

**PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH - KIERUNEK: ANALITYKA GOSPODARCZA
SPECJALNOŚĆ: ANALITYKA MAKROEKONOMICZNA**

DRUGI STOPIEŃ

| lp. | Przedmiot | Egz. | Liczba godzin | Wg. grup | Punkty ECTS | 1 | | | 2 | | | 3 | | | 4 | | |
|--|---|-------|---------------|----------|-------------|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|
| | | | | | | w | c | E. | w | c | E. | w | c | E. | w | c | E. |
| Treści podstawowe | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Język angielski ogólny / biznesowy (różne poziomy i moduły) | E 2 | 60 | 75 | 5 | | 30 | 2 | | 30 | 3 | | | | | | |
| 2 | Prawo własności intelektualnej | Z 2 | 15 | | 2 | | | | 15 | | 2 | | | | | | |
| Treści kierunkowe | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Ekonometria dynamiczna | E 1 | 50 | 335 | 8 | 20 | 30 | 8 | | | | | | | | | |
| 4 | Prognozowanie gospodarcze | E 1 | 45 | | 7 | 15 | 30 | 7 | | | | | | | | | |
| 5 | Statystyczna analiza wielowymiarowa / Multivariate statistical analysis | E 1 | 55 | | 8 | 25 | 30 | 8 | | | | | | | | | |
| 6 | Wnioskowanie bayesowskie w ekonomii empirycznej / Bayesian inference | E 1 | 30 | | 5 | 15 | 15 | 5 | | | | | | | | | |
| 7 | Optymalizacja decyzji gospodarczych | E 4 | 30 | | 5 | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | |
| 8 | Ekonomia matematyczna | E 2 | 35 | | 6 | | | | 20 | 15 | 6 | | | | | | |
| 9 | Wielowymiarowe modele ekonometrii finansowej | E 2 | 30 | | 5 | | | | 15 | 15 | 5 | | | | | | |
| 10 | Seminarium magisterskie | Z 3-4 | 60 | | 15 | | | | | | | | 30 | 5 | | 30 | 10 |
| Treści specjalnościowe | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Makroekonometria | E 2 | 45 | | 300 | 7 | | | 30 | 15 | 7 | | | | | | |
| 12 | Metody analizy rynków zagranicznych | E 4 | 45 | 6 | | | | | | | | | 15 | 30 | 6 | | |
| 13 | Finanse międzynarodowe | E 2 | 30 | 5 | | | | | 15 | 15 | 5 | | | | | | |
| 14 | Ekonometria wahań aktywności gospodarczej | E 3 | 30 | 5 | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | | | |
| 15 | Teoria wzrostu gospodarczego | E 3 | 30 | 6 | | | | | | | | 15 | 15 | 6 | | | |
| 16 | Ekonometria wzrostu i porównań międzynarodowych | E 3 | 30 | 6 | | | | | | | | 15 | 15 | 6 | | | |
| 17 | Modele i prognozy demograficzne | E 4 | 30 | 5 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | |
| 18 | Statystyka społeczna | E 3 | 30 | 5 | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | | | |
| 19 | Statystyka pracy | E 4 | 30 | 5 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 5 | |
| Przedmioty kierunkowe do wyboru (merytorycznego i językowego: polski / angielski) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Przedmiot 1. (z Grupy 1 przedmiotów do wyboru) | Z 2 | 15 | 90 | 2 | | | 15 | | 2 | | | | | | | |
| 21 | Przedmiot 2. (z Grupy 1 przedmiotów do wyboru) | Z 2 | 15 | | 2 | | | 15 | | 2 | | | | | | | |
| 22 | Przedmiot 3. (z Grupy 2 przedmiotów do wyboru) | Z 3 | 15 | | 2 | | | | | | 15 | | 2 | | | | |
| 23 | Przedmiot 4. (z Grupy 2 przedmiotów do wyboru) | Z 3 | 15 | | 2 | | | | | | 15 | | 2 | | | | |
| 24 | Przedmiot 5. (z Grupy 3 przedmiotów do wyboru) | Z 4 | 15 | | 2 | | | | | | | | | 15 | | 2 | |
| 25 | Przedmiot 6. (z Grupy 3 przedmiotów do wyboru) | Z 4 | 15 | | 2 | | | | | | | | | 15 | | 2 | |
| Razem liczba godzin - semestry | | | | | | 210 | | | 215 | | | 180 | | | 195 | | |
| Razem liczba godzin - lata | | | | | | 425 | | | | | | 375 | | | | | |
| Razem liczba godzin - II stopień studiów | | | | | | 800 | | | | | | | | | | | |
| Punkty ECTS - semestry | | | | | | 30 | | | 32 | | | 31 | | | 35 | | |
| Punkty ECTS - lata | | | | | | 62 | | | | | | 66 | | | | | |
| Punkty ECTS - I stopień studiów | | | | | | 128 | | | | | | | | | | | |
| Razem godziny wykładów | | | | | | 380 | | | | | | | | | | | |
| Razem godziny ćwiczeń | | | | | | 420 | | | | | | | | | | | |

Grupa 1 przedmiotów do wyboru:

- 1 Bazy danych – SQL
- 2 Analiza danych w języku Python
- 3 Inne wykłady do wyboru

Grupa 2 przedmiotów do wyboru:

- 1 Wizualizacja i raportowanie danych w biznesie
- 2 Uczenie maszynowe w języku Python
- 3 Inne wykłady do wyboru

Grupa 3 przedmiotów do wyboru:

- 1 Programowanie w R – Dobre Praktyki – Poziom zaawansowany
- 2 Współczesna przedsiębiorczość
- 3 Inne wykłady do wyboru