

Załącznik nr 3

do Uchwały Senatu nr T.0022.58.20222

z dnia 11 kwietnia 2022 roku

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	Stacjonarna
Liczba semestrów	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Specjalności <i>(jeżeli dotyczy)</i>	1. Analityka ekonomiczno-finansowa 2. Ekonomia menedżerska 3. Nieruchomości i inwestycje 4. Strategie rozwoju biznesu

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Ekonomia i Finanse (dyscyplina wiodąca)	AE-F:109 EM: 100 NI: 97 SRB: 89	91% 83% 80% 74%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	AE-F:5 EM: 7 NI:14 SRB: 25	4% 6% 12% 21%
	Inne	AE-F: 6 EM: 13 NI:9 SRB: 6	5% 11% 8% 5%

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepcje i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Nauczanie na kierunku Ekonomia koncentruje się na poznawaniu i zrozumieniu mechanizmów rządzących powstawaniem i przebiegiem złożonych zjawisk i procesów ekonomicznych charakterystycznych dla współczesnej gospodarki rynkowej, ujmowanej tak w makro- i mikroskali, jak i w przekroju krajowym i międzynarodowym. Kierunek stwarza możliwość poznania i zrozumienia różnych aspektów działalności gospodarczej, metod i technik prowadzenia analiz ekonomicznych i finansowych, a także interakcji zachodzących między sferą finansową a sferą realną gospodarki. Kierunek Ekonomia, zgodnie z Misją Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, zapewnia uniwersalne wykształcenie, łączące wiedzę zawodową z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym. Studia magisterskie mają charakter uniwersytecki. Przekazywane treści są w dużym stopniu oparte na aktualnym stanie wiedzy naukowej, a jednocześnie dotyczą ważnych i złożonych zjawisk i procesów gospodarczych. Kierunek stwarza szerokie możliwości specjalizacyjne. Kierując się swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami studenci mogą wybrać swoją specjalność z bogatej gamy oferowanych specjalności. Ponadto, osoby zainteresowane pogłębieniem i poszerzeniem zdobytej wiedzy i umiejętności mają działania w kilku Studenckich Kołach Naukowych.

Nauczanie ukierunkowane jest na kształtowanie u studentów wartości, postaw i umiejętności niezbędnych do wykorzystania wiedzy naukowej w praktyce gospodarczej, do sprawnego i efektywnego prowadzenia działalności gospodarczej, do prowadzenia pogłębionej analizy procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych, do zabierania rzeczowego głosu w dyskusjach na tematy gospodarcze, a także do prowadzenia własnych badań naukowych. Absolwenci kierunku Ekonomia będą przygotowani do podejmowania samodzielnej działalności w charakterze niezależnych przedsiębiorców, rzeczoznawców majątkowych, głównych ekonomistów, konsultantów ekonomicznych, a także analityków ekonomiczno-finansowych. Mogą również ubiegać się o zatrudnienie w sektorze przedsiębiorstw i instytucji finansowych oraz na różnych szczeblach administracji publicznej lub samorządowej (lokalnej), a także w dziennikarstwie (publicystyka ekonomiczna), szkolnictwie i oświacie. Będą także przygotowani do podjęcia – zwłaszcza po rozpoczęciu studiów III stopnia (studia doktoranckie) – pracy w szkolnictwie wyższym.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

łącna liczba godzin zajęć	Specjalność Analityka ekonomiczno-finansowa: 770 Specjalność Ekonomia menedżerska: 770 Specjalność Nieruchomości i inwestycje: 765 Specjalność Strategie rozwoju biznesu: 780
---------------------------	--

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów	120
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	72

którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli dotyczy)	-
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	40 (nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)

PRAKTYKI ZAWODOWE (jeżeli dotyczy):

Wymiar (godziny lekcyjne)	Nie dotyczy
Cel	Nie dotyczy
Zasady i forma odbywania	Nie dotyczy
Zasady i forma zaliczania	Nie dotyczy

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		7
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
WE-ST2-EK-W01-22/23Z	W pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie dyscypliny ekonomia i finanse w dziedzinie nauk społecznych oraz rozumie istotę modeli wyjaśniających funkcjonowanie gospodarki w skali mikro- i makroekonomicznej	P7S_WG
WE-ST2-EK-W02-22/23Z	W pogłębionym stopniu teorii z dziedziny nauk społecznych, głównych paradygmatów współczesnej ekonomii, nauk o zarządzaniu oraz ekonomii heterodoksyjnej	P7S_WG
WE-ST2-EK-W03-22/23Z	W pogłębionym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania informacji umożliwiające analizę zjawisk i procesów ekonomicznych, zalety i wady metod z zakresu statystyki i ekonometrii	P7S_WG

WE-ST2-EK-W04-22/23Z	Cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego w otoczeniu instytucjonalnym oraz podejmującego decyzje w warunkach ryzyka i niepewności	P7S_WG
WE-ST2-EK-W05-22/23Z	W pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki gospodarczej (w szczególności: fiskalnej, monetarnej i przemysłowej) oraz społecznej	P7S_WG
WE-ST2-EK-W06-22/23Z	Zasady umożliwiające kreowanie relacji społeczno-gospodarczych oraz zawieranie kontraktów zgodnie z wymogami obowiązującego prawa i zasadami ochrony własności przemysłowej, a także prawa autorskiego	P7S_WK
WE-ST2-EK-W07-22/23Z	Fundamentalne dylematy współczesnych systemów gospodarczych; zna ekonomiczne i prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań podejmowanych przez podmioty prywatne i władze publiczne	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
WE-ST2-EK-U01-22/23Z	Samodzielnie identyfikować i twórczo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu dyscypliny ekonomii i finansów, a także dyscyplin pokrewnych	P7S_UW
WE-ST2-EK-U02-22/23Z	Logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonomii i finansów	P7S_UW
WE-ST2-EK-U03-22/23Z	Prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi rozumiejąc kontekst kulturowy w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk ekonomicznych	P7S_UW
WE-ST2-EK-U04-22/23Z	Przygotować opracowania pisemne i projekty dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomicznej i brać aktywny udział w debacie na forum publicznym	P7S_UK
WE-ST2-EK-U05-22/23Z	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

WE-ST2-EK-U06-22/23Z	Kierować pracą zespołową i wykazywać cechy motywujące współpracowników do efektywnego działania oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach	P7S_UO
WE-ST2-EK-U07-22/23Z	Samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie oraz inspirować innych w tym zakresie	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
WE-ST2-EK-K01-22/23Z	Dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat relacji społeczno-gospodarczych i własnych działań	P7S_KK
WE-ST2-EK-K02-22/23Z	Do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów życia społeczno-gospodarczego	P7S_KK
WE-ST2-EK-K03-22/23Z	Wykazywać inicjatywę w przygotowaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej i konfliktów społecznych	P7S_KO
WE-ST2-EK-K04-22/23Z	Prezentować postawę przedsiębiorczości oraz gotowość do zawierania kompromisu	P7S_KO
WE-ST2-EK-K05-22/23Z	Szanować wartości niematerialne stanowiące dziedzictwo innych kultur oraz ich osiągnięcia cywilizacyjne	P7S_KO
WE-ST2-EK-K06-22/23Z	Przestrzegać zasad etyki zawodowej i szanować prawa mniejszości	P7S_KR
WE-ST2-EK-K07-22/23Z	Dbać o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i menedżera	P7S_KR

OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PLAN STUDIÓW¹

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:	pierwszy pierwszy 165 30
--	---

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, przedmioty wskazane w planie studiów jako zajęcia obowiązkowe muszą zapewniać osiągnięcie w ramach dyscypliny wiodącej co najmniej połowy efektów uczenia się (co najmniej 51% punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku).

Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Ekonomia menedżerska	15	15		30	egzamin	7	7			O
2	Historia myśli ekonomicznej	30	15		45	egzamin	7	7			O
3	Język obcy I		30		30	zaliczenie	2			2	O
4	Prognozowanie procesów ekonomicznych	15	15		30	egzamin	7	7			O
5	Rynek finansowy	15	15		30	egzamin	7	7			O
	Razem semestr	75	90		165		30	28	0	2	

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						pierwszy drugi 180 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Ekonomia matematyczna	15	15		30	Egzamin	5	5			O
2	Ekonomia międzynarodowa	15	15		30	Egzamin	5	5			
3	Ekonomiczna efektywność inwestycji	15	15		30	Egzamin	5	5			
4	Język obcy I		30		30	Egzamin	3			3	O
5	Makroekonomia II	15	15		60	Egzamin	7	7			O
6	Metodologia ekonomii	15	15		30	Egzamin	5	5			O
	Razem semestr	75	105		180		30	27	0	3	

Analityka ekonomiczno-finansowa

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						drugi trzeci 210 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)		
						EiF	NoZiJ	Inne			

									/ do wyboru (W)
1.	Analiza aktywności gospodarczej	W/C	30	Z	4	4			W
2.	Analiza i wycena instrumentów finansowych	W/C	30	E	4	4			W
3.	Ekonometria finansowa	W/C	30	E	5	5			W
4.	Wnioskowanie statystyczne	W/C	30	E	4	2	2		W
5.	Integracja monetarna	W/C	30	E	4	4			W
6.	Analiza portfela inwestycyjnego	W/C	30	Z	4	4			W
7.	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	5	4	1		W

Analityka ekonomiczno-finansowa

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				drugi czwarty 215 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Analiza danych jakościowych	W/C	30	E	3	2	1		W
2.	Ekonomia i finanse behawioralne	W	20	E	2	2			W
3.	Ekonomia rozwoju	W	15	E	2	2			W
4.	Makroekonomia rynków finansowych	W/C	30	E	3	3			W
5.	Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	W/C	30	E	2	2			W
6.	Przedmiot do wyboru 1*	C	15	Z	2	1	1		W
7.	Przedmiot do wyboru 2*	C	15	Z	2	1	1		W
8.	Przedmiot do wyboru 3**	W	15	Z	2	2			W
9.	Przedmiot do wyboru 4**	W	15	Z	2	1		1	W
10.	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	10	10			W

* Wybór dwóch przedmiotów spośród: Gospodarka regionalna, Analiza techniczna rynków finansowych, Analiza sprawozdań finansowych, Nierówności ekonomiczne, Konwersatorium - analiza tekstów ekonomiczno-finansowych lub inne zgłoszony w systemie PRK.

** Wybór dwóch przedmiotów spośród: Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Filozofia społeczna, Psychologia rynków finansowych, Prawo finansowe, Prawo gospodarcze lub inne zgłoszony w systemie PRK.

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne - pozostałe dyscypliny

Ekonomia menedżerska

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						drugi trzeci 245 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Komputerowe wspomaganie decyzji menedż.		30		30	zaliczenie	5	3	2		O
2	Rachunkowość zarządcza i controlling	20	30		50	egzamin	6	3	3		O
3	Prawo gospodarcze	30	15		45	egzamin	6			6	O
4	Przedmiot do wyboru 1*	15	30		45	zaliczenie	4	2	1	1	W
5	Przedmiot do wyboru 2*	15	30		45	zaliczenie	4	4			W
6	Seminarium magisterskie			30	30	zaliczenie	5	5			O
	Razem semestr	80	135	30	245		30	17	6	7	

*Wybór w semestrze dwóch przedmiotów z: Ekonomia normatywna, Zaawansowane finanse przedsiębiorstw, Gospodarowanie kapitałem ludzkim lub inne zgłoszone w systemie PRK

Ekonomia menedżerska

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						drugi czwarty 180 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia przedmiotu		ECTS/dyscyplina(-y)			

		W	C	I			Liczba pkt. ECTS	EiF	NoZiJ	Inne	Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
1	E-biznes		30		30	Zaliczenie	6	6			O
2	Ekonomia sektora publicznego	30			30	Egzamin	6	6			O
3	Przedmiot do wyboru 3*		30		30	Zaliczenie	3	1	1	1	W
4	Przedmiot do wyboru 4*		30		30	Zaliczenie	3	3			W
5	Przedmiot do wyboru 5*		30		30	Zaliczenie	2	2			W
6	Seminarium magisterskie			30	30	Zaliczenie	10	10			O
	Razem semestr	30	120	30	180		30	28	1	1	

* Wybór w semestrze trzech z przedmiotów z: Optymalizacja decyzji ekonomiczna, Polityka konkurencji, Gospodarka Regionalna lub inne zgłoszone w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne - pozostałe dyscypliny

Nieruchomości i inwestycje

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						drugi trzeci 270 30			
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Analiza rynku nieruchomości	W/C	45	E	5	5			O
2.	Gospodarowanie nieruchomościami	W/C	30	E	3	1	1		O
3.	Inwestycje deweloperskie	W/C	30	E	4	2	2		O
4.	Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego	W/C	30	Z	4	1		4	O

5.	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	W/C	45	E	3		3		O
6.	Przedmiot do wyboru 1*	W/C	30	Z	3	2	1		W
7.	Przedmiot do wyboru 2*	W/C	30	Z	3	2	1		W
8.	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	5	4	1		W

* wybór spośród przedmiotów zgłoszonych w systemie PRK

Nieruchomości i inwestycje

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty 150 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Rewitalizacja nieruchomości	W	15	Z	5	3	2		O
2.	Wycena nieruchomości i przedsiębiorstw	W/C	45	Z	5	5			O
3.	Przedmiot do wyboru 1*	W/C	30	Z	5	4	1		W
4.	Przedmiot do wyboru 2*	W/C	30	Z	5	4	1		W
5.	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	10	9	1		W

* wybór spośród przedmiotów zgłoszonych w systemie PRK

Strategie rozwoju biznesu

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				drugi trzeci 225 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						EiF	NoZiJ	Inne	

1.	Analiza i diagnoza kultury organizacyjnej	W/C	30	Z	5	2	2	1	O
3.	Analiza konkurencyjności	W/C	45	E	5	3	2		O
4.	Analizy sektorowe	W/C	30	Z	5	3	2		O
5.	Ład korporacyjny	W/C	45	E	5	2	2		O
6.	Projektowanie systemów zarządzania	W/C	45	E	5		5		O
7.	Seminarium	S	30	Z	5	5	1		W

Strategie rozwoju biznesu

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:					drugi czwarty 210 30				
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Konsulting w zarządzaniu	W/C	30	E	4	2	2		O
2.	Zarządzanie projektami w biznesie	W/C	30	E	4		4		O
3.	Przedmiot do wyboru 1*	K	30	Z	3	2	1		W
4.	Przedmiot do wyboru 2*	K	30	Z	3	2	1		W
5.	Przedmiot do wyboru 3*	K	30	Z	3	2	1		W
6.	Przedmiot do wyboru 4*	K	30	Z	3	2	1		W
7.	Seminarium	S	30	Z	10	9	1		W

* Wybór czterech przedmiotów spośród: Strategie marketingowe, Zarządzanie finansami przedsiębiorstw, Zarządzanie przedsiębiorstwem globalnym, Ekonomia rozwoju lub inne zgłoszone w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zgodny z dotychczasowym programem studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Ekonomiczna efektywność inwestycji
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Kierunkowe efekty uczenia się: 1. Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej w wymiarze regionalnym i globalnym (W) 2. Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów (U) 3. Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych (K) Przedmiotowe efekty uczenia się: 1. Student ma rozszerzoną wiedzę o różnych metodach oceny opłacalności inwestycji ze szczególnym uwzględnieniem inwestycji w nieruchomości (W) 2. Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania przedsięwzięć inwestycyjnych pod kątem ekonomicznej efektywności (U) 3. Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabyte umiejętności oraz nabytą wiedzę z zakresu ekonomicznej efektywności inwestycji (K)
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykłady: (liczba godzin) 1. Podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomicznej efektywności inwestycji 2. Wartość pieniądza w czasie 3. Bezwzględny rachunek - ocena efektywności 4. Bezwzględny rachunek - ocena ryzyka Ćwiczenia: (liczba godzin) 1. Wartość pieniądza w czasie 2. Analiza ryzyka 3. Metody dynamiczne oceny ekonomicznej efektywności inwestycji 4. Studium przypadku

Analityka ekonomiczno-finansowa

1	Nazwa przedmiotu
	Ekonomia i finanse behawioralne
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	W: Posiada wiedzę na temat racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych U: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych K: Potrafi sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych, wyciągać wnioski ze skutków swoich decyzji i uczyć się na nich w celu sprawniejszego działania, kooperowania.
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykłady:

	• Ekonomia standardowa i behawioralna - podobieństwa i różnice. • Różne koncepcje racjonalności. • Teoria perspektywy (księgowanie mentalne, awersja do straty). • Pułapki w podejmowaniu decyzji (np. heurystyki). • Problem zobowiązań (teoria gier), zaufanie we współpracy. • Dyskontowanie wykładnicze i hiperboliczne (problem z samokontrolą). • Makroekonomia behawioralna (interpretacja wskaźników makroekonomicznych). • Behawioralne motywy podejmowania decyzji na rynkach inwestycyjnych. • Aspekty behawioralne funkcjonowania wybranych rynków
--	--

1	Nazwa przedmiotu		
	Ekonomia rozwoju		
2	Język prowadzenia zajęć		
	polski		
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)		
	Kod.	Kat.	KEUS
	E1	W	Student dysponuje wiedzą o ekonomii rozwoju i miernikach jego oceny. Zna ewolucję teorii rozwoju gospodarczego krajów biednych oraz teoretyczne podstawy przyczyn zróżnicowania rozwoju gospodarczego. Rozróżnia teorie wzrostu od teorii rozwoju gospodarczego. Potrafi analizować przyczyny i problemy nierówności rozwoju we współczesnej gospodarce światowej. Dysponuje wiedzą z zakresu narzędzi międzynarodowej polityki stymulowania rozwoju.
	E2	U	Student posiada umiejętności w identyfikowaniu występowania korzystnych i niekorzystnych zjawisk kształtujących nierówności w poziomie rozwoju kraju. Potrafi wskazać i interpretować przyczyny oraz skutki ich powstawania, a także poprawnie przedstawić zależności między nimi. Posiada umiejętność analizowania programów rozwoju gospodarczego wybranych krajów.
	E3	K	Student potrafi umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi ekonomii rozwoju, a także sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących ich powstawanie i wzrost.
4	Treści programowe przedmiotu		
	W1	Istota i zakres ekonomii rozwoju. Geneza i kierunki ewolucji ekonomii rozwoju. Mierniki rozwoju i zacofania (niedorozwoju).	
	W2	Relacja między krajami rozwijającymi się a krajami rozwiniętymi w świetle teorii konwergencji. Przewyciężanie ubóstwa jako problem globalny. Pułapka zadłużenia. Koncepcje stabilizacji, programy i nowe paradygmaty rozwoju: Konsensus Waszyngtoński, wzrost znaczenia rozwoju długookresowego, inwestycje w kapitał ludzki i społeczny, uwarunkowanie kulturowe	
	W3	Polityka globalnych organizacji i instytucji ekonomicznych (MFW, BŚ, WTO, agendy ONZ, OECD i inne). Międzynarodowe inicjatywy redukcji ubóstwa i wspierania rozwoju gospodarczego: ujęcie J. Sachsa, międzynarodowa współpraca rozwojowa, programy redukcji długów państw najmniej rozwiniętych. Problematyka milenijnych celów rozwoju: Deklaracja Milenijna, wdrażanie milenijnych celów rozwoju, krajowe strategie rozwoju, problemy finansowania i skuteczności realizacji celów milenijnych.	
	W4	Programy rozwoju społeczno-gospodarczego w Chinach.	

	W5	Programy rozwoju gospodarczego Brazylii i Argentyny.	
	W6	Transformacja gospodarcza krajów Europy Środkowo-Wschodniej i jej znaczenie dla uwarunkowań instytucjonalnych rozwoju.	
	W7	"Klątwa bogactwa" - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych. Przyczyny występowania "klątwy bogactwa". Polityka gospodarcza państwa wobec problemu "klątwy bogactwa". <i>Case study</i> : Norwegia, Botswana, Chile.	
	W8	Głód jako czynnik kształtujący naszą cywilizację. <i>Case study</i> : Niger, Sudan Południowy, Madagaskar, Bangladesz, Indie, Stany Zjednoczone, Argentyna.	

1	Nazwa przedmiotu
	Integracja monetarna
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY: Student zna mechanizmy i efekty funkcjonowania unii monetarnej oraz wie jak wpisują się one w proces integracji gospodarczej w Europie. Zna także i rozumie modele ekonomiczne wyjaśniające funkcjonowanie gospodarki w unii walutowej oraz wpływ integracji monetarnej na politykę fiskalną i monetarną. [WE-ST2-EK-W01-22/23Z, WE-ST2-EK-W05-22/23Z] EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi dokonać [WE-ST2-EK-U01-22/23Z] krytycznej analizy procesów gospodarczych, przedstawić argumenty za i przeciw przyjęciu wspólnej waluty wykorzystując wiedzę teoretyczną i empiryczną z zakresu funkcjonowania unii monetarnej. EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI społecznych: Student zna podstawy ekonomiczne funkcjonowania unii monetarnej, w szczególności, ma wiedzę w zakresie organizacji i działania Unii Gospodarczej i Walutowej i potrafi wykorzystać tę wiedzę do interpretacji współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych [WE-ST2-EK-K02-22/23Z; WE-ST2-EK-K01-22/23Z]
4	Treści programowe przedmiotu
	1. Rodzaje systemów kursów walutowych - klasyfikacja w oparciu o typologię MFW. Definicja i specyfika unii monetarnej. Przykłady unii monetarnych na świecie. 2. Ekonomia integracji monetarnej (a). Unia monetarna jako kolejny etap integracji gospodarczej w Europie - klasyfikacja procesu integracji wg B. Balassy; (b). Teoria optymalnych obszarów walutowych (R. Mundell, P. Kenen, R. McKinnon); (c). Nowa teoria optymalnych obszarów walutowych (zagadnienie endogeniczności kryteriów konwergencji); (d). Wpływ stopnia integracji na koszty unii walutowej (podejścia: P. Krugmana i Komisji Europejskiej). Model IS-LM-BP. 3. Trylematy w gospodarce otwartej ("Trójkąt niespójności", „trylemat finansowy” Kleina i Shambaugh, Trylemat Pissani-Ferry'ego) 4. Historia integracji monetarnej w Europie. Funkcjonowanie ESW w latach 80-tych i 90-tych. Kryzys ESW w 1992-1993 r. Charakterystyka kryzysów I i II generacji.

	5. Podstawy prawne funkcjonowania UGW: (a). Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana) (Tytuł 41 VIII Polityka gospodarcza i pieniężna, rozdziały 1-5); (b). Statut Europejskiego Systemu Banków Centralnych (ESBC) i Europejskiego Banku Centralnego; (c). Struktura i organizacja ESBC i EBC 6. Kryzys finansowy w strefie euro: (a). przyczyny i przebieg kryzysu finansowego 2009 r.; (b). reakcja rządów krajów strefy euro na zakłócenia w sferze finansowej; (c). polityka EBC wobec kryzysu; (d). fiskalny wymiar kryzysu w strefie euro ; (e). problem przedłużającej się stagnacji gospodarczej po kryzysie 2009 r. 7. UGW a polityka fiskalna: (a). Rola kryteriów fiskalnych w ocenie konwergencji gospodarczej; (b). Polityka fiskalna w teorii optymalnych obszarów walutowych - problem federalizmu fiskalnego; (c). Pakt Stabilizacji i Wzrostu - przesłanki jego ustalenia w 1997 r. i kierunki zmian po 2009 r.; (d). Procedura nadmiernego deficytu (PND) - analiza wybranych przypadków krajów UE objętych tą procedurą 8. Ocena dotychczasowych efektów funkcjonowania UGW: (a). Inflacja w UGW - czyli jak realizowana jest strategia EBC; (b). Wzrost gospodarczy i zatrudnienie w strefie euro; (c). Wpływ euro na wielkość i kierunek wymiany handlu zagranicznego; (d). Pozycja euro jako waluty międzynarodowej - porównanie roli dolara i euro; (e). Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w strefie euro i UE . 9. Perspektywa przystąpienia Polski do strefy euro – ocena szans i zagrożeń.
--	--

Ekonomia menedżerska

1	Nazwa przedmiotu
	Komputerowe wspomaganie decyzji menedżerskich
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	W: Student ma wiedzę w zakresie metod analizy danych i narzędzi informatycznych wykorzystywanych do wsparcia procesów w organizacjach. U: Student potrafi samodzielnie określać problemy ekonomiczne, dobierać odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do analizy złożonych procesów i zjawisk gospodarczych. K: Student ma świadomość konieczności doskonalenia własnych kompetencji zawodowych w celu dalszego rozwijania umiejętności doboru narzędzi informatycznych dla wsparcia procesów biznesowych.
4	Treści programowe przedmiotu
	- Przegląd głównych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel - cz. 1 (funkcje logiczne, tekstowe, daty i godziny, wyszukiwania) - Pobieranie i przetwarzanie danych ze źródeł zewnętrznych – import i tworzenie dynamicznych powiązań z zewnętrznymi źródłami danych - Tabele przestawne - Zastosowanie MS Excel do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych – wykorzystanie dodatku Solver - Prezentacja danych finansowych – sposoby prezentacji danych, podstawy tworzenia wykresów, typy wykresów, formatowanie warunkowe, przebudowa wykresów – zaawansowane ustawienia - Konsolidacja danych – metody łączenia informacji i analizy danych rozproszonych - Przegląd głównych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel - cz. 2 (funkcje logiczne, tekstowe, daty i godziny, wyszukiwania)

	• Wykresy przestawne
--	----------------------

1	Nazwa przedmiotu
	Rachunkowość zarządcza i controlling
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	W: Student pogłębia wiedzę z zakresu metod i technik rachunkowości zarządczej, związaną z podejmowaniem decyzji krótko i długookresowych przez podmioty gospodarcze, na wszystkich poziomach zarządzania. U: Student wykorzystuje pogłębioną wiedzę teoretyczną do przeprowadzania analiz problemów decyzyjnych w działalności gospodarczej przedsiębiorstw. K: Student wykorzystuje zdobytą wiedzę właściwie interpretując wyniki analiz krótko i długookresowych problemów decyzyjnych i wskazując praktyczne możliwości ich zastosowania dla jednostek gospodarczych.
4	Treści programowe przedmiotu
	• Rola rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji. Cel, istota i zakres rachunkowości zarządczej. Rozwój rachunkowości zarządczej. • Metody wyceny zasobów dla celów zarządzania. Koncepty zachowania kapitału. • Klasyfikacja kosztów dla celów rachunkowości zarządczej. Pomiar kosztów i korzyści w rachunkowości zarządczej. Metodyka pomiaru zmienności kosztów. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych przy podejmowaniu decyzji i ocenie efektywności. Schematy procesu decyzyjnego. Problemy pomiaru kosztów w podejmowaniu decyzji, sposób podejścia w problemowych rachunkach. • Decyzje krótkookresowe w oparciu o analizę relacji koszty-rozmiary produkcji-zysk oraz koncepcję marży na pokrycie. • Rachunek progów rentowności i jego wykorzystanie. Rachunek dźwigni w ocenie struktury majątku i kapitałów oraz prognozowaniu zysków. • Rachunek efektywności decyzji długookresowych. Rodzaje inwestycji. Budżetowanie kapitałowe. Metody oceny efektywności decyzji inwestycyjnych. Ryzyko związane z podejmowaniem decyzji długookresowych. • Decentralizacja zarządzania, ośrodki odpowiedzialności, mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności. • Planowanie i budżetowanie oraz ocena wykonania budżetów. Planowanie i kontrola w zarządzaniu. Znaczenie wewnętrznych sprawozdań informujących o wykonaniu zamierzeń i odchyleniach pomiędzy wielkościami planowanymi a rzeczywistymi. Budżet główny, jego elementy i sposób przygotowania. Budżet operacyjny i budżet finansowy. Budżety elastyczne. Sprawozdania z wykonania budżetów. Budżetowanie z wykorzystaniem rachunku kosztów działań. • Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań w przedsiębiorstwie. Stosowanie systemów zarządzania wykorzystujących niefinansowe mierniki pomiaru osiągnięć, zrównoważona karta osiągnięć (Balanced Scorecard).

1	Nazwa przedmiotu
	Prawo gospodarcze
2	Język prowadzenia zajęć
	polski

3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	W: Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie podstawowe zasady prawa gospodarczego. Wie czym jest prawo gospodarcze i jakie są jego źródła; zna i rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (a także istniejące w tym względzie ograniczenia), odróżnia od siebie pojęcia przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Student zna i rozumie formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców (w tym zwłaszcza prawo spółek). Student wie czym jest umowa handlowa i jakie są jej rodzaje, a także na czym polega specyfika ich zawierania oraz wykonywania. W ramach prawa umów handlowych student zna poszczególne rodzaje umów handlowych (w tym zwłaszcza umów regulujących przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy i praw, a także umów odnoszących się do świadczenia usług). W odniesieniu do umowy sprzedaży zna i rozumie szczegółowo zasady odpowiedzialności sprzedawcy z tytułu rękojmi/niezgodności towaru z umową, a także gwaranta z tytułu gwarancji. Ponadto student zna i rozumie podstawowe rodzaje papierów wartościowych występujących w obrocie gospodarczym, a także wie czym są własność przemysłowa, prawa autorskie i jakie są podstawowe zasady ochrony praw w tym zakresie. Po zakończeniu zajęć student zna zagadnienia dotyczące zasad prawa pracy, praw i obowiązków stron stosunku pracy, sposobów nawiązania stosunku pracy, trybów rozwiązania i ustania stosunku pracy, rodzajów urlopów pracowniczych i zasad ich udzielania, sposobu ustalania składników wynagrodzenia, systemów i rozkładów czasu pracy, odpowiedzialności pracowniczej, trybów rozstrzygania indywidualnych i zbiorowych sporów ze stosunku pracy. Student także zna i rozumie podstawową i zaawansowaną terminologię używaną w ubezpieczeniach społecznych. Student zna i rozumie podstawy prawne i ekonomiczne systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce U: Student potrafi stosować przepisy obowiązującego prawa przy rozwiązywaniu praktycznych problemów, z którymi może spotkać się w obrocie prawnym. W szczególności student potrafi w oparciu o uzyskane informacje teoretyczne podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, a także sformułować postanowienia umowy w taki sposób, by należycie zabezpieczyć swoje interesy prawne i ekonomiczne. Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów związanych z prawem pracy tj. potrafi prowadzić dokumentację pracowniczą i akta osobowe; potrafi skonstruować umowę o pracę; potrafi napisać i uzasadnić wypowiedzenie stosunku pracy; potrafi skonstruować odwołanie, potrafi obliczyć czas pracy pracownika oraz obliczyć wymiar urlopu pracowniczego. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę ekonomiczno-finansową z zakresu ubezpieczeń społecznych w życiu prywatnym i zawodowym. Student potrafi krytycznie przeanalizować i dokonać wyboru najkorzystniejszej metody dodatkowego zabezpieczenia emerytalnego K: Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa gospodarczego. Potrafi wykonywać powierzone mu obowiązki zgodnie z wymogami wynikającymi z obowiązujących przepisów prawa gospodarczego, w tym jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów prawnych. Po zakończeniu zajęć student potrafi analizować i oceniać stany faktyczne oraz wskazać właściwe do analizowanego stanu faktycznego przepisy prawne z uwzględnieniem aktualnej linii orzeczniczej. Ma świadomość odpowiedzialności za efekty własnych, opartych na uzyskanej wiedzy działań związanych z interpretacją przepisów Kodeksu pracy i aktów wykonawczych. Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykorzystaniem ubezpieczeń społecznych.
4	Treści programowe przedmiotu
	• Zagadnienia ogólne - źródła i pojęcie prawa gospodarczego, pojęcia: działalności gospodarczej, przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy, firmy, prokury, konsumenta.

	• Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej. Zasada wolności działalności gospodarczej i jej ograniczenia. Zasada rejestracji przedsiębiorców • Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców - osoba fizyczna jako przedsiębiorca; osoby prawne, jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej. Pojęcie i rodzaje spółek. • Spółki osobowe. Spółka cywilna i spółka cicha. Osobowe spółki handlowe - spółka jawna, partnerska, komandytowa, komandytowo-akcyjna. • Kapitałowe spółki handlowe - spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, prosta spółka akcyjna, spółka akcyjna • Przekształcanie, podział i łączenie się spółek • Prawo upadłościowe. Podstawy upadłości, przebieg postępowania upadłościowego • Prawo restrukturyzacyjne. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych i ich przebieg • Źródła prawa pracy. Stosunek pracy - różnica między stosunkiem pracy a umowami cywilnoprawnymi, prawa i obowiązki stron stosunku pracy. • Nawiązanie stosunku pracy- zawarcie umowy o pracę (sposoby zawierania umów o pracę, rodzaje umów, forma i treść umowy o pracę), obowiązki związane z dopuszczeniem pracownika do pracy (m.in. badania lekarskie, szkolenie bhp), umowy dodatkowe towarzyszące umowom o pracę (umowa o zakazie konkurencji, umowa o podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umowy o odpowiedzialności za mienie powierzone) • Zmiana stosunku pracy (porozumienie, wypowiedzenie i wypowiedzenie zmieniające). • Ustanie stosunku pracy - przyczyny powodujące ustanie stosunku pracy, wypowiedzenie umowy o pracę, rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, rozwiązanie terminowej umowy o pracę, zwolnienia z przyczyn dotyczących pracodawcy (zwolnienia grupowe), wygaśnięcie stosunku pracy, obowiązki pracodawcy w przypadku ustania stosunku pracy. • Roszczenia pracownika w przypadku wadliwego rozwiązania umowy o pracę. • Czas pracy - definicja czasu pracy i pojęcia związane z czasem pra-cy, zasady świadczenia pracy w godzinach nadliczbowych • Urlopy wypoczynkowe. • Wynagrodzenie za pracę - prawo do wynagrodzenia za pracę, ochrona wynagrodzenia za pracę. • Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem. • Odpowiedzialność pracownicza - materialna i porządkowa • Indywidualne i zbiorowe spory ze stosunku pracy • Zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych • Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym • Podstawowe świadczenia w ramach obowiązkowego systemu ubezpieczeń społecznych • Architektura systemu emerytalnego. Dodatkowe metody zabezpieczenia emerytalnego
--	--

1	Nazwa przedmiotu
	E-biznes
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	W: Ma wiedzę z zakresu e-biznesu i zna jego miejsce w gospodarce U: Posiada umiejętność analizy wpływu otoczenia gospodarczego na funkcjonowanie e-biznesu oraz potrafi wykorzystać technologie informatyczne w prowadzeniu biznesu

	K: Ma świadomość konieczności doskonalenia własnych kompetencji zawodowych niezbędnych w prowadzeniu przedsięwzięć e-biznesowych
4	Treści programowe przedmiotu • Charakterystyka sektora e-biznesu w Polsce i na świecie - podstawowe pojęcia • Sposoby finansowania projektów internetowych • Prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej w Internecie • Wykorzystanie technologii informatycznych w przedsiębiorstwach • Zagrożenia i bezpieczeństwo w systemach informatycznych • Marketing i reklama internetowa • Rola agencji interaktywnych w kreowanie wizerunku firmy działającej w Internecie • E-commerce • E-administracja i e-edukacja • E-usługi i m-biznes

1	Nazwa przedmiotu Ekonomia sektora publicznego
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) W: Posiada wiedzę z zakresu teorii ekonomii odnośnie do roli, jaką pełni państwo w gospodarce, rozumie uwarunkowania działań podejmowanych w ramach sektora publicznego oraz ich skutki, posiada również wiedzę na temat przemian współczesnych programów wydatków publicznych. U: Posługuje się aparatem teoretycznym w celu wskazania optymalnych narzędzi (decyzji) polityki państwa, pozwalających osiągnąć zamierzone cele gospodarcze lub społeczne, a także potrafi ocenić skuteczność programów wydatków publicznych. K: Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia specjalistycznej wiedzy z zakresu ekonomii dla skutecznej organizacji zadań sektora publicznego.
4	Treści programowe przedmiotu • Dobra publiczne • Wybór publiczny • Produkcja publiczna • Efekty zewnętrzne • Teoria opodatkowania: wprowadzenie • Podatki a efektywność ekonomiczna • Programy wydatków publicznych: ubezpieczenia społeczne • Programy wydatków publicznych: opieka zdrowotna i edukacja

Nieruchomości i inwestycje

1	Nazwa przedmiotu Inwestycje deweloperskie
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Kierunkowe efekty uczenia się:

	1. Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: ekonomiczne, prawne i organizacyjne oraz podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań podmiotów prywatnych i organów władzy publicznej (W) 2. Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomii i finansów (U) 3. Student jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym jak i społecznym (K) Przedmiotowe efekty uczenia się: 1. Student zna klasyczne i współczesne postulaty pod adresem projektowanego obiektu budowlanego (W) 2. Student zna wpływ parametrów budynku na koszt jego realizacji, eksploatacji i rozbiórki (W) 3. Student zna charakterystyczne etapy procesu projektowania obiektu budowlanego, w szczególności wpływające na ten proces regulacje prawne obowiązujące w Polsce (W) 4. Student potrafi dokonać wielokryterialnej oceny rozwiązania projektowego i wybrać odpowiednie w stosunku do wymagań zamawiającego (U) 5. Student potrafi współpracować z innymi specjalistami w procesie projektowania obiektu budowlanego (K)
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykłady: (liczba godzin) 1. Wprowadzenie. Projektowanie jako multidyscyplinarna działalność. Możliwość wpływania na koszty obiektu budowlanego w poszczególnych fazach przedsięwzięcia budowlanego. Klasyfikacja projektowania technicznego. Zespół projektantów 2. Klasyczne postulaty pod adresem obiektu budowlanego: trwałość, stabilność, bezpieczeństwo; funkcjonalność, estetyka 3. Współczesne postulaty pod adresem obiektu budowlanego: technologiczność, przystosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych. 4. Postulat energooszczędności obiektu budowlanego 5. Projektowanie a koszt cyklu życia obiektu budowlanego 6. Projektowanie obiektu budowlanego jako proces 7. Formułowanie problemu projektowego i jego analiza, poszukiwanie rozwiązań i ograniczenia z tym związane Ćwiczenia: (liczba godzin) 1. Wybór rozwiązania projektowego do realizacji. Kryterium kosztowe wyboru. Parametry budynku i ich wpływ na koszty 2. Proces projektowania architektoniczno-budowlanego w praktyce w Polsce 3. Wybór projektanta. Zawarcie umowy o prace projektowe 4. Zasady sporządzania dokumentacji projektowej 5. Projektowanie procesów budowlanych oraz zagospodarowania placu budowy (2) 6. Umowy o projekt i budowę, umowy o projekt i zarządzanie budową (2)

1	Nazwa przedmiotu
	Wycena nieruchomości i przedsiębiorstw
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Kierunkowe efekty uczenia się: 1. Student zna i rozumie: mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), rynku nieruchomości oraz rynków finansowych (W)

	2. Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym (U) 3. Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego (K) Przedmiotowe efekty uczenia się: 1. Student zna istotne teorie wartości w ekonomii i teorie wartości nieruchomości oraz rozumie ich istotę i potrafi odnieść je do realnych przypadków oszacowania wartości nieruchomości (W) 2. Student zna czynniki wpływające na wartość rynkową nieruchomości i rozumie ich charakter oraz sposób oddziaływania na wartość (W) 3. Student posiada wiedzę na temat koncepcji i reguł szacowania wartości nieruchomości oraz potrafi je zastosować (podejścia, metody, techniki oraz stosowne źródła informacji i informacje) do konkretnych przypadków szacowanych nieruchomości (U) 4. Student potrafi wybrać i zastosować odpowiednie podejście i procedury do określenia wartości nieruchomości w zależności od celu szacowania, przedmiotu wyceny i regulacji prawnych wyceny (U) 5. Student potrafi opracować w grupie operat szacunkowy oraz pozyskać w tym celu odpowiednie informacje, wykorzystać je dla konkretnego przypadku oraz prawidłowo zastosować poznane metody wyceny wartości (U) 6. Student, znając zasady szacowania wartości nieruchomości w Polsce oraz reguły wykonywania zawodu rzeczoznawcy majątkowego i rozumiejąc ich konsekwencje praktyczne i wagę (finansową, społeczną) realizowanych projektów wyceny dla zlecniodawców jest gotów krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i ciągle ją aktualizować, jak również prowadzić doskonalenie zawodowe (K) 7. Student jest gotów przestrzegać reguł etycznych działalności i odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, zwłaszcza przestrzegać zasad etyki zawodowej oraz dbać o dorobek, tradycje i prestiż zawodu rzeczoznawcy majątkowego (K)
4	Treści programowe przedmiotu Wykłady: (liczba godzin) 1. Wartość i szacowanie wartości nieruchomości 2. Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym 3. Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu dochodowym 4. Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu mieszanym i kosztowym 5. Wycena nieruchomości dla celów szczególnych (odszkodowania, opłaty planistyczne, opłaty adiacenckie, wycena dla banków) Ćwiczenia: (liczba godzin) 1. Działalność zawodowa rzeczoznawcy majątkowego. Regulacje prawne, zdobywanie uprawnień zawodowych 2. Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu porównawczym. Metoda porównywania parami 3. Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu porównawczym. Metoda korygowania ceny średniej 4. Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu dochodowym – metody i techniki 5. Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu dochodowym - wyznaczanie stopy dyskonta, stopy kapitalizacji, oszacowanie dochodów (6. Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu mieszanym 7. Szacowanie wartości nierynkowej nieruchomości w podejściu kosztowym 8. Szacowanie wartości nieruchomości dla celów szczególnych 9. Opracowanie raportu z wyceny - operatu szacunkowego: gromadzenie informacji, analiza stanu nieruchomości, analiza rynku lokalnego 10. Opracowanie raportu z wyceny - operatu szacunkowego: oszacowanie wartości wybranej nieruchomości z zastosowaniem odpowiednich do celu i przedmiotu wyceny podejść i metod
1	Nazwa przedmiotu Analiza rynku nieruchomości

2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Kierunkowe efekty uczenia się: 1. Student zna i rozumie: mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), rynku nieruchomości oraz rynków finansowych (W) 2. Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym (U) 3. Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań (K) Przedmiotowe efekty uczenia się: 1. Student ma wiedzę z zakresu ilościowych metod analizy rynku nieruchomości (W) 2. Student potrafi przygotować analizy rynkowe oraz modelować zjawiska zachodzące na rynku nieruchomości (U) 3. Student potrafi współpracować przy realizacji grupowych projektów związanych z analizą rynku nieruchomości (K)
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykłady: (liczba godzin) 1. Źródła danych rynkowych 2. Wstępna analiza rynku 3. Popyt i preferencje nabywców 4. Analiza cen nieruchomości 5. Wycena masowa nieruchomości 6. Indeksy cen nieruchomości Ćwiczenia: (liczba godzin) 1. Źródła danych rynkowych 2. Przygotowanie danych źródłowych do analizy rynku nieruchomości 3. Eksploracyjna analiza danych z rynku nieruchomości 4. Analiza preferencji rynkowych 5. Budowa i testowanie modeli dla cen nieruchomości 6. Modele wyceny masowej nieruchomości 7. Proste indeksy cen nieruchomości 8. Złożone indeksy cen nieruchomości

1	Nazwa przedmiotu
	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Kierunkowe efekty uczenia się: 1. Student zna i rozumie cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego (W) 2. Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów. (U) 3. Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań (K) Przedmiotowe efekty uczenia się: 1. Student posiada zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk ekonomicznych, ich miejscu w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk (W) 2. Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu specyfiki nieruchomości, ich znaczenia w procesach społeczno-gospodarczych oraz zasad eksploatacji (W)

	3. Student posiada umiejętność stosowania narzędzi zarządzania nieruchomościami i świadomość skutków ich zastosowania (U) 4. Student posiada umiejętność posługiwania się różnymi metodami pozyskiwania i przetwarzania danych dotyczących wykorzystania nieruchomości w procesach gospodarczych (U) 5. Student potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z zarządzaniem nieruchomościami oraz wykonywaniem zawodu zarządcy nieruchomości (K)
4	Treści programowe przedmiotu Wykłady: (liczba godzin) 1. Nieruchomość jako przedmiot zarządzania 2. Zakres funkcjonalny zarządzania nieruchomościami 3. Uwarunkowania procesu zarządzania nieruchomościami 4. Obszary zarządzania nieruchomościami 5. Budżety nieruchomości 6. Plan zarządzania nieruchomością 7. Analiza ekonomiczno-finansowa nieruchomości 8. Organizacyjne aspekty zarządzania nieruchomościami 9. Firma zarządzająca nieruchomościami Ćwiczenia: (liczba godzin) 1. Cele właściciela a cele zarządzania - w zależności od funkcji nieruchomości i formy własności 2. Zakres zadań zarządcy, zasady jego działania 3. Umowa o zarządzanie nieruchomością 4. Rodzaje czynszów i sposoby kalkulacji czynszów 5. Analiza progowa i progowy wskaźnik wynajęcia powierzchni 6. Budżety: operacyjny, remontowy i przepływów pieniężnych 7. Zarządzanie najmem i marketing nieruchomości: obszar działań 8. Umowa najmu 9. Analiza ekonomiczna zarządzania nieruchomością, ocena sprawności zarządzania

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Praca magisterska Egzamin dyplomowy
--	--