

Załącznik nr 1

do Uchwały Senatu nr T.0022.61.2022
z dnia 11 lipca 2022 roku

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Prawo
Poziom kształcenia	<i>Jednolite studia magisterskie</i>
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	Polski
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister
Specjalności <i>(jeżeli dotyczy)</i>	-

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Nauki prawne (dyscyplina wiodąca)	267	92%
	Ekonomia i Finanse	23	8%
	Inne	12	0% (mniej niż 5% punktów ECTS)

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepty i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Prowadzenie kierunku Prawo jest zgodne ze Strategią Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na lata 2021-2024, przyjętą Uchwałą Senatu UEK nr T.0022.57.2021 z dnia 14 czerwca 2021 r. W ramach działalności dydaktycznej wyróżniono w niej między innymi następujące cele: implementację nowoczesnych programów kształcenia odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców; wdrożenie systemu wsparcia dydaktycznego dla studentów; umiędzynarodowienie kształcenia; informatyzację działalności dydaktycznej; doskonalenie i upowszechnienie form kształcenia ustawicznego; dbałość o kształtowanie właściwych postaw studentów. Główne założenia strategii polegają między innymi na podejmowaniu wszelkich działań, tak aby absolwenci byli właściwie przygotowani do wymagań konkurencyjnego rynku pracy oraz zmierzających do rozwoju kontaktów z praktyką gospodarczą. Kierunek Prawo wpisuje się w realizację tak określonych celów, jak również w wizję uczelni o profilu ekonomicznym, obejmującej dodatkowo inne dyscypliny nauk

społecznych.

Kierunek Prawo realizuje przy tym historyczną misję Uniwersytetu – *Rerum cognoscere causas et valorem* (poznawać przyczyny i wartości rzeczy), w którym nauczanie prawa od samego początku było ważną częścią procesu dydaktycznego.

Specyfiką kształcenia na kierunku Prawo jest położenie nacisku na prawo gospodarcze i podatkowe oraz ich związki z ekonomią i z finansami, co pozwala absolwentom kierunku na zdobycie nie tylko ogólnego wykształcenia prawniczego charakterystycznego dla absolwentów innych wydziałów prawa, ale także w pewnym zakresie wykształcenia ekonomicznego. Kierunek Prawo wpisuje się też w wizję tworzenia kierunków interdyscyplinarnych, nowatorskich, z ofertą dydaktyczną dostosowaną do wymogów rynku pracy i zmian otoczenia społeczno-gospodarczego.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

Łączna liczba godzin zajęć	2700
----------------------------	-------------

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów	302 ECTS
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	151 ECTS
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli dotyczy)	8 ECTS
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12 ECTS
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	226 ECTS

PRAKTYKI ZAWODOWE (jeżeli dotyczy):

Wymiar (godziny lekcyjne)	Student jest zobowiązany do odbycia dwóch trzytygodniowych praktyk zawodowych – odpowiednio na VIII i IX semestrze studiów. Zasady i formy odbywania praktyk określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.
Cel	Poszerzenie teoretycznej wiedzy z zakresu poszczególnych gałęzi prawa uzyskanej na studiach w czasie realizacji praktyki. Rozwijanie posiadanej wiedzy i umiejętności w czasie realizacji praktyki. Uzyskanie kompetencji społecznych w czasie realizacji praktyki.
Zasady i forma odbywania	Dopuszcza się następujące sposoby realizacji praktyk: 1. Praktyka realizowana w oparciu o umowę trójstronną zawartą pomiędzy UEK, studentem i organizatorem praktyki. 2. Praktyka realizowana w oparciu o umowę dwustronną zawartą pomiędzy studentem a organizatorem praktyki. 3. Praktyka realizowana w oparciu o skierowanie studenta na praktykę na podstawie właściwej umowy zawartej przez UEK. 4. Zaliczenie jako praktyki pracy zawodowej studenta (zatrudnienie na podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, a także prowadzenie własnej

	działalności gospodarczej, odbycie stażu czy wolontariatu).
Zasady i forma zaliczania	Zaliczenie praktyk odbywa się w oparciu o dostarczoną przez studenta dokumentację (raport z przebiegu studenckiej praktyki zawodowej wraz z załącznikami, zaświadczenie o odbyciu praktyki bądź wniosek o zaliczenie jako praktyki pracy zawodowej lub innej aktywności studenta), po przeprowadzeniu przez opiekuna praktyk rozmowy ze studentem. Dokonując zaliczenia praktyki opiekun praktyk w celu sprawdzenia kompletności dokumentów zobowiązany jest wypełnić listę kontrolną.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW

Kierunek, na którym prowadzone są studia		Prawo
Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe, z którymi związany jest kierunek studiów		Dziedzina: nauki społeczne Dyscyplina: nauki prawne Dyscyplina: ekonomia i finanse
Profil studiów		Ogólnoakademicki
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		7
Poziom studiów		Jednolite studia magisterskie
Liczba semestrów		10
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
		Charakterystyki drugiego stopnia
PR_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
PR_W01	w pogłębionym stopniu dogmatykę poszczególnych gałęzi prawa, główne kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	P7S_WG
PR_W02	w pogłębionym stopniu istotę, podstawy prawa, jego aksjologię, konstrukcje i pojęcia, w tym normy prawne	P7S_WG
PR_W03	w pogłębionym stopniu zasady polskiego systemu prawnego oraz proces tworzenia prawa i jego determinanty	P7S_WG
PR_W04	w pogłębionym stopniu źródła prawa polskiego i unijnego oraz zasady ich wykorzystywania	P7S_WG
PR_W05	w pogłębionym stopniu zasady obowiązywania i stosowania prawa, w tym jego wykładni	P7S_WG
PR_W06	język prawny i prawniczy	P7S_WG
PR_W07	zasady postępowania przed organami stosującymi prawo	P7S_WG
PR_W08	charakter, miejsce i znaczenie nauk prawnych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk, w tym zwłaszcza nauk ekonomicznych	P7S_WG
PR_W09	wybrane zagadnienia z dziedziny nieprawniczych nauk społecznych i humanistycznych	P7S_WG

PR_W10	potrzebę uwzględniania rozwoju cywilizacyjnego w tworzeniu oraz stosowaniu przepisów prawnych	P7S_WK
PR_W11	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P7S_WK
PR_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
PR_U01	identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi w oparciu o obowiązujące przepisy prawa	P7S_UW
PR_U02	wykorzystać swoją wiedzę prawniczą do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych, a także do prognozowania i modelowania kierunku zmian przyszłych rozwiązań legislacyjnych	P7S_UW
PR_U03	odnaleźć przepisy prawne stanowiące podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów prawnych, w tym posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi	P7S_UW
PR_U04	dokonać wykładni przepisów należących do różnych gałęzi prawa, analizować teksty aktów normatywnych, literaturę prawniczą i orzecznictwo	P7S_UW
PR_U05	formułować i weryfikować hipotezy badawcze w obszarze prawa, z którego uzyskał specjalistyczną wiedzę	P7S_UW
PR_U06	dostrzec wzajemne relacje zachodzące pomiędzy prawem a innymi systemami normatywnymi funkcjonującymi w społeczeństwie	P7S_UW
PR_U07	przewodzić dyskurs prawniczy oraz uzasadnić własne stanowisko w spornych kwestiach prawnych	P7S_UK
PR_U08	przygotować podstawowe pisma procesowe, referaty na seminaria i konferencje naukowe, a także pracę magisterską	P7S_UK
PR_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, zna także specjalistyczną terminologię prawniczą	P7S_UK
PR_U10	pracować samodzielnie, jak również w zespole, w tym pełniąc funkcje kierownicze	P7S_UO
PR_U11	samodzielnie planować i realizować własne doskonalenie zawodowe przez całe życie w zakresie nauk prawnych i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
PR_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
PR_K01	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje	P7S_KO
PR_K02	do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach obowiązującego porządku prawnego	P7S_KO
PR_K03	do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych powstałych w związku wykonywaniem zawodu prawnika oraz do krytycznej oceny odbieranych treści i ich wykorzystania w argumentacji prawniczej	P7S_KK
PR_K04	do uzasadnienia rozstrzygnięć problemów prawnych	P7S_KR
PR_K05	do oparcia podejmowanych działań zawodowych na obowiązujących przepisach prawa oraz do nawiązywania kontaktów społecznych przy poszanowaniu odmiennych poglądów i zwyczajów	P7S_KR

PR_K06	do poszanowania odmiennych systemów prawnych i etycznych, a także wartości etycznych w wykonywaniu zawodu prawnika	P7S_KR
PR_K07	w warunkach ciągle zmieniających się potrzeb społecznych i postępu cywilizacyjnego, do rozwijania dorobku poszczególnych zawodów prawniczych i podtrzymywania ich etosu	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń w symbolach dotyczących kierunku:

- PR – kierunek Prawo
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń w odniesieniach do charakterystyk efektów uczenia się:

- P – poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
- P7S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 7 PRK

- P7U_W – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA):
- P7S_WG – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębia)
- P7S_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

- P7U_U – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI):
- P7S_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)
- P7S_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)
- P7S_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)
- P7S_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się)

- P7U_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE):
- P7S_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)
- P7S_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)
- P7S_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PLAN STUDIÓW¹

Rok studiów Semestr łączna liczba godzin dydaktycznych łączna liczba punktów ECTS				I 1 300 30					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Prawoznawstwo	w/ćw	30/30	E	5	5			O
2.	Logika dla prawników	w/ćw	30/30	E	5	5			O
3.	Historia państwa i prawa	w	30	E	5	5			O
4.	Ekonomia	w/ćw	15/15	E	5		5		O
5.	Język obcy	ćw	30	Z	2			2	O
6.	Wychowanie fizyczne	ćw	30	ZO	0				O
	Przedmioty do wyboru (2 z 10)				do uzyskania 8	8			
7.	Zasady stosowania prawa	w	30	E	4	4			W
8.	Techniki legislacyjne	w	30	E	4	4			W
9.	Prawo rzymskie	w	30	E	4	4			W
10.	Współczesne systemy prawne	w	30	E	4	4			W
11.	Zawody prawnicze	w	30	E	4	4			W
12.	Basics of Law ^a	w	30	E	4	4			W
13.	Filozofia prawa	w	30	E	4	4			W
14.	Europejskie doktryny prawne, ekonomiczne i społeczne	w	30	E	4	4			W
15.	Kultura prawna	w	30	E	4	4			W
16.	Porównawcza historia ustroju i prawa Europy Środkowej	w	30	E	4	4			W
Rok studiów Semestr łączna liczba godzin dydaktycznych łączna liczba punktów ECTS				I 2 315 30					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Prawo administracyjne – cz. ogólna	w/ćw	15/30	E	5	5			O
2.	Prawo konstytucyjne	w/ćw	30/30	E	5	5			O
3.	Prawo międzynarodowe publiczne	w/ćw	30/30	E	5	5			O

4.	Finanse publiczne	w/ćw	15/15	E	5		5		O
5.	Język obcy	ćw	30	Z	2			2	O
6.	Wychowanie fizyczne	ćw	30	ZO	0				O
	Przedmioty do wyboru (2 z 11)				do uzyskania 8	8			
7.	Międzynarodowe organizacje gospodarcze	w	30	E	4	4			W
8.	European law ^a	w	30	E	4	4			W
9.	Naturalizacja prawa	w	30	E	4	4			W
10.	Prawne uwarunkowania społeczeństwa obywatelskiego	w	30	E	4	4			W
11.	Teoria dyrektyw i norm prawnych	w	30	E	4	4			W
12.	Systemy ustrojowe państw współczesnych na tle porównawczym	w	30	E	4	4			W
13.	Prawo i ustroj Hiszpanii oraz krajów Ameryki Łacińskiej*	w	30	E	4	4			W
14.	Legal history of Spain and Latin America ^{a*}	w	30	E	4	4			W
15.	Teoria prawa*	w	30	E	4	4			W
16.	Theory of Law ^{a*}	w	30	E	4	4			W
17.	Organizacje pozarządowe w prawie międzynarodowym i krajowym	w	30	E	4	4			W
Rok studiów				II					
Semestr				3					
łączna liczba godzin dydaktycznych				285					
łączna liczba punktów ECTS				30					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Prawo cywilne – cz. ogólna	w/ćw	30/30	E	5	5			O
2.	Prawo administracyjne – cz. szczegółowa	k	30	E	5	5			O
3.	Prawo Unii Europejskiej	k	45	E	5	5			O
4.	Prawo podatkowe – cz. ogólna	w/ćw	30/30	E	5	5			O
5.	Język obcy	ćw	30	Z	2			2	O
	Przedmioty do wyboru (2 z 12)				do uzyskania 8	8			
6.	Ekonomiczna	w	30	E	4	4			W

	analiza prawa								
7.	Prawo konsularne i dyplomatyczne	w	30	E	4	4			W
8.	Prawo budowlane	w	30	E	4	4			W
9.	Prawo celne i dewizowe	w	30	E	4	4			W
10.	Prawo ochrony środowiska	w	30	E	4	4			W
11.	Ochrona dóbr osobistych	w	30	E	4	4			W
12.	Informatyzacja w prawie	w	30	E	4	4			W
13.	Europejskie systemy ochrony zdrowia	w	30	E	4	4			W
14.	Constitutionalism in Western Legal tradition ^a	w	30	E	4	4			W
15.	Praktyczne aspekty prawa imigracyjnego i ustawy o cudzoziemcach	k	30	E	4	4			W
16.	Główne problemy współczesnej teorii i filozofii prawa	k	30	E	4	4			W
17.	Argumentacja prawnicza	k	30	E	4	4			W
Rok studiów Semestr łączna liczba godzin dydaktycznych łączna liczba punktów ECTS				II 4 330 31					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Prawo rzeczowe	w/ćw	30/30	E	5	5			O
2.	Prawo karne materialne – cz. ogólna	w/ćw	30/30	E	5	5			O
3.	Prawo publiczne gospodarcze	w/ćw	15/30	E	5	5			O
4.	Postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne	w/ćw	45/30	E	6	6			O
5.	Język obcy	ćw	30	Z	2			2	O
	Przedmioty do wyboru (2 z 12)				do uzyskania 8	8			
6.	Prawo wykroczeń	w	30	E	4	4			W
7.	Ochrona danych osobowych	w	30	E	4	4			W
8.	Prawo medyczne	w	30	E	4	4			W
9.	Prawo traktatów	w	30	E	4	4			W
10.	Ochrona praw człowieka	w	30	E	4	4			W
11.	Prawo turystyczne	w	30	E	4	4			W
12.	Podatek od	k	30	E	4	4			W

	spadków i darowizn oraz od czynności cywilnoprawnych w praktyce								
13.	European Human Rights Law ^a	w	30	E	4	4			W
14.	Legal history of the "European peripheries" in comparative perspective ^a	w	30	E	4	4			W
15.	International standards of Compliance ^{a*}	k	30	E	4	4			W
16.	Międzynarodowe standardy Compliance*	k	30	E	4	4			W
17.	Unijne swobody gospodarcze na tle aktualnego orzecznictwa, aspekty praktyczne	k	30	E	4	4			W
Rok studiów Semestr łączna liczba godzin dydaktycznych łączna liczba punktów ECTS				III 5 285 30					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Prawo zobowiązań	w/ćw	30/45	E	6	6			O
2.	Prawo rodzinne	w/ćw	30/15	E	5	5			O
3.	Postępowanie podatkowe	w/ćw	15/30	E	5	5			O
4.	Prawo karne materialne – cz. szczególna	k	30	E	4	4			O
5.	Język obcy	ćw	30	Z	2			2	O
	Przedmioty do wyboru (2 z 18)				do uzyskania 8	8			
6.	Prawo małżeńskie majątkowe	w	30	E	4	4			W
7.	Prawo o notariacie	w	30	E	4	4			W
8.	Einführung in das polnische Zivilrecht ^a	w	30	E	4	4			W
9.	Prawo bankowe i ubezpieczeniowe	w	30	E	4	4			W
10.	Międzynarodowe i unijne prawo podatkowe w praktyce	k	30	E	4	4			W
11.	Wymiar sprawiedliwości UE	w	30	E	4	4			W

12.	Prawo biomedyczne	w	30	E	4	4			W
13.	Prawo deweloperskie*	k	30	E	4	4			W
14.	Real Estate Development Law ^{a*}	k	30	E	4	4			W
15.	Public International Law ^a	w	30	E	4	4			W
16.	Prawo samorządu terytorialnego	w	30	E	4	4			W
17.	Inwestycje alternatywne	w	30	E	4	4			W
18.	Cyberterroryzm w prawie UE	w	30	E	4	4			W
19.	Unijny i krajowy system przeciwdziałania praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu	w	30	E	4	4			W
20.	Międzynarodowe i unijne regulacje antykorupcyjne	w	30	E	4	4			W
21.	Ochrona posesoryjna i petytoryjna w praktyce	k	30	E	4	4			W
22.	Prawo karne wykonawcze	w	30	E	4	4			W
23.	Wspólnoty mieszkaniowe - teoria i praktyka	k	30	E	4	4			W
Rok studiów Semestr łączna liczba godzin dydaktycznych łączna liczba punktów ECTS				III 6 315 30					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Prawo spadkowe	w/ćw	15/30	E	5	5			O
2.	Prawo handlowe	w/ćw	30/30	E	5	5			O
3.	Postępowanie karne	w/ćw	45/45	E	6	6			O
4.	Prawo karne skarbowe	k	30	E	4	4			O
5.	Język obcy	ćw	30	E	2			2	O
	Przedmioty do wyboru (2 z 8 lub więcej zgłoszonych)				do uzyskania 8		8		
6.	Daniny i sankcje ekologiczne	w	30	E	4		4		W
7.	Gospodarka finansowa przedsiębiorstw	w	30	E	4		4		W
8.	Rachunkowość podatkowa	w	30	E	4		4		W
9.	Rynki finansowe	w	30	E	4		4		W

10.	Finanse	w	30	E	4		4		W
11.	Matematyka finansowa	w	30	E	4		4		W
12.	Dochody jednostek samorządu terytorialnego	w	30	E	4		4		W
13.	Sprawozdawczość finansowa	w	30	E	4		4		W
14.	Przedmioty zgłaszane w dyscyplinach innych niż nauki prawne	w/k	30	E	4		4		W
Rok studiów				IV					
Semestr				7					
łączna liczba godzin dydaktycznych				285					
łączna liczba punktów ECTS				31					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Postępowanie cywilne	w/ćw	45/45	E	6	6			O
2.	Prawo pracy	w/ćw	15/30	E	5	5			O
3.	Prawo ochrony konkurencji i konsumentów	w/ćw	15/15	E	4	4			O
4.	Prawo finansowe	k	30	E	4	4			O
5.	Seminarium dyplomowe	ćw	30	Z	4	4			O
	Przedmioty do wyboru (2 z 17)				do uzyskania 8	8			
6.	Prawo marketingu i reklamy	w	30	E	4	4			W
7.	Compliance w podatkach	w	30	E	4	4			W
8.	Podatek VAT i akcyza w praktyce	k	30	E	4	4			W
9.	Umowy handlowe w praktyce	k	30	E	4	4			W
10.	Prawo handlu elektronicznego	w	30	E	4	4			W
11.	Gospodarowanie środkami europejskimi	w	30	E	4	4			W
12.	Prawo farmaceutyczne	w	30	E	4	4			W
13.	Medyczne prawo karne	w	30	E	4	4			W
14.	Legal English in Labour and Economic Law ^a	k	30	E	4	4			W
15.	Prawo karne i nowe technologie	w	30	E	4	4			W
16.	Capital Market Law ^a	k	30	E	4	4			W
17.	Prawo gier komputerowych i	k	30	E	4	4			W

	e-sportu*								
18.	Gaming and e-sport law**	k	30	E	4	4			W
19.	Prawo transportowe	w	30	E	4	4			W
20.	Ochrona środowiska- aspekty prywatnoprawne	w	30	E	4	4			W
21.	Postępowanie w sprawach nieletnich	w	30	E	4	4			W
22.	Prawo mieszkaniowe	k	30	E	4	4			W
Rok studiów				IV					
Semestr				8					
łączna liczba godzin dydaktycznych				195					
łączna liczba punktów ECTS				30					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Prawo zamówień publicznych	w/ćw	30/15	E	5	5			O
2.	Rachunkowość	w/ćw	15/15	E	5		5		O
3.	Praktyka zawodowa (3 tyg.)**			Z	4	4			O
4.	Seminarium dyplomowe	ćw	30	Z	4	4			O
	Przedmioty do wyboru (3 z 19)				do uzyskania 12	12			
5.	Zabezpieczanie wiarytelności w obrocie gospodarczym	w	30	E	4	4			W
6.	Podatki dochodowe w praktyce	k	30	E	4	4			W
7.	Business Law ^a	k	30	E	4	4			W
8.	Prawo upadłościowe	w	30	E	4	4			W
9.	Polish arbitration law ^a	w	30	E	4	4			W
10.	International Civil Procedure ^{a*}	w	30	E	4	4			W
11.	Międzynarodowe postępowanie cywilne*	w	30	E	4	4			W
12.	Międzynarodowe prawo handlowe	w	30	E	4	4			W
13.	Europejskie prawo karne	w	30	E	4	4			W
14.	European Labour Law ^a	w	30	E	4	4			W
15.	Status zwierząt w prawie	k	30	E	4	4			W
16.	European public	w	30	E	4	4			W

	procurement law ^a								
17.	Prawna ochrona podmiotów słabszych w prawie prywatnym w praktyce	k	30	E	4	4			W
18.	Odpowiedzialność karna podmiotów zbiorowych	w	30	E	4	4			W
19.	Prawo nieruchomości*	w	30	E	4	4			W
20.	Real Estate Law ^{a*}	w	30	E	4	4			W
21.	Spółdzielnie mieszkaniowe	k	30	E	4	4			W
22.	Ochrona sygnalistów w prawie Unii Europejskiej	w	30	E	4	4			W
23.	Ochrona praw dziecka	w	30	E	4	4			W
Rok studiów Semestr łącznie liczba godzin dydaktycznych łącznie liczba punktów ECTS				V 9 210 30					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Prawo własności intelektualnej	w/ćw	15/30	E	5	5			O
2.	Prawo prywatne międzynarodowe	w/ćw	15/30	E	5	5			O
3.	Praktyka zawodowa (3 tyg.)**			Z	4	4			O
4.	Seminarium dyplomowe	ćw	30	Z	4	4			O
	Przedmioty do wyboru (3 z 19)				do uzyskania 12	12			
5.	Międzynarodowe prawo spadkowe	w	30	E	4	4			W
6.	Prawo restrukturyzacyjne	w	30	E	4	4			W
7.	Podatki i opłaty lokalne w praktyce	k	30	E	4	4			W
8.	Prawo rynku kapitałowego	w	30	E	4	4			W
9.	Mediacje i alternatywne sposoby rozstrzygania sporów	w	30	E	4	4			W
10.	Prawo spółek	w	30	E	4	4			W
11.	Prawne aspekty pośrednictwa finansowego	w	30	E	4	4			W
12.	Mediacja w	w	30	E	4	4			W

	postępowaniu karnym								
13.	Prawo karne gospodarcze	w	30	E	4	4			W
14.	Tax law - English terminology in documents and conversations ^a	k	30	E	4	4			W
15.	Posting of workers and cross-border labour mobility law in the EU ^a	w	30	E	4	4			W
16.	Ochrona konsumenta usług finansowych	w	30	E	4	4			W
17.	Comparative law ^a	w	30	E	4	4			W
18.	Nowe technologie w prawie prywatnym*	k	30	E	4	4			W
19.	New technologies in private law ^{a*}	k	30	E	4	4			W
20.	Transakcje typu Venture Capital oraz Private Equity	k	30	E	4	4			W
21.	Prawo zamówień publicznych w praktyce jednostek samorządu terytorialnego	k	30	E	4	4			W
22.	Wykładnia i interpretacja prawa w praktyce prawniczej	k	30	E	4	4			W
23.	Studencka poradnia prawna	k	30	E	4	4			W
Rok studiów Semestr łączna liczba godzin dydaktycznych łączna liczba punktów ECTS				V 10 180 30					
Lp.	Przedmiot/moduł (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina/y			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NP	EF	Inne	
1.	Etyka dla prawników	k	30	E	4	4			O
2.	Seminarium dyplomowe	ćw	30	Z	10	10			O
	Przedmioty do wyboru (4 z 20 lub więcej zgłoszonych)				do uzyskania 16	16			
3.	Prawo ubezpieczeń społecznych	w	30	E	4	4			W
4.	Prawne aspekty FinTech	k	30	E	4	4			W
5.	Kontrola zarządcza	w	30	E	4	4			W

6.	Prawo obrotu nieruchomościami	w	30	E	4	4			W
7.	Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych	w	30	E	4	4			W
8.	Środki ochrony własności intelektualnej	w	30	E	4	4			W
9.	Prawo mediów	w	30	E	4	4			W
10.	Kontrola i audyt w sektorze finansów publicznych	w	30	E	4	4			W
11.	Praktyczne aspekty prawa karnego i postępowania karnego	k	30	E	4	4			W
12.	Moot Court on International Arbitration and International Private Law ^a	k	30	E	4	4			W
13.	Doradztwo podatkowe w praktyce	k	30	E	4	4			W
14.	Administracyjnoprawne aspekty ochrony socjalnej	w	30	E	4	4			W
15.	Tendencje polskiego systemu podatkowego	w	30	E	4	4			W
16.	Prawo lotnicze i kosmiczne w aspekcie międzynarodowym i krajowym	w	30	E	4	4			W
17.	Akademia rynku nieruchomości dla prawników	k	30	E	4	4			W
18.	Gospodarka nieruchomościami publicznymi	w	30	E	4	4			W
19.	Transgraniczne sprawy rodzinne	w	30	E	4	4			W
20.	Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach administracyjnych i sądowniczych	k	30	E	4	4			W
21.	Sztuczna inteligencja w teorii i praktyce prawa	k	30	E	4	4			W
22..	Ochrona lokatora w praktyce	k	30	E	4	4			W

23.	Przedmioty zgłaszanie w dyscyplinie nauki prawne	w/k	30	E	4	4			W
-----	--	-----	----	---	---	---	--	--	---

^a Zastrzeżenie: obowiązek zdania jednego egzaminu z przedmiotu do wyboru w języku obcym w ciągu całego okresu studiów.

*Zastrzeżenie: w sytuacji prowadzenia przedmiotu w języku polskim i angielskim – przedmiot może być wybrany tylko w jednym języku.

**Zastrzeżenie: obowiązek odbycia co najmniej 3 tygodni praktyki zawodowej w sądzie.

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Sposobami weryfikacji efektów uczenia się są przede wszystkim egzaminy i kolokwia zaliczeniowe. Weryfikowanie i dokumentowanie osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się w szczególności poprzez prace pisemne, przygotowanie projektów pism procesowych, prace pisemne z analizy przypadku, teksty referatów. Powyższe sposoby wymagają krytycznej analizy literatury przedmiotu, orzecznictwa sądów polskich, jak też w wielu wypadkach orzecznictwa europejskiego oraz analizy aktów normatywnych. Dodatkowo weryfikacja ta obejmuje też formy wypowiedzi ustnych, które umożliwiają krytyczną ocenę zdolności komunikowania się, w szczególności przy wykorzystaniu języka prawniczego. Wskazane prace pisemne (w zróżnicowanej formule) oraz wypowiedzi ustne służą weryfikacji efektów uczenia się zarówno w zakresie wiedzy, jak również umiejętności i kompetencji społecznych. Podstawą oceny realizacji efektów uczenia się są zatem zróżnicowane formy prac pisemnych i wypowiedzi ustnych weryfikujące umiejętność dyskusji, interpretacji tekstów prawnych, doboru argumentów itp.

Kryteria oceny zostały sformułowane w kartach przedmiotów, które zawierają szczegółowe formy i warunki zaliczenia przedmiotu. Studenci mogą zapoznać się z nimi na stronie Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Formy i warunki zaliczenia przedmiotu są także przedstawiane przez prowadzących podczas pierwszych zajęć.

Oceny z zaliczeń i egzaminów są utrwalane w systemie elektronicznym.

Miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się są także praca magisterska oraz egzamin końcowy. W celu zapewnienia samodzielności pracy magisterskiej stosowany jest jednolity system antyplagiatowy.

Skrócone karty dla przedmiotów zmienionych (dodanych) w planie studiów na kierunku *Prawo* od roku akademickiego 2022/23

Semestr 1

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ (sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Ekonomia
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Student zna i rozumie zaawansowane pojęcia i kategorie ekonomiczne. Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach działania przedsiębiorstwa i procesach gospodarczych w nim realizowanych. PR_W09, PR_W11

	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczno-finansowe oraz wzajemne relacje zachodzące między nimi. Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i dyscyplin pokrewnych do rozwiązania konkretnych sytuacji problemowych związanych z praktyką funkcjonowania podmiotów gospodarczych. PR_06, PR_U10 Student jest gotów współdziałać i rozwiązywać pojawiające się konflikty społeczne oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Potrafi krytycznie korzystać ze źródeł wiedzy i samodzielnie sięgać po informacje z innych dziedzin akademickich, pogłębiając swe kompetencje intelektualne i umiejętności praktyczne. PR_K03, PR_K05
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: 1. Narzędzia analizy ekonomicznej: 1.1. dane ekonomiczne, szeregi czasowe danych, dane przekrojowe, 1.2. wskaźniki i ich wykorzystanie, 1.3. średnie ich wykorzystanie w analizie ekonomicznej 1.4. zmienne nominalne i realne, 1.5. modele ekonomiczne i dane ekonomiczne, 1.6. funkcje, wykresy – sporządzanie i interpretacja 2. Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne: 2.1. Ekonomia – pojęcia, klasyfikacje, podziały i teorie ekonomiczne 2.2. Podmioty gospodarcze – pojęcia, cechy i cele działalności 2.3. Dobra i kryteria ich podziału, 2.4. Czynniki produkcji i zasoby gospodarcze, 2.5. Gospodarka i system gospodarczy – pojęcie, rodzaje i cechy, 2.6. Krzywa możliwości produkcyjnych i koszt alternatywny 3. Rynek – mechanizm funkcjonowania 3.1. Pojęcie i rodzaje rynków, 3.2. Popyt i determinanty popytu, 3.3. Podaż i determinanty podaży, 3.4. Równowaga i nierównowaga rynku, 3.5. Równowaga rynkowa w warunkach zmienności popytu i podaży 3.6. Interwencja państwa w mechanizm rynkowy 3.7. Elastyczność popytu i podaży. Teoria wyboru konsumenta: 1. Teoria wyboru konsumenta 1.1. Użyteczność całkowita, krańcowa i krzywe obojętności 1.2. Ograniczenia budżetowe konsumenta 1.3. Optimum konsumenta i jego zmiany 1.4. Efekt substytucyjny i dochodowy zmiany ceny 1.5. Ścieżka ekspansji cenowej i dochodowej 2. Mikroekonomiczna analiza przedsiębiorstwa 2.1. Cel, zasady i formy działalności przedsiębiorstwa 2.2. Koszty przedsiębiorstwa – pojęcie, rodzaje i analiza 2.3. Utargi w przedsiębiorstwie – pojęcie, rodzaje i analiza 2.4. Optymalizacja wielkości produkcji w przedsiębiorstwie 2.5. Optymalizacja wielkości zatrudnienia w przedsiębiorstwie. Struktury rynku: 1. Pojęcie i klasyfikacja struktur rynkowych 2. Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji doskonałej – decyzje produkcyjne, równowaga w krótkim i długim okresie 3. Monopol i monopol naturalny – cechy, równowaga w krótkim i długim okresie 4. Cechy rynku i przedsiębiorstwa w konkurencji monopolistycznej 5. Oligopol jako przykład konkurencji niedoskonałej – cechy i zasady funkcjonowania, modele oligopolu 6. Efektywność i nieefektywność rynku 6.1. Efektywna alokacja zasobów 6.2. Efektywność rynku doskonale konkurencyjnego 6.3. Zawodność rynku i mechanizmu rynkowego 6.4. Efekty zewnętrzne 6.5. Dobra publiczne 6.6. Asymetria informacji. Rachunek dochodu narodowego i determinanty dochodu narodowego: 1. Mierniki poziomu produkcji i dochodu narodowego – PKB i PNB 2. Wzrost gospodarczy 3. Nominalny i realny PKB/PNB 4. Metody liczenia dochodu narodowego – od strony wydatków, dochodów i wartości dodanej 5. Podażowe determinanty dochodu narodowego 6. Popytowe determinanty dochodu narodowego – popyt globalny, cechy i składniki (konsumpcja i dochód rozporządzalny, oszczędności, inwestycje, wydatki państwa, podatki netto, eksport, import) 7. Równowaga makroekonomiczna i efekty mnożnikowe. Polityka monetarna (pieniężna): 1. Pieniądz – pojęcie, cechy i funkcje 2. Miary ilości pieniądza w gospodarce 3. Bank centralny w systemie bankowym (krajowym i międzynarodowym) – funkcje i zadania 4. Cele strategiczne polityki pieniężnej 5. Instrumenty polityki pieniężnej 6. Mechanizm oddziaływania polityki pieniężnej na gospodarkę Polityka budżetowa (fiskalna) 1. Budżet państwa i polityka budżetowa – podstawowe pojęcia, cechy, zasady i funkcje 2. Przychody i dochody budżetu państwa 3. Podatek – pojęcie, funkcje, klasyfikacje 4. Krzywa Laffera 5. Rozchody i wydatki państwa 6. Wynik budżetowy państwa i dług publiczny. Bilans płatniczy, handel zagraniczny i kurs walutowy: 1. Pojęcie i cechy bilansu płatniczego państwa 2. Struktura bilansu płatniczego 3. Pojęcie, cechy i narzędzia polityki handlowej (taryfowe i pozataryfowe) 4. Pojęcie i specyfika kursu walutowego oraz rynku walutowego 5. Rodzaje kursów walutowych 6. Determinanty kursu walutowego 7. Nominalny i realny kurs walutowy 8. Wymienialność waluty 9. Wpływ eksportu netto na poziom dochodu i wartość produkcji. Zarządzanie 1. Przedsiębiorstwo i jego otoczenie: 2. Cele działania przedsiębiorstwa 3. Procesy gospodarcze realizowane w przedsiębiorstwie i zasady ich organizacji (zasoby w przedsiębiorstwie i składniki przedsiębiorstwa 1. Zasady działania przedsiębiorstwa 2. Makrootoczenie przedsiębiorstwa 3. Otoczenie konkurencyjne przedsiębiorstwa 4. Zmiany zachodzące w otoczeniu konkurencyjnym Zarządzanie przedsiębiorstwem 1. Istota i funkcje zarządzania 2. Strategia działania przedsiębiorstwa 3. Wyzwania dla zarządzania przedsiębiorstwem.

	Kierowanie ludźmi w przedsiębiorstwie: 1. Rola menadżera w kierowaniu ludźmi w przedsiębiorstwie. 2. Kompetencje i władza menadżera. 3. Motywowanie pracowników Podejmowanie decyzji w przedsiębiorstwie 1. Proces podejmowania decyzji i jego ograniczenia 2. Sposoby podejmowania decyzji 3. Techniki wykorzystywane w procesie podejmowania decyzji, 4. Społeczna odpowiedzialność biznesu, Uregulowania prawne i obowiązki sprawozdawcze. Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego i podstawy teorii rynku (analiza popytu i podaży) 2. Teoria wyboru gospodarstwa domowego i teoria przedsiębiorstwa (produkcja i koszty) 3. Konkurencja doskonała i absolutny monopol 4. Rachunek dochodu narodowego 5. Podstawowe zależności w gospodarce: produkcja i globalny popyt 6. Budżet państwa, dług publiczny i polityka fiskalna 7. Stopy procentowe i polityka pieniężna 8. Makroekonomia gospodarki otwartej: kursy walutowe i bilans płatniczy. Europejska unia gospodarcza i walutowa
--	--

Semestr 2

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ (sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Prawo administracyjne – cz. ogólna
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Student zna i rozumie źródła oraz instytucje polskiego prawa administracyjnego. PR_W02, PR_W03, PR_W04, PR_W05 Student potrafi dokonać wykładni przepisów należących do prawa administracyjnego oraz analizować instytucje tej gałęzi prawa. PR_U02, PR_U03, PR_U04 Student jest gotów do ciągłego kształcenia się ze względu na dynamikę prawa administracyjnego. PR_K02
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: W 1 Pojęcie i cechy administracji publicznej i prawa administracyjnego. Przedmiot prawa administracyjnego. Systematyka prawa administracyjnego. Normy prawa administracyjnego. W 2 Pojęcie i rodzaje podmiotów administrujących. Pojęcie i cechy organu administracyjnego. W 3 Podstawowe pojęcia z zakresu prawa administracyjnego - władztwo administracyjne, stosunek administracyjnoprawny, kompetencja w prawie administracyjnym. W 4 Formy działania administracji - pojęcie i rodzaje. Akty administracyjne. Decyzja administracyjna - cechy, rodzaje, elementy składowe. Uznanie administracyjne. Dwustronne formy działania administracji. Czynności faktyczne administracji. W 5 Sądowa kontrola administracji. Ćwiczenia: C1 Pojęcie i rodzaje źródeł prawa administracyjnego. C2 Podział terytorialny państwa. Administracja rządowa centralna. Ustrój i zadania terenowej administracji rządowej. C3 Jednostki pomocnicze gminy. Referendum lokalne i konsultacje społeczne. C4 Organy stanowiące w jednostkach samorządu terytorialnego. Statut jednostki samorządu terytorialnego. C5 Pozycja ustrojowa wójta gminy. Zarząd powiatu i zarząd województwa jako organy wykonawcze C6 Związki międzygminne i związki powiatów. C7 Nadzór nad działalnością samorządu terytorialnego. C8 Zakłady publiczne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Finanse publiczne
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 – W - Student zna i rozumie rolę finansów publicznych we współczesnej gospodarce. PR_W09 PR_W10 E2 - U - Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji i oceny funkcjonowania sektora finansów publicznych. PR_U01 E3 – K - Student jest gotów do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów publicznych przy uwzględnieniu zmieniających się norm prawnych i warunków gospodarczych, a także jest świadomy znaczenia tej wiedzy przy rozwiązywaniu problemów prawnych. PR_K02 PR_K03
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: W1 Ekonomiczna treść finansów publicznych W2 Ekonomiczne aspekty gromadzenia i wydatkowania środków publicznych W3 Zakres finansów publicznych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej W4 Budżet państwa jako narzędzie zarządzania finansami państwa W5 Zarządzanie długiem publicznym W6 Finanse samorządowe w systemie finansów publicznych W7 Kryzysy i reformy finansów publicznych Ćwiczenia: C1 Gospodarka finansowa jednostek sektora finansów publicznych C2 Planowanie finansowe w sektorze publicznym C3 Struktura dochodów i wydatków publicznych C4 Struktura dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego C5 Zarządzanie równowagą budżetową w sektorze publicznym C6 Finanse Unii Europejskiej C7 Narzędzia zarządzania finansami publicznymi

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Organizacje pozarządowe w prawie międzynarodowym i krajowym
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	PR_W01 Student zna i rozumie regulacje prawne odnoszące się do powstawania i funkcjonowania organizacji pozarządowych w prawie międzynarodowym i krajowym. PR_U04 Absolwent potrafi dokonać wykładni i zastosować w praktyce przepisy regulujące sposób funkcjonowania organizacji pozarządowych. PR_K02 Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów prawnych powstałych w toku procesu powstawania, działania i likwidacji organizacji pozarządowych.
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład:

	1. Klasyfikacja i definicja organizacji pozarządowych. Krajowe i międzynarodowe organizacje pozarządowe. Cele funkcjonowania i struktura funkcjonowania organizacji pozarządowych. 2. Źródła prawa międzynarodowego i krajowego regulujące powstawanie i funkcjonowanie organizacji pozarządowych (Deklaracja Powszechna Praw Człowieka, Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych, Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności, regulacje krajowe) 3. Omówienie funkcjonowania międzynarodowych organizacji pozarządowych na przykładach, rys historyczny, struktura funkcjonowania (m.in. Greenpeace, Amnesty International, Czerwony Krzyż, Rotary International, Human Rights Watch, Międzynarodowa Rada Nauki (International Council for Science, ICSU), Międzynarodowe Towarzystwo Nauk Politycznych (International Political Science Association, IPSA)). 4. Krajowe źródła prawa regulujące zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych (Ustawa o fundacjach, Prawo o stowarzyszeniach, Ustawa o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie), zakres regulacji. 5. Fundacje i stowarzyszenia w prawie polskim, zasady tworzenia i funkcjonowania, przygotowanie statutu, organy, status organizacji pożytku publicznego (zasady uzyskania i korzyści). 6. Postępowanie rejestrowe i ewidencyjne, członkostwo, władze, majątek, ustanie funkcjonowania, praktyczne aspekty funkcjonowania fundacji i gospodarowania majątkiem. Szczególne rodzaje fundacji, przedstawicielstwa fundacji zagranicznych (Zakład Narodowy imienia Ossolińskich, Centrum Badania Opinii Społecznej, Zakłady Kórnickie, Fundacja „Polsko-Niemieckie Pojednanie”. 7. Zagrożenia związane z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych, nadzór i kontrola nad stowarzyszeniami i fundacjami, wpis do Centralnego Rejestru Beneficjentów Rzeczywistych, obowiązki sprawozdawcze.
--	--

Semestr 3

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ (sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Prawo Unii Europejskiej
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	PR_W04 Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące instytucjonalnego i materialnego prawa UE. PR_U04 Absolwent potrafi dokonać wykładni i zastosować w praktyce regulacje stanowiące przez UE. PR_K04 Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów prawnych powstałych na gruncie stosowania regulacji unijnych.
4	Treści programowe przedmiotu
	Konwersatorium: 1. Zarys historii integracji europejskiej, Periodyzacja historii integracji europejskiej, powstanie Wspólnot, Traktaty, Przyszłość integracji europejskiej. 2. Charakter prawny Unii Europejskiej, charakterystyka UE jako organizacji międzynarodowej, Unia Europejska a suwerenność państw członkowskich Katalog wartości UE. Prawa podstawowe w Unii Europejskiej. 3. Struktura instytucjonalna Unii Europejskiej, Instytucje UE, Parlament Europejski, Rada Europejska, Rada, Komisja Europejska. 4. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej, Struktura organów sądowych w UE, Rzecznicy Generalni, Europejski Bank Centralny, Trybunał Obrachunkowy, Organy pomocnicze i doradcze, Komitet Ekonomiczno-Społeczny, Komitet Regionów, Agencje Unii Europejskiej, Urzędnicy unijni i ich status. 5. Pojęcie i źródła prawa Unii Europejskiej, Prawo UE jako system prawny, Kategorie i dziedziny kompetencji UE, Kompetencje wyłączne i dzielone, Działania wspierające, koordynujące lub uzupełniające działania państw członkowskich, Katalog źródeł prawa UE, Stanowienie prawa Unii Europejskiej, Inicjatywa prawodawcza, Zawieranie umów międzynarodowych przez UE, Stosowanie prawa Unii Europejskiej Wykładnia prawa UE, orzeczenia prejudycjalne, Prawo UE wobec prawa międzynarodowego i prawa krajowego. 6. Sądowy system ochrony prawnej w Unii Europejskiej, Postępowanie przed Trybunałem Sprawiedliwości U, Pozasądowy system ochrony prawnej w Unii Europejskiej, Europejski Rzecznik

	Praw Obywatelskich, petycje i skargi, Finansowanie Unii Europejskiej, Polityki i działania wewnętrzne Unii Europejskiej. 7. Swobody rynku wewnętrznego, Swoboda przepływu towarów, osób, Swoboda przedsiębiorczości, swoboda przepływu usług, Swoboda przepływu kapitału i płatności, Unia Gospodarcza i Walutowa, Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości. Działania zewnętrzne Unii Europejskiej, Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony.
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Praktyczne aspekty prawa imigracyjnego i ustawy o cudzoziemcach
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) PR_W01 Student zna i rozumie regulacje prawne odnoszące się do funkcjonowania ustawy o cudzoziemcach i prawa imigracyjnego. PR_U04 Absolwent potrafi dokonać wykładni i prawidłowo zastosować przepisy regulujące proces imigracyjny i określić prawa cudzoziemca. PR_K02 Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów prawnych powstałych w toku procesu imigracyjnego i problemów związanych z posiadaniem statusu cudzoziemca.
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Terytorium i suwerenność państwa, pojęcie obywatela, cudzoziemca i bezpieczeństwa, pojęcia ekstradycji i azylu, deportacja, zasady nabycia i utraty obywatelstwa. Unia Europejska, rada Europy, Karta Praw Podstawowych i regulacje międzynarodowe. 2. Źródła prawa regulujące status cudzoziemca i prawa cudzoziemców, obywatelstwo UE, zakres regulacji ustawy o cudzoziemcach, ustawa o udzielaniu cudzoziemcom ochrony na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencja Genewska dotycząca statusu uchodźców. 3. Dostęp do terytorium, system wizowy Schengen, zapobieganie nielegalnemu wjazdowi, odprawa graniczna, strefy tranzytowe. 4. Uchodźcy i osoby uznane za potrzebujące ochrony uzupełniającej, ofiary handlu ludźmi, nieudokumentowani migranci, rezydenci długoterminowi, bezpieczeństwa, szczególny status obywateli wybranych państw (Turcja, Ukraina). 5. Osoby ubiegające się o azyl, prawo do azylu, wykluczenie z możliwości otrzymania ochrony międzynarodowej, wydalenie zbiorowe, relokacja wewnętrzna, wnioski o udzielenie ochrony międzynarodowej. 6. Procedury i postępowanie odwoławcze, prawa gospodarcze i społeczne. Pracownicy delegowani, naukowcy, studenci, osoby o szczególnych potrzebach. 7. Zagrożenia związane nielegalną migracją, terroryzm, handel ludźmi, ograniczenia swobody przemieszczania się, zatrzymanie w oczekiwaniu na deportację lub ekstradycję, zasady zatrzymania.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Główne problemy współczesnej teorii i filozofii prawa
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 Wiedza Student zna i rozumie zagadnienia związane z historyczną genezą filozofii i teorii prawa, podstawowe pojęcia z zakresu filozofii i teorii prawa, takie jak norma i wykładnia prawa. Student zna i rozumie także siatkę pojęciową teorii i filozofii prawa wypracowaną w oparciu o analizę omawianej pracy oraz główne problemy współczesnej teorii i filozofii prawa. PR-W01, PR-W02, PR-W03, PR-W05, PR-W06, PR-W08, PR-W09

	E2 Umiejętności Student potrafi prawidłowo rozpoznać podstawowe pojęcia z zakresu filozofii i teorii prawa, takie jak norma i wykładnia prawa, a także scharakteryzować i opisać zagadnienia związane z historyczną genezą teorii i filozofii prawa. Ponadto student potrafi posługiwać się poznaną siatką pojęciową dotyczącą teorii i filozofii prawa oraz przedstawić, scharakteryzować i poddać krytycznej analizie główne problemy współczesnej teorii i filozofii prawa. PR-U02, PR-U04, PR-U05, PR-U06, PR-U07, PR-U10 E3 Kompetencje społeczne Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, uwzględniając w szczególności główne nurty teorii i filozofii prawa, a także nieustannie rozwijać swoją wiedzę z dziedziny teorii i filozofii prawa, a w szczególności jej głównych nurtów. Ponadto student jest gotów brać udział w dyskusji – co w wielu wypadkach umożliwia przedstawienie argumentacji za przyjęciem poszczególnego poglądu na poszczególne nurty i modele teorii i filozofii prawa oraz zidentyfikować podstawowe problemy pojawiające się w ramach, a oceniając ich złożoność przyjmować i posługiwać się poznaną siatką pojęciową charakterystyczną dla tej dziedziny. PR-K01, PR-K02, PR-K04, PR-K05, PR-K06
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: Przedmiot będzie realizowany w oparciu o analizę (zmienianych co roku) najważniejszych dzieł z zakresu teorii i filozofii prawa XX i XXI wieku. Np. analiza „Pojęcia prawa” H.A.L. – omawianie ww. monografii.

Semestr 4

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ (sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Unijne swobody gospodarcze na tle aktualnego orzecznictwa, aspekty praktyczne
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) PR_W04 Student zna i rozumie unijne regulacje prawne i rolę orzecznictwa w zakresie regulowania swobód gospodarczych na terenie UE. PR_U04 Absolwent potrafi dokonać wykładni i prawidłowo zastosować przepisy regulujące zakres swobód gospodarczych w UE. PR_K02 Absolwent jest gotów do diagnozowania i rozwiązywania problemów prawnych powstałych w toku prowadzenia działalności gospodarczej i zawodowej na terytorium UE.
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Zasady prawa materialnego Unii Europejskiej, pojęcie i ewolucja rynku wewnętrznego, harmonizacja i zasada wzajemnego uznania, zasada niedyskryminacji, rola Trybunału Sprawiedliwości UE. 2. Swoboda przepływu towarów, Unia celna. Zakaz opodatkowania dyskryminacyjnego i protekcjonistycznego. 3. Swoboda przepływu pracowników, krąg uprawnionych, pojęcie pracownika, prawo swobodnego przemieszczania się na terytorium państw członkowskich. 4. Swoboda przedsiębiorczości, zakres i ograniczenia na podstawie orzecznictwa, Zakres podmiotowy swobody przedsiębiorczości. 5. Swoboda świadczenia usług, uznawanie kwalifikacji zawodowych w Unii Europejskiej, wyjątki traktatowe. 6. Prawo konkurencji Unii Europejskiej, porozumienia ograniczające konkurencję, Nadużywanie pozycji dominującej, kontrola koncentracji. 7. Swoboda przepływu kapitału, kapitał a płatności, dopuszczalne ograniczenia swobody przepływu kapitału, kapitał a płatności, nabywanie nieruchomości.

Semestr 5

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Prawo zobowiązań
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Wiedza: Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie miejsce prawa zobowiązań (jako jednego z działów prawa cywilnego) w systemie prawa polskiego, elementy stosunku zobowiązaniowego (podmioty, przedmiot i treść tego stosunku), źródła (przyczyny powstawania) zobowiązań, zasady wykonania i skutki niewykonania zobowiązań, przyczyny wygaśnięcia zobowiązań. Zna poszczególne rodzaje stosunków zobowiązaniowych składających się na tzw. część szczegółową prawa zobowiązań. PR_W01 PR_W02 PR_W04 PR_W05 Umiejętności: Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować przepisy prawa zobowiązań do rozwiązywania złożonych problemów prawnych. Stosując prawo zobowiązań student potrafi ustalić właściwe przepisy prawne relewantne dla rozważanego stanu faktycznego, a następnie w oparciu o rezultat ich wykładni określić konsekwencje prawne tego stanu faktycznego. Stosując przepisy prawa zobowiązań student ma przy tym świadomość współzależności zachodzących pomiędzy różnymi działami prawa cywilnego (w szczególności pomiędzy prawem zobowiązań a częścią ogólną prawa cywilnego). PR_U02 PR_U03 PR_U04 PR_U07 Kompetencje społeczne: Po zakończeniu zajęć student jest gotów do stosowania przepisów składających się na prawo zobowiązań w wykonywaniu zawodu prawnika, w tym zwłaszcza w argumentacji prawniczej. Rozumie znaczenie prawa zobowiązań dla innych działów prawa cywilnego. PR_K01 PR_K02 PR_K05
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: W1 Wykład wprowadzający do prawa zobowiązań (źródła prawa zobowiązań i jego miejsce w polskim systemie prawnym, struktura prawa zobowiązań - część ogólna i część szczegółowa, zasada jedności prawa cywilnego a różnicowanie podmiotowe w zobowiązaniach). W2 Pojęcie zobowiązania i jego elementy (pojęcie zobowiązania cywilnoprawnego i jego strony, wierzytelność, dług i odpowiedzialność, treść i rodzaje świadczenia). W3 Przyczyny powstania zobowiązań. Umowy zobowiązaniowe (ogólna charakterystyka przyczyn powstania zobowiązania, rodzaje umów zobowiązaniowych, zasada swobody umów, pierwotna niemożliwość świadczenia, wyzysk). W4 Problematyka zawierania umów zobowiązaniowych (culpa in contrahendo, umowa przedwstępna, wzorce umowne, umowy konsumenckie kwalifikowane ze względu na sposób zawarcia, umowy dotyczące osób trzecich). W5 Czyny niedozwolone (pojęcie i systematyka czynów niedozwolonych w prawie zobowiązań, odpowiedzialność za własne czyny, odpowiedzialność za cudze czyny, odpowiedzialność organów władzy publicznej, odpowiedzialność za zwierzęta i rzeczy, odpowiedzialność dotycząca użycia tzw. sił przyrody, odpowiedzialność za produkt). W6 Zasady dotyczące naprawienia szkód deliktowych (miarkowanie odszkodowania, współodpowiedzialność za szkodę deliktową, szkoda na osobie i jej naprawienie, krzywda i zadośćuczynienie za doznaną krzywdę, przedawnienie roszczeń z czynów niedozwolonych). W7 Pozostałe przyczyny powstania zobowiązań (pojęcie i funkcja bezpodstawnego wzbogacenia, jego przesłanki, świadczenie nienależne, roszczenie o wydanie wzbogacenia, przepadek świadczenia,

	problematyka jednostronnych czynności prawnych, aktów administracyjnych oraz konstytutywnych orzeczeń sądowych jako przyczyn powstania zobowiązań). W8 Wykonanie zobowiązań oraz skutki ich naruszenia (ogólne zasady wykonania zobowiązania, pacta sunt servanda, clausula rebus sic stantibus, miejsce i termin spełnienia świadczenia, wykonanie zobowiązań z umów wzajemnych, ogólne zasady odpowiedzialności kontraktowej odszkodowawczej - wina, naruszenie zobowiązania, szkoda, związek przyczynowo - skutkowy, ciężar dowodu, niemożliwość świadczenia, opóźnienie i zwłoka dłużnika, zwłoka wierzyciela, dodatkowe zastrzeżenia umowne). W9 Skutki niewykonania lub nienależytego wykonania (naruszenia) zobowiązań (podsumowanie uwag wstępnych dotyczących niewykonania zobowiązań w postaci wyrządzenia szkody, skutki takiego niewykonania oraz niemożliwości następcej świadczenia, skutki opóźnienia lub zwłoki, inne skutki niewykonania zobowiązań, zbieg odpowiedzialności a skutki niewykonania zobowiązań). W10 Wygaśnięcie zobowiązań. Zmiana wierzyciela lub dłużnika (wygaśnięcie zobowiązań z zaspokojeniem i bez zaspokojenia wierzyciela, problem zmiany wierzyciela oraz zmiany dłużnika w zobowiązaniu). W11 Ogólna charakterystyka umów zobowiązaniowych o przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy lub praw oraz o świadczenie usług. W12 Ogólna charakterystyka umów regulujących stosunki kredytowe, zabezpieczających wierzyciela, o funkcji alimentacyjnej, umowy ubezpieczenia gospodarczego oraz umowy spółki cywilnej. W13 Przekaz i papiery wartościowe (konstrukcja prawna przekazu, ogólna charakterystyka papierów wartościowych dokumentowych i zdematerializowanych, na zlecenie, imiennych i na okaziciela, pieniężnych, udziałowych i towarowych, umarzanie papierów wartościowych). Ćwiczenia: C1 Elementy stosunku zobowiązaniowego – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C2 Umowa jako źródło zobowiązania – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C3 Czyny niedozwolone – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C4 Bezpodstawne wzbogacenie i nienależne świadczenie (jako szczególny przypadek bezpodstawnego wzbogacenia), pozostałe przyczyny powstania zobowiązań – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C5 Wykonanie zobowiązań oraz skutki ich niewykonania (w tym zasady i przesłanki odpowiedzialności kontraktowej) – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C6 Przyczyny wygaśnięcia zobowiązań, przekształcenia podmiotowe w ramach stosunku zobowiązaniowego – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C7 Umowy regulujące przeniesienie praw (sprzedaż, zamiana, pożyczka, darowizna, przekazanie nieruchomości), umowy konsumenckie – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C8 Umowy regulujące używanie rzeczy (najem i dzierżawa, użyczenie, leasing - konstrukcja umowy) - rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C9 Umowy odnoszące się do świadczenia usług (umowa o dzieło, zlecenia, przechowania) - rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C10 Umowy o funkcji alimentacyjnej (renta i dożywocie), ugoda, przyrzeczenie publiczne - rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. C11 Przekaz i kodeksowa regulacja papierów wartościowych - rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa.
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Postępowanie podatkowe
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Student zna i rozumie zagadnienia postępowania podatkowego w Polsce oraz ogólne zasady postępowania w sprawach podatkowych, udział podmiotów w tym postępowaniu oraz czynności procesowe. Student umie wyjaśnić pojęcie sprawy podatkowej, opisać przebieg postępowania przed organami podatkowymi oraz zna zasady zaskarżania rozstrzygnięć w sprawach podatkowych. Student zna istotę postępowania

	podatkowego oraz wyjaśnienia roli i znaczenia tej procedury w systemie ustrojowej ochrony podatników w Polsce. PR_W05; PR_W07; PR_W10 Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych związanych z procedurą podatkową rozumiejąc jej rolę w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa. Student potrafi formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować. Student potrafi przygotować podstawowe pisma związane z postępowaniem podatkowym. PR_U03; PR_U04; PR_U08 Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, aktualizacji i poszerzania swojej wiedzy, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Student jest gotów do oceny skutków swojej działalności społecznej w obszarach procedury podatkowej, umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów związanych z administracją. PR_K02; PR_K03; PR_K04; PR_K05
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: W: 1 Podstawowe pojęcia dotyczące postępowania podatkowego. Ewolucja regulacji prawnych postępowania podatkowego w latach 1918-2017. Pojęcie postępowania podatkowego w systemie polskiego prawa podatkowego. Źródła, klasyfikacje i podstawowe problemy odnoszące się do postępowania W: 2 Wszczęcie i prowadzenie postępowania podatkowego W: 3 Podmioty postępowania podatkowego W: 4 Terminy i ich przywracanie W: 5 Zawieszenie i umorzenie postępowania podatkowego W:6 Decyzje oraz postanowienia w postępowaniu podatkowym W: 7 Zwyczajne środki zaskarżenia w postępowaniu podatkowym - odwołanie i zażalenie W:8 Nadzwyczajne środki wzruszeń decyzji ostatecznych W: 9 Czynności sprawdzające, kontrola podatkowa i celno-skarbowa Ćwiczenia: C: 1 zasady postępowania podatkowego C: 2 Doręczenia i wezwania w postępowaniu podatkowym (forma klasyczna i elektroniczna) C: 3 Załatwianie spraw w postępowaniu podatkowym aspekt praktyczny C: 4 Sporządzanie protokołów i adnotacji w postępowaniu podatkowym. Akta postępowania i ich udostępnianie C: 5 Dowody w postępowaniu podatkowym. Rodzaje dowodów C: 6 Budowa i treść decyzji podatkowej C: 7 Przygotowania odwołania i sporządzenie zażalenia na postanowienie organu podatkowego C: 8 Wygaśnięcie decyzji C:9 Wybrane postępowania szczególne

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo karne materialne – cz. szczególna
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) WIEDZA Po zakończeniu zajęć z przedmiotu student: ma wiedzę o sposobach interpretacji i stosowania przepisów części szczególnej kodeksu karnego; zna dogmatyczną charakterystykę poszczególnych typów czynów zabronionych zawartych w części szczególnej kodeksu karnego, zna rozwój historyczny poszczególnych przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego, zna charakterystykę poszczególnych typów czynów zabronionych zawartych w części szczególnej kodeksu karnego w perspektywie prawnoporównawczej, ma znajomość aktów normatywnych, zawierających przepisy prawnokarne, ma znajomość judykatów sądów powszechnych i Sądu Najwyższego w zakresie części szczególnej prawa karnego, ma znajomość dorobku

doktryny w zakresie zagadnień części szczególnej KK ma znajomość podstawowych zasad tworzenia norm prawa karnego w procesie legislacyjnym, zna miejsce prawa karnego w systemie prawa zna funkcję i aksjologiczne podstawy poszczególnych przestępstw z części szczególnej kodeksu karnego.

PR_W01,
PR_W02,
PR_W03,
PR_W04,
PR_W05,
PR_W06,
PR_W08,
PR_W09,
PR_W10,

UMIEJĘTNOŚCI

Po zakończeniu zajęć student nabywa umiejętność stosowania nabytej wiedzy do rozwiązywania praktycznych problemów, w szczególności dokonywania wykładni przepisów i subsumcji stanu faktycznego pod przepis prawny. Student umie uzasadnić swoje stanowisko. Student potrafi w języku prawniczym wypowiedzieć się o mocy wiążącej przepisów prawa karnego, dokonać interpretacji norm prawa karnego, ustalić ich treść i możliwość zastosowania w określonej sytuacji, zastanowić się nad ich przestrzeganiem i skutecznością. Student umie poprawnie posługiwać się pojęciami z zakresu prawa karnego w wypowiedziach ustnych i pisemnych. Student ma umiejętność identyfikacji funkcji i aksjologicznych podstaw prawa karnego w demokratycznym państwie prawa w procesie stosowania prawa. Student umie poprawnie interpretować teksty aktów normatywnych, zawierające przepisy prawnokarne oraz judykaty sądów powszechnych i Sądu Najwyższego. Student ma umiejętność krytycznej analizy poczynił ustawodawcy w procesie stanowienia prawa karnego. Potrafi dostrzec błędy legislatora i wykorzystać je w praktyce stosowania prawa. Student ma umiejętność samodzielnej i krytycznej interpretacji często nowelizowanych przepisów prawa karnego. Student potrafi zweryfikować konstytucyjność podstawowych norm prawa karnego.

PR_U01,
PR_U02,
PR_U03,
PR_U04,
PR_U05,
PR_U06,
PR_U07,
PR_U08,

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Po zakończeniu zajęć student potrafi przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i wykładni przepisów prawa karnego materialnego. Student ma poczucie odpowiedzialności za swoje decyzje i szanuje obowiązujące prawo. Student ma świadomość miejsca jakie zajmuje prawo karne w systemie prawnym w państwie prawa. Student wie, że prawo karne działa w państwie prawa na zasadzie ultima ratio - jest ostatecznym regulatorem ludzkich zachowań. Student ma świadomość, że prawo karne to tzw. minimum moralności. Student ma świadomość ryzyka jakie wiąże się z działaniami populistów penalnych na płaszczyźnie stanowienia prawa karnego. Student ma świadomość i szacunek do konstytucyjnych podstaw prawa karnego w państwie prawa w procesie stanowienia i stosowania prawa karnego. Rozumie praktyczne konsekwencje i ryzyko jakie wiąże się z ich naruszeniem. Student potrafi samodzielnie dokonać prawokarnego wartościowania w prostych stanach faktycznych

PR_K01,
PR_K02,
PR_K03,
PR_K04,
PR_K05,
PR_K06,
PR_K07,

4 Treści programowe przedmiotu

Konwersatorium:

1. Przestępstwa przeciwko życiu i zdrowiu
2. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu publicznemu
3. Przestępstwa przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji

	4. Przestępstwa przeciwko wolności seksualnej 5. Przestępstwa przeciwko wolności 6. Przestępstwa przeciwko czci 7. Przestępstwa przeciwko rodzinie i opiece 8. Przestępstwa przeciwko wymiarowi sprawiedliwości 9. Przestępstwa przeciwko działalności instytucji państwowych oraz samorządu terytorialnego 10. Przestępstwa przeciwko ochronie informacji 11. Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów 12. Przestępstwa przeciwko mieniu i obrotowi gospodarczemu
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Inwestycje alternatywne
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie inwestycje alternatywne (w tym zasady ochrony rynku inwestycji) i uczestników funkcjonujących na tym rynku. Student zna i rozumie regulacje odnoszące się do inwestycji alternatywnych oraz bezpieczeństwa towarów i usług na tym rynku (PR-W01, PR-W05,). Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów, a także analizować stany faktyczne. Szczególnie student potrafi ustalić warunki stosowania reguł ochrony uczestników rynku inwestycji alternatywnych (PR-U01, PR-U02, PR-U04, PR-U11). Po zakończeniu zajęć student jest gotów przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów służących funkcjonowaniu rynku inwestycji alternatywnych. Student jest gotów realizować przypisane mu zadania z zachowaniem reguł prawnych, w tym do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych (PR-K01, PR-K02, PR-K04).
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: 1. Inwestowanie na rynku nieruchomości. 2. Rynek towarowy. 3. Kryptowaluty i cyberaktywa. 4. Inwestycje emocjonalne. 5. Aspekty prawne i podatkowe inwestycji alternatywnych. 6. Ryzyko inwestycyjne. 7. Inwestowanie w dzieła sztuki i freeporty.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Cyberterroryzm w prawie UE
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	PR_W01 Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące systemu przeciwdziałania cyberzagrożeniom. PR_U04 Absolwent potrafi dokonać wykładni i zastosować w praktyce przepisy prawne dotyczące przepisów o cyberbezpieczeństwie. PR_K04 Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów prawnych powstałych na gruncie wymogów dotyczących zapewnienia cyberbezpieczeństwa.
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład:

	1. Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa, Pojęcia cyberbezpieczeństwa i cyberprzestrzeni, Podstawy prawne cyberbezpieczeństwa, Inicjatywy legislacyjne Rady Europy, Regulacje cyberbezpieczeństwa w działalności ONZ, Dorobek prawny Unii Europejskiej. 2. Technologie teleinformatyczne – podstawy, rozwój i bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych, cyberbezpieczeństwo państwa, europejski i krajowy system cyberbezpieczeństwa, Podstawy ustrojowe europejskiego cyberbezpieczeństwa, Dyrektywa NIS, Organizacja krajowego systemu cyberbezpieczeństwa. 3. Ochrona infrastruktury krytycznej w cyberprzestrzeni, cyberbezpieczeństwo w łączności elektronicznej, cyberbezpieczeństwo i cyberaktywność militarna, Przeciwdziałanie cyberzagrożeniom. 4. Cyberbezpieczeństwo w prawie gospodarczym, prowadzenie działalności gospodarczej w cyberprzestrzeni, Prawo gospodarcze a cyberprzestrzeń i cyberbezpieczeństwo, Zawieranie umów a cyberprzestrzeń, Wybrane umowy związane z cyberprzestrzenią i cyberbezpieczeństwem, Źródła wymagań w obszarze cyberbezpieczeństwa, Rodzina norm ISO, Ramowy proces zarządzania ryzykiem w świetle wymogów prawnych oraz norm polskich i międzynarodowych. 5. Cyberbezpieczeństwo w usługach płatniczych, Model odpowiedzialności dostawcy usług płatniczych i użytkownika za nieautoryzowane transakcje płatnicze, Zarządzanie ryzykami operacyjnymi i ryzykami dla bezpieczeństwa w wytycznych Europejskiego Urzędu Nadzoru Bankowego i rekomendacji Komisji Nadzoru Finansowego. 6. Ramy odpowiedzialności za przestępstwa popełniane w cyberprzestrzeni, przeprowadzenie czynności kontrolnych zgodnie z cyberustawą. 7. Obowiązki z zakresu cyberbezpieczeństwa spoczywające na operatorach usług kluczowych, dostawcach usług cyfrowych i podmiotach publicznych, „natychmiastowa wykonalność” decyzji o uznaniu podmiotu za operatora usługi kluczowej, proces szacowania ryzyka wystąpienia incydentu i zarządzania ryzykiem, stanowiący element wymaganego przez ustawę systemu zarządzania bezpieczeństwem, outsourcingu zadań związanych z cyberbezpieczeństwem, obszary działalności poszczególnych trzech zespołów CSIRT i zespołów sektorowych, charakter prawny rekomendacji dotyczących stosowania sprzętu i oprogramowania, wydawanych przez Pełnomocnika Rządu do Spraw Cyberbezpieczeństwa.
--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Unijny i krajowy system przeciwdziałania praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) PR_W01 Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące polskiego i unijnego systemu przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu. PR_U04 Absolwent potrafi dokonać wykładni i zastosować w praktyce prawne dotyczące polskiego i unijnego systemu przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu. PR_K04 Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów prawnych powstałych na gruncie wymogów prawnych dotyczących i brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: 1. Wprowadzenie, omówienie podstawowych definicji, źródła prawa, prawo międzynarodowe, prawo unijne, schemat krajowego i międzynarodowego systemu przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu, rozwój regulacji i wyzwania stojące przed ustawodawstwem krajowym i zagranicznym. Analiza zakresu pojęcia instytucji obowiązanej, omówienie problemów napotykaných w trakcie weryfikacji statusu instytucji obowiązanej, katalog instytucji obowiązanych. 2. Pojęcie beneficjenta rzeczywistego, rozpoznawanie beneficjenta rzeczywistego w organizacji, podmioty zobowiązane do rejestracji w Centralnym Rejestrze Beneficjentów Rzeczywistych, zasady wpisu w CRBR, wytyczne i komunikaty Generalnego Inspektora, konsekwencje braku wpisu i podania nieprawdziwych danych.

	3. Analiza ryzyka, matryca ryzyka, uwzględnienie czynników ryzyka dotyczących klientów, państw lub obszarów geograficznych, produktów, usług, transakcji lub kanałów ich dostaw, Krajowa Ocena Ryzyka, rozumienie pojęcia "podejścia opartego na ryzyku", komunikaty Generalnego Inspektora, środki bezpieczeństwa finansowego i ich rodzaje, identyfikacja klienta i beneficjenta rzeczywistego, ocena stosunków gospodarczych. 4. Wewnętrzna procedura w zakresie przeciwdziałania praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu, właściwe określenie czynności lub działań podejmowanych w celu ograniczenia ryzyka prania pieniędzy oraz finansowania terroryzmu i właściwego zarządzania zidentyfikowanym ryzykiem prania pieniędzy lub finansowania terroryzmu; sprecyzowanie zasad rozpoznawania i oceny ryzyka prania pieniędzy oraz finansowania terroryzmu związanego z danymi stosunkami gospodarczymi lub transakcją okazjonalną. 5. Omówienie zasad stosowania środków bezpieczeństwa finansowego; zasad przechowywania dokumentów oraz informacji; zasad wykonywania obowiązków obejmujących przekazywanie Generalnemu Inspektorowi informacji o transakcjach oraz zawiadomieniach; zasad upowszechniania wśród pracowników instytucji obowiązanej wiedzy z zakresu przepisów o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu; zasad zgłaszania przez pracowników rzeczywistych lub potencjalnych naruszeń przepisów z zakresu przeciwdziałania praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu; zasad kontroli wewnętrznej lub nadzoru zgodności działalności instytucji obowiązanej z przepisami o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy oraz finansowaniu terroryzmu oraz zasadami postępowania określonymi w wewnętrznej procedurze. 6. Omówienie zasad odnotowywania rozbieżności między informacjami zgromadzonymi w Centralnym Rejestrze Beneficjentów Rzeczywistych a informacjami o beneficjentach rzeczywistych klienta ustalonymi w związku ze stosowaniem ustawy; zasad dokumentowania utrudnień stwierdzonych w związku z weryfikacją tożsamości beneficjenta rzeczywistego. Procedury grupowe. Ochrona sygnalistów. 7. Omówienie obowiązków jednostek współpracujących na przykładzie procedury w gminie, nadzór i kontrola wykonywania obowiązków na przykładzie obowiązków starostwa względem fundacji i stowarzyszenia będących instytucjami obowiązany, szczególna sytuacja osób na eksponowanych stanowiskach politycznych (PEP), obowiązki sprawozdawcze, zamrażanie wartości majątkowych, zawiadamianie Generalnego Inspektora Informacji Finansowej o podejrzeniach popełnienia przestępstwa.
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Międzynarodowe i unijne regulacje antykorupcyjne
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) PR_W01 Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące polskiego i unijnego systemu antykorupcyjnego i zasad przeciwdziałania nadużyciom. PR_U04 Absolwent potrafi dokonać wykładni i zastosować w praktyce przepisy prawne dotyczące polskiego i unijnego systemu przeciwdziałania korupcji i nadużyciom. PR_K04 Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów prawnych powstałych na gruncie wymogów prawnych dotyczących antykorupcji i brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: 1. Przedstawienie podstawowych polskich regulacji antykorupcyjnych, ustawa kodeks karny, kodeks karny skarbowy, ustawa o odpowiedzialności karnej podmiotów zbiorowych, Rządowy Program Przeciwdziałania Korupcji, regulacje unijne (MAR, MIFID), kierunki rozwoju polskiego i unijnego ustawodawstwa antykorupcyjnego. Omówienie podstawowych zagranicznych i międzynarodowych regulacji antykorupcyjnych oraz instytucji mających za zadanie przeciwdziałać nadużyciom. Konwencja OECD o zwalczaniu przekupstwa zagranicznych funkcjonariuszy publicznych w międzynarodowych transakcjach handlowych, Konwencja Narodów Zjednoczonych Przeciwko Korupcji, amerykańska ustawa o zagranicznych praktykach antykorupcyjnych (FCPA).

	2. Omówienie regulacji obejmujących przeciwdziałanie praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu, polska ustawa o przeciwdziałaniu praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu z 2018 r., zakres wdrożenia dyrektyw UE, AML IV i AML V, obowiązki instytucji obowiązanych. 3. Analiza ryzyka, matryca ryzyka, regulacje antykorupcyjne w polskich i zagranicznych podmiotach, wpływ zagranicznych przepisów na międzynarodowe korporacje działające na terenie Polski na podstawie amerykańskiej ustawy FCPA. 4. Omówienie wytycznych antykorupcyjnych CBA z 2020 r., zaangażowania kierownictwa, oceny ryzyka antykorupcyjnego, polityki antykorupcyjnej i etycznej, polityki prezentowej, niebezpieczeństw związanych z zagadnieniami darowizn i sponsoringu, badania kluczowych partnerów biznesowych, szkolenie pracowników i osób wykonujących pracę na rzecz organizacji. 5. Międzynarodowe standardy antykorupcyjne, norma Międzynarodowej Organizacji Normalizacyjnej ISO 37001 - System zarządzania działaniami antykorupcyjnymi – wymagania i wytyczne stosowania (Anti-bribery management systems – Requirements with guidance for use), jej zastosowanie w Polsce i na świecie, międzynarodowe ryzyka korupcji w administracji publicznej, sektorze prywatnym czy w stowarzyszeniach non-profit, określenie kontekstu organizacji oraz określenie czynników wewnętrznych i zewnętrznych, identyfikacja zagrożeń i możliwości oraz przeprowadzenie oceny poziomu ryzyka, zaplanowanie działań, które mają na celu eliminację lub redukcję poziomu ryzyka Finansowe i niefinansowe środki kontroli, system zgłaszania nieprawidłowości i zasady ochrony sygnalisty, wdrożenie Dyrektywy w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii, systemy zgłaszania nieprawidłowości i ich implementacja w organizacji, kanały zgłaszania naruszeń, ochrona sygnalisty, zakaz działań odwetowych, postępowania wyjaśniające, zbieranie dowodów, tryb informowania o nieprawidłowościach. 6. Krajowe standardy w spółkach notowanych na giełdzie: Standardy w zakresie wymogów, jakie powinien spełniać system zarządzania zgodnością w zakresie przeciwdziałania korupcji oraz system ochrony sygnalistów w spółkach notowanych na Giełdzie Papierów Wartościowych S.A, Model odpowiedzialności za nieprzestrzeganie kodeksu antykorupcyjnego. Compliance Management System – modele systemu zarządzania zgodnością, sektory regulowane (bankowy, finansowy).
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Prawo karne wykonawcze
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E.1 Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu dogmatykę prawa karnego wykonawczego główne kierunki jego rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań nad tą dziedziną prawa. (PR_W01) E.2 Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę z zakresu prawa karnego wykonawczego do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych, a także do prognozowania i modelowania kierunku zmian przyszłych rozwiązań legislacyjnych, potrafi prowadzić dyskurs prawniczy oraz uzasadnić własne stanowisko w spornych kwestiach dotyczących prawa karnego wykonawczego. (PR_U02, PR_U07) E.3 Student jest gotów do uzasadnienia rozstrzygnięć problemów z zakresu prawa karnego wykonawczego oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje. (PR_K04)
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: 1. Prawo karne wykonawcze i jego nauka – zagadnienia wstępne. 2. Historia prawa karnego wykonawczego. Źródła prawa karnego wykonawczego. Kodeks karny wykonawczy - charakterystyka ogólna. 3. Organy postępowania wykonawczego. Skazany i jego prawa. Inni uczestnicy postępowania wykonawczego. 4. Postępowanie wykonawcze przed sądem. Sądowa kontrola pozasądowych organów postępowania wykonawczego. Nadzór penitencjarny. 5. Wykonanie grzywny. 6. Wykonanie kary ograniczenia wolności. 7. Wykonanie kary pozbawienia wolności. 8. Wykonanie środków związanych z poddaniem sprawcy próbie i środków zabezpieczających.

	9. Wykonanie tymczasowego aresztowania.
	10. Wykonanie środków karnych o charakterze majątkowym, przepadku i środków kompensacyjnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo deweloperskie
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie instrumenty ochrony nabywcy w umowach deweloperskich (w tym regulacje prawne na rynku deweloperskim) i specyfikę działalności deweloperskiej, w tym przepisy prawne w tym obszarze. Student zna i rozumie regulacje umów z zakresu działalności deweloperskiej oraz ochrony nabywców (PR-W01, PR-W05,). Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów, a także analizować stany faktyczne. Szczególnie student potrafi ustalić warunki stosowania reguł funkcjonowania działalności deweloperskiej i ochrony nabywców (PR-U01, PR-U02, PR-U04, PR-U11). Po zakończeniu zajęć student jest gotów przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów służących ochronie nabywców i deweloperów na rynku nieruchomości. Student jest gotów realizować przypisane mu zadania z zachowaniem reguł prawnych, w tym do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych (PR-K01, PR-K02, PR-K04).
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Zagadnienia ogólne Prawa obrotu nieruchomościami i Prawa budowlanego. 2. Deweloper jako przedsiębiorca. 3. Umowa deweloperska w systemie polskiego prawa cywilnego oraz inne umowy zawierane w ramach przedsięwzięć deweloperskich. 4. Umowa deweloperska w świetle ustawy o ochronie praw nabywcy lokalu mieszkalnego lub domu jednorodzinnego. 5. Klauzule abuzywne w umowach deweloperskich. 6. Prawo nabywcy do informacji jako podstawa ochrony jego interesów oraz przedkontraktowe obowiązki dewelopera. 7. Działalność deweloperska w praktyce obrotu gospodarczego. 8. Elementy prawa budowlanego. 9. Procedury FIDIC - wybrane zagadnienia. 10. Ochrona nabywcy lokalu mieszkalnego w przypadku realizacji przedsięwzięcia deweloperskiego przez spółki celowe.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Real Estate Development Law
2	Język prowadzenia zajęć angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) After completing the course, the student knows and understands the buyer protection instruments in development contracts (including legal regulations on the development market) and the specificity of development activities, including legal provisions in this area. The student knows and understands the regulations of contracts in the field of developer activity and protection of buyers (PR-W01, PR-W05). After completing the course, the student is able to apply the acquired knowledge to solve practical problems, as well as analyze actual states. Especially the student is able to determine the conditions for the application of the rules of the development activity and the protection of buyers (PR-U01, PR-U02, PR-U04, PR-U11).

	After completing the course, the student is ready to accept responsibility for the effects of his actions in identifying and interpreting the provisions to protect buyers and developers on the real estate market. The student is ready to carry out the assigned tasks in compliance with the legal rules, including justifying the solutions to legal problems (PR-K01, PR-K02, PR-K04).
4	Treści programowe przedmiotu Discussion session: 1. General issues of the Real Estate Law and Construction Law. 2. Developer as an entrepreneur. 3. A development contract under the Polish civil law and other contracts concluded as part of development projects. 4. A developer contract in the light of the Act on the protection of the rights of the buyer of a flat or a single-family house. 5. Abusive clauses in developer contracts. 6. The buyer's right to information as the basis for the protection of its interests and the developer's pre-contractual obligations. 7. Development activity in the practice of economic trading. 8. Elements of construction law. 9. FIDIC procedures - selected issues. 10. Protection of the buyer of a dwelling in the event of the implementation of a development project by special purpose vehicles.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Ochrona posesoryjna i petytoryjna w praktyce
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 Wiedza Student zna i rozumie: – zagadnienia związane z historyczną genezą ochrony własności i posiadania; – podstawowe pojęcia z zakresu własności i posiadania (fakt a prawo); – przesłanki ochrony własności i posiadania; – roszczenia właściciela i ich dochodzenie na drodze sądowej; – roszczenia posiadacza ich dochodzenie na drodze sądowej. PR-W01, PR-W02, PR-W03, PR-W05, PR-W06, PR-W08, PR-W09 E2 Umiejętności Student potrafi: – prawidłowo rozpoznać podstawowe pojęcia z zakresu ochrony posesoryjnej i petytoryjnej; – scharakteryzować i opisać zagadnienia związane ochroną posesoryjnej i petytoryjną w praktyce; – posługiwać się poznaną siatką pojęciową dotyczącą ochrony posesoryjnej i petytoryjnej; – przedstawić, scharakteryzować i poddać krytycznej analizie polskie koncepcje w zakresie ochrony posesoryjnej i petytoryjnej – opisać i zanalizować granice roszczenia przysługujące posiadaczowi i właścicielowi; – rozpoznać i opisać stan faktyczny w zakresie ochrony posesoryjnej i petytoryjnej; – rozpoznać i opisać zagadnienie orzecznictwa w zakresie ochrony posesoryjnej i petytoryjnej; – przygotować i sporządzić pisma procesowe w zakresie ochrony posesoryjnej i petytoryjnej; PR-U02, PR-U04, PR-U05, PR-U06, PR-U07, PR-U10 E3 Kompetencje społeczne Student jest gotów: – samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, uwzględniając w szczególności główne nurty wykładni w zakresie ochrony posesoryjnej i petytoryjnej; – nieustannie rozwijać swoją wiedzę z dziedziny w zakresie ochrony posesoryjnej i petytoryjnej; – brać udział w dyskusji – co w wielu wypadkach umożliwia przedstawienie argumentacji za przyjęciem

	poszczególnego poglądu w zakresie ochrony posesoryjnej lub petytoryjnej; – zidentyfikować podstawowe problemy pojawiające się w zakresie ochrony posesoryjnej i petytoryjnej. PR-K01, PR-K02, PR-K04, PR-K05, PR-K06
4	Treści programowe przedmiotu
	Konwersatorium: 1. Historyczna geneza posiadania i własności; 2. Główne pojęcia związane z posiadaniem i własnością oraz ich ochroną; 3. Polska konstrukcja posiadania i ochrony posiadania (fakt a prawo); 4. Polska konstrukcja własności i ochrony własności; 5. Granice ochrony posiadania; 6. Granice ochrony własności; 7. Analiza orzecznictwa sądów powszechnych oraz Sądu Najwyższego w zakresie ochrony posiadania; 8. Analiza orzecznictwa sądów powszechnych oraz Sądu Najwyższego w zakresie ochrony posiadania; 9. Przygotowanie pism procesowych dotyczących ochrony posiadania, rozwiązywanie kasusów; 10. Przygotowanie pism procesowych dotyczących ochrony własności, rozwiązywanie kasusów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Wspólnoty mieszkaniowe – teoria i praktyka
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E 1. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby powstawania praw do zajmowania lokali i nabywania ich własności. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki właścicieli lokali we wspólnotach mieszkaniowych w tym zasady ponoszenia kosztów użytkowania lokali i nieruchomości wspólnej i kosztów eksploatacji. PR_W05 E.2. Student potrafi stosować regulacje prawne ustawy o własności lokali do oceny sytuacji prawnej właścicieli lokali we wspólnotach mieszkaniowych, w szczególności ich praw i obowiązków. PR_U02 E.3 Student jest gotów do przeprowadzenia poprawnej interpretacji regulacji kształtujących prawa i obowiązki członków wspólnot mieszkaniowych i uzasadnienia swoich decyzji oraz ponoszenia za nie odpowiedzialności. PR_K04
4	Treści programowe przedmiotu
	Konwersatorium: K. 1. Instytucja odrębnej własności lokali. Konstrukcja prawna. K 2. Zasady powstawania wspólnot mieszkaniowych w budynkach należących i nienależących do spółdzielni mieszkaniowych K. 3. Prawa i obowiązki członków wspólnot mieszkaniowych K. 4. Prawa i obowiązki właścicieli lokali niedziałających wspólnot mieszkaniowych w budynkach spółdzielni mieszkaniowych K 5 Rodzaje zarządu nieruchomością wspólną K. 6 Czynności zwykłego zarządu i przekraczające zwykły zarząd K. 7. Uchwały w dużych wspólnotach mieszkaniowych i zasady ich zaskarżania K. 8. Zasady podejmowania uchwał w małych wspólnotach mieszkaniowych i zasady ich zaskarżania K. 9 Zmiany udziałów w nieruchomości wspólnej K.10. Przymusowa sprzedaż lokalu

Semestr 6

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Prawo karne skarbowe

2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E.1 Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu dogmatykę prawa karnego skarbowego, główne kierunki jego rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań nad tą dziedziną prawa. (PR_W01) E.2 Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę z zakresu prawa karnego skarbowego do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych, a także do prognozowania i modelowania kierunku zmian przyszłych rozwiązań legislacyjnych, potrafi prowadzić dyskurs prawniczy oraz uzasadnić własne stanowisko w spornych kwestiach dotyczących prawa karnego skarbowego. (PR_U02, PR_U07) E.3 Student jest gotów do uzasadnienia rozstrzygnięć problemów z zakresu prawa karnego skarbowego oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje. (PR_K04)
4	Treści programowe przedmiotu
	Konwersatorium: 1. Prawo karne skarbowe w systemie prawa karnego. Odpowiedzialność karna a prawo finansowe Zasady odpowiedzialności. 2. Część ogólna prawa karnego skarbowego: zasady intertemporalne i odpowiedzialność za czyny popełnione za granicą, zbieg przepisów, czyn ciągły. 3. Część ogólna prawa karnego skarbowego: formy popełnienia czynu zabronionego, okoliczności wyłączające bezprawność i winę, czynny żal karnoskarbowy. 4. Część ogólna prawa karnego skarbowego: system kar i innych środków reakcji na czyn zabroniony). 5. Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji i subwencji. 6. Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami. 7. Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obrotowi dewizowemu. Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko organizacji gier hazardowych. 8. Procesowe prawo karne skarbowe: zagadnienia ogólne. 9. Procesowe prawo karne skarbowe: zakończenie postępowania za zgodą sprawcy.

Semestr 7

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ (sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Prawo pracy
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie podstawowe regulacje prawa pracy. Student zna i rozumie regulacje z zakresu indywidualnego oraz zbiorowego (PR-W01, PR-W05,). Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów, a także analizować stany faktyczne. Szczególnie student potrafi ustalić warunki zatrudniania pracowników (PR-U01, PR-U02, PR-U04, PR-U11). Po zakończeniu zajęć student jest gotów przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów związanych z zatrudnieniem pracowników. Student jest gotów realizować przypisane mu zadania z zachowaniem reguł prawnych w prawie pracy, w tym do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych (PR-K01, PR-K02, PR-K04).
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: W1 Źródła prawa pracy. Stosunek pracy - różnica między stosunkiem pracy a umowami cywilnoprawnymi, prawa i obowiązki stron stosunku pracy. W2 Nawiązanie stosunku pracy - zawarcie umowy o pracę (sposoby zawierania umów o pracę, rodzaje umów, forma i treść umowy o pracę), obowiązki związane z dopuszczeniem pracownika do pracy (m.in. badania lekarskie, szkolenie bhp), umowy dodatkowe towarzyszące umowom o pracę (umowa o zakazie konkurencji, umowa o podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umowy o odpowiedzialności za mienie powierzone), dane osobowe w zatrudnieniu. W3 Zmiana stosunku pracy (porozumienie, wypowiedzenie i wypowiedzenie zmieniające). W4 Ustanie stosunku pracy - przyczyny powodujące ustanie stosunku pracy, wypowiedzenie umowy o

	pracę, rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, rozwiązanie terminowej umowy o pracę, zwolnienia z przyczyn dotyczących pracodawcy (zwolnienia grupowe), wygaśnięcie stosunku pracy, obowiązki pracodawcy w przypadku ustania stosunku pracy, roszczenia pracownika w przypadku wadliwego rozwiązania umowy o pracę. W5 Czas pracy - definicja czasu pracy i pojęcia związane z czasem pracy, zasady świadczenia pracy w godzinach nadliczbowych. W6 Urlopy (wypoczynkowe, rodzicielskie). W7 Wynagrodzenie za pracę. W8 Odpowiedzialność pracownicza - materialna i porządkowa. W9 Indywidualne i zbiorowe spory ze stosunku pracy. Ćwiczenia: C1 Nawiązanie stosunku pracy - konstruowanie umowy o pracę oraz dokumentów związanych z ubieganiem się o zatrudnienie. Równe traktowanie w zatrudnieniu. C2 Rodzaje umów o pracę – sporządzanie wzorów umów i rozwiązywanie kazusów. C3 Zmiana, rozwiązanie stosunku pracy – sporządzanie pism oraz rozwiązywanie kazusów. C4 Czas pracy - rozliczanie. C5 Urlopy (wypoczynkowe, rodzicielskie) - rozliczanie. C6 Wynagrodzenie za pracę – case study. C7 Odpowiedzialność pracownicza - materialna i porządkowa – case study. C8 Prawa i obowiązki stron stosunku pracy. C9 Spory z indywidualnego stosunku pracy. C10 Zbiorowe prawo pracy.
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo ochrony konkurencji i konsumentów
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie instrumenty ochrony konkurencji (w tym zasady ochrony rynku wewnętrznego) i konsumentów. Student zna i rozumie regulacje umów z zakresu obrotu konsumenckiego oraz bezpieczeństwa produktów (PR-W01, PR-W05,). Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów, a także analizować stany faktyczne. Szczególnie student potrafi ustalić warunki stosowania reguł ochrony konkurencji i konsumentów (PR-U01, PR-U02, PR-U04, PR-U11). Po zakończeniu zajęć student jest gotów przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów służących ochronie konkurencji i ochronie konsumenta. Student jest gotów realizować przypisane mu zadania z zachowaniem reguł prawnych, w tym do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych (PR-K01, PR-K02, PR-K04).
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: W1 Idea ochrony praw konsumenta. Idea ochrony konkurencji. Organy i organizacje ochrony konsumenta. W2 Ogólne bezpieczeństwo produktów. Bezpieczeństwo wybranych produktów: żywność, produkty kosmetyczne. W3 Zakaz praktyk naruszających zbiorowe interesy konsumentów (w tym zwalczanie nieuczciwej konkurencji i przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym. Postępowanie w sprawie uznania postanowienia wzorca umownego za niedozwolone. W4 Ochrona kupującego (w tym konsumenta) przed niewłaściwą jakością świadczenia w umowie sprzedaży: rękojmia za wady i gwarancja przy sprzedaży. W5 Ochrona konsumenta w umowach zawieranych w warunkach atypowych. W6 Ochrona konsumenta w innych (wybranych) umowach konsumenckich: umowy o imprezy turystyczne i powiązane usługi turystyczne, umowy timeshare, umowa kredytu konsumenckiego. Ćwiczenia: C1 Analiza orzecznictwa związanego z pojęciem konsumenta. C2 Analiza orzecznictwa związanego z ochroną konkurencji. C3 Analiza decyzji związanych z bezpieczeństwem produktów.

	C4 Analiza decyzji związanych z praktykami naruszającymi zbiorowe interesy konsumentów i niedozwolonymi postanowieniami wzorców umownych. C5 Pozasądowe rozstrzyganie sporów konsumenckich – przygotowywanie wniosków. C6 Zwalczanie nieuczciwej konkurencji i przeciwdziałanie nieuczciwym praktykom rynkowym - rozwiązywanie kasusów. C7 Rękojmia za wady i gwarancja przy sprzedaży - rozwiązywanie kasusów. C8 Zaliczenie.
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo finansowe
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza: E1 Student zna i rozumie w pogłębionym zakresie pojęcia oraz funkcje prawa finansowego w obszarze: wykładni przepisów prawa, reguł gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych, środków publicznych, budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego, procedury budżetowej oraz zagadnień z zakresu praw dewizowego, rynku finansowego, a także prawa finansowego Unii Europejskiej. PR_W01 PR_W03 PR_W04 PR_W05 Umiejętności: E1 Student potrafi analizować sytuacje faktyczne w oparciu o przepisy prawa finansowego w celu znalezienia rozwiązania konkretnych problemów. Student potrafi analizować teksty aktów normatywnych, literaturę prawniczą i orzecznictwo z zakresu prawa finansowego PR_U01 PR_U02 PR_U03 PR_U04 PR_U05 Kompetencje społeczne: E1 Student jest gotowy do pełnienia funkcji społecznych oraz zawodowych w obszarze stosowania prawa finansowego. PR_K04 PR_K05
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Prawo finansów publicznych 1.1. Reprezentacja jednostek sektora finansów publicznych w zakresie dokonywania czynności prawnych 1.2. Status prawny majątku wykorzystywanego w działalności jednostek sektora finansów publicznych 1.3. Status prawny zakładów opieki zdrowotnej, instytucji kultury oraz pozostałych państwowych i samorządowych osób prawnych 1.4. Czynności prawne w zakresie gospodarowania należnościami pieniężnymi mającymi charakter cywilnoprawny, przypadającymi organom administracji rządowej, państwowym jednostkom budżetowym oraz państwowym funduszom celowym 1.5. Materialne oraz proceduralne aspekty prawne konstrukcji stosunku dotacyjnego 1.6. Postępowanie o dofinansowanie projektu ze środków europejskich ze szczególnym uwzględnieniem charakteru prawnego konkursu 1.7. Struktura prawa finansowego Unii Europejskiej 1.8. Przegląd orzecznictwa w zakresie naruszeń dyscypliny finansów publicznych

	2. Prawo dewizowe
	3. Prawo rynków finansowych

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo mieszkaniowe
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby powstawania praw do zajmowania lokali i nabywania ich własności. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady korzystania z lokali w tym zasady ponoszenia kosztów ich użytkowania i kosztów eksploatacji. PR_W01 PR_W04 Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki podmiotów użytkujących lokale. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucje: odrębnej własności lokalu, spółdzielczych praw do lokali oraz prawa najmu lokali i ochrony praw lokatorów. PR_W05 PR_W06 Umiejętności: Student potrafi stosować regulacje prawne do oceny sytuacji prawnej użytkowników lokali, w szczególności ich praw i obowiązków. PR_U07 PR_U08 Student potrafi dokonać prawidłowej interpretacji norm regulujących instytucję odrębnej własności lokalu, praw spółdzielczych do lokalu jak też najmu lokali i ochrony praw lokatorów. PR_U03 PR_U04 Kompetencje społeczne: Student jest gotów do dokonania analizy wpływu zmian gospodarczych na poszczególne instytucje związane z korzystaniem z lokali. Absolwent jest gotów do dokonania należytej interpretacji przepisów w celu prawidłowej oceny sytuacji prawnej i czynności podejmowanych w ramach instytucji odrębnej własności lokalu, praw spółdzielczych do lokali oraz najmu lokali. PR_K01 PR_K02 Student jest gotów do przeprowadzenia poprawnej interpretacji przesłanek powstania i ustania prawa do zajmowanego lokalu i praw i obowiązków ciężących na użytkowniku lokalu w zależności od tytułu prawnego na podstawie którego prawa te powstały. PR_K03 PR_K04
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Pojęcie prawa mieszkaniowego. Źródła prawa mieszkaniowego. 2. Instytucja odrębnej własności lokalu. Konstrukcja prawna instytucji. Powstanie prawa własności lokalu i nieruchomości wspólnej właścicieli lokali. 3. Prawa i obowiązki właścicieli lokali. Wspólnota mieszkaniowa. 4. Zarząd nieruchomością wspólną właścicieli lokali. 5. Podstawy prawne działania spółdzielni mieszkaniowej. Przekształcenia własnościowe w spółdzielniach. 6. Przedmiot i cel działalności spółdzielni mieszkaniowych. Rodzaje spółdzielczych praw do lokali. 7. Członkostwo w spółdzielni. Lokatorskie prawo do lokalu, własnościowe prawo do lokalu i przekształcanie tych praw w prawo własności lokalu. 8. Prawo odrębnej własności lokalu w spółdzielni mieszkaniowej. 9. Najem lokali mieszkalnych- przepisy ogólne kodeksu cywilnego o najmie oraz o najmie lokali.

	10. Prawa i obowiązki wynajmującego i najemcy na podstawie ustawy o ochronie praw lokatorów.
	11. Ochrona praw lokatorów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Capital Market Law
2	Język prowadzenia zajęć angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz podstawy prawa obrotu instrumentami finansowymi na rynku kapitałowym, jego aksjologię, konstrukcje i pojęcia w tym normy prawne oraz potrzebę uwzględnienia rozwoju cywilizacyjnego w tworzeniu oraz stosowaniu przepisów prawa (PR_W02, PR_W10). Absolwent potrafi odnajdywać przepisy prawne stanowiące podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów prawnych charakterystycznych dla praktyki obrotu na rynku kapitałowym; potrafi prowadzić dyskurs prawniczy oraz uzasadniać własne stanowisko w spornych kwestiach prawnych, jak również formułować i weryfikować hipotezy badawcze w obszarze prawa rynku kapitałowego (PR_U03, PR_U05, PR_U07). Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze obrotu instrumentami finansowymi na rynku kapitałowym oraz do krytycznej oceny odbieranych treści i ich wykorzystania w argumentacji prawniczej (PR_K01).
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Podstawowe pojęcia – rynek regulowany; inwestor; klient; instrument finansowy; emitent; subemitent 2. Oferta publiczna i postępowanie z dokumentami informacyjnymi związanymi z ofertą publiczną (prospekt emisyjny, memorandum, dokument informacyjny) 3. Obowiązki informacyjne emitentów 4. Dematerializacja instrumentów finansowych oraz system depozytowo-rozliczeniowy 5. Znaczące pakiety akcji spółek publicznych 6. Pośrednictwo i inne usługi w obrocie na rynku regulowanym 7. Nadużycia na rynku kapitałowym – informacja poufna i manipulacja rynkowa (Rozporządzenie MAR i dyrektywa MAD) 8. Ochrona klienta usług finansowych – dyrektywy MiFID I i MiFID II oraz rozporządzenie MiFIR 9. Ochrona konsumenta na rynku kapitałowym 10. Nadzór na rynku kapitałowym (organizacja i kompetencje KNF) 11. System rekompensat 12. Odpowiedzialność cywilna, karna i administracyjna uczestników rynku kapitałowego

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo gier komputerowych i e-sportu
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 W: Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie istotę oraz źródła prawa gier komputerowych i e-sportu, zna i rozumie kierunki rozwoju wskazanych dziedzin w zakresie regulacji krajowych oraz unijnych. Student zna i rozumie potrzebę uwzględnienia rozwoju cywilizacyjnego, w szczególności informatycznego, w tworzeniu oraz stosowaniu przepisów prawnych w odniesieniu do gier komputerowych oraz e-sportu. (PR_W01, PR_W02, PR_W03, PR_W04, PR_W10) E2 U: Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych, a także do prognozowania i modelowania kierunku zmian przyszłych rozwiązań legislacyjnych dotyczących gier komputerowych oraz e-sportu. Student umie analizować stany faktyczne

	oraz odnaleźć przepisy prawne stanowiące podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów prawnych, w tym posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi. Student potrafi dokonać wykładni przepisów należących do różnych gałęzi prawa, analizować teksty aktów prawnych, literaturę i orzecznictwo. Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy oraz uzasadniać własne stanowisko w spornych kwestiach prawnych. (PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U07) E3 K: Po zakończeniu zajęć student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawa gier komputerowych i e-sportu w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Student jest także gotów do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje, efekty swoich działań przy stosowaniu prawa w odniesieniu do gier komputerowych i e-sportu. (PR_K02, PR_K04, PR_K05)
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Pojęcie gry komputerowej, rodzaje gier komputerowych, pojęcie świata wirtualnego 2. Źródła prawa w odniesieniu do gier komputerowych 3. Polski i międzynarodowy rynek gier komputerowych, globalizacja rynku gier komputerowych 4. Gra komputerowa i jej elementy jako przedmiot ochrony prawnej 5. Status prawny dóbr wirtualnych w grach komputerowych, prawne uwarunkowania obrotu dobrami wirtualnymi w grach komputerowych, waluty wirtualne 6. Prawne uwarunkowania obrotu grami komputerowymi 7. Odpowiedzialność cywilnoprawna twórców gier komputerowych 8. Pojęcie e-sportu, organizacji e-sportowej, źródła prawa regulujące e-sport 9. Historia rozwoju e-sportu w Polsce i na świecie 10. Ochrona prawna e-sportowców, w tym ochrona dóbr osobistych 11. Umowy gospodarcze w e-sporcie 12. Transmisje i relacje z turniejów e-sportowych aspekty prawne 13. Prawe uwarunkowania organizowania turniejów i zawodów e-sportowych 14. Regulaminy turniejów e-sportowych – analiza 15. Doping a e-sport 16. Hazard w e-sporcie 17. Organizacje i zasady rozstrzygania sporów w e-sporcie w aspekcie krajowym i międzynarodowym 18. Analiza regulacji prawnych e-sportu w innych krajach, w szczególności w Korei Południowej, Francji oraz Stanach Zjednoczonych

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Gaming and e-sport law
2	Język prowadzenia zajęć angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 W: Upon completion of the course, the student knows and understands the essence and sources of the law of computer games and e-sport, knows and understands the directions of development of the aforementioned areas within the scope of national and EU regulations. The student knows and understands the necessity of taking into account the civilization development, especially computer science, in creating and applying legal regulations in relation to computer games and e-sport. (PR_W01, PR_W02, PR_W03, PR_W04, PR_W10) E2 U: Upon completion of the course, the student is able to apply the acquired knowledge to solve specific legal problems, as well as to forecast and predict the direction of changes of future legislative solutions concerning computer games and e-sport. The student is able to analyze factual states and can find legal regulations which are the basis for solving complex and untypical legal problems, also using advanced information and communication techniques. The student is able to make interpretation of provisions belonging to various branches of law, analyze texts of legal acts, literature and courts decisions. The student is able to lead a legal discourse and justify his own standpoint in disputable legal issues. (PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U07) E3 K: Upon completion of the course, the student is ready to recognize the importance of knowledge of the

	law of computer games and e-sport in solving practical problems. The student is also ready to justify the resolution of legal problems and to bear responsibility for his decisions, the effects of his actions when applying the law in relation to computer games and e-sports. (PR_K02, PR_K04, PR_K05)
4	Treści programowe przedmiotu Discussion session: 1. The concept of a computer game, types of computer games, the concept of virtual world 2. Sources of law in regard to computer games 3. Polish and international computer games market, globalization of computer games market 4. Computer game and its elements as a subject of legal protection 5. The legal status of virtual goods in computer games, the legal conditions of trading in virtual goods in computer games, virtual currencies 6. Legal aspects of trading in computer games 7. Civil liability of the computer games creators 8. The concept of e-sport, e-sports organisation, sources of law regulating e-sports 9. The history of e-sports development in Poland and worldwide 10. Legal protection of e-sportsmen, including the protection of personal rights 11. Business contracts in e-sports 12. Legal aspects of broadcasting and reporting on e-sports tournaments 13. Legal aspects of organising e-sports tournaments and competitions 14. Regulations of e-sports tournaments 15. Doping in e-sport 16. Gambling in e-sports 17. The organisation and principles of dispute resolution in e-sport from the national and international perspective 18. Analysis of e-sports legal regulations in other countries, in particular in South Korea, France and the United States

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo transportowe
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza: Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie pojęcie i źródła prawa transportowego (krajowego i międzynarodowego), zna regulację prawną umowy przewozu – zarówno w odniesieniu do przewozu osób jak i rzeczy – w poszczególnych gałęziach transportu. Zna regulację prawną umowy czarteru środka transportowego, umowy spedycji oraz innych umów pomocniczych związanych ze świadczeniem usług transportowych. PR_W01 PR_W02 PR_W04 PR_W05 Umiejętności: Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (tzw. kasusów). Student umie analizować stany faktyczne, a także wskazywać przepisy prawa mające zastosowanie w danym przypadku. Ponadto potrafi samodzielnie planować i realizować własne doskonalenie zawodowe w zakresie zagadnień objętych treściami przedmiotu prawo transportowe. PR_U02 PR_U03 PR_U04 PR_U07 PR_U11 Kompetencje społeczne:

	Po zakończeniu zajęć student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za efekty swoich działań podejmowanych przy stosowaniu przepisów prawa transportowego. Student jest gotów do realizacji przypisanych mu zadań z zachowaniem reguł prawnych, w tym do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych w oparciu o krytyczną ocenę odbieranych treści oraz uznawanie znaczenia wiedzy w ich rozwiązywaniu. PR_K01 PR_K02 PR_K04
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: 1. Geneza i ewolucja prawa transportowego. Pojęcie transportu i prawa transportowego. Gałęziowa struktura transportu. 2. Krajowe i międzynarodowe źródła prawa transportowego. 3. Umowa przewozu. 4. Umowa czarteru środka transportowego. 5. Umowa spedycji. 6. Umowa o usługi logistyczne i inne umowy pomocnicze związane ze świadczeniem usług transportowych. 7. Elementy ubezpieczeń w transporcie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Ochrona środowiska – aspekty prywatnoprprawne
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E W Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa do życia w 1 czystym środowisku, zna i rozumie zagadnienia dotyczące realizacja prawa do zrównoważonego rozwoju, ochrona zdrowia w kontekście degradacji środowiska zanieczyszczeń, hałasu i oddziaływania elektromagnetycznego. Student zna i rozumie problemy dotyczące krajobrazu kulturowego i ochrony integralności kulturowej oraz integralności ekosystemu. Zna i rozumie istotę, rolę i znaczenie zagadnień agrokultury, suwerenności żywnościowej, prawo podmiotu do informacji o pochodzeniu żywności oraz konsekwencji jej modyfikowania, zna i rozumie zasady korzystania z zasobów środowiska, prawo jednostki do wody np. projekt "Wielka, sztuczna rzeka", zagadnienia ekologicznego transportu, kwestie dotyczące przewozów multimodalnych, zagadnień prawnych wymogów ekologicznych opakowań i związanych z tym regulacji prawnych. PR_W01, PR_W02 E U Student potrafi stosować przepisy regulujące kwestie związane z ochroną środowiska w 2 praktyce, potrafi dokonać oceny danego zdarzenia z zakresu stosunków jakie wywierają na środowisko i dokonać powiązań przyczynowo- skutkowych wraz z oceną ich konsekwencji. Potrafi wykorzystać narzędzia i instytucje prawa, potrafi dokonać wykładni przepisów związanych z kwestiami ochrony środowiska, potrafi dokonać analizy orzecznictwa. Potrafi ocenić skuteczność podejmowanych działań w obszarze dbałości o środowisko przez pryzmat ich zgodności z ogólnymi zasadami i wytycznymi zawartymi w prawie prywatnym. Potrafi rozwiązać rzeczywiste problemy związane z przepisami prawa prywatnego, odniesione do ochrony środowiska na podstawie studium przypadku. PR_U01, PR_U02, PR_U03, PR_U04 E K Absolwent jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa, jest gotów do stosowania 3 przepisów prawa związanych z ochroną środowiska, jest gotów do analizy stanów faktycznych ze świadomością konieczności oceny ich zgodności z regulacjami prawa prywatnego. Jest gotów do pogłębiania posiadanej wiedzy oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych. PR_K01, PR_K02, PR_K03

4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: W1 Zagadnienia wprowadzające. Środowisko jako wartość prawnie chroniona, prawo do życia w czystym środowisku. W2 Realizacja prawa do zrównoważonego rozwoju, W3 Ochrona zdrowia w kontekście degradacji środowiska zanieczyszczeń, hałasu i oddziaływania elektromagnetycznego. W5 Agrokultura, suwerenność żywnościowa, prawo podmiotu do informacji o pochodzeniu żywności, modyfikowanie żywności. W6 Korzystanie z zasobów środowiska, prawo jednostki do wody np. projekt "Wielka, sztuczna rzeka". W6 Ekologiczny transport, przewozy multimodalne. W7 Ekologiczne opakowania. W8 Krajobraz kulturowy i ochrona integralności kulturowej, integralność ekosystemu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Postępowanie w sprawach nieletnich
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie zasady oraz dyrektyw postępowania z nieletnimi oraz środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich. Student zna i rozumie różnice wynikające z porównania zasad odpowiedzialności nieletniego i odpowiedzialności karnej (PR-W02, PR-W03, PR-W04). Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów, a także analizować wybrane stany faktyczne. W szczególności student wie, w jaki sposób prowadzone jest postępowanie w sprawach nieletnich, jakie są jego etapy oraz sposoby jego zakończenia. Student wie, w jaki sposób przekłada się to na obowiązując model postępowania z nieletnimi (PR-U01, PR-U02, PR-U03). Po zakończeniu zajęć student ma być gotów ustalić jaki jest zakres definicji nieletniego na potrzeby postępowania. Student jest gotów ustalić poszczególne role uczestników postępowania w sprawach nieletnich oraz przebieg prowadzonego postępowania (PR-K02, PR-K04).
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: W1 Idea i istota postępowania w sprawach nieletnich. W2 Nieletni w prawie międzynarodowym i Unii Europejskiej. W3 Modele i systemy postępowania z nieletnimi. W4 Model postępowania w sprawach nieletnich w Polsce. W5 Zasada dobra dziecka. W6 Środki zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich. W7 Definicja nieletniego. W8 Uczestnicy w postępowaniu w sprawach nieletnich. W9 Organy w postępowaniu w sprawach nieletnich. W10 Postępowanie przed sądem (I instancji oraz odwoławcze). W11 Mediacja w postępowaniu w sprawach nieletnich. W12 Postępowanie wykonawcze.

Semestr 8

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Rachunkowość
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Student zna i rozumie najważniejsze regulacje prawne rachunkowości jednostek gospodarczych w Polsce i na świecie. Zna i rozumie zasady, założenia i praktyczne aspekty funkcjonowania systemu rachunkowości w jednostkach gospodarczych. PR_W09
	Student potrafi identyfikować i interpretować istotne pozycje bilansowo-wynikowe, a także przygotować podstawowe elementy sprawozdania finansowego, tj. bilans oraz rachunek zysków strat zgodnie z regulacjami ustawy o rachunkowości. Dostrzega relacje majątkowo- kapitałowe oraz finansowe aspekty działalności przedsiębiorstwa. Student przy analizie wymienionych zagadnień potrafi pracować samodzielnie, a także w zespole. PR_U01, PR_U10
	Student pogłębia swoje kompetencje intelektualne oraz potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i krytycznie oceniać treści związane z problematyką finansowo-księgową z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych. PR_K01
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: W1 Funkcje i struktura współczesnej rachunkowości (cel działalności jednostki gospodarczej, geneza i istota rachunkowości, funkcje i struktura rachunkowości). W2 Podstawy prawne polskiej rachunkowości (prawo bilansowe i krajowe standardy rachunkowości). Międzynarodowe Standardy Rachunkowości i ich rola w harmonizacji rachunkowości w Polsce. W3 Nadrzędne zasady rachunkowości. W4 Bilans jednostki gospodarczej (treść i cechy bilansu, zasady wyceny bilansowej). W5 Zdarzenia gospodarcze i ich udokumentowanie. Wpływ operacji gospodarczych na majątek i kapitały jednostki gospodarczej. W6 Funkcjonowanie kont bilansowych (istota i elementy konta, ujęcie chronologiczne i systematyczne operacji gospodarczych). W7 Funkcjonowanie kont wynikowych (istota kont wynikowych). W8 Budowa i funkcjonowanie rachunku kosztów (koszty jako przedmiot rachunku kosztów, podstawowe układy ewidencyjne kosztów, rozliczanie kosztów działalności podstawowej). W9 Rachunek wyników (przychody i koszty osiągnięcia przychodów, istota i kategorie wyniku finansowego, ustalanie i podział wyniku finansowego). W10 Struktura rocznego sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej. Ćwiczenia: C1 Bilans. C2 Operacje gospodarcze i ich wpływ na majątek i kapitały (funkcjonowanie kont bilansowych). C3 Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego księgowania. C4 Cykl rachunkowości (bilans otwarcia, dokumentacja i ewidencja operacji gospodarczych, zestawienie obrotów i sald, bilans zamknięcia). C5 Funkcjonowanie kont wynikowych. Układy i warianty ewidencyjne kosztów. C6 Zasady wyceny i prezentacji majątku i kapitału. C7 Rachunek wyników (istota i kategorie wyniku finansowego, ustalanie wyniku finansowego – wariant kalkulacyjny i wariant porównawczy).

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Międzynarodowe postępowanie cywilne
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła międzynarodowego postępowania cywilnego o genezie krajowej i unijnej oraz zasady obowiązywania i stosowania prawa, w tym jego wykładni. PR_W04

	Absolwent potrafi dokonać wykładni przepisów należących do międzynarodowego postępowania cywilnego, analizować teksty aktów normatywnych, literaturę prawniczą i orzecznictwo. Absolwent potrafi wykorzystać swoją wiedzę w międzynarodowego postępowania cywilnego do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych, a także do przewidywania i proponowania kierunku zmian przyszłych rozwiązań legislacyjnych w ramach tej gałęzi prawa. PR_U04 PR_U02 Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu międzynarodowego postępowania cywilnego w rozwiązywaniu problemów praktycznych powstałych w związku z wykonywaniem zawodu prawnika. Absolwent jest gotów do uzasadnienia rozstrzygnięć problemów prawnych oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje, podjęte w oparciu o zastosowanie przepisów międzynarodowego postępowania cywilnego. Absolwent jest gotów do poszanowania odmiennych systemów prawnych. PR_K02 PR_K04 PR_K06
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: W1 Pojęcie i zadania międzynarodowego postępowania cywilnego. Źródła prawa międzynarodowego postępowania cywilnego. W2 Jurysdykcja krajowa w sprawach cywilnych i handlowych, w tym w sprawach małżeńskich, odpowiedzialności rodzicielskiej, zobowiązań alimentacyjnych oraz sprawach spadkowych. W3 Uznanie i stwierdzenie wykonalności orzeczeń zagranicznych w Polsce, w tym w sprawach małżeńskich, odpowiedzialności rodzicielskiej, zobowiązań alimentacyjnych oraz sprawach spadkowych. W4 Europejski Tytuł Egzekucyjny. W5 Europejski Nakaz Zapłaty. W6 Europejskie postępowanie w sprawie drobnych roszczeń.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Odpowiedzialność karna podmiotów zbiorowych
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza Student zna i rozumie istotę oraz funkcje odpowiedzialności represyjnej (karnej) podmiotów zbiorowych, zasady materialnoprawne, na których opiera się przyjęty w polskiej ustawie model odpowiedzialności. Nadto zna i rozumie reguły procesowe obowiązujące w postępowaniu karnym toczącym się w przedmiocie odpowiedzialności podmiotu zbiorowego. PR_W03 PR_W05 PR_W08 Umiejętności Student potrafi posługiwać się: ustawą o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary w zakresie zasad odpowiedzialności, Konstytucją w zakresie, w jakim zawarte w niej gwarancje znajdują odpowiednie zastosowanie w odniesieniu do podmiotów zbiorowych, ustawą o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary w zakresie przepisów o charakterze proceduralnym, kodeksem postępowania karnego w zakresie, w jakim zawarte w nim uregulowania znajdują odpowiednie zastosowanie w odniesieniu do podmiotów zbiorowych ponoszących odpowiedzialność określoną w ustawie i potrafi je odpowiednio zastosować. Umie dokonywać kwalifikacji prawnej i wykładni ustawy o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. PR_U01 PR_U03 PR_U04 PR_U07

	PR_U10 Kompetencje społeczne Student jest gotów do interpretowania przepisów ustawy dostarczając argumentów przemawiających za określoną ich wykładnią. Jest przygotowany do aktualizowania zdobytej wiedzy. PR_K04 PR_K05 PR_K06
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: 1. Rodzaje odpowiedzialności prawnej. 2. Modele odpowiedzialności. 3. Ogólne informacje prawno porównawcze. 4. Charakter prawny odpowiedzialności w ustawie polskiej. 5. Prekursory: odpowiedzialność cywilna i administracyjna podmiotów zbiorowych oraz odpowiedzialność posiłkowa w kks. 6. Odpowiedzialność podmiotów zbiorowych a prawo europejskie. 7. Źródła gwarancji podmiotu zbiorowego 8. Przedmiot i podmiot odpowiedzialności, problem winy; sankcje w ustawie polskiej; sui generis część szczególna 9. Postępowanie przeciwko podmiotowi zbiorowemu – warunki dopuszczalności, zasady procesowe, wszczęcie postępowania 10. Postępowanie przeciwko podmiotowi zbiorowemu – pozycja uczestników, reprezentacja i obrona, dowody i środki przymusu 11. Postępowanie przeciwko podmiotowi zbiorowemu – rozprawa, kontrola procesu; perspektywy odpowiedzialności podmiotów zbiorowych

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo nieruchomości
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie regulacje prawne w obszarze funkcjonowania rynku nieruchomości w Polsce (w tym zasady ochrony konsumentów) i uczestników działających na rynku nieruchomości. Student zna i rozumie regulacje umów z zakresu obrotu na rynku nieruchomości oraz środki ochrony podmiotów na nim funkcjonujących (PR-W01, PR-W05,). Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów, a także analizować stany faktyczne. Szczególnie student potrafi ustalić warunki stosowania reguł funkcjonowania rynku nieruchomości (PR-U01, PR-U02, PR-U04, PR-U11). Po zakończeniu zajęć student jest gotów przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów służących ochronie uczestników obrotu nieruchomościami. Student jest gotów realizować przypisane mu zadania z zachowaniem reguł prawnych, w tym do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych (PR-K01, PR-K02, PR-K04).
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: 1. Pojęcie nieruchomości w prawie polskim. 2. Prawo własności nieruchomości. 3. Rodzaje, tryby i specyfika podziałów nieruchomości. 4. Opłaty adiacenckie. 5. Odrębna własność lokali. 6. Użytkowanie wieczyste. 7. Obciążanie nieruchomości ograniczonymi prawami rzeczowymi. 8. Dokumentowanie tytułu własności nieruchomości oraz umowy dotyczące nieruchomości. Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami po deregulacji. 9. Prawo pierwokupu, odkupu, wykupu, pierwszeństwa nabycia oraz nabycia za zapłatą równowartości pieniężnej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Ochrona sygnalistów w prawie Unii Europejskiej
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) PR_W01 Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące systemu ochrony sygnalistów w sektorze prywatnym i publicznym. PR_U04 Absolwent potrafi dokonać wykładni i zastosować w praktyce regulacje chroniące sygnalistów. PR_K04 Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów prawnych powstałych na gruncie wymogów prawnych dotyczących ochrony sygnalisty.
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: 1. Cel i zakres ochrony udzielanej sygnalistom, Działania legislacyjne Unii Europejskiej dotyczące ochrony sygnalistów, Informowanie o nieprawidłowościach w międzynarodowych konwencjach i zaleceniach, Whistleblowing jako forma chronionej wolności słowa w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka (ETPC), Dyrektywa w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii Europejskiej, geneza dyrektywy, Analiza przeprowadzonej przez Komisję oceny skutków – ocena korzyści 2. Whistleblowing jako problem prawny, organizacyjny (korporacyjny) i etyczny, System zgłaszania nadużyć – zakres przedmiotowy, Status sygnalisty – zakres podmiotowy systemu zgłaszania, Sygnaliści wewnętrzni i zewnętrzni, Kanały komunikacji, Ochrona sygnalisty, Obowiązek poufności, Zakaz działań odwetowych, formy działań odwetowych, Środki wsparcia sygnalisty 3. Wewnętrzne postępowania wyjaśniające, Przyjmowanie zgłoszeń, Postępowanie sprawdzające, Sprawdzenie okoliczności wskazanych w zgłoszeniu, Komisja lub zespół do zbadania sprawy, Udział zewnętrznych specjalistów w postępowaniu wyjaśniającym, plan postępowania, Czynności dowodowe, Dane teleinformatyczne i dokumenty, Informacje publicznie dostępne, Rozmowy wyjaśniające z sygnalistą, świadkami i podejrzanym, Udział pełnomocnika, Prowadzenie przesłuchania, Protokoły czynności oraz notatki, Zakończenie postępowania i raport końcowy 4. Zgłoszenie wewnętrzne, zgłoszenie zewnętrzne, ujawnienie publiczne, obowiązujące regulacje sektorowe (w tym m.in.: przepisy AML/CFT, przepisy bankowe, przepisy giełdowe, przepisy Ordynacji podatkowej), Stosowanie dyrektywy o sygnalistach a obowiązek zachowania tajemnicy zawodowej 5. Implementacja dyrektywy 2019/1937 i projektowane rozwiązania krajowe, wdrożenie rozwiązań i procedur organizacyjnych i instytucjonalnych związanych ze zgłaszaniem naruszeń (studia stacjonarne – 4 godziny, studia niestacjonarne – 3 godziny) 6. Przepisy mające zastosowanie do ochrony sygnalistów (w tym m.in.: przepisy o ochronie danych osobowych, przepisy prawa pracy, przepisy dotyczące tajemnicy zawodowej i służbowej, przepisy prawa prasowego), Odpowiedzialność sygnalisty za bezprawne zgłoszenie lub ujawnienie publiczne informacji na temat naruszeń, Przeciwdziałanie korupcji i przestępstwa korupcyjne w kontekście ochrony sygnalistów, Przeciwdziałanie praniu pieniędzy a ochrona sygnalistów

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Ochrona praw dziecka
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza: W1. Student zna i rozumie podstawowe akty prawne dotyczące ochrony prawa dziecka oraz poszczególnych materialnych praw dziecka podlegających ochronie

	PR_W02, PR_W03, PR_W04, PR_W05 W2. Student zna i rozumie instytucje oraz organizacje zajmujące się ochroną praw dziecka PR_W07, PR_W09 W3. Student zna i rozumie aktualne tendencje w zakresie rozwoju ochrony praw dziecka PR_W10, PR_W11 Umiejętności: U1. Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy oraz uzasadniać własne stanowisko w sprawie ochrony praw dziecka, a także pracować w zespole PR_U10 U2. Student potrafi odnaleźć przepisy prawne dotyczące ochrony dziecka stanowiące podstawę rozstrzygnięcia spraw, dokonać ich właściwej interpretacji oraz przygotować podstawowe pisma procesowe w tym zakresie PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U08 Kompetencje społeczne: K1. Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz do wykorzystywania ich w dokumentacji prawniczej PR_K01 K2. Student jest gotów do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje PR_K02, PR_K04,
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: W1. Pojęcie „dziecka” i uzasadnienie konieczności jego szczególnej ochrony prawnej W2. Perspektywy ochrony prawa dziecka: publicznoprawna, prywatnoprawna i społeczne W3. Ochrona dziecka jako część systemu ochrony praw człowieka W4. Wielkość i różnorodność źródeł prawa w zakresie ochrony dziecka (akty prawne międzynarodowe, unijne, Rady Europy, regulacje krajowe; m.in. Międzynarodowa Konwencja o zwalczaniu handlu kobietami i dziećmi; Międzynarodowa Konwencja w sprawie zwalczania obiegu i handlu wydawnictwami pornograficznymi; Deklaracja Praw Dziecka; Konwencja w sprawie pewnych zagadnień dotyczących kolizji ustaw o obywatelstwie oraz protokół dotyczący przypadku bezpieczeństwa; Konwencja o Prawach Dziecka z 1989 r.) W5. Prawa dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa W6. Prawa dziecka do jak najwyższego poziomu zdrowia, zdrowie i rozwój młodzieży W7. Prawo dziecka do ochrony przed karami cielesnymi i innymi okrutnymi lub poniżającymi formami karania, prawo dziecka do wolności od wszelkich form przemocy W8. Prawa dzieci niepełnosprawnych W9. Prawo dziecka do wyrażania własnych poglądów W10. Prawo dziecka do zabezpieczenia jego najlepiej pojętego interesu jako sprawy nadrzędnej W11. Prawa dziecka do wypoczynku, czasu wolnego, zabawy, zajęć rekreacyjnych, życia kulturalnego i sztuki W12. Prawa dzieci w systemie wymiaru sprawiedliwości dla nieletnich W13. Traktowanie dzieci pozostawionych bez opieki i odseparowanych, przebywających poza krajem pochodzenia W14. Ochrona praw dziecka w aspekcie praktyk handlowych stosowanych przez przedsiębiorców (dziecko jako konsument, prawo do informacji, ochrona w ustawie o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji i w ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym, dziecka o reklama, zagrożenia związane z Internetem) W15. Instytucje i organizacje zajmujące się ochroną praw dziecka

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawna ochrona podmiotów słabszych w prawie prywatnym w praktyce
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza:

	Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie instrumenty ochrony podmiotów słabszych w unijnym i krajowym prawie prywatnym. Zna podglądy doktryny oraz aktualne orzecznictwo sądowe (unijne i krajowe) w tym zakresie. Ma wiedzę o wpływie prawa unijnego na porządku prawne państw członkowskich w obszarze regulacji prawa konsumenckiego oraz innych podmiotów słabszych. PR_W01 PR_W02 PR_W04 PR_W05 Umiejętności: Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (tzw. kasusów). Student umie analizować stany faktyczne, a także wskazywać przepisy prawa mające zastosowanie w danym przypadku. Stosując przepisy prawa student ma przy tym świadomość współzależności zachodzących pomiędzy przepisami z zakresu prawa prywatnego regulującymi ochronę podmiotów słabszych. PR_U02 PR_U03 PR_U04 PR_U07 Kompetencje społeczne: Po zakończeniu zajęć student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za efekty swoich działań podejmowanych przy stosowaniu przepisów prawa prywatnego służących ochronie podmiotów słabszych. Student jest gotów do realizacji przypisanych mu zadań z zachowaniem reguł prawnych, w tym do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych w oparciu o krytyczną ocenę odbieranych treści oraz uznawanie znaczenia wiedzy w ich rozwiązywaniu. PR_K01 PR_K02 PR_K04
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Zagadnienia wprowadzające – pojęcie podmiotu słabszego, ewolucja ochrony praw konsumenta w prawie unijnym i w prawie polskim. 2. Definicja konsumenta w prawie unijnym i w prawie polskim. 3. Materialnoprawna ochrona konsumenta w prawie unijnym i w prawie polskim – stan obecny i tendencje rozwojowe. 4. Proceduralna i kolizyjnoprawna ochrona konsumenta. 5. Przedsiębiorca jednoosobowy jako podmiot słabszy – środki ochrony. 6. Ochrona praw podróżnego w ustawie o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych oraz pasażera/podróżnego w umowie przewozu osób. 7. Ochrona klienta na rynku finansowym oraz inwestora – osoby fizycznej jako akcjonariusza. Ochrona użytkowników i konsumentów w ustawie o usługach płatniczych. 8. Ochrona podmiotów słabszych na rynku ubezpieczeń. 9. Środki ochrony praw pacjenta. 10. Ochrona podmiotów słabszych w zakresie usług pocztowych, telekomunikacyjnych oraz na rynku energii.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Spółdzielnie mieszkaniowe
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania spółdzielni mieszkaniowych oraz rodzaje spółdzielczych praw do lokali i instytucję odrębnej własności lokalu w spółdzielni mieszkaniowej.

	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki członków spółdzielni mieszkaniowej i właścicieli lokali niebędących jej członkami. PR_W02 PR_W05 Umiejętności: Student potrafi stosować regulacje prawne ustawy o spółdzielniach mieszkaniowych i ustawy prawo spółdzielcze do oceny sytuacji prawnej członków spółdzielni mieszkaniowej i właścicieli lokali niebędących jej członkami. PR_U02 PR_U03 Kompetencje społeczne: Student jest gotów do dokonania prawidłowej interpretacji przepisów prawnych dotyczących oceny sytuacji prawnej i czynności podejmowanych w ramach spółdzielczych praw do lokali oraz do uzasadnienia rozstrzygnięć problemów prawnych i do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje w tym zakresie. Student jest gotów do przeprowadzenia poprawnej interpretacji przesłanek powstania i ustania praw oraz obowiązków ciążyących na członkach spółdzielni mieszkaniowej i właścicielach lokali niebędących jej członkami lokali oraz do uzasadnienia rozstrzygnięć problemów prawnych i do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje w tym zakresie. PR_K02 PR_K04
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Spółdzielnie mieszkaniowe – podstawy prawne i cel działalności. 2. Organy spółdzielni mieszkaniowej. 3. Członkostwo w spółdzielni mieszkaniowej. 4. Prawa i obowiązki członka spółdzielni mieszkaniowej i właścicieli lokali niebędących członkami. 5. Spółdzielcze prawa do lokali – wprowadzenie. 6. Charakterystyka spółdzielczego własnościowego prawa do lokalu. 7. Wygaśnięcie spółdzielczego własnościowego prawa do lokalu. 8. Przekształcenie spółdzielczego własnościowego prawa w prawo odrębnej własności lokalu. 9. Spółdzielnia mieszkaniowa jako członek wspólnoty mieszkaniowej. 10. Charakterystyka spółdzielczego lokatorskiego prawa do lokalu mieszkalnego. 11. Ustanowienie spółdzielczego lokatorskiego prawa do lokalu mieszkalnego. 12. Przeniesienie własności lokalu na osobę uprawnioną do spółdzielczego lokatorskiego prawa do lokalu mieszkalnego. 13. Wygaśnięcie spółdzielczego lokatorskiego prawa do lokalu mieszkalnego. 14. Śmierć uprawnionego do spółdzielczego lokatorskiego prawa do lokalu mieszkalnego. 15. Prawo odrębnej własności lokalu w spółdzielni mieszkaniowej.

Semestr 9

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ (sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo własności intelektualnej
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 W: Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie istotę oraz źródła prawa własności intelektualnej, zna i rozumie kierunki rozwoju wskazanych dziedzin w zakresie regulacji krajowych oraz unijnych. Student zna i rozumie potrzebę uwzględnienia rozwoju cywilizacyjnego w tworzeniu oraz stosowaniu przepisów prawnych w odniesieniu do prawa własności intelektualnej. (PR_W01, PR_W02, PR_W03, PR_W04, PR_W10) E2 U: Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych, a także do prognozowania i modelowania kierunku zmian przyszłych rozwiązań legislacyjnych dotyczących prawa własności intelektualnej. Student umie analizować stany faktyczne oraz

	odnaleźć przepisy prawne stanowiące podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów prawnych, w tym posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi. Student potrafi dokonać wykładni przepisów należących do różnych gałęzi prawa, analizować teksty aktów prawnych, literaturę i orzecznictwo. Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy oraz uzasadniać własne stanowisko w spornych kwestiach prawnych. (PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U07) E3 K: Po zakończeniu zajęć student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawa własności intelektualnej w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Student jest także gotów do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje, efekty swoich działań przy stosowaniu prawa w odniesieniu do własności intelektualnej. (PR_K02, PR_K04, PR_K05)
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: W1 Zagadnienia wprowadzające. Miejsce prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej w systemie prawa. W2 Źródła prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste i majątkowe. Prawa pokrewne. W3 Pojęcie i znaczenie dozwolonego użytku chronionych utworów. W4 Przejście majątkowych praw autorskich. Ocena skutków naruszenia prawa autorskiego. W5 Ochrona baz danych i danych osobowych. W6 Podstawowe pojęcia z zakresu własności przemysłowej i główne zasady jej ochrony prawnej. W7 Wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenie geograficzne, topografia układu scalonego – zasady i czas ochrony. W8 Metody ochrony praw własności przemysłowej w Polsce i na świecie. Ćwiczenia: C1 Zagadnienia wprowadzające. Miejsce prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej w systemie prawa – kazusy. C2 Źródła prawa autorskiego. Autorskie prawa osobiste i majątkowe. Prawa pokrewne – kazusy. C3 Pojęcie i znaczenie dozwolonego użytku chronionych utworów – kazusy. C4 Przejście majątkowych praw autorskich. Ocena skutków naruszenia prawa autorskiego – pisanie umowy. C5 Ochrona baz danych i danych osobowych – kazusy i pisanie umowy. C6 Podstawowe pojęcia z zakresu własności przemysłowej i główne zasady jej ochrony prawnej – kazusy. C7 Wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenie geograficzne, topografia układu scalonego – pisanie zgłoszenia do UP RP. C8 Systemy ochrony praw własności intelektualnej w Polsce i na świecie.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Prawo prywatne międzynarodowe
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu źródła prawa prywatnego międzynarodowego o genezie krajowej i unijnej oraz zasady obowiązywania i stosowania prawa, w tym jego wykładni. Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę prawa prywatnego międzynarodowego, konstrukcje i pojęcia w nim wykorzystywane, tym budowę normy kolizyjnej, instytucje części ogólnej prawa prywatnego międzynarodowego oraz części szczegółowej prawa prywatnego międzynarodowego, w tym międzynarodowego prawa rodzinnego i opiekuńczego, międzynarodowego prawa spadkowego, międzynarodowego prawa zobowiązań i międzynarodowego prawa rzeczowego, a także międzynarodowego postępowania cywilnego. PR_W02 PR_W04 PR_W05 Absolwent potrafi dokonać wykładni przepisów należących do prawa prywatnego międzynarodowego, analizować teksty aktów normatywnych, literaturę prawniczą i orzecznictwo. Absolwent potrafi wykorzystać swoją wiedzę w zakresie prawa prywatnego międzynarodowego do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych, a także do przewidywania i proponowania kierunku zmian przyszłych

	rozwiązań legislacyjnych w ramach tej gałęzi prawa. PR_U04 PR_U02 Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu prawa prywatnego międzynarodowego w rozwiązywaniu problemów praktycznych powstałych w związku z wykonywaniem zawodu prawnika. Absolwent jest gotów do uzasadnienia rozstrzygnięć problemów prawnych oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje, podjęte w oparciu o zastosowanie przepisów prawa prywatnego międzynarodowego. Absolwent jest gotów do poszanowania odmiennych systemów prawnych. PR_K02 PR_K04 PR_K06
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: W1 Pojęcie i zadania prawa prywatnego międzynarodowego. Rozwój prawa prywatnego międzynarodowego, w tym szkoła statutowa, teoria F.K. von Savigny'ego, nowa szkoła włoska. Źródła prawa prywatnego międzynarodowego. W2 Norma kolizyjna prawa prywatnego międzynarodowego. Budowa normy kolizyjnej. Rodzaje norm kolizyjnych. Zakres i łącznik normy kolizyjnej. Łączniki personalne – obywatelstwo, zamieszkanie, zwykły pobyt. Inne łączniki. Kwalifikacja. W3 Instytucje części ogólnej prawa prywatnego międzynarodowego: Wybór prawa. Kwestia wstępna. Klauzula ściślejszego związku. Niejednolite prawo. Zmiana statutu. Odesłanie. Obejście prawa. W4 Instytucje części ogólnej prawa prywatnego międzynarodowego: Klauzula porządku publicznego. Przepisy koniecznego zastosowania (przepisy wymuszające swoje zastosowanie). Stosowanie obcego prawa publicznego. Ćwiczenia: C1 Międzynarodowe postępowanie cywilne: Źródła prawa międzynarodowego postępowania cywilnego. Jurysdykcja. Uznawanie i stwierdzanie wykonalności orzeczeń. C2 Osoby fizyczne i osoby prawne. Prawo właściwe dla zdolności prawnej oraz zdolności do czynności prawnych osoby fizycznej. Prawo właściwe dla imienia i nazwiska osoby fizycznej. Prawo właściwe dla zdolności osoby prawnej. Zakres zastosowania statutu personalnego. Prawo właściwe dla dóbr osobistych osoby fizycznej i prawnej. C3 Prawo właściwe dla czynności prawnej. Prawo właściwe dla formy czynności prawnej. Prawo właściwe dla przedstawicielstwa ustawowego. Prawo właściwe dla pełnomocnictwa. Prawo właściwe dla przedawnienia. C4 Międzynarodowe prawo zobowiązań umownych: Prawo właściwe dla zobowiązań umownych. Wybór statutu kontraktowego. Wskazanie prawa właściwego dla zobowiązań umownych w braku wyboru prawa. Kolizyjnoprawna ochrona strony słabszej stosunku zobowiązaniowego (np: konsument, pasażer, pracownik). Prawo właściwe dla zobowiązań z jednostronnych czynności prawnych. Zakres zastosowania prawa właściwego dla stosunku zobowiązaniowego. C5 Międzynarodowe prawo zobowiązań pozaumownych: Prawo właściwe dla zobowiązań pozaumownych. Wybór prawa dla zobowiązań pozaumownych. Wskazanie prawa właściwego dla zobowiązań pozaumownych w braku wyboru prawa. Zakres zastosowania prawa właściwego dla zobowiązań pozaumownych. C6 Prawo właściwe dla własności i innych praw rzeczowych. Prawo właściwe dla posiadania. Zakres statutu rzeczowego. Zmiana statutu rzeczowego. Prawo właściwe dla praw własności intelektualnej. C7 Międzynarodowe prawo rodzinne i opiekuńcze: Prawo właściwe dla zawarcia małżeństwa i formy zawarcia małżeństwa. Prawo właściwe dla stosunków osobistych i majątkowych między małżonkami. Prawo właściwe dla rozwiązania małżeństwa i separacji. Prawo właściwe dla pochodzenia dziecka. Prawo właściwe dla odpowiedzialności rodzicielskiej. Prawo właściwe dla przysposobienia. Prawo właściwe dla alimentów. Prawo właściwe dla opieki i kurateli. C8 Międzynarodowe prawo spadkowe: Prawo właściwe dla spraw spadkowych. Prawo właściwe dla czynności prawnych na wypadek śmierci, w tym dla testamentu i jego formy.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Comparative Law
2	Język prowadzenia zajęć

	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) The graduate knows and thoroughly understands the sources of Comparative Law of national and foreign origin as well as the principles of the validity and application of law, including its interpretation. PR_W04 The graduate is able to interpret the provisions of various legal systems, analyze the texts of normative acts, legal literature and jurisprudence. The graduate is able to use his knowledge of Comparative Law to solve specific legal problems, as well as to predict and propose the direction of changes in future legislative solutions. PR_U04 PR_U02 The graduate is ready to recognize the importance of knowledge in the field of Comparative Law in solving practical problems arising in connection with the practice of the legal profession. The graduate is ready to justify the solutions to legal problems and to be responsible for his decisions based on the application of the provisions of various legal systems. The graduate is ready to respect different legal systems. PR_K02 PR_K04 PR_K06
4	Treści programowe przedmiotu Lecture: W1 Notion and tasks of Comparative Law. Legal Method in Comparative law. W2 Sources of Law in Comparative Perspective W3 Comparative Private International Law W4 Comparative Property Law W5 Comparative Contract Law, among others Sales Law W6 Comparative Tort Law and Unjustified Enrichment W7 Comparative Family Law W8 Comparative Succession Law W9 Comparative Competition Law W10 Comparative Labour Law

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Nowe technologie w prawie prywatnym
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 W: Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie istotę oraz źródła prawa nowych technologii, zna i rozumie kierunki rozwoju wskazanych dziedzin w zakresie regulacji krajowych oraz unijnych. Student zna i rozumie potrzebę uwzględnienia rozwoju cywilizacyjnego, w szczególności informatycznego, w tworzeniu oraz stosowaniu przepisów prawnych w odniesieniu do nowych technologii. (PR_W01, PR_W02, PR_W03, PR_W04, PR_W10) E2 U: Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów prawnych, a także do prognozowania i modelowania kierunku zmian przyszłych rozwiązań legislacyjnych dotyczących tworzonych i wdrażanych nowych technologii. Student umie analizować stany faktyczne oraz odnaleźć przepisy prawne stanowiące podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów prawnych, w tym posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi. Student potrafi dokonać wykładni przepisów należących do różnych gałęzi prawa, analizować teksty aktów prawnych, literaturę i orzecznictwo. Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy oraz uzasadniać własne stanowisko w spornych kwestiach prawnych. (PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U07) E3 K: Po zakończeniu zajęć student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu prawa nowych technologii w rozwiązywaniu problemów praktycznych. Student jest także gotów do uzasadnia

	rozstrzygnięć problemów prawnych oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje, efekty swoich działań przy stosowaniu prawa w odniesieniu do nowych technologii. (PR_K02, PR_K04, PR_K05)
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Źródła prawa nowych technologii 2. Pojęcie i rodzaje rejestrów rozproszonych, w tym rejestru <i>blockchain</i>, prezentacja regulacji prawnych dotyczących rejestrów rozproszonych 3. Pojęcie i rodzaje sztucznej inteligencji, prezentacja regulacji prawnych dotyczących sztucznej inteligencji 4. Oprogramowanie komputerowe – pojęcie oraz ochrona prawna 5. Nowe koncepcje oświadczenia woli wynikające z rozwoju nowych technologii 6. Status prawny dóbr wirtualnych 7. Umowy gospodarcze z zakresu obrotu dobrami wirtualnymi i oprogramowaniem komputerowym 8. Odpowiedzialność cywilnoprawna w obrocie oprogramowaniem komputerowym 9. Odpowiedzialność cywilnoprawna za szkody związane z wykorzystaniem nowych technologii, w szczególności za szkody związane z wykorzystaniem systemów sztucznej inteligencji 10. <i>Smart contracts</i> – kwalifikacja prawna, perspektywy rozwoju i zastosowania w obrocie gospodarczym 11. Prawne aspekty świadczenia usług drogą elektroniczną 12. Kryptowaluty i waluty wirtualne – kwalifikacja prawna, perspektywy rozwoju i zastosowania w obrocie gospodarczym 13. Nowe technologie w prawie spadkowym, w szczególności koncepcja testamentu audio oraz audio-wideo 14. Nowe technologie w prawie handlowym, w szczególności możliwość zastosowania rejestrów rozproszonych w oparciu o przepisy polskiego Kodeksu Spółek Handlowych 15. Podstawowe możliwości wykorzystania nowych technologii w procesie cywilnym 16. Rozwój nowych technologii a ochrona konsumenta, w szczególności ochrona konsumenta w umowach o dostarczanie treści cyfrowych 17. Międzynarodowe prawo handlu elektronicznego – zagajenie 18. Prawo prywatne międzynarodowe a nowe technologie, w szczególności jurysdykcja i prawo właściwe dla spraw związanych z cyberprzestrzenią

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu New technologies in private law
2	Język prowadzenia zajęć angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 W: Upon completion of the course, the student knows and understands the essence and sources of the new technologies law, knows and understands the directions of development of the aforementioned areas within the scope of national and EU regulations. The student knows and understands the necessity of taking into account the civilization development, especially computer science, in creating and applying legal regulations in relation to new technologies. (PR_W01, PR_W02, PR_W03, PR_W04, PR_W10) E2 U: Upon completion of the course, the student is able to apply the acquired knowledge to solve specific legal problems, as well as to forecast and predict the direction of changes of future legislative solutions concerning created and implemented new technologies. The student is able to analyze factual states and can find legal regulations which are the basis for solving complex and untypical legal problems, also using advanced information and communication techniques. The student is able to make interpretation of provisions belonging to various branches of law, analyze texts of legal acts, literature and courts decisions. The student is able to lead a legal discourse and justify his own standpoint in disputable legal issues. (PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U07) E3 K: Upon completion of the course, the student is ready to recognize the importance of knowledge of the new technologies law in solving practical problems. The student is also ready to justify the resolution of legal problems and to bear responsibility for his decisions, the effects of his actions when applying the law

	in relation to new technologies. (PR_K02, PR_K04, PR_K05)
4	Treści programowe przedmiotu Discussion session: 1. Sources of law of new technologies 2. Concept and types of distributed ledgers, including blockchain ledgers, presentation of legal regulations concerning distributed ledgers 3. Concept and types of artificial intelligence, presentation of legal regulations concerning artificial intelligence 4. Computer software - concept and legal protection 5. New concepts of the declaration of will resulting from the development of new technologies 6. The legal status of virtual goods 7. Business contracts in the field of trading virtual goods and computer software 8. Civil liability in trading in computer software 9. Civil liability for damage connected with the use of new technologies, in particular for damage connected with the use of artificial intelligence systems 10. Smart contracts - legal qualification, development perspectives and application in economic turnover 11. Legal aspects of the provision of services by electronic means 12. Cryptocurrencies and virtual currencies - legal qualification, perspectives of development and application in economic trade 13. New technologies in inheritance law, in particular the concept of audio and audio-video wills 14. New technologies in commercial law, in particular the possibility of using distributed registers on the basis of the Polish Commercial Companies Code 15. Possibilities of using new technologies in civil procedure 16. The development of new technologies and consumer protection, in particular consumer protection in contracts on provision of digital content 17. The international law of electronic commerce - background 18. Private international law and new technologies, in particular jurisdiction and applicable law in cyberspace matters

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Mediacja w postępowaniu karnym
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie istotę mediacji jako jednego ze sposobów pozwalających na pojednanie się sprawcy i ofiary w postępowaniu karnym. Student zna i rozumie rolę mediacji oraz jej znaczenie dla dochodzenia do formalnych porozumień procesowych takich jak m.in. skazanie bez rozprawy i dobrowolne poddanie się karze. (PR-W01, PR-W02, PR-W05, PR-W06) Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów, a także analizować stany faktyczne, w których możliwe jest przeprowadzenie mediacji. W szczególności student wie, w jaki sposób prowadzone jest postępowanie mediacyjne, jakie są jego fazy i jakie mogą być skutki dla toczącego się postępowania karnego (z uwzględnieniem różnic w zakresie mediacji w postępowaniu w sprawach nieletnich, postępowaniu administracyjnym cywilnym, sądownoadministracyjnym i gospodarczym). Student potrafi także sporządzić wzór ugody mediacyjnej oraz protokołu z przeprowadzonej mediacji (PR-U01, PR-U02, PR-U06, PR-U08). Po zakończeniu zajęć student ma jest gotów ustalić jakie wymogi powinien spełnić mediator w postępowaniu karnym, jakie ma uprawnienia oraz jakie są jego obowiązki. Student jest gotów szerzyć idee mediacji w postępowaniu karnym jako możliwości pojednania się sprawcy i ofiary oraz zawarcia ugody akceptowalnej przez obie strony przy udziale i pomocy neutralnej osoby trzeciej (PR-K03, PR-K04, PR-K07).
4	Treści programowe przedmiotu Wykład: W1 Idea i istota mediacji.

	W2 Mediacja w prawie międzynarodowym i Unii Europejskiej, mediacja w prawie polskim. W3 Rodzaje alternatywnych metod rozwiązywania sporów. W4 Mediacja a negocjacje, koncyliacja, arbitraż, zapis na sąd polubowny. W5 Zasady mediacji w postępowaniu karnym. W6 Wymogi co do mediatora, etyka mediatora. W7 Zainicjowanie mediacji w sprawach karnych. W8 Czas i miejsce mediacji, etapy postępowania mediacyjnego. W9 Działania mediatora. W10 Sposoby zakończenia mediacji w sprawach karnych. W11 Wynik mediacji a sposób zakończenia postępowania karnego. W12 Dokumentacja w mediacji karnej – czy protokół jest obligatoryjny? W13 Wynik mediacji a sposób zakończenia postępowania.
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Transakcje typu Venture Capital oraz Private Equity
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, podstawy krajowego i międzynarodowego prawa umów handlowych, prawa spółek oraz prawa koncernowego, ich aksjologię, konstrukcje i pojęcia w tym normy prawne oraz potrzebę uwzględnienia rozwoju cywilizacyjnego w tworzeniu oraz stosowaniu przepisów prawa. (PR_W02, PR_W10) Absolwent potrafi odnajdywać przepisy prawne stanowiące podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów prawnych, prowadzić dyskurs prawniczy, oraz uzasadnić własne stanowisko w spornych kwestiach prawnych, jak również formułować i weryfikować hipotezy badawcze w obszarze prawa umów handlowych, prawa spółek oraz prawa koncernowego. (PR_U03, PR_U05, PR_U07) Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze inwestowania w istniejące podmioty gospodarcze oraz do krytycznej oceny odbieranych treści i ich wykorzystania w argumentacji prawniczej. (PR_K01)
4	Treści programowe przedmiotu
	Konwersatorium: 1. Geneza sens i przykładowy przebieg transakcji. 2. Znaczenie umowy NDA (<i>non-disclosure agreement</i>) na etapie negocjacji założeń umowy inwestycyjnej. 3. <i>Due Diligence</i> - analiza prawna przedmiotu inwestycji, jako forma zabezpieczenia transakcji. 4. Przykładowa umowa SPA (<i>share purchase agreement</i>) wraz z omówieniem konkretnych zapisów. <i>Case study</i> – sporządzanie umów typu SPA. 5. Opcje <i>call</i> i <i>put</i> nabycia/zbycia udziałów. 6. Instytucje tzw. <i>Tag along</i>, <i>Drag Along</i> oraz <i>Lock-up</i>. 7. Formy zabezpieczenia transakcji. 8. Znaczenie oświadczeń gwarancyjnych stron i ich zabezpieczenie. 9. Zabezpieczenia w umowach typu <i>Venture Capital</i> oraz <i>Private Equity</i>. 10. <i>Case study</i> – przygotowanie transakcji inwestycyjnej wraz z wykorzystaniem określonych instytucji prawnych z zakresu prawa umów handlowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Prawo zamówień publicznych w praktyce jednostek samorządu terytorialnego

2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Student zna i rozumie: • w pogłębionym stopniu dogmatykę poszczególnych gałęzi prawa, główne kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań nad zamówieniami publicznymi w praktyce samorządu terytorialnego; • w pogłębionym stopniu istotę, podstawy prawa zamówień publicznych, jego aksjologię, konstrukcje i pojęcia, w tym normy prawne w praktyce samorządu terytorialnego. • w pogłębionym stopniu źródła prawa polskiego i unijnego zamówień publicznych oraz zasady ich wykorzystywania w praktyce samorządu terytorialnego, • w pogłębionym stopniu zasady obowiązywania i stosowania prawa zamówień publicznych, w tym jego wykładni w praktyce samorządu terytorialnego, • zasady postępowania przed organami jednostek samorządu terytorialnego stosującymi prawo zamówień publicznych • potrzebę uwzględniania rozwoju cywilizacyjnego w tworzeniu oraz stosowaniu przepisów prawnych właściwych dla zamówień publicznych w praktyce zamówień publicznych PR_W01, PR_W02, PR_W04, PR_W05, PR_W07, PR_W10 Student potrafi: • identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi w praktyce samorządu terytorialnego w oparciu o obowiązujące przepisy prawa zamówień publicznych • odnaleźć przepisy prawne stanowiące podstawę rozstrzygnięcia złożonych i nietypowych problemów prawnych zamówień publicznych, w tym posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi na etapie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego, • dokonać wykładni przepisów należących do różnych gałęzi prawa, analizować teksty aktów normatywnych, literaturę prawniczą i orzecznictwo właściwe dla zamówień publicznych w praktyce samorządu terytorialnego, • pracować samodzielnie, jak również w zespole, w tym pełnić funkcje kierownicze przy zamówieniach publicznych w praktyce samorządu terytorialnego, • samodzielnie planować i realizować własne doskonalenie zawodowe przez całe życie w zakresie nauk prawnych właściwych dla zamówień publicznych i ukierunkowywać innych w tym zakresie a praktyce samorządu terytorialnego. PR_U01 , PR_U03 , PR_U04 , PR_U10 , PR_U11 Student jest gotów: • do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach obowiązującego porządku prawnego zamówień publicznych w praktyce samorządu terytorialnego • do uzasadnienia rozstrzygnięć problemów prawnych oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje przy udzielaniu zamówień publicznych w praktyce samorządu terytorialnego, • do oparcia podejmowanych działań zawodowych na obowiązujących przepisach prawa zamówień publicznych oraz do nawiązywania kontaktów społecznych przy poszanowaniu odmiennych poglądów i zwyczajów w praktyce samorządu terytorialnego PR_K03, PR_K04, PR_K05
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Organizacja zamówień publicznych w JST 2. Organy i osoby uczestniczące w procesie zamówień publicznych po stronie JST 3. Elektronizacja zamówień publicznych 4. Finansowanie zamówień publicznych JST

	5. Kształtowanie i aktualizacja planu postępowań o udzielenie zamówień publicznych 6. Przygotowanie postępowań o udzielenie zamówień publicznych 7. Dokumenty postępowania 8. Wszczęcie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego 9. Przetarg nieograniczony na przykładzie usługi wywozu śmieci 10. Tryb podstawowy na przykładzie robót drogowych 11. Przesłanki zastosowania i tok postępowania w trybie zamówienia z wolnej ręki 12. Zawieranie umów 13. Unieważnienie postępowań 14. Zawieranie umów poza reżimem ustawy Prawo zamówień publicznych
--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Wykładnia i interpretacja prawa w praktyce prawniczej
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 Wiedza Student zna i rozumie zagadnienia związane z historyczną genezą interpretacji prawniczej, także podstawowe pojęcia z zakresu interpretacji prawa, takie jak rodzaje i typy wykładni. Student zna i rozumie Eugeniusza Waśkowskiego teorię wykładni prawa cywilnego oraz konstrukcyjną teorię wykładni Sawy Frydmana, a także ujęcie semantyczno-intensjonalne Jerzego Wróblewskiego (klaryfikacyjna teoria wykładni operatywnej) oraz derywacyjną koncepcję wykładni prawa Macieja Zielińskiego. Student zna i rozumie podstawowe kontrowersje: zasada clara non sunt interpretanda vs zasada omnia sunt interpretanda, a także ujęcie semantyczno-ekstensjonalne wykładni Jana Woleńskiego, a także koncepcję poziomowej wykładni prawa Ryszarda Sarkowicza. Student zna i rozumie zagadnienie granic wykładni prawa – wykładnia językowa vs wykładnia pozajęzykowa oraz normatywne teorie wykładni prawa – statyczne oraz dynamiczne, a także wykładnię w zgodzie z konstytucją a prokonstytucyjną wykładnią prawa. Student zna i rozumie zagadnienie interpretacji prawa w odniesieniu do Konstytucji USA oraz Ronalda Dworkina integralną koncepcję prawa jako interpretacji – sędzia Herkules, a także instytucjonalną wykładnię prawa – doktrynami acte clair i acte éclairé w UE oraz komunikacyjne ujęcie interpretacji (prawodawca–tekst prawny–adresaci norm). PR-W01; PR-W02; PR-W03; PR-W05; PR-W06; PR-W08; PR-W09 E2 Umiejętności Student potrafi prawidłowo rozpoznać podstawowe pojęcia z zakresu interpretacji prawniczej, takie jak rodzaje i typy wykładni oraz scharakteryzować i opisać zagadnienia związane z historyczną genezą interpretacji prawniczej, a także posługiwać się poznaną siatką pojęciową dotyczącą wykładni i interpretacji prawa. Student potrafi przedstawić, scharakteryzować i poddać krytycznej analizie polskie koncepcje wykładni prawa, tj.: Eugeniusza Waśkowskiego teorię wykładni prawa cywilnego oraz konstrukcyjną teorię wykładni Sawy Frydmana, ujęciem semantyczno-intensjonalnym Jerzego Wróblewskiego (klaryfikacyjna teoria wykładni operatywnej), derywacyjną koncepcją wykładni prawa Macieja Zielińskiego; ujęciem semantyczno-ekstensjonalnym wykładni Jana Woleńskiego, koncepcją poziomowej wykładni prawa Ryszarda Sarkowicza, scharakteryzować podstawowe kontrowersje: zasada clara non sunt interpretanda vs zasada omnia sunt interpretanda, opisać i zanalizować granice wykładni prawa: wykładnia językowa vs wykładnia pozajęzykowa. Student potrafi prawidłowo rozpoznać i scharakteryzować normatywne teorie wykładni prawa: statyczne oraz dynamiczne, a także rozpoznać i opisać zagadnienie interpretacji prawa w odniesieniu do Konstytucji USA oraz scharakteryzować Ronalda Dworkina integralną koncepcję prawa jako interpretacji: sędzia Herkules. Student potrafi opisać instytucjonalną wykładnię prawa: doktryny acte clair i acte éclairé w UE oraz zidentyfikować i scharakteryzować komunikacyjne ujęcie interpretacji: prawodawca–tekst prawny–adresaci norm. PR-U02; PR-U04; PR-U05; PR-U06; PR-U07; PR-U10 E3 Kompetencje społeczne Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, uwzględniając w szczególności główne nurty wykładni oraz interpretacji prawa, a także nieustannie rozwijać swoją wiedzę z

	dziedziny wykładni i interpretacji prawa, a w szczególności jej głównych nurtów, rodzajów i typów wykładni oraz brać udział w dyskusji – co w wielu wypadkach umożliwia przedstawienie argumentacji za przyjęciem poszczególnego poglądu na poszczególne nurty i modele teorii argumentacji prawniczej. Student jest gotów zidentyfikować podstawowe problemy pojawiające się w ramach teorii argumentacji prawniczej, a oceniając ich złożoność przyjmować i posługiwać się poznaną siatką pojęciową charakterystyczną dla tej dziedziny. PR-K01; PR-K02; PR-K04; PR-K05; PR-K06
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Historyczna geneza interpretacji prawniczej; 2. Główne pojęcia związane z interpretacją prawa: rodzaje i typy wykładni; 3. Polskie koncepcje wykładni prawa (1) – Eugeniusza Waśkowskiego teoria wykładni prawa cywilnego i konstrukcyjna teoria wykładni Sawy Frydmana; 4. Polskie koncepcje wykładni prawa (2) – ujęcie semantyczno-intensjonalne Jerzego Wróblewskiego (klaryfikacyjna teoria wykładni operatywnej); 5. Polskie koncepcje wykładni prawa (3) – derywacyjna koncepcja wykładni prawa Macieja Zielińskiego; 6. Polskie koncepcje wykładni prawa (4) – podstawowa kontrowersja: zasada clara non sunt interpretanda vs zasada omnia sunt interpretanda; 7. Polskie koncepcje wykładni prawa (5) – ujęcie semantyczno-ekstensjonalne wykładni Jana Woleńskiego; 8. Polskie koncepcje wykładni prawa (6) – koncepcja poziomej wykładni prawa Ryszarda Sarkowicza; 9. Granice wykładni prawa: wykładnia językowa vs wykładnia pozajęzykowa; 10. <i>Normatywne teorie wykładni prawa: statyczne i dynamiczne;</i> 11. <i>Wykładnia w zgodzie z konstytucją a prokonstytucyjna wykładnia prawa;</i> 12. Zagadnienie interpretacji prawa w odniesieniu do Konstytucji USA; 13. Ronald Dworkin integralna koncepcja prawa jako interpretacji: sędzia Herkules; 14. Instytucjonalna wykładnia prawa: <i>doktryny acte clair i acte éclairé</i> w UE; 15. Komunikacyjne ujęcie interpretacji: prawodawca – tekst prawny – adresaci norm.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Studencka poradnia prawna
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Efekty kształcenia Student zna i rozumie zasady udzielania pomocy prawnej, zasady postępowania prawnika w pracy z klientami, a także podstawowe problemy praktyczne ujawniające się w toku postępowania. PR_WO4, PR_WO5 Po zakończeniu zajęć student potrafi analizować i oceniać stany faktyczne oraz wskazać właściwe do analizowanego stanu faktycznego przepisy prawne z uwzględnieniem aktualnej linii orzeczniczej. Student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu prawa karnego, cywilnego i administracyjnego. Potrafi dokonywać subsumpcji stanów faktycznych pod przepisy prawne, potrafi uzyskać od klienta informacje potrzebne do analizy jego sytuacji prawnej, a następnie sporządzić opinię prawną i podstawowe pisma procesowe w konkretnej sprawie. PR_UO3, PR_UO4, PR_UO8 Student jest gotów do kontaktu z klientami potrzebującymi pomocy prawnej, wykonywania takiej pomocy obiektywnie, bez uprzedzeń, z uwzględnieniem sytuacji i potrzeb konkretnej osoby. Student ma świadomość odpowiedzialności za efekty własnych, opartych na uzyskanej wiedzy działań związanych z interpretacją przepisów. PR_KO1, PR_KO2, PR_KO4
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Metodyka oceny sytuacji prawnej klienta poradni. 2. Struktura pisma procesowego w sprawie karnej.

3.	Pomoc prawna w postępowaniu karnym przygotowawczym.
4.	Pomoc prawna w postępowaniu jurysdykcyjnym karnym.
5.	Pomoc prawna w ramach sporządzania środków zaskarżenia w postępowaniu karnym.
6.	Pomoc prawna w postępowaniu karnym wykonawczym.
7.	Praktyczne problemy z zakresu części ogólnej kodeksu karnego.
8.	Praktyczne problemy z zakresu części szczególnej kodeksu karnego.
9.	Sporządzanie pozwów z zakresu prawa cywilnego w obszarze prawa zobowiązań (pozew o zapłatę różnych należności).
10.	Czyny niedozwolone i odpowiedzialność z tego tytułu – case study, sporządzanie pozwów.
11.	Przedawnienie w prawie cywilnym – analiza wybranych przypadków z orzecnictwa.
12.	Zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, działanie przez pełnomocnika – case study.
13.	Tryby i formy zawierania umów.
14.	Sporządzenie umów cywilnoprawnych (sprzedaży, pożyczki, najmu, użyczenia, dzierżawy).
15.	Własność i ograniczone prawa rzeczowe – sporządzanie pozwów i wniosków w postępowaniach sądowych.
16.	Nawiązanie, zmiana i rozwiązanie stosunku pracy – sporządzanie pozwów, pism oraz analiza przypadków z praktyki.
17.	Czas pracy - rozliczanie pracy w godzinach nadliczbowych, formułowanie pozwów i innych pism procesowych.
18.	Urlopy (wypoczynkowe, rodzicielskie) – case study.
19.	Dokonywanie oceny czy sprawa ma charakter administracyjny.
20.	Wykładnia norm prawa ze szczególnym uwzględnieniem prawa administracyjnego.
21.	Przygotowywanie pism dotyczących spraw administracyjnych.
22.	Opracowywanie projektów dotyczących środków odwoławczych od decyzji administracyjnych.

Semestr 10

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ (sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Prawo lotnicze i kosmiczne w aspekcie międzynarodowym i krajowym
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	PR_W01 Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące polskich i międzynarodowych regulacji prawa kosmicznego i lotniczego
	PR_U04 Absolwent potrafi dokonać wykładni i zastosować w praktyce przepisy prawne regulujące zagadnienia prawa kosmicznego i lotniczego
	PR_K04 Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów prawnych powstałych na gruncie wymogów prawnych prawa lotniczego i kosmicznego
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład:
	1. Rozróżnienie przestrzeni powietrznej i kosmicznej, Status prawny przestworzy według koncepcji sprzed 1957 roku. Początek ery lotów kosmicznych i powstanie prawa zwyczajowego, problemy delimitacji granicy powietrznej i kosmicznej. Źródła prawa kosmicznego. Powstanie kosmicznego prawa traktatowego, jego ewolucja i doktryna. Traktat kosmiczny z 1967 roku, Układ o ratowaniu kosmonautów, powrocie kosmonautów i zwrocie obiektów wyniesionych w przestrzeń kosmiczną z 1968 roku, Konwencja o międzynarodowej odpowiedzialności za szkody wyrządzone przez obiekty kosmiczne z 1972 roku, Konwencja o rejestracji obiektów wyniesionych w przestrzeń kosmiczną z 1975 roku, Traktat o Księżycu z 1979 roku
	2. Wpływ innych dziedzin prawa międzynarodowego publicznego oraz nowych problemów na prawo kosmiczne, Prawo kosmiczne a prawo lotnicze, Platformy stratosferyczne, Bezpilotowe pojazdy latające – UAV, Zarządzanie przestrzenią powietrzną, Prawo morza z 1982 roku a prawo kosmiczne, Prawo kosmiczne a Traktat o Antarktydzie
	3. Rola i działalność międzynarodowych organizacji kosmicznych i ich wpływ na kształt prawa i polityki kosmicznej, Komitet do spraw Pokojowego Wykorzystania Przestrzeni Kosmicznej – COPUOS, Biuro do spraw Kosmicznych – UNOOSA, Międzynarodowy Związek Telekomunikacyjny – ITU, Międzynarodowy Instytut Prawa Kosmicznego – IISL, Europejska Agencja Kosmiczna – ESA, Instytut Europejskiej Polityki Kosmicznej – ESPI, INTELSAT, INMARSAT i INTERSPUTNIK, Praktyczne problemy związane ze stosowaniem prawa kosmicznego, problemy satelitów geostacjonarnych, Turystyka

	kosmiczna, Zanieczyszczenie kosmosu, Prawo własności intelektualnej, Teledetekcja, Nawigacja satelitarna, Międzynarodowe stacje kosmiczne, Mechanizm rozpatrywania sporów, Europejski program kosmiczny, Bezpieczeństwo w kosmosie i problem militarystyki 4. Podstawowe pojęcia, źródła i systemy prawa lotniczego, Zwierzchnictwo państwa w terytorialnej przestrzeni powietrznej i wolność żeglugi, Granice terytorialnej przestrzeni powietrznej, Uprawnienia państwa z tytułu zwierzchnictwa powietrznego, Obowiązki i odpowiedzialność państwa z tytułu zwierzchnictwa powietrznego, charakter tzw. wolności lotniczych, Wolność lotów w międzynarodowej przestrzeni powietrznej, Przynależność państwowa statków powietrznych, Szczególny status prawny statków powietrznych 5. System Chicagowski i Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego, System Warszawski i Warszawsko-Montrealski, System Rzymsko-Montrealski, System tokijsko-hasko-montrealско-pekiński, Układ Ogólny w Sprawie Handlu Usługami, umowy wielostronne 6. Prawo Unii Europejskiej, Prawo traktatowe i pochodne - lotnicze <i>acquis communautaire</i>, pakiety aktów liberalizacyjnych, przepisy liberalizujące wspólnotowy transport lotniczy, Licencje przewoźników, Dostęp do tras wewnątrz Wspólnoty, taryfy, Obsługa naziemna, Zastosowanie wspólnotowego prawa konkurencji, Harmonizacja przepisów technicznych i zwiększanie bezpieczeństwa lotów, Badanie wypadków lotniczych, Personel lotniczy - uznawanie licencji i warunki pracy, Odpowiedzialność przewoźników, Ubezpieczenie odpowiedzialności, Stosunki z państwami trzecimi i ekstraterytorialne stosowanie prawa unijnego 7. Prawa wewnętrzne - polskie prawo lotnicze, Organizacje, porozumienia i przepisy pozarządowe, Problemy właściwości prawa i jurysdykcji w dziedzinie lotnictwa, Ogólne pojęcia, zasady i warunki wykonywania żeglugi powietrznej, Wolność żeglugi krajowej w zakresie nieograniczonym przez prawo, Przestrzeń powietrzna kontrolowana i niekontrolowana, Wymagania dotyczące statków powietrznych, ich załóg, użytkowników i eksploatacji
--	---

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Gospodarka nieruchomościami publicznymi
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza: E1 Student zna i rozumie w pogłębionym zakresie regulacje prawne obowiązujące w obszarze publiczno-prawnych aspektów gospodarowania nieruchomościami. PR_W01 PR_W03 PR_W06 PR_W07 Umiejętności: E1 Student potrafi identyfikować oraz rozwiązywać problemy prawne związane z publiczno-prawnymi aspektami gospodarowania nieruchomościami PR_U02 PR_U03 PR_U04 Kompetencje społeczne: E1 Student jest gotów do realizacji funkcji zawodowych w obszarze stosowania publiczno-prawnych regulacji gospodarowania nieruchomościami PR_K04 PR_K05
	Treści programowe przedmiotu Wykład: 1. Gospodarowanie nieruchomościami stanowiącymi własność Skarbu Państwa oraz własność jednostki samorządu terytorialnego 1.1. Zasoby nieruchomości 1.2. Sprzedaż i oddawanie w użytkowanie wieczyste

1.3. Przetargi na zbycie nieruchomości
1.4. Oddawanie w trwały zarząd
1.5. Przekazywanie nieruchomości na cele szczególne
1.6. Wykonywanie, ograniczanie lub pozbawianie praw do nieruchomości
1.7. Podziały nieruchomości
1.8. Scalanie i podział nieruchomości
1.9. Prawo pierwokupu nieruchomości
1.10. Wywłaszczanie nieruchomości
1.11. Udział w kosztach budowy urządzeń infrastruktury technicznej
1.12. Wycena nieruchomości
1.13. Działalność zawodowa w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami
2. Ewidencja gruntów i budynków (kataster nieruchomości) oraz Państwowy zasób geodezyjny i kartograficzny oraz księgi wieczyste – analiza funkcji oraz zależności
2.1. Jednostki powierzchniowe podziału kraju dla celów ewidencji ze szczególnym uwzględnieniem działki ewidencyjnej oraz grup użytków gruntowych wykazywanych w ewidencji
2.2. Dane w ewidencji oraz budynki i lokale niewykazywane w ewidencji
2.3. Mapa zasadnicza oraz mapa ewidencyjne
2.4. Wykorzystanie danych z ewidencji gruntów i budynków oraz wniosków o wydanie wypisu lub wyciągu z operatu ewidencyjnego
2.5. Obowiązek przekazywania dokumentów w celu aktualizacji danych w ewidencji gruntów i budynków
3. Planowanie przestrzenne w gminie, na obszarze metropolitalnym, w województwie, na szczeblu krajowym
3.1. Lokalizacja inwestycji celu publicznego i ustalanie warunków zabudowy
3.2. Publiczno-prawne zagadnienia kształtowania ustroju rolnego
4. Publiczno-prawne aspekty wyłączania gruntów z produkcji rolnej i leśnej
5. Publiczno-prawne uwarunkowania nabywania nieruchomości przez cudzoziemców

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Transgraniczne sprawy rodzinne
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	Wiedza: W1. Student zna i rozumie podstawowe akty prawne dotyczące transgranicznych spraw rodzinnych oraz ważnych dla tych spraw instytucji części ogólnej prawa prywatnego międzynarodowego - efekty kierunkowe PR_W03, PR_W04, PR_W06 W2. Student zna i rozumie zasady postępowania przed organami stosującymi prawo w transgranicznych sprawach rodzinnych - PR_W07 Umiejętności: U1. Student potrafi prowadzić dyskurs prawniczy oraz uzasadniać własne stanowisko w zakresie transgranicznych spraw rodzinnych, a także pracować w zespole - efekty kierunkowe PR_U10 U2. Student potrafi odnaleźć przepisy prawne dotyczące transgranicznych spraw rodzinnych stanowiące podstawę rozstrzygnięcia konkretnych spraw, dokonać ich właściwej interpretacji oraz przygotować podstawowe pisma procesowe w tym zakresie - efekty kierunkowe PR_U02, PR_U03, PR_U04, PR_U08 Kompetencje społeczne: K1. Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz do wykorzystywania ich w dokumentacji prawniczej - efekty kierunkowe PR_K01 K2. Student jest gotów do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych oraz do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje - efekty kierunkowe PR_K02, PR_K04
4	Treści programowe przedmiotu
	Wykład: - Pojęcie i znaczenie „spraw transgranicznych”, pojęcie normy kolizyjnej, jej rodzaje i cele. - Instytucje części ogólnej prawa prywatnego międzynarodowego kluczowe dla stosunków rodzinnych (m.in. klauzula porządku publicznego, kwestia wstępna, klauzula ściślejszego związku, zmiana statutu, odesłanie).

	3. Źródła prawa w transgranicznych sprawach rodzinnych (międzynarodowe, krajowe, unijne). 4. Postępowanie sądowe w zakresie transgranicznych spraw rodzinnych. 5. Jurysdykcja międzynarodowa oraz prawo właściwe dla zawarcia małżeństwa i formy zawarcia małżeństwa. 6. Jurysdykcja międzynarodowa oraz prawo właściwe dla stosunków osobistych i majątkowych między małżonkami. 7. Jurysdykcja międzynarodowa oraz prawo właściwe dla rozwiązania małżeństwa. 8. Jurysdykcja międzynarodowa oraz prawo właściwe dla stosunków prawnych między rodzicami i dziećmi, w tym uprowadzenia rodzicielskie. 9. Jurysdykcja międzynarodowa oraz prawo właściwe dla przysposobienia. 10. Jurysdykcja międzynarodowa oraz prawo właściwe dla alimentów, w tym dochodzenie alimentów zagranicą. 11. Jurysdykcja międzynarodowa oraz prawo właściwe dla opieki i kurateli. 12. Uznawanie i wykonywanie orzeczeń w transgranicznych sprawach rodzinnych.
--	--

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Akademia rynku nieruchomości dla prawników
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie instrumenty ochrony podmiotów prowadzących działalność na rynku nieruchomości w Polsce (w tym zasady ochrony konsumentów i przedsiębiorców). Student zna i rozumie regulacje umów z zakresu obrotu na rynku nieruchomości oraz funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych (PR-W01, PR-W05). Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów, a także analizować stany faktyczne. Szczególnie student potrafi ustalić warunki stosowania reguł funkcjonowania na rynku nieruchomości (PR-U01, PR-U02, PR-U04, PR-U11). Po zakończeniu zajęć student jest gotów przyjmować odpowiedzialność za efekty swoich działań przy wskazywaniu i interpretowaniu przepisów służących zasadom funkcjonowania rynku nieruchomości. Student jest gotów realizować przypisane mu zadania z zachowaniem reguł prawnych, w tym do uzasadniania rozstrzygnięć problemów prawnych (PR-K01, PR-K02, PR-K04).
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Pojęcie procesu inwestycyjno-budowlanego. 2. Aspekty istotne dla procesu w sprawie o roboty budowlane. 3. Prawa i obowiązki uczestników procesu realizacji inwestycji budowlanej. 4. Zadania inwestora, koordynatora nadzoru inwestorskiego, inżyniera kontraktu, jednostki projektowej. 5. Generalny wykonawca, wykonawca, podwykonawca. 6. Kierownik budowy, inspektorzy nadzoru robót dla poszczególnych branż. 7. Rozwiązywania sporów, w tym sądowych, pomiędzy poszczególnymi uczestnikami procesu inwestycyjno-budowlanego. 8. Dokumentowanie tytułu własności nieruchomości. 9. Dokumenty tworzone na poszczególnych etapach procesu inwestycyjno-budowlanego. 10. Rola oraz prawa i obowiązki prawników w obrocie nieruchomościami.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Metodyka sporządzania pism procesowych w sprawach administracyjnych i sądowniczych
2	Język prowadzenia zajęć

	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Student zna i rozumie rodzaje pism składanych w trakcie postępowania administracyjnego oraz sądownoadministracyjnego. Student umie podać istotne elementy, które w pismach takich powinny zostać zawarte oraz sposób – PR_W05; PR_W06. Student potrafi sporządzać pisma procesowe w postępowaniu administracyjnym oraz sądownoadministracyjnym wykorzystując w pogłębionym stopniu argumentację prawniczą – PR_U03; PR_U07; PR_U09; PR_U10. Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści, aktualizacji i poszerzania swojej wiedzy. Student jest gotów do oceny skutków swojej działalności w obszarach związanych ze sporządzaniem i znaczeniem pism procesowych – PR_K01; PR_K02; PR_K04; PR_K05.
4	Treści programowe przedmiotu Konserwatorium: K: 1 Znaczenie pism procesowych w postępowaniu administracyjnym oraz sądownoadministracyjnym na tle zasad prowadzenia tych postępowań. K: 2 Wymogi formalne oraz struktura wniosku o wszczęcie postępowania administracyjnego oraz rodzaje i struktura pozostałych pism składanych w trakcie tego postępowania. K: 3 Wymogi formalne oraz elementy formalne decyzji administracyjnej oraz postanowienia. K: 4 Sporządzenie projektu odwołania od decyzji administracyjnej na tle przygotowanego stanu faktycznego wraz z omówieniem przygotowanych prac. K: 5 Wymogi formalne oraz struktura pism składanych do wojewódzkiego sądu administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem skargi na akty lub czynności. K: 6 Sporządzenie projektu skargi do sądu administracyjnego na tle przygotowanego stanu faktycznego wraz z omówieniem przygotowanych prac. K: 7 Omówienie wymogów formalnych skargi kasacyjnej do Naczelnego Sądu Administracyjnego ze szczególnym uwzględnieniem pojawiających się w praktyce błędów przy sporządzaniu tego środka zaskarżenia na tle orzecznictwa sądowego. K: 8 Sporządzenie projektu skargi kasacyjnej od wyroku wojewódzkiego sądu administracyjnego na tle przygotowanego stanu faktycznego wraz z omówieniem przygotowanych prac.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Sztuczna inteligencja w teorii i praktyce prawa
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza Student zna i rozumie: – zagadnienia związane ze sztuczną inteligencją, rozwój technologii – istotę i problematykę sztucznej inteligencji; – podstawowe problemy związane ze sztuczną inteligencją w praktyce i w prawie; – podmiotowość i odpowiedzialność związane ze sztuczną inteligencją; – zagadnienie regulacji prawnej w zakresie posługiwania się i funkcjonowania sztucznej inteligencji w systemach prawnych. PR-W01; PR-W02; PR-W03; PR-W05; PR-W06; PR-W08; PR-W09 Umiejętności Student potrafi: – prawidłowo rozpoznać podstawowe pojęcia i zagadnienia związane ze sztuczną inteligencją; – scharakteryzować i opisać zagadnienia związane z posługiwaniem się i funkcjonowaniem sztucznej inteligencji w systemach prawnych; – posługiwać się poznaną siatką pojęciową dotyczącą zagadnienia sztucznej inteligencji; – przedstawić, scharakteryzować i poddać krytycznej analizie koncepcje w zakresie sztucznej inteligencji – opisać i zanalizować granice sztucznej inteligencji; – rozpoznać i opisać stan faktyczny związany ze sztuczną inteligencją; – rozpoznać i opisać zagadnienie orzecznictwa w zakresie sztucznej inteligencji. PR-U02; PR-U04; PR-U05; PR-U06; PR-U07; PR-U10

	Kompetencje społeczne Student jest gotów: – samodzielnie i krytycznie uzupełniać swoją wiedzę i umiejętności, uwzględniając w szczególności główne zagadnienia związane ze sztuczną inteligencją; – nieustannie rozwijać swoją wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji; – brać udział w dyskusji – co w wielu wypadkach umożliwia przedstawienie argumentacji za przyjęciem poszczególnego poglądu w norm prawnych dotyczących sztucznej inteligencji; – zidentyfikować podstawowe problemy pojawiające się w zakresie sztucznej inteligencji. PR-K01; PR-K02; PR-K04; PR-K05; PR-K06
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Historyczna geneza sztucznej inteligencji w ujęciu technicznymi i prawnym; 2. Główne pojęcia związane ze sztuczną inteligencją; 3. Sztuczną inteligencja w ujęciu przedmiotowym i podmiotowym; 4. Sztuczną inteligencja w kontekście odpowiedzialności prawnej; 5. Próba regulacji prawnej posługiwania się i funkcjonowania sztucznej inteligencji; 6. Analiza regulacji modelowych oraz orzecznictwa dotyczącego sztucznej inteligencji; 7. Rozwój sztucznej inteligencji a normy prawne; 8. Zagadnienia ochrony prawnej związanej ze sztuczną inteligencją; 9. Sztuczna inteligencja szanse i zagrożenia w kontekście systemów prawnych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu Ochrona lokatora w praktyce
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) Wiedza: Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawa i obowiązki lokatorów oraz wynajmujących. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady korzystania z lokali oraz tytuły prawne uprawniające do używania lokalu, w szczególności stosunek najmu. PR_W02 PR_W05 Umiejętności: Student potrafi stosować poznane regulacje prawne, w szczególności ustawę o ochronie praw lokatorów, do oceny sytuacji prawnej lokatorów. Student potrafi prawidłowo interpretować orzecznictwo i normy prawne regulujące w szczególności ochronę praw lokatorów. PR_U02 PR_U04 Kompetencje społeczne: Student jest gotów do dokonania należytej interpretacji przepisów prawnych w celu prawidłowej oceny sytuacji prawnej lokatora, w szczególności w kontekście ochrony jego praw i obowiązków oraz do uzasadnienia podejmowanych rozstrzygnięć problemów prawnych i do ponoszenia odpowiedzialności za swoje decyzje w tym zakresie. Student jest gotów dokonać prawidłowej oceny praw i obowiązków ciążących na lokatorze w zależności od tytułu prawnego na podstawie którego prawa te powstały. PR_K02 PR_K04
4	Treści programowe przedmiotu Konwersatorium: 1. Pojęcie lokatora i źródła ochrony jego praw - rozwiązywanie kazuśów, analiza orzecznictwa. 2. Małżeństwo a status lokatora – rozwiązywanie kazuśów, analiza orzecznictwa. 3. Prawa i obowiązki właściciela lokalu w kontekście ochrony praw lokatora – rozwiązywanie kazuśów, analiza orzecznictwa.

	4. Prawa i obowiązki lokatorów – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. 5. Zasady podwyższania opłat za korzystanie z lokalu – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. 6. Rozwiązywanie umów o używanie lokalu – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. 7. Eksmisja – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. 8. Bezumowne korzystanie z lokalu – rozwiązywanie kasusów i analiza orzecznictwa. 9. Najem okazjonalny lokalu – rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. 10. Najem instytucjonalny lokalu - rozwiązywanie kasusów, analiza orzecznictwa. 11. Ochrona lokatora wynikająca z Kodeksu Cywilnego.
--	--

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Zrealizowanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, złożenie egzaminu dyplomowego, pozytywna ocena pracy dyplomowej.
--	---

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, przedmioty wskazane w planie studiów jako zajęcia obowiązkowe muszą zapewniać osiągnięcie w ramach dyscypliny wiodącej co najmniej połowy efektów uczenia się (co najmniej 51% punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku)

