



Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie za okres do 31 grudnia 2022 r.

przyjęte na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
w dniu 27 lutego 2022 roku

Kraków, styczeń 2023

Szanowni Państwo,

Niniejszym przedstawiam zoperacjonalizowane Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie za okres od jej przyjęcia przez Senat UEK w czerwcu 2021 r. (uchwała Senatu nr T.0022.57.2021) do końca roku 2022. Uzupełnienie Sprawozdania stanowią informacje w zakresie podstawowych obszarów działania Uniwersytetu obejmujące najważniejsze dane dla pięciu obszarów tematycznych: działalności badawczej, działalności dydaktycznej, dotyczące studentów i absolwentów, pracowników oraz finansów.

Strategia Rozwoju Uniwersytetu wyznacza jego kluczowe parametry rozwoju – jest swego rodzaju drogowskazem dla naszych działań, ale jednocześnie dokumentem żywym, który musi uwzględniać uwarunkowania zmieniającej się rzeczywistości. Jego stała ewaluacja jest kluczowym zadaniem, by uwzględniać to co ważne i realne, ale również dostrzegać to, co niemożliwe z różnych powodów. Wierzę głęboko, że właśnie takie podejście zapewni nam odpowiednią elastyczność i zdolność do szybkiego reagowania na zmiany w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym, jak również szanse i zagrożenia.

Kluczowym aspektem realizacji Strategii będzie zaproponowanie w marcu 2023 r. jej modyfikacji uwzględniającej nasze doświadczenia, ale także niezwykle trudną rzeczywistość, w jakiej obecnie funkcjonujemy. Takie zmiany dotyczyć będą wszystkich programów kluczowych i będą uwzględniać aktualne uwarunkowania i odpowiadające im rekomendacje. Jedną z modyfikacji będzie zmiana okresu raportowania realizacji Strategii – raporty, począwszy od roku 2023 odnosić się będą do lat kalendarzowych.

Wierzę, że wspólnie możemy więcej.

Stanisław Mazur

Rektor UEK

UKŁAD DOKUMENTU

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO W KRAKOWIE ZA OKRES DO 31 GRUDNIA 2022 R.	1
STRESZCZENIE	4
PODSUMOWANIE.....	6
SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMÓW KLUCZOWYCH.....	19
Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA	19
Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	26
Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK	36
Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA	39
Program kluczowy 5: SILNA MARKA	43
Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS	46
Program kluczowy 7: FINANSOWA STABILIZACJA.....	49
Program kluczowy 8: CYFROWA UCZELNIA.....	50
ANEKS. INFORMACJE W ZAKRESIE PODSTAWOWYCH OBSZARÓW DZIAŁANIA UNIwersYTETU EKONOMICZNEGO W KRAKOWIE.....	52
ROZDZIAŁ I. DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZA	53
ROZDZIAŁ II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA.....	61
ROZDZIAŁ III. STUDENCI I ABSOLWENCI	67
ROZDZIAŁ IV. PRACOWNICY	69
ROZDZIAŁ V. FINANSE.....	73

Streszczenie

Przedstawiony raport z realizacji Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie dotyczy okresu od przyjęcia Strategii do końca roku 2022. Składa się on z części podsumowującej realizację poszczególnych programów kluczowych, szczegółowej analizy zadań w ramach programów kluczowych (w postaci tabelarycznej) oraz aneksu zawierającego podstawowe informacje ilościowe obejmujące obszary działania Uniwersytetu.

W ramach Programu Kluczowego 1 **Doskonałość Naukowa** w okresie sprawozdawczym skupiono się na wzmocnieniu fundamentów rozwoju naukowego pracowników UEK. Realizacja programu Doskonałość Naukowa pozwoliła na osiągnięcie zamierzonych celów, czego wyrazem jest systematycznie wzrastająca liczba wysoko punktowanych publikacji naukowych, liczba grantów i codziennego zaangażowania pracowników akademickich. Wskazania na kolejny rok akademicki dotyczą przede wszystkim konsekwentnej kontynuacji rozpoczętych działań, ze szczególnym uwzględnieniem umiędzynarodowienia badań i dalszego rozwoju wsparcia instytucjonalnego dla badań w Uniwersytecie.

Realizacja Programu Kluczowego 2 **Wysokiej Jakości Kształcenie** związany był ze stopniowym reformowaniem oferty dydaktycznej, polegającej na wprowadzaniu zmian w programach kształcenia, uruchomieniu nowych kierunków, weryfikacją jakości kształcenia i uruchomieniem systemu wsparcia dla nauczycieli poprzez realizację programów finansowanych z Programu POWER oraz wewnętrznych programów UEK (Fundusz Doskonałości Dydaktycznej). Poziom realizacji zadań w zakresie kształcenia w roku akademickim 2021/22 należy ocenić jako umiarkowanie pozytywny. Część zadań została przesunięta do realizacji w latach 2023-2024 – wynika to z ograniczeń finansowych, które determinują np. możliwości zmniejszania liczebności grup studenckich, czy też zwiększanie liczby kursów do wyboru. Za sukces należy uznać uruchomienie wszechstronnego systemu wsparcia dla nauczycieli akademickich, np. poprzez szeroką ofertę działań w ramach projektu UEK HUB Dydaktyczny. Wśród rekomendacji na kolejny rok akademicki należy wymienić kontynuację prac nad umiędzynarodowieniem kształcenia, np. poprzez uruchomienie mechanizmów szybkiego zwiększania rekrutacji zagranicznej oraz angażowanie do prowadzenia regularnych kursów nauczycieli z partnerskich uczelni. Ważnym elementem będzie z pewnością wykorzystanie bliskiej współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie zwiększenia możliwości kształcenia z wykorzystaniem środków z Programu Erasmus+.

W ramach Programu Kluczowego 3 **Aktywny i Odpowiedzialny UEK** działania w okresie sprawozdawczym związane były z systematycznym wzmacnianiem relacji UEK z otoczeniem i wspieraniem poziomu realizacji tzw. „trzeciej misji” Uniwersytetu, w tym pozyskiwaniem partnerów biznesowych do realizacji projektów, np. Shell, Santander, rozwojem oferty staży i pracy dla studentów i absolwentów UEK, wzmocnieniem oferty kształcenia ustawicznego poprzez rozwój programów kształcenia w Krakowskiej Szkole Biznesu oraz kolegiach UEK, systematycznym upowszechnianiem idei uniwersytetu otwartego i odpowiedzialnego i rozwojem sportu akademickiego – szerokiej ofert zajęć sportowych dla studentów i pracowników, jak również budowaniu pozycji sportowej reprezentacji Uniwersytetu.

Program Kluczowy 4 **Nowoczesny Pracodawca** skupił się na realizacji zadań modernizujących obszar pracowniczy w UEK. W tym zakresie podjęto działania na rzecz zapewnienia możliwości rozwoju pracowników poprzez ofertę szkoleń zawodowych, językowych i ogólnorozwojowych, uporządkowania sfery formalnej spraw pracowniczych w UEK i opracowania zasad ścieżek awansu zawodowego dla nauczycieli akademickich. Należy zwrócić uwagę na niezwykle trudny kontekst realizacji zadań w tym zakresie – zmieniające się gwałtownie uwarunkowania makroekonomiczne, postępujący wzrost cen oraz niepewność sytuacji finansowej powodują, że wszelkie decyzje o charakterze finansowym muszą być gruntownie przemyślane i uwzględniać długoterminowe skutki. Do zadań, na które należy zwrócić szczególną uwagę w kolejnym roku należy dookreślenie systemu awansu zawodowego nauczycieli akademickich, zasad przechodzenia między grupami pracowniczymi oraz zabezpieczenie stabilności zatrudnienia.

W ramach realizacji Programu Kluczowego 5 **Silna Marka** w okresie sprawozdawczym skupiono się na uporządkowaniu działań wizerunkowych Uczelni w oparciu o spójny i wszechstronny plan, stopniowym zwiększaniu zasięgów oddziaływania Uczelni poprzez różnorodne formy komunikacji budowanie pozytywnych relacji z mediami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi i pozyskiwaniu partnerów zewnętrznych dla działań marketingowych. Ocena działań podejmowanych w roku akademickim 2021/22 w ramach Programu Silna Marka jest pozytywna. W realnym stopniu udało się ujednolicić przekaz wizerunkowy Uczelni poszerzając krąg odbiorców i partnerów. Uniwersytet postrzegany jest jako ośrodek rozwoju i aktywności akademickiej, społecznej i kulturalnej.

Realizacja zadań w zakresie Programu Kluczowego 6 **Nowoczesny Kampus** w roku akademickim naznaczona była z jednej strony licznymi potrzebami, a z drugiej ograniczeniami wynikającymi z pandemii oraz narastającego kryzysu finansowego i postępującej inflacji. W ramach podejmowanych działań udało się uporać z większością pojawiających się wyzwań, np. związanych z pracą zdalną i nowymi wymaganiami wynikającymi z różnorodnych obostrzeń pandemicznych, jak również z koniecznością zapewnienia odpowiednich warunków lokalowych i organizacyjnych dla realizacji zadań Uczelni. Zapoczątkowane zostały również ważne procesy inwestycyjne związane z realizacją kluczowych projektów rozwojowych, np. budowa Centrum Obsługi Studenta, przygotowanie budowy nowego centrum dydaktycznego – Budynku Jubileuszowego, modernizacji nowej siedziby Krakowskiej Szkoły Biznesu, ukończenia budowy Forum UEK, czy też relokacji katedr dawnego Wydziału Towaroznawstwa. Ze względu na szybko zmieniające się zewnętrzne uwarunkowania finansowe konieczne było przeformułowanie priorytetów inwestycyjnych – zrezygnowano np. z kompleksowej modernizacji Biblioteki Głównej, czy też z planów szybkiego pozyskania środków europejskich na modernizację tzw. obiektu DIAMOND. Koniecznym było także zweryfikowanie planów modernizacyjnych dla poszczególnych obiektów.

Program Kluczowy 7 **Finansowa Stabilizacja** realizowany był w momencie narastającego kryzysu finansowego. Brak realnego zwiększania subwencji przy jednoczesnym skokowym wzroście cen, szczególnie energii oraz naturalną w takich sytuacjach presją płacową spowodowało konieczność przeformułowania założeń Programu. W ramach tego Programu skupiono się na zapewnieniu stabilnego bieżącego finansowania zadań Uczelni, wdrożeniu działań zwiększających efektywność finansową, w tym kroków oszczędnościowych, mobilizacji finansowej w celu zapewnienia możliwości stopniowego podnoszenia wynagrodzeń pracowniczych i usprawnieniu systemu zamówień publicznych.

W ramach Programu Kluczowego 8 **Cyfrowa Uczelnia** udało się w znacznym stopniu zmodernizować zasoby informatyczne UEK – zarówno w zakresie urządzeń, jak i oprogramowania. Działania w ramach Programu Cyfrowa Uczelnia należy jednoznacznie ocenić jako bardzo skuteczne. Umożliwiły one z jednej strony na stabilne przeprowadzenie procesu dydaktycznego w warunkach pracy zdalnej, ale także udało się zapewnić dostęp do najnowocześniejszych dostępnych urządzeń i oprogramowania, w tym np. udostępnienie nowoczesnych rozwiązań informatycznych w ramach platformy Office 365. W kolejnym roku należy zwrócić szczególną uwagę na konieczność wdrożenia nowych programów porządkujących obsługę poszczególnych funkcji Uczelni, w tym kompatybilność elementów systemu.

Podsumowanie

Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA

Cel główny

- Wzmocnienie potencjału naukowego uczelni

Cele szczegółowe

- Wspieranie karier naukowych pracowników
- Podnoszenie kompetencji badawczych pracowników
- Rozwój międzynarodowej współpracy badawczej
- Rozwój badań interdyscyplinarnych
- Informatyzacja działalności naukowo-badawczej i wdrożeniowej
- Podniesienie poziomu infrastruktury badawczej
- Rozwój czasopism i wydawnictw w UEK

Podsumowanie

Dobrze funkcjonujący obszar doskonałości naukowej jest fundamentem budowy stabilnej instytucji akademickiej. W roku akademickim 2021/22 działania Uniwersytetu w tym zakresie skupiały się na:

- uporządkowaniu sfery formalnej
- powiązania efektywności badań z celami Uniwersytetu
- zapewnieniu przewidywalności i stabilności systemu wspierania rozwoju naukowego pracowników UEK
- rozbudowie mechanizmów wsparcia badań naukowych ze strony Uczelni
- osiągnięciu odpowiedniej jakości projektów badawczych zapewniających dobrą bazę dla dalszego rozwoju
- umożliwieniu szerokiego dostępu do form wsparcia dla wszystkich zainteresowanych pracowników Uniwersytetu
- rozwoju Szkoły Doktorskiej i Programu Doktorskiego
- wzmocnienie pozycji Uniwersytetu w zakresie oceny aktywności naukowej

Realizacja programu Doskonałość Naukowa w roku akademickim 2021/22 pozwoliła na osiągnięcie zamierzonych celów, czego wyrazem jest systematycznie wzrastająca liczba wysoko punktowanych publikacji naukowych, liczba grantów i codziennego zaangażowania pracowników akademickich.

Wskazania na kolejny rok akademicki dotyczą przede wszystkim konsekwentnej kontynuacji rozpoczętych działań, ze szczególnym uwzględnieniem umiędzynarodowienia badań i dalszego rozwoju wsparcia instytucjonalnego dla badań w Uniwersytecie.

Kluczowe sukcesy

- wyniki ewaluacji dające UEK pełne uprawnienia akademickie w pięciu dyscyplinach
- wdrożenie systemu KOHA w Bibliotece Głównej UEK
- częściowa informatyzacja działalności w pionie ds. nauki

Kluczowe zadania na rok 2023

- rozwój aktywności projektowej pracowników (głównie w zakresie projektów międzynarodowych)
- dalsze zwiększenie umiędzynarodowienia działalności naukowej
- stopniowe zwiększanie znaczenia metod oceny działalności naukowej bazujących na informacjach pochodzących z międzynarodowych baz bibliograficznych (uwzględniających w znacznie większym stopniu niż obecnie cytowania dorobku publikacyjnego)
- dalsza informatyzacja działalności w pionie ds. nauki
- stworzenie całościowego systemu monitorowania działalności naukowej pracowników i jednostek uczelni

- monitorowanie rozwoju naukowego w obrębie poszczególnych dyscyplin
- określenie kierunków rozwoju naukowego uczelni mających na celu spełnienie wymagań formalnych niezbędnych do przekształcenia UEK w pełny uniwersytet
- rozwój kształcenia na poziomie doktorskim (głównie w wymiarze międzynarodowym)

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE

Cel główny:

- Wdrożenie nowoczesnego modelu kształcenia

Cele szczegółowe:

- Implementacja nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców – zarówno o profilu ogólnoakademickim, jak i praktycznym
- Rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich UEK
- Wdrożenie systemu wsparcia dydaktycznego dla studentów i doktorantów
- Dbłość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów i wykładowców
- Umiejdzynarodowienie kształcenia
- Informatyzacja działalności dydaktycznej
- Doskonalenie i upowszechnienie form kształcenia ustawicznego
- Pielęgnowanie samorządności studenckiej
- Wsparcie psychologiczne studentów
- Dbłość o kształtowanie właściwych postaw studentów

Podsumowanie

Jedną z podstawowych funkcji szkoły wyższej, obok badań naukowych, jest kształcenie. Dla zachowania konkurencyjności, jak również dla realizacji podstawowych celów Uniwersytetu koniecznym jest dotrzymanie najwyższych standardów kształcenia kolejnych pokoleń. W zakresie dbłości o wysokiej jakości kształcenie w roku akademickim 2021/22, Uniwersytet skupił się przede wszystkim na:

- stopniowym reformowaniem oferty dydaktycznej, polegającej na wprowadzaniu zmian w programach kształcenia, uruchomieniu nowych kierunków, weryfikacją jakości kształcenia
- uruchomieniem systemu wsparcia dla nauczycieli poprzez realizację programów finansowanych z Programu POWER oraz wewnętrznych programów UEK (Fundusz Doskonałości Dydaktycznej)
- wzmacnianiem wymiaru międzynarodowego kształcenia
- zapewnieniem odpowiedniego zaangażowania studentów w procesy decyzyjne
- wzmocnieniem opieki nad studentami ze specjalnymi potrzebami, w tym studentami z terenu Ukrainy oraz studentami z niepełnosprawnościami

Poziom realizacji zadań w zakresie kształcenia w roku akademickim 2021/22 należy ocenić jako umiarkowanie pozytywny. Część zadań została przesunięta do realizacji w latach 2023-2024 – wynika to z ograniczeń finansowych, które determinują np. możliwości zmniejszania liczebności grup studenckich, czy też zwiększanie liczby kursów do wyboru. Za sukces należy uznać uruchomienie wszechstronnego systemu wsparcia dla nauczycieli akademickich, np. poprzez szeroką ofertę działań w ramach projektu UEK HUB Dydaktyczny. Ważnym czynnikiem dającym solidne podstawy do dalszej pracy nad jakością kształcenia z pewnością było stopniowe zwiększanie roli studentów w podejmowaniu decyzji w sprawach kształcenia.

Wśród rekomendacji na kolejny rok akademicki należy wymienić kontynuację prac nad umiędzynarodowieniem kształcenia, np. poprzez uruchomienie mechanizmów szybkiego zwiększania rekrutacji zagranicznej oraz angażowanie do prowadzenia regularnych kursów nauczycieli z partnerskich

uczelni. Ważnym elementem będzie z pewnością wykorzystanie bliskiej współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w zakresie zwiększenia możliwości kształcenia z wykorzystaniem środków z Programu Erasmus+.

Kluczowe sukcesy:

- Utworzenie Funduszu Doskonałości Dydaktycznej
- Dostosowanie programów kształcenia do wymogów otoczenia, przy uwzględnieniu obowiązujących regulacji dotyczących dyscypliny finansów publicznych
- Uruchomienie konsultacji psychologicznych w 3 językach dla studentów
- Uruchomienie programu modernizacji kampusu do potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- Poszerzenie działalności Centrum Jakości Kształcenia
- Wysokie oceny akredytowanych programów kształcenia
- Organizacja pierwszej w UEK uroczystej graduacji absolwentów wszystkich kierunków studiów

Kluczowe zadania na rok 2022/23:

- Kontynuacja unowocześniania oferty dydaktycznej, ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia szerokiej oferty programów anglojęzycznych
- Stworzenie oferty szkoleń dla nauczycieli akademickich
- Uzyskanie akredytacji międzynarodowych kilkunastu programów studiów
- Stworzenie zasad przyznawania corocznej nagrody za doskonałość w uczeniu i nauczaniu – Wykładowca Roku
- Stworzenie ram powoływania, funkcjonowania rad interesariuszy
- Ujednolicenie zasad przygotowywania prac dyplomowych w skali UEK

Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK

Cel główny

- Budowa stabilnej pozycji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie jako ważnego centrum kształtowania opinii i budowy relacji zewnętrznych

Cele szczegółowe

- Budowa relacji z podmiotami gospodarczymi, administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi oraz z absolwentami, które powinny materializować się w formule projektów badawczych, eksperckich i usług doradczych, uruchamianych wspólnych programach dydaktycznych czy stypendialnych
- Współorganizowanie wydarzeń popularyzujących edukację ekonomiczną
- Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania dla działalności Uniwersytetu, w tym tworzenie funduszy przeznaczonych na rozwój badań naukowych
- Zwiększenie poczucia wspólnotowości Społeczności UEK prowadzące do współpracy, wymiany informacji, doświadczeń i dzielenia się wiedzą
- Uruchomienie mechanizmów wewnętrznej koordynacji działań na poziomie poszczególnych szczebli zarządzania Uniwersytetem
- Wykorzystanie potencjału absolwentów UEK, którzy mogą być zarówno ambasadorami Uczelni, jak i adresatami działań partnerskich
- Zwiększenie skutecznego przepływu oraz zarządzania informacjami w Uniwersytecie jako koniecznego warunku skutecznych działań relacyjnych
- Integrowanie działalności w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym z działaniami marketingowymi Uczelni
- Budowa systemu elastycznych i szybko reagujących zróżnicowanych zespołów złożonych z pracowników Uczelni, reprezentantów podmiotów gospodarczych, administracji publicznej

i otoczenia społecznego (w tym absolwentów Uczelni), których efektem będzie opracowanie dopasowanej do potrzeb gospodarki i społeczeństwa oferty dydaktycznej, formułowanie nowych tematów badawczych, profilowanie praktyk studenckich wychodzących naprzeciw realnym potrzebom

- Upowszechnienie idei „zielonego uniwersytetu”
- Rozwój profesjonalnego sportu w UEK.

Podsumowanie

Realizacja tzw. trzeciej misji uniwersytetu jest ważnym elementem codziennej pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Równie ważnym aspektem, przewidzianym w Strategii Rozwoju UEK, jest budowanie silnych relacji z absolwentami Uczelni oraz interesariuszami zewnętrznymi. W zakresie realizacji strategii UEK w roku akademickim 2021/22 skupiono się na:

- systematycznym budowaniu relacji z interesariuszami zewnętrznymi, w tym absolwentami UEK
- pozyskiwaniem partnerów biznesowych do realizacji projektów, np. Shell, Santander, organizacje przedsiębiorców
- rozwój oferty staży i pracy dla studentów i absolwentów UEK
- wzmocnieniem oferty kształcenia ustawicznego poprzez rozwój programów kształcenia w Krakowskiej Szkole Biznesu oraz kolegiach UEK
- systematycznym upowszechnianiem idei uniwersytetu otwartego i odpowiedzialnego
- rozwoju sportu akademickiego – szerokiej ofert zajęć sportowych dla studentów i pracowników, jak również budowaniu pozycji sportowej reprezentacji Uniwersytetu.

Kluczowe sukcesy

- przygotowanie i realizacja Targów Pracy UEK 10.10.2022 – 61 jeden wystawców (w tym międzynarodowe korporacje, firmy polskie i zagraniczne, instytucje publiczne, pośrednicy praktyk zagranicznych) ponad 4 tys. odwiedzających
- realizacja projektu „Praktyki zagraniczne organizowane w ramach EXPO 2020 Dubai dla dwudziestu studentów UEK”, przy finansowaniu ze środków MEIN (okres realizacji od października 2020 do kwietnia 2022)
- rozwój współpracy z partnerami zewnętrznymi
- rozwój strony internetowej www.kariery.uek.kakow.pl
- organizacja sześciu spotkań Rady Patronackiej UEK
- rozwój form współpracy z absolwentami
- podjęcie się akredytacji 14 kierunków z 3 kolegów oraz, do końca 2022, zakończenie procedur akredytacji dla 10 kierunków.
- re-akredytacja EPAS EFMD dla programu Executive MBA w KSB UEK.
- nawiązanie i podpisanie porozumień o współpracy z organizacjami otoczenia społeczno-gospodarczego m.in. Krakowski Holding Komunalny Sp. Akcyjna w Krakowie, Krakowski Park Technologiczny, Gmina Dębica, Małopolska Organizacja Turystyczna, Cisco Systems Poland Sp. z o.o.; Fundacja Progress and Business; Stowarzyszenie Konferencji i Kongresów w Polsce i innych
- przygotowanie Konferencji DemoDay Innowacji 4.0 prac przedwdrożeńowych we współpracy pięciu Centrów Transferu Technologii krakowskich uczelni
- zorganizowanie Konferencji „Startuj po marzenia, stwórz swój start-up” przy udziale partnera Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Krakowski Ośrodek Kariery”
- zorganizowanie Konferencji pt.: „Zostań w Ojczyźnie. Bądź nowoczesnym Przedsiębiorcą” przy udziale partnera Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
- utworzenie Laboratorium Grywalizacji i jego rozbudowa o sprzęt i pomoce dydaktyczne z dodatkowo pozyskanych środków
- bardzo dobra rekrutacja na studia podyplomowe i studia MBA – zrekrutowano 430 osób
- współorganizacja przez (MSAP) UEK kongresu OEES 2022

- współorganizacja panelu dyskusyjnego i pierwszego spotkania z cyklu „Polityka równego traktowania w UEK”, pt.: „Plan Równości Płci UEK a doświadczenia innych krakowskich uczelni”
- opracowanie raportu dotyczącego realizacji celów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na rzecz 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ w 2021 roku. Prezentowany raport jest podsumowaniem działań podejmowanych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, które mają pomóc w osiągnięciu CZR

Kluczowe zadania na rok 2023

- organizacja Targów Pracy UEK
- organizacja praktyk zagranicznych w ramach Programu Erasmus+
- wdrożenie nowej strony internetowej www.kariery.uek.krakow.pl wraz z bazą ofert pracy, praktyk, staży
- rozwój narzędzi do współpracy z absolwentami
- opracowanie Strategii Społecznej Odpowiedzialności uczelni
- zakończenie procedur akredytacyjnych ACQUIN dla kierunków z 2 kolegów
- rozwój prac nad akredytacjami
- rozwój sportu poprzez organizację turniejów i projektów zewnętrznych
- rozwój działań Zespołu ds. Współpracy z Biznesem
- uruchomienie „Bazy Współpracy”
- publikacja cyklicznego Newslettera Działu Transferu Wiedzy i Projektów
- publikacja cyklicznego Newslettera DTWiP
- realizacja działań zmierzających do komercjalizacji innowacji wypracowanych przez zespoły badawcze UEK
- organizacja spotkań z udziałem partnerów zewnętrznych KSB (AmCham, PZFD)
- organizacja Międzynarodowego Kongresu MBA – maj 2023
- organizacja Krakow Expat Business Week – maj/czerwiec 2023
- współpraca przy organizacji kolejnego kongresu OEE 2023
- rozwój Welcome Centre BPZ – zwiększenie liczby studentów obsługiwanych przez Centrum- projekt realizowany z funduszy NAWA, programu Welcome to Poland
- organizacja Heritage Art and Business Intensive program: trzymiesięczny moduł online marzec – maj, szkoła letnia – moduł stacjonarny w lipcu w ramach projektu SPINAKER; wdrożenie programu do stałej oferty UEK jako trwałe rezultaty projektu
- organizacja kolejnej wystawy KUE International Ambassadors w ramach programu Welcome to Poland.

Proponowane zmiany w Strategii

1. Utworzenie kapitałowego Funduszu Rozwoju Badań Aplikacyjnych w UEK – stymulowanie współpracy pomiędzy podmiotami gospodarczymi, społecznymi i publicznymi (budżet roczny 1 mln zł) – konieczne jest doprecyzowanie zadania i roli Działu Transferu Wiedzy i Projektów.
2. Ważnym elementem działalności Działu Transferu Wiedzy i Projektów jest prowadzenie projektów dofinansowanych ze środków zewnętrznych – działania te nie są objęte strategią. W związku z planowanym uruchomieniem przez Komisję Europejską nowych środków w ramach perspektywy programowej na lata 2021-2027 proponuje się opracowanie strategicznych celów w aspekcie aplikowania o środki z UE, wytyczenie najważniejszych punktów dot. potrzeb rozwojowych Uczelni.
3. Wdrożenie Strategii umiędzynarodowienia (projekt przygotowany przez Biuro Programów Zagranicznych w lutym 2021 uaktualniony o nowe trendy). Działanie jest niezbędne, aby rozwijać umiędzynarodowienie oraz wnioskować z sukcesem o zewnętrzne dofinansowanie aktywności międzynarodowych do instytucji UE, Strategia umiędzynarodowienia jest konieczna do budowania marki i PR UEK poza Polską.

Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA

Cel główny

- Wzmocnienie pozycji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie jako dobrego pracodawcy dbającego o dobrostan swoich pracowników

Cele szczegółowe

- Modernizacja systemów wynagradzania i motywacji pracowników
- Wdrożenie systemu doskonalenia zawodowego dla wszystkich grup pracowniczych
- Zwiększenie efektywności pracy poszczególnych jednostek organizacyjnych
- Zwiększenie efektywności działań Uczelni dzięki właściwej komunikacji i dbałości o sferę regulacyjną

Podsumowanie

Współczesne organizacje akademickie swą siłę czerpią przede wszystkim z wysokiej jakości zespołu pracowniczego. Zadowolenie pracowników, ich motywacja i zaangażowanie są kluczowymi elementami budującymi sukces instytucjonalny, stąd dbałość o relacje pracownicze stanowi ważny element funkcjonowania Uniwersytetu. W roku akademickim 2021/22 skupiono się w tym zakresie w UEK na:

- zapewnieniu możliwości rozwoju pracowników poprzez ofertę szkoleń zawodowych, językowych i ogólnorozwojowych
- uporządkowaniu sfery formalnej spraw pracowniczych w UEK
- opracowaniu zasad ścieżek awansu zawodowego dla nauczycieli akademickich
- uporządkowaniu struktury organizacyjnej Uniwersytetu wraz z doprecyzowaniem ról i zadań poszczególnych jednostek
- wspieraniu, mimo trudnych uwarunkowań finansowych, stopniowego modernizowania systemu wynagrodzeń
- zwiększenia oferty zajęć kulturalnych i sportowych dla pracowników UEK

Należy zwrócić uwagę na niezwykle trudny kontekst realizacji zadań w tym zakresie – zmieniające się gwałtownie uwarunkowania makroekonomiczne, postępujący wzrost cen oraz niepewność sytuacji finansowej powodują, że wszelkie decyzje o charakterze finansowym muszą być gruntownie przemyślane i uwzględniać długoterminowe skutki. Do zadań, na które należy zwrócić szczególną uwagę w kolejnym roku należy dookreślenie systemu awansu zawodowego nauczycieli akademickich, zasad przechodzenia między grupami pracowniczymi oraz zabezpieczenie stabilności zatrudnienia.

Kluczowe sukcesy

- wprowadzenie wzrostu wynagrodzeń pracowników Uniwersytetu w odpowiedzi na zmiany w otoczeniu uczeni: uwzględnienie w ramach podwyżek w roku 2020 sytuacji osób najniżej zarabiających (7,6% dla osób z wynagrodzeniem zasadniczym 2 200 i niższym, 6,35% dla pozostałych), w roku 2021 – regulacja podniesienie najniższych wynagrodzeń w związku ze wzrostem płacy minimalnej. W październiku 2022 r. w UEK wypracowano – w porozumieniu ze związkami zawodowymi – rozwiązania umożliwiające łączny wzrost wynagrodzenia zasadniczego brutto nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi o 8,8%, przy czym 5,2% pochodzi ze zwiększonej subwencji podanej w Komunikacie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 września 2022 roku o wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz badawczego, przyznanych na rok 2022. Pozostałe 3,6% pochodzi ze środków własnych Uniwersytetu
- wprowadzono w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zmianę regulaminu wynagradzania (nagrody) (Tekst jednolity Regulaminu wynagradzania pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (załącznik do Zarządzenia Rektora nr R.0211.53.2022)
- wprowadzenie zmian w strukturze organizacyjnej Uniwersytetu wraz z doprecyzowaniem ról i zadań poszczególnych jednostek, przyjęcie tekstu jednolitego Regulaminu organizacyjnego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (Załącznik do Zarządzenia Rektora nr R.0211.56.2022 z dnia 23 września 2022 r.)

- Wprowadzenie elektronicznej rezerwacji miejsc w obiekcie wypoczynkowym „Chatka” w Zakopanem – 129 rekordów (rezerwacje złożone na rok 2023)

Kluczowe zadania na rok 2023

- dalsze prace związane z systemem wynagradzania pracowników uczelni, w tym uwzględniające zmiany wynikające ze wzrostu minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej¹ oraz dwóch zmian minimalnego wynagrodzenia w 2023 r.² Analiza rozwiązań w zakresie regulaminu wynagradzania i zapisów związanych z systemem premii – ukierunkowanie zmian na wzmocnienie funkcji motywacyjnej, podjęcie prac ze związkami zawodowymi nad zmianami w zakresie systemu premii
- przyjęcie i wprowadzenie w życie zasad zatrudniania pracowników Uniwersytetu (z doprecyzowaniem wymagań dla poszczególnych stanowisk), ścieżek awansu zawodowego dla nauczycieli akademickich oraz tzw. ścieżek kariery (warunków i trybu przechodzenia między grupami pracowniczymi), spójnych z celami Strategii HRS4R zatwierdzonej w październiku 2020 r.
- realizacji pilotażu badania potrzeb szkoleniowych kadr administracji, opracowanie planu doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników administracji UEK
- wprowadzenie nowego systemu ocen pracowników (w tym ocen okresowych nauczycieli akademickich)
- digitalizacja kluczowych procesów – system elektronicznego zarządzania dokumentacją

Proponowane zmiany w Strategii

1. Rozdzielenie zadań, które z uwagi na zbieżność celów krzyżują się z innymi OBSZARAMI (np. ułatwienie dostępu do oferty kulturalnej, sportowej i rekreacyjnej dla pracowników – wdrożenie stałego programu UEK Pomaga)
2. Przegląd strategii pod kątem możliwości finansowania działań przy aktualnej sytuacji finansowej Uczelni

Program kluczowy 5: SILNA MARKA

Cel główny

- Wzmocnienie marki Uniwersytetu Ekonomicznego prowadzące do szerokiej rozpoznawalności i uznania w kraju i za granicą

Cele szczegółowe

- Włączenie wszystkich interesariuszy wewnętrznych w proces budowy marki UEK
- Budowa spójności społeczności UEK poprzez konsekwentnie realizowane działania wewnętrzne z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi komunikacji
- Wzmocnienie identyfikacji wszystkich pracowników, studentów i doktorantów z Uniwersytetem
- Organizowanie i koordynowanie projektów: Uniwersytet Dziecięcy, Uniwersytet Trzeciego Wieku, szkoły partnerskie, Sztuka w UEK, itp. jako elementów kształtowania wizerunku, pozycji i marki UEK
- Zwiększenie rozpoznawalności UEK poprzez poprawę pozycji Uczelni w rankingach, promocję działań wyróżniających Uczelnię (w tym sportowych i kulturalnych) oraz spójny przekaz marketingowy i wizerunkowy

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 stycznia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej.

² Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2022 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2023 r.

Podsumowanie

Wzmacnianie marki Uniwersytetu Ekonomicznego jest ważnym czynnikiem stabilnego rozwoju Uczelni. Podejmowane w tym zakresie działania opierają się na konsekwentnej realizacji zapisów zawartych w Strategii Rozwoju UEK oraz operacyjnych planach Departamentu Marki i Komunikacji. Działania w roku akademickim 2021/22 skupiały się w tym zakresie przede wszystkim na:

- uporządkowaniu działań wizerunkowych Uczelni w oparciu o spójny i wszechstronny plan
- partycypacyjnym podejściu do podejmowanych działań – w partnerskiej współpracy z innymi działami Uczelni, studentami i interesariuszami zewnętrznymi
- stopniowemu zwiększaniu zasięgów oddziaływania Uczelni poprzez różnorodne formy komunikacji budowanie pozytywnych relacji z mediami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi
- pozyskiwanie partnerów zewnętrznych dla działań marketingowych

Ocena działań podejmowanych w roku akademickim 2021/22 w ramach Programu Silna Marka jest pozytywna. W realnym stopniu udało się ujednolicić przekaz wizerunkowy Uczelni poszerzając krąg odbiorców i partnerów. Uniwersytet postrzegany jest jako ośrodek rozwoju i aktywności akademickiej, społecznej i kulturalnej. W kolejnym roku należy zwrócić szczególną uwagę na zwiększenie zakresu działań i aktywności w zakresie pozyskiwania nowych partnerów i systematycznym poszerzaniu kręgu odbiorców przekazu, włączając w to obszar międzynarodowy.

Kluczowe sukcesy

- modernizacja strony głównej Uczelni, przygotowanie oraz wdrożenie stron kolegiów i instytutów
- cykl Wykładów Rectorskich
 - 1) 29 marca 2022 r., *Pieniądze dobre i złe, środek czy cel?*, siostra Małgorzata Chmielewska
 - 2) 28 kwietnia 2022 r., *Znaczenie systemu prawnego w nowoczesnym państwie*, Jerzy Stępień
 - 3) 14 czerwca 2022 r., *Sztuczna inteligencja – odwieczny projekt ludzkości?*, Bartłomiej Sienkiewicz oraz Sidey Myoo, czyli prof. dr hab. Michał Ostrowicki
 - 4) 18 października 2022 r., *Co o dzisiejszym polskim społeczeństwie mówią jego zwyczaje żywieniowe?*, Robert Makłowicz
 - 5) 16 listopada 2022 r., *Ekonomia polityczna wojny i pokoju*, prof. Grzegorz W. Kołodko
- kampania promocyjna: Rakowicka 27. Jesteś na miejscu
Kompleksowa kampania rekrutacyjna na wszystkie stopnie studiów w roku akademickim 2022/23 (obejmująca działania: Dzień Otwarty, rekrutacja letnia, rekrutacja zimowa, rekrutacja uzupełniająca; pola eksploatacji: outdoor, radio, portale branżowe, portale edukacyjne, social media, spoty reklamowe, filmy, materiały drukowane, gadżety, nawigacja, portal rekrutacyjny studiuj, blog, Content marketing – artykuły sponsorowane i inne)
- koncert na Małym Rynku z okazji Dnia Uniwersytetu
W sobotę, 28 maja 2022 r., na Małym Rynku odbył się uroczysty koncert z okazji Dni Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Był on także symbolicznym wyrazem solidarności z Narodem ukraińskim
- uroczysta Graduacja rocznika 2022
W dniach 17-19 listopada 2022 r. na naszej Uczelni miała miejsce ogólnouczelniana uroczystość zakończenia studiów dla Absolwentów, którzy swoje tytuły uzyskali w semestrze letnim 2022 roku. Było to pierwsze w historii Uczelni wydarzenie absolwenckie na tak dużą skalę. Jesienna graduacja odbywała się zgodnie w podziałem na funkcjonujące w Uczelni Kolegia. W czwartek, 17.11.2022 r. pióra dla najlepszych Absolwentów oraz listy gratulacyjne odebrali Absolwenci kierunków prowadzonych w Instytucie Gospodarki Przestrzennej i Studiów Miejskich, Instytucie Politologii, Filozofii i Socjologii oraz w Instytucie Polityk Publicznych i Administracji. W piątek, 18.11.2022 r. w wydarzeniu dedykowanym kierunkom studiów prowadzonych w Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości, wzięli udział Absolwenci kierunków prowadzonych w Instytucie Informatyki, Rachunkowości i Controllingu, Instytucie Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem oraz w Instytucie Zarządzania. Sobotnia uroczystość, 19.11.2022 r. skierowana była do Absolwentów kierunków studiów realizowanych w ramach Instytutów funkcjonujących w Kolegium Ekonomii, Finansów

i Prawa: Instytutu Ekonomii, Instytutu Finansów, Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych oraz Instytutu Prawa. Podczas wydarzenia wszyscy absolwenci otrzymali listy gratulacyjne od JM Rektora, a najlepsi z nich pamiątkowe pióra

- **Minecraft UEK – „kwadratowy” Kampus Uczelni**
Budowa minecraftowego kampusu zajęła blisko 300 godzin. Znajdą tam nie tylko wiernie odwzorowane budynki czy przydatne informacje o funkcjonowaniu uczelni i jej historii, ale też ciekawe postacie i uwielbiane przez studentów wiewiórki
- modernizacja parku maszynowego Zakładu Poligraficznego UEK, w tym zakup maszyny do druku offsetowego, maszyny do druku cyfrowego i oklejarki do oprawy książek

Kluczowe zadania na rok 2023

- wdrożenie nowego Systemu Identyfikacji Wizualnej UEK
- uruchomienie nowego portalu rekrutacyjnego studiuj.uek.krakow.pl
- przygotowanie i wdrożenie stron katedr
- organizacja Dnia Otwartego (rekrutacja 2023/24, wydarzenie dwudniowe – I i II stopień studiów i studia jednolite magisterskie)
- organizacja graduacji letniej i jesiennej
- realizacja cyklu Wykładów Rektorskich
- organizacja pikniku dla Pracowników UEK
- rozszerzenie bazy klientów realizujących usługi składu komputerowego, druku i oprawy introligatorskiej z terenu UEK oraz pozyskanie nowych klientów zewnętrznych, co będzie skutkowało wzrostem przychodów Zakładu Poligraficznego UEK
- przygotowanie i wdrożenie do współpracy z mediami „Bazy Ekspertów”
- wydanie 4 numerów „Kuriera UEK”
- przygotowania do obchodów 100-lecia Uczelni

Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS

Cel główny

- Zapewnienie najlepszej infrastruktury Uniwersytetu dla osiągnięcia celów rozwojowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

Cele szczegółowe

- Realizacja potrzeb lokalowych pracowników, studentów i doktorantów z wykorzystaniem alokacji istniejących zasobów oraz realizację logicznie zaplanowanych działań inwestycyjnych
- Wzmocnienie sprawności obsługi administracyjnej studentów i pracowników poprzez właściwą alokację zasobów materialnych
- Wzmocnienie jakości zarządzania poprzez włączanie wszystkich interesariuszy w procesy decyzyjne oraz stałe monitorowanie i ewaluację planów zarządczych
- Wzmocnienie rozwoju Uniwersytetu poprzez identyfikację szans rozwojowych i ich wykorzystanie dla osiągnięcia celów strategicznych

Podsumowanie

Realizacja zadań w zakresie Programu Nowoczesny Kampus w roku akademickim naznaczona była z jednej strony licznymi potrzebami, a z drugiej ograniczeniami wynikającymi z pandemii oraz narastającego kryzysu finansowego i postępującej inflacji. W ramach podejmowanych działań udało się uporać z większością pojawiających się wyzwań, np. związanych z pracą zdalną i nowymi wymaganiami wynikającymi z różnorodnych obostrzeń pandemicznych, jak również z koniecznością zapewnienia odpowiednich warunków lokalowych i organizacyjnych dla realizacji zadań Uczelni. Zapoczątkowane zostały również ważne procesy inwestycyjne związane z realizacją kluczowych projektów rozwojowych,

np. budowa Centrum Obsługi Studenta, przygotowanie budowy nowego centrum dydaktycznego – Budynku Jubileuszowego, modernizacji nowej siedziby Krakowskiej Szkoły Biznesu, ukończenia budowy Forum UEK, czy też relokacji katedr dawnego Wydziału Towaroznawstwa. Kluczowe działania w roku akademickim 2021/22 obejmowały:

- zagospodarowanie kampusu UEK wraz z modernizacją sal dydaktycznych i infrastruktury towarzyszącej
- zapoczątkowanie procesu budowy Centrum Obsługi Studenta
- przeprowadzenie konkursu architektonicznego na nowy Budynek Jubileuszowy
- poprawę bieżącego funkcjonowania Uczelni, w tym realizacja wymogów reżimu sanitarnego
- modernizację Domu Studenckiego Merkury
- identyfikację możliwości rozwojowych Uczelni poprzez pozyskiwanie nowych środków rozwojowych

Ze względu na szybko zmieniające się zewnętrzne uwarunkowania finansowe konieczne było przeformułowanie priorytetów inwestycyjnych – zrezygnowano np. z kompleksowej modernizacji Biblioteki Głównej, czy też z planów szybkiego pozyskania środków europejskich na modernizację tzw. obiektu DIAMOND. Koniecznym było także zweryfikowanie planów modernizacyjnych dla poszczególnych obiektów. Szczególną uwagę w kolejnym roku należy zwrócić na szybką i konsekwentną realizację przyjętych planów oraz pozyskiwanie nowego finansowania realizacji inwestycji, szczególnie Budynku Jubileuszowego. Ważnym elementem działań będzie realizacja projektów prowadzących do racjonalnego gospodarowania energią, np. modernizacja systemu oświetlenia w budynkach UEK oraz zastosowanie paneli fotowoltaicznych.

Kluczowe sukcesy

- przeprowadzenie przetargu na budowę Centrum Obsługi Studenta w formule „zaprojektuj i wybuduj”
- przeprowadzenie międzynarodowego konkursu architektonicznego na najlepszy projekt nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego
- modernizacja budynku G na potrzeby Krakowskiej Szkoły Biznesu
- przygotowanie dokumentacji projektowej modernizacji sali nr 30 na potrzeby tzw. „sali profesorskiej” oraz tzw. „ogrodu profesorskiego”
- przygotowanie wdrożenia centralnego systemu druku
- uzyskanie pełnej zdolności operacyjnej Centrum Polityk Publicznych
- modernizacja sal dydaktycznych (remonty, wyposażenie)
- zapewnienie dostępu do sprzętu do zajęć zdalnych

Kluczowe zadania na rok 2023

- finalizacja planu zagospodarowania kampusu UEK
- terminowa realizacja budowy Centrum Obsługi Studenta
- modernizacja Biblioteki UEK
- terminowa realizacja projektu nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego
- modernizacja Sali 30 i budowa „ogrodu profesorskiego”
- modernizacja dachu budynku S
- rozpoczęcie procesu relokacji katedr z budynków przy ul. Sienkiewicza 4 i 5 na teren kampusu UEK
- wdrożenie zmodernizowanego systemu polityki zakupowej

Proponowane zmiany w Strategii

1. Ze względu na zmianę uwarunkowań finansowych proponuje się przeprowadzenie szczegółowej analizy priorytetów inwestycyjnych UEK.
2. W związku z wnioskami płynącymi z analizy działań strategicznych UEK proponuje się dokonanie zmiany w zapisach Strategii Rozwoju UEK polegających na wydzieleniu dodatkowych dwóch programów kluczowych: UEK Odpowiedzialny oraz UEK Dostępny.

Program kluczowy 7: FINANSOWA STABILIZACJA

Cel główny

- Zapewnienie stabilnych podstaw materialnych dla rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

Cele szczegółowe

- Zwiększenie poziomu finansowania działań Uczelni poprzez pozyskiwanie środków zewnętrznych
- Wzmocnienie jakości zarządzania Uczelnią w wyniku wdrożenia nowoczesnych procedur budżetowania i wydatkowania środków finansowych
- Zwiększenie efektywności działań zakupowych w wyniku odpowiednio zarządzanego systemu zamówień

Podsumowanie

Program Finansowa Stabilizacja realizowany był w roku akademickim 2021/22 w momencie narastającego kryzysu finansowego. Brak realnego zwiększania subwencji przy jednoczesnym skokowym wzroście cen, szczególnie energii oraz naturalną w takich sytuacjach presją płacową spowodowało konieczność przeformułowania założeń Programu. W ramach tego Programu w roku akademickim 2021/22 skupiono się na:

- zapewnieniu stabilnego bieżącego finansowania zadań Uczelni
- wdrożeniu działań zwiększających efektywność finansową, w tym kroków oszczędnościowych
- mobilizacji finansowej w celu zapewnienia możliwości stopniowego podnoszenia wynagrodzeń pracowniczych
- usprawnieniu systemu zamówień publicznych

Wśród wyzwań w kolejnym roku, będących kluczowymi zadaniami w ramach Programu Finansowa Stabilizacja wymieniać należy wdrożenie programu oszczędnościowego zapewniającego ograniczenie deficytu oraz bieżącą płynność finansową przy jednoczesnym zapewnieniu optymalnych warunków funkcjonowania Uczelni. Ważnym zadaniem będzie również wprowadzeniu mechanizmów wsparcia zarządczego dla zarządzania finansowego oraz systematyczny dialog z pracownikami i związkami zawodowymi na temat niezbędnych działań oszczędnościowych.

Kluczowe sukcesy

- przyjęcie zarządzenia Rektora w sprawie zasad gospodarki finansowej stosowanych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- realizacja comiesięcznych raportów z realizacji Planu rzeczowo finansowego dla Rektora i Rady Uczelni
- terminowa realizacja postępowań o zamówienie publiczne zgodnie ze znacznie zwiększonym w stosunku do lat poprzednich planem postępowań. Pomimo trudności kadrowych, wdrażany jest system zarządzania zamówieniami pozwalający na realizację zadań

Kluczowe zadania na rok 2022/23:

- przygotowanie systemu szkoleń pracowników z zakresu zarządzania finansowego, zamówień publicznych oraz wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu Jednostką, wdrożenie nowych rozwiązań
- wdrożenie nowych i usprawnienie funkcjonowania istniejących systemów informatycznych do zarządzania Uczelnią, w tym finalizacja realizacji automatycznego sprawozdania z realizacji planu w ZSZUEK EGERIA
- podjęcie decyzji, czy w sytuacji pogłębiającego się kryzysu finansów publicznych właściwym jest kierunek polegający na decentralizacji finansowej uczelni. Aktualnie prowadzone są działania polegające na centralizacji systemu obsługi studentów.

Proponowane zmiany w Strategii:

1. Wdrożenie działań zwiększających efektywność finansową, w tym kroków oszczędnościowych.
2. Rezygnacja z tworzenia funduszu środków pozyskiwanych na zewnątrz w zakresie działalności podstawowej. Za uzasadnione wydają się tworzenie „funduszy celowych”, odnoszących się do konkretnych, zdefiniowanych zadań.

Program kluczowy 8: CYFROWA UCZELNIA

Cel główny

- Rozwój nowoczesnego Uniwersytetu z wykorzystaniem efektywnych i przyjaznych rozwiązań cyfrowych

Cele szczegółowe

- Zapewnienie sprawności realizacji wszystkich funkcji w codziennej pracy UEK dzięki wdrożeniu narzędzi i usług informatycznych
- Zwiększenie sprawności komunikacji wewnętrznej poprzez zastosowanie rozwiązań cyfrowych
- Podniesienie kompetencji pracowników, studentów i doktorantów w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych
- Poprawa poziomu wyposażenia w urządzenia komputerowe i odpowiednie oprogramowanie dla zwiększenia sprawności działania Uniwersytetu
- Zwiększenie poziomu cyberbezpieczeństwa Uczelni

W dobie gwałtownego wzrostu poziomu ucyfrowienia życia gospodarczego i społecznego, wdrożenie mechanizmów wsparcia cyfrowego dla działań Uczelni jest warunkiem koniecznym dla osiągnięcia elementarnego poziomu stabilności organizacyjnej i funkcjonalnej. Okres pandemii spowodował gwałtowny wzrost roli narzędzi cyfrowych w codziennej pracy Uczelni. W roku akademickim 2021/22 skupiono się w tym zakresie na:

- zapewnieniu odpowiedniego poziomu dostępu do nowoczesnego sprzętu elektronicznego wspierającego dydaktykę i prace organizacyjne
- udostępnieniu programów komputerowych niezbędnych do bieżącej działalności, np. pakiet Microsoft 365
- wdrażaniu oprogramowania komputerowego wspierającego prace administracyjne
- zapewnieniu bezpieczeństwa systemów komputerowych

Działania w ramach Programu Cyfrowa Uczelnia w roku akademickim 2021/22 należy jednoznacznie ocenić jako bardzo skuteczne. Umożliwiły one z jednej strony na stabilne przeprowadzenie procesu dydaktycznego w warunkach pracy zdalnej, ale także udało się zapewnić dostęp do najnowocześniejszych dostępnych urządzeń i oprogramowania. W kolejnym roku należy zwrócić szczególną uwagę na konieczność wdrożenia nowych programów porządkujących obsługę poszczególnych funkcji Uczelni, w tym kompatybilność elementów systemu.

Kluczowe sukcesy

- udostępnienie nowoczesnych rozwiązań informatycznych w ramach platformy Office 365
- przeprowadzenie szkoleń z wykorzystania usług platformy Office 365 dla pracy grupowej i komunikacji
- zastosowanie usług na platformie Office 365 jako oficjalnego narzędzia do pracy grupowej oraz komunikacji wewnątrz Uczelni
- unowocześnienie systemu poczty elektronicznej
- modernizacja zaplecza sprzętowego

Kluczowe zadania na rok 2023

- wdrożenie systemu elektronicznego obiegu dokumentów
- zwiększenie obszaru zastosowania systemu USOS (uruchomienie programu „Planista” oraz „Mobilny USOS”)
- wdrożenie systemu zarządzania zasobami i usługami informatycznymi Uczelni

Proponowane zmiany w Strategii

1. Ze względu na konieczność ograniczenia wydatków:
 - planowany na roku 2023 „Zakup usługi audytu zewnętrznego (tryb przetargowy) dla wybranych obszarów systemu informatycznego Uczelni” powinien zostać usunięty z bieżącej strategii (przesunięty na kolejne lata)
 - planowany na rok 2023 „Zakup (tryb przetargowy), konfiguracja i uruchomienie oprogramowania do zarządzania zasobami i usługami informatycznymi Uczelni” powinien zostać zastąpiony opracowaniem własnego narzędzia do zarządzania usługami informatycznymi Uczelni. W pierwszym etapie należy opracować moduł do zgłaszania awarii i problemów z systemami i infrastrukturą informatyczną (Helpdesk)

Sprawozdanie z realizacji programów kluczowych

Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA	
Zadania	Rezultaty
1. Zdefiniowanie kluczowych obszarów badawczych dla poszczególnych dyscyplin oraz stworzenie systemu monitoringu i analizy nowych trendów badawczych (w tym obejmujące zagadnienia interdyscyplinarne), w dyscyplinach reprezentowanych w UEK	– Analiza osiągnięć publikacyjnych pracowników UEK zarejestrowanych w bazie Scopus w ramach dyscyplin reprezentowanych w uczelni i porównano z osiągnięciami innych wiodących polskich uczelni ekonomicznych – 50%
2. Zaprojektowanie i wdrożenie rozwiązań projakościowych na potrzeby realizowanych w uczelni prac badawczych	– Opracowanie miernika pozwalającego na ocenę punktową publikacji – 100% – Opracowanie metodyki oceny osiągnięć pracowników, dyscyplin i jednostek uczelni w zakresie realizacji projektów naukowych i usług badawczych – 70% – Przeprowadzenie audytu działalności projektowej (w zakresie projektów naukowych i usług badawczych) – 100% (pełny audyt przeprowadzono za okres 2017-2021; obecnie prowadzone są prace mające na celu ocenę działalności projektowej w 2022 roku) – Uruchomienie kursów z zakresu metodyki badawczej oraz metod i narzędzi badawczych – 100% – Organizacja szkolenia dla pracowników z zakresu ubiegania się o granty międzynarodowe – 100%
3. Podejmowanie działań promujących umiędzynarodowienie działalności badawczej	– Przygotowanie założeń dotyczących systemu informatycznego wspomagającego współpracę międzynarodową w zakresie działalności naukowej (procesy związane z podpisywaniem umów, mobilność pracowników, planowanie, obsługa i rozliczanie wyjazdów zagranicznych) – 30% – Opracowanie założeń systemu oceny efektywności współpracy międzynarodowej prowadzonej w oparciu o umowy dwustronne – 30%

Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA	
Zadania	Rezultaty
4. Zapewnienie wsparcia w zakresie ubiegania się i realizacji projektów badawczych finansowanych ze środków krajowych i międzynarodowych	– Przeprowadzenie audytu w zakresie realizacji projektów i usług badawczych realizowanych w UEK w latach 2017-2021 – 100% – Opracowanie działań mających na celu zwiększenie liczby i wartości projektów i usług badawczych oraz zaangażowania pracowników w ich realizację – 50% – Identyfikacja potrzeb pracowników w zakresie wykorzystania metod ilościowych w prowadzeniu prac badawczych – 100% – Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie ubiegania się o granty zewnętrzne i prowadzenia prac badawczych – 75%
5. Rozwój i ciągłe doskonalenie funkcjonującego w uczelni systemu finansowania prac badawczych	– Uruchomienie pierwszej edycji międzyuczelnianych grantów badawczych (w grupie polskich uczelni ekonomicznych) – 100% – Udoskonalanie zasad przyznawania i rozliczania grantów wewnętrznych (Prolog, Potencjał, Doskonałość badawcza) – 100% – Uruchomienie nowych typów grantów wewnętrznych (Wsparcie Aktywności Konferencyjnej, Wsparcie Aktywności Grantowej) – 100%
6. Intensyfikacja działań mających na celu zwiększenie oddziaływania działalności naukowej na otoczenie	– Dokonanie klasyfikacji obszarów wpływu działalności naukowej na otoczenie w Polsce i Wielkiej Brytanii (dla dyscyplin poddawanych ewaluacji w UEK i ich brytyjskich odpowiedników) – 100%
7. Opracowanie strategii związanej z równym dostępem do prowadzenia działalności badawczej bez względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną i inne	– Przeprowadzenie badań mających na celu identyfikację form naruszania równouprawnienia – 100% – Ocena stopnia przestrzegania zasad równouprawnienia w UEK – 100% – Opracowanie i przyjęcie Planu Równości Płci – 100% – Opracowanie zasad monitorowania wdrażania zasad określonych w Planie Równości Płci – 100%

Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA	
Zadania	Rezultaty
8. Podjęcie działań mających na celu ukierunkowanie aktywności publikacyjnej pracowników na artykuły naukowe i monografie wydawane w wiodących wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym i najbardziej prestiżowych wydawnictwach krajowych. Stworzenie programu wsparcia aktywności publikacyjnej w renomowanych czasopismach i wydawnictwach międzynarodowych obejmującego wsparcie finansowe oraz szkoleniowe z zakresu przygotowania publikacji	– Wprowadzenie i ciągłe doskonalenie programu Wsparcia Aktywności Publikacyjnej – 100% – Wprowadzenie programu Wsparcia Aktywności Konferencyjnej ukierunkowanego na udział w konferencjach i publikowanie prac rejestrowanych w bazach międzynarodowych (Scopus) – 100% – Udoskonalenie sposobu określania wartości punktowej publikacji preferującego prestiżowe publikacje rejestrowane w bazach międzynarodowych – 100% – Przygotowanie kursu dla pracowników z zakresu systemu składu LATEX – 100%
9. Prowadzenie działań mających na celu zwiększanie świadomości autorów w zakresie wyzwań pojawiających się w obszarze aktywności publikacyjnej (między innymi w zakresie czasopism drapieżnych, kosztów publikacji, otwartego dostępu, prawa autorskiego czy plagiatów)	– Wprowadzenie rozwiązań mających na celu rejestrowanie kosztów publikacji przygotowywanych przez pracowników UEK – 75% – Przygotowywanie rozwiązań promujących politykę otwartego dostępu – 75% – Prowadzenie prac mających na celu opracowanie zasad dla pracowników ułatwiających dokonanie wyboru miejsca publikacji prac zmniejszając ryzyko wyboru czasopism uznawanych za drapieżne – 75%
10. Wprowadzenie systemu rejestracji źródeł finansowania publikacji i analiza efektywności wydatkowanych na ten cel środków	– Wprowadzenie rozwiązań pozwalających na rejestrowanie kosztów publikacji – 75% – Podjęcie prac mających na celu opracowanie metodyki oceniających efektywność finansową prowadzonych przedsięwzięć badawczych i powstałych w ich rezultacie prac badawczych – 50%
11. Wprowadzenie rozwiązań mających się przyczynić do umiędzynarodowienia działalności publikacyjnej	– Wprowadzenie szeregu rozwiązań mających na celu promowanie publikacji w obiegu międzynarodowym (rejestrowanych w bazie Scopus, wydawanych w wysoko ocenianych czasopismach) – 100% – Wprowadzenie rozwiązań umożliwiających uzyskanie wsparcia finansowego prac związanych z publikacją prac o zasięgu międzynarodowym (głównie Wsparcie Aktywności Publikacyjnej) – 100% – Wprowadzenie systemu oceny realizacji umów dwustronnych z punktu widzenia dorobku publikacyjnego będącego rezultatem współpracy – 30%

Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA	
Zadania	Rezultaty
12. Przygotowanie i wdrożenie polityki rozwoju i zasad oceny czasopism UEK	– Skonstruowanie jednolitego dla wszystkich czasopism uczelnianych systemu oceny ich funkcjonowania – 100% – Podjęcie prac mających na celu określenie zasad finansowania czasopism uczelnianych – 100% – Podjęcie prac mających na celu stworzenie jednolitej platformy OJS dla wszystkich czasopism uczelnianych – 25% – Przeprowadzenie audytu sytuacji prawnej czasopism uczelnianych i wskazanie obszarów wymagających korekty – 25%
13. Podejmowanie aktywnych starań mających na celu uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w zakresie nauk prawnych oraz stopnia doktora habilitowanego w zakresie nauk prawnych, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej	– Przeprowadzenie analizy dorobku publikacyjnego w ramach poszczególnych dyscyplin – 100% – Przeprowadzenie analizy porównawczej dorobku uczelni w zakresie wpływu na otoczenie społeczne i gospodarcze z osiągnięciami wiodących uczelni ekonomicznych – 100%
14. Podnoszenie jakości postępowań zmierzających do nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego	– Uszczegółowienie zasad prowadzenia postępowań doktorskich i habilitacyjnych w ramach prac projektowych związanych z wdrożeniem systemu informatycznego wspierającego przeprowadzanie postępowań awansowych – 90% – Doskonalenie zasad wyboru recenzentów w postępowaniach awansowych – 50%
15. Rozwój prowadzonych w uczelni form kształcenia doktorantów, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu międzynarodowego	– Modyfikacja zasad naboru do Szkoły Doktorskiej i Programu Doktorskiego – zakończono – Pełna informatyzacja procesów związanych z kształceniem w Szkole Doktorskiej i w Programie Doktorskim oraz przeprowadzaniem postępowań doktorskich i habilitacyjnych – 95% – Organizacja warsztatów międzynarodowych dla doktorantów mających na celu podniesienie ich kompetencji w zakresie wykorzystania metod ilościowych – 100% – Przyjęcie rozwiązań prawnych regulujących mobilność międzynarodową doktorantów – 100% – Istotne zwiększenie dostępności środków finansowych dla doktorantów (program Prolog) – 100%

Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA	
Zadania	Rezultaty
16. Prowadzenie działań podnoszących kompetencje badawcze pracowników i doktorantów, ze szczególnym uwzględnieniem najmłodszej kadry naukowej i doktorantów	– Organizacja kursów/warsztatów dla doktorantów i pracowników uczelni z zakresu wykorzystania metod ilościowych w pracach badawczych – 100% – Przyjęcie uregulowań prawnych dotyczących mobilności międzynarodowej pracowników i doktorantów – 100% – Organizacja nowego Research Welcome Centre dla pracowników zagranicznych – 100%
17. Podejmowanie działań mających na celu stworzenie warunków pozwalających studentom poznać specyfikę pracy naukowej, podnoszenie ich kompetencji badawczych oraz ich angażowanie do pracy naukowej	– Opracowanie rozwiązań pozwalających na włączenie wyróżniających się publikacji studenckich do prac wydawanych w uczelni – 20% – Spotkania z przedstawicielami studentów dotyczące oceny jakości dorobku naukowego (na potrzeby wniosków stypendialnych) – 0%
18. Opracowanie zasad planowania, wykorzystania, rozwoju, modernizacji i finansowania infrastruktury badawczej i zasobów bibliotecznych	– Prowadzenie prac mających na celu racjonalizację zakupów zasobów cyfrowych przez Bibliotekę Główną (głównie dostęp do baz danych) – 50%
19. Stworzenie systemu komunikacji wewnętrznej pozwalającego na usprawnienie dystrybucji informacji wspierających działalność naukową	– Ciągły rozwój serwisu internetowego uczelni informującego o możliwościach finansowania prac badawczych (granty.uek.krakow.pl) – 100%
20. Ciągłe doskonalenie systemu finansowania aktywności badawczej ze środków uczelni	– Doskonalenie programów wewnętrznych wspierających działalność naukową (Prolog, Potencjał, Doskonałość badawcza, Wsparcie aktywności publikacyjnej) – 100% – Wprowadzenie nowych programów (Wsparcie aktywności konferencyjnej, Wsparcie Aktywności Grantowej) – 100% – Przeprowadzenie audytu funkcjonujących programów wsparcia – 100% – Podjęcie prac mających na celu wypracowanie zasad oceny skuteczności i efektywności współpracy międzynarodowej prowadzonej w oparciu o umowy dwustronne i wielostronne – 30%
21. Skonstruowanie obiektywnego, jednolitego i spójnego systemu oceny dorobku naukowego pracowników będącego wspólnym rozwiązaniem na potrzeby procedur oceny pracowniczej, konkursów dotyczących grantów wewnętrznych oraz wynagradzania i nagradzania pracowników	– Opracowanie i przyjęcie jednolitego systemu oceny dorobku publikacyjnego pracowników – 100%

Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA	
Zadania	Rezultaty
22. Opracowanie obiektywnego systemu oceny i finansowania jednostek organizacyjnych zajmujących się działalnością badawczą (kolegia, katedry, centra)	– Opracowanie metodyki oceny aktywności naukowej kolegów, instytutów i katedr uczelni – 75% – Przeprowadzenie audytu zgodnie z opracowaną metodyką – 100% – Podjęcie prac mających na celu udoskonalenie wypracowanej metodyki oceny kolegów, instytutów i katedr – 50% – Podjęcie prac mających na celu opracowanie całościowych zasad funkcjonowania i oceny centrów badawczych działających w ramach uczelni – 50% – Projektowanie i realizacja narzędzi informatycznych wspierających system oceny jednostek uczelni – 25%
23. Opracowanie i wdrożenie działań mających na celu rozwój Biblioteki Głównej UEK	– Wdrożenie nowego systemu bibliotecznego – 100% – Modyfikacja zasad prowadzenia szkoleń bibliotecznych – 100% – Kontynuowanie prac mających na celu stworzenie uczelnianego repozytorium publikacji – 20% – Modernizacja biblioteki – 30%
24. Opracowanie i wdrożenie zasad otwartego dostępu do prac naukowych i danych badawczych	– Wprowadzenie polityki otwartego dostępu do publikacji i danych badawczych – 50%
25. Doskonalenie systemu zarządzania projektami badawczymi	– Podjęcie prac mających na celu wypracowanie metodyki oceny efektywności projektów – 30% – Podjęcie prac związanych z pełną informatyzacją działalności projektowej – 50%
26. Opracowanie przejrzystych warunków sprzyjających mobilności badawczej	– Podjęcie prac mających na celu całościową informatyzację procesów związanych ze współpracą międzynarodową i mobilnością pracowników – 30% – Organizacja Research Welcome Centre – 100% – Przyjęcie rozwiązań prawnych dotyczących staży międzynarodowych – 100%

Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA	
Zadania	Rezultaty
27. Informatyzacja procesów realizowanych w obszarze działalności badawczej uczelni	– Informatyzacja procesów w pionie ds. nauki (głównie w oparciu o system Teodor) – w trakcie – Informatyzacja postępowań awansowych i kształcenia doktorantów – 95% – Informatyzacja Biblioteki Głównej (system Koha) – 100% – Podjęcie prac mających na celu stworzenie nowej wersji bazy Dorobek – 20% – Podjęcie prac zmierzających do pełnej informatyzacji działalności projektowej – 50% – Podjęcie prac zmierzających do pełnej informatyzacji obszaru współpracy międzynarodowej – 30%
28. Rozwój Wydawnictwa UEK	– Uruchomienie księgarni internetowej – 100%
29. Doskonalenie zasad zatrudniania na etatach badawczo-dydaktycznych i badawczych	– Podjęcie prac mających na celu przygotowanie nowych rozwiązań organizacyjnych wspierających działalność badawczą (obniżki pensum, zasady oddelegowania do realizacji projektu) – 50% – Określenie zasad zatrudniania na etatach badawczych – 80% – Określenie zasad zatrudniania osób posiadających stopień doktora na stanowisku profesora w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych – 100%

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
1. Zreformowanie programów kształcenia uwzględniając kompetencje przyszłości i kształcenie zdalne oraz wyraźniejsze rozróżnienie programów między I i II stopniem	– Dostosowanie programów kształcenia zgodnie z wymogami rynku pracy i oczekiwaniami studentów i pracodawców w poszczególnych instytutach – wskaźnik realizacji 30% (kontynuacja zmian w roku 2023)
2. Stopniowy wzrost liczby studentów	– Stopniowe zwiększanie liczby studentów (zarządzenia Rektora o limitach przyjęć) – wskaźnik realizacji 100%
3. Sukcesywne obniżanie wielkości grup wykładowych, ćwiczeniowych (nie więcej niż 20 osób), językowych i laboratoryjnych (nie więcej niż 15 osób)	– Ze względów finansowych i lokalowych utrzymanie obecnych limitów z perspektywą zmian od roku 2024 – wskaźnik realizacji 0%
4. Uzyskanie krajowych i międzynarodowych akredytacji i certyfikacji dla Uczelni i kierunków studiów	– Bieżąca akredytacja programów przez PKA (zgodnie z terminami PKA) – wskaźnik realizacji 100% – Utworzenie Biura Akredytacji Zagranicznych – 100% – Opracowanie dokumentacji na potrzeby akredytacji zagranicznych – wskaźnik realizacji 70%
5. Wzrost wykorzystania wyników ankiet studenckich dla poprawy jakości kształcenia i satysfakcji studentów	– Systematyczna analiza formularzy ankiet studenckiej oceny zajęć dydaktycznych – wskaźnik realizacji 100% – Wprowadzenie systemu hospitacji pracowników osiągających niskie wyniki ewaluacji studenckiej – 30% – Wprowadzenie systemu doradztwa dla nauczycieli akademickich – wskaźnik realizacji 30%
6. Przygotowanie szerokiej oferty przedmiotów do wyboru oraz czytelne reguły ich kształtowania w całej Uczelni (osiągnięcie w ciągu 3 lat poziomu 50% punktów ECTS w ramach przedmiotów do wyboru)	– Stopniowe poszerzanie oferty przedmiotów do wyboru w systemie międzyinstytutowym – wskaźnik realizacji 100% – Osiągnięcie poziomu 50% punktów ECTS w ramach przedmiotów do wyboru – rok akademicki 2023/24 – wskaźnik realizacji 0%

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
7. Poszerzanie oferty zajęć prowadzonych w języku angielskim (sukcesywne tworzenie nowej oferty)	– Wzrost liczby studentów zagranicznych o 10% – wskaźnik realizacji 100% – Warsztaty z różnic kulturowych, antydyskryminacyjne finansowane z programu Welcome to Poland – 100% – Udział w najważniejszych konferencjach branżowych dla International Educators, zdobywanie doświadczeń i partnerów EAIE, EUPRIO – 100% – Międzynarodowe targi rekrutacyjne – zrealizowano online 3 targi edukacyjne międzynarodowe – wskaźnik realizacji 100% – Dzięki środkom NAWA i dwóm wygranym projektom udało się stworzyć lub poszerzenie oferty krótkich certyfikowanych programów edukacyjnych – Solidarni z Ukrainą, SPINAKER – wskaźnik realizacji 100%
8. Wyeksponowanie wymiaru praktycznego w programach studiów – atrakcyjne programy praktyk i płatnych staży studenckich	– Działanie w ramach Programu Kluczowego Aktywny i Odpowiedzialny UEK
9. Zwiększenie stopnia indywidualizacji procesu kształcenia (m.in. rozwój indywidualnych ścieżek edukacyjnych)	– Działanie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – wskaźnik realizacji 20%
10. Uruchomienie mechanizmów przygotowania oferty nauki drugiego języka obcego na studiach drugiego stopnia	– Działanie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – wskaźnik realizacji 0%
11. Utworzenie szerokiej oferty certyfikowanych kursów językowych	– Działanie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – wskaźnik realizacji 30%
12. Zwiększenie liczby przedmiotów i wykładów gościnnych prowadzonych przez naukowców z uznanych polskich i zagranicznych ośrodków badawczych	– Zaproszenie co najmniej dwóch gościnnych wykładowców na cykl kursów – 100% – Przyjęcie o 20% więcej wykładowców gościnnych – 100%

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
13. Wzmocnienie roli Parlamentu Studenckiego w działaniach na rzecz poprawy jakości dydaktyki i obsługi studentów, w tym zagwarantowanie istotnej roli w przygotowywaniu programów studiów	– Monitorowanie stosowania aktualnie obowiązujących przepisów w zakresie uczestnictwa Parlamentu Studenckiego w procesie poprawy jakości dydaktyki – członkiem wszystkich Zespołów Programowo-Dydaktycznych jest co najmniej jeden student wskazany przez właściwy organ Parlamentu Studenckiego – wskaźnik realizacji 100% – monitorowanie stosowania aktualnie obowiązujących przepisów w zakresie uczestnictwa Parlamentu Studenckiego w procesie poprawy jakości dydaktyki – członkiem każdego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Instytucie, CJK i SWFiS jest student wskazany przez właściwy organ Parlamentu Studenckiego – wskaźnik realizacji 100% – Włączanie przedstawicieli studentów do opiniowania każdej zmiany programowej – wskaźnik realizacji 100%
14. Utworzenie Funduszu Doskonałości Dydaktycznej UEK jako głównego źródła działań projakościowych w zakresie kształcenia	– Uruchomienie Funduszu Doskonałości Dydaktycznej UEK – wskaźnik realizacji 100%
15. Optymalizacja planów zajęć dydaktycznych, w tym nowy system zarządzania obciążeniami dydaktycznymi	– Działanie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – wskaźnik realizacji 30%
16. Przygotowanie i wdrożenie programów szkoleniowych oraz innych form wsparcia rozwoju kompetencji nauczycieli akademickich, w tym w zakresie stosowania innowacyjnych form kształcenia	– Tworzenie ścieżek szkoleniowych, podnoszących kompetencje zawodowe nauczycieli (kompetencje metodyczne, społeczne, językowe i cyfrowe) Nauczyciele akademicy (90 osób) zakwalifikowani do udziału w drugiej edycji projektu UEK HUB 2.0. Uniwersytecki hub dydaktyczny w semestrze letnim 2021/22 rozpoczęli I etap realizacji, biorąc udział w szkoleniach wprowadzające do innowacyjnej dydaktyki zrealizowali 4 obowiązkowe warsztaty stacjonarne (łącznie 40 godzin szkoleniowych) obejmujące tematykę: Projektowanie innowacyjnych procesów dydaktycznych – - Dynamika pracy z dużymi i małymi grupami studentów - Praca nad motywacją nauczyciela i studenta - Komunikacja i współpraca międzypokoleniowa X–Y–Z

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
	Tym samym podnieśli kompetencje dydaktyczne w kilkunastu aspektach, spośród których za najważniejsze uważamy: - wiedzę, jak funkcjonują pokolenia Y i Z, także w grupach wielokulturowych oraz jak z nimi efektywnie współpracować - umiejętność stosowania sprawdzonych technik planowania zajęć dydaktycznych, motywowania i angażowania studentów do uczenia się, a także zarządzania ich pracą indywidualną oraz zespołową - umiejętność pracy z własną motywacją i czasem pracy, a także skutecznej ochrony własności intelektualnej i praw autorskich Uczestnicy mieli możliwość podzielić się swoim doświadczeniem i skorzystać z wiedzy innych – to ich zdaniem było najcenniejszą wartością projektu. Od października 2022 uczestnicy biorą udział w wybranych ścieżkach specjalistycznych. wskaźnik realizacji 100%
	– Szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych – Szkolenie certyfikacyjne do e-zajęć Od roku 2020 osoby po raz pierwszy planujących przygotowanie i prowadzenie e-zajęć mają obowiązkowy udział w szkoleniu certyfikacyjnym pt. <i>Projektowanie i prowadzenie e-zajęć</i>. Szkolenie trwa 7 tygodni. Uczestnictwo w szkoleniu przygotowało jego uczestników do pracy w nowym modelu dydaktyki akademickiej, w ramach którego aktywnie stosowane są metody i techniki pracy zdalnej. Szkolenie było rzeczywistym doświadczeniem zmiany wynikającej z ich stosowania, z różnych perspektyw – studenta i nauczyciela. Celem szkolenia było samodzielne, pod okiem mentora, opracowanie akademickiego kursu internetowego oraz przygotowanie się do jego profesjonalnego prowadzenia. – certyfikacje na semestr letni 2021/2022: certyfikacje w trybie normalnym (zgłoszenia otwarte): 18 osób, 29 kursów certyfikacje po szkoleniu certyfikacyjnym (4 listopada 2021-9 stycznia 2022): 20 osób, 21 kursów – certyfikacje na semestr zimowy 2022/2023: 21 osób, 46 kursów wskaźnik realizacji 100%

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
	— Kształcenie początkujących nauczycieli Uczestnicy Szkoły biorą udział w trzyetapowym programie, który obejmuje: I: Dwa wykłady otwierające (4h) II: Sztuka dydaktyki akademickiej (warsztaty i konwersatoria, 44h) III: Wybrana metodyka nauczania z podstawami projektowania dydaktycznego (9 h) wzięli udział w zajęciach warsztatowych, koncentrujących się na kluczowych umiejętnościach nauczyciela akademickiego, m.in. takich jak: skuteczne komunikowanie ze studentami, strategie, metody i techniki motywowania studentów, zarządzanie procesami grupowymi w małych i dużych grupach studenckich, kształcenie w grupach międzynarodowych i wielokulturowych, indywidualizacja procesów dydaktycznych, ochrona własności intelektualnej, czy etyka nauczyciela akademickiego. Po ukończeniu SPDA uczestnicy mają możliwość wziąć udział w module ścieżek specjalistycznych realizowanych w ramach projektu UEK HUB 2.0. Uniwersytecki HUB dydaktyczny. - Liczba zgłoszonych uczestników: 72 osoby, w tym: uczestnicy programu szkoleniowego: 33 osoby, zwolnienie z części szkoleniowej SPDA (hospitacje do zaliczenia) 25 osób. Całkowite zwolnienie z udziału na podstawie udokumentowanego doświadczenia: 3. Przeniesienie na następny semestr – brak zaliczenia/nieobecności: 5. Odroczenia: 6 - 163 godzin szkoleniowych w ramach realizacji modułu (po 60 godzin szkoleniowych/uczestnika) wskaźnik realizacji 100%
	— Uruchomienie uczelnianego studia nagrań 23 nagrania, w tym nagrania dźwiękowe, podcasty, sesje zdjęciowe (na potrzeby Centrum Jakości Kształcenia), w tym: - kilkudniowa realizacja materiału filmowego do produkcji szkolenia „Szkolenie BHK dla studentów I roku” – nagrywane wspólnie z Krakowską Szkołą Aspirantów (ok. 60 uczestników podczas nagrania) - nagrania materiału promocyjnego dla projektu UEK HUB 2.0 - nagrania materiału promocyjnego na potrzeby projektu Szkoła Podstaw Dydaktyki Akademickiej: wykład inauguracyjny, uczestnicy o szkole SPDA - nagrania podsumowujące realizację projektu: Mistrzowie Dydaktyki na UEK wskaźnik realizacji 100%

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
	– Uruchomienie portalu wiedzy Wyprodukowane szkolenia multimedialne są złożonymi (wieloskładnikowymi), interaktywnymi kursami, przygotowanymi w technologii HTML5 zgodnych ze standardem SCORM 1.2, w których zagadnienia merytoryczne przekazane są w zróżnicowanej formie (tekstu, animacji, plików audio, wideo itp.), a zaplanowane interakcje wspierają proces uczenia. Tematyka szkoleń obejmuje następujące zagadnienia: - Projektowanie innowacyjnego procesu dydaktycznego - Komunikacja i współpraca międzypokoleniowa Baby Boomers–X–Y–Z - Interkulturowość i komunikacja ze studentami w środowiskach międzynarodowych - Dynamika pracy z dużymi i małymi grupami studentów - Praca nad motywacją nauczyciela akademickiego i studenta - Techniki kreatywnego myślenia w pracy dydaktycznej - Zarządzanie czasem pracy nauczyciela akademickiego - Prawo własności intelektualnej w praktyce dydaktycznej - Praca zdalna nauczyciela akademickiego i studenta „Pigułki koncepcyjne” – cykl krótkich form szkoleniowych realizowany od października 2019 r. Nazwa cyklu krótkich szkoleń wzięła się od terminu Learning Objects – to jedna z bardziej popularnych idei związanych z projektowaniem procesów uczenia i nauczania. wskaźnik realizacji 100%
17. Przygotowanie efektywnego oraz projakościowego systemu projektowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	– Budowa struktury, rozwój kompetencji oraz infrastruktury w poszczególnych zespołach wchodzących w skład nowopowstałego Centrum Jakości Kształcenia: - wprowadzono w życie uzgodnioną strukturę CJK – Zarządzeniem Rektora z dnia 7 lutego 2022 ws. zmiany Regulaminu organizacyjnego UEK - pracownicy CJK biorą regularnych udział w szkoleniach rozwojowych - pracownicy podejmują działania związane z administracją i obsługą użytkowników wykorzystywanych w dydaktyce systemów informatycznych (Moodle i Microsoft Teams), prowadzeniem szkoleń dla nauczycieli akademickich, w tym: Szkoły Podstaw Dydaktyki Akademickiej, szkoleń w ramach projektu UEK Hub 2.0, szkoleń przygotowujących do certyfikacji e-zajęć, certyfikacją i obsługą e-zajęć, w części zastępujących zajęcia stacjonarne, tworzeniem zasobów internetowych związanych z jakością kształcenia oraz rozwojem

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
	kompetencji dydaktycznych i cyfrowych kadry dydaktycznej, prowadzeniem Uczelnianego Studia Nagrań, uczestnictwem w życiu naukowym dotyczącym problematyki jakości kształcenia oraz e-learningu akademickiego itp. wskaźnik realizacji 100%
	– Rekapitulacja dotychczas podejmowanych działań dot. rozwoju zdalnych form kształcenia, w tym: procedury certyfikacji e-zajęć, obowiązującej od 2009 r.: - Analiza rezultatów dwóch edycji szkolenia certyfikacyjnego pn. <i>Projektowanie i prowadzenie e-zajęć</i> - Opracowano <i>Zasady prowadzenia zajęć zdalnych (e-zajęć) i stosowania innych form pracy zdalnej studentów oraz przypisywania im punktów ECTS w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie</i> (czerwiec 2022), które następnie przyjęła Rada Doskonałości Dydaktycznej - Pilotaż badania potrzeb rozwojowych nauczycieli akademickich Wyniki obserwacji uczestniczącej z dwóch edycji szkolenia certyfikacyjnego pn. <i>Projektowanie i prowadzenie e-zajęć</i> znalazły swoje bezpośrednie odzwierciedlenie w projekcie szkolenia specjalistycznego odbywającego się w ramach projektu <i>UEK Hub 2.0 (Zintegrowany Rozwój UEK)</i> pn. <i>Projektowanie i prowadzenie akademickich kursów online</i> (14 października – 18 grudnia 2022 oraz 20 lutego – 2 kwietnia 2023) wskaźnik realizacji 100%
	– Opracowanie i wdrożenie zmian legislacyjnych w zakresie organizacji nowoczesnej dydaktyki: W miejsce planowanych zadań złożono wniosek o dofinansowanie projektu w ramach programu Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. <i>Doskonałość dydaktyczna uczelni</i> (2022–2023). Wniosek został rozpatrzony pozytywnie i UEK otrzymał grant na realizację następujących celów (do 30 września 2023): - Opracowanie kompleksowego i elastycznego systemu zapewniania jakości kształcenia, w oparciu o pogłębione badania edukacyjne, poprzez uzupełnienie go o część dot. doskonalenia jakości procesów dydaktycznych, obejmującego m.in.: prowadzenie kompleksowych badań dot. zajęć dydaktycznych nie tylko wśród studentów, ale także nauczycieli akademickich i administracji UEK, procedury diagnozy i oceny kompetencji

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
	nauczycieli akademickich, system wsparcia i zarządzania rozwojem kompetencji, rozbudowę oferty szkoleniowej i utrwalanie dobrych praktyk - Pilotażowe wdrożenie modelu zarządzania kompetencjami nauczycieli akademickich, wspierającego elastyczną modernizację programów studiów na przykładzie Instytutu Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem - Opracowanie ogólnouniwersyteckiego modelu tutoringu akademickiego oraz powołanie w ramach CJK Zespołu Wsparcia Tutorów i Tutii - Modernizację i wdrożenie ogólnouniwersyteckiego modelu e-learningu akademickiego, tj. wprowadzenie nowych przepisów oraz upowszechnienie nowych zasad prowadzenia e-zajęć wśród nauczycieli oraz kadry zarządzającej kolegiami, instytutami i katedrami) - Opracowanie nowego modelu szkoleń dla kadry dydaktycznej - Pozyskano finansowanie z Ministerstwa Edukacji i Nauki wskaźnik realizacji 100%
	– Wsparcie dla nauczycieli akademickich i studentów – rozwój dotychczasowych i projekt nowych form: - szkolenia z podstawowej obsługi platformy <i>Microsoft Teams</i> – online (na platformie MS Teams) oraz stacjonarne (wrzesień – październik 2021 oraz styczeń 2022) – 466 uczestników - szkolenia z podstawowej obsługi platformy Moodle – online (październik 2022–styczeń 2022) – 96 uczestników – 2. edycja szkolenia certyfikacyjnego dla nauczycieli akademickich pn. <i>Projektowanie i prowadzenie e-zajęć</i> (5 listopada 2021–9 stycznia 2022) – 20 uczestników, 21 e-zajęć wdrożonych w semestrze letnim roku akademicki 2021/2022 - nowe e-zajęcia w semestrze letnim roku akademicki 2021/2022 – 38 osób przystępujących do procedury certyfikacji, 50 certyfikowanych e-zajęć - nowe e-zajęcia w semestrze zimowym roku akademicki 2022/2023 – 21 osób przystępujących do procedury certyfikacji, 46 e-zajęć - Szkoła Podstaw Dydaktyki Akademickiej (4 marca–6 czerwca 2022) – 36 uczestników - W I półroczu 2022 podjęto inicjatywę przygotowania i zrealizowania w ramach projektu <i>Zintegrowany Rozwój UEK</i> programu rozwojowego dla kierowników katedr. Inicjatywę

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
	skonsultowano inicjatywy z dyrektorami instytutów oraz dziekanami kolegów. Opracowano wstępny projekt celów oraz sposobu realizacji programu we współpracy z Wszechnicą Uniwersytetu Jagiellońskiego (lipiec 2022). wskaźnik realizacji 100%
	– Pogłębione badania dotyczące e-dydaktyki - Rozpoczęto prace organizacyjne i administracyjne, zmierzające do przygotowania właściwych warunków realizacji grantu. M.in. powołano zespół projektowy, rozpoczęto współpracę z uczelniami w Polsce i Europie, zainteresowanymi udziałem w badaniach, nawiązano kontakt z kilkoma ośrodkami badań społecznych w celu realizacji badań ogólnopolskich, opracowano pierwsze narzędzia badawcze w postaci kwestionariusz ankiet oraz scenariuszy indywidualnych wywiadów pogłębionych. - Na realizację działań w ramach zadania 5. zdobyto dofinansowanie w postaci ww. grantu z Ministerstwa Edukacji i Nauki (<i>Doskonałość dydaktyczna uczelni</i>). wskaźnik realizacji 100%
18. Sformułowanie precyzyjnych zasad zarządzania i rozliczania pensum dydaktycznego	– Działanie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – wskaźnik realizacji 20%
19. Utworzenie corocznej nagrody za doskonałość w uczeniu i nauczaniu – Wykładowca Roku	– Działanie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – wskaźnik realizacji 0%

Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE	
Zadania	Rezultaty
20. Stała poprawa warunków kształcenia osób z niepełnosprawnościami oraz wzmocnianie kadrowe, lokalowe i finansowe BON	– Wzrost poziomu jakości obsługi studentów z niepełnosprawnościami poprzez wprowadzenie zinstytucjonalizowanego wsparcia edukacyjnego, obieg elektroniczny dokumentów, skrócenie drogi administracyjnej do ustalenia odpowiedniego wsparcia edukacyjnego – wskaźnik realizacji 50% – Zrealizowano częściowo, gdyż włączono obsługę studentów z niepełnosprawnościami do Centrum Obsługi Studenta. Opracowano listy oraz karty spraw, które dotyczą wsparcia dydaktycznego – wskaźnik realizacji 50% – Wzrost świadomości środowiska akademickiego nt. funkcjonowania i potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami – wskaźnik realizacji 50% – Zrealizowano poprzez np. organizację Krakowskich Dni Integracji- wydarzenia promującego działania dostępnościowe, integracyjne i świadomościowe – Wzrost świadomości środowiska akademickiego co do form wsparcia OzN i funkcjonowania BON wskaźnik realizacji 50% – Zrealizowano poprzez np. organizację Krakowskich Dni Integracji- wydarzenia promującego działania dostępnościowe, integracyjne i świadomościowe środowiska. Przeprowadzano szkolenia i rozmowy w zakresie wsparcia OzN – W wewnętrznych regulacjach uwzględnić obowiązek niezwłocznego informowania BON o awariach, planowanych naprawach, remontach i inwestycjach mogących mieć wpływ na spełnianie wymogów dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami. – Zrealizowano jako obligatoryjne działanie wynikające z Zarządzenia Rektora w sprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na UEK Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.52.2022 z dnia 9 sierpnia 2022 roku w sprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
21. Wzmocnienie zakresu i formy wsparcia psychologicznego studentów	– Uruchomienie programu konsultacji psychologicznych dla studentów i pracowników (w 3 językach) – 100%

Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK	
Zadania	Rezultaty
1. Intensyfikacja współpracy z absolwentami i organizacjami absolwenckimi, w tym uruchomienie funduszu typu <i>endowment fund</i> w oparciu o wsparcie finansowe środowiska Absolwentów), w tym zwiększenie identyfikacji absolwentów z Uczelnią	– Zaangażowanie absolwentów do współpracy z UEK w ramach programu mentoringowego – działania planowane na rok akademicki 2023/24 – stopień realizacji 25% – Pozyskiwanie i udostępnianie ofert praktyk/pracy i staży dla studentów i absolwentów UEK – 100% (Rok 2021 – 2023 ofert w tym: 1602 pracy, 201 praktyk, 520 staży, Rok 2022 – ofert w tym: 1611 pracy, 180 praktyk, 5592 staży) organizacja Targów Pracy UEK, organizacja praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+ – 38, w ramach Expo 2020 Dubai – 20 studentów UEK – Pozyskiwanie i udostępnianie ofert praktyk/pracy i staży dla studentów i absolwentów UEK – Uruchomienie Biura Absolwentów – IV kwartał 2022 – stopień realizacji 100% – Uruchomienie Funduszu Absolwenckiego (<i>endowment fund</i>) – działania planowane na rok akademicki 2023/24
2. Wzmocnienie współpracy z biznesem poprzez budowę profesjonalnych i partnerskich relacji	– Inwentaryzacja dotychczas podejmowanych działań UEK w zakresie współpracy z biznesem – 70% – Opracowanie systemu komunikacji wewnętrznej oparty na współpracy między jednostkami UEK w zakresie budowy profesjonalnych i partnerskich relacji z biznesem – 50% – Powołanie Zespołu ds. współpracy z biznesem – planowane I kwartał 2023 – 100% – Wdrożenie programu współpracy z biznesem – rok akademicki 2023/24 – trwają prace przygotowawcze
3. Utworzenie „Bazy Współpracy” i zbudowanie jednolitej oferty współpracy komercyjnej.	– Opracowanie koncepcji projektu – 100% – Wdrożenie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – trwają prace przygotowawcze
4. Powołanie koordynatorów ds. współpracy z biznesem w kolegiach	– Opracowanie zasad działania koordynatorów ds. współpracy z biznesem w ramach struktury UEK – w trakcie realizacji – 50% – Wdrożenie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – trwają prace przygotowawcze
5. Prace dyplomowe przygotowywane na zlecenie podmiotów zewnętrznych (Projekt ogólnouczeniowy „Prace zamawiane”). Stworzenie korzystnego systemu realizacji prac eksperckich z afiliacją UEK	– Działanie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – 20%
6. Efektywne wykorzystanie spółki celowej UEK	– Osiągnięcie obrotów na poziomie min. 100 tys. zł/rocznie – 100% – Osiągnięcie obrotów na poziomie min. 300 tys. zł/rocznie – IV kwartał 2023

Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK	
Zadania	Rezultaty
7. Utworzenie kapitałowego Funduszu Rozwoju Badań Aplikacyjnych w UEK – stymulowanie współpracy pomiędzy podmiotami gospodarczymi, społecznymi i publicznymi (budżet roczny 1 mln zł)	– Działanie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – W 2022 r. pozyskano z prac zleconych środki na kwotę ponad 1 mln zł
8. Udoskonalenie kształcenia ustawicznego – rozwój studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń w powiązaniu ze stałym monitoringiem trendów rynkowych i potrzeb pracodawców i pracowników	– Weryfikacja oferty studiów podyplomowych pod kątem zgodności z potrzebami rynkowymi oferowanych przez KSB i MSAP – 100% – Przygotowanie nowych min. 5 nowych programów studiów podyplomowych/MBA – 100% – Uzyskanie akredytacji dla programu EMBA – w trakcie – wskaźnik realizacji 95%
9. Organizowanie kongresów o znaczeniu międzynarodowym i globalnym	– Współorganizacja Kongresu <i>Open Eyes Economy Summit</i> (największego kongresu ekonomicznego w Krakowie) – 100% – Opracowanie koncepcji wspierania organizatorów kongresów, zawierającego propozycje stosownych procedur/ ścieżek. Uwzględnione w nim zostaną dotychczasowe doświadczenia UEK z realizacji podobnych inicjatyw, w tym z partnerami zewnętrznymi – działanie planowane na II kwartał 2023 r.
10. Popularyzowanie i wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności Uniwersytetu – wdrożenie Programu „UEK Odpowiedzialny”. Wdrożenie planu rozwoju UEK w kierunku „zielonego uniwersytetu”	– Stworzenie strategii społecznej odpowiedzialności uczelni – w trakcie (planowana publikacja 2023) – 10% – Publikacja raportu społecznej odpowiedzialności uczelni w cyklu dwuletnim (w jęz. polskim) – w trakcie (planowana publikacja 2023) – 40% – Publikacja raportu dla celów Global Compact i PRME w cyklu dwuletnim (w jęz. ang.) – w trakcie (planowana publikacja styczeń 2023) – 100% – członkostwo w GLOBAL COMPACT – w trakcie (wniosek złożony grudzień 2020) – nadal czekamy – Organizacja Sustainability Days 2022 – 100% – Audyt energetyczny Kampusu UEK – 100% – Opracowanie koncepcji wykorzystania „zielonej energii” na potrzeby Uniwersytetu – I kwartał 2023 r.

Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK	
Zadania	Rezultaty
11. Organizowanie ważnych wydarzeń sportowych	– Organizacja przynajmniej dwóch imprez sportowych o randze ogólnopolskiej rocznie w latach 2021-24 – wskaźnik realizacji 50% – Organizacja przynajmniej czterech Turniejów Finałowych Akademickich Mistrzostw Polski w latach 2021-24 – zrealizowano 4 turnieje finałowe Akademickich Mistrzostw Polski w futsalu kobiet i mężczyzn (2022) oraz piłce siatkowej kobiet i mężczyzn (2021) – wskaźnik realizacji 100%
12. Rozwój oferty kulturalnej i sportowej dla pracowników UEK. Rozwój sportu poprzez wzbogacenie oferty zajęć i wydarzeń sportowo – rekreacyjnych dla społeczności akademickiej	– Urozmaicenie oferty zajęć sportowych dla pracowników UEK o zajęcia typu fitness, zumba, stretching + mobility itp. – wskaźnik realizacji 75% – Zatrudnienie instruktorów z certyfikatami do prowadzenia danych zajęć – wskaźnik realizacji 75% – Rozwój oferty sportowej dla pracowników UEK poprzez wprowadzenie nowych zajęć, które cieszą się większym zainteresowaniem i prowadzą je instruktorzy z kwalifikacjami. Dzięki realizacji zadania Aktywny Student z Budżetu Obywatelskiego Woj. Małopolskiego ogólna oferta zróżnicowanych i bezpłatnych zajęć sportowych organizowanych na obiektach naszej Uczelni, w których to mogą wziąć udział również pracownicy UEK, zwiększyła się z 10 proponowanych w roku 2021 do 50 w roku 2022 – wskaźnik realizacji 100%

Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA	
Zadania	Rezultaty
1. Opracowanie systemu podnoszenia kwalifikacji kadr administracji – różne formy kształcenia ustawicznego (finansowanie szkoleń i certyfikatów)	– Wypracowanie narzędzi do: badania potrzeb szkoleniowych, stworzenia rocznego planu doskonalenia zawodowego, oceny efektywności szkoleń – opracowano projekty narzędzi w zakresie polityki szkoleniowej – 12% – Zarządzenie wprowadzające regulamin podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników administracji UEK (opracowane zasady, warunki i procedura wraz z wzorami wniosków dotyczących szkoleń oraz szablonem umowy szkoleniowej) – opracowane zostały założenia regulacji funduszu szkoleniowego – 5% – Wzrost liczby i zasięgu różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w których uczestniczą pracownicy UEK – wzrost z uwagi na finansowanie zewnętrzne (projekt POWER) – zarówno w zakresie szkoleń zewnętrznych jak i wewnętrznych – 30%
2. Stworzenie systemu mobilizującego pracowników jednostek administracji do uczestnictwa w krajowych i międzynarodowych sieciach wymiany wiedzy zawodowej	– Zgodnie z sekwencją zadań realizacja zadania jest zaplanowana na rok 2023. – 10% - Realizacja zadań związanych z identyfikacją sieci, w których uczestniczą pracownicy jednostek administracji UEK powiązana jest z badaniem potrzeb szkoleniowych (Działanie 1)
3. Wzmocnienie roli osób zajmujących stanowiska kierownicze i kompetencji kadry menedżerskiej. Uczestnictwo pracowników w procesach zarządzania, delegowanie uprawnień w ramach procesu stopniowej decentralizacji	– Zakresy uprawnień zespołu zarządzającego oraz kluczowych pracowników dostosowane do efektywnej realizacji kluczowych procesów – zespół zarządzający posiada stosowne pełnomocnictwa oraz upoważnienia wynikające z regulacji wewnętrznych (w tym regulaminu organizacyjnego) – 100% – Analiza i opracowanie nowelizacji aktów prawa wewnętrznego w zakresie uproszczenia procedur – działania realizowane sukcesywnie – 50%
4. Stworzenie przejrzystej struktury uczelni, czytelne więzi i niski poziom biurokratyzacji. Dostosowanie struktury organizacyjnej do nowych warunków działania Uczelni	– Uruchomienie Centrum Obsługi Studenta (COS) – planowany termin marzec 2023 – 70% – Rozwiązania prawne COS (regulamin organizacyjny) są przygotowane i sukcesywnie aktualizowane (w ramach procesu przygotowawczego do uruchomienia COS) od czerwca 2021 – 90% – Dostosowana do potrzeb struktura organizacyjna Uczelni (wprowadzenie zmian i tekstów jednolitych kluczowych aktów wewnętrznych w tym regulaminu organizacyjnego) – 90%

Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA	
Zadania	Rezultaty
5. Uporządkowanie sfery regulacyjnej Uczelni (w tym przystępne, czytelne formy komunikowania prawa wewnętrznego)	– Aktualność statusu aktów prawa wewnętrznego w BIP – 40% – Koncepcja Monitora UEK – Wobec wprowadzenia Biuletynu Informacyjnego Kolegium Rektorskiego – zasadne jest rozpatrzenie rezygnacji z odrębnego kanału publikacji informacji i rozszerzenie informacji w BKR – Opracowanie aktualizacji kluczowych aktów prawa wewnętrznego – Przyjęte teksty jednolite: Statut, Regulamin organizacyjny, Regulamin wynagradzania – 90%
6. Popularyzacja konkursów na stanowiska kierownicze	– Organizacja konkursów wewnętrznych i otwartych na stanowiska kierownicze w UEK – w zakresie jednostek administracyjnych – realizowane są postępowania wewnętrzne (awansowe – ocena doświadczenia, koncepcja działania jednostki) oraz nabory zewnętrzne (ogłoszenia BIP) – 50% – Opracowanie zasad i reguł naboru na stanowiska pracowników niebędących nauczycielami, w tym procedur dotyczących obsadzania stanowisk kierowniczych – w trakcie – 30%
7. Optymalizacja procesów wewnętrznych w celu ograniczenia biurokratycznych mechanizmów przy jednoczesnym zwiększaniu efektywności	– Przegląd i opracowanie procesów związanych z obsługą studentów – zrealizowano – 90% – Identyfikacja i wybór kluczowych procesów wewnętrznych – W ramach POWER – procesy do digitalizacji (EOD) – 100% – Wdrożenie opracowanych rozwiązań dla kluczowych procesów – Sukcesywnie od stycznia 2023 (w ramach EOD) – Ujednolicenie realizacji zadań w skali uczelni przez jej jednostki organizacyjne (instytuty, kolegia, jednostki administracji) oraz organy (np. rady dyscyplin) – Częściowa realizacja w ramach zmian organizacyjnych (np. Biuro obsługi Rad Dyscyplin, przygotowanie do uruchomieni COS) – 60% – Stworzenie rekomendacji dla dostosowania/zmian struktury organizacyjnej – Zaplanowane na lata 2023/24 – DZIAŁANIE DOTYCZĄCE KOLEJNEGO OKRESU

Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA	
Zadania	Rezultaty
8. Ustabilizowanie zatrudnienia i płac – czteroletni plan podnoszenia wynagrodzeń, likwidacja niskich płac. Wypracowanie ze związkami zawodowymi rzeczywistego systemu motywacyjnego opartego na systemie premiowania	– Podniesienie najniższych wynagrodzeń – zrealizowano – 100% – Opracowanie planu podnoszenia wynagrodzeń – Zależne od sytuacji finansowej uczelni (powiązanie z rezultatami PK 7 Finansowa stabilizacja – DZIAŁANIE ODRODZONE Z UWAGI NA SYTUACJĘ UCZELNI – Projekt zmiany regulaminu wynagradzania w zakresie regulacji dotyczących premiowania i nagród dla pracowników – ukierunkowany na funkcje motywacyjne – Wprowadzona w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zmiana regulaminu wynagradzania (nagrody). Podjęte prace ze związkami zawodowymi nad zmianami w zakresie systemu premii – 50% (regulacja kwestii nagród)
9. Ułatwienie dostępu do oferty kulturalnej, sportowej i rekreacyjnej dla pracowników – wdrożenie stałego programu (cyklu wydarzeń)	– Wzrost poziomu dostępności oferty kulturalnej, sportowej i rekreacyjnej dla pracowników w widoczny sposób poszerzono zakres działalności Sekcji Socjalnej, proponującej pracownikom i emerytom nowe aktywności. Odnotowano wzrost zainteresowania pracowników ofertą przedstawianą przez Sekcję Socjalną – 2 551 rekordów (suma rekordów poniżej: 1414+253+9+348+280+41+206) – Dostęp do programu typu Multisport (pracownicy+ osoby towarzyszące) – Aneksowano obowiązującą umowę -rozwiązanie korzystne dla pracowników. Nowa umowa dopiero od stycznia 2023. Kwestia wprowadzenia nowych kwot dofinansowania, uzależnionych od progów dochodowych została przesunięta na rok 2023 i będzie uzależniona od dostępności środków ZFŚS – 1414 rekordów (dofinansowań w skali roku) – Zajęcia sportowe w SWFiS (pracownicy, emeryci + osoby towarzyszące) – Zrealizowano wszystkie zaplanowane zajęcia z pierwszego semestru, zaplanowano dodatkowe zajęcia na drugi semestr (w tym zajęcia awaryjne w razie nieuruchomienia basenu od nowego roku akademickiego) – 253 rekordy – Spotkania integracyjne Seniorów (Koło Seniora UEK) – Zrealizowano wszystkie zaplanowane spotkania 9 spotkań – Organizacja wydarzeń kulturalnych (kina, teatry) 9 wydarzeń – Organizacja wydarzenia związanego z Dniem Dziecka – 100% (zorganizowano Dzień Dziecka – 7 wydarzeń) – Pozyskiwanie ofert zniżkowych na wydarzenia kulturalne (kina, teatry) – 41 ofert

Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA	
Zadania	Rezultaty
	– Dostęp do obiektu „Chatka” w Zakopanem – Stały dostęp do obiektu – 206 zarejestrowanych pobyków – Piknik integracyjny pracowników – Wydarzenie przełożone na rok 2023 – wskaźnik realizacji – 0 (wydarzenie przełożone na rok 2023 – wydarzenie organizowane przez Departament Marki i Komunikacji) – Przeprowadzenie ankiety satysfakcji i oczekiwań pracowników w związku z ofertą w ramach ZFŚS – Zaplanowano na ostatni kwartał 2022 r. – wskaźnik realizacji 0 (wydarzenie przełożone na rok 2023) – Wprowadzenie elektronicznej rezerwacji miejsc w obiekcie wypoczynkowym „Chatka” w Zakopanem – Wstępny, elektroniczny harmonogram widoczny na stronie od marca (do października). Przygotowano wersję testową aplikacji umożliwiającej elektroniczną rezerwację (start planowany na połowę grudnia) – wskaźnik realizacji 100%

Program kluczowy 5: SILNA MARKA	
Zadania	Rezultaty
1. Zacieśnienie współpracy z organizacjami studenckimi i doktoranckimi	– Opublikowanie minimum 20 treści rocznie, przygotowanych przez studentów, w kanałach informacyjnych UEK – 100% – Zwiększenie wiedzy w zakresie możliwości promocji dostępnych dla studentów UEK, mierzone poprzez ilość zapytań od studentów w zakresie promocji – 100% – Zmniejszenie liczby publikacji studenckich z błędnie wykorzystanymi symbolami uczelni o 10% rocznie – 100% – Wzrost liczby studentów biorących udział w projektach Departamentu o 10% rocznie – 100%
2. Budowanie Marki UEK na zasadzie zaufania, transparentności i współpracy	– Zwiększenie liczby czytelników periodyku Uczelnianego o 10% rocznie – 100% – Zwiększenie ilości publikacji w kanałach informacyjnych Uczelni o 10% rocznie – 100% – Opracowanie dokumentów strategicznych i wzorców zawierających wytyczne, związanych ze spójnością marki – 100% – Zwiększenie atrakcyjności komunikatów kierowanych do członków społeczności akademickiej – w trakcie, działanie ciągłe – wzrost liczby zasięgów o 10% rocznie – 100% – Wzrost znaczenia i rozpoznawalności marki UEK – w trakcie, działanie ciągłe – liczba pojawiania się nazwy UEK w artykułach prasowych – monitoring mediów – wzrost o 5% rocznie – 100%
3. Dbanie o spójność i integrację środowiska UEK (spotkania okolicznościowe, oferta dla emerytowanych pracowników, pamięć o zmarłych pracownikach)	– Zwiększenie ilości odbiorców i uczestników wydarzeń i uroczystości uczelnianych – 100% – Zwiększenie poziomu zadowolenia z oferowanych przez Uczelnię projektów (UTW, UD, klasy patronackie) – 100% – Zwiększenie ilości pozytywnych reakcji dotyczących podejmowanych inicjatyw, wydarzeń – 100% – Publikacja kalendarium wydarzeń UEK – 100%

Program kluczowy 5: SILNA MARKA	
Zadania	Rezultaty
4. Zwiększanie poczucie dumy i satysfakcji z bycia członkiem społeczności akademickiej UEK (spójna polityka komunikacyjna)	– Wzrost udziału pracowników UEK w wypowiedziach eksperckich o 10% – 100% – Organizacja 2 konferencji prasowych w roku – 100% – Wzrost liczby obserwujących na LiN oraz GL o 10% oraz umieszczanie w tych kanałach co najmniej 40 wpisów rocznie – w trakcie – 100% – Objęcie patronatem rektora co najmniej 30 wydarzeń o charakterze naukowym lub popularyzującym naukę w ciągu roku – 100% – Przygotowanie i zgłoszenie co najmniej jednego produktu rocznie, który zostanie zgłoszony do konkursów branżowych – do realizacji w roku 2023 – 0% – Wydruk co najmniej 1 publikacji rocznie o charakterze wizerunkowym – 100% – Organizacja co najmniej 2 koncertów zagranicznych oraz 10 występów krajowych Chóru UEK „Dominanta” – 100%
5. Wykorzystanie potencjału Uniwersytetu poprzez doradztwo dla Miasta Krakowa i Województwa Małopolskiego	– Zwiększenie ilości debat i wykładów rektorskich – 100% – Zwiększenie udziału Uczelni w inicjatywy Miasta i Województwa – w trakcie – Wzrost zainteresowania uczestników wydarzeń popularnonaukowych ofertą UEK o 10% rocznie – Stworzenie bazy ekspertów – w trakcie – 0%
6. Przeciwdziałanie hejtowi i czarnemu PR-owi	– Większa ilość pozytywnych reakcji pod postami w mediach społecznościowych – w trakcie, działanie ciągłe – min. 10 reakcji od każdym postem – 100% – Pozytywne reakcje członków wspólnoty akademickiej i otoczenia na wprowadzone zmiany w obrębie kanałów informacyjnych Uczelni – w trakcie, działanie ciągłe – Wzrost liczby odsłon strony głównej, portali i mediów społecznościowych – 100% – Kampania medialna – plan na rok 2023
7. Zwiększenie aktywności UEK w mediach społecznościowych, uruchomienie kanału popularnonaukowego UEK na YouTube	– Zwiększenie częstotliwości publikacji materiałów foto/wideo w mediach społecznościowych o 5% rocznie – 100% – Zwiększenie liczby odbiorców i zasięgów oraz aktywności w mediach UEK o 5% rocznie – 100% – Powstanie kanału popularnonaukowego UEK na YouTube – plan na rok 2023 – Stworzenie aplikacji UEK – plan na rok 2023

Program kluczowy 5: SILNA MARKA	
Zadania	Rezultaty
8. Poprawa pozycji UEK w rankingach szkół wyższych („Lider wśród najlepszych uczelni ekonomicznych w Polsce”)	– Zbieranie, agregowanie i przysyłanie danych do Perspektyw i MultiRank (przesłane formularze/kwestionariusze) – 100% – Sprawozdania z podjętych działań w ramach Perspektyw i MultiRank (raport/prezentacja), a także opracowanie raportu nt. zasadności udziału UEK w innych uznanych rankingach międzynarodowych (raport). – 100% – Pisemne uzasadnienia nt. zasadności udziału UEK w rankingach, do których jesteśmy zapraszani w ciągu roku (sprawozdanie) – w trakcie – Bieżące konsultacje z kierownikami jednostek nt. implementacji zasad z metodologii rankingów do podejmowanych przez dane jednostki przedsięwzięć (sprawozdanie) – w trakcie, działanie ciągłe – 1 spotkanie w roku – 100%
9. Unowocześnienie promocji i polityki informacyjnej w Krakowie, w kraju i za granicą (Strategia „Marka UEK”). Promowanie aktywności publicznej, społecznej i medialnej	– Zwiększenie zasięgów i poszerzenie grona odbiorców – 100% – Wzrost rozpoznawalności Uniwersytetu na arenie krajowej i międzynarodowej – 100% – Publikacja minimum 5 artykułów zamawianych w skali roku – 100% – Poszerzenie bazy reklamodawców – 100%
10. Realizacja projektów wzmacniających pozycję i markę Uniwersytetu	– Zwiększenie ilości wydarzeń, inicjatyw skierowanych do szerokiego grona odbiorców, partnerów i sympatyków UEK – w trakcie o 2 rocznie – 100% – Zwiększenie poziomu zadowolenia z oferowanych przez Uczelnię projektów – w trakcie – Zwiększenie ilości pozytywnych reakcji dotyczących podejmowanych inicjatyw, wydarzeń – 100% – Przygotowanie spójnego i profesjonalnego systemu identyfikacji wizualnej – 100%

Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS	
Zadania	Rezultaty
1. Opracowanie wieloletniego planu zagospodarowania Kampusu UEK	– Przygotowanie planu zagospodarowania kampusu UEK na lata 2021-2025 oraz jego systematyczne monitorowanie – zadanie w trakcie realizacji, zakończenie planowane na II kwartał 2023 – stopień realizacji 50%
2. Optymalizacja wykorzystania pomieszczeń i przestrzeni na terenie Kampusu UEK	– Identyfikacja wykorzystania pomieszczeń, z uwzględnieniem analiz wykonanych w ubiegłej kadencji przez zespół prof. Janusza Czekaja – stopień realizacji 100% – Diagnoza z wypracowaniem kierunków usprawnień – stopień realizacji 100% (na bieżąco aktualizowane) – Projekt optymalizacji wykorzystania pomieszczeń, z uwzględnieniem powstania Centrum Obsługi Studenta – w trakcie realizacji, przewidywany termin II kwartał 2023 r. – stopień realizacji 50% – Realizacja projektu wykorzystania pomieszczeń – I kwartał 2024 r. – stopień realizacji 50%
3. Budowa Centrum Obsługi Studentów	– Opracowanie koncepcji funkcjonalno-przestrzennej – stopień realizacji 100% – Uzyskanie decyzji o lokalizacji inwestycji celu publicznego – stopień realizacji 100% – Opracowanie Programu Funkcjonalno-Użytkowego na potrzeby postępowania o zamówienie publiczne – stopień realizacji 100% – Wyłonienie wykonawcy w formule zaprojektuj i wybuduj – w trakcie realizacji, procedura przetargowa na końcowym etapie – stopień realizacji 80% – Budowa budynku COS – I 2023 – III 2024
4. Modernizacja Biblioteki UEK	– Ze względu na ograniczenia finansowe koncepcja modernizacji Biblioteki Głównej UEK została zmodyfikowana – realizacja tzw. „małej” modernizacji planowana na rok 2023 – stopień realizacji 0%
5. Rozpoczęcie budowy nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego	– Przeprowadzenie konkursu na najlepszy projekt architektoniczny nowego wielokondygnacyjnego budynku dydaktyczno-administracyjnego wraz z zagospodarowaniem terenu – Pawilon L – stopień realizacji 100% – Podpisanie umowy na przygotowanie projektu – I 2023 – w trakcie realizacji – stopień realizacji 90% – Opracowanie projektu budowlanego i uzyskanie decyzji na budowę nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego – Pawilon L – planowane na XII 2023 – stopień realizacji 0% – Pozyskanie finansowania na budowę – planowane na XII 2023 – stopień realizacji 0%

Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS	
Zadania	Rezultaty
6. Stopniowe przekształcanie Kampusu UEK w kierunku „zielonego kampusu”	– Zadanie tożsame z Zadaniem 3.14 „Wdrożenie planu rozwoju UEK w kierunku „zielonego uniwersytetu”
7. Przygotowanie rozwiązań przestrzennych umożliwiających aktywną współpracę jednostek i wspierających kreatywność (przestrzenie do pracy wspólnej)	– Zadanie zintegrowane z zadaniem 6_4 Modernizacja Biblioteki UEK – planowana realizacja 2023 r.
8. Zwiększenie liczby pomieszczeń dla nauczycieli akademickich w obiektach na terenie kampusu	– Zadanie zintegrowane z zadaniem 6_2 Optymalizacja wykorzystania pomieszczeń i przestrzeni na terenie Kampusu UEK – planowana realizacja I kwartał 2024 r.
9. Modernizacja sal dydaktycznych (w tym możliwość łatwej aranżacji na potrzeby bardziej interaktywnych form zajęć)	– Wymiana projektorów wraz z ekranami i instalacją przyłączeniową – stopień realizacji 80% – Zakup sprzętu do spotkań i zajęć zdalnych – stopień realizacji 100% – Modernizacja sieci wifi – stopień realizacji 100% – Wymiana nagłośnienia w Sali senackiej – stopień realizacji 0% (plan 2023) – Wymiana projektora i ekranu w Sali senackiej – 2023 r. – stopień realizacji 0% (plan 2023) – Modernizacja sali 30 – stopień realizacji 0% (plan 2023) – Modernizacja sprzętowa Budynku G – stopień realizacji 100%
10. Relokacja katedr Instytutu Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem zlokalizowanych przy ul. Sienkiewicza oraz przygotowanie koncepcji zagospodarowania budynków Sienkiewicza 4 i Sienkiewicza 5	– Zadanie w trakcie realizacji – stopień realizacji 10%; przewidywany czas zakończenia IX 2024 r.
11. Wykorzystanie referendum z udziałem całej Społeczności UEK jako regułę podejmowania decyzji strategicznych	– Opracowanie metodologii referendum – stopień realizacji 100% – Przeprowadzenie kampanii informacyjnej przed referendum – w zależności od potrzeb – Przeprowadzenie referendum – w zależności od potrzeb
12. Wprowadzenie zasad zarządzania przez cele i wyniki oraz procedur controllingu strategicznego i operacyjnego	– Konsultacje z członkami Kolegium Rectorskiego w zakresie przygotowywanych procedur zarządzania celami oraz systemu do monitorowania strategii – na bieżąco – Opracowanie pierwotnych kart strategii – stopień realizacji 100% – Weryfikacja zapisów kart strategii – corocznie do 31.01 – Bieżący monitoring Strategii – kwartalnie – Opracowywanie raportu z realizacji Strategii – corocznie do 30.11

Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS	
Zadania	Rezultaty
13. Utworzenie Centrum Polityk Publicznych	– Zapewnienie zdolności operacyjnej CPP – stopień realizacji 100% – Opracowanie min. 5 raportów tematycznych rocznie – stopień realizacji 100% – Pozyskanie finansowania dla CPP (granty, subwencje, dotacje, darowizny) – min. 1 mln zł rocznie – stopień realizacji 100%
14. Usprawnienie polityki zakupowej UEK	– Zadanie przewidziane do realizacji w 2023 r. po wprowadzeniu systemu EOD – stopień realizacji 0%

Program kluczowy 7: FINANSOWA STABILIZACJA	
Zadania	Rezultaty
1. Utworzenie Funduszu celowego i stypendialnego, finansowanego przez podmioty zewnętrzne	– Istnieje Uczelniany Fundusz Stypendialny. Aktualny stan środków Funduszu – 308 617,45 zł. Do wykorzystania tych środków niezbędna jest zmiana wewnętrznych regulacji. W aktualnych realiach – inflacja, wojna w Ukrainie, zdobycie środków na stypendia z zewnątrz wydaje się trudne. Zasadne jest powiązanie działań z Programem Kluczowym nr 3 tj. Aktywny i Odpowiedzialny UEK w części zadań związanych z utworzeniem „Bazy Współpracy” z biznesem – 0%
2. Wprowadzenie systemu budżetowania zadaniowego oraz bieżącego monitoringu realizacji budżetu	– Powstanie zarządzenia dotyczącego zasad tworzenia planu – 100% – Wybór wskaźników finansowych i innych jako układu parametrów do wyboru lub oceny zadań – 35% – Powstanie wg nowych zasad planu rocznego 2023 i wieloletniego 2023-2026 – 50% – Utworzenie raportów z realizacji planu – 100%
3. Decentralizacja systemu zarządzania finansowego	– Optymalizacja systemu informatycznego – rozwinięcie Funkcjonalności Modułu Controllingu ZSZ UEK – I kwartał 2023 r. – 10% – Szkolenie pracowników kolegiów w zakresie wykorzystania ZSZ UEK – II kwartał 2023 r. – 10% – Rozliczenie kolegiów z działalności Dydaktycznej – IV kwartał 2023 r. – 0% – Zadanie przewidziane do realizacji w roku 2023 po wprowadzeniu zmian wynikających z utworzenia COS oraz systemu zarządzania opartego o EOD – 0%
4. Modernizacja systemu zamówień publicznych	– Zmiana platforma zakupowej wykorzystywanej przez UEK – 100% – Zmiana Regulaminu Udzielania Zamówień Publicznych – 100% – Organizacja szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych z zakresu ZP – na bieżąco 10%

Program kluczowy 8: CYFROWA UCZELNIA	
Zadania	Rezultaty
1. Wdrożenie systemu zarządzania zasobami i usługami informatycznymi Uczelni	– Opracowanie procedur dla poszczególnych zidentyfikowanych obszarów zarządzania zasobami i usługami informatycznymi – wskaźnik realizacji 20% – Zakup narzędzi (oprogramowania) do obsługi systemu ITSM – wskaźnik realizacji 0% (ze względu na konieczność ograniczenia wydatków zakup oprogramowania powinien zostać zastąpiony opracowaniem własnego narzędzia do zarządzania zasobami i usługami informatycznymi Uczelni. W pierwszym etapie należy opracować moduł do zgłaszania awarii i problemów z systemami i infrastrukturą informatyczną – Helpdesk)
2. Wdrożenie systemu elektronicznego obiegu dokumentów	– System elektronicznego obiegu dokumentów jest już gotowy do pilotażu – przewidywane wdrożenie 2023 r. – wskaźnik realizacji 90%
3. Zwiększenie obszaru zastosowania systemu USOS poprzez uruchamianie kolejnych modułów zapewniających pełną obsługę toku studiów wszystkich studentów (w tym wdrożenie aplikacji „mobilny USOS” oraz programu do zarządzania planami zajęć)	– Dostęp studentów do rejestracji na przedmioty – wskaźnik realizacji 100% – Możliwość odbioru pism administracyjnych w systemie „Mobilny USOS” (np. decyzji stypendialnej) – do realizacji w latach 2023-2024 – wskaźnik realizacji 50% – Integracja z systemem mObywatel (możliwość zamówienia mLegitymacji) – wskaźnik realizacji 100% – Możliwość rezerwacji sal za pomocą aplikacji SRS (System Rezerwacji Sal) – do realizacji w latach 2023-2024 – wskaźnik realizacji 50% – Uruchomienie modułu „Planista” – do realizacji w latach 2023-2024 – wskaźnik realizacji 50%
4. Udostępnienie nowoczesnych rozwiązań informatycznych, usług i aplikacji online w ramach platformy Office 365 (w tym dostęp do pakietu biurowego instalowanego lokalnie) oraz unowocześnienie systemu poczty elektronicznej	– Dostęp wszystkich pracowników i studentów do platformy Office 365 – wskaźnik realizacji 100% – Dostęp wszystkich pracowników i studentów do unowocześnionej poczty elektronicznej – wskaźnik realizacji 100%
5. Przeprowadzenie szkoleń z wykorzystania usług platformy Office 365 przydatnych w pracy grupowej i komunikacji	– Liczba pracowników przeszkolonych z platformy Office 365 – wszyscy pracownicy, którzy wyrazili zainteresowanie szkoleniami zostali przeszkoleni (ponadto dostępne są materiały i filmy szkoleniowe z tego zakresu) – wskaźnik realizacji 100%
6. Zastosowanie usług na platformie Office 365 jako oficjalnego narzędzia do pracy grupowej oraz komunikacji wewnątrz Uczelni	– Korzystanie z platformy Office 365 do pracy grupowej i komunikacji – wskaźnik realizacji 100%

Program kluczowy 8: CYFROWA UCZELNIA	
Zadania	Rezultaty
7. Wdrożenie mechanizmów systematycznego zwiększania poziomu bezpieczeństwa cyfrowego	– Monitorowanie aktów naruszania bezpieczeństwa oraz wdrażanie mechanizmów umożliwiających zwiększanie poziomu bezpieczeństwa realizowane jest na bieżąco i w ramach potrzeb – wskaźnik realizacji 100%
8. Opracowanie narzędzi do tworzenia i zarządzania stronami internetowymi wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni	– Strony internetowe dla wszystkich jednostek uczelni – wskaźnik realizacji 0% (realizacja zadania została wstrzymana ze względu na zmianę koncepcji tworzenia stron internetowych dla części jednostek Uczelni (kolegiów, instytutów i katedr), które realizowane jest przez Departament Marki i Komunikacji)
9. Opracowanie systemu gromadzenia i raportowania danych o osiągnięciach naukowych, dydaktycznych, organizacyjnych i zawodowych pracowników na potrzeby m.in. ewaluacji Uczelni, akredytacji kierunków, oceny okresowej pracowników i określania ich ścieżki rozwoju zawodowego	– Zadanie realizowane w ramach Programu Kluczowego 1 Doskonałość Naukowa – wskaźnik realizacji 60%
10. Modernizacja zaplecza sprzętowego i poprawa wydajności sieci bezprzewodowej na Uczelni (zwiększenie jej przepustowości i zasięgu)	– Wyposażenie pracowników oraz infrastruktury uczelnianej w nowe urządzenia – wskaźnik realizacji 80% – Wzrost wydajności sieci bezprzewodowej – wskaźnik realizacji 60%
11. Wdrożenie mechanizmów audytowych w zakresie bezpieczeństwa systemów informatycznych	– monitorowanie aktów naruszania bezpieczeństwa oraz wdrażanie mechanizmów umożliwiających zwiększanie poziomu bezpieczeństwa realizowane jest na bieżąco i w ramach potrzeb – wskaźnik realizacji 100%. – „Zakup usługi audytu zewnętrznego (tryb przetargowy) dla wybranych obszarów systemu informatycznego uczelni” – wskaźnik realizacji 0% (ze względu na konieczność ograniczania wydatków, zakup powinien zostać usunięty z bieżącej strategii i przesunięty na kolejne lata)



Aneks. Informacje w zakresie podstawowych obszarów działania Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

Materiały uzupełniające do Sprawozdania Rektora z realizacji strategii
za okres do 31 grudnia 2022 roku

Kraków, grudzień 2022

Rozdział I. Działalność badawcza

I.1. Aktywność naukowa pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w świetle wyników ewaluacji jakości działalności naukowej³

I.1.1. Wyniki ewaluacji jakości działalności naukowej

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie podlegał ewaluacji jakości działalności naukowej obejmującej lata 2017-2021 w pięciu dyscyplinach:

- ekonomia i finanse,
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
- nauki o polityce i administracji,
- nauki o zarządzaniu i jakości,
- nauki prawne.

W wyniku procesu ewaluacji jakości działalności naukowej Uniwersytet **uzyskał kategorię B+** w każdej z poddanych ewaluacji dyscyplin. W przypadku dyscypliny nauki o polityce i administracji złożono odwołanie. W wyniku rozpatrzonego odwołania, ostatecznie w dyscyplinie nauki o polityce i administracji Uniwersytet **uzyskał kategorię A**⁴.

UEK jest jedyną publiczną uczelnią ekonomiczną w której ewaluacji poddano aż 5 dyscyplin. Poniżej zaprezentowano wyniki dla innych polskich wiodących uczelni ekonomicznych:

- Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach uzyskał kategorię B+ w dwóch dyscyplinach,
- Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu uzyskał kategorię B+ w dwóch dyscyplinach,
- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu uzyskał kategorię B+ w dwóch dyscyplinach i kategorię B w jednej dyscyplinie,
- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie uzyskała kategorię B+ w czterech dyscyplinach.

I.1.2. Aktywność publikacyjna pracowników

W ramach oceny aktywności publikacyjnej uwzględniano:

- artykuły naukowe opublikowane w czasopismach naukowych i w recenzowanych materiałach z międzynarodowych konferencji naukowych, zamieszczonych w wykazie czasopism oraz artykuły opublikowane w czasopismach naukowych niezamieszczonych w wykazie czasopism,
- monografie naukowe wydane przez wydawnictwa zamieszczone oraz niezamieszczone w wykazie wydawnictw, redakcje naukowe takich monografii i autorstwo rozdziałów w takich monografiach,
- patenty na wynalazki, prawa ochronne na wzory użytkowe i wyłączne prawa do odmian roślin.

³ Prezentowany materiał stanowi wyciąg z raportu podsumowującego działalność naukową pracowników w latach 2017-2021 autorstwa Urszuli Cieraszewskiej, Pawła Luli oraz Magdaleny Talagi. Kompletny raport zostanie upowszechniony po zakończeniu procesu odwoławczego w ramach oceny ewaluacji naukowej.

⁴ Informacja uzupełniona w dniu 30.01.2023.

Poniżej przedstawiono zestawienie wyników w ramach aktywności publikacyjnej prowadzonej w obrębie dyscyplin ewaluowanych na Uczelni:

Tabela I.1

Dyscyplina	Liczba N	Liczba publikacji uwzględnionych w ocenie	Suma udziałów wykorzystanych w ocenie	Suma punktów	Punkty/N
ekonomia i finanse	202,72	725	608,1593	46 774,7757	230,74
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	23,37	82	70,0488	4 931,5499	211,02
nauki o polityce i administracji	51,48	172	154,4384	11 559,9787	224,55
nauki o zarządzaniu i jakości	163,1	585	489,2805	37 119,1521	227,59
nauki prawne	31,25	99	93,7497	6 256,5768	200,21

Warto zauważyć, że w procesie ewaluacji oceniane są jedynie najlepsze osiągnięcia. Z tego powodu dane przedstawione w powyższej tabeli nie charakteryzują w sposób pełny aktywności publikacyjnej pracowników UEK.

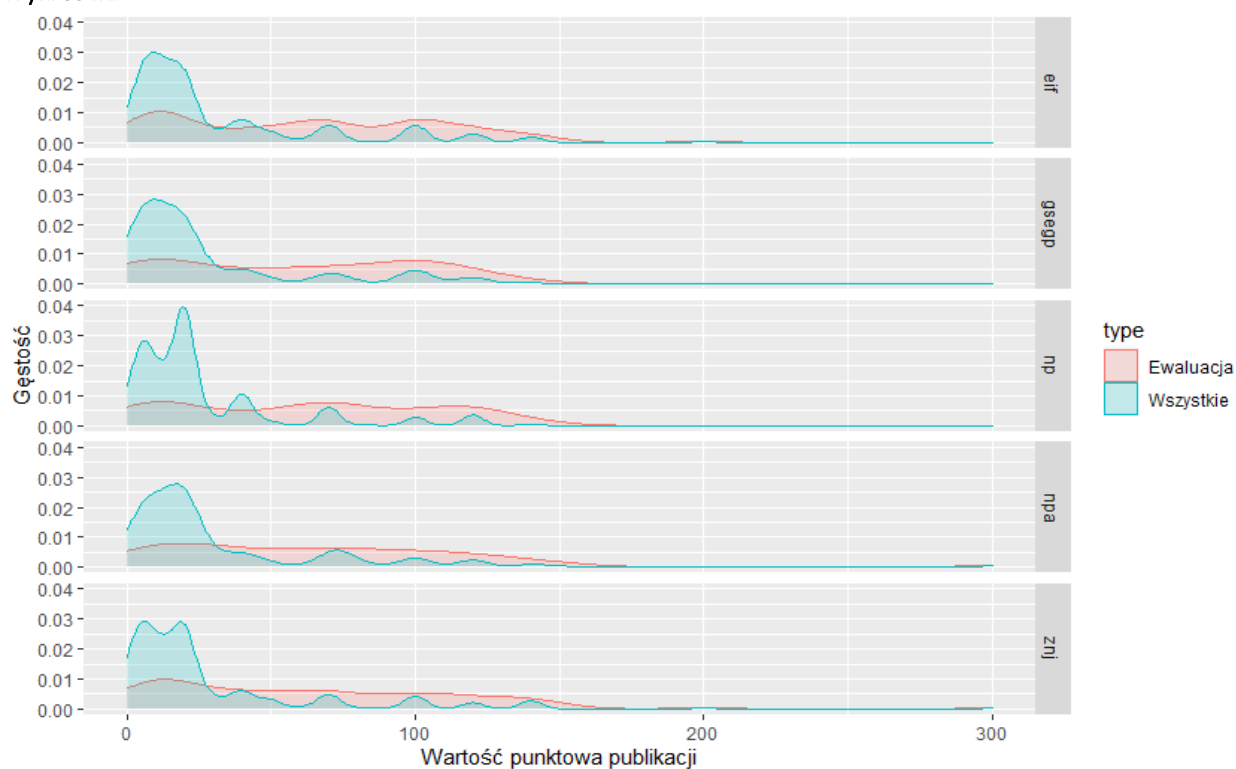
Charakterystykę całości dorobku publikacyjnego uczelni i jego ewaluowanej części przedstawia poniższe zestawienie:

Tabela I.2

Dorobek	Liczba publikacji	Min	Q1	Mediana	Średnia	Q3	Max	Suma punktów
Dyscyplina: ekonomia i finanse								
Całość	2 436	0.333	10	20	32.3	40	200	78 774
Ewaluowany	725	2.500	15	70	64.5	100	200	46 775
Dyscyplina: geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna								
Całość	273	0.834	8	20	29.2	35	140	7 981
Ewaluowany	82	2.5	12.2	69.3	60.1	100	140	4 932
Dyscyplina: nauki o polityce i administracji								
Całość	601	0.333	10	20	33.7	40	300	20 237
Ewaluowany	172	4.67	14.8	69.6	67.2	100	300	11 560
Dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości								
Całość	2 307	0.25	7	20	29.7	35	300	68 482
Ewaluowany	585	1.50	14.1	50	63.5	100	300	37 119
Dyscyplina: nauki prawne								
Całość	603	0.667	8.55	20	26.8	28.3	140	16 134
Ewaluowany	99	3	11	70	63.2	100	140	6 257

Rozkład wartości punktowej publikacji przypisanych do ewaluowanych dyscyplin obrazuje poniższy wykres:

Wykres I.1



I.1.3. Aktywność w zakresie realizacji projektów naukowych oraz świadczenia usług badawczych na rzecz podmiotów nienależących do systemu szkolnictwa wyższego

Analizą objęte zostały projekty naukowe finansowane w trybie konkursowym, w których środki przyznane zostały w okresie 2017-2021.

Uwzględniane usługi badawcze realizowane były tylko na zlecenie podmiotów nienależących do systemu szkolnictwa wyższego i nauki.

Ocena podmiotu w danej dyscyplinie w ramach drugiego kryterium ewaluacji ustalana była jako suma punktów przyznanych za osiągnięcia i podzielona przez liczbę N, z dokładnością dwóch miejsc po przecinku i przedstawia się następująco:

Tabela I.3

Dyscyplina	Liczba projektów naukowych uwzględnionych w ewaluacji	Kwota projektów uwzględnionych w ewaluacji	Projekt naukowy, który uzyskał najwyższą liczbę punktów w ocenie dyscypliny	Liczba przychodów z usług uwzględnionych w ewaluacji	Kwota przychodów uwzględnionych w ewaluacji	Przychód, który uzyskał najwyższą liczbę punktów, w ocenie dyscypliny	Ostateczna ocena punktowa dyscypliny w ramach drugiego kryterium ewaluacji
ekonomia i finanse	43	16 465 039,49 zł	Transnarodowe działanie na rzecz rozwoju umiejętności i kompetencji DLA Inicjatyw społecznych i społecznej przedsiębiorczości migrantów w Europie Środkowej – 608,955 pkt – kierownik prof. UEK dr hab. J. Brzozowski	83	4 587 900,27 zł	Master Services Agreement CUE and PEW Research Center (PEW) – 68,94 pkt – prof. UEK dr hab. M. Stonawski	9,11
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	6	530 715,19 zł	Chłopi wobec kryzysów żywnościowych od XVII do połowy XIX wieku (na przykładzie południowej Małopolski) – 8,79 pkt – dr P. Miodunka	16	860 721,91 zł	Ewolucja krajowego systemu energetycznego w kierunku zeroemisyjności – studium komparystyczne i propozycje rozwiązań – 111,26 pkt – dr K. Głuc	8,31
nauki o polityce i administracji	23	9 987 488,82 zł	Transnarodowe działanie na rzecz rozwoju umiejętności i kompetencji DLA Inicjatyw społecznych i społecznej przedsiębiorczości migrantów w Europie Środkowej – 96,99 – prof. UEK dr hab. J. Brzozowski	20	2 919 408,22 zł	Ewolucja krajowego systemu energetycznego w kierunku zeroemisyjności – studium komparystyczne i propozycje rozwiązań – 147,49 pkt – dr K. Głuc	20,35

Dyscyplina	Liczba projektów naukowych uwzględnionych w ewaluacji	Kwota projektów uwzględnionych w ewaluacji	Projekt naukowy, który uzyskał najwyższą liczbę punktów w ocenie dyscypliny	Liczba przychodów z usług uwzględnionych w ewaluacji	Kwota przychodów uwzględnionych w ewaluacji	Przychód, który uzyskał najwyższą liczbę punktów, w ocenie dyscypliny	Ostateczna ocena punktowa dyscypliny w ramach drugiego kryterium ewaluacji
nauki o zarządzaniu i jakości	27	5 631 231,34 zł	Olfaktometria w badaniach dziedzictwa kulturowego: wychwytywanie, rekonstrukcja i konserwacja zapachów historycznych – 97,94 pkt – prof. UEK. dr hab. T. Sawoszczuk	91	1 953 454,06 zł	Opracowanie raportu zawierającego rekomendacje w zakresie udoskonalenia stosowanej dotychczas w firmie technologii dotyczącej architektury informacji oprogramowania systemu Enova365 – 56 pkt – prof. UEK dr hab. J. Nesterak	4,19
nauki prawne	6	906 612,96 zł	Wzmacnianie odporności MŚP po lockdown – 38,895 pkt. – prof. UEK. dr hab. M. Szaraniec	brak	brak	brak	1,6

I.1.4. Wpływ działalności naukowej na społeczeństwo i gospodarkę

Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce wprowadziła tzw. trzecią misję systemu szkolnictwa wyższego i nauki, którą rozumie się jako uczestnictwo uczelni w rozwoju społecznym oraz rozwoju gospodarki opartej na innowacjach. Tym samym uczelnie zobligowano do przygotowania tzw. opisów wpływu oraz uzupełniających je dowodów wpływu.

Ocena poszczególnych opisów, przygotowanych w UEK, przeprowadzona przez ekspertów Komisji Ewaluacji Nauki prezentuje się następująco:

Tabela I.4

Dyscyplina	Tytuł	Punktacja za znaczenie wpływu	Punktacja za zasięg wpływu	Premia punktowa z tytułu interdyscyplinarności badań	Punktacja wynikająca z oceny eksperckiej
ekonomia i finanse	Poprawa gospodarki finansowej JST przez wykorzystanie rankingu finansowego samorządu terytorialnego w Polsce za lata 2016, 2018 i 2019	10	40	NIE	50
ekonomia i finanse	Poprawa rozumienia gospodarki odpadami komunalnymi w gminach przez przedsiębiorców i mieszkańców oraz poprawa jej funkcjonowania	10	20	NIE	30
ekonomia i finanse	Stworzenie innowacyjnego ekosystemu dla cudzoziemców prowadzących działalność gospodarczą w krajach UE	25	50	TAK	90
ekonomia i finanse	Zapobieganie błędnej interwencji na rynkach mieszkaniowych w otoczeniu lotnisk i przywrócenie poprawnej kompensacji dla szkód legalnych (SOWA 2020)	10	30	TAK	48
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	Dziedzictwo kulturowe a społeczeństwo, transformacja i rozwój	25	50	TAK	90
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	Wsparcie zarządzania rozwojem terytorialnym w skali ogólnopolskiej, regionalnej i lokalnej	25	40	NIE	65
nauki o polityce i administracji	Wpływ Instrumentu Szybkiego Reagowania (ISR) na kształtowanie polityki gospodarczej państwa polskiego	25	40	TAK	78

Dyscyplina	Tytuł	Punktacja za znaczenie wpływu	Punktacja za zasięg wpływu	Premia punktowa z tytułu interdyscyplinarności badań	Punktacja wynikająca z oceny eksperckiej
nauki o polityce i administracji	Zastosowanie metody Planowania Rozwoju Instytucjonalnego w doskonaleniu procesów zarządzania i świadczeniu usług w jednostkach samorządu lokalnego	25	40	TAK	78
nauki o zarządzaniu i jakości	Metodyka oceny uciążliwości odorowej terenów miejskich i lokalizowania źródeł ich uciążliwości w celu ograniczenia negatywnego wpływu na jakość życia	10	20	TAK	36
nauki o zarządzaniu i jakości	Wpływ holistycznego zarządzania na rozwój turystyki w wybranych destynacjach krajowych i zagranicznych	10	30	TAK	48
nauki o zarządzaniu i jakości	Zastosowanie innowacyjnej metody identyfikacji zagrożeń mikrobiologicznych w zapewnieniu i utrzymaniu jakości światowego dziedzictwa kulturowego	25	40	TAK	78
nauki prawne	Wpływ zmian ustawodawczych na realizację zasady bezpieczeństwa obrotu prawnego dokumentów w działalności organów urzędowo obrót zabezpieczających	25	40	NIE	65
nauki prawne	Zasady gwarancyjne prawa i procesu karnego oraz ich wpływ na funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości i ochronę praw człowieka w Polsce	25	40	NIE	65

Ostateczna ocena podmiotu w danej dyscyplinie w ramach trzeciego kryterium ewaluacji ustalana była jako średnia arytmetyczna liczby punktów przyznanych przez ekspertów, z dokładnością dwóch miejsc po przecinku. Poniżej przedstawiono zestawienie ostatecznych wyników trzeciego kryterium ewaluacji dyscyplin ewaluowanych w uczelni:

Tabela I.5

Dyscyplina	Liczba punktów
ekonomia i finanse	54,5
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	77,5
nauki o polityce i administracji	78
nauki o zarządzaniu i jakości	54
nauki prawne	65

I.2 Aktywność publikacyjna pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

W poniżej tabeli zawarto statystykę publikacji z afiliacją według roku wydania i rodzaju publikacji za lata 2017-2021.

Tabela I.6

Rodzaj publikacji	Rok wydania				
	2017	2018	2019	2020	2021
Monografie / Rozdziały					
Monografia – Poziom II	1	0	0	5	7
Rozdział – Poziom II	12	4	1	24	10
Monografia – Poziom I	57	64	91	139	103
Rozdział – Poziom I	367	323	412	463	406
Monografia spoza wykazu	48	43	15	12	9
Rozdział spoza wykazu	342	258	72	94	166
RAZEM:	827	692	591	737	701
Materiały Konferencyjne CORE					
200 pkt.			0	1	0
140 pkt.			0	5	6
100 pkt.			0	0	0
70 pkt.			6	50	140
40 pkt.			0	0	0
20 pkt.			0	0	0
RAZEM:			6	56	146
Artykuły					
Lista A	55	74			
Lista B	637	635			
Lista C	3	3			
Lista 2019 – 200 pkt.			3	2	6
Lista 2019 – 140 pkt.			8	30	61
Lista 2019 – 100 pkt.			72	105	133
Lista 2019 – 70 pkt.			89	114	96
Lista 2019 – 40 pkt.			166	150	105
Lista 2019 – 20 pkt.			69	47	28
Spoza wykazu	136	132	147	96	86
RAZEM:	831	844	554	544	516
OGÓŁEM:	1 658	1 536	1 151	1 337	1 363

Rozdział II. Działalność dydaktyczna

II.1 Oferta dydaktyczna

W roku akademickim 2020/2021 oraz 2021/2022 Uczelnia oferowała studia w 3 Kolegiach i 9 Instytutach:

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa – 4 Instytuty,
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej – 3 Instytuty,
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości – 2 Instytuty.

W roku akademickim 2020/2021 w ramach wszystkich Kolegiów i Instytutów kształcenie odbywało się na 32 kierunkach, w tym 3 prowadzonych w języku polskim i angielskim i jednym realizowanym wyłącznie w języku angielskim. W ramach wszystkich kierunków oferowanych było 95 specjalności. Został utworzony jeden nowy kierunek, na który została przeprowadzona rekrutacja. Jest to kierunek prowadzony w Instytucie Zarządzania: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi.

W roku akademickim 2021/2022 kształcenie odbywało się na 37 kierunkach, w tym 3 prowadzonych w języku polskim i angielskim, natomiast 2 prowadzonych wyłącznie w języku angielskim. W ramach wszystkich kierunków oferowanych było 96 specjalności. Od tego roku uruchomione zostały 3 nowe kierunki i są to: Global Business Services, Przedsiębiorczość i innowacje w gospodarce oraz Zarządzanie projektami.

II.2 Rekrutacja na studia w latach 2020/2021 oraz 2021/2022

II.2.1 Rok akademicki 2020/2021

Studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie – semestr zimowy

Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, przyjęcie na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie odbywało się na podstawie wyników egzaminu maturalnego, uwzględniającego dwa przedmioty: obowiązkowo *język obcy* oraz do wyboru, w zależności od kierunku: *matematyka, język polski, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, informatyka* lub *wiedza o społeczeństwie*.

W roku akademickim 2020/2021 o przyjęcie na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie ubiegało się **6 194 kandydatów**. Liczba kandydatów na tę formę studiów była nieznacznie wyższa w stosunku do roku poprzedniego, limity na wszystkich kierunkach zostały więc wypełnione i nie było konieczności prowadzenia dodatkowej rekrutacji we wrześniu.

Statystyka **kandydatów** na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie przedstawiała się następująco:

- **6 194** kandydatów, z czego przyjęto **2 113** osób,
- **11** laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego (z czego 10 zostało zakwalifikowanych do przyjęcia),
- **17** cudzoziemców kierowanych przez NAWA,
- **422** kandydatów cudzoziemców, przyjętych zostało 259.

Z powyższej statystyki wynika, że bardzo zmniejsza się liczba kandydatów – laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego, jak również na przestrzeni lat spada liczba kandydatów cudzoziemców podejmujących studia w UEK.

Studia stacjonarne drugiego stopnia – semestr zimowy

Rekrutacja na studia stacjonarne drugiego stopnia odbywała się dwuetapowo:

I etap przeznaczony tylko dla absolwentów UEK – 50% najlepszych studentów przyjmowanych było na podstawie średniej ocen ze studiów I stopnia. Liczba chętnych wynosiła **693** osoby, natomiast zwolnionych z egzaminu wstępnego zostało **437** osób, które równocześnie zostały zakwalifikowane do przyjęcia na podstawie średniej ocen.

II etap przeznaczony dla absolwentów UEK, którzy nie zostali przyjęci na studia na podstawie średniej ocen oraz dla kandydatów spoza UEK. Liczba osób które ubiegały się o przyjęcie na studia na podstawie egzaminu wstępnego wynosiła **850**, z czego **736** osób zostało zakwalifikowanych do przyjęcia na studia.

Spośród proponowanych 27 kierunków, z uwagi na zbyt małą liczbę chętnych nie uruchomiono 5 kierunków: applied informatics, europeistyka, innowacyjność produktu, gospodarka i administracja publiczna w j. ang., zarządzanie finansami państwa i samorządu terytorialnego.

- Łączna liczba przyjętych – **1 173**, z tego liczba studentów, którzy potwierdzili podjęcie studiów to **1 004** osoby. Nie potwierdziło podjęcia studiów (głównie spowodowane brakiem obrony) – 174 osoby.

Statystyka przyjętych cudzoziemców przedstawia się następująco:

- zakwalifikowanych do przyjęcia 60 osób,
- potwierdziło podjęcie studiów 49 cudzoziemców.

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie oraz studia niestacjonarne drugiego stopnia – semestr zimowy

1. Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, przyjęcie na I rok **studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie** odbywało się na podstawie wyników uzyskanych w części pisemnej egzaminu maturalnego, z dwóch przedmiotów: *język obcy* oraz do wyboru: *matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia* lub *wiedza o społeczeństwie*, na niektóre kierunki liczył się też *język polski*.
2. Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, o przyjęciu na I rok **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** decydowała **średnia arytmetyczna** wszystkich ocen końcowych uzyskanych z zaliczanych przedmiotów w całym okresie studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Na I rok studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na semestr zimowy zgłosiło się **3 056** kandydatów, z czego podjęcie studiów potwierdziło **2 010** osób (tabela II.1).

Tabela II.1. Liczba kandydatów i osób przyjętych (złożone potwierdzenie podjęcia studiów) na studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2020/2021

Forma studiów	Poziom studiów	KANDYDACI	PRZYJĘCI (złożone potwierdzenie podjęcia studiów)
		OGÓŁEM	
NIESTACJONARNE	pierwszego stopnia oraz jednolite st. magisterskie	1 836	893
	drugiego stopnia	1 220	1 117
	RAZEM	3 056	2 010

Źródło: Dział Nauczania

Rekrutacja na studia w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021

W roku akademickim 2020/2021 od semestru letniego Uczelnia prowadziła nabór na:

1. studia stacjonarne drugiego stopnia – statystyka tabela II.2

Tabela II.2. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia stacjonarne drugiego stopnia w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021

Kierunek	Kandydaci	Przyjęci – potwierdzili podjęcie studiów
Gospodarka przestrzenna	39	31
Towaroznawstwo	30	22
Zarządzanie i inżynieria produkcji	56	48
Logistyka	108	68
Razem	233	169

Źródło: Dział Nauczania

2. studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunkach – statystyka tabela II.3.

Tabela II.3. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia niestacjonarne drugiego stopnia w semestrze letnim w roku akademickim 2020/2021

Kierunek	Kandydaci	Przyjęci – potwierdzili podjęcie studiów
Gospodarka przestrzenna	5	-
Towaroznawstwo	16	-
Zarządzanie i inżynieria produkcji	30	22
Logistyka	74	63
Razem	127	85

Źródło: Dział Nauczania

Uczelniana Komisja Rekrutacyjna po przeanalizowaniu statystyki kandydatów zdecydowała o uruchomieniu dwóch spośród czterech proponowanych kierunków studiów (tabela powyżej). W stosunku do lat poprzednich liczba kandydatów i przyjętych od semestru letniego znacznie spadła. Spowodowane jest to tym, iż w porównaniu z latami poprzednimi rekrutacja została uruchomiona tylko na kierunki 3-semestralne, pozwalające kontynuować studia od semestru letniego absolwentom studiów inżynierskich, 7-semestralnych.

II.2.2 Rok akademicki 2021/2022

Rekrutacja na studia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022

Studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie – semestr zimowy

Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, przyjęcie na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie odbywało się na podstawie wyników egzaminu maturalnego, uwzględniającego trzy przedmioty. W zależności od kierunku były to: *język obcy, matematyka, język polski, chemia, fizyka, geografia, historia, informatyka lub wiedza o społeczeństwie*.

W roku akademickim 2021/2022 o przyjęcie na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie ubiegało się **6 472 kandydatów**. Liczba kandydatów na tę formę studiów była większa w stosunku do roku poprzedniego, limity przyjęć na wszystkich kierunkach zostały więc wypełnione i nie było konieczności prowadzenia dodatkowej rekrutacji we wrześniu.

Statystyka **kandydatów** na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie przedstawiała się następująco:

- 6 472 kandydatów, z czego przyjęto 2 585 osób,
- 9 laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego – wszyscy zostali zakwalifikowani do przyjęcia na studia,
- 27 cudzoziemców kierowanych przez NAWA,
- 354 kandydatów cudzoziemców, przyjętych zostało 194.

Z powyższej statystyki wynika, że bardzo zmniejsza się liczba kandydatów – laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego, jak również na przestrzeni lat spada liczba kandydatów cudzoziemców podejmujących studia w UEK.

Studia stacjonarne drugiego stopnia – semestr zimowy

Rekrutacja na studia stacjonarne drugiego stopnia odbywała się dwuetapowo:

I etap przeznaczony tylko dla absolwentów UEK – 50% najlepszych studentów przyjmowanych było na podstawie średniej ocen ze studiów I stopnia. Liczba chętnych wynosiła 384 osoby, natomiast zwolnionych z egzaminu wstępnego zostało 359 osób, które równocześnie zostały zakwalifikowane do przyjęcia na podstawie średniej ocen.

II etap przeznaczony dla absolwentów UEK, którzy nie zostali przyjęci na studia na podstawie średniej ocen oraz dla kandydatów spoza UEK. Liczba osób które ubiegały się o przyjęcie na studia na podstawie egzaminu wstępnego wynosiła 572, z czego 563 osoby zostały zakwalifikowane do przyjęcia na studia.

Spośród proponowanych 29 kierunków, z uwagi na zbyt małą liczbę chętnych nie uruchomiono 7 kierunków: applied informatics, europeistyka, innowacje w biznesie, innowacyjność produktu, gospodarka i administracja publiczna w j. ang., organizacja i zarządzanie – studia menedżerskie, zarządzanie finansami państwa i samorządu terytorialnego.

Łączna liczba przyjętych – 922, z tego liczba studentów, którzy potwierdzili podjęcie studiów to 706. Studiów nie potwierdziło 216 osób – głównie spowodowane to było brakiem obrony.

Statystyka przyjętych cudzoziemców przedstawia się następująco:

- zakwalifikowanych do przyjęcia 55 osób,
- podjęcie studiów potwierdziło 34 cudzoziemców.

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie oraz studia niestacjonarne drugiego stopnia – semestr zimowy

Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, przyjęcie na I rok **studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie** odbywało się na podstawie wyników uzyskanych w części pisemnej egzaminu maturalnego, z dwóch przedmiotów: *język obcy* oraz do wyboru: *matematyka, informatyka, chemia, fizyka, geografia, historia* lub *wiedza o społeczeństwie*, na niektóre kierunki liczył się też *język polski*.

Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, o przyjęciu na I rok **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** decydowała **średnia arytmetyczna** wszystkich ocen końcowych uzyskanych z zaliczanych przedmiotów w całym okresie studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Na I rok studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na semestr zimowy zgłosiło się **2 840** kandydatów, z czego podjęcie studiów potwierdziło **1 968** osób (tabela II.4).

Tabela II.4. Liczba kandydatów i osób przyjętych (złożone potwierdzenie podjęcia studiów) na studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2021/2022

Forma studiów	Poziom studiów	KANDYDACI	PRZYJĘCI (złożone potwierdzenie podjęcia studiów)
		OGÓŁEM	
NIESTACJONARNE	pierwszego stopnia oraz jednolite st. magisterskie	1 604	907
	drugiego stopnia	1 236	1 061
	RAZEM	2 840	1 968

Źródło: Dział Nauczania

Rekrutacja na studia w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022

W roku akademickim 2021/2022 od semestru letniego Uczelnia prowadziła nabór na:

1. Studia stacjonarne drugiego stopnia – statystyka (tabela II.5).

Tabela II.5 Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia stacjonarne drugiego stopnia w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022

Kierunek	Kandydaci	Przyjęci – potwierdzili podjęcie studiów
Gospodarka przestrzenna	29	29
Towaroznawstwo	20	0
Zarządzanie i inżynieria produkcji	50	44
Logistyka	54	48
Razem	153	121

Źródło: Dział Nauczania

Uczelniana Komisja Rekrutacyjna po przeanalizowaniu statystyki kandydatów zdecydowała o nieuruchomieniu kierunku Towaroznawstwo (z uwagi na zbyt małą liczbę chętnych). Kandydatom aplikującym na ten kierunek zaproponowano przejście na któryś z uruchomionych kierunków.

2. Studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunkach – statystyka (tabela II.6).

Tabela II.6 Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia niestacjonarne drugiego stopnia w semestrze letnim w roku akademickim 2021/2022

Kierunek	Kandydaci	Przyjęci – potwierdzili podjęcie studiów
Gospodarka przestrzenna	7	0
Towaroznawstwo	15	0
Zarządzanie i inżynieria produkcji	36	40
Logistyka	65	65
Razem	126	105

Źródło: Dział Nauczania

Uczelniana Komisja Rekrutacyjna po przeanalizowaniu statystyki kandydatów zdecydowała o uruchomieniu dwóch spośród czterech proponowanych kierunków studiów – Logistyka oraz Zarządzanie i inżynieria produkcji (tabela powyżej). Kandydatom aplikującym na kierunki Gospodarka przestrzenna i Towaroznawstwo zaproponowano przejście na któryś z uruchomionych kierunków – stąd w przypadku kierunku Logistyka liczba przyjętych jest wyższa od liczby kandydatów.

W stosunku do lat poprzednich liczba kandydatów i przyjętych od semestru letniego znacznie spadła – od kilku lat obserwuje się tendencję spadkową, jeśli chodzi o liczbę studentów podejmujących studia drugiego stopnia. Głównym powodem, o którym mówią sami studenci jest fakt, iż firmy w których pracują nasi studenci nie wymagają od nich tytułu magistra.

Rozdział III. Studenci i absolwenci

III.1 Studenci

Liczba studentów kształcących się na studiach w poszczególnych latach w podziale na formę studiów według stanu na dzień 31 grudnia wynosiła:

Tabela III.1. Stan liczbowy studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na dzień 31.12

Liczba i struktura studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na dzień 01.12									
Formy studiów	Liczba studentów bez cudzoziemców			Liczba studentów cudzoziemców			Liczba studentów ogółem		
Rok:	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Studia stacjonarne	7 276	6 752	6 754	614	533	546	7 890	7 285	7 300
Studia niestacjonarne	5 231	4 791	4 590	66	82	102	5 297	4 873	4 692
RAZEM	12 507	11 543	11 344	680	615	648	13 187	12 158	11 992

Źródło: Dział Nauczania

Zmiany liczby studentów w latach 2007-2021 na poszczególnych formach studiów z uwzględnieniem podziału na stopień studiów (studia I stopnia, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie) przedstawia poniższa tabela.

Tabela III.2. Liczba studentów w latach 2007–2021 (z cudzoziemcami)

Rok*	STUDENCI						
	Ogółem	STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
		mgr jednolite	I stopnia	II stopnia	mgr jednolite	I stopnia	II stopnia
2007	19 655	5 083	3 981	778	-	6 485	3 328
2008	20 785	3 505	5 599	1 057	-	6 749	3 875
2009	20 354	1 829	5 891	2 309	-	5 785	4 540
2010	20 747	530	6 279	3 557	-	5 721	4 660
2011	20 945	11	6 873	4 236	-	5 292	4 533
2012	21 099	3	7 156	4 527	-	5 098	4 315
2013	20 363	-	7 245	4 556	-	4 512	4 050
2014	20 596	-	7 987	4 647	-	4 109	3 853
2015	20 805	148	8 835	4 417	35	3 804	3 566
2016	19 617	293	9 052	3 828	34	3 472	2 938
2017	17 454	402	7 780	3 430	57	3 308	2 477
2018	14 880	449	6 403	2 669	52	3 181	2 126
2019 (stan na 31.12.)	13 187	493	5 162	2 235	82	2 884	2 331
2020 (stan na 31.12.)	12 158	465	4 682	2 138	78	2 502	2 293
2021 (stan na 31.12.)	11 992	470	5 022	1 808	84	2 354	2 254

*dla lat 2007-2018 stan na 30.11 danego roku. Od roku 2019 – stan na 31.12.

Źródło: Dział Nauczania

III.2 Absolwenci

Liczba absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie systematycznie maleje, przy czym dynamika zmian jest zdecydowanie większa w przypadku absolwentów studiów stacjonarnych (tabela III.3). Zmniejsza się również liczba cudzoziemców kończących naszą Uczelnię.

Tabela III.3 Liczba absolwentów na dzień 31.12

Formy studiów	Absolwenci		
	2019	2020	2021
Studia stacjonarne	3 478	2 845	2 213
Studia niestacjonarne	1 730	1 655	1 653
RAZEM	5 208	4 500	3 866
w tym cudzoziemcy	346	239	160

Źródło: Dział Nauczania

Liczbę absolwentów w latach 2007–2021 przedstawia tabela III.4. Od roku 2009 zaznacza się znaczny wzrost liczby absolwentów, ponieważ są to absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia. Od roku 2017 następuje widoczny spadek liczby absolwentów, co jest konsekwencją obniżania limitów przyjęć od czterech lat.

Tabela III.4 Liczba absolwentów w latach 2007–2019 (z cudzoziemcami)

Rok*	ABSOLWENCI						
	OGÓŁEM	STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
		mgr jednolite	I stopnia	II stopnia	mgr jednolite	I stopnia	II stopnia
2007	4 436	1 208	–	42	0	910	2 276
2008	4 207	1 286	167	261	0	1 327	1 197
2009	6 537	1 647	1 277	376	0	1 819	1 418
2010	6 051	1 249	1 423	459	0	1 341	1 579
2011	6 181	481	1 576	1 059	0	1 336	1 729
2012	5 882	36	1 483	1 425	0	1 271	1 667
2013	6 115	12	1 690	1 585	0	1 175	1 653
2014	6 125	2	1 825	1 652	0	1 083	1 563
2015	5 741	1	1 696	1 708	0	1 005	1 331
2016	6 741	0	1 978	2 136	0	1 009	1 618
2017	7 726	0	2 545	2 385	0	970	1 826
2018	5 653	0	2 189	1 672	0	714	1 078
2019 (stan na 31.12.)	5 208	0	2 074	1 404	0	735	995
2020 (stan na 31.12.)	4 500	88	1 678	1 079	20	740	895
2021 (stan na 31.12.)	3 866	112	1 180	921	1	676	976

*dla lat 2007-2018 stan na 30.11 danego roku. Od roku 2019 – stan na 31.12.

Źródło: Dział Nauczania

Rozdział IV. Pracownicy

Stan zatrudnienia

We wrześniu 2022 r. Uczelnia zatrudniała w pełnym wymiarze czasu pracy 1 308 pracowników w tym 705 nauczycieli akademickich. Ponadto w Uczelni zatrudnionych było 71 pracowników w niepełnym wymiarze czasu pracy, w tym 43 nauczycieli akademickich. Stan i strukturę zatrudnienia w latach 2017-2021 przedstawia poniższa tabela.

Tabela IV.1 Stan i struktura zatrudnienia w pełnym wymiarze czasu pracy w latach 2016-2022

Stanowisko	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
stan na 30 września							
Profesorowie zwyczajni/Profesorowie	52	50	47	46	36	32	26
Profesorowie nadzwyczajni /Profesorowie Uczelni	71	90	98	101	156	158	167
Profesorowie wizytujący	3	1	1	-	-	-	-
Adiunkci doktorzy habilitowani	33	29	27	25	-	1	1
Adiunkt	294	299	307	269	273	297	298
Asystent	72	67	77	68	64	69	73
Starsi wykładowcy	137	136	60	99	134	119	109
w tym doktorzy	61	60	59	99	83	66	60
Wykładowcy	10	12	1	12	19	16	18
Lektorzy	13	12	75	69	13	10	12
Instruktorzy	-	1	9	9	1	2	1
Dyplomowani nauczyciele akademicki	7	7	7	7	7	-	-
RAZEM nauczyciele akademicki	694	704	709	705	703	704	705
Pracownicy Biblioteki	60	59	50	50	47	50	46
Pracownicy inżyniero-techniczni	51	43	41	56	60	63	61
Pracownicy administracji	294	298	278	266	292	316	309
Pracownicy obsługi	225	215	196	195	186	187	187
RAZEM nie będący nauczycielami akademickimi	630	615	565	567	585	616	603
OGÓŁEM	1 324	1 320	1 274	1 272	1 288	1 320	1 308

Źródło: Dział Zasobów Ludzkich

Na emeryturę w roku akademickim 2019/20 odeszło z Uczelni 11 nauczycieli akademickich oraz 18 pracowników nie będących nauczycielami akademickimi. W roku akademickim 2020/21 odeszło z Uczelni 5 nauczycieli akademickich oraz 7 pracowników nie będących nauczycielami akademickimi.

W roku akademickim 2021/2022 rozwiązanie w związku z przejściem na emeryturę i brak kontynuacji zatrudnienia miało miejsce w przypadku:

- 3 pracowników będących nauczycielami akademickimi
- 6 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

W roku akademickim 2021/2022 zakończenie zatrudnienia emerytowanych pracowników na podstawie umów o pracę na czas określony zawartych w latach wcześniejszych miało miejsce w przypadku:

- 13 pracowników będących nauczycielami akademickimi
- 27 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Pensum

Rok akademicki 2019/2020

Pensum nauczycieli akademickich w roku akademickim 2019/20 wyносило 157,56 tys. godzin. W roku akademickim 2019/2020 odnotowano 103,28 tys. godzin ponadwymiarowych. Ogółem w roku akademickim 2019/2020 wypracowano 260,84 tys. godzin, w tym:

- 207,41 tys. godzin zajęć dydaktycznych (godz. efektywne),
- 53,43 tys. godzin za obrony, recenzje, egzaminy.

Suma wynagrodzeń z tytułu godzin ponadwymiarowych wyniosła **6,59 mln zł brutto**. Braki do rocznego wykonania pensum w Uczelni wynosiły: 3 760 godzin. Na poszczególnych wydziałach przedstawiały się następująco:

- | | |
|--|---------------|
| ▪ Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa | 1 526 godzin |
| ▪ Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej | 802 godziny |
| ▪ Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości | 1 362 godziny |
| ▪ Centrum Językowe, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu | 70 godzin. |

Rok akademicki 2020/2021

Pensum nauczycieli akademickich w roku akademickim 2020/21 wynosiло 153,24 tys. godzin. W roku akademickim 2020/2021 odnotowano 91,87 tys. godzin ponadwymiarowych. Ogółem w roku akademickim 2020/2021 wypracowano 245,11 tys. godzin, w tym:

- 205,34 tys. godzin zajęć dydaktycznych (godz. efektywne),
- 39,76 tys. godzin za obrony, recenzje, egzaminy.

Suma wynagrodzeń z tytułu godzin ponadwymiarowych wyniosła **7,20 mln zł brutto**.

Braki do rocznego wykonania pensum w Uczelni wynosiły: 3 559 godzin. W poszczególnych Kolegiach przedstawiały się następująco:

- | | |
|--|--------------|
| ▪ Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa | 1 229 godzin |
| ▪ Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej | 1 036 godzin |
| ▪ Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości | 1 056 godzin |
| ▪ Centrum Językowe, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu | 238 godzin. |

Rok akademicki 2020/2021 (dane wstępne)

Pensum nauczycieli akademickich w roku akademickim 2022/21 wynosiло 156,73 tys. godzin. W roku akademickim 2021/2022 odnotowano 89,22 tys. godzin ponadwymiarowych. Ogółem w roku akademickim 2021/2022 wypracowano 245,95 tys. godzin, w tym:

- 214,23 tys. godzin zajęć dydaktycznych (godz. efektywne),
- 31,73(*) tys. godzin za obrony, recenzje, egzaminy. *(dane mogą jeszcze ulec nieznacznej zmianie).

Suma wynagrodzeń z tytułu godzin ponadwymiarowych wyniosła **7,39 mln zł brutto**.

Braki do rocznego wykonania pensum w Uczelni wynosiły: 2 403 godzin. W poszczególnych Kolegiach przedstawiały się następująco:

- | | |
|--|---------------|
| ▪ Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa | 1 042 godziny |
| ▪ Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej | 734 godziny |
| ▪ Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości | 601 godzin |
| ▪ Centrum Językowe, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu | 26 godzin. |

Nagrody i odznaczenia

Rok 2020

Dla zasłużonych pracowników Uczelni w 2020 roku wystąpiono z wnioskami o nadanie odznaczeń państwowych i resortowych, z czego przyznano:

- 1 Krzyż Kawalerski OOP
- 1 Srebrny Krzyż Zasługi
- 13 Medali Złotych Za Długoletnią Służbę
- 21 Medali Srebrnych Za Długoletnią Służbę
- 25 Medali Brązowych Za Długoletnią Służbę
- 7 Medali Komisji Edukacji Narodowej

Nagrody Rektora w 2020 roku otrzymali:
nauczyciele akademicki (363 nagrody):

- nagrody naukowe – 99 osób,
- nagrody organizacyjne – 163 osoby,
- nagrody dydaktyczne – 55 osób,
- nagrody specjalne – 10 osób,
- nagrody za uzyskanie stopnia lub tytułu naukowego – 31 osób,
- nagrody za całokształt – 5 osób.

oraz pracownicy administracyjni (243 osoby):

- nagrody I stopnia – 4 osoby,
- nagrody II stopnia – 35 osób,
- nagrody III stopnia – 204 osoby.

Rok 2021

Dla zasłużonych pracowników Uczelni w 2021 roku wystąpiono z wnioskami o nadanie odznaczeń państwowych i resortowych, z czego przyznano:

- 1 Brązowy Krzyż Zasługi
- 22 Medale Złotych Za Długoletnią Służbę
- 22 Medale Srebrnych Za Długoletnią Służbę
- 31 Medali Brązowych Za Długoletnią Służbę
- 15 Medali Komisji Edukacji Narodowej

Nagrody Rektora w 2021 roku otrzymali:
nauczyciele akademicki (361 przyznanych nagród)

- nagrody naukowe – 163 osoby,
- nagrody organizacyjne – 165 osób,
- nagrody dydaktyczne – 33 osoby,
- nagrody za uzyskanie stopnia lub tytułu naukowego – 29 osób,

oraz pracownicy administracyjni (240 osób)

- nagrody I stopnia – 15 osób,
- nagrody II stopnia – 45 osób,
- nagrody III stopnia – 180 osób.

Rok 2022

Dla zasłużonych pracowników Uczelni w 2022 roku wystąpiono z wnioskami o nadanie odznaczeń państwowych i resortowych, z czego przyznano:

- 3 Złote Krzyże Zasługi
- 11 Medali Złotych Za Długoletnią Służbę
- 11 Medali Srebrnych Za Długoletnią Służbę
- 12 Medali Brązowych Za Długoletnią Służbę
- 5 Medali Komisji Edukacji Narodowej

Nagrody Rektora w 2022 roku otrzymali:
nauczyciele akademicki (369 przyznanych nagród):

- nagrody naukowe – 57 osób,
- nagrody organizacyjne – 165 osób,
- nagrody dydaktyczne – 69 osób,
- nagrody za uzyskanie stopnia lub tytułu naukowego – 9 osób,
- nagroda za całokształt dorobku – 6 osób

oraz pracownicy administracyjni (257 osób):

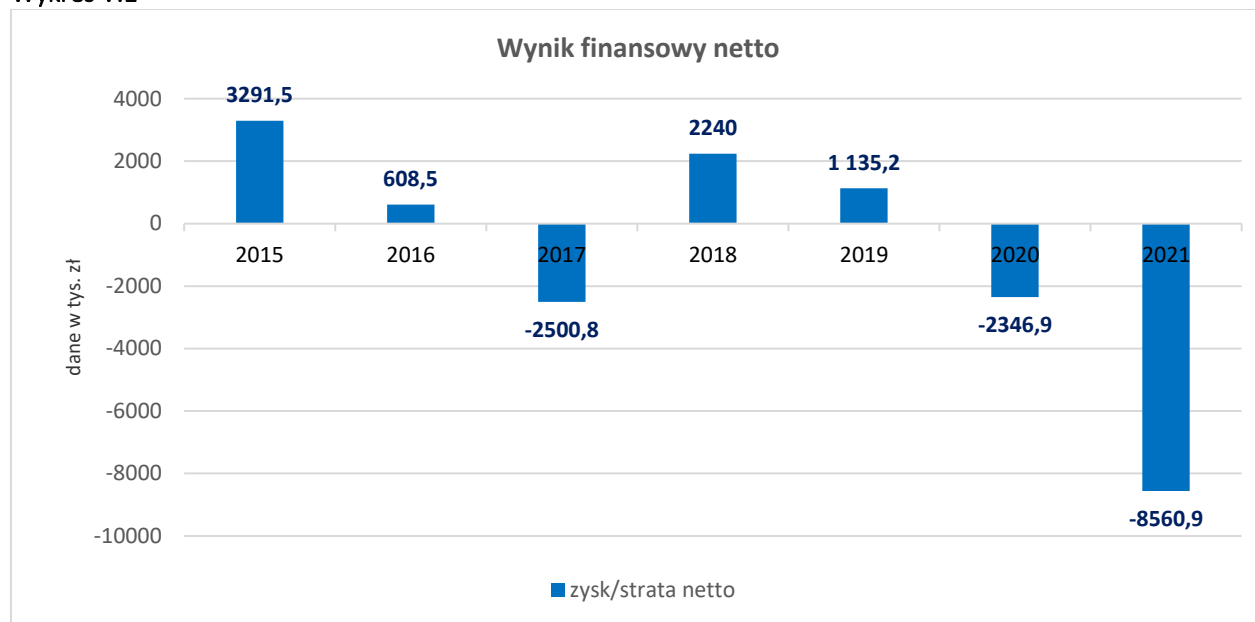
- nagrody I stopnia – 25 osób,
- nagrody II stopnia – 51 osób,
- nagrody III stopnia – 180 osób.

Rozdział V. Finanse

Bilans sporządzony według stanu na dzień 31.12.2021 r. zamknął się sumą bilansową w wysokości 303 163,7 tys. Była to kwota wyższa niż w roku poprzednim w którym wyniosła 302 564,6 tys. zł).

Wynik finansowy netto w 2021 r. był ujemny i wyniósł -8 560,9 tys. zł). Rok wcześniej również wystąpiła strata (-2 346,9 tys. zł).

Wykres V.1



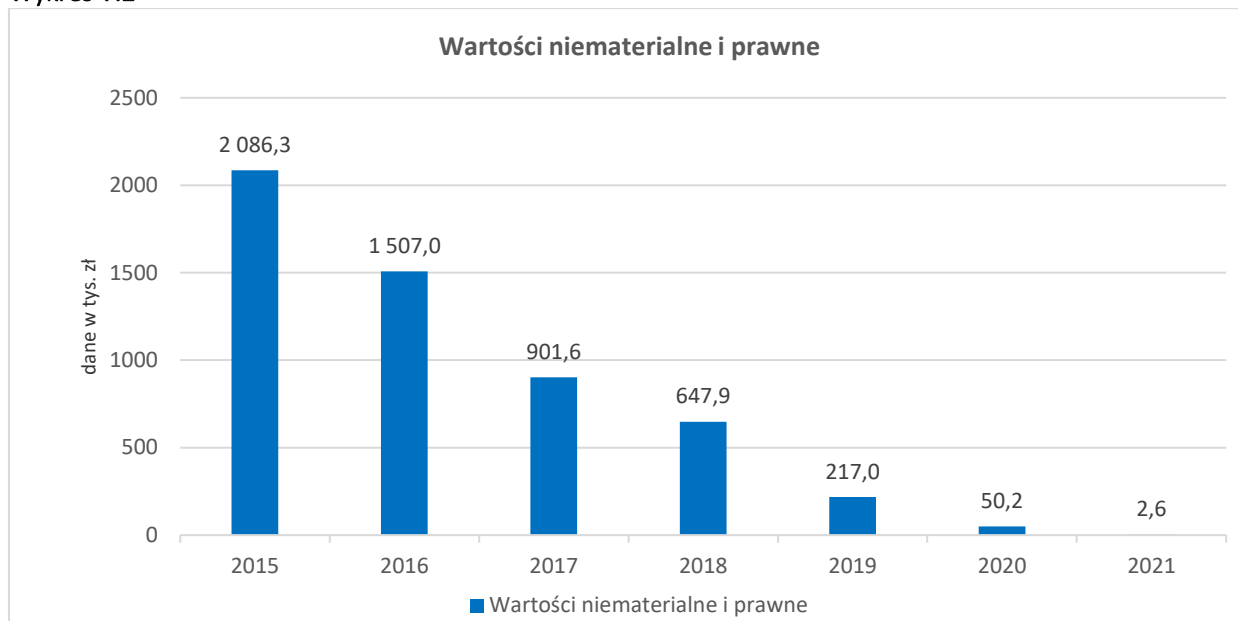
Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Najważniejszą pozycją aktywów był majątek trwały, stanowiący 42,7% ich wartości. Miał miejsce spadek udziału majątku trwałego w aktywach w stosunku do roku poprzedniego, w którym udział ten wynosił 69%. Wynikało to ze spadku wartości długoterminowych aktywów finansowych, gdyż zbliżający się termin wykupu obligacji o wartości 90 mln zł wymagał zaprezentowania ich w sprawozdaniu w inwestycjach krótkoterminowych.

Wartości niematerialne i prawne netto od kilku lat ulegają zmniejszeniu. Dane w tym zakresie prezentuje wykres V.2.

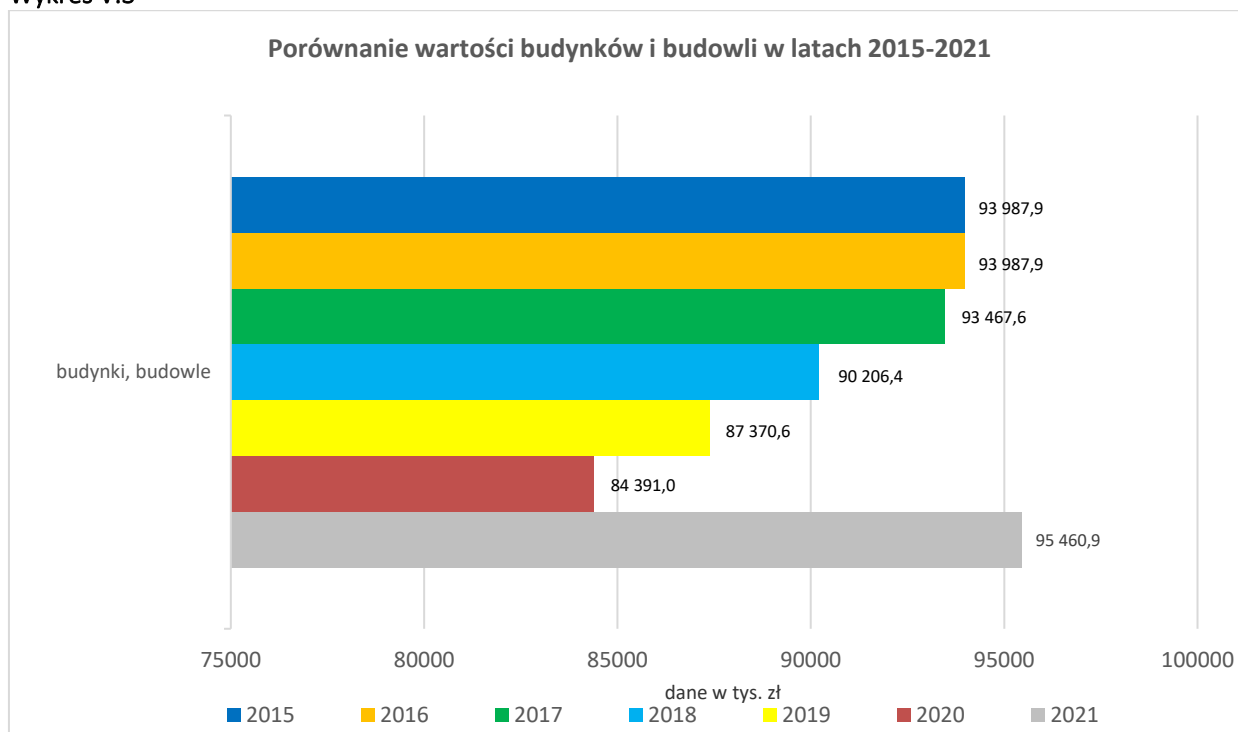
W 2021 r. wzrosła wartość większości grup środków trwałych: budynków i budowli (wzrost o 11 069,9 tys. zł), urządzeń technicznych (994,6 tys. zł) i środków transportu (80,4 tys. zł). Zmniejszeniu uległa wartość gruntów (spadek o 61,6 tys. zł) oraz innych środków trwałych (o 93,2 tys. zł). Najważniejszą oddaną inwestycją było Forum Uczelniane UEK o wartości 8 049,7 tys. zł. Ponadto poniesiono duże nakłady na termomodernizację budynku biblioteki, wyniosły one 3 674,0 tys. zł. Wykonano również rozbudowę Klubu Studenckiego ZAUEK, koszty tych prac wyniosły 1 090,6 tys. zł.

Wykres V.2



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

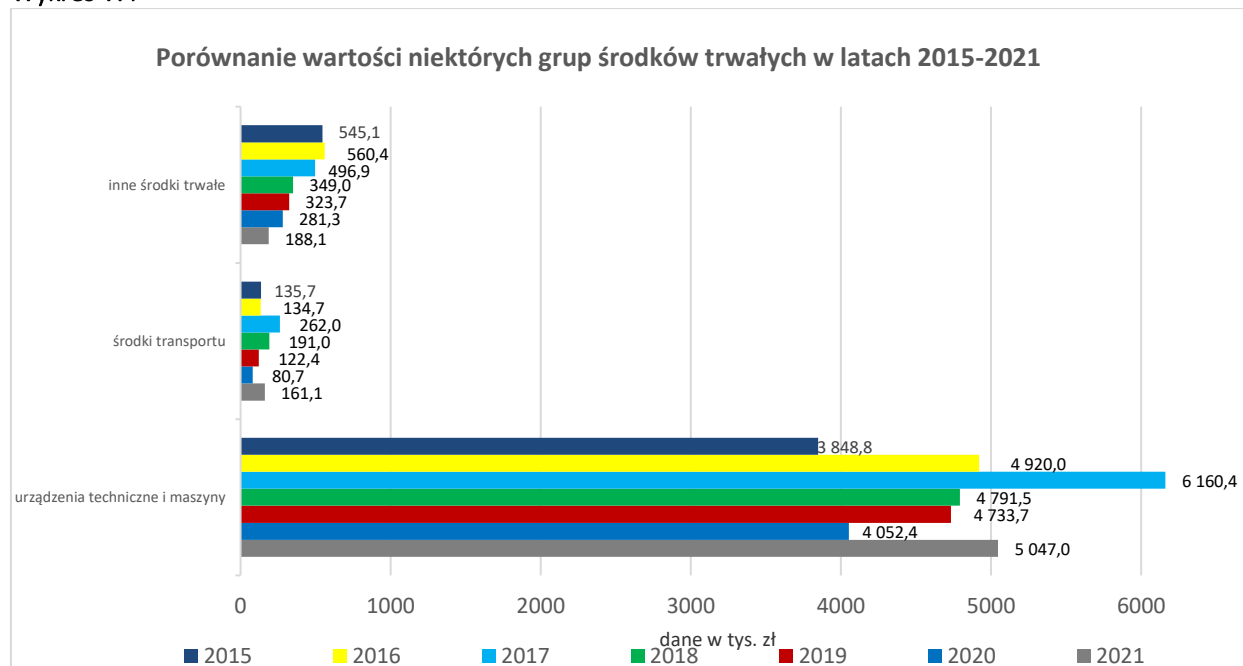
Wykres V.3



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Zmiana wartości gruntów była niewielka 61,6 tys. zł. Zmiany wartości pozostałych grup środków trwałych prezentuje wykres V.4.

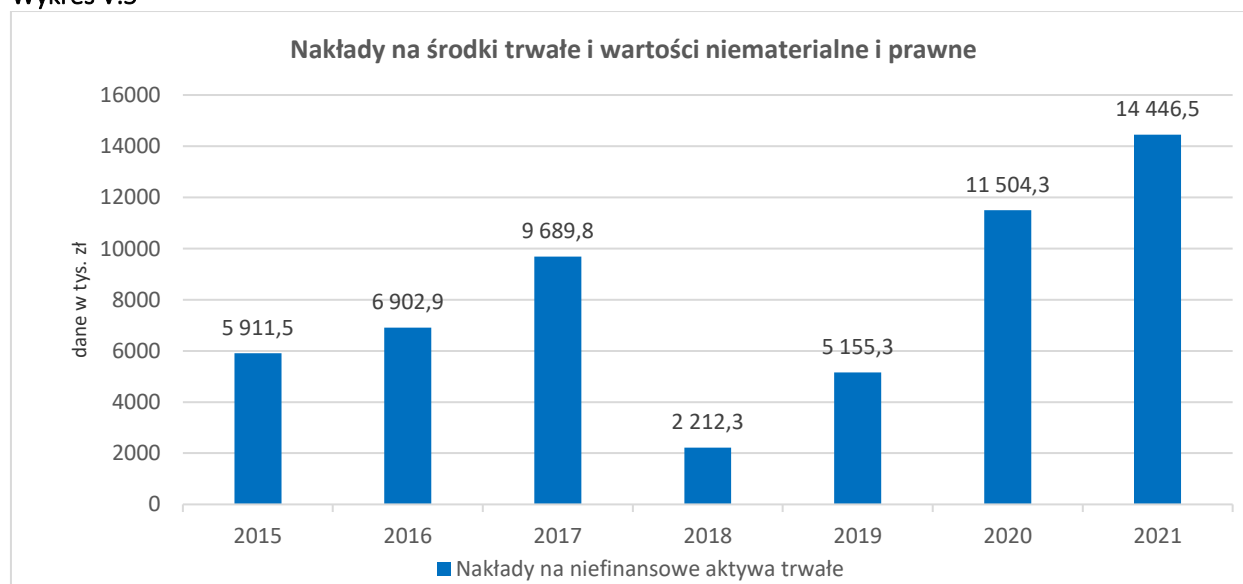
Wykres V.4



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

W 2021 r. nadal utrzymywała się znaczna wartość środków trwałych w budowie (6 037,8 tys. zł w 2021 r. w porównaniu do 9 158,6 tys. zł w 2020 r.). Największą trwającą inwestycją na koniec 2021 r. było dostosowanie DS. Merkury do wymogów sanitarnych w warunkach pandemii. Nakłady na ten cel do końca 2021 r. wyniosły 2 714,9 tys. zł. Inne istotną pozycją środków trwałych w budowie na koniec roku były prace adaptacyjne w budynku G dla potrzeb KSB (509,6 tys. zł), instalacja systemu SAP i oddymiania w Ustroniu (łącznie 1 027,8 tys. zł), przebudowa sal dydaktycznych w pawilonie S (1 103,6 tys. zł).

Wykres V.5



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

W konsekwencji całość rzeczowych aktywów trwałych w bilansie była na poziomie 126 162,8 tys. zł czyli o 8 869,3 tys. zł większym niż rok wcześniej.

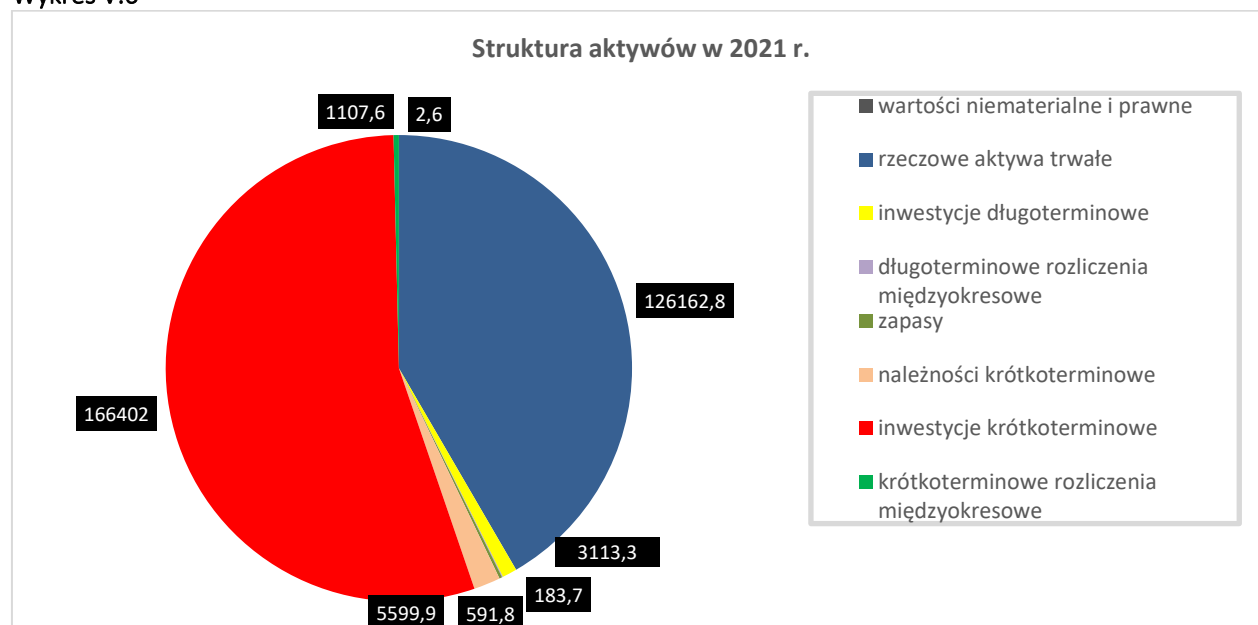
Aktywa obrotowe Uniwersytetu to 57,3% aktywów ogółem. Znaczną część aktywów obrotowych stanowiły obligacje (90 mln zł) z terminem wykupu w 2022 r. Aktywa obrotowe analizowane z pominięciem obligacji stanowią już tylko 27,6% aktywów ogółem.

Istotną pozycją w aktywach obrotowych są środki pieniężne na kwotę 76 402,0 tys. zł. co stanowi 25,2% aktywów ogółem i 44% aktywów obrotowych. Środki pieniężne były wyższe niż rok wcześniej o 16 757 tys. zł. Część środków pieniężnych Uczelni to środki o ograniczonej możliwości dysponowania, to znaczy że można je wydać wyłącznie na cel na jaki zostały przeznaczone przez podmiot przekazujący. Tak jest m.in. w przypadku środków na realizację projektów, stypendia, granty NCN itd. łączna wartość takich środków na koniec 2021 r. wynosiła 52 692,7 tys. zł, czyli 69,0% całości środków pieniężnych.

Należności krótkoterminowe wynosiły 5 599,9 tys. zł, przez co stanowiły 1,8% całości aktywów i 3,2% aktywów obrotowych.

W 2021 r. na zbliżonym poziomie do roku wcześniejszego utrzymywały się zapasy. Ich wartość na koniec 2021 r. wyniosła 591,8 tys. zł czyli o 3,1 tys. zł mniej niż rok wcześniej. Są to zapasy materiałów (307,1 tys. zł) i wyprodukowanych książek (208,6 tys. zł), półprodukty i produkcja w toku (69,2 tys. zł) oraz towary (6,9 tys. zł). Jeżeli chodzi o książki wydane przez UEK to ich wartość brutto wynosi 1 189,1 tys. zł. Zaprezentowana w bilansie wartość netto jest niższa o dokonane odpisy aktualizujące ich wartość (980,6 tys. zł).

Wykres V.6



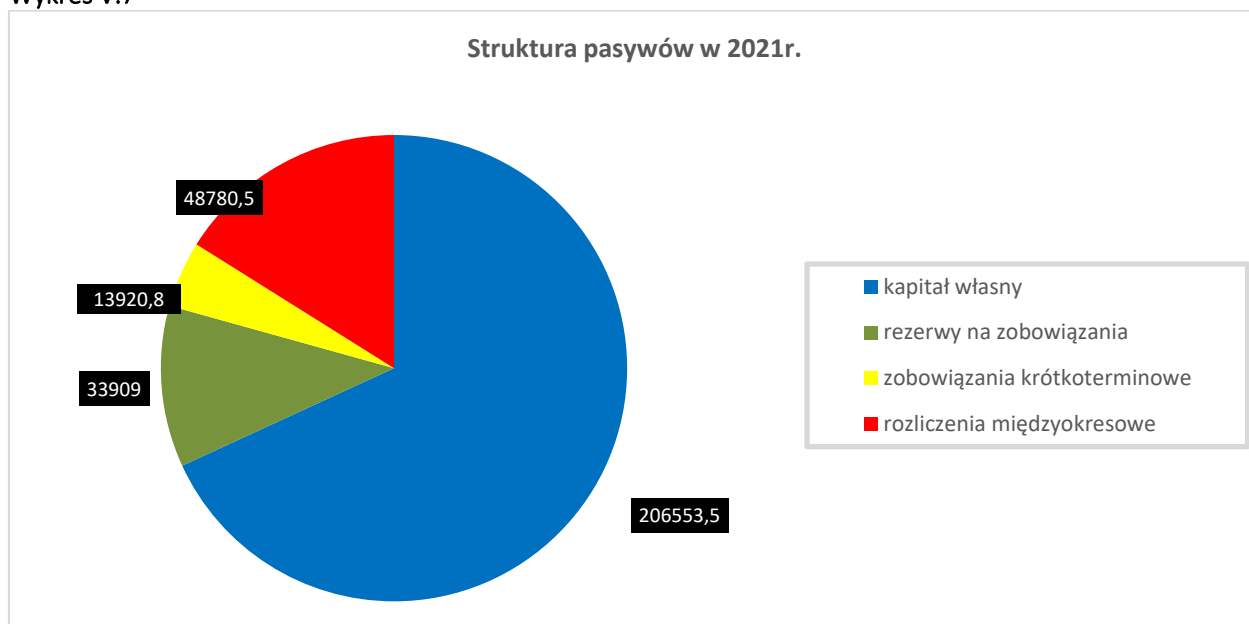
Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Wśród źródeł finansowania majątku przeważał kapitał własny w kwocie 206 553,5 tys. zł. Jego udział w 2021 r. w pasywach ogółem wynosił 68,1%. Nastąpił spadek kapitału własnego w porównaniu z rokiem 2020 o kwotę 11 998,3 tys. zł. co wynikało w dużym stopniu z powstania straty netto w danym roku obrotowym (8 560,9 tys. zł). Drugim istotnym czynnikiem zmniejszającym kapitał było umorzenie gruntów, budynków i budowli (3 862,0 tys. zł). W obecnym stanie prawnym umożliwiono finansowanie nakładów na

budynki i budowle z subwencji. W 2021 r. miało miejsce księgowanie zwiększenia kapitału własnego w związku z rozliczeniem części subwencji na finansowanie zakupu środków trwałych (424,7 tys. zł).

Na koniec roku kapitał podstawowy Uczelni wyniósł 215 114,4 tys. zł, czyli mniej o 5 784,2 tys. zł niż rok wcześniej.

Wykres V.7



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Dominujące źródło finansowania aktywów stanowiły środki własne (79,3%) w tym rezerwy w kwocie 33 909 tys. zł.

Środki obce, obejmujące zobowiązania krótkoterminowe i rozliczenia międzyokresowe stanowiły 20,7% pasywów (62 701,24 tys. zł).

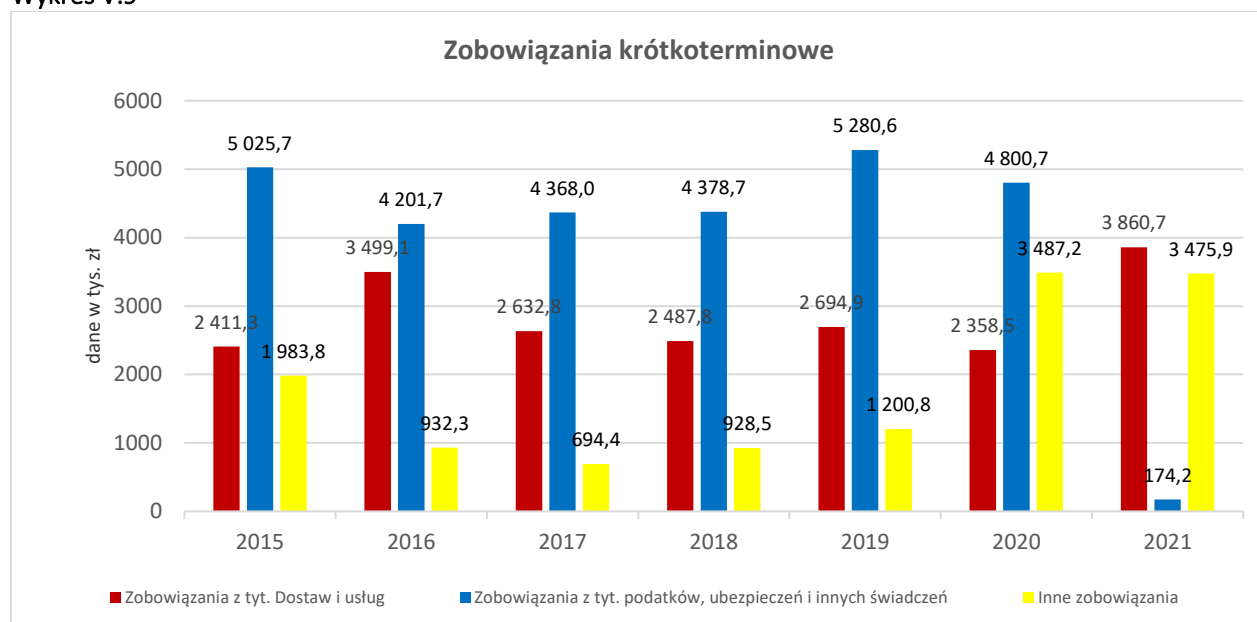
Wykres V.8



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Zobowiązania długoterminowe na koniec 2021 r. nie występowały. Zmiany w wysokości zobowiązań krótkoterminowych w kolejnych latach przedstawia wykres V.9.

Wykres V.9



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

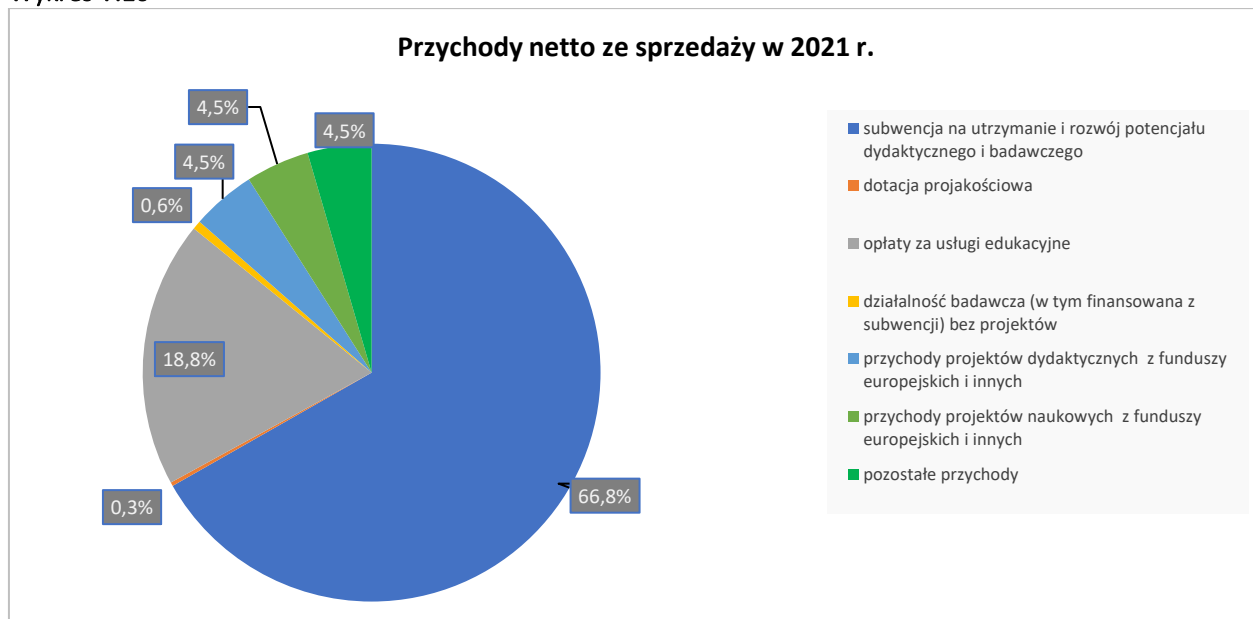
Przychody ze sprzedaży i zrównane z nimi za 2021 r. uzyskano na poziomie 187 974,1 tys. zł, czyli nastąpił wzrost w porównaniu do 2020 r. w którym wyniosły 181 705,3 tys. zł (wzrost o 6 268,8 tys. zł).

Na subwencje i dotacje dydaktyczne wykazane w przychodach złożyły się:

- 1) 125 038,6 tys. zł – subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego,
- 2) 213,6 tys. zł – dotacja projakościowa na zwiększone stypendium doktoranckie w zakresie wykorzystanym w 2021 r. Była to kwota mniejsza o 91,2 tys. zł niż rok wcześniej,
- 3) 284,6 tys. zł – dotacja projakościowa dla Wydziału Ekonomii za prowadzenie kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, który posiada ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej,
- 4) 1 672,1 tys. zł – zwiększenie subwencji na realizowane zadanie na podstawie decyzji Ministra (art. 368 ust. 8 Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce) – zadanie ujęte w sprawozdaniu finansowym w przychodach z projektów z funduszy europejskich i innych.

Ponadto w przychodach ze sprzedaży ujęto opłaty za świadczone usługi edukacyjne w wysokości 35 231,0 tys. zł (co stanowiło 18,8% przychodów ze sprzedaży), przychody projektów z funduszy europejskich i innych w kwocie 16 905,9 tys. zł (9,0%, z czego przychody w kwocie 8 485,5 tys. zł dotyczą projektów dydaktycznych, a przychody w kwocie 8 420,4 tys. zł dotyczą projektów naukowych), przychody z działalności badawczej w kwocie 1 152,5 tys. zł (0,6%), pozostałe przychody 8 450,8 tys. zł (4,5%) i przychody ze sprzedaży towarów 4,9 tys. zł.

Wykres V.10

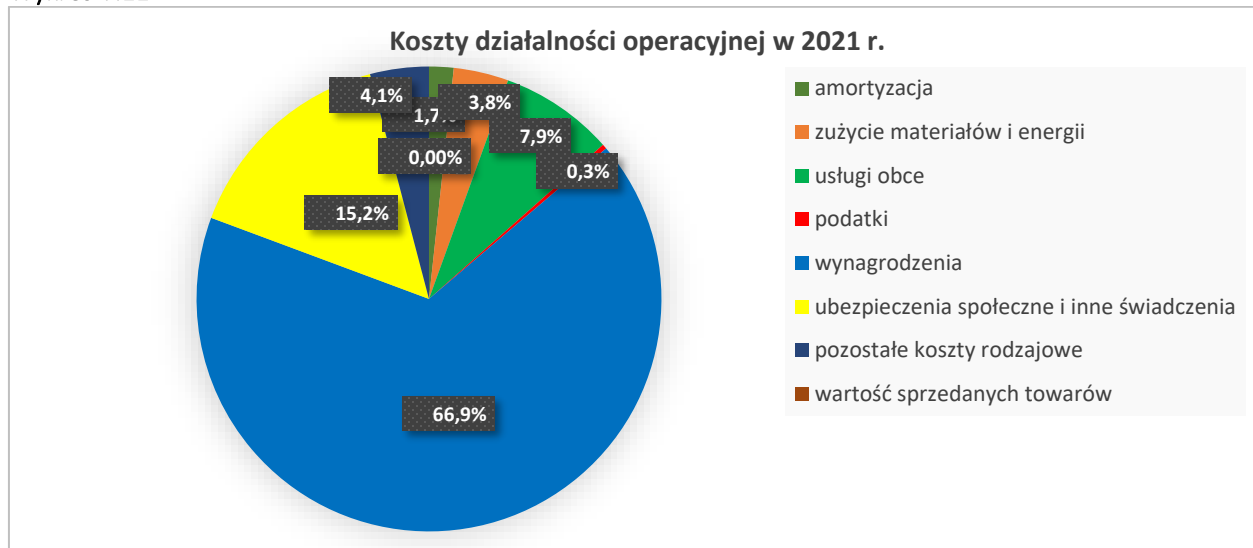


Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Nastąpił znaczny wzrost kosztów działalności operacyjnej (w 2020 r. były na poziomie 185 859,9 tys. zł, w 2021 r. wyniosły 199 558,9 tys. zł). Efektem szybszego wzrostu kosztów niż przychodów był ujemny wynik ze sprzedaży w 2021 r. na poziomie -11 584,8 tys. zł. Dla porównania w 2020 r. strata na sprzedaży wynosiła -4 154,6 tys. zł.

Koszty działalności operacyjnej ogółem były wyższe niż w roku poprzednim o 13 699,0 tys. zł. W strukturze kosztów największy udział miały wynagrodzenia, które wraz ze świadczeniami na rzecz pracowników stanowiły 82,1% kosztów działalności operacyjnej ogółem. Koszty wynagrodzeń i świadczeń pracowniczych zwiększyły się w stosunku do roku poprzedniego o 8 579,3 tys. Część wzrostu wynagrodzeń była finansowana z otrzymanego na ten cel zwiększenia subwencji (7 368,8 tys. zł).

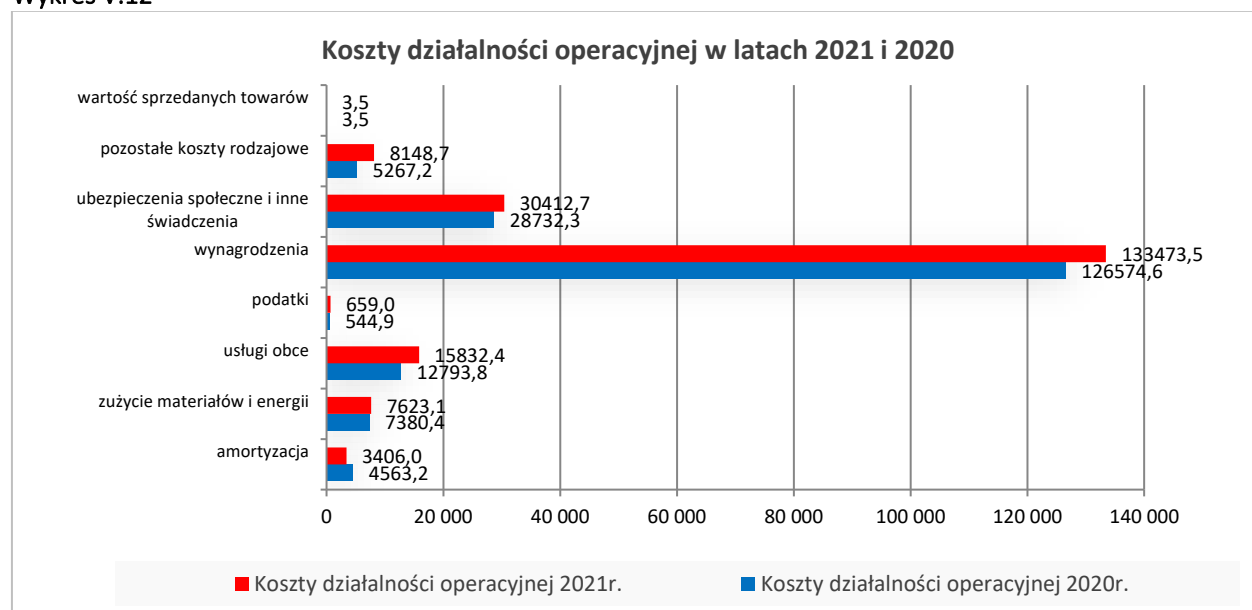
Wykres V.11



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Analizując koszty w układzie rodzajowym można zauważyć, że w 2021 r. poza kosztami wynagrodzeń i ubezpieczeń społecznych wzrosły też koszty materiałów i energii, usług obcych, podatków i opłat oraz pozostałych kosztów rodzajowych poza amortyzacją, która zmalała (wykres V.12).

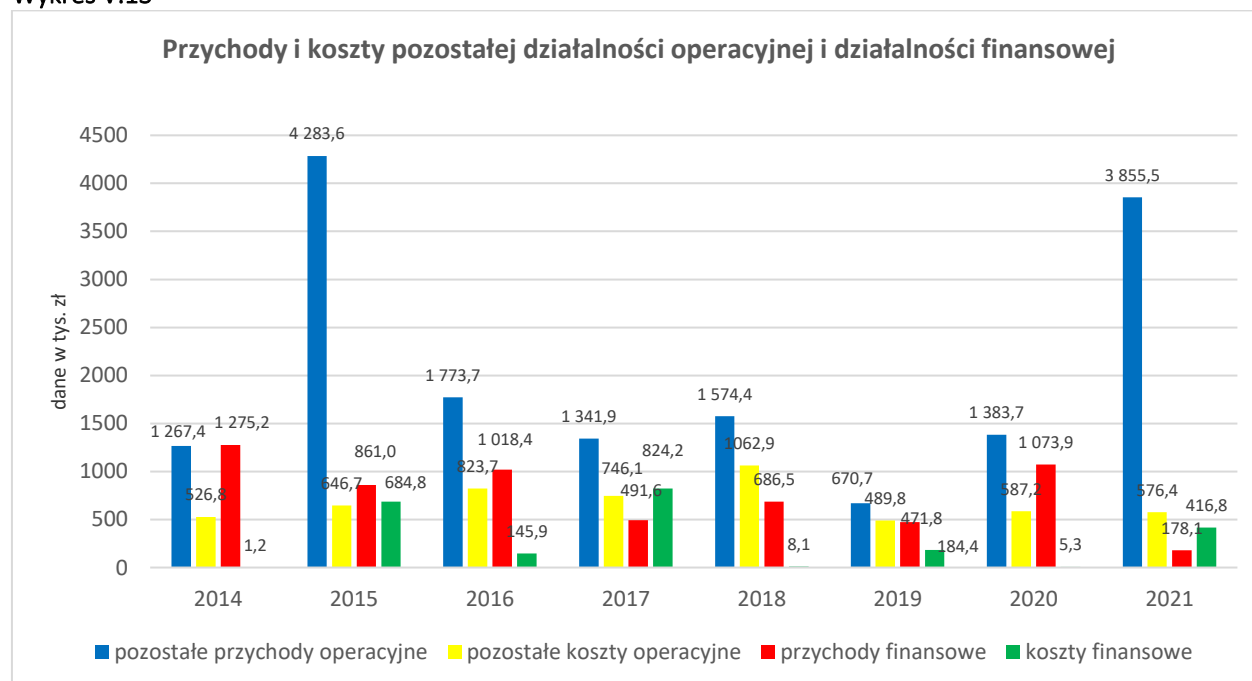
Wykres V.12



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Ujemny wynik na sprzedaży był częściowo poprawiony przez dodatni wynik na pozostałej działalności operacyjnej (3 279,1 tys. zł). Wynik na działalności finansowej był ujemny (zwiększenie straty o 238,7 tys. zł).

Wykres V.13



Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

W 2021 r. wskaźniki rentowności były ujemne: rentowność netto sprzedaży kształtowała się na poziomie -4,6%, natomiast rentowność kapitałów własnych wyniosła -4,1%.

Poniższa tabela przedstawia kształtowanie się wartości wskaźników obliczonych na podstawie danych zawartych w sprawozdaniach finansowych, charakteryzujących w sposób syntetyczny działalność Uczelni w 2021 r. w porównaniu do lat poprzednich.

Tabela V.1 Podstawowe wskaźniki ekonomiczne w latach 2015–2021

Lp.	Wyszczególnienie		2021 r.	2020 r.	2019 r.	2018 r.	2017 r.	2016 r.	2015 r.
1.	Suma bilansowa	tys. zł	303164	302565	205 416	173 650	172 850	181 793	185 302
2.	Zysk (strata) netto	tys. zł	-8561	-2347	1135	2 240	-2 501	608	3 292
3.	Wielkość zatrudnienia przeciętna liczba zatrudnionych wg sprawozdania Z-06/GUS	etaty	1294	1281	1260	1282	1307	1308	1316
4.	Wskaźnik płynności I stopnia aktywa obrotowe/zobow. krótkoter.	zł/zł	12,5	5,5	4,2	3,1	2,9	3,6	3,4
5.	Wskaźnik płynności II stopnia (aktywa obrotowe-zapasy) /zobow. krótkoter.	zł/zł	12,4	5,4	4,2	3,1	2,9	3,6	3,4
6.	Wskaźnik płynności III stopnia inwestycje krótkoterminowe/zobow. krótkoterminowe	zł/zł	12,0	5,1	3,9	2,9	2,7	3,4	3,2
7.	Wskaźnik zadłużenia zobowiązania długoterminowe +zobowiązania krótkoterminowe/suma pasywów x 100	%	4,6	5,7	7,2	10,5	9,9	9,1	9,8
8.	Należności z tytułu dostaw i usług	tys. zł	3036	1 213	228	851	1 143	1 098	1 237
9.	Zobowiązania z tytułu dostaw i usług	tys. zł	3861	2 359	2 695	2 488	2 633	3 499	2 411
10.	Kapitał (fundusz) podstawowy	tys. zł	215114	220 899	132 743	104 502	110 675	114 977	116 102

Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Tabela V.2 Bilans 2021 (dane w zł)

BILANS - AKTYWA			
Lp.	Wyszczególnienie	Stan na dzień 31.12.2021	Stan na dzień 31.12.2020
A.	Aktywa trwałe	129 462 464,45	208 720 897,02
I.	Wartości niematerialne i prawne	2 591,82	50 166,93
1.	Koszty zakończonych prac rozwojowych	0,00	0,00
2.	Wartość firmy	0,00	0,00
3.	Inne wartości niematerialne i prawne	2 591,82	50 166,93
4.	Zaliczki na wartości niematerialne i prawne	0,00	0,00
II.	Rzeczowe aktywa trwałe	126 162 820,98	117 293 549,80
1.	Środki trwałe	120 124 974,38	108 134 922,63
	a) grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)	19 267 917,98	19 329 541,48
	b) budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej	95 460 858,55	84 390 975,39
	c) urządzenia techniczne i maszyny	5 047 021,18	4 052 401,81
	d) środki transportu	161 080,53	80 667,94
	e) inne środki trwałe	188 096,14	281 336,01
2.	Środki trwałe w budowie	6 037 846,60	9 158 627,17
3.	Zaliczki na środki trwałe w budowie	0,00	0,00
III.	Należności długoterminowe	0,00	0,00
1.	Od jednostek powiązanych	0,00	0,00
2.	Od pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
3.	Od pozostałych jednostek	0,00	0,00
IV.	Inwestycje długoterminowe	3 113 300,00	91 156 939,00
1.	Nieruchomości	3 063 000,00	1 106 639,00
2.	Wartości niematerialne i prawne	0,00	0,00
3.	Długoterminowe aktywa finansowe	50 300,00	90 050 300,00
	a) w jednostkach powiązanych	0,00	0,00
	- udziały lub akcje	0,00	0,00
	- inne papiery wartościowe	0,00	0,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne długoterminowe aktywa finansowe	0,00	0,00
	b) w pozostałych jednostkach w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
	- udziały lub akcje	0,00	0,00
	- inne papiery wartościowe	0,00	0,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne długoterminowe aktywa finansowe	0,00	0,00
	c) w pozostałych jednostkach	50 300,00	90 050 300,00
	- udziały lub akcje	50 300,00	50 300,00
	- inne papiery wartościowe	0,00	90 000 000,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne długoterminowe aktywa finansowe	0,00	0,00
4.	Inne inwestycje długoterminowe	0,00	0,00
V.	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe	183 751,65	220 241,29
1.	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego	0,00	0,00
2.	Inne rozliczenia międzyokresowe	183 751,65	220 241,29

B.	Aktywa obrotowe	173 701 278,50	93 843 699,67
I.	Zapasy	591 770,97	594 880,30
1.	Materiały	307 118,84	294 482,09
2.	Półprodukty i produkty w toku	69 153,95	95 377,96
3.	Produkty gotowe	208 596,00	197 250,00
4.	Towary	6 902,18	7 770,25
5.	Zaliczki na dostawy i usługi	0,00	0,00
II.	Należności krótkoterminowe	5 599 883,88	3 139 233,41
1.	Należności od jednostek powiązanych	0,00	0,00
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00
	- do 12 miesięcy	0,00	0,00
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	b) inne	0,00	0,00
2.	Należności od pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00
	- do 12 miesięcy	0,00	0,00
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	b) inne	0,00	0,00
3.	Należności od pozostałych jednostek	5 599 883,88	3 139 233,41
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	3 036 070,54	1 213 120,48
	- do 12 miesięcy	3 036 070,54	1 213 120,48
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	b) z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych	129 085,30	6 089,00
	c) inne	2 434 728,04	1 920 023,93
	d) dochodzone na drodze sądowej	0,00	0,00
III.	Inwestycje krótkoterminowe	166 402 014,00	87 377 452,05
1.	Krótkoterminowe aktywa finansowe	166 402 014,00	87 377 452,05
	a) w jednostkach powiązanych	0,00	0,00
	- udziały lub akcje	0,00	0,00
	- inne papiery wartościowe	0,00	0,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe	0,00	0,00
	b) w pozostałych jednostkach	90 000 000,00	27 732 000,00
	- udziały lub akcje	0,00	0,00
	- inne papiery wartościowe	90 000 000,00	27 732 000,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe	0,00	0,00
	c) środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	76 402 014,00	59 645 452,05
	- środki pieniężne w kasie i na rachunkach	76 402 014,00	59 645 452,05
	- inne środki pieniężne	0,00	0,00
	- inne aktywa pieniężne	0,00	0,00
2.	Inne inwestycje krótkoterminowe	0,00	0,00
IV.	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	1 107 609,65	2 732 133,91
C.	Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy	0,00	0,00
D.	Udziały (akcje) własne	0,00	0,00
Aktywa razem		303 163 742,95	302 564 596,69

BILANS – PASYWA			
Lp.	Wyszczególnienie	Stan na dzień 31.12.2021	Stan na dzień 31.12.2020
A.	Kapitał (fundusz) własny	206 553 459,06	218 551 722,11
I.	Kapitał (fundusz) podstawowy	215 114 363,41	220 898 583,50
II.	Kapitał (fundusz) zapasowy	0,00	0,00
	- nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji)	0,00	0,00
III.	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny	0,00	0,00
	- z tytułu aktualizacji wartości godziwej	0,00	0,00
IV.	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe	0,00	0,00
	- tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki	0,00	0,00
	- na udziały (akcje) własne	0,00	0,00
V.	Zysk (strata) z lat ubiegłych	0,00	0,00
VI.	Zysk (strata) netto	-8 560 904,35	-2 346 861,39
VII.	Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)	0,00	0,00
B.	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	96 610 283,89	84 012 874,58
I.	Rezerwy na zobowiązania	33 909 039,01	34 381 287,98
1.	Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego	0,00	0,00
2.	Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne	21 099 886,00	21 771 127,00
	- długoterminowa	17 949 294,00	18 913 472,00
	- krótkoterminowa	3 150 592,00	2 857 655,00
3.	Pozostałe rezerwy	12 809 153,01	12 610 160,98
	- długoterminowe	0,00	0,00
	- krótkoterminowe	12 809 153,01	12 610 160,98
II.	Zobowiązania długoterminowe	0,00	0,00
1.	Wobec jednostek powiązanych	0,00	0,00
2.	Wobec pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
3.	Wobec pozostałych jednostek	0,00	0,00
	a) kredyty i pożyczki	0,00	0,00
	b) z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych	0,00	0,00
	c) inne zobowiązania finansowe	0,00	0,00
	d) inne	0,00	0,00
III.	Zobowiązania krótkoterminowe	13 920 772,36	17 139 156,96
1.	Wobec jednostek powiązanych	0,00	0,00
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
	- do 12 miesięcy	0,00	0,00
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	b) inne	0,00	0,00
2.	Wobec pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
	- do 12 miesięcy	0,00	0,00
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	b) inne	0,00	0,00
3.	Wobec pozostałych jednostek	7 510 848,30	10 646 389,43
	a) kredyty i pożyczki	0,00	0,00
	b) z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych	0,00	0,00
	c) inne zobowiązania finansowe	0,00	0,00
	d) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	3 860 686,59	2 358 505,78
	- do 12 miesięcy	3 860 686,59	2 358 505,78
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	e) zaliczki otrzymane na dostawy i usługi	0,00	0,00
	f) zobowiązania wekslowe	0,00	0,00
	g) z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń i innych tytułów publicznoprawnych	174 162,20	4 800 672,38
	h) z tytułu wynagrodzeń	3 054,80	29 432,96
	i) inne	3 472 944,71	3 457 778,31
3.	Fundusze specjalne	6 409 924,06	6 492 767,53
IV.	Rozliczenia międzyokresowe	48 780 472,52	32 492 429,64
1.	Ujemna wartość firmy	0,00	0,00
2.	Inne rozliczenia międzyokresowe	48 780 472,52	32 492 429,64
	- długoterminowe	14 778 255,73	3 938 608,11
	- krótkoterminowe	34 002 216,79	28 553 821,53
Pasywa razem		303 163 742,95	302 564 596,69

Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych

Tabela V.3 Rachunek zysków i strat 2021 (dane w zł)

RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT			
	Wyszczególnienie	Wykonanie za okres	
		01.01-31.12.2021	01.01-31.12.2020
A.	Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:	187 974 113,41	181 705 269,79
	- od jednostek powiązanych	0,00	0,00
I.	Przychody netto ze sprzedaży produktów	187 277 008,34	181 445 872,25
II.	Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna)	274 933,58	-162 734,87
III.	Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki	417 283,24	417 121,59
IV.	Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów	4 888,25	5 010,82
B.	Koszty działalności operacyjnej	199 558 900,64	185 859 859,94
I.	Amortyzacja	3 405 977,87	4 563 158,96
II.	Zużycie materiałów i energii	7 623 143,28	7 380 432,23
III.	Usługi obce	15 832 397,26	12 793 758,01
IV.	Podatki i opłaty, w tym:	658 980,80	544 886,14
	- podatek akcyzowy	0,00	0,00
V.	Wynagrodzenia	133 473 473,19	126 574 608,29
VI.	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:	30 412 702,55	28 732 261,93
	- emerytalne	11 891 540,49	11 339 774,44
VII.	Pozostałe koszty rodzajowe	8 148 730,39	5 267 209,33
VIII.	Wartość sprzedanych towarów i materiałów	3 495,30	3 545,05
C.	Zysk (strata) ze sprzedaży	-11 584 787,23	-4 154 590,15
D.	Pozostałe przychody operacyjne	3 855 508,87	1 383 671,53
I.	Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych	38 035,52	441,00
II.	Dotacje	0,00	0,00
III.	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	1 102 953,65	35 660,71
IV.	Inne przychody operacyjne	2 714 519,70	1 347 569,82
E.	Pozostałe koszty operacyjne	576 445,49	587 200,74
I.	Strata ze zbycia niefinansowych aktywów trwałych	14 122,75	10 776,75
II.	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	32 684,29	95 328,23
III.	Inne koszty operacyjne	529 638,45	481 095,76
F.	Zysk (strata) z działalności operacyjnej	-8 305 723,85	-3 358 119,36
G.	Przychody finansowe	178 137,56	1 073 863,03
I.	Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:	0,00	0,00
a)	od jednostek powiązanych, w tym:	0,00	0,00
	- w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
b)	Od jednostek pozostałych, w tym:	0,00	0,00
	- w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
II.	Odsetki, w tym:	178 137,56	251 391,41
	- od jednostek powiązanych	0,00	0,00
III.	Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:	0,00	0,00
	- w jednostkach powiązanych	0,00	0,00
IV.	Aktualizacja wartości aktywów finansowych	0,00	0,00
V.	Inne	0,00	822 471,62
H.	Koszty finansowe	416 817,06	5 275,06
I.	Odsetki, w tym:	35 519,65	5 275,06
	- dla jednostek powiązanych	0,00	0,00
II.	Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:	0,00	0,00
	- w jednostkach powiązanych	0,00	0,00
III.	Aktualizacja wartości aktywów finansowych	0,00	0,00
IV.	Inne	381 297,41	0,00
K.	Zysk (strata) brutto	-8 544 403,35	-2 289 531,39
L.	Podatek dochodowy	16 501,00	57 330,00
M.	Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)	0,00	0,00
N.	Zysk (strata) netto	-8 560 904,35	-2 346 861,39

Źródło: Departament Finansów i Zamówień Publicznych