

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	ESG in Finance
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	Angielski
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów	3
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister (MA)
Specjalności (jeżeli dotyczy)	-

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: <i>jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej</i>	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Dyscyplina wiodąca: Ekonomia i finanse	78	94%
	Nauki o kulturze i religii	5	6%

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepty i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Studia stacjonarne magisterskie ESG w finansach zajmują się teoretycznymi i praktycznymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstw i innych instytucji finansowych w środowisku zmian związanych z otoczeniem wyzwań środowiskowych. W sektorze finansowym aspekty środowiskowe i raportowanie niefinansowe w sektorze finansów stanowią coraz ważniejszy element zarządzania ryzykiem w finansach. Studia dostarczają pogłębionej wiedzy na temat zasad i mechanizmów kształtujących międzynarodowe środowisko ESG w finansach oraz pomagają zrozumieć otaczającą nas coraz bardziej złożoną rzeczywistość. Omawiają na poziomie zaawansowanym główne teorie i zagadnienia związane z zastosowaniem ESG w międzynarodowych korporacjach i inwestycjach finansowych na rynkach światowych.

Studia magisterskie na kierunku ESG w finansach realizują misję Uczelni, oferując uniwersalny program nauczania z elementami teoretycznymi i praktycznymi. Studia przygotowują absolwentów do wykorzystania zdobytej wiedzy i kompetencji na rynku pracy, w szczególności w międzynarodowych instytucjach świadczących usługi finansowe dla przedsiębiorstw, a także w podmiotach gospodarczych działających w środowisku globalnym.

Absolwenci kierunku będą wyposażeni w umiejętność analitycznego, krytycznego i samodzielnego myślenia, co umożliwi im dokonywanie wszechstronnej analizy szybko zmieniającej się międzynarodowej rzeczywistości finansowej i gospodarczej. Absolwenci mogą podjąć pracę nie tylko w biurach rachunkowych, centrach finansowych, firmach audytorskich, ale także w różnego rodzaju instytucjach o charakterze kontrolnym. Zdobytą wiedza pozwoli również na prowadzenie własnej działalności gospodarczej lub świadczenie usług konsultingowych i doradczych. Połączenie wiedzy z zakresu rachunkowości finansowej i zarządczej predestynuje również naszych

absolwentów do objęcia stanowisk dyrektora zarządzającego, dyrektora finansowego, specjalisty ds. rachunkowości zarządczej lub controllingu.
--

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

Łączna liczba godzin zajęć	600
----------------------------	-----

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów	90
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli dotyczy)	nie dotyczy
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	67

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		7
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu:		
EF_W01	wybrane zjawiska, teorie, koncepcje i metody z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych w obszarze ESG	P7S_WG
EF_W02	zmiany w zakresie funkcjonowania podmiotów na rynku finansowym w wyniku wdrożenia programów opartych na ESG	P7S_WG
EF_W03	prawne, polityczne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania ESG w finansach	P7S_WK
EF_W04	funkcjonowania podmiotów związanych z obszarem zarządzania, kontroli zarządczej, rachunkowości w zakresie poziomu operacyjnego i zarządczego w finansach w stopniu pogłębionym	P7S_WG
EF_W05	proces zmian zachodzących w obszarze ESG, a także uwarunkowań etycznych i cywilizacyjnych, w stopniu pogłębionym	P7S_WK
EF_W06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych	P7S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		

EF_U01	formułować i rozwiązywać złożone problemy oparte na ESG, dobierając odpowiednie źródła i metody analityczne	P7S_UW
EF_U02	definiować pytania badawcze, formułować i testować hipotezy badawcze z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi badawczych, interpretować i prezentować wyniki w obszarze ESG w finansach	P7S_UW
EF_U03	prawidłowo wyjaśniać i interpretować zjawiska i procesy w odniesieniu do zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem	P7S_UW
EF_U04	współpracować w grupie przy realizacji zadań zespołowych z zakresu ESG w finansach	P7S_UO
EF_U05	samodzielnie planować własny rozwój zawodowy, ukierunkowany na specjalizację w obszarze ESG w finansach	P7S_UU
EF_U06	porozumiewa się w języku obcym na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; zna również specjalistyczne słownictwo z zakresu ekonomii i finansów	P7S_UK
EF_U07	potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P7S_UK
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EF_K01	krytycznie oceniać wiedzę i poszukiwać ekspertyzy przy rozwiązywaniu problemów wykraczających poza wiedzę z zakresu ESG w finansach	P7S_KK
EF_K02	inspirować i organizować działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego	P7S_KO
EF_K03	odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, w tym przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru ESG w sektorze finansowym	P7S_KR
EF_K04	myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
EF_K05	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P7S_KO

Objaśnienie symboli:

- EF - (przed podkreślnikiem) - efekty kształcenia programu studiów w zakresie ESG w finansach
- 01, 02 i więcej (po podkreślniku) - wskazanie kolejnego efektu kształcenia
- P7S - efekty kształcenia wg Polskiej Ramy Kwalifikacji w odniesieniu do następujących charakterystyk szczegółowych (wiedza - umiejętności - postawy społeczne):
- WG - pogłębienie; WK - kontekst
- UW - wykorzystanie; UK - komunikowanie się; UO - organizowanie; UU - uczenie się
- KK - krytyczne podejście; KR - rola zawodowa; KO – odpowiedzialność

OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
PLAN STUDIÓW¹

Rok studiów				pierwszy				
Semestr studiów				pierwszy				
Łączna liczba godzin zajęć:				225				
Łączna liczba punktów ECTS:				30				
Lp	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydaktycznych	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina (-y)		Zajęcia
						Ekonomia i finanse	Nauki o zarządzaniu i jakości	
1	Wprowadzenie do ESG	K	45	E	7	7		O
2	Czynniki środowiskowe	K	45	E	7	7		O
3	Czynniki korporacyjne	K	45	E	6	6		O
4	Rynek ESG	K	30	E	4	4		O
5	Język obcy ²	J	30	ZO	2	2		W
6	Przedmiot do wyboru s.1: - Pieniądz w erze cyfrowej - Azjatyckie stosunki gospodarcze - Podstawy startupów i venture capital	K	30	ZO	4	3	1	W
SEMESTR PIERWSZY			225		30	29	1	

Rok studiów				pierwszy				
Semestr studiów				drugi				
Łączna liczba godzin zajęć:				195				
Łączna liczba punktów ECTS:				30				
Lp	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydaktycznych	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina (-y)		
						Ekonomia i finanse	Nauki o zarządzaniu i jakości	Nauki o polityce i administracji
								Zajęcia obowiązkowe (O) /do wyboru (W)

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, przedmioty wskazane w planie studiów jako zajęcia obowiązkowe muszą zapewniać osiągnięcie w ramach dyscypliny wiodącej co najmniej połowy efektów uczenia się (co najmniej 51% punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku).

² Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

1	Długoterminowe zarządzanie i relacje inwestorskie	K	30	E	5	5			O
2	Czynniki społeczne	K	30	E	5	5			O
3	Analiza, wycena i integracja w obszarze ESG	K	45	E	6	6			O
4	Język obcy	J	30	E	3	3			W
5	Przedmiot do wyboru s.2 - Globalizacja i perspektywy zmian na świecie - Międzynarodowy arbitraż - Polityka i gospodarka przestrzeni kosmicznej	K	30	ZO	4	1	1	2	W
6	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	7	7			W
	SEMESTR DRUGI		195		30	27	1	2	

Rok studiów					drugi					
Semestr studiów					trzeci					
Łączna liczba godzin zajęć:					180					
Łączna liczba punktów ECTS:					30					
Lp	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydaktycznych	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina (-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) /do wyboru (W)
						Ekonomia i finanse	Nauki o zarządzaniu i jakości	Informatyka	Nauki o kulturze i religii	
1	Zintegrowane zarządzanie portfelem ESG	K	45	E	7	7				O
2	Analiza portfela i raportowanie	K	45	E	6	6				O
3	Przedmiot do wyboru s.3.1 – Współczesne wyzwania kulturowe – Różnorodność i włączające środowisko pracy	K	30	ZO	5				5	W
4	Przedmiot do wyboru s.3.2 – Big data – Nauka o danych – Eksploracja tekstu i analiza mediów społecznościowych	K	30	ZO	4	1	1	2		W
5	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	8	8				W
	SEMESTR TRZECI		180		30	22	1	2	5	

Łączna liczba godzin zajęć: 600

Łączna liczba punktów ECTS: 90

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Metody weryfikacji i oceny efektów kształcenia są określone w sylabusach kursów.

Wszystkie przedmioty powinny być zaliczone. Sposób oceny zależy od przedmiotu; zaliczenie może nastąpić np. za esej, quiz, test końcowy, projekt, zadania cząstkowe, case study, aktywność na zajęciach.

1	Nazwa przedmiotu
	Czynniki społeczne (Social factors)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie pogłębianie wybranych zjawisk, teorii, koncepcji i metod w zakresie funkcjonowania kluczowych koncepcji społecznych z perspektywy opartej na faktach (EF_W01). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zjawiska i procesy w odniesieniu do zagadnień związanych z problematyką społeczną w zrównoważonym rozwoju (EF_U03). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy krytycznej oceny swojej wiedzy i poszukiwania ekspertyzy w rozwiązywaniu problemów społecznych ESG w finansach (EF_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	1. Związki pomiędzy działalnością gospodarczą a kwestiami społecznymi 2. Kluczowe "megatrendy" wpływające na zmiany społeczne: -zmiana klimatu -Ryzyko transformacji -niedobór wody -Zanieczyszczenia -masowa migracja -Utrata i/lub degradacja zasobów naturalnych i usług ekosystemowych 3. Kluczowe pojęcia społeczne z perspektywy opartej na faktach - Kapitał ludzki - Odpowiedzialność za produkt/ochrona konsumenta - Sprzeciw interesariuszy/ kontrowersyjne źródła zaopatrzenia - Możliwości społeczne - Media społecznościowe i informacyjne - Dobrostan zwierząt i odporność mikrobiologiczna 4. Wpływ kwestii społecznych na potencjalne możliwości inwestycyjne - Zmieniająca się demografia, w tym zdrowie i długowieczność. - Zakłócenia cyfrowe, media społecznościowe i dostęp do usług elektronicznych. - Prawa i obowiązki jednostki. - Struktury i role rodzinne. - Edukacja i praca. - Rozróżnienie między inwestowaniem ESG opartym na wierze a praktykowaniem religii jako czynnika społecznego. - Nierówności. - Globalizacja. 5. Różne podejścia do analizy społecznej w gospodarkach rozwiniętych i wschodzących. 6. Czynniki społeczne w zarządzaniu ryzykiem. 7. Czynniki społeczne w jakości zarządzania 8. Czynniki społeczne w analizie wskaźnikowej 9. Czynniki społeczne w modelowaniu finansowym

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Wprowadzenie do ESG
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent w stopniu pogłębionym wybrane zjawiska, teorie, koncepcje i metody z zakresu zrównoważonego rozwoju i ESG (EF_W01), funkcjonowanie instytucji finansowych i wdrażanie w tych podmiotach programów opartych na ESG (EF_W02). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi współpracować w grupie w celu wykonania zadań zespołowych związanych z ESG (zwłaszcza w zakresie megatrendów i raportowania) (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest inspirować i organizować działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego (w szczególności analizować megatrendy i raportowanie) (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Koncepcje powiązane z ideą zrównoważonego rozwoju - definicje, kontekst, mocne strony i ograniczenia; - Kwestie ESG, ich istotność, kluczowe cechy, ryzyko i wpływ na działalność przedsiębiorstw - Korzyści dla organizacji wynikające z przestrzegania dobrych praktyk w zakresie ESG oraz związane z tym wyzwania; powiązania między tymi praktykami a stabilnością systemu finansowego; - Inwestowanie ESG - różne podejścia i ich cechy charakterystyczne (np. Odpowiedzialne inwestowanie, Inwestowanie społecznie odpowiedzialne (SRI), Inwestowanie najlepsze w swojej klasie, Inwestowanie etyczne/kierowane wartościami, Inwestowanie tematyczne, Inwestowanie wpływu, Zielone inwestowanie, Inwestowanie społeczne). - Megatrendy ESG, ich systemowy charakter i potencjalny wpływ na spółki i praktyki spółek; - Raportowanie ESG w Unii Europejskiej (Non-financial Reporting Directive, Corporate Sustainability Reporting Directive, European Sustainability Reporting Standards, Sustainable Finance Disclosure Regulation, Taxonomy Regulation) i poza nią (International Sustainability Standards Board/International Financial Reporting Standards Foundation; United Nations Sustainable Development Goals, inne inicjatywy).

1	Nazwa przedmiotu
	Czynniki korporacyjne
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent w stopniu pogłębionym prawne, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania roli audytorów w nadzorze korporacyjnym i zachowaniach etycznych w biznesie (EF_W03), w stopniu pogłębionym funkcjonowanie podmiotów związanych z obszarem skutecznego nadzoru korporacyjnego oraz rolę audytorów w odniesieniu do nadzoru korporacyjnego (EF_W04). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi współpracować w grupie w celu wykonania zadań zespołowych dotyczących skutecznego ładu korporacyjnego i mechanizmów zarządzania w zakresie korporacyjnego raportowania ESG i przejrzystości (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów inspirować i organizować działania społeczne i środowiskowe w zakresie mechanizmów nadzoru korporacyjnego (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Wprowadzenie do mechanizmów nadzoru korporacyjnego (Rozwój nadzoru korporacyjnego, Role i obowiązki, Systemy i procesy; Główne modele); • Kluczowe cechy skutecznego nadzoru korporacyjnego (Struktura rady, różnorodność, skuteczność i niezależność; Wynagrodzenie kadry kierowniczej, mierniki wydajności i kluczowe wskaźniki wydajności (KPI); • Wpływ mechanizmów nadzoru na raportowanie i transparentność korporacyjną ESG; • Rola audytorów w odniesieniu do ładu korporacyjnego (Audyt wewnętrzny; Audyt zewnętrzny i zapewnienie; Rola komitetu audytu; Niezależność firm audytorskich i konflikty interesów; Rotacja biegłych rewidentów; Raporty biegłych rewidentów; Odpowiedzialność biegłych rewidentów). • Etyka biznesu.

1	Nazwa przedmiotu
	Rynek ESG (The ESG market)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie pogłębione wybrane zjawiska, teorie, koncepcje i metody z zakresu kluczowych czynników i wyzwań dla integracji ESG wśród interesariuszy w branży inwestycyjnej (EF_W01), uwarunkowania prawne, ekonomiczne i społeczne w odniesieniu do kluczowych czynników rynkowych sprzyjających integracji ESG (EF_W03). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi prawidłowo wyjaśniać i interpretować zjawiska i procesy w odniesieniu do inwestowania ESG (EF_U03). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów krytycznie oceniać wiedzę i szukać ekspertyzy przy rozwiązywaniu problemów wykraczających poza wiedzę o inwestowaniu w ESG (EF_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	1. Historia inwestowania ESG, w tym jego korzenie i współczesne odpowiedzialne inwestowanie 2. Wielkość i zakres inwestycji ESG w odniesieniu do: - Geografii - Strategii - Typu inwestora - Klasy aktywów 3. Kluczowe czynniki rynkowe sprzyjające integracji ESG - popyt wśród inwestorów / międzypokoleniowy transfer bogactwa - regulacja i "miękkie prawo - świadomość społeczna - usprawnienia w zakresie pozyskiwania i przetwarzania danych 4. Kluczowe bodźce i wyzwania dla integracji ESG wśród interesariuszy w branży inwestycyjnej - Właściciele aktywów - Zarządzający aktywami - Promotorzy funduszy - Usługi finansowe - Decydenci i regulatorzy - Inwestorzy - Rząd, społeczeństwo obywatelskie i środowisko akademickie 5. Zagadnienia ESG w trendach i tematach zrównoważonego rozwoju w odniesieniu do branży inwestycyjnej - Długoterminowy charakter inwestowania ESG - Zmiany rynkowe, organizacyjne i kulturowe napędzane przez ESG

1	Nazwa przedmiotu
	Czynniki środowiskowe (Environmental Factor)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie specyfikę i konsekwencje powiązań działalności gospodarczej ze środowiskiem naturalnym, przyczyny kryzysu klimatycznego oraz wyczerpywalności zasobów, ma wiedzę o instrumentach łagodzenia zmian klimatycznych, politykach, porozumieniach i konwencjach międzynarodowych oraz inicjatywach środowiskowych podmiotów, instytucji i organizacji gospodarczych oraz o sposobach ich finansowania (EF_W01, EF_W05) P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent wskazać kierunki działań ograniczających degradację środowiska naturalnego i ryzyko katastrofy klimatycznej, umie opisać tendencje modyfikacji instrumentów finansowych wspierających rozwój zrównoważony, niebieską gospodarkę i gospodarkę obiegu zamkniętego (EF_U01, EF_U03) P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu ekonomii środowiska, kryzysu klimatycznego oraz możliwości modyfikacji funkcjonowania gospodarki za pomocą instrumentów, w tym finansowych w celu przeciwdziałania niekorzystnym wpływom działalności gospodarczej na środowisko naturalne. Student jest gotów do podejmowania inicjatyw środowiskowych - (EF_K01, EF_K02)
4	Treści programowe przedmiotu • Kapitał naturalny. Gospodarka zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi. Efekty zewnętrzne. Wyzwania środowiskowe: utrata różnorodności biologicznej, wylesianie, pustynnienie, użytkowanie gruntów i zasobów morskich, presja na zasoby wodne, odpady i zanieczyszczenia deponowane w środowisku; • Wyzwania klimatyczne. Analiza scenariuszy klimatycznych – najprawdopodobniejsze zagrożenia w różnych częściach Europy oraz wyzwania dla świata (kraje rozwinięte v. kraje rozwijające się). Mitygacja zmian klimatu i adaptacja do nich. Opis wskaźnikowy tych zjawisk. Sprawiedliwa i inkluzyjna transformacja klimatyczna. Środki przystosowywania się do zmian klimatu i wzrostu odporności; • Rozwój zrównoważony jako paradygmat gospodarowania. Odpowiedzialność międzypokoleniowa. • Polityka klimatyczna i środowiskowa. Międzynarodowe porozumienia oraz konwencje klimatyczne i środowiskowe. Taksonomia środowiskowa UE i instrumenty internalizacji kosztów zewnętrznych (publiczne – daniny ekologiczne, subsydia; prywatne, w tym rynki i prawa własności, ceny emisji dwutlenku węgla). • Gospodarka niskoemisyjna/Gospodarka o obiegu zamkniętym/Gospodarka zielona – cele i obszary wspólne, nowe modele biznesowe. Przejrzystość i identyfikowalność łańcucha dostaw; • Ślad ekologiczny, ślad węglowy, ślad wodny, environmental rucksack – pomiar stopnia wykorzystania zasobów środowiska na poziomie firmy, regionu czy kraju; • Transformacja energetyczna i transformacja klimatyczna. Rozwój rynku odnawialnych źródeł energii; handel uprawnieniami do emisji, • Wpływ działalności produkcyjnej i usługowej na środowisko naturalne, sektory o znaczącym oddziaływaniu, różnice regionalne. Inwestycje zintegrowane i inwestycje końca rury. Ekoinnowacje, produkty ekologiczne i związane z ESG; • Przegląd metod oceny projektów inwestycyjnych. Zintegrowane ujęcie metod dyskontowych opartych na bieżącej wartości przepływów pieniężnych (dyskontowanie w perspektywie międzypokoleniowej, ceny dualne, wartość rezydualna w projektach inwestycyjnych, pozytywne efekty rozłożone w czasie). Projekty hybrydowe i ich

	opłacalność (analiza kosztów i korzyści w ocenie inwestycji środowiskowych, metoda minimalizacji kosztów, metoda kosztów rocznych). Wyzwania w ocenie inwestycji międzygeneracyjnych; • Zasada zanieczyszczający płaci a zrównoważone finansowanie inwestycji środowiskowych (środki własne inwestorów, pomoc publiczna, finansowanie dłużne, w tym zielone obligacje, zrównoważone finansowanie społecznościowe), • Ryzyko ekologiczne, klimatyczne i katastroficzne w projektach inwestycyjnych identyfikacja i zagrożenie ich przeoczenia. Ryzyko klimatyczne (ryzyko związane ze skutkami zmiany klimatu i ryzyko związane z reakcją na zmianę klimatu, z transformacją) – wyzwania dla przedsiębiorstw i sektora finansowego; • Audyt ekologiczny i jego elementy.
--	--

1	Nazwa przedmiotu
	Długoterminowe zarządzanie i relacje inwestorskie
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie koncepcję zaangażowania (engagement) i koncepcję zarządzania (stewar) (EF_W04). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi użyć właściwych metod aby stworzyć system zaangażowania i zarządzania w firmie (EF_U04) P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów krytycznie oceniać swoją wiedzę i poszukiwać opinii ekspertów w zakresie rozwiązywania problemów związanych z zaangażowaniem i zarządzaniem. - (EF_K01)
4	Treści programowe przedmiotu
	• Cel tworzenia system zaangażowania i zarządzania dla inwestorów. (2 h) • Korzyści z zaangażowania i zarządzania oraz potencjalne zagrożenia z nimi związane (2 h). • Główne zasady i wymagania dla kodeksu zarządzania inwestorami i jak je wdrożono w instytucjach inwestycyjnych (4 h) • UK Walker Review (2009) and Stewardship Code (2020). • US Employee Retirement Income Security Act (ERISA) guidelines. • EU European Fund and Asset Management Association (EFAMA) Stewardship Code. • Metody jako osiąga się zaangażowanie i zarządzanie w praktyce, między innymi kluczowe różnice w celach, stylu oraz tonie kontaktu z inwestorami (2 h) • Zastosowanie właściwych metod aby stworzyć i wdrożyć politykę zaangażowania i zarządzania (podejście oparte na zaangażowaniu i zarządzaniu) (6 h) • Strategia i taktyka: definiowanie celów. • Określanie kto z kim rozmawia. • Formalności: hosting/agenda/zarządzanie oczekiwaniami • Komunikacja: podejście/ton/zarządzanie konfliktami • Praca w kierunku osiągnięcia zgody • Techniki eskalacji, włączając zaangażowanie kolektywne • Fora inwestycyjne ESG • Głosowanie przez proxy • Różnice pomiędzy różnymi typami zaangażowania i zarządzania dla różnych klas aktywów (2 h)

1	Nazwa przedmiotu
	Zintegrowane zarządzanie portfelem ESG
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie wybrane zjawiska, teorie, koncepcje i metody z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych w obszarze ESG (environmental, social responsibility, corporate governance) w szczególności w ramach rynku kapitałowego.(EF_W01), zmiany w złożeniu funkcjonowania podmiotów na rynku finansowym i kapitałowym w wyniku. Wdrażanie programów opartych na ESG (EF_W02) P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oparte na ESG, dobierając odpowiednie źródła i metody analityczne (EF_U01), prawidłowo wyjaśniać i interpretować zjawiska i procesy w odniesieniu do zagadnień związanych ze zrównoważonym rozwojem (EF_U03). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest krytycznie oceniać wiedzę i poszukiwać ekspertyzy przy rozwiązywaniu problemów wykraczających poza wiedzę z zakresu ESG w finansach (EF_K01), inspirować i organizować działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	Czynniki ESG na strategiczną alokację aktywów Włączenie ESG do procesu zarządzania portfelem Różne podejścia do odpowiedzialnego inwestowania oraz korzyści i ograniczenia wynikające z głównych podejść Główne indeksy i podejścia benchmarkingowe mające zastosowanie do zrównoważonego i ESG inwestowania, z uwzględnieniem potencjalne ograniczenia Ekrany ESG dla głównych klas aktywów i ich podsektorów: - inwestycje alternatywne; - akcje - fixed income. Wpływ inwestowania zintegrowanego z ESG na dynamikę optymalizacji portfela pod względem ryzyka i zwrotu Ocena różnych rodzajów inwestycji ESG/SRI pod kątem kluczowych celów, uwarunkowań inwestycyjnych i ryzyka: - Pełna integracja ESG. - Wykluczający screening. - Pozytywne dopasowanie/best-in-class. - Aktywna własność. - Inwestowanie tematyczne. - Inne. -Zarządzanie pasywnymi portfelami ESG

1	Nazwa przedmiotu
	Analiza portfela i raportowanie
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie wybrane zjawiska, teorie, koncepcje i metody z zakresu funkcjonowania instytucji finansowych w obszarze ESG (environmental, social responsibility, corporate governance) w szczególności w ramach rynku kapitałowego (EF_W01), proces zmian zachodzących w obszarze ESG, a także uwarunkowania etyczne i cywilizacyjne, w stopniu pogłębionym (EF_W05). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z ESG, dobierając odpowiednie źródła i metody analityczne (EF_U01), współpracować w grupie przy realizacji zadań zespołowych w zakresie ESG w finansach (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów krytycznie oceniać wiedzę i poszukiwać ekspertyzy przy rozwiązywaniu problemów wykraczających poza wiedzę z zakresu ESG w finansach (EF_K01), inspirować i organizować działania na rzecz środowiska społecznego i przyrodniczego (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	Cechy ESG investing ważne dla właścicieli aktywów, pośredników, doradców emerytalnych, selekcyonerów funduszy: - Głosowanie. - Zaangażowanie. - Przykłady podejmowania decyzji. - Proces screeningu. Różne typy klientów i ich cele, które wpływają na rodzaj wybranej strategii inwestowania ESG. Kluczowe mechanizmy raportowania i monitorowania wyników oraz dostosowania mandatu do celów klienta. Kluczowe wyzwania w zakresie pomiaru i raportowania wyników inwestycyjnych związanych z ESG: - Podejścia aktywne, pasywne i smart beta. - Przypisywanie wyników. - Analiza wrażliwości. - Pomiar ryzyka. - Aktywność zaangażowania/wpływ. - Zintegrowana sprawozdawczość i przegląd inwestycji.

1	Nazwa przedmiotu
	Analiza, wycena i integracja w obszarze ESG (ESG analysis, valuation and integration)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zmiany w sposobie funkcjonowania podmiotów na rynku finansowym w wyniku włączenia analizy ESG do procesu inwestycyjnego firmy (EF_W02). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent formułować i rozwiązywać złożone problemy ESG, dobierając odpowiednie źródła i metody analityczne, integrować analizy ESG z procesem inwestycyjnym firmy, stosując metodologię mapowania ryzyka (EF_U01), P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania oceny ekspertów w rozwiązywaniu problemów z wykorzystaniem metodologii mapowania ryzyka w różnych obszarach geograficznych (w zakresie ESG w finansach) (EF_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	1. Wyjaśnienie celów i założeń włączenia ESG do procesu inwestycyjnego firmy. 2. Opisanie podejść włączania analizy ESG do procesu inwestycyjnego firmy. 3. Opisanie jakościowych i ilościowych podejść do analizy ESG. 4. Identyfikacja materialnych i niematerialnych czynników związanych z ESG. 5. Opracowanie kart wyników do oceny czynników ESG. 6. Ocena kwestii ESG z wykorzystaniem metodologii mapowania ryzyka. 7. Wyjaśnienie, jak ESG uzupełnia tradycyjną analizę finansową. 8. Analiza, jak czynniki ESG mogą wpływać na wyniki branży i firmy. 9. Interpretacja polityki ujawniania informacji przez przedsiębiorstwa w zakresie tematów ESG. 10. Opisanie wyzwań związanych z podejmowaniem analizy ESG w różnych regionach geograficznych i kulturach. 11. Opisanie wyzwań związanych z włączeniem analizy ESG do procesu inwestycyjnego firmy. 12. Opisanie dostępnych baz danych i oprogramowania ESG oraz charakteru dostarczanych informacji. 13. Opisanie pierwotnych i wtórnych źródeł danych i informacji ESG. 14. Wyjaśnienie, jak agencje ratingowe (CRA) podchodzą do scoringu kredytowego ESG. 15. Wyjaśnienie roli inwestycji ESG i zarządzania ryzykiem ESG z perspektywy banku.

Przedmioty do wyboru:

1	Nazwa przedmiotu
	PIENIĄDZ W ERZE CYFROWEJ (s.1)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk odnoszących się do współczesnego pieniądza (EF_W01), trendów w analityce finansowej (EF_W02).

	P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy odnoszące się do pieniądza w erze cyfrowej, dobierając odpowiednie źródła i metody analityczne, dokonując na nich krytycznej analizy oraz prezentując i uzasadniając wnioski (EF_U01), współdziałać z innymi w pracy zespołowej, planować i organizować różne przedsięwzięcia lub projekty (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy w zakresie pieniądza w erze cyfrowej (EF_K01), dostrzega potrzebę stosowania wiedzy zawodowej przy analizowaniu i rozwiązywaniu problemów poznawczych lub praktycznych (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu Rozpiętość technologii finansowej (fintech), Technologie istotne dla walut cyfrowych i płatności, Charakterystyka różnych walut cyfrowych, Ramy prawne dotyczące walut cyfrowych i płatności/fintech, Strategiczne szanse biznesowe i ryzyka w płatnościach cyfrowych

1	Nazwa przedmiotu
	AZJATYCKIE STOSUNKI GOSPODARCZE (s.1)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk odnoszących się do azjatyckich stosunków gospodarczych (EF_W01), współczesnych problemów i zjawisk w złożonym kontekście społecznym, gospodarczym i politycznym (EF_W05). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy odnoszące się do azjatyckich stosunków gospodarczych, dobierając odpowiednie źródła i metody analityczne, dokonując na nich krytycznej analizy oraz prezentując i uzasadniając wnioski (EF_U01), współdziałać z innymi w pracy zespołowej, planować i organizować różne przedsięwzięcia lub projekty (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy w zakresie azjatyckich stosunków gospodarczych (EF_K01), myśli i działa w sposób przedsiębiorczy (EF_K03).
4	Treści programowe przedmiotu Deбата „Wartości azjatyckie” Transregionalna integracja gospodarcza w regionie Azji i Pacyfiku Azjatyckie organizacje regionalne (np. Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych) Rywalizacja między Chinami a Stanami Zjednoczonymi w regionie Indo-Pacyfiku Główne mocarstwa azjatyckie: Chiny, Indie, Japonia i Korea Południowa

1	Nazwa przedmiotu
	PODSTAWY STARTUPÓW I VENTURE CAPITAL (s.1)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)

3	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk odnoszących się do startupów i venture capital (EF_W01), trendów w analityce finansowej(EF_W02). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy odnoszące się do startupów i venture capital poprzez dobór odpowiednich źródeł i metod analitycznych, dokonywać na nich krytycznej analizy oraz prezentować i uzasadniać wnioski (EF_U01), współdziałać z innymi w pracy zespołowej, planować i organizować różne przedsięwzięcia lub projekty (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy w zakresie startupów i venture capital (EF_K01), rozpoznaje potrzebę stosowania wiedzy zawodowej przy analizowaniu i rozwiązywaniu problemów poznawczych lub praktycznych (EF_K02).
	Treści programowe przedmiotu
	Finansowanie przedsięwzięć – cykl inwestycyjny Rodzaje inwestorów w finansowaniu typu venture Zbieranie funduszy Wycena Inwestorzy „wysokiego ryzyka” Negocjowanie ofert Skalowanie w górę i w dół Monetyzowanie sukcesu

1	Nazwa przedmiotu
	GLOBALIZACJA I PERSPEKTYWY ZMIAN NA ŚWIECIE (s.2)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk odnoszących się do globalizacji i perspektyw zmiany świata (EF_W01), trendów w analityce finansowej (EF_W02). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy odnoszące się do startupów i venture capital, dobierając odpowiednie źródła i metody analityczne, dokonując na nich krytycznej analizy oraz przedstawiając i uzasadniając wnioski (EF_U01), współdziałać z innymi w pracy zespołowej, planować i organizować różne przedsięwzięcia lub projekty (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy odnoszącej się do globalizacji i perspektyw zmian świata (EF_K01), dostrzega potrzebę stosowania wiedzy zawodowej przy analizowaniu i rozwiązywaniu problemów poznawczych lub praktycznych (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	Historyczne perspektywy globalizacji Polityka globalizacji Globalizacja i procesy gospodarcze: handel, rynki, kapitalizm Procesy ideologiczne: religia, nauka, „-izmy” i wierzenia Globalizacja i dynamika społeczna Scenariusze przyszłości

1	Nazwa przedmiotu
	POLITYKA I GOSPODARKA PRZESTRZENI KOSMICZNEJ (s.2)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk odnoszących się do polityki i gospodarki kosmosu (EF_W01), trendów w analityce finansowej(EF_W02). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy odnoszące się do polityki i gospodarki przestrzeni kosmicznej, dobierając odpowiednie źródła i metody analityczne, dokonując na nich krytycznej analizy oraz przedstawiając i uzasadniając wnioski (EF_U01), współdziałać z innymi w pracy zespołowej, planować i organizować różne przedsięwzięcia lub projekty (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy odnoszącej się do polityki i gospodarki przestrzeni kosmicznej (EF_K01), dostrzega potrzebę stosowania wiedzy zawodowej przy analizowaniu i rozwiązywaniu problemów poznawczych lub praktycznych (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	Problemy definicji i pomiaru Polityczne perspektywy przestrzeni kosmicznej Militarna rola przestrzeni kosmicznej Transfer technologii kosmicznej, spin-offy, spin-in, innowacje Finansowanie rządowe a prywatne Perspektywy rozwoju technologii kosmicznych

1	Nazwa przedmiotu
	MIĘDZYNARODOWY ARBITRAŻ (s.2)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk odnoszących się do arbitrażu międzynarodowego (EF_W01), tendencje w analityce finansowej(EF_W02). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy odnoszące się do arbitrażu międzynarodowego, dobierając odpowiednie źródła i metody analityczne, dokonując na nich krytycznej analizy oraz przedstawiając i uzasadniając wnioski (EF_U01), współdziałać z innymi w pracy zespołowej, planować i organizować różne przedsięwzięcia lub projekty (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy odnoszącej się do arbitrażu międzynarodowego (EF_K01), dostrzega potrzebę stosowania wiedzy zawodowej przy analizowaniu i rozwiązywaniu problemów poznawczych lub praktycznych (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	Rozstrzyganie sporów prywatnych i publicznych

	„Arbitraż” w odróżnieniu od innych form prywatnego rozstrzygania sporów Plusy i minusy arbitrażu w umowach konsumenckich i umowach o pracę Właściwy zakres arbitrażu w świetle kontekstu historycznego i aktualnej polityki publicznej Reformy proceduralne i role instytucji arbitrażowych i ich zasady Rozstrzyganie sporów krajowych i międzynarodowych oraz znaczenie różnic kulturowych i prawnych między stronami sporu Uzgodnienia instytucjonalne dotyczące arbitrażu międzynarodowego
--	--

1	Nazwa przedmiotu
	WSPÓŁCZESNE WYZWANIA KULTUROWE (s.3.1)
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych (EF_W06). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych (EF_U07) P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych (EF_K05)
4	Treści programowe przedmiotu
	Kultura i wyzwania dla zarządzania przedsiębiorstwami wielonarodowymi Charakter i definicja kultury narodowej z różnych perspektyw teoretycznych; Stereotypy narodowe i kluczowe wymiary kultury (dwa poziomy kultury, cztery wymiary kultury Hofstede, siedem wymiarów kultury Trompenaara, dziewięć wymiarów kultury projektu GLOBE) Postrzeganie społeczne: zrozumienie i świadomość wpływu kultury narodowej, uwarunkowań społecznych, osobistych uprzedzeń i podświadomych założeń, kryteriów autoreferencji, norm grupowych Wpływ powyższego na międzykulturowe przywództwo, komunikację i negocjacje. Dylemat globalno-lokalny Zarządzanie wyzwaniami odpowiedzialności etycznej i społecznej w przedsiębiorstwach międzynarodowych

1	Nazwa przedmiotu
	RÓŻNORODNOŚĆ I WŁĄCZAJĄCE ŚRODOWISKO PRACY (s.3.1)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych (EF_W06). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych (EF_U07)

	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych (EF_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	Pojęcie różnorodności i sposoby jej pomiaru Równość, różnorodność i inkluzyność Zróżnicowanie ze względu na płeć Rasa, narodowość i pochodzenie etniczne Różnorodność ze względu na wiek Wsparcie dla osób z niepełnosprawnością Tworzenie środowiska pracy przyjaznego osobom LGBTQ Wprowadzanie rozwiązań z zakresu zarządzania różnorodnością do praktyk ZZL w organizacji

1	Nazwa przedmiotu
	NAUKA O DANYCH (s.3.2)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk z obszaru nauki o danych (Data science) (EF_W01). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy z obszaru nauki o danych poprzez dobór odpowiednich źródeł i metod analitycznych, dokonywać na nich krytycznej analizy oraz prezentować i uzasadniać wnioski (EF_U01), współdziałać z innymi w pracy zespołowej, planować i organizować różne przedsięwzięcia lub projekty (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z obszaru nauki o danych (EF_K01), rozpoznaje potrzebę stosowania wiedzy zawodowej przy analizowaniu i rozwiązywaniu problemów poznawczych lub praktycznych (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	Wprowadzenie do Numpy (tablice, algebra liniowa, funkcje statystyczne) Analiza danych za pomocą Pandas (analiza szeregów czasowych i prognozowanie) Wizualizacja danych i pulpity nawigacyjne Elementy prawdopodobieństwa i rozumowania statystycznego Nauka nadzorowana i nienadzorowana Klasyfikacja statystyczna Nauczanie maszynowe Głęboka nauka Elementy wizji komputerowej

1	Nazwa przedmiotu
	BIG DATA (s.3.2)
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)

3	P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk odnoszących się do big data (EF_W01). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy odnoszące się do big data poprzez dobór odpowiednich źródeł i metod analitycznych, dokonywać na nich krytycznej analizy oraz prezentować i uzasadniać wnioski (EF_U01), współdziałać z innymi w pracy zespołowej, planować i organizować różne przedsięwzięcia lub projekty (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów krytycznie ocenić własną wiedzę odnoszącą się do big data (EF_K01), rozpoznać potrzebę stosowania wiedzy zawodowej przy analizowaniu i rozwiązywaniu problemów poznawczych lub praktycznych (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu Wprowadzenie do analizy danych (praca z danymi w Excel, typy danych, tabele przestawne) Data mining – wykorzystanie Excel (wykresy, statystyki opisowe, analiza eksploracyjna) Zastosowanie analizy współzależności zjawisk w Excel – analiza regresji, korelacji Wprowadzenie do szeregów czasowych, tworzenie prognoz w Excel Elementy programowania w Python i R, wizualizacja danych Przygotowywanie raportów w Python i R Elementy SQL Wizualizacja Danych w Plotly, R i Python Wykorzystanie Tableau i Power BI w prezentacji danych

1	Nazwa przedmiotu Eksploracja tekstu i analiza mediów społecznościowych (s.3.2)
2	Język prowadzenia zajęć angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk odnoszących się do eksploracji tekstu (text mining) i analizy mediów społecznościowych (EF_W01). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy odnoszące się do eksploracji tekstów i analizy mediów społecznościowych poprzez dobór odpowiednich źródeł i metod analitycznych, dokonywać ich krytycznej analizy oraz prezentować i uzasadniać wnioski (EF_U01), współdziałać z innymi ludźmi w pracy zespołowej, planować i organizować różne przedsięwzięcia lub projekty (EF_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów krytycznie ocenić własną wiedzę odnoszącą się do eksploracji tekstów i analizy mediów społecznościowych (EF_K01), rozpoznać potrzebę stosowania wiedzy zawodowej przy analizowaniu i rozwiązywaniu problemów poznawczych lub praktycznych (EF_K02).
4	Treści programowe przedmiotu Elementy programowania R w kontekście mediów społecznościowych Pobieranie danych z mediów społecznościowych (łączenie z Twitterem, usuwanie tekstu) Czyszczenie i manipulacja danymi tekstowymi Chmury słów Praca z ciągami znaków i wyrażeniami regularnymi Modele sieciowe i analiza graficzna

	Analiza i wizualizacja nastrojów
--	----------------------------------

Język obcy

1	Nazwa przedmiotu JĘZYK OBCY
2	Język prowadzenia zajęć Studenti będą mogli wybrać język kursu z oferty Centrum Językowego UEK
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie współczesne problemy i zjawiska w złożonym kontekście społecznym, gospodarczym i politycznym (EF_W05). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi komunikować się w języku obcym ze zróżnicowanymi odbiorcami na tematy specjalistyczne z zakresu finansów przedsiębiorstw, rynków finansowych i rachunkowości (EF_U06/EF_U03). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny swoich umiejętności w zakresie posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie (EF_K01), odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w środowisku międzynarodowym (EF_K04).
4	Treści programowe przedmiotu Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Seminarium dyplomowe

1	Nazwa przedmiotu SEMINARIUM DYPLOMOWE
2	Język prowadzenia zajęć Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk w obszarze ESG, ze szczególnym uwzględnieniem korporacji działających na rynkach globalnych (EF_W01), współczesnych problemów i zjawisk w złożonym kontekście społecznym, gospodarczym i politycznym (EF_W05). P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy z zakresu międzynarodowego zarządzania finansami, poprzez dobór odpowiednich źródeł i metod analitycznych, dokonując ich krytycznej analizy oraz przedstawiając i uzasadniając wnioski (EF_U01), definiować pytania badawcze, stawiać i testować hipotezy badawcze stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze, interpretować i prezentować wyniki (EF_U02), samodzielnie planować i realizować własny

	rozwój w zakresie zarządzania finansami, w szczególności w korporacjach międzynarodowych (EF_U05). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy (EF_K01).
4	Treści programowe przedmiotu Omówienie współczesnych zagadnień z zakresu międzynarodowego zarządzania finansami Wybór obszaru badawczego i opracowanie ram badawczych Przegląd kluczowych teorii i koncepcji związanych z analizowanymi problemami Zdefiniowanie problemu badawczego, pytań badawczych i hipotez Techniki pisania prac magisterskich, cytaty, parafrazowanie, problem plagiatu. Pisanie rozdziałów teoretycznych pracy magisterskiej Zbieranie i analiza danych, interpretacja wyników. Raportowanie części empirycznej. Dyskusja nad wnioskami. Złożenie ostatecznej wersji pracy magisterskiej.

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Ukończenie studiów następuje po zaliczeniu wszystkich przedmiotów z planu studiów, złożeniu pracy dyplomowej i zdaniu egzaminu dyplomowego.
--	---