Załącznik nr 2
do Uchwały Senatu nr T.0022.25.2023 z dnia 29 marca 2023 r.

Polska Rama Kwalifikacji

UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Instytut: Instytut Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem
Kierunek: Transport i spedycja
Stopień: 1. stopień (studia inżynierskie)
Semestr: 2023/24 zimowy

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo w transporcie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie wybrane aspekty związane z bezpieczeństwem w transporcie, w szczególności dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym, normatywnych systemów zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchach dostaw oraz zarządzana kryzysowego. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystać metody i narzędzia do oceny zagrożeń i ryzyka oraz zarządzania bezpieczeństwem w transporcie ↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów podejmować działania zapewniające bezpieczeństwa procesów transportowych. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Charakterystyka pojęcia bezpieczeństwa i jego roli w procesach logistycznych łańcucha dostaw. W2 Bezpieczeństwo w systemach transportowych W3 Systemy zapewnienia bezpieczeństwa w łańcuchach dostaw W4 Metody oceny ryzyka w systemach logistycznych W5 Bezpieczeństwo ruchu drogowego

Nazwa przedmiotu
Cło w transporcie i spedycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie rolę i zadania ceł w transporcie i spedycji. ↳ ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi określić wartość celną przewożonych towarów. ↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów do aktualizowania wiedzy z zakresu ceł w transporcie i spedycji. ↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 Pojęcie cła i rodzaje ceł. K2 Elementy kalkulacyjne w ustalaniu należności celnych i podatkowych. K3 Wspólna Taryfa Celna-ISZTAR4. K4 Wartość celna towarów. K5 Zasady przekraczania granicy państwa (droga towarów, dozór celny) K6 Formy zgłoszeń celnych. K7 Międzynarodowe listy przewozowe. K8 Zwolnienie z należności celnych i podatkowych.

Nazwa przedmiotu

Dokumentacja i czas pracy w transporcie i spedycji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady dokumentacji wymaganej do świadczenia usług transportu drogowego
↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)
E2 (W) Student zna i rozumie zasady dotyczące czasu pracy kierowców w transporcie drogowym osób i rzeczy.
↳ ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z (P6S_WG)
E4 (U) Student potrafi wprowadzać procedury kontrolne w celu zapewnienia, aby zatwierdzone dokumenty związane z każdą operacją transportową, w szczególności te, które dotyczą pojazdu, kierowcy, rzeczy i bagażu, znajdowały się zarówno w pojeździe, jak i w lokalu przedsiębiorstwa
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
E5 (U) Student potrafi planować czas pracy kierowcy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
E6 (K) Student jest gotów stosować przepisy dotyczące czasu pracy kierowców.
↳ ZJ-ST1-TS-K04-23/24Z (P6S_KO)
E7 (K) Student jest gotów korzystać i tworzyć odpowiednią dokumentację związaną z prowadzoną działalnością gospodarczą na rynku usług transportowych
↳ ZJ-ST1-TS-K03-23/24Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Podstawy opracowywania dokumentów transportowych i spedycyjnych.
W2 Dokumenty towarzyszące spedycji.
W3 Dokumenty towarzyszące krajowemu transportowi drogowemu
W4 Dokumenty związane z międzynarodowym transportem drogowym.
W5 Czas pracy w transporcie
C1 Wprowadzenie do opracowywania dokumentów.
C2 Przygotowywanie dokumentów tj. zapytania ofertowe, zlecenia transportowe, instrukcje wysyłkowe, dokumenty spedycyjne itp
C3 Dokumenty wymagane w krajowym transporcie drogowym (krajowy samochodowy list przewozowy)
C4 Zasady dokumentowania ewidencji czasu pracy kierowców.
C5 Dokumenty towarzyszące międzynarodowemu transportowi drogowemu (CMR, TIR)
C6 Reklamacje w transporcie ładunków
C7 Czas pracy kierowców o obsadzie jednoosobowej
C8 Czas pracy kierowców o zespole dwuosobowym.

Nazwa przedmiotu

Działania marketingowe w przedsiębiorstwach branży TSL

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady skutecznego planowania oraz realizowania aktywności marketingowej w przedsiębiorstwach z branży TSl.
↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W07-23/24Z (P6S_WK)
E2 (U) Student potrafi tworzyć konkretne rozwiązania problemów z zakresu działalności marketingowej przedsiębiorstw z sektora TSL.
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U02-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów realizować - samodzielnie oraz zespołowo - zadania zawodowe odnoszące się do aktywności marketingowej podmiotów z branży TSL.
↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)
↳ ZJ-ST1-TS-K03-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Istota i rozwój marketingu. Struktura marketingu-mix. Znaczenie marketingu w zarządzaniu organizacją. Specyfika marketingu w branży TSL.
W2 Złożoność i uwarunkowania zachowania nabywców - indywidualnych oraz instytucjonalnych.
W3 Struktura produktu. Cykl życia produktu. Segmentacja rynku oraz pozycjonowanie oferty rynkowej. Oferta podmiotów z sektora TSL jako produkt w ujęciu marketingowym.
W4 Cena i warunki transakcji. Polityka cen i strategie cenowe.
W5 Reklama w procesie komunikacji marketingowej. Pozostałe elementy kompozycji promocyjnej.
W6 Dystrybucja towarów i usług.
W7 Znaczenie personelu w przedsiębiorstwach z sektora TSL.
W8 Zakres i znaczenie badań marketingowych w sektorze TSL. Podstawowe metody i techniki badawcze.
C1 Wprowadzenie do ćwiczeń - zakres tematyczny i warunki zaliczenia.
C3 Wybór przedsiębiorstw do projektów grupowych.
C4 Analiza działań marketingowych z zakresu produktu wybranych przedsiębiorstw.
C5 Analiza działań marketingowych z zakresu ceny wybranych przedsiębiorstw.
C6 Analiza działań marketingowych z zakresu promocji wybranych przedsiębiorstw.
C7 Analiza działań marketingowych z zakresu dystrybucji wybranych przedsiębiorstw.
C8 Analiza działań marketingowych z zakresu personelu wybranych przedsiębiorstw.
C8 Prezentacje projektów grupowych.

Nazwa przedmiotu

Elementy prawa transportowego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie rodzaje umów zawieranych najczęściej w transporcie drogowym oraz wynikające z nich prawa i obowiązki.
↳ ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W08-23/24Z (P6S_WK)
E2 (W) Student zna i rozumie rodzaje umów zawieranych najczęściej w transporcie drogowym oraz wynikające z nich prawa i obowiązki. Student zna i rozumie różne formy spółek handlowych oraz zasadach ich zakładania i funkcjonowania.
↳ ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W08-23/24Z (P6S_WK)
E3 (U) Student potrafi negocjować prawnie wiążące umowy transportowe, zwłaszcza w odniesieniu do warunków przewozu.
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z (P6S_UU)
E4 (K) Student jest gotów rozpatrywać roszczenia zleceniodawcy dotyczące odszkodowań z tytułu poniesionych strat lub uszkodzenia rzeczy podczas transportu lub z tytułu opóźnienia w dostawie oraz rozumieć, w jaki sposób takie roszczenie wpływa na jego odpowiedzialność umowną.
↳ ZJ-ST1-TS-K03-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do podstaw prawa.
W2 Elementy prawa cywilnego z uwzględnieniem prawa transportowego.
W3 Elementy prawa handlowego z uwzględnieniem prawa transportowego.
W4 Elementy prawa gospodarczego publicznego z uwzględnieniem prawa transportowego.
C1 Podstawowe umowy prawa cywilnego z uwzględnieniem umów prawa transportowego. Cz. 1.
C2 Podstawowe umowy prawa handlowego z uwzględnieniem umów prawa transportowego. Cz. 1.
C3 Alternatywne sposoby rozstrzygania sporów w prawie transportowym.
C4 Podstawowe umowy prawa publicznego gospodarczego z uwzględnieniem umów prawa transportowego.
C5 Podstawowe umowy prawa cywilnego z uwzględnieniem umów prawa transportowego. Cz. 2.
C6 Podstawowe umowy prawa handlowego z uwzględnieniem umów prawa transportowego. Cz. 2.
C7 Pisma procesowe w prawie transportowym.
C8 Powtórka

Nazwa przedmiotu
Giełdy transportowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania giełd transportowych w branży TSL.
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi korzystać z funkcjonalności jakie oferuje giełda transportowa przy planowaniu procesów przewozowych.
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z (P6S_UO)
E3 (K) Student jest gotów do korzystania z giełd transportowych w celu wyszukiwania i zamieszczania ładunków lub pojazdów oraz kontaktowania się z kontrahentami.
↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)
↳ ZJ-ST1-TS-K02-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

C1 Wiadomości wprowadzające.
C2 Pojęcie i formy handlu elektronicznego.
C3 Charakterystyka giełd transportowych.
C4 Regulacje prawne zawierania transakcji na elektronicznych giełdach transportowych.
C5 Procedury transakcyjne na elektronicznych giełdach transportowych.
C6 Technologie teleinformatyczne wykorzystywane na elektronicznych giełdach transportowych, wspierające zarządzanie transportem.
C7 Korzyści i zagrożenia wynikające ze stosowania giełd transportowych.
C8 Planowanie procesu przewozowego z wykorzystaniem giełdy transportowej.
C9 Podsumowanie zajęć i zaliczenie przedmiotu.

Nazwa przedmiotu
Grafika Inżynierska
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady i zagadnienia grafiki inżynierskiej niezbędne do wykonania prostych rysunków technicznych w rzutach prostokątnych, zarówno techniką tradycyjną, jak i za pomocą programu AutoCAD.
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi czytać i wykonywać proste rysunki techniczne.
↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów stale uzupełniać swoje umiejętności, nawiązywać dyskusje i wymieniać się informacjami z innymi, w zakresie grafiki inżynierskiej.
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Znaczenie grafiki inżynierskiej w procesie projektowania. Typy rysunków. Formaty arkuszy rysunkowych, zasady rozmieszczania obiektów na arkuszu. Zastosowanie linii rysunkowych. Podziałka.
W2 Rzutowanie prostokątne. Rysunek aksonometryczny.
W3 Zasady wymiarowania. Linie, liczby i znaki wymiarowe. Wymiarowanie szeregowe, równoległe i mieszane. Typowe przypadki wymiarowania.
W4 Tolerancja i pasowanie, klasy dokładności, zasady pasowania stałego wałka i otworu. Przykłady oznaczeń pasowania w budowie maszyn.
W5 Geometryczna struktura powierzchni. Chropowatość powierzchni - definicje, oznaczenie i symbole.
W6 Przekroje i kłady. Rodzaje przekrojów-przykłady ich stosowania. kłady i ich rodzaje.
W7 Symbole /ikony wybranych schematów, planów, instalacji. Zasady rysowania połączeń.
W8 Kolokwium zaliczeniowe.
L1 Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady zaliczenia.
L10 Pismo techniczne - uzupełnienie bloku z pismem technicznym rodzaj A lub B (pochyłe lub proste).
L2 Rzutowanie na trzy wzajemnie prostopadłe rzutnie.
L3 Projekt odręczny bryły monolitycznej (szkic, przygotowanie arkusza, wykonanie rzutów wg. metody europejskiej, wymiarowanie).
L4 Wykonywanie rysunków wspomaganych programem AutoCAD. Wprowadzenie do środowiska pracy, m.in.: uruchamianie i zamykanie programu, interfejs, komunikacja i zarządzanie plikami. Współrzędne bezwzględne; kartezjańskie, biegunowe współrzędne względne; punkty charakterystyczne obiektów i ich wykorzystywanie; odległości kierunkowe z wykorzystaniem trybu ortogonalnego i biegunów.

L5 Rysowanie obiektów liniowych, tworzenie krzywych: okręgów, łuków i elips; obiekty wielosegmentowe - polilinie; tworzenie i wykorzystanie punktów. Podstawowe narzędzia wyboru obiektów; wymazywanie obiektów; przesuwanie i kopiowanie; skalowanie i obracanie; praca z uchwytami obiektów. Wprowadzenie do rysowania przy użyciu warstw, zarządzanie cechami obiektów i warstw.

L6 Wymiarowanie odległości; wymiarowanie kątów; wymiary dla okręgów i łuków; odnośniki z opisami; tworzenie stylu wymiarowania; wymiarowanie a skala wydruku.Rodzaje i typy kreskowania; określanie obwiedni kreskowania; modyfikowanie kreskowania i kopiowanie jego cech. Wybór urządzenia drukującego i formatu strony; ustawienia obszaru wydruku; skala standardowa i skala użytkownika; wprowadzenie do styli wydruku.

L7 Rysowanie obiektów takich jak, m.in.: zbiornik naziemny, koło zębate.

L8 Kolokwium - wyznaczanie przekrojów wybranych elementów.

L9 Rysunek odręczny elementu maszynowego. Wykonanie rysunku jako: widoku, przekroju lub półwidoku-pólprzekroju, znajomość oznaczania gwintów i rodzajów, znajomość wymiarowania gwintów, wymiarowanie w półwidokach-półprzekrojach.

Nazwa przedmiotu

Informatyczne narzędzia działalności transportowo-spedycyjnej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące analiz i optymalizacji procesów w działalności transportowo-spedycyjnej dokonywanych przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych.

↳ `ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z` (`P6S_WG`)

E2 (U) Student potrafi pozyskiwać i analizować dostępne dane dot. działalności transportowo-spedycyjnej przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych.

↳ `ZJ-ST1-TS-U02-23/24Z` (`P6S_UW`)

E3 (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji na podstawie adekwatnych informacji oraz ma świadomość konieczności weryfikacji wiarygodności wykorzystywanych informacji.

↳ `ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z` (`P6S_KK`)

Treści programowe przedmiotu

C1 Źródła informacji jawnych i niejawnych. Wiarygodność informacji.

C2 Źródła informacji dziedzinowej. Wyszukiwanie informacji. Budowa kwerendy wyszukiwawczej.

C3 Podstawy przetwarzania danych liczbowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego.

C4 Wykorzystanie funkcji warunkowych i zmiennych do przetwarzania danych liczbowych.

C5 Funkcje wyszukiwania i warunkowego zliczania danych. Analiza danych przy wykorzystaniu tabel przestawnych. Wykorzystanie fragmentatorów i pól obliczeniowych.

C6 Import danych ze źródeł zewnętrznych. Przetwarzanie i konwersja formatów danych. Przetwarzanie danych tekstowych i daty/czasu.

C7 Wykorzystanie programu Cape Pack do optymalizacji ładunków złożonych z paletowych jednostek ładunkowych.

C8 Optymalizacja rozmieszczenia ładunku na naczepie z wykorzystaniem programu Cape Truckfill.

C9 Planowanie procesu przewozowego z wykorzystaniem źródeł informacji jawnej.

Nazwa przedmiotu

Infrastruktura logistyczna w transporcie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zakres i funkcje infrastruktury transportowej

↳ `ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z` (`P6S_WG`)

↳ `ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z` (`P6S_WG`)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać infrastrukturę transportową w zagadnieniach transportowych

↳ `ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z` (`P6S_UW`)

↳ `ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z` (`P6S_UU`)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny infrastruktury transportowej

↳ `ZJ-ST1-TS-K02-23/24Z` (`P6S_KO`)

↳ `ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z` (`P6S_KK`)

Treści programowe przedmiotu

K1 Istota i znaczenie infrastruktury transportowej
K2 Układy sieci drogowej w Unii Europejskiej
K3 Znaczenie infrastruktury kolejowej dla rozwoju transportu
K4 Najważniejsze porty i szlaki wodne
K5 Możliwości rozwoju i użytkowania infrastruktury transportu lotniczego
K6 Znaczenie lokalizacji przedsiębiorstwa transportowego
K7 Użytkowanie specjalistycznej infrastruktury transportowej
K8 Analiza dobrych praktyk w zakresie infrastruktury transportowej

Nazwa przedmiotu

Jakość wyrobów przemysłowych w transporcie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zjawiska i procesy mogące zachodzić w trakcie przechowywania i transportu wyrobów przemysłowych. Dysponuje wiedzą na temat różnych czynników oraz warunków wpływających na jakość tych wyrobów. Student zna i rozumie metody badań wybranych właściwości wyrobów przemysłowych, których przeprowadzenie pozwala na ocenę ich jakości.
↳ **ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z** (**P6S_WG**)
↳ **ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z** (**P6S_WG**)
↳ **ZJ-ST1-TS-W06-23/24Z** (**P6S_WK**)
E2 (U) Student potrafi, samodzielnie i pracując w zespole, przeprowadzić badania wybranych właściwości różnych wyrobów przemysłowych, które pod wpływem działania określonych czynników w trakcie przechowywania i transportu tych wyrobów mogły ulec zmianie. Ponadto na podstawie zdobytej specjalistycznej wiedzy, wykonanych badań i uzyskanych wyników, potrafi formułować logiczne wnioski oraz dokonać oceny jakości wyrobów przemysłowych narażonych na działanie różnych czynników w trakcie przechowywania i transportu.
↳ **ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z** (**P6S_UW**)
↳ **ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z** (**P6S_UW**)
↳ **ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z** (**P6S_UO**)
E3 (K) Student jest gotów do pracy w zespole oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków i realizacji powierzonych mu zadań. Jest także gotów do uznawania znaczenia zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, związanych z jakością wyrobów przemysłowych w transporcie.
↳ **ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z** (**P6S_KR**)
↳ **ZJ-ST1-TS-K02-23/24Z** (**P6S_KO**)
↳ **ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do przedmiotu, literatura podstawowa i uzupełniająca, warunki zaliczenia. Towaroznawstwo wyrobów przemysłowych. Jakość i jej znaczenie w kontekście wyrobów przemysłowych.
W2 Przyczyny powstawania szkód towarowych podczas przechowywania i transportu wyrobów przemysłowych oraz możliwości ich ograniczania.
W3 Narażenia mechaniczne i klimatyczne oddziałujące na wyroby przemysłowe w trakcie transportu drogowego, kolejowego, lotniczego i morskiego, mogące wpływać na ich jakość.
W4 Wyroby skórzane, włókiennicze i odzieżowe - charakterystyka, proces pakowania, warunki przechowywania i transportu oraz ich wpływ na jakość wyrobów przemysłu lekkiego.
W5 Wyroby szklane i ceramiczne oraz wyroby z metali - charakterystyka, proces pakowania, warunki przechowywania i transportu oraz ich wpływ na jakość wyrobów szklanych, ceramicznych i wyrobów z metali.
W6 Wyroby z tworzyw sztucznych - charakterystyka, proces pakowania, warunki przechowywania i transportu oraz ich wpływ na jakość wyrobów z tworzyw sztucznych. Produkty z tworzyw sztucznych wykorzystywane do ochrony i zabezpieczenia wyrobów przemysłowych w transporcie.
L1 Przedmiot i zakres ćwiczeń, warunki zaliczenia laboratoriów. Zapoznanie z regulaminem wewnętrznym, przepisami BHP oraz wyposażeniem laboratorium wyrobów przemysłowych.
L2 Podział na zespoły projektowe. Wybór i charakterystyka wyrobów przemysłowych będących przedmiotem badań laboratoryjnych.
L3 Analiza i wybór najważniejszych czynników występujących i oddziałujących na wyroby przemysłowe konkretnego rodzaju oraz przeznaczenia, w trakcie ich przechowywania i transportu.
L4 Zapoznanie z metodami badania właściwości chemicznych, fizyko-mechanicznych i higienicznych wyrobów przemysłowych, istotnych z uwagi na ich przeznaczenie. Selekcja oraz dobór odpowiednich metod badań dostosowanych do rodzaju ocenianego wyrobu.
L5 Przygotowanie i klimatyzowanie próbek w standardowych i zmienionych warunkach atmosferycznych w zakresie temperatury i wilgotności względnej oraz poddanie ich działaniu wody i promieniowania UV – symulacja warunków mogących zaistnieć w trakcie przechowywania i transportu wyrobów przemysłowych.
L6 Badania laboratoryjne oraz ocena wpływu czynników występujących w trakcie przechowywania i transportu wyrobów przemysłowych na ich jakość.
L7 Analiza porównawcza uzyskanych wyników badań – opracowanie raportów i przygotowanie prezentacji.
L8 Przedstawienie przez poszczególne zespoły wyników zrealizowanych projektów.

Nazwa przedmiotu

Jakość żywności w transporcie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (U) Student potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role
↳ ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z (P6S_UO)
E2 (U) Student potrafi wykonać zlecone zadania badawcze lub ekspertyzy, umie przeprowadzić analizę uzyskanych wyników badań oraz sformułować wnioski
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do ciągłego uzupełniania wiedzy
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
E4 (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane ze zmianami jakości żywności zachodzącymi podczas transportu
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
E5 (W) Student zna i rozumie metody oceny zmian jakości żywności
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 Charakterystyka zmian jakościowych zachodzących w czasie transportu - Mięso i przetwory mięsne, ryby
W2 Charakterystyka zmian jakościowych zachodzących w czasie transportu - mleko i jego przetwory
W3 Charakterystyka zmian jakościowych zachodzących w czasie transportu - produkty przemysłu zbożowo-młynarskiego
W4 Charakterystyka zmian jakościowych zachodzących w czasie transportu - owoce-warzywa i przetwory
L1 Analiza zmian jakości żywności w transporcie - mięso
L2 Analiza zmian jakości żywności w transporcie - mleko
L3 Analiza zmian jakości żywności w transporcie - pieczywo
L4 Analiza zmian jakości żywności w transporcie - wyroby cukiernicze
L5 Analiza zmian jakości żywności w transporcie - owoce i warzywa oraz ich przetwory
L6 Analiza zmian jakości żywności w transporcie - słone przekąski
L7 Analiza zmian jakości żywności w transporcie - mrożone desery
L8 Wiadomości wprowadzające do tematu metod oceny zmian jakości żywności w transporcie oraz zasad pracy w laboratorium.

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisemnego, jak również komunikację werbalną i pisemną w zakresie tematyki kierunkowej.
↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W07-23/24Z (P6S_WK)
E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z (P6S_UK)
E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)
↳ ZJ-ST1-TS-K03-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K04-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisemnego, jak również komunikację werbalną i pisemną w zakresie tematyki kierunkowej.
↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W06-23/24Z (P6S_WK)
E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.
↳ ZJ-ST1-TS-K02-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisemnego, jak również komunikację werbalną i pisemną w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W07-23/24Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)
↳ ZJ-ST1-TS-K02-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

`E1` (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.
↳ `ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z` (`P6S_WG`)
`E2` (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.
↳ `ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z` (`P6S_UW`)
`E3` (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.
↳ `ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z` (`P6S_KR`)

Treści programowe przedmiotu

`J1` Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
`J2` Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
`J3` Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
`J4` Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

`E1` (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.
↳ `ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z` (`P6S_WG`)
`E2` (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.
↳ `ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z` (`P6S_UK`)
`E3` (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.
↳ `ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z` (`P6S_KR`)

Treści programowe przedmiotu

`J1` Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
`J2` Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
`J3` Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
`J4` Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć

hiszpański

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z** (**P6S_WG**)

↳ **ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z** (**P6S_WG**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ **ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z** (**P6S_UK**)

↳ **ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z** (**P6S_UO**)

↳ **ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z** (**P6S_KK**)

↳ **ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć

hiszpański

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z** (**P6S_WG**)

↳ **ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z** (**P6S_WG**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ **ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z** (**P6S_UK**)

↳ **ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z** (**P6S_UO**)

↳ **ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **ZJ-ST1-TS-K03-23/24Z** (**P6S_KO**)

↳ **ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z** (**P6S_KK**)

↳ **ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język hiszpański
Język prowadzenia zajęć
hiszpański
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ **ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z** (**P6S_WG**) ↳ **ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z** (**P6S_WG**) **E2** (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ **ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z** (**P6S_UK**) ↳ **ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z** (**P6S_UO**) ↳ **ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z** (**P6S_UU**) **E3** (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ **ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z** (**P6S_KK**) ↳ **ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z** (**P6S_KK**)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. **J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. **J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. **J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język niemiecki
Język prowadzenia zajęć

niemiecki

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.
↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckim zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.
↳ ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z (P6S_UK)
↳ ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z (P6S_UO)
↳ ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Język prowadzenia zajęć

niemiecki

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.
↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.
↳ ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z (P6S_UK)
↳ ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z (P6S_UO)
↳ ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.
↳ ZJ-ST1-TS-K03-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Język prowadzenia zajęć

niemiecki

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.
↳ **ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z** (**P6S_WG**)
↳ **ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z** (**P6S_WG**)
E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckim zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.
↳ **ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z** (**P6S_UK**)
↳ **ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z** (**P6S_UO**)
↳ **ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z** (**P6S_UU**)
E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.
↳ **ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z** (**P6S_KK**)
↳ **ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Język prowadzenia zajęć

rosyjski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.
↳ **ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z** (**P6S_WG**)
↳ **ZJ-ST1-TS-W07-23/24Z** (**P6S_WK**)
E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.
↳ **ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z** (**P6S_UK**)
↳ **ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z** (**P6S_UO**)
↳ **ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z** (**P6S_UU**)
E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.
↳ **ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Język prowadzenia zajęć

rosyjski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ **ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z** (**P6S_WG**)

↳ **ZJ-ST1-TS-W07-23/24Z** (**P6S_WK**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ **ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z** (**P6S_UK**)

↳ **ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z** (**P6S_UO**)

↳ **ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z** (**P6S_KK**)

↳ **ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Język prowadzenia zajęć

rosyjski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ **ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z** (**P6S_WG**)

↳ **ZJ-ST1-TS-W07-23/24Z** (**P6S_WK**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ **ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z** (**P6S_UK**)

↳ **ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z** (**P6S_UO**)

↳ **ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język włoski
Język prowadzenia zajęć
włoski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ **ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z** (**P6S_WG**) **E2** (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ **ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z** (**P6S_UW**) ↳ **ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z** (**P6S_UU**) **E3** (K) Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. ↳ **ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z** (**P6S_KR**) ↳ **ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z** (**P6S_KK**)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. **J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. **J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. **J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język włoski
Język prowadzenia zajęć
włoski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ **ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z** (**P6S_WG**) ↳ **ZJ-ST1-TS-W06-23/24Z** (**P6S_WK**) **E2** (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ **ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z** (**P6S_UW**) ↳ **ZJ-ST1-TS-U06-23/24Z** (**P6S_UK**) **E3** (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ **ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z** (**P6S_KK**) ↳ **ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z** (**P6S_KK**)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. **J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. **J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. **J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język włoski

Język prowadzenia zajęć

włoski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z (P6S_UU)
E3 (K) Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.
↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Koszty transportu

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie rodzaje kosztów, sposoby ich kalkulacji i analizy
↳ ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi dokonać podziałów kosztów, przeprowadzić analizy i kalkulacje kosztów oraz interpretacje uzyskanych wyników
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, identyfikacji i rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w obszarze kosztów transportu
↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Koszty transportu w ujęciu mikro i makroekonomicznym
W2 Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o kosztach przedsiębiorstwa transportowego
W3 Wskaźniki finansowe w ocenie kosztów przedsiębiorstwa transportowego
W4 Rachunek kosztów w transporcie
W5 Narzędzia rachunkowości zarządczej w kalkulacji kosztów transportu
C1 Istota i klasyfikacja kosztów transportu
C2 Koszty transportu w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa
C3 Wskaźniki finansowe w ocenie przedsiębiorstwa transportowego
C4 Rachunek kosztów w transporcie
C5 Wykorzystanie narzędzi rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie transportowym
C6 Kolokwium zaliczeniowe

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

`E1` (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia makroekonomiczne oraz koncepcje głównych szkół ekonomicznych (ich założenia, ilustrację modelową, wnioski dla polityki gospodarczej) wyjaśniające współzależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i mechanizmy procesów rozwojowych.
↳ `ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z` (`P6S_WG`)
`E2` (U) Student potrafi pozyskiwać informacje na temat głównych wskaźników makroekonomicznych (PKB, wzrost gospodarczy, zatrudnienie, stopa procentowa...), potrafi – wykorzystując podstawowe modele makroekonomiczne – przeanalizować przebieg najistotniejszych procesów ekonomicznych, wskazując ich możliwe przyczyny i prawdopodobne skutki, zidentyfikować skutki stosowanej polityki gospodarczej, w konsekwencji jest w stanie dokonać ogólnej diagnozy bieżących zjawisk zachodzących w gospodarce.
↳ `ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z` (`P6S_UW`)
`E3` (K) Student jest gotów formułować własne sądy na temat procesów zachodzących w gospodarce, mając jednocześnie świadomość ograniczeń poznawczych oraz znaczenia, jakie w procesie formułowania opinii mają przyjęte początkowe założenia co do funkcjonowania gospodarki; akceptuje różne perspektywy poznawcze i jest w stanie uczestniczyć w dyskusji na temat podstawowych problemów makroekonomicznych.
↳ `ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z` (`P6S_KK`)

Treści programowe przedmiotu

`W1` Wprowadzenie do makroekonomii – specyfika podejścia makroekonomicznego, problemy makroekonomiczne, podstawowe zależności w gospodarce według modelu ruchu okrężnego, podstawowe agregaty makroekonomiczne
`W2` Krótkookresowy model Keynesa- zagregowany popyt i jego składniki
`W3` Rola państwa w gospodarce – niesprawności rynku i zadania państwa w koordynacji procesów gospodarczych, polityka stabilizacyjna.
`W4` Rynek pieniądza- popyt i podaż pieniądza, równowaga na rynku pieniądza, mnożnik kreacji pieniądza. Polityka monetarna - cele i narzędzia.
`W5` Rynek pieniądza oraz rynek dóbr i usług - model IS-LM. Zastosowanie modelu do oceny efektów polityki monetarnej i fiskalnej w krótkim okresie.
`W6` Model klasyczny - założenia, konstrukcja, zastosowania. Porównanie krótko i długookresowych efektów polityki monetarnej i fiskalnej.
`C1` Rachunek dochodu narodowego – mierniki makroekonomiczne, koncepcja systemu rachunków narodowych, kalkulacja produktu krajowego brutto, alternatywne mierniki dobrobytu
`C2` Model Keynesa – założenia, konstrukcja modelu, równowaga krótkookresowa, efekty mnożnikowe
`C3` Polityka stabilizacyjna – wpływ państwa na popyt globalny i dochód w ujęciu keynesowskim, automatyczne stabilizatory a dyskrecjonalna polityka fiskalna, deficyt budżetowy i dług publiczny
`C4` Pieniądz i system bankowy – istota pieniądza, kreacja pieniądza we współczesnych systemach bankowych, bank centralny i polityka pieniężna, model równowagi na rynku pieniądza.
`C5` Model IS-LM jako narzędzie analizy makroekonomicznej – konstrukcja modelu, zastosowanie modelu w analizie polityki fiskalnej i pieniężnej
`C6` Model klasyczny – załozenia, konstrukcja modelu, równowaga makroekonomiczna, efekty polityki fiskalnej i pieniężnej – porównanie modelu keynesowskiego i klasycznego
`C7` Inflacja – obieg pieniądza w gospodarce, pojęcie inflacji, jej rodzaje, przyczyny i formy zwalczania

Nazwa przedmiotu

Matematyka

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

`E1` (W) Student zna i rozumie rolę matematyki w zagadnieniach transportu i spedycji. Ma wiedzę dotyczącą rachunku macierzowego i jego zastosowań. Ma wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych oraz wykorzystania jej w zagadnieniach optymalizacyjnych.
↳ `ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z` (`P6S_WG`)
↳ `ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z` (`P6S_WG`)
`E2` (U) Student potrafi zbudować i rozwiązać model matematyczny dotyczący wybranych zagadnień logistyki. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki. Posiada umiejętność rozwiązywania równań macierzowych i układów równań liniowych. Student umie różniczkować oraz potrafi wykorzystać rachunek różniczkowy (funkcji jednej i wielu zmiennych) do badania własności funkcji w zagadnieniach optymalizacyjnych.
↳ `ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z` (`P6S_UW`)
↳ `ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z` (`P6S_UW`)
↳ `ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z` (`P6S_UU`)
`E3` (K) Student jest gotów do indywidualnej i zespołowej analizy zagadnień logistycznych z wykorzystaniem metod matematycznych oraz wykazuje otwartość na stosowanie metod matematycznych w zakresie rozwiązywania problemów optymalizacyjnych i decyzyjnych. Student jest gotów do systematycznej i rzetelnej pracy i wywiązywania się z powierzanych mu zadań. Student z szacunkiem odnosi się do pracowników uczelni i innych studentów.

↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Rachunek macierzowy: definicja macierzy, działania na macierzach, wyznacznik, rząd macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe. Układy równań liniowych: twierdzenie Kroneckera-Capellego oraz wzory Cramera.
W2 Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Definicja pochodnej i wzory na obliczanie pochodnych funkcji elementarnych. Twierdzenia o pochodnej.
W3 Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność, ekstrema, wypukłości i wklęsłość oraz punkty przegięcia funkcji.
W4 Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych. Definicja pochodnych cząstkowych. Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji dwóch zmiennych.
W5 Wybrane zastosowania metod matematycznych w zarządzaniu procesami transportowymi i logistycznymi.
C1 Elementy logiki matematycznej. Kwantyfikatory. Elementy teorii mnogości.
C10 Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: ekstrema lokalne (zagadnienia optymalizacyjne).
C11 Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: ekstrema warunkowe czyli zagadnienia optymalizacji warunkowej (z wykorzystaniem metody mnożników Lagrange'a).
C12 Problemy decyzyjne - rozwiązywanie metodą programowania liniowego.
C13 Wybrane zastosowania metod matematycznych w logistyce.
C2 Pojęcie macierzy, podstawowe działania na macierzach, wyznacznik macierzy i jego własności.
C3 Macierz odwrotna, równania macierzowe. Rząd macierzy.
C4 Układy równań typu Cramera. Twierdzenie Kroneckera-Capellego. Rozwiązywanie dowolnych układów równań liniowych metodą operacji elementarnych.
C5 Przegląd funkcji elementarnych (wykres i podstawowe własności). Nierówności liniowe, kwadratowe, wielomianowe i wymierne.
C6 Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: obliczanie pochodnych funkcji z zastosowaniem odpowiednich wzorów i twierdzeń.
C7 Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: monotoniczność i ekstrema funkcji - zagadnienia optymalizacyjne, najmniejsza i największa wartość funkcji w zbiorze domkniętym - zagadnienia optymalizacji warunkowej.
C8 Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: wypukłość i punkty przegięcia wykresu funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji, różniczka zupełna i aproksymacja wartości funkcji.
C9 Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: obliczanie pochodnych cząstkowych oraz ich interpretacja.

Nazwa przedmiotu

Materiałoznawstwo

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu materiałoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem klasyfikacji i charakterystyki wybranych grup materiałów naturalnych i inżynierskich, ich właściwości oraz możliwości i zakresu stosowania. Posiada wiedzę na temat obecnych i przyszłych kierunków rozwoju materiałów w branży transportowej. Student zna i rozumie metody oraz narzędzia wykorzystywane w identyfikacji i ocenie podstawowych właściwości wybranych materiałów naturalnych i inżynierskich.
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi łączyć teorię z praktyką i wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań inżynierskich o charakterze praktycznym. Potrafi wykonać proste zadania badawcze, pracując indywidualnie i zespołowo, wykorzystując metody ilościowe i jakościowe stosowane w identyfikacji i ocenie jakości materiałów. Student potrafi analizować wyniki przeprowadzonych oznaczeń oraz formułować na ich podstawie logiczne wnioski, korzystając przy tym z nabytej wiedzy oraz literatury.
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z (P6S_UO)
E3 (K) Student jest gotów do podjęcia współpracy w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania oraz jest przeświadczony o zasadności pracy w zespole. Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze praktycznym z zakresu materiałoznawstwa. Student jest gotów do krytycznej weryfikacji odbieranych treści, potrafi dzielić się swoją wiedzą z innymi oraz zasięgać opinii ekspertów.
↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)
↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W2 Wprowadzenie do przedmiotu, literatura podstawowa i uzupełniająca, warunki zaliczenia przedmiotu. Podstawy nauki o materiałach: znaczenie nauki o materiałach we współczesnym świecie, definiowanie i klasyfikacja materiałów w oparciu o wybrane kryteria podziału.
W3 Charakterystyka materiałów naturalnych, ich właściwości i obszarów stosowania, na przykładzie skór i włókien tekstylnych.
W4 Drewno i papier jako przykład materiałów naturalnych znajdujących powszechne zastosowanie w pakowaniu, magazynowaniu i transporcie towarów.
W5 Materiały ceramiczne i tworzywa sztuczne jako przykład materiałów inżynierskich – charakterystyka, podział, właściwości i przeznaczenie.
W6 Metale i stopy metali jako przykład materiałów inżynierskich o zróżnicowanych właściwościach i wszechstronnym zastosowaniu.
L1 Zapoznanie z wyposażeniem i możliwościami badawczymi laboratorium materiałoznawstwa. Regulamin wewnętrzny pracowni, przepisy BHP, przedmiot i zakres ćwiczeń.
L10 Identyfikacja tworzyw sztucznych.
L11 Badanie wybranych właściwości gumy.
L12 Podsumowanie i zaliczenie zajęć laboratoryjnych.
L2 Nazewnictwo, klasyfikacja i identyfikacja surowców włókienniczych.
L3 Asortyment i wybrane właściwości strukturalne wyrobów włókienniczych.
L4 Klasyfikacja asortymentowa skór wyprawionych. Identyfikacja skór. Zapoznanie z normami przedmiotowymi i czynnościowymi.
L5 Badanie wybranych właściwości skór wyprawionych.
L6 Identyfikacja i badanie wybranych właściwości drewna.
L7 Asortyment i ocena wybranych cech organoleptycznych i fizycznych papieru.
L8 Identyfikacja i badanie wybranych właściwości użytkowych wyrobów ceramicznych i szklanych.
L9 Identyfikacja metali i stopów metali.

Nazwa przedmiotu

Metody analityczne w ładunkoznawstwie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E2 (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy fizykochemicznych metod analizy związków chemicznych, wykorzystywanych w ładunkoznawstwie.
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
E3 (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do przeprowadzania analiz fizykochemicznych oraz interpretacji uzyskanych wyników.
↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)
E5 (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu analizy fizykochemicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z ładunkoznawstwem.
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Cechy i właściwości ładunków. Procesy chemiczne, fizyczne i biochemiczne zachodzące w ładunkach. Ładunki wrażliwe na działanie światła, temperatury, wilgoci (higroskopijność), wchłanianie obcych zapachów.
W2 Zasady pobierania próbek do badań laboratoryjnych.
W3 Podstawy teoretyczne metod analizy ilościowej w ładunkoznawstwie -metody klasyczne i instrumentalne.
W4 Gęstość ładunków (ciał stałych i cieczy) - rzeczywista, pozorna, nasypowa. Metody pomiaru gęstości.
W5 Rodzaje roztworów. Czystość związków chemicznych. Metody rozdzielania i oczyszczania substancji chemicznych.
L1 Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium chemicznym. Sprzęt laboratoryjny i podstawowe czynności laboratoryjne.
L10 Metody rozdzielania i oczyszczania związków chemicznych. Oznaczanie grawimetryczne.
L11 Filtracja i sedymentacja, pomiar szybkości sedymentacji.
L12 Metody oznaczania temperatury topnienia i wrzenia. Czystość związków.
L2 Oznaczanie zawartości wody w produktach, krzywa suszenia.
L4 Roztwory rzeczywiste. Pomiar gęstości cieczy.
L5 Właściwości ciał stałych. Pomiar gęstości.
L5 Klasyczna analiza ilościowa - miareczkowanie alkacymetryczne. Pomiar pH.
L6 Miareczkowanie redoksymetryczne - oznaczanie produktów utlenienia.
L7 Miareczkowanie kompleksometryczne - oznaczanie substancji aktywnych (witaminy).
L8 Metody spektrofotometryczne - oznaczanie aktywności antyoksydacyjnej, substancji aktywnych.
L9 Metody elektrochemiczne - potencjometria i konduktometria

Nazwa przedmiotu

Metody i systemy zarządzania jakością w transporcie i spedycji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu systemów zarządzania jakością (ISO 9001, ISO 39001) z uwzględnieniem specyfiki transportu i spedycji, zna i rozumie wymagania systemów zarządzania środowiskowego, zarządzania BHP, zarzadzania bezpieczeństwem informacji, zarzadzania energią realizowanych w organizacjach transportowych. Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu systemów zarządzania jakością funkcjonujących w branży lotniczej, w transporcie szynowym. Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia systemów gwarantujących bezpieczeństwo żywności w procesach transportowych. Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z doskonaleniem systemów zarządzania oraz metod wykorzystywanych w procesie doskonalenia jakości usług transportu i spedycji.

↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)

↳ ZJ-ST1-TS-W06-23/24Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystywać wiedzę do wskazywania procesów funkcjonujących w organizacjach zajmujących sią transportem i spedycją charakterystycznych dla określonego systemu zarządzania. Student potrafi prawidłowo zastosować właściwe metody do doskonalenia tych procesów oraz wyrobów i usług. Student potrafi przeszkolić pracowników w zakresie określonego systemu zarzadzania oraz potrafi współpracować z podmiotami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie związanym z funkcjonowaniem systemu zarządzania.

↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów pracować zespołowo, jest gotów dzielić się posiadaną wiedzą. Student jest gotów do przestrzegania i upowszechniania reguł prawnych, technicznych, ekonomicznych i etycznych wynikających z reguł funkcjonowania określonego systemu zarządzania.

↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)

↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Grupa norm ISO serii 9000, system zarządzania jakością ISO 9001.

K10 Kolokwium zaliczeniowe.

K2 System zarządzania jakością ISO 9001 w organizacji spedycyjnej, znaczenie klienta i jego satysfakcji w systemie zarządzania jakością.

K3 System zarządzania ryzykiem ISO 31000, system zarządzania bezpieczeństwem ruchu drogowego ISO 39001, system zarządzania środowiskowego ISO 14001, system zarządzania bezpieczeństwem informacji ISO 27001 w organizacji spedycyjno-transportowej.

K4 System zarządzania BHP ISO 45001, system zarządzania energią ISO 50001, elementy systemu zapewnienia bezpieczeństwa zdrowotnego w transporcie i spedycji HACCP.

K5 Systemy zarzadzania funkcjonujące w przemyśle spożywczym ISO 22000, w przemyśle motoryzacyjnym IATF 16949, w transporcie lotniczym AS 9100, w transporcie szynowym ISO/TS 22163.

K6 Tradycyjne narzędzia zarządzania jakością część I.

K7 Tradycyjne narzędzia zarządzania jakością część II.

K8 Doskonalenie procesów transportu i spedycji - koncepcje TQM i Kaizen.

K9 Doskonalenie jakości usług spedycyjno-transportowych QFD, analiza przyczyn i wad występujących w usługach spedycyjno-transportowych FMEA.

Nazwa przedmiotu

Metrologia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z wykonywaniem pomiarów, oraz przeliczaniem jednostek

↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykonywać pomiary interpretować ich wyniki oraz wyliczyć niepewności pomiarowe.

↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów pracować w zespole (sekcji badawczej), wykonywać pomiary i interpretować ich wyniki oraz poddawać je ocenie krytycznej i podejmować na ich temat dyskusje w grupie.

↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Podstawowe pojęcia i terminy stosowane w metrologii.
W2 Zapewnienie jednolitości miar. Przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe ich budowa i działanie.
W3 Pomiary, przyczyny i skutki błędów oraz zasady oceny niepewności pomiarów. Metody pomiarów wybranych wielkości geometrycznych.
W4 Pomiary i badania analityczne (pomiar twardości powierzchni, absorpcjomietria, wyznaczanie gęstości cieczy i ciał stałych)
W5 Pomiary i badania analityczne (fluorymetria, polarymetria, turbidymetria (pomiar mętności cieczy), i innych).
W6 Użycie mostków, potencjometrów. Pomiary oporu metodą techniczną, obliczanie oporu zastępczego.
W7 Podstawowe prawa elektrotechniki. Pomiar parametrów elektrycznych przetworników wielkości nieelektrycznych.
W8 Kondycjonowanie sygnału pomiarowego. Nowoczesne metody wykonywania pomiarów
L1 Laboratorium wprowadzające. Zasady wykonywania pomiarów i zasady szacowania niepewności pomiarowych
L10 Pomiary połysku z użyciem goniometru
L11 Skalowanie i pomiar temperatur z użyciem różnego typu czujników
L12 Pomiary małych odległości z użyciem mikroskopu
L13 Wyznaczanie gęstości cieczy i ciał stałych z użyciem piknometru
L14 Pomiar widm różnych źródeł światła
L15 Pomiary fluorymetryczne
L2 Pomiary praktyczne, brył za pomocą suwmiarki oraz zasady szacowania niepewności pomiarowych. Niepewności standardowe i niepewność złożona
L3 Pomiary praktyczne z użyciem różnego typu mikrometrów. Interpretowanie wyników, Szacowanie niepewności.
L4 Pomiary wilgotności psychrometrem Assmana. Omówienie budowy przyrządu, oraz zasad wykonywania pomiarów oraz opracowywania wyników pomiarów.
L5 Pomiary współczynnika załamania światła za pomocą refraktometru Abbego. Podstawy fizyczne. Budowa przyrządu oraz zasady wykonywania pomiarów i interpretowania wyników. Szacowanie niepewności pomiarowych.
L6 Pomiary absorbancji roztworów za pomocą kolorymetru Spekol 11. Podstawy fizyczne, budowa urządzenia. Zasady interpretacji wyników i szacowania niepewności pomiarowych.
L7 Pomiary mętności cieczy metodami turbidymetrycznymi i nefelometrycznymi. Omówienie zjawiska i jego podstaw fizycznych. Omówienie budowy przyrządu pomiarowego. Zasady szacowania niepewności pomiarowych oraz interpretacji wyników.
L8 Pomiary rezystancji metodą techniczną. Omówienie zagadnień dotyczących tematu. Zasady posługiwania się przyrządami do pomiarów wielkości elektrycznych. Omówienie metod pomiarowych oraz szacowania niepewności pomiarowych.
L9 Pomiary napięć i prądów w rozgałęzionych obwodach elektrycznych. Zasady wykonywania pomiarów. Omówienie praw fizycznych. Zasady szacowania niepewności pomiarowych.

Nazwa przedmiotu

Mikrobiologiczne aspekty w przewozie towarów

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa mikrobiologicznego żywności i towarów nieżywnościowych oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych, właściwych dla kierunku Transport i spedycja, zwłaszcza w badaniach zagrożeń mikrobiologicznych w łańcuchu dostaw.
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi planować i wykonywać pomiary oraz przeprowadzać eksperymenty i symulacje konieczne do zapewnienia jakości zdrowotnej towarów w transporcie. Student ma umiejętność interpretowania uzyskanych wyników badań mikrobiologicznych, raportów i ekspertyz w zakresie rozwiązań technicznych i pozatechnicznych w transporcie i spedycji.
↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów zasięgania opinii ekspertów, w tym inspekcji sanitarnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z zakresu zapewnienia jakości zdrowotnej towarów w transporcie i spedycji.
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do zagadnień mikrobiologicznych i problematyki jakości zdrowotnej towarów żywnościowych i nieżywnościowych. Cechy morfologiczne i fizjologiczne bakterii, sposoby hodowli i rozpoznawania bakterii.
W2 Procesy metaboliczne mikroorganizmów w produkcji, psuciu i degradacji. Wpływ czynników środowiska na wzrost, przeżywalność i inaktywację bakterii (pH, temperatury, aktywności wody, obecność substancji chemicznych).
W3 Procesy ograniczania liczby drobnoustrojów w produkcji i transporcie - dobór metod sterylizacji, mycia i dezynfekcji. Rola opakowań i systemów pakowania. Rodzaje transportu chłodniczego, ciągłości łańcucha chłodniczego w zapewnieniu bezpieczeństwa zdrowotnego produktów.
W4 Morfologia i fizjologia grzybów pleśniowych. Pozytywne i negatywne skutki aktywności drożdży i pleśni w produkcji i przechowywaniu. Transport produktów fermentowanych i dojrzewających.
W5 Zagrożenia mikrobiologiczne w ogniwach łańcucha żywnościowego. Wirusy i priony w produkcji pierwotnej (uprawy roślin, hodowla zwierząt). Mikroorganizmy i wektory zakażenia w transporcie lądowym i lotniczym (ptasia grypa, pryszczyca, afrykański pomór świń), profilaktyka antymalaryczna.
W6 Zagrożenia mikrobiologiczne w produkcji i dystrybucji żywności pochodzenia zwierzęcego. Wskaźniki jakości mikrobiologicznej żywności. Wpływ warunków transportu zwierząt do uboju na jakość mięsa. Transport i przechowywanie mleka i produktów mlecznych w aspekcie mikrobiologicznym. Rola nadzoru weterynaryjnego i System Wczesnego Ostrzegania o Żywności i Środkach Żywienia Zwierząt (RASFF).
W7 Zagrożenia mikrobiologiczne w produkcji i dystrybucji żywności pochodzenia roślinnego - naturalne źródła zanieczyszczenia mikrobiologicznego (gleba, powietrze, owady i ptaki), warunki transportu świeżych warzyw i owoców, przechowywanie zbóż w aspekcie mykotoksyn. Transport żywności minimalnie przetworzonej i potraw.
W8 Transport wyrobów medycznych, preparatów bioaktywnych, szczepionek, materiału zakaźnego, transport sanitarny w aspekcie zdrowia publicznego. Rola transportu międzykontynentalnego w rozprzestrzenianiu zakażeń - panel dyskusyjny.
L1 Regulamin pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Budowa i zastosowanie mikroskopu do badań mikrobiologicznych i kontroli jakości.
L10 Mikrobiologiczne wskaźniki jakości żywności. Dobór warunków przechowywania i transportu w zależności od sposobu utrwalania żywności i rodzaju opakowania - wykonanie analizy i interpretacja wyników.
L11 Ocena czystości mikrobiologicznej powietrza i powierzchni - wykonanie analiz z zastosowaniem różnej metodyki badawczej.
L12 Sposoby dekontaminacji powierzchni. Ocena skuteczności mycia i działania środków dezynfekcyjnych.
L2 Morfologia komórki i kolonii bakterii. Metody barwienia komórki bakterii (barwienie proste) - wykonanie preparatów mikroskopowych. Pożywki mikrobiologiczne i sposoby hodowli mikroorganizmów.
L3 Metody barwienia komórek bakterii - wykonanie barwienia Grama. Fizjologia bakterii, oglądanie ruchu bakterii w kropli wiszącej - sporządzenie preparatu.
L4 Wpływ czynników środowiska (promieniowanie UV, pH, aktywność wody, obecność substancji chemicznych) na wzrost i przeżywalność drobnoustrojów - badania hodowlane.
L5 Morfologia, fizjologia i środowiska bytowania grzybów pleśniowych - przygotowanie preparatów i hodowli na podłożach. Pozytywne i negatywne skutki aktywności drożdży i pleśni w produkcji i przechowywaniu - rozpoznawanie objawów rozkładu mikrobiologicznego (psucia i biodeterioracji).
L6 Wpływ temperatury na przeżywalność i inaktywację mikroorganizmów - chłodzenie, mrożenie, liofilizacja. Wyznaczanie krzywej wzrostu bakterii w różnych warunkach przechowalniczych.
L7 Transport chłodniczy i transport ładunków o kontrolowanej temperaturze - wizyta w przedsiębiorstwie transportowym.
L8 Sposoby eliminacji drobnoustrojów - sterylizacja, tyndalizacja, pasteryzacja - zapoznanie z aparaturą i metodami. Jakość mikrobiologiczna produktów sypkich, o niskiej aktywności wody.
L9 Jakość mikrobiologiczna produktów fermentowanych (piwo, napoje mleczne) - wpływ warunków przechowywania, pasteryzacji i rodzaju opakowania. Metody badania opakowań i sposoby pobierania prób do badań mikrobiologicznych - wykonanie analizy i interpretacja wyników.

Nazwa przedmiotu
Mikroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie prawa i mechanizmy związane z funkcjonowaniem rynku, jego rolę w procesie ustalania cen oraz alokacji zasobów, ma wiedzę na temat zalet i wad alokacji rynkowej; zna i rozumie specyfikę podstawowych struktur rynkowych (konkurencji doskonałej i różnych form konkurencji niedoskonałej) oraz skutki ich funkcjonowania dla producentów i konsumentów ↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG) E3 (U) Student potrafi interpretować modele ekonomiczne (ze szczególnym uwzględnieniem modelu równowagi rynkowej) oraz wykorzystywać je do opisu procesów gospodarczych, identyfikacji zachodzących między nimi zależności oraz wnioskowania co do możliwych przyczyn i skutków analizowanych zjawisk ekonomicznych. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW) E5 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny wyborów indywidualnych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych oraz ryzyka związanego z działalnością gospodarczą; jest świadomy znaczenia konkurencji, przedsiębiorczości i innowacyjności dla funkcjonowania poszczególnych podmiotów i całej gospodarki. ↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

W2 Podaż, popyt i mechanizm rynkowy
W4 Teoria wyboru konsumenta
W5 Narzędzia ingerencji w mechanizm rynkowy
W5 Analiza produkcji, kosztów oraz decyzje przedsiębiorstw w krótkim i długim okresie
W7 Charakterystyka i porównanie struktur rynkowych.
C1 Model jako narzędzie analizy ekonomicznej
C2 Mechanizm rynkowy. Elastyczność podaży i popytu
C4 Analiza decyzji przedsiębiorstwa – optymalizacja rozmiarów produkcji i technik wytwarzania
C5 Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej
C6 Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w warunkach oligopolu i konkurencji monopolistycznej
C7 Analiza rynku pracy i rynków innych czynników wytwórczych

Nazwa przedmiotu

Ocena oddziaływania transportu na środowisko

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z generowaniem obciążeń środowiskowych i ich oceną w transporcie.
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W06-23/24Z (P6S_WK)
E2 (U) Student potrafi dokonać oceny i porównania oddziaływań transportu na środowisko.
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego działania w stosunku do środowiska i dobra wspólnego w ramach zadań związanych z transportem i spedycją.
↳ ZJ-ST1-TS-K02-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K03-23/24Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Koncepcja cyklu życia w transporcie
W2 Standardy normalizacyjne w LCA
W3 Metody analizy skutków oddziaływań cyklu życia w transporcie
W4 Możliwości optymalizowania oddziaływań środowiskowych w transporcie
W5 Modelowanie cech środowiskowych w transporcie przy użyciu narzędzi komputerowych
W6 Metody oceny wpływu oddziaływań środowiskowych w transporcie
W7 Możliwości aplikacyjne oceny oddziaływań LCA w transporcie
C1 Przygotowanie danych do porównań praktycznych oddziaływań środowiskowych w transporcie
C2 Przeprowadzenie inwentaryzacji wpływów środków transpotu
C3 Zdefiniowanie kluczowych obciążeń środowiskowych dla porównywanych rozwiązań
C4 Dokonanie oceny szkód środowiskowych poszczególnych rodzajów transportu w ramach założonej działalności
C5 Interpretacja wyników oceny szkód środowiskowych
C6 Prezentacje projektów oceny wybranych środków transportu
C7 Interpretacja i dyskusja zaprezentowanych projektów

C7 Interpretacja i dyskusja zaprezentowanych projektów
C8 Prezentacja rozwiązań alternatywnych w ramach optymalizacji środowiskowej wybranych przedsięwzięć

Nazwa przedmiotu

Opakowania transportowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) 1. Student zna i rozumie wiedzę dotyczącą opakowań transportowych i ich roli w transporcie i spedycji.
↳ ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W08-23/24Z (P6S_WK)
E2 (U) 2. Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z właściwym doborem opakowań transportowych do cech i właściwości ładunków.
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z (P6S_UU)
E3 (K) 3. Student jest gotów do realizacji obowiązków i powinności wynikających z powierzonych mu zadań w zakresie doboru opakowań transportowych przy uwzględnieniu zdefiniowanych kryteriów.
↳ ZJ-ST1-TS-K02-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 1. Rola i znaczenie opakowań transportowych w procesie transportowym.
W2 2. Przyczyny powstawania strat towarowych podczas transportu.
W3 3. Charakterystyka narażeń oddziałujących na ładunki podczas transportu.
W4 4. Działania mające na celu ograniczenie wielkości strat towarowych w transporcie.
W5 5. Wytyczne w zakresie projektowania opakowań transportowych.
W6 6. Kierunki rozwoju opakowań transportowych.
L1 1. Wprowadzenie do przedmiotu i omówienie zasad BHP w pracowni.
L2 2. Charakterystyka opakowań transportowych wraz z określeniem ich właściwości fizyko-mechanicznych.
L3 3. Charakterystyka opakowań zwrotnych wielokrotnego użytku wraz z analizą europejskiego systemu obrotu zwrotnymi pojemnikami.
L4 4. Analiza rodzajów, przyczyn i krytyczności strat towarowych w procesach magazynowo-transportowych z uwzględnieniem rodzaju zastosowanego opakowania transportowego.
L5 5. Projektowanie paletowych jednostek ładunkowych z jednorodnych opakowań transportowych.
L6 6. Projektowanie paletowych jednostek ładunkowych z niejednorodnych opakowań transportowych.

Nazwa przedmiotu

Planowanie i optymalizacja tras przewozów

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia planowania i optymalizacji tras przewozów
↳ ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi wykorzystać poznane metody i narzędzia do planowania i optymalizacji tras przewozów
↳ ZJ-ST1-TS-U02-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z (P6S_UO)
↳ ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów do właściwego doboru metod i narzędzi wykorzystywanych w planowaniu i optymalizacji tras przewozów oraz konsultacji z ekspertami w przypadku trudności samodzielnego rozwiązania problemu

↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)
↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Rozwój i przegląd metod planowania i optymalizacji tras przewozów
K2 Miękkie metody planowania tras
K3 Algorytmy heurystyczne i algorytmy oparte na grafach wykorzystywane do optymalizacji tras przewozów
K4 Matematyczne metody optymalizacji tras przewozów
K5 Planowanie tras transportu wewnętrznego
K6 Wykorzystanie narzędzi informatycznych do planowania i optymalizacji tras przewozów
K7 Optymalizacja i planowanie tras e-mobilnych
K8 Analiza dobrych praktyk w zakresie planowania i optymalizacji tras przewozów

Nazwa przedmiotu

Podstawy konstrukcji maszyn

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna oraz rozumie budowę i zasadę działania wybranych maszyn i urządzeń transportowych.
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi charakteryzować podstawowe parametry wybranych maszyn.
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
E3 (U) Student potrafi projektować proste urządzenie mechaniczne.
↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)
E4 (K) Student jest gotów rozwiązywać problemy projektowe w zespole, w zakresie podstaw konstrukcji maszyn.
↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)
↳ ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Podstawa działania maszyn. Kryteria oceny maszyn.
W2 Połączenia stosowane w budowie maszyn.
W3 Zastosowania osi i wałów. Obliczanie, dobór i kształtowanie osi oraz wałów dwupodporowych.
W4 Budowa przekładni zębatych, ciernych i pasowych.
W5 Budowa łożysk, sprzęgieł i hamulców.
W6 Silniki spalinowe tłokowe i elektryczne.
W7 Przegląd konstrukcji pomp, turbin, wentylatorów i sprężarek.
C1 Obliczanie i dobór przekroju belki z warunku wytrzymałościowego na zginanie.
C2 Obliczanie i dobór przekroju belki z warunku wytrzymałościowego na skręcanie, a także ściskanie i rozciąganie (prosty stan naprężeń)
C3 Zadania oraz obliczenia części maszyn i urządzeń transportowych: łożysk i przekładni.
C4 Zadania oraz obliczenia części maszyn i urządzeń transportowych: sprzęgieł i hamulców.
C5 Zadania oraz obliczenia: połączeń nitowych oraz połączeń zgrzewanych.
C6 Projektowanie wybranych części i zespołów podnośnika śrubowego zwykłego. Obliczenia śruby i nakrętki. Dobór wymiarów śruby i nakrętki.
C7 Zadania oraz obliczenia części maszyn i urządzeń transportowych: wałów i osi (prosty stan naprężeń).
C8 Zadania oraz obliczenia części maszyn i urządzeń transportowych: wałów (złożony stan naprężeń).

Nazwa przedmiotu
Podstawy organizacji i zarządzania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie wiedzę z zakresu podstawowych obszarów zarządzania organizacjami ↳ ZJ-ST1-TS-W07-23/24Z (P6S_WK) E2 (U) Student potrafi praktycznie zastosować wybrane metody wykorzystywane w procesie zarządzania organizacjami. ↳ ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z (P6S_UO) E3 (K) Student jest gotów współpracować w zespole. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Przedmiot nauk o zarządzaniu - zdefiniowanie pojęć podstawowych. Zarządzanie strategiczne i operacyjne. W2 Ewolucja teorii organizacji i zarządzania. W3 Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania. W4 Funkcje zarządzania: planowanie, organizowanie, przewodzenie, kontrola. Podstawowe prawa nauki organizacji i zarządzania. W5 Procesy informacyjno-decyzyjne w procesie zarządzania organizacją - determinanty. Kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu. C1 Tworzenie charakterystyki organizacji (podstawowe definicje, istota zarządzania strategicznego i operacyjnego) - analiza informacji. C2 Misja, wizja, cele organizacji - klasyfikator celu. C3 Zasoby organizacji - definicja, rodzaje. Zasoby ludzkie w organizacji (znaczenie kompetencji pracowniczych, czynników motywacyjnych i innych determinant jakości zasobów ludzkich). C4 Struktura organizacyjna - definicje, elementy, rodzaje. Modelowanie i projektowanie struktur organizacyjnych - studium przypadku. C5 Planowanie i kontrola w praktyce funkcjonowania organizacji. C6 Podejście procesowe w organizacji. Współczesne trendy w naukach o zarządzaniu.

Nazwa przedmiotu
Podstawy transportu i spedycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie rolę i zakres transportu i spedycji oraz funkcje i status różnych kategorii pomocniczej działalności transportowej ↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG) E2 (W) Student zna i rozumie przepisy dotyczące organizacji rynku drogowego transportu osób ↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z (P6S_WG) E3 (U) Student potrafi podejmować decyzje transportowo-spedycyjne oraz sporządzać plany transportowe ↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW) E4 (K) Student jest gotów do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań z zakresu transportu i spedycji ↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Pojęcie, funkcje i rodzaje transportu w logistyce W2 Charakterystyka i uwarunkowania podstawowych gałęzi transportu W3 Istota i organizacja procesu transportowego W4 Pojęcie i funkcje spedycji i spedytora W5 Rola i funkcjonowanie współczesnych przedsiębiorstw transportowo-spedycyjnych C1 Wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu C2 Wyznaczanie tras przewozów towarów i osób C3 Analiza wykorzystania ładowności pojazdów C4 Analiza procesu spedycyjnego C5 Prezentacja praktycznych przykładów działalności transportowej i spedycyjnej

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
`E1` (W) zjawiska i procesy ekonomiczne i społeczne, a także uwarunkowania prawne funkcjonowania transportu i spedycji, a także zasady prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania finansami. W pogłębionym stopniu zna i rozumie zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa drogowego, ładunkoznawstwa oraz systemy transportowe i spedycyjne, w aspekcie optymalizacji decyzji w zakresie zastosowanych technik i technologii przewozów ↳ `ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z` (`P6S_WG`) ↳ `ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z` (`P6S_WG`) ↳ `ZJ-ST1-TS-W04-23/24Z` (`P6S_WG`) `E2` (U) Potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności, w tym interpretować dane w celu realizacji zadań związanych z organizacją i planowaniem działań transportowo-spedycyjnych. Student potrafi analizować problemy występujące na stanowisku pracy oraz proponować racjonalne rozwiązania ↳ `ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z` (`P6S_UW`) ↳ `ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z` (`P6S_UW`) ↳ `ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z` (`P6S_UW`) `E3` (K) do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej i rzetelnego wywiązywania się z powierzonych obowiązków zawodowych. Jest gotów do krytycznej analizy swojej wiedzy i świadomy konieczności dokształcania i samodoskonalenia z obszaru transportu i spedycji ↳ `ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z` (`P6S_KR`) ↳ `ZJ-ST1-TS-K02-23/24Z` (`P6S_KO`) ↳ `ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z` (`P6S_KK`)
Treści programowe przedmiotu
`P1` Przebieg praktyki ustalany jest indywidualnie dla każdego studenta w zależności od podmiotu, w którym odbywa praktykę. Zakres obowiązków zawodowych w trakcie trwania praktyki powinien jednak odpowiadać charakterowi studiów na kierunku. Student przygotowuje raport z praktyki.

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
`E1` (W) Student zna i rozumie metody pracy naukowej, w tym metody zbierania informacji, zasady opracowania wyników, formułowania wniosków, a także w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię oraz metodykę badawczą właściwą dla kierunku Transport i spedycja. ↳ `ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z` (`P6S_WG`) ↳ `ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z` (`P6S_WG`) `E2` (U) Student potrafi określić cele, problemy i hipotezy badawcze. Potrafi zidentyfikować źródła informacji oraz właściwie korzystać z zasobów literaturowych, w tym obcojęzycznych. Potrafi wykonać badania zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, a także zweryfikować hipotezy badawcze i wyprowadzić wnioski. ↳ `ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z` (`P6S_UW`) ↳ `ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z` (`P6S_UW`) `E3` (U) Student potrafi zaplanować realizację pracy dyplomowej. Wykorzystuje technikę komputerową w procesie prezentacji i przetwarzania danych oraz redakcji pracy dyplomowej. Potrafi wykorzystać nabyty system pojęciowy i metodyczny z zakresu dyscypliny wiodącej i dyscyplin wspierających kierunku Transport i spedycja. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w pracy dyplomowej, przedstawiać opinie na temat zagadnień w niej poruszanych oraz dyskutować o nich. ↳ `ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z` (`P6S_UW`) ↳ `ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z` (`P6S_UW`) `E4` (K) Student jest gotów do świadomego wykonywania obowiązków, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podejmowania samodzielnych decyzji, a także do myślenia i działania w sposób samodzielny i przedsiębiorczy. ↳ `ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z` (`P6S_KK`) ↳ `ZJ-ST1-TS-K07-23/24Z` (`P6S_KK`)
Treści programowe przedmiotu

S1 Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej. Wymogi merytoryczne oraz formalne dotyczące przygotowania pracy inżynierskiej na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Bazy literaturowe. Zasady korzystania ze źródeł literaturowych. Cytaty i sposoby cytowania. Plagiat, kompilacja. Przypisy. Bibliografia.
S2 Struktura i plan pracy - podstawowe wymogi metodologiczne. Wstęp, rozwinięcie, zakończenie, wnioski. Konstrukcja rozdziałów.
S3 Styl pracy. Układ pracy i tekstu. Prezentacje graficzne. Skróty i symbole. Aneks.
S4 Wybór tematu, dyskusja merytoryczna na temat zakresu pracy ze szczególnym uwzględnieniem planowania badań empirycznych.
S5 Prezentacja zakresu teoretycznego prac inżynierskich. Formułowanie pytań badawczych, celów pracy i hipotez badawczych.
S6 Zdefiniowanie przedmiotu badań oraz dobór lub opracowanie metod badawczych.
S7 Analiza wyników badań. Formułowanie i prezentacja wniosków. Korekta pracy.
S8 Prezentacja całości zredagowanej pracy.

Nazwa przedmiotu

Systemy montażowe i transportu bliskiego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące projektowania procesu i systemu montażu
↳ **ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z** (**P6S_WG**)
E2 (U) Student potrafi dokonać wyboru właściwego technicznego środka transportu bliskiego dla projektowanego systemu montażu
↳ **ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z** (**P6S_UW**)
E3 (K) Student jest gotów do współpracy w zespole, przyjmowania w nim różnych ról, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu.
↳ **ZJ-ST1-TS-K02-23/24Z** (**P6S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Systemowy model procesu montażu, cechy systemu, typy i struktura systemów technologicznych montażu
W2 Typowe układy w systemach montażu; manipulacyjne ,transportowe, magazynowania, sterowania, roboty przemysłowe
W3 Projektowanie procesów technologicznych montażu, opracowanie struktury montażowej wyrobu, graficznego planu montażu, kart technologicznych i instrukcyjnych montażu
W4 System montażu, pojęcia podstawowe, cykl produkcyjny, przebieg produkcji równoległy, szeregowy, szeregowo równoległy, obliczenia czasu trwania cyklu produkcyjnego
W5 Formy organizacyjne systemów montażowych. Produkcja potokowa i niepotokowa, linie synchroniczne i asynchroniczne. Potok zautomatyzowany. Systemy montażu ręcznego i zautomatyzowanego.
W6 Systemy transportu i składowania wyrobów. Wyposażenie technologiczne stanowisk montażowych
W7 Normowanie czasu pracy podczas organizacji systemu montażu (metody MTM)
W8 Zastosowanie wspomagania komputerowego w projektowaniu systemów montażu, oprogramowanie specjalizowane. Aplikacje PLM-owe. Modelowanie cyfrowe procesów i systemów montażu.
C1 Wprowadzenie do ćwiczenia: "Projektowanie procesu technologicznego montażu". Podział na zespoły, wydanie tematów
C10 Normowanie czasów zadań montażowych (metoda MTM)
C11 Balansowanie linii montażowej
C12 Szczegółowy projekt layout-u systemu montażu i środków transportu pomiędzy stanowiskami montażu. Wykorzystanie systemu chmurowego Onshape do wizualizacji 3D systemu montażu
C2 Analiza formalna dokumentacji konstrukcyjnej
C3 Opracowanie struktury montażowej wyrobu
C4 Opracowanie graficznego planu montażu
C5 Opracowanie karty technologicznej i instrukcyjnej montażu
C6 Wprowadzenie do ćwiczenia: "Projekt systemu montażu" Podział na zespoły. Wydanie tematów
C7 Wydzielenie zadań montażowych. Opracowanie grafu następstw realizacji zadań montażowych. Wstępne oszacowanie czasów realizacji zadań montażowych (metoda chronometrażu)
C8 Wyznaczanie ilości stanowisk. Wstępny przydział zadań do stanowisk montażowych
C9 Opracowanie koncepcyjne struktury i rozmieszczenia stanowisk montażowych. Dobór środków transportu pomiędzy stanowiskami

Nazwa przedmiotu
Techniczne środki transportu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zasadę działania podstawowych technicznych środków transportu ↳ ZJ-ST1-TS-W05-23/24Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi dobrać właściwy techniczny środek transportu w aspekcie określenia zadania transportowego ↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów uczestniczyć w pracach projektowych (kilkuosobowy zespół) na temat wybranego technicznego środka transportu ↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 Podstawowe informacje o transporcie. Klasyfikacja transportu, środki transportu, ładunki, system transportowy, proces transportowy K10 Przedstawienie przez kilkuosobowy zespół studentów procesu produkcyjnego (procesy obróbcze i montaż) wybranego samolotu K11 Transport śródlądowy i morski. Techniczne środki transportu śródlądowego i morskiego K12 Przedstawienie przez kilkuosobowy zespół studentów procesu produkcyjnego (procesy obróbcze i montaż) wybranego statku K13 Planowanie przewozów. Organizowanie zadań transportowych K2 Transport wewnątrzzakładowy - ogólne pojęcia. Klasyfikacja transportu wewnętrznego. Środki transportu wewnętrznego. Parametry opisujące środki transportu wewnętrznego. Rodzaje środków transportu wewnętrznego K3 Charakterystyka środków wózkowych, dźwigowych, przenośnikowych K4 Transport samochodowy. Techniczne środki transportu samochodowego K5 Przedstawienie przez kilkuosobowy zespół studentów procesu produkcyjnego (procesy obróbcze i montaż) wybranego samochodu K6 Przedstawienie przez kilkuosobowy zespół studentów procesu produkcyjnego (procesy obróbcze i montaż) wybranego autobusu K7 Transport kolejowy. Techniczne środki transportu kolejowego K8 Przedstawienie przez kilkuosobowy zespół studentów procesu produkcyjnego (procesy obróbcze i montaż) wybranego pociągu K9 Transport lotniczy. Środki transportu lotniczego.

Nazwa przedmiotu
Technika i technologia przewozów
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przepisy dotyczące masy i wymiarów pojazdów w państwach członkowskich oraz procedury dotyczące wyjątków, stosowane w przypadku niestandardowych ładunków. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG) E10 (U) Student potrafi realizować procedury dotyczące bezpiecznego mocowania towarów i zna odpowiednie techniki mocowania i zabezpieczania ładunków. ↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW) E11 (W) Student zna i rozumie różnorodne techniki transportu kombinowanego piggy-back oraz techniki przeładunku poziomego ↳ ZJ-ST1-TS-W06-23/24Z (P6S_WK) E2 (U) Student potrafi dokonywać doboru pojazdów i ich elementów (podwozia, silnika, układu transmisyjnego, systemu hamulcowego itd.) zgodnie z potrzebami przedsiębiorstwa ↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów poodejmować działania, aby ograniczyć hałas i zmniejszyć zanieczyszczenie powietrza powstające w wyniku emisji spalin ↳ ZJ-ST1-TS-K03-23/24Z (P6S_KO) E4 (U) Student potrafi sporządzać okresowe plany utrzymania pojazdów i ich wyposażenia ↳ ZJ-ST1-TS-U02-23/24Z (P6S_UW) E5 (U) Student potrafi wprowadzać procedury i wydawać polecenia dotyczące załadunku i rozładunku rzeczy (rozmieszczania ładunku, układania w stosy, sztauowania, blokowania i klinowania itd.). ↳ ZJ-ST1-TS-U05-23/24Z (P6S_UW) E6 (U) Student potrafi realizować procedury w celu spełnienia wymogów przewidzianych w przepisach dotyczących przewozu szybko psujących się artykułów żywnościowych, w szczególności wymogów wynikających z umowy o międzynarodowych przewozach szybko psujących się artykułów żywnościowych i o specjalnych środkach transportu przeznaczonych do tych przewozów (ATP)

↳ ZJ-ST1-TS-U02-23/24Z (P6S_UW)

E7 (U) Student potrafi realizować procedury w celu spełnienia wymogów wynikających z przepisów o transporcie żywych zwierząt.

↳ ZJ-ST1-TS-U02-23/24Z (P6S_UW)

E8 (U) Student potrafi sporządzać instrukcje dla kierowców w celu kontrolowania przestrzegania przez nich wymogów bezpieczeństwa w zakresie stanu technicznego pojazdów, ich wyposażenia i ładunku, oraz w zakresie środków zapobiegawczych

↳ ZJ-ST1-TS-U02-23/24Z (P6S_UW)

E9 (U) Student potrafi ustanawiać procedury stosowane w razie wypadku i wdrażać odpowiednie procedury w celu zapobiegania powtarzaniu się wypadków lub poważnych wykroczeń drogowych

↳ ZJ-ST1-TS-U02-23/24Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

K1 Zagadnienia wstępne dotyczące techniki i technologii przewozów

K10 Przewóz żywych zwierząt, wymagania i organizacja transportu

K11 Wymogi bezpieczeństwa w zakresie stanu technicznego pojazdów

K12 Procedury na wypadek zdarzeń drogowych

K13 Technologie transportu intermodalnego

K2 Rodzaje pojazdów samochodowych, ich wyposażenie, doboru pojazdów i ich elementów zgodnie z potrzebami przedsiębiorstwa

K3 Wymagania dotyczące masy i wymiarów pojazdów samochodowych

K4 Transport ponadnormatywny - procedury i realizacja przewozów

K5 Wyposażenie oraz procedury związane z załadunkiem i rozładunkiem towarów

K6 Rozmieszczania ładunku w pojeździe

K7 Zasady mocowania i zabezpieczania ładunków na pojeździe

K8 Okresowe plany utrzymania pojazdów i ich wyposażenia

K9 Przewóz produktów szybko psujących się, wymagania umowy ATP

Nazwa przedmiotu

Towaroznawstwo żywności

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie pojęcia związane z towaroznawstwem żywności, towarami żywnościowymi i determinantami ich jakości oraz stosowanymi w ramach towaroznawstwa metodami badawczymi.

↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie trendy rozwojowe w zakresie towaroznawstwa żywności

↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)

E3 (U) Student potrafi logicznie formułować wnioski oraz prezentować własne opinie i sądy, korzystając z posiadanej wiedzy i na podstawie uzyskanych wyników badań

↳ ZJ-ST1-TS-U01-23/24Z (P6S_UW)

E4 (U) Student potrafi potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste, zlecone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu towaroznawstwa żywności i wykonać z nich sprawozdanie

↳ ZJ-ST1-TS-U04-23/24Z (P6S_UW)

E5 (K) Student jest gotów do pracy w zespole przeprowadzającym towaroznawczą ocenę żywnosci, przyjmując w nim różne role

↳ ZJ-ST1-TS-K01-23/24Z (P6S_KR)

E6 (K) Student jest gotów krytycznej analizy posiadanej wiedzy w zakresie towaroznawstwa żywności oraz do myślenia i działania w tym zakresie w sposób twórczy.

↳ ZJ-ST1-TS-K06-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Towaroznawcza charakterystyka zbóż i przetworów zbożowych

W2 Towaroznawcza charakterystyka cukru, substancji słodzących i wyrobów cukierniczych

W3 Towaroznawcza charakterystyka tłuszczów jadalnych

W4 Towaroznawcza charakterystyka kawy, herbaty i kakao

W5 Towaroznawcza charakterystyka przetworów owocowo-warzywnych

W6 Towaroznawcza charakterystyka produktów przemysłu fermentacyjnego

L1 Towaroznawcza ocena zbóż

L10 Towaroznawcza ocena przetworów owocowo-warzywnych

L11 Towaroznawcza ocena produktów przemysłu fermentacyjnego

L12 Prezentacja wyników towaroznawczej oceny wybranych grup produktów żywnościowych

L2 Towaroznawcza ocena przetworów zbożowych

L3 Towaroznawcza ocena wyrobów cukierniczych I
L4 Towaroznawcza ocena wyrobów cukierniczych II
L5 Towaroznawcza ocena kawy
L6 Towaroznawcza ocena herbaty
L7 Towaroznawcza ocena miodu I
L8 Towaroznawcza ocena miodu II
L9 Towaroznawcza ocena tłuszczów jadalnych

Nazwa przedmiotu

Transport ładunków niebezpiecznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę badań wykorzystywaną w dyscyplinach naukowych związanych z kierunkiem Transport i spedycja. Dodatkowo Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu prawa transportowego związane z przewozem ładunków niebezpiecznych oraz zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa transportu drogowego.
↳ ZJ-ST1-TS-W02-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi zastosować istniejące normatywy oraz obowiązujące regulacje prawne do organizacji i planowania działań transportowo - spedycyjnych, w szczególności w zakresie przewozu ładunków niebezpiecznych.
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do samodzielnego wykonywania obowiązków i powinności, identyfikowania i rozwiązywania problemów praktycznych związanych z organizacją przewozu ładunków niebezpiecznych, mając na uwadze ochronę środowiska naturalnego.
↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Podstawy prawne przewozu towarów niebezpiecznych
K10 Materiały trujące
K11 Materiały zakaźne
K12 Materiały promieniotwórcze
K13 Materiały żrące
K14 Różne materiały i przedmioty niebezpieczne
K15 Zagrożenia w transporcie - bioterroryzm
K2 Sposoby przewozu ładunków niebezpiecznych - przypomnienie (szczegóły: sztuki, luzem, cysterny; transport drogowy, lotniczy, morski i kolejowy; rodzaje pojazdów; wyposażenie pojazdu; zabezpieczenie kierowcy i otoczenia)
K3 Zasady kontroli przewozu towarów niebezpiecznych. Służby kontrolne
K4 Materiały i przedmioty wybuchowe
K5 Gazy
K6 Materiały ciekłe zapalne
K7 Materiały stałe zapalne; Materiały samozapalne, Materiały wytwarzające w kontakcie z wodą gazy zapalne
K8 Materiały utleniające
K9 Materiały organiczne

Nazwa przedmiotu

Ubezpieczenia w transporcie i spedycji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie ramy prawne i ekonomiczne systemu ubezpieczeń w Polsce
↳ ZJ-ST1-TS-W03-23/24Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi krytycznie przeanalizować i dokonać wyboru najkorzystniejszych warunków ubezpieczenia w obszarze transportu i spedycji
↳ ZJ-ST1-TS-U02-23/24Z (P6S_UW)
↳ ZJ-ST1-TS-U03-23/24Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykorzystaniem ubezpieczeń w działalności zawodowej
↳ ZJ-ST1-TS-K04-23/24Z (P6S_KO)
↳ ZJ-ST1-TS-K05-23/24Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Zarządzanie ryzykiem w działalności gospodarczej
K10 Zakładowe plany emerytalne
K11 Debata
K2 Umowa ubezpieczenia
K3 Techniczne aspekty ubezpieczeń (obliczanie składki i ustalanie wysokości odszkodowania)
K4 Ubezpieczenia majątku i zysku firmy (rynek i produkty)
K5 Ubezpieczenia obowiązkowe
K6 Ubezpieczenia kredytów eksportowych
K7 Ubezpieczenia mienia w transporcie krajowym i międzynarodowym
K8 Ubezpieczenia życiowe w działalności gospodarczej
K9 Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym

Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka.
↳ ZJ-ST1-TS-W08-23/24Z (P6S_WK)
E2 (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.
↳ ZJ-ST1-TS-U07-23/24Z (P6S_UO)
↳ ZJ-ST1-TS-U08-23/24Z (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.
↳ ZJ-ST1-TS-K04-23/24Z (P6S_KO)
E4 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych.
↳ ZJ-ST1-TS-W08-23/24Z (P6S_WK)
E5 (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego.
↳ ZJ-ST1-TS-W01-23/24Z (P6S_WG)

Treści programowe przedmiotu

F1 1.Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej
F10 10.Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.
F2 2.Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej
F3 3.Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego
F4 4.Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych
F5 5.Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.
F6 6.Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.
F7 7.Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).
F8 8.Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych
F9 9.Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka