

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	International Studies
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	Język angielski
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów	3
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister (MA)
Specjalności (jeżeli dotyczy)	-

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Dyscyplina wiodąca: Nauki o polityce i administracji	56	69%
	Ekonomia i finanse	14	15%
	Nauki o kulturze i religii	9	10%
	Nauki socjologiczne	5	6%

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepty i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Studia stacjonarne II stopnia na kierunku Studia Międzynarodowe to multidyscyplinarny program, który bada problemy globalne na styku różnych dyscyplin, takich jak: politologia, ekonomia, kultura i religia oraz socjologia. To wielopłaszczyznowe podejście rozwija umiejętność krytycznej analizy i rozumienia coraz bardziej złożonej rzeczywistości międzynarodowej. Studia zapewniają dogłębną wiedzę na temat sił politycznych, ekonomicznych i społecznych kształtujących dzisiejszy świat i naświetlają studentom kluczowe kwestie debaty w dzisiejszym systemie i społeczeństwie międzynarodowym. Program zapewnia kompleksowe zrozumienie współczesnych procesów globalnych poprzez zaawansowane dyskusje na temat głównych teorii oraz interakcji rządów, biznesu, społeczeństwa obywatelskiego i innych podmiotów na poziomie międzynarodowym, regionalnym i krajowym. W związku z tym zapewnia studentom umiejętności analityczne odpowiednie do badania różnych regionów, społeczeństw i kultur. Studiowanie w międzynarodowym gronie oferuje dodatkowo różnorodność doświadczeń i perspektyw.

Studia II stopnia na kierunku International Studies realizują misję Uczelni za sprawą oferowania uniwersalnego programu kształcenia, zawierającego elementy teoretyczne i praktyczne. Studia przygotowują absolwentów do wykorzystania pozyskanej wiedzy i kompetencji na rynku pracy, w szczególności w instytucjach rządowych i biznesie międzynarodowym, a także w dyplomacji, międzynarodowych organizacjach pozarządowych, instytutach badawczych i think-tankach oraz w mediach.

Absolwenci tego kierunku wyposażeni zostaną w umiejętność analitycznego, krytycznego i niezależnego myślenia, co umożliwi im złożoną analizę szybko zmieniającej się międzynarodowej rzeczywistości politycznej, gospodarczej i społecznej.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

łączna liczba godzin zajęć	600
----------------------------	-----

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów	90
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	45
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli dotyczy)	5
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	67

PRAKTYKI ZAWODOWE (jeżeli dotyczy):

Wymiar (godziny lekcyjne)	Wymiar praktyk cztery tygodnie, przewidziany jest do realizacji na 3 semestrze studiów w liczbie 150 godzin. Zaliczając praktykę student uzyskuje 5 punktów ECTS.
Cel	Cele praktyki zawodowej określa karta przedmiotu.
Zasady i forma odbywania	Zasady i formę odbywania praktyki zawodowej określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.
Zasady i forma zaliczania	Zasady i formę zaliczenia praktyki zawodowej określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7	
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)

P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
IN_W01	w pogłębionym stopniu wybrane problemy, zjawiska i zależności oraz dotyczące ich teorie i pojęcia, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o kulturze i religii, ekonomii i finansów oraz nauk socjologicznych właściwą dla programu studiów na kierunku IS.	P7S_WG
IN_W02	teorie oraz metodologię badań w zakresie nauk społecznych, w tym przede wszystkim nauk o polityce i administracji.	P7S_WG
IN_W03	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i poszczególnych dyscyplin w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk w zakresie objętym programem studiów na kierunku IS.	P7S_WG
IN_W04	znaczenie kluczowych problemów i zjawisk w złożonym kontekście politycznym, kulturowym, ekonomicznym i społecznym.	P7S_WK
IN_W05	znaczenie najważniejszych teorii dla współczesnego kontekstu politycznego, kulturowego, ekonomicznego, jak i społecznego.	P7S_WK
IN_W06	złożone zależności i powiązania pomiędzy otoczeniem politycznym, kulturowym, ekonomicznym i społecznym.	P7S_WK
IN_W07	w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych	P7S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
IN_U01	formułować i testować hipotezy oraz rozwiązywać złożone problemy charakterystyczne dla współczesnego świata, przed którymi stoją państwa i ich społeczeństwa proponując rozwiązania na podstawie odpowiednich źródeł naukowych.	P7S_UW
IN_U02	identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne zachodzące w dzisiejszym świecie z wykorzystaniem wiedzy z nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce i administracji.	P7S_UW
IN_U03	krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowo-skutkowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych właściwych dla nauk o polityce i administracji.	P7S_UW
IN_U04	organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku.	P7S_UO
IN_U05	komunikować się wykorzystując specjalistyczną terminologię; zabierać głos w debatach przedstawiając i analizując różne stanowiska przy poszanowaniu różnorodności opinii.	P7S_UK
IN_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK

	oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	
IN _ U07	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
IN _ U08	prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P7S_UK
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
IN _ K01	profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym.	P7S_KR
IN _ K02	odpowiedzialnego wykorzystania posiadanej wiedzy, mając świadomość kontekstu i złożoności problemów społeczno-politycznych.	P7S_KO
IN _ K03	odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych.	P7S_KO
IN _ K04	przeprowadzania profesjonalnych i odpowiedzialnych analiz, w szczególności z zakresu nauk o polityce i administracji, zarówno w ramach działalności naukowej, jak i zawodowej.	P7S_KO
IN _ K05	krytycznego myślenia i krytycznej oceny, zarówno już posiadanej, jak i nowo nabywanej wiedzy; sięgania po źródła analizujące i wyjaśniające złożone problemy natury społeczno-politycznej.	P7S_KK
IN _ K06	krytycznej analizy i stosowania poznanych teorii i narzędzi badawczych w celu zrozumienia i wyjaśnienia różnych zjawisk z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o kulturze i religii, ekonomii i finansów oraz nauk socjologicznych.	P7S_KK
IN _ K07	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P7S_KO

Objaśnianie oznaczeń:

IN (przed podkreślnikiem) kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku International Studies

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń do charakterystyk efektów uczenia się

P7S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 7 PRK

P_W – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)

P_WG – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębokość)

P_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

P_U – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)

P7S_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)
P7S_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)
P7S_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)
P7S_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się, planowanie rozwoju własnego i innych)
P_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)
P7S_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)
P7S_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)
P7S_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PLAN STUDIÓW¹

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS				pierwszy pierwszy 240 30								
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)		
						NoPIA	EIF	NoKIR	NS	NoZIJ		
1	Stosunki międzynarodowe: główne debaty i analiza	K	45	E	6	6						O
2	Międzynarodowa ekonomia polityczna	K	45	E	6	3	3					O
3	Projektowanie badań	K	45	E	6	3	1	1	1			O
4	Geografia polityczna, demografia i społeczeństwo	K	45	E	6	4			2			O
5	Język obcy ²	J	30	Z	2	2						W
6	Przedmioty do wyboru I sem.: - Pieniądz w erze cyfrowej - Azjatyckie stosunki gospodarcze - Podstawy Startupów i Venture Capital	K	30	Z	4		3				1	W

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS					pierwszy drugi 210 30				
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)		Zajęcia obowiązkowe (O)	

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, przedmioty wskazane w planie studiów jako zajęcia obowiązkowe muszą zapewniać osiągnięcie w ramach dyscypliny wiodącej co najmniej połowy efektów uczenia się (co najmniej 51% punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku).

² Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

											/ do wyboru (W)	
						NoPiA	EIF	NoKiR	NS	NoZij		
1	Myśliciele globalni: polityka i kultura	K	30	E	4	2		2			O	
2	Handel i inwestycje międzynarodowe	K	30	E	4		4				O	
3	Analiza polityki zagranicznej	K	30	E	4	4					O	
4	Rozwój globalny	K	30	E	4	2	1		1		O	
5	Język obcy	J	30	E	3	3					W	
6	Przedmioty do wyboru II sem.: – Globalizacja i perspektywy zmian na świecie – Międzynarodowy arbitraż – Polityka i gospodarka przestrzeni kosmicznej	K	30	Z	4	2	1			1	W	
7	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	7	7					W	

Rok studiów: drugi						Semestr studiów: trzeci						
łączna liczba godzin zajęć:						150						
łączna liczba punktów ECTS						30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)						Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	EIF	NoKiR	NS	NoZij	Informatyka	
1	Współczesne wyzwania międzynarodowe	K	30	E	4	2		1	1			O
2	Bezpieczeństwo globalne	K	30	E	4	3					1	O
3	Przedmioty do wyboru 1 sem. III: – Współczesne wyzwania kulturowe – Różnorodność i włączające środowisko pracy	K	30	Z	5			5				W
4	Przedmioty do wyboru 2 sem. III: – Big Data – Nauka o danych – Eksploracja tekstu i analiza mediów społecznościowych	K	30	Z	4		1			1	2	W
5	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	8	8						W
6	Praktyka zawodowa			Z	5	5						W

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się określają karty przedmiotów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Międzynarodowa ekonomia polityczna
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie kluczowe pojęcia z zakresu międzynarodowej ekonomii politycznej. Absolwenci są zaznajomieni ze znaczeniem głównych szkół myślenia w ramach międzynarodowej ekonomii politycznej. Absolwenci znają również miejsce i znaczenie międzynarodowej ekonomii politycznej w ramach studiów międzynarodowych (IN_W01/ IN_W03/ IN_W05).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu międzynarodowej ekonomii politycznej, krytycznie analizować zjawiska zachodzące w gospodarce światowej, rozwiązywać złożone problemy charakterystyczne dla międzynarodowej ekonomii politycznej (IN_U01/ IN_U02/ IN_U03)
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny istniejącej i nowo nabytej wiedzy z zakresu międzynarodowej ekonomii politycznej, do prowadzenia profesjonalnych analiz, do krytycznej analizy i zastosowania poznanych teorii i narzędzi badawczych (IN_K04/ IN_K05 / IN_K06).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Kluczowe koncepcje i debaty w Międzynarodowej ekonomii politycznej (MEP) - Pogłębienie wiedzy o głównych szkołach myślenia o MEP - Analiza rozwoju światowej gospodarki w ciągu ostatniego stulecia

1	Nazwa przedmiotu
	Stosunki międzynarodowe: główne debaty i analiza
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie najważniejsze debaty z zakresu stosunków międzynarodowych. Absolwenci są zaznajomieni ze znaczeniem głównych szkół myślenia w stosunkach międzynarodowych. Absolwenci rozumieją również główne perspektywy w ramach tej dziedziny oraz miejsce i znaczenie stosunków międzynarodowych w nauce o polityce i administracji (IN_W01/ IN_W03/ IN_W05).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, krytycznie analizować zjawiska zachodzące we współczesnym świecie, rozwiązywać złożone problemy charakterystyczne dla współczesnych stosunków międzynarodowych (IN_U01/ IN_U02/ IN_U03)
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo zdobytej wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych, do prowadzenia profesjonalnych analiz, do krytycznej analizy i zastosowania poznanych teorii i narzędzi badawczych (IN_K04/ IN_K05/ IN_K06).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Omówienie w zaawansowanym stopniu głównych debat w dziedzinie stosunków międzynarodowych - Pogłębienie wiedzy dotyczącej koncepcji, idei i perspektyw w nauce o stosunkach międzynarodowych - Poszerzenie zakresu narzędzi wykorzystywanych w analizie polityki międzynarodowej

1	Nazwa przedmiotu
	Projektowanie badań
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie główne wyzwania związane z projektowaniem badań w dziedzinie studiów międzynarodowych. Absolwenci są zaznajomieni z głównymi teoriami i metodologiami, które mogą być wykorzystywane w badaniach w ramach studiów międzynarodowych. Absolwenci rozumieją również znaczenie najważniejszych teorii dla współczesnego kontekstu politycznego, kulturowego, gospodarczego i społecznego (IN_W01/ IN_W02/ IN_W05).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi formułować i weryfikować hipotezy oraz rozwiązywać złożone problemy charakterystyczne dla współczesnych stosunków międzynarodowych, organizować własną pracę, komunikować wyniki oraz wносить wkład w toczące się debaty za pomocą specjalistycznej terminologii (IN_U01/ IN_U04/ IN_U05)
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest przygotowany do odpowiedzialnego wykorzystywania posiadanej wiedzy ze świadomością kontekstu, odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych, prowadzenia profesjonalnych analiz (IN_K02/ IN_K03/ IN_K04).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Analiza wyzwań związanych z projektowaniem badań w dziedzinie ekonomii i polityki międzynarodowej - Przedstawienie gamy opcji projektowych dla studentów/ wyposażenie studentów w umiejętności niezbędne do zrozumienia, krytycznej oceny i podjęcia procesu projektowania badań odpowiednich dla tematu ich pracy - Analiza opcji projektowych w badaniach ilościowych, jakościowych i mieszanych

1	Nazwa przedmiotu
	Handel i inwestycje międzynarodowe
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie zależności między różnymi ekonomicznymi, politycznymi i prawnymi aspektami handlu międzynarodowego. Absolwenci znają interdyscyplinarne podejście do handlu międzynarodowego. Absolwenci rozumieją również współczesne zjawiska i procesy wpływające na decyzje dotyczące inwestycji międzynarodowych. (IN_W01/ IN_W02/ IN_W04).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu handlu międzynarodowego i inwestycji, krytycznie analizować polityczno-ekonomiczny kontekst podejmowania decyzji w zakresie międzynarodowego handlu i inwestycji, rozwiązywać złożone problemy charakterystyczne dla tej dziedziny (IN_U01/ IN_U02/ IN_U03)
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest przygotowany do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo nabytej wiedzy z zakresu handlu i inwestycji międzynarodowych, do prowadzenia profesjonalnych analiz, do profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról w ramach handlu i inwestycji międzynarodowych (IN_K01/ IN_K04/ IN_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Analiza interakcji między różnymi aspektami (ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi) międzynarodowej polityki handlowej i inwestycyjnej na poziomie krajowym, regionalnym i globalnym

	- Pogłębianie wiedzy na temat multidyscyplinarnych i interdyscyplinarnych podejść w kwestiach handlu międzynarodowego i inwestycji - Rozwój wiedzy na temat polityczno-gospodarczego kontekstu podejmowania decyzji w zakresie bezpośrednich inwestycji zagranicznych (BIZ) i handlu międzynarodowego
--	--

1	Nazwa przedmiotu
	Język obcy
2	Język prowadzenia zajęć
	Studenci będą mogli wybrać język kursu z oferty Centrum Językowego UEK
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym słownictwo specyficzne dla studiów międzynarodowych, znaczenie języków obcych dla kierunku Studia Międzynarodowe (IN_W01, IN_W03).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi porozumiewać się w języku obcym z różnymi odbiorcami na tematy specjalistyczne z zakresu studiów międzynarodowych (IN_U05). Absolwent potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i dokonywać ich merytorycznej selekcji. Posiada umiejętność komunikowania się na tematy specjalistyczne z różnymi grupami odbiorców. Posiada umiejętności językowe oraz zna specjalistyczną terminologię z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku Studia Międzynarodowe zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Języków (IN_U06).
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest przygotowany do krytycznej oceny swoich umiejętności mówienia i pisanie w języku obcym (IN_K05), odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w środowisku międzynarodowym (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR - Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ

1	Nazwa przedmiotu
	Geografia polityczna, demografia i społeczeństwo
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	• P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie wybrane problemy i zjawiska z zakresu geografii politycznej. Absolwenci są zaznajomieni ze złożonymi zależnościami między geografiami polityczną, demografią a społeczeństwem. Absolwenci rozumieją również teoretyczne podejścia wyjaśniające zmiany w geografii politycznej i współczesnych społeczeństwach (IN_W01/ IN_W02/ IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu geografii politycznej, demografii i społeczeństwa, krytycznie analizować kontekst polityczny i społeczny różnych problemów, związanych z demografią, rozwiązywać złożone problemy

	charakterystyczne dla tej dziedziny (IN_U01/ IN_U02/IN_U03)
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny istniejącej i nowo nabytej wiedzy z zakresu geografii, demografii i społeczeństwa, do prowadzenia profesjonalnych analiz, do krytycznego stosowania poznanych teorii i narzędzi badawczych (IN_K04/ IN_K05 / IN_K06).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Poszerzenie wiedzy z zakresu tematyki dotyczącej zmian demograficznych i równości społecznej - Analiza czynników i podejść teoretycznych wyjaśniających zmiany w geografii politycznej - Analiza przyszłych potencjalnych wzorców i procesów integracji politycznej

1	Nazwa przedmiotu
	Myśliciele globalni: polityki i kultura
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie wybranych myślicieli globalnych oraz problemy, które podejmują. Absolwenci są zaznajomieni z głównymi teoriami prezentowanymi przez czołowych myślicieli. Absolwenci rozumieją również złożone zależności między polityką a kulturą we współczesnych stosunkach międzynarodowych (IN_W01/ IN_W02/ IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi wykazać się wiedzą dotyczącą myślicieli globalnych, krytycznie analizować kontekst polityczny i kulturowy różnych problemów, rozwiązywać złożone problemy charakterystyczne dla tej dziedziny w oparciu o założenia prezentowane przez różnych myślicieli (IN_U01/ IN_U02/ IN_U03)
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo zdobytej wiedzy z związanej z globalnymi myślicielami, do prowadzenia profesjonalnych analiz z wykorzystaniem założeń proponowanych przez czołowych myślicieli, do rozumienia i wyjaśniania różnych zjawisk politycznych i kulturowych (IN_K04/ IN_K05/ IN_K06).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Najbardziej wpływowi myśliciele w dziedzinie nauk politycznych oraz nauki o kulturze i religii - Podstawowe zagadnienia w szeroko pojętych dziedzinach nauk politycznych i nauk o kulturze - Argumenty myślicieli kanonicznych - Perspektywy krytyczne

1	Nazwa przedmiotu
	Analiza Polityki Zagranicznej
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie czynniki kształtujące politykę zagraniczną państwa. Absolwenci są zaznajomieni z głównymi teoriami stosowanymi w analizie polityki zagranicznej. Absolwenci rozumieją również złożone zależności pomiędzy różnymi poziomami analizy (IN_W01/ IN_W02/ IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu analizy polityki zagranicznej, krytycznie analizować czynniki stojące za decyzjami międzynarodowymi państw, rozwiązywać złożone problemy charakterystyczne dla współczesnej polityki zagranicznej (IN_U01/ IN_U02/ IN_U03)

	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest przygotowany do krytycznego myślenia i krytycznej oceny istniejącej i nowo nabytej wiedzy z zakresu analizy polityki zagranicznej, do prowadzenia profesjonalnych analiz polityki zagranicznej państw, do krytycznego stosowania poznanych teorii i narzędzi badawczych (IN_K04/ IN_K05/ IN_K06).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Omówienie najważniejszych zagadnień z zakresu analizy polityki zagranicznej - Analiza znaczenia różnych czynników w kształtowaniu polityki zagranicznej: - międzynarodowych - wewnętrznych: politycznych, gospodarczych, społecznych (dziedzictwo kulturowe, tożsamość narodowa) - personalnych (rola przywódców, ich przekonań i osobistych poglądów)

1	Nazwa przedmiotu
	Rozwój globalny
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie różne polityki rozwojowe. Absolwenci są zaznajomieni z głównymi dominującymi i alternatywnymi teoriami rozwoju. Absolwenci rozumieją również złożone zależności między różnymi aktorami i instytucjami w procesach rozwojowych (IN_W01/ IN_W02/ IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu globalnego rozwoju, krytycznie analizować czynniki wpływające na polityki rozwojowe, rozwiązywać złożone problemy specyficzne dla współczesnych wyzwań rozwojowych (IN_U01/ IN_U02/ IN_U03)
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny istniejącej i nowo nabytej wiedzy z zakresu globalnego rozwoju, do prowadzenia profesjonalnych analiz polityk rozwojowych, do krytycznego stosowania poznanych teorii i narzędzi badawczych (IN_K04/ IN_K05 / IN_K06).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Analiza teorii i polityk rozwoju - Porównanie dominujących i alternatywnych teorii starających się wyjaśnić rolę różnych aktorów i instytucji w procesach rozwojowych - Krytyczna analiza sił kształtujących rozwój międzynarodowy

1	Nazwa przedmiotu
	Współczesne wyzwania międzynarodowe
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie współczesne wyzwania międzynarodowe. Absolwenci są zaznajomieni z głównymi teoriami używanymi do analizy współczesnych wyzwań. Absolwenci rozumieją również złożone zależności pomiędzy różnymi wyzwaniami międzynarodowymi (IN_W01/ IN_W02/ IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w zakresie współczesnych wyzwań międzynarodowych, krytycznie analizować źródła współczesnych wyzwań, proponować rozwiązania złożonych wyzwań międzynarodowych (IN_U01/ IN_U02/ IN_U03)
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej

	oceny istniejącej i nowo nabytej wiedzy z zakresu współczesnych wyzwań międzynarodowych, do profesjonalnej analizy czynników stojących za różnymi wyzwaniami międzynarodowymi, do profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zajmujących się współczesnymi wyzwaniami międzynarodowymi (IN_K01/ IN_K04/ IN_K05).
4	Treści programowe przedmiotu - Wyzwania polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe - Bezpieczeństwo energetyczne, zasoby energetyczne dziś i w przyszłości - Zmiany klimatu i kwestie środowiskowe - Czynniki wpływające na decyzje dotyczące głównych wyzwań międzynarodowych

1	Nazwa przedmiotu Bezpieczeństwo globalne
2	Język prowadzenia zajęć Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie czynniki kształtujące politykę bezpieczeństwa państw. Absolwenci są zaznajomieni z głównymi podejściami stosowanymi do analizy bezpieczeństwa globalnego. Absolwenci rozumieją również złożone zależności pomiędzy różnymi zagrożeniami bezpieczeństwa (IN_W01/ IN_W02/ IN_W06). P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu bezpieczeństwa globalnego, krytycznie analizować czynniki prowadzące do różnych wyzwań bezpieczeństwa, proponować rozwiązania złożonych problemów bezpieczeństwa charakterystycznych dla współczesnych stosunków międzynarodowych (IN_U01/ IN_U02/ IN_U03) P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest przygotowany do krytycznego myślenia i krytycznej oceny istniejącej i nowo nabytej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa globalnego, do prowadzenia profesjonalnych analiz polityki bezpieczeństwa, do krytycznego stosowania poznanych teorii i narzędzi badawczych (IN_K04/ IN_K05/ IN_K06).
4	Treści programowe przedmiotu - Poszerzenie wiedzy na aktualne tematy związane z bezpieczeństwem międzynarodowym - Porównanie klasycznych i krytycznych podejść teoretycznych do kwestii bezpieczeństwa - Analiza zależności między bezpieczeństwem, a kwestiami związanymi z ubóstwem, środowiskiem, zasobami naturalnymi i bezpieczeństwem energetycznym

1	Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe
2	Język prowadzenia zajęć Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk z zakresu studiów międzynarodowych, współczesnych problemów i zjawisk w złożonym kontekście społecznym, ekonomicznym i politycznym. Absolwent zna i rozumie zaawansowane metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie studiów międzynarodowych (IN_W01/ IN_W02/ IN_W04). P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy z zakresu studiów międzynarodowych, poprzez dobór odpowiednich źródeł i metod analitycznych, dokonywanie ich krytycznej analizy oraz przedstawianie i uzasadnianie wniosków, stawianie pytań badawczych, stawianie i weryfikowanie hipotezy badawcze, stosować odpowiednie metody i narzędzia badawcze, interpretować i

	prezentować wyniki, samodzielnie planować i realizować własny rozwój w dziedzinie badań międzynarodowych. Absolwent potrafi wykorzystywać i adaptować istniejące metody i narzędzia do analizy i interpretacji złożonych zjawisk międzynarodowych (IN_U01/ IN_U02/ IN_U07).
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy, dostrzegania potrzeby stosowania wiedzy zawodowej przy analizie i rozwiązywaniu problemów poznawczych lub praktycznych, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania etyki zawodowej (IN_K01/ IN_K05, IN_K06) .
4	Treści programowe przedmiotu
	- Rozwijanie zdolności studentów w zakresie samodzielnego prowadzenia badań - Wspieranie w definiowaniu problemu badawczego oraz ukierunkowaniu i rozbudowie argumentacji - Pogłębianie wiedzy na temat metod gromadzenia, organizacji i analizy danych

1	Nazwa przedmiotu
	Pieniądz w erze cyfrowej
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy, zjawiska i zależności z zakresu pieniądza w erze cyfrowej (IN_W01) zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność tych zjawisk (IN_W02), złożone zależności i powiązania między otoczeniem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne odnoszące się do pieniądza w erze cyfrowej proponując rozwiązania w oparciu o odpowiednie źródła naukowe (IN_U01) krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych (IN_U03), organizuje pracę indywidualną i zespołową, współpracuje w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym (IN_U04).
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo zdobytej wiedzy z zakresu pieniądza w erze cyfrowej (IN_K05), odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych (IN_K03), profesjonalnego i odpowiedzialnego wykonywania zawodu (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Rozpiętość technologii finansowej (fintech) - Technologie istotne dla walut cyfrowych i płatności - Charakterystyka różnych walut cyfrowych - Ramy prawne dotyczące walut cyfrowych i płatności/fintech - Strategiczne szanse biznesowe i ryzyka w płatnościach cyfrowych

1	Nazwa przedmiotu
	Azjatyckie stosunki gospodarcze
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy, zjawiska i zależności z zakresu azjatyckich stosunków gospodarczych (IN_W01) zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność tych zjawisk (IN_W02),

	złożone zależności i powiązania pomiędzy otoczeniem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne odnoszące się do azjatyckich stosunków gospodarczych proponując rozwiązania w oparciu o odpowiednie źródła naukowe (IN_U01) krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych (IN_U03), organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym (IN_U04).
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo nabytej wiedzy z zakresu azjatyckich stosunków gospodarczych (IN_K05), odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych (IN_K03), profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Debata „Wartości azjatyckie” - Transregionalna integracja gospodarcza w regionie Azji i Pacyfiku - Azjatyckie organizacje regionalne (np. Azjatycki Bank Inwestycji Infrastrukturalnych) - Rywalizacja między Chinami a Stanami Zjednoczonymi w regionie Indo-Pacyfiku - Główne mocarstwa azjatyckie: Chiny, Indie, Japonia i Korea Południowa

1	Nazwa przedmiotu
	Podstawy Startupów i Venture Capital
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy, zjawiska i zależności z zakresu startupów i venture capital (IN_W01) zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność tych zjawisk (IN_W02), złożone zależności i powiązania między otoczeniem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne dotyczące startupów i venture capital proponując rozwiązania w oparciu o odpowiednie źródła naukowe (IN_U01) krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych (IN_U03), organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym (IN_U04).
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo nabytej wiedzy z zakresu startupów i venture capitals (IN_K05), odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych (IN_K03), profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Finansowanie przedsięwzięć – cykl inwestycyjny - Rodzaje inwestorów w finansowaniu typu venture - Zbieranie funduszy - Wycena - Inwestorzy „wysokiego ryzyka” - Negocjowanie ofert - Skalowanie w górę i w dół - Monetyzowanie sukcesu

1	Nazwa przedmiotu
---	------------------

	Globalizacja i perspektywy zmian na świecie
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy, zjawiska i zależności z zakresu globalizacji i perspektyw zmian na świecie (IN_W01) zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność tych zjawisk (IN_W02), złożonych zależności i powiązań między otoczeniem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne odnoszące się do globalizacji i perspektyw zmian na świecie proponując rozwiązania w oparciu o odpowiednie źródła naukowe (IN_U01) krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych (IN_U03), organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym (IN_U04).
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo nabytej wiedzy z zakresu globalizacji i perspektyw zmian na świecie (IN_K05), odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych (IN_K03), w sposób profesjonalny i odpowiedzialny pełnienia ról zawodowych (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Historyczne perspektywy globalizacji - Polityka globalizacji - Globalizacja i procesy gospodarcze: handel, rynki, kapitalizm - Procesy ideologiczne: religia, nauka, „-izmy” i wierzenia - Globalizacja i dynamika społeczna - Scenariusze przyszłości

1	Nazwa przedmiotu
	Polityka i gospodarka przestrzeni kosmicznej
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy, zjawiska i zależności z zakresu polityki i gospodarki przestrzeni kosmicznej (IN_W01) zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność tych zjawisk (IN_W02), złożonych zależności i powiązań między otoczeniem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne odnoszące się do polityki i gospodarki przestrzeni kosmicznej proponując rozwiązania w oparciu o odpowiednie źródła naukowe (IN_U01) krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych (IN_U03), organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym (IN_U04).
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo zdobytej wiedzy z zakresu polityki i gospodarki przestrzeni kosmicznej (IN_K05), odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych (IN_K03), w sposób profesjonalny i odpowiedzialny pełnienia ról zawodowych (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu

	- Problemy definicji i pomiaru - Polityczne perspektywy przestrzeni kosmicznej - Militarna rola przestrzeni kosmicznej - Transfer technologii kosmicznej, spin-offy, spin-in, innowacje - Finansowanie rządowe a prywatne - Perspektywy rozwoju technologii kosmicznych
--	--

1	Nazwa przedmiotu
	Międzynarodowy arbitraż
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy, zjawiska i zależności z zakresu arbitrażu międzynarodowego (IN_W01) zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność tych zjawisk (IN_W02), złożone zależności i powiązania pomiędzy otoczeniem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06). P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne odnoszące się do arbitrażu międzynarodowego proponując rozwiązania w oparciu o odpowiednie źródła naukowe (IN_U01) krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych (IN_U03), organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym (IN_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo nabytej wiedzy z zakresu arbitrażu międzynarodowego (IN_K05), odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych (IN_K03), profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Rozstrzyganie sporów prywatnych i publicznych - „Arbitraż” w odróżnieniu od innych form prywatnego rozstrzygania sporów - Plusy i minusy arbitrażu w umowach konsumenckich i umowach o pracę - Właściwy zakres arbitrażu w świetle kontekstu historycznego i aktualnej polityki publicznej - Reformy proceduralne i role instytucji arbitrażowych i ich zasady - Rozstrzyganie sporów krajowych i międzynarodowych oraz znaczenie różnic kulturowych i prawnych między stronami sporu - Uzgodnienia instytucjonalne dotyczące arbitrażu międzynarodowego

1	Nazwa przedmiotu
	Współczesne wyzwania kulturowe
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych (IN_W06). P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych (IN_U08). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych (IN_K07).

4	Treści programowe przedmiotu
	- Kultura i wyzwania dla zarządzania przedsiębiorstwami wielonarodowymi - Charakter i definicja kultury narodowej z różnych perspektyw teoretycznych; Stereotypy narodowe i kluczowe wymiary kultury (dwa poziomy kultury, cztery wymiary kultury Hofstede, siedem wymiarów kultury Trompenaara, dziewięć wymiarów kultury projektu GLOBE) - Postrzeganie społeczne: zrozumienie i świadomość wpływu kultury narodowej, uwarunkowań społecznych, osobistych uprzedzeń i podświadomych założeń, kryteriów autoreferencji, norm grupowych - Wpływ powyższego na międzykulturowe przywództwo, komunikację i negocjacje. Dylemat globalno-lokalny - Zarządzanie wyzwaniami odpowiedzialności etycznej i społecznej w przedsiębiorstwach międzynarodowych

1	Nazwa przedmiotu
	Różnorodność i włączające środowisko pracy
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych (IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych (IN_U08).
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych (IN_K07).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Pojęcie różnorodności i sposoby jej pomiaru - Równość, różnorodność i inkluzywność - Zróżnicowanie ze względu na płeć - Rasa, narodowość i pochodzenie etniczne - Różnorodność ze względu na wiek - Wsparcie dla osób z niepełnosprawnością - Tworzenie środowiska pracy przyjaznego osobom LGBTQ - Wprowadzanie rozwiązań z zakresu zarządzania różnorodnością do praktyk ZZL w organizacji

1	Nazwa przedmiotu
	Big Data
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy, zjawiska i zależności z zakresu big data (IN_W01), zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność tych zjawisk (IN_W02), złożone zależności i powiązania pomiędzy otoczeniem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06).
	P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne odwołujące się do big data proponując rozwiązania w oparciu o odpowiednie źródła naukowe (IN_U01) krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych (IN_U03),

	organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym (IN_U04).
	P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo nabytej wiedzy z zakresu big data (IN_K05), odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych (IN_K03), profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu - Wprowadzenie do analizy Danych (praca z danymi w Excel, typy danych, tabele przestawne) - Data mining – wykorzystanie Excel (wykresy, statystyki opisowe, analiza eksploracyjna) - Zastosowanie analizy współzależności zjawisk w Excel – analiza regresji, korelacji - Wprowadzenie do szeregów czasowych, tworzenie prognoz w Excel - Elementy programowania w Python i R, wizualizacja danych - Przygotowywanie raportów w Python i R - Elementy SQL - Wizualizacja Danych w Plotly, R i Python - Wykorzystanie Tableau i Power BI w prezentacji danych

1	Nazwa przedmiotu Nauka o danych
2	Język prowadzenia zajęć Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy, zjawiska i zależności z zakresu nauki o danych (IN_W01), zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność tych zjawisk (IN_W02), złożone zależności i powiązania pomiędzy otoczeniem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06). P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne z zakresu nauki o danych proponując rozwiązania w oparciu o odpowiednie źródła naukowe (IN_U01) krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych (IN_U03), organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym (IN_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo zdobytej wiedzy z zakresu nauki o danych (IN_K05), odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych (IN_K03), profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu - Wprowadzenie do Numpy (tablice, algebra liniowa, funkcje statystyczne) - Analiza danych za pomocą Pandas (analiza szeregów czasowych i prognozowanie) - Wizualizacja danych i pulpity nawigacyjne - Elementy prawdopodobieństwa i rozumowania statystycznego - Nauka nadzorowana i nienadzorowana - Klasyfikacja statystyczna - Nauczanie maszynowe - Głęboka nauka - Elementy wizji komputerowej

1	Nazwa przedmiotu Eksploracja tekstu i analiza mediów społecznościowych
2	Język prowadzenia zajęć

	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy, zjawiska i zależności z zakresu eksploracji tekstu i analizy mediów społecznościowych (IN_W01), zaawansowane teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność tych zjawisk (IN_W02), złożonych zależności i powiązań między otoczeniem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06). P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne z zakresu eksploracji tekstu i analizy mediów społecznościowych proponować rozwiązania w oparciu o odpowiednie źródła naukowe (IN_U01) krytycznie analizować zjawiska, procesy i związki przyczynowe z wykorzystaniem standardowych narzędzi analitycznych (IN_U03), organizować pracę indywidualną i zespołową, współpracować w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym (IN_U04). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest gotowy do krytycznego myślenia i krytycznej oceny zarówno istniejącej, jak i nowo nabytej wiedzy z zakresu eksploracji tekstu i analizy mediów społecznościowych (IN_K05), odpowiedzialnego stosowania poznanych teorii i metod badawczych (IN_K03), profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (IN_K01).
4	Treści programowe przedmiotu - Elementy programowania R w kontekście mediów społecznościowych - Pobieranie danych z mediów społecznościowych (łączenie z Twitterem, usuwanie tekstu) - Czyszczenie i manipulacja danymi tekstowymi - Chmury słów - Praca z ciągami znaków i wyrażeniami regularnymi - Modele sieciowe i analiza graficzna - Analiza i wizualizacja nastrojów

1	Nazwa przedmiotu
	Praktyka zawodowa
2	Język prowadzenia zajęć
	Angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) P_W (WIEDZA): Absolwent zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane problemy i zjawiska z zakresu studiów międzynarodowych (IN_W01), kluczowe problemy i zjawiska w kontekście politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W04), złożone zależności i powiązania między środowiskiem politycznym, kulturowym, gospodarczym i społecznym (IN_W06) P_U (UMIEJĘTNOŚCI): Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy społeczno-polityczne zachodzące we współczesnym świecie (IN_U02), komunikować się za pomocą specjalistycznej terminologii oraz analizować różne stanowiska z poszanowaniem odmienności poglądów (IN_U05), samodzielnie planować i realizować swój proces uczenia się i nabywania nowych umiejętności (IN_U07). P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE): Absolwent jest przygotowany do profesjonalnego i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (IN_K01), odpowiedzialnego wykorzystywania posiadanej wiedzy (IN_K02), prowadzenia profesjonalnych i odpowiedzialnych analiz z zakresu studiów międzynarodowych (IN_K04),
4	Treści programowe przedmiotu

	- Zdobywanie specjalistycznej wiedzy praktycznej z zakresu stosunków międzynarodowych - Zapoznavanie się ze strukturą organizacyjną instytucji w zakresie stosunków międzynarodowych - Doskonalenie umiejętności komunikowania się (również międzykulturowego) i przekazywania informacji - Doskonalenie umiejętności organizacyjnych w działalności związanej ze stosunkami międzynarodowymi - Wykorzystywanie w praktyce wiedzy ze stosunków międzynarodowych zdobytej na studiach
--	--

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Ukończenie studiów następuje po zaliczeniu wszystkich przewidzianych w planie studiów przedmiotów, praktyk, złożeniu pracy dyplomowej oraz zdaniu egzaminu dyplomowego.
--	---