

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Nauki społeczne stosowane
Poziom kształcenia	Pierwszy
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	Polski
Forma studiów	Stacjonarna
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Specjalności (jeżeli dotyczy)	brak

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Dyscyplina wiodąca: Nauki o polityce i administracji	126	69%
	Nauki socjologiczne	27	14%
	Filozofia	13	7%
	Ekonomia i finanse	10	5%
	Psychologia	10	5%

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepcje i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Charakterystyka kierunku znajduje się w dokumencie *Koncepcja studiów I stopnia „Nauki społeczne stosowane”* (w załączeniu)

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

Łączna liczba godzin zajęć	1800
----------------------------	------

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów	193
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	113
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (<i>jeżeli dotyczy</i>)	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	18
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	144

PRAKTYKI ZAWODOWE (*jeżeli dotyczy*):

Wymiar (<i>godziny lekcyjne</i>)	Minimalny wymiar praktyk wynosi 60 godz. Zaliczenie praktyki wymagane jest po 5 semestrze studiów. Zaliczając praktykę student uzyskuje 2 punkty ECTS.
Cel	Cele praktyki zawodowej określa karta przedmiotu.
Zasady i forma odbywania	Zasady i formę odbywania praktyki zawodowej określa Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.
Zasady i forma zaliczania	Zasady i formę zaliczenia praktyki zawodowej określa karta przedmiotu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		Poziom 6 PRK
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
NS_W01	w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin społecznych,	P6S_WG

NS_W02	w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne i polityczno-społeczne, struktury i instytucje narodowe i międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji i dyscyplin towarzyszących,	P6S_WG
NS_W03	techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych,	P6S_WG
NS_W04	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku nauki społeczne stosowane, w tym: tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata; ma rozeznanie w bieżących wydarzeniach; zna i rozumie mechanizmy działania struktur społecznych, politycznych i gospodarczych oraz militarnych,	P6S_WG
NS_W05	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju,	P6S_WK
NS_W06	podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością w nowoczesnym społeczeństwie, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
NS_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu problematyki nowoczesnych społeczeństw w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych, a w szczególności dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji) i dyscyplin pomocniczych,	P6S_UW
NS_U02	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych,	P6S_UK
NS_U03	brać udział w debacie na tematy ważnych problemów społecznych i rozwojowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich,	P6S_UK
NS_U04	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,	P6S_UK
NS-U05	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście społecznych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-	P6S_UO

	cywilizacyjnych członków zespołu,	
NS_U6	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oraz wzrastającego dorobku nauk społecznych.	P6S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
NS_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu	P6S_KK
NS_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w rozwoju społeczeństw, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarczo-technologiczne oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P6S_KK
NS_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań rozwojowych	P6S_KO
NS_K04	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego rodzimego kraju oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i rozwojowy	P6S_KO
NS_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu, zarówno zawodów związanych z sektorem publicznym, jak i prywatnym	P6S_KR

Objaśnianie oznaczeń:

NS (przed podkreślnikiem) kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Nauki społeczne stosowane

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń do charakterystyk efektów uczenia się

P6S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 6 PRK

P_W – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)

P_WG – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębokość)

P_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

P_U – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)

P6S_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)

P6S_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)

P6S_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)

P6S_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się, planowanie rozwoju własnego i innych)

P_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

P6S_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)

P6S_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)

P6S_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

**OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

PLAN STUDIÓW¹

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy pierwszy 300 32								
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)						Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	Nauki socjologiczne	Filozofia	EiF	Psychologia	Inne	
1	Język obcy I ¹	Lektorat	30	Z	2	2						W
2	Język obcy II ²	Lektorat	30	Z	2	2						W
3	Ekonomia	Wykład	30	Z	3				3			O
4	Filozofia społeczna	Wykład	30	Z	3			3				O
5	Praca z tekstem naukowym	Konwersatorium	15	Z	4	1	1	2				O
6	Projektowanie badań naukowych	Konwersatorium	15	Z	4	1	1		1	1		O
7	Psychologia	Wykład	30	Z	3					3		O
8	Socjologia	Wykład	30	Z	3		3					O
9	Wprowadzenie do myślenia krytycznego	Konwersatorium	30	E	4	1		2	1			O
10	Wprowadzenie do statystyki i programów do analizy danych ilościowych	Laboratorium komputerowe	30	E	4	2	1		1			O
11	Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia	30	Z	0							O

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy drugi 330 32								
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)						Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	Nauki socjologiczne	Filozofia	EiF	Psychologia	Inne	
1	Język obcy I	Lektorat	30	Z	2	2						W
2	Język obcy II	Lektorat	30	Z	2	2						W
3	Antropologia	Wykład	30	Z	3						3	O

¹ Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

² Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

4	Ekonomia	Wykład/ Konwersatorium	15+15	E	3				3			O
5	Filozofia społeczna	Wykład/ Konwersatorium	15+15	E	3			3				O
6	Metodologia badań ilościowych	Konwersatorium	30	E	5	1	2		1	1		O
7	Metodologia badań jakościowych	Konwersatorium	30	E	5	2	3					O
8	Nauki o polityce	Wykład	30	Z	3	3						O
9	Psychologia	Wykład/ Konwersatorium	15+15	E	3					3		O
10	Socjologia	Wykład/ Konwersatorium	15+15	E	3		3					O
11	Wychowanie fizyczne	Ćwiczenia	30	Z	0							O

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						Drugi trzeci 345 33						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)						Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	Nauki socjologiczne	Filozofia	EiF	Psychologia	Inne	
1	Język obcy I	Lektorat	30	Z	2	2						W
2	Język obcy II	Lektorat	30	Z	2	2						W
3	Analiza danych ilościowych	Laboratorium komputerowe	30	Z	2	1	1					O
4	Analiza danych jakościowych	Laboratorium komputerowe	30	Z	2	1	1					O
5	Antropologia	Wykład/ Konwersatorium	15+15	E	3						3	O
6	Badania sondażowe	Konwersatorium	15	Z	2	1	1					O
7	Nauki o polityce	Wykład/ Konwersatorium	15+15	E	3	3						O
8	Projekt badawczy z wykorzystaniem metod mieszanych	Konwersatorium	15	Z	2	1	1					O
9	Wywiady jakościowe indywidualne i grupowe (IDI+FGI)	Konwersatorium	15	Z	2	1	1					O
10	Przedmiot do wyboru 1	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
11	Przedmiot do wyboru 2	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
12	Przedmiot do wyboru 3	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
13	Przedmiot do wyboru 4	Konwersatorium	15	Z	2	2						W
14	Przedmiot do wyboru 5	Konwersatorium	15	Z	2	2						W

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty 320 35								
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)						Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	Nauki socjologiczne	Filozofia	EiF	Psychologia	Inne	
1	Język obcy I	Lektorat	30	E	3	3						W
2	Język obcy II	Lektorat	30	E	3	3						W
3	Badania eksperymentalne	Konwersatorium	15	Z	2	1				1		O
4	Badania etnograficzne	Laboratorium komputerowe	15	Z	2	1	1					O
5	Dobór próby i reprezentacja w badaniach ilościowych	Laboratorium komputerowe	15	Z	2	1	1					O
6	Języki programowania w badaniach społecznych	Laboratorium komputerowe	15	Z	2	1	1					O
7	Polityki publiczne a społeczne perspektywy poznawcze - konwersatorium	Konwersatorium	30	Z	2	2						O
8	Przedmiot do wyboru 6	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
9	Przedmiot do wyboru 7	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
10	Przedmiot do wyboru 8	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
11	Przedmiot do wyboru 9	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
12	Przedmiot do wyboru 10	Konwersatorium	15	Z	2	2						W
13	Przedmiot do wyboru 11	Konwersatorium	15	Z	2	2						W
14	Seminarium dyplomowe ³	Seminarium	20	Z	3	3						W

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci piąty 275 31								
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)						Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	Nauki socjologiczne	Filozofia	EiF	Psychologia	Inne	
1	Analiza danych zastanych	Laboratorium komputerowe	15	Z	2	1	1					O
2	Analiza wizualna	Laboratorium komputerowe	15	Z	2	1	1					O
3	Filozofia nauki i metodologia nauk	Konwersatorium	30	E	3		1	2				O

³ Student będzie miał możliwość wyboru osoby prowadzącej seminarium dyplomowe spośród osób uprawnionych do prowadzenia seminarium w danym cyklu nauczania.

	społecznych											
4	Podstawy skalowania	Konwersatorium	15	Z	2	1				1		O
5	Polityki publiczne a społeczne perspektywy poznawcze - konwersatorium	Konwersatorium	30	Z	2	2						O
6	Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych	Laboratorium komputerowe	30	Z	2	1	1					O
7	Przedmiot do wyboru 12	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
8	Przedmiot do wyboru 13	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
9	Przedmiot do wyboru 14	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
10	Przedmiot do wyboru 15	Konwersatorium	15	Z	2	2						W
11	Przedmiot do wyboru 16	Konwersatorium	15	Z	2	2						W
12	Seminarium dyplomowe	Seminarium	20	Z	3	3						W
13	Praktyka zawodowa			Z	2	2						W

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci szósty 230 30								
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)						Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	Nauki socjologiczne	Filozofia	EiF	Psychologia	Inne	
1	Ewaluacja polityk publicznych	Konwersatorium	15	Z	2	2						O
2	Portfolio absolwenta i planowanie kariery zawodowej	Konwersatorium	15	Z	2	2						O
3	Prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania badań naukowych	Konwersatorium	30	E	4	1	1	1			1	O
4	Przedmiot do wyboru 17	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
5	Przedmiot do wyboru 18	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
6	Przedmiot do wyboru 19	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
7	Przedmiot do wyboru 20	Konwersatorium	30	Z	3	3						W
8	Przedmiot do wyboru 21	Konwersatorium	15	Z	2	2						W
9	Przedmiot do wyboru 22	Konwersatorium	15	Z	2	2						W
10	Seminarium dyplomowe	Seminarium	20	Z	6	6						W

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, przedmioty wskazane w planie studiów jako zajęcia obowiązkowe muszą zapewniać osiągnięcie w ramach dyscypliny wiodącej co najmniej połowy efektów uczenia się (co najmniej 51% punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku).

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się określają karty przedmiotów.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ (sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

1	Nazwa przedmiotu
	Analiza danych ilościowych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady analizy danych ilościowych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi wykonać prostą analizę w oparciu o dane ilościowe i na jej podstawie sformułować wnioski (NS_U01). E3 (K) Student jest gotów krytycznie ocenić własne oraz cudze postępowanie analityczne oraz sformułowane na jego podstawie wnioski (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Przygotowanie danych do analizy statystycznej. - Przetwarzanie i modyfikowanie zmiennych. - Opis i prezentacja danych, eksplorowanie współzależności zmiennych, warsztaty analityczne.

1	Nazwa przedmiotu
	Analiza danych jakościowych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie sposoby pozyskiwania danych jakościowych, ich analizy i prezentowania (NS_W03). E2 (U) Student potrafi zaproponować plan analizy danych jakościowych wykorzystując właściwe metody i narzędzia w tym oprogramowanie wspierające analizę danych jakościowych (QDAS: Qualitative analysis software) (NS_U01). E3 (K) Student jest gotów samodzielnie przeprowadzić w sposób rzetelny i etyczny badania jakościowe, również na potrzeby sektora prywatnego (NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Paradygmaty badawcze w analizie danych jakościowych, źródła danych jakościowych i rola wiarygodności danych jakościowych - Techniki kodowania danych jakościowych - Tworzenie raportu końcowego z wynikami analizy danych jakościowych

1	Nazwa przedmiotu
	Analiza danych zastanych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie zasady przeprowadzania analizy danych zastanych (NS_W03).

	E2 (U) Student potrafi krytycznie, tj. z uwzględnieniem zarówno potencjału jak i ograniczeń, analizować dane zastane (NS_U01). E3 (K) Student jest gotów przestrzegać zasad etyki badawczej podczas analizowania danych zastanych (NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Źródła danych zastanych - specyfika, możliwości i ograniczenia. • Statystyka publiczna (Polska i Europejska) jako źródło danych zastanych - zasady korzystania, potencjał i ograniczenia. • Przykłady powszechnie dostępnych baz danych - warsztaty analityczne.

1	Nazwa przedmiotu
	Analiza wizualna
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu problematyki nowoczesnych społeczeństw w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych, a w szczególności dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji) i dyscyplin pomocniczych (NS_U01). E3 (K) Student jest gotów krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Wprowadzenie do semiotyki, teoria znaku i znaczenia. • Projektowanie badania z użyciem materiałów wizualnych. • Wnioskowanie na podstawie danych wizualnych.

1	Nazwa przedmiotu
	Antropologia
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe procesy społeczno-kulturowe we współczesnym świecie (NS_W01, NS_W04, NS_W05, NS_W06). E2 (U) Student potrafi analizować problemy współczesnego świata społecznego w aspekcie wielokulturowości (NS_U01, NS_U02, NS_U03). E3 (K) Student jest gotów do aktywnej działalności w obrębie ról zawodowych związanych z mediacją międzykulturową (NS_K01, NS_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Wprowadzenie do antropologii. • Główne podejścia w antropologii. • Wybrane obszary badań antropologicznych.

1	Nazwa przedmiotu
	Badania eksperymentalne
2	Język prowadzenia zajęć

	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia głównych paradygmatów metodologicznych występujących w naukach społecznych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prowadzenia badań eksperymentalnych w naukach społecznych (NS_U01, NS_U02). E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu badań eksperymentalnych w naukach społecznych, uznawania znaczenia tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych (NS_K01, NS_K02, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu - Wprowadzenie do eksperymentalnych metod badawczych w naukach społecznych. - Studia przypadków badań eksperymentalnych w naukach społecznych. - Projektowanie eksperymentów oraz etapy przeprowadzania badania eksperymentalnego.

1	Nazwa przedmiotu Badania sondażowe
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 (W) Student zna i rozumie metody realizacji badań sondażowych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi opracować koncepcję badań sondażowych a także potrafi zrealizować badanie sondażowe (NS_U01, NS_U02). E3 (K) Student jest gotów do ewaluacji procesu realizacji badania sondażowego oraz uzyskanych wyników empirycznych (NS_K01, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu - Metody i rodzaje badań sondażowych. - Proces przygotowania i realizacji badań sondażowych. - Analiza i interpretacja wyników empirycznych uzyskanych w badaniu sondażowym.

1	Nazwa przedmiotu Badanie etnograficzne
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 (W) Student zna i rozumie procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie (NS_W01, NS_W03, NS_W04). E2 (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne w perspektywie wielokulturowej (NS_U01, NS_U02, NS_U05). E3 (K) Student jest gotów do przyjęcia otwartej i rozumiejącej postawy wobec różnicowań kulturowych (NS_K01, NS_K02, NS_K03).
4	Treści programowe przedmiotu - Etnografia a inne dziedziny badań społecznych - Etnografia jako metoda i jako rezultat badań - charakterystyka podejścia etnograficznego - Przykłady zastosowania badań etnograficznych oraz prezentacja studenckich projektów badawczych.

1	Nazwa przedmiotu Dobór próby i reprezentacja w badaniach ilościowych
2	Język prowadzenia zajęć polski

3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady doboru próby w badaniach ilościowych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi zaplanować różne typy i schematy doboru próby w badaniach ilościowych (NS_U01). E3 (K) Student jest gotów krytycznie ocenić wnioski sformułowane na podstawie badań ilościowych biorąc pod uwagę zastosowany schemat doboru próby (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Dobór próby w badaniach ilościowych. • Wprowadzenie do metody reprezentacyjnej. • Ważenie danych.

1	Nazwa przedmiotu
	Ekonomia
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu mikro- i makroekonomii, zjawiska gospodarcze, funkcjonowanie podmiotów ekonomicznych i zależności między nimi, rolę państwa w gospodarce (NS_W01, NS_W06). E2 (U) Student potrafi wyjaśniać i interpretować zjawiska ekonomiczne, analizować wpływ różnorodnych czynników na decyzje podmiotów gospodarczych i wskazać rozwiązania problemów związanych z funkcjonowaniem gospodarki (NS_U01, NS_U03). E3 (K) Student jest gotów współpracować z innymi i krytycznie korzystać ze źródeł wiedzy w celu znalezienia rozwiązań problemów ekonomicznych we współczesnym społeczeństwie, określać priorytety i dobierać stosowne metody w procesie realizacji celów, pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w obszarze ekonomii (NS_K01, NS_K02, NS_K04).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Wprowadzenie do ekonomii i jej podstawowych koncepcji oraz metod analizy zachowań ludzkich. • Mechanizm rynkowy i jego regulacja przez państwo, w tym struktury rynkowe, zawodność rynku oraz mikro- i makroekonomiczne narzędzia polityki gospodarczej. • Zagadnienia związane z międzynarodowym handlem, integracją gospodarczą oraz cyklem koniunkturalnym.

1	Nazwa przedmiotu
	Ewaluacja polityk publicznych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie zasady i metody ewaluacji projektów oraz programów (NS_W03). E2 (U) Student potrafi przygotować prosty schemat ewaluacji projektu lub programu publicznego (NS_U01). E3 (K) Student jest gotów rzetelnie oceniać efekty podjętych działań publicznych oraz formułować rekomendacje jak te działania poprawić w przyszłości (NS_K04).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Ewaluacja - wprowadzenie teoretyczne • Planowanie ewaluacji oraz metody badań ewaluacyjnych. • Wskaźniki w ewaluacji

1	Nazwa przedmiotu
----------	------------------

	Filozofia nauki i metodologia nauk społecznych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Absolwent zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin społecznych (NS_W01). E2 (U) Absolwent potrafi: brać udział w debacie na tematy ważnych problemów społecznych i rozwojowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich (NS_U03). E3 (K) Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Wprowadzenie do filozofii nauki - Specyfika wyjaśniania w naukach społecznych. - Problemy metodologiczne nauk społecznych.

1	Nazwa przedmiotu
	Filozofia społeczna
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie główne pojęcia i teorie z zakresu filozofii; zna i rozumie wyzwania współczesnej cywilizacji formułowane językiem filozofii (NS_W06). E2 (U) Student umie zidentyfikować główne problemy filozofii polityki i etyki związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk politycznych oraz głębszego dyskusowania na ich temat (NS_U03, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów doskonalić zdolność krytycznego myślenia oraz umiejętność filozoficznego problematyzowania zjawisk. Prezentuje dojrzałe i wyważone opinie w sprawach społeczno-politycznych (NS_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Paradygmaty uprawiania filozofii. - Etyka społeczna i polityczna. - Polityka i społeczeństwo w perspektywie filozoficznej.

1	Nazwa przedmiotu
	Język angielski I
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej (NS_W04, NS_W05, NS_W06). E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą (NS_U03, NS_U04, NS_U05, NS_U06). E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w celu

	zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K01, NS_K04, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku Nauki społeczne stosowane zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku Nauki społeczne stosowane zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

1	Nazwa przedmiotu
	Język angielski II
2	Język prowadzenia zajęć
	angielski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej (NS_W04, NS_W05, NS_W06). E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą (NS_U03, NS_U04, NS_U05, NS_U06). E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K01, NS_K03, NS_K04, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku Nauki społeczne stosowane zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku Nauki społeczne stosowane zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

1	Nazwa przedmiotu
	Język francuski I
2	Język prowadzenia zajęć
	francuski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej (NS_W01). E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą (NS_U04). E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów do inicjowania i wypełniania zobowiązań społecznych oraz do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.

1	Nazwa przedmiotu
	Język francuski II
2	Język prowadzenia zajęć
	francuski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej (NS_W01). E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą (NS_U04). E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów do inicjowania i wypełniania zobowiązań społecznych oraz do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna,

	etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.
--	---

1	Nazwa przedmiotu
	Język hiszpański I
2	Język prowadzenia zajęć
	hiszpański
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej (NS_W05, NS_W06). E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym (NS_U04, NS_U05, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K02, NS_K03).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

1	Nazwa przedmiotu
	Język hiszpański II
2	Język prowadzenia zajęć
	hiszpański
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej (NS_W05, NS_W06). E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również

w środowisku międzynarodowym (NS_U04, NS_U05, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K02, NS_K03).	
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

1	Nazwa przedmiotu
	Język niemiecki I
2	Język prowadzenia zajęć
	niemiecki
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej (NS_W05, NS_W06). E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. (NS_U04, NS_U05, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. (NS_K01, NS_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

1	Nazwa przedmiotu
	Język niemiecki II
2	Język prowadzenia zajęć
	niemiecki
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej (NS_W05, NS_W06). E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. (NS_U04, NS_U05, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. (NS_K01, NS_K02).	
4	Treści programowe przedmiotu • Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

1	Nazwa przedmiotu Język rosyjski I
2	Język prowadzenia zajęć rosyjski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (NS_W06). E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym (NS_U04, NS_U05, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu • Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

1	Nazwa przedmiotu
	Język rosyjski II
2	Język prowadzenia zajęć
	rosyjski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (NS_W06). E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym (NS_U04, NS_U05, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

1	Nazwa przedmiotu
	Język włoski I
2	Język prowadzenia zajęć
	włoski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej. (NS_W02, NS_W04, NS_W06). E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. (NS_U04, NS_U05). E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K02, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka,

	składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.
--	---

1	Nazwa przedmiotu
	Język włoski II
2	Język prowadzenia zajęć
	włoski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej. (NS_W02, NS_W04, NS_W06). E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. (NS_U04, NS_U05). E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (NS_K02, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. • Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

1	Nazwa przedmiotu
	Języki programowania w badaniach społecznych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie w jaki sposób stosować podstawowe typy danych i instrukcje sterujące w językach programowania wysokiego poziomu (na przykładzie języka Python) (NS_W03) E2 (U) Student potrafi stworzyć kod realizujący wybrane obliczenia statystyczne oraz zinterpretować i przekazać ich wyniki (NS_U02) E3 (K) Student jest gotów do wzbogacania swojej wiedzy i wdrożenia decyzji w oparciu o rezultaty analizy danych przeprowadzonej z wykorzystaniem języka programowania (NS_K01)
4	Treści programowe przedmiotu
	• Zapoznanie ze środowiskiem Jupyter Lab i podstawy programowania w języku Python • Podstawowe typy danych i instrukcje sterujące • Wizualizacja danych

• Statystyki opisowe i analizy zależności	
---	--

1	Nazwa przedmiotu
	Metodologia badań ilościowych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie zasady planowania i realizacji ilościowych badań empirycznych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi przeprowadzić badanie ilościowe w obszarze tematycznym studiów miejskich (NS_U01) E3 (K) Student jest gotów skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego (NS_K05)
4	Treści programowe przedmiotu
	• Informacje na temat paradygmatów, metod, technik i typów badań ilościowych. • Projektowanie badań ilościowych. • Operacjonalizacja, konstrukcja i walidacja wskaźników.

1	Nazwa przedmiotu
	Metodologia badań jakościowych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu problematyki nowoczesnych społeczeństw w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych, a w szczególności dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji) i dyscyplin pomocniczych (NS_U01) E3 (K) Student jest gotów krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01)
4	Treści programowe przedmiotu
	• Podejście jakościowe w badaniach społecznych. • Obserwacja i wywiady jakościowe jako metody badań społecznych. • Analiza danych jakościowych i interpretacja wyników.

1	Nazwa przedmiotu
	Nauki o polityce
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje związane z polityczną organizacją społeczeństw; relacje pomiędzy strukturami społecznymi a jednostkami społecznymi. Zna i rozumie metodologię badań politologicznych (NS_W01, NS_W03, NS_W04, NS_W06) E2 (U) Absolwent potrafi wykorzystywać wiedzę i stosować metodologię dla analizy rzeczywistości polityczno-społecznej (NS_U01, NS_U02, NS_U06) E3 (K) Student jest gotów prezentować opinie i sądy w ważnych sprawach politycznych,

	społecznych, gospodarczych w obszarze wiedzy o zjawiskach o charakterze politycznym (NS_K01, NS_K02, NS_K03, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Filozofia polityki i teorie polityki. - Socjologia polityki. - Metodologia badań politologicznych.

1	Nazwa przedmiotu
	Podstawy skalowania
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie metody i zasady pomiaru w naukach społecznych. Zna metodologię konstrukcji skal (NS_W03, NS_W04) E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne oraz analizować dane. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę teoretyczną do zaplanowania i przeprowadzenia pomiaru (NS_U01, NS_U05). E3 (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w sytuacjach zawodowych (NS_K01, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Pomiar w naukach społecznych: możliwości, ograniczenia, interpretacja danych - Metody pomiaru w naukach społecznych: rodzaje, właściwości, zastosowanie - Dobór narzędzi pomiaru i tworzenie metod: zasady, ocena rzetelności.

1	Nazwa przedmiotu
	Polityki publiczne a społeczne perspektywy poznawcze
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych władzy publicznej. Posiada elementarną wiedzę o wyzwaniach stojących przed politykami publicznymi w XXI wieku. Ma wiedzę na temat technik pozyskiwania danych oraz metod ich analizowania w zakresie przedmiotu (NS_W01, NS_W02, NS_W04, NS_W06). E2 (U) Student potrafi interpretować wydarzenia i procesy polityczne, społeczne i gospodarcze oraz kulturalne przez pryzmat władzy publicznej i polityk publicznych (NS_U03, NS_U05, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do ciągłej krytycznej oceny posiadanej wiedzy dot. uwarunkowań polityk publicznych. Dostrzega znaczenie tej wiedzy w działaniach na rzecz interesu publicznego i pełnienia ról zawodowych. Jest gotów do krytycznej oceny zaproponowanych programów kształcenia, szczególnie jeżeli idzie o sylabusy przedmiotowe (NS_K01, NS_K02, NS_K04, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Wyzwania polityk publicznych w Polsce w XXI wieku. - Metodologia badań nad politykami publicznymi. - Wybrane problemy społeczne takie jak: nierówności społeczne, problem dobrobytu, modernizacji.

1	Nazwa przedmiotu
	Portfolio absolwenta i planowanie kariery zawodowej
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia przydatne w planowaniu kariery zawodowej

	oraz identyfikuje cechy indywidualne istotne z punktu widzenia planowania kariery zawodowej (NS_W06) E2 (U) Student potrafi analizować tendencje na rynku pracy w tym zidentyfikować kluczowe kompetencje i umiejętności przydatne na rynku pracy (NS_U06) E3 (K) Student jest gotów doskonalić posiadane kompetencje i umiejętności (NS_K01)
4	Treści programowe przedmiotu
	• Kompetencje kluczowe na współczesnym rynku pracy • Portfolio i e-portfolio • Prezentacja portfolio studentów

1	Nazwa przedmiotu
	Praca z tekstem naukowym
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych z publikacji naukowych, potrafi poddać krytycznej analizie wnioski, zawarte w publikacji naukowej (NS_W03). E2 (U) Student potrafi samodzielnie planować własny rozwój naukowy poprzez identyfikację, lekturę i analizę dostępnych wyników badań. Jest w stanie wykorzystywać i rozwijać posiadaną wiedzę przez właściwą identyfikację źródeł, lekturę i krytyczną ocenę publikacji naukowych (NS_U01, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do rozwijania oraz wykorzystywania nabytej wiedzy w identyfikacji i formułowaniu problemów badawczych. Student jest gotów do analizy tekstu naukowego oraz identyfikowania istotnych dla własnego rozwoju naukowego źródeł (NS_K01, NS_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Struktura tekstu naukowego. • Narzędzia do wyszukiwania i wstępnej analizy tekstu naukowego. • Metody argumentacji w pisanu tekstu naukowego.

1	Nazwa przedmiotu
	Praktyka zawodowa
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością w nowoczesnym społeczeństwie (NS_W06). E2 (U) Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście społecznych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu (NS_U05). E3 (K) Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu, zarówno zawodów związanych z sektorem publicznym, jak i prywatnym (NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Praktyka zawodowa

1	Nazwa przedmiotu
	Prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania badań naukowych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania

	działań związanych z aktywnością w nowoczesnym społeczeństwie (NS_W06). E2 (U) Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oraz wzrastającego dorobku nauk społecznych (NS_U06). E3 (K) Student jest gotów odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu, zarówno zawodów związanych z sektorem publicznym, jak i prywatnym (NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Etyka badań naukowych - Ochrona własności intelektualnej - Współpraca nauki i biznesu

1	Nazwa przedmiotu
	Projekt badawczy z wykorzystaniem metod mieszanych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie procedury wykorzystujące metody mieszane (NS_W03). E2 (U) Student potrafi przygotować projekt badawczy z wykorzystaniem metodologii mieszanej (NS_U01) E3 (K) Student jest gotów stosować zasady etyczne w projektowanych badaniach (NS_K05)
4	Treści programowe przedmiotu
	- Wprowadzenie do metod mieszanych w badaniach społecznych. - Elementy procedur i strategii w badaniach z wykorzystaniem metod mieszanych. - Prezentacja wyników pracy grupowej studentów.

1	Nazwa przedmiotu
	Projektowanie badań naukowych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu problematyki nowoczesnych społeczeństw w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych, a w szczególności dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji) i dyscyplin pomocniczych (NS_U01). E3 (K) Student jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	- Koncepcje nauki. Historia pojęcia nauki. Paradygmaty w naukach społecznych. - Koncepcja prawdy i prawdziwości w nauce. - Planowanie projektu badawczego. Elementy projektu badawczego. Proces badawczy.

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmioty do wyboru – grupa przedmiotów 1-3 (semestr 3)
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla dyscyplin kluczowych w kontekście kształcenia na kierunku nauki społeczne stosowane (NS_W01). E2 (U) Student umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oraz wzrastającego dorobku nauk społecznych (NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Przedstawienie i omówienie założeń wybranych subdyscyplinarnych perspektyw poznawczych. • Przykłady analizy wybranych zjawisk i procesów społecznych z zastosowaniem omawianych perspektyw poznawczych. • Konsekwencje metodologiczne, wynikające ze stosowania omawianych perspektyw poznawczych • Aplikacje badawcze w ramach omawianych perspektyw poznawczych

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmioty do wyboru: – grupa przedmiotów 4-5 (semestr 3) – grupa przedmiotów 10-11 (semestr 4) – grupa przedmiotów 15-16 (semestr 5) – grupa przedmiotów 21-22 (semestr 6)
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy oraz praktyczne sposoby realizacji różnych metod i technik badań społecznych pozyskiwania danych empirycznych a także sposoby ich analizowania (NS_W03). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe wyzwania badawcze poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych a także komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla metodologii badań społecznych (NS_U01, NS_U02). E3 (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych a także do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w procesie realizacji badań społecznych (NS_K01, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Proponowane w tej grupie przedmioty poświęcone będą różnym metodom i technikom realizacji badań społecznych, które nie były uwzględnione w grupie przedmiotów obowiązkowych. W trakcie zajęć omawiane będą: założenia teoretyczne i metodologiczne konkretnych metod i technik badawczych a także nabywane będą przez studentów praktyczne umiejętności realizacji tych badań.

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmioty do wyboru - grupa przedmiotów 6-9 (semestr 4) - grupa przedmiotów 17-20 (semestr 6)
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku nauki społeczne stosowane (NS_W04). E2 (U) Student umie brać udział w debacie na tematy ważnych problemów społecznych i rozwojowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich (NS_U03). E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	Treści proponowanych tu przedmiotów będą koncentrować się na analizie wybranych zjawisk i procesów, mających istotny wpływ na współczesną politykę i stosunki międzynarodowe, zmiany i ruchy społeczne, transformacje kulturowe oraz współczesne wyzwania gospodarcze świata. Każdy z proponowanych przedmiotów będzie wskazywał zakres zjawisk lub procesów, na których będzie koncentrował uwagę a ich monograficzna analiza obejmować będzie: charakterystykę wybranych zjawisk lub procesów a także wskazanie ich źródeł i konsekwencji dla współczesnej rzeczywistości społecznej.

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmioty do wyboru 12-14 (semestr 5)
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy nauki oraz metody i techniki rozwiązywania problemów społecznych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu problematyki kursu w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (NS_U01). E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	Treści programowe proponowanych przedmiotów zawierać będą monograficzną analizę wybranych zjawisk i procesów społecznych. Równocześnie będą one ilustrować możliwości stosowania interdyscyplinarnych perspektyw poznawczych do analizy życia społecznego, politycznego i ekonomicznego oraz wynikające z nich konsekwencje dla przyjmowanych założeń teoretycznych i metodologicznych.

1	Nazwa przedmiotu
	Psychologia
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i obiekty które opisuje psychologia. Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej psychologii. Student zna i rozumie swoistość psychologii jako nauki oraz co nauka ta wnosi o wiedzy o świecie (NS_W01, NS_W03, NS_W06).

E2 (U) Student potrafi zanalizować przyczyny i konsekwencje najczęściej pojawiających się problemów międzyludzkich w kontekście zawodowym. Student potrafi wykorzystywać w praktyce posiadaną wiedzę psychologiczną, wykonywać zdania w warunkach nie w pełni przewidywalnych. Student potrafi zastosować określone metody badawcze stosowane w psychologii w oparciu o wybrany paradygmat (NS_U01, NS_U06). E3 (K) Student jest gotów do rozstrzygnięcia dylematów związanych z konfliktem motywów, wyborów najbardziej skutecznej metody działania w pracy. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy własnych motywów i potrzeb. Student jest gotów do uznawania możliwości i ograniczeń psychologii jak też własnych mocnych i słabych stron osobowości (NS_K01, NS_K03, NS_K05).	
4	Treści programowe przedmiotu • Podstawowe pojęcia oraz nurty psychologii. • Główne zagadnienia w psychologii i ich przydatność dla rozumienia procesów społecznych. • Aplikacja zagadnień psychologicznych w życiu społecznym i praktyce gospodarczej. • Badania psychologiczne, ich stosowalność, metodologia. • Uczenie się, komunikacja, etyka.

1	Nazwa przedmiotu Seminarium dyplomowe
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 (W) Student zna i rozumie różne paradygmaty badawcze, swoiste dla dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin społecznych (NS_W01, NS_W03, NS_W05, NS_W06). E2 (U) Student potrafi dokonać wyboru perspektywy badawczej oraz metody i techniki badawczej adekwatnych do sformułowanego problemu badawczego (NS_U01, NS_U02, NS_U05). E3 (K) Student jest gotów do zaprojektowania i realizacji badania empirycznego, niezbędnego do rozwiązania sformułowanego problemu (NS_K02, NS_K04, NS_K05).
4	Treści programowe przedmiotu • W trakcie pierwszego semestru student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motywy podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury. • W trakcie drugiego semestru student realizuje projekt badawczy według przygotowanej w trakcie pierwszego semestru koncepcji pracy licencjackiej. Przygotowuje również wstępne wersje rozdziałów pracy, w których odwołuje się do literatury przedmiotu. • W trakcie trzeciego semestru student analizuje materiał pozyskany w badaniu empirycznym oraz przygotowuje ostateczną wersję pracy dyplomowej

1	Nazwa przedmiotu Socjologia
2	Język prowadzenia zajęć polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) E1 (W) Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym (NS_W01, NS_W02, NS_W04, NS_W06). E2 (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne (NS_U01, NS_U02). E3 (K) Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze (NS_K01, NS_K02).

4	Treści programowe przedmiotu
	• Socjologia jako nauka akademicka – powstanie i współczesne paradygmaty. • Główne problemy w socjologii współczesnej • Metodologia w badaniach socjologicznych • Zastosowanie socjologii w rozumieniu wyzwań współczesnego świata

1	Nazwa przedmiotu
	Wprowadzenie do myślenia krytycznego
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Absolwent zna i rozumie: podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością w nowoczesnym społeczeństwie (NS_W06). E2 (U) Absolwent potrafi: samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oraz wzrastającego dorobku nauk społecznych (NS_U06). E3 (K) Absolwent jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Myślenie krytyczne – koncepcja i zagadnienia • Myślenie krytyczne w praktyce społecznej • Elementy i zagadnienia krytycznego myślenia

1	Nazwa przedmiotu
	Wprowadzenie do statystyki i programów do analizy danych ilościowych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe metody statystycznej analizy danych stosowane dla badania zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych (NS_W01). E2 (U) Student potrafi zastosować poznane metody pozyskiwania danych statystycznych oraz korzystając z już posiadanej wiedzy i dostępnych danych statystycznych potrafi prawidłowo analizować i interpretować podstawowe zjawiska społeczne i ekonomiczne przy wykorzystaniu programów komputerowych: Excel lub Statistica (NS_U01) E3 (K) Student jest gotów uzupełniać wiedzę oraz umiejętności z zakresu analizy danych statystycznych (NS_K01, NS_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Przedmiot statystyki i jej zadania – podstawy teoretyczne i metodologiczne. • Praktyczne elementy analizy statystycznej • Przydatność statystyki dla rozumienia procesów społecznych.

1	Nazwa przedmiotu
	Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie wybrane techniki analityczne (NS_W03). E2 (U) Student potrafi zastosować wybrane techniki analityczne do formułowania odpowiedzi na pytania badawcze z obszaru nauk społecznych (NS_U01). E3 (K) Student jest gotów w terminie wykonywać zaplanowane zadania (NS_K05)

4	Treści programowe przedmiotu
	• Wielowymiarowa analiza danych – cele, przydatność. • Materiał badawczy i metody analiz. • Główne instrumenty badawcze w praktycznym zastosowaniu

1	Nazwa przedmiotu
	Wychowanie fizyczne
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka (NS_W06). E2 (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej (NS_U05). E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych (NS_K03). E4 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych (NS_W06). E5 (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego (NS_W06).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Kultura fizyczna i jej znaczenie w życiu społecznym. • Główne aktywności kultury fizycznej i cele ich stosowania. Zestawy ćwiczenia i ich praktyczna przydatność. • Kultura fizyczna, zdrowie, gry. Rozwiązania instytucjonalne.

1	Nazwa przedmiotu
	Wywiady jakościowe indywidualne i grupowe
2	Język prowadzenia zajęć
	polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)
	E1 (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych (NS_W03). E2 (U) Student potrafi planować i organizować pracę - indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście społecznych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu (NS_U05). E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K02).
4	Treści programowe przedmiotu
	• Stanowiska badawcze a techniki wywiadów. • Typy wywiadów i ich zastosowanie praktyczne. • Metodologia badań.

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Zrealizowanie efektów uczenia się określonych w programie studiów, złożenie egzaminu dyplomowego, pozytywna ocena pracy dyplomowej.
--	---