

Załącznik nr 2

do Uchwały Senatu nr T.0022.62.2023

z dnia 26 czerwca 2023 roku

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	Stacjonarna
Liczba semestrów	4
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Specjalności <i>(jeżeli dotyczy)</i>	1. Analityka ekonomiczno-finansowa 2. Ekonomia menedżerska 3. Nieruchomości i inwestycje

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Ekonomia i Finanse (dyscyplina wiodąca)	103	92
	Nauki o zarządzaniu i jakości	9	8

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepty i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Nauczanie na kierunku Ekonomia koncentruje się na poznawaniu i zrozumieniu mechanizmów rządzących powstawaniem i przebiegiem złożonych zjawisk i procesów ekonomicznych charakterystycznych dla współczesnej gospodarki rynkowej, ujmowanej tak w makro- i mikroskali, jak i w przekroju krajowym i międzynarodowym. Kierunek stwarza możliwość poznania i zrozumienia różnych aspektów działalności gospodarczej, metod i technik prowadzenia analiz ekonomicznych i finansowych, a także interakcji zachodzących między sferą finansową a sferą realną gospodarki. Kierunek Ekonomia, zgodnie z Misją Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, zapewnia uniwersalne wykształcenie, łączące wiedzę zawodową z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym. Studia magisterskie mają charakter uniwersytecki. Przekazywane treści są w dużym stopniu oparte na aktualnym stanie wiedzy naukowej, a jednocześnie dotyczą ważnych i złożonych zjawisk i procesów gospodarczych. Kierunek stwarza szerokie możliwości specjalizacyjne. Kierując się swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami studenci mogą wybrać swoją specjalność z bogatej gamy oferowanych specjalności. Ponadto, osoby zainteresowane pogłębieniem i poszerzeniem zdobytej wiedzy i umiejętności mają działania w kilku Studenckich Kołach Naukowych.

Nauczanie ukierunkowane jest na kształtowanie u studentów wartości, postaw i umiejętności niezbędnych do wykorzystania wiedzy naukowej w praktyce gospodarczej, do sprawnego i efektywnego prowadzenia działalności gospodarczej, do prowadzenia pogłębionej analizy procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych, do zabierania rzeczowego głosu w dyskusjach na tematy gospodarcze, a także do prowadzenia własnych badań naukowych. Absolwenci kierunku Ekonomia będą przygotowani do podejmowania samodzielnej działalności w charakterze niezależnych przedsiębiorców, rzeczoznawców majątkowych, głównych ekonomistów, konsultantów ekonomicznych, a także analityków ekonomiczno-finance. Mogą również ubiegać się o zatrudnienie w sektorze przedsiębiorstw i instytucji finansowych oraz na różnych szczeblach administracji publicznej lub samorządowej (lokalnej), a także w dziennikarstwie (publicystyka ekonomiczna), szkolnictwie i oświacie. Będą także przygotowani do podjęcia – zwłaszcza po rozpoczęciu studiów III stopnia (studia doktoranckie) – pracy w szkolnictwie wyższym.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

łączna liczba godzin zajęć	Specjalność Analityka ekonomiczno-finance: 770 Specjalność Ekonomia menedżerska: 770 Specjalność Nieruchomości i inwestycje: 780
----------------------------	--

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów	120
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	72
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych <i>(jeżeli dotyczy)</i>	-
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	40 (nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)

PRAKTYKI ZAWODOWE *(jeżeli dotyczy):*

Wymiar <i>(godziny lekcyjne)</i>	Nie dotyczy
Cel	Nie dotyczy
Zasady i forma odbywania	Nie dotyczy
Zasady i forma zaliczania	Nie dotyczy

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		7
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
WE-ST2-EK-W01	W pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie dyscypliny ekonomia i finanse w dziedzinie nauk społecznych oraz rozumie istotę modeli wyjaśniających funkcjonowanie gospodarki w skali mikro- i makroekonomicznej	P7S_WG
WE-ST2-EK-W02	W pogłębionym stopniu teorii z dziedziny nauk społecznych, głównych paradygmatów współczesnej ekonomii, nauk o zarządzaniu oraz ekonomii heterodoksyjnej	P7S_WG
WE-ST2-EK-W03	W pogłębionym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania informacji umożliwiające analizę zjawisk i procesów ekonomicznych, zalety i wady metod z zakresu statystyki i ekonometrii	P7S_WG
WE-ST2-EK-W04	Cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego w otoczeniu instytucjonalnym oraz podejmującego decyzje w warunkach ryzyka i niepewności	P7S_WG
WE-ST2-EK-W05	W pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki gospodarczej (w szczególności: fiskalnej, monetarnej i przemysłowej) oraz społecznej	P7S_WG
WE-ST2-EK-W06	Zasady umożliwiające kreowanie relacji społeczno-gospodarczych oraz zawieranie kontraktów zgodnie z wymogami obowiązującego prawa i zasadami ochrony własności przemysłowej, a także prawa autorskiego	P7S_WK
WE-ST2-EK-W07	Fundamentalne dylematy współczesnych systemów gospodarczych, a także ekonomiczne i prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań podejmowanych przez podmioty prywatne i władze publiczne	P7S_WK
WE-ST2-EK-W08	W pogłębionym stopniu pojęcia, teorii naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych.	P7S_WG

P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
WE-ST2-EK-U01	Samodzielnie identyfikować i twórczo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu dyscypliny ekonomii i finansów, a także dyscyplin pokrewnych	P7S_UW
WE-ST2-EK-U02	Logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonomii i finansów	P7S_UW
WE-ST2-EK-U03	Prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi rozumiejąc kontekst kulturowy w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk ekonomicznych	P7S_UW
WE-ST2-EK-U04	Przygotować opracowania pisemne i projekty dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomicznej i brać aktywny udział w debacie na forum publicznym	P7S_UK
WE-ST2-EK-U05	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
WE-ST2-EK-U06	Kierować pracą zespołową i wykazywać cechy motywujące współpracowników do efektywnego działania oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach	P7S_UO
WE-ST2-EK-U07	Samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie oraz inspirować innych w tym zakresie	P7S_UU
WE-ST2-EK-U08	Prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
WE-ST2-EK-K01	Dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat relacji społeczno-gospodarczych i własnych działań	P7S_KK
WE-ST2-EK-K02	Uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów życia społeczno-gospodarczego	P7S_KK
WE-ST2-EK-K03	Wykazywania inicjatywy w przygotowaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej i konfliktów społecznych	P7S_KO
WE-ST2-EK-K04	Prezentowania postawy przedsiębiorczości oraz gotowość do zawierania kompromisu	P7S_KO

WE-ST2-EK-K05	Szanowania wartości niematerialnych stanowiących dziedzictwo innych kultur oraz ich osiągnięcia cywilizacyjne	P7S_KO
WE-ST2-EK-K06	Przestrzegania zasad etyki zawodowej i szanowania prawa mniejszości	P7S_KR
WE-ST2-EK-K07	Dbania o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i menedżera	P7S_KR
WE-ST2-EK-K08	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P7S_KO

Objaśnienia użytych skrótów:

WE-ST2-EK - kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia II stopień

W (po pauzie) – kategoria wiedzy

U (po pauzie) – kategoria umiejętności

K (po pauzie) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P7S – efekty kształcenia według Polskiej Ramy Kwalifikacji w odniesieniu do poniższych charakterystyk szczegółowych (wiedza – umiejętności – kompetencje społeczne):

WG – głębia; WK – kontekst

UW – wykorzystanie wiedzy; UK – komunikowanie się; UO – organizacja pracy; UU – uczenie się

KK – oceny; KR – rola zawodowa; KO – odpowiedzialność

OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PLAN STUDIÓW¹

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						pierwszy pierwszy 165 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Ekonomia menedżerska	15	15		30	E	7	7			O
2	Historia myśli ekonomicznej	30	15		45	E	7	4		3 Historia	O
3	Język obcy I		30		30	Z	2	2			W
4	Prognostowanie procesów ekonomicznych	15	15		30	E	7	7			O
5	Rynek finansowy	15	15		30	E	7	7			O
	Razem semestr	75	90		165		30	27	0	3	

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, przedmioty wskazane w planie studiów jako zajęcia obowiązkowe muszą zapewniać osiągnięcie w ramach dyscypliny wiodącej co najmniej połowy efektów uczenia się (co najmniej 51% punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku).

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:					pierwszy drugi 180 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Ekonomia matematyczna	15	15		30	E	5	5			O
2	Ekonomia międzynarodowa	15	15		30	E	5	5			O
3	Ekonomiczna efektywność inwestycji	15	15		30	E	5	5			O
4	Język obcy I		30		30	E	3	3			W
5	Makroekonomia II	15	15		30	E	7	7			O
6	Metodologia ekonomii	15	15		30	E	5	3		2 Filozofia	O
	Razem semestr	75	105		180		30	28	0	2	

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Analityka ekonomiczno-finansowa

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						drugi trzeci 210 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Analiza aktywności gospodarczej	15	15		30	Z	4	4			W
2.	Analiza i wycena instrumentów finansowych	15	15		30	E	4	4			W
3.	Ekonometria finansowa	15	15		30	E	5	5			W
4.	Wnioskowanie statystyczne	15	15		30	E	4	2	2		W
5.	Integracja monetarna	30			30	E	4	4			W
6.	Analiza portfela inwestycyjnego		30		30	Z	4	4			W
7.	Seminarium dyplomowe			30	30	Z	5	4	1		W
	Razem semestr	90	90	30	210		30	27	3	0	

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Analityka ekonomiczno-finansowa

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						drugi czwarty 215 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Analiza danych jakościowych	15	15		30	E	3	2	1		W
2.	Ekonomia i finanse behawioralne	20			20	E	2	2			W
3.	Ekonomia rozwoju	15			15	E	2	2			W
4.	Makroekonomia rynków finansowych	15	15		30	E	3	3			W
5.	Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	15	15		30	E	2	2			W
6.	Przedmiot do wyboru 1*		15		15	Z	2	1	1		W
7.	Przedmiot do wyboru 2*		15		15	Z	2	1	1		W
8.	Przedmiot do wyboru 3**	15			15	Z	2	2			W
9.	Przedmiot do wyboru 4**	15			15	Z	2	2			W
10.	Seminarium dyplomowe			30	30	Z	10	10			W
	Razem semestr	110	75	30	215		30	27	3	0	

* Wybór dwóch przedmiotów spośród: Gospodarka regionalna, Analiza techniczna rynków finansowych, Analiza sprawozdań finansowych, Nierówności ekonomiczne, Konwersatorium - analiza tekstów ekonomiczno-finansowych lub inne zgłoszony w systemie PRK.

** Wybór dwóch przedmiotów spośród: Gospodarowanie kapitałem ludzkim, Filozofia społeczna, Psychologia rynków finansowych, Prawo finansowe, Prawo gospodarcze lub inne zgłoszony w systemie PRK.

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Ekonomia menedżerska

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						drugi trzeci 245 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Komputerowe wspomaganie decyzji menedż.		30		30	Z	5	3	2		W
2	Rachunkowość zarządcza i controlling	20	30		50	E	6	3	3		W
3	Prawo gospodarcze	30	15		45	E	6			6 Nauki prawne	W
4	Przedmiot do wyboru 1*	15	30		45	Z	4	3	1		W
5	Przedmiot do wyboru 2*	15	30		45	Z	4	4			W
6	Seminarium magisterskie			30	30	Z	5	5			W
	Razem semestr	80	135	30	245		30	18	6	6	

*Wybór w semestrze dwóch przedmiotów z: Ekonomia normatywna, Zaawansowane finanse przedsiębiorstw, Gospodarowanie kapitałem ludzkim lub inne zgłoszone w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Ekonomia menedżerska

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						drugi czwarty 180 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	E-biznes		30		30	Z	6	6			W
2	Ekonomia sektora publicznego	30			30	E	6	6			W
3	Przedmiot do wyboru 3*		30		30	Z	3	2	1		W
4	Przedmiot do wyboru 4*		30		30	Z	3	3			W
5	Przedmiot do wyboru 5*		30		30	Z	2	2			W
6	Seminarium magisterskie			30	30	Z	10	10			W
	Razem semestr	30	120	30	180		30	29	1	0	

* Wybór w semestrze trzech z przedmiotów z: Optymalizacja decyzji ekonomiczna, Polityka konkurencji, Gospodarka Regionalna lub inne zgłoszone w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Nieruchomosci i inwestycje

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						drugi trzeci 270 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia przedmio- tu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EIF	NoZiJ	Inne	
1.	Analiza rynku nieruchomości	15	30		45	E	5	5			W
2.	Gospodarowanie nieruchomościami	15	15		30	E	3	2	1		W
3.	Inwestycje deweloperskie	15	15		30	E	4	2	2		W
4.	Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego	15	15		30	Z	4	1		3 Inż. lądowa, geodezja i transport	W
5.	Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	15	30		45	E	3		3		W
6.	Przedmiot do wyboru 1*	15	15		30	Z	3	2	1		W
7.	Przedmiot do wyboru 2*	15	15		30	Z	3	2	1		W
8.	Seminarium dyplomowe			30	30	Z	5	4	1		W
	Razem semestr	105	135	30	270		30	18	9	3	

* wybór spośród przedmiotów zgłoszonych w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EIF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Nieruchomosci i inwestycje

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						Drugi czwarty 165 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Nieruchomość w mieście zrównoważonym		30		30	Z	5	3	2		W
2.	Wycena nieruchomości	15	30		45	Z	5	5			W
3.	Przedmiot do wyboru 1*	15	15		30	Z	5	4	1		W
4.	Przedmiot do wyboru 2*	15	15		30	Z	5	4	1		W
5.	Seminarium dyplomowe			30	30	Z	10	9	1		W
	Razem semestr	45	90	30	165		30	25	5	0	

* wybór spośród przedmiotów zgłoszonych w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się realizowana będzie zgodnie z informacjami zawartymi w kartach przedmiotów. Każdy przedmiot znajdujący się w programie studiów kończy się egzaminem lub zaliczeniem obejmującym różne formy sprawdzania efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Do form weryfikacji efektów uczenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu zalicza się w szczególności: egzamin (ustny, opisowy, testowy), zaliczenie (ustne, opisowe, testowe), przygotowanie referatu; przygotowanie projektu; rozwiązywanie zadań problemowych; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach oraz inne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

Nazwa przedmiotu
Analiza aktywności gospodarczej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie źródła wahań koniunkturalnych w procesie wzrostu gospodarczego. ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W03 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W05 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi wyjaśnić przebieg i skutki cyklicznych zmian w gospodarce. ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U04 (P7S_UK) E3 (K) Student jest gotów identyfikować problemy w otoczeniu makroekonomicznym i podejmować próby ich rozwiązania samodzielnie lub w zespole. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K03 (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
w1 Ujęcie teoretyczne przyczyn wahań we wzroście gospodarczym. w2 Metoda wskaźników w badaniach zmian aktywności gospodarczej ; wskaźniki ilościowe i jakościowe; warianty wskaźników syntetycznych; wskaźniki jednoczesne, wyprzedzające i opóźnione w3 Cele i środki polityki stabilizacji koniunktury gospodarczej w4 Identyfikacja przyczyn i przebieg kryzysu z 2008 roku oraz polityka łagodzenia jego skutków na przykładzie gospodarki amerykańskiej c1 Wyjaśnienie mechanizmu współczesnego cyklu koniunkturalnego c2 Wskaźniki ekonomiczne i ich przydatność w analizie zmian aktywności gospodarki; interpretacja wniosków wynikających z nich ; ich słabości c3 Mechanizm funkcjonowania automatycznych stabilizatorów koniunktury oraz narzędzia i skuteczność polityki dyskrecyjnej w łagodzeniu niestabilności we wzroście gospodarczym c4 Charakterystyka krótkookresowych zmian koniunkturalnych w gospodarce polskiej w wybranym przedziale czasu; po 1990 roku

Nazwa przedmiotu
Analiza danych jakościowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie, Studentka zna i rozumie konstrukcję, estymację i zastosowania modeli ekonometrycznych służących do opisu zjawisk ekonomicznych, gdy pomiar zmiennych ma miejsce na słabych skalach pomiarowych. ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W03 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi, Studentka potrafi i posiada umiejętność sformułowania modelu ekonometrycznego opisującego badany problem, wykorzystania odpowiednich danych, wyboru adekwatnej metody estymacji. Następnie potrafi wykonać estymację i przeprowadzić wnioskowanie statystycznego w celu uzyskania na podstawie próby charakterystyk opisujących zjawisko ekonomiczne, w tym opisu niepewności. ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U07 (P7S_UU) E3 (K) Student jest gotów, Studentka jest gotowa do kształtowanie potrzeb i świadomości poszerzania wiedzy na temat analizy wybranych zjawisk ekonomicznych za pomocą metod ekonometrycznych, które pozwalają na rozwiązywanie konkretnych problemów (analiza deskryptywna i normatywna) dotyczących funkcjonowania wielu sfer gospodarki, szczególnie w skali mikro. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K03 (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
w1 Zmienne jakościowe - definicje. Klasyfikacje zmiennych losowych o rozkładzie skokowym. Modele ekonometryczne dla zmiennych jakościowych oparte na koncepcji losowej funkcji użyteczności. w2 Klasyfikacja modeli dla zmiennych jakościowych. Przykłady ich zastosowania w ekonomii (w bankowości, w marketingu - badania decyzji zakupowych konsumenta, w finansach przedsiębiorstw itp). w3 Modele dychotomiczne – modele logitowy i probitowy. Konstrukcja, estymacja parametrów, interpretacja i prognozowanie decyzji ekonomicznych.

- W5** Modele dla polichotomicznych kategorii uporządkowanych i nieuporządkowanych.
- L1** Model dychotomiczny (logitowy lub probitowy) - przygotowanie danych, estymacja parametrów z użyciem odpowiedniego narzędzia. Testowanie hipotez złożonych (redukcji, uproszczenia modelu).
- L2** Model dychotomiczny (logitowy lub probitowy) - prognozowanie decyzji klientów, obliczanie efektów krańcowych, miar dopasowania, interpretacja otrzymanych wyników.
- L3** Modele dla polichotomicznych kategorii uporządkowanych i nieuporządkowanych - estymacja i interpretacja wyników.
- L4** Omówienie pakietu Gretl lub zastosowanie języka programowania R (tylko studia stacjonarne) w kontekście rozważanej klasy modeli ekonometrycznych.

Nazwa przedmiotu
Analiza i wycena instrumentów finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna rodzaje instrumentów finansowych i ich znaczenie gospodarcze, podstawowe modele wyceny akcji, potrafi wycenić bony skarbowe, certyfikaty inwestycyjne i obligacje, zna zasady wyceny instrumentów pochodnych i opcji i modele wyceny instrumentów finansowych na świecie, potrafi krytycznie ocenić opłacalność podstawowych instrumentów finansowych, potrafi zinterpretować podstawowe charakterystyki związane z instrumentami finansowymi na świecie. ↳ WE-ST2-EK-W01(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W02(P7S_WG) E2 (U) Potrafi przeanalizować, wycenić i porównać najważniejsze instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych, umie porównać wartość instrumentów finansowych w czasie, rozumie mechanizmy wyceny instrumentów finansowych. ↳ WE-ST2-EK-U01(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U03(P7S_UW) E3 (K) Jest świadomy występowania różnic w ryzyku instrumentów finansowych, potrafi zidentyfikować prawidłowe postępowanie w wycenie instrumentów finansowych, jest wrażliwy i zorientowany w relacjach ryzyko-stopa zwrotu dla poszczególnych instrumentów finansowych. ↳ WE-ST2-EK-K01(P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02(P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wycena akcji i innych papierów udziałowych. W2 Wycena bonów skarbowych i certyfikatów inwestycyjnych, ustalanie kosztu kredytu. W3 Wycena obligacji. W4 Analiza ryzyka stopy procentowej, duration i wypukłości obligacji.

- w5** Modele wyceny kontraktów terminowych.
- w6** Modele wyceny opcji. Analiza zmienności wartości opcji.
- w7** Wycena swapów, towarów inwestycyjnych, nieruchomości i pozostałych aktywów.
- w8** Analiza wyników wyceny instrumentów finansowych.
- c1** Wycena akcji i innych papierów udziałowych.
- c2** Wycena bonów skarbowych i certyfikatów inwestycyjnych, ustalanie kosztu kredytu.
- c3** Wycena obligacji. Kolokwium nr 1.
- c4** Analiza ryzyka stopy procentowej, duration i wypukłości obligacji.
- c5** Modele wyceny kontraktów terminowych. Kolokwium nr 2.
- c6** Modele wyceny opcji. Analiza zmienności wartości opcji.
- c7** Wycena swapów, nieruchomości i pozostałych aktywów.
- c8** Analiza wyników wyceny instrumentów finansowych. Kolokwium nr 3.

Nazwa przedmiotu
Analiza portfela inwestycyjnego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna zasady pomiaru stopy zwrotu, rodzaje i zasady oceny ryzyka, założenia i istotę modelu wyceny aktywów kapitałowych (CAPM), teorii wyceny arbitrażowej (APT) oraz modelu jednowskaźnikowego Sharpe’a. Zna założenia i istotę linii rynku papierów wartościowych (SML), potrafi scharakteryzować etapy procesu zarządzania portfelem, strategię zarządzania portfelem oraz umie omówić podstawowe mierniki efektywności zarządzania portfelem inwestycyjnym. ↳ WE-ST2-EK-W01(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W02(P7S_WG) E2 (U) Potrafi obliczyć stopę zwrotu i ryzyko inwestycji w pojedyncze aktywa i w portfel aktywów, umie zinterpretować i porównać modele równowagi rynku kapitałowego, potrafi obliczyć efektywność zarządzania portfelem inwestycji. ↳ WE-ST2-EK-U01(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U03(P7S_UW) E3 (K) Jest świadomy występowania różnic w ryzyku aktywów i portfeli inwestycji, potrafi zidentyfikować prawidłowe postępowanie w tworzeniu portfela inwestycji, jest wrażliwy i zorientowany w relacjach ryzyko-stopa zwrotu dla poszczególnych aktywów. ↳ WE-ST2-EK-K01(P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02(P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu

- c1** Analiza pomiaru stopy zwrotu i ryzyka z inwestycji.
- c2** Analiza linii rynku papierów wartościowych (SML).
- c3** Model jednowskaźnikowy Sharpe'a. Analiza linii charakterystycznej (CL). Kolokwium nr 1.
- c4** Model wyceny aktywów kapitałowych (CAPM). Analiza linii rynku kapitałowego (CML).
- c5** Teoria portfelowa Markowitza. Kolokwium nr 2.
- c6** Teoria wyceny arbitrażowej (APT).
- c7** Etapy procesu i strategie zarządzania portfelem aktywów.
- c8** Ocena wyników zarządzania portfelem aktywów. Kolokwium nr 3.

Nazwa przedmiotu
Analiza rynku nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie ilościowe metod analizy rynku nieruchomości ↳ WE-ST2-EK-W03 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi przygotować analizy rynkowe oraz modelować zjawiska zachodzące na rynku nieruchomości ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) E3 (K) Student jest gotów współpracować przy realizacji grupowych projektów związanych z analizą rynku nieruchomości. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
Źródła danych rynkowych Przygotowanie danych źródłowych do analizy rynku nieruchomości Eksploracyjna analiza danych z rynku nieruchomości Analiza preferencji rynkowych Budowa i testowanie modeli dla cen nieruchomości Modele wyceny masowej nieruchomości Proste indeksy cen nieruchomości Złożone indeksy cen nieruchomości

Nazwa przedmiotu
Analiza sprawozdań finansowych

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie specyfikę głównych sprawozdań finansowych (bilansu majątkowego, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku przepływu środków pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym) ↳ WE-ST2-EK-W02(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W03(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W04(P7S_WG) E2 (U) Student potrafi obliczyć oraz poprawnie zinterpretować główne wskaźniki dotyczące analizy i oceny: płynności finansowej, efektywności gospodarowania, rentowności, zadłużenia. Student potrafi wykorzystać wyniki analizy do prognozowania sytuacji przedsiębiorstwa. ↳ WE-ST2-EK-U01(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U04(P7S_UK) E3 (K) Student jest gotów do stałego doskonalenia zdobytych kwalifikacji w zakresie poprawnej interpretacji wyników analizy poszczególnych sprawozdań finansowych oraz w zakresie podejmowania właściwych decyzji zarządczych. Potrafi pracować w grupie a w trakcie dyskusji wykazuje kompetencje w zakresie obrony przedstawianych argumentów ↳ WE-ST2-EK-K01(P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02(P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 Definicja sprawozdania finansowego, systemy rachunkowości jako źródło danych, cele przygotowywania sprawozdania finansowego, odbiorcy sprawozdania finansowego, rodzaje sprawozdań finansowych C2 Bilans. Analiza aktywów i pasywów, wskaźniki związane z bilansem. Analiza dynamiczna. C3 Rachunek zysków i strat. C4 Rachunek przepływów pieniężnych. Ocena zdolności do tworzenia źródeł gotówki. Ocena zdolności do obsługi zobowiązań. C5 Zestawienie zmian w kapitale własnym. Ocena sposobu finansowania przedsiębiorstwa ze źródeł własnych i z dopłat właścicieli. C6 Analiza informacji dodatkowej. Wykorzystanie informacji dodatkowych do lepszego rozumienia innych części sprawozdania finansowego.
Nazwa przedmiotu
Analiza techniczna i fundamentalna rynków finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 (U) Potrafi przeanalizować, wycenić i porównać wartość firmy; - umie przeprowadzić analizę techniczną i fundamentalną spółki; ↳ WE-ST2-EK-U01(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02(P7S_UW) E2 (K) Jest świadomy występowania różnic w wykorzystaniu analizy technicznej i fundamentalnej na rynkach finansowych; - potrafi zidentyfikować prawidłowe zachowanie na rynkach finansowych; - jest wrażliwy i zorientowany w relacji instytucja finansowa-klient ↳ WE-ST2-EK-K01(P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02(P7S_KK) E3 (W) Zna i rozumie Metodę mnożnikową, Metodę MVA i EVA, Metodę CAPM, Modele Modiglianiego Millera, Model Millera, Teorie kosztów trudności finansowych, Teorie kosztów agencji, Teorie kosztów asymetrii informacji ↳ WE-ST2-EK-W01(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W02(P7S_WG)
Treści programowe przedmiotu
C1 Prognozowanie stopy wzrostu firmy. Koszt kapitału C2 Wycena przedsiębiorstw – zastosowanie modelu EVA, modelu Modiglianiego-Millera bez podatków, modelu Modiglianiego-Millera z podatkami, modelu Millera oraz teorii kosztów trudności finansowych, kosztów agencji oraz kosztów asymetrii informacji C3 Wycena przedsiębiorstw – zastosowanie metod majątkowych, dochodowych, mieszanych, rynkowych (porównawczych) C4 Analiza fundamentalna wybranej spółki C5 Analiza techniczna – cel, i zastosowanie, teoria Dowa, analiza trendu, odwrócenie trendu, kontynuacja trendu, wykresy długoterminowe, średnie kroczące C6 Analiza techniczna – oscylatory, teoria Elliotta, cykle Analiza techniczna – analiza projektu podsumowującego

Nazwa przedmiotu
Analiza tekstów ekonomiczno-finansowych (konwersatorium)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie najważniejsze nowe osiągnięcia w wybranych działach ekonomii stosowanej oraz ma poszerzoną wiedzę o różnych rodzajach relacji ekonomicznych i występujących między nimi prawidłowościach.

↳ **WE-ST2-EK-W01** (**P7S_WG**)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz. Potrafi on zarazem prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz umie integrować różne podejścia teoretyczne do wyjaśniania genezy i konsekwencji obserwowanych zjawisk gospodarczych.

↳ **WE-ST2-EK-U07** (**P7S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów: szanować wartości, przekonania i osiągnięcia niematerialne innych kultur oraz kreowane przez nie rozwiązania społeczno - gospodarcze.

↳ **WE-ST2-EK-K05** (**P7S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

K1 Racjonalność jednostki i jej ograniczenia

K2 Behawioralne ujęcie procesu decyzyjnego w ekonomii i finansach

K3 Bogactwo narodów - od A. Smitha do D. Acemoglu i J. Robinson.

K4 Kryzysy gospodarcze: przyczyny, metody walki z kryzysem i ich skutki

K5 Instytucjonalne uwarunkowania działalności gospodarczej

K6 Granice rynku i etyczne uwarunkowania działalności gospodarczej

Nazwa przedmiotu

E-biznes

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) student zna i rozumie czym jest e-biznes i zna jego miejsce w gospodarce

↳ **WE-ST2-EK-W01** (**P7S_WG**)

E2 (U) student potrafi analizować wpływ otoczenia gospodarczego na funkcjonowanie e-biznesu oraz potrafi wykorzystać technologie informatyczne w prowadzeniu biznesu

↳ **WE-ST2-EK-U01** (**P7S_UW**)

E3 (K) student jest gotów doskonalić własne kompetencje zawodowe niezbędne w prowadzeniu przedsiębiorstw e-biznesowych

↳ **WE-ST2-EK-K01** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

- C1** Charakterystyka sektora e-biznesu w Polsce i na świecie - podstawowe pojęcia
- C10** E-administracja i e-edukacja
- C11** E-usługi i m-biznes
- C2** Sposoby finansowania projektów internetowych
- C3** Prawne aspekty prowadzenia działalności gospodarczej w internecie
- C4** Wykorzystanie technologii informatycznych w przedsiębiorstwach
- C5** Zagrożenia i bezpieczeństwo w systemach informatycznych
- C6** Marketing i reklama internetowa
- C7** Rola agencji interaktywnych w kreowaniu wizerunku firmy działającej w internecie
- C8** E-commerce

Nazwa przedmiotu
Ekonometria finansowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe metody analizy finansowych szeregów czasowych. Student zna i rozumie podstawowe własności finansowych szeregów czasowych. ↳ WE-ST2-EK-W03 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi zaproponować model ekonometryczny do opisu wybranych finansowych szeregów czasowych. Student potrafi estymować parametry modelu, interpretować uzyskane wyniki oraz posiada umiejętność testowania wybranych hipotez. W ramach wybranych modeli Student potrafi prognozować oraz potrafi przeprowadzić podstawową analizę ryzyka. Student umie zastosować wybrane programy komputerowe w zakresie analizy finansowych szeregów czasowych. ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) E3 (U) Student potrafi samodzielnie zdobyć brakującą wiedzę i umiejętności ↳ WE-ST2-EK-U07 (P7S_UU) E4 (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w analizie zmieniających się w czasie zjawisk finansowych ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Stopy zwrotów. Własności finansowych szeregów czasowych. Wybrane testy statystyczne W2 Modele ekonometryczne część 1: AR(p), GARCH(p,q) W5 Modele ekonometryczne część 2: AR(1)-GARCH(1,1), podstawowe uogólnienia standardowego modelu GARCH W6 Modele ekonometryczne część 3: Procesy zmienności stochastycznej oraz modele MGARCH W7 Wybrane zastosowania modeli ekonometrii finansowej

- C1** Stopy zwrotów. Własności finansowych szeregów czasowych. Wybrane testy statystyczne
- C2** Modele ekonometryczne część 1: AR(p), GARCH(p,q)
- C3** Modele ekonometryczne część 2: AR(1)-GARCH(1,1), podstawowe uogólnienia standardowego modelu GARCH
- C4** Wybrane zastosowania modeli ekonometrii finansowej

Nazwa przedmiotu
Ekonomia i finanse behawioralne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie temat racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych, wyciągać wnioski ze skutków swoich decyzji i uczyć się na nich w celu sprawniejszego działania, kooperowania itp. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K06 (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Ekonomia standardowa i behawioralna - podobieństwa i różnice. W2 Różne koncepcje racjonalności. W3 Teoria perspektywy (księgowanie mentalne, awersja do straty). W4 Pułapki w podejmowaniu decyzji (np. heurystyki). W5 Problem zobowiązań (teoria gier), zaufanie we współpracy. W6 Dyskontowanie wykładnicze i hiperboliczne (problem z samokontrolą). W7 Makroekonomia behawioralna (interpretacja wskaźników makroekonomicznych). W8 Behawioralne motywy podejmowania decyzji na rynkach inwestycyjnych.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia matematyczna
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia matematyczne szeroko stosowane w analizie ekonomicznej, dzięki czemu lepiej rozumie rzeczywistość gospodarczą, a także współczesną literaturę ekonomiczną ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W03 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i narzędzia matematyczne oraz poprawnie je zastosować do analizy zjawisk i procesów gospodarczych, a także potrafi poprawnie interpretować otrzymane wyniki ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) E3 (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach gospodarczych oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
w1 Zagadnienia wstępne: natura ekonomii matematycznej, jej relacje z mikro- i makroekonomią, ekonometrią i statystyką, mocne i słabe strony podejścia sformalizowanego; zagadnienia metodologiczne: pojęcie modelu ekonomicznego, ich rodzaje, typy równań w ekonomii, zmienne endo- i egzogeniczne w2 Analiza statyczna: pojęcie równowagi samoistnej i celowej; zastosowanie rachunku macierzowego w analizie modelu rynkowej równowagi cząstkowej i równowagi ogólnej, modelu równowagi dochodu narodowego, modelu IS-LM. w3 Reguły różniczkowania i ich zastosowanie w analizie kosztów i przychodów (z podziałem na całkowite, przeciętne i krańcowe), zysków, użyteczności i elastyczności w4 Zastosowanie pochodnych cząstkowych w analizie statyki porównawczej z modelami cząstkowej równowagi rynkowej i równowagi dochodu narodowego. w5 Statyka porównawcza z modelami z funkcjami ogólnymi: wykorzystanie twierdzenia o pochodnych funkcji niejawnych, różniczek zupełnych i pochodnych zupełnych w6 Optymalizacja w czasie: zastosowanie funkcji wykładniczych i logarytmicznych w analizie wyboru optymalnego momentu działania w czasie, zagadnień wzrostu, kapitalizacji i dyskontowania. w7 Optymalizacja w modelach z więcej niż jedną zmienną decyzyjną: optymalne decyzje w sytuacji produkcji więcej niż jednego dobra; różnicowanie cenowe, decyzje firm dotyczące nakładów czynników produkcji. c1 Zagadnienia wstępne: pojęcie modelu ekonomicznego, ich rodzaje, typy równań w ekonomii, zmienne endo- i egzogeniczne, stałe i parametry, różne poziomy ogólności w analizie ekonomicznej c2 Zastosowanie rachunku macierzowego w analizie cząstkowej równowagi rynkowej oraz w

analizie równowagi dochodu narodowego

C3 Zastosowanie reguł różniczkowania w ekonomicznej analizie kosztów, przychodów, zysku, elastyczności, użyteczności oraz tempa wzrostu w czasie

C4 Zastosowanie pochodnych cząstkowych w analizie statyki porównawczej w modelach równowagi cząstkowej oraz równowagi dochodu narodowego

C5 Zastosowanie różniczek zupełnych, pochodnych zupełnych oraz twierdzenia o pochodnych funkcji niejawnych w analizie statyki porównawczej z funkcjami ogólnymi

C6 Wykorzystanie funkcji wykładniczych i logarytmicznych oraz rachunku różniczkowego w analizie optymalnego wyboru działania w czasie; liczenie stóp wzrostu dla różnych funkcji czasu

C7 Zastosowanie procedur określania ekstremów dla funkcji wielu zmiennych w analizie optymalizacji w modelach z więcej niż jedną zmienną decyzyjną

Nazwa przedmiotu
Ekonomia międzynarodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zaawansowaną wiedzę na temat procesów globalizacji życia gospodarczego, procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce światowej oraz roli rynków finansowych w rozwoju gospodarczym ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W05 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W07 (P7S_WK) E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania szczegółowych problemów gospodarki światowej oraz formułować własne opinie na ten temat ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) E3 (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów odnośnie do procesów i zjawiska zachodzących w gospodarce światowej ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 WYKŁAD WSTĘPNY. PODSTAWY FUNKCJONOWANIA RYNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH W WARUNKACH GLOBALIZACJI W2 TEORIE HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO W5 SYSTEM WSPÓŁCZESNEGO HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO I ROLA WTO W JEGO

KSZTAŁTOWANIU. POLITYKA HANDLOWA.

W6 MIĘDZYNARODOWY SYSTEM WALUTOWY.

W8 MIĘDZYNARODOWY RYNEK FINANSOWY. KRYZYSY FINANSOWE WE WSPÓŁCZESNEJ GOSPODARCE ŚWIATOWEJ.

C1 Przedstawienie programu ćwiczeń i zasad zaliczenia przedmiotu

C2 TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ.

C3 RELACJE I PRAWIDŁOWOŚCI MIĘDZY WZROSTEM GOSPODARCZYM A HANDELEM MIĘDZYNARODOWYM.

C4 MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY CZYNNIKÓW PRODUKCJI I ICH KONSEKWENCJE DLA GOSPODARKI OTWARTEJ.

C5 KURS WALUTOWY W UJĘCIU TEORETYCZNYM I PRAKTYCZNYM. TRANSAKCJE NA RYNKU WALUTOWYM.

C6 BILANS PŁATNICZY I PROBLEM NIERÓWNOWAGI ZEWNĘTRZNEJ GOSPODARKI. POLITYKA DOSTOSOWAWCZA.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia rozwoju
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie mierniki służące do oceny rozwoju. Zna ewolucję teorii rozwoju gospodarczego krajów biednych oraz teoretyczne podstawy przyczyn zróżnicowania rozwoju gospodarczego. Rozróżnia teorie wzrostu od teorii rozwoju gospodarczego. Potrafi analizować przyczyny i problemy nierówności rozwoju we współczesnej gospodarce światowej. Dysponuje wiedzą z zakresu narzędzi międzynarodowej polityki stymulowania rozwoju.. ↳ WE-ST2-EK-W02 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W05 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W07 (P7S_WK) E2 (U) Student potrafi identyfikować występowania korzystnych i niekorzystnych zjawisk kształtujących nierówności w poziomie rozwoju kraju. Potrafi wskazać i interpretować przyczyny oraz skutki ich powstawania, a także poprawnie przedstawić zależności między nimi. Posiada umiejętność analizowania programów rozwoju gospodarczego wybranych krajów. ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW)

↳ WE-ST2-EK-U03 (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów dobierać argumenty w dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi ekonomii rozwoju, a także sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących ich powstawanie i wzrost.

↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K03 (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

Istota i zakres ekonomii rozwoju. Geneza i kierunki ewolucji ekonomii rozwoju. Mierniki rozwoju i zacofania (niedorozwoju).

Relacja między krajami rozwijającymi się a krajami rozwiniętymi w świetle teorii konwergencji.

Przewycięzanie ubóstwa jako problem globalny. Pułapka zadłużenia. Koncepcje stabilizacji, programy i nowe paradygmaty rozwoju: Konsensus Waszyngtoński, wzrost znaczenia rozwoju długookresowego, inwestycje w kapitał ludzki i społeczny, uwarunkowanie kulturowe

Polityka globalnych organizacji i instytucji ekonomicznych (MFW, BŚ, WTO, agendy ONZ, OECD i inne). Międzynarodowe inicjatywy redukcji ubóstwa i wspierania rozwoju gospodarczego: ujęcie J.

Sachsa, międzynarodowa współpraca rozwojowa, programy redukcji długów państw najmniej rozwiniętych. Problematyka milenijnych celów rozwoju: Deklaracja Milenijna, wdrażanie milenijnych celów rozwoju, krajowe strategie rozwoju, problemy finansowania i skuteczności realizacji celów milenijnych.

Programy rozwoju społeczno-gospodarczego w Chinach.

Programy rozwoju gospodarczego Brazylii i Argentyny.

Transformacja gospodarcza krajów Europy Środkowo-Wschodniej i jej znaczenie dla uwarunkowań instytucjonalnych rozwoju. "Klątwa bogactwa" - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych. Przyczyny występowania "klątwy bogactwa". Polityka gospodarcza państwa wobec problemu "klątwy bogactwa". Case study: Norwegia, Botswana, Chile.

Głód jako czynnik kształtujący naszą cywilizację. Case study: Niger, Sudan Południowy, Madagaskar, Bangladesz, Indie, Stany Zjednoczone, Argentyna.

Nazwa przedmiotu

Ekonomia sektora publicznego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii w zakresie roli, jaką pełni państwo w gospodarce, rozumie uwarunkowania działań podejmowanych w ramach sektora publicznego oraz ich skutki,

posiada również wiedzę na temat przemian współczesnych programów wydatków publicznych.

↳ WE-ST2-EK-W05 (P7S_WG)

↳ WE-ST2-EK-W07 (P7S_WK)

E2 (U) Student potrafi posługiwać się aparatem teoretycznym w celu wskazania optymalnych narzędzi (decyzji) polityki państwa, pozwalających osiągnąć zamierzone cele gospodarcze lub społeczne, a także potrafi ocenić skuteczność programów wydatków publicznych.

↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia specjalistycznej wiedzy z zakresu ekonomii dla skutecznej organizacji zadań sektora publicznego.

↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie

W2 Dobra publiczne

W3 Wybór publiczny

W4 Produkcja publiczna

W5 Efekty zewnętrzne

W6 Teoria opodatkowania: wprowadzenie

W7 Podatki a efektywność ekonomiczna

W8 Programy wydatków publicznych: ubezpieczenia społeczne

W9 Programy wydatków publicznych: opieka zdrowotna i edukacja

Nazwa przedmiotu

Ekonomiczna efektywność inwestycji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie różne metody ekonomicznej efektywności inwestycji.

↳ WE-ST2-EK-W07 (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować przedsięwzięcia inwestycyjne pod kątem ekonomicznej efektywności.

↳ WE-ST2-EK-U04 (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabyte umiejętności oraz nabytą wiedzę z zakresu ekonomicznej efektywności inwestycji.

↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

Istota ekonomicznej efektywności inwestycji.
 Analiza bieżącej i przyszłej wartości inwestycji.
 Analiza przepływów pieniężnych.
 Metody proste ekonomicznej efektywności inwestycji.
 Metody dyskontowe ekonomicznej efektywności inwestycji.
 Analiza ryzyka.
 Studia przypadków – ocena ekonomicznej efektywności wybranych inwestycji.

Nazwa przedmiotu
Filozofia społeczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie główne pojęcia oraz nurty filozofii społecznej ↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W07 (P7S_WK) E2 (U) Student potrafi konceptualizować wyzwania współczesnej cywilizacji językiem i z perspektywy filozofii społecznej ↳ WE-ST2-EK-U03 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U07 (P7S_UU) E3 (K) Student jest gotów do rozwiązywaniu problemów społecznych ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K06 (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
w1 Czego uczy nas starożytna filozofia społeczna? w2 Liberalizm i libertarianizm w3 Konserwatyzm i komunitaryzm w4 Umowa społeczna i demokracja w5 Socjalizm i marksizm w6 Feminizm - argumenty za i przeciw w7 Pojęcia przydatne w analizowaniu napięć społecznych (ideologia, postmodernizm, populizm) w8 Polityka i etyka; sprawiedliwość a zmiany klimatu

Nazwa przedmiotu
Gospodarka regionalna

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Ma wiedzę z zakresu zasad i instrumentów realizacji europejskiej i polskiej polityki regionalnej ↳ WE-ST2-EK-W05 (P7S_WG) E2 (U) Potrafi dokonać identyfikacji determinant rozwoju regionalnego oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg tego procesu ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) E3 (K) Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy dla opracowywania strategii i programów rozwoju regionalnego ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 Identyfikacja determinant rozwoju regionalnego na wybranych przykładach C2 Analiza dokumentów programowych polityki regionalnej realizowanej w Polsce i Unii Europejskiej C3 Regionalne programy operacyjne - metody i zasady opracowywania C4 Obszary problemowe polityki regionalnej (obszary metropolitalne, obszary wiejskie, obszary przygraniczne) C5 Analiza i ocena efektów funkcjonowania specjalnych stref ekonomicznych w polskich regionach

Nazwa przedmiotu
Gospodarowanie kapitałem ludzkim
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe inwestycje w kapitał ludzki oraz metody pomiaru ich rentowności na poziomie makro i mikro. ↳ WE-ST2-EK-W02 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG) E2 (W) Student zna i rozumie cykl zarządzania kapitałem ludzkim na poziomie organizacji. ↳ WE-ST2-EK-W02 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG) E3 (U) Student potrafi analizować poziom kapitału ludzkiego na szczeblu makro i mikroekonomicznym i wykorzystywać wyniki tej analizy w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U04 (P7S_UK)

E4 (K) Student jest gotów do wykazywania krytycznej postawy w wyrażaniu opinii i sądów na temat zjawisk ekonomicznych z punktu widzenia teorii kapitału ludzkiego.

↳ **WE-ST2-EK-K01** (**P7S_KK**)

↳ **WE-ST2-EK-K03** (**P7S_KO**)

E5 (U) Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz prognozować zjawiska ekonomiczne w kontekście teorii kapitału ludzkiego

↳ **WE-ST2-EK-U01** (**P7S_UW**)

↳ **WE-ST2-EK-U04** (**P7S_UK**)

Treści programowe przedmiotu

w1 Wprowadzenie do tematyki gospodarowania kapitałem ludzkim. Definicja głównych pojęć.

w2 Powstanie i rozwój koncepcji kapitału ludzkiego w kontekście nauk ekonomicznych

w3 Znaczenie kapitału ludzkiego w gospodarce opartej na wiedzy. Inwestycje w kapitał ludzki.

w4 Rynek pracy. Segmentacja. Mobilność kapitału ludzkiego.

w5 Kapitał ludzki w Unii Europejskiej. Programy wsparcia. Międzynarodowe przepływy kapitału ludzkiego.

w6 Kapitał ludzki jako źródło konkurencyjności współczesnych organizacji. Pomiar kapitału ludzkiego.

w7 Cykl zarządzania kapitałem ludzkim na poziomie organizacji. Pomiar rentowności inwestycji w kapitał ludzki.

Nazwa przedmiotu

Gospodarowanie nieruchomościami

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym mechanizm i instrumenty gospodarowania nieruchomościami oraz ich związek z rynkiem nieruchomości i wpływ na gospodarkę lokalną.

↳ **WE-ST2-EK-W07** (**P7S_WG**)

E2 (W) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu gospodarki nieruchomościami na poziomie zaawansowanym.

↳ **WE-ST2-EK-W02** (**P7S_WG**)

E3 (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru gospodarki nieruchomościami i do jej zgłębiania w toku całej kariery zawodowej.

↳ **WE-ST2-EK-K02** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu
Nieruchomość jako dobro ekonomiczne i przedmiot gospodarowania System praw do nieruchomości i jego znaczenie w ekonomii Źródła wiedzy o nieruchomościach i problem asymetrii informacji Rynek nieruchomości i jego funkcjonowanie Podatki i opłaty w gospodarce nieruchomościami Planowanie przestrzenne w gospodarce nieruchomościami Gospodarowanie nieruchomościami w sektorze publicznym

Nazwa przedmiotu
Historia myśli ekonomicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie główne etapy rozwoju teorii ekonomicznych oraz ich związek z rozwojem historii gospodarczej. Zna koncepcje teoretyczne najważniejszych szkół ekonomicznych. ↳ WE-ST2-EK-W02 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W08 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi krytycznie analizować dokonania poszczególnych szkół ekonomicznych. Umie posługiwać się literaturą źródłową w celu rozwiązania problemu naukowego. ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U08 (P7S_UK) E3 (K) Student jest gotów krytycznie analizować oraz twórczo rozwijać posiadaną wiedzę z zakresu rozwoju teorii ekonomicznych. ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K08 (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
w1 Przedmiot i metoda historii myśli ekonomicznej. Problem względnego niedoboru i próby jego rozwiązana w kontekście historycznie ukształtowanych mechanizmów alokacji. Podejścia badawcze historii myśli ekonomicznej: relatywizm i absolutyzm. w10 Alfred Marshall. Metoda badawcza A. Marshalla. Równowaga ogólna a równowaga cząstkowa, Problem czasu w ekonomii, synteza neoklasyczna. w11 Ilościowa teoria pieniądza. Neutralność pieniądza w krótkim i długim okresie. Mechanizm transmisji bezpośredniej i pośredniej. Ilościowa teoria pieniądza podejścia: I. Fishera oraz podejście Cambridge.

w12 J. M. Keynes. Gospodarczy kontekst rewolucji keynesowskiej, problem równowagi, bezrobocie oraz stabilności gospodarki rynkowej. Interwencjonizm państwowy. g Głównie interpretacje myśli Keynesa.

w13 Monetarizm. Stabilność gospodarki rynkowej w kontekście hipotezy dochodu permanentnego, polityka monetarna, spór wokół krzywej Phillipsa, zalecenia dla polityki gospodarczej.

w14 Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm. Instytucjonalizm jako przejaw ekonomicznej heterodoksji: T. Veblen i J. K. Galbraith. Mowa Ekonomia Instytucjonalna (teoretyczny instytucjonalizm).

w2 Starożytność i Średniowiecze. Etyczno - normatywny wymiar refleksji ekonomicznej okresu Starożytności i Średniowiecza. Wolność, własność oraz bogactwo. Idee społeczno - gospodarcze w myśli: Platona, Arystotelesa i św. Tomasza z Akwinu.

w3 Merkantyлизм. Tło społeczno - gospodarcze rozwoju merkantyizmu (wielkie odkrycia geograficzne, reformacja i nowa etyka, rewolucja cenowa). Główne idee merkantyizmu: utożsamienie bogactwa z pieniądzem kruszczowym, rola pieniądza w gospodarce, dodatni bilans handlowy, industrializm i interwencjonizm państwowy, populacjonizm. Krytyka merkantyizmu.

w4 Fizjokratyzm. Idea porządku naturalnego jako podstawowe założenie fizjokratyzmu. Ziemia jako podstawowy czynnik produkcji i źródło dochodu czystego. Cyrkulacja dóbr na przykładzie tablicy ekonomicznej. Leseferyzm jako postulowany model polityki gospodarczej.

w5 Ekonomia klasyczna - Adam Smith. Korzyść indywidualna a dobrobyt społeczny (interpretacja działania "niewidzialnej ręki"). Analiza przyczyn bogactwa narodów. Teoria wartości. Leseferyzm jako model polityki gospodarczej.

w6 T. R. Malthus i J. B. Say. Prawo ludności Malthusa a problem przeludnienia i ubóstwa. Podkonsumpcja. Prawo rynków Saya.

w7 David Ricardo. Teoria podziału. Tendencje rozwojowe gospodarki rynkowej oraz hipoteza stanu stacjonarnego. Teoria pieniądza oraz teoria przewag komparatywnych.

w8 Krytyka XIX - wiecznej gospodarki rynkowej w pracach socjalistów i przedstawicieli niemieckiej szkoły historycznej. Ortodoksja a heterodoksja ekonomiczna. Dialektyka jako metoda wyjaśniająca tendencje rozwojowe gospodarki kapitalistycznej w ujęciu K. Marksa. Teoria wartości dodatkowej oraz problem wyzysku. Marksowskie prawa kapitalizmu. Krytyka indywidualizmu metodologicznego w pracach przedstawicieli niemieckiej szkoły historycznej. Krytyka praw ekonomicznych. Polityka protekcjonizmu w niemieckim historycyzmie.

w9 Rewolucja marginalna: W.S. Jevons, C. Menger, L. Walras. Istota rewolucji marginalnej. Subiektywistyczna teoria wartości na przykładzie trójkąta Mengera. Teoria użyteczności a teoria popytu. Teoria produktywności krańcowej czynników produkcji oraz problem wyczerpywania produktu, Teoria procentu E. von Böhm – Bawerka.

c1 Aspekty metodologiczne rozwoju myśli ekonomicznej. Kryteria prawdy, sądy pozytywne i normatywne w ekonomii. Paradygmat oraz naukowy program badawczy w ekonomii.

c2 Ekonomia klasyczna. Od Smitha do J. S. Mill.

c3 Od marshallowskiej renty (nadwyżki konsumenta) do koncepcji dobrobytu V. Pareto.

c4 Dziedzictwo myśli Keynesa - współczesne interpretacje keynesizmu.

- C5** Nowa makroekonomia klasyczna.
- C6** Rozwój polskiej myśli ekonomicznej.

Nazwa przedmiotu
Integracja monetarna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (K) Student jest gotów wziąć udział w dyskusji na temat podstaw ekonomicznych funkcjonowania unii monetarnej, w szczególności jest gotów sformułować argumenty za i przeciw uczestniczeniu kraju w Unii Gospodarczej i Walutowej, uwzględniając bieżący stan integracji krajów europejskich. ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK) E2 (W) Student zna i rozumie historyczne przesłanki integracji monetarnej w Europie, jak też ma wiedzę o współczesnym kształcie i efektach Unii Gospodarczej i Walutowej. ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W05 (P7S_WG) E3 (K) Student jest gotów wykazać w jaki sposób funkcjonowanie unii monetarnej wpływa na funkcjonowanie gospodarek na poziomie społecznym i ekonomicznym. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) E4 (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i twórczo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze związane z integracją monetarną w Europie, wykorzystując wiedzę zdobytą z zakresu makroekonomii oraz stosunków międzynarodowych. ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW)
Treści programowe przedmiotu
W1 Rodzaje systemów kursów walutowych - klasyfikacja w oparciu o typologię MFW. Definicja i specyfika unii walutowej - jako rozwiązania zaliczanego do systemów stałych kursów walutowych. W2 Ekonomia integracji monetarnej a). Unia monetarna jako kolejny etap integracji gospodarczej w Europie (klasyfikacja B. Balassy), trylematy w gospodarce otwartej ("Trójkąt niespójności", „trylemat finansowy” Kleina i Shambaugh, Trylemat Pissani-Ferry'ego) b). Teoria optymalnych obszarów walutowych (R. Mundell, P. Kenen, R. McKinnon) c). Nowa teoria optymalnych obszarów walutowych (zagadnienie endogeniczności kryteriów konwergencji) d). Wpływ stopnia integracji na koszty unii walutowej (podejścia: P. Krugmana i Komisji Europejskiej) W3 Geneza integracji monetarnej w Europie o Plany integracji w latach 60-tych i 70-tych (problem kryzysu systemu z Bretton-Woods) o próby stabilizacji kursów walutowych w latach 70-tych ("wąż walutowy" i zasady funkcjonowania Europejskiego Systemu Walutowego - ESW) 6. Funkcjonowanie ESW w latach 80-tych i 90-tych. Kryzys ESW w 1992-1993 r. o 3 filary ESW (ecu, mechanizm kursów walutowych - MKW i mechanizm pomocy kredytowej) o Przyczyny kryzysu w ESW: ♣

Charakterystyka kryzysów I i II generacji ♣ Hipoteza asymetrii ♣ Hipoteza efektu domina ♣ Rola liberalizacji przepływów kapitałowych i funduszy spekulacyjnych w kryzysie ESW o Przebieg kryzysu: ♣ Kryzysy walutowe w państwach spoza ESW (Finlandia, Szwecja) ♣ Dewaluacja lira i atak spekulacyjny na walutę włoską ♣ Atak spekulacyjny na funta szterlinga ♣ Kryzysy walutowe w Hiszpanii i Portugalii ♣ Atak spekulacyjny na franka francuskiego ♣ Dewaluacja funta irlandzkiego

w4 6. Funkcjonowanie ESW w latach 80-tych i 90-tych. Kryzys ESW w 1992-1993 r. a). 3 filary ESW (ecu, mechanizm kursów walutowych - MKW i mechanizm pomocy kredytowej) b). Przyczyny kryzysu w ESW: ♣ Charakterystyka kryzysów I i II generacji ♣ Hipoteza asymetrii ♣ Hipoteza efektu domina ♣ Rola liberalizacji przepływów kapitałowych i funduszy spekulacyjnych w kryzysie ESW c). Przebieg kryzysu: ♣ Kryzysy walutowe w państwach spoza ESW (Finlandia, Szwecja) ♣ Dewaluacja lira i atak spekulacyjny na walutę włoską ♣ Atak spekulacyjny na funta szterlinga ♣ Kryzysy walutowe w Hiszpanii i Portugalii ♣ Atak spekulacyjny na franka francuskiego ♣ Dewaluacja funta irlandzkiego

w5 8. Podstawy prawne funkcjonowania UGW a). Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana) (Tytuł VIII Polityka gospodarcza i Pieniężna, rozdziały 1-5) b). Statut Europejskiego Systemu Banków Centralnych (ESBC) i Europejskiego Banku Centralnego (EBC) c). Struktura i organizacja ESBC i EBC

w6 10. UGW a polityka fiskalna; a). Rola kryteriów fiskalnych w ocenie konwergencji gospodarczej b). Polityka fiskalna w teorii optymalnych obszarów walutowych - problem federalizmu fiskalnego c). Pakt Stabilizacji i Wzrostu - przesłanki jego ustalenia w 1997 r. i kierunki zmian po 2009 r. d). Procedura nadmiernego deficytu (PND) - analiza przypadku krajów UE objętych tą procedurą

w7 Ocena dotychczasowych efektów funkcjonowania UGW: a). Inflacja w UGW - czyli jak realizowana jest strategia EBC b). Wzrost gospodarczy i zatrudnienie w strefie euro c). Wpływ euro na wielkość i kierunek wymiany handlu zagranicznego d). Pozycja euro jako waluty międzynarodowej - porównanie roli dolara i euro e). Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w strefie euro i UE

w8 Kryzys finansowy w strefie euro a). przyczyny i przebieg kryzysu finansowego 2009 r. b). reakcja rządów krajów strefy euro na zakłócenia w sferze finansowej c). polityka EBC wobec kryzysu c). fiskalny wymiar kryzysu w strefie euro d). problem przedłużającej się stagnacji gospodarczej po kryzysie 2009 r.

Nazwa przedmiotu
Inwestycje deweloperskie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E2 (W) Student zna i rozumie przebieg projektów deweloperskich ↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG)

E4 (U) Student potrafi wykorzystać nabyte umiejętności do oceny uwarunkowań inwestycji deweloperskich

↳ **WE-ST2-EK-U01** (**P7S_UW**)

E3 (K) Student jest gotów samodzielnie śledzić bieżącą sytuację w poszczególnych segmentach działalności deweloperskiej

↳ **WE-ST2-EK-K01** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

Miejsce i znaczenie dewelopera na rynku nieruchomości – specyfika polskiego rynku deweloperskiego (ustawa deweloperska)

Istota i rodzaje przedsięwzięć deweloperskich, cykl i struktura procesu deweloperskiego, zespół deweloperski

Zarządzanie inwestycją deweloperską - czynniki wpływające na powodzenie projektu Finansowanie przedsięwzięć deweloperskich

Zrównoważoność w inwestycjach deweloperskich Rola marketingu w realizacji przedsięwzięć deweloperskich

Działalność land deweloperska jako podstawa realizacji inwestycji budowlanych

Projekty deweloperskie – przykłady

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku docelowym w zakresie przewidzianej programem nauczania tematyki kierunkowej.

↳ **WE-ST2-EK-W01** (**P7S_WG**)

↳ **WE-ST2-EK-W06** (**P7S_WK**)

↳ **WE-ST2-EK-W07** (**P7S_WK**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka docelowego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz

dzielić się wiedzą.

↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW)

↳ WE-ST2-EK-U04 (P7S_UK)

↳ WE-ST2-EK-U06 (P7S_UO)

↳ WE-ST2-EK-U07 (P7S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku docelowym zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K03 (P7S_KO)

↳ WE-ST2-EK-K04 (P7S_KO)

↳ WE-ST2-EK-K05 (P7S_KO)

↳ WE-ST2-EK-K06 (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

J1 Zarządzanie; Praca i motywowanie pracowników; Zarządzanie a różnice kulturowe; Kobiety w biznesie; Sektory ekonomiczne; Produkcja; Bankowość; Struktura rynku i konkurencja; Podatki i rola rządu; Cykl ekonomiczny; CSR; Zatrudnienie i wydajność; Handel międzynarodowy; Przeprowadzanie spotkań biznesowych.

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu językowego określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ WE-ST2-EK-U05 (P7S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w

celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **WE-ST2-EK-K01** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć

hiszpański

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim, w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **WE-ST2-EK-W04** (**P7S_WG**)

↳ **WE-ST2-EK-W07** (**P7S_WK**)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

↳ **WE-ST2-EK-U03** (**P7S_UW**)

↳ **WE-ST2-EK-U05** (**P7S_UK**)

↳ **WE-ST2-EK-U07** (**P7S_UU**)

E3 (K) Potrafi nawiązać interakcję w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ **WE-ST2-EK-K02** (**P7S_KK**)

↳ **WE-ST2-EK-K03** (**P7S_KO**)

↳ **WE-ST2-EK-K05** (**P7S_KO**)

Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język niemiecki
Język prowadzenia zajęć
niemiecki
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka niemieckiego zasadnicze aspekty problemów, przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ WE-ST2-EK-U05 (P7S_UK) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
J1 Umiejętność pisania wg skali CEFR zgodnie z sylabusem - https://cj.uek.krakow.pl/site/html/strona/id/1360 - zakładka Vademecum - Programy nauczania. J2 Umiejętność czytania wg skali CEFR zgodnie z sylabusem - https://cj.uek.krakow.pl/site/html/strona/id/1360 - zakładka Vademecum - Programy nauczania. J3 Umiejętność słuchania wg skali CEFR zgodnie z sylabusem-

<https://cj.uek.krakow.pl/site/html/strona/id/1360> - zakładka Vademecum - Programy nauczania.

J4 Umiejętność mówienia wg skali CEFR zgodnie z sylabusem -

<https://cj.uek.krakow.pl/site/html/strona/id/1360> - zakładka Vademecum - Programy nauczania.

J5 Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem

<https://cj.uek.krakow.pl/site/html/strona/id/1360> - zakładka Vademecum - Programy nauczania.

Nazwa przedmiotu
Język rosyjski
Język prowadzenia zajęć
rosyjski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie system języka odpowiedni do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W07 (P7S_WK) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. ↳ WE-ST2-EK-U05 (P7S_UK) ↳ WE-ST2-EK-U06 (P7S_UO) ↳ WE-ST2-EK-U07 (P7S_UU) E3 (K) Jest gotów nawiązać interakcję komunikacyjną w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język włoski
Język prowadzenia zajęć
włoski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U07 (P7S_UU) E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Komputerowe wspomaganie decyzji menedżera
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) student zna i rozumie metody analizy danych i narzędzia informatyczne wykorzystywane do wsparcia procesów w organizacjach

↳ **WE-ST2-EK-W01** (**P7S_WG**)

E2 (U) student potrafi samodzielnie określać problemy ekonomiczne, dobierać odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do analizy złożonych procesów i zjawisk gospodarczych

↳ **WE-ST2-EK-U02** (**P7S_UW**)

E3 (K) student jest gotów do doskonalenia własnych kompetencji zawodowych w celu dalszego rozwijania umiejętności doboru narzędzi informatycznych dla wsparcia procesów biznesowych

↳ **WE-ST2-EK-K02** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

C1 Przegląd głównych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel - cz. 1 (funkcje logiczne, tekstowe, daty i godziny, wyszukiwania)

C2 Pobieranie i przetwarzanie danych ze źródeł zewnętrznych – import i tworzenie dynamicznych powiązań z zewnętrznymi źródłami danych

C4 Tabele przestawne

C5 Zastosowanie MS Excel do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych – wykorzystanie dodatku Solver

C6 Prezentacja danych finansowych – sposoby prezentacji danych, podstawy tworzenia wykresów, typy wykresów, formatowanie warunkowe, przebudowa wykresów – zaawansowane ustawienia

C7 Konsolidacja danych – metody łączenia informacji i analizy danych rozproszonych

C8 Przegląd głównych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel - cz. 2 (funkcje logiczne, tekstowe, daty i godziny, wyszukiwania)

C8 Sprawdzian końcowy

C9 Wykresy przestawne

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia II

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Dysponuje wiedzą o zależnościach pomiędzy zjawiskami i procesami makroekonomicznymi na rynkach dóbr i usług, pieniądza i pracy, a także na rynkach finansowych oraz o roli państwa w gospodarce.

↳ **WE-ST2-EK-W01**(**P7S_WG**)

↳ **WE-ST2-EK-W02**(**P7S_WG**)

↳ **WE-ST2-EK-W05**(**P7S_WG**)

↳ **WE-ST2-EK-W07**(**P7S_WK**)

E2 (U) Posiada umiejętności w identyfikowaniu występowania korzystnych i niekorzystnych zjawisk w gospodarce. Potrafi wskazać i interpretować przyczyny oraz skutki ich powstania, a także poprawnie przedstawić zależności pomiędzy tymi zjawiskami i procesami gospodarczymi.

↳ **WE-ST2-EK-U01**(**P7S_UW**)

↳ **WE-ST2-EK-U02**(**P7S_UW**)

↳ **WE-ST2-EK-U07**(**P7S_UU**)

E3 (K) Potrafi umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zagadnieniami makroekonomicznymi, a także sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących negatywne zjawiska gospodarcze. Potrafi współpracować w grupie zarówno jako dyskutant, ale też i moderator debat nad sposobami rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych.

↳ **WE-ST2-EK-K01**(**P7S_KK**)

↳ **WE-ST2-EK-K02**(**P7S_KK**)

↳ **WE-ST2-EK-K03**(**P7S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Zaawansowane teorie konsumpcji i inwestycji. Rola państwa we współczesnej gospodarce. Polityka makroostrożnościowa. Koordynacja europejskiej polityki fiskalnej.

W2 Bilans płatniczy. Saldo płatnicze a rynki walutowe. Systemy kursowe a równowaga płatnicza. Realny kurs walutowy a bilans handlowy i konkurencyjność gospodarki. Deficyty bliźniacze. Polityka makroekonomiczna w gospodarce otwartej – model IS-LM-BP.

W3 Sfera realna a sfera finansowa. Integracja gospodarcza i monetarna. Korzyści i koszty wspólnej waluty. Kryzysy finansowe. Bańki spekulacyjne. Rynki finansowe a koniunktura gospodarcza na świecie.

W4 Model IS-MP i jego zastosowanie w praktyce.

W5 Zaawansowane teorie bezrobocia i modele rynku pracy. Rozwinięta krzywa Phillipsa. Bezrobocie NAIRU. Polityka i model „flexicurity”.

W6 Globalizacja a światowa koniunktura makroekonomiczna. Handel zagraniczny a wzrost gospodarczy. Zaawansowane teorie wzrostu gospodarczego. Determinanty rozwoju społeczno-gospodarczego.

W7 Problemy makroekonomiczne we współczesnej gospodarce światowej. Szkoły makroekonomiczne. Współczesne nurty w zaawansowanej makroekonomii.

C1 Znajomość teorii konsumpcji (hipoteza dochodu absolutnego, hipoteza relatywnego dochodu, hipoteza permanentnego dochodu, hipoteza cyklu życia, hipoteza losowego błędzenia konsumpcji, konsumpcyjny model wyceny aktywów kapitałowych CAPM) oraz teorii inwestycji (współczynnik q Tobina). Model IS-LM: zadania analityczne i graficzne.

C2 Znajomość zagadnień związanych z bilansem płatniczym i sposobów jego równoważenia. Rozumienie zmian w bilansie i ich wpływu na gospodarkę. Umiejętność definiowania kursu walutowego, jego rodzajów, znajomość czynników determinujących zmiany kursów walutowych. Posługiwanie się narzędziami polityki gospodarczej i ich wpływ na zmiany kursów walutowych - dewaluacja, operacje wyrównawcze, sterylizacja. Umiejętność dokonania wyboru rodzaju polityki stabilizującej koniunkturę w krótkim okresie przy różnych systemach kursowych (na modelu IS-LM-

BP).

C3 Rozróżnianie aspektów realnych i finansowych współczesnej gospodarki. Rozróżnianie nominalnych i realnych stóp procentowych, ich wpływu na model IS-LM. Umiejętność obliczania oczekiwanej bieżącej wartości zdyskontowanej. Umiejętność określenia wpływu oczekiwań na rynki finansowe (rynek obligacji, rynek akcji) oraz wpływu oczekiwań na politykę monetarną i deficyt budżetowy.

C4 Przedstawienie przyczyn wystąpienia, przebiegu oraz sposobów radzenia sobie z kryzysem finansowym 2008 oraz kryzysem w strefie Euro. Określanie warunków oraz rozpoznanie kosztów i korzyści dla gospodarki wpływających z integracji gospodarczej - efekt kreacji i przesunięcia handlu, efekty przepływu czynników produkcji w ramach wspólnego rynku. Znajomość podstaw realnych i nominalnych tworzenia unii walutowej. Znajomość kosztów i korzyści uczestnictwa w strefie Euro.

C5 Model IS-MP i jego zastosowanie w praktyce. Ujęcie graficzne.

C6 Znajomość wybranych teorii bezrobocia. Umiejętność analizy rozwiniętej krzywej Phillipsa oraz modelu "flexicurity".

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia rynków finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent posiada wiedzę dotyczącą makroekonomicznego otoczenia funkcjonowania rynków finansowych, zna i charakteryzuje uwarunkowania makroekonomiczne decyzji banków centralnych oraz ich skutki dla rynków finansowych, a także przedstawia mechanizmy transmisyjne między polityką makroekonomiczną a rynkami długu, rynkami akcyjnymi, rynkami walutowymi i rynkami instrumentów pochodnych oraz identyfikuje przyczyny i skutki kryzysów finansowych oraz skutki funkcjonowania kraju w unii monetarnej dla rynków finansowych. ↳ WE-ST2-EK-W03(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W04(P7S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i oceniać wpływ zjawisk makroekonomicznych na rynki finansowe, a także potrafi wykorzystać wybrane wskaźniki z otoczenia makroekonomicznego do przewidywania sytuacji na rynkach finansowych i podjęcia trafnej decyzji inwestycyjnej. ↳ WE-ST2-EK-U01(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02(P7S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów samodzielnie i krytycznie oceniać i uzupełniać wiedzę z zakresu otoczenia makroekonomicznego rynków finansowych.

↳ WE-ST2-EK-K01(P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K02(P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Polityka monetarna banków centralnych a rynki finansowe

W2 Cykle gospodarcze a wyniki firm i sytuacja na rynku

W3 Zmiany cen w gospodarce (inflacja, deflacja) a wycena aktywów na rynkach finansowych

W4 Oddziaływanie zmian kursów walutowych na rynki finansowe i portfele inwestycyjne

W5 Mechanizmy przenikania kryzysów finansowych do gospodarek

W6 Inflacja, bezrobocie, produkcja i wzrost gospodarczy jako determinanty ryzyka kredytowego podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych.

W7 Wykorzystanie publikowanych danych makroekonomicznych na rynkach finansowych

W8 Skutki przystąpienia do unii monetarnej dla rynków finansowych

C1 Analiza wybranych czynników wpływających na decyzje Rady Polityki Pieniężnej oraz skutki decyzji banków centralnych dla rynków finansowych

C2 Analiza przyczyn i skutków wahań koniunkturalnych

C3 Analiza oddziaływania inflacji i deflacji w gospodarce na wycenę aktywów na rynkach finansowych

C4 Zmiany kursu walutowego a rynki finansowe i portfele inwestycyjne

C5 Mechanizmy przenikania kryzysów finansowych do gospodarek

C6 Inflacja, bezrobocie, produkcja i wzrost gospodarczy jako determinanty ryzyka kredytowego podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych

C7 Analiza otoczenia makroekonomicznego dla rynków finansowych

C8 Ocena opłacalności integracji walutowej

Nazwa przedmiotu

Metodologia ekonomii

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Absolwent zna i rozumie: w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie dyscypliny ekonomia i finanse w dziedzinie nauk społecznych oraz rozumie istotę modeli wyjaśniających funkcjonowanie gospodarki w skali mikro- i makroekonomicznej.

↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG)

↳ WE-ST2-EK-W08 (P7S_WG)

E2 (U) Absolwent potrafi: logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk

gospodarczych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonomii i finansów.

↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW)

↳ WE-ST2-EK-U08 (P7S_UK)

E3 (K) Absolwent jest gotów: dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat relacji społeczno-gospodarczych i własnych działań.

↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K08 (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do filozofii nauki. Indukcjonizm vs. dedukcjonizm, falsyfikacjonizm Poppera, paradygmaty Kuhna, naukowe programy badawcze Lakatosa.

W2 Ekonomia jako nauka. Przedmiot, metoda, cel ekonomii (Adam Smith, John Stuart Mill, Lionel Robbins). Ekonomia pozytywna, normatywna, sztuka ekonomii (John Neville Keynes). Imperializm ekonomiczny (Gary Becker) i jego krytyka (Uskali Mäki).

W3 Wyjaśnienie naukowe w ekonomii. Fakty, prawa naukowe. Model nomologiczno-dedukcyjny i jego krytyka. Wyjaśnienie w oparciu o teorię racjonalnego wyboru i teorię gier (Julian Reiss). Wyjaśnienie przyczynowe (Nancy Cartwright).

W4 Eksperymenty ekonomiczne. Rodzaje eksperymentów ekonomicznych. Eksperymenty behawioralne vs eksperymenty rynkowe (V. Smith, D. Kahneman).

W5 Etyczne aspekty w ekonomii. Etyka w ekonomii normatywnej, etyka w ekonomii pozytywnej (D. Hausman).

C1 Zależność obserwacji od teorii

C2 Eksperymentowanie w ekonomii. Eksperymenty behawioralne (Amos Tversky, Daniel Kahneman), eksperymenty rynkowe (Vernon Smith).

C3 Etyka w ekonomii dobrobytu

C4 Założenia metodologiczne w ekonomii

C5 Imperializm ekonomiczny

C6 Doradczalna (zachęty, impulsy)

C7 Prawa "ceteris paribus" w ekonomii

Nazwa przedmiotu

Nierówności ekonomiczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Dysponuje wiedzą o nierównościach ekonomicznych: ich naturze, pomiarze, zakresie. Potrafi analizować związki między dystrybucji zarobków a nierównościami ekonomicznymi oraz ma wiedzę w zakresie nierówności na rynku pracy. Zna wymiary nierówności ekonomicznych oraz ich dynamikę. Potrafi określić globalne perspektywy oraz zmiany w zakresie nierówności

ekonomicznych.

↳ WE-ST2-EK-W01(P7S_WG)

↳ WE-ST2-EK-W02(P7S_WG)

↳ WE-ST2-EK-W07(P7S_WK)

E2 (U) Posiada umiejętności w identyfikowaniu występowania korzystnych i niekorzystnych zjawisk kształtujących nierówności ekonomiczne. Potrafi wskazać i zinterpretować przyczyny oraz skutki ich powstawania, a także poprawnie przedstawić zależności pomiędzy nimi.

↳ WE-ST2-EK-U01(P7S_UW)

↳ WE-ST2-EK-U02(P7S_UW)

↳ WE-ST2-EK-U03(P7S_UW)

E3 (K) Potrafi umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi nierówności, a także sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących ich wzrost.

↳ WE-ST2-EK-K01(P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K02(P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K03(P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

C1 Wprowadzenie do nierówności: równość i nierówność; nierówność ekonomiczna; jej znaczenie i konsekwencje - ubóstwo; mierzenie nierówności ekonomicznych.

C2 Wybrane miary nierówności ekonomicznych: miary statystyczne, krzywa Lorenza i współczynnik Giniego, prezentacja nierówności ekonomicznych na wykresach, miary entropii – Theil's T i Theil's L, miara nierówności Atkinsona.

C3 Zakres nierówności: nierówności dochodowe w krajach OECD, dystrybucja funkcjonalna i nierówności; bogactwo i nierówności ekonomiczne; najwyższe dochody

C4 Nierówności w wynagradzaniu: nierówności a dystrybucja wynagrodzeń; rynek pracy – pracodawcy; rynek pracy – związki zawodowe; niskie płace; płeć a nierówności ekonomiczne

C5 Wymiary nierówności: nierówności ekonomiczne, ubóstwo i wykluczenie społeczne; nierówności a wykorzystanie czasu w gospodarstwie domowym; nierówności a szczęście; zdrowie a nierówności ekonomiczne; edukacja a nierówności.

C6 Dynamika nierówności: demografia a nierówności; międzynarodowe migracje i etniczność; międzypokoleniowa mobilność dochodów i rola rodziny; międzypokoleniowa nierówność i międzyokresowa mobilność,

C7 Perspektywy globalne w zakresie nierówności: nierówności a wzrost gospodarczy; globalizacja a nierówności; globalny kontekst biedy i nierówności.

C8 Zmiany w nierównościach: nierówności ekonomiczne i państwo opiekuńcze; ekonomia polityczna nierówności i redystrybucja; perspektywy osiągnięcia równości w gospodarkach rynkowych.

Nieruchomość w mieście zrównoważonym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z problemami zarządzania współczesnym miastem ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi przedstawić i uzasadnić swoje stanowisko dotyczące różnych aspektów funkcjonowania miasta ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) E3 (K) Student jest gotów indywidualnie i zespołowo rozwiązywać problemy związane ze zrównoważonym rozwojem miast. Student potrafi wdrażać zagadnienia koncepcyjne zrównoważonego rozwoju miast, rozwiązując problemy praktyczne. ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
Teoretyczne koncepcje rozwoju miast zrównoważonych Podstawowe narzędzia zarządzania zrównoważonym rozwojem obszarów miejskich Aspekty społeczne i środowiskowe rewitalizacji obszarów zurbanizowanych Narzędzia badawcze delimitacja obszarów wymagających interwencji Niebiesko-zielona infrastruktura w środowisku miejskim Zrównoważone budownictwo i efektywne zarządzanie budynkami

Nazwa przedmiotu
Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przepisy i normy regulujące proces inwestycyjno-budowlany; ma wiedzę na temat podstawowych technologii stosowanych w budownictwie; zna i rozumie przyczyny oraz skutki zużycia technicznego budynku; ↳ WE-ST2-EK-W07 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi ocenić stan techniczny budynku oraz oszacować zużycie techniczne, funkcjonalne oraz środowiskowe ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW)

↳ WE-ST2-EK-U03 (P7S_UK)

E3 (K) Absolwent jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania w zakresie oceny stanu technicznego obiektu w zespole projektowym

↳ WE-ST2-EK-K06 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K07 (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

Przepisy prawne w budownictwie:

Użytkowanie obiektów budowlanych

Klasyfikacja obiektów budowlanych

Zużycie techniczne

Zużycie funkcjonalne

Zużycie środowiskowe

Metody i techniki obliczania zużycia obiektów budowlanych

Katastrofy budowlane

Nazwa przedmiotu

Prawo finansowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w pogłębionym zakresie pojęcia oraz funkcje prawa finansowego w obszarze: wykładni przepisów prawa, reguł gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych, środków publicznych, budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego, procedury budżetowej oraz zagadnień z zakresu prawa finansowego Unii Europejskiej.

↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG)

↳ WE-ST2-EK-W05 (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować sytuacje faktyczne w oparciu o przepisy prawa finansowego w celu znalezienia rozwiązania konkretnych problemów. Student potrafi analizować teksty aktów normatywnych, literaturę prawniczą i orzecznictwo z zakresu prawa finansowego.

↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW)

↳ WE-ST2-EK-U03 (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do pełnienia funkcji społecznych oraz zawodowych oraz posiada

świadomość konsekwencji naruszania unormowań w procesie stosowania prawa finansowego.

↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K06 (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

w1 Pojęcie i funkcje finansów publicznych. Definicje podstawowe. Prawo finansowe w systemie prawa. Źródła prawa finansowego. Wykładnia przepisów prawa finansowego. Zasady prawa finansowego. Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.

w10 Elementy systemu prawa podatkowego. Elementy systemu prawa celnego i dewizowego.

w2 Jednostki sektora finansów publicznych. Formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych. Jednostki budżetowe, agencje wykonawcze, instytucje gospodarki budżetowej, fundusze celowe i pozostałe zagadnienia.

w3 Pojęcie środków publicznych. Pojęcie i rodzaje dochodów publicznych. Pojęcie przychodów publicznych. Wydatki publiczne i ich rodzaje. Podstawy prawne dla wydatków publicznych. Rodzaje wydatków publicznych. Dotacje a subwencje.

w4 Dług publiczny, deficyt. Budżet środków europejskich.

w5 Regulacje dotyczące budżetu państwa. Pojęcie i charakter budżetu państwa. Zasady budżetowe. Struktura budżetu państwa. Dochody i przychody, wydatki i rozchody budżetu państwa. Budżet Unii Europejskiej a budżet krajowy. Fundusze europejskie. Pozostałe zagadnienia budżetowe.

w6 Procedura budżetowa. Opracowanie projektu budżetu państwa i jego uchwalanie. Wykonywanie budżetu państwa. Kontrola realizacji budżetu państwa. Wieloletnie plany finansowe państwa.

w7 Budżet jednostki samorządu terytorialnego: pojęcie, zakres, struktura. Procedura budżetowa. Wieloletnia prognoza finansowa. Dochody jednostki samorządu terytorialnego. Wydatki jednostki samorządu terytorialnego. Źródła równoważenia deficytu budżetowego jednostki samorządu terytorialnego. Zasady wykonywania budżetu jednostki samorządu terytorialnego.

w8 Audyt wewnętrzny: pojęcie, zakres, realizacja. Audyt a kontrola wewnętrzna.

w9 Rządowe i samorządowe programy wydatkowania środków europejskich. Zasady przyznawania środków europejskich beneficjentom. Gospodarowanie środkami europejskimi.

Nazwa przedmiotu

Prawo gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady prawa gospodarczego. Wie czym jest prawo gospodarcze i jakie są jego źródła; zna i rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (a także istniejące w tym względzie ograniczenia), odróżnia od siebie pojęcia przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Student zna i rozumie formy

organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców (w tym zwłaszcza prawo spółek). Student wie czym jest umowa handlowa i jakie są jej rodzaje, a także na czym polega specyfika ich zawierania oraz wykonywania. W ramach prawa umów handlowych student zna poszczególne rodzaje umów handlowych (w tym zwłaszcza umów regulujących przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy i praw, a także umów odnoszących się do świadczenia usług). W odniesieniu do umowy sprzedaży zna i rozumie szczegółowo zasady odpowiedzialności sprzedawcy z tytułu rękojmi/niezdolności towaru z umową, a także gwaranta z tytułu gwarancji. Ponadto student zna i rozumie podstawowe rodzaje papierów wartościowych występujących w obrocie gospodarczym, a także wie czym są własność przemysłowa, prawa autorskie i jakie są podstawowe zasady ochrony praw w tym zakresie. Po zakończeniu zajęć student zna zagadnienia dotyczące zasad prawa pracy, praw i obowiązków stron stosunku pracy, sposobów nawiązania stosunku pracy, trybów rozwiązania i ustania stosunku pracy, rodzajów urlopów pracowniczych i zasad ich udzielania, sposobu ustalania składników wynagrodzenia, systemów i rozkładów czasu pracy, odpowiedzialności pracowniczej, trybów rozstrzygania indywidualnych i zbiorowych sporów ze stosunku pracy. Student także zna i rozumie podstawową i zaawansowaną terminologię używaną w ubezpieczeniach społecznych. Student zna i rozumie podstawy prawne i ekonomiczne systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce.

↳ **WE-ST2-EK-W06 (P7S_WK)**

E2 (U) Student potrafi stosować przepisy obowiązującego prawa przy rozwiązywaniu praktycznych problemów, z którymi może spotkać się w obrocie prawnym. W szczególności student potrafi w oparciu o uzyskane informacje teoretyczne podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, a także sformułować postanowienia umowy w taki sposób, by należycie zabezpieczyć swoje interesy prawne i ekonomiczne. Po zakończeniu zajęć student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów związanych z prawem pracy tj. potrafi prowadzić dokumentację pracowniczą i akta osobowe; potrafi skonstruować umowę o pracę; potrafi napisać i uzasadnić wypowiedzenie stosunku pracy; potrafi skonstruować odwołanie, potrafi obliczyć czas pracy pracownika oraz obliczyć wymiar urlopu pracowniczego. Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę ekonomiczno-finansową z zakresu ubezpieczeń społecznych w życiu prywatnym i zawodowym. Student potrafi krytycznie przeanalizować i dokonać wyboru najkorzystniejszej metody dodatkowego zabezpieczenia emerytalnego.

↳ **WE-ST2-EK-U04 (P7S_UK)**

E3 (K) Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa gospodarczego. Potrafi wykonywać powierzone mu obowiązki zgodnie z wymogami wynikającymi z obowiązujących przepisów prawa gospodarczego, w tym jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów prawnych. Po zakończeniu zajęć student potrafi analizować i oceniać stany faktyczne oraz wskazać właściwe do analizowanego stanu faktycznego przepisy prawne z uwzględnieniem aktualnej linii orzeczniczej. Ma świadomość odpowiedzialności za efekty własnych, opartych na uzyskanej wiedzy działań związanych z interpretacją przepisów Kodeksu pracy i aktów wykonawczych. Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykorzystaniem ubezpieczeń

społecznych..

↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

Zagadnienia ogólne - źródła i pojęcie prawa gospodarczego, pojęcia: działalności gospodarczej, przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy, firmy, prokury, konsumenta.

Zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej. Zasada wolności działalności gospodarczej i jej ograniczenia. Zasada rejestracji przedsiębiorców

Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców - osoba fizyczna jako przedsiębiorca; osoby prawne, jednostki organizacyjne nie posiadające osobowości prawnej. Pojęcie i rodzaje spółek.

Spółki osobowe. Spółka cywilna i spółka cicha. Osobowe spółki handlowe - spółka jawna, partnerska, komandytowa, komandytowo-akcyjna.

Kapitałowe spółki handlowe - spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, prosta spółka akcyjna, spółka akcyjna

Przekształcanie, podział i łączenie się spółek

Prawo upadłościowe. Podstawy upadłości, przebieg postępowania upadłościowego

Prawo restrukturyzacyjne. Rodzaje postępowań restrukturyzacyjnych i ich przebieg

Źródła prawa pracy. Stosunek pracy - różnica między stosunkiem pracy a umowami cywilnoprawnymi, prawa i obowiązki stron stosunku pracy.

Nawiązanie stosunku pracy- zawarcie umowy o pracę (sposoby zawierania umów o pracę, rodzaje umów, forma i treść umowy o pracę), obowiązki związane z dopuszczeniem pracownika do pracy (m.in. badania lekarskie, szkolenie bhp), umowy dodatkowe towarzyszące umowom o pracę (umowa o zakazie konkurencji, umowa o podnoszenie kwalifikacji zawodowych, umowy o odpowiedzialności za mienie powierzone)

Zmiana stosunku pracy (porozumienie, wypowiedzenie i wypowiedzenie zmieniające).

Ustanie stosunku pracy - przyczyny powodujące ustanie stosunku pracy, wypowiedzenie umowy o pracę, rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, rozwiązanie terminowej umowy o pracę, zwolnienia z przyczyn dotyczących pracodawcy (zwolnienia grupowe), wygaśnięcie stosunku pracy, obowiązki pracodawcy w przypadku ustania stosunku pracy.

Roszczenia pracownika w przypadku wadliwego rozwiązania umowy o pracę.

Czas pracy - definicja czasu pracy i pojęcia związane z czasem pracy, zasady świadczenia pracy w godzinach nadliczbowych

Urlopy wypoczynkowe.

Wynagrodzenie za pracę - prawo do wynagrodzenia za pracę, ochrona wynagrodzenia za pracę.

Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem.

Odpowiedzialność pracownicza - materialna i porządkowa

Indywidualne i zbiorowe spory ze stosunku pracy

Zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń społecznych
 Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym
 Podstawowe świadczenia w ramach obowiązkowego systemu ubezpieczeń społecznych
 Architektura systemu emerytalnego. Dodatkowe metody zabezpieczenia emerytalnego

Nazwa przedmiotu
Prognozowanie procesów ekonomicznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zasady i metody prognozowania; ma podstawową wiedzę na temat analizy szeregów czasowych; zna podstawowe modele trendu; wie w jaki sposób analizować szereg czasowy z wahaniami sezonowymi/ cyklicznymi. Ma wiedzę na temat budowy i estymacji ekonometrycznych modeli opisowych. Student zna i rozumie narzędzia oceny podstawowych modeli prognostycznych, wie jak wyznaczać prognozy, zna mierniki oceny dokładności prognoz. ↳ WE-ST2-EK-W03 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi modelować i prognozować procesy gospodarcze z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych; potrafi oszacować parametry prostych modeli predykcyjnych. Student potrafi na podstawie zbudowanych modeli postawić prognozy punktowe i przedziałowe. Student potrafi ocenić trafność prognoz ex post oraz oszacować błędy predykcji ex ante. Student potrafi wykorzystać wybrane funkcje programu Excel (lub odpowiednika) do predykcji ilościowej. ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) E3 (K) Student jest gotów: rozpoznać wybrane problemy w działalności gospodarczej, które można rozwiązać stosując metody prognozowania, zastosować proste narzędzia prognostyczne do analizy tych problemów. Student jest gotów do uzupełniania i poszerzania nabytej wiedzy z zakresu metodologii prognozowania złożonych zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz korzystania z bardziej zaawansowanych programów statystyczno-ekonometrycznych w procesie prognozowania. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Ogólne zagadnienia prognozowania: podstawowe pojęcia, rodzaje prognoz, zasady i założenia predykcji, mierniki oceny dokładności prognoz. W2 Metody prognozowania na podstawie szeregów czasowych - modele opisujące szeregi czasowe. Modele tendencji rozwojowych (postać analityczna modelu, estymacja, ocena modelu i budowa prognozy). Ocena jakości i dopuszczalności prognoz.

- w3** Liniowe i nieliniowe funkcje trendu - wyznaczanie funkcji, transformacje funkcji nieliniowych, ocena jakości modelu oraz wybór modelu pod kątem prognostycznym.
- w4** Modele dla szeregów z wahaniami periodycznymi (sezonowość), m.in.: metoda wskaźników sezonowości, modele trendów jednoimiennych.
- w5** Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (jedno i dwu-parametryczne modele wygładzania wykładniczego). Wygładzanie szeregów i budowa prognoz punktowych.
- w6** Prognozowanie na podstawie jednorównaniowego modelu ekonometrycznego o charakterze opisowym. Budowa modelu, estymacja i interpretacja parametrów, weryfikacja i ocena prognostyczna modelu.
- c1** Rodzaje i funkcje prognoz. Wstępna analiza szeregów czasowych. Składowe szeregu czasowego. Przykłady szeregów czasowych.
- c2** Szereg czasowy jako podstawa prognozowania. Metody wyodrębniania trendu (metoda analityczna i mechaniczna). Model liniowy trendu - wyznaczanie ocen parametrów, ocena modelu, budowa prognozy. Przykłady wykorzystania szeregów czasowych w prognozowaniu gospodarczym.
- c3** Ocena dokładności prognoz - mierniki ex ante i ex post. Obliczanie, interpretacja.
- c4** Nieliniowe funkcje trendu - wybór postaci funkcji i zapis modelu, wyznaczanie ocen parametrów modelu oraz interpretacja; ocena modelu pod względem prognostycznym. Budowa prognoz i ocena dokładności prognoz .
- c6** Prognozowanie szeregów czasowych z wahaniami periodycznymi (sezonowymi). Modele wahań sezonowych. Metoda wskaźników sezonowości. Modele trendów jednoimiennych okresów. Wybór modelu prognostycznego. Budowa prognoz. Ocena trafności prognoz za pomocą mierników ex post.
- c7** Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (metody naiwne, modele Browna i Holta).
- c8** Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych opisowych. Model jednorównaniowy - estymacja i weryfikacja modelu. Prognozowanie wielowariantowe. Zastosowanie mierników ex ante do oceny dokładności prognoz. Wybór prognozy dopuszczalnej.
- c9** Sprawdziany

Nazwa przedmiotu
Psychologia rynków finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę psychologii podejmowania decyzji i zachowania człowieka w sytuacjach inwestycyjnych. ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W04 (P7S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną oraz dokonać analizy przyczyn i

konsekwencji zachowania człowieka w różnych sytuacjach finansowych.

↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny konsekwencji zachowań człowieka w sytuacjach podejmowania decyzji finansowych.

↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Proces podejmowania decyzji.

W2 Zachowania inwestycyjne.

W3 Źródła błędnych decyzji inwestycyjnych.

W4 Wpływ emocji na procesy podejmowania decyzji.

W5 Psychologiczne uwarunkowania sukcesu.

Nazwa przedmiotu

Rachunkowość zarządcza i controlling

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie metody i techniki rachunkowości zarządczej, związane z podejmowaniem decyzji krótko i długookresowych przez podmioty gospodarcze, na wszystkich poziomach zarządzania.

↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę teoretyczną do przeprowadzania analiz problemów decyzyjnych w działalności gospodarczej przedsiębiorstw.

↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW)

E3 (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę właściwie interpretując wyniki analiz krótko i długookresowych problemów decyzyjnych i wskazując praktyczne możliwości ich zastosowania dla jednostek gospodarczych.

↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Rola rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji. Cel, istota i zakres rachunkowości zarządczej. Rozwój rachunkowości zarządczej.

W10 Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań w przedsiębiorstwie. Stosowanie systemów zarządzania wykorzystujących niefinansowe mierniki pomiaru osiągnięć, zrównoważona karta osiągnięć (Balanced Scorecard).

W2 Metody wyceny zasobów dla celów zarządzania. Koncepcje zachowania kapitału.

W3 Klasyfikacja kosztów dla celów rachunkowości zarządczej. Pomiar kosztów i korzyści w rachunkowości zarządczej. Metodyka pomiaru zmienności kosztów. Wykorzystanie rachunku

kosztów zmiennych przy podejmowaniu decyzji i ocenie efektywności. Schematy procesu decyzyjnego. Problemy pomiaru kosztów w podejmowaniu decyzji, sposób podejścia w problemowych rachunkach.

w4 Decyzje krótkookresowe w oparciu o analizę relacji koszty-rozmiary produkcji-zysk oraz koncepcję marży na pokrycie.

w5 Rachunek progów rentowności i jego wykorzystanie. Rachunek dźwigni w ocenie struktury majątku i kapitałów oraz prognozowaniu zysków.

w7 Rachunek efektywności decyzji długookresowych. Rodzaje inwestycji. Budżetowanie kapitałowe. Metody oceny efektywności decyzji inwestycyjnych. Ryzyko związane z podejmowaniem decyzji długookresowych.

w8 Decentralizacja zarządzania, ośrodki odpowiedzialności, mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności.

w9 Planowanie i budżetowanie oraz ocena wykonania budżetów. Planowanie i kontrola w zarządzaniu. Znaczenie wewnętrznych sprawozdań informujących o wykonaniu zamierzeń i odchyleniach pomiędzy wielkościami planowanymi a rzeczywistymi. Budżet główny, jego elementy i sposób przygotowania. Budżet operacyjny i budżet finansowy. Budżety elastyczne. Sprawozdania z wykonania budżetów. Budżetowanie z wykorzystaniem rachunku kosztów działań.

c1 Klasyfikacja kosztów dla celów decyzyjnych. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych.

c10 Mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności.

c11 Budżety operacyjne i finansowe. Budżetowanie z wykorzystaniem rachunku kosztów działań.

c12 Uwzględnianie inflacji przy podejmowaniu decyzji zarządczych.

c13 Koncepcje zachowania kapitału.

c2 Rachunek kosztów zmiennych a krótkookresowy wynik finansowy. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych i marży brutto przy podejmowaniu decyzji zarządczych.

c3 Krótkookresowe problemy decyzyjne (dolne granice ceny, wybór optymalnej struktury produkcji, optymalna partia dostawy, gospodarka zapasami, moment złożenia zamówienia, problemy decyzyjne wytworzyć czy kupić, decyzje przy istnieniu czynników ograniczających).

c4 Kalkulacja progu rentowności. Analiza progu rentowności dla produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej. Marża bezpieczeństwa. Koncepcja rachunku wielostopniowego i marży segmentowej.

c5 Dźwignia operacyjna i finansowa.

c6 Analiza wrażliwości zysku na zmianę ceny, wielkości produkcji, kosztów stałych i zmiennych. Analiza wrażliwości na zmiany przychodów i kosztów.

c7 Kalkulacje cenowe. Metody ustalania cen. Decyzje cenowe dla zamówień specjalnych. Ceny transferowe.

c8 Długookresowe problemy decyzyjne (proste i dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych).

c9 Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka.

Rynek finansowy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna rodzaje stóp procentowych i ich znaczenie gospodarcze, umie opisać i zdefiniować podstawowe kategorie z zakresu międzynarodowych i krajowych rynków finansowych, potrafi porównać rodzaje rynków finansowych, zna zasady działania GPW SA w Warszawie oraz głównych centrów finansowych i giełd na świecie, zna modele wyceny instrumentów finansowych, potrafi krytycznie ocenić opłacalność podstawowych instrumentów finansowych, a także zinterpretować podstawowe charakterystyki związane z instrumentami finansowymi na świecie.

↳ **WE-ST2-EK-W01**(**P7S_WG**)

↳ **WE-ST2-EK-W02**(**P7S_WG**)

E2 (U) Student potrafi przeanalizować, wycenić i porównać najważniejsze instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych, umie porównać największe rynki giełdowe na świecie i dokonać optymalnego wyboru, rozumie mechanizmy powstawania kryzysów finansowych i baniek spekulacyjnych, umie przeanalizować wybrane Dyrektywy UE dotyczące transakcji finansowych.

↳ **WE-ST2-EK-U01**(**P7S_UW**)

↳ **WE-ST2-EK-U02**(**P7S_UW**)

E3 (K) Student jest świadomy występowania różnic w ryzyku na rynkach finansowych, potrafi zidentyfikować prawidłowe zachowanie na rynkach finansowych, jest wrażliwy i zorientowany w relacji instytucja finansowa-klient.

↳ **WE-ST2-EK-K01**(**P7S_KK**)

↳ **WE-ST2-EK-K02**(**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Stopy procentowe na rynkach finansowych

W2 Rynki pieniężne

W3 Organizacja i funkcjonowanie rynków kapitałowych oraz giełd papierów wartościowych

W4 Rynki walutowe

W5 Instrumenty pochodne

W6 Sytuacja makroekonomiczna, bilans płatniczy a rynki finansowe. Kryzysy finansowe

W7 Ryzyko i hedging na rynkach finansowych. Zarządzanie portfelem

W8 Inwestowanie na światowych giełdach

C1 Stopy procentowe na rynkach finansowych

C2 Rynki pieniężne

C3 Organizacja i funkcjonowanie rynków kapitałowych oraz giełd papierów wartościowych

C4 Rynki walutowe

C5 Instrumenty pochodne

C6 Sytuacja makroekonomiczna, bilans płatniczy a rynki finansowe. Kryzysy finansowe

c7 Ryzyko i hedging na rynkach finansowych. Zarządzanie portfelem

c8 Inwestowanie na światowych giełdach

Nazwa przedmiotu
Seminarium magisterskie
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii oraz zaawansowane narzędzia analityczne pozwalające badać procesy gospodarcze ↳ WE-ST2-EK-W01-22/23Z WE-ST2-EK-W02-22/23Z
E2 (U) Student potrafi prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze, analizować problemy badawcze oraz tworzyć opracowania naukowe na stopień magistra ↳ WE-ST2-EK-U01-22/23Z WE-ST2-EK-U02-22/23Z
E3 (K) Student jest gotów tworzyć relacje społeczno- gospodarcze w wymiarze mikro i makroekonomicznym, twórczo rozwijać swoje zdolności intelektualne, kierować projektami ↳ WE-ST2-EK-K01-22/23Z WE-ST2-EK-K02-22/23Z
Treści programowe przedmiotu
Metody badawcze ekonomii Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej Pytania badawcze i hipotezy Struktura pracy magisterskiej i jej plan Wymogi edycyjne i technika tworzenia pracy magisterskiej Opracowanie tekstu rozprawy magisterskiej, prezentacja wyników i ich krytyczna analiza

Nazwa przedmiotu
Wnioskowanie statystyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawy wnioskowania statystycznego i jego zastosowania w badaniach społeczno-ekonomicznych. Zna warunki jakie musi spełniać próba statystyczna w procesie wnioskowania statystycznego. Rozróżnia rozkłady wybranych statystyk z próby. Potrafi wskazać odpowiednie metody szacowania wybranych parametrów populacji. Zaproponuje określone hipotezy statystyczne, wyjaśni konstrukcję statystycznych testów istotności w celu zweryfikowania sformułowanych hipotez.

↳ **WE-ST2-EK-W03** (**P7S_WG**)

E2 (U) Student potrafi stosować metody wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk społeczno-ekonomicznych. Potrafi dobrać odpowiednie metody szacowania parametrów populacji. Posiada umiejętność formułowania określonych hipotez statystycznych i procedury ich weryfikacji. Potrafi - w zależności od celu badania oraz spełnionych warunków - wybrać odpowiednią metodę wnioskowania statystycznego (np.określony model przedziału ufności, hipotezę statystyczną, postać sprawdzianu hipotezy), zastosować ją w badaniu oraz sformułować ostateczny wniosek w odniesieniu do populacji, z której próba pochodzi.

↳ **WE-ST2-EK-U07** (**P7S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów do prowadzenia badań z użyciem metod wnioskowania statystycznego w zagadnieniach społeczno-ekonomicznych. Jest świadomy odpowiedzialności za wnioski sformułowane o prawidłowościach populacji na podstawie badań niewyczerpujących.

↳ **WE-ST2-EK-K02** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Elementy rachunku prawdopodobieństwa: jednowymiarowe zmienne losowe - podstawowe pojęcia; rozkłady zmiennej losowej skokowej: rozkład zero-jedynkowy, dwumianowy, Poissona; rozkłady zmiennej losowej ciągłej: rozkład jednostajny, normalny. Zbiorowość generalna, próba statystyczna. Rozkłady wybranych statystyk z próby.

W2 Teoria estymacji. Pojęcie estymatora. Własności estymatorów. Estymacja punktowa: wartości oczekiwanej, wariancji, wskaźnika struktury.

W3 Estymacja przedziałowa: przedziały ufności dla wartości przeciętnej, wariancji i odchylenia standardowego, wskaźnika struktury. Wyznaczenie minimalnej liczebności próby.

W4 Weryfikacja hipotez statystycznych. Schemat budowy testu istotności. Parametryczne testy istotności (dla wartości przeciętnej, dla wariancji, dla wskaźnika struktury).

W5 Nieparametryczne testy istotności (test niezależności chi-kwadrat). Liczne przykłady zastosowania testów parametrycznych oraz testów nieparametrycznych.

C1 Zmienna losowa dyskretna (funkcja prawdopodobieństwa, wyznaczanie dystrybuanty, obliczanie prawdopodobieństw za pomocą funkcji prawdopodobieństwa oraz dystrybuanty, wyznaczanie wartości oczekiwanej oraz wariancji. Wybrane rozkłady zmiennej losowej skokowej: zero-jedynkowy, dwumianowy, Poissona.

C2 Zmienna losowa ciągła (własności funkcji gęstości, własności zmiennej losowej ciągłej). Wybrane rozkłady zmiennej losowej ciągłej: rozkład jednostajny, normalny. Zastosowania własności wartości oczekiwanej oraz wariancji.

c3 Przykłady praktyczne nawiązujące do treści przedstawionych na wykładzie. Estymacja punktowa wartości przeciętnej, wariancji, frakcji. Estymacja przedziałowa: przedziały ufności dla wartości przeciętnej, wariancji i odchylenia standardowego, wskaźnika struktury. Wyznaczenie minimalnej liczebności próby.

c4 Praktyczne wykorzystanie statystycznych testów istotności. Testy dla wartości przeciętnej, wariancji, wskaźnika struktury. Przykłady wykorzystania metod statystyki matematycznej w praktyce.

Nazwa przedmiotu
Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) dysponuje wiedzą z zakresu współczesnych systemów ekonomicznych Azji i Europy ↳ WE-ST2-EK-W02 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W05 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W07 (P7S_WK) E2 (U) potrafi poprawnie posługiwać się zdobytą wiedzą w interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w systemach ekonomicznych Europy i Azji ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U04 (P7S_UK) ↳ WE-ST2-EK-U05 (P7S_UK) E3 (K) wykazuje gotowość do umiejętnego doboru argumentów w dyskusji nad zjawiskami społeczno-gospodarczymi ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K03 (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
w1 Wprowadzenie do przedmiotu- podstawowe pojęcia i kryteria klasyfikacji systemów ekonomicznych w2 Zakres aktywności państwa w ujęciu historycznym w3 Społeczna gospodarka rynkowa w Niemczech w4 Szwedzki model państwa opiekuńczego w5 Transformacja systemowa w Polsce c1 Przemiany ustrojowe i gospodarcze w ramach transformacji systemowej w Polsce c2 Specyfika azjatyckich systemów ekonomicznych c3 System korporacyjny w Japonii

C4 Strategia rozwoju Korei Południowej
C6 Hybrydowy model wzrostu w Chinach

Nazwa przedmiotu
Wycena nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna istotne teorie wartości w ekonomii i teorie wartości nieruchomości oraz rozumie ich istotę i potrafi odnieść je do realnych przypadków oszacowania wartości nieruchomości. ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W02 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W03 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W07 (P7S_WK) E2 (U) Student potrafi wykorzystać i zastosować zdobytą wiedzę na temat koncepcji i reguł szacowania wartości nieruchomości do konkretnych przypadków szacowanych nieruchomości. ↳ WE-ST2-EK-U01 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) E3 (K) Student, jest gotów krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i ciągle ją aktualizować, jak również prowadzić doskonalenie zawodowe. Student jest także gotów przestrzegać reguł etycznych działalności i odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, zwłaszcza przestrzegać zasad etyki zawodowej oraz dbać o dorobek, tradycje i prestiż zawodu rzeczoznawcy majątkowego. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K02 (P7S_KK) ↳ WE-ST2-EK-K06 (P7S_KO) ↳ WE-ST2-EK-K07 (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
Działalność zawodowa rzeczoznawcy majątkowego. Regulacje prawne, zdobywanie uprawnień zawodowych. Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu porównawczym. Metoda porównywania parami. Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu porównawczym. Metoda korygowania ceny średniej. Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu dochodowym. Metody i techniki. Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu dochodowym - wyznaczanie stopy dyskonta, stopy kapitalizacji, oszacowanie dochodów. Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu mieszanym. Szacowanie wartości nierynkowej nieruchomości w podejściu kosztowym.

Opracowanie raportu z wyceny - operatu szacunkowego: gromadzenie informacji, analiza stanu nieruchomości, analiza rynku lokalnego, oszacowanie wartości wybranej nieruchomości z zastosowaniem odpowiednich do celu i przedmiotu wyceny podejść i metod.

Nazwa przedmiotu
Zaawansowane finanse przedsiębiorstw
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie koncepcję i znaczenie systemów: Corporate Governance, kodeksu etycznego oraz społecznej odpowiedzialność biznesu, funkcji finansowej przedsiębiorstwa, proces przemiany tej funkcji jaki dokonuje się współcześnie (outsourcing), a także istotę kryzysu i strategię oraz etapy zarządzania nim, w szczególności zna czynniki wywołujące sytuacje kryzysowe, rodzaje zmian oraz kryzysu i właściwie je umiejscawia w cyklu życia firmy, zna elementy sprawozdania finansowego i wpływ operacji gospodarczych na jego poszczególne części, rozumie charakter ich wpływu na sytuację ekonomiczną przedsiębiorstwa, w szczególności w świetle poprawności miar oceny kondycji finansowej firmy. ↳ WE-ST2-EK-W01(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W02(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W03(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W04(P7S_WG) E2 (W) Ma wiedzę w zakresie podstawowych narzędzi oraz metod przeprowadzania analizy finansowej i prognozowania zagrożenia upadłością oraz zna ich genezę, a także podstawowe regulacje z zakresu prawa upadłościowego i restrukturyzacyjnego. Potrafi opisać rynkowe uwarunkowania funkcjonowania polskich przedsiębiorstw po 1990 r. ze szczególnym uwzględnieniem procesów restrukturyzacyjnych, upadłościowych i likwidacyjnych. ↳ WE-ST2-EK-W03(P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W06(P7S_WK) ↳ WE-ST2-EK-W07(P7S_WK) E3 (U) Student potrafi znaleźć i zinterpretować zasady ładu korporacyjnego, identyfikować i rozwiązywać problemy związane z transformacją funkcji finansowej w przedsiębiorstwie, zastosować, zinterpretować i ocenić mierniki finansowe wykorzystywane w procesach naprawczych i upadłościowych oraz umie rozpoznać obszary działalności przedsiębiorstwa wymagające restrukturyzacji. Potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową. ↳ WE-ST2-EK-U01(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U02(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U03(P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U04(P7S_UK)

↳ WE-ST2-EK-U06(P7S_UO)

↳ WE-ST2-EK-U07(P7S_UU)

E4 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny i podejmowania decyzji z zakresu Corporate Governance, kodeksu etycznego oraz społecznej odpowiedzialności biznesu, funkcji finansowej przedsiębiorstwa, a także wypełniania zobowiązań w ramach podejmowanych aktywności społecznych, jak też wykonywanych projektów zespołowych przyjmując w nich różne role (kierowania zespołem, projektowania zadań) oraz do przyjmowania odpowiedzialności za efekty jego pracy. Inspiruje i wspiera współpracowników w realizacji zadań.

↳ WE-ST2-EK-K01(P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K02(P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K03(P7S_KO)

↳ WE-ST2-EK-K04(P7S_KO)

↳ WE-ST2-EK-K06(P7S_KR)

↳ WE-ST2-EK-K07(P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do zarządzania finansami przedsiębiorstw, w tym zasad kształtowania systemu corporate governance, raportowania finansowego i niefinansowego, kodeksu etycznego, społecznej odpowiedzialności biznesu, a także składowych funkcji finansów w przedsiębiorstwie i współczesnych przemian, jakim podlega ta funkcja. Zarządzanie zmianami: pojęcie i istota zmian, ich klasyfikacja, cykl życia organizacji. Zarządzanie kryzysowe w przedsiębiorstwie: pojęcie i istota kryzysu, symptomy, źródła i rodzaje kryzysu, fazy kryzysu, strategie zachowań przedsiębiorstwa w sytuacji kryzysowej.

W2 Obraz sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa w przekroju sprawozdań finansowych i narzędzi ich analizy. Ekonomiczne przesłanki upadłości oraz narzędzia wczesnego sygnalizowania o jej zagrożeniu - rys historyczny badań, metody i narzędzia tworzenia modeli wykrywających zagrożenie upadłością, przegląd wybranych jedno- i wielowymiarowych modeli predykcji zagrożeń.

W3 Zastosowanie wybranych modeli do oceny zagrożenia kryzysem finansowym polskich przedsiębiorstw - przegląd badań i krytyczna analiza wiarygodności diagnostycznej stosowanych w praktyce gospodarczej modeli. Trajektorie życia przedsiębiorstw.

W4 Zarządzanie kapitałem obrotowym, raportowanie i analiza przepływu środków pieniężnych (rachunek przepływów pieniężnych) jako kluczowe elementy zarządzania płynnością i monitorowania zagrożeń dla kontynuowania działalności przedsiębiorstw - analiza przypadku

W5 Prawne podstawy upadłości i likwidacji przedsiębiorstw oraz procesów restrukturyzacyjnych , analiza zjawisk upadłościowych i likwidacyjnych w kontekście rozwoju gospodarczego Polski.

C1 Wprowadzenie do ćwiczeń oraz omówienie zakresu i zasad przygotowania projektu zaliczeniowego, projektowania, raportowania i prezentacji pracy badawczej studentów. Zasady analizowania systemu Corporate Governance, raportowania finansowego i niefinansowego, kodeksu etycznego, społecznej odpowiedzialności biznesu.

C2 Rynkowe uwarunkowania funkcjonowania polskich przedsiębiorstw po 1990r. oraz determinanty ich trudności finansowych - metaanaliza.

- C3** Zastosowanie rozszerzonych metod wstępnej analizy finansowej do oceny sytuacji majątkowo-kapitałowej jednostki - analiza przypadku oraz prace projektowe w zespołach, w zakresie weryfikacji poprawności danych finansowych zaprezentowanych w jednostkowych sprawozdaniach wybranych firm oraz ich wstępna analiza w ww. zakresie.
- C4** Zastosowanie rozszerzonych metod wstępnej analizy finansowej do oceny zyskowności na podstawie rachunku zysków i strat jednostki oraz metod analizy przyczynowej do oceny wskaźnikowej zagrożenia kontynuowania działalności - analiza przypadku oraz, w ww. zakresie, prace projektowe w zespołach.
- C5** Analiza przepływów pieniężnych i zarządzania gotówką oraz prace projektowe w zespołach, w ww. zakresie.
- C6** Zastosowanie wybranych metod prognozowania upadłości przedsiębiorstwa - analiza przypadku oraz prace projektowe w zespołach, w ww. zakresie, na danych wybranych firm.
- C7** Analiza porównawcza i ocena wiarygodności zastosowanych modeli wobec klasycznej metody analizy finansowej. Ocena sytuacji firmy z zastosowaniem metody SWOT. Diagnoza symptomów i przyczyn kryzysu.
- C8** Ryzyko operacyjne i finansowe. Analiza przyczynowa modelu du Pont'a. Diagnozowanie symptomów i przyczyn problemów finansowych w analizowanych firmach.

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu specyfiki nieruchomości, ich znaczenia w procesach społeczno-gospodarczych oraz zasad utrzymania i zarządzania zasobem nieruchomości komercyjnych ↳ WE-ST2-EK-W01 (P7S_WG) ↳ WE-ST2-EK-W02 (P7S_WG) E2 (U) student posiada umiejętność stosowania narzędzi zarządzania nieruchomościami i świadomość skutków ich zastosowania. ↳ WE-ST2-EK-U02 (P7S_UW) ↳ WE-ST2-EK-U03 (P7S_UW) E3 (K) St Student potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z zarządzaniem nieruchomościami oraz wykonywaniem zawodu zarządcy nieruchomości. ↳ WE-ST2-EK-K01 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K04 (P7S_KK)

↳ WE-ST2-EK-K07 (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

Nieruchomość komercyjna jako przedmiot zarządzania.

Zakres funkcjonalny zarządzania nieruchomościami.

Uwarunkowania procesu zarządzania nieruchomościami.

Obszary zarządzania nieruchomościami komercyjnymi: zarządzanie techniką, zarządzanie najmem, zarządzanie finansami.

Funkcja i rodzaje budżetów nieruchomości.

Plan zarządzania nieruchomością: istota, cel sporządzania; struktura, zasady sporządzania.

Umowa o zarządzanie nieruchomością: niezbędne postanowienia, negocjowane aspekty, zakres obowiązków w realizacji do celów właściciela.

Rodzaje czynszów i sposoby kalkulacji czynszów.

Umowa najmu: niezbędne postanowienia, warunki negocjowane, ograniczenia prawne w odniesieniu do nieruchomości mieszkaniowych.

Organizacyjne aspekty zarządzania nieruchomościami.

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Zaliczenie wszystkich przedmiotów i uzyskanie wszystkich wymaganych punktów ECTS Praca magisterska Egzamin dyplomowy
---	--