

Załącznik nr 3

do Uchwały Senatu nr T.0022.62.2023

z dnia 26 czerwca 2023 roku

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	niestacjonarna
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Specjalności <i>(jeżeli dotyczy)</i>	1. Analityka ekonomiczno-finansowa 2. Ekonomia menedżerska 3. Nieruchomości i inwestycje

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Ekonomia i Finanse (dyscyplina wiodąca)	138	87
	Nauki o zarządzaniu i jakości	22	13

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepty i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Nauczanie na kierunku Ekonomia koncentruje się na poznawaniu i zrozumieniu mechanizmów rządzących powstawaniem i przebiegiem zjawisk i procesów ekonomicznych charakterystycznych dla współczesnej gospodarki rynkowej, ujmowanej tak w makro- i mikroskali, poszczególnych rynków, jak i w przekroju krajowym i międzynarodowym. Kierunek stwarza możliwość poznania i zrozumienia różnych aspektów działalności gospodarczej, metod i technik prowadzenia analiz ekonomicznych i finansowych, a także interakcji zachodzących między sferą finansową a sferą realną gospodarki. Kierunek Ekonomia, zgodnie z Misją Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, zapewnia uniwersalne wykształcenie, łączące wiedzę zawodową z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym. Kierunek stwarza szerokie możliwości specjalizacyjne. Kierując się swoimi zainteresowaniami i predyspozycjami studenci mogą wybrać swoją specjalność z bogatej gamy oferowanych specjalności. Ponadto, osoby zainteresowane pogłębieniem i poszerzeniem zdobytej wiedzy i umiejętności mają działania w kilku Studenckich Kołach Naukowych. Nauczanie ukierunkowane jest na kształtowanie u studentów wartości, postaw i umiejętności niezbędnych do sprawnego i efektywnego prowadzenia działalności gospodarczej, a także do rzeczowego i fachowego analizowania i interpretowania procesów i zjawisk gospodarczych i finansowych oraz do zabierania rzeczowego głosu w dyskusjach na tematy gospodarcze. Absolwenci Kierunku Ekonomia znajdują zatrudnienie przede wszystkim w sektorze przedsiębiorstw i instytucji finansowych oraz na różnych szczeblach administracji publicznej lub samorządowej (lokalnej), a także w dziennikarstwie (publicystyka ekonomiczna), szkolnictwie i oświacie.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

łącznie liczba godzin zajęć	Specjalność Analityka ekonomiczno-finansowa: 1080 Specjalność Ekonomia menedżerska: 1071 Specjalność Nieruchomości i inwestycje: 1035
-----------------------------	---

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów	180
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	81
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych <i>(jeżeli dotyczy)</i>	5
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	9
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	60 (nie więcej niż 75% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)

PRAKTYKI ZAWODOWE *(jeżeli dotyczy):*

Wymiar <i>(godziny lekcyjne)</i>	Praktyka trwa 4 tygodnie. Za odbycie praktyki student uzyskuje 5 punktów ECTS.
Cel	Poszerzenie teoretycznej wiedzy, rozwijanie umiejętności oraz zwiększanie kompetencji z zakresu ekonomii w ujęciu praktycznym. Praktyki mogą odbywać się w wybranej przez studenta organizacji (np. przedsiębiorstwie, instytucji finansowej oraz na różnych szczeblach administracji publicznej) w kraju lub za granicą, której profil umożliwia studentowi realizację celów przedmiotu. Miejsce odbywania praktyk studenckich powinno być zgodne z profilem kształcenia ma kierunku Ekonomia.
Zasady i forma odbywania	Zasady odbywania praktyk na kierunku Ekonomia są regulowane Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
Zasady i forma zaliczania	w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		6
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
WE-ST1-EK-W01	W zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk	P6S-WG
WE-ST1-EK-W02	Mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), rynku nieruchomości oraz rynków finansowych	P6S_WG
WE-ST1-EK-W03	Charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i poszczególnych dyscyplin w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk w zakresie objętym programem studiów na kierunku ekonomia	P6S_WG
WE-ST1-EK-W04	Cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego	P6S_WG
WE-ST1-EK-W05	Zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej w wymiarze regionalnym i globalnym	P6S_WG
WE-ST1-EK-W06	Zasady umożliwiające kreowanie relacji społeczno-gospodarczych z poszanowaniem prawa ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK
WE-ST1-EK-W07	Fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: ekonomiczne, prawne i organizacyjne oraz podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań podmiotów prywatnych i organów władzy	P6S_WK
WE-ST1-EK-W08	W zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
WE-ST1-EK-U01	Samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów	P6S_UW

WE-ST1-EK-U02	Logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomii i finansów	P6S_UW
WE-ST1-EK-U03	Prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu nauk ekonomicznych	P6S_UW
WE-ST1-EK-U04	Przygotować opracowania pisemne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomicznej i brać aktywny udział w debacie	P6S_UK
WE-ST1-EK-U05	Posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
WE-ST1-EK-U06	Planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym	P6S_UO
WE-ST1-EK-U07	Samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie	P6S_UU
WE-ST1-EK-U08	Prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
WE-ST1-EK-K01	Dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań	P6S_KK
WE-ST1-EK-K02	Uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego	P6S_KK
WE-ST1-EK-K03	Wykazywania inicjatywy w przygotowaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej	P6S_KO
WE-ST1-EK-K04	Prezentowania postawy przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań	P6S_KO
WE-ST1-EK-K05	Odpowiedzialnego realizowania powierzonych mu zadań zawodowych zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym	P6S_KO
WE-ST1-EK-K06	Przestrzegania zasad etyki zawodowej i budowania trwałych relacji interpersonalnych	P6S_KR

WE-ST1-EK-K07	Uzasadniania własnych opinii i sądów w ważnych sprawach społeczno-ekonomicznych	P6S_KR
WE-ST1-EK-K08	Inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_KO

Objaśnienia użytych skrótów:

WE-ST1-EK - kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Ekonomia I stopień

W (po pauzie) – kategoria wiedzy

U (po pauzie) – kategoria umiejętności

K (po pauzie) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

P6S – efekty kształcenia według Polskiej Ramy Kwalifikacji w odniesieniu do poniższych charakterystyk szczegółowych (wiedza – umiejętności – kompetencje społeczne):

WG – głębia; WK – kontekst

UW – wykorzystanie wiedzy; UK – komunikowanie się; UO – organizacja pracy; UU – uczenie się

KK – oceny; KR – rola zawodowa; KO – odpowiedzialność

OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PLAN STUDIÓW¹

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:					pierwszy pierwszy 180 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Encyklopedia prawa	18			18	E	3			3 Nauki prawne	O
2	Język obcy I		30		30	Z	2	2			W
3	Makroekonomia	15	18		33	Z	6	6			O
4	Matematyka	18	18		36	E	6			6 Matematyka	O
5	Mikroekonomia	18	18		36	Z	6	6			O
6	Podstawy organizacji i zarządzania	9	9		18	E	4		4		O
7	Technologie informacyjne		9		9	Z	3			3 Informatyka	O
	Razem semestr	78	102		180		30	14	4	12	

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

¹ W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, przedmioty wskazane w planie studiów jako zajęcia obowiązkowe muszą zapewniać osiągnięcie w ramach dyscypliny wiodącej co najmniej połowy efektów uczenia się (co najmniej 51% punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku).

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						pierwszy drugi 162 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Historia gospodarcza	9			9	E	5			5 Historia	O
2	Język obcy I		30		30	Z	2	2			W
3	Makroekonomia	18	18		36	E	6	6			O
4	Mikroekonomia	15	18		33	E	6	6			O
5	Podstawy finansów	9	9		18	E	4	4			O
6	Podstawy rachunkowości	9	9		18	E	4	4			O
7	Statystyka opisowa	9	9		18	E	3	3			O
	Razem semestr	69	93		162		30	25	0	5	

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:					drugi trzeci 186 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Analiza ekonomiczna	9	15		24	E	5	5			O
2	Ekonometria	9	9		18	E	5	5			O
3	Język obcy I		30		30	Z	2	2			W
5	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	9	9		18	E	4	4			O
6	Polityka gospodarcza	9	15		24	E	4	4			O
7	Polityka społeczna	9	15		24	E	4	4			O
8	Przedmiot wprowadzający do specjalności 1*	9	15		24	Z	3	3			W
9	Przedmiot wprowadzający do specjalności 2*	9	15		24	Z	3	3			W
	Razem semestr	63	123		186		30	30	0	0	

* Przedmioty wprowadzające do specjalności: Nieruchomości i inwestycje, Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej, Podstawy ekonomii menedżerskiej

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Analityka Ekonomiczno-Finansowa

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:											
drugi czwarty 216 30											
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydaktycznych	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Język obcy		30		30	E	3	3			W
2.	Psychologia zachowań organizacyjnych	9	9		18	Z	2		2		O
3.	Analiza rynków finansowych i towarowych	9	9		18	E	3	3			W
4.	Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych	9	9		18	Z	3	3			W
5.	Ekonomia integracji europejskiej	9	9		18	E	3	3			W
6.	Ekonomiczne teorie przedsiębiorstwa	9	9		18	Z	3	3			W
7.	Matematyka finansowa	9	9		18	E	3	2		1 Mate maty ka	W
8.	Współczesne modele kapitalizmu	9	15		24	E	3	3			W
9.	Metody oceny ryzyka		18		18	Z	3	3			W
10.	Narzędzia informatyczne w analizie i modelowaniu danych gospodarczych		18		18	Z	2	1	1		W
11.	Seminarium dyplomowe			18	18	Z	2	1	1		W
	Razem semestr	63	135	18	216		30	25	4	1	

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Analityka Ekonomiczno-Finansowa

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						trzeci piąty 228 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Analiza projektów inwestycyjnych	9	9		18	Z	2	1	1		W
2.	Analiza szeregów czasowych	9	9		18	E	2	1	1		W
3.	Doradztwo inwestycyjne	9	15		24	E	2	1	1		W
4.	Ekonomia Instytucjonalna	9	9		18	E	2	2			W
5.	Ekonomia rynku pracy	9	9		18	E	2	2			W
6.	Metody oceny sytuacji makroekonomicznej		18		18	Z	2	2			W
7.	Międzynarodowe rynki finansowe	9	9		18	E	2	2			W
8.	Modelowanie makroekonomiczne	9	15		24	Z	2	2			W
9.	Polityka regulacji i konkurencji	9	9		18	Z	2	2			W
10.	Strategie rozwojowe w gospodarkach wschodzących	9	9		18	E	2	2			W
11.	Teoria wyboru publicznego	9	9		18	E	2	2			W
12.	Seminarium dyplomowe			18	18	Z	3	2	1		W
13.	Praktyka zawodowa					Z	5	3	2		W
	Razem semestr	90	120	18	228		30	24	6	0	

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Analityka Ekonomiczno-Finansowa

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						trzeci szósty 108 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Przedmiot do wyboru 1*	9	9		18	E	5	4	1		W
2.	Przedmiot do wyboru 2*	9	9		18	E	5	4	1		W
3.	Przedmiot do wyboru 3**	9	9		18	Z	4	3	1		W
4.	Przedmiot do wyboru 4**	9	9		18	Z	4	3	1		W
5.	Przedmiot do wyboru 5***		18		18	Z	5	4	1		W
6.	Seminarium dyplomowe			18	18	Z	7	6	1		W
	Razem semestr	36	54	18	108		30	24	6	0	

* Wybór dwóch przedmiotów spośród: Analiza kapitału ludzkiego, Kariera zawodowa, Monetary economics, Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej, Migracja a rozwój społeczno-gospodarczy lub inne zgłoszony w systemie PRK.

** Wybór dwóch przedmiotów spośród: Analiza zrównoważonego rozwoju, Ekoinnowacje w gospodarce, Instytucje rynkowe, Ekonomia ochrony zdrowia lub inne zgłoszony w systemie PRK.

*** Wybór jednego przedmiotu spośród: Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi, Etyka biznesu, Socjologia, Metodyka pracy umysłowej lub inne zgłoszony w systemie PRK.

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Ekonomia menedżerska

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						drugi czwarty 213 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Język obcy I		30		30	E	3	3			W
2	Psychologia zachowań organizacyjnych	9	9		18	Z	2		2		O
4	Ekonomia i finanse behawioralne	12	18		30	E	4	4			W
5	Marketing	12	18		30	E	4		4		W
6	Narzędzia informatyczne w biznesie		27		27	Z	5	3	2		W
7	Statystyka w biznesie	12	18		30	E	5	3	2		W
8	Konkurencyjność przedsiębiorstw	12	18		30	Z	5	3	2		W
9	Seminarium dyplomowe			18	18	Z	2	2			W
	Razem semestr	48	129	18	213		30	18	12	0	

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Ekonomia menedżerska

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						trzeci piąty 198 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Logistyka	18	12		30	E	3	2	1		W
2	Rachunkowość finansowa	12	18		30	E	4	4			W
3	Zarządzanie projektami	18	12		30	Z	3		3		W
4	Przedmiot do wyboru 1*	12	18		30	Z	4	3	1		W
5	Przedmiot do wyboru 2*	12	18		30	Z	4	4			W
6	Przedmiot do wyboru 3*	12	18		30	Z	4	4			W
7	Seminarium dyplomowe			18	18	Z	3	3			W
8	Praktyka zawodowa					Z	5	5			W
	Razem semestr	84	96	18	198		30	25	5	0	

* Wybór w semestrze trzech przedmiotów z: Ekonomia integracji europejskiej, Ekonomia instytucjonalna, Intercultural communication for business, Podatki w firmie, Zarządzanie karierą, Audyt i doradztwo personalne, Metody kreatywnego rozwiązywania problemów organizacyjnych lub inne zgłoszone w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Ekonomia menedżerska

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						trzeci szósty 132 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1	Współczesne modele kapitalizmu	12	18		30	Z	6	6			W
2	Współczesne problemy gospodarcze świata	12	18		30	Z	5	5			W
3	Przedmiot do wyboru 4*		18		18	Z	4	3	1		W
4	Przedmiot do wyboru 5*		18		18	Z	4	4			W
5	Przedmiot do wyboru 6*		18		18	Z	4	4			W
6	Seminarium dyplomowe			18	18	Z	7	7			W
	Razem semestr	24	90	18	132		30	29	1	0	

* Wybór w semestrze trzech przedmiotów z: Kierowanie zespołami, Ekonomia stosowana, Laboratorium księgowości komputerowej, Metody ilościowe w marketingu, Negocjacje, Konsulting, Podstawy komunikacji rynkowej, Przedsiębiorstwo na rynkach międzynarodowych lub inne zgłoszone w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Nieruchomości i inwestycje

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						drugi czwarty 201 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Język obcy I		30		30	E	3	3			W
2.	Psychologia zachowań organizacyjnych	9	9		18	Z	2		2		W
3.	Podstawy gospodarki nieruchomościami	18	18		36	E	6	6			W
4.	Podstawy inwestowania	18	18		36	E	6	6			W
5.	Rynek nieruchomości	18	18		36	E	6	6			W
6.	Wprowadzenie do techniki budowlanej	18	9		27	Z	5			5	W
7.	Seminarium dyplomowe			18	18	Z	2	1	1		W
	Razem semestr	81	102	18	201		30	22	3	5	

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Nieruchomości i inwestycje

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:						trzeci piąty 180 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Lokalizacja inwestycji	9	18		27	E	3	3			W
2.	Kosztorysowanie robót budowlanych I	9	9		18	E	2	1	1		W
3.	Podstawy planowania przestrzennego	9	9		18	E	3	1		2 Geografia społ-ek. I gospodarka przestrzenna	W
4.	Projekty inwestycyjne w budownictwie	9	9		18	Z	2	2			W
5.	Podstawy wyceny nieruchomości	9	18		27	Z	3	3			W
6.	Przedmiot do wyboru 1*	9	9		18	Z	3	2	1		W
7.	Przedmiot do wyboru 2*	9	9		18	Z	3	2	1		W
8.	Przedmiot do wyboru 3*	9	9		18	Z	3	2	1		W
9.	Seminarium dyplomowe			18	18	Z	3	2	1		W
10.	Praktyka zawodowa					Z	5	3	2		W
	Razem semestr	72	90	18	180		30	21	7	2	

* wybór spośród przedmiotów zgłoszonych w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

Nieruchomości i inwestycje

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						trzeci szósty 126 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć			Liczba godzin dydakt.	Forma zaliczen ia przedm iotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
		W	C	I				EiF	NoZiJ	Inne	
1.	Odnowa zabytków	9	9		18	E	5	4		1 Nauki o sztuce	W
3.	Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi	9	9		18	E	5		5		W
4.	Eksploatacja obiektów budowlanych	9	9		18	E	4	2	1	1 Nauki prawne	W
5.	Przedmiot do wyboru 4*	9	9		18	Z	3	2	1		W
6.	Przedmiot do wyboru 5*	9	9		18	Z	3	2	1		W
7.	Przedmiot do wyboru 6*	9	9		18	Z	3	2	1		W
8.	Seminarium dyplomowe			18	18	Z	7	6	1		W
	Razem semestr	54	54	18	126		30	18	10	2	

* wybór spośród przedmiotów zgłoszonych w systemie PRK

Objaśnienia użytych skrótów:

- EiF – dyscyplina: ekonomia i finanse
- NoZiJ – dyscyplina: nauki o zarządzaniu i jakości
- Inne – pozostałe dyscypliny
- E – Forma zaliczenia przedmiotu: Egzamin
- Z – Forma zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja i ocena osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się realizowana będzie zgodnie z informacjami zawartymi w kartach przedmiotów. Każdy przedmiot znajdujący się w programie studiów kończy się egzaminem lub zaliczeniem obejmującym różne formy sprawdzania efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Do form weryfikacji efektów uczenia uzyskiwanych w procesie kształcenia na poziomie przedmiotu zalicza się w szczególności: egzamin (ustny, opisowy, testowy), zaliczenie (ustne, opisowe, testowe), przygotowanie referatu; przygotowanie projektu; rozwiązywanie zadań problemowych; przygotowanie prezentacji; aktywność na zajęciach oraz inne.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

Nazwa przedmiotu
Analiza ekonomiczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o metodach stosowanych w analizie ekonomicznej. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi stosować metody analizy ekonomicznej w celu oceny sytuacji ekonomicznej w skali mikro i makro. ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania związane z analizą ekonomiczną przedsiębiorstw krajowych jak i zagranicznych. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
Istota analizy ekonomicznej. Elementy analizy ekonomicznej. Analiza finansowa. Analiza techniczno-ekonomiczna. Analiza strategiczna. Studium przypadku – analiza ekonomiczna wybranego przedsiębiorstwa.

Nazwa przedmiotu
Analiza kapitału ludzkiego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna w stopniu pogłębionym metody i narzędzia analizy kapitału ludzkiego. ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania poziomu kapitału ludzkiego na poziomie mikroekonomicznym. ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów do podejmowania samodzielnych inicjatyw z zakresu samodoskonalenia się oraz dzielenia się wiedzą. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wprowadzenie do zarządzania kapitałem ludzkim organizacji. W2 Ewolucja zarządzania kapitałem ludzkim. W3 Inwestycje w kapitał ludzki W4 Analiza kapitału ludzkiego na wejściu do organizacji. W5 Analiza kapitału ludzkiego w procesie transformacji. W6 Analiza kapitału ludzkiego na wyjściu z organizacji. W7 Obszary wykorzystania analiz kapitału ludzkiego W8 Kapitał ludzki w zespołach pracowniczych C1 Podstawy analizy kapitału ludzkiego. Źródła statystyki krajowej i międzynarodowej. C2 Excel jako narzędzie analizy kapitału ludzkiego. C3 Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesach rekrutacji, selekcji i adaptacji. C4 Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesie oceniania pracowników. C5 Analiza wskaźnikowa rozwoju pracowników. C6 Wynagradzanie pracowników jako obszar analizy wskaźnikowej. C7 Analiza wskaźnikowa kapitału ludzkiego w procesie derekrutacji. C8 Analiza kapitału ludzkiego z wykorzystaniem pulpitu menadżerskiego.

Nazwa przedmiotu

Analiza rynków finansowych i towarowych	
Język prowadzenia zajęć	
polski	
Realizowane efekty uczenia się	
E1 (W) Zna główne międzynarodowe centra finansowe i giełdy, instrumenty finansowe, modele wyceny aktywów, a także sposoby wyceny na rynkach towarowych	
↳ WE-ST1-EK-W02 (P6S_WG)	
E2 (U) Potrafi przeanalizować, wycenić i porównać najważniejsze instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych oraz towarowych oraz umie porównać największe rynki giełdowe na świecie i dokonać optymalnego wyboru alokacji aktywów finansowych.	
↳ WE-ST1-EK-U01 (P6S_UW)	
↳ WE-ST1-EK-U02 (P6S_UW)	
E3 (K) Jest świadomy występowania różnic w ryzyku oraz potrafi zidentyfikować racjonalne zachowania na rynkach finansowych i towarowych.	
↳ WE-ST1-EK-K01 (P6S_KK)	
↳ WE-ST1-EK-K04 (P6S_KO)	
Treści programowe przedmiotu	
W1 Stopy procentowe na rynkach finansowych. Stopy zwrotu z inwestycji	
W2 Ryzyko na rynkach finansowych	
W3 Otoczenie makroekonomiczne a rynki finansowe	
W4 Rynek dłużnych instrumentów finansowych	
W5 Rynki kapitałowe. Rynki walutowe	
W6 Instrumenty pochodne (derywaty) na rynku finansowym	
W7 Rynki towarowe	
W8 Globalne inwestowanie	
C1 Stopy procentowe na rynkach finansowych. Stopy zwrotu z inwestycji	
C2 Ryzyko na rynkach finansowych	
C3 Rynek dłużnych instrumentów finansowych. Kolokwium nr 1	
C4 Rynki kapitałowe. Rynki walutowe	
C5 Instrumenty pochodne na rynku finansowym. Kolokwium nr 2	
C6 Rynki towarowe. Kolokwium nr 3	

Nazwa przedmiotu
Analiza projektów inwestycyjnych
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student student zna i rozumie istotę i rodzaje projektów inwestycyjnych oraz metody ich oceny w oparciu o kryterium efektywności i ryzyka. ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi przeprowadzić analizę projektu inwestycyjnego, przy wykorzystaniu metod oceny efektywności, metod kwantyfikacji ryzyka inwestycyjnego oraz metod oceny wielokryterialnej. ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje do rozwiązania problemów decyzyjnych w obszarze praktyki gospodarczej. ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Pojęcie i rodzaje projektów inwestycyjnych. Projekty jako odwzorowanie przedsięwzięć inwestycyjnych W3 Budżetowanie kapitałowe. Projektowanie przepływów środków pieniężnych. W4 Statyczne metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych W5 Analiza opłacalności projektów inwestycyjnych przy wykorzystaniu metod dyskontowych W6 Kwantyfikacja ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych W6 Wielokryterialna ocena projektów inwestycyjnych C1 Wykorzystanie metod oceny efektywności projektów na wybranych przykładach C2 Ocena ryzyka projektów inwestycyjnych C3 Ocena projektów przy wykorzystaniu metod wielokryterialnych C4 Case studies - wybrany przykłady oceny projektów inwestycyjnych z praktyki gospodarczej C5 Case studies - błędy i metody ich unikania w praktyce oceny projektów inwestycyjnych

Nazwa przedmiotu
Analiza szeregów czasowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie wybrane współczesne modele oraz narzędzia analizy szeregów czasowych. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi budować, estymować, weryfikować proste modele szeregów czasowych oraz interpretować uzyskane wyniki. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) E5 (K) Student jest gotów samodzielnie zaspokajać potrzebę uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych. Procesy stochastyczne i szeregi czasowe - pojęcia, charakterystyki, własności. Stacjonarność ścisła i kowariancyjna procesu. Procesy białoszumowe. W2 Procesy AR(p) - stacjonarność, kauzalność, wpływ warunku początkowego na własności procesu. Estymacja modeli AR(p) oraz prognozowanie na ich podstawie. W3 Testy pierwiastka jednostkowego (DF, ADF). Modelowanie niestacjonarnych procesów (trend stacjonarny a trend stochastyczny). W4 Koncepcja kointegracji. Procedura Engle'a i Grangera. Model z mechanizmem korekty błędu. C1 Procesy stochastyczne i szeregi czasowe - pojęcia, charakterystyki, własności. Regresje pozorne. C2 Procesy autoregresyjne (AR) – warunki stacjonarności, kauzalności, warunek początkowy a własności procesu. Estymacja modeli AR(p) oraz prognozowanie na ich podstawie. C3 Testy pierwiastka jednostkowego (DF, ADF). Modele z trendem stacjonarnym/stochastycznym. C4 Procedura Engle'a i Grangera. Model z mechanizmem korekty błędu.

Nazwa przedmiotu
Audyt i doradztwo personalne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: ekonomiczne, prawne i organizacyjne oraz podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań podmiotów prywatnych i organów władzy publicznej. ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK)

E2 (U) Absolwent potrafi: samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów.

↳ **WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)**

E3 (U) Absolwent potrafi: logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomii i finansów.

↳ **WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)**

E4 (K) Absolwent jest gotów: odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym jak i społecznym.

↳ **WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 Przyczyny działań audytorskich - kapitał ludzki jako źródło konkurencyjności firmy.

W2 Pojęcie, cel i zakres działań audytorskich oraz doradczych.

W3 Metodyka audytu personalnego.

W4 Dokumentowanie działań audytorskich i doradczych.

W5 Standaryzacja procesów personalnych a działania audytorskie i doradcze.

W6 Identyfikowanie zewnętrznych i wewnętrznych ryzyk personalnych.

W7 Audyt personelu - obszary, metody.

W8 Audyt systemu zarządzania zasobami ludzkimi.

C1 Identyfikacja standardów zewnętrznych

C10 Outsourcing funkcji personalnej.

C2 Identyfikacja standardów wewnętrznych - opracowanie kodeksu kulturowego.

C3 Identyfikacja i analiza wewnętrznych ryzyk personalnych.

C4 Audyt stanu i struktury zatrudnienia.

C5 Audyt procesu zatrudniania pracowników.

C6 Audyt systemu oceny okresowej pracowników.

C7 Projekt doradczy z zakresu optymalizacji zatrudnienia.

C8 Projekt doradczy z zakresu przygotowania strategii personalnej.

C9 Projekt doradczy z zakresu rozwoju pracowników.

Nazwa przedmiotu

Doradztwo inwestycyjne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Absolwent zna i rozumie instrumenty finansowe do realizacji celów inwestycyjnych. Student rozumie jak poszczególne instrumenty mogą być wykorzystywane na potrzeby różnych strategii w zależności od preferencji inwestycyjnych osób fizycznych i instytucji. Student zna sposoby wyceny

instrumentów oraz powiązania parametrów wyceny z wydarzeniami i procesami gospodarczymi

↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG)

E2 (U) Absolwent potrafi zidentyfikować i zastosować różne rodzaje instrumentów finansowych do potrzeb inwestora - osoby fizycznej i instytucji. Student umie zidentyfikować źródła ryzyka poszczególnych instrumentów finansowych i dopasować odpowiednio te instrumenty do profilu ryzyka inwestora. Student umie wskazać parametry wpływające na wycenę instrumentów i zastosować je do przeprowadzanej samodzielnie wyceny

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

E4 (K) Absolwent jest gotów do komunikowania się z inwestorami przekazując im informację dotyczącą istoty instrumentów finansowych oraz na podstawie rozmowy identyfikować potrzeby inwestorów, sposób ich zaspokajania, tolerancję inwestora na ryzyko.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

Główne rodzaje instrumentów finansowych dostępnych na rynku finansowym i w poszczególnych jego segmentach (głównie polskim); metodyka i praktyka ich wyceny

Rynki: instrumentów dłużnych, akcji, instrumentów pochodnych, walutowy

Główne typy podmiotów obecnych na rynkach finansowych: tożsamość, cele, czynniki specyficzne dla nich. Podmioty instytucjonalne i osoby fizyczne.

Strategie inwestycyjne na poszczególnych rynkach i dla różnych typów inwestorów

Specyfika zawodu doradcy inwestycyjnego w Polsce

Narzędzia obliczeniowe w doradztwie inwestycyjnym

Nazwa przedmiotu

Ekonometria

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady konstrukcji prostych modeli ekonometrycznych oraz prostych technik estymacji parametrów w/w modeli i ich własności.

↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi samodzielnie budować proste modele ekonometryczne właściwe analizie różnego typu danych gospodarczych, w tym danych przekrojowych i szeregów czasowych. Student umie z wykorzystaniem prostych metod ekonometrycznych dokonać estymacji parametrów w/w modeli. Ponadto, potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi. Student samodzielnie interpretuje wyniki otrzymane na podstawie w/w modeli.

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do metodologicznej analizy problemów ekonomicznych z wykorzystaniem modeli i metod ekonometrycznych. Ponadto, student ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i doskonalenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy danych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

w1 Ekonometria jako metodyka badań empirycznych w ekonomii i finansach: a) modele statystyczne dla danych gospodarczych, b) model ekonometryczny jako złożenie modelu ekonomicznego i statystycznego, c) podejście a-teoretyczne w analizie dynamiki i prognozowaniu

w2 Klasyczny Model Regresji Liniowej: a) omówienie założeń, b) twierdzenie Gaussa i Markowa o estymatorze Metody Najmniejszych Kwadratów (MNK), c) twierdzenie o wariancji resztowej, d) estymacja liniowej funkcji parametrów regresji, e) miary dopasowania modelu do danych (współczynniki zbieżności i determinacji).

w3 Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej: a) założenie o normalności rozkładu obserwacji, b) twierdzenia: o optymalności estymatora MNK i o rozkładzie t ilorazu błędów, c) estymacja przedziałowa, d) testowanie hipotez statystycznych.

w4 Regresja z losowymi zmiennymi objaśniającymi: a) zmienne objaśniające stochastycznie niezależne od składnika losowego, b) liniowy model autoregresji, c) endogeniczność zmiennych objaśniających - modele wielorównaniowe.

w5 Elementy modelowania dynamiki w ekonomii i finansach a) procesy AR – stacjonarność kowariancyjna, przyrosto-stacjonarność, b) modele AR – testowanie (przyrosto-)stacjonarności, c) kointegracja procesów I(1), metoda Engle’a i Grangera, d) informacja o procesach i modelach VAR (wektorowej autoregresji) - tylko studia stacjonarne.

w6 Modele GARCH w badaniu zmienności na rynkach finansowych i towarowych - tylko studia stacjonarne.

C1 Klasyczny Model Regresji Liniowej: a) estymacja parametrów liniowych modeli jednorównaniowych za pomocą MNK b) estymacja wariancji, c) estymacja liniowej funkcji parametrów regresji, d) miary dopasowania modelu do danych (współczynniki zbieżności i determinacji).

C2 Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej: a) estymacja przedziałowa, b) testowanie hipotez statystycznych (test t oraz test F).

C3 Regresja z losowymi zmiennymi objaśniającymi: a) liniowy model autoregresji.

C4 Elementy modelowania dynamiki w ekonomii i finansach a) procesy AR – stacjonarność kowariancyjna, przyrosto-stacjonarność, b) modele AR – testowanie (przyrosto-)stacjonarności, c) kointegracja procesów I(1), metoda Engle’a i Grangera.

C5 Estymacja parametrów modelu VAR (wektorowej autoregresji) - tylko studia stacjonarne

Nazwa przedmiotu
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student posiada wiedzę zarówno z podstawowych, jak i wybranych zaawansowanych zagadnień związanych z modelami i metodami jednorównaniowej analizy ekonometrycznej oraz prognozowania. Zna funkcje i możliwości zastosowania pakietów MS Excel i Gretl w estymacji modeli ekonometrycznych i wnioskowaniu statystycznym na ich podstawie. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) E2 (U) Wykorzystując funkcje i możliwości pakietów MS Excel i Gretl, student potrafi budować jednorównaniowe modele ekonometryczne i analizować oraz interpretować wyniki otrzymane za ich pomocą. Potrafi ocenić jakość dopasowania modelu ekonometrycznego do danych, a także przeprowadzać dodatkowe obliczenia związane z zastosowaniem testów diagnostycznych oraz prognozowaniem w ramach oszacowanego modelu, jednocześnie zachowując świadomość konieczności dokończania się ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań w zakresie stosowania metod i modeli ekonometrii, uznając ich znaczenie i przydatność w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu opisu i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych, zachowując postawę otwartości i przedsiębiorczo współuczestnicząc w procesach formułowania problemu badawczego, tworzenia i praktycznego wykorzystania metod i modeli ekonometrii, będąc gotowy do przyjmowania postawy nacechowanej zdrową autokrytyką i uczciwością badawczą. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)
↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Testowanie normalności rozkładu i autokorelacji składników losowych W2 Uogólniony Model Normalnej Regresji Liniowej - założenia i estymacja W3 Modelowanie zjawisk sezonowych w ramach regresji liniowej W4 Prognozowanie z wykorzystaniem modeli regresji liniowej W5 Testowanie homoskedastyczności składników losowych C1 Modele regresji sprowadzalne do postaci liniowej C2 Testowanie normalności rozkładu i autokorelacji składników losowych C3 KMNRL w pakiecie Gretl C5 Uogólniony Model Normalnej Regresji Liniowej C6 Modelowanie zjawisk sezonowych w ramach regresji liniowej C7 Prognozowanie z wykorzystaniem modeli regresji liniowej C7 Testowanie homoskedastyczności składników losowych

Nazwa przedmiotu
Ekonomia i finanse behawioralne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie temat racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych, wyciągać wnioski ze skutków swoich decyzji i uczyć się na nich w celu sprawniejszego działania, kooperowania itp. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Ekonomia standardowa i behawioralna - podobieństwa i różnice. W2 Różne koncepcje racjonalności. W3 Teoria perspektywy (księgowanie mentalne, awersja do straty).

- W4** Pułapki w podejmowaniu decyzji (np. heurystyki).
- W5** Problem zobowiązań (teoria gier), zaufanie we współpracy.
- W6** Dyskontowanie wykładnicze i hiperboliczne (problem z samokontrolą).
- W7** Makroekonomia behawioralna (interpretacja wskaźników makroekonomicznych).
- W8** Behawioralne motywy podejmowania decyzji na rynkach inwestycyjnych.
- C1** Teoria perspektywy - studium przypadku
- C2** Behawioralne przyczyny kryzysów gospodarczych
- C3** Behawioralne aspekty funkcjonowania przykładowych rynków (np. rynku nieruchomości, rynku pracy).
- C4** Koncepcje racjonalności
- C5** Elementy teorii gier, jako próba wytłumaczenia działań irracjonalnych
- C6** Przykłady działań irracjonalnych w życiu gospodarczym (np. altruizm)
- C8** Finanse behawioralne
- C8** Omówienie i dyskusja na temat prac z wybranych tematów przygotowanych przez studentów.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia instytucjonalna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie założenia i tezy głównych nurtów ekonomii instytucjonalnej oraz ich powiązania z innymi szkołami w ekonomii oraz z innymi naukami społecznymi. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) E2 (W) Student zna i rozumie definicję instytucji formalnych i nieformalnych oraz organizacji, posiada wiedzę na temat instytucjonalnych uwarunkowań zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, rozumie rolę instytucji w gospodarce oraz zna mechanizmy oddziaływania instytucji na sytuację gospodarczą. ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E3 (U) Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę wybranej instytucji formalnej lub nieformalnej pod kątem jej efektywności w danym otoczeniu społeczno-gospodarczym, umie ocenić ekonomiczne skutki zmian instytucjonalnych. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) E4 (K) Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w dyskusjach i współpracować przy projektach społecznych i gospodarczych, z uwzględnieniem ich aspektów kulturowych, normatywnych i regulacyjnych, przedstawiając własne argumenty i proponując twórcze rozwiązania problemów.

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W10 Instytucje a polityka ekonomiczna: podobieństwa, różnice, interakcje.

W2 Nurt instytucjonalny w ekonomii - główne szkoły i ich relacja do ekonomii głównego nurtu.

Podejście instytucjonalne w analizie ekonomicznej - narzędzia i modele.

W4 Ekonomia praw własności - ekonomiczna teoria własności, wpływ norm prawnych na alokację zasobów (twierdzenie Coase'a), przykłady rozwiązań podnoszących efektywność alokacyjną; transfer i ochrona praw własności.

W5 Rola instytucji we wzroście gospodarczym - mechanizmy zmian instytucjonalnych, funkcjonowanie instytucji w różnym otoczeniu społecznym, "zależność od ścieżki", przyczyny i skutki nieefektywności instytucji.

W7 Instytucje jako stan równowagi w teorii gier. Rodzaje i przebieg gier społecznych. Współpraca i rywalizacja w grach o sumie niezerowej.

W9 Mechanizmy zmiany instytucjonalnej - samoistna ewolucja instytucji i planowe reformy instytucjonalne. Uwarunkowania reform instytucjonalnych.

C1 Definicja i rodzaje instytucji. Instytucje formalne i nieformalne, regulacje, normy społeczne i indywidualne. Geneza instytucji - przyczyny i sposoby powstawania instytucji formalnych i nieformalnych.

C2 Założenie racjonalności w naukach ekonomicznych i społecznych. Rodzaje i skutki ograniczonej racjonalności. Instytucje nieformalne jako mechanizm ułatwiający decydowanie w warunkach niepełnej racjonalności.

C3 Jakość instytucji. Kryteria i mierniki jakości instytucji. Wpływ jakości instytucji na funkcjonowanie gospodarki - studia przypadków.

C4 Ekonomia kosztów transakcyjnych - rodzaje kosztów transakcyjnych oraz sposoby ich ograniczania. Ekonomiczna teoria kontraktu, umowy niekompletne, teoria agencji. Mechanizmy wykonania i egzekwowania umów.

C5 Współdziałanie instytucji i polityki na przykładzie rynku pracy (studium przypadku).

C6 Przyczyny, przebieg i skutki zmian instytucjonalnych - analiza przypadków.

C7 Instytucje i organizacje w otoczeniu gospodarczym - wzajemne powiązania między organizacjami, między organizacjami a instytucjami oraz między organizacjami a otoczeniem. Studia przypadków.

C8 Rola instytucji w formułowaniu i prowadzeniu polityki pieniężnej. Dezinflacja jako przykład gry społecznej. Ścieżki dezinflacji w zależności od uwarunkowań instytucjonalnych.

Nazwa przedmiotu

Ekonomia instytucjonalna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie założenia i tezy głównych nurtów ekonomii instytucjonalnej oraz ich powiązania z innymi szkołami w ekonomii oraz innymi naukami społecznymi. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) E2 (W) Student zna i rozumie definicję instytucji formalnych i nieformalnych oraz organizacji, posiada wiedzę na temat instytucjonalnych uwarunkowań zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, rozumie rolę instytucji w gospodarce oraz zna mechanizmy oddziaływania instytucji na sytuację gospodarczą. ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E3 (U) Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę wybranej instytucji formalnej lub nieformalnej pod kątem jej efektywności w danym otoczeniu społeczno-gospodarczym, umie ocenić ekonomiczne skutki zmian instytucjonalnych. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) E4 (K) Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w dyskusjach i współpracować przy projektach społecznych i gospodarczych, z uwzględnieniem ich aspektów kulturowych, normatywnych i regulacyjnych, przedstawiając własne argumenty i proponując twórcze rozwiązania problemów. ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Definicja i rodzaje instytucji. Instytucje formalne i nieformalne, regulacje, normy społeczne i indywidualne. Geneza instytucji - przyczyny i sposoby powstawania instytucji formalnych i nieformalnych. Instytucje i organizacje w otoczeniu gospodarczym - wzajemne powiązania między organizacjami, między organizacjami a instytucjami oraz między organizacjami a otoczeniem. W2 Nurt instytucjonalny w ekonomii - główne szkoły i ich relacja do ekonomii głównego nurtu. Podejście instytucjonalne w analizie ekonomicznej - narzędzia i modele. W3 Ekonomia kosztów transakcyjnych - rodzaje kosztów transakcyjnych oraz sposoby ich ograniczania. Ekonomiczna teoria kontraktu, umowy niekompletne, teoria agencji. Mechanizmy wykonania i egzekwowania umów. W4 Ekonomia praw własności - ekonomiczna teoria własności, wpływ norm prawnych na alokację zasobów (twierdzenie Coase'a), przykłady rozwiązań podnoszących efektywność alokacyjną; transfer i ochrona praw własności. W5 Rola instytucji we wzroście gospodarczym - mechanizmy zmian instytucjonalnych, funkcjonowanie instytucji w różnym otoczeniu społecznym, "zależność od ścieżki", przyczyny i skutki nieefektywności instytucji. C1 Założenie racjonalności w naukach ekonomicznych i społecznych. Rodzaje i skutki ograniczonej racjonalności. Instytucje nieformalne jako mechanizm ułatwiający decydowanie w warunkach niepełnej racjonalności.

- c2** Instytucje jako stan równowagi w teorii gier. Rodzaje i przebieg gier społecznych. Współpraca i rywalizacja w grach o sumie niezerowej.
- c3** Jakość instytucji. Kryteria i mierniki jakości instytucji. Wpływ jakości instytucji na funkcjonowanie gospodarki - studia przypadków.
- c4** Mechanizmy zmiany instytucjonalnej - samoistna ewolucja instytucji i planowe reformy instytucjonalne. Uwarunkowania reform instytucjonalnych. Skutki zmian instytucjonalnych - analiza przypadków.
- c5** Instytucje a polityka ekonomiczna - podobieństwa, różnice, interakcje. Współistnienie instytucji i polityki na przykładzie rynku pracy (studium przypadku).
- c6** Rola instytucji w formułowaniu i prowadzeniu polityki pieniężnej. Dezinflacja jako przykład gry społecznej. Alternatywne ścieżki dezinflacji w zależności od otoczenia instytucjonalnego.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia integracji europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zjawiska i mechanizmy wyjaśniające przyczyny procesów integracyjnych w Europie po II wojnie światowej, a także ich efekty. Student ma wiedzę na temat obecnego kształtu integracji krajów UE, w tym celów UE, instrumentów wykorzystywanych do ich osiągnięcia oraz kompetencji i sposobu podejmowania decyzji przez główne instytucje UE. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii gospodarki otwartej, w tym procesów integracyjnych, do przedstawienia kosztów i korzyści, zarówno na poziomie mikro-, jak i makroekonomicznym, w odniesieniu do funkcjonowania gospodarki w unii walutowej. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) E3 (K) Student jest gotów zidentyfikować zmiany w otoczeniu makroekonomicznym, spowodowane m.in. procesami integracyjnymi. Jest także w stanie zabierać głos w dyskusji na temat np. skutków uczestniczenia w unii celnej, wspólnym rynku, czy unii walutowej, w tym konsekwencji wejścia Polski do strefy euro, przedstawiając argumenty za i przeciw uczestniczenia w unii walutowej. Student jest gotów współpracować w zespole nad analizowaniem problemów gospodarczych. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu
w1 Przyczyny i cele międzynarodowej integracji gospodarczej. w3 Geneza integracji europejskiej - idee zjednoczonej Europy po II wojnie światowej. w4 Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje. w5 Etapy integracji - unia celna i jej skutki dla wymiany handlowej oraz wzrostu gospodarczego. w6 Wspólny rynek - podstawy jego tworzenia .Ekonomiczne konsekwencje wspólnego rynku na przykładzie rynku siły roboczej oraz rynku kapitału. w7 Teoria optymalnego obszaru walutowego jako podstawa utworzenia unii monetarnej. w8 Wspólna waluta a polityka gospodarcza w unii walutowej. c1 Integracja rynków a integracja polityki gospodarczej. c2 Główne instytucje w UE i zasady ich funkcjonowania. c3 Skutki unii celnej dla wymiany handlowej. c4 Efekty pro wzrostowe integracji gospodarczej - na przykładzie gospodarki Polski. c5 Polityka handlowa UE c6 Zmiany instytucjonalne UE po kryzysie finansowym 2008 r. c7 Współpraca gospodarcza UE z krajami trzecimi c8 Ekonomiczne efekty unii celnej: efekt kreacji i efekt przesunięcia handlu

Nazwa przedmiotu
Ekonomia integracji europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przebieg procesów integracyjnych w Europie od czasów po II wojnie światowej do obecnych; osiągania w nich kolejnych etapów oraz funkcjonowanie głównych instytucji UE. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi pokazać koszty i korzyści procesów integracyjnych dla poszczególnych krajów jak i dla gospodarki światowej. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) E3 (K) Student jest gotów identyfikować zmiany w otoczeniu makroekonomicznym spowodowanymi procesami integracyjnymi. Jest w stanie zabierać głos w dyskusji na temat np.wejścia Polski do strefy euro, pokazując argumenty za i przeciw .Potrafi współpracować w zespole nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)
↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Przyczyny i cele międzynarodowej integracji gospodarczej. W3 Geneza integracji europejskiej - idee zjednoczonej Europy po II wojnie światowej. W4 Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje. W5 Etapy integracji - unia celna i jej skutki dla wymiany handlowej oraz wzrostu gospodarczego. W6 Wspólny rynek - podstawy jego tworzenia .Ekonomiczne konsekwencje wspólnego rynku na przykładzie rynku siły roboczej oraz rynku kapitału. W7 Teoria optymalnego obszaru walutowego jako podstawa utworzenia unii monetarnej. W8 Wspólna waluta a polityka gospodarcza w unii walutowej. C1 Integracja rynków a integracja polityki gospodarczej. C2 Główne instytucje w UE i zasady ich funkcjonowania. C3 Skutki unii celnej dla wymiany handlowej. C4 Efekty pro wzrostowe integracji gospodarczej - na przykładzie gospodarki Polski.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia ochrony zdrowia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii ochrony zdrowia. Ma wiedzę na temat funkcjonowania współczesnych systemów opieki zdrowotnej, w tym mechanizmów związanych z finansowaniem i organizacją świadczeń zdrowotnych. Posiada wiedzę na temat zaangażowania UE w procesie kształtowania systemów ochrony zdrowia i koordynacji polityki zdrowotnej państw członkowskich ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w sektorze ochrony zdrowia. Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, ich integrowania, interpretowania jak i wyciągania wniosków i formułowania opinii. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

↳ **WE-ST1-EK-U07(P6S_UU)**

E3 (K) Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. Prezentuje postawę świadomego i krytycznego obserwatora zjawisk mających miejsce we współczesnych systemach ochrony zdrowia. Potrafi lokować szczegółowe zagadnienia, stanowiące przedmiot specjalności, wśród ogólnych problemów społeczno-gospodarczych.

↳ **WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)**

↳ **WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)**

↳ **WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

w1 Wprowadzenie do ekonomii ochrony zdrowia: rynek ochrony zdrowia i jego specyfika, związki z ogólną teorią ekonomii i innymi naukami społecznymi.

w2 Kwestie granic sektora ochrony zdrowia w gospodarce: podejście teoretyczne, formalno-prawne i statystyczne

w3 Problem alokacji zasobów w sektorze ochrony zdrowia: kryterium efektywności ekonomicznej

w4 Problem alokacji zasobów w sektorze ochrony zdrowia: kryterium sprawiedliwości społecznej

w5 Systemy ochrony zdrowia: modele organizacji, dostarczania i finansowania świadczeń zdrowotnych oraz ich ewolucja

w6 Zdrowie publiczne i jego koordynacja w ramach w Unii Europejskiej: swobody wspólnotowe versus autonomia państw członkowskich, kwestie transgranicznych zagrożeń dla zdrowia (pandemia)

w7 Obszary koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego w ramach UE: kwestie związane z mobilnością pacjentów

c1 Wprowadzenie do ekonomii ochrony zdrowia: podstawowe pojęcia, definicje, zdrowie i ochrona zdrowia jako kategorie ekonomiczne

c2 Sektor ochrony zdrowia: jego zróżnicowanie i rola w gospodarkach krajów rozwiniętych

c3 Rynek produktów i usług zdrowotnych: zaangażowane podmioty, popyt i podaż świadczeń zdrowotnych, rola państwa

c4 Współczesne systemy ochrony zdrowia: organizacja i finansowanie świadczeń zdrowotnych, dostęp do świadczeń zdrowotnych, koszty świadczeń zdrowotnych

c5 Ochrona zdrowia w statystyce europejskiej: administracyjne i statystyczne bazy danych, bariery międzynarodowych analiz porównawczych

c6 System rachunków zdrowia (SHA): cel i metodologia rachunków, rachunek podstawowy i rozszerzony jako narzędzie polityki zdrowotnej

c7 Mobilności pacjentów, transgraniczna opieka zdrowotna – analiza przypadku

Nazwa przedmiotu

Ekonomia rynku pracy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Absolwent posiada podstawową wiedzę o teoriach rynku pracy oraz wskaźnikach charakteryzujących rynek pracy. Potrafi wymienić zagadnienia problematyczne występujące na rynku pracy i je scharakteryzować. Posiada wiedzę o dobrych praktykach funkcjonowania na rynku pracy. Potrafi określić swoje miejsce na rynku pracy i wskazać podstawowe działania związane z poruszaniem się po rynku pracy.

↳ **WE-ST1-EK-W02**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W04**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W07**(**P6S_WK**)

E2 (U) Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku pracy. Potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy. Potrafi wymienić i omówić podstawowe umiejętności i kompetencje niezbędne w skutecznym poszukiwaniu pracy. Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk na rynku pracy oraz je oceniać.

↳ **WE-ST1-EK-U01**(**P6S_UW**)

↳ **WE-ST1-EK-U02**(**P6S_UW**)

↳ **WE-ST1-EK-U06**(**P6S_UO**)

↳ **WE-ST1-EK-U07**(**P6S_UU**)

E3 (K) Absolwent rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. Rozumie przebieg procesów podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie w kontekście rynku pracy. Wykazuje aktywną postawę wobec problemów społeczno-gospodarczych. Absolwent jest świadomy swojej roli i miejsca na rynku pracy.

↳ **WE-ST1-EK-K01**(**P6S_KK**)

↳ **WE-ST1-EK-K04**(**P6S_KO**)

↳ **WE-ST1-EK-K07**(**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Istota ekonomii rynku pracy. Zasoby i przepływy na rynku pracy. Podstawowe charakterystyki rynku pracy. Determinanty popytu na pracę, podaży pracy i płac. Preferencje wyboru: praca a czas wolny. Analiza rynku pracy z wykorzystaniem Wskaźników MOP.

W2 Instytucje rynku pracy i ich podział. Wpływ instytucji na funkcjonowanie rynku pracy. Prawo pracy, płaca minimalna, klin podatkowy, system związków zawodowych, polityka rynku pracy, system zabezpieczeń społecznych.

W3 Tendencje zmian na rynku pracy. Dualny rynek pracy. Zróżnicowanie regionalne rynku pracy. Serwicyzacja gospodarki. Szara strefa a rynek pracy.

W4 Koncepcja flexicurity vs. elastyczność rynku pracy. Zmiany demograficzne vs. rynek pracy - konsekwencje w długim okresie czasu.

W5 Aktualne problemy rynku pracy. Bezrobocie przymusowe w gospodarce. Migracje. Kobiety na rynku pracy. Niepełnosprawni na rynku pracy. Srebrna gospodarka.

W6 Pokolenia na rynku pracy. Tradycyjne i nowe formy zatrudnienia. Wpływ pandemii na rynek pracy.

Zawody przyszłości.

w7 System edukacji a potrzeby rynku pracy. Budowanie kapitału ludzkiego a popyt na pracę. NEET's, overeducation, tranzycja, prekariat.

w8 Absolwenci na rynku pracy. Oczekiwania, bariery wejścia na rynek pracy, rekomendacje.

c1 Analiza rynku pracy z wykorzystaniem podstawowych wskaźników. Zasoby i przepływy na rynku pracy.

c2 Instytucje rynku pracy kontra pracownik i pracodawca.

c3 Kryteria dostępu do rynku pracy w kontekście: rynku dualnego, zróżnicowania regionalnego, szarej strefy.

c4 Korzyści wynikające z uelastycznienia rynków pracy.

c5 Zmiany demograficzne a rynek pracy. Korzyści i koszty z migracji. Dyskryminacja kobiet na rynku pracy? Szanse na pracę dla osób niepełnosprawnych. Pracownik 50+

c6 Pokolenie na rynku pracy - analiza motywacji i potrzeb. Oczekiwania pokoleń w stosunku do rynku pracy.

c7 System edukacji a wymagania i potrzeby rynku pracy. Młodzi pracownicy w poszukiwaniu pracy.

c8 Powtórzenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia stosowana
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk. ↳ WE-ST1-EK-W01 (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów. ↳ WE-ST1-EK-U01 (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań. ↳ WE-ST1-EK-K01 (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
c1 Wprowadzenie. Istota ekonomii stosowanej. Miejsce ekonomii stosowanej w dyscyplinie ekonomii.
c10 Mechanizm konwergencji w modelu wzrostu. Arytmetyka
c11 Analiza funkcji popytu. Arytmetyka. interpretacja
c2 Metodologia ekonomii
c3 Model wzrostu gospodarczego z egzogenicznym postępem technicznym
c4 Istota konwergencji w oparciu o neoklasyczny model wzrostu z egzogenicznym postępem

technicznym

C5 Modelowanie popytu. analiza mikroekonomiczna

C6 Analiza marginalna jako narzędzie optymalizacji decyzji w przedsiębiorstwie

C7 Narzędzia ustalania cen

C8 Analiza kosztów a optymalne decyzje w przedsiębiorstwie

C9 Neoklasyczny model wzrostu. Arytmetyka

Nazwa przedmiotu
Ekonomiczne teorie przedsiębiorstwa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie: 1) tradycyjną teorię przedsiębiorstwa, 2) ograniczenia tradycyjnej teorii przedsiębiorstwa, 3) problemy i zagadnienia, jakie nie są podejmowane na gruncie tradycyjnej teorii przedsiębiorstwa, 4) konieczność alternatywnych (do tradycyjnej) koncepcji przedsiębiorstwa, 5) interdyscyplinarne podejście w opisie natury i funkcjonowania przedsiębiorstw, 6) alternatywne (do tradycyjnej) koncepcje przedsiębiorstwa, 7) wpływ struktury wewnętrznej i otoczenia zewnętrznego na naturę i funkcjonowanie przedsiębiorstw ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi: 1) dostrzec ograniczenia tradycyjnej teorii przedsiębiorstwa w analizie zachowań firm na różnych rynkach, 2) uzasadnić konieczność formułowania i posługiwania się alternatywnymi modelami przedsiębiorstwa, jako bardziej przystającymi do rzeczywistości gospodarczej ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów: 1) do dokonywania w warunkach dynamicznych zmian rzeczywistości gospodarczej krytycznej oceny swojej wiedzy o naturze i zachowaniu różnych przedsiębiorstw, 2) do uznania znaczenia interdyscyplinarnych modeli przedsiębiorstwa wykraczających poza tradycyjną teorię w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w rzeczywistości społeczno-gospodarczej. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Niejasności wokół pojęcia przedsiębiorstwa. Tradycyjna teoria przedsiębiorstwa i jej ograniczenia. Modele przedsiębiorstwa w doskonałej konkurencji oraz czysty monopol. Modele

konkurencji niedoskonałej: konkurencja monopolistyczna oraz modele oligopolu.

W2 Granice tradycyjnej teorii przedsiębiorstwa oraz główne zagadnienia współczesnych modeli firmy nie uwzględniane w tradycyjnej teorii

W3 Kryteria wyodrębniania alternatywnych teorii przedsiębiorstwa. Teoria Schumpetera. Cele przedsiębiorstwa a menedżerskie teorie przedsiębiorstwa

W4 Instytucjonalne teorie przedsiębiorstwa. Koncepcja kosztów transakcyjnych

W5 Kontraktowa teoria przedsiębiorstwa. Teoria agencji

W6 Teoria celów korporacji a problem nadzoru właścicielskiego

W7 Istota produkcji a natura przedsiębiorstwa

C1 Założenia tradycyjnej teorii przedsiębiorstwa i jej ograniczenia. Model przedsiębiorstwa w doskonałej konkurencji oraz czysty monopol. Modele konkurencji niedoskonałej: konkurencja monopolistyczna oraz modele oligopolu.

C2 Możliwości i ograniczenia tradycyjnej teorii przedsiębiorstwa oraz główne problemy współczesnych modeli firmy nie uwzględniane w tradycyjnej teorii

C3 Założenia i wnioski w teorii Schumpetera. Cele przedsiębiorstwa a menedżerskie teorie przedsiębiorstwa

C4 Instytucjonalne podejście w analizie przedsiębiorstwa. Koncepcja kosztów transakcyjnych

C5 Kompletne i niekompletne kontrakty, relacje agencji

C6 Analiza celów korporacji i związanego z tym problemu nadzoru właścicielskiego

C7 Analiza powiązania istoty produkcji z naturą przedsiębiorstwa

Nazwa przedmiotu
Eksploracja obiektów budowlanych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i akty prawne oraz ekonomiczne uwarunkowania procesów eksploatacji, jak również narzędzia pozyskiwania danych do realizacji procesu eksploatacji nieruchomości ↳ WE-ST1-EK-W02 (P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07 (P6S_WK)
E2 (U) Absolwent potrafi opracować strategię eksploatacji nieruchomości i jej dokonać jej analizy ↳ WE-ST1-EK-U02 (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03 (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04 (P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U07 (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów samodzielnie rozwiązywać problemy w działaniach zawodowych pełniąc funkcję zarządcy lub administratora nieruchomości ↳ WE-ST1-EK-K01 (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
Eksploracja jako dziedzina działań związanych z wykorzystaniem i utrzymaniem obiektów budowlanych oraz współdziałaniem podmiotów w zakresie gospodarowania nieruchomościami. Eksploracyjna specyfika obiektów budowlanych. Miejsce eksploatacji w cyklu życia nieruchomości. Obowiązki właściciela i zarządcy nieruchomości. Funkcje nieruchomości i ich znaczenie w procesie eksploatacji. Ekonomiczne i prawne uwarunkowania eksploatacji nieruchomości. Analiza kosztów eksploatacji wybranych typów nieruchomości. Analiza aktów prawnych dotyczących eksploatacji nieruchomości. Struktura kosztów utrzymania nieruchomości i budowa planu eksploatacji.

Nazwa przedmiotu
Encyklopedia prawa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i instytucje prawne, wie jakie dziedziny prawa regulują zagadnienia omawiane podczas zajęć, potrafi scharakteryzować najważniejsze gałęzie prawa ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W06(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi prawidłowo poruszać się po tekstach normatywnych, potrafi odnaleźć w tekście ustawy przepisy regulujące zagadnienia będące tematem zajęć ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) E3 (K) Student jest gotów by współdziałać w grupie w zakresie rozwiązywania prostych kazusów, rozumie konieczność aktualizowania wiedzy prawniczej ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu
w1 Pojęcie prawa i jego funkcje. Prawo a moralność. w10 Podstawowe zasady prawa pracy; stosunek pracy, sposoby nawiązywania stosunków pracy, rodzaje umów o pracę; obowiązki pracodawcy i pracownik. w2 Zasada trójpodziału władz. Wolności, prawa i obowiązki obywatelskie. Organy władzy ustawodawczej, wykonawczej, sądy i trybunały, prokuratura. w3 Prawo przedmiotowe a prawo podmiotowe. Prawo zwyczajowe a prawo stanowione. Akty normatywne i ich hierarchia. System prawa przedmiotowego. Ogólne zasady stosowania prawa. Stosunek prawny. Akty stosowania i tworzenia prawa w4 Prawo cywilne materialne i formalne; źródła prawa cywilnego; podstawowe pojęcia kodeksu cywilnego: podmioty prawa cywilnego – osoby cywilne, osoby fizyczne; czynności prawne, wady oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, terminy przedawnienia w6 Przedmiot i źródła prawa karnego; prawo karne materialne i proceduralne, kodeks karny, kodeks postępowania karnego, kodeks karny wykonawczy – przedmiot regulacji i relacje pomiędzy ustawami; podstawowe pojęcia prawa karnego – przestępstwo, podział przestępstw, kary i środki karne, zasady odpowiedzialności karnej. w7 Pojęcie działalności gospodarczej; ustawy regulujące prowadzenie działalności gospodarczej; mikro/mali/średni przedsiębiorcy; rodzaje spółek – spółka cywilna, spółki prawa handlowego – osobowe, kapitałowe, Krajowy Rejestr Sądowy; prawo upadłościowe i naprawcze, upadłość konsumencka. w8 Pojęcie prawa własności; prawa rzeczowe ograniczone; posiadanie; umowy nazwane i nienazwane, omówienie poszczególnych typów umów; zobowiązania – dłużnik/wierzyciel, zobowiązania umowne, wykonanie zobowiązania, skutki niewykonania zobowiązań; elementy procedury cywilnej. w8 Organy administracji publicznej i formy ich działania. Samorząd terytorialny. Pojęcie i zasady postępowania administracyjnego. Orzeczenia administracyjne i ich zaskarżanie. Postępowanie sądowoadministracyjne i postępowanie egzekucyjne w administracji - podstawy. w9 Zasady prawa administracyjnego, kodeks postępowania administracyjnego

Nazwa przedmiotu
Etyka biznesu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi: samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie.

↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU)

E3 (K) Absolwent jest gotów: przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne.

↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami etycznymi wraz z kontekstem historycznym i filozoficznym. Dyskusja nad konsekwencjami unikania moralności i implikacjami społecznymi związanymi z zasadami etycznymi.

K2 Postawienie fundamentalnych pytań o istotę dobra w różnych teoriach etycznych i o ich praktyczne zastosowanie w biznesie (Sokratejski intelektualizm etyczny, eudajmonizm i perfekcjonizm Arystotelesa, utilitaryzm Bentham i Mill, imperatyw kategoryczny Kanta).

K3 Problem korupcji, blefu w biznesie oraz różnych form wyzysku. Zdefiniowanie zagadnień, osadzenie ich w kontekście globalnej gospodarki światowej i ukazanie istotnych narzędzi do walki z nieetycznymi postawami w biznesie.

K4 Przedstawienie Europejskich Standardów Etyki w Biznesie, analiza kodeksów etycznych na przykładzie wybranych przedsiębiorstw, omówienie szeregu narzędzi podnoszących poziom etyczny w firmie (np. selekcja, rekrutacja, audyt etyczny, szkolenia, e-learning, rzecznik ds. etyki i inne).

K5 Funkcje zarządzania a etyka. Etyczne podstawy pracy menadżera. Misja, wizja i cele firmy.

K6 Społeczna a profitowa orientacja firmy. Zdefiniowanie pojęcia CSR w biznesie, przedstawienie korzyści płynących z przyjęcia strategii CSR w firmach oraz korzyści społecznych wynikających z działań CSR w przedsiębiorstwie. Analizowanie studiów przypadków, przedstawienie narzędzi CSR w firmach (ekoznakowanie, marketing społecznie zaangażowany, wolontariat pracowniczy, działania prośrodowiskowe). Analiza działań CSR w zakresie rynku, lokalnych społeczności, ekologii oraz w relacji z pracownikami

K7 Mechanizmy racjonalizacji i usprawiedliwienia zagrażające rozwojowi moralnemu jednostek i organizacji. Ukazanie na przykładach działania mechanizmów i próba przezwyciężenia ich w praktycznym działaniu. Poruszenie zagadnienia zaufania w biznesie jako podstawy w relacjach międzyludzkich i społecznych fundujących ład i harmonię.

K8 Zapoznanie Studenta z podstawowymi narzędziami podnoszącymi poziom etyczny w firmie, m. in: whistleblowing, szkolenia etyczne, kodeksy etyczne, audyt etyczny i inne.

Nazwa przedmiotu

Historia gospodarcza

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) student zna i rozumie występujące w dziejach różne systemy społeczno-gospodarcze oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje ich ewolucji; dostrzega związek między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną

↳ **WE-ST1-EK-W01**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W08**(**P6S_WG**)

E2 (U) student potrafi analizować historyczne procesy społeczno-gospodarcze

↳ **WE-ST1-EK-U02**(**P6S_UW**)

↳ **WE-ST1-EK-U08**(**P6S_UK**)

E3 (K) student jest gotów dokonywać krytycznej oceny wiedzy z zakresu historycznych procesów rozwoju społeczno-gospodarczego

↳ **WE-ST1-EK-K01**(**P6S_KK**)

↳ **WE-ST1-EK-K08**(**P6S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

w1 Historia gospodarcza jako dyscyplina naukowa

w10 Gospodarka socjalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową

w2 Przedkapitalistyczne formacje społeczno-gospodarcze w średniowieczu

w3 Geneza i rozwój gospodarki kapitalistycznej (od wolnorynkowej do monopolistycznej)

w4 Problemy rozwoju gospodarczego ziem polskich do 1914 oraz II Rzeczypospolitej

w5 Gospodarka światowa w okresie międzywojennym (świat zachodni)

w6 Gospodarka kapitalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową

w7 Przedkapitalistyczne formacje społeczno-gospodarcze w okresie nowożytnym

w8 Rewolucja rolnicza i demograficzna XIX wieku

w9 Gospodarka ZSRR

Nazwa przedmiotu

Instytucje rynkowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna podstawowe instytucje gospodarki rynkowej

↳ **WE-ST1-EK-W02**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W03**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W05**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W07**(**P6S_WK**)

E2 (U) Posiada umiejętności związane z działaniem instytucji życia społeczno-gospodarczego

↳ **WE-ST1-EK-U01**(**P6S_UW**)

↳ **WE-ST1-EK-U03**(**P6S_UW**)

E3 (K) Student ma świadomość, funkcjonowania instytucji i ich roli w systemie społeczno-gospodarczym.

↳ **WE-ST1-EK-K05**(**P6S_KO**)

↳ **WE-ST1-EK-K07**(**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Instytucje w nauce ekonomii (system ekonomiczny i instytucje, istota instytucji, podział instytucji, rola instytucji w gospodarce, ekonomia instytucjonalna). Prawa własności i ich znaczenie w gospodarce.

W2 Nowa ekonomia instytucjonalna (założenia i wprowadzenie do głównych nurtów: teorii kosztów transakcyjnych, teorii praw własności, teorii agencji)

W3 Zmiana instytucjonalna (pojęcie zmiany instytucjonalnej, różne interpretacje zmiany instytucjonalnej, znaczenie zmiany instytucjonalnej dla rozwoju gospodarczego i ewolucji systemów gospodarczych)

W4 Instytucje a wzrost gospodarczy (podstawowe różnice o charakterze instytucjonalnym w rozwoju gospodarczym). Instytucje a zawodność rynku.

W5 Instytucje a integracja europejska (instytucjonalne aspekty integracji polski z Unią Europejską)

C1 Instytucje w życiu społeczno-ekonomicznym (analiza przypadku I)

C2 Koszty transakcyjne w gospodarce (analiza przypadku II)

C3 Transformacja gospodarek nakazowo-rozdzielczych (analiza przypadku III)

C4 Rola instytucji w integracji gospodarczej (analiza przypadku IV)

Nazwa przedmiotu

Intercultural communication for business

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Absolwent zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji: ekonomiczne, prawne i organizacyjne oraz podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań podmiotów prywatnych i organów władzy publicznej. Ma też podstawową wiedzę o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej. The graduate recognizes and understands the core dilemmas of contemporary civilization: economic, legal and organizational and is familiar with the basic conditioning under which the private and public institutions operate. He also possesses basic knowledge concerning economic organizations functioning in domestic, international and intercultural environment.

↳ **WE-ST1-EK-W07**(**P6S_WK**)

E2 (U) Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym. The graduate is able to plan and organize both, his own jobs and teamwork; he can cooperate well within teams, also while performing interdisciplinary tasks.

↳ **WE-ST1-EK-U06**(**P6S_UO**)

E3 (K) Absolwent jest gotów: do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego. The graduate is ready to accept the significance of knowledge in solving cognitive and practical problems concerning social and economic environment.

↳ **WE-ST1-EK-K02**(**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

w1 The concept of culture and its three-dimensional structure - models, norms and values

Communication and culture specific expectations and attribution processes

w2 Barriers to communication: Non-verbal communication in multinational context - - proxemics, chronometrics, olphatics, mimics across cultures

w3 Barriers to communication - Space and time perception and its influence on international relations 2/1

w4 Culture values as tools for measuring and comparing cultures - taxonomy of cultures within the model of Hofstede

w5 Culture values as tools for measuring and comparing cultures - taxonomies of cultures within the models of Trompenaars and Lewis

w6 The concept of an alien, adaptation, integration and multiculturalism. Oberg's model of cultural adaptation and Bennett's model of acculturation

w7 Advertising across cultures

w8 Intercultural aspects of negotiations

c1 Barriers to communication Stereotypes: facilitators or barriers to communication? Cultural context

c10 Approach to human resources management across cultures including managing multicultural teams and the role of global managers

c11 Intercultural conflict taxonomies and management

c12 Intercultural aspects of negotiations

c13 Advertising across cultures

c14 Intercultural competence

c2 Barriers to communication: Verbal communication - culture specific use of prosodic features, Sapir Whorf Hypothesis

c3 Culture values as tools for measuring and comparing cultures - taxonomy of cultures within the model of Hofstede.

c4 Culture values as tools for measuring and comparing cultures - taxonomies of cultures within the model of Trompenaars

c5 Culture values as tools for measuring and comparing cultures - taxonomies of cultures within the

model of Lewis.

c6 Cross-cultural leadership, organisation, hierarchy and communication channels in companies (Mole's Triangle); supervisory styles

c7 Culture-specific aspects of presentations from the listeners' and performers' point of view, analysis of potential areas of conflict

c8 International meetings - source of cross-cultural misunderstandings or area of potential creativity (reaction to critical situations). Conflict solving styles; traditional, principled and synergetic approaches to negotiation processes.

c9 Corporate cultures: different models of companies and the influence of cultural background on behaviour and decision making processes.

Nazwa przedmiotu
Język angielski
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim, w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W06(P6S_WK) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK)

↳ WE-ST1-EK-U05(P6S_UK)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU)

E3 (K) Potrafi nawiązać interakcję w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR)

↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia biznesu; Budowanie ścieżki kariery; IT; Jakość; Zarządzanie personelem i projektami; Sprzedaż i marketing; Zakładanie firmy; Dokumenty finansowe; Uczciwy handel;Prezentacje; Negocjacje; Korespondencja handlowa.

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim, w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W06(P6S_WK)

↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

- ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)
- ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)
- ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW)
- ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK)
- ↳ WE-ST1-EK-U05(P6S_UK)
- ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)
- ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU)

E3 (K) Potrafi nawiązać interakcję w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

- ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)
- ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
- ↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO)
- ↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)
- ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)
- ↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR)
- ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia biznesu; Budowanie ścieżki kariery; IT; Jakość; Zarządzanie personelem i projektami; Sprzedaż i marketing; Zakładanie firmy; Dokumenty finansowe; Uczciwy handel; Prezentacje; Negocjacje; Korespondencja handlowa.

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Posiada wiedzę systemową odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

- ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

- ↳ WE-ST1-EK-U05(P6S_UK)

E3 (K) Jest gotów do inicjowania i wypełniania zobowiązań społecznych oraz potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **WE-ST1-EK-K01**(**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku .francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **WE-ST1-EK-W01**(**P6S_WG**)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ **WE-ST1-EK-U05**(**P6S_UK**)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **WE-ST1-EK-K01**(**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

- J1** Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR
- J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ

Nazwa przedmiotu
Język hiszpański
Język prowadzenia zajęć
hiszpański
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W06(P6S_WK) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U05(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

- J1** Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język hiszpański
Język prowadzenia zajęć
hiszpański
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W06(P6S_WK) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U05(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

- J1** Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język niemiecki
Język prowadzenia zajęć
niemiecki
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk oraz posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu B1 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim, w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. ↳ WE-ST1-EK-U05(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Absolwent jest gotów: uzasadniać własne opinie i sądy w ważnych sprawach społeczno-ekonomicznych oraz nawiązać interakcję w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język niemiecki
Język prowadzenia zajęć
niemiecki
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język rosyjski
Język prowadzenia zajęć
rosyjski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ WE-ST1-EK-U05(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język rosyjski
Język prowadzenia zajęć

rosyjski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ WE-ST1-EK-U05(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język włoski
Język prowadzenia zajęć
włoski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ **WE-ST1-EK-W05**(**P6S_WG**)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ **WE-ST1-EK-U05**(**P6S_UK**)

↳ **WE-ST1-EK-U07**(**P6S_UU**)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **WE-ST1-EK-K06**(**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język włoski

Język prowadzenia zajęć

włoski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ **WE-ST1-EK-W01**(**P6S_WG**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści

merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Kariera zawodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student wie jakie są kluczowe etapy rozwoju kariery zawodowej i rozumie czynniki, które wpływają na kształtowanie kariery w różnych etapach życia jednostki

↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi wybrać i wykorzystać narzędzia do analizy kompetencji w celu określenia potencjału zawodowego pracownika. Potrafi rozpoznać czynniki wewnątrzorganizacyjne i zewnętrzne determinujące możliwości rozwoju kariery zawodowej.

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do aktywnego kształtowania własnego rozwoju mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- w1** 1. Kariera jako element subsystemu rozwoju w organizacji
- w10** Kariera zrównoważona
- w11** Kariera w globalnym świecie
- w12** Teorie preskryptywne - nurt kobiecy
- w13** Techniki i narzędzia indywidualne kształtowania kariery
- w2** Dylematy definicyjne związane z pojęciem kariery
- w3** Ewolucja w podejściu do kariery i interdyscyplinarność problematyki.
- w4** Teorie kariery - ujęcie cyklu życia
- w5** Teorie kariery - ujęcie preskryptywne
- w6** Strategie rozwoju kariery - indywidualne i organizacyjne
- w7** Organizacyjne techniki i narzędzia rozwoju karier pracowników
- w8** Wskaźniki rozwoju kariery i jej pomiar
- w9** Alternatywne wzorce wczesnego etapu kariery
- c1** Definicja Kariery, główne koncepcje rozwoju karier.
- c2** Koncepcja wyznaczników kariery Edgara Scheina
- c3** Indywidualne strategie kariery
- c4** Etapy rozwoju kariery indywidualnej w organizacji: wprowadzenie do pracy, osiągnięcia w pracy, utrzymywanie osiągnięć. Szczegółowa prezentacja cech charakterystycznych.
- c5** Organizacyjne instrumenty zarządzania karierami: diagnoza, budowa ścieżki kariery,
- c6** Kariera jako zadanie organizacji: zarządzanie karierą jako subfunkcja zarządzania zasobami ludzkimi. Struktura systemu.
- c7** Kariera jako atrybut jednostki (indywidualne uwarunkowania kariery, koncepcje: J.Hollanda, D.Supera)
- c8** Etapy rozwoju kariery indywidualnej w organizacji: wprowadzenie
- c9** Pomiar kariery.

Nazwa przedmiotu
Kierowanie zespołami
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ WE-ST1-EK-W04 (P6S_WG)
E2 (U) Absolwent potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym. ↳ WE-ST1-EK-U06 (P6S_UO)
E3 (K) Absolwent jest gotów: prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do

podejmowania nowych rozwiązań.

↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

C1 Zespół a grupa - case study.

C10 Współczesne koncepcje ról zespołowych.

C11 Rola i znaczenie komunikowania się werbalnego w pracy zespołowej.

C2 Kultura organizacyjna jako determinant pracy zespołowej.

C3 Wspólnota celu - w kierunku MBO.

C4 Zasady pracy w zespole.

C5 Identyfikowanie ról zespołowych.

C6 Cykl życia zespołu - case study.

C7 Znaczenie komunikowania niewerbalnego w procesie budowania zespołu.

C8 Motywowanie zespołów.

C9 Dysfunkcje w pracy zespołowej.

Nazwa przedmiotu

Konkurencyjność przedsiębiorstw

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (U) Student zna i rozumie pojęcia związane z konkurencją na poziomie makro, mezo i mikro

↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

E2 (W) Student zna i rozumie pojęcia związane z konkurencją na poziomie przedsiębiorstwa, w tym znaczenie konkurencyjności finansowej jako jednego z elementów konkurencyjności

↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W06(P6S_WK)

↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK)

E3 (U) Student potrafi wyodrębnić elementy tworzące konkurencyjność przedsiębiorstwa

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

E4 (K) Student jest gotów wyodrębnić kluczowe atuty i słabe strony rozwoju przedsiębiorstwa i znaleźć możliwości wypromowania tych pierwszych oraz zaproponować sposoby naprawy tych ostatnich.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR)

E5 (U) Student potrafi obliczyć podstawowe wskaźniki konkurencyjności i przeanalizować osiągnięte wyniki.

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU)

E6 (K) Student jest gotów przeprowadzić analizę silnych i słabych stron przedsiębiorstwa i zaproponować nowe sposoby rozwiązania problemów

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Definicje konkurencji i konkurencyjności w skali makro i mikro - ewolucja, wskazanie podobieństw i różnic.

W2 Czynniki wpływające na konkurencyjność - analiza makrootoczenia, tzw. "diament" Portera - analiza sił wpływających na konkurencyjność przedsiębiorstwa

W3 Czynniki określające konkurencyjność - pozycja i zdolność konkurencyjna -podobieństwa i różnice. Zasady konkurencyjności określone przez World Competitiveness Reoprt.

W4 Sposoby mierzenia pozycji i zdolności konkurencyjnej. Poglądy dotyczące rodzajów konkurencyjności. Cechy przedsiębiorstwa jako podmiotu rynkowego.

W5 Rodzaje konkurencyjności i jej strategię. Poziomy konkurencyjności.

W6 Innowacje jako kluczowy element konkurencyjności - rodzaje, wpływ średnio- i długookresowy.

W7 Internacjonalizacja przedsiębiorstw. Działania proeksportowe.

C1 Strategia "błękitnego oceanu" - kluczowe założenia. Różnice między tradycyjnym i współczesnym podejściem do konkurencji.

C2 Narzędzia i schematy analizy sytuacji przedsiębiorstwa na rynku - krzywa wartości, schemat czterech działań. Redefiniowanie granic rynku - schemat sześciu dróg.

C3 Tworzenie nowych przestrzeni rynkowych - tabela wizualizacji. Główne cechy charakteryzujące klientów i osoby nie będące klientami przedsiębiorstwa. Możliwości rozszerzenia popytu.

C4 Kolejność posunięć strategicznych w rozwoju przedsiębiorstwa - tworzenie mapy użyteczności dla nabywcy w celu ustalenia strategicznej wyceny produktu.

C5 Rodzaje przeszkód związanych z wprowadzaniem innowacyjnych strategii i sposoby ich przewyższania.

C6 Nowe rozwiązania - bariery dla naśladownictwa dla konkurentów. Przyczyny i skutki ich występowania.

C7 Finansowe i pozafinansowe symptomy spadku konkurencyjności. Sposoby ich wykrycia,

przykłady reagowania.

C8 Praktyczne metody oceny działalności przedsiębiorstwa - wskaźniki płynności, stopnia wspomagania finansowego, aktywności i rentowności.

C9 Mierniki pozycji konkurencyjnej - obliczanie i analiza wyników.

Nazwa przedmiotu
Konsulting
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student posiada podstawową wiedzę o sposobach rozwiązywania problemów gospodarczych w różnych rodzajach organizacji gospodarczych i instytucji publicznych ↳ WE-ST1-EK-W02 (P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W06 (P6S_WK) E2 (U) Student potrafi zdiagnozować problemy ekonomiczne dotyczące przedsiębiorstwa oraz instytucje publiczne ↳ WE-ST1-EK-U01 (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów dla uznania znaczenia wiedzy dla realizacji powinności wynikających z wykonywania zawodu konsultanta gospodarczego ↳ WE-ST1-EK-K02 (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 Rozwój konsultingu na świecie i w Polsce C10 Segmentacja rynku i różnicowanie produktu C2 Zakres usług konsultingowych C3 Pożądane cechy i kwalifikacje konsultanta gospodarczego C4 Doradztwo biznesowe w przedsiębiorstwach komercyjnych - studia przypadków C5 Konsulting w sektorze publicznym i organizacjach nieorientowanych na zysk - studia przypadków C6 Zasady analizy finansowej na potrzeby projektów inwestycyjnych C7 Sposoby pozyskiwania źródeł finansowych dla inwestycji C8 Marketing w konsultingu C9 Konsument we współczesnej gospodarce rynkowej

Nazwa przedmiotu
Laboratorium księgowości komputerowej

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E3 (U) Potrafi wykonywać zadania związane z ewidencją księgową oraz przygotowywaniem zestawień i analiz finansowych w systemach informatycznych rachunkowości. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) E3 (W) Zna i rozumie metodologię rachunkowości, podstawowe zasady i narzędzia ewidencji księgowej oraz rozumie cele, założenia i proces sprawozdawczości finansowej. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) E4 (K) Jest gotów do rozwiązywania problemów często spotykanych w pracy z finansowymi programami komputerowymi. ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 Porównywalność danych ekonomiczno-finansowych. C4 Omówienie występujących na rynku rozwiązań wspomagających obsługę finansowo-księgową jednostki gospodarczej. Symulacja pracy w systemie informatycznym w zakresie modułu finansowo-księgowego - zagadnienia wstępne C5 Podstawowe elementy systemu informatycznego w module finansowo-księgowym, obieg informacji finansowej w systemie, ewidencja gospodarcza oraz rodzaje raportów księgowych C6 Rozliczanie jednostki z otoczeniem gospodarczym, monitorowanie rozrachunków, umiejętność identyfikacji rozrachunków oraz ustalenia charakteru rozrachunku. C7 Sporządzanie oraz wstępna analiza raportów finansowych generowanych z systemu informatycznego, analiza danych finansowo-księgowych, poszukiwanie błędów w ewidencji księgowej C7 Symulacja wymiany dokumentów finansowych na rynku. C8 Deklaracje podatkowe na podstawie deklaracji VAT-7, uzgadnianie ewidencji księgowej z ewidencją podatkową C8 Nowe technologie w rozliczeniach podatkowych takie jak Jednolity Plik Kontrolny i inne

Nazwa przedmiotu
Logistyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie pojęcia z zakresu funkcjonowania procesów logistycznych oraz wiedzę dotyczącą obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa i relacji między nimi. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do badania procesów i zjawisk społecznych, umie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, prognozować ich przebieg z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi.

↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

E3 (U) Student potrafi formułować pytania, służące pogłębianiu rozumienia danego tematu, definiowania łańcucha dostaw oraz oceny/analizy przepływów fizycznych w łańcuchach dostaw.

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

E4 (U) Student potrafi wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia.

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW)

E5 (K) Student jest gotów realizować zadania zawodowe z wykorzystaniem metod pracy zespołowej.

↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wstęp do studium logistyki: Historia rozwoju logistyki, wpływ zmian w otoczeniu rynkowym na rozwój logistyki, logistyka jako narzędzie walki konkurencyjnej. Zarządzanie łańcuchem dostaw – podstawowe pojęcia i zależności, konfiguracje łańcucha dostaw, współczesne uwarunkowania funkcjonowania łańcuchów dostaw.

W2 Poziom obsługi klienta (POK) jako ocena funkcjonowania logistyki w przedsiębiorstwie: definicja POK, elementy składowe kształtowania poziomu obsługi klientów. Logistyka w kreowaniu wartości dla klienta.

W3 Logistyczne obszary zadaniowe w firmie. Koszty łączne w koncepcji logistycznej.

W5 Transport w organizacji przepływów w łańcuchach dostaw, czynniki kształtujące organizację dostaw – rozwójkę. Podstawowe decyzje w transporcie: Transport własny czy obcy?, Który przewoźnik?, Jaki środek transportu?

W6 Przepływy fizyczne w gospodarce, podejście procesowe w logistyce, istota łańcuchów logistycznych, logistyka jako trzeci uczestnik w łańcuchach dostaw, ewolucja logistyki

W7 Rola dostawców w łańcuchu dostaw. Dobór i ocena dostawców - wskaźniki (OTIF).

W8 Charakterystyka rynku TSL

W9 Zadania MAGAZYNOWANIA. Centralizacja/konsolidacja zapasów. Czy można wyeliminować ogniwa pośrednie? Prawo pierwiastka kwadratowego.

C1 Przepływy fizyczne w gospodarce, podejście procesowe w logistyce. Koszty logistyczne (zasada kosztów łącznych)

C3 Organizacja procesu zaopatrzenia (organizacja zamówień), Zapotrzebowanie zależne i niezależne, określenie potrzeb zapotrzebowania materiałowego (prognozowanie, pojemność rynku). Wykorzystanie kategoryzacji towarów w organizacji zakupu (analiza ABC, analiza ABC z punktami krytycznymi, analiza XYZ),

C4 Wykorzystanie kategoryzacji towarów w organizacji zakupu (analiza ABC, analiza ABC z punktami krytycznymi, analiza XYZ).

C5 Ekonomiczna wielkość zamówienia w warunkach pewności (ciągłości). Zadania zmienność podstawowych uwarunkowań (ceny, rabaty, koszty transportu).

C6 Klasyczne techniki sterowanie zapasami (zapotrzebowanie niezależne): model cyklu zamówienia, (Re-order Cycle Policy), System przeglądu okresowego MODEL PUNKT KRYTYCZNY.

C7 Sterowanie zakupami/zapasami w warunkach braku ciągłości (technika Wagnera-Withina, Model zapasu jednookresowego).

Nazwa przedmiotu
Lokalizacja inwestycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie czynniki wpływające na lokalizację różnych typów inwestycji (mieszkaniowej, usługowej, handlowej i przemysłowej) ↳ WE-ST1-EK-W02 (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi przygotować i zrealizować analizę lokalizacji inwestycji posługując się analizami przestrzennymi prowadzonymi w systemach GIS ↳ WE-ST1-EK-U02 (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie oceny czynników wpływających na lokalizację inwestycji. ↳ WE-ST1-EK-K01 (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
Czynniki lokalizacji i ich znaczenie dla realizacji różnych rodzajów inwestycji (mieszkaniowych, handlowych, usługowych i przemysłowych) Wprowadzenie do systemów GIS Źródła i modele danych przestrzennych Projektowanie bazy danych przestrzennych Podstawowe analizy przestrzenne w QGIS

Ocena potencjału terenu inwestycyjnego
Rozwiązywanie problemów lokalizacyjnych w mieście

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student dysponuje wiedzą o podstawowych kategoriach i procesach ekonomicznych zachodzących na rynku dóbr i usług, rynku pieniądza i rynku pracy, a także wiedzą z zakresu polityki gospodarczej. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi, zna konstrukcję i interpretację podstawowych wskaźników makroekonomicznych. W oparciu o poznane modele potrafi interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce. Umie współpracować w grupie nad rozwiązaniem problemu ekonomicznego oraz potrafi argumentować na temat zjawisk makroekonomicznych. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) E3 (K) Student potrafi zinterpretować zmiany w otoczeniu gospodarczym. Znajduje argumenty do uzasadnienia własnych opinii z dziedziny ekonomii. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wprowadzenie do makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego W10 Rynek pracy W11 Model równowagi długookresowej - model AD-AS W12 Inflacja, aktywność gospodarcza i podaż pieniądza W13 Inflacja i deflacja W14 Krzywa Phillipsa W15 Cykl koniunkturalny i kryzysy gospodarcze W16 Wzrost gospodarczy a poziom życia W17 Oszczędności, akumulacja kapitału i produkcja

- w18** Rynek walutowy
- w19** Równowaga w gospodarce otwartej – rozszerzony model 45 stopni
- w2** Ruch okrężny w gospodarce
- w20** Kryzysy finansowe a kryzysy makroekonomiczne
- w21** Europejska integracja gospodarcza i walutowa
- w22** Poglądy w teorii makroekonomii
- w23** Ewolucja makroekonomii
- w3** Popyt globalny
- w4** Rynek dóbr i usług. Równowaga w gospodarce zamkniętej
- w5** Budżet państwa i polityka fiskalna
- w6** Bank centralny i polityka monetarna
- w7** Rynek pieniądza
- w8** Interakcje między rynkiem dóbr i usług a rynkiem pieniądza
- w9** Model IS-LM
- c1** Wprowadzenie do kursu makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego – cz. I
- c10** Powtórzenie materiału z rynku dóbr i usług w gospodarce zamkniętej. Kolokwium nr 2
- c11** Rynek pieniądza – cz. I (Ocena narzędzi oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza – zadania)
- c12** Rynek pieniądza – cz. II (Analiza kreacji pieniądza przez system bankowy – zadania)
- c13** Rynek pieniądza – cz. III (Graficzna analiza równowagi na rynku pieniądza. Zadania dotyczące równowagi na rynku pieniądza)
- c14** Efekt wypierania i efekt tłumienia
- c15** Powtórzenie materiału z rynku pieniądza. Kolokwium nr 3
- c16** Model IS-LM
- c17** Rynek pracy
- c18** Model równowagi długookresowej - model AD-AS
- c19** Inflacja, aktywność gospodarcza i podaż pieniądza
- c2** Rachunek dochodu narodowego – cz. II
- c20** Model IS-LM, AD-AS, rynek pracy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 4
- c21** Inflacja i deflacja
- c22** Krzywa Phillipsa
- c23** Cykl koniunkturalny i kryzysy gospodarcze
- c24** Wzrost gospodarczy a poziom życia
- c25** Inflacja, cykl koniunkturalny, wzrost gospodarczy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 5
- c26** Oszczędności, akumulacja kapitału i produkcja
- c27** Rynek walutowy
- c28** Równowaga w gospodarce otwartej – rozszerzony model 45 stopni
- c29** Europejska integracja gospodarcza i walutowa
- c3** Ruch okrężny w gospodarce
- c30** Gospodarka otwarta, rynek walutowy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 6
- c4** Zadania: wartość dodana, PKB, PNB, dochód narodowy, rozporządzalny dochód narodowy.

Prezentacja kategorii rachunku dochodu narodowego przez GUS

C5 Podsumowanie materiału z rachunku dochodu narodowego. Kolokwium nr 1

C6 Rynek dóbr i usług. Równowaga w gospodarce zamkniętej

C7 Podatki a równowaga na rynku dóbr i usług

C8 Mnożnik zrównoważonego budżetu

C9 Zadania: poszukiwanie równowagi w gospodarce, salda budżetu w równowadze, oszczędności prywatnych w równowadze, oszczędności państwa w równowadze, oszczędności całkowitych w równowadze

Nazwa przedmiotu
Marketing
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie istotę i naturę marketingu, zna genezę jego pojawienia się, zna rolę i znaczenie marketingu w procesie zarządzania podmiotami rynkowymi, zna podstawowe narzędzia (cechy charakterystyczne - ograniczenia i możliwości) wykorzystywane w procesie wdrażania koncepcji marketingu ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi "postrzegać" fragmenty otaczającej go rzeczywistości oczyma marketera i opisać zachodzące w niej zjawiska językiem marketingu, a także sformułować, wykorzystując wiedzę teoretyczną, praktyczne programy działania w obszarze marketingu. ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) E3 (K) Student jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, jest gotów do weryfikowania posiadanych informacji, jest otwarty na zmiany w obszarze marketingu, jest świadomy potrzeby stosowania marketingu i szybko podejmuje decyzje. Ma ukształtowaną postawę "rynkową" i przygotowanie do pracy w obszarze marketingu. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota marketingu, geneza powstania, ewolucja rozumienia, miejsce i rola w zarządzaniu przedsiębiorstwem, sektorowe uwarunkowania stosowania marketingu W10 - Promocja, pojęcie, narzędzia promocji: reklama, public relations, sprzedaż osobista, sprzedaż

dodatkowa - cechy charakterystyczne, zasady doboru, program promocyjny w przedsiębiorstwie
w2 - Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa, otoczenie dalsze i metody analizy, otoczenie bliższe
 - struktura, podmiot analizy
w3 - Klient jako punkt wyjścia działań marketingowych, jego potrzeby, motywy, preferencje postawy, proces zachowania się na rynku, segmentacja rynku - kryteria, procedury
w5 - Marketingowy system informacji, pojęcie, struktura, proces badania marketingowego
w7 - Produkt w ujęciu marketingowym, struktura produktu, cykl życia produktu, program asortymentowy i zasady jego tworzenia, wprowadzanie nowego produktu na rynek
w8 - Cena w ujęciu marketingowym, pojęcie, metody i techniki stanowienia ceny, zasady różnicowania cen
w9 - Dystrybucja w ujęciu marketingowym, kanały dystrybucji i ich rodzaje, proces projektowania kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa
c1 - Cechy charakterystyczne orientacji na klienta
c2 - Proces podejmowania decyzji przez nabywców
c3 - Segmentacja rynku - metoda morfologiczna
c4 - Struktura produktu - koncepcja Levita
c5 - Cykl życia produktu
c6 - Kalkulacje poziomu ceny produktu różnymi metodami
c7 - Projektowanie kanałów dystrybucji metodą analityczno-punktową
c8 - Projekt programu promocyjnego w firmie
c9 - Proces badania marketingowego

Nazwa przedmiotu
Matematyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie cele, narzędzia i metody zastosowania matematyki w ekonomii. Ma wiedzę z zakresu: algebry liniowej i jej zastosowań, rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych oraz wykorzystania jej w zagadnieniach optymalizacyjnych, rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej i jej zastosowania. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami matematycznymi oraz zastosować je w rozwiązywaniu typowych zadań, a także analizować i interpretować przedstawione rozwiązania. W szczególności potrafi rozwiązywać równania w zbiorze liczb zespolonych, rozwiązywać równania macierzowe i układów równań liniowych, umie liczyć pochodne oraz wykorzystać rachunek różniczkowy w zagadnieniach optymalizacyjnych, potrafi całkować. Student pracuje systematycznie, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań oraz umie współpracować w grupie.

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących metod i narzędzi matematycznych w analizie zjawisk ekonomicznych. Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

w1 Elementy logiki matematycznej. Iloczyn kartezjański zbiorów. Liczby zespolone: podstawowe pojęcia, postaci liczby zespolonej, działania na liczbach zespolonych. Rozwiązywanie typowych równań.

w10 Obliczanie wartości własnych macierzy i skojarzonych z nimi wektorów własnych. Wyznaczanie macierzy odwrotnej. Obliczanie rankingu stron za pomocą algorytmu Google Page Rank.

w11 Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: definicja pochodnych cząstkowych, ekstrema lokalne oraz warunkowe funkcji.

w2 Granica ciągu liczbowego (definicja, symbole oznaczone i nieoznaczone, definicja liczby e). Pojęcie szeregu liczbowego oraz kryteria zbieżności szeregów.

w3 Granica funkcji, granice jednostronne, ciągłość funkcji (definicje i własności). Asymptoty wykresu funkcji.

w4 Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Definicja pochodnej, wzory na pochodne funkcji elementarnych, twierdzenia o pochodnej. Pochodna funkcji złożonej. Reguła de L'Hospitala.

w5 Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji (monotoniczność i ekstrema lokalne, punkty przegięcia, przedziały wklęsłości i wypukłości). Rysowanie wykresu funkcji.

w6 Całka nieoznaczona funkcji rzeczywistych jednej zmiennej (definicja, wzory), metody całkowania przez części oraz przez podstawienie.

w7 Całka oznaczona (definicja, własności, zastosowania). Całka niewłaściwa.

w8 Rachunek macierzowy: definicja macierzy, działania na macierzach. Wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, rząd macierzy.

w9 Układy równań liniowych: twierdzenie Kroneckera-Capellego oraz wzory Cramera.

c1 Płaszczyzna zespolona. Postacie liczby zespolonej. Potęgowanie i pierwiastkowanie liczb zespolonych. Rozwiązywanie równań w zbiorze liczb zespolonych.

c10 Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: ekstrema lokalne i warunkowe.

c2 Obliczanie granic ciągów. Badanie zbieżności szeregów liczbowych.

c3 Obliczanie granic funkcji: zastosowanie w sprawdzaniu ciągłości funkcji w punkcie oraz wyznaczaniu asymptot wykresu funkcji.

c4 Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność i ekstrema lokalne, wklęsłość i wypukłość oraz punkty przegięcia.

c5 Badanie przebiegu zmienności funkcji. Reguła de L'Hospitala.

c6 Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona.

c7 Całka oznaczona oraz niewłaściwa, zastosowania do liczenia pól.

c8 Rachunek macierzowy: działania na macierzach, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna. Rozwiązywanie równań macierzowych. Układy równań liniowych: rozwiązywanie układów Cramera i dowolnych.

c9 Obliczanie wartości własnych macierzy i skojarzonych z nimi wektorów własnych. Wyznaczanie macierzy odwrotnej. Obliczanie rankingu stron za pomocą algorytmu Google Page Rank.

Nazwa przedmiotu
Matematyka finansowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student ma podstawową wiedzę dotyczącą celów, narzędzi i metod zastosowania matematyki finansowej w zagadnieniach ekonomiczno – finansowych. Ma wiedzę z zakresu oprocentowania lokat i strumieni płatności, rachunku renty kapitałowej i modeli spłaty kredytów. Student zna narzędzia stosowane w ocenie efektywności przedsięwzięć o charakterze inwestycyjnym. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi posługiwać się narzędziami matematycznymi oraz zastosować je w rozwiązywaniu typowych problemów uwzględniających zmianę wartości pieniądza w czasie. Student ma umiejętność rozwiązywania zadań z zakresu oprocentowania lokat i strumieni płatności, spłaty kredytów oraz rachunku renty kapitałowej. Student umie analizować i interpretować otrzymane wyniki, ma zdolność wyjaśniania przedstawionych rozwiązań proponując w tym zakresie optymalne rozstrzygnięcia. Student pracuje systematycznie, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań oraz umie współpracować w grupie. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) E3 (K) Student wykazuje zdolność do analizy zjawisk finansowych z wykorzystaniem metod matematycznych oraz jest otwarty na stosowanie tych metod w rozwiązywaniu problemów o charakterze inwestycyjnym. Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
w1 Podstawowe pojęcia związane ze zmianą wartości pieniądza w czasie. Oprocentowanie proste, złożone z dołu i ciągłe w wariacie z dołu. w2 Pojęcie stopy efektywnej, równoważnej, przeciętnej, inflacji, realnej oraz dochodu. w3 Dyskonto handlowe w dłużnych instrumentów finansowych na przykładzie rachunku weksli i bonów skarbowych. w4 Oprocentowanie wkładów oszczędnościowych - przyszła i terażniejsza wartość strumieni

płatności w różnych modelach wpłat.

W5 Rachunek rentowy jako przykład strumienia płatności. Renta wieczysta.

W6 Rozliczenia związane ze spłatą kredytów: plan spłaty w tabeli (różne modele spłat), konsolidacja i konwersja kredytów, koszt kredytu.

W7 Podatek od zysków kapitałowych

C1 Analiza wartości pieniądza w czasie z wykorzystaniem różnych modeli kapitalizacji z dołu (prosta, złożona i ciągła).

C2 Równoważność kapitałów. Porównywanie warunków oprocentowania. Pojęcie stopy efektywnej i realnej.

C3 Dyskonto handlowe w zastosowaniu do rozliczeń dłużnych instrumentów finansowych.

C4 Oprocentowanie wkładów oszczędnościowych - przyszła i terażniejsza wartość strumieni płatności w różnych modelach wpłat.

C5 Renta wieczysta i czasowa z danego kapitału w różnych modelach wypłat.

C6 Ustalanie planu spłaty danego długu w tabeli. Spłata kredytów, konsolidacja i konwersja długu oraz koszt kredytu.

C7 Uwzględnienie podatku od zysków kapitałowych przy wyznaczaniu wartości kapitału końcowego.

Nazwa przedmiotu
Metody ilościowe w marketingu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna podstawowe zasady prowadzenia ilościowych analiz marketingowych i obszary ich zastosowań. ↳ WE-ST1-EK-W02 (P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04 (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi analizować dane z obszaru działań marketingowych. Umie dobrać właściwy instrument pomiarowy, próbę badawczą, przeprowadzić redakcję danych i dokonać prostej analizy uzyskanych wyników. ↳ WE-ST1-EK-U04 (P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U06 (P6S_UO) ↳ WE-ST1-EK-U07 (P6S_UU)
E3 (K) Absolwent potrafi samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie. ↳ WE-ST1-EK-K01 (P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K05 (P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K06 (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu

- c1** Projektowanie badań marketingowych: koncepcja badań, operacjonalizacja problemu badawczego, model pomiarowy, wskaźniki, hipotezy badawcze, wybór narzędzia pomiarowego.
- c10** 2/2
- c2** Dane wtórne w analizie ilościowej. Przykłady wykorzystania. Wiarygodność danych wtórnych.
- c3** Pomiar w badaniach marketingowych: istota pomiaru, budowa narzędzi pomiarowych, wiarygodność instrumentów pomiarowych.
- c4** Narzędzia pomiarowe w badaniach marketingowych: kwestionariusz jako podstawowe narzędzie badań sondażowych - zasady budowy, rodzaje pytań, najczęściej popełniane błędy.
- c5** Istota skalowania: poziomy pomiaru zmiennych marketingowych, skale pomiarowe proste, rodzaje i wymiarowość skal złożonych.
- c6** Dobór próby w badaniach ilościowych: proces doboru próby, rodzaje prób badawczych, liczebność próby. Ważenie próby.
- c7** Analiza danych ilościowych: tabulacja i prezentacja graficzna danych, ocena wymiarowości zastosowanych skal złożonych.
- c8** Analiza danych ilościowych z wykorzystaniem programów statystycznych na wybranych przykładach. Raport z badań.
- c9** Wskaźniki marketingowe - przykłady zastosowań w wybranych obszarach.

Nazwa przedmiotu
Metody oceny sytuacji makroekonomicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi oceny sytuacji makroekonomicznej ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki gospodarki. Umie na podstawie analizy danych, prawidłowo oceniać stan i zmiany sytuacji makroekonomicznej. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) E3 (K) Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego. Uzasadnia własne opinie i sądy w ważnych sprawach społeczno-ekonomicznych. ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
c1 Pozyskiwanie i analiza danych: GUS, Narodowy Bank Polski, Eurostat, OECD, Bank Światowy, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Europejski Bank Centralny, Trading Economics, UNSD.

Prognozy ekonomistów a reakcja rynku. Kalendarium prezentowania wskaźników makroekonomicznych dotyczących polskiej i światowej gospodarki (UE, USA, Japonia i Chiny)

C10 Analiza sektorowa, rolnictwo, przemysł, usługi, budownictwo

C11 Niekwantyfikowalne determinanty zmian w gospodarce. Analiza wskaźników o charakterze jakościowym

C12 Prognozowanie zmian. Tworzenie i analiza linii trendu

C13 Agencje ratingowe: Standard & Poor's, Fitch Ratings, Moody's,

C14 Prezentacje studentów

C2 Podstawy prezentacji danych liczbowych. Wykresy liniowe, kolumnowe, kołowe

C3 Analiza wskaźnikowa. Tempo zmian, dynamika, udział, saldo, stopy procentowe, punkty procentowe

C4 Mierniki produkcji. Produkt krajowy brutto, Produkt narodowy brutto, Dochód narodowy, Wskaźnik Rozwoju Społecznego HDI, Miernik dobrobytu ekonomicznego, Konsumpcja i inwestycje, Bezpośrednie inwestycje zagraniczne

C5 Mierniki dobrobytu społecznego. Parytet siły nabywczej, Dochód rozporządzalny, Wskaźnik wykluczenia społecznego, Wskaźnik zagrożenia ubóstwem, Minimum egzystencji

C6 Mierniki finansowe i polityki monetarnej. Stopy inflacji (CPI, PPI, Deflator). Stopy procentowe banku centralnego, Rynek kapitałowy.

C7 Mierniki gospodarki otwartej. Bilans płatniczy, Saldo handlu zagranicznego, Kurs walutowy

C8 Finanse publiczne. Udział wydatków rządowych do PKB, Deficyt budżetowy, Dług publiczny, Stopy podatkowe, Dzień wolności podatkowej

C9 Mierniki rynku pracy. Stopa bezrobocia, Wskaźnik zatrudnienia, Wskaźnik aktywności zawodowej, Przeciętne wynagrodzenie, Wydajność i koszt pracy

Nazwa przedmiotu
Metodyka pracy umysłowej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czynniki o charakterze cech osobowościowych i umiejętności praktycznych istotnych dla pracy umysłowej. ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi samodzielnie zaplanować i doskonalić proces własnego uczenia się przez całe życie, także spoza swojej specjalizacji zawodowej z zastosowaniem zasad efektywnego organizowania pracy umysłowej. ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz do przyjęcia aktywnej postawy wobec własnego uczenia się.

↳ **WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 Psychologiczne uwarunkowania procesu uczenia się, psychologia pamięci: istota procesu uczenia się, podstawowe informacje na temat ludzkiego mózgu, czyli funkcjonowania mózgu w procesie uczenia się; neurobiologiczne podłoże pamięci; podstawy organizacji pamięci; wielomagazynowe modele pamięci; dlaczego zapominamy?

K2 Higiena pracy umysłowej i znaczenie koncentracji w świadomym uczeniu się: zewnętrzne warunki sprzyjające efektywnej pracy mózgu; znaczenie zdolności koncentracji w świadomym uczeniu się; czynniki zewnętrzne i wewnętrzne zaburzające zdolność do koncentracji; strategie pomagające poprawić koncentrację.

K3 Indywidualne wyznaczniki uczenia się i rozwoju: cechy indywidualne determinujące uczenie się; profil atutów, zdolności i priorytetów a pożądane cechy studenta.

K4 Strategie skutecznego uczenia się: metody zarządzania czasem i zadaniami; metody uczenia się na bazie wizualizacji (mind-mapping, clustering); technika efektywnego czytania (PQ4R).

K5 Jak doskonalić pisanie prac naukowych (eseje, projekty, prace dyplomowe)?: konwencje przyjęte na gruncie tekstów naukowych; sposób na budowanie przekonującego argumentu; najczęstsze błędy argumentacyjne oraz sposoby jak je unikać.

K6 Sposoby radzenia sobie ze stresem: formy zachowań redukujących napięcie emocjonalne wg J. Reykowskiego; sposoby rozwijania odporności na stres; jak radzić sobie ze stresem.

K7 Wpływ wielozadaniowości na efektywne uczenie się: na czym polega wielozadaniowość; mit wielozadaniowości; dlaczego współczesny człowiek chce być wielozadaniowy, negatywne skutki wielozadaniowości.

K8 Ustawiczne uczenie się z perspektywy neuronauki: czym jest i jaką pełni rolę neuroplastyczność; rola oksytocyny w uczeniu i oduczaniu (złych nawyków); uczenie się sercem, a nie głową; sposoby przygotowania mózgu na naukę nieinteresujących dla niego rzeczy, jak oszukać mózg.

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe rynki finansowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna główne międzynarodowe centra finansowe i giełdy, instrumenty finansowe, modele wyceny aktywów, a także sposoby finansowania działalności przedsiębiorstw międzynarodowych na rynkach finansowych.

↳ **WE-ST1-EK-W02(P6S_WG)**

E2 (U) Potrafi przeanalizować, wycenić i porównać najważniejsze instrumenty finansowe

występujące na międzynarodowych rynkach finansowych oraz umie porównać największe rynki giełdowe na świecie i dokonać optymalnego wyboru alokacji aktywów finansowych.

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

E3 (K) Jest świadomy występowania różnic w ryzyku oraz potrafi zidentyfikować racjonalne zachowania na międzynarodowych rynkach finansowych.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Stopy procentowe na międzynarodowych rynkach finansowych

W2 Międzynarodowe rynki pieniężne

W3 Organizacja i funkcjonowanie międzynarodowych rynków kapitałowych

W4 Międzynarodowe rynki walutowe

W5 Instrumenty pochodne na międzynarodowych rynkach finansowych

W6 Sytuacja makroekonomiczna, bilans płatniczy, rynki finansowe a kryzysy finansowe

W7 Ryzyko i hedging na międzynarodowych rynkach finansowych

W8 Globalne inwestowanie i sekurytyzacja

C1 Stopy procentowe na międzynarodowych rynkach finansowych

C2 Międzynarodowe rynki pieniężne

C3 Organizacja i funkcjonowanie międzynarodowych rynków kapitałowych. Kolokwium nr 1

C4 Międzynarodowe rynki walutowe

C5 Instrumenty pochodne na międzynarodowych rynkach finansowych. Kolokwium nr 2

C6 Ryzyko i hedging na międzynarodowych rynkach finansowych. Kolokwium nr 3

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania międzynarodowych rynków towarowych, usługowych i czynników produkcji

↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG)

E5 (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce światowej oraz logicznie analizować przyczyny i skutki tych procesów i zjawisk

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK)

E6 (K) Student jest gotów wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków społeczno-gospodarczych oraz uzasadnić swoje opinie i sądy

↳ **WE-ST1-EK-K01**(**P6S_KK**)

↳ **WE-ST1-EK-K07**(**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

W1 WYKŁAD WSTĘPNY. GOSPODARKA ŚWIATOWA

W2 TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ

W4 CENY MIĘDZYNARODOWE

W5 ZNACZENIE MIĘDZYNARODOWYCH ORGANIZACJI W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ

W6 POLITYKA HANDLOWA I SYSTEM HANDLU ŚWIATOWEGO

W8 EKONOMIA KURSU WALUTOWEGO

W9 BILANS PŁATNICZY

C1 ĆWICZENIA WSTĘPNE. ISTOTA I ROLA WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ

C2 TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ W ZADANIACH

C3 MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY KAPITAŁU, SIŁY ROBOCZEJ I TECHNOLOGII

C4 WPŁYW POLITYKI HANDLOWEJ NA GOSPODARKĘ - ZADANIA PRAKTYCZNE

C5 KURS WALUTOWY I TRANSAKCJE NA RYNKU WALUTOWYM

C7 BILANS PŁATNICZY W PRAKTYCE

Nazwa przedmiotu

Mikroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. zawodność rynku i rolę państwa w gospodarce

↳ **WE-ST1-EK-W01**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W02**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W04**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W05**(**P6S_WG**)

↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów podejmować decyzje o alokacji ograniczonych zasobów, biorąc pod uwagę koszty alternatywne i będąc świadomym faktu, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach rzadkości zasobów.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

w1 Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej

w10 Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol (Cournota, Bertranda, Stackelberga, Sweezy’ego), teoria gier

w11 Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe

w12 Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase’a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna

w2 Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta

w3 Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla

w4 Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przerzucalność podatków

w5 Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena

w6 Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji

w7 Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowe, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy

w8 Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa i reguła ekwimarginalna, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności

w9 Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa

c1 Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej

c10 Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol (Cournota, Bertranda,

Stackelberga, Sweezy'ego), teoria gier

C11 Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe

C12 Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase'a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna

C13 Alternatywne teorie przedsiębiorstw (teoria uznaniowości menedżerów Williamsona, teoria behawioralna, teoria agencji, teoria kosztów transakcyjnych)

C14 Mikroekonomiczna rola państwa w gospodarce i zawodność państwa

C15 Efektywność ekonomiczna a sprawiedliwość; nierówności dochodowe i majątkowe; krzywa Lorenza i współczynnik Giniego; polityka redystrybucji

C2 Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta

C3 Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla

C4 Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przerzucalność podatków

C5 Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena

C6 Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji

C7 Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowe, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy

C8 Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa i reguła ekwimarginalna, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności

C9 Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa

Nazwa przedmiotu
Modelowanie makroekonomiczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zasady konstrukcji modeli makroekonomicznych służących do analizy zjawisk i procesów gospodarczych, dzięki czemu lepiej rozumie rzeczywistość gospodarczą oraz współczesną literaturę ekonomiczną ↳ WE-ST1-EK-W01 (P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02 (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi konstruować proste modele makroekonomiczne, poprawnie je stosować do analizy zjawisk i procesów gospodarczych oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK)

↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach i procesach gospodarczych, a także umiejętnie dobierać dostarczane przez współczesną literaturę makroekonomiczną argumenty na poparcie własnego stanowiska w dyskusjach nad tymi zjawiskami i procesami

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do modelowania makroekonomicznego - zagadnienia metodologiczne: metody opisowe i ilościowe, model ekonomiczny, zmienne endo- i egzogeniczne, strumienie i zasoby, typy równań, modele w postaci strukturalnej i zredukowanej, modele liniowe i nieliniowe

W2 Zarys historii modelowania makroekonomicznego

W3 Modelowanie wzrostu gospodarczego: produkcja rzeczywista i potencjalna, luka produkcyjna, stopa zmian prosta i logarytmiczna, funkcja produkcji, dekompozycja wzrostu gospodarczego (strona popytowa i podażowa), produktywność czynników produkcji

W4 Modelowanie finansów publicznych: wskaźniki równowagi budżetowej i zadłużenia publicznego; saldo cykliczne, strukturalne, pierwotne; stabilność długu publicznego

W5 Wielorównaniowe modele ekonomiczne, problem endogeniczności i teorie konsumpcji

W6 Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych i modelowanie kursu walutowego

W8 Mikroekonomiczne podstawy modeli makroekonomicznych: model realnego cyklu koniunkturalnego

C1 Konstrukcja i interpretacja prostych modeli strukturalnych i zredukowanych

C2 Konstrukcja i zastosowanie modeli wzrostu gospodarczego

C3 Konstrukcja i zastosowanie modeli finansów publicznych

C4 Konstrukcja wielorównaniowych modeli ekonomicznych z wykorzystaniem prostych teorii konsumpcji

C5 Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych z wykorzystaniem prostych modeli kursu walutowego

C7 Analiza reakcji gospodarki na wstrząsy z wykorzystaniem modelu realnego cyklu koniunkturalnego

Nazwa przedmiotu

Monetary Economics

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie uwarunkowania procesów pieniężnych we współczesnej gospodarce, funkcjonowania instytucji monetarnych oraz narzędzi, skutków i ograniczeń polityki pieniężnej

↳ **WE-ST1-EK-W02**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W04**(**P6S_WG**)

↳ **WE-ST1-EK-W05**(**P6S_WG**)

E2 (U) Student potrafi przedstawić średniozaawansowany model monetarny i wykorzystać go analizy procesów pieniężnych, a także właściwie zinterpretować ich skutki z punktu widzenia dobrobytu społecznego

↳ **WE-ST1-EK-U01**(**P6S_UW**)

↳ **WE-ST1-EK-U02**(**P6S_UW**)

↳ **WE-ST1-EK-U03**(**P6S_UW**)

E3 (K) Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i dyskusji nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych oraz wykorzystania ram teoretycznych analitycznych ekonomii monetarnej do wykonywania zadań zawodowych, a także potrafi trafnie dobierać argumenty w dyskusjach nad zjawiskami i procesami pieniężnymi

↳ **WE-ST1-EK-K02**(**P6S_KK**)

↳ **WE-ST1-EK-K05**(**P6S_KO**)

↳ **WE-ST1-EK-K07**(**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

w1 Wprowadzenie do ekonomii monetarnej: kontrowersje wokół pochodzenia i natury pieniądza, współczesny pieniądz i instytucje monetarne, zarys nowoczesnych narzędzi analizy monetarnej

w2 Model IS-PC-MR: zależności między łącznym popytem, łączną podażą i sferą pieniężną, składowe modelu i ich wzajemne zależności, postać funkcyjna i graficzna; rola oczekiwań w modelu

w3 Wykorzystanie trzyrównaniowego modelu monetarnego do analizy wstrząsów popytowych i podaży; mechanizm oraz skutki inflacji i deflacji

w4 Polityka pieniężna i problem dynamicznej niespójności polityki pieniężnej w modelu monetarnym

w5 Trzyrównaniowy model monetarny w gospodarce otwartej: kursy walutowe, niezabezpieczony parytet stóp procentowych, porównanie gospodarki zamkniętej i otwartej

w6 Zastosowania modelu monetarnego gospodarki otwartej i bieżące problemy gospodarki światowej

c1 Podstawy analizy monetarnej; relacje pomiędzy podstawowymi wielkościami i instytucjami monetarnymi

c2 Podstawy modelu IS-PC-MR: równania łącznego popytu i krzywa Phillipsa; reguły polityki pieniężnej, reguły polityki pieniężnej, reguła Taylora

c3 Wykorzystanie modelu IS-PC-MR do analizy studiów przypadku: wstrząsy gospodarcze i polityka makroekonomiczna

c4 Bieżące problemy polityki pieniężnej: kryzysy finansowe, zerowa granica stóp procentowych i niekonwencjonalna polityka pieniężna

c5 Model monetarny w gospodarce otwartej: analiza podstawowych zależności w ujęciu

międzynarodowym

C6 Współczesne uwarunkowania polityki pieniężnej w otoczeniu międzynarodowym

Nazwa przedmiotu
Narzędzia informatyczne w analizie i modelowaniu danych gospodarczych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Posiada wiedzę w zakresie metod i narzędzi informatycznych, które pozwalają pozyskiwać i analizować dane gospodarcze ↳ WE-ST1-EK-W02 (P6S_WG)
E2 (U) Potrafi określać problemy ekonomiczne oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi informatycznych ↳ WE-ST1-EK-U02 (P6S_UW)
E3 (K) Potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi samodzielnie inspirować oraz organizować proces własnego i wspólnego uczenia się. ↳ WE-ST1-EK-K02 (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje logiczne, funkcje zagnieżdżone, adresy względne i bezwzględne, sortowanie niestandardowe.
C3 Analiza warunkowa i analiza wrażliwości (menedżer scenariuszy, tabela danych)
C4 Kontrola poprawności danych i formatowanie warunkowe
C5 Wybrane elementy prognozowania i budowy modeli ekonomicznych przy wykorzystaniu MS Excel
C7 Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje statystyczne, wyszukiwania i tekstowe, czasu i daty
C7 Analiza finansowa w arkuszu kalkulacyjnym – wybrane zagadnienia ustalania wartości pieniądza w czasie, ocena opłacalności inwestycji
C8 Sprawdzian końcowy
C8 Korespondencja seryjna – wykorzystanie korespondencji masowej (drukowanej i elektronicznej) w organizacjach, tworzenie szablonów

Nazwa przedmiotu
Narzędzia informatyczne w biznesie
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) student zna i rozumie metody i narzędzia informatyczne, które pozwalają pozyskiwać i analizować dane w organizacji ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) E2 (U) student potrafi określać problemy ekonomiczne oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi informatycznych ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) E3 (K) student jest gotów doskonalić własne kompetencje zawodowe w celu dalszego rozwijania umiejętności doboru narzędzi informatycznych w analizach i modelowaniu danych gospodarczych ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje logiczne, funkcje zagnieżdżone, adresy względne i bezwzględne, sortowanie niestandardowe. C10 tabele i wykresy przestawne - przykłady zastosowań C11 konsolidacja danych C12 Korespondencja seryjna - aspekty praktyczne C2 Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje statystyczne, wyszukiwania i tekstowe, czasu i daty C3 Analiza warunkowa i analiza wrażliwości (menedżer scenariuszy, tabela danych) C4 Kontrola poprawności danych i formatowanie warunkowe C5 Wybrane elementy prognozowania i budowy modeli ekonomicznych przy wykorzystaniu MS Excel C7 Analiza finansowa w arkuszu kalkulacyjnym – wybrane zagadnienia ustalania wartości pieniądza w czasie, ocena opłacalności inwestycji C8 Korespondencja seryjna – wykorzystanie korespondencji masowej (drukowanej i elektronicznej) w organizacjach, tworzenie szablonów C8 Sprawdzian końcowy C9 tabele przestawne - wprowadzenie

Nazwa przedmiotu
Negocjacje
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu prowadzenia negocjacji w życiu społeczno-ekonomicznym.

↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozumienia, interpretowania i przewidywania zachowań człowieka w sytuacjach negocjacyjnych. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w interdyscyplinarnych zespołach negocjacyjnych opracowujących strategię i programy rozwoju. ↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
C1 Rozpoznawanie własnego stylu negocjacyjnego. C10 Techniki przewyższania impasu w negocjacjach. C2 Analiza różnych sytuacji negocjacyjnych. C3 Strukturalizacja problemu negocjacyjnego C4 Ocena ofert negocjacyjnych C5 Negocjacje pozycyjne i problemowe. C6 Harwardzki model procesu negocjacyjnego. C7 Techniki i taktyki negocjacyjne. C8 Wykorzystanie teorii gier w negocjacjach C9 Negocjacje wielostronne - gra

Nazwa przedmiotu
Nieruchomości i inwestycje
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie specyfikę nieruchomości i ich znaczenia w procesach społeczno-gospodarczych ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystać poznaną wiedzę teoretyczną do oceny procesów zachodzących na rynku nieruchomości ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) E3 (K) Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie inwestowania na rynku nieruchomości, zarządzania nieruchomościami, określania wartości nieruchomości. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
Wprowadzenie do tematyki związanej z gospodarką nieruchomościami. Pojęcie i rodzaje nieruchomości oraz specyfika nieruchomości i ich znaczenie w procesach społeczno-gospodarczych. Uwarunkowania rynku nieruchomości mieszkaniowych i nieruchomości komercyjnych. Inwestycje na rynku nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem inwestycji deweloperskich. Doradztwo i obsługa rynku nieruchomości. Elementy zarządzania nieruchomościami. Uwarunkowania wyceny nieruchomości w Polsce.

Nazwa przedmiotu
Odnowa zabytków
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie specyfikę nieruchomości zabytkowych jako przedmiotu gospodarowania oraz uwarunkowania procesu odnowy obiektów zabytkowych ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi samodzielnie zidentyfikować problemy związane z odnową nieruchomości zabytkowych oraz źródła ich finansowania. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UO) E3 (K) Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu ekonomicznych, finansowych, technicznych oraz prawnych uwarunkowań rewaloryzacji zabytków ↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
Istota i rozwój odnowy zabytków oraz ich klasyfikacja. Pojęcie, cechy, zakres i kierunki rewaloryzacji oraz skala potrzeb i ekonomiczne uwarunkowania rewaloryzacji. Klasyfikacja, wielkość i struktura nakładów na rewaloryzację obiektów zabytkowych. Funkcje zespołów zabytkowych i finansowanie odnowy. Problemy urbanistyczne rewaloryzacji. Zabytki w procesach przekształceń własnościowych i rewaloryzacja za granicą. Istota i zakres odnowy zabytków, badania konserwatorskie i architektoniczne.

Uwarunkowania prawne ochrony i opieki nad zabytkami. Odnowa zabytku nieruchomego jako proces inwestycyjny.

Nakłady w procesie rewaloryzacji zabytków, źródła finansowania odnowy zabytków.

Style w architekturze. Analiza wybranego przykładu rewaloryzacji zabytku

Nazwa przedmiotu
Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna metody analizy na rynkach finansowych i w gospodarce, oceny projektów inwestycyjnych, rodzaje instrumentów finansowych i ich znaczenie gospodarcze, podstawowe modele wyceny akcji, bonów skarbowych, obligacji, zna zasady działania instrumentów pochodnych, potrafi wycenić spółkę, zinterpretować podstawowe wskaźniki ekonomiczne i finansowe. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) E2 (U) Potrafi przeanalizować, wycenić i porównać instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych, umie porównać wartość instrumentów finansowych w czasie, rozumie mechanizmy wyceny instrumentów finansowych, a także sposoby wyceny spółek i ocenę opłacalności decyzji inwestycyjnych, a także potrafi oszacować ryzyko na rynkach finansowych i koszt kapitału. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) E3 (K) Jest świadomy występowania różnic w ryzyku instrumentów finansowych i spółek, potrafi zidentyfikować prawidłowe postępowanie w wycenie instrumentów finansowych i spółek, jest wrażliwy i zorientowany w relacjach ryzyko-stopa zwrotu dla poszczególnych instrumentów finansowych oraz projektów inwestycyjnych. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wykorzystanie znajomości analiz rynków finansowych i gospodarki w pracy zawodowej oraz w przygotowaniach do egzaminów na maklera papierów wartościowych (MPW), doradcę inwestycyjnego (DI) i certyfikowanego analityka finansowego (CFA) W2 Rodzaje analizy na rynkach finansowych - analiza techniczna, analiza fundamentalna, analiza portfelowa W3 Analiza stóp procentowych, stóp zwrotu i kosztu kapitału oraz ryzyka na rynkach finansowych W4 Modele wyceny aktywów kapitałowych - model Sharpe'a, model CAPM, model APT

- w5** Modele wyceny spółek
- w6** Metody oceny projektów inwestycyjnych
- w7** Analiza akcji, bonów skarbowych, obligacji, kontraktów terminowych i opcji
- w8** Ocena sytuacji makroekonomicznej dla rynków finansowych
- c1** Analiza techniczna, analiza fundamentalna i analiza portfelowa - case study 1.
- c2** Analiza ryzyka na rynkach finansowych - case study 2.
- c3** Analiza stóp procentowych, stóp zwrotu i kosztu kapitału - case study 3.
- c4** Model Sharpe'a, model CAPM, model APT - case study 4.
- c5** Wycena spółek - case study 5.
- c6** Ocena projektów inwestycyjnych - case study 6.
- c7** Analiza akcji, bonów skarbowych, obligacji, kontraktów terminowych i opcji - case study 7.
- c8** Ocena sytuacji makroekonomicznej dla rynków finansowych - case study 8.

Nazwa przedmiotu
Podstawy ekonomii menedżerskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie problematykę decyzji menedżerskich, jak również metody analizy ekonomicznej służące podejmowaniu optymalnych decyzji w organizacjach gospodarczych. ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi posługiwać się aparatem teoretycznym w analizie rzeczywistych zachowań podmiotów rynkowych oraz w ocenie kluczowych decyzji podejmowanych przez menedżerów działających zarówno w sektorze prywatnym, jak i publicznym. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, samodzielnie inspirować oraz organizować proces własnego i wspólnego uczenia się, a także rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

- W1** Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej
- W2** Analiza krańcowa
- W3** Metoda Lagrange'a
- W4** Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka
- W5** Ekonomiczna wartość informacji
- W6** Teoria gier
- W7** Gry z naturą
- W8** Psychologiczne uwarunkowania podejmowania decyzji
- C1** Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej
- C2** Analiza krańcowa
- C3** Metoda Lagrange'a
- C4** Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka
- C5** Ekonomiczna wartość informacji
- C6** Teoria gier
- C7** Gry z naturą
- C8** Psychologiczne uwarunkowania podejmowania decyzji

Nazwa przedmiotu
Podstawy finansów
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w gospodarce. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) E2 (U) Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji i oceny funkcjonowania sektora finansów i rynków finansowych zarówno pod względem organizacyjnym jak i finansowym, a także potrafi komunikować się na tematy z zakresu finansów oraz planować rozwój własny i innych osób w tym zakresie. ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) E3 (K) Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów, a także jest gotów do kreatywnego rozwijania kompetencji, warunki gospodarcze oraz postęp w naukach ekonomicznych. ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR)
↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Finanse – wprowadzenie, charakterystyka, podstawowe pojęcia. W2 Środki publiczne, nadwyżka i deficyt sektora finansów publicznych. W4 Rynki finansowe i ogólne zasady gospodarki finansowej jednostek gospodarczych (źródła finansowania, plany finansowe, dyscyplina finansowa). W5 Prognozowanie i planowanie finansowe. W6 Budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego a) zasady uchwalania i wykonywania b) podstawowe dochody i wydatki c) dotacje budżetowe, ich rodzaje, przeznaczenie, zasady udzielania i rozliczania. C3 Wykorzystanie sprawozdawczości i informacji finansowych w systemie rachunkowości, sporządzanie sprawozdań finansowych i ich wykorzystanie do oceny sytuacji finansowej jednostki gospodarczej. C4 Narzędzia zarządzania finansami w jednostkach gospodarczych. C5 Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w podejmowaniu decyzji finansowych oraz narzędzi informatycznych gromadzeniu, przetwarzaniu i analizowaniu danych księgowych. C5 Strategiczne zarządzanie finansami przedsiębiorstw aspekty praktyczne. Analiza finansowa (porównawcza) w sektorze i branży na wybranych przykładach. C6 Instrumenty zarządzania finansami przedsiębiorstw, zarządzanie ryzykiem finansowym, planowanie podatkowe w przedsiębiorstwie.

Nazwa przedmiotu
Podstawy inwestowania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie uwarunkowania działalności inwestycyjnej podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystać nabyte umiejętności do oceny decyzji inwestycyjnych ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów aktywnie śledzić bieżącą sytuację na rynkach inwestycyjnych ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

Wprowadzenie do inwestycji - czym jest inwestowanie, o inwestowaniu z różnych perspektyw
 Rodzaje inwestycji, klasyfikacja inwestycji - krótka charakterystyka, rodzaje inwestorów
 Proces podejmowania decyzji (teoria podejmowania decyzji, analiza problemu decyzyjnego, reguły decyzyjne); Wspomaganie procesu podejmowania decyzji; Heurystyki
 Inwestycje w kontekście ekonomicznym i ich znaczenie w makroekonomii
 Planowanie inwestycji – konstrukcja portfela inwestycyjnego
 Identyfikacja źródła ryzyka inwestycyjnego
 Strategie inwestowania
 Odpowiedzialne inwestowanie
 Inwestowanie bezpośrednie w nieruchomości
 Inwestowanie pośrednie w nieruchomości

Nazwa przedmiotu
Podstawy organizacji i zarządzania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie podstawowe mechanizmy organizacji i zarządzania, potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane oraz wskazać tendencje dotyczące przyszłości rozwoju zarządzania. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Absolwent potrafi: samodzielnie diagnozować podstawowe problemy organizacji i zarządzania, zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym,. Absolwent potrafi przygotować poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, prawidłowo postawić hipotezy badawcze, przeprowadzić analizy i wyciągnąć wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) E3 (K) Absolwent jest gotów ciągle zdobywać wiedzę, podnosić kwalifikacje, ponosić odpowiedzialność za swoją pracę. Prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań.

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK)
↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)
↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 ORGANIZACJE - KONKRETYZACJA POJĘCIA, OSO – ORGANIZACJE SŁUŻĄCE OTOCZENIU, NON – PROFIT, HIERARCHIE CELÓW, CHARAKTERYSTYKA CELU I CELÓW W2 EWOLUCJA (CIĄGŁOŚĆ) ZARZĄDZANIA, NAUKOWE ZARZĄDZANIE (KLASYCY ZARZĄDZANIA), NURT SPOŁECZNY (SZKOŁA STOSUNKÓW MIĘDZYŁUDZKICH, SYSTEMOW SPOŁECZNYCH), NURT ILOŚCIOWY (BADANIA OPERACYJNE, SZKOŁA SYSTEMOWA), NEOKLASYCY, PODEJSCIE SYTUACYJNE W ZARZĄDZANIU W3 PODSTAWOWE PRAWA ORGANIZACJI (PODZIAŁ PRACY, KONCENTRACJA, WZRASTAJĄCA PRODUKCJA, HARMONIA, REGUŁA PRZEKORY, RACJONALNE GOSPODAROWANIE) W4 WSPÓŁCZESNY KIEROWNIK, ZADANIA, OBOWIĄZKI, EFEKTYWNOŚĆ KIEROWNIKA, CECHY SKUTECZNYCH KIEROWNIKÓW, STYLE KIEROWANIA, LIDER PRZYSZŁOŚCI W5 PLANOWANIE; HIERARCHIA PLANÓW, PLANY STRATEGICZNE I OPERACYJNE, PRZEWYCIĘŻANIE PRZESZKÓD W SKUTECZNYM PLANOWANIU, ZARZĄDZANIE PRZEZ CELE W6 STRUKTURY ORGANIZACYJNE, PROJEKTOWANIE STRUKTUR (DYNAMICZNE I STATYCZNE), ZASADY BUDOWY, CZYNNIKI KSZTAŁTOWANIA STRUKTUR, ROZWIĄZANIA STRUKTURALNE W7 KONTROLA KIEROWNICZA, CECHY SKUTECZNYCH SYSTEMÓW KONTROLI C1 DRZEWO CELÓW I PROBLEMÓW. C2 SKUTECZNOŚĆ I SPRAWNOŚĆ ZARZĄDZANIA, MACIERZ CELÓW I PROBLEMÓW. C3 HARMONIZOWANIE CZASU PRACY, OTYMALIZACJA WYDAJNOŚCI, ZJAWISKO OPORU W PROCESIE ZMIAN C4 SKUTECZNOŚĆ I SPRAWNOŚĆ KIEROWNIKA, ANALIZA ZACHOWANIA PRACOWNIKA W ŚRODOWISKU PRACY C5 CECHY STRATEGII, HIERARCHIA PLANOWANIA C6 TYPY STRUKTUR ORGANIZACYJNYCH, ZALETY I WADY

Nazwa przedmiotu
Podstawy planowania przestrzennego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej oraz polityki przestrzennej w wymiarze lokalnym oraz regionalnym. Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji gospodarczych i instytucji publicznych, w tym w szczególności podmiotów publicznych odpowiedzialnych za gospodarowanie przestrzenią oraz planowanie przestrzenne.

↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomii i finansów z ukierunkowaniem na ekonomiczne, przestrzenne i społeczne aspekty gospodarowania przestrzenią miast i regionów.

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów oraz jest gotów na udział w przygotowaniu projektów gospodarczych z uwzględnieniem potrzeby racjonalnych wyborów lokalizacji projektowanych aktywności wpływających na zmiany zagospodarowania przestrzennego danego obszaru.

↳ WE-ST1-EK-K03(P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

w1 Przestrzeń i jej znaczenie w gospodarce przestrzennej. Wartość ekonomiczna przestrzeni.

Zagospodarowanie przestrzenne a aktualne procesy rozwoju ekonomicznego kraju.

w2 Planowanie przestrzenne - istota, cel oraz jego znaczenie przyrodnicze i społeczne.

w3 Polityka przestrzenna. Jej cel oraz rola w rozwoju gospodarczym.

w4 Planowanie lokalne. Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, decyzje o WZiZT. Konfliktogenność planowania przestrzennego.

w5 Skutki ekonomiczne planowania przestrzennego.

w6 Ład przestrzenny, skala terytorialna oraz czynnik przesądzające o skali zjawiska.

w7 Dobre praktyki planistyczne. Możliwości formalne i prawne w zakresie planowania przestrzennego w Polsce. Skutki i koszty bezładu przestrzennego w Polsce.

c1 Planowanie przestrzenne w gminie, wprowadzenie teoretyczne i praktyczne do ćwiczeń.

c2 Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy. Studium przypadków.

c3 Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy. Budowa, cel, rola w polityce przestrzennej gminy. Studium przypadków.

c4 Analiza i interpretacja planów przestrzennych (aspekt techniczny, ekonomiczny, społeczny i przestrzenny).

c5 Kryteria i metody oceny przestrzennego zagospodarowania gminy.

c6 Ocena krytyczna wybranych dokumentów planistycznych.

Nazwa przedmiotu

Podstawy rachunkowości

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie podstawowe narzędzia oraz metody, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, umożliwiające dokonywanie opisu i oceny instytucji ekonomicznych oraz procesów w nich i pomiędzy nimi zachodzących; zna zasady rachunkowości finansowej

↳ **WE-ST1-EK-W06**(**P6S_WK**)

E2 (U) Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych w zakresie finansów i rachunkowości. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu rachunkowości finansowej

↳ **WE-ST1-EK-U02**(**P6S_UW**)

↳ **WE-ST1-EK-U03**(**P6S_UW**)

E3 (K) Jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów służących realizacji zadania, z uwzględnieniem reguł merytorycznych, prawnych i etycznych

↳ **WE-ST1-EK-K05**(**P6S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Funkcje i struktura współczesnej rachunkowości (cel działalności jednostki gospodarczej, geneza i istota rachunkowości, funkcje rachunkowości, struktura rachunkowości, zasady i metoda rachunkowości, podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe).

W2 Bilans jednostki jako rachunek statyczny (treść i cechy bilansu jednostki gospodarczej, zasady wyceny bilansowej)

W3 Operacje gospodarcze i ich udokumentowanie (wpływ operacji gospodarczych na majątek i kapitały, systematyka operacji gospodarczych, dokumentowanie operacji gospodarczych).

W4 Zasady funkcjonowania kont bilansowych (istota i geneza konta księgowego, elementy konta, ujęcie chronologiczne i systematyczne).

W5 Podzielność i łączenie kont jako przejaw przejaw elastyczności rachunkowości (podzielność pozioma i pionowa kont, łączenie kont).

W6 Zasady funkcjonowania kont wynikowych (kapitał własny jako przedmiot obserwacji, powstanie i rola kont wynikowych).

W7 Ogólna budowa i funkcjonowanie rachunku kosztów (koszty jako przedmiot rachunku kosztów, podstawowe układy ewidencyjne kosztów, rozliczanie kosztów w czasie, rachunek kalkulacyjny).

W8 Rachunek wyników (przychody a koszty ich osiągnięcia, rozliczanie przychodów w czasie, istota i kategorie wyniku finansowego, ustalanie i podział wyniku finansowego).

W9 Sprawozdawczość finansowa. Wprowadzenie do oceny sytuacji majątkowej, finansowej i rentowności jednostki gospodarczej.

C1 Charakterystyka majątku i kapitałów jednostki gospodarczej. Bilans.

C2 Operacje gospodarcze i ich wpływ na majątek i kapitały. Funkcjonowanie kont bilansowych. Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego księgowania. Cykl rachunkowości od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia

C3 Funkcjonowanie kont analitycznych. Podzielność kont. Funkcjonowanie kont wynikowych. Układy ewidencyjne kosztów. Rozliczenia międzyokresowe. Kalkulacja kosztu wytworzenia.

C4 Rachunek wyników. Produkty i ich sprzedaż. Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego.
Rachunek zysków i strat.

Nazwa przedmiotu
Podstawy gospodarki nieruchomościami
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie mechanizm i instrumenty gospodarowania nieruchomościami oraz ich związek z rynkiem nieruchomości i gospodarką lokalną. ↳ WE-ST1-EK-W01 (P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04 (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu podstaw gospodarki nieruchomościami.. ↳ WE-ST1-EK-U01 (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02 (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru gospodarki nieruchomościami. ↳ WE-ST1-EK-K01 (P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02 (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
Nieruchomość jako przedmiot gospodarowania Prawo własności do nieruchomości i prawa pokrewne Prawa rzeczowe i umowy zobowiązaniowe w gospodarce nieruchomościami Źródła informacji o nieruchomościach Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi Gospodarowanie nieruchomościami przez gminę na jej obszarze

Nazwa przedmiotu
Podstawy wyceny nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie zasady stosowania podejść, metod i technik wyceny nieruchomości w Polsce. ↳ WE-ST1-EK-W04 (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG)

E2 (U) Absolwent potrafi zastosować poznaną metodykę wyceny w procesie szacowania nieruchomości

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO)

E3 (K) Absolwent jest gotów do współpracy z podmiotami zajmującymi się wyceną nieruchomości i/lub zlecającymi wycenę nieruchomości

↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KO)

↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

Wartość nieruchomości jako dobra ekonomicznego.

Działalność zawodowa w zakresie szacowania.

Zasady i standardy wyceny wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym.

Wycena wartości rynkowej w podejściu dochodowym i mieszanym.

Określanie wartości odtworzeniowej w podejściu kosztowym.

Analiza źródeł informacji o nieruchomościach.

Analiza danych rynkowych dla potrzeb szacowania wartości.

Nazwa przedmiotu

Polityka gospodarcza

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Ma wiedzę z zakresu zasad i instrumentów polityki ekonomicznej, rozumie przyczynowo-skutkowe zależności zachodzące w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego

↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG)

↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK)

E2 (U) Potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i na świecie oraz dokonywać interpretacji i oceny realizowanej polityki gospodarczej

↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW)

↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

E3 (K) Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów polityki gospodarczej

↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

w1 Teoretyczne zagadnienia polityki gospodarczej. Przedmiot polityki gospodarczej, podmioty, cele, instrumenty, układ instytucjonalny. Związki polityki gospodarczej z polityką społeczną i innymi dyscyplinami naukowymi

w2 Transformacja systemowa w Polsce. Istota i przebieg transformacji systemowej oraz realizowana polityka. Przekształcenia własnościowe w gospodarce

w3 Polityka pieniężna. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Polityka antyinflacyjna i stabilizacyjna. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego

w4 Polityka budżetowa. Cele i instrumenty polityki budżetowej. Finanse publiczne. Źródła dochodów i struktura wydatków budżetowych

w5 Polityka przemysłowa. Cele i instrumenty polityki przemysłowej. Rola przemysłu w gospodarce

w6 Polityka innowacyjna. Istota i rola innowacji w gospodarce. Instrumenty polityki wspierania innowacyjności

w7 Polityka społeczno-ekonomiczna Polski w warunkach integracji europejskiej. Zasady, cele i ewolucja polityki spójności Unii Europejskiej

c1 Funkcje polityki ekonomicznej. Modele polityki gospodarczej. Rola państwa w gospodarce rynkowej w warunkach integracji europejskiej oraz globalizacji

c2 Ocena transformacji systemowej w Polsce. Społeczne i ekonomiczne konsekwencje transformacji

c3 Sposoby i cele utrzymania stabilnej i przewidywalnej inflacji

c4 Przyczyny powstawania deficytu budżetowego i sposoby jego ograniczania

c5 Metody wspierania i rozwoju i innowacyjności przedsiębiorstw przemysłowych

c6 Systemy innowacji. Ocena poziomu i wdrażania innowacyjności w Polsce

c7 Wpływ europejskiej polityki spójności na politykę realizowaną w Polsce. Analiza i ocena jej rezultatów w Polsce

Nazwa przedmiotu

Polityka regulacji i konkurencji

Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji i polityce regulacji, dzięki czemu lepiej pojmuje rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze. ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) E3 (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
w1 Wprowadzenie do polityki konkurencji regulacji. Historia i cele polityki konkurencji i regulacji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia. w2 Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję. Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization). w3 Zmowy monopolistyczne i porozumienia poziome. Czynniki sprzyjające zmwom. Sposoby zapobiegania zmwom i karania zmwów. w4 Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych w5 Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami. Wpływ ograniczeń i połączeń pionowych na konkurencję w6 Wprowadzenie do Ekonomii Regulacji. Regulacja firm na rynkach zmonopolizowanych. Monopole naturalne. w7 Regulacja w warunkach asymetrii informacji. Metody kontroli cen i zysków. w8 Regulacja usług sieciowych w krajach UE. w9 Regulacja rynków potencjalnie konkurencyjnych. c1 Polityka konkurencji w UE, USA i Polsce. Regulacja ekonomiczna w UE, USA i Polsce c2 Znaczenie konkurencji. Efektywność alokacyjna, produkcyjna, dynamiczna. Struktury rynkowe a efektywność. Dominacja rynkowa, rodzaje nadużyć pozycji dominującej. Czynniki strukturalne i

behawioralne.

C3 Rodzaje porozumień poziomych.

C4 Unijna polityka względem połączeń.

C5 Zachowania antykonkurencyjne. Niecenowe praktyki monopolistyczne. Strategie grabieżcze firm. Dyskryminacja cenowa. Narzędzia i sposoby zaradcze.

C6 Instytucje regulacyjne.

C7 Liberalizacja rynków zmonopolizowanych.

C8 Regulacja telekomunikacji, energetyki i gazownictwa.

C9 Ekonomiczna regulacja transportu kolejowego i lotniczego.

Nazwa przedmiotu
Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem. ↳ WE-ST1-EK-W02 (P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W04 (P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W05 (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie. ↳ WE-ST1-EK-U03 (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04 (P6S_UK) ↳ WE-ST1-EK-U06 (P6S_UO) ↳ WE-ST1-EK-U07 (P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego. ↳ WE-ST1-EK-K02 (P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K03 (P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K04 (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych K10 Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study K11 Zarządzanie projektem. Obowiązki wnioskodawcy w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej K12 Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych K2 Elementy wniosku o dofinansowanie

- K3** Konstrukcja budżetu w projektach unijnych
- K4** Zarządzanie projektem - case study
- K5** Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej
- K6** Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych
- K7** Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study
- K8** Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study
- K9** Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizacji/ instytucji, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w pracy zawodowej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) E3 (U) Student potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych. ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E4 (K) Student jest gotów budować relacje interpersonalne i sprawnie komunikować się z pracownikami organizacji oraz otoczeniem zewnętrznym. ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
P1 Poznanie funkcjonowania organizacji. P2 Zastosowanie narzędzi zarządzania w rozwiązywaniu problemów praktycznych w organizacji.

P3 Analiza i ocena podstawowych problemów zarządczych w organizacji.

P4 Opracowywanie dokumentów firmowych/instytucjonalnych.

Nazwa przedmiotu
Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) student zna i rozumie prawne i instytucjonalne podstawy na jakich opiera się Unia Europejska ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) student potrafi dokonać prawidłowej subsumpcji przepisów prawa do konkretnych stanów faktycznych ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) E3 (K) student jest gotów wypowiadać się z tematy związane z Unią Europejską w sposób rzeczowy i kompetentny ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Zagadnienia ogólne. Etapy integracji europejskiej oraz teoretyczne podstawy i mechanizmy funkcjonowania integracji międzynarodowej. W2 Integracja w świetle metody wspólnotowej i międzyrządowej W3 Instytucje Unii Europejskiej - organizacja i funkcjonowanie W4 Źródła prawa pierwotnego i pochodnego UE. Zasady prawa unijnego W5 Procedury przed Trybunałem Sprawiedliwości UE W6 Status jednostki w Unii Europejskiej C1 Zagadnienia ogólne - etapy integracji europejskiej (Traktat Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali, Traktat Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej, Traktat Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej/ Traktat Wspólnoty Europejskiej, Traktat ustanawiający Unię Europejską (Maastricht, Amsterdam, Nicea), Traktat Konstytucyjny, Traktat Lizboński (Traktat o Unii Europejskiej, Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej) Integracja w świetle metody wspólnotowej - zasada niedyskryminacji, zasada traktowania narodowego, zasada lojalności, zasada subsydiarności, zasada proporcjonalności, zasada przyznania, zasada równowagi instytucjonalnej Integracja w świetle metody międzyrządowej - wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa, wspólna polityka obronna, procedura wzmocnionej współpracy C2 Instytucje Unii Europejskiej - Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Parlament Europejski, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny - Komitet Regionów, Rada Gospodarczo-Społeczna - procedury decyzyjne C3 Źródła prawa pierwotnego i pochodnego - wiążące akty prawne (rozporządzenia, dyrektywy,

decyzje) - niewiążące akty prawne (zalecenia i opinie) - inne akty prawne (akty sui generis/nienazwane, umowy międzynarodowe, porozumienia międzyinstytucjonalne, „prawo miękkie”) Zasady prawa unijnego - zasada pierwszeństwa prawa unijnego, zasada bezpośredniego obowiązywania prawa unijnego, zasada bezpośredniego stosowania prawa unijnego, zasada bezpośredniego skutku prawa unijnego

C4 Procedury przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej - locus standi - możliwości dochodzenia praw przez jednostkę (osoby fizyczne i prawne)

C5 Status jednostki w Unii Europejskiej

Nazwa przedmiotu
Projekty inwestycyjne w budownictwie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie specyfikę procesu inwestycyjnego; motywy działalności deweloperskiej i ich wpływu na sposób zagospodarowania nieruchomości gruntów; przepisy prawne regulujące proces inwestycyjny (ustawa o planowaniu przestrzennym, prawo budowlane, rozporządzenie w sprawie warunków technicznych); narzędzia i metody zarządzania projektami inwestycyjnymi; ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi ustalić role w zespole i delegować zadania; znaleźć samodzielnie informacje na temat działki gruntowe (plany miejscowe, geoportale, wizja w terenie), wstępnie oszacować koszty budowy oraz spodziewany zysk z inwestycji dla dewelopera ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) E3 (K) Absolwent jest gotów samodzielnie oraz w grupie rozwiązywać problemy związane z projektami inwestycyjnymi w budownictwie, wykonywać zadania/projekty oraz sprawnie się komunikować ↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
Wprowadzenie w problematykę działalności projektowej Specyfika projektów inwestycyjnych w budownictwie Analiza wyboru lokalizacji inwestycji budowlanej w ujęciu ekonomicznym Techniki organizacji zespołu projektowego Analiza wykonalności projektów budowlanych Zarządzanie ryzykiem projektów budowlanych

Planowanie zasobów w projektach budowlanych
 Planowanie czasu realizacji projektów budowlanych
 Procedura uzyskania pozwolenia na budowę
 Rola MPZP w planowaniu inwestycji
 Prawo budowlane
 Warunki techniczne budowy i utrzymania obiektów budowlanych
 Wpływ projektów budowlanych na środowisko
 Metodyki zarządzania projektami
 Finansowanie projektów inwestycyjnych w budownictwie

Nazwa przedmiotu
Psychologia zachowań organizacyjnych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu psychologiczne mechanizmy motywacyjne oparte na podmiotowym traktowaniu człowieka, procesy zespołowe sprzyjające kreatywności, reguły przywództwa wyzwającego potencjał oraz zasady analizy zachowań pracowników. ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu psychologii do budowania relacji międzyludzkich korzystnych dla dobrego współdziałania, w tym komunikowania się z innymi. ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) E3 (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej poprzez wykorzystywanie wiedzy psychologicznej do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Zmiany „społecznej filozofii organizacyjnej” – od „lidera-kontrolera” do „eko-lidera”; – oczekiwania wobec członków nowoczesnych organizacji (samoprzywództwo, adaptacyjność, innowacyjność, przedsiębiorczość). W2 Warunki skutecznego wpływu w organizacji – rola wartości i zasad. W3 Człowiek w społeczności organizacyjnej – podmiotowość, sens działania, kontrakty

psychologiczne, odpowiedzialność.

w4 Organizacje uczące się: idea i praktyka – dzielenie się wiedzą, pomysłowość, proaktywność, zaufanie.

w5 Umiejętności osobiste ważne w dobrej organizacji – zarządzanie sobą, asertywność, antystres.

w6 Porozumiewanie się w organizacji – od idei komunikacji jako "narzędzia" przesyłania informacji do idei komunikacji jako czynnika tworzącego wspólnotową specyfikę i kulturę organizacji (M. Koschmann).

w7 Praca zespołowa i kontakty w zespole – zespół jako organizacja, zespół jako współpracujący ze sobą ludzie, zespoły w organizacji "turkusowej".

w8 Składniki dobrego przywództwa (K. Blanchard; J. Kouzes i B. Posner).

c1 Analiza własnych zasobów wewnętrznych i zewnętrznych - cech, stylu motywacji, umiejętności, wsparcia zespołowego

c2 Planowanie działań indywidualnych i zespołowych w oparciu o analizę zasobów i potrzeb

c3 Rozpoznawanie własnej roli zespołowej i analiza procesu zespołowego

c4 Sposoby wywierania wpływu w organizacji z zachowaniem podmiotowości pracowników.

Etyczne wymiary wpływu społecznego i perswazji.

c5 Praca zespołowa w warunkach konstruktywnej rywalizacji

c6 Budowanie zaangażowania, zachęcanie do zachowań prospołecznych.

Nazwa przedmiotu
Rachunkowość finansowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna podstawowe narzędzia oraz metody, w tym technik pozyskiwania i przetwarzania danych, umożliwiające dokonywanie opisu i oceny instytucji ekonomicznych oraz procesów w nich i pomiędzy nimi zachodzących; zna i rozumie zasady rachunkowości finansowej na poziomie wyższym niż podstawowy (z wyłączeniem zagadnień specyficznych). ↳ WE-ST1-EK-W01 (P6S_WG)
E2 (U) Słuchacz potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych w zakresie finansów i rachunkowości; potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu rachunkowości finansowej. ↳ WE-ST1-EK-U01 (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji zadania określonego przez siebie oraz zadania określonego przez innych, z uwzględnieniem reguł merytorycznych, prawnych i etycznych. ↳ WE-ST1-EK-K05 (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

- w1** Istota cel i podstawy prawne rachunkowości finansowej.
- w2** Nadrzędne zasady rachunkowości a polityka rachunkowości.
- w3** Organizacja i dokumentacja systemu rachunkowości , wybrane aspekty prowadzenia ksiąg rachunkowych.
- w4** Wartości niematerialne i prawne.
- w5** Rzeczowe aktywa trwałe
- w6** Zapasy - rzeczowe aktywa obrotowe.
- w7** Inwestycje - pojęcie i klasyfikacja.
- w8** Rozrachunki - istota , znaczenie i wycena
- w9** Kapitał własny, rezerwy, rozliczenia międzyokresowe oraz zasady pomiaru i podziału wyniku finansowego.
- c1** Ujęcie w ewidencji zdarzeń gospodarczych , w tym operacji dotyczących środków trwałych i środków trwałych w budowie.
- c10** Odpisy z tytułu trwałej utraty wartości aktywów
- c11** Wycena w walucie obcej.
- c2** Amortyzacja i trwała utrata wartości środków trwałych oraz wartości niematerialnych
- c3** Ewidencja zapasów z wykorzystaniem stałych i zmiennych cen ewidencyjnych.
- c4** Rozliczanie różnic inwentaryzacyjnych.
- c5** Ujęcie w ewidencji zdarzeń gospodarczych w zakresie inwestycji.
- c6** Ewidencja rozrachunków.
- c7** Ewidencja rozliczeń międzyokresowych kosztów i rezerw oraz kapitałów własnych.
- c8** Ewidencyjny pomiar wyniku finansowego w wariantcie kalkulacyjnym.
- c9** Ewidencyjny pomiar wyniku finansowego w wariantcie porównawczym.

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii oraz podstawowe narzędzia analityczne pozwalające badać procesy gospodarcze ↳ WE-ST2-EK-W01-22/23Z WE-ST2-EK-W02-22/23Z
E2 (U) Student potrafi prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze, analizować problemy badawcze oraz tworzyć opracowania naukowe ↳ WE-ST2-EK-U01-22/23Z WE-ST2-EK-U02-22/23Z
E3 (K) Student jest gotów tworzyć relacje społeczno- gospodarcze w wymiarze mikro i makroekonomicznym, twórczo rozwijać swoje zdolności intelektualne

WE-ST2-EK-K01-22/23Z
WE-ST2-EK-K02-22/23Z

Treści programowe przedmiotu

Metody badawcze ekonomii
Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja
Pytania badawcze i hipotezy
Struktura pracy licencjackiej i jej plan
Wymogi edycyjne i technika tworzenia pracy licencjackiej
Opracowanie tekstu i jego krytyczna analiza

Nazwa przedmiotu

Socjologia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie specyfikę socjologii jako dyscypliny naukowej i jej relacje do innych nauk

WE-ST1-EK-W03(P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne z wykorzystaniem podstawowych metod i teorii socjologicznych

WE-ST1-EK-U02(P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów formułować opinie i sądy w ważnych sprawach społecznych wykorzystując do tego wiedzę nabytą podczas zajęć

WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Socjologia jako dyscyplina naukowa: początki i rozwój socjologii. Perspektywa socjologiczna podczas badania procesów społecznych i ekonomicznych. Pojęcie i znaczenie wyobraźni socjologicznej. Socjologia i inne nauki - wspólne pola badawcze oraz fundamentalne różnice.

K2 Metody i techniki badań socjologicznych: perspektywa ilościowa. Pomiar, projektowanie badań, gromadzenie danych, analiza i raportowanie.

K3 Nowe technologie i społeczeństwo. Nowe technologie a rynek pracy i organizacja stosunków pracy. Nowe technologie a stosunki społeczne.

K4 Trzy poziomy analizy społecznej: mikro, mezzo i makro

K5 Rynek pracy - perspektywa socjologiczna.

K6 Metody i techniki badań społecznych: perspektywa jakościowa. Konceptualizacja, projektowanie badań, gromadzenie danych, analiza i raportowanie.

K7 Nieoczekiwane efekty działań ludzkich: teoria, praktyka i ich badanie (od R. Mertona do socjologii

współczesnej)

K8 Prezentacja projektów studenckich oraz debata nad wynikami badań.

Nazwa przedmiotu
Statystyka opisowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) 1. Student zna metody i sposoby pozyskiwania danych oraz techniki prezentacji wyników badania zjawisk w formie tabelarycznej i graficznej . 2. Student zna podstawowe metody statystyczne wykorzystywane w naukach ekonomicznych i społecznych. 3. Student zna podstawowe miary opisu zbiorowości (miary przeciętne, miary zmienności i asymetrii). 4. Student zna metody analizy współzależności cech (zmiennych) oraz metody analizy dynamiki zjawisk. ↳ WE-ST1-EK-W01 (P6S_WG)
E2 (U) 1. Student potrafi wyznaczać miary poziomu średniego, miary zmienności (dyspersji), asymetrii. 2. Potrafi badać współzależność zmiennych za pomocą metod korelacji i regresji. 3. Potrafi stosować metody krótkookresowej analizy dynamiki zjawisk przy pomocy indeksów oraz analizować w zakresie podstawowym szeregi czasowe. 4. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do opisu wybranych procesów i zjawisk ekonomicznych, potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, prognozować ich przebieg z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi statystycznych. ↳ WE-ST1-EK-U01 (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02 (P6S_UW)
E3 (K) 1. Student jest gotów dokonywać analiz ekonomicznych w oparciu o przeprowadzone badanie statystyczne. 2. Student ma kompetencje w zakresie przeprowadzania analizy statystycznej na podstawie dostarczonego materiału statystycznego (bazy danych). 3. Student jest gotów formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych - identyfikując własności poszczególnych charakterystyk opisowych. ↳ WE-ST1-EK-K01 (P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02 (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Dane statystyczne i metody gromadzenia danych. Prezentacja danych statystycznych (tabelaryczna, graficzna). Szeregi statystyczne i ich rodzaje.
W2 Metody opisu struktury zbiorowości jednowymiarowej (średnie, przeciętne pozycyjne, miary zróżnicowania, miary asymetrii).
W3 Metody badania współzależności zjawisk ekonomicznych. Miary korelacji. Kowariancja i

współczynnik korelacji Pearsona. Korelacja cech jakościowych.

W4 Funkcja regresji liniowej dwóch zmiennych. Estymacja i interpretacja parametrów modelu. Miary dopasowania modelu do danych rzeczywistych

W5 Metody analizy dynamiki zjawisk. Wskaźniki i indeksy dynamiki. Modele szeregów czasowych (funkcje trendu). Przykłady zastosowania funkcji trendu w badaniach ekonomicznych.

C1 Prezentacja danych statystycznych (tabelaryczna i graficzna). Metody opisu struktury zbiorowości. Miary skupienia (średnie klasyczne i przeciętne pozycyjne).

C2 Parametry opisowe struktury zbiorowości c.d. Miary zmienności (zróżnicowania) i miary asymetrii. Wyznaczanie parametrów na przykładach i interpretacja.

C3 Metody badania współzależności cech. Kowariancja i współczynnik korelacji. Współczynniki korelacji cech jakościowych.

C4 Funkcja regresji liniowej . Metoda najmniejszych kwadratów. Szacowanie parametrów modelu i interpretacja merytoryczna. Miary dopasowania modelu do danych. Wyznaczanie miar i ocena modelu na przykładach.

C5 Analiza dynamiki zjawisk. Szeregi czasowe. Wskaźniki dynamiki. Funkcja trendu (wyznaczanie funkcji i ocen dopasowania modelu). Przykłady praktyczne.

C6 Sprawdziany

Nazwa przedmiotu
Statystyka w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawy wnioskowania statystycznego i jego zastosowania w badaniach społeczno-ekonomicznych. Zna warunki jakie musi spełniać próba statystyczna w procesie wnioskowania statystycznego. Rozróżnia rozkłady wybranych statystyk z próby. Potrafi wskazać odpowiednie metody szacowania wybranych parametrów populacji. Zaproponuje określone hipotezy statystyczne, wyjaśni konstrukcję statystycznych testów istotności w celu zweryfikowania sformułowanych hipotez. ↳ WE-ST1-EK-W05 (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi stosować metody wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk społeczno-ekonomicznych. Potrafi dobrać odpowiednie metody szacowania parametrów populacji. Posiada umiejętność formułowania określonych hipotez statystycznych i procedury ich weryfikacji. Potrafi - w zależności od celu badania oraz spełnionych warunków - wybrać odpowiednią metodę wnioskowania statystycznego (np. określony model przedziału ufności, hipotezę statystyczną, postać sprawdzianu hipotezy), zastosować ją w badaniu oraz sformułować ostateczny wniosek w odniesieniu do populacji, z której próba pochodzi. ↳ WE-ST1-EK-U02 (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U07 (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do prowadzenia badań z użyciem metod wnioskowania statystycznego w zagadnieniach społeczno-ekonomicznych. Jest świadomy odpowiedzialności za wnioski sformułowane o prawidłowościach populacji na podstawie badań niewyczerpujących. Potrafi ocenić jakość wyników wnioskowania statystycznego.

↳ **WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Elementy rachunku prawdopodobieństwa: jednowymiarowe zmienne losowe - podstawowe pojęcia; rozkłady zmiennej losowej skokowej: rozkład zero-jedynkowy, dwumianowy, Poissona; rozkłady zmiennej losowej ciągłej: rozkład jednostajny, normalny.

W2 Zbiorowość generalna, próba statystyczna. Rozkłady wybranych statystyk z próby.

W3 Teoria estymacji. Pojęcie estymatora. Własności estymatorów. Estymacja punktowa: wartości oczekiwanej, wariancji, wskaźnika struktury.

W4 Estymacja przedziałowa: przedziały ufności dla wartości przeciętnej, wariancji i odchylenia standardowego, wskaźnika struktury. Wyznaczenie minimalnej liczebności próby.

W5 Weryfikacja hipotez statystycznych. Schemat budowy testu istotności. Parametryczne testy istotności dla populacji jednowymiarowej. Testy statystyczne dla dwóch i więcej populacji. Prawdopodobieństwo testowe p (wyznaczanie wartości p; wnioskowanie na podstawie wartości prawdopodobieństwa testowego p).

W6 Wybrane nieparametryczne testy istotności. Przykłady zastosowania testów parametrycznych i nieparametrycznych.

C1 Zmienna losowa dyskretna (funkcja prawdopodobieństwa, wyznaczanie dystrybuanty, obliczanie prawdopodobieństw za pomocą funkcji prawdopodobieństwa oraz dystrybuanty, wyznaczanie wartości oczekiwanej oraz wariancji. Wybrane rozkłady zmiennej losowej skokowej: zero-jedynkowy, dwumianowy, Poissona.

C2 Zmienna losowa ciągła (własności funkcji gęstości, własności zmiennej losowej ciągłej). Wybrane rozkłady zmiennej losowej ciągłej: rozkład jednostajny, normalny. Własności rozkładu normalnego. Zastosowania własności wartości oczekiwanej oraz wariancji.

C3 Własności estymatorów. Estymacja punktowa wartości przeciętnej, wariancji, frakcji.

C4 Estymacja przedziałowa: przedziały ufności dla wartości przeciętnej, wariancji i odchylenia standardowego, wskaźnika struktury. Wyznaczenie minimalnej liczebności próby.

C6 Testy istotności dla wartości przeciętnej, wariancji, wskaźnika struktury. Testy istotności dla dwóch wartości przeciętnych, dwóch wariancji oraz dwóch wskaźników struktury.

C6 Wyznaczanie wartości prawdopodobieństwa testowego p. Wnioskowanie na podstawie wartości prawdopodobieństwa testowego p.

C7 Wybrane testy nieparametryczne (testy zgodności, niezależności chi-kwadrat).

C8 Przykłady praktycznego wykorzystania statystyki matematycznej w pakietach statystycznych (Excel, Statistica).

Nazwa przedmiotu
Strategie rozwojowe w gospodarkach wschodzących
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent posiada szczegółową wiedzę o procesach społeczno-gospodarczych w gospodarkach wschodzących oraz wiedzę o polityce gospodarczej prowadzonej w krajach rozwijających się. ↳ WE-ST1-EK-W05(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Absolwent umie postrzegać, analizować i rozwiązywać określone, szczegółowe aspekty problemów ekonomicznych z uwzględnieniem ogólnych uwarunkowań społeczno-gospodarczych, potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne na bazie nauk ekonomicznych oraz potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk ekonomicznych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz społecznych. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) E3 (K) Absolwent potrafi lokować szczegółowe zagadnienia, stanowiące przedmiot specjalności, wśród ogólnych problemów społeczno-gospodarczych oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
w1 Modele wzrostu gospodarczego i ekonomia rozwoju - wykład wstępny w2 Omówienie najważniejszych modeli wzrostu gospodarczego, w tym modelu Solowa i modelu Romera w3 Instytucjonalne czynniki rozwoju gospodarczego/ Badania interdyscyplinarne rozwoju gospodarczego i wkład socjologii, nauk politycznych oraz historii w rozumienie rozwoju. w4 Wybór polityki gospodarczej (makroekonomicznej, handlowej, regulacyjnej, przemysłowej, itd) i społecznej a strategię rozwoju/ Stabilizacja gospodarki a rozwój gospodarki/ Konsensus waszyngtoński i jego krytyka w5 Ekonomia polityczna reform gospodarczych c1 Analiza wybranych formalnych charakterystyk modeli wzrostu gospodarczego c2 Raporty i rankingi jakości instytucji, jakości rządu oraz jakości otoczenia biznesu jako źródło informacji wzrostu gospodarczego c3 Analiza przypadków: rozwój społeczno-gospodarczy w Nowo Uprzemysłowionych Krajach Azji Wschodniej c4 Analiza przypadków: transformacja gospodarek Europy Środkowej

c5 Analiza przypadków: rozwój społeczno-gospodarczy krajów BRICS

c6 Gospodarki wschodzące po kryzysie globalnym

Nazwa przedmiotu
Technologie informacyjne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna aktualne możliwości jeśli chodzi o wykorzystanie narzędzi informatyki w ramach nauk ekonomicznych, rozumie ich powiązanie z interdyscyplinarnym wykorzystaniem matematyki również w ramach poszukiwania rozwiązania problemów ekonomicznych. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W03(P6S_WG) E2 (U) Student posiada umiejętność wykorzystania podstawowego oprogramowania dla tworzenia i przetwarzania informacji w systemach ekonomicznych, związanego z użyciem wybranych metod ilościowych. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) E3 (K) Student posiada zdolność komunikacji społecznej na poziomie identyfikacji celów i zadań systemów informatycznych, projektowanych i funkcjonujących w związku z realizacją procesu podejmowania decyzji w systemie ekonomicznym. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
c1 Organizacja i struktura dokumentu c2 Wykorzystanie zaawansowanych funkcjonalności edytora tekstów związanych przede wszystkim z automatyzacją procesu tworzenia dokumentu i dopracowywaniem jego ostatecznej postaci. c3 Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do zaprojektowania i realizacji podstawowych obliczeń przede wszystkim o charakterze statystycznym dla różnego rodzaju danych. c4 Zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego w zakresie przetwarzania danych - konstrukcja formuł i procedur opartych na wykorzystaniu między innymi funkcji statystycznych i matematycznych.

- C5** Uzupełnienie możliwości arkusza kalkulacyjnego o funkcjonalności zawarte w dodatkach
- C6** Projekt prostej bazy danych
- C7** Budowa i wykorzystanie relacji
- C8** Pozyskiwanie informacji z bazy danych przy pomocy kwerend

Nazwa przedmiotu
Teoria wyboru publicznego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student posiada wiedzę na temat zachowania jednostek, funkcjonowania organizacji i instytucji publicznych oraz ich wzajemnych relacji w procesach związanych z dokonywaniem wyboru i podejmowaniem decyzji w sferze polityki i życia społecznego. ↳ WE-ST1-EK-W01(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii wyboru publicznego do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w życiu politycznym i społecznym. Posiada umiejętność samodzielnego interpretowania i oceniania konkretnych decyzji politycznych, w tym przewidywania ich konsekwencji dla życia społecznego oraz ich znaczenia dla działalności gospodarczej. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U02(P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U04(P6S_UK) E3 (K) Student dokonuje krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań, prezentuje postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań. Potrafi uzasadniać własne opinie i sądy w ważnych sprawach społeczno-ekonomicznych. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K04(P6S_KO) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wprowadzenie do zagadnień TWP: obszar zainteresowań, główne nurty badań, związki z ogólną teorią ekonomii i innymi naukami o charakterze społecznym i politologicznym. W2 Sektor publiczny we współczesnej gospodarce i jego ewolucja: państwo dobrobytu, typologizacja reżimów państwa opiekuńczego. W3 Ekonomiczna teoria demokracji: decyzje racjonalnego wyborcy i racjonalnej partii politycznej. W4 Ekonomia Konstytucyjna: analiza normatywna i pozytywna, proces tworzenia instytucjonalnego

ładu społeczeństwa.

w5 Ekonomiczna teoria władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej: trójpodział władzy i jego rola w funkcjonowaniu państwa demokratycznego oraz jej efektywność.

w6 Ekonomiczna teoria biurokracji: zasady funkcjonowania instytucji biurokratycznych i metody ich doskonalenia.

w7 Teoria grup interesu: ekonomiczne motywy i uwarunkowania prowadzenia działań zbiorowych.

w8 Zjawisko pogoni za rentą polityczną: sposoby jej przechwytywania oraz możliwości przeciwdziałania temu zjawisku.

c1 Wprowadzenie do zagadnień TWP: ekonomizacja działań ludzkich - homo oeconomicus w sferze polityki.

c2 Sektor publiczny w gospodarce: definicje, zasięg i jego wpływ na wzrost gospodarczy. Dobra publiczne i dobra wspólne.

c3 Ekonomiczna teoria demokracji: demokracja i jej wpływ na efektywność gospodarowania oraz wzrost gospodarczy.

c4 Ekonomia konstytucyjna: analiza procesu powstawania i modyfikowania reguł konstytucyjnych, formalne i domniemane zmiany konstytucyjne.

c5 Ekonomiczna teoria władzy: rola władzy sądowniczej w systemie trójpodziału władz.

c6 Ekonomiczna teoria biurokracji: instytucja służby cywilnej a system politycznego patronatu.

c7 Teoria grup interesu: zjawisko zawłaszczania państwa przez grupy interesu.

c8 Zjawisko pogoni za rentą: społeczno-gospodarcze skutki zjawiska pogoni za rentą.

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do techniki budowlanej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe technologie stosowane w budownictwie; uwarunkowania ekonomiczne, prawne i organizacyjne działania poszczególnych uczestników procesu inwestycyjno-budowlanego, przepisy i normy regulujące proces inwestycyjno-budowlany; oprogramowanie wykorzystywanego do przygotowania projektów budowlanych (AUTOCAD) ↳ WE-ST1-EK-W07 (P6S_WG)
E2 (U) Student posługiwać się normami w celu przygotowania projektu oraz analizy dokumentacji projektowej; posługiwać się programem AUTOCAD; prawidłowo zidentyfikować podstawowe technologie stosowane przy realizacji danego obiektu budowlanego. ↳ WE-ST1-EK-U01 (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EK-U03 (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania w zespole projektowym oraz jest gotów do przestrzegania norm i zasad regulujących proces inwestycyjno-

budowlany
↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)
↳ WE-ST1-EK-K06(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
przepisy prawne w budownictwie: samodzielne funkcje techniczne przepisy prawne w budownictwie: zasady i oznaczenia na rysunkach budowlanych przepisy prawne w budownictwie: przygotowanie projektu budowlanego klasyfikacja obiektów budowlanych podstawowe ustroje konstrukcyjne: fundamenty podstawowe ustroje konstrukcyjne: przegrody pionowe podstawowe ustroje konstrukcyjne: dach podstawowe ustroje konstrukcyjne: przegrody poziome prace wykończeniowe - przegląd technologii przegląd podstawowych instalacji wykonywanych w obiekcie budowlanym projektowanie przestrzeni - kampusy projektowanie przestrzeni - budownictwo mieszkaniowe

Nazwa przedmiotu
Współczesne modele kapitalizmu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie cechy i zasady funkcjonowania współczesnych modeli gospodarki kapitalistycznej. Rozumie proces ich ewolucji i czynniki go determinujące. ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) E2 (U) Student potrafi konstruować analizy porównawcze w zakresie alternatywnych rozwiązań systemów społeczno- gospodarczych. ↳ WE-ST1-EK-U03(P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów nawiązywać właściwe relacje społeczne uwzględniając różnice kulturowe i społeczne. ↳ WE-ST1-EK-K02(P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wstęp do komparatywnej analizy systemów społeczno - gospodarczych. Przedstawienie przedmiotu i metody komparatywnej analizy systemów społeczno - gospodarczych. Ukazanie znaczenia czynników historycznych, kulturowych oraz ekonomicznych jako determinant rozwoju alternatywnych modeli kapitalizmu. Prezentacja źródeł (literatury i baz danych) umożliwiających

konstruowanie analiz porównawczych w zakresie współczesnych modeli kapitalizmu.

w2 Kapitalizm jako system gospodarczy. Polaryzacja systemów gospodarczych w XX w. - socjalizm versus kapitalizm. Cechy gospodarki kapitalistycznej. Kryteria umożliwiające wyróżnienie alternatywnych modeli kapitalizmu.

w4 Rola państwa w alternatywnych modelach kapitalizmu. Analiza danych empirycznych wskazujących na rosnącą rolę państwa. Prawo Wagnera oraz hipotezy wyjaśniające rosnącą rolę państwa.

w5 Analiza reńskiego modelu kapitalizmu. Społeczna gospodarka rynkowa oraz ordoliberalizm jako podstawa niemieckiego modelu kapitalizmu. Niemiecki cud gospodarczy jako efekt implementacji rozwiązań instytucjonalnych. Rozwiązania prawno - ustrojowe modelu niemieckiego.

w6 Anglosaski model kapitalizmu. Czynniki determinujące rozwój amerykańskiego kapitalizmu oraz charakterystyka rozwiązań instytucjonalnych. Program "wielkiego społeczeństwa" prezydenta L. Johnsona. Szoki podażowe lat 70. XX w. i ich wpływ na politykę gospodarczą i społeczną USA, Reaganomika i jej społeczno - gospodarcze konsekwencje. Ocena amerykańskiego kapitalizmu początku XIX w.

w7 Szwedzki model kapitalizmu. Czynniki decydujące o specyfice modelu szwedzkiego. Koncepcja P.A. Hanssona folkhemmet, Państwo dobrobytu w koncepcji R. Meidera oraz G. Rehna, Korekta założeń modelu szwedzkiego w latach 90. XX w., Szwecja współcześnie.

w8 Kapitalizm azjatycki. Społeczne i kulturowe determinanty rozwoju japońskiego modelu kapitalizmu. Przyczyny i przebieg cudu gospodarczego w Japonii po II wojnie światowej. Rola państwa i rynku w kształtowaniu się japońskich instytucji kapitalizmu. Przyczyny stagnacji gospodarczej początku lat 90. XX w. oraz działania antykryzysowe.

c1 Zajęcia wprowadzające - jak analizować modele społeczno - gospodarcze

c10 Kierunku rozwoju współczesnych modeli gospodarczych - zajęcia podsumowujące

c2 System społeczno- gospodarczy Estonii

c3 System społeczno - gospodarczy Rosji

c4 Model anglosaski - Wielka Brytania i Irlandia

c5 System społeczno- gospodarczy Grecji

c6 System społeczno - gospodarczy Włoch

c7 System społeczno - gospodarczy Brazylii

c8 Model społeczno - gospodarczy Chin

c9 Polski system społeczno - gospodarczy

Nazwa przedmiotu
Wychowanie fizyczne
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) E4 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych. ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E5 (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego. ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
F1 1.Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej F10 10.Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp. F11 Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej. F12 Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka. F2 2.Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej F3 3.Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego F4 4.Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych F5 5.Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe. F6 6.Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych. F7 7.Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych

(mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).

F8 8.Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych

F9 9.Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie karierą
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student wie i rozumie jakie są kluczowe etapy rozwoju kariery zawodowej i rozpoznaje czynniki, które wpływają na kształtowanie kariery w różnych etapach ↳ WE-ST1-EK-W04(P6S_WG) ↳ WE-ST1-EK-W07(P6S_WK) E2 (U) Student potrafi wykorzystać narzędzia do analizy kompetencji w celu określenia potencjału zawodowego pracownika. Rozpoznaje czynniki wewnątrzorganizacyjne i zewnętrzne determinujące możliwości rozwoju kariery zawodowej. ↳ WE-ST1-EK-U06(P6S_UO) ↳ WE-ST1-EK-U07(P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów do określenia swoich mocnych i słabych stron, podejmuje działania ukierunkowane na własny rozwój. ↳ WE-ST1-EK-K01(P6S_KK) ↳ WE-ST1-EK-K07(P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
w1 Rozumienie kariery tradycyjne vs. nowoczesne. Interdyscyplinarność w wykładni rozwoju osobistego. Koncepcje cyklu życia (D.Super) i preskryptywne w rozwoju jednostki (A.Roe). w2 Fazy rozwoju jednostki: periodyzacja i charakterystyka głównych potrzeb rozwojowych, typowych relacji i zadań. Potrzeby (A.Maslow) jako kryteria rozwoju kariery, etapy rozwoju w okresie aktywności zawodowej (Dalton-Thompson-Price). w3 Typologia osobowości zawodowej, J.Hollanda,Narzędzia indywidualnej diagnozy (Self Directed Search, Occupational Dictionary). Rodzaje wyznaczników/kotwic kariery E.Scheina i metodologia ich sformułowania. Wzory rozwoju kariery D.Supera. w4 Organizacja jako system karier. Struktura systemu. w5 Instrumenty organizacyjne zarządzania indywidualnymi karierami. Diagnoza selekcyjna i jej instrumenty. Kryteria awansu w organizacji. Wykorzystanie technik wystandaryzowanych i niewystandaryzowanych w diagnozie dla potrzeb rozwoju kariery jednostki w organizacji

- w6** Indywidualne techniki i strategie rozwoju pracownika w życiu zawodowym. Strategie wynikające z cech osobowości. Strategie wykorzystujące cechy organizacji.
- w7** Doradztwo w zakresie kształtowania karier: ograniczenia i bariery rozwoju.
- w8** Zmiany w podejściu i rozumieniu karier: koncepcja proteańska, kariera kalejdoskopowa. Cechy kariery tradycyjnej i nowej. Indywidualizacja karier.
- c1** Definicja Kariery, główne koncepcje rozwoju karier.
- c2** Koncepcja wyznaczników kariery Edgara Scheina
- c3** Indywidualne strategie kariery
- c4** Etapy rozwoju kariery indywidualnej w organizacji: wprowadzenie do pracy, osiągnięcia w pracy, utrzymywanie osiągnięć. Szczegółowa prezentacja cech charakterystycznych.
- c5** Organizacyjne instrumenty zarządzania karierami: diagnoza, budowa ścieżki kariery,
- c6** Kariera jako zadanie organizacji: zarządzanie karierą jako subfunkcja zarządzania zasobami ludzkimi. Struktura systemu.
- c7** Kariera jako atrybut jednostki (indywidualne uwarunkowania kariery, koncepcje: J.Hollanda, D.Supera)
- c8** Etapy rozwoju kariery indywidualnej w organizacji: wprowadzenie
- c9** Pomiar kariery.

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie specyfikę podstawowych rodzajów zasobów mieszkaniowych w Polsce, dostrzega związek pomiędzy rodzajem zasobów a sposobem ich zarządzania. ↳ WE-ST1-EK-W02(P6S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi rozpoznać dany zasób mieszkaniowy, operuje właściwym nazewnictwem, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu prywatnym. ↳ WE-ST1-EK-U01(P6S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów uzupełniać zdobytą wiedzę i prawidłowo wykorzystywać ją w życiu; potrafi współdziałać i pracować w grupie. ↳ WE-ST1-EK-K05(P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
Wprowadzenie do zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Najem lokali mieszkalnych i dodatki mieszkaniowe Zarządzanie nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych Zarządzania nieruchomościami товариств будownицтва mieszkaniowego (SIM)

Zarządzanie nieruchomościami spółdzielni mieszkaniowych
Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi gmin

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Zaliczenie wszystkich przedmiotów i uzyskanie wszystkich wymaganych punktów ECTS Praca licencjacka Egzamin dyplomowy
---	--