



RAPORT SAMOOCENY

KIERUNKU ANALITYKA GOSPODARCZA
UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE
KRAKÓW, DNIA 5 PAŹDZIERNIKA 2023 R.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny kierunku Analityka gospodarcza

UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE

Ul. Rakowicka 27, 31-510 Kraków

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Analityka gospodarcza**

1. Poziom/y studiów: **studia I i II stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne/niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **Ekonomia i Finanse**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Ekonomia i Finanse	I stopień : 134,5 II stopień : 90	71 71

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	I stopień : 22 II stopień : 23,3	12 18
2	Matematyka	I stopień : 22 II stopień : 6,3	12 5
3	Inne dyscypliny	I stopień : 10 II stopień : 7,7	5 6

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się dla studentów I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku *Analityka gospodarcza* zostały przyjęte jako załącznik do Uchwały Senatu nr [T.0022.60.2023](#) z dnia 26 czerwca 2023 roku.

Efekty uczenia się dla studentów II stopnia kierunku *Analityka gospodarcza* zostały przyjęte jako załącznik do Uchwały Senatu nr [T.0022.11.2022](#) z dnia 28 marca 2022 roku.

Uczelnia prowadząca studia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Kierunek na którym prowadzone są studia	<i>Analityka gospodarcza</i>
Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe z którymi związany jest kierunek studiów	Dziedzina: Nauki społeczne Dyscyplina: Ekonomia i Finanse (dyscyplina wiodąca), Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Matematyka
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom Polskiej Ramy Klasyfikacji	6
Poziom studiów	Pierwszy stopień
Liczba semestrów	6
Język studiów	Polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

Symbol efektu uczenia	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
		Charakterystyki uniwersalne pierwszego oraz charakterystyki drugiego stopnia
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
AG_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zależności dotyczące zjawisk społeczno-gospodarczych, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, oraz wybrane zagadnienia w obszarze metod i modeli statystyczno-ekonometrycznej analizy danych oraz optymalizacji decyzji gospodarczych;	P6S_WG
AG_W02	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu pomiaru i statystycznego opisu wielkości ekonomicznych, wzajemnych ich powiązań, oraz ogólnej metodologii badań ekonomicznych;	P6S_WG
AG_W03	w zaawansowanym stopniu zasady wnioskowania statystycznego z wykorzystaniem metod i modeli statystyki matematycznej, demografii, wielowymiarowej analizy danych, ekonometrii i badań operacyjnych, analizy szeregów czasowych i prognozowania, swobodnie posługując się aparatem logiki matematycznej, algebry liniowej, analizy matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa;	P6S_WG

AG_W04	w zaawansowanym stopniu metody i modele właściwe analizie różnego typu danych statystycznych, w tym danych przekrojowych, szeregów czasowych, danych demograficznych, marketingowych, jakościowych, finansowych i ubezpieczeniowych oraz danych wykorzystywanych w optymalizacji decyzji gospodarczych;	P6S_WG
AG_W05	wybrane zagadnienia z zakresu rachunkowości oraz funkcjonowania przedsiębiorstw i rynków finansowych;	P6S_WG
AG_W06	w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu wybranych technologii i narzędzi informatycznych, w tym specjalistycznych języków programowania i pakietów statystyczno-ekonometrycznych;	P6S_WG
AG_W07	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, przemiany w niej zachodzące, ich przyczyny i sposoby oddziaływania na zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze będące przedmiotem analiz ilościowych;	P6S_WK
AG_W08	podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania pracy zawodowej, w szczególności związanej z analizą danych gospodarczych, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK
AG_W09	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, z uwzględnieniem współczesnych narzędzi analizy danych.	P6S_WK
AG_W10	w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
AG_U01	rozpoznawać, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące różnych aspektów działalności gospodarczej i funkcjonowania społeczeństwa, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, posługując się różnorodnymi metodami analizy danych;	P6S_UW
AG_U02	wykonywać zadania związane z analizą statystyczną, optymalizacją decyzji gospodarczych oraz modelowaniem i prognozowaniem procesów społeczno-ekonomicznych i finansowych, w warunkach nie w pełni przewidywalnych, poszukując alternatywnych rozwiązań, korzystając z właściwie dobranych źródeł informacji i danych, dokonując ich oceny oraz krytycznej analizy i syntezy;	P6S_UW
AG_U03	dobierać metody i modele właściwe analizie różnego typu danych statystycznych, w tym danych przekrojowych, szeregów czasowych, danych demograficznych, marketingowych, jakościowych, finansowych i ubezpieczeniowych oraz danych wykorzystywanych w optymalizacji decyzji gospodarczych;	P6S_UW
AG_U04	dobierać i stosować narzędzia informatyczne oraz implementacje metod i modeli analizy danych, wykorzystując zaawansowaną znajomość specjalistycznych języków programowania i pakietów statystyczno-ekonometrycznych;	P6S_UW
AG_U05	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, w szczególności w kontekście ilościowych analiz zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych;	P6S_UK
AG_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK
AG_U07	brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich;	P6S_UK

AG_U08	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, właściwie określając priorytety służące realizacji zaplanowanych zadań;	P6S_UO
AG_U09	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, także o charakterze interdyscyplinarnym;	P6S_UO
AG_U10	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, będąc świadomym potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu analizy danych.	P6S_UU
AG_U11	prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
AG_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu ekonomii i finansów oraz dyscyplin powiązanych;	P6S_KK
AG_K02	świadomego uzupełniania i doskonalenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy danych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6S_KK
AG_K03	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także do promowania społecznego i kulturowego znaczenia sportu i podejmowania aktywności fizycznej oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i samodzielnego podejmowania decyzji;	P6S_KO
AG_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności;	P6S_KO
AG_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej i wymagania tego od innych.	P6S_KR
AG_K06	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P6S_KO

Objaśnienia oznaczeń w symbolach dla kierunku

AG (przed podkreślnikiem)	—	kierunek Analityka gospodarcza
W (po podkreślniku)	—	kategoria wiedzy
U (po podkreślniku)	—	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	—	kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne	—	numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń dotyczących charakterystyk efektów uczenia się

P_W - charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)

P6S_WG - charakterystyka drugiego stopnia (wiedza: zakres i głębokość)

P6S_WK - charakterystyka drugiego stopnia (wiedza: kontekst)

P_U - charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)

P6S_UW - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: wykorzystanie wiedzy)

P6S_UK - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: komunikowanie się)

P6S_UO - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: organizacja pracy)

P6S_UU - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: uczenie się)

P_K - charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

P6S_KK - charakterystyka drugiego stopnia (kompetencje społeczne: oceny)

P6S_KO - charakterystyka drugiego stopnia (kompetencje społeczne: odpowiedzialność)

P6S_KR - charakterystyka drugiego stopnia (kompetencje społeczne: rola zawodowa)

Uczelnia prowadząca studia	Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
Kierunek na którym prowadzone są studia	<i>Analityka gospodarcza</i>
Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe z którymi związany jest kierunek studiów	Dziedzina: Nauki społeczne Dyscyplina: Ekonomia i Finanse (dyscyplina wiodąca), Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Matematyka
Profil studiów	ogólnoakademicki
Poziom Polskiej Ramy Klasyfikacji	7
Poziom studiów	drugi stopień
Liczba semestrów	4
Język studiów	polski
Tytuł nadawany absolwentom	magister

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
		Charakterystyki drugiego stopnia
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
AG_W01	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zależności dotyczące zjawisk społeczno-gospodarczych, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, oraz posiada wiedzę na temat głównych tendencji rozwojowych w tych dyscyplinach;	P7S_WG
AG_W02	w sposób uporządkowany i podbudowany teoretycznie kluczowe zagadnienia oraz główne tendencje rozwojowe w obszarze modelowania statystyczno-ekonometrycznego i optymalizacji decyzji gospodarczych, a także wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy specjalistycznej;	P7S_WG
AG_W03	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu pomiaru i statystycznego opisu wielkości ekonomicznych, wzajemnych ich powiązań oraz ogólnej metodologii badań ekonomicznych;	P7S_WG
AG_W04	w pogłębionym stopniu zasady wnioskowania statystycznego z wykorzystaniem metod i modeli statystyki matematycznej, demografii, wielowymiarowej analizy danych, ekonometrii i badań operacyjnych, analizy szeregów czasowych i prognozowania, swobodnie posługując się aparatem statystyczno-matematycznym;	P7S_WG
AG_W05	w pogłębionym stopniu metody i modele właściwe analizie różnego typu danych statystycznych, w tym danych przekrojowych, szeregów czasowych, danych panelowych, demograficznych, marketingowych, jakościowych, finansowych i ubezpieczeniowych, oraz danych wykorzystywanych w optymalizacji decyzji gospodarczych;	P7S_WG
AG_W06	w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu analizy finansowej oraz funkcjonowania przedsiębiorstw;	P7S_WG

AG_W07	w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu specjalistycznych języków programowania i pakietów statystyczno-ekonometrycznych;	P7S_WG
AG_W08	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, przemiany w niej zachodzące, ich przyczyny i sposoby oddziaływania na zjawiska i procesy społeczno-gospodarcze będące przedmiotem analiz ilościowych;	P7S_WK
AG_W09	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania pracy zawodowej, w szczególności związanej z analizą danych gospodarczych, a także zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P7S_WK
AG_W10	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, z uwzględnieniem współczesnych narzędzi analizy danych.	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
AG_U01	rozpoznawać, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące różnych aspektów działalności gospodarczej i funkcjonowania społeczeństwa, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, posługując się różnorodnymi metodami analizy danych;	P7S_UW
AG_U02	innowacyjnie wykonywać zadania związane z analizą statystyczną, optymalizacją decyzji gospodarczych oraz modelowaniem i prognozowaniem procesów społeczno-ekonomicznych i finansowych, w nieprzewidywalnych warunkach, poszukując alternatywnych, przystosowując istniejące lub opracowując nowe rozwiązania, korzystając z właściwie dobranych źródeł informacji i danych, dokonując ich oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji;	P7S_UW
AG_U03	dobierać metody i modele właściwe analizie różnego typu danych statystycznych, w tym danych przekrojowych, szeregów czasowych, danych demograficznych, marketingowych, jakościowych, finansowych i ubezpieczeniowych, oraz danych wykorzystywanych w optymalizacji decyzji gospodarczych, a także formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi;	P7S_UW
AG_U04	dobierać, stosować, modyfikować i opracowywać narzędzia informatyczne oraz implementacje metod i modeli analizy danych, wykorzystując pogłębioną znajomość specjalistycznych języków programowania i pakietów statystyczno-ekonometrycznych;	P7S_UW
AG_U05	komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na specjalistyczne tematy z zakresu analizy danych w kontekście modelowania i prognozowania procesów społeczno-gospodarczych, a także prowadzić debatę;	P7S_UK
AG_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią;	P7S_UK
AG_U07	kierować pracą zespołu;	P7S_UO
AG_U08	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach;	P7S_UO
AG_U09	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie, będąc świadomym	P7S_UU

	potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu analizy danych.	
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
AG_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu ekonomii i finansów oraz dyscyplin powiązanych;	P7S_KK
AG_K02	do świadomego uzupełniania i doskonalenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy danych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK
AG_K03	do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, a także do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego i samodzielnego podejmowania decyzji;	P7S_KO
AG_K04	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności;	P7S_KO
AG_K05	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym dbałości o rozwój dorobku, podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej, a także do działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń w symbolach dla kierunku

AG (przed podkreślnikiem)	—	kierunek Analityka gospodarcza
W (po podkreślniku)	—	kategoria wiedzy
U (po podkreślniku)	—	kategoria umiejętności
K (po podkreślniku)	—	kategoria kompetencji społecznych
01, 02, 03 i kolejne	—	numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń dotyczących charakterystyk efektów uczenia się

P_W - charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)

P7S_WG - charakterystyka drugiego stopnia (wiedza: zakres i głębia)

P7S_WK - charakterystyka drugiego stopnia (wiedza: kontekst)

P_U - charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)

P7S_UW - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: wykorzystanie wiedzy)

P7S_UK - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: komunikowanie się)

P7S_UO - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: organizacja pracy)

P7S_UU - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: uczenie się)

P_K - charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

P7S_KK - charakterystyka drugiego stopnia (kompetencje społeczne: oceny)

P7S_KO - charakterystyka drugiego stopnia (kompetencje społeczne odpowiedzialność)

P7S_KR - charakterystyka drugiego stopnia (kompetencje społeczne: rola zawodowa)

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Paweł Ulman	Prof. UEK dr hab., Dyrektor Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych
Beata Ciałowicz	Prof. UEK, dr hab., Katedra Matematyki
Jerzy Marzec	Prof. UEK, dr hab., Kierownik Katedry Ekonometrii i Badań Operacyjnych
Anna Pajor	Prof. UEK, dr hab., Kierownik Katedry Matematyki
Barbara Pawełek	Prof. UEK, dr hab., Kierownik Katedry Statystyki
Artur Prędkie	Prof. UEK, dr hab., Katedra Ekonometrii i Badań Operacyjnych
Renata Seweryn	Prof. UEK, dr hab., Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia
Sabina Augustyn	Dr, adiunkt, Katedra Statystyki
Anna Denkowska	Dr, adiunkt, Katedra Matematyki
Janusz Niezgoda	Dr, adiunkt, Katedra Statystyki
Andrzej Pisulewski	Dr, adiunkt, Katedra Ekonometrii i Badań Operacyjnych
Paweł Prysak	Dr, starszy wykładowca, Katedra Matematyki
Małgorzata Kozik	Inż., Biuro Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa
Marcin Duszyński	Mgr, Biuro Akredytacji Krajowych i Międzynarodowych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	9
Prezentacja uczelni	11
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.....	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się.....	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	19
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	31
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	47
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	56
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	65
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	69
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	74
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	84
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	87
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	98
Część III. Załączniki	101
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	101
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	117

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (UEK) jest państwową uczelnią, założoną w 1925 r. pod nazwą Wyższe Studium Handlowe w Krakowie. Uniwersytet ten jest jedną z najlepszych polskich uczelni ekonomicznych, a jednocześnie największą pod względem liczby studentów uczelnią ekonomiczną w Europie środkowej. Po zmianie nazwy Uczelni z Akademii Ekonomicznej w Krakowie, będącej konsekwencją jej rozwoju, w 2007 r. Uczelnia otrzymała nazwę, pod którą aktualnie funkcjonuje.

Od 1.10.2019 r. w strukturze organizacyjnej UEK funkcjonują trzy kolegia: Ekonomii, Finansów i Prawa; Gospodarki i Administracji Publicznej; Nauk o Zarządzaniu i Jakości.

UEK posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w następujących dyscyplinach: Ekonomia i Finanse, Nauki o Polityce i Administracji, Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Geografia Społeczno-ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna, Nauki o Polityce i Administracji oraz Nauki Prawne. W UEK prowadzone są studia w języku polskim i angielskim, na których studiuje 15 309 studentów, w tym na kierunku *Analityka gospodarcza* studiuje 405 osób (stan na 30.09.2023 r.).

Oceniany kierunek *Analityka gospodarcza* prowadzony jest w Instytucie Metod Ilościowych w Naukach Społecznych (IMlwnS), w Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa. Od 1.10.2019 r. Instytutem kieruje Dyrektor – obecnie jest nim dr hab. Paweł Ulman, prof. UEK. Działalność dydaktyczna Instytutu koncentruje się na prowadzeniu jednego kierunku studiów I i II stopnia. Kadra naukowo-dydaktyczna Instytutu liczy 57 osób, w tym: 2 z tytułem profesora, 19 ze stopniem doktora habilitowanego, 31 ze stopniem doktora i 5 z tytułem zawodowym magistra (wg stanu na 02.10.2023 r.).

Kształcenie na kierunku *Analityka gospodarcza* ma wieloletnią tradycję. Na mocy [Uchwały Senatu UEK nr 19/2009](#) z dnia 15 czerwca 2009 r., kierunek *Analityka gospodarcza* jest prowadzony na I stopniu w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym od roku akademickiego 2010/2011, a od roku akademickiego 2013/2014, na mocy [Uchwały Senatu nr 9/2012 z dnia 12 marca 2012 r.](#), kierunek ten funkcjonuje także w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia.

W marcu 2016 roku Prezydium Polskiej Rady Akredytacyjnej, po zapoznaniu się z raportem Zespołu Oceniającego i stanowiskiem Uczelni, oceniło jako wyróżniający poziom prowadzonego kształcenia na wizytowanym kierunku, na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim (Uchwała nr 90/2016 Prezydium PKA z dnia 17 marca 2016 r. w sprawie oceny programowej na kierunku *Analityka gospodarcza* na Wydziale Zarządzania UEK na poziomie pierwszego i drugiego stopnia).

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* powstała w odpowiedzi na zapotrzebowanie pracodawców. Jest też ściśle powiązana z misją i strategią UEK, określonymi w Załączniku do Uchwały Senatu nr [T.0022.57.2021](#) z dnia 14.06.2021 r. w sprawie uchwalenia Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2021-2024.

Na s.5 tego dokumentu zaznaczono, iż: „Markę uczelni buduje m.in. dbałość o jakość kształcenia i wysokie kwalifikacje absolwentów, gwarantujące konkurencyjność na rynku pracy. Dbłość ta jest warunkiem wysokiej renomy Uczelni oraz postrzegania jej jako jednego z kluczowych polskich ośrodków kształcenia profesjonalistów – zarówno dla sektora prywatnego, jak i publicznego. W blisko stuletniej historii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie wykształciliśmy tysiące studentów, którzy przez lata byli i są liderami życia gospodarczego, społecznego i publicznego [...] mamy ważne zobowiązanie, by przygotować ich do skutecznego konkurencyjnego na rynku pracy. Przyszłość naszego Uniwersytetu jest nierozdzielnie związana z tą powinnością”.

Misją UEK jest dążenie do synergii wysokiej jakości działalności badawczej, nowoczesnego kształcenia studentów, doktorantów i słuchaczy oraz realnego wpływu na otoczenie zewnętrzne, stając się przykładem nowoczesnego uniwersytetu w wymiarze krajowym i zagranicznym. Uniwersytet ukierunkowany jest na zrównoważony rozwój, pielęgnowanie tolerancji, otwartość, różnorodność i kulturę innowacyjności (Strategia Rozwoju UEK). Misja UEK zorientowana jest na systematyczne wzmacnianie akademickiego statusu uczelni prowadzącej wysokiej jakości kształcenie oraz osiągnięcie znaczącej pozycji w kraju i za granicą.

Kierunek *Analityka gospodarcza* jest prowadzony przez Instytut Metod Ilościowych w Naukach Społecznych, który powstał w wyniku przekształceń strukturalnych oraz organizacyjnych, jakie miały miejsce w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w 2019 roku. Instytut Metod Ilościowych w Naukach Społecznych funkcjonuje od 1 października 2019 roku w ramach Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa. Instytut obejmuje: Katedrę Matematyki, Katedrę Statystyki, Katedrę Ekonometrii i Badań Operacyjnych.

Instytut prowadzi kierunek *Analityka gospodarcza* (stacjonarne i niestacjonarne studia I i II stopnia), którego program powstał w odpowiedzi na zapotrzebowanie pracodawców. Ideą przewodnią programu studiów jest połączenie wiedzy akademickiej z umiejętnościami przeprowadzania analiz gospodarczych w praktyce, a jego głównym celem jest przygotowanie absolwentów do zaawansowanego analizowania, modelowania i prognozowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod statystyczno-ekonometrycznych, którym towarzyszy nauka biegłego posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi.

Studia pierwszego stopnia kierunku AG realizują misję Uczelni poprzez propozycję programu kształcenia o charakterze ogólnoakademickim, przygotowującym jego absolwentów do pracy zawodowej (a także do pracy naukowej), wymagającej ciągłego dostosowywania programu do dynamicznie zmieniających się uwarunkowań gospodarczych, ekonomicznych i technologicznych.

Analityka gospodarcza jest nowoczesnym kierunkiem studiów, będącym odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów, w kontekście ciągłego i postępującego procesu

pozyskiwania, gromadzenia i praktycznego wykorzystania w celach analitycznych danych pochodzących z gospodarki i społeczeństwa.

1.2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową

Koncepcja i proces kształcenia realizowane na I i II stopniu kierunku *Analityka gospodarcza* są ściśle powiązane z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników, którzy prowadzą zajęcia. Zakresy prowadzonych badań obejmują dyscypliny Ekonomia i Finanse, Nauki o Zarządzaniu i Jakości oraz Matematykę. Koncepcja kształcenia wynika zarówno z głównych kierunków prowadzonych przez pracowników badań, jak również stosowanych przez nich narzędzi analitycznych oraz potrzeb interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Problematyka prowadzonych badań jest bardzo szeroka i dotyczy wszelkich masowych zjawisk społecznych i ekonomicznych zarówno w skali makro, jak i mikro. Szczegółowo temat związku pomiędzy kształceniem studentów a prowadzoną działalnością naukową został opisany w kryterium 4.

1.3. Zgodności koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, roli i znaczenia interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia

Kształcenie na kierunku *Analityka gospodarcza* respektuje ustalenia Procesu Bolońskiego, z uwzględnieniem standardów i zaleceń dotyczących zapewnienia jakości procesu kształcenia oraz odpowiada wymogom [Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#).

Program studiów wpisuje się w Misję uczelni, która za cel stawia sobie kształcenie kadr o wysokich kwalifikacjach i prowadzenie szerokich badań naukowych. Cele te są realizowane poprzez bogatą ofertę dydaktyczną, wykorzystanie zróżnicowanych metod nauczania, odpowiadających współczesnemu studentowi, oraz indywidualizację procesu kształcenia studenta. Nieodzownym elementem procesu dydaktycznego jest biznesowe zorientowanie zajęć. Program studiów wpisuje się tym samym w [Strategię Rozwoju Uniwersytetu](#).

Głównym celem kształcenia na ocenianym kierunku jest przygotowanie absolwenta z zakresu zaawansowanego analizowania, modelowania i prognozowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod statystyczno-ekonometrycznych, którym towarzyszy nauka biegłego posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi (Excel, VBA, R, Python).

Zasadniczą część programu studiów stanowi uczenie się wykorzystania metod ilościowych w ekonomii, co umożliwi studentowi uzyskanie pogłębionej wiedzy oraz umiejętności z zakresu mikro- i makroekonomii, rynków finansowych, funkcjonowania gospodarki, metod statystycznych (w tym metod *machine learning*), ekonometrii, optymalizacji i analizy ryzyka, podporządkowanych praktyce analiz danych gospodarczych.

Kierunek ten wyróżnia się kompleksowym podejściem do analizy danych, obejmującym wykorzystanie narzędzi informatycznych oraz poszerzoną wiedzę ekonomiczną.

W trakcie studiów, słuchacze nabywają takich pożądaných cech jak: profesjonalizm, umiejętność logicznego myślenia, innowacyjność i poszanowanie norm etycznych. Studia na kierunku *Analityka gospodarcza* przygotowują absolwentów do wyzwań zawodowych, jakie niesie krajowe i międzynarodowe środowisko biznesowe. Program kształcenia jest modyfikowany w oparciu o zgłaszane propozycje i wychodzi naprzeciw potrzebom zmieniającej się rzeczywistości rynku pracy i biznesu. W program studiów wpisana została szeroko pojęta internacjonalizacja. Reprezentowana jest ona poprzez oferowanie studentom lektoratów z dwóch języków obcych, wykładów do wyboru w języku angielskim oraz umożliwienie mobilności międzynarodowej w ramach udziału w programie Erasmus i innych (szerzej na ten temat w opisie kryterium 7). Zgodnie z zaleceniami MEiN do programu włączono w ramach przedmiotów do wyboru grupę przedmiotów realizujących humanistyczne efekty uczenia się. Znajdują się one na piątym semestrze I stopnia studiów. Natomiast w przypadku studiów II stopnia obecny program studiów nie obejmuje tego typu przedmiotów, jak i efektów uczenia się.

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie otrzymał pod koniec marca br. z MEiN interpretację przepisu prawnego wskazującą na konieczność włączenia do programu studiów przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych także w przypadku studiów realizowanych w większości w zakresie nauk społecznych. Termin ten jednak okazał się zbyt późny, aby wprowadzić odpowiednie zmiany w programie studiów II stopnia od roku akademickiego 2023/24. Zgodnie z przyjętą koncepcją ww. zmian w programach studiów nieprocedowanych w momencie otrzymania wspomnianej interpretacji dostosowanie wszystkich programów studiów realizowanych na UEK ze względu na przedmioty i efekty uczenia się z dziedziny nauk humanistycznych będzie realizowane w ciągu roku akademickiego 2023/24. W przypadku programu studiów II stopnia ocenianego kierunku takie działania zostały podjęte i przewiduje się, że do końca roku kalendarzowego 2023 zostanie uchwalony przez Senat UEK zmodyfikowany program studiów zawierający efekty uczenia się i przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych.

1.4. Sylwetka absolwenta kierunku *Analityka gospodarcza* i przewidywane miejsca zatrudnienia

Studia na kierunku *Analityka gospodarcza* na pierwszym stopniu kładą większy nacisk na wiedzę i umiejętności przydatne w pracy w małych i średnich przedsiębiorstwach oraz pracę w zespołach zadaniowych. ([Program studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku *Analityka gospodarcza*](#))

Absolwent kierunku *Analityka gospodarcza* nabywa podstawową wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii, finansów, rachunkowości, demografii, zarządzania, socjologii oraz prawa.

Rozumie kluczowe procesy i zależności społeczno-gospodarcze. Zna podstawy funkcjonowania przedsiębiorstw i rynków finansowych. Posiada znajomość ekonometrii i potrafi wykorzystać jej metody do modelowania złożonych zjawisk ekonomicznych, opracowywania prognoz gospodarczych oraz optymalizacji decyzji biznesowych.

Uzyskana znajomość metod zarządzania ryzykiem, badań rynkowych oraz metod optymalizacji przebiegu procesów zarządzania i gospodarowania, pozwala absolwentowi na aplikowanie na stanowiska analityczne i kierownicze.

Znajomość współczesnego otoczenia gospodarczego, różnorodnych metod i modeli z zakresu statystyki, ekonometrii, wielowymiarowej analizy danych, demografii i badań operacyjnych, umożliwia mu rozpoznanie i precyzyjne sformułowanie złożonych problemów oraz znajdowanie ich rozwiązań. Osoba kończąca kierunek AG jest przygotowana do wykonywania samodzielnych oraz zespołowych analiz i prognoz gospodarczych, wykorzystując do tego celu różnorodne metody oraz specjalistyczne oprogramowanie.

Absolwent ocenianego kierunku potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, w szczególności w kontekście ilościowych analiz zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.

Znajomość dwóch języków obcych, w tym biegła języka angielskiego biznesowego, stawia go w rzędzie pożądaných przez pracodawców pracowników.

Studia II stopnia akcentują kompetencje przydatne w dużych korporacjach i przedsiębiorstwach. Kompetencje te mogą być realizowane na jednej z trzech specjalności: analityka makroekonomiczna, analityka mikroekonomiczna, analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych. ([Program stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku *Analityka gospodarcza*](#), Punkt 1 Części I Załącznika 2 do Raportu Samooceny).

Absolwent kierunku AG posiada wiedzę na temat zjawisk społeczno-gospodarczych z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości.

Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą modelowania i prognozowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem różnego typu danych statystycznych.

Dzięki poznanym zasadom wnioskowania z wykorzystaniem metod i modeli statystyki matematycznej, analizy szeregów czasowych i prognozowania, wielowymiarowej analizy danych oraz badań operacyjnych i demografii, potrafi się odnieść i prawidłowo zinterpretować praktyczne problemy decyzyjne oraz wykorzystać do ich rozwiązania odpowiednie modele i metody ilościowe.

Swobodne posługiwanie się ekonometrią, czyli aparatem statystyczno-matematycznym w empirycznych badaniach ekonomicznych, pozwala absolwentowi modelować i prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod statystycznych (ekonometrycznych), na podstawie właściwie dobranych źródeł informacji i danych.

Absolwent II stopnia AG potrafi sformułować i testować hipotezy związane z problemami badawczymi oraz interpretuje i ocenia uzyskane wyniki. W stopniu zaawansowanym wykorzystuje pakiety obliczeniowo-statystyczne w prowadzonych analizach.

Umie komunikować się na specjalistyczne tematy z zakresu analizy danych oraz prowadzić debatę.

Potrafi również pracować w zespole realizując projekty badawcze oraz prezentować wyniki prowadzonych analiz.

Celem programu studiów jest wyposażenie absolwentów we wszechstronne kwalifikacje w dziedzinie zastosowań matematyki, statystyki i informatyki w ekonomii i finansach, tak aby byli oni w pełni przygotowani do pracy w zawodach związanych z analizą danych. Od kandydatów oczekuje się zainteresowania tymi dziedzinami.

Przewidywane stanowiska i miejsca zatrudnienia absolwentów to:

- pracownik działu prognoz gospodarczych,
- analityk zdolności kredytowej,
- specjalista ds. raportowania i wizualizacji danych,
- analityk sieci społecznościowych,
- projektant aplikacji analitycznych,
- specjalista ds. wyceny instrumentów finansowych,
- specjalista w zakresie modelowania procesów ekonomicznych i biznesowych,
- ekspert w zakresie badań rynku,
- analityk ryzyka i wrażliwości,
- statystyk w firmie badawczo-rozwojowej,
- analityk satysfakcji klienta,
- specjalista w zakresie analiz aktuarialnych.

Absolwenci I stopnia AG najczęściej znajdują zatrudnienie w działach analiz i prognoz firm oraz instytucjach państwowych. Typowe stanowiska jakie piastują to: analityk danych, analityk biznesowy, analityk ryzyka.

Po II stopniu studiów absolwenci AG mogą być zatrudniani jako specjaliści ds. analiz gospodarczych i ekonomicznych; analitycy danych; specjaliści ds. prognoz; analitycy ryzyka. Typowe miejsca pracy to: banki i inne podmioty rynku finansowego, instytucje rynku ubezpieczeniowego, centra analityczne, departamenty analityczne instytucji państwowych, instytucje badania koniunktury.

1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Cechą wyróżniającą koncepcję kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* jest między innymi położenie nacisku na zastosowania metod ilościowych w naukach społecznych. Dzięki temu AG jest kierunkiem interdyscyplinarnym, obejmującym swym zasięgiem bardzo szeroki obszar zainteresowań. Należą do niego dyscypliny naukowe takie jak Ekonomia i Finanse, Nauki o Zarządzaniu i Jakości – należące do dziedziny nauk społecznych, oraz Matematyka czy Informatyka – zaliczane do dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych. Ten rodzaj podejścia do analizy zjawisk społeczno-ekonomicznych spowodował zastosowanie innowacyjnych metod dydaktycznych. Są one dobierane stosownie do realizowanych treści kształcenia. Kształtowane są także kompetencje praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy, dzięki wykładom i warsztatom prowadzonym przez przedstawicieli i praktyków biznesu na zaproszenie władz Instytutu i KN Analizy Danych związanego ściśle z ocenianym kierunkiem.

Elementem wyróżniającym koncepcję kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* jest fakt, iż bezpośrednio realizuje ona standardy zamieszczone w dziale: *Wysoka jakość kształcenia Strategii Rozwoju UEK*, którego główny cel zakłada: *Wdrożenie nowoczesnego modelu kształcenia*. Cel ten realizowany jest poprzez następujące cele szczegółowe zawarte w Strategii Rozwoju UEK 2021-2024, ([Strategia Rozwoju Uniwersytetu](#) s. 17):

- implementację nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców – zarówno o profilu ogólnoakademickim, jak i praktycznym,
- rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich UEK,
- wdrożenie systemu wsparcia dydaktycznego dla studentów i doktorantów,
- dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów i wykładowców,
- umiędzynarodowienie kształcenia,
- informatyzację działalności dydaktycznej,
- doskonalenie i upowszechnienie form kształcenia ustawicznego,
- pielęgnowanie samorządności studenckiej,
- wsparcie psychologiczne studentów,
- dbałość o kształtowanie właściwych postaw studentów.

Koncepcja kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* jest na bieżąco udoskonalana i wychodzi naprzeciw zmianom otoczenia, ze szczególnym uwzględnieniem: diagnozy potrzeb rynku, pracy i pracodawców, rezultatów prowadzonych badań naukowych, zmian w prawie i regulacjach uczelnianych, postulatów studentów, analizy ofert innych uczelni w kraju i poza granicami.

1.6. Związek kluczowych kierunkowych efektów uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Dla programu kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* przyjęto na I stopniu studiów 27 efektów kształcenia, natomiast na II stopniu – 24 efekty. W ramach przedmiotów zaliczanych do dyscypliny Ekonomia i Finanse realizowanych jest na I i na II stopniu studiów po 71% punktów ECTS. Przedmioty zaliczane do dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości realizują 12% punktów ECTS na pierwszym i 18% na drugim stopniu studiów. W ramach dyscypliny Matematyka realizowanych jest 12% punktów ECTS na I stopniu i 5% na drugim, w przypadku innych dyscyplin jest to 5% punktów ECTS na pierwszym i 6% na drugim stopniu studiów.

Kierunkowe efekty uczenia się na obu stopniach studiów ocenianego kierunku są powiązane z koncepcją kształcenia i zostały dostosowane do ogólnoakademickiego profilu studiów. Są także powiązane z dyscyplinami, do których kierunek *Analityka gospodarcza* jest przypisany. Macierze powiązań przedmiotów z kierunkowymi efektami uczenia się w odniesieniu do studiów I i II stopnia na kierunku AG znajdują się w załącznikach 1.1 i 1.2. Za kluczowe efekty uznano te, które są związane bezpośrednio z kierunkiem studiów AG. Uchwałą Senatu nr [T.0022.60.2023](#) z dnia 26 czerwca 2023 roku uzupełniono na I stopniu efekty uczenia o efekty humanistyczne, co planuje się zrobić na II stopniu w roku akademickim 2023/2024.

Kluczowe efekty uczenia na I stopniu:

- w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:
- **AG_W01** - w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zależności dotyczące zjawisk społeczno-gospodarczych, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, oraz wybrane zagadnienia w obszarze metod i modeli statystyczno-ekonometrycznej analizy danych oraz optymalizacji decyzji gospodarczych
- **AG_W02** - w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu pomiaru i statystycznego opisu wielkości ekonomicznych, wzajemnych ich powiązań, oraz ogólnej metodologii badań ekonomicznych

- **AG_W03** - w zaawansowanym stopniu zasady wnioskowania statystycznego z wykorzystaniem metod i modeli statystyki matematycznej, demografii, wielowymiarowej analizy danych, ekonometrii i badań operacyjnych, analizy szeregów czasowych i prognozowania, swobodnie posługując się aparatem logiki matematycznej, algebry liniowej, analizy matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa
- **AG_W04** - w zaawansowanym stopniu metody i modele właściwe analizie różnego typu danych statystycznych, w tym danych przekrojowych, szeregów czasowych, danych demograficznych, marketingowych, jakościowych, finansowych i ubezpieczeniowych oraz danych wykorzystywanych w optymalizacji decyzji gospodarczych
- **AG_W08** - podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania pracy zawodowej, w szczególności związanej z analizą danych gospodarczych, a także podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego
- **AG_W09** - podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, z uwzględnieniem współczesnych narzędzi analizy danych
 - w zakresie umiejętności absolwent potrafi:
- **AG_U01** - rozpoznawać, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące różnych aspektów działalności gospodarczej i funkcjonowania społeczeństwa, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, posługując się różnorodnymi metodami analizy danych
- **AG_U02** - wykonywać zadania związane z analizą statystyczną, optymalizacją decyzji gospodarczych oraz modelowaniem i prognozowaniem procesów społeczno-ekonomicznych i finansowych, w warunkach nie w pełni przewidywalnych, poszukując alternatywnych rozwiązań, korzystając z właściwie dobranych źródeł informacji i danych, dokonując ich oceny oraz krytycznej analizy i syntezy;
- **AG_U03** - dobierać metody i modele właściwe analizie różnego typu danych statystycznych, w tym danych przekrojowych, szeregów czasowych, danych demograficznych, marketingowych, jakościowych, finansowych i ubezpieczeniowych oraz danych wykorzystywanych w optymalizacji decyzji gospodarczych;
- **AG_U04** - dobierać i stosować narzędzia informatyczne oraz implementacje metod i modeli analizy danych, wykorzystując zaawansowaną znajomość specjalistycznych języków programowania i pakietów statystyczno-ekonometrycznych;
- **AG_U10** - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, będąc świadomym potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu analizy danych.
 - w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:
- **AG_K01** - krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu ekonomii i finansów oraz dyscyplin powiązanych;
- **AG_K02** - świadomego uzupełniania i doskonalenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy danych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- **AG_K04** - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności;

Kluczowe efekty uczenia na II stopniu:

- w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie
- **AG_W01** - w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zależności dotyczące zjawisk społeczno-gospodarczych, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, oraz posiada wiedzę na temat głównych tendencji rozwojowych w tych dyscyplinach;

- **AG_W02** - w sposób uporządkowany i podbudowany teoretycznie kluczowe zagadnienia oraz główne tendencje rozwojowe w obszarze modelowania statystyczno-ekonometrycznego i optymalizacji decyzji gospodarczych, a także wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy specjalistycznej;
 - **AG_W05** - w pogłębionym stopniu metody i modele właściwe analizie różnego typu danych statystycznych, w tym danych przekrojowych, szeregów czasowych, danych panelowych, demograficznych, marketingowych, jakościowych, finansowych i ubezpieczeniowych, oraz danych wykorzystywanych w optymalizacji decyzji gospodarczych
 - **AG_W07** - w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu specjalistycznych języków programowania i pakietów statystyczno-ekonometrycznych.
- w zakresie umiejętności absolwent potrafi:
- **AG_U01** - rozpoznawać, formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące różnych aspektów działalności gospodarczej i funkcjonowania społeczeństwa, z wykorzystaniem wiedzy z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, posługując się różnorodnymi metodami analizy danych;
 - **AG_U02** - innowacyjnie wykonywać zadania związane z analizą statystyczną, optymalizacją decyzji gospodarczych oraz modelowaniem i prognozowaniem procesów społeczno-ekonomicznych i finansowych, w nieprzewidywalnych warunkach, poszukując alternatywnych, przystosowując istniejące lub opracowując nowe rozwiązania, korzystając z właściwie dobranych źródeł informacji i danych, dokonując ich oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji;
 - **AG_U03** - dobierać metody i modele właściwe analizie różnego typu danych statystycznych, w tym danych przekrojowych, szeregów czasowych, danych demograficznych, marketingowych, jakościowych, finansowych i ubezpieczeniowych, oraz danych wykorzystywanych w optymalizacji decyzji gospodarczych, a także formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi;
 - **AG_U04** - dobierać, stosować, modyfikować i opracowywać narzędzia informatyczne oraz implementacje metod i modeli analizy danych, wykorzystując pogłębioną znajomość specjalistycznych języków programowania i pakietów statystyczno-ekonometrycznych;
 - **AG_U09** - samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie, będąc świadomym potrzeby uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu analizy danych.
- w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów:
- **AG_K01** - do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu ekonomii i finansów oraz dyscyplin powiązanych;
 - **AG_K02** - do świadomego uzupełniania i doskonalenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy danych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
 - **AG_K04** - do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, wykorzystując nabytą wiedzę i umiejętności;
 - **AG_K05** - do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym dbałości o rozwój dorobku, podtrzymywania etosu zawodu oraz przestrzegania i rozwijania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej, a także do działania na rzecz przestrzegania tych zasad.

Na podstawie zaprezentowanych efektów uczenia można stwierdzić, że są one powiązane z koncepcją kształcenia i powiązane z ogólnoakademickim profilem studiów oraz z dyscyplinami, do których kierunku *Analizyka gospodarcza* jest przypisany.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni

Kształcenie na kierunku *Analityka gospodarcza* oferowane jest w ramach studiów pierwszego oraz drugiego stopnia, w obu przypadkach w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. Program studiów na kierunku AG został opracowany w zgodzie z zapisami:

- [Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#) (Dz.U. z 2018 r., poz. 1668),
- [Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji](#) (Dz.U. z 2020 r., poz. 226),
- Uchwały Senatu nr [17/2019](#) z 25.03.2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia i prowadzenia kierunków studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie,
- Uchwały Senatu nr [21/2019](#) z 15.04.2019 r. w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunków studiów wyższych prowadzonych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie,
- Uchwały Senatu nr [T.0022.22.2022](#) z 25.04.2022 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie,
- [Komunikatu w sprawie wytycznych do przygotowania kart przedmiotów przewidzianych planem studiów](#) z dnia 15 marca 2022 roku.

Syntetyczne zestawienie kluczowych informacji dotyczących realizowanych przedmiotów zawierają opracowane karty przedmiotów. Dotyczy to w szczególności: formy i liczby zajęć, odniesienia do dyscyplin naukowych wraz z przypisaniem punktów ECTS, celów przedmiotów, odniesienia do kierunkowych efektów uczenia się wraz ze sposobem weryfikowania ich realizacji, treści programowych wraz z zalecaną literaturą podstawową i uzupełniającą, metod prowadzenia zajęć, nakładu pracy studenta oraz formy i warunków zaliczenia przedmiotu.

Plany studiów, karty przedmiotów oraz kierunkowe efekty uczenia się dostępne są w serwisie <https://planystudiow.uek.krakow.pl>.

Kluczowe treści kształcenia na kierunku AG odnoszą się przede wszystkim do aktualnego zasobu wiedzy z zakresu wiodącej dla tego kierunku dyscypliny Ekonomia i Finanse, w tym zwłaszcza w kontekście możliwości sięgnięcia do szerokiego wachlarza dostępnych metod ilościowych, co w naturalny sposób znajduje konsekwencje w postaci zdefiniowania Matematyki jako dyscypliny wspomagającej dla kierunku. Oferowane treści programowe nawiązują również do innych dyscyplin realizowanych w Uniwersytecie, w tym zwłaszcza do Nauk o Zarządzaniu i Jakości (dyscypliny wspomagającej dla kierunku AG).

Treści kształcenia realizowane na studiach I stopnia pozwalają studentowi na zdobycie zaawansowanej wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowania wybranych metod i modeli statystyczno-ekonometrycznej analizy danych do modelowania i prognozowania procesów gospodarczych. W procesie uczenia się biegłego posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi towarzyszy poszerzanie wiedzy dotyczącej genezy, specyfiki i powiązań różnorodnych zjawisk społeczno-gospodarczych. Efektem tak skonstruowanej koncepcji kierunku jest absolwent, który obok szerokiej znajomości wielu metod i technik analizy danych, posiada zaawansowane umiejętności korzystania z różnorodnych instrumentów informatycznych, czemu towarzyszy zrozumienie idei współczesnych teorii ekonomicznych oraz mechanizmów regulujących różnorodne procesy gospodarczo-społeczne. Ten zespół cech stanowi o wyróżniającym się charakterze omawianego kierunku.

Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia opiera się na umożliwieniu studentowi nabycia pogłębionej wiedzy i umiejętności w obszarze wykorzystania metod ilościowych do opisu, modelowania, analizy i prognozowania złożonych procesów społeczno-gospodarczo-demograficznych. Absolwent jest gotów do samodzielnej organizacji pracy własnej oraz współdziałania w zespołach, rozumie naturę zjawisk społeczno-gospodarczo-ekonomicznych, potrafi samodzielnie podejmować decyzje w zakresie doboru odpowiednich metod ilościowych w celu opisu, modelowania i prognozowania wybranych procesów i mechanizmów.

Układ treści realizowanych w ramach studiów na kierunku AG tworzy logiczną całość, a kolejne semestry pozwalają na poszerzenie zdobytej dotychczas wiedzy i umiejętności – równolegle z zakresu wiedzy ekonomicznej, jak i podstaw matematycznych. Początkowe semestry studiów I stopnia obejmują podstawy zagadnień z obszaru ekonomii, finansów i zarządzania oraz wprowadzają metodologię badań ekonomicznych, jednocześnie zapewniając solidną dawkę wiedzy z zakresu matematyki, a następnie statystyki i ekonometrii. Z najważniejszych przedmiotów na tym etapie warto wymienić Mikroekonomię I (semestr 1), Mikroekonomię II (semestr 2), Makroekonomię I (semestr 2) oraz Makroekonomię II (semestr 3). Teoretyczną podbudowę w zakresie metod ilościowych zapewniają przedmioty typu Algebra liniowa (semestr 1), Analiza matematyczna I (semestr 1), Elementy logiki (semestr 2), Analiza matematyczna II (semestr 2), Statystyka opisowa i ekonomiczna (semestr 2), Rachunek prawdopodobieństwa (semestr 2), Statystyka matematyczna (semestr 3), Ekonometria (semestr 4), Podstawy wielowymiarowej analizy danych (semestr 4) oraz Prognozowanie i symulacje (semestr 5). Równolegle wprowadzane są narzędzia informatyczne, począwszy od przedmiotu Informatyka w semestrze 1, zaś w kolejnych semestrach omawiane są bardziej zaawansowane narzędzia informatyczne poprzez przedmioty typu Języki i pakiety obliczeniowe (semestr 3), Statystyka z pakietem R (semestr 3), Przygotowanie danych do analiz w Pythonie (semestr 4), Podstawy VBA w metodach ilościowych (semestr 4). W konsekwencji przyjętego podejścia, na wyższych semestrach studiów I stopnia możliwe jest omawianie zaawansowanych zagadnień z zakresu zastosowania metod ilościowych w naukach społecznych. Można tutaj wymienić realizowane w semestrze 5 przedmioty Analiza zmiennych jakościowych z programem R, Analiza finansowych szeregów czasowych oraz Ekonometryczne metody badania preferencji konsumentów z programem Excel, a także przedmioty z semestru 6: Metody badań rynkowych, Techniki i narzędzia oceny ryzyka oraz Modelowanie produkcji, kosztów i efektywności gospodarowania.

Treści przedmiotowe zgodne są z kierunkowymi efektami uczenia się, a ich powiązania można śledzić w ramach poszczególnych kart przedmiotów, które odniesienie realizowanych treści i przyjętych celów do kierunkowych efektów uczenia się prezentują szczegółowo w formie macierzy realizacji przedmiotu. Nadzór nad realizacją założonych efektów uczenia się jest możliwy dodatkowo poprzez analizę składanych przez prowadzących zajęcia po zakończeniu każdego semestru *Informacji nauczyciela akademickiego o osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się* (por. kryterium 10.1). Realizowane treści przedmiotowe oraz ich powiązania z kierunkowymi efektami uczenia się podlegają systematycznej (corocznej) kontroli i modyfikacji, dzięki temu możliwa jest aktualizacja programu poszczególnych przedmiotów o najnowsze osiągnięcia z danej dziedziny. Treści kształcenia uwzględniają dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku AG i w przeważającej części nawiązują do dyscyplin realizowanych w UEK oraz zdefiniowanych jako dyscyplina wiodąca lub wspomagająca dla kierunku AG (tj. Ekonomia i Finanse, Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Matematyka). Na studiach stacjonarnych I stopnia przedmiotom związanym z ww. dyscyplinami przypisano 161 pkt. ECTS (w tym 139 pkt. ECTS dla dyscypliny Ekonomia i Finanse oraz 22 pkt. ECTS dla dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości). W przypadku studiów stacjonarnych II stopnia – w zależności od specjalności – od 112 pkt. ECTS (*Analityka makroekonomiczna*) do 114 pkt. ECTS (*Analityka mikroekonomiczna* oraz *Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych*).

Treści kształcenia na kierunku AG obejmują zajęcia pozwalające na doskonalenie znajomości języków obcych. Na studiach stacjonarnych I stopnia realizowane są dwa języki obce – każdorazowo w wymiarze 120 godzin i 9 pkt. ECTS: język angielski jako pierwszy język oraz drugi język obcy, co do

którego student dokonuje wyboru spośród języka francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego. Dodatkowo, w ramach przedmiotów dostępnych w planach studiów są trzy realizowane w języku angielskim, w łącznym wymiarze 90 godzin i 10 pkt. ECTS, zaś w ramach modułów przedmiotów do wyboru student może wybierać przedmioty realizowane w języku angielskim, jeśli takie przedmioty zostały zgłoszone przez prowadzących. Program studiów niestacjonarnych I stopnia przewiduje naukę jednego języka obcego (wybranego spośród języka angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego) w wymiarze 120 godzin i 9 pkt. ECTS. Również w tym przypadku oferowane są trzy przedmioty realizowane w języku angielskim w łącznym wymiarze 81 godzin i 13 pkt. ECTS.

Program studiów stacjonarnych II stopnia przewiduje naukę języka angielskiego w wymiarze 60 godzin i 5 pkt. ECTS, ponadto oferowane są dwa przedmioty realizowane w języku angielskim w łącznym wymiarze 85 godzin i 13 pkt. ECTS. Z kolei, w ramach studiów niestacjonarnych II stopnia studenci uczą się jednego języka obcego (wybranego spośród języka angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego) w wymiarze 36 godzin i 5 pkt. ECTS, i również tutaj oferowane są dwa przedmioty w języku angielskim w łącznym wymiarze 51 godzin i 13 pkt. ECTS.

Program kształcenia na I stopniu studiów obejmuje w przypadku studiów stacjonarnych łącznie 1800 godzin dydaktycznych i 193 pkt. ECTS. Na przedmioty kierunkowe i ogólne przypada 1620 godzin i 164 pkt. ECTS, na przedmioty do wolnego wyboru – dostępne w ramach czterech modułów – 120 godzin i 17 pkt. ECTS oraz 60 godzin i 12 pkt. ECTS na seminarium dyplomowe. Program studiów niestacjonarnych obejmuje zaś 1080 godzin i 184 pkt. ECTS, z tego na przedmioty kierunkowe i ogólne przypadają 972 godziny i 155 pkt. ECTS, na przedmioty do wolnego wyboru – dostępne w ramach czterech modułów – 72 godziny i 17 pkt. ECTS oraz 36 godzin i 12 pkt. ECTS na seminarium dyplomowe. Szczegółowe informacje zawarto w tabeli 2.1.

Tabela 2.1. Struktura programu studiów I stopnia według typu przedmiotów

Rodzaj		studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
		liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS
kierunkowe i ogólne		1620	164	972	155
w tym:	przedmioty do wyboru (spośród zdefiniowanych par)	315	33	207	33
	języki obce	240	18	120	9
	wychowanie fizyczne	60	0	-	-
przedmioty do wyboru (modułowe, wolny wybór)		120	17	72	17
seminarium dyplomowe		60	12	36	12
SUMA:		1800	193	1080	184

Źródło: <https://planystudiow.uek.krakow.pl/>

Program kształcenia na II stopniu studiów obejmuje trzy specjalności. Na studiach stacjonarnych na specjalności *Analityka makroekonomiczna* realizowanych jest łącznie 800 godzin i 128 pkt. ECTS, w tym w ramach przedmiotów ogólnych i kierunkowych 350 godzin i 51 pkt. ECTS, przedmiotów specjalnościowych 300 godzin i 50 pkt. ECTS, przedmiotów do wyboru – 90 godzin i 12 pkt. ECTS oraz seminarium magisterskiego – 60 godzin i 15 pkt. ECTS. W przypadku specjalności *Analityka mikroekonomiczna* oraz specjalności *Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych* realizowanych jest łącznie 800 godzin i 127 pkt. ECTS, w tym w ramach przedmiotów ogólnych i kierunkowych 350 godzin i 51 pkt. ECTS, przedmiotów specjalnościowych 300 godzin i 49 pkt. ECTS, przedmiotów do wyboru 90 godzin i 12 pkt. ECTS oraz seminarium magisterskiego 60 godzin i 15 pkt.

ECTS. W przypadku studiów niestacjonarnych, na specjalności *Analityka makroekonomiczna* realizowanych jest 480 godzin i 128 pkt. ECTS, z tego na przedmioty ogólne i kierunkowe przypada 210 godzin i 51 pkt. ECTS, na przedmioty specjalnościowe 180 godzin i 50 pkt. ECTS, na przedmioty do wyboru 54 godziny i 12 pkt. ECTS, a na seminarium magisterskie 36 godzin i 15 pkt. ECTS. W przypadku specjalności *Analityka mikroekonomiczna* oraz specjalności *Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych* realizowanych jest łącznie 480 godzin i 127 pkt. ECTS, w następującym podziale: przedmioty kierunkowe i ogólne 210 godzin i 51 pkt. ECTS, przedmioty specjalnościowe 180 godzin i 49 pkt. ECTS, przedmioty do wyboru 54 godziny i 12 pkt. ECTS, seminarium magisterskie 36 godzin i 15 pkt. ECTS. Szczegółowe informacje zawarto w tabeli 2.2.

Tabela 2.2. Struktura programu studiów II stopnia według typu przedmiotów

Rodzaj	studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
	liczba godzin	ECTS	liczba godzin	ECTS
specjalność ANALITYKA MAKROEKONOMICZNA				
kierunkowe i ogólne	350	51	210	51
w tym:	przedmioty do wyboru (spośród zdefiniowanych par)	85	13	51
	języki obce	60	5	36
specjalnościowe	300	50	180	50
przedmioty do wyboru (modułowe, wolny wybór)	90	12	54	12
seminarium magisterskie	60	15	36	15
SUMA:	800	128	480	128
specjalność ANALITYKA MIKROEKONOMICZNA				
kierunkowe i ogólne	350	51	210	51
w tym:	przedmioty do wyboru (spośród zdefiniowanych par)	85	13	51
	języki obce	60	5	36
specjalnościowe	300	49	180	49
przedmioty do wyboru (modułowe, wolny wybór)	90	12	54	12
seminarium magisterskie	60	15	36	15
SUMA:	800	127	480	127
specjalność ANALITYKA INSTYTUCJI FINANSOWYCH I UBEZPIECZENIOWYCH				
kierunkowe i ogólne	350	51	210	51
w tym:	przedmioty do wyboru (spośród zdefiniowanych par)	85	13	51
	języki obce	60	5	36
specjalnościowe	300	49	180	49
przedmioty do wyboru (modułowe, wolny wybór)	90	12	54	12
seminarium magisterskie	60	15	36	15
SUMA:	800	127	480	127

Źródło: <https://planystudiow.uek.krakow.pl/>

Studenci kierunku *Analityka gospodarcza* mają ponadto możliwość uczestniczenia w wykładach rektorskich, gościnnych wykładach prezentowanych przez wykładowców innych uczelni polskich i zagranicznych, a także w prelekcjach, seminariach i warsztatach naukowych oraz rozlicznych wystąpieniach konferencyjnych.

Na kierunku *Analityka gospodarcza* studenci mają możliwość indywidualizowania realizowanej ścieżki nauczania. Na studiach I stopnia jest to możliwość wyboru:

- języka obcego – za realizację języków obcych odpowiada Centrum Językowe UEK, które oferuje możliwość nauki następujących języków: francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski oraz polski dla obcokrajowców;
- przedmiotów do wyboru – zgłaszanych corocznie w ramach 4 modułów w semestrach 3-6 oraz przedmiotów obieralnych w ramach stałych, zdefiniowanych w planie studiów par przedmiotów;
- seminarium dyplomowego;
- formy realizacji zajęć z wychowania fizycznego.

Na studiach II stopnia studenci mają możliwość wyboru:

- jednej z trzech specjalności: *Analityka makroekonomiczna*, *Analityka mikroekonomiczna* oraz *Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych*;
- języka obcego – za realizację języków obcych odpowiada Centrum Językowe UEK, które oferuje możliwość nauki następujących języków: francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski oraz polski dla obcokrajowców;
- przedmiotów do wyboru – zgłaszanych w semestrach 2-4;
- seminarium magisterskiego.

Szczegółowe informacje dotyczące rozkładu przedmiotów do wyboru w poszczególnych semestrach zawarto w załączniku 2.1.

2.2. Dobór metod kształcenia i ich cechy wyróżniające

W procesie nauczania na kierunku *Analityka gospodarcza* wykorzystywane są różnorodne metody kształcenia, a za ich dobór odpowiadają osoby opracowujące całościowe koncepcje oferowanych przedmiotów. Wybór osób odpowiedzialnych za karty przedmiotów jest dokonywany corocznie przez kierowników poszczególnych jednostek (katedr), w oparciu o przesłanki merytoryczne, w tym posiadane kompetencje i dorobek naukowy w przedmiotowym zakresie. Prowadzący zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza* wykorzystują szeroką gamę dostępnych metod kształcenia. Powiązanie tych metod z kierunkowymi efektami uczenia się przedstawione jest dla każdego realizowanego przedmiotu w ramach macierzy realizacji przedmiotu, skonstruowanej dla każdego przedmiotu realizowanego w ramach danego programu studiów. Osoby prowadzące zajęcia w danym cyklu podejmują decyzje w zakresie doboru odpowiednich metod kształcenia. Nadzór nad realizacją tych metod sprawują kierownicy macierzystych jednostek.

Efekty uczenia się osiągnąć są zarówno w oparciu o bezpośredni kontakt z prowadzącym, jak i w ramach pracy własnej studenta. Rozkład łącznej liczby godzin pracy studentów w podziale ze względu na formę kontaktu przedstawiono w tabeli 2.3. W tabeli nie uwzględniono przedmiotów, które występują alternatywnie w różnych wariantach z różnym rozkładem form kontaktu (przedmioty do wyboru, języki).

Tabela 2.3. Godziny pracy studenta według formy kontaktu (udział w %)

		kontaktowe	bezkontaktowe
I stopień			
stacjonarne		56,72%	43,28%
niestacjonarne		41,70%	58,30%
II stopień			
stacjonarne	<i>Analityka makroekonomiczna (AMA)</i>	54,27%	45,73%
	<i>Analityka mikroekonomiczna (AMI)</i>	53,76%	46,24%
	<i>Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych (AIFIU)</i>	53,22%	46,78%
niestacjonarne	<i>Analityka makroekonomiczna (AMA)</i>	37,54%	62,46%
	<i>Analityka mikroekonomiczna (AMI)</i>	37,66%	62,34%
	<i>Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych (AIFIU)</i>	36,20%	63,80%

Źródło: <https://prk.uek.krakow.pl/>

Do najczęściej stosowanych metod prowadzenia zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym zaliczyć można wykład audytoryjny, ćwiczenia (tablicowe, laboratoryjne, przedmiotowe), konwersatorium, prezentację, dyskusję, pracę w grupach, symulację, analizę przypadku. W przypadku uczenia samodzielnego wymienić można analizę materiałów z zajęć, analizę materiałów źródłowych, studia literaturowe, wykonywanie projektów, referatów, prezentacji oraz pracę z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania. Szczegółowy rozkład wykorzystywanych metod uczenia w podziale na stopień i tryb studiów przedstawiono w tabeli 2.4. W tabeli nie uwzględniono przedmiotów, które występują alternatywnie w różnych wariantach z różnym rozkładem form kontaktu (przedmioty do wyboru, języki)

Tabela 2.4. Metody prowadzenia zajęć (% przedmiotów)

Metoda	studia I stopnia		studia II stopnia					
	stacjonarne	niestacjonarne	stacjonarne			niestacjonarne		
			AMA	AMI	AIFIU	AMA	AMI	AIFIU
Wykład audytoryjny	86,21%	92,59%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Konwersatorium	27,59%	29,63%	33,33%	40%	20%	33,33%	40%	20%
Prezentacja	79,31%	77,78%	86,67%	66,67%	66,67%	86,67%	66,67%	66,67%
Dyskusja	68,97%	66,67%	73,33%	66,67%	73,33%	73,33%	66,67%	73,33%
Praca w grupach	62,07%	59,26%	80%	53,33%	46,67%	80%	53,33%	46,67%
Symulacja	3,45%	0%	20%	26,67%	26,67%	20%	26,67%	26,67%
Analiza przypadku	41,38%	40,74%	60%	46,67%	40%	60%	46,67%	40%
Inscenizacja	6,9%	3,7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ćwiczenia tablicowe	51,72%	55,56%	40%	40%	40%	40%	40%	40%
E-learning	27,59%	29,63%	33,33%	20%	13,33%	33,33%	20%	13,33%
Praca z tekstem	41,38%	40,74%	46,67%	33,33%	26,67%	46,67%	33,33%	26,67%
Ćwiczenia laboratoryjne	20,69%	22,22%	60%	60%	46,67%	60%	60%	46,67%
Warsztaty	3,45%	3,7%	6,67%	0%	6,67%	6,67%	0%	6,67%
Ćwiczenia przedmiotowe	27,59%	22,22%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%
Inne	13,79%	14,81%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%

Grywalizacja	3,45%	3,7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Nauczanie problemowe	3,45%	3,7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Nauczanie odwrócone	3,45%	3,7%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%	6,67%

Powiązanie stosowanych metod nauczania z przyjętymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, oraz w odniesieniu do efektów kierunkowych oraz dyscypliny wiodącej przedstawiono na przykładzie przedmiotu Algebra liniowa, realizowanego na I stopniu studiów kierunku AG (załącznik 2.2)

2.3. Metody i techniki kształcenia na odległość

Chociaż żaden z przedmiotów realizowanych na kierunku AG nie jest realizowany w pełni w formie zdalnej, to zdecydowana większość prowadzących zajęcia posługuje się wybranymi metodami i technikami kształcenia na odległość. W dużej mierze jest to niewątpliwie pokłosiem obostrzeń narzuconych w ramach kontroli nad rozprzestrzenianiem się pandemii COVID-19, kiedy to zdalne prowadzenie zajęć ze studentami było jedyną prawnie dozwoloną metodą realizacji programu studiów.

Okres pandemii wybitnie zwiększył popularność metod nauczania zdalnego, wymuszając, nawet na pracownikach niechętnych lub sceptycznych wobec nowoczesnych technologii, konieczność opracowania metod pracy na odległość. Z drugiej jednak strony, niewątpliwie jest to również naturalna konsekwencja nieustannego postępu i rozwoju technologicznego, który oddziałuje niemal na każdy aspekt bieżącego funkcjonowania. Możliwości techniczne przyszły w sukurs prowadzącym, stając się coraz bardziej popularnym sposobem wspierania, uzupełniania i wzbogacania tradycyjnych metod dydaktycznych.

Po etapie zajęć w pełni zdalnych, nastąpił etap zajęć w trybie hybrydowym, gdzie prowadzący mogli korzystać ze wzajemnie uzupełniających się metod nauczania w kontakcie bezpośrednim oraz w kontakcie zdalnym. Stworzyło to nowe, nieznane możliwości pracy ze studentami. Wpłynęło to również na poprawę wizerunku Uczelni i samych prowadzących, ze względu na unowocześnienie stosowanych metod oraz uatrakcyjnienie zajęć w oczach samych studentów.

W Centrum Jakości Kształcenia UEK działa Zespół Rozwoju Dydaktyki i Badań w Dydaktyce, a w jego ramach Pracownia Rozwoju e-Dydaktyki, Technologii i Multimediów, która oferuje wszechstronne wsparcie pracownikom, poczynając od najprostszych sposobów prowadzenia zajęć w trybie zdalnym, aż po zastosowanie zindywidualizowanych i zaawansowanych metod uczenia na odległość.

Najpowszechniej wykorzystywanym narzędziem jest platforma e-learningowa Moodle, dostępna pod adresem <https://e-uczelnia.uek.krakow.pl>. Prawie wszyscy prowadzący deklarują, że tworzą na tej platformie kursy poświęcone realizowanym przedmiotom. W ramach tych kursów studenci otrzymują dostęp przede wszystkim do zasad organizacji zajęć, w tym sposobów zaliczenia przedmiotu, materiałów dydaktycznych, materiałów do samokształcenia oraz zasobów dodatkowych. Poprzez fora dyskusyjne oraz czaty, dostępne na stronach kursów przedmiotowych, studenci mają możliwość uzyskania wygodnego kontaktu z prowadzącymi oraz wymiany opinii, zgłaszania problemów, a także uczestnictwa w aktywnościach grupowych. Niektóre z przedmiotów mają formę certyfikowanych kursów e-learningowych, w ramach których prowadzący stosują tzw. metodę *blended learning*, dostosowując wykorzystywane narzędzia nauczania zdalnego do charakteru zajęć oraz możliwości osób w nich uczestniczących.

Do innych narzędzi wykorzystywanych w nauczaniu w trybie zdalnym zaliczyć można np. Skype, Zoom, MS Teams, ClickMeeting, Discord.

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów

Program kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* jest dostosowany do zróżnicowanych potrzeb studentów, w tym również dla studentów z niepełnosprawnościami. Zgodnie z [Regulaminem studiów](#), studenci mogą skorzystać z różnych form kształcenia, dostosowanych do zgłaszanych potrzeb. Wymienić tutaj można:

- Indywidualna Ścieżka Edukacyjna (ISE), która odnosi się do możliwości zmiany programu studiów, umożliwiającej realizację zainteresowań studenta z zastrzeżeniem, że osiągnięte zostaną kierunkowe efekty uczenia się, z uwzględnieniem opieki naukowej;
- Indywidualny tryb odbywania zajęć (ITZ), który odnosi się do możliwości zwolnienia z uczestnictwa w części lub całości z wybranych lub wszystkich zajęć oraz uzyskania zaliczeń w terminach ustalonych z prowadzącymi zajęcia;
- Indywidualny Plan Studiów (IPS), który odnosi się do możliwości zmiany obowiązującego planu studiów, co daje możliwość np. przesunięcia w czasie realizacji objętego takim planem przedmiotu, przy spełnieniu warunku, że wszystkie efekty uczenia się zostaną w pełni zrealizowane.

Indywidualizowanym podejściem objęci są studenci wykazujący szczególne potrzeby, związane z różnymi niepełnosprawnościami i ograniczeniami. W UEK wdrożono różnorakie rozwiązania, które wspierają w nauce studentów z niepełnosprawnościami. W latach 2003-2016 koordynacja działań na rzecz takich studentów (osoby z niepełnosprawnością ruchową, ubytkiem słuchu, wzroku, itp.) należała do Pełnomocnika Rektora ds. osób niepełnosprawnych. Obecnie szerokie działania w tym zakresie prowadzi Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON). BON prowadzi rozliczne działania, szkolenia, projekty oraz inicjatywy związane z działalnością edukacyjną, organizacyjną oraz zwiększającą świadomość społeczną w zakresie potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Studenci z niepełnosprawnościami korzystają z pełnej oferty dydaktycznej Uczelni oraz mają zapewnione liczne udogodnienia związane z dostępem do infrastruktury uczelnianej. W ramach wielu skoordynowanych działań wszystkie obiekty dydaktyczne i administracyjne są dostosowane do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami. Warto wymienić tutaj odpowiednie podjazdy do budynków, windy, sanitariaty oraz oznakowanie wielu miejsc Uczelni z wykorzystaniem alfabetu Braille'a.

Studenci ze szczególnymi potrzebami mogą korzystać ze wsparcia asystenta osoby niepełnosprawnej czy tłumacza języka migowego. Dotyczy to uczestnictwa w zajęciach, a także w sprawdzianach i egzaminach. Osoby egzaminujące są zobowiązane do dostosowania metod weryfikacji realizacji założonych efektów uczenia się do potrzeb studentów, np. zwiększona czcionka tekstów pisanych czy wydłużony czas pisania egzaminu.

2.5. Organizacja procesu kształcenia, harmonogram realizacji studiów oraz formy zajęć

Organizacja procesu kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* określona jest w [Regulaminie studiów](#). Rok akademicki trwa od 1 października do 30 września następnego roku kalendarzowego, składa się z dwóch semestrów i obejmuje dwie sesje egzaminacyjne i dwie sesje poprawkowe oraz okresy wolne od zajęć. Zgodnie z § 10 pkt.4 Regulaminu szczegółową organizację roku akademickiego z uwzględnieniem terminów sesji egzaminacyjnych, terminów sesji poprawkowych, przerw świątecznych, przerw semestralnej, a także dodatkowych dni wolnych od zajęć określa Rektor w drodze zarządzenia, co najmniej na 3 miesiące przed jego rozpoczęciem. Organizację roku akademickiego 2023/24 reguluje Zarządzenie Rektora nr [R.0211.35.2023](#) z 23 maja 2023 roku.

Harmonogramy zajęć podawane są do wiadomości studentów nie później niż na 1 tydzień przed rozpoczęciem zajęć, poprzez zamieszczenie na stronie internetowej <https://planzajec.uek.krakow.pl/>. Harmonogramy zajęć mogą ulegać zmianom w trakcie trwania semestru.

Informacja dotycząca realizacji studiów z uwzględnieniem zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni znajduje się w Tabeli 4 na s.109 (Część III, Załącznik 1 Raportu Samooceny).

Zajęcia na studiach stacjonarnych prowadzone są od poniedziałku do piątku, z wyjątkiem zajęć terenowych, konsultacji oraz egzaminów, które mogą odbywać się również w soboty i niedziele. Przeprowadzenie egzaminu w sobotę lub w niedzielę jest możliwe za zgodą studentów. Zajęcia na studiach niestacjonarnych prowadzone są od piątku do niedzieli, z wyjątkiem seminariów, które mogą odbywać się również w dni od poniedziałku do czwartku. Za zgodą studentów egzaminy na studiach niestacjonarnych mogą odbywać się również od poniedziałku do czwartku.

Zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza* realizowane są w formie wykładów, ćwiczeń, seminariów, lektoratów oraz zajęć z wychowania fizycznego. Szczegółowy rozkład poszczególnych form zajęć według stopni i trybów studiów zaprezentowano w załączniku 2.3.

Dominującą formą zajęć na studiach I stopnia są ćwiczenia. W przypadku studiów stacjonarnych stanowią one 43,06%, a w przypadku studiów niestacjonarnych - 47,22% łącznej liczby realizowanych godzin. Na studiach II stopnia dominują zaś – niezależnie od trybu studiów – wykłady. W przypadku specjalności *Analityka makroekonomiczna* stanowią one 47,5% sumy godzin, w przypadku specjalności *Analityka mikroekonomiczna* – 45,63%, zaś w przypadku specjalności *Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych* – 49,38%.

Jak wspomniano w kryterium 2.2, w programie studiów dominują zajęcia wymagające bezpośredniej obecności prowadzącego (por. Tabela 2.3). W załączniku 2.4. przedstawiono rozkład poszczególnych aktywności studenta w ramach bezpośredniego kontaktu z prowadzącym oraz w odniesieniu do pracy własnej (uczenia bez kontaktu bezpośredniego) z wyłączeniem informacji dla przedmiotów, które występują alternatywnie w różnych wariantach z różnym rozkładem form kontaktu (przedmioty do wyboru, języki).

W przypadku studiów stacjonarnych:

- na I stopniu – 67,18% czasu kontaktu z prowadzącym wynikało z uczestnictwa w zajęciach, zaś 20,82% – z udziału w konsultacjach;
- na II stopniu – uczestnictwo w zajęciach stanowiło od 44,85% (na specjalności *Analityka makroekonomiczna*) do 46,29% (na specjalności *Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych*) łącznego czasu kontaktu z prowadzącym, zaś udział w konsultacjach wynosił od 27,68% (na specjalności *AIFiU*) do 31,03% (dla specjalności *Analityka mikroekonomiczna*) tego czasu.

Można zatem stwierdzić, że na studiach II stopnia rośnie znaczenie indywidualnego kontaktu z prowadzącym, co może wynikać z większej samodzielności studentów, związanej np. z poszerzaniem wiedzy i naturalnym procesem indywidualizacji zainteresowań, w tym również w zakresie ewentualnej aktywności badawczej oraz przygotowania pracy magisterskiej.

Podobne spostrzeżenia można sformułować na podstawie danych dotyczących studiów niestacjonarnych, bowiem:

- na I stopniu – 54,75% czasu kontaktu z prowadzącym stanowiło uczestnictwo w zajęciach, zaś 29,63% – udział w konsultacjach;
- na II stopniu – uczestnictwo w zajęciach stanowiło od 38,9% (na specjalności *Analityka makroekonomiczna*) do 40,84% (na specjalności *Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych*) łącznego czasu kontaktu z prowadzącym, zaś udział w konsultacjach

wynosił od 29,63% (na specjalności *AMA*) do 30,17% (dla specjalności *Analityka mikroekonomiczna*) tego czasu.

Należy przy tym zauważyć, że w przypadku studiów niestacjonarnych (obu stopni) udział uczestnictwa w zajęciach w łącznym czasie kontaktu z prowadzącym maleje na rzecz kontaktu indywidualnego, co jest naturalną konsekwencją zmniejszonej liczby godzin zajęciowych na studiach w trybie niestacjonarnym.

W przypadku godzin bezkontaktowych dla wszystkich form i trybów studiów można zauważyć, że dominującą formą jest praca własna – stanowi ona na studiach stacjonarnych I stopnia niemal 86% łącznej liczby godzin bezkontaktowych, zaś na studiach stacjonarnych II stopnia – od 74,6% (specjalność *AMA*) do 82,59% (specjalność *AMI*). W przypadku studiów niestacjonarnych można zaobserwować podobną prawidłowość – na studiach I stopnia udział pracy własnej w łącznej liczbie godzin bez kontaktu z nauczycielem wynosi 89,62%, zaś na studiach II stopnia – od 79,48% (specjalność *AMA*) do 81,88% (specjalność *AIFiU*). Jest to naturalną konsekwencją zmniejszonej liczby godzin zajęciowych, wynikających z programu studiów niestacjonarnych, co przekłada się na konieczność wykazania przez studentów większej samodzielności w procesie nabywania wiedzy i umiejętności.

Na kierunku *Analityka gospodarcza* realizowane są przedmioty, które dają studentom możliwość rozwijania kompetencji językowych w zakresie znajomości języków obcych. Przedmioty te można zaliczyć do trzech grup: obowiązkowe lektoraty, zdefiniowane przedmioty do wyboru, przedmioty z wolnego wyboru.

Na studiach I stopnia są to:

- w trybie stacjonarnym:
 - język angielski – realizowany w semestrach I-IV w łącznym wymiarze 120 godzin (30 godzin na semestr) oraz 9 pkt ECTS, student na podstawie wstępnego testu jest przydzielany do grupy językowej o odpowiednim stopniu zaawansowania; przedmiot kończy się egzaminem standaryzowanym;
 - drugi język obcy – do wyboru spośród języków: francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego; realizowany w semestrach I-IV w łącznym wymiarze 120 godzin (30 godzin na semestr) oraz 9 pkt ECTS, student na podstawie wstępnego testu jest przydzielany do grupy językowej o odpowiednim stopniu zaawansowania; przedmiot kończy się egzaminem standaryzowanym;
 - zdefiniowane przedmioty do wyboru w angielskiej wersji językowej (o łącznym wymiarze 120 godz. i 13 pkt. ECTS) – obieralne przedmioty zapisane w programie studiów (w semestrach III, IV i VI), należą do nich: Game theory/Learning in games (semestr III, 30 godz. + 4 pkt. ECTS, Introduction to VBA in quantitative analysis (semestr IV, 30 godz. + 3 pkt. ECTS), Basics of multivariate data analysis (semestr IV, 30 godz. + 3 pkt. ECTS), Modelling of production, costs and efficiency (semestr VI, 30 godz.+ 3 pkt. ECTS);
 - przedmioty z wolnego wyboru (o łącznym wymiarze 120 godz. i 17 pkt. ECTS) – cztery dowolne przedmioty oferowane w ramach 4 modułów w semestrach III-VI; zgłaszane każdorazowo przez zainteresowanych pracowników – w tym również w języku angielskim;
- w trybie niestacjonarnym:
 - język obcy – do wyboru spośród języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego; realizowany w semestrach I-IV w łącznym wymiarze 120 godzin (30 godzin na semestr) oraz 9 pkt ECTS, student na podstawie wstępnego testu jest przydzielany do grupy językowej o odpowiednim stopniu zaawansowania; przedmiot kończy się egzaminem standaryzowanym;
 - zdefiniowane przedmioty do wyboru w angielskiej wersji językowej (o łącznym wymiarze 81 godz. i 13 pkt. ECTS) – obieralne przedmioty zapisane w programie

studiów (w semestrach III, IV i VI), należą do nich: Game theory/Learning in games (semestr III, 18 godz. + 4 pkt. ECTS), Introduction to VBA in quantitative analysis (semestr IV, 18 godz. + 3 pkt. ECTS), Basics of multivariate data analysis (semestr IV, 27 godz. + 3 pkt. ECTS), Modelling of production, costs and efficiency (semestr VI, 18 godz. + 3 pkt. ECTS);

- przedmioty z wolnego wyboru (o łącznym wymiarze 72 godz. i 17 pkt. ECTS) – cztery dowolne przedmioty oferowane w ramach 4 modułów w semestrach III-VI; zgłaszane każdorazowo przez zainteresowanych pracowników – w tym również w języku angielskim.

W trybie stacjonarnym na studiach I stopnia student może zatem zrealizować łącznie do 480 godzin (26,67%) i 48 pkt. ECTS (24,87%) w językach obcych. W trybie niestacjonarnym zaś odpowiednio – do 273 godz. (25,28%) i 39 pkt. ECTS (21,2%).

W odniesieniu do studiów II stopnia przedmioty obejmujące kompetencje językowe można podzielić na (dla wszystkich specjalności):

- w przypadku do studiów stacjonarnych:
 - język angielski – realizowany w semestrach I-II w łącznym wymiarze 60 godzin (30 godzin na semestr) oraz 5 pkt ECTS, student na podstawie wstępnego testu jest przydzielany do grupy językowej o odpowiednim stopniu zaawansowania;
 - zdefiniowane przedmioty do wyboru w angielskiej wersji językowej (o łącznym wymiarze 85 godz. i 13 pkt. ECTS) – obieralne przedmioty zapisane w programie studiów w semestrze I, należą do nich: Multivariate statistical analysis (55 godz. + 8 pkt. ECTS) oraz Bayesian inference (30 godz. + 5 pkt. ECTS);
 - przedmioty z wolnego wyboru (o łącznym wymiarze 90 godz. i 12 pkt. ECTS) – trzy dowolne przedmioty oferowane w ramach 3 modułów w semestrach II-IV; zgłaszane każdorazowo przez zainteresowanych pracowników – w tym również w języku angielskim;
- w przypadku studiów niestacjonarnych:
 - język obcy – do wyboru spośród języków: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego i włoskiego; realizowany w semestrach I-II w łącznym wymiarze 36 godzin (18 godzin na semestr) oraz 5 pkt ECTS, student na podstawie wstępnego testu jest przydzielany do grupy językowej o odpowiednim stopniu zaawansowania;
 - zdefiniowane przedmioty do wyboru w angielskiej wersji językowej (o łącznym wymiarze 51 godz. i 13 pkt. ECTS) – obieralne przedmioty zapisane w programie studiów w semestrze I, należą do nich: Multivariate statistical analysis (33 godz. + 8 pkt. ECTS) oraz Bayesian inference (18 godz. + 5 pkt. ECTS);
 - przedmioty z wolnego wyboru (o łącznym wymiarze 54 godz. i 12 pkt. ECTS) – trzy dowolne przedmioty oferowane w ramach 3 modułów w semestrach II-IV; zgłaszane każdorazowo przez zainteresowanych pracowników – w tym również w języku angielskim.

W trybie stacjonarnym na studiach II stopnia student może zatem zrealizować łącznie do 235 godzin (29,38%) i 30 pkt. ECTS (23,44%) w językach obcych. W trybie niestacjonarnym zaś odpowiednio – do 141 godz. (29,38%) i 30 pkt. ECTS (23,44%).

Wszystkie wspomniane wyżej przedmioty – oprócz możliwości doskonalenia kompetencji językowych – noszą charakter przedmiotów do wyboru. Dotyczy to wszystkich stopni, trybów i specjalności studiów, a wybór dotyczy albo rodzaju przedmiotu albo rodzaju języka obcego. Ponadto do przedmiotów do wyboru zaliczyć można:

- na I stopniu studiów:
 - stacjonarnych:
 - zdefiniowane przedmioty do wyboru w polskiej wersji językowej (o łącznym wymiarze 195 godz. i 20 pkt. ECTS) – obieralne przedmioty zapisane w programie studiów (w semestrach III, V, VI), należą do nich: Języki i pakiety obliczeniowe/Statystyka z

- Na podstawie powyższych informacji można stwierdzić, że dla trybu stacjonarnego studiów I stopnia przedmioty obieralne obejmują łącznie 795 spośród 1800 godzin (44,17%) oraz 80 spośród 193 pkt. ECTS (41,45%), zaś dla studiów II stopnia jest to odpowiednio 295 godz. (36,88%) oraz 45 pkt. ECTS (35,16%). Dla trybu niestacjonarnego udział przedmiotów do wyboru w programie studiów I stopnia wynosi odpowiednio 40,28% sumy godzin (435 godz.) oraz 38,59% sumy punktów ECTS (71), zaś w programie studiów II stopnia 36,88% sumy godzin (177) oraz 35,16% sumy punktów ECTS (45).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, określając warunki i tryb rekrutacji na studia na kierunek *Analityka gospodarcza*, kieruje się zasadą przejrzystości, bezstronności i selektywności. Priorytetowym celem jest zapewnienie równości szans wszystkim kandydatom aplikującym na studia na kierunku *Analityka gospodarcza* i jednocześnie wybór kandydatów, którzy posiadają wiedzę i umiejętności na poziomie zapewniającym osiągnięcie efektów uczenia się po podjęciu studiów.

Przyjęcie na studia na kierunek *Analityka gospodarcza* odbywa się zgodnie z właściwymi Uchwałami Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego i drugiego stopnia. Obecnie jest to Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [T.0022.45.2022](#) z dnia 27 czerwca 2022 roku (zmieniona uchwałą nr [T.0022.31.2023](#) z dnia 24 kwietnia 2023 roku) w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w roku akademickim 2023/2024 oraz Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [T.0022.46.2022](#) z dnia 27 czerwca 2022 roku (zmieniona uchwałą nr [T.0022.32.2023](#) z dnia 24 kwietnia 2023 roku) w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia w roku akademickim 2023/2024. Wcześniejsze Uchwały Senatu regulujące przyjęcia na studia, w tym na kierunek AG, w okresie 2016-2022 dostępne są na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie – <https://bip.uek.krakow.pl/>. Warunki, tryb i kryteria przyjęć kandydatów są również opisane na stronie internetowej – <https://studiuj.uek.krakow.pl/rekrutacja/>. Dodatkowo, cały proces rekrutacji wspomagany jest przez system Internetowej Rekrutacji Kandydatów – <https://irk.uek.krakow.pl/pl/>.

Warunki rekrutacji na pierwszy stopień studiów stacjonarnych kierunku *Analityka gospodarcza* uwzględniają przedmioty (w szczególności matematykę), z których pozyskana wiedza stanowi przygotowanie do rozpoczęcia studiów (Tabela 3.1). Przyjęcie na rok akademicki 2023/2024 na kierunek AG na studia stacjonarne odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego uzyskanego z dwóch przedmiotów. Pierwszy przedmiot to matematyka na poziomie rozszerzonym, a drugi to wybierany jeden spośród siedmiu możliwych (na poziomie podstawowym lub rozszerzonym). W roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023 przy rekrutacji należało wybrać trzy przedmioty: matematykę, język obcy i inny z puli proponowanych. W latach 2016/2017 – 2020/2021 postępowanie kwalifikacyjne na studia pierwszego stopnia na kierunku AG obejmowało dwa przedmioty: matematykę i język obcy.

Tabela 3.1. Postępowanie kwalifikacyjne – wybór przedmiotów w latach 2016/2017 – 2023/2024

Rok akademicki	Przedmiot pierwszy	Przedmiot drugi (poziom podstawowy lub rozszerzony)	Przedmiot trzeci (poziom podstawowy lub rozszerzony)
od 2016/2017 do 2020/2021	matematyka (poziom podstawowy lub rozszerzony)	język obcy	brak
2021/2022 oraz 2022/2023	matematyka (poziom rozszerzony)	język obcy	jeden do wyboru spośród: informatyka, historia, geografia, wiedza o społeczeństwie

2023/2024	matematyka (poziom rozszerzony)	jeden do wyboru spośród: chemia, fizyka, geografia, historia, informatyka, język obcy, wiedza o społeczeństwie	brak
-----------	------------------------------------	---	------

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Uchwał Senatu UEK

Z każdego przedmiotu uwzględnianego w postępowaniu kwalifikacyjnym kandydat może uzyskać maksymalnie 100 punktów. Łączna liczba punktów możliwa do uzyskania wynosi 200 (w latach 2021/2022 oraz 2022/2023 było to 300 punktów). Z egzaminu maturalnego brane są pod uwagę wyłącznie wyniki uzyskane w części pisemnej (zewnętrznej). Wyniki egzaminu maturalnego, wyrażone na świadectwie dojrzałości w skali procentowej, traktowane są jako punkty i stanowią podstawę do dalszych przeliczeń. Metodę obliczania ujęto w zasadach rekrutacji, w zakładce przeliczanie punktów na stronie <https://studiuj.uek.krakow.pl/rekrutacja>. Na podstawie uzyskanych łącznie punktów, z przedmiotów objętych postępowaniem, kandydaci podlegają dalszej kwalifikacji.

Przyjęcie na kierunek *Analityka gospodarcza* na studia pierwszego stopnia prowadzone w formie niestacjonarnej odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego z dwóch przedmiotów: nowożytnego języka obcego oraz do wyboru: chemii, filozofii, fizyki, geografii, historii, informatyki, języka polskiego, matematyki albo wiedzy o społeczeństwie. Z egzaminu maturalnego brane są pod uwagę wyłącznie wyniki uzyskane w części pisemnej (zewnętrznej). Wyniki egzaminu maturalnego wyrażone na świadectwie dojrzałości w skali procentowej traktowane są jako punkty i stanowią podstawę do dalszych przeliczeń według algorytmu takiego samego, jak w przypadku rekrutacji na studia stacjonarne pierwszego stopnia.

Zgodnie z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [T.0022.45.2022](#) (zmieniona Uchwałą Senatu nr [T.0022.31.2023](#)), wśród warunków rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia ujęto również zasady uwzględniania kandydatów zdających „maturę międzynarodową” (dyplom *International Baccalaureate – IB*). Podczas kwalifikacji kandydatów na studia I stopnia kierunku *Analityka gospodarcza* określone są również warunki uwzględniania wyników olimpiad. Warunki rekrutacji na pierwszy stopień studiów dla kierunku AG określają także w sposób jednoznaczny zasady dostępu do studiów na tym kierunku dla obywateli Polski oraz dla cudzoziemców, kończących szkołę średnią poza granicami kraju.

Corocznie ustala się limit miejsc na kierunek AG. W latach 2016/2017 – 2019/2020 ustalenie limitu odbywało się na drodze Uchwały Senatu UEK, zaś od roku 2020/2021 limit miejsc na kierunku AG ustalany jest w formie Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Obecnie jest to Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [R.0211.39.2023](#) z dnia 2 czerwca 2023 roku w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w roku akademickim 2023/2024.

Informacje o limitach przyjęć oraz o progach do kwalifikacji na I i II stopień studiów na kierunku *Analityka gospodarcza* publikowane są (na stronie <https://studiuj.uek.krakow.pl>) w postaci liczby punktów, od których kandydaci są przyjmowani, odrębnie dla pierwszego i drugiego (uzupełniającego) naboru. Tylko w przypadku studiów stacjonarnych I stopnia były dwa nabory i to do roku akademickiego 2022/2023. W obecnym roku akademickim 2023/2024 był już tylko jeden duży nabór, a dodatkowa rekrutacja we wrześniu prowadzona jest tylko na kierunki z niewypełnionym limitem, co w przypadku kierunku *Analityka gospodarcza* nie ma miejsca. W latach 2016-2023 progi punktowe określone dla naboru na I stopień studiów stacjonarnych na kierunek AG przedstawiono w Tabeli 3.2.

Tabela 3.2. Progi punktowe dla naboru na I stopień studiów stacjonarnych na kierunek AG

próg punktowy/rok akademicki	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
maksymalna liczba punktów	200	200	200	200	200	300	300	200
nabór pierwszy	103	120	132	138	132,4	151	120,4	120,4
nabór drugi	90	113	128	132,8	131,2	112	110	brak

Źródło: Dane z Działu Nauczania

Po doręczeniu przez kandydata wymaganych dokumentów (wydruk ankiety osobowej, kserokopii świadectwa dojrzałości, olimpijczycy – dokument wydany przez główny komitet organizacyjny danej olimpiady) następuje wpis na listę studentów, co jest ostatnim krokiem postępowania kwalifikacyjnego.

O przyjęcie na pierwszy rok studiów drugiego stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający dyplom studiów wyższych z tytułem zawodowym licencjata, inżyniera, magistra lub równorzędnym nadanym przez uczelnie publiczne i niepubliczne. W roku akademickim 2023/2024 postępowanie kwalifikacyjne na studia stacjonarne drugiego stopnia odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanych w trakcie studiów pierwszego stopnia, zgodnie z zasadami określonymi w Uchwale Senatu nr [T.0022.46.2022](#) (zmieniona Uchwałą Senatu nr [T.0022.32.2023](#)). Przyjmowani są kandydaci, których średnia ocen jest nie niższa niż średnia graniczna, ustalona przez Uczelnią Komisję Rekrutacyjną w toku postępowania kwalifikacyjnego. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia, mogą zgłosić, obok wybranego (podstawowego) kierunku, dodatkowo dwa kierunki alternatywne, przy czym zobowiązani są uporządkować te kierunki według indywidualnych priorytetów. Kolejność wskazanych przez kandydata kierunków będzie uwzględniana w postępowaniu kwalifikacyjnym (wypełnianiu limitów przyjęć na poszczególne kierunki studiów). W przypadku, gdy średnia ocen będzie kwalifikowała kandydata do przyjęcia zarówno na kierunek podstawowy, jak i na kierunki alternatywne, kandydat zostanie przyjęty na kierunek podstawowy, zaznaczony w ankiecie rekrutacyjnej jako pierwszy.

W latach 2016/2017 – 2022/2023 postępowanie kwalifikacyjne na studia stacjonarne drugiego stopnia odbywało się na podstawie wyników uzyskanych z egzaminu wstępnego lub średniej ocen uzyskanych w trakcie studiów pierwszego stopnia w UEK. W przypadku przyjęć na podstawie średniej ocen, 50% ogólnego limitu miejsc ustalonego przez Senat na dany rok akademicki wypełniali absolwenci UEK na podstawie średniej ocen ze studiów I stopnia (nie niższej niż 4,0). Rekrutacja na podstawie średniej ocen dotyczyła wyłącznie absolwentów studiów I stopnia UEK, ubiegających się o przyjęcie na ten sam kierunek, który ukończyli w poprzednim roku akademickim. Kandydaci, którzy nie znaleźli się w puli miejsc dla absolwentów UEK przyjętych na podstawie średniej ocen, musieli przystąpić do egzaminu wstępnego, w formie pisemnego testu kwalifikacyjnego, obejmującego wiedzę niezbędną do podjęcia studiów na kierunku *Analityka gospodarcza*. Do egzaminu wstępnego przystępowali również wszyscy kandydaci, którzy ukończyli inne uczelnie. Zakresy wiedzy podlegające weryfikacji podane zostały na stronie internetowej Uczelni nie później niż na 2 miesiące przed zaplanowanym egzaminem wstępnym.

Prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku *Analityka gospodarcza*, prowadzone w formie niestacjonarnej, mają osoby posiadające dyplom ukończenia

studiów. O przyjęciu kandydatów decyduje średnia arytmetyczna wszystkich ocen końcowych uzyskanych z zaliczanych przedmiotów w całym okresie studiów pierwszego stopnia.

W załączniku 3.1. znajdują się pełne statystyki z rekrutacji na kierunek *Analityka gospodarcza* na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia od roku akademickiego 2016/2017 do roku akademickiego 2023/2024.

Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia, mogą kandydować na nieograniczoną liczbę kierunków, przy czym kandydat może być przyjęty wyłącznie na jeden kierunek. Kandydat zobowiązany jest uporządkować kierunki studiów w kolejności od najważniejszej do najmniej ważnej, wg indywidualnych priorytetów. Przyjęcie na jeden z kierunków studiów jest równoznaczne z odmową przyjęcia na pozostałe kierunki. Przyjęcie na studia następuje w drodze wpisu na listę studentów, po doręczeniu wymaganych dokumentów. Niedopełnienie tego obowiązku skutkuje skreśleniem z listy zakwalifikowanych do przyjęcia na studia.

Zastosowany w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie sposób rekrutacji na studia odzwierciedla podstawowe oczekiwania dotyczące kompetencji cyfrowych kandydatów. Jednym z pierwszych tego przejawów jest realizacja procesu rekrutacji z wykorzystaniem Internetu (<https://studiuj.uek.krakow.pl>), w którym dostępne jest narzędzie, określone jako Internetowa Rekrutacja Kandydatów (<https://irk.uek.krakow.pl>). Również na stronie internetowej UEK (<https://uek.krakow.pl/>) kandydaci mogą zapoznać się ze stawianymi wymaganiami dotyczącymi kompetencji cyfrowych potrzebnych podczas realizacji całego cyklu kształcenia. Wymagania te odzwierciedlone są przede wszystkim przez warunki dostępu do wykorzystywanego podczas trwania studiów informatycznego systemu obsługi studentów USOSweb (<https://usosweb.uek.krakow.pl>), a także warunki dostępu do platformy Moodle (<https://e-uczelnia.uek.krakow.pl>), wykorzystywanej do wspomagania prowadzonych przez nauczycieli akademickich zajęć dydaktycznych, poprzez zastosowanie metod i technik kształcenia na odległość. Ponadto, UEK posiada dostęp do usługi Office 365 (m.in. MS Teams), z której mogą korzystać zarówno pracownicy, jak i studenci. Wszystkie te narzędzia były nieodzowną pomocą w czasie pandemii COVID-19 i w nauczaniu online.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Osoby, które ukończyły studia poza granicą Polski mogą ubiegać się także o przyjęcie na studia na kierunek *Analityka gospodarcza* pod warunkiem, że posiadają poddany legalizacji lub opatrzony *apostille* dyplom uprawniający do podjęcia studiów drugiego stopnia w państwie, w którym został wydany. Wymagane jest, aby dyplom wraz z suplementem (dodatkiem do dyplomu) były przetłumaczone na język polski przez uprawnione instytucje lub tłumacza przysięgłego.

Na kierunku *Analityka gospodarcza* studia mogą także podejmować cudzoziemcy, zgodnie z Uchwałami Senatu nr [T.0022.45.2022](#) (zmieniona uchwałą nr [T.0022.31.2023](#)) i [T.0022.46.2022](#) (zmieniona uchwałą nr [T.0022.32.2023](#)). Osoby te mogą ubiegać się o przyjęcie na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia pod warunkiem, że posiadają: paszport lub inny dokument podróży, dokumenty dotyczące uzyskanego wykształcenia, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia, dokumenty potwierdzające znajomość języka, w którym będą prowadzone studia, dokumenty potwierdzające ubezpieczenie zdrowotne na terytorium RP. Studia odbywają się na podstawie: umów międzynarodowych, umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi przez uczelnię, decyzji ministra, decyzji dyrektora NAWA w odniesieniu do jej stypendystów, decyzji dyrektora NCN, decyzji administracyjnej Rektora. Kwalifikacja cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia wyższe odbywa się zgodnie z postępowaniem dotyczącym studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia.

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie występuje możliwość uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni w tym uczelni zagranicznej. Możliwość uznania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, podczas studiów dotyczy przede wszystkim

studentów studiujących według indywidualnej ścieżki edukacyjnej (ISE) oraz, jak wspomniano indywidualnego toku odbywania zajęć (ITZ). Zasady przyznawania indywidualnej ścieżki edukacyjnej (ISE) są określone w par. 15 [Regulaminu studiów](#) wyższych w UEK, stanowiącym załącznik do Uchwały Senatu nr [T.0022.33.2023](#) z dnia 24 kwietnia 2023 roku. Warunki uznawania efektów uczenia się zrealizowanych na innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, ujęte są w par.15 p.8 Regulaminu studiów. Zgodnie z zapisem w tym punkcie student, który studiuje według indywidualnej ścieżki edukacyjnej, może, za zgodą Dyrektora Instytutu, zaliczyć część programu studiów (w tym wybrane przedmioty lub nawet program całego semestru) w innym kolegium Uniwersytetu, w innej uczelni w kraju albo w uczelni zagranicznej. Warunkiem zaliczenia przedmiotów w innej uczelni zagranicznej jest zgoda właściwej uczelni, w której funkcjonuje Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) – przy uwzględnieniu obowiązującej liczby punktów ECTS. Możliwość uznawania efektów uczenia się nie ogranicza się jednak tylko do uczelni zagranicznych, w których funkcjonuje Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Występuje również możliwość zaliczenia części programu studiów w uczelni zagranicznej, w której taki system nie funkcjonuje. W takim przypadku o sposobie przeliczenia ocen na system obowiązujący w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie rozstrzyga Dyrektor Instytutu.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 roku [Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#), uczelnia ma prawo potwierdzić, na wniosek kandydata, efekty uczenia się uzyskane przez tę osobę poza systemem studiów. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie uwzględnia możliwość uznania podczas przyjęcia na studia osiągniętych przez kandydata efektów uczenia się poza systemem studiów. Szczegółowe postanowienia dotyczące potwierdzania takich efektów uczenia się ujęte są w Uchwale Senatu nr [39/2019](#) w sprawie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Procedura ta ma na celu ułatwienie dostępu do studiów wyższych w uczelni lub skrócenie czasu studiów osobom posiadającym doświadczenie zawodowe przez wcześniejsze zaliczenie określonych modułów, wraz z przypisaniem im określonej liczby punktów ECTS, przy braku konieczności uczestnictwa bezpośredniego w zajęciach. Zgodnie z zapisami w Uchwale, Uniwersytet ma prawo do potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia na określonym kierunku poziomie i profilu oraz do przyjęcia kandydata na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu studiów, właściwej przedmiotom/modułom odpowiadającym potwierdzonym efektom uczenia się. Potwierdzenie efektów uczenia się wymaga przeprowadzenia formalnego procesu weryfikacji w formie egzaminu. Weryfikacji podlega zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskanych przez kandydata poza systemem studiów, poprzez: wykonywanie pracy, uczestnictwo w kursach i szkoleniach, aktywność w organizacjach społecznych, uczestniczenie w badaniach naukowych i projektowych, samodoskonalenie, uprawianie dyscypliny sportowej, wolontariat itp. Szczegółowe regulacje dotyczące przebiegu procedury, od złożenia wniosku o uznanie efektów uczenia się przez kandydata do ich potwierdzenia, ujęte są we wspomnianej Uchwale.

Sposób odzwierciedlenia potwierdzonych efektów uczenia się uzyskanych przez kandydata przed rozpoczęciem studiów ujęty jest w par. 30 p.4 [Regulaminu studiów](#). Zgodnie z tym zapisem, studenci, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych poprzez potwierdzenie efektów uczenia się, mają prawo do zaliczenia odpowiadających tym efektom przedmiotów na oceny uzyskane podczas potwierdzenia efektów uczenia się. Zgodę na zaliczenie przedmiotu wyraża Dyrektor instytutu na podstawie wniosku studenta złożonego przed rozpoczęciem pierwszego semestru studiów, wraz z zaświadczeniem o potwierdzonych efektach uczenia się. Student ubiegający się o zaliczenie efektów uczenia się może mieć zaliczone nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów.

3.4. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Praca dyplomowa (licencjacka lub magisterska) jest końcowym elementem studiów i stanowi samodzielne opracowanie problemu czy zagadnienia, zwykle związanego z kierunkiem studiów. Wszystkie prace zamieszczane są w Archiwum Prac Dyplomowych (APD – <https://apd.uek.krakow.pl/>) i powinny zawierać tytuł w języku polskim, jego angielskojęzyczną wersję, słowa kluczowe oraz krótkie streszczenie w języku polskim i angielskim.

Zasady i warunki przeprowadzania egzaminu dyplomowanego oraz cały proces dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku *Analityka gospodarcza* są określone w [Regulaminie studiów](#) UEK, w rozdziale 6 pt. „Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy”. Ujęte w tym rozdziale zapisy regulują w szczególności: zasady wyboru promotora i realizacji seminarium, przygotowania i oceniania pracy dyplomowej, warunki przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego, warunki przeprowadzenia i oceniania tego egzaminu, zasady określania wyniku egzaminu i oceny końcowej studiów. W związku z sytuacją pandemiczną wywołaną COVID-19, od 2020 roku, zgodnie z Zarządzeniem Rektora UEK nr [R-0201-31/2020](#) (zmienianym przez Zarządzenia Rektora UEK nr [R-0201-39/2020](#) i [R-0201-52/2020](#)), egzamin dyplomowy oraz dyplomowanie odbywało się zdalnie z wykorzystaniem technologii informatycznych. W kolejnym roku zasady przeprowadzania egzaminów dyplomowych poza siedzibą Uczelni przy użyciu środków komunikacji elektronicznej oraz procedury odbioru dyplomu były zgodne z Zarządzeniami Rektora UEK nr [R.0211.6.2021](#), [R.0211.33.2021](#) i [R.0211.69.2021](#). Cała procedura zdalnej obrony pracy dyplomowej została określona zarówno dla studentów, jak i pracowników w formie załączników do ww. Zarządzeń Rektora UEK. W tych dokumentach zwraca się uwagę na oczekiwane kompetencje cyfrowe studentów, wymagania sprzętowe związane ze zdalną obroną oraz wsparcie UEK w zapewnieniu dostępu do tego sprzętu i pomoc w przeprowadzeniu egzaminu dyplomowego w formie online. Powyższe informacje dostępne są na stronie internetowej UEK w systemie APD. Od roku 2022, zgodnie z Zarządzeniem Rektora UEK nr [R.0211.19.2022](#) z dnia 8 kwietnia 2022 roku, uchyla się wewnętrzne akty prawne zawierające szczególne regulacje związane z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19. W semestrze letnim 2021/2022 egzaminy dyplomowe przeprowadzane były zgodnie z Zarządzeniem Rektora UEK nr [R.0211.30.2022](#) z dnia 6 czerwca 2022 roku w sprawie określenia formy przeprowadzenia egzaminów dyplomowych i sposobu odbioru dyplomu ukończenia studiów. Obecnie obowiązuje Zarządzenie Rektora UEK nr [R.0211.38.2023](#) z dnia 25 maja 2023 roku, uchylające poprzednie zarządzenie oraz ustalające procedury obrony pracy dyplomowej i procedury odbioru dyplomu ukończenia studiów, które jednocześnie są opublikowane na stronie internetowej Centrum Obsługi Studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (<https://cos.uek.krakow.pl/>), w zakładce „Procedura dyplomowania”.

W celu ujednolicenia zasad sporządzania, edytowania i redagowania prac dyplomowych realizowanych w UEK nauczyciele akademicki i studenci powinni stosować zawarte w Komunikacie Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 27 stycznia 2023 roku, nr [K.0211.2.1.2023](#) wytyczne do przygotowania pracy dyplomowej w UEK. Studenci kierunku *Analityka gospodarcza* przygotowują pracę dyplomową na podstawie wytycznych Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie przygotowanych na podstawie ww. komunikatu Prorektora. Potrzebne dokumenty studenci mogą znaleźć na stronie instytutu w zakładce [sprawy formalne](#).

Według [Regulaminu studiów](#) UEK, praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub praktycznego, albo dokonaniem technicznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania. Na kierunku *Analityka gospodarcza* student ma możliwość dokonania wyboru promotora, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami badawczymi, w ustalonym przedziale czasu z listy osób uprawnionych do prowadzenia seminariów, którą sporządza Dyrektor Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych, po zaopiniowaniu przez Radę Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych. Wybór dokonuje się w semestrze poprzedzającym semestr, w którym rozpoczyna się seminarium. Następnie, w okresie realizacji seminarium student opracowuje pracę dyplomową pod kierunkiem

promotora, który wspomaga studenta merytorycznie. Podczas seminarium na studiach pierwszego stopnia studenci nabywają wiedzę i umiejętności dotyczące redagowania pracy dyplomowej oraz korzystania z baz danych w poszukiwaniu literatury fachowej, a na drugim stopniu dodatkowo odnośnie sposobów prezentacji swoich wyników, ich interpretowania oraz wyciągania wniosków. Omawiane są również zagadnienia dotyczące praw autorskich. Dostępna jest możliwość dokonania zmiany promotora przez studenta, w przypadku wystąpienia utrudnień we współpracy. Zgodę na zmianę promotora może wyrazić Dyrektor Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych, na pisemny i uzasadniony wniosek studenta.

Po uzyskaniu akceptacji tekstu pracy dyplomowej przez promotora, podlega ona sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym, w celu weryfikacji oryginalności i samodzielności pracy, zgodnie z Zarządzeniem Rektora UEK nr [R.0211.34.2021](#). Po opracowaniu pracy dyplomowej, podlega ona recenzji promotora i recenzenta. Każda praca podlega tej podwójnej recenzji, według formularza dostępnego w systemie APD ([apd.uek.krakow.pl](#)). Recenzentem pracy dyplomowej może być pracownik posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. W przypadku, gdy promotorem pracy dyplomowej jest osoba ze stopniem naukowym doktora, recenzentem musi być osoba posiadająca stopień naukowy doktora habilitowanego. Recenzentem pracy nie może być pracownik tej samej katedry co promotor, chyba że jedynie w tej katedrze zatrudnieni są specjaliści w zakresie obszaru wiedzy, którego dotyczy praca. Regulamin studiów dopuszcza możliwość recenzowania pracy przez osobę będącą pracownikiem innej uczelni. Promotor i recenzent mają obowiązek złożyć recenzję w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania pracy dyplomowej do recenzji. Recenzje prac dyplomowych są jawne (z zastrzeżeniem wyjątków wynikających z przepisów prawa) i przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego student ma prawo zapoznać się z treścią recenzji w systemie APD.

Proces sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiąganych na zakończenie procesu kształcenia obejmuje ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Do egzaminu dyplomowego może przystąpić student, który spełnia warunki ujęte w par.47 p.1 [Regulaminu studiów](#) w UEK:

- otrzymał pozytywne oceny końcowe ze wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE,
- uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS,
- złożył pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, która pozytywnie przeszła proces weryfikacji przez system antyplagiatowy,
- uzyskał pozytywne recenzje zarówno promotora jak i recenzenta,
- złożył kartę obiegu oraz uregulował zobowiązania wobec uczelni.

Tak więc, po otrzymaniu pozytywnych ocen w toku studiów, uzyskaniu dwóch pozytywnych recenzji po złożeniu pracy i dopełnieniu formalności administracyjnych, student przystępuje do obrony pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie. Egzamin odbywa się w formie ustnej i może mieć charakter otwarty, na wniosek studenta lub promotora. Przedmiotem egzaminu jest obrona pracy dyplomowej oraz zagadnień z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego student zostaje poinformowany o jego wyniku oraz o ocenie końcowej, odzwierciedlonej następnie w dyplomie. Taki sposób podejścia do dyplomowania, dający możliwość wyboru promotora, zmiany promotora, wsparcia merytorycznego ze strony promotora, odpowiedzi ustnej uwzględniającej pytania dotyczące pracy, pytania dotyczące przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych, pozostawiają studentowi znaczny zakres samodzielności w podejmowaniu decyzji o współpracy przy opracowaniu pracy. Udzielanie podczas egzaminu dyplomowego odpowiedzi na pytania w formie ustnej ułatwia argumentację stanowiska oraz nawiązanie dyskusji dotyczącej zagadnień wyeksponowanych w pytaniach egzaminacyjnych. Uwzględnienie podczas egzaminu pytań dotyczących problematyki pracy dyplomowej, przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych, wraz ze wskazanymi atutami odpowiedzi ustnej, ułatwia potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów na kierunku *Analityka gospodarcza*.

Tematyka prac dyplomowych obejmuje szeroki zakres zagadnień podejmowanych podczas studiów na kierunku *Analityka gospodarcza*. Zestawienie tytułów prac dyplomowych przygotowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia, przedstawiono w Punkcie 7 Części I Załącznika nr 2 do Raportu Samooceny.

3.5. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów

Do monitorowania procesu kształcenia studentów kierunku *Analityka gospodarcza* wykorzystywane są dane o przebiegu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia, progi punktowe przyjęć oraz liczby odsiewu kandydatów/studentów. Do sporządzania odpowiednich statystyk oraz ich analizy i podejmowania adekwatnych działań w obszarze rekrutacji, zaliczania i uznawania efektów uczenia się, wykorzystuje się bazę systemu USOS. System ten gromadzi między innymi dane dotyczące liczby: kandydatów przyjętych na studia oraz absolwentów, odsiewu studentów.

Liczba studentów (przyjętych) i absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku *Analityka gospodarcza* przedstawiona została w załączniku 3.2. oraz załączniku 3.3. do raportu samooceny. W przypadku studiów niestacjonarnych I i II stopnia, w roku akademickim 2016/2017, 2017/2018 i 2018/2019 kierunek nie został uruchomiony, a studia niestacjonarne II stopnia pierwszy raz zostały uruchomione w roku akademickim 2022/2023.

Załącznik 3.4. do raportu samooceny przedstawia liczbę studentów niekończących studiów w terminie oraz przyczyny odsiewu tych studentów w roku akademickim 2022/2023. Analiza tych danych wskazuje, że na kierunku *Analityka gospodarcza* największy odsiew studentów jest na pierwszym roku studiów. Świadczy to o wysokim poziomie nauczania i selekcja na tym etapie pozwala wybrać najlepszych kandydatów, którzy potem jako studenci osiągają zakładane efekty uczenia się.

Na kierunku *Analityka gospodarcza* do monitorowania procesu kształcenia oraz do pozyskiwania informacji pozwalających inicjować działania doskonalące mogą też być wykorzystywane:

- dane dotyczące terminowego ukończenia studiów, ocen z recenzji prac dyplomowych oraz końcowych ocen ze studiów,
- wyniki badań losów zawodowych absolwentów prowadzone przez Akademickie Centrum Kariery UEK (obecnie Biuro ds. Relacji z Absolwentami),
- bieżące rozmowy ze studentami stanowiące nieformalne badanie opinii,
- opinie studentów przekazywane opiekunom roku studiów,
- roczne raporty zespołów ds. jakości kształcenia.

Ponadto, na bieżąco realizowany jest proces pozyskiwania informacji od studentów na temat zajęć dydaktycznych poprzez ankiety ewaluacyjne (zob. kryterium 10). Dodatkowo po każdym semestrze nauczyciele akademicki wypełniają formularz z informacją o ocenie stanu osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w odniesieniu do założeń przyjętych w karcie przedmiotu (zob. pkt. 3.6 niniejszego raportu).

3.6. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ogólne zasady w sprawie efektów uczenia się, dla kierunków studiów wyższych prowadzonych przez UEK, określono w Uchwale Senatu nr [21/2019](#) z dnia 15 kwietnia 2019 roku. Dla studentów I stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku *Analityka gospodarcza* zostały przyjęte jako załącznik do Uchwały Senatu nr [T.0022.60.2023](#) z dnia 26 czerwca 2023 roku. Dla studentów II stopnia kierunku *Analityka gospodarcza* zostały przyjęte jako załącznik do Uchwały Senatu nr [T.0022.11.2022](#) z dnia 28 marca 2022 roku.

Zasady uzyskiwania zaliczeń z przedmiotów są ujęte w rozdziale 4 [Regulaminu studiów](#). Przy ocenianiu osiągniętych przez studenta efektów uczenia się, stosowane są od roku akademickiego 2023/2024 następujące oceny (zob. par. 28 p.1 Regulaminu studiów):

- bardzo dobry (5,0),
- dobry plus (4,5),
- dobry (4,0),
- dostateczny plus (3,5),
- dostateczny (3,0),
- niedostateczny (2,0)

Do roku akademickiego 2022/2023 włącznie była jeszcze ocena „celująca” (5,5), która mogła być zastosowana wyłącznie w przypadku szczególnie wyróżniającego się poziomu wiedzy lub umiejętności, wykraczającego poza ramy programowe przedmiotu i wymagania prowadzącego stawiane w odniesieniu do oceny „bardzo dobrej” (5,0). Przy czym studenci powtarzający przedmiot uzyskują oceny na takich samych zasadach jak studenci realizujący przedmiot po raz pierwszy.

W par. 31 [Regulaminu studiów](#) przedstawiono w sposób szczegółowy procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych, takich jak kwestionowanie oceny uzyskanej przez studenta w efekcie sprawdzania realizacji efektów uczenia, czy też zapobieganie występowaniu zachowań nieetycznych, niezgodnych z prawem oraz reagowaniu, gdy taka sytuacja wystąpi.

Seminaria dyplomowe, szkolenie bhp oraz szkolenie biblioteczne, a także semestry nauki języka obcego, w których nie przewidziano zastosowania ocen wymienionych powyżej, są zaliczane bez oceny, co w dokumentach potwierdzających przebieg kształcenia odnotowane jest odpowiednio wpisami: „za” w przypadku osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, „nzal” – w przypadku braku osiągnięcia dostatecznego poziomu efektów uczenia się. Wskazane typy wpisów nie mają odpowiednika w skali ocen i nie są uwzględniane przy obliczaniu średniej oceny ze studiów.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są określone w Regulaminie studiów i szczegółowo wyjaśnione w kartach przedmiotów zawartych w planie studiów. Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są dostosowane zarówno do stopnia, formy kształcenia na kierunku, jak i specyfiki efektów uczenia się zakładanych w obrębie przedmiotów. Najczęściej wykorzystywane w zakresie wiedzy są pisemne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, grupowe i indywidualne prace projektowe, prezentacje, odpowiedzi ustne. W zakresie umiejętności stosowanymi metodami są, oprócz wypowiedzi ustnych (umiejętność komunikowania się w języku obcym), zadania tablicowe, studia przypadków. Z kolei, w zakresie kompetencji społecznych przeważają prace zespołowe, prezentacje, projekty, a także aktywność i zaangażowanie studentów w działania podejmowane na zajęciach. Postępy w realizacji procesu kształcenia dla poszczególnych przedmiotów odzwierciedla się w postaci: oceny z zaliczenia (dotyczy bieżących osiągnięć), oceny z egzaminu (jeżeli dla przedmiotu przewidziano egzamin w programie studiów) oraz oceny końcowej (całościowej, wpisywanej do dokumentacji potwierdzającej przebieg kształcenia). Sposób określania bieżących osiągnięć ujęty jest w karcie przedmiotu, w której wskazane są również sposoby sprawdzania osiągniętych efektów uczenia się oraz metoda wyliczenia oceny końcowej. W sylabusie przedmiotu, w części „Macierz realizacji przedmiotu” uwidocznione są powiązania pomiędzy realizowanymi (na wykładach, ćwiczeniach, konwersatoriach) treściami programowymi a efektami uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) oraz metodami prowadzenia zajęć i sposobami oceny. [Przykładowa karta przedmiotu](#) realizowana na kierunku *Analityka gospodarcza*, składająca się z dwóch części: ćwiczeniowej i wykładowej, z uwzględnionymi metodami sprawdzania efektów uczenia się oraz z opisanym sposobem wyliczenia oceny końcowej na podstawie osiągnięć cząstkowych.

Stopień realizacji efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych określany jest corocznie przez każdego z pracowników w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, jako Przewodniczący Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia, obliuguje pracowników do wypełnienia formularzy dotyczących osiąganych efektów uczenia się, w których określany jest stopień realizacji owych efektów oraz czynniki wspomagające i ograniczające ich osiąganie (zob. też kryterium 10). Zbiorcze wyniki stanowią podłoże

do dyskusji w ramach dydaktycznych spotkań pracowników katedr realizujących zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza*, jak też propozycji ulepszeń procesu dydaktycznego.

Szczegółowe efekty uczenia się oraz zasady uzyskania zaliczenia z przedmiotu przedstawia osoba prowadząca przedmiot na pierwszych zajęciach w semestrze, w oparciu o karty przedmiotu (syllabusy). W przypadku zajęć realizowanych z wykorzystaniem kursów e-learningowych na platformie Moodle, również w tych kursach są umieszczone informacje o wymaganiach dotyczących przygotowania studentów, o kryteriach i zasadach oceniania. Informacje o kryteriach oceniania są przekazywane studentom także każdorazowo przed realizacją kolejnego zadania podczas zajęć, jak również przed rozpoczęciem sprawdzianu (kolokwium) oraz przed egzaminem. Student, który nie osiągnął przewidzianych w ramach przedmiotu efektów uczenia się, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się mogą być indywidualnie dostosowane do osób z niepełnosprawnościami. W takim przypadku szczegółowych informacji i zaleceń udziela prowadzącemu zajęcia w indywidualnym kontakcie Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON). Na tej podstawie prowadzący zajęcia może dostosować organizację współpracy oraz sposób zastosowania metody sprawdzenia efektów uczenia się do potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności. Podstawowe założenia współpracy ze studentami niepełnosprawnymi oraz szczegółowe informacje dotyczące zasad dostosowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do studentów z niepełnosprawnością są przedstawione w par. 27 [Regulaminu studiów](#). Informacje dotyczące działań BON służących wspieraniu studentów z niepełnosprawnościami w studiowaniu podane są na stronie internetowej BON (<https://bon.uek.krakow.pl>).

Podstawowe zasady informowania studentów o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się podczas studiów zawarte są w rozdziale 4 [Regulaminu studiów](#). Na kierunku *Analityka gospodarcza* stosuje się zasady rzetelnej oceny i weryfikacji, a student po uzyskaniu oceny ma prawo wglądu do własnych prac. Oceny bieżących osiągnięć, oceny z egzaminów oraz oceny końcowe podawane są do wiadomości studentów według numerów albumów, w następujący sposób: podczas zajęć lub konsultacji lub za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej lub za pośrednictwem innych komunikatorów przekazu elektronicznego funkcjonujących w Uniwersytecie. W warunkach wspomagania zajęć kursami e-learningowymi na platformie Moodle, również w tych kursach, indywidualnie dla każdego studenta, mogą być dostępne informacje o uzyskanych ocenach bieżących (częstkowych), ocenach z zaliczenia oraz o ocenach końcowych, zależnie od zakresu wykorzystania kursu we wspomaganiu realizacji przedmiotu. Informacje o uzyskanych ocenach końcowych dostępne są indywidualnie dla każdego studenta także w systemie USOS. Oceny końcowe podawane są do wiadomości studenta przy wykorzystaniu elektronicznego systemu obsługi studentów w terminie 7 dni od zakończenia sesji poprawkowej. Egzaminator informuje studentów o ocenie z egzaminu w ciągu 7 dni od jego przeprowadzenia. Prowadzący zajęcia informuje o ocenie z zaliczenia studenta w ciągu 7 dni od przeprowadzenia danej formy sprawdzenia osiągnięć studenta. W przypadku egzaminu ustnego egzaminator informuje studenta o ocenie z egzaminu niezwłocznie po zakończeniu egzaminu z danym studentem. Starosta grupy ma prawo poinformowania Dyrektora Instytutu o każdym przypadku niewywiązania się egzaminatora lub prowadzącego zajęcia z powyższego obowiązku. Ogólne zasady weryfikacji umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie oceniania efektów uczenia się, a umożliwienie studentom wglądu do archiwizowanych prac egzaminacyjnych sprawia, że cały system jest przejrzysty. Student, który nie zgadza się z uzyskaną oceną końcową z przedmiotu i zgłasza uzasadnione zastrzeżenia co do bezstronności nauczyciela, który go oceniał lub co do formy, przebiegu egzaminu lub zaliczenia lub co do sposobu ustalenia oceny końcowej z przedmiotu, ma prawo przystąpienia do egzaminu komisyjnego, składając w ciągu 1 tygodnia od daty uzyskania oceny końcowej wnioski do Dyrektora Instytutu.

Dyrektor Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych podejmuje decyzje, zgodnie z Regulaminem studiów UEK, w sprawie uznawania przedmiotów na wnioski studenta, który:

- studiuje lub studiował inny kierunek studiów,

- przenosi zajęcia zaliczone w uczelni innej niż macierzysta, w tym zagranicznej,
- został przyjęty na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych poprzez potwierdzenie efektów uczenia się,
- uczestniczy w pracach badawczych lub wdrożeniowych.

Warunkiem zaliczenia semestru lub roku jest spełnienie wszystkich wymagań objętych programem studiów dla danego okresu rozliczeniowego oraz terminowe zaliczenie wszystkich przedmiotów, tj. do końca sesji poprawkowej, ustalonej zgodnie z organizacją roku akademickiego. Zaliczenia semestru oraz wpisu na kolejny semestr dokonuje Dyrektor Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych. Informacja o ocenie końcowej, uzyskanej na zakończenie studiów jest przekazywana indywidualnie każdemu studentowi po zakończeniu egzaminu dyplomowego. Student uzyskuje również informację o sposobie wyliczenia oceny końcowej na podstawie oceny ze studiów, oceny pracy dyplomowej oraz oceny z egzaminu dyplomowego.

3.7. Metody sprawdzania i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się oraz postępów w procesie uczenia się, w tym metody stosowane w procesie nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

Metody sprawdzenia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zostały dobrane do rodzajów efektów uczenia się określonych dla kierunku *Analityka gospodarcza*. Najczęściej stosowane to:

- kolokwia cząstkowe oraz końcowe,
- egzamin końcowy (ustny lub pisemny, również na platformie Moodle),
- projekty indywidualne i zespołowe (opracowanie zadań, analizy przypadku, opracowanie i prezentacja eseju),
- testy kontrolne,
- dyskusje i rozmowy ze studentami,
- aktywność studentów podczas zajęć,
- obecność na zajęciach.

Tematyka oraz metodyka realizacji prac etapowych, projektów, opracowań zaliczeniowych, pytań uwzględnianych w kolokwiach i egzaminach, a także tematyka prac dyplomowych na I i II stopniu studiów jest dostosowana przez prowadzących do efektów uczenia się, które realizowane są w ramach poszczególnych przedmiotów na kierunku *Analityka gospodarcza*, a także do dyscypliny Ekonomia i Finanse jako wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek AG.

W kartach przedmiotu wskazano tematykę poszczególnych wykładów oraz ćwiczeń. Następnie wskazano te grupy zagadnień szczegółowych, podejmowanych podczas wykładów oraz podczas zajęć ćwiczeniowych, które składają się na realizację każdego z zakładanych dla przedmiotu efektów uczenia się, w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się dobrane zostały do specyfiki poszczególnych zagadnień oraz sposobów ich ujęcia podczas zajęć wykładowych i ćwiczeniowych. Są one możliwe do wykorzystania także w warunkach kształcenia na odległość. W karcie przedmiotu wyszczególniono je w zestawieniu tabelarycznym, w którym do poszczególnych efektów uczenia się dla przedmiotu wskazane jest odniesienie do efektów kierunkowych, do właściwego celu przedmiotu korespondującego z tym efektem uczenia się, do treści prezentowanych podczas zajęć wykładowych i zajęć ćwiczeniowych. Następnie wskazane są metody/narzędzia dydaktyczne stosowane do realizacji takiego efektu oraz metody jego weryfikacji.

Szeroki zakres kierunkowych efektów uczenia się, uwzględniany w realizacji procesu dydaktycznego w ramach poszczególnych przedmiotów na kierunku *Analityka gospodarcza* powoduje, że studenci uczestniczący w zajęciach poszerzają swoją wiedzę, a także uczą się samodzielności w pracy naukowo-badawczej. Nabywają również umiejętności współpracy w zespole w realizacji przedsięwzięć badawczych, trudnych do przeprowadzenia indywidualnie. Proponowane przez prowadzących metody zwiększania aktywności badawczej studentów to przede wszystkim: odsyłanie studentów do

wskazanych pozycji literaturowych, zadania związane z indywidualnym przeglądem literatury w kontekście wskazanego obszaru teoretycznego, eseje wymagające przeglądu literatury oraz dotychczasowych badań, prezentacje przygotowywane indywidualnie lub zespołowo na wskazany temat, wyszukiwanie i analiza raportów przez studentów, dyskusje/uczestnictwo w forach dyskusyjnych, zadania indywidualne oraz grupowe, debaty oksfordzkie, przygotowanie projektów badań w grupach, zadania domowe do samodzielnego rozwiązania.

Przejawem ukierunkowania na zaangażowanie studentów w prace badawcze lub wdrożeniowe jest uwzględnienie tej aktywności w par. 30 p.5 [Regulaminu studiów](#). Zgodnie zapisami tego punktu Regulaminu, student może zostać zwolniony z udziału w niektórych zajęciach z przedmiotu, z którym tematycznie związana jest realizowana praca. Zgodę w tym zakresie wyraża Dyrektor instytutu na zasadach udzielenia ITZ (indywidualnego trybu odbywania zajęć), na podstawie opinii osoby kierującej pracami badawczymi i pracownika odpowiedzialnego za przedmiot, którego dotyczy zwolnienie z zajęć. Sprawdzenie efektów uczenia się, uzyskanych przez studenta, odbywa się na zasadach uwzględnionych w karcie przedmiotu, którego dotyczy zwolnienie z zajęć.

Równolegle z realizowanym procesem dydaktycznym, wzbogacaniem przedstawionymi narzędziami, studenci mogą być także angażowani w projekty i tym sposobem podnosić poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ujmowanych w postaci kierunkowych efektów uczenia się. Przykłady takich zrealizowanych projektów, nadzorowanych przez pracowników UEK, prowadzących zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza*, w których zaangażowano studentów, znajdują się w załączniku 8.7. do raportu samooceny.

Studenci kierunku *Analityka gospodarcza* mają również możliwość zaangażowania w badania naukowe prowadzone przez pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Efektami badań, a zarazem dokumentacją zaangażowania studentów w prowadzenie badań naukowych są wspólne publikacje pracowników UEK oraz studentów kierunku AG, a także samodzielne publikacje studentów. W załączniku 8.5. do raportu samooceny znajdują się publikacje studentów kierunku *Analityka gospodarcza*, opracowane na podstawie wyników prowadzonych przez nich badań.

Biorąc pod uwagę możliwość sprawdzenia i opanowania języka obcego przez studentów, należy zwrócić uwagę, że: na studiach stacjonarnych I stopnia obowiązuje nauka dwóch języków obcych, na studiach niestacjonarnych I stopnia obowiązuje nauka jednego języka obcego, na studiach stacjonarnych II stopnia obowiązuje nauka jednego języka obcego w dwóch semestrach w wymiarze 30 godz./semestr, na studiach niestacjonarnych II stopnia obowiązuje nauka jednego języka obcego w dwóch semestrach w wymiarze 18 godz./semestr. Wśród propozycji języków i poziomów oferowanych na kierunku *Analityka gospodarcza* są: j. angielski (poziomy B1, B2, C1, C1+), j. francuski, hiszpański, rosyjski, włoski, niemiecki (poziomy A1, A2, B1, B2). Uruchomienie grup na wyższych poziomach uzależnione jest od zebrania określonej liczby studentów. W latach 2016-2021 na kierunku *Analityka gospodarcza* lektorat z języka obcego, zgodnie z planami studiów, kończył się zaliczeniem. Od roku 2022 egzamin przeprowadzany jest na zakończenie lektoratów z języka obcego, zarówno na studiach I jak i II stopnia. Egzamin standaryzowany z języka obcego przeprowadzany jest na pięciu poziomach, zgodnie z tabelą poziomów kompetencji językowej opracowaną przez Radę Europy - A2, B1, B2, B2+ oraz C1+ (szerzej – zob. kryterium 7.3. raportu samooceny).

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, na kierunku studiów *Analityka gospodarcza* stosuje się szeroki zakres dokumentów potwierdzających osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Dokumentami takimi są:

1. Dokument potwierdzający zakończenie procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, o przeprowadzenie której wnioskuje kandydat na studia. Zasady przeprowadzania tej procedury oraz jej dokumentacji ujęte są w Uchwale Senatu UEK nr [39/2019](#) w sprawie potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych poza systemem studiów.

2. Gromadzenie przez każdego prowadzącego podczas całego cyklu kształcenia dokumentacji uzyskanych efektów uczenia się w postaci: ocenionych prac przygotowanych i oddanych przez studentów, plików z pracami przesłanymi przez e-mail, a także w formie dzienników obecności, zestawień ocen bieżących (częstkowych), zestawień ocen z zaliczeń i egzaminów. W warunkach wspomagania procesu nauczania przez kursy e-learningowe na platformie Moodle informacje te mogą być gromadzone w kursach. Dokumentacja egzaminów przeprowadzanych w formie odpowiedzi ustnych może być gromadzona w formie nagrań egzaminów.
3. Wpisywanie przez prowadzących ocen końcowych z poszczególnych przedmiotów, które są widoczne indywidualnie dla każdego studenta, do systemu USOS (<https://usosweb.uek.krakow.pl/>), a dla studentów kończących cykl kształcenia w roku akademickim 2020/2021 do systemu Wirtualny Dziekanat (<https://wd2.uek.krakow.pl/>).
4. Sporządzony protokół przeprowadzenia egzaminu komisyjnego w przypadku wystąpienia okoliczności, które stanowią podstawę do przeprowadzenia takiego egzaminu.
5. Składane przez prowadzących zajęcia w systemie PRK (po zakończeniu zajęć, przeprowadzeniu zaliczeń i egzaminów) oświadczeń dotyczących realizacji zakładanych efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów.
6. Rejestracja pracy dyplomowej w internetowym Systemie Archiwizacji Prac Dyplomowych (<https://apd.uek.krakow.pl>) czego wymaga proces oceny, który poprzedzony jest badaniem w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Systemy te wspomagają dokumentację (podstawowe uregulowania w tym zakresie ujęte są w Regulaminie studiów UEK) egzaminu dyplomowego.

Na analizowanym kierunku *Analityka gospodarcza* realizowane są formalnie przyjęte i opublikowane:

- spójne i przejrzyste zasady rekrutacji kandydatów na studia,
- zasady uznawania efektów i okresów kształcenia, jak też kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym,
- zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Wszelkie uregulowania i zasady dotyczące rekrutacji i przyjęć na studia, weryfikacji efektów uczenia się w trakcie studiów, zaliczania semestrów i lat oraz dyplomowania są formułowane w sposób przejrzysty i podawane do publicznej wiadomości, zgodnie z zasadą powszechności i transparentności.

Wykorzystywane w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie rozwiązania w zakresie weryfikowania i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, które stosuje się w procesie nauczania i uczenia się w warunkach wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość zapewniają jednoznaczną identyfikację studenta. Weryfikacja użytkownika następuje przede wszystkim przed rozpoczęciem korzystania z:

- platformy e-learningowej Moodle (<https://e-uczelnia.uek.krakow.pl/>),
- Internetowego Systemu Obsługi Studentów USOS (<https://usosweb.uek.krakow.pl/>),
- utworzonego dla każdego studenta uczelnianego konta poczty elektronicznej (<https://poczta.uek.krakow.pl>),
- oraz platformy komunikacji online MSTeams (wcześniej również Zoom).

W każdym przypadku student loguje się do zabezpieczonego, indywidualnego, utworzonego przez siebie konta. Przyjęte rozwiązania są zgodne z przepisami dotyczącymi RODO. Nadzór nad spełnieniem wymagań dotyczących ochrony danych osobowych sprawuje funkcjonujący w strukturze UEK Inspektor Ochrony Danych (IOD). Polityka prywatności UEK w tym również założenia dotyczące wykorzystywania narzędzi informatycznych w komunikacji w UEK, tekst rozporządzenia RODO, tekst Ustawy o ochronie danych osobowych oraz obowiązujące akty prawa wewnętrznego UEK dotyczące ochrony danych zostały umieszczone na stronie internetowej Uniwersytetu, pod adresem: <https://uek.krakow.pl/informacje-prawne/polityka-prywatnosci-i-rod>.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

W czasie trwania pandemii COVID-19 nastąpiła duża intensyfikacja działań związanych z pracą za pomocą platformy e-learningowej Moodle. Platforma e-learningowa jest stale udoskonalana, a nad działaniem edukacji zdalnej czuwa Centrum Jakości Kształcenia. Pracownicy Instytutu oraz studenci mogą znaleźć wsparcie w specjalnie przygotowanych materiałach na platformie, gdzie znajdują się publikowane na bieżąco pomoce dotyczące różnych form aktywności. Poradniki takie jak: studencki poradnik pracy zdalnej, filmy szkoleniowe z Microsoft Teams, szkolenia multimedialne, pigułki koncepcyjne, webinary, pozwalają na szybkie wdrożenie się do edukacji zdalnej. W procesie nauczania i uczenia się na odległość realizacja efektów uczenia się, ujętych w kartach przedmiotów, wspomagana była również narzędziami umożliwiającymi komunikację online, takimi jak Zoom oraz MS Teams. Obecnie, z uwagi na wprowadzenie w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie platformy Office 365, komunikacja online podczas prowadzenia zajęć czy konsultacji wspomagana jest przede wszystkim przez MS Teams. Do wspomagania pracy synchronicznej, wykorzystuje się również e-mail oraz platformę e-learningową Moodle. W warunkach wspomagania zajęć kursami e-learningowymi, realizowanymi na platformie Moodle zadania, projekty, prezentacje i inne prace studentów są zazwyczaj gromadzone w tych kursach. Kursy te mogą również być wyposażone w moduły do przeprowadzania sprawdzianów, kolokwii i egzaminów.

Akademickie Centrum Kariery Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (ACK UEK) prowadzi bieżący monitoring badania losów absolwentów uczelni. Działające od 2010 roku Akademickie Centrum Kariery (<https://kariery.uek.krakow.pl/>) pomaga studentom i absolwentom w przygotowaniu się do wejścia na rynek pracy. ACK dąży do budowania relacji pomiędzy studentami i absolwentami Uczelni, a firmami, aby: umożliwić studentom zdobycie doświadczenia zawodowego, ułatwić absolwentom rozpoczęcie kariery zawodowej, zapewnić pracodawcom dynamicznych i pełnych zapasów pracowników. Misją ACK jest pomoc studentom w identyfikacji własnych możliwości na rynku pracy, a następnie w planowaniu rozwoju zawodowego tak, aby wejście na rynek pracy było uwieńczone sukcesem. Istotnym źródłem informacji oraz wskaźnikiem celowości i efektywności kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* jest, prowadzone systematycznie przez ACK, śledzenie losów absolwentów. Wybrane dane są dostępne na stronie <https://ela.nauka.gov.pl/pl>, a także w formie szczegółowych raportów.

Uczelnia wykonała i opublikowała raport badania losów absolwentów w 2017 roku (załącznik 3.5), a następnie Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie zaczął korzystać w swoich analizach z ministerialnego systemu ELA. W okresie pandemicznym wywołanym COVID-19 pojawiła się potrzeba szerszego wspierania absolwentów i wzmacniania kontaktów z nimi, więc w grudniu 2022 powołano uczelniane Biuro ds. Relacji z Absolwentami. Zgodnie z par.69 [Regulaminu organizacyjnego](#) UEK z dnia 28 lutego 2023 roku, Biuro ds. Relacji z Absolwentami odpowiada za całokształt tworzenia i utrzymywania więzi z absolwentami Uniwersytetu w zakresie promowania działalności Uczelni i wzmacniania relacji z absolwentami.

Raport badania losów absolwentów z 2017 roku składa się z dwóch części: pierwszej, w której przedstawione zostały opinie absolwentów zebrane bezpośrednio po zakończeniu przez nich studiów, oraz drugiej, w której zaprezentowano informacje pozyskane po upływie 12-18 miesięcy od momentu zakończenia kształcenia – informacje te dotyczą zatem absolwentów, którzy posiadają doświadczenie na rynku pracy. Dane dotyczące opinii bezpośrednio po ukończeniu studiów, pozyskane zostały od 361 absolwentów, którzy ukończyli studia pierwszego lub drugiego stopnia w trybie stacjonarnym lub niestacjonarnym w okresie od stycznia 2015 roku do czerwca 2017 roku. W grupie respondentów 82,5% stanowili absolwenci studiów stacjonarnych (absolwenci kierunku *Analityka gospodarcza* ówczesnego wtedy Wydziału Zarządzania stanowili 24% respondentów). Głównym oczekiwaniem absolwentów po ukończeniu studiów jest uzyskanie zatrudnienia oferującego godziwe wynagrodzenie (75% badanych – 77% w 2015). Na drugim miejscu wymieniane było realizowanie celów życiowych i zawodowych (71% – taki sam udział w 2015), a na trzecim znalezienie pracy bez trudności (68% – 65% w 2015).

Największe znaczenie dla absolwentów ma znalezienie zatrudnienia w takiej organizacji, która oferuje interesującą pracę. Aż 94% respondentów deklaruje, że ma to dla nich duże lub bardzo duże znaczenie. Na drugim miejscu wskazano dobre warunki pracy (93% odpowiedzi duże i bardzo duże), na trzecim zaś możliwość rozwoju (90% odpowiedzi duże i bardzo duże). Najmniejsze znaczenie absolwenci przywiązują do prestiżu społecznego (45%) i jest to jedyne kryterium, w którym odpowiedzi wskazujące na duże i bardzo duże znaczenie nie przekroczyły 50%.

Wyniki badań pokazują, że absolwenci w większym stopniu (niż w poprzednich badaniach) są zadowoleni z kierunku studiów jaki wybrali. Można zatem uznać, że obecnie oferta uczelni w większym stopniu odpowiada oczekiwaniom studentów – większa ich część deklaruje zaspokojenie własnych oczekiwań związanych z programem nauczania oraz chęć ponownego wybrania tego samego kierunku kształcenia. Potwierdzeniem tego wniosku może być również fakt, że zdecydowanie mniej absolwentów uczestniczyło w trakcie studiów w dodatkowych kursach i szkoleniach. Głównym powodem podejmowania dodatkowych aktywności edukacyjnych była chęć rozwoju kompetencji, które są wymagane przez pracodawcę a nie są przedmiotem kształcenia w UEK, a na drugim miejscu chęć poszerzenia wiedzy i umiejętności, które nie zostały wystarczająco rozwinięte w trakcie studiów. Można zatem uznać, że większa grupa studentów uważa, że w Uczelni może rozwijać na odpowiednim poziomie kluczowe, wymagane przez pracodawców kompetencje, pojawiają się jednak nowe wymagania, które nie są uwzględniane w planie nauczania. Takie zmiany mogą potwierdzać, że studenci w większym stopniu niż poprzednio analizują trendy na rynku pracy oraz oczekiwania pracodawców i podejmują aktywności ukierunkowane na dopasowanie się do tych wymagań. Wyniki pokazują również, że istotnie zmniejszyła się grupa osób, podejmujących dodatkowe aktywności w celu zwiększenia swoich szans na rynku pracy. Może to potwierdzać, że absolwenci nie mają obaw związanych z pracą i większa ich część jest przeświadczona o tym, że kończąc studia znajdzie pracę.

Uwagę należy zwrócić również na fakt, że udział absolwentów, oceniających dobrze lub bardzo dobrze swoją wiedzę specjalistyczną wzrósł o 4 p.p., a tych oceniających ją źle lub bardzo źle zmalał o 6 p.p. Może to potwierdzać lepsze dopasowanie oferty dydaktycznej do potrzeb i oczekiwań pracodawców. To wszystko przekłada się na fakt, iż zdecydowana większość absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie znalazła pracę po ukończeniu studiów. Według pozyskanych informacji, 84% badanych jest już zatrudnionych i w porównaniu z poprzednimi badaniami udział ten wzrósł o 6 p.p.

Wyniki badań przeprowadzonych w okresie 12-18 miesięcy po zakończeniu studiów wskazują na bardzo dobrą sytuację zawodową absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie – 93,5% badanych pracuje. 56% badanych deklaruje, że praca ta była zgodna z ukończonym kierunkiem studiów. Głównym źródłem informacji na temat możliwości zatrudnienia jest Internet. 40,6% respondentów deklaruje, że podjęło pracę w wyniku złożenia aplikacji na stanowisko, o którym informacje zamieszczone były w sieci. Istotny jest fakt, że blisko 18% respondentów znalazło pierwszą pracę dzięki bezpośredniej aktywności Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. 13,1% badanych deklaruje, że pozyskało pracę dzięki aktywności Akademickiego Centrum Kariery, a kolejne 4,5% dzięki udziałowi w dniach kariery. Blisko 60% studentów jest zdania, że dotychczasowy przebieg ich kariery zawodowej odpowiada oczekiwaniom z okresu studiów.

Blisko połowa absolwentów (49,5%) deklaruje, że ich zadaniem studia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w odpowiedni sposób przygotowały ich do podjęcia pracy w zawodzie. Zdecydowana większość absolwentów (71,5%) uważa, że program kształcenia był dopasowany do oczekiwań pracodawców, przy czym najczęściej wskazywana była odpowiedź, że realizowane w trakcie zajęć treści częściowo odpowiadają pracodawcom. 61% absolwentów, rok po ukończeniu studiów deklaruje, że ponownie wybrałoby ten sam kierunek kształcenia. Odpowiedzi te mogą potwierdzać satysfakcję z obecnej sytuacji zawodowej ankietowanych. Jednakże samoocena, na poziomie średnim, wiedzy specjalistycznej związanej z wykonywanym zawodem stanowiła dla zdecydowanej większości absolwentów powód do podjęcia działań ukierunkowanych na doskonalenie. 80% badanych deklaruje, że po ukończeniu studiów musiało poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności. Głównym powodem

podejmowania tego typu aktywności była konieczność dostosowania się do specyfiki wykorzystywanych narzędzi i metod pracy (29% odpowiedzi). Dla 25% absolwentów był to element wdrożenia na stanowisko pracy. Istotny jest fakt, że jedynie 9,9% absolwentów wskazało, jako powód udziału w szkoleniach i kursach, brak w wiedzy pozyskanej w trakcie studiów, a 16% brak możliwości nabycia lub rozwoju umiejętności.

Analiza pozyskanych informacji pozwala stwierdzić, że studia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w większości spełniły oczekiwania studentów, a także w odpowiedni sposób przygotowały ich do podjęcia pracy zawodowej. Pomimo tego, że w niektórych obszarach absolwenci wskazywali na niepełne dopasowanie posiadanych kompetencji do oczekiwań pracodawców, należy uznać, że różnorodność stanowisk pracy, na których podejmują oni zatrudnienie, uniemożliwia kompleksowy rozwój wszystkich obszarów wiedzy i umiejętności. Pozytywnie należy również interpretować wyniki samooceny kompetencji absolwentów. Tak znaczący udział odpowiedzi wskazujących na *dobry i bardzo dobry* poziom ich rozwoju, pozwala budować absolwentom naszej Uczelni swoją pozycję na rynku pracy.

Monitorując badanie losów absolwentów studiów stacjonarnych I i II stopnia kierunku *Analityka gospodarcza* Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, wykorzystując najnowsze dane z systemu ELA (załącznik 3.6, załącznik 3.7) można odczytać, że w badaniu brało udział 365 absolwentów w tym 228 po I stopniu i 137 po II stopniu studiów, którzy uzyskali dyplom w latach 2018-2021. Analizując te dane widać, że średni czas (w miesiącach) od uzyskania dyplomu do podjęcia pierwszej pracy po uzyskaniu dyplomu studiów licencjackich lub magisterskich zmniejsza się corocznie i wynosił on w 2018 roku – odpowiednio 10,69 oraz 1,7 miesiąca, a w 2021 roku już tylko odpowiednio 3,36 oraz 0,43 miesiąca. Jest to dobry prognostyk dla kolejnych absolwentów kierunku *Analityka gospodarcza*, którzy planują wkroczyć jak najszybciej na drogę zawodową.

Uczelnia nadal rozwija się w kierunku, aby badać losy absolwentów i w grudniu 2022 roku podjęto pierwsze działania w tym zakresie, a mianowicie powołano uczelniane Biuro ds. Relacji z Absolwentami, do którego zadań w zakresie przepływu informacji należą:

- informowanie organizacji absolwenckich, o działaniach i ofertach Uniwersytetu,
- zapewnienie przepływu informacji pomiędzy Uniwersytetem a organizacjami absolwenckimi,
- regularne informowanie studentów oraz pracowników uczelni o działaniach środowisk absolwenckich,
- pomoc przy zamieszczaniu reklam oraz artykułów o organizacjach absolwenckich w czasopismach Uniwersytetu.

Biuro będzie również monitorować losy absolwentów, pozyskiwać od nich informacje o ich doświadczeniu kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie oraz analizować dane z ministerialnego systemu ELA.

3.8. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych powiązań tych metod z efektami uczenia się, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera

Nie dotyczy

3.9. Spełnianie reguł i wymagań w zakresie metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nie dotyczy

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobek naukowy/artystyczny nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja)

W roku akademickim 2023/2024 liczba pracowników prowadzących zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza* wynosi 74 (z wyłączeniem lektorów języków obcych oraz nauczycieli wychowania fizycznego). Ich szczegółowe charakterystyki znajdują się w Punkcie 4 Części I Załącznika nr 2 do Raportu Samooceny.

Kierunek *Analityka gospodarcza* prowadzony jest przez Instytut Metod Ilościowych w Naukach Społecznych, którego pracownicy stanowią około 52,7% kadry prowadzącej obecnie zajęcia na tym kierunku (39 osób). Jak wskazuje nazwa Instytutu, specjalizują się oni w tematyce teorii metod ilościowych oraz ich zastosowaniach w dziedzinie nauk społecznych, co jest zgodne z potrzebami wynikającymi z programu studiów ocenianego kierunku. Pozostałą część kadry stanowią pracownicy Instytutów: Ekonomii (10 osób), Finansów (6 osób), Informatyki, Rachunkowości i Controllingu (8 osób), Prawa (2 osoby), Zarządzania (9 osób).

Dyscypliną wiodącą w programie kierunku *Analityka gospodarcza* jest Ekonomia i Finanse. Nie dziwi więc fakt, że aż około 70,3% kadry prowadzącej zajęcia na tym kierunku deklaruje obecnie działalność naukową właśnie w tej dyscyplinie (52 osoby) co najmniej w 50%. Ponadto, 20 osób deklaruje działalność w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości co najmniej w 25% oraz 8 osób – w dyscyplinie Matematyka. Jest to zgodne z faktem, że status dyscyplin wspomagających w programie studiów ocenianego kierunku mają właśnie Nauki o Zarządzaniu i Jakości oraz Matematyka.

Wśród kadry prowadzącej zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza* 6 osób posiada tytuł naukowy profesora, 22 osoby – stopień doktora habilitowanego, 40 osób – stopień doktora oraz 6 osób – tytuł zawodowy magistra. Świadczy to o możliwościach w zakresie jej dalszego rozwoju, a jednocześnie część kadry posiada już znaczące osiągnięcia naukowe. Istotny jest również fakt, że większość kadry (52 osoby, ok. 70,3%) uzyskała stopnie w dyscyplinie wiodącej na ocenianym kierunku, jaką jest Ekonomia i Finanse. Występują również osoby posiadające stopnie z wymienionych wcześniej dyscyplin wspomagających – Nauki o Zarządzaniu i Jakości (8 os.) i Matematyka (4 os.). Ważne jest również to, że przeważająca większość kadry uzyskała stopnie z dziedziny nauk społecznych, do której przyporządkowany jest oceniany kierunek. Wszyscy profesorowie tytularni, uczący na ocenianym kierunku, również posiadają tytuły w tej właśnie dziedzinie.

Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza* ma silny wpływ na tematykę prowadzonych zajęć i jest z nią mocno związany. Szczególnie jest to widoczne w przypadku przedmiotów kierunkowych, specjalnościowych oraz seminariów, gdzie studenci uczą się m.in. podstaw pracy naukowej pod opieką prowadzących zajęcia.

Od ostatniej akredytacji, czyli w latach 2016-2023, na dorobek naukowy pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku składają się:

- opublikowane i nieopublikowane prace naukowe oraz popularno-naukowe (zob. załącznik 4.1);
- uczestnictwo w projektach naukowo-badawczych (zob. załącznik 4.2);
- praca w: redakcjach wydawnictw naukowych, radach naukowych, organizacjach i towarzystwach naukowych, zespołach eksperckich (zob. załącznik 4.3);

- kształcenie kadr naukowych (zob. załącznik 4.4);
- udział w konferencjach i zebraniach naukowych (zob. załącznik 4.5);
- recenzje prac naukowych, wniosków o granty i dorobku (zob. załącznik 4.6).

Szczegółowe informacje w zakresie dorobku naukowego w latach 2016-2023 kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku można też znaleźć w Punkcie 4 Części I Załącznika nr 2 do Raportu Samooceny (rubryka „Charakterystyka dorobku naukowego...”).

Kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku są na bardzo wysokim poziomie, o czym świadczą liczne osiągnięcia w tym zakresie, wymienione szczegółowo we wspomnianym już Punkcie 4 Części I Załącznika nr 2 do Raportu Samooceny (rubryka „Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego...”). Wspomniane osiągnięcia to m.in.: uczestnictwo w kursach dydaktycznych (np. UEK HUB); certyfikaty e-learningowe; certyfikaty tutorów; prowadzenie szkoleń dla pracowników; wzbogacenie programu studiów o unikatowe, specjalistyczne wykłady do wyboru; staże i zajęcia dydaktyczne w Polsce i zagranicą; sprawowanie opieki nad kołem naukowym; autorstwo podręczników i skryptów; udział w konferencjach dydaktycznych.

Należy zaznaczyć, że kompetencje dydaktyczne kadry są regularnie sprawdzane oraz rozwijane. Ocena tych kompetencji następuje zarówno ze strony studentów (co semestralna ocena zajęć dydaktycznych), jak i ze strony odpowiednich organów Uczelni (Centrum Jakości Kształcenia – hospitacje zajęć, okresowa ocena nauczyciela akademickiego). Szerszy opis tego tematu można znaleźć w p 4.4 raportu samooceny.

Natomiast rozwijanie tych kompetencji następuje poprzez udział kadry w licznych szkoleniach o bardzo różnorodnej tematyce. Przykładem mogą tu być cykliczne szkolenia, organizowane przez Centrum Jakości Kształcenia, obejmujące swoim zakresem nie tylko zagadnienia związane z obsługą platformy Moodle, Zoom (do roku akademickiego 2020/2021) i Microsoft Teams (obecnie), ale także z zaawansowanym projektowaniem i prowadzeniem zajęć zdalnych (metodyki e-kształcenia), w trybie komplementarnym i 100% zdalnym. W związku z rosnącym zainteresowaniem i jednocześnie potrzebą kształcenia na odległość, od października 2020, raz w roku odbywa się 7-tygodniowe szkolenie on-line pt. „Projektowanie i prowadzenie e-zajęć, przygotowujące nauczycieli akademickich do realizacji zajęć komplementarnych w modelu asynchroniczne-stacjonarne (na kampusie) lub asynchroniczne-synchroniczne”.

Kluczowe znaczenie dla podnoszenia kompetencji dydaktycznych ma projekt pt. "Zintegrowany Program Rozwoju UEK HUB. 2.0. Uniwersytecki hub dydaktyczny", w którym uczestniczyła część kadry prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku. Pierwsza edycja projektu odbyła się w latach 2017-2019. Obecnie trwa druga edycja projektu (lata 2022-2023). Projekt ten współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach programu POWER, Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych, Wiedza Edukacja Rozwój.

W ramach tego projektu część kadry ukończyła m.in. następujące szkolenia doskonalące:

- Prawo własności intelektualnej w praktyce dydaktycznej;
- Techniki kreatywnego myślenia w pracy dydaktycznej;
- Zarządzanie czasem pracy nauczyciela akademickiego;
- Dynamika pracy z dużymi i małymi grupami studentów;
- Komunikacja i współpraca międzypokoleniowa X-Y-Z;
- Praca nad motywacją studenta;
- Projektowanie innowacyjnych procesów dydaktycznych;
- Nauczanie w języku angielskim.

Rozwijanie kompetencji dydaktycznych przejawia się również w licznym uczestnictwie kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku w zajęciach z języków obcych. Dzięki temu pracownicy mogą prowadzić zajęcia w języku obcym na Uczelni, w tym na kierunku *Analityka gospodarcza* (zob. p. 7.2 raportu). Przeprowadzona analiza poziomu znajomości języków obcych wśród 74 osób prowadzących zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza* w roku akademickim 2023/2024 wykazała, że aż 64 nauczycieli (ok. 86,5%) deklaruje biegłą (29 os.) lub dobrą (35 os.) znajomość języka angielskiego. Ponadto, część kadry deklaruje co najmniej dobrą znajomość języka: rosyjskiego (13 os.), niemieckiego (10 os.), francuskiego (3 os.), hiszpańskiego (3 os.), włoskiego (2 os.) i litewskiego (1 os.).

Dane dotyczące kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, zawierające m.in. szczegółowe działania na rzecz rozwoju dydaktyki, osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze i deklarowany stopień znajomości j. obcych, znajdują się w załączniku 4.7. Natomiast publikacje dydaktyczne znajdują się w załączniku 4.1, wraz z innego typu publikacjami.

4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej oraz inżynierskich (w przypadku, gdy oceniany kierunek prowadzi do uzyskania tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera)

W roku akademickim 2023/2024, na obu stopniach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku *Analityka gospodarcza* studenci mają zaplanowane łącznie 66 przedmiotów, prowadzonych przez 74 nauczycieli akademickich.

Wykaz przedmiotów i prowadzących je nauczycieli akademickich na kierunku *Analityka gospodarcza* w roku akademickim 2023/2024, w podziale na stopnie studiów, został zamieszczony w Punkcie 2 Części I Załącznika nr 2 do Raportu Samooceny. Nie ujęto w nim zajęć z języków obcych oraz wychowania fizycznego. Ponadto, ponieważ w roku akademickim 2023/24 nie utworzono pełnych grup seminaryjnych, a seminaria mają charakter indywidualny, tego typu zajęć również nie ujęto w wykazie. Szczegóły odnośnie obsady seminariów indywidualnych, w podziale na poziom i formę studiów, podano w osobnym załączniku 4.8.

Na szczególną uwagę zasługują przedmioty kierunkowe, kierunkowe do wyboru, specjalnościowe oraz indywidualne seminaria, gdyż umożliwiają one osiągnięcie przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej. W punkcie 4.1 raportu wspomniano już, że prawidłowa obsada tego typu zajęć jest zapewniona poprzez zgodność dorobku naukowego prowadzących zajęcia z ich treścią i celami. Zadbano również o to, by dla każdego prowadzącego deklarowana przez niego dyscyplina była zgodna z tą, przypisaną do przedmiotu, który prowadzi (w niektórych przypadkach do przedmiotu przypisane są dwie dyscypliny – wtedy prowadzący zajęcia musi reprezentować co najmniej jedną z nich).

W programach obu stopni studiów tego typu przedmioty przeważają zarówno liczbowo, jak i godzinowo nad przedmiotami ogólnymi, co wspiera osiągnięcie przez studentów wspomnianych kompetencji naukowych. Istotne jest również prowadzenie seminariów na obu stopniach ocenianego kierunku nie w dużych grupach seminaryjnych, lecz w trybie indywidualnym, co z kolei zapewnia różnorodność prowadzonej działalności naukowej i możliwość wyboru dogodnej dla studenta tematyki. Wspomnianą możliwość wyboru treści programowych wspierają również przedmioty do wyboru, których udział na obu stopniach studiów, mierzony liczbą punktów ECTS, znacząco przekracza wymagane 30%. Dodatkowo, na drugim stopniu studiów jest możliwość wybrania jednej z trzech specjalności.

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączanie studentów w prowadzenie działalności naukowej

Wśród osób prowadzących zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza*, aż ponad 81 procent (60 osób) stanowią pracownicy badawczo-dydaktyczni, a pozostałą część – pracownicy dydaktyczni (12

osób) i zatrudnieni na umowę zlecenie (2 osoby). Większość kadry działa więc zarówno na polu dydaktycznym, jak i naukowym – szczegóły w tym zakresie dla poszczególnych pracowników można znaleźć we wspomnianym już wielokrotnie Punkcie 4 Części I Załącznika nr 2 do Raportu Samooceny (rubryki „Charakterystyka dorobku naukowego...” i „Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego...”).

W punkcie 4.1 raportu podano już informacje dotyczące dorobku naukowego oraz dydaktycznego kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku. W związku z tym, w punkcie 4.3 skupiono się na opisie sposobów włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej.

Pierwszym sposobem jest, opisane już w punkcie 4.2 raportu, przekazywanie odpowiednich kompetencji w tym zakresie w ramach przedmiotów kierunkowych, kierunkowych do wyboru, specjalnościowych i seminariów. Przykładowo, zaliczenie niektórych przedmiotów warunkowane jest przygotowaniem projektu o charakterze naukowym.

Szczególnie seminaria są tu istotne, albowiem ich owocem są prace licencjackie oraz magisterskie stanowiące rodzaj niepublikowanej pracy naukowej studenta. Mają one objętość kilkudziesięciu stron, co wymaga od studenta nabycia odpowiednich umiejętności z zakresu warsztatu naukowego, aby praca była spójna, czytelna oraz posiadała właściwą strukturę i elementy. Spis prac dyplomowych, zawierający liczne, szczegółowe informacje na ich temat, można znaleźć Punkcie 7 Części I Załącznika nr 2 do Raportu Samooceny.

Drugim sposobem jest włączenie studentów bezpośrednio w pracę naukową prowadzoną przez kadrę. Ze względu na wysokie wymagania jakościowe obowiązujące w odniesieniu do tego typu prac, jest to możliwe jedynie w ograniczonym zakresie (angażowanie studentów szczególnie uzdolnionych i pracowitych). W tabeli 4.1 podano przykłady uczestnictwa studentów ocenianego kierunku w tego typu badaniach (studentów *Analityki gospodarczej* podkreślono czcionką pogrubioną).

Tabela 4.1. Przykłady uczestnictwa studentów kierunku *Analityka gospodarcza* w badaniach naukowych prowadzonych przez pracowników naukowych

Lp.	Nazwa	Data	Studenci (kier.)	Instytucja/Osoba zlecająca
1	Stworzenie kontynuacji raportu dot. religii z lat 2012-2015	od 04.2023	Maciej Laburda (Ag) i Michał Bożek (Ag)	CASPAR (Dr hab. Marcin Stonawski)
2	Identyfikacja kryteriów decydujących o wyborze metodyki projektowe	od 01.2023	Angelika Sowa (Zarz.Proj.), Michalina Kumańska (Ag), Daria Tendaj (Ag)	Dr Edyta Bielińska-Dusza z Katedry Analiz Strategicznych i Mgr Małgorzata Zakrzewska z Katedry Procesu Zarządzania
3	Analiza korelacji wytycznych procesu rekrutacji na stanowisko kierownika projektu	12.2019-04.2020	Małgorzata Zakrzewska (IwB), Adrian Augustyn (Ag) , Wojciech Pela (Bank. i Zarz. Ryz.), Szymon Jarosz (RiC)	Regionalna Inicjatywa Doskonałości w ramach zadania 1.1. Złożoność zarządzania organizacjami w warunkach 4. rewolucji przemysłowej

4	Postawy konsumenckie a zachowania impulsowe – modele klasyfikacyjne i analiza koszykowa	12.2019-04.2020	Małgorzata Zakrzewska (IwB), Krzystian Fejkiel (Ag) , Izabela Ryszka (FiR), Aleksandra Borkowska (Mod.Bus.Man.), Patrycja Lepak (Bank. i Zarz. Ryz.)	Badania statutowe Katedry Analizy Rynku i Badań Marketingowych, Prof. dr hab. Adam Sagan
5	Badanie poziomu dojrzałości zwinnej polskich przedsiębiorstw	12.2019-04.2020	Małgorzata Zakrzewska (IwB), Karol Włodyka (DiG), Viktoria Paś (Ek), Eliza Maciąg (Ag)	Regionalna Inicjatywa Doskonałości w ramach zadania 1.1. Złożoność zarządzania organizacjami w warunkach 4. rewolucji przemysłowej
6	Postawy konsumenckie a zachowania impulsowe	rok akademicki 2018/19	Krzystian Fejkiel (Ag) , Agnieszka Bugaj (Ag)	Badania statutowe Katedry Analizy Rynku i Badań Marketingowych, Prof. dr hab. Adam Sagan
7	Sustainability and climate change in major religions with a focus on Islam	rok akademicki 2018/19	Eliza Maciąg (Ag)	CASPAR (Dr hab. Marcin Stonawski)

Trzecim kanałem angażowania studentów w działalność naukową jest udział w projektach naukowych, konferencjach oraz publikowanie prac naukowych w ramach działalności Koła Naukowego Analizy Danych UEK, którego opiekunami naukowymi są trzy osoby z Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych, prowadzącego oceniany kierunek. Są to Prof. UEK dr hab. Artur Prędko i Dr Łukasz Kwiatkowski z Katedry Ekonometrii i Badań Operacyjnych oraz Dr Beata Osiewalska z Katedry Statystyki. Czwartym opiekunem jest Prof. dr hab. Adam Sagan z Katedry Analizy Rynku i Badań Marketingowych, a więc pracownik Instytutu Zarządzania, co umożliwia współpracę międzyinstytutową w tym zakresie.

Listy projektów naukowych, referatów na konferencjach oraz publikacji naukowych opracowanych przez członków Koła, będących jednocześnie studentami kierunku *Analityka gospodarcza*, podano w załącznikach 8.5 - 8.7 do kryterium 8.

Istotne jest również zachęcanie studentów do udziału w konkursach naukowych. Szczególnie ważna jest tu rola wspomnianego powyżej Koła, które co roku organizuje taki konkurs. Projekty studentów kierunku *Analityka gospodarcza* za lata 2016-2023, które trafiły do finału tego konkursu naukowego, znajdują się w załączniku 8.8 do kryterium 8.

Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku również zachęca studentów do brania udziału w tego typu konkursach. Szczególnie istotna jest tu rola opiekunów prac dyplomowych, którzy zgłaszają niektóre, wybitne prace do konkursów naukowych na najlepszą pracę. Przykłady tego typu działań kadry podano tabeli 4.2.

Tabela 4.2 Przykładowe osiągnięcia kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku w zakresie udziału studentów w konkursach naukowych

Nauczyciel	Rok	Opis
Grabińska Barbara, dr	2018	III miejsce seminarzysty w IV edycji konkursu na najlepszą pracę licencjacką i magisterską z zakresu skarbowości korporacyjnej, organizowanego przez PCTA
Kil Krzysztof, dr	2016-2018, 2020	Opiekun zespołów, które zajęły miejsca na podium w konkursach Banrisk oraz FinSim Liga Akademicka organizowanych przez ZBP we współpracy z NBP
Kil Krzysztof, dr	2018-2019	Opiekun zespołów finalistów konkursu Ethics Challenge organizowanego przez Stowarzyszenie CFA Society Poland oraz Komisję Nadzoru Finansowego
Kil Krzysztof, dr	2020	Promotor dwóch prac magisterskich, które uzyskały ex aequo drugą nagrodę w Konkursie Bankowego Funduszu Gwarancyjnego na najlepsze prace magisterskie
Łapczyński Mariusz, dr hab.	2016	Promotor pracy, która zdobyła pierwsze miejsce w konkursie na najlepszą pracę magisterską przygotowaną z zastosowaniem narzędzi statystyki i analizy danych zawartych w programach z rodziny Statistica, organizowanym przez firmę StatSoft.
Miklaszewska Ewa, Prof. dr hab.	2020	Promotor pracy, która zajęła pierwsze miejsce w konkursie Bankowego Funduszu Gwarancyjnego na najlepszą pracę magisterską
Osiewalski Jacek, Prof. dr hab.	2018	Promotor pracy, która zajęła drugie miejsce w konkursie na najlepszą pracę magisterską z zakresu statystyki, organizowanym przez GUS.
Pajor Anna, dr hab.	2018	Promotor pracy magisterskiej, która zajęła pierwsze miejsce w konkursie na najlepszą pracę dyplomową o Nagrodę Prezesa Zarządu GPW w Warszawie
Papież Monika, dr hab.	2020	Promotor pracy magisterskiej, która zajęła pierwsze miejsce w konkursie na najlepszą pracę doktorską i magisterską, przygotowaną z zastosowaniem narzędzi statystyki i analizy danych zawartych w programach z rodziny Statistica, organizowanym przez StatSoft Polska.
Pawełek Barbara, dr hab.	2020	Promotor pracy magisterskiej, która zajęła pierwsze miejsce w konkursie na najlepszą pracę magisterską i doktorską z zakresu statystyki w roku akademickim 2019/2020, organizowanym przez GUS.
Pawełek Barbara, dr hab.	2022	Promotor pracy magisterskiej, która zajęła drugie miejsce w konkursie na najlepszą pracę magisterską i doktorską z zakresu statystyki w roku akademickim 2020/2021, organizowanym przez GUS.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry

Uczelnia posiada politykę kadrową, która jest jasno określona, a jej procedury są publicznie dostępne i wdrażane. Zgodnie z par.12 p.3 [Regulaminu organizacyjnego](#) UEK z dnia 28 lutego 2023 roku, za politykę kadrową w Uniwersytecie odpowiada Rektor. Jednak, zgodnie z par.19 p.4-5 wspomnianego Regulaminu, to Dziekan Kolegium jest przełożonym pracowników Kolegium oraz formułuje i realizuje politykę w zakresie rozwoju kadry naukowej Kolegium. Polityka ta, w odniesieniu do nauczycieli akademickich, realizowana jest zgodnie z [Ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#) z dn. 20 lipca 2018 r., [Statutem UEK](#), odpowiednimi uchwałami Senatu i zarządzeniami Rektora.

Podstawowe wymagania wobec kandydatów na nauczycieli akademickich zawarte są w par. 50 Statutu UEK oraz w Zarządzeniu Rektora nr [R-0201-37/2017](#) (z dalszymi zmianami zawartymi w ZR nr [R-0201-50/2017](#) i [R-0201-20/2019](#)).

W ramach konkursu otwartego, którego procedurę opisano w par. 55 Statutu UEK, możliwe jest wprowadzenie dodatkowych wymagań, niezbędnych do zatrudnienia na danym stanowisku, np. ze względu na specyficzne kompetencje czy umiejętności potrzebne do prowadzenia specjalistycznych zajęć.

W razie potrzeby, istnieje też możliwość zatrudnienia pracownika emerytowanego, bądź pracownika spoza Uczelni na umowę cywilno-prawną. Szczegółowe zasady w tym zakresie określają odpowiednio Zarządzenie Rektora nr [R.0211.31.2021](#) i [R-0201-51/2015](#) – zmienione później przez ZR nr [R-0201-13/2019](#) i [R-0201-63/2019](#).

W sierpniu 2023 roku, w Zarządzeniu Rektora nr [R.0211.61.2023](#) określono również zasady zatrudnienia na stanowisku profesora dydaktycznego uczelni osób ze stopniem doktora oraz zatrudnienia starszych wykładowców ze stopniem doktora na stanowisku adiunkta dydaktycznego.

Głównymi celami prowadzonej polityki kadrowej jest zatrudnianie do pracy naukowo-badawczej jak najlepszych kandydatów, wspieranie doskonalenia i rozwoju kompetencji pracowników oraz ciągłe ich motywowanie, np. poprzez różnego typu wyróżnienia za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną.

Skuteczność prowadzonej polityki kadrowej potwierdza m.in. wyróżnienie *HR Excellence in Research*, nadane Uniwersytetowi Ekonomicznemu w Krakowie przez Komisję Europejską w październiku 2020 roku. Jest ono przyznawane instytucjom, które wdrażają Strategię na rzecz zwiększania atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery pracowników naukowych (*The Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R*), przestrzegając zasad i wytycznych zawartych w Europejskiej Karcie Naukowca (*European Charter for Researchers*) oraz Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych (*Code of Conduct for the Recruitment of Researchers*). Wdrażanie wspomnianej Strategii jest procesem ciągłym, rozłożonym w czasie, stąd, na mocy Zarządzenia Rektora nr [R.0211.21.2021](#), powołano w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie Komitet Sterujący ds. Wdrożenia Strategii HR Excellence in Research oraz Zespół wdrażający tą Strategię.

O wspomnianej skuteczności polityki kadrowej, w odniesieniu do pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku, świadczy również fakt, że aż ok. 97,3% kadry (72 osoby) pracuje na Uczelni na pełen etat (umowa o pracę), a ok. 96% (71 osób) – deklaruje UEK jako podstawowe miejsce pracy. Struktura stanowisk pracy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza* również potwierdza wspomnianą skuteczność – 7 osób pracuje na stanowisku asystenta, 30 osób jest adiunktami, 22 pełni funkcję profesora uczelni, a 4 osoby zatrudnione są na stanowisku profesora (ponadto, dwaj profesorowie emerytowani zatrudnieni są na umowę zlecenie). Oznacza to, że większość kadry zatrudniona jest na stanowiskach związanych nie tylko z pracą dydaktyczną, ale również naukową, a połowa kadry jest asystentami lub adiunktami, co daje szansę awansu naukowego

i zawodowego w przyszłości. Ponadto, 9 osób zatrudnionych jest na stanowisku dydaktycznym (starszego wykładowcy).

Przechodząc do kwestii sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry, należy zaznaczyć, że każdy z pracowników podlega ocenie bieżącej (przez bezpośredniego przełożonego) i okresowej (co najmniej raz na cztery lata). Wyniki oceny okresowej pracowników służą władzom Uczelni do prowadzenia polityki kadrowej, m.in. w zakresie przedłużania zatrudnienia w przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych na czas określony, zmiany zajmowanego stanowiska, w tym awansu zawodowego, i rozwiązania stosunku pracy w przypadku oceny negatywnej. Zgodnie z zapisami [Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#) oraz [Statutu UEK](#), otrzymanie przez pracownika oceny negatywnej w ramach oceny okresowej może stanowić podstawę rozwiązania z nim stosunku pracy za wypowiedzeniem. Otrzymanie przez pracownika dwóch kolejnych ocen negatywnych skutkuje rozwiązaniem przez Rektora stosunku pracy z tym pracownikiem za wypowiedzeniem.

Ocena okresowa obejmuje ewaluację takich obszarów, jak działalność naukowo-badawcza, dydaktyczna, organizacyjna oraz współpraca z otoczeniem administracyjnym i gospodarczym. Pracownicy samodzielni podlegają ocenie Komisji Senackiej ds. Zasobów Ludzkich, natomiast pracownicy niesamodzielni oceniani są przez Kolegialne Zespoły ds. Rozwoju Kadr. W obszarze oceny jakości działalności dydaktycznej brane są pod uwagę wyniki hospitacji zajęć oraz ankietyzacji prowadzonej co semestr wśród studentów i doktorantów.

Ostatnia ocena okresowa nauczycieli akademickich została przeprowadzona w listopadzie 2021 roku, wg zasad określonych przez Zarządzenie Rektora nr [R.0211.65.2021](#), w oparciu o wypełniony Arkusz oceny okresowej, stanowiący załącznik do wspomnianego Zarządzenia.

Szczegółowe informacje o aktywności nauczycieli akademickich są gromadzone i uzupełniane w ramach repozytorium danych o dorobku, działalności organizacyjnej i dydaktycznej nauczycieli akademickich w systemie Akredytacja UEK. W roku 2023 następuje stopniowe przenoszenie danych do nowo utworzonej bazy Potencjał UEK (<https://potencjal.uek.krakow.pl/>).

Oprócz bieżącej i okresowej oceny pracownika, przeprowadzana jest również hospitacja zajęć, wg procedury określonej w załączniku do Zarządzenia Rektora nr [R.0211.65.2022](#). Celem hospitacji jest pomoc w rozwijaniu warsztatu zawodowego nauczycieli akademickich i doskonaleniu ich umiejętności dydaktycznych oraz diagnoza mocnych i słabszych stron pracy dydaktycznej osoby hospitowanej. Hospitacja przeprowadzana jest w szczególnych przypadkach, określonych w p. 5.1 wspomnianej procedury (m.in. w przypadku nowozatrudnionego pracownika albo w przypadku nauczycieli, którzy uzyskali niższą niż 4,00 ocenę z ankietyzacji zajęć dydaktycznych przez studentów).

W ocenie pracy kadry UEK uczestniczą studenci i doktoranci. Ocena ta odbywa się wg zasad stanowiących załącznik do Zarządzenia Rektora nr [R.0211.26.2022](#) (zmienionych Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.63.2022](#)). Mają oni możliwość wyrażenia swoich opinii na temat każdego zajęcia w formie zestandaryzowanej ankiety internetowej w systemie USOSweb, uruchamianej pod koniec każdego semestru. Wyniki ankiet analizowane są w ramach Kolegiów i Instytutów, a także są udostępnianie kierownikom Katedr oraz pracownikom. Na platformie USOSweb prezentowany jest ranking 10 najwyższej ocenianych katedr i nauczycieli akademickich danego Instytutu. Osoby najlepiej oceniane przez studentów otrzymują nagrody Rektora za osiągnięcia dydaktyczne.

Inną, ciekawą formą oceny kadry przez studentów jest organizowany co roku przez Parlament studencki konkurs „Mentorzy UEK” w kilku kategoriach: „Autorytet”, „Bratnia dusza”, „Innowator”, „Motywator” i „Zawsze uśmiechnięty”. Zwycięstwo w tym konkursie jest traktowane przez nauczycieli akademickich jako bardzo prestiżowe.

Wyniki uzyskane ze wszystkich, wymienionych powyżej form oceny nauczyciela akademickiego służą rozwojowi i doskonaleniu kadry. Przeprowadzane są m.in. szkolenia podnoszące kompetencje dydaktyczne i naukowe nauczycieli, o których była już mowa w p.4.1 raportu samooceny. Kadra

uczestniczy również licznie w lektoratach z języków obcych, co ma szczególne znaczenie w przypadku nauczycieli prowadzących zajęcia w języku angielskim.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów

Celem polityki kadrowej UEK, poza zatrudnieniem pracowników na wysokim poziomie, jest również wspieranie rozwoju zawodowego osób już zatrudnionych, motywowanie nauczycieli akademickich do rozwijania kompetencji dydaktycznych i podnoszenia kwalifikacji naukowych.

Ważną rolę w rozwoju kompetencji dydaktycznych kadry do 2020 roku odgrywało Studium Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej, wcześniej Studium Doskonalenia Pedagogicznego Asystentów, funkcjonujące na podstawie Zarządzenia Rektora nr [R-0201-47/2015](#) oraz Zarządzenia Rektora nr [R-0201-32/2019](#). W 2022 roku uruchomiony został nowy program szkoleniowy pod nazwą Szkoła Podstaw Dydaktyki Akademickiej (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.1.2022](#)), nad którym opiekę administracyjną sprawuje Centrum Jakości Kształcenia. CJK i inne jednostki dydaktyczne UEK pozyskują też w ramach projektów środki zewnętrzne przeznaczane na szkolenia pracowników.

W latach 2016-2023 kadra UEK mogła uczestniczyć w projektach podnoszących kompetencje dydaktyczne, tj. Mistrzowie Dydaktyki, UEK HUB2.0, Cyfrowy UEK. Uczestnicząc w nich, nauczyciele akademicki są odpowiednio przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, czego potwierdzeniem jest powszechne wykorzystywanie platformy Moodle, np. do prowadzenia kursów, zamieszczania materiałów dydaktycznych dla studentów, prowadzenia testów i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów, przeprowadzania egzaminów testowych, bieżącej komunikacji pomiędzy studentami i wykładowcami, w tym także prowadzenia tzw. e-konsultacji.

Dodatkowo, dzięki szkoleniom przeprowadzanym przez Centrum e-learningu, przekształconym w 2021 roku w Pracownię Rozwoju e-Dydaktyki, Technologii i Multimedii, działającą w ramach Zespołu ds. Rozwoju Dydaktyki i Badań w Dydaktyce, funkcjonującego w strukturze Centrum Jakości Kształcenia, nauczyciele mogli nabyć kompetencje w zakresie synchronicznego prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pomocą takich platform jak Clickmeeting, Zoom i MS Teams. Ponadto, w ramach szkoleń organizowanych okazjonalnie przez firmę StatSoft Polska Sp.z o.o., wykładowcy mają corocznie możliwość doszkalania się z zakresu obsługi oprogramowania Statistica.

Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.74.2021](#) został utworzony Fundusz Doskonałości Dydaktycznej (uaktualniony ZR nr [R.0211.66.2022](#)), podlegający Prorektorowi ds. Kształcenia i Studentów, którego celem jest wspieranie doskonalenia kompetencji dydaktycznych pracowników Uczelni uczestniczących w procesie kształcenia i podnoszenie jakości kształcenia na Uczelni, w szczególności poprzez rozwój oraz unowocześnienie metodyki i form prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Władze Uczelni wspierają i motywują kadrę również do rozwoju naukowego, wykorzystując w tym celu wewnętrzne programy i stosowne regulacje prawne. Na mocy Zarządzenia Rektora [R.0211.7.2021](#) utworzony został Fundusz Doskonałości Naukowej z czterema programami grantów wewnętrznych: Prolog, Potencjał, Program Doskonałość Badawcza i Program Wsparcie Aktywności Publikacyjnej. Zasady działania tych programów można znaleźć w Regulaminie podziału środków finansowych wyodrębnionych na prowadzenie działalności naukowej, stanowiącego załącznik do wspomnianego Zarządzenia.

Program Prolog skierowany jest do pracowników rozpoczynających karierę naukową, nieposiadających stopnia doktora. Program Potencjał skierowany jest do pracowników badawczych lub badawczo-dydaktycznych posiadających stopień naukowy doktora i zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy na UEK. Celem obu tych programów jest wspieranie działalności naukowej odpowiednich grup pracowników.

Program Doskonałość Badawcza skierowany jest do wszystkich pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych oraz do doktorantów (jako członków zespołu badawczego), a jego celem jest wspieranie inicjatyw o charakterze interdyscyplinarnym. Program Wsparcie Aktywności Publikacyjnej jest skierowany do wszystkich grup pracowników, a szczególnie do pracowników dydaktycznych ubiegających się o przejście na etat badawczo-dydaktyczny oraz do uczestników Szkoły Doktorskiej UEK.

Władze UEK wspierają także inicjatywy pracowników dotyczące organizacji konferencji, umożliwiają korzystanie z urlopów doktorskich i naukowych, zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr [R-0201-4/2015](#), zastąpionym w 2019 roku zapisami [Regulaminu pracy UEK](#).

Od roku 2019, elementem motywującym pracowników do pracy naukowej jest także możliwość zmniejszenia wysokości pensum w przypadku realizacji grantów badawczych lub uzyskiwania wysoko punktowanych publikacji naukowych (ZR nr: [R-0201-18/2019](#), [R-0201-25/2020](#), [R.0211.37.2021](#), [R.0211.30.2023](#)).

Stosowane są również instrumenty motywacyjne ukierunkowane na umiędzynarodowienie procesu kształcenia, czego wyrazem jest wspieranie wyjazdów zagranicznych pracowników w celu ich rozwoju dydaktycznego, ale i naukowego. Uczelnia wspiera także realizację prac awansowych, poprzez stworzenie możliwości publikacji monografii (jak również skryptów czy podręczników) finansowanych ze środków Uczelni w Wydawnictwie UEK.

Dodatkowym czynnikiem motywacyjnym we wszystkich sferach działalności pracowników są nagrody Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne (opiniowane przez Radę Kolegium oraz właściwe komisje senackie) oraz innego typu wyróżnienia i odznaczenia. Wykaz nagród, wyróżnień i odznaczeń za lata 2016-2023 pracowników realizujących zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza* w roku akademickim 2023/2024 znajduje się w załączniku 4.9 do raportu samooceny.

W okresie 2016-2023 w znaczącym stopniu nastąpił rozwój kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku. W tym okresie 16 osób uzyskało stopień doktora, 14 osób stopień doktora habilitowanego, a 2 osoby tytuł profesora w dziedzinie nauk społecznych. Lista tych osób znajduje się w załączniku 4.10 do raportu samooceny. Większość awansów nastąpiła w dyscyplinach związanych z dyscypliną Ekonomia i Finanse, będącą dyscypliną wiodącą na ocenianym kierunku.

4.6. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Nie dotyczy. Kierunek studiów *Analityka gospodarcza* nie przygotowuje do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na kierunku *Analityka gospodarcza*

Zajęcia na kierunku *Analityka gospodarcza* realizowane są w ramach istniejącej na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie infrastruktury, którą tworzy kampus Uniwersytetu Ekonomicznego, o ogólnej powierzchni wynoszącej 71 722m² zlokalizowany przy ul. Rakowickiej 27 w Krakowie. Zarówno kampus, jak i obiekty znajdujące się na jego obszarze stanowią własność Uczelni. Całość budynków zlokalizowana jest na jednym, ogrodzonym terenie w centralnej części Krakowa w bezpośredniej

bliskości centrum komunikacyjnego – krakowskiego dworca kolejowego i autobusowego; kampus jest też doskonale skomunikowany z pozostałymi częściami miasta. Teren kampusu zabudowany jest dwudziestoma budynkami, w tym jedenastoma z funkcją dydaktyczną. Pozostałe budynki przeznaczone są pod obsługę administracyjną oraz magazynowo-gospodarczą. Kampus tworzą budynki dydaktyczne, w których znajdują się: sale wykładowe, sale ćwiczeniowe, laboratoria językowe, laboratoria komputerowe, obiekty sportowe. Szczegółowy wykaz sal dydaktycznych został zamieszczony w Punkcie 6 Części I Załącznika nr 2 do Raportu Samooceny.

Wszystkie sale dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) wyposażone są w projektory multimedialne, rzutniki pisma i tablice. Dodatkowo w laboratoriach językowych i salach w Pawilonie G są tablice multimedialne.

W [obiektach sportowych](#) na terenie kampusu realizowane są zajęcia z wychowania fizycznego. Hala widowiskowo-sportowa o powierzchni 1 400 m², z możliwością dzielenia na trzy sektory, z liczbą 880 miejsc na trybunach ma pełnowymiarowe boiska do gry w koszykówkę, siatkówkę, piłkę ręczną, piłkę halową, badmintona czy tenis ziemny. Wyposażona jest w nagłośnienie umożliwiające prowadzenie zajęć fitness, zegary sportowe umożliwiające przeprowadzanie zawodów sportowych oraz sprzęt sportowy do prowadzenia zajęć dydaktycznych, oraz basen o wymiarach 24,9m długości, 12,5m szerokości i głębokości od 1,2m do 1,95m. Pływalnia wyposażona jest w zegary basenowe, nagłośnienie, sprzęt sportowy do nauki pływania, doskonalenia pływania i prowadzenia zajęć fitness; - siłownia – pomieszczenie wyposażone w półprofesjonalny sprzęt sportowy firm: Kettler, Life Fitness, Concept.

Wśród licznych inwestycji infrastrukturalnych, jakie w ostatnim czasie zostały zrealizowane na Kampusie naszej Uczelni, centralne miejsce zajmuje [nowoczesne Forum UEK](#), które zostało oddane do użytku w dniu 18.06.2021 r. Przestrzeń Forum UEK składa się z wielofunkcyjnej platformy oraz trybun dla ok. 150 osób. Pod budynkiem z kolei przygotowano też miejsca postojowe dla ponad 50 samochodów (w formie garażu otwartego). Jako platforma dla organizowanych przez cały rok imprez, typu targi, wystawy, koncerty, a także jako enklawa oferująca możliwości pasywnego i aktywnego odpoczynku na świeżym powietrzu, przestrzeń Forum może być dostosowana do konkretnych wymagań – np. poprzez instalację boisk sportowych do koszykówki, siatkówki, tenisa ziemnego oraz stołów do tenisa stołowego, a także strefy aktywności dla innych rodzajów ćwiczeń, takich jak gry plenerowe. Forum ma zachęcać pracowników, studentów oraz gości do integracji, aby dynamika kultury uniwersyteckiej widoczna była nie tylko z perspektywy sal wykładowych, ale i poprzez przestrzenie rekreacyjne i inne aktywne pola zachęcające zarówno do różnorodnego funkcjonowania w życiu Uniwersytetu, jak i do oddziaływania poprzez aktywności ruchowe oraz intelektualne na zewnątrz. Cały kompleks został uzupełniony o budynek zaplecza zawierający pomieszczenia do przechowywania sprzętu sportowego, magazyny oraz toalety, w tym dla osób z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet jest obecnie w fazie przygotowywania nowych inwestycji, które w ciągu najbliższych 2-4 lat w znacznym stopniu poprawią warunki obsługi i pracy studentów. Wśród planowanych przedsięwzięć wskazać należy przede wszystkim budowę [nowego Centrum Obsługi Studenta](#) (planowane zakończenie inwestycji – 2025r.), które oferować będzie nowoczesną infrastrukturę dla zintegrowanego dziekanatu oraz różnych jednostek administracyjnych zorientowanych na administrację procesu dydaktycznego (m.in. Centrum Jakości Kształcenia, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Biuro ds. Relacji z Absolwentami). Planowana jest również modernizacja budynku Biblioteki, której IV piętro stanie się przestrzenią dedykowaną głównie Instytutowi Prawa (znajdzie tam swoją lokalizację np. ćwiczeniowa sala sądowa). Projektowany jest również nowy budynek dydaktyczny o powierzchni ponad 15 000 m².

5.2. Infrastruktura i wyposażenie instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe

Nie dotyczy

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

Profesjonalne wsparcie procesów dydaktycznych na UEK za pomocą metod i technik kształcenia na odległość realizowane jest od 2006 roku przez [Centrum Jakości Kształcenia](#). Włączenie działań e-edukacyjnych na UEK do Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia zostało bowiem wpisane w przyjętą przez Senat UEK strategię zarówno na lata 2012-2020, jak i aktualną [Strategie Rozwoju UEK na lata 2021-24](#).

Działania te możliwe są dzięki utrzymaniu i ciągłemu doskonaleniu w pełni funkcjonalnej i profesjonalnie zarządzanej [platformy zdalnego nauczania Moodle \(aktualna wersja: 4.2\)](#), na której indywidualne konta (tj. spersonalizowany i autoryzowany dostęp) posiadają wszyscy studenci i nauczyciele akademicy UEK (konta zakładane są automatycznie z wykorzystaniem ogólnouniwersyteckich osobowych baz danych). Analogiczna sytuacja dotyczy wykorzystywanych w UEK platform wideokonferencyjnych – w latach 2020-2021 była to platforma Zoom, a od października 2021 platforma [Microsoft Teams](#) (w oparciu o licencję A3).

Zarządzenie Rektora nr R-121-78/2008 z dn. 28.11.2008 r. obowiązuje każdego nauczyciela akademickiego UEK do posiadania elektronicznej wizytówki ([e-wizytówka](#)) na platformie Moodle. Stanowi ona podstawową płaszczyznę komunikacji ze studentami. Nauczyciele zdalnie prowadzą również konsultacje (e-konsultacje) i mogą to robić z wykorzystaniem dowolnego kanału komunikacji. Znakomita część nauczycieli UEK wykorzystuje platformę Moodle albo do tworzenia elektronicznych repozytoriów materiałów i pomocy dydaktycznych, wspomagających tradycyjnie realizowane zajęcia, albo do aktywnego i planowego włączania pracy zdalnej studentów w proces kształcenia na danym kierunku studiów. Obecnie na tej platformie zarejestrowanych jest ok. 19 tys. 500 kursów, z czego aktywnych pozostaje ok. 8 tys.

Przy logowaniu się do systemów administrowanych bezpośrednio przez uczelnię (np. USOSweb, APD, poczta elektroniczna, WiFi) wykorzystywane są dane przechowywane w systemie LDAP – bezpośrednio lub w połączeniu z systemem CAS ([Central Authentication Service](#)). Dane do systemu LDAP pobierane są z bazy studentów, dostępnej w systemie dziekanatowym USOS. Login studenta oraz adres jego poczty elektronicznej generowany jest automatycznie (w oparciu o numer albumu studenta) w momencie przyjmowania go na uczelnię. Student samodzielnie zarządza swoim hasłem (jego zmianą lub resetowaniem) z wykorzystaniem [serwisu Studenti](#). W przypadku systemów zewnętrznych (Office 365, Zoom) loginem jest adres pocztowy w domenie UEK, a tworzenie i resetowanie hasła oraz uwierzytelnianie studenta odbywa się z wykorzystaniem mechanizmów tych systemów. Pomoc na temat instalacji, konfiguracji i korzystania z poszczególnych systemów i usług dostępna jest [w jednym miejscu](#).

W ramach e-zajęć prowadzonych częściowo na platformie Moodle, wiedza i umiejętności studentów opisane efektami uczenia się weryfikowane są za pomocą wybranych przez nauczycieli technik i narzędzi, oferowanych przez tę platformę. Są one każdorazowo dostosowywane do celów dydaktycznych przedmiotu, metod jego prowadzenia oraz potrzeb grupy. Należą do nich zarówno testy sprawdzające, testy uczące, quizy czy wewnątrz treściowe pytania kontrolne, jak i zadania indywidualne oraz grupowe, a także warsztaty online.

Działalność i komunikacja naukowa oparte są na kilku kluczowych źródłach. [Portal Nauka](#) agreguje informacje o działalności naukowej, przedstawia kwestie organizacyjne i awansowe, informacje o promocjach doktorskich i habilitacyjnych oraz dostępnych konkursach i stypendiach. Sekcja Rozwój Naukowy, koncentruje się na informacjach niezbędnych dla pracowników (np. [warunkach uzyskiwania urlopów naukowych](#) lub [obniżeniu pensum](#)) oraz informacjach o [studenckim](#)

[ruchu naukowym](#). Biblioteka Główna UEK prowadzi autorski [portal naukowy Dorobek](#), przedstawiający osiągnięcia publikacyjne pracowników UEK, pozwalający na analizy z poziomu Uczelni, Kolegium, Instytutów, Katedr i indywidualnych pracowników, generowanie raportów wg. różnych formatów, zarówno w języku polskim jak i [angielskim](#). Dział Wsparcia Projektów prowadzi [portal Granty](#), na którym dostępne są informacje dotyczące dostępnych grantów wewnętrznych (np. grant [Dokształcość Badawcza](#) lub [Wsparcie Aktywności Publikacyjnej](#)), grantów krajowych (NCN, NCBiR, NAWA), [nabory do grantów międzynarodowych](#), oraz informacje o [grantach instytucjonalnych](#). Biblioteka monitoruje możliwości publikacji w czasopismach, np. możliwościach [publikowania otwartego](#) (open access).

Działalność naukowa Uczelni prezentowana jest na oddzielnych portalach, np. Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa (w skład którego wchodzi Instytut Metod Ilościowych w Naukach Społecznych) promuje działalność czasopisma [Entrepreneurial Business and Economics Review](#) (100 pkt.), które w 2023 [uzyskało Impact Factor](#), czy [International Entrepreneurship Review](#) (100 pkt.). Osoby zainteresowane i aktualni doktoranci zyskują informacje przez [portal Centrum Kształcenia Doktorantów](#), a studenci mogą dzielić się swoimi osiągnięciami naukowymi dzięki inicjatywie [Monografii Studenckich](#).

5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnością

[Dostępność](#) sal dydaktycznych dla osób z niepełnosprawnością z podziałem na budynki kampusu UEK kształtuje się następująco:

- Budynek Główny – budynek posiada dwa wejścia, jedno główne oraz drugie znajdujące się z tyłu budynku zapewniające możliwość ruchu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Dostęp do windy jest możliwy z poziomu 0, do którego osoby niepełnosprawne mogą dostać się poprzez podnośnik obsługiwany przez portiera. Komunikacja pionowa w budynku – jedna winda i trzy klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Z tyłu budynku znajdują się 2 miejsca parkingowe dla OzN (przy Forum UEK). Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego.
- Biblioteka Główna – Budynek posiada dwa wejścia, jedno główne i drugie z boku budynku zapewniające możliwość ruchu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich (windą). Komunikacja pionowa w budynku - dwie windy i dwie klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Przed budynkiem znajdują się dwa miejsca parkingowe dla OzN. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego. Na 3 piętrze znajduje się krzesło ewakuacyjne.
- Pawilon A/B/C/E – Obiekt składa się z czterech budynków. Posiada trzy wejścia, dwa boczne do Pawilonu A i B i jedno główne do Pawilonu C z podjazdem zapewniającym możliwość ruchu dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, od którego jest bezpośredni dostęp do windy. Drzwi nie są otwierane automatycznie. Wejście do Pawilonu E odbywa się przez Pawilon C i B. Komunikacja pionowa w budynku - dwie windy umożliwiające poruszanie pomiędzy każdym z Pawilonów (ABCE) i cztery klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym Pawilonu C znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. W Nowej Auli w Pawilonie C znajduje się pętla indukcyjna. Najbliższe miejsca parkingowe dla OzN znajdują się przy Pawilonie D oraz przy Forum UEK. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego. Przy portierni w pawilonie C znajdują się defibrylator AED. Na ostatnich piętrach pawilonu B i A znajdują się krzesła ewakuacyjne.
- Pawilon F – Budynek posiada dwa wejścia, jedno główne zapewniające możliwość ruchu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, od którego jest bezpośredni dostęp do wind oraz drugie

znajdujące się z tyłu pawilonu. Drzwi przy wejściu głównym otwierają się automatycznie. Komunikacja pionowa w budynku – dwie windy i dwie klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku na poziomach nr 0, 2, 4, i 6 znajdują się toalety dla osób z niepełnosprawnościami, na parterze znajduje się również pokój dla rodzica z dzieckiem. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Na najniższym poziomie pawilonu znajdują się miejsca parkingowe. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego. W pawilonie znajdują się dwa krzesła ewakuacyjne – na 3 i 6 piętrze.

- Pawilon G – Budynek ma jedno wejście, posiadające podjazd dla wózków inwalidzkich, drzwi nie otwierają się automatycznie. Od wejścia jest bezpośredni dostęp do windy. Komunikacja pionowa w budynku – jedna winda i jedna klatka schodowa. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Przy budynku znajdują się 2 miejsca parkingowe dla OzN. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego.
- Budynek Ustronie – Budynek posiada cztery wejścia: główne z przodu budynku niedostępne dla osób poruszających się na wózku, jedno z tyłu budynku zapewniające możliwość ruchu osób poruszających się na wózkach (windą) oraz dwa boczne znajdujące się z tyłu budynku – w tym jedno z windą. Komunikacja pionowa w budynku – dwie windy i trzy klatki schodowe. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Przy budynku znajdują się 2 miejsca parkingowe dla OzN. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego. W budynku na ostatnim piętrze znajduje się krzesło ewakuacyjne.
- Pawilon S (sportowy) – Budynek posiada dwa wejścia, jedno główne, które umożliwia ruch osób poruszających się na wózkach, od którego jest bezpośredni dostęp do windy i drugie znajdujące się z tyłu budynku, posiadające podjazd dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Komunikacja pionowa w budynku – jedna winda i dwie klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. W salach nr 7 i 8 znajdują się pętle indukcyjne. Przy budynku znajdują się 2 miejsca parkingowe dla OzN. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego.

Dokładny opis dostępności architektonicznej [umieszczony jest na stronie Biura](#).

Dotychczasowy Budynek D, będący siedzibą BON jest aktualnie w rozbiórce, a na jego miejscu stanie [nowe Centrum Obsługi Studenta](#) (planowane zakończenie inwestycji – 2025r.), które oferować będzie nowoczesną infrastrukturę dla zintegrowanego dziekanatu oraz różnych jednostek administracyjnych zorientowanych na administrację procesu dydaktycznego (m.in. Centrum Jakości Kształcenia, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Biuro ds. Relacji z Absolwentami).

Zajęcia sportowe dla osób z niepełnosprawnością prowadzi Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON). Odbywają się one na pływalni. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu realizuje zajęcia uzupełniające, dostosowane indywidualnie do danej niepełnosprawności studenta. Prowadzone są one w sali rekreacyjnej i obejmują ćwiczenia rozciągające, wzmacniające i poprawiające koordynację ruchu.

Studenci z niepełnosprawnością mogą ubiegać się o zezwolenie na wjazd i parkowanie na terenie Uczelni. Specjalnie oznaczone miejsca parkingowe znajdują się przy: Budynku Głównym, Bibliotece Głównej, Pawilonie A, Budynku Ustronie, Pawilonie S oraz parkingu podziemnym Pawilonu F.

W ramach prowadzonych remontów przygotowano osobne toalety przystosowane dla osób z niepełnosprawnością ruchu. Z kolei w akademiku Merkury są przygotowane cztery miejsca dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchu.

W ramach [form wsparcia dla studentów słabosłyszących/głuchych](#), na kampusie UEK zainstalowane zostały pętle indukcyjne służące osobom słabosłyszącym wspomagającym się aparatami słuchowymi. Pętle znajdują się w sali 6 w pawilonie G oraz w Nowej Auli w pawilonie C.

W lepszej orientacji w przestrzeni pomagają brajlowskie plany terenu Kampusu, znajdujące się przy drzwiach do Pawilonu D oraz przy portierni Pawilonu C. Na kampusie wprowadzony został system oznaczeń tabliczkami z alfabetem Braille'a z numerami sal wykładowych, pokoi katedralnych, dziekanatów, sekretariatów oraz innych ważnych dla studentów pomieszczeń. Większość wind posiada oznakowanie w alfabecie Braille'a system komunikatów głosowych informujących o kierunku jazdy i aktualnym piętrze. Zewnętrzna infrastruktura komunikacyjna posiada zniwelowane krawężniki oraz przy przejściach dla pieszych wbudowana została kostka z wypustkami.

Dzięki wdrażaniu [uczelnianej polityki dostępności](#), strona internetowa [Uczelni](#) oraz strony jednostek, m.in. [Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami](#) czy serwisy [Biblioteki Głównej](#) są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzroku, a coraz więcej stron, np. [Centrum Obsługi Studenta](#), dostosowane są również do potrzeb osób z problemami słuchu (dzięki systemowi czytnika ekranu). Dodatkowo, BON zapewnia dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb studentów. W Biurze można wypożyczyć dyktafony, powiększalniki oraz monookulary. W siedzibie Zrzeszenia Studentów Niepełnosprawnych do dyspozycji studentów jest skaner Plustek OpticBook 3600 Plus wraz z niezbędnym oprogramowaniem. Dla potrzeb studentów, którzy mają zajęcia w laboratoriach komputerowych, przygotowano stanowiska wyposażone w program powiększający i udźwiękowienia Lunar Plus.

W budynku Biblioteki Głównej studenci z niepełnosprawnością wzroku mają do dyspozycji specjalistyczne stanowiska do nauki:

- w Oddziale Informacji Naukowej (p. 310, III p.) – 1 stanowisko komputerowe: telewizor Samsung 23", klawiatura Kid Glove (czarne litery na białym tle), słuchawki, głośniki, powiększalnik elektroniczny z mobilnym pulpitem podłączony do telewizora – Eschenbach – ELG-04, lupa elektroniczna podłączona do telewizora – Videolupe Plus, urządzenie lektorskie Poet Compact 2, drukarka brajlowska ViewPlus Emprint SpotDot, monitor brajlowski Focus 40 Blue, oprogramowanie: IvoSoftware, JAWS 9.0, ZoomText 9.1.;
- w Czytelni Głównej (p. 301, III p.) – 3 stanowiska komputerowe: telewizor Samsung 23", klawiatura KidGlove, skaner Plustek OpticBook 3600 Plus, słuchawki, głośniki, powiększalnik elektroniczny z mobilnym pulpitem podłączany do telewizora, lupa elektroniczna podłączona do telewizora, Lupa mobilux LED, systemy Keplera do bliży oraz odpowiednie oprogramowanie;
- w Czytelni Czasopism (p. 304, III p.) – 1 stanowisko komputerowe: telewizor Samsung 23", klawiatura KidGlove, lupa elektroniczna podłączona do telewizora, system Keplera do bliży oraz odpowiednie oprogramowanie.
- UEK posiada dwa domy studenckie, z których:
- Dom Studencki „Fafik” – Budynek posiada jedno wejście niedostosowane dla osób niepełnosprawnych. Komunikacja pionowa w budynkach – klatka schodowa. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku nie ma toalety dla osób niepełnosprawnych. W holu znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Przy budynku znajdują się miejsca parkingowe. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego.
- Dom Studencki „Merkury” - Budynek posiada jedno wejście z pochylnią zapewniającą możliwość ruchu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, od którego jest bezpośredni dostęp do windy. Komunikacja pionowa w budynku – dwie windy i dwie klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajduje się pokój dla osoby niepełnosprawnej wraz z dostosowaną łazienką i toaletą. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Przy budynku znajdują się miejsca parkingowe. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego.

5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

Uczelnia dysponuje 14 pracowniami komputerowymi z 380 komputerami. Pracownie wyposażone są w monitory 86" z możliwością prezentacji bezprzewodowej zarówno przez prowadzących jak i z każdego indywidualnego stanowiska studenckiego. W każdej sali są samodzielne stanowiska komputerowe z aktualnym oprogramowaniem – sprzęt jest regularnie modernizowany, tak, aby zapewnić komfortowe warunki pracy dla kształcenia informatycznego studentów.

W laboratoriach komputerowych studenci mają do dyspozycji następujące oprogramowanie (w tym oprogramowanie systemowe i narzędziowe):

- Systemy operacyjne i pakiety biurowe: Windows 7 - MsOffice 2016; Windows 8.1 - MsOffice 2016; Windows 10 - MsOffice 2021; LibreOffice.
- Programy: Python, Microsoft Power BI desktop, Statistica, Impuls EVO, Google Chrome, FireFox, OpenCape, TruckFill, InkScape, Gimp, Fidelio, JAVA, Adobe Reader, NVU, Notepad++, WinSCP, Putty, 7zip, Gemius Explorer, OpenProject, Sage Symfonia Finanse i księgowanie, Java Creator 4 LE, CaseStudio2, Code Block z MinGw, DevC++, NetViewer, STARUM, VirtualBox, Simple 2, strawberry-perl, Visual Studio Code, MobaXterm, ESRI ArcGis, ProjectLibre, Docear, Git, jMulti, QGis, Eset, Archi, Optima (pracownia 117, 118, 121), Alterx, Tableau (pracownia 121), MsProject (pracownia 122), Amibroker (pracownia 118), Balsamiq (pracownia 013), SQL, sql management studio (pracownia 013), SQL Express, sql management studio (pracownie 115, 116 z windows 8.1).

W ramach dostępnej licencji Microsoft Office 365 studenci i pracownicy UEK (w tym kierunku *Analitka gospodarcza*) mają dostępną najnowszą wersję pakietu MS Office 365 oraz aplikacje i usługi w chmurze:

- 1) Project Plan 3 for faculty: Project P3 for Faculty, Power Automate for Project, Common Data Service for Project, SharePoint (Plan 2) for Education, Office for the Web for Education, Project Online Desktop Client;
- 2) Office 365 A1 for faculty: Viva Learning Seeded, Project for Office (Plan E1), Common Data Service, Education Analytics, Microsoft Kaizala Pro, Whiteboard (Plan 1), Office Mobile Apps for Office 365, To-Do (Plan 2), Azure Active Directory Basic for Education, School Data Sync (Plan 1), Microsoft Stream for Office 365 E3, Microsoft Teams, Microsoft StaffHub, Power Automate for Office 365, Power Apps for Office 365, Azure Rights Management, Microsoft Forms (Plan 2), Microsoft Planner, Sway, Yammer for Academic, Office for the Web for Education, Exchange Online (Plan 1);
- 3) Microsoft 365 Apps for Faculty: Whiteboard (Plan 2), Office for the Web for Education, Microsoft Forms (Plan 2), Sway, OneDrive for Business (Plan 1);
- 4) Microsoft Power Automate Free: Common Data Service, Flow Free.

5.6. System biblioteczno-informacyjny Uczelni

Biblioteka Główna UEK, jako jednostka pomocnicza w procesie nauczania, posiada bogaty zbiór książek, czasopism, dokumentów elektronicznych i specjalistycznych baz danych, tematycznie związanych z dyscyplinami naukowymi wykładanymi na Uczelni. Są to głównie materiały z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu, finansów, prawa, administracji, a także informatyki i nauk technicznych. Biblioteka posiada również zbiór słowników i ogólnych informatorów naukowych. Działalność Biblioteki Głównej dla studentów, doktorantów i pracowników oparta jest na 5 kluczowych jednostkach, zatrudniających najwyższej klasy specjalistów.

W zbiorach Biblioteki Głównej oraz trzech bibliotek zakładowych, stanowiących system biblioteczno-informacyjny UEK, znajduje się (stan na 31 grudnia 2022 r.):

- 308 401 wol. wydawnictw zwartych,
- 52 814 wol. wydawnictw ciągłych drukowanych,

- 4819 wol. zbiorów specjalnych.

Ponadto, Biblioteka zapewnia aktualnie dostęp do zasobów on-line:

- 33 849 tytułów czasopism elektronicznych,
- 485 550 książek elektronicznych,
- w ramach 141 baz danych (bibliograficznych, pełnotekstowych, faktograficznych, statystycznych, multimedialnych).

W Bibliotece Głównej do dyspozycji pracowników naukowych i studentów znajdują się: Czytelnia Główna/Centrum Dokumentacji Europejskiej, Oddział Informacji Naukowej i Dokumentacji, Sala Katalogowa, Strefa Cichej Pracy, a także Wypożyczalnia Ogólna, w ramach której realizowana jest usługa wypożyczeń międzybibliotecznych. W sumie dostępnych jest 350 miejsc dla czytelników do korzystania ze zbiorów bibliotecznych, w tym 35 miejsc przystosowanych dla osób z niepełnosprawnościami tak narządów ruchu, jak i wzroku. Biblioteka posiada 167 komputerów, w tym 75 dostępnych dla czytelników (74 podłączone do Internetu). Na komputerze odłączonym od sieci znajduje się archiwum wszystkich prac doktorskich broniących na Uczelni.

Agendy udostępniające zbiory obsługiwane są w trybie dwuzmianowym, do późnych godzin wieczornych. W okresie sesji, na terenie Biblioteki studenci mogą korzystać dodatkowo z Czytelni Sesyjnej, która oferuje dostęp do zdigitalizowanych podręczników w czasie od zamknięcia Biblioteki, do godz. 21:00.

Oprócz baz udostępnianych w ramach licencji krajowej (EBSCOhost, ScienceDirect, Springer Link, Wiley Online Library, Scopus, Web of Science) Biblioteka posiada dostęp do czasopism, książek, aktów prawnych oraz danych finansowych i statystycznych w ramach następujących subskrypcji: EBSCOhost (pakiet książek oraz czasopism kupowanych poza licencją krajową), Emerald, Oxford Journals, Cambridge Journals, JSTOR, IBUK Libra, Lex, Legalis, Inforlex.pl. Expert, EMIS Intelligence Region, Orbis, CEIC Data, Passport GMID, OECD iLibrary.

Pełna informacja o aktualnie dostępnych bazach danych znajduje się na stronie internetowej Biblioteki Głównej, zakładka [Zasoby on-line](#). Zasoby elektroniczne udostępniane są w sieci lokalnej Biblioteki oraz Uczelni, a także w dostępie zdalnym (w zależności od warunków wynikających z licencji wydawcy). Dostęp zdalny zagwarantowany jest wszystkim pracownikom oraz studentom UEK posiadającym aktywną kartę biblioteczną. Z baz w dostępie jednostanowiskowym można korzystać w Oddziale Informacji i Dokumentacji oraz w Czytelni Głównej/Centrum Dokumentacji Europejskiej.

Zasoby elektroniczne udostępniane są w [sieci lokalnej Biblioteki](#) oraz Uczelni, a także w dostępie zdalnym (w zależności od warunków wynikających z licencji wydawcy). Dostęp zdalny zagwarantowany jest wszystkim pracownikom oraz studentom UEK posiadającym aktywną kartę biblioteczną. Bazy w dostępie jednostanowiskowym udostępniane są w Oddziale Informacji i Dokumentacji, Czytelni Głównej. Dodatkowo wdrażany jest całościowy system biblioteczny (od gromadzenia po opracowanie aż do udostępniania) pozwalający na integrację z innymi systemami Uczelnianymi, co podniesie atrakcyjność oraz ułatwi korzystanie z zasobów bibliotecznych.

W ostatnich latach wprowadzono wiele udogodnień dla studentów UEK, w tym:

- zmieniono formę zapisu studentów i pracowników UEK – aktywacja odbywa się drogą mailową,
- umożliwiono korzystania z dostępu do baz danych zdalnie bez względu na blokady znajdujące się na koncie użytkownika,
- opracowano narzędzia do współpracy systemu bibliotecznego z systemem USOS (zapisy studentów do Biblioteki, obsługa obiegu),
- przygotowano przewodniki [dla studentów](#) oraz [dla pracowników](#).

Biblioteka współpracuje z wieloma instytucjami: naukowymi, finansowymi, wydawnictwami oraz bibliotekami wyższych uczelni i publicznymi w Polsce oraz zagranicznymi w związku z wymianą

międzybiblioteczną. Jest członkiem [Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego](#), skupiającego biblioteki krakowskich uczelni i instytucji naukowych. Należy również do [Konsorcjum Bibliotek Kierunków Ekonomicznych](#), jak też do [Konsorcjum BazEkon](#), w ramach którego tworzona jest baza zawierająca opisy bibliograficzne artykułów z periodyków naukowych i gospodarczych, naukowych serii wydawniczych uczelni ekonomicznych, wydziałów ekonomicznych i wydziałów zarządzania uniwersytetów, a także instytucji naukowych, również pozarządowych.

Biblioteka opracowuje elektroniczne wersje druków, do których wygasły majątkowe prawa autorskie. Zeskanowane dzieła, podobnie jak elektroniczne wersje materiałów bibliotecznych wspomagających proces dydaktyczny oraz badania naukowe udostępniane są na platformie [Biblioteki Cyfrowej](#). W Bibliotece Cyfrowej zamieszczane są też pozycje stanowiące zasób dziedzictwa kulturowego, a więc wybrane zabytki piśmiennictwa, znajdujące się w zbiorach Biblioteki.

Biblioteka uruchomiła [Repozytorium UEK](#), które gromadzi i udostępnia materiały dydaktyczne oraz bieżący dorobek naukowy pracowników UEK z dziedzin reprezentowanych na Uczelni. Jest to platforma udostępniająca otwarte zasoby naukowe oraz integrująca Uczelnię z innymi źródłami informacji naukowej.

Wykaz literatury z kart przedmiotów na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku *Analityka gospodarcza*, która jest dostępna w zasobach Biblioteki UEK lub ogólnodostępnych źródłach internetowych, został zamieszczony odpowiednio w załączniku 5.1. i załączniku 5.2.

5.7. Sposoby, częstość i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Baza dydaktyczna i naukowa jest na bieżąco monitorowana i modernizowana. Nauczyciele akademicki mogą zgłaszać uwagi dotyczące jej stanu podczas regularnych spotkań z władzami rektorskimi i dziekańskimi. Od strony technicznej prace nadzorowane są przez [Departament Zasobów i Rozwoju](#), w ramach którego działają m.in.: Dział Aparatury, Dział Inwestycji i Remontów, Dział Techniczny czy Dział Planowania Rozwoju.

Swoje uwagi dotyczące bazy dydaktycznej i naukowej mogą zgłaszać również studenci, którzy – poza Parlamentem Studenckim – uczestniczą w posiedzeniach Rady Instytutu czy posiedzeniach Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. Kierunku *Analityka gospodarcza*.

Biblioteka UEK prowadzi stały monitoring potrzeb pracowników i studentów dzięki zakładce [Zgłoś do zakupu](#) oraz opinii przesyłanych po zakończeniu dostępów testowych do baz związanych z tematyką wykładaną na Uczelni. Pozwala to na bieżąco rozwijać infrastrukturę i biblioteczne bazy danych tak, by umożliwić dostęp do najnowszej literatury oraz danych statystycznych, faktograficznych. Problemy doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej oraz zasobów biblioteczno-informacyjnych są rozpatrywane również na posiedzeniach [Rady Bibliotecznej](#), Centrum Jakości Kształcenia oraz BON.

5.8. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie infrastruktury dydaktycznej i naukowej, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy

Nie dotyczy

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W opracowaniu prezentowanego kryterium odnosimy się do zakresu i form współpracy uczelni z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego (w skrócie s-g), w tym z pracodawcami, oraz jej wpływu na koncepcję kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizację. Uwzględniamy sposoby, częstość i zakres monitorowania oceny i doskonalenia form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów i doskonalenie jego realizacji.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie odbywa się na wielu poziomach i różnych płaszczyznach. Rozpoczynając od współpracy na poziomie pionu Rektora, poprzez współpracę na poziomie Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa od 2019 r. (wcześniej Wydziału Zarządzania), a następnie Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych; skończywszy na indywidualnej współpracy poszczególnych pracowników naukowo-dydaktycznych oraz na poziomie studentów, którzy realizują tę współpracę m.in. w ramach działalności Koła Naukowego Analizy Danych.

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie w swojej długofalowej strategii przewiduje, zgodnie z Regulaminem Rad Interesariuszy, stanowiącym załącznik do Zarządzenia Rektora nr [R.0211.15.2023](#) z dnia 3 marca 2023 r., współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z podmiotami gospodarczymi, jednostkami sektora finansów publicznych, instytucjami i stowarzyszeniami naukowymi, zawodowymi oraz twórczymi, instytucjami otoczenia biznesu, a także osobami posiadającymi wiedzę ekspercką w obszarach związanych z przedmiotem kształcenia.

Zgodnie z ww. Regulaminem, dla każdego Kolegium, Instytutu lub Katedry może zostać utworzona Rada Interesariuszy, która jest ciałem doradczym wspierającym jednostkę, przy której została utworzona, w szczególności w zakresie podnoszenia jakości kształcenia i dostosowania programów kształcenia do potrzeb nowoczesnej gospodarki. Rada Interesariuszy stanowi forum rozwoju współpracy pomiędzy społecznością akademicką jednostki, przy której została utworzona, a interesariuszami zewnętrznymi. Do kompetencji Rady Interesariuszy należy w szczególności: przepływ informacji dotyczących potrzeb rynku pracy i zapotrzebowania pracodawców na konkretne kompetencje i umiejętności studentów i absolwentów Uniwersytetu; wymiana poglądów przy tworzeniu i modyfikowaniu programów obecnych i planowanych kierunków studiów; wyrażanie opinii w sprawach rozwoju kierunków kształcenia; tworzenie warunków dla współpracy z regionalnymi pracodawcami. W ramach współpracy pomiędzy Uniwersytetem a interesariuszami zewnętrznymi dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć z udziałem przedstawicieli interesariusza zewnętrznego, współpracę w zakresie praktyk studenckich, staży czy też innych indywidualnych form pracy ze studentami, na odrębnie określonych zasadach. Uczestnictwo w radzie interesariuszy ma charakter dobrowolny, wynikający z woli interesariusza zewnętrznego, i nie rodzi żadnych zobowiązań, w tym finansowych, ani dla interesariusza zewnętrznego, ani dla Uniwersytetu.

Wspomniane Zarządzenie Rektora reguluje i ujednolica status prawny Rad Interesariuszy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie od 3 marca 2023 roku, natomiast współpraca uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym rozwijana jest sukcesywnie i dynamicznie już od wielu lat.

Współpraca Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie z otoczeniem społeczno-gospodarczym na poziomie Rektora to w szczególności regularnie odbywające się Wykłady Rektorskie, prowadzone przez zapraszanych przedsiębiorców, ekonomistów, menagerów, analityków, naukowców, polityków czy też samorządowców. Z kolei, z bogatą ofertą staży krajowych i zagranicznych oraz z ofertą pracy studenci mogą zapoznać się w trakcie Targów Pracy, które co roku odbywają się na uczelni.

Koncentrując się na współpracy uczelni z otoczeniem s-g, ze szczególnym uwzględnieniem jej wpływu na oceniany obecnie kierunek AG, 24 listopada 2016 r. uchwałą Rady Wydziału Zarządzania (na tym wydziale prowadzono kierunek AG) powołano Konwent Przedstawicieli Otoczenia Społeczno-

Gospodarczego. Konwent powołano, aby zagwarantować ciągłe monitorowanie dopasowania programu do oczekiwań interesariuszy zewnętrznych. 1 października 2019 roku zmieniona została struktura Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, a kierunek *Analityka gospodarcza* jest prowadzony przez Instytut Metod Ilościowych w Naukach Społecznych, składający się z Katedry Matematyki, Katedry Statystyki oraz Katedry Ekonometrii i Badań Operacyjnych.

Zapoczątkowane jeszcze przed zmianami strukturalnymi uczelni rozmowy z osobami z otoczenia społeczno-gospodarczego są kontynuowane i rozwijane. W lutym 2021 roku, z inicjatywy obecnego Dyrektora Instytutu dr hab. Pawła Ulmana, prof. UEK, w ramach Rady Instytutu odbyło się spotkanie zaproszonych osób z otoczenia społeczno-gospodarczego (zespołu z otoczenia s-g - Rady Interesariuszy) z członkami Rady Instytutu. W ten sposób połączono pracowników naukowych, studentów i osoby z otoczenia społeczno-gospodarczego. Intensywne konsultacje z osobami z otoczenia s-g na temat programu studiów dla kierunku AG i sposobu jego realizacji, ze względu na pandemię Covid 19 prowadzone były również mailowo. Korespondencję mailową między Dyrektorem Instytutu a osobami z otoczenia społeczno-gospodarczego, zainteresowanymi współpracą z Instytutem przedstawia załącznik 6.1. oraz załącznik 6.2. Podsumowując tę korespondencję warto zauważyć, że członkowie zespołu z otoczenia s-g zapoznali się z wszelką dokumentacją opracowaną dla kierunku AG. Dokumenty te udostępniane były w formie elektronicznej, omawiane w trakcie prezentacji, dyskutowane w trakcie zebrań oraz opiniowane na piśmie przez członków zespołu z otoczenia s-g i przesyłane drogą mailową do Dyrektora IMIwNS. W załącznikach 6.1. oraz 6.2. zamieszczone są wszystkie opinie członków zespołu z otoczenia s-g, wyrażane na piśmie i przesyłane przez tych członków do Dyrektora Instytutu. Uwagi i opinie były i są uwzględniane przy wprowadzanych zmianach programowych. W skutek czego wzbogacona jest oferta przedmiotów do wyboru: Python od podstaw i jego zastosowania w metodach ilościowych, Analiza danych ekonomicznych z wykorzystaniem Excela, Wstęp do metod numerycznych, Wprowadzenie do uczenia maszynowego, Bazy danych – SQL, Analiza danych w języku Python, Wizualizacja i raportowanie danych w biznesie w Pythonie, Webscraping in Python, Uczenie maszynowe w języku Python, Programowanie w R – Dobre Praktyki – Poziom zaawansowany, Podstawy VBA w metodach ilościowych, Podstawy wielowymiarowej analizy danych, Podstawowe umiejętności wymagane podczas rekrutacji oraz pracy na stanowisku Data Analyst lub Data Scientist, Analiza efektywności jednostek gospodarczych za pomocą metody DEA, Teoria gier, Metody aktywnego poszukiwania pracy, Problemy współczesnego biznesu, Modelowanie produkcji, kosztów i efektywności gospodarowania, Projektowanie pomysłu biznesowego, Analiza konsumpcji i rynku, Zarządzanie marketingiem w przedsiębiorstwie. Wprowadzane zmiany programowe, które były odpowiedzią na sugestie praktyków w ich ocenie „zmierzają w bardzo dobrym kierunku. Ich wprowadzenie niewątpliwie lepiej przygotowuje studentów do ubiegania się o pracę, jak i później do realizacji powierzonych im przez pracodawcę zadań”. Prowadzone systematycznie merytoryczne konsultacje z członkami zespołu z otoczenia s-g z całą pewnością pozwalają na wypracowanie odpowiedniej koncepcji kształcenia, efektów uczenia się, programu studiów i jego realizację w odniesieniu do kierunku *Analityka gospodarcza*. Udział członków zespołu z otoczenia s-g ma ogromny wpływ na sylwetkę absolwenta, który jest oczekiwany i poszukiwany na rynku pracy.

Do zespołu z otoczenia społeczno-gospodarczego ds. kierunku *Analityka gospodarcza* należą od 2021 roku:

Zastępca Dyrektora Urzędu Statystycznego - mgr Grzegorz Ruta;

Prezes firmy RE-Bau – mgr Andrzej Tombiński;

Prezes zarządu Agencji Rozwoju Miasta Krakowa - dr Jan Pamuła;

Zastępca dyrektora NBP w Krakowie - dr Krzysztof Jakóbik;

Dyrektor Działu Ryzyka i Ciągłości Działania, Alior Bank – mgr Artur Rudziński;

Senior Manager w Verisk Analytics – mgr Marek Grząka.

A od 2023 roku również Data Scientist and Co-funder w Numlabs – mgr Karol Kabała.

Zebrania, w trakcie których obecni byli członkowie zespołu z otoczenia społeczno-gospodarczego ds. kierunku *Analityka gospodarcza* (dyskusja nad sylwetką absolwenta oraz nad zmianami programowymi kierunku AG), odbyły się:

- 02.02.2021 r. – Protokół z posiedzenia RIMlwnS (załącznik 6.3),
- 14.03.2022 r. – Protokół z posiedzenia RIMlwnS (załącznik 6.4),
- 31.01.2023 r. – Protokół z zebrania zespołu (załącznik 6.5),
- 15.03.2023 r. – Zaproszenia formalne do Instytutowej Rady Interesariuszy (załącznik 6.6).

Instytut Metod Ilościowych w Naukach Społecznych wraz z Kołem Naukowym Analizy Danych jest otwarty na szeroko pojętą współpracę zarówno z przedstawicielami pracodawców krajowych, jak i międzynarodowych oraz z ekspertami niezależnymi. Studenci kierunku *Analityka gospodarcza* biorą udział w różnego rodzaju szkoleniach, warsztatach, wykładach, konferencjach i konkursach organizowanych przy udziale m.in. przedstawicieli firm Verisk Analytics, NVIDIA, Maspex, NumLabs, StateStreet, UBS, HSBC, Akmai, InfoConsulting. Większość z wymienionych firm proponuje studentom odpłatne staże, w trakcie których studenci nabywają nowe, praktyczne umiejętności. Niejednokrotnie odbyte staże są przedłużane, a studenci otrzymują umowę o pracę. Warta wyróżnienia jest współpraca z firmą Verisk Analytics - amerykańską firmą zajmującą się analizą danych w ubezpieczeniach (ochrona ludzi, mienia i aktywów), analizą ryzyka i inwestycji, która regularnie przeprowadza konsultacje, szkolenia, wykłady dla studentów kierunku *Analityka gospodarcza* (szkolenie: *Introduction to Property/Casualty Insurance Pricing by Verisk* (maj 2021); 15 godzinny kurs z Analizy Danych przeprowadzony w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022: *Basic Actuarial and Insurance Concepts by Verisk*. Celem kursu było przedstawienie studentom podstawowych zagadnień z analizy aktuarialno-ubezpieczeniowej, wraz z ich praktycznym zastosowaniem przy wycenie szkodowości ubezpieczeń majątkowych, na przykładzie realnych danych ubezpieczeniowych rynku amerykańskiego. Szczegóły na temat przeprowadzonego kursu można odnaleźć na stronie: <https://im.uek.krakow.pl/basic-actuarial-and-insurance-concepts-by-verisk-15-godzinny-wykklad-dla-studentow-prowadzony-przez-firme-verisk/>. Ponadto, przedstawiciele firmy Verisk przeprowadzili w marcu 2023 roku wykład pt. *Data in Insurance Pricing: the Development of Losses over Time*. Przedstawiciele firmy Maspex przedstawili z kolei wykład pt. *Analiza i modelowanie sprzedaży w okresie wysokiej inflacji* (styczeń 2023). Natomiast Firma NVIDIA przeprowadziła dla studentów kierunku AG certyfikowane szkolenie *Fundamentals of Deep Learning* (maj 2022).

Jako przykład opinii na temat kierunku AG zaprezentowano opinię jednego ze współpracowników z otoczenia s-g, Marka Grząki, CFA firmy Verisk: „*Jako firma analityczna z obszaru ubezpieczeń, aktywnie poszukująca analityków, uważamy, że kierunek Analityka gospodarcza na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie idealnie adresuje potrzeby naszej firmy. Absolwenci tego kierunku mają praktyczną znajomość wykorzystania najnowszych narzędzi analitycznych, jak również kończą studia z cennym zrozumieniem kontekstu biznesowego ich analiz, co czyni ich niezwykle konkurencyjnymi na rynku pracy*”.

Wielu pracowników naukowo-dydaktycznych Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych współpracuje z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca ta daje pracownikom możliwość rozwoju praktycznych umiejętności oraz poszerza wiedzę na temat potrzeb rynku pracy. Pracownicy, realizując indywidualną współpracę z firmami, bankami, instytucjami finansowymi, instytucjami nadzoru finansowego czy Ministerstwem Finansów, wykorzystują nabytą wiedzę i umiejętności w trakcie opracowywania kart przedmiotów, prowadzonych zajęć ze studentami oraz w trakcie pracy naukowej. W większości, wymienione powyżej, zaproponowane przez pracowników przedmioty do wyboru są wynikiem współpracy z otoczeniem s-g.

Przykłady współpracy pracowników Instytutu z instytucjami otoczenia s-g: KNF (członek Komisji Egzaminacyjnej dla Aktuariuszy od 2017 roku); NBP (doradca ekonomiczny - prognozowanie inflacji w ujęciu modelowym (w latach 2016-2023)); Ministerstwo Rozwoju i Technologii (monitorowanie bieżącej sytuacji gospodarczej w sektorach (raporty w latach 2017-2019)); HSBC (ocena modeli algo

trading używanych przez bank, raporty do CCAR (Comprehensive Capital Analysis and Review) w latach 2016-2020); BNY Mellon (ocena modeli Machine Learning, od 2021); Verisk (budowa modeli uczenia maszynowego wykorzystywanych w ratemakingu (taryfikacji) polis ubezpieczeniowych stosowanych na rynku amerykańskim od 2023); Rada Statystyki działająca przy Prezesie Rady Ministrów (organ opiniodawczo-doradczy w sprawach statystyki publicznej, w latach 2017-2022); Naukowa Rada Statystyczna Głównego Urzędu Statystycznego (organ opiniodawczo-doradczy w sprawach metodologii badań statystycznych, od 2020); Rada Fundacji „Progres & Business”, (w latach 2016-2021); Urząd Statystyczny w Krakowie (w latach 2016-2023); StatSoft Polska Sp. z o.o., (w latach 2016-2023); Generations and Gender Programme (współpraca z międzynarodowym konsorcjum w latach 2017-2018); Urząd Miasta Krakowa (Centrum Aktywizacji Seniora, w latach 2017-2019); Firma Bochacz.com sp. z o.o. (w latach 2018-2021); Sweden testbed Örebro (2017 rok); Fundacja GERIATRICS w Krakowie (w 2019); LMT w Rydze (w 2019); Silvermedia w Krakowie (w 2017); Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego (Polskie Towarzystwo Kardiologiczne, w 2020); Obserwatorium Wielokulturowości i Migracji (wspólna inicjatywa Urzędu Miasta Krakowa i Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, w latach 2019-2021); Miejskie Przedsiębiorstwo Oczyszczania w Krakowie, ekspertyza w 2017); Krajowe Centrum Badań nad Politykami Publicznymi w Krakowie (trzy ekspertyzy w 2020 roku); TAURON Dystrybucja S.A. w Krakowie (opinie w 2018); Zakład Urządzeń Energetycznych (opinia w 2020 roku); Norwegian Ministry of Health and Care Services (współautorstwo raportu w 2019 roku); Udział w pracach Zespołu Ekspertów Narodowego Centrum Nauki (2017 rok); GASPOL S.A. i GOSPOSTRATEG, (Współpraca w ramach projektu NCBiR, w 2021); GRUPA MASPEX Sp. z o.o. (przeprowadzenie szkolenia dotyczącego analizy conjoint w wariacie CBC (choice-based conjoint) za pomocą modelu hierarchicznego Bayesa na podstawie przygotowanego przez Zamawiającego pakietu danych, w 2018)

Aby precyzyjnie określić praktyczny i skuteczny związek współpracy z otoczeniem s-g na prowadzone przedmioty podamy jeden z konkretnych przykładów: Współpraca pracowników IMIwNS z Polskim Towarzystwem Przemysłu i Rozdziału Energii Elektrycznej (PTPiREE) polegała na sporządzeniu raportu w roku 2021 pt. „Różnica bilansowa dla operatorów systemów dystrybucyjnych, którzy dokonali z dniem 1 lipca 2007 r. rozdzielenia działalności na lata 2016-2020 – aktualizacja modelu regulacyjnego na lata 2021-2025”. Ta współpraca jest przykładem praktycznego zastosowania analizy ekonometrycznej na potrzeby dużego biznesu. Zadanie badawcze nawiązywało do przedmiotów realizowanych na kierunku AG (np. "Modelowanie produkcji, kosztów i efektywności gospodarowania" w sem. 6 I stopnia, "Wnioskowanie bayesowskie" w sem. 1 II stopnia).

Podsumowując, Instytut Metod Ilościowych w Naukach Społecznych prowadzi kierunek *Analityka gospodarcza* (stacjonarne i niestacjonarne studia I i II stopnia), którego program opracowywany jest w odpowiedzi także na zapotrzebowanie pracodawców. Ideą przewodnią programu studiów jest połączenie wiedzy akademickiej z umiejętnościami przeprowadzania analiz gospodarczych w praktyce, a jego głównym celem jest przygotowanie absolwentów do zaawansowanego analizowania, modelowania i prognozowania procesów gospodarczych z wykorzystaniem metod statystyczno-ekonometrycznych, którym towarzyszy nauka biegłego posługiwania się nowoczesnymi narzędziami informatycznymi. Regularny kontakt i dialog merytoryczny z osobami z otoczenia społeczno-gospodarczego pozwala na to, aby koncepcja kształcenia, efekty uczenia się, program studiów i jego realizacja były zgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy.

W Instytucie trwają również prace nad utworzeniem nowego kierunku Data Science w Naukach Społecznych. Współpraca z powstałą Radą interesariuszy pozwala na precyzyjne zaplanowanie programu studiów dla tego kierunku. Dyskusje w szerokim zespole (załącznik 6.7) nad nowym kierunkiem stwarzają również przestrzeń, gdzie można jednocześnie monitorować potrzebę zmian na ocenianym obecnie kierunku *Analityka gospodarcza*. Kolejne spotkanie wspomnianego zespołu zaplanowane jest w pierwszym semestrze roku akademickiego 2023/2024.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów)

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest jednym z kluczowych elementów koncepcji kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Koncepcja ta jest opisana w [Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2021-2024](#) w ramach programu kluczowego nr 2 „Wysokiej jakości kształcenie”. Do celów szczegółowych tego programu należy m.in. „dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów i wykładowców” oraz „Umiędzynarodowienie kształcenia”. Znaczenie umiędzynarodowienia jest również obecne w Wizji i Misji Uczelni opisanych we wspomnianej Strategii Rozwoju.

Na obu poziomach studiów ocenianego kierunku umiędzynarodowienie jest obecne w koncepcji kształcenia poprzez:

- nauczanie studentów i wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku języków obcych (szczególnie język angielski);
 - oferowanie przedmiotów dla studentów w języku angielskim (zob. p.7.2 raportu);
 - oferowanie przedmiotów, w których obecny jest aspekt umiędzynarodowienia (zob. p.7.2 raportu);
 - odbywanie przez studentów części studiów na zagranicznych uczelniach (zob. p.7.4 raportu);
 - umożliwienie studentom zdobywania międzynarodowych certyfikatów;
 - umożliwienie studentom uczestnictwa w wykładach otwartych, gościnnych, prowadzonych przez wykładowców z zagranicy (dostępne dla studentów wszystkich kierunków).
- W pracy naukowej oraz działaniach samodoskonalących kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku również widoczne są elementy umiędzynarodowienia, które pośrednio wpływają na koncepcję kształcenia i rozwój kierunku. Jest to m.in.:
- publikowanie opracowań naukowych w językach obcych, w tym z partnerami zagranicznymi, przez kadrę prowadzącą zajęcia na ocenianym kierunku, ale również przez studentów (zob. pozycje anglojęzyczne odpowiednio w załączniku 4.1 oraz załączniku 8.5);
 - recenzowanie przez wykładowców publikacji obcojęzycznych (zob. recenzje anglojęzyczne zawarte w załączniku 4.6);
 - udział wykładowców w konferencjach międzynarodowych (zob. odpowiednie konferencje zawarte w załączniku 4.5);
 - udział wykładowców w projektach międzynarodowych (zob. odpowiednie projekty zawarte w załączniku 4.2);
 - praca wykładowców prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku w radach i komitetach naukowych konferencji międzynarodowych oraz w zespołach eksperckich i organizacjach międzynarodowych (zob. odpowiednie pozycje zawarte w załączniku 4.3);
 - realizacja projektów międzynarodowych przez kadrę prowadzącą zajęcia na ocenianym kierunku (zob. załącznik 4.2);
 - wyjazdy wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku na zagraniczne uczelnie w ramach różnych form wymiany międzynarodowej, np. staże, szkolenia, prowadzenie zajęć (zob. p. 7.4 raportu).

Plany rozwoju kierunku *Analityka gospodarcza* pod kątem umiędzynarodowienia obejmują:

- zwiększenie liczby przedmiotów prowadzonych w języku angielskim lub/i zawierających aspekty umiędzynarodowienia w konkretnym kontekście;

- wprowadzenie oferty nauki drugiego języka obcego na studiach drugiego stopnia (dotyczy wszystkich kierunków – zob. s. 29 w [Strategii Rozwoju UEK](#));
- utworzenie szerokiej oferty certyfikowanych kursów językowych (dotyczy wszystkich kierunków – zob. s. 29 w [Strategii Rozwoju UEK](#));
- zwiększenie liczby przedmiotów i wykładów gościnnych prowadzonych przez naukowców z uznanych zagranicznych ośrodków badawczych (dotyczy wszystkich kierunków – zob. s. 29 w [Strategii Rozwoju UEK](#)).

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

Jednym z aspektów programu studiów kierunku *Analityka gospodarcza*, które służą umiędzynarodowieniu, są przedmioty zawierające w swych treściach tego typu elementy:

- Rynek w pracy w Polsce i UE (I stopień);
- Analiza rynków finansowych i towarowych (I stopień);
- Metody analizy rynków zagranicznych (II stopień, specj. *Analityka makroekonomiczna*);
- Finanse międzynarodowe (II stopień, specj. *Analityka makroekonomiczna*);
- Ekonometria wzrostu i porównań międzynarodowych (II stopień, specj. *Analityka makroekonomiczna*);
- Korporacje międzynarodowe z perspektywy teorii gier (II stopień, w/w na wszystkich specj.);
- Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej (II stopień, specj. *Analityka mikroekonomiczna* i specj. *Analityka instytucji finansowych i ubezpieczeniowych*).

Ponadto, na ocenianym kierunku studenci mogą wybrać anglojęzyczne wersje niektórych przedmiotów:

- Game theory (I stopień);
- Learning in games (I stopień);
- Basics of multivariate data analysis (I stopień);
- Introduction to VBA in quantitative analysis (I stopień);
- Modelling of production, costs and efficiency (I stopień);
- Multivariate statistical analysis (II stopień);
- Bayesian inference (II stopień).

Ważnym aspektem programu studiów, będącym warunkiem koniecznym umiędzynarodowienia, jest nauka języków obcych. Na kierunku *Analityka gospodarcza*:

- na I stopniu studiów stacjonarnych jest 120 godzin języka angielskiego oraz 120 godzin drugiego języka obcego (do wyboru), realizowanych przez pierwsze, cztery semestry kształcenia;
- na I stopniu studiów niestacjonarnych jest 120 godzin języka obcego (do wyboru), realizowanych przez pierwsze, cztery semestry kształcenia;
- na II stopniu studiów stacjonarnych jest 60 godzin języka angielskiego, realizowanych przez pierwsze dwa semestry kształcenia;
- na II stopniu studiów niestacjonarnych jest 36 godzin języka obcego (do wyboru), realizowanych przez pierwsze, dwa semestry kształcenia.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Na kierunku *Analityka gospodarcza* prowadzone jest nauczanie następujących języków obcych (z wyszczególnieniem poziomów):

- j. angielski: poziomy B1, B2, C1, C1+,
- j. rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański, – poziomy A1, A2, B1, B2 (grupy na wyższych poziomach są uruchamiane, jeśli zbierze się odpowiednia liczba studentów).

Egzamin standaryzowany z języka obcego przeprowadzany jest na pięciu poziomach, zgodnie z tabelą poziomów kompetencji językowej opracowaną przez Radę Europy jako Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (2003) - A2, B1, B2, B2+ oraz C1+.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia lektoratu (wymagane jest 60% z ogólnej sumy punktów). Student może zostać zwolniony z egzaminu, jeżeli okaże certyfikat poświadczający zdanie egzaminu zewnętrznego, umieszczonego w wykazie egzaminów sporządzonym przez Centrum Językowe UEK dla języka angielskiego oraz dla pozostałych języków.

Poziom egzaminu końcowego z języka odpowiada poziomowi ukończonego lektoratu, a dokładniej:

Studia I stopnia (licencjackie):

- 1 rok – A1: 2 rok zdaje egzamin na poziomie A2,
- 1 rok – A2: 2 rok zdaje egzamin na poziomie B1,
- 1 rok – B1: 2 rok zdaje egzamin na poziomie B2,
- 1 rok – B2: 2 rok zdaje egzamin na poziomie B2+,
- 1 rok – C1: 2 rok zdaje egzamin na poziomie C1+,
- 1 rok – C1+: 2 rok zdaje egzamin na poziomie C2.

Studia II stopnia (magisterskie):

- lektorat trwa rok i kończy się egzaminem na poziomie co najmniej B2+.

Elementy egzaminu standaryzowanego z języka obcego zostały przedstawione w załączniku 7.1.

Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa 90 minut na poziomach A2 i B1 oraz 120 minut – na poziomach B2, B2+, C1+ i C2, a część ustna 20 minut (w tym 10 minut na przygotowanie).

Egzamin uznaje się za zdany po uzyskaniu wymaganej, minimalnej liczby punktów z części pisemnej (24 pkt/40) i ustnej (6pkt/10). Z tym, że warunkiem koniecznym przystąpienia do części ustnej jest uzyskanie wymaganej liczby punktów z części pisemnej.

Lektor informuje studentów o wyniku egzaminu pisemnego podając liczbę uzyskanych punktów, najpóźniej w ciągu dwóch dni roboczych od daty egzaminu. Jeżeli student nie uzyska wymaganej liczby punktów z części ustnej, powtarza tylko tę część w sesji poprawkowej. Student ma prawo wglądu do egzaminu na zasadach określonych przez [Regulamin studiów](#).

Oceny części pisemnej dokonuje neutralny egzaminator, a lektor prowadzący grupę ma prawo wglądu do pracy egzaminacyjnej. Część ustna jest oceniana przez innego neutralnego egzaminatora, według określonych kryteriów. Student otrzymuje wpis w systemie USOS.

W czasie pandemii, w roku akademickim 2019/2020 egzamin został zastąpiony zaliczeniem na prawach egzaminu, natomiast w roku 2020/2021 został przeprowadzony egzamin końcowy, zawierający te same elementy co egzamin standaryzowany. Egzamin ten miał formę zdalną i był przeprowadzany na platformie Moodle z wykorzystaniem programu Zoom.

Na podstawie ocen bieżących (zaliczenie) i oceny z egzaminu wystawiona zostaje jedna ocena końcowa z przedmiotu, będąca średnią ważoną z zaliczenia (waga 40%) i egzaminu (waga 60%).

Lektorzy Centrum Językowego UEK są dostępni dla studentów w wyznaczonych godzinach konsultacji, w formie mailowej lub poprzez fora na platformie Moodle. Pracownicy służą wsparciem dotyczącym zarówno materiału przerabianego na zajęciach, jak i procedur, z którymi stykają się studenci. Kierownicy zespołów językowych wspierają studentów informacjami natury administracyjnej, np. ustalaniem zaliczeń lektoratów w związku z wyjazdami stypendialnymi. Studenci mogą otrzymywać zaświadczenia potwierdzające ich poziom językowy i/lub zdanie egzaminu certyfikowanego na danym poziomie.

Studenci mają możliwość korzystania z materiałów zamieszczonych na kursach językowych na platformie Moodle: testów, zadań, materiałów dodatkowych oraz innych zasobów przygotowanych przez lektorów. Część z tych kursów posiada certyfikację Centrum e-learningu (obecnie Pracowni Rozwoju e-Dydaktyki, Technologii i Multimediiów).

Studenci z zagranicy studiujący w języku polskim, w porozumieniu z Biurem Programów Zagranicznych, mają możliwość wyboru lektoratu z pełnej puli oferowanej przez Centrum Językowe UEK. Oferowany jest m.in. lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomach: A1, B1, B2.

Studenci studiujący na kierunkach prowadzonych w języku angielskim, zarówno narodowości polskiej, jak i studenci zagraniczni, mają możliwość uczestniczenia w lektoratach z języka niemieckiego lub hiszpańskiego, prowadzonych z wykorzystaniem języka angielskiego jako pomocniczego.

Studenci będący stypendystami programu Erasmus+, w porozumieniu z BPZ, mają możliwość uczestnictwa w lektoratach ze wszystkich, dostępnych w puli języków.

Istnieje też możliwość uczestniczenia w lektoracie języka obcego prowadzonego w formie alternatywnej dla studentów z orzeczoną stopniem niepełnosprawności słuchu i wzroku. Więcej informacji w tym zakresie można znaleźć na stronie internetowej Biura ds. Osób Niepełnosprawnych (<https://bon.uek.krakow.pl/>).

Studenci z niepełnosprawnością, którzy chcą skorzystać z udogodnień w trakcie uczęszczania na lektoraty tradycyjne oraz w trakcie zdawania egzaminów standaryzowanych z języków obcych, powinni zgłaszać się do BON w nieprzekraczalnym terminie do 30 listopada – semestr zimowy oraz do 31 marca – semestr letni. Wnioski o udzielenie wsparcia na egzaminie standaryzowanym studenci mogą składać do końca trzeciego semestru studiów. W przypadku, gdy student nie złożył wniosku o udogodnienia podczas egzaminu standaryzowanego do końca trzeciego semestru studiów i jednocześnie nie zdał tego egzaminu w letniej sesji egzaminacyjnej, może złożyć wniosek o udogodnienia w sesji poprawkowej.

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Bezpośredni wpływ na umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* ma m.in. współpraca z Biurem Programów Zagranicznych oraz Akademickim Centrum Kariery, które zajmują się koordynacją wyjazdów studentów na praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+ i CEEPUS. Programy te dają również możliwość podniesienia kompetencji językowych. Uczestnicy biorą udział w dwóch testach językowych online (pierwszy przed wyjazdem, drugi po powrocie z praktyki). Mogą również uczestniczyć w kursie językowym online. ACK koordynuje również wyjazdy na praktyki finansowane z funduszu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER).

Zrealizowane wyjazdy studentów kierunku *Analityka gospodarcza* w zakresie wymiany międzynarodowej w latach 2016-2023: 3 os. – rok akad. 2016/17, 2 os. – rok akad. 2017/18, 4 os. – rok akad. 2018/19, 6 os. – rok akad. 2019/20, 1 os. – rok akad. 2020/21, 4 os. – rok akad. 2021/22, 0 os. – rok akad. 2022/23. Jeśli chodzi o zasięg mobilności, to osoby te wyjechały do następujących krajów:

Belgia (1os.), Chorwacja (1os.), Czechy (2os.), Hiszpania (6os.), Holandia (2os.), Islandia (1os.), Japonia (1os.), Portugalia (4os.), Wielka Brytania (1 os.), Włochy (1os.).

Ze względu na to, że na ocenianym kierunku nie ma studiów w języku angielskim, nie odnotowano w latach 2016-2023 przyjazdów studentów zagranicznych w ramach programów wymiany studenckiej prowadzonych przez Uczelnię. Należy jednak zaznaczyć, że na kierunku *Analityka gospodarcza* studiowały osoby z zagranicy (odpłatnie bądź bezpłatnie, jako posiadacze Karty Polaka lub stypendium rządu RP): 2016 rok – 2 os., 2017 rok – 4 os., 2018 rok – 4 os., 2019 rok – 2 os., 2020 rok – 1 os., 2021 rok – 1 os. Były to osoby z Mołdawii i Ukrainy.

Mobilność i wymiana międzynarodowa kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku przejawia się m.in. uczestnictwem pracowników w programie Erasmus+: 4 wyjazdy – rok akad. 2016/17, 4 wyjazdy – rok akad. 2017/18, 5 wyjazdów – rok akad. 2018/19, 2 wyjazdy – rok akad. 2019/20, 0 wyjazdów – rok akad. 2020/21, 6 wyjazdów – rok akad. 2021/22, 1 wyjazd – rok akad. 2022/23. Jeśli chodzi o zasięg mobilności, to były to wyjazdy do ośrodków akademickich w Chorwacji (4 wyjazdy), Hiszpanii (7 wyjazdów), Irlandii (2 wyjazdy), Rumunii (2 wyjazdy), Słowacji (1 wyjazd) na Węgrzech (1 wyjazd) i we Włoszech (5 wyjazdów). Należy zaznaczyć, że dane te dotyczą kadry prowadzącej zajęcia na kierunku w latach akademickich 2022/23 i 2023/24.

Wyjazdy wykładowców prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku zagranicę nie ograniczają się tylko do programu Erasmus+, lecz są również efektem podpisanych przez Uczelnię umów bilateralnych, programu CEEPUS oraz uczestnictwa pracowników projektach i konferencjach międzynarodowych. Przyjmują one również różną formę, np. staże, szkolenia, prowadzenie zajęć. Wybrane, szczegółowe informacje w tym zakresie w odniesieniu do poszczególnych pracowników dostępne są w załączniku 7.2.

7.5 Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Ze względu na to, że kształcenie na kierunku *Analityka gospodarcza* odbywa się zasadniczo zgodnie z programem w języku polskim (poza kilkoma wykładami do wyboru wymienionymi w p.7.2 raportu), formalne zatrudnianie wykładowców z zagranicy nie jest obecnie praktykowane.

W chwili obecnej studenci kierunku *Analityka gospodarcza* mają możliwość uczestnictwa w wykładach otwartych prowadzonych przez nauczycieli akademickich z zagranicy, organizowanych przez różne jednostki Uczelni. Lista wybranych wykładów gościnnych, związanych tematycznie z treściami programowymi ocenianego kierunku, znajduje się w załączniku 7.3.

7.6 Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

Proces monitorowania zakresu umiędzynarodowienia dokonywany jest na kilku poziomach. Rada Kolegium, na pierwszym poziomie strategicznym, inicjuje plany działań, które podlegają ciągłej ocenie. Monitorowaniu podlegają przede wszystkim: liczba kandydatów i studentów stacjonarnych pochodzących z zagranicy, publikacje międzynarodowe, stan oraz perspektywy mobilności międzynarodowej studentów i wykładowców. Monitorowanie to odbywa się na poziomie Katedr, Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych oraz Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa. Szczegółowość zbieranych danych oraz ich ciągłość pozwala na śledzenie postępów w realizacji celów strategicznych w zakresie umiędzynarodowienia oraz ich weryfikacji.

Stopień umiędzynarodowienia działalności Uczelni w postaci liczby studentów zagranicznych studiujących oraz studentów wizytujących Uczelnię w ramach programu Erasmus+, a także zagranicznych profesorów zatrudnianych w Uczelni w ramach zespołów badawczych i profesorów prowadzących gościnne wykłady w ramach wymiany programu Erasmus+ jest co roku analizowany. Weryfikacja obejmuje zarówno skalę, jak i zasięg mobilności międzynarodowej. Każda decyzja dotycząca nawiązania współpracy z uczelnią zagraniczną jest poprzedzona szczegółową analizą

potencjalnych przyszłych korzyści płynących ze współpracy. Coraz większy nacisk kładziony jest również na wybór uczelni partnerskich, które posiadają międzynarodowe akredytacje, co stanowi potwierdzenie najwyższego poziomu świadczonych przez nie usług edukacyjnych.

Proces umiędzynarodowienia jest monitorowany we współpracy z jednostkami ogólnouczelnianymi, takimi jak Dział Współpracy Międzynarodowej, Biuro Programów Zagranicznych, Akademickie Centrum Kariery, Dział Wsparcia Projektów Badawczych oraz Dział Transferu Wiedzy i Projektów. W przypadku kadry monitorowaniem zajmuje się głównie Dział Współpracy Międzynarodowej, natomiast w przypadku studentów – Biuro Programów Zagranicznych.

Wyjazdy zagraniczne oraz współpraca międzynarodowa kadry owocują ciągłym wprowadzaniem do programu ocenianego kierunku nowych treści – szczególnie w odniesieniu do wykładów do wyboru oraz seminariów. Stopniowo zwiększa się też dzięki temu liczba przedmiotów prowadzonych w języku angielskim.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością

Podstawową jednostką, zajmującą się wsparciem studentów z niepełnosprawnościami, jest Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (<https://bon.uek.krakow.pl/>). Działalność w/w Biura opiera się na Zarządzeniu Rektora nr [R-0211-62/2022](#) z dnia 18 października 2022 r. Zgodnie z załącznikiem do w/w Zarządzenia, do głównych zadań Biura należy:

1. Rejestracja studentów i doktorantów z orzeczoną niepełnosprawnością, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, a także przewlekle lub czasowo chorych, zgłaszających się celem otrzymania wsparcia od UEK.
2. Ewidencja w systemie USOS oraz monitorowanie orzeczeń o stopniu niepełnosprawności studentów i doktorantów.
3. Udzielanie studentom i doktorantom z orzeczoną niepełnosprawnością oraz studentom i doktorantom przewlekle chorym informacji o przysługujących im możliwościach uzyskania pomocy ze strony UEK, jak również o ofercie wsparcia innych instytucji i organizacji.
4. Organizowanie uprawnionym studentom i doktorantom wsparcia edukacyjnego.
5. Opiniowanie podań i wniosków kierowanych przez studentów i doktorantów do innych jednostek UEK w zakresie wsparcia udzielanego przez BON.
6. Udzielanie wsparcia pracownikom Uczelni, którzy mają kontakt ze studentami i doktorantami z niepełnosprawnością.
7. Podejmowanie działań na rzecz podnoszenia świadomości społeczności akademickiej w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.
8. Współpraca z Uczelnianym Koordynatorem i Zespołem do spraw dostępności.

Wsparcie edukacyjne organizowane przez BON jest realizowane przez:

1) dostosowanie zajęć dydaktycznych do potrzeb studenta/doktoranta w postaci:

- a. włączenia w proces edukacji osób trzecich np. tłumacza języka migowego, asystenta dydaktycznego,
- b. uczestnictwa w lektoracie języka obcego prowadzonego w formie alternatywnej w Centrum Językowym UEK,

- c. doboru zajęć wychowania fizycznego do rodzaju i stopnia niepełnosprawności oraz stanu zdrowia, poprzez zorganizowanie alternatywnych zajęć wychowania fizycznego,
- d. przydzielenia dodatkowych indywidualnych konsultacji z przedmiotów w ramach programu studiów w maksymalnym wymiarze 15 godzin lekcyjnych z każdego przedmiotu,
- e. przydzielenia przedmiotu realizowanego w formie alternatywnej w wymiarze odpowiadającej siatce godzin,
- f. zgody na utrwalanie zajęć na nośnikach elektronicznych lub na korzystanie z materiałów dydaktycznych w formie elektronicznej,
- g. umożliwienia korzystania z dostępnych rozwiązań technologii asystujących, m.in. używania systemów wspomagających słyszenie, pętli indukcyjnej, urządzeń optycznych, specjalistycznego oprogramowania.

2) dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb studenta/doktoranta, tj.:

- a. udostępnianie materiałów (np. prezentacji multimedialnych, konspektów zajęć) przed rozpoczęciem zajęć w systemach informatycznych wykorzystywanych przez UEK (np. Platforma Moodle, MS Teams, poczta elektroniczna),
- b. udostępnianie materiałów podczas zajęć/zaliczeń/egzaminów w powiększonej czcionce albo w formie elektronicznej.

3) dostosowanie zaliczeń i egzaminów do potrzeb studenta/doktoranta, tj.:

- a. przedłużenie czasu trwania zaliczenia/egzaminu, jednak nie więcej niż o 50% czasu regulaminowego,
- b. zmianę formy zaliczenia/egzaminu z ustnej na pisemną/elektroniczną lub z pisemnej/elektronicznej na ustną,
- c. zastosowanie przez studenta/doktoranta własnych urządzeń specjalistycznych, takich jak komputer, oprogramowanie udźwiękawiające lub powiększające, klawiatura brajlowska itp.,
- d. rozłożenie zaliczenia/egzaminu na części, zdawane we wskazanych odstępach czasowych,
- e. przesunięcie terminu zaliczenia/egzaminu,
- f. włączenie do zaliczenia/egzaminu osób trzecich np. tłumacza Języka Migowego, asystenta dydaktycznego,
- g. zmianę miejsca odbywania zaliczenia/egzaminu,
- h. zwiększenie tolerancji na popełniane błędy językowe, ortograficzne, interpunkcyjne itd. przy ocenianiu prac pisemnych osób dyslektycznych,

4) dostosowanie warunków uczestnictwa w zajęciach do potrzeb studenta/doktoranta, tj.:

- a. zwiększenie limitu nieobecności wraz z możliwością nadrobienia zaległości na warunkach ustalonych z prowadzącymi zajęcia,
- b. zmianę form sprawdzania wiedzy w trakcie trwania zajęć,
- c. zmianę grupy ćwiczeniowej, językowej, laboratoryjnej, konwersatoryjnej,
- d. zmianę sali ćwiczeniowej lub wykładowej w terminie umożliwiającym dokonanie przesunięć w planie zajęć, wydłużenie czasu wypożyczenia książek z Biblioteki UEK,

5) zezwolenie na wjazd i parkowanie na terenie Uczelni na wniosek osoby zainteresowanej,

6) możliwość wypożyczenia specjalistycznego sprzętu z BON UEK na wniosek osoby zainteresowanej,

7) możliwość wypożyczenia książek z Biblioteki BON UEK, na wniosek osoby zainteresowanej,

8) wsparcie zdrowia psychicznego studentów/doktorantów poprzez organizowanie konsultacji psychologicznych, na wniosek osoby zainteresowanej.

W sytuacjach uzasadnionych i możliwych do realizacji, BON może rekomendować inne niż w/w formy wsparcia.

Ponadto, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, we współpracy z Centrum Języków Obcych (CJO), stworzyło lektorat w formie alternatywnej z języka obcego. Szczegółowe zasady wsparcia studentów z niepełnosprawnościami przez CJO podane są na stronie: <https://cj.uek.krakow.pl/site/html/strona/id/585>. Szczegółowe formy wsparcia studentów, w zależności od rodzaju niepełnosprawności, zawiera załącznik 8.1. Natomiast liczbę studentów z niepełnosprawnością w poszczególnych latach – od 2016 do 2022, zawiera załącznik 8.2.

Równolegle do wsparcia edukacyjnego działa Centrum Wsparcia Psychologicznego. Zakres wsparcia i formy współpracy opisane zostały na stronie <https://bon.uek.krakow.pl/index.php?p=m&idg=ps,70>. Wsparcie psychologiczne dostępne jest w języku polskim, angielskim i ukraińskim.

W zakresie wsparcia materialnego, studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej mogą ubiegać się o stypendia socjalne. W latach 2016-2022 studentom kierunku *Analityka gospodarcza* przyznano 273 tego rodzaju stypendiów. Dla studentów z niepełnosprawnością przeznaczone jest odrębne stypendium (stypendium dla osób niepełnosprawnych) – w okresie 2016-2022 przyznano 34 takie stypendia na ocenianym kierunku studiów. Dodatkowo, dla studentów którzy przejściowo znaleźli się w trudnej sytuacji życiowej (z powodu nieszczęśliwego wypadku, choroby, urodzenia dziecka, śmierci członka rodziny lub innych ważnych okoliczności), przewidziane jest wsparcie w formie zapomogi. W latach 2016-2022 studentom kierunku *Analityka gospodarcza* zapomogę przyznano 11 razy. Wyszczególnienie liczby przyznanych stypendiów w podziale na rodzaj, w poszczególnych latach akademickich, znajduje się w załączniku 8.3. Inną, pozamaterialną formą wsparcia jest możliwość skorzystania z indywidualnego trybu odbywania zajęć (zob. par.16 [Regulaminu studiów](#)). W latach 2016-2022 15 studentów z kierunku AG otrzymało zgodę na ITZ.

Wsparcie studentów zagranicznych realizowane jest głównie przez pracowników Biura Programów Zagranicznych (BPZ) (<https://bpz.uek.krakow.pl/studia-stypendia.html>), koordynującego wyjazdy i przyjazdy studentów. Dodatkowo, Centrum Języków Obcych (CJO): <https://cj.uek.krakow.pl/site> stworzyło ofertę dla studentów zagranicznych obejmującą: uczestnictwo w lektoratach z języka niemieckiego (na poziomie A1 lub B1), hiszpańskiego (na poziomie A1 lub B1) lub polskiego (na poziomie A1 dla obcokrajowców nie mówiących w języku polskim), prowadzonych z wykorzystaniem języka angielskiego jako języka szkoleniowego. Ponadto, dla obcokrajowców prowadzony jest lektorat z języka angielskiego na poziomie zaawansowanym B2 lub C1.

Biuro współpracuje z organizacją studencką „Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UEK”, z Biblioteką Główną w kwestii udogodnień dla studentów z niepełnosprawnościami.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się, w tym formy wsparcia

Bezpośredniego wsparcia studentom kierunku *Analityka gospodarcza* udziela opiekun kierunku, którego zadaniem jest rozwiązywanie pojawiających się sytuacji trudnych i zbieranie informacji o procesie kształcenia i kwestiach organizacyjnych. Wykaz opiekunów roku podany jest na stronie Parlamentu Studenckiego UEK <http://psuek.pl/dla-studenta/opiekunowie-kierunkow/> oraz na stronie Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych <https://imins.uek.krakow.pl/sprawyformalne/opiekunowie-kierunku-w-instytucie-metod-ilosciowych-w-naukach-spoecznych/>.

W procesie kształcenia wykorzystywana jest platforma e-learningowa Moodle (e-uczelnia.uek.krakow.pl), na której prowadzone są certyfikowane zajęcia i zamieszczane są informacje od prowadzących. Studenci mają również własną przestrzeń informacyjną „*Studencki poradnik pracy zdalnej*” oraz „*e-Zajęcia*”. Konsultacje z prowadzącymi są realizowane w formie stacjonarnej lub zdalnej (Moodle, MS Teams). Wysoka jakość kształcenia z wykorzystaniem narzędzi informatycznych osiągnięta została m.in. dzięki realizacji projektu UEK Hub (szczegóły – zob. p.4.1 raportu).

Opiekę metodyczną i techniczną nad działaniami nauczycieli i studentów na e-platformie sprawuje Centrum Jakości Kształcenia i to ono koordynuje wszystkie projekty e-edukacyjne w UEK, w oparciu o wewnątrzuczelniane prawo ([Uchwała Senatu nr 14/2009](#) z dnia 25.05.2009 r.).

W związku z realizacją dużej części zajęć dydaktycznych w formie zdalnej, studenci mogą skorzystać ze wsparcia Centrum e-Learningu (przekształconego w 2021 r. w Pracownię Rozwoju e-Dydaktyki, Technologii i Multimediiów w Dydaktyce, działającą w ramach Zespołu Rozwoju Dydaktyki i Badań w Dydaktyce, funkcjonującego w strukturze Centrum Jakości Kształcenia).

Każdy ze studentów jest uprawniony do korzystania z usługi Microsoft Office 365. Posiadana przez Uniwersytet licencja (A3) umożliwia korzystanie z aplikacji online takich jak Word, Excel, PowerPoint, OneNote oraz usług: OneDrive, Teams, Forms. Licencja umożliwia również pobranie oraz instalację na pięciu urządzeniach (komputerach, laptopach i smartfonach) klasycznych aplikacji MS Office.

Kolejną formą wsparcia w zakresie rozwoju umiejętności posługiwania się oprogramowaniem statystycznym jest dostęp do programu Statistica. Każdy student posiadający konto w domenie student.uek.krakow.pl jest uprawniony do skorzystania z licencji. Obecnie Uniwersytet Ekonomiczny dysponuje, poza licencją na sam program Statistica w wersji 13.3 Zestaw Akademicki, licencjami na dodatki Zestawu Plus (Zestaw do Analiz Marketingowych i Rynkowych, Zestaw Skoringowy, Mapy).

Osobą koordynującą licencje jest Pani mgr Wiesława Zapart (stat@uek.krakow.pl, zapartw@uek.krakow.pl). Poza wspomnianą licencją na program Statistica, studenci mają możliwość skorzystania z programu SPSS.

W ramach zajęć na kierunku *Analityka gospodarcza*, w szerokim zakresie wykorzystywane są programy obliczeniowe: R, Gretl, Python, MaxDEA, Statistica. Realizacja zajęć z wykorzystaniem tego oprogramowania wymaga wsparcia informatycznego, które zapewniają laboratoria komputerowe, dostępne dla studentów również poza godzinami zajęć.

Istotną formą wsparcia jest również zdalny dostęp do zasobów biblioteki (specyfika zbiorów opisana została w Kryterium 5), przy czym szczególnie istotny jest dostęp do pełnych tekstów publikacji naukowych za pośrednictwem bazy IBUK Libra.

Formy wsparcia w:

a. krajowej i międzynarodowej mobilności studentów

Wsparcie krajowej mobilności studentów realizowane jest przez program Mosty Ekonomiczne. W ostatnich dwóch latach (2022 oraz 2023) z tego programu wymiany skorzystało w sumie czterech studentów.

Wsparcie międzynarodowej mobilności studentów obejmuje działania w ramach programów Erasmus+, CEEPUS i innych. Aktywności te są koordynowane przez dwie jednostki: Biuro Programów Zagranicznych (BPZ) (<https://bpz.uek.krakow.pl/>) oraz Akademickie Centrum Kariery (ACK) (<https://www.kariery.uek.krakow.pl/>).

W latach 2016-2022 z programów mobilnościowych skorzystało 20 studentów z kierunku *Analityka gospodarcza* (zob. załącznik 8.4). Studenci UEK mogą wyjechać na studia lub praktykę za granicą na okres nieprzekraczający 12 miesięcy w każdym cyklu studiów (lic, inż., mgr, dr) lub 24 miesiące na studiach jednolitych magisterskich, niezależnie od rodzaju mobilności (studia czy praktyka zawodowa) i liczby okresów mobilności. Studenci, na czas realizacji częściowych studiów zagranicznych, otrzymują wsparcie finansowe określone w danym projekcie. Osoby pobierające stypendium socjalne lub posiadające orzeczenie o niepełnosprawności otrzymują dodatkowe wsparcie finansowe.

Praktyki zagraniczne Erasmus+ koordynowane są przez ACK. Studenci odbywają praktyki zgodnie z kierunkiem studiów i są one zaliczane jako obowiązkowe lub nieobowiązkowe. W latach 2016-2022 na praktyki Erasmus+ wyjechało 4 studentów kierunku *Analityka gospodarcza*. Przepisy regulujące

wsparcie dla studentów wyjeżdżających do Uczelni zagranicznych znajdują się w §40 [Regulaminu studiów](#).

b. prowadzeniu działalności naukowej oraz publikowaniu lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej

Wspieranie studentów w tym obszarze realizowane jest poprzez następujące aktywności: działalność w kołach naukowych, udział studentów w konferencjach i seminariach, udział w pracach badawczych, pomoc w przygotowaniu publikacji.

W UEK funkcjonuje 40 Kół Naukowych (pełna lista: <https://rkn.uek.krakow.pl/>) – najsilniej z kierunkiem *Analityka gospodarcza* związane jest *Koło Naukowe Analizy Danych*. W ramach tego koła naukowego prowadzone są badania naukowe, organizowane seminaria i dyskusje, a także warsztaty. Członkowie przygotowują publikacje naukowe i wystąpienia na konferencje. Najważniejszym corocznym wydarzeniem organizowanym przez koło naukowe jest konferencja naukowa pt.: „Narzędzia Analityczne w Naukach Ekonomicznych”.

Efektom działalności naukowej studentów kierunku *Analityka gospodarcza* są m.in. publikacje naukowe – ich lista została zamieszczona w załączniku 8.5. Studenci AG brali również aktywnie udział w konferencjach naukowych, seminariach i debatach oksfordzkich (wykaz uczestnictwa znajduje się w załączniku 8.6). Ponadto, studenci są też angażowani w prowadzenie badań naukowych. Łącznie, w latach 2016-2023, studenci kierunku *Analityka gospodarcza* brali udział w 35 projektach badawczych (załącznik 8.7). Inną formą aktywności naukowej studentów jest udział w konkursach naukowych. W załączniku 8.8 podano listę osiągnięć w tym zakresie studentów kierunku *Analityka gospodarcza* za lata 2016-2023.

Studenci uczestniczący w pracach badawczych lub wdrożeniowych mogą skorzystać ze zwolnienia z udziału w niektórych zajęciach, zgodnie z par.30 p.5 [Regulaminu studiów](#).

Z kolei, wsparcie twórczości artystycznej i społecznej studentów przeprowadzane jest m.in. w ramach programu „UEK Odpowiedzialny” (<https://odpowiedzialny.uek.krakow.pl/>), gdzie realizowane są projekty „Sztuka”, „Pomoc” i „Ekologia”. Studenci mogą się też angażować np. w działalność chóru „Dominanta”.

c. we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Podstawową jednostką, która wspiera studentów we wchodzeniu na rynek pracy, jest Akademickie Centrum Kariery (ACK). Działalność Centrum skupia się na:

- 1) udostępnianiu bazy ofert pracy, praktyk i staży,
- 2) informowaniu o programach stażowych, wydarzeniach, konkursach i wszelkich inicjatywach wspierających rozwój zawodowy,
- 3) dwa razy w roku organizowaniu Targów Pracy,
- 4) koordynacji praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+,
- 5) przygotowaniu Akademii Rozwoju i szkoleń ułatwiających wejście na rynek pracy,
- 6) indywidualnym doradztwie zawodowym,
- 7) organizacji spotkań z pracodawcami,
- 8) wsparciu przedsiębiorstw w działaniach Employer Branding.

Akademickie Centrum Kariery końcem maja 2023 wdrożyło nowoczesną platformę rekrutacyjną Job Teaser. Ta platforma to innowacyjne narzędzie do poszukiwania spersonalizowanych ofert. Studenci UEK mają dostęp do ofert pracy, praktyk i staży składanych nie tylko bezpośrednio przez pracodawców, z którymi współpracuje ACK, ale również do ofert o zasięgu międzynarodowym. Obecnie, studenci mogą aplikować na oferty prawie 500 firm poszukujących pracowników. Od końca maja 2023 r. do sierpnia 2023 r. w serwisie Job Teaser ACK zarejestrowało się 628 osób (dane na dzień 29.08.2023), a opublikowano 559 ofert skierowanych wyłącznie do studentów UEK. Oprócz tego, użytkownicy mieli możliwość aplikować na oferty firm i instytucji skierowane do szerokiego grona

odbiorców (nie tylko do studentów i absolwentów UEK). Z kierunku *Analityka gospodarcza* były zarejestrowane dwie osoby.

Cennym wsparciem dla studentów, realizowanym przez Akademickie Centrum Kariery, są bezpłatne konsultacje z doradcą zawodowym. Studenci w ramach tych konsultacji otrzymują pomoc w zakresie planowania i zarządzania karierą, przygotowania dokumentów aplikacyjnych na konkretne stanowisko, przygotowania się do procesu rekrutacji i rozmowy kwalifikacyjnej, podejmowania decyzji zawodowych w indywidualnych przypadkach i konkretnych sytuacjach.

ACK koordynuje również program Akademia Rozwoju. Jest to cykl warsztatów i szkoleń stacjonarnych i online dla studentów i absolwentów UEK, prowadzonych przez ekspertów z różnych branż. Warsztaty dostarczają wiedzę, rozwijają umiejętności oraz umożliwiają zapoznanie się z zadaniami realizowanymi na wybranych stanowiskach pracy, charakterystycznych dla profilu działalności firmy. W roku akademickim 2022/2023 zorganizowano 23 spotkania, w których wzięło udział 509 osób (tematyka tych warsztatów znajduje się w załączniku 8.9).

Absolwenci kierunku *Analityka gospodarcza* mają również możliwość kontynuowania nauki w Krakowskiej Szkole Biznesu (KSB) w ramach studiów MBA, podyplomowych i szkoleń. KSB oferuje kształcenie na kilkudziesięciu kierunkach, a absolwenci Uczelni mają możliwość uzyskania 10% rabatu.

d. aktywności studentów: sportowej, artystycznej, organizacyjnej, w zakresie przedsiębiorczości

W Uczelni oferowane są różne formy zajęć sportowych: zespołowe (siatkówka, koszykówka, piłka ręczna, piłka nożna), indywidualne (tenis stołowy, tenis ziemny, badminton), muzyczne (joga, step reebok, zdrowy kręgosłup), ogólnorozwojowe (basen, siłownia). Studenci lat wyższych mogą uczestniczyć w zajęciach z WF-u za opłatą.

Studenci kierunku *Analityka gospodarcza* mogą też uczestniczyć w treningach sekcji Akademickiego Związku Sportowego (AZS) w UEK. Studenci I roku, biorąc udział w tych treningach, mogą otrzymać ocenę 5.0, a Ci, którzy wykazują się najlepszą formą, mogą reprezentować Uczelnię w rozgrywkach sportowych Akademickich Mistrzostw Małopolski i Akademickich Mistrzostw Polski. Zdobywanie medalu w tych rozgrywkach stwarza szansę na uzyskanie stypendium Rektora. W latach 2017/18- 2019/20 do AZS należało odpowiednio 9, 2 i 1 student kierunku *Analityka gospodarcza*. Po 2020 roku nie ma już obowiązku podawania informacji o studiowanym kierunku, przy wyrabianiu legitymacji członkowskiej.

Wsparcie studentów w działalności artystycznej realizowane jest poprzez możliwość udziału w programie „UEK Odpowiedzialny”, obejmującym projekty: UEK Pomaga, Ekologia, Sztuka. Szczegółowy zakres działań znajduje się na stronie <https://odpowiedzialny.uek.krakow.pl/>.

8.3. System motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Motywowanie studentów kierunku *Analityka gospodarcza* do uzyskiwania lepszych wyników obejmuje wsparcie organizacyjne i finansowe. W odniesieniu do wsparcia organizacyjnego, zastosowanie mają przepisy znajdujące się w [Regulaminie studiów](#), dotyczące możliwości skorzystania z:

- Indywidualnej Ścieżki Edukacyjnej (§15) – umożliwia realizację zainteresowań studenta z uwzględnieniem opieki naukowej, dostępna jest dla studentów ze średnią min. 4,0;
- Indywidualnego Planu Studiów (§17) – polegającego na zmianie obowiązującego planu studiów, w sposób umożliwiający przesunięcie realizacji objętych nim zajęć dydaktycznych na semestry wcześniejsze;
- realizacji studiów na dwóch specjalnościach (§18), w przypadku osiągnięcia wyróżniających wyników w nauce.
- programu tutoringu akademickiego Honours „WISE” UEK. Zasady realizacji tego programu zostały zawarte w Zarządzeniu Rektora nr [R.0211.3.2023](#).

Studenci są motywowani poprzez możliwość uzyskania stypendium Rektora lub Ministra. Stypendium Rektora (Zarządzenie nr [R.0211.62.2023](#) z dnia 17 sierpnia 2023 roku) może otrzymać student, który zaliczył wszystkie przedmioty wynikające z programu roku/semestru, uzyskując bezwarunkowy wpis na kolejny rok/semestr, oraz uzyskał wyróżniające wyniki w nauce lub uzyskał osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe.

W przyznawaniu stypendium Rektora pod uwagę brane są następujące kryteria: średnia ocen (powyżej 4,0), publikacje w czasopismach naukowych, monografie, publikacje pokonferencyjne, udział w konferencjach, sympozjach, seminariach i sesjach naukowych, udział w badaniach naukowych, pracach rozwojowych, nagrody i wyróżnienia, osiągnięcia artystyczne, sportowe, olimpiady.

W latach 2016-2022 przyznano 199 stypendia Rektora dla studentów kierunku *Analityka gospodarcza* (załącznik 8.3).

Istnieje również możliwość otrzymania stypendium Ministra, które może otrzymać student wykazujący się znaczącymi osiągnięciami naukowymi związanymi ze studiami lub znaczącymi osiągnięciami w sporcie, według zasad określonych w: rozporządzeniach Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2019 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 725) oraz Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2021 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1637).

Dodatkowo, studenci kierunku *Analityka gospodarcza* są motywowani do nauki przez prowadzących. Wśród stosowanych sposobów wskazać można: zadania do samodzielnego rozwiązania na kolejne zajęcia, odsyłanie do literatury dodatkowej, zachęcanie do udziału w konferencjach naukowych, wspieranie w przygotowywaniu publikacji.

Ponadto, na stronie internetowej <https://uek.krakow.pl/studenci> zamieszczane są informacje na temat konkursów dla studentów.

8.4.Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Podstawowym źródłem informacji dla studentów odnośnie do udzielanego wsparcia przez Uniwersytet Ekonomiczny swoim studentom, w tym pomocy materialnej, jest strona <https://uek.krakow.pl/studenci>. W zakładce „Wsparcie” znajdują się informacje odnośnie:

1. Wsparcia Psychologa – link do strony Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami, w ramach którego funkcjonuje Centrum Wsparcia Psychologicznego (<https://bon.uek.krakow.pl/p,10,cwp>).
2. Opieki zdrowotnej dla pracowników i studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie realizowanej przez Scanmed – najbliższa placówka to Przychodnia AKADEMIK przy Uniwersytecie Ekonomicznym, na ul. Rakowickiej 16.
3. Biura Stypendiów i ubezpieczeń zdrowotnych <https://cos.uek.krakow.pl/biuro-stypendiow-i-ubezpiechen-zdrowotnych/>.

Studenci mogą również korzystać ze wsparcia Rzecznika Praw Studenta (<http://psuek.pl/samorzad/rzecznik-praw-studenta/>) oraz z pomocy Parlamentu Studenckiego (<http://psuek.pl/>), który monitoruje potrzeby studentów poprzez comiesięczne posiedzenia Studenckich Rad Instytutu oraz posiedzeń PSUEK. Studenci mogą zwracać się do samorządu ze wszelkimi problemami poprzez wiadomości w mediach społecznościowych (Facebook, LinkedIn, Instagram), e-mail lub osobiście w pomieszczeniach samorządu. Istotne zmiany i informacje są również przesyłane studentom na indywidualne uczelniane skrzynki pocztowe.

Zakres wsparcia studentów regulują obecnie następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. [Prawo szkolnictwie wyższym i nauce](#) (Dz. U. z 2021 r. poz.478 z późn. zm.);
- Regulamin świadczeń dla studentów UEK – załącznik do Zarządzenia nr [R.0211.62.2023](#);

- Zarządzenie Rektora nr [R.0211.5.2023](#) w sprawie wysokości dochodu na osobę w rodzinie uprawniającej do ubiegania się o stypendium socjalne w roku akademickim 2022/2023;
- Zarządzenie Rektora nr [R.0211.6.2023](#) w sprawie miesięcznej wysokości stypendiów i zapomogi dla studentów oraz doktorantów w roku akademickim 2022/2023, wypłacanych z funduszu stypendialnego dla studentów i doktorantów.

8.5. Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Studenci, którzy chcą złożyć skargę lub wniosek, mogą to uczynić indywidualnie lub poprzez Parlament Studencki. W ramach samorządu studenckiego powołany jest Rzecznik Praw Studenta (<http://psuek.pl/samorzad/rzecznik-praw-studenta/>), który doradza w sprawach związanych z przestrzeganiem przez pracowników Uczelni praw studenta zawartych w Ustawie, Statucie, Regulaminie studiów i innych aktach. Dodatkowo, wsparciem służy „Pogotowie sesyjne” (<http://psuek.pl/dla-studenta/pogotowie-sesyjne/>), które analizuje ewentualne nieprawidłowości związane z przebiegiem zaliczeń lub przeprowadzaniem egzaminów.

Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów są uregulowane Zarządzeniem Rektora nr [R-0201-36/2019](#) (zmieniające Zarządzenie Rektora AE nr [R-0121-37/2005](#)). W kwestiach ocen studenci mają również możliwość zgłoszenia odwołania zgodnie z zapisami par. 31 [Regulaminu studiów](#).

Dodatkowo, istnieje możliwość zgłaszania skarg i wniosków do:

- opiekuna kierunku studiów,
- studentów będących członkami Instytutowego Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku *Analityka gospodarcza*,
- Kierowników Katedr, odpowiadających za realizację programu studiów na kierunku *Analityka gospodarcza*,
- Dyrektora Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych,
- Dziekana Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa,
- Rektora lub Prorektorów,
- innych jednostek odpowiadających za poszczególne obszary działalności, np.: Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UEK.

8.6. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Pracownicy Dziekanatu uczestniczyli w szkoleniach i kursach podnoszących wiedzę i umiejętności między innymi w zakresie zmiany przepisów i dostosowania funkcjonowania Dziekanatów do obowiązujących aktów prawnych:

2018 rok – „Dokumentacja przebiegu studiów wyższych w świetle najnowszych zmian, wymogi formalne i aspekty praktyczne”,

2018 rok – „Zasady sporządzania i wydawania dyplomów ukończenia studiów wyższych i suplementów do dyplomów w świetle wymogów formalnych i aspektów praktycznych”,

2019 rok - „POL-ON Zintegrowany system informacji o szkolnictwie wyższym”,

2021 rok – „Szkolenie z Microsoft 365”,

2023 rok - szkolenie z obsługi i rozliczeń finansowych studentów - szkolenie 3 dniowe wyjazdowe.

Jeżeli chodzi o szkolenia pracowników administracyjnych opiekujących się kierunkiem AG, zrealizowano następujące szkolenia, które odbyły się w ramach projektu "UEK Dostępny dla Wszystkich", współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego:

1. Szkolenie z zakresu technologii wspierających w szkolnictwie wyższym,
2. Szkolenie "Poczuj jak ja" dla pracowników administracyjnych i naukowych,

3. Szkolenie "Zarządzanie szkołą wyższą z perspektywy dostępności" - szkolenie 2-dniowe,
4. Szkolenie z zakresu uniwersalnego projektowania,
5. Szkolenie Kultura Głuchych dla pracowników naukowo-dydaktycznych i pracowników administracji,
6. Szkolenie z zakresu pracy ze studentami ze spektrum autyzmu,
7. Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy wobec osób z Niepełnosprawnościami,
8. Komunikacja w zespole i prowadzenie skutecznej dydaktyki w pracy z OzN,
9. Kurs online Komunikacja z Głuchym bez barier.

8.7. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

Głównym kanałem przekazywania wszelkich informacji studentom jest strona UEK, strona Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych, strona Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa oraz wiadomości rozsyłane na studenckie skrzynki uczelniane. Studenci mogą również korzystać z informacji zamieszczonych na stronie Parlamentu Studenckiego oraz uzyskać wsparcie Rzecznika Praw Studenta. Samorząd organizuje także szkolenia z praw i obowiązków. Każdy student rozpoczynający studia jest zobowiązany do zaliczenia kursu z BHP. Na uczelni cyklicznie organizowane są kursy pierwszej pomocy. Instruktorem jest pracownik Katedry Zarządzania Zasobami Pracy dr Robert Szydło.

Kolejnym źródłem informacji dotyczących bezpieczeństwa jest [stanowisko ds. obronnych](#), które odpowiada za planowanie, koordynowanie i realizowanie zadań obronnych Uczelni, oraz za ich przygotowanie w czasie pokoju do działania w warunkach zewnętrznego zagrożenia bezpieczeństwa państwa i w czasie wojny. W zakresie odpowiedzialności tego stanowiska znajdują się również przedsięwzięcia obrony cywilnej i reagowania kryzysowego, dotyczące Uczelni.

W 2008 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie przystąpił do projektu „Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa” i obecnie otrzymał już kolejny certyfikat na lata 2021-2025 – więcej informacji dostępnych jest na stronie: https://sg-cdn.uek.krakow.pl/file/root/stanowisko-ds.-obronnych/zpb_2022.pdf. Na terenie Uczelni ogniwem spajającym współpracę partnerów uczestniczących w projekcie Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa jest Pełnomocnik ds. Bezpieczeństwa i Ochrony Informacji Niejawnych. Do jego zadań należy m.in.: realizacja Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa na terenie kampusu Uczelni i domów studenckich, opracowywanie projektów wewnętrznych aktów normatywnych i ich zmian w zakresie związanym z polityką bezpieczeństwa, opiniowanie zabezpieczenia imprez odbywających się na terenie kampusu Uczelni.

W uczelni obowiązuje kodeks etyki studenta, dostępny na stronie: <https://uek.krakow.pl/studenci/kodeks-etyki-studenta>. W 2011 roku Uchwałą Senatu wprowadzono „Standardy etyczne Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie” <https://uek.krakow.pl/universytet/standardy-etyczne-universytetu-ekonomicznego-w-krakowie>, w których znajdują się zapisy dotyczące: wolności, odpowiedzialności, godności, życzliwości i tolerancji. 22 maja 2019 roku Uczelnia podpisała Kartę Różnorodności, która jest inicjatywą na rzecz promocji i rozpowszechniania polityki równego traktowania i zarządzania różnorodnością w miejscu pracy.

Wiele działań informacyjnych i wspierających „odpowiedzialność” realizowanych jest w ramach programu „UEK odpowiedzialny” <https://uek.krakow.pl/universytet/spoleczna-odpowiedzialnosc>. Od 2008 roku Uczelnia bierze aktywny udział w Krakowskich Dniach Integracji, których inicjatorką jest pracowniczka BON mgr Marzena Kasperska. Celem imprezy jest wspólna integracja oraz zwiększenie świadomości środowisk akademickich na temat zagadnień związanych z niepełnosprawnością.

Ponadto, w strukturze Departamentu Marki i Komunikacji funkcjonuje stanowisko ds. współpracy z organizacjami studenckimi i doktoranckimi.

W sytuacji naruszenia bezpieczeństwa, wystąpienia działań nieetycznych studenci mogą kierować sprawę do: opiekunów roku, dyrekcji instytutów lub Prorektorów i Rektora. W uczelni funkcjonuje zespół ds. BHP i p.poż., a działania w sytuacji wypadków studentów regulowane są Zarządzeniem Rektora nr [R.0121.39.2010](#) w sprawie ustalania ich przyczyn i okoliczności.

8.8. Współpraca z samorządem studenckim i organizacjami studenckimi

Parlament Studencki UEK aktywnie uczestniczy w funkcjonowaniu Uczelni. Jego reprezentanci biorą czynny udział w posiedzeniach Senatu, pracach komisji (np. stypendialnej), zespołów koordynujących wsparcie i świadczenia, uczestniczą w posiedzeniach Rady Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych oraz są członkami Instytutowego Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. Kierunku Analityka gospodarcza, gdzie mogą zgłaszać propozycje zmian w zakresie programu studiów. Uczestniczą również w posiedzeniach organów Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym w ramach Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Uczelnia wspiera również działalność Kół Naukowych oraz Niezależnego Stowarzyszenia Studentów.

UEK współpracuje z Parlamentem Studenckim w organizacji imprez dla studentów, takich jak: Juwenalia, Xtremalia, Fashion Night, oraz realizacji projektów edukacyjnych, np. „Świeżak” czy „Mosty Ekonomiczne”, pozwalających poszerzać kompetencje pożądane na rynku pracy. Dodatkowo, Uczelnia wspiera działalność takich organizacji studenckich, jak: Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UEK, Chór „Dominanta”, Erasmus Student Network UEK, Klub Uczelniany AZS UEK, PTTK – koło nr 7 przy UEK, AIESEC Kraków.

W ostatnich, dwóch latach akademickich następująca liczba studentów kierunku AG była mandatowymi członkami Parlamentu Studenckiego UEK: 2021/22 (6 studentów), 2022/23 (2 studentów).

8.9. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

W Uczelni został wdrożony Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.64.2022](#) z dnia 20.10.2022 r.). Jednym z jego celów jest systematyczne monitorowanie, ocena i poprawa procesu kształcenia oraz tworzenie i doskonalenie procedur w tym zakresie. WSZJK działa w oparciu o Instytutowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia. Taki Zespół funkcjonuje również w Instytucie Metod Ilościowych w Naukach Społecznych. W zakresie jego obowiązków jest analiza i doskonalenie procesu kształcenia. Dodatkowo, funkcjonuje Instytutowy Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. Kierunku Analityka gospodarcza, który opiniuje, proponuje i zatwierdza zmiany w programie studiów na kierunku *Analityka gospodarcza*. W pracach obu zespołów biorą również udział studenci.

Podstawowym źródłem informacji o jakości kształcenia są semestralne ankiety oceny zajęć. Po każdej edycji pozyskane informacje są analizowane przez Zespół Monitorowania i Analiz Jakości Kształcenia (wcześniej Sekcję Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia), funkcjonujący w ramach Centrum Jakości Kształcenia a także Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, Dyrektora Instytutu oraz kierowników katedr. Do oceny zajęć dostęp ma każdy z pracowników. Ponadto, Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zbiera informacje dotyczące podnoszenia kompetencji dydaktycznych przez pracowników. Zespół ten rekomenduje również działania na rzecz rozwoju kierunku i poprawy jakości kształcenia, w tym sposobów przekazywania wiedzy.

Ocena pracy jednostek wspierających dokonywana jest również poprzez system ocen okresowych pracowników administracyjnych. Oceny są przeprowadzane co dwa lata. W Uczelni został również stworzony Fundusz Doskonałości Dydaktycznej, w ramach którego finansowane lub dofinansowywane są warsztaty i szkolenia pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych.

W Departamencie Marki i Komunikacji funkcjonuje Zespół ds. Rankingów i Analiz, którego zadania koncentrują się na ocenie miejsc UEK, a także kierunków w rankingach ogólnopolskich i inicjowaniu działań doskonalących.

Potrzeby studentów są monitorowane na bieżąco przez opiekunów roku, a także w trakcie comiesięcznych posiedzeń Studenckich Rad Instytutu i posiedzeń Parlamentu Studenckiego. Jak już wspomniano, studenci mogą zwracać się do Parlamentu ze wszelkimi problemami, m.in. poprzez wiadomości w mediach społecznościowych, takich jak: Facebook, LinkedIn, Instagram.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1 – 9.2. Informacje udostępniane publicznie o warunkach przyjęć na studia, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach, informacje o częstotliwości aktualizacji witryn www

Informacja o warunkach przyjęć na studia

Uczelnia prowadzi dedykowaną stronę rekrutacyjną [Studiuj – Portal Rekrutacyjny UEK](#), na której kandydaci mogą przeszukać ofertę kierunków pod kątem poziomu lub trybu studiowania, oferty w języku polskim i angielskim, uzyskać informacje o sposobie rekrutacji, dowiedzieć się o Uczelni, Krakowie jak i o zaletach studiowania na UEK. Na stronie prowadzony jest również [Blog rekrutacyjny](#) z najważniejszymi informacjami w danym cyklu rekrutacji. Strona aktualizowana jest wg. terminarza rekrutacji, a blog aktualizowany jest na bieżąco wraz z pojawieniem się nowych informacji. Oferta studiów anglojęzycznych dedykowana obcokrajowcom dostępna jest na stronie [Study – KUE Recruitment Portal](#).

Udostępnione publicznie informacje o warunkach przyjęć na studia wszystkie zainteresowane osoby mogą uzyskać z [zakładki Rekrutacja](#). Na stronie dostępne są:

- ogólne informacje na temat prowadzonych studiów,
- zasady przyjęć na studia,
- link do oferty dydaktycznej,
- terminarz obowiązujący w rekrutacji,
- opłaty za studia,
- opłaty rekrutacyjne,
- statystyka ostatniej rekrutacji,
- limity przyjęć na poszczególne kierunki,
- aktualne uchwały Senatu UEK w sprawie:
 - warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich,
 - warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych
 - studiów drugiego stopnia,
 - szczegółowych zasad przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego na I rok stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich,
- link do strony Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK),
- kontakt do Działu Nauczania oraz Działu Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów.

Strona zawiera również syntetyczny przewodnik po kierunkach i specjalnościach oferowanych w UEK (w tym kierunku *Analityka gospodarcza*). Ponadto kandydaci mogą zaczerpnąć z niej informacji dotyczących oraz lokalizację i możliwościami dojazdu na kampus UEK. Aktualizacja informacji następuje przed każdą rekrutacją. Wytyczne dotyczące zmian w informacjach przygotowują i zgłaszają komórki i organizacje zaangażowane w proces rekrutacji.

Drugie źródło informacji to witryna [Internetowa Rekrutacja Kandydata](#), gdzie część serwisu jest dostępna po zalogowaniu. Strona prezentuje obecną ofertę rekrutacyjną Uczelni. Po wyborze kierunku dostępne są informacje dotyczące m.in. zasad kwalifikacji, obowiązujących terminów i limitów miejsc. Strona jest aktualizowana wg. terminarza rekrutacji. Strona IRK przedstawia również [ofertę w języku angielskim](#).

Informację o warunkach przyjęć na studia można również uzyskać podczas [Dnia Otwartego UEK](#). Jest to cykliczne wydarzenie organizowane raz w roku, skierowane do przyszłych potencjalnych kandydatów na studia w UEK. Ostatnio wydarzenie to odbyło się 30-31 marca 2023 r, oddzielnie dla studiów 1-go i 2-go stopnia. Podczas Dnia Otwartego zainteresowane osoby mogły spotkać się ze studentami i pracownikami Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. W trakcie dnia otwartego dostępni są pracownicy Działu Nauczania i przedstawiciele kierunków, od których kandydaci mogli uzyskać odpowiedzi na pytania dotyczące zasad rekrutacji, warunków przyjęć na studia, oferowanych kierunków studiów. Swoje treści w ramach Dnia Otwartego mogą prezentować zainteresowane komórki organizacyjne oraz organizacje. Strona aktualizowana jest przed każdym wydarzeniem.

Kolejnym źródłem informacji o warunkach przyjęć na studia jest [Dział Nauczania](#). Poprzez stronę jednostki, telefonicznie, mailowo lub odwiedzając Biuro osobiście można uzyskać szczegółowe informacje na temat warunków przyjęć na studia, w tym terminy, limity oraz zasady kwalifikacji.

Strona Centrum Obsługi Studentów zapewnia informacje o pomocy materialnej, informacje na temat [stypendiów oraz ubezpieczeń zdrowotnych](#), a informacja o każdym z domów studenckich oraz zasad zakwaterowania w nich jest dostępna na [specjalnej stronie](#).

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami posiada oddzielną zakładkę z [informacjami dla kandydatów](#) z niepełnosprawnościami, przedstawiające ofertę wsparcia BON. Biuro posiada również [stronę w języku angielskim](#).

Informacja o programie studiów

Informacje dotyczące programów studiów dostępne są na stronie [Plany Studiów](#). Jest to ogólnodostępna strona internetowa zawierająca plany studiów wraz z siatką godzin i kartami przedmiotów (syllabusami). Po wybraniu interesującego kierunku, np. *Analityka gospodarcza*, na danym stopniu i wskazaniu semestru roku, w którym student rozpoczynał studia, wyświetlony zostaje dla danego cyklu kształcenia odnośniki do aktualnych planów studiów wg specjalności. Informacje mogą zostać pobrane w formacie HTML lub PDF. Plany studiów są aktualizowane co rok na semestr zimowy. Karty przedmiotów aktualizowane są na bieżąco w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w roku. Aktualizacji planów studiów w zakresie przedmiotów i seminariów wybieranych przez studentów dokonuje się w każdym semestrze roku akademickiego.

Informacja o programie studiów jest również dostępna na stronie [Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych](#). Poza informacjami o jednostce i jej działalności, strona Instytutu zawiera informacje o prowadzonym w Instytucie kierunku *Analityka gospodarcza*, takie jak: charakterystyka i specyfika kierunku, plan studiów, potencjalne miejsca zatrudnienia absolwentów. Zawiera również podstawowe informacje o specjalnościach dostępnych na kierunku. Strona jest aktualizowana na bieżąco.

Informacja o realizacji planu studiów

Informacje dotyczące realizacji programu studiów dostępne są w trzech źródłach:

1. Karty przedmiotów (syllabusy) – karty przedmiotów dla każdego kierunku i specjalności są dostępne na stronie [Plany Studiów](#). Umożliwiają one uzyskanie szczegółowych informacji dotyczących przedmiotów (kierunkowych i specjalnościowych), przypisanej im liczby godzin i punktów ECTS, realizowanych tematów, zalecanej literatury, warunków zaliczenia. Karty przedmiotów aktualizowane są corocznie.

2. Strona [Plan zajęć](#) – strona udostępnia informacje o harmonogramach zajęć dla wszystkich grup dziekańskich (w układzie kierunków studiów) oraz nauczycieli akademickich. Można tam znaleźć informacje o przedmiotach realizowanych w bieżącym semestrze, liczbie godzin i nauczycielach akademickich, którzy je prowadzą. Plany zajęć są publikowane co semestr, aktualizowane na bieżąco.

3. Strona [Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych](#) – na stronie umieszczane są komunikaty dotyczące bieżących spraw związanych z procesem dydaktycznym realizowanego w Instytucie kierunku *Analityka gospodarcza*. Strona zawiera także informacje i komunikaty dotyczące m.in. listy promotorów, wykazów opiekunów roku studiów, czy zapisów na przedmioty do wyboru. Strona Instytutu Metod Ilościowych w naukach Społecznych jest aktualizowana na bieżąco.

4. Strona [Centrum Obsługi Studentów](#) zawiera ogólnouczelniane informacje o procesie kształcenia, kluczowe akty prawne, procedury oraz informacje o procesie dyplomowania. Centrum podzielone jest na dwie jednostki, wg. poziomu studiów: Biuro Studiów 1-go stopnia oraz Biuro Studiów 2-go stopnia. Strona zawiera informacje o Regulaminie Studiów, organizacji roku akademickiego, zarządzenia związane z tokiem studiów, wymagania stawiane pracom dyplomowym oraz opis procedury obrony pracy dyplomowej. Całość obsługi realizowana jest przy pomocy [systemów informatycznych COS](#). Centrum Obsługi Studentów również prowadzi bieżące informowanie studentów o kwestiach dotyczących ich toku studiów poprzez [komunikaty](#). Jednostka posiada też [stronę anglojęzyczną](#) dla studentów obcokrajowców.

Informacja o osiągniętych wynikach

Informacje o osiągniętych wynikach są dostępne z wykorzystaniem [systemu USOS](#). Uniwersytecki System Obsługi Studentów wykorzystywany jest do gromadzenia ocen i zaliczeń uzyskiwanych przez studentów z poszczególnych przedmiotów. Wgląd przez studenta do zgromadzonych informacji jest możliwy po zalogowaniu. Prowadzący zajęcia aktualizują oceny we własnym zakresie, na bieżąco pod koniec semestru lub sesji egzaminacyjnej.

Drugim źródłem informacji jest [system Moodle](#). Moodle (dostępny po zalogowaniu) stanowi platformę komunikacji pomiędzy nauczycielami akademickimi i studentami. Umożliwia przekazywanie informacji dotyczących np. realizowanych zadań czy rozwiązywanych testów, w postaci zarówno not punktowych, jak i komentarzy zwrotnych. Właściwa konfiguracja poszczególnych komponentów systemu umożliwia automatyzację części działań związanych z przekazywaniem informacji. System umożliwia komunikację dwukierunkową. Informacje w systemie są aktualizowane na bieżąco przez prowadzących zajęcia.

Dodatkowe informacje

1. Studenci zainteresowani poszerzenia swoich umiejętności praktycznych mają dostęp do szerokiego zestawu informacji na stronie [Akademickiego Centrum Kariery](#), na której mogą znaleźć: oferty pracy, oferty szkoleń i doradztwa zawodowego, informacje o dostępnych paprykach oraz ścieżkach kariery zawodowej. By ułatwić budowanie współpracy z pracodawcami, ACK rozpoczęło współpracę z platformą JobTeaser, dającej dostęp do bazy ofert pracy oraz tworzenia profilu zawodowego studenta. Strona uzupełniana jest na bieżąco.

2. Studenci zainteresowani możliwościami studiowania poza granicami Polski, mogą skorzystać z informacji na stronie [Biura Programów Zagranicznych](#), zawierającej informacje o uczelniach partnerskich, możliwościach studiowania oraz ofercie programu Erasmus. Strona uzupełniana jest na bieżąco. BPZ na bieżąco prowadzi kampanie informowania o możliwościach studiowania w zagranicznych uczelniach partnerskich.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem *Analityka gospodarcza* w obszarze jakości kształcenia wpisuje się w wymagania formalne dotyczące szkolnictwa wyższego w Polsce, jak też w Proces Boloński i Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego.

Dbłość o zapewnienie najwyższych standardów kształcenia od wielu lat charakteryzuje władze i społeczność UEK. Kwestie nadzoru nad procesem kształcenia, w kontekście troski o najwyższą jego jakość, podlegają ciągłemu monitorowaniu i kolejnym, coraz bardziej zaawansowanym pracom. Warto tutaj wspomnieć, że jeszcze w okresie funkcjonowania UEK jako Akademii Ekonomicznej w Krakowie, do zadań Prorektora ds. Kształcenia i Studentów należało m.in. organizowanie i nadzorowanie działalności dydaktycznej Uczelni, tj. czuwanie nad realizacją procesu dydaktycznego, w tym nad kształceniem studentów w celu przygotowania ich do pracy zawodowej, czy kształceniem w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy. Zaś gromadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji w zakresie akredytacji i jakości kształcenia oraz opracowywanie corocznych raportów leżało w kompetencjach ówczesnego Działu Nauczania (zob. [Regulamin organizacyjny AE w Krakowie](#)). W roku 2012 Uchwałą Senatu nr [22/2012](#) przyjęto Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, który powołał do życia wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia, zespoły ds. jakości kształcenia w pozostałych jednostkach Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną oraz stałą Komisję Rectorską ds. Jakości Kształcenia z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia jako przewodniczącym. Obsługę administracyjną Komisji Rectorskiej ds. Jakości Kształcenia prowadziło Biuro Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia. W roku 2015 Senat UEK uchwalił Politykę jakości kształcenia (Uchwała Senatu nr [42/2015](#)), która – po aktualizacji w roku 2021 (Uchwała Senatu nr [T.0022.85.2021](#)) – pozostaje najważniejszym dokumentem regulującym procedury prac i nadzoru nad jakością procesu kształcenia w UEK.

Głównym celem przyjętej Polityki jest zapewnienie najwyższej jakości kształcenia, zgodnie z misją i przyjętą strategią UEK, poprzez stworzenie takich warunków, by absolwenci zdobyli wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na jak najwyższym poziomie, aktywnie funkcjonowali w nowoczesnym społeczeństwie i na zmieniającym się rynku pracy, oraz prezentowali wysokie standardy etyczne. Cel ten jest realizowany m.in. poprzez kształtowanie postaw pro jakościowych wśród członków wspólnoty akademickiej, budowanie wysokiej kultury jakości kształcenia i kultury pracy, przygotowanie oferty dydaktycznej adekwatnie do dyscyplin naukowych Uczelni, w oparciu o krajowe i międzynarodowe doświadczenie nauczycieli akademickich, oraz w sposób zgodny z misją Uczelni. Odbywa się to również przez: doskonalenie procesu dydaktycznego, zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi oraz oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego, uzyskanie krajowych i międzynarodowych akredytacji, umiędzynarodowienie procesu studiowania i sprawne działanie w Uczelni struktur pro jakościowych.

W ramach polityki ciągłego podnoszenia jakości kształcenia podejmowane są na UEK różnorodne działania:

- monitorowanie i analiza stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się,
- ocena jakości i atrakcyjności programów studiów,
- rozwój nowoczesnych metod i form prowadzenia zajęć, w tym kształcenia na odległość,
- zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji nauczycieli akademickich i jakości obsługi administracyjno-technicznej,

- udział pracowników, studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz interesariuszy zewnętrznych Uczelni w procesie zarządzania jakością kształcenia,
- współpraca z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w obszarze kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy,
- dbałość o właściwe relacje student-nauczyciel oraz stałe wspieranie studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia, w tym osób z niepełnosprawnościami,
- monitorowanie karier zawodowych absolwentów,
- doskonalenie infrastruktury dydaktycznej, w tym zasobów bibliotecznych i bazy informatycznej,
- zaspokajanie oczekiwań środowiska akademickiego dotyczących kształcenia oraz ciągłe doskonalenie jakości kształcenia.

W roku 2021 przyjęto Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia w UEK (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.67.2021](#)), który po modyfikacjach w 2022 roku (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.33.2022](#) i Zarządzenie Rektora nr [R.0211.64.2022](#)) działa w oparciu o:

- Uczelnianą Radę Doskonałości Dydaktycznej – powoływaną przez Rektora – w skład której wchodzi Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciele wszystkich instytutów i innych jednostek realizujących proces dydaktyczny (tj. Centrum Językowego /CJ/ oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu /SWFiS/) oraz przedstawiciel samorządu studenckiego i Centrum Jakości Kształcenia;
- instytutowe zespoły ds. jakości kształcenia – powoływane przez dyrektorów instytutów – w skład których wchodzi co najmniej trzech nauczycieli akademickich prowadzący zajęcia w danej jednostce dydaktycznej oraz co najmniej jeden student wskazany przez właściwy organ samorządu studenckiego;
- zespoły ds. jakości kształcenia w pozostałych jednostkach organizacyjnych UEK realizujących proces dydaktyczny (tj. w Centrum Językowym oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu) – powoływane przez kierowników tych jednostek – o składzie analogicznym do instytutowych zespołów ds. jakości kształcenia.

Do zadań poszczególnych jednostek należą:

- w przypadku Uczelnianej Rady Doskonałości Dydaktycznej:
 - kształtowanie postaw projakościowych wśród członków wspólnoty akademickiej i budowanie wysokiej kultury jakości kształcenia, w tym kultury pracy;
 - troska o właściwą komunikację wewnątrzuczelnianą dotyczącą procesu kształcenia, a zwłaszcza wypracowanie wspólnych rozwiązań systemowych;
 - ocena skuteczności funkcjonowania systemu zapewniania jakości;
 - tworzenie i opiniowanie procedur w zakresie monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, w tym troska o realizację rekomendacji płynących z wyników badań dotyczących jakości kształcenia;
 - proponowanie kierunków dysponowania środkami Funduszu Doskonałości Dydaktycznej oraz opiniowanie wniosków w tym zakresie;
- w przypadku zespołów ds. jakości kształcenia w instytutach i pozostałych jednostkach realizujących proces dydaktyczny:
 - kształtowanie postaw projakościowych wśród pracowników jednostki i budowanie wysokiej kultury pracy;
 - monitorowanie procesu kształcenia w jednostce;
 - identyfikowanie nieprawidłowości w realizacji procesu kształcenia w jednostce;
 - rekomendowanie rozwiązań w zakresie wykrytych nieprawidłowości;
 - rekomendowanie udoskonaleń w zakresie jakości kształcenia w jednostce;

- o sporządzenie corocznego raportu z działania SZJK w jednostce w poprzednim roku akademickim.

Realizację polityki jakości kształcenia wspiera powołane w roku 2015 Centrum Jakości Kształcenia, które w roku 2021 zostało przekształcone w jednostkę międzykolegialną (Uchwała Senatu nr [T.0022.76.2021](#)). Ramy działalności Centrum Jakości Kształcenia określono w Regulaminie organizacyjnym UEK (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.14.2023](#)). Całościowy nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem Wewnętrznego Systemu Jakości Kształcenia sprawuje Rektor, zaś podejmowanie wiążących decyzji w sprawach dotyczących zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na szczeblu ogólnouczelnianym leży w zakresie kompetencji Prorektora ds. Kształcenia i Studentów. Za jakość kształcenia w jednostce realizującej proces dydaktyczny odpowiada jej dyrektor lub kierownik; do zadań kierującego należy organizacja systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na poziomie jednostki, który powinien być spójny z systemem ogólnouczelnianym oraz misją i strategią Uczelni. Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku *Analityka gospodarcza* na kadencję 2020-2024 został powołany decyzją Dyrektora Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych w dniu 6 listopada 2020 r. W jego skład wchodzi 5 osób, w tym 3 pracowników naukowo-dydaktycznych oraz dwóch przedstawicieli studentów.

W ramach wsparcia procesu doskonalenia jakości kształcenia w roku 2021 utworzono Fundusz Doskonałości Dydaktycznej (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.74.2021](#)), którego aktualnie obowiązujące zasady działania określono w Zarządzeniu Rektora nr [R.0211.66.2022](#). Celem Funduszu jest finansowe wspomaganie projakościowych działań doskonalących proces dydaktyczny. Daje on możliwość ubiegania się o środki pieniężne dwa razy w roku, w terminach wskazanych przez Prorektora ds. Kształcenia i Studentów.

Kolejnym działaniem na rzecz doskonalenia procesu kształcenia było ustalenie zasad działania programu szkoleniowego Szkoły Podstaw Dydaktyki Akademickiej w UEK (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.1.2022](#)), nad którym pieczę sprawuje Centrum Jakości Kształcenia. Celem SPDA jest wsparcie nauczycieli akademickich w nabyciu bądź rozwoju kompetencji zawodowych, m.in. poprzez organizację zajęć warsztatowych, koncentrujących się na kluczowych umiejętnościach nauczyciela akademickiego, w tym takich, jak: skuteczne komunikowanie ze studentami, strategie, metody i techniki motywowania studentów, zarządzanie procesami grupowymi w małych i dużych grupach studenckich, kształcenie w grupach międzynarodowych i wielokulturowych, indywidualizacja procesów dydaktycznych, ochrona własności intelektualnej, czy etyka nauczyciela.

Centrum Jakości Kształcenia oraz inne jednostki organizacyjne UEK pozyskują również środki zewnętrzne, które przeznaczone są na szkolenia pracowników, w tym także w zakresie doskonalenia warsztatu dydaktycznego, co przekłada się na ciągły wzrost jakości procesu nauczania w UEK. Kluczowe znaczenie ma tutaj pozyskanie przez UEK środków z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach osi priorytetowej III „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju” wsparcie finansowe jest kierowane do uczelni wyższych z zamiarem podniesienia jakości usług edukacyjnych i stworzenia szans na rozwój w skali międzynarodowej, m.in. na stworzenie nowych kierunków i modyfikację istniejących, oraz podniesienie wiedzy i umiejętności studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej Uniwersytetu (<https://power.uek.krakow.pl/>). Warto tutaj wymienić dwie edycje programu Uniwersytecki Hub Dydaktyczny UEK HUB.1.0 (lata 2017-2019) oraz UEK HUB.2.0 (2022-2023), w ramach których kadra dydaktyczna mogła zwiększyć kompetencje dydaktyczne w kilkunastu obszarach oraz uczestniczyć w specjalistycznych szkoleniach dotyczących m.in. nauczania problemowego i partycypacyjnego, gier dydaktycznych i gamifikacji, projektowania i prowadzenia kursów online oraz nauczania w języku angielskim. W ramach pierwszej edycji tego programu (UEK HUB.1.0.) przeprowadzono 928 godzin szkoleniowych. Wzięło w niej udział 31 trenerów oraz 109 uczestników, którym wydano łącznie 1204 certyfikaty. Wśród innych programów wpływających na podniesienie jakości kształcenia poprzez wsparcie rozwoju umiejętności dydaktycznych warto wymienić program Mistrzowie Dydaktyki oraz Cyfrowy UEK, a także szeroką działalność Pracowni Rozwoju e-Dydaktyki,

Technologii i Multimediów (działającej w ramach Zespołu ds. Rozwoju Dydaktyki i Badań w Dydaktyce) w zakresie popularyzacji i doskonalenia prowadzenia zajęć oraz kontaktu ze studentami z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (więcej - por. kryterium 4.1 oraz 4.5).

Do kolejnych działań, które wpisują się w strategię ciągłego doskonalenia jakości procesu dydaktycznego w UEK zaliczyć można również ujednolicenie wytycznych w sprawie opracowania kart przedmiotów ([Komunikat w sprawie wytycznych do przygotowania kart przedmiotów przewidzianych planem studiów](#) z dnia 15 marca 2022 roku), które powinny zawierać całościową informację o przedmiotach realizowanych w ramach programów studiów, w tym zwłaszcza o wymaganiach wstępnych dla danego przedmiotu, realizowanych efektach uczenia się i sposobach weryfikowania ich osiągnięcia, celach i proponowanych treściach, systemie oceniania, nakładzie pracy studenta, literaturze podstawowej oraz uzupełniającej (w tym obcojęzycznej) oraz osobach prowadzących zajęcia. Integralną częścią kart przedmiotów są macierze realizacji przedmiotu, które stanowią zestawienie realizowanych efektów uczenia się, celów i treści, wykorzystywanych metod dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów.

Do działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia w UEK, w tym także na kierunku *Analityka gospodarcza*, należy również zaliczyć opracowanie jednolitych zasad i warunków przeprowadzania egzaminu dyplomowego, wraz z wytycznymi do przygotowania pracy dyplomowej ([Komunikat Prorektora ds. Kształcenia i Studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie z dnia 27 stycznia 2023 roku w sprawie wytycznych do przygotowania pracy dyplomowej w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie](#)) oraz listami zagadnień do egzaminu dyplomowego na poszczególnych kierunkach. Stosowne regulacje oraz cały proces dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia zostały określone w [Regulaminie studiów](#) UEK, w rozdziale 6 pt. „Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy” (więcej - por. kryterium 3.4). Dla kierunku *Analityka gospodarcza* wytyczne do przygotowania pracy dyplomowej dostępne są na stronie: <https://imins.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/2023/05/Wytyczne-do-przygotowania-pracy-IMlWNS-%E2%80%94-kopia.pdf>, natomiast lista zagadnień do egzaminu dyplomowego zamieszczono na stronie: https://imins.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/2023/03/2022_23_Zagadnienia-egzaminu-dyplomowego-AG.pdf.

W ciąg czynności zmierzających do doskonalenia procesu jakości kształcenia, w tym zwłaszcza w odniesieniu do kontroli realizacji procesu nauczania, wpisuje się wdrożenie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.65.2022](#)), która szczegółowo określa zasady i sposoby przeprowadzania hospitacji, którymi podlegają prowadzący zajęcia dydaktyczne w UEK. Planowanie, nadzór oraz analiza wyników hospitacji należą do kompetencji dyrektorów instytutów oraz jednostek realizujących proces dydaktyczny (tj. Centrum Językowego oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu), zaś same hospitacje przeprowadzane są przez 3-osobowe komisje hospitacyjne. Hospitacje mają charakter doradczy lub interwencyjny, a ich celem jest wsparcie rozwoju nauczycieli akademickich i doskonalenie ich warsztatu dydaktycznego. Hospitacjom podlegają nowo zatrudnieni nauczyciele akademicy w pierwszym roku okresu zatrudnienia w UEK oraz nauczyciele, którzy uzyskali niższą niż 4,00 ocenę z ankietyzacji zajęć dydaktycznych prowadzonej wśród studentów.

Hospitacje są przeprowadzane również na wniosek:

- Rektora,
- Prorektora właściwego ds. Kształcenia,
- Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia,
- dyrektora instytutu, w którym zatrudniony jest hospitowany lub którym hospitowany prowadzi zajęcia w ramach przyporządkowanego temu Instytutowi kierunku studiów,
- kierowników innych jednostek realizujących proces dydaktyczny (tj. CJ oraz SWFiS),
- kierownika katedry lub zespołu językowego,
- przewodniczącego zespołu ds. jakości kształcenia w jednostce dydaktycznej, w której zatrudniony jest hospitowany lub w której hospitowany prowadzi zajęcia

- właściwego organu samorządu studenckiego, złożony do Dyrektora/Kierownika jednostki dydaktycznej,
- osoby hospitowanej (np. w związku z wdrożeniem innowacyjnych metod kształcenia), złożony do dyrektora/kierownika jednostki dydaktycznej,
- w innych uzasadnionych okolicznościach (np. certyfikacja zajęć).

Kolejnym działaniem, pozwalającym na bieżące monitorowanie prawidłowości procesu kształcenia, również w kontekście oceny jakości procesu dydaktycznego, jest obowiązek przygotowania przez osoby realizujące zajęcia, raportu pod nazwą „Informacja nauczyciela akademickiego o osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia” (wg wzoru zawartego w załączniku do Uchwały Senatu nr [28/2015](#), zmodyfikowanego w kwietniu 2022 roku w postaci rozszerzenia danych o metody i techniki kształcenia na odległość oraz rozdzielenia zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych). Raporty te są składane po zakończeniu każdego semestru i dotyczą wszystkich przedmiotów prowadzonych w danym semestrze, oddzielnie dla wszystkich zrealizowanych form. Zawierają ocenę stanu osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do założeń przyjętych w kartach poszczególnych przedmiotów, w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Ponadto, pozwalają na wskazanie czynników zarówno sprzyjających, jak i utrudniających realizację założonych efektów, stając się cennym źródłem informacji dla celów podnoszenia jakości procesu dydaktycznego w Uczelni.

Informacje do celów oceny jakości procesu dydaktycznego pozyskiwane są również w ramach szerokiej ankietyzacji studentów. Należy tutaj wymienić:

- ankietę dla rozpoczynających studia – przeprowadzaną w pierwszych tygodniach roku akademickiego; jej celem jest poznanie pierwszych wrażeń związanych z kontaktem kandydata na studia oraz nowego studenta z Uczelnią; zawiera pytania związane z ofertą edukacyjną UEK, formą i trybem przyjmowania dokumentów, kontaktem z Działem Nauczania oraz dziekanatem;
- ankietę oceny zajęć dydaktycznych – przeprowadzaną co semestr; jej celem jest ocena wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia; umożliwia także zgłaszanie uwag i opinii o zajęciach i prowadzących; zasady oceny oraz zakres ankiety reguluje Zarządzenie Rektora nr [R.0211.26.2022](#), zmienione Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.63.2022](#)); ankietyzacja jest przeprowadzana i analizowana przez Zespół Monitorowania i Analiz Jakości Kształcenia (działający w ramach Centrum Jakości Kształcenia); wyniki są przekazywane ocenianym pracownikom oraz kierownikom katedr, dla których stanowią cenne źródło informacji o jakości prowadzonych zajęć; są one również analizowane na poziomie władz instytutu;
- ankietę dla kończących studia – przeprowadzaną w ostatnim semestrze studiów danego stopnia; obejmuje różne obszary funkcjonowania Uczelni ściśle związane z procesem dydaktycznym oraz życiem studenckim; wyniki ankiety są przekazywane Władzom Rektorskim, Instytutowym oraz odpowiednim jednostkom decyzyjnym; w oparciu o te informacje podejmowane są działania służące poprawie oferty dydaktycznej, zasobów bibliotecznych, potencjału informatycznego, doskonaleniu poziomu jakości kształcenia, poprawy warunków studiowania.

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Zasady opracowywania, zatwierdzania i modyfikowania programu studiów na kierunku *Analityka gospodarcza* uregulowane zostały Uchwałą Senatu UEK nr [T.0022.22.2022](#) z dnia 25 kwietnia 2022 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. W załączniku do tej Uchwały zamieszczono wzór programu studiów, obowiązujący dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych w UEK.

W myśl uchwalonych przepisów, programy studiów (oraz ich zmiany) są zatwierdzane przez Senat Uczelni w drodze uchwały. Przyjęte regulacje szczegółowo określają konstrukcję programów studiów, w tym określenie liczby semestrów, efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, opis procesu uzyskania tych efektów oraz liczbę punktów ECTS przypisanych do poszczególnych zajęć. Zatwierdzane programy studiów muszą spełniać wszelkie wymogi formalne i programowe wynikające z przepisów prawa oświatowego, w tym również w zakresie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Należy uwzględnić również przypisanie kierunku do odpowiednich dyscyplin naukowych, w tym ustalenie dyscypliny wiodącej. Program studiów musi umożliwiać studentowi uzyskanie minimalnej liczby punktów ECTS, wymaganej do zaliczenia semestru (tj. 30 ECTS). Szczegółowe regulacje odnoszą się do typów realizowanych przedmiotów (kierunkowe, specjalnościowe, języki obce, wychowanie fizyczne), w tym zwłaszcza w odniesieniu do przedmiotów do wyboru, które muszą stanowić co najmniej 30% liczby punktów ECTS dla danego programu studiów.

Przyjęty dla kierunku *Analityka gospodarcza* program studiów I i II stopnia został skonstruowany z uwzględnieniem:

- jego zgodności z misją i strategią UEK;
- zgodności przyjętych efektów uczenia się z PRK;
- spójności poszczególnych treści przedmiotowych z całościową wizją kierunku;
- opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz potrzeb płynących z rynku pracy;
- wzorców krajowych i międzynarodowych, popartych analizą potencjalnych kierunków rozwoju.

Wszystkie zmiany i modyfikacje programu kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* są wypracowywane lub opiniowane przez Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. kierunku Analityka gospodarcza, działający w ramach Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych. Zespół ten został powołany przez Dyrektora IMIwNS decyzją z dnia 6 listopada 2020 r. na kadencję 2020-2024. Zespół składa się z 19 członków, w tym: Przewodniczącego, Sekretarza, Dyrektora Instytutu, 3 kierowników katedr Instytutu, 9 przedstawicieli katedr (po 3 z każdej katedry) oraz 4 przedstawicieli studentów. Prace nad programem studiów dla kierunku AG opiniowane są również przez instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (skład zespołu - por. kryterium 10.1), a następnie przez Radę Instytutu i Parlament Studencki oraz, jak już wspomniano wcześniej, przyjmowane są w drodze uchwały przez Senat UEK.

W myśl wprowadzonych regulacji, każdy przedmiot w programie studiów musi posiadać tzw. kartę przedmiotu, sporządzoną według wytycznych określonych przez Prorektora ds. Kształcenia i Studentów ([Komunikat w sprawie wytycznych do przygotowania kart przedmiotów przewidzianych planem studiów](#) z dnia 15 marca 2022 roku). Karty przedmiotów mogą podlegać uzasadnionej aktualizacji pod warunkiem zachowania zgodności z programem studiów, w tym w zakresie efektów uczenia się i treści programowych przypisanych do zajęć. Nadzór w tym zakresie, tj. nad opracowaniem kart, sprawuje dyrektor odpowiedniej jednostki (tj. instytutu, Centrum Językowego lub Studium Wychowania Fizycznego i Sportu).

10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów

Program studiów na kierunku *Analityka gospodarcza* jest na bieżąco monitorowany przez władze Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych (IMIwNS). Ze względu na jego specyfikę, tj. odniesienie się do metod analizy danych i badania zjawisk społeczno-gospodarczych, konieczne jest uwzględnianie dynamicznie zachodzących zmian w proponowanych metodach i stosowanych rozwiązaniach. Program studiów jest systematycznie analizowany przez Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. kierunku Analityka gospodarcza, który w bieżącej kadencji (tj. od listopada 2020 r.) obradował łącznie na 20 posiedzeniach. Głównym motywem tych działań była chęć dostosowania programu studiów do zmieniającej się sytuacji społeczno-ekonomicznej oraz związanych tym zmieniających się potrzeb zgłaszanych przez otoczenie zarówno gospodarcze, jak i naukowe, a także

przez samych studentów i absolwentów kierunku AG. Wynikiem tak dużej aktywności Zespołu były rozliczne modyfikacje programu studiów, wychodzące naprzeciw zgłaszanym uwagom.

Analiza, monitorowanie oraz ocena potencjału kierunku AG oraz poziomu kształcenia są również przedmiotem zainteresowania instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia oraz władz Instytutu. Kierownicy katedr wchodzących w skład Instytutu (Katedra Matematyki, Katedra Ekonometrii i Badań Operacyjnych oraz Katedra Statystyki) także okresowo monitorują program studiów, w tym również pod kątem potrzeb zgłaszanych przez studentów doraźnie, w ankietach organizowanych wewnętrznie przez pracowników Instytutu oraz w ankietach cosemestralnej studenckiej oceny zajęć dydaktycznych. Karty przedmiotów, przygotowywane corocznie przez delegowanych pracowników, podlegają wstępnej akceptacji przez kierownika macierzystej katedry, co również jest okazją do dokonania przeglądu proponowanych treści, stosowanych metod i narzędzi, ze szczególnym uwzględnieniem zakładanych efektów uczenia się, w tym zwłaszcza pod kątem ich zgodności z efektami kierunkowymi oraz ze sposobem weryfikacji ich osiągnięcia przez studentów. Również wspomniana wcześniej hospitacja zajęć dydaktycznych oraz wnioski formułowane przez komisję hospitacyjną dają możliwość analizy jakości procesu dydaktycznego prowadzonego na kierunku AG.

Warto też zwrócić uwagę, że program studiów kierunku AG oraz wszelkie kwestie związane z realizacją zajęć są przedmiotem dyskusji w ramach zebrań poszczególnych katedr oraz Rady Instytutu. Pracownicy poszczególnych katedr także zgłaszają swoje uwagi do programu studiów oraz wszelkich kwestii związanych z jego realizacją, często uwzględniając opinie studentów kierunku AG.

Okresowy przegląd i modyfikacja programu studiów dokonywany był głównie pod kątem:

- aktualności efektów uczenia się,
- poprawności i spójności przyjętego systemu dystrybucji punktów ECTS,
- możliwości odpowiedzi na zmieniające się potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym na sygnały płynące z rynku pracy,
- monitorowania trendów krajowych i zagranicznych w sferze związanej z dydaktyką zastosowań metod ilościowych do analiz społeczno-ekonomicznych,
- oceny kwalifikacji osób prowadzących zajęcia na kierunku, w tym zwłaszcza pod kątem oceny jakości procesu dydaktycznego dokonywanego w ankietach studenckiej oceny zajęć,
- uwzględnienia wniosków płynących z badań losów absolwentów,
- modyfikowania metod i narzędzi związanych z realizacją zajęć, zwłaszcza pod kątem wniosków płynących z hospitacji zajęć.

10.4. Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku AG ma charakter cykliczny i przebiega wielotorowo. W ramach każdego realizowanego przedmiotu prowadzący korzysta ze zdefiniowanych wcześniej i zróżnicowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów na poziomie każdego semestru. Są to sprawdziany pisemne, zadania tablicowe, prezentacje, projekty indywidualne i grupowe, case studies, etc. Prowadzący ma w ten sposób możliwość indywidualnej oceny stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W zależności od rozwiązań zapisanych w kartach poszczególnych przedmiotów, studenci otrzymują informację o poziomie realizacji osiągnięć bieżących, jak też ocenę końcową, opartą – jeśli tak zapisano w karcie przedmiotu – również na różnorodnych formach egzaminu końcowego (np. egzamin pisemny, ustny, esej, test). Szczegółowy sposób oceny jest każdorazowo zapisany w kartach poszczególnych przedmiotów oraz przedstawiany studentom na pierwszych zajęciach. Ocena końcowa z danego przedmiotu zamieszczana jest w dokumentacji przebiegu studiów oraz jest potwierdzeniem osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. W razie potrzeby prowadzący mają możliwość cosemestralnej kontroli kart przedmiotów, w tym pod kątem aktualności proponowanych treści, zalecanej literatury czy systemu oceniania (a więc także sposobów oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się przez studentów), pozostając jednak w

zgodzie z wymogami formalnymi stawianymi programowi studiów i kartom przedmiotów. Kontrola nad poprawnością przyjętego systemu oceniania jest dwustopniowa, bowiem przed wejściem w życie karty danego przedmiotu podlega ona akceptacji kierownika katedry, a następnie osoby odpowiedzialnej za akceptację kart, którym w przypadku kierunku AG jest Dyrektor Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych.

Po zakończeniu każdego semestru prowadzący przedkładają wspomnianą „Informację nauczyciela akademickiego o osiąganiu zakładanych efektów kształcenia”, w której odnoszą się od osiągniętych efektów w ramach poszczególnych przedmiotów, grup oraz form zajęć (wg wzoru zawartego w załączniku do Uchwały Senatu nr [28/2015](#), zmodyfikowanego w kwietniu 2022 roku). W ramach tego raportu prowadzący mogą również wskazać czynniki, które – pozytywnie bądź negatywnie – wpłynęły na stopień osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się (por. kryterium 10.1). Zgromadzone informacje odnoszące się do zajęć prowadzonych na kierunku *Analityka gospodarcza* są analizowane i omawiane przez Dyrektora oraz Kierowników Katedr Instytutu Metod Ilościowych w Naukach Społecznych, co pozwala m.in. na formułowanie wniosków odnośnie procesu kształcenia, które z kolei przekazywane i dyskutowane są na zebraniach katedr oraz są elementem dyskusji na posiedzeniach innych jednostek Uczelni.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów podlega ocenie również w trakcie hospitacji zajęć (por. kryterium 10.1). Wnioski z hospitacji mogą być podstawą do podjęcia przez kierownika katedry decyzji o przeprowadzeniu stosownej rozmowy z pracownikiem w odniesieniu do potrzeby podjęcia przez niego odpowiednich działań korygujących stwierdzone nieprawidłowości.

Całokształt efektów nabytych w toku studiów jest oceniany w trakcie obrony pracy dyplomowej, w tym także na podstawie wyników egzaminu dyplomowego. Zasady i warunki przeprowadzania tego egzaminu, wraz z całym procesem dyplomowania określone zostały w [Regulaminie studiów](#) UEK, w rozdziale 6 pt. „Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy” (więcej - por. kryterium 3.4).

Przydatność osiągniętych w trakcie studiów efektów uczenia się jest również oceniana w stosunku do absolwentów kierunku AG już po ich wejściu na rynek pracy i chociaż odbywa się to w mniej formalny sposób, jest jednak niezwykle cennym źródłem informacji wykorzystywanych w procesie doskonalenia programu studiów oraz podnoszenia jakości kształcenia. Ów nieformalny – aczkolwiek bardzo wartościowy – charakter oceny odnosi się m.in. do kontaktu pracowników Instytutu MIwNS z absolwentami kierunku AG, którzy w trakcie rozmów oceniają przydatność nabytej w trakcie studiów wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowania metod ilościowych w ich pracy zawodowej. Takie rozmowy stanowią również cenne źródło informacji w zakresie najnowszych trendów w zakresie analizy danych oraz wymagań, które są aktualnie stawiane absolwentom kierunku AG w trakcie procesu rekrutacyjnego.

Podobny rodzaj informacji jest pozyskiwany również w kontaktach pracowników Instytutu z otoczeniem gospodarczym, a więc pracodawcami, w tym z Radą Interesariuszy oraz podmiotami, z którymi współpracują pracownicy Instytutu. Niezwykle cenny jest tutaj inny punkt widzenia, a więc ocena przydatności nabytej wiedzy i umiejętności absolwentów kierunku AG, ale dokonana z punktu widzenia pracodawcy szukającego kompetentnego pracownika. Zdobyte w ten sposób informacje są przedmiotem dyskusji, zarówno w ramach poszczególnych katedr, Rady Instytutu oraz przede wszystkim instytutowych Zespołów: Programowo-Dydaktycznego oraz ds. Jakości. Szeroką współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szczegółowo zaprezentowano w ramach kryterium 6 niniejszego Raportu, warto jednak w tym miejscu podkreślić, że pozyskane informacje (w tym np. opinie zespołu przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego – por. załącznik 6.1 oraz 6.2) są uwzględniane przy modyfikacjach i udoskonalaniu programu studiów na kierunku AG, czego skutkiem było np. wprowadzenie szerokiego wachlarza przedmiotów do wyboru, takich jak Python od podstaw i jego zastosowania w metodach ilościowych, Analiza danych ekonomicznych z wykorzystaniem Excela, Wprowadzenie do uczenia maszynowego, Bazy danych – SQL, Analiza danych w języku Python,

Wizualizacja i raportowanie danych w biznesie w Pythonie, Webscraping in Python, Uczenie maszynowe w języku Python, Programowanie w R – Dobre Praktyki – Poziom zaawansowany, Podstawy VBA w metodach ilościowych, Podstawowe umiejętności wymagane podczas rekrutacji oraz pracy na stanowisku Data Analyst lub Data Scientist, Analiza efektywności jednostek gospodarczych za pomocą metody DEA, Teoria gier, Metody aktywnego poszukiwania pracy, Problemy współczesnego biznesu, Projektowanie pomysłu biznesowego.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych – w tym studentów – i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Na doskonalenie i realizację programu studiów na kierunku *Analityka gospodarcza* mają wpływ zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Różnorakie zagadnienia związane z budową, realizacją i doskonaleniem programu studiów na kierunku AG oraz oceną jakości kształcenia na tym kierunku są przedmiotem rozważań w ramach zebrań pracowników poszczególnych katedr, władz Instytutu MIWNS oraz zespołów działających przy Instytucie. W ich trakcie często wykorzystywane są informacje pozyskiwane właśnie od interesariuszy.

Głównymi interesariuszami wewnętrznymi są studenci, z którymi współpraca daje możliwość bieżącej kontroli jakości procesu kształcenia oraz opracowania potencjalnych kierunków rozwoju i sposobów modyfikacji programu nauczania. Przeprowadzana co semestr studencka ocena zajęć dydaktycznych (regulowana przez Zarządzenie Rektora nr [R.0211.26.2022](#), zmienione Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.63.2022](#), por. także kryterium 10.1) jest jednym ze źródeł informacji o sposobie realizacji zajęć, w tym ich zgodności z przyjętym programem studiów i kartami poszczególnych przedmiotów. Pozyskane na jej podstawie informacje są wykorzystywane przez kierowników katedr do oceny prawidłowości procesu dydaktycznego oraz mogą być wykorzystane do interwencji w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości.

Studenci, zwłaszcza ci, którzy podjęli w trakcie studiów pracę zawodową, są też cennym źródłem informacji w zakresie potrzeb zgłaszanych przez pracodawców oraz w kontekście przydatności na rynku pracy wiedzy i umiejętności nabytych przez studentów w trakcie studiów. Współpraca ze studentami, w tym również działającymi w Kole Naukowym działającym przy Instytucie MIWNS, w zakresie organizacji szkoleń, warsztatów, konferencji i spotkań z pracodawcami jest również okazją do wymiany doświadczeń, które są później wykorzystywane do ciągłego doskonalenia programu studiów na kierunku AG oraz modyfikowania metod i narzędzi dydaktycznych. Szczególną pozycję w ramach grupy interesariuszy wewnętrznych zajmuje Parlament Studencki, który ma prawo np. do opiniowania proponowanych zmian w programie studiów lub do wnioskowania o hospitację wskazanych zajęć.

Drugą grupę interesariuszy stanowią interesariusze zewnętrzni. Zaliczyć do nich można przede wszystkim pracodawców, zatrudniających studentów i absolwentów lub przyjmujących ich na praktyki zawodowe lub staże, oraz osoby działające w Radzie Interesariuszy przy Instytucie prowadzącym oceniany kierunek (por. kryterium 6). Do grupy interesariuszy zewnętrznych zaliczyć można niewątpliwie również absolwentów kierunku AG, którzy są źródłem niezwykle cennych informacji o stopniu wykorzystania nabytych w czasie studiów umiejętności oraz wiedzy w dalszej pracy zawodowej. Kontakt z nimi – często o charakterze nieformalnym – jest utrzymywany przez wielu pracowników katedr należących do Instytutu MIWNS. Tego rodzaju informacje pozyskiwane są również w trakcie różnych konferencji, sympozjów, warsztatów czy szkoleń, często z udziałem praktyków, a także tutorów i instruktorów.

Pracownicy poszczególnych katedr Instytutu spotykają się w ramach cyklicznie organizowanych zebrań. W ramach tych spotkań dokonywana jest bieżąca diagnoza problemów związanych z procesem dydaktycznym i procesem osiągania przez studentów poszczególnych efektów uczenia się, w tym również w kontekście ich odpowiedzi na potrzeby szeroko rozumianej praktyki gospodarczej.

Na poziomie katedr Instytutu gromadzone i analizowane są zatem różnorodne informacje dotyczące sygnałów płynących ze strony interesariuszy. Wnioski wyciągnięte z takich analiz

przedstawiane są na zebraniach katedr oraz posiedzeniach instytutowego Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku AG oraz Zespołu ds. Jakości. Przedstawiciele interesariuszy wewnętrznych (studentów) są członkami ww. zespołów, natomiast interesariusze zewnętrzni mogą w takich posiedzeniach uczestniczyć lub przekazać stosowne opinie czy sugestie co do procesu kształcenia na kierunku. Informacje pozyskane od interesariuszy są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów, wprowadzania innowacji dydaktycznych i aktywizujących form nauczania.

Proponowane zmiany w programie studiów muszą być zaakceptowane przez Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. kierunku AG, mogą być również opiniowane przez instytutowy Zespół ds. Jakości, Parlament Studencki czy Radę Instytutu, natomiast wejście ich w życie następuje w momencie zatwierdzenia przez Senat Uczelni w postaci stosownej uchwały.

Warto tutaj również wspomnieć, że osoby prowadzące zajęcia na kierunku AG mają możliwość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji poprzez udział w różnorodnych szkoleniach, kursach językowych czy wyjazdach naukowo-dydaktycznych do ośrodków krajowych i zagranicznych (por. kryterium 4.1). Rozwój metodyki nauczania ze wsparciem narzędzi teleinformatycznych jest realizowany we współpracy z Centrum Jakości Kształcenia, w tym zwłaszcza z Pracownią Rozwoju e-Dydaktyki, Technologii i Multimediów oraz dzięki innym szkoleniom np. UEK HUB Dydaktyczny, co również świadczy o wpływie podmiotów wewnętrznych oraz pozauczelnianych na metody realizacji procesu dydaktycznego na kierunku AG.

10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Program kształcenia na kierunku *Analityka gospodarcza* jest ciągle doskonalony i podlega okresowym przeglądom oraz systematycznej ocenie. Istotnym działaniem umożliwiającym zapewnienie wysokiej jakości programu studiów oraz procesu kształcenia są bezpośrednie kontakty pracowników Instytutu z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi (por. kryterium 10.5). Pracownicy Instytutu gromadzą informacje o sugestiach dotyczących zmian w zakresie efektów uczenia się na kierunku AG, w tym przede wszystkim w zakresie wiedzy, umiejętności pożądanых na rynku pracy, jak również w odniesieniu do jakości procesu dydaktycznego. Opinie interesariuszy zewnętrznych (w tym potencjalnych pracodawców oraz absolwentów kierunku AG) są zatem źródłem informacji dla celów wprowadzania zmian doskonalących program studiów oraz organizacji procesu kształcenia.

Na kierunku *Analityka gospodarcza* miała miejsce dotychczas jedna zewnętrzna ocena jakości kształcenia, przeprowadzona przez Polską Komisję Akredytacyjną w dn. 27-28 listopada 2015 r. Zalecenia zawarte w uzasadnieniu uchwały nr 90/2016 Prezydium PKA w sprawie oceny programowej kierunku *Analityka gospodarcza* z dnia 17.03.2016 r. wykorzystano w trakcie kolejnych prac nad programem studiów. Zrealizowano zalecenia dotyczące:

- rozwoju zakresu i form badań naukowych z udziałem studentów oraz popularyzacji ich efektów;
- rozwoju procesu internacjonalizacji kształcenia;
- rozszerzenia spektrum dyscyplin naukowych, w których opisano efekty kształcenia, o dyscyplinę finanse;
- pogłębienia analizy przeprowadzanej w ramach systemu zapewniania jakości kształcenia o ocenę zgodności treści realizowanych przez nauczycieli akademickich podczas zajęć z informacjami zawartymi w sylabusach;
- uwzględnienia sugestii studentów co do:
 - włączenia do programu studiów większej liczby programów komputerowych oraz zajęć z obsługi narzędzi pomagających w zarządzaniu bazami danych,
 - doboru formy zajęć;
- dalszego rozwoju kadry, w szczególności w uzyskiwaniu stopni i tytułów naukowych;

- intensyfikacji działań w zakresie tworzenia skutecznych motywacji dla aplikowania o granty zewnętrzne, w tym z NCN i NCBiR;
- rozwoju form i zakresu współpracy z przedstawicielami rynku pracy związanego z kierunkiem *Analityka gospodarcza*;
- intensyfikacji działań prowadzących do zwiększenia aktywności studentów w mobilnych programach międzynarodowych i krajowych;
- rozszerzenia zakresu wewnętrznego systemu zapewnienia jakości o systemową ocenę zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej, z udziałem studentów, sposobu gromadzenia i dokumentowania działań dotyczących zapewnienia jakości kształcenia;
- włączenia opinii interesariuszy zewnętrznych; w proces podnoszenia jakości kształcenia;
- podjęcia współpracy ze studentami w zakresie potrzeb informacyjnych;
- określenia procedur obejmujących proces potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Szczegółowy opis podjętych działań zawarto w Punkcie 5 Części II Załącznika nr 2 do raportu Samooceny.

Cześć II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - zróżnicowana i elastyczna oferta dydaktyczna dotycząca analizy danych, w szczególności z zakresu zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, przy wykorzystaniu specjalistycznych pakietów obliczeniowych; - szeroki zakres przedmiotów z ekonomii, finansów oraz zarządzania dostarczających absolwentom gruntowną wiedzę ogólnoeconomiczną, co pozwala na rozumienie i właściwe interpretowanie analizowanych zjawisk i procesów; - zajęcia prowadzone przez profesjonalną i ustabilizowaną co do składu kadrę o znaczącym dorobku naukowym i doświadczeniu dydaktycznym (w tym międzynarodowym); - powiązanie programu studiów z działalnością naukowo-badawczą oraz rozwojem naukowym studentów i absolwentów wizytowanego kierunku, w szczególności poprzez organizowaną corocznie przez Koło Naukowe Analizy Danych konferencję; - umieszczenie w programie studiów wielu zajęć, w ramach których łączy się teoretyczną wiedzę z ekonomii i finansów z analizami empirycznymi, z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi ilościowych i programów obliczeniowych; - możliwość indywidualizacji ścieżki kształcenia poprzez programy tutoringowe, takie jak program UEK Honours „WISE”, szeroką gamę przedmiotów do wyboru, zindywidualizowane seminaria dyplomowe oraz poszerzanie zainteresowań dotyczących analizy danych w Kole Naukowym Analizy Danych i innych, funkcjonujących na UEK; - rozwiązania wspomagające wymianę zagraniczną: Biuro Programów Zagranicznych, lektoraty językowe na wysokim poziomie; - dostosowanie programu kształcenia na kierunku do potrzeb rynku pracy i upracticznienie studiów poprzez bezpośredni kontakt z osobami z otoczenia społeczno-gospodarczego w trakcie szkoleń, wykładów czy realizowanych staży w firmach, oraz działania wspierające w ramach Akademickiego Centrum Kariery.	Słabe strony - inercja procedur decyzyjnych, przejawiająca się w opóźnieniu efektów wprowadzanych zmian, które są widoczne nawet po dwóch lub trzech latach, podczas gdy edukacyjny sektor prywatny może szybko i elastycznie do zmian w popycie zaproponować szeroki zakres kursów komercyjnych; - ograniczenia formalne w kształtowaniu programów studiów; - ograniczone korzyści skali wynikające z niewielkich rozmiarów kierunku w odniesieniu do innych kierunków na UEK i na innych uczelniach; - pomimo ciągłego monitorowania zapotrzebowania rynku pracy na absolwentów o określonych efektach uczenia się, oferta dydaktyczna kierunku wymaga dalszego unowocześniania zwłaszcza w obszarze nowoczesnych i aktualnych pakietów obliczeniowych i innych technologii informatycznych oraz szerszej współpracy z otoczeniem biznesowym; - brak zagranicznych akredytacji i certyfikatów instytucji branżowych;

Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	- dostępność międzynarodowego rynku pracy, związana z wysoką i rosnącą pozycją Krakowa i Małopolski w skali Polski i świata, jako centrum biznesowego przyciągającego międzynarodowe korporacje, poszukujące wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu analizy danych; - postępująca wymiana pokoleń oraz międzynarodowe kontakty naukowe pracowników podnoszące ich kwalifikacje merytoryczne i językowe; - możliwość realizacji programów biznesowej akredytacji oraz certyfikacji zajęć; - wzrastające zainteresowanie studiami dotyczącymi analizy danych, odzwierciedlone ostatnio uruchomieniem wszystkich form i poziomów studiów na kierunku oraz wysokim progiem kwalifikacji na studia przy rekrutacji; - rozwijająca się współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, zmierzająca do objęcia kierunku patronatem co najmniej przez jedną firmę o profilu biznesowym związanym z analizą danych; - promocja kierunku skierowana do kandydatów spoza macierzystej uczelni; - podejmowanie działań na rzecz zwiększenia dostępnych środków i dotacji na kształcenie, związane z oczekiwanym wzrostem dotacji na dydaktykę i szkolnictwo wyższe, np. program ministerialny „Mistrzowie Dydaktyki” oraz poszukiwanie środków z innych funduszy, w tym Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego.	- zmniejszenie zainteresowania kierunkiem AG ze względu na oferowanie przez inne jednostki dydaktyczne kierunków studiów kształcących absolwentów o podobnych kompetencjach; - wzrastające możliwości uzyskania kompetencji z analizy danych w formie kursów pozauniwersyteckich i związane z tym mniejsze wymagania podmiotów zatrudniających w odniesieniu do formalnego wykształcenia; - niekorzystna sytuacja demograficzna; - duży popyt na pracowników (tzw. rynek pracownika), przekładający się na pozyskiwanie pracowników bez wykształcenia uniwersyteckiego, przy jednoczesnym oferowaniu wysokiego poziomu wynagrodzeń; - obniżenie efektywności uczenia się poprzez kształtowanie harmonogramów zajęć (na prośbę studentów zwłaszcza II stopnia studiów) w taki sposób, aby możliwe było łączenie studiowania i pracy; - zróżnicowanie poziomu przygotowania matematycznego kandydatów na studia I stopnia, będące skutkiem obniżających się na egzaminie maturalnym wymagań z matematyki, oraz rozwiązań systemu bolońskiego w przypadku studentów II stopnia; - ryzyko tego, że niektórzy studenci I i II stopnia – pomimo zaangażowania dydaktycznego pracowników – nie zdołają w wystarczającym stopniu osiągnąć efektów uczenia się w pierwszych semestrach studiów, zwłaszcza w zakresie przedmiotów matematycznych, co łączy się ze skreśleniem ich z listy studentów; - niski poziom płac zwłaszcza pracowników rozpoczynających pracę, co wiąże się z trudnościami w zatrudnianiu młodych osób do pracy badawczo-dydaktycznej.

Oferta kształcenia na kierunku AG jest skierowana do kandydatów, którzy chcą pozyskać kombinację wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na analizowanie zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych, poprzez zastosowanie nietrywialnych metod statystycznych i ekonometrycznych, przy wykorzystaniu popularnych oraz specjalistycznych pakietów obliczeniowych i narzędzi informatycznych. Po upływie kilkunastu lat od wprowadzenia do oferty dydaktycznej Uniwersytetu, kierunek AG zyskał ugruntowaną pozycję, pomimo niesprzyjających trendów demograficznych, złożonej sytuacji na rynku pracy oraz rozwiązań organizacyjnych wymuszających na uczelniach redukcję liczby studentów.

Realizowane przyjęcia pracowników na UEK, a w szczególności do katedr związanych stricte z kierunkiem (Katedry Matematyki, Katedry Statystyki oraz Katedry Ekonometrii i Badań Operacyjnych) skutkują powolnym, stopniowym odmładzaniem kadry obsługującej kierunek AG oraz poszerzaniem

kompetencji językowych i informatycznych pracowników. Spora część pracowników jest przygotowana do prowadzenia zajęć w językach obcych na kierunku AG i innych kierunkach będących w ofercie UEK – duża część takie zajęcia prowadzi.

W ostatnim czasie nastąpiły także awanse naukowe pracowników i spodziewane są kolejne, w szczególności w Katedrze Matematyki oraz Katedrze Statystyki. Warto także podkreślić, że w katedrach regularnie przeprowadzane są zebrania, na których porusza się problemy naukowe oraz dydaktyczne. Pozwala to na podnoszenie kompetencji kadry, w szczególności młodych pracowników badawczo-dydaktycznych, którzy mogą liczyć na wsparcie licznej grupy doświadczonych pracowników o ugruntowanej pozycji naukowej w kraju i za granicą oraz bogatym dorobku naukowym i dydaktycznym. Doświadczenie długoletnich pracowników, systematyczny rozwój kompetencji młodych pracowników oraz częste ich kontakty z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala na dalsze unowocześnianie kierunku AG, zgodnie z oczekiwaniami pracodawców i studentów, utrzymując jednocześnie jego ogólnoakademicki charakter.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat (stan na 30.09.2020)	Bieżący rok akademicki 2023/2024	Dane sprzed 3 lat (stan na 30.09.2020)	Bieżący rok akademicki 2023/2024
I stopnia	I	30	119	14	31
	II	36	74	12	13
	III	37	27	-	17
II stopnia	I	29	50	-	31 ¹
	II	34	17	-	14
Razem:		166	287	26	106

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020/2021	56	32	-	-
	2021/2022	48	30	23	-
	2022/2023	57	25	14	4 ²
II stopnia	2020/2021	38	22	-	-
	2021/2022	36	25	-	-
	2022/2023	23	7 ³	-	-
Razem:		258	130	37	

¹ Liczba kandydatów zrekrutowanych, stan na: 22.09.2023

² Stan na: 30.09.2023

³ Stan na 30.09.2023

Tabela 3 Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Tabela 3a. Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/193
Łączna liczba godzin zajęć	1800
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	EiF 139 NoZiJ 22 MT 22
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	80
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.1800/101
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2.1080/108

Tabela 3b. Studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/184
Łączna liczba godzin zajęć	1080
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	EiF 130 NoZiJ 22 MT 22
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	71
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.1800/101
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2.1080/108

Tabela 3c. Studia stacjonarne II stopnia. Specjalność: *Analiza makroekonomiczna*

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/128
Łączna liczba godzin zajęć	800
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	EiF 95 NoZiJ 17 MT 8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	95 ⁴
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./800/139
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./480/169

⁴ Ze względu na wybór specjalności.

Tabela 3d. Studia stacjonarne II stopnia. Specjalność: *Analiza mikroekonomiczna*

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/127
Łączna liczba godzin zajęć	800
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	63
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	EiF 86 NoZiJ 28 MT 5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	94 ⁵
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./800/80
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./480/106

⁵ Ze względu na wybór specjalności.

Tabela 3e. Studia stacjonarne II stopnia. Specjalność: *Analiza instytucji finansowych i ubezpieczeniowych*

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/127
Łączna liczba godzin zajęć	800
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	64
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	EiF 89 NoZiJ 25 MT 6
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	94 ⁶
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./800/80
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./480/90

⁶ Ze względu na wybór specjalności.

Tabela 3f. Studia niestacjonarne II stopnia. Specjalność: *Analiza makroekonomiczna*

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/128
Łączna liczba godzin zajęć	480
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	65
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	EiF 95 NoZiJ 17 MT 8
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	95 ⁷
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./800/139
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./480/169

⁷ Ze względu na wybór specjalności.

Tabela 3g. Studia niestacjonarne II stopnia. Specjalność: *Analiza mikroekonomiczna*

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/127
Łączna liczba godzin zajęć	480
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	64
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	EiF 86 NoZiJ 28 MT 5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	94⁸
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./800/80
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./480/106

⁸ Ze względu na wybór specjalności.

Tabela 3h. Studia niestacjonarne II stopnia. Specjalność: *Analiza instytucji finansowych i ubezpieczeniowych*

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4/127
Łączna liczba godzin zajęć	480
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	64
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	EiF 89 NoZiJ 25 MT 6
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	0
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	94 ⁹
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./800/67
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./480/90

⁹ Ze względu na wybór specjalności.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Studia I stopnia							
Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacj./niest.	Liczba punktów ECTS				
			EiF	NoZiJ	MT ¹⁰	Inne (ew. na UEK)	Inne (nie ew. na UEK)
Język angielski	ĆW	120 / 0	9	0	0	0	0
Język obcy	ĆW	0 / 120	9	0	0	0	0
Drugi język obcy	ĆW	120 / 0	9	0	0	0	0
Algebra liniowa	WYK ĆW	15 / 12 30 / 24	1	0	4	0	0
Analiza finansowych szeregów czasowych	WYK ĆW	30 / 18 30 / 18	5	0	1	0	0
Analiza matematyczna I	WYK ĆW	15 / 9 30 / 18	1	0	5	0	0
Analiza matematyczna II	WYK ĆW	15 / 12 30 / 21	2	0	3	0	0
Analiza rynków finansowych i towarowych	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	3	0	0	0	0
Analiza zmiennych jakościowych z programem R / Ekonometryczne metody badań preferencji konsumentów z programem Excel	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	3	0	0	0	0
Badania operacyjne	WYK ĆW	15 / 9 30 / 18	2	3	0	0	0
Demografia	WYK ĆW	15 / 9 15 / 18	3	0	0	0	0
Ekonometria	WYK ĆW	30 / 18 30 / 18	6	0	0	0	0
Elementy logiki	K	15/9	0	0	2	0	0
Informatyka	WYK ĆW	30 / 18	1	0	2	0	0
Języki i pakiety obliczeniowe / Statystyka z pakietem R	ĆW	30 / 18	3	0	0	0	0
Makroekonomia I	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	4	0	0	0	0
Makroekonomia II	WYK ĆW	15 / 9 30 / 18	5	0	0	0	0
Matematyka finansowa	ĆW	30 / 27	2	0	1	0	0

¹⁰ Dyscyplina Matematyka (MT) nie jest ewaluowana na UEK.

Metoda reprezentacyjna / Wstęp do statystyki małych obszarów	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	3	0	0	0	0
Metodologia badań ekonomicznych	WYK ĆW	20 / 12 15 / 9	4	0	0	0	0
Metody badań rynkowych / Analiza konsumpcji i rynku	WYK ĆW	15 / 9 30 / 18	3	0	1	0	0
Mikroekonomia I	WYK ĆW	15 / 9 30 / 18	5	0	0	0	0
Mikroekonomia II	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	4	0	0	0	0
Modelowanie produkcji, kosztów i efektywności gospodarowania / Modelling of production, costs and efficiency	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	3	0	0	0	0
Ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	3	0	1	0	0
Podstawy finansów	WYK ĆW	10 / 9 15 / 9	3	0	0	0	0
Podstawy organizacji i zarządzania	WYK ĆW	10 / 9 15 / 9	0	3	0	0	0
Podstawy rachunkowości	WYK ĆW	15 / 9 25 / 15	2	3	0	0	0
Podstawy VBA w metodach ilościowych / Introduction to VBA in quantitative analysis	ĆW	30 / 18	3	0	0	0	0
Podstawy wielowymiarowej analizy danych / Basics of multivariate data analysis	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	2	1	0	0	0
Prawo gospodarcze	WYK	25/18	0	0	0	3	0
Prognozowanie i symulacje	WYK ĆW	15 / 9 30 / 18	4	1	0	0	0
Przygotowanie danych do analiz w Pythonie	ĆW	15 / 9	2	0	0	0	0
Rachunek prawdopodobieństwa	WYK ĆW	15 / 9 30 / 18	4	0	1	0	0
Rachunkowość zarządcza	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	0	3	0	0	0
Rynek w pracy w Polsce i UE / Tworzenie i rozwój start-upów	WYK	15 / 9	2	0	0	0	0
Socjologia/Psychologia	WYK	15/9	0	0	0	0	2
Statystyka matematyczna	WYK ĆW	30 / 18 30 / 18	5	0	1	0	0
Statystyka opisowa i ekonomiczna	WYK ĆW	15 / 9 30 / 18	5	0	0	0	0
Techniki i narzędzia oceny ryzyka / Analityka predykcyjna w ubezpieczeniach	WYK ĆW	15 / 9 15 / 18	3	0	0	0	0

Teoria gier / Game theory / Uczenie się w grach / Learning in games	WYK ĆW	15 / 9 15 / 9	3	0	1	0	0
Seminarium dyplomowe	S	30 / 18	8	2	2	0	0
Moduł 1. Przedmiot do wyboru 1.	WYK	30 / 18	3	0	1	0	0
Moduł 2. Przedmiot do wyboru 2.	WYK	30 / 18	3	1	0	0	0
Moduł 3. Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych	WYK	30 / 18	0	0	0	0	5
Moduł 4. Przedmiot do wyboru 3.	WYK	30 / 18	3	1	0	0	0
Razem:		1800/1080	139/ 130	22	22	3	7
Studia II stopnia. Specjalność: Analiza makroekonomiczna							
Język angielski ogólny/biznesowy (różne poziomy i moduły)	ĆW	60/0	0	0	0	0	5
Język obcy	ĆW	0/36	0	0	0	0	5
Ekonometria dynamiczna	WYK ĆW	20/12 30/18	8	0	0	0	0
Ekonometria wahań aktywności gospodarczej	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0
Ekonometria wzrostu i porównań międzynarodowych	WYK ĆW	15/9 15/9	6	0	0	0	0
Ekonomia matematyczna	WYK ĆW	20/12 15/9	3	0	3	0	0
Finanse międzynarodowe	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0
Makroekonometria	WYK ĆW	30/18 15/9	7	0	0	0	0
Metody analizy rynków zagranicznych	WYK ĆW	15/9 30/18	6	0	0	0	0
Modele i prognozy demograficzne	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0
Optymalizacja decyzji gospodarczych	WYK ĆW	15/9 15/9	2	3	0	0	0
Prawo własności intelektualnej	WYK	15/9	0	0	0	2	0
Prognozowanie gospodarcze	WYK ĆW	15/9 30/18	5	2	0	0	0
Statystyczna analiza wielowymiarowa / Multivariate statistical analysis	WYK ĆW	25/15 30/18	6	2	0	0	0
Statystyka pracy	WYK ĆW	15/9 15/9	4	1	0	0	0
Statystyka społeczna	WYK ĆW	15/9 15/9	4	0	0	1	0
Teoria wzrostu gospodarczego	WYK ĆW	15/9 15/9	3	0	3	0	0
Wielowymiarowe modele ekonometrii finansowej	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0

Wnioskowanie bayesowskie w ekonomii empirycznej / Bayesian inference	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0
Seminarium magisterskie	S	60/36	10	3	2	0	0
Przedmiot 1. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 2. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 3. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 4. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 5. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 6. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Razem:		800/480	95	17	8	3	5
Studia II stopnia. Specjalność: <i>Analiza mikroekonomiczna</i>							
Język angielski ogólny/biznesowy (różne poziomy i moduły)	ĆW	60/0	0	0	0	0	5
Język obcy	ĆW	0/36	0	0	0	0	5
Analiza finansowa w przedsiębiorstwie	WYK ĆW	15/9 15/9	2	3	0	0	0
Ekonometria dynamiczna	WYK ĆW	20/12 30/18	8	0	0	0	0
Ekonometria wahań aktywności gospodarczej	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0
Ekonomia matematyczna	WYK ĆW	20/12 15/9	3	0	3	0	0
Eksploracyjna analiza danych	WYK ĆW	15/9 15/9	3	2	0	0	0
Metody aktuarialne	WYK ĆW	15/9 30/18	7	0	0	0	0
Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej	WYK ĆW	15/9 15/9	1	4	0	0	0
Mikroekonometria	WYK ĆW	15/9 30/18	7	0	0	0	0
Optymalizacja decyzji gospodarczych	WYK ĆW	15/9 15/9	2	3	0	0	0
Prawo własności intelektualnej	WYK	15/9	0	0	0	2	0
Prognozowanie gospodarcze	WYK ĆW	15/9 30/18	5	2	0	0	0
Statystyczna analiza wielowymiarowa / Multivariate statistical analysis	WYK ĆW	25/15 30/18	6	2	0	0	0
Statystyczne Metody Kontroli Jakości	WYK ĆW	15/9 15/9	3	2	0	0	0
Statystyka pracy	WYK ĆW	15/9 15/9	4	1	0	0	0
Statystyka społeczna	WYK ĆW	15/9 15/9	4	0	0	1	0
Wielowymiarowe modele ekonometrii finansowej	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0

Wnioskowanie bayesowskie w ekonomii empirycznej / Bayesian inference	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0
Seminarium magisterskie	S	60/36	10	3	2	0	0
Przedmiot 1. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 2. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 3. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 4. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 5. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 6. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Razem:		800/480	86	28	5	3	5
Studia II stopnia. Specjalność: Analiza instytucji finansowych i ubezpieczeniowych							
Język angielski ogólny/biznesowy (różne poziomy i moduły)	ĆW	60/0	0	0	0	0	5
Język obcy	ĆW	0/36	0	0	0	0	5
Analiza finansowa banków i instytucji ubezpieczeniowych	WYK ĆW	15/9 15/9	2	3	0	0	0
Bankowość	WYK	30/18	5	0	0	0	0
Ekonometria dynamiczna	WYK ĆW	20/12 30/18	8	0	0	0	0
Ekonometria w instytucjach finansowych	WYK ĆW	15/9 15/9	4	0	1	0	0
Ekonomia matematyczna	WYK ĆW	20/12 15/9	3	0	3	0	0
Eksploracyjna analiza danych	WYK ĆW	15/9 15/9	3	2	0	0	0
Instytucje ubezpieczeniowe	WYK	30/18	5	0	0	0	0
Metody aktuarialne	WYK ĆW	15/9 30/18	7	0	0	0	0
Międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej	WYK ĆW	15/9 15/9	1	4	0	0	0
Mikroekonometria	WYK ĆW	15/9 30/18	7	0	0	0	0
Modele i prognozy demograficzne	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0
Optymalizacja decyzji gospodarczych	WYK ĆW	15/9 15/9	2	3	0	0	0
Prawo własności intelektualnej	WYK	15/9	0	0	0	2	0
Prognozowanie gospodarcze	WYK ĆW	15/9 30/18	5	2	0	0	0
Statystyczna analiza wielowymiarowa / Multivariate statistical analysis	WYK ĆW	25/15 30/18	6	2	0	0	0
Wielowymiarowe modele ekonometrii finansowej	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0
Wnioskowanie bayesowskie w ekonomii empirycznej / Bayesian inference	WYK ĆW	15/9 15/9	5	0	0	0	0

Seminarium magisterskie	S	60/36	10	3	2	0	0
Przedmiot 1. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 2. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 3. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 4. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 5. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Przedmiot 6. (do wyboru)	W	15/9	1	1	0	0	0
Razem:		800/480	89	25	6	2	5

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Nie dotyczy			
Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

Studia I stopnia¹¹					
Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Game theory / Learning in games	WYK ĆW	3	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0
Basics of multivariate data analysis	WYK ĆW	4	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0
Introduction to VBA in quantitative analysis	WYK ĆW	4	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0
Modelling of production, costs and efficiency	WYK ĆW	6	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0

¹¹ Przedmioty do wyboru w 2 wersjach językowych (j.polski lub j. angielski)

Studia II stopnia. Specjalność: <i>Analiza makroekonomiczna</i> ¹²					
Multivariate statistical analysis	WYK ĆW	1	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0
Bayesian inference	WYK ĆW	1	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0
Studia II stopnia. Specjalność: <i>Analiza mikroekonomiczna</i> ¹³					
Multivariate statistical analysis	WYK ĆW	1	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0
Bayesian inference	WYK ĆW	1	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0
Studia II stopnia. Specjalność: <i>Analiza instytucji finansowych i ubezpieczeniowych</i> ¹⁴					
Multivariate statistical analysis	WYK	1	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0
Bayesian inference	WYK	1	stacjonarne niestacjonarne	angielski	0

¹² Przedmioty do wyboru w 2 wersjach językowych (j.polski lub j. angielski)

¹³ Przedmioty do wyboru w 2 wersjach językowych (j.polski lub j. angielski)

¹⁴ Przedmioty do wyboru w 2 wersjach językowych (j.polski lub j. angielski)

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Część. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku).
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.

Część II. Załączniki do Raportu – według kryteriów (w formie elektronicznej)

Kryterium 1

Załącznik 1.1 Macierz powiązań przedmiotów z kierunkowymi efektami uczenia się w odniesieniu do studiów I stopnia na kierunku Analityka gospodarcza

Załącznik 1.2 – Macierz powiązań przedmiotów z kierunkowymi efektami uczenia się w odniesieniu do studiów II stopnia na kierunku Analityka gospodarcza

Kryterium 2

Załącznik 2.1 – Przedmioty obieralne w poszczególnych semestrach

Załącznik 2.2 – Przykładowe powiązanie narzędzi dydaktycznych z efektami

Załącznik 2.3 – Rozkład poszczególnych form zajęć według trybów i stopni studiów

Załącznik 2.4 – Rozkład godzin pracy studenta według formy kontaktu

Kryterium 3

Załącznik 3.1 – Statystyki rekrutacji – studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia

Załącznik 3.2 – Liczba studentów (przyjętych) i absolwentów – studia stacjonarne

Załącznik 3.3 – Liczba studentów (przyjętych) i absolwentów – studia niestacjonarne

Załącznik 3.4 – Odsiew studentów i jego przyczyny – rok akademicki 2022/2023

Załącznik 3.5 – Badanie losów absolwentów UEK 2017

Załącznik 3.6 – Badanie losów absolwentów AG - dane systemu ELA - licencjat stacjonarne

Załącznik 3.7 – Badanie losów absolwentów AG - dane systemu ELA - mgr stacjonarne

Kryterium 4

Załącznik 4.1 – Publikacje kadry

Załącznik 4.2 – Projekty naukowo-badawcze kadry

Załącznik 4.3 – Praca w gremiach naukowych

- Załącznik 4.4. - Kształcenie kadr naukowych
- Załącznik 4.5. - Udział w konferencjach i zebraniach
- Załącznik 4.6. - Recenzje prac naukowych
- Załącznik 4.7. - Działania i osiągnięcia dydaktyczne oraz nauka języków
- Załącznik 4.8. - Osoby prowadzące seminaria indywidualne w roku 2023-2024
- Załącznik 4.9. - Nagrody, wyróżnienia i odznaczenia kadry
- Załącznik 4.10. - Awanse naukowe kadry

Kryterium 5

- Załącznik 5.1. Wykaz literatury z kart przedmiotów na studiach I stopnia
- Załącznik 5.2. Wykaz literatury z kart przedmiotów na studiach II stopnia

Kryterium 6

- Załącznik 6.1. - Historia korespondencji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gosp.
- Załącznik 6.2. - Opinia członków zespołu interesariuszy zewnętrznych dotycząca zmian w programie kierunku AG
- Załącznik 6.3. - Protokół z posiedzenia Rady IMIwNS z dnia 21.02.2021
- Załącznik 6.4. - Protokół z posiedzenia Rady IMIwNS z dnia 14.03.2022
- Załącznik 6.5. - Protokół ze spotkania Rady Interesariuszy IMIwNS z dnia 31.01. 2023
- Załącznik 6.6. - Powołania do Rady Interesariuszy IMIwNS
- Załącznik 6.7. - Protokół ze spotkania Rady Interesariuszy IMIwNS z Zespołem Programowo-Dydaktycznym ds. kierunku Data Science w Naukach Społecznych z dnia 22.02. 2023

Kryterium 7

- Załącznik 7.1. - Elementy egzaminu standaryzowanego z języka obcego
- Załącznik 7.2. - Współpraca i programy międzynarodowe oraz zajęcia za granicą kadry
- Załącznik 7.3. - Wybrane wykłady gościnne z zagranicy

Kryterium 8

- Załącznik 8.1. - Wsparcie edukacyjne na UEK oferowane dla studentów z niepełnosprawnościami
- Załącznik 8.2. - Liczba studentów z niepełnosprawnością
- Załącznik 8.3. – Stypendyści Analityki gospodarczej
- Załącznik 8.4. – Stypendia zagraniczne
- Załącznik 8.5. - Publikacje studentów
- Załącznik 8.6. - Uczestnictwo studentów w konferencjach
- Załącznik 8.7. - Projekty naukowe studentów
- Załącznik 8.8. - Udział w konkursach naukowych
- Załącznik 8.9. - Akademia Rozwoju