



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

SPRAWOZDANIE

REKTORA

Z DZIAŁALNOŚCI I REALIZACJI STRATEGII

UNIwersytetu EKONOMICZNEGO W KRAKOWIE

w roku akademickim 2018/19

**PRZYJĘTE NA POSIEDZENIU SENATU UNIwersytetu EKONOMICZNEGO W KRAKOWIE
W DNIU 25 listopada 2019 ROKU**

Kraków 2019

Spis treści	str.
Wstęp	3
Rozdział I. Organizacja i zarządzanie Uczelniami.....	6
Rozdział II. Sprawy kadrowe.....	15
Rozdział III. Badania naukowe i transfer wiedzy.....	18
Rozdział IV Działalność dydaktyczna.....	39
Rozdział V. Studenci i absolwenci.....	107
Rozdział VI. Współpraca międzynarodowa	133
Rozdział VII Wydawnictwo UEK.....	145
Rozdział VIII. Biblioteka Główna.....	147
Rozdział IX Promocja Uczelni.....	157
Rozdział X. Finanse	165
Rozdział XI. Inwestycje i remonty	174
Rozdział XII. Fundacje	175
Załączniki.....	184

Szanowni Państwo,

„STRATEGIA UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO W KRAKOWIE NA LATA 2011-2020” przyjęta została Uchwałą Senatu w grudniu 2010 roku. Powstawała w okresie względnie stabilnej sytuacji polityczno – prawnej, kiedy jedynym czynnikiem ryzyka wydawał się nadciągający niż demograficzny. Wśród zagrożeń wymieniano również projektowane w strategiach zmiany warunków funkcjonowania szkół wyższych oraz stopień konkurencji na rynku edukacyjnym.

W najbardziej pesymistycznym wariantcie przyjęto, że liczba studentów UEK zmniejszy się o 38% co rzeczywiście stało się faktem (21 000 w 2010 roku – ok 14 000 w 2019 roku). Z tym, że spadek ten nie wynikał z mniejszej liczby kandydatów, a ze świadomych decyzji władz uczelni, dążących do osiągnięcia „idealnego” współczynnika studenckiego w algorytmie dla wyliczenia dotacji/subwencji – 1/13 (aktualnie w UEK-u - 1/18).

O ile udało się osiągnąć dydaktyczne cele strategiczne takie jak podniesienie poziomu kształcenia, dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy, zwiększenie liczby studentów z zagranicy o tyle cel strategiczny polegający na osiągnięciu czołowej pozycji w kraju jako ośrodka badawczego, wzmocnienie współpracy naukowej z uczelniami zagranicznymi i usprawnienie działalności jednostek wspomagających aktywność badawczą pozostawia wciąż jeszcze szerokie pole do podjęcia działań dla jego pełnego osiągnięcia.

Zakładany cel strategiczny związany z zarządzaniem Uczelnią czyli utrzymanie ekonomicznej zdolności do funkcjonowania udało się osiągnąć dzięki szybkim i stanowczym reakcjom władz uczelni na zmieniające się uwarunkowania zewnętrzne, przyjęcie w odpowiednim momencie planów naprawczych i racjonalizację zatrudnienia.

Wizja UEK w 2020 roku zakładała m.in.:

- Zarządzanie Uczelnią przez w pełni zintegrowany system informatyczny
- Decentralizację finansową Wydziałów
- Studia wg indywidualnych programów nauczania kształtowanych przez studenta
- Międzynarodowy zakres oddziaływania aktywności naukowej pracowników Uczelni
- Przygotowanie wszystkich pracowników do prowadzenia zajęć w j. angielskim
- Udział większości studentów UEK w wymianie międzynarodowej
- Istnienie 6 wydziałów
- Przeniesienie wszystkich jednostek organizacyjnych na ul. Rakowicką, budowę na terenie kampusu nowego obiektu na potrzeby Wydziału Towaroznawstwa oraz hotelu studenckiego.
- Zatrudnianie 1200 pracowników w tym 700 naukowo – dydaktycznych i 500 pozostałych
- Liczbę studentów na poziomie 16 tys., doktorantów 400, uczestników studiów podyplomowych – 3 tys. (Aktualnie – studentów – ok. 14 tys., doktorantów – ok. 250, na studiach podyplomowych ok 1000 osób.)

Nietrudno zauważyć, że wizja ta w dużej mierze odbiega od sytuacji, którą zastaniemy w przyszłym roku.

O ile trudno było 10 lat temu zakładać tak szerokie zmiany w systemie prawnym i sposobie postrzegania szkolnictwa wyższego, jak zmiana algorytmu dla sposobu podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych i niepublicznych (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 grudnia 2016 r) oraz wejście w ub. roku w życie Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, to mimo krótkiego czasu przewidzianego na dostosowanie szkół wyższych do nowej rzeczywistości, udało się dzięki poparciu przez Senat w dniu 21 stycznia br. kierunkowych „Założeń dla zmian organizacyjnych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie” i akceptację większości naszej akademickiej społeczności, przygotować Uczelnię na funkcjonowanie w warunkach nowej Ustawy.

Najważniejszym zadaniem ostatniego roku obowiązywania omawianej Strategii wydaje się zatem dogłębna analiza celów i założeń długoterminowego planu rozwoju naszego Uniwersytetu, obejmująca działania służące podniesieniu międzynarodowej rozpoznawalności działalności naukowej, wzmocnieniu międzynarodowej współpracy badawczej, dalsze podnoszenie jakości kształcenia studentów i doktorantów oraz przygotowanie kompleksowych rozwiązań służących rozwojowi zawodowemu wszystkich pracowników uczelni. Będzie ona istotnym elementem opracowywanych aktualnie założeń dla strategii Uczelni na lata 2021-2025.

Głównym celem nowych rozwiązań strukturalnych było zapewnienie odpowiedniego poziomu koordynacji w przestrzeni prowadzenia działalności naukowej całej Uczelni w kontekście prac badawczych i projektów uprawianych na polach poszczególnych dyscyplin naukowych, a realizowanych przez konkretne zespoły skupione w jednostkach organizacyjnych podsystemu działalności podstawowej – Katedrach Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

Drugim istotnym w hierarchii celów, w zakresie zmian strukturalnych, było usprawnienie zarządzania uczelnią w obszarze działalności dydaktycznej i kształcenia studentów, przy oczywistym założeniu zachowania wymogów podnoszenia jakości i kompleksowości kształcenia.

Z uwagi na zakres zmian, a przede wszystkim nowy sposób oceny działalności uczelni, niezbędnym było podjęcie działań, które w przyszłości umożliwią nie tylko prawidłowy przebieg i osiągnięcie wysokich wyników ewaluacji, ale także będą w sposób możliwie spójny umożliwiały koordynowanie działalności naukowej prowadzonej w ramach dyscyplin uporządkowanych według nowych zasad.

Nie zapominając o zadaniach podstawowych związanych z funkcjonowaniem uczelni wyższej skupiliśmy się i w przyszłości zamierzamy intensyfikować działania Uniwersytetu jako instytucji społecznie odpowiedzialnej. Społeczną odpowiedzialność uniwersytetu rozumiemy jako dobrowolne przyjęcie przezeń zobowiązań społecznych wybiegających poza obowiązki wynikające z przepisów prawa oraz większe otwarcie się na wszystkich interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, jak i środowisko naturalne w celu lepszego kształtowania postawy obywatelskiej studentów oraz zwiększenia oddziaływania uczelni na kształt i charakter rozwoju społecznego. Podjęliśmy działania zmierzające do przystąpienia Uniwersytetu do United Nations Global Compact - największej, światowej inicjatywy skupiającej zrównoważony biznes. Wzywa firmy do tworzenia strategii i działań w oparciu o dziesięć uniwersalnych zasad, dotyczących praw człowieka, standardów pracy, ochrony środowiska,

przeciwdziałania korupcji oraz podejmowania działań pomagających osiągnąć cele społeczne stanowiące realizację Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ.

Przedkładane Państwu zgodnie z przyjętą tradycją Sprawozdanie z działalności Uczelni w roku akademickim 2018/2019 stanowi odzwierciedlenie wszelkich działań podejmowanych w ramach realizacji strategii rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

Pierwsza część niniejszego Sprawozdania zawiera informacje dotyczące organizacji i zarządzania oraz sytuacji kadrowej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

Kolejna skupia się na sprawach związanych z nauką i transferem wiedzy oraz szeroko rozumianym procesem kształcenia. Prezentowane są w niej dane z zakresu prowadzonej na Uczelni działalności badawczej, dydaktycznej, a także kwestie powiązane z rekrutacją oraz liczbą studentów i absolwentów Uniwersytetu. Ważnym rozdziałem jest również część poświęcona współpracy międzynarodowej, w której zawarte są informacje na temat działań podejmowanych wspólnie z uczelniami zagranicznymi.

Dalsze rozdziały skupiają się na uniwersyteckiej działalności wydawniczej, funkcjonowaniu Biblioteki Głównej UEK, a także promocji Uczelni.

Ostatnia część dotyczy spraw finansowych Uczelni. Zawarte są w niej informacje dotyczące zrealizowanych w ubiegłym roku inwestycji i remontów, a także dane dotyczące fundacji działających przy Uniwersytecie.

Przedkładając niniejszy dokument chciałbym podziękować całej Społeczności Akademickiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie za Państwa wytrwałą pracę w roku akademickim 2018/2019.

Rektor

Prof. UEK dr hab. inż. Andrzej Chochół

Rozdział I: Organizacja i zarządzanie Uczelnią

Władze Uczelni w roku akademickim 2018/2019	
Rektor	prof. UEK dr hab. inż. Andrzej Chochół
Prorektor ds. Nauki	prof. dr hab. Aleksy Pocztowski
Prorektor ds. Kształcenia i Studentów	prof. dr hab. Krzysztof Surówka
Prorektor ds. Organizacji i Rozwoju	prof. dr hab. Janusz Czekaj
Prorektor ds. Komunikacji i Współpracy	prof. dr hab. Janina Filek
Dziekan Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	prof. dr hab. Krzysztof Firlej
Dziekan Wydziału Finansów i Prawa	prof. UEK dr hab. Mariusz Andrzejewski
Dziekan Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej	prof. UEK dr hab. Stanisław Mazur
Dziekan Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	prof. UEK dr hab. Wanda Kudełka
Dziekan Wydziału Zarządzania	prof. UEK dr hab. Bogusz Mikuła

Członkowie Senatu (1.10.2016-30.09.2019)
Rektor: prof. UEK dr hab. inż. Andrzej Chochół
Prorektorzy: Prorektor ds. Kształcenia i Studentów prof. dr hab. Krzysztof Surówka Prorektor ds. Nauki prof. dr hab. Aleksy Pocztowski Prorektor ds. Komunikacji i Współpracy prof. dr hab. Janina Filek Prorektor ds. Organizacji i Rozwoju prof. dr hab. Janusz Czekaj
Dziekani: Dziekan Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych prof. dr hab. Krzysztof Firlej Dziekan Wydziału Finansów i Prawa prof. UEK dr hab. Mariusz Andrzejewski Dziekan Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej prof. UEK dr hab. Stanisław Mazur Dziekan Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem prof. UEK dr hab. inż. Wanda Kudełka Dziekan Wydziału Zarządzania prof. UEK dr hab. Bogusz Mikuła
Przedstawiciele samodzielnych pracowników naukowych: Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych prof. dr hab. Stanisław Belniak prof. dr hab. Jerzy Kornaś prof. dr hab. Marek Lisiński prof. dr hab. Andrzej Wojtyna Wydział Finansów i Prawa

prof. dr hab. Józefa Famielec
prof. dr hab. Bogusława Gnela
prof. dr hab. Wanda Sułkowska
prof. dr hab. Maria Kosek-Wojnar

Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej

prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz
prof. dr hab. Jacek Purchla

Wydział Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem

prof. dr hab. Wacław Adamczyk
prof. UEK dr hab. Stanisław Hornik

Wydział Zarządzania

prof. dr hab. Jadwiga Adamczyk
prof. UEK dr hab. Paweł Lula
prof. dr hab. Renata Oczkowska
prof. dr hab. Jacek Osiewalski
prof. UEK dr hab. Barbara Pawełek
dr hab. Dariusz Put
prof. dr hab. Andrzej Sokołowski
prof. dr hab. Dariusz Wędzki

Przedstawiciele pozostałych nauczycieli akademickich:

Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych

dr hab. Krzysztof Machaczka
dr hab. Czesława Pilarska

Wydział Finansów i Prawa

dr Aleksandra Jurkowska
dr Joanna Rutkowska

Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej

dr Jarosław Bober

Wydział Towaroznawstwa

dr inż. Paweł Turek

Wydział Zarządzania

dr Ireneusz Górski
dr Tomasz Rojek

Jednostki Międzywydziałowe i Ogólnouczelniane

mgr Lucyna Wilinkiewicz-Górniak

Przedstawiciele pracowników niebędących nauczycielami akademickimi:

mgr Małgorzata Macuga
mgr Halina Nosal
mgr Mirosław Chechelski

Przedstawiciele doktorantów i studentów:

Szymon Adamczyk
Magdalena Graca
Bartosz Włodarczyk
Maria Bartkowska
Małgorzata Wcisło
David Kukułka
Mateusz Konieczny
Przemysław Szot

Mariusz Rogowski Robert Prokop mgr Piotr Głogowski
Pozostali członkowie z głosem doradczym: Przedstawiciel MZZPN prof. UEK dr hab. Piotr Buła Prezes ZNP dr Paweł Zamora Przewodniczący NSZZ „Solidarność” dr Jan Tatar Dyrektor Biblioteki mgr Elżbieta Golec-Nycz Kwestor mgr Józef Andrzej Laskowski

Komisje Senackie

Nazwa komisji	Przewodniczący
Komisja Senacka ds. Akredytacji	prof. dr hab. Renata Oczkowska
Komisja Senacka ds. Badań Naukowych	prof. dr hab. Andrzej Wojtyna
Komisja Senacka ds. Dydaktyki	prof. dr hab. Józefa Famielec
Komisja Senacka ds. Etyki Zawodowej	prof. dr hab. Bogusława Gnela
Komisja Senacka ds. Finansów	Prof. dr hab. Maria Kosek - Wojnar
Komisja Senacka ds. Organizacji i Rozwoju	prof. dr hab. Marek Lisiński
Komisja Senacka ds. Rozwoju Kadr Naukowych	prof. dr hab. Stanisław Belniak
Komisja Senacka ds. Współpracy z Zagranicą	prof. dr hab. Andrzej Sokołowski
Komisja Senacka ds. Wydawnictw	prof. dr hab. Tadeusz Kudłacz

Prawo wewnętrzne

Uchwały Senatu

W roku akademickim 2018/2019 odbyło się 9 posiedzeń Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, podczas których podjęto 64 uchwały.

Najważniejsze decyzje w sprawach dydaktycznych:

- W 2018 roku podjęte zostały:
 - Uchwała nr 25/2018 zmieniająca uchwałę Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 13/2018 z dnia 21 maja 2018 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich w roku akademickim 2019/2020
 - Uchwała nr 26/2018 zmieniająca uchwałę Senatu nr 14/2018 z dnia 21 maja 2018 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych ii niestacjonarnych studiów drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020
 - Uchwała nr 27/2018 w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na I rok studiów stacjonarnych jednolitych magisterskich i studiów pierwszego stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego
 - W roku 2019 podjęto następujące uchwały w sprawach dydaktycznych:
 - Uchwała nr 1/2019 zmieniająca Uchwałę Senatu nr 25/2017 w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów i świadectw wydawanych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

- Uchwała nr 17/2019 zmieniająca Uchwałę Senatu nr 17/2017 w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia i prowadzenia kierunków studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- Uchwała nr 18/2019 w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów i świadectw wydawanych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
- Uchwała nr 20/2019 w sprawie zmiany nazwy kierunku studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim prowadzonych na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie z Quantitative Methods in Contemporary Management na Modern Business Management
- Uchwała nr 21/2019 w sprawie określenia efektów uczenia się dla kierunków studiów wyższych prowadzonych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
- Uchwała nr 22/2019 w sprawie utrzymania zwiększonej liczby godzin dydaktycznych
- Uchwała nr 23/2019 w sprawie zwiększonej liczby godzin dydaktycznych w programie studiów kierunku prawo
- Uchwała nr 24/2019 w sprawie przyjęcia Regulaminu Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie wraz z określeniem sposobu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora
- Uchwała nr 25/2019 w sprawie przyjęcia Regulaminu uzyskania stopnia doktora w trybie eksternistycznym w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie wraz z określeniem sposobu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora
- Uchwała nr 26/2019 w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w roku akademickim 2020/2021
- Uchwała nr 27/2019 w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia w roku akademickim 2020/2021
- Uchwała nr 28/2019 w sprawie określenia limitów przyjęć na I rok studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- Uchwała nr 30/2019 w sprawie przyjęcia programów kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w roku akademickim 2019/2020
- Uchwała nr 31/2019 w sprawie zatwierdzenia wzoru dyplomu wspólnego
- Uchwała nr 35/2019 w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020
- Uchwała nr 36/2019 w sprawie wyrażenia zgody na zwiększenie liczby godzin w programach studiów
- Uchwała nr 37/2019 w sprawie ustalenia programu stacjonarnego studiów dualnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Doradztwo Inwestycyjno- Gospodarcze
- Uchwała nr 38/2019 zmieniająca uchwałę Senatu nr 13/2018 w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich w roku akademickim 2019/2020 zmienioną uchwałę Senatu nr 25/2018
- Uchwała nr 39/2019 w sprawie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów
- Uchwała nr 45/2019 w sprawie przyjęcia regulaminu studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- Uchwała nr 47/2019 w sprawie określenia planu zajęć oraz efektów uczenia się w ramach Programu Doktorskiego UEK realizowanego w trybie eksternistycznym
- Uchwała nr 51/2019 w sprawie ustalenia programu stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia na kierunku Logistyka
- Uchwała nr 52/2019 w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- Uchwała nr 53/2019 w sprawie ustalenia programów studiów podyplomowych

- Uchwała nr 54/2019 w sprawie zasad postępowania nadania stopnia doktora habilitowanego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- Uchwała nr 56/2019 w sprawie przyjęcia Regulaminu studiów podyplomowych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- Uchwała nr 57/2019 zmieniająca Uchwałę Senatu nr 18/2019 z dnia 25 marca 2019 roku w sprawie zatwierdzenia wzorów dyplomów i świadectw wydawanych przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie

Najważniejsze decyzje w sprawach finansowych:

- Uchwała nr 23/2018 w sprawie wyboru biegłego rewidenta do badania sprawozdania finansowego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie za 2018 i 2019 rok
- Uchwała nr 16/2019 w sprawie ustalenia wysokości miesięcznego wynagrodzenia członka Rady Uczelni
- Uchwała nr 40/2019 w sprawie zatwierdzenia sprawozdania finansowego oraz podziału zysku za 2018 rok
- Uchwała nr 41/2019 zmieniająca Uchwałę Senatu nr 19/2018 z dnia 25 czerwca 2018 r. w sprawie uchwalenia planu rzeczowo- finansowego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na 2018 rok oraz ustalenia wysokości środków przeznaczonych na wynagrodzenia pracowników w 2018 roku
- Uchwała nr 42/2019 w sprawie zatwierdzenia sprawozdania z wykonania planu- rzeczowo- finansowego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na 2018 rok
- Uchwała nr 43/2019 w sprawie uchwalenia planu rzeczowo- finansowego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na 2019 rok

Najważniejsze decyzje w sprawach organizacyjnych:

- W październiku 2018 wprowadzono Uchwałę nr 24/2018 w sprawie zmiany Organizacji i Zasad korzystania ze Zbiorów Systemu- Biblioteczno- Informacyjnego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
- W grudniu 2018 wprowadzono Uchwałę nr 28/2019 w sprawie wyrażenia zgody na utworzenie spółki celowej Centrum Komercjalizacji Badań Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie Sp. z o. o.
- w styczniu 2019 roku wprowadzono uchwałę w sprawie zatwierdzenia planu wydawniczego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na rok 2019
- w marcu 2019 roku wprowadzono uchwały nr 2-15/2019 w sprawie zgłoszenia kandydata na członka Rady Doskonałości Naukowej
- w marcu 2019 roku Uchwałę nr 19/2019 zatwierdzono sprawozdanie Rektora z działalności Uczelni za rok akademicki 2017/2018
- w czerwcu 2019 roku Uchwałę nr 34/2019 przyjęto statut Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
- we wrześniu 2019 roku wprowadzono Uchwałę nr 54/2019 zasady postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- Uchwałę nr 55/2019 przyjęto Regulamin rad dyscyplin naukowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

Szczegółowy wykaz uchwał Senatu znajduje się na stronie internetowej Uczelni w zakładce *Akty prawne*: <http://uek.krakow.pl/pl/kategorie-dodatkowe/akty-prawne/uchwaly.html>

Zarządzenia Rektora

W roku akademickim 2018/2019 Rektor wydał 72 zarządzenia m.in. w sprawach organizacyjnych, finansowych, oraz regulujących rozkład roku akademickiego.

Na mocy Zarządzeń Rektora dokonano zmian w zarządzeniach:

- nr R-021-69/2007 z dnia 5 września 2007 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu Zakładowego Funduszu Socjalnego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie,
- nr R-0121-89/2009 z dnia 15 grudnia 2009 roku w sprawie opłat bibliotecznych obowiązujących w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, zmienione Zarządzeniem Rektora nr R-0201-53/200111 z dnia 14 września 2011 roku,

Również na mocy Zarządzeń Rektora uruchomione zostały nowe studia podyplomowe, w tym:

- ✓ *na wniosek Rady Wydziału Finansów i Prawa:*
- studia podyplomowe *Ochrona danych osobowych w ogólnym rozporządzeniu o ochronie danych (RODO)*
- studia podyplomowe *Bankowość i finanse cyfrowe*
- studia podyplomowe *Prawo medyczne i ochrona zdrowia*
 - ✓ *na wniosek MSAP: studia podyplomowe Slow Management. Akademia Świadomego Lidera*
 - ✓ *na wniosek Krakowskiej Szkoły Biznesu.*

Zarządzenia Rektora uregulowały również kwestie dotyczące spraw studentów i doktorantów, w tym m.in:

- ZR nr R-0201-52/2018 w sprawie miesięcznej wysokości stypendiów i zapomogi dla studentów oraz doktorantów w roku akademickim 2018/2019 wypłacanych z funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów
- ZR nr R-0201-54/2018 w sprawie składania przez osoby kończące studia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie oświadczeń dotyczących przetwarzania danych osobowych przez Uczelnię
- ZR nr R-0201-1/2019 w sprawie terminów i sposobu wprowadzania ocen do elektronicznych protokołów
- ZR nr R-0201-6/2019 w sprawie utworzenia Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
- ZR nr R-0201-7/2019 w sprawie powołania dyrektora Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
- ZR nr R-0201-15/2019 w sprawie wysokości opłat za usługi edukacyjne związane z procesem kształcenia na studiach wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- ZR nr R-0201-21/2019 w sprawie organizacji roku akademickiego 2019/2020 i rozpoczęcia zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich
- ZR nr R-0201-22/2019 w sprawie spotkań informacyjnych i szkolenia BHP dla studentów rozpoczynających naukę w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w roku akademickim 2019/2020
- ZR nr R-0201-24/2019 w sprawie utworzenia stacjonarnych studiów dualnych pierwszego stopnia o profilu praktycznym prowadzonych z udziałem pracodawców na kierunku Doradztwo-Inwestycyjno- Gospodarcze
- ZR nr R-0201-25/2019 w sprawie organizacji roku akademickiego 2019/2020 na studiach doktoranckich oraz w Szkole Doktorskiej
- ZR nr R-0201-26/2019 w sprawie powołania Rady Naukowej Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

- ZR nr R-0201-27/2019 w sprawie określenia liczby miejsc, na które prowadzona będzie rekrutacja do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w roku akademickim 2019/2020
- ZR nr R-0201-33/2019 wprowadzenia Regulaminu świadczeń dla studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
- ZR nr R-0201-34/2019 wysokości dochodu na osobę w rodzinie studenta uprawniającej do ubiegania się o stypendium socjalne w roku akademickim 2019/2020
- ZR nr R-0201-35/2019 w sprawie terminów składania wniosków o świadczenia dla studentów na rok akademicki 2019/2020
- ZR nr R-0201-38/2019 w sprawie ustalenia liczebności protokołów wykładowych oraz grup studenckich w odniesieniu do poszczególnych form zajęć
- ZR nr R-0201-39/2019 w sprawie wprowadzenia Regulaminu przyznawania stypendiów doktoranckich dla uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020
- ZR nr R-0201-43/2019 w sprawie wykazu kierunków studiów prowadzonych od dnia 1 października 2019 r. w instytutach

Ponadto wprowadzono zarządzenia w sprawie:

- inwentaryzacji rocznej,
- rozkładu czasu pracy niektórych grup pracowników w 2019 roku,
- zmian w Regulaminie udzielania zamówień publicznych w UEK,
- wprowadzenia Polityki bezpieczeństwa w zakresie ochrony danych osobowych oraz Instrukcji zarządzania systemem informatycznym służącym do przetwarzania danych osobowych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie,
- zmiany nazw katedr,
- wprowadzenia Regulaminu użytkowania studenckiej poczty elektronicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,
- zastosowania 50% kosztów uzyskania przychodów do wynagrodzenia nauczyciela akademickiego,
- wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,
- wprowadzenia procedury weryfikacji prac dyplomowych systemu antyplagiatowego.

Szczegółowy wykaz Zarządzeń Rektora znajduje się na stronie internetowej Uczelni w zakładce Akty prawne: <http://uek.krakow.pl/pl/kategorie-dodatkowe/akty-prawne/zarządzenia.html>

Struktura organizacyjna Uczelni

Tabela 1.1. Jednostki naukowo-dydaktyczne (stan na 30 września 2019 r.)

Wydziały	Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katedra Analiz Strategicznych 2. Katedra Ekonomiki Nieruchomości i Procesu Inwestycyjnego 3. Katedra Europejskiej Integracji Gospodarczej 4. Katedra Handlu Zagranicznego 5. Katedra Historii Myśli Ekonomicznej 6. Katedra Makroekonomii 7. Katedra Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych 8. Katedra Mikroekonomii 9. Katedra Nauk Politycznych 10. Katedra Polityki Ekonomicznej i Programowania Rozwoju 11. Katedra Prawa Międzynarodowego i Porównawczego 12. Katedra Przedsiębiorczości i Innowacji 13. Katedra Psychologii i Dydaktyki 14. Katedra Strategii Zarządzania i Rozwoju Organizacji 15. Katedra Studiów Europejskich 16. Katedra Teorii Ekonomii 17. Katedra Zarządzania Kapitałem Ludzkim 18. Katedra Zarządzania Międzynarodowego
	Wydział Finansów i Prawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katedra Bankowości 2. Katedra Ekonomii 3. Katedra Finansów 4. Katedra Finansów Przedsiębiorstw 5. Katedra Finansów Samorządowych 6. Katedra Matematyki 7. Katedra Polityki Przemysłowej i Ekologicznej 8. Katedra Prawa Administracyjnego i Zamówień Publicznych 9. Katedra Prawa Cywilnego i Gospodarczego 10. Katedra Rachunkowości Finansowej 11. Katedra Rynków Finansowych 12. Katedra Zarządzania Ryzykiem i Ubezpieczeń
	Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katedra Filozofii 2. Katedra Administracji Publicznej 3. Katedra Gospodarki Publicznej 4. Katedra Gospodarki Regionalnej 5. Katedra Historii Gospodarczej i Społecznej 6. Katedra Prawa Publicznego 7. Katedra Socjologii
	Wydział Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katedra Chemii Ogólnej 2. Katedra Ekonomii Stosowanej 3. Katedra Metrologii i Analizy Instrumentalnej 4. Katedra Mikrobiologii 5. Katedra Opakownictwa Towarów 6. Katedra Technologii i Ekologii Wyrobów 7. Katedra Towaroznawstwa Przemysłowego 8. Katedra Towaroznawstwa Żywności 9. Katedra Zarządzania Jakością 10. Katedra Zarządzania Procesowego
	Wydział Zarządzania	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katedra Analizy Rynku i Badań Marketingowych 2. Katedra Ekonometrii i Badań Operacyjnych 3. Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw 4. Katedra Handlu i Instytucji Rynkowych 5. Katedra Informatyki 6. Katedra Marketingu 7. Katedra Metod Organizacji i Zarządzania 8. Katedra Procesu Zarządzania 9. Katedra Rachunkowości 10. Katedra Statystyki 11. Katedra Systemów Obliczeniowych 12. Katedra Turystyki 13. Katedra Zachowań Organizacyjnych 14. Katedra Zarządzania Zasobami Pracy

Tabela 1.1. Jednostki naukowo-dydaktyczne cd.

Inne jednostki naukowo-dydaktyczne	Jednostki międzywydziałowe	Centrum Językowe
		Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
	Jednostki pozawydziałowe	Krakowska Szkoła Biznesu UEK
		Małopolska Szkoła Administracji Publicznej UEK
		Ośrodek Badań Europejskich im. Józefa Retingera
Jednostki ogólnouczelniane	Biblioteka Główna	

Tabela 1.2. Administracja

Pion	Jednostki
Pion Rektora	Kancelaria Rektora
	Dział Organizacyjno-Prawny
	Dział Spraw Pracowniczych
	Inspektor Ochrony Danych
	Zespół Audytu Wewnętrznego
	Stanowisko ds. Bezpieczeństwa Informacji
	Stanowisko ds. Obronnych
	Zespół BHP oraz Ochrony Przeciwpożarowej
Pion Prorektora ds. Kształcenia i Studentów	Dział Nauczania
	Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów
	Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia
	Biuro Programów Zagranicznych
Pion Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju	Stanowisko ds. Organizacji Procesu Zarządzania Ryzykiem i Sprawozdawczości
	Archiwum
	Zakład Poligraficzny
Pion Prorektora ds. Nauki	Dział Nauki
	Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych
	Biblioteka Główna
	Dział Współpracy Międzynarodowej
	Wydawnictwo
Pion Prorektora ds. Komunikacji i Współpracy	Akademickie Centrum Kariery
	Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych
	Sekcja Promocji
	Dział Rozwoju i Utrzymania Systemów Informatycznych
	Centrum Informatyki
Pion Kanclerza	Sekretariat Kanclerza
	Dział Aparatury
	Dział Socjalny
	Dział Rozliczeń Studentów i Doktorantów
	Dział Zamówień Publicznych
	Dział Zaopatrzenia
	Dział Inwestycji i Remontów
	Dział Techniczny
	Dział Administracyjno – Gospodarczy
	Sekretariat Uczelni
	Administracja Domów Studenckich
	Kwestor
	Dziekanaty
Dziekanat Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej	
Dziekanat Wydziału Finansów i Prawa	
Dziekanat Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	
Dziekanat Wydziału Zarządzania	

Rozdział II: Sprawy kadrowe

• Stan zatrudnienia

We wrześniu 2019 r. Uczelnia zatrudniała w pełnym wymiarze czasu pracy **1272 pracowników w tym 705 nauczycieli akademickich**. Stan i strukturę zatrudnienia w latach 2010–2019 przedstawia tabela 2.1.

Tabela 2.1 Struktura zatrudnienia w latach 2010-2019

Stanowisko	2010	2011	2012	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Pracownicy naukowo-dydaktyczni	521	519	534	537	535	527	537	557	509
• w tym samodzielni	120	122	125	149	152	161	171	173	172
w tym:									
Profesorowie zwyczajni	48	48	47	50	54	52	50	47	46
Profesorowie nadzwyczajni tytularni	3	4	5	6	4	2	-	-	-
Profesorowie nadzwyczajni UEK (AE)	53	54	53	56	61	71	90	98	101
Profesorowie wizytujący	7	7	7	6	6	3	1	1	-
Adiunkci doktorzy habilitowani	9	9	13	31	27	33	29	27	25
• w tym pracownicy pomocniczy	401	397	409	388	383	366	366	384	337
w tym:									
Adiunkt	276	281	300	301	308	294	299	307	269
Asystent	125	116	109	87	75	72	67	77	68
Pracownicy dydaktyczni	192	191	183	163	163	160	161	145	189
• w tym:									
Starsi wykładowcy	152	159	155	143	140	137	136	60	99
w tym doktorzy	85	85	78	63	60	61	60	59	99
Wykładowcy	29	21	14	10	15	10	12	1	12
Lektorzy	11	11	14	10	8	13	12	75	69
Instruktorzy	-	-	-	-	-	-	1	9	9
Pracownicy Biblioteki	68	68	66	70	68	67	66	57	57
• w tym:									
Dyplomowani (nauczyciele akad.)	6	6	5	7	7	7	7	7	7
Pozostali pracownicy Biblioteki	62	62	61	63	61	60	59	50	50
Pozostali pracownicy Uczelni	586	578	588	572	565	570	556	515	517
• w tym:									
Pracownicy inżynieryjno-techniczni	60	56	57	52	51	51	43	41	56
Pracownicy administracji	287	286	290	286	285	294	298	278	266
Pracownicy obsługi	239	236	241	234	229	225	215	196	195
OGÓŁEM	1367	1356	1371	1342	1331	1324	1320	1274	1272

Ponadto Uczelnia zatrudnia pracowników w niepełnym wymiarze czasu pracy, co daje 22,42 etatu.

W roku akademickim 2018/2019 Rektor wyraził zgodę na podjęcie bądź kontynuację dodatkowego zatrudnienia 51 pracownikom.

- **Pensum** (stan na 15 XI 2019 -po wypłacie za godziny dydaktyczne, bez dodatków za egzaminy, promotorstwa, recenzje – planowane do wypłaty na XII 2019)

Pensum nauczycieli akademickich w roku akademickim 2018/2019 wynosiło 177,49 tys. godzin. W roku akademickim 2018/2019 odnotowano 49,40 tys. godzin ponadwymiarowych. Ogółem w roku akademickim 2018/2019 wypracowano 219,40 tys. godzin, w tym:

– 219,40 tys. godzin zajęć dydaktycznych (godz. efektywne),

Suma wynagrodzeń z tytułu godzin ponadwymiarowych wyniosła **3,51 mln zł brutto**.

Braki do rocznego wykonania pensum w Uczelni wynosiły: 7497 godzin. Na poszczególnych wydziałach przedstawiały się następująco:

– Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	2276 godzin
– Wydział Finansów	967 godzin
- Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej	2127 godzin
– Wydział Towaroznawstwa	1385 godzin
– Wydział Zarządzania	463 godzin
oraz w Studium Języków Obcych i Studium WFIS	279 godzin.

Zestawienie pensum w porównaniu do roku akademickiego 2018/2019 przedstawia tabela 2.2.

Tabela 2.2 Zestawienie pensum w latach 2010/2011 do 2018/2019

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Pensum	163,6	161,67	164,95	159,35	159,52	157,2	159,88	179,53	177,49
Godziny ponadwymiarowe	134,5	143,61	137,26	133,68	124,33	138,83	141,76	103,80	49,40
Ogółem wypracowanych godzin w tym:	298,1	303,67	299,77	290,41	280,75	293,66	299,59	279,84	219,4
- godziny efektywne	238,2	246,25	240,21	232,81	225,05	232,53	242,90	240,65	219,4
- obrony, recenzje	59,9	57,42	59,56	57,61	55,70	61,13	56,69	39,19	
Suma wynagrodzeń za godziny ponadwymiarowe	7,95 mln zł	8,39 mln zł	7,84 mln zł	7,63 mln zł	7,02 mln zł	7,82 mln zł	8,11 mln zł	5,99 mln zł	3,51 mln zł

- **Nagrody i odznaczenia**

Dla zasłużonych pracowników Uczelni w 2018 roku wystąpiono z wnioskami (w 2019 r.)o nadanie odznaczeń państwowych i resortowych, z czego przyznano:

- 14 Medale Złote Za Długoletnią Służbę
- 19 Medali Srebrnych Za Długoletnią Służbę
- 20 Medali Brązowych Za Długoletnią Służbę
- 8 Medali Komisji Edukacji Narodowej

Nagrody Rektora w 2019 roku otrzymali:
nauczyciele akademickcy

- nagrody naukowe –194 osób,

- nagrody organizacyjne – 204 osób,
- nagrody dydaktyczne – 62 osób,
- nagrody specjalne – 10 osób,
- nagrody za całokształt – 8 osoby

oraz pracownicy administracyjni

- nagrody I stopnia – 12 osób,
- nagrody II stopnia – 24 osób,
- nagrody III stopnia – 188 osób.

Na emerytury w roku akademickim 2018/19 odeszło z Uczelni 16 nauczycieli akademickich oraz 23 pracowników nie będących nauczycielami akademickimi i nie kontynuują zatrudnienia.

Rozdział III: Badania naukowe i transfer wiedzy

W okresie od 1.01.2018 r. do 31.12.2018 r. z funduszy przyznanych na działalność naukowo-badawczą realizowano 170 nowe tematy badawcze na łączną kwotę 4 036 188,00 zł. W ramach tej kwoty Uczelnia otrzymała z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, na utrzymanie potencjału badawczego 2 518 000,00 zł oraz na badania dla młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich 275 600,00 zł. Środki pozyskane z Narodowego Centrum Nauki to 1 242 588,00 zł (konkursy XII i XII).

W okresie od 1.01.2018 r. do 31.12.2018 r. realizowano 34 granty badawczych na kwotę 4 962 253,00 zł (jest to kwota przyznana na cały okres realizacji grantów; w przypadku 24 grantów umowa podpisana została w latach wcześniejszych).

Tabela 3.1. Wysokość środków przyznanych na działalność naukowo-badawczą oraz liczba zawartych umów w 2018 r.

L.p.	Rodzaj badań	Wysokość dotacji przyznanej w 2018 r.	Liczba zawartych umów
	ROK	2018	2018
1.	Utrzymanie potencjału badawczego	2 518 000,00 zł	WEiSM-16; WFiP-24; WGAP-9; WTiZP-11; WZ-30
2.	Badania młodych naukowców	275 600,00 zł	WEiSM-23; WFiP-17; WGAP-3; WTiZP-13; WZ-14
3.	Granty NCN	1 242 588,00 zł	WEiSM-1; WFiP-5; WGAP-1; WTiZP-0; WZ-3.
	RAZEM	4 036 188,00 zł	

Źródło: Dział Nauki

Tabela 3.2. Wysokość dotacji podmiotowej przyznanej na utrzymanie potencjału badawczego w 2018 r.

L.p.	Nazwa jednostki	Kategoria	Kwota dotacji podmiotowej w zł
	ROK	2018	2018
1.	Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	A	643 770,00 zł
2.	Wydział Finansów i Prawa	A	651 560,00 zł
3.	Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej	B	294 810,00 zł
4.	Wydział Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	B	305 570,00 zł
5.	Wydział Zarządzania	B	622 290,00 zł
	RAZEM		2 518 000,00 zł

Źródło: Dział Nauki

W ramach dotacji na utrzymanie potencjału badawczego najwięcej tematów badawczych realizowano na Wydziale Zarządzania – 30 tematów na kwotę 622 290,00 zł, następnie na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych – 16 tematów na kwotę 643 770,00 zł, z kolei na Wydziale Finansów i Prawa

– 24 tematy na kwotę **651 560,00 zł**, na Wydziale Gospodarki i Administracji Publicznej realizowanych było 9 tematów na kwotę **305 570,00 zł** i na Wydziale Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem 11 tematów na kwotę **431 100,00 zł** – załącznik 1.

Tabela 3.3. Wysokość dotacji celowej na badania młodych naukowców oraz uczestników studiów doktoranckich w 2018 r.

L.p.	Nazwa jednostki	Kategoria	Kwota dotacji celowej w zł
	ROK	2018	2018
1.	Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	A	92 400,00 zł
2.	Wydział Finansów i Prawa	A	81 000,00 zł
3.	Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej	B	11 800,00 zł
4.	Wydział Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	B	33 600,00 zł
5.	Wydział Zarządzania	B	56 800,00 zł
	RAZEM		275 600,00 zł

Źródło: Dział Nauki

W ramach badań młodych naukowców na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych realizowano 23 tematy na kwotę **92 400,00 zł**, na Wydziale Gospodarki i Administracji Publicznej realizowane były 3 tematy na kwotę **11 800,00 zł**, następnie na Wydziale Zarządzania 14 tematów na kwotę **56 800,00 zł**, z kolei na Wydziale Finansów i Prawa 17 tematów na kwotę **81 000,00 zł** i na Wydziale Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem 13 tematy na kwotę **33 600,00 zł**. – załącznik 2.

Na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych realizowano 11 grantów pozyskanych z Narodowego Centrum Nauki na kwotę **1 791 245,00 zł**.

Na Wydziale Finansów i Prawa realizowano 12 grantów pozyskanych z Narodowego Centrum Nauki na kwotę **1 325 251,00 zł**.

Na Wydziale Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem realizowano 2 granty pozyskane z Narodowego Centrum Nauki na kwotę **154 020,00 zł**.

Na Wydziale Zarządzania realizowano 9 grantów pozyskanych z Narodowego Centrum Nauki na kwotę **1 253 789,00 zł**.

Na Wydziale Gospodarki i Administracji Publicznej realizowano 3 granty pozyskanych z Narodowego Centrum Nauki na kwotę **437 948,00 zł**.

Wykaz projektów badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki realizowanych przez UEK w 2018 roku przedstawia załącznik 3.

W 2018 r. do NCN złożono: 17 wniosków na konkurs na dzień 15 czerwca 2018 r., 2 wnioski na konkurs na dzień 17 września 2018 r., 19 wniosków na konkurs na dzień 17 grudnia 2018 r. oraz 42 wniosków na konkurs Miniatura2 na 2018 rok.

W wyniku konkursu nr 15 NCN przyznał środki na 2 projekty w wysokości **395 413,00 zł** – realizacja projektów od stycznia 2019 r.

W wyniku konkursu nr 16 NCN przyznał środki na 3 projekt w wysokości **1 049 051,00 zł** – realizacja projektów od października 2019 r.

W wyniku konkursu Miniatura2 NCN przyznał środki na **5** projektów w wysokości **73 660,00 zł**
Wykaz złożonych wniosków w [załączniku 4](#)

Stopień doktora habilitowanego nadano w Uczelni 12 osobom, w tym 8 pracownikom UEK oraz 4 osobom spoza Uczelni. Czterech pracowników uzyskało stopień doktora habilitowanego poza Uczelnią.

W roku 2018 w Uczelni przeprowadzono 33 przewody doktorskie, w tym 13 pracowników UEK oraz 20 osób spoza Uczelni. Ponadto 2 pracowników UEK uzyskało stopień doktora w innej Uczelni.

Wykaz nadanych stopni doktora habilitowanego i doktora w 2018 r. – [załącznik 5](#).

W okresie od 1.01.2018 r. do 31.12.2018 r. liczba wyjazdów pracowników naukowo-dydaktycznych na konferencje i seminaria krajowe wynosiła: **1033** (w tym 271 z Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, 283 z Wydziału Finansów i Prawa, 100 z Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem, 292 z Wydziału Zarządzania, 87 z Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej).

W 2018 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie wysłał do Fundacji na rzecz Nauki Polskiej

1 wniosek o przyznanie **Stypendium START** (z Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych). Wniosek nie został objęty finansowaniem.

W 2018 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie wysłał 5 wniosków o przyznanie **nagrody Prezesa Rady Ministrów** (w tym 3 z Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, 2 z Wydziału Finansów i Prawa). Żaden z wniosków nie został pozytywnie rozpatrzony.

W 2018 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie wysłał do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego 3 wnioski o przyznanie dofinansowania w Programie **"Stypendium dla wybitnych młodych naukowców"** (w tym 1 z Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem, 1 z Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, 1 z Wydziału Zarządzania).

2 wnioski z Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem (dr Artur Wolak) i z Wydziału Zarządzania (dr Beata Osiewalska) zostały rozpatrzone pozytywnie na kwotę **388 080,00 zł**

W 2018 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie wysłał do **Polskiej Akademii Umiejętności** **16** wniosków o dofinansowanie konferencji organizowanych w 2019 roku przez jednostki Uczelni (w tym 3 z Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, 2 z Wydziału Finansów i Prawa, 2 z Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem, 6 z Wydziału Zarządzania, 3 z Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej). **8** wniosków zostało rozpatrzonych pozytywnie na kwotę **18 000,00 zł**.

W 2018 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie wysłał do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego **1** wniosek o przyznanie dofinansowania na realizację 5 zadań z zakresu działalności upowszechniającej naukę na 2019 rok związanych z organizowaniem konferencji (tzw. **DUN**). **4** zadania zostały rozpatrzone pozytywnie na kwotę **222 496,00 zł**.

Statystyka publikacji autorów z afiliacją UEK (1,2) według roku wydania i rodzaju publikacji.

L.p.	Rodzaj publikacji	Rok publikacji				
		2016	2017	2018	2019	2020
1.	Monografie, książki, serie wydawnicze - w języku angielskim	27	36	29	14	0
2.	Fragmenty monografii, książek - w języku angielskim	316	277	245	79	2
3.	Monografie, książki, serie wydawnicze - w języku innym niż angielski	113	93	87	60	0
4.	Fragmenty monografii, książek - w języku innym niż angielski	597	559	431	452	0
5.	Podręczniki, skrypty - w języku angielskim	1	1	4	0	0
6.	Fragmenty podręczników, skryptów - w języku angielskim	0	0	0	0	0
7.	Podręczniki, skrypty - w języku innym niż angielski	14	12	6	5	0
8.	Fragmenty podręczników, skryptów - w języku innym niż angielskim	34	76	57	27	0
RAZEM		1102	1054	859	637	2
ARTYKUŁY						
1.	Artykuły/referaty w czasopismach na liście A MNiSW	37	52	74	0	0
2.	Artykuły/referaty w czasopismach na liście B MNiSW	654	634	618	0	0
3.	Artykuły/referaty w czasopismach na liście C MNiSW	1	3	2	0	0
4.	Artykuły/referaty w innych czasopismach	132	102	95	136	1
RAZEM		824	791	789	136	1
OGÓŁEM LICZBA PUBLIKACJI		1926	1845	1648	773	3

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w okresie **od 1.01.2018 r. do 31.12.2018 r.** realizowane i rozliczane były przez Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych (do dnia 7.05.2018 Dział Nauki i Transferu Wiedzy) **4 międzynarodowe projekty** (w tym do 30.09.2018 r.

3 z Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych i 1 z Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych), których od 1.10.2018 r. do 31.12.2018 r. wartość dofinansowania dla UEK wyniosła **903 820,04 zł**. Ponadto realizowany był **1 projekt krajowy** na Wydziale Finansów i Prawa na kwotę **135 240,00 zł**.

W powyższym terminie pracownicy UEK realizowali **28 prac zleconych** przez podmioty zewnętrzne, w tym 16 przez Wydział Towaroznawstwa, 1 przez Wydział Zarządzania, 8 przez Wydział Finansów i Prawa, 2 przez Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych i 1 przez Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej.

W ramach Prac B+R oraz projektów związanych z transferem wiedzy w okresie od 1.01.2018r. do 31.12.2018 r. realizowane były **4** tematy na łączną kwotę **768 291,55 zł**, w tym 1 na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, 1 na Wydziale Towaroznawstwa, 1 na Wydziale Zarządzania i 1 w Dziale Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych.

Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych od **1.01.2018 r. do 31.12.2018 r.** koordynował przygotowanie i wysłanie ok. **24** wniosków konkursowych oraz odpowiedzi na zapytania ofertowe na łączną kwotę **42 815 220,74 zł**

W ramach konkursów międzynarodowych złożono **8** wniosków na łączną kwotę **14 279 140,40 zł**.

Projekty i prace zlecone realizowane w roku 2018:

	1.01-30.09.2018		1.10-31.12.2018		2018 SUMA	
	liczba	Kwota	Liczba	Kwota	Liczba	Kwota
Prace eksperckie	17	225 881,69 zł	11	89 430,21 zł	28	315 311,90 zł
Projekty międzynarodowe	4	903 820,04 zł			4	903 820,04 zł
Prace B+R i Projekty dot. Współpracy z Biznesem	3	731 391,55 zł	1	36 900,00 zł	4	768 291,55 zł
Projekty Krajowe			1	135 240,00 zł	1	135 240,00 zł
SUMA	24	1 861 093,28 zł	13	261 570,21 zł	37	2 122 663,49 zł

Zestawienie wniosków wysłanych w roku 2018:

	2018 (1.01-30.09.)		2018 (1.10-31.12.)		2018 SUMA	
	liczba	Kwota	Liczba	Liczba	Liczba	Kwota
wnioski krajowe	18	39 421 328,01 zł	6	3 393 892,73 zł	24	42 815 220,74 zł
wnioski międzynarodowe	6	13 229 140,40 zł	2	1 083 236,00 zł	8	14 312 376,40 zł
SUMA	24	52 650 468,41 zł	8	4 477 128,73 zł	32	57 127 597,14 zł

PROJEKTY, PRACE B+R i ZLECENIA ZEWNĘTRZNE**PROJEKTY MIĘDZYNARODOWE**

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w roku 2018 realizowane były następujące projekty międzynarodowe rozliczane przez Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych (wcześniej Dział Nauki i Transferu Wiedzy):

Lp.	RODZAJ PZ, programu	Kierownik	DATA OD	NAZWA PROJEKTU / PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA	WYDZIAŁ/UEK	Całkowita wartość Projektu	KWOTA DOFINANSOWANIA
1.	Erasmus for Young Entrepreneurs	Dr Magdalena-Niewczas - Dobrowolska	01.02.2016	„Green EYE: enabling young entrepreneurs in the Smart Green Sector and beyond to gain first-hand entrepreneurship experience GREEN EYE”no 695876	Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych	2 570 101,80 zł	398 508,60 zł
2.	ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIP	dr Jan Brzozowski	31.12.2016	FAME - Family Business Sustainability and Growth	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	959 064,49 zł	211 811,24 zł
3.	Erasmus+International Capacity Building	dr Agnieszka Żur	15.10.2017	Introducing Social Entrepreneurship in Indonesian Higher Education INSPIRE	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	2 951 886,00 zł	217 165,20 zł
4.	European Development Fund	dr Dobrosława Wiktor- Mach	01.03.2018	Reporting Effectively on Development, Minorities& Migrations	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	6 002 318,03 zł	76 335,00 zł

Wydział/Dział	Projekty międzynarodowe liczba w szt.	Łączna kwota w zł.
Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	3	505 311,44 zł
Finansów i Prawa	0	0 zł
Gospodarki i Administracji Publicznej	0	0 zł
Towaroznawstwa	0	0 zł
Zarządzania	0	0 zł
Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych	1	398 508,60 zł
SUMA	4	903 820,04 zł

PROJEKTY KRAJOWE

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w roku 2018 realizowany był następujący projekt krajowy rozliczany przez Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych (wcześniej Dział Nauki i Transferu Wiedzy):

Lp.	RODZAJ PZ, programu	Kierownik	DATA OD	NAZWA PROJEKTU / PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA	WYDZIAŁ/UEK	Całkowita wartość Projektu	KWOTA DOFINANSOWANIA
1.	Doktorat wdrożeniowy	prof. UEK dr hab. Mariusz Andrzejewski	08.11.2018	Doktorat wdrożeniowy	Finansów i Prawa	135 240,00 zł	135 240,00 zł

Wydział/Dział	Projekty krajowe liczba w szt.	Łączna kwota w zł.
Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	0	0 zł
Finansów i Prawa	1	135 240,00 zł
Gospodarki i Administracji Publicznej	0	0 zł
Towaroznawstwa	0	0 zł
Zarządzania	0	0 zł
SUMA	1	135 240,00 zł

PRACE ZLECONE I OPINIE O INNOWACYJNOŚCI

W ramach prac zleconych przez podmioty zewnętrzne w okresie od 1.01.2018 r. do 31.12.2018 r. pracownicy UEK wykonali następujące prace badawcze:

Lp.	Kierownik	DATA OD	Nazwa Projektu / Przedmiot zamówienia	WYDZIAŁ/DZIAŁ	KWOTA DOFINANSOWANIA
1	dr Krzysztof Wąsowicz	15.02.2018	Diagnoza efektywności przedsiębiorstw gospodarki odpadami komunalnymi ze szczególnym uwzględnieniem in house	Finansów i Prawa	38 130,00 zł
2	Prof. UEK dr hab. Łukasz Popławski	09.03.2018	Analiza utrzymania zasady trafności Projektu "Program gospodarki odpadami w Krakowie"	Finansów i Prawa	61 500,00 zł
3	Dr hab. Tomasz Sawoszczuk	07.03.2018	Badanie jakości mikrobiologicznej i bezpieczeństwa procesu konserwacji wybranych chorągwi jedwabnych	Towaroznawstwa i Zarządzania	6 000,00 zł

			pochodzących z kolekcji Muzeum Czartoryskich	Produktem	
4	dr hab. Tomasz Sawoszczuk dr Justyna Syguła-Cholewińska	28.03.2018	Analiza mikrobiologiczna drewna budowlanego	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	369,00 zł
5	prof. UEK dr hab. Tomasz Lech	04.04.2018	Ocena mikrobiologiczna wybranych zbiorów dokumentów pergaminowych, pieczęci luźnych, materiałów fotograficznych oraz materiałów audiowizualnych przechowywanych w zasobie Archiwum Narodowego w Krakowie	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	26 500,00 zł
6	prof. UEK dr hab. Tomasz Lech	10.04.2018	Analiza wybranych materiałów papierowych	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	1 000,00 zł
7	dr Witold Furman	05.04.2018	Ekspertyza dotycząca odpowiedzialności porządkowej oraz karno-skarbowej na gruncie przepisów ustawy o podatku od towarów i usług Miejskiego Centrum Obsługi Oświaty w Krakowie (centrum usług wspólnych)	Finansów i Prawa	15 990,00 zł
8	dr inż. Agnieszka Cholewa-Wójcik	18.04.2018	Ocena możliwości naruszenia patentu przez zastosowanie konkretnej konstrukcji zamknięcia opakowania do żywności	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	5 000,01 zł
9	Dr hab. Tomasz Sawoszczuk	10.04.2018	Analiza poziomu stężeń PCMC w zdezynfekowanych obiektach, powietrzu pomieszczeń magazynowych oraz szafach, w których przechowywane są dezynfekowane obiekty	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	1 136,52 zł
10	Prof. UEK dr hab. Tomasz Lech	04.05.2018	Ocena stanu mikrobiologicznego wybranych dokumentów Archiwum Polskiej Prowincji oo. Dominikanów-opracowanie	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	800,00 zł
11	Prof. Dr hab. Adam Sagan Prof. UEK dr hab. Jerzy Marzec	11.05.2018	Analiza conjoint w wariacie CBC (choice-based conjoint) za pomocą modelu hierarchicznego Bayesa na podstawie przygotowanego przez Zamawiającego pakietu danych, a także materiałów szkoleniowych Wykonawcy	Zarządzania	5 412,00 zł
12	Dr hab. Tomasz Sawoszczuk	14.06.2018	Ocena mikrobiologiczna środowiska i zasobów Biblioteki Naukowej Polskiej Akademii Umiejętności i Polskiej Akademii Nauk	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	1 000,00 zł
13	Dr Urban Pauli	11.07.2018	Rozwój kompetencji kierowniczych	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	33 984,00 zł
14	Dr hab. Tomasz	20.06.2018	Analiza mikrobiologiczna miniatur ze zbiorów MNK	Towaroznawstwa i	2 000,00 zł

	Sawoszczuk			Zarządzania Produktem	
15	dr Agnieszka Głodowska	24.04.2018 Inf. do DTW wpłynęła w sierpniu 2018	Opinia w sprawie zasadności dokonywania obciążeń finansowych po stronie importera wskazanych w Invoice of Compensation oraz wskazanie zasad i podstaw takich obciążeń dokonanych w stosunkach opisanych w pozwie	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	14 878,08 zł
16	prof. UEK dr hab. Łukasz Mamica	09.07.2018 Inf do DTW wpłynęła 24.09	Identyfikacja potencjału i oczekiwań przedsiębiorców i mieszkańców gminy Dobra w zakresie współpracy w ramach branży drzewnej i innych form rozwoju przedsiębiorczości i turystyki	Gospodarki i Administracji Publicznej	8 000,00 zł
17	dr Elżbieta Kubińska	1.06.2018 sprawa wpłynęła do DTW 27.09.2018	Sporządzenie opinii w sprawie Sygn.akt.IC 1009/15	Finansów i Prawa	4 182,16 zł
18	Dr hab. Tomasz Sawoszczuk	01.10.2018	Analiza mikrobiologiczna powierzchni regali św. Królowej Jadwigi	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	1 300,00 zł
19	dr Igor Styn	08.10.2018	Przygotowanie opinii w sprawie sygn. VI Ds. 5/09/S	Finansów i Prawa	18 163,32
20	Dr hab. Tomasz Sawoszczuk	07.11.2018	Przeprowadzenie analiz mikrobiologicznych i opracowanie raportu "Skuteczność procesów odkwaszania papieru"	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	11 961,75 zł
21	dr Michał Thlon	Inf. wpłynęła do DTW 28.11.2018	Opinia w sprawie XX GC 301/13 z powdztwa mBank S.A. w Warszawie przeciwko Skalski Budownictwo sp. Z o.o. w Krakowie	Finansów i Prawa	20 833,38
22	prof. UEK dr hab. Tomasz Lech	15.06.2018	Analiza wybranych materiałów papierowych	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	800,00 zł
23	prof. UEK dr hab. Tomasz Lech	01.10.2018	Audyt mikrobiologiczny pomieszczeń produkcyjnych i magazynowych	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	3 000,00 zł
24	Dr hab. Tomasz Sawoszczuk	01.10.2018	Analiza mikrobiologiczna powietrza i powierzchni fotografii	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	800,00 zł
25	Dr inż. Piotr Przybek	03.12.2018	Opinia na temat innowacyjnego sposobu wytwarzania opakowań z tektury falistej za pomocą innowacyjnego układu urządzeń do przetwarzania tektur falistych	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	6 150,00 zł
26	dr Justyna Syguła-Cholewińska	21.12.2018	Badanie właściwości antybakteryjnych wycieraczek systemowych	Towaroznawstwa i Zarządzania	9 840,00

				Produktem	
27	dr Elżbieta Kubińska	2018 r. - sprawa wpłynęła do DTW 08.01.2019	Sporządzenie opinii w sprawie Sygn.akt.XXGC 294/16	Finansów i Prawa	12 888,52 zł
28	dr Michał Thlon	Inf. wpłynęła do DTW 03.07.2019	Sporządzenie kolejnej opinii uzupełniającej w sprawie XX GC 728/11 (nie ujęta w bilansie)	Finansów i Prawa	3 693,24 zł

Wydział	Prace eksperckie realizowane w 2018 r. liczba w szt.	Łączna kwota w zł.
Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	2	48 862,08 zł
Finansów i Prawa	8	175 380,62 zł
Gospodarki i Administracji Publicznej	1	8 000,00 zł
Towaroznawstwa	16	77 657,28 zł
Zarządzania	1	5 412,00 zł
SUMA	28	315 311,98 zł

PRACE B+R I PROJEKTY ZWIĄZANE Z TRANSFEREM WIEDZY

W okresie od 1.01.2018 r. do 31.12.2018 r. w ramach Prac B+R oraz związanych z Transferem Wiedzy realizowane były następujące tematy/projekty:

L.P.	RODZAJ PZ, PROGRAMU	KIEROWNIK	DATA OD	NAZWA PROJEKTU / PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA	WYDZIAŁ/DZIAŁ	KWOTA DOFINANSOWANIA
1.	Inkubator Innowacyjności+ (MNIŚW) , POIR	mgr Monika Hamerska	13.02.2017	Inkubator Innowacyjności+	Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych	360 000,00

2.	B+R	dr inż. Magdalena Wojnarowska	20.08.2018	Badanie uciążliwości odorowej na terenie południowo-wschodniej części Krakowa	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	154 980,00 zł
3.	Dialog	prof. UEK dr hab. Robert Włodarczyk	10.08.2018	Przedsiębiorczość i innowacyjność akademicka- model współpracy uczelni ekonomicznych z pracodawcami.	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	216 411,55
4.	B+R	Prof. UEK dr hab. Janusz Nesterak	19.12.2018	Zadanie badawcze w ramach projektu nr RPMA RPMA.01.02.00-14-7553/17 pn. „System informatyczny do budowy narzędzi oraz silniki generatorów funkcjonalności aplikacji dla systemów kontroli jakości w branży budowlanej”, składającego się z 4 tematów: Temat 1: Architektura oraz funkcjonalność systemu SKJ Temat 2 : Ocena przydatności rozwiązań UML dla SKJ Temat 3: Testy jednostkowe SKJ Temat 4: Wirtualizacja lokalna systemu SKJ	Zarządzania	36 900,00 zł

Wydział/Dział	Prace B+R i projekty związane z Transferem Wiedzy realizowane w 2018 r. liczba w szt.	Łączna kwota w zł.
Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	1	216 411,55 zł
Finansów i Prawa	0	- zł
Gospodarki i Administracji Publicznej	0	- zł
Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	1	154 980,00 zł
Zarządzania	1	36 900,00 zł
Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych	1	360 000,00 zł
SUMA	4	768 291,55 zł

WNIOSKI

W ramach działań związanych z transferem wiedzy w okresie od 1.01.2018 r. do 31.12.2018 r Uczelnia złożyła wnioski w następujących konkursach krajowych:

LP.	RODZAJ PZ, PROGRAMU	KIEROWNIK	NAZWA PROJEKTU / PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA	WYDZIAŁ/DZIAŁ	KWOTA DOFINANSOWANIA
1.	BONY NA INNOWACJE	prof. UEK dr hab. Paweł Wołoszyn	Opracowanie projektu samoadaptującej się sieci sensorów wraz z systemem webowym do zarządzania bezprzewodowa siecią czujników umożliwiającym zastosowanie jej w służbie zdrowia	Zarządzania	98 000,00 zł
2.	BONY NA INNOWACJE	dr Małgorzata Miśniakiewicz	Usługa badawczo-rozwojowa polegająca na opracowaniu receptury nadzienia i ciasta pierogowego oraz modyfikacji procesu produkcji w celu wytworzenia innowacyjnych pierogów przeznaczonych dla osób o specjalnych potrzebach żywieniowych	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	123 000,00 zł
3.	BONY NA INNOWACJE	dr inż. Paweł Turek	Wykonanie badań i analiz niezbędnych dla procesu doskonalenia innowacyjnego produktu - łąwka solarna Photon.	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	59 040,00 zł
4.	BONY NA INNOWACJE	dr Janusz Stal	Opracowanie prototypu aplikacji mobilnej wraz z prototypem platformy zarządzającej i strukturą relacyjnej bazy danych	Zarządzania	120 540 zł
5.	PZ	dr Marcin Czupryna	Przedmiotem zamówienia jest dokonanie przeglądu, oceny i walidacji stosowanych modeli, metodyk oraz ram zarządzania ryzykiem dla obszaru rozliczania i gwarantowania transakcji rozliczanych przez KDPW_CCP S.A. w ramach systemu rozliczeń transakcji OTC prowadzonego na podstawie Regulaminu rozliczeń transakcji (obrot niezorganizowany) oraz w ramach systemu rozliczeń transakcji zawieranych w obrocie zorganizowanym (rynek regulowany i alternatywny system obrotu) prowadzonego	Finansów i Prawa	215 250,00 zł

			na podstawie Regulaminu rozliczeń transakcji (obróć zorganizowany).		
6.	B+R	dr inż. Agnieszka Cholewa-Wójcik	Opracowanie propozycji konstrukcji innowacyjnego opakowania przeznaczonego dla produktów spożywczych	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	99 999,00 zł
7.	B+R	dr inż. Magdalena Wojnarowska	Badanie uciążliwości odorowej na terenie południowo-wschodniej części Krakowa	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	154 980,00 zł
8.	B+R	dr inż. Agnieszka Kawecka	Przeprowadzenia prac badawczo-rozwojowych obejmujących: a) Przeprowadzenie analizy porównawczej dotychczasowych konstrukcji opakowań b) Rozpoznanie najnowszych trendów na rynku opakowań c) Przeprowadzenie badań nowej konstrukcji pod kątem wytrzymałości, szczelności zamknięcia, pakowności d) Przedstawienie propozycji konstrukcji innowacyjnego opakowania. e) Opis procesu technologicznego z uwypukleniem istotnych punktów dla planowanej do wdrożenia innowacji	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	172 200,00 zł
9.	B+R	prof. UEK dr hab. Janusz Nesterak	Zbadanie i wytworzenie mechanizmów i algorytmów sztucznej inteligencji w zakresie analizy i rozpoznania cech fotografii produktów na półkach sklepowych.	Zarządzania	713 400,00 zł
10.	GOSPOSTRATEG	dr Marcin Kędzierski	Reforma systemu pomocy materialnej dla studentów	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	1 455 750,00 zł (Całkowita wartość projektu 2 628 250,00 zł)
11.	Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa	dr Sylwia Krajewska	Inkubacja Innowacji społecznych	Finansów i Prawa	35 000,00 zł
12.	DIALOG	prof. UEK dr hab. Mariusz Andrzejewski	Model innowacyjnego instrumentu finansowego wspierającego rozwój mieszkalnictwa - od koncepcji do wdrożenia	Finansów i Prawa	226 550,00 zł
13.	Mistrzowie dydaktyki	Dr Jakub Kwaśny	Mistrzowie dydaktyki	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	113 300,00 zł

14.	Doktorat wdrożeniowy	prof. UEK dr hab. Mariusz Andrzejewski	Doktorat wdrożeniowy	Finansów i Prawa	135 240,00 zł
15.	RID	Prof. dr hab. Jerzy Hausner	„Społeczno-gospodarcze konsekwencje czwartej rewolucji przemysłowej”	UEK	11 897 131,40 zł
16.	Dialog	prof. UEK dr hab. Mariusz Andrzejewski	Definicje i klasyfikacje kategorii ekonomicznych w regulacjach prawnych i praktyce rachunkowości w Polsce w kontekście międzynarodowym	Finansów i Prawa	207 655 zł
17.	Szkoła Orłów	prof. UEK dr hab. Andrzej Chochół	Szkoła Orłów	UEK	188 751,15 zł
18.	Dialog	Prof. dr hab. Janina Filek	Forum Uniwersytetów Zaangażowanych	UEK	1 171 160,00 zł
19.	POWR	Prof. dr hab. Anna Karwińska	Oczy Szeroko Otwarte	GAP	584 277,20 zł
20.	POWR	dr Marek Makowiec, Monika Hamerska	Akademia Kreatywności	Zarządzania	1 035 839,40 zł
21.	POWR	Monika Hamerska	Zintegrowany program rozwoju UEK	UEK	19 987 669,86 zł
22.	B+R	prof. UEK dr hab. Janusz Nesterak	Realizacja prac badawczych w ramach projektu RPMA.01.02.00-14-7553/17 pn. "System informatyczny do budowy narzędzi oraz silniki generatorów funkcjonalności aplikacji dla systemów kontroli jakości w branży budowlanej"	Zarządzania	36 900,00 zł
23.	POWR III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Trzecia Misja Uczelni	Prof. dr hab. Robert Włodarczyk	Młodziżowy Uniwersytet Ekonomiczny (MUE	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	2 801 087,73 zł
24.	wsparcie w formie sponsoringu	dr Paweł Oleksy	Konferencja	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	10 000,00 zł

Wydział/Dział	Wysłane wnioski – konkursy krajowe 2018	Łączna kwota w zł.
	liczba w szt.	
Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	4	5 552 637,73 zł
Finansów i Prawa	5	819 695,00 zł
Gospodarki i Administracji Publicznej	1	584 277,20 zł
Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	5	609 219,00 zł
Zarządzania	5	2 004 679,40 zł
UEK	4	33 244 712,41 zł
SUMA	24	42 815 220,74 zł

W okresie od 1.01.2018 r. do 31.12.2018 r w ramach działalności Działu transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych Uczelnia złożyła wnioski w następujących konkursach międzynarodowych:

LP.	INSTYTUCJA NADZORUJĄCA	RODZAJ PZ, PROGRAMU	KIEROWNIK	TYTUŁ	WYDZIAŁ / DZIAŁ	KWOTA
1.	NAWA	Polskie Powroty	dr Michał Moźdzeń	Moral Economics: a Worldview	Gospodarki i Administracji Publicznej	2 115 800 zł
2.	European Commission	ERC-2018-ADG	Prof. UEK dr hab. Krzysztof Wach	Unorthodox Funding Models for Free of Charge and Sustainable Higher Education Institutions	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	9 930 375,00 zł

3.	NCN	Harominia - 10	Prof. UEK dr hab. Paweł Lula	Identyfikacja, analiza i optymalizacja schematów kompetencyjnych na europejskim rynku pracy	Zarządzania	474 950,00 zł
4.	NCN	Harominia - 10	dr Piotr Stanek	Determinanty preferencji, komunikacji i reaktywności banków centralnych	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	277 150,00 zł
5.	European Commission	Erasmus+	dr Agnieszka Żur	Corship	Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	220 865,40 zł
6.	European Commission	EU-South-east Asia joint research	dr inż. Magdalena Wojnarowska	Sustainable plastics - policy, behavioural and technology solutions for effective bioeconomy transitions in the Southeast Asia and Europe (SEA-EU) region.	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	210 000,00 zł
7.	NCN	BEETHOVEN LIFE	dr inż. Michał Marek Halagarda	Charakterystyka właściwości antyoksydacyjnych i przeciwnowotworowych polskich miodów odmianowych z wykorzystaniem modeli trawienia i absorpcji w przewodzie pokarmowym	Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	601 940,00 zł
8.	NCN	BEETHOVEN	dr hab. Marek Aleksander Ćwiklicki	Współtworzenie zrównoważonej wartości dla Interesariuszy: analiza relacji sieciowych w przechodzeniu do zasad gospodarki cyrkularnej w polsko-niemieckim układzie business-to-business	Gospodarki i Administracji Publicznej	481 296,00 zł

Wydział/Dział	Wnioski – Projekty Międzynarodowe 2018 liczba w szt.	Łączna kwota w zł.
Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	3	10 428 390,40 zł
Finansów i Prawa	0	0 zł
Gospodarki i Administracji Publicznej	2	2 597 096,00 zł
Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	2	811 940,00 zł
Zarządzania	1	474 950,00 zł
SUMA	8	14 312 376,40 zł

Wydarzenia organizowane przez Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych związane z transferem wiedzy oraz promocją oferty badawczej Uczelni:

1. **Małopolski Festiwal Innowacji; 2018-06-06** - jednodniowe warsztaty pod hasłem: „*Eko-wartość nie ma końca - koncepcja Circular Economy*” w ramach spotkań „*Przy kawie o innowacjach*” pod patronatem Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego.
2. **Cykl 3. spotkań informacyjnych; 09, 16 i 17.05.2018r.** - Spotkania informacyjne o tematyce:
 1. *Własność intelektualna – narzędzia prawne i pozaprawne;*
 2. *Pragmatyczne innowacje na podstawie Teorii Rozwiązywania Innowacyjnych Zadań - efektywne tworzenie nowych produktów i technologii;*
 3. *Udane komercjalizacje - warsztaty z praktykami.*
3. **13.12.2018 r. – spotkanie informacyjne w formie konferencji:** pt. „***Determinanty rozwoju przedsiębiorstwa w gospodarce opartej na wiedzy***” skierowane do całego środowiska akademickiego oraz organizacji i przedsiębiorstw. Celem było:
 - podniesienie świadomości nt. możliwości komercjalizacji technologii powstałej na Uczelni, poprzez zakładanie start-up,
 - wsparcie przedsiębiorczości akademickiej,
 - promowanie postaw przedsiębiorczych,
 - przybliżenie zagadnień dot. sztucznej inteligencji, Przemysłu 4.0, wpływu IT na człowieka.

Działalność naukowa innych Jednostek Organizacyjnych Uczelni

Centrum Zaawansowanych Badań Ludnościowych i Religijnych (CASPAR)

Centrum Zaawansowanych Badań Ludnościowych i Religijnych (CASPAR) jest multidyscyplinarnym ośrodkiem badawczym, prowadzącym badania nad szeroko rozumianymi procesami ludnościowymi (problemy starzenia się ludności, płodności, migracji wewnętrznych i w skali międzynarodowej) i powiązanych z nimi przemianami religijnymi. Pracownicy CASPAR wykorzystują narzędzia stosowne w demografii, socjologii, antropologii, matematyce, statystyce, ekonomii i naukach politycznych w celu uzyskania odpowiedzi na ważne pytania dla współczesnych społeczeństw. Zespół badawczy CASPAR posiada bogate doświadczenie w zakresie: tworzenia prognoz demograficznych, kapitału ludzkiego i religijnych; analizowania zmian w zakresie płodności i zakładania rodziny we współczesnych społeczeństwach; prowadzenia badań jakościowych i ilościowych nad migrantami i mniejszościami etnicznymi; wielowymiarowych badań grup i społeczności religijnych; analizowania starzenia się ludności i jego konsekwencji; formułowania zaleceń politycznych oraz konsultowania planów i strategii polityki publicznej dla administracji publicznej na poziomie lokalnym i regionalnym.

Projekty zrealizowane:

1. CASPAR wraz z Humanitarian Academy for Development (Wielka Brytania) zrealizował z sukcesem projekt *Sustainability and climate change in major religions with a focus on Islam* w ramach projektu Action on Climate & Consumption, finansowanego przez KR Foundation z Danii.
2. CASPAR zrealizował wraz z Norwegian Institute of Public Health projekt pt. *Secularisation and fertility decline in Norway and other developed economies*, który skupia uwagę na zmiany w postawach i wartościach oraz płodności mieszkańców Norwegii i innych krajów wysokorozwiniętych.

Projekty obecnie realizowane:

1. CASPAR podpisało wieloletnią umowę z instytutem badawczym Pew Research Center ze Stanów Zjednoczonych z siedzibą w Waszyngtonie o współpracy w realizacji projektów badawczych dotyczących szeroko rozumianych badań nad populacją, religią i migracjami. Celem pierwszego projektu *Measuring Religious Change (MRC)* na lata 2019-2020 jest wykonanie (1) oszacowań wielkości i struktury grup religijnych z wykorzystaniem metod i narzędzi badawczych wypracowanych i stosowanych w demografii, (2) analiz i modelowania procesów sekularyzacji na potrzeby projekcji demograficznych wyznawców różnych religii na świecie, oraz (3) projekcji demograficznej wyznawców religii w Stanach Zjednoczonych. Kierownikiem Zespołu Naukowego Projektu w CASPAR jest Prof. UEK dr hab. Marcin Stonawski.
2. Taskforcome jest projektem realizowanym w ramach programu INTERREG CE, koordynowanym przez CASPAR. Obejmuje on dodatkowo 11 partnerów z 5 krajów (Austria, Chorwacja, Włochy, Niemcy i Polska). W Polsce partnerami projektu są Małopolski Urząd Wojewódzki w Krakowie oraz Polsko-Ukraińska Izba Gospodarcza o/Kraków.
TASKFORCOME odpowiada na 2 istotne wyzwania dla Unii Europejskiej oraz jej krajów członkowskich: społeczno-ekonomiczną integrację imigrantów oraz potencjał społecznych innowacji w społecznym i ekonomicznym rozwoju. Celem projektu jest rozwój ekosystemów promujących inkluzyjność i społeczną innowacyjność, w ramach których kluczowi uczestnicy będą w nowatorski sposób dostarczać usługi dla obywateli i stwarzać możliwości rozwoju przedsiębiorczości. Głównym zadaniem jest stworzenie lokalnych planów działania (Local Action Plans) oraz transnarodowego planu działania na rzecz rozwoju przedsiębiorczości migrantów i przedsiębiorczości społecznej w regionach beneficjentów. Kierownikiem projektu jest Prof. UEK dr hab. Jan Brzozowski.
3. Centrum zdobyło grant z prestiżowego programu europejskiego HORIZON 2020 na realizację 3-letniego projektu pt. *Future Migration Scenarios for Europe (FUME)* w ramach Konsorcjum zarządzanego przez Aalborg University w Kopenhadze. Projekt ma na celu wypełnienie luki w zrozumieniu współczesnych wzorców, motywacji i form migracji na różnym poziomie przestrzennego zagregowania - migracji międzynarodowych, regionalnych i lokalnych, oraz opracowanie możliwych scenariuszy i projekcji migracyjnych dla Europy w przyszłości oraz ich społeczno-ekonomicznych konsekwencji. Zespół projektowy ma charakter interdyscyplinarny i składa się z europejskich naukowców zajmujących się tematyką migracji z Danii (Aalborg University in Copenhagen, StatisticsDenmark), Austrii (IIASA), Holandii (NIDI), Niemiec (PIK), Polski (UEK

CASPAR), Szwecji (Nordregio), Wielkiej Brytanii (University of Manchester) oraz Włoch (CNR). Koordynatorem projektu w CASPAR jest Prof. UEK dr hab. Jan Brzozowski.

4. Na bazie porozumienia z Urzędem Miasta Krakowa przy Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie zainicjowane zostało **Obserwatorium Wielokulturowości i Migracji (OWiM)**. Celem projektu jest analizowanie procesów migracyjnych i przemian wielokulturowości w przestrzeni miejskiej, a także przygotowanie rekomendacji dla organów administracji publicznej, pozwalających na niwelowanie barier w integracji cudzoziemców i pełniejsze wykorzystanie ich potencjału w sferze ekonomicznej, społecznej i kulturowej. OWiM umiejscowiony jest w Centrum Zaawansowanych Badań Ludnościowych i Religijnych (CASPAR) i realizowany we współpracy z badaczami z innych uczelni krakowskich. Koordynatorami projektu są dr Konrad Pędziwiatr oraz Prof. dr hab. Janusz Mucha.
5. CASPAR współpracuje z Orebro University School of Business ze Szwecji w ramach projektu pt. *Adapting ICT solutions for active and healthy ageing in the countries of the Baltic Sea Region*. Koordynatorami projektu w CASPAR są dr Ewa Soja oraz Prof. UEK dr hab. Piotr Soja.

Ośrodek Badań Europejskich im. J. Retingera

I. Działalność publikacyjna (opracowanie i wydanie książki)

- Zgłoszenie OBE do eISBN (spisu wydawnictw i uzyskanie serii nr ISBN)
- Przygotowanie książki *Project management: human factor* (2019), (red. Kusio T., Dolot A.), Kraków: Wydawnictwo Ośrodka Badań Europejskich Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie – aktualnie w procesie wydawniczym (redakcja techniczna i językowa)

II. Działalność projektowa / badawcza

Aplikowanie o granty (złożone wnioski):

- Call: EACEA/36/2018 European Forward Looking Cooperation Projects in the fields of Education and Training β ETS^T- Boosting Entrepreneurial and Soft Skills in STEM Students
- *proFILES* - priorities for Financial Literacy Education Settings, KA 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices Strategic Partnerships in the field of education, training and youth – School Education
- Horizon 2020 Call: H2020-SC5-2018-2019-2020, Topic: SC5-20-2019, Title: CREA – Inspiring Creativity and Culture in historic urban areas
- Horizon 2020, Call: H2020-SwafS-2018-2020, (Science with and for Society), Title: IMPACTS - Inter-Parliamentary Active Subsidiarity
- Erasmus +, Advancing Rural Development through Entrepreneurship Education for Adults – projekt przyjęty do dofinansowania (w trakcie negocjacji)

Międzynarodowe Centrum Naukowo-Edukacyjne im. prof. dr hab. Jerzego Trzcienieckiego (MCNEJT)

Głównym celem stworzenia Międzynarodowego Centrum Naukowo-Edukacyjnego im. prof. dr hab. Jerzego Trzcienieckiego (MCNEJT) jest stymulowanie i promowanie współpracy badawczo - rozwojowej

nauki i biznesu. Centrum ma charakter zarówno naukowy jak i edukacyjny. Istotnym elementem, jeżeli chodzi o działanie na rzecz rozwoju nauki jest propagowanie diagnostycznego jak i prognostycznego podejścia w zarządzaniu, którego zwolennikiem był prof. dr hab. Jerzy Trzcieniecki.

Centrum jest jednostką samofinansującą.

Projekty/zadania centrum:

- działanie na rzecz rozwoju praktycznej wiedzy i nauki,
- komercyjne prowadzenie badań w zakresie nauk zarządzania,
- prowadzenie seminariów naukowych,
- działalność edytorska - przygotowanie i publikacja wydawnictw naukowych,
- przyznawanie nagrody im. Profesora Jerzego Trzcienieckiego za najlepszą pracę naukową propagującą dorobek Krakowskiej Szkoły Zarządzania,
- organizacja konferencji poświęconych zarządzaniu,
- rozwój i propagowanie idei Krakowskiej Szkoły Zarządzania,
- współpraca z innymi ośrodkami naukowymi w Polsce i na świecie.
- komercyjna działalność edukacyjna

Na kierownika Centrum powołany został prof. UEK dr hab. Piotr Buła

Rozdział IV: Działalność dydaktyczna

Dział Nauczania prowadzi całokształt spraw związanych z administrowaniem procesu dydaktycznego w ramach studiów wyższych oraz działalnością organizacji studenckich.

- I. Po wejściu w życie Ustawy „Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce” konieczne było wprowadzenie zmian w obowiązujących aktach prawnych i dostosowanie ich do obowiązującej ustawy.
 1. Podjęcie przez Senat uchwał dotyczących rekrutacji na studia na rok akademicki 2019/2020,
 2. Zmiana uchwały w sprawie przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego.
 3. Podjęcie uchwały w sprawie zatwierdzania efektów uczenia się poza systemem studiów.
- II. Opracowane zostały wytyczne w zakresie tworzenia i prowadzenia kierunków studiów wyższych. W konsekwencji tej uchwały, przygotowane zostały przez Rady Wydziałów efekty uczenia się dla każdego kierunku studiów. Efekty uczenia się, zgodnie z ustawą zostały dostosowane do obowiązujących przepisów prawa i zatwierdzone przez Senat.
- III. Podjęta została uchwała w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020. Przeanalizowano liczbę godzin dydaktycznych na kierunkach, w razie przekroczenia obowiązującej liczby, Senat utrzymywał zwiększoną liczbę lub wyrażał zgodę na zwiększenie na wskazanych kierunkach.
- IV. Opracowany został i dostosowany do wymogów ustawy i Rozporządzenia MNiSW w sprawie studiów, nowy wzór dyplomu ukończenia studiów.
- V. Współuczestniczenie w pracach zespołu ds. przygotowania Regulaminu Studiów i podjęcie uchwały w tym zakresie.
- VI. Podjęto działania mające na celu podniesienie jakości kształcenia poprzez zmniejszenie liczebności potoków wykładowych oraz grup studenckich w odniesieniu do poszczególnych form zajęć.

Oferta dydaktyczna na rok akademicki 2018/2019

W roku akademickim 2018/2019 Uczelnia oferowała studia na 5 wydziałach: Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych, Wydziale Finansów i Prawa, Wydziale Gospodarki i Administracji Publicznej, Wydziale Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem, Wydziale Zarządzania – na 32 kierunkach, 82 specjalnościach (wykaz kierunków i specjalności w roku akademickim 2018/2019) – **Załącznik 6**.

Rekrutacja na studia w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019

Podczas rekrutacji na studia w roku akademickim 2018/2019 kandydatów obowiązywała Elektroniczna Rejestracja Kandydatów (ERK). Takie rozwiązanie ograniczyło kolejki na Uczelni w okresie rekrutacji i pozwoliło na sprawniejszą obsługę tych, którzy chcieli osobiście zasięgnąć informacji o studiach. Dla niektórych kandydatów kontakt osobisty jest ważniejszy niż odczytywanie informacji zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni, a Dział Nauczania był przygotowany na ich przyjęcie i obsługę.

Dzięki wprowadzeniu Elektronicznej Rejestracji Kandydatów, na Uczelni wymagana była jedynie obecność kandydatów zakwalifikowanych do przyjęcia na studia. Aby potwierdzić podjęcie studiów,

kandydaci zdecydowani podjąć naukę w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie musieli doręczyć komplet wymaganych dokumentów.

Uczelnia, w celu podniesienia jakości kształcenia, podjęła decyzję o zmniejszaniu limitów przyjęć na wszystkie formy studiów. W roku akademickim 2018/19 Senat zatwierdził limity mniejsze o 30 % w stosunku do roku poprzedniego, w skutek czego przyjętych zostało mniej studentów.

Studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie – semestr zimowy

Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, przyjęcie na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie odbywało się na podstawie wyników egzaminu maturalnego, uwzględniającego dwa przedmioty: obowiązkowo *język obcy* oraz do wyboru, w zależności od kierunku: *matematyka, chemia, fizyka, geografia, historia, informatyka lub wiedza o społeczeństwie*.

W roku akademickim 2018/19 o przyjęcie na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie ubiegało się **6791 kandydatów (Tabela 4.1.)**. Liczba kandydatów na tę formę studiów była nieznacznie wyższa w stosunku do roku poprzedniego, limity na wszystkich kierunkach zostały więc wypełnione i nie było konieczności prowadzenia dodatkowej rekrutacji we wrześniu.

Tabela 4.1. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2018/2019

Kierunek	Liczba kandydatów	Limit przyjęć	Liczba przyjętych	Od liczby punktów	Liczba kandydatów na miejsce
Administracja	165	55	70	103	3
Analityka gospodarcza	154	50	56	128	3,1
Ekonomia	879	223	227	128	3,9
Europeistyka	66	40	73	90	1,6
Finanse i rachunkowość	1106	190	202	139	5,8
Finanse i rachunkowość (j.ang.)	35	30	32	106	1,2
Gospodarka i administracja publiczna	123	50	80	102	2,5
Gospodarka przestrzenna (inż.)	146	60	68	101	2,4
Inżynieria organizacji i zarządzania	119	63	67	110	1,9
Informatyka stosowana	468	75	72	137	6,2
Informatyka stosowana (j.ang.)	7	25	-	-	0,3
Innowacje w biznesie	150	25	47	116	6
Innowacyjność produktu	16	25	-	-	0,6
Logistyka międzynarodowa	539	60	67	144	9
Marketing i komunikacja rynkowa	454	50	62	142	9,1
Międzynarodowe stosunki gospod.	276	126	122	121	2,2
Międzynar. Stos.gospod. (j. ang.)	44	25	29	118	1,8
Modern business management (j.ang.)	62	25	32	124	2,4
Prawo	340	95	102	126	3,6
Rachunkowość i controlling	425	150	147	129	2,8
Stosunki międzynarodowe	187	105	105	104	1,8
Studia miejskie	16	50	-	-	0,3
Towaroznawstwo	83	50	65	90	1,7
Turystyka i rekreacja	302	75	81	110	4
Zarządzanie	455	150	148	120	3
Zarządzanie i inżynieria produkcji	174	60	87	104	3
RAZEM	6791	1932	2041		

Źródło: Dział Nauczania

Statystyka **kandydatów** na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie przedstawiała się następująco:

- **6791** kandydatów, z czego przyjęto 2041 osób,
- **7** laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego,
- **55** kandydatów z maturą w języku obcym z czego przyjęto 49 osób,
- **8** cudzoziemców kierowanych przez MNiSW,
- **113** cudzoziemców przyjętych decyzją Rektora, którzy płacą za studia.
- **67** cudzoziemców pochodzących z Unii Europejskiej lub z Kartą Polaka.

Z powyższej statystyki wynika, że bardzo zmniejsza się liczba kandydatów – laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego, jak również spada liczba kandydatów cudzoziemców podejmujących studia. W roku 2017/18 przyjęto 468 cudzoziemców, natomiast w roku 2018/19 ostatecznie naukę na wszystkich formach studiów rozpoczęło **365** cudzoziemców.

Studia stacjonarne drugiego stopnia – semestr zimowy

Rekrutacja na studia stacjonarne drugiego stopnia odbywała się dwuetapowo:

I etap przeznaczony tylko dla absolwentów UEK – 50% najlepszych studentów przyjmowanych było na podstawie średniej ocen ze studiów I stopnia. Liczba chętnych wynosiła **922** osoby, natomiast **537** osób zostało zwolnionych z egzaminu i zakwalifikowanych do przyjęcia na podstawie średniej ocen.

II etap przeznaczony dla absolwentów UEK, którzy nie zostali przyjęci na studia na podstawie średniej ocen oraz dla kandydatów spoza UEK. Liczba osób które ubiegały się o przyjęcie na studia na podstawie egzaminu wstępnego wynosiła **1309**, z czego **715** osób zostało zakwalifikowanych do przyjęcia na studia.

Spośród proponowanych 26 kierunków, z uwagi na zbyt małą liczbę chętnych nie uruchomiono 6 kierunków: applied informatics, europeistyka, innowacyjność produktu, gospodarka i administracja publiczna w j.ang., quantitative methods in contemporary management, zarządzanie finansami państwa i samorządu terytorialnego.

- łączna liczba przyjętych – **1252**, z tego liczba studentów, którzy potwierdzili podjęcie studiów to **1063** osób. Nie potwierdziło podjęcia studiów (spowodowane brakiem obrony) – 189 osób.

Statystyka przyjętych cudzoziemców przedstawia się następująco:

- **43** cudzoziemców pochodzących z Unii Europejskiej lub posiadających Kartę Polaka,
- **4** cudzoziemców kierowanych przez MNiSW,
- **69** cudzoziemców przyjętych decyzją Rektora, którzy płacą za studia,
- **łącznie 116 cudzoziemców** rozpoczęło naukę na studiach stacjonarnych II stopnia, w roku akademickim 2018/19.

Statystykę przyjęć na poszczególne kierunki studiów przedstawia **Tabela 4.2.**

Tabela 4.2. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia stacjonarne drugiego stopnia w semestrze zimowym w roku akademickim 2018/2019

Kierunek	Limit przyjęć	I etap rekrutacji		II etap rekrutacji		Etap I i II – zakwalifikowani do przyjęcia	Potwierdz. podjęcie studiów
		kandydaci	zwolnieni z egzaminu	kandydaci	zakwalifikowani po egzaminie		
Administracja	40	25	20	26	24	44	37
Analityka gospodarcza	26	29	16	37	27	43	38
Applied informatics	25	-	-	-	-	-	-
Audyt finansowy	40	28	20	64	22	42	35
Bankowość i zarządzanie ryzykiem	40	21	20	27	26	46	40
Ekonomia	98	77	51	113	66	117	100
Europeistyka	30	2	2	3	-	-	-
Finanse i rachunkowość	127	126	65	236	87	152	136
Finanse i rachunkowość (j.ang.)	20	14	14	5	7	21	19
Gospodarka i administracja publiczna	40	41	21	20	21	42	34
Gospodarka i administracja publiczna (w j.ang.)	20	-	-	-	-	-	-
Informatyka stosowana	52	36	26	53	33	59	57
Innowacje w biznesie	26	15	13	15	13	26	19
Innowacyjność produktu	25	-	-	2	-	-	-
Marketing i komunikacja rynkowa	52	26	26	79	36	62	52
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	63	59	32	74	39	71	63
Międzynarodowe stosunki gospodarcze(j. ang.)	21	3	3	13	13	16	11
Organizacja i zarządzanie-studia menedżerskie	39	55	21	74	20	41	33
Rachunkowość i controlling	150	252	78	263	104	182	160
Rynki finansowe	40	13	13	27	30	43	34
Stosunki międzynarodowe	31	20	16	26	26	42	32
Turystyka i rekreacja	52	29	26	44	29	55	50
Quantitative methods in contemporary management	26	-	-	3	-	-	-

Zarządzanie	100	41	41	76	71	112	87
Zarządzanie międzynarodowe	24	8	8	26	21	29	26
Zarządzanie finansami państwa i samorządu terytorialnego	40	2	5	3	-	-	-
Razem	1247	922	537	1309	715	1252	1063

Źródło: Dział Nauczania

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie oraz studia niestacjonarne drugiego stopnia – semestr zimowy

Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, przyjęcie na I rok **studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie** odbywało się na podstawie wyników uzyskanych w części pisemnej egzaminu maturalnego, z dwóch przedmiotów: *język obcy* oraz do wyboru: *matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie*.

W roku akademickim 2018/19 o przyjęcie na tę formę studiów ubiegało się **1618 osób**, podjęcie studiów potwierdziło natomiast **1412 osób**.

Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, o przyjęciu na I rok **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** decydowała **średnia arytmetyczna** wszystkich ocen końcowych uzyskanych z zaliczanych przedmiotów w całym okresie studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

W roku akademickim 2018/19 o przyjęcie na studia niestacjonarne drugiego stopnia ubiegało się **1121 osób**, podjęcie studiów potwierdziło natomiast **1035 osób**.

Na I rok studiów niestacjonarnych do UEK na semestr zimowy zgłosiło się **2739** kandydatów, z czego podjęcie studiów potwierdziło **2447** osób (**Tabela 4.3.**).

Tabela 4.3. Liczba kandydatów i osób przyjętych (złożone potwierdzenie podjęcia studiów) na studia niestacjonarne w roku akademickim 2018/2019

Forma studiów	Poziom studiów	KANDYDACI	PRZYJĘCI (złożone potwierdzenie podjęcia studiów)
		OGÓŁEM	OGÓŁEM
NIESTACJONARNE	pierwszego stopnia oraz jednolite st. magisterskie	1618	1412
	drugiego stopnia	1121	1035
	RAZEM	2739	2447

Źródło: Dział Nauczania

Studia doktoranckie stacjonarne (oferta obejmowała wyłącznie studia stacjonarne)

- O przyjęcie na studia stacjonarne doktoranckie ubiegało się **57 kandydatów:** (WEiSM – 19, WFiP – 12, WTiZP – 10, WZ – 11, WZ-Metody matematyczno-statystyczne - 5),
- Postępowanie kwalifikacyjne na studia doktoranckie obejmowało egzamin wstępny z nauk ekonomicznych, po którym UKR kwalifikowała do II etapu rekrutacji czyli rozmowy kwalifikacyjnej.

- Na podstawie złożonych dokumentów, egzaminu pisemnego i rozmowy kwalifikacyjnej, UKR ds. studiów doktoranckich postanowiła przyjąć kandydatów, zgodnie z poniższą statystyką:
 - WEiSM – 11 osób,
 - WFiP – 8 osób,
 - WTi ZP – 9 osób,
 - WZ – 6 osób,
 - WZ – Metody matematyczno-statystyczne – 4 osoby.

łącznie – 38 osób

Od negatywnej decyzji dotyczącej przyjęcia na studia doktoranckie odwołało się 6 osób. 3 odwołania zostały rozpatrzone pozytywnie, następne 3 negatywnie, z uwagi na brak podstaw do przyjęcia.

W związku z powyższym studia stacjonarne doktoranckie w roku akademickim 2018/19 podjęto łącznie 41 osób.

Na dzień 31.12.2018 r. liczba doktorantów na stacjonarnych studiach doktoranckich wynosiła 179 osób, na niestacjonarnych studiach doktoranckich wynosiła 52 osoby, co daje łączną liczbę **231 osób**.

Rekrutacja na studia w semestrze letnim roku akademickiego 2018/2019

W roku akademickim 2018/2019 od semestru letniego Uczelnia prowadziła nabór na:

- 1. studia stacjonarne drugiego stopnia na kierunkach:** *Gospodarka przestrzenna, Towaroznawstwo, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zarządzanie międzynarodowe.*

Rekrutacja na studia stacjonarne drugiego stopnia odbywała się dwuetapowo:

I etap przeznaczony tylko dla absolwentów UEK – 50% najlepszych studentów przyjmowanych było na podstawie średniej ocen ze studiów I stopnia. Liczba chętnych wynosiła **156** osób, natomiast **108** osób zostało zwolnionych z egzaminu i dostały się na studia na podstawie średniej ocen, w tym **25** osób na *Gospodarkę przestrzenną*, **31** osób na *Towaroznawstwo*, **37** osób na *Zarządzanie i inżynierię produkcji* oraz **15** na *Zarządzanie międzynarodowe*.

II etap przeznaczony dla absolwentów UEK, którzy nie zostali przyjęci na studia na podstawie średniej ocen oraz dla kandydatów spoza UEK. Liczba osób, które ubiegały się o przyjęcie na studia na podstawie egzaminu wstępnego wynosiła **141**, z czego **123** osoby zostały zakwalifikowane do przyjęcia na studia.

- łączna liczba przyjętych – **231** osób, z tego potwierdziło podjęcie studiów **205** osób: na *Gospodarkę przestrzenną* **66** osób, na *Towaroznawstwo* **55** osób, *Zarządzanie i inżynierię produkcji* **53**, *Zarządzanie międzynarodowe* – **31** osób.

- 2. studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunkach:** *Gospodarka przestrzenna, Towaroznawstwo, Zarządzanie i inżynieria produkcji, Zarządzanie międzynarodowe.*

Statystyka kandydatów i przyjętych na studia niestacjonarne: **Tabela 4.4.**

Tabela 4.4. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia niestacjonarne drugiego stopnia w semestrze letnim w roku akademickim 2018/2019

Kierunek	Kandydaci	Przyjęci – potwierdzili podjęcie studiów
Gospodarka przestrzenna	12	-

Towaroznawstwo	43	31
Zarządzanie i inżynieria produkcji	39	26
Zarządzanie międzynarodowe	20	-
Razem	114	57

Źródło: Dział Nauczania

Uczelniana Komisja Rekrutacyjna po przeanalizowaniu statystyki kandydatów zdecydowała o uruchomieniu dwóch spośród czterech proponowanych kierunków studiów (tabela powyżej). Ostatecznie naukę na uruchomionych dwóch kierunkach potwierdziło 57 osób. W stosunku do lat poprzednich liczba kandydatów i przyjętych od semestru letniego znacznie spadła. Spowodowane jest to tym, iż w porównaniu z latami poprzednimi rekrutacja została uruchomiona tylko na kierunki 3-semestralne, pozwalające kontynuować studia od semestru letniego absolwentom studiów inżynierskich, 7-semestralnych.

Statystyka ogólna

Liczbę studentów przyjętych na I rok w roku akademickim 2018/2019 przedstawia **Załącznik 7**.

Inne zadania realizowane przez Dział Nauczania

Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego

W roku 2018 złożonych zostało **8** wniosków o przyznanie stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za wybitne osiągnięcia dla studentów - z Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych. – 4, Wydziału Finansów i Prawa – 1, Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej – 3.

W odpowiedzi na ww. wnioski Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał stypendium za wybitne osiągnięcia 6 studentom na rok akademicki 2018/19.

Działalność organizacji studenckich i kół naukowych

W roku akademickim 2018/2019 w uczelni działały organizacje skupiające studentów:

1. Organizacje studenckie – 7,
2. Stowarzyszenia – 8,
3. Koła Naukowe – 44.

Drukowanie dyplomów i suplementów

Zadaniem tej komórki jest sprawdzanie poprawności i drukowanie dyplomów wraz z suplementami, które przygotowuje i aktualizuje na bieżąco pięć wydziałów. W okresie sprawozdawczym wydrukowano dyplomy dla 6103 absolwentów. Dyplomy wydrukowano w 4 egz. co daje łączną liczbę 24412 dyplomów, natomiast suplementy w 2 egz. co daje łączną liczbę 12206 suplementów. Dodatkowo wydrukowano 3661 dyplomów i suplementów w języku angielskim. W komórce tej przygotowuje się również Uczelnianą Księgę Dyplomów.

Kontrola dokumentacji przebiegu studiów oraz dyplomów

Komórka ds. przygotowania i kontroli dyplomów przy Dziale Nauczania zajmuje się kontrolą dokumentacji przebiegu studiów oraz dyplomów ukończenia studiów. Po dokonanej kontroli dyplomy przedkładane są do podpisu Rektorowi, następnie objane dwiema pieczęciami suchymi na każdym dyplomie. W przypadku stwierdzenia błędów merytorycznych czy formalnych lub niekompletnej dokumentacji, teczka jest zwracana do dziekanatu w celu poprawienia błędów i uzupełnienia braków.

W okresie sprawozdawczym dokonano kontroli około 5923 dyplomów (teczek studentów). W celu sprawniejszego wydawania dyplomów opracowana została procedura wydawania dyplomów, w której narzucone zostały terminy i czas realizacji na każdy etap przygotowania tego dokumentu, z założeniem maksymalnego skrócenia procesu.

Harmonogramy

Sekcja Harmonogramów przy Dziale Nauczania opracowuje harmonogramy zajęć dydaktycznych dla wszystkich form i poziomów studiów. Harmonogramy zajęć są tworzone dwa razy w ciągu roku akademickiego: na semestr zimowy oraz na semestr letni.

Ilość grup dziekańskich i seminaryjnych, ilość pracowników dydaktycznych, przedmiotów i wykorzystanych sal dla których opracowano harmonogram w roku akademickim 2018/2019 określają **Tabela 4.5.** i **Tabela 4.6.**

Tabela 4.5. Liczba grup dziekańskich i seminaryjnych

Grupy	Liczebność	
	Semestr zimowy	Semestr letni
Grupy dziekańskie stacjonarne	386	370
Grupy dziekańskie niestacjonarne	196	188
Grupy seminaryjne	602	683

Źródło: Dział Nauczania

Tabela 4.6. Liczba pracowników, sal i przedmiotów

	Liczebność
Pracownicy zatrudnieni na stałe	745
Nauczyciele spoza uczelni zatrudnieni na umowę	68
Sale dydaktyczne	128
Sale dydaktyczne	128
Liczba ułożonych godzin dydaktycznych:	
Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	47294
Wydział Finansów i Prawa	44665
Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej	18051
Wydział Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	13276
Wydział Zarządzania	59234

Źródło: Dział Nauczania

Do zadań pracowników Sekcji Harmonogramów należy również opracowywanie obsady zajęć, rozsyłanie do katedr i jednostek międzywydziałowych wykazów kierunków, specjalności z zaznaczeniem planowanej liczby grup dziekańskich oraz drukowanie faktycznie wykonanych zajęć przez pracowników dydaktycznych, które są podstawą do wypłaty godzin ponadwymiarowych.

Oprócz układania planów zajęć pracownicy tej sekcji zajmują się rezerwacją sal dydaktycznych na: egzaminy, seminaria, konferencje uczelniane i wykłady rektorskie, również studentom na działalność statutową Kół Naukowych, Organizacji Studenckich, na potrzeby różnych jednostek uczelnianych, na szkolenia i prezentacje firm.

Wynajmowanie sal dydaktycznych zobowiązuje pracowników do nieustannego przenoszenia planowych zajęć do zastępczych sal dydaktycznych.

Do zadań pracowników Sekcji Harmonogramów należy również obsługa administracyjno-organizacyjna Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów UEK oraz Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej ds. Studentów UEK. W trakcie roku sprawozdawczego Komisja rozpatrzyła 8 spraw dyscyplinarnych, z których 6 zakończonych zostało wydaniem orzeczenia, a 2 zostały umorzone.

Studia podyplomowe

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie w roku akademickim 2018/2019 roku oferował studia podyplomowe prowadzone przez katedry oraz przez jednostki pozawydziałowe: Krakowską Szkołę Biznesu UEK i Małopolską Szkołę Administracji Publicznej UEK. Łącznie oferowano **106** kierunków studiów.

Krakowska Szkoła Biznesu

Rekrutacja

W roku akademickim 2018/2019 Krakowska Szkoła Biznesu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie prowadziła rekrutację dwukrotnie: od 1 czerwca 2018 r. do 15 października 2018 r. na semestr zimowy 2018/2019, oraz od 1 grudnia 2018 r. do 15 marca 2019 r. na semestr letni 2018/2019. W semestrze zimowym 2018/2019 otwartych zostało 12 grup studiów podyplomowych w Krakowie, po jednej grupie na każdym z programów MBA: Executive MBA, International MBA i MBA KSB + Master, oraz jedna grupa studiów MBA dedykowanych dla firm: MBA in Public Management (wspólnie z Małopolską Szkołą Administracji Publicznej UEK). W semestrze letnim 2018/2019 uruchomiono 3 grupy studiów podyplomowych, w tym kierunek MBA in General Management.

Kierunki studiów podyplomowych uruchomione w roku akademickim 2018/2019 oraz ich opiekunowie: Controlling i finanse przedsiębiorstw (dr Wojciech Szymba), Data Science. Metody, narzędzia, zastosowania (prof. UEK dr hab. Dariusz Put), Europejskie studia menedżerskie – typu MBA (dr Magdalena Dołhasz), Handel i zarządzanie sprzedażą (dr Krzysztof P. Wojdacki), Kadry i płace (dr hab. Bernard Ziębicki, prof. UEK), Psychologia w biznesie (dr Anna Odrobina), Rachunkowość i podatki (dr Katarzyna Szymczyk-Madej), Zarządzanie zasobami ludzkimi (dr Urban Pauli), Zarządzanie projektami (dr Michał Teczek), Zarządzanie przedsiębiorstwem – studia menedżerskie typu MBA (dr Agnieszka Żak), MBA in Public Management (dr Krzysztof Głuc), MBA in General Management (dr Jakub Kwaśny).

Na studiach podyplomowych w KSB UEK w roku akademickim 2018/2019 studiowało

671 osób, w tym: na studiach dwusemestralnych – 408 osób, trzyletnich – 59 osób, w programach MBA: Executive MBA – 54 osoby, International MBA – 30 osób, MBA KSB + Master – 25 osób, MBA in Public Management – 12 osób, MBA in Corporate Management – 29 osób, Zarządzanie przedsiębiorstwem – doskonalenie kompetencji menedżerskich studia MBA dla JSW S.A – 30 osób, MBA in General Management – 24 osoby.

W roku akademickim 2018/2019 Szkoła posiadała w swojej ofercie dydaktycznej 93 kierunki studiów podyplomowych, z tego 80 na studiach dwusemestralnych, 7 na studiach trzyletnich oraz 6 na studiach Master of Business Administration. W okresie sprawozdawczym, na podstawie zarządzeń Rektora, utworzono nowe kierunki studiów podyplomowych:

- 1) MBA in General Management,
- 2) MBA in Community Management,

- 3) Przygotowanie pedagogiczne,
- 4) Zarządzanie przedsiębiorstwem rozlewniczym.

Współpraca krajowa

W roku akademickim 2018/2019 Krakowska Szkoła Biznesu UEK prowadziła studia podyplomowe we współpracy z m.in.: firmą Grupa PM sp. z o.o. (Zarządzanie projektami), INPROGRESS Szkolenia sp. z o.o. (Controlling i finanse przedsiębiorstw, Psychologia w biznesie, Zarządzanie przedsiębiorstwem – studia menedżerskie typu MBA), Małopolską Szkołą Administracji Publicznej (MBA in Public Management – dyrektor programu dr Krzysztof Głuc), TAURON S.A. (MBA in Corporate Management).

Instytucje zewnętrzne wspomagają Szkołę w organizacji i prowadzeniu studiów podyplomowych i kursów poprzez organizację praktyk zawodowych dla słuchaczy, przygotowywanie programów studiów czy zatrudnianie wykładowców-praktyków. Zajęcia oparte na doświadczeniu praktycznym są bardzo pożądane i cenione przez słuchaczy studiów podyplomowych i MBA. Wspomagają wiedzę praktyczną i decydują o większej atrakcyjności studiów. Dlatego KSB UEK kładzie duży nacisk na pozyskanie wysokiej klasy specjalistów – praktyków, którzy stanowią obecnie blisko 40% kadry dydaktycznej.

Po raz kolejny, KSB UEK objęła patronatem Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Tarnowie (patronat nad klasą z poszerzoną ofertą nauczania matematyki, geografii, informatyki – edycja dziewiętnasta 2018/2019). Krakowska Szkoła Biznesu UEK kontynuowała współpracę z JSW S.A. dotyczącą organizacji studiów MBA: Zarządzanie przedsiębiorstwem – doskonalenie kompetencji menedżerskich. Studia MBA dla Jastrzębskiej Spółki Węglowej S.A. przeznaczonych dla kadry kierowniczej wysokiego szczebla.

Krakowska Szkoła Biznesu UEK kontynuowała współpracę z Tauron Energia Polska S.A. dotyczącą organizacji studiów MBA: MBA in Corporate Management przeznaczonych dla kadry kierowniczej średniego szczebla. Podjęto również działania, związane z uruchomieniem nowego kierunku studiów MBA in Community Management, przeznaczonego dla osób zarządzających w samorządowych spółkach miejskich w Polsce.

Jakość kształcenia

W Krakowskiej Szkole Biznesu UEK systematycznie prowadzone są badania nad jakością kształcenia. W anonimowych ankietach słuchacze wyrażają swoje opinie na temat organizacji i poziomu zajęć prowadzonych przez poszczególnych wykładowców. Wyniki prowadzonych badań mają decydujący wpływ na zatrudnianie wykładowców oraz poprawę procesu dydaktycznego.

Studenci Programów MBA dodatkowo wypełniają ankiety po każdym zakończonym semestrze nauki oraz ankietę podsumowującą na koniec studiów. Celem takiego działania jest lepsze poznanie oczekiwań studentów, ich propozycji dotyczących rozwoju i poprawy jakości programów MBA oraz dostosowanie ich do aktualnych trendów na rynku krajowym i międzynarodowym.

Jakość kształcenia monitoruje Zespół ds. Jakości Kształcenia KSB UEK w składzie: dr Jakub Kwaśny – przewodniczący Zespołu, dr Tomasz Sapeta – członek Zespołu, dr Marcin Surówka – członek Zespołu, mgr Piotr Kawa – praktyk biznesu oraz mgr Przemysław Klimek – sekretarz Zespołu. Do głównych zadań Zespołu należy: opracowanie i nadzorowanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości oraz sporządzanie sprawozdań z działania tego systemu.

Zgodnie z systemem każdy program studiów MBA ma swojego kierownika Akademickiego, odpowiedzialnego za kwestie związane z merytoryczną zawartością Programu. Funkcja koordynatora administracyjnego powiązana jest z odpowiedzialnością za kwestie organizacyjne. Wszystkie zajęcia są ankietowane. Aktualizacji uległy ankiety oceniające każde zajęcia.

Informacje dotyczące przebiegu zajęć, ich ocen, wyników uzyskiwanych przez studentów, rekomendacji dotyczących zmian w programie itp. są umieszczane w rocznym raporcie PAM oceniającym program (*Programme Annual Monitoring Report*). Raport jest konsultowany przez Komitet Programu (*Programme Advisory Committee*), którego członkowie są powoływani przez Dyrektora KSB UEK. Pod koniec roku akademickiego 2018/2019 został przygotowany raport PAM dla każdego z programów MBA. Raporty są zatwierdzane na początku kolejnego roku akademickiego.

Zgodnie z procedurą, wykładowcy otrzymują wyniki oceny zajęć do tygodnia od ich realizacji. Dane te są przesyłane również do wiadomości kierownika akademickiego, koordynatora administracyjnego oraz dyrektora programu.

Dzięki uwagom i opiniom zebranych od wszystkich interesariuszy procesu kształcenia wprowadzone zostały następujące zmiany i usprawnienia dla programów MBA Krakowskiej Szkoły Biznesu UEK:

- nowy wzór sylabusu, w którym oprócz celu kursu, jego treść oraz efektów kształcenia, został dodany opis modułu, jak również efekty kształcenia (*Intended Learning Outcomes*) modułu, w którym znajduje się dany kurs,
- zmiana skali w ankietach oceniających kursy (z 4-stopniowej na 5-stopniową),
- stworzenie platformy LMS (*Learning Management System*) dla wykładowców, aby zapewnić im lepszy dostęp do materiałów w ramach modułów, w których znajduje się dany kurs. Pozwoli to na unikanie powtórzeń podczas zajęć realizowanych w danych obszarach tematycznych,
- dalsze korzystanie z załącznika do sylabusu opisującego zaliczenie przedmiotu pod względem wymagań formalnych i akademickich, struktury, terminu i szczegółowych kryteriów oceniania, jak również szablonu prezentacji dla wykładowców zawierającego krótki biogram, opis efektów kształcenia (ILO) danego modułu z wyjaśnieniem, w jaki sposób kurs przyczynia się do osiągnięcia ILO wskazanego modułu,
- wykorzystywanie formularza informacji zwrotnej po zajęciach (*Faculty Feedback Form*), w którym wykładowcy oceniają pracę studentów podczas kursu.

KSB UEK realizuje proces szczegółowego monitorowania zamierzonych efektów uczenia się, co jest wymogiem instytucji przyznających międzynarodowe akredytacje. W Programie Executive MBA wykorzystywane jest nowe narzędzie – *Student Performance Tracking System*, którego celem jest uzyskanie pełnych wyników zarówno dla poszczególnych studentów, jak i całej grupy. Po zakończonej kontroli efektów kształcenia dla kolejnej edycji Programu Executive MBA można określić, który moduł został zrealizowany na najwyższym poziomie, a który na najniższym. Ponadto wyniki uzyskane dla dwóch edycji Executive MBA pozwolą na porównanie, czy program jest realizowany na podobnym poziomie, czy założone efekty uczenia się różnią się od wyników z poprzedniego roku i czy wymagają korekty. Jest to zatem narzędzie, które przyczynia się do skutecznego i ciągłego zarządzania jakością kształcenia na studiach MBA.

W przypadku studiów podyplomowych każdy kierunek ma swojego koordynatora programu oraz koordynatora administracyjnego (pracownikom biura studiów podyplomowych są przyporządkowane poszczególne grupy uruchomione w danym roku akademickim). Zajęcia przeznaczone do oceny są

wyznaczane przez koordynatora ds. jakości kształcenia, koordynatora programu lub prowadzącego zajęcia. Na koniec roku przygotowywany jest roczny raport oceny kierunku. W przyszłości planowane jest powołanie komitetów doradczych dla poszczególnych obszarów tematycznych, które będą konsultować kierunki studiów podyplomowych przynależnych do jednego z poniższych obszarów:

- personel i komunikacja w firmie,
- przedsiębiorstwo a rynek,
- zarządzanie finansami i rachunkowość,
- zarządzanie przedsiębiorstwem,
- nieruchomości,
- turystyka,
- procedury prewencyjne w zwalczaniu przestępczości,
- zarządzanie jednostkami finansów publicznych,
- podmioty gospodarcze w Unii Europejskiej.

Międzynarodowa Rada Doradcza KSB UEK

Ze względu na zmianę prawa o szkolnictwie wyższym w październiku 2018 r. Szkoła uzyskała większą niezależność, dzięki czemu dwa organy (Międzynarodowa Rada Doradcza KSB UEK oraz Rada Programowa KSB UEK) zostały zastąpione przez jedno ciało o charakterze doradczo-nadzorczym – Międzynarodową Radę Szkoły (*International School Board*).

Członkowie Międzynarodowej Rady Szkoły (MRS) powoływani są przez Rektora UEK na wniosek Dyrektora KSB UEK. Do głównych zadań MRS należy:

- 1) opiniowanie, ustalanie i proponowanie zmian w programach i planach nauczania w ramach studiów MBA, podyplomowych i kursów,
- 2) merytoryczną ocenę programów nauczania,
- 3) podsumowanie i ocenę działalności Szkoły w aspekcie krajowym i międzynarodowym,
- 4) inspirowanie nowych przedsięwzięć poszerzających internacjonalizację kształcenia w Szkole,
- 5) opiniowanie stosowanego w Szkole systemu zapewnienia jakości kształcenia,
- 6) kształtowanie i pomoc w nawiązywaniu nowych kontaktów w ramach międzynarodowego partnerstwa z uczelniami i biznesem międzynarodowym.

Do Międzynarodowej Rady Szkoły zostały powołane następujące osoby zajmujące kierownicze stanowiska w renomowanych międzynarodowych instytucjach edukacyjnych, jak również praktycy ze świata biznesu:

- 1) Christian Abegglen, Dr. oec. HSG – Managing Director, St. Gallen Business School (Szwajcaria),
- 2) Prof. Maria de Fátima Carioca – Dean, AESE Business School (Portugalia),
- 3) Amy Daly Gardner – Associate Dean of International Programmes, Clark University (USA),
- 4) Prof. Geoff Goldman – Head of Business Management Department, University of Johannesburg (RPA),
- 5) Jean-Christophe Hauguel, Ph.D. – Deputy Director General, Dean for Programmes, EM Normandie Business School (Francja),
- 6) Prof. Cecile Nieuwenhuizen – Johannesburg Business School, University of Johannesburg (RPA),
- 7) Krzysztof Pawlak, Ph.D. – Head of Controlling for External Manufacturing in Bayer (Szwajcaria),
- 8) Prof. Michel Poté – Former Dean and Director General, ESSCA (France) – Board Chairman,
- 9) Przemysław Powalacz, MBA – President of the Board, Geberit (Polska),

10) Ian Richardson, Ph.D. – Director of Executive Education, Stockholm Business School (Szwecja).

W dniu 15 maja 2019 r. odbyło się posiedzenie Międzynarodowej Rady Szkoły, w którym oprócz członków MRS uczestniczył również Dyrektor KSB UEK – prof. UEK dr hab. Piotr Buła, kierownicy merytoryczni oraz koordynatorzy administracyjni programów MBA, jak również kierownicy biur studiów podyplomowych i MBA.

Kierownicy merytoryczni programów MBA zaprezentowali raporty PAM (*Programme Annual Monitoring Report*) oraz główne zmiany i usprawnienia wprowadzone na studiach MBA. Jednak największej uwagi poświęcono Programowi Executive MBA, który w roku akademickim 2018/2019 rozpoczął procedurę akredytacyjną EPAS. Członkowie MRS przekazali swoje uwagi i podzielili się doświadczeniem związanym z przygotowaniem raportu samoceny EPAS (*Self-Assessment Report*) oraz przyjęciem zespołu audytorów EPAS (*Peer Review Team*).

Druga część spotkania MRS została poświęcona zwiększeniu internacjonalizacji programów MBA oraz ich relacji ze światem biznesowym. Omówiono też możliwe działania, które Szkoła powinna podjąć, aby osiągnąć przewagę konkurencyjną. Członkowie Rady przedstawili swoje uwagi i komentarze, które pozwolą na lepszą realizację działań strategicznych Szkoły podejmowanych w zakresie jakości kształcenia, rekrutacji, promocji, infrastruktury oraz umiędzynarodowienia.

Kadra Dydaktyczna.

W roku akademickim 2018/2019 w Krakowskiej Szkole Biznesu UEK wyładało ogółem 213 wykładowców, w tym 107 osób to pracownicy naukowo–dydaktyczni Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Pozostali wykładowcy to osoby zatrudnione na innych krakowskich uczelniach wyższych (Uniwersytet Rolniczy, Uniwersytet Jagielloński, Akademia Górniczo-Hutnicza, Politechnika Krakowska), a także spoza Krakowa: Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Łódzki, Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie oraz z zagranicy: École de Management de Normandie Business School (Francja), AESE Business School (Portugalia), Stockholm Business School, Stockholm University (Szwecja), St. Gallen Business School (Szwajcaria), Clermont Auvergne University (Francja), Clark University (USA), Samford School of Business (USA), University of Johannesburg (RPA).

Znacząca liczba wykładowców to osoby zatrudnione w firmach i instytucjach publicznych. Wielu spośród wykładowców prowadzi własną działalność gospodarczą w zakresie prowadzenia szkoleń oraz działalność doradczą i konsultingową. Na każdym kierunku studiów podyplomowych KSB UEK, zajęcia prowadzone są przez dydaktyków–praktyków. Największa ich liczba wyładała na kierunkach: szacowanie nieruchomości, europejskie studia menedżerskie (typu MBA), psychologii w biznesie, zarządzania projektami, zarządzania sferą usług medycznych oraz na programach MBA: Executive MBA, International MBA, MBA KSB + Master.

Wykładowcy w Szkole zatrudniani są na podstawie umowy zlecenia. Podstawowym kryterium zatrudnienia – w przypadku pracowników naukowych – jest ich dorobek naukowo-dydaktyczny oraz jakość i doświadczenie w zakresie wykładanego przedmiotu. Specjaliści–praktycy oceniani są na podstawie osiągnięć zawodowych. Jednym z istotnych kryteriów zatrudniania wykładowców jest ich ocena dokonywana przez słuchaczy na podstawie anonimowych ankiet.

Współpraca zagraniczna. Studia MBA.

W ramach programów MBA, w roku akademickim 2018/2019 Krakowska Szkoła Biznesu UEK współpracowała z wieloma ośrodkami zagranicznymi, m.in. z: St. Gallen Business School (Szwajcaria), EM Normandie Business School (Francja), AESE Business School (Portugalia), Clark University (USA), Suffolk University Sawyer School of Business (USA), Grand Valley State University (USA), Augsburg University (USA), Stockholm Business School Stockholm University (Szwecja), University of Johannesburg (RPA), Academy of Economic Studies of Moldova (Mołdawia), Banking University (Ukraina).

W roku akademickim 2018/2019, w ramach współpracy międzynarodowej Szkoła realizowała następujące projekty:

- Na początku października 2018 r. doszło do podpisania *Memorandum of Understanding* z Assumption University of Thailand. Porozumienie dotyczy możliwości współpracy w zakresie wspólnych badań naukowych, wymiany wykładowców i studentów, organizowania krótkich kurów i szkoleń.
- W dniach 10–15 listopada 2018 r. miała miejsce wizyta Dyrektora KSB – prof. Piotra Buły na Uniwersytecie w Johannesburgu (RPA), w ramach realizacji porozumienia o współpracy i wymianie kadry naukowej. Wizyta dotyczyła również realizacji wspólnych badań naukowych.
- W dniach 19–21 listopada 2018 r. odbyła się wizyta Dyrektora KSB UEK – prof. Piotra Buły oraz Dyrektora Biura MBA – Moniki Bulszy w AESE Business School (Portugalia) podczas, której uzgodnione zostały nowe obszary działań realizowane w przyszłości z korzyścią dla Programu Executive MBA. Obejmują one przede wszystkim projekty zwiększające internacjonalizację Programu oraz wymianę doświadczeń w uzyskaniu międzynarodowej akredytacji EPAS.
- W dniach 8–14 grudnia 2018 r. KSB UEK odwiedziła delegacja z Uniwersytetu w Johannesburgu. Wizyta odbyła się w ramach realizacji porozumienia o współpracy, wymianie kadry naukowej oraz rozwoju wspólnych badań naukowych.
- W dniach 11–13 lutego 2019 r. odbyło się spotkanie Dyrektora KSB UEK – prof. Piotra Buły oraz Dyrektora Biura MBA – Moniki Bulszy z dr. Christianem Abegglenem – Dyrektorem St. Gallen Business School (Szwajcaria), szkoły partnerskiej Programu International MBA. Spotkanie dotyczyło przygotowania i ujednoczenia procedur przygotowujących do akredytacji międzynarodowej.
- W dniach 12–15 marca 2019 r. odbyło się Study Trip to Paris – wyjazd szkoleniowy ze studentami 24 edycji programu Executive MBA do EM Normandie Business School, szkoły partnerskiej programu, który jest integralną częścią studiów EMBA oraz okazją do spotkania się z przedstawicielami EM Normandie Business School odpowiedzialnymi za współpracę z KSB UEK. Podczas wyjazdu zrealizowany został kurs *International Marketing*, który poprowadził Sebastien Girard – Dyrektor firmy Icon-Icon, specjalista ds. marketingu dóbr luksusowych. Podczas wyjazdu do Paryża studenci zwiedzili miejsca związane z *high fashion*. Ponadto podczas pobytu uczestniczyli w spotkaniach w dwóch firmach: *Laulhere*, specjalizującej się w produkcji francuskich beretów oraz manufakturę luksusowego domu mody *Hermes*. Podczas tej wizyty studenci mogli zapoznać się z procesem produkcji najbardziej znanych torebek na świecie oraz uczestniczyli w spotkaniach z kadrą zarządzającą tej firmy.
- W terminie 20–22 marca 2019 r. KSB UEK gościła grupę studentów MBA z Augsburg University (USA). W ramach wizyty zorganizowano:

- wykład na Uczelni „Doing Business in Poland”,
- 4 wizyty studyjne w następujących firmach: Selvita, Astor, Aptiv, Zarząd Transportu Publicznego w Krakowie.
- Wizyta EPAS Advisor prof. Tatiany Garaniny z School of Accounting and Finance, University of Vaasa w Finlandii, która wspiera Szkołę w fazie przygotowawczej do audytu. Spotkanie z zespołem KSB UEK miało miejsce w dniach 14–17 kwietnia 2019 r.
- 15 maja 2019 r. odbyło się kolejne posiedzenie Międzynarodowej Rady Szkoły (*International School Board*), której członkami są przedstawiciele międzynarodowych instytucji edukacyjnych oraz otoczenia biznesowego: Prof. Michel Pote (Francja), Prof. Ian Richardson, Ph.D. (Szwecja), Dr Jean-Christophe Hauguel (Francja), Prof. Maria de Fátima Carioca (Portugalia), Christian Abegglen, Dr oec. HSG (Szwajcaria), Mrs. Amy Daly Gardner (USA), Prof. Cecile Nieuwenhuizen (RPA), Prof. Geoff Goldman (RPA), Dr Krzysztof Pawlak (Szwajcaria) oraz Przemysław Powałacz (Polska).
- Dnia 17 maja 2019 r. świętowano 10-lecie współpracy pomiędzy KSB UEK a College of Business and Economics University of Johannesburg. Współpraca w zakresie naukowym, dydaktycznym i wymiany międzynarodowej jest realizowana na podstawie *Memorandum of Understanding* podpisanej w 2009 r. Podczas Międzynarodowego Kongresu MBA KSB UEK odbyło się uroczyste wręczenie dyplomów z wyrazami wdzięczności dla: Professor Daneel van Lill – Executive Dean of College for Business & Economics, Professor Cecile Nieuwenhuizen – Former Head of Business Management Department, Professor Geoff Goldman – Head of Business Management Department. Przedstawiciele Uniwersytetu w Johannesburgu uczestniczyli także w pozostałych punktach programu Kongresu MBA.
- W dniach 2–5 czerwca 2019 r. studenci 13 edycji Programu International MBA uczestniczyli w corocznym wyjeździe szkoleniowo-integracyjnym tzw. *Study Trip* do Szwajcarii w ramach współpracy z St. Gallen Business School. Podczas wizyty w Szwajcarii studenci zwiedzają firmy, spotykają się z ich menedżerami oraz uczestniczą w wykładach. W tym roku zwiedzili następujące przedsiębiorstwa:
 - ABB – zwiedzanie fabryki i case study,
 - La Roche – spotkanie z przedstawicielami działu HR – case studies,
 - Swiss Shrimp AG – zwiedzanie firmy, spotkanie z zarządem,
 - DM Bau AG – zwiedzanie firmy, spotkanie z zarządem, case studies,
 - Vontobel Privatbank AG – spotkanie z przedstawicielami Banku i dyskusja na temat zagadnień prywatnej bankowości,
 - “St. Gallen Bodensee Area” – wykład,
 - Maestrani – zwiedzanie firmy,
 - Google – zwiedzanie firmy, spotkanie z przedstawicielami firmy, case studies.
- W dniach 24–25 czerwca 2019 r. miała miejsce wizyta Dziekana Clark University Johna LaBrie, Ed.D. (Dean of School of Professional Studies, Associate Provost for Professional Programs
- W dniach od 30 czerwca do 5 lipca 2019 r. studenci 6 edycji Programu MBA KSB + Master w ramach tzw. *Study Trip Poland* odwiedzili Szkoły partnerskie – Społeczną Akademię Nauk oraz Clark University (odziały w Łodzi). Studenci wzięli udział z wizycie w firmie BIONANOPARK. W czasie wyjazdu słuchacze uczestniczyli w zajęciach z przedmiotu *Research Methods and Strategies*. Wyjazd szkoleniowo-integracyjny jest integralną częścią Programu MBA KSB + Master

Amerykańska akredytacja NECHE

Od stycznia 2019 r. w KSB UEK trwają przygotowania do akredytacji Programu MBA KSB + Master realizowanego we współpracy z Clark University, USA. Akredytacja przyznawana jest przez *New England Commission of Higher Education* (NECHE) – regionalną agencję akredytującą Uczelnie wyższe w sześciu stanach USA: Connecticut, Maine, Massachusetts, New Hampshire, Rhode Island i Vermont. Agencja ta uznawana jest przez Sekretarza Edukacji USA jako wiarygodny organ w zakresie jakości edukacji dla akredytowanych instytucji. Przyznawana przez NECHE akredytacja jest również uznawana przez Radę ds. Akredytacji Szkolnictwa Wyższego (*Council for Higher Education Accreditation*) w Stanach Zjednoczonych. Audyt Programu MBA KSB + Master zaplanowany jest na 23 października 2019 r. i związany jest z ustaleniem nowych warunków kontynuacji umowy o współpracę w ramach kierunku studiów oraz **utworzeniem kampusu Clark University na terenie KSB UEK.**

Międzynarodowa akredytacja

KSB UEK jest członkiem European Foundation for Management Development (EFMD) – Full Member od 2011 r. Po wprowadzeniu licznych zmian dotyczących funkcjonowania Szkoły i Programu MBA zaleconych przez instytucję akredytującą w 2013 r. KSB UEK złożyło wniosek aplikacyjny EPAS w czerwcu 2018 r. Po zatwierdzeniu wniosku (*EPAS Datasheet*) w październiku 2018 r. i uzyskaniu kwalifikowalności (*Eligibility*) dla Programu Executive MBA, Szkoła przystąpiła do realizacji procedury akredytacyjnej EPAS. Rozpoczęto tworzenie zespołu zadaniowego i podzielono prace przy pisaniu Raportu Samooceny (*Self-Assessment Report*) oraz organizacji wizyty audytorów EPAS w KSB UEK (*Peer Review Visit*) zgodnie z instrukcjami zawartymi w EFMD EPAS Process Manual oraz EFMD EPAS Process Manual Annexes. Biuro EPAS EFMD potwierdziło termin przyjęcia zespołu audytorów w Szkole: 24–26 września 2019 r.

Aby lepiej przygotować się do kolejnych etapów procesu akredytacji EPAS dwie osoby odpowiedzialne w Szkole za akredytacje zagraniczne (prof. UEK dr hab. Piotr Buła – Dyrektor KSB UEK oraz Monika Bulsza – Dyrektor Biura MBA KSB UEK, Koordynator ds. akredytacji zagranicznych KSB UEK) wzięły udział w seminarium EPAS (*EPAS XXL Seminar*) zorganizowanym przez EFMD w Brukseli (Belgia) w dniach 26–27 czerwca 2019 r. Podczas szkolenia uczestnicy poznali szczegółowe wskazówki, jak pomyślnie ukończyć kolejne etapy procesu akredytacji EPAS. Uzyskali informacje na temat tego, jak przygotować Raport Samooceny (*Self-Assessment Report – SAR*) oraz jak właściwie zorganizować wizytę audytorów EPAS (*Peer Review Visit*).

Podczas EPAS XXL Seminar prof. UEK dr hab. Piotr Buła oraz Monika Bulsza mieli możliwość spotkania się z Dyrektorem Quality Services EFMD – Jensem Tondelem, który odpowiedział na dodatkowe pytania przedstawicieli Szkoły dotyczące przygotowania raportu SAR oraz wizyty audytorów. Uwagi i komentarze przekazane przez Dyrektora Tondela pozwoliły na ulepszenie raportu SAR i sprawniejszą organizację *Peer Review Visit*.

Innymi wydarzeniami, które miały wpływ na lepsze przygotowanie Szkoły do realizacji kolejnych etapów procesu akredytacji EPAS były:

- 1) **konferencja dla Dziekanów i Dyrektorów Zarządzających** (*EFMD Annual Conference for Deans & Directors General*) zorganizowana przez EFMD oraz CEIBS – China Europe International Business School w Szanghaju (Chiny) w dniach 21–22 stycznia 2019 r. W konferencji wzięły udział prof. UEK

dr hab. Piotr Buła – Dyrektor KSB UEK, dzięki czemu miał możliwość uczestniczenia w panelach i warsztatach poświęconych m.in.:

- Globalisation of Chinese Companies,
- Global Shift,
- Deans' Response,
- The Logic behind the Evolution of International Finance & Journey of China's Financial Reform,
- Entrepreneurial Approach in Business Education,
- Innovation in Different Areas of Business School Expertise,
- Amphibian Approach from Academic to Practitioner.

Podczas konferencji Prof. Buła spotkał się również z audytorem EPAS, Dyrektorem Quality Services EFMD – Jensem Tondelem, który ocenił zaawansowanie prac realizowanych w KSB UEK w kolejnym etapie procesu akredytacyjnego – przygotowanie raportu samooceny (Self-Assessment Report) oraz wizyty audytorów (Peer Review Visit).

2) **coroczna konferencja EFMD (Annual EFMD Conference)** zorganizowana w Carcavelos (Portugalia) w dniach 5–7 czerwca 2019 r. we współpracy z Nova School of Business and Economics. Konferencja pt. „Trust, Partnerships, Impact” skupiała osoby związane z edukacją menedżerską, odpowiedzialne również za jej rozwój. Uczestnicy mieli możliwość udziału w panelach i warsztatach zatytułowanych:

- Trust in a Distrusting World,
- Reinventing Globalization: Business Schools as Trailblazers of Sustainable Prosperity,
- Making HR Future Proof,
- Partnerships for Impact,
- The Future of Business Leadership.

W Annual EFMD Conference 2019 uczestniczyli: prof. dr hab. Andrzej Sokołowski – Pełnomocnik Rektora ds. akredytacji zagranicznych, prof. UEK dr hab. Piotr Buła – Dyrektor KSB UEK oraz Monika Bulsza – Dyrektor Biura MBA KSB UEK, Koordynator ds. akredytacji zagranicznych KSB UEK, którzy mieli okazję spotkać się z przedstawicielami szkół biznesu z całego świata, instytucji edukacyjnych, a także środowiska biznesowego. Wiele uczelni i szkół biznesu uczestniczących w konferencji posiada już akredytację EPAS lub jest na tym samym poziomie zaawansowania co KSB UEK. Dzięki temu przedstawiciele KSB UEK mogli uzyskać wiele cennych informacji i wymienić się dobrymi praktykami w realizacji procesu akredytacji EPAS.

3) W dniach 17–19 marca 2019 r. osoby związane z akredytacją EPAS w KSB wzięły udział w **corocznej konferencji EFMD MBA (EFMD MBA Conference)** zorganizowanej w Budapeszcie (Węgry) we współpracy z Corvinus Business School, Corvinus University. Konferencja pt. „The Human Digital Challenge” skupiała osoby związane z edukacją menedżerską, a szczególnie ze studiami Master of Business Administration. Uczestnicy mieli możliwość udziału w panelach i warsztatach dedykowanym cyfrowym wyzwaniom, przed jakimi stają przedsiębiorcy i światowe korporacje, m.in.:

- Skills: the entrepreneur's perspective,
- Which are the most sought-after skills according to corporate recruiters,
- The 5 top skills required by today's employers,

- Best Practice Panel: Filling the skill gap,
- Alternatives to the MBA Model: New designs for different needs,
- Discussion Groups: 1) Faculty training and engagement, 2) MBA in pieces: microcredentials, 3) Generalist vs specialist programmes,
- Alumni Panel: How the MBA experience has transformed these alumni's careers and why they have chosen an unusual career path,

oraz spotkaniach z przedstawicielami uczelni i szkół biznesu z całego świata, instytucji edukacyjnych, a także środowiska biznesowego. Wymiana dobrych praktyk podczas konferencji wspiera rozwój Szkoły, ale pozwala również na lepsze przygotowanie się do realizacji procesu akredytacji EPAS.

Zgodnie z procedurą akredytacyjną EPAS dla KSB UEK został wyznaczony doradca (*EPAS Advisor*), który wspierał, ale jednocześnie kontrolował i ocenił przygotowania Szkoły do przyjęcia zespołu audytorów we wrześniu 2019 r. Doradcą KSB UEK została prof. Tatiana Garanina, z School of Accounting and Finance, University of Vaasa z Finlandii. EFMD zarekomendowało, aby doradca odwiedził KSB UEK i osobiście spotkał się z zespołem odpowiedzialnym za akredytację EPAS. Prof. Garanina przeprowadziła audyt wstępny w Szkole w dniach 15–16 kwietnia 2019 r., a swoje uwagi i komentarze spisała w formie raportu, który przesłała do Biura EPAS EFMD, zespołu audytorów (Peer Review Team), którzy odwiedzili Szkołę we wrześniu oraz do KSB UEK.

W dniach 24–26 września 2019 r. KSB UEK przyjęła zespół audytorów EPAS (*Peer Review Team*). Plan wizyty PRT został przygotowany zgodnie z wytycznymi Biura EPAS EFMD. KSB UEK przygotowała również wymagane materiały i dokumenty dotyczące funkcjonowania Szkoły oraz Programu Executive MBA zgodnie z instrukcją zawartą w EFMD EPAS Process Manual Annexes. Zgromadzone one były w pokoju do pracy i spotkań tzw. *Base Room*. Zgodnie z planem wizyty audytorzy spotkali się z przedstawicielami głównych interesariuszy Programu Executive MBA: zespół zarządzający programem, wykładowcy, studenci, absolwenci, firmy – otoczenie biznesowe, osoby wspierające program: IT, biblioteka, finanse, marketing, zarządzanie jakością.

Rekomendacje zespołu audytorów EPAS (Peer Review Team) zostaną przekazane KSB UEK w formie raportu do końca 2019 r. Ostateczna decyzja dotycząca przyznania akredytacji podejmowana jest na posiedzeniu Rady Akredytacyjnej EPAS (EPAS Accreditation Board), która spotyka się tylko dwa razy w roku, w październiku i lutym/marcu. Aplikacja KSB UEK oraz raport Peer Review Team będą omawiane na posiedzeniu Rady 3 marca 2020 r.

Dofinansowanie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego do akredytacji zagranicznych KSB UEK

Po zatwierdzeniu przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego wniosków złożonych przez KSB UEK, w ramach projektu pozakonkursowego pt. „Akredytacje zagraniczne” w zakresie Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Szkoła otrzymała w grudniu 2018 r. pierwszą transzę dofinansowania do akredytacji EPAS EFMD oraz IACBE na kwotę 169 000 pln.

Celem niniejszego projektu jest wsparcie MNiSW dla polskich uczelni w uzyskaniu zagranicznych akredytacji i certyfikatów komisji branżowych podnoszących międzynarodową konkurencyjność oraz wspomaganie działań w zakresie zwiększenia poziomu ich umiędzynarodowienia poprzez wzrost atrakcyjności oferty edukacyjnej dla zagranicznych studentów i naukowców.

Ze środków MNiSW zostały opłacone składki członkowskie EFMD oraz IACBE, koszty procedury akredytacyjnej EPAS EFMD, jak również udział osób odpowiedzialnych w Szkole za akredytacje zagraniczne w seminariach i konferencjach EFMD, które umożliwiły lepsze przygotowanie KSB UEK do realizacji kolejnych etapów procesu akredytacji EPAS.

Wnioski złożone przez KSB UEK dotyczyły trzech wybranych akredytacji zagranicznych na łączną kwotę w wysokości **854 930,77 PLN**:

- 1) EPAS (European Programme Accreditation System) – międzynarodowa certyfikacja programu przyznawana przez European Foundation for Management Development (EFMD) – kwota dofinansowania **449 174,83 PLN**;
- 2) IACBE (International Accreditation Council for Business Education) – wiodąca amerykańska instytucja akredytująca o zasięgu globalnym, która w swej działalności skupia się na szkołach biznesowych – kwota dofinansowania **166 841,32 PLN**;
- 3) AMBA (Association of MBAs) – międzynarodowe, niezależne stowarzyszenie zajmujące się badaniami z zakresu nauk o zarządzaniu, które jako jedyny profesjonalny podmiot łączy studentów MBA, absolwentów akredytowanych szkół biznesu i ich pracodawców na całym świecie – kwota dofinansowania **238 914,62 PLN**.

Konferencje, publikacje, projekty, seminaria:

- W dniach 8–10 października 2018 r. Dyrektor KSB UEK – prof. Piotr Buła oraz Dyrektor Biura MBA – Monika Bulsza, wzięli udział w konferencji EFMD (The EFMD GN Annual Conference for Central and Eastern Europe) pod hasłem "One Europe, One World". Konferencja miała miejsce w Warszawie na Akademii Leona Koźmińskiego i połączona była z Jubileuszową Inauguracją Roku Akademickiego 2018/2019 (25-lecie istnienia Uczelni).
- W dniu 9 listopada 2018 r. Julia Okręglicka – Koordynator Administracyjny Programu MBA KSB + Master wzięła udział w NET Global Conference Warszawa 2019 – konferencji połączonej z targami edukacyjnymi zorganizowanymi przez New Educational Trend, która odbyła się w Hotelu Intercontinental w Warszawie. Udział w tym wydarzeniu otwiera wiele nowych możliwości rekrutowania większej liczby studentów zagranicznych na studia MBA.
- Uczestnictwo Dyrektora KSB UEK – prof. Piotra Buły, w organizowanej w dniach 20–23 stycznia 2019 r., konferencji dla Dziekanów i Dyrektorów Zarządzających, organizowanej przez EFMD w Szanghaju, Chiny (2019 EFMD Conference for Deans & Directors General) pod hasłem "Enterprising Deans in a Global Context".
- Udział pracowników Biura MBA KSB UEK zaangażowanych w przygotowania procesu akredytacyjnego EPAS – Ewy Szpórnołg-Smoleń oraz Julii Okręglickej – w organizowanej w dniach 17–19 marca 2019 r. w Budapeszcie konferencji MBA (EFMD MBA Conference) pod hasłem: The Human Digital Challenge.
- W dniu 29 maja 2019 r. Kierownik Merytoryczny Programu International MBA – dr Piotr Sedlak oraz Koordynator Administracyjny Programu International MBA – Ewa Szpórnołg-Smoleń wzięli udział w seminarium zorganizowanym przez brytyjską instytucję akredytującą AMBA (*AMBA Accreditation Seminar*) w Warszawie.

Udział przedstawicieli KSB UEK w następujących wydarzeniach:

- W dniu 3 października 2018 r. odbyła się Inauguracja Roku Akademickiego Politechniki Krakowskiej – udział Dyrektora KSB UEK – prof. Piotra Buły.
- Udział Dyrektora KSB UEK – prof. Piotra Buły w Uroczystości Jubileuszowej 25-lecia Studium Menadżerskiego UEK w II Liceum Ogólnokształcącym w Tarnowie, która odbyła się 10 listopada 2018 r.
- Uczestnictwo w Trzecim Open Eyes Economy Summit – Międzynarodowym Szczycie Ekonomicznym opartym na wartościach społecznych, odbywającym się w Centrum Kongresowym ICE Kraków w dniach 20–21 listopada 2018 r. – stanowisko promocyjne KSB UEK reprezentowane przez pracowników Szkoły.
- Udział Dyrektora KSB UEK – prof. Piotra Buły w IV Konferencji dla liderów zarządzania uczelnią LUMEN 2018 w Warszawie w dniu 27 listopada 2018 r. Tematem przewodnim konferencji były praktyczne aspekty implementacji Ustawy 2.0, w tym zarządzanie zmianą w szkołach wyższych.
- W dniach 5–6 marca 2019 r. Dyrektor KSB UEK – prof. Piotr Buła wziął udział w III Sympozjum Dydaktycznym Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie „Jakość Kształcenia w Ustawie 2.0 – Konsekwencje dla UEK”.
- Udział przedstawicieli KSB UEK w Targach Pracy UEK (promocja studiów podyplomowych i MBA) w dniu 7 marca 2019 r.
- Udział przedstawicieli KSB UEK w Dniu Otwartym UEK (promocja studiów podyplomowych i MBA) w dniu 22 marca 2019 r.
- W dniu 26 marca 2019 r. Julia Okręglicka – Koordynator Administracyjny Programu MBA KSB + Master wzięła udział w *Days of International Education* organizowanych przez Baltic Council for International Education w Krakowie (promocja studiów MBA).
- 17 maja 2019 r. odbył się kolejny Dzień Otwarty Studiów MBA, podczas którego miała miejsce prezentacja programów MBA z oferty Szkoły: Executive MBA, International MBA oraz MBA KSB + Master, spotkania z wykładowcami, rozmowy z absolwentami poszczególnych programów, spotkania z kierownikami merytorycznymi kierunków MBA.
- 17 maja 2019 r. odbyło się kolejne spotkanie Komitetu Programu Executive MBA (*Programme Advisory Committee*).
- 14 czerwca 2019 r. odbyło się pierwsze spotkanie Komitetu Programu International MBA (*Programme Advisory Committee*).
- 14 czerwca 2019 r. odbył się pierwszy Dzień Otwarty Studiów Podyplomowych – prezentacja studiów podyplomowych z oferty Szkoły, spotkania z wykładowcami, spotkania z kierownikami kierunków.
- 28 czerwca 2019 r. odbyło się pierwsze spotkanie komitetu Programu MBA KSB + Master (*Programme Advisory Committee*).
- 4 lipca 2019 r. miała miejsce zorganizowana w Sosnowcu przez Dziennik Polski debata dotycząca wiedzy i kompetencji jako części składowych biznesu. W debacie brał udział Dyrektor KSB UEK – prof. Piotr Buła oraz Monika Fedorczyk – ekspert Konfederacji Lewiatan ds. rynku pracy i Brunon Bartkiewicz – Prezes ING Bank.

Członkostwo KSB UEK w międzynarodowych i krajowych instytucjach:

Krakowska Szkoła Biznesu UEK jest członkiem w następujących międzynarodowych i krajowych organizacjach:

- **EFMD** (*European Foundation for Management Development*), które jako międzynarodowa organizacja non profit stanowi unikalne forum wymiany informacji, dobrych praktyk, badań a także debaty na temat innowacji i najlepszych praktyk w zakresie rozwoju biznesu i zarządzania. Uznana na całym świecie jako jedna z najbardziej prestiżowych jednostek akredytujących certyfikuje szkoły biznesu, uniwersytety, programy biznesowe oraz kursy internetowe. EFMD jako ambasador rozwoju zarządzania w Europie zrzesza blisko 900 organizacji członkowskich ze środowisk akademickich, biznesu oraz doradztwa publicznego w 88 krajach na całym świecie. Obecnie KSB UEK jest w trakcie skomplikowanego i wymagającego procesu umożliwiającego uzyskanie akredytacji EPAS (*European Programme Accreditation System*), której celem jest wyłonienie czołowych programów MBA/kierunków studiów na świecie.
- **IACBE** (*International Accreditation Council for Business Education*) jest wiodącą amerykańską instytucją akredytującą o zasięgu globalnym, która w swej działalności skupia się przede wszystkim na szkołach biznesu. IACBE zrzesza kilkaset instytucji członkowskich z całego świata i ponad 1300 akredytowanych programów biznesowych. Członkostwo Krakowskiej Szkoły Biznesu UEK w organizacji IACBE daje możliwość uzyskania prestiżowej certyfikacji, ale także nawiązania międzynarodowego partnerstwa z innymi uczelniami oraz korzystania z dobrych praktyk, takich jak: działania doradcze, mentoring, szkolenia i warsztaty, wymiany studenckie i kadrowe.
- **CEEMAN** (*Central and East European Management Development Association*) stanowi obecnie globalną sieć instytucji zainteresowanych rozwojem edukacji w zakresie zarządzania. Stowarzyszenie liczy ponad 225 członków z 54 krajów Europy, Ameryki Północnej, Ameryki Łacińskiej, Afryki i Azji. Aktywność stowarzyszenia CEEMAN przejawia się m.in. poprzez organizowanie seminariów, programów badawczych, warsztatów, międzynarodowych konferencji dotyczących programów i instytucji edukacyjnych. CEEMAN przyznaje również międzynarodową akredytację instytucjonalną stowarzyszenia – IQA (*International Quality Accreditation*), która potwierdza najwyższą jakość prowadzonych programów.
- **AAPBS** (*Association of Asia-Pacific Business Schools*) – Stowarzyszenie Szkół Biznesu Azji i Pacyfiku, którego głównym celem jest podniesienie jakości edukacji biznesowej. Członkowie AAPBS dążą do zrozumienia i opracowania solidnego paradygmatu dla azjatyckiego modelu edukacji w kontekście globalnym. Stale rozwijająca się sieć stanowi dla szkół członkowskich platformę do współpracy, wymiany doświadczeń i najlepszych praktyk w zakresie zarządzania.
- **ASPIRE** (*Association of IT & Business Process Services Companies*) zrzesza firmy z sektora IT i zawansowanych usług biznesowych – *Business Process Outsourcing* (BPO) i jest jednym z wiodących stowarzyszeń biznesowych w Europie Środkowo-Wschodniej, które skupia ponad 180 podmiotów, głównie firm o zasięgu międzynarodowym. Celem ASPIRE jest wzmacnianie modelu biznesowego w powiązanych branżach, pomoc jego członkom w zwiększaniu ich przewagi konkurencyjnej poprzez identyfikację wspólnych aspiracji, tworzenie sieci kontaktów i wymianę informacji.
- **SEM FORUM** – Stowarzyszenie Edukacji Menedżerskiej, które zrzesza szkoły biznesu, instytucje i organizacje szkolące, przedsiębiorstwa oraz osoby indywidualne, które są zainteresowane rozwojem zarządzania. Celem Stowarzyszenia jest promocja i stosowanie najlepszych rozwiązań służących edukacji i rozwojowi ludzi biznesu. SEM FORUM prowadzi szeroką działalność na rzecz

jakości kształcenia. Organizacja prowadzi akredytację programów studiów wyższych w zakresie ekonomii, zarządzania i informatyki, a także akredytację programów *Master of Business Administration*. SEM FORUM prowadzi również ratingi studiów MBA, które pełnią istotną rolę w rozwoju edukacji menedżerskiej.

Nagrody i wyróżnienia

- Program Executive MBA Krakowskiej Szkoły Biznesu UEK został nagrodzony przez Gazetę Finansową jako „**Najlepszych Produkt dla Biznesu**” za **2018 rok** w kategorii Szkoły Biznesu. „Najlepsze Produkty dla Biznesu” to coroczny plebiscyt Gazety Finansowej wyróżniający najlepsze produkty i usługi dla klienta biznesowego w 18 kategoriach. Obok szkół biznesowych, redakcja nagradza również produkty m.in. z sektora bankowego, ubezpieczeniowego, usług prawnych, transportu czy opieki medycznej.
- Krakowska Szkoła Biznesu UEK uzyskała nagrodę **Mistrza Biznesu 2018 w Kategorii Edukacja** przyznaną przez Magazyn Businessman.pl. Ideą przyznawanej nagrody jest uhonorowanie instytucji, które w 2017 roku wykazały się mistrzostwem w prowadzeniu biznesu. Mistrzowie Biznesu 2018 to firmy, które z sukcesem odpowiadają na wyzwania współczesnej gospodarki.
- Krakowska Szkoła Biznesu UEK została nagrodzona **Orderem Finansowym 2018** w kategorii Edukacja za następujące produkty: Executive MBA, International MBA oraz MBA KSB + Master. W corocznym plebiscycie magazynu ekonomicznego Home&Market, w każdej z kilkunastu kategorii, wyróżniane są 3 produkty i usługi, które odznaczają się innowacyjnością, elastycznością i kompleksowością.

Projekt „Małopolska Chmura Edukacyjna”

„Małopolska Chmura Edukacyjna - nowy model nauczania” to innowacyjna propozycja przekazywania wiedzy oraz przybliżania osiągnięć naukowych uczelni wyższych przy wykorzystaniu technologii informacyjnych i telekomunikacyjnych uczniom w Małopolsce. Przedsięwzięcie Małopolska Chmura Edukacyjna to wspólne partnerstwo i współpraca pomiędzy Województwem Małopolskim oraz wiodącymi uczelniami wyższymi z Małopolski oraz organami prowadzącymi szkoły ponadgimnazjalne (technika i licea).

Pierwsze multimedialne akademickie zajęcia w ramach pilotażowego projektu pn. „Małopolska Chmura Edukacyjna” odbyły się w dniu 17 października 2014 r. w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Wykłady z przedsiębiorczości i społeczeństwa obywatelskiego prowadzone były przez pracowników akademickich z UEK z wykorzystaniem nowoczesnej platformy multimedialnej.

Od roku akademickiego 2016/2017 projekt realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020. W skład przedsięwzięcia wchodzi wzajemnie ze sobą powiązane projekty:

- wyposażenie szkół i uczelni wyższych w sprzęt służący do komunikacji poprzez sieć internetową w ramach projektu Małopolska Chmura Edukacyjna realizowanego z RPO WM 2014-2020 Poddziałanie 2.1.3 E-usługi w edukacji, którego liderem jest Akademia Górniczo-Hutnicza, a Województwo Małopolskie – wraz z uczelniami wyższymi oraz organami prowadzącymi szkoły ponadgimnazjalne – partnerem,

- koordynacja realizacji zajęć edukacyjnych w technikach i liceach, z przedmiotów ogólnych w ramach projektu „Małopolska Chmura Edukacyjna - nowy model nauczania”,
- koordynacja i realizacja zajęć z przedmiotów zawodowych dla techników w ramach projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego II”,
- realizacja zajęć edukacyjnych w technikach i liceach, z przedmiotów ogólnych w ramach realizacji projektów konkursowych.

Krakowska Szkoła Biznesu koordynuje projekt na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w dwóch obszarach tematycznych: przedsiębiorczość oraz matematyka (z elementami rachunkowości). W ramach projektu w roku akademickim 2018/2019 zrealizowane zostały:

- zajęcia on-line z obszaru przedsiębiorczość – 60 godz. lekc.
- koła naukowe z obszaru przedsiębiorczość - 60 godz. lekc.
- warsztaty weekendowe z obszaru przedsiębiorczość – 80 godz. lekc.
- warsztaty letnie z obszaru przedsiębiorczość – 25 godz. lekc.
- zajęcia on-line z obszaru matematyka z elementami rachunkowości – 30 godz. lekc.
- koła naukowe z obszaru matematyka z elementami rachunkowości - 30 godz. lekc.
- warsztaty weekendowe z obszaru matematyka z elementami rachunkowości – 90 godz. lekc.
- warsztaty letnie z obszaru matematyka z elementami rachunkowości – 25 godz. lekc.

W roku akademickim 2018/2019 w projekt zaangażowane były następujące osoby, pracownicy UEK:

- prorektor ds. Kształcenia i Studentów - Prof. dr hab. Krzysztof Surówka, członek Grupy Sterującej MChE (w skład Grupy Sterującej wchodzi Rektori uczelni wyższych)
- pełnomocnik Rektora ds. Projektu MChE, koordynator merytoryczny obszaru przedsiębiorczość – Prof. UEK dr hab. Piotr Buła,
- koordynator merytoryczny obszaru matematyka (z elementami rachunkowości) – dr Katarzyna Szymczyk-Madej,
- wykładowcy obszaru przedsiębiorczość: dr Małgorzata Kosafa, mgr Dominika Guja, mgr Marta Uznańska
- wykładowcy obszaru matematyka (z elementami rachunkowości) – dr Kinga Bauer, dr Bartosz Kurek,
- koordynator projektu MChE – mgr inż. Patrycja Kołodziejczyk
- ekspert ds. technologii informacyjno-komunikacyjnych – mgr Viaczeslaw Babanin

Zajęcia prowadzone były w salach KSB UEK wyposażonych w nowoczesny sprzęt multimedialny, który umożliwia transmisję na żywo między poszczególnymi jednostkami biorącymi udział w projekcie. Dobra jakość obrazu oraz dźwięku znacznie ułatwia komunikację pomiędzy uczestnikami zajęć. Dodatkowym usprawnieniem współpracy między KSB UEK, a szkołami był portal internetowy MChE. Dzięki tej platformie, szkoły uczestniczące w zajęciach z danego obszaru mają dostęp do odtworzenia materiału filmowego z zajęć online oraz kół naukowych. Portal także umożliwia pobieranie materiałów z zajęć, dzięki czemu uczniowie mogą utrwalać wiedzę nabytą podczas kursu.

W ramach projektu odbyły się spotkania:

- 24 październik 2018 r., Urząd Marszałkowski WM – spotkanie z przedstawicielami uczelni wyższych oraz nauczycielami ze szkół ponadgimnazjalnych w celu omówienia zasad realizacji Projektu w roku akademickim 2017/2018,
- 29 październik 2018 r. spotkanie Grupy Startującej - AGH w Krakowie.

Działalność Klubu KSB Alumni MBA

- W dniu 17 listopada 2018 r. odbyło się pierwsze klubowe spotkanie w roku akademickim 2018/2019. Poprowadził je Konrad Bajor – Prezes spółki Nova Praxis, jednocześnie student 24 edycji Programu Executive MBA. Spotkanie dotyczyło spółek z ograniczoną odpowiedzialnością i zgromadziło liczną reprezentację studentów i absolwentów wszystkich program MBA KSB UEK z różnych edycji.
- W sobotę 15 grudnia 2018 r. odbyło się tradycyjne Świąteczne Spotkanie Krakowskiej Szkoły Biznesu dla Studentów i Absolwentów MBA. Spotkanie rozpoczęło się kolędami śpiewanymi przez Julię Mii i Witka Niedojadło. Dyrektor KSB UEK – prof. Piotr Buła złożył wszystkim życzenia świąteczne. Do życzeń dołączył się Prezes Klubu KSB Alumni MBA – Robert Sołek. Spotkanie wigilijne to okazja do dyskusji z wykładowcami programów MBA z Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie oraz ze szkół partnerskich z zagranicy. Również absolwenci MBA z poprzednich lat zawsze z wielką przyjemnością uczestniczą w tym wydarzeniu.
- 23 marca 2019 r. odbyły się interaktywne warsztaty dla członków Klubu KSB Alumni MBA. Podczas warsztatów wyjaśniono kluczowe czynniki wpływające na przemysł energetyczny oraz udostępniono wyniki biznesowe dużych firm energetycznych w formie interaktywnej gry inwestorskiej. Warsztaty prowadził Michał Haviar – menedżer w firmie Shell i jednocześnie absolwent 1. edycji studiów MBA KSB + Master.

Międzynarodowy Kongres MBA

17–19 maja 2019 r. w murach Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie odbyła się piętnasta edycja Międzynarodowego Kongresu MBA, pod hasłem „Teoria chaosu – wartość (nie)zależności?”. W tegorocznej edycji Kongresu uczestniczyło około 200 osób. Wśród nich znaleźli się:

- naukowcy z polskich i zagranicznych uczelni,
- dyrektorzy programów MBA,
- menedżerowie wyższego i średniego szczebla legitymujący się tytułem Master of Business Administration,
- studenci i absolwenci programów MBA w Polsce;

Tradycyjnie Kongres rozpoczął się od **Study Visits**, czyli wizyt w firmach zlokalizowanych w okolicach Krakowa. W tym roku uczestnicy mieli możliwość posłuchania i zobaczenia jak na co dzień funkcjonują firmy: ASTOR, Mniamoo, Silvermedia. Wizyty studyjne były idealną okazją do poznania procesów oraz tajników sukcesu dynamicznie rozwijających się firm w regionie.

Właściwe obrady XV Kongresu MBA rozpoczęły się w piątek 17 maja. Wykład inauguracyjny poprowadził Dr. Philippe De Brouwer – Konsul Honorowy Królestwa Belgii w Krakowie. Następnie uczestnicy wzięli udział w dwóch panelach tematycznych:

- **PANEL I: Wartość niezależności – Czy Komitety Audytu spełniają swoją rolę?**

Moderatorem pierwszego panelu była **Ewa Sowińska** – Zastępca Prezesa Krajowej Rady Biegłych Rewidentów, Partner ESO Audit.

Prelegentami byli: **Dorota Szlachetko** (*Reiter – Partner Zarządzający BDO Legal*), **Piotr Stępnik** (*Członek Rad Nadzorczych i Komitetów Audytu*), **Jacek Gdański** (*Biegły Rewident, Członek Rad Nadzorczych i Komitetów Audytu, Wiceprezes Zarządu Polski Gaz TUW*), **dr Mirosław Kachniewski** (*Prezes Stowarzyszenia Emitentów Giełdowych*) oraz **Tomasz Konieczny** (*Biegły Rewident, Partner PwC, Absolwent UEK*).

- **PANEL II:** Zarządzanie i podejmowanie decyzji w warunkach niepewności

Moderatorem tego panelu był **Piotr Piasecki** – ekspert zarządzania i przywództwa, ekspert branży usług rozwojowych, konsultant, trener.

W panelu udział wzięli: **Rafał Hędrzak** (*Członek Zarządu, CEO Novomatic*), **Zuzanna Szymańska** (*Prezes Zarządu Pruftechnik*), **Jarosław Chudziak** (*manager, ekspert, praktyk w zakresie wytwarzania i wykorzystania nowoczesnych technologii w przedsiębiorstwach*), **Marek Szopa** (*Profesor nauk fizycznych, Prezes Polskiego Towarzystwa Trenerów Biznesu, Członek Zarządu Polskiej Izby Firm Szkoleniowych*).

Wydarzeniem zamykającym pierwszy dzień Kongresu była uroczysta **Gala Dinner** połączona z aukcją charytatywną w Hotelu Unicus Palace, położonym w samym sercu Starego Miasta Krakowa. Dochód z tegorocznej licytacji został przeznaczony na zakup wyposażenia chirurgiczno-zabiegowego, (ultradźwiękowy aspirator tkankowy CUSA® Excel+) dla Oddziału Neurochirurgii Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Krakowie (*Fundacja „O ZDROWIE DZIECKA”*).

Drugi dzień Kongresu, jak w ubiegłych latach został podzielony na dwie części: dyskusyjną oraz warsztatową. W pierwszej części uczestnicy wzięli udział w następujących panelach:

- **PANEL III:** Sztuczna inteligencja jako narzędzie budowania przewagi konkurencyjnej w biznesie
Panel został przygotowany przy współpracy z firmą Unima2000. Moderatorem panelu była **Magdalena Pisarczyk** – Dyrektor ds. Projektów Informatycznych Unima 2000 Systemy Teleinformatyczne S.A.

Prelegentami panelu byli: **Artur Podpora** (*Kierownik Zespołu Wsparcia Sprzedaży Unima 2000 Systemy Teleinformatyczne S.A.*), **Marcin Mazurek** (*Młodszy Inżynier Systemowy Unima 2000 Systemy Teleinformatyczne S.A.*), **Michał Robak** (*Analitik Danych, Inżynier Wsparcia Sprzedaży Unima 2000 Systemy Teleinformatyczne S.A.*).

- **PANEL IV:** Why Corporations and Startups Working Together – surprising synergies

W panelu moderowanym przez dr Agnieszkę Żur (adiunkta w Katedrze Przedsiębiorczości i Innowacji UEK) udział wzięli: **dr inż. Paweł Poneta** (*Zastępca Dyrektora Wykonawczego ds. Badań i Innowacji, TAURON Polska Energia S.A.*), **Ivan Yakunin** (*Head of HR Services EU for PMI*), **Tomasz Kowalczyk** (*ekspert w zarządzaniu innowacją, Rebels Valley*) oraz **Łukasz Czajkowski** (*Head of Membership, Network and Community ABSL*).

- **PANEL V:** Biznes i dyplomacja. Skuteczne wsparcie na trudne czasy?

Zamykający obrady kongresowe panel ekspertów przygotowany we współpracy z Instytutem Studiów Strategicznych był moderowany przez **Annę Szymańską-Klich** – Prezes Zarządu Fundacji Studiów Strategicznych. Wzięli w nim udział: **Andrzej Tombiński** (*Konsul Honorowy Republiki Austrii w Krakowie*), **Andrzej Zdebski** (*Konsul Honorowy Republiki Chile w Krakowie*) oraz **Wojciech Wróblewski** (*socjolog, dyplomata, działacz samorządowy, instruktor harcerski*).

W drugiej części dnia przeprowadzone zostały trzy **Warsztaty Biznesowe** przygotowane przez Nowe Motywacje oraz PMI Poland Chapter. Spotkania poprowadzili trenerzy z wysokim poziomem wiedzy merytorycznej oraz bogatym doświadczeniem zawodowym.

Tematy warsztatów biznesowych:

- Miękką stroną agile – zwinne zespoły w kontrolowanym (pseudo)chaosie.
- Error Management Training (zarządzanie błędami).
- Jak porządkować chaos, czyli o ekstremalnym zarządzaniu projektami.

Zwieńczeniem tegorocznego Kongresu, podobnie jak w latach poprzednich był organizowany na terenie Royal Kraków Golf & Country Club w Ochmanowie, k/Krakowa XII **Turniej KSB UEK Golf Cup 2019** połączony z Akademią Golfa dla początkujących oraz piknikiem rodzinnym.

Małopolska Szkoła Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

Studia podyplomowe

W roku akademickim 2018/2019 realizowano zajęcia na studiach podyplomowych w MSAP UEK (dla łącznie 36 Słuchaczy) na następujących kierunkach:

1. Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE (ZP) – 16 Słuchaczy (zajęcia od X 2018 r. do VI 2019 r.).
2. Akademia Dziedzictwa – 20 Słuchaczy (zajęcia od X 2018 r. do VII 2019 r.).

Rekrutację na studia podyplomowe na rok akademicki 2018/2019 ogłoszono w czerwcu 2018 r. na następujące kierunki:

Nazwa studiów	Liczba kandydatów	Liczba słuchaczy*
Rekrutacja na semestr zimowy (nabór czerwiec – wrzesień 2018 r.)		
Zarządzanie w administracji publicznej	8	-
Administracja	4	-
Rewitalizacja obszarów zurbanizowanych	1	-
Zaawansowane zarządzanie oświatą z elementami zarządzania projektami	1	-
Akademia Dziedzictwa	21	20

* W dniu inauguracji studiów.

W czerwcu 2019 r. została uruchomiona kolejna rekrutacja na studia podyplomowe oferowane przez MSAP UEK. Są to: Zarządzanie w administracji publicznej, Zarządzanie nowoczesną firmą wodociągowo-kanalizacyjną oraz nowy kierunek *Slow Management*. Akademia Świadomego Lidera.

Ostatni z zaproponowanych kierunków to efekt współpracy MSAP UEK z Fundacją Zona Art. Studia zostały pozytywnie zaopiniowane Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R-0201-49/2019 z dnia 24 września 2019 r.

W czerwcu 2018 r. MSAP otrzymała zapytanie o przedstawienie oferty związanej z przeprowadzeniem studiów podyplomowych w zakresie zarządzania projektami finansowanymi ze środków UE dla pracowników administracyjnych Uniwersytetu Rolniczego. Po przygotowaniu i przesłaniu oferty do zamawiającego otrzymaliśmy informację o zaakceptowaniu naszej oferty jako zwycięskiej. We wrześniu 2018 r. została podpisana umowa z Uniwersytetem Rolniczym w Krakowie na organizację studiów podyplomowych pn. „Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE”.

Zgodnie z umową MSAP UEK zapewnił udział w studiach dla 10 pracowników Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie. Do tej grupy dołączyły dwie osoby składające dokumenty na ten kierunek oraz 4 osoby – pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, które uczestniczyły w studiach bezpłatnie. W związku z tym 16 osób uczestniczyło w zajęciach ww. kierunku.

Uruchomiono także studia podyplomowe Akademia Dziedzictwa, w przypadku których indeksy odebrało 20 Słuchaczy.

Jednocześnie, we współpracy z Krakowską Szkołą Biznesu i dzięki wsparciu KSB, od września 2018 r. został uruchomiony nowy program Master of Business Administration in Public Management – program skierowany do szeroko rozumianego sektora publicznego, w tym w dużym stopniu branży komunalnej. Na ww. kierunku studiowało 14 osób. Natomiast wcześniej broniła się poprzednia grupa słuchaczy tego kierunku w liczbie 25.

W roku akademickim 2018/2019 studia na kierunku Zarządzanie i psychologia menedżerska na Uniwersytecie SWPS w Warszawie rozpoczęło 23 słuchaczy. Jest to kierunek, który Małopolska Szkoła Administracji Publicznej UEK przygotowała wspólnie z Uniwersytetem SWPS i który został zatwierdzony przez Radę Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej UEK 21 września 2016 r. Zarządzenie zostało podpisane przez Rektora UEK 26 października 2016 r. (R-0201-42/2016). Część zajęć – ok. 50% przedmiotów – prowadzili wykładowcy Uniwersytetu Ekonomicznego, którzy zostali wysoko ocenieni przez słuchaczy i organizatorów studiów po stronie Uniwersytetu SWPS.

W okresie od czerwca końca września 2019 r. odbyły się obrony prac końcowych na studiach podyplomowych w następujących terminach:

Nazwa studiów	I termin obron	II termin obron
Zarządzanie w administracji publicznej		15.09.2019 – 1 osoba
Akademia Dziedzictwa		23.10.2018 – 4 osoby 20.11.2018 – 3 osoby 12.03.2019 – 1 osoba
Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE	6.07.2019 – 5 osób 14.07.2019 – 1 osoba 15.09.2019 – 6 osób	

W lipcu 2019 r. przygotowano także 23 świadectwa ukończenia studiów podyplomowych Zarządzanie i psychologia menedżerska dla Słuchaczy, którzy podeszli do obrony na ww. kierunku.

Szkoła stara się dotrzeć z informacją o naborze do szerokiego grona odbiorców, korzystając z powszechnie dostępnych źródeł informacji, takich jak strona internetowa, ale także kierując swoją ofertę bezpośrednio do konkretnych grup odbiorców. Korzystając z bazy danych absolwentów studiów podyplomowych realizowanych w MSAP UEK, oferty studiów podyplomowych zostały przesłane na adresy mailowe pracodawców, którzy kierowali pracowników na studia, a także na adresy mailowe urzędów gmin, miast i powiatów oraz jednostek sektora komunalnego województwa małopolskiego oraz ościennych (śląskie, podkarpackie, świętokrzyskie) – łącznie ponad 1 000 jednostek.

MSAP UEK regularnie monitoruje realizację studiów podyplomowych. W tym celu przeprowadzana jest analiza wypełnianych przez Słuchaczy ankiet dotyczących oceny programu studiów i ich organizacji, a także poszczególnych zajęć wszystkich wykładowców. Analiza ankiet pozwala na określenie poziomu zadowolenia uczestników studiów, a jednocześnie dostarcza wiedzy

na temat opinii i komentarzy do programu, materiałów dydaktycznych oraz sugerowanych zmian. Ewaluacja studiów służy również do formułowania optymalnych koncepcji promocji studiów.

Od października 2012 r. w Szkole działa Zespół ds. Jakości Kształcenia. Zespół zrealizuje zadania zgodnie z procedurami określonymi w Uchwale Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 22/2012 z dnia 17 września 2012 r.

Inne formy aktywności Małopolskiej Szkoły Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

Konferencje i sympozja

W roku akademickim 2018/2019 MSAP UEK zorganizowała/współorganizowała następujące konferencje:

48. Sympozjum GAP – 25-27 stycznia 2019 r., Zawiercie:

Bloki tematyczne:

- Firma-Idea: Zarządzanie aktywami niematerialnymi
- Miasto – Woda – Jakość życia

49. Sympozjum GAP – 17-19 maja 2019 r., Ryto:

Bloki tematyczne:

- Architektura
- Future of Global Technology and Business Services: kompetencje, technologie, pokolenia

Seminaria, szkolenia, publikacje i wydawnictwa

Publikacje

1. Kwartalnik „Zarządzanie Publiczne”: 4(46)/2018.
2. Kwartalnik „Zarządzanie Publiczne”: 1(47)/2019.
3. Półrocznik „Ekonomia Społeczna”: 1/2018.
4. Półrocznik „Ekonomia Społeczna”: 2/2018.
5. Kwartalnik „Kultura i Rozwój”: 4(5)2017.
6. Kwartalnik „Kultura i Rozwój”: 1(6)2018.

Seminarium „Dobre rządzenie” – współorganizacja

- **17 października 2018 r.** – profesor Jarosław Górniak z Uniwersytetu Jagiellońskiego – *Ustawa 2.0: partycypacyjny model istotnej zmiany regulacyjnej,*
- **14 listopada 2018 r.** – profesor Andrzej Miszczuk z Uniwersytetu Warszawskiego – *Czy potrzebna jest kolejna zmiana organizacji terytorialnej Polski? Refleksje w 20 lat po reformie administracji publicznej,*
- **12 grudnia 2018 r.** – profesor Andrzej Sławiński z SGH – *Czy technologie IT i globalizacja spowodują zmiany w mechanizmie kreacji pieniądza?,*

- **9 stycznia 2019 r.** – profesor Rafał Czachor z Uczelni Jana Wyżykowskiego – *Narzędzia reform sektora publicznego w Republice Południowej Afryki po okresie Apartheidu*,
- **6 marca 2019 r.** – dr Wojciech Jarczewski z Krajowego Instytutu Polityki Przestrzennej i Mieszkalnictwa – *Rewitalizacja – instrument rozwoju miast czy marketingowe narzędzie utrwalania lokalnej tożsamości?*,
- **3 kwietnia 2019 r.** – dr Klaudia Wolniewicz-Słomka z Uniwersytetu Warszawskiego – *Projektowanie i implementacja polityki rodzinnej na poziomie lokalnym i krajowym na przykładzie Ustawy o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3*,
- **22 maja 2019 r.** – Jacek Woźniak, ekspert w zakresie rozwoju regionalnego i lokalnego – *Miasta w rozwoju regionalnym Gruzji – szanse i zagrożenia*.

Współpraca z Wydziałem GAP

W porozumieniu z Wydziałem GAP Szkoła przygotowała pozytywnie oceniony wniosek o dofinansowanie staży dla studentów kierunku Gospodarka i Administracja Publiczna oraz Gospodarka Przestrzenna pn. „**Staże drogą sukcesu zawodowego studentów kierunku GAP i GP UEK**” [nr projektu POWR.03.01.00-00-S131/17]. Realizacja tego projektu rozpoczęła się 1 stycznia 2018 r. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój. Okres realizacji: 1 stycznia 2018 – 30 września 2019 r.

Cele projektu:

Wzrost kompetencji praktycznych 150 studentów studiów stacjonarnych ostatnich roczników (do zakończenia kształcenia pozostały max. 4 semestry) I stopnia na następujących kierunkach realizowanych na wydziale GAP UEK: Gospodarka i Administracja Publiczna (licencjackie) oraz Gospodarka Przestrzenna (inżynierskie i licencjackie), poprzez realizację wysokiej jakości programów stażowych u pracodawców.

Rezultaty:

- podniesienie poziomu jakości komunikacji pomiędzy absolwentami i pracodawcami w zakresie kwalifikacji zawodowych,
- podniesienie jakości kształcenia studentów ostatniego roku studiów pod kątem praktycznych umiejętności zawodowych ważnych ze względu na rynek pracy.

Finansowanie: Wartość projektu: 1 707 240 zł [wkład funduszy europejskich: 1 422 700 zł].

Realizacja projektu w okresie do końca września 2019 r.: W tym okresie sprawozdawczym przeprowadzono ostatni nabór na staże i pozytywnie zakończono realizację projektu.

Zgodnie z przyjętym harmonogramem w ramach niniejszego okresu rozliczeniowego przeprowadzono trzeci i zarazem ostatni nabór w ramach projektu. Ze względu na nadwykonanie wskaźnika dotyczącego reprezentacji wśród stażystów przedstawicieli studiów inżynierskich na kierunku Gospodarka Przestrzenna, po uzgodnieniu z NCBR, ostatni nabór zawężono do studentów z kierunków licencjackich Gospodarki i Administracji Publicznej oraz Gospodarki Przestrzennej.

Informacja o naborze została opublikowana w drugiej połowie grudnia, a formularze zgłoszeniowe były przyjmowane w dniach 7-11 stycznia 2019 r. i wpłynęło ich 47. Na tej podstawie przeprowadzono w dniach 16-18 stycznia 2019 r. 46 rozmów kwalifikacyjnych (jedna osoba pomimo przedłożenia formularza zgłoszeniowego nie przystąpiła do rozmowy kwalifikacyjnej). W efekcie tych rozmów kwalifikacyjnych podpisano trójstronne umowy stażowe z 45 uczestnikami projektu (jedna osoba zrezygnowała z podpisania umowy z powodu trudności z pogodzeniem go z innymi obowiązkami). Finalnie w ramach tego 3 naboru zrekrutowano w podziale na kierunki: GAP (31 K, 9 M, 40 O) oraz GP licencjackie (4 K, 1 M, 5 O).

Do września 2019 r. wszyscy stażyści zrekrutowani w ramach III naboru zakończyli swój udział w programie stażowym w tym okresie rozliczeniowym. W efekcie podjętych działań swoje kompetencje w ramach niniejszego projektu podniosło 159 stażystów i stażystek z kierunków Gospodarka i Administracja Publiczna (lic.), Gospodarka Przestrzenna (inż. i lic.). Oznacza to, że udało się osiągnąć założone wskaźniki projektowe – pierwotnie planowano objęcie projektem 150 stażystów, ale NCBR wyraził zgodę na objęcie projektem do 10 dodatkowych osób.

Program staży naukowo-szkoleniowych dla kadr naukowo-dydaktycznych uczelni ukraińskich

Małopolska Szkoła Administracji Publicznej we współpracy z Europejską Ligą Rozwoju Zawodowego w latach 2018-2019 zorganizowała łącznie 6 edycji staży naukowo-szkoleniowych dla 210 pracowników różnych ukraińskich uczelni w ramach projektu pod nazwą „*New and innovative teaching methods*”. Projekt składał się z trzech modułów (wykłady i warsztaty):

- I. *New and innovative teaching methods oraz long-distance learning.*
- II. *The Polish system of higher education (selected European systems of higher education, student and staff mobility in the European Union).*
- III. *European higher education system: selected issues (IT technologies in a classroom, professional presentations, gamification, UEK HUB Project, internationalization in university education, motivating students, Polish higher education system in transition – the Law 2.0, Polish science system in transition – grading research outcomes in Polish HEI and research institutes).*

W każdej edycji organizowano seminarium naukowe. W realizację projektu zaangażowani byli:

- prof. UEK dr hab. Jacek Klich z Katedry Administracji Publicznej UEK,
- prof. UP dr hab. Anna Turula z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie,
- dr Aleksander Dańda z Katedry Administracji Publicznej UEK,
- Jakub Głowacki z Katedry Gospodarki Publicznej UEK,
- dr Michał Żabiński z Katedry Administracji Publicznej UEK,
- Romana Paszkowska z Katedry Studiów Europejskich UEK,
- Aneta Powroźnik i Anna Stanisławska-Mischke z Centrum E-Learningu,
- Valentyn Bakhnivskiy, doktorant z Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych.

Uczestnicy staży pochodzili z następujących uczelni: National Technical University, Ukrainian Military Medical Academy, South Ukrainian National Pedagogical University, National University of Pharmacy, Khmelnytskyi Humanitarian-Pedagogical Academy, Uzhhorod National University, Interregional Academy of Personnel Management, Vinnytsia National Medical University, Donetsk State University of Management, Chernivtsi National University, Kyiv National Economic University, National University Kyiv-Mohyla Academy, Kharkiv Polytechnic Institute, National Academy of the State Border Guard Service of Ukraine, O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv, Taras Shevchenko National University of Kiev.

Projekty badawczo-wdrożeniowe

W roku akademickim 2018/2019 MSAP UEK realizowała poniżej wymienione projekty badawczo-wdrożeniowe:

1. Instrument Szybkiego Reagowania (ISR II)
2. DOBRE – *“Decentralization Offering Better Results and Efficiency”*
3. DIALOG
4. RID
5. Piecza zastępcza
6. Ekspertyza MON.

1. Instrument Szybkiego Reagowania (ISR II)

Podstawowym celem projektu jest antycypacyjna identyfikacja, w skali gospodarki narodowej oraz jej sektorów, obszarów występowania i poziomów ryzyka takich zakłóceń makroekonomicznych lub zjawisk na poziomie mikroekonomicznym (w odniesieniu do poszczególnych branż lub innych grup firm), które mogłyby powodować zagrożenie sprawnego funkcjonowania działających w nich przedsiębiorstw w wymiarze finansowym (*financial distress*) i w efekcie prowadzić do powstawania zjawisk braku ich płynności lub niewypłacalności w rozmiarze uzasadniającym podejmowanie działań prewencyjnych czy pomocowych. Narzędzie ISR jest instrumentem ostrzegawczym z krótko- i średniookresowym horyzontem prognozy/ostrzegania.

Zamierzenia projektowe to prowadzenie badań, celem których ocena stanu zagrożenia finansowego kontynuacji działalności i upadłości przedsiębiorstw z wykorzystaniem wielowymiarowych modeli dyskryminacyjnych (ujęcie ekonomiczne), ocena przebiegu, intensywności i struktury zjawiska upadłości przedsiębiorstw (ujęcie prawne), wielowymiarowa analiza kierunków zmian wielkości i struktury miar potencjału oraz wyników finansowych przedsiębiorstw.

Nazwa projektu (temat): usługa badawcza pn. „Monitorowanie bieżącej sytuacji gospodarczej w sektorach – badania 2016–2018”

Projekt finansowany przez: Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach poddziałania 2.4.2 Programu Operacyjnego Inteligentny Rozwój

Data realizacji projektu: 06.03.2017 – 30.04.2020

Numer projektu: DIN/BDG-VIII-POIR-4/17

Kwota przyznana (nakłady): 3 245 970,00 zł

Kierownik projektu: Prof. dr hab. Jerzy Hausner

2. DOBRE – “Decentralization Offering Better Results and Efficiency”

DOBRE jest projektem międzynarodowym realizowanym w konsorcjum szeregu instytucji z USA, Polski i Ukrainy. Liderem jest amerykańska organizacja Global Communities, a partnerami są: Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie działający poprzez MSAP, Ukrainian Crisis Media Center, Social Boost, National Democratic Institute. Celem projektu, finansowanego przez amerykańską agencję rządową USAID, jest wsparcie procesów decentralizacji samorządu terytorialnego na Ukrainie poprzez zapewnienie doradztwa, szkoleń, finansowego wsparcia małych inwestycji oraz podejmowanie działań stymulujących otoczenie funkcjonowania zreformowanego samorządu w 7 regionach Ukrainy: Charków, Dnipro, Cherson, Mikołajów, Kropiwnicki, Tarnopol i Iwano-Frankowsk. Projekt realizowany jest w latach 2016-2021. Wartość projektu wynosi 50 mln dolarów, w chwili obecnej budżet MSAP to ok. 770 tys. dolarów, jednak negocjowane jest rozszerzenie zakresu zaangażowania MSAP, co skutkować będzie zwiększeniem budżetu do blisko 1,5 mln dolarów.

MSAP jest odpowiedzialna za przeprowadzenie działań ukierunkowanych na upowszechnienie idei decentralizacji samorządu terytorialnego wśród ukraińskich uczelni oraz instytucji odpowiadających za doskonalenie zawodowe i przekwalifikowanie kadr administracji publicznej na Ukrainie. Zakres zadań obejmuje m.in. analizę stanu kształcenia w zakresie administracji publicznej w 3 obszarach: studiów I stopnia, studiów II stopnia, oferty doskonalenia zawodowego, utworzenie konsorcjum instytucji edukacyjnych na rzecz jakości kształcenia kadr dla administracji publicznej oraz wypracowanie standardów kształcenia dla różnych poziomów, upowszechnienie tych standardów oraz przygotowanie, wspólnie z partnerami ukraińskimi, nowej formuły studiów podyplomowych dla administracji publicznej. Negocjowane rozszerzenie części MSAP polegać będzie na przygotowaniu, we współpracy z partnerami ukraińskimi, 21 programów studiów podyplomowych dla zreformowanych samorządów ukraińskich, opracowanie materiałów szkoleniowych oraz przygotowanie kadr do prowadzenia zajęć.

Dzięki realizacji projektu MSAP umacnia swoją pozycję i rozpoznawalność na Ukrainie. Pozwoliło to na podjęcie rozmów z Programem U-LEAD (program Unii Europejskiej wspierający reformę decentralizacyjną na Ukrainie) na temat realizacji kolejnego projektu, tym razem finansowanego ze środków U-LEAD, w zakresie wsparcia modernizacji kształcenia i doskonalenia kadr administracji publicznej w Regionalnym Centrum Doskonalenia Administracji Publicznej w Winnicy.

Jednocześnie Dyrektor MSAP został zaproszony do prac zespołu doradczego w Ministerstwie Spraw Zagranicznych w zakresie programowania wsparcia udzielanego przez Rząd RP dla reform na Ukrainie. Ponadto Dyrektor MSAP został członkiem grupy doradczej przy Radzie Służby Cywilnej Ukrainy – praca w tej grupie zaowocowała wprowadzeniem nowych rozwiązań w zakresie akredytacji studiów podyplomowych na Ukrainie dla pracowników służby cywilnej.

Obecnie projekt jest w fazie przygotowania programów studiów podyplomowych dla kadr reformowanego samorządu ukraińskiego – zostały przygotowane 3 programy studiów podyplomowych oraz materiały szkoleniowe, a w najbliższych miesiącach odbędzie się szkolenie trenerów, którzy prowadzić będą zajęcia na studiach – planowane jest przeszkolenie ok 150 trenerów

z placówek edukacyjnych na Ukrainie. W roku 2020 programy studiów będą oferowane w 21 instytucjach w 7 regionach Ukrainy.

3. DIALOG: Ścieżki dostosowania uczelni ekonomicznych do zmian w systemie nauki i szkolnictwa wyższego

Projekt Ścieżki dostosowania uczelni ekonomicznych do zmian w systemie szkolnictwa wyższego jest finansowany w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „DIALOG” realizowany w ramach partnerstwa najważniejszych uczelni ekonomicznych w Polsce, w którego skład wchodzi:

- Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (Lider projektu),
- Szkoła Główna Handlowa w Warszawie,
- Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach,
- Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu,
- Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

Cel projektu: przygotowanie uczelni ekonomicznych do adaptacji do nowego otoczenia regulacyjnego, a także dostarczenie twórcom reformy nauki i szkolnictwa wyższego wiedzy na temat spodziewanych skutków projektowanych zmian.

Okres realizacji: 23.10.2017 do 22.10.2019

Sygnatariusze porozumienia dostrzegają potrzebę podjęcia reform i zasadność ich projąkościowego kierunku. Z uznaniem, ale i świadomością rysujących się wyzwań obserwują próbę wprowadzenia mechanizmów budowania doskonałości naukowej. Umasowienie kształcenia i słabość narzędzi premiowania osiągnięć naukowych nie tworzyły wszak dotąd bodźców wzmacniających pozycję polskiej nauki. Z drugiej strony, uczelnie ekonomiczne efektywnie dostosowały się do uprzednio obowiązującego systemu finansowania, co przy zmianie jego logiki pociąga za sobą duży wysiłek modernizacyjny.

Mając na celu wsparcie adaptacji uczelni ekonomicznych do nowego modelu nie sposób nie dostrzec potrzeby podjęcia analizy, wypracowania metod i narzędzi wdrożenia zmian i upowszechnienia pierwszych doświadczeń z procesu implementacji reformy z uwzględnieniem specyfiki tego rodzaju szkół. Celem członków konsorcjum jest dostarczenie Ministerstwu Nauki i Szkolnictwa Wyższego analiz m.in. z uwzględnieniem kontekstu oddziaływania projektowanej reformy na ogół polskich szkół wyższych, którego uczelnie ekonomiczne są częścią, oraz ich zdolności adaptacyjnej w świetle celów reformy oraz metod i narzędzi implementacji.

Analizie i planowaniu i monitorowaniu efektów zmian poddane zostaną trzy podstawowe sfery aktywności:

- doskonałości naukowej – z uwzględnieniem potrzeb w zakresie internacjonalizacji współpracy naukowej oraz budowania kompetencji niezbędnych do umiędzynarodowienia aktywności publikacyjnej,
- działalności dydaktycznej – biorąc pod uwagę ukierunkowanie kształcenia na potrzeby rynku oraz odwrót od dotychczasowego modelu kształcenia premiującego relatywnie wysoki wskaźnik relacji studentów przypadających na nauczyciela akademickiego,
- współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym – poprzez poszerzenie jej zakresu, wzbogacenie jej mechanizmów oraz jej intensyfikację.

Na zmiany w tych trzech sferach – wyznaczających ramy społecznej i gospodarczej misji nauki – kluczowy wpływ będą miały zmiany w obrębie:

- systemu finansowania nauki,
- ustroju szkół wyższych.

W okresie do końca września 2019 r. zakończono realizację wszystkich merytorycznych działań projektowych, w tym związanych z implementacją dobrych praktyk. W trakcie ostatniego roku akademickiego regularnie odbywały się spotkania Komitetu Sterującego projektu i trwały prace roboczych zespołów w poszczególnych obszarach tematycznych. Została w tym czasie wydana monografia naukowa podsumowująca wyniki projektu: „Kierunki reformowania uczelni ekonomicznych w Polsce” – monografia naukowa pod redakcją dr Magdaleny Jelonek poświęcona wpływowi Konstytucji dla Nauki na funkcjonowanie uczelni ekonomicznych w Polsce. Omówiono w niej takie kwestie jak reformy systemów nauki i szkolnictwa wyższego w ujęciu międzynarodowym, prowadzenie badań i kształcenie na publicznych uczelniach ekonomicznych w świetle trendów międzynarodowych, trzecia misja uniwersytetu, konsekwencje reformy 2.0 dla stabilności finansowej oraz organizacyjnej uczelni.

W dniu 12 września br. na kampusie Uniwersytetu Ekonomicznego odbyła się natomiast konferencja podsumowująca najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonych analiz eksperckich dotyczących funkcjonowania polskich uczelni ekonomicznych w kontekście Konstytucji dla Nauki. Głównym celem konferencji było upowszechnienie wiedzy na temat znaczenia reformy nauki i szkolnictwa wyższego w Polsce z punktu widzenia uczelni ekonomicznych oraz zaprezentowanie doświadczeń z wdrożeń dobrych praktyk w tym zakresie możliwych do realizacji dzięki wsparciu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Konferencja była adresowana przede wszystkim do przedstawicieli środowiska akademickiego, którzy są zainteresowani wymianą dobrych praktyk w zakresie dostosowania uczelni do zmian wynikających z przyjęcia Konstytucji dla Nauki. Wśród zaproszonych gości znaleźli się m.in.:

- rektorzy, prorektorzy z polskich uczelni ekonomicznych,
- przedstawiciele uczelni zaangażowanych w realizację projektu,
- uznani eksperci zajmujący się problematyką nauki i szkolnictwa wyższego,

- dziekani wydziałów ekonomii/zarządzania/gospodarki przestrzennej/nauk o polityce i administracji uczelni krakowskich,
- kanclerze i kwestorzy uczelni krakowskich,
- pozostali interesariusze.

Patronat nad konferencją objął dr Jarosław Gowin – Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

4. „Społeczno-gospodarcze konsekwencje czwartej rewolucji przemysłowej” (RID)

Projekt finansowany w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą "Regionalna Inicjatywa Doskonałości" w latach 2019-2022 nr projektu: 021/RID/2018/19, kwota dofinansowania: 11 897 131,40 zł.

Okres realizacji: 01.01.2019-31.12.2022

Małopolska Szkoła Administracji Publicznej UEK (MSAP UEK) zapewnia obsługę projektu m.in. poprzez prowadzenie biura projektu, organizowanie spotkań projektowych i wydarzeń, obsługę medialną i informacyjną projektu, a także rozliczanie ponoszonych wydatków we współpracy ze służbami finansowymi uczelni etc.

Cel główny: „Rozwój potencjału badawczego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w zakresie badań zaawansowanych nad czwartą rewolucją przemysłową oraz wykształcenie zdolności efektywnego zarządzania tym potencjałem”.

Przyjęto cztery cele szczegółowe projektu, które są tożsame z celami Strategicznego Planu Rozwoju Badań Naukowych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w latach 2019-2022:

- Wzmocnienie podstaw teorii i metodologicznych badań zaawansowanych pracowników UEK nad czwartą rewolucją przemysłową,
- Intensyfikacja aktywności badawczej i publikacyjnej pracowników UEK w przestrzeni międzynarodowej w oparciu o wyniki badań nad czwartą rewolucją przemysłową,
- Wzrost aktywności pracowników UEK w zakresie aplikacji wyników badań zaawansowanych nad czwartą rewolucją przemysłową do otoczenia społeczno-gospodarczego,
- Instytucjonalizacja efektywnego systemu zarządzania aktywnością badawczą pracowników UEK.

Badania naukowe zostały zaplanowane wokół 9 problemów węzłowych:

- Złożoność zarządzania organizacjami w warunkach w czwartej rewolucji przemysłowej,
- Cyfryzacja procesów produkcji i zarządzania,
- Przemiany na rynkach finansowych i w kluczowych instytucjach rynkowych,
- Zarządzanie produktem,
- Nowe relacje przemysłowe,

- Zasoby rozwojowe nowej gospodarki,
- Polityka regulacyjna,
- Mechanizmy zarządzania działaniami zbiorowymi,
- Modele wytwarzania i dystrybucji dóbr i usług publicznych.

5. Usamodzielnieni finansowo - szkolenia dla osób działających na rzecz dzieci w pieczy zastępczej oraz ich rodzin biologicznych

Okres realizacji: 1 stycznia 2019 r. – 31 grudnia 2020 r.

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Wiedza Edukacja Rozwój.

Cele projektu

Podniesienie kompetencji z zakresu podstaw ekonomii i finansów, komunikacji społecznej oraz pieczy zastępczej u 120 pracowników JPS i NGO działających w obszarze pieczy zastępczej, dzięki realizacji szkoleń dla opiekunów i osób bezpośrednio pracujących z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami.

Planowane efekty

Podniesienie kompetencji u 90 uczestników szkoleń z zakresu podstaw ekonomii i finansów, komunikacji społecznej oraz pieczy zastępczej.

Finansowanie

Wartość projektu: 763 137,50 zł.

Wartość dofinansowania z Funduszy Europejskich: 643 172,29 zł.

6. Ekspertyza na zlecenie MON

W okresie IX 2018 – III 2019 Małopolska Szkoła Administracji Publicznej przygotowała na ekspertyzę specjalistyczną na zlecenie Ministerstwa Obrony Narodowej. Ekspertyza miała charakter niejawnny. Wartość zlecenia wynosiła 985 tys. zł brutto.

Nauka języków obcych prowadzona przez Centrum Językowe w roku akademickim 2018/2019.

Działalność dydaktyczna CJ

Centrum Językowe, jednostka międzywydziałowa UEK, w roku akademickim 2018/2019 prowadziło lektoraty z ośmiu języków obcych. Oferta CJ dotyczy wszystkich poziomów nauczania oraz form studiów (stacjonarnych, niestacjonarnych, pierwszego, drugiego stopnia oraz lektoraty na studiach doktoranckich) pod warunkiem zebrania się odpowiedniej ilości osób w grupie. Kontynuowane jest nauczanie języka polskiego i do oferty CJ wprowadzono również poziom C1 z elementami języka akademickiego aby ułatwić studentom pisanie prac dyplomowych oraz innych tekstów akademickich. Wprowadzenie języka polskiego do oferty jest ważnym osiągnięciem odpowiadającym aktualnym

tendencjom otwierania się na studentów z zagranicy. Opracowanie programu nauczania języka polskiego na poziomie C1 (język polski akademicki) było zwieńczeniem podjętych wysiłków w celu uruchomienia pełnej oferty lektoratów z języka polskiego jako obcego.

Wybór języków w poszczególnych semestrach pokazuje Tabela 4.7, Tabela 4.8 oraz Tabela 4.9.

Tabela 4.7 Wybór języków obcych w semestrze zimowym 2018/2019 r.

Lp.	Język	Ilość grup	Liczba studentów
1.	angielski	328	8 373
2.	niemiecki	99	1911
3.	francuski	34	631
4.	hiszpański	46	905
5.	włoski	28	576
6.	rosyjski	14	265
7.	chiński	1	19
8.	polski	16	293
	Razem	566	12 973

Tabela 4.8 Wybór języków obcych w semestrze letnim 2018/2019 r.

Lp.	Język	Ilość grup	Liczba studentów
1.	angielski	297	7 691
2.	niemiecki	95	1 973
3.	francuski	31	648
4.	hiszpański	44	920
5.	włoski	26	578
6.	rosyjski	14	278
7.	chiński	1	24
8.	polski	15	297
	Razem	523	12 373

Średnia ilość osób w grupie w ciągu roku akademickiego 2018/2019 wynosiła 23 .

Tabela 4.9 Wybór języków obcych na studiach doktoranckich w roku akademickim 2018/2019 r.

Lp.	Język	Ilość grup	Liczba studentów
	angielski	2	31

Wyznaczenie celu strategicznego CJ (spełnienie zewnętrznych międzynarodowych norm w zakresie nauczania języków obcych).

W roku 2018/2019 kontynuowano podjęte kroki do utrzymania akredytacji EAQUALS, Europejskiego Stowarzyszenia na Rzecz Jakości Usług Językowych (m.in. organizacja szkoleń, hospitacji, zmiany w sylabusach i planach pracy, przygotowanie formularzy do samooceny studenckiej) w celu utrzymania wysokich standardów nauczania języków obcych w naszej jednostce.

Organizacja ta tworzy politykę językową w Europie oraz wyznacza standardy jakości w nauczaniu i uczeniu się języków obcych. EAQUALS jest organizacją niekomercyjną działającą pod auspicjami Rady Europy (gdzie ma głos doradczy) i może być określona jako „ISO w edukacji

językowej". W marcu 2017 roku przeprowadzono pierwszą wizytę inspekcyjną a drugi audyt instytucjonalny odbył się w grudniu 2017 roku. Standardy jakości EAQUALS są określone w 12 kategoriach, które odzwierciedlają różne aspekty działania Językowego Centrum Edukacyjnego. Za każdą kategorię przyznawane są punkty od 1-3 (1 oznacza ocenę najwyższą). Centrum Językowe uzyskało pozytywne oceny we wszystkich kategoriach.

W grudniu 2017 Centrum Językowe otrzymało prestiżowy certyfikat organizacji EAQUALS, potwierdzający spełnienie najwyższych międzynarodowych standardów w zakresie nauczania języków obcych. Akredytacja jest przyznana do 31.12.2021.

Utrzymanie międzynarodowej akredytacji EAQUALS

EAQUALS jest organizacją pozarządową działającą przy Radzie Europy, pełni funkcję konsultanta Komisji Europejskiej w sprawach edukacji językowej, współpracuje z Europejskim Centrum Języków Nowożytnych Rady Europy (ECML, Graz), Stowarzyszeniem ALTE (Association of Language Testers in Europe), jest także współpracownikiem dwóch komitetów Międzynarodowej Organizacji Normalizacyjnej (ISO). Przede wszystkim jednak EAQUALS zajmuje się promowaniem i gwarantowaniem wysokiej jakości nauczania języków obcych. Otrzymanie akredytacji oznacza dla naszej Uczelni prestiż, łączy się ze zwiększeniem jej atrakcyjności poprzez gwarancję jakości oferowanych zajęć językowych w ramach lektoratów z języków obcych.

Specjaliści EAQUALS opracowali wszechstronny system oceny jakości w edukacji językowej. Uniwersytety spełniające wysokie normy profesjonalizmu mogą się ubiegać o akredytację EAQUALS i o międzynarodowy certyfikat najwyższej jakości - Excellence in Language Education. Warunkiem otrzymania akredytacji EAQUALS było spełnienie 50 standardów i uzyskanie pozytywnego wyniku we wszystkich 12 kategoriach inspekcji, która weryfikuje m.in.: skuteczność programów nauczania, profesjonalizm w zarządzaniu akademickim i administracyjnym oraz w obsłudze słuchaczy.

Inspektorzy EAQUALS w czasie kolejnej wizyty inspekcyjnej w 2020 roku będą ponownie oceniali, czy CJ spełnia standardy jakości wymagane do akredytacji w 12 kategoriach. Oceniane będą ponownie zajęcia dydaktyczne, programy kursów, w tym okresowe plany pracy. CJ w ciągu poprzedniego roku akademickiego podjęło szereg starań w celu utrzymania wymaganych standardów we wszystkich kategoriach (m.in. organizacja szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych, hospitacji dwójakiego typu: pełnych i drop-in, zmiany w sylabusach i planach pracy, przygotowanie formularzy do samooceny studenckiej).

Kontakty CJ z poszczególnymi wydziałami (sylabusy i karty KRK)

W roku akademickim 2018/2019 Centrum Językowe zaktualizowało sylabusy dotyczące prowadzonych lektoratów we wszystkich językach mając na uwadze lepsze dopasowanie oferty językowej do potrzeb studentów uczelni ekonomicznej (położenie nacisku na nauczanie języka obcego w biznesie na wszystkich poziomach zaawansowania i dostosowanie się do wymogów akredytacji EAQUALS) oraz dostosowano sylabusy do zmieniającego się wymiaru godzin w kolejnym roku akademickim: na studiach licencjackich stacjonarnych zmniejszono wymiar godzin o 15, a na studiach licencjackich niestacjonarnych o 30. Sylabusy zostały poszerzone o „Okresowe Plany Pracy”.

CJ kontynuuje zacieśnianie współpracy z pracownikami naukowymi naszej uczelni w celu dostosowania sylabusów branżowych do oczekiwań kadry naukowej UEK.

Kontynuowane są również prace związane z wprowadzeniem dokumentacji programów studiów, dotyczących utworzenia kart przedmiotów w ramach Polskich Ram Kwalifikacji dla każdego języka, kierunku i specjalności. Do każdego języka i lektoratów branżowych tworzone są oddzielne karty przedmiotów. Zespoły zajmujące się ujednoczeniem treści kart dotyczących kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz nazewnictwa przedmiotów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych 1-go i 2-go stopnia, w dalszym ciągu kontynuują prace w tym zakresie.

Wydanie skryptu do nauki języka niemieckiego

Bożena Lasoń i Dorota Zawadzka przygotowały skrypt „**Niemiecki nie jest trudny. Ćwiczenia dla osób podejmujących pracę zawodową.**” W roku 2019 ukazało się drugie poprawione wydanie skryptu nakładem Wydawnictwa Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Grupy na studiach drugiego stopnia uczą się języka niemieckiego korzystając z tego skryptu.

Kształcenie hybrydowe (na platformie Moodle)

CJ nadal ulepsza kursy prowadzone metodą „blended learning”. Część lektorów korzysta z możliwości jaką dała Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 14/2009 w zakresie rozwoju kształcenia na odległość, zgodnie z którą e-zajęcia uzupełniające tradycyjne zajęcia stanowić mogą 40% lub 20% ogólnej liczby godzin przewidzianych dla danego przedmiotu. Jest również grupa lektorów, która prowadząc tradycyjne lektoraty uzupełnia dodatkowo te zajęcia o komponent e-learningowy. W roku akademickim 2018/2019 kolejni lektorzy uzyskali certyfikacje swoich kursów na platformie Moodle.

Egzaminy standaryzowane i stypendialne

W czerwcu i we wrześniu 2018 roku CJ przeprowadziło egzaminy standaryzowane dla wszystkich studentów kończących naukę dwóch języków na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia. Egzaminy standaryzowane przeprowadzane są wg. tego samego schematu dla wszystkich studentów na poszczególnych poziomach zaawansowania. Odbývają się w tym samym dniu i terminie dla studentów realizujących te same sylabusy. Ponadto odbyły się dwie kwalifikacje językowe na wyjazdy stypendialne w roku akademickim 2018/2019 (w grudniu 2018, kwietniu oraz czerwcu 2019 - łącznie 485 zgłoszeń).

Ćwiczenia i wykłady w języku angielskim

Grupa lektorów języka angielskiego zmodyfikowała program nauczania, materiały dydaktyczne (w tym ćwiczenia multimedialne na platformie Moodle) oraz przeprowadziła po raz kolejny ćwiczenia z przedmiotu „Język angielski w Rachunkowości i Controllingu”, w ramach studiów drugiego stopnia „Rachunkowość i Controlling w Finansach” zarówno na studiach stacjonarnych

(15 godzin ćwiczeń), jak i niestacjonarnych (9 godzin ćwiczeń). Inicjatywa do przeprowadzenia serii ćwiczeń w języku angielskim wyszła ze strony władz Wydziału Zarządzania. Stanowi to ważny przyczynek do zmieniającej się roli Centrum Językowego, gdzie stopniowo na lektoratach na wyższych poziomach nauczania języków obcych przechodzi się coraz bardziej do włączania treści merytorycznych, dopasowanych do specjalizacji studentów.

Przygotowany przez naszych lektorów egzamin do tego przedmiotu na platformie Moodle został wzbogacony o nowe pytania.

W roku akademickim 2018/2019 odbyły się te zajęcia w 5 grupach studiów stacjonarnych (163 studentów) oraz 4 grupach niestacjonarnych (173 studentów).

W ramach współpracy z BPZ, mgr Lucyna Wilinkiewicz-Górniak prowadziła przedmiot w języku angielskim Business Communication in English, obejmujący 30 godzin wykładu i 30 godzin ćwiczeń. Minimalna znajomość angielskiego uczestników to poziom C1, a celem kursu jest przygotowanie do swobodnej komunikacji w mowie i piśmie w międzynarodowym środowisku pracy na poziomie menedżerskim. Prowadzenie tych zajęć wymagało opracowania sylabusu „Business Communication in English dla 4 grup Corporate Finance and Accounting – dwie grupy 1 roku i dwie grupy 2 roku (egzamin - pisemny: dotyczący treści kursu –teoria komunikacji i tematy/słownictwo biznesowe oraz korespondencja – raport ewaluacyjny i ustny: projekt końcowy – implementacja zdobytej wiedzy teoretycznej do analizy wybranych zagadnień związanych z komunikacją w organizacji) jak również opracowania certyfikatu ukończenia kursu „Business Communication” dla studentów CFAA– w języku polskim i angielskim – podpisywanego przez Kierownika CJ i Dziekana Wydziału Finansów .

Działalność organizacyjna oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych

W ramach podnoszenia kwalifikacji zawodowych, pracownicy dydaktyczni Centrum Językowego uczestniczyli w licznych konferencjach i szkoleniach organizowanych przez wyższe uczelnie oraz ośrodki specjalistyczne w kraju i za granicą oraz na terenie naszej uczelni w ramach umów z wydawnictwami i centrami egzaminacyjnymi. Pracownicy CJ występują także z własnymi referatami na konferencjach metodycznych i naukowych.

W ramach współpracy z księgarnią Integra zakupione zostały nowe pozycje dotyczące metodyki nauczania języków obcych do Biblioteczki Metodycznej CJ, w pokoju 209F. Wśród 26 nowych pozycji 9 jest w języku angielskim, 4 w hiszpańskim, 1 we włoskim, 6 w rosyjskim oraz 6 w języku polskim.

Organizacja konferencji

Dzięki IATEFL Polska zorganizowana była w dniu 11 maja 2019 roku na UEK konferencja 2nd IATEFL Poland One-Day Business English Event in Cooperation with IATEFL BESIG, “New Ideas and Approaches in Business English”, podczas której kilku lektorów zespołu języka angielskiego było uczestnikami i osobami pomagającymi w organizacji wydarzenia, a Lucyna Wilinkiewicz-Górniak wystąpiła jako prelegentka.

Współpraca międzynarodowa

Współpraca z Ivy League University w Dartmouth College, USA

W zeszłym roku zakończono trzyletni bezpośredni udział Centrum Językowego UEK w projekcie zainicjowanym przez Kierownik Zespołu Języka Angielskiego panią Jolantę Regucką-Pawlinę, we współpracy z mgr Małgorzatą Held, polegającym na wspólnym projekcie badawczym z Dartmouth College, USA, w ramach którego studenci amerykańscy prowadzili badania dotyczące transformacji gospodarczej i politycznej w Polsce. Zakończenie projektu nie oznaczało jednak zakończenia współpracy z dr Elisabeth Curtis. W dalszym ciągu następuje wymiana materiałów źródłowych, wykorzystywanie zasobów wypracowanych w ramach współpracy, dzięki czemu studenci UEK mogą korzystać ze wspólnej bazy materiałów źródłowych, wyników badań i sondaży przeprowadzonych przez amerykańskich studentów i poznawać metody prac badawczych. Możliwa jest też dalsza współpraca studentów w ramach wspólnej grupy na Facebooku.

Współpraca z Uniwersytetem dla Obcokrajowców w Perugii (Università per Stranieri di Perugia).

W ramach tej współpracy rokrocznie gości na naszym Uniwersytecie **profesor Mauro Bernacchi z Katedry Ekonomii i Zarządzania Przedsiębiorstwem**. Jego wykłady i spotkania ze studentami naszego Centrum przybliżają kwestie ekonomii, kultury i cywilizacji Włoch. Duże doświadczenie profesora w pracy z młodymi ludźmi pochodzącymi z całego świata odgrywa niezwykle istotną rolę w prostym i przejrzystym przekazie skierowanym do naszych studentów, którzy zainspirowani krajem i tematyką, wyjeżdżają do Włoch w ramach programu Erasmus.

Ta niezwykle owocna współpraca zapewnia studentom kontakt z żywym językiem, daje możliwości zastosowania i zrozumienia języka nie tylko codziennego, ale i branżowego, jak również otwiera ich na problemy współczesnej ekonomii i gospodarki Włoch i Europy.

WSPÓŁPRACA Z UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA

W ramach programu Erasmus+ lektor języka włoskiego Anna Matura we wrześniu 2019 wystąpiła z serią wykładów na Wydziale Ekonomii. Tematyka wykładów: „Kraków jako smart city.” Pierwsza seria wykładów została przeprowadzona w 2018 roku, w roku 2019 kontynuowano współpracę, a temat „Kraków jako smart city” stał się wiodący i został znacznie rozbudowany.

Podnoszenie kwalifikacji zawodowych

W ramach programu Erasmus+ lektorki języka hiszpańskiego Agnieszka Gawęda oraz Małgorzata Seweryn wyjechały w maju na piętnasty Erasmus Week organizowany w Bragança, w Portugalii na uczelni Polytechnic Institute of Bragança. W ramach wyjazdu zarówno uczestniczyły w serii wykładów metodycznych, jak i same przeprowadziły wykłady z tematyki: „Interkulturalność w nauczaniu języków obcych” oraz „Kulturowe i społeczne aspekty obchodzenia świąt w Hiszpanii”

Szkolenia metodyczne

• Zespół Języka Angielskiego:

Organizowane są dzięki współpracy z wydawnictwem Macmillan dwa lub trzy razy do roku szkolenia metodyczne 'na zamówienie', w zależności od zgłaszanych przez zespół potrzeb. W czerwcu 2019 roku, odbyło się szkolenie z Johanna Stirling z NILE pt. Techniques and activities for engaging hearts and minds in the adult language class. Joined-Up Speaking and Listening. W czerwcu 2019 szkolenie poprowadziła Katarzyna Warszyńska i dotyczyło ono: Various Gamification Techniques. Teaching Business Phrasal Verbs.

20-22 wrzesień 2019 28th IATEFL Poland Conference: Grupa 6 lektorów brała udział w międzynarodowej konferencji organizowanej przez Międzynarodową Organizację Nauczycieli Języka Angielskiego IATEFL we Wrocławiu. Dwie z lektorek, Lucyna Wilinkiewicz-Górnica i Aleksandra Brożek przeprowadziły warsztaty dla uczestników konferencji.

Aleksandra Brożek i Malwina Szeliga uczestniczyły też jako prelegentki w **konferencji Lektor High-Tech** w Łodzi w dniach 13-14 września 2019.

Odbyły się liczne szkolenia wewnętrzne dotyczące standaryzacji testów zgodnie z zaleceniami EAQUALS, wdrażania metod angażujących studentów i pomagających osiągnąć autonomię w kształceniu oraz szkolenia wdrażające i hospitacje dla nowo przyjętych lektorów. Dwa szkolenia odbyły się w oparciu o wnioski po przeprowadzonych hospitacjach regularnych jak również obserwacji zajęć typu drop-in.

Lektorzy języka angielskiego uczestniczyli też w szkoleniach organizowanych przez BON, Centrum E-learningu.

Siedmiu lektorów z zespołu języka angielskiego uczestniczyło w szkoleniach dla nauczycieli akademickich w ramach uczelnianego programu dydaktycznego HUB: moduły wprowadzające i specjalistycznych ścieżek: Gry dydaktyczne i gamifikacja, Projektowanie i prowadzenie kursów online.

• Zespół Języka Niemieckiego:

Lektorzy języka niemieckiego biorą udział w warsztatach metodycznych i konferencjach zorganizowanych w ramach współpracy z wydawnictwami Hueber (MacMillan), Cornelsen, Klett oraz szkoleniach dla certyfikowanych egzaminatorów telc. (poziom A1-B2). Obligatoryjne szkolenia odbywają się co 3 lata i są warunkiem przedłużenia licencji egzaminatora.

Lektorzy z zespołu języka niemieckiego uczestniczyli w następujących szkoleniach i konferencjach:

- WSI: Rzeszów; Schulung: „Prüferlizenz A” – R. Wisz; TELC (1.03.2019)
- WSI: Rzeszów; Schulung: „Prüferlizenz B” – R. Wisz; TELC (2.03.2019)
- „Jakość w kształceniu językowym”, SPNJO Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach (8.03.2019); „Jakość kształcenia języków obcych a rozwijanie kompetencji komunikacji międzykulturowej”; A. Piwowarczyk
- Workshops: Schreibwerkstatt – A. Kądziołka-Zaręba; Kahoot, Spiele im Unterricht, Datenblätter – A. Szafarowicz; Arbeit mit dem Text – D. Wilk; UEK (28.06.2019)
- Warsztaty metodyczne „Kompetent im Beruf kommunizieren“ Klett Verlag UEK; (1.07.2019)
- „Was bewegt den Schülern von heute“; Goethe Institut Kraków, D. Zawadzka, B. Hadasz (7.09.2019)

- Jahrestreffen der DaF Dozent*innen an Hochschulen und Universitäten (SDU); Neurodidaktische Grundlagen für Fremdsprachenlehrkräfte; Referentin: Dr. Marzena Żylińska; Werbung für Deutsch; Referent: Jan Bogdanovic, DAAD; Workshops: „Einsatz digitaler Medien im Fachsprachenunterricht“ J. Kawka, „Gehirngerecht Nomen lernen“ D. Zawadzka; Goethe Institut Warszawa (20.09.2019)
- XXII Deutschlehrertag des Goethe-Instituts „Erfolg mit Deutsch“ ; Vortrag: „Zwei Fliegen mit einer Klappe“ Referentin: Claudia Bartholemy; Workshops: Berufsbezogenes Deutsch. „Erfolg im Unterricht mit dem Berufskoffer des Goethe-Instituts“ – A. Grodek; Didaktisches Spiel: „Mit Deutsch zum Erfolg im Beruf“ – Dr. A. Łyp-Bielecka; Goethe Institut Warszawa (21.09.2019)
- Webinar: Mit Panorama auf der sicheren Seite; Referent: Pavel Sternberg Cornelsen Verlag (23.09.2019)
- **Zespół Języków Romańskich, Słowiańskich i Orientalnych.**
Również lektorzy z Zespołu Języków Romańskich, Słowiańskich i Orientalnych uczestniczą w konferencjach metodycznych oraz szkoleniach organizowanych przez Radę ds. Edukacji przy Ambasadzie Hiszpanii, przez wydawnictwa: Edelsa, Edinumen, Lektor KLETT, Draco, szkoleniach dla certyfikowanych egzaminatorów TELC (*The European Language Certificate*), a także w szkoleniach wewnętrznych. Lektorka języka rosyjskiego Agata Krówka uczestniczyła w trwającym od października 2018 r. do stycznia 2019 r. (78 godzin) szkoleniu "Problem & Community Based Learning" w Collegium Wratislaviense, a także od marca 2019 r. do maja 2019 r. w szkoleniu mentorskim pod okiem prof. dr hab. M. Adamskiej - Chudzińskiej, Kierownik Studium Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej UEK, Kierownik Katedry Psychologii i Dydaktyki, Członkini Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia. W roku akademickim 2018/2019 lektorzy z omawianego Zespołu brali również udział w szkoleniach organizowanych przez BON UEK m.in. "Lepiej (nie)wiedzieć", prowadzący Mateusz Macałka, w ramach Krakowskich Dni Integracji w kwietniu 2019 r. Kontynuowano również organizowanie mini szkoleń wewnętrznych na temat dobrych praktyk w nauczaniu języków obcych. Członkowie Zespołu brali również udział w Webinarach organizowanych cyklicznie przez wydawnictwa podręczników do języka włoskiego. 2 lektorów z Zespołu kontynuowało uczestnictwo w szkoleniach dla nauczycieli akademickich w ramach uczelnianego programu dydaktycznego HUB.

Doktoraty:

- 28 listopada 2018 Rada Wydziału Neofilologii WSF we Wrocławiu w drodze uchwały postanowiła o wszczęciu przewodu doktorskiego pani Doroty Zawadzkiej w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwa. Zatwierdziła temat rozprawy doktorskiej „Rzeczowniki polskie i niemieckie w zakresie minimum leksykalnego ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska dywergencji. Studium z dziedziny glottodydaktycznych analiz porównawczych”.
- 18 grudnia 2018 roku na posiedzeniu Rady Wydziału Neofilologii Uniwersytetu Warszawskiego został wszczęty przewód doktorski Pani Julii Klapy, lektorki języka rosyjskiego. Zatwierdzony temat pracy to „Trudności dyslektyczne studentów w nauce języków obcych – analiza i propozycje rozwiązań wspierających w kontekście funkcjonowania uczelni wyższych w Polsce”.

Jej praca doktorska wyraźnie ma na celu poprawę jakości kształcenia osób cierpiących na dysleksje, z którą boryka się ogromna ilość studentów również naszej uczelni.

- 24 kwietnia 2019 Rada Wydziału Neofilologii WSF we Wrocławiu w drodze uchwały postanowiła o wszczęciu przewodu doktorskiego pana Janusza Kawki w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwa. Zatwierdziła temat rozprawy doktorskiej „Analiza błędów językowych u studentów wybranych grup międzywydziałowych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie na poszczególnych etapach nauki języka niemieckiego”.
- Rada Wydziału Filologicznego Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie na posiedzeniu w maju 2017 r. w drodze uchwały postanowiła o wszczęciu przewodu doktorskiego pana mgr Ryszarda Kurpiela w dziedzinie nauk humanistycznych w dyscyplinie językoznawstwa. Zatwierdziła temat rozprawy doktorskiej pt. „Manifestations of Globality and Glocality: The Language of YouTube Gaming Videos in American English, Italian and Polish”.
- Doktorat pani dr Anny Piwowarczyk po uzyskaniu rekomendacji od dwóch samodzielnych pracowników nauki nie pracujących na UEK oraz pozytywnym zaopiniowaniu przez Senat UEK w dn. 24 czerwca 2019 na wniosek Rektora ds. Nauki został zgłoszony do konkursu Prezesa Rady Ministrów za wyróżniające się rozprawy doktorskie.

Publikacje:

- A. Piwowarczyk „Jakość kształcenia języków obcych a rozwój kompetencji komunikacji międzykulturowej”; Uniwersytet Śląski, Katowice 2019 [w druku]
- J. Kawka „Identyfikacja i klasyfikacja błędów językowych na lektoracie języka niemieckiego”; Forum Filologiczne Ateneum, Gdańsk 2019 [w druku]
- Lucyna Wilinkiewicz-Górniak: Czy nauczyciel języka obcego jest w stanie zdobywać najwyższe szczyty w zakresie rozwoju umiejętności i wiedzy siedząc wygodnie w swoim ulubionym fotelu?, Edukacja Pomorska, nr 92 (43), styczeń – luty 2019
- Lucyna Wilinkiewicz-Górniak: Konferencje organizowane przez Centrum Językowe UEK jako jedna z form doskonalenia jakości nauczania, Kurier UEK, nr 1 (80), marzec 2019

Dodatkowe działania CJ zmierzające do popularyzacji języków obcych wśród studentów UEK:

Organizacja festiwalu piosenek w różnych językach:

- Zespół Języka Niemieckiego: W grudniu 2019 mgr Beata Budzyńska zorganizowała wieczór kolęd. Wspólne śpiewanie odbyło się w klubie zaUEK.
- Od maja 2016 działa fanpage CJ na Facebooku. Strona ma na celu promowanie działalności Centrum, informowanie o egzaminach (LCCI, TELC, CCIP), wydarzeniach organizowanych przez Centrum (festiwale) oraz innych wydarzeniach kulturalnych, które mogą zainteresować studentów uczących się danego języka. Zasięg strony to około 500 osób tygodniowo. Można zauważyć tendencję do stałego wzrostu ilości odwiedzających, obserwujących oraz polubień profilu.
- CJ aktywnie zaangażowało się w przygotowanie „Małopolskich Dni Uczenia Się”, które miały miejsce 7.06.2019 na Uniwersytecie Ekonomicznym. Przygotowano następujące wydarzenia: A. Szafarowicz „Deutschland-Quiz”, M. Sroka-Ozimek „Kurzfilme mit Aufgaben”, D. Zawadzka „Śpiewy i tańce”, Z. Wolski „Francuskie nieme "e" - jak to wymówić?”.

Działalność certyfikowanych centrów egzaminacyjnych przy CJ UEK

Ważnym aspektem działalności Studium są egzaminy językowe przeprowadzane corocznie przez certyfikowane centra egzaminacyjne. CJ na mocy podpisanych umów odpowiedzialne było za przeprowadzanie egzaminów na certyfikaty zewnętrzne LCCI, TELC i CCIP. Pod względem ilości zdających egzaminy LCCI, Centrum LCCI przy UEK wciąż pozostaje jednym z najbardziej aktywnych w Polsce. Komercyjne kursy językowe prowadzone przez pracowników CJ za pośrednictwem Fundacji UEK wnoszą istotny wkład finansowy do budżetu Uczelni.

W ramach centrum TELC zorganizowano egzaminy z języka hiszpańskiego na poziomie A2 oraz B1. Do egzaminu na poziomie A2 przystąpiło 57 osób, natomiast na poziomie B1 3 osoby. Z języka włoskiego egzamin TELC na poziomie A2 zdawało 70 uczestników. Przeprowadzono również egzaminy z języka niemieckiego – na poziomie A2 do egzaminu przystąpiło 5 osób, na poziomach A2+ Beruf 6 osób, na poziomie B1 2 osoby oraz na poziomie B2+ Beruf 1 osoba.

W ofercie Centrum Językowego znajdują się również egzaminy Centrum Paryskiej Izby Handlu i Przemysłu (CCI Paris Ile de France). W roku akademickim 2018/2019 nie odnotowaliśmy zgłoszeń do omawianych egzaminów.

W ramach centrum językowego Londyńskiej Izby Handlu i Przemysłu (LCCI) zorganizowano egzaminy z biznesowego języka angielskiego 'English for Business' na poziomach B1, B2, C1 i C2. Łącznie, w roku akademickim 2018/2019 72 osoby zdawało egzamin LCCI 'English for Business'.

Działania na rzecz obcojęzycznych studentów

W ramach współpracy z BPZ lektorzy języka angielskiego prowadzili zajęcia z języka angielskiego dla obcokrajowców podejmujących studia w języku angielskim na UEK.

Działania na rzecz studentów dotkniętych niepełnosprawnością

Centrum Językowe wraz z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych intensywnie działa na rzecz studentów niepełnosprawnych oraz studentów z dysleksją. Od kilku lat otrzymuje Certyfikat Katedry Przyjaznej Osobom z Niepełnosprawnością

Prowadzenie lektoratów w formie alternatywnej oraz konsultacji dodatkowych dla studentów z niepełnosprawnością

Prowadzone lektoraty językowe w formie alternatywnej

	Liczba lektoratów	Liczba studentów	
Lektorat z języka angielskiego			
1.	Dorota Galata-Młyniec	1	2
2.	Karolina Wisz	2	2
3.	Lucyna Wilinkiewicz-Górniak	1	1
4.	Malwina Szeliga	1	1
5.	Małgorzata Pocij	1	1
Lektorat z języka niemieckiego			
1.	Agnieszka Kądziołka-Zaręba	2	2

2.	Elżbieta Jałoszewska-Wrońska	1	1
----	------------------------------	---	---

Prowadzone indywidualne konsultacje dla studentów z niepełnosprawnością

		Liczba studentów
Język angielski		
1.	Aleksandra Brożek	1

Udział lektorów Centrum Języków w Szkoleniach organizowanych przez BON UEK:

1. "Uczelnia wobec studentów chorujących psychicznie" - cykl w roku akademickim 2018/2019.

Prowadzący: dr hab. Hubert Kaszyński – socjolog U

Działania na rzecz pracowników naukowo-dydaktycznych i administracji UEK

Lektorzy języka angielskiego prowadzili autorskie kursy języka angielskiego dla pracowników na różnych poziomach zaawansowania dla 8 grup pracowników i kurs języka angielskiego dedykowany dla profesorów UEK.

Cztery lektorki prowadziły zajęcia dla 3 grup kursowych dla nauczycieli akademickich: Nauczanie w języku angielskim (Academic English) B1-C1 oraz Nauczanie w języku angielskim (Academic English) B2-C1 w ramach uczelnianego programu dydaktycznego HUB.

Działania na rzecz Uniwersytetu Trzeciego Wieku i Uniwersytetu Dziecięcego

- Trzech lektorów z języka angielskiego prowadziło zajęcia językowe na Uniwersytecie Trzeciego Wieku. Uczestnicy zajęć bardzo wysoko oceniają pracę naszych lektorów
- Jedna lektorka współpracowała przy organizacji zajęć na Uniwersytecie Dziecięcym

Działania na rzecz jakości kształcenia UEK

Mgr Lucyna Wilinkiewicz-Górniak jest członkiem Zespołu ds. uzyskania wyróżnienia HR Excellence in Research Award na UEK.

Członkostwo w organizacjach zewnętrznych

- Od roku 2016 CJ jest członkiem SERMO. Celem SERMO jest integracja środowisk akademickich ośrodków nauczania języków obcych oraz reprezentowanie interesów tego środowiska, rozpowszechnianie kryteriów dobrych praktyk w nauczaniu języków obcych, podejmowanie działań mających na celu: standaryzację poświadczania osiągniętych efektów kształcenia, podnoszenie kwalifikacji językowych i metodycznych akademickich nauczycieli języków obcych, dbanie o wysoki poziom materiałów i wysoką jakość środków dydaktycznych, przedkładanie władzom administracji publicznej z dziedziny szkolnictwa wyższego i oświaty wniosków dotyczących nauczania języków obcych.

Członkowie SERMO aktywnie angażują się w prace związane z analizą sytuacji Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych w świetle implementacji Ustawy 2.0. organizując warsztaty poświęcone adaptacji AOJO do wymogów nowej ustawy.

Działalność Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia 2018/2019

We wrześniu 2018 roku, Zarządzeniem Rektora 41/2018, Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia weszło w struktury powstałego **Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia** stając się jednym z jego zespołów, przyjmując nazwę Zespół ds. Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia. Zadania pozostały bez zmian. Zatem, pomimo zmiany nazwy, był to jedenasty rok działalności tej jednostki. Celem powstania Centrum było zwiększenie koordynacji działań pro jakościowych dotychczas odrębnych jednostek w celu osiągnięcia większej ich transparentności i efektywności działań oraz współpracy, a w konsekwencji zdobycie przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie wysokiej pozycji wśród polskich uczelni wyższych. W skład Centrum weszły jeszcze dwa zespoły: E-Learningu oraz Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych. Koordynatorem powstałej jednostki jest Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia prof. dr hab. Jerzy Kornaś, który został powołany przez Rektora na kadencję 2016-2010.

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie proces zapewnienia jakości kształcenia oparty jest na Uchwale Senatu nr 22/2012, z późniejszymi zmianami. Zawiera ona zinstytucjonalizowane ramy doskonalenia jakości kształcenia w Uczelni, a podstawowym miernikiem są efekty kształcenia i uzyskane przez studentów punkty ECTS. Działaniem Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) objęci są: pracownicy Uczelni, studenci na wszystkich poziomach i formach studiów, doktoranci, słuchacze studiów podyplomowych, absolwenci oraz inni interesariusze zewnętrzni. System ten kładzie nacisk na siedem elementów jakości kształcenia: monitorowanie i doskonalenie efektów kształcenia, monitorowanie i weryfikacja metod sprawdzania osiągniętych efektów kształcenia, monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich, ocenę realizowanej polityki kadrowej oraz systemu wspierającego rozwój kadry naukowo-dydaktycznej, oceny jakości zajęć dydaktycznych, monitorowania warunków kształcenia i organizacji studiów oraz poziomu naukowego jednostki. Strukturami USZJK są zespoły ds. jakości kształcenia pracujące na wydziałach oraz w pozostałych jednostkach Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną (Małopolskiej Szkole Administracji Publicznej, Krakowskiej Szkole Biznesu, Centrum Językowym, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu) oraz stała Komisja Rektorska ds. Jakości Kształcenia kierowana przez Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia, w skład której wchodzi przedstawiciele powyższych zespołów. Obsługę Komisji, w tym współpracę z zespołami, zapewnia Zespół Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia.

W lipcu 2018 roku Sejm RP przyjął nową Ustawę o Szkolnictwie Wyższym, zwaną Ustawą 2.0. Wprowadziła ona wiele nowych rozwiązań, w tym większą autonomię uczelni i silniejszą jak dotąd rolę rektora w zarządzaniu uczelnią. Przyjęto kategoryzację w ramach dyscyplin, a nie jak dotąd wydziałów. Zagadnienia związane z dydaktyką, w tym jakością kształcenia w ustawie są ujęte w niewielkim stopniu. Pomimo tego, nowe rozwiązania przyjmowane w Uczelni, wymagały od Pełnomocnika i pracowników Zespołu wyężonej pracy.

Poza statutowymi działaniami związanymi z monitorowaniem i koordynowaniem jakości kształcenia w UEK, przy współpracy z Prorektorem ds. Kształcenia i Studentów i Pełnomocnikiem, Zespół Monitoringu i Analiz JK przygotował koncepcję ścieżki dydaktycznej. Będzie to nowa forma pracy nauczycieli akademickich, którzy skupią swoją aktywność zawodową głównie na zagadnieniach dydaktyki akademickiej w łączy z osiągnięciami nauki, lecz nie będą prowadzić samodzielnie badań. Założenia i koncepcja funkcjonowania jest nadal konsultowana w środowisku akademickim UEK. W ramach ścieżki dydaktycznej przyjęte zostały zróżnicowane stanowiska, stanowiące drogę awansu.

Jesienią 2018 roku powstał Raport prac Zespołu ds. Reformy Dydaktyki, którego przewodniczącym był prof. Marek Lisiński. Raport zawiera m.in. przegląd efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów. Ujawniono szereg istotnych niesprawności dotyczących efektów kształcenia mających nie tylko charakter formalny, ale przede wszystkim merytoryczny, które powinny być skorygowane.

Powyższy dokument stał się bazą opracowanego przez Zespół Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia dokumentu dotyczącego celów strategicznych działalności dydaktycznej w UEK. Niniejszy dokument został przekazany Prorektorowi ds. Kształcenia i Studentów w kwietniu 2019 roku. Wskazano pewne rozwiązania, do wprowadzenia których nie jest łatwa droga. Zespół ds. Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia zainicjował dyskusję w środowisku akademickim UEK i brał w niej aktywny udział, a także w pracach nad stopniowym wdrażaniem nowych koncepcji kształcenia. W spotkaniach odbywających się w maju 2019 roku brali też udział: Prorektor ds. Kształcenia i Studentów, Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, Dziekani Wydziałów, przedstawiciele Zespołu ds. E-Learningu, Zespołu Indywidualnych Ścieżek Edukacyjnych, kierowniczka Działu Nauczania, Przewodniczący Zespołu ds. Reformy Dydaktyki. Sprawy organizacji i przebiegu praktyk były kolejnym tematem spotkań. W wyniku prac Zespół Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia przygotował projekt modyfikacji istniejącej uchwały Senatu UEK w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, którą przyjęto (US 52/2019 z dn. 23.09.2019 r.).

W okresie sprawozdawczym odbyły się trzy posiedzenia Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia. Poza bieżącymi tematami związanymi z poziomem jakości kształcenia, jego oceną podczas co semestralnej ankiety ewaluacyjnej, wynikami innych projakościowych badań wśród studentów, czy zakresem i aktualnością kart przedmiotów udostępnianych przez nauczycieli akademickich do wiadomości studentów w systemie KRK, kluczowymi tematami poruszonymi w roku akad. 2018/2019 były: koncepcja ścieżki dydaktycznej w UEK, kwestie zakresu proponowanych studentom wykładów do wyboru, próba zmodyfikowania arkusza recenzji prac dyplomowych, dyskusja nad potrzebą zmiany zasad i kryteriów przeprowadzania oceny zajęć dydaktycznych, sposobem wykorzystania wyników ankiet „Ocena zajęć dydaktycznych” w ocenie okresowej pracownika, jak też do podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych. Wciąż otwartą kwestią pozostają formy wsparcia słabych dydaktyków.

Rocznym podsumowaniem działalności zespołów ds. jakości kształcenia, w tym współpracy z dziekanem, odpowiedzialnym za poziom jakości kształcenia na wydziale, jest przygotowanie sprawozdań z działania systemu jakości kształcenia w poszczególnych jednostkach uczelnianych wg wzorów dokumentów stanowiących załączniki do Uchwały Senatu 22/2012. Diagnozy te przygotowywane corocznie stanowią podstawę do sporządzenia sprawozdania z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w UEK, którą Pełnomocnik przedstawia Senatowi. Miało to miejsce w marcu 2019 roku.

Ze względu na wagę problematyki jakości kształcenia na szczeblu centralnym odbywają się szkolenia i konferencje, w których uczestniczą osoby szczególnie zaangażowane w tę problematykę.

W kwietniu 2019 roku otrzymaliśmy informację o wynikach aplikacji do udziału w Projekcie POWER. Tym samym, Zespół Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia otrzymał środki na organizację szkoleń projakościowych dla kadry zarządzającej oraz kadry administracyjnej w latach 2020-22.

Z uwagi na potrzebę monitorowania stanu aktualizacji kart przedmiotów KRK w systemie elektronicznym Uczelni oraz służenia nauczycielom akademickim radą i pomocą przy problemach technicznych, kolejny rok pełnił swe obowiązki Koordynator ds. Systemu Elektronicznego KRK, dr Jan Madej, włączony w strukturę Zespołu.

1. Doskonalenie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w UEK.

Zespół Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia, przy współpracy z przedstawicielami pozostałych zespołów Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia, zorganizował w dniach 5-6 marca 2019 roku dwudniowe III Sympozjum Dydaktyczne UEK pn. „Jakość kształcenia w Ustawie 2.0 – konsekwencje dla Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie”. Celem sympozjum była dyskusja nad kierunkami rozwoju dydaktyki w UEK w świetle zmieniających się założeń legislacyjnych oraz zmian w środowisku akademickim UEK. Podczas obrad zostały poruszone następujące tematy: 1. Jakość kształcenia wg założeń Ustawy 2.0 (przedstawiciel MNiSW dr A. Kurkiewicz), 2. Nowoczesne formy egzaminowania (prof. A. Karwińska), 3. Jakość kształcenia w świetle dotychczasowych doświadczeń i nowych kryteriów PKA (prof. M. Lisiński), 4. Oczekiwania studentów i doktorantów wobec dydaktyki w UEK (wystąpienie przedstawicieli Parlamentu Studentów i Samorządu Doktorantów). Odbyły się również 2 panele: 1. Ewolucja dydaktyki w UEK – panel dialogowy z udziałem dr A. Żur, dr M. Jelonek, mgr A. Powroźnik, 2. Kompetencje pracownika – potrzeby pracodawcy – panel z udziałem przedstawicieli biznesu. W Sympozjum brały udział władze rektorskie i dziekańskie, kierownicy katedr, a także kierownicy jednostek UEK prowadzących działalność dydaktyczną, przewodniczący wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia oraz przedstawiciele Parlamentu Studenckiego UEK – łącznie 74 osoby. Sympozjum było finansowane z dotacji projakościowej Wydziału Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych.

2. Akredytacje

W 2018/2019 roku w UEK odbyły się akredytacje PKA następujących kierunków: Towaroznawstwo, Administracja oraz Finanse i Rachunkowość. Wyniki są pozytywne.

W maju 2019 roku kierunek Gospodarka i Administracja Publiczna poddany został międzynarodowej akredytacji European Association for Public Administration Accreditation (EAPAA). Jest to unikatowa w skali europejskiej instytucja oferująca akredytację programów z zakresu szerokorozumianego obszaru administracji publicznej i polityk publicznych. Kierunek GAP, jako pierwszy w Polsce, otrzymał (decyzja z września 2019 r.) pełną akredytację na lata 2019-2026, tym samym potwierdzona została jego europejska jakość kształcenia studentów.

3. Badania jakości kształcenia w UEK w okresie sprawozdawczym

Ocena jakości zajęć dydaktycznych w Uczelni była realizowana we wszystkich dotychczasowych obszarach zadań:

1. badania oceny jakości dydaktyki na wszystkich stopniach i formach studiów,
2. badania studentów rozpoczynających studia na I roku,
3. badania opinii studentów kończących studia.

4.1. Ocena zajęć dydaktycznych

Od semestru letniego roku akad. 2008/2009 Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia przeprowadza co semestralną ankietę ewaluacyjną. „Ocena zajęć dydaktycznych” oparta jest na zasadach zawartych w Uchwałach Senatu: nr 37/2013 z dnia 9.12.2013 w sprawie zmiany zasad oceny zajęć dydaktycznych oraz nr 25/2014 z dnia 22.09.2014 wprowadzająca ocenę zajęć z wykorzystaniem elementów e-learningu. Ankieta ma charakter powszechny i dotyczy wszystkich zajęć prowadzonych w toku kształcenia, w tym również zajęć z wykorzystaniem e-learningu, projektów, zajęć terenowych, lektoratów i zajęć z wychowania fizycznego. W roku akad. 2018/19, zgodnie

z rozwiązaniami organizacyjnymi przyjętymi przez Komisję Rektorską ds. Jakości Kształcenia, proces studenckiej oceny jakości kształcenia odbywał się w obydwóch semestrach jedynie w formie ankiety elektronicznej.

Ocena zajęć dydaktycznych w formie ankiety on - line w latach 2014/2015 - 2017/2018

Uczelnia, Wydziały	Średnia ocen uzyskanych w badaniach				
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Uczelnia ogółem					
śr. kryt. szczegółowych	4,30	4,33	4,34	4,34	4,38
ogólna ocena zaj. dydakt.	4,51	4,54	4,55	4,57	4,70

Wydziały

Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych

śr. kryt. szczegółowych	4,27	4,32	4,27	4,29	4,32
ogólna ocena zaj. dydakt.	4,46	4,52	4,46	4,52	4,63

Finansów i Prawa

średnia kryt. szczegółowych	4,24	4,32	4,31	4,29	4,36
ogólna ocena zaj. dydakt.	4,45	4,54	4,50	4,51	4,66

Gospodarki i Administracji Publicznej

średnia kryt. szczegółowych	Wydział rozpoczął działalność dydaktyczną w roku akad. 2016/17	4,35	4,32	4,34
ogólna ocena zaj. dydakt.		4,56	4,53	4,64

Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem

średnia kryt. szczegółowych	4,28	4,30	4,42	4,53	4,46
ogólna ocena zaj. dydakt.	4,50	4,54	4,66	4,79	4,82

Zarządzania

śr. kryt. szczegółowych	4,29	4,27	4,33	4,27	4,32
ogólna ocena zaj. dydakt.	4,48	4,47	4,53	4,48	4,61

Jednostki Międzywydziałowe:

Studium Języków Obcych/Centrum Językowe

śr. kryt. szczegółowych	4,44	4,44	4,43	4,46	4,59
ogólna ocena zaj. dydakt.	4,70	4,68	4,68	4,72	5,02

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

śr. kryt. szczegółowych	4,69*)	4,71*)	4,74	4,69	4,60
ogólna ocena zaj. dydakt.	5,01*)	5,03*)	5,03	5,01	5,00

*)Badanie przeprowadzone jedynie ankietą tradycyjną

Średnia ocena dla poszczególnych rodzajów zajęć wg. szczegółowych kryteriów ewaluacyjnych na podstawie wyników oceny zajęć dydaktycznych w roku akad. 2018/2019

wyniki przedstawione w skali Uczelni

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku polskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,60
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,43
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,60
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,63
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,23
6. Czy zajęcia były interesujące?	4,04
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,63
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	4,07
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,22
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,16
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,33
Ogólna ocena zajęć	4,52

zajęcia dydaktyczne prowadzone z wykorzystaniem elementów e-learningu

1. Czy zajęcia w formie tradycyjnej były realizowane zgodnie z harmonogramem?	4,73
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały w karcie przedmiotu (sylabusie) jednoznacznie określone?	4,65
3. Czy materiał zajęć został przygotowany w sposób zrozumiały?	4,30
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,84
5. Czy wykładowca odpowiadał na pytania studentów w zadeklarowanym terminie w ramach e konsultacji?	4,69
6. Czy zajęcia prowadzone były w sposób interesujący?	4,20
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem (podmiotowo)?	4,76
8. Czy zajęcia inspirowały do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	4,24
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,29
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,29
11. Czy zajęcia w formie e-learningowej są wartościowym elementem (wzbogaceniem) oferty dydaktycznej?	4,20
Średnia ocen kryteriów 1-11	4,47
Ogólna ocena zajęć	4,63

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,51
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,30
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,44
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,56
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,05
6. Czy zajęcia były interesujące?	3,85
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,62
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,80
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,92
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,89
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,19
Ogólna ocena zajęć	4,33

lektoraty dla kierunków w języku polskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,74
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,64

3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,75
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,71
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,56
6. Czy zajęcia były interesujące, angażujące, z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania (np. praca w parach, projekty grupowe, użycie pomocy audiowizualnych)?	4,58
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,80
8. Czy prowadzący inspirował studentów do uczenia się i samodzielnej pracy poza zajęciami?	4,26
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę językową (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,36
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,29
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,57
Ogólna ocena zajęć	5,00

lektoraty dla kierunków w języku angielskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,91
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,45
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,92
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,83
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,92
6. Czy zajęcia były interesujące, angażujące, z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania (np. praca w parach, projekty grupowe, użycie pomocy audiowizualnych)?	4,42
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	5,00
8. Czy prowadzący inspirował studentów do uczenia się i samodzielnej pracy poza zajęciami?	4,42
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę językową (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,73
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,58
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,72
Ogólna ocena zajęć	4,79

zajęcia z wychowania fizycznego

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,77
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały przedstawione czytelnie i jednoznacznie (kryteria zaliczania przedmiotu, uzupełnianie brakujących nieobecności)?	4,67
3. Czy prowadzący precyzyjnie objaśniał lub pokazywał ćwiczenia fizyczne?	4,58
4. Czy podczas prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego prowadzący wykorzystywał dostępne urządzenia i sprzęt sportowy?	4,77
5. Czy prowadzący motywował studentów do podejmowania wysiłku fizycznego?	4,49
6. Czy wybrane zajęcia spełniły Pani/Pana oczekiwania (były interesujące, inspirowały do kontynuacji)?	4,30
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,61
8. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,60
Średnia ocen kryteriów 1-8	4,60
Ogólna ocena zajęć	5,00

Średnia ocena wg. kryteriów jakości kształcenia w grupach stanowisk na podstawie szczegółowych kryteriów ewaluacyjnych na podstawie wyników oceny zajęć dydaktycznych w roku akad. 2018/2019

WYNIKI W SKALI UCZELNI

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku polskim

Kryteria oceny	Profesorowie	Adiunkci	Asystenci	Centrum	Inni
----------------	--------------	----------	-----------	---------	------

		starsi wykładowcy	Wykładowcy	Językowe	nauczyciele akademicy
1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,55	4,62	4,59	4,71	4,37
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,3	4,45	4,47	4,62	4,24
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,57	4,61	4,58	4,84	4,35
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,6	4,64	4,63	4,13	4,43
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,12	4,26	4,26	4,38	4,07
6. Czy zajęcia były interesujące?	3,85	4,07	4,16	4,33	3,81
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,59	4,64	4,68	4,86	4,53
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,95	4,1	4,11	4,48	3,79
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,07	4,25	4,24	4,48	3,96
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,01	4,2	4,21	4,48	3,92
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,26	4,38	4,39	4,53	4,15
Ogólna ocena zajęć	4,5	4,68	4,7	5,07	4,37

zajęcia dydaktyczne prowadzone z wykorzystaniem elementów e-learningu

1. Czy zajęcia w formie tradycyjnej były realizowane zgodnie z harmonogramem?	4,51	4,82	4,78		
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały w karcie przedmiotu (sylabusie) jednoznacznie określone?	4,27	4,75	4,86		
3. Czy materiał zajęć został przygotowany w sposób zrozumiały?	3,68	4,55	4,39		
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,8	4,86	4,82		
5. Czy wykładowca odpowiadał na pytania studentów w zadeklarowanym terminie w ramach e konsultacji?	4,57	4,74	4,68		
6. Czy zajęcia prowadzone były w sposób interesujący?	3,63	4,41	4,28		
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem (podmiotowo)?	4,47	4,87	4,81		
8. Czy zajęcia inspirowały do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,61	4,47	4,36		
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,63	4,52	4,47		
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,67	4,51	4,46		
11. Czy zajęcia w formie e-learningowej są wartościowym elementem (wzbogaceniem) oferty dydaktycznej?	3,74	4,47	4,03		
Średnia ocen kryteriów 1-11	4,05	4,63	4,54		

Ogólna ocena zajęć	4,14	4,81	4,71		
---------------------------	-------------	-------------	-------------	--	--

Kryteria oceny	Profesorowie	Adiunkci starsi wykładowcy	Asystenci Wykładowcy	Centrum Językowe	Inni nauczyciele akademicy
-----------------------	---------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------------	-----------------------------------

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,55	4,44	4,75		5,00
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,46	4,18	4,81		4,50
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,68	4,31	4,75		4,50
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,69	4,46	5,00		4,60
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,19	3,92	4,63		4,42
6. Czy zajęcia były interesujące?	4,00	3,71	4,44		4,25
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,66	4,55	4,88		5,00
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	4,14	3,63	4,19		4,00
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,20	3,76	4,38		4,08
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,22	3,73	4,25		4,00
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,38	4,07	4,61		4,44

Ogólna ocena zajęć	4,52	4,19	4,78		4,67
---------------------------	-------------	-------------	-------------	--	-------------

lektoraty dla kierunków w języku polskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?				4,74	
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?				4,64	
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?				4,76	
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?				4,71	
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?				4,56	
6. lektoraty dla kierunków w języku polskim 6. Czy zajęcia były interesujące, angażujące, z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania (np. praca w parach, projekty grupowe, użycie pomocy audiowizualnych)?				4,58	
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?				4,80	
8. Czy prowadzący inspirował studentów do uczenia się i samodzielnej pracy poza zajęciami?				4,26	
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę językową (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?				4,36	
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?				4,30	
Średnia ocen kryteriów 1-10				4,57	

Ogólna ocena zajęć				5,01	
---------------------------	--	--	--	-------------	--

lektoraty dla kierunków w języku angielskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?				4,90	5,00
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?				4,40	5,00
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?				4,91	5,00
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?				4,80	5,00
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?				4,91	5,00
6. Czy zajęcia były interesujące, angażujące, z wykorzystaniem aktywnych metod nauczania (np. praca w parach, projekty grupowe, użycie pomocy audiowizualnych)?				4,36	5,00
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?				5,00	5,00
8. Czy prowadzący inspirował studentów do uczenia się i samodzielnej pracy poza zajęciami?				4,36	5,00
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę językową (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?				4,70	5,00
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?				4,55	5,00
Średnia ocen kryteriów 1-10				4,69	5,00

Ogólna ocena zajęć				4,73	5,50
---------------------------	--	--	--	-------------	-------------

zajęcia z wychowania fizycznego

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?		4,65	4,78		
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały przedstawione czytelnie i jednoznacznie (kryteria zaliczania przedmiotu, uzupełnianie brakujących nieobecności)?		4,56	4,68		
3. Czy prowadzący precyzyjnie objaśniał lub pokazywał ćwiczenia fizyczne?		4,26	4,6		
4. Czy podczas prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego prowadzący wykorzystywał dostępne urządzenia i sprzęt sportowy?		4,64	4,77		
5. Czy prowadzący motywował studentów do podejmowania wysiłku fizycznego?		4,3	4,5		
6. Czy wybrane zajęcia spełniły Pani/Pana oczekiwania (były interesujące, inspirowały do kontynuacji)?		3,67	4,35		
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?		4,27	4,64		
8. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?		4,75	4,59		
Średnia ocen kryteriów 1-8		4,39	4,61		

Ogólna ocena zajęć		4,57	5,03		
---------------------------	--	-------------	-------------	--	--

Jakość kształcenia wg. kryteriów ewaluacyjnych na wydziałach w grupach stanowisk, na podstawie wyników oceny zajęć dydaktycznych w roku akad. 2018/2019**Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych**

Kryteria oceny	Profesorowie	Adiunkci starsi	Asystenci Wykładowcy	Inni nauczyciele
----------------	--------------	-----------------	----------------------	------------------

		wykładowcy		akademiccy
--	--	-------------------	--	-------------------

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku polskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,45	4,59	4,64	4,09
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,22	4,40	4,53	3,86
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,56	4,58	4,64	4,10
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,52	4,58	4,69	4,11
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,15	4,23	4,44	3,67
6. Czy zajęcia były interesujące?	3,81	4,04	4,30	3,36
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,59	4,60	4,73	4,27
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,95	4,07	4,25	3,39
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,09	4,20	4,35	3,50
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,03	4,14	4,31	3,47
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,24	4,34	4,49	3,78

Ogólna ocena zajęć	4,51	4,63	4,82	3,95
---------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

zajęcia dydaktyczne prowadzone z wykorzystaniem elementów e-learningu

1. Czy zajęcia w formie tradycyjnej były realizowane zgodnie z harmonogramem?	4,00	4,50		
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały w karcie przedmiotu (sylabusie) jednoznacznie określone?	4,00	4,00		
3. Czy materiał zajęć został przygotowany w sposób zrozumiały?	3,00	3,50		
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	3,00	4,00		
5. Czy wykładowca odpowiadał na pytania studentów w zadeklarowanym terminie w ramach e-konsultacji?	3,00	4,00		
6. Czy zajęcia prowadzone były w sposób interesujący?	3,00	3,00		
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem (podmiotowo)?	5,00	4,50		
8. Czy zajęcia inspirowały do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,00	4,00		
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,00	3,00		
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,00	3,00		
11. Czy zajęcia w formie e-learningowej są wartościowym elementem (wzbogaceniem) oferty dydaktycznej?	2,00	4,00		
Średnia ocen kryteriów 1-11	3,27	3,77		

Ogólna ocena zajęć	3,00	4,00		
---------------------------	-------------	-------------	--	--

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,00	4,85	5,00	
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	2,00	4,81	5,00	

3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	5,00	4,85	5,00	
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	5,00	4,89	5,00	
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	3,00	4,51	4,71	
6. Czy zajęcia były interesujące?	2,00	4,42	4,71	
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	5,00	4,90	4,71	
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	2,00	4,31	4,57	
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	2,00	4,27	4,57	
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	2,00	4,26	4,57	
Średnia ocen kryteriów 1-10	3,20	4,61	4,78	

Ogólna ocena zajęć	4,62	4,68	4,92	
---------------------------	------	------	------	--

Wydział Finansów i Prawa

Kryteria oceny	Profesorowie	Adiunkci starsi wykładowcy	Asystenci Wykładowcy	Inni nauczyciele akademicy
----------------	--------------	----------------------------	----------------------	----------------------------

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku polskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,45	4,64	4,49	4,39
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,26	4,49	4,41	4,66
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,48	4,63	4,52	4,50
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,60	4,73	4,62	4,91
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,12	4,29	4,13	4,27
6. Czy zajęcia były interesujące?	3,86	4,11	4,03	3,88
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,60	4,67	4,62	4,77
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,93	4,15	4,00	3,85
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	4,10	4,32	4,15	4,24
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	4,03	4,26	4,12	4,09
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,24	4,43	4,31	4,36

Ogólna ocena zajęć	4,47	4,73	4,56	4,56
---------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

zajęcia dydaktyczne prowadzone z wykorzystaniem elementów e-learningu

1. Czy zajęcia w formie tradycyjnej były realizowane zgodnie z harmonogramem?	5,00	4,77	4,78	
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały w karcie przedmiotu (sylabusie) jednoznacznie określone?	5,00	4,77	4,86	

3. Czy materiał zajęć został przygotowany w sposób zrozumiały?	4,62	4,52	4,39	
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	5,00	4,81	4,82	
5. Czy wykładowca odpowiadał na pytania studentów w zadeklarowanym terminie w ramach e-konsultacji?	5,00	4,68	4,68	
6. Czy zajęcia prowadzone były w sposób interesujący?	4,77	4,22	4,28	
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem (podmiotowo)?	5,00	4,84	4,81	
8. Czy zajęcia inspirowały do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	4,67	4,32	4,36	
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,46	4,39	4,47	
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,64	4,30	4,46	
11. Czy zajęcia w formie e-learningowej są wartościowym elementem (wzbogaceniem) oferty dydaktycznej?	4,85	4,42	4,03	
Średnia ocen kryteriów 1-11	4,82	4,55	4,54	

Ogólna ocena zajęć	5,04	4,64	4,71	
---------------------------	-------------	-------------	-------------	--

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,55	4,52	4,50	
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,53	4,31	4,50	
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,69	4,51	3,50	
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,76	4,29		
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,24	4,04	4,00	
6. Czy zajęcia były interesujące?	4,18	3,74	4,50	
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,76	4,72	5,00	
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	4,32	3,76	4,00	
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,38	4,09	3,50	
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	4,42	4,01	3,50	
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,48	4,20	3,70	
Ogólna ocena zajęć	4,64	4,23	4,00	

Wydział Gospodarki i Administracji Publicznej

Kryteria oceny	Profesorowie	Adiunkci starsi wykładowcy	Asystenci Wykładowcy	Inni nauczyciele akademicy
----------------	--------------	----------------------------	----------------------	----------------------------

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku polskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,51	4,62	4,40	4,72
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,17	4,44	4,29	4,11
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,60	4,66	4,39	4,67
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,55	4,58	4,55	5,00
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,12	4,34	4,34	4,67
6. Czy zajęcia były interesujące?	3,85	4,16	4,09	4,72
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,62	4,65	4,61	4,39
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,94	4,13	4,07	4,50
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	3,99	4,26	4,01	4,78
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	3,86	4,18	4,07	4,61
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,22	4,40	4,28	4,62
Ogólna ocena zajęć	4,4	4,69	4,67	4,86

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	5,00	2,80		
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	5,00	2,60		
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	5,00	1,80		
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	5,00			
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	5,00	2,20		
6. Czy zajęcia były interesujące?	5,00	1,40		
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	5,00	3,75		
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	5,00	1,20		
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	5,00	1,40		
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	5,00	1,40		
Średnia ocen kryteriów 1-10	5,00	1,86		
Ogólna ocena zajęć	5,5	2,2		

Wydział Towaroznawstwa

Kryteria oceny	Profesorowie	Adiunkci starsi	Asystenci Wykładowcy	Inni nauczyciele
----------------	--------------	-----------------	----------------------	------------------

		wykładowcy		akademiccy
--	--	------------	--	------------

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku polskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,45	4,72	4,60	4,90
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,24	4,61	4,45	4,73
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,44	4,74	4,53	4,83
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,43	4,74	4,39	5,00
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,09	4,47	4,31	4,55
6. Czy zajęcia były interesujące?	3,86	4,25	4,22	4,18
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,43	4,78	4,59	4,82
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,92	4,28	4,07	4,55
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,98	4,44	4,32	4,64
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,93	4,40	4,27	4,73
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,18	4,54	4,38	4,69
Ogólna ocena zajęć	4,47	4,9	4,78	5,00

zajęcia dydaktyczne prowadzone z wykorzystaniem elementów e-learningu

1. Czy zajęcia w formie tradycyjnej były realizowane zgodnie z harmonogramem?		5,00		
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały w karcie przedmiotu (sylabusie) jednoznacznie określone?		5,00		
3. Czy materiał zajęć został przygotowany w sposób zrozumiały?		4,83		
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?		5,00		
5. Czy wykładowca odpowiadał na pytania studentów w zadeklarowanym terminie w ramach e-konsultacji?		5,00		
6. Czy zajęcia prowadzone były w sposób interesujący?		4,83		
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem (podmiotowo)?		5,00		
8. Czy zajęcia inspirowały do samodzielnego pogłębiania wiedzy?		5,00		
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?		5,00		
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?		5,00		
11. Czy zajęcia w formie e-learningowej są wartościowym elementem (wzbogaceniem) oferty dydaktycznej?		5,00		
Średnia ocen kryteriów 1-11		4,97		
Ogólna ocena zajęć		5,33		

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?		4,00		
---	--	------	--	--

2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?		5,00		
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?		5,00		
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?		5,00		
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?		5,00		
6. Czy zajęcia były interesujące?		4,00		
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?		5,00		
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?		5,00		
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?		5,00		
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?		5,00		
Średnia ocen kryteriów 1-10		4,80		

Ogólna ocena zajęć		5,00		
---------------------------	--	-------------	--	--

Wydział Zarządzania

Kryteria oceny	Profesorowie	Adiunkci starsi wykładowcy	Asystenci Wykładowcy	Inni nauczyciele akademicki
----------------	--------------	----------------------------	----------------------	-----------------------------

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku polskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,63	4,62	4,72	4,81
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,37	4,44	4,53	4,71
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,61	4,59	4,67	4,69
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,65	4,63	4,73	4,70
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,12	4,20	4,19	4,57
6. Czy zajęcia były interesujące?	3,85	4,00	4,16	4,48
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,59	4,61	4,76	4,87
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,96	4,04	4,15	4,35
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	4,07	4,20	4,25	4,54
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie)?	4,02	4,17	4,23	4,50
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,29	4,35	4,44	4,62

Ogólna ocena zajęć	4,54	4,64	4,74	4,96
---------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

zajęcia dydaktyczne prowadzone z wykorzystaniem elementów e-learningu

1. Czy zajęcia w formie tradycyjnej były realizowane zgodnie z harmonogramem?	4,36	4,87		
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały w karcie przedmiotu (sylabusie) jednoznacznie określone?	4,03	4,73		
3. Czy materiał zajęć został przygotowany w sposób zrozumiały?	3,38	4,60		
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,83	4,93		

5. Czy wykładowca odpowiadał na pytania studentów w zadeklarowanym terminie w ramach e-konsultacji?	4,50	4,78		
6. Czy zajęcia prowadzone były w sposób interesujący?	3,24	4,62		
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem (podmiotowo)?	4,28	4,91		
8. Czy zajęcia inspirowały do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,29	4,60		
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,37	4,65		
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,41	4,72		
11. Czy zajęcia w formie e-learningowej są wartościowym elementem (wzbogaceniem) oferty dydaktycznej?	3,41	4,47		
Średnia ocen kryteriów 1-11	3,83	4,72		

Ogólna ocena zajęć	3,87	4,95		
---------------------------	-------------	-------------	--	--

zajęcia dydaktyczne prowadzone w języku angielskim

1. Czy zajęcia były realizowane zgodnie z ustalonym planem zajęć (harmonogramem)?	4,58	4,07	4,57	5,00
2. Czy wymagania stawiane studentom zostały jednoznacznie określone?	4,33	3,45	4,71	4,71
3. Czy prowadzący był przygotowany do poszczególnych zajęć?	4,58	3,70	4,86	5,00
4. Czy prowadzący był dostępny w czasie konsultacji?	4,33	3,63	5,00	4,00
5. Czy zagadnienia były wyjaśniane w sposób zrozumiały?	4,00	3,27	4,71	5,00
6. Czy zajęcia były interesujące?	3,42	3,14	4,14	4,71
7. Czy prowadzący traktował studentów z szacunkiem/podmiotowo?	4,25	4,00	5,00	5,00
8. Czy prowadzący inspirował studentów do samodzielnego pogłębiania wiedzy?	3,58	2,93	3,86	4,71
9. Czy zajęcia poszerzyły Pani/Pana wiedzę(zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,67	2,93	4,43	4,71
10. Czy zajęcia rozwinęły Pani/Pana umiejętności (zgodnie z efektami kształcenia zapisanymi w karcie przedmiotu (sylabusie))?	3,58	2,95	4,14	4,71
Średnia ocen kryteriów 1-10	4,03	3,41	4,54	4,76

Ogólna ocena zajęć	4,08	3,59	4,71	5,29
---------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

2.2. Ankieta dla nowo przyjętych studentów I roku

Wśród studentów I roku wszystkich form i stopni studiów, w ciągu trzech pierwszych tygodni roku akademickiego 2018/2019, zostały przeprowadzone badania ankietowe. Było to już dziesiąte z kolei badanie studentów rozpoczynających naukę w UEK. Miało ono formę ankiety on-line, zamieszczonej w systemie USOS.

W ankiecie udział wzięło 2048 osób tj. 36,9% studentów I roku. Informacje zawarte w wynikach tych badań, wzorem lat ubiegłych, stanowią ciekawy i wystarczający materiał do

wykorzystania w celu poprawy procesu rekrutacyjnego w Uczelni, przyjmowania studentów na wydziały oraz do kształtowania polityki promocyjnej UEK wobec potencjalnych studentów naszej Uczelni oraz absolwentów studiów I stopnia innych uczelni. Raport z tych badań wraz z dołączonymi uwagami studentów przekazywany jest corocznie Rektorowi Uczelni, Prorektorowi ds. Kształcenia i Studentów i Prorektorowi ds. Komunikacji i Współpracy oraz dziekanom wszystkich wydziałów. Odnośne wyniki otrzymali kierownicy jednostek związanych z rekrutacją oraz dziekanaty i kierownik Działu Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów.

2.3. Badania opinii studentów kończących studia

W roku sprawozdawczym kontynuowane były, rozpoczęte w roku akademickim 2010/2011, badania opinii studentów kończących studia. Badania te stanowią trzeci, końcowy element systemu pozyskiwania od studentów informacji o jakości kształcenia. W ten sposób został w Uczelni stworzony kompleksowy system badania opinii studentów, obejmujący wszystkie trzy, zasadnicze etapy obecności studenta w UEK: na wejściu -bezpośrednio przed rozpoczęciem nauki, w trakcie studiów - ocena jakości zajęć dydaktycznych oraz na wyjściu - przed obroną pracy dyplomowej.

Ankieta dla studentów kończących studia, skierowana do studentów ostatniego semestru studiów I i II stopnia w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, przeprowadzona była w okresie listopad 2018 - wrzesień 2019 r. Miała charakter dobrowolny i anonimowy.

Badania opinii absolwentów oparto na założeniach metody Servqual. W dyskusjach z Parlamentem Studenckim nad projektem ankiety umożliwiającej ocenę studiów w Uczelni przyjęto 6 zasadniczych kryteriów: 1) Program studiów, 2) Jakość zajęć dydaktycznych, 3) Znaczenie zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji dla ukształtowania własnej pozycji na rynku pracy, 4) Zakres i formy funkcji wychowawczej Uczelni, 5) Środowisko materialne procesu studiów, 6) Poziom obsługi przez komórki organizacyjne Uczelni. Każde z kryteriów zostało uszczegółowione przez elementy dodatkowe tak, iż w ocenie studiów przez absolwentów uwzględniono łącznie 15 szczegółowych kryteriów.

W Uczelnianym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Ekonomicznym, badania te mają znaczenie podstawowe. Są sygnałem zwrotnym od odbiorców naszej oferty dydaktycznej. Wyniki wraz z licznymi uwagami studenckimi zostały przekazane Władzom Uczelni oraz – w podziale na kierunki studiów - dziekanom wydziałów, a także przewodniczącym wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia. Na ich podstawie można uzyskać ważne informacje ze strony kończących studia/absolwentów, które można wykorzystać do dalszego doskonalenia procesu kształcenia i studiowania.

e-Edukacja

Jednostką koordynującą przedsięwzięcia e-edukacyjne na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie jest Zespół ds. e-Learningu, stanowiący od 10 września 2018 częścią Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia, koordynowanego przez Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia, funkcję którego pełni obecnie prof. Jerzy Kornaś.

Cel strategiczny ZEL nie zmienił się jednak – jest nim realizacja działań, w wyniku których *e-learning* jest na UEK pełnoprawną formą kształcenia. Cel ten realizowany jest przez podejmowanie szeregu działań mających za zadanie modernizację dydaktyki akademickiej, codzienną współpracę z nauczycielami akademickimi stosującymi technologie internetowe w procesie nauczania, a także poprzez prowadzenie badań dotyczących teoretycznych i praktycznych aspektów e-edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki oraz organizacji zdalnego nauczania.

Działania Zespołu koncentrują się przede wszystkim na:

1. doradzaniu jednostkom dydaktycznym UEK w systemowym i systematycznym planowaniu oraz organizacji e-zajęć,
2. prowadzeniu szkoleń i konsultacji dla kadry nauczającej w zakresie przygotowania i prowadzenia zajęć w Internecie,
3. pomocy w przygotowaniu e-materiałów dydaktycznych,
4. wsparciu studentów korzystających uczących się zdalnie,
5. administrowaniu e-Platformą,
6. promocji i popularyzacji innowacyjnych form kształcenia uniwersyteckiego wykorzystujących media elektroniczne,
7. realizacji projektów edukacyjnych i e-edukacyjnych.

W ostatnim roku doszedł jeszcze jeden – wsparcie kadry w obsłudze i wykorzystaniu w dydaktyce różnorodnych narzędzi cyfrowych (począwszy od najbardziej popularnych takich, jak Power Point, Excel czy Kahoot).

W ramach statutowych działań Zespołu podejmuje i realizuje zadania szczegółowe w 5 następujących obszarach:

- wsparcie użytkowników e-Platformy, w tym: zarządzanie wiedzą i promocja dobrych praktyk,
- technologia,
- działania na rzecz uniwersytetu, wykraczające poza standardowe zadania Zespołu,
- współpraca z partnerami zewnętrznymi,
- badania i rozwój.

Zadania zrealizowane w roku akademickim 2018/2019 roku przedstawia **Tabela 4.10**.

Tabela 4.10 Zadania zrealizowane w roku akademickim 2018/2019

Wsparcie użytkowników e-Platformy, w tym: zarządzanie wiedzą i promocja dobrych praktyk	
1.	Bieżąco monitorowano funkcjonowanie kursów dostępnych na e-Platformie, systematycznie wspierając zarówno nauczycieli, jak i studentów UEK w zakresie obsługi e-Platformy poprzez indywidualne konsultacje i krótkie szkolenia, w tym: tworząc bibliotekę autorskich filmów instruktażowych ułatwiających naukę Moodle.
2.	Bieżąco monitorowano stan e-Wizytówek nauczycieli akademickich UEK (oparciu o Zarządzenie Rektora nr R-0121-78/2008 z dnia 28 listopada 2008). W okresie sprawozdawczym Zespół obsługiwał wszystkie e-wizytówki nauczycieli akademickich zatrudnionych na umowę o pracę.
3.	Bieżąco monitorowano zgodność e-Konsultacji prowadzonych przez nauczycieli akademickich UEK z Zarządzeniem Rektora nr R-0121-99/2007 z dnia 12 grudnia 2007.
4.	Zgodnie z założeniami Uchwały Senatu nr 14/2009 z dnia 25 maja 2009 r. w sposób zindywidualizowany współpracowano z nauczycielami akademickimi przy opracowaniu, a następnie realizacji zgłaszanych dwa razy w roku akademickim e-Zajęć – rozpatrzono kolejne wnioski o certyfikację nowych kursów, wspierano metodycznie i technicznie przygotowanie nowych kursów. W okresie sprawozdawczym przygotowano 78 nowych kursów – na semestr zimowy 2018/2019 było ich 18 , na semestr letni 2018/2019 – 36 oraz na semestr zimowy 2019/2020 – 24 kursy. Wszystkie e-zajęcia planowane na dany semestr odnotowywał Dział Nauczania w harmonogramie zajęć.
5.	Opracowano i przeprowadzono 1-wszą edycję nowego, autorskiego cyklu szkoleń dla nauczycieli akademickich UEK pt. Puzzle Moodle , w ramach którego w okresie sprawozdawczym odbyły się następujące szkolenia:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjemny start z Moodle. Szkolenie dla rozpoczynających pracę i nie tylko 2. Moodle jak cytryna, czyli ile da się z niego wycisnąć 3. Piękna i Moodle — czy Moodle może być ładniejszy Triki myki w Power Point
6.	<p>Administrowano serwisami Zespołu wspierającymi działania nauczycieli akademickich i studentów UEK, do których należą przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Café Moodle (e-uczelnia.uek.krakow.pl/course/view.php?id=1518) – MoodlePark (e-uczelnia.uek.krakow.pl/course/view.php?id=3480)
7.	<p>Współpracowano z Biurem Programów Zagranicznych w zakresie obsługi studentów studiujących na UEK w języku angielskim i/lub w ramach wymiany międzynarodowej.</p>
8.	<p>Współpracowano z Zespół Bezpieczeństwa i Higieny Pracy oraz Ochrony Przeciwpożarowej w zakresie obsługi szkoleń BHP.</p>
Technologia	
9.	<p>Administrowano e-Platformą, bieżąco rozwiązując problemy, optymalizując system, doskonaląc jego funkcjonalności oraz dokonując niezbędnych poprawek.</p>
10.	<p>Przeprowadzono aktualizację oprogramowania Moodle (do wersji 3.7), a także optymalizację oprogramowania serwerowego, oprogramowania bazodanowego oraz oprogramowania Moodle, w tym: wtyczek. e-Platforma UEK znajduje się pod adresem e-uczelnia.uek.krakow.pl.</p>
11.	<p>Zaktualizowano projekt graficzny e-Platformy (e-uczelnia.uek.krakow.pl), adaptując do potrzeb UEK style kaskadowe (CSS) oraz dokonano kolejnego odświeżenia szablon e-Wizytówki nauczyciela akademickiego UEK.</p>
12.	<p>We współpracy z Działem Rozwoju i Utrzymania Systemów Informatycznych oraz Centrum Informatyki wdrożono system Centralny System Uwierzytelniania (CAS), obsługujący również e-Platformę oraz wprowadzono kolejne niezbędne rozwiązania poprawiające integrację systemu USOS z e-Platformą.</p>
13.	<p>Archiwalna e-Platforma utrzymywana jest w stanie częściowej dostępności. Przechowywane są na niej dane studentów i nauczycieli w ponad 6 000 kursach.</p>
Działania na rzecz uniwersytetu, wykraczające poza standardowe zadania Zespołu	
14.	<p>W okresie sprawozdawczym, korzystając ze środków z <i>Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014—2020</i>, z sukcesem kontynuowano realizację projektu UEK Hub. Uniwersytecki hub dydaktyczny (o nr. POWR.03.04.00-00-D043/16-00). Zgodnie harmonogramem odbyły się wszystkie zaplanowane na ten czas formy wsparcia dla kadry dydaktycznej UEK –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. druga tura szkoleń specjalistycznych (w ramach 5 ścieżek doskonalenia zawodowego, dla 7 grup szkoleniowych, w sumie 536 godzin szkoleniowych), w tym m.in.: szkolenie prowadzone w modelu <i>Blended Learning</i> pt. <i>Projektowanie i prowadzenie akademickich kursów online</i>, w wyniku którego powstało 38 nowych kursów wspierających zajęcia tradycyjne lub częściowo je zastępujących (tzw. e-zajęcia) 2. tutoriale i mentorale, wspierające realizację modułu wdrożeniowego projektu (ok. 1 000 godzin szkoleniowych) <p>Przygotowano i przeprowadzono końcowy bilans kompetencji, potwierdzający ich wzrost u wszystkich beneficjentów projektu, przy czym należy podkreślić, że program szkoleniowy <i>UEK Hub</i> z powodzeniem ukończyło 104 uczestników, czyli 99% spośród tych, którzy go rozpoczęli.</p>

	<p>Sukcesywnie rozbudowywano serwis internetowy projektu (hub.uek.krakow.pl), obejmujący oprócz <i>Strefy Uczestnika</i>, również <i>Strefę Trenera</i> i <i>Strefę Wiedzy</i>.</p> <p>Na zakończenie projektu zorganizowano oficjalne i nieoficjalne jego podsumowanie. To pierwsze odbyło się 13 czerwca 2019, m.in. z udziałem Przewodniczącego Polskiej Komisji Akredytacyjnej, Pana Profesora Krzysztofa Diksa, Pani Prorektor ds. Komunikacji i współpracy, Prof. Janiny Filek, Pana Prorektora ds. Kształcenia i studentów, Prof. Krzysztofa Surówki, Pana Profesora Jerzego Hausnera oraz Dr Magdaleny Roszak, Prezesa Stowarzyszenia e-Learningu Akademickiego. 17-cioro absolwentów szkolenia <i>Projektowanie i prowadzenie akademickich kursów online</i> otrzymało bowiem Certyfikaty e-Nauczyciela, wydawane przez SEA nauczycielom wykorzystującym w sposób wyróżniający się technologie cyfrowe i internetowe w edukacji. W dniu 14 czerwca 2019 zorganizowano nieformalne podsumowanie projektu dla uczestników oraz zaangażowanej kadry, które odbyło się w Dworze w Tomaszowicach.</p> <p>Jednocześnie na zakończenie projektu przygotowano się do dwóch kontroli projektu przez NCBiR, czyli instytucję nim zarządzającą, a także rozliczono wszystkie jego koszty. (Koordynatorka projektu: Aneta Powroźnik, realizatorzy: Anna K. Stanisławska-Mischke, Jarosław Szczurek, Artur Szczygieł-Ryss)</p>
15.	<p>Wsparto działania zespołu odpowiedzialnego za pozyskanie dla UEK wyróżnienia HR Excellence in Research, nadawanego przez Komisję Europejską instytucjom, które wdrażają <i>Strategię na rzecz zwiększania atrakcyjności warunków pracy i rozwoju kariery pracowników naukowych (The Human Resources Strategy for Researchers – HRS4R)</i>, a które przestrzegają zasad i wytycznych zawartych w <i>Europejskiej Karcie Naukowca (European Charter for Researchers)</i> oraz <i>Kodeksie Postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych (Code of Conduct for the Recruitment of Researchers)</i>. ZEL był odpowiedzialny za przygotowanie strony internetowej projektu (hr.uek.krakow.pl), obszaru współpracy dla zespołu na e-Platformie UEK oraz wsparcie badań ankietowych wśród pracowników UEK.</p>
16.	<p>Wsparto przygotowanie osobnego obszaru pracy zdalnej studentów na e-Platformie UEK dla Podhalańskiego Ośrodka Nauk Ekonomicznych, pierwszej w Polsce innowacyjnej jednostki dydaktycznej, za którą odpowiedzialne są dwie uczelnie — UEK i Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu, a w której realizowane są studia dualne na kierunku <i>Finanse i rachunkowość</i>.</p>
17.	<p>W okresie sprawozdawczym przygotowano stronę internetową projektu (mue.edu.pl) oraz zainstalowano i uruchomiono platformę dla Młodzieżowego Uniwersytetu Ekonomicznego, realizowanego i współfinansowanego ze środków <i>Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014—2020, Działanie 3.1. Trzecia Misja Uczelni</i> (a zarządzanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju). Jednocześnie wspierani są nauczyciele akademicy UEK projektujący i prowadzący zajęcia internetowe dla beneficjentów projektu.</p>
18.	<p>Organizacyjnie wsparto Katedrę Handlu Zagranicznego, Katedrę Przedsiębiorczości i Innowacji oraz Katedrę Zarządzania Zasobami Ludzkimi w przygotowaniu konferencji międzynarodowej pn. International Scientific Conference & Business-Academia Forum, która odbyła się na UEK w dniu 9 listopada 2018, m.in. poprzez przygotowanie strony internetowej konferencji (bizmooc.uek.krakow.pl).</p>
19.	<p>W okresie sprawozdawczym na zlecenie Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem przygotowano dokumentację akredytacyjną (<i>Raport samooceny</i>) w zakresie realizacji e-learningu akademickiego na kierunku <i>Towaroznawstwo</i>, dla Wydziału Zarządzania – na kierunkach <i>Marketing i komunikacja rynkowa</i> oraz <i>Rachunkowość i controlling</i>, dla Wydziału Finansów i Prawa – na kierunkach <i>Finanse i rachunkowość</i> oraz <i>Corporate Finance & Accounting</i>, a dla Wydziału Gospodarki i Administracji – na kierunkach <i>Administracja</i> oraz <i>Gospodarka przestrzenna</i>.</p>
20.	<p>Wsparto Dział Transferu Wiedzy i Projektów Międzynarodowych w trakcie negocjacji ostatecznej umowy z Narodowym Centrum Badań i Rozwoju oraz przygotowań do rozpoczęcia działań w ramach projektu pn. Zintegrowany Program Rozwoju UEK (współfinansowanego z <i>Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014—2020, Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych</i>).</p>

21.	W okresie sprawozdawczym uczestniczono w pracach Zespołu ds. Społecznej Odpowiedzialności Uniwersytetu , kierowanego w roku akademickim 2018/2019 przez dr Monikę Sady. Celem działań podejmowanych przez grupę jest aktywizacja pracowników i studentów UEK w obszarze społecznej odpowiedzialności UEK.
22.	W semestrze zimowym 2018/2019 na zamówienie Studium Pedagogicznego UEK przeprowadzono zajęcia z metodyki kształcenia zdalnego dla 20 słuchaczy Studium.
23.	W semestrze letnim 2018/2019 w ramach Studium Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej przeprowadzono zajęcia pt. Podstawy e-learningu w dydaktyce akademickiej . W zajęciach uczestniczyli asystenci UEK w liczbie 14 osób.
Współpraca z partnerami zewnętrznymi	
24.	Kontynuowano współpracę z firmą Comarch w zakresie dystrybucji na e-Platformie bezpłatnych e-szkoleń dla studentów z obsługi systemu CDN OPT!MA .
25.	<p>We współpracy z <i>Małopolską Szkołą Administracji Publicznej</i> zaangażowano się w kolejne edycje programu stażowego dla nauczycieli akademickich z Ukrainy (Program of Postgraduate Internship for Research & Teaching Staff from Ukraine), przeprowadzając następujące wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Academic e-Learning. Good practice.</i> 2. <i>University Teaching Hub. Project Presentation.</i> 3. <i>Professional Presentations.</i> <p>Wykłady odbyły się dla 3 grup w następujących terminach 18–25 października 2018, 20 grudnia 2018 oraz 14–21 lutego 2019.</p> <p>Jednocześnie, w dniach 9–27 września 2019 podjęto się koordynacji 6. edycji w.w. programu, w ramach której odbyły się zarówno wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Academic e-Learning. Good practices</i> 2. <i>Teacher Training & Development. Case Study UEK Hub Project</i> 3. <i>Professional Presentations</i> jak i warsztaty: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>IT technologies in a classroom</i> <p>oraz indywidualne konsultacje i konferencja naukowa pt. <i>New Education. Examples of Participants</i></p>
Badania i rozwój	
26.	<p>W okresie sprawozdawczym członkowie ZEL wzięli udział w 9-ciu konferencjach, seminariach naukowych oraz wyjazdach szkoleniowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w ramach Programu Erasmus+ w wyjeździe szkoleniowym pn. Staff Mobility For Training, organizowanym przez Università degli Studi di Foggia w Vieste, w dniach 24–28 czerwca 2019 2. 10. MoodleMoot, środowiskowa konferencja użytkowników Moodle'a, zorganizowana przez Fundację Smarter/Klaster i Edukację-Online.pl, w dniach 17–18 czerwca 2019 w Hucisku k/Włodowic, z wystąpieniem Anny K. Stanisławskiej pt. Czy pigułki wiedzy aby nam nie szkodzą? Kilka refleksji z projektu UEK Hub 3. 19. Konferencja pn. Uniwersytet Wirtualny, odbywająca się pod hasłem Labirynty Cyfrowości, a zorganizowana przez Uniwersytet Warszawski, Politechnikę Warszawską, Szkołę Główną Gospodarstwa Wiejskiego i Polsko-Japońską Wyższą Szkołę Technik Komputerowych, w dniach 11–12 czerwca 2019 w Warszawie (Anna K. Stanisławska-Mischke z prowadzeniem sesji pt. <i>Humanistyka cyfrowa</i>) 4. 6. Kongres Tutoringu, zorganizowany przez Collegium Wratislaviae i Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, w dniach 31 maja–1 czerwca 2019 we Wrocławiu, z wystąpieniem Anety Powroźnik i Anny K.

Stanisławskiej pt. **Czy, jak i czego uczyć nauczycieli akademickich, aby uczyli innych? Doświadczenia projektu UEK Hub. Uniwersytecki hub dydaktyczny** oraz udziałem w dyskusji panelowej w ramach *Panelu dobrych praktyk tutoringów akademickiego i innowacji dydaktycznych*

5. 2. Ogólnopolskie **Seminarium Stowarzyszenia e-Learningu Akademickiego**, zorganizowane na Uniwersytecie Łódzkim, w dniu 17 maja 2019, z wykładem plenarnym Anny K. Stanisławskiej-Mischke i Przemysława Stencła pt. **Moodle, metodyka i dydaktyka, czyli czego każdy nauczyciel może się nauczyć?**
6. Konferencja Narodowego Centrum Badań i Rozwoju pt. **PO WER dla kompetencji. Jak wspierać szkolnictwo wyższe?** w dniu 10 kwietnia 2019 w Warszawie, z wystąpieniem Anety Powroźnik i Anny K. Stanisławskiej-Mischke pt. **UEK Hub. Uniwersytecki hub dydaktyczny, czyli jak skutecznie spełniać marzenia nauczycieli akademickich**
7. 3. **Symposium Dydaktycznym UEK** pt. **Jakość kształcenia w ustawie 2.0 – konsekwencje dla UEK**, zorganizowanym przez Centrum Monitoringu i Promocji Jakości Kształcenia, w dniach 5–6 marca 2019 w Radoczu k/Wadowic, organizacja i udział w dyskusji panelowej pt. *Ewolucja dydaktyki w UEK*
8. 5. **Kongres Rozwoju Edukacji**, zorganizowany przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, Szkołę Główną Handlową oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, UEK, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu i Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, w dniach 21–22 listopada 2018, w Warszawie
9. **Open Eyes Economy Summit**, zorganizowany przez Fundację Gospodarki i Administracji Publicznej w Krakowie w dniach 20 listopada 2018

W okresie sprawozdawczym opublikowano:

1. Anna K. Stanisławska-Mischke: **Potyczka wolności z efektywnością, czyli o tworzeniu węzłów doskonalenia dydaktyki akademickiej na przykładzie projektu UEK Hub. Uniwersytecki hub dydaktyczny (2017-2019)**, Kurier UEK, nr 3 (79), grudzień 2018—luty 2019, s. 72–73

Rozdział V: Studenci i absolwenci

Liczba studentów kształcących się na studiach: - **14 880** (w tym 906 cudzoziemców)

- **stacjonarnych** – 9521 (w tym 855 cudzoziemców)

- niestacjonarnych – 5359 (w tym 51 cudzoziemców)

Stan liczbowy studentów UEK wg sprawozdania GUS na dzień 30.11.2018 r. przedstawia [Załącznik 8](#).

Liczbę studentów Uniwersytetu Ekonomicznego na dzień 30 listopada 2018 r. przedstawia **Tabela 5.1**.

a liczbę studentów w latach 2007–2018 **Tabela 5.2**.

Tabela 5.1. Stan liczbowy studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na dzień 30 listopada 2018 r.

Formy studiów	Liczba studentów bez cudzoziemców	Liczba studentów cudzoziemców	Liczba studentów ogółem
Studia stacjonarne	8 666	855	9 521
Studia niestacjonarne	5 308	51	5 359
RAZEM	13 974	906	14 880

Źródło: Dział Nauczania

Tabela 5.2. Liczba studentów w latach 2007–2018 (z cudzoziemcami)

Rok (stan na 30 XI)	OGÓŁEM Studenci	STUDENCI					
		STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE		
		mgr jednolite	I stopnia	II stopnia	mgr jednolite	I stopnia	II stopnia
2007	19 655	5083	3981	778	-	6485	3328
2008	20 785	3505	5599	1057	-	6749	3875
2009	20 354	1829	5891	2309	-	5785	4540
2010	20 747	530	6279	3557	-	5721	4660
2011	20 945	11	6873	4236	-	5292	4533
2012	21 099	3	7156	4527	-	5098	4315
2013	20 363	-	7245	4556	-	4512	4050
2014	20 596	-	7987	4647	-	4109	3853
2015	20 805	148	8835	4417	35	3804	3566
2016	19 617	293	9052	3828	34	3472	2938
2017	17 454	402	7780	3430	57	3308	2477
2018	14880	449	6403	2669	52	3181	2126

Źródło: Dział Nauczania

Absolwenci

W 2018 r. studia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie ukończyło 5653 absolwentów (**Tabela 5.3.**), w tym 351 cudzoziemców.

Tabela 5.3. Liczba absolwentów na dzień 30 listopada 2018 r.

Formy studiów	Absolwenci
Studia stacjonarne	3861
Studia niestacjonarne	1792
RAZEM	5653

Źródło: Dział Nauczania

Stan liczbowy absolwentów UEK (z cudzoziemcami) wg sprawozdania GUS na dzień 30 listopada 2018 r. przedstawia [Załącznik 9](#).

Liczbę absolwentów w latach 2007–2018 przedstawia **Tabela 5.4**. Od roku 2009 zaznacza się znaczny wzrost liczby absolwentów, ponieważ są to absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia. Od roku 2018 następuje widoczny spadek liczby absolwentów, co jest konsekwencją obniżania limitów przyjęć od trzech lat.

Tabela 5.4. Liczba absolwentów w latach 2007–2018 (z cudzoziemcami)

Rok (stan na 30 XI)	OGÓŁEM Absolwenci	ABSOLWENCI				
		STUDIA STACJONARNE			STUDIA NIESTACJONARNE	
		mgr jednolite	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
2007	4436	1208	–	42	910	2276
2008	4207	1286	167	261	1327	1197
2009	6537	1647	1277	376	1819	1418
2010	6051	1249	1423	459	1341	1579
2011	6181	481	1576	1059	1336	1729
2012	5882	36	1483	1425	1271	1667
2013	6115	12	1690	1585	1175	1653
2014	6125	2	1825	1652	1083	1563
2015	5741	1	1696	1708	1005	1331
2016	6741	0	1978	2136	1009	1618
2017	7726	0	2545	2385	970	1826
2018	5653	0	2189	1672	714	1078

Źródło: Dział Nauczania

Pomoc materialna studentów i doktorantów

Dane finansowe wg roku kalendarzowego 2018, dane osobowe wg stanu na XII.2018r.

Dnia 1 października 2018 roku weszła w życie Ustawa prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.). Zgodnie z przepisami wprowadzającymi ustawę o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1669 z późn. zm.) w roku akademickim 2018/2019 studenci i doktoranci ubiegali się o pomoc materialną na zasadach dotychczasowych. Zmiany w zakresie pomocy materialnej wchodzi w życie z dniem 1 października 2019r.

W 2018 r. Uczelnia dysponowała funduszem pomocy materialnej dla studentów i doktorantów w wysokości 34 242,6 tys. zł (**Tabela 5.5.**), w tym 6 749,8 tys. zł – stan na początek roku, dotacja z budżetu państwa w wysokości 23 987,4 tys. zł i opłat za korzystanie z domów studenckich 3 318,1 tys. zł. Na stypendia i zapomogi przeznaczono 22 551,6 tys. zł – z tego dla studentów 22 039,4 tys. zł, a dla doktorantów 512,2 tys. zł. Na koszty utrzymania domów studenckich przeznaczono 3 474,9 tys. zł, w tym na remont i modernizację 758,1tys. zł.

Na stypendium socjalne oraz stypendium socjalne w zwiększonej wysokości przeznaczono 11 205,7 tys. zł. dla studentów oraz 103,3 tys. zł. dla doktorantów. Na stypendia rektora dla najlepszych studentów przeznaczono kwotę 10 055,6 tys. zł. oraz na stypendia dla najlepszych doktorantów przeznaczono 363,0 tys. zł. Na stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych dla

studentów przeznaczono 705,3 tys. zł. oraz dla doktorantów 40,2 tys. zł. Na zapomogi losowe przeznaczono dla studentów 72,8 tys. zł oraz dla doktorantów 5,7 tys. zł.

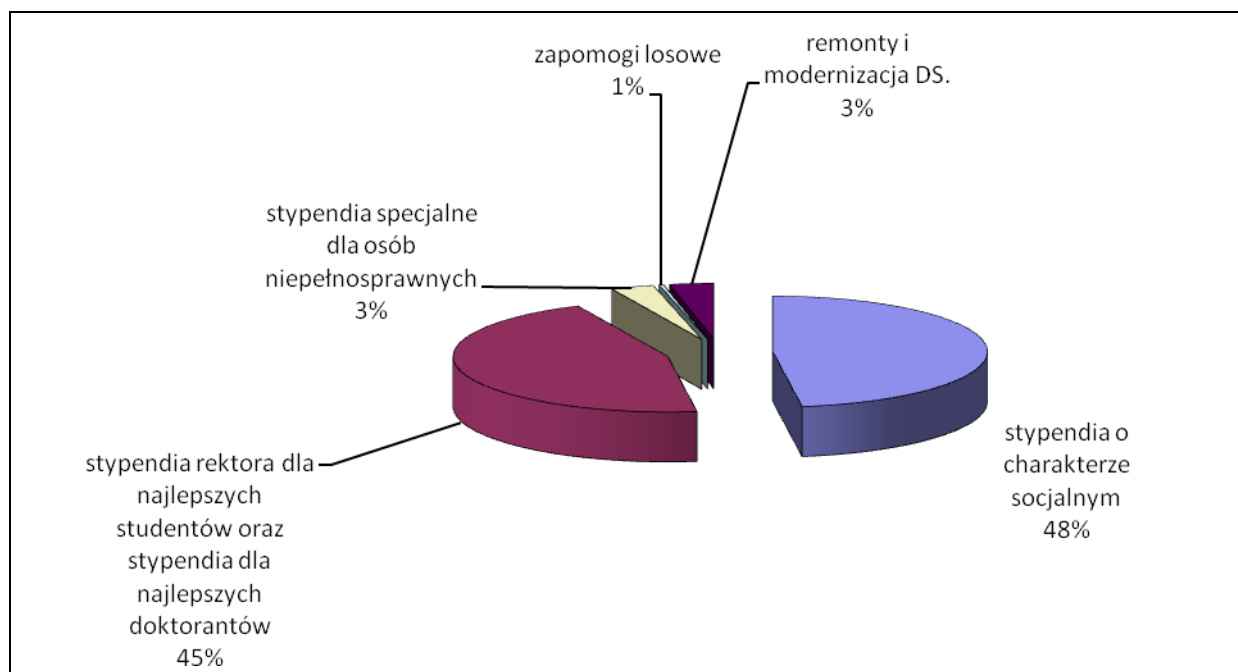
Stypendia ministra za wybitne osiągnięcia wypłacono jednorazowo w styczniu 2019r. 6 studentom, którym przyznano to stypendium na rok akademicki 2018/2019. Stypendium to wypłaca uczelnia ze środków przekazanych na ten cel przez ministra.

Tabela 5.5. Wykorzystanie środków funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów w tys. zł

Wyszczególnienie		Wykonanie 2018 r.
Stan funduszu na początek roku		6 749,8
Zwiększenia ogółem		27 492,8
z tego	dotacja z budżetu państwa	23 987,4
	opłaty za korzystanie z domów studenckich	3 318,1
	inne przychody (w tym refundacja stypendium ministra)	187,3
Zmniejszenia ogółem:		26 118,9
w tym	Stypendia i zapomogi (studentów i doktorantów)	22 551,6
	stypendia o charakterze socjalnym	11 309,0
	stypendia rektora dla najlepszych studentów oraz stypendia dla najlepszych doktorantów	10 418,6
	stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych	745,5
	zapomogi	78,5
	Stypendia i zapomogi studentów, w tym:	22 039,4
	stypendia o charakterze socjalnym	11 205,7
	stypendia rektora dla najlepszych studentów	10 055,6
	stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych	705,3
	zapomogi	72,8
	Stypendia i zapomogi doktorantów, w tym:	512,2
	stypendia o charakterze socjalnym	103,3
	stypendia dla najlepszych doktorantów	363,0
	stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych	40,2
	zapomogi	5,7
	Stypendium ministra za wybitne osiągnięcia studentów	90,0
	Koszty utrzymania domów i stołówki studenckiej	3 474,9
	w tym remonty i modernizacja	758,1
	Koszty realizacji zadań związanych z przyznawaniem i wypłacaniem stypendiów i zapomóg dla studentów i doktorantów	2,4
	w tym w tym pokryte z dotacji na pomoc materialną dla studentów i doktorantów	2,4
Zmiany funduszu z tytułu korekt z lat ubiegłych (+/-)		-
Stan funduszu na koniec roku		8 123,7
Niewykorzystane do dnia 31 grudnia 2018r. środki finansowe funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów przeznaczone na pokrycie kosztów utrzymania domów i stołówek studenckich oraz na remonty i modernizację domów oraz stołówek studenckich przekazane z dniem 1 stycznia 2019r. na fundusz zasadniczy (uczelnie publiczne) kapitał podstawowy (uczelnie niepubliczne)		1 223,3
Stan środków funduszu stypendialnego na dzień 1 stycznia 2019r. (po przekazaniu na fundusz zasadniczy/kapitał podstawowy środków finansowych)		6 900,4

Źródło: Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów

Procentowa struktura wykorzystania funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów



Źródło: Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów

W roku akademickim 2018/2019, pomocą materialną, objęto 2 861 studentów tj. 19,2% ogółu (Tabela 5.6.). Stypendium socjalne, w tym w zwiększonej wysokości otrzymywało – 10,8% ogółu studentów, z tego 79,3% stanowili studenci studiów stacjonarnych. Stypendium rektora dla najlepszych studentów pobierało średnio 9,4% studentów, z tego blisko 87,5% to studenci studiów stacjonarnych.

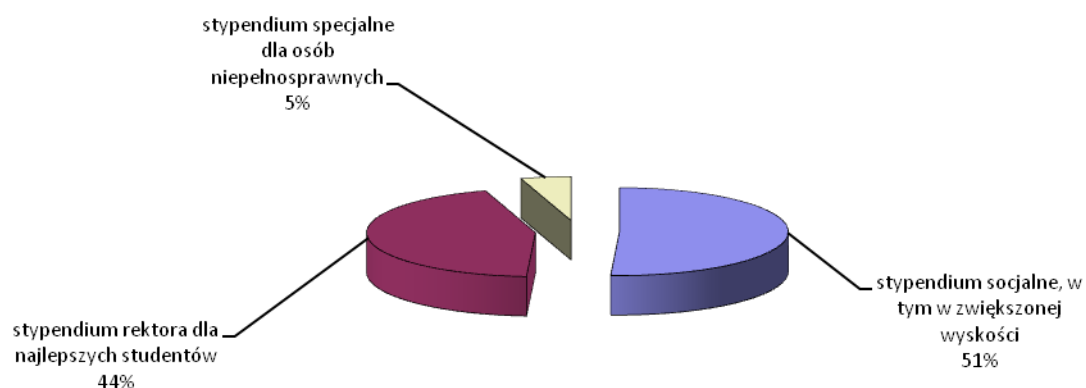
Tabela 5.6. Studenci otrzymujący stypendia

Wyszczególnienie	Ogółem		w % do ogółem		Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	
Liczba studentów (łącznie z cudzoziemcami uprawnionymi do pomocy materialnej)	17 454	14 880	100	100	11 612	9 521	5 842	5 359	
Liczba studentów otrzymujących stypendia	3 561	2 861	20,4	19,2	2 911	2 332	650	529	
w tym	stypendium o charakterze socjalnym	2 255	1 602	12,9	10,8	1 810	1 270	445	332
	stypendium rektora dla najlepszych studentów	1 506	1 398	8,6	9,4	1 315	1 223	191	175
	stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	178	151	1,0	1,0	125	98	53	53

Źródło: Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów

Procentowa struktura studentów otrzymujących stypendia

Studenci pobierający stypendia od października 2018r.



Źródło: Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów

Pomocą materialną objęto stosunkową niewielką grupę doktorantów, co wynika z niewielkiej liczby doktorantów – 231 , z tego objętych pomocą materialną o charakterze socjalnym – 12, stypendium dla najlepszych doktorantów – 57, stypendium dla osób niepełnosprawnych – 5.

Stypendium socjalne może otrzymywać student, który znajduje się w trudnej sytuacji materialnej tzn. wysokość dochodu na osobę w jego rodzinie nie przekracza progu dochodu ustalonego w Uczelni. Maksymalna wysokość dochodu netto na osobę w rodzinie uprawniająca do ubiegania się o stypendia o charakterze socjalnym w roku akademickim 2018/2019 wynosiła 950 zł . Stypendium socjalne w zwiększonej wysokości może otrzymać student oraz doktorant studiów stacjonarnych znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub innym obiekcie niż dom studencki, jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniałby studiowanie. Wysokość stypendium socjalnego w roku akademickim 2018/2019 zawierała się w przedziale od 440 zł do 715 zł, a stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości w przedziale od 690 zł do 965 zł. Natomiast od stycznia 2018 do czerwca 2018 wysokość stypendium socjalnego zawierała się w przedziale od 400 zł do 650 zł, a stypendium socjalnego w zwiększonej wysokości w przedziale od 550 zł do 800 zł.

Stypendium rektora dla najlepszych studentów może otrzymać student, który uzyskał za rok studiów wysoką średnią ocen lub posiada osiągnięcia naukowe, artystyczne lub wysokie wyniki sportowe we współzawodnictwie międzynarodowym lub krajowym. Każdemu osiągnięciu przypisuje się zgodnie z załącznikiem do Regulaminu pomocy materialnej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie określoną ilość punktów. Punkty za poszczególne rodzaje osiągnięć sumuje się. Komisja na podstawie zarejestrowanych wniosków ustala minimalną ilość punktów uprawniającą do ubiegania się o to stypendium tak, by liczba stypendystów nie przekroczyła 10% studentów na kierunku. **(Tabela 5.7.)** Wysokość stypendium rektora dla najlepszych studentów w roku akademickim 2018/2019 wynosiła 900 zł. Natomiast od stycznia 2018 do czerwca 2018 wysokość stypendium rektora dla najlepszych studentów wynosiło 700zł .

Tabela 5.7. Studenci otrzymujący stypendia rektora dla najlepszych studentów wg kierunków

WYDZIAŁ	KIERUNEK	ILOŚĆ STUDENTÓW	ILOŚĆ STYPENDYSTÓW	% UPRAWNIONYCH
WE i SM	Ekonomia	1377	134	9,7
	Europeistyka	118	10	8,5
	Inżynieria organizacji i zarządzania	281	27	9,6
	Logistyka międzynarodowa	896	88	9,8
	Międzynarodowe Stosunki gospodarcze	870	84	9,7
	Organizacja i zarządzanie – studia menadżerskie	207	19	9,2
	Stosunki Międzynarodowe	349	31	8,9
	Zarządzanie międzynarodowe	28	2	7,1
WF	Audyt Finansowy	177	14	7,9
	Bankowość i zarządzanie ryzykiem	158	14	8,9
	Finanse i Rachunkowość	2508	248	9,9
	Prawo	499	47	9,4
	Rynki finansowe	64	5	7,8
	Zarządzanie finansami państwa i samorządu terytorialnego	63	5	7,9
WG i AP	Administracja	330	31	9,4
	Gospodarka i administracja publiczna	336	31	9,2
	Gospodarka przestrzenna inżynierska	363	34	9,4
	Gospodarka przestrzenna licencjacka	27	2	7,4
	Socjologia	21	2	9,5
WT	Towaroznawstwo	305	27	8,9
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	470	45	9,6
WZ	Analityka gospodarcza	250	23	9,2
	Informatyka stosowana	649	62	9,6
	Innowacje w biznesie	156	14	9,0
	Marketing i komunikacja międzyrynkowa	882	85	9,6
	Modern business management	61	2	3,3
	Rachunkowość i controlling	1691	163	9,6
	Turystyka i rekreacja	458	43	9,4
	Zarządzanie	1100	106	9,6

Źródło: Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów

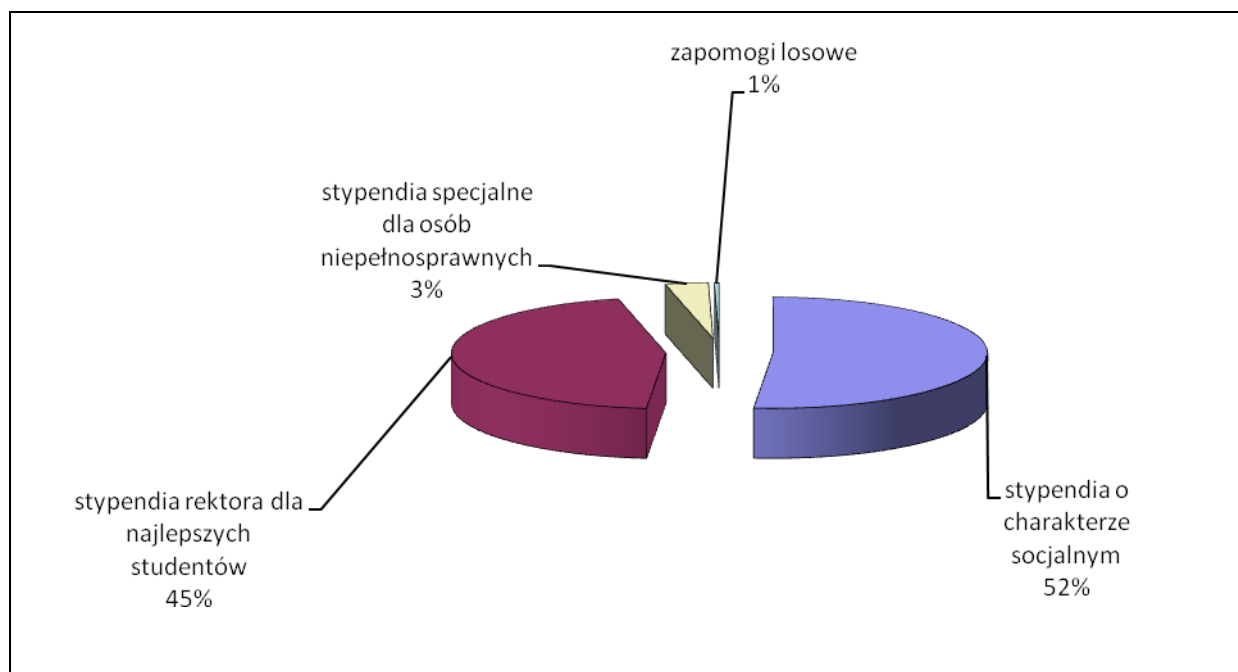
Środki z dotacji przeznaczone na stypendium rektora dla najlepszych studentów, nie mogą stanowić więcej niż 60% środków przeznaczonych na stypendia rektora dla najlepszych studentów, stypendia socjalne oraz zapomogi (**Tabela 5.8.**).

Tabela 5.8. Wykorzystanie środków na stypendia dla studentów w tys. Zł

Wyszczególnienie	2018
	22 039,4
stypendium socjalne, w tym w zwiększonej wysokości	11 205,7
stypendium rektora dla najlepszych studentów	10 055,6
zapomoga	72,8
stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych	705,3

Źródło: Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów

Procentowa struktura wykorzystania środków na stypendia dla studentów



Źródło: Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów

Uczelnia dysponowała 2 domami studenckimi: „Fafik” i Merkury” – łącznie 833 miejsca. Zarządzeniem Rektora w sprawie podziału miejsc w domach studenckich wydzielono limity miejsc łącznie 310 miejsc dla studentów, których nie dotyczy dokumentowanie sytuacji materialnej, są to: stypendyści BUWiWM, studenci z międzyuczelnianej wymiany krajowej i zagranicznej oraz cudzoziemcy płaćący za studia. O pozostałe miejsca ubiegało się 395 osób, co nie przekraczało ilości miejsc będących do dyspozycji. Ogółem potrzeby zakwaterowania zostały zaspokojone w 100 %.

Działalność Akademickiego Centrum Kariery UEK

Akademickie Centrum Kariery jest zarejestrowane w Krajowym Rejestrze Agencji Zatrudnienia Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej jako agencja pośrednictwa pracy w zakresie pośrednictwa pracy na terenie Rzeczypospolitej Polskiej, agencja doradztwa personalnego oraz agencja poradnictwa zawodowego. Biuro Karier jest również członkiem Małopolskiego Partnerstwa na Rzecz Kształcenia Ustawicznego. Celem działalności Akademickiego Centrum Kariery jest pomoc studentom i absolwentom UEK w planowaniu i kształtowaniu kariery zawodowej.

Główne działania ACK:

- prowadzenie internetowego serwisu biura karier www.kariery.uek.krakow.pl,
- pozyskiwanie i udostępnianie ofert pracy, praktyk i staży dla studentów i absolwentów UEK,
- organizacja praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+ i POWER,
- organizacja Targów Pracy i Dni Rekrutacji spotkań z pracodawcami,
- organizacja szkoleń i warsztatów (w tym Akademia Rozwoju) - warsztaty know-how,
- indywidualne doradztwo zawodowe, symulacje rozmów kwalifikacyjnych, konsultacje CV,
- praktyki obowiązkowe – baza ofert oraz wsparcie merytoryczne,
- promocja programów stażowych i konkursów biznesowych,

- promowanie pracodawców na terenie UEK oraz promocja uczelni wśród partnerów biznesowych i inwestorów w odpowiedzi na zapytania Urzędu Miasta Krakowa, Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego, Małopolskiej Agencji Rozwoju Regionalnego,
- współpraca z firmami, realizacja wspólnych projektów/przedsięwzięć adresowanych do studentów,
- badanie losów absolwentów,
- tworzenie nowych rozwiązań i narzędzi wspierających działalność ACK,
- promocja działalności ACK,
- udział w spotkaniach z przedstawicielami zagranicznych uczelni – prezentacje i dyskusje w zakresie działalności biura karier oraz lokalnego rynku pracy,
- współpraca z pośrednikami praktyk zagranicznych w ramach Erasmus+ Space.

Serwis www.kariery.uek.krakow.pl

Akademickie Centrum Kariery UEK dysponuje własnym serwisem internetowym (www.kariery.uek.krakow.pl). W maju 2017 r. uruchomiono jego nową wersję. Zmieniona została szata graficzna oraz wprowadzono nowe funkcjonalności. W roku akademickim 2018/2019 w serwisie zarejestrowało się 673 nowych studentów i absolwentów UEK (obecnie konta posiada 3102 studentów i absolwentów). Każdy student który posiada swoje indywidualne konto ma możliwość między innymi:

- skorzystania z bazy ofert pracy, praktyk i staży (dane liczbowe w poniższej tabeli),
- zapisania się na warsztaty, szkolenia oraz doradztwo zawodowe organizowane przez ACK,
- przeglądania katalogu pracodawców,
- zapoznania się z aktualnymi informacjami nt. konkursów biznesowych,
- zapisania się do newslettera z informacjami o rynku pracy,
- wzięcia udziału w Badaniu Losów Absolwentów.

Z serwisu internetowego nieodpłatnie korzystają również pracodawcy współpracujący z ACK, zamieszczając w nim oferty pracy, praktyk i staży. Obecnie konta w serwisie posiada **3045 firm**. W roku akademickim 2018/2019 liczba zarejestrowanych **nowych pracodawców** wyniosła **210**. Łączna liczba ofert opublikowanych w serwisie w roku akademickim 2018/2019 wyniosła **2923**. Za ich pośrednictwem oferowano w sumie **6660 miejsc** pracy, praktyk i staży, a na dane stanowiska złożono **2145 aplikacji**.

Praktyki zagraniczne Erasmus+

Akademickie Centrum Kariery zajmuje się koordynacją **wyjazdów studentów na praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+**, które są szansą na zdobycie cennego doświadczenia zawodowego w jednym z krajów Unii Europejskiej lub kraju stowarzyszonym. Studenci odbywają praktyki zgodne z kierunkiem studiów, które zaliczane są jako praktyki obowiązkowe lub nieobowiązkowe i uwzględniane w dorobku studenta (w formie wpisu do suplementu

do dyplomu). Program Erasmus+ daje również możliwość podniesienia kompetencji językowych. Stypendiści biorą udział w dwóch testach językowych online (pierwszy przed wyjazdem, drugi po powrocie z praktyki), mogą również uczestniczyć w kursie językowym online.

Od 5 lat w programie biorą również udział **absolwenci UEK**. Wyjazdy absolwenckie cieszą się dużym zainteresowaniem. W roku akademickim 2018/2019 na praktyki wyjechało 30 absolwentów.

ACK koordynuje również wyjazdy na praktyki finansowane z funduszu **Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)**. Z Programu mogą korzystać studenci pobierający stypendium socjalne oraz studenci z niepełnosprawnościami. W roku akademickim 2018/2019 z tego rodzaju dofinansowania skorzystało 4 studentów.

W ramach programu Erasmus na praktyki zagraniczne w latach 2012-2019 wyjechało **611** studentów i absolwentów UEK.

Rok akademicki	Liczba stypendystów
2012/2013 Erasmus	111
2013/2014 Erasmus	85
2014/2015 Erasmus+	111
2015/2016 Erasmus+	110
2016/2017 Erasmus+	70
2017/2018 Erasmus+	72
2018/2019 Erasmus+	52
RAZEM	611

Wszystkie wyjazdy realizowane są ze środków przyznawanych przez Narodową Agencję Programu Erasmus+.

Akademia Rozwoju

To cykl warsztatów i szkoleń dla studentów i absolwentów UEK prowadzonych przez ekspertów z różnych branż. Warsztaty dostarczają wiedzę, rozwijają umiejętności oraz umożliwiają zapoznanie się z zadaniami realizowanymi na wybranych stanowiskach pracy, charakterystycznych dla profilu działalności firmy. Poniższa tabela zawiera listę wszystkich szkoleń i warsztatów zrealizowanych w roku akademickim 2018/2019.

Miesiąc	Temat	Firma
LISTOPAD	Centralne Biuro Antykorupcyjne – zadania, specyfika, rekrutacja, służba	Centralne Biuro Antykorupcyjne
GRUDZIEŃ	Lato 2018 to czas na Twój American Dream	Business Travel Club
	Reklama w telewizji czy na facebooku? Tajniki planowania kampanii reklamowych w różnych mediach.	Grupa Maspex
MARZEC	Różnorodność międzykulturowa w miejscu pracy	Alexander Mann Solutions
KWIECIEŃ	Customer marketing w praktyce.	Grupa Maspex
MAJ	Autoprezentacja – podstawy wystąpień publicznych	LPP S.A
CZERWIEC	Łańcuch dostaw – kulisy pracy	ABB

Doradztwo zawodowe

ACK prowadzi również indywidualne doradztwo **zawodowe dla studentów i absolwentów** naszej Uczelni oraz **punkt informacyjny**, w którym można zasięgnąć informacji na temat aktualnych ofert pracy, konkursów, programów stażowych i rekrutacyjnych. Z punktu informacyjnego korzystają studenci i absolwenci zainteresowani zarówno świadczeniem doradztwa zawodowego, jak i konsultacji w ramach programu Erasmus+. W roku akademickim 2018/2019 ACK organizowało również spotkania z doradcą zawodowym z Centrum Informacji i Planowania Kariery Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie.

Targi Pracy

ACK organizuje Targi Pracy na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie już od 2004 roku. Oprócz tradycyjnych ofert pracy promowane są działania związane z rozwojem studentów (programy praktyk i staży, programy ambasadorskie, wolontariaty). Od 2013 roku podczas Targów organizowany jest również CV Point – miejsce, w którym przedstawiciele firm konsultują dokumenty aplikacyjne studentów i absolwentów. Odbywają się również prezentacje firm oraz warsztaty dla studentów. W 2018 r. w programie Targów znalazły się następujące warsztaty:

- Jak odnieść sukces w procesie rekrutacji – State Street Bank
- Maspex - zacznij karierę z najlepszymi – Maspex
- Warsztaty z animacji czasu wolnego – ANIMATOR Patrycja Litwicka-Grześkowiak
- Bądź przyczyną, a nie skutkiem - nie bądź zwykłym korpuludkiem – Euroclear Bank
- Data Science and how it affects Business Partnering in Finance – UBS
- Open for Open Minds - poznaj świat Capgeminersów – Capgemini
- Hedge Fund accounting know how - HedgeServ
- To risk or not to risk? – The Red Flag Group
- Welcome Original Thinkers. Original Brands. Original Careers – Kimberly-Clark

Sponsorami wydarzenia byli: State Street Bank, Capgemini, Euroclear Bank, HedgeServ, Maspex, UBS.

W 2019 r. w programie Targów zorganizowano następujące warsztaty:

- Komunikacja w procesie rekrutacji - State Street Bank
- Love Your career. Ace Your Career – co zrobić, by odnaleźć się na rynku pracy? - Capgemini Polska,
- Social Media Selling – a short story on how to build your personal brand - HedgeServ
- CV szyte na miarę - Motorola Solutions
- 100 pytań na rekrutacji. Zmierz się :) ! - Grupa Maspex
- Zmieniaj z nami świat finansów - o tym jak mieć wpływ na międzynarodowy biznes - Euroclear Bank,
- Erasmus+ Space – dlaczego warto wyjechać na praktykę zagraniczną – panel dyskusyjny z przedstawicielami europejskich pracodawców -
- Kulisy Assessment Center z Shell. Dołącz do programu Summer Internship 2019! – Shell

Sponsorami wydarzenia byli: Capgemini, Euroclear Bank, HedgeServ, Maspex, Motorola Solutions, Shell, UBS.

Konkursy biznesowe i oferty rekrutacyjne

Przez cały rok akademicki 2018/2019 ACK promowało konkursy biznesowe i oferty rekrutacyjne skierowane do studentów UEK. Przykłady:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – JustBrief- konkurs „Poznaj kulisy branży reklamowej” – Konkurs na najlepszą prezentację Smart City – EY NextWave Data Science Challenge – Konkurs Lion’s Den Risk Modelling ChallengeING – Program stażowy “Adamed Super League!” – Konferencja "Innowacyjne pomysły młodych naukowców: Nauka – Start-up i Przemysł – Program ambasadorski Grupy Tauron – Event „Znasz te marki? Poznaj Maspex” już za nami! | <ul style="list-style-type: none"> – Program Polski Czempion – promowanie i wspieranie polskich przedsiębiorstw – Finance Leadership Development Program- Aptiv, – Projekt “ Doradztwo + szkolenia + staż = PRACA. Aktywizacja zawodowa absolwentów z niepełnosprawnością” – Program stażowy State Street Bank – Program World of Audit w KPMG – Program ambasadorski Siemens “Inżynierki 4.0” – Program stażowy grupy Shell – Porady rekrutacyjne od Deloitte-„ Kampania rekrutacyjna Deloitte!” |
|---|---|

Akademie Biznesowe

Akademia State Street Bank- celem Akademii State Street jest umożliwienie studentom zapoznania się z praktyczną wiedzą na temat funkcjonowania rynków kapitałowych, obsługi księgowej, funduszy inwestycyjnych, funduszy wysokiego ryzyka, derywatywów oraz wyceny funduszy, a także specyfiki pracy w międzynarodowym środowisku. Program umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności z wielu obszarów, zarówno tych bardziej „narzędziowych” (zaplanowano m.in. warsztaty Excel, grę inwestycyjną), jak i umiejętności miękkich. Zajęcia prowadzone są przez menadżerów oraz trenerów State Street. Akademie biznesowe na Uniwersytecie Ekonomicznym odbyły się na przełomie czwartego kwartału 2018 r. i pierwszego kwartału 2019 r. Podczas których studenci odbyli szereg szkoleń biznesowych.

Erasmus + Space

To spotkanie z przedstawicielami europejskich pracodawców, którzy opowiedzieli o możliwościach związanych z praktykami oraz pracą za granicą. Ponadto scharakteryzowali przebieg procesu rekrutacyjnego, opowiedzieli studentom z czym wiąże się życie w innym państwie oraz jakie korzyści płyną z takiego doświadczenia. Podczas spotkania była możliwość zadawania własnych pytań. Wystawcy wzięli również udział w Targach Pracy, na których zaprezentowali studentom aktualne oferty wyjazdów. Wśród zaproszonych gości zagranicznych byli:

- Algoos Study Work and Travel Inc.
- Easy Job Bridge
- Education Berlin
- Job Trust
- The IBD Partnership
- Training Experience SL

- WorkSpace Europe

Media Społecznościowe

- Fanpage ACK (<https://www.facebook.com/AkademickieCentrumKariery/>) – główne działania: promocja programów stażowych oraz konkursów organizowanych przez firmy, promocja działań ACK, promocja działań i wydarzeń zamieszczanych w serwisie ACK,
- Grupa „Praktyki Erasmus +(UEK)” (<https://www.facebook.com/groups/1329860717046536/>) – grupa przeznaczona dla studentów UEK chcących wyjechać na praktyki zagraniczne Erasmus+. Główne działania: publikacja zagranicznych ofert praktyk oraz pośredników praktyk, promocja wydarzeń związanych z działaniem ACK i Erasmus +,
- Instagram (https://www.instagram.com/ack_uek/) – promowanie działań ACK,

- Linked In (<https://www.linkedin.com/company/akademickie-centrum-kariery-uek/>) – promowanie działań ACK, nawiązywanie współpracy z firmami,
- YouTube (https://www.youtube.com/channel/UCKRHhE5BrRmS9FQ_AKbcA) – promocja działań ACK.

Badanie Losów Absolwentów

Badanie realizowane jest za pośrednictwem strony biura karier. Każdy absolwent, który aktywował swoje indywidualne konto ma możliwość wypełnienia ankiety badania losów absolwentów. Absolwenci wypełniają dwie ankiety dotyczące ich losów. Pierwsze badanie odbywa się bezpośrednio po zakończeniu studiów, drugie zaś w okresie ok. 1,5 - 2 lat od ich ukończenia. W ankiecie przesłanej zaraz po zakończeniu studiów pytamy w głównej mierze o oczekiwania względem przyszłej pracy, ocenę jakości kształcenia, aktywność w trakcie studiów oraz o wsparcie jakie uzyskali studenci w ich trakcie. Druga ankieta dotyczy realizowanych przez absolwentów obowiązków zawodowych, zajmowanego stanowiska, zgodności rozwoju kariery zawodowej z oczekiwaniami z punktu widzenia osoby, która posiada już doświadczenia zawodowe.

ACK dysponuje dwoma raportami z badania losów absolwentów: za lata 2010 – 2013 oraz 2013 – 06.2017. Z ostatniego raportu wynika, że **93,5% absolwentów UEK znalazło pracę w okresie do 18 miesięcy od zakończenia studiów**, przy czym **90,5% posiadało zatrudnienie do 1 roku od zakończenia kształcenia** na UEK. Raporty dostępne są w serwisie www.kariery.uek.krakow.pl.

Od 2014 roku badanie losów absolwentów UEK realizowane jest w ramach **Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych** na zlecenie **Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego**. Głównym źródłem informacji systemowych są dane administracyjne pochodzące z **systemu Zakładu Ubezpieczeń Społecznych** oraz z **systemu POL-on**, czyli systemu informacji o szkolnictwie wyższym wspierającego pracę Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Raporty dostępne są na <http://absolwenci.nauka.gov.pl/>.

Informacje ze zrealizowanych badań mogą zostać wykorzystane przez 4 grupy odbiorców: studentów, Akademickie Centrum Kariery UEK, Władze i pracowników UEK, inne osoby lub podmioty (w tym: instytucje rynku pracy, doradcy zawodowi, przyszli studenci). Wnioski z przeprowadzonych badań mogą dostarczyć istotnych informacji Władzom i pracownikom UEK w zakresie:

- możliwego wsparcia instytucjonalnego,
- modyfikacji dotychczasowej oferty w zakresie wsparcia w planowaniu i realizacji kariery zawodowej,
- uzupełnienia programów nauczania o nowe, istotne z punktu widzenia oczekiwań pracodawców treści,
- opracowania lub modyfikacji strategii kształcenia studentów UEK.

Działalność Biura ds. Osób Niepełnosprawnych w roku akademickim 2018/2019

Liczba studentów z orzeczonym stopniem niepełnosprawności w UEK – 182 osoby (dane z grudnia 2018 roku).

Tabela 5.10. Podział studentów z niepełnosprawnością na poszczególne wydziały

Wydział	Kategorie niepełnosprawności				suma
	niestyszących i słabosłyszących	niewidzących i słabowidzących	Z dysfunkcją narządu ruchu	pozostałe rodzaje niepełnosprawności	
Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem	1	1	2	6	10
Zarządzania	5	5	15	25	50
Gospodarki i Administracji Publicznej	2	3	0	12	17
Finansów i Prawa	4	6	13	21	44
Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych	6	8	16	31	61
Liczba studentów ogółem:					182

Źródło: Opracowanie własne

Pod ścisłą opieką Biura jest ponad 100 osób z orzeczonymi niepełnosprawnościami: wzroku, słuchu, ruchu jak również osoby z zaburzeniami psychicznymi, osoby przewlekle chore, osoby, które uległy nagłym wypadkom oraz osoby posiadające zaświadczenie o dysleksji (w tym dysgrafii, dysortografii).

W Biurze ds. Osób Niepełnosprawnych zatrudnionych na podstawie umowy o pracę było 6 osób.

Kierownik BON

- mgr Marzena Kasperska

Starsi specjaliści, psychoterapeuci, psychologzy:

- mgr Anna Stawowy
- mgr Maria Augustyniak

Starsi referenci:

- mgr inż. Mateusz Macałka
- mgr inż. Ewa Srzednicka
- mgr Wioleta Gałat

Na podstawie umowy- zlecenia w roku akademickim 2018/2019 zatrudniono 41 osób.

Były to prace związane z zapewnieniem wsparcia edukacyjnego studentów z niepełnosprawnościami. Zatrudniono między innymi:

Semestr zimowy:

- 4 – asystentów dydaktycznych,
- 3 – prowadzących lektoraty językowe w formie alternatywnej,
- 4 – tłumaczy Języka Migowego,
- 3 – prowadzących dodatkowe konsultacje z przedmiotów w toku studiów.

Semestr letni:

- 4 – asystentów dydaktycznych,
- 4 – prowadzących lektoraty językowe w formie alternatywnej,
- 4 – tłumaczy Języka Migowego,
- 3 – prowadzących dodatkowe konsultacje z przedmiotów w toku studiów.

Rozwój Biura ds. Osób Niepełnosprawnych:

a. Uczestnictwo pracowników Biura ds. Osób Niepełnosprawnych w licznych konferencjach i szkoleniach dotyczących problematyki niepełnosprawności:

Data	Miejsce	Temat konferencji/szkolenia/seminarium/szkolenia
Ewa Szrednicka		
02.10.2018	Kraków	Konferencja "Niepełnosprawni - Kraków OK" w UMK
10.10.2018	Kraków	Trening odporność na stres
25.10.2018	Warszawa	IV Kongres Osób Niepełnosprawnych
08.11.2018	Wrocław	II Dolnośląsko-Opolskie Dni Integracji
09.11.2018	Kraków	Podsumowanie Konsultacji Powiatowego Programu na rzecz Osób z niepełnosprawnościami
20.12.2018	Kraków	Warsztaty komunikacyjne inspirowane Porozumieniem bez przemocy
07.03.2019	Kraków	Seminarium o zdrowiu psychicznym
15.03.2019	Kraków	Warsztaty komunikacyjne II stopnia opartych na idei Porozumienia bez przemocy dla pracowników
19.03.2019	Kraków	Design Thinking Workshop - Universities' Social Responsibility
25.03.2019	Kraków	Dzień Otwarty Shell
9.04.2019	Kraków	KDI - seminarium wsparcie studenta w kryzysie psychicznym
11.04.2019	Kraków	KDI- zobacz niepełnosprawność zobacz przestrzeń

11.04.2020	Kraków	KDI - Dzień Sportu
18.04.2019	Kraków	Jak pokonać stres? Emocje w miejscu pracy A-trybut
22.05.2019	Kraków	Konferencja Kobieta w świecie biznesu
22.05.2019	Kraków	warsztaty ze State Street Kobieta w świecie biznesu
04.2019-06.2019	Kraków	Kurs Polskiego Języka Migowego - Migowe Laboratorium
Mateusz Macała		
3.10.2018	Kraków	Motywacja i automotywacja w pracy pracownika uczelni
10.10.2018	Nowy Sącz	Małopolska. Kultura wrażliwa – Forum Kultury Wrażliwej
15.10.2018	Warszawa	REHA for the blind
24.10.2018	Kraków	Prezentacje i wystąpienia publiczne ASiPK
20.12.2018	Kraków	Warsztaty komunikacyjne inspirowane Porozumieniem bez przemocy
15.03.2019	Kraków	Warsztaty komunikacyjne inspirowane Porozumieniem bez przemocy
20.03.2019	Katowice	Regionalny Instytut Kultury w Katowicach - szkolenie "WCAG. Standardy i wytyczne - dostępność w instytucjach
25.04.2019	Kraków	Współ w zespół ASiPK
22.05.2019	Kraków	Konferencja Kobieta w świecie biznesu
23.05.2019	Kraków	RODO 2.0. Ochrona danych osobowych, weryfikacja przestrzegania procedur określonych w RODO i przyjętych w uczelni
16.09.2019	Lublin	Rozdanie nagród Lodołamacze
12.09.2019	Kraków	Projekt ścieżki dostosowania Uczelni Ekonomicznych do zmian w systemie nauki i szkolnictwa wyższego UEK, GAP
Marzena Kasperska		
2.10.2018	Kraków	Konferencja "Niepełnosprawni - Kraków OK"
10.10.2018	Kraków	Szkolenie "Trening antystresowy w szkole wyższej"
16.10.2018	Kraków	Spotkanie z władzami Ignatianum
Wioleta Gałat		
	Kraków	Studia podyplomowe Zarządzanie projektami finansowanymi ze środków UE
3.10.2018	Kraków	Motywacja i automotywacja w pracy Pracownika Uczelni

23.10.2018	Kraków	10-lecie BON UEK
25.10.2018	Warszawa	IV Kongres Osób Niepełnosprawnych
9.11.2018	Kraków	Uczelnia 2.0- zmiany w strategii, statucie i strukturze Uczelni
20.11.2018	Kraków	Konstytucja dla nauki - szanse i zagrożenia dla przedsiębiorczych uczelni
4.12.2018	Kraków	Kształcenie w ustawie prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
10.12.2018	Kraków	Konferencja Pełno(s)prawny student XII
20.12.2018	Kraków	Warsztaty komunikacyjne inspirowane Porozumieniem bez przemocy
19.01.2019	Toruń	Protokół dyplomatyczny i savoir-vivre w świetle zasad panujących na polskich uczelniach
27.02.2019	Poznań	IV Forum Uczelnianych Pełnomocników ds. Osób z Niepełnosprawnościami „Innowacyjne rozwiązania we wspieraniu osób z niepełnosprawnościami w szkolnictwie wyższym”
2.03.2019	Kraków	Podstawy Design Thinking
15.03.2019	Kraków	Warsztaty komunikacyjne inspirowane Porozumieniem bez przemocy cz.2
18.03.2019	Kraków	International Week - prezentacja o społecznej odpowiedzialności uczelni
21.03.2019	Kraków	shell - otwarcie budynku Topaz
25.03.2019	Kraków	EWIDENCJA FINANSOWO-KSIĘGOWA PROJEKTÓW BADAWCZO-ROZWOJOWYCH W SZKOŁACH WYŻSZYCH
9.04.2019	Kraków	KDI - seminarium wsparcie studenta w kryzysie psychicznym - wzmocnienie.
10.04.2019	Kraków	KDI - Lęk przed "innym", prof. Dr hab. Janina Filek
10.04.2019	Kraków	Otwarte posiedzenie Komisji ds. Wyrównywania Szans edukacyjnych przy KRASP
11.04.2019	Kraków	Spotkanie z ekspertami z Narodowego Centrum Badań i Rozwoju poświęcone konkursowi "Uczelnia dostępna"
18.04.2019	Kraków	Jak pokonać stres? Emocje w miejscu pracy A-trybut
15-16.05.2019	Siedlce	XIX Dni Integracji Siedlce
30.05.2019	Kraków	Prawne aspekty projektów naukowo-badawczych i badawczo-rozwojowych finansowanych przez NCBiR i NCN z punktu widzenia ustawy 2.0

b. Aktywna działalność pracowników BON w Komisji ds. Wyrównywania Szans Edukacyjnych przy KRASP w tym działania związane z Ustawą 2.0 a wsparciem studentów z niepełnosprawnością. Rezultatem prac Komisji jest m.in. „Projekt dobrych praktyk w zakresie wsparcia studentów z niepełnosprawnością w szkołach wyższych”, który to projekt w dalszym czasie jest rozwijany i aktywnie opiniowany przez pracowników BON,

- c. Utrzymanie współpracy z firmą Shell, State Street i nawiązanie współpracy z Cisco, Motorola, Elektrolux,
- d. Uczestnictwo w Dniu Otwartym dla studentów z niepełnosprawnością w firmie State Street, Shell,
- e. Udział pracowników BON UEK jako ekspertów w różnych konsultacjach społecznych np. spotkania konsultacyjne dot. "Powiatowego Programu Działań na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami na lata 2019-2022" czy prace Komisji parlamentarnej ds. osób z niepełnosprawnością wzroku.

2. Rozwój działalności Międzyuczelnianego Centrum Wsparcia Psychologicznego:

W roku akademickim 2018/ 2019 W Centrum Wsparcia Psychologicznego pracowało 4 psychologów i wykonali oni łącznie:

- Ok. 250 indywidualnych konsultacji psychologicznych
- 10 indywidualnych konsultacji psychologicznych w języku obcym (angielski, rosyjski)
- Konsultacji dotyczących dysleksji, dysgrafii oraz dysortografii.

Przeprowadzono VIII edycję szkoleń w cyklu „Uczelnia wobec studentów chorujących psychicznie”.

3. Wsparcie edukacyjne

- a. W związku ze zmianami struktury Uczelni nastąpiła aktualizacja regulaminów dot. asystentury dla studentów z niepełnosprawnością i tłumaczeń na język migowy w UEK. Ponadto uzupełniono zapisy w statucie uczelni odnośnie studentów z niepełnosprawnościami.
- b. Dostosowywanie procesu kształcenia do potrzeb studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności m.in. poprzez ustalenie odpowiednich form pomocy np. przesyłanie materiałów w formie elektronicznej, wydłużenie czasu pisania zaliczeń/egzaminów, zamiany formy zdawania zaliczeń/kolokwium na alternatywną itp., wynikające z zarządzenia o nr R-0201-38/2016 w sprawie wsparcia udzielanego studentom i doktorantom niepełnosprawnym przez Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. W roku akademickim 2018/2019 ze wsparcia BON UEK skorzystało ok. 112 studentów.
- c. Pracownicy BON UEK przeprowadzili następujące szkolenia:
 - Problemy niepełnosprawności w edukacji akademickiej - szkolenia dla pracowników naukowo-dydaktycznych, administracyjnych oraz słuchaczy Studium Pedagogicznego UEK w ramach Studium Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej,
 - Zobacz niepełnosprawność – w ramach XII Krakowskich Dni Integracji,
 - Współprowadzenie warsztatów dot. tematyki niepełnosprawności w firmie Shell, Cisco, Motorola, Elektrolux,
 - Listopad 2018 – Luty 2019 odbyły się spotkania z pracownikami 5 dziekanatów, na których informowano o zakresie działania naszej jednostki oraz opracowywano strategię współpracy z rozpatrywaniem spraw studentów i doktorantów,
- d. Ścisła współpraca z Centrum Językowym UEK:
 - Kontynuacja lektoratów w formie alternatywnej dla studentów z niepełnosprawnościami – prowadzono równocześnie 10 lektoratów w formie alternatywnej,

- Kontynuacja dodatkowych konsultacji dla studentów z niepełnosprawnością,
- Praca nad regulacjami w sprawie udzielania wsparcia w zakresie nauki języków obcych,
- Wsparcie studentów z dysleksją (w tym dysortografią i dysgrafią).

W sumie w roku akademickim 2018/2019 ze wsparcia w postaci udogodnień związanych z lektoratami językowymi realizowanymi przez Centrum Językowe skorzystało 73 studentów w tym 64 osoby ze stwierdzoną dysleksją, dysgrafią bądź dysortografią.

- e. Organizacja wraz z sekcją AZS UEK osób niepełnosprawnych oraz Stowarzyszeniem Integracyjny Klub Sportu „Druga Strona Sportu” specjalistycznych zajęć na basenie,
- f. Współpraca z Biblioteką Główną w sferze udogodnień dla studentów niepełnosprawnych korzystających z biblioteki, adaptacja materiałów,
- g. Współpraca i współorganizacja Sympozjum GAP z udziałem studentów z niepełnosprawnością,
- h. Wydanie dwóch numerów czasopisma studenckiego: „Krakowski Semestralnik Studentów Niepełnosprawnych”.
- i. Ścisła współpraca ze Zrzeszeniem Studentów Niepełnosprawnych UEK,
- j. W ramach certyfikacji katedr przyjaznych osobom z niepełnosprawnością KATPON powołano 3 pełnomocników katedralnych,
- k. Nadzorowano pracę badawczą pt: „Bariery i ułatwienia w procesie nauczania i uczenia się studenta ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na lektoracie języka obcego” Pani dr Joanny Pitury. Projekt został zrealizowany we współpracy z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych oraz Centrum Językowym.

4. Eliminowanie barier architektonicznych:

W roku akademickim 2018/2019 dokładano starań o utrzymanie infrastruktury architektonicznej w sprawności (np. ponowne pomalowanie kilku miejsc parkingowych na niebiesko), bieżące zgłaszanie usterek wind przede wszystkim w Bibliotece.

5. Organizacja wydarzeń:

- a. XII Krakowskie Dni Integracji, podczas których wręczono nagrody INTEGRALIA dla osób lub jednostek uczelnianych aktywnie wspierających działania na rzecz studentów z niepełnosprawnością ponad to Krakowskie Dni Integracji to wspólna integracja oraz zwiększenie świadomości środowisk akademickich na temat zagadnień związanych z niepełnosprawnością. Przy organizacji KDI współpracuje obecnie już osiem krakowskich uczelni (które podpisały Porozumienie z dn. 27 października 2010) reprezentowanych przez Biura ds. ON. Wśród nich są: UJ, AGH, PK, UP, UPJPII, UR, KA oraz nasza Uczelnia, która jest głównym koordynatorem wydarzenia. Wraz z siedmioma krakowskimi uczelniami zostaliśmy Laureatem konkursu „Kraków bez barier” w kategorii Projekty i wydarzenia społeczne promujące Kraków jako miasto przyjazne osobom z niepełnosprawnościami,

- b. Spotkanie Wigilijne dla studentów z niepełnosprawnością oraz pracowników BON Uczelni będących w Krakowskim Porozumieniu.

6. Współpraca zagraniczna

Pracownicy BON uczestniczyli w spotkaniu networkingowym i warsztatach projektowych organizowanych przez Uniwersytet w Lipsku w dniach 11-13 grudnia 2018 r. Było to spotkanie zespołu, w którym uczestniczyć będzie kilka uczelni europejskich, a dotyczyło nawiązania współpracy oraz opracowania założeń do nowego projektu pt. 'Gender & Equality @ Science (GEQUS)' w ramach programu Horizon 2020.

Działalność Akademickiego Związku Sportowego UEK w roku akademickim 2018/2019

W roku akademickim 2018/2019 KU AZS UEK zrzeszał 320 członków trenujących w 23 sekcjach sportowych. Członkami KU AZS UEK byli nie tylko studenci, ale także pracownicy UEK. W trakcie roku akademickiego nastąpiły zmiany osobowe w składzie Zarządu związane z rezygnacją następujących członków: Doroszko Paweł, Kowalska Karina, Krawiec Klaudia, Sukiennik Monika oraz Winiarz Joanna.

Sukcesy Studentów UEK w Akademickich Mistrzostwach Małopolski w sezonie 2018/2019

Akademickie Mistrzostwa Małopolski to system rozgrywek między Uczelniami Wyższymi podlegającymi pod organizację środowiskową AZS Kraków, który to jest organizatorem tych rozgrywek. Studenci w ramach tych rozgrywek rywalizują w trakcie całego roku akademickiego. Obejmują one rywalizację w 20 dyscyplinach sportowych, zarówno drużynowych jak i indywidualnych. Akademickie Mistrzostwa Małopolski w większości dyscyplin są pierwszym etapem eliminacji do Akademickich Mistrzostw Polski. Jednymi z najważniejszych sukcesów Studentów UEK w roku akademickim 2018/2019 były:

- 1 miejsce w tenisie stołowym mężczyzn
- 2 miejsce w koszykówce kobiet
- 2 miejsce w narciarstwie alpejskim mężczyzn
- 2 miejsce w piłce ręcznej kobiet
- 2 miejsce w tenisie ziemnym mężczyzn
- 3 miejsce w kolarstwie górskim kobiet
- 3 miejsce w koszykówce mężczyzn
- 3 miejsce w piłce ręcznej mężczyzn
- 3 miejsce w pływaniu mężczyzn
- 3 miejsce w snowboardzie mężczyzn

Sukcesy Studentów UEK w Akademickich Mistrzostwach Polski w sezonie 2018/2019

W sezonie 2018/2019 Studenci UEK podjęli sportową rywalizację w 31 dyscyplinach podczas Akademickich Mistrzostw Polski i zgromadzili na swoim koncie 1492 punkty. Pozwoliło to na uplasowanie się Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na 21 pozycji wśród 146 Uczelni Wyższych biorących udział w AMP. Co więcej, UEK uplasował się na drugiej pozycji wśród uczelni społeczno-przyrodniczych. Wśród najważniejszych sukcesów Studentów UEK podczas AMP w sezonie 2018/2019 wymienić można:

- Futsal Kobiet – srebrny medal w klasyfikacji typów uczelni
- Futsal mężczyzn – złoty medal w klasyfikacji typów uczelni
- Jeździectwo – srebrny medal klasyfikacji generalnej
- Lekkoatletyka – srebrny medal w klasyfikacji typów uczelni
- Piłka ręczna mężczyzn – złoty medal w klasyfikacji typów uczelni
- Siatkówka plażowa – srebrny medal w klasyfikacji typów uczelni
- Szachy – srebrny medal w klasyfikacji typów uczelni
- Trójbój siłowy kobiet – brązowy medal w klasyfikacji typów uczelni
- Wspinaczka sportowa – złoty medal w klasyfikacji generalnej

Organizacja imprez sportowych o zasięgu uczelnianym

Organizacja wydarzeń sportowych to jedna z najważniejszych kwestii działalności KU AZS UEK. Wydarzenia organizowane przez KU AZS UEK skierowane są zarówno do studentów jak i Pracowników UEK, którzy nie są członkami sekcji sportowych AZS. Jest to wspaniała możliwość dla osób, które uprawiają sport na poziomie amatorskim na podjęcie rywalizacji z innymi. Dzięki takiej działalności KU AZS UEK przyczynia się do promowania sportu oraz aktywnego stylu życia wśród społeczności Uniwersytetu Ekonomicznego.

W roku akademickim 2018/2019 KU AZS UEK podjął się, wraz z Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, organizacji Dni Sportu UEK. Zarówno studenci jak i pracownicy podjęli rywalizację w dyscyplinach takich jak: tenis ziemny, futsal, pływanie, podnoszenie ciężarów. W ramach Dni Sportu zorganizowano także turniej siatkarski – Siatkarskie Wydziały. W skład drużyn wchodziły pracownicy oraz studentki reprezentujący swoje wydziały. Dni Sportu są doskonałą okazją do integracji społeczności UEK.

Ponadto, jak co roku, odbyło się uroczyste podsumowanie sezonu czyli Gala Mistrzów Sportu. Wydarzenie to zorganizowano w Klubie Prominent. Zaproszono na nie Władze Uczelni, Pracowników Studium Wychowania Fizycznego i Sportu, członków sekcji AZS oraz osoby biorące udział w Dniach Sportu UEK. Podobnie jak w latach ubiegłych, Prezes KU AZS UEK podsumował miniony rok akademicki oraz sezon AMP. Zwycięzcy konkurencji Dni Sportu UEK zostali nagrodzeni, następnie wręczono podziękowania dla członków KU AZS UEK, którzy zakończyli już swoją edukację, a tym samym reprezentowanie KU AZS UEK. Wręczone zostały także podziękowania dla Władz Uczelni oraz innych osób zaangażowanych w działalność Klubu. Na koniec, wręczone zostały nagrody indywidualne dla wyróżniających się zawodników oraz dla najlepszych sekcji sportowych.

Organizacja imprez sportowych o zasięgu środowiskowym oraz ogólnopolskim

KU AZS UEK w roku akademickim 2018/2019 podjął się także organizacji wielu wydarzeń sportowych związanych nie tylko z Naszą Uczelnią. Wśród tych wydarzeń wymienić należy turniej futsalu organizowany w ramach Festiwalu Nauki i Sztuki. W turnieju tym wzięły udział drużyny reprezentujące krakowskie Uczelnie Wyższe oraz Instytuty Nauki.

Kolejnym tego typu wydarzeniem był turniej badmintona „Rakieta”, w którym udział wzięli nie tylko studenci UEK, ale także absolwenci oraz inne osoby powiązane ze środowiskiem badmintona.

KU AZS UEK organizował także przy współpracy z Fundacją Mariusza Wlazłego na terenie Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie Treningi z Mariuszem Wlazłym. Był to już kolejny raz kiedy KU AZS UEK został obdarzony zaufaniem przez Pana Mariusza Wlazłego, a co za tym idzie poproszony o pomoc przy organizacji tego wydarzenia.

W roku akademickim 2018/2019 KU AZS otrzymał zaszczyt organizacji trzech imprez z cyklu Akademickich Mistrzostw Polski. Był to turniej półfinałowy strefy C w piłce siatkowej kobiet oraz turnieje finałowe piłki ręcznej kobiet i mężczyzn. W turnieju półfinałowym brało udział 14 drużyn z 4 województw: małopolskiego, lubelskiego, świętokrzyskiego oraz podkarpackiego. W każdym z turniejów finałowych wzięło udział 16 drużyn pochodzących z całej Polski. Przyznanie przez Zarząd Główny AZS naszemu Klubowi organizacji turniejów finałowych było wielkim zaszczytem.

Sekcje AZS UEK

KU AZS UEK dokłada wszelakich starań, aby wszystkie sekcje sportowe działające na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie jak najlepiej się rozwijały oraz by poziom sportowy reprezentowany przez drużyny AZS UEK był jak najwyższy. Wszystkie sekcje KU AZS UEK biorą udział w rozgrywkach międzyuczelnianych – Akademickich Mistrzostwach Polski oraz ogólnopolskich – Akademickich Mistrzostwach Polski. Branie czynnego udziału w tych zawodach jest ściśle związane z wyjazdami do różnych miast, aby brać udział w zawodach.

Jeśli chodzi o sekcje wyczynowe tj. biorące udział w rozgrywkach profesjonalnych to były to sekcje futsalu kobiet i mężczyzn oraz piłki ręcznej mężczyzn. Sekcja futsalu mężczyzn brała udział w rozgrywkach II Polskiej Ligii Futsalu. Studentki sekcji futsalu kobiet reprezentowały naszą Uczelnię w rozgrywkach Ekstraligi Futsalu Kobiet. Drużyna piłki ręcznej mężczyzn występowała oraz reprezentowała UEK w Pucharze Ligii oraz w Małopolskiej Lidze Seniorów. Dodatkowo, zawodnicy sekcji futsalu mężczyzn oraz piłki nożnej reprezentowali AZS UEK w rozgrywkach Futbolowej Ligii Szóstek. Są to rozgrywki amatorskie, lecz dające sportowcom szanse na poprawianie swoich umiejętności.

Studenci sekcji szachowej AZS UEK wzięli udział w XIX Międzynarodowym Festiwalu Szachowym im. Mieczysława Najdorfa, który odbywał się w Warszawie. Była to dla naszych studentów szansa na zmierzenie się w turnieju z zawodnikami z praktycznie całego świata.

W KU AZS UEK działa także sekcja biegowa. Jest to sekcja, do której należy najwięcej pracowników UEK. Biegacze biorą udział w wielu imprezach takich jak między innymi półmaratony.

Reprezentanci KU AZS UEK otrzymali także zaproszenie na Festiwal Sportów Zimowych, który odbywał się w Harbin. Członkowie KU AZS UEK zostali zaproszeni przez Chińską Federację Sportu Akademickiego.

Każdy występ reprezentacji AZS UEK, zarówno w rozgrywkach międzyuczelnianych, amatorskich jak i profesjonalnych jest ogromną szansą dla sportowców na podnoszenie swoich kwalifikacji. Dodatkowo przyczynia się to do podniesienia prestiżu Klubu i Uczelni oraz do ich promocji.

Chór Dominanta w roku akademickim 2018/19

W roku akademickim 2018/2019 Dominanta pod dalszą opieką dyrygentki **Małgorzaty Langer-Król** oraz asystenta dyrygentki Marcina Wróbla rozwijał swoją działalność, i ujedynolcał swój skład. Chór odbył w tym okresie 3 podróże zagraniczne (Ukraina, Irlandia i Włochy). Dominanta wzięła udział w czterech prestiżowych konkursach: w trzech międzynarodowych i w jednym ogólnopolskim. W związku z uczestnictwem Chóru Dominanta w wielu wydarzeniach kulturalnych i uczelnianych można było zaobserwować wzmianki o działalności Chóru w mediach, m.in. w Telewizji Kraków, w TVP 2, TV Trwam, TVN.

Wydarzenia, w których uczestniczył chór w roku akademickim 2018/2019:

- 02.10.2018 – Kraków, kościół OO. Karmelitów Bosych, oprawa muzyczna uroczystej mszy św. inaugurującej nowy rok akademicki (*Bogurodzica, Ave verum* – Elgar, *Ubi caritas* – O. Gjeiloo, *Boże coś Polskę* – opr. H.J. Botor)
- 02.10.2018 – Kraków, hala widowiskowo-sportowa Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, uroczysta inauguracja nowego roku akademickiego
- 06.11.2018 – Kraków, Budynek Główny Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, występ podczas Apelu Poległych
- 09.11.2018 – Kraków, Uniwersytet Ekonomiczny, występ podczas otwarcia wystawy „Krakowscy adepci nauk handlowych w służbie niepodległej” (zbiór opracowań pieśni patriotycznych: *Białe róże, Modlitwa obozowa, O mój rozmarynie, Przybyli ułani, Pierwsza Brygada, Stabat Mater do Preludium F. Chopina*)
- 24-27.11.2018 – Lwów, Bazylika Metropolitalna WNMP, warsztaty szkoleniowe oraz oprawa Mszy Św. i koncert patriotyczny (*Ubi caritas* – O. Gjeilo, *O nata Lux* – M. Lauridsen, *Białe róże, Modlitwa obozowa, Pierwsza Brygada, Stabat Mater do Preludium F. Chopina, O ziemi polska* – J. Łuciuk, *Boże coś Polskę* – opr. H.J. Botor)
- 08.12.2018 – Kraków, kościół św.św. Piotra i Pawła, występ konkursowy podczas IX „Międzynarodowego Festiwalu Pieśni Adwentowej i Bożonarodzeniowej”: najwyższa punktacja podczas konkursu, **Złoty Dyplom** i nagroda **Złotego Anioła**, występ podczas gali rozdania nagród w kościele Św. Katarzyny (*Cicha noc* – M. Bembinow, *O Nata Lux* – M. Lauridsen, *E natu lu Bambinellu* – G. Mignemi, *Ain'a that Good News* – W.L. Dawson)
- 15.12.2018 – Wrocław, Oratorium Marianum Uniwersytetu Wrocławskiego, koncert w ramach 45. Festiwalu Barbórkowego Chórów Akademickich (*Ubi caritas* – O. Gjeilo, *Cicha noc* – M. Bembinow, *O Nata Lux* – M. Lauridsen, *Przy wigilijnym stole* – D. Lasota, *Gore gwiazda* –

- ks. W. Kałamarz, *Rzekł Anioł* – J. Widera, *Lulajże Jezuniu* – J. Świder, *Zagrały fulorki* – J. Pasierb-Orland, *E natu lu Bambinellu* – G. Mignemi, *Mary did You know?* - opr. T. Vos, *Ain'a that Good News* – W.L. Dawson)
- 20.12.2018 – Kraków, Pawilon S UEK, występ podczas tradycyjnego spotkania opłatkowego dla pracowników uczelni (*Przy wigilijnym stole* – D. Lasota, *Gore gwiazda* – ks. W. Kałamarz, *Rzekł Anioł* – J. Widera, *Lulajże Jezuniu* – J. Świder, *Zagrały fulorki* – J. Pasierb-Orland, *E natu lu Bambinellu* – G. Mignemi, *Mary did You know?* - opr. T. Vos, *Ain'a that Good News* – W.L. Dawson)
 - 05.01.2019 – Kraków, hala widowiskowo-sportowa UEK, koncert z orkiestrą „Krakowska Młoda Filharmonia” podczas tradycyjnego Wieczoru Kolęd UEK
 - 27.01.2019 – Myślenice, **I nagroda** w kategorii chórów mieszanych podczas XXVIII Ogólnopolskiego Konkursu Kolęd i Pastorałek w Myślenicach
 - 28.01.2019 – Kraków, Centrum Kongresowe ICE: występ „Śpiewaj z nami. Kolędowanie z krakowskimi chórami”
 - 22.02..2019 – uroczysta promocja absolwentów wydziału zarządzania
 - 03.03.2019 – Kraków, Filharmonia Krakowska, Koncerty Galowe w hołdzie Żołnierzom Wyklętym (pieśni patriotyczne wykonane z orkiestrą symfoniczną i laureatami konkursu pieśni patriotycznej)
 - 03.2019 – weekendowe warsztaty szkoleniowe (3 kolejne weekendy)
 - 07.04.2019 – Kraków, kościół OO. Karmelitów Bosych, Koncert utworów sakralnych zorganizowany przez chór
 - 30.04.2019 – Kraków, Stara Aula UEK, Koncert charytatywny zorganizowany przez chór na rzecz Stowarzyszenia Tęcza dla dzieci z zespołem Downa
 - 01.-06.05.2019 – Cork (Irlandia), Fleischmann International Trophy Competition, występy w ramach festiwalu i konkursu (*Psalm "Nieście chwałę"* – M. Gomółka, *Stabat Mater* – F. Chopin, *Sicut Lilium* – M. Raczyński, *Czego Chcesz od Nas, Panie?* – J. Świder, *Lux Aeterna* – R. Twardowski, *O Matko Miłościwa* – H.M. Górecki, *O mój rozmarynie* – opr. R. Twardowski, *O ziemię polską* – J. Łuciuk, *Przylecieli Sokołowie* – S. Moniuszko, *Sobótkowe śpiewki* – opr. K. Serocki, *Na glinianym wazoniku* – opr. S. Wiechowicz, *Wesele Sieradzkie* – opr. K. Prosnak, *Fiamma Ch'allaccia* – H. Schutz, *Bogorodice Dievo* – S. Rachmaninow, *Ave Generosa* – O. Gjeilo, *Kiss from a Rose* – opr. E. Becker, *Battle of Jericho* – M. Hogan, *A'ina That Good News* – W. L. Dawson)
 - 10.05.2019 – Łódź, Bazylika archikatedralna, wykonanie wraz z Górecki Chamber Choir *Nieszporów Ludźmierskich* J. K. Pawluśkiewicza pod dyrekcją Rektora AM w Krakowie: prof. St. Krawczyńskiego
 - 16.05.2019 – Kraków, scena na Rynku Głównym, występ w ramach Festiwalu Nauki
 - 28.05.2019 – Kraków, hala widowiskowo-sportowa UEK, występ podczas Święta UEK
 - 07.06.2019 – Kraków, Rynek Główny, wykonanie „*Zaczynij od Bacha*” Z. Wodeckiego w ramach Wodecki Twist Festival
 - 09.06.2019 – Kraków, ZPSM im. M. Karłowicza, **3 miejsce** w kategorii A (chórów mieszanych) podczas „10th International Krakow Choir Festival Cracovia Cantans” (*Bogorodice Dievo* – S. Rachmaninow, *Fiamma Ch'alaccia* – H. Schutz, *Ave Generosa* – O. Gjeilo, *Sobótkowe Śpiewki* – K. Serocki)

- 23.06.2019 – Rzym (Włochy), wykonanie *Mszy F-dur* ks. J. M. K. Poniatowskiego podczas koncertu z okazji 100. rocznicy nawiązania stosunków dyplomatycznych ze Stolicą Apostolską
- 30.06.2019 – Tarnów, wykonanie *Mszy Dziękczynnej* P. Muzyki wykonanej na koncercie plenerowym z okazji 90. rocznicy sprowadzenia prochów generała Józefa Bema do Tarnowa
- 01.09.2019 – Żegocina, koncert upamiętniający 80-tą rocznicę wybuchu II wojny światowej, wykonanie utworu *Requiem dla świata* – T. Radziwonowicza z orkiestrą Sinfonia Viva i innymi chórami

Organizacje i stowarzyszenia zrzeszające absolwentów Uczelni

Stowarzyszenie Absolwentów – działa na Uczelni od 1935 r. Zrzesza 450 członków. Główną ideą Stowarzyszenia jest organizacja i współorganizacja przedsięwzięć integrujących środowisko absolwentów Akademii o charakterze edukacyjnym oraz towarzyskim. Corocznie organizuje bal absolwentów (najstarszy bal w Krakowie – Bal Błękitny). Wśród celów Stowarzyszenia wyróżnia się:

- Utrzymanie wzajemnej łączności z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie oraz pomiędzy członkami stowarzyszenia.
- Współdziałanie z Uczelnią w ugruntowywaniu pozycji ekonomisty w życiu społeczno-gospodarczym i w obronie zawodu ekonomisty.
- Utrzymywanie łączności nauki z praktyką w zakresie życia społeczno-gospodarczego.
- Inicjowanie współpracy naukowej członków z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie.

Klub KSB Alumni MBA, powstał w roku 2005. Skupia słuchaczy i absolwentów programów MBA. Dostęp do aktualnej wiedzy z zakresu zarządzania oraz możliwość bezpośredniego kontaktu z czołowymi praktykami biznesu to podstawowe założenia KLUBU. Członkowie Klubu MBA spotykają się raz w miesiącu. Na spotkania zapraszani są honorowi goście – przedstawiciele świata biznesu, liderzy, członkowie zarządów międzynarodowych firm i korporacji, którzy odwiedzają Klub z gościnnymi wykładami. W ramach Klubu organizowane są także szkolenia, wyjazdy integracyjne, a także zwiedzanie przedsiębiorstw. Aktywne uczestniczenie w pracach Klubu przyczynia się do integracji środowiska biznesu, wymiany doświadczeń oraz budowy aktywnej platformy współpracy.

Korporacja Absolwentów UEK, jest organizacją powstałą z inspiracji stowarzyszeniami absolwentkami znanych zachodnich szkół biznesowych. Jej zadaniem jest tworzenie aktywnego środowiska networkingowego i skupiania wyróżniających się absolwentów uczelni. Organizacja stanowi platformę wymiany kontaktów, doświadczeń, wzajemnej inspiracji dla środowiska absolwentckiego. Tworzy wielopokoleniowe środowisko osób pracujących w różnych branżach. Członkami stowarzyszenia są przedsiębiorcy, menedżerowie i naukowcy, których wyróżnia umiejętność tworzenia trwałych kontaktów i relacji opartych na wzajemnym zaufaniu i poparciu. Stowarzyszenie formalnie istnieje od maja 2002 i choć siedzibę ma w Warszawie, zrzesza absolwentów AE z całej Polski, a także z zagranicy. Wśród nich są ludzie pracujący w różnych branżach; są też przedsiębiorcy, urzędnicy i naukowcy.

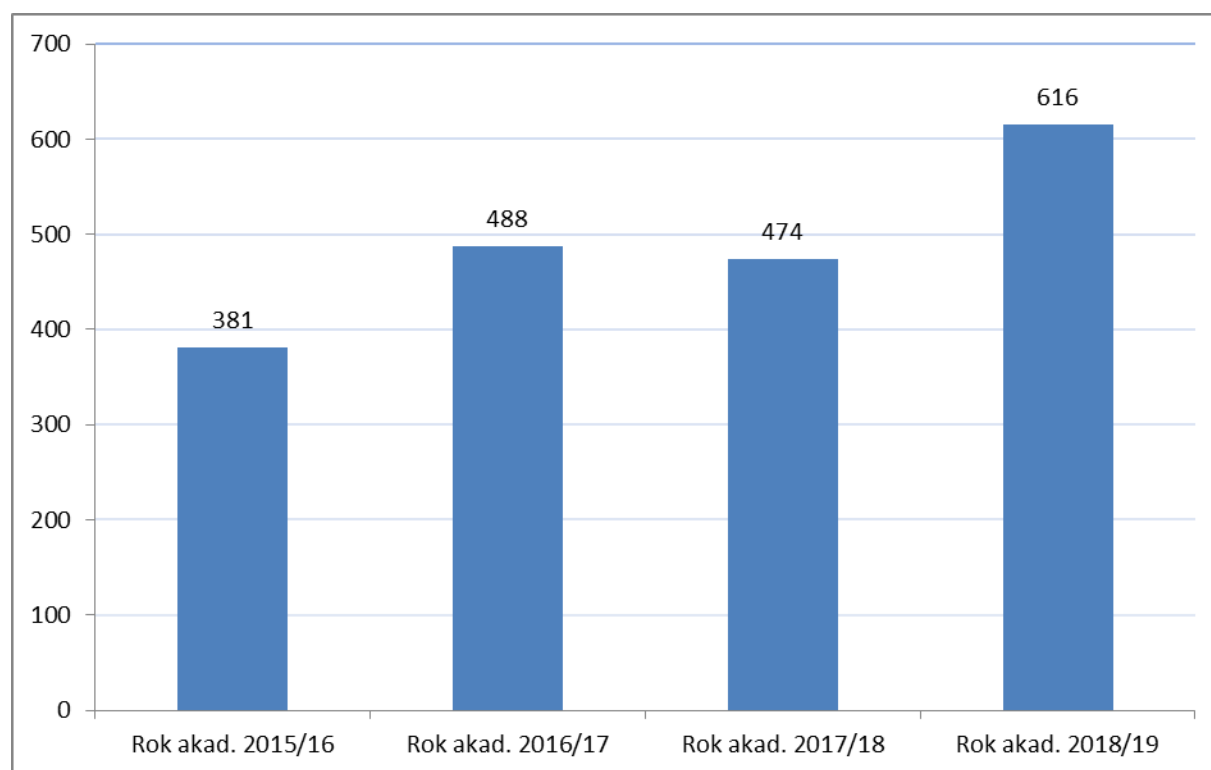
Stowarzyszenie Studentów i Absolwentów MBA, powstałe w styczniu 2009 roku, jest środowiskiem ludzi biznesu – absolwentów Programów Executive i International MBA prowadzonych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Podstawowe formy działania Stowarzyszenia:

- Stworzenie platformy wymiany informacji pomiędzy absolwentami MBA, firmami i innymi instytucjami.
- Animowanie wspólnych przedsięwzięć gospodarczych i społecznych,
- Uczestnictwo w wydarzeniach biznesowych i projektach gospodarczych,
- Współdziałanie w kreowaniu swobody gospodarczej i pro-rozwojowego prawa gospodarczego
- Wymiana informacji o rynku pracy, udzielanie rekomendacji,
- Gromadzenie, porządkowanie i rozwój wiedzy menedżerskiej,
- Upowszechnianie wiedzy wewnątrz i na zewnątrz środowiska, współpraca z organizacjami edukacyjnymi
- Partycypacja w inicjatywach na rzecz dobra społecznego (akcje charytatywne, sponsoring, wolontariat)

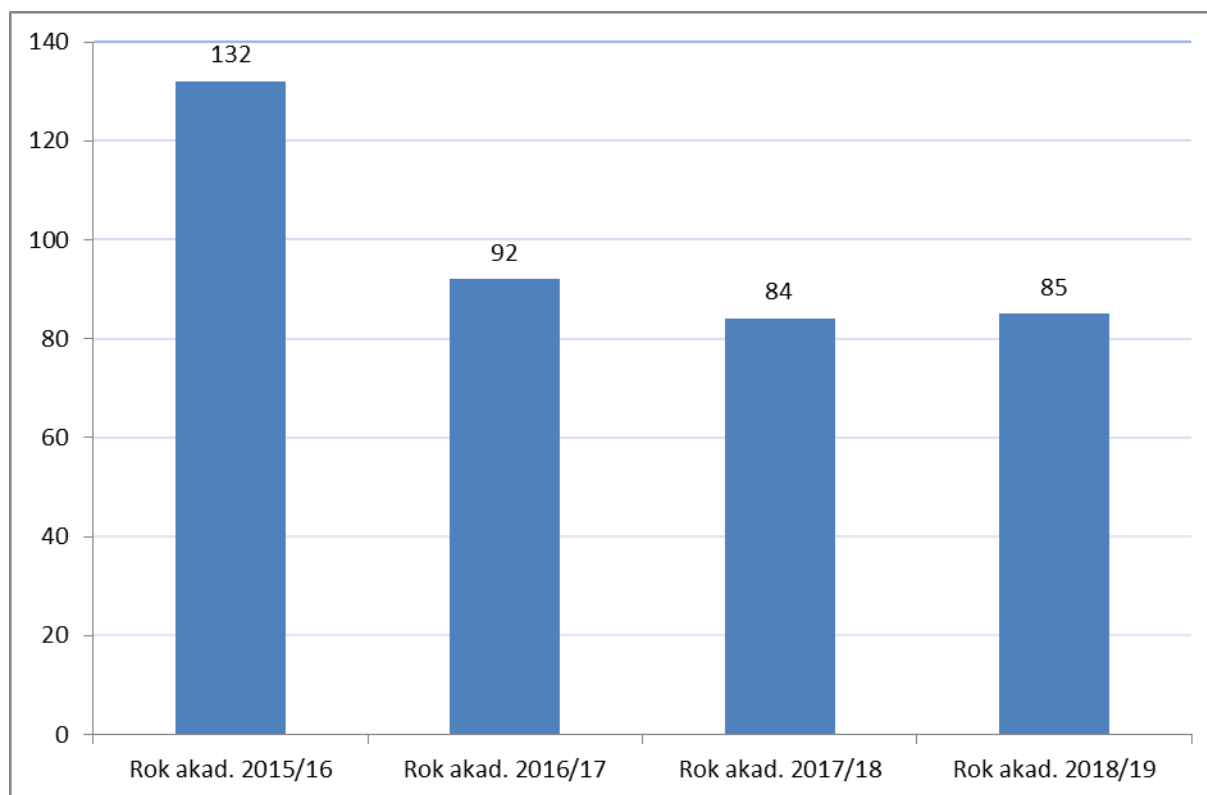
Rozdział VI: Współpraca międzynarodowa

Wzmacnianie umiędzynarodowienia działalności edukacyjnej i badawczej to jeden z priorytetów w rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Wśród wskaźników odnoszących się do tego obszaru warto wymienić obecność nauczycieli akademickich z zagranicy oraz wyjazdy naszych pracowników badawczo-dydaktycznych oraz dydaktycznych za granicę. Ponad 270 umów z zagranicznymi placówkami zakłada wymianę pracowników, skutkującą m.in. wspólnymi sympozjami, konferencjami i wydawnictwami – to fakty świadczące o staraniach mających zapewnić naszej Uczelni odpowiednie miejsce w międzynarodowej przestrzeni naukowo – badawczej. Odzwierciedleniem tych starań jest liczba pracowników przyjeżdżających i wyjeżdżających w ramach współpracy międzynarodowej naszej Uczelni. Dane te ilustrują poniższe wykresy:

Wyjazdy zagraniczne pracowników UEK



Przyjazdy pracowników z zagranicy do UEK



Współpraca Zagraniczna koordynowana przez Dział Współpracy Międzynarodowej (DWM)

Umowy i porozumienia o współpracy bezpośredniej

a) Łączna liczba porozumień o współpracy wielostronnej koordynowanych przez DWM: 49

Dział Współpracy Międzynarodowej w 2018/19 r. koordynował współpracę z 49 uczelniami zagranicznymi w ramach umów o współpracy wielostronnej. Współpraca polegała m.in. na wymianie pracowników naukowo-dydaktycznych, opracowań naukowych; wspólnych projektach naukowo-badawczych oraz edukacyjnych; stażach dla pracowników nauki, współpracy w ramach programów unijnych i innych instytucji światowych, wspólnej organizacji konferencji, kongresów, seminariów, wymianie doświadczeń, informacji, publikacji, udziale w konferencjach i sesjach naukowych.

b) Przedłużenie umów z uczelniami partnerskimi w 2018/19 roku:

- Jangxi University of Finance and Economics, Chiny
- Universidad Autonoma de Estado de Hidalgo, Meksyk
- National Chengchi University (NCCU), Tajwan

c) Nowe porozumienia podpisane w 2018/19 roku:

- Southwest University MINZU, Chiny
- Toyo University, Japonia
- University of Seoul, Korea
- Handong Global University, Korea
- VNU-University of Economics and Law, Vietnam
- VNU-University of Economics and Business, Vietnam
- Vasyl Stefanyk Precarpatihian National University, Ukraina

d) Nowe Programy Wykonawcze podpisane w 2018/19 roku:

- Jangxi University of Finance and Economics, Chiny (wymiana studentów)
- Toyo University, Japonia (wymiana studentów)
- Chung-Ang University, Korea (wymiana studentów)
- University of Seoul, Korea (wymiana studentów)
- Handong Global University, Korea (wymiana studentów)
- Universidad Autonoma de Estado de Hidalgo, Meksyk (wymiana studentów)
- National Chengchi University (NCCU), Tajwan
- VNU-University of Economics and Business, Wietnam (wymiana studentów)
- VNU-University of Economics and Business, Wietnam (wymiana pracowników)

International Week 2019

Dział Współpracy Międzynarodowej był organizatorem międzynarodowego tygodnia, który odbył się w terminie 8 – 12 kwietnia 2019 r. W wydarzeniu brało udział 19 pracowników z zagranicznych uczelni. Mieliśmy okazję gościć osoby z takich krajów jak: Albania, Bułgaria, Chorwacja, Hong Kong, Kazachstan, Korea Południowa, Rosja, Serbia, Ukraina, Uzbekistan i Wietnam. Tematyką International Weeku były różnice kulturowe i wyzwania w komunikacji międzynarodowej.

III Krakowskie Śniadanie Międzynarodowe

W dniu 28 maja 2019 r. nasza Uczelnia miała zaszczyt być gospodarzem corocznego spotkania pt. Krakowskie Śniadanie Międzynarodowe. Przedstawiciele odpowiedzialni za współpracę międzynarodową w naszej Uczelni (Dział Współpracy Międzynarodowej oraz Biuro Programów Zagranicznych) spotkali się z przedstawicielami biur ds. z zagranicą z sześciu uczelni wyższych w Krakowie. W trakcie spotkania omówione zostały doświadczenia w kwestii nawiązywania kontaktów z zagranicznymi uczelniami, podpisywania umów o współpracę, przekazywania kluczowych informacji o uczelni, organizacji międzynarodowych wydarzeń, itp.

Upowszechnianie i informacja

W roku akademickim 2018/19 DWM kontynuował informowanie społeczności akademickiej o możliwościach współpracy i wyjazdów poprzez system ofertowy, dzięki któremu ogłoszono 32 nowe oferty wyjazdowe dla pracowników, jednocześnie służąc doradztwem przy składaniu dokumentów aplikacyjnych. Informacje o możliwości wyjazdów za granicę przekazywano również poprzez stronę internetową Działu, gdzie zamieszczono ponad 20 ofert. Szeroko rozbudowany system dystrybucji informacji o ofertach służy zwiększeniu możliwości aktywności międzynarodowej społeczności akademickiej UEK.

Członkostwo UEK w organizacjach międzynarodowych:

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie jest członkiem różnych międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń, których działalność koncentruje się na obszarze szkolnictwa wyższego, koordynacji i współpracy uczelni, zarówno europejskich, jak i spoza UE, inicjowaniu wspólnych projektów, programów, itp. Są to:

- European University Association (EUA)
- Magna Charta Observatory (MCO)
- Network of International Business and Economic Schools (NIBES)
- University Network of the European Capitals of Culture (UNECC)
- European Network of Business Schools (ENBS)
- Association of Economic Universities of South and Eastern Europe and the Black Sea Region (ASECU)

Reprezentowanie UEK w międzynarodowych instytucjach związane jest także z indywidualnym członkostwem pracowników UEK w innych organizacjach i stowarzyszeniach międzynarodowych. W roku 2018/19 DWM zewidencjonował 21 tego typu przynależności.

Działalność promocyjna:

Witryna www

W roku akademickim 2018/2019 kontynuowano działania związane z udostępnianiem pracownikom oraz potencjalnym partnerom UEK informacji na stronie internetowej DWM. Informacje zamieszczane były zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Za pośrednictwem witryny www przedstawiono stałe oferty stypendialne rządów zagranicznych. Kontynuowano obsługę ogólnej witryny UEK w języku angielskim oraz w języku polskim w części dotyczącej współpracy międzynarodowej.

Zamieszczane informacje obejmowały głównie następujące obszary:

- bieżące informacje i aktualności na temat współpracy międzynarodowej UEK
- oferty wyjazdowe dla pracowników (stypendia, konferencje, szkolenia etc.)

Projekty realizowane przez DWM

- Trzecia i czwarta edycja projektu Erasmus+ KA107 (mobilność z krajami partnerskimi) – realizacja i koordynacja wspólnie z BPZ.
- Erasmus+ KA103 na rok akademicki 2018/2019 – realizacja i koordynacja wspólnie z BPZ.

Współpraca międzynarodowa koordynowana przez Biuro Programów Zagranicznych (BPZ) w roku akademickim 2018/2019

Międzynarodowa wymiana studentów

Uczelnia na dużą skalę uczestniczy w programach międzynarodowej wymiany studentów i pracowników. Jednostką koordynującą wyjazdy stypendialne studentów jest Biuro Programów Zagranicznych.

Za pośrednictwem Biura studenci w r.a. 2018/2019 mieli możliwość wyjazdu za granicę do ponad 230 uczelni partnerskich z takich programów jak Erasmus+ (K103 – kraje UE oraz K 107 – poza UE), CEEPUS, ENBS, program podwójnych dyplomów, na podstawie umów wielostronnych. BPZ koordynuje również wyjazdy na stypendium do Hiroshima University of Economics, Japonia. Biuro odpowiedzialne jest za przebieg rekrutacji, która odbywa się 4 razy w roku (rekrutacja główna na przełomie grudnia/stycznia oraz dodatkowe w kwietniu, czerwcu i październiku). Wyjątek stanowi rekrutacja na stypendium do Japonii, odbywająca się w każdym semestrze.

W roku akademickim 2018/2019 za pośrednictwem Biura Programów Zagranicznych wjechało za granicę 231 studentów UEK w ramach różnych programów wymiany studenckiej. Na podstawie tych samych umów w roku 2018/2019 gościliśmy jak dotąd rekordową liczbę studentów zagranicznych, którzy przyjechali do UEK w ramach wymiany studenckiej – 405 osób.

Program podwójnych dyplomów

Atrakcyjną ofertą Uczelni, za której koordynację odpowiada BPZ jest możliwość zdobycia dodatkowych dyplomów (program podwójnych dyplomów) w uczelniach, z którymi Uniwersytet ma podpisane stosowne porozumienia. Studenci UEK uczestniczący w programie mają możliwość zdobycia równoległe z dyplomem naszej Uczelni dyplom uczelni partnerskiej w czasie jednego roku, bez konieczności przerywania studiów w uczelni macierzystej. Program taki funkcjonuje z powodzeniem w wielu krajach i jego absolwenci nie mają żadnych problemów ze znalezieniem odpowiedniej pracy. Nasza uczelnia co roku powiększa ofertę uczelni partnerskich, w których nasi studenci mogą otrzymać drugi dyplom. W roku 2018/19 podpisano kontynuację umowy z Lwowskim Uniwersytetem Bakowym na poziomie studiów magisterskich na studia w ramach Corporate Finance and Accounting. Kontynuujemy negocjacje z University of Applied Sciences Bamberg w Niemczech również na poziomie magisterskim. Staramy się rozwijać te programy, ponieważ studenci naszej uczelni poszukują możliwości wyjazdu do Niemiec na studia magisterskie. Wzrasta zainteresowanie uczelni pozaeuropejskich podpisywaniem umów dot. podwójnego dyplomowania.

W 2018/19 8 studentów z UEK ukończyło program, a zgłosiło się 16 kandydatów. 10 studentów zagranicznych skończyło w ramach programu naszą uczelnię, a 12 osób aplikowało na program.

Koordynator programu podwójnych dyplomów regularnie pozostaje w kontakcie z innymi koordynatorami z wiodących polskich uczelni i bierze udział w szkoleniach w ramach sieci IRO's Forum.

Obserwujemy stały wzrost zainteresowania naszą uczelnią u kandydatów zagranicznych na pełne studia właśnie ze względu na możliwość zdobycia dwóch dyplomów. Połowa kandydatów na wyjazd w ramach podwójnych dyplomów pochodzi z zagranicy. W związku z tym program jest bardzo ważnym filarem umiędzynarodowienia uczelni.

Program Erasmus+

Biuro Programów Zagranicznych jest jednostką uczelni, która zarządza programem Erasmus+ centralnie dla całej uczelni. BPZ przygotowuje wnioski projektowe na wszystkie edycje programów KA103 oraz KA107, realizuje mobilności studentów (wyjazdy studentów UEK za granicę, przyjazdy studentów zagranicznych do UEK), koordynuje finansową stronę programu, rozlicza program, koordynuje nawiązanie współpracy z innymi uczelniami, negocjuje umowy bilateralne.

Nowe uczelnie partnerskie w programie Erasmus+ KA103 – współpraca z krajami programu

W r.a. 2018/19 lista uczelni partnerskich w ramach programu Erasmus+ powiększyła się o:

- Antalya Bilim University (Turcja)
- University of Kragujevac (Serbia)
- University of Modena and Reggio Emilia (Włochy)
- University of Turin (Włochy)
- Universidad de La Laguna (Hiszpania)

Program Erasmus + - współpraca z krajami partnerskimi (KA107) – projekt realizowany we współpracy z DWM

KA107 – nabór 2017 – projekt realizowany od czerwca 2017 roku do lipca 2019 roku

W lutym 2017 BPZ we współpracy z DWM złożył projekt na realizację 3 edycji Erasmus+ KA107. Projekt otrzymał dofinansowanie na realizację mobilności studentów i pracowników. Umowy podpisano z następującymi uczelniami:

- University of Elbasan “A. Xhuvani”, Rr. Ismail Zyma (Albania)
- Armenian State University of Economics (Armenia)
- Azerbaijan University (Azerbejdżan)
- Baku Business University (Azerbejdżan)
- Shanghai Finance University (Chiny)
- Yiwu Industrial and Commerce College (Chiny)
- International Black Sea University (Gruzja)
- Caucasus University (Gruzja)
- Lingnan University (Hong Kong)
- KAZGUU University (Kazachstan)
- Narxox (Kazachstan)
- Universidad San Ignacio de Loyola (Peru)
- St. Petersburg State University of Economics and Finance (Rosja)
- University of Kragujevac (Serbia)
- Grand Valley State University (Stany Zjednoczone)
- National Chiao Tung University (Tajwan)
- Kyiv National University of Trade and Economics (Ukraina)
- The University of Banking of the National Bank of Ukraine (Ukraina)
- Tashkent Financial Institute (Uzbekistan).
- WNU University of Economics and Business (Wietnam)

W r.a. 2018/19 zrealizowano 24 mobilności: 5 przyjazdów studentów na częściowe studia oraz 1 wyjazd studenta na częściowe studia – koordynowane przez BPZ, 13 przyjazdów pracowników w celach szkoleniowych oraz 10 przyjazdów pracowników w celach dydaktycznych – koordynowane przez DWM, 8 wyjazdów w celach dydaktycznych oraz 6 wyjazdów w celach szkoleniowych

KA107 – nabór 2018 – projekt realizowany od czerwca 2018 roku do lipca 2020 roku

W lutym 2018 BPZ we współpracy z DWM złożył projekt na realizację 4 edycji Erasmus+ KA107. Projekt otrzymał dofinansowanie na realizację mobilności studentów i pracowników. Umowy podpisano z następującymi uczelniami:

- Catholic University Our Lady of Good Counsel, Tirana (Albania)

- University of Elbasan "A. Xhuvani", Rr. Ismail Zyma (Albania)
- Armenian State University of Economics (Armenia)
- University of the Sunshine Coast (Australia)
- Azerbaijan University (Azerbejdżan)
- Baku Business University (Azerbejdżan)
- Shanghai Lixin University of Accounting & Finance (Chiny)
- Caucasus University (Gruzja)
- International Black Sea University (Gruzja)
- Batumi Shota Rustaveli State University (Gruzja)
- SolBridge International School of Business (Korea Płd.)
- Universidad San Ignacio de Loyola (Peru)
- University of Kragujevac (Serbia)
- National Chiao Tung University (Tajwan)
- Banking Univeristy (Ukraina)
- Grand Valley State University (USA)
- WNU University of Economics and Business Ho Chi Minh (Wietnam)

W r.a. 2017/18 zrealizowano 24 mobilności: 8 przyjazdów studentów na częściowe studia – koordynowane przez BPZ, 1 przyjazd pracownika w celach szkoleniowych oraz 4 przyjazdy pracowników w celach dydaktycznych – koordynowane przez DWM, 2 wyjazdów w celach dydaktycznych.

KA107 – nabór 2019

W lutym 2019 BPZ we współpracy z DWM złożył projekt na realizację 5 edycji Erasmus+ KA107. Projekt otrzymał dofinansowanie na realizację mobilności studentów i pracowników z następującymi uczelniami:

- Shanghai Lixin University of Accounting & Finance (Chiny)
- Jiangxi University of Finance and Economics (JUFE) (Chiny)
- Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) (Dominikana)
- Caucasus University (Gruzja)
- International Black Sea University (Gruzja)
- Batumi Shota Rustaveli State University (Gruzja)
- Guru Gobind Singh Indraprastha University (Indie)
- L.N. Gumilyov Eurasian National University (Kazachstan)
- Narxox University (Kazachstan)
- SolBridge International School of Business (Korea Płd.)
- Lebanese American University (Liban)
- American University of Beirut (Liban)
- Universidad ESAN (Peru)
- Państwowy Uniwersytet Ekonomii i Finansów w Sankt Petersburgu (Rosja)
- National Chiao Tung University, Tajwan (Tajwan)

- National Chengchi University (Tajwan)
- Banking Univeristy (Ukraina)
- Grand Valley State University (USA)
- Tashkent Financial Institute (Uzbekistan)
- WNU University of Economics and Business Ho Chi Minh (Wietnam)
- VNU University of Economics and Business (VNU-UEB), Hanoi (Wietnam)

Mobilności będą realizowane od r.a. 2019/20.

Program EDUKACJA - we wrześniu 2019 BPZ złożył projekt o dofinansowanie mobilności z Norwegią i Liechtensteinem.

Program ENBS – European Network of Business Schools

Program ENBS umożliwia polskim i zagranicznym studentom studiującym w uczelniach zrzeszonych w sieci uzyskanie dodatkowego certyfikatu na poziomie licencjackim lub magisterskim honorowanego przez European Network of Business Schools. W grudniu 2018 roku odbyło się spotkanie konsorcjum we Francji w uczelni Ecole Supérieure de Commerce de Clermont. Organizatorem spotkania była uczelnia w Clermont, we Francji. Spotkanie miało na celu reorganizację dotychczasowej działalności konsorcjum, pogłębiono i rozwinięto kontakty z partnerami w ramach sieci ENBS. Wynikiem tych spotkań jest nowa strategia sieci ENBS, promocja konsorcjum, nowa administracja oraz wdrożenie przyszłych projektów bazujących na długoletniej współpracy członków sieci. Konsorcjum umożliwia polskim i zagranicznym studentom studiującym w uczelniach zrzeszonych w sieci uzyskanie dodatkowego certyfikatu. Nieodłącznym elementem działalności Konsorcjum jest coroczna uroczystość nadania dyplomów ENBS - "European Network of Business Schools". Uroczyste wręczenie dyplomów ma miejsce co roku w innej uczelni partnerskiej. Gospodarzem tegorocznego wręczenia certyfikatów była uczelnia we Francji - Ecole Supérieure de Commerce de Clermont. Uroczystość odbyła się 2 grudnia 2018 roku w Clermont.

Konsorcjum reprezentowane jest przez następujące uczelnie:

- Universidad de Alcala, Spain
- Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Germany
- University of Stuttgart, Germany
- Ecole Supérieure de Commerce de Clermont, France
- Cracow University of Economics, Poland
- Universidad de Granada, Spain
- TU Dublin, Ireland
- AALEN University, Germany
- Università degli Studi di Pavia, Italy

Studia w języku angielskim

Jednym z głównych zakresów obowiązków Biura jest logistyka związana z anglojęzyczną ofertą edukacyjną Uczelni. BPZ koordynuje studia stacjonarne pierwszego oraz drugiego stopnia w języku angielskim na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych – kierunek: *Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze*, specjalność: International Business oraz na Wydziale Finansów – kierunek: Finanse

i Rachunkowość, specjalność Finance and Accounting. Dodatkowo Biuro Programów Zagranicznych pomaga w obsłudze studentów anglojęzycznego programu Modern Business Management, koordynowanego przez Wydział Zarządzania.

Nazwa programu	Liczba studentów	
	w tym studentów polskich	w tym cudzoziemców
International Business- studia I stopnia	75	42
International Business – studia II stopnia	35	15
Corporate Finance and Accounting - studia I stopnia	77	8
Corporate Finance and Accounting - studia II stopnia	28	7
Modern Business Management – studia I stopnia	61	7
<i>Doctoral Studies in Economics, Finance and Management (EFM)</i>	2	17

Biuro Programów Zagranicznych koordynuje wszystkie aspekty obsługi programu międzywydziałowych **niestacjonarnych studiów doktoranckich w j. angielskim** PhD in Economics Finance and Management: zapewnia obsługę dziekanatową studentów, kontakt z wykładowcami, harmonogram, prowadzi rekrutację, przygotowuje budżet, koordynuje prace Rady Programowej Studiów, czuwa nad promocją programu.

Transekonomik

Biuro administruje program wymiany krajowej Transekonomik. Projekt umożliwia semestralną wymianę studentów 5 największych wyższych szkół ekonomicznych w Polsce. W jego ramach współpracują Szkoła Główna Handlowa, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu oraz nasza Uczelnia. W ostatnim roku wysłaliśmy do szkół partnerskich 6 studentów UEK i przyjęliśmy 5 studentów z partnerskich ośrodków akademickich.

International Week

W dniach od 18 do 22 marca 2019 roku zainaugurowano na UEK trzeci Tydzień Międzynarodowy (International Week). Tytuł programu: „Społeczna odpowiedzialność uczelni”. W International Week uczestniczyło 10 wykładowców i pracowników administracyjnych uczelni zagranicznych z Niemiec, Wielkiej Brytanii, Rumuni, Hiszpanii, Turcji. Temat tegorocznego Międzynarodowego Tygodnia skupiał się na angażowaniu środowisk akademickich w działania na rzecz otoczenia społecznego, zdrowia psychicznego oraz projektów społecznych. Wśród zaproszonych gości zagranicznych znalazły się osoby pracujące w administracji, PR-owcy, dydaktycy i pracownicy naukowcy reprezentujący różne dziedziny

nauki oraz młodzież akademicka. Odbyły się 4 warsztaty prowadzone przez wykładowców i praktyków: Design Thinking, Student`s health, Diversity and exclusion, Social events and projects with students.

Tydzień Międzynarodowy, to tylko jeden z wielu sposobów w jaki BPZ przygotowuje studentów do osiągania międzynarodowej wiedzy, umiejętności i doświadczenia. Staramy się także pobudzać chęć stawania się świadomymi obywatelami globu, ludźmi odpowiedzialnymi za dobrostan świata. Zmieniający się klimat, wojny, prześladowania oraz długa historia przymusowych migracji zapewniły okazję do skupienia się w tym roku na przeglądzie wszystkich dyscyplin nauk społecznych i znalezieniu perspektyw dla tych, którzy lubią pomagać.

Promocja międzynarodowa UEK

BPZ koordynuje również umowy i współpracę z agencjami rekrutacyjnymi oraz portalami internetowymi mającą na celu promocję międzynarodową uczelni oraz rekrutację studentów zagranicznych na studia w UEK. W 2018/19 roku współpracowaliśmy z 7 agencjami i jednym portalem. Dodatkowo BPZ przygotowuje publikacje o uczelni w języku angielskim oraz ulotki promujące uczelnię i dostępne dla kandydatów z zagranicy programy studiów w języku angielskim. Realizujemy również materiały promocyjne w ramach programu Erasmus+. Dodatkowo BPZ promuje uczelnie na stronach Study, Ready, Go Poland oraz Study in Poland.

Program dydaktyczny USAC

W ramach umowy UEK z konsorcjum USAC Biuro Programów Zagranicznych w roku akademickim 2018/2019 zorganizowało dla studentów programu USAC zajęcia dydaktyczne w zakresie dziedzin: judaistyka, ekonomia, nauki polityczne, studia środkowoeuropejskie, a także języka polskiego i studiów kulturoznawczych. Warto zaznaczyć, iż Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie jest jedyną uczelnią w Polsce, z którą USAC ma podpisaną umowę o współpracy. W roku akademickim 2018/2019 gościliśmy 45 studentów z różnych uczelni amerykańskich.

IROs Forum

Biuro Programów Zagranicznych jest członkiem forum biur współpracy międzynarodowej IROs Forum (International Relations Offices Forum). IROs Forum jest siecią działów współpracy z zagranicą wiodących polskich akademickich uczelni państwowych. Celem IROs Forum jest zwiększenie efektywności i zakresu współpracy międzynarodowej polskich uczelni, a w szczególności prowadzenie wspólnych działań w kierunku rozwoju wielopłaszczyznowej akademickiej współpracy międzynarodowej, promocja i wdrażanie ich efektów wśród społeczności uczelni partnerskich, inicjowanie wspólnych projektów mających na celu rozwój współpracy akademickiej, wprowadzanie standardów, jakości w obszarze współpracy międzynarodowej, wyrażanie opinii dotyczących uregulowań prawnych szkolnictwa wyższego. IRO`s organizuje warsztaty, seminaria, bierze udział w targach międzynarodowych. Forum zostało powołane 31 grudnia 2007 przez 9 uczelni założycielskich, obecnie jest ich 19. IRO`s Forum jest patronem wielu przedsięwzięć i konferencji dot. umiędzynarodowienia w Polsce, członkowie publikują artykuły w czasopismach zw. z Perspektywami i FRSE. W styczniu w Uniwersytecie śląskim w Katowicach odbyło się posiedzenie Rady IRO`s Forum, na którym ostatecznie zatwierdzono nowy regulamin oraz omówiono strategię działań na kolejny rok oraz wybrano kolejnego przewodniczącego na kolejną dwuletnią kadencję.

Polish Path

Biuro Programów Zagranicznych w roku akademickim 2018/2019 uruchomił kolejną edycję, odpłatnego kursu języka polskiego dla obcokrajowców na poziomach A1, A2. W roku akademickim 2018/19 na wszystkich poziomach języka uczyło się 25 kursantów. Uczestnicy pochodzili z następujących krajów: Azerbejdżan, Ghana, Kolumbia, Liban, Rosja, Turcja, Ukraina, USA, Uzbekistan.

Polish Module

W roku akademickim 2018/2019 Biuro Programów Zagranicznych uruchomiło piątą edycję rocznego, komercyjnego, intensywnego programu nauki języka polskiego dla obcokrajowców, którzy chcieliby rozpocząć studia na UEK. W kursie wzięło udział 20 uczestników z następujących krajów: 16 osób z Ukrainy, 2 z Kazachstanu, 1 z Maroka i 1 z Turcji.

Szkoła letnia języka niemieckiego i polskiego

BPZ wraz z uczelnią partnerską FH Burgenland z Austrii koordynuje coroczną szkołę letnią języka polskiego i niemieckiego finansowaną ze środków rządu austriackiego. W roku akademickim 2018/20189 odbyła się 17 edycja szkoły letniej w dniach 7 – 27 lipca 2019 r. Szkoła Letnia Języka polskiego i niemieckiego jest inicjatywą edukacyjną o wymiarze integracyjnym. Studenci rekrutowani byli w Austrii i całej Polsce. Zajęcia trwały 3 tygodnie, podczas których studenci uczestniczyli w zajęciach językowych wzbogaconych o zakres biznesu, polityki i kultury. Ponadto, jak co roku, nasi goście zwiedzali region Małopolski i uczestniczyli w różnorodnych zajęciach grupowych. Zajęcia prowadzone były przez 3 wykładowców z Austrii i Polski. Priorytetem projektu były kursy niemieckiego dla młodzieży polskiej i języka polskiego dla studentów z Austrii. Gościliśmy 14 studentów

Rozdział VII: Wydawnictwo UEK

Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie prowadzi działalność wydawniczą na podstawie planu wydawniczego przyjętego przez Senat Uczelni. W roku akademickim 2018/2019 Wydawnictwo opublikowało 37 tytułów o łącznej objętości 464,6 arkusza wydawniczego w nakładzie 4.275 egzemplarzy.

Największą część pod względem objętości wyrażonej w arkuszach wydawniczych stanowiły publikacje naukowe (73%), na które złożyło się:

- 15 monografii naukowych,
- 2 numery „Argumenta Oeconomica Cracoviensia”,
- 6 numerów „Zeszytów Naukowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie”,
- 1 numer „Psychologii Ekonomicznej”.

W ww. czasopismach zostało opublikowanych łącznie 86 artykułów naukowych, w tym 29 artykułów w języku angielskim (14 artykułów w „Argumenta Oeconomica Cracoviensia”, 68 artykułów w „Zeszytach Naukowych UEK” oraz 4 artykuły w „Psychologii Ekonomicznej”).

W roku akademickim 2018/2019 zostało wydanych również 12 podręczników i skryptów (pod względem objętości prace dydaktyczne stanowiły 27% wszystkich wydawnictw).

Zestawienie zbiorcze dotyczące produkcji wydawniczej w roku akademickim 2018/2019 przedstawia tabela 1.

Tab. 1. Zestawienie zbiorcze dotyczące prac wydanych przez Wydawnictwo UEK w roku akademickim 2018/2019

Rodzaj publikacji	Liczba tytułów	Objętość w ark. wyd.	Nakład w egz.
I. Wydawnictwa naukowe:	24	337,5	2.045
A. Zeszyty Naukowe – Seria specjalna: Monografie	10	164,7	990
B. Zeszyty Naukowe UEK	6	74,9	435
C. Argumenta Oeconomica Cracoviensia	2	16,3	190
D. Psychologia Ekonomiczna	1	4,6	40
E. Monografie: Prace Doktorskie	2	21,5	120
F. Inne	3	55,5	270
II. Wydawnictwa dydaktyczne	12	123,9	2.110
III. Wydawnictwa informacyjne	1	3,2	120
Razem	37	464,6	4.275

Wydanie 10 monografii było dofinansowane ze środków dotacji przyznanych na badania naukowe oraz grantów badawczych. Łączna kwota dofinansowania tych publikacji wyniosła 73.584 zł.

Publikacje Wydawnictwa UEK są udostępniane również w wersji on line w czytelni internetowej www.ibuk.pl. Obecnie w czytelni tej jest dostępnych 125 publikacji wydanych przez Wydawnictwo.

Uczelnia przywiązuje dużą wagę do zapewnienia wysokiego poziomu merytorycznego i edytorskiego wydawanych prac. Wszystkie publikacje podlegają recenzjom wydawniczym, redakcji naukowej i redakcji wydawniczej. Wydawane książki są profesjonalnie opracowane, posiadają indywidualną, oryginalną szatę graficzną. Od strony merytorycznej opiekę nad wydawnictwami sprawuje

Komisja Senacka ds. Wydawnictw, w odniesieniu do czasopism: „Zeszyty Naukowe UEK”, „Argumenta Oeconomica Cracoviensia” i „Psychologia Ekonomiczna” – Komitety Redakcyjne.

Czasopisma wydawane przez Wydawnictwo posiadają strony internetowe w systemie OJS, za pośrednictwem którego odbywa się składanie artykułów do publikacji przez autorów oraz proces oceny merytorycznej (recenzje wydawnicze, w tym recenzje wykonywane przez recenzentów zagranicznych w odniesieniu do artykułów w języku angielskim, redakcja statystyczna, redakcja naukowa), a także poprawa tekstów przez autorów po recenzjach i redakcji naukowej. Poprzez strony internetowe czasopism pełne wersje artykułów są upowszechniane w otwartym dostępie. Strony internetowe „Argumenta Oeconomica Cracoviensia” i „Zeszytów Naukowych UEK” są obsługiwane przez Wydawnictwo, które m.in. wprowadza metadane dotyczące opublikowanych prac, ich streszczenia w języku polskim i angielskim oraz pełne teksty artykułów.

Czasopisma Uczelni są obecnie indeksowane w międzynarodowych bazach danych: European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences ERIH PLUS, Central European Journal of Social Sciences and Humanities, Central and Eastern European Online Library, ICI World of Journals oraz w polskiej bazie cytowań POL-index, a także w bazie BazEkon. Argumenta Oeconomica Cracoviensia są indeksowane również w bazie EBSCO. Do baz tych Wydawnictwo wprowadza sukcesywnie metadane dotyczące kolejnych publikowanych artykułów.

Wszystkie publikowane artykuły mają nadawane numery DOI, przy czym Wydawnictwo dokonuje rejestracji numerów DOI w bazie CrossRef dla wszystkich czasopism wydawanych w Uczelni oraz dokonując rejestracji, weryfikuje metadane dotyczące artykułów publikowanych w czasopismach, których nie jest wydawcą.

W roku 2018 Uczelnia uzyskała dofinansowanie z zakresu działalności upowszechniającej naukę na publikację czasopism „Argumenta Oeconomica Cracoviensia” w zakresie recenzowania artykułów w języku angielskim i redakcji językowej artykułów oraz „Zeszyty Naukowe UEK” –w zakresie redakcji językowej artykułów w języku angielskim, a w roku 2019 dofinansowaniew zakresie redakcji językowej artykułów w języku angielskim publikowanych w tych czasopismach.

Od kilku lat czasopisma oraz opracowania skryptowe są drukowane przez Zakład Poligraficzny Uczelni techniką druku cyfrowego, dzięki czemu czas druku został istotnie skrócony, a prace dydaktyczne mogą być drukowane w kilku transzach, co pozwala na dostosowanie wysokości nakładu do aktualnych potrzeb.

W roku akademickim 2018/2019 Wydawnictwo UEK brało udział w 22. Międzynarodowych Targach Książki w Krakowie (24–27 października 2018 r.). Oferta wydawnicza Uczelni, tak jak w latach ubiegłych, była zamieszczana na łamach „Forum Książki” oraz w publikowanym przez Wydawnictwo katalogu „Dysponenda, zapowiedzi wydawnicze”. Aktualna oferta wydawnicza jest zamieszczona na stronie internetowej Wydawnictwa.

Sprzedaż książek wydanych nakładem Uczelni prowadzi Księgarnia, która współpracuje z hurtowniami książek oraz księgarniami naukowymi (stała współpraca z ponad 30 księgarniami naukowymi), a także realizuje sprzedaż wysyłkową. Wartość sprzedaży wydawnictw własnych w roku akademickim 2018/2019 wyniosła 82.246 zł, z czego ponad 40% stanowiła sprzedaż książek do odbiorców spoza Uczelni. Kwota ta nie uwzględnia wymiany międzybibliotecznej, a także książek przekazywanych pracownikom Uczelni w ramach tzw. rozchodu wewnętrznego. Księgarnia prowadzi również sprzedaż wydawnictw zewnętrznych.

Z tytułu opłat licencyjnych za sprzedaż dostępów do publikacji Wydawnictwa UEK zamieszczonych w czytelni lbuk.pl wpływy wyniosły 8.005,86 zł (okres rozrachunkowy: lipiec 2018 – czerwiec 2019 r.). Z tytułu repartycji opłat reprograficznych wynikających z dozwolonego użytku osobistego Wydawnictwo UEK otrzymało w roku akademickim 2018/2019 kwotę 6.385,13 zł.

Rozdział VIII: Biblioteka Główna

W roku akademickim 2018/2019 system biblioteczno-informacyjny Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (UEK) tworzyły Biblioteka Główna (BG) wraz z trzema bibliotekami jej podległymi: Biblioteką Katedry Historii Gospodarczej i Społecznej, Biblioteką Katedry Nauk Politycznych oraz Biblioteką Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem (BWTiZP).

Opracowano przez kierownictwo Biblioteki nową strukturę organizacyjną BG, uproszczoną w stosunku do dotychczas funkcjonującej, która w lepszym stopniu odzwierciedliła podstawowe procesy realizowane przez jednostkę (gromadzenia, opracowania zbiorów oraz ich udostępniania). Zatwierdzona została przez Władze Uczelni, z terminem wprowadzenia w życie z dniem 1 października 2018 r.

Zmodyfikowano również, dostosowując do nowej organizacji BG, wszystkie regulaminy obowiązujące w Bibliotece.

W omawianym okresie w Bibliotece Głównej oraz BWTiZP odnotowano 159 644 odwiedzin użytkowników. Zarejestrowano 346 050 odsłon głównej strony internetowej Biblioteki, z liczbą użytkowników wynoszącą 55 607 osób oraz 724 764 odsłon katalogu bibliotecznego. Liczba wejść do baz danych wynosiła ogółem 148 876 (z czego z terenu Biblioteki 18 362, natomiast zdalnie, spoza Kampusu, odnotowano 130 514 połączeń).

Dane dotyczące okresu sprawozdawczego:

Wydatki Biblioteki na materiały biblioteczne ogółem (na zbiory – wydawn. zwarte, ciągłe, zbiory specjalne- pozyskiwane drogą kupna, prenumeraty, a także na opłaty licencyjne dostępu do baz danych)	1 201 418,69 zł
--	------------------------

Wartość nabytków Biblioteki (kupno, prenumerata, dary, wymiana, e. o., tzw. inne wpływy)	478 229, 86 zł
--	-----------------------

Opłaty licencyjne (dostęp do specjalistycznych e-czasopism, e-książek, baz danych)	772 923,47 zł
---	----------------------

Wartość zbiorów, które weszły do majątku Biblioteki (kupno, prenumerata oraz wartość zbiorów pozyskanych bez wydatkowania pieniędzy – dary, wymiana, egz. obowiązkowy, tzw. inne wpływy - poprzez wpis do inwentarzy)	368 987,52 zł
---	----------------------

Gromadzenie zbiorów

Wartość wszystkich rodzajów zbiorów bibliotecznych zakupionych przez Bibliotekę w okresie sprawozdawczym, mieściła się w ramach limitów środków pieniężnych przyznanych przez Kwesturę Uczelni.

Wartość zbiorów, które weszły do majątku Biblioteki Głównej (BG oraz biblioteki zakładowe) - kupno, prenumerata, dary, wymiana, e. o., tzw. inne wpływy - dane liczbowe w rozbiciu na poszczególne rodzaje zbiorów:

• wydawnictwa zwarte	1 186 wol. o wartości	56 158,02 zł (II półr. 2018)
	1 588 wol. o wartości	90 565,78 zł (I półr. 2019)
Razem:	2 774 wol. o wartości	146 723,80 zł
• wydawnictwa ciągłe	247 j. inw. o wartości	41 987,76 zł (II półr. 2018)
	356 j. inw. o wartości	180 135,96 zł (I półr. 2019)
Razem:	603 j. inw. o wartości	222 123,72 zł
• zbiory specjalne	12 j. inw. o wartości	00,00 zł (II półr. 2018)
	24 j. inw. o wartości	140,00 zł (I półr. 2019)
Razem:	36 j. inw. o wartości	140,00 zł
Razem (wszystkie rodzaje zbiorów):		368 987,52 zł

Książki i czasopisma pozyskiwano w drodze kupna, prenumeraty, wymiany międzyuczelnianej, a także otrzymywania przez Bibliotekę darów i egzemplarza obowiązkowego.

Książki tradycyjnie pozyskiwano poszukując możliwości tańszego ich zakupu w księgarniach internetowych polskich i zagranicznych, a także zamawiając tytuły bezpośrednio u wydawców. Jeżeli chodzi o pozycje zagraniczne, wyszukiwano i porównywano ceny w kilku źródłach (księgarnia internetowa AMAZON, Empik, firma Bookcity, ABE IPS itp.), a następnie zamawiano książki, po najniższych oferowanych cenach.

W ten sposób zaoszczędzono (również z powodu otrzymywania rabatów) w tym obszarze kwotę w wysokości 27 740,04 zł.

O wyborze tytułów zdecydowano na podstawie przeglądu nowości na rynku wydawniczym, także poprzez uczestnictwo w warszawskich i krakowskich targach książki, zgłoszeń pracowników oraz studentów UEK.

Kontynuowano zakup książek dla 3 bibliotek zakładowych w granicach przyznanego rocznego limitu pieniężnego.

Pozyskano również do zbiorów bibliotecznych BG oraz BWTiZP pozycje przekazane w ramach egzemplarza obowiązkowego z Wydawnictwa Uczelnianego. Ich liczba w obrębie poszczególnych tytułów była uzgadniana każdorazowo z Oddziałem Udostępniania i Wypożyczania Zbiorów.

Oddział Gromadzenia Zbiorów realizował zamówienia dla Katedr na książki kupowane ze środków przeznaczonych na granty i badania statutowe.

W okresie sprawozdawczym zrealizowano 50 tego typu zgłoszeń od pracowników naukowych UEK. W ich ramach zakupiono 199 książek, w większości zagranicznych. Zapłacono za nie, w przeliczeniu na złotówki, 28 219,73 zł, (przeliczonych po kursie z dnia wystawienia poszczególnych faktur) oraz 1 280,31 funtów (bez przeliczenia przez bank, funty pobrano z karty).

Ze złożonych propozycji zakupu książek do Biblioteki drogą e-mail, z której mogą korzystać tak pracownicy, jak i studenci UEK, przyjęto do realizacji 43 zgłoszenia na zakup 52 tytułów.

Dla czasopism oraz licencji dostępu do baz danych, realizowano zakupy zgodnie z procedurą Prawo Zamówień Publicznych. Procedury przetargowe dotyczące czasopism dla Biblioteki Głównej oraz poszczególnych Katedr i Jednostek Administracyjnych UEK realizował Oddział Gromadzenia Zbiorów.

W II półroczu 2018 r. przeprowadzono postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego w trybie przetargu nieograniczonego na dostawę czasopism zagranicznych w 2019 r.

Przygotowano wnioski, opracowano specyfikację istotnych warunków zamówienia, a także wzór umowy, opracowano odpowiedzi na pytania oferentów, sprawdzono złożone oferty pod względem merytorycznym i rachunkowym oraz oceniono oferty, które wpłynęły.

Postępowanie zakończono podpisaniem umowy na dostawę czasopism zagranicznych z firmą ABE-IPS SP. z o. o.

Ponadto, przeprowadzono procedury związane z zapytaniem ofertowym na dostawę czasopism polskich w 2019 r. W ich wyniku została wyłoniona firma Garmond Press – Kraków Sp. z o. o., która będzie realizowała dostawę czasopism polskich w 2019 r.

W I półroczu 2019 r. przygotowano także plan zamówień na dostawy czasopism na rok 2019, z terminem realizacji w 2020 r.

Dobór tytułów do prenumeraty czasopism dokonywany był przez członków Rady Bibliotecznej na posiedzeniu RB.

W okresie sprawozdawczym zaprenumerowano 407 tytułów czasopism polskich i zagranicznych na łączną kwotę 315 783,72 zł.

W ramach darów, wymiany i egzemplarza obowiązkowego otrzymano 168 tytułów (577 woluminów) polskich i zagranicznych czasopism na łączną kwotę 15 665,34 zł.

Do majątku Biblioteki (poprzez wpis do inwentarzy czasopism) wprowadzono 603 jednostki inwentarzowe na kwotę 222 123,72 zł.

Dodatkowo, w I półroczu 2019 r. realizowano zapotrzebowanie na gazety i czasopisma dla Jednostek Administracyjnych i Katedr ze środków przyznanych tym jednostkom. Zaprenumerowano 27 tytułów na kwotę 16 806,70 zł dla 6 Jednostek Administracyjnych. Ponadto zrealizowano zakup z dotacji projakościowej WEiSM dla Katedry Psychologii i Dydaktyki na kwotę 683,30 zł.

Kontynuowano wysyłkę wydawnictw ciągłych UEK w ramach wymiany międzyuczelnianej.

W okresie sprawozdawczym wysłano 125 egzemplarzy za kwotę 4 720,00 zł. Wymianą objęto tak instytucje krajowe, jak i zagraniczne.

Zrealizowano zakup 69 norm dla Biblioteki Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem na kwotę 6 373,81 zł, finansowanych ze środków przyznanych Wydziałowi TiZP.

Jeżeli chodzi o zapewnienie dostępu do elektronicznych baz danych z zakresu dziedzin wiedzy wykładanych na Uczelni, w okresie sprawozdawczym zakupiono licencje dostępu do większości z nich z 50% dofinansowaniem ze strony MNiSW, negocjowanym w imieniu bibliotek naukowych przez ICM UW.

Zrealizowano także zakup, bez dofinansowania zewnętrznego, licencji dostępu min. do bazy Orbis, Thompson Reuters Eicon oraz Lex Omega.

Ponadto, wzorem lat ubiegłych, dysponowano dostępem do baz danych, których opłaty licencyjne w całości pokryło MNiSW (tzw. licencja krajowa).

Wszystkie bazy danych, udostępniono poprzez stronę internetową Biblioteki Głównej <https://bg.uek.krakow.pl>, zakładka: Bazy danych.

Oferowano użytkownikom możliwość korzystania z czasopism elektronicznych kupowanych w opcji print/online.

W okresie sprawozdawczym zweryfikowano dostęp do 190 tytułów, w tym do 120 tytułów czasopism zagranicznych wg oferty przetargowej oraz 70 tytułów czasopism polskich w bazach danych. Portal Lista A-Z powiększył swój zasób o 211 tytułów czasopism.

Podsumowując, oferta e-źródeł Biblioteki w ramach dostępnych baz danych, na koniec 2018 r. (w oparciu o zewnętrzne statystyki) obejmowała 261 097 książek elektronicznych oraz 23 723 tytułów czasopism elektronicznych.

Opracowanie zbiorów

W roku akademickim 2018/2019, w katalogu komputerowym tworzonym w oparciu o zintegrowany system biblioteczny Virtua, utworzono przez katalogerów bibliotecznych 3 428 rekordów bibliograficznych dla wydawnictw zwartych, ciągłych oraz zbiorów specjalnych. Przybyło 2 849 rekordów Kartoteki Haseł Wzorcowych (khw), 3 050 rekordów egzemplarza dla wydawnictw zwartych i zbiorów specjalnych oraz 219 rekordów zasobu dla wydawnictw ciągłych (dane w oparciu o statystyki bazy STATUS).

Stan bazy katalogowej BG UEK na dzień 31 grudnia 2018 roku (w oparciu o roczne statystyki przygotowane przez Krakowski Zespół Biblioteczny) przedstawiał się następująco:

- rekordy bibliograficzne - 80 158
- rekordy khw - 141 176
- rekordy egzemplarza - 149 846
- rekordy zasobu - 6 155

Kontynuowano opracowanie komputerowe norm dostępnych w formie drukowanej, znajdujących się w Bibliotece Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem. W roku akademickim 2018/2019 utworzono 1 432 rekordy dla tego rodzaju zbiorów.

Retrokonwersja

Kontynuowano, zaczęte w 2006 r., retrospektywne opracowanie zasobów czasopism w katalogu komputerowym. W roku akademickim 2018/2019 uzupełniono zasoby do 210 tytułów, baza komputerowa powiększyła się o 215 rekordów bibliograficznych dla czasopism. W sumie dokonano 1441 przyłączeń zasobu.

Kontrola i selekcja księgozbioru

Wzorem lat ubiegłych, przeprowadzono inwentaryzację zbiorów, która ze względu na liczbę posiadanych w Bibliotece jednostek inwentarzowych (powyżej 300 tys. wol.), zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych (§31 ust. 3), a być przeprowadzana w sposób ciągły.

W związku z powyższym, kontynuowano skontrum zbiorów magazynowych książek, w okresie sprawozdawczym od numeru inwentarzowego 220 001 do 232 000. Skontrum zbiorów ciągłych BG objęło 240 tytuły.

W II połowie 2018 r. rozpoczęto kontrolę czasopism w Bibliotece Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem.

Przeprowadzono również, w okresie wakacyjnym, kontrolę wszystkich zbiorów będących w wolnym dostępie. były to zbiory Magazynu Podręcznego Biblioteki, czytelń oraz Oddziału Informacji i Dokumentacji, w sumie obejmujące ok. 7 000 woluminów.

Prowadzono prace w zakresie selekcji czasopism (dubletów) oraz książek w magazynach Biblioteki Głównej, występujących w wielu egzemplarzach.

Usługi biblioteczno-informacyjne

• odwiedzin w siedzibie BG + BWT	159 644 użytkowników
• wypożyczenia (czytelnikom indywidualnym):	
◦ na zewnątrz	111 642 książki
◦ na miejscu (magazyn podręczny)	34 064 książek
• liczba realizacji w czytelniach BG	70 694 pozycji
• kwerendy informacyjne BG + BWT	182
• oglądalność – liczba odsłon:	
◦ strony głównej Biblioteki:	346 050
◦ katalogu	724 764
◦ bazy BazEkon	723 809
◦ Cytowania w BazEkon	29 757
◦ bazy Dorobek	61 758

Kontynuowano, wzorem lat ubiegłych, możliwość korzystania z Czytelni Sesyjnej podczas trwania sesji letniej i zimowej. Funkcjonowała w każdej odsłonie przez okres trzech tygodni w Sali Katalogowej od godz. 20:00 (tj. od godzin zamknięcia czytelń) do godziny 22:00.

W ramach wypożyczeń międzybibliotecznych dla pracowników, studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i doktoranckich UEK zamówiono:

- z bibliotek krajowych 64 pozycje literaturowe, w tym 51 wydawnictw zwartych oraz 13 wydawnictw ciągłych (pliki pdf),
- z bibliotek zagranicznych 9 pozycji literaturowych, w tym 7 wydawnictw zwartych i 2 kserokopie.

Realizowano także wypożyczenie wydawnictw lub też udostępnianie ich części w postaci skanów lub odbitek kserograficznych z BG UEK innym bibliotekom i instytucjom krajowym:

- 130 pozycji literaturowych, w tym 74 wydawnictwa zwarte oraz 66 wydawnictw ciągłych (pliki pdf).

W sumie, w ramach wypożyczeń międzybibliotecznych w roku akademickim 2018/2019 dokonano 203 realizacje zamawianych pozycji literaturowych.

Bibliotekę Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem odwiedziło ogółem 1904 czytelników, udostępniono im w sumie 20 231 pozycji materiałów bibliotecznych, w tym 10 772 książek, 6 467 woluminów czasopism, 2 881 wydawnictw specjalnych.

Dydaktyka

W okresie sprawozdawczym kontynuowano fakultatywne zajęcia „Informacja Naukowa” dla 52 grup seminaryjnych, w których uczestniczyło 570 osoby. Zajęcia odbywały się zarówno języku polskim, jak i angielskim.

Przeprowadzono również obowiązkowe kursy szkolenia bibliotecznego dla studentów I roku udostępnione na platformie Moodle. Początkiem roku akademickiego 2018/2019 przygotowano i przeprowadzono liczne zmiany i aktualizacje kursu, zarówno w zakresie treści związanych ze szkoleniem, jak i bazy dostępnych pytań.

Zapoznano z Biblioteką i jej zasobami (w tym bazami danych) grupy młodzieży przebywającej w UEK w ramach programu Erasmus (3 grupy - 40 osoby) oraz innych gości Uczelni (6 grup – 46 osób).

W okresie sprawozdawczym, w trakcie przeprowadzonych wszystkich typów szkoleń i wycieczek w Bibliotece, brało udział 61 grup, łącznie 1 059 osoby, a na szkolenia przeznaczono 112 godzin.

Działalność wydawnicza, naukowa i popularyzatorska

Kontynuowano tworzenie baz – informatorów naukowych: bazy Dorobek, będącej bibliografią dorobku naukowego pracowników Uniwersytetu oraz bazy dziedzinowej BazEkon, indeksującej czasopisma polskie i zagraniczne oraz serie wydawnicze z zakresu nauk ekonomicznych.

W roku akademickim 2018/2019 powiększyły swoje zasoby w sumie o 24 258 opisów.

Na koniec czerwca 2019 roku **baza Dorobek** liczyła ogółem 62 411 dokumentów, z czego w roku akademickim 2018/2019 przybyło ich 4 877.

W ramach Konsorcjum BazEkon, do którego należą Uniwersytety Ekonomiczne w Krakowie, Katowicach, Wrocławiu i Poznaniu, Uniwersytet Szczeciński oraz Szkoła Główna Handlowa, kontynuowano prace związane z tworzeniem bazy BazEkon.

Prace wykonywane przez bibliotekarzy wszystkich członków Konsorcjum spowodowały, analogicznie jak w ubiegłych latach, znaczny przyrost rekordów wprowadzonych do bazy.

Na koniec czerwca 2019 roku **w BazEkon** znajdowało się 245 894 rekordów bibliograficznych dokumentów, z czego w roku akademickim 2018/2019 przybyło 19 381 dokumentów.

Jeżeli chodzi o **bazę Cytowania**, tworzoną również z udziałem pracowników bibliotek uczelni współpracujących w ramach BazEkon, na koniec czerwca 2019 roku znajdowało się w niej 3 268 350 rekordów zarejestrowanych, z czego 1 432 845 rekordów opracowanych w bazie. W okresie sprawozdawczym przybyło 379 184 rekordów zarejestrowanych i 136 575 rekordów opracowanych.

W związku z wejściem w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jak i licznych do niej rozporządzeń wykonawczych, a także mając na uwadze projekty rozporządzeń w tym względzie, w okresie od lipca do grudnia 2018 r. nie przesłano do Modułu Sprawozdawczego systemu POL-on kolejnego sprawozdania w zakresie dorobku naukowego jednostek naukowych. Zdecydował o tym

również fakt, iż przyszła parametryzacja nie będzie obejmowała już jednostek naukowych, a dyscypliny naukowe funkcjonujące w Uczelni.

Wobec powyższego, skupiono się przede wszystkim na pracach związanych ze zmianami w sposobie oceny parametrycznej, na uzupełnianiu i dostosowaniu opisów publikacji w bazie Dorobek do nowych wymagań.

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW wymogu posiadania przez wszystkich pracowników naukowych numeru identyfikacyjnego ORCID, Biblioteka gromadziła dane w tym zakresie, wpisując do bazy Dorobek nadany autorowi podczas rejestracji w systemie, unikatowy numer identyfikacyjny, a także zgłoszoną dyscyplinę naukową reprezentowaną przez poszczególnych pracowników (zawartą w złożonym stosownym Oświadczeniu).

Zakończono prace związane z utworzeniem **Repozytorium instytucjonalnego (RUEK)**. Zostało udostępnione społeczności akademickiej od października 2018 r.

Stanowi ono platformę udostępniającą otwarte zasoby naukowe oraz integrującą Uczelnię z innymi źródłami informacji naukowej.

W ramach RUEK gromadzone są i udostępniane materiały dydaktyczne oraz bieżący dorobek naukowy pracowników UEK z dziedzin naukowych reprezentowanych na Uczelni.

Można w nim deponować samodzielnie lub za pośrednictwem bibliotekarza rękopisy (preprinty), publikacje naukowe (postprinty), sylabusy, scenariusze i inne materiały dydaktyczne, skrypty, prezentacje, nagrania audio/video z wykładów, dane surowe z badań (fotografie, wykresy, pliki audio/video, dane statystyczne) oraz inne typy materiałów związanych z nauką i dydaktyką.

Kontynuowano rozpoczęte w roku 2015, przesyłanie danych o czasopismach indeksowanych w bazie BazEkon do bazy POL-index.

W Bibliotece wydawano, wzorem lat ubiegłych, e-czasopismo *Biuletyn Informacyjny Biblioteki Głównej UEK*, redagowano portal *Ekonomia on-line* oraz opracowywano bazę „Polskie Piśmiennictwo Ekonomiczne do roku 1939”.

W okresie sprawozdawczym opublikowano w sieci jeden numer *Biuletynu Informacyjnego Biblioteki Głównej UEK* (nr 51).

Do bazy „Polskie Piśmiennictwo Ekonomiczne do roku 1939”, wprowadzono 4 376 nowych rekordów. Przygotowywano publikacje pracowników Biblioteki, były to w większości referaty wygłoszone na konferencjach, publikowane w materiałach pokonferencyjnych, artykuły w *Biuletynie Informacyjnym Biblioteki Głównej UEK*, *Kurierze UEK* oraz *Biuletynie EBIB*.

Uczestniczono w 18 naukowych konferencjach i spotkaniach środowiskowych.

Kontynuowano także prowadzenie bloga Kangur (6 nowych wpisów), dostępnego ze strony internetowej Biblioteki <https://bg.uek.krakow.pl/blog/>, w którym zamieszczane są informacje, jak skutecznie szukać informacji w bazach danych dostępnych w BG.

Komputeryzacja BG UEK, modernizacja baz tworzonych lub współtworzonych przez Bibliotekę oraz cyfryzacja zbiorów.

W okresie sprawozdawczym kontynuowano prace informatyczne związane z zapewnieniem ciągłości obsługi programów komputerowych, w oparciu o które funkcjonują dostępne w BG bazy danych.

Przeprowadzono prace związane z migracją systemu bibliotecznego do nowej wersji, w ramach których zainstalowano nowe programy klienckie do obsługi bazy Virtua, sprawdzono poprawność działania programu, zaktualizowano skrypty poprawiające oraz uzupełniające jego funkcjonowanie w obszarze zamówień, a także wysyłanych do czytelników przypomnień o kończącym się terminie zwrotu książek. Sprawdzono działanie katalogu komputerowego CHAMO.

Kontynuowano prace dotyczące modernizacji baz, które działały w oparciu o autorskie programy informatyków Biblioteki (Dorobek, BazEkon, Cytowania w BazEkon). Związane były tak z potrzebami zmian wymuszonymi dostosowaniem się do wymogów zawartych w kolejnych rozporządzeniach MNiSW (dotyczących sposobu bibliografowania oraz przesyłania danych o publikacjach pracowników naukowych do Modułu Sprawozdawczego systemu POL-on), jak i z wciąż rosnącymi, nowymi oczekiwaniami użytkowników baz.

Prowadzono prace związane z przeniesieniem bazy Cytowania do nowej struktury. Dotychczas eksploatowana nie spełniała już wymogów stawianych obecnym aplikacjom. Działała powoli i w znacznej mierze obciążała zasoby sprzętowe serwerów bibliotecznych, przez co również sama praca z bazą zaczęła być już uciążliwa dla użytkowników. Przedsięwzięcie było bardzo czasochłonne ze względu na rozbudowaną strukturę i ogromną liczbę danych (powyżej 3 mln rekordów) w obrębie bazy. Czas przetwarzania danych, po każdym etapie prac, liczony był w tygodniach.

Równolegle dokonano modyfikacji programów do obsługi baz Dorobek i BazEkon. Wprowadzono między innymi możliwość eksportu danych z bazy Cytowania do uczelnianej bazy Akredytacja, raportowanie nowych cytowań według czasopism, testowano również integrację systemów Biblioteki z systemem ORCID.

W związku z przeprowadzanymi zmianami organizacyjnymi w Uczelni, spowodowanymi koniecznością dostosowania się do wymogów określonych w nowej Ustawie 2.0 oraz rozporządzeń ministerialnych w tym zakresie, które objęły także inny sposób oraz kryteria oceny parametrycznej Uczelni, opracowano szereg nowych programów do analizy dorobku naukowego pracowników naukowych UEK, uwzględniających te zmiany.

W związku z wdrożeniem w UEK systemu do prowadzenia elektronicznego indeksu opracowano narzędzia umożliwiające współpracę modułu wypożyczeń systemu bibliotecznego Virtua z e-indeksiem (import danych z programu USOS do systemu Virtua w celu identyfikacji aktualnego statusu studenta).

Kontynuowano prace programistyczne związane z uruchomieniem Repozytorium, a także prace związane z jego stroną graficzną. Po zamieszczeniu w nim wszystkich dokumentów pełnotekstowych, które uprzednio znajdowały się w bazie BazEkon, będących publikacjami pracowników naukowych i doktorantów Uczelni, udostępnione zostało społeczności akademickiej od października 2018 r. poprzez stronę internetową Biblioteki (zakładka Repozytorium).

Przeprowadzono migrację systemu do zdalnego dostępu do baz danych, która rozwiązała liczne problemy z działaniem baz oraz przyspieszyło ich uruchamianie.

Od nowego roku akademickiego 2018/2019 uruchomiona została nowa wersja strony internetowej Biblioteki, zaprojektowana już w oparciu o najnowsze standardy w tym zakresie.

W związku z wymogiem stosowania od maja 2018 r. nowych zasad związanych z ochroną osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych (RODO) trwały prace informatyczne związane ze szczególnym zabezpieczeniem danych tego typu, które Biblioteka przetwarza w związku z działalnością statutową.

W 2018 r. Biblioteka zakupiła serwer NAS służący do bieżącego wykonywania kopii systemowych.

Na bieżąco trwały prace związane z zabezpieczaniem danych na serwerze. Powstały nowe procedury backupowe. Testowane były nowe sposoby zabezpieczania serwerów.

Skonfigurowano mechanizm udostępniania danych na odległym serwerze, za pomocą techniki LUN+iSCSI. Zainstalowano i skonfigurowano program SAMBA na serwerze linuksowym, w celu wygodnego zarządzania plikami serwera linuksowego poprzez system Windows.

Rozpoczęto prace związane z udostępnieniem zbiorów cyfrowych Biblioteki w nowej formie. Wszystkie cyfrowe pliki zapisane dotychczas w formacie Djvu, stwarzające użytkownikom podczas odczytu problemy, przetwarzane są sukcesywnie do ogólnodostępnego formatu PDF.

W okresie sprawozdawczym przetworzono i udostępniono 34 nowe doktoraty. Zeskanowano 7 książek dla studentów, na zlecenie Biura ds. Osób Niepełnosprawnych UEK.

Współpraca środowiskowa i szkolenia

Biblioteka UEK, jako członek Konferencji Dyrektorów Bibliotek Akademickich Szkół Polskich (KDBASP) współpracowała z Konferencją we wszystkich obszarach jej działalności. W corocznym Zjeździe KDBASP, który odbył się w Bibliotece Politechniki Poznańskiej, w dniach 18-19 października 2018 r., Bibliotekę UEK reprezentowała dyrektor BG.

W ramach KDBASP Biblioteka była reprezentowana w Zespole roboczym ds. StatEL. Przedstawicielka BG, będąca członkiem Zespołu, uczestniczyła w grudniowym spotkaniu roboczym zorganizowanym w Politechnice Warszawskiej.

Biblioteka współpracowała również w ramach Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego (KZB), którego członkowie – dyrektorzy bibliotek akademickich Krakowa, spotykali się kilkakrotnie, omawiając i rozwiązując problemy związane z bieżącą działalnością.

W związku z funkcjonowaniem przy Bibliotece UEK Centrum Dokumentacji Europejskiej, pracownicy BG udostępniający w jego ramach zbiory, współpracowali z pozostałymi tego typu centrami na terenie całej Polski, uczestnicząc aktywnie w organizowanych okresowo spotkaniach.

W ramach współpracy z Biurem Programów Zagranicznych UEK, oprowadzono po Bibliotece 3 grupy anglojęzyczne uczestników programu Erasmus, liczące w sumie 40 osób.

Pracownicy Biblioteki stale podnosząc swoje kwalifikacje uczestniczyli aktywnie w organizowanych w tym czasie konferencjach, wielu szkoleniach, kursach, spotkaniach środowiskowych, wykładach, kursach językowych.

Szczególnego podkreślenia należy udział pracowników Oddziału Informacji i Dokumentacji BG zajmujących się pracami związanymi z rejestracją dorobku naukowego pracowników UEK, w szkoleniach dotyczących zagadnień związanych z przyszłą ewaluacją dyscyplin naukowych, a także innymi wymaganiami związanymi z wejściem w życie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kadry

Na dzień 31czerwca 2019 r. stan liczebny pracowników Biblioteki Głównej oraz Biblioteki Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem wynosił 56 osób zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy.

W roku 2018 nagrody Rektora za osiągnięcia zawodowe w 2017 roku otrzymało 21 osób niebędących nauczycielami akademickimi oraz jeden bibliotekarz dyplomowany.

Promocja

Działaniami promocyjnymi Biblioteki Głównej UEK zajmowali się przede wszystkim pracownicy Oddziału Udostępniania i Wypożyczania Zbiorów, Oddziału Informacji i Dokumentacji (blog Kangur), a także częściowo, przed zmianą struktury organizacyjnej Biblioteki, pracownicy Oddziału Wydawnictw Ciągłych (wystawki w holu na III piętrze).

Do głównych zadań zrealizowanych w okresie sprawozdawczym należało:

- prowadzenie Fun Page'a Biblioteki Głównej na Facebooku – 24 posty;
- prowadzenie Fun Page'a Centrum Dokumentacji Naukowej na Facebooku – 39 postów;
- administracja strony internetowej Centrum Dokumentacji Naukowej – 18 aktualności;

- obsługa skrzynki e-mailowej CDE – 589 e-maili (w tym newslettery i komunikaty prasowe Komisji Europejskiej) oraz 29 odpowiedzi na i-maile.
- obsługa skrzynki e-mailowej Wypożyczalni – 150 e-maili oraz skrzynki e-mailowej BG;
- organizacja stoiska promującego Bibliotekę Główną w ramach Dnia Otwartego UEK (prezentacja, zaprojektowanie wystroju, loteria);
- współpraca z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych;
- organizacja oraz promocja wystaw tematycznych (przygotowanie merytoryczne, montaż, współpraca z Uczelnianą Sekcją Promocji, grafikiem bibliotecznym);
- aktualizacja folderów informacyjnych BG UEK oraz współpraca z Parlamentem Studenckim w celu dystrybucji ulotek wśród studentów na szkoleniach przeprowadzanych przez PS.

Kontynuowano prowadzenie bloga Kangur - zamieszczono 6 nowych wpisów:

- Produkcja samochodów (wrzesień 2018)
- Nowe narzędzia w LEXie (październik 2018)
- CEIC Premium (listopad 2018)
- Dane finansowe firm (grudzień 2018)
- Legalis (maj 2019)
- Transport morski (czerwiec 2019)

W Sali Wystawowej Biblioteki zorganizowane zostały cztery wystawy, dwukrotnie prezentowało nowości wydawnicze, wydawnictwo ABE-IPS.

Działalność popularyzatorska realizowana była również poprzez prezentowanie nowości czasopism i książek w gablotach wystawowych na II i III piętrze Biblioteki oraz przegląd nowości na łamach „*Biuletynu Informacyjnego Biblioteki Głównej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie*”.

W ramach działań promocyjnych Biblioteki Wydziału Towaroznawstwa i Zarządzania Produktem kontynuowano prowadzenie profilu BWTiZP na portalu Facebook, zarejestrowano w sumie 446 osób aktywnych.

Zamieszczonych zostało 130 postów z informacją biblioteczną oraz 204 skany nowości BWTiZP.

Kontynuowano Newsletter BWT, w którym zamieszczano bieżące informacje dla studentów i pracowników Wydziału.

Przedstawiciele Biblioteki uczestniczyli w spotkaniach organizacyjnych dla studentów I roku, odbywających się początkiem roku akademickiego, na których wystąpili z przygotowaną prezentacją informującą o działalności Biblioteki.

Rozdział IX: Promocja Uczelni

Serwisy Internetowe

Kandydaci na studia w przeprowadzanych badaniach na temat najczęściej używanych narzędzi informacyjnych i służących do komunikacji wskazują Internet, z naciskiem na social media. Dlatego też Sekcja Promocji UEK przywiązuje szczególną wagę do działań promocyjnych w tych właśnie mediach.

Kanały informacyjne i komunikacyjne, z których najczęściej korzysta społeczność akademicka to **Facebook, Youtube, Snapchat, Instagram**. Uniwersytet Ekonomiczny prowadzi działania promocyjne na każdym z nich.

Oficjalne konto UEK na portalu Facebook posiada **28 965** fanów. Średnia aktywność dotycząca postów oznacza liczbę interakcji użytkowników z postami na profilu poprzez polubienia, komentarze, udostępnienia i inne działania i wynosi około 78 000. Zasięg oznacza średnią liczbę osób, które widziały którykolwiek z postów strony (w podziale na łączne, płatne i bezpłatne wyświetlenia) i wynosi 36 500. Wyświetlenie podglądu strony oznacza liczbę przypadków umieszczenia kursora nad nazwą strony lub zdjęciem profilowym w celu wyświetlenia podglądu zawartości strony i średnio wynosi 7 500 w miesiącu. Łączna liczba wyświetleń filmów strony przez ponad 3 sekundy, w rozbiciu na wyświetlenia łączne, opłacone i nieopłacone wynosi średnio 2 000 wyświetleń.

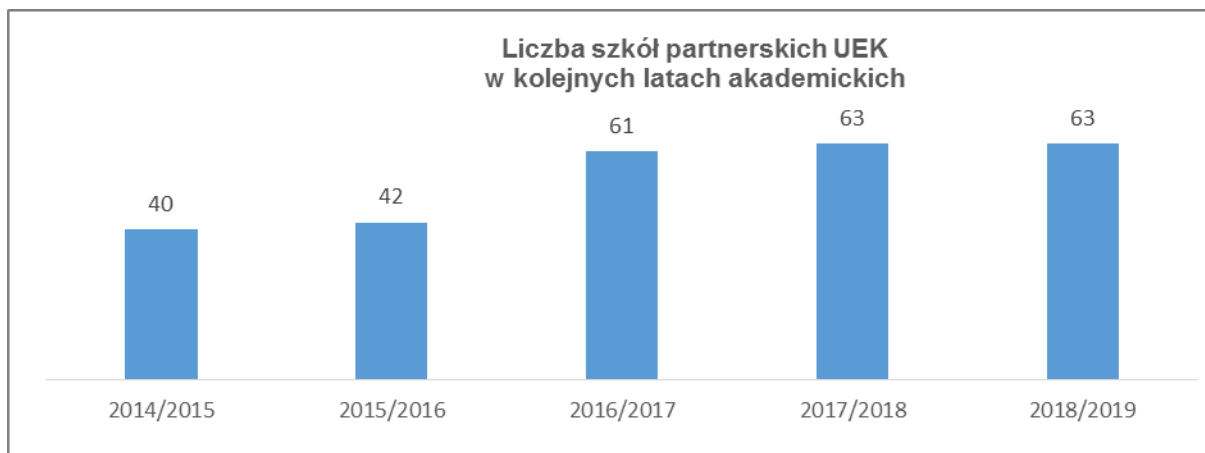
Sekcja Promocji prowadziła również płatne działania promocyjne na portalu **Facebook** dotyczące kampanii rekrutacyjnej. Reklama trafiła do około **700 tysięcy** kandydatów na studia.

Promocja w szkołach

W roku akademickim 2018/2019 Sekcja Promocji prowadziła aktywną promocję bezpośrednio w szkołach ponadgimnazjalnych z województwa małopolskiego. Podczas bezpośredniego kontaktu z młodymi ludźmi, przekazywane są wszelkie informacje na temat kierunków studiów, specjalności, zasad rekrutacji, pomocy materialnej, domów studenckich oraz udzielane są odpowiedzi na liczne pytania związane z rozpoczęciem studiów na naszym Uniwersytecie.

W roku akademickim 2018/2019 w promocji Uczelni w klasach maturalnych uczestniczyli pracownicy naukowcy UEK. W promocję Uczelni zaangażowani byli również studenci UEK w ramach wolontariatu. Prezentacje odbyły się w Krakowie, Nowym Sączu, Przemyślu, Nowym Targu, Piekarach k. Krakowa.

Sekcja Promocji kontynuuje projekt „Szkoła Partnerska”, w ramach której rozpoczęliśmy aktywną współpracę ze szkołami ponadgimnazjalnymi z województwa małopolskiego. W ramach współpracy ze szkołami proponujemy m.in. przeprowadzenie prezentacji oferty dydaktycznej Uniwersytetu wśród uczniów zainteresowanych studiowaniem na UEK, przekazywanie szkołom materiałów promocyjnych, umożliwienie ich uczniom wzięcie udziału w wykładach i zajęciach ćwiczeniowych prowadzonych na terenie Uniwersytetu. W roku akademickim 2018/2019 przyjęliśmy grupy zorganizowane uczniów szkół ponadgimnazjalnych ze szkół partnerskich Uczelni, w ramach organizowanych dla nich ćwiczeń, prezentacji Uczelni, wykładów otwartych oraz innych eventów organizowanych na terenie Uczelni.



Wykres: szkół partnerskich w latach akademickich od 2014/2015 do 2018/2019.

Projekt „Klasa Ekonomiczno-Menedżerska”

Od września 2015 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie realizuje w porozumieniu z **II Liceum Ogólnokształcącym im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie** projekt „Klasa Ekonomiczno-Menedżerska” realizowany przez dwa lata dla jednej klasy. W ramach projektu wykładowcy Uniwersytetu prowadzą zajęcia dydaktyczne w ilości 60 h w ciągu roku szkolnego dla klasy o profilu ekonomiczno-menedżerskim. Przedmioty prowadzone w ramach projektu to: Ekonomia menedżerska, Przywództwo strategiczne, Zarządzanie strategiczne i operacyjne, Matematyka w naukach o zarządzaniu.

Patronat UEK nad klasą

Od września 2018 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie w porozumieniu z **X Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie** uruchamia projekt dydaktyczny realizowany przez dwa lata dla jednego oddziału klasowego, realizującego przedmioty w zakresie rozszerzonym z matematyki, geografii i języka angielskiego – Klasa pod Patronatem Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. W ramach projektu wykładowcy Uniwersytetu prowadzą zajęcia dydaktyczne w ilości 60 h w ciągu roku szkolnego dla oddziału klasowego.

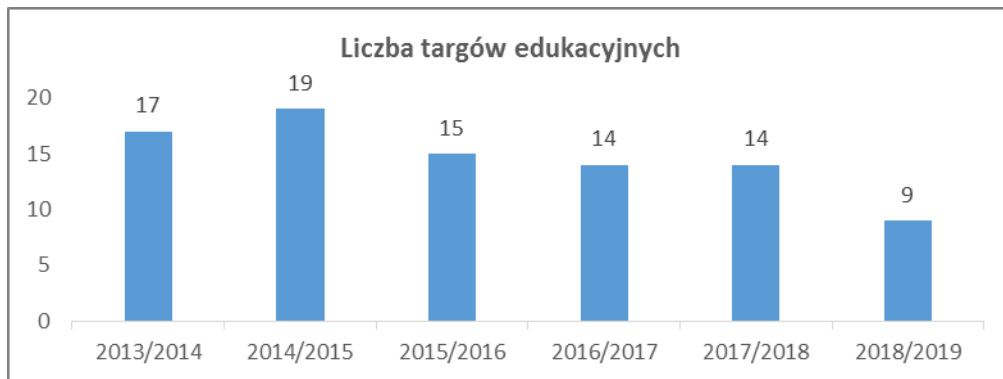
Projekt „Klasa Ekonomiczno-Menedżerska”

Od września 2019 roku Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie realizuje w porozumieniu z **XXX Liceum Ogólnokształcącym w Krakowie** projekt „Klasy Ekonomiczno-Menedżerskie” realizowany przez dwa lata dla dwóch klas. W ramach projektu wykładowcy Uniwersytetu prowadzą zajęcia dydaktyczne w ilości 60 h w ciągu roku szkolnego dla klasy o profilu ekonomiczno-menedżerskim. Przedmioty prowadzone w ramach projektu to: Ekonomia menedżerska, Przywództwo strategiczne, Zarządzanie strategiczne i operacyjne, Matematyka w naukach o zarządzaniu.

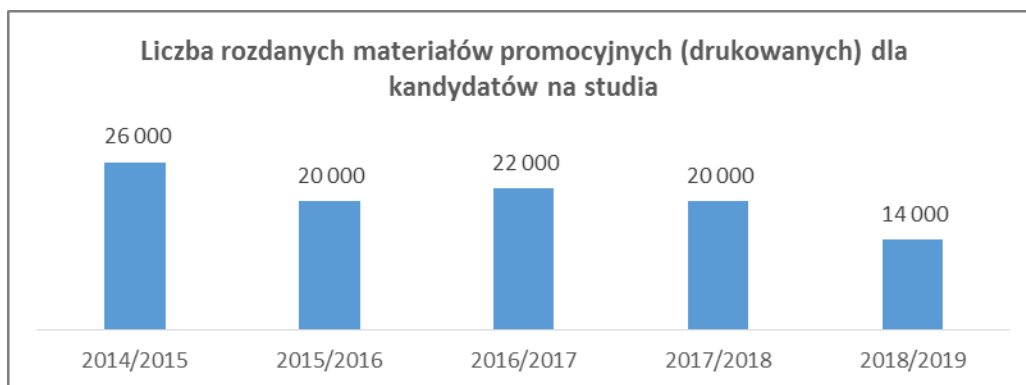
Targi edukacyjne w kraju

Jedną z wielu form promocji prowadzoną przez Sekcję Promocji, mającą za zadanie wzmocnienie prestiżu i budowanie pozytywnego wizerunku Uczelni jest udział w targach edukacyjnych na terenie całej Polski. Jest to bardzo skuteczna forma promocji oferty edukacyjnej UEK wśród przyszłych kandydatów na studia. Formuła spotkania bezpośredniego z liczną reprezentacją grupy docelowej, możliwość przekazania kompleksowej wiedzy, niedostępnej w innych formach promocji, możliwość prezentacji własnych materiałów promocyjnych Uczelni, sprzyjają skutecznej i trwałej promocji oferty edukacyjnej.

Sekcja Promocji reprezentując Uniwersytet bierze udział w licznych targach regionalnych oraz w targach edukacyjnych o utrwalonej prestiżowej marce np. Salonie Edukacyjnym Perspektyw, zlokalizowanych w stolicy i większych ośrodkach miejskich, stanowiących centra regionów, z których wywodzi się grupa docelowa (Warszawa, Kraków, Rzeszów, Lublin, Łódź, Kielce, Jarosław, Tarnów).



Wykres: Liczba targów edukacyjnych, w których przedstawiciele Uniwersytetu brali udział w latach 2013/2014 do 2018/2019.



Wykres: Liczba rozdanych materiałów promocyjnych (np. vademecum, ulotki, plakaty, broszury) dla kandydatów na studia podczas targów edukacyjnych, w których przedstawiciele Uniwersytetu brali udział w latach 2014/2015 do 2018/2019.

Sekcja Promocji podczas targów edukacyjnych skupiła się na przedstawianiu zasad rekrutacji oraz kierunków studiów oferowanych przez UEK, ze szczególnym uwzględnieniem nowo powstałych kierunków.

Podczas wszystkich targów edukacyjnych i imprez organizowanych z myślą o przyszłych studentach, rozdawane były upominki z logo Uczelni. Otrzymywały je osoby zainteresowane naszą ofertą dydaktyczną oraz osoby, które zwyciężyły w organizowanych podczas targów konkursach. Każda z osób podchodząca do stoiska została obdarowana gadżetem z logo UEK min.: ołówkiem, długopisem, koszulką, notesem, smycz, puzzle, mapa, herbata.

Promocja Uczelni za granicą

W roku akademickim 2018/2019 zostały zamieszczone reklamy Uniwersytetu na portalach internetowych **edu.polsha24.com**; **parta.ua**; **education.ua** . Dodatkowo informacja o Uczelni znalazła się w czasopiśmie „Informator uczelni Ukrainy”.

Kampanie reklamowe

Rok akademicki 2018/2019 pozwolił utrzymać dotychczasową tendencję w rozwoju strategii promocyjnej Uczelni, tj. lokowanie budżetu promocyjnego w reklamie internetowej i outdoorowej, realizowanej w oparciu o współpracę z dotychczasowymi partnerami oraz pozyskanymi w drodze kontaktów z szerokim spektrum reklamobiorców. Dodatkowo w obliczu zdiagnozowania wysokiej skuteczności reklamy zewnętrznej, opartej na nośnikach typu citylight, cityscroll, billboard i in., poszerzono spektrum mediów reklamowych. Reklama prasowa publikowana była w czasopismach, których czytelnikami jest grupa docelowa Uczelni, z przewagą tytułów w województwach, które skupiają grupę docelową oferty edukacyjnej Uczelni.

Jak corocznie odbył się Dzień Otwarty Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Realizacja Dnia Otwartego Uczelni została poprzedzona kampanią reklamową realizowaną w województwie małopolskim. Reklama odpłatna została zlecona w prasie oraz na nośnikach typu outdoor: citylighty, cityscroll, billboardy, słupy reklamowe „Wenecja”, banery. W miejscach największego natężenia ruchu wisiły plakaty na słupach ogłoszeniowych oraz rozdawane były wizytówki informujące o rekrutacji na studia. Najważniejszym okresem w tego typu aktywności były oczywiście miesiące poprzedzające rekrutację na studia I i II stopnia. W efekcie współpracy Uczelni z partnerem radiowym jakim jest RMF MAXXX, akcja reklamowa przed rekrutacją wspomaganą była przez 15-sekundowe spoty radiowe w RMF MAXXX (Kraków, Krosno, Nowy Sącz) oraz w Radiofonii.

Gadżety reklamowe

Jednym z elementów strategii promocyjnej Uniwersytetu, kontynuowanym w roku akademickim 2018/19 było lokowanie budżetu promocyjnego w materiałach reklamowych z logo UEK. Gadżety to forma promocji mająca na celu wzmocnienie prestiżu uczelni i budowanie jej pozytywnego wizerunku.

Odbiorcami są przede wszystkim przyszli kandydaci na studia (dystrybucja odbywa się na targach edukacyjnych, podczas Dnia Otwartego, w czasie prezentacji, a także w ramach konkursów). Do grupy docelowej należą także uczestnicy konferencji naukowych, partnerzy Uczelni, a także jej studenci i pracownicy. Ze względu na to, iż Sekcja Promocji realizuje dostawę materiałów promocyjnych dla wszystkich jednostek Uczelni, odrębne postępowania przeprowadzone zostały na materiały do projektów, eventów i kursów, m.in. na: Targi Pracy, dla Uniwersytetu Dziecięcego, konferencji i dla programu Erasmus+.

W wyniku przeprowadzonej procedury w analizowanym przedziale czasowym zamówione zostały materiały typu: długopisy, ołówki, smycze, mapy kampusu, przypinki, balony, herbata w spersonalizowanym opakowaniu, torby papierowe i konferencyjne oraz koszulki.

Część materiałów promocyjnych o wspólnym layout'cie: długopisy, ołówki, smycze, mapy, balony, herbata, koszulki i torby, została zaprojektowana jako rozpoznawalny element kampanii rekrutacyjnej pod hasłem: *Studuj. Doświadczaj. Żyj.*

Dodatkowo w ramach upcyklingu niepotrzebnych materiałów reklamowych Sekcja Promocji po raz kolejny zleciła wykonanie toreb z banerów, promujących projekt #UEK #WearFair, poświęcony etycznej modzie, w ramach którego staramy się nagłaśniać proekologiczne wzorce kształtując społeczną odpowiedzialność i zaangażowanie w tematykę służącą ochronie środowiska i świadomej konsumpcji.

Chcąc zaoferować odbiorcom indywidualny produkt, ściśle związany z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie Sekcja Promocji zdecydowała się na realizację spersonalizowanych puzzli, przedstawiających ilustracyjne ujęcie kampusu uczelni. Wykonane zostały dwa warianty puzzli: 300 i 60 elementowe. Puzzle stanowią wizualną reprezentację Kampusu UEK w formie ilustrowanej układanki. To niepowtarzalny projekt stworzony przez ilustratora, prezentujący charakterystyczne i rozpoznawalne dla uniwersyteckiej społeczności elementy przestrzeni (budynki, miejsca, postacie, sytuacje). Kolorowy i szczegółowy plan kampusu z dużą ilością postaci i przedmiotów przedstawionych w najróżniejszej narracji pozwala zapoznać się z dość rozległym terenem uniwersyteckim. Puzzle były dystrybuowane podczas Festiwalu Nauki i Sztuki w Krakowie (przyciągnęły na nasze stoisko zaciekawionych najmłodszych, którzy chętnie angażowali się w układanie; dla młodzieży organizowaliśmy konkursy w układaniu puzzli na czas podczas wydarzenia). Kolejnymi odbiorcami puzzli byli studenci Uniwersytetu Dziecięcego UEK, którzy otrzymali puzzle jako upominek na zakończenie roku. Puzzle można było wygrać w konkursach organizowanych na stoiskach uczelni podczas targów edukacyjnych oraz w mediach społecznościowych.

Z uwagi na fakt, iż nasza uczelnia była w 2019 r. organizatorem Festiwalu Nauki i Sztuki w Krakowie, Sekcja Promocji zrealizowała zamówienie na materiały festiwalowe: koszulki, smycze i ołówki, a także zajęła się dystrybucją tych materiałów wśród uczelni i instytucji biorących udział w Festiwalu.

Odrębne zamówienie realizowane zostało na artykuły promocyjne dla KSB.

Współpraca z biznesem

Akademie Biznesowe

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie przykłada szczególną wagę do utrzymywania żywej współpracy z praktyką gospodarczą, przyczyniając się do wzbogacania rynku o doświadczonych i gotowych do pracy specjalistów.

Okazję zweryfikowania wiedzy z praktyką i zdobycia pierwszych doświadczeń zawodowych nasi studenci zyskują dzięki udziałowi w tzw. akademiach biznesowych, czyli programach szkoleniowych, prowadzonych wspólnie przez UEK i firmy partnerskie.

Program „akademii” opracowywany wspólnie przez ekspertów z poszczególnych firm i wybrane katedry Uczelni bądź koła naukowe, zawiera cykl szkoleń, prezentacji i warsztatów skonstruowanych tak, by uczestnicy projektu zdobyli jak najwięcej użytecznych umiejętności i poznali praktyczne aspekty pracy w konkretnym zawodzie. Dlatego też część zajęć „akademii” skupia się na studium przypadku odzwierciedlającym rzeczywiste warunki i problemy, z którymi pracownicy firm muszą radzić sobie na co dzień. Co ważne, zajęcia nie odbywają się tylko na Uczelni, lecz także w siedzibach partnerskich firm.

Firmy współtworzące z Uczelnią „akademie” delegują do współpracy pracowników działów, których zakres działania odpowiada profilowi kształcenia UEK (rachunkowość, audyt, księgowość, sprzedaż, konsulting, technologie informatyczne, outsourcing, logistyka i marketing).

W każdej „akademii” przeciętnie bierze udział około 30-40 osób, wyselekcjonowanych w procesie rekrutacji prowadzonej przez firmy. Uczestnicy projektu, po przejściu wszystkich etapów szkolenia, zdobywają certyfikaty potwierdzające uczestnictwo w programie, a najlepsi otrzymują propozycje praktyk, staży, a czasem nawet pracy.

Sponsoring

Sponsorzy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w roku akademickim 2018/19:

- ✓ Ernst & Young Audyt Polska Sp. z o.o. sp.k.
- ✓ Bank PEKAO SA
- ✓ PwC

Dochody ze sponsoringu, które wypracowane zostały przy koordynacji Sekcji Promocji UEK wyniosły w ubiegłym roku akademickim **55 350** złotych.

Ponadto w roku akademickim 2018/19 Sekcja Promocji UEK prowadziła współpracę barterową z takimi firmami jak:

- AMS S.A.,
- Agencja Reklamy Wenecja sp. z o.o.
- Centrum Prawa Bankowego i Informacji Sp. z o.o.
- Grupa RMF Sp. z o.o. Sp.k.,

Usługi dla firm na terenie UEK

Sekcja Promocji wygenerowała również dla Uczelni zyski z tytułu wynajmu przestrzeni, powierzchni reklamowych oraz sal na terenie kampusu UEK. W roku akademickim 2018/19 przychody z tego tytułu wynosiły **47 926,95** złotych.

Ogółem w roku akademickim 2018/19 ze wszystkich form swej działalności Sekcja Promocji wygenerowała przychód w wysokości **103 276,95** zł.

Projekty graficzne i realizacja druku

W roku akademickim 2018/2019, Sekcja Promocji realizowała prace graficzne oraz drukarskie na potrzeby działu. W Sekcji Promocji graficy realizują (tworzą) projekty graficzne dla wszystkich jednostek Uczelni. Graficy Uczelni w roku akademickim przygotowali ponad 1850 projektów graficznych w tym min.:

- foldery i katalogi,
- ulotki,
- bannery www i facebook, oraz reklamy Google,
- rollupy,
- plakaty,
- reklama zewnętrzna bannery,
- citylight,
- billboardy,
- loga,
- certyfikaty i dyplomy,
- kalendarze,
- kartki świąteczne,
- reklamy na tv,
- reklamy prasowe,
- programy konferencji,
- gadżety,
- strony internetowe,
- oraz grafiki inne (tj. papiery firmowe, wizytówki, teczki konferencyjne, tła do prezentacji, grafiki na tort, medale, indeksy, mapy).

W roku 2018/2019 Sekcja Promocji przygotowała graficznie i wydała m.in.:

- Czasopismo Uczelniane „Kurier UEK” - 4 wydania, łącznie 4000 egzemplarzy
- Vademecum dla kandydatów na studia – 2500 egz.,
- Przewodnik po Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie dla studentów I roku – 3500 egz.,
- Planer Akademicki UEK – 7000 egz.,

Sekcja Promocji przygotowuje i koordynuje obieg materiałów promocyjnych - drukowanych. Prace w tym zakresie obejmują: przygotowanie od podstaw projektu graficznego, skierowanie projektu do druku w Zakładzie Poligraficznym UEK. W roku akademickim 2018/2019 projekty naszej sekcji obejmowały prace graficzne związane zarówno z wydarzeniami cyklicznymi jak również nowymi eventami organizowanymi w Uczelni oraz poza nią. Wykonano druk niestandardowy w postaci banerów, rollupów oraz ścianek promocyjnych.

Fotograf

Ważnym aspektem w prowadzeniu działań promocyjnych jest ich dokumentacja fotograficzna. Dlatego też Sekcja Promocji współpracuje z fotografem, który uwiecznia wszystkie ważne i oficjalne wydarzenia na terenie kampusu Uczelni oraz poza nim. Sekcja Promocji koordynuje działania fotografa współpracując z wszystkimi jednostkami uczelnianymi i organizacjami studenckimi. W roku akademickim 2018/19 na zlecenie Uczelni fotograf udokumentował ponad 200 wydarzeń. Każda relacja fotograficzna jest zapisywana na dwóch płytach CD, z czego jedna jest przekazywana organizatorom wydarzenia, a druga przechowywana przez Sekcję Promocji do celów archiwalnych i promocyjnych.

Telewizja Ekranowa na UEK

W roku akademickim 2018/2019 przygotowano do emisji **173** bloki informacyjno-reklamowe, prezentowane na szesnastu 42' monitorach TV umieszczonych w Pawilonach C, F, G, pawilonie dydaktyczno-sportowym, pawilonie „Ustronie”, klubie studenckim ZaUEK oraz hallu Biblioteki Głównej). Długość każdego bloku wynosiła od 9 do 23 minut, a każdy ze spotów emitowany był w okresie wyznaczonym przez zamawiającą jednostkę lub organizację 7 dni w tygodniu, przez 12 godz., 6 - 10 razy na godzinę.

Wykaz jednostek organizacyjnych i organizacji studenckich UEK, dla których w roku akademickim 2017/2018 przygotowano spoty informacyjno-reklamowe:

- ESN rekrutacja
- Konferencja BIZMOOC
- Centrum e-learningu – HUB dydaktyczny
- Kancelaria Rektora – FNiS,
- Tydzień Przedsiębiorczości – KNPI
- AIESEC,
- Studencki Festiwal Informatyczny
- GAP i NCK
- Kancelaria Rektora – Wykłady Rektorskie: McCloskey, Sharon T. Freeman
- Akademickie Centrum Karier
- Parlament Studentów UEK
- StudiumPedagogiczne
- Biuro Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia,
- Biuro Programów Zagranicznych,

- Dział Współpracy Międzynarodowej
- Kancelaria Rektora
- Katedra GAP
- NAWNE
- Katedra Studiów Europejskich
- Katedra Handlu Zagranicznego
- JUVENALIA UEK
- Katedra Zarządzania Międzynarodowego,
- Katedra Przedsiębiorczości i Innowacji,
- Kierunek Marketingu i komunikacji Rynkowej
- Koło Naukowe "GRUNT"
- Koło Naukowe Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych
- Koło Naukowe "Index",
- Koło Naukowe GAP,
- Koło Naukowe Controllingu i Finansów,
- Koło Naukowe Makroekonomia Gospodarka Światowa,
- Konferencja ścieżka Dostosowania Uczelni Ekonomicznych do zmian w systemie Nauki i Szkolnictwa Wyższego
- Koło Naukowe Przedsiębiorczości i Innowacji,
- Krakowska Szkoła Biznesu UEK,
- NZS,
- AZS UEK
- Parlament Studentów UEK,
- Sekcja Promocji (także reklamy zleczone z zewnątrz),
- Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- Uniwersytet Dzieciocy UEK.

Oprócz tego, na ekranach zamieszczane były informacje o każdym wyjątkowo ważnym wydarzeniu uczelnianym np.: o wizytach w UEK wybitnych gości ze świata nauki, biznesu i kultury, wykładach i debatach "rektorskich".

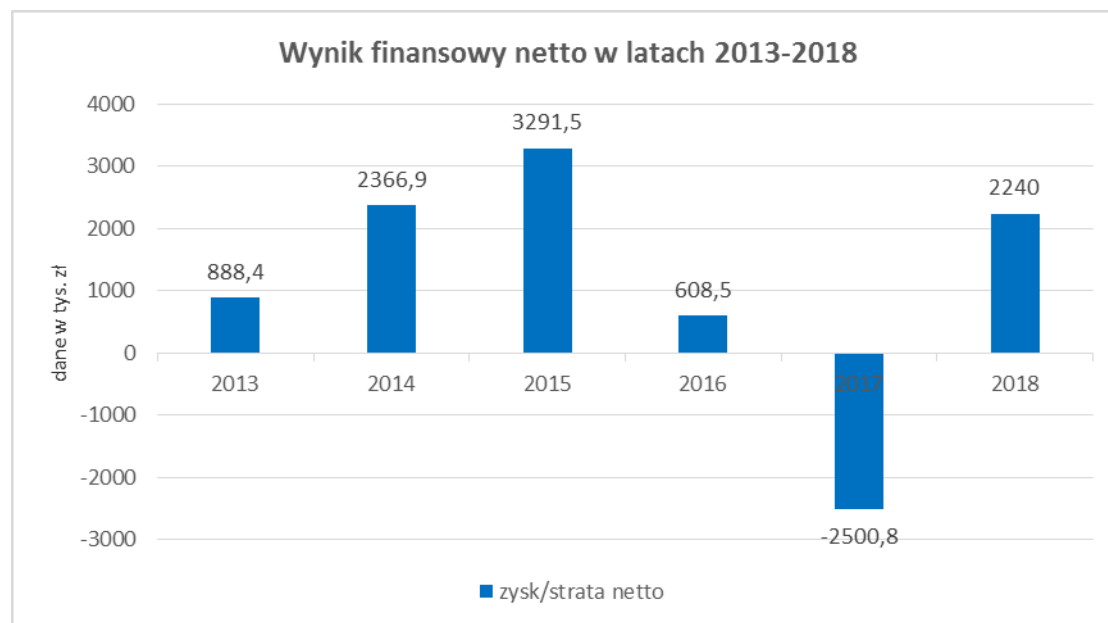
Odrębną kategorię stanowią komercyjne spoty reklamowe zamówione przez instytucje i organizacje zewnętrzne. Takich spotów w minionym roku akademickim wyemitowano 3 - RMF Maxx, Red Bull, So-cofee.

Promocja i organizacja wydarzeń

Do jednych z najbardziej istotnych działań promocyjnych należy promocja i organizacja wydarzeń na terenie Uczelni lub pod jej patronatem. Na wizerunek Uczelni wpływa nie tylko ilość eventów, ale przede wszystkim ich jakość. Sekcja Promocji nie tylko organizuje, ale i wspiera jednostki Uczelni oraz firmy zewnętrzne w ich organizacji. Wśród najważniejszych projektów realizowanych przez Sekcję Promocji należy wymienić: Małopolską Noc Naukowców, Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie, Dzień Otwarty, Światowy Tydzień Przedsiębiorczości (szczegółowa lista projektów i wydarzeń znajduje się w [Załącznikach 10 i 11](#)).

Rozdział X: Finanse

Bilans sporządzony według stanu na dzień 31.12.2018 r. zamknął się sumą bilansową w wysokości 173 650,0 tys. zł i wykazał dodatni wynik finansowy w kwocie 2 240,0 tys. zł. W roku poprzednim wynik był ujemny (-2 500,8 tys. zł). Duża zmiana wyniku uczelni w stosunku do roku poprzedniego wynikała z działań podjętych w celu poprawy sytuacji finansowej UEK po zmianie zasad finansowania szkolnictwa wyższego.



Najważniejszą pozycją aktywów był majątek trwały, stanowiący 67,6% ich wartości. Był to spadek w stosunku do roku poprzedniego, w którym udział ten wynosił 71,1%. W 2018r. wydatki na nabycie rzeczowych aktywów trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych wyniosły 2 236,3 tys. zł (mniej niż w roku poprzednim o 7657,8 tys. zł). Zmniejszenie wydatków na środki trwałe wynikało z ostrożności w wydatkowaniu środków po zmianie zasad finansowania uczelni i uzyskaniu ujemnego wyniku finansowego w roku poprzednim.

Aktywa obrotowe Uniwersytetu to jedynie 32,4% aktywów ogółem, większość z nich stanowią środki pieniężne i inne aktywa pieniężne. Środki pieniężne i inne aktywa pieniężne wyniosły 52 388 082,44 tys. zł. co stanowi 30,2% aktywów ogółem i 93,0 % aktywów obrotowych. Były wyższe niż rok wcześniej o 15,0 mln zł. Częściowo wiązało się to z ulokowaniem w 2017r. kwoty 8 368,8 tys. zł w innych krótkoterminowych aktywach finansowych. Umowa ta zakończyła się w 2018r. zwiększając środki pieniężne.

Należności krótkoterminowe wyniosły 2 544,8 tys. zł, przez co stanowiły 1,5% całości aktywów i 4,5% aktywów obrotowych.

Wśród źródeł finansowania majątku przeważał kapitał własny, którego udział w 2018r. wynosił 61,5% pasywów ogółem. Nastąpił spadek kapitału własnego w porównaniu z rokiem 2017 o kwotę 1 432,3 tys. zł. Kapitał podstawowy Uczelni wyniósł 104 501,6 tys. zł, czyli mniej o 6 173,1 tys. zł niż rok wcześniej. Poza umorzeniem budynków i budowli wiązało się to również z pokryciem w 2018r. straty roku poprzedniego w kwocie 2 500,8 tys. zł.

Dominujące źródło finansowania aktywów stanowiły środki własne (77,2%) w tym rezerwy w kwocie 27 280,9 tys. zł., natomiast środki obce, obejmujące zobowiązania krótkoterminowe i rozliczenia międzyokresowe stanowiły 22,8% pasywów.

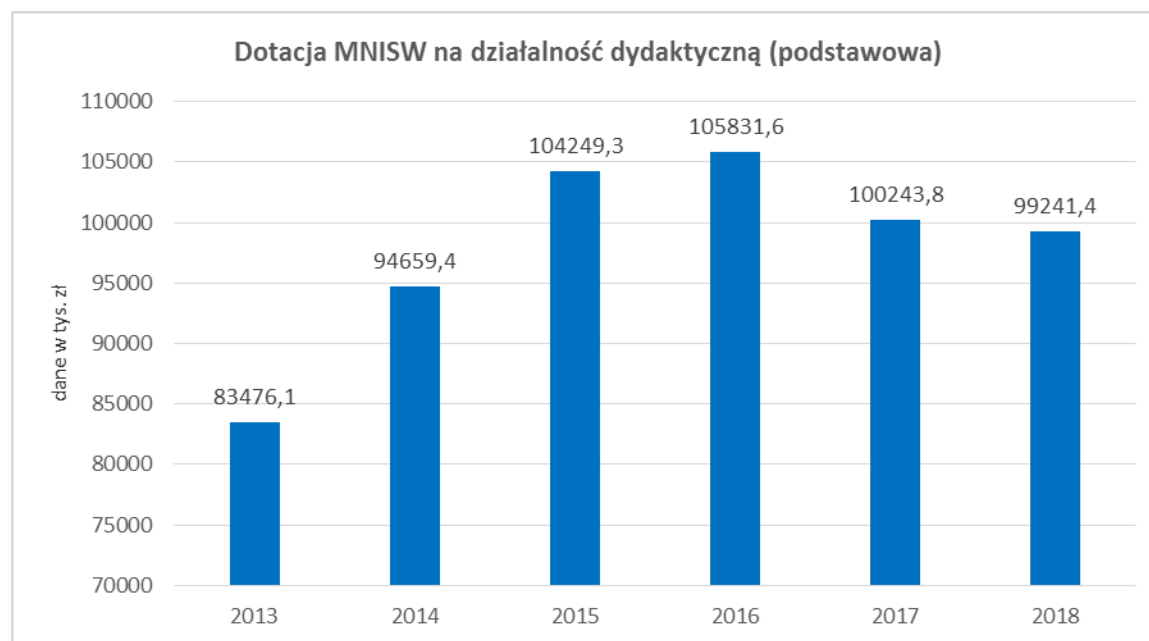
Przychody ze sprzedaży i zrównane z nimi za 2018 r. uzyskano na poziomie 161 017,4 tys. zł, czyli nastąpił spadek w porównaniu do 2017 r. w którym wyniosły 163 197,4 tys. zł. (spadek o 2 180,0 tys. zł). W wyniku podjętych działań oszczędnościowych nastąpił znaczny spadek kosztów działalności operacyjnej (w 2018r wyniosły 159 897,2 tys. zł, a w 2017 były na poziomie 165 961,4 tys. zł). Efektem był dodatni wynik na sprzedaży na poziomie 1 120,2 tys. zł. Dla porównania w 2017 r. strata na sprzedaży wynosiła 2 763,9 tys. zł.

Głównym składnikiem przychodów ze sprzedaży były dotacje dydaktyczne, które stanowiły 62,7%.

Na dotacje dydaktyczne wykazane w przychodach złożyły się:

- 1) 99 241,4 tys. zł – dotacja podstawowa przeznaczona na realizację zadań związanych z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, kształceniem kadr naukowych i utrzymaniem uczelni, w tym na remonty. Była ona niższa o 1 002,4 tys. zł w stosunku do otrzymanej w roku poprzednim,
- 2) 337,0 tys. zł – dotacja na zadania związane ze stwarzaniem niepełnosprawnym studentom i doktorantom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia. Dotacja ta była ujęta w przychodach w kwocie niższej niż w roku poprzednim o 182,7 tys. zł,
- 3) 477,1 tys. zł -dotacja projakościowa na zwiększone stypendium doktoranckie w zakresie wykorzystanym w 2018r. Była to kwota mniejsza o 146,9 tys. zł niż rok wcześniej,
- 4) 421,9 tys. zł – dotacja projakościowa na dofinansowanie uczelni w których w danym roku akademickim rozpoczęli studia studenci uzyskali najlepsze wyniki egzaminów maturalnych
- 5) 802,5 tys. zł – dotacja projakościowa dla Wydziału Ekonomii za prowadzenie kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, który posiada ocenę wyróżniającą Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

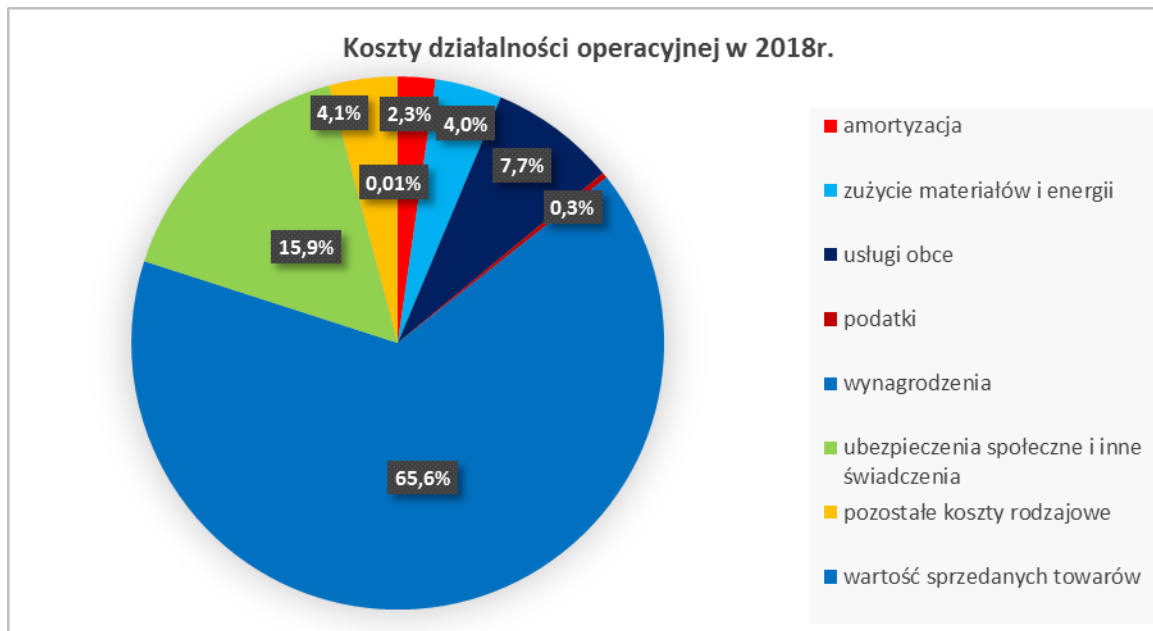
Zmiany wysokości dotacji podstawowej w ostatnich latach przedstawia poniższy wykres.



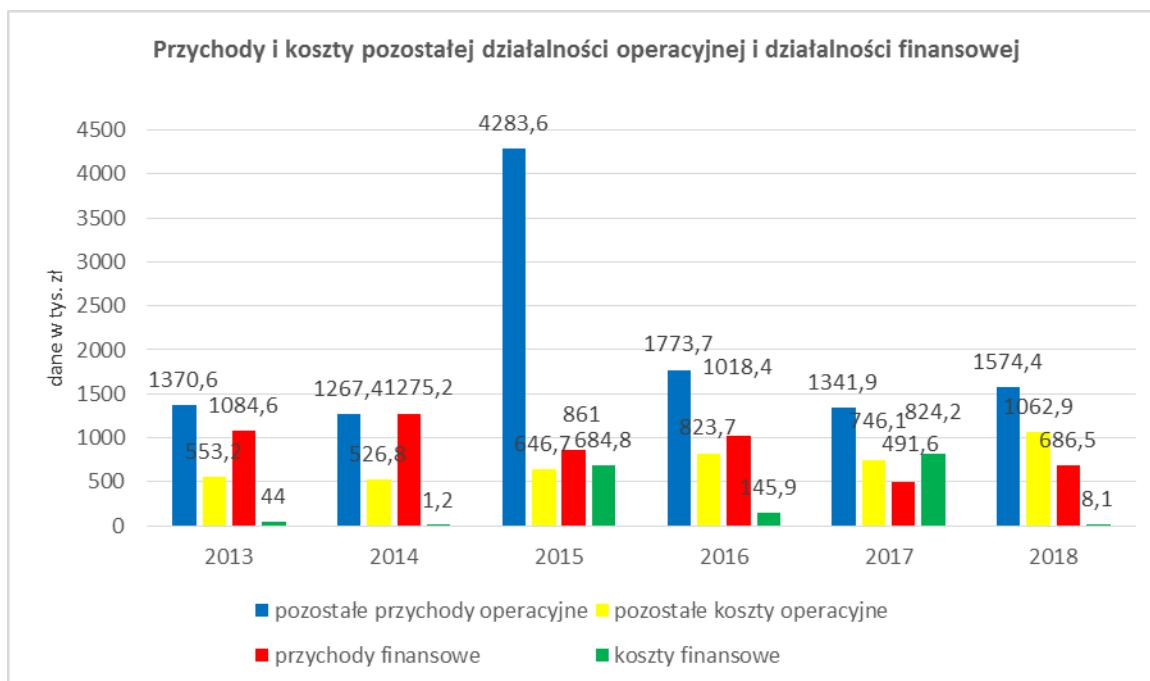
Na przychody ze sprzedaży składały się również opłaty za świadczone usługi edukacyjne w wysokości 42 535,3 tys. zł. (co stanowiło 26,3% przychodów ze sprzedaży), przychody dotyczące działalności badawczej w kwocie 3 764,0 tys. zł. (2,3%), oraz pozostałe przychody (w tym projekty) w kwocie 14 029,2 tys. zł. (8,7%) i przychody ze sprzedaży towarów 20,5 tys. zł.

Koszty działalności operacyjnej ogółem kształtowały się na poziomie 159 897,2 tys. zł i były niższe niż w roku poprzednim o 6 064,2 tys. zł. W strukturze kosztów największy udział miały wynagrodzenia, które wraz ze

świadczeniami na rzecz pracowników stanowiły 81,5% kosztów działalności operacyjnej ogółem. Koszty wynagrodzeń i świadczeń pracowniczych zmniejszyły się w stosunku do roku poprzedniego o 5 252,3 tys.



Dotatni wynik na sprzedaży był dodatkowo poprawiony przez dodatni wynik na pozostałej działalności operacyjnej (511,5 tys. zł). Wynik na działalności finansowej też był dodatni (zwiększenie zysku o 678,4 tys. zł).



W 2018r. wskaźniki rentowności były dodatnie: rentowność netto sprzedaży kształtowała się na poziomie 1,4 %, natomiast rentowność kapitałów własnych wyniosła 2,1 %.

Poniższa tabela przedstawia kształtowanie się wartości wskaźników obliczonych na podstawie danych zawartych w sprawozdaniach finansowych, charakteryzujących w sposób syntetyczny działalność Uczelni w 2018 r. w porównaniu do lat poprzednich.

Tabela 10.1. Podstawowe wskaźniki ekonomiczne w latach 2013–2018

Lp.	Wyszczególnienie		2018 r.	2017 r.	2016 r.	2015 r.	2014 r.	2013 r.
1.	Suma bilansowa	tys. zł	173 650	172 850	181 793	185 302	183 615	178 457
2.	Zysk (strata) netto	tys. zł	2 240	-2 501	608	3 292	2 367	888
3.	Wielkość zatrudnienia przeciętna liczba zatrudnionych wg sprawozdania Z-06/GUS	etaty	1282	1307	1308	1316	1366	1384
4.	Wskaźnik płynności I stopnia		3,1	2,9	3,6	3,4	3,7	3,3
	aktywa obrotowe/zobow. krótkoter.	zł/zł						
5.	Wskaźnik płynności II stopnia		3,1	2,9	3,6	3,4	3,6	3,2
	(aktywa obrotowe-zapasy) /zobow. krótkoter.	zł/zł						
6.	Wskaźnik płynności III stopnia		2,9	2,7	3,4	3,2	3,4	3,0
	inwestycje krótkoterminowe/zobow. krótkoterminowe	zł/zł						
7.	Wskaźnik zadłużenia		10,5	9,9	9,1	9,8	9,1	9,0
	zobowiązania długoterminowe +zobowiązania krótkoterminowe/suma pasywów x 100	%						
8.	Należności z tytułu dostaw i usług	tys. zł	851	1 143	1 098	1 237	1 289	1 335
9.	Zobowiązania z tytułu dostaw i usług	tys. zł	2 488	2 633	3 499	2 411	2 700	1 912
10.	Kapitał (fundusz) podstawowy	tys. zł	104 502	110 675	114 977	116 102	117 317	119 891

Tabela 11.2. Bilans i Rachunek zysków i strat 2018 (dane w zł)

BILANS - AKTYWA			
Lp.	Wyszczególnienie	Stan na dzień 31.12.2018	Stan na dzień 31.12.2017
A.	Aktywa trwałe	117 322 536,46	122 850 427,79
I.	Wartości niematerialne i prawne	467 904,16	901 605,72
1.	Koszty zakończonych prac rozwojowych	0,00	0,00
2.	Wartość firmy	0,00	0,00
3.	Inne wartości niematerialne i prawne	467 904,16	901 605,72
4.	Zaliczki na wartości niematerialne i prawne	0,00	0,00
II.	Rzeczowe aktywa trwałe	115 731 983,63	120 362 099,56
1.	Środki trwałe	114 930 721,03	119 811 294,15
	a) grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)	19 392 788,48	19 424 411,98
	b) budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej	90 206 426,86	93 467 585,10
	c) urządzenia techniczne i maszyny	4 791 509,49	6 160 437,11
	d) środki transportu	190 961,03	262 004,85

	e) inne środki trwałe	349 035,17	496 855,11
2.	Środki trwałe w budowie	801 262,60	550 805,41
3.	Zaliczki na środki trwałe w budowie	0,00	0,00
III.	Należności długoterminowe	0,00	0,00
1.	Od jednostek powiązanych	0,00	0,00
2.	Od pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
3	Od pozostałych jednostek	0,00	0,00
IV.	Inwestycje długoterminowe	1 106 939,00	1 544 677,00
1.	Nieruchomości	1 106 639,00	1 544 377,00
2.	Wartości niematerialne i prawne	0,00	0,00
3.	Długoterminowe aktywa finansowe	300,00	300,00
	a) w jednostkach powiązanych	0,00	0,00
	- udziały lub akcje	0,00	0,00
	- inne papiery wartościowe	0,00	0,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne długoterminowe aktywa finansowe	0,00	0,00
	b) w pozostałych jednostkach w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
	- udziały lub akcje	0,00	0,00
	- inne papiery wartościowe	0,00	0,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne długoterminowe aktywa finansowe	0,00	0,00
	c) w pozostałych jednostkach	300,00	300,00
	- udziały lub akcje	300,00	300,00
	- inne papiery wartościowe	0,00	0,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne długoterminowe aktywa finansowe	0,00	0,00
4.	Inne inwestycje długoterminowe	0,00	0,00
V.	Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe	15 709,67	42 045,51
1.	Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego	0,00	0,00
2.	Inne rozliczenia międzyokresowe	15 709,67	42 045,51
B.	Aktywa obrotowe	56 327 504,71	49 999 344,58
I.	Zapasy	559 323,91	615 887,86
1.	Materiały	182 599,46	166 083,53
2.	Półprodukty i produkty w toku	114 702,97	145 005,94
3.	Produkty gotowe	250 596,00	276 488,50
4.	Towary	11 425,48	9 460,18
5.	Zaliczki na dostawy	0,00	18 849,71
II.	Należności krótkoterminowe	2 544 835,47	2 847 901,71
1.	Należności od jednostek powiązanych	0,00	0,00
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00

	- do 12 miesięcy	0,00	0,00
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	b) inne	0,00	0,00
2.	Należności od pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	0,00	0,00
	- do 12 miesięcy	0,00	0,00
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	b) inne	0,00	0,00
3.	Należności od pozostałych jednostek	2 544 835,47	2 847 901,71
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:	850 838,98	1 143 274,91
	- do 12 miesięcy	850 838,98	1 143 274,91
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	b) z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych świadczeń	3 621,96	151 667,09
	c) inne	1 690 374,53	1 552 959,71
	d) dochodzone na drodze sądowej	0,00	0,00
III.	Inwestycje krótkoterminowe	52 388 082,44	45 747 497,82
1.	Krótkoterminowe aktywa finansowe	52 388 082,44	45 747 497,82
	a) w jednostkach powiązanych	0,00	0,00
	- udziały lub akcje	0,00	0,00
	- inne papiery wartościowe	0,00	0,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe	0,00	0,00
	b) w pozostałych jednostkach	0,00	8 368 814,92
	- udziały lub akcje	0,00	0,00
	- inne papiery wartościowe	0,00	0,00
	- udzielone pożyczki	0,00	0,00
	- inne krótkoterminowe aktywa finansowe	0,00	8 368 814,92
	c) środki pieniężne i inne aktywa pieniężne	52 388 082,44	37 378 682,90
	- środki pieniężne w kasie i na rachunkach	47 375 506,92	33 206 381,02
	- inne środki pieniężne	5 012 575,52	4 172 301,88
	- inne aktywa pieniężne	0,00	0,00
2.	Inne inwestycje krótkoterminowe	0,00	0,00
IV.	Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	835 262,89	788 057,19
C.	Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy	0,00	0,00
D.	Udziały (akcje) własne	0,00	0,00
Aktywa razem		173 650 041,17	172 849 772,37
BILANS – PASywa			
Lp.	Wyszczególnienie	Stan na dzień 31.12.2018	Stan na dzień 31.12.2017

A.	Kapitał (fundusz) własny	106 741 575,20	108 173 873,86
I.	Kapitał (fundusz) podstawowy	104 501 564,73	110 674 643,63
II.	Kapitał (fundusz) zapasowy	0,00	0,00
	- nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji)	0,00	0,00
III.	Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny	0,00	0,00
	- z tytułu aktualizacji wartości godziwej	0,00	0,00
IV.	Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe	0,00	0,00
	- tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki	0,00	0,00
	- na udziały (akcje) własne	0,00	0,00
V.	Zysk (strata) z lat ubiegłych	0,00	0,00
VI.	Zysk (strata) netto	2 240 010,47	-2 500 769,77
VII.	Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)	0,00	0,00
B.	Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	66 908 465,97	64 675 898,51
I.	Rezerwy na zobowiązania	27 280 921,72	26 154 021,09
1.	Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego	0,00	0,00
2.	Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne	16 668 365,74	15 293 268,89
	- długoterminowa	13 428 700,61	12 078 975,12
	- krótkoterminowa	3 239 665,13	3 214 293,77
3.	Pozostałe rezerwy	10 612 555,98	10 860 752,20
	- długoterminowe	0,00	0,00
	- krótkoterminowe	10 612 555,98	10 860 752,20
II.	Zobowiązania długoterminowe	0,00	0,00
1.	Wobec jednostek powiązanych	0,00	0,00
2.	Wobec pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
3.	Wobec pozostałych jednostek	0,00	0,00
	a) kredyty i pożyczki	0,00	0,00
	b) z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych	0,00	0,00
	c) inne zobowiązania finansowe	0,00	0,00
	d) inne	0,00	0,00
III.	Zobowiązania krótkoterminowe	18 218 019,95	17 084 726,73
1.	Wobec jednostek powiązanych	0,00	0,00
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
	- do 12 miesięcy	0,00	0,00
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	b) inne	0,00	0,00
2.	Wobec pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
	a) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	0,00	0,00
	- do 12 miesięcy	0,00	0,00
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00

	b) inne	0,00	0,00
3.	Wobec pozostałych jednostek	7 794 980,15	7 695 176,64
	a) kredyty i pożyczki	0,00	0,00
	b) z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych	0,00	0,00
	c) inne zobowiązania finansowe	0,00	0,00
	d) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:	2 487 763,66	2 632 785,42
	- do 12 miesięcy	2 487 763,66	2 632 785,42
	- powyżej 12 miesięcy	0,00	0,00
	e) zaliczki otrzymane na dostawy	0,00	0,00
	f) zobowiązania wekslowe	0,00	0,00
	g) z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń i innych świadczeń	4 378 714,33	4 368 049,49
	h) z tytułu wynagrodzeń	14 862,20	22 472,60
	i) inne	913 639,96	671 869,13
3.	Fundusze specjalne	10 423 039,80	9 389 550,09
IV.	Rozliczenia międzyokresowe	21 409 524,30	21 437 150,69
1.	Ujemna wartość firmy	0,00	0,00
2.	Inne rozliczenia międzyokresowe	21 409 524,30	21 437 150,69
	- długoterminowe	209 106,67	272 078,78
	- krótkoterminowe	21 200 417,63	21 165 071,91
Pasywa razem		173 650 041,17	172 849 772,37

RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT

Lp.	Wyszczególnienie	Wykonanie za okres	
		01.01-31.12.2018	01.01-31.12.2017
A.	Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:	161 017 395,25	163 197 425,92
	- od jednostek powiązanych	0,00	0,00
I.	Przychody netto ze sprzedaży produktów	161 608 422,54	160 975 737,28
II.	Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna)	-1 107 759,77	1 600 852,22
III.	Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki	496 215,23	596 703,28
IV.	Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów	20 517,25	24 133,14
B.	Koszty działalności operacyjnej	159 897 242,93	165 961 372,74
I.	Amortyzacja	3 650 684,05	3 686 263,22
II.	Zużycie materiałów i energii	6 460 506,79	7 977 125,26
III.	Usługi obce	12 269 220,63	12 841 313,45
IV.	Podatki i opłaty, w tym:	550 000,62	512 556,90
	- podatek akcyzowy		0,00
V.	Wynagrodzenia	104 938 804,33	109 856 192,82

VI.	Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:	25 383 252,44	25 718 149,21
	- emerytalne	9 317 635,22	9 448 779,89
VII.	Pozostałe koszty rodzajowe	6 629 912,73	5 352 372,27
VIII.	Wartość sprzedanych towarów i materiałów	14 861,34	17 399,61
C.	Zysk (strata) ze sprzedaży	1 120 152,32	-2 763 946,82
D.	Pozostałe przychody operacyjne	1 574 415,46	1 341 868,64
I.	Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych	2 750,00	12 729,69
II.	Dotacje	0,00	0,00
III.	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	1 864,24	13 998,41
IV.	Inne przychody operacyjne	1 569 801,22	1 315 140,54
E.	Pozostałe koszty operacyjne	1 062 942,20	746 079,08
I.	Strata ze zbycia niefinansowych aktywów trwałych	10 608,18	8 369,01
II.	Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych	164 206,58	118 865,04
III.	Inne koszty operacyjne	888 127,44	618 845,03
F.	Zysk (strata) z działalności operacyjnej	1 631 625,58	-2 168 157,26
G.	Przychody finansowe	686 491,36	491 617,59
I.	Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:	0,00	0,00
a)	od jednostek powiązanych, w tym:	0,00	0,00
	- w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
b)	Od jednostek pozostałych, w tym:	0,00	0,00
	- w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale	0,00	0,00
II.	Odsetki, w tym:	420 748,80	491 617,59
	- od jednostek powiązanych	0,00	0,00
III.	Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:	0,00	0,00
	- w jednostkach powiązanych	0,00	0,00
IV.	Aktualizacja wartości inwestycji	0,00	0,00
V.	Inne	265 742,56	0,00
H.	Koszty finansowe	8 115,47	824 230,10
I.	Odsetki, w tym:	6 343,10	22 222,24
	- dla jednostek powiązanych	0,00	0,00
II.	Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:	0,00	0,00
	- w jednostkach powiązanych	0,00	0,00
III.	Aktualizacja wartości inwestycji	0,00	0,00
IV.	Inne	1 772,37	802 007,86
K.	Zysk (strata) brutto	2 310 001,47	-2 500 769,77
L.	Podatek dochodowy	69 991,00	0,00
M.	Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)	0,00	0,00
N.	Zysk (strata) netto	2 240 010,47	-2 500 769,77

Rozdział XI: Inwestycje i remonty

Prace remontowe wykonane przez Dział Techniczny w r.a. 2018/19

W r.a. 2018/19 wykonano prace remontowe na łączną kwotę **1 242 455,20 zł**

Remontowane były między innymi:

- Budynek Główny – Prace remontowe i instalacyjne
- Pawilon A – Remont pomieszczeń i sal wykładowych
- Pawilon B – Remont instalacji i pomieszczeń
- Pawilon C – Prace instalacyjne i malarskie
- Pawilon F – Prace montażowe, remont sal wykładowych
- Pawilon S – Wymiana instalacji, remont pomieszczeń
- Pawilon Ustronie – Remont pomieszczeń
- Biblioteka Główna – Remont korytarzy i pomieszczeń
- Teren Uczelni – Wykonanie i przegląd instalacji

Prace inwestycyjne i remontowe wykonane przez firmy zewnętrzne w r.a. 2018/19

Do najważniejszych zadań inwestycyjnych i remontowych zrealizowanych w r.a. 2018/19 przez firmy zewnętrzne, a nadzorowane przez Dział Inwestycji i Remontów UEK należy zaliczyć:

- Kompleksowe remonty pomieszczeń w Budyńku Głównym
- Instalacja klimatyzacji w Budyńku Głównym
- Wymiana wind
- Instalacja systemu alarmu pożarowego w Ustroniu
- Wymiana wymiennikowni ciepła w budynku przy ul. Sienkiewicza 4

Ogółem z tytułu prac inwestycyjnych i remontowych wykonanych przez firmy zewnętrzne poniesiono koszty w wys. **1 768 349,00 zł**

Łączna wartość poniesionych w 2017/18 roku kosztów z tytułu inwestycji i remontów wyniosła **3 010 804,20 zł.**

Rozdział XII: Fundacje

FUNDACJA UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO W KRAKOWIE

W ramach prowadzonej działalności statutowej Fundacja w 2018 r. skupiła swoje działania na następujących obszarach:

a) inicjowanie, organizowanie i finansowanie działalności naukowej i badawczej, w tym m.in. prac naukowych w sferze gospodarki, finansów, infrastruktury, kultury, edukacji i sportu realizowanych w ramach działalności statutowej nieodpłatnej m.in. poprzez monitorowanie i gromadzenie informacji o praktyce gospodarczej, działalności administracji rządowej i samorządowej, przedsiębiorczości i instytucji rynkowych

Fundacja wspierając jednostki UEK współorganizowała w 2018 roku następujące konferencje (kolejność chronologiczna):

- Konferencja Naukowa GOSPODARKA 4.0, Kraków, 8-9 maja 2018 r. (Koło Naukowe Procesu Zarządzania);
- X Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Wiedza – Gospodarka – Społeczeństwo”, Kraków, 29-30/05/2018 r. (Wydział Zarządzania);
- VI Ogólnopolska Konferencja Katedr i Zakładów Turystyki i Rekreacji Państwowych Szkół Wyższych, Kraków, 22-23.10.2018 r. (Katedra Turystyki);
- XXIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Zarządzanie restrukturyzacją. Rozwój i efektywność w obliczu zmian”, Krynica-Zdrój, 17-20/10/2018 r. (Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw).

W ramach finansowania działalności naukowej w 2018 roku nastąpiło:

- Przekazanie w formie darowizny rzeczowej dwóch laptopów wraz z systemem operacyjnym dla Katedry Marketingu UEK, który stanowić będzie wyposażenie katedry.
- Przekazanie w formie darowizny rzeczowej radioodtwarzaczy CD MP3 oraz zestawów komputerowych dla Centrum Językowego UEK stanowiących wyposażenie sal dydaktycznych Centrum Językowym UEK.
- Przekazanie w formie darowizny rzeczowej 823 archiwalnych egzemplarzy kwartalnika „Świat Nieruchomości” dla Katedry Ekonomiki Nieruchomości i Procesu Inwestycyjnego UEK, który stanowić będzie wsparcie dydaktyczne dla studentów i pracowników wspomnianej katedry.

b) wspieranie kół naukowych, stowarzyszeń akademickich i innych organizacji studenckich oraz prowadzenie i wspieranie samopomocy studenckiej

- Dofinansowanie projektu „Manage-in” organizowanego przez NZS UEK polegającego na wyjazdowych warsztatach składających się z certyfikowanych szkoleń, prowadzonych w dniach 20-22 kwietnia 2018 r. (sesja wiosenna) oraz 23-25 listopada 2018 r. (sesja jesienna). Szkolenia organizowane były z myślą

o studentach UEK, niezależnie od roku czy kierunku studiów. Dzięki warsztatom studenci mogli poszerzyć swoją wiedzę i zdobyć nowe umiejętności.

- Wsparcie Sympozjum Naukowego „Rynek Nieruchomości w Polsce – Wyzwania i Perspektywy”, które odbyło się 20-22 kwietnia 2018 r. Inicjatorem było Koło Naukowe GRUNT. Wydarzenie miało na celu poszerzenie wiedzy z zakresu ekonomiki nieruchomości oraz integrację środowiska akademickiego. W sympozjum uczestniczyli również przedstawiciele szkół wyższych oraz eksperci z całej Polski.

- Sfinansowanie śpiewników dla uczestników 54 Rajdu Uczelnianego, który odbył się w dniach 30/04–6/05/2018 r. Rajd organizowany był przez Koło Naukowe PTTK nr 7 działające przy Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie.

- Dofinansowanie wydruku publikacji „Konsulting – doradztwo biznesowe w rozwoju organizacji”, prośba studentów Wydziału Gospodarki i Administracji Publicznej UEK.

- Sfinansowanie opłaty za utrzymanie domeny czasopisma studenckiego – journalmmp.com.

- Wsparcie działań Koła Naukowego Rozwoju Osobistego poprzez zakup casy'ów oraz szkieł ochronnych do tabletek jakie posiada Koło. Sprzęt jest wykorzystywany przez studentów UEK do badań naukowych w ramach własnych projektów oraz prac dyplomowych.

c) podejmowanie działań na rzecz podnoszenia poziomu wiedzy oraz kwalifikacji zawodowych i ogólnospołecznych, promocji zatrudnienia, aktywizacji zawodowej i rozwoju przedsiębiorczości, w szczególności wśród absolwentów szkół zawodowych, średnich i wyższych, a także osób ze środowisk wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym

- Realizacja z Akademickim Centrum Kariery UEK kolejnej edycji projektu „4 sfery kariery” (17-18 kwietnia 2018 r.). Projekt powstał jako odpowiedź na rosnące potrzeby studentów i absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w zakresie wsparcia ich rozwoju w drodze do kariery. Po sukcesie w poprzednich latach postanowiono kontynuować działania zmierzające do stworzenia przestrzeni, w której studenci i absolwenci poszukujący pracy otrzymają możliwość spotkania ekspertów z wybranych branż, chętnych do podzielenia się swoją wiedzą i doświadczeniem w zakresie rekrutacji oraz specyfiki pracy w danej branży.

- W 2018 roku po raz kolejny podjęto współpracę w zakresie współorganizacji Targów Pracy. Na podstawie porozumienia zawartego z Akademickim Centrum Kariery UEK dnia 11 października 2018 r. odbyły się Targi Pracy UEK. Dzięki współpracy obu jednostek wydarzenie to odniosło sukces.

- W ramach pozyskiwania dotacji ze środków zewnętrznych (w tym funduszy Unii Europejskiej) i rozwoju działalności BRAINetworku, złożono wnioski w ramach następujących konkursów:

- FIO 2018 – nGO Network – wsparcie sieciowania organizacji pozarządowych w partnerstwie z Fundacją Socjometr. Projekt uzyskał wysoką ocenę (189/200), ze względu na brak wystarczających środków nie został zrealizowany;

- POWER 1.4 – Młodzież solidarna w działaniu „Pomagaj innym, rozwijaj siebie”. Końcem roku ukończono negocjacje, realizacja projektu nastąpi w 2019;
- MOWES – Małopolski Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej – krakowski obszar metropolitarny, 9.3. RPO woj. Małopolskie, tytuł: „Rozwój Fundacji UEK poprzez integrację międzypokoleniową absolwentów UEK – Klub Absolwentów”. Wniosek nie został rekomendowany do dofinansowania.

d) prowadzenie działalności popularyzatorsko-informacyjnej na temat działalności Fundacji

Zlecenie Niezależnemu Zrzeszeniu Studentów prowadzenia działań promocyjnych na rzecz Fundacji podczas „Balu Magistra 2018” odbywającego się dnia 20 stycznia 2018 r.

Zlecenie Niezależnemu Zrzeszeniu Studentów prowadzenia działań promocyjnych na rzecz Fundacji podczas „Balu Licencjata 2018” odbywającego się dnia 10 marca 2018 r.

e) prowadzenie działalności na rzecz promocji i organizacji wolontariatu, w tym poprzez zapewnienie udziału wolontariuszy w projektach realizowanych przez Fundację

Wolontariusze Fundacji UEK, zorganizowali kolejną zbiórkę ubrań, artykułów szkolnych oraz środków czystości. Tym razem akcja pod hasłem „Wiosenny Uśmiech Dziecka” odbyła się w marcu (19-23/03/2018 r.). W akcji udział wzięły 4 placówki: dwa przedszkola i dwie szkoły podstawowe. Udało się zebrać dużą ilość ubrań dla maluchów i dzieci w wieku szkolnym (6 worków 120 l). Część darów stanowiły środki czystości i higieny, jak również zabawki (m.in. nowe gry planszowe) oraz artykuły szkolne.

Ubrania zostały przekazane Małopolskiemu Oddziałowi Okręgowemu Polskiego Czerwonego Krzyża, natomiast artykuły chemiczne, higieniczne i szkolne trafiły do podopiecznych Fundacji Ruperta Mayera „Dzieło Pomocy Dzieciom” z siedzibą na ul. Rajskiej 10 w Krakowie.

e) inicjowanie i realizacja przedsięwzięć upowszechniających naukę, kulturę i sztukę, polskość i tradycje narodowe, a także sport, turystykę, ekologię, ochronę i promocję zdrowia wśród dzieci i młodzieży szkolnej oraz we wspólnotach i społecznościach lokalnych

- Fundacja UEK wzięła udział w zbiórce książek zacytani.org (2018), której celem jest zbiórka książek dla dzieci, młodzieży oraz dorosłych, a następnie przekazanie ich do placówek medycznych w całej Polsce. Akcja trwała od 23 kwietnia do 20 maja 2018 r. Książki można było zostawić zarówno w biurze fundacji, jak w klubie Grota 2.

- W grudniu 2018 r. organizacja wzięła udział w akcji „paczka na Gwiazdkę 2018”, która obejmowała dzieci z Oddziałów Onkologicznych i Neurochirurgicznych ze szpitali dziecięcych w Krakowie, Rzeszowie, Warszawie, Katowicach i Zabrze. Akcja polegała na spełnieniu marzenia dziecka (zakup prezentu) z listu opublikowanego na <http://www.listydom.pl/orders> oraz wsparciu zbiórki na fotele oraz potrzebne wyposażenie i sprzęty poprzez wpłatę na <https://zrzutka.pl/g45cmt>.

Opis głównych zdarzeń prawnych o skutkach finansowych:

- 1) Umowa darowizny zawarta dnia: 31.01.2018 r. z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie (Katedra Marketingu) – przekazanie laptopów wraz z systemem operacyjnym, które stanowią będą wyposażenie katedry, łączna wartość 8 289,81 zł.
- 2) Umowa darowizny zawarta dnia: 17.07.2018 r. z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie (Centrum Językowe) – przekazanie sprzętów, które stanowią wyposażenie sal dydaktycznych w Centrum Językowym UEK, łączna wartość 13 572,06 zł.
- 3) Umowa darowizny zawarta dnia: 17.07.2018 r. z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie (Katedra Ekonomiki Nieruchomości i Procesu Inwestycyjnego) – przekazanie archiwalnych numerów kwartalnika „Świat Nieruchomości” o łącznej wartości 10 643,74 zł.

Informacja o prowadzonej działalności gospodarczej wg wpisu do rejestru przedsiębiorców KRS:

W ramach prowadzonej działalności gospodarczej Fundacja w 2018 roku skupiła swoje działania na następujących obszarach:

a) Wydawanie książek i periodyków oraz pozostała działalność wydawnicza, z wyłączeniem w zakresie oprogramowania

W ramach prowadzonej działalności wydawniczej zrealizowano, głównie we współpracy z jednostkami UEK oraz innymi podmiotami, następujące publikacje (kolejność alfabetyczna):

- 1) BORN GLOBAL nowa generacja małych przedsiębiorstw /wersja pdf online/ (Katedra Mikroekonomii);
- 2) Efektywność przedsiębiorstw użyteczności publicznej lokalnego transportu zbiorowego (Katedra Polityki Przemysłowej i Ekologicznej);
- 3) Ekonomia przyszłości. Państwo efektywne czy sprawiedliwe? (Katedra Przedsiębiorczości i Innowacji);
- 4) Enterprises and Economies in the Face of Contemporary Challenges. Management – Restructuring – Innovation (Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw);
- 5) Gospodarka odpadami komunalnymi we współczesnych miastach (Katedra Polityki Przemysłowej i Ekologicznej);
- 6) In memoriam profesora Janusza Teczek 1949-2018 (Katedra Zarządzania Międzynarodowego);
- 7) Knowledge – Economy – Society. Business, Finance and Technology as Protection and Support for Society (Wydział Zarządzania);
- 8) Knowledge – Economy – Society. Challenges and Dilemmas of the Changing Economy (Wydział Zarządzania);
- 9) Knowledge – Economy – Society. Macro- and Microeconomic Problems in the Knowledge – Based Economy (Rada Kół Naukowych);
- 10) Nowe trendy i innowacje w zarządzaniu ryzykiem i ubezpieczeniach. Przegląd Ubezpieczeń 2018 /wersja pdf online/ (Katedra Zarządzania Ryzykiem i Ubezpieczeń);
- 11) Nowe trendy w zabezpieczeniu emerytalnym w Polsce. Przegląd Ubezpieczeń 2018 /wersja pdf online/ (Katedra Zarządzania Ryzykiem i Ubezpieczeń);
- 12) Restrukturyzacja sektorów gospodarki i przedsiębiorstw. Wybrane zagadnienia (Katedra Polityki Przemysłowej i Ekologicznej);

- 13) The 12th Professor Aleksander Zelias International Conference on Modelling and Forecasting of Socio-Economic Phenomena. Conference Proceedings /wersja pdf online/ (Katedra Statystyki);
- 14) The 12th Professor Aleksander Zelias International Conference on Modelling and Forecasting of Socio-Economic Phenomena. Conference Proceedings. Książka streszczeń (Katedra Statystyki);
- 15) Wybrane zastosowania metod analitycznych w naukach ekonomicznych (Koło Naukowe Analizy Danych);
- 16) Współczesne trendy w zarządzaniu. Jakościowe aspekty w Gospodarce 4.0 (Koło Naukowe Procesu Zarządzania);
- 17) Zarządzanie restrukturyzacją. Rozwój i efektywność w obliczu zmian (Katedra Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw);

Czasopismo „Świat Nieruchomości”

W 2018 roku, kontynuując strategię ostatnich lat, dołożono wszelkich starań, aby „Świat Nieruchomości” zawierał publikacje na najwyższym poziomie, ukazujące najistotniejsze – z punktu widzenia wyzwań współczesności – zagadnienia wpisujące się w jego formułę tematyczną przy zachowaniu wszystkich wymagań stawianych czasopismom naukowym. Efektem tych działań było ukazanie się 4 kolejnych numerów (103, 104, 105, 106) periodyku zawierających 36 artykułów naukowych. Ze względu na zmieniające się reguły ewaluacji czasopism związane ze zmianą Ustawy o szkolnictwie wyższym problemy wystąpiły nieznaczne opóźnienia związane ze skompletowaniem materiałów do wydania ostatnich dwóch numerów.

Cele Wydawcy, zbieżne z polityką MNiSW, które zostały zrealizowane w 2018 roku to m.in.:

- Digitalizacja wszystkich numerów archiwalnych kwartalnika i zamieszczenie ich na stronie periodyku w ramach wolnego dostępu;
- Czasopismo jest indeksowane już w 9 bazach tj.: CEJSH, Index Copernicus, BazEkon, EBSCO, Google Scholar, EconPapers – RePEc, ERIH Plus, CEEOL, ProQuest;
- Poddanie czasopisma ewaluacji realizowanej przez IndexCopernicus zakończonej oceną ICV 2017: 76.89 (utrzymanie zeszłorocznej noty ICV 2016: 76.16);
- Poddanie czasopisma procesowi pre-ewaluacji SCOPUS celem przygotowania czasopisma do wymogów stawianych przez bazę.

Nowe działania strategiczne zaproponowane na 2019 rok mają na celu przede wszystkim:

- Uzyskanie dofinansowania w ramach projektu „Wsparcie dla Czasopism” organizowanego przez MNiSW – wniosek złożono 15. września 2018, ogłoszenie wyników – 2019;
- Wprowadzenie periodyku do nowych baz – SCOPUS, Web of Science;
- Stworzenie platformy redakcyjnej ułatwiającej zdalne komunikowanie się wszystkich osób zaangażowanych w tworzenie kolejnych numerów czasopisma (autorzy, recenzenci, członkowie Redakcji, etc.). Wydawca planuje zaadoptować bezpłatne rozwiązanie technologiczne OJS (Open Journal System) pod kątem swoich potrzeb.

Biorąc pod uwagę fakt, że rynek czasopism naukowych i możliwości publikacyjnych wykazuje się coraz większą konkurencją, wprowadzony w 2014 roku obowiązek odpłatności za publikację tekstów oraz zmniejszającą się z roku na rok (mimo podejmowanych działań promocyjnych) ilość prenumeratorów należałoby rozważyć całkowite udostępnienie na stronie kwartalnika wersji elektronicznych – czasopismo typu open access bez embarga czasowego. Największym problemem w 2018 roku okazała się coraz mniejsza liczba zgłaszanych tekstów, szczególnie przez autorów zagranicznych. Odwołując się do nowych zasad ewaluacji zakładanych przez MNiSW w Ustawie 2.0 należy rozważyć zamknięcie/sprzedaż tytułu, gdyż przy niezakwalifikowaniu się do programu Wsparcie dla Czasopism (gwarantującego czasopismom krajowym punktację atrakcyjną dla autorów) kwartalnik nie utrzyma się na rynku.

Pozostała działalność wydawnictw periodycznych

W związku z inicjatywą Katedry Procesu Zarządzania Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie – pod auspicjami Fundacji założone zostało nowe czasopismo z dziedziny zarządzania, którego celem będzie upowszechnianie wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwami – JOURNAL OF MODERN MANAGEMENT PROCESS (ISSN: 2481-3490).

Decyzją Redakcji i Wydawcy czasopismo jest wydawane w formie elektronicznej (wersja podstawowa) i rozpowszechniane w formie *open access* za pośrednictwem strony internetowej <http://journalmmp.com/index.php/jmmp>. Bazując na doświadczeniach wydawnictw ciągłych Fundacji czasopismo zachowuje wszelkie wymagania stawiane czasopismom naukowym i jest indeksowane w bazach: BazEkon, CEEOL, CEJSH. Periodyczność czasopisma ustalono jako półrocznik. Ze względu na dwuletni okres karencji przed możliwością wstąpienia na ministerialną listę czasopism naukowych oraz mając na uwadze dorobek autorów, podjęto decyzje o jednoczesnym nadawaniu indywidualnego numeru ISBN każdemu z pierwszych czterech numerów czasopisma.

Czwarty numer periodyku, nad którym pracę trwały do końca roku 2017, ukazał się na początku 2018 jako:

JOURNAL OF MODERN MANAGEMENT PROCESS

ISSN: 2481-3490 No. 2(2)/2017, Vol. 2, No. 2

Instrumenty budowy zaangażowania w marketingu i projektach

Pod redakcją/Edited by Jolanta Walas-Trębacz, Krzysztof Woźniak

Numer składa się z 4 artykułów podkreślających konieczność wsparcia interesariuszy przy wdrażaniu strategii CSR w przedsiębiorstwie oraz właściwych instrumentów marketingu i komunikacji.

Kolejny numer czasopisma ukazał się w 2018 roku:

JOURNAL OF MODERN MANAGEMENT PROCESS

ISSN: 2481-3490 No. 3(1)/2018, Vol. 3, No. 1

Instrumenty doskonalenia zarządzania personelem i komunikacją

Pod redakcją/Edited by Jolanta Walas-Trębacz, Krzysztof Woźniak

Numer poświęcony prezentacji współczesnych instrumentów wykorzystywanych w zarządzaniu personelem i doskonaleniu komunikacji w organizacjach, składa się z 6 artykułów podkreślających znaczenie, jakie posiadają dla współczesnych organizacji i jej menedżerów, podejścia do motywowania pracowników oraz budowania skutecznych systemów motywacyjnych oraz sposoby usprawniania komunikacji.

Prace nad kolejnym numerem półrocznika z końcem roku wciąż trwały, należy więc wnioskować, że wzorem lat ubiegłych kolejny numer ukaże się na początku 2019 roku zachowując chronologię numeracji tj. Nr 3(2)/2018, Vol. 3, No. 2.

Z inicjatywy Katedry Statystyki w maju 2018 r. założone zostało nowe czasopismo – rocznik:

Socio-Economic Modelling and Forecasting

SEMF No. 1 (2018), ISSN 2545-1227

The 12th Professor Aleksander Zelias International Conference on Modelling and Forecasting of Socio-Economic Phenomena. Conference Proceedings.

Edited by Monika Papież and Sławomir Śmiech

Czasopismo jest dostępne tylko w wersji elektronicznej na stronie: <http://www.semf.pl/>, posiada również numer ISBN.

b) Restauracje i inne stałe placówki gastronomiczne

Klub Grota 2 w 2018 roku kontynuował poszerzanie współpracy ze środowiskiem akademickim UEK (katedry, koła naukowe, organizacje studenckie) pomagając przy organizacji lub wręcz współorganizując część wydarzeń w Klubie i poza nim. Jeszcze częściej niż w roku poprzednim wspieraliśmy jednostki uczelni w organizacji cateringu przy okazji organizowanych przez nie warsztatów i konferencji. Został wyselekcjonowany oraz poszerzony asortyment, jeszcze lepiej dopasowując go do gustów klientów. System płatności wzbogacił się o bezgotówkowego i bezkartowego BLIKa.

Stosowany system lojalnościowy został udostępniony kolejnym podmiotom grupowym i indywidualnym zarówno na UEKu, jak i poza nim.

c) Działalność usługowa wspomagająca transport lądowy

Działalność związana z prowadzeniem parkingu dla studentów UEK była z powodzeniem kontynuowana w roku 2018.

d) Badanie rynku i opinii publicznej

- W ramach pozyskiwania funduszy na realizację celów statutowych Fundacja podjęła współpracę z Gminą Miejską Kraków – Urzędem Miasta Krakowa, Wydział Promocji i Turystyki za zlecenie, której przygotowała raport na temat stanu turystyki biznesowej w Krakowie w 2017 r. – badania możliwe były dzięki wykorzystaniu potencjału intelektualnego pracowników UEK. Tym razem raport był zrealizowany w pierwszym półroczu 2018.

- W roku 2018 nastąpiła realizacja, podpisanej w grudniu 2017, umowy „Ocena uciążliwości zapachowej obiektów MPWiK SA w rejonie Płaszowa”. Szczegółowy zakres umowy obejmował przygotowanie i przeprowadzenie badań społecznych wśród mieszkańców wskazanego obszaru. Były to badania sondażowe wraz z wywiadem pogłębionym.

Kolejnym etapem współpracy (kolejna umowa z lutego 2018 r.) było przygotowanie i przeprowadzenie badań sensorycznych z wykorzystaniem sprzętów: Olfaktometru terenowego Nasal Ranger TM oraz chromatografu gazowego. Powołany, do realizacji umowy, interdyscyplinarny zespół składał się z pracowników naukowych naszej uczelni.- Na bazie doświadczenia i badań terenu Płaszowa, Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Spółka Akcyjna poprosiło o realizację kolejnego tego typu zlecenia, tym razem badanie terenowe z wykorzystaniem Olfaktometru terenowego Nasal Ranger TM obejmowało osiedle Bagry Park (umowa – czerwiec 2018 r.).

- Od listopada 2018 r. rozpoczęła się realizacja kolejnej współpracy z MPWiK SA tym razem dotyczyła wody, o tytule: „Badanie studentów jako odbiorców usług publicznych Miasta Krakowa celem oceny ich postawy proekologicznej i zaznajomienia z kampaniami MPWiK w Krakowie: Dobra Woda Prosto z Kranu i To się w Ścieku nie Mieści”. Zakres umowy obejmował trzy etapy prac: Przeprowadzenie badań pilotażowych; Przeprowadzenia wywiadów bezpośrednich ze studentami przyjezdnymi (spoza Krakowa) oraz Analizę danych uzyskanych z bezpośrednich wywiadów ankietowych pod względem oceny postawy proekologicznej respondentów i ich zaznajomienia z kampaniami. Zespół ekspercki składał się z kadry naukowej UEK. Zakończenie projektu nastąpi końcem stycznia 2019.

e) Nauka języków obcych

W 2018 roku kontynuowano działalność dot. kursów językowych „Quest” w ramach współpracy z Centrum Językowym UEK.

f) Pozostałe pozaszkolne formy edukacji, gdzie indziej niesklasyfikowane

Usługa szkoleniowa pt. „Opakowania Biodegradowalne” dla 25-osobowej grupy pracowników firmy Wawel SA w Krakowie.

g) Pozostała działalność usługowa w zakresie rezerwacji, gdzie indziej niesklasyfikowana

W 2018 roku Fundacja, po raz kolejny, zaangażowała się w organizację, wspólnie z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie i Stowarzyszeniem Absolwentów UEK, „Balu Błękitnego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie”. Bal odbył się 3.02.2018 r. w Hotelu Qubus w Krakowie.

h) Sprzedaż detaliczna prowadzona przez domy sprzedaży wysyłkowej lub Internet

W naszym sklepie stacjonarnym kontynuowano sprzedaż gadżetów z logo UEK oraz publikacji, które wydaliśmy i zgodnie z zapisami umowy miały być dystrybuowane tą drogą. Kwartalnik „Świat Nieruchomości” dostępny był w sklepie internetowym, a także w naszej siedzibie.

FUNDACJA KRAKOWSKIEJ SZKOŁY BIZNESU UEK

Fundacja Krakowskiej Szkoły Biznesu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie rozpoczęła swoją działalność 3 września 2014 r. po wpisaniu jej do rejestru KRS pod numerem 0000521304. Fundatorem Fundacji został prof. UEK dr hab. inż. Andrzej Chochół – Rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Siedzibą Fundacji jest miasto Kraków, adres siedziby: ul. Rakowicka 27, 31–510 Kraków.

W skład Zarządu Fundacji wchodzi: prof. UEK dr hab. Piotr Buła – Prezes Zarządu, mgr Józef Andrzej Laskowski – Wiceprezes Zarządu, mgr Tomasz Szanser, MBA – Członek Zarządu. W skład Rady Fundacji wchodzi: prof. UEK dr hab. inż. Andrzej Chochół – Przewodniczący Rady; mgr Mirosław Chechelski, dr inż. Przemysław Domański, MBA; prof. UEK dr hab. Filip Grzegorzczak (do 18 listopada 2015 r.); mgr Łukasz Lepiarczyk, MBA; mgr Sebastian Matyniak, MBA; prof. UEK dr hab. Edward Molendowski; prof. dr hab. Andrzej Sokołowski; prof. dr hab. Krzysztof Surówka; Robert Sołek, MBA (do 31 marca 2016 r.); mgr Robert Hrycaniuk, MBA; mgr Beata Walsh, MBA.

Głównym celem działalności Fundacji jest umożliwienie rozwoju i integracji środowisk naukowych, akademickich i biznesowych. Fundacja realizuje swoje cele przede wszystkim poprzez:

- organizowanie konferencji, kongresów, seminariów, szkoleń i kursów specjalistycznych,
- wspieranie wydarzeń naukowych, artystycznych i charytatywnych,
- organizowanie i prowadzenie kół zainteresowań i innych form rozpowszechniania nauki,
- wspieranie działalności organizacji studenckich i studenckich kół naukowych,
- prowadzenie działalności edytorskiej i wydawniczej.

W roku akademickim 2018/2019 Fundacja uczestniczyła przede wszystkim w organizacji XIII Międzynarodowego Kongresu MBA.

ZAŁĄCZNIKI:

Załącznik 1. Wykaz badań realizowanych w UEK w 2018 roku w ramach dotacji na utrzymanie potencjału badawczego.

Załącznik 2. Wykaz tematów realizowanych w ramach badań młodych naukowców i uczestników studiów doktoranckich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w 2018 roku.

Załącznik 3. Wykaz projektów badawczych finansowanych przez NCN, realizowanych przez UEK w 2018 roku

Załącznik 4 Wnioski na projekty badawcze złożone w 2018 roku

Załącznik 5. Tytuły profesora, stopnie doktora habilitowanego i doktora nadane w 2018 roku

Załącznik 6. Oferta kierunków wraz ze specjalnościami na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2018/2019

Załącznik 7. Studenci przyjęci na I rok studiów w roku 2018/2019– semestr zimowy

Załącznik 8. Stan liczbowy studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (z cudzoziemcami) wg systemów i kierunków studiów (wg sprawozdania GUS – stan na 30.11.2018 r.)

Załącznik 9. Liczba absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (z cudzoziemcami) wg systemów i kierunków studiów (wg sprawozdania GUS – stan na 30.11.2018 r.)

Załącznik 10. Projekty organizowane przez Sekcję Promocji w roku akademickim 2018/2019

Załącznik nr 14. Wydarzenia organizowane przez UEK w roku akademickim 2018/2019