

**Załącznik**

do Uchwały Senatu

nr T.0022.44.2024 z dnia 24 czerwca 2024 roku

# PROGRAM STUDIÓW

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                        |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Nazwa kierunku studiów                 | <b>Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze</b> |
| Poziom kształcenia                     | studia pierwszego stopnia<br>poziom 6 PRK |
| Profil kształcenia                     | praktyczny                                |
| Język studiów                          | język polski                              |
| Forma studiów                          | stacjonarna                               |
| Liczba semestrów                       | 6                                         |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom    | licencjat                                 |
| Specjalności ( <i>jeżeli dotyczy</i> ) | -                                         |
| Klasyfikacja ISCED                     | 0311                                      |

## PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

| Dyscyplina                                 | Punkty ECTS | % ECTS |
|--------------------------------------------|-------------|--------|
| Dziedzina nauk społecznych                 |             |        |
| Ekonomia i finanse<br>(dyscyplina wiodąca) | 161         | 100%   |
| Dziedziny inne                             |             |        |
| Inne                                       | 26          | -      |

## CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepty i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Kierunek Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze to studia dualne o charakterze praktycznym. Program DIG jest odpowiedzią na rosnące w polskim społeczeństwie oczekiwania, że wiedza zdobywana w trakcie wieloletniego kształcenia akademickiego powinna pozostawać w ścisłym związku z rzeczywistością społeczno-gospodarczą, podnosząc kompetencje przyszłych pracowników i ułatwiając im wejście na rynek pracy, jak też dając pracodawcom dostęp do pracowników posiadających kwalifikacje teoretyczne i praktyczne. Specyfika kierunku jest też zgodna z misją UEK, która kładzie nacisk na konieczność łączenia w procesie kształcenia wiedzy teoretycznej z praktyczną. Strategia UEK na lata 2021–2024 wymienia kształcenie zorientowane praktycznie jako jeden z priorytetów realizacji studiów, jak też podkreśla konieczność dbania o przygotowanie studentów do wejścia na rynek pracy zaraz po ukończeniu studiów i do posiadania przez nich wiedzy i umiejętności, które umożliwiają konkurowanie na rynku pracy, przy uwzględnieniu oczekiwań pracodawców. Program studiów jest zgodny z celem głównym strategii (wdrożenie nowoczesnego modelu kształcenia) i z poszczególnymi celami szczegółowymi, w tym przede wszystkim z postulatem implementacji nowoczesnych programów kształcenia, także o charakterze praktycznym. Wyróżniającą cechą programu studiów DIG jest połączenie w nim materiału dotyczącego gospodarki prywatnej i publicznej, sfery produkcyjnej i usługowej, sektora dużych i małych firm.

Zajęcia odbywające się w UEK zapewniają zdobycie wiedzy łączącej zagadnienia ekonomiczne i finansowe. Są wśród nich przedmioty pozwalające na zdobycie wiedzy na temat natury zjawisk makro- i mikroekonomicznych, funkcjonowania rynków (dóbr i usług, finansowych, towarowych, pracy) i szerokiego spektrum zagadnień działania przedsiębiorstwa. W programie kierunku zadbano o to, żeby wiedza przekazywana na temat zagadnień praktycznych zdobywana była w trakcie zajęć o relatywnie dużym udziale ćwiczeń, warsztatów i laboratoriów (także z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania). W programie studiów oferowane są również przedmioty wykładane w języku angielskim. Wiedza zdobywana na DIG daje podstawę do ubiegania się o certyfikaty zawodowe, wydawane także na podstawie egzaminów państwowych. Zakłada się także udział praktyków z przedsiębiorstwa powiązanych umowami z UEK w prowadzeniu wybranych zajęć w ramach programu studiów. Niektóre zajęcia prowadzone na DIG są prowadzone przez nauczycieli łączących kwalifikacje akademickie i praktyczne (przedsiębiorcy, osoby posiadające certyfikaty branżowe). Pracodawcy biorą udział w tworzeniu programu studiów.

Wyróżniającą częścią kierunku jest rozbudowany program praktyk realizowanych w instytucjach otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym szczególnie w przedsiębiorstwach. Spełniając wymagania Prawa o Szkolnictwie Wyższym, DIG jako kierunek o charakterze praktycznym zapewnia studentom realizację sześciu miesięcy praktyk w trakcie procesu kształcenia. Cztery praktyki odbywają się w trakcie roku akademickiego, umożliwiając w ten sposób realizację dualnego charakteru studiów. Praktyki odbywają się w instytucjach z szerokiego spektrum otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności w: przedsiębiorstwach (zarówno w dużych korporacjach jak i podmiotach sektora małych i średnich firm), jednostkach samorządu terytorialnego, w administracji publicznej. Różnorodność organizatorów praktyk umożliwia studentom zdobywanie doświadczenia praktycznego w podmiotach reprezentujących szerokie spektrum polskiej gospodarki, także w tych, które są silnie związane z rynkami zagranicznymi. Realizacja zróżnicowanego programu praktyk pozwala nie tylko na zdobycie umiejętności praktycznych, ale też umożliwia studentom wgląd w specyfikę pracy w różnych rodzajach podmiotów, a dzięki temu na świadome podjęcie decyzji dotyczącej wyboru miejsca pracy po zakończeniu studiów. Kontakt z pracodawcami daje studentom możliwość oceny jakich kwalifikacji będą wymagały poszczególne typy podmiotów od kandydatów do pracy. W trosce o zapewnienie różnorodności miejsc odbywania praktyk organizatorzy kierunku dbają o stały kontakt z pracodawcami i zapewnienie ciągłej aktualizacji listy współpracujących podmiotów. Umożliwia to szybkie reagowanie na ewoluujące zapotrzebowania na specjalistów na rynku pracy i daje studentom dużą możliwość wyboru preferowanego przez nich miejsca odbywania praktyk.

#### LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

|                            |                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Łączna liczba godzin zajęć | = 1800 (zajęcia akademickie w jednostkach lekcyjnych)<br>+ 1056 jednostek lekcyjnych praktyki<br>(792 godzin zegarowych praktyki ) |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### LICZBA PUNKTÓW ECTS

|                                                                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| konieczna do ukończenia studiów                                                                                                 | 187        |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | minimum 94 |

|                                                                                                        |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli dotyczy)                                | 30          |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych                               | 18          |
| która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | maksimum 93 |

### PRAKTYKI ZAWODOWE

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Wymiar (godziny zegarowe)</b> | W zależności od semestru praktyki zawodowe zostaną podzielone w następujący sposób:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |      |
|                                  | Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktyka zawodowa wdrożeniowa                                         | 132h |
|                                  | Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktyka zawodowa specjalistyczna - Inwestycje                        | 132h |
|                                  | Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktyka zawodowa specjalistyczna - Działalność gospodarcza           | 132h |
|                                  | Semestr 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktyka zawodowa specjalistyczna - Rachunkowość i sprawozdawczość    | 132h |
|                                  | Semestr 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktyka zawodowa specjalistyczna - Finanse                           | 132h |
|                                  | Semestr 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praktyka zawodowa specjalistyczna - Analityka i doradztwo gospodarcze | 132h |
| <b>Cel</b>                       | Zapoznanie studenta z pojęciami i specyfiką funkcjonowania przedsiębiorstw – podstaw ogólnych. Zapoznanie studenta z realizacją zadań inwestycyjnych oraz samego procesu inwestowania. Zapoznanie studenta z różnymi formami działalności gospodarczej. Zapoznanie studenta z procesem analitycznym i doradczym. Zapoznanie studenta z formami rachunkowości, sprawozdawczości i niezbędnych zaawansowanych działań na rynku finansowym.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |      |
| <b>Zasady i forma odbywania</b>  | <p>Studenci będą realizowali praktyki w różnych semestrach realizując założenia studiów dualnych, zwanych inaczej przemiennych. W semestrze II realizacja praktyk odbędzie się w okresie wakacyjnym, w semestrze III w grudniu, w semestrze IV w marcu oraz w okresie wakacyjnym. W semestrze V praktyki odbędą się ponownie w grudniu, a w semestrze VI ponownie w marcu.</p> <p>Praktyki będą odbywały się stacjonarnie. W sytuacji nieprzewidzianej będzie możliwość realizacji hybrydowej lub zdalnej (w bardzo wyjątkowych sytuacjach).</p> <p>Zasady i formy odbywania praktyk reguluje Zarządzenie Rektora dot. szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych – R.0211.16.2022.</p> |                                                                       |      |
| <b>Zasady i forma zaliczania</b> | <p>Metody i formy prowadzenia zajęć: analiza przypadku, dyskusja, praca w grupach, prezentacja lub inne zadania powierzone przez pracodawcę.</p> <p>Zaliczenie uzyskane będzie przez studenta dzięki realizacji przez studenta zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia pracodawcy.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |      |

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                               |                                 |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji             |                                 | 6                                                                                                                                |
| <b>Symbol efektu uczenia się dla kierunku</b> | <b>Opis efektów uczenia się</b> | <b>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)</b> |
| <b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b>  |                                 |                                                                                                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| WE-ST1-DI-W01                                | teorie wyjaśniające złożoność zależności między sferą finansów a sferą realną gospodarki zarówno na poziomie krajowym jak i międzynarodowym                                                                                                       | P6S_WG |
| WE-ST1-DI-W02                                | metody oraz narzędzia matematyczne, statystyczne i ekonometryczne niezbędne do analizy oraz prognozowania zjawisk dotyczących ekonomii i finansów, a także wydawania rekomendacji inwestycyjnych i gospodarczych                                  | P6S_WG |
| WE-ST1-DI-W03                                | regulacje i mechanizmy funkcjonowania podmiotów systemu finansowego (przedsiębiorstw, banków, firm ubezpieczeniowych, funduszy inwestycyjnych, podmiotów sektora finansów publicznych i pozostałych podmiotów) w skali krajowej i międzynarodowej | P6S_WG |
| WE-ST1-DI-W04                                | zawartość informacyjną poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, jego konstrukcji; zna interpretacje wskaźników oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa                                                                               | P6S_WK |
| WE-ST1-DI-W05                                | złożone uwarunkowania towarzyszące przemianom społeczno-ekonomiczno-finansowym                                                                                                                                                                    | P6S_WG |
| WE-ST1-DI-W06                                | ekonomiczne, prawne, etyczne i inne aspekty działalności zawodowej w krajowych i zagranicznych instytucjach finansowych                                                                                                                           | P6S_WK |
| WE-ST1-DI-W07                                | podstawowe pojęcia i zasady dotyczące zagadnień ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego                                                                                                                                                | P6S_WK |
| WE-ST1-DI-W08                                | podstawowe zasady tworzenia i uwarunkowania rozwoju różnych form przedsiębiorczości                                                                                                                                                               | P6S_WK |
| WE-ST1-DI-W09                                | zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych                                                                                                                | P6S_WG |
| <b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |
| WE-ST1-DI-U01                                | formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania z zakresu ekonomii i finansów, w tym w warunkach nie w pełni przewidywalnych                                                                                         | P6S_UW |
| WE-ST1-DI-U02                                | dokonać krytycznej oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotu gospodarczego na tle branży i rynku oraz sformułować rekomendację inwestycyjną poprzez właściwy dobór źródeł i informacji oraz przy zastosowaniu odpowiednich                   | P6S_UW |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |        |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                             | metod i narzędzi o charakterze analityczno-inwestycyjnym                                                                                                                                                                       |        |
| WE-ST1-DI-U03                                               | przygotować biznesplan, strategię działania i rozwoju podmiotu gospodarczego, wykorzystując w tym celu zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne                                                                        | P6S_UW |
| WE-ST1-DI-U04                                               | umiejętność komunikowania się z otoczeniem, w tym umiejętność sprawnego działania pod presją czasu i w sytuacjach trudnych                                                                                                     | P6S_UK |
| WE-ST1-DI-U05                                               | sformułować argumenty, odnieść się krytycznie do różnych opinii i stanowisk z zakresu funkcjonowania gospodarki i realizowania procesów inwestycyjnych                                                                         | P6S_UW |
| WE-ST1-DI-U06                                               | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                | P6S_UK |
| WE-ST1-DI-U07                                               | planować i organizować pracę zespołową, w tym współdziałać z osobami reprezentującymi inne dyscypliny naukowe                                                                                                                  | P6S_UO |
| WE-ST1-DI-U08                                               | samodzielnie planować i realizować własny rozwój poprzez uczenie się przez całe życie                                                                                                                                          | P6S_UU |
| WE-ST1-DI-U09                                               | potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych                                                                                                              | P6S_UW |
| <b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                                |        |
| WE-ST1-DI-K01                                               | dokonania samooceny w odniesieniu do posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności z zakresu ekonomii i finansów                                                                                                                   | P6S_KK |
| WE-ST1-DI-K02                                               | uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze ekonomii i finansów, a także jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów | P6S_KK |
| WE-ST1-DI-K03                                               | wypełniania zobowiązań, współorganizowania projektów, oraz inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego                                                                                          | P6S_KO |
| WE-ST1-DI-K04                                               | do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji z wykorzystaniem wiedzy nabytej w trakcie studiów na kierunku doradztwo inwestycyjno-gospodarcze                                                                      | P6S_KR |
| WE-ST1-DI-K05                                               | pełnienia ról zawodowych w sposób odpowiedzialny, zgodny z zasadami etyki i poszanowaniem tradycji zawodu                                                                                                                      | P6S_KR |
| WE-ST1-DI-K06                                               | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych                                                                                       | P6S_KO |

## Objaśnienia oznaczeń dla kierunku

WE (przed podkreślnikiem) - kierunek Ekonomia  
W (po podkreślniku) - kategoria wiedzy  
U (po podkreślniku) - kategoria umiejętności  
K (po podkreślniku) - kategoria kompetencji społecznych  
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się

## Objaśnienia oznaczeń dotyczących charakterystyk efektów uczenia się

P\_W - charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)  
P6S\_WG - charakterystyka drugiego stopnia (wiedza: głębia i zakres)  
P6S\_WK - charakterystyka drugiego stopnia (wiedza: kontekst)  
  
P\_U - charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)  
P6S\_UW - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: wykorzystanie wiedzy)  
P6S\_UK - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: komunikowanie się)  
P6S\_UO - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: organizacja pracy)  
P6S\_UU - charakterystyka drugiego stopnia (umiejętności: uczenie się)  
  
P\_K - charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)  
P6S\_KK - charakterystyka drugiego stopnia (kompetencje społeczne: oceny)  
P6S\_KO - charakterystyka drugiego stopnia (kompetencje społeczne: odpowiedzialność)  
P6S\_KR - charakterystyka drugiego stopnia (kompetencje społeczne: rola zawodowa)

## OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PLAN STUDIÓW

| Rok studiów:<br>Semestr studiów:<br>Łączna liczba godzin zajęć:<br>Łączna liczba punktów ECTS: |                             |             |                      | pierwszy<br>pierwszy<br>360<br>31 |                  |                     |                   |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| Lp.                                                                                            | Przedmiot (nazwa)           | Forma zajęć | Liczba godzin dydak. | Forma zaliczenia przedmiotu       | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |                   | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                |                             |             |                      |                                   |                  | EIF                 | Inne              |                                         |
| 1.                                                                                             | Encyklopedia prawa          | W           | 30                   | E                                 | 4                |                     | 4<br>Nauki prawne | O                                       |
| 2.                                                                                             | Finanse dla doradców        | W           | 15                   | E                                 | 3                | 3                   |                   | O                                       |
|                                                                                                |                             | C           | 15                   | Z                                 |                  |                     |                   |                                         |
| 3.                                                                                             | Język angielski             | C           | 30                   | Z                                 | 2                | 2                   |                   | W                                       |
| 4.                                                                                             | Język obcy 2 <sup>1</sup>   | C           | 30                   | Z                                 | 2                | 2                   |                   | W                                       |
| 5.                                                                                             | Makroekonomia               | W           | 30                   | Z                                 | 5                | 5                   |                   | O                                       |
|                                                                                                |                             | C           | 30                   |                                   |                  |                     |                   |                                         |
| 6.                                                                                             | Matematyka w zastosowaniach | W           | 15                   | E                                 | 4                |                     | 4                 | O                                       |

<sup>1</sup> Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK

|     |                                                      |   |     |   |    |    |                                    |   |
|-----|------------------------------------------------------|---|-----|---|----|----|------------------------------------|---|
|     | ekonomicznych i finansowych                          | C | 30  | Z |    |    | Matematyka                         |   |
| 7.  | Mikroekonomia                                        | W | 30  | Z | 5  | 5  |                                    | O |
|     |                                                      | C | 30  |   |    |    |                                    |   |
| 8.  | Podstawy organizacji i zarządzania                   | W | 15  | E | 2  |    | 2<br>Nauki o zarządzaniu i jakości | O |
| 9.  | Podstawy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej | W | 15  | E | 4  | 4  |                                    | O |
|     |                                                      | C | 15  | Z |    |    |                                    |   |
| 10. | Wychowanie fizyczne                                  | C | 30  | Z | 0  |    |                                    | O |
|     | RAZEM SEMESTR                                        |   | 360 |   | 31 | 21 | 10                                 |   |

| Rok studiów:<br>Semestr studiów:<br>Łączna liczba godzin zajęć:<br>Łączna liczba punktów ECTS: |                                                                           |             |                      | pierwszy<br>drugi<br>330 + 132h (praktyka)<br>33 |                  |                     |                   |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| Lp.                                                                                            | Przedmiot (nazwa)                                                         | Forma zajęć | Liczba godzin dydak. | Forma zaliczenia przedmiotu                      | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |                   | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                |                                                                           |             |                      |                                                  |                  | EIF                 | Inne              |                                         |
| 1.                                                                                             | Finanse publiczne                                                         | W           | 15                   | E                                                | 4                | 4                   |                   | O                                       |
|                                                                                                |                                                                           | C           | 15                   | Z                                                |                  |                     |                   |                                         |
| 2.                                                                                             | Makroekonomia                                                             | W           | 30                   | E                                                | 5                | 5                   |                   | O                                       |
|                                                                                                |                                                                           | C           | 30                   | Z                                                |                  |                     |                   |                                         |
| 3.                                                                                             | Mikroekonomia                                                             | W           | 15                   | E                                                | 4                | 4                   |                   | O                                       |
|                                                                                                |                                                                           | C           | 30                   | Z                                                |                  |                     |                   |                                         |
| 4.                                                                                             | Język angielski                                                           | C           | 30                   | Z                                                | 2                | 2                   |                   | W                                       |
| 5.                                                                                             | Język obcy 2 <sup>2</sup>                                                 | C           | 30                   | Z                                                | 2                | 2                   |                   | W                                       |
| 6.                                                                                             | Psychologia sytuacji trudnych/<br>Komunikowanie i negocjacje              | C           | 15                   | Z                                                | 2                |                     | 2<br>Psychologia  | W                                       |
| 7.                                                                                             | Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne/<br>Doradztwo podatkowo-gospodarcze | W           | 15                   | Z                                                | 2                |                     | 2<br>Nauki prawne | W                                       |
| 8.                                                                                             | Technologie informacyjne                                                  | C           | 15                   | Z                                                | 3                |                     | 3<br>Informatyka  | O                                       |
| 9.                                                                                             | Wychowanie fizyczne                                                       | C           | 30                   | Z                                                | 0                |                     |                   | O                                       |
| 10.                                                                                            | Statystyka w praktyce                                                     | W           | 15                   | ZE                                               | 2                | 2                   |                   | O                                       |
|                                                                                                |                                                                           | C           | 15                   |                                                  |                  |                     |                   |                                         |

<sup>2</sup> Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

|     |                                                                      |    |                      |   |           |           |          |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|-----------|-----------|----------|---|
| 11. | Międzynarodowe Standardy Rachunkowości i Sprawozdawczości Finansowej | W  | 15                   | E | 1         | 1         |          | O |
| 12. | Analiza zrównoważonego rozwoju/<br>Instytucje rynkowe                | W  | 15                   | E | 1         | 1         |          | W |
| 13. | Praktyka zawodowa wdrożeniowa                                        | ZD | 132                  | Z | 5         | 5         |          | O |
|     | RAZEM SEMESTR                                                        |    | <b>330<br/>+132h</b> |   | <b>33</b> | <b>26</b> | <b>7</b> |   |

| Rok studiów:<br>Semestr studiów:<br>łączna liczba godzin zajęć:<br>łączna liczba punktów ECTS: |                                                                                                      |             |                      | drugi<br>trzeci<br><b>285 + 132h (praktyki)</b><br><b>31</b> |                  |                     |                                           |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Lp.                                                                                            | Przedmiot (nazwa)                                                                                    | Forma zajęć | Liczba godzin dydak. | Forma zaliczenia przedmiotu                                  | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |                                           | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                |                                                                                                      |             |                      |                                                              |                  | EIF                 | Inne                                      |                                         |
| 1.                                                                                             | Międzynarodowe stosunki gospodarcze                                                                  | W           | 15                   | E                                                            | 2                | 2                   |                                           | O                                       |
|                                                                                                |                                                                                                      | C           | 15                   | Z                                                            |                  |                     |                                           |                                         |
| 2.                                                                                             | Polityka gospodarcza dla praktyków                                                                   | W           | 15                   | E                                                            | 2                | 2                   |                                           | O                                       |
|                                                                                                |                                                                                                      | C           | 15                   | Z                                                            |                  |                     |                                           |                                         |
| 3.                                                                                             | Język angielski                                                                                      | C           | 30                   | Z                                                            | 2                | 2                   |                                           | W                                       |
| 4.                                                                                             | Język obcy 2 <sup>3</sup>                                                                            | C           | 30                   | Z                                                            | 2                | 2                   |                                           | W                                       |
| 5.                                                                                             | Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego/<br>Filozofia wobec wyzwań współczesnej cywilizacji | C           | 15                   | Z                                                            | 2                |                     | 2<br>Nauki o kulturze i religii/filozofia | W                                       |
| 6.                                                                                             | Analiza wartości pieniądza w czasie                                                                  | W           | 15                   | E                                                            | 3                | 3                   |                                           | O                                       |
|                                                                                                |                                                                                                      | C           | 15                   | Z                                                            |                  |                     |                                           |                                         |
| 7.                                                                                             | Ekonometria                                                                                          | W           | 15                   | E                                                            | 3                | 3                   |                                           | O                                       |
|                                                                                                |                                                                                                      | C           | 15                   | Z                                                            |                  |                     |                                           |                                         |
| 8.                                                                                             | Narzędzia informatyczne w analizie danych i doradztwie gospodarczym                                  | C           | 30                   | Z                                                            | 3                |                     | 3<br>Informatyka                          | O                                       |
| 9.                                                                                             | Analiza sprawozdań finansowych                                                                       | W           | 15                   | E                                                            | 3                | 3                   |                                           | O                                       |
|                                                                                                |                                                                                                      | C           | 15                   | Z                                                            |                  |                     |                                           |                                         |

<sup>3</sup> Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

|     |                                                                                      |    |                      |   |           |           |                |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|-----------|-----------|----------------|---|
| 10. | Praktyka zawodowa specjalistyczna - Finanse                                          | ZD | 132                  | Z | 5         | 5         |                | O |
| 11. | Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi/Ekonomia sektora publicznego | C  | 15                   | Z | 1         | 1         |                | W |
| 12. | Etyka w pracy specjalistów finansowych                                               | C  | 15                   | Z | 3         |           | 3<br>Filozofia | O |
|     | <b>RAZEM SEMESTR</b>                                                                 |    | <b>285<br/>+132h</b> |   | <b>31</b> | <b>23</b> | <b>8</b>       |   |

| <b>Rok studiów: drugi</b><br><b>Semestr studiów: czwarty</b><br>Łączna liczba godzin zajęć: <b>270 + 264h (praktyki)</b><br>Łączna liczba punktów ECTS: <b>30</b> |                                                                    |             |                      |                             |                  |                     |                   |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| Lp.                                                                                                                                                               | Przedmiot (nazwa)                                                  | Forma zajęć | Liczba godzin dydak. | Forma zaliczenia przedmiotu | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |                   | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                                                                                   |                                                                    |             |                      |                             |                  | EIF                 | Inne              |                                         |
| 1.                                                                                                                                                                | Język angielski                                                    | C           | 30                   | E                           | 3                | 3                   |                   | W                                       |
| 2.                                                                                                                                                                | Język obcy 2 <sup>4</sup>                                          | C           | 30                   | E                           | 3                | 3                   |                   | W                                       |
| 3.                                                                                                                                                                | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw                              | W           | 15                   | E                           | 2                | 2                   |                   | O                                       |
|                                                                                                                                                                   |                                                                    | C           | 15                   | Z                           |                  |                     |                   |                                         |
| 4.                                                                                                                                                                | Konsulting – doradztwo gospodarcze                                 | W           | 15                   | E                           | 2                | 2                   |                   | O                                       |
|                                                                                                                                                                   |                                                                    | C           | 15                   | Z                           |                  |                     |                   |                                         |
| 5.                                                                                                                                                                | Prawo gospodarcze                                                  | W           | 15                   | E                           | 1                |                     | 1<br>Nauki prawne | O                                       |
| 6.                                                                                                                                                                | Współczesne modele kapitalizmu                                     | W           | 30                   | E                           | 2                | 2                   |                   | O                                       |
|                                                                                                                                                                   |                                                                    | C           | 15                   | Z                           |                  |                     |                   |                                         |
| 7.                                                                                                                                                                | Analiza rynków finansowych i towarowych                            | C           | 45                   | E                           | 3                | 3                   |                   | O                                       |
| 8.                                                                                                                                                                | Analiza rynku nieruchomości                                        | W           | 15                   | E                           | 2                | 2                   |                   | O                                       |
|                                                                                                                                                                   |                                                                    | C           | 15                   | Z                           |                  |                     |                   |                                         |
| 9.                                                                                                                                                                | Praktyka zawodowa specjalistyczna - Działalność gospodarcza        | ZD          | 132                  | Z                           | 5                | 5                   |                   | O                                       |
| 10.                                                                                                                                                               | Praktyka zawodowa specjalistyczna – Rachunkowość i sprawozdawczość | ZD          | 132                  | Z                           | 5                | 5                   |                   | O                                       |
| 11.                                                                                                                                                               | Seminarium dyplomowe                                               | S           | 30                   | Z                           | 2                | 2                   |                   | W                                       |

<sup>4</sup> Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

|  |                      |  |                                |  |           |           |          |  |
|--|----------------------|--|--------------------------------|--|-----------|-----------|----------|--|
|  | <b>RAZEM SEMESTR</b> |  | <b>270<br/>+132h+13<br/>2h</b> |  | <b>30</b> | <b>29</b> | <b>1</b> |  |
|--|----------------------|--|--------------------------------|--|-----------|-----------|----------|--|

| <b>Rok studiów:</b><br><b>Semestr studiów:</b><br>łączna liczba godzin zajęć:<br>łączna liczba punktów ECTS: |                                                                                                                           |             |                      | <b>trzeci<br/>piąty</b><br><b>285 + 132h (praktyki)</b><br><b>32</b> |                  |                     |          |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------|
| Lp.                                                                                                          | Przedmiot (nazwa)                                                                                                         | Forma zajęć | Liczba godzin dydak. | Forma zaliczenia przedmiotu                                          | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |          | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                              |                                                                                                                           |             |                      |                                                                      |                  | EIF                 | Inne     |                                         |
| 1.                                                                                                           | Inwestowanie w przedsiębiorstwach użyteczności publicznej/<br>Polityka społeczno-ekonomiczna                              | W           | 15                   | Z                                                                    | 2                | 2                   |          | W                                       |
| 2.                                                                                                           | Commodity market                                                                                                          | C           | 15                   | Z                                                                    | 2                | 2                   |          | O                                       |
| 3.                                                                                                           | Ocena efektywności inwestycji                                                                                             | C           | 30                   | E                                                                    | 2                | 2                   |          | O                                       |
| 4.                                                                                                           | Portfel inwestycyjny                                                                                                      | W           | 15                   | E                                                                    | 2                | 2                   |          | O                                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                           | C           | 15                   | Z                                                                    |                  |                     |          |                                         |
| 5.                                                                                                           | Modelowanie makroekonomiczne                                                                                              | W           | 15                   | E                                                                    | 2                | 2                   |          | O                                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                           | C           | 15                   | Z                                                                    |                  |                     |          |                                         |
| 6.                                                                                                           | Analiza fundamentalna                                                                                                     | C           | 45                   | Z                                                                    | 3                | 3                   |          | O                                       |
| 7.                                                                                                           | Międzynarodowe rynki finansowe                                                                                            | W           | 15                   | E                                                                    | 2                | 2                   |          | O                                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                           | C           | 15                   | Z                                                                    |                  |                     |          |                                         |
| 8.                                                                                                           | Warsztaty do egzaminu na doradcę inwestycyjnego i maklera papierów wartościowych/<br>Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw | C           | 30                   | Z                                                                    | 4                | 4                   |          | W                                       |
| 9.                                                                                                           | Kryptowaluty i technologia blockchain/<br>Strategie hedgingowe                                                            | W           | 15                   | E                                                                    | 3                | 3                   |          | W                                       |
|                                                                                                              |                                                                                                                           | C           | 15                   | Z                                                                    |                  |                     |          |                                         |
| 10.                                                                                                          | Praktyka zawodowa specjalistyczna – Inwestycje                                                                            | ZD          | 132                  | Z                                                                    | 5                | 5                   |          | O                                       |
| 11.                                                                                                          | Seminarium dyplomowe                                                                                                      | S           | 30                   | Z                                                                    | 5                | 5                   |          | W                                       |
|                                                                                                              | <b>RAZEM SEMESTR</b>                                                                                                      |             | <b>285<br/>+132h</b> |                                                                      | <b>32</b>        | <b>32</b>           | <b>0</b> |                                         |

| Rok studiów:<br>Semestr studiów:<br>Łączna liczba godzin zajęć:<br>Łączna liczba punktów ECTS: |                                                                            |             |                      | trzeci<br>szósty<br>270 + 132h (praktyki)<br>30 |                  |                     |      |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------|---------------------|------|-----------------------------------------|
| Lp.                                                                                            | Przedmiot (nazwa)                                                          | Forma zajęć | Liczba godzin dydak. | Forma zaliczenia przedmiotu                     | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |      | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                |                                                                            |             |                      |                                                 |                  | EIF                 | Inne |                                         |
| 1.                                                                                             | Analiza sytuacji makroekonomicznej                                         | C           | 30                   | Z                                               | 1                | 1                   |      | O                                       |
| 2.                                                                                             | Ekonomia rynku pracy                                                       | W           | 30                   | E                                               | 2                | 2                   |      | O                                       |
|                                                                                                |                                                                            | C           | 15                   | Z                                               |                  |                     |      |                                         |
| 3.                                                                                             | Rekomendacje inwestycyjne                                                  | W           | 15                   | E                                               | 2                | 2                   |      | O                                       |
|                                                                                                |                                                                            | C           | 30                   | Z                                               |                  |                     |      |                                         |
| 4.                                                                                             | Ryzyko w gospodarce i na rynku finansowym                                  | W           | 15                   | E                                               | 2                | 2                   |      | O                                       |
|                                                                                                |                                                                            | C           | 15                   | Z                                               |                  |                     |      |                                         |
| 5.                                                                                             | Fuzje i przejęcia z elementami wyceny przedsiębiorstw                      | W           | 15                   | E                                               | 2                | 2                   |      | O                                       |
|                                                                                                |                                                                            | C           | 15                   | Z                                               |                  |                     |      |                                         |
| 6.                                                                                             | Analiza techniczna                                                         | C           | 30                   | E                                               | 2                | 2                   |      | O                                       |
| 7.                                                                                             | Praktyka zawodowa specjalistyczna - Analityka i doradztwo gospodarcze      | ZD          | 132                  | Z                                               | 5                | 5                   |      | O                                       |
| 8.                                                                                             | Case study analysis - Economic problems/ Case study analysis - Investments | C           | 30                   | Z                                               | 4                | 4                   |      | W                                       |
| 10.                                                                                            | Seminarium dyplomowe                                                       | S           | 30                   | E                                               | 10               | 10                  |      | W                                       |
|                                                                                                | RAZEM SEMESTR                                                              |             | 270<br>+132h         |                                                 | 30               | 30                  | 0    |                                         |

#### SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Sposoby weryfikacji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kolokwium</li> <li>– Zadania tablicowe</li> <li>– Odpowiedź ustna</li> <li>– Prezentacja</li> <li>– Projekt zespołowy</li> <li>– Projekt indywidualny</li> <li>– Referat</li> <li>– Aktywność na zajęciach</li> <li>– Ćwiczenie praktyczne</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Test wyboru
- Egzamin ustny
- Egzamin pisemny
- Egzamin testowy
- Inne

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie – zgodnie z PRK – na ocenę pozytywną każdego z trzech efektów kształcenia: wiedzy (W), umiejętności (U), kompetencji społecznych (postaw) – (P). Aby uzyskać ocenę pozytywną w każdej z nich, należy osiągnąć wynik – na podstawie średniej ważonej – minimum 51,00% maksymalnej liczby punktów. Uzyskanie oceny niedostatecznej przynajmniej z jednego rodzaju efektów kształcenia oznacza brak zaliczenia przedmiotu w I terminie. Wówczas student powinien przystąpić do procedury uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu w terminie poprawkowym, który jest terminem ostatecznym w danej sesji egzaminacyjnej.

Przykładowa skala ocen:

93,0%—100,0% celujący

84,6%—92,9% bardzo dobry

76,2%—84,5% +dobry

67,8%—76,1% dobry

59,4%—67,7% +dostateczny

51,0%—59,3% dostateczny

0,0%—50,9% niedostateczny

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ**  
**(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów**  
**– w kolejności alfabetycznej)**

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Analiza zrównoważonego rozwoju</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie kategorie związane ze zrównoważonym rozwojem i powiązaniem między nimi, zna modele zrównoważonego rozwoju i ich przydatność w analizowaniu zjawisk zachodzących w gospodarce, podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne polityki wspierania zrównoważonego rozwoju na poziomie UE i w poszczególnych krajach członkowskich ugrupowania.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w sferze zrównoważonego rozwoju, przede wszystkim na bazie nauk ekonomicznych, ale również społecznych i związanych ze zrównoważonym rozwojem. Dodatkowo potrafi on wykorzystać wiedzę do analizowania konkretnych procesów i zjawisk</p> |

gospodarczych i społecznych w sferze zrównoważonego rozwoju oraz powiązań pomiędzy nimi.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U07-24/25Z ( P6S\_UO )**

**E3 (K)** Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się oraz rozumie przebieg procesów podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie. Wykazuje świadomą postawę wobec ogólnoswiatowych i krajowych problemów społeczno-gospodarczych i ekologicznych.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Geneza, definicja, elementy zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego. Geneza i definicje ZR. Filar: ekonomiczny, ekologiczny, społeczny, instytucjonalny i kulturowy ZR. Rola polityki gospodarczej w stymulowaniu ZR. Czynniki polityczne.

**W2** Zmiany klimatyczne i demograficzne a wyzwania ZR. Istota zmian klimatycznych. Istota zmian demograficznych. Problem rzadkości zasobów naturalnych oraz zasobów odnawialnych. Energetyka a emisje gazów cieplarnianych.

**W3** Wzrost a rozwój gospodarczy. Podstawowa tożsamość ekologiczna i koncepcja wzrostu zerowego. Problemy pomiaru ZR. Milenijne Cele Rozwojowe ONZ i Cele ZR. Cele ZR UE. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju (dostosowana stopa oszczędności, HDI, Index of youth investment, kapitał społeczny, jakość szkolnictwa, wskaźniki ubóstwa i wykluczenia społecznego). Porównanie wskaźników. Funkcja produkcji. Efektywność produkcji. Modele ekonometryczne i statystyczne.

**W4** Teorie i modele zrównoważonego wzrostu/rozwoju społeczno-gospodarczego. Merkantyizm i fizjokratyzm. Klasyczne teorie wzrostu gospodarczego. Teorie endogeniczne i egzogeniczne. Teorie wzrostu: T. Malthus, D. Ricardo, J. S. Mill, prawo Saya. Model Solowa. Zmodyfikowana teoria konwergencji. Nowoczesne teorie uwzględniające rolę czynników jakościowych rozwoju społeczno-gospodarczego. Ograniczenia wzrostu gospodarczego.

**W5** Polityka UE a ZR. Problemy i wyzwania zrównoważonego rozwoju krajów europejskich. Rola UE w procesie stymulowania ZR. Akty prawne regulujące zrównoważony rozwój i strategie ZR UE. Implementacja koncepcji ZR na poziomie UE/narodowym/regionalnym. Koncepcja governance w odniesieniu do ZR.

#### Nazwa przedmiotu

**Analiza fundamentalna**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie metody analizy fundamentalnej, w tym: analizę otoczenia, wnętrza, strategii, zarządzania i ładu korporacyjnego. Student zna metody wyceny przedsiębiorstw. Student rozumie znaczenie wpływu otoczenia makroekonomicznego na przedsiębiorstwo.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W04-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi zastosować narzędzia i metody analizy fundamentalnej do oceny sytuacji wskazanego przedsiębiorstwa, w tym szczególnie potrafi wskazać wpływ czynników otoczenia, realizowanej strategii. Student potrafi zastosować metody wyceny w celu określenia wartości akcji (udziałów) wskazanego przedsiębiorstwa.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do nabywania wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z analizą fundamentalną. Student potrafi prezentować swoje stanowisko dotyczące analizowanego przedsiębiorstwa i dyskutować na ten temat. Student jest gotów do realizowania projektów grupowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>C1</b> Cele przygotowywania analizy fundamentalnej</p> <p><b>C2</b> Analiza otoczenia dalszego przedsiębiorstwa</p> <p><b>C3</b> Analiza wnętrza przedsiębiorstwa</p> <p><b>C4</b> Analiza sprawozdania finansowego</p> <p><b>C5</b> Analiza wskaźnikowa</p> <p><b>C6</b> Wycena metodą DCF</p> <p><b>C7</b> Prezentacja przygotowanej analizy fundamentalnej wskazanego przedsiębiorstwa</p> <p><b>C8</b> Cykl rozwoju przedsiębiorstwa i potrzeby finansowania rozwoju; pierwsza oferta publiczna</p> <p><b>C9</b> Strategia i konkurowanie</p> <p><b>C10</b> Sytuacja spółki w czasie prowadzenia pierwszej oferty publicznej: analiza sytuacji finansowej: rentowność, majątek, struktura finansowania, płynność, sytuacja gotówkowa</p> <p><b>C11</b> Wycena metodą mnożnikową</p> <p><b>C12</b> Analiza ex-post: przebieg oferty, wyniki inwestycji, dalszy rozwój spółki po IPO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Analiza rynków finansowych i towarowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie istotę i znaczenie stóp procentowych, stóp zwrotu i ryzyka, centrów finansowych i giełd, instrumentów finansowych, a także zna podstawy funkcjonowania rynków towarowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi przeanalizować, porównać i wycenić najważniejsze instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych oraz towarowych oraz umie porównać największe rynki giełdowe na świecie i dokonać optymalnego wyboru alokacji aktywów finansowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do oceny ryzyka oraz identyfikacji racjonalnych zachowań na rynkach finansowych i towarowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S_KR )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>C1</b> Stopy procentowe, rynki stóp procentowych</p> <p><b>C2</b> Stopy zwrotu</p> <p><b>C3</b> Ryzyko na rynkach finansowych</p> <p><b>C4</b> Rynek pieniężny</p> <p><b>C5</b> Rynek kapitałowy - instrumenty udziałowe</p> <p><b>C6</b> Rynek kapitałowy - instrumenty dłużne</p> <p><b>C7</b> Rynek walutowy</p> <p><b>C8</b> Kontrakty terminowe</p> <p><b>C9</b> Opcje i swapy</p> <p><b>C10</b> Rynki towarowe - wprowadzenie do analizy</p> <p><b>C11</b> Terminowy rynek towarowy</p> <p><b>C12</b> Hedging na rynku towarowym - wykorzystanie kontraktów terminowych</p> <p><b>C13</b> Hedging na rynku towarowym - opcje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Analiza rynku nieruchomości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie zasady stosowania metod ilościowych analizy rynku nieruchomości oraz wykorzystania wyników analiz w doradztwie inwestycyjnym</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi przygotować analizy rynkowe oraz modelować zjawiska zachodzące na rynku nieruchomości w oparciu o dane indywidualne oraz zagregowane, których wyniki mogą być wykorzystywane w praktyce gospodarczej</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji w zakresie rynku nieruchomości</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>W1</b> Źródła danych rynkowych</p> <p><b>W2</b> Wstępna analiza rynku</p> <p><b>W3</b> Popyt i preferencje nabywców</p> <p><b>W4</b> Analiza cen nieruchomości</p> <p><b>W5</b> Wycena masowa nieruchomości</p> <p><b>W6</b> Indeksy cen nieruchomości</p> <p><b>C1</b> Wprowadzenie do analizy rynku nieruchomości</p> <p><b>C2</b> Przygotowanie danych źródłowych do analizy rynku nieruchomości</p> <p><b>C3</b> Eksploracyjna analiza danych z rynku nieruchomości</p> <p><b>C4</b> Analiza preferencji rynkowych</p> <p><b>C5</b> Budowa i testowanie modeli dla cen nieruchomości</p> <p><b>C6</b> Modele wyceny masowej nieruchomości</p> <p><b>C7</b> Proste indeksy cen nieruchomości</p> <p><b>C8</b> Złożone indeksy cen nieruchomości</p>                                                                                      |
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Analiza sprawozdań finansowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie podstawy teoretyczne analizy finansowej.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi stosować procedury i metody wykorzystywane w analizie finansowej.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do rozwiązywania praktycznych problemów analizy finansowej.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>W1</b> Pojęcie, przedmiot, metody i cele analizy finansowej. Źródła informacji w analizie finansowej.</p> <p><b>W2</b> Przygotowanie sprawozdań finansowych do analizy. Analiza przychodów, kosztów, wyniku finansowego i rentowności.</p> <p><b>W3</b> Analiza sytuacji majątkowej i finansowej oraz pokrycia finansowego majątku. Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym.</p> <p><b>W4</b> Analiza płynności i siły finansowej jednostki.</p> <p><b>W5</b> Analiza progu rentowności, wspomagania operacyjnego i finansowego.</p> <p><b>W6</b> Analiza tworzenia wartości w jednostce. Analiza pozycji jednostki na rynku kapitałowym.</p> <p><b>W7</b> Analiza symptomów zagrożenia jednostki upadłością. Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna.</p> <p><b>C1</b> Identyfikowanie pojęcia, przedmiotu, metod i celów analizy. Korzystanie z nowoczesnych narzędzi analizy finansowej. Przygotowanie sprawozdań finansowych do dokonania analizy, w tym grupowanie pozycji; doprowadzenie do porównywalności sprawozdań dotyczących różnych okresów i sporządzonych według odmiennych zasad.</p> <p><b>C2</b> Identyfikowanie i ocena przyczyn zmian w stanie finansowym jednostki.</p> <p><b>C3</b> Identyfikowanie przyczyn zmian w stanie finansowym jednostki.</p> <p><b>C4</b> Dokonywanie, w tym przy pomocy metod statystycznych, obliczeń służących do analizy finansowej banków, zakładów ubezpieczeń i innych instytucji finansowych oraz pozostałych jednostek (w tym spółek, których akcje znajdują się w publicznym obrocie).</p> <p><b>C5</b> Dokonywanie oceny wiarygodności prognoz sporządzanych przez jednostkę na podstawie danych historycznych i bieżących.</p> <p><b>C6</b> Dokonywanie oceny wpływu zdarzeń zewnętrznych na stan majątkowy i finansowy jednostki.</p> |

Komentowanie i opiniowanie sytuacji finansowej i majątkowej jednostki.

**C7** Identyfikowanie i ocena symptomów zagrożenia jednostki upadłością.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Analiza sytuacji makroekonomicznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia oceny sytuacji makroekonomicznej</p> <ul style="list-style-type: none"><li>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></li><li>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></li></ul> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi na podstawie analizy danych, prawidłowo oceniać stan i zmiany sytuacji makroekonomicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></li><li>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></li></ul> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></li><li>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>C1</b> Pozyskiwanie i analiza danych: GUS, Narodowy Bank Polski, Eurostat, OECD, Bank Światowy, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Europejski Bank Centralny, Trading Economics, UNSD. Prognozy ekonomistów a reakcja rynku. Kalendarium prezentowania wskaźników makroekonomicznych dotyczących polskiej i światowej gospodarki (UE, USA, Japonia i Chiny)</p> <p><b>C2</b> Podstawy prezentacji danych liczbowych. Wykresy liniowe, kolumnowe, kołowe. Analiza wskaźnikowa. Tempo zmian, dynamika, udział, saldo, stopy procentowe, punkty procentowe. Tworzenie merytorycznej prezentacji z makroekonomii - wskazówki praktyczne.</p> <p><b>C4</b> Mierniki produkcji. Produkt krajowy brutto, Produkt narodowy brutto, Dochód narodowy, Wskaźnik Rozwoju Społecznego HDI, Miernik dobrobytu ekonomicznego, Konsumpcja i inwestycje, Bezpośrednie inwestycje zagraniczne</p> <p><b>C5</b> Mierniki dobrobytu społecznego. Parytet siły nabywczej, Dochód rozporządzalny, Wskaźnik wykluczenia społecznego, Wskaźnik zagrożenia ubóstwem, Minimum egzystencji</p> <p><b>C6</b> Mierniki finansowe i polityki monetarnej. Stopy inflacji (CPI,PPI, Deflator). Stopy procentowe banku</p> |

centralnego, Rynek kapitałowy.

**C7** Mierniki gospodarki otwartej. Bilans płatniczy, Saldo handlu zagranicznego, Kurs walutowy

**C8** Finanse publiczne. Udział wydatków rządowych do PKB, Deficyt budżetowy, Dług publiczny, Stopy podatkowe, Dzień wolności podatkowej

**C9** Mierniki rynku pracy. Stopa bezrobocia, Wskaźnik zatrudnienia, Wskaźnik aktywności zawodowej, Przeciętne wynagrodzenie, Wydajność i koszt pracy

**C10** Analiza sektorowa i mikroekonomiczna, rolnictwo, przemysł, usługi, budownictwo, handel, bankowość. Wpływ cyklu koniunkturalnego na sytuację makroekonomiczną sektorów, branż i firm

**C11** Niekwantyfikowalne determinanty zmian w gospodarce. Analiza wskaźników o charakterze jakościowym

**C12** Prognozowanie zmian. Tworzenie i analiza linii trendu. Współczesny i klasyczny cykl koniunkturalny. Modelowanie makroekonomiczne

**C13** Agencje ratingowe: Standard & Poor's, Fitch Ratings, Moody's,

**C14** Zmiana sytuacji gospodarstw domowych (dochodów, wydatków, sytuacji na rynku pracy) związana z cyklem koniunkturalnym

**C15** Prezentacje studentów

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Analiza techniczna</b>                                                                                                                                                                                                        |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                          |
| polski                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                   |
| <b>E1</b> (W) Student zna najważniejsze pojęcia analizy technicznej i koncepcje teoretyczne związane z analizą techniczną<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )  |
| <b>E3</b> (U) Student potrafi stosować narzędzia analizy technicznej do oceny wartości instrumentów finansowych<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z</b> ( <b>P6S_UK</b> )            |
| <b>E5</b> (K) Kształtowanie świadomości znaczenia krytycznej oceny badań prowadzonych z wykorzystaniem analizy technicznej<br>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z</b> ( <b>P6S_KK</b> )<br>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z</b> ( <b>P6S_KK</b> ) |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                     |

**C1** Założenia teoretyczne analizy technicznej (analiza techniczna a analiza fundamentalna, teoria efektywność rynku, finanse behawioralne)

**C2** Wstęp do użytkowania programu komputerowego analizy technicznej

**C3** Konstruowanie wykresów rodzaje wykresów, skale arytmetyczne i logarytmiczne, wolumeny

**C4** Teoria Dowa

**C5** Analiza trendu: trendy krótko, średnio i długookresowe; kanały trendu; cykle; linie trendu, zmodyfikowane linie trendu; kąt nachylenia; luki cenowe; dni odwrotu; wachlarz Fibonacciego; trend wewnętrzny

**C6** Formacje: prostokąty, trójkąty, flagi, RGR, odwrócone RGR, dna, szczyty, chorągiewki, dni odwrotu, spodki

**C7** Średnie kroczące: prosta, wykładnicza i ważona średnia krocząca; przyspieszenie średniej, koperty; wstęga Bollingera; krzyże

**C8** Oscylatory: pomiar impetu, wskaźniki RSI i ROC, oscylator stochastyczny, oscylator Williamsa, histogram MACD, wskaźniki nastrojów; dywergencje

**C9** Świece japońskie: wykres świecowy, typowe formacje świecowe, analiza formacji świecowych

**C10** Teoria Elliotta: fale i fale korygujące, liczby Fibonacciego, zasięgi i zniesienia, kanały

**C11** Cykliczność: rodzaje cyklów, cykle dominujące, cykle sezonowe i supercykle, analiza spektralna

**C12** Analiza międzyrynkowa: rodzaje związków między rynkami, siła względna

**C13** Programowanie w językach skryptowych z wykorzystaniem programów do analizy technicznej

**C14** Koncepcja systemów transakcyjnych: zasady konstrukcji, pomiar efektywności, zarządzanie inwestycjami

**C15** Symulacje systemów

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Analiza wartości pieniądza w czasie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna pojęcia dotyczące finansów, a w szczególności kategorie pieniężne. Rozumie on istotę pieniądza i cenę.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi analizować zjawiska i procesy pieniężne.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest świadomy konieczności uzupełniania i doskonalenia podstawowej wiedzy z zakresu</p> |

finansów. Myśli w sposób kreatywny i sprawnie podejmuje decyzje w oparciu o uzyskaną wiedzę.

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Pieniądz jako tworzywo zjawisk finansowych: funkcje pieniądza, rodzaje pieniądza, charakterystyka współczesnego pieniądza, kreowanie współczesnego pieniądza.

**W2** Metody pomiaru zmian wartości pieniądza w czasie: kapitalizacja prosta, kapitalizacja złożona, kapitalizacja ciągła, dyskontowanie, wartość zaktualizowana, wartość wewnętrzna netto, wewnętrzna stopa zwrotu zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu.

**W3** Wartość pieniądza w czasie: wartość przyszła i wartość bieżąca; wartość pieniężna strumienia przepływów pieniężnych typu annuity (renta), perpetuity (renta wieczysta), zagadnienie liczby okresów, zagadnienie wartości przyszłej i bieżącej przy zmiennej stopie procentowej.

**W4** Stopa procentowa i stopa zwrotu. Stopa zwrotu dla skończonego okresu inwestycji. Stopa zwrotu dla nieskończonego okresu inwestycji.

**W5** Stopa procentowa: składniki stopy procentowej, stopa terminowa, struktura stóp procentowych.

**W6** Stopa procentowa a inflacja. Realna a nominalna stopa procentowa.

**C1** Kapitalizacja i częstotliwość kapitalizacji.

**C2** Wartość bieżąca (zaktualizowana) oraz dyskontowanie.

**C3** Złożone strumienie przepływu środków pieniężnych.

**C4** Renty i renty bezterminowe.

**C5** Zagadnienie liczby okresów w analizie wartości pieniądza w czasie. Zagadnienie wartości przyszłej i bieżącej przy zmiennej stopie procentowej.

**C6** Stopa zwrotu dla skończonego i nieskończonego okresu inwestycji.

**C7** Wartość zaktualizowana, wartość zaktualizowana netto, wewnętrzna stopa zwrotu, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu.

**C8** Amortyzacja kredytu, rata kredytu, część odsetkowa raty, część kapitałowa raty.

#### Nazwa przedmiotu

**Case study analysis - Economic problems**

#### Język prowadzenia zajęć

angielski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie metody oceny sytuacji gospodarczej państwa i wybranych przedsiębiorstw w kontekście problemów ekonomicznych

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student potrafi analizować tendencje gospodarcze z uwzględnieniem oceny wpływu ich występowania na obecną i przyszłą sytuację konkurencyjną państwa i wybranych przedsiębiorstw względem sytuacji ekonomicznej.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów do stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i personalnych

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**C1** Co to jest studium przypadku?

**C2** Przygotowanie studium przypadku /problem ekonomiczny/

**C3** Omówienie studium przypadku związanego z sytuacją przedsiębiorstwa narażonego na zmiany inflacyjne/stóp procentowych

**C4** Omówienie studium przypadku związanego z sytuacją przedsiębiorstwa narażonego na zmiany kursów walutowych

**C5** Omówienie studium przypadku związanego z sytuacją przedsiębiorstwa narażonego na zmiany stopy bezrobocia

**C6** Omówienie, dyskusja i prezentacje przygotowanych przez studentów case study część 1

**C7** Omówienie, dyskusja i prezentacje przygotowanych przez studentów case study część 2

**C8** Omówienie bieżącej sytuacji geopolitycznej lub ekonomicznej wybranej gospodarki światowej

#### Nazwa przedmiotu

**Case study analysis - Investments**

#### Język prowadzenia zajęć

angielski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie metody oceny sytuacji gospodarczej państwa i wybranych przedsiębiorstw w aspekcie inwestycji

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

| <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi oceniać zmiany gospodarcze z uwzględnieniem oceny wpływu ich występowania na obecną i przyszłą sytuację konkurencyjną państwa i wybranych przedsiębiorstw.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i personalnych</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S_KO )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>C1</b> Co to jest studium przypadku?</p> <p><b>C2</b> Przygotowanie studium przypadku /aspekt inwestycyjny/</p> <p><b>C3</b> Omówienie studium przypadku związanego z sytuacją przedsiębiorstwa zmuszonego do inwestowania w nieznane rynki - szanse i zagrożenia</p> <p><b>C4</b> Omówienie studium przypadku związanego z sytuacją przedsiębiorstwa inwestującego w rozwój regionalny lub globalny - różnice w prowadzeniu polityki przedsiębiorstwa</p> <p><b>C5</b> Omówienie studium przypadku związanego ze planowaniem i zarządzaniem strategicznym</p> <p><b>C6</b> Omówienie, dyskusja i prezentacje przygotowanych przez studentów case study część 1</p> <p><b>C7</b> Omówienie, dyskusja i prezentacje przygotowanych przez studentów case study część 2</p> <p><b>C8</b> Dyskusja związana z możliwymi formami inwestowania w przypadku niewielkiego budżetu (na potrzeby studentów)</p> |

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Commodity market</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| angielski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>E1 (W)</b> Students understand and define the concept of the commodity market. Students are able to indicate current processes and trends at the commodity market.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Students are able to analyze and interpret current processes, trends and economic phenomena at the commodity market.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Students are able to broaden their communication skills and critical thinking skills.</p> |

↳ EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )

↳ EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

**C1** Characteristics of the Commodity Market. The importance of raw materials in the global economy.

Commodity prices and their effect on financial market. Sustainable development of mining sector. Ecological aspects of raw materials.

**C2** Energy security in Europe.

**C3** Critical Raw Materials and their impact on economic growth.

**C4** Rare Earth Elements - the apple of China`s eye. The importance of rare earth elements for industry and high technology.

**C5** Lithium Market. Lithium-ion Battery Market.

**C6** Copper Market.

**C7** Conflict minerals.

#### Nazwa przedmiotu

**Doradztwo podatkowo-gospodarcze**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** (W) Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, potrafi wymienić oraz scharakteryzować wybrane formy organizacyjno – prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego, posiada wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce, potrafi wymienić oraz scharakteryzować wybrane przykłady podatków bezpośrednich i podatków pośrednich, rozumie istotę oraz przebieg postępowania podatkowego, student zna podstawowe typy przestępstw i wykroczeń skarbowych, posiada podstawową wiedzę dotyczącą międzynarodowego oraz wspólnotowego prawa podatkowego, rozumie metodykę dokonywania analizy podatkowej.

↳ EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )

↳ EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S\_WG )

↳ EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S\_WG )

**E2** (U) Student potrafi prawidłowo zinterpretować i zastosować przepisy prawa podatkowego do określonych sytuacji faktycznych oraz do rozwiązywania konkretnych problemów, rozumie mechanizmy społeczne i polityczne determinujące treść prawa podatkowego, potrafi dostrzec różnice pomiędzy formami prawnymi

prowadzenia działalności gospodarczej oraz dokonać wyboru najkorzystniejszej z nich w konkretnej sytuacji faktycznej, posiada umiejętność analizy orzecznictwa sądowego oraz poglądów doktryny, a także posługiwania się dyrektywami wykładni i wnioskowań prawniczych.

↳ **EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S\_UK )**

↳ **EE-ST1-DI-U08-24/25Z ( P6S\_UU )**

**E3 (K)** Student rozumie znaczenie przestrzegania prawa podatkowego jako regulatora stosunków społecznych, a także ma świadomość konsekwencji tolerancji wobec naruszeń prawa, posiada świadomość roli jaką odgrywają przepisy prawa podatkowego oraz pokrewnych gałęzi prawa w procesie podejmowania decyzji gospodarczych, przejawia zainteresowanie problemami polityki legislacyjnej, rozumie konieczność ciągłego monitorowania zmian legislacyjnych i orzecznictwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S\_KO )**

↳ **EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S\_KR )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Ordynacja podatkowa – Definicja podatku. Zobowiązania podatkowe. Postępowanie podatkowe, kontrola skarbową i czynności sprawdzające

**W2** Pojęcie, istota oraz analiza podatków bezpośrednich

**W3** Pojęcie, istota oraz analiza podatków pośrednich

**W4** Prawo karne skarbowe – Struktura przestępstwa i wykroczenia skarbowego. Zasady odpowiedzialności za przestępstwo i wykroczenie skarbowe. Typy przestępstw oraz wykroczeń skarbowych

**W5** Podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego

**W6** Metodyka prowadzenia analizy podatkowej

#### Nazwa przedmiotu

**Ekonometria**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie miejsce ekonometrii w systemie nauk ekonomicznych, zna metody badawcze ekonometrii i obszary ich zastosowań.

↳ EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )

↳ EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S\_WG )

**E2 (U)** Student potrafi budować, estymować i weryfikować jednorównaniowe modele liniowe i nieliniowe oraz wykorzystywać je do wnioskowania o zależnościach między zjawiskami (zmiennymi).

↳ EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )

↳ EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S\_UW )

**E3 (K)** Student jest gotów do poznania znaczenia posiadanej wiedzy z zakresu modelowania ekonometrycznego w rozwiązywaniu praktycznych problemów mikro i makroekonomicznych, jest gotów do wykorzystywania tej wiedzy i dzielenia się nią, a także do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.

↳ EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )

↳ EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )

**E4 (K)** Student jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego wykorzystaniu posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu konkretnych problemów praktycznych.

↳ EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Definicja ekonometrii i modelu ekonometrycznego. Metody i etapy badawcze ekonometrii.

**W2** Klasyczny Model (Normalnej) Regresji Liniowej - założenia, Twierdzenia Gaussa-Markowa; estymacja punktowa i przedziałowa parametrów. Mierniki dopasowania modelu do danych.

**W4** KMNRL - testowanie hipotez dotyczących parametrów, wnioskowanie o liniowej funkcji parametrów regresji.

**W5** Weryfikacja założeń KMNRL dotyczących składników losowych (stacjonarność, brak autokorelacji, losowość, normalność rozkładu) - wprowadzenie do Uogólnionej MNK.

**W6** Modele nieliniowe sprowadzalne do postaci liniowej - interpretacja parametrów, estymacja.

**W7** Przykłady zastosowań modeli ekonometrycznych. Prognozowanie zjawisk na podstawie modeli ekonometrycznych.

**C1** Estymacja i interpretacja parametrów liniowego modelu regresji. Parametry struktury stochastycznej i ocena dopasowania modelu do obserwacji.

**C3** Estymacja przedziałowa parametrów, testowanie hipotez dotyczących parametrów, wnioskowanie o liniowych funkcjach parametrów.

**C4** Testowanie założeń KMNRL dotyczących składnika losowego.

**C5** Przykłady zastosowań modeli ekonometrycznych - dobór zmiennych objaśniających, estymacja, weryfikacja, wnioskowanie w oparciu o zbudowany i zweryfikowany model - rzeczywiste dane - praca z Excelem lub program ekonometrycznym typu Gretl. Prognozowanie zjawisk na podstawie modeli ekonometrycznych.

**C6** Wybrane modele nieliniowe - dobór postaci analitycznej, estymacja, weryfikacja, wnioskowanie - praca z Excelem lub program ekonometrycznym typu Gretl.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ekonomia sektora publicznego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>E1 (W)</b> Student posiada wiedzę na temat regulacji i mechanizmów funkcjonowania podmiotów systemu finansowego (przedsiębiorstw, banków, firm ubezpieczeniowych, funduszy inwestycyjnych, podmiotów sektora finansów publicznych i pozostałych podmiotów) w skali krajowej i międzynarodowej</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (W)</b> Student ma wiedzę na temat złożonych uwarunkowań towarzyszących przemianom społeczno-ekonomiczno-finansowym</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E5 (U)</b> Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania z zakresu ekonomii i finansów, w tym w warunkach nie w pełni przewidywalnych</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E7 (K)</b> Student jest gotów do dokonania samooceny w odniesieniu do posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności z zakresu ekonomii i finansów</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S_KR )</b></p> <p><b>E8 (K)</b> Student ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze ekonomii i finansów, a także jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>C1</b> Zawodność mechanizmu rynkowego i jego makroekonomiczne niesprawności (nierównomierny rozwój, bezrobocie, inflacja). Efektywność a sprawiedliwość (podział dochodów, problem wyboru społecznego).</p> <p><b>C2</b> Przesłanki i problemy racjonalizacji wydatków publicznych (możliwe rodzaje interwencji państwa,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

elementy konstrukcji programu rządowego, analiza konsekwencji wprowadzenia programu rządowego).

**C3** Wielkość i struktura dochodów publicznych i wydatków budżetowych po 1989 r.

**C4** Analiza problemów sektora publicznego w wybranych krajach.

**C5** Efektywność rynku a sprawiedliwość.

**C6** System emerytalny: reforma systemu emerytalnego w Polsce.

**C7** Polityka państwa wobec rodziny i bezpieczeństwo Państwa.

**C8** Ekonomia sektora publicznego a zamożność, dochody, ubóstwo.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ekonomia rynku pracy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>E1 (W)</b> Absolwent posiada podstawową wiedzę o teoriach rynku pracy oraz wskaźnikach charakteryzujących rynek pracy. Potrafi wymienić zagadnienia problematyczne występujące na rynku pracy i je scharakteryzować. Posiada wiedzę o dobrych praktykach funkcjonowania na rynku pracy. Potrafi określić swoje miejsce na rynku pracy i wskazać podstawowe działania związane z poruszaniem się po rynku pracy.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku pracy. Potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy. Potrafi wymienić i omówić podstawowe umiejętności i kompetencje niezbędne w skutecznym poszukiwaniu pracy. Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk na rynku pracy oraz je oceniać.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Absolwent rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. Rozumie przebieg procesów podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie w kontekście rynku pracy. Wykazuje aktywną postawę wobec problemów społeczno-gospodarczych. Absolwent jest świadomy swojej roli i miejsca na rynku pracy.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>W1</b> Istota ekonomii rynku pracy. Zasoby i przepływy na rynku pracy. Determinanty popytu na pracę, podaży pracy i kształtowania się płac. Podstawowe charakterystyki rynku pracy z wykorzystaniem wskaźników MOP (Międzynarodowej Organizacji Pracy).</p> <p><b>W2</b> Instytucje rynku pracy i ich podział. Wpływ wybranych instytucji na funkcjonowanie rynku pracy.</p> <p><b>W3</b> Dualny rynek pracy. Szara strefa na rynku pracy. Rynek pracy doradców inwestycyjnych jako przykład</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

pierwotnego rynku pracy.

**W4** Koncepcja flexicurity (elastyczność i bezpieczeństwo) wobec tradycyjnego rynku pracy.

**W5** Aktualne trendy i problemy rynku pracy. Wpływ zmian demograficznych na rynek pracy. Srebrna gospodarka.

**W6** Pokolenia na rynku pracy. Tradycyjne i nowe formy zatrudnienia. Wpływ pandemii na rynek pracy. Zawody przyszłości.

**W7** System edukacji a potrzeby rynku pracy. Inwestowanie w kapitału ludzkiego a popyt na pracę. Kapitał ludzki jako wartość w przedsiębiorstwie. Tranzycja, młodzi bez pracy, edukacji formalnej i szkoleń (ang. NEET), prekariat.

**W8** Absolwenci na rynku pracy. Typy tranzycji charakteryzujące studentów specjalności Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze.

**C1** Analiza rynku pracy z wykorzystaniem podstawowych wskaźników. Zasoby i przepływy na rynku pracy.

**C2** Instytucje rynku pracy. Perspektywa pracownika i pracodawcy.

**C3** Charakterystyki wybranych rynków pracy - analiza porównawcza.

**C5** Zmiany na rynku pracy. Demografia a rynek pracy. Migracja. Dyskryminacja na rynku pracy?

**C6** Pokolenia na rynku pracy – analiza motywacji, potrzeb, mocnych i słabych stron pokoleń.

**C7** System edukacji a potrzeby rynku pracy. Młodzi na rynku pracy.

**C8** Powtórzenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Encyklopedia prawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii prawa (takie jak norma prawna, przepis prawny, zdarzenie prawne, stosunek prawny i jego elementy, wykładnia przepisów prawnych, system prawa, źródła prawa polskiego i unijnego). Zna i rozumie kryteria wyodrębnienia w ramach systemu prawa poszczególnych gałęzi (dziedzin) prawa - prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i ubezpieczeń społecznych. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (materiałnego, formalnego i egzekucyjnego), prawa finansowego, prawa karnego, prawa cywilnego (materiałnego - w tym prawa własności intelektualnej - oraz procesowego).</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W07-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W08-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi stosować przepisy prawa w praktyce, w szczególności potrafi dokonać tzw.</p> |

subsumpcji, czyli przyporządkowania stanu faktycznego ustalonego w trakcie stosowania prawa do sformułowanej w wyniku wykładni normy prawnej. W procesie subsumpcji potrafi ustalić znaczenie normy prawnej posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi w pracy prawnika (np. Lex, Legalis).

↳ **EE-ST1-DI-U03-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S\_UK )**

**E3 (K)** Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także ma świadomość sankcji grożących w razie ich nieprzestrzegania. Dostrzega wpływ norm prawnych (w tym z zakresu własności intelektualnej) na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Zagadnienia wprowadzające - pojęcie prawa i jego funkcje; prawo a inne systemy normatywne; norma prawna a przepis prawny; zdarzenie prawne, stosunek prawny; system prawa; źródła prawa polskiego i UE; zasady stosowania prawa; wykładnia przepisów prawnych.

**W2** Elementy prawa konstytucyjnego - zasady ustroju RP; wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela; system organów władzy w RP (ustawodawczych, wykonawczych i sędziowskich).

**W3** Elementy prawa administracyjnego - pojęcie administracji publicznej, stosunku administracyjnego, źródła prawa administracyjnego; formy działania administracji publicznej (ze szczególnym zwróceniem uwagi na akt administracyjny); podmioty administracji (rządowej i samorządowej); kontrola administracji publicznej - wzmianka.

**W4** Elementy postępowania administracyjnego i sądownictwa administracyjnego - postępowanie administracyjne ogólne oraz postępowanie przed sądem administracyjnym.

**W5** Elementy prawa finansowego - pojęcie i zakres finansów publicznych, zarys prawa finansowego, podatkowego i celnego (zarys problemu).

**W6** Elementy prawa karnego materialnego i procesowego - pojęcie przestępstwa; okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną; kary i środki karne; wymiar kary i zasady jej wykonywania; zasady postępowania karnego.

**W7** Elementy prawa cywilnego (część ogólna) - pojęcie stosunku cywilnoprawnego, podmioty stosunków cywilnoprawnych i ich reprezentacja; przedmioty stosunku cywilnoprawnego; czynności prawne (w tym pojęcie, treść i forma czynności prawnej, tryby zawarcia umowy).

**W8** Elementy prawa cywilnego (prawo rzeczowe) - pojęcie prawa rzeczowego; podział praw rzeczowych - własność, użytkowanie wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe; posiadanie; księgi wieczyste.

**W9** Elementy prawa cywilnego (zobowiązania) - pojęcie zobowiązania i jego elementy; źródła powstania stosunku zobowiązaniowego; wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania; wygaśnięcie zobowiązań; przekształcenia podmiotowe w ramach stosunku zobowiązaniowego. Prawo własności intelektualnej jako odrębny dział prawa cywilnego - wzmianka.

**W10** Elementy postępowania cywilnego - rodzaje postępowania cywilnego; tryby postępowania rozpoznawczego; postępowanie zwykłe a postępowania odrębne; przebieg postępowania zwykłego; postępowanie egzekucyjne - wzmianka; postępowanie przed sądem polubownym - wzmianka.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Etyka w pracy specjalisty finansowego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie etyczne aspekty działalności zawodowej, potrafi wskazać ich związek z ekonomicznymi i finansowymi aspektami pracy.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu etyki w sytuacjach zawodowych specjalisty finansowego, rozpoznawać kwestie etyczne i formułować uzasadnione decyzje nawiązujące do stanowisk etycznych.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S_UK )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotowy do pełnienia ról zawodowych w sposób odpowiedzialny, zgodny z zasadami etyki.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S_KR )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>C1</b> Etyczne podstawy pracy zawodowej. Triada: prawo-ekonomia-etyka.</p> <p><b>C2</b> Perspektywy etyczne: deontologia, konsekwencjalizm, teoria sprawiedliwości, teoria cnoty.</p> <p><b>C3</b> Etyka na rynku finansowym – rodzaje relacji (np. instytucja – inwestor; instytucja – pracownik, pracownik – inwestor), typowe problemy (np. oferty publiczne, piramidy finansowe, brak transparentności) – studia przypadków</p> <p><b>C4</b> Etyczna perspektywa pracy specjalisty finansowego: analiza Kodeksu Etyki Maklerów i Doradców</p> <p><b>C5</b> Analiza przypadków – ćwiczenia z uzasadniania decyzji w odniesieniu do Kodeksu: identyfikacja kwestii etycznych w pracy specjalisty finansowego</p> <p><b>C6</b> Dyskusja nad wybranymi przypadkami z egzaminu na doradcę inwestycyjnego (praca w grupach)</p> <p><b>C7</b> Świadomość etyczna, racjonalizacje, ograniczenia i uwarunkowania procesu decyzyjnego w pracy zawodowej. Analiza wybranych przypadków i dyskusja.</p> <p><b>C8</b> Modele i schematy decyzyjne pomocne w pracy zawodowej. Przegląd literatury i dyskusja.</p> |

**C9** Etyka na rynku finansowym – rodzaje relacji (np. instytucja – inwestor; instytucja – pracownik, pracownik – inwestor), typowe problemy (np. oferty publiczne, piramidy finansowe, brak transparentności)

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Filozofia wobec wyzwań współczesnej cywilizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z obszaru filozofii europejskiej oraz podstawowe aspekty najważniejszych wyzwań współczesnej cywilizacji takich jak kryzys klimatyczny, sztuczna inteligencja, populizm polityczny, korporacyjny kapitalizm etc.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi kreatywnie i zgodnie z zasadami krytycznego myślenia wykorzystywać poznane koncepcje filozoficzne do analizy wyżej wymienionych wyzwań cywilizacyjnych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U08-24/25Z ( P6S_UU )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów w duchu odpowiedzialności i krytycznego myślenia kształtować swoje postawę wobec wyzwań współczesności i angażować się w propagowanie takiej postawy w swoim otoczeniu.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>C1</b> Filozoficzno-etyczne wyzwania współczesnego kapitalizmu.</p> <p><b>C2</b> Społeczeństwo masowe i popkultura w perspektywie filozoficznej.</p> <p><b>C3</b> Sztuczna inteligencja i wirtualny świat jako problem filozoficzny.</p> <p><b>C4</b> Katastrofa klimatyczna i filozofia antropocenu.</p> <p><b>C5</b> Populizm, manipulacja społeczne, postprawda jako wyzwania filozoficzno-etyczne.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Nazwa przedmiotu |
|------------------|
|------------------|

## Finanse dla doradców

### Język prowadzenia zajęć

polski

### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Zna i rozumie pojęcia dotyczące finansów, a w szczególności kategorie finansowe oraz istotę systemu finansowego. Potrafi wskazać instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej, a także rozumie ich działanie.

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Potrafi analizować zjawiska i procesy pieniężne, jak również posiada umiejętności rozpoznawania w zakresie rentowności określonych działań o charakterze finansowym.

↳ **EE-ST1-DI-U03-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S\_UK )**

↳ **EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S\_UK )**

**E3 (K)** Student jest gotów dokonać samooceny w odniesieniu do posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów w zakresie doradztwa finansowego, a także jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sposób odpowiedzialny.

↳ **EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S\_KO )**

↳ **EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S\_KO )**

↳ **EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S\_KR )**

### Treści programowe przedmiotu

**W1** 1) Pojęcie i przedmiot nauki o finansach.

**W2** 2) Cechy współczesnego pieniądza.

**W3** 3) System finansowy w gospodarce rynkowej i jego podstawowe ogniwa.

**W4** 4) Instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej.

**W5** 5) Aktualne problemy polityki finansowej.

**W6** 6) Problematyka prowadzenia działalności gospodarczej związanej z doradztwem finansowym.

**W7** 7) Czym jest biuro rachunkowe - a czym biuro doradztwa podatkowego?

**W8** 8) Fiskalizacja - istota i charakterystyka zjawiska na praktycznych przykładach.

**C1** 1) Finanse w gospodarce.

**C2** 2) Pieniądz w codziennych rozliczeniach - charakterystyka i funkcje.

**C3** 3) Charakterystyka ogniw systemu finansowego w ujęciu praktycznym.

**C4** 4) Instrumentarium polityki finansowej i fiskalnej - praktyczne ujęcie na przykładach.

**C5** 5) Czym w praktyce jest polityka finansowa?

**C6** 6) Charakterystyka prowadzenia działalności gospodarczej związanej z doradztwem finansowym.

**C7** 7) Praktyczne ujęcie problemu: czym jest biuro rachunkowe - a czym biuro doradztwa podatkowego?

**C8** 8) Praktyka fiskalizacji dla wybitnie zainteresowanych - istota i charakterystyka zjawiska na praktycznych przykładach.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Finanse publiczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>E1</b> (W) Student ma wiedzę o istocie i roli sektora finansów publicznych w państwie.<br/>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi ocenić funkcjonowanie sektora finansów publicznych.<br/>↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji jak również twórczego myślenia<br/>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>W1</b> Kryteria określania zakresu finansów publicznych w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej.</p> <p><b>W2</b> Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności w sektorze finansów publicznych.</p> <p><b>W3</b> Budżet państwa i inne instytucje sektora finansów publicznych, tj. fundusze emerytalne, budżety jednostek samorządu terytorialnego, Narodowy Fundusz Zdrowia i pozostałe.</p> <p><b>W4</b> Bezzwrotne instrumenty sektora finansów publicznych, w tym: podatki, parapodatki, dochody niepodatkowe, subwencje, dotacje i inne.</p> <p><b>W5</b> Zwrotne instrumenty stosowane w sektorze finansów publicznych, w tym: pożyczki publiczne, wpływy z emisji papierów wartościowych inne.</p> <p><b>C1</b> Planowanie w sektorze finansów publicznych.</p> <p><b>C2</b> Analiza metody historycznej w oparciu o budżet państwa oraz wybrany budżet jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p><b>C3</b> Metoda Planning Programming Budgeting System w oparciu o budżet państwa oraz wybrany budżet jednostki samorządu terytorialnego.</p> <p><b>C4</b> Analiza systemu podatkowego w Polsce.</p> <p><b>C5</b> Analiza porównawcza systemów podatkowych w krajach OECD.</p> <p><b>C6</b> Parapodatki jako źródło zasilania publicznych funduszy celowych.</p> <p><b>C7</b> Analiza funkcjonowania wybranych funduszy celowych, tj.: Fundusz Ubezpieczeń Społecznych, Fundusz</p> |

Emerytalno-Rentowy i inne.

**C8** Deficyt budżetowy oraz potrzeby pożyczkowe budżetu państwa.

**C9** Deficyt sektora finansów publicznych oraz dług publiczny. Przyczyny powstania, struktura oraz metody zarządzania.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie główne sposoby finansowania rozwoju przedsiębiorstw, opierając się na podstawowym podziale na źródła kapitału własnego oraz dłużnego. Student rozumie związek między wyborem tych źródeł a etapem rozwoju przedsiębiorstwa opisywanym w teorii rozwoju organizacji.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi dopasować potencjałe źródła finansowania opierając się na identyfikacji etapu rozwoju przedsiębiorstwa, jego sytuacji finansowej, planów rozwoju, cech ryzyka związanego z poszczególnymi źródłami. Student potrafi oszacować koszty związane z zastosowaniem poszczególnych źródeł, określić oczekiwania decydentów instytucji finansowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do analizowania trendów przedstawiających zmianę stopnia użycia poszczególnych źródeł finansowania, rozpoznawać innowacje dotyczące sposobu finansowania przedsiębiorstw. Student jest gotów do dyskusowania na temat potrzeb finansowych przedsiębiorstwa zarówno jako przedstawiciel przedsiębiorstwa, instytucji finansującej, czy też jako konsultant.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>C1</b> Cykl rozwoju przedsiębiorstwa</p> <p><b>C2</b> Potrzeby kapitałowe na różnych etapach cyklu życia przedsiębiorstw</p> <p><b>C3</b> Finansowanie własne przez założycieli firm</p> <p><b>C4</b> Finansowanie kapitałem inwestorów indywidualnych na prywatnym rynku kapitałowym</p> <p><b>C5</b> Pozyskiwanie kapitału od funduszy podwyższonego ryzyka (VC)</p> <p><b>C6</b> Finansowanie kredytem bankowym</p> <p><b>C7</b> Pozyskiwanie kapitału właścicielskiego na alternatywnym publicznym rynku kapitałowym</p> <p><b>C8</b> Pozyskiwanie kapitału właścicielskiego na publicznym rynku kapitałowym (pierwsze oferty publiczne)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**C9** Pozyskiwanie kapitału na rynku obligacji korporacyjnych  
**C10** Equity crowdfunding  
**C11** Pozostałe metody pozyskiwania finansowania  
**C12** Zaliczenie przedmiotu

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fuzje i przejęcia z elementami wyceny przedsiębiorstw</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku kontroli korporacyjnej, modele rynku, zasady ekonomiczne i uwarunkowania prawne rynku kontroli korporacyjnej<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi poddać wycenie transakcje fuzji i przejęć i sformułować rekomendacje w zakresie warunków przystąpienia do transakcji, student rozumie dylematy i potrafi przedstawić argumenty przemawiające za wyborem określonych parametrów wyceny.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów samodzielnie i krytycznie oceniać oraz uzupełniać wiedzę i umiejętności odnoszące się do problematyki fuzji i przejęć.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p>                                 |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>W1</b> Ogólna charakterystyka rynku kontroli korporacyjnej: podstawowe definicje w ujęciu prawnym i ekonomicznym, klasyfikacja transakcji.</p> <p><b>W2</b> Charakterystyka i uwarunkowania rynku kontroli korporacyjnych - fale fuzji i przejęć, modele rynków.</p> <p><b>W3</b> Fuzje i przejęcia jako strategia maksymalizacji wartości dla właścicieli przedsiębiorstwa.</p> <p><b>W4</b> Motywy transakcji fuzji i przejęć</p> <p><b>W5</b> Transakcje wykupów lewarowanych</p> <p><b>W6</b> Analiza spółki docelowej</p> <p><b>W7</b> Klasyfikacja metod wyceny, czynniki określające wybór metody wyceny przejmowanego przedsiębiorstwa</p> <p><b>W8</b> Metody dochodowe w wycenie fuzji i przejęć</p> <p><b>W9</b> Metody porównawcze w wycenie fuzji i przejęć</p> <p><b>W10</b> Metody majątkowe i mieszane w wycenie fuzji i przejęć</p> |

- C1** Prognozowanie przepływów pieniężnych  
**C2** Koszt kapitału jako parametr w wycenie fuzji i przejęć z wykorzystaniem metod dochodowych  
**C3** Metody opłacenia i finansowania nabycia  
**C4** Metody porównawcze: analiza premii za kontrolę  
**C5** Kolokwium zaliczeniowe

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Instytucje rynkowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie podstawowe instytucje gospodarki rynkowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )</p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi dokonać oceny funkcjonowania instytucji życia społeczno-gospodarczego w Polsce i wybranych krajach świata zwłaszcza w krajach UE.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z</b> ( <b>P6S_UK</b> )</p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do uznania roli najważniejszych instytucji rynkowych w w systemie społeczno-gospodarczym.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z</b> ( <b>P6S_KK</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z</b> ( <b>P6S_KK</b> )</p>                                                                                                                                                                     |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>W1</b> Instytucje w nauce ekonomii (system ekonomiczny i instytucje, istota instytucji, podział instytucji, rola instytucji w gospodarce, ekonomia instytucjonalna). Prawa własności i ich znaczenie w gospodarce.</p> <p><b>W2</b> Nowa ekonomia instytucjonalna (założenia i wprowadzenie do głównych nurtów: teorii kosztów transakcyjnych, teorii praw własności, teorii agencji).</p> <p><b>W3</b> Zmiana instytucjonalna (pojęcie zmiany instytucjonalnej, różne interpretacje zmiany instytucjonalnej, znaczenie zmiany instytucjonalnej dla rozwoju gospodarczego i ewolucji systemów gospodarczych)</p> <p><b>W4</b> Instytucje a wzrost gospodarczy (podstawowe różnice o charakterze instytucjonalnym w rozwoju gospodarczym). Instytucje a zawodność rynku.</p> <p><b>W5</b> Instytucje a integracja europejska (instytucjonalne aspekty integracji Polski w ramach Unii Europejskiej)</p> |

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Inwestowanie w przedsiębiorstwach użyteczności publicznej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>E1 (W)</b> Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie teorii usług użyteczności publicznych, świadczonych przez przedsiębiorstwa będące osobami prawnymi, którym powierzane jest zarządzanie i realizacja zadań gminy w tym zakresie. Student ma wiedzę w zakresie społecznych aspektów procesów gospodarczych, zwłaszcza w odniesieniu do efektów zewnętrznych (pozytywnych i negatywnych) działalności przedsiębiorstw użyteczności publicznej. Student zna i rozumie metody i techniki oceny opłacalności inwestycji, wpływ czasu oraz dylematy dyskontowania w rachunku efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W08-24/25Z ( P6S_WK )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi prawidłowo interpretować i identyfikować usługi użyteczności publicznej oraz zna zasady ich finansowania. Potrafi prawidłowo posługiwać się odpowiednimi wskaźnikami w celu oceny efektywności projektów gospodarczych w przedsiębiorstwach użyteczności publicznej . Potrafi zinterpretować otrzymane z własnych obliczeń (przy użyciu programu Excel) wskaźniki i wnioskować na ich podstawie o opłacalności ekonomicznej, społecznej i finansowej przedsięwzięcia inwestycyjnego. Dostrzega skutki podejmowanych działań gospodarczych na terenach zurbanizowanych, co pozwala na dobór właściwej metody wyceny i waloryzacji komponentów społecznych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U03-24/25Z ( P6S_UW )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S_UK )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do samodzielnej oceny realizacji projektów inwestycyjnych. Potrafi krytycznie oceniać procesy inwestycyjne w przedsiębiorstwach użyteczności publicznej oraz wykorzystać wiedzę z innych dyscyplin naukowych do wskazywania kierunków dostosowania się strategii inwestycyjnej przedsiębiorstwa do uwarunkowań ekonomicznych oraz społecznych. Student jest gotów rozwiązywać pojawiające się konflikty społeczne - w szczególności w zakresie uznawania korzyści i kosztów</p> |

(ekonomicznych, finansowych, społecznych, ekologicznych) realizacji określonych projektów inwestycyjnych w procesie dostarczania usług użyteczności publicznej.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Działalność gospodarcza, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo i firma - istota kategorii i ich powiązania

**W2** Użyteczność publiczna oraz rodzaje i formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw użyteczności publicznej

**W3** Gospodarka finansowa przedsiębiorstw użyteczności publicznej - rola właścicieli w finansowaniu tych przedsiębiorstw

**W4** Charakterystyka, diagnoza i ocena wybranych sektorów przedsiębiorstw użyteczności publicznej w gospodarce (m.in. gospodarka odpadami komunalnymi, gospodarka wodna, lokalny transport zbiorowy, energetyka)

**W5** Podstawowe pojęcia, systematyka projektów, projekt vs inwestycja, projekt inwestycyjny vs projekt gospodarczy, stopa dyskontowa, systematyka metod oceny projektów ze względu na chronologię, wielkość, zakres oddziaływania, specyfika projektów generujących efekty dla społeczeństwa, inwestycje hybrydowe

**W6** Analiza finansowa (wskaźniki i ich interpretacja), analiza ekonomiczna (wskaźniki i ich interpretacja), porównywanie wyników analizy finansowej i ekonomicznej, wskaźnik kosztów, sposób obliczania i interpretacja wyników, warunki poprawności analizy

**W7** Analiza kosztów i korzyści (cele, zasady, studium wykonalności, kryteria poprawności, ceny dualne), wybrane aspekty analiza ryzyka projektów, wybrane elementy analizy wielokryterialnej

**W8** Efektywność kosztowa, dynamiczny koszt jednostkowy, sposób obliczania i interpretacja wyników, warunki poprawności analizy, wartość rezydualna

**W9** Wskaźnik kosztów równorocznych (zannualizowanych), sposób obliczania i interpretacja wyników, warunki poprawności analizy

#### Nazwa przedmiotu

**Język angielski**

#### Język prowadzenia zajęć

angielski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie zagadnienia odpowiednie do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim, w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S\_WK )**

↳ **EE-ST1-DI-W07-24/25Z ( P6S\_WK )**

↳ **EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

↳ **EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S\_UK )**

↳ **EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S\_UK )**

↳ **EE-ST1-DI-U07-24/25Z ( P6S\_UO )**

↳ **EE-ST1-DI-U08-24/25Z ( P6S\_UU )**

↳ **EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów nawiązać interakcję w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S\_KO )**

↳ **EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S\_KO )**

↳ **EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S\_KR )**

↳ **EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**J1** Podstawowe zagadnienia biznesu; Budowanie ścieżki kariery; IT; Jakość; Zarządzanie personelem i projektami; Sprzedaż i marketing; Zakładanie firmy; Dokumenty finansowe; Uczciwy handel; Prezentacje; Negocjacje; Korespondencja handlowa.

#### Nazwa przedmiotu

**Język angielski**

#### Język prowadzenia zajęć

angielski

| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie zagadnienia odpowiednie do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim, w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W07-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W08-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U03-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U07-24/25Z ( P6S_UO )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U08-24/25Z ( P6S_UU )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów nawiązać interakcję w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S_KR )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>J1</b> Podstawowe zagadnienia biznesu; Budowanie ścieżki kariery; IT; Jakość; Zarządzanie personelem i projektami; Sprzedaż i marketing; Zakładanie firmy; Dokumenty finansowe; Uczciwy handel; Prezentacje; Negocjacje; Korespondencja handlowa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Język francuski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| francuski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów do inicjowania i wypełniania zobowiązań społecznych oraz do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S_KR )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>J1</b> Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J2</b> Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR</p> <p><b>J3</b> Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J4</b> Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Nazwa przedmiotu        |
|-------------------------|
| <b>Język francuski</b>  |
| Język prowadzenia zajęć |

francuski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S\_UK )**

↳ **EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów do inicjowania i wypełniania zobowiązań społecznych oraz do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**J1** Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

**J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.

#### Nazwa przedmiotu

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język hiszpański</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| hiszpański                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>J1</b> Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J2</b> Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J3</b> Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J4</b> Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |
|-------------------------|
| Nazwa przedmiotu        |
| <b>Język hiszpański</b> |
| Język prowadzenia zajęć |
| hiszpański              |

| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>J1</b> Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J2</b> Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J3</b> Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J4</b> Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język niemiecki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| niemiecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>E1 (W)</b> Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.</p> |

| <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka niemieckiego zasadnicze aspekty problemów, przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>J1</b> Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J2</b> Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J3</b> Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J4</b> Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.</p>                                                                                                                                                                         |

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język niemiecki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| niemiecki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie</p> |

kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ **EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S\_UK )**

**E3 (K)** Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**J1** Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

#### Nazwa przedmiotu

**Język rosyjski**

#### Język prowadzenia zajęć

rosyjski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ **EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S\_WK )**

**E2 (U)** Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

↳ **EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S\_UK )**

**E3 (K)** Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

| <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>J1</b> Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J2</b> Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J3</b> Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J4</b> Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.</p> |

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język rosyjski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| rosyjski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |

| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>J1</b> Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J2</b> Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J3</b> Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J4</b> Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.</p> |

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język włoski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| włoski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>E1 (W)</b> Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W04-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U08-24/25Z ( P6S_UU )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**J1** Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Język włoski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| włoski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U06-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U07-24/25Z ( P6S_UO )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>J1</b> Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

skali CEFR.

**J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

**J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Komunikowanie i negocjacje</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>E1</b> (W) Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym problematykę komunikacji interpersonalnej oraz procesu negocjacyjnego.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W08-24/25Z ( P6S_WK )</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>E2</b> (U) Student potrafi prowadzić negocjacje podczas, których wyraża własne zdanie i formułuje opinie.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U07-24/25Z ( P6S_UO )</b>                                                                                                                                                                                             |
| <b>E3</b> (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego prowadzenia negocjacji i rozmów zawodowych.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S_KR )</b>                                                                                                                                                                                                         |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>C1</b> Proces komunikowania. Modele komunikacji.<br><b>C2</b> Kompetencje komunikacyjne nadawcy i odbiorcy w procesie porozumiewania się.<br><b>C3</b> Model negocjacji, style negocjowania<br><b>C4</b> Strategie stosowane w negocjacjach w zależności od przebiegu rozmów.<br><b>C5</b> Sytuacje trudne w negocjacjach - sposoby postępowania. |

| Nazwa przedmiotu                          |
|-------------------------------------------|
| <b>Konsulting - doradztwo gospodarcze</b> |
| Język prowadzenia zajęć                   |

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie klasyfikację i rozróżnienie ekonomicznych efektów konsultingu wykorzystywanego w zarządzaniu przedsiębiorstwem w różnych formach

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W04-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Absolwent potrafi umiejętnie zarządzać projektami konsultingowymi, umie pełnić funkcję konsultanta, rozróżnia etapy i zasady prowadzenia działań doradczych we wszelkiego rodzaju organizacjach biznesowych i gospodarczych.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Absolwent jest gotów rozpoznawać możliwości, którymi legitymują się firmy konsultingowe oraz ich potrzeby w celu wzmacniania jakości usług doradczych.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Konsulting jako biznes. Pojęcie konsultingu. Procesy rozwoju konsultingu w biznesie i gospodarce.

**W2** Współczesny konsulting, konsulting jako usługa handlowa.

**W3** Zarządzanie w konsultingu. Nadzorowanie projektów konsultingowych.

**W4** Standardy i etyka w konsultingu w biznesie i gospodarce.

**W5** Konsultant skuteczny. Dążenie firm do sukcesu. Doradztwo wewnętrzne.

**W6** Marketing usług konsultingowych.

**W7** Techniki wykorzystywane w konsultingu.

**W8** Technologie prac konsultingowych.

**C1** Firmy konsultingowe (4), (3), (2), audyt, biznes, IT

**C2** Korporacyjna triada. Misja, wizja, wartości korporacyjne.

**C5** Strategiczne obszary działania firm konsultingowych.

**C5** Efektywność ekonomiczna firm konsultingowych

**C6** Edukacyjna wartość dodana firm konsultingowych.

**C12** Proces doradztwa i współpracy, definicja problemu konsultingowego.

#### Nazwa przedmiotu

**Kryptowaluty i technologia blockchain**

| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>E1 (W)</b> Zna istotę, rodzaje, znaczenie i funkcje kryptowalut oraz technologii blockchain we współczesnej gospodarce.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Potrafi przedstawić mechanizm funkcjonowania kryptowalut, w tym bitcoina, oraz wybrane zastosowania technologii blockchain w przedsiębiorstwach i gospodarce.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Rozumie i jest świadomy ryzyka związanego z kryptowalutami oraz wykorzystaniem technologii blockchain w życiu gospodarczym.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S_KR )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>W1</b> Kryptowaluty a pieniądź</p> <p><b>W2</b> Wycena kryptowalut.</p> <p><b>W3</b> Przyczyny powstania i rozwoju rynku kryptowalut.</p> <p><b>W4</b> Bitcoin i inne kryptowaluty na rynkach finansowych.</p> <p><b>W5</b> Ocena notowań bitcoina na rynkach światowych.</p> <p><b>W6</b> Technologia blockchain - istota i zastosowanie.</p> <p><b>W7</b> Wpływ kryptowalut i technologii blockchain na teorię ekonomii i praktykę gospodarczą.</p> <p><b>C1</b> Kryptowaluty a pieniądź - dyskusja o wartości kryptowalut.</p> <p><b>C2</b> Badanie rozwoju rynku kryptowalut.</p> <p><b>C3</b> Debata o bitconie i jego obecnej roli w światowych finansach.</p> <p><b>C4</b> Praktyczne zastosowania technologii blockchain w gospodarce.</p> <p><b>C5</b> Przyszłe skutki rozwoju kryptowalut i technologii blockchain dla gospodarki.</p>                |
| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie wybrane teorie z zakresu komunikacji międzykulturowej, koncepcje wymiarów kultury oraz procesy i zjawiska zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student po ukończeniu kursu potrafi skutecznie komunikować się z partnerami pochodzącymi z różnych kultur z użyciem terminologii poznanej na kursie. Student potrafi wskazać wpływ kultury na procesy zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów używać uzyskanej wiedzy w sytuacjach, które mogą grozić kolizjami kulturowymi. Student ma świadomość istotności różnic kulturowych oraz istnienia barier w komunikacji międzykulturowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S_KO )</b></p>                                                                                                                                                                                                 |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>C1</b> Podstawowe zagadnienia z dziedziny kultury i obszaru komunikacji międzykulturowej. Bariery w komunikowaniu się – postrzeganie czasu i przestrzeni.</p> <p><b>C2</b> Kontekst kulturowy według taksonomii E. Halla. Wymiary kultury wg G. Hofstede i ich wpływ na działanie organizacji międzynarodowych.</p> <p><b>C3</b> Taksonomia kultur wg wymiarów F. Trompenaars'a i Ch. Hampden-Turnera.</p> <p><b>C4</b> Podejście R. Lewisa (kultury linearne, wieloaktywne i reaktywne) – horyzonty kulturowe i ich rola w budowaniu i zarządzaniu zespołami wielokulturowymi.</p> <p><b>C5</b> Zarządzanie międzykulturowe według J. Mole'a.</p> <p><b>C6</b> Kulturowe oczekiwania publiczności podczas prezentacji oraz specyfika spotkań w środowisku wielokulturowym.</p> <p><b>C7</b> Praca w środowisku wielokulturowym: budowanie zespołu wielokulturowego, podejmowanie decyzji, dostarczanie informacji zwrotnych.</p> <p><b>C8</b> Praca w środowisku wielokulturowym: różnice kulturowe z zakresu rozumienia pojęć autorytetu, szacunku i zaufania.</p> |

| Nazwa przedmiotu        |
|-------------------------|
| <b>Makroekonomia</b>    |
| Język prowadzenia zajęć |

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie podstawowe kategorie i procesy ekonomiczne zachodzące na rynku dóbr i usług, rynku pieniądza i rynku pracy, a także dysponuje wiedzą z zakresu polityki gospodarczej.

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student potrafi posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi, zna konstrukcję i interpretację podstawowych wskaźników makroekonomicznych. Dodatkowo, w oparciu o poznane modele potrafi interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S\_UK )**

**E3 (K)** Student jest gotów do interpretacji zmian w otoczeniu gospodarczym oraz do formułowania argumentów do uzasadnienia własnych opinii z dziedziny ekonomii.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Wprowadzenie do makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego

**W2** Ruch okrężny w gospodarce

**W3** Popyt globalny

**W4** Rynek dóbr i usług. Równowaga w gospodarce zamkniętej

**W5** Budżet państwa i polityka fiskalna

**W6** Bank centralny i polityka monetarna

**W7** Rynek pieniądza

**W8** Interakcje między rynkiem dóbr i usług a rynkiem pieniądza

**W9** Model IS-LM

**W10** Rynek pracy

**W11** Model równowagi długookresowej - model AD-AS

**W12** Inflacja, aktywność gospodarcza i podaż pieniądza

**W13** Inflacja i deflacja

**W14** Krzywa Phillipsa

**W15** Cykl koniunkturalny i kryzysy gospodarcze

**W16** Wzrost gospodarczy a poziom życia

**W17** Oszczędności, akumulacja kapitału i produkcja

**W18** Rynek walutowy

**W19** Równowaga w gospodarce otwartej – rozszerzony model 45 stopni

**W23** Ewolucja makroekonomii

**C1** Wprowadzenie do kursu makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego – cz. I

- C2 Rachunek dochodu narodowego – cz. II
- C3 Ruch okrężny w gospodarce
- C4 Zadania: wartość dodana, PKB, PNB, dochód narodowy, rozporządzalny dochód narodowy. Prezentacja kategorii rachunku dochodu narodowego przez GUS
- C5 Podsumowanie materiału z rachunku dochodu narodowego. Kolokwium nr 1
- C6 Rynek dóbr i usług. Równowaga w gospodarce zamkniętej
- C7 Podatki a równowaga na rynku dóbr i usług
- C8 Mnożnik zrównoważonego budżetu
- C9 Zadania: poszukiwanie równowagi w gospodarce, salda budżetu w równowadze, oszczędności prywatnych w równowadze, oszczędności państwa w równowadze, oszczędności całkowitych w równowadze
- C10 Powtórzenie materiału z rynku dóbr i usług w gospodarce zamkniętej. Kolokwium nr 2
- C11 Rynek pieniądza – cz. I (Ocena narzędzi oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza – zadania)
- C12 Rynek pieniądza – cz. II (Analiza kreacji pieniądza przez system bankowy – zadania)
- C13 Rynek pieniądza – cz. III (Graficzna analiza równowagi na rynku pieniądza. Zadania dotyczące równowagi na rynku pieniądza)
- C14 Efekt wypierania i efekt tłumienia
- C15 Powtórzenie materiału z rynku pieniądza. Kolokwium nr 3
- C16 Model IS-LM
- C17 Rynek pracy
- C18 Model równowagi długookresowej - model AD-AS
- C19 Inflacja, aktywność gospodarcza i podaż pieniądza
- C20 Model IS-LM, AD-AS, rynek pracy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 4
- C21 Inflacja i deflacja
- C22 Krzywa Phillipsa
- C23 Cykl koniunkturalny i kryzysy gospodarcze
- C24 Wzrost gospodarczy a poziom życia
- C25 Inflacja, cykl koniunkturalny, wzrost gospodarczy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 5
- C26 Oszczędności, akumulacja kapitału i produkcja
- C27 Rynek walutowy
- C28 Równowaga w gospodarce otwartej – rozszerzony model 45 stopni
- C29 Europejska integracja gospodarcza i walutowa
- C30 Gospodarka otwarta, rynek walutowy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 6

| Nazwa przedmiotu                                               |
|----------------------------------------------------------------|
| <b>Matematyka w zastosowaniach ekonomicznych i finansowych</b> |
| Język prowadzenia zajęć                                        |

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie cele, narzędzia i metody zastosowania matematyki w ekonomii i finansach. W szczególności posiada wiedzę z zakresu: rachunku macierzowego i jego zastosowań, rachunku różniczkowego funkcji jednej i dwóch zmiennych i ich wykorzystania w zagadnieniach optymalizacyjnych, elementów matematyki finansowej i zastosowania ich do oceny efektywności przedsięwzięć o charakterze inwestycyjnym.

↳ **EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami matematycznymi oraz zastosować je w rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu ekonomii i finansów, a także analizować i interpretować przedstawione rozwiązania. Student potrafi pracować systematycznie, rzetelnie wywiązywać się z powierzonych mu zadań oraz współpracować w grupie.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S\_UK )**

↳ **EE-ST1-DI-U08-24/25Z ( P6S\_UU )**

**E3 (K)** Student jest gotów do analizy zjawisk ekonomicznych i finansowych z wykorzystaniem metod matematycznych oraz jest otwarty na stosowanie tych metod w rozwiązywaniu problemów o charakterze ekonomiczno-finansowym. Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności.

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Rachunek macierzowy: definicja macierzy, działania na macierzach. Wyznacznik macierzy, macierz odwrotna.

**W2** Zastosowania rachunku macierzowego: równania macierzowe, przepływy międzygałęziowe.

**W3** Granica funkcji (definicje i własności) oraz jej zastosowania: ciągłość funkcji, asymptoty wykresu funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Definicja pochodnej, wzory na pochodne funkcji elementarnych, twierdzenia o pochodnej.

**W4** Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji (monotoniczność, ekstrema, punkty przegięcia, przedziały wklęsłości i wypukłości, asymptoty).

**W5** Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: definicja pochodnych cząstkowych i ich interpretacja ekonomiczna, elastyczności cząstkowe.

**W6** Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji dwóch zmiennych.

**W7** Elementy matematyki finansowej: oprocentowanie lokat, oprocentowanie wkładów oszczędnościowych (różne modele), renta kapitałowa, modele spłaty kredytów.

**C1** Elementy logiki matematycznej w przykładach i zadaniach. Iloczyn kartezjański zbiorów.

**C3** Rachunek macierzowy: działania na macierzach, wyznacznik i macierz odwrotna.

**C4** Rozwiązywanie równań macierzowych. Przepływy międzygałęziowe

- C5** Obliczanie granic funkcji. Wykorzystanie granic do badania ciągłości oraz asymptot wykresu funkcji.
- C6** Obliczanie pochodnych funkcji jednej zmiennej. Reguła de L'Hospitala. Interpretacje ekonomiczne pochodnej: elastyczność funkcji, wielkości krańcowe.
- C7** Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji (monotoniczność i ekstrema, wklęsłość i wypukłość, punkty przegięcia). Asymptoty wykresu funkcji. Rysowanie wykresów funkcji w oparciu o ich własności
- C8** Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: obliczanie pochodnych cząstkowych, badanie krańcowości oraz elastyczności cząstkowych.
- C9** Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych, metoda najmniejszych kwadratów.
- C9** Ekstrema warunkowe funkcji dwóch zmiennych, elementy programowania liniowego.
- C10** Zadania z matematyki finansowej: oprocentowanie lokat, oprocentowanie wkładów oszczędnościowych.
- C11** Zadania z matematyki finansowej: renta kapitałowa, spłata kredytów.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Międzynarodowe rynki finansowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna główne międzynarodowe centra finansowe i giełdy i procesy na nich występujące, podmioty występujące na międzynarodowych rynkach finansowych, a także mechanizmy kryzysów na rynkach finansowych i współzależności między sferą finansową a realną gospodarki.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )</p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi analizować zjawiska występujące na międzynarodowych rynkach finansowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )</p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do uznawania roli standardów etycznych w funkcjonowaniu na międzynarodowych rynkach finansowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z</b> ( <b>P6S_KK</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z</b> ( <b>P6S_KR</b> )</p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>W1</b> Ewolucja międzynarodowych rynków finansowych.</p> <p><b>W2</b> Proces integracji rynków finansowych w skali międzynarodowej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**W3** Racjonalność inwestorów na rynkach finansowych.

**W4** Międzynarodowe transfery kapitałowe.

**W5** Centra finansowe i centra off-shore.

**W6** Rynki finansowe a wzrost gospodarczy

**W7** Makroekonomia rynków finansowych

**W8** Kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych

**W9** Podmioty na międzynarodowych rynkach finansowych: sektor bankowy, fundusze inwestycyjne, międzynarodowe organizacje finansowe.

**C1** Wybrane międzynarodowe rynki finansowe. Projekt uwzględniający historię i charakterystykę danego rynku, w przypadku giełd - najważniejsze spółki i indeksy.

**C2** Racjonalność inwestorów na rynkach finansowych. Błędy poznawcze - zajęcia warsztatowe.

**C3** Koniunktura na wybranych rynkach finansowych w ostatnim okresie. Powiązania między poszczególnymi rynkami.

**C4** Sfera finansowa a sfera realna gospodarki: projekt nt. wpływu wydarzeń w gospodarce realnej na sytuację na wybranych rynkach.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Międzynarodowe Standardy Rachunkowości i Sprawozdawczości Finansowej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie różne standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, w szczególności zna zapisy wybranych MSR/MSSF, ich zakres stosowania i podstawowe modele wyceny. Student posiada wiedzę na temat różnic między polskim prawem bilansowym a MSR/MSSF.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W04-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W06-24/25Z</b> ( <b>P6S_WK</b> )</p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi wyszukiwać informacje w aktach prawnych, prawidłowo interpretować przepisy oraz stosować je w praktyce. Student umie wskazać różnice między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U08-24/25Z</b> ( <b>P6S_UU</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )</p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do odszukiwania informacji i interpretowania aktów prawnych celem</p> |

rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu rachunkowości. Student wie, jak należy zachować w przypadku wystąpienia sytuacji problematycznych pod względem zachowań etycznych

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S\_KR )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Przykład zastosowania MSR na podstawie MSR 16. Analiza różnic między prawem bilansowym a MSR 16. Konstrukcja standardu na przykładzie MSR 16 i MSR 36. Zapoznanie z ogólną formą MSR, próba interpretowania zapisów standardów przy rozwiązywaniu praktycznych zadań

**W2** Analiza wybranych MSR obejmująca tematykę rzeczowych aktywów trwałych, nieruchomości inwestycyjnych, zapasów. Nieruchomości inwestycyjne i model wyceny w wartości godziwej. Aktywa dostępne do sprzedaży, aktywa biologiczne. Rezerwy na rekultywację terenu – zadania praktyczne z naciskiem na wskazanie różnic w stosunku do ustawy o rachunkowości.

**W3** Modele wyceny stosowane w MSR/MSSF. Model wyceny w koszcie historycznym a model wyceny w wartości przeszacowanej.

**W4** Analiza różnic między ustawodawstwem krajowym a MSR/MSSF w zakresie wyceny, ujawnień i prezentacji w sprawozdaniu finansowych. Konstrukcja sprawozdań zgodnie z MSR/MSSF

**W5** Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości. Jednostki polskie stosujące MSR/MSSF

#### Nazwa przedmiotu

**Międzynarodowe stosunki gospodarcze**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej/globalnej oraz identyfikuje czynniki wpływające na rozwój i zasady funkcjonowania uczestniczących w niej podmiotów.

↳ **EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S\_WK )**

**E5 (U)** Student potrafi samodzielnie analizować zjawiska gospodarcze w kontekście globalizacji gospodarki światowej oraz brać aktywny udział w debacie dotyczącej szczegółowych zagadnień z tego zakresu.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S\_UK )**

**E6 (K)** Student jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w sprawach społeczno-gospodarczych w skali krajowej i międzynarodowej.

| ↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b><br>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>W1</b> Procesy globalizacji gospodarki światowej po II wojnie światowej<br><b>W2</b> Teorie wymiany międzynarodowej<br><b>W4</b> Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy<br><b>W5</b> Międzynarodowe przepływy czynników produkcji<br><b>W6</b> Polityka handlowa i system handlu międzynarodowego<br><b>W8</b> Kurs walutowy i rynek walutowy<br><b>C1</b> Zajęcia wstępne.<br><b>C2</b> Tradycyjne teorie wymiany międzynarodowej<br><b>C3</b> Współczesne teorie wymiany międzynarodowej<br><b>C4</b> Ceny międzynarodowe<br><b>C7</b> Zagraniczna polityka handlowa<br><b>C8</b> Kolokwium<br><b>C9</b> Kurs walutowy<br><b>C9</b> Bilans płatniczy i równowaga zewnętrzna |

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mikroekonomia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie działanie mechanizmu rynkowego, czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw, uwarunkowania podejmowanych przez przedsiębiorstwa decyzji w różnych strukturach rynkowych, funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych oraz przejawy zawodności rynku i rolę państwa w gospodarce.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b><br>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b><br><b>E2 (U)</b> Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b><br>↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S_UK )</b><br><b>E3 (K)</b> Student ma świadomość, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach |

ograniczonosci zasobow i musi podejmowac decyzje o ich alokacji, biorac pod uwage koszty alternatywne.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej

**W2** Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta

**W3** Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla

**W4** Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przerzucalność podatków

**W5** Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena

**W6** Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji

**W7** Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowe, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy

**W8** Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności

**W9** Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa

**W10** Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol

**W11** Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe

**W12** Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna

**C1** Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej

**C2** Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta

**C3** Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla

**C4** Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przerzucalność podatków

**C5** Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena

**C6** Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji

**C7** Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowe, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy

**C8** Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności

**C9** Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia,

dyskryminacja cenowa

**C10** Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol

**C11** Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe

**C12** Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase’a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna

**C13** Alternatywne teorie przedsiębiorstw (teoria uznaniowości menedżerów Williamsona, teoria behawioralna, teoria agencji, teoria kosztów transakcyjnych)

**C14** Mikroekonomiczna rola państwa w gospodarce i zawodność państwa

**C15** Efektywność ekonomiczna a sprawiedliwość; nierówności dochodowe i majątkowe; krzywa Lorenza i współczynnik Giniego; polityka redystrybucji

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modelowanie makroekonomiczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie zasady konstrukcji modeli makroekonomicznych służących do analizy zjawisk i procesów gospodarczych, dzięki czemu lepiej rozumie rzeczywistość gospodarczą oraz współczesną literaturę ekonomiczną</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi konstruować proste modele makroekonomiczne, poprawnie je stosować do analizy zjawisk i procesów gospodarczych oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy o zjawiskach i procesach gospodarczych, a także potrafi umiejętnie dobierać dostarczane przez współczesną literaturę makroekonomiczną argumenty na poparcie własnego stanowiska w dyskusjach nad tymi zjawiskami i procesami</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**W1** Wprowadzenie do modelowania makroekonomicznego - zagadnienia metodologiczne: metody opisowe i ilościowe, model ekonomiczny, zmienne endo- i egzogeniczne, strumienie i zasoby, typy równań, modele w postaci strukturalnej i zredukowanej, modele liniowe i nieliniowe

**W2** Zarys historii modelowania makroekonomicznego

**W3** Modelowanie wzrostu gospodarczego: produkcja rzeczywista i potencjalna, luka produkcyjna, stopa zmian prosta i logarytmiczna, funkcja produkcji, dekompozycja wzrostu gospodarczego (strona popytowa i podaźowa), produktywność czynników produkcji

**W4** Modelowanie finansów publicznych: wskaźniki równowagi budżetowej i zadłużenia publicznego; saldo cykliczne, strukturalne, pierwotne; stabilność długu publicznego

**W5** Wielorównaniowe modele ekonomiczne, problem endogeniczności i teorie konsumpcji

**W6** Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych i modelowanie kursu walutowego

**W8** Mikroekonomiczne podstawy modeli makroekonomicznych: model realnego cyklu koniunkturalnego

**C1** Konstrukcja i interpretacja prostych modeli strukturalnych i zredukowanych

**C2** Konstrukcja i zastosowanie modeli wzrostu gospodarczego

**C3** Konstrukcja i zastosowanie modeli finansów publicznych

**C4** Konstrukcja wielorównaniowych modeli ekonomicznych z wykorzystaniem prostych teorii konsumpcji

**C5** Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych z wykorzystaniem prostych modeli kursu walutowego

**C7** Analiza reakcji gospodarki na wstrząsy z wykorzystaniem modelu realnego cyklu koniunkturalnego

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Narzędzia informatyczne w analizie danych i doradztwie gospodarczym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie narzędzia informatyczne jakie mogą być wykorzystane w analizie danych i doradztwie gospodarczym, w szczególności możliwości programu MS Excel.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne w celu wspomagania podejmowania decyzji gospodarczych, a w szczególności potrafi dokonać analizy i wizualizacji danych, przeprowadzić prognozę i wyciągnąć wnioski.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji na podstawie przeprowadzonej analizy danych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |

| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>C1</b> Wykorzystanie zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego do analizy danych i prognozowania - część 1 (filtrowanie zaawansowane, sumy pośrednie, funkcje bazodanowe, tabele przestawne).</p> <p><b>C2</b> Wykorzystanie zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego do analizy danych i prognozowania - część 2 (analiza scenariuszy, szukaj wyniku, tworzenie arkuszy prognoz).</p> <p><b>C3</b> Wizualizacja danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.</p> <p><b>C4</b> Tworzenie i modyfikacja makr ułatwiających analizę i wizualizację danych w arkuszu kalkulacyjnym - wprowadzenie do Visual Basic.</p> <p><b>C5</b> Wprowadzenie do tworzenia dashboardów.</p> <p><b>C6</b> Inne narzędzia analizy danych i prognozowania.</p> <p><b>C7</b> Projekt grupowy.</p> <p><b>C8</b> Prezentacja projektów.</p> |

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ocena efektywności inwestycji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>E1 (W)</b> Posiada specjalistyczną wiedzę z zakresu metod pomiaru efektywności inwestycji rzeczowych i finansowych oraz ryzyka i niepewności związanych z realizacją projektów inwestycyjnych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W04-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Potrafi samodzielnie i w zespole przeprowadzić rachunek efektywności inwestycji poprzez ocenę ich opłacalności oraz ryzyka i niepewności związanych z ich podejmowaniem i realizacją.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Ma świadomość odpowiedzialności z jaką wiąże się podejmowanie decyzji inwestycyjnych w warunkach ryzyka. Pracuje systematycznie, jest aktywny podczas zajęć i rzetelnie wykonuje zlecone zadania.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>C1</b> Definicja, rodzaje i składniki projektu inwestycyjnego. Szacowanie przepływów pieniężnych. Określanie przyszłej i bieżącej wartości przepływów pieniężnych.</p> <p><b>C2</b> Źródła kapitału. Ustalanie kosztu kapitału.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- C3** Określanie ryzyka i niepewności przy realizacji projektów inwestycyjnych. Statystyczne miary ryzyka inwestycji.
- C4** Metody pomiaru efektywności inwestycji rzeczowych i finansowych. Wybrane mierniki efektywności inwestycji.
- C5** Przedsiębiorstwo jako projekt inwestycyjny. Podział i łączenie przedsiębiorstw - efekty synergistyczne.
- C6** Optymalna struktura kapitału.
- C7** Opcje realne wbudowane w projekty inwestycyjne.
- C8** Praktyczne przykłady podejmowania decyzji inwestycyjnych i realizacji projektów inwestycyjnych.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawy organizacji i zarządzania</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>E2</b> (U) Student potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia, wyciąga wnioski i formułuje własne opinie w zakresie przedmiotu podstawy zarządzania</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U03-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U07-24/25Z</b> ( <b>P6S_UO</b> )</p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z</b> ( <b>P6S_KO</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z</b> ( <b>P6S_KR</b> )</p> <p><b>E4</b> (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W08-24/25Z</b> ( <b>P6S_WK</b> )</p>                                                                                                                                                                                          |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>W1</b> Istota procesu zarządzania: tożsamość nauk o zarządzaniu, pojęcia i cechy procesu zarządzania, funkcje zarządzania</p> <p><b>W2</b> Organizacja i jej miejsce w otoczeniu: istota i cechy organizacji, typy organizacji, otoczenie organizacji</p> <p><b>W3</b> Ewolucja nauk o zarządzaniu: klasyczne teorie zarządzania, kierunek systemowy i sytuacyjny, wybrane współczesne koncepcje zarządzania</p> <p><b>W4</b> Planowanie w organizacji: istota i funkcje planowania, etapy i zasady planowania, rodzaje planów</p> <p><b>W5</b> Podejmowanie decyzji: istota procesu decyzyjnego, rodzaje decyzji, techniki podejmowania decyzji</p> <p><b>W6</b> Organizowanie działalności przedsiębiorstwa: pojęcie, elementy i funkcje struktury organizacyjnej, zasady budowy i cechy struktur organizacyjnych</p> |

**W7** Kontrola w organizacji: istota i funkcje kontroli w organizacji, rodzaje i fazy kontroli, efektywność i skuteczność kontroli

**W8** Komunikacja w zarządzaniu: istota i funkcje kontroli w organizacji

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Podstawy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>E1</b> (W) Zna i rozumie zasady rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz zawartość informacyjną i konstrukcję poszczególnych elementów sprawozdania finansowego.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W04-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych w zakresie rachunkowości. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania konkretnego zadania z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Ma świadomość znaczenia wiedzy z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>W1</b> Funkcje i struktura współczesnej rachunkowości (cel działalności jednostki gospodarczej, geneza i istota rachunkowości, funkcje rachunkowości, struktura rachunkowości, zasady i metoda rachunkowości, podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe).</p> <p><b>W2</b> Kategorie wyceny w rachunkowości.</p> <p><b>W3</b> Zasady sporządzania i wartość informacyjna bilansu. Klasyfikacja aktywów i pasywów.</p> <p><b>W4</b> Zasady sporządzania i wartość informacyjna rachunku zysków i strat w wariantach kalkulacyjnym i porównawczym. Klasyfikacja przychodów i kosztów jednostek gospodarczych. Układ rodzajowy i podmiotowy kosztów. Pozostałe koszty i przychody operacyjne. Koszty i przychody finansowe.</p> <p><b>W5</b> Zasady sporządzania i wartość informacyjna rachunku przepływów pieniężnych. Metoda bezpośrednia i pośrednia sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. Przykłady przepływów pieniężnych działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej.</p> <p><b>W6</b> Zasady sporządzania i wartość informacyjna zestawienia zmian w kapitale własnym. Rodzaje kapitałów</p> |

własnych w jednostkach gospodarczych o różnej formie organizacyjno-prawnej.

**W7** Zakres ujawnień informacyjnych we wprowadzeniu do sprawozdania finansowego oraz w dodatkowych informacjach i objaśnieniach. Cechy jakościowe sprawozdań finansowych. Odbiorcy sprawozdań finansowych i ich potrzeby informacyjne.

**W8** Zasady zatwierdzania, ogłaszania i badania sprawozdań finansowych.

**C1** Charakterystyka majątku i kapitałów jednostki gospodarczej. Bilans.

**C2** Operacje gospodarcze i ich wpływ na majątek i kapitały. Funkcjonowanie kont bilansowych. Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego księgowania. Cykl rachunkowości od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia

**C3** Funkcjonowanie kont analitycznych. Podzielność kont. Funkcjonowanie kont wynikowych. Układy ewidencyjne kosztów. Rozliczenia międzyokresowe. Kalkulacja kosztu wytworzenia.

**C4** Rachunek wyników. Produkty i ich sprzedaż. Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego. Rachunek zysków i strat.

**C5** Sporządzanie elementów sprawozdania finansowego (bilans, rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych, zestawienie zmian w kapitale własnym).

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Polityka gospodarcza dla praktyków</b>                                                                                                                                                                                                     |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                       |
| polski                                                                                                                                                                                                                                        |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                |
| <b>E1</b> (W) Student zna i rozumie zasady i instrumenty polityki ekonomicznej, rozumie przyczynowo-skutkowe zależności zachodzące w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b>                     |
| <b>E2</b> (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i na świecie oraz dokonywać interpretacji i oceny realizowanej polityki gospodarczej<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b> |
| <b>E3</b> (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów polityki gospodarczej<br>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b>                                                                              |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>W1</b> Teoretyczne zagadnienia polityki gospodarczej. Przedmiot polityki gospodarczej, podmioty, cele, instrumenty, układ instytucjonalny. Związki polityki gospodarczej z polityką społeczną i innymi dyscyplinami                        |

naukowymi

**W2** Transformacja systemowa w Polsce. Istota i przebieg transformacji systemowej oraz realizowana polityka. Przekształcenia własnościowe w gospodarce

**W3** Polityka pieniężna. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Polityka antyinflacyjna i stabilizacyjna. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego

**W4** Polityka budżetowa. Cele i instrumenty polityki budżetowej. Finanse publiczne. Źródła dochodów i struktura wydatków budżetowych

**W5** Polityka przemysłowa. Cele i instrumenty polityki przemysłowej. Rola przemysłu w gospodarce

**W6** Polityka innowacyjna. Istota i rola innowacji w gospodarce. Instrumenty polityki wspierania innowacyjności

**W7** Polityka społeczno-ekonomiczna Polski w warunkach integracji europejskiej. Zasady, cele i ewolucja polityki spójności Unii Europejskiej

**C1** Funkcje polityki ekonomicznej. Modele polityki gospodarczej. Rola państwa w gospodarce rynkowej w warunkach integracji europejskiej oraz globalizacji

**C2** Ocena transformacji systemowej w Polsce. Społeczne i ekonomiczne konsekwencje transformacji

**C3** Sposoby i cele utrzymania stabilnej i przewidywalnej inflacji

**C4** Przyczyny powstawania deficytu budżetowego i sposoby jego ograniczania

**C5** Metody wspierania i rozwoju i innowacyjności przedsiębiorstw przemysłowych

**C6** Systemy innowacji. Ocena poziomu i wdrażania innowacyjności w Polsce

**C7** Wpływ europejskiej polityki spójności na politykę realizowaną w Polsce. Analiza i ocena jej rezultatów w Polsce

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Polityka społeczno-ekonomiczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E1</b> (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów społeczno-ekonomicznych.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )                                                                                        |
| <b>E2</b> (U) Student potrafi rozróżniać narzędzia i instrumenty prowadzenia polityki społecznej i ekonomicznej, a dodatkowo zna skutki ich stosowania w krótkim i długim okresie.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> ) |
| <b>E3</b> (K) Student jest gotów do rozumienia złożoności procesów społeczno-ekonomicznych we współczesnej                                                                                                                                                                               |

gospodarce rynkowej.

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Wzrost gospodarczy a kryzys. Perspektywy rozwoju Polski.

**W2** Polityki szczegółowe: strukturalna, fiskalna, pieniężna.

**W3** Dylematy polityki społecznej i gospodarczej.

**W4** Polityka prorodzinna.

**W5** Polityka zdrowotna.

**W6** Polityka edukacyjna.

**W7** Polityka migracyjna.

#### Nazwa przedmiotu

**Portfel inwestycyjny**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie najważniejsze pojęcia i teorie związane z zarządzaniem portfelem inwestycyjnym, w tym wyznaczania jego ekspozycji na różne rodzaje ryzyka. Student zna metody komponowania składu portfela, zarządzania ryzykiem portfela. Student zna metody określania potrzeb inwestycyjnych różnych podmiotów.

↳ **EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student potrafi skonstruować prosty portfel inwestycyjny, zastosować metody oceny jego parametrów (szczególnie ryzyka) i zarządzać jego składem.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów do doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności związanych z zarządzaniem portfelem inwestycyjnym. Student potrafi prezentować swoje stanowisko dotyczące oceny składu portfela i zarządzania nim.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

- W1** Stopa zwrotu i ryzyko aktywów oraz portfela. Pomiar i uwarunkowania.
- W2** Teoria Markowitza
- W3** Wybór aktywów do portfela
- W4** Model Sharpe'a, model CAPM, model APT
- W5** Konstruowanie portfela i zarządzanie nim na potrzeby różnych rodzajów inwestorów
- C1** Wyznaczanie stóp zwrotu z aktywów i portfela, określanie ryzyka, określanie współzmienności aktywów
- C2** Teoria Markowitza w praktyce
- C3** Selekcja aktywów do portfela, określanie ich wpływu na parametry portfela
- C4** Określanie optymalnej struktury portfela, pomiar wyników
- C5** Określanie strategii inwestycyjnej na potrzeby różnej klasy inwestorów

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W08-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U03-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U07-24/25Z ( P6S_UO )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>C1</b> Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych</p> <p><b>C2</b> Elementy wniosku o dofinansowanie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

C3 Konstrukcja budżetu w projektach unijnych  
 C4 Zarządzanie projektem - case study  
 C5 Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej  
 C6 Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych  
 C7 Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study  
 C8 Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study  
 C9 Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study  
 C10 Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study  
 C11 Zarządzanie projektem. Obowiązki wnioskodawcy w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej  
 C12 Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Praktyka zawodowa specjalistyczna - Analityka i doradztwo gospodarcze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstwa (pojęcie, zasady, cele, atrybuty). Student zna i rozumie na czym polega efektywne funkcjonowanie przedsiębiorstwa</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi rozwiązać zadania z zakresu problemów decyzyjnych związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa. Student potrafi wyprowadzić wnioski, a także proponuje rozwiązania na rzecz poprawy funkcjonowania przedsiębiorstwa</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Student jest gotów do zachowania otwartości na nabywanie nowej wiedzy</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>P1</b> Miejsce i znaczenie finansów w gospodarce</p> <p><b>P2</b> Narzędzia finansów osobistych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

- P3** Analiza wartości bieżącej netto jako element analizy finansowej
- P4** Planowanie finansów
- P5** Bankowe elektroniczne narzędzia wspierające analizę finansową
- P6** Analiza produktów i usług dla klientów detalicznych
- P7** Ekonomiczne i prawne aspekty ochrony finansów

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Praktyka zawodowa specjalistyczna - Działalność gospodarcza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości. Student zna i rozumie procedury założenia i uruchomienia przedsiębiorstwa.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi dokonać analizy w zakresie oceny sytuacji finansowej przedsiębiorstwa. Student potrafi wykonać proste analizy zmian finansowych przedsiębiorstw w aspekcie inwestycyjno-oszczędnościowym</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do krytycznej analizy i oceny zjawisk oraz procesów ekonomicznych zachodzących w przedsiębiorstwie.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>P1</b> Regulacje prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w Polsce. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. Procedury zakładania działalności gospodarczej</p> <p><b>P2</b> Wybrane zagadnienia z zakresu finansów i polityki kadrowej w przedsiębiorstwie</p> <p><b>P3</b> Analiza finansowa i wynik finansowy przedsiębiorstwa. Marketing.</p> <p><b>P4</b> Zadania wspierające funkcjonowanie przedsiębiorstwa, w którym student realizuje praktyki</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Nazwa przedmiotu |
|------------------|
|------------------|

**Praktyka zawodowa specjalistyczna - Finanse**

## Język prowadzenia zajęć

polski

## Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie profil działalności oraz strukturę urzędu/instytucji/firmy w aspekcie finansów przedsiębiorstwa. Student zna i rozumie zasady obiegu informacji, sposób dokumentacji i ogólną formę funkcjonowania urzędu/instytucji/firmy

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student potrafi korzystać z zasobów urzędu/instytucji/firmy w kontekście finansów przedsiębiorstwa

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów do stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i personalnych

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S\_KO )**

## Treści programowe przedmiotu

**P1** Zna profil działalności oraz strukturę urzędu/instytucji/firmy

**P2** Rozpoznanie przedmiotu działalności przedsiębiorstwa/organizacji

**P3** Zapoznanie się z działem kadr i płac

**P4** Zapoznanie się z działem finansów

**P5** Zapoznanie się z instytucją finansową, ubezpieczeniową lub z rynku nieruchomości

## Nazwa przedmiotu

**Praktyka zawodowa specjalistyczna - Inwestycje**

## Język prowadzenia zajęć

polski

## Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie uczestników rynku finansowego, modele rozwoju giełdy papierów wartościowych, zasady tworzenia portfeli inwestycyjnych. Student zna i rozumie znaczenie funkcjonowania

rynku papierów wartościowych oraz role indywidualnego i zbiorowego lokowania oszczędności w programach inwestycyjno-oszczędnościowych.

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student potrafi przedstawić własną opinie na temat funkcjonowania rynków finansowych, kształtowania się stóp procentowych, działalności otwartych i zamkniętych funduszy inwestycyjnych oraz ich wpływu na rynek papierów wartościowych. Student potrafi wykonać podstawowe analizy zmian w portfelu inwestycyjnym i symulacje programów inwestycyjno-oszczędnościowych

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów do stałego doskonalenia swoich kompetencji zawodowych i personalnych związanych z aspektami inwestycyjnymi.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**P1** Przegląd podstawowych instrumentów polskiego rynku finansowego (akcje, skarbowe papiery wartościowe, instrumenty pochodne).

**P2** Giełda papierów wartościowych – historia giełd papierów wartościowych w Polsce i na świecie, modele giełd , zasady funkcjonowania.

**P3** Instrumenty pochodne – rodzaje instrumentów pochodnych i ich rola w zabezpieczeniu papierów wartościowych.

**P4** Akcje i skarbowe papiery wartościowe – ujęcie praktyczne.

**P5** Realizacja innych zadań i analiz zleconych przez pracodawcę w ramach problemów inwestycyjnych

#### Nazwa przedmiotu

**Praktyka zawodowa specjalistyczna - Rachunkowość i sprawozdawczość**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie potrzeby informacyjne użytkowników informacji tworzonych w systemie rachunkowości i charakteryzuje cechy jakościowe informacji sprawozdawczych oraz wymienia obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstw. Student zna i rozumie składniki sprawozdania finansowego, rozpoznaje i porządkuje pozycje sprawozdawcze poszczególnych elementów sprawozdania finansowego.

↳ EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )

↳ EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )

**E2 (U)** Student potrafi przedstawić znaczenie informacyjne poszczególnych składników sprawozdania i porównuje znaczenie informacyjne sprawozdań sporządzonych różnymi metodami lub w różnych wariantach. Student potrafi analizować informacje zawarte w poszczególnych elementach sprawozdania finansowego i interpretuje informacje zawarte w sprawozdaniu finansowym oraz dobiera informacje sprawozdawcze istotne z punktu widzenia podejmowania określonych decyzji.

↳ EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )

↳ EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )

**E3 (K)** Student jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki przy doborze instrumentów polityki rachunkowości i sporządzaniu sprawozdania finansowego. Student jest gotów do posiadania świadomości dotyczącej ograniczeń informacyjnych sprawozdania finansowego z punktu widzenia potrzeb zarządczych oraz zdolność do wyrażania własnych opinii.

↳ EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )

↳ EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

**P1** Potrzeby informacyjne użytkowników informacji generowanych w systemie rachunkowości

**P2** Cechy jakościowe informacji sprawozdawczych i obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstw

**P3** Elementy składowe sprawozdania finansowego w różnych jednostkach

**P4** Klasyfikowanie, ujmowanie i wycena składników majątku trwałego i obrotowego jednostki

**P5** Klasyfikowanie, ujmowanie i wycena rozrachunków jednostki

**P6** Inwentaryzacja i jej znaczenie dla jednostki

#### Nazwa przedmiotu

**Praktyka zawodowa wdrożeniowa**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji/ instytucji, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej.

↳ EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )

↳ EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )

**E2 (U)** Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w pracy zawodowej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej.

↳ EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )

↳ EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )

**E3 (K)** Student jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych.

↳ EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )

↳ EE-ST1-DI-K06-24/25Z ( P6S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

**P1** Cele, funkcje, zadania i zasady funkcjonowania jednostki, w której odbywana jest praktyka.

**P2** Analiza i ocena podstawowych problemów występujących w organizacji.

**P3** Opracowywanie dokumentów firmowych/institutionalnych.

**P4** Współpraca jednostki, w której odbywana jest praktyka z innymi instytucjami (przedsiębiorstwami).

**P5** Praca nad innymi powierzonymi zadaniami w przedsiębiorstwie przez opiekuna praktyk

#### Nazwa przedmiotu

**Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie podstawowe instytucje prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, a także relacje pomiędzy nimi a innymi przedmiotami w szczególności zarządzaniem. Student zna i rozumie rodzaje zależności społeczno-prawnych oraz ekonomiczne znaczenie roli prawa pracy i ubezpieczeń społecznych w zarządzaniu. Potrafi dokonać podstawowej analizy oraz oceny prostych problemów z zakresu prawa pracy i ubezpieczeń społecznych. Rozumie znaczenie ochronnego charakteru norm prawa pracy.

↳ EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )

↳ EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S\_WG )

↳ EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )

**E2 (U)** Student potrafi dokonać oceny danego zdarzenia z zakresu stosunków prawa pracy oraz ubezpieczeń społecznych i dokonać powiązań przyczynowo-skutkowych wraz z oceną ich konsekwencji. Umie

wykorzystać narzędzia prawa pracy. Potrafi ocenić skuteczność podejmowanych działań w stosunkach pracy przez pryzmat ich zgodności z prawem pracy. Potrafi rozwiązać rzeczywiste problemy prawa pracy na podstawie studium przypadku.

↳ **EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów do wykonywania pracy. Jest zdolny do formułowania ocen z założeniem konieczności uwzględnienia wymogów prawa. Jest przygotowany do podejmowania decyzji z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi ze świadomością konieczności oceny ich zgodności z regulacjami prawa pracy . Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S\_KO )**

↳ **EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S\_KR )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych. Stosunek pracy i związane z nim obowiązki zakładu pracy i pracownika. Stosunek pracy (nawiązanie , zmiana, rozwiązanie), wynagrodzenie za pracę i inne świadczenia pracodawcy na rzecz pracownika, obowiązki i uprawnienia zakładu pracy i pracownika, odpowiedzialność materialna pracowników

**W2** Czas pracy. Wymiar i rozkład czasu pracy, czas pracy w ruchu ciągłym, praca w godzinach nadliczbowych, w nocy oraz w niedziele i święta.

**W3** Urlopy pracownicze. Dodatkowo treści kształcenia obejmują: Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem. Zatrudnianie młodocianych. Bezpieczeństwo i higiena pracy. Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy. Odpowiedzialność za wykroczenia przeciwko prawom pracownika.

**W4** Prawo ubezpieczeń społecznych. Dodatkowo treści kształcenia obejmują: Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym. Zgłoszenia do ubezpieczenia, prowadzenie kont i rejestrów oraz zasady rozliczania składek i zasiłków.

**W5** Zasady ustalania składek na ubezpieczenia społeczne.

**W6** Obowiązki ubezpieczonych.

**W7** Zwrot nienależnie pobranych świadczeń oraz odsetki za opóźnienie w wypłacie świadczeń. Dodatkowo treści kształcenia obejmują: Kontrola wykonywania zadań z zakresu ubezpieczeń społecznych. Naruszenia prawa.

#### Nazwa przedmiotu

**Prawo gospodarcze**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie podstawowe zasady prawa gospodarczego. Wie czym jest prawo gospodarcze i jakie są jego źródła; zna i rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (a także istniejące w tym względzie ograniczenia), odróżnia od siebie pojęcia przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Student zna i rozumie formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców (w tym zwłaszcza prawo spółek handlowych). Student wie czym jest umowa handlowa i jakie są jej rodzaje, a także na czym polega specyfika jej zawierania oraz wykonywania. W ramach prawa umów handlowych student zna poszczególne rodzaje umów handlowych (w tym zwłaszcza umów regulujących przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy i praw, a także umów odnoszących się do świadczenia usług). Ponadto student zna i rozumie podstawowe rodzaje papierów wartościowych występujących w obrocie gospodarczym, a także wie czym są własność przemysłowa, prawa autorskie i jakie są podstawowe zasady ochrony praw w tym zakresie.

↳ **EE-ST1-DI-W06-24/25Z ( P6S\_WK )**

↳ **EE-ST1-DI-W07-24/25Z ( P6S\_WK )**

↳ **EE-ST1-DI-W08-24/25Z ( P6S\_WK )**

**E2 (U)** Student potrafi stosować przepisy obowiązującego prawa przy rozwiązywaniu praktycznych problemów, z którymi może spotkać się w obrocie prawnym. W szczególności student potrafi w oparciu o uzyskane informacje teoretyczne podjąć i prowadzić działalność gospodarczą, a także sformułować postanowienia umowy w taki sposób, by należycie zabezpieczyć swoje interesy prawne i ekonomiczne. Realizując powyższe zadania potrafi posługiwać się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi.

↳ **EE-ST1-DI-U03-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S\_UK )**

**E3 (K)** Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa gospodarczego. Potrafi wykonywać powierzone mu obowiązki zgodnie z wymogami wynikającymi z obowiązujących przepisów prawa gospodarczego, w tym jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów prawnych.

↳ **EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S\_KO )**

↳ **EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** Zagadnienia ogólne z zakresu prawa handlowego (gospodarczego prywatnego) - pojęcia: prawa gospodarczego prywatnego (handlowego), działalności gospodarczej, przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy, firmy, prokury, konsumenta, czynności handlowej.

**W2** Swoboda działalności gospodarczej i jej ustawowe ograniczenia - zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.

**W3** Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców - osoba

fizyczna jako przedsiębiorca; prawo spółek; spółdzielnie; przedsiębiorstwa państwowe; inni przedsiębiorcy. Postępowanie upadłościowe i naprawcze (wzmianka).

**W4** Ogólne zagadnienia umów handlowych - pojęcie umowy handlowej i jej rodzaje; specyfika zawierania umów handlowych; wykonanie umowy handlowej oraz odpowiedzialność z tytułu jej niewykonania lub nienależytego wykonania.

**W5** Ogólna charakterystyka poszczególnych rodzajów umów handlowych (o przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy lub praw, o świadczenie usług).

**W6** Prawo papierów wartościowych - definicja papieru wartościowego, powstanie i umarzanie papieru wartościowego, funkcje papieru wartościowego, rodzaje papierów wartościowych.

**W7** Specyfika sądownictwa w sprawach gospodarczych.

**W8** Prawo własności intelektualnej - pojęcie własności intelektualnej i zasady jej ochrony prawnej, elementy prawa autorskiego; umowy dotyczące własności intelektualnej i innych dóbr niematerialnych. Zwalczenie nieuczciwej konkurencji - wzmianka.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Psychologia sytuacji trudnych</b>                                                                                                                                                                            |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                         |
| polski                                                                                                                                                                                                          |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                  |
| <b>E3 (K)</b> Student jest gotów do odpowiedzialnego prowadzenia rozmów podczas, których wyraża własne zdanie i formułuje opinie.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S_KR )</b>                                   |
| <b>E4 (W)</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problematykę sytuacji trudnych występujących w relacjach zawodowych i sposobów radzenia sobie z nimi.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b>   |
| <b>E4 (U)</b> Student potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b>                                                                                                   |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                    |
| <b>C1</b> Istota i rodzaje sytuacji trudnych.<br><b>C2</b> Zachowanie jednostki w sytuacji psychologicznie trudnej.<br><b>C3</b> Psychologiczne czynniki wyznaczające postępowanie i radzenia sobie ze stresem. |

**C4** Poprawna komunikacja interpersonalna – jako jeden ze sposobów rozwiązywania sytuacji trudnych.  
**C5** Metody radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rekomendacje inwestycyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>E1</b> (W) Student rozumie zasady zastosowania instrumentów finansowych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnej w zależności od preferencji inwestora, oczekiwanej stopy zwrotu i poziomu akceptowanego ryzyka.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W04-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )</p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi zidentyfikować i wykorzystać poszczególne instrumenty finansowe do skonstruowania portfela inwestycyjnego lub wydania rekomendacji inwestycyjnej dla potrzeb różnych grup inwestorów.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z</b> ( <b>P6S_UK</b> )</p> <p><b>E3</b> (K) Student potrafi identyfikować potrzeby inwestorów, rozumie potrzebę komunikowania się z inwestorami oraz zna zasady etycznego zachowania w procesie wydawania rekomendacji inwestycyjnych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z</b> ( <b>P6S_KK</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z</b> ( <b>P6S_KK</b> )</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z</b> ( <b>P6S_KO</b> )</p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>W1</b> Rekomendacje inwestycyjne - aspekty merytoryczne, prawne i etyczne.</p> <p><b>W2</b> Strategie i rekomendacje inwestycyjne z wykorzystaniem instrumentów o stałym dochodzie.</p> <p><b>W3</b> Strategie i rekomendacje inwestycyjne z wykorzystaniem instrumentów udziałowych.</p> <p><b>W4</b> Strategie i rekomendacje inwestycyjne z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.</p> <p><b>C1</b> Etyczne i prawne zasady przygotowania rekomendacji inwestycyjnych w praktyce.</p> <p><b>C2</b> Rekomendacje inwestycyjne na rynku instrumentów dłużnych.</p> <p><b>C3</b> Rekomendacje inwestycyjne na rynku akcji.</p> <p><b>C4</b> Rekomendacje inwestycyjne na rynku instrumentów pochodnych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

- C5** Rekomendacje inwestycyjne w zakresie hedgingu transakcji finansowych.
- C6** Rekomendacje inwestycyjne w zakresie hedgingu transakcji w ramach działalności gospodarczej.
- C7** Decyzje inwestycyjne w zakresie portfela aktywów.
- C8** Rekomendacje inwestycyjne z udziałem transakcji międzynarodowych.
- C9** Rekomendacje inwestycyjne z udziałem rynków towarowych.
- C10** Optymalna strategia inwestycyjna.
- C11** Rekomendacje inwestycyjne w zakresie fuzji i przejęć.
- C12** Ocena przykładowych rekomendacji inwestycyjnych z praktyki gospodarczej.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ryzyko w gospodarce i na rynku finansowym</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie: pojęcie i istotę ryzyka finansowego, cele i etapy zarządzania ryzykiem finansowym, rodzaje i koncepcje ryzyka finansowego, koncepcji pomiaru poszczególnych typów ryzyka finansowego. Posiada także wiedzę o dostępnych strategiach ograniczania stopnia ekspozycji podmiotów na ryzyko finansowe z wykorzystaniem instrumentów pochodnych, a także innych metod. Student zapoznaje się z rekomendacjami oraz dobrymi praktykami w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym ze szczególnym uwzględnieniem banków.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi podać przykłady zagrożeń związanych z poszczególnymi typami ryzyka finansowego, wskazać najważniejsze cele i etapy zarządzania nimi; potrafi oszacować skalę ryzyka według różnych mierników (w koncepcji neutralnej oraz negatywnej) oraz zinterpretować wyniki; potrafi zaproponować strategie ograniczania ryzyka finansowego w konkretnych przypadkach przejawiania się tego ryzyka z wykorzystaniem instrumentów pochodnych oraz innych metod; umie obliczyć poziom kapitału regulacyjnego na pokrycie poszczególnych typów ryzyka finansowego w bankach za pomocą dostępnych metod, umie wskazać silne i słabe strony metod zaawansowanego pomiaru ryzyka.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji z wykorzystaniem wiedzy nabytej w trakcie zajęć z Ryzyka w gospodarce i na rynku finansowym.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**W1** Pojęcie ryzyka, rodzaje ryzyka. Rodzaje ryzyka finansowego. Proces zarządzania ryzykiem.

**W2** Teoretyczne i praktyczne podstawy pomiaru ryzyka. Wyzwania w praktyce pomiaru ryzyka.

**W3** Wycena instrumentów pochodnych do celów zarządzania ryzykiem.

**W4** Zarządzanie ryzykiem rynkowym. Pomiar ryzyka rynkowego oraz strategię zarządzania poszczególnymi typami ryzyka rynkowego.

**W5** Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Pomiar oraz modele ryzyka kredytowego. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Kredytowe instrumenty pochodne.

**W6** Zarządzanie ryzykiem płynności ze szczególnym uwzględnieniem banków.

**W7** Zarządzanie ryzykiem operacyjnym.

**C1** Pojęcie ryzyka, rodzaje ryzyka. Rodzaje ryzyka finansowego. Proces zarządzania ryzykiem.

**C2** Teoretyczne i praktyczne podstawy pomiaru ryzyka. Wyzwania w praktyce pomiaru ryzyka.

**C3** Wycena instrumentów pochodnych do celów zarządzania ryzykiem.

**C4** Zarządzanie ryzykiem rynkowym. Pomiar ryzyka rynkowego oraz strategię zarządzania poszczególnymi typami ryzyka rynkowego.

**C5** Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Pomiar oraz modele ryzyka kredytowego. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Kredytowe instrumenty pochodne.

**C6** Zarządzanie ryzykiem płynności ze szczególnym uwzględnieniem banków.

**C7** Zarządzanie ryzykiem operacyjnym.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>seminarium dyplomowe - dr A. Witoń</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu ekonomii i finansów, funkcjonowania gospodarki krajowej i światowej, funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku, funkcjonowania rynków finansowych i towarowych, wiedzę o relacjach między organizacjami gospodarczymi i społecznymi, o metodach wyceny przedsiębiorstw i instrumentów finansowych oraz o podstawowych metodach badawczych wykorzystywanych w naukach ekonomicznych. Zna źródła informacji naukowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi dostrzec istotne problemy, zdefiniować zjawiska, ich przesłanki i skutki. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do zrealizowania projektu, jakim jest przygotowanie pracy dyplomowej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> |

↳ **EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów uzupełniać i pogłębiać wiedzę w zakresie problematyki pracy dyplomowej oraz odpowiednio określić priorytety i cele służące realizacji pracy.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**S1** Praca licencjacka - wymagania formalne i merytoryczne oraz cele i etapy ich osiągnięcia

**S2** Zasady wyboru tematu pracy, wyznaczania celów pracy i opracowywania planu pracy.

**S3** Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu tematyki pracy.

**S4** Zasady prowadzenia badań i prezentacji ich wyników.

**S5** Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy i dyskusja nad nimi .

**S6** Końcowy etap przygotowania pracy dyplomowej - opracowanie wstępu i zakończenia, redakcja spisu treści, literatury, wykazu tabel i rysunków.

**S7** Kontrola finalnej wersji pracy dyplomowej.

#### Nazwa przedmiotu

**Seminarium dyplomowe - dr D. Kuder**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student posiada wiedzę z zakresu ekonomii, rynków finansowych, funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych i gospodarki.

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student posiada umiejętność przygotowania pracy dyplomowej. Potrafi on dostrzec istotne problemy, zdefiniować zjawiska, ich przesłanki i skutki. Student wykorzystuje posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową do formułowania argumentów i rekomendacji oraz potrafi zastosować znajomość relacji ekonomiczno-finansowych w procesie realizowania projektu pracy dyplomowej. Posiada też umiejętność pozyskiwania niezbędnej informacji, jej analizy, a także wyciągania wniosków zgodnych z zasadami opracowywania tekstów naukowych, w tym potrafi sformułować problem badawczy, określić cele, zakres pracy oraz sformułować hipotezy badawcze. Student posiada umiejętność wykorzystania metody weryfikacji hipotez oraz potrafi wyciągnąć prawidłowe wnioski.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów do przestrzegania ram etycznych w zakresie realizacji pracy dyplomowej.

Prezentuje postawę sprzyjającą nabywaniu nowej wiedzy.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**S1** Wymagania formalne i merytoryczne stawiane pracom licencjackim. Etapy pisania pracy licencjackiej z dziedziny ekonomii i finansów.

**S2** Etapy i kryteria wyboru tematu pracy, określania celów pracy i przygotowywania planu pracy.

Przygotowanie planu rozdziałów i podrozdziałów oraz wprowadzenia do pracy licencjackiej.

**S3** Zasady doboru źródeł do pisania pracy.

**S4** Zasady prowadzenia badań i prezentacji ich wyników.

**S5** Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy i dyskusja nad nimi

**S6** Końcowy etap przygotowania pracy licencjackiej - opracowanie zakończenia, redakcja spisu treści, zestawienie bibliografii, przedstawienie spisu rycin, rysunków, tabel itp. oraz dołączenie niezbędnych załączników do pracy.

**S7** Prezentacja i sprawdzenie końcowej wersji pracy licencjackiej.

**S8** Omówienie wyników procedury antyplagiatowej pracy licencjackiej i sformułowanie wniosków wynikających z tej procedury. Kontrola wydrukowanej pracy licencjackiej przedstawianej do obrony właściwym jednostkom uczelni, a także recenzentom i przedstawicielom otoczenia społeczno-gospodarczego.

#### Nazwa przedmiotu

**seminarium dyplomowe - dr hab. R.Włodarczyk**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student posiada wiedzę z zakresu ekonomii, rynków finansowych, funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych i gospodarki.

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W09-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student posiada umiejętność przygotowania pracy dyplomowej. Potrafi on dostrzec istotne problemy, zdefiniować zjawiska, ich przesłanki i skutki. Student wykorzystuje posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową do formułowania argumentów i rekomendacji oraz potrafi zastosować znajomość relacji ekonomiczno-finansowych w procesie realizowania projektu pracy dyplomowej. Posiada też umiejętność

pozyskiwania niezbędnej informacji, jej analizy, a także wyciągania wniosków zgodnych z zasadami opracowywania tekstów naukowych, w tym potrafi sformułować problem badawczy, określić cele, zakres pracy oraz sformułować hipotezy badawcze. Student posiada umiejętność wykorzystania metody weryfikacji hipotez oraz potrafi wyciągnąć prawidłowe wnioski.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U09-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów do przestrzegania ram etycznych w zakresie realizacji pracy dyplomowej.

Prezentuje postawę sprzyjającą nabywaniu nowej wiedzy.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**S1** Omówienie wymagań formalnych i merytorycznych stawianych pracom dyplomowym w porozumieniu z praktykami i otoczeniem społeczno-gospodarczym. Etapy przygotowania pracy dyplomowej.

**S2** Etapy i kryteria wyboru tematu pracy, określania celów pracy i przygotowywania planu pracy.

Przygotowanie planu rozdziałów i podrozdziałów oraz wprowadzenia do pracy dyplomowej. Konsultowanie tematu, założeń i planu pracy z praktykami i otoczeniem społeczno-gospodarczym.

**S3** Zasady doboru literatury i źródeł do pisania pracy.

**S4** Zasady prowadzenia badań i prezentacji ich wyników.

**S5** Dyskusja nad poszczególnymi rozdziałami pracy.

**S6** Finalizacja przygotowania pracy dyplomowej - opracowanie zakończenia, redakcja spisu treści, zestawienie bibliografii, przygotowanie spisu rzeczowego i aneksu.

**S7** Prezentacja i sprawdzenie końcowej wersji pracy licencjackiej. Dopuszczenie pracy do systemu antyplagiatowego.

**S8** Omówienie wyników procedury antyplagiatowej pracy licencjackiej i sformułowanie wniosków wynikających z tej procedury. Kontrola wydrukowanej pracy licencjackiej przedstawianej do obrony właściwym jednostkom uczelni, a także recenzentom i przedstawicielom otoczenia społeczno-gospodarczego.

#### Nazwa przedmiotu

**Seminarium dyplomowe - dr hab. Rafał Morawczyński**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie tematykę, która jest przedmiotem przygotowywanej pracy dyplomowej. Student zna metody analizy danych wykorzystywanych w przygotowywanej pracy

↳ **EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S\_WG )**

↳ **EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student potrafi sformułować problem badawczy i zaproponować pytania badawcze, na które odpowiadał będzie w przygotowywanej pracy. Student potrafi wykorzystywać literaturę naukową w celu opisanie teoretycznego problematyki przygotowywanej pracy dyplomowej. Student potrafi dopasować odpowiednie metody gromadzenia danych, przydatne na potrzeby opracowania części empirycznej pracy. Student potrafi zastosować odpowiednie metody analizy danych w celu udzielenia odpowiedzi na pytania badawcze stawiane w pracy.

↳ **EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S\_UW )**

↳ **EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S\_UK )**

**E3 (K)** Student jest gotów do dyskusowania na temat przygotowywanej pracy z opiekunem pracy, innymi uczestnikami seminarium, praktykami życia gospodarczego. Student jest gotów do podjęcia wysiłku w celu nabycia kompetencji, które okażą się konieczne dla przygotowania pracy dyplomowej.

↳ **EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S\_KK )**

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**S1** 1. Sformułowanie problemu badawczego

**S2** Sformułowanie tematu pracy

**S3** Wymagania formalne dotyczące przygotowanej pracy

**S4** Metody gromadzenia i analizy danych możliwe do zastosowania w przygotowywanej pracy dyplomowej

**S5** Źródła danych przydatne do wykorzystania w części empirycznej pracy

**S6** Przygotowanie części teoretycznej pracy

**S7** Przygotowanie części empirycznej pracy

#### Nazwa przedmiotu

**Seminarium dyplomowe - dr M. Gajda-Kantorowska**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 (W)** Student zna i rozumie wymogi formalne i merytoryczne, etapy oraz metody pisania pracy dyplomowej.

↳ **EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S\_WG )**

**E2 (U)** Student potrafi pozyskiwać niezbędne informacje, a także dokonywać jej analizy a także wyciągania wniosków zgodnych z zasadami opracowywania tekstów naukowych, w tym potrafi sformułować problem badawczy, określić cele, zakres pracy oraz sformułować hipotezy badawcze. Umie wykorzystać metody weryfikacji hipotez oraz potrafi wyciągnąć prawidłowe wnioski.

↳ **EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S\_UW )**

**E3 (K)** Student jest gotów nabywać nową wiedzę, rozwijać dodatkowe umiejętności konieczne do realizacji pracy dyplomowej oraz ma świadomość oraz jest przekonany o konieczności przestrzegania prawa własności intelektualnej.

↳ **EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**S1** Wymagania formalne stawiane pracom licencjackim.

**S3** Etapy pisania pracy licencjackiej.

**S4** Zasady ustalania tematu pracy.

**S5** Zasady ustalania zakresu pracy.

**S6** Zasady opracowywania planu pracy

**S7** Zasady doboru źródeł do pisania pracy.

**S8** Metody analizy zgromadzonych materiałów źródłowych.

**S9** Metody prezentacji wyników.

**S10** Prezentacja kolejnych rozdziałów pracy.

**S10** Wymogi merytoryczne stawiane pracom licencjackim.

**S11** Dyskusja oraz korygowanie ewentualnych błędów.

**S12** Opracowanie wstępu i zakończenia.

**S13** Opracowywanie spisów treści, literatury oraz spisu elementów graficznych zamieszczonych w pracy.

**S14** Dyskusja nad ostatecznym kształtem pracy dyplomowej.

**S15** Weryfikacja przedstawionej kompletnej wersji pracy pod kątem spełniania wymogów formalnych i merytorycznych.

**S16** Zasady wprowadzania pracy do systemu APD.

**S17** Zasady opracowywania streszczenia pracy oraz słów kluczowych.

**S18** Korekta pracy pod kątem prawidłowego rozmieszczenia treści w poszczególnych rozdziałach.

**S19** Zapoznanie studentów z zestawem pytań na egzamin dyplomowy ustalonym na poziomie instytutu.

**S20** Prezentacja celu, zakresu i najważniejszych wniosków z pracy przez studentów.

**S21** Zapoznanie studentów z kryteriami oceny prac przez promotora pracy oraz recenzenta pracy.

**S22** Przygotowanie do publicznej obrony pracy licencjackiej.

**S23** Omówienie i sprawdzenie stanu przygotowania studentów do obrony pracy licencjackiej.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>seminarium dyplomowe - dr P. Zamora</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>E1 (W)</b> Student posiada wiedzę z zakresu ekonomii, rynków finansowych, funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji finansowych i gospodarki.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W03-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W05-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student posiada umiejętność przygotowania pracy dyplomowej. Potrafi on dostrzec istotne problemy, zdefiniować zjawiska, ich przesłanki i skutki. Student wykorzystuje posiadaną wiedzę ekonomiczną i finansową do formułowania argumentów i rekomendacji oraz potrafi zastosować znajomość relacji ekonomiczno-finansowych w procesie realizowania projektu pracy dyplomowej. Posiada też umiejętność pozyskiwania niezbędnej informacji, jej analizy, a także wyciągania wniosków zgodnych z zasadami opracowywania tekstów naukowych, w tym potrafi sformułować problem badawczy, określić cele, zakres pracy oraz sformułować hipotezy badawcze. Student posiada umiejętność wykorzystania metody weryfikacji hipotez oraz potrafi wyciągnąć prawidłowe wnioski.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U07-24/25Z ( P6S_UO )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów do przestrzegania ram etycznych w zakresie realizacji pracy dyplomowej. Prezentuje postawę sprzyjającą nabywaniu nowej wiedzy.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>S1</b> Wymagania formalne i merytoryczne stawiane pracom licencjackim. Etapy pisania pracy licencjackiej z dziedziny ekonomii i finansów.</p> <p><b>S2</b> Etapy i kryteria wyboru tematu pracy, określania celów pracy i przygotowywania planu pracy. Przygotowanie planu rozdziałów i podrozdziałów oraz wprowadzenia do pracy licencjackiej.</p> <p><b>S3</b> Zasady doboru źródeł do pisania pracy.</p> <p><b>S4</b> Zasady prowadzenia badań i prezentacji ich wyników.</p> <p><b>S5</b> Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy i dyskusja nad nimi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**S6** Końcowy etap przygotowania pracy licencjackiej - opracowanie zakończenia, redakcja spisu treści, zestawienie bibliografii, przedstawienie spisu rycin, rysunków, tabel itp. oraz dołączenie niezbędnych załączników do pracy.

**S7** Prezentacja i sprawdzenie końcowej wersji pracy licencjackiej.

**S8** Omówienie wyników procedury antyplagiatowej pracy licencjackiej i sformułowanie wniosków wynikających z tej procedury. Kontrola wydrukowanej pracy licencjackiej przedstawianej do obrony właściwym jednostkom uczelni, a także recenzentom i przedstawicielom otoczenia społeczno-gospodarczego.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Statystyka w praktyce</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>E1 (W)</b> Student zna i rozumie techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, ma wiedzę w zakresie podstawowych narzędzi oraz metod umożliwiających dokonywanie opisu i oceny instytucji ekonomicznych oraz procesów w nich i pomiędzy nimi zachodzących</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 (U)</b> Student potrafi wykorzystywać podstawową teoretyczną wiedzę z zakresu ekonomii i dyscyplin pokrewnych, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych oraz problemów związanych z organizacją i zarządzaniem</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U04-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3 (K)</b> Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego, dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K02-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>W1</b> Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Prezentacja danych statystycznych.</p> <p><b>W2</b> Metody opisu struktury zbiorowości (w tym wybrane miary położenia, zmienności i asymetrii).</p> <p><b>W3</b> Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (w tym korelacja i regresja liniowa dwóch</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

zmiennych).

**W4** Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych (w tym indeksy proste, trend liniowy).

**W5** Elementy rachunku prawdopodobieństwa (w tym wybrane rozkłady jednowymiarowych zmiennych losowych).

**W6** Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury), wybrane testy statystyczne.

**C1** Prezentacja danych statystycznych. Metody opisu struktury zbiorowości.

**C2** Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych.

**C3** Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych.

**C4** Elementy rachunku prawdopodobieństwa.

**C5** Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury), wybrane testy statystyczne.

**C6** Sprawdziany.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategie hedgingowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>E1</b> (W) Student zna i rozumie pojęcie, istotę i znaczenie strategii hedgingowych w praktyce gospodarczej.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )<br>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z</b> ( <b>P6S_WG</b> )<br><b>E2</b> (U) Student potrafi skonstruować strategię hedgingową, ocenić jej koszty i skutki dla podmiotu zabezpieczającego się przed określonym rodzajem ryzyka.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U01-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )<br>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z</b> ( <b>P6S_UW</b> )<br><b>E3</b> (K) Student jest gotów do kreatywnego myślenia w celu ograniczenia narażenia różnych podmiotów na ryzyko.<br>↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z</b> ( <b>P6S_KO</b> ) |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>W1</b> Hedging - pojęcie, istota i zastosowanie.<br><b>W2</b> Mechanizmy transakcji hedgingowych.<br><b>W3</b> Hedging przy zastosowaniu kontraktów terminowych, opcji i swapów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**W4** Hedging indeksowy. Hedging oparty na duration. Ubezpieczenie portfela aktywów.  
**C1** Zastosowanie transakcji hedgingowych w praktyce gospodarczej.  
**C2** Ocena strategii hedgingowych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.  
**C3** Hedging walutowy.  
**C4** Strategie ubezpieczenia portfela aktywów.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Technologie informacyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>E2</b> (U) Student potrafi posługiwać się technologią informacyjną obsługując system operacyjny i oprogramowanie biurowe w stopniu przydatnym do gromadzenia, analizy i prezentacji danych o procesach i zjawiskach gospodarczych.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> (W) Student zna i rozumie (na poziomie użytkownika) wybrane zagadnienia dotyczące systemów komputerowych, usług internetowych i oprogramowania użytkowego wykorzystywanego do przechowywania, przetwarzania, prezentacji i analizy danych.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E4</b> (K) Student jest gotów do wykorzystania poznanych narzędzi do wspomagania kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p>                                                                                                                                                                                                        |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>C2</b> Środowisko systemowe. System operacyjny. Korzystanie z platformy Moodle. Wyszukiwanie informacji na stronach WWW i zarządzanie nimi na nośnikach lokalnych (pliki, katalogi).</p> <p><b>C3</b> Przetwarzanie w chmurze. Internet jako globalna sieć komunikacji. Idea przetwarzanie danych w chmurze. Przetwarzanie danych w chmurze na przykładzie wybranych usług sieciowych: organizacja danych na dysku, tworzenie ankiety i analiza danych ankietowych, tworzenie prezentacji (omówienie dobrych praktyk przygotowywania prezentacji, formatowanie i rozmieszczanie treści na slajdach, wzorce slajdów, style prezentacji, animacja).</p> <p><b>C4</b> Edytor tekstu. Korzystanie z szablonów. Formatowanie podstawowe dokumentu (marginesy, formatowanie akapitu, tabulacja, symbole, znaki specjalne, nagłówki, stopki, przypisy, wyliczenia, tabele). Korespondencja seryjna. Tworzenie i zastosowanie stylów w dokumencie. Tworzenie spisu treści i spisu ilustracji. Zarządzanie</p> |

bibliografią. Podział dokumentu na sekcje. Formatowanie wzorów. Praca grupowa nad dokumentem.

**C5** Arkusz kalkulacyjny. Struktura skoroszytu (arkusze) i arkusza (kolumny, wiersze, komórki). Rodzaje danych i ich formatowanie. Formatowanie komórek, w tym formatowanie warunkowe. Tworzenie formuł wykorzystujących adresowanie względne i bezwzględne oraz funkcje matematyczne, statystyczne i logiczne. Tworzenie wykresów. Filtrowanie i sortowanie danych. Wprowadzenie do wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania problemów (przeprowadzanie obliczeń finansowych, używanie tabel przestawnych).

**C6** Kolokwium lub prezentacja projektów (w zależności od możliwości).

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Warsztaty do egzaminu na doradcę inwestycyjnego i maklera papierów wartościowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie pojęcia, modele i metody wykorzystywane w analizach wykonywanych w pracy maklerów i doradców inwestycyjnych na polskim rynku kapitałowym<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi wykonywać obliczenia i analizy wykorzystywane w pracy maklerów i doradców inwestycyjnych. Szczególnie potrafi używać metod statystycznych oraz metod i modeli ekonomicznych na potrzeby wyceny instrumentów finansowych, ich zastosowania do konstruowania portfeli inwestycyjnych i zarządzania nimi, przeprowadzania symulacji zachowania portfeli inwestycyjnych.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do dyskusowania na temat stosowanych modeli i metod wyceny instrumentów finansowych, prezentując ich wyniki zainteresowanym podmiotom i osobom (inwestorom). Student jest gotów do rozpoznawania potrzeb swojego dalszego kształcenia się w czasie wykonywania pracy analityka, maklera, doradcy inwestycyjnego.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>C1</b> Praktyczne zagadnienia matematyki finansowej w pracy na rynku kapitałowym</p> <p><b>C2</b> Pojęcia i metody statystyczne wykorzystywane w analizie instrumentów finansowych</p> <p><b>C3</b> Stopa procentowa: natychmiastowa i terminowa; sposoby szacowanie i wykorzystanie</p> <p><b>C4</b> Wycena instrumentów dłużnych notowanych na polskim rynku kapitałowym</p> <p><b>C5</b> Wycena akcji, analiza spółek</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**C6** Instrumenty pochodne - wycena i zastosowanie  
**C7** Rynek walutowy  
**C8** Konstruowanie portfela inwestycyjnego, pomiar ryzyka i zarządzanie portfelem  
**C10** Zadania maklera: obsługa zleceń. Funkcjonowanie giełdy: uczestnicy, systemy notowań, ustalanie kursu, rodzaje zleceń.  
**C10** Zaliczenie przedmiotu

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Współczesne modele kapitalizmu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie cechy i zasady funkcjonowania współczesnych modeli gospodarki kapitalistycznej. Rozumie proces ich ewolucji i czynniki go determinujące.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W01-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi konstruować analizy porównawcze w zakresie alternatywnych rozwiązań systemów społeczno - gospodarczych.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U05-24/25Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów nawiązywać właściwe relacje społeczne uwzględniając różnice mentalne i kulturowe.<br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-K04-24/25Z ( P6S_KO )</b></p>                                                                                                                                                                    |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>W1</b> Przedmiot i metoda komparatywnej analizy systemów gospodarczych - zajęcia wprowadzające<br/> <b>W2</b> Systemy gospodarcze oraz ich rodzaje.<br/> <b>W3</b> Rynek jako mechanizm koordynacji działań podmiotów w gospodarce kapitalistycznej.<br/> <b>W4</b> O rosnącej roli państwa we współczesnych systemach społeczno - gospodarczych.<br/> <b>W5</b> Społeczna gospodarka rynkowa - model niemiecki.<br/> <b>W6</b> System społeczno - gospodarczy USA<br/> <b>W7</b> Państwo dobrobytu - model szwedzki<br/> <b>W8</b> System gospodarczy Japonii<br/> <b>C1</b> Zajęcia wprowadzające - jak analizować modele społeczno - gospodarcze<br/> <b>C2</b> System społeczno - gospodarczy Estonii<br/> <b>C3</b> System społeczno - gospodarczy Rosji</p> |

**C4** Model anglosaski - Wielka Brytania i Irlandia  
**C5** System społeczno - gospodarczy Grecji  
**C6** System społeczno - gospodarczy Włoch  
**C7** System społeczno - gospodarczy Brazylii  
**C8** Model społeczno - gospodarczy Chin

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wychowanie fizyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W07-24/25Z ( P6S_WK )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-W08-24/25Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U07-24/25Z ( P6S_UO )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-U08-24/25Z ( P6S_UU )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K03-24/25Z ( P6S_KO )</b><br/> ↳ <b>EE-ST1-DI-K05-24/25Z ( P6S_KR )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>F1</b> 1. Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej</p> <p><b>F2</b> 2. Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

- F3** 3.Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego
- F4** 4.Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych
- F5** 5.Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.
- F6** 6.Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.
- F7** 7.Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).
- F8** 8.Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych
- F9** 9.Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka
- F10** 10.Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.
- F11** Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej.
- F12** Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

| Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| polski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Realizowane efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>E1</b> (W) Student zna i rozumie finansowe mechanizmy i procesy występujące w przedsiębiorstwie, ich uwarunkowania i cele. Dodatkowo zna on i rozumie metodologiczne podstawy podejmowania decyzji dotyczących finansów przedsiębiorstwa.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-W02-24/25Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> (U) Student potrafi przeprowadzać rachunki finansowe wykorzystywane przy podejmowaniu decyzji finansowych.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-U02-24/25Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> (K) Student jest gotów do stałego dokształcania się i aktualizowania wiedzy z problematyki dotyczącej finansów przedsiębiorstw.</p> <p>↳ <b>EE-ST1-DI-K01-24/25Z ( P6S_KK )</b></p> |
| Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**W1** Przebieg procesów finansowych w przedsiębiorstwie. Teoretyczne podstawy decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.

**W2** Zarządzanie kapitałem przedsiębiorstwa

**W3** Rachunek efektywności inwestycji

**W4** Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa

**C1** Sprawozdawczość finansowa. Elementy analizy finansowej.

**C2** Zarządzanie kapitałem obrotowym

**C3** Rachunek efektywności inwestycji

**C4** Rachunek opłacalności leasingu

**C5** Dźwignie w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa

**C6** Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie

#### **UKOŃCZENIE STUDIÓW**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne) | Ukończenie studiów na kierunku DIG wymaga zaliczenia z oceną pozytywną wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów, zaliczenia wszystkich praktyk, przygotowania pracy dyplomowej, którą przyjmuje promotor pracy i recenzuje recenzent oraz złożenia z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego. |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|