

# PROGRAM STUDIÓW

## INFORMACJE PODSTAWOWE

|                                      |                           |
|--------------------------------------|---------------------------|
| Nazwa kierunku studiów               | Strategie rozwoju biznesu |
| Poziom kształcenia                   | Studia pierwszego stopnia |
| Profil kształcenia                   | Ogólnoakademicki          |
| Język studiów                        | Polski                    |
| Forma studiów                        | Stacjonarna               |
| Liczba semestrów                     | 6                         |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom  | Licencjat                 |
| Specjalności <i>(jeżeli dotyczy)</i> | Nie dotyczy               |

## PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

| Dziedzina nauki                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nauki społeczne                                |             |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|--------|
| Dyscyplina (dyscypliny) naukowe:<br>jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej | Dyscyplina                                     | Punkty ECTS | % ECTS |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)</b> | 105         | 70%    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nauki o zarządzaniu i jakości                  | 46          | 30%    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                |             |        |

## CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepcje i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Oferta studiów na kierunku Strategie Rozwoju Biznesu wpisuje się w wartości wynikające z misji Uczelni:

*Poznawać przyczyny i wartości rzeczy, dać uniwersalne wykształcenie, łączyć wiedzę zawodową z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym.*

Program studiów łączy sferę teorii i praktyki, co jest zgodne ze strategią uczelni oraz koniecznością przygotowania absolwentów do pełnienia funkcji zawodowych. Opracowując program studiów kierowano się holistycznym spojrzeniem na organizację rozpatrywaną jako system otwarty, złożony z elementów pomiędzy, którymi zachodzą procesy dostosowawcze mające na celu zapewnienie przedsiębiorstwu możliwości przetrwania i rozwoju.

Podstawy kształcenia oparto na wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii, prawa, finansów, nauk społecznych, matematyki, statystyki i stosunków międzynarodowych, co pozwala lepiej zrozumieć i

interpretować złożoną rzeczywistość gospodarczą, determinującą możliwości rozwojowe przedsiębiorstwa. Szczególny akcent kładzie się na możliwość egemplifikacji poznanych modeli, metod i technik w praktyce gospodarczej.

Realizacja postulatu indywidualizacji kształcenia odnosi się do grupy przedmiotów do wyboru oraz seminariów licencjackich.

### LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

|                            |      |
|----------------------------|------|
| łączna liczba godzin zajęć | 1800 |
|----------------------------|------|

### LICZBA PUNKTÓW ECTS:

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| konieczna do ukończenia studiów                                                                                                 | 105 |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 116 |
| którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli dotyczy)                                                         | 5   |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych                                                        | 18  |
| którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych                                                        | 5   |
| która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość                          | 74  |

### PRAKTYKI ZAWODOWE (jeżeli dotyczy):

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymiar (godziny lekcyjne) | Praktyki zawodowe na kierunku Strategia Rozwoju Biznesu trwają nie krócej niż 3 tygodnie i nie mniej niż 120 godzin zegarowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cel                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem jednostek organizacyjnych, w których odbywają się praktyki, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych, stanowiących przedmiot specjalności.</li> <li>2. Kształtowanie umiejętności analizowania konkretnych problemów ekonomicznych i dylematów pojawiających się w pracy zawodowej oraz poszukiwania odpowiednich w tym zakresie rozwiązań. Wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej.</li> <li>3. Kształtowanie aktywności w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z przyjętej roli zawodowej.</li> </ol> |
| Zasady i forma odbywania  | Zaliczenie praktyk może najpóźniej nastąpić do końca V semestru. Istnieją dwie formy realizacji praktyk:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>- praktyka tradycyjna – odbywana wówczas, gdy Student nie pracuje lub w sytuacji, gdy wykonywana praca jest niezwiązana z kierunkiem kształcenia.</p> <p>- zaliczenie pracy zawodowej jako praktyki – dotyczy studentów, którzy pracują zawodowo, odbywali staż, praktykę, wolontariat lub prowadzą własną działalność gospodarczą, związaną z kierunkiem kształcenia.</p> |
| Zasady i forma zaliczania | <p>Decyzję w sprawie zaliczenia lub niezaliczenia pracy jako praktyki podejmuje Opiekun praktyk.</p> <p>Zasady odbywania praktyk określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.</p>                                                         |

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji            |                                                                                                                                                                                                                                        | 6                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol efektu uczenia się dla kierunku       | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia) |
| <b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
| SR_W01                                       | w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich powiązania z innymi naukami                                                                                          | P6S_WG                                                                                                                    |
| SR_W02                                       | w zaawansowanym stopniu uwarunkowania i zasady funkcjonowania różnego typu organizacji, w tym organizacji pozarządowych,                                                                                                               | P6S_WK                                                                                                                    |
| SR_W03                                       | w zaawansowanym stopniu pojęcia, metody i teorie, wyjaśniające złożone zależności, obiekty i zjawiska z zakresu dziedzin nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań rynkowych, finansowych i prawnych funkcjonujących | P6S_WG                                                                                                                    |
| SR_W04                                       | w zaawansowanym stopniu metody analiz zjawisk zachodzących w gospodarce,                                                                                                                                                               | P6S_WG                                                                                                                    |
| SR_W05                                       | w zaawansowanym stopniu zasady racjonalnego gospodarowania zasobami ludzkimi, naturalnymi i finansowymi                                                                                                                                | P6S_WG                                                                                                                    |
| SR_W06                                       | w zaawansowanym stopniu cele instytucji publicznych i prywatnych oraz instytucji międzynarodowych w kreowaniu warunków, zasad i możliwości rozwoju gospodarki (w tym podmiotów                                                         | P6S_WG                                                                                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                              | gospodarczych) w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| SR_W07                                       | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscypliny ekonomia i finanse (w tym prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania). | P6S_WK |
| SR_W08                                       | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z podstawowymi pojęciami i zasadami z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście nauk społecznych                                                                                                                       | P6S_WK |
| SR_W09                                       | w zaawansowanym stopniu teorie i metody, oraz techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu problemów projektowania systemów w organizacjach                                                                                                                                                   | P6S_WG |
| SR_W10                                       | w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych                                                                                                                                                                                          | P6S_WG |
| SR_W11                                       | elementarną terminologię nauk humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                 | P6S_WG |
| SR_W12                                       | elementarną wiedzę o powiązaniach studiowanej dyscypliny z innymi dyscyplinami humanistycznymi                                                                                                                                                                                                                | P6S_WG |
| <b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| SR_U01                                       | wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą gromadzenia informacji odnoszących się do istotnych procesów gospodarczych i biznesowych                                                                                                                                                                               | P6_UW  |
| SR_U02                                       | samodzielnie identyfikować i interpretować procesy ekonomiczne z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu zarządzania i finansów                                                                                                                                                                              | P6_UW  |
| SR_U03                                       | stosować i dobierać właściwe metody i narzędzia właściwe dla dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk o zarządzaniu i jakości, w tym także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne właściwe dla kierunku studiów Strategie rozwoju biznesu                                                            | P6_UW  |
| SR_U04                                       | rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z procesami i zjawiskami ekonomicznymi poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy.                                                                                                                                    | P6_UW  |
| SR_U05                                       | komunikować się z otoczeniem posługując się specjalistyczną terminologią oraz przygotowywać prace pisemne, jak również wypowiedzi ustne z zakresu strategii biznesowych i ich otoczenia, zajmować stanowisko w dyskusji                                                                                       | P6_UW  |
| SR_U06                                       | posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego                                                                                                                                                                                                               | P6_UW  |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| SR_U07                                                      | planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych                                                                                                  | P6_UO |
| SR_U08                                                      | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie                                                                                                                                                     | P6_UU |
| SR_U09                                                      | potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych                                                                                                          | P6_UW |
| SR_U10                                                      | potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów i wytworów kultury materialnej z zakresu studiowanej dyscypliny potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów tekstów i wytworów kultury humanistycznej | P6_UW |
| SR_U11                                                      | potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla studiowanej dyscypliny humanistycznej w typowych sytuacjach profesjonalnych                                | P6_UO |
| <b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:</b> |                                                                                                                                                                                                                            |       |
| SR_K01                                                      | krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz podejmowania działań w zakresie rozwiązywania powstałych problemów                                                                                                                 | P6_KK |
| SR_K02                                                      | korzystania z opinii ekspertów w przypadku pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                                                                                                   | P6_KK |
| SR_K03                                                      | wypełniania zobowiązań społecznych oraz do aktywnego udziału w inicjatywach i projektach                                                                                                                                   | P6_KO |
| SR_K04                                                      | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                              | P6_KO |
| SR_K05                                                      | ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie w zawodzie; dbałości o dorobek i tradycję zawodu                                                                                                                        | P6_KR |
| SR_K06                                                      | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych                                                                                                                 | P6_KR |
| SR_K07                                                      | jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych                                                                                   | P6_KO |
| SR_K08                                                      | ma świadomość znaczenia nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach                                                                                                                | P6_KO |

**Objaśnienia oznaczeń w symbolach dotyczących kierunków:**

**SR-** kierunek Strategie Rozwoju Biznesu (I stopień)

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

**Objaśnienia oznaczeń w odniesieniach do charakterystyk efektów uczenia się:**

**P** – poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)

**P6S** – charakterystyka pierwszego stopnia poziomu 6 PRK

**P6S-W** – charakterystyka uniwersalna wiedza

**P6S- WG** – charakterystyka drugiego stopnia zakres głębia

**P6S- WK** – charakterystyka drugiego stopnia zakres kontekst

**P6S-U** – charakterystyka uniwersalna umiejętności

**P6S- UW** – charakterystyka drugiego stopnia wykorzystanie wiedzy

**P6S- UK** – charakterystyka drugiego stopnia komunikowanie się

**P6S- UO** – charakterystyka drugiego stopnia organizacja pracy

**P6S- UU** – charakterystyka drugiego stopnia uczenie się

**P6S-K** – charakterystyka uniwersalna kompetencje społeczne

**P6S- KK** – charakterystyka drugiego stopnia oceny/krytyczne podejście

**P6S- KO** – charakterystyka drugiego stopnia odpowiedzialność

**P6S- KR** – charakterystyka drugiego stopnia rola zawodowa

# OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

## PLAN STUDIÓW<sup>1</sup>

| <b>Rok studiów:</b><br><b>Semestr studiów:</b><br>łączna liczba godzin zajęć:<br>łączna liczba punktów ECTS: |                                          |                |                            | <b>pierwszy</b><br><b>pierwszy</b><br>360<br>33 |                        |                     |       |                                            |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------|-------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Lp.                                                                                                          | Przedmiot<br>(nazwa)                     | Forma<br>zajęć | Liczba<br>godzin<br>dydak. | Forma<br>zaliczenia<br>przedmiot<br>u           | Liczba<br>pkt.<br>ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |       |                                            | Zajęcia<br>obowiązkow<br>e (O)<br>/ do wyboru<br>(W) |
|                                                                                                              |                                          |                |                            |                                                 |                        | EiF                 | NoZiJ | Inne dyscypliny                            |                                                      |
| 1.                                                                                                           | Mikroekonomia                            | w/ćw           | 15/<br>30                  | Egz.                                            | 6                      | 6                   | 0     | 0                                          | O                                                    |
| 2.                                                                                                           | Analizy<br>ekonomiczne                   | w/ćw           | 15/<br>30                  | Egz.                                            | 5                      | 3                   | 1     | 1 – nauki o<br>polityce i<br>administracji | O                                                    |
| 3.                                                                                                           | Matematyka w<br>naukach<br>ekonomicznych | w/ćw           | 30/<br>30                  | Egz.                                            | 6                      | 2                   | 0     | 4 -matematyka                              | O                                                    |
| 4.                                                                                                           | Podstawy<br>prawa                        | w              | 30                         | Zal.                                            | 4                      | 1                   | 0     | 3 - nauki<br>prawne                        | O                                                    |
| 5.                                                                                                           | Podstawy<br>finansów w<br>biznesie       | w/ćw           | 15/<br>30                  | Egz.                                            | 4                      | 4                   | 0     | 0                                          | O                                                    |
| 6.                                                                                                           | Organizacja i<br>zarządzanie             | w/ćw           | 15/<br>30                  | Egz.                                            | 4                      | 1                   | 3     | 0                                          | O                                                    |
| 7.                                                                                                           | Język obcy I                             | ćw             | 30                         | Zal.                                            | 2                      | 2                   | 0     | 0                                          | W                                                    |
| 8.                                                                                                           | Język obcy II                            | ćw             | 30                         | Zal.                                            | 2                      | 2                   | 0     | 0                                          | W                                                    |
| 9.                                                                                                           | WF                                       | ćw             | 30                         | Zal.                                            | 0                      | 0                   | 0     | 0                                          | O                                                    |

| <b>Rok studiów:</b><br><b>Semestr studiów:</b><br>łączna liczba godzin zajęć:<br>łączna liczba punktów ECTS: |  |  |  | <b>pierwszy</b><br><b>drugi</b><br>330<br>32 |  |                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------|--|---------------------|--|--|--|
|                                                                                                              |  |  |  |                                              |  | ECTS/dyscyplina(-y) |  |  |  |

<sup>1</sup> W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, przedmioty wskazane w planie studiów jako zajęcia obowiązkowe muszą zapewniać osiągnięcie w ramach dyscypliny wiodącej co najmniej połowy efektów uczenia się (co najmniej 51% punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku).

| Lp. | Przedmiot (nazwa)                  | Forma zajęć | Liczba godzin dydak. | Forma zaliczenia przedmiotu | Liczba pkt. ECTS | EiF | NoZiJ | Inne dyscypliny | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|-----|------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|------------------|-----|-------|-----------------|-----------------------------------------|
| 1.  | Makroekonomia                      | w/ćw        | 15/30                | Egz.                        | 6                | 6   | 0     | 0               | O                                       |
| 2.  | Statystyka                         | w/ćw        | 15/15                | Egz.                        | 5                | 3   | 0     | 2 - matematyka  | O                                       |
| 3.  | Podstawy rachunkowości             | w/ćw        | 15/15                | Egz.                        | 5                | 4   | 0     | 1 - matematyka  | O                                       |
| 4.  | Rozwój organizacji                 | w/ćw        | 15/30                | Egz.                        | 4                | 3   | 1     | 0               | O                                       |
| 5.  | Ekonomika produkcji                | w/ćw        | 15/30                | Egz.                        | 4                | 2   | 2     | 0               | O                                       |
| 6.  | Ekonomiczna efektywność inwestycji | w/ćw        | 15/30                | Zal.                        | 4                | 3   | 1     | 0               | O                                       |
| 7.  | Język obcy I                       | ćw          | 30                   | Zal.                        | 2                | 2   | 0     | 0               | W                                       |
| 8.  | Język obcy II                      | ćw          | 30                   | Zal.                        | 2                | 2   | 0     | 0               | W                                       |
| 9.  | WF                                 | ćw          | 30                   | Zal.                        | 0                | 0   | 0     | 0               | O                                       |

| <b>Rok studiów:</b><br><b>Semestr studiów:</b><br>łączna liczba godzin zajęć:<br>łączna liczba punktów ECTS: |                                     |             |                      |                             |                  |                     |       |                 |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|-------|-----------------|-----------------------------------------|
| <b>drugi trzeci</b><br>315<br>33                                                                             |                                     |             |                      |                             |                  |                     |       |                 |                                         |
| Lp.                                                                                                          | Przedmiot (nazwa)                   | Forma zajęć | Liczba godzin dydak. | Forma zaliczenia przedmiotu | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |       |                 | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                              |                                     |             |                      |                             |                  | EiF                 | NoZiJ | Inne dyscypliny |                                         |
| 1.                                                                                                           | Teoria ekonomii                     | w/ćw        | 15/15                | Egz.                        | 4                | 4                   | 0     | 0               | O                                       |
| 2.                                                                                                           | Międzynarodowe stosunki gospodarcze | w/ćw        | 15/15                | Egz.                        | 4                | 3                   | 1     | 0               | O                                       |
| 3.                                                                                                           | Inżynieria projektów biznesowych    | w/ćw        | 15/30                | Egz.                        | 4                | 2                   | 2     | 0               | O                                       |
| 4.                                                                                                           | Strategie rozwoju przedsiębiorstw   | w/ćw        | 15/30                | Egz.                        | 4                | 2                   | 2     | 0               | O                                       |
| 5.                                                                                                           | Projektowanie organizacyjne         | w/ćw        | 15/30                | Zal.                        | 4                | 2                   | 2     | 0               | O                                       |



|    |                       |      |       |      |   |   |   |                                   |   |
|----|-----------------------|------|-------|------|---|---|---|-----------------------------------|---|
| 6. | Biznes międzynarodowy | w/ćw | 15/15 | Zal. | 4 | 2 | 1 | 1 - nauki o polityce i gospodarce | O |
| 7. | Filozofia             | w    | 30    | Zal. | 5 | 0 | 0 | 5 - filozofia                     | O |
| 8. | Język obcy I          | ćw   | 30    | Zal. | 2 | 2 | 0 | 0                                 | W |
| 9. | Język obcy II         | ćw   | 30    | Zal. | 2 | 2 | 0 | 0                                 | W |

| <b>Rok studiów:</b><br><b>Semestr studiów:</b><br>łączna liczba godzin zajęć:<br>łączna liczba punktów ECTS: |                                         |             |                      | <b>drugi</b><br><b>czwarty</b><br>315<br>34 |                  |                     |       |                                   |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|----------------------|---------------------------------------------|------------------|---------------------|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| Lp.                                                                                                          | Przedmiot (nazwa)                       | Forma zajęć | Liczba godzin dydak. | Forma zaliczenia przedmiotu                 | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |       |                                   | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                              |                                         |             |                      |                                             |                  | EiF                 | NoZiJ | Inne dyscypliny                   |                                         |
| 1.                                                                                                           | Restrukturyzacja przedsiębiorstw        | w/ćw        | 15/30                | Egz.                                        | 4                | 2                   | 2     | 0                                 | O                                       |
| 2.                                                                                                           | E-biznes                                | w/ćw        | 15/30                | Egz.                                        | 4                | 2                   | 2     | 0                                 | O                                       |
| 3.                                                                                                           | Konkurencyjność organizacji             | w/ćw        | 15/30                | Zal.                                        | 4                | 3                   | 1     | 0                                 | O                                       |
| 4.                                                                                                           | Język obcy I                            | ćw          | 30                   | Egz.                                        | 3                | 3                   | 0     | 0                                 | W                                       |
| 5.                                                                                                           | Język obcy II                           | ćw          | 30                   | Egz.                                        | 3                | 3                   | 0     | 0                                 | W                                       |
| 6.                                                                                                           | Seminarium dyplomowe                    | s           | 30                   | Zal.                                        | 4                | 3                   | 1     | 0                                 | W                                       |
| 7.                                                                                                           | Przedmiot do wyboru - grupa przedmiotów | w           | 30                   | Zal.                                        | 4                | 2                   | 1     | 1 – nauki prawne                  | W                                       |
| 8.                                                                                                           | Przedmiot do wyboru - grupa przedmiotów | w           | 30                   | Zal.                                        | 4                | 2                   | 1     | 1 - nauki o polityce i gospodarce | W                                       |
| 9.                                                                                                           | Przedmiot do wyboru - grupa przedmiotów | w           | 30                   | Zal.                                        | 4                | 2                   | 1     | 1 – nauki socjologiczne           | W                                       |

| <b>Rok studiów:</b><br><b>Semestr studiów:</b><br>łączna liczba godzin zajęć:<br>łączna liczba punktów ECTS: |                                         |             |                       | <b>trzeci piąty</b><br>240<br>33 |                  |                     |       |                                              |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------------|------------------|---------------------|-------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Lp.                                                                                                          | Przedmiot (nazwa)                       | Forma zajęć | Liczba godzin dydakt. | Forma zaliczenia przedmiotu      | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |       |                                              | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                              |                                         |             |                       |                                  |                  | EiF                 | NoZiJ | Inne dyscypliny                              |                                         |
| 1.                                                                                                           | Nadzór właścicielski                    | w/ćw        | 15/30                 | Egz.                             | 4                | 2                   | 2     | 0                                            | O                                       |
| 2.                                                                                                           | Identyfikacja kryzysów w organizacjach  | w/ćw        | 15/30                 | Egz.                             | 4                | 2                   | 2     | 0                                            | O                                       |
| 3.                                                                                                           | Organizacje uczące się                  | k           | 30                    | Zal.                             | 4                | 2                   | 2     | 0                                            | O                                       |
| 4.                                                                                                           | Seminarium dyplomowe                    | s           | 30                    | Zal.                             | 4                | 3                   | 1     | 0                                            | W                                       |
| 5.                                                                                                           | Praktyka zawodowa                       |             |                       | Zal.                             | 5                | 3                   | 2     | 0                                            | O                                       |
| 6.                                                                                                           | Przedmiot do wyboru - grupa przedmiotów | w           | 30                    | Zal.                             | 4                | 2                   | 1     | 1 - matematyka                               | W                                       |
| 7.                                                                                                           | Przedmiot do wyboru - grupa przedmiotów | w           | 30                    | Zal.                             | 4                | 2                   | 1     | 1 - nauki o polityce i gospodarce            | W                                       |
| 8.                                                                                                           | Przedmiot do wyboru - grupa przedmiotów | w           | 30                    | Zal.                             | 4                | 2                   | 1     | 1 – nauki o komunikacji społecznej i mediach | W                                       |

| <b>Rok studiów:</b><br><b>Semestr studiów:</b><br>łączna liczba godzin zajęć:<br>łączna liczba punktów ECTS: |                   |             |                       | <b>szósty</b><br>240<br>30  |                  |                     |       |                 |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|-------|-----------------|-----------------------------------------|
| Lp.                                                                                                          | Przedmiot (nazwa) | Forma zajęć | Liczba godzin dydakt. | Forma zaliczenia przedmiotu | Liczba pkt. ECTS | ECTS/dyscyplina(-y) |       |                 | Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W) |
|                                                                                                              |                   |             |                       |                             |                  | EiF                 | NoZiJ | Inne dyscypliny |                                         |

|    |                                         |      |       |      |   |   |   |                                   |   |
|----|-----------------------------------------|------|-------|------|---|---|---|-----------------------------------|---|
|    |                                         |      |       |      |   |   |   |                                   |   |
| 1. | Globalizacja w aspekcie rozwoju biznesu | w/ćw | 15/30 | Egz. | 4 | 3 | 1 | 0                                 | O |
| 2. | Konsulting                              | w/ćw | 15/30 | Egz. | 4 | 2 | 2 | 0                                 | O |
| 3. | Spółeczna odpowiedzialność biznesu      | k    | 30    | Zal. | 4 | 3 | 1 | 0                                 | O |
| 4. | Seminarium dyplomowe                    | s    | 30    | Zal. | 6 | 4 | 2 | 0                                 | W |
| 5. | Przedmiot do wyboru - grupa przedmiotów | w    | 30    | Zal. | 4 | 2 | 1 | 1 - nauki o polityce i gospodarce | W |
| 6. | Przedmiot do wyboru - grupa przedmiotów | w    | 30    | Zal. | 4 | 2 | 1 | 1 - informatyka                   | W |
| 7. | Przedmiot do wyboru - grupa przedmiotów | w    | 30    | Zal. | 4 | 2 | 1 | 1 - nauki o polityce i gospodarce | W |

#### SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Stosowanie różnorodnych form ocen, które pozwalają na pełniejszą ocenę umiejętności i wiedzy Studenta, uwzględniając zarówno aspekty teoretyczne, jak i praktyczne oraz umiejętności interpersonalne i współpracy. Stosowane będą następujące metody oceny:

- Egzamin pisemny, który ma na celu sprawdzić wiedzę teoretyczną i umiejętność analitycznego myślenia Studenta na podstawie pytań otwartych, zamkniętych lub problemowych;
- Średnia ważona albo arytmetyczna ocen cząstkowych;
- Aktywność na zajęciach, która ma na celu sprawdzić zaangażowanie Studenta w dyskusje, zadawanie pytań, udział w grupach roboczych lub rozwiązywanie problemów w czasie zajęć;
- Ćwiczenie praktyczne, które mają oceniać umiejętność stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce;
- Odpowiedź ustna, która opiera się na umiejętnościach werbalnych Studenta, takich jak jasność wyводу, logiczność argumentacji, znajomość tematu i umiejętność odpowiedzi na pytania;
- Prezentacja, Studenci oceniani są na podstawie umiejętności publicznego wystąpienia, klarowności przekazu, stosowania multimediów oraz odpowiedzi na pytania publiczności;
- Projekt zespołowy, ocena dotyczy współpracy w zespole, kreatywności w rozwiązaniach, efektywności realizacji projektu oraz prezentacji końcowej.

**EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ**  
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | <b>Mikroekonomia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Student nabywa wiedzę obejmującą: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. zawodność rynku i rolę państwa w gospodarce (EE-ST1-SR-W01; EE-ST1-SR-W03)</p> <p>Kształcenie umiejętności analizy wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw (EE-ST1-SR-U01; EE-ST1-SR-U02)</p> <p>Formowanie postawy świadomości studenta, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach ograniczoności zasobów i musi podejmować decyzje o ich alokacji, biorąc pod uwagę koszty alternatywne (EE-ST1-SR-K01; EE-ST1-SR-K02)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej</p> <p>Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta</p> <p>Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla</p> <p>Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przerzucalność podatków</p> <p>Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena</p> <p>Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji</p> <p>Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowe, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy</p> <p>Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa i reguła ekwimarginalna, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności</p> <p>Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa</p> <p>Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol (Cournota, Bertranda, Stackelberga, Sweezy’ego), teoria gier</p> <p>Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe</p> <p>Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase’a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna</p> <p>Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej</p> <p>Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla</p> <p>Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przerzucalność podatków</p> <p>Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena</p> <p>Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji</p> <p>Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowe, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy</p> <p>Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa i reguła ekwimarginalna, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności</p> <p>Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa</p> <p>Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol (Cournota, Bertranda, Stackelberga, Sweezy’ego), teoria gier</p> <p>Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe</p> <p>Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase’a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna</p> <p>Alternatywne teorie przedsiębiorstw (teoria uznaniowości menedżerów Williamsona, teoria behawioralna, teoria agencji, teoria kosztów transakcyjnych)</p> <p>Mikroekonomiczna rola państwa w gospodarce i zawodność państwa</p> <p>Efektywność ekonomiczna a sprawiedliwość; nierówności dochodowe i majątkowe; krzywa Lorenza i współczynnik Giniego; polityka redystrybucji</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>Analizy ekonomiczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o metodach stosowanych w analizie ekonomicznej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W08). Absolwent potrafi stosować metody analizy ekonomicznej w celu oceny sytuacji ekonomicznej w skali mikro i makro (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U08). Absolwent jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania związane z analizą ekonomiczną przedsiębiorstw krajowych jak i zagranicznych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K06).</p> |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Istota, funkcje i rodzaje analizy ekonomicznej.</p> <p>Metody analiz ekonomicznych.</p> <p>Analiza w czasie (wartość pieniądza w czasie).</p> <p>Analiza makrootoczenia (PEST).</p> <p>Analizy otoczenia konkurencyjnego i kooperacyjnego.</p> <p>Analiza techniczno-ekonomiczna przedsiębiorstwa.</p> <p>Podejmowanie decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.</p> <p>Analiza porównawcza.</p>                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Wartość pieniądza w czasie.</p> <p>Megatrendy, analizy makroekonomiczne - studium przypadku.</p> <p>Analizy sektorowe, pomiar natężenia konkurencji.</p> <p>Analiza powiązań kooperacyjnych, analizy sektorowe.</p> <p>Analizy fundamentalne sytuacji ekonomicznej przedsiębiorstwa.</p> <p>Analizy giełdowe przedsiębiorstw.</p> <p>Wartość przedsiębiorstwa jako przedmiot analizy - studium przypadku.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Matematyka w naukach ekonomicznych</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Posiada podstawową wiedzę z zakresu elementów analizy matematycznej i algebry liniowej. Ma wiedzę na temat roli jaką pełni matematyka w naukach o zarządzaniu, ekonomii i finansach. Posiada podstawową wiedzę dotyczącą elementów matematyki finansowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W05).</p> <p>Posiada umiejętności posługiwania się narzędziami analizy matematycznej i algebry liniowej oraz wykorzystywania ich w naukach ekonomicznych. Posiada umiejętności rozwiązywania zadań z zakresu elementów matematyki finansowej (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02).</p> <p>Charakteryzuje się obowiązkowym, odpowiedzialnym i etycznym podejściem do przedmiotu. Z szacunkiem odnosi się do prowadzących zajęcia oraz innych studentów. Jest gotów do indywidualnej i zespołowej analizy zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem metod matematycznych. Ma świadomość potrzeby uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi tę potrzebę zaspokajać. (EE-ST1-SR-K04, EE-ST1-SR-K06).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Elementy logiki matematycznej, kwantyfikatory.</p> <p>Granica ciągu liczbowego. Granica funkcji. Ciągłość funkcji.</p> <p>Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Analiza krańcowa i elastyczność funkcji.</p> <p>Monotoniczność i ekstrema lokalne funkcji jednej zmiennej. Wklęsłość, wypukłość i punkty przegięcia funkcji.</p> <p>Reguła de L'Hospitala. Asymptoty wykresu funkcji.</p> <p>Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych. Analiza krańcowa i elastyczności cząstkowe.</p> <p>Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji dwóch zmiennych.</p> <p>Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona (całkowanie przez części i przez podstawienie). Całki oznaczone i ich zastosowanie do obliczania pola oraz w zagadnieniach ekonomicznych. Całki niewłaściwe.</p> <p>Rachunek macierzowy. Pojęcie macierzy. Podstawowe działania na macierzach. Wyznacznik macierzy i jego własności.</p> <p>Macierz odwrotna. Równania macierzowe. Pojęcie rzędu macierzy.</p> <p>Układy równań liniowych. Twierdzenie Kroneckera-Capelliego oraz wzory Cramera. Model przepływów międzygałęziowych.</p> <p>Elementy matematyki finansowej.</p> <p>Przypomnienie funkcji elementarnych i ich własności. Elementy logiki matematycznej, kwantyfikatory.</p> <p>Granica ciągu liczbowego. Granica funkcji. Ciągłość funkcji.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Analiza krańcowa i elastyczność funkcji. Monotoniczność i ekstrema</p> <p>lokalne funkcji jednej zmiennej. Wklęsłość, wypukłość i punkty przegięcia funkcji. Reguła de L'Hospitala. Asymptoty wykresu funkcji.</p> <p>Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych. Analiza krańcowa i elastyczności cząstkowe. Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji dwóch zmiennych.</p> <p>Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona (całkowanie przez części i przez podstawienie). Całka oznaczona i jej zastosowanie do obliczania pola oraz w zagadnieniach ekonomicznych. Całki niewłaściwe.</p> <p>Rachunek macierzowy. Pojęcie macierzy. Podstawowe działania na macierzach. Wyznacznik macierzy i jego własności.</p> <p>Macierz odwrotna. Równania macierzowe. Pojęcie rzędu macierzy.</p> <p>Układy równań liniowych. Twierdzenie Kroneckera-Capelliego oraz wzory Cramera. Model przepływów międzygałęziowych.</p> <p>Elementy matematyki finansowej.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <b>Podstawy prawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Przekazanie wiedzy obejmującej podstawowe pojęcia i instytucje prawne, wie jakie dziedziny prawa regulują zagadnienia omawiane podczas zajęć, potrafi scharakteryzować najważniejsze gałęzie prawa (EE-ST1-SR-W01; EE-ST1-SR-W10)</p> <p>Kształtowanie umiejętności prawidłowego poruszania się po tekstach normatywnych oraz odnajdywania w tekście ustawy przepisy regulujące zagadnienia będące tematem zajęć (EE-ST1-SR-U01; EE-ST1-SR-U09)</p> <p>Budowanie świadomości współpracy w grupie w zakresie rozwiązywania prostych kasusów oraz rozumienia konieczność aktualizowania wiedzy prawniczej (EE-ST1-SR-K06)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Pojęcie prawa i jego funkcje. Prawo a moralność</p> <p>Zasada trójpodziału władz. Wolności, prawa i obowiązki obywatelskie. Organy władzy ustawodawczej, wykonawczej, sądy i trybunały, prokuratura.</p> <p>Prawo przedmiotowe a prawo podmiotowe. Prawo zwyczajowe a prawo stanowione. Akty normatywne i ich hierarchia. System prawa przedmiotowego. Ogólne zasady stosowania prawa. Stosunek prawny. Akty stosowania i tworzenia prawa</p> <p>Prawo cywilne materialne i formalne; źródła prawa cywilnego; podstawowe pojęcia kodeksu cywilnego: podmioty prawa cywilnego – osoby cywilne, osoby fizyczne; czynności prawne, wady oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, terminy przedawnienia</p> <p>Przedmiot i źródła prawa karnego; prawo karne materialne i proceduralne, kodeks karny, kodeks postępowania karnego, kodeks karny wykonawczy – przedmiot regulacji i relacje pomiędzy ustawami; podstawowe pojęcia prawa karnego – przestępstwo, podział przestępstw, kary i środki karne, zasady odpowiedzialności karnej.</p> <p>Pojęcie działalności gospodarczej; ustawy regulujące prowadzenie działalności gospodarczej; mikro/mali/średni przedsiębiorcy; rodzaje spółek – spółka cywilna, spółki prawa handlowego –</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>osobowe, kapitałowe, Krajowy Rejestr Sądowy; prawo upadłościowe i naprawcze, upadłość konsumencka.</p> <p>Pojęcie prawa własności; prawa rzeczowe ograniczone; posiadanie; umowy nazwane i nienazwane, omówienie poszczególnych typów umów; zobowiązania – dłużnik/wierzyciel, zobowiązania umowne, wykonanie zobowiązania, skutki niewykonania zobowiązań; elementy procedury cywilnej.</p> <p>Organy administracji publicznej i formy ich działania. Samorząd terytorialny. Pojęcie i zasady postępowania administracyjnego. Orzeczenia administracyjne i ich zaskarżanie. Postępowanie sądowoadministracyjne i postępowanie egzekucyjne w administracji - podstawy.</p> <p>Zasady prawa administracyjnego, kodeks postępowania administracyjnego</p> <p>Podstawowe zasady prawa pracy; stosunek pracy, sposoby nawiązywania stosunków pracy, rodzaje umów o pracę; obowiązki pracodawcy i pracownik.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | <b>Podstawy finansów w biznesie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>W Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania sektora publicznych w gospodarce (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03).</p> <p>Student wykorzystuje zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji i oceny funkcjonowania sektora finansów i rynków finansowych zarówno pod względem organizacyjnym jak i finansowym, a także potrafi komunikować się na tematy z zakresu finansów oraz planować rozwój własny i innych osób w tym zakresie (EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U05).</p> <p>Student uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów, a także jest gotów do kreatywnego rozwijania kompetencji, warunki gospodarcze oraz postęp w naukach ekonomicznych (EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K04, EE-ST1-SR-K06).</p> |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Pojęcie i przedmiot nauki o finansach – ujęcie podstawowe.</p> <p>Właściwości współczesnego pieniądza.</p> <p>System finansowy w gospodarce rynkowej i jego podstawowe ogniwa.</p> <p>Instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej.</p> <p>Aktualne problemy polityki finansowej.</p> <p>Formy pieniądza, kategorie finansowe na przykładach.</p> <p>Analiza i interpretacja sprawozdań przedsiębiorstwa pod względem finansowym.</p> <p>Podstawy planowania i prowadzenia gospodarki finansowej.</p> <p>Praktyczne wykorzystanie Instrumentów finansowych rynku pieniężnego i kapitałowego.</p> <p>Metody oceny finansowej przedsiębiorstwa oraz badania ich stanu finansowego.</p> <p>Stan i ocena bieżącej sytuacji finansów publicznych.</p>                                                              |

|          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                             |
|          | <b>Organizacja i zarządzanie</b>                                             |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                      |
|          | <b>Polski</b>                                                                |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Absolwent po skończeniu kursu posiada usystematyzowaną wiedzę dotyczącą podstawowych problemów organizacji i zarządzania, potrafi zdefiniować wyzwania stojące przed współczesnymi przedsiębiorstwami. Posiada znajomość dotychczasowego dorobku nauk o organizacji i zarządzaniu oraz potrafi wskazać kierunek jego rozwoju (EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W08, EE-ST1-SR-W10). Student posiada umiejętność samodzielnej analizy problemów organizacji i zarządzania. Potrafi przygotować poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, prawidłowo postawić hipotezy badawcze, przeprowadzić analizy i wyciągnąć wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09). Student po skończeniu kursu ma świadomość konieczności uzupełniania zdobytej wiedzy. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Wykazuje się w swoich działaniach przedsiębiorczością i gotowością podejmowania nowych wyzwań (EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-ES-K04, EE-ST1-SR-K06).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4</b> | <p><b>Treści programowe przedmiotu</b></p> <p>Systemowa koncepcja organizacji; OSO – organizacja służąca otoczeniu; Hierarchia celów organizacyjnych</p> <p>Ewolucja naukowego zarządzania - szkoły zarządzania: Naukowe zarządzanie, Nurt społeczny (Szkola stosunków międzyludzkich, Szkoła systemów społecznych); Nurt ilościowy (Badania operacyjne, Szkoła systemowa), Szkoła neoklasyczna; Podejście sytuacyjne w zarządzaniu</p> <p>Prawa i zasady organizacji i zarządzania</p> <p>Kierowanie w organizacji. Kierowanie, zarządzanie, przewodzenie - podobieństwa i różnice. Miary sprawnego zarządzania.</p> <p>Style kierowania</p> <p>Planowanie w organizacji. Hierarchia planów: plany strategiczne i operacyjne; Przeszkody w procesie planowania; Metody wspomagające proces planowania (Zarządzanie przez cele)</p> <p>Struktury organizacyjne - pojęcie i elementy; Zasady i czynniki kształtowania struktur organizacyjnych (podejście statyczne i dynamiczne); Rodzaje struktur organizacyjnych</p> <p>Kontrola w organizacji. Pojęcie i rodzaje kontroli. Kontrola strategiczna. Zależności pomiędzy planowaniem a kontrolą</p> <p>Organizacja służąca otoczeniu - analiza elementów składowych organizacji</p> <p>Hierarchia celów organizacyjnych - case study</p> <p>Miary sprawnego działania organizacji - macierz celów i problemów (praca w grupach, dyskusja)</p> <p>Prawa i zasady zarządzania – zastosowanie praktyczne</p> <p>Planowanie w organizacjach - istota i poziomy. Misja, wizja, strategia - poziomy formułowania.</p> <p>Projekt grupowy</p> <p>Struktury organizacyjne w zarządzaniu - typy struktur. Zadanie w grupach</p> <p>Motywowanie w organizacjach. Istota, instrumenty motywowania.</p> <p>Przywództwo organizacyjne. Istota, koncepcje, style kierowania.</p> <p>Zarządzanie zespołami w organizacji. Tworzenie zespołów, role zespołów</p> |

|          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                             |
|          | <b>WF</b>                                                                    |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                      |
|          | <b>Polski</b>                                                                |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opanował umiejętności ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej (EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09).</li> <li>- Posiada wiadomości z wybranych dziedzin kultury fizycznej i organizacji imprez oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W05).</li> <li>- Posiada postawę opartą na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych (EE-ST1-SR-K01).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>4</b> | <p><b>Treści programowe przedmiotu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej.</li> <li>- Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.</li> <li>- Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.</li> <li>- Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych.</li> <li>- Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody.</li> <li>- Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.</li> <li>- Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).</li> <li>- Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.</li> <li>- Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.</li> </ul> </li> </ul> |

|          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                             |
|          | <b>Makroekonomia</b>                                                         |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                      |
|          | <b>Polski</b>                                                                |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Przekazanie wiedzy o podstawowych kategoriach i procesach makroekonomicznych zachodzących na rynku dóbr i usług, pieniądza i rynku pracy a także wiedzą z zakresu polityki gospodarczej (EE-ST1-ES-W01, EE-ST1-ES-W10). Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi i interpretowania zjawisk zachodzących w gospodarce (EE-ST1-ES-U01, EE-ST1-ES-U09). Kształtowanie świadomości korzystnych zmiany w otoczeniu makroekonomicznym, umiejętności dobierania argumenty w dyskusji nad zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz współpracowania w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych (EE-ST1-ES-K01, EE-ST1-ES-K06).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego- podstawowe agregaty makroekonomiczne, zasady mierzenia produkcji globalnej, PKB jako miernik produkcji</p> <p>Równowaga w modelu krótkookresowym- zagregowany popyt i jego składniki</p> <p>Budżet państwa i polityka fiskalna narzędzia i rodzaje polityki fiskalnej, rodzaje deficytu budżetowego, działanie automatycznych stabilizatorów koniunktury, dług publiczny</p> <p>Rynek pieniądza- rodzaje i funkcje pieniądza, popyt na pieniądz i podaż pieniądza, równowaga na rynku pieniądza</p> <p>Bank centralny i polityka monetarna- funkcje i narzędzia banku centralnego, rodzaje polityki monetarnej</p> <p>Model IS-LM- rynki finansowe a zagregowany popyt, równowaga na rynku dóbr i usług oraz rynku pieniądza</p> <p>Rynek pracy i bezrobocie- podstawowe pojęcia rynku pracy, równowaga na rynku pracy, naturalna stopa bezrobocia, przyczyny i rodzaje bezrobocia, sposoby ograniczania bezrobocia</p> <p>Model AD-AS- elastyczność płac i cen, produkcja potencjalna, równowaga długookresowa, skutki polityki fiskalnej i monetarnej w długim okresie</p> <p>Inflacja- pojęcie i mierniki inflacji, przyczyny i rodzaje inflacji , sposoby jej ograniczania, Krzywa Phillipsa</p> <p>Czynniki wzrostu w długim okresie</p> <p>Główne nurty we współczesnej makroekonomii</p> <p>Wybrane zagadnienia z zakresu globalnego kryzysu finansowego</p> <p>Rachunek dochodu narodowego- sposoby liczenia poziomu produkcji, deflator PKB</p> <p>Wyznaczanie poziomu produkcji równowagi w krótkim okresie- graficznie i algebraicznie, mechanizm mnożnika wydatków</p> <p>Rola państwa w gospodarce- mnożnik zrównoważonego budżetu, wpływ podatków na mnożnik wydatków</p> <p>Dostosowania na rynku pieniądza- mechanizm kreacji pieniądza, agregaty pieniężne, wpływ zmian w popycie na pieniądz i podaży pieniądza na równowagę na rynku pieniądza</p> <p>Polityka gospodarcza w modelu IS-LM- skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki fiskalnej i monetarnej, mechanizm transmisyjny i efekt wypierania</p> <p>Dostosowania na rynku pracy- determinanty zmian zatrudnienia i bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy</p> <p>Dostosowania w modelu AS-AD- elastyczność płac i cen, pełny efekt wypierania, neutralność pieniądza</p> <p>Zależności między inflacją a bezrobociem- krzywa Phillipsa w krótkim i długim okresie, rola oczekiwań inflacyjnych</p> |

|          |                   |
|----------|-------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu  |
|          | <b>Statystyka</b> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Przekazanie wiedzy ogólnej na temat podstawowych metod statystycznych wykorzystywanych w naukach społecznych. Student powinien znać techniki prezentacji wyników badania zjawisk ekonomicznych i społecznych w formie tabelarycznej i graficznej. Student rozumie pojęcia średniej i innych miar przeciętnych, miar zmienności, miar asymetrii. Ma wiedzę na temat metod analizy współzależności cech (zmiennych), a także metod analizy dynamiki zjawisk (EE-ST1-ES-W01, EE-ST1-SR-W03). Kształcenie umiejętności studenta: powinien umieć wyznaczać miary poziomu średniego, miary zmienności (dyspersji), asymetrii. Potrafi badać współzależność zmiennych za pomocą metod korelacji i regresji. Umie stosować metody krótkookresowej analizy dynamiki zjawisk przy pomocy indeksów oraz analizować w zakresie podstawowym szeregi czasowe. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do opisu wybranych procesów i zjawisk ekonomicznych, umie w zakresie podstawowym analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, prognozować ich przebieg z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi. Student powinien umieć projektować badanie pełne, definiując poprawnie zakres podmiotowy (zbiorowość statystyczną) i rzeczowy (cechy statystyczne) badania (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02). Kształtowanie świadomości większości cech osobowości dojrzałej w wymiarze społecznym. Student ma kompetencje w zakresie przeprowadzania analizy statystycznej na podstawie dostarczonego materiału statystycznego (bazy danych). Potrafi formułować wnioski na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych - identyfikując własności poszczególnych charakterystyk opisowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K06).</p> |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Prezentacja danych statystycznych (tabelaryczna, graficzna). Szeregi statystyczne i ich rodzaje. Metody opisu struktury zbiorowości jednowymiarowej (średnie, przeciętne pozycyjne, miary zróżnicowania, miary asymetrii). Metody badania współzależności zjawisk ekonomicznych. Miary korelacji. Funkcja regresji dwóch zmiennych. Miary dopasowania funkcji regresji do danych rzeczywistych. Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych. Indeksy dynamiki. Modele szeregu czasowego (funkcja trendu). Prezentacja danych statystycznych. Metody opisu struktury zbiorowości. Miary przeciętne. Miary zmienności i asymetrii. Wyznaczanie miar na przykładach oraz interpretacja wyników. Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych. Metody analizy korelacji. Wyznaczanie funkcji regresji - interpretacja merytoryczna. Miary dopasowania modelu. Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych. Indeksy dynamiki. Funkcja trendu. Sprawdziany.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | <b>Podstawy rachunkowości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Przekazanie wiedzy na temat podstawowych narzędzi oraz metod, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, umożliwiające dokonywanie opisu i oceny instytucji ekonomicznych oraz procesów w nich i pomiędzy nimi zachodzących; zapoznanie z zasadami rachunkowości finansowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W10). Kształtowania umiejętności właściwego</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>analizowania przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych w zakresie finansów i rachunkowości (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U09). Kształtowanie świadomości gotowości do odpowiedniego ustalania priorytetów służących realizacji zadania, z uwzględnieniem reguł merytorycznych, prawnych i etycznych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K06).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4</b> | <p><b>Treści programowe przedmiotu</b></p> <p>Funkcje i struktura współczesnej rachunkowości (cel działalności jednostki gospodarczej, geneza i istota rachunkowości, funkcje rachunkowości, struktura rachunkowości, zasady i metoda rachunkowości, podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe).</p> <p>Bilans jednostki jako rachunek statyczny (treść i cechy bilansu jednostki gospodarczej, zasady wyceny bilansowej)</p> <p>Operacje gospodarcze i ich udokumentowanie (wpływ operacji gospodarczych na majątek i kapitały, systematyka operacji gospodarczych, dokumentowanie operacji gospodarczych).</p> <p>Zasady funkcjonowania kont bilansowych (istota i geneza konta księgowego, elementy konta, ujęcie chronologiczne i systematyczne).</p> <p>Podzielność i łączenie kont jako przejaw elastyczności rachunkowości (podzielność pozioma i pionowa kont, łączenie kont).</p> <p>Zasady funkcjonowania kont wynikowych (kapitał własny jako przedmiot obserwacji, powstanie i rola kont wynikowych).</p> <p>Ogólna budowa i funkcjonowanie rachunku kosztów (koszty jako przedmiot rachunku kosztów, podstawowe układy ewidencyjne kosztów, rozliczanie kosztów w czasie, rachunek kalkulacyjny).</p> <p>Rachunek wyników (przychody a koszty ich osiągnięcia, rozliczanie przychodów w czasie, istota i kategorie wyniku finansowego, ustalanie i podział wyniku finansowego).</p> <p>Sprawozdawczość finansowa. Wprowadzenie do oceny sytuacji majątkowej, finansowej i rentowności jednostki gospodarczej.</p> <p>Charakterystyka majątku i kapitałów jednostki gospodarczej. Bilans.</p> <p>Operacje gospodarcze i ich wpływ na majątek i kapitały. Funkcjonowanie kont bilansowych.</p> <p>Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego księgowania. Cykl rachunkowości od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia</p> <p>Funkcjonowanie kont analitycznych. Podzielność kont. Funkcjonowanie kont wynikowych.</p> <p>Układy ewidencyjne kosztów. Rozliczenia międzyokresowe. Kalkulacja kosztu wytworzenia.</p> <p>Rachunek wyników. Produkty i ich sprzedaż. Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego.</p> <p>Rachunek zysków i strat.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Rozwój organizacji</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Absolwent po zakończeniu kursu posiada wiedzę dotyczącą istoty, teorii i koncepcji związanych z problematyką rozwoju organizacji (EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W04, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W08). Absolwent potrafi rozwiązywać złożone problemy, potrafi zastosować w sposób twórczy poznane metody w diagnozowaniu fazy rozwoju organizacji oraz znajdowania rozwiązań problemów zarządczych (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U04). Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania rozwojem organizacji oraz jej poszerzania. Wykazuje się aktywną postawą w</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | rozwiązywaniu złożonych problemów dotyczących rozwoju organizacji. Ma świadomość konieczności współpracy w ramach interdyscyplinarnych zespołów (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K06).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Pojęcie rozwoju, wzrostu i zmiany organizacji.</p> <p>Analogie organizacji.</p> <p>Cykl życia jako uogólniony model rozwoju organizacji. Modele zmian strukturalnych. Model rozwoju przez kryzysy.</p> <p>Model zmian zachowań I. Adizesa. Zintegrowany model rozwoju organizacji R. E. Quinna i K. Cameron.</p> <p>Model rozwoju organizacji wg. K. Bleichera - rozwój wewnętrzny i zewnętrzny.</p> <p>Organizacja służąca otoczeniu - wpływ otoczenia na aspiracje rozwojowe organizacji.</p> <p>Rozwój organizacji - obszar misji, wizji, strategii.</p> <p>Rozwój organizacji - obszar zasobów ludzkich.</p> <p>Rozwój vs wzrost organizacji-case study. Sytuacje rozwojowe organizacji.</p> <p>Macierz rozwoju przedsiębiorstwa (restrukturyzacja, rewitalizacja, wzrost, odrodzenie lub schyłek).</p> <p>Zarządzanie zmianą w procesie rozwoju organizacji. Koncepcja pola sił K.Lewina.</p> <p>Ocena możliwości wewnętrznych i zewnętrznych rozwoju organizacji wg. K. Bleichera-case study.</p> <p>Ocena potencjału rozwojowego oraz problemów małych i średnich przedsiębiorstw z wykorzystaniem modelu rozwoju przedsiębiorstwa wg. N. Churchil'a, V. Lewis.</p> <p>Identyfikacja kryzysów w zakresie wewnętrznego potencjału rozwojowego przedsiębiorstw z wykorzystaniem modelu wzrostu organizacji wg. L. Greinera.</p> <p>Diagnoza fazy rozwoju organizacji z wykorzystaniem metody list kontrolnych.</p> <p>Metody analizy otoczenia przedsiębiorstwa - case study.</p> <p>Wykorzystanie modelu PAEI I. Adizesa w diagnozie organizacji.</p> <p>Wartości kulturowe w rozwoju organizacji.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Ekonomika produkcji</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Student zna i rozumie w stopniu podstawowym koncepcje i metody odnoszące się do ekonomiki produkcji (EE-ST1-SR-W01). Student potrafi rozwiązywać złożone problemy, potrafi zastosować w sposób twórczy koncepcje i metody dotyczące ekonomiki produkcji (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U09). Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z ekonomiki produkcji. Jest gotów aktywnie uczestniczyć w znajdowaniu rozwiązań problemów w obszarze produkcyjnym przedsiębiorstwa (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02).</p> |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Globalizacja, system gospodarczy a system produkcyjny - współczesne trendy.</p> <p>Podstawowe kategorie związane z produkcją, usługami, systemem produkcji.</p> <p>Znaczenie jakości w procesie produkcyjnym.</p> <p>Metody stymulowania innowacyjnych rozwiązań w doskonaleniu procesu produkcji.</p> <p>Proces produkcyjny.</p> <p>Koncepcje i metody realizacji procesu produkcyjnego.</p>                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Koncepcje i metody realizowania usług.</p> <p>Istota produktu i usług - case study.</p> <p>Analiza zróżnicowanych cykli produktu i usługi - case study.</p> <p>Metody wyboru lokalizacji przedsiębiorstw produkcyjnych i usługowych.</p> <p>Projektowanie powierzchni produkcyjnej.</p> <p>Gospodarka zapasami.</p> <p>Metody podnoszenia efektywności pracy.</p> <p>Aspekty humanizacyjne realizacji procesów produkcyjnych.</p> <p>Znaczenie jakości w procesach produkcyjnych.</p> <p>Zdolność produkcyjna przedsiębiorstw.</p> <p>Cykl życia produktu na rynku.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Ekonomiczna efektywność inwestycji</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Przekazanie wiedzy dot. istoty i rodzajów projektów inwestycyjnych oraz metod ich oceny w oparciu o kryterium efektywności i ryzyka.(EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W10). Przekazanie wiedzy obejmującej przeprowadzenie analizy projektu inwestycyjnego, przy wykorzystaniu metod oceny efektywności, metod kwantyfikacji ryzyka inwestycyjnego oraz metod oceny wielokryterialnej (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U09). Kształtowanie kompetencji w zakresie świadomości znaczenia wybranego obszaru wiedzy w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego. Wykazuje kompetencje w zakresie uzasadniania swojego stanowiska w sprawach gospodarczych (EE-ST1-SR-K06).</p>                                                  |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Pojęcie i rodzaje projektów inwestycyjnych. Projekty jako odwzorowanie przedsięwzięć inwestycyjnych</p> <p>Budżetowanie kapitałowe. Projektowanie przepływów środków pieniężnych.</p> <p>Statyczne metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych</p> <p>Analiza opłacalności projektów inwestycyjnych przy wykorzystaniu metod dyskontowych</p> <p>Kwantyfikacja ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych</p> <p>Wielokryterialna ocena projektów inwestycyjnych</p> <p>Wykorzystanie metod oceny efektywności projektów na wybranych przykładach</p> <p>Ocena ryzyka projektów inwestycyjnych</p> <p>Ocena projektów przy wykorzystaniu metod wielokryterialnych</p> <p>Case studies - wybrany przykłady oceny projektów inwestycyjnych z praktyki gospodarczej</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Teoria ekonomii</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Student posiada wiedzę o podstawowych teoriach ekonomicznych, ich założeniach oraz zna najważniejsze szkoły makroekonomiczne i ich zastosowanie (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03).</p> <p>Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi wnioskami i rekomendacjami</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | wynikającymi z poszczególnych szkół makroekonomicznych w zakresie funkcjonowania gospodarki, rozwiązywania problemów ekonomicznych i wyjścia z sytuacji kryzysowych (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03). Student potrafi interpretować zmiany w otoczeniu gospodarczym oraz współpracować w zespole nad rozwiązaniem problemu ekonomicznego, potrafi formułować argumenty za i przeciw proponowanym instrumentom polityki gospodarczej. Świadomie stosuje podejście krytyczne i innowacyjne (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K04).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <p>Metoda ekonomii.</p> <p>Geneza teorii ekonomii.</p> <p>Główne teorie ekonomiczne: merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomia klasyczna, marksizm.</p> <p>Główne teorie ekonomiczne: keynesizm, monetaryzm, synteza neoklasyczna, nowa ekonomia klasyczna, teoria realnego cyklu koniunkturalnego.</p> <p>Makroekonomia oparta na faktach. Stylizowane fakty. Rewolucje w teorii ekonomii.</p> <p>Ekonomia dobra wspólnego. Ekonomia złożoności.</p> <p>Współczesne kryzysy w świetle teorii rozwoju i teorii kryzysów.</p> <p>Wyzwania we współczesnej teorii ekonomii.</p> <p>Metoda ekonomii.</p> <p>Geneza teorii ekonomii.</p> <p>Główne teorie ekonomiczne: merkantylizm, fizjokratyzm, ekonomia klasyczna, marksizm.</p> <p>Główne teorie ekonomiczne: keynesizm, monetaryzm, synteza neoklasyczna, nowa ekonomia klasyczna, teoria realnego cyklu koniunkturalnego.</p> <p>Makroekonomia oparta na faktach. Stylizowane fakty. Rewolucje w teorii ekonomii.</p> <p>Ekonomia dobra wspólnego. Ekonomia złożoności.</p> <p>Współczesne kryzysy w świetle teorii rozwoju i teorii kryzysów.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | <b>Międzynarodowe stosunki gospodarcze</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | Przekazanie wiedzy na temat mechanizmów funkcjonowania rynków towarowych, usługowych i czynników produkcji (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03). Kształcenie umiejętności udziału w debacie dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomicznej (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U09). Kształtowanie świadomości własnych opinii i sądów w sprawach społeczno-ekonomicznych (EE-ST1-SR-K01).                                                                                                                                                            |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | <p>Wykład wstępny. Powstanie, rozwój i globalizacja gospodarki światowej</p> <p>Teorie wymiany międzynarodowej</p> <p>Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy</p> <p>Międzynarodowe przepływy kapitału</p> <p>Polityka handlowa i system handlu międzynarodowego</p> <p>Kurs walutowy i rynek walutowy</p> <p>Bilans płatniczy i równowaga zewnętrzną</p> <p>Zajęcia wstępne. Rola handlu zagranicznego w gospodarce</p> <p>Tradycyjne teorie wymiany międzynarodowej</p> <p>Współczesne teorie wymiany międzynarodowej</p> <p>Ceny międzynarodowe</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy</p> <p>Międzynarodowe przepływy technologii i siły roboczej</p> <p>Polityka handlowa</p> <p>Znaczenie międzynarodowych organizacji gospodarczych w gospodarce światowej</p> <p>Polityka handlu międzynarodowego krajów rozwijających się</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <b>Inżynieria projektów biznesowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | Przekazanie wiedzy z zakresu metodyk i metod wykorzystywanych w realizacji i ocenie projektów w biznesie (EE-ST1-SR-W03). Student potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone problemy oraz zastosować metody i metodyki do realizacji i oceny projektów (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09). Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu realizacji projektów biznesowych (EE-ST1-SR-K01).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <p>Geneza i znaczenie projektów biznesowych w rozwoju organizacji.</p> <p>Specyfika projektów biznesowych.</p> <p>Dojrzałość projektowa organizacji.</p> <p>Prawne i instytucjonalne uwarunkowania realizacji projektów biznesowych.</p> <p>Znaczenie systemu komunikacji w projekcie oraz organizacji.</p> <p>Zarządzanie wieloma projektami biznesowymi w organizacji.</p> <p>Ocena projektu biznesowego oraz korzyści wynikających z jego realizacji dla organizacji.</p> <p>Techniki organizacji zespołu projektowego - case study.</p> <p>Technika harmonogramów (wykres Gantta).</p> <p>Techniki sieciowe - CPM - praktyczne ćwiczenie.</p> <p>Technika PERT - ćwiczenie praktyczne.</p> <p>Wyznaczanie czasu granicznego i kosztu granicznego dla poszczególnych czynności składowych projektu za pomocą techniki CPM-COST.</p> <p>Identyfikacja i ocena ryzyka w projekcie - case study.</p> <p>Ocena sprawności realizacji projektu biznesowego metodą uproszczoną i podstawową.</p> <p>Prezentacja opracowanych projektów.</p> <p>Ocena sprawności realizacji projektu biznesowego metodą rozszerzoną.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <b>Strategie rozwoju przedsiębiorstw</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <p>Absolwent zna i rozumie usystematyzowaną wiedzę z zakresu strategii rozwoju biznesu. Potrafi wskazać determinanty rozwoju. Posiada wiedzę o strategiach i metodach zarządzania rozwojem w warunkach zmieniającego się otoczenia (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W05).</p> <p>Absolwent potrafi analizować strategie rozwoju przedsiębiorstw. Student potrafi wykorzystać metody pozwalające na właściwą diagnozę zasobów przedsiębiorstwa i otoczenia stanowiące podstawę do wskazania optymalnego kierunku rozwoju biznesu. Posiada umiejętność</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | wskazania niezbędnych zmian w przedsiębiorstwie, które decydują o powodzeniu realizacji założeń strategicznych (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U04). Absolwent jest gotów kształtować postawy współpracy w ramach zespołów realizujących postulaty dotyczące analizy strategii rozwojowych przedsiębiorstw (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <p>Wymiar tworzenia strategii przedsiębiorstwa (misja , wybór rynków i produktów, wskazanie konkurentów i klientów).</p> <p>Zmiana, wzrost, rozwój przedsiębiorstwa. Interesariusze, koncepcje zrównoważonego rozwoju. Otoczenie przedsiębiorstwa. Megatrendy w otoczeniu biznesu.</p> <p>Modele rozwoju przedsiębiorstwa.</p> <p>Pojęcie potencjału strategicznego przedsiębiorstwa.</p> <p>Strategie ogólne i strategię domen działalności przedsiębiorstwa.</p> <p>Specjalizacja i dywersyfikacja; alternatywy rozwojowe.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>Znaczenie myślenia strategicznego. Wizja przedsiębiorstwa. Analiza tekstów źródłowych, dyskusja. Model misji biznesu - analiza przypadku. Praca w grupach. Formułowanie celów przedsiębiorstwa. Cele rynkowe, społeczne, ekonomiczne w planowaniu strategicznym.</p> <p>Analiza otoczenia makroekonomicznego (metody, case study). Analiza otoczenia kontraktowego w formułowaniu strategii rozwoju. Badanie potencjału strategicznego organizacji. Wykorzystanie metod analizy wewnętrznej do diagnozy mocnych i słabych stron przedsiębiorstwa. Metody zintegrowane w formułowaniu strategii rozwoju. Metody implementacji strategii.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | <b>Projektowanie organizacyjne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b> | <b>Język prowadzenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3</b> | <b>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <p>Zdobycie wiedzy dotyczącej projektowania organizacyjnego. Student po skończonym kursie powinien posiadać wiedzę o istocie, obszarach i metodach projektowania organizacyjnego (EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W10). Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania poznanych metod, technik w projektowaniu elementów architektury organizacyjnej. Posiada umiejętności analityczne i syntetyczne niezbędne w tworzeniu i usprawnianiu projektów organizacyjnych (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U05). Student po skończeniu kursu ma świadomość konieczności całościowego spojrzenia na analizowane problemy, rangę komunikacji oraz konieczność kreowania postaw innowacyjnych w poszukiwaniu rozwiązań organizacyjnych problemów (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03).</p> |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <p>Wprowadzenie do problematyki projektowania organizacyjnego; istota projektowania, obszary projektowania.</p> <p>Metafory organizacyjne w modelowaniu organizacji.</p> <p>Misja, wizja, strategia jako determinanty projektowania organizacyjnego.</p> <p>Projektowanie strategii. Koncepcja Nawigatora Scandii i BSC w projektowaniu strategii.</p> <p>Strategia a model operacyjny i model biznesu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Metodyka projektowania struktury organizacyjnej ( metoda diagnostyczna usprawniania struktury organizacyjnej, metoda prognostyczna projektowania organizacji).</p> <p>Wpływ strategii organizacji na projekt struktury organizacyjnej.</p> <p>Architektura społeczna jako przedmiot projektowania.</p> <p>Misja, wizja, strategia jako determinanty projektowania organizacyjnego – case study.</p> <p>Metody zintegrowane SWOT, SPACE w projektowaniu strategii praca w grupach.</p> <p>BSC – planowanie wdrożenia strategii w obszarze procesów, finansów, klientów, odnowy i rozwoju.</p> <p>Projektowanie modelu operacyjnego i biznesowego.</p> <p>Metodyka projektowania struktury organizacyjnej.</p> <p>Projektowanie architektury społecznej (wybory w obszarze polityki personalnej).</p> <p>Rozwinięcie funkcji jakości w projektowaniu produktów i usług przedsiębiorstwa.</p> <p>Analiza zależności pomiędzy elementami projektu organizacyjnego.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Biznes międzynarodowy</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Przekazanie wiedzy na temat istoty i natury procesu internacjonalizacji przedsiębiorstwa, posiada wiedzę o zaletach i wadach różnych form wejścia firmy na rynek międzynarodowy, zna czynniki warunkujące kształtowanie strategii internacjonalizacji przedsiębiorstwa, ma wiedzę na temat poszczególnych elementów strategii wejścia na rynek międzynarodowy (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W10). Kształtowanie umiejętności formułowania we właściwy sposób postępowania przedsiębiorstwa na rynku zagranicznym, oraz umiejętności wskazywania błędów w postępowaniu firm w otoczeniu międzynarodowym (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U09). Kształtowanie świadomości znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów z zakresu umiędzynarodowienia przedsiębiorstwa w kontekście zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K06).</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Wykład wstępny. Teoretyczne ujęcie internacjonalizacji przedsiębiorstwa. Modele internacjonalizacji przedsiębiorstwa.</p> <p>Formy internacjonalizacji przedsiębiorstwa - specyfika i uwarunkowania.</p> <p>Strategia internacjonalizacji przedsiębiorstwa. Budowanie strategii. Strategiczna orientacja przedsiębiorstwa. Strategie konkurencji i budowa przewagi konkurencyjnej firmy.</p> <p>Strategie funkcjonalne w strategii internacjonalizacji.</p> <p>Kierowanie funkcjonowaniem przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym</p> <p>Efekt made in i etnocentryzm konsumencki jako bariery wejścia na rynek międzynarodowy.</p> <p>Sprawy organizacyjne. Motywy internacjonalizacji</p> <p>Handlowe i aliansowe formy internacjonalizacji.</p> <p>Formy internacjonalizacji poprzez bezpośrednie inwestycje zagraniczne.</p> <p>Strategie internacjonalizacji - kształtowanie elementów strategii oraz analiza krytyczna przypadków.</p> <p>Strategie internacjonalizacji - kształtowanie elementów strategii funkcjonalnych.</p> <p>Specyfika funkcjonowania firm różnej wielkości na rynku międzynarodowym ze szczególnym uwzględnieniem korporacji międzynarodowych.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <b>Filozofia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | Przekazanie wiedzy o podstawach filozofii europejskiej, jej historii i relacji z innymi naukami (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W10, EE-ST1-SR-W11, EE-ST1-SR-W12). Kształtowanie umiejętności interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych za pomocą narzędzi filozoficznych (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U09, EE-ST1-SR-U10, EE-ST1-SR-U11). Kształtowanie świadomości istoty krytycznego podejścia do własnej wiedzy (EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K07, EE-ST1-SR-K08).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | <p>Wprowadzenie: Pojęcie filozofii, platoński mit o narodzinach Erosa, filozofia a inne nauki, filozofia a religia, filozofia a ideologia</p> <p>Filozofia starożytna i średniowieczna: 1. Narodziny filozofii: początki filozofii w starożytnej Grecji, relacja między mitologią a filozofią, pierwsi filozofowie arche: Tales z Miletu, Anaksymander z Miletu, Anaksymenes z Miletu, Heraklit z Efezu, Pitagoras, Demokryt z Abdery 2. Sokrates: Sokrates jako wzór filozofa, życie Sokratesa (proces i śmierć), troska o duszę, metoda sokratejska, daimonion 3. Platon: teoria idei, parabola jaskini, Platon jako twórca metafizyki, dialogi platońskie, anamneza 4. Arystoteles: Arystoteles jako uczeń Platona, metafizyka Arystotelesa, etyka złotego środka 5. Greckie szkoły życia: filozofia jako sztuka życia szczęśliwego, fenomen szkół filozoficznych w Grecji, poglądy etyczne takich kierunków jak: cyrenaizm, epikureizm, cynizm i stoicyzm 6. Narodziny filozofii chrześcijańskiej: relacja między myśleniem filozoficznym a myśleniem biblijnym, narodziny filozofii chrześcijańskiej, główne problemy filozofii średniowiecznej, dowody na istnienie Boga</p> <p>Filozofia nowożytna 1. Kartezjusz: Kartezjusz jako ojciec nowożytnej filozofii, projekt stworzenia nowej filozofii, sceptycyzm metodyczny, droga do cogito ergo sum, metafizyka dualistyczna 2. Empiryzm brytyjski: Empiryzm jako odpowiedź na racjonalizm, poglądy teoriopoznawcze Johna Locke’a, George’a Berkeley’a i Davida Hume’a 3. Immanuel Kant: Przewrót kopernikański Kanta, nowe zadanie filozofii transcendentalnej, teoria poznania, etyka Kanta, imperatyw kategoryczny 4. Hegel: Hegel jako przedstawiciel myślenia systemowego i abstrakcyjnego, metoda dialektyczna, rozwój ducha w dziejach 5. Mistrzowie podejrzeń: Filozofowie „podejrzeń”: Karol Marks, Ludwig Feuerbach, Sigmund Freud i Friedrich Nietzsche</p> <p>Filozofia współczesna 1. Neopozytywizm: Filozofia wobec rozwoju nauk ścisłych, krytyka metafizyki, poglądy Carnapa, Schlicka i Wittgensteina 2. Fenomenologia i egzystencjalizm: Edmund Husserl: metoda fenomenologiczna, Ja transcendentalne, konstytucja sensu; Martin Heidegger: problem bycia, autentyczność i nieautentyczność egzystencji 3. Filozofia dialogu: współczesna próba myślenia w dialogu z religią. Relacja Ja i Ty u Martina Bubera, objawienie Twarzy u Emmanuela Levinasa i filozofia dramatu Józefa Tischnera</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <b>Restrukturyzacja przedsiębiorstw</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                 |
|   | Absolwent zna i rozumie oraz potrafi analizować wielowymiarowo problematykę restrukturyzacji przedsiębiorstw, wykorzystując różne koncepcje i modele (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W04, EE-ST1-SR-W05). Absolwent potrafi logicznie analizować przyczyny potrzeby |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | restrukturyzacji i zachowań organizacji w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U05). Absolwent jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania zawodowe, potrafi współpracować i ponosić odpowiedzialność w ramach zespołów realizujących ćwiczenia i projekty badawcze (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <p>Zdefiniowanie pojęcia restrukturyzacji</p> <p>Restrukturyzacja naprawcza, dostosowawcza, antycypacyjna, kreatywna</p> <p>Zasady restrukturyzacji</p> <p>Restrukturyzacja operacyjna</p> <p>Restrukturyzacja organizacyjna</p> <p>Restrukturyzacja finansowa</p> <p>Wartość dziedziny działalności</p> <p>Analiza pozycji konkurencyjnej</p> <p>Identyfikacja potrzeby restrukturyzacji. Diagnoza bieżącej sytuacji. Określenie celów i zakresu restrukturyzacji. Kluczowe grupy interesu w procesie restrukturyzacji. Modele biznesowe. Metody wdrożenia strategii restrukturyzacji. Mierzenie efektów restrukturyzacji.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <b>E-biznes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2</b> | <b>Język prowadzenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3</b> | <b>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <p>Definiuje najistotniejsze pojęcia związane z biznesem elektronicznym (EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W04, EE-ST1-SR-W09). Zna istotę oraz narzędzia e-biznesu (EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W04, EE-ST1-SR-W09, EE-ST1-SR-W10). Ocenia wprowadzane rozwiązania e- biznesowe w przedsiębiorstwie (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U08). Analizuje możliwości zastosowania nowoczesnych technologii teleinformatycznych w działalności przedsiębiorstw różnych branż (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U04). Dyskutuje, krytycznie ocenia badane przypadki (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K04, EE-ST1-SR-K06).</p>                                                                                                                                                                 |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <p>Istota pojęć gospodarki elektronicznej, e-biznesu oraz e-commerce. Główne determinanty oraz perspektywy rozwoju gospodarki elektronicznej w Polsce.</p> <p>Produkty na rynku elektronicznym.</p> <p>Klienci i rynek -analiza marketingowa.</p> <p>Promocja w sieci.</p> <p>Strategie cenowe i planowanie sprzedaży.</p> <p>Wirtualizacja; główne formy handlu elektronicznego.</p> <p>Specyfika biznesu elektronicznego w globalnym społeczeństwie informacyjnym.</p> <p>Metodyki wyboru działalności gospodarczej i źródeł pozyskiwania informacji do projektu zaliczeniowego, omówienie układu pracy.</p> <p>Analizy przypadków.</p> <p>Specyfika biznesplanu opracowywanego dla e-biznesu.</p> <p>Opracowanie koncepcji utworzenia przedsiębiorstwa w oparciu o technologie informacyjno-komunikacyjne.</p> |

|  |                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Omówienie postępów w realizacji projektów zaliczeniowych, kontrola postępów.<br>Prezentacja projektów i ich omówienie. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu<br><b>Konkurencyjność organizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć<br><b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)<br>Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę zarządzania konkurencyjnością organizacji. Zna i rozumie proces formułowania strategii konkurencyjności oraz jej wdrażania (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03). Absolwent potrafi tworzyć konkretne rozwiązania dotyczące poprawy konkurencyjności organizacji. Potrafi sformułować strategię konkurencyjności dla wybranej organizacji (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02). Absolwent jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania konkurencyjnością, jest gotów do przyjmowania aktywnej postawy przy formułowaniu strategii konkurencyjności, umiejętnie współpracuje w grupie (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu<br>Konkurencyjność, konkurowanie, konkurencyjny – istota pojęć<br>Strategia konkurowania – istota i znaczenie<br>Składniki potencjału konkurencyjności – podejście zasobowe<br>Przewaga konkurencyjna – istota i znaczenia<br>Instrumenty konkurowania<br>Metodyka pomiaru pozycji konkurencyjnej<br>Wykorzystanie metod mieszanych w formułowaniu strategii konkurencyjności<br>Strategia czerwonego oceanu i błękitne oceany<br>Konkurencyjność a globalizacja<br>Analiza uwarunkowań funkcjonowania współczesnych organizacji<br>Analiza konkurencyjności metodą Portera<br>Analiza sfer zasobowo funkcjonalnych istotnych dla sektora, w którym działa przedsiębiorstwo<br>Analiza sfer zasobowo funkcjonalnych i identyfikacja kluczowych czynników sukcesu<br>Identyfikacja znaczenia strategicznego KCS<br>Wykreślanie profilu konkurencyjności przedsiębiorstwa<br>Wykorzystanie macierzy BCG w formułowaniu strategii konkurencyjności<br>Wykorzystanie macierzy ADL w formułowaniu strategii konkurencyjności<br>Wykorzystanie macierzy Mc Kinseya w formułowaniu strategii konkurencyjności<br>Analiza wykorzystania metod rozwoju zewnętrznego w formułowaniu strategii konkurencyjności<br>Analiza wpływu innowacji na konkurencyjność organizacji |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu<br><b>Seminarium dyplomowe</b>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć<br><b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)<br>Posiada wiedzę z zakresu ekonomii, funkcjonowania gospodarki krajowej i światowej, funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku, wiedzę o relacjach między organizacjami |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | gospodarczymi i społecznymi oraz o podstawowych metodach badawczych wykorzystywanych w naukach ekonomicznych. Potrafi dostrzec istotne problemy, zdefiniować zjawiska, ich przesłanki i skutki. Zna źródła informacji naukowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W09). Potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do zrealizowania projektu, jakim jest przygotowanie pracy dyplomowej (EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U05). Potrafi samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę w zakresie problematyki pracy dyplomowej oraz odpowiednio określić priorytety i cele służące realizacji pracy (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02). |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | Praca licencjacka - wymagania formalne i merytoryczne oraz cele i etapy ich osiągania<br>Zasady wyboru tematu pracy, wyznaczania celów pracy i opracowywania planu pracy<br>Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu tematyki pracy<br>Zasady prowadzenia badań i prezentacji ich wyników<br>Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy i dyskusja nad nimi<br>Końcowy etap przygotowania pracy dyplomowej - opracowanie wstępu i zakończenia, redakcja spisu treści, literatury, wykazu tabel i rysunków<br>Kontrola finalnej wersji pracy dyplomowej                                       |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | <b>Nadzór właścicielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | Absolwent zna i rozumie mechanizmy nadzoru właścicielskiego (corporate governance), potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane oraz wskazać tendencje dotyczące jego przyszłości (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W04, EE-ST1-SR-W05). Absolwent potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy nadzoru właścicielskiego, przygotować poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, prawidłowo postawić hipotezy badawcze, przeprowadzą analizy i wyciągnąć wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne omawianych zagadnień (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U08). Absolwent jest gotów ciągle zdobywać wiedzę, przestrzegać zasad etyki zawodowej, podnosić kwalifikacje. Rozumie potrzebę wykorzystywania inicjatyw oddolnych oraz znaczenie pracy zespołowej (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06). |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | Geneza i znaczenie nadzoru właścicielskiego.<br>Zarządzanie, nadzór właścicielski, nadzór korporacyjny.<br>Podstawowe koncepcje nadzoru właścicielskiego.<br>Rozdział władzy i własności - kapitalizm menedżerski.<br>Modele i funkcje nadzoru właścicielskiego w świecie.<br>Naczelne kierownictwo spółek kapitałowych: model monistyczny (anglosaski) oraz model dualistyczny (niemiecki).<br>Systemy motywowania i oceny zarządów spółek.<br>Typowe funkcje rad nadzorczych i zarządów spółek kapitałowych .<br>Zarządzanie wartością dla akcjonariuszy, sieć wartości dla akcjonariuszy.<br>Uwarunkowania formalne polskiego systemu sprawowania władzy wraz z charakterystyką naczelných instytucji decyzyjnych.                                                                                                                                                                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | <b>Identyfikacja kryzysów w organizacjach</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu identyfikacji sytuacji kryzysowych. Jest gotów proponować rozwiązania i sposoby wyjścia z sytuacji kryzysowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02). Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym istotę kryzysów ekonomicznych i organizacyjnych (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03). Student potrafi diagnozować i rozwiązywać, wykorzystując metody analizy otoczenia, sytuacje kryzysowe w organizacjach (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U09).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | <p>Zastosowanie teorii katastrof w ekonomii.</p> <p>Pojęcie i rodzaje kryzysów - ujęcie interdyscyplinarne.</p> <p>Kryzys globalny - wymiar ekonomiczny.</p> <p>Model kryzysowy rozwoju organizacji według Greinera.</p> <p>Model kryzysowy rozwoju organizacji według K. Bleichera - uwarunkowania wewnętrzne.</p> <p>Strategie rozwoju organizacji w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Model kryzysowy rozwoju organizacji według K. Bleichera - uwarunkowania zewnętrzne</p> <p>Zastosowanie teorii katastrof w ekonomii i zarządzaniu - case study.</p> <p>Identyfikacja przyczyn kryzysów globalnych - analiza porównawcza.</p> <p>Analiza skutków kryzysów globalnych - wymiar ekonomiczny.</p> <p>Identyfikacja przyczyn sytuacji kryzysowych w organizacjach - case study.</p> <p>Identyfikacja kryzysów wewnętrznych w organizacjach z wykorzystaniem modeli kryzysowych według Greinera oraz K. Bleichera - case study.</p> <p>Identyfikacja kryzysów zewnętrznych w organizacjach z wykorzystaniem modelu kryzysowego według K. Bleichera - case study.</p> <p>Identyfikacja kryzysów układu władzy według modelu H. Mintzberga.</p> <p>Sposoby wyjścia ze zidentyfikowanych w analizowanych organizacjach kryzysów - budowanie scenariuszy.</p> <p>Debata Oxfordzka - temat dotyczy bieżących sytuacji kryzysowych.</p> <p>Prezentacja projektów w zespołach projektowych.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | <b>Organizacje uczące się</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i specyfikę funkcjonowania organizacji uczących się (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03). Absolwent potrafi samodzielnie dokonać diagnozy wybranej organizacji pod kątem, czy jest i w jakim stopniu organizacją uczącą się (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02). Absolwent jest gotów wskazać obszary zmian w organizacji oraz kierunki jej doskonalenia (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02). |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Ogólna charakterystyka koncepcji organizacji uczącej się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Cechy organizacji uczącej się Korzyści uczenia się z perspektywy jednostki i organizacji.</p> <p>Uczenie się i wiedza – wybrane koncepcje organizacji uczącej się.</p> <p>Obszary diagnozy zdolności przedsiębiorstwa do uczenia się.</p> <p>Warunki niezbędne do osiągnięcia efektów uczenia się. Potencjalne korzyści z indywidualnego i organizacyjnego uczenia się.</p> <p>Pomiar organizacyjnego uczenia się wraz z modelem pajęczyny.</p> <p>Pomiar rezultatów organizacyjnego uczenia się.</p> <p>Metody stosowane przez organizacje uczące się.</p> <p>Analiza wybranych przypadków: Ekstraklasa, GE, Microsoft, Toyota, Ikea, Dr Irena Eris.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Praktyka zawodowa</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Absolwent posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu organizacji/ instytucji, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej (EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W08). Absolwent potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w pracy zawodowej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej (EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U04). Absolwent rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych (EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09). Absolwent potrafi budować relacje interpersonalne i sprawnie komunikować się z pracownikami organizacji oraz otoczeniem zewnętrznym (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K06).</p> |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Poznanie funkcjonowania organizacji.</p> <p>Zastosowanie narzędzi zarządzania w rozwiązywaniu problemów praktycznych w organizacji.</p> <p>Analiza i ocena podstawowych problemów zarządczych w organizacji.</p> <p>Opracowywanie dokumentów firmowych/instytucjonalnych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Globalizacja w aspekcie rozwoju biznesu</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Student porusza się w wiedzy o wpływie globalizacji na światową produkcję i wymianę, rozpoznaje uwarunkowania przepływów towarowych i usługowych, przepływów kapitałowych i ludzkich (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W02). Student potrafi zarządzać zasobami ludzkimi w ujęciu globalnym, zna podstawy globalnego strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi, transnarodowego modelu zarządzania zasobami ludzkimi, strategii globalnej i strategii zarządzania zasobami ludzkimi (EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U04). Student przyjmuje aktywną postawę przy dokonywaniu analiz konkretnych przypadków. Potrafi pracować w zespole (EE-ST1-SR-K04, EE-ST1-SR-K06).</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <p>Ewolucja przedsiębiorstwa korporacyjnego na rynku międzynarodowym.</p> <p>Funkcje zarządzania w biznesie międzynarodowym i natura zarządzania.</p> <p>Otoczenie przedsiębiorstwa międzynarodowego.</p> <p>Zarządzanie międzynarodowe w aspekcie menedżerskim</p> <p>Zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego).</p> <p>Korporacyjne typy struktur organizacyjnych.</p> <p>Polityka zatrudnienia w firmach międzynarodowych.</p> <p>Zarządzanie zasobami ludzkimi w korporacji międzynarodowej.</p> <p>Menedżeryzm międzynarodowa i zarządzanie kadrą menedżerską.</p> <p>Kultura organizacyjna w zarządzaniu międzynarodowym.</p> <p>Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym.</p> <p>Instrumenty kontroli w procesie zarządzania.</p> <p>Controlling w biznesie międzynarodowym.</p> <p>Współczesne koncepcje i metody zarządzania w biznesie międzynarodowym.</p> <p>Współczesna infrastruktura zarządzania w biznesie międzynarodowym.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | <b>Konsulting</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2</b> | <b>Język prowadzenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3</b> | <b>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | <p>Absolwent jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz dbać o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i menedżera. Czuje odpowiedzialność za działania własne i współpracowników, jest przygotowany do kierowania projektami konsultingowymi oraz różnymi organizacjami gospodarczymi (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).</p> <p>Absolwent potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów konsultingowych. Będzie przygotowany do umiejętnego zarządzania projektami konsultingowymi, pozna i zrozumie funkcje oraz rolę konsultanta w różnych organizacjach (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U04). Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne aspekty konsultingu wykorzystywanego w zarządzaniu przedsiębiorstwem (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W04, EE-ST1-SR-W09).</p> |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | <p>Geneza i rozwój konsultingu.</p> <p>Relacje konsultant – klient. Funkcje i rola konsultanta.</p> <p>Odpowiedzialność i ryzyko w konsultingu.</p> <p>Konsulting jako biznes.</p> <p>Marketing usług konsultingowych.</p> <p>Kryteria wyboru konsultanta.</p> <p>Kontraktowanie umów konsultingowych.</p> <p>Globalne i lokalne firmy konsultingowe – studium przypadku. Kamienie milowe firm konsultingowych. Misja, wizja, wartości korporacyjne. Obszary kompetencji wybranych firm.</p> <p>Rozwój kariery w firmie konsultingowej, edukacja, raporty.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| <b>1</b> | <b>Nazwa przedmiotu</b> |
|----------|-------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <b>Społeczna odpowiedzialność biznesu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | Student posiada wiedzę dotyczącą istoty społecznej odpowiedzialności biznesu, modeli CSR, zna metody oceny zaangażowania społecznego firmy (EE-ST1-SR-W02, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W08). Student posiada umiejętność wskazania korzyści związanych ze stosowaniem koncepcji CSR, potrafi wskazać standardy wyróżniające firmy odpowiedzialne społecznie oraz odróżnić działania w zakresie PR od działań w zakresie CSR. Zna podstawy sporządzania raportów społecznej odpowiedzialności (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U04). Student ma świadomość znaczenia CSR w funkcjonowaniu współczesnej organizacji. Potrafi współpracować w tworzeniu, komunikowaniu i wdrażaniu CSR w organizacji. Widzi zasadność pogłębiania wiedzy w tym obszarze (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03).      |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | Istota społecznej i ekologicznej odpowiedzialności biznesu - źródła i rozwój koncepcji.<br>Zarządzanie relacjami społecznymi przedsiębiorstwa. Koncepcja interesariuszy w społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa.<br>Teoria agencji a SOB.<br>Systemy normalizacji i oceny społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Możliwości praktycznego wykorzystania - case study.<br>Strategie społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.<br>Odpowiedzialność firmy wobec pracowników (model kierowania ludźmi w kierunku społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstwa).<br>Wpływ CSR na poziom zaufania (istota zaufania, zmiana paradygmatów zarządzania).<br>Wpływ SOB na jakość procesów wewnętrznych.<br>Dobre praktyki a CSR - case study.<br>Współczesne koncepcje SOB. Sustainable enterprise, przedsiębiorstwo obywatelskie. |

#### PRZEDMIOTY DO WYBORU

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | <b>Ekonomika integracji europejskiej</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | Student zna i rozumie istotę, przyczyny, cele, formy oraz statyczne i dynamiczne skutki procesu międzynarodowej integracji gospodarczej. Zna rozwój integracji europejskiej (EE-ST1-SR-W05 EE-ST1-SR-W02). Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych pojawiających się w rzeczywistości gospodarczej, w skutek pogłębiającej się współzależności gospodarek narodowych jako efekcie postępującego procesu międzynarodowej integracji gospodarczej w Europie i świecie (EE-ST1-SR-U02 EE-ST1-SR-U01). Student jest gotów do samodzielnego uaktualniania wiedzy, jak również do korzystania z opinii ekspertów. Zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z interpretacją wydarzeń w gospodarce światowej (EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K01). |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe.</p> <p>Pojęcie i istota międzynarodowej integracji gospodarczej.</p> <p>Przyczyny międzynarodowej integracji gospodarczej, jej cele i warunki.</p> <p>Modele i mechanizmy międzynarodowej integracji gospodarczej.</p> <p>Integracja jako stan i jako proces. Integracja pozytywna i negatywna.</p> <p>Instytucjonalno-organizacyjne formy międzynarodowych ugrupowań integracyjnych.</p> <p>Statyczne i dynamiczne skutki tworzenia poszczególnych form ugrupowań integracyjnych.</p> <p>Geneza integracji europejskiej.</p> <p>Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje.</p> <p>Efekty integracji europejskiej- integracja handlowa.</p> <p>Efekty integracji europejskiej- swobodny przepływ kapitału i siły roboczej.</p> <p>Efekty integracji europejskiej - wspólna waluta.</p> <p>Model integracji europejskiej jako wzorzec dla rozwiązań integracyjnych na świecie (Ameryka Łacińska, Karaiby, Azja, Afryka).</p> <p>Podsumowanie zajęć.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Pozaeuropejskie procesy integracyjne</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Student zna i rozumie istotę, przyczyny, cele, formy oraz statyczne i dynamiczne skutki międzynarodowej integracji gospodarczej. Zna ugrupowania integracyjne funkcjonujące we współczesnej gospodarce światowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W02). Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych pojawiających się w rzeczywistości gospodarczej, w skutek pogłębiającej się współzależności gospodarek narodowych jako efekcie postępującego zjawiska międzynarodowej integracji gospodarczej w świecie (EE-ST1-SR-U02). Student jest gotów do samodzielnego uaktualniania wiedzy, zachowania krytycyzmu i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z interpretacją wydarzeń w gospodarce światowej (EE-ST1-SR-K01).</p> |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania egzaminacyjne.</p> <p>Pojęcie i istota międzynarodowej integracji gospodarczej.</p> <p>Przyczyny międzynarodowej integracji gospodarczej, jej cele i warunki.</p> <p>Modele i mechanizmy międzynarodowej integracji gospodarczej.</p> <p>Integracja jako stan i jako proces. Integracja pozytywna i negatywna.</p> <p>Instytucjonalno-organizacyjne formy międzynarodowych ugrupowań integracyjnych.</p> <p>Statyczne i dynamiczne skutki tworzenia poszczególnych form ugrupowań integracyjnych.</p> <p>Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych. Ameryka Północna: NAFTA i NAFTA 2.0, koncepcja integracji transkontynentalnej (FTAA).</p> <p>Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych. Ameryka Łacińska i Karaiby: CACM, LAIA, CAN, MERCOSUR, CARICOM, OECS, ALBA.</p> <p>Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych. Bliski Wschód: GCC, GAFTA.</p> <p>Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych w Azji: ASEAN, APEC.</p> <p>Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych w Australii i Oceanii: ANZERTA, SPARTECA, PICTA.</p> <p>Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych w Afryce: SACU, SADC, EAC, COMESA, ECCAS, CEMAC, ECOWAS, WAEMU, CEN-SAD, AMU, IGAD, Koncepcja integracji kontynentalnej (AEC).</p> <p>Model integracji europejskiej jako wzorzec pozaeuropejskich procesów integracyjnych możliwości i ograniczenia.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <b>Polityka regulacji i konkurencji,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <p>Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji i polityce regulacji, dzięki czemu lepiej pojmuje rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze (EE-ST1-SR-W01-23/24Z). Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki (EE-ST1-SR-U02-23/24Z). Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna (EE-ST1-SR-K01-23/24Z).</p> |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Wprowadzenie do polityki konkurencji regulacji. Historia i cele polityki konkurencji i regulacji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia.</p> <p>Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję.</p> <p>Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization).</p> <p>Zmowy monopolistyczne i porozumienia poziome. Czynniki sprzyjające znikom. Sposoby zapobiegania znikom i karania zμών.</p> <p>Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych.</p> <p>Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami.</p> <p>Wpływ ograniczeń i połączeń pionowych na konkurencję.</p> <p>Wprowadzenie do Ekonomii Regulacji. Regulacja firm na rynkach zmonopolizowanych.</p> <p>Monopole naturalne.</p> <p>Regulacja w warunkach asymetrii informacji. Metody kontroli cen i zysków.</p> <p>Regulacja usług sieciowych w krajach UE.</p> <p>Regulacja rynków potencjalnie konkurencyjnych.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | <b>Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | <p>Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego (EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03). Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U05, EE-ST1-SR-U07). Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem (EE-ST1-SR-W02, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W05).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | <p>Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych.</p> <p>Elementy wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Konstrukcja budżetu w projektach unijnych.</p> <p>Zarządzanie projektem - case study.</p> <p>Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej.</p> <p>Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych.</p> <p>Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study.</p> <p>Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study.</p> <p>Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study.</p> <p>Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study.</p> <p>Zarządzanie projektem. Obowiązki wnioskodawcy w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej.</p> <p>Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych.</p> |

|          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                             |
|          | <b>Etyka w biznesie</b>                                                      |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                      |
|          | <b>Polski</b>                                                                |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscypliny ekonomia i finanse (w tym prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania) (EE-ST1-SR-W07-23/24Z). Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie (EE-ST1-SR-U08-23/24Z). Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie w zawodzie; dbałości o dorobek i tradycję zawodu (EE-ST1-SR-K05-23/24Z).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <p>Historyczny kontekst etyki biznesu (ukazanie uwarunkowań współczesnej etyki w biznesie na tle różnych systemów filozoficzno-etycznych). Prezentacja najważniejszych szkół i nurtów etycznych oraz możliwość ich praktycznej aplikacji w biznesie (Sokrates, Arystoteles, Kant, Utylitaryzm).</p> <p>Argumenty za etyką w biznesie. Ukazanie korzyści płynących z wdrażania etyki w firmach na poziomie organizacji, planowania i zarządzania zasobami ludzkimi.</p> <p>Podstawy etyki menadżerskiej. Omówienie etosu menadżera, ukazanie podstawowych dylematów etycznych związanych z pełnionymi zadaniami, celami i funkcjami. Przedstawienie etycznej perspektywy zarządzania przez zaufanie, wartości i odpowiedzialność.</p> <p>Omówienie problemu korupcji, konfliktu interesów, łamania praw człowieka oraz dotyczących środowiska naturalnego i ukazanie perspektywy etycznego rozwiązywania dylematów moralnych.</p> <p>Przedstawienie narzędzi podnoszenia poziomu etycznego w firmach (m. in kodeksy etyczne, audyt etyczny, selekcja i rekrutacja, szkolenia etyczne, e-learning, intranet).</p> <p>Czym jest kultura organizacyjna? Zdefiniowanie, omówienie podstawowych kryteriów etycznych tworzenia kultury organizacyjnej, ukazanie znaczenia i roli jaką pełni ona w biznesie.</p> <p>Bariery w uetycznianiu przedsiębiorstw oraz podstawowe konsekwencje unikania moralności w biznesie.</p> <p>Czym jest CSR? Definicja, obszary, narzędzia społecznej odpowiedzialności, korzyści płynące z wdrażania CSR w firmach oraz podstawowe problemy związane z aplikacją CSR.</p> <p>Czym jest misja, wizja i cele firmy? Ukazanie na przykładach fundamentalne kwestie etyczne w połączeniu z kierunkiem rozwoju firm.</p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <b>Socjologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2</b> | <b>Język prowadzenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3</b> | <b>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | <p>Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym (EE-ST1-SR-W03). Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne (EE-ST1-SR-U01). Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze (EE-ST1-SR-K01).</p> |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Myślenie naukowe a myślenie potoczne w naukach społecznych. Geneza socjologii jako nauki akademickiej. Perspektywa socjologiczna.</p> <p>Człowiek jako istota społeczna.</p> <p>Działania społeczne.</p> <p>Potrzeby społeczne jako czynniki determinujące funkcjonowanie człowieka w przestrzeni społecznej.</p> <p>Grupy społeczne i ich zróżnicowanie. Procesy wewnątrzgrupowe.</p> <p>Podstawowe paradygmaty i teorie socjologiczne: interakcjonizm.</p> <p>Podstawowe paradygmaty i teorie socjologiczne: socjometria i teorie wymiany społecznej.</p> <p>Podstawowe paradygmaty i teorie socjologiczne: funkcjonalizm.</p> <p>Zmiana społeczna oraz problemy społeczne i kulturowe współczesnego świata.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <b>Analiza opłacalności i ryzyka inwestycji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Student potrafi zastosować metody pomiaru efektywności ekonomicznej projektów inwestycyjnych oraz kwantyfikacji ryzyka i niepewności w tych projektach umożliwiając dokonywanie racjonalnych wyborów inwestycyjnych i sprawne zarządzanie inwestycjami (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U03). Student zna i rozumie istotę procesu inwestycyjnego w różnych wymiarach, co pozwala mu analizować i podejmować decyzje inwestycyjne w sposób bardziej kompleksowy. Dzięki zdobytej wiedzy, jest w stanie uwzględniać różne aspekty inwestycji, takie jak cele, ryzyko, efektywność, co stanowi do skutecznego zarządzania kapitałem i podejmowania racjonalnych decyzji inwestycyjnych (EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W03). Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, poszukuje analogii oraz sprawnie wykorzystuje wcześniej nabytą wiedzę, aby efektywniej radzić sobie z coraz bardziej złożonymi i dynamicznymi sytuacjami inwestycyjnymi (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K04).</p>       |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Podstawowe pojęcia dotyczące procesu inwestycyjnego. Wartość pieniądza w czasie. Przeciętne oprocentowanie i efektywna stopa procentowa. Płatności seryjne – renty</p> <p>Metody pomiaru efektywności inwestycji rzeczowych. Wartość zaktualizowana netto i wewnętrzna stopa zwrotu. Inne miary efektywności inwestycji. Analiza przepływów pieniężnych. Koszt kapitału.</p> <p>Ocena ryzyka projektów inwestycyjnych. Identyfikacja rodzajów ryzyka. Znaczenie analizy ryzyka. Metody oceny ryzyka. Zarządzanie ryzykiem. Ryzyko a strategia inwestycyjna.</p> <p>Akcje. Rynki akcji – organizacja obrotu. Rynek akcji – podstawowe teorie. Wycena akcji. Analiza fundamentalna. Analiza techniczna. Ryzyko inwestycji w akcje. Portfele efektywne.</p> <p>Obligacje. Rynek obligacji – organizacja obrotu. Struktura terminowa stóp procentowych. Dochód z obligacji w terminie do wykupu.</p> <p>Instrumenty pochodne. Kontrakty terminowe futures i forward. Wycena kontraktów terminowych.</p> <p>Opcje – charakterystyka. Modele wyceny opcji.</p> |

|          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                             |
|          | <b>Ocena ryzyka kredytowego</b>                                              |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                      |
|          | <b>Polski</b>                                                                |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu ryzyka kredytowego oraz metod identyfikacji i analizy tej kategorii ryzyka (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03). Student potrafi wykorzystać w praktyce wybrane metod oceny ryzyka kredytowego (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U03). Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie podczas analiz studiów przypadków. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i podnoszenia kompetencji zawodowych (EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K04, EE-ST1-SR-K05). |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | Wprowadzenie do zagadnienia. Przegląd metod i modeli oceny ryzyka niewypłacalności.<br>Modele strukturalne i zredukowane oceny ryzyka niewypłacalności.<br>Modele analizy dyskryminacyjnej.<br>Modele szacowania niewypłacalności.<br>Ocena sprawności modeli prognozowania niewypłacalności.<br>Nowe podejścia do szacowania ryzyka niewypłacalności. Model Credit Risk+ Model CreditMetrics.<br>Kredytowe instrumenty pochodne.<br>Transfer ryzyka kredytowego.                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Strategie przedsiębiorstw międzynarodowych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b> | <b>Język prowadzenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3</b> | <b>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | Student ma pogłębioną wiedzę na temat procesu internacjonalizacji przedsiębiorstw, zwłaszcza zasad tworzenia strategii na rynkach międzynarodowych oraz osiągania międzynarodowej przewagi konkurencyjnej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W07). Student potrafi projektować strategię internacjonalizacji przedsiębiorstwa, dokonywać selekcji rynku zagranicznego oraz sposobu wejścia na ten rynek, przeprowadzać analizę międzynarodowego otoczenia oraz potencjału przedsiębiorstwa (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U07, EE-ST1-SR-U08). Student wykazuje się przedsiębiorczym myśleniem i postawami oraz jest gotowy do stosowania zasad rzetelności zawodowej i etykiety podczas realizacji projektów międzynarodowych w przedsiębiorstwie (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K04). |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Strategia i proces jej tworzenia w biznesie międzynarodowym. Strategia umiędzynarodowienia – poziomy i elementy.</p> <p>Strategie ogólne i strategie konkurencji przedsiębiorstw międzynarodowych.</p> <p>Strategie wejścia przedsiębiorstw na rynki zagraniczne.</p> <p>Strategie marketingowe w biznesie międzynarodowym.</p> <p>Struktury organizacyjne w biznesie międzynarodowym i ich związek ze strategiami.</p> <p>Organizacja międzynarodowej działalności przedsiębiorstwa.</p> <p>Strategia internacjonalizacji działalności badawczo-rozwojowej. Rola innowacji w procesie umiędzynarodowienia przedsiębiorstw.</p> <p>Strategie kooperacji w biznesie międzynarodowym. Networking i międzynarodowa współpraca przedsiębiorstw.</p> <p>Strategie eksportowe małych i średnich przedsiębiorstw. Eksport pośredni, bezpośredni, kooperacyjny.</p> <p>Strategie zarządzania kadrami w przedsiębiorstwie międzynarodowym. Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi.</p> <p>Zarządzanie różnorodnością w biznesie międzynarodowym. Praca w środowisku wielokulturowym. Migracje międzynarodowe. Ekspatriacja i ekspaci.</p> <p>Studia przypadków z zakresu strategii internacjonalizacji przedsiębiorstw.</p> <p>Zebranie, podsumowanie i utrwalenie materiału. Quizy i gry dydaktyczne.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | <b>Internacjonalizacja przedsiębiorstwa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <p>Student zna i rozumie, na czym polega proces internacjonalizacji przedsiębiorstwa oraz jakie może przybierać formy (EE-ST1-SR-W02, EE-ST1-SR-W04). Student potrafi określać optymalne formy ekspansji zagranicznej przedsiębiorstwa, a także zalety i wady wyboru każdej z nich (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U03). Student jest gotów do pracy w obszarze biznesu międzynarodowego (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K04).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4</b> | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | <p>Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - podstawowe pojęcia.</p> <p>Motywy internacjonalizacji przedsiębiorstw.</p> <p>Najważniejsze teorie i modele internacjonalizacji przedsiębiorstw.</p> <p>Eksport i import jako forma ekspansji zagranicznej.</p> <p>Franchising i sprzedaż licencji jako forma ekspansji.</p> <p>Inwestycyjne formy internacjonalizacji.</p> <p>E-commerce jako kanał sprzedaży na rynkach zagranicznych.</p> <p>Polskie firmy, ze szczególnym uwzględnieniem startupów, na rynkach zagranicznych - analiza case studies, przyczyny sukcesów i porażek.</p> <p>Marketingowe aspekty ekspansji zagranicznej firm.</p> <p>Kulturowe aspekty internacjonalizacji przedsiębiorstw.</p> |

|          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                             |
|          | <b>Zarządzanie zmianą</b>                                                    |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                      |
|          | <b>Polski</b>                                                                |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz podejmować własne działania związane z zarządzaniem zmianą w danym obszarze (EE-ST1-SR-K01). Student potrafi zidentyfikować i zaproponować konieczne obszary zmian (EE-ST1-SR-W03). Student zna i rozumie istotę procesu zarządzania zmianą w organizacji, źródła wpływające na konieczność zmian oraz metody doskonalenia procesu zarządzania zmianą (EE-ST1-SR-W03).                                                                                                                                                                 |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b><br>Podstawowe pojęcia, definicje i zrozumienie potrzeb zmian w organizacji.<br>Wewnętrzne i zewnętrzne źródła wpływające na konieczność zmian. Diagnozowanie potencjału organizacyjnego.<br>Proces zarządzania zmianą w organizacji. Metody doskonalenia procesu zarządzania zmianą.<br>Wymiary zmian - strategia, struktura, kultura, ludzie, procesy.<br>Rola lidera zmian i jego kompetencje<br>Zmiany w organizacji a opór jej członków. Metody pokonywania oporu wobec zmian.<br>Wprowadzanie i realizacja zmian w organizacji.<br>Podsumowanie zajęć i ewaluacja. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Nazwa przedmiotu</b><br><b>Gospodarka cyfrowa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2</b> | <b>Język prowadzenia zajęć</b><br><b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b> | <b>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</b><br>Student zna i rozumie znaczenie przemian procesów gospodarczych wynikających z postępu technologicznego i cyfryzacji (EE-ST1-SR -W01).<br>Student potrafi analizować zdarzenia wynikające ze znaczenia gospodarki opartej na cyfryzacji oraz dokonać ich wnioskowania wraz prezentacją własnego stanowiska (EE-ST1-SR -U01).<br>Student jest gotów dokonywać diagnozy zróżnicowanych potrzeb uczestników życia społeczno-gospodarczego, a także ocenić możliwe skutki przemian wynikających z cyfryzacji (EE-ST1-SR -K01).                                                                                                                                                                                  |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b><br>Wpływ cyfryzacji na gospodarkę.<br>Ekspansja on-line przedsiębiorstwa – studium przypadku.<br>Rozwój sektora nowoczesnych usług oparty na cyfryzacji.<br>Zagrożenia wynikające z procesów cyfryzacji. Manipulacja treścią w przestrzeni wirtualnej. – debata oksfordzka.<br>Nowe trendy technologiczne w biznesie (cz. 1).<br>Nowe trendy technologiczne w biznesie i przestrzeni publicznej (cz. 2).<br>Zmiany w obszarze funkcjonowania rynku i oferowanych produktów w gospodarce cyfrowej.<br>Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji – projekt zespołowy (cz. 1).<br>Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji – projekt zespołowy (cz. 2).<br>Prezentacja wyników prac oraz dyskusja. |

|          |                                                                                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Nazwa przedmiotu</b><br><b>Polityka finansowa Unii Europejskiej</b>              |
| <b>2</b> | <b>Język prowadzenia zajęć</b><br><b>Polski</b>                                     |
| <b>3</b> | <b>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</b> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Student potrafi posługiwać się konkretnymi rozwiązaniami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów wspólnotowego prawa budżetowego oraz podatkowego (EE-ST1-SR - W01). Zna w pogłębionym stopniu normy prawa finansowego UE (EE-ST1-SR -U01). Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych (EE-ST1-SR -K01).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Związki między europejskim i polskim prawem finansowym (struktura i funkcje źródeł prawa finansowego UE).</p> <p>Budżet UE.</p> <p>Finansowanie polityki regionalnej Unii Europejskiej.</p> <p>Zagadnienia ogólne prawa podatkowego Unii Europejskiej.</p> <p>Rozwiązania w zakresie harmonizacji podatków.</p> <p>Wykładnia prawa podatkowego w orzecznictwie TSUE.</p> <p>Współpraca państw członkowskich w sprawach podatkowych.</p> <p>Prawo celne Unii Europejskiej.</p> <p>Postępowanie antydumpingowe i antysubsydyjne w Unii Europejskiej.</p>                                                                         |
| <b>1</b> | <p>Nazwa przedmiotu</p> <p><b>Polityka gospodarcza i społeczna</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>2</b> | <p>Język prowadzenia zajęć</p> <p><b>Polski</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Student zna i rozumie zasady i instrumenty polityki ekonomicznej i społecznej, rozumie przyczynowo-skutkowe zależności zachodzące w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego (EE-ST1-SR-W06). Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i na świecie oraz dokonywać interpretacji i oceny realizowanej polityki gospodarczej i społecznej (EE-ST1-SR-U02). Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy w celu rozwiązywania różnych problemów polityki gospodarczej i społecznej (EE-ST1-SR-K01).</p> |
| <b>4</b> | <p>Treści programowe przedmiotu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Teoretyczne zagadnienia polityki społeczno-gospodarczej. Przedmiot polityki, podmioty, cele, instrumenty, układ instytucjonalny. Związki polityki gospodarczej z polityką społeczną i innymi dyscyplinami naukowymi.</p> <p>Polityka pieniężna. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Polityka antyinflacyjna i stabilizacyjna. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego.</p> <p>Polityka budżetowa. Cele i instrumenty polityki budżetowej. Finanse publiczne. Źródła dochodów i struktura wydatków budżetowych.</p> <p>Polityka przemysłowa. Cele i instrumenty polityki przemysłowej. Rola przemysłu w gospodarce.</p> <p>Polityka innowacyjna. Istota i rola innowacji w gospodarce. Instrumenty polityki wspierania innowacyjności.</p> <p>Polityka społeczno-ekonomiczna Polski w warunkach integracji europejskiej. Zasady, cele i ewolucja polityki spójności Unii Europejskiej.</p> <p>Istota i rodzaje kwestii społecznych.</p> <p>Przyczyny i konsekwencje bezrobocia oraz sposoby jego ograniczania.</p> <p>Problemy i przemiany demograficzne w Polsce i na świecie.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | <b>Badanie strategii inwestycyjnych</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2 | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|   | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <p>Student jest gotów zdobywać wiedzę i podnosić swoje kwalifikacje w aspekcie pracy zespołowej przy budowie portfela inwestycyjnego (EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K05). Student potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy związane z budowaniem portfela inwestycyjnego, potrafi przeprowadzać analizy i wyciągnąć odpowiednie wnioski (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U07, EE-ST1-SR-U09). Absolwent zna i rozumie mechanizmy wyboru aktywów do portfela inwestycyjnego, potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W04, EE-ST1-SR-W07).</p> |
| 4 | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <p>Charakterystyka portfela i inwestycji.</p> <p>Budowa portfela inwestycyjnego.</p> <p>Dywersyfikacja portfela inwestycyjnego.</p> <p>Monitorowanie i kontrola portfela.</p> <p>Określanie celu inwestycji.</p> <p>Inwestowanie w oparciu o przyjętą strategię.</p> <p>Awersja do ryzyka w podejmowaniu relacji inwestycyjnych.</p> <p>Prezentacje projektów oraz kolokwium zaliczeniowe.</p>                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nazwa przedmiotu                                                             |
|   | <b>Broker informacji</b>                                                     |
| 2 | Język prowadzenia zajęć                                                      |
|   | <b>Polski</b>                                                                |
| 3 | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy związane z pobieraniem i funkcjonowaniem informacji w Internecie (EE-ST1-SR-W02, EE-ST1-SR-W09). Student potrafi wykorzystać techniki kreatywnego myślenia w celu pozyskania informacji (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U03). Student umie ocenić swój poziom umiejętności oraz wiedzy potrzebnych do rozwiązywania zagadnień o charakterze praktycznym (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02). Student posiada wiedzę w zakresie oceny jakości i przydatności pozyskanych informacji (EE-ST1-SR-W02, EE-ST1-SR-W09). |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | Dane, informacja, wiedza – rola i ich znaczenie.<br>Wprowadzenie do webscrapingu.<br>Analiza jakości i źródeł informacji.<br>Pozyskiwanie informacji z Internetu.<br>Selekcja i przygotowanie danych.<br>Tworzenie raportów na podstawie uzyskanych danych.<br>Przetwarzanie i przechowywanie informacji.<br>Przygotowanie gotowych projektów dla firm.                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | <b>Planowanie podatkowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z systemem prawa podatkowego (EE-ST1-SR-W02, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W05). Student jest gotów ocenić swój poziom umiejętności oraz wiedzy, jak i ciągle aktualizować posiadaną wiedzę z zakresu prawa podatkowego (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K04, EE-ST1-SR-K06). Student potrafi samodzielnie ocenić i zaproponować rozwiązanie problemu dotyczącego prawa podatkowego (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U08).                                                                              |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|          | Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa podatkowego.<br>Planowanie wyboru formy opodatkowania – zasady ogólne.<br>Planowanie wyboru formy opodatkowania – ryczałt od przychodów ewidencjonowanych.<br>Planowanie wyboru formy opodatkowania – podatek liniowy.<br>Planowanie wyboru formy opodatkowania – działania optymalizujące.<br>Wpływ opodatkowania na miejsce prowadzenia działalności gospodarczej.<br>Planowanie podatkowe a pisma w sprawach podatkowych.<br>Planowanie podatkowe a kontrola podatkowa.<br>Szkodliwa konkurencja podatkowa. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | <b>Agrobiznes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <b>Polski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          | Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem agrobiznesu (EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W03). Student potrafi analizować tendencje i kierunki rozwoju agrobiznesu wykorzystując posiadaną wiedzę (EE-ST1-SR-U01, EE-ST1-SR-U02). Student jest gotów samodzielnie zdobywać i aktualizować wiedzę dotyczącą agrobiznesu (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02). |
| <b>4</b> | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Agrobiznes - aparat pojęciowy.<br>Źródła danych statystycznych do analizy obszaru agrobiznesu.<br>Bezpieczeństwo żywnościowe i samowystarczalność żywnościowa.<br>Specyfika opodatkowania gospodarstw rolnych.<br>Charakterystyka podstawowych rynków rolnych.<br>Konkurencyjność polskich surowców rolnych na rynkach światowych.<br>Wspólna Polityka Rolna.<br>Finanse gospodarstw rolniczych.<br>Finanse przedsiębiorstw agrobiznesu. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Języki obce I

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu<br><b>Język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć<br><b>Angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)<br>Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu B1 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W08, EE-ST1-SR-W09). Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09). Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06). |
|          | Treści programowe przedmiotu<br>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.<br>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.<br>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.<br>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.<br>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.                                                                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Język niemiecki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | <b>Niemiecki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu B1 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W08, EE-ST1-SR-W09). Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09). Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06). |
|          | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.<br>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.<br>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.<br>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.<br>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.                                                                                 |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | <b>Język włoski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <b>Włoski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu B1 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W08, EE-ST1-SR-W09). Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09). Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06). |
|          | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          | <b>Język hiszpański</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | <b>Hiszpański</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu B1 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku hiszpańskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W08, EE-ST1-SR-W09). Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09). Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).</p> |
|          | <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p>                                                                                                                   |

|          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                             |
|          | <b>Język rosyjski</b>                                                        |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                      |
|          | <b>Rosyjski</b>                                                              |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu B1 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W08, EE-ST1-SR-W09). Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09). Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06). |
|  | <p><b>Treści programowe przedmiotu</b></p> <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p>             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <b>Język francuski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Włoski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          | <p>Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu B1 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W03, EE-ST1-SR-W08, EE-ST1-SR-W09). Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U04, EE-ST1-SR-U08, EE-ST1-SR-U09). Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).</p> <p><b>Treści programowe przedmiotu</b></p> <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p> |

## Języki obce II

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | <b>Język angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <b>Angielski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <p>Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W07).</p> <p>Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U05, EE-ST1-SR-U07).</p> <p>Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).</p> |
|   | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p>                                                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|          | <b>Język niemiecki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <b>Niemiecki</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | <p>Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W07).</p> <p>Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U05, EE-ST1-SR-U07).</p> <p>Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).</p> |
|          | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          | <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p>                                                                                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Język włoski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|          | <b>Włoski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | <p>Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W07).</p> <p>Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U05, EE-ST1-SR-U07).</p> <p>Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).</p> |
|          | Treści programowe przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | <b>Język hiszpański</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|          | <b>Hiszpański</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b> | <p>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</p> <p>Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku hiszpańskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W07).</p> <p>Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U05, EE-ST1-SR-U07).</p> <p>Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).</p> <p>Treści programowe przedmiotu</p> <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p> |

|          |                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | Nazwa przedmiotu                                                             |
|          | <b>Język rosyjski</b>                                                        |
| <b>2</b> | Język prowadzenia zajęć                                                      |
|          | <b>Rosyjski</b>                                                              |
| <b>3</b> | Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W07).</p> <p>Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U05, EE-ST1-SR-U07).</p> <p>Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).</p> |
|  | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p>                                                                                            |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Nazwa przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <b>Język francuski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>2</b> | <b>Język prowadzenia zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          | <b>Włoski</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>3</b> | <b>Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe - opis efektów)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <p>Posiada wiedzę odpowiednią do swojego poziomu językowego (od poziomu A2 do C1), określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego (CEFR), która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim, w zakresie tematyki kierunkowej (EE-ST1-SR-W01, EE-ST1-SR-W05, EE-ST1-SR-W07).</p> <p>Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu językowego zasadnicze efekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego (EE-ST1-SR-U02, EE-ST1-SR-U03, EE-ST1-SR-U05, EE-ST1-SR-U07).</p> <p>Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych (EE-ST1-SR-K01, EE-ST1-SR-K02, EE-ST1-SR-K03, EE-ST1-SR-K06).</p> |
|          | <b>Treści programowe przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie SJO.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### UKOŃCZENIE STUDIÓW

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne) | W ramach programu studiów I stopnia, praca dyplomowa jest przygotowywana przez trzy semestry. Tematyka pracy musi być zgodna z dziedziną oraz dyscyplinami związanymi z kierunkiem studiów. Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi: przewodniczący komisji, promotor oraz recenzent. |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|