

Załącznik

do Uchwały Senatu nr T.0022.45.2024
z dnia 24 czerwca 2024 roku

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Europeistyka
Kod ISCED	0311 Ekonomia
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Język studiów	Polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Specjalności (jeżeli dotyczy)	Biznes i współpraca na rynku europejskim (Biz), Menedżer projektów europejskich (Men)

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN¹

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Ekonomia i finanse (dyscyplina wiodąca)	124	67,21
	Nauki o zarządzaniu i jakości	23,0	12,47
	Nauki o polityce i administracji	11,5	6,23

¹ Uwzględniając treści kształcenia na kierunku Europeistyka punkty ECTS zostały przypisane do dziedziny:
- **nauki społeczne**, w jej ramach do dyscyplin: ekonomia i finanse – 124 ECTS (67,21%), nauki o zarządzaniu i jakości – 23,0 ECTS (12,47%), nauki o polityce i administracji – 11,5 ECTS (6,23%), nauki prawne – 8 ECTS (4,34%), nauki o komunikacji społecznej i mediach – 3,5 ECTS (1,90%), stosunki międzynarodowe – 1,5 ECTS (0,81%),
- **nauki humanistyczne**, w jej ramach do dyscypliny: nauki o kulturze i religii – 7 ECTS (3,79%),
- **nauki ścisłe i przyrodnicze**, w jej ramach do dyscyplin: informatyka – 5 ECTS (2,71%), matematyka 1 ECTS (0,54%).

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepty i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Europeistyka to nowoczesny kierunek studiów o długiej historii sięgającej początków członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Jest to kierunek z obszaru nauk społecznych, który pozwala zgłębić zjawiska i procesy ekonomiczne, polityczne i społeczne, szczególnie o charakterze integracyjnym, zachodzące w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.

Program kształcenia na kierunku **europaistyka** trwa sześć semestrów pozwalając na uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osobom, których zainteresowania skłaniają do zdobywania zaawansowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej i jej państw członkowskich na arenie światowej. Włączenie do programu studiów przedmiotów z zakresu ekonomii i finansów, stosunków międzynarodowych, prawa, nauk o polityce i administracji, zarządzania i komunikacji społecznej pozwala absolwentom odnaleźć się na współczesnym rynku pracy. Program ten jest w pełni zgodny z misją i strategią Uczelni, kształcenie odbywa się na dwóch unikatowych specjalnościach (Biznes i współpraca na rynku europejskim oraz Menedżer projektów europejskich) w języku polskim, jednak z ofertą przedmiotów do wyboru również w języku angielskim. Przedmioty te, realizowane są w formie konwersatoriów. Szczególny nacisk w programie studiów jest położony na wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania oraz metod i technik kształcenia na odległość.

Koncepcja kształcenia na specjalności **biznes i współpraca na rynku europejskim** umożliwia przygotowanie studenta do prowadzenia i zarządzania firmą w otoczeniu międzynarodowym oraz podejmowania współpracy z partnerami zagranicznymi. Z kolei, koncepcja kształcenia na specjalności **menedżer projektów europejskich** umożliwia przygotowanie studenta do prowadzenia działalności na Jednolitym rynku Unii Europejskiej oraz planowania i realizacji projektów związanych z pozyskiwaniem oraz wykorzystaniem funduszy europejskich.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

łączna liczba godzin zajęć	studia stacjonarne: 1650 studia niestacjonarne: 930
----------------------------	--

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów	studia stacjonarne: 189 studia niestacjonarne: 180
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	studia stacjonarne: 99 ECTS studia niestacjonarne: 60 ECTS
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (jeżeli dotyczy)	5
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	studia stacjonarne: 18 studia niestacjonarne: 9

która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	studia stacjonarne: 140 ECTS studia niestacjonarne: 130 ECTS
--	---

PRAKTYKI ZAWODOWE (jeżeli dotyczy):

Wymiar (godziny lekcyjne)	Praktyka zawodowa trwa 4 tygodnie (120 godzin praktyk właściwych + 5 godzin na zapoznanie się przez studenta z wymogami praktyk oraz opracowanie raportu z realizacji praktyk) i realizowana jest w semestrze czwartym. Za odbycie praktyki student otrzymuje 5 punktów ECTS
Cel	Poszerzenie i pogłębienie wiedzy zdobytej na studiach, przygotowywanie studenta do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania powierzonych mu zadań, podejmowania współpracy zarówno ze współpracownikami jak i interesariuszami zewnętrznymi, rozwijanie nabytych w czasie studiów umiejętności, jak również zdobywanie doświadczenia przydatnego w późniejszej pracy zawodowej.
Zasady i forma odbywania	Sposób zaliczania studenckich praktyk zawodowych określa Zarządzenie nr R.0211.16.2022 oraz Regulamin studiów.
Zasady i forma zaliczania	Warunkiem zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta raportu opisującego przebieg praktyki, w tym realizowane zadania i osiągnięte efekty uczenia się, zgodnie ze wzorem zamieszczonym w załącznikach do Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		6
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie efektów uczenia się do PRK
		Charakterystyki drugiego stopnia
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EP1_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej, w szczególności integracji europejskiej, funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej i polityk unijnych oraz konsekwencje tych zjawisk	P6S_WG_S1
EP1_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia badawcze służące do opisu zjawisk zachodzących w	P6S_WG_S2

	gospodarce światowej oraz identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych, występujących w ramach przedmiotu studiów, w tym metody gromadzenia i analizy danych i techniki statystyczne	
EP1_W03	w stopniu zaawansowanym kwestie z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw na Jednolitym Rynku Europejskim, budowania strategii marketingowych oraz zarządzania projektami europejskimi, w tym podstaw rachunkowości i budżetowania, zarządzania zasobami ludzkimi i pozyskiwania funduszy unijnych	P6S_WG_S3
EP1_W04	w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące narzędzi niezbędnych do prowadzenia biznesu na rynku europejskim, w tym m. in. komunikacji i autoprezentacji, technik negocjacji, zasad skutecznej współpracy w zespole oraz etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu	P6S_WG_S4
EP1_W05	w stopniu zaawansowanym trendy rozwoju gospodarki światowej i integracji europejskiej, w tym dotyczące gospodarki opartej na wiedzy, przemian na rynku pracy, polityki klimatycznej i bezpieczeństwa energetycznego	P6S_WG_S5
EP1_W06	najważniejsze ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym najważniejsze zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w tym także w kontekście funkcjonowania Jednolitego Rynku Europejskiego	P6S_WK_S1
EP1_W07	kluczowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym również regulacje funkcjonujące w ramach Jednolitego Rynku Europejskiego	P6S_WK_S2
EP1_W08	w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych	P6S_WG_S6
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EP1_U01	samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, występujące w ramach gospodarki światowej oraz identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w obrębie tych zjawisk, wykorzystując do tego celu odpowiednie metody i narzędzia	P6S_UW_S1
EP1_U02	samodzielnie formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z przedmiotem studiów, wykorzystując posiadaną wiedzę w drodze właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, ich krytycznej analizy, modelowania i prognozowania oraz syntezy wyników powyższych metod a także stawiać i weryfikować proste hipotezy badawcze	P6S_UW_S2
EP1_U03	realizować zadania związane z funkcjonowaniem podmiotów w otoczeniu prawno-biznesowym w Unii Europejskiej	P6S_UW_S3

EP1_U04	komunikować się w kwestiach związanych z przedmiotem studiów, w tym zwłaszcza dotyczących funkcjonowania Unii Europejskiej i Jednolitego Rynku Europejskiego, w sposób zrozumiały dla szerokiego kręgu odbiorców	P6S_UK_S1
EP1_U05	wziąć udział w debacie na tematy związane z przedmiotem studiów, w ramach której jest w stanie dyskutować oraz krytycznie oceniać opinie i stanowiska w niej występujące	P6S_UK_S2
EP1_U06	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK_S3
EP1_U07	planować i organizować własną pracę oraz pracę zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, stosując zasady komunikacji w zespole oraz negocjacji międzynarodowych	P6S_UO_S1
EP1_U08	samodzielnie planować i realizować proces własnego kształcenia ustawicznego	P6S_UU_S1
EP1_U09	prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P6S_UW_S4
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EP1_K01	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu studiów oraz ustawicznego jej pogłębiania i aktualizowania	P6S_KK_S1
EP1_K02	uznawać znaczenie wiedzy w samodzielnym rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgać opinii ekspertów w przypadku wystąpienia dylematów	P6S_KK_S2
EP1_K03	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR_S1
EP1_K04	do przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich działań, realizowanych w ramach pełnionych ról zawodowych	P6S_KR_S2
EP1_K05	do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym do prowadzenia działalności biznesowej w ramach Jednolitego Rynku Europejskiego	P6S_KO_S1
EP1_K06	do wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz środowiska społecznego, w tym również jako przedsiębiorca	P6S_KO_S2
EP1_K07	do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P6S_KO_S3

Objaśnienia oznaczeń dotyczących kierunku:

EP# – kierunek Europeistyka, studia # stopnia
W – kategoria wiedzy
U – kategoria umiejętności
K – kategoria kompetencji społecznych
– numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń dotyczących charakterystyk efektów uczenia się:

P6S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 6 PRK

P6U_W – charakterystyka uniwersalna (wiedza)
P6S_WG – charakterystyka drugiego stopnia (głębina i zakres)
P6S_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

P6U_U – charakterystyka uniwersalna (umiejętności)
P6S_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)
P6S_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)
P6S_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)
P6S_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się)

P6U_K – charakterystyka uniwersalna (kompetencje społeczne)
P6S_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny)
P6S_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)
P6S_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

PLAN STUDIÓW²

Studia I stopnia stacjonarne

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy pierwszy 315 32					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Integracja europejska	W/C	30/15	E	8	8			O
2.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
3.	Język obcy II	C	30	Z	2	2			W
4.	Mikroekonomia	W/C	30/30	E	6	6			O
5.	Państwo i władza w Europie	W/C	45/45	E	9	1		8 (nauki o polityce i administracji)	O
6.	Technologia informacyjna	C	30	Z	5			5 (informatyka)	O
7.	Wychowanie fizyczne	C	30	Z	0				O

Specjalność: Biznes i współpraca na rynku europejskim

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy drugi 300 32					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Instytucje i proces decyzyjny w UE	W/C	30/15	E	8	3		5 (nauki prawne)	O
2.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
3.	Język obcy II	C	30	Z	2	2			W

² W przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż jednej dyscypliny, przedmioty wskazane w planie studiów jako zajęcia obowiązkowe muszą zapewniać osiągnięcie w ramach dyscypliny wiodącej co najmniej połowy efektów uczenia się (co najmniej 51% punktów ECTS koniecznych do ukończenia kierunku).

4.	Makroekonomia	W/C	30/30	E	6	6			O
5.	Techniki pracy umysłowej i ochr. wł. intelekt.	W	15	Z	2			1 (nauki prawne); 1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	O
6.	Wychowanie fizyczne	C	30	Z	0				O
7.	Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi	W	30	Z	4		4		W
8.	Etykieta w biznesie	C	30	E	3	1	1	1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	O
9.	Europa w stosunkach międzynarodowych	K	30	Z	5	3		1 (stosunki międzynarodowe) 1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	W
	Warsztat badawczy								
	Skuteczna współpraca w zespole projektowym								

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci 285 32					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
2	Język obcy II	C	30	Z	2	2			W
3.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W/C	30/30	E	8	8			O
4.	Społeczeństwa i kultury Europy	K	30	Z	5			5 (nauki o kulturze i religii)	O
5.	Relacje UE z państwami trzecimi	K	30	Z	5	3		2 (nauki o polityce i administracji)	O
6.	Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym	K	45	Z	5	2	3		W

7.	Międzynarodowe transakcje gospodarcze	W/C	30/30	E	5	5			W
----	---------------------------------------	-----	-------	---	---	---	--	--	---

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty 275 33					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Język obcy I	C	30	E	3	3			W
2.	Język obcy II	C	30	E	3	3			W
3.	Seminarium dyplomowe	K	20	Z	3	3			O
4.	Praktyka zawodowa	K	125	Z	5	5			O
5.	Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	K	60	Z	6	4		2 (nauki prawne)	O
6.	Metody gromadzenia i analizy danych	W/C	15/30	E	4	3		1 (matematyka)	O
7.	Wybrane polityki UE	W/C	30/30	E	5	5			O
8.	Państwa członkowskie UE	W/C	15/15	E	4	3		1 (nauki o polityce i administracji)	O

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci piąty 260 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Seminarium dyplomowe	K	20	Z	4	4			O
2.	Elementy statystyki międzynarodowej	W/C	15/15	E	4	2	2		O
3.	Finanse publiczne w Unii Europejskiej	W/C	15/15	Z	4	3	1		O
4.	Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej	W/C	30/15	E	4	3		1 (nauki o polityce i administracji)	W

5.	Rachunkowość międzynarodowa	W/C	15/30	E	5	1	4		W
6.	Marketing międzynarodowy	W/C	30/30	E	5	1	4		W
7.	Europejska polityka społeczna	K	30	Z	4	4			W
	Wspólna polityka celna Unii Europejskiej								
	European Public Goods								

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci szósty 215 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZIJ	Inne	
1.	Seminarium dyplomowe	K	20	Z	5	5			O
2.	Międzynarodowe porównania gospodarcze	W/C	30/15	E	6	6			W
3.	Zarządzanie projektem europejskim	K	30	Z	3	1	2		W
4.	Techniki negocjacji w otoczeniu wielokulturowym	K	30	Z	5	5			W
5.	Gospodarka światowa	K	30	Z	4	4			W
	Międzynarodowa integracja gospodarcza								
6.	Gospodarka oparta na wiedzy	K	30	Z	4	4			W
	Gospodarki krajów rozwijających się								
7.	Protokół dyplomatyczny	K	30	Z	3			1 (stosunki międzynarodowe); 2 (nauki o kulturze i religii)	W
	Business Ethics								

Specjalność: Menedżer projektów europejskich

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy drugi 300 32					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Instytucje i proces decyzyjny w UE	W/C	30/15	E	8	3		5 (nauki prawne)	O
2.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
3.	Język obcy II	C	30	Z	2	2			W
4.	Makroekonomia	W/C	30/30	E	6	6			O
5.	Techniki pracy umysłowej i ochr. Wł. Intelkt.	W	15	Z	2			1 (nauki prawne); 1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	O
6.	Wychowanie fizyczne	C	30	Z	0				O
7.	Podstawy przedsiębiorczości	K	30	Z	3	1	2		W
8.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	W	30	Z	4		4		W
9.	Warsztat badawczy	K	30	Z	5	3		2 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	W
	Skuteczna współpraca w zespole projektowym								

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci 285 32					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
2.	Język obcy II	C	30	Z	2	2			W

3.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W/C	30/30	E	8	8			O
4.	Społeczeństwa i kultury Europy	K	30	Z	5			5 (nauki o kulturze i religii)	O
5.	Relacje UE z państwami trzecimi	K	30	Z	5	3		2 (nauki o polityce i administracji)	O
6.	Podstawy zarządzania w biznesie europejskim	K	45	Z	5	2	3		W
7.	Międzynarodowe transakcje gospodarcze	W/C	30/30	E	5	5			W

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty 275 33					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Język obcy I	C	30	E	3	3			W
2.	Język obcy II	C	30	E	3	3			W
3.	Seminarium dyplomowe	K	20	Z	3	3			O
4.	Praktyka zawodowa	K	125	Z	5	5			O
5.	Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	K	60	Z	6	4		2 (nauki prawne)	O
6.	Metody gromadzenia i analizy danych	W/C	15/30	E	4	3		1 (matematyka)	O
7.	Wybrane polityki UE	W/C	30/30	E	5	5			O
8.	Państwa członkowskie UE	W/C	15/15	E	4	3		1 (nauki o polityce i administracji)	O

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci piąty 260 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu		ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/

					Liczba pkt. ECTS				do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Seminarium dyplomowe	K	20	Z	4	4			O
2.	Elementy statystyki międzynarodowej	W/C	15/15	E	4	2	2		O
3.	Finanse publiczne w Unii Europejskiej	W/C	15/15	Z	4	3	1		O
4.	Pozyskiwanie funduszy unijnych	K	45	Z	4	4			W
5.	Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych	W/C	15/30	E	5	2	3		W
6.	Marketing międzynarodowy	W/C	30/30	E	5	1	4		W
7.	MSP na rynku Unii Europejskiej	K	30	Z	4	4			W
	Wspólna polityka celna Unii Europejskiej								
	Poverty and Social Exclusion in the EU								

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:					Trzeci szósty 215 30				
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Seminarium dyplomowe	K	20	Z	5	5			O
2.	Zarządzanie projektami dla MSP i NGO's	K	45	Z	7	3	4		W
3.	Etykieta menedżera	K	30	Z	3	1	1	1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	W
4.	Komunikacja i negocjacje międzynarodowe	K	30	Z	5	5			W
5.	Gospodarka oparta na wiedzy	K	30	Z	4	3	1		W
	Zarządzanie społeczne								
	ESG - raportowanie niefinansowe w UE								

6.	Europejska polityka społeczna	K	30	Z	3	3			W
	Polityka energetyczna UE								
7.	Protokół dyplomatyczny	K	30	Z	3			1 (stosunki międzynarodowe); 2 (nauki o kulturze i religii)	W
	Business Ethics								

Studia niestacjonarne

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy pierwszy 165 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZIJ	Inne	
1.	Integracja europejska	W/C	18/9	E	8	8			O
2.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
4.	Mikroekonomia	W/C	18/18	E	6	6			O
5.	Państwo i władza w Europie	W/C	27/27	E	9	1		8 (nauki o polityce i administracji)	O
6.	Technologia informacyjna	C	18	Z	5			5 (informatyka)	O

Specjalność: Biznes i współpraca na rynku europejskim

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy drugi 156 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZIJ	Inne	
1.	Instytucje i proces decyzyjny w UE	W/C	18/9	E	8	3		5 (nauki prawne)	O
2.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
3.	Makroekonomia	W/C	18/18	E	6	6			O

4.	Techniki pracy umysłowej i ochr. wł. intelekt.	W	9	Z	2			1 (nauki prawne); 1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	O
5.	Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi	W	18	Z	4		4		W
6.	Etykieta w biznesie	C	18	E	3	1	1	1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	O
7.	Europa w stosunkach międzynarodowych	K	18	Z	5	3		1 (stosunki międzynarodowe) 1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	W
	Warsztat badawczy								
	Skuteczna współpraca w zespole projektowym								

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci 165 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
3.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W/C	18/18	E	8	8			O
4.	Społeczeństwa i kultury Europy	K	18	Z	5			5 (nauki o kulturze i religii)	O
5.	Relacje UE z państwami trzecimi	K	18	Z	5	3		2 (nauki o polityce i administracji)	O
6.	Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym	K	27	Z	5	2	3		W
7.	Międzynarodowe transakcje gospodarcze	W/C	18/18	E	5	5			W

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						Drugi czwarty 159 30			
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EIF	NZIJ	Inne	
1.	Język obcy I	C	30	E	3	3			W
3.	Seminarium dyplomowe	K	12	Z	3	3			O
4.	Praktyka zawodowa	K	125	Z	5	5			O
5.	Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	K	36	Z	6	4		2 (nauki prawne)	O
6.	Metody gromadzenia i analizy danych	W/C	9/18	E	4	3		1 (matematyka)	O
7.	Wybrane polityki UE	W/C	18/18	E	5	5			O
8.	Państwa członkowskie UE	W/C	9/9	E	4	3		1 (nauki o polityce i administracji)	O

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:						Trzeci piąty 156 30			
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EIF	NZIJ	Inne	
1.	Seminarium dyplomowe	K	12	Z	4	4			O
2.	Elementy statystyki międzynarodowej	W/C	9/9	E	4	2	2		O
3.	Finanse publiczne w Unii Europejskiej	W/C	9/9	Z	4	3	1		O
4.	Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej	W/C	18/9	E	4	3		1 (nauki o polityce i administracji)	W
5.	Rachunkowość międzynarodowa	W/C	9/18	E	5	1	4		W
6.	Marketing międzynarodowy	W/C	18/18	E	5	1	4		W
7.	Europejska polityka społeczna	K	18	Z	4	4			W

	Wspólna polityka celna Unii Europejskiej						
	European Public Goods						

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci szósty 129 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Seminarium dyplomowe	K	12	Z	5	5			O
2.	Międzynarodowe porównania gospodarcze	W/C	18/9	E	6	6			W
3.	Zarządzanie projektem europejskim	K	18	Z	3	1	2		W
4.	Techniki negocjacji w otoczeniu wielokulturowym	K	18	Z	5	5			W
5.	Gospodarka światowa	K	18	Z	4	4			W
	Międzynarodowa integracja gospodarcza								
6.	Gospodarka oparta na wiedzy	K	18	Z	4	4			W
	Gospodarki krajów rozwijających się								
7.	Protokół dyplomatyczny	K	18	Z	3			1 (stosunki międzynarodowe); 2 (nauki o kulturze i religii)	W
	Business Ethics								

Specjalność: Menedżer projektów europejskich

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy drugi 156 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	

1.	Instytucje i proces decyzyjny w UE	W/C	18/9	E	8	3		5 (nauki prawne)	O
2.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
3.	Makroekonomia	W/C	18/18	E	6	6			O
4.	Techniki pracy umysłowej i ochr. wł. intelekt.	W	9	Z	2			1 (nauki prawne); 1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	O
5.	Podstawy przedsiębiorczości	K	18	Z	3	1	2		W
6.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	W	18	Z	4		4		W
7.	Warsztat badawczy	K	18	Z	5	3		2 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	W
	Skuteczna współpraca w zespole projektowym								

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci 165 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZiJ	Inne	
1.	Język obcy I	C	30	Z	2	2			W
3.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W/C	18/18	E	8	8			O
4.	Społeczeństwa i kultury Europy	K	18	Z	5			5 (nauki o kulturze i religii)	O
5.	Relacje UE z państwami trzecimi	K	18	Z	5	3		2 (nauki o polityce i administracji)	O
6.	Podstawy zarządzania w biznesie europejskim	K	27	Z	5	2	3		W
7.	Międzynarodowe transakcje gospodarcze	W/C	18/18	E	5	5			W

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty 159 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EIF	NZIJ	Inne	
1.	Język obcy I	C	30	E	3	3			W
3.	Seminarium dyplomowe	K	12	Z	3	3			O
4.	Praktyka zawodowa	K	125	Z	5	5			O
5.	Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	K	36	Z	6	4		2 (nauki prawne)	O
6.	Metody gromadzenia i analizy danych	W/C	9/18	E	4	3		1 (matematyka)	O
7.	Wybrane polityki UE	W/C	18/18	E	5	5			O
8.	Państwa członkowskie UE	W/C	9/9	E	4	3		1 (nauki o polityce i administracji)	O

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci piąty 156 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EIF	NZIJ	Inne	
1.	Seminarium dyplomowe	K	12	Z	4	4			O
2.	Elementy statystyki międzynarodowej	W/C	9/9	E	4	2	2		O
3.	Finanse publiczne w Unii Europejskiej	W/C	9/9	Z	4	3	1		O
4.	Pozyskiwanie funduszy unijnych	K	27	Z	4	4			W
5.	Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych	W/C	9/18	E	5	2	3		W
6.	Marketing międzynarodowy	W/C	18/18	E	5	1	4		W

7.	MSP na rynku Unii Europejskiej	K	18	Z	4	4			W
	Wspólna polityka celna Unii Europejskiej								
	Poverty and Social Exclusion in the EU								

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci szósty 129 30					
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin dydak.	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)			Zajęcia obowiązkowe (O)/ do wyboru (W)
						EiF	NZIJ	Inne	
1.	Seminarium dyplomowe	K	12	Z	5	5			O
2.	Zarządzanie projektami dla MSP i NGO's	K	27	Z	7	3	4		W
3.	Etykieta menedżera	K	18	Z	3	1	1	1 (nauki o komunikacji społecznej i mediach)	W
4.	Komunikacja i negocjacje międzynarodowe	K	18	Z	5	5			W
5.	Gospodarka oparta na wiedzy	K	18	Z	4	3	1		W
	Zarządzanie społeczne								
	ESG - raportowanie niefinansowe w UE								
6.	Europejska polityka społeczna	K	18	Z	3	3			W
	Polityka energetyczna UE								
7.	Protokół dyplomatyczny	K	18	Z	3			1 (stosunki międzynarodowe); 2 (nauki o kulturze i religii)	W
	Business Ethics								

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

– w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu.

Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych;

– w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.

– w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny częściowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu. Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac częściowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach. Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia Europeistyka jest praca licencjacka i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	Podstawą do ukończenia studiów jest: • zaliczenie wszystkich przedmiotów i uzyskanie wszystkich punktów ECTS wymaganych w ramach programu studiów, • samodzielne napisanie przez studenta pracy dyplomowej i uzyskanie dwóch pozytywnych recenzji tejże pracy, • uzyskanie przez studenta pozytywnej oceny w trakcie tegoż egzaminu. Praca dyplomowa licencjacka jest przez studenta przygotowywana przez trzy semestry, pod kierunkiem promotora. Tematyka pracy musi być zgodna z kierunkiem kształcenia. Praca musi spełniać wymogi merytoryczne i formalne, określone przez Uniwersytet oraz odpowiedni Instytut. Egzamin dyplomowy licencjacki odbywa się przed Komisją Instytutową, w skład której wchodzi: Przewodniczący Komisji, Promotor oraz Recenzent.
--	---

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Instytut: Instytut Ekonomii

Kierunek: Europeistyka

Stopień: 1. stopień (studia licencjackie)

Semestr: 2024/25 zimowy

Nazwa przedmiotu
Business Ethics (specjalność Menedżer projektów europejskich)
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym. Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. ↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG) ↳ WE-ST1-EP-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi zidentyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym działających w skali międzynarodowej. Potrafi pokazać je w perspektywie teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązania.

Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them.

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów przestrzegać zasad etycznych, bronić je w racjonalny sposób, zwracać uwagę innym na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K03-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Analyses of ethical issues to practically understand organizational integrity; • Relations between ethical and legal issues.

K2 Ethical and psychological or social issues: moral harm or lack of satisfaction.

K3 Organizational or corporate ethics: the role of leaders.

K4 Building organizational integrity.

K5 Compliance-oriented strategies.

K6 Integrity-oriented strategies in firms and organizations.

K7 Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards.

K8 Ethical framework, nudging and leading by example.

Nazwa przedmiotu

Business Ethics (specjalność Biznes i współpraca na rynku europejskim)

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym.

Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi zidentyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym działających w skali międzynarodowej. Potrafi pokazać je w perspektywie teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązania.

Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them.

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów przestrzegać zasad etycznych, bronić je w racjonalny sposób, zwracać uwagę innym na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures.

↳ EE-ST1-EP-K07-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- κ1 Analyses of ethical issues to practically understand organizational integrity; • Relations between ethical and legal issues. • Ethical and psychological or social issues: moral harm or lack of satisfaction.
- κ2 Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example.
- κ3 Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough in decision making? • Consequentialist ethics in practice: the problem of 'neglected stakeholders'. • Rationality and ethics: moral reasoning as practical reasoning: - principles or moral obligations; - purpose (short-term vs. long-term consequences) – individual and public interests - people-oriented ethics: actions serving people's well-being.

Nazwa przedmiotu

Elementy statystyki międzynarodowej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 (W) Student zna i rozumie stosowanie podstawowych narzędzi i metod statystycznych niezbędnych do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym.
- ↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)
- E2 (U) Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów ekonomiczno-gospodarczych.
- ↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)
- E3 (K) Student jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w praktycznych analizach zagadnień społeczno-gospodarczych. Jest gotów zastosować odpowiednie metody i

narzędzia analizy oraz wyciągnąć i krytycznie ocenić wnioski z przeprowadzonych analiz.

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne.

Prezentacja danych statystycznych.

W2 Metody opisu struktury zbiorowości (w tym wybrane miary położenia, zmienności i asymetrii).

W3 Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (w tym korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych).

W4 Wybrane metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych.

W5 Elementy rachunku prawdopodobieństwa (w tym wybrane rozkłady jednowymiarowych zmiennych losowych).

W6 Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury), wybrane testy statystyczne.

C1 Prezentacja danych statystycznych. Metody opisu struktury zbiorowości.

C3 Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych.

C4 Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych.

C5 Elementy rachunku prawdopodobieństwa.

C6 Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa wybranych parametrów populacji.

C7 Wnioskowanie statystyczne: wybrane testy statystyczne.

C8 Sprawdziany

Nazwa przedmiotu

ESG - raportowanie niefinansowe w UE

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju oraz potrafi ją odnieść do aktualnych problemów i funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

↳ EE-ST1-EP-W08-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować i oceniać praktyki CSR/ ESG w różnych podmiotach i organizacjach.

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej analizy działań podejmowanych przez podmioty i organizacje w ramach zrównoważonego rozwoju, w tym raportowania zrównoważonego rozwoju.

↳ EE-ST1-EP-K07-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie do tematyki zrównoważonego rozwoju

K10 Komunikacja w zakresie zrównoważonego rozwoju

K2 Uwarunkowania prawne w zakresie raportowania zrównoważonego rozwoju w UE.

K3 Standardy raportowania niefinansowego.

K4 Tworzenie strategii przedsiębiorstwa z perspektywy ESG

K5 Etapy przygotowania do raportowania ESG

K6 Ład korporacyjny (G)

K7 Zagadnienia środowiskowe (E)

K8 Zagadnienia społeczne (S)

K9 Kluczowe aspekty społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)

Nazwa przedmiotu

Etykieta menedżera

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna, rozumie i poprawnie stosuje w życiu zawodowym oraz prywatnym zasady savoir-vivre'u; identyfikuje i wyjaśnia mechanizmy zachowań w kontaktach interpersonalnych.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zasad savoir-vivre'u zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym - zna, rozumie i prawidłowo interpretuje zasady etykiety pracy menedżera; analizuje i ocenia różne sytuacje biznesowe związane z pracą menedżera w skali krajowej i międzynarodowej.

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów kultywować i upowszechniać wzorce właściwego postępowania zgodnie z zasadami etykiety i savoir-vivre'u w środowisku pracy (w życiu zawodowym) i poza nim (w życiu prywatnym); samodzielnie podejmować decyzje i krytycznie oceniać działania własne oraz zespołu, którym kieruje.

↳ WE-ST1-EP-K03-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Etykieta menedżera, czyli zasady dobrego wychowania na co dzień: podstawowe pojęcia i uniwersalne reguły zachowania się.

K10 Współpraca biznesowa z cudzoziemcami. Różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów z prawosławnego, buddyjskiego i hinduistycznego kręgu kulturowego.

K11 Współpraca biznesowa z cudzoziemcami. Różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów z islamskiego i afrykańskiego

kręgu kulturowego.

κ2 Zachowanie w miejscach publicznych, czyli klasyczne zasady savoir-vivre'u: powitanie, pozdrowienie i pożegnanie; sposoby prezentacji - precedencja towarzyska i tytułatura; sztuka prowadzenia rozmowy i mowa ciała; kultura osobista i nietakt.

κ3 Komunikacja, czyli zasady i formy porozumiewania się (ustnie i pisemnie). Komunikacja w Internecie - netykieta.

κ4 Ubiory - typy strojów i zasady ich doboru, czyli profesjonalny wygląd menedżera: zasady ubierania się kobiet i mężczyzn - reguły ogólne, najczęstsze błędy i uchybienia; przykłady ubiorów damskich i męskich.

κ5 Przyjęcia oraz uroczystości służbowe i towarzyskie. Protokół przy stole, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie spotkań.

κ6 Protokół przy samochodzie, czyli savoir-vivre gospodarczy i gości w czasie podróży służbowej i towarzyskiej.

κ7 Wizyty, delegacje i wyjazdy (podróże) zagraniczne: organizacja, przebieg i oprawa protokolarna.

κ8 Wizytówki: rodzaje, forma i wygląd; uniwersalne zasady używania wizytówek w pracy menedżera.

κ9 Współpraca biznesowa z cudzoziemcami. Różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów z zachodniego i latynoamerykańskiego kręgu kulturowego.

Nazwa przedmiotu

Etykieta w biznesie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie współczesne standardy etykiety pracy w biznesie na rynku krajowym i rynkach zagranicznych, jak również poprawnie stosuje w życiu zawodowym oraz prywatnym zasady savoir-vivre'u.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zasad savoir-vivre'u zarówno w kontaktach zawodowych, jak i prywatnych - zna, rozumie i prawidłowo interpretuje zasady etykiety pracy w biznesie; analizuje i ocenia różne sytuacje biznesowe w skali krajowej i międzynarodowej.

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów kultywować i upowszechniać wzorce właściwego postępowania zgodnie z zasadami etykiety i savoir-vivre'u w środowisku pracy (w życiu zawodowym) i poza nim (w życiu prywatnym); samodzielnie podejmować decyzje i krytycznie oceniać działania własne oraz zespołu, którym kieruje.

↳ WE-ST1-EP-K03-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Etykieta w biznesie, czyli zasady dobrego wychowania: podstawowe pojęcia i uniwersalne reguły zachowania się.

K10 Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów (Europa, Australia).

K11 Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów (Afryka, Azja - Bliski i Daleki Wschód).

K2 Zachowanie w miejscach publicznych, czyli klasyczne zasady savoir-vivre'u: powitanie, pozdrowienie i pożegnanie; sposoby prezentacji - precedencja towarzyska i tytułatura; sztuka prowadzenia rozmowy i mowa ciała; kultura osobista i nietakt.

K3 Komunikacja, czyli zasady i formy porozumiewania się: rozmowy telefoniczne i korespondencja (stosowane zasady, formy, styl, język); korespondencja urzędowa w dyplomacji i poza dyplomacją - wzory umów w formie wymiany not/pism/listów; netykieta.

K4 Ubiory - typy strojów i zasady ich doboru, czyli profesjonalny wygląd kobiety i

mężczyzny: zasady ubierania się kobiet i mężczyzn - reguły ogólne, najczęstsze błędy i uchybienia; przykłady ubiorów damskich i męskich.

K5 Przyjęcia oraz uroczystości służbowe i towarzyskie: spotkania wspierające biznes i ich charakterystyka; zaproszenia (forma, treść, stosowane skróty); układanie menu i dobór napojów; protokół przy stole, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie spotkań.

K6 Protokół przy samochodzie, czyli savoir-vivre gospodarczy i gości w czasie podróży: wybór marki i modelu; kierowca i pasażerowie; hierarchia miejsc.

K7 Wizyty, delegacje i wyjazdy (podróże) zagraniczne - organizacja, przebieg i oprawa protokolarna: reguły ogólne obowiązujące podczas wszystkich wizyt; program i rozmowy oficjalne/nieoficjalne; podpisywanie porozumień i umów (reguła alternatu); upominki.

K8 Wizytówki: rodzaje, forma i wygląd; uniwersalne zasady używania wizytówek w biznesie.

K9 Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów (Ameryka Północna, Ameryka Środkowa, Ameryka Południowa).

Nazwa przedmiotu

Europa w stosunkach międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie główne problemy w kształtowaniu polityki zagranicznej UE oraz najważniejsze czynniki na nią wpływające.

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować różne cele i interesy determinujące politykę zagraniczną UE.

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do przeprowadzania krytycznej analizy oraz grupowego

rozwiązywania problemów.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- K1 UE w stosunkach międzynarodowych
- K2 Polityka zagraniczna w systemie UE
- K3 Unijna polityka bezpieczeństwa i obrony
- K4 Relacje transatlantyckie Unii Europejskiej
- K5 Relacje Unii Europejskiej z Chinami
- K6 Relacje Unii Europejskiej z Rosją
- K7 Unia Europejska i Afryka
- K8 Polityka sąsiedztwa UE
- K9 Wartości w polityce zagranicznej UE

Nazwa przedmiotu

European Public Goods

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie historię procesu integracji europejskiej i podstawowe zasady funkcjonowania UE (mechanizmy decyzyjne, kompetencje). Rozumie uzasadnienie proponowanych kierunków dalszej ewolucji UE, a w ich analizie stosuje teorię dóbr publicznych. Rozumie związki między władzą podejmowania decyzji, sposobami finansowania polityki i odpowiedzialnością za ich efekty.

Student knows and understands the history of the European integration process and the basic principles of the EU (decision-making mechanisms, competences). Student understands the justification for the proposed directions of further EU evolution, and applies the theory of public goods in their analysis. Student understands the relationships between decision-making power, methods of financing policy and responsibility for their effects.

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E3 (U) Student potrafi zidentyfikować najważniejsze dokumenty programowe służące do debaty na temat ewolucji UE. Potrafi krytycznie analizować ich treść odnosząc się do faktów i stosując racjonalną argumentację. Potrafi napisać dobrze ustrukturyzowany krótki raport na temat wybranego obszaru funkcjonowania UE i ocenić istniejące rozwiązania w świetle koncepcji europejskich dóbr publicznych.

Student is able to identify the most important policy documents used for the debate on the evolution of the EU. Student is able to critically analyze their content referring to facts and using rational argumentation. Student is able to write a well-structured short report on a selected area of the functioning of the EU and evaluate existing solutions in the light of the concept of European public goods.

↳ WE-ST1-EP-U04-24/25Z (P6S_UK)

E6 (K) Student jest gotów zabierać głos w dyskusjach i przeciwstawiać się dezinformacji i ideologizacji oraz nadmiernym uproszczeniom prowadzącym do polaryzacji.

Student is ready to take part in discussions and oppose disinformation, ideologization and excessive simplifications leading to political polarization.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Defining European Public Goods

K2 Allocation of tasks: the fiscal federalism framework The theory of fiscal federalism considers where to locate responsibilities for providing public goods in a multi-layered system of government Criteria in favour of centralization; a) Increasing returns to scale; b) Negative externalities; Criteria in favour of decentralization; • Information asymmetries. • Heterogeneity of preferences; • Democratic control; • Jurisdictional competition;

K3 Fiscal federalism: Allocation of Financing Solidarity and moral hazard

K4 Areas of application: Green transition; Health Policy The Digital Transition Research and Development European Strategic Sovereignty

Nazwa przedmiotu
Europejska polityka społeczna (specjalność Menedżer projektów europejskich)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu polityki społecznej realizowanej na świecie, w tym przez kraje członkowskie Unii Europejskiej.
↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)
↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi dokonać charakterystyki podstawowych składowych Europejskiego Modelu Społecznego oraz Polityki społecznej UE a także sformułować swoje zdanie odnośnie najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej.
↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)
↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)
↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje odnośnie identyfikacji najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej oraz ich wpływu na społeczeństwo i gospodarkę.
↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)
↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 Polityka społeczna - wprowadzenie
K10 Podsumowanie zajęć
K2 Rys historyczny i ewolucja polityki społecznej
K3 Podstawowe działy i definicje polityki społecznej
K4 Europejski Model Społeczny: charakterystyka, kryzys i próby reform
K5 Typologia technik zabezpieczenia społecznego
K6 Związki między rynkiem pracy a polityką społeczną
K7 System emerytalny

K8 System rentowy a Osoby z niepełnosprawnościami

K9 Kwestia przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu

Nazwa przedmiotu

Europejska polityka społeczna (specjalność Biznes i współpraca na rynku europejskim)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu polityki społecznej realizowanej na świecie, w tym przez oraz kraje członkowskie Unii Europejskiej.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi dokonać charakterystyki podstawowych składowych Europejskiego Modelu Społecznego oraz Polityki społecznej UE a także sformułować swoje zdanie odnośnie najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje odnośnie identyfikacji najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej oraz ich wpływu na społeczeństwo i gospodarkę.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Polityka społeczna - wprowadzenie

K10 Podsumowanie zajęć

K2 Rys historyczny i ewolucja polityki społecznej

K3 Podstawowe działy i definicje polityki społecznej

K4 Europejski Model Społeczny: charakterystyka, kryzys i próby reform

- K5 Typologia technik zabezpieczenia społecznego
- K6 Związki między rynkiem pracy a polityką społeczną
- K7 System emerytalny
- K8 System rentowy a Osoby z niepełnosprawnościami
- K9 Kwestia przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu

Nazwa przedmiotu

Finanse publiczne w Unii Europejskiej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania Unii Europejskiej i jej krajów członkowskich w kontekście zjawisk i procesów finansowych, posiada szeroką wiedzę z obszaru finansów publicznych krajowych i międzynarodowych.

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi przygotować prace pisemne i ustne prezentacje dotyczące zagadnień z zakresu finansów publicznych w Unii Europejskiej, z wykorzystaniem obowiązującego systemu pojęć oraz różnych źródeł, a także dokonać analizy omawianych i prezentowanych tematów związanych z finansami Unii Europejskiej.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie budżetu Unii Europejskiej i pozostałych aspektów finansów unijnych, przyjmuje postawę aktywną na zajęciach.

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W2 Działanie systemu finansowego Unii Europejskiej

W3 Opracowanie i wykonanie budżetu Unii Europejskiej

- w4 Gromadzenie dochodów w budżecie Unii Europejskiej
- w5 Wydatkowanie środków unijnych
- w6 Polityka finansowa państw członkowskich Unii Europejskiej
- w7 Harmonizacja podatków w Unii Europejskiej
- w8 Przyszłość finansów Unii Europejskiej
- c1 Budżet państwa a budżet Unii Europejskiej
- c2 Analiza przepływu środków między Polską a Unią Europejską w oparciu o metody liczenia sald budżetowych
- c3 Opracowanie budżetu zadaniowego w Unii Europejskiej
- c4 Analiza dochodów i mechanizmów korekcyjnych budżetu Unii Europejskiej
- c5 Ramy zarządzania finansowego w Unii Europejskiej
- c6 Harmonizacja podatków bezpośrednich i pośrednich w Unii Europejskiej

Nazwa przedmiotu

Gospodarka oparta na wiedzy (Menedżer projektów europejskich)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie koncepcję gospodarki opartej na wiedzy.

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi interpretować i objaśniać zjawiska społeczno - gospodarcze w kontekście tworzenia i rozwoju gospodarki opartej na wiedzy zachodzące w Polsce i Unii Europejskiej.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów przedstawiać i argumentować swoje opinie i sądy na temat różnorodnych aspektów dotyczących rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- K1 Gospodarka oparta na wiedzy - aspekty teoretyczne
- K2 Rozwój gospodarki opartej na wiedzy w Polsce na tle państw członkowskich Unii Europejskiej
- K3 Znaczenie transformacji cyfrowej we współczesnym rozwoju społeczno-gospodarczym.
- K4 Znaczenie edukacji i wiedzy w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.
- K5 Innowacje we współczesnej gospodarce.
- K8 Projekt zespołowy - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu cz. 2
- K9 Projekt zespołowy - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu.
- K9 Podsumowanie zajęć - najważniejsze pojęcia.

Nazwa przedmiotu

Gospodarka oparta na wiedzy (specjalność Biznes i współpraca na rynku europejskim)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie koncepcję gospodarki opartej na wiedzy.

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi interpretować i objaśniać zjawiska społeczno - gospodarcze w kontekście tworzenia i rozwoju gospodarki opartej na wiedzy zachodzące w Polsce i Unii Europejskiej.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów przedstawiać i argumentować swoje opinie i sądy na temat różnorodnych aspektów dotyczących rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- K1 Gospodarka oparta na wiedzy - aspekty teoretyczne
- K2 Rozwój gospodarki opartej na wiedzy w Polsce na tle państw członkowskich Unii Europejskiej
- K3 Znaczenie transformacji cyfrowej we współczesnym rozwoju społeczno-gospodarczym.

- K4 Znaczenie edukacji i wiedzy w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.
- K5 Innowacje we współczesnej gospodarce.
- K8 Projekt zespołowy - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu cz. 2
- K9 Projekt zespołowy - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu.
- K9 Podsumowanie zajęć - najważniejsze pojęcia.

Nazwa przedmiotu

Gospodarka światowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E2 (W) Student zna i rozumie charakter i przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej w przeszłości oraz obecnie.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E3 (U) Student potrafi przedstawić przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej w przeszłości, oraz sformułować opinię na temat możliwego przebiegu tychże procesów w przyszłości

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E4 (K) Student jest gotów wykorzystać w praktyce kompetencje z zakresu najważniejszych kwestii kształtujących funkcjonowanie światowej gospodarki.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K03-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- K1 Wprowadzenie do zajęć
- K10 EFTA jako przykład integracji międzyrządowej
- K11 Relacje umowne UE z partnerami zewnętrznymi jako przykład integracji bilateralnej
- K12 Kluczowe ponadregionalne porozumienia handlowe: FTAA, TTP, TTiP

- K13 Globalne kryzysy gospodarcze
- K14 Zmiany technologiczne a gospodarka światowa
- K15 Podsumowanie zajęć
- K2 Specyfika współczesnej gospodarki
- K3 Globalizacja
- K4 Regionalizacja
- K5 Podstawowe uwarunkowania integracji gospodarczej
- K6 Typologie procesów integracji gospodarczej
- K7 Etapy międzynarodowej integracji gospodarczej
- K8 Efekt kreacji handlu i efekt przesunięcia handlu
- K9 Unia Europejska jako przykład integracji ponadnarodowej

Nazwa przedmiotu

Gospodarki krajów rozwijających się

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Posiada podstawową wiedzę z zakresu ekonomii rozwoju. Zna problemy krajów rozwijających wraz z problemami ich regionalnej integracji gospodarczej.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania empirycznych przypadków sytuacji krajów rozwijających się.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Rozumie problemy krajów rozwijających się. Jest świadomy zmienności sytuacji we współczesnej gospodarce światowej, działa na rzecz samodzielnego uaktualniania wiedzy, jest skłonny do weryfikowania pozyskanych informacji i dyskusji.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 1. Teoretyczne podstawy wzrostu i rozwoju gospodarczego

K10 10. Charakterystyka rynków wschodzących - grupa BRICS

K2 3. Ewolucja teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego

K3 4. Jedność i zróżnicowanie grupy krajów rozwijających się

K4 6. Działania międzynarodowych organizacji i instytucji wobec problemów krajów rozwijających się

K5 8. Międzynarodowa integracja gospodarcza, jako potencjalna droga do zdynamizowania rozwoju gospodarczego państw rozwijających się

K6 9. Charakterystyka gospodarek krajów rozwijających się w Afryce, Azji i na Pacyfiku, w Ameryce Łacińskiej i na Karaibach

K7 2. Kwantyfikacja poziomu rozwoju gospodarczego państw

K8 5. Problemy rozwojowe

K9 7. Pomoc rozwojowa

Nazwa przedmiotu

Instytucje i proces decyzyjny w UE

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji, organów oraz agencji Unii Europejskiej.

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi interpretować oraz analizować decyzje jakie podejmowane są w ramach systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej.

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U04-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej analizy systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej.

↳ EE-ST1-EP-K07-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Informacje wprowadzające do systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej.

W10 Partie polityczne w Unii Europejskiej.

W11 Lobbying w Unii Europejskiej.

W2 Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej.

W3 Agencje zdecentralizowane Unii Europejskiej.

W4 Rada Europejska - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W5 Rada Unii Europejskiej - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W6 Parlament Europejski - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W7 Komisja Europejska - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W8 Europejski Bank Centralny - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W9 Trybunał Sprawiedliwości - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

C1 Informacje organizacyjne.

C2 Prezentacja - temat 1.

C3 Prezentacja - temat 2.

C4 Prezentacja - temat 3.

C5 Prezentacja - temat 4.

C6 Prezentacja - temat 5.

C7 Prezentacja - temat 6.

C8 Prezentacja - temat 7.

Nazwa przedmiotu

Integracja europejska

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące teorii integracji oraz ewolucji modelu integracji europejskiej w okresie od 1945 r.

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie specyfikę modelu integracji europejskiej, a także procesy w niej zachodzące

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E3 (U) Student potrafi przedstawić i wyjaśnić zjawiska i procesy zachodzące w Unii Europejskiej i w państwach członkowskich

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

E4 (K) Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zwłaszcza w ramach rynku wewnętrznego UE; jest gotów formułować opinie i sądy dotyczące kluczowych kwestii społecznych i gospodarczych.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Integracja gospodarcza w ujęciu teoretycznym: pojęcie, zakres, modele, przesłanki, motywy, typy integracji.

W2 Geneza integracji europejskiej.

W3 Powstanie Wspólnot Europejskich. Europejska Wspólnota Węgla i Stali. Europejska Wspólnota Gospodarcza. EURATOM.

W4 Ewolucja integracji europejskiej w okresie 1958-1986. Tworzenie wspólnego rynku.

W5 Przyspieszenie procesów integracyjnych w Europie w pierwszej połowie lat 90-tych XX

w. Traktat z Maastricht. Traktat amsterdamski.

w6 Wschodnie rozszerzenie Unii Europejskiej. Reformy UE związane ze Wschodnim rozszerzeniem. Traktat Nicejski.

w7 Dalszy rozwój integracji europejskiej. Traktat lizboński.

w8 Aktualne wyzwania Unii Europejskiej. Kryzys strefy euro. Brexit. Kryzys Unii czy kryzys w Unii? Przyszłość integracji europejskiej.

c1 Pojęcie, formy i efekty międzynarodowej integracji gospodarczej.

c2 Modele integracji europejskiej.

c3 Działania zjednoczeniowe na kontynencie europejskim w latach 1945 - 1950.

c4 Instytucje Unii Europejskiej, ich uprawnienia i relacje zachodzące między nimi.

c5 System instytucjonalny Unii Europejskiej i praktyczne przejawy funkcjonowania instytucji UE.

c6 Proces pogłębiania integracji europejskiej - od unii celnej do unii gospodarczo-walutowej.

c7 Ład gospodarczy Unii Europejskiej - pojęcie i struktura rynku wewnętrznego, zasady i swobody rynku wewnętrznego.

c8 Relacje UE z państwami trzecimi - Europejski Obszar gospodarczy, strefy wolnego handlu i unie celne.

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U06-24/25Z (P6S_UW)

E4 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.

J5 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U06-24/25Z (P6S_UW)

E4 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z

sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć

hiszpański

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j.

hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U06-24/25Z (P6S_UW)

E4 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić

sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Język prowadzenia zajęć

niemiecki

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka niemieckiego zasadnicze aspekty problemów, przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi

pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U06-24/25Z (P6S_UW)

E4 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Język prowadzenia zajęć

rosyjski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U06-24/25Z (P6S_UW)

E4 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z

syllabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Język włoski
Język prowadzenia zajęć
włoski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EP-U06-24/25Z (P6S_UW)
E4 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO) ↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Komunikacja i negocjacje międzynarodowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie teorie komunikowania się oraz podstawy negocjacji w otoczeniu wielokulturowym

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi ocenić racjonalność sposobów rozwiązania problemów i potrafi przedstawić własne propozycje rozwiązań

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów planować swe działania w pracy zespołowej, dokonując gradacji swoich celów w perspektywie oczekiwań i potrzeb grupy

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Komunikacja werbalna i niewerbalna: wzorzec komunikacji, procesy komunikowania się, poziomy komunikacji, bariery komunikowania się, reguły komunikacji werbalnej odróżniające prawidłowy i nieprawidłowy sposób mówienia,

- K2 Konflikty w grupach wielokulturowych i sposoby ich rozwiązywania
- K3 Teoria negocjacji: zasady poprawnego przebiegu procesu negocjacji; cechy negocjacji; cechy dobrego negocjatora; reguły interakcji; utrzymywanie kontroli nad własnymi emocjami; style negocjowania; przygotowanie do negocjacji; skład zespołu negocjacyjnego; cel minimalny/idealny; zasady ustępowania; taktyki negocjacyjne; techniki negocjacyjne; manipulacja; przebieg negocjacji;
- K4 Fazy negocjacji
- K6 Wymiary kulturowe wg Geerta Hofstede oraz ich wpływ na przebieg negocjacji międzykulturowych
- K7 Różnice kulturowe: podejście Richarda D. Lewisa.
- K7 Negocjacje międzykulturowe wg Gestelanda - znaczenie różnic kulturowych
- K8 Różnice w komunikacji międzykulturowej, które mają istotny wpływ na przebieg negocjacji międzykulturowych.
- K9 Symulacje rozmów negocjacyjnych.

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie i pojęcia makroekonomiczne oraz ma wiedzę w zakresie makroekonomicznych zależności zachodzących na rynku dóbr i usług, pieniądza i rynku pracy, a także dysponuje wiedzą z zakresu polityki gospodarczej.

↳ EE-ST1-EP-W08-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce w skali makroekonomicznej, w tym także w odniesieniu do procesów integracji regionalnej

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów identyfikować korzystne i niekorzystne zmiany w otoczeniu makroekonomicznym, umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zjawiskami społeczno ekonomicznymi oraz współpracować w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

w1 Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego- podstawowe agregaty makroekonomiczne, zasady mierzenia produkcji globalnej, PKB jako miernik produkcji

w10 Czynniki wzrostu gospodarczego w długim okresie - egzogeniczny i endogeniczny model wzrostu

w11 Główne nurty we współczesnej makroekonomii

w12 Wybrane zagadnienia z zakresu szoków gospodarczych: przykład globalnego kryzysu finansowego i pandemii Covid-19

w2 Równowaga w modelu krótkookresowym- zagregowany popyt i jego składniki

w3 Budżet państwa i polityka fiskalna-narzędzia i rodzaje polityki fiskalnej, rodzaje deficytu budżetowego, działanie automatycznych stabilizatorów koniunktury, dług publiczny

w4 Rynek pieniądza - rodzaje i funkcje pieniądza, popyt na pieniądz i podaż pieniądza, równowaga na rynku pieniądza

w5 Bank centralny i polityka monetarna- funkcje i narzędzia banku centralnego, rodzaje polityki monetarnej

w6 Model IS-LM- rynki finansowe a zagregowany popyt, równowaga na rynku dóbr i usług oraz rynku pieniądza

w7 Rynek pracy i bezrobocie- podstawowe pojęcia rynku pracy, równowaga na rynku pracy, naturalna stopa bezrobocia, przyczyny i rodzaje bezrobocia, sposoby ograniczania

bezrobocia

w8 Model AD-AS- elastyczność płac i cen, produkcja potencjalna, równowaga

długookresowa, skutki polityki fiskalnej i monetarnej w długim okresie

w9 Inflacja - pojęcie i mierniki inflacji, przyczyny i rodzaje inflacji, sposoby jej ograniczania, Krzywa Phillipsa - ujęcie krótko i długookresowe.

c1 Rachunek dochodu narodowego - sposoby liczenia poziomu produkcji, deflator PKB

c2 Wyznaczanie poziomu produkcji równowagi w krótkim okresie - graficznie i algebraicznie, mechanizm mnożnika wydatków. Paradoks zapobiegliwości.

c3 Rola państwa w gospodarce - mnożnik zrównoważonego budżetu, wpływ podatków na mnożnik wydatków i poziom produkcji w stanie równowagi, skutki zmiany wydatków państwa

c4 Dostosowania na rynku pieniądza - mechanizm kreacji pieniądza, agregaty pieniężne, wpływ zmian w popycie na pieniądź i podaży pieniądza na równowagę na rynku pieniądza

c5 Polityka gospodarcza w modelu IS-LM- skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki fiskalnej i monetarnej, mechanizm transmisyjny i efekt wypierania

c6 Dostosowania na rynku pracy- determinanty zmian zatrudnienia i bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy

c7 Dostosowania w modelu AS-AD- elastyczność płac i cen, pełny efekt wypierania, neutralność pieniądza

c8 Zależności między inflacją a bezrobociem- krzywa Phillipsa w krótkim i długim okresie, rola oczekiwań inflacyjnych

Nazwa przedmiotu

Marketing międzynarodowy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia międzynarodowego otoczenia marketingowego, internacjonalizacji przedsiębiorstw oraz międzynarodowych badań marketingowych.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (K) Student jest gotów wykorzystać kompetencje dotyczące kształtowania elementów marketingu-mix w międzynarodowej działalności przedsiębiorstw

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

E3 (U) Student potrafi poddać naukowej analizie procesy związane z marketingiem międzynarodowym

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Zajęcia organizacyjne

W10 Międzynarodowy marketing-mix: produkt

W11 Międzynarodowy marketing-mix: cena

W12 Międzynarodowy marketing-mix: dystrybucja

W13 Międzynarodowy marketing-mix: promocja

W14 Współczesne trendy w marketingu międzynarodowym

W15 Podsumowanie zajęć

W2 Istota marketingu międzynarodowego

W3 Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

W4 Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego

W5 Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny

W6 Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

W7 Strategie wejścia na rynki zagraniczne

W8 Strategie osiągnięcia przewagi konkurencyjnej na rynkach międzynarodowych

W9 Badania w marketingu międzynarodowym

C1 Zajęcia organizacyjne

- c10 Międzynarodowy marketing-mix: produkt
- c11 Międzynarodowy marketing-mix: cena
- c12 Międzynarodowy marketing-mix: dystrybucja
- c13 Międzynarodowy marketing-mix: promocja
- c14 Współczesne trendy w marketingu międzynarodowym
- c15 Podsumowanie zajęć
- c2 Istota marketingu międzynarodowego
- c3 Otoczenie przedsiębiorstwa w marketingu międzynarodowym
- c4 Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego
- c5 Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny
- c6 Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych
- c7 Strategie wejścia na rynki zagraniczne
- c8 Strategie osiągnięcia przewagi konkurencyjnej na rynkach międzynarodowych
- c9 Badania w marketingu międzynarodowym

Nazwa przedmiotu

Metody gromadzenia i analizy danych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu metod gromadzenia i analizy danych

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi zastosować w praktyce najważniejsze metody gromadzenia i analizy danych.

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do realizacji wymogów, jakie spełnić musi osoba, prowadząca badania naukowe.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

w1 Wprowadzenie do zajęć

w10 Podstawy badań społecznych

w11 Badania demograficzne

w12 Badania poziomu i jakości życia

w13 Badania rynku pracy

w14 Badania ubóstwa i wykluczenia społecznego

w15 Podsumowanie zajęć

w2 Kluczowe typologie danych i badań

w3 Badania oparte na kwestionariuszu

w4 Metody heurystyczne, obserwacja, eksperyment

w5 Błędy popełniane w badaniach pierwotnych

w6 Dobór próby badawczej

w7 Typologie zmiennych w badaniach wtórnych

w8 Wymogi wobec danych w badaniach lokalnych i międzynarodowych

w9 Specyfika badań międzynarodowych

c1 Wprowadzenie do zajęć

c10 Miary asymetrii

c11 Miary spłaszczenia i koncentracji

c12 Wprowadzenie do analizy współzależności zjawisk

c13 Współczynnik korelacji liniowej

c14 Liniowa funkcja regresji i jej dopasowanie do wartości zmiennych

c15 Podsumowanie zajęć

c2 Podstawowe pojęcia statystyczne

c3 Cechy i szeregi statystyczne

c4 Podstawowe sposoby prezentacji danych

- C5 Szereg szczegółowy prosty i ważony
- C6 Szereg rozdzielczy i kumulacyjny
- C7 Analiza szeregów geograficznych i czasowych
- C8 Miary położenia
- C9 Miary zmienności

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowa integracja gospodarcza

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E2 (W) Student zna i rozumie charakter i przebieg najważniejszych procesów międzynarodowej integracji gospodarczej, w tym specyfikę najważniejszych ugrupowań integracyjnych.

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

E3 (U) Student potrafi przedstawić przebieg najważniejszych procesów międzynarodowej integracji gospodarczej w przeszłości, oraz sformułować opinię na temat możliwego przebiegu tychże procesów w przyszłości.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E4 (K) Student jest gotów wykorzystać w praktyce kompetencje z zakresu kluczowych kwestii związanych z integracją gospodarczą.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Integracja gospodarcza - wprowadzenie

K10 GATT i WTO jako przykład integracji multilateralnej

K11 Integracja nieformalna

- K12 Perspektywy dalszego rozwoju procesów międzynarodowej integracji gospodarczej
- K13 Podsumowanie zajęć
- K2 Specyfika międzynarodowej integracji gospodarczej
- K3 Przesłanki integracji krajów rozwiniętych i słabo rozwiniętych
- K4 Podstawowe uwarunkowania integracji
- K5 Typologie procesów integracji gospodarczej
- K6 Etapy międzynarodowej integracji gospodarczej
- K7 Efekt kreacji handlu i efekt przesunięcia handlu
- K8 Unia Europejska jako przykład integracji ponadnarodowej
- K9 EFTA jako przykład integracji międzyrządowej

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe porównania gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Absolwent zna i rozumie: metody pozyskiwania danych, ilościowych i jakościowych do charakterystyki procesów społeczno-gospodarczych w wymiarze międzynarodowym.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Absolwent potrafi: we właściwy sposób interpretować wyniki badań własnych poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, oraz narzędzi badawczych i ich weryfikowanie w kontekście zakładanych hipotez badawczych.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów: samodzielnie angażować się w rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku niewystarczających kompetencji nawiązywać współpracę ze środowiskiem ekspertów

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- w1 Rola i znaczenie metod ilościowych i jakościowych w badaniu zjawisk ekonomicznych
- w10 Omówienie wybranych problemów państw UE w zakresie badań środowiskowych
- w11 Omówienie wybranych problemów państw UE w zakresie badań, demograficznych i ekonomicznych z wykorzystaniem hierarchicznych metod taksonometrycznych
- w12 Metodologia liczenia Globalnego Wskaźnika Konkurencyjności (GCI) i znaczenie konkurencyjności zrównoważonej
- w2 Początki i rozwój nauk taksonometri numerycznej
- w3 Osiągnięcia taksonomii wrocławskiej i zastosowanie diagramu Czekanowskiego
- w4 Rodzaje metod taksonometrycznych
- w5 Metody hierarchiczne: porządkowania liniowego i dendrytowa
- w6 Metoda Warda i jej praktyczne zastosowanie
- w7 Metody niehierarchiczne
- w8 Metody grupowania
- w9 Metody podziałowe, obszarowe i optymalizacyjne
- c1 Omówienie etapów badań taksonomicznych
- c2 Wybór problemu badawczego, dobór cech i okresu badań
- c3 Zebranie danych i dokonanie zagregowania wskaźników
- c4 Dobór optymalnego podzbioru
- c5 Wybór odpowiedniego algorytmu i przeprowadzenie badań przy pomocy wybranych programów statystycznych
- c6 Merytoryczna interpretacja wyników

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie teorię oraz praktykę funkcjonowania gospodarki światowej, jej ewolucję, podmioty, związki przyczynowo-skutkowe.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę z zakresu międzynarodowych relacji gospodarczych, w oparciu o analizę zjawisk i procesów we współczesnej gospodarce światowej.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do ciągłego dokształcania się w drodze uzupełniania i doskonalenia wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, aby być aktywnym uczestnikiem życia społeczno-gospodarczego.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Zagadnienia wstępne dot. przedmiotu międzynarodowych stosunków gospodarczych.

W2 Pojęcie gospodarki światowej. Powstanie, rozwój i globalizacja gospodarki światowej.

W3 Teorie wymiany międzynarodowej - klasyczne, neoklasyczne, alternatywne.

W4 Polityka handlowa - istota, cele i narzędzia.

W5 System handlu światowego.

W6 Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.

W7 Rola międzynarodowych organizacji w gospodarce światowej.

W8 Bilans płatniczy.

W9 Kurs walutowy. Rynek walutowy. Systemy walutowe w gospodarce światowej.

C1 Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków gospodarczych. Istota i struktura współczesnej gospodarki światowej.

C2 Teorie handlu międzynarodowego - klasyczne, neoklasyczne, alternatywne.

C3 Pojęcie, istota i korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji (towary).

- c4 Pojęcie, istota i korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji (usługi i kapitał).
- c5 Pojęcie, istota i korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji (technologie i praca).
- c6 Międzynarodowa polityka handlowa – istota, cele i narzędzia. Współczesna międzynarodowa polityka handlowa – wpływ Układu Ogólnego w Sprawie Ceł i Handlu (GATT) i Światowej Organizacji Handlu (WTO) na liberalizację międzynarodowej wymiany handlowej.
- c7 Bilans płatniczy i problemy równowagi bilansu płatniczego.
- c8 Problemy walutowe i płatnicze we współczesnej gospodarce światowej.
- c9 Kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe transakcje gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie pojęcia oraz terminy związane z transakcjami międzynarodowymi w handlu zagranicznym; zna i rozumie przebieg transakcji handlowej; zna i rozumie metody analizy i interpretacji dokumentów oraz korespondencji handlowej związanych z działalnością eksportową oraz importową; zna i rozumie podstawowe formy i techniki handlowe oraz ma opanowany podstawowy zakres pojęć niezbędnych do komunikowania się z partnerami zagranicznymi, w tym stosowane w handlu międzynarodowym zwyczaje, uzanse i formuły handlowe; zna i rozumie metody rozliczeń międzynarodowych, bankowych form zabezpieczenia płatności oraz reklamacji w handlu zagranicznym.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych – przygotować transakcję, negocjować i realizować warunki

kontraktu; dostosować odpowiednią formę transakcji handlowej do warunków otoczenia międzynarodowego; posługuje się prawidłowo formułami i uzansami handlowymi, co sprzyja skutecznej realizacji przedsięwzięć handlowych na rynkach zagranicznych. Ponadto, Student potrafi swobodnie wyszukiwać i krytycznie analizować informacje z zakresu szeroko pojętych międzynarodowych transakcji gospodarczych.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów prowadzić działalność gospodarczą w otoczeniu międzynarodowym. Ponadto, Student jest przygotowany do racjonalnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie przygotowywania i realizacji transakcji handlowych na rynkach zagranicznych oraz zawierania kontraktu, w tym negocjowania jego elementów.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

w1 Podstawowe pojęcia i terminy z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych.
Cykl transakcyjny.

w10 Rozliczenia i płatności w handlu zagranicznym.

w11 Transport i spedycja w handlu zagranicznym.

w12 Negocjowanie kontraktów w handlu zagranicznym.

w2 Formy międzynarodowych obrotów handlowych.

w3 Rynki zorganizowane i specyfika transakcji na nich dokonywanych.

w4 Transakcje wiązane w handlu międzynarodowym.

w5 Nawiazywanie kontaktów z partnerem zagranicznym.

w6 Oferta i zapytanie ofertowe.

- w7 Istota i rodzaje kontraktów.
- w8 Międzynarodowe zwyczaje i uzanse, formuły handlowe.
- w9 Dokumenty w handlu zagranicznym.
- c1 Pojęcie i istota transakcji w handlu zagranicznym. Podmioty działające w handlu zagranicznym. Fazy przeprowadzenia transakcji w handlu zagranicznym.
- c10 Kolokwium zaliczeniowe.
- c2 Rodzaje międzynarodowych transakcji gospodarczych i formy handlu zagranicznego.
- c3 Międzynarodowe rynki zorganizowane (Giełdy; Targi międzynarodowe; Aukcje i przetargi; Wystawy gospodarcze i centra wystawienniczo-targowe; Strefy wolnocłowe; Specjalne strefy ekonomiczne) i specyfika transakcji na nich dokonywanych.
- c4 Badanie i ocena rynków oraz partnerów zagranicznych: otoczenie instytucjonalne i pośrednicy w handlu zagranicznym.
- c5 Zapytanie ofertowe, oferta, zamówienie importowe; kontrakt w handlu zagranicznym – akceptacja, odrzucenie, naruszenia i ich konsekwencje.
- c6 Transport międzynarodowy i ubezpieczenie towarów.
- c7 Metody płatności w handlu zagranicznym – rozliczenia transakcji.
- c8 Dokumenty handlowe związane z realizacją transakcji eksportowo-importowej. Korespondencja handlowa.
- c9 Kulturowe aspekty negocjacji w handlu zagranicznym – negocjowanie kontraktów.

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie organizacyjne, strategiczne i kulturowe aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyjaśnić przyczyny ekspatriacji i innych form międzynarodowego przepływu pracowników, analizować problemy towarzyszące międzynarodowej mobilności pracowniczej oraz pracy w środowisku międzynarodowym. Potrafi również nakreślić rozwiązania właściwe dla powyższych problemów

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (W) Student zna i rozumie strategie oraz metody wykorzystywane w procesach zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach rozwijających działalność międzynarodową, zna ich zastosowania i ograniczenia

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

E4 (K) Student jest gotów krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi oraz dążyć do ich doskonalenia w kontekście aktualnych wyzwań w zakresie biznesu międzynarodowego

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Geneza i rozwój międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi (podstawy teoretyczne i ewolucja podejścia do międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi, cele, zakres i cechy MZZL, konwergencja, dywergencja i kroswergencja w MZZL)

W2 Strategiczne i organizacyjne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach międzynarodowych (rodzaje strategii personalnych, determinanty strategii w zakresie MZZL, internacjonalizacja przedsiębiorstwa a rozwiązania organizacyjne i strategiczne)

W3 Dopasowanie lokalne jako wyzwanie dla MZZL (Rola lokalnych uwarunkowań społeczno-kulturowych i instytucjonalnych w realizowaniu zadań i procesów personalnych, wpływ kraju pochodzenia i kraju goszczącego na rozwiązania w obszarze MZZL)

W4 Istota i znaczenie międzynarodowej mobilności pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych. (zadania i funkcje ekspatriantów, typy misji zagranicznych i ich zastosowania, strategiczne znaczenie przepływu pracowników w przedsiębiorstwach

międzynarodowych, ekspatriacja jako problem indywidualny – przystosowanie i szok kulturowy)

w5 Pozyskiwanie pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych (kluczowe kompetencje kandydatów do pracy w środowisku międzynarodowym, strategie, przebieg i narzędzia rekrutacji, selekcji i adaptacji nowozatrudnionych w przedsiębiorstwie międzynarodowym)

w6 Rozwijanie pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych (Modele i narzędzia rozwoju zasobów ludzkich w przedsiębiorstwie międzynarodowym, rozwój globalnych liderów, , specyficzne praktyki szkoleniowe adresowane do osób wysyłanych na misje zagraniczne)

w7 Efekty pracy i ich ocenianie w przedsiębiorstwie międzynarodowym (Cele, proces i narzędzia oceniania pracowników, efektywność expatriantów i specyfika oceny efektów ich pracy, uwarunkowania procesu oceniania w przedsiębiorstwie międzynarodowym)

w8 Kształtowanie wynagrodzeń w przedsiębiorstwach międzynarodowych (strategie, determinanty i narzędzia wynagradzania w przedsiębiorstwach międzynarodowych, kształtowanie pakietów świadczeń dla delegowanych i osób towarzyszących)

w9 Zróżnicowanie zatrudnienia - jego przejawy i konsekwencje na firmy międzynarodowej i jej pracowników/ Zróżnicowanie otoczenia społeczno-kulturowego i jego konsekwencje dla wybranych praktyk zarządzania zasobami ludzkimi

Nazwa przedmiotu

Mikroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. zawodność rynku i rolę państwa w

gospodarce

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student ma świadomość, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach ograniczoności zasobów i musi podejmować decyzje o ich alokacji, biorąc pod uwagę koszty alternatywne

↳ WE-ST1-EP-K03-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do ekonomii

W2 Teoria rynku - model równowagi rynkowej

W3 Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży

W4 Teoria wyboru konsumenta

W5 Podstawy teorii przedsiębiorstwa

W6 Koszty produkcji

W7 Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw

W8 Rynki czynników wytwórczych

W9 Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce

C1 Wprowadzenie do ekonomii

C2 Teoria rynku - model równowagi rynkowej

C3 Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży

- C4 Teoria wyboru konsumenta
- C5 Podstawy teorii przedsiębiorstwa
- C6 Koszty produkcji
- C7 Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw
- C8 Rynki czynników wytwórczych
- C9 Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce

Nazwa przedmiotu

MSP na rynku Unii Europejskiej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) posiada wiedzę na temat istoty i specyfiki sektora małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce UE, a szczególnie w zakresie polityki UE na rzecz małych i średnich przedsiębiorstw i przedsiębiorczości, paneuropejskich form prowadzenia działalności gospodarczej oraz wpływu różnic podatkowych, finansowych i kulturowych na prowadzenie działalności gospodarczej w innym kraju

↳ WE-ST1-EP-W07-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat istoty i specyfiki sektora małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce UE, a szczególnie potrafi identyfikować przesłanki wynikające z polityki UE na rzecz małych i średnich przedsiębiorstw i przedsiębiorczości oraz dokonywać analizy wpływu różnic podatkowych, finansowych i kulturowych na prowadzenie działalności gospodarczej w innym kraju

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym do prowadzenia działalności biznesowej w ramach U, a także do krytycznej oceny wpływu zmian społeczno-gospodarczych na małe i średnie przedsiębiorstwa w UE

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- K1 Rola małych i średnich przedsiębiorstw w rozwoju gospodarki
- K2 Polityka Unii Europejskiej na rzecz małych i średnich przedsiębiorstw oraz przedsiębiorczości
- K3 Swobody jednolitego rynku wspierające działalność gospodarczą w UE
- K4 Jednolity Rynek Cyfrowy Europy
- K5 Strategia MŚP na rzecz zrównoważonej i cyfrowej Europy
- K6 Indeks gospodarki cyfrowej i społeczeństwa cyfrowego
- K7 Motywy i bariery umiędzynarodowienia małych i średnich przedsiębiorstw. Konkurencja podatkowa w Unii Europejskiej.
- K8 Wspólnotowy system normalizacji i certyfikacji
- K9 Europejskie fundusze pomocowe na rozwój MŚP

Nazwa przedmiotu

Państwa członkowskie UE

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z systemami politycznymi państw członkowskich UE

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie zasadnicze funkcje instytucji władzy publicznej w ramach danego porządku konstytucyjnego

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E3 (W) Student zna i rozumie poszczególne typy reżimów politycznych oraz opisuje relacje pomiędzy funkcjonującymi w ich ramach organami państwowymi

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E4 (U) Student potrafi analizować funkcjonowanie systemów politycznych państw członkowskich UE

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

E5 (K) Student jest gotów rozpoznać problemy współczesnego świata oraz zagrożenia dla globalnego porządku politycznego

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 System polityczny jako kategoria analityczna w naukach o polityce. Demokracja w ujęciu systemowym

W2 Aktorzy polityczni, ich role, zasady normujące relacje między nimi oraz ich cele w analizie reżimów politycznych państw członkowskich UE

W3 Podziały społeczne politycznie doniosłe w polityce europejskiej

W4 Partie polityczne i systemy partyjne: geneza, pojęcie, funkcje i klasyfikacja partii politycznych, system partyjny i ich typologia

W5 Ocena demokratycznego charakteru państw członkowskich UE

W6 Podsumowanie kursu

C1 Wprowadzenie do problematyki ćwiczeń

C10 Europejskie systemy partyjne

C11 System polityczny Wielkiej Brytanii

C11 Specyfika ustrojowa Skandynawii. Ustroje polityczne Szwecji i Danii

C2 Systemy polityczne Estonii i Łotwy

C3 Porównawcza analiza systemów politycznych państw bałtyckich - Litwa

C4 Systemy polityczne Czech i Słowacji

C5 Węgierski system polityczny

C6 Specyfika ustrojowa Skandynawii. Ustrój polityczny Finlandii

C7 Podsumowanie zajęć. Heterogeniczność ustrojowa państw Unii Europejskich v. standard ustrojowy demokratycznych i praworządnych reżimów politycznych w UE

Nazwa przedmiotu

Państwo i władza w Europie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie historyczne tło rozwoju liberalnej demokracji i jej instytucji

↳ EE-ST1-EP-W08-24/25Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie rolę systemu prawnego w państwie i źródła prawa na przykładzie Polski

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E3 (W) Student zna i rozumie normatywny wymiar demokracji liberalnej, rekonstruuje polityczne konsekwencje przekonania o równości podmiotowej, powszechnym charakterze wolności politycznej oraz sprawiedliwości społecznej, które to uniwersalne wartości definiują nie tylko demoliberalny porządek polityczny, lecz również ideę „państwa dobrobytu”

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E4 (U) Student potrafi przedstawić i poddać ocenie mechanizmy demokratycznego sposobu sprawowania władzy publicznej

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

E5 (U) Student potrafi przedstawić i poddać ocenie systemy wyborcze we współczesnej demokracji liberalnej

↳ WE-ST1-EP-U04-24/25Z (P6S_UK)

E6 (U) Student potrafi interpretować i objaśniać zjawiska społeczne i ich związki z ewolucją europejskiej kultury politycznej

↳ WE-ST1-EP-U04-24/25Z (P6S_UK)

E7 (K) Student jest gotów rzeczowo przedstawiać rację stojącą za stosowaniem określonych formuł sprawiedliwego podziału dóbr, będących efektem kolektywnych przedsięwzięć

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

w1 Wprowadzenie do problematyki przedmiotu

w10 Polski porządek konstytucyjny. - Czym jest konstytucja? Po co nam konstytucja? -

Wartości bazowe polskiego porządku konstytucyjnego. Preambuła. - Struktura polskiej

ustawy zasadniczej. - Miejsce praw podmiotowych w Konstytucji 1997 roku. - Proces legislacyjny.

w11 Prawo jako instrument porządkujący życie społeczne i narzędzie sprawowania władzy. - Dziedziny prawa. - Pozytywizm prawniczy i szkoła prawa natury. Prawo i państwo – „rządy prawa”. - Prawo i moralność.

w12 System międzynarodowy. - Suwerenność państwa. Ewolucja pojęcia. - Racja stanu i dyplomacja. - Organizacje międzynarodowe. - Wojna jako sposób prowadzenia polityki. - Wojna w imię sprawiedliwości międzynarodowej: interwencja humanitarna.

w13 Władza jako przymus i władza jako odpowiedzialność. Władza w demokracji liberalnej.

w14 Funkcje prawa – kontrola zachowań, rozdział dóbr i ciężarów, regulacja konfliktów.

w15 Obywatelstwo i jego konsekwencje. - Obowiązki obywatelskie i odpowiedzialność za losy wspólnoty politycznej. - Pojęcie cnoty obywatelskiej. - Cnota w demoliberalnym ustroju politycznym. - Cnota w praktyce dobrze urządzonego społeczeństwa. Edukacja obywatelska.

w16 Źródło władzy. - Kto powinien rządzić? - Czy dobrze jest posiadać władzę? - Władza i wolność. - Legitymizacja władzy.

w17 Typologia państw. - Koncepcja dobrego rządzenia (Good Governance). - Przyszłość państwa (idea Multi-Level Governance). - przyszłość liberalnej demokracji jako ustroju politycznego

w18 Cechy demokracji. - Kryteria postępowania demokratycznego. - Demokracja racjonalna i demokracja empiryczna. Modele demokratyczne.

w19 Polityka równości: równe traktowanie i równe wyniki. - Dyskryminacja. - Akcja afirmatywna w Stanach Zjednoczonych i jej odpowiedniki w Unii Europejskiej oraz polskim porządku prawnym. - Prawne ujęcie równości: równość formalna i równość materialna; równość w prawie i równość wobec prawa.

w2 Państwo. Pojęcie, funkcje, historia. - Potoczne rozumienie państwa. - Państwo w doktrynie demoliberalnej. - Geneza państwa. - Funkcje państwa – atrybuty współczesnego państwa.

w20 Podstawy praw człowieka. - Prawa podmiotowe jako roszczenia jednostki wobec państwa. - Historia i podstawy filozofii praw człowieka.

w21 Idea „państwa dobrobytu”.

w22 Władza. - Pojęcie władzy. - Władza i natura człowieka. - Władza dziś. Dlaczego ludzie poddają się władzy?

w23 Podsumowanie kursu - demokracja liberalna jako wzorzec liberalny cywilizacji euro-atlantycznej

w3 Demokracja. - Demos – pojęcie ludu. - Suwerenność ludu. - Uzasadnienie demokracji. Koncepcja istotnej równości i autonomii jednostki.

w4 Równość. - Przekonanie o równości podmiotowej i jej znaczenie polityczne. - Równość a natura i konwencja społeczna. - Postulaty równości w czasach antycznych. - Koncepcja godności osobowej w perspektywie równości. - Pełne zestawienie równości.

w5 Wolność i prawa człowieka. - Wolność i władza publiczna. - Wolność, samowola, samoograniczenie. - Wolność pozytywna i wolność negatywna a ograniczenie władzy państwowej. - Wolność przyrodzona, przywilej, prerogatywy, władza. Idea praw człowieka.

w6 Sprawiedliwość. - Pochodzenie sprawiedliwości – trudności definicyjne i poznawcze. - Sprawiedliwość jako praworządność i sprawiedliwy podział. - Sprawiedliwy podział jako źródło powszechnego dobrobytu – formuły sprawiedliwego podziału dóbr.

w7 Polityka i konflikt społeczny. - Konflikt społeczny w ujęciu teoretycznym – funkcjonalizm i teoria konfliktu. - Rozwiązywanie konfliktów w ustroju demo-liberalnym. - Pokój społeczny jako cel działania politycznego. - Tryby rozwiązywania konfliktów przy wykorzystaniu instrumentów prawnych.

w8 Dobro wspólne. - Dobro wspólne jako dobro publiczne. - Dobro wspólne – interpretacja materialna i formalna. - Dobro wspólne jako element retoryki politycznej.

w9 Ideologia. - Prawica i lewica – użyteczne uproszczenie. - Liberalizm klasyczny i liberalizm współczesny, libertarianizm. - Idea „państwa dobrobytu”. - Konserwatyzm. - Prawicowy i lewicowy ekstremizm. - Populizm.

c1 Wprowadzenie do tematyki zajęć

c10 Geneza i funkcje partii politycznych

c11 Systemy partyjne

c12 Mass media i komunikacja polityczna

C13 Państwo wobec procesów integracji europejskiej i globalizacji

C14 Podsumowanie zajęć

C2 Pojęcie polityki i systemu politycznego, system polityczny UE

C3 Pojęcie państwa

C4 Prawo i system prawny

C5 Hierarchia źródeł powszechnie obowiązującego prawa w Polsce

C6 Zasady prawa wyborczego

C7 Systemy wyborcze

C8 Trójpodział władz

C9 Trójpodział władz w Polsce

Nazwa przedmiotu

Podstawy przedsiębiorczości

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące narzędzi niezbędnych do prowadzenia biznesu na rynku europejskim, w tym m. in. komunikacji i autoprezentacji, technik negocjacji, zasad skutecznej współpracy w zespole oraz etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu; zna kluczowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości,

↳ WE-ST1-EP-W07-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, występujące w ramach gospodarki światowej oraz identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w obrębie tych zjawisk, wykorzystując do tego celu odpowiednie metody i narzędzia; potrafi wziąć udział w debacie na tematy związane z przedmiotem studiów, w ramach której jest w stanie ocenić opinie i stanowiska w niej występujące a także dyskutować o nich; potrafi planować i organizować własną pracę oraz pracę zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, rozumiejąc zasady funkcjonowania i komunikacji w zespole

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu studiów oraz wykraczającej poza tenże zakres oraz uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku wystąpienia problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz środowiska społecznego, w tym również jako przedsiębiorca.

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Przedsiębiorczość w literaturze przedmiotu (definicje, pojęcia, procesy). Przedsiębiorca – w literaturze przedmiotu (role, funkcje, definicje, pojęcia, zależności)

K10 Podsumowanie pracy semestralnej w ramach przedmiotu. Weryfikacja wiedzy. Ustalenie ocen.

K11 Biznes plan - analiza finansowa (koszty uruchomienia, cash flow, bilans zysków i strat) - realizacja po K4. Prezentacja i dyskusja nad projektami opracowanymi przez studentów.

K2 Sylwetki przedsiębiorców (uwarunkowania relacyjno- biograficzne; uwarunkowania wiekowe, zawodowe) Współczesny przedsiębiorca – aktualne definicje

K3 Generowanie pomysłów na biznes - Metody pobudzania kreatywności - Techniki Twórczego Myślenia

K4 Biznes plan - plan działalności gospodarczej - struktura, funkcje i cele, adresaci, planowanie działalności

K5 Kanwa biznesu - narzędzie przedsiębiorcy dla opracowania koncepcji modelu biznesu - cele, struktura. Pitching - prezentacja modelu biznesowego

K6 Innowacje - definiowanie, klasyfikacje, znaczenie

K7 Uproszczona analiza finansowa i ekonomiczna. Studium przypadku.

K8 Finansowanie działalności gospodarczej (źródła, rodzaje, dofinansowanie), finansowanie własne i obce; finansowanie indywidualne, grupowe, społecznościowe - crowdfunding

K9 Otoczenie biznesu, instytucje wspierające przedsiębiorczość – wybrane programy, rodzaje współpracy

Nazwa przedmiotu

Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie: podstawy rachunkowości jako języka opisu jednostek gospodarczych; ekonomiczno-finansowe aspekty budżetowania projektu dofinansowanym ze środków unijnych; możliwości pozyskiwania dotacji unijnych dla przedsiębiorstw; księgowe konsekwencje procedury pozyskiwania dotacji ze środków unijnych.

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi zinterpretować procedurę pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnej w aspekcie jej skutków dla rachunkowości; rozwiązywać sytuacje problemowe występujące w systemie informacyjnym rachunkowości podczas budżetowania projektu dofinansowanego ze środków unijnych.

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów analizować skutki księgowe pozyskania przez przedsiębiorstwo dotacji unijnych; ocenić opłacalność ekonomiczną projektu z uwzględnieniem możliwego dofinansowania.

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

w1 Zasada równowagi bilansowej - pojęcie aktywów i pasywów

w2 Klasyfikacja aktywów i pasywów według struktury bilansu. Operacje bilansowe.

w3 Klasyfikacja przychodów i kosztów według struktury rachunku zysków i strat. Operacje wynikowe.

w4 Procedura pozyskiwania i dotacji unijnych

w5 Pojęcie budżetowania. Typy budżetów. Struktura budżetu projektu unijnego.

c1 Ewidencja operacji gospodarczych przy użyciu równania równowagi bilansowej.

c2 Operacje bilansowe i wynikowe.

- C3 Obliczanie rachunku zysków i strat w wariancie porównawczym
- C4 Obliczanie bilansu
- C5 Budżet sprzedaży
- C6 Budżety poszczególnych typów kosztów działalności
- C7 Budżet rachunku zysków i strat w wariancie porównawczym
- C8 Budżet bilansu

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania w biznesie europejskim

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E3 (W) Student zna i rozumie aspekty ewolucji przedsiębiorstwa korporacyjnego na rynku europejskim. Posiada umiejętność realizacji funkcji zarządzania w biznesie Unii Europejskiej.

↳ EE-ST1-EP-W08-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

E4 (U) Student potrafi rozpoznać korporacyjne typy struktur organizacyjnych. Umie stosować politykę zatrudnienia w firmach międzynarodowych i zarządzać zasobami ludzkimi w korporacji międzynarodowej szczególnie na rynkach Unii Europejskiej.

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U04-24/25Z (P6S_UK)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ WE-ST1-EP-U06-24/25Z (P6S_UK)

E6 (K) Student jest gotów dokonać analiz konkretnych przypadków dotyczących zarządzania przedsiębiorstwami na rynkach Unii Europejskiej.

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- K1 1. Ewolucja przedsiębiorstwa na rynku europejskim.
- K10 10. Kultura organizacyjna w zarządzaniu przedsiębiorstwami unijnymi.
- K11 11. Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym i możliwości jego realizacji w Unii Europejskiej.
- K12 12. Kontrola i jej instrumenty w procesie zarządzania przedsiębiorstwem unijnym.
- K13 13. Controlling w biznesie na rynku Unii Europejskiej.
- K14 14. Współczesne koncepcje i metody zarządzania w biznesie na rynku Unii Europejskiej.
- K15 15. Struktury zarządzania w przedsiębiorstwach unijnych.
- K2 2. Przygotowanie i prezentacja projektów zawierających praktyczne studia przypadków korporacji funkcjonujących na rynkach Unii Europejskiej.
- K3 2. Funkcje zarządzania, natura zarządzania i otoczenie przedsiębiorstwa międzynarodowego na rynkach Unii Europejskiej.
- K4 4. Menadżeryzm unijny.
- K5 5. Potencjał intelektualny pracowników Unii Europejskiej i zarządzanie zasobami ludzkimi w skali Unii Europejskiej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego).
- K6 6. Korporacyjne typy struktur organizacyjnych w Unii Europejskiej - studia przypadków.
- K7 7. Praktyka zatrudnienia w firmach unijnych.
- K8 8. Wybrane problemy zatrudniania i wynagradzania w firmach unijnych.
- K9 9. Wybrane problemy menedżeryzmu międzynarodowego i zarządzania kadrami menedżerską.

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E2 (U) Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z przedmiotem studiów, wykorzystując posiadaną wiedzę w drodze właściwego doboru źródeł i informacji.

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z faktami i zjawiskami dotyczącymi międzynarodowej integracji gospodarczej, integracji europejskiej i prawa europejskiego.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E4 (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 1. Ewolucja przedsiębiorstwa korporacyjnego na rynku międzynarodowym.

K10 10. Kultura organizacyjna w zarządzaniu międzynarodowym.

K11 11. Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym.

K12 12. Instrumenty kontroli w procesie zarządzania.

K13 13. Controlling w biznesie międzynarodowym.

K14 14. Współczesne koncepcje i metody zarządzania w biznesie międzynarodowym.

K15 15. Współczesna infrastruktura zarządzania w biznesie międzynarodowym.

K2 2. Funkcje zarządzania w biznesie międzynarodowym i natura zarządzania.

K3 3. Otoczenie przedsiębiorstwa międzynarodowego.

- K4 4. Zarządzanie międzynarodowe w aspekcie menedżerskim
- K5 5. Zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego).
- K6 6. Korporacyjne typy struktur organizacyjnych.
- K7 7. Polityka zatrudnienia w firmach międzynarodowych.
- K8 8. Zarządzanie zasobami ludzkimi w korporacji międzynarodowej.
- K9 9. Menedżeryzm międzynarodowa i zarządzanie kadrą menedżerską.

Nazwa przedmiotu

Polityka energetyczna UE

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania sektora energetycznego w krajach UE, a także związane z nim zagrożenia, szanse i wyzwania rozwojowe.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W05-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w europejskiej energetyce, oceniać efektywność jej funkcjonowania, a także krytycznej analizy przemian zachodzących w tym sektorze. Ponadto potrafi pracować samodzielnie i w zespole badawczym oraz prezentować swoje poglądy podczas debat i dyskusji naukowych.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów krytycznie oceniać posiadaną przez siebie i innych wiedzę oraz wykorzystywać ją do rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora energetycznego w UE.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

- κ1 Istota i cechy charakterystyczne funkcjonowania sektora energetycznego i polityki energetycznej na poziomie UE oraz jej krajów członkowskich i ich regionów. Wyzwania w zakresie równoważenia funkcjonowania sektora energetycznego na terytorium UE, przy wykorzystaniu polityki energetycznej na różnych poziomach rządzenia (ang. governance).
- κ10 Prezentacja stanu bieżącego oraz perspektyw i prognoz rozwojowych dla sektora energetycznego w krajach UE. Analiza SWOT.
- κ2 Charakterystyka systemu instytucjonalno-prawnego regulującego funkcjonowanie polityki energetycznej na poziomie UE i krajów członkowskich. Analiza dokumentów strategicznych i aktów prawnych regulujących funkcjonowanie polityki energetycznej na poziomie UE i wybranych krajów członkowskich.
- κ3 Cele, zadania, instrumenty i mechanizmy funkcjonowania polityki energetycznej na poziomie UE oraz jej krajów członkowskich i ich regionów.
- κ4 Charakterystyka polityki energetycznej prowadzonej w ramach UE (na poziomie ponadnarodowym, narodowym, regionalnym i lokalnym). Modele biznesowe dotyczące sposobów realizacji tej polityki.
- κ5 Polityka kształtowania miksu energetycznego w krajach członkowskich UE. Sposoby finansowania polityki energetycznej przez kraje UE na różnych poziomach rządzenia – ang. governance (ponadnarodowy, krajowy, regionalny i lokalny).
- κ6 Ograniczenia niezależności polityki energetycznej krajów UE i możliwości ich przewyższania oraz instrumenty oceny jej skuteczności oraz wpływu na ich międzynarodową konkurencyjność gospodarczą ich sektorów energetycznych.
- κ7 Pomiar efektywności i niezależności polityki energetycznej przy pomocy wybranych wskaźników. Ocena efektywności polityki energetycznej w krajach UE z wykorzystaniem metody obwiedni danych – DEA (ang. Data Envelopment Analysis).
- κ8 Rozwiązywanie problemów związanych z uzależnieniem energetycznym i ubóstwem energetycznym jako jednym z zasadniczych czynników wykluczenia społecznego. Analizy przypadków (ang. case studies) - wybrane kraje UE.
- κ9 Koncepcja Unii Energetycznej krajów UE.

Nazwa przedmiotu
Poverty and Social Exclusion in the EU
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z przeciwdziałaniem ubóstwu i wykluczeniu społecznemu w Unii Europejskiej oraz jej krajach członkowskich ↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi dokonać analizy unijnych oraz krajowych polityk na rzecz przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu ↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW) ↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje dotyczące identyfikacji i analizy najważniejszych kwestii związanych z ubóstwem i wykluczeniem społecznym ↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 Wprowadzenie do problematyki ubóstwa i wykluczenia społecznego K10 Podsumowanie zajęć K2 Definiowanie ubóstwa i wykluczenia społecznego K3 Ubóstwo i wykluczenie społeczne w dokumentach ONZ i Rady Europy K4 Zjawiska ubóstwa i wykluczenia społecznego w dokumentach Wspólnot Europejskich K5 Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Traktacie Amsterdamskim, Nicejskim i Lizbońskim K6 Strategia Europa 2020 K7 Plan działania na rzecz Europejskiego Filaru Praw Socjalnych K8 Pomiar ubóstwa i wykluczenia społecznego K9 Ewolucja wskaźnika AROPE i analiza jego wartości w krajach członkowskich UE

Nazwa przedmiotu

Pozyskiwanie funduszy unijnych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie procedury ubiegania się o wsparcie i wytyczne dotyczące wypełniania wniosku o dofinansowanie. Student zna i rozumie wybrane pojęcia dotyczące funduszy unijnych.

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wskazać poszczególne akty prawne i dokumenty programowe tworzące ramy wydatkowania funduszy unijnych w Polsce na lata 2021-2027. Student przyporządkowuje konkretne obszary interwencji do odpowiednich dokumentów programowych.

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu funduszy unijnych do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych.

↳ WE-ST1-EP-K03-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Polityka regionalna i spójności w wymiarze gospodarczym, społecznym i terytorialnym UE - ewolucja, cele, zasady cz. 1

K10 Procedura ubiegania się o wsparcie i formy wsparcia.

K11 Możliwości pozyskania środków z funduszy unijnych – wybrane grupy beneficjentów cz. 1.

K12 Możliwości pozyskania środków z funduszy unijnych – wybrane grupy beneficjentów
cz. 2.

K13 Wniosek o dofinansowanie – najważniejsze zagadnienia i pojęcia.

K14 Wniosek o dofinansowanie – informacje ogólne o wnioskodawcy i projekcie.

K15 Wniosek o dofinansowanie – klasyfikacja projektu.

K16 Wniosek o dofinansowanie – zakres i uzasadnienie projektu.

K17 Podsumowanie zajęć.

K18 Kolokwium zaliczeniowe.

K2 Polityka regionalna i spójności w wymiarze gospodarczym, społecznym i terytorialnym
UE - ewolucja, cele, zasady cz. 2

K3 Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego UE w XXI w.

K4 Fundusze europejskie – podstawowe zagadnienia.

K5 Fundusze europejskie – podział środków, ukierunkowanie wsparcia.

K6 Programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce – cz. 1.

K7 Programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce – cz. 2.

K8 Programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce – cz. 3.

K9 Wybrane regionalne programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce.

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania i zarządzania podmiotu (np. przedsiębiorstwa, instytucji), w którym odbywana jest praktyka. Student zna i rozumie najważniejsze ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej na Jednolitym Rynku Europejskim.

↳ WE-ST1-EP-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą w ramach studiów wiedzę do rozwiązywania

problemów, przed którymi stają podmioty działające na Jednolitym Rynku Europejskim(w tym prowadzące działalność gospodarczą), efektywnego planowania oraz organizowania zarówno pracy własnej jak i zespołowej.

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do samodzielnego wykonywania obowiązków, wynikających z pracy zawodowej, odpowiedzialnego realizowania powierzonych mu zadań oraz zgłaszania własnych inicjatyw, wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę i umiejętności.

↳ WE-ST1-EP-K03-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

P1 Formalne wymogi dotyczące organizacji praktyki

P2 Zasady, cele i warunki funkcjonowania podmiotu, w którym realizowana jest praktyka.

P4 Obowiązki i specyfika pracy na stanowisku/stanowiskach pracy w czasie odbywania praktyki.

P5 Realizacja powierzonych zadań i obowiązków.

P6 Nabywanie i rozwijanie umiejętności oraz kompetencji społecznych szczególnie w zakresie pracy indywidualnej jak i zespołowej.

P7 Wykorzystanie, pogłębianie wiedzy teoretycznej zdobytej podczas studiów i jej zastosowanie w praktyce.

Nazwa przedmiotu

Protokół dyplomatyczny (specjalność Menedżer projektów europejskich)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Po ukończeniu kursu Student zna i rozumie podstawowe funkcje i zadania przedstawicielstw dyplomatycznych oraz głównych elementów protokołu dyplomatycznego.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Po ukończeniu kursu Student potrafi praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Po ukończeniu kursu Student jest gotów praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ WE-ST1-EP-K03-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Nowoczesna dyplomacja – geneza, ewolucja, istota, znaczenie

K10 Przyjęcia dyplomatyczne, służbowe i towarzyskie

K11 Podstawowe elementy kurtuazji w biznesie

K2 Stosunki dyplomatyczne i ich ustanawianie

K3 Organy państwa w stosunkach międzynarodowych – służba zagraniczna RP

K4 Funkcje dyplomatyczne (ewolucja, rodzaje)

K5 Korpus dyplomatyczny, rangi członków misji dyplomatycznych

K6 Ceremoniały, mianowanie i odwoływanie członków personelu dyplomatycznego

K7 Przywileje i immunitety dyplomatyczne

K8 Delegacje i wyjazdy zagraniczne

K9 Negocjacje międzynarodowe

Nazwa przedmiotu

Protokół dyplomatyczny (specjalność Biznes i współpraca na rynku europejskim)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Po ukończeniu kursu Student zna i rozumie podstawowe funkcje i zadania przedstawicielstw dyplomatycznych oraz głównych elementów protokołu dyplomatycznego.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Po ukończeniu kursu Student potrafi praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Po ukończeniu kursu Student jest gotów praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Nowoczesna dyplomacja –

geneza, ewolucja, istota, znaczenie

K10 Przyjęcia dyplomatyczne, służbowe i towarzyskie

K11 Podstawowe elementy kurtuazji w biznesie

K2 Stosunki dyplomatyczne i ich ustanawianie

K3 Organy państwa w stosunkach międzyna-rodowych – służba zagraniczna RP

K4 Funkcje dyplomatyczne (ewolucja, rodzaje)

K5 Korpus dyplomatyczny, rangi członków misji dyplomatycznych

K6 Ceremoniały, mianowanie i odwoływanie członków personelu dyplomatycznego

K7 Przywileje i immunitety dyplomatyczne

K8 Delegacje i wyjazdy zagraniczne

K9 Negocjacje międzynarodowe

Nazwa przedmiotu

Rachunkowość międzynarodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie problem zróżnicowania rozwiązań z zakresu rachunkowości w skali międzynarodowej

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować podstawowe problemy z zakresu rachunkowości przedsiębiorstw działających w różnych krajach

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do zastosowania wiedzy na temat regulacji rachunkowości na świecie do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu rachunkowości w skali międzynarodowej

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Podstawowe zagadnienia z zakresu rachunkowości. Bilans

W2 Operacje gospodarcze i funkcjonowanie kont, wybrane problemy wyceny

W3 Wynik finansowy, sprawozdanie finansowe

W4 Definicja i funkcje rachunkowości międzynarodowej

W5 Czynniki kształtujące systemy rachunkowości i modele rachunkowości

W6 Procesy mające na celu ujednolicenie zasad rachunkowości na świecie

W7 Rozwiązania z zakresu rachunkowości w wybranych krajach

C1 Wprowadzenie do problematyki przedmiotu

C2 Bilans i operacje gospodarcze

C3 Funkcjonowanie kont, rachunek zysków i strat

- C4 Porównanie bilansów sporządzonych przez spółki z USA, Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec
- C5 Porównanie rachunków zysków i strat sporządzonych przez spółki z USA, Wielkiej Brytanii, Francji, Niemiec
- C6 Analiza porównawcza podstawowych rozwiązań z zakresu rachunkowości w USA, Wielkiej Brytanii, Francji, Niemczech
- C7 Raportowanie kwestii ESG a rachunkowość międzynarodowa

Nazwa przedmiotu

Relacje UE z państwami trzecimi

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie genezę i podstawy prawno-polityczne stosunków zewnętrznych UE

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie relacje umowne, handlowe z państwami trzecimi i regionami świata

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

E3 (U) Student potrafi wyjaśnić i zinterpretować zasady współpracy i wyzwania w relacjach UE z podmiotami gospodarki światowej

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E4 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny relacji UE z innymi podmiotami gospodarki światowej i do aktualizacji wiedzy na temat zmieniających się relacji UE z innymi państwami i regionami

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- κ1 Komponent polityczny stosunków zewnętrznych UE - polityka zagraniczna i bezpieczeństwa i główne podmioty instytucjonalne
- κ10 Relacje UE z państwami Ameryki Łacińskiej
- κ11 UE w systemie handlu międzynarodowego WTO
- κ2 Relacje z krajami EFTA - Europejski Obszar Gospodarczy i strategia bilateralizmu ze Szwajcarią
- κ3 Relacje UE z Turcją, Andorą i San Marino - unie celne
- κ4 Relacje UE z państwami Bałkanów Zachodnich - Pakty o Stabilizacji i Stowarzyszeniu
- κ5 Europejska Polityka Sąsiedztwa - Partnerstwo Wschodnie
- κ6 Europejska Polityka Sąsiedztwa - relacje z państwami Basenu Morza Śródziemnego
- κ7 Relacje UE z państwami Afryki, Karaibów i Pacyfiku - Umowy o Partnerstwie Gospodarczym (EPAs)
- κ8 Relacje UE z USA i Kanadą - stosunki transatlantyckie
- κ9 Relacje z Chinami oraz innymi państwami azjatyckimi (umowy handlowe nowej generacji)

Nazwa przedmiotu

Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej- teoria i praktyka

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania oraz etapy rozwoju rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, mechanizmy funkcjonowania swobód rynku wewnętrznego Unii Europejskiej

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi w praktyce interpretować i wykorzystać mechanizmy funkcjonowania rynku europejskiego, potrafi ocenić skutki swobód gospodarczych dla podmiotów działających na jednolitym rynku europejskim

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do dostrzegania różnorodności relacji w zakresie funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, myślenia w sposób przedsiębiorczy, interpretacji orzeczeń ETS UE w sposób kreatywny

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Zagadnienia wprowadzające: wspólny rynek, rynek wewnętrzny UE i jednolity rynek w świetle traktatów; geneza rynku wewnętrznego w świetle traktatu rzymskiego, a następnie Białej Księgi z 1985 roku oraz JAE

K10 Strefa Schengen i jej znaczenie dla przepływu osób, brexit a swoboda przepływu osób

K11 Swoboda przedsiębiorczości - zakres podmiotowy i przedmiotowy, swoboda przedsiębiorczości a swoboda świadczenia usług

K12 Realizacja swobody przedsiębiorczości w UE

K13 Swoboda przepływu usług w UE - zakres podmiotowy i przedmiotowy, formy przepływu usług transgranicznych

K14 Realizacja tzw. dyrektywy usługowej w państwach członkowskich UE, strategię rozwoju usług w UE

K15 Swoboda świadczenia usług finansowych i ubezpieczeniowych, ograniczenia swobody.

K16 Swoboda przepływu kapitału i płatności, ograniczenia

K17 Bezpośrednie inwestycje zagraniczne UE

K18 Polityka konkurencji UE: reguły w odniesieniu do przedsiębiorstw i do państw członkowskich

K19 Perspektywy rozwoju i wyzwania dla rynku wewnętrznego UE

K2 Zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego UE, charakterystyka potencjału rynku wewnętrznego UE

K3 Wielkość, dynamika struktura geograficzna i rzeczowa obrotów towarowych w UE (handel extra i intra)

K4 Swoboda przepływu towarów na rynku wewnętrznym UE

- κ5 Eliminacja barier fizycznych, fiskalnych i technicznych na rynku wewnętrznym UE
- κ6 Interpretacja orzeczeń ETS w zakresie swobody przepływu towarów i wyjątków od swobody ich przepływu
- κ7 Swoboda przepływu osób: zakres podmiotowy i przedmiotowy, wyjątki od tej zasady
- κ8 Europejska mobilność zawodowa i uznawanie kwalifikacji zawodowych, zawody regulowane
- κ9 Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w UE

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej, integracji europejskiej, prawa europejskiego, funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej i polityk unijnych oraz konsekwencje tych zjawisk dla gospodarki. Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia badawcze służące do opisu zjawisk oraz identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych, występujących w ramach przedmiotu studiów, w tym metody gromadzenia i analizy danych, techniki statystyczne, metody analizy międzynarodowych stosunków gospodarczych, międzynarodowych transakcji gospodarczych oraz zagadnień związanych z marketingiem międzynarodowym.

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do zrealizowania projektu, jakim jest przygotowanie pracy licencjackiej. Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, występujące w ramach gospodarki światowej oraz identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w obrębie tych zjawisk, wykorzystując do tego celu odpowiednie metody i narzędzia.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę w zakresie problematyki pracy dyplomowej oraz określić harmonogram pracy, wyznaczyć priorytety i odpowiednio zarządzać swoim czasem, aby w terminie móc złożyć pracę dyplomową. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu studiów oraz wykraczającej poza tenże zakres.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

S1 Praca licencjacka - wymagania merytoryczne, formalne, cele, formułowanie hipotez i pytań badawczych oraz etapy ich osiągnięcia

S2 Zasady wyboru tematu pracy, wyznaczenia celów pracy, formułowanie pytań badawczych i hipotez oraz opracowanie wstępnego planu pracy.

S3 Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu problematyki pracy

S4 Warunki i zasady prowadzenia analiz badawczych i redagowanie ich wyników

S5 Referowanie, prezentowanie i dyskusja nad poszczególnymi rozdziałami pracy

S6 Dyskusja nad roboczymi wersjami pracy licencjackiej

S7 Końcowy etap przygotowania pracy licencjackiej - zakres wstępu, opracowanie wniosków końcowych pracy i porządkowanie spisu treści i literatury

S8 Kontrola pełnej wersji pracy licencjackiej

Nazwa przedmiotu

Skuteczna współpraca w zespole projektowym (specjalność Menedżer projektów europejskich)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie etapy tworzenia i rozwoju zespołu projektowego..

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi współpracować w zespole. Student rozwiązuje potencjalne problemy w pracy zespołu oraz potrafi zastosować wybrane techniki komunikacji w celu efektywnej realizacji zamierzonych celów i zadań zespołowych.

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do formułowania i argumentowania w dyskusji swoich opinii i sądów. Student ma świadomość skutków podejmowanych działań w ramach pracy zespołowej.

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Podstawowe zagadnienia dotyczące zespołu projektowego

K10 Komunikacja w zespole. Aktywne słuchanie.

K11 Efektywne podejmowanie decyzji w zespole

K2 Rozumienie grup i jednostek - poznajmy się

K3 Budowanie zespołu

K4 Role w zespole projektowym

K5 Komunikacja w zespole

K6 Kreatywne rozwiązywanie problemów

K7 Rozwój zdolności przywódczych. Kierownik projektu.

K9 Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu

Skuteczna współpraca w zespole projektowym (specjalność Biznes i współpraca na rynku europejskim)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie etapy tworzenia i rozwoju zespołu projektowego..

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi współpracować w zespole. Student rozwiązuje potencjalne problemy w pracy zespołu oraz potrafi zastosować wybrane techniki komunikacji w celu efektywnej realizacji zamierzonych celów i zadań zespołowych.

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do formułowania i argumentowania w dyskusji swoich opinii i sądów. Student ma świadomość skutków podejmowanych działań w ramach pracy zespołowej.

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Podstawowe zagadnienia dotyczące zespołu projektowego

K10 Komunikacja w zespole. Aktywne słuchanie.

K11 Efektywne podejmowanie decyzji w zespole

K2 Rozumienie grup i jednostek - poznajmy się

K3 Budowanie zespołu

K4 Role w zespole projektowym

K5 Komunikacja w zespole

K6 Kreatywne rozwiązywanie problemów

K7 Rozwój zdolności przywódczych. Kierownik projektu.

K9 Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu

Spółeczeństwa i kultury Europy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zjawiska historyczno-społeczne wpływające na kształt kultury i społeczeństw współczesnej Europy; dostrzega związek między zjawiskami

społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną.

↳ EE-ST1-EP-W08-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować i interpretować zjawiska społeczno-kulturowe zachodzące we współczesnej Europie.

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów pogłębiania wiedzy i wykorzystywania wiedzy z zakresu zjawisk kulturowo-społecznych w Europie.

↳ EE-ST1-EP-K07-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Czym jest Europa? Mityczne i rzeczywiste przestrzenie Europy

K10 Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę: wojny światowe i rewolucje

K11 Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę: zimna wojna i postindustrializm

K12 Europejskie miasta w XXI w.

K2 Konstytutywne cechy kultury europejskiej

K3 Naród, państwo narodowe, nacjonalizm

K4 Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę: Odkrycia geograficzne i kolonializm

K5 Migracje we współczesnej Europie

K6 Zjawiska demograficzne we współczesnej Europie na tle świata

K7 Panorama kultur Europy (różnorodność kulturowa)

K8 Regionalizmy i separatyzmy w Europie

K9 Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę: rewolucje przemysłowe

Nazwa przedmiotu

Techniki negocjacji w otoczeniu wielokulturowym

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie teorie komunikowania się oraz podstawy negocjacji w otoczeniu wielokulturowym.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi ocenić racjonalność sposobów rozwiązywania problemów i przedstawić własne propozycje rozwiązań

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów planować swe działania w pracy zespołowej, dokonując gradacji swoich celów w perspektywie oczekiwań i potrzeb grupy

↳ WE-ST1-EP-K05-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Komunikacja: wzorzec komunikacji, komunikacja werbalna i niewerbalna, procesy komunikowania się, poziomy komunikacji, bariery komunikowania się i zachowania utrudniające komunikację

K10 Konflikty w grupach wielokulturowych i sposoby ich rozwiązywania

K2 Aktywne słuchanie, parafraza, rodzaje komunikatów niewerbalnych, mowa ciała, zasady krytyki, możliwości polepszenia sposobów komunikacji, ćwiczenia usprawniające proces komunikacji

K3 Technika negocjacji: teoria negocjacji, przebieg procesu negocjacji, cechy dobrego negocjatora, reguły interakcji, panowanie nad emocjami, przygotowanie do rozmów negocjacyjnych, określanie celu minimalnego i idealnego, tworzenie zespołu negocjacyjnego, style negocjowania, zasady stosowania ustępstw, techniki negocjacyjne, manipulacja.

K4 Fazy negocjacji

K5 Wymiary kulturowe wg Geerta Hofstede oraz ich wpływ na przebieg negocjacji międzykulturowych

K6 Różnice kulturowe: co to jest kultura, skąd się biorą różnice kulturowe, główne nurty teoretyczne dotyczące różnic kulturowych, uwarunkowania kulturowe w wybranych krajach

świata.

κ7 Różnice kulturowe: podejście Richarda D. Lewisa.

κ8 Negocjacje międzykulturowe wg Gestelanda - znaczenie różnic kulturowych

κ9 Ćwiczenia symulujące przebieg rozmów negocjacyjnych

Nazwa przedmiotu

Techniki pracy umysłowej i ochrona własności intelektualnej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z obszaru praktycznych zasad problematyki efektywnego uczenia się, organizacji pracy umysłowej, ochrony własności intelektualnej oraz zasady akademickiej deontologii.

↳ EE-ST1-EP-W08-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie rozpoznać i wykorzystać umiejętności potrzebne w obszarze efektywnego uczenia się, organizacji pracy naukowej oraz ochrony własności intelektualnej.

↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie potrzeby efektywnego uczenia się, organizacji pracy umysłowej i ochrony własności intelektualnej w obszarze akademickiej deontologii.

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

w1 Ogólna charakterystyka organizacji procesu studiowania w szkole wyższe - kultura pracy umysłowej, higiena pracy umysłowej, umiejętność zarządzania sobą w czasie, techniki uczenia się.

w10 Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej. Podstawowe pojęcia, typologia praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności naukowej/intelektualnej w obszarze szkolnictwa wyższego.

w5 Efektywne wykorzystanie wykładów i ćwiczeń - sporządzanie kreatywnych notatek (mapa myśli, technika MMOST). Umiejętność efektywnego czytania. Psychologiczne uwarunkowania pracy umysłowej.

w6 Style uczenia się - podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania ludzkiego mózgu. Metody, techniki i mechanizmy zapamiętywania.

w8 Zasady dobrej komunikacji (rozmowa, dyskusja, przygotowanie prezentacji referatu, streszczenia). Dystres i eustres w procesie uczenia się. Sposoby rozwijania odporności na stres.

Nazwa przedmiotu

Technologia informacyjna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady działania typowych komputerowych programów użytkowych wykorzystywanych do przechowywania, analizowania, przetwarzania i prezentacji danych.

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi posługiwać się technologią informacyjną obsługując system operacyjny i oprogramowanie biurowe w stopniu przydatnym do gromadzenia, analizy i prezentacji danych o procesach i zjawiskach gospodarczych i prawnych.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów wykorzystywać technologię informacyjną do komunikacji w zespole i koordynacji pracy grupowej.

↳ WE-ST1-EP-K03-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Arkusz kalkulacyjny i jego przeznaczenie. Struktura skoroszytu i arkusza, kolumny, wiersze, komórki. Numeracja kolumn i wierszy. Zakresy komórek i ich nazwy. Przenoszenie, kopiowanie i powielanie komórek. Formatowanie komórek, formatowanie

warunkowe.

C2 Arkusz kalkulacyjny - formuły, składnia wyrażeń, podstawowe funkcje w formułach.

Adresacja względna i bezwzględna, kopiowanie formuł.

C3 Arkusz kalkulacyjny - obliczenia, zestawienia - przykłady zastosowań, zadania praktyczne.

C4 Analiza danych z użyciem arkusza kalkulacyjnego.

C5 Wybrane funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego - praktyczne zastosowania.

C6 Internet jako globalna sieć komunikacji, podstawy architektury sieci komputerowych, adresy internetowe. Podstawowe usługi internetowe, sieć www, poczta elektroniczna.

Typowe klienty usług, przeglądarka internetowa, klient poczty. Wyszukiwarki internetowe.

C7 Edytor tekstów - struktura dokumentu tekstowego, paragrafy, listy, nagłówki. Układ przestrzenny tekstu, marginesy, wcięcia, interlinia. Formatowanie tekstu, praca ze stylami, przypisy, odsyłacze, spisy treści. Praca grupowa nad dokumentem.

C8 Zastosowanie pakietu biurowego w prezentacji wizualnej. Edycja pokazów slajdów, struktura pokazu, zawartość slajdu. Formatowanie i rozmieszczanie treści na slajdach. Wzorce slajdów, style prezentacji. Dobre praktyki przygotowywania prezentacji.

Nazwa przedmiotu

Warsztat badawczy (specjalność Menedżer projektów europejskich)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe cele i założenia metodologii badań społecznych, zna procedurę postępowania badawczego, metody, techniki i narzędzia badań.

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi opracować koncepcję badań, zastosować odpowiednie metody badawcze oraz dokonać interpretacji wyników badań naukowych

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (U) Student potrafi stosować zasady uczciwej i rzetelnej pracy naukowej do realizacji zadania badawczego w oparciu o wiedzę z zakresu własności intelektualnej oraz deontologii akademickiej

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E4 (K) Student jest gotów do aktualizacji wiedzy z zakresu metodologii nauk społecznych i budowania warsztatu pracy badacza oraz do zdobywania nowych informacji naukowych i ich krytycznej oceny.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.

K10 Prezentacja własnej pracy badawczej.

K2 Metodologia badań w naukach społecznych.

K3 Poszukiwanie rzetelnych i wiarygodnych źródeł danych.

K4 Bazy danych i ich możliwości ich wykorzystania

K5 Konceptualizacja i operacjonalizacja badań

K6 Cel badań, problemy, pytania i hipotezy badawcze

K7 Metody, techniki i narzędzia badawcze

K8 Zasady cytowania oraz tworzenie bibliografii

K9 Organizacja i realizacja własnych badań naukowych

Nazwa przedmiotu

Warsztat badawczy (specjalność Biznes i współpraca na rynku europejskim)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe cele i założenia metodologii badań społecznych, zna procedurę postępowania badawczego, metody, techniki i narzędzia badań

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi opracować koncepcję badań, zastosować odpowiednie metody badawcze oraz dokonać interpretacji wyników badań.

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (U) Student potrafi stosować zasady uczciwej i rzetelnej pracy naukowej do realizacji zadania badawczego w oparciu o wiedzę z zakresu własności intelektualnej oraz deontologii akademickiej

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

E4 (K) Student jest gotów do aktualizacji wiedzy z zakresu metodologii nauk społecznych i budowania warsztatu pracy badacza oraz do zdobywania nowych informacji naukowych i ich krytycznej oceny.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Elementy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym.

K10 Prezentacja własnej pracy badawczej

K2 Metodologia badań w naukach społecznych.

K3 Poszukiwanie rzetelnych i wiarygodnych źródeł danych.

K4 Bazy danych i ich możliwości ich wykorzystania

K5 Konceptualizacja i operacjonalizacja badań

K6 Cel badań, problemy, pytania i hipotezy badawcze

K7 Metody, techniki i narzędzia badawcze

K8 Cytowanie oraz tworzenie bibliografii

K9 Organizacja i realizacja własnych badań naukowych

Nazwa przedmiotu

Wspólna polityka celna Unii Europejskiej (specjalność Menedżer projektów europejskich)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania unii celnej UE; zna i rozumie mechanizmy działania poszczególnych elementów kalkulacyjnych a także zastosowanie poszczególnych procedur celnych

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi zastosować określone przepisy celne w zakresie obliczania należności celnych, długu celnego; potrafi zastosować i interpretować procedury celne

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów zwrócić się do odpowiednich instytucji w celu uzyskania wiążącej informacji taryfowej czy informacji o pochodzeniu towarów w przypadku wątpliwości w zakresie klasyfikacji taryfowej czy pochodzenia towarów

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Geneza i zasady funkcjonowania unii celnej w Unii Europejskiej jako podstawy wprowadzenia wspólnej polityki celnej, obszar celny UE.

K10 Cele, priorytety i kierunki rozwoju unijnej polityki celnej, realizacja twin goals, tj. ułatwienia i przyspieszenia obrotu towarowego z jednoczesnym zapewnieniem bezpieczeństwa transakcji towarowych i obrotu; informatyzacja procedur celnych

K11 Źródła prawa celnego w Polsce po akcesji (prawo pierwotne i wtórne, umowy handlowe (celne) zawarte przez UE, regulacje krajowe

K2 Pierwszy element kalkulacyjny - unijna taryfa celna i TARIC

K3 Drugi element kalkulacyjny - inne niż cła instrumenty taryfowe: kontyngenty taryfowe, plafony taryfowe, zawieszenia cel

K4 Trzeci element kalkulacyjny - wartość celna i metody jej wyznaczania

K5 Czwarty element kalkulacyjny - pochodzenie towarów

K6 Gospodarcze procedury celne w praktyce

K7 Zawieszające procedury celne

K8 Procedury zmieniające status celny towarów w praktyce - zastosowanie elementów

kalkulacyjnych

K9 Ogólna charakterystyka administracji celnych państw członkowskich Unii Europejskiej, struktura i zadania administracji celnej w Polsce.

Nazwa przedmiotu

Wspólna polityka celna Unii Europejskiej (specjalność Biznes i współpraca na rynku europejskim)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania unii celnej UE; zna i rozumie mechanizmy działania poszczególnych elementów kalkulacyjnych a także zastosowanie poszczególnych procedur celnych

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi zastosować określone przepisy celne w zakresie obliczania należności celnych, długu celnego; potrafi zastosować i interpretować procedury celne

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów zwrócić się do odpowiednich instytucji w celu uzyskania wiążącej informacji taryfowej czy informacji o pochodzeniu towarów w przypadku wątpliwości w zakresie klasyfikacji taryfowej czy pochodzenia towarów

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Geneza i zasady funkcjonowania unii celnej w Unii Europejskiej jako podstawy wprowadzenia wspólnej polityki celnej, obszar celny UE.

K10 Ogólna charakterystyka administracji celnych państw członkowskich Unii Europejskiej, struktura i zadania administracji celnej w Polsce.

K11 Cele, priorytety i kierunki rozwoju unijnej polityki celnej, realizacja twin goals, tj. ułatwienia i przyspieszenia obrotu towarowego z jednoczesnym zapewnieniem bezpieczeństwa transakcji towarowych i obrotu; informatyzacja procedur celnych.

κ2 Źródła prawa celnego w Polsce po akcesji (prawo pierwotne i wtórne, umowy handlowe (celne) zawarte przez UE, regulacje krajowe.

κ3 Pierwszy element kalkulacyjny - unijna taryfa celna i TARIC.

κ4 Drugi element kalkulacyjny - inne niż cła instrumenty taryfowe: kontyngenty taryfowe, plafony taryfowe, zawieszenia cel.

κ5 Trzeci element kalkulacyjny - wartość celna i metody jej wyznaczania.

κ6 Czwarty element kalkulacyjny - pochodzenie towarów.

κ7 Gospodarcze procedury celne w praktyce.

κ8 Zawieszające procedury celne.

κ9 Procedury zmieniające status celny towarów w praktyce - zastosowanie elementów kalkulacyjnych.

Nazwa przedmiotu

Wybrane polityki UE

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie strukturę oraz funkcjonowanie Unii Europejskiej w obszarze wybranych polityk, co pozwala mu poznać i zrozumieć procesy zachodzące we współczesnej gospodarce europejskiej. Student zna i rozumie główne mechanizmy polityczne, ekonomiczne i społeczne w obszarze wybranych polityk, a także podstawowe relacje między nimi.

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat funkcjonowania Unii Europejskiej - potrafi zidentyfikować szanse i zagrożenia związane z realizacją wybranych polityk Unii Europejskiej; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania i selekcjonowania danych do analizy wybranych polityk Unii Europejskiej. Ponadto, posiada umiejętności doboru metod analizy i formułowania oraz wyrażania własnych, krytycznych opinii i ocen na temat powstania i rozwoju wybranych polityk Unii Europejskiej.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów powiększać swoją wiedzę poprzez ukierunkowanie, i rozwijanie zainteresowań w związku z różnymi obszarami aktywności Unii Europejskiej; w zakresie przedmiotu studiów samodzielnie podejmuje decyzje i krytycznie ocenia działania własne oraz zespołu, którym kieruje – przyjmuje odpowiedzialność za kierowanie zespołem i ponosi konsekwencje podjętych inicjatyw.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Geneza i historia realizacji jednolitego rynku wewnętrznego. Podział polityk (związane z realizacją jednolitego rynku, związane z realizacją unii gospodarczej i walutowej, mikroekonomiczne, makroekonomiczne).

W10 Polityka migracyjna, wizowa i azyłowa.

W11 Budżet i finanse UE.

W2 Podział kompetencji pomiędzy UE i kraje członkowskie w zakresie realizacji polityk.

W3 Polityka handlowa UE: geneza polityki handlowej UE, cele, założenia, środki, warunki handlu UE z krajami trzecimi.

W4 Polityka rolna UE: geneza polityki rolnej UE, cele, założenia, reformy, aktualne problemy związane z rolnictwem w UE.

W6 Polityka transportowa UE: cele, zasady.

W7 Polityka ochrony środowiska: geneza powstawania polityki ochrony środowiska w UE, cele, założenia, obszary działań.

W8 Polityka spójności UE: założenia, programy, Fundusze Strukturalne oraz Fundusz Spójności.

W9 Polityka edukacyjna w UE: działania, cele edukacyjne UE (historia, traktaty), proces boloński.

C1 Proces integracji rynków europejskich; podstawowe swobody Jednolitego Rynku Wewnętrznego Unii Europejskiej.

C10 Polityka w dziedzinie zatrudnienia.

- c11 Polityka w dziedzinie migracji, wiz i azylu. Przestrzeń Wolności, Bezpieczeństwa i Sprawiedliwości.
- c12 Finanse i budżet w UE.
- c2 Wspólna Polityka Handlowa i Celna.
- c3 Wspólna Polityka Rolna.
- c4 Polityka w dziedzinie ochrony konkurencji i konsumentów.
- c5 Polityka regionalna; spójność gospodarcza, społeczna, terytorialna.
- c6 Wspólna Polityka Transportowa i Sieci Transeuropejskie.
- c7 Polityka w dziedzinie ochrony środowiska.
- c8 Polityka w dziedzinie badań i rozwoju technologicznego oraz przestrzeni kosmicznej.
- c9 Polityka w dziedzinie edukacji, kształcenia zawodowego, młodzieży i sportu.

Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka.

↳ WE-ST1-EP-W06-24/25Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych.

↳ WE-ST1-EP-W06-24/25Z (P6S_WG)

E3 (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego.

↳ WE-ST1-EP-W06-24/25Z (P6S_WG)

E4 (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu

określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.

↳ WE-ST1-EP-U08-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.

↳ WE-ST1-EP-K06-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

F1 Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej.

F2 Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.

F3 Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego.

F4 Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych F5 Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.

F6 Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F7 Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).

F8 Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.

F9 Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka

F10 Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F11 Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej. F12 Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

Nazwa przedmiotu

Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (U) Student potrafi ocenić aktualne miejsce Unii Europejskiej oraz poszczególnych państw członkowskich UE w światowym podziale sił i wpływów.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U05-24/25Z (P6S_UK)

E2 (W) Student zna i rozumie najważniejsze fakty i zjawiska związane ze współczesnymi zmianami społeczno-gospodarczymi zachodzącymi w Unii Europejskiej. Student zna konsekwencje tychże zmian dla gospodarek poszczególnych państw.

↳ WE-ST1-EP-W01-24/25Z (P6S_WG)

E5 (K) Student jest gotów do prezentowania i argumentowania swoich opinii i sądów na temat różnorodnych aspektów dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego Unii Europejskiej.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

w1 Definicja rozwoju, jego aspekty i mierzalność. Determinanty rozwoju gospodarczego.

w10 Związek między rozwojem i bezpieczeństwem w wielowymiarowym ujęciu.

w12 Potencjał rozwojowy gospodarki Unii Europejskiej - nowe kierunki zmian.

- w13 Podsumowanie zajęć - najważniejsze pojęcia, fakty.
- w2 Unia Europejska w globalnym świecie - wprowadzenie.
- w4 Wyzwania i problemy w kontekście zmian demograficznych.
- w6 Wyzwania i problemy ekologiczne, zmiany klimatyczne.
- w8 Wyzwania i problemy społeczno-zdrowotne.
- w9 Wyzwania i problemy w kontekście ruchów migracyjnych.
- c2 Wybrane problemy i wyzwania społeczne w Unii Europejskiej.
- c4 Kierunki rozwoju gospodarczego Unii Europejskiej.
- c5 Projekt zespołowy - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu.
- c6 Projekt zespołowy - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu cz.2.
- c7 Wprowadzenie do problematyki zajęć.

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami dla MSP i NGOs

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie metody i techniki zarządzania projektami w wymiarach: funkcjonalnym, instrumentalnym i społecznym

↳ WE-ST1-EP-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi skutecznie wykorzystywać techniki i metody zarządzania projektami w rozróżnieniu na MSP i NGOs w wymiarze europejskim

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów samodzielnie inicjować współpracę w realizacji projektów europejskich tak w środowisku MSP, jak również NGO

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Prezentacja i omówienie najważniejszych pojęć i terminów dot. zarządzania projektami dla MSP

- K10 Zarządzanie zasobami: współpraca ponadnarodowa
- K11 Zarządzanie finansami projektu: zasady budżetowania
- K12 Zarządzanie finansami projektu: stawki, programy
- K13 Zarządzanie finansami projektu: konstruowanie budżetu
- K14 Zarządzanie ryzykiem
- K15 Monitorowanie
- K16 Kontrola, audyt
- K2 Prezentacja i omówienie najważniejszych pojęć i terminów dot. zarządzania projektami dla NGOs
- K3 Zarządzanie czasem: harmonogramowanie – wykresy sieciowe
- K4 Zarządzanie czasem: harmonogramowanie – wykres Gantta
- K5 Zarządzanie zadaniami: cele projektu
- K6 Zarządzanie zadaniami: pakiety pracy (WP)
- K7 Zarządzanie zadaniami: strukturyzowanie pracy
- K8 Zarządzanie zasobami: identyfikacja i pomiar zasobów
- K9 Zarządzanie zasobami: schemat organizacyjny

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektem europejskim

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie metodykę zarządzania cyklem projektu, w szczególności w odniesieniu do projektów europejskich realizowanych w ramach dofinansowania z funduszy europejskich.

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania projektami europejskimi do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych.

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K04-24/25Z (P6S_KR)

E3 (U) Student potrafi współpracować w grupie przy tworzeniu i realizacji projektu europejskiego z wykorzystaniem koncepcji zarządzania cyklem projektu.

↳ WE-ST1-EP-U07-24/25Z (P6S_UO)

Treści programowe przedmiotu

K10 Analiza problemów.

K11 Analiza celów.

K12 Komunikacja w zespole projektowym.

K2 Postawy zarządzania projektami europejskimi. Rola projektów w Unii Europejskiej

K3 Metodyka zarządzania projektem europejskim – wprowadzenie. Faza programowania.

K4 Faza identyfikacji - wprowadzenie

K5 Faza formułowania - wprowadzenie.

K6 Faza wdrażania i monitorowania.

K7 Budowanie zespołu projektowego.

K7 Faza ewaluacji i audytu.

K8 Analiza interesariuszy.

K9 Matryca logiczna.

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie społeczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Zapoznał się z działaniami społecznie odpowiedzialnymi przedsiębiorstw w Polsce i na świecie.

↳ EE-ST1-EP-W08-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (K) Student rozumie potrzebę uwrażliwienia na otoczenie. Poznał realia społecznej odpowiedzialności i jej zakresów w obszarach: rynek, społeczeństwo, interesariusze, pracownicy, ochrona środowiska. Zrozumiał znaczenie etyki w biznesie i życiu codziennym.

↳ EE-ST1-EP-K07-24/25Z (P6S_KO)

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

E3 (U) Student pogłębił umiejętności analizy problemów biznesowych, otoczenia przedsiębiorstw, raportów o społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Umie także analizować współzależności otoczenia i organizacji.

↳ EE-ST1-EP-U09-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

K1 Zajęcia organizacyjne.

K10 Zarządzanie aspektami środowiskowymi w przedsiębiorstwie.

K2 Wstęp do przedmiotu. Źródła reputacji firmy, otoczenie przedsiębiorstwa, sposoby radzenia sobie organizacji ze zmianami otoczenia. Etyka biznesu. Koncepcja SOB, współczesne podejście do SOB, modele SOB. Idea zrównoważonego rozwoju.

K3 Regulacje prawne SOB, procedury i wytyczne organizacji światowych.

K4 Omówienie i analiza raportów podsumowujących społeczną odpowiedzialność biznesu w Polsce. Omawianie przypadków firm i analiza krytyczna ich działalności w dziedzinie SOB.

K5 Analiza społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw międzynarodowych oraz przedstawienie ich strategii zrównoważonego rozwoju.

K6 Pojęcie ekonomii społecznej, ekonomia społeczna w Polsce oraz przykłady biznesowe.

K7 Zarządzanie społeczne w przedsiębiorstwach.

K8 Społeczna odpowiedzialność Uczelni - studenci przygotowują projekt w grupach.

K9 Zarządzanie działaniami społecznymi oddolnymi.

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie zasobami ludzkimi

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.

↳ WE-ST1-EP-W03-24/25Z (P6S_WG)

E3 (K) Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

↳ WE-ST1-EP-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ WE-ST1-EP-K02-24/25Z (P6S_KK)

E4 (U) Student jest gotów zidentyfikować problemy w obszarze funkcji personalnej oraz przedstawić propozycję ich rozwiązania.

↳ WE-ST1-EP-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ WE-ST1-EP-U03-24/25Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 Pojęcie, geneza, cele, zakres i cechy zarządzania zasobami ludzkimi.

W10 Ocenianie pracowników.

W11 Wynagrodzenia i świadczenia pracownicze.

W2 Organizacyjny, strategiczny i kulturowy kontekst zarządzania zasobami ludzkimi.

W3 Analiza pracy i tworzenie opisu stanowiska pracy.

W4 Istota, cele, przebieg, instrumentarium w zakresie rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy.

W5 Derekrutacja, odejścia, zwolnienia pracownicze. Pogramy zwolnień monitorowanych.

W8 Istota i zakres rozwoju zasobów ludzkich. Analiza potrzeb rozwojowych pracowników

W8 Proces szkoleniowy. Ocena efektywności szkoleń.

W9 Rozwój kariery. Perspektywa jednostki i organizacji.

W9 Motywowanie pracowników. Instrumenty motywowania. Badanie motywacji do pracy.