

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Gospodarka przestrzenna
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia (PRK 6)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	Polski
Forma studiów	Stacjonarna / Niestacjonarna
Liczba semestrów	7
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Inżynier
Specjalności	1. Planowanie i inżynieria przestrzenna

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna (dyscyplina wiodąca)	126	60
	Architektura i urbanistyka	41	20
	Ekonomia i finanse	25	12
	Nauki o polityce i administracji	16	8

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

konceptje i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Kierunek *Gospodarka przestrzenna (GI)* wpisuje się w obszar kształcenia w zakresie dziedziny nauk społecznych. Jest to kierunek interdyscyplinarny, a program kształcenia pozwala studentom na zdobywanie umiejętności i wiedzy na temat procesów społecznych, gospodarczych i przestrzennych zachodzących na danym terytorium. Umożliwia to rozwiązywanie problemów w zakresie gospodarki przestrzennej zachodzących na szczeblu lokalnym, regionalnym i globalnym. Kształcenie na kierunku *Gospodarka przestrzenna* jest realizowane w profilu ogólnoakademickim. Realizowany program kształcenia daje studentom możliwości zdobycia studentom podstawowej i praktycznej wiedzy z zakresu wielu dyscyplin naukowych, a przede wszystkim: geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, ekonomii i finansów, architektury i urbanistyki, nauk o polityce i administracji oraz inżynierii środowiska oraz innych dyscyplin związanych z prowadzoną w UEK działalnością naukową. Studia I stopnia trwają 7 semestrów i kończą się uzyskaniem tytułu

zawodowego inżyniera. W ramach studiów I stopnia student realizuje specjalność: planowanie i inżynieria przestrzenna. O randze kierunku *Gospodarka przestrzenna* świadczy długoletnia współpraca z władzami miast i regionów. Celem programu jest rozwijanie szerokiego spektrum zainteresowań studentów oraz otwieranie nowych ścieżek edukacji i kariery zawodowej dla absolwentów *Gospodarki przestrzennej*. W przypadku studiów pierwszego stopnia umożliwiają one w zaawansowanym stopniu zdobycie współczesnej wiedzy o otoczeniu przestrzennym, społecznym i gospodarczym, oraz zasadach planowania, zarządzania i gospodarowania współczesnymi obszarami zurbanizowanymi. Dodatkowo obejmują kształtowanie umiejętności analitycznych i badawczych w celu aktualizacji i weryfikacji aktualnego stanu wiedzy. Umożliwiają studentom nabywanie umiejętności i kompetencji w zakresie funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości społecznej, gospodarczej i organizacyjnej a nabywanie kompetencji społecznych (tzw. miękkich) umożliwia twórcze kreowanie relacji interpersonalnych, które odgrywają znaczącą rolę w każdym zespole pracowniczym i są wysoko cenione przez pracodawców. Szczególną cechą studiów na kierunku *Gospodarka przestrzenna* jest również możliwość łączenia teorii z praktyką poprzez uczestnictwo w ćwiczeniach terenowych i praktykach zawodowych co pozwala w pełni osiągnąć zakładane efekty uczenia się. Wprowadzanie praktyk zawodowych do programów studiów pomaga również przygotować się studentom do podejmowania pracy zawodowej. Studenci zdobywają doświadczenie w czasie praktyk odbywanych zarówno w sektorze publicznym (w przedsiębiorstwach i instytucjach publicznych) oraz w sektorze prywatnym (różnej wielkości firmy prywatne). Koncepcja kształcenia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* jest zgodna z potrzebami i oczekiwaniami studentów oraz otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym rynku pracy. Wynika to z popytu współczesnej gospodarki, w tym instytucji publicznych, na profesjonalne kadry posiadające kompetencje w interdyscyplinarnym zakresie łączącym m.in. ekonomię, zarządzanie, urbanistykę, geografię czy ekologię. Program kształcenia stanowi odpowiedź na współczesne wyzwania dotyczące zdobywania kompetencji w zakresie prowadzenia analiz i rozwiązywania problemów w systemie człowiek-gospodarka-środowisko. Realizacja koncepcji kształcenia umożliwia poznanie różnych aspektów działalności społeczno-gospodarczej, analizę efektywności procesów ekonomicznych oraz wypracowanie nowych instrumentów polityki rozwoju pozwalających na większą integrację wymiaru społeczno-gospodarczego oraz przestrzennego przy podejmowaniu optymalnych decyzji niezbędnych do skutecznego i efektywnego rozwiązywania problemów w zakresie gospodarki przestrzennej. Koncepcja kształcenia na kierunku *Gospodarka przestrzenna* zakłada kształtowanie kilku profili zawodowych związanych z gospodarką przestrzenną. Wśród nich jest m.in. specjalista ds. gospodarki przestrzennej na wszystkich szczeblach administracji publicznej (np. w zakresie rozwoju systemów infrastruktury technicznej), urbanista współpracujący w zespołach projektowych sektora publicznego i prywatnego, analityk w agencjach rozwoju, firmach inwestycyjnych). Przyjęte założenia wpisują się w realizację celów szczegółowych Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024, a w szczególności dotyczą realizacji nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców i sprzyjających realizacji celu strategicznego - uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji dla kierunków/specjalności studiów. Ponadto program kierunku *Gospodarka przestrzenna* wspiera również realizację celu szczegółowego Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024 - umiędzynarodowienie kształcenia, dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów, dzięki temu, że program kierunku *Gospodarka przestrzenna* spełnia standardy kształcenia realizowane na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbycie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

Łączna liczba godzin zajęć (stacjonarne/niestacjonarne)	2100 / 1200
---	-------------

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	219 / 210
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (stacjonarne/niestacjonarne)	157
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych (stacjonarne/niestacjonarne)	18/9
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (stacjonarne/niestacjonarne)	112

PRAKTYKI ZAWODOWE:

Wymiar (<i>godziny lekcyjne</i>)	Minimalny wymiar praktyk wynosi 120 godz. Zaliczenie praktyki wymagane jest w 4 semestrze studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych. Zaliczając praktykę student uzyskuje 4 punkty ECTS.
Cel	Cele praktyki zawodowej określa karta przedmiotu.
Zasady i forma odbywania	Zasady i formę realizacji praktyki zawodowej określa Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.
Zasady i forma zaliczania	Zasady i formę zaliczenia praktyki zawodowej określa karta przedmiotu.

Kierunkowe Efekty Uczenia się

Jednostka: Instytut Gospodarki Przestrzennej i Studiów Miejskich

Stopień: 1. stopień (studia inżynierskie)

Kierunek: Gospodarka przestrzenna (inż.)

Rok semestr: 2024/25 zimowy

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GG-ST1-GI-W01-24/25Z	Absolwent zna i rozumie teorię oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna obejmujących kluczowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, planowania przestrzennego, urbanistyki, kształtowania środowiska przyrodniczego oraz polityki przestrzennej i regionalnej wraz z jej historycznymi, geograficznymi oraz społecznymi uwarunkowaniami;	P6S_WG
GG-ST1-GI-W02-24/25Z	Absolwent zna i rozumie związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz planowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem racjonalnego użytkowania komponentów środowiska przyrodniczego; zna także podstawy rewitalizacji obszarów zdegradowanych, zasady projektowania architektury krajobrazu oraz podstawy planowania i projektowania infrastruktury technicznej i jej oddziaływania na środowisko;	P6S_WG
GG-ST1-GI-W03-24/25Z	Absolwent zna i rozumie technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności: zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz ma wiedzę w zakresie wizualizacji, tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni wraz z zasadami dotyczącymi zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych; ma wiedzę z podstaw budownictwa i projektowania inżynierskiego;	P6S_WG
GG-ST1-GI-W04-24/25Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową z zakresu kierunku studiów gospodarka przestrzenna, w tym jej organizacyjne i techniczne uwarunkowania; ma także ogólną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), ich istotnych elementów, a także rodzajach więzi społecznych oraz ich historycznej ewolucji.	P6S_WK
GG-ST1-GI-W05-24/25Z	Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego jak również ma podstawową wiedzę na temat kształtowania wizerunku jednostki samorządu terytorialnego.	P6S_WK
GG-ST1-GI-W06-24/25Z	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		

GG-ST1-GI-U01-24/25Z	Absolwent potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi – w szczególności zjawiska z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna.	P6S_UW
GG-ST1-GI-U02-24/25Z	Absolwent potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk;	P6S_UW
GG-ST1-GI-U03-24/25Z	Absolwent potrafi analizować zjawiska i złożone procesy zachodzące w różnych sferach gospodarki przestrzennej wraz z towarzyszącymi im rozwiązaniami technicznymi, w tym w szczególności potrafi formułować własne opinie oraz dokonywać właściwego doboru danych i metod analiz;	P6S_UW
GG-ST1-GI-U04-24/25Z	Absolwent potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich;	P6S_UW
GG-ST1-GI-U05-24/25Z	Absolwent potrafi sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich oraz zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system w zakresie gospodarki przestrzennej, używając właściwych metod, technik i narzędzi;	P6S_UW
GG-ST1-GI-U06-24/25Z	Absolwent potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia oraz potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii a także brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6S_UK
GG-ST1-GI-U07-24/25Z	Absolwent potrafi zaplanować i odpowiednio zorganizować pracę indywidualną oraz pracę zespołu, prawidłowo przydzielając jego członkom odpowiednie role;	P6S_UO
GG-ST1-GI-U08-24/25Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować oraz realizować własny proces edukacji	P6S_UU
GG-ST1-GI-U09-24/25Z	potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P6S_UK
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GG-ST1-GI-K01-24/25Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej;	P6S_KK
GG-ST1-GI-K02-24/25Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w szczególności uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-ekonomicznych, przewidując wielokierunkowe skutki ich wdrażania;	P6S_KO
GG-ST1-GI-K03-24/25Z	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnego ważenia interesów prywatnych z celami publicznymi w zakresie problematyki odnoszącej się do gospodarowania przestrzenią.	P6S_KO
GG-ST1-GI-K04-24/25Z	Absolwent jest gotów do współpracy w zespołach i przyjmowania w nich różnych ról oraz rozwiązywania konfliktów społecznych z uwzględnianiem opinii specjalistów z innych dyscyplin;	P6S_KO
GG-ST1-GI-K05-24/25Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, posiadając świadomość konieczności przestrzegania etyki i rzetelności zawodowej oraz wymagania tego od innych.	P6S_KR
GG-ST1-GI-K06-24/25Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P6S_KO

Objaśnianie oznaczeń:

GG – kod instytutu GPiSM

ST1 – stacjonarne 1 stopnia

GI – kierunkowe efekty uczenia się dla kierunku Gospodarka przestrzenna

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń do charakterystyk efektów uczenia się

P6S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 6 PRK

P_W – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)

P_WG – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębokość)

P_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

P_U – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)

P6S_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)

P6S_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)

P6S_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)

P6S_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się, planowanie rozwoju własnego i innych)

P_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

P6S_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)

P6S_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)

P6S_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

**OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**PLAN STUDIÓW
Studia stacjonarne**

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy Pierwszy 345 32							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Język obcy I ¹	J	30	Z	2	2					W
2	Język obcy II ²	J	30	Z	2	2					W
3	Historia urbanistyki	W / C	15/15	E	4		1			Historia: 3	O
4	Matematyka	W / C	15/30	E	5	3		2			O
5	Mikroekonomia	W / C	15/15	E	4			4			O
6	Podstawy gospodarki przestrzennej	W	25	E	3	3					O
7	Podstawy komputerowego modelowania i wizualizacji terenu	R	40	Z	4	4					O
8	Technologie informacyjne w planowaniu przestrzennym	R	45	Z	4	4					O
9	Systemy Informacji Geograficznej GIS I - podstawy	W / R	10/30	E	4	3	1				O
10	Wychowanie fizyczne	F	30	Z	0						W
	łącznie		345		32	21	2	6		3	

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy Drugi 325 32							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Język obcy I	J	30	Z	2	2					W
2	Język obcy II	J	30	Z	2	2					W
3	Geografia ekonomiczna	W / R	30/25	E	5	4		1			O

¹ Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

² Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

4	Makroekonomia	W / C	30/15	E	5			5			O
5	Metody kartografii społeczno-gospodarczej	W / R	10/20	Z	4	4					O
6	Podstawy zarządzania	W / C	15/15	E	5	1		2	2		O
7	Infrastruktura danych przestrzennych / Źródła i typy danych	W / R	15/30	E	5	5					W
8	Krajobraz w perspektywie społeczno-kulturowej / Kultura i rozwój	W	30	E	4					Filozofia: 2 Nauka o kulturze i religii: 2	W
9	Wychowanie fizyczne	F	30	Z	0						W
	łącznie		325		32	18	0	8	2	4	

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi Trzeci 325 32							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Język obcy I	J	30	Z	2	2					W
2	Język obcy II	J	30	Z	2	2					W
3	Grafika inżynierska i projektowanie geometryczne	R	45	Z	5		5				O
4	Planowanie przestrzenne I	W / R / T	30/25/5	E	6	3	1		2		O
5	Samorząd terytorialny	K	25	Z	4	2			2		O
6	Statystyka	W / C	15/30	E	5	4			1		O
7	Transport miejski i regionalny / Mobilność miejska	W / R	15/30	E	4	3	1				W
8	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią / Fizjografia urbanistyczna	W / R	15/30	E	4	4					W
	łącznie		325		32	20	7	0	5	0	

Specjalność: Planowanie i inżynieria przestrzenna

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi Czwarty 290 + 120 praktyka zawodowa 33							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Język obcy I	J	30	E	3	1		1	1		W
2	Język obcy II	J	30	E	3	1		1	1		W
3	Ekonomika miast i regionów	W	30	E	4	3		1			O
4	Metody analizy przestrzennej	W / R	25/30	E	5	4		1			O
5	Planowanie przestrzenne II	W / R / T	15/30/10	E	5	2	1		2		O
6	Podstawy gospodarowania gruntami	R / T	30/15	Z	4	4					O
7	Systemy Informacji Geograficznej GIS II / Programowanie i bazy danych	R	45	Z	5	4	1				W
8	Praktyka zawodowa	P	120	Z	4	3	1				W
	łącznie		290		33	26	3	2	2	0	

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci Piąty Planowanie i inżynieria przestrzenna 280 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Budownictwo i podstawy prawa budowlanego	W / R	15/30	E	5	2	3				O
2	Projektowanie urbanistyczne I	W / R / T	15/30/5	E	5	2	3				O
3	Strategie rozwoju regionalnego	W / R	25/30	E	4	2		1	1		O
4	Zasady projektowania inżynierskiego	R	40	Z	4	1	3				O
5	Oddziaływanie inwestycji inżynierskich na środowisko / Monitoring środowiska	W / R / T	15/15/5	E	4	3		1			W
6	Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami / Wybrane elementy rynku nieruchomości	W / C	15/25	E	4	2		1	1		W
7	Seminarium dyplomowe inżynierskie	S	15	Z	4	4					W
	łącznie		280		30	16	9	3	2	0	

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci Szósty Planowanie i inżynieria przestrzenna 310 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Projektowanie infrastruktury technicznej	W / R	15/45	E	5	2	3				O
2	Projektowanie urbanistyczne II	W / R / T	15/45/15	E	6	3	3				O
3	Ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią / Finansowe aspekty planowania przestrzennego	W / R / T	15/15/10	E	4	2		2			W
4	Gospodarowanie na obszarach chronionych / Obszary chronione w rozwoju lokalnym	W / R / T	15/15/10	E	4	3		1			W
5	Monitoring rozwoju obszarów wiejskich / Zrównoważony rozwój wsi	W / R	15/25	E	4	3		1			W
6	Rewitalizacja zespołów zdegradowanych / Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich	W / R / T	15/15/10	E	4	1	2		1		W
7	Seminarium dyplomowe inżynierskie	S	15	Z	3	2	1				W
	Łącznie		310		30	16	9	4	1	0	

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Czwarty Siódmy Planowanie i inżynieria przestrzenna 225 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Partycypacja społeczna w zarządzaniu rozwojem	W / C	15/15	Z	5	3			2		O
2	Socjologia miasta	W	25	E	4	2	2				O
3	Architektura krajobrazu / Kształtowanie i ochrona środowiska	W / R	15/30	E	5	3	2				W
4	Ekologistyka sieci osadniczych / Gospodarka odpadami komunalnymi	W / R / T	15/30/5	E	6	2		2	2		W
5	Zarządzanie projektami inżynierskimi / Planowanie i organizacja robót inżynierskich	W / R	15/30	E	5		5				W
7	Seminarium dyplomowe inżynierskie	S	30	Z	5	3	2				W
	Łącznie		225		30	13	11	2	4	0	

W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; J – lektorat; F – zajęcia z WF; P – praktyka zawodowa; R – zajęcia projektowe;
 S – seminarium; T – zajęcia terenowe.
 GSEiGP – Geografia społeczno-ekonomiczna i Gospodarka przestrzenna; NoPiA – Nauki o polityce i administracji; AiU – Architektura i urbanistyka; EiF – Ekonomia i finanse

PLAN STUDIÓW

Studia niestacjonarne

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy Pierwszy 183 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EiF	NOPIA	Inne	
1	Język obcy I ³	J	30	Z	2	2					W
2	Historia urbanistyki	W / C	9/9	E	4		1			Historia: 3	O
3	Matematyka	W / C	9/18	E	5	3		2			O
4	Mikroekonomia	W / C	9/9	E	4			4			O
5	Podstawy gospodarki przestrzennej	W	15	E	3	3					O
6	Podstawy komputerowego modelowania i wizualizacji terenu	R	24	Z	4	4					O
7	Technologie informacyjne w planowaniu przestrzennym	R	27	Z	4	4					O
8	Systemy Informacji Geograficznej GIS I - podstawy	W / R	6/18	E	4	3	1				O
	Łącznie		183		30	19	2	6	0	3	

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy Drugi 171 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EiF	NOPiA	Inne	
1	Język obcy I	J	30	Z	2	2					W
2	Geografia ekonomiczna	W / R	18/15	E	5	4		1			O
3	Makroekonomia	W / C	18/9	E	5			5			O
4	Metody kartografii społeczno-gospodarczej	W / R	6/12	Z	4	4					O

³ Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

5	Podstawy zarządzania	W / C	9/9	E	5	1		2	2		O
6	Infrastruktura danych przestrzennych / Źródła i typy danych	W / R	9/18	E	5	5					W
7	Krajobraz w perspektywie społeczno-kulturowej / Kultura i rozwój	W	18	E	4					Filozofia: 2 Nauka o kulturze i religii: 2	W
	Łącznie		171		30	16	0	8	2	4	

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi Trzeci 189 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Język obcy I	J	30	Z	2	2					W
2	Grafika inżynierska i projektowanie geometryczne	R	27	Z	5		5				O
3	Planowanie przestrzenne I	W / R	18/18	E	6	3	1		2		O
4	Samorząd terytorialny	K	15	Z	4	2			2		O
5	Statystyka	W / C	9/18	E	5	4			1		O
6	Transport miejski i regionalny / Mobilność miejska	W / R	9/18	E	4	3	1				W
7	Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią / Fizjografia urbanistyczna	W / R	9/18	E	4	4					W
8	Łącznie		189		30	18	7	0	5	0	

Specjalność: Planowanie i inżynieria przestrzenna

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi Czwarty 168 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Język obcy I	J	30	E	3	3					W
2	Ekonomika miast i regionów	W	18	E	4	3		1			O
3	Metody analizy przestrzennej	W / R	15/18	E	5	4		1			O
4	Planowanie przestrzenne II	W / R / T	9/18/6	E	5	2	1		2		O

5	Podstawy gospodarowania gruntami	R / T	18/9	Z	4	4					O
6	Systemy Informacji Geograficznej GIS II / Programowanie i bazy danych	R	27	Z	5	4	1				W
7	Praktyka zawodowa	P	120	Z	4	3	1				W
	Łącznie		168		30	23	3	2	2	0	

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci Piąty Planowanie i inżynieria przestrzenna 168 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Budownictwo i podstawy prawa budowlanego	W / R	9/18	E	5	2	3				O
2	Projektowanie urbanistyczne I	W / R	9/21	E	5	2	3				O
3	Strategie rozwoju regionalnego	W / R	15/18	E	4	2		1	1		O
4	Zasady projektowania inżynierskiego	R	24	Z	4	1	3				O
5	Oddziaływanie inwestycji inżynierskich na środowisko / Monitoring środowiska	W / R	9/12	E	4	3		1			W
6	Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami / Wybrane elementy rynku nieruchomości	W / C	9/15	E	4	2		1	1		W
7	Seminarium dyplomowe inżynierskie	S	9	Z	4	4					W
	Łącznie		168		30	16	9	3	2	0	

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci Szósty Planowanie i inżynieria przestrzenna 186 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Projektowanie infrastruktury technicznej	W / R	9/27	E	5	2	3				O
2	Projektowanie urbanistyczne II	W / R / T	9/27/9	E	6	3	3				O
3	Ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią / Finansowe aspekty planowania przestrzennego	W / R / T	9/9/6	E	4	2		2			W
4	Gospodarowanie na obszarach chronionych / Obszary	W / R / T	9/9/6	E	4	3		1			W

	chronione w rozwoju lokalnym										
5	Monitoring rozwoju obszarów wiejskich / Zrównoważony rozwój wsi	W / R	9/15	E	4	3		1			W
6	Rewitalizacja zespołów zdegradowanych / Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich	W / R / T	9/9/6	E	4	1	2		1		W
7	Seminarium dyplomowe inżynierskie	S	9	Z	3	2	1				W
	łącznie		186		30	16	9	4	1	0	

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łącznie liczba godzin zajęć: łącznie liczba punktów ECTS:				Czwarty Siódmy Planowanie i inżynieria przestrzenna 135 30							
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)					Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						GSEiGP	AiU	EIF	NOPIA	Inne	
1	Partycypacja społeczna w zarządzaniu rozwojem	W / C	9/9	Z	5	3			2		O
2	Socjologia miasta	W	15	E	4	2	2				O
3	Architektura krajobrazu / Kształtowanie i ochrona środowiska	W / R	9/18	E	5	3	2				W
4	Ekologistyka sieci osadniczych / Gospodarka odpadami komunalnymi	W / R	9/21	E	6	2		2	2		W
5	Zarządzanie projektami inżynierskimi / Planowanie i organizacja robót inżynierskich	W / R	9/18	E	5		5				W
6	Seminarium dyplomowe inżynierskie	S	18	Z	5	3	2				W
	łącznie		135		30	13	11	2	4	0	

W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; J – lektorat; F – zajęcia z WF; P – praktyka zawodowa; R – zajęcia projektowe; S – seminarium; T – zajęcia terenowe.

GSEiGP – Geografia społeczno-ekonomiczna i Gospodarka przestrzenna; NoPIA – Nauki o polityce i administracji; AiU – Architektura i urbanistyka; EIF – Ekonomia i finanse

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy – m.in. prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje, prace pisemne, prace wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu, itp. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych /zaliczeniowych;
- w zakresie umiejętności – m.in. prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, *case study*, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), itp.
- w zakresie kompetencji społecznych – m.in. prace projektowe, prezentacje (dokumentujące stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), aktywność na zajęciach (ilustrujące sposób komunikowania się, zaangażowania we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są m.in. różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, *case study*), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)



Instytut: Instytut Gospodarki Przestrzennej i Studiów Miejskich

Kierunek: Gospodarka przestrzenna (inż.)

Stopień: 1. stopień (studia inżynierskie)

Semestr: 2024/25 zimowy

Nazwa przedmiotu
Architektura krajobrazu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii urbanistyki, teorii planowania, urządzania i zagospodarowania terenów. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii gospodarowania i kształtowania środowiska przyrodniczego. Ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Ma wiedzę w zakresie ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną. Ma wiedzę z zakresu inżynierskich podstaw gospodarki przestrzennej, a także zna wpływ uwarunkowań technicznych na procesy zagospodarowania przestrzennego. Zna podstawowe elementy i zasady projektowania architektury krajobrazu ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Umie wykorzystywać elementy teorii urbanistyki i planowania do urządzania i zagospodarowania terenów. Wykorzystuje wiedzę i rozumie literaturę z zakresu teorii gospodarowania i kształtowania środowiska przyrodniczego ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie ważyć interes prywatny z celami publicznymi w gospodarowaniu przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Definicje, przedmiot i geneza architektury krajobrazu

- W2** Krajobraz w różnych epokach (starożytność, średniowiecze)
- W3** Typologia systemów terenów zieleni
- W4** Elementy kształtujące wizerunek wiejski i miejski
- W5** Prawna ochrona krajobrazu
- W6** Współczesne badania nad krajobrazem
- W7** Krajobraz w różnych epokach (renesans, barok)
- W8** Krajobraz w różnych epokach (wiek XIX i XX)
- R1** Projekt małej architektury
- R2** Analizy przestrzenne
- R3** Strefowanie funkcji
- R4** Projekt zagospodarowania przestrzennego wybranego obszaru

Nazwa przedmiotu
Budownictwo i podstawy prawa budowlanego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności: zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz ma wiedzę w zakresie wizualizacji, tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni wraz z zasadami dotyczącymi zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych; ma wiedzę z podstaw budownictwa i projektowania inżynierskiego ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich oraz zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system w zakresie gospodarki przestrzennej, używając właściwych metod, technik i narzędzi. ↳ GG-ST1-GI-U05-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów o oceny skutków działalności inżynierskiej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. ↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Rodzaje budowli inżynierskich. Podział budowli z uwagi na materiały. Elementy i układy konstrukcyjne budynków. Podział elementów konstrukcji i technologie ich wykonania. Klasyfikacja materiałów budowlanych. Podstawy prawne procesów budowlanych i inwestycyjnych. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa budowlanego. Zasady ogólne prawa budowlanego. W2 Podstawowe właściwości gruntów budowlanych. Wzmacnianie gruntów. Rodzaje fundamentów. Fundamenty bezpośrednie i pośrednie. Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne. Podmioty uczestniczące w procesie budowlanym. Struktura, zadania i kompetencje administracji budowlanej. Regulacje prawne dotyczące postępowania w sprawie pozwolenia na budowę. Decyzja w sprawie pozwolenia na budowę jako akt administracyjny. W3 Podział ścian ze względu na pracę statyczną, w zależności od konstrukcji i od sposobu wykonania. Klasyfikacja materiałów używanych do budowy ścian. Podstawy prawne projektowania budynki i pomieszczeń.

W4 Podstawowe zadania stropów. Uwagi ogólne i zalecenia konstrukcyjne. Podział stropów ze względu na rodzaj użytych materiałów. Podstawowe zagadnienia dotyczące projektowania stropów. Odpowiedzialność w budownictwie. Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie. Unormowania prawne dotyczące utrzymania obiektów budowlanych. Regulacje prawne dotyczące katastrofy budowlanej.

W5 Schody i pochylnie. Rodzaje schodów ze względu na rzut i przestrzeń. Zasady rozliczania schodów. Podział i podstawowa charakterystyka materiałów budowlanych według założonych kryteriów: w zależności od genezy i składników wyjściowych, zapoznanie z podstawowymi cechami fizycznymi mającymi wpływ na wartości użytkowe. Kamień, zaprawy i betony, ceramika budowlana, metale i drewno w budownictwie, materiały izolacyjne, tworzywa sztuczne, szkło. Nowoczesne systemy wspomagania projektowania budowli.

W6 Dachy – rodzaje i podstawowe zadania. Podstawowe rodzaje drewnianej więźby dachowej. Drewniane więzary dachowe. Wiązary stalowe. Kopuły. Stropodachy wentylowane i niewentylowane. Pokrycia dachowe. Podstawy prawne projektowania zabudowa i zagospodarowania działki budowlanej.

W7 Nowoczesne technologie budowlane. Zrównoważone budownictwo. Certyfikacja budynków. Bezpieczeństwo konstrukcji

W8 Instalacje i sieci infrastruktury techniczne. Rodzaje i podstawy projektowania.

R1 Przedstawienie podstawowych norm obowiązujących przy wykonywaniu projektów i dokumentacji architektoniczno-budowlanej. Omówienie zasad wykonywania rzutów, przekrojów i widoków w różnych skalach jako odzwierciedlenie przestrzeni na rysunkach płaskich. Przedstawienie budynku jako zintegrowanej struktury składającej się z poszczególnych ustrojów i elementów, które spełniają odpowiednie funkcje: konstrukcyjną, izolacyjną, estetyczną związane z czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi. Korzystając z odpowiednich ilustracji zapoznanie z prawidłowymi nazwami poszczególnych elementów budynku i ich usytuowania.

R2 Fundamenty. Określenie sposobu posadowienia budynku. Analiza rodzajów rozwiązań technicznych przyjętych w analizowanych przypadkach. Wykonanie rzutów poziomych i pionowych fundamentów projektowanego obiektu. Kryteria wyboru izolacji przeciwwilgociowej i przeciwwodnej.

R3 Ściany. Analiza rodzajów ścian i kryteria wyboru rozwiązania konstrukcyjno - materiałowego w analizowanych przypadkach. Wykonanie projektu ścian w opracowywanym projekcie.

R4 Stropy.

R5 Schody.

R6 Dachy.

R7 Detale konstrukcyjne, Słabe miejsca w budynkach.

R8 Wykonanie przekroju pionowego, elewacji.

R9 Projekt zagospodarowania działki.

R10 Prezentacja projektu architektoniczno - budowlanego przygotowanego w trakcie kursu.

Nazwa przedmiotu
Ekologistyka sieci osadniczych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie wpływ komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości wykorzystania i

kształtowania przestrzeni

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykonać proste obliczenia (bilansu odpadów komunalnych), zaprojektować prostą rekultywację składowiska odpadów, używając właściwych technik i narzędzi.

↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; w szczególności posiada kompetencje określone w efektach kształcenia potrafi również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin rozwiązywać pojawiające się konflikty społeczne

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Systemy zarządzania środowiskowego. Definicje zarządzania, zasady działania przedsiębiorstw oraz historia rozwoju zarządzania w aspekcie ochrony środowiska. Proekologiczne strategie środowiskowe w całkowitej strategii przedsiębiorstw. Światowe normy i standardy zarządzania środowiskowego.

W2 Pojęcie ekologiczności. Logistycznie zintegrowany system gospodarki odpadami. Struktura i zadania systemu. Klasyfikacja i charakterystyka odpadów. Odpady przemysłowe i komunalne. Charakterystyka ilościowa i jakościowa odpadów.

W3 Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów komunalnych. Obiekty systemu i stosowane w nim technologie. Technologie i techniki gromadzenia, transportu i unieszkodliwiania odpadów.

W4 Gromadzenie selektywne odpadów, procesy sortowania, rozdrabniania, prasowania i brykietowania. Technologie procesów wtórnych przeróbki odpadów. Recykling materiałowy, surowcowy i termiczny.

W5 Transport odpadów. Rodzaje środków transportowych. Transport prosty i łamany. Rola stacji przeładunkowych i zasady ich lokalizacji. Optymalizacja transportu poszczególnych grup odpadów.

W6 Zasady składowania, kompostowania i spalania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów

W7 Zasady składowania, kompostowania i spalania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów

W8 Bilanse ekologiczne w gospodarce odpadami. Bilans zakładowy, procesowy, linii wyrobu oraz lokalizacji i otoczenia. Gospodarka odpadami w aspekcie optymalizacji procesu recyrkulacji odpadów. Logistyczny model przepływu w cyklu zamkniętym.

W9 Ekologiczność stałych odpadów komunalnych. Przykładowa kolejność działań w procesie integracji elementów gospodarki odpadami komunalnymi. Ekologiczność zużytych pojazdów oraz urządzeń elektronicznych i artykułów gospodarstwa domowego

T1 Zajęcia na terenie krakowskiej spalarni odpadów komunalnych

R1 Metodyka opracowywania programu gospodarki odpadami stałymi w gminie. Zdiagnozowania istniejącego stanu gospodarki odpadami. Bilans odpadów w zakresie: ilości, składu grupowego.

R2 Zaprojektowania racjonalnego systemu gospodarki odpadami w zakresie: gromadzenia, usuwania, unieszkodliwiania odpadów. Obliczenie parametrów cyklu transportowego i ilości środków transportowych dla systemu transportu wymiennego i przesypowego.

R3 Określenie sposobów unieszkodliwiania poszczególnych grup odpadów. Opracowanie optymalnych dla danej gminy systemów unieszkodliwiania odpadów. Sortownie i odbiór odpadów użytecznych. Kompostowanie. Sposoby postępowania z odpadami wielkogabarytowymi i problemowymi. Obliczenie powierzchni niecki składowiska

odpadów mineralnych i pozostałych po selekcji. Ocena możliwości lokalizacyjnych z uwzględnieniem oddziaływania na środowisko.

R4 Ocena niezbędnych działań i efektów wdrożenia programu gospodarki odpadami w gminie. Zestawienie zadań inwestycyjnych niezbędnych dla budowy składowiska odpadów. Ocena efektów ekonomicznych i ekologicznych z wdrożenia programu

R5 Wybrane problemy sterowania gospodarką odpadami z optymalizacją procesu ich recyrkulacji. Opracowanie logistycznego modelu przepływu zasobów w cyklu otwartym i zamkniętym. Ocena szkodliwości generowanych odpadów

Nazwa przedmiotu
Ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna, zwłaszcza w obszarze ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną. Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej w szczególności posiada wiedzę na temat roli władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Gospodarki Przestrzennej. Potrafi poprawnie wnioskować w zakresie ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w diagnozowaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych wynikających z gospodarowania przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności jest przygotowany do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Kryzys gospodarki przestrzennej, znaczenie oraz skala problemu. Reorganizacja systemu planistycznego. W2 Procesy suburbanizacji (urban sprawl) w gospodarowaniu przestrzenią oraz wpływ decyzji przestrzennych na ekonomiczne aspekty funkcjonowania jednostki samorządu terytorialnego na szczeblu gminnym. W3 Plan ogólny (miejscowy) i jego potencjalne skutki, w tym ekonomiczne. W4 Wartość nieruchomości a dokumentacja planistyczna. W5 Skutki ekonomiczne polityki przestrzennej na poziomie lokalnym. W6 Efektywność decyzji przestrzennych a efekty zewnętrzne gospodarki przestrzennej. T1 Prace w terenie (gmina; miasto; przestrzeń wirtualna) polegające na identyfikacji, ocenie zachodzących zjawisk w przestrzeni a następnie propozycji ich modernizacji. T2 Opracowanie raportu - część tekstowa lub opracowanie zadania, przeprowadzenie czynności praktycznych w

oprogramowaniu QGIS, Surfer lub AutoCAD.

T3 Opracowanie raportu - część graficzna lub opracowanie zadania, przeprowadzenie czynności praktycznych w oprogramowaniu QGIS, Surfer lub AutoCAD.

T4 Prezentacja wyników badań (wg ustaleń podczas zajęć). Dzięki współpracy z praktykami, urzędnikami oraz/lub mieszkańcami jednostki samorządowej student pozna problematykę ekonomicznych aspektów gospodarowania przestrzenią od strony realizacyjnej/wdrożeniowej.

R1 Rozwój lokalny a ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią.

R2 Plan ogólny /miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego/ a obciążenia finansowe gminy.

R3 Case study. Charakterystyka i ocena skutków finansowych uchwalenia planu ogólnego /miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy/.

R4 Aspekty praktyczne sporządzenia oceny skutków finansowych uchwalenia planu ogólnego /miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy/.

Nazwa przedmiotu
Ekonomika miast i regionów
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna podstawy teoretyczne z zakresu polityki regionalnej i przestrzennej ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi formułować podstawowe założenia do strategii rozwoju w układach terytorialnych ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz ważenia interesów prywatnych z celami publicznymi w gospodarowaniu przestrzenią ↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Procesy powstawania i rozwoju miast; Istota miasta; Cechy i funkcje miast; Rodzaje, typy i wielkość miast; Fazy i skutki urbanizacji; Urbanizacja w Polsce; Czynniki i bariery rozwoju miast; Modele rozwoju miast
W2 Struktura funkcjonalno-przestrzenna miast; Komponenty struktury przestrzennej miasta;
W3 Proces kurczenia się miast
W4 Globalny wymiar rozwoju miast
W5 Zarządzanie miastem
W6 Gospodarowanie mieniem
W7 Miasto w systemie osadniczym; Model sieci osadniczej w Polsce; Teorie i modele sieci osadniczej; Metropolie, obszary metropolitalne, megamiasta, obszary funkcjonalne miast
W8 Miasta smart, miasta przyszłości
W9 Polityka miejska: cele, priorytety, zasady, instrumenty; Polityka miejska w polityce spójności
W10 Problemy regionalizacji w Polsce - wybrane zagadnienia

Finansowe aspekty planowania przestrzennego	
Język prowadzenia zajęć	
polski	
Realizowane efekty uczenia się	
E1 (W) Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna, zwłaszcza w zakresie ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną. Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej w szczególności posiada wiedzę na temat roli władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Gospodarki przestrzennej, wykazuje umiejętność poprawnego wnioskowania w zakresie ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną oraz wykorzystuje zdobytą wiedzę w diagnozowaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych wynikających z gospodarowania przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U04-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności jest przygotowany do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej. ↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)	
Treści programowe przedmiotu	
W1 Chaos przestrzenny. Identyfikacja problemów w planowaniu przestrzennym i gospodarce przestrzennej. W2 Znaczenie "Urban Sprawl" w gospodarowaniu przestrzenią oraz wpływ decyzji przestrzennych na ekonomiczne aspekty funkcjonowania jednostki samorządu terytorialnego na szczeblu gminnym. W3 Skutki prawne uchwalenia planu ogólnego (miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego). W4 Wpływ planu ogólnego (miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy) na wartość nieruchomości gruntowych. W5 Efekty zewnętrzne planowania przestrzennego na poziomie gminnym. W6 Efektywność decyzji przestrzennych, wybrane mierniki. T1 Prace w terenie (gmina; miasto). Dzięki współpracy z praktykami, urzędnikami oraz mieszkańcami jednostki samorządowej student pozna problematykę ekonomicznych aspektów gospodarowania przestrzenią od strony praktycznej. T2 Analiza przestrzeni oraz inwentaryzacja służące ustaleniu istniejących uwarunkowań lokalnych/regionalnych. T3 Opracowanie raportu na temat wybranego problemu w analizowanej JST. Rozwiązaniem alternatywnym jest wykonanie czynności praktycznych wymagających zastosowania znajomości narzędzi oraz uwarunkowań formalno-prawnych (QGIS, prawo miejscowe itp.) gdzie efektem prac studentów będzie produkt (opracowanie) wykorzystywane w gospodarce przestrzennej. R1 Rozwój lokalny a ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią. R2 Plan ogólny (miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego) a obciążenia finansowe gminy.	

R3 Case study. Skutki finansowe uchwalenia planu ogólnego (miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy).

R4 Aspekty praktyczne sporządzenia planu ogólnego (miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy).

Nazwa przedmiotu
Fizjografia urbanistyczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej a także wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego. Student ma wiedzę na temat wpływu komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości wykorzystania przestrzeni geograficznej czy ekonomicznej. ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy przyrodnicze, które wiążą się z gospodarką przestrzenną i zagadnieniami społeczno-ekonomicznymi. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów do wykazania krytycznej postawy wobec problemów dotyczących przyrodniczych uwarunkowań gospodarowania przestrzenią ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Badanie fizjografii urbanistycznej W2 Rozwój fizjografii urbanistycznej W3 Środowisko abiotyczne obszarów zurbanizowanych W4 Budowa geologiczna i grunty W5 Stosunki wodne W6 Gleby W7 Warunki klimatyczne W8 Środowisko biotyczne obszarów zurbanizowanych W9 Zmiany i zanieczyszczenia antropogeniczne środowiska zurbanizowanego W10 Miasto jako system ekologiczny W11 Ekologia krajobrazu zurbanizowanego R1 Wprowadzenie i opis projektu R2 Przedstawienie zasad regionalizacji fizyczno-geograficznej R3 Wpływ budowy geologicznej i rzeźby terenu na strukturę przestrzenną wybranego miasta R4 Wpływ klimatu i wód na rozwój i strukturę przestrzenną wybranego miasta R5 Wpływ gleb, świata organicznego i walorów krajobrazowych na rozwój i strukturę przestrzenną wybranego miasta R6 Ocena stopnia wykorzystania środowiska przyrodniczego wybranego miasta dla działalności gospodarczej. R7 Perspektywy wykorzystania środowiska przyrodniczego dla działalności człowieka w świetle obowiązujących dokumentów strategicznych i planistycznych dla wybranego miasta

- R8** Własne sugestie Studentów dotyczące perspektyw wykorzystania środowiska przyrodniczego dla działalności człowieka w wybranym mieście
- R9** Wykorzystanie danych i technik teledetekcyjnych w analizach zasobów zieleni oraz intensywności Miejskiej Wyspy Ciepła
- R10** Wykorzystanie numerycznych modeli wysokościowych w analizach ukształtowania terenu
- R11** Analiza zagrożenia powodziowego i osuwiskowego w wybranym mieście

Nazwa przedmiotu
Geografia ekonomiczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii ekonomicznej. Potrafi omówić kierunki i funkcje współczesnej geografii ekonomicznej. Zna historyczne, geograficzne oraz społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej; ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych, a w szczególności zna determinanty rozwoju w układzie krajowym i międzynarodowym. Ma także wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej, a także zna wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych; w tym w szczególności ma wiedzę na temat wpływu komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości wykorzystania i kształtowania przestrzeni, a także ma wiedzę na temat zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi i wynikającymi z tego implikacjami dla polityki przestrzennej. ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E3 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować przestrzennie zjawiska i procesy: gospodarcze, społeczne oraz przyrodnicze. Potrafi także pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizowania konkretnych procesów i zjawisk (gospodarczych, politycznych, prawnych, kulturowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW) E5 (K) Student jest gotów do kształtowania świadomości poziomu swojej wiedzy i umiejętności; rozumienie potrzeby ciągłego dokształcania się zawodowego. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Geografia ekonomiczna jako nauka. Rozwój, kierunki i funkcje współczesnej geografii ekonomicznej. W4 Współczesny podział polityczny świata i jego geneza. Obszary napięć i konfliktów zbrojnych na świecie i ich następstwa społeczno-gospodarcze. Płaszczyzny współpracy międzynarodowej. W5 Rola środowiska geograficznego w gospodarce. Wpływ działań człowieka na zmiany środowiskowe. W7 Wybrane zagadnienia demograficzne w Polsce i na świecie (rozmieszczenie ludności, ruch naturalny, migracje, struktura ludności wg płci i wieku, rasy, języki, religie na świecie). W9 Problem wyżywienia ludności świata. Zmiany w rozmieszczeniu, wymianie handlowej oraz wielkości produkcji roślinnej i zwierzęcej w kraju i na świecie.

- W9** Rola transportu i łączności w rozwoju gospodarczym w Polsce i przykładowych regionach świata.
- W9** Handel i usługi. Serwicyzacja gospodarki. Czynniki lokalizacji działalności usługowej. Rola turystyki w rozwoju gospodarczym wybranych państw świata.
- W10** Przemysł i uwarunkowania jego rozmieszczenia. Czynniki i teorie lokalizacji produkcji przemysłowej.
- W10** Zróżnicowania poziomu rozwoju w Polsce i na świecie oraz jego następstwa.
- W11** Znaczenie przemysłu wydobywczego i przetwórczego. Przemysł zaawansowanych technologii. Megatrendy w działalności przemysłowej.
- R1** Procesy demograficzne - zagadnienia wybrane.
- R2** Produkcja rolnicza w kraju i na świecie, jej zróżnicowanie strukturalne i przestrzenne. Znaczenie procesów globalizacji dla funkcjonowania rolnictwa.
- R3** Mierniki potencjału przemysłowego, wskaźniki uprzemysłowienia oraz koncentracja przestrzenna przemysłu w kraju i na świecie.
- R4** Przemysł zaawansowanych technologii i uwarunkowania jego funkcjonowania. Megatrendy w działalności przemysłowej.
- R5** Czynniki lokalizacyjne usług. Klasyfikacja placówek usługowych i ich przestrzenne zróżnicowanie.
- R6** Obszary problemowe rolnictwa na terenie Unii Europejskiej oraz metody jego wyznaczania.
- R7** Analiza struktury sieci transportowych. Wpływ transportu na otoczenie. Rola transportu i łączności w rozwoju gospodarczym w Polsce.

Nazwa przedmiotu
Gospodarka odpadami komunalnymi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie wpływ komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości wykorzystania i kształtowania przestrzeni ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykonać proste obliczenia (bilansu odpadów komunalnych), zaprojektować prostą rekultywację składowiska odpadów, używając właściwych technik i narzędzi. ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; w szczególności posiada kompetencje określone w efektach kształcenia potrafi również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin rozwiązywać pojawiające się konflikty społeczne ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Systemy zarządzania środowiskowego. Definicje zarządzania, zasady działania przedsiębiorstw oraz historia rozwoju zarządzania w aspekcie ochrony środowiska. Proekologiczne strategie środowiskowe w całkowitej strategii przedsiębiorstw. Światowe normy i standardy zarządzania środowiskowego. W2 Pojęcie ekologii. Logistycznie zintegrowany system gospodarki odpadami. Struktura i zadania systemu.

Klasyfikacja i charakterystyka odpadów. Odpady przemysłowe i komunalne. Charakterystyka ilościowa i jakościowa odpadów.

W3 Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów komunalnych. Obiekty systemu i stosowane w nim technologie. Technologie i techniki gromadzenia, transportu i unieszkodliwiania odpadów.

W4 Gromadzenie selektywne odpadów, procesy sortowania, rozdrabniania, prasowania i brykietowania. Technologie procesów wtórnych przeróbki odpadów. Recykling materiałowy, surowcowy i termiczny.

W5 Transport odpadów. Rodzaje środków transportowych. Transport prosty i łamany. Rola stacji przeładunkowych i zasady ich lokalizacji. Optymalizacja transportu poszczególnych grup odpadów.

W6 Zasady składowania, kompostowania i spalania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów

W7 Zasady składowania, kompostowania i spalania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów

W8 Bilanse ekologiczne w gospodarce odpadami. Bilans zakładowy, procesowy, linii wyrobu oraz lokalizacji i otoczenia. Gospodarka odpadami w aspekcie optymalizacji procesu recyrkulacji odpadów. Logistyczny model przepływu w cyklu zamkniętym.

W9 Ekologistyka stałych odpadów komunalnych. Przykładowa kolejność działań w procesie integracji elementów gospodarki odpadami komunalnymi. Ekologistyka zużytych pojazdów oraz urządzeń elektronicznych i artykułów gospodarstwa domowego

T1 Zajęcia na terenie krakowskiej spalarni odpadów komunalnych

R1 Metodyka opracowywania programu gospodarki odpadami stałymi w gminie. Zdiagnozowania istniejącego stanu gospodarki odpadami. Bilans odpadów w zakresie: ilości, składu grupowego.

R2 Zaprojektowania racjonalnego systemu gospodarki odpadami w zakresie: gromadzenia, usuwania, unieszkodliwiania odpadów. Obliczenie parametrów cyklu transportowego i ilości środków transportowych dla systemu transportu wymiennego i przesypowego.

R3 Określenie sposobów unieszkodliwiania poszczególnych grup odpadów. Opracowanie optymalnych dla danej gminy systemów unieszkodliwiania odpadów. Sortownie i odbiór odpadów użytecznych. Kompostowanie. Sposoby postępowania z odpadami wielkogabarytowymi i problemowymi. Obliczenie powierzchni niecki składowiska odpadów mineralnych i pozostałych po selekcji. Ocena możliwości lokalizacyjnych z uwzględnieniem oddziaływania na środowisko.

R4 Ocena niezbędnych działań i efektów wdrożenia programu gospodarki odpadami w gminie. Zestawienie zadań inwestycyjnych niezbędnych dla budowy składowiska odpadów. Ocena efektów ekonomicznych i ekologicznych z wdrożenia programu

R5 Wybrane problemy sterowania gospodarką odpadami z optymalizacją procesu ich recyrkulacji. Opracowanie logistycznego modelu przepływu zasobów w cyklu otwartym i zamkniętym. Ocena szkodliwości generowanych odpadów

Nazwa przedmiotu
Gospodarowanie na obszarach chronionych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz planowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem racjonalnego użytkowania komponentów środowiska przyrodniczego. W szczególności zna i rozumie funkcje przyrodniczych obszarów prawnie chronionych i wynikające z nich ograniczenia w gospodarowaniu przestrzenią.

↳ **GG-ST1-GI-W02-24/25Z** (**P6S_WG**)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące na terenach objętych prawną ochroną przyrody oraz wzajemne relacje między nimi. Potrafi zaplanować i przeprowadzić badania w terenie oraz zaprezentować ich wyniki

↳ **GG-ST1-GI-U01-24/25Z** (**P6S_UW**)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej na obszarach chronionych, jest gotów do umiejętnego ważenia interesów prywatnych z celami publicznymi w gospodarowaniu przestrzenią oraz do pracy w zespołach i przyjmowania w nich różnych ról.

↳ **GG-ST1-GI-K01-24/25Z** (**P6S_KK**)

↳ **GG-ST1-GI-K03-24/25Z** (**P6S_KO**)

↳ **GG-ST1-GI-K04-24/25Z** (**P6S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Historia i formy obszarów chronionych na świecie

W2 System ochrony przyrody w Polsce - zasady użytkowania i zagospodarowania poszczególnych kategorii obszarów chronionych

W3 Idea łączenia funkcji ochrony przyrody z funkcjami społeczno-gospodarczymi w rezerwach biosfery UNESCO

W4 Wpływ obszarów chronionych na lokalną gospodarkę

W5 Uwarunkowania i możliwości rozwoju rolniczej i pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach chronionych - łączenie funkcji ochrony przyrody z funkcjami społeczno-gospodarczymi na przykładach wybranych obszarów chronionych

W6 Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i krajobraz. Możliwości łagodzenia negatywnych skutków turystyki poprzez właściwe kształtowanie zagospodarowania turystycznego

T1 Przeprowadzenie badań terenowych na obszarze chronionym

R1 Zajęcia polegają na przygotowaniu projektów badawczych, których częścią jest przeprowadzenie badań w terenie. Studenci wspólnie przygotowują raporty z przeprowadzonych badań.

Nazwa przedmiotu

Grafika inżynierska i projektowanie geometryczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (U) Student potrafi przedstawić trójwymiarową przestrzeń na płaszczyźnie rysunku oraz ją odczytać

↳ **GG-ST1-GI-U05-24/25Z** (**P6S_UW**)

E2 (W) Student zna oznaczenia i sposoby wykonywania planów i rysunków stosowanych w praktyce inżynierskiej

związanej z budownictwem.

↳ **GG-ST1-GI-W02-24/25Z** (**P6S_WG**)

E3 (W) Student zna techniki i wybiera materiały kreślarskie stosowane do wykonywania rysunku.

↳ **GG-ST1-GI-W02-24/25Z** (**P6S_WG**)

E4 (W) Student zna i rozróżnia rodzaje rzutowania na podział i potrafi je klasyfikować.

↳ **GG-ST1-GI-W03-24/25Z** (**P6S_WG**)

E5 (U) Student potrafi przedstawić trójwymiarową przestrzeń na płaszczyźnie rysunku oraz go odczytywanie za pomocą rzutów równoległych.

↳ **GG-ST1-GI-U05-24/25Z** (**P6S_UW**)

E6 (U) Student potrafi wykonać: rysunki techniczne, dokumentację projektową na przykładzie sieci wodociągowej z punktu widzenia geometrycznego w oparciu o normy rysunku w tym plany sytuacyjne i przekroje.

↳ **GG-ST1-GI-U02-24/25Z** (**P6S_UW**)

↳ **GG-ST1-GI-U05-24/25Z** (**P6S_UW**)

E7 (K) Student jest gotów rozwijać wiedzę i umiejętności oraz wykorzystywać wcześniej uzyskane efekty w kolejnych etapach kształcenia i praktyki zawodowej.

↳ **GG-ST1-GI-K01-24/25Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

R1 Pismo techniczne z wykorzystanie szablonów pisma technicznego- arkusz nr 1- Opis teczek formatu A3 przy użyciu szablonów- praca na zajęciach

R2 Zasady wykonywania arkuszy, przybory kreślarskie, techniki kreślenia. Konstrukcje podstawowe (wybrane geometryczne), omówienie arkusza nr 2 Konstrukcje geometryczne-wykonywane na zajęciach na papierze milimetrowym i na kłace.cz.1

R3 Aksonometria. Zasady wykonywania oraz analizowania rzutów izometrycznych i dimerycznych.

R4 Rzuty prostokątne układu brył na podstawie rzutu aksonometrycznego arkusz nr 3 -Kostka Rubika wykonanie na zajęciach.

R5 Konstrukcje podstawowe -połączenia łukami przy projektowaniu arkusza nr 4 -Trasa rowerowa wykonanie na zajęciach cz.1

R6 Projekt przyłącza wodociągowego, praca na planie sytuacyjno-wysokościowym, arkusz nr 5-Wykonanie profilu podłużnego przyłącza wodociągowego i przekroju poprzecznego wykopu w skali wykonanie na zajęciach.cz.1

R7 Wymiarowanie- arkusz nr 6 Wymiarowanie rzutu parteru domku jednorodzinnego w skali wykonanie na zajęciach.cz.1

R8 Projektowanie geometryczne placów budowy i dróg dojazdowych cz.1

R9 Zasady wykonywania arkuszy, przybory kreślarskie, techniki kreślenia. Konstrukcje podstawowe (wybrane geometryczne), omówienie arkusza nr 2 Konstrukcje geometryczne- wykonywane na zajęciach na papierze milimetrowym i na kłace cz.2

R10 Zasady wykonywania arkuszy, przybory kreślarskie, techniki kreślenia. Konstrukcje podstawowe (wybrane geometryczne), omówienie arkusza nr 2 Konstrukcje geometryczne-wykonywane na zajęciach na papierze milimetrowym i na kłace.cz.3

R11 Projektowanie geometryczne placów budowy i dróg dojazdowych cz.2

R12 Wymiarowanie- arkusz nr 6 Wymiarowanie rzutu parteru domku jednorodzinnego w skali wykonanie na zajęciach.cz.2

R13 Projekt przyłącza wodociągowego, praca na planie sytuacyjno-wysokościowym, arkusz nr 5-Wykonanie profilu

podłużnego przyłącza wodociągowego i przekroju poprzecznego wykopu w skali wykonanie na zajęciach.cz.2

R14 Konstrukcje podstawowe -połączenia łukami przy projektowaniu arkusza nr 4 -Trasa rowerowa wykonanie na zajęciach cz.2

Nazwa przedmiotu
Historia urbanistyki
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) W Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych. ↳ GG-ST1-GI-W06-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych. ↳ GG-ST1-GI-U09-24/25Z (P6S_UK)
E3 (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych. ↳ GG-ST1-GI-K06-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Podstawowe definicje i pojęcia dotyczące urbanistyki; formowanie się i rozwój miast starożytności: kultury kreteńska i mykeńska; starożytna Grecja okresu klasycznego i helleńskiego; starożytny Rzym i Bizancjum.
W2 Europa I tysiąclecia n.e.: wykorzystywanie form urbanistyki starożytnej w rozwoju osadnictwa średniowiecznej Europy; rola ruchu monastycznego w rozwoju architektury i urbanistyki; architektura karolińska i ottońska; miasta okresu romańskiego; ekspansja osadnictwa miejskiego w epoce gotyku.
W3 Renesans: narodziny sztuki i architektury renesansu we Włoszech; miasta idealne w teorii i praktyce we Włoszech i w Europie; rezydencje doby manieryzmu.
W4 Barok: monumentalne założenia rezydencjonalne i zespoły sakralne w wybranych krajach europejskich; wpływ idei sztuki baroku na rozwój miast europejskich.
W5 Klasycyzm: nurty i odmiany w architekturze i urbanistyce klasycyzmu w Europie; palladianizm i jego wpływ na rozwój architektury rezydencjonalnej w Europie; pierwsze ośrodki czasów rewolucji przemysłowej; romantyzm i sztuka ogrodowa oraz jej wpływ na kształt miast europejskich w XIX w.
W6 Historyzm: przesłanki do powstania głównego nurtu architektury europejskiej XIX w.; nurt inżynierski w architekturze i jego wpływ na przekształcanie miast Europy; metamorfozy kluczowych ośrodków europejskich czasów rewolucji przemysłowej (Paryż, Wiedeń, Barcelona); narodziny secesji oraz idei miasta ogrodu jako reakcja na transformację miast w XIX w.
W7 Architektura nowoczesna i jej propagatorzy: od Petera Behrensa do Le Corbusiera; nowe trendy w urbanistyce i nowa skala miasta XX w.; urbanistyka i architektura państw totalitarnych; odbudowa miast europejskich ze zniszczeń II wojny światowej; kryzys paliwowy lat 70. i załamanie się dotychczasowych modeli rozwoju miast oraz narodziny postmodernizmu.
W8 Najważniejsze tendencje architektury i urbanistyki przełomu XX i XXI w.

- C1** Osadnictwo na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do końca okresu przedlokacyjnego.
- C2** Średniowieczne lokacje miast w Polsce (opis procesu lokacji miasta, charakterystyka procesu lokacji i jego natężenia według dzielnic, charakterystyczne elementy przestrzeni miasta lokacyjnego). Funkcje miasta średniowiecznego.
- C3** Miasta polskie w renesansie (tendencje rozwojowe, główne zasady projektowania, nowożytne fortyfikacje, miasta żydowskie, miasta sukienników). Miasto idealne – realizacje w Polsce – przykład Zamościa. Polityka szlachty względem miast i mieszczaństwa.
- C4** Wybrane przykłady działalności inwestycyjnej polskiej szlachty i magnaterii w XVII i XVIII w. (założenia rezydencjonalne, założenia kalwaryjne, założenia typu „między dziedzińcem a ogrodem” – Oś Saska). Miasto sprzężone z rezydencją – przykład Rydzyny. Polskie miasta i rozwój przestrzenny Warszawy w czasach Stanisława Augusta Poniatowskiego (Oś Stanisławowska, Łazienki Królewskie).
- C5** Miasta polskie w XIX w. (w tym: wpływ rozwoju kolei na przestrzeń miejską, akcje „porządkowania miast”, rozwój nowoczesnej inżynierii miejskiej). Problemy rozwoju przestrzennego Krakowa jako miasta-twierdzy; polskie miasta przemysłowe – przykład Łodzi). Samorząd miejski jako koordynator rozwoju przestrzennego miasta – przykład Krakowa okresu autonomii galicyjskiej.
- C6** Polska myśl urbanistyczna – przykład koncepcji „Warszawy funkcjonalnej”/ Wpływ idei miasta-ogrodu na polskie założenia urbanistyczne w początkach XX w. Gdynia – projekt i realizacja nowego miasta. Rozwój spółdzielczości mieszkaniowej – wybrane przykłady realizacji inwestycji na terenie Warszawy.
- C7** Odbudowa zniszczeń po II wojnie światowej – przykład Warszawy Urbanistyka okresu socrealizmu – przykład Nowej Huty. Modernizm i postmodernizm w polskich miastach – wybrane przykłady realizacji.

Nazwa przedmiotu
Infrastruktura danych przestrzennych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie współczesne zasady budowy baz danych przestrzennych oraz zna podstawę i uwarunkowania funkcjonowania infrastruktury informacji przestrzennej w Polsce i na świecie. Dodatkowo wymienia i rozróżnia źródła danych przestrzennych, potrafi je scharakteryzować oraz potrafi wyjaśnić ich elementy składowe. ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu pozyskiwania i budowy baz danych przestrzennych do poprawnego wyboru danych, ich odczytania, edycji oraz analizy na potrzeby gospodarowania przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z problemami wynikającymi z wdrażania i działania infrastruktury danych przestrzennych w Polsce. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Podstawy formalnoprawne funkcjonowania Infrastruktury Informacji Przestrzennej (IPP/SDI). Podstawowe pojęcia SID. W2 Źródła danych przestrzennych i wykorzystywane układy współrzędnych w GIS.

- W3** Podstawy tworzenia baz danych przestrzennych i popularne formaty danych.
- W4** Usługi udostępniania danych geoportale, atlasy internetowe.
- W5** Państwowy Zasób Geodezyjny i Kartograficzny.
- R1** Tematyczne bazy danych przestrzennych. Usługi sieciowego udostępniania danych np. geoportale, atlasy internetowe.
- R2** Praca na podstawowych formatach danych przestrzennych (wektorowych i rastrowych).
- R3** Wytyczne techniczne dla budowania baz danych przestrzennych.
- R4** Urzędowe źródła danych przestrzennych oraz sposoby ich pozyskiwania. Państwowy Zasób Geodezyjny i Kartograficzny - BDOT10K.
- R5** Darmowe i komercyjne źródła danych przestrzennych oraz sposoby ich pozyskiwania (m.in. OpenStreetMap).
- R6** Wybrane aplikacje wspomagające pobieranie i pracę na danych przestrzennych.
- R7** Przetwarzanie danych rastrowych (na przykładzie NMT).
- R8** Kalibracja obrazów rastrowych z różnych źródeł i digitalizacja ich treści.
- R9** Łączenie danych przestrzennych i tabelarycznych. Praca z kodami TERYT.
- R10** Praca na danych adresowych. Geokodowanie.
- R11** Klasyfikacja nadzorowana satelitarnych zobrażeń wielospektralnych.

Nazwa przedmiotu
Język angielski
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W05-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

- J2** Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J3** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.
- J5** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

Nazwa przedmiotu
Język angielski
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W05-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR J2 Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ. J5 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

Nazwa przedmiotu
Język angielski
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W05-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR J2 Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ. J5 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

Nazwa przedmiotu
Język angielski
Język prowadzenia zajęć
angielski

Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W05-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR J2 Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ. J5 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Język angielski
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego,

jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **GG-ST1-GI-W05-24/25Z (P6S_WK)**

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ **GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)**

↳ **GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)**

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J2 Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.

J5 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **GG-ST1-GI-W05-24/25Z (P6S_WK)**

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty

problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J2 Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.

J5 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku Gospodarka Przestrzenna zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku .francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie

realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.

Nazwa przedmiotu
Język francuski
Język prowadzenia zajęć
francuski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U07-24/25Z (P6S_UO) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. ↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język francuski

Język prowadzenia zajęć
francuski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U07-24/25Z (P6S_UO) E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język francuski
Język prowadzenia zajęć
francuski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U07-24/25Z (P6S_UO)

↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.

↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć

hiszpański

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

- J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język hiszpański
Język prowadzenia zajęć
hiszpański
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student posiada wiedzę systemową odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W04-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Student posiada wiedzę systemową odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, która umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Student potrafi nawiązać interakcję komunikacyjną w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Jest świadomy realizacji potrzeby samodoskonalenia i dzielenia się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć
hiszpański
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język hiszpański
Język prowadzenia zajęć
hiszpański
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania

biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć

hiszpański

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ

oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język hiszpański
Język prowadzenia zajęć
hiszpański
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język niemiecki
Język prowadzenia zajęć

niemiecki
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W04-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka niemieckiego zasadnicze aspekty problemów, przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR J3 Korespondencja handlowa / służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język niemiecki
Język prowadzenia zajęć
niemiecki
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ **GG-ST1-GI-W04-24/25Z** (**P6S_WK**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Student posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

↳ **GG-ST1-GI-U06-24/25Z** (**P6S_UK**)

↳ **GG-ST1-GI-U08-24/25Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów nawiązać interakcję komunikacyjną w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Student jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **GG-ST1-GI-K04-24/25Z** (**P6S_KO**)

↳ **GG-ST1-GI-K05-24/25Z** (**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Język prowadzenia zajęć

niemiecki

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **GG-ST1-GI-W04-24/25Z** (**P6S_WK**)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ **GG-ST1-GI-U06-24/25Z** (**P6S_UK**)

↳ **GG-ST1-GI-U08-24/25Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji w języku niemieckim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania

kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

J1 Umiejętność pisania według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci - programy nauczania

J2 Umiejętność czytania według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci - programy nauczania

J3 Umiejętność słuchania według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci - programy nauczania

J4 Umiejętność mówienia według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci - programy nauczania

J5 Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci - programy nauczania

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Język prowadzenia zajęć

niemiecki

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji w języku niemieckim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język niemiecki
Język prowadzenia zajęć
niemiecki
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji w języku niemieckim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych oraz posiada umiejętność radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. Jest przygotowany do pracy w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
J1 Umiejętność pisania według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci - programy nauczania J2 Umiejętność czytania według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci - programy nauczania J3 Umiejętność słuchania według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci - programy nauczania J4 Umiejętność mówienia według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci -

programy nauczania

J5 Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa według skali ESOKJ zgodnie z sylabusem - www.cj.uek.krakow.pl - zakładka Studenci - programy nauczania

Nazwa przedmiotu
Język niemiecki
Język prowadzenia zajęć
niemiecki
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język rosyjski
Język prowadzenia zajęć
rosyjski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ **GG-ST1-GI-W01-24/25Z** (**P6S_WG**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Student posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

↳ **GG-ST1-GI-U06-24/25Z** (**P6S_UK**)

↳ **GG-ST1-GI-U08-24/25Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Student jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **GG-ST1-GI-K04-24/25Z** (**P6S_KO**)

↳ **GG-ST1-GI-K05-24/25Z** (**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Język prowadzenia zajęć

rosyjski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ **GG-ST1-GI-W04-24/25Z** (**P6S_WK**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Student posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

↳ **GG-ST1-GI-U06-24/25Z** (**P6S_UK**)

↳ **GG-ST1-GI-U08-24/25Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów nawiązać interakcję komunikacyjną w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów doradzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **GG-ST1-GI-K04-24/25Z** (**P6S_KO**)

↳ **GG-ST1-GI-K05-24/25Z** (**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Język prowadzenia zajęć

rosyjski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ **GG-ST1-GI-W02-24/25Z** (**P6S_WG**)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

↳ **GG-ST1-GI-U06-24/25Z** (**P6S_UK**)

↳ **GG-ST1-GI-U08-24/25Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów nawiązać interakcję komunikacyjną w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **GG-ST1-GI-K03-24/25Z** (**P6S_KO**)

↳ **GG-ST1-GI-K04-24/25Z** (**P6S_KO**)

↳ **GG-ST1-GI-K05-24/25Z** (**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia,

fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język rosyjski
Język prowadzenia zajęć
rosyjski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W04-24/25Z (P6S_WK)
E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Student posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)
E3 (K) Student jest gotów nawiązać interakcję komunikacyjną w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Student jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR
J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język rosyjski
Język prowadzenia zajęć
rosyjski

Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Student posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów nawiązać interakcję komunikacyjną w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Student jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język rosyjski
Język prowadzenia zajęć
rosyjski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W04-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Posiada umiejętność przekazania treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów nawiązać interakcję komunikacyjną w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język włoski

Język prowadzenia zajęć

włoski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- J1** Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J2** Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język włoski
Język prowadzenia zajęć
włoski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U07-24/25Z (P6S_UO) E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

- J3** Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J4** Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język włoski
Język prowadzenia zajęć
włoski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U07-24/25Z (P6S_UO) E3 (K) Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. ↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język włoski

Język prowadzenia zajęć
włoski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK) ↳ GG-ST1-GI-U07-24/25Z (P6S_UO) E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu
Język włoski
Język prowadzenia zajęć
włoski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U07-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, jakość produktu, transport i logistyka, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język włoski

Język prowadzenia zajęć

włoski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie przekaz ustny i pisemny, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej, odpowiednią do swojego poziomu językowego, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytorycznych w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U06-24/25Z (P6S_UK)

↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i inicjowania działania na rzecz interesu publicznego.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

J1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (m.in. rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Krajobraz w perspektywie społeczno-kulturowej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Absolwent zna i rozumie społeczno-kulturowe koncepcje krajobrazu oraz potrafi dobrać właściwe tym ujęciom instrumentarium poznania, służące identyfikacji problemów, zagadnień i obszarów analizy z zakresu gospodarki przestrzennej z wykorzystaniem wiedzy zakresu nauk humanistycznych

↳ GG-ST1-GI-W06-24/25Z (P6S_WG)

E2 (K) Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych. W szczególności działania te wspiera teorią i metodologią społeczno-kulturowej analizy krajobrazu, służącej identyfikacji problemów z zakresu gospodarki przestrzennej.

↳ GG-ST1-GI-K06-24/25Z (P6S_KO)

E3 (U) Potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych w tym analizować oraz identyfikować społeczno-kulturowe zjawiska kształtujące krajobraz.

↳ GG-ST1-GI-U09-24/25Z (P6S_UK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Krajobraz jako kategoria interdyscyplinarna

W2 Typologia krajobrazu

W3 Waloryzacja krajobrazu

W4 Człowiek i krajobraz – percepcja i projekcja

W5 Metody badań i analizy krajobrazu

W6 Krajobraz w kulturze i sztuce

W7 Krajobraz i tożsamość

W8 Ochrona krajobrazu i odpowiedzialność za krajobraz

Nazwa przedmiotu
Kształtowanie i ochrona środowiska
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu ochrony środowiska. Posiada ogólną wiedzę na temat najważniejszych regulacji prawnych w ochronie środowiska. Ma wiedzę w zakresie procesów gospodarowania i kształtowania środowiska naturalnego, w szczególności na obszarach objętych ochroną. Rozumie potrzebę zastosowania zasad zrównoważonego i trwałego rozwoju w gospodarce rynkowej, zapewniających równowagę między aspektami społecznymi, gospodarczymi, przestrzennymi oraz ochrony środowiska. Zna obowiązujące instrumenty ekonomiczne i prawno-administracyjne służące ochronie środowiska oraz źródła finansowania i metody oceny inwestycji proekologicznych. Ma podstawą wiedzę w zakresie najważniejszych systemów zarządzania środowiskowego. ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w ramach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, przeznaczonych dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna, a także zastosować podstawową wiedzę teoretyczną w praktyce. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ochrony środowiska naturalnego i teorii rozwoju zrównoważonego i trwałego, rozumiejąc konieczność racjonalnego korzystania z jego zasobów przy planowaniu obiektów. Umie tworzyć montaż finansowy różnych przedsięwzięć w ochronie środowiska i orientuje się w strukturze projektów, ich celowości i ryzyku, rozumiejąc korzyści wynikające z prowadzenia racjonalnej gospodarki. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności zawodowej, społecznej i osobistej za swoją działalność realizowaną indywidualnie i w zespole oraz jest zdolny w sposób prawidłowy kształtować własną sferę moralną i etyczną dążąc do poszanowania środowiska, w którym żyje. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Terminologia podstawowych zagadnień związanych z ochroną środowiska. Środowisko, jego ochrona, ekologia, sozologia, ekosystem, zasoby naturalne, zanieczyszczenie i inne ważne pojęcia. Rodzaje zanieczyszczeń środowiska. W2 Podstawowe regulacje prawne w ochronie środowiska W3 Koncepcja ekorozwoju. Geneza, definicje, istota, cele i zasady. W4 Polityka ekologiczna Państwa. Formy ochrony przyrody. W5 Instrumenty ekonomiczne w ochronie środowiska. Opłaty za korzystanie ze środowiska i inne opłaty ekologiczne. Podatki ekologiczne. W6 Fundusze ekologiczne w Polsce i ich rola w finansowaniu ochrony środowiska.

- W7** Systemy zarządzania środowiskowego. Koszty środowiskowe.
- W8** Metody waloryzacji elementów środowiska. Straty ekologiczne.
- W9** Nakłady finansowe na ochronę środowiska w Polsce. Inwestycje proekologiczne. Metody oceny efektywności ekonomicznej inwestycji w ochronie środowiska.
- R1** Ogólne zakres problematyki ochrony i kształtowania środowiska oraz trwałego rozwoju
- R2** Analiza poziomu zanieczyszczeń środowiska w Polsce.
- R3** Elementy ekonomiki ochrony środowiska: koszty (efekty) zewnętrzne, nieefektywności rynku, ochrona środowiska jako dobro publiczne, porównanie wad i zalet wybranych instrumentów ochrony środowiska
- R4** Wybrane metody wyceny środowiska - studium wybranych przypadków w oparciu o „metodę kosztu podróży”
- R5** Ocena efektywności ekonomicznej inwestycji w ochronie środowiska - analiza kosztów i korzyści, „wskaźnik dynamicznego kosztu jednostkowego”

Nazwa przedmiotu
Kultura i rozwój
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorii naukowej oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych, a w szczególności zna i rozumie aksjologiczne koncepcje procesu rozwojowego i w ich świetle interpretuje zjawiska właściwe współczesnej gospodarce przestrzennej. ↳ GG-ST1-GI-W05-24/25Z (P6S_WK) E2 (K) Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych. W szczególności jest gotów inicjować działania na rzecz rozwoju z wykorzystaniem wiedzy na temat społeczno-kulturowych zmiany społecznej. ↳ GG-ST1-GI-K06-24/25Z (P6S_KO) E3 (U) Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych, w tym interpretować, analizować oraz identyfikować aksjologiczne uwarunkowania rozwoju. ↳ GG-ST1-GI-U09-24/25Z (P6S_UK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Rozwój jako proces wielowymiarowy (realizujący się w płaszczyźnie nie tylko ekonomicznej i technologicznej, ale również społecznej i kulturowej). W2 Rozwój i kultura: typy kultur gospodarczych W3 Przyczynowe ścieżki wyjaśnienia rozwoju: determinizm materialistyczny oraz ideologiczny W4 Różnorodność aksjologii procesu rozwojowego W5 Historyczne i sytuacyjne konteksty procesu rozwojowego W6 Wielkie narracje rozwoju W7 Polityczny kontekst rozwoju W8 Rozwój i innowacyjność W9 Współczesne i historyczne aksjologie innowacyjności W10 Kultura innowacyjności

- W11** Regionalne zróżnicowanie innowacyjności i rozwoju
- W12** Innowacyjność, rozwój i społeczeństwo dobrobytu
- W13** Etyka nowatorstwa
- W14** Innowacyjność i rozwój w gospodarce przestrzennej
- W15** Gospodarka przestrzenna jako probierz aksjologii rozwoju

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie, zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce na poziomie makroekonomicznym, istniejące między nimi relacje i zależności, ze szczególnym uwzględnieniem roli państwa we współczesnej gospodarce. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska i procesy występujące w gospodarce na poziomie makroekonomicznym oraz wzajemne relacje między nimi. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, korzystnych i niekorzystnych zmian dokonujących się w otoczeniu makroekonomicznym, potrafi współpracować w grupie, aktywnie uczestniczyć w dyskusji, umiejętnie dobierać argumenty, formułować własne opinie w celu rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego: podstawowe agregaty makroekonomiczne, zasady pomiaru produkcji, społeczno-ekonomiczne mierniki działalności w gospodarce. W2 Determinanty popytu globalnego: konsumpcja, inwestycje, wydatki rządowe, eksport netto. W3 Rynek dóbr i usług: model krótkookresowej równowagi w gospodarce otwartej. Mnożnik wydatków w gospodarce zamkniętej i otwartej. Popyt globalny, produkcja i dochód. W4 Rynek pieniądza: ewolucja, istota, funkcje oraz popyt i podaż pieniądza. Kreacja pieniądza: funkcje, metody i narzędzia oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza. W5 Współzależność między rynkiem dóbr i usług a rynkiem pieniężnym: efekt wypierania, efekt tłumienia, jednoczesna równowaga na rynku pieniądza oraz rynku dóbr i usług (model IS-LM) W6 Rynek pracy: popyt na pracę, podaż pracy i równowaga na rynku pracy. Aktywność zawodowa. Rodzaje, przyczyny i skutki bezrobocia. Metody przeciwdziałania skutkom bezrobocia. W7 Model równowagi długookresowej: model AD-AS i równowaga na rynku dóbr i usług, rynku pieniądza i rynku pracy. Szoki popytowe i podażowe, dodatnie i ujemne. Skuteczność polityki fiskalnej i monetarnej w długim okresie. W8 Inflacja: przyczyny, rodzaje i mierniki inflacji. Ekonomiczne i społeczne skutki inflacji oraz sposoby jej ograniczania. Zależność między inflacją a bezrobociem

- C1** Cele i podstawowe problemy badań makroekonomii, współzależności ekonomiczne, ruch okrężny – dopływy i odpływy.
- C2** Rodzaje wskaźników makroekonomicznych, sposoby ich liczenia oraz ocena ich przydatności w podejmowaniu decyzji na poziomie makroekonomicznym.
- C3** Wyznaczanie poziomu produkcji przy pomocy modelu Keynesa w krótkim okresie czasu. Pojęcie i znaczenie dla gospodarki wydatków autonomicznych i rola państwa w ich kształtowaniu.
- C4** Popyt na pieniądź. Podaż pieniądza. Mierniki podaży pieniądza. Stopy procentowe. Równowaga na rynku pieniądza. Agregaty pieniężne i sposoby ich liczenia
- C5** Ocena zastosowanej ekspansywnej i restrykcyjnej polityki fiskalnej i monetarnej przy wykorzystaniu modelu IS-LM.
- C6** Równowaga na rynku pracy. Pojęcie i sposoby pomiaru bezrobocia. Przyczyny i koszty bezrobocia oraz metody jego ograniczania.
- C7** Mechanizmy dostosowawcze w gospodarce: elastyczność cen i płac. Produkcja potencjalna, luka recesyjna i inflacyjna, efekt wypierania i efekt tłumienia w długim okresie czasu.
- C8** Antycypacja inflacji: koszty i korzyści dla gospodarki wynikające z występowania inflacji. Zależności pomiędzy inflacją a bezrobociem przy wykorzystaniu krótko- i długookresowej krzywej Phillipsa.

Nazwa przedmiotu
Matematyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie wybrane metody i narzędzia opisu modeli i procesów ekonomicznych wykorzystujących algebrę liniową oraz analizę matematyczną. W szczególności zna i rozumie: rachunek macierzowy, teorię układów równań liniowych, rachunek różniczkowy funkcji jednej i dwóch zmiennych. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia matematyczne z zakresu algebry liniowej i analizy matematycznej. Potrafi zbudować prosty model matematyczny dotyczący wybranych zjawisk ekonomicznych oraz interpretować otrzymane za pomocą niego wyniki. W szczególności potrafi rozwiązywać równania macierzowe i układy równań liniowych. Potrafi różniczkować, posługiwać się rachunkiem marginalnym w ekonomii oraz wykorzystać rachunek różniczkowy do badania własności funkcji w zagadnieniach optymalizacyjnych. ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E3 (K) Student jest gotów do: uznawania znaczenia metod matematycznych w zakresie rozwiązywania problemów ekonomicznych, systematycznego i rzetelnego wywiązywania się z powierzonych mu zadań, odnoszenia się z szacunkiem do pracowników uczelni oraz innych studentów. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Elementy logiki matematycznej. Rachunek macierzowy. Macierze - definicja i podstawowe działania na

macierzach.

W2 Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności. Macierz odwrotna. Równania macierzowe. Rząd macierzy.

W3 Układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania. Układy Cramera. Układy równań liniowych dowolne.

Twierdzenie Kroneckera-Capellego.

W4 Granica ciągu liczbowego. Granica funkcji jednej zmiennej. Ciągłość funkcji. Asymptoty wykresu funkcji.

Definicja pochodnej funkcji jednej zmiennej i wzory na obliczanie pochodnych funkcji elementarnych. Twierdzenia o pochodnej.

W5 Reguła de L'Hospitala. Interpretacja ekonomiczna pochodnej: wielkości krańcowe i elastyczność. Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność i ekstrema, wypukłość, wklęsłość oraz punkty przegięcia.

W6 Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe. Ekstrema lokalne. Ekstrema warunkowe.

C1 Elementy logiki matematycznej. Rachunek macierzowy. Podstawowe działania na macierzach. Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności.

C2 Macierz odwrotna. Równania macierzowe. Rząd macierzy.

C3 Rozwiązywanie układów równań liniowych. Układy Cramera. Układy równań liniowych (dowolna postać).

Twierdzenie Kroneckera-Capellego.

C4 Model przepływów międzygałęziowych.

C5 Ciągi liczbowe i ich granice.

C6 Obliczanie granic funkcji. Badanie ciągłości funkcji. Wyznaczanie asymptot wykresu funkcji.

C7 Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Obliczanie pochodnych funkcji. Reguła de L'Hospitala.

Interpretacja ekonomiczna pochodnej: wielkości krańcowe i elastyczność.

C8 Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność i ekstrema, wypukłość, wklęsłość oraz punkty przegięcia.

C9 Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych. Dziedzina funkcji. Obliczanie pochodnych cząstkowych i ich interpretacja. Elastyczności cząstkowe.

C10 Wyznaczanie ekstremów lokalnych i warunkowych funkcji dwóch zmiennych.

Nazwa przedmiotu
Metody analizy przestrzennej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych właściwych dla gospodarki. Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Potrafi pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizowania konkretnych procesów i zjawisk (gospodarczych, politycznych, prawnych, kulturowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w

zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Potrafi wykorzystać podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane w rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U04-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów uczyć się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób. Jest gotowy określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Wykazuje skłonność do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Istota analizy regionalnej i metod badania zjawisk społeczno-gospodarczych w układach przestrzennych

W2 Problemy modelowania zjawisk ekonomiczno-przestrzennych

W3 Metody analizy struktur przestrzenno-branżowych

W4 Syntetyczne miary oceny jednostek terytorialnych: metody doboru cech, formuły standaryzacji

W5 Syntetyczne miary oceny jednostek terytorialnych: techniki agregacji wskaźników szczegółowych; słabe i mocne strony omawianych technik

W6 Metody taksonomiczne: powiązania z procedurami budowy wskaźników syntetycznej oceny

W7 Metody taksonomiczne: metoda dendrytowa, Czekanowskiego, metody aglomeracyjne

W8 Modele grawitacji i potencjału

W9 Modele empiryczne w programowaniu rozwoju jednostek terytorialnych

R1 Repetytorium wybranych zagadnień z matematyki i statystyki

R2 Podstawowe źródła informacji o zjawiskach społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych

R3 Praktyczne przykłady metod analizy struktur przestrzennych

R4 Praktyczne przykłady metod analizy struktur branżowych

R5 Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych: metody doboru cech, standaryzacja cech

R6 Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych: budowa wskaźników syntetycznych

R7 Praktyczne przykłady konstruowania i interpretacji syntetycznych miar oceny dla obiektów okresów

R8 Praktyczne przykłady stosowania metody taksonomicznej dendrytowej

R9 Praktyczne przykłady stosowania metody taksonomicznej Czekanowskiego

R10 Praktyczne przykłady stosowania metod aglomeracyjnych

R11 Praktyczne przykłady konstruowania wskaźników pełnych potencjałów rozwojowych, wraz z i interpretacją wyników

Nazwa przedmiotu

Metody kartografii społeczno-gospodarczej

Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie podstawowe terminy z zakresu kartografii ogólnej, mapy i ich rodzaje, kartograficzne środki wyrazu a także metody kartografii społeczno-gospodarczej oraz narzędzia stosowane przy ich prezentacji. ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi zastosować podstawowe metody kartografii społeczno-gospodarczej oraz użyć narzędzi stosowanych do ich opracowania - dla graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk. ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki kartograficznej oraz wykazuje potrzebę doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami kartograficznej prezentacji zjawisk w gospodarce przestrzennej. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wprowadzenie do kartografii. Mapa jako źródło informacji o przestrzeni społeczno-gospodarczej. W2 Podziały i rodzaje map. Ogólne zasady przedstawiania zjawisk społeczno-ekonomicznych na mapach i planach. W3 Podstawowe metody kartografii społeczno-ekonomicznej - metoda sygnaturowa, kartodiagram (wykresy i diagramy) W4 Podstawowe metody kartografii społeczno-ekonomicznej - metoda zasięgów, metoda izolinii, metoda kropkowa, metoda chorochromatyczna, kartogram. W5 Przykładowe atlasy, mapy i wydawnictwa z zakresu kartografii społeczno-gospodarczej. R1 Właściwości map. R2 Prezentacja danych statystycznych z wykorzystaniem różnych rodzajów wykresów. R3 Prezentacja danych statystycznych z wykorzystaniem różnych rodzajów diagramów. R4 Wykorzystanie metody kartogramu do wizualizacji danych ilościowych wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej. R5 Wykorzystanie metody kartodiagramu do wizualizacji danych ilościowych wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej. R6 Inne metody kartografii społeczno-gospodarczej - metoda sygnaturowa. R7 Inne metody kartografii społeczno-gospodarczej - metoda izolinii.

Nazwa przedmiotu
Mikroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania systemu ekonomicznego oraz funkcjonowania rynku, zna i rozumie zasady zachowań podmiotów rynkowych i relacje zachodzące między nimi, zna i rozumie fundamentalne

kategorie ekonomiczne oraz założenia i twierdzenia mikroekonomii.

↳ **GG-ST1-GI-W01-24/25Z** (**P6S_WG**)

E2 (U) Student potrafi posługiwać się aparatem teoretycznym w analizie zachowań podmiotów rynkowych oraz zjawisk ekonomicznych zachodzących w skali mikroekonomicznej.

↳ **GG-ST1-GI-U01-24/25Z** (**P6S_UW**)

E3 (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia teorii ekonomii dla właściwego zrozumienia oraz interpretacji zjawisk i procesów zachodzących we współczesnej gospodarce.

↳ **GG-ST1-GI-K01-24/25Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego

W2 Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży

W3 Teoria wyboru gospodarstwa domowego

W4 Teoria produkcji i teoria kosztów

W5 Konkurencja doskonała

W6 Monopol absolutny

W7 Konkurencja niedoskonała: konkurencja monopolistyczna i oligopol

W8 Rynki czynników wytwórczych

C1 Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego

C2 Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży

C3 Teoria wyboru gospodarstwa domowego

C4 Teoria produkcji i teoria kosztów

C5 Konkurencja doskonała

C6 Monopol absolutny

C7 Konkurencja niedoskonała: oligopol i konkurencja monopolistyczna

C8 Rynki czynników wytwórczych

Nazwa przedmiotu

Mobilność miejska

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie inżynierskie podstawy gospodarki przestrzennej oraz wpływ uwarunkowań technicznych na procesy zagospodarowania przestrzennego; Zna typowe technologie inżynierskie w zakresie gospodarki przestrzennej;

↳ **GG-ST1-GI-W02-24/25Z** (**P6S_WG**)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna; Potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk; Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów, w tym problemów inżynierskich i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia; Posiada umiejętność

analizowania zjawisk społecznych, gospodarczych i towarzyszącym im rozwiązaniom technicznym ważnych dla gospodarki przestrzennej.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U04-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; Ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje;

↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Mobilność i zarządzanie mobilnością. Zachowania mobilnościowe w mieście

W2 Kongestia, mobilność a logistyka miejska

W3 Kształtowanie podróży we współczesnych miastach

W4 Miejska polityka mobilności

W5 Zrównoważona mobilność

W6 Innowacje w mobilności miejskiej

R1 Czym jest mobilność miejska - burza mózgów, gra symulacyjna.

R2 Temat indywidualny. Mikromobilność.

R3 Analizy i pomiary ruchu

R4 Analizy sieciowe – dostępność transportowa

R5 Wykluczenie komunikacyjne – ujęcie analityczne

R6 Polityka transportowa – analiza dokumentów

R7 Temat zespołowy. Analiza problemów transportowych na wybranym obszarze

R8 Temat zespołowy. Przygotowanie koncepcji planu zrównoważonej mobilności miejskiej dla wybranego obszaru

Nazwa przedmiotu

Monitoring rozwoju obszarów wiejskich

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie koncepcji rozwoju obszarów wiejskich i potrafi je wyjaśnić. Charakteryzuje wybrane wskaźniki wykorzystywane w monitoringu rozwoju układów lokalnych. Wymienia źródła danych niezbędne do monitoringu rozwoju na poziomie lokalnym. Potrafi rozróżnić czynniki endogeniczne i egzogeniczne oraz opisuje ich znaczenie na wybranych przypadkach. Potrafi wyciągnąć proste wnioski dotyczące znaczenia zasobów lokalnych w rozwoju społeczno-gospodarczym obszarów wiejskich.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wybrać odpowiednie metody wskaźnikowe do postawionych celów w badaniach zróżnicowania rozwoju obszarów wiejskich. Poddaje krytyce dostępność i jakość danych wykorzystywanych w monitoringu rozwoju lokalnego. Potrafi posługiwać się oprogramowaniem statystycznym oraz Geograficznymi

Systemami informacji w analizach zróżnicowania rozwoju obszarów wiejskich. Porównuje pozytywne i negatywne ścieżki zmian społeczno-gospodarczych na wybranych przykładach.

↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z problemami wynikającymi z zróżnicowania przestrzennego rozwoju społecznego i gospodarczego.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Koncepcje rozwoju obszarów wiejskich w Polsce i na świecie.

W2 Monitoring wskaźnikowy rozwoju obszarów wiejskich.

W3 Zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich. Relacje miasto – wieś.

W4 Wybrane czynniki rozwoju obszarów wiejskich – miejsca sukcesu, stagnacji i regresji.

W5 Polityka rozwoju oraz instrumenty wsparcia obszarów wiejskich w różnych skalach układów przestrzennych – prognozy i scenariusze rozwoju.

R1 Rozwój lokalny a monitoring obszarów wiejskich. Zagadnienia terminologiczne.

R2 Źródła danych i sposoby ich pozyskiwania w analizach zróżnicowania rozwoju.

R3 Wykorzystanie metod wskaźnikowych w badaniach obszarów wiejskich.

R4 Typologie i klasyfikacje obszarów wiejskich.

R5 Wykorzystanie Geograficznych Systemów Informacji w monitorowaniu rozwoju obszarów wiejskich.

R6 Zróżnicowanie rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów wiejskich na wybranych przykładach.

R7 Polaryzacja społeczno-ekonomiczna obszarów wiejskich. Znaczenie peryferyjności w rozwoju obszarów wiejskich

R8 Case study. Pozytywne przykłady zmian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich.

R9 Case study. Negatywne przykłady zmian społeczno-gospodarczych na obszarach wiejskich.

Nazwa przedmiotu

Monitoring środowiska

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zadania Inspekcji Ochrony Środowiska (IOŚ), a także cele, zadania i strukturę Państwowego Monitoringu Środowiska (PMS). Ponadto zna główne metody stosowane w monitoringu stanu środowiska oraz - w wybranym zakresie - monitoringu emisji substancji do środowiska, a także kryteria stosowane w lokalizacji punktów pomiarowych i zasady poboru próbek w monitoringu wód, powietrza i gleb.

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi stosować wybrane metody analityczne, w tym metody statystyczne i narzędzia informatyczne (m.in. Geograficzne Systemy Informacji) do wykonywania wybranych zadań z zakresu przetwarzania danych monitoringowych i oceny stanu środowiska oraz poprawnie interpretować uzyskane wyniki, jak i wyciągać na ich podstawie wnioski. Potrafi również korzystać z baz danych o środowisku oraz danych dotyczących ilości i rodzaju wytwarzanych i przetwarzanych odpadów/zanieczyszczeń, a także przygotowywać i przedstawiać na ich podstawie opracowania pisemne. Dodatkowo potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, efektywnie

współdziałać z innymi osobami w celu realizacji prac zespołowych, w tym zadań z zakresu monitoringu środowiska.

↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z monitoringiem środowiska, a także zachowania etycznej postawy przy wykonywaniu powierzonych zadań i prezentacji ich wyników. Jest również gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w wykonywaniu zadań z zakresu monitoringu środowiska.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do monitoringu środowiska. Podstawowe założenia i cele.

W2 Zanieczyszczenia powietrza - podstawowe informacje.

W3 Zanieczyszczenia powietrza - charakterystyka szczegółowa przyczyn, dopuszczalnych norm, wpływu na zdrowie.

W4 Charakterystyka ogólna Państwowego Monitoringu Środowiska - istota, przedmiot, cele, uwarunkowania legislacyjne, sposób wykorzystania informacji z PMŚ, struktura funkcjonalna i organizacyjna.

W5 Państwowy Monitoring Środowiska - charakterystyka podsystemu monitoringu powietrza atmosferycznego.

W6 Państwowy Monitoring Środowiska - charakterystyka podsystemów monitoringu hałasu, pól elektromagnetycznych, promieniowania jonizującego.

W7 Zanieczyszczenie świetlne - charakterystyka przyczyn i konsekwencji oraz metodyki pomiarowej.

T1 Prowadzenie badań w terenie polegających na pomiarze parametrów wybranych komponentów środowiska.

R1 Zajęcia wprowadzające, systematyzujące i wyjaśniające związek przyczynowo-skutkowy w realizowanym programie nauczania w obszarze monitoringu środowiska.

R2 Charakterystyka oprzyrządowania i oprogramowania służącego prowadzeniu czynności związanych z monitorowaniem wybranych komponentów środowiska, w tym urządzeń wykorzystanych podczas zajęć.

R3 Przetwarzanie i analiza danych pomiarowych w oprogramowaniu QGIS.

R4 Przedstawienie na mapie rozkładu przestrzennego badanych komponentów środowiska.

R5 Opracowanie sprawozdania z prac analitycznych i prezentacja końcowych wyników badań.

R6 Analiza wybranych zanieczyszczeń środowiskowych dla przydzielonej jednostki administracyjnej z wykorzystaniem danych teledetekcyjnych.

R7 Wizualizacja wyników analiz teledetekcyjnych z wykorzystaniem narzędzi ArcGIS Online.

Nazwa przedmiotu

Obszary chronione w rozwoju lokalnym

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz planowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem racjonalnego użytkowania komponentów środowiska przyrodniczego. W szczególności zna i rozumie funkcje przyrodniczych obszarów prawnie chronionych i wynikające z nich ograniczenia w gospodarowaniu

przestrzenią.

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące na terenach objętych prawną ochroną przyrody oraz wzajemne relacje między nimi. Potrafi zaplanować i przeprowadzić badania w terenie oraz zaprezentować ich wyniki

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej na obszarach chronionych, jest gotów do umiejętnego ważenia interesów prywatnych z celami publicznymi w gospodarowaniu przestrzenią oraz do pracy w zespołach i przyjmowania w nich różnych ról.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Historia i formy obszarów chronionych na świecie

W2 System ochrony przyrody w Polsce - zasady użytkowania poszczególnych kategorii obszarów chronionych

W3 Idea łączenia funkcji ochrony przyrody z funkcjami społeczno-gospodarczymi w rezerwatach biosfery UNESCO

W4 Wpływ obszarów chronionych na lokalną gospodarkę

W5 Przykłady konfliktów oraz łączenia funkcji ochrony przyrody z funkcjami społeczno-gospodarczymi na przykładach wybranych obszarów chronionych

W6 Kształtowanie funkcji turystycznej obszarów chronionych

T1 Przeprowadzenie badań terenowych na obszarze chronionym

R1 Zajęcia polegają na przygotowaniu projektów badawczych, których częścią jest przeprowadzenie badań w terenie. Studenci wspólnie przygotowują raporty z przeprowadzonych badań.

Nazwa przedmiotu

Oddziaływanie inwestycji inżynierskich na środowisko

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej, w szczególności z zakresu teorii gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna; w szczególności w zakresie teorii gospodarowania zasobami środowiska przyrodniczego

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy w zgodzie z wymogami związanymi z korzystaniem z zasobów środowiska przyrodniczego.

↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** Terminologia podstawowych zagadnień związanych z tematyką wykładu.
- W2** Podstawowe regulacje prawne – polskie i unijne - związane ze środowiskiem przyrodniczym i jego ochroną
- W3** Ogólna charakterystyka wpływu przedsięwzięć inwestycyjnych na środowisko. Straty ekologiczne.
- W4** Przedsięwzięcia inwestycyjne w ochronie środowiska i ocena ich opłacalności
- W5** Procedura oceny oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko
- W6** Raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko. Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach.
- W7** Ocena oddziaływania przedsięwzięcia na obszar „Natura 2000”.
- T1** Ogłędziny funkcjonowania instalacji w ochronie środowiska (np. spalarni odpadów) na wybranych przykładach.
- R1** Procedura oceny oddziaływania na środowisko. Postępowanie w sprawie wydania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach
- R2** Karta informacyjna przedsięwzięcia. Projekt przygotowania karty informacyjnej dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego
- R3** Raport z oceny oddziaływania na środowisko. Studium wybranych przypadków
- R5** Ocena opłacalności projektów inwestycyjnych w ochronie środowiska
- R5** Zadania i kompetencje jednostek samorządu terytorialnego w zakresie ochrony środowiska.

Nazwa przedmiotu

Partycypacja społeczna w zarządzaniu rozwojem

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** (W) zna i rozumie rolę władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią, w tym przede wszystkim zna podstawy teoretyczne partycypacji społeczności lokalnej w procesach decyzyjnych związanych z rozwojem
 - ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)
 - ↳ GG-ST1-GI-W04-24/25Z (P6S_WK)
- E2** (U) potrafi rozpoznać potrzeby angażowania społeczności lokalnej na różnych etapach projektowania i wdrażania działań rozwojowych, a także potrafi wybrać adekwatne formy partycypacji i zaplanować ich przebieg
 - ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)
 - ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW)
- E3** (K) jest gotów do współpracy ze specjalistami innych dyscyplin w celu rozwiązywania pojawiających się konfliktów społecznych, a także jest gotów do prowadzenia dialogu ze społecznością lokalną na rzecz realizowania wspólnej wizji rozwoju
 - ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)
 - ↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO)
 - ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** Wprowadzenie do tematyki zajęć. Społeczeństwo obywatelskie – historia idei.
- W2** Współzarządzanie. Współrządzenie. Współczesne koncepcje governance. Partycypacja społeczna – przesłanki , cele, reguły.
- W3** Formy i narzędzia partycypacji społecznej
- W4** Uwarunkowania efektywności działań partycypacyjnych
- W5** Partycypacja społeczna a rozwój lokalny i regionalny
- W8** Dylematy i kontrowersje związane z podejściem partycypacyjnym w administracji publicznej
- C1** Analiza przyczyn braku realizacji i odrzuceń projektów społecznych przez władze publiczne
- C2** Budżet obywatelski - samodzielne tworzenie wniosków
- C3** Narzędzia partycypacji społecznej w praktyce - zajęcia terenowe (udział w toczących się procesach o charakterze partycypacyjnym)
- C4** Przygotowanie petycji dotyczącej wybranego problemu związanego z planowaniem i zagospodarowaniem przestrzeni

Nazwa przedmiotu
Planowanie i organizacja robót inżynierskich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz planowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem racjonalnego użytkowania komponentów środowiska przyrodniczego; zna także podstawy rewitalizacji obszarów zdegradowanych, zasady projektowania architektury krajobrazu oraz podstawy planowania i projektowania infrastruktury technicznej i jej oddziaływania na środowisko ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi analizować zjawiska i złożone procesy zachodzące w różnych sferach gospodarki przestrzennej wraz z towarzyszącymi im rozwiązaniami technicznymi, w tym w szczególności potrafi formułować własne opinie oraz dokonywać właściwego doboru danych i metod analiz; ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej; ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Metody planowania robót inżynierskich W2 Podstawy organizacji przedsięwzięć budowlanych, fazy, struktura, wiadomości wstępne W3 Elementy badań operacyjnych, narzędzia optymalizacji; programowanie liniowe, modelowanie procesów budowlanych, zmienne decyzyjne. W4 Programowanie sieciowe, elementy teorii grafów. Metoda CPM. Określanie najwcześniejszych oraz najpóźniejszych terminów zaistnienia zdarzeń. Analiza ścieżki krytycznej. W5 Metody harmonogramowania robót. Harmonogram Gantta

- W6** Metody planowania sieciowego MPM METRA, PERT
- W7** Modele sieciowe o stochastycznej strukturze logicznej. Metoda GERT
- R1** Omówienie technologii wykonywania robót inżynierskich. Technologia budowy sieci wodociągowej wraz z przyłączami.
- R2** Wprowadzenie do metody wykorzystania harmonogramu Gantta. Wykonywanie obliczeń objętości robót inżynierskich planowanej inwestycji
- R3** Określanie norm czasu i wydajności prac
- R5** Dobór liczby maszyn i pracowników.
- R5** Opracowywanie części analitycznej harmonogramu
- R6** Opracowywanie części graficznej harmonogramu
- R7** Opracowywanie części sprawdzającej harmonogramu
- R8** Projekt robót inżynierskich metodą CPM/PERT, określenie drogi krytycznej

Nazwa przedmiotu
Planowanie przestrzenne I
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna i rozumie ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. Zna i rozumie przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej, a także zna i rozumie wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych. W szczególności zna i rozumie rolę władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią. Zna i rozumie związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym i planowaniu przestrzennym. ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna. Potrafi wykorzystać elementy teorii urbanistyki i planowania przestrzennego do urządzania i zagospodarowania terenów. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; w szczególności jest gotów do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Przestrzeń i jej znaczenie w gospodarce przestrzennej. Wartość przestrzeni. W2 Planowanie przestrzenne - istota, cel oraz znaczenie ekonomiczne, przyrodnicze i społeczne. W3 Polityka przestrzenna. Jej cel oraz znaczenie w rozwoju gospodarczym. W4 Planowanie lokalne. Plan ogólny a studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy i

miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego.

W5 Efekty zewnętrzne planowania przestrzennego.

W6 Planowanie i polityka przestrzenna na poziomie regionalnym i krajowym.

W7 Ład przestrzenny, skala terytorialna oraz czynniki przysądżające o skali zjawiska.

W8 Dobre praktyki planistyczne. Możliwości formalne i prawne w zakresie planowania przestrzennego w Polsce.

W9 Konfliktogenność planowania przestrzennego.

W10 Skutki i koszty bezładu przestrzennego w Polsce.

W11 Decyzje administracyjne w planowaniu przestrzennym.

T1 Inwentaryzacja urbanistyczna. Zbieranie informacji w terenie niezbędnych do opracowania graficznej prezentacji zachodzących zjawisk w przestrzeni/udział studentów w procedurze związanej z tworzeniem prawa miejscowego miasta/gminy (wyłożenie do publicznego wglądu, dyskusja publiczna nad planem oraz składanie uwag do planu ogólnego/miejscowego).

T2 Analiza urbanistyczna (przygotowanie danych statystycznych i informacji opisowych oraz opracowanie projektu)/analiza dokumentacji planistycznej oraz oceny oddziaływania planu ogólnego (miejscowego) na środowisko przyrodnicze.

R1 Analiza formy i treści dokumentów stanowiących politykę przestrzenną na poziomie lokalnym.

R2 Rodzaje i zawartość planów ogólnych (miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego gminy).

R3 Decyzje administracyjne w planowaniu przestrzennym.

R4 Jednostki urbanistyczne, ich funkcje oraz typ zabudowy.

R5 Wskaźniki urbanistyczne.

R6 Przyszłość przestrzeni urbanizowanych.

R7 Skutki urbanizacji.

Nazwa przedmiotu
Planowanie przestrzenne II
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi; w szczególności ma podstawową wiedzę z zakresu teorii urbanistyki, teorii planowania, urządzania i zagospodarowania terenów oraz teoretycznych podstaw polityki regionalnej i przestrzennej a w szczególności posiada wiedzę na temat roli władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią. Rozumie związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno- gospodarczym i planowaniu przestrzennym. ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna; w tym ma umiejętności interpretacji i wykorzystania teoretycznych aspektów polityki regionalnej i przestrzennej. Ma umiejętność uwzględniania w praktycznej działalności prawnych, organizacyjnych i technicznych uwarunkowań gospodarki przestrzennej.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk z zakresu gospodarki przestrzennej, współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; w szczególności jest przygotowany do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W2 Kontekst globalny planowania przestrzennego - amerykańskie osiągnięcia i porażki

W5 Kontekst globalny - planowania przestrzennego - dziedzictwo urbanistyczne Paryż-Londyn-Berlin planowania przestrzennego

W6 Czynniki kompozycji urbanistycznej i ludzka skala w projektowaniu przestrzeni

W7 Kompozycja w planowaniu przestrzennym

W8 Planowanie przestrzenne w Polsce - geneza, rozwój, regres _1

W9 Planowanie przestrzenne w Polsce - geneza, rozwój, regres _2

W10 Planowanie przestrzenne w Polsce - geneza, rozwój, regres _3

W11 Współczesne problemy i wyzwania planowania przestrzennego w Polsce

W14 Ochrona i kształtowanie krajobrazu w planowaniu przestrzennym

T1 Zbieranie informacji w terenie niezbędnych do opracowania projektu zagospodarowania przestrzeni

T2 Analiza skutków realizacji istniejących i przyszłych decyzji planistycznych

R1 Określenie celu i charakteru projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego, a następnie schematu programu funkcjonalno- przestrzennego.

R2 Projekt planu miejscowego zagospodarowania przestrzennego- system komunikacji, usług, zieleni, przestrzeni publicznych.

R3 Założenia funkcjonalno- rekreacyjne i kompozycja urbanistyczna w projekcie. Zakres planu miejscowego oraz tekst planu (przeznaczenie, parametry projektowanej zabudowy).

R4 Wizualizacja projektowanej zabudowy na podstawie ustalonych wskaźników urbanistycznych

Nazwa przedmiotu

Podstawy gospodarki przestrzennej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna obejmujących kluczowe zagadnienia gospodarki przestrzennej, w tym z zakresu teorii ekonomii, planowania przestrzennego, urbanistyki, kształtowania środowiska przyrodniczego oraz polityki przestrzennej i regionalnej wraz z jej historycznymi, geograficznymi oraz społecznymi uwarunkowaniami

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi – w szczególności te zjawiska, które wiążą się z gospodarką przestrzenną

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do przedmiotu Tematy: 1. Prezentacja tematów wykładów, wyjaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu i przeprowadzenia egzaminu 2. Definicja pojęcia gospodarka przestrzenna

W2 Wyjaśnienie pojęć kluczowych: przestrzeń - dystanse - terytorium

W3 Główne teorie gospodarki przestrzennej Tematy: 1. Teorie tradycyjne: a/ strefy rolnicze J.H. Thünera; b/ lokalizacja przemysłu A. Weber; c/ przestrzenna substytucja A. Predöhl 2. System osadniczy: W. Christaller 3. Ogólna teoria gospodarki przestrzennej: A. Lösch 4. Regionalistyka: W. Isard 5. Integracja badań gospodarki przestrzennej: A. Wilson, P. Nijkamp 6. Samoorganizacja przestrzenna: I. Prigogine 7. Nowa Geografia Ekonomiczna: P. Krugman

W5 Elementy analityczne gospodarki przestrzennej: miasto i region

W6 Polityczne i organizacyjne aspekty gospodarki przestrzennej

W7 Współczesne wyzwania związane z kształtowaniem zagospodarowania przestrzeni: współpraca terytorialna, równowaga rozwoju, inteligencja strategiczna

W8 Pojęcie rozwoju terytorialnego i zarządzania rozwojem

W10 Urbanizacja i metropolizacja

W10 Planowanie rozwoju terytorialnego w wymiarze społeczno-gospodarczym i przestrzennym

W10 Podsumowanie wykładu

Nazwa przedmiotu

Podstawy gospodarowania gruntami

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie najważniejsze problemy gospodarki gruntami. Zna powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym ekonomią, urbanistyką, planowaniem przestrzennym.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze w zakresie gospodarki gruntami, jako dyscypliny gospodarki przestrzennej.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gospodarki gruntami. Wykorzystuje swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki gruntami, a tym samym gospodarki przestrzennej.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- T1** Gospodarka gruntami (użytkowanie ziemi) na przykładzie wybranych bloków urbanistycznych w strefie zewnętrznej Krakowa (Osiedle Oficerskie, Grzegórzki, Zabłocie) - zajęcia piesze.
- T2** Inwentaryzacji form użytkowania ziemi z wykorzystaniem aplikacji terenowej Field Maps firmy ESRI w trybie online i przygotowanie mapy użytkowania ziemi dla wybranego obszaru Krakowa.
- R1** Wprowadzenie do zajęć: Zasady zaliczenia zajęć projektowych.
- R2** Omówienie struktury funkcjonalnej gruntów na przykładzie 5 największych miast w Polsce m.in.: użytki rolne, tereny leśne, tereny komunikacyjne, tereny mieszkaniowe, tereny przemysłowe i usługowe, tereny rekreacji.
- R3** Podstawy przygotowania klasyfikacji użytkowania ziemi oraz praca nad klasyfikacją użytkowania na potrzeby projektowe.
- R4** Przygotowanie do realizacji projektu użytkowania ziemi wybranego bloku urbanistycznego z wykorzystaniem technik GIS.
- R5** Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów użytkowania ziemi wybranego bloku urbanistycznego.
- R6** Wybrane formy użytkowania ziemi wg Ewidencji Gruntów i Budynków
- R7** Uwarunkowania gospodarowania gruntami na obszarach wiejskich
- R8** Uwarunkowania gospodarowania gruntami w mieście

Nazwa przedmiotu

Podstawy komputerowego modelowania i wizualizacji terenu

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Absolwent zna i rozumie podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności: zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz ma podstawową wiedzę w zakresie wizualizacji, tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni wraz z zasadami dotyczącymi zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych. Legitymuje się także podstawową wiedzą w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni 3D, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Absolwent w szczególności potrafi zastosować wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk. Ma umiejętność tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni. Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna, w tym formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z uwzględnieniem aspektów systemowych i pozatechnicznych.

↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Absolwent jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w szczególności jest przygotowany do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym

poziomie administracji samorządowej.

↳ **GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- R1** Charakterystyka oprogramowania Surfer, cykl pracy z programami. Omówienie wykorzystywanego sprzętu komputerowego oraz urządzeń peryferyjnych (ploter, drukarka). Ogólna charakterystyka ważnych portali GIS-owych wykorzystywanych przez specjalistów w zakresie m.in. planowania przestrzennego, geodezji, ochrony środowiska itp.
- R2** Wyszukiwanie, przygotowanie do pracy oraz wieloaspektowa analiza danych przestrzennych (wektorowych i rastrowych) dostępnych online.
- R3** Opcje menu programów: Surfer, w tym m.in.: opis paska narzędziowego, paska stanu, pełna charakterystyka interfejsu użytkownika, a także: menedżera obiektów, zakresu "help" - using the Online Tutorial; Knowledge Base itp.
- R4** Charakterystyka programu Surfer, praca z arkuszem danych (min. grupy danych, filtracja danych itp.), import danych, Kalibracja arkusza z danymi liczbowymi z mapą bazową zawierającą obszary.
- R5** Projekt, którego głównym celem będzie zastosowanie poznanych treści programowych przy użyciu fachowego oprogramowania (Surfer). Efekt końcowy to rycina 2D lub 3D oraz mapa tematyczna /szkic analizowanej przestrzeni/.
- R6** Gridding oraz procedura griddingu. Funkcje: Grid Node Editor, Math, Function, Filter, Blank i inne. Ćwiczenie praktyczne.
- R7** Metody griddingu. Znaczenie poszczególnych metod oraz cechy charakterystyczne poszczególnych metod. Projektowanie stref buforowych. Grupowanie informacji i tworzenie warstw. W oparciu o wykorzystane metody griddingu (12 podstawowych + filtrowanie danych) wykonane zostaną: Mapa warstwowa (Contour Map); Mapa kropkowa (punktowa); Mapa bazowa (Base Map); Mapa cieniowana (Shaded Relief Map); Mapa wektorowa (Vector Map); Mapa zlewni wód (Watershed); Mapa widoczności (Viewshed)
- R8** Zmiana kształtu, uproszczenia, wygładzanie linii łamanych, wielokątów i siatek; tworzenie buforów wokół punktów, linii łamanych i wielokątów; konwersja pomiędzy wielokątami i liniami łamanymi; tworzenie wielokątów poprzez połączenie istniejących wielokątów; łączenie linii łamanych w określonych lokalizacjach oraz łączenie i rozdzielanie wysp.
- R9** Operacje w siatkach wartości. Tworzenie i edycja map. Analiza różnych map tematycznych.
- R10** Obiekty liniowe i punktowe, nadawanie stosownych identyfikatorów.
- R11** Wykorzystanie geoportali, poszukiwanie danych XY oraz XYZ, a także analiza i ocena przestrzeni.
- R12** Graficzna oraz kartograficzna prezentacja zróżnicowanej przestrzeni. Wykorzystanie poznanych technik oraz narzędzi badawczych podczas ćwiczenia praktycznego.

Nazwa przedmiotu

Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie koncepcje teoretyczne oraz regulacje prawne leżące u podstaw wyceny i gospodarki nieruchomościami, w tym w szczególności z zakresu teorii ekonomii, planowania przestrzennego oraz rozwoju

lokalnego i regionalnego.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo określić istotę, zakres i metody wyceny oraz gospodarowania nieruchomościami, dostrzegając ich wzajemne związki i znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania sfery nieruchomości oraz prowadzenia polityki planistycznej.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do uznania znaczenia posiadanej wiedzy w obszarze wyceny i gospodarki nieruchomościami przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz do jej poszerzania i weryfikowania w świetle zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego i instytucjonalno-prawnego.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Nieruchomość w gospodarce rynkowej - pojęcie i rodzaje

W2 Prawa do nieruchomości podlegające wycenie

W3 Źródła informacji w procesie gospodarki i wyceny wartości nieruchomości

W4 Rynek nieruchomości i jego rola w gospodarce i wycenie nieruchomości

W5 Gospodarka nieruchomościami w sektorze publicznym - gospodarka nieruchomościami z zasobów publicznych

W6 Gospodarka nieruchomościami w sektorze publicznym - gospodarowanie gruntami na obszarze gminy

C1 Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny

C2 Elementy analizy rynku na potrzeby wyceny nieruchomości

C3 Określanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym - metoda porównywania parami

C4 Określanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym - metoda korygowania ceny średniej

C5 Określanie wartości rynkowej lub inwestycyjnej w podejściu dochodowym - technika kapitalizacji prostej

C6 Określanie wartości rynkowej lub inwestycyjnej w podejściu dochodowym - technika dyskontowania strumieni dochodów

C7 Określanie wartości rynkowej w podejściu mieszanym

C8 Określenie wartości odtworzeniowej w podejściu kosztowym

C9 Działalność zawodowa w zakresie szacowania

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student wie i rozumie oraz identyfikuje podstawowe pojęcia związane z organizacją i jej funkcjonowaniem. Posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania organizacji w wielowymiarowym otoczeniu.

↳ GG-ST1-GI-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (W) Student wie i rozumie pojęcie zarządzania, zna funkcje zarządzania, posiada wiedzę w zakresie podstawowych szkół zarządzania, identyfikuje podstawowe zmiany jakie zaistniały w przestrzeni ewolucji nauki o zarządzaniu.

↳ GG-ST1-GI-W05-24/25Z (P6S_WK)

E3 (U) Student potrafi zidentyfikować potrzeby zarządzania w systemie organizacyjnym, rozumie wielowymiarowość systemu organizacyjnego, posiada umiejętności w zakresie podstawowych narzędzi i technik zarządzania.

↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU)

E4 (K) Student jest gotów do wykonywania podstawowych aktywności w obszarze realizacji funkcji zarządczej w organizacji, posiada podstawowe kompetencje w zakresie planowania, organizowania, kierowania i kontroli pracy zespołu.

↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Podstawowe pojęcia, definicje i cechy organizacji. Funkcje zarządzania.

W2 Omówienie otoczenia organizacji wraz z przykładami.

W3 Struktury organizacyjne

W4 Projektowanie, badanie, mierzenie i wartościowanie pracy

W5 Przywództwo, role kierownice i style zarządzania.

W6 Planowanie i kontrola.

W7 Motywowanie pracowników.

W8 Omówienie rozwoju nauk o zarządzaniu i głównych szkół zarządzania.

C1 Analiza PESTLE.

C2 Struktury organizacyjne - case study.

C3 Zadanie z badania metod pracy.

C4 Identyfikacja ról pełnionych przez menedżerów w organizacji.

C5 Analiza procesu podejmowania decyzji planowania i kontroli.

C6 Projektowania systemu motywacyjnego dla pracowników projektu.

C7 Planowanie - ćwiczenie z tworzenia wykresów Gantta.

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa 120 godzin

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), ich istotnych elementach, a także rodzajach więzi społecznych oraz ich historycznej ewolucji.

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E4 (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

E6 (K) Student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.

↳ **GG-ST1-GI-K05-24/25Z** (**P6S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

P1 Jest ustalana indywidualnie przez każdego organizatora praktyk w zależności od profilu działalności.

Nazwa przedmiotu

Programowanie i bazy danych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie sposoby programowania i obsługi baz danych, w tym baz danych z rozszerzeniem przestrzennym a także zna i rozumie podstawy programowania skryptowego.

↳ **GG-ST1-GI-W03-24/25Z** (**P6S_WG**)

E3 (U) Student potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik tworzenia skryptów i kodów w języku Python , potrafi tworzyć algorytmy i skrypty w celu rozwiązania stawianego problemu

↳ **GG-ST1-GI-U02-24/25Z** (**P6S_UW**)

E4 (U) Student potrafi rozróżnić rodzaje danych pochodzące z różnorodnych źródeł, potrafi je opracowywać za pomocą baz danych i skryptów oraz wykorzystywać do poprawnego wnioskowania w zakresie analizowanych lokalnych procesów i zjawisk. Zdobyte umiejętności posługiwania się wybranym językiem programowania mają mu ułatwić rozstrzyganie problemów i podejmowanie decyzji w zakresie rozwiązywania zadań inżynierskich.

↳ **GG-ST1-GI-U05-24/25Z** (**P6S_UW**)

E5 (K) Student jest gotów do pracy w grupie, przyjmuje w niej różne role, w tym wiążące się z wykorzystaniem umiejętności utrzymania i aktualizowania baz danych, wykonywania tworzenia skryptów i kodów oprogramowania w celu rozwiązywania problemów o zasięgu lokalnym stawianych przed grupą.

↳ **GG-ST1-GI-K04-24/25Z** (**P6S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

R1 Klasyfikacja systemów baz danych. Terminologia z zakresu baz danych i programowania. Metadane i ich zastosowanie. Typowe reprezentacje graficzne obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych. Wektorowy i rastrowy zapis danych w bazie danych, dane przestrzenne i opisowe. Formaty i standardy danych.

R2 Podstawy obsługi baz danych SQL, zaawansowane operacje na rekordach.

R3 Obsługa złączeń baz danych, analizy danych przestrzennych w bazach danych, generowanie raportów.

R4 Podstawy programowania w języku Python, historia i idea programowania, typy licencji oprogramowania.

R5 Wiersz poleceń w wstępnej analizie danych, zaawansowane operacje na plikach i danych tekstowych.

R6 Podstawowe pętle w języku Python, ich zastosowanie w praktyce, przykłady użycia w różnych celach.

R7 Struktura skryptu w języku Python, tworzenie skryptu w oparciu o dane przestrzenne, analiza danych, eksport skryptu jako wtyczki do oprogramowania.

R8 Środowisko graficzne w języku Python, generowanie wykresów, obrazów, rysunków.

Nazwa przedmiotu
Projektowanie infrastruktury technicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe elementy z zakresu teorii urbanistyki, teorii planowania, urządzania i zagospodarowania terenów ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E10 (K) Student jest gotów do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej ↳ GG-ST1-GI-K05-24/25Z (P6S_KR) E2 (W) Student zna i rozumie podstawy rewitalizacji obszarów zdegradowanych, gospodarki odpadami ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E3 (W) Student zna i rozumie materiał z zakresu matematyki, fizyki i innych obszarów właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E4 (W) Student zna i rozumie podstawowe elementy i zasady projektowania architektury krajobrazu ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E5 (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady w zakresie planowania i projektowania infrastruktury technicznej i jej oddziaływania na środowisko ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E6 (U) Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobów funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne (urządzenia, obiekty, systemy, procesy i usługi) oraz ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi systemowych w zakresie gospodarki przestrzennej ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-24/25Z (P6S_UW) E7 (W) Student zna i rozumie podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E8 (U) Student potrafi sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich oraz zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system w zakresie gospodarki przestrzennej, używając właściwych metod, technik i narzędzi ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-24/25Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
W1 Definicje infrastruktury publicznej. Rodzaje infrastruktury. W2 Wskaźniki nasycenia infrastrukturalnego- konstrukcja wskaźników i ich wyznaczenie W3 Metody oceny stopnia nasycenia obszaru w podstawowe elementy infrastruktury W4 Zadania i funkcje sieci wodociągowej. Uzbrojenie i zasady projektowania sieci wodociągowej. Schematy sieci wodociągowych.

- W5** Zapotrzebowanie na wodę sieci osadniczych. Bilans zapotrzebowania na wodę.
- W6** Ujęcia wody do celów wodociągowych. Zbiorniki wodociągowe, pompownie wodociągowe.
- W7** Systemy kanalizacji (grawitacyjna, ciśnieniowa). Układy sieci kanalizacyjnych oraz technologie ich wykonania.
- W8** Rodzaje ścieków-właściwości. Bilans ścieków surowych, bilans ładunków zanieczyszczeń.
- W9** Oczyszczanie ścieków (mechaniczne, biologiczne). Sposoby zagospodarowania osadów ściekowych.
- W10** Rodzaje i układy sieci gazowych oraz technologie ich wykonywania. Obiekty sieci gazowych i ich funkcje.
- W11** Obiekty sieci ciepłowniczych oraz ich funkcje. Rodzaje i układy sieci ciepłowniczych oraz technologie ich wykonywania.
- W12** Infrastruktura drogowa: rodzaje i funkcje
- R1** Omówienie elementów projektu : Projekt wybranych elementów systemu wodociągowego dla wybranej gminy województwa małopolskiego. -Obliczenie zapotrzebowania wody dla sieci osadniczej (bilans potrzeb wodnych).
- R2** Wyznaczenie objętości wyrównawczej zbiornika wodociągowego. Wykonanie na podstawie wyliczonych danych rzutu i przekroju poprzecznego zbiornika w skali 1:100 (w programie AutoCAD).
- R3** Dobór agregatu pompowego na ujęciu wody (wykorzystanie nomogramów dotyczących: współczynnika strat na długości , dobór mocy pompy)
- R4** Obliczenia hydrauliczne sieci wodociągowej. Wykonanie indywidualnego schematu obliczeniowego sieci wodociągowej dla danej gminy.
- R5** Dobór średnic przewodów dla przepływów obliczeniowych przeprowadzono na podstawie nomogramu dla rur wykonywanych z PVC.
- R6** Wyznaczenie strat ciśnienia i linii ciśnień
- R7** Dobór parametrów przydomowej oczyszczalni (nowatorskie rozwiązanie unieszkodliwianie ścieków). Obliczenia zbiornika bezodpływowego.
- R8** Obliczenie i dobór drenażu rozsączającego
- R9** Wykonanie opisu technicznego projektu dla wybranej gminy według punktów podanych na zajęciach. Charakterystyka wybranej gminy województwa małopolskiego.
- R10** Wykonanie opisu technicznego projektu dla indywidualnej oczyszczalni ścieków według punktów podanych na zajęciach. Charakterystyka wybranego systemu unieszkodliwiania ścieków.

Nazwa przedmiotu
Projektowanie urbanistyczne I
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu teorii urbanistyki, teorii planowania, urządzania i zagospodarowania terenów. Zna i rozumie związki gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych z rozwojem społeczno - gospodarczym, planowaniem przestrzennym. Zna podstawy rewitalizacji zdegradowanych obszarów miejskich, zasad projektowania krajobrazu i infrastruktury technicznej. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych oraz wykorzystywania ich do analizy, projektowania i wizualizacji przestrzeni. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Absolwent potrafi wykorzystać elementy teorii urbanistyki i planowania do urządzania i zagospodarowania terenów. Potrafi wykorzystać wiedzę oraz literaturę z zakresu teorii gospodarowania i kształtowania środowiska przyrodniczego do analizy zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role w zależności od wykonywanego zadania. Uwzględnia to gotowość do współdziałania ze specjalistami z różnych dyscyplin w celu wypracowania optymalnych strategii gospodarowania przestrzenią oraz rozwiązywania towarzyszących procesom przestrzennym konfliktów społecznych.

↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie, zasady i organizacja przedmiotu Podstawowe pojęcia i definicje związane z projektowaniem urbanistycznym. Specjaliści zajmujący się miastem. Cel działania urbanisty.

W2 Współczesne kierunki w projektowaniu urbanistycznym w Polsce i na świecie. Ewolucja praktyki urbanistycznej. Cechy i funkcje współczesnego miasta.

W3 Struktura przestrzenna i funkcjonalna miasta. Sposoby analizy przestrzeni miejskiej. Fizjonomia miasta, wizerunek miasta – elementy krystalizujące, obszary- rejony, ciągi, krawędzie, węzły, akcenty-dominanty. Infrastruktura społeczna, system przyrodniczy, dziedzictwo kulturowe, krajobraz miasta

W4 Aspekty przestrzenne, społeczne i ekonomiczne w projektowaniu urbanistycznym. Działania odgórne /oddolne w projektowaniu przestrzeni miasta. Współczesne zjawiska i problemy rozwoju miast; działania na rzecz ich rozwiązywania.

W5 Typy zabudowy i zasady jej kształtowania. Standardy urbanistyczne. Parametryzacja miasta w projektowaniu urbanistycznym.

W6 Śródmieście i centrum miasta, zabytki urbanistyki, problemy przebudowy śródmieść. Kształtowanie centrów śródmiejskich i przestrzeni publicznych, placemaking.

W7 Strategie urbanistyczne, urbanistyka operacyjna. „Odzyskiwanie” przestrzeni miejskich, (m.in. komunikacyjnych). Tworzenie nowych wartości w przestrzeni miejskiej.

W8 Urbanistyka wodna. Infrastruktura zielono- błękitna w projektowaniu urbanistycznym. Eco-miasta i miasta odporne (resilience cities).

W9 Posumowanie

T1 Zbieranie w terenie informacji niezbędnych do opracowania graficznej prezentacji zachodzących zjawisk w przestrzeni. Analiza fotograficzna i zbieranie materiałów kartograficznych i innej dokumentacji niezbędnej dla prawidłowej i wyczerpującej analizy przestrzennej

T2 Analiza zebranych materiałów oraz opracowanie projektu

R1 Podstawowe definicje z zakresu projektowania urbanistycznego. Analiza wybranych wnętr urbanistycznych w zakresie ich elementów jak również powiązań w układzie przestrzennym.

R2 Analiza fizjonomiczna (K. Lynch, K. Weychert) i waloryzacja danego założenia urbanistycznego. Określenie elementów fizjonomicznych jak: ścieżki, regiony, krawędzie, węzły, dominanty oraz uwarunkowań kompozycyjnych.

R3 Analiza powiązań kompozycyjnych oraz funkcjonalno-przestrzennych danego założenia urbanistycznego.

Zastosowanie wybranych metod przedstawienia stanu istniejącego w zakresie: zabudowy mieszkaniowej, zespołów usługowo-handlowych, terenów przemysłowych, powiązań komunikacyjnych, terenów zieleni itp.

R4 Przegląd prac

R5 Opracowanie kompozycji przestrzennej - 2D i 3D (makieta)

R6 Opracowanie koncepcji projektowej dla wybranego obszaru. Opracowanie programu funkcjonalnego i założeń przestrzennych. Badanie kontekstu urbanistycznego.

R7 Weryfikacja przyjętych rozwiązań, modelowanie formy urbanistycznej, analiza wartości społecznych i ekonomicznych.

R8 Wizualizacja graficzna projektu. Opracowanie przekrojów pionowych, detalu i schematów koncepcyjnych dla opracowanych rozwiązań projektowych.

R9 Prezentacja końcowa

Nazwa przedmiotu
Projektowanie urbanistyczne II
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie pojęcia teorii i zasadach projektowania urbanistycznego oraz ich zastosowanie w sporządzaniu planów zagospodarowania przestrzennego i projektach zagospodarowania terenu. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Umie wykorzystać elementy teorii urbanistyki i planowania do urządzania i zagospodarowania terenów. Wykorzystuje wiedzę i rozumie literaturę z zakresu teorii gospodarowania i kształtowania środowiska przyrodniczego. ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Wprowadzenie, zasady i organizacja przedmiotu. Planowanie przestrzenne a projektowanie urbanistyczne. W2 Projektowanie zintegrowane, urbanistyka operacyjna, smart growth a jakość życia - studium przypadku. W3 Środowisko zamieszkania człowieka – kształtowanie zespołów mieszkaniowych na terenach miejskich, typy i formy zabudowy mieszkaniowej. Przestrzeń sąsiedzka. Osiedla patronackie. W4 Rola przestrzeni publicznej w rozwoju współczesnego miasta. Projektowanie uniwersalne. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni. W5 System przyrodniczy. Tereny zieleni urządzonej i naturalnej w mieście. Tereny wypoczynkowe, przestrzenie sportowe i rekreacyjne. W6 Infrastruktura usługowa i strefa pracy w mieście – kształtowanie obiektów usługowych o różnym przeznaczeniu. W7 Czynniki komunikacji i transportu - zrównoważony transport miejski. Komunikacja alternatywna. Infrastruktura

techniczna.

W8 Kształtowanie i ochrona panoram miast. Percepcja przestrzeni miejskiej. Pejzaż wizualny i dźwiękowy miasta.

W9 Strefa podmiejska i tereny otwarte. Projektowanie urbanistyczne w krajobrazie otwartym. Przykłady pro-krajobrazowych opracowań urbanistycznych.

W10 Wizje urbanistyczne. Zagadnienie struktur hybrydowych. Współczesna interpretacja mega miast.

W11 Repetytorium.

T1 Zbieranie w terenie informacji niezbędnych do opracowania graficznej prezentacji zachodzących zjawisk w przestrzeni. Analiza fotograficzna i zbieranie materiałów kartograficznych i innej dokumentacji niezbędnej dla prawidłowej i wyczerpującej analizy przestrzennej. Studium przypadku.

T2 Wyjazd studyjny. Studium przypadku.

R1 Wprowadzenie do projektu urbanistycznego, omówienie tematu.

R2 Analiza urbanistyczna, m.in. schemat powiązań funkcjonalno-przestrzennych, programowych, komunikacyjnych oraz analizy szczegółowe danego założenia urbanistycznego

R3 Przegląd – zamknięcie etapu analiz, prezentacja na forum grupy, wspólna dyskusja.

R4 Zastosowanie wybranych metod przedstawienia stanu istniejącego w zakresie: zabudowy mieszkaniowej, zespołów usługowo-handlowych, terenów przemysłowych, powiązań komunikacyjnych, terenów zieleni itp.

R5 Sformułowanie wytycznych programowo-projektowych dla zespołu urbanistycznego średniej wielkości pozwalających na wariantowe rozwiązanie.

R6 Przegląd - podsumowanie i waloryzacja badanego obszaru, prezentacja na forum grupy, wspólna dyskusja.

R7 Weryfikacja przyjętych założeń projektowych w kontekście potrzeb i preferencji użytkowników danej przestrzeni. Wariantowa koncepcja urbanistyczna.

R8 Koncepcja projektowa modernizacji i rozwoju danego założenia urbanistycznego, wprowadzenie nowych funkcji.

R9 Przegląd zaawansowania prac koncepcji urbanistycznej, prezentacja na forum grupy, wspólna dyskusja.

R10 Zastosowanie odpowiednich metod przedstawienia projektu urbanistycznego.

R11 Zajęcia warsztatowe.

R12 Prezentacja końcowa, obrona.

Nazwa przedmiotu
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej a także wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych - lokalnych (wieś - gmina - miasto), regionalnych (województwo, region fizyczno-geograficzny), krajowych (dowolne państwo na świecie). Student ma wiedzę na temat wpływu komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości wykorzystania przestrzeni geograficznej czy ekonomicznej. ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy przyrodnicze, które wiążą się z gospodarką przestrzenną i zagadnieniami społeczno-ekonomicznymi.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do wykazania krytycznej postawy wobec problemów dotyczących przyrodniczych uwarunkowań gospodarowania przestrzenią.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Miejsce człowieka na tle dziejów ziemi.

W2 Środowisko przyrodnicze i jego elementy. Typy środowisk wyróżnionych pod wpływem działalności człowieka. Środowisko przyrodnicze. Środowisko przejściowe (przyrodniczo-antropogeniczne). Środowisko sztuczne (antropogeniczne).

W3 Zasoby naturalne. Ich podział i znaczenie gospodarcze.

W4 Zasoby litosfery i ich wpływ na gospodarkę państw świata. Pierwiastki chemiczne, minerały, skały - jako użyteczne surowce mineralne. Wpływ budowy geologicznej na gospodarkę człowieka (przemysł, budownictwo, rolnictwo, komunikację, turystykę, gospodarkę mieszkaniową itp.).

W5 Znaczenie zasobów kosmicznych i atmosfery w gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przemysłowej, komunikacji (zwłaszcza transportu powietrznego), gospodarki rolnej, mieszkaniowej, turystycznej (w tym rekreacji).

W6 Wykorzystanie zasobów hydrosfery w gospodarce.

W7 Znaczenie rzeźby terenu, położenia geograficznego w gospodarce państw świata.

W8 Wykorzystanie zasobów biosfery w gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki rolnej, leśnej, turystycznej, uzdrowiskowej.

W9 Krajobraz, elementy krajobrazu, rodzaje krajobrazu. Znaczenie krajobrazu jako zasobu w gospodarce przestrzennej.

W10 Znaczenie środowiska przyrodniczego (ogółem) w gospodarce przemysłowej, rolnej, leśnej, turystycznej, rekreacyjnej, uzdrowiskowej itp.

W11 Środowiskowe ograniczenia rozwoju przestrzennego regionu, miasta, wsi. Formy ochrony przyrody (parki narodowe, rezerваты przyrody, pomniki przyrody, Obszary Natura 2000, parki krajobrazowe, użytki ekologiczne itp.) i ich związki z gospodarką przestrzenną.

R1 Wprowadzenie i opis projektu

R2 Regionalizacja fizyczno-geograficzna

R3 Wpływ budowy geologicznej i rzeźby terenu na strukturę przestrzenną wybranego obszaru

R4 Wpływ klimatu i wód na rozwój i strukturę przestrzenną wybranego obszaru

R5 Wpływ gleb, świata organicznego i walorów krajobrazowych na rozwój i strukturę przestrzenną wybranego obszaru

R6 Ocena stopnia wykorzystania środowiska przyrodniczego wybranego obszaru dla działalności gospodarczej

R7 Perspektywy wykorzystania środowiska przyrodniczego dla działalności człowieka w świetle obowiązujących dokumentów strategicznych i planistycznych dla wybranego obszaru

R8 Własne sugestie Studentów dotyczące perspektyw wykorzystania środowiska przyrodniczego dla działalności człowieka na wybranym obszarze

R9 Wykorzystanie danych i technik teledetekcyjnych w analizach zasobów zieleni oraz temperatury powierzchni terenu

R10 Wykorzystanie numerycznych modeli wysokościowych w analizach ukształtowania terenu

R11 Analiza zagrożenia powodziowego i osuwiskowego dla wybranego obszaru

Nazwa przedmiotu
Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności: zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla rewitalizacji obszarów zdegradowanych oraz ma podstawową wiedzę w zakresie wizualizacji, tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni wraz z zasadami dotyczącymi zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych; ma wiedzę z podstaw budownictwa i projektowania inżynierskiego; ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno–ekonomiczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi – w szczególności te zjawiska, które wiążą się z degradacją obszarów miejskich i wiejskich ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów do współpracy w zespołach i przyjmowania w nich różnych ról oraz rozwiązywania konfliktów społecznych z uwzględnianiem opinii specjalistów z innych dyscyplin; ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Skala degradacji i zjawisk kryzysowych w obszarach wymagających rewitalizacji W2 Rewitalizacja jako element polityki rozwoju W3 Partycypacja społeczna w procesach rewitalizacji prowadzonych w obszarach kryzysowych W4 Rewitalizacja zdegradowanych zespołów miejskich na przykładzie różnego typu obszarów w kontekście procesu gentryfikacji W5 Zagraniczne doświadczenia w prowadzeniu procesu rewitalizacji W6 Ustawa o rewitalizacji oraz Wytoczne Ministra Rozwoju w sprawie rewitalizacji w regionalnych programach operacyjnych polityki spójności T1 Analiza sytuacji społeczno-gospodarczej 2 - uzgodnionych z prowadzącym - zespołów zdegradowanych R1 Opracowanie propozycji interwencji publicznych, gospodarczych i prywatnych ukierunkowanych na eliminację zjawisk kryzysowych w analizowanym zespole

Nazwa przedmiotu
Rewitalizacja zespołów zdegradowanych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności: zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla rewitalizacji obszarów zdegradowanych oraz ma podstawową wiedzę w zakresie wizualizacji, tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni wraz z zasadami dotyczącymi zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych; ma wiedzę z podstaw budownictwa i projektowania inżynierskiego; ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno–ekonomiczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi – w szczególności te zjawiska, które wiążą się z degradacją obszarów miejskich i wiejskich ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów do współpracy w zespołach i przyjmowania w nich różnych ról oraz rozwiązywania konfliktów społecznych z uwzględnianiem opinii specjalistów z innych dyscyplin; ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Skala degradacji i zjawisk kryzysowych w obszarach wymagających rewitalizacji W2 Rewitalizacja jako element polityki rozwoju W3 Partycypacja społeczna w procesach rewitalizacji prowadzonych w obszarach kryzysowych W4 Rewitalizacja zdegradowanych zespołów miejskich na przykładzie różnego typu obszarów w kontekście procesu gentryfikacji W5 Zagraniczne doświadczenia w prowadzeniu procesu rewitalizacji W6 Ustawa o rewitalizacji, Wytyczne Ministra Rozwoju w sprawie rewitalizacji w regionalnych programach operacyjnych polityki spójności oraz Zasady realizacji instrumentów terytorialnych T1 Analiza sytuacji społeczno-gospodarczej 2 - uzgodnionych z prowadzącym - zespołów zdegradowanych R1 Opracowanie propozycji interwencji publicznych, gospodarczych i prywatnych ukierunkowanych na eliminację zjawisk kryzysowych w analizowanym zespole

Samorząd terytorialny
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (U) Potrafi interpretować zjawiska i procesy wpływające na efektywność działania jednostek samorządu terytorialnego. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U08-24/25Z (P6S_UU) E2 (W) Zna i rozumie zasady kształtowania ustroju i podstawowe zasady funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz relacje międzyszczeblowe i relacje samorządu terytorialnego z otoczeniem społeczno-gospodarczym ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) E3 (K) Jest gotów do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 Wokół idei samorządności. Historyczne źródła współczesnej decentralizacji władzy K2 Samorząd terytorialny w systemie władzy publicznej. Organy władzy samorządowej. Zasada subsydiarności. Decentralizacja a dekoncentracja władzy. Modele administracji publicznej. K3 Prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego. Wymiary autonomii samorządu. Praktyka nadzoru i kontroli nad samorządem. K4 Zadania i kompetencje samorządu terytorialnego oraz sposoby ich realizacji - analiza przypadków. K5 Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego. Źródła dochodów samorządu gminnego. Budżet jednostki samorządu terytorialnego - analiza. K6 Współpraca samorządu terytorialnego z podmiotami zewnętrznymi. Partnerstwo publiczno-prywatne. Zamówienia publiczne. Współpraca z otoczeniem społecznym. Studia przypadków K7 Gospodarowanie mieniem komunalnym. Podstawowe zasady gospodarowania oraz funkcje mienia komunalnego.

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych. Posiada wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.

Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej. Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (gospodarczych, politycznych, prawnych, kulturowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów, w tym problemów inżynierskich i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, gospodarczych i towarzyszącym im rozwiązaniom technicznym ważnych dla gospodarki przestrzennej. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym, w zakresie gospodarki przestrzennej. działań inżynierskich.

↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U05-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie ważyć interes prywatny z celami publicznymi w gospodarowaniu przestrzenią.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- S1** Wprowadzenie w tematykę prac inżynierskich, przegląd wybranych prac dyplomowych. Motywy wyboru tematu pracy dyplomowej
- S2** Omówienie elementów warsztatu pracy inżynierskiej
- S3** Rodzaje i dostępność baz informacji, danych, map itp.
- S4** Krytyczny przegląd literatury
- S5** Własność intelektualna autora. Działanie programu antyplagiatowego
- S6** Istota projektu inżynierskiego i przegląd wstępnych koncepcji prac.
- S7** Dyskusja proponowanych etapów pracy inżynierskiej i harmonogramu ich realizacji
- S8** Metody badań społecznych jak element wspomagający zakres pracy inżynierskiej
- S9** Analiza wyników badań oraz konsultacje przyjętych koncepcji projektowych.
- S10** Konsultacje roboczych wersji prac dyplomowych
- S11** Omówienie wymagań edytorskich i redakcyjnych pracy
- S12** Omówienie formy i przebiegu egzaminu dyplomowego.

Nazwa przedmiotu

Socjologia miasta

Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i rozwoju koncepcji teoretycznych w socjologii miasta. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) student potrafi analizować zjawiska społeczne i kulturowe zachodzące w mieście, przemiany społeczne i przestrzenne miasta w powiązaniu z przemianami gospodarczymi, kulturowymi, politycznymi ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) student jest gotów do zespołowej pracy w procesach szukania rozwiązań dla analizowanych problemów. ↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Socjologia jako nauka o społeczeństwie, podstawowe metody badawcze W2 Pierwsi socjologowie o mieście W3 Rozwój koncepcji z socjologii miasta W4 Podstawowe procesy miejskie W5 Miasta globalne W6 Zróżnicowania społeczne w mieście - w układzie klasowym W7 Nierówności społeczne - bieda, wykluczenie W8 Miejskie ruchy społeczne W9 Przestrzenie miasta

Nazwa przedmiotu
Statystyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Po zakończeniu zajęć Student zna i rozumie stosowanie podstawowych narzędzi i metod statystycznych niezbędnych do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Po zakończeniu zajęć Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych. ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Po zakończeniu zajęć Student jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w praktycznych analizach zagadnień dotyczących gospodarki przestrzennej. Jest gotów zastosować odpowiednie metody i narzędzia analizy oraz wyciągnąć i krytycznie ocenić wnioski z przeprowadzonych analiz.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Prezentacja danych statystycznych.
- W2** Metody opisu struktury zbiorowości (w tym wybrane miary położenia, zmienności i asymetrii).
- W3** Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (w tym korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych).
- W4** Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych (w tym indeksy proste, trend liniowy).
- W5** Elementy rachunku prawdopodobieństwa (w tym wybrane rozkłady jednowymiarowych zmiennych losowych).
- W6** Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury).
- W7** Wnioskowanie statystyczne: wybrane testy statystyczne.
- C1** Podstawowe pojęcia statystyczne. Prezentacja danych statystycznych.
- C3** Metody opisu struktury zbiorowości.
- C4** Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych - korelacja 2 zmiennych.
- C5** Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (cd.) - regresja liniowa.
- C6** Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych.
- C7** Elementy rachunku prawdopodobieństwa.
- C7** Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury).
- C8** Wnioskowanie statystyczne: wybrane testy statystyczne.
- C9** Sprawdziany

Nazwa przedmiotu

Strategie rozwoju regionalnego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** (W) Student zna podstawy teoretyczne z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego oraz planowania strategicznego, zna mechanizmy funkcjonowania polityki rozwoju i programowania rozwoju oraz miejsce programowania w polityce rozwoju. W wyniku procesu kształcenia student zna podstawy tworzenia dokumentów programowania rozwoju regionalnego
- ↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)
- E2** (U) Student potrafi formułować założenia do dokumentów strategicznych, w tym strategii rozwoju lokalnego i regionalnego, posiada umiejętność analizy dokumentów strategicznych i planistycznych, potrafi także ocenić kierunki rozwoju lokalnego i regionalnego
- ↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)
- E3** (K) Student jest gotów pracować indywidualnie, jak i w zespole sporządzającym opracowania, analizy oraz dokumenty planistyczne i strategiczne na każdym poziomie administracji samorządowej, jest gotów przeprowadzić ocenę jakości dokumentów planistycznych

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** Teoretyczne podstawy rozwoju regionalnego i lokalnego
- W2** Mechanizmy regulacji rozwoju społeczno-gospodarczego
- W3** Pojęcie polityki regionalnej, kwestie terminologiczne: polityka, zarządzanie, programowanie, planowanie
- W4** Miejsce programowania w polityce rozwoju regionalnego i lokalnego
- W5** Funkcje programowania, układ funkcjonalny programowania
- W6** Budowa programu rozwoju jednostki terytorialnej
- W7** Modelowanie rozwoju w układach terytorialnych
- W8** Mechanizm realizacji programu
- W9** Strategia rozwoju jako instrument zarządzania regionem (w tym istota strategii, cechy, podmiot, przedmiot
- W10** Procedura tworzenia i wdrażania strategii rozwoju regionalnego i lokalnego
- W11** Rodzaje i funkcje strategii rozwoju regionalnego i lokalnego
- R1** Rodzaje dokumentów strategicznych na szczeblu gminnym. Omówienie, wskazanie miejsca strategii w grupie innych dokumentów gminy
- R2** Tworzenie/budowa strategii rozwoju
- R3** Prezentacje projektów przygotowanych przez studentów

Nazwa przedmiotu

Systemy Informacji Geograficznej GIS I - podstawy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** (W) Absolwent zna i rozumie metody i narzędzia informatyczne z zakresu GIS dla pozyskiwania, przechowywania, przetwarzania i wizualizacji danych w przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk. Zna rodzaje danych pochodzące z różnorodnych źródeł
↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG)
- E3** (U) Absolwent potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik tworzenia i analizy obrazów przestrzeni, graficznej i kartograficznej wizualizacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk z wykorzystaniem oprogramowania GIS. Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać dane pochodzące z różnorodnych źródeł i wykorzystać z zastosowaniem oprogramowania gisowego
↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW)
- E5** (K) Absolwent jest gotów poddawać krytycznej ocenie przygotowywane przez siebie i otrzymywane z zewnątrz GIS-owe opracowania i analizy problemów stawianych w obszarze gospodarki przestrzennej.
↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** Wstęp do Geograficznych Systemów Informacyjnych (GIS), podstawowa terminologia.
- W2** Historia, rozwój i zastosowanie systemów geoinformacyjnych.
- W3** Źródła pozyskiwania danych w GIS.

- W4** Rastrowy i wektorowy model danych. Bazy danych w GIS.
- W5** Analizy przestrzenne w GIS.
- R1** Internet jako źródło informacji związanych z GIS - przegląd wybranych udostępnianych on-line Systemów informacji przestrzennej.
- R2** Przegląd aplikacji Desktop GIS - wprowadzenie do oprogramowania gisowego.
- R3** Identyfikacja celów w przykładowym projekcie analizy przestrzennej GIS.
- R4** Tworzenie i zarządzanie bazą danych w przykładowym projekcie analizy przestrzennej GIS.
- R5** Analizy przestrzenne na przygotowanych danych w ramach przykładowego projektu GIS.
- R6** Wizualizacja wyników, tworzenie map przykładowego projektu analizy GIS.
- R7** Identyfikacja celów, określenie wymagań względem potrzebnych danych i ich atrybutów do realizacji własnego projektu analizy GIS.
- R8** Przygotowanie bazy danych do realizacji własnego projektu analizy GIS.
- R9** Analizy danych przestrzennych i ich wizualizacja w projekcie własnym.
- R10** Oddanie prac projektowych.

Nazwa przedmiotu
Systemy Informacji Geograficznej GIS II
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie metody analiz zjawisk w lokalnych układach przestrzennych. Posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni, kartograficznej prezentacji i wizualizacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk. ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E3 (U) Student potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni, graficznej i kartograficznej wizualizacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk wykorzystywaną dla potrzeb systemów informacji o terenie. ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) E4 (U) Student potrafi rozróżnić rodzaje danych pochodzące z różnorodnych źródeł, potrafi je pozyskiwać i wykorzystywać do poprawnego wnioskowania w zakresie analizowanych lokalnych procesów i zjawisk. Zdobyte umiejętności posługiwania się danymi w metodach analitycznych i symulacyjnych mają mu ułatwić rozstrzyganie problemów i podejmowanie decyzji w zakresie rozwiązywania zadań inżynierskich. ↳ GG-ST1-GI-U05-24/25Z (P6S_UW) E5 (K) Student jest gotów do pracy w grupie, przyjmuje w niej różne role, w tym wiążące się z wykorzystaniem umiejętności utrzymania i aktualizowania systemu informacji o terenie, wykonywania analiz istotnych problemów o zasięgu lokalnym stawianych przed grupą. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
R1 Klasyfikacja systemów informacji przestrzennej. Terminologia z zakresu SIT. Metadane i ich zastosowanie (normy, standardy, sekcje, elementy metadanych). Typowe reprezentacje graficzne obiektów punktowych, liniowych

i powierzchniowych i ich wizualizacja na mapie. Wektorowy i rastrowy zapis danych, dane przestrzenne i opisowe w systemach informacji o terenie. Formaty i standardy danych.

R2 Krajowy System Informacji o Terenie. Schemat przepływu informacji w strukturach przykładowego SIT.

Systemy informacji o terenie – przegląd i funkcjonalność wdrożonych rozwiązań praktycznych. Oprogramowanie stosowane w realizacji zadań SIT.

R3 Praca z danymi rastrowymi, rodzaje rastrów, kalibracja rastrów, wykonywanie analiz powierzchni rastrowych z wykorzystaniem wyrażeń algebry mapy.

R4 Tworzenie i edycja danych – techniki wczytywania danych, praca z układami współrzędnych. Budowa topologii obiektów mapy. Edycja i aktualizacja danych.

R5 Analogowa i numeryczna mapa zasadnicza – główny zasób danych w systemach informacji i terenie. Zarządzanie danymi mapy numerycznej. Pozyskiwanie informacji z fragmentu mapy zasadniczej.

R6 Podstawy teorii numerycznego modelu terenu (NMT). Tworzenie NMT dla fragmentu terenu, opracowanie mapy warstwicznej. Projektowanie z wykorzystaniem NMT do wykonania profili terenu, obliczeń kubatury i wizualizacji trójwymiarowych.

R7 Analizy danych w systemach informacji o terenie związane z treścią mapy zasadniczej. Wyszukiwanie i selekcja danych na podstawie warunków geometrycznych i opisowych – język zapytań SQL. Analizy przestrzenne sąsiedztwa, buforowania, zawierania, Analizy sieciowe. Kartograficzne wizualizacja i tabelaryczne raportowanie analiz.

R8 Geoportale i ich zastosowanie.

Nazwa przedmiotu
Technologie informacyjne w planowaniu przestrzennym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) zna i rozumie metody analiz zjawisk w układach przestrzennych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Ma podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk; Ma podstawową wiedzę w zakresie tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni. ↳ GG-ST1-GI-W03-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna, w tym formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z uwzględnieniem aspektów systemowych i pozatechnicznych. Potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk; Ma umiejętność tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni. ↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. Jest przygotowany do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej. ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

- R1** Podstawowe pojęcia dotyczące zapisów graficznych i jego historii. Omówienie technik stosowanych w rysunku technicznym i planistycznym. Normy dotyczące symboli, sposobu zapisu i przedstawienia projektów technicznych i planistycznych. Wprowadzenie do AutoCada, omówienie zasad działania programu, układu interfejsu oraz podstawowych komend. ćwiczenia praktyczne: samodzielne zapoznanie się z interfejsem oraz z podstawowymi komendami programu.
- R2** Zapoznanie się z podstawowymi narzędziami programu Autocad. Manipulacja widokiem, ustawieniami interfejsu użytkownika. Ustawianie miar oraz jednostek rysunku. Praca i poznanie się z podstawowymi narzędziami rysunkowymi programu w przestrzeni 2d. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R3** Zapoznanie się z narzędziami rysunkowymi i ustawieniami precyzyjnego rysowania. Rysowanie figur, obiektów 2d. Techniki rysowania okręgów, wieloboków, polilinii. Narzędzie splain. Ustawienia skoku i siatki. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R4** Precyzyjne rysowanie. Tryby lokalizacji, śledzenie biegunowe, rysowanie w trybie ortogonalnym. Rysowanie ze współrzędnych, wprowadzanie dynamiczne. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R5** Zapoznanie się z narzędziami modyfikacyjnymi: utnij, wydłuż, kopiuj, przesuwaj. Fazowanie, zaokrąglanie, przerywanie, odbicie lustrzane, polecenie odsuń, skala, rozciągnij. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R6** Zapoznanie się z panelem warstwy. Praca na warstwach. Zapoznanie się z narzędziami do tworzenia tekstu jedno- i wielowierszowego. Opcje wpasowania i modyfikacji tekstu. Tabele. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R7** Bloki. Tworzenie i modyfikacja bloków. Korzystanie z biblioteki bloków. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R8** Bloki. Tworzenie atrybutów. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R9** Zastosowanie narzędzi programu Autocad do pracy z projektami inżynierskimi – rzutowanie prostokątne. Aksonometria izometryczna, prostokątna i ukośna. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R10** Zastosowanie narzędzi programu Autocad w rysunku geodezyjnym. Rysowanie symboli z mapy zasadniczej. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R11** Zastosowanie narzędzi programu Autocad w planowaniu przestrzennym – kartowanie mapy zasadniczej oraz wektoryzacja. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R12** Zastosowanie narzędzi programu Autocad w planowaniu przestrzennym i budownictwie – projekt lokalu mieszkalnego i użytkowego. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R13** Mapa warstwowa. Interpolacja analityczna i graficzno-analityczna. Wykonanie projektu ćwiczeniowego.
- R14** Podstawy rysowania 3d – polecenie orbita, wyciągnij. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. Modyfikacje i rysowanie w przestrzeni 3d – bryły i modyfikacje brył. Polecenie region.
- R15** Zadania i ćwiczenia utrwalające zdobytą wiedzę i umiejętności. Zaliczenie.

Nazwa przedmiotu
Transport miejski i regionalny
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie inżynierskie podstawy gospodarki przestrzennej oraz wpływ uwarunkowań technicznych na procesy zagospodarowania przestrzennego; Zna typowe technologie inżynierskie w zakresie gospodarki przestrzennej;

↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna; Potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk; Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów, w tym problemów inżynierskich i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia; Posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych, gospodarczych i towarzyszącym im rozwiązaniom technicznym ważnych dla gospodarki przestrzennej

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U04-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; Ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje;

↳ GG-ST1-GI-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie. Przegląd kluczowych definicji. Polityka transportowa. Efekty zewnętrzne działalności transportowej.

W2 Transport drogowy

W3 Transport szynowy

W4 Transport pieszy i rowerowy

W5 Organizacja i funkcjonowanie systemu transportowego na przykładzie miast i terenów wiejskich. Zjawisko wykluczenia komunikacyjnego

W6 Innowacje w transporcie. Inteligentny system transportowy

R1 Problemy związane z transportem, burza mózgów, gra symulacyjna.

R2 Temat indywidualny. Zaprojektowanie elementu systemu transportowego.

R3 Istniejące miejskie systemy transportowe, analiza przypadku.

R4 Analizy sieciowe – dostępność transportowa

R5 Wykluczenie komunikacyjne

R6 Polityka transportowa – analiza dokumentów

R7 Temat zespołowy. Analiza problemów transportowych na wybranym obszarze

R8 Temat zespołowy. Przygotowanie koncepcji rozwoju systemu transportowego dla wybranego obszaru.

Nazwa przedmiotu

Wybrane elementy rynku nieruchomości

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania rynku nieruchomości w jego różnych segmentach oraz

wpływ czynników społeczno-gospodarczych i instytucjonalno-prawnych na jego rozwój i pełnione funkcje w gospodarce.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować główne parametry rynku nieruchomości oraz dostrzega i rozumie związki pomiędzy rynkiem nieruchomości, jego otoczeniem a gospodarką i planowaniem przestrzennym.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do uznania znaczenia posiadanej wiedzy o specyfice i funkcjonowaniu rynku nieruchomości przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz do jej poszerzania i krytycznej oceny, w świetle zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego i warunków instytucjonalno-prawnych.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Pojęcie i rodzaje nieruchomości

W2 Rynek nieruchomości i jego specyfika

W3 Rynek nieruchomości gruntowych

W4 Rynek nieruchomości mieszkaniowych

W5 Rynek nieruchomości komercyjnych

W6 Problem informacji na rynku nieruchomości

W7 Umowy w obrocie nieruchomościami

C3 Rynek nieruchomości mieszkaniowych - aspekty praktyczne

C4 Polityka mieszkaniowa w Polsce - programy i instrumenty

C5 Dostępność mieszkaniowa w Polsce - analiza i ocena

C6 Rynek nieruchomości komercyjnych - aspekty praktyczne

C7 Ocena opłacalności inwestycji na rynku nieruchomości biurowych

C8 Źródła informacji o nieruchomościach - ćwiczenia praktyczne

C9 Umowy w obrocie nieruchomościami - ćwiczenia praktyczne

C10 Rynek kredytów hipotecznych we wspieraniu obrotu nieruchomościami

C11 Problemy decyzyjne na rynku nieruchomości

C12 Preferencje i decyzje mieszkaniowe na rynku nieruchomości

Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka.

↳ GG-ST1-GI-W04-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.

↳ **GG-ST1-GI-U07-24/25Z** (**P6S_UO**)

↳ **GG-ST1-GI-U08-24/25Z** (**P6S_UU**)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.

↳ **GG-ST1-GI-K04-24/25Z** (**P6S_KO**)

E4 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych.

↳ **GG-ST1-GI-W04-24/25Z** (**P6S_WK**)

E5 (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego.

↳ **GG-ST1-GI-W04-24/25Z** (**P6S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

F1 1.Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej

F2 2.Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej

F3 3.Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego

F4 4.Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych

F5 5.Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.

F6 6.Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F7 7.Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).

F8 8.Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych

F9 9.Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka

F10 10.Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F11 Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej.

F12 Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami inżynierskimi

Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Absolwent zna i rozumie związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz planowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem racjonalnego użytkowania komponentów środowiska przyrodniczego; zna także podstawy rewitalizacji obszarów zdegradowanych, zasady projektowania architektury krajobrazu oraz podstawy planowania i projektowania infrastruktury technicznej i jej oddziaływania na środowisko ↳ GG-ST1-GI-W02-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Absolwent potrafi analizować zjawiska i złożone procesy zachodzące w różnych sferach gospodarki przestrzennej wraz z towarzyszącymi im rozwiązaniami technicznymi, w tym w szczególności potrafi formułować własne opinie oraz dokonywać właściwego doboru danych i metod analiz; ↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej; ↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 Podstawy organizacji i zarządzania robotami inżynierskimi. Etapy cyklu organizacyjnego. W2 Geneza, etapy sporządzania i zastosowanie wykresu Gantta. W3 Podział harmonogramów. Zasady tworzenie ogólnego harmonogramu budowy. W4 Typy metod planowania sieciowego, elementy teorii grafów. Konstrukcja sieci zależności. W5 Metoda CPM, algorytm metody ścieżki krytycznej, obliczenie terminów zdarzeń. Zapasy czasowe. W6 Metody planowania sieciowego: PERT, MPM METRA. W7 Modele sieciowe o stochastycznej strukturze logicznej. Metoda GERT R1 Wprowadzenie do metody wykorzystania harmonogramu Gantta. Technologia wykonywania robót inżynierskich. R2 Technologia wykonania sieci wodociągowej wraz z przyłączami wodociągowymi. R3 Obliczenie objętości robót sieci wodociągowej wraz z przyłączami. R4 Obliczenie średnich ważonych norm czasu i norm wydajności dziennej. R5 Dobór liczebności brygad roboczych i liczby maszyn. R6 Tworzenie części analitycznej harmonogramu Gantta. R7 Tworzenie części graficznej harmonogramu Gantta. R8 Tworzenie części sprawdzającej harmonogramu Gantta. R9 Projekt robót inżynierskich metodą CPM/PERT, określenie drogi krytycznej.
Nazwa przedmiotu
Zasady projektowania inżynierskiego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Absolwent zna i rozumie związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz planowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem racjonalnego użytkowania komponentów środowiska przyrodniczego; zna także podstawy rewitalizacji obszarów zdegradowanych, zasady projektowania architektury krajobrazu oraz podstawy planowania i projektowania infrastruktury technicznej i jej oddziaływania na środowisko;

↳ **GG-ST1-GI-W02-24/25Z** (**P6S_WG**)

E2 (U) Absolwent potrafi sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich oraz zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system w zakresie gospodarki przestrzennej, używając właściwych metod, technik i narzędzi;

↳ **GG-ST1-GI-U05-24/25Z** (**P6S_UW**)

E3 (K) Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej

↳ **GG-ST1-GI-K01-24/25Z** (**P6S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

R1 Wprowadzenie w tematykę struktury i czynników procesu projektowania inżynierskiego. Podstawy teoretyczne i charakterystyka kanalizacji sanitarnej.

R2 Analiza czynników projektowych sieci KS. Trasowanie sieci kanalizacji grawitacyjnej - tworzenie możliwych wariantów trasy projektowanej kanalizacji sanitarnej. Wybór optymalnego rozwiązania projektowego.

R3 Omówienie procedury obliczeniowej sieci kanalizacji sanitarnej, opracowanie wytycznych projektowych.

R4 Obliczenie ilości ścieków z uwzględnieniem wód przypadkowych i infiltracyjnych.

R5 Jednostkowe oraz sumaryczne dopływy ścieków do odcinków projektowanej sieci kanalizacji sanitarnej – identyfikacja i pomiar.

R6 Interpolacja rzędnych terenu, obliczanie spadku.

R7 Obliczenia hydrauliczne projektowanego systemu. Dobór średnic, wymiarowanie projektowanego układu kanalizacyjnego. Odczyty z nomogramów.

R8 Opracowanie części graficznej projektu cz. 1: Projekt zagospodarowania terenu.

R9 Opracowanie części graficznej projektu cz. 2: Schemat projektowanej sieci kanalizacyjnej.

R10 Opracowanie części graficznej projektu cz. 3: Profil podłużny projektowanego kolektora sanitarnego.

R11 Opracowanie części graficznej projektu cz. 4: Schemat rewizyjnej studni kanalizacyjnej.

R12 Opracowanie części graficznej projektu cz. 5: Przekrój przez wykop projektowanej sieci kanalizacyjnej.

Nazwa przedmiotu

Zrównoważony rozwój wsi

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie najistotniejsze problemy związane z uwarunkowaniami rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, możliwości i narzędzia wspierania ich rozwoju oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju.

↳ **GG-ST1-GI-W02-24/25Z** (**P6S_WG**)

↳ **GG-ST1-GI-W05-24/25Z** (**P6S_WK**)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów z zakresu rozwoju obszarów

wiejskich.

↳ GG-ST1-GI-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów współdziałać w grupie w celu formułowania rozwiązań dla problemów związanych z rozwojem wsi oraz przyjmować w tej grupie różne role.

↳ GG-ST1-GI-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Definicja obszarów wiejskich, kontrowersje z nią związane, rola obszarów wiejskich w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju

W2 Koncepcje rozwoju obszarów wiejskich

W3 Uwarunkowania rozwoju obszarów wiejskich, typy obszarów wiejskich w Polsce ze względu na uwarunkowania historyczne

W4 Polityka rozwoju obszarów wiejskich w Polsce oraz w Unii Europejskiej

W5 Narzędzia wsparcia rozwoju obszarów wiejskich w Polsce

W6 Rola potencjału endogenicznego w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich

R1 Identyfikacja poziomu rozwoju społeczno gospodarczego oraz jego składowych na obszarach wiejskich województwa małopolskiego

R2 Program odnowy wsi - studium przypadku

R3 Wizyty wstudyjne w lokalnych grupach działania, spotkania z przedstawicielami samorządów gmin wiejskich peryferyjnych, wycieczki studyjne po inwestycjach realizowanych na obszarach wiejskich (studia stacjonarne) / Studia przypadków gmin wiejskich (studia niestacjonarne)

R4 Spotkania z przedstawicielami samorządów lgmminnych gmin wiejskich podmiejskich (studia stacjonarne) / studia przypadków gmin podmiejskich

R5 Rola potencjału endogenicznego w rozwoju obszarów wiejskich - studia przypadku

Nazwa przedmiotu

Źródła i typy danych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie budowę danych przestrzennych w rozróżnieniu na dane wektorowe i rastrowe. Potrafi rozróżniać i scharakteryzować rodzaje danych przestrzennych. Potrafi opisać zasady tworzenie baz danych i dopasować odpowiedni ich rodzaj do określonych potrzeb.

↳ GG-ST1-GI-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi posługiwać się różnymi rodzajami danych przestrzennych na potrzeby analityczne i planistyczne. Potrafi wykorzystać odpowiednie oprogramowanie z zakresu Geograficznych Systemów Informacji do danych typów danych. Potrafi konstruować proste bazy danych przestrzennych oraz dokonać ich analiz.

↳ GG-ST1-GI-U03-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z problemami wynikającymi jakości i dostępności danych z różnych źródeł.

↳ GG-ST1-GI-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** Podstawowe pojęcia dotyczące baz danych przestrzennych.
- W2** Wybrane modele danych przestrzennych: wektor, raster, CAD.
- W3** Podstawy tworzenia baz danych przestrzennych oraz ich typy.
- W4** Darmowe źródła danych przestrzennych – wykorzystanie i ograniczenie.
- W5** Zasoby danych państwowych: geodezyjnych i kartograficznych.
- W6** Problemy w pozyskiwaniu danych przestrzennych.
- R1** Podstawowe formaty danych przestrzennych.
- R2** Popularne oprogramowanie pozwalające na pozyskiwanie danych oraz ich przetwarzanie.
- R3** Pozyskiwanie urzędowych danych przestrzennych ze źródeł krajowych.
- R4** Darmowe i komercyjne źródła danych przestrzennych oraz sposoby ich pozyskiwania.
- R5** Podstawy pracy z geobazami. Wprowadzenie do wektoryzacji i edycji danych.
- R6** Modele topologiczne danych przestrzennych.
- R7** Zarządzanie i eksploracja danych przestrzennych w przestrzennej bazie danych PostGIS.
- R8** Podstawy wykorzystania wektorowych danych do celów analitycznych i planistycznych.
- R9** Podstawy wykorzystania rastrowych danych do celów analitycznych i planistycznych.

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	<i>Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.</i> <i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:</i> • <i>uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, praktyki zawodowej z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,</i> • <i>złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,</i> • <i>uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta,</i> • <i>uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z egzaminu dyplomowego.</i>
---	--