

Załącznik

do Uchwały Senatu

nr T.0022.66.2024 z dnia 8 lipca 2024 roku

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Stosunki międzynarodowe
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia (PRK 6)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	Polski
Forma studiów	Stacjonarna / Niestacjonarna
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Specjalności	1. Euroazja – polityka i gospodarka 2. Polityka i komunikacja międzynarodowa

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DYSCYPLIN

Wartości uśrednione dla obu specjalności

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca)	121	71
	Ekonomia i finanse	20	12
	Nauki socjologiczne	29	17

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

koncepte i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Celem studiów jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, stosunków międzynarodowych, ekonomii i finansów, nauk socjologicznych, filozofii oraz nauk prawnych. Ponadto celem programu jest wykształcenie umiejętności analizy danych i źródeł krajowych i zagranicznych, w tym umiejętności krytycznego myślenia i weryfikowania informacji pojawiających się w debacie publicznej. W trakcie studiów studenci Stosunków międzynarodowych uczeni są także odpowiedzialności za losy społeczności lokalnej, krajowej i międzynarodowej - jest to szczególnie istotne w kontekście przygotowania części z nich do pracy w sektorze publicznym/służbie cywilnej.

Celem programu jest rozwijanie szerokiego spektrum zainteresowań studentów oraz otwieranie nowych ścieżek edukacji/kariery dla absolwentów Stosunków międzynarodowych. Kluczowe treści kształcenia prezentowane na kierunku Stosunki międzynarodowe są pochodną aktualnego stanu wiedzy, głównie z zakresu nauk o polityce i administracji, jako dyscypliny wiodącej, a także stosunków

międzynarodowych, nauk socjologicznych, ekonomii i finansów lub innych dyscyplin związanych z prowadzoną w UEK działalnością naukową. W przypadku studiów pierwszego stopnia umożliwiają one w zaawansowanym stopniu zdobycie współczesnej wiedzy o otoczeniu politycznym, społecznym i gospodarczym, zasadach tworzenia i funkcjonowania współczesnego ładu politycznego oraz gospodarczego, obejmują kształtowanie umiejętności analitycznych i badawczych w celu aktualizacji i weryfikacji tej wiedzy. Umożliwiają studentom nabywanie umiejętności i kompetencji w zakresie funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości społecznej, gospodarczej i organizacyjnej, wpisują się w obowiązujący obecnie model homo intellectualis - model człowieka permanentnie uczącego się przez całe życie - jako obywatela i pracownika. Z kolei nabywanie kompetencji społecznych (tzw. miękkich) umożliwia twórcze kreowanie relacji interpersonalnych, które odgrywają znaczącą rolę w każdym zespole pracowniczym i są wysoko cenione przez pracodawców.

Przyjęte założenia wpisują się w realizację celów szczegółowych Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024, a w szczególności dotyczą realizacji nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców i sprzyjających realizacji celu strategicznego - uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji dla kierunków/specjalności studiów. Ponadto program kierunku Stosunki międzynarodowe wspiera również realizację celu szczegółowego Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024 - umiędzynarodowienie kształcenia, dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów, dzięki temu, że program kierunku Stosunki międzynarodowe spełnia standardy kształcenia realizowane na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbycie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

Łączna liczba godzin zajęć (stacjonarne/niestacjonarne)	1800/1020
--	-----------

LICZBA PUNKTÓW ECTS:

konieczna do ukończenia studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	189 / 180
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (stacjonarne/niestacjonarne)	113
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	2
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych (stacjonarne/niestacjonarne)	18 / 9
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (stacjonarne/niestacjonarne)	141 / 134

PRAKTYKI ZAWODOWE:

Wymiar (<i>godziny lekcyjne</i>)	Minimalny wymiar praktyk wynosi 60 godz. Zaliczenie praktyki wymagane jest po 5 semestrze studiów. Zaliczając praktykę student uzyskuje 2 punkty ECTS.
Cel	Cele praktyki zawodowej określa karta przedmiotu.
Zasady i forma odbywania	Zasady i formę odbywania praktyki zawodowej określa Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.
Zasady i forma zaliczania	Zasady i formę zaliczenia praktyki zawodowej określa karta przedmiotu.

Kierunkowe Efekty Uczenia się



Jednostka: Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii

Stopień: 1 . stopień (studia licencjackie)

Kierunek: Stosunki Międzynarodowe

Rok semestr: 2024/2025 zimowy

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST1-SM-W01-24/25Z	w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu stosunków międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin pomocniczych	P6S_WG
GP-ST1-SM-W02-24/25Z	w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne i polityczno-społeczne, struktury i instytucje międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji i dyscyplin towarzyszących	P6S_WG
GP-ST1-SM-W03-24/25Z	techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych w aspekcie politologicznym, tworzących podstawy teoretyczne stosunków międzynarodowych	P6S_WG
GP-ST1-SM-W04-24/25Z	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, w tym: tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata; bieżące wydarzenia międzynarodowe; mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych oraz militarnych	P6S_WG
GP-ST1-SM-W05-24/25Z	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju	P6S_WK

GP-ST1-SM-W06-24/25Z	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych ze stosunkami międzynarodowymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zagadnienia z obszarów prawa międzynarodowego regulujące funkcjonowanie podmiotów stosunków międzynarodowych	P6S_WK
GP-ST1-SM-W07-24/25Z	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST1-SM-U01-24/25Z	wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu stosunków międzynarodowych w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz wykorzystanie metod i narzędzi właściwych dla nauki o polityce i administracji	P6S_UW
GP-ST1-SM-U02-24/25Z	wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych dotyczących obszaru stosunków międzynarodowych poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii właściwej dla dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych	P6S_UW
GP-ST1-SM-U03-24/25Z	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych	P6S_UK
GP-ST1-SM-U04-24/25Z	brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
GP-ST1-SM-U05-24/25Z	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
GP-ST1-SM-U06-24/25Z	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście międzynarodowych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu	P6S_UO
GP-ST1-SM-U07-24/25Z	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz wzrastającego dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych	P6S_UU

GP-ST1-SM-U08-24/25Z	potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
GP-ST1-SM-K01-24/25Z	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań międzynarodowych i różnic w rozwoju międzynarodowego dorobku nauki i wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu	P6S_KK
GP-ST1-SM-K02-24/25Z	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze	P6S_KK
GP-ST1-SM-K03-24/25Z	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań międzynarodowych	P6S_KO
GP-ST1-SM-K04-24/25Z	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego rodzimego kraju, szczególnie w środowisku międzynarodowym oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w otoczeniu międzynarodowym	P6S_KO
GP-ST1-SM-K05-24/25Z	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych posiadających specyfikę międzynarodową, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem publicznym, jak dyplomacja czy administracja publiczna	P6S_KR
GP-ST1-SM-K06-24/25Z	jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P6S_KO

Objaśnianie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń do charakterystyk efektów uczenia się

P6S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 6 PRK

P_W – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)

P_WG – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębokość)

P_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

P_U – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)

P6S_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)

P6S_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)

P6S_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)

P6S_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się, planowanie rozwoju własnego i innych)

P_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)

P6S_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)

P6S_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)

P6S_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

**OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**PLAN STUDIÓW
Studia stacjonarne**

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy pierwszy 360 32						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I ¹	J	30	Z	2	2				W
2	Język obcy II ²	J	30	Z	2	2				W
3	Filozofia	W	30	E	3				Filozofia: 3	O
4	Geografia polityczna i ekonomiczna	W	30	E	3	3				O
5	Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991r.)	W	30	E	3	3				O
6	Mikroekonomia	W / C	30/15	E	5			5		O
7	Nauka o państwie	W / C	30/15	E	5	5				O
8	Podstawy prawa	W / C	15/15	E	3				Nauki prawne: 3	O
9	Podstawy socjologii	W	30	E	3		3			O
10	Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	K	30	E	3	3				O
11	Wychowanie fizyczne	F	30	Z	0					W
	Łącznie		360		32	18	3	5	6	

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy drugi 360 32						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	30	Z	2	2				W
2	Język obcy II	J	30	Z	2	2				W

¹ Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

² Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

3	Makroekonomia	W / C	30/15	E	5			5		O
4	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W / C	15/15	E	3	2		1		O
5	Międzynarodowe stosunki kulturowe	W / C	15/15	E	3	2	1			O
6	Międzynarodowe stosunki polityczne	W / C	30/15	E	5	5				O
7	Statystyka	C	30	Z	3		3			O
8	Przedmiot do wyboru 1	K	30	Z	3	3				W
9	Przedmiot do wyboru 2	K	30	Z	3	3				W
10	Przedmiot do wyboru 3	K	30	Z	3	3				W
11	Wychowanie fizyczne	F	30	Z	0					W
	łącznie		360		32	22	4	6		

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci 330 32						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	30	Z	2	2				W
2	Język obcy II	J	30	Z	2	2				W
3	Komunikacja międzykulturowa	W / C	15/15	E	3		3			O
4	Polityka zagraniczna	W / C	15/30	E	5	5				O
5	Wprowadzenie do polityki publicznej	K	30	Z	3	3				O
6	Współczesne systemy polityczne	W / C	15/30	E	5	5				O
7	Wstęp do badań społecznych	C	30	Z	3	2	1			O
8	Przedmiot do wyboru 4	K	30	Z	3			3		W
9	Przedmiot do wyboru 5	K	30	Z	3		3			W
10	Przedmiot do wyboru 6	K	30	Z	3				Inne niż NoPiA, NS, EiF: 3	W
	łącznie		330		32	19	7	3	3	

Specjalność: Euroazja – polityka i gospodarka

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty Euroazja – polityka i gospodarka 290 33						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	30	E	3	3				W
2	Język obcy II	J	30	E	3	3				W
3	Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP	W / C	15/15	E	3	3				O
4	Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej	W / C	15/15	E	3	3				O
5	Systemy polityczne Europy Wschodniej	W / C	15/15	E	4	4				O
6	Współzależności gospodarcze krajów azjatyckich	K	30	Z	3	3				O
7	Przedmiot do wyboru 7	K	30	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 8	K	30	Z	3	3				W
9	Przedmiot do wyboru 9	K	15	Z	3	3				W
10	Przedmiot do wyboru 10	K	15	Z	3	3				W
11	Seminarium dyplomowe	S	20	Z	2	1	1			W
	łącznie		260		33	32	1			

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci piąty Euroazja – polityka i gospodarka 260 + praktyka zawodowa 60 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych	W / C	15/15	E	3	3				O
2	Polityczne aspekty globalizacji	W	30	Z	3	3				O
3	Rola organizacji pozarządowych w stosunkach międzynarodowych	W / C	15/15	E	3	3				O
4	System ekonomiczny Rosji	K	30	Z	2	2				O
5	Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich	W / C	15/15	E	3	3				O

6	Przedmiot do wyboru 11	K	30	Z	3	3				W
7	Przedmiot do wyboru 12	K	30	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 13	K	15	Z	3			3		W
9	Przedmiot do wyboru 14	K	15	Z	3			3		W
10	Seminarium dyplomowe	S	20	Z	2	1	1			W
11	Praktyka zawodowa	P	60	Z	2	2				W
	łącznie		260		30	23	1	6		

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łącznie liczba godzin zajęć: łącznie liczba punktów ECTS:				Trzeci szósty Euroazja – polityka i gospodarka 200 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Bliski i Środkowy Wschód w relacjach międzynarodowych	W	30	E	3	3				O
2	Konflikty polityczne i militarne we współczesnym świecie	K	30	Z	2	2				O
3	Regulacje administracyjne działalności gospodarczej w krajach wschodnich	K	30	Z	3	3				O
4	Teoretyczne i praktyczne aspekty komunikowania politycznego	K	30	E	2	2				O
5	Przedmiot do wyboru 15	K	15	Z	3		3			W
6	Przedmiot do wyboru 16	K	15	Z	3		3			W
7	Przedmiot do wyboru 17	K	15	Z	3				Inne niż NoPiA, NS, EiF: 3	W
8	Przedmiot do wyboru 18	K	15	Z	3				Nauki o kulturze i religii: 3	W
9	Seminarium dyplomowe	S	20	Z	8	6	2			W
	łącznie		200		30	16	8		6	

Specjalność: Polityka i komunikacja międzynarodowa

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty Polityka i komunikacja międzynarodowa 290 33						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	30	E	3	3				W
2	Język obcy II	J	30	E	3	3				W
3	Metody analizy międzynarodowych problemów publicznych	K	30	Z	3	3				O
4	Procesy migracyjne i ludnościowe	K	30	Z	3	2	1			O
5	Teorie narodu	W	30	E	3	1	2			O
6	Wybrane problemy współczesnych demokracji	W	30	E	4	4				O
7	Przedmiot do wyboru 7	K	30	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 8	K	30	Z	3	3				W
9	Przedmiot do wyboru 9	K	15	Z	3	3				W
10	Przedmiot do wyboru 10	K	15	Z	3	3				W
11	Seminarium dyplomowe	S	20	Z	2	1	1			W
	łącznie		290		33	29	4			

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci piąty Polityka i komunikacja międzynarodowa 260 + praktyka zawodowa 60 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Muzułmanie w Europie	W	30	Z	3	2	1			O
2	Negocjacje w środowisku wielokulturowym	K	30	Z	2	1	1			O
3	Problemy rozwoju Afryki	W	30	E	3	3				O
4	Problemy rozwoju Ameryki Łacińskiej	W	30	E	3	3				O
5	Przywódstwo i decyzje polityczne	K	30	Z	3	3				O
6	Przedmiot do wyboru 11	K	30	Z	3	3				W

7	Przedmiot do wyboru 12	K	30	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 13	K	15	Z	3			3		W
9	Przedmiot do wyboru 14	K	15	Z	3			3		W
10	Seminarium dyplomowe	S	20	Z	2	2				W
11	Praktyka zawodowa	P	60	Z	2	1	1			W
	łącznie		260		30	21	3	6		

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łącznie liczba godzin zajęć: łącznie liczba punktów ECTS:				Trzeci szósty Polityka i komunikacja międzynarodowa 200 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Modernizacja i urbanizacja	K	30	Z	3	2	1			O
2	Społeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych	K	30	Z	3	2	1			O
3	Warsztaty praktycznego komunikowania	C	30	Z	2	2				O
4	Zarządzanie w warunkach wielokulturowości	K	30	Z	2		2			O
5	Przedmiot do wyboru 15	K	15	Z	3		3			W
6	Przedmiot do wyboru 16	K	15	Z	3		3			W
7	Przedmiot do wyboru 17	K	15	Z	3				Inna niż NoPiA, NS, EiF: 3	W
8	Przedmiot do wyboru 18	K	15	Z	3				Nauki o kulturze i religii: 3	W
9	Seminarium dyplomowe	S	20	Z	8	6	2			W
	łącznie		200		30	12	12		6	

W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; J – lektorat; F – zajęcia z WF; P – praktyka zawodowa; S – seminarium
NoPiA – Nauki o polityce i administracji; NS – Nauki socjologiczne; EiF – Ekonomia i finanse

PLAN STUDIÓW

Studia niestacjonarne

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy pierwszy 192 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I ³	J	30	Z	2	2				W
2	Filozofia	W	18	E	3				Filozofia: 3	O
3	Geografia polityczna i ekonomiczna	W	18	E	3	3				O
4	Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991r.)	W	18	E	3	3				O
5	Mikroekonomia	W / C	18/9	E	5			5		O
6	Nauka o państwie	W / C	18/9	E	5	5				O
7	Podstawy prawa	W / C	9/9	E	3				Nauki prawne: 3	O
8	Podstawy socjologii	W	18	E	3		3			O
9	Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	K	18	E	3	3				O
	łącznie		192		30	16	3	5	6	

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Pierwszy drugi 192 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	30	Z	2	2				W
2	Makroekonomia	W / C	18/9	E	5			5		O
3	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W / C	9/9	E	3	2		1		O
4	Międzynarodowe stosunki kulturowe	W / C	9/9	E	3	2	1			O
5	Międzynarodowe stosunki polityczne	W / C	18/9	E	5	5				O
6	Statystyka	C	18	Z	3		3			O
7	Przedmiot do wyboru 1	K	18	Z	3	3				W

³ Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

8	Przedmiot do wyboru 2	K	18	Z	3	3				W
9	Przedmiot do wyboru 3	K	18	Z	3	3				W
	łącznie		192		30	20	4	6		

Rok studiów: Semestr studiów: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci 192 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	30	Z	2	2				W
2	Komunikacja międzykulturowa	W / C	9/9	E	3		3			O
3	Polityka zagraniczna	W / C	9/18	E	5	5				O
4	Wprowadzenie do polityki publicznej	K	18	Z	3	3				O
5	Współczesne systemy polityczne	W / C	9/18	E	5	5				O
6	Wstęp do badań społecznych	C	18	Z	3	2	1			O
7	Przedmiot do wyboru 4	K	18	Z	3			3		W
8	Przedmiot do wyboru 5	K	18	Z	3		3			W
9	Przedmiot do wyboru 6	K	18	Z	3				Inne niż NoPiA, NS, EiF: 3	W
	łącznie		192		30	17	7	3	3	

Specjalność: Euroazja – polityka i gospodarka

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty Euroazja – polityka i gospodarka 168 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	30	E	3	3				W
2	Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP	W / C	9/9	E	3	3				O
3	Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej	W / C	9/9	E	3	3				O
4	Systemy polityczne Europy Wschodniej	W / C	9/9	E	4	4				O

5	Współzależności gospodarcze krajów azjatyckich	K	18	Z	3	3				O
6	Przedmiot do wyboru 7	K	18	Z	3	3				W
7	Przedmiot do wyboru 8	K	18	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 9	K	9	Z	3	3				W
9	Przedmiot do wyboru 10	K	9	Z	3	3				W
10	Seminarium dyplomowe	S	12	Z	2	1	1			W
	łącznie		168		30	29	1			

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łącznie liczba godzin zajęć: łącznie liczba punktów ECTS:				Trzeci piąty Euroazja – polityka i gospodarka 156 + praktyka zawodowa 60 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych	W / C	9/9	E	3	3				O
2	Polityczne aspekty globalizacji	W	18	Z	3	3				O
3	Rola organizacji pozarządowych w stosunkach międzynarodowych	W / C	9/9	E	3	3				O
4	System ekonomiczny Rosji	K	18	Z	2	2				O
5	Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich	W / C	9/9	E	3	3				O
6	Przedmiot do wyboru 11	K	18	Z	3	3				W
7	Przedmiot do wyboru 12	K	18	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 13	K	9	Z	3			3		W
9	Przedmiot do wyboru 14	K	9	Z	3			3		W
10	Seminarium dyplomowe	S	12	Z	2	1	1			W
11	Praktyka zawodowa	P	60	Z	2	2				W
	łącznie		156		30	23	1	6		

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci szósty Euroazja – polityka i gospodarka 120 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Bliski i Środkowy Wschód w relacjach międzynarodowych	W	18	E	3	3				O
2	Konflikty polityczne i militarne we współczesnym świecie	K	18	Z	2	2				O
3	Regulacje administracyjne działalności gospodarczej w krajach wschodnich	K	18	Z	3	3				O
4	Teoretyczne i praktyczne aspekty komunikowania politycznego	K	18	E	2	2				O
5	Przedmiot do wyboru 15	K	9	Z	3		3			W
6	Przedmiot do wyboru 16	K	9	Z	3		3			W
7	Przedmiot do wyboru 17	K	9	Z	3				Inna niż NoPiA, NS, EiF: 3	W
8	Przedmiot do wyboru 18	K	9	Z	3				Nauki o kulturze i religii: 3	W
9	Seminarium dyplomowe	S	12	Z	8	6	2			W
	łącznie		120		30	16	8		6	

Specjalność: Polityka i komunikacja międzynarodowa

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi czwarty Polityka i komunikacja międzynarodowa 168 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EiF	Inne	
1	Język obcy I	J	30	E	3	3				W
2	Metody analizy międzynarodowych problemów publicznych	K	18	Z	3	3				O
3	Procesy migracyjne i ludnościowe	K	18	Z	3	2	1			O
4	Teorie narodu	W	18	E	3	1	2			O
5	Wybrane problemy współczesnych demokracji	W	18	E	4	4				O
6	Przedmiot do wyboru 7	K	18	Z	3	3				W

7	Przedmiot do wyboru 8	K	18	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 9	K	9	Z	3	3				W
9	Przedmiot do wyboru 10	K	9	Z	3	3				W
10	Seminarium dyplomowe	S	12	Z	2	1	1			W
	łącznie		168		30	26	4			

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci piąty Polityka i komunikacja międzynarodowa 156 + praktyka zawodowa 60 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EIF	Inne	
1	Muzułmanie w Europie	W	18	Z	3	2	1			O
2	Negocjacje w środowisku wielokulturowym	K	18	Z	2	1	1			O
3	Problemy rozwoju Afryki	W	18	E	3	3				O
4	Problemy rozwoju Ameryki łacińskiej	W	18	E	3	3				O
5	Przywództwo i decyzje polityczne	K	18	Z	3	3				O
6	Przedmiot do wyboru 11	K	18	Z	3	3				W
7	Przedmiot do wyboru 12	K	18	Z	3	3				W
8	Przedmiot do wyboru 13	K	9	Z	3			3		W
9	Przedmiot do wyboru 14	K	9	Z	3			3		W
10	Seminarium dyplomowe	S	12	Z	2	2				W
11	Praktyka zawodowa	P	60	Z	2	1	1			W
	łącznie		156		30	21	3	6		

Rok studiów: Semestr studiów: Specjalność: łączna liczba godzin zajęć: łączna liczba punktów ECTS:				Trzeci szósty Polityka i komunikacja międzynarodowa 120 30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	NS	EIF	Inne	
1	Modernizacja i urbanizacja	K	18	Z	3	2	1			O

2	Społeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych	K	18	Z	3	2	1		O
3	Warsztaty praktycznego komunikowania	C	18	Z	2	2			O
4	Zarządzanie w warunkach wielokulturowości	K	18	Z	2		2		O
5	Przedmiot do wyboru 15	K	9	Z	3		3		W
6	Przedmiot do wyboru 16	K	9	Z	3		3		W
7	Przedmiot do wyboru 17	K	9	Z	3			Inna niż NoPiA, NS, EiF: 3	W
8	Przedmiot do wyboru 18	K	9	Z	3			Nauki o kulturze i religii: 3	W
9	Seminarium dyplomowe	S	12	Z	8	6	2		W
	łącznie		120		30	12	12	6	

W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; J – lektorat; F – zajęcia z WF; P – praktyka zawodowa
NoPiA – Nauki o polityce i administracji; NS – Nauki socjologiczne; EiF – Ekonomia i finanse

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

– w zakresie wiedzy – m.in. prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje, prace pisemne, prace wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu, itp. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych /zaliczeniowych;

– w zakresie umiejętności – m.in. prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), itp.

– w zakresie kompetencji społecznych – m.in. prace projektowe, prezentacje (dokumentujące stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), aktywność na zajęciach (ilustrujące sposób komunikowania się, zaangażowania we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing, itp.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są m.in. różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ
(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)



Instytut: Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii

Kierunek: Stosunki Międzynarodowe

Stopień: 1. stopień (studia licencjackie)

Semestr: 2024/25 zimowy

Nazwa przedmiotu

Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych
--

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie specyfikę azjatyckich uczestników stosunków międzynarodowych z uwzględnieniem ich interesów w omawianym regionie.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie charakter regionu Azji Południowo-Wschodniej i Południowego Pacyfiku oraz ewolucji zachodzących tam najważniejszych relacji międzynarodowych w okresie dwubiegunowego podziału świata i po jego zakończeniu.

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)

E3 (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić główne problemy występujące w regionie Azji Południowo-Wschodniej i Południowego Pacyfiku.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

E4 (K) Student jest gotów zaprezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i aktualnych wydarzeń w relacjach bilateralnych i multilateralnych krajów azjatyckich i innych aktywnych uczestników

stosunków międzynarodowych, w tym Stanów Zjednoczonych i państw europejskich.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Azja Południowo-Wschodnia jako region historyczno-kulturowy

W11 Rozwój relacji między Timorem Wschodnim i Papuą-Nową Gwineą a ASEAN

W14 Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Australii w XX i XXI w.

W2 ASEAN jako kluczowa organizacja w Azji Południowo-Wschodniej

W26 Australia i jej relacje z państwami azjatyckimi (Chiny, ASEAN)

W3 ASEAN a Unia Europejska

W4 Pozycja ASEAN na tle innych aktorów międzynarodowych w regionie Azji i Pacyfiku

W5 Nowy regionalizm ze szczególnym uwzględnieniem ASEAN +3 i ASEAN+6

W7 Chiny a Azja Południowo-Wschodnia

W8 Rozwój stosunków politycznych i gospodarczych Japonia-ASEAN w XXI w.

W9 Państwa Półwyspu Indochińskiego a ASEAN

C10 Wietnamska dyplomacja - balansowanie pomiędzy wpływami Chin i Stanów Zjednoczonych

C11 Rola Kambodży i Mjanmy w kształtowaniu polityki ASEAN-u

C12 Problemy państw członkowskich ASEAN-u a rozwój organizacji

C13 Relacje ASEAN-u z wybranymi państwami regionu

C14 Rola gospodarki (RCEP, RTA i inne) a założenia polityki zagranicznej wybranych państw regionu

C15 Podsumowanie i predykcja przyszłych relacji w regionie

C5 Współzawodnictwo pomiędzy Japonią a Chinami

C7 ASEAN

C9 Przyszłość Tajwanu a jego relacje ze Stanami Zjednoczonymi

Nazwa przedmiotu

Bliski i Środkowy Wschód w relacjach międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie procesy zachodzące na Bliskim i Środkowym Wschodzie oraz zróżnicowanie etniczne i religijne społeczeństw zamieszkujących ten rejon.

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, nie rozwiązane od kilku dekad na Bliskim i Środkowym Wschodzie, ze szczególnym uwzględnieniem problemu palestyńskiego.

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów prezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i wydarzeń bieżących zachodzących w omawianych rejonach, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na nie uczestników stosunków międzynarodowych spoza regionu (szczególnie Stanów Zjednoczonych i państw zachodnioeuropejskich).

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 1. Pojęcie Bliskiego Wschodu i Środkowego Wschodu

W10 10. Afganistan w latach interwencji radzieckiej i amerykańskiej

W11 11. Pierwsza i druga wojna w Zatoce Perskiej oraz okupacja amerykańska

W12 12. Arabska wiosna-przyczyny i skutki

W13 13. Geneza i działalność Państwa Islamskiego

W14 14. Bliski Wschód w polityce zagranicznej Turcji

W15 15. Federacja Rosyjska a region Bliskiego Wschodu

W2 2. Problem narodu i państwa żydowskiego w latach 1897-1978

W3 3. Konflikt sueski 1956 roku i jego konsekwencje

W4 4. Znaczenie ropy naftowej w latach 1945-1975

W5 5. Osłabienie arabskich reżimów

W6 6. Problem Kurdystanu

W7 7. Iran w latach 1946-1979

W8 8. Iran po rewolucji Chomeiniego

W9 9. Izrael - od rządu jedności narodowej do Mapy Drogowej

Nazwa przedmiotu

Filozofia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Posiada wiedzę o podstawach filozofii europejskiej, jej historii i relacji z innymi naukami.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) potrafi interpretować zjawiska społeczne i kulturowe za pomocą narzędzi filozoficznych

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) jest gotowy do krytycznego podejścia do własnej wiedzy

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie: Pojęcie filozofii, platoński mit o narodzinach Erosa, filozofia a inne nauki, filozofia a religia, filozofia a ideologia

W10 Hobbes i Rousseau: dwa nowożytnie podejścia do człowieka, cywilizacji i umowy społecznej.

W11 Immanuel Kant: Przewrót kopernikański Kanta, nowe zadanie filozofii transcendentalnej, teoria poznania, etyka Kanta, imperatyw kategoryczny

W12 Hegel: Hegel jako przedstawiciel myślenia systemowego i abstrakcyjnego, metoda dialektyczna, rozwój ducha w dziejach

W13 Mistrzowie podejrzeń: Filozofowie „podejrzeń”: Karol Marks, Ludwig Feuerbach, Sigmund Freud i Friedrich Nietzsche

W14 Fenomenologia i egzystencjalizm: Edmund Husserl: metoda fenomenologiczna, Ja transcendentalne, konstytucja sensu; Martin Heidegger: problem bycia, autentyczność i nieautentyczność egzystencji

W15 Filozofia dialogu: współczesna próba myślenia w dialogu z religią. Relacja Ja i Ty u Martina Bubera, objawienie Twarzy u Emmanuela Levinasa i filozofia dramatu Józefa Tischnera

W2 Narodziny filozofii: początki filozofii w starożytnej Grecji, relacja między mitologią a filozofią, pierwsi filozofowie arche: Tales z Miletu, Anaksymander z Miletu, Anaksymenes z Miletu, Heraklit z Efezu, Pitagoras, Demokryt z Abdera

W3 Sokrates: Sokrates jako wzór filozofa, życie Sokratesa (proces i śmierć), troska o duszę, metoda sokratejska, daimonion

W4 Platon: teoria idei, parabola jaskini, Platon jako twórca metafizyki, dialogi platońskie, anamneza

W5 Arystoteles: Arystoteles jako uczeń Platona, metafizyka Arystotelesa, etyka złotego środka

W6 Greckie szkoły życia: filozofia jako sztuka życia szczęśliwego, fenomen szkół filozoficznych w Grecji, poglądy etyczne takich kierunków jak: cyrenaizm, epikureizm, cynizm i stoicyzm

W7 Narodziny filozofii chrześcijańskiej: relacja między myśleniem filozoficznym a myśleniem biblijnym, narodziny filozofii chrześcijańskiej, główne problemy filozofii średniowiecznej, dowody na istnienie Boga

W8 Kartezjusz: Kartezjusz jako ojciec nowożytnej filozofii, projekt stworzenia nowej filozofii, sceptycyzm metodyczny, droga do cogito ergo sum, metafizyka dualistyczna

W9 Empiryzm brytyjski: Empiryzm jako odpowiedź na racjonalizm, poglądy teoriopoznawcze Johna Locke’a, George’a Berkeley’a i Davida Hume’a

Nazwa przedmiotu

Geografia polityczna i ekonomiczna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia służące opisowi podstawowych tendencji rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego współczesnego świata.

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i

kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej oraz globalnej.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów doceniać wagę procesu ciągłego pogłębiania wiedzy i dostrzegania konieczności samodoskonalenia się w obszarze stosunków międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Geografia polityczna i ekonomiczna jako nauka. Przedmiot, zakres, cele badawcze i metody badań.

Związek z innymi naukami. Środowisko geograficzne a zjawiska polityczne i ekonomiczne.

W10 Regionalizm międzynarodowy. Pojęcie regionalizmu, regionalizacji i regionu. Czynniki regionotwórcze. Regionalizacja świata. Przestrzeń geoeconomiczna. Transport i jego rola w rozwoju regionów. Turystyka i jej rola w rozwoju regionów.

W2 Pojęcie geopolityki, główne szkoły i teorie geopolityki. Interpretacja zjawisk i procesów politycznych w odniesieniu do czynnika geograficznego. Wpływ geopolityki na rozwój geografii politycznej

W3 Mapa polityczna świata - suwerenne jednostki geopolityczne. Państwa - definicja, atrybuty, suwerenność, uznanie. Powstanie i upadek państw. Geograficzno-polityczne cechy państw: obszar, granice, stolice. Liczba państw oraz różne kryteria klasyfikacji państw świata.

W4 Mapa polityczna świata - niesuwerenne jednostki geopolityczne. Terytoria zależne. Quasi państwa. Państwa upadłe. Terytoria specjalne państw członkowskich Unii Europejskiej.

W5 Płaszczyzny współpracy międzynarodowej: procesy internacjonalizacji oraz współzależności międzynarodowe. Teoretyczne i metodologiczne aspekty problemów globalnych współczesnego świata. Podstawowe wymiary i najważniejsi aktorzy globalizacji. Organizacje międzynarodowe o charakterze polityczno-wojskowym, gospodarczym, społecznym, wybrane regionalne.

W6 Zagadnienia demograficzne świata. Liczba mieszkańców Ziemi i prognozy. Przyczyny zróżnicowania rozmieszczenia ludności. Struktura demograficzna - ludność świata według płci, wieku, rasy, narodowości, języka i religii. Migracje ludności - przyczyny oraz konsekwencje polityczno-ekonomiczne.

W8 Gospodarka rolno-żywnościowa. Uwarunkowania przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa. Struktura użytkowania ziemi na świecie. Obszary nadwyżki i niedoborów żywności na świecie. Podstawowe problemy wyżywienia ludności świata w kontekście eksplozji demograficznej.

W9 Przemysł i uwarunkowania jego rozmieszczenia. Rozwój nowych technologii oraz ich wpływ na kształt restrukturyzacji przemysłu. Najważniejsze surowce w przemyśle wydobywczym oraz główne gałęzie

przemysłu przetwórczego. Dostępność surowców energetycznych a bezpieczeństwo energetyczne państw.
Zanieczyszczenie środowiska naturalnego - konsekwencje naruszenia równowagi w systemie człowiek-
środowisko.

Nazwa przedmiotu

Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)
--

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie powojenne podziały na międzynarodowej scenie politycznej, ze szczególnym uwzględnieniem rywalizacji Wschód-Zachód

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi prowadzić dyskusje na temat relacji międzynarodowych w latach 1945-1991

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy o relacjach międzynarodowych w latach 1945-1991

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Geneza "zimnej wojny"

W10 Pieriestrojka i demontaż "porządku jałtańskiego".

W11 Podsumowanie kursu. Świat współczesny i pozostałości "porządku jałtańskiego".

W2 Pierwsze miejsca konfrontacji Wschodu z Zachodem

W3 Konflikt bliskowschodni jako teatr rywalizacji Wschód-Zachód

W4 Proces odprężenia

W5 Zimna wojna w Azji i chińska polityka międzynarodowa w perspektywie rywalizacji Wschód-Zachód

W6 Ameryka Łacińska w latach 1945-1991

W7 Afryka jako teatr rywalizacji w bipolarnym świecie

W9 Świat zachodni wobec prób demokratycznych zmian w Europie Wschodniej

Nazwa przedmiotu
Język angielski
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku angielskim w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka angielskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK) E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku angielskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K04-24/25Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT,

organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

C2 Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem CJ oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz nieuwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C5 Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie CJ

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

C2 Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem CJ oraz uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz nieuwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zarządzanie zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C5 Umiejętności typu soft skills oraz komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie CJ

Nazwa przedmiotu

Język francuski

Język prowadzenia zajęć

francuski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku francuskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka francuskiego

zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku francuskim, zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów do inicjowania i wypełniania zobowiązań społecznych oraz do radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ.

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć

hiszpański

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w

ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ .

Nazwa przedmiotu

Język hiszpański

Język prowadzenia zajęć

hiszpański

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. hiszpańskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. hiszpańskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku hiszpańskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ .

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Język prowadzenia zajęć

niemiecki

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ .

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki

Język prowadzenia zajęć

niemiecki

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. niemieckim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. niemieckiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku niemieckim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ .

Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Język prowadzenia zajęć

rosyjski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego.

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ .

Nazwa przedmiotu

Język rosyjski

Język prowadzenia zajęć

rosyjski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w j. rosyjskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu j. rosyjskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w

ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku rosyjskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem CJ .

Nazwa przedmiotu

Język włoski

Język prowadzenia zajęć

włoski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.

Nazwa przedmiotu

Język włoski

Język prowadzenia zajęć

włoski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w

Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w języku włoskim w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu języka włoskiego zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w języku włoskim zarówno w celu zainicjowania jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Podstawowe zagadnienia ekonomii i biznesu (rekrutacja, zarządzanie, marketing, sprzedaż, ICT, organizacja i finanse firmy, kultura korporacyjna, etyka w biznesie) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C2 Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C3 Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem SJO oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

C4 Umiejętności typu soft skills i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem SJO.

Nazwa przedmiotu

Komunikacja międzykulturowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej.

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi korzystać z wiedzy poznanej na kursie do właściwego rozumienia zachowań społecznych człowieka z uwzględnieniem różnic międzykulturowych.

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do prowadzenia skutecznej komunikacji z ludźmi z różnych kultur.

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej

W2 Kultura i komunikowanie międzykulturowe – podstawowe pojęcia

W4 Bariery w komunikowaniu międzykulturowym

W5 Kulture negocjacyjne

W6 Wymiary kultur

W7 Style komunikacji

W8 Komunikowanie w dyplomacji

C1 Normy i wartości

C2 Antropologia wobec różnorodności kulturowej

C3 Kontakt kulturowy - bariery i adaptacja

C4 Kulture negocjacyjne

C5 Wymiary kultury

C6 Wzory komunikacji międzykulturowej

C7 Komunikowanie w dyplomacji

Nazwa przedmiotu

Konflikty polityczne i militarne we współczesnym świecie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie polityczne i społeczno-gospodarcze determinanty współczesnych kryzysów i konfliktów międzynarodowych oraz zmiany zachodzące w relacjach między państwami w XX i XXI w.

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi łączyć wydarzenia międzynarodowe w związki przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać ich szczegółowej analizy

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów reagować na problemy społeczne oraz posiada samodzielność w formułowaniu sądów

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie w zakres tematyczny - definicje, podział konfliktów – konflikty zbrojne; konflikty polityczne, krótka charakterystyka stosunków międzynarodowych po zakończeniu II wojny światowej

K10 Konflikty globalne

K11 porównanie doktryn i strategii bezpieczeństwa wybranych państw

K12 Konflikty w powojennej Europie – wybrane problemy etniczne i separatystyczne

K2 Wybrane konflikty polityczne i militarne w Ameryce Łacińskiej

K3 Konflikty w powojennej Europie Zachodniej – wybór konfliktów o charakterze politycznym oraz zbrojnym;

K4 Wybrane konflikty na Bliskim Wschodzie i w Afryce

K5 operacje NATO

K6 Problematyka konfliktów w powojennej Europie Środkowej i Wschodniej - polityczne, społeczne, militarne

K7 konflikty na obszarze Europy Środkowo-Wschodniej i Południowej - Bałkany

K8 Wybrane konflikty w obszarze postsowieckim i na kontynencie azjatyckim

K9 współczesny wymiar terroryzmu

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zależności między podstawowymi kategoriami, zjawiskami i procesami makroekonomicznymi na rynkach, a także problematykę związaną z rolą państwa w gospodarce.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi oraz prawidłowo interpretować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do identyfikacji korzystnych i niekorzystnych zmian w otoczeniu makroekonomicznym, do umiejętnego doboru argumentów w dyskusji nad zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz współpracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego - podstawowe agregaty makroekonomiczne, klasyfikacja podmiotów gospodarczych, zasady mierzenia produkcji globalnej, wady i zalety PKB jako miernika produkcji.

W10 Długookresowy wzrost gospodarczy: czynniki wzrostu, teorie wyjaśniające rozwój gospodarki w długim okresie, polityka stymulowania wzrostu, rola czynników instytucjonalnych w kształtowaniu wzrostu gospodarczego.

W11 Szkoły współczesnej makroekonomii: główne nurty we współczesnej teorii makroekonomii, kwestie sporne w makroekonomii.

W12 Kryzysy gospodarcze: rodzaje i źródła kryzysów ekonomicznych, mechanizmy transmisji szoków, krótko- i długookresowe skutki kryzysu, polityka przeciwdziałania kryzysom i łagodzenia ich następstw.

W2 Rynek dóbr i usług: popyt zagregowany i jego składniki, produkcja i dochód, pojęcie równowagi w modelu krótkookresowym.

W3 Budżet państwa i polityka fiskalna: narzędzia i rodzaje polityki fiskalnej, działanie automatycznych stabilizatorów koniunktury, pojęcie deficytu cyklicznego, deficytu pierwotnego i deficytu strukturalnego, mnożnik zrównoważonego budżetu.

W4 Rynek pieniądza: cechy i funkcje pieniądza, popyt na pieniądz, podaż pieniądza, stopy procentowe, pojęcie równowagi na rynku pieniądza.

W5 Rola, zadania i instrumenty banku centralnego; rodzaje i narzędzia polityki pieniężnej.

W6 Model IS-LM: rynki finansowe a zagregowany popyt, determinanty popytu inwestycyjnego, równowaga na rynku pieniądza i rynku dóbr i usług.

W7 Rynek pracy i bezrobocie: pojęcie popytu na pracę, podaży pracy i zasobu siły roboczej, równowaga na rynku pracy, pojęcie naturalnej stopy bezrobocia, przyczyny i rodzaje bezrobocia, koszty bezrobocia, sposoby przeciwdziałania skutkom bezrobocia.

W8 Model AS-AD i mechanizmy dostosowawcze, elastyczność płac i cen, pojęcie produkcji potencjalnej, mechanizm osiągania równowagi makroekonomicznej w długim okresie; skutki polityki fiskalnej i pieniężnej w długim okresie; polityka podażowa.

W9 Inflacja: mierniki inflacji, przyczyny i rodzaje inflacji, społeczno-ekonomiczne skutki inflacji i sposoby jej ograniczania. Krzywa Phillipsa. Ścieżki dezinflacji.

C1 Rachunek dochodu narodowego: sposoby liczenia poziomu produkcji w gospodarce, alternatywne względem PKB mierniki poziomu rozwoju gospodarczego.

C2 Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne: obliczanie inflacji, PKB per capita, stopy wzrostu produkcji, deflatorów PKB i składników PKB.

C3 Wyznaczanie poziomu produkcji i dochodu w stanie równowagi krótkookresowej: determinanty produkcji w krótkim okresie, pojęcie wydatków autonomicznych, funkcja konsumpcji, mechanizm mnożnika wydatków.

C4 Procesy dostosowawcze na rynku pieniądza: mechanizm kreacji pieniądza, miary podaży pieniądza, realne a nominalne zasoby pieniądza, motywy popytu na pieniądz, ustalanie równowagi na rynku pieniądza po zmianach popytu na pieniądz i podaży pieniądza.

C5 Polityka fiskalna i pieniężna w modelu IS-LM: narzędzia polityki fiskalnej i pieniężnej, skutki działań ekspansywnych i restrykcyjnych w modelu IS-LM, efekt wypierania, mechanizm transmisji polityki pieniężnej, cele pośrednie polityki pieniężnej.

C6 Model rynku pracy: czynniki wpływające na zmiany zatrudnienia, bezrobocia i aktywności zawodowej, oddziaływanie państwa na rynek pracy.

C7 Dostosowanie płac, cen i produkcji w długim okresie: przyczyny i przebieg wolnego tempa dostosowań cen i płac w gospodarce; neutralność pieniądza, mechanizm pełnego wypierania w modelu AD-AS.

C8 Wstrząsy popytowe i cenowe, procesy dostosowawcze, polityka antycykliczna, wymiennosc między inflacją a bezrobociem.

C9 Zależności między inflacją a bezrobociem: krótko- i długookresowa krzywa Phillipsa, znaczenie i rodzaje oczekiwań inflacyjnych, problem wiarygodności polityki makroekonomicznej.

Nazwa przedmiotu

Metody analizy międzynarodowych problemów publicznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie specyfikę podstawowych problemów międzynarodowych. Student posiada narzędzia i jest zaznajomiony z różnymi podejściami pozwalającymi na analizowanie problemów międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi przeprowadzić analizę problemów międzynarodowych, która polega na: a) zdefiniowaniu problemu, b) zdiagnozowaniu jego przyczyn, c) zidentyfikowaniu aktorów oraz podmiotów potencjalnie zdolnych do rozwiązania problemu. d) oceny skuteczności podjętych działań Student potrafi korzystać ze źródeł międzynarodowych w języku angielskim. Student potrafi przeprowadzić proces analityczny w ramach pracy grupowej, co wiąże się z umiejętności podziału pracy i późniejszej syntezy jej wyników.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do prowadzenia prac w zespole oraz ma możliwość uzyskania kompetencji związanych z koordynacją pracy grupowej. Student posiada kompetencje w zakresie krytycznego myślenia i oceny zarówno pozyskanych źródeł, jak i opinii/sądów wyrażanych przez prowadzącego oraz innych uczestników zajęć.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wstęp do analizy problemów międzynarodowych

- K2 Rola teorii w analizie problemów międzynarodowych
- K3 Tradycyjne podejścia do analizy problemów międzynarodowych
- K4 Krytyczne podejścia do analizy problemów międzynarodowych
- K5 Metody analizy problemów międzynarodowych
- K6 Proces badawczy i jego etapy
- K7 Metody porównawcze w analizie problemów międzynarodowych
- K8 Omówienie wybranych problemów międzynarodowych z wykorzystaniem poznanych narzędzi analitycznych

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynków towarowych, usługowych i przepływów czynników produkcji ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK) E5 (U) Student potrafi brać aktywny udział w debacie dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomii międzynarodowej ↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E6 (K) Student jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w sprawach społeczno-ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki międzynarodowej

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wykład wstępny. Powstanie, rozwój i globalizacja gospodarki światowej

W2 Teorie wymiany międzynarodowej

W4 Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy

W5 Międzynarodowe przepływy kapitału

W6 Polityka handlowa i system handlu międzynarodowego

W8 Kurs walutowy i rynek walutowy

W9 Bilans płatniczy i równowaga zewnętrzna

C1 Zajęcia wstępne. Rola handlu zagranicznego w gospodarce

C2 Tradycyjne teorie wymiany międzynarodowej

C3 Współczesne teorie wymiany międzynarodowej

C4 Ceny międzynarodowe

C5 Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy

C6 Międzynarodowe przepływy technologii i siły roboczej

C7 Polityka handlowa

C8 Znaczenie międzynarodowych organizacji gospodarczych w gospodarce światowej

C9 Bilans płatniczy i równowaga zewnętrzna

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe stosunki kulturowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków kulturowych

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi dobrze analizować wieloraką rolę kultury w stosunkach międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do dyskusji na temat problemów, jakie dotyczą sferę kultury w wymiarze międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wstęp - podstawowe pojęcia teoretyczne

W2 Kultura w nauce o stosunkach międzynarodowych

W3 Uwarunkowania międzynarodowej współpracy kulturalnej

W4 Globalizacja a różnorodność kulturowa

W5 Podmioty MSK

W6 Religia w stosunkach międzynarodowych

W7 Konflikty międzykulturowe

W8 Kultura w systemie ONZ

C1 Globalizacja kultury

C2 Konwencje UNESCO

C3 Współpraca regionalna w zakresie kultury

C4 Problemy mniejszości narodowych i etnicznych

C5 Kultura jako obszar zainteresowań Unii Europejskiej

C6 Koncepcja Soft power

C7 Zagraniczna polityka kulturalna Polski

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe stosunki polityczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych oraz umie ukazać zależności pomiędzy różnymi procesami politycznymi, gospodarczymi i

społecznymi zachodzącymi we współczesnym świecie.

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi podjąć się analizowania i interpretowania wydarzeń oraz procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, jak również zmian kulturowych przez pryzmat jednostki, grup interesu, narodu, państwa oraz organizacji międzynarodowych i pozarządowych.

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznego myślenia, jak również samodzielności oraz kreatywności zarówno w formułowaniu sądów jak i podejmowaniu działań.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków politycznych

W10 Polityka zagraniczna

W11 Terroryzm międzynarodowy

W2 Państwa narodowe

W3 Władza i państwo w polityce globalnej

W4 Społeczeństwo obywatelskie

W5 Grupy interesów

W6 Demokracja i główne ideologie

W7 Systemy partyjne, partie polityczne, wybory

W8 Nacjonalizm

W9 Bezpieczeństwo globalne

C1 Państwo narodowe w XXI wieku

C2 Hegemonia w polityce międzynarodowej: USA i Chiny

C3 Grupy interesu w demokracji

C4 Ideologia w polityce

C5 Konflikt czy współpraca i pokój między państwami

C6 Polityka zagraniczna: interesy czy wartości

C7 Terroryzm i inne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego

Nazwa przedmiotu

Mikroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działania mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. decyzje podejmowane przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. zasady funkcjonowania rynków czynników wytwórczych; 6. zagadnienie zawodności rynku i rolę państwa w gospodarce

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów podejmować decyzje o alokacji ograniczonych zasobów, biorąc pod uwagę koszty alternatywne swoich wyborów.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wprowadzenie do ekonomii

W2 Teoria rynku - model równowagi rynkowej

W3 Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży

W4 Teoria wyboru konsumenta

W5 Podstawy teorii przedsiębiorstwa

W6 Koszty produkcji

W7 Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw

W8 Rynki czynników wytwórczych

W9 Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce

C1 Wprowadzenie do ekonomii

C2 Teoria rynku - model równowagi rynkowej

- C3 Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży
- C4 Teoria wyboru konsumenta
- C5 Podstawy teorii przedsiębiorstwa
- C6 Koszty produkcji
- C7 Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw
- C8 Rynki czynników wytwórczych
- C9 Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce

Nazwa przedmiotu
Modernizacja i urbanizacja
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje z zakresu zmiany społecznej, teorii rozwoju i modernizacji ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) potrafi analizować zjawiska i procesy społeczne i dostrzega powiązania pomiędzy zjawiskami w procesach modernizacji i urbanizacji ↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)
E3 (K) jest gotów kompetentnie i aktywnie uczestniczyć w dyskusji dotyczącej problemów społeczno-gospodarczych i politycznych ↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K10 Globalne procesy zmian w miastach. Rewitalizacja miast przemysłowych. Getta biedy. "Sztuczne miasta".
K11 Analiza przestrzeni miejskiej - zajęcia praktyczne
K3 Wpływ społeczny i kontrola społeczna w przestrzeni publicznej. Analiza przykładów
K4 Efektywność przestrzeni pracy. Analiza przykładów.
K5 Tworzenie tożsamości i kultury w odniesieniu do miejsc. Analiza przykładów
K6 Zmiany w projektowaniu przestrzeni związanych z ochroną zdrowia. Analiza przykładów.

K7 Modelowanie zachowań społecznych poprzez przestrzeń. Analiza przykładów.

K8 Projektowanie zmian w przestrzeni publicznej

Nazwa przedmiotu

Muzułmanie w Europie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna historię islamu w Europie i rozumie procesy które doprowadziły do rozwoju współczesnych europejskich społeczności muzułmańskich, oraz ich zróżnicowania etnicznego, kulturowego i światopoglądowego.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi przeanalizować społeczne, kulturowe, polityczne i ekonomiczne konsekwencje obecności licznych społeczności muzułmańskich w Europie.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów do aktywnego uczestniczenia w dyskusji na temat obecności muzułmanów w Europie.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Muzułmanie w Europie - wprowadzenie

W10 Muzułmańskie przywództwo i autorytet religijny w Europie oraz jego transformacje

W11 Nauczanie islamu w Europie

W12 Prawo islamskie w Europie

W13 Muzułmanie europejscy: między integracją i marginalizacją

W14 Islamofobia i problemy z muzułmańskim radykalizmem

W15 Scenariusze rozwoju populacji muzułmańskich w Europie na tle przemian religijności na świecie

W2 Islam jako religia pierwotna i ostatnia

W3 Koran i stosunek islamu dla innowierców

W4 Szariat i zróżnicowanie islamu

W5 Muzułmanie w historii Europy

W6 Muzułmanie w Polsce

W7 Instytucjonalizacja islamu w Europie i relacje z państwem

W8 Zróżnicowanie społeczności muzułmańskich w Europie

W9 Afera chustkowa i afera „Szatańskich wersetów” - islam w sferze publicznej

Nazwa przedmiotu

Nauka o państwie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie różnego rodzaju struktury i instytucje społeczne (głównie polityczne) oraz relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie procesy zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, a także przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E3 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w państwie w zakresie podstaw nauki o państwie.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E4 (K) Student jest gotów prezentować opinie i sądy w ważnych sprawach politycznych, społecznych, gospodarczych w obszarze wiedzy o państwie.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1 Dzieje terminu „państwo” i koncepcje genezy państwa
- W10 Państwo, jednostka, społeczeństwo, naród
- W11 Państwo a niepaństwowe formy organizacji społeczeństwa
- W12 Państwo narodowe i jego przyszłość w dobie globalizacji
- W2 Ujęcia definicyjne państwa
- W3 Pojęcia i typologia funkcji państwa
- W4 Spór o współczesną rolę państwa w gospodarce
- W5 Typy i formy państwa
- W6 Praktyczny podział państw według formy rządu, reżimu politycznego i ustroju terytorialno-prawnego
- W7 Organy państwowe, ich systemy oraz klasyfikacje
- W8 Zasady demokratycznego państwa
- W9 Demokratyczne państwo prawne i jego gwarancje
- C1 Wprowadzenie do problematyki podstaw wiedzy o państwie
- C2 Partie polityczne i systemy partyjne
- C3 Państwo polskie w różnych koncepcjach ideologicznych
- C4 Władza polityczna i jej formy
- C5 Wybory i systemy wyborcze
- C6 Analiza wybranych typów i form państwa

Nazwa przedmiotu

Negocjacje w środowisku wielokulturowym

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu stosunków międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin pomocniczych.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu stosunków międzynarodowych w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym

poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz wykorzystanie metod i narzędzi właściwych dla nauki o polityce i administracji.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów poddać krytycznej ocenie posiadaną wiedzę, szczególnie w kontekście wyzwań międzynarodowych i różnic w rozwoju międzynarodowego dorobku nauki i wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu. Potrafi określić priorytety służące realizacji wyznaczonych celów uwzględniając przy tym aspekt etyczny

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

E4 (U) Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz wzrastającego dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie do przedmiotu - dyskusja, debata i pertraktacje. Rola konfliktu w negocjacjach

K10 Negocjacje praktyczne - przygotowanie, negocjacje + analiza

K11 Negocjacje międzynarodowe - czynniki determinujące przebieg konfliktu międzykulturowego. - Podejście Herba Cohena - Badania porównawcze Brett'a - Podejście Williama Ury - Werbalne i niewerbalne taktyki negocjacyjne uwarunkowane kulturowo

K12 Prawne aspekty negocjacji międzykulturowych

K13 Etyczne aspekty negocjacji międzykulturowych - różne podjęcia w zależności od wyznawanych wartości kulturowych

K2 Style zarządzania konfliktem wg taksonomii Thomasa & Kilmana - warunki użyteczności

K3 Konflikt a Kultura - pojęcie mikro kultury i ekspolacji międzykulturowej - ćwiczenia z ekspolacji międzykulturowej - na podstawie case study - United Nations Mixer (wg. J.E. Oliver, J.T. Oliver, E.C. Hendricks, V. Merk)

K4 Konflikty międzykulturowe - przedmiotowe, relacyjne i etyczne. Analiza studiów przypadków

K5 Style reagowania na konflikty w różnych kulturach wg. M. Hammer'a (dyskusyjny, dynamiczny, dostosowawczy, zaangażowany)

K6 Zarządzanie konfliktem międzynarodowym wg koncepcji Stelli Ting-Toomy.

K7 Negocjacje - zagadnienia podstawowe, Negocjacje - strategie podziału i współpracy, techniki i taktyki negocjowania

K8 Pierwsza i druga faza procesu negocjacji (przygotowanie i przedstawianie stanowisk)

K9 Trzecia i czwarta faza negocjacji (zblizanie stanowisk i targowanie)

Nazwa przedmiotu

Podstawy prawa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student ma ogólną wiedzę z zakresu prawa oraz jego miejscu w systemie nauk społecznych

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa, w szczególności mające znaczenie dla funkcjonowania administracji publicznej na poziomie krajowym i międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)

E3 (U) Student potrafi prawidłowo określić zaistniałe zdarzenie prawne oraz właściwie wybrać i zinterpretować podstawowe przepisy prawne odnoszące się do nich

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E4 (K) Student jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy natury prawnej związane z wykonywaniem zawodu

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Pojęcie prawa. Prawo przedmiotowe i prawa podmiotowe. Prawa podstawowe i prawa nabyte. Prawa

człowieka jako szczególny katalog praw podmiotowych.

W2 Pochodzenie prawa. Szkoła prawa natury i pozytywizm prawniczy. Relacje między moralnością i prawem. Prawo stanowione i prawo precedensowe.

W3 Budowa normy prawnej. Fakty i skutki prawne. Czyny i czynności prawne. Rodzaje sankcji.

W4 Funkcje prawa – kontrola zachowań, rozdział dóbr i ciężarów, regulacja konfliktów. Konflikt i sposoby jego rozwiązywania.

W5 Sprawiedliwość. Pochodzenie sprawiedliwości – trudności definicyjne i poznawcze.

W6 Sprawiedliwość jako praworządność i sprawiedliwy podział. Sprawiedliwy podział jako źródło powszechnego dobrobytu – formuły sprawiedliwego podziału dóbr.

W7 Demokratyczne państwo prawa. Praworządność jako idea zachodnich demokracji.

W8 Posumowanie kursu. Prawo w służbie wolności jako fenomen ustrojowy demoliberalnego państwa.

C1 ELEMENTY PRAWA KONSTYTUCYJNEGO: 1. Przedmiot i źródła prawa konstytucyjnego. 2. Konstytucja RP i jej systematyka. 3. zasady ustroju RP.

C2 ELEMENTY PRAWA KONSTYTUCYJNEGO: 1. System organów władzy w RP 2. Zasada trójpodziału władzy. 3. Organy władzy ustawodawczej, 4. Organy władzy wykonawczej. 5. Organy władzy sądowniczej 6. Organy organy kontroli państwowej i ochrony prawa.

C3 ELEMENTY PRAWA EUROPEJSKIEGO: 1. Źródła prawa UE. 2. Akty prawne Unii Europejskiej i ich obowiązywanie. 3. Współistnienie prawa europejskiego i prawa krajowego na przykładzie Polski.

C4 ELEMENTY PRAWA ADMINISTRACYJNEGO: 1. Pojęcie, cechy i funkcje administracji. Podmioty administrujące. 2. Zarys zasad prawa administracyjnego i organizacji administracji. 3. Przedmiot i źródła prawa administracyjnego. 4. Zarys prawnych form działania administracji.

C5 ELEMENTY PRAWA CYWILNEGO: 1. Pojęcie, źródła i zasady prawa cywilnego. 2. Prawo podmiotowe - pojęcie, istota i ich podział. 3. Pojęcie osoby fizycznej i osoby prawnej. 4. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych.

C6 ELEMENTY PRAWA CYWILNEGO: 1. Pojęcie, wykładnia i wady oświadczeń woli. 2. Pojęcie, treść i podział czynności prawnych. Przesłanki ważności czynności prawnej. Forma czynności prawnych. 3. Pojęcie, rodzaje i tryby zawierania umów. Dodatkowe zastrzeżenia umowne. 4. Przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura.

C7 ELEMENTY PRAWA CYWILNEGO 1. Własność i inne prawa rzeczowe. 2. Pojęcie i podział rzeczy, część składowa, przynależność, pożytki. 3. Nabycie i utrata własności. Własność a posiadanie. Ochrona własności

i posiadania. 4. Pojęcie i skład spadku. Dziedziczenie ustawowe i testamentowe.

C8 ELEMENTY PRAWA CYWILNEGO: 1. Pojęcie zobowiązania, rodzaje i źródła zobowiązań. Przyczyny (sposoby) wygaśnięcia zobowiązań. 2. Odpowiedzialność cywilna deliktowa i kontraktowa.

Odpowiedzialność za wady towaru z tytułu rękojmi i gwarancji. 3. Ogólna charakterystyka wybranych umów cywilnoprawnych.

Nazwa przedmiotu
Podstawy socjologii
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne ↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze ↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Myślenie naukowe a myślenie potoczne w naukach społecznych. Geneza socjologii jako nauki akademickiej. Perspektywa socjologiczna.
W2 Człowiek jako istota społeczna
W3 Działania społeczne.
W4 Potrzeby społeczne jako czynniki determinujące funkcjonowanie człowieka w przestrzeni społecznej.
W5 Grupy społeczne i ich zróżnicowanie. Procesy wewnątrzgrupowe
W6 Podstawowe paradygmaty i teorie socjologiczne: interakcjonizm
W7 Podstawowe paradygmaty i teorie socjologiczne: socjometria i teorie wymiany społecznej
W8 Podstawowe paradygmaty i teorie socjologiczne: funkcjonalizm

W9 Zmiana społeczna oraz problemy społeczne i kulturowe współczesnego świata.

Nazwa przedmiotu

Polityczne aspekty globalizacji
--

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmiany, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Pojęcie globalizacji i jego historia.

W10 Fundamentalizm jako reakcja na negatywne skutki globalizacji. Globalizacja a terroryzm.

W11 Globalne społeczeństwo obywatelskie. Rola społeczeństwa informacyjnego w procesach globalizacji.

W12 Geopolityka a globalizacja

W13 Polska na głównych arenach globalizacji

W14 Wojny hybrydowe a globalizacja.

W2 Koncepcje globalizacji w przekroju historycznym.

W3 Areny globalizacji.

W4 Aktorzy globalizacji - charakterystyka organizacji ponadnarodowych, międzynarodowych i transnarodowych.

W5 Scenariusze globalizacji.

W6 Ewolucja modelu państwa narodowego jako podmiotu globalizacji.

W7 Ewolucja funkcji państwa narodowego w obliczu globalizacji

W8 Demokratyczny deficyt globalizacji.

W9 Społeczne skutki globalizacji.

Nazwa przedmiotu

Polityka zagraniczna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie szeroko pojętą wiedzę o różnego rodzaju rodzajach strukturach, głównie politycznych, oraz o relacjach między tymi strukturami w skali krajowej oraz w skali międzynarodowej.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie procesy zmian zachodzących w polityce wewnętrznej i zewnętrznej oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian.

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

E3 (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w polityce międzynarodowej, w zakresie polityki zagranicznej państwa.

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

E4 (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego rodzimego kraju, szczególnie w środowisku międzynarodowym oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w otoczeniu międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-K04-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Polska polityka zagraniczna w okresie II RP

W10 Wybrane aspekty stosunków Polski z Francją

W11 Wybrane aspekty stosunków polsko-niemieckich

W12 Wybrane aspekty stosunków polsko-rosyjskich

W13 Wybrane aspekty relacji polsko-ukraińskich

W14 Wybrane aspekty stosunków Polski z USA

- W15 Polska wobec wyzwań i zagrożeń globalnych
- W2 Polska w okresie II wojny światowej
- W3 Traktaty sojusznicze i współudział Polski w tworzeniu bloku państw socjalistycznych 1945-1956
- W4 Aktywizacja polskiej polityki zagranicznej w latach 1957-1980
- W5 Polityka zagraniczna Polski w latach 1981-1989
- W6 Polska polityka zagraniczna po roku 1989
- W7 Rola Polski w KBWE/OBWE
- W8 Polityka wyznaniowa : relacje państwo-Kościół
- W9 Wybrane aspekty stosunków Polski z Izraelem
- C1 Pozycja geopolityczna Polski
- C2 Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego
- C3 Polska w stosunkach sąsiedzkich
- C4 Polska w zjednoczonej Europie
- C5 Polska w stosunkach transatlantyckich
- C6 Polska wobec wyzwań i zagrożeń globalnych
- C7 Polska wobec zjawiska migracji
- C8 Polska wobec pandemii

Nazwa przedmiotu

Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, w tym: tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata; bieżące wydarzenia międzynarodowe; mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych oraz militarnych. Także zna i rozumie: fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju; techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych w aspekcie politologicznym, tworzących podstawy teoretyczne stosunków międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu stosunków międzynarodowych w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz wykorzystanie metod i narzędzi właściwych dla nauki o polityce i administracji; komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych; brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań międzynarodowych i różnic w rozwoju międzynarodowego dorobku nauki i wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych posiadających specyfikę międzynarodową, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem publicznym, jak dyplomacja czy administracja publiczna.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Gospodarka narodowa ZSRR w drugiej połowie lat 80. XX wieku. Cechy i uwarunkowania rozwoju.

W2 Potencjał gospodarczy i społeczny - Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2022

W3 Potencjał gospodarczy i społeczny Białorusi, Mołdawii i Ukrainy w latach 1991-2022

W4 Potencjał gospodarczy i społeczny państw Kaukazu Południowego - Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji - w

latach 1991-2022

W5 Potencjał gospodarczy państw Azji Centralnej (Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu) w latach 1991-2022

W6 Wykład podsumowujący. Uwarunkowania i cechy potencjałów gospodarczych i społecznych państw WNP

C1 Gospodarka narodowa ZSRR w drugiej połowie lat 80. XX wieku. Cechy i uwarunkowania rozwoju.

C2 Potencjał gospodarczy i społeczny Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2022

C3 Potencjał gospodarczy i społeczny Białorusi, Mołdawii i Ukrainy w latach 1991-2022

C4 Potencjał gospodarczy i społeczny państw Kaukazu Południowego - Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji - w latach 1991-2022

C5 Potencjał gospodarczy państw Azji Centralnej (Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu) w latach 1991-2022

C6 Zajęcia podsumowujące. Uwarunkowania i cechy potencjałów gospodarczych i społecznych państw WNP

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa - specjalność Euroazja-polityka i gospodarka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne, polityczno-społeczne, gospodarcze, struktury i instytucje międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji i dyscyplin pokrewnych. Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, w tym: tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata; bieżące wydarzenia międzynarodowe; mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych oraz militarnych. Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju. Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych ze stosunkami międzynarodowymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zagadnienia z obszarów prawa międzynarodowego regulujące funkcjonowanie podmiotów stosunków międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu stosunków międzynarodowych w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz wykorzystanie metod i narzędzi właściwych dla nauki o polityce i administracji. Także potrafi: - komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych; - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście międzynarodowych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do: - krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań międzynarodowych i różnic w rozwoju międzynarodowego dorobku nauki i wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu; - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze; - wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań międzynarodowych; - odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych posiadających specyfikę międzynarodową, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem publicznym, jak dyplomacja czy administracja publiczna.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 Konfrontacja wiedzy teoretycznej z praktyczną.

P2 Nabywanie wiedzy i umiejętności praktycznych.

P3 Wykorzystanie wiedzy i umiejętności praktycznych.

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa - specjalność Polityka i komunikacja międzynarodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student pogłębi wiedzę zgromadzoną podczas studiów o jej praktyczne aspekty.

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi w praktyce twórczo wykorzystać wiedzę zdobytą podczas studiów i pogłębioną w trakcie odbywania praktyki zawodowej.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student ma świadomość znaczenia podejmowanych zadań w trakcie praktyki zawodowej i odpowiedzialności za ich realizację.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 Praktyka zawodowa

Nazwa przedmiotu
Problemy rozwoju Afryki
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie główne problemy i wyzwania rozwojowe państw i społeczeństw afrykańskich
↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)
↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)
E3 (U) Student potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki problemów rozwoju Afryki
↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)
↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)
E3 (K) Student jest gotów do podjęcia krytycznej oceny wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w odniesieniu do Afryki jak i z perspektywy globalnej
↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)
↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Afryka jako kontynent kontrastów
W10 Afryka i zrównoważone cele rozwoju
W2 Wprowadzenie do problemów rozwoju Afryki
W3 Wprowadzenie do procesów kolonizacji i dekolonizacji Afryki
W4 Kolonizacja i dekolonizacja francuska
W5 Kolonizacja i dekolonizacja portugalska
W6 Narodziny i demontaż apartheidu
W7 Pułapka zasobów, brak dostępu do morza i złe rządy
W8 Konflikty afrykańskie i wojny
W9 Martwa pomoc i zagadnienia współpracy rozwojowej oraz analiza przypadku Botswany

Nazwa przedmiotu
Problemy rozwoju Ameryki Łacińskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w historycznym rozwoju poszczególnych kontynentów i regionów świata ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej ↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do samodoskonalenia się oraz działania w sposób przedsiębiorczy ↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)
E4 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy. ↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Teorie rozwoju gospodarczego a rozwój Ameryki Łacińskiej. Pojęcia, wskaźniki i modele rozwoju gospodarczego.
W2 Geograficzne i kulturowe uwarunkowania rozwoju Ameryki Łacińskiej.
W3 Miary nierówności ekonomicznych i nierówności społeczno-ekonomicznej jako bariera rozwoju Ameryki Łacińskiej.
W4 Mikrofinanse i inne źródła finansowanie rozwoju gospodarczego Ameryki Łacińskiej
W5 Przedsiębiorczość i mikrofirmy jako czynniki rozwoju AŁ. Gospodarka nieformalna w AŁ: skala i przyczyny.
W6 Rolnictwo i problemy żywnościowe krajów AŁ na przykładzie Brazylii. Problemy ochrony środowiska a rozwój krajów AŁ na przykładzie Kostaryki.
W7 Zasoby naturalne: szansa czy ograniczenie. Czy istnieje „klątwa zasobów naturalnych”.
W8 Państwo i administracja (korupcja i "sprawność państwa") w rozwoju AŁ. Kulturowe determinanty rozwoju gospodarczego AŁ .

Nazwa przedmiotu
Procesy migracyjne i ludnościowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie historię ruchów migracyjnych w Europie i na świecie oraz posiada wiedzę na temat sposobów ich wyjaśniania (główne pojęcia, koncepcje i teorie związane z procesami migracyjnymi i ludnościowymi)
↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)
E2 (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej
↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)
E3 (K) Student jest gotów dostrzegać i krytycznie analizować zjawiska migracyjne.
↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 Wstęp do procesów migracyjnych i ludnościowych
K2 Transformacje ludnościowe: przejście demograficzne, przejście mobilności przestrzennej, przejście migracyjne, przejście epidemiologiczne, przejście zdrowotne, nuklearyzacja rodziny, drugie przejście demograficzne, urbanizacja, starzenie się demograficzne.
K3 Podstawowe teorie demograficzne i migracyjne
K4 Demografia świata i Europy
K5 Migracje w dziejach ludzkości
K6 Migracje w erze nowożytnej
K7 Zjawiska migracyjne i sposoby ich wyjaśnień
K8 Polityka ludnościowa i migracyjna

Rok I, semestr 2, 3 x przedmioty do wyboru: konwersatorium – 30/18 godz. każdy, 3 ECTS każdy

1	Nazwa przedmiotu Przedmioty do wyboru 1-3
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotów obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauk o polityce i administracji. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok II, semestr 3, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 30/18 godz., 3 ECTS

1	Nazwa przedmiotu Przedmiot do wyboru 4
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Ekonomia i finanse. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok II, semestr 3, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 30/18 godz., 3 ECTS

1	Nazwa przedmiotu Przedmiot do wyboru 5
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauki socjologiczne. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok II, semestr 3, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 30/18 godz.każdy, 3 ECTS każdy

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmiot do wyboru 6
2	Język prowadzenia zajęć
	Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05
4	Treści programowe przedmiotu
	Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się obszarze dyscyplin innych niż: Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Ekonomia i finanse. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok II, semestr 4, 2 przedmioty do wyboru: konwersatorium – 30/18 godz., 3 ECTS

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmioty do wyboru 7-8
2	Język prowadzenia zajęć
	Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05
4	Treści programowe przedmiotu
	Zakres treści programowych przedmiotów obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauk o polityce i administracji. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok II, semestr 4, 2 przedmioty do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz. każdy, 3 ECTS każdy

1	Nazwa przedmiotu
	Przedmioty do wyboru 9-10
2	Język prowadzenia zajęć
	Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów)
	Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05
4	Treści programowe przedmiotu
	Zakres treści programowych przedmiotów obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauk o polityce i administracji. Równocześnie podejmowana problematyka musi

	być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.
--	--

Rok III, semestr 5, 2 przedmioty do wyboru: konwersatorium – 30/18 godz.każdy, 3 ECTS każdy

1	Nazwa przedmiotu Przedmioty do wyboru 11-12
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauk o polityce i administracji. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok III, semestr 5, 2 przedmioty do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz. każdy, 3 ECTS każdy

1	Nazwa przedmiotu Przedmioty do wyboru 13-14
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Ekonomia i finanse. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok III, semestr 6, 2 przedmioty do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz. każdy, 3 ECTS każdy

1	Nazwa przedmiotu Przedmioty do wyboru 15-16
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05
4	Treści programowe przedmiotu

	Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauki socjologiczne. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.
--	---

Rok III, semestr 6, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz., 3 ECTS

1	Nazwa przedmiotu Przedmiot do wyboru 17
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) Efekty uczenia się są dobierane spośród wskazanych poniżej przez prowadzącego konkretny zgłoszony przedmiot, zależnie od proponowanych w nim treści programowych: GP-ST1-SM-W01, GP-ST1-SM-W02, GP-ST1-SM-W03, GP-ST1-SM-W04, GP-ST1-SM-W05, GP-ST1-SM-W06, GP-ST1-SM-W07, GP-ST1-SM-U01, GP-ST1-SM-U02, GP-ST1-SM-U03, GP-ST1-SM-U04, GP-ST1-SM-U06, GP-ST1-SM-U07, GP-ST1-SM-U08, GP-ST1-SM-K01, GP-ST1-SM-K02, GP-ST1-SM-K03, GP-ST1-SM-K04, GP-ST1-SM-K05, GP-ST1-SM-K06
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w obszarze dyscyplin innych niż: Nauki o polityce i administracji, Nauki socjologiczne, Ekonomia i finanse. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Rok III, semestr 6, przedmiot do wyboru: konwersatorium – 15/9 godz., 3 ECTS

1	Nazwa przedmiotu Przedmiot do wyboru 18
2	Język prowadzenia zajęć Polski
3	Realizowane efekty uczenia się (kierunkowe oraz przedmiotowe – opis efektów) GP-ST1-SM-W07, GP-ST1-SM-U08, GP-ST1-SM-K06
4	Treści programowe przedmiotu Zakres treści programowych przedmiotu obejmuje problematykę mieszczącą się w dyscyplinie Nauki o kulturze i religii. Równocześnie podejmowana problematyka musi być istotnie powiązana z zakresem problemowym swoistym dla kierunku stosunki międzynarodowe.

Nazwa przedmiotu
Przywództwo i decyzje polityczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie definicję przywództwa politycznego i innych typów przywództwa, ewolucję procesu przywództwa politycznego na przestrzeni dziejów, rodzaje i uwarunkowania przywództwa politycznego oraz współczesne wyzwania przywództwa politycznego. Ponadto student zna kształt procesu legislacyjnego w Polsce i UE oraz jego słabości. ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi oceniać charakterystykę przywództwa poszczególnego polityka i krytycznie analizować jakość tego przywództwa ze względu na realizację czynników składowych. Student potrafi analizować procedurę tworzenia aktów prawnych w Polsce i UE. ↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów brać udział w dyskusji grupowej, argumentować swoje wypowiedzi ocenne oraz prezentować wyniki swoich prac realizowanych w grupie na forum publicznym. ↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 Wprowadzenie do problemu przywództwa ze szczególnym uwzględnieniem przywództwa politycznego K10 Etyczne uwarunkowania przywództwa politycznego K2 Ewolucja historyczna przywództwa politycznego K3 Psychologiczne uwarunkowania przywództwa politycznego K4 Przywództwo w dobie postpolityki i komunikacji medialnej K5 Proces legislacyjny w Polsce K6 Proces legislacyjny w Polsce - studia przypadków (na podstawie bieżących prac legislacyjnych) K7 Proces legislacyjny w UE K8 Społeczne uwarunkowania przywództwa politycznego K9 Instytucjonalne uwarunkowania przywództwa politycznego

Nazwa przedmiotu
Regulacje administracyjne działalności gospodarczej w krajach wschodnich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych władzy publicznej w krajach wschodnich. Posiada elementarną wiedzę o uwarunkowaniach funkcjonowania władzy publicznej w tym regionie. Ma wiedzę na temat technik pozyskiwania danych oraz metod ich analizowania. ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Student potrafi interpretować wydarzenia i procesy polityczne, społeczne i gospodarcze oraz kulturalne przez pryzmat władzy publicznej w krajach wschodnich. ↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK) E3 (K) Student jest gotów do ciągłej krytycznej oceny posiadanej wiedzy dot. uwarunkowań biurokratycznych współpracy gospodarczej krajów wschodnich. Dostrzega znaczenie tej wiedzy w działaniach na rzecz interesu publicznego i pełnienia ról zawodowych. Jest gotów do krytycznej oceny zaproponowanych programów kształcenia, szczególnie jeżeli idzie o sylabusy przedmiotowe. ↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K04-24/25Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 Wprowadzenie: - kwestie terminologiczne - typologia. K10 Obszar WNP: Mołdawia. K11 Obszar WNP: Gruzja i Azja Środkowa. K12 Azja Wschodnia: Japonia.

K13 Azja Wschodnia: Korea Południowa i Północna

K14 Kraje ASEAN.

K2 Uwarunkowania polityczno-społeczne i gospodarcze działania administracji publicznej w poszczególnych regionach tzw. Wschodu.

K3 Republiki bałtyckie.

K4 Indie, Turcja.

K5 Bliski Wschód.

K6 Obszar WNP: Rosja

K7 Azja Wschodnia: Chiny

K8 Obszar WNP: Ukraina.

K9 Obszar WNP: Białoruś.

Nazwa przedmiotu

Rola organizacji pozarządowych w stosunkach międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie jak działają organizacje oraz umiejscawia organizacje w odpowiednim zakresie życia społecznego

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi dokonać analizy działalności organizacji w skali narodowej i międzynarodowej oraz rozwija umiejętność dobierania i łączenia w związki przyczynowo-skutkowe wydarzeń międzynarodowych

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do prezentowania sądów i opinii w sprawach społecznych, gospodarczych i politycznych

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Ustalenia terminologiczne - definicje - podział sektorów : sfera publiczna, sfera biznesu, organizacje pozarządowe - relacje między sektorami - klasyfikacja organizacji ze względu na profil i zakres działalności

W2 Funkcje organizacji we współczesnym świecie

- W3 Omówienie wybranych NGO's - organizacje pozarządowe w Polsce
- W4 Rola organizacji pozarządowych w kształtowaniu stosunków międzynarodowych.
- W5 Klasyfikacja organizacji ze względu na profil i zakres działalności
- W6 Organizacje pozarządowe jako aktor sceny globalnej - charakterystyka wybranych organizacji/instytucji transnarodowych
- W7 Omówienie wybranych NGO's - relacje pomiędzy organizacjami
- W8 Relacje i konsekwencje działania wybranych NGO
- C1 Poznanie działalności wybranych organizacji
- C2 Dysonans w działaniach organizacji - rzeczywistość, a założenia. Analiza wybranych przypadków
- C3 Poznanie poprzez zaangażowanie - wybór organizacji, dogłębne poznanie jej działania, zaproponowanie potencjalnych zmian. Próba stworzenia własnej organizacji
- C4 Analiza rozwoju wybranych organizacji. Prognozowanie rozwoju wybranej NGO

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów samodzielnie, w sposób systematyczny i etapowy napisać własną pracę dyplomową, konsultując ją z promotorem i dokonując niezbędnych poprawek

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

S1 W trakcie pierwszego semestru student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motywy podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury.

S2 W trakcie drugiego semestru student realizuje projekt badawczy według przygotowanej w trakcie pierwszego semestru koncepcji pracy licencjackiej. Przygotowuje również wstępne wersje rozdziałów pracy, w których odwołuje się do literatury przedmiotu.

S3 W trakcie trzeciego semestru student analizuje materiał pozyskany w badaniu empirycznym oraz przygotowuje ostateczną wersję pracy dyplomowej

Nazwa przedmiotu

Społeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie wpływ dynamicznego rozwoju technologii informatycznych na zmiany w strukturze społecznej, kulturze, systemie wartości i norm, więziach społecznych i procesach gospodarczych.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi dostrzegać oraz interpretować społeczne i gospodarcze przyczyny i skutki powstania społeczeństw informacyjnych, sieciowych lub wiedzy oraz wyjaśniania relacji pomiędzy nimi.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów dostrzegać wyzwania związane z rozwojem społeczeństw informacyjnych w Europie i na świecie.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Rozwój społeczeństw informacyjnych w Europie i na świecie oraz wpływ tych procesów na gospodarkę.

K2 Rozwój technologii informatycznych i zmiana społeczna

K3 Społeczeństwo polskie w sieci na tle innych społeczeństw UE i świata

- K4 Jednostki i grupy społeczne w Internecie - społeczne implikacje internetyzacji
- K5 Wymiary e-gospodarki - ekonomiczne implikacje internetyzacji
- K6 Nowe technologie informatyczne w ruchach społecznych i polityce
- K7 Badania wspólnot i kultury online oraz badania społeczne w Internecie
- K8 Niebezpieczeństwa związane z dynamicznym rozwojem technologii informacyjnych

Nazwa przedmiotu

Statystyka

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe metody statystycznej analizy danych stosowane dla badania zjawisk i procesów społecznych-ekonomicznych.

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi zastosować poznane metody pozyskiwania danych statystycznych oraz korzystając z już posiadanej wiedzy i dostępnych danych statystycznych potrafi prawidłowo analizować i interpretować podstawowe zjawiska społeczne i ekonomiczne.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów uzupełniać wiedzę oraz umiejętności z zakresu analizy danych statystycznych.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

C1 Przedmiot statystyki i jej zadania. Podstawowe pojęcia statystyczne. Etapy badania statystycznego. Pomiar cech statystycznych. Metody prezentacji danych statystycznych. Źródła danych statystycznych w zakresie badań zjawisk społecznych, ekonomicznych i demograficznych.

C2 Statystyka opisowa - podstawowe charakterystyki opisowe zmiennej jednowymiarowej

C3 Statystyka opisowa - analiza korelacji dwóch cech statystycznych w sytuacji ich pomiaru na różnych skalach pomiarowych

C4 Statystyka opisowa - analiza regresji dwóch cech statystycznych

C5 Wstęp do rachunku prawdopodobieństwa - zdarzenie losowe, prawdopodobieństwo, zmienna losowa i jej rozkład

- C6 Statystyka matematyczna - podstawowe pojęcia: próba statystyczna, statystyka i jej rozkład
- C7 Statystyka matematyczna - estymacja: estymator, estymacja punktowa i przedziałowa, wyznaczenie niezbędnej liczby pomiarów
- C8 Statystyka matematyczna - weryfikacja hipotez parametrycznych
- C9 Nieklasyczne modele regresyjne - model logitowy

Nazwa przedmiotu
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o azjatyckich uczestnikach stosunków międzynarodowych i ich interesach w omawianym regionie. ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK) E2 (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o charakterze regionu Azji Północno-Wschodniej i ewolucji najważniejszych relacji międzynarodowych tam zachodzących, w okresie świata dwubiegunowego i po jego upadku. ↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG) E3 (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, istniejące po dzień dzisiejszy, w omawianym regionie. ↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO) E4 (K) Student jest gotów prezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i wydarzeń bieżących w stosunkach bilateralnych i multilateralnych krajów azjatyckich i innych aktywnych uczestników stosunków międzynarodowych (szczególnie Stanów Zjednoczonych i państw europejskich). ↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W14 Główne kwestie sporne w stosunkach japońsko-chińskich u progu XXI w.
- W17 Relacje chińsko – rosyjskie w okresie transformacji
- W2 Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku: od strategii powstrzymywania do zaangażowania
- W25 Problem zjednoczenia Półwyspu Koreańskiego
- W3 Amerykańska okupacja Japonii
- W30 Priorytety polityki zagranicznej Republiki Mongolii w latach 1991-2016
- W30 Azja Północno-Wschodnia w polityce zagranicznej Rosji w pierwszych latach XXI wieku
- W6 Japońsko-rosyjski spór terytorialny-geneza, przebieg i stan obecny
- C13 Forum Współpracy Gospodarczej Azji i Pacyfiku (APEK)
- C14 Japonia - zagraniczna polityka ekonomiczna.
- C15 Współpraca gospodarcza między Japonią a ChRL
- C2 Chiny a Azja Południowo-Wschodnia
- C3 Stosunki Chin z Azją Centralną
- C4 Szanghajska Organizacja Współpracy
- C6 Problemy gospodarcze Azji Wschodniej i polityka Polski wobec regionu
- C8 Chiny - przemiany społeczne, polityczne i gospodarcze
- C9 Relacje tajwańsko-chińskie

Nazwa przedmiotu

System ekonomiczny Rosji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 (W) Student zna i rozumie model gospodarczy funkcjonujący w Rosji współczesnej
 - ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)
 - ↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)
- E2 (U) Student potrafi określić konsekwencje rozwoju systemu gospodarczego Rosji dla procesów

wewnątrz politycznych oraz dla partnerów zagranicznych

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do identyfikowania niedoborów poznawczych, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy oraz informacje, które do niego docierają.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Geografia gospodarcza Rosji

K10 Rosja i jej wizja rozwoju relacji gospodarczych z WNP

K11 Rosja a integracja gospodarcza z Europą

K12 Rosja a perspektywa integracji gospodarczej z Azją Wschodnią

K13 Perspektywy rozwoju gospodarki rosyjskiej

K2 System polityczny Rosji a polityka gospodarcza państwa

K3 Geneza współczesnego systemu gospodarczego Rosji – ZSRR i jego upadek

K4 Geneza współczesnego systemu gospodarczego Rosji – lata 90. – od upadku komunizmu do systemu oligarchicznego

K5 Putin i jego reformy gospodarcze - wprowadzenie

K6 Putin i jego reformy gospodarcze

K7 Putinowski model systemu ekonomicznego Rosji

K8 Petro State – przekleństwo czy motor napędowy gospodarki

K9 Sektory rozwoju i zapóźnień w gospodarce rosyjskiej – perspektywy współpracy dla partnerów zewnętrznych

Nazwa przedmiotu

Systemy polityczne Europy Wschodniej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o elementach azjatyckich systemów politycznych, w tym: organach władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowej.

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (W) Student zna i rozumie wiedzę o przesłankach warunkujących ewolucję i funkcjonowanie systemów politycznych w Europie Wschodniej

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)

E3 (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, istniejące po dzień dzisiejszy, w Europie Wschodniej

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E4 (K) Student jest gotów prezentować opinie i sądy dotyczące obszarów społecznych, politycznych, gospodarczych i światopoglądowych wybranych systemów politycznych.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 Kontrowersje związane z pojęciem "Europa Wschodnia".

W2 Transformacja Europy Wschodniej po 1989 roku

W3 System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście koncepcji przejścia A. Agha

W4 System polityczny Węgier

W5 System polityczny Federacji Rosyjskiej

W6 System polityczny Ukrainy

W7 System polityczny Białorusi

W8 System polityczny wybranego przez studentów państwa nadbałtyckiego

C10 Systemy polityczne Bułgarii i Rumunii

C11 Systemy polityczne wybranych państw byłej Jugosławii

C12 Systemy polityczne państw bałtyckich

C13 Podsumowanie przedmiotu: różnorodność ustrojowych i instytucjonalnych rozwiązań w krajach Europy Wschodniej

C9 Systemy polityczne Czech i Słowacji

Nazwa przedmiotu

Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich
--

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe elementy azjatyckich systemów politycznych, w tym: organach władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowej.

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (W) Student zna i rozumie przesłanki warunkujące ewolucję i funkcjonowanie systemów politycznych w Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)

E3 (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, istniejące po dzień dzisiejszy, w Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej.

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E4 (K) Student jest gotów do prezentowania opinii i sądów dotyczących obszarów społecznych, politycznych, gospodarczych i światopoglądowych wybranych systemów politycznych.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W2 Powojenny system polityczny Japonii

W3 System polityczny Chińskiej Republiki Ludowej

W4 Ewolucja systemu politycznego Republiki Chińskiej na Tajwanie

W5 System totalitaryzmu skonsolidowanego Korei Północnej

W6 Korea Południowa – od autorytaryzmu do demokracji

W7 Malezja. Demokracja w społeczeństwie wieloetnicznym

W8 Singapur. Perspektywy systemu państwowej merytokracji

W9 Indonezja – autorytaryzm skonsolidowany i ułomny

C1 Wprowadzenie do problematyki systemów politycznych

C2 Charakterystyka regionu Azji

C3 Ewolucja autorytaryzmu tajlandzkiego w kierunku demokracji nieskonsolidowanej

C4 Zmiany w systemie politycznym Filipin

C5 Reformy gospodarcze w Wietnamie i Laosie a charakter reżimu politycznego

C6 Etapy rozwoju politycznego Kambodży

C7 Myanmar. Autorytaryzm w społeczeństwie wieloetnicznym

C8 System polityczny Republiki Mongolii oraz demokracja a kultury tradycyjne w Azji Centralnej

Nazwa przedmiotu

Teoretyczne i praktyczne aspekty komunikowania politycznego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne i polityczno-społeczne, struktury i instytucje międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i

administracji i dyscyplin towarzyszących, związanych z realizacją procesów komunikacji społecznej w obszarze polityki.

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych.

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów na uznanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze.

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Znaczenie komunikacji dla funkcjonowania systemu społecznego

K10 Partia jako podmiot rynku wyborczego

K11 Wyborca jako element rynku wyborczego

K12 Komunikowanie polityczne w systemach demokratycznych i niedemokratycznych

K13 Psychospołeczne aspekty marketingu politycznego i wyborczego

K14 Analiza wybranej kampanii wyborczej

K2 Komunikowanie jako proces społeczny. Przesłanki skuteczności. Komunikowanie polityczne.

K3 Propaganda - najstarsza forma komunikowania politycznego. Współczesna propaganda

K4 Public relations i reklama polityczna

K5 Rynek wyborczy - pojęcie i klasyfikacja.

K6 Marketing polityczny i wyborczy. Marketing społeczny

K7 Kampanie komunikacyjne, polityczne i wyborcze

K8 Ewolucja i rodzaje kampanii wyborczych. Kampania negatywna

K9 Social media i ich rola w komunikowaniu politycznym

Nazwa przedmiotu
Teorie narodu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E2 (W) Student zna i rozumie procesy prowadzące do powstania współczesnych narodów
↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)
↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)
E3 (U) Student potrafi wykorzystywać poznane teorie narodów do analizowania współzależności w stosunkach międzynarodowych
↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)
↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)
E4 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat nacjonalizmu
↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)
↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 Zmierzch czy odrodzenie narodów? Tożsamości społeczne i ich polityzacja.
W2 Etniczność i grupy etniczne. Teorie modernistyczne i ich krytyka. Teorie neoperenialistyczne i prymordialistyczne i ich krytyka.
W4 Narody i nacjonalizm w Europie Środkowej i Wschodniej. Konflikty etniczne.
W4 Narody in statu nascendi – mniejszości etniczne i narodowe w Polsce – przypadek mniejszości śląskiej.
W5 Narody i państwa narodowe w dobie globalizacji.
W6 Narody poza państwami – diaspory i diasporyzacja.
W7 Państwa narodowe in statu nascendi – przypadek Palestyny w kontekście nacjonalizmu arabskiego.
W8 Mniejszości transnarodowe (przypadek Romów).
W9 Przyszłość narodów - zajęcia podsumowujące.

Nazwa przedmiotu

Warsztaty praktycznego komunikowania

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły obowiązujące w strukturach i instytucjach międzynarodowych z zakresu dyscyplin towarzyszących

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych.

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych posiadających specyfikę międzynarodową, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem publicznym, jak dyplomacja czy administracja publiczna

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Zajęcia 1 Omówienia wymagań, przedstawienie kryteriów oceniania, ustalenie zasad współpracy, rozdzielnie zadań, podział na kilku osobowe stałe grupy ćwiczeniowe. Kilkuosobowe grupy reprezentujące wymyślone lub istniejące przedsiębiorstwa lub organizacje przygotowują ich profile, logo, misję, cele i wartości podstawowe. Przedstawienie ogólnych zasad przygotowania i wygłaszania prezentacji

C10 Temat 12 Technika używania I language – ćwiczenia praktyczne Teoria produktu personalnego.

Wpływ komunikowania się na przekształcanie organizacji tradycyjnej w systemową.

C11 Temat 13-14 Różne ćwiczenia: - Ćwiczenia przekazywania informacji w ograniczonym czasie (studenci czytają tekst, a następnie streszczają jego najważniejsze tezy w ciągu minuty.) - Ćwiczenia w konstruowaniu krótkich jednogminutowych wypowiedzi na różne tematy na podstawie wiedzy ogólnej studentów -

Ćwiczenia przekazywania informacji w ograniczonym czasie (kompilowanych z różnych źródeł.) - studenci czytają teksty, wymieniają się informacjami, a następnie streszczają ich najważniejsze tezy - Case-studies – studenci analizują trudne sytuacje zawodowe, diagnozują problemy i proponują skuteczne rozwiązania w grupach.

C12 Temat 15 Podsumowanie zajęć, omówienie wyników każdej grupy, ocena wzajemna studentów w

grupie, obliczenie ocen końcowych. Podsumowanie zajęć, omówienie wyników każdej grupy, ocena wzajemna studentów w grupie, obliczenie ocen końcowych.

C2 Zajęcia 2 Teoria: Kontekstualny model komunikacji, proces budowania i rozumienia komunikatów, trzy poziomy rozumienia komunikatów, rozmowa jako podstawowe narzędzie komunikowania się. Praktyka: Prezentacje studentów (symulacja)

C3 Temat 3- 4 Teoria: Rozmowy służbowe – rodzaje, przygotowanie, zasada pierwszych 3 minut Wpływ języka ciała i aranżacji przestrzeni na proces komunikowania się Praktyka: Symulacje dydaktyczne: prezentacje grupowe firm

C4 Temat 5 Teoria: Budowanie i kontekstowanie konwersacji. Elementy retoryki (logos, ethos, passos). Podstawowe zasady budowania komunikatów perswazyjnych. Ćwiczenia praktyczne: przekonywanie

C5 Temat 6-7 Język pisany Teoria: Zasady ogólne tworzenia dokumentów – tzw. technical writing, cele bezpośrednie i pośrednie, słowa kluczowe, zasada piramidy, zasada skuteczności, zasada przejrzystości. Pisanie notatek służbowych z rozmów, raportów, protokołów z zebrań, listów i zaproszeń, ofert pracy, ulotek i reklam, skarg i odpowiedzi na nie. Komunikacja internetowa – pisanie maili, udział w forach, czatach i konferencjach on-line. Elementy "netykiety" – internetowego savoir-vivre'u Praktyka: Sukcesywne przygotowanie dokumentów przez zespoły - „firmy studenckie” i przesyłanie ich na platformę Moodle

C6 Temat 8. Psychologia pozytywna narzędziem skutecznego zarządzania. Analiza transkacyjna Berne'a. Ćwiczenia z poprawności językowej

C7 Temat 9. Teoria: Aktywne słuchanie. Sztuka efektywnego zadawania pytań. Rola ciszy i empatii w rozmowach. Sprzężenie zwrotne. Skuteczne motywowanie słowem. Teoria X i Y

C8 Temat 10. Praktyka: Symulacje dydaktyczne: rozmowy służbowe (z trudnym klientem, kwalifikacyjna, motywująca, dyscyplinująca/dyscyplinarna, oceniająca pracownika)

C9 Temat 11. Zebrania i spotkania – rodzaje i charakter zebrań, rola i zadania osoby prowadzącej, przygotowanie planu zebrania, dyscyplinowanie uczestników, rola zaprogramowania kulturowego, itd. Praktyka: Symulacje dydaktyczne – zebrania grup ćwiczeniowych (firm)

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do polityki publicznej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania polityki publicznej - jej mechanizmy, aktorów, instrumenty, etc., z uwzględnieniem nowoczesnych wyzwań stojących przed państwami w obliczu procesów globalizacyjnych i cyfrowych.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi dokonać kompleksowej analizy wybranej polityki publicznej, uwzględniającej analizę porównawczą oraz formułowanie rekomendacji na przyszłość.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do uczestnictwa w debacie publicznej i formułowania w niej tez opartych o sądy naukowe.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K04-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie do problematyki nauk o polityce publicznej

K2 Proces kształtowania się agendy publicznej

K3 Aktorzy polityki publicznej

K4 Proces tworzenia polityki publicznej

K5 Wdrożenie polityki publicznej

- K6 Ewaluacja polityki publicznej
- K7 Współczesne wyzwania polityki publicznej
- K8 Analiza wybranych polityk publicznych

Nazwa przedmiotu
Współczesne systemy polityczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawy teorii nauk społecznych (w tym politologii), orientuje się w zjawiskach i procesach zachodzących w poszczególnych państwach i jest zaznajomiony z normami i regułami organizującymi podmioty polityczne i społeczne w państwach demokratycznych. ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK) E2 (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę i techniki analizy systemów politycznych w praktyce, a także wyciągać wnioski dla rozwoju sytuacji w poszczególnych państwach oraz między nimi. ↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów wykazywać się aktywnością prospołeczną, dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz doskonalić ją poprzez działania indywidualne, jak i grupowe. ↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K04-24/25Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 Ujęcia definicyjne współczesnych systemów politycznych. Klasyfikacja, struktura i elementy składowe systemów politycznych W10 System kanclerski Republiki Federalnej Niemiec jako odmiana systemu parlamentarno-gabinetowego

- W11 Hybrydalne formy reżimu politycznego: system półprezydencki V Republiki Francuskiej
- W2 Charakterystyka i cechy ustroju demokratycznego. Modele ustrojowe państw demokratycznych
- W6 Systemy wyborcze i ich wpływ na mechanizmy władzy państwowej
- W7 Systemy partyjne we współczesnym państwie demokratycznym
- W8 Reżim parlamentarny - system rządów parlamentarno-gabinetowych Wielkiej Brytanii
- W9 Reżim prezydencki - system prezydencki Stanów Zjednoczonych
- W9 Hybrydalne formy reżimu politycznego: system rządów zgromadzenia Konfederacji Szwajcarskiej
- C1 Wprowadzenie do problematyki systemów politycznych
- C2 Komunikowanie w obrębie systemu politycznego i z jego otoczeniem
- C3 Reżim parlamentarny – istota, założenia modelowe, charakterystyka parlamentaryzmu na przykładzie Wielkiej Brytanii
- C4 Reżim prezydencki – istota, założenia modelowe, charakterystyka prezydencjalizmu na przykładzie Stanów Zjednoczonych
- C5 Semiprezydencjalizm jako hybrydalna forma reżimu politycznego – istota, założenia modelowe, charakterystyka na przykładzie Francji
- C6 Rządy konwentu jako hybrydalna forma reżimu politycznego – istota, założenia modelowe, charakterystyka na przykładzie Szwajcarii
- C7 Systemy niedemokratyczne: autorytaryzmy i totalitaryzmy
- C8 Współczesne systemy polityczne – kryteria oceny, sprawność, efektywność, reprezentatywność
- C9 Obywatele i wybory – zachowania wyborcze

Nazwa przedmiotu

Współzależności gospodarcze krajów azjatyckich

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie wiedzę o normach i regułach organizacyjnych podmiotów, struktur i instytucji międzynarodowych. Jest w stanie rozpoznać podstawowe tendencje w rozwoju gospodarczym i społeczno-politycznym w regionie Azji i Pacyfiku. W ramach kursu jest w stanie wskazać, objaśnić procesy globalizacyjne, mające skutki przede wszystkim dla rozważanego regionu.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi korzystając z posiadanej wiedzy logicznie wyciągać wnioski oraz formułować własne opinie w większości kwestii dotyczących rozwoju procesów integracyjnych w regionie.

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-24/25Z (P6S_UK)

E3 (K) Student jest gotów samodzielnie formułować sądy i podejmuje działania analityczne w kwestiach dotyczących procesów rozwoju współpracy gospodarczej krajów regionu Azji i Pacyfiku.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie: Aktywność polityczno-gospodarcza w relacjach bilateralnych

K10 Rola ASEAN w procesach integracyjnych regionu. AFTA

K11 Regional Trade Agreements (RTA) jako przykład azjatyckich regionalnych porozumień gospodarczych

K12 Specyfika bezpieczeństwa w regionie. Rozwój potencjałów obronnych krajów regionu a współpraca gospodarcza

K13 Znaczenie mocarstw w procesach integracji gospodarczej i jej złożoności w regionie Azji i Pacyfiku (USA, Chiny, Japonia, Indie, Rosja, UE).

K2 Charakterystyka regionu Azji i Pacyfiku

K3 Rola czynników historycznych i kulturowych w rozwoju powiązań gospodarczych Azji i Pacyfiku. Specyfika powiązań regionalnych.

K4 Azja Południowa i Południowo-Wschodnia. Charakterystyka gospodarek wybranych państw (struktura handlu, ZIB, polityka zagraniczna)

K5 Azja Środkowa. Charakterystyka gospodarek wybranych państw (struktura handlu, ZIB, polityka zagraniczna)

K6 Azja Północno-Wschodnia i Oceania. Charakterystyka gospodarek wybranych państw (struktura handlu,

ZIB, polityka zagraniczna)

K7 Złożoność procesów gospodarczych regionu Azji i Pacyfiku

K8 Współpraca i integracja gospodarcza w regionie.

K9 Instytucje wielostronne współpracy w regionie.

Nazwa przedmiotu

Wstęp do badań społecznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna podstawowe metody i techniki badań społecznych, jest świadomy ich słabych i mocnych stron oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu uzyskania odpowiedzi na proste pytania badawcze

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

E2 (U) Student potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

E3 (K) Student jest gotów przestrzegać zasad etyki badawczej

↳ GP-ST1-SM-K05-24/25Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 Badania jako źródło wiedzy.

C2 Paradygmaty w badaniach społecznych. Ogólny schemat poznania naukowego

C3 Podstawowe techniki badań społecznych: obserwacja, ankieta, wywiad standaryzowany

C4 Podstawowe techniki badań społecznych: zogniskowany wywiad grupowy, eksperyment

C5 Dobór próby badawczej

C6 Podstawowe reguły etyczne w badaniach społecznych.

C7 Formułowanie problemu badawczego

C8 Konceptualizacja i definiowanie pojęć, dobór wskaźników i ich operacjonalizacja

C9 Pomiar, skale i indeksy

Nazwa przedmiotu

Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie wyjaśniające naturę relacji międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-24/25Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi wykorzystywać teorie stosunków międzynarodowych do analizy zjawisk i wydarzeń zachodzących pomiędzy państwami, narodami i innymi podmiotami międzynarodowymi.

↳ GP-ST1-SM-U02-24/25Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U05-24/25Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-24/25Z (P6S_UU)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny dynamiki sytuacji międzynarodowej. Dostrzega potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności.

↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-24/25Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Pojęcie nauki i jej podział

K10 Prognozowania na podstawie modeli. Symulacja i scenariusze

K11 Techniki badawcze – ankiety, wywiady, obserwacja uczestnicząca

K12 Dobór źródeł w badaniach empirycznych z zakresu stosunków międzynarodowych

K13 Tematyka i struktura pracy naukowej

K14 Teoria, metodologia a praktyka badawcza

K15 Metody twórczej pracy grupowej w analizie polityki zagranicznej stosunków międzynarodowych

K2 Przedmiot i zakres badań „nauki o stosunkach międzynarodowych” jako subdyscypliny politologii

K3 Teoria i metodologia „nauki o stosunkach międzynarodowych”

- K4 Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych
- K5 Podstawowe paradygmaty w nauce o stosunkach międzynarodowych
- K6 Tradycyjne, pozytywistyczne, behawiorystyczne i postpozytywistyczne podejścia w „nauce o stosunkach międzynarodowych”
- K7 Metody: studiów przypadku, systemowa, instytucjonalno-prawna, porównawcza oraz analiza procesu decyzyjnego i modelowanie
- K8 Metody i modele ideowe (heurystyczne), quasi operacyjne i operacyjne
- K9 Zastosowanie syntetycznych miar potęgi w analizach strategicznych

Nazwa przedmiotu

Wybrane problemy współczesnych demokracji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie specyfikę liberalnej demokracji i jej instytucji

↳ GP-ST1-SM-W02-24/25Z (P6S_WG)

E2 (W) Student zna i rozumie podstawowe wyzwania, przed jakimi stoją współczesne demokracje liberalne

↳ GP-ST1-SM-W05-24/25Z (P6S_WK)

E3 (U) Student potrafi wskazać i opisać podstawowe cechy demoliberalnego ustroju politycznego

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

E4 (U) Student potrafi zidentyfikować trudności związane z realizacją założeń demoliberalnego ustroju politycznego oraz rzeczowo argumentować za implemetacją wartości i zasad bazowych dla liberalnego konstytucjonalizmu

↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW)

E5 (K) Student jest gotów rozpoznać wagę realizacją zasad sprawiedliwości społecznej w warunkach współczesnego państwa opiekuńczego, a jednocześnie dostrzega konieczność integracji społecznej osób i środowisk społecznie wykluczonych lub marginalizowanych

↳ GP-ST1-SM-K02-24/25Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1 1. Cywilizacja euroatlantycka. Podstawowe fenomeny świata zachodniego
- W2 2. Równość jako fundament liberalnej demokracji i jej znaczenie polityczne
- W3 3. Ocena jakości demokracji
- W4 4. Fenomen demoliberalizmu. Suwerenność ludu w warunkach liberalnego konstytucjonalizmu
- W5 5. Prawa podstawowe w dyskursie demoliberalnym
- W6 6. Sprawiedliwość w demokratycznej polityce
- W7 7. Ubóstwo i demokracja
- W8 Problemy z praktyczną realizacją prawa do godności osobowej oraz wolności religijnej

Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka.

↳ GP-ST1-SM-W06-24/25Z (P6S_WK)

E2 (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.

↳ GP-ST1-SM-U06-24/25Z (P6S_UO)

E3 (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.

↳ GP-ST1-SM-K06-24/25Z (P6S_KO)

E4 (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych.

↳ GP-ST1-SM-W07-24/25Z (P6S_WG)

E5 (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego.

↳ GP-ST1-SM-W07-24/25Z (P6S_WG)

Treści programowe przedmiotu

F1 1.Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej

F10 10.Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F11 Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej.

F12 Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

F2 2.Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej

F3 3.Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego

F4 4.Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych

F5 5.Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.

F6 6.Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F7 7.Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).

F8 8.Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych

F9 9.Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie w warunkach wielokulturowości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o psychologicznych mechanizmach funkcjonowaniu człowieka w sytuacjach społecznych z uwzględnieniem różnic międzykulturowych. ↳ GP-ST1-SM-W01-24/25Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-24/25Z (P6S_WG) E2 (U) Student potrafi korzystać z podstawowej wiedzy psychologicznej do rozumienia i interpretowania zachowań społecznych człowieka z uwzględnieniem różnic międzykulturowych ↳ GP-ST1-SM-U01-24/25Z (P6S_UW) E3 (K) Student jest gotów do podjęcia komunikacji w środowisku wielokulturowym i cechuje się otwartością na innych ludzi i ich poglądy. ↳ GP-ST1-SM-K01-24/25Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 Zajęcia 1 Kultura -definicje, trzypoziomowe zaprogramowanie umysłu wg G. Hofstede, wartości i normy, uniwersalia kulturowe . Komunikacja – cykl komunikowania się, atrybucja, podstawowe bariery w komunikacji w komunikacji międzykulturowej K10 Zajęcia 11 Prezentacje i autoprezentacja – specyfika oczekiwań publiczności w różnych krajach; prawidłowości i modele komunikowania się – biernego i czynnego (listening habits and communication patterns) K11 Zajęcia 12-13 Kulturowe aspekty reklamy i promocji – (glokalizm - jako odpowiedź na globalizm) K12 Zajęcia 14 Wpływ kompetencji międzykulturowej na zarządzanie organizacją wielokulturową (selekcja, socjalizacja i szkolenie i ocena pracowników) oraz tworzenie strategii marketingowej przedsiębiorstwa Organizacje uczące się, rola action learning. K13 Zajęcia 15 Podsumowanie kursu, wnioski, analiza możliwości aplikacyjnych zdobytej wiedzy K2 Zajęcia 2 Stereotypy – funkcje, zasady posługiwania się stereotypami, aby nie zakłócały współpracy; stereotypy w reklamie. Kontekst kulturowy i jego wpływ na postrzeganie i analizę otoczenia. (wg. E.T. Hall'a)

- K3 Zajęcia 3 Rola komunikacja werbalnej i niewerbalnej; przykłady tworzenie sloganów reklamowych, formułowanie misji firmy, itd.
- K4 Zajęcia 4 Kulturowe uwarunkowanie postrzegania przestrzeni i czasu.
- K5 Zajęcia 5 Adaptacja kulturowa (akulturacja, szok kulturowy wg. modelu Bennetta – objawy, sposoby radzenia sobie z szokiem kulturowym). Zjawisko „menadżera globalnego”.
- K6 Zajęcia 6 Wymiary kultury wg taksonomii G. Hofstede i F. Trompenaars
- K7 Zajęcia 7 Model R. Lewisa - modele kultur, podejście wizualne, kulturowa specyfika zebrań i spotkań wielonarodowych
- K8 Zajęcia 8 Trójkąt Mola, zasady budowania zespołów wielokulturowych – imperializm, federalizm i transkulturowość (transwersalność)
- K9 Zajęcia 9- 10 Kultura korporacyjna, a kultura etniczna (taksonomia Handy’ego, Hofstede i Trompenaars’a) Wartości podstawowe w firmach międzynarodowych

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	<i>Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.</i> <i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:</i> <i>uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, praktyki zawodowej z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,</i> <i>złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,</i> <i>uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta,</i> <i>uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z egzaminu dyplomowego.</i>
---	--