

PROGRAM STUDIÓW

INFORMACJE PODSTAWOWE

Nazwa kierunku studiów	Economic Diplomacy and a Statecraft
Poziom kształcenia	Studia drugiego stopnia PRK 7
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	Angielski
Forma studiów	Stacjonarne
Liczba semestrów	3
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister (MA)
Specjalności (jeżeli dotyczy)	-

PRZYPORZĄDKOWANIE KIERUNKU DO DZIEDZINY ORAZ DISCYPLIN

Dziedzina nauki	Nauki społeczne		
Dyscyplina (dyscypliny) naukowe: jeśli kierunek studiów związany jest z dwoma lub więcej dyscyplinami, wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów - ze wskazaniem dyscypliny wiodącej	Dyscyplina	Punkty ECTS	% ECTS
	Nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca)	56	65
	Ekonomia i finanse	15	17
	Nauki socjologiczne	6	7
	Nauki humanistyczne		
	Nauki o kulturze i religii	9	11

CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU

konceptje i cele kształcenia / związek z misją i strategią Uczelni / potrzeby społeczno-gospodarcze

Studia II stopnia stacjonarne na kierunku *Economic Diplomacy and a Statecraft* dotyczą problematyki aktywności podmiotów narodowych w promowaniu interesów gospodarczych państwa. Program kształcenia łączy zagadnienie dyplomacji gospodarczej ze strategią gospodarczą państwa. Zwraca uwagę, że dyplomacja gospodarcza to nie narzucenie klasycznej dyplomacji zadań promocji interesów gospodarczych kraju, lecz budowanie rozwiązań systemowych i strategicznych. Program studiów wskazuje zatem na konieczność traktowania dyplomacji gospodarczej jako rozwiązań systemowych wiążących się z powiązaniem potencjału rozwojowego kraju z jego skuteczną promocją na zewnątrz oraz współpracą z podmiotami niepaństwowymi w tym zakresie. W takim ujęciu zasadniejsze jest używanie angielskiego terminu „Economic Statecraft” jako wielowymiarowego i wielopoziomowego systemu promocji i realizacji interesów gospodarczych na zewnątrz. Tak rozumiana dyplomacja gospodarcza szczególnego wymiaru nabiera wobec wyzwań działania na rynkach odmiennych kulturowo i z innymi rozwiązaniami systemowymi w różnych wymiarach (politycznym, ekonomicznym, prawnym), jak np. kraje wschodniego sąsiedztwa UE. Program zwraca także uwagę na rolę Polski i krajów Europy Centralnej jako brokerów wiedzy o uwarunkowaniach kulturowych i politycznych relacji gospodarczych z krajami na wschód od Unii Europejskiej. Studia II stopnia na kierunku *Economic Diplomacy and a Statecraft* realizują misję Uczelni za sprawą oferowania uniwersalnego programu kształcenia, zawierającego elementy teoretyczne i praktyczne.

Studia przygotowują absolwentów do wykorzystania pozyskanej wiedzy i kompetencji na rynku pracy, w szczególności w instytucjach rządowych i biznesie międzynarodowym, a także w dyplomacji, międzynarodowych organizacjach pozarządowych, instytutach badawczych i think-tankach oraz w mediach.

Absolwenci tego kierunku wyposażeni zostaną w umiejętność analitycznego, krytycznego i niezależnego myślenia, co umożliwi im złożoną analizę szybko zmieniającej się międzynarodowej rzeczywistości politycznej i gospodarczej.

LICZBA GODZIN ZAJĘĆ

Łączna liczba godzin zajęć	600
----------------------------	-----

LICZBA PUNKTÓW ECTS

konieczna do ukończenia studiów	91
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	48
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (<i>jeżeli dotyczy</i>)	5
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	68

PRAKTYKI ZAWODOWE:

Wymiar (<i>godziny lekcyjne</i>)	Wymiar praktyk cztery tygodnie i przewidziany jest do realizacji na 3 semestrze studiów w liczbie 150 godzin. Zaliczając praktykę student uzyskuje 5 punktów ECTS.
Cel	Cele praktyki zawodowej określa karta przedmiotu.
Zasady i forma odbywania	Zasady i formę odbywania praktyki zawodowej określa Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.
Zasady i forma zaliczania	Zasady i formę zaliczenia praktyki zawodowej określa Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.16.2022 z dnia 23 marca 2022 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.

Kierunkowe Efekty Uczenia się



Jednostka: Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii

Stopień: 2. stopień (studia magisterskie)

Kierunek: Economic Diplomacy and a Statecraft

Rok semestr: 2024/2025 zimowy

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji		7
Kod efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST2-ED-W01-24/25Z	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z kierunkiem EDaS	P7S_WG
GP-ST2-ED-W02-24/25Z	teorie i metody wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami międzynarodowymi związane z dyscyplinami przyporządkowanymi do kierunku, przede wszystkim naukami o polityce i administracji oraz ekonomią i finansami	P7S_WG
GP-ST2-ED-W03-24/25Z	zaawansowaną problematykę związaną z wiedzą ogólną z zakresu dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem	P7S_WG
GP-ST2-ED-W04-24/25Z	ustrukturyzowaną i teoretycznie uzasadnioną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia zaawansowanej wiedzy szczegółowej istotnej dla programu kształcenia	P7S_WG
GP-ST2-ED-W05-24/25Z	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w kontekście treści programowych kierunku	P7S_WK
GP-ST2-ED-W06-24/25Z	polityczne, ekonomiczne, kulturowe i inne uwarunkowania działań związanych z kierunkiem, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK
GP-ST2-ED-W07-24/25Z	w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych	P7S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST2-ED-U01-24/25Z	wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować hipotezy i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z kierunkiem kształcenia	P7S_UW
GP-ST2-ED-U02-24/25Z	innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	P7S_UW

GP-ST2-ED-U03-24/25Z	dokonywać doboru oraz stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P7S_UW
GP-ST2-ED-U04-24/25Z	komunikować się oraz prowadzić debatę na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK
GP-ST2-ED-U05-24/25Z	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	P7S_UK
GP-ST2-ED-U06-24/25Z	kierować pracą zespołu	P7S_UO
GP-ST2-ED-U07-24/25Z	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
GP-ST2-ED-U08-24/25Z	prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P7S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
GP-ST2-ED-K01-24/25Z	krytycznej oceny odbieranych treści kierunkowych	P7S_KK
GP-ST2-ED-K02-24/25Z	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w kontekście programu studiów	P7S_KK
GP-ST2-ED-K03-24/25Z	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
GP-ST2-ED-K04-24/25Z	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO
GP-ST2-ED-K05-24/25Z	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodu związanego z kierunkiem studiów, podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR
GP-ST2-ED-K06-24/25Z	do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P7S_KO

Objaśnianie oznaczeń:

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń do charakterystyk efektów uczenia się

P7S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 7 PRK

P_W – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA)

P_WG – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębokość)

P_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

P_U – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI)

P7S_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)
P7S_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)
P7S_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)
P7S_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się, planowanie rozwoju własnego i innych)
P_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE)
P7S_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)
P7S_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)
P7S_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

**OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

**PLAN STUDIÓW
Studia stacjonarne**

		Rok studiów: Semestr studiów:		Pierwszy pierwszy						
		Łączna liczba godzin zajęć:		210						
		Łączna liczba punktów ECTS:		30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	EiF	NoKiR	Inne	
1	Język obcy I ¹	J	30	Z	2	2				W
2	Dyplomacja gospodarcza i strategia - teoria i praktyka	K	30	E	6	4	2			O
3	Metody i techniki badawcze w międzynarodowej ekonomii politycznej	K	45	E	6	3	1		NS: 2	O
4	Jak analizować dyplomację ekonomiczną w relacjach Wschód-Zachód – warsztat praktyczny	K	45	E	6	3	1	1	NS: 1	O
5	Systemy dyplomacji ekonomicznej w perspektywie porównawczej	K	30	E	6	4	2			O
6	Przedmiot do wyboru 1 - Pieniądz w erze cyfrowej - Azjatyckie stosunki gospodarcze - Podstawy Startupów i Venture Capital	K	30	E	4		3		NS: 1	W
Łącznie			210		30	16	9	1	4	

		Rok studiów: Semestr studiów:		Pierwszy drugi						
		Łączna liczba godzin zajęć:		210						
		Łączna liczba punktów ECTS:		30						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	EiF	NoKiR	Inne	
1	Język obcy I	J	30	E	3	3				W
2	Filozoficzne podstawy i moralność w dyplomacji gospodarczej	K	30	E	4	2		2		O
3	Podjęmowanie decyzji w DGiS	K	30	E	4	4				O

¹ Student będzie miał możliwość wyboru języka z oferty Centrum Językowego UEK.

4	Nowe technologie i instrumenty w analizie w DGIS	K	30	E	4	2	2			O
5	Państwo i jego rola w polityce gospodarczej i międzynarodowych stosunkach gospodarczych w krajach euroazjatyckich	K	30	E	4	2	1		NS:1	O
6	Przedmiot do wyboru 2 - Globalizacja i perspektywy zmian na świecie - Międzynarodowy arbitraż - Polityka i gospodarka	K	30	Z	4	2	1		NoZiJ: 1	W
7	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	7	7				W
			210		30	22	4	2	2	

Rok studiów: Semestr studiów: Łączna liczba godzin zajęć: Łączna liczba punktów ECTS:				Drugi trzeci 180 + 150 (praktyka zawodowa) 31						
Lp.	Przedmiot (nazwa)	Forma zajęć	Liczba godzin	Forma zaliczenia przedmiotu	Liczba pkt. ECTS	ECTS/dyscyplina(-y)				Zajęcia obowiązkowe (O) / do wyboru (W)
						NoPiA	EiF	NoKiR	Inne	
1	Etykieta dyplomatyczna i negocjacje – warsztat praktyczny i porównawczy	K	30	E	3	1		1	NS: 1	O
2	Narodowe kultury strategiczne – aspekty teoretyczne i empiryczne	K	30	E	3	2			NoB:1	O
3	Sankcje gospodarcze, współpraca rozwojowa i interesy narodowe w SM	K	30	E	3	2	1			O
4	Przedmiot do wyboru 3 - Współczesne wyzwania kulturowe - Różnorodność i włączające środowisko pracy	K	30	Z	5			5		W
5	Przedmiot do wyboru 4 - Big Data - Nauka o danych - Eksploracja tekstu i analiza mediów społecznościowych	K	30	Z	4		1		NoiZiJ: 1 INF: 2	W
6	Seminarium dyplomowe	S	30	Z	8	8				W
7	Praktyka zawodowa	P	150	Z	5	5				W
			180		31	18	2	6	5	

W – wykład; C – ćwiczenia; K – konwersatorium; J – lektorat; P – praktyka zawodowa; S - Seminarium dyplomowe

NoPiA – Nauki o polityce i administracji; NS – Nauki socjologiczne; EiF – Ekonomia i finanse; NoKiR - Nauki o kulturze i religii; NoiZiJ – Nauka o zarządzaniu i jakości; NoB – Nauka o bezpieczeństwie; INF - Informatyka

SPOSÓB WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

– w zakresie wiedzy – m.in. prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje, prace pisemne, prace wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu, itp. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych /zaliczeniowych;

– w zakresie umiejętności – m.in. prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), itp.

– w zakresie kompetencji społecznych – m.in. prace projektowe, prezentacje (dokumentujące stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), aktywność na zajęciach (ilustrujące sposób komunikowania się, zaangażowania we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing, itp.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są m.in. różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym.

EFEKTY UCZENIA SIĘ I TREŚCI PROGRAMOWE PRZYPISANE DO ZAJĘĆ

(sporządzane dla przedmiotów wskazanych w planie studiów)

Nazwa przedmiotu
Asian Economic Relations
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Graduate knows and understands how to identify and characterize Asian regions and their main economies, explain geopolitical transformations in these regions, explain the reasons of different levels of economic development on a global scale, and explain the global geopolitical dependencies worldwide. ↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG) E2 (U) Graduate can analyse and interpret quantitative and qualitative indicators to assess the level of economic development of countries and use the knowledge to formulate her/his own valuational judgments about the functioning of Asian economies. ↳ GP-ST2-ED-U01-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U04-24/25Z (P7S_UK) E3 (K) Graduate is ready to perceives relations related to the diversification of Asian markets and is capable of expressing opinions on the subject ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 The concept of development and economic growth K2 Characteristics of regions: Asia and Pacific. K3 Geopolitical transformations in Asian regions K4 Economic and demographic potential of Asian and Pacific economies K5 Asian regional organizations (e.g. the Asian Infrastructure Investment Bank) K6 Major Asian powers: China, India, Japan, and South Korea K7 “Asian values” debate K8 Trans-regional economic integration in the Asia-Pacific K9 Asian subregional cooperation programs
Nazwa przedmiotu

Big Data

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student is familiar with Big Data concepts and understands the role Big Data plays in analyzing various decision-making processes. The student knows basic methods for solving such problems and the requirements for the IT infrastructure for Big Data. The student knows and understands the scope of applicability of specialized Python libraries used in big data.

↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W05-24/25Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-ED-W07-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student can apply Big Data tools to solve decision-making problems and correctly interpret and improve the obtained results. Recognizes the scope of applicability of a given method and can implement it in the form of an appropriate program in Python. The student can plan their learning and is aware of the need to complement and improve their knowledge and skills in the field of Big Data.

↳ GP-ST2-ED-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U07-24/25Z (P7S_UU)

E3 (K) Student is prepared to demonstrate a mandatory, responsible, and ethical approach to the subject. Shows respect for university staff and other students. Demonstrates the ability to complement and improve knowledge in solving decision-making problems using Big Data tools.

↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 MS Excel, or simply the essential tool in the work of every corporation. Pivot tables, VLOOKUPS, charts, correlation analysis, linear regression, and even understanding machine learning algorithms - all of this can be done in MS Excel! MS Excel is a great tool for Data Analysts. So why isn't MS Excel suitable for Big Data?

K2 Python Primer: Discover the Simplicity of the Most Beloved Language for Data Analysts and Data Scientists.

K3 Before diving into big projects and creating complex models, you need to get your hands on the data. That's where SQL comes in handy - learn the absolute basics of simple query language that you can pick up quickly to access your data.

K4 Big data on a home computer is rather unrealistic, even on a gaming one. Big Data mainly involves computations in the cloud. It's time to get to know the Amazon cloud services like Amazon EC2 (Elastic Compute Cloud) or Amazon S3 (Simple Storage Service), where Data Analysts and Data Scientists work, both in small startups and tech giants.

K5 Can you analyse big data with Pandas? While it's the go-to Python library for data analysis, it falls short for

Big Data. It's time to explore big data concepts using Python libraries like Spark, h2o, and TensorFlow.

K6 While Python is great for coding, manual tasks are impractical for Big Data. Automation is key. Explore tools such as Luigi and MLFlow, which support building data and model pipelines.

K7 Big Data and building big projects without version control - impossible. Time to learn basics of GitHub and GitLab.

K8 You build a model using big data. Now it is time to show it to business and sell what you have done.

Discover the tools to make reports and visualizations in Python but also in Business Intelligence solutions like Power BI.

Nazwa przedmiotu
Contemporary Cultural Challenges
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student knows and understands contemporary socio-cultural reality ↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W03-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W07-24/25Z (P7S_WG) E2 (U) A student uses the acquired knowledge - formulates hypotheses and solves complex and unusual problems related to the field of culture ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U05-24/25Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW) E3 (K) A Student is ready to evaluate received directional content critically ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K06-24/25Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 What is culture- sociological and anthropological approach K10 Bridging Cultural Divides K11 Cultivating Intercultural Competence K2 Cultural Identity and Belonging K3 Understanding Cultural Differences

- K4** Exemplary studies of cultural differentiation in the world Hofstede, Globe, Trompenaars
- K5** Globalization and Cultural Exchange
- K6** Culture Shock and Adaptation
- K7** Migration, Diaspora, and Cultural Integration
- K8** Religion, Secularism, and Cultural Pluralism
- K9** Culture and Power

Nazwa przedmiotu
Data Science
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Graduate knows and understands advanced theories and methods related to the field of Data Science. ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG) E2 (W) Graduate knows and understands contemporary problems of Data Science in a complex social, economic and political context. ↳ GP-ST2-ED-W03-24/25Z (P7S_WG) E3 (U) Graduate can identify and solve complex and non-standard problems in the field of data science by selecting appropriate analytical methods, perform critical analysis as well as present and justify conclusions. ↳ GP-ST2-ED-U01-24/25Z (P7S_UW) E4 (U) Graduate can interact with others in teamwork, plan and organize various activities or projects related to data science. ↳ GP-ST2-ED-U06-24/25Z (P7S_UO) E5 (K) Graduate is ready to critically assess his/her knowledge about data science. ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) E6 (K) Graduate is ready to recognize the need to apply professional knowledge when analysing and solving cognitive or practical problems. ↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 Introduction to Python. K2 Introduction to Numpy package in Python. 3 K3 Data manipulation and explanatory data analysis (EDA) with Pandas package. K4 Data visualization with Matplotlib and Seaborn. More EDA. K5 Principles of probability and statistical inference in Data Science.

- K6** Machine learning with Scikit-learn.
- K7** Classification techniques.
- K8** Supervised and unsupervised learning.
- K9** Regression analysis with Statsmodels.

Nazwa przedmiotu
Diploma seminar
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) The student knows and understands the importance, factors and directions of Economic Diplomacy and a Statecraft. ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG) E2 (U) The student is able to use the acquired knowledge to critically analyse the factors influencing Economic Diplomacy, identify basic and specific forms of Economic Statecraft. ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW) E3 (K) The student is ready to carry out a simple theories of Economic Statecraft and analyse the aspects and forms of Economic Diplomacy ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
S1 Development of students' abilities to conduct research independently S10 The problem of methodology S11 The theoretical connotations S12 The research plan S13 Theses, research aims and questions S14 The parts of the dissertation S15 The critics of the diploma thesis elements S2 Definition of the research problem S3 The role of master's thesis supervisor S4 The research field and its scope

- S5** The state of research and its role in research
- S6** Development of argumentation
- S7** Data collection
- S8** Data organisation
- S9** Data analysis

Nazwa przedmiotu
Diplomatic etiquette and negotiations - practical and comparative workshop
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student knows and understands the place of diplomacy within international relations and foreign policy of a state as well as possesses basic knowledge about main rules and principles of diplomatic protocol and etiquette, i.e. the ones that should be applied during negotiations. ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W03-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W07-24/25Z (P7S_WG) E2 (U) Student is able to properly behave in an international environment as well as follow the best practices related to diplomatic etiquette and savoir-vivre rules. ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U04-24/25Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW) E3 (K) Student is ready to take a critical look at the acquired knowledge and skills and works hard for their improvement. ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K06-24/25Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 International legal system - an overview K2 The place of diplomacy within foreign policy of a state and international relations K3 The practical side of diplomacy and diplomatic relations K4 Members of diplomatic missions K5 Diplomatic protocol and etiquette – origins, definitions and basic functions K6 Negotiating agreements - the rules of oral and written communication

K7 Formal meetings and occasions - rules of behaviour

K8 The basic rules of savoir-vivre

Nazwa przedmiotu

Diversity and inclusion in the workplace

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Graduate knows and understands the main trends and development tendencies behind diversity and inclusion in the workplace.

↳ GP-ST2-ED-W05-24/25Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-ED-W07-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Graduate can develop and propose concrete DEI strategies and initiatives tailored to specific workplace contexts, addressing challenges and fostering a culture of inclusivity and diversity.

↳ GP-ST2-ED-U04-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) Graduate is ready to articulate and explain fundamental DEI concepts, theories, and their historical, social, and cultural contexts, and apply this understanding to analyse workplace dynamics

↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K06-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Defining and measuring diversity

K10 Business case for diversity and inclusion

K11 Contextual factors (legal, political and cultural contexts)

K2 Trends driving diversity

K3 Diversity vs. inclusion

K4 Sex and gender in organizations

K5 Race and ethnicity in organizations

K6 Age in organizations

K7 Persons with disabilities in organizations

K8 LGBT+ employees

K9 Diversity management and inclusive practices

Nazwa przedmiotu
Economic Diplomacy and a Statecraft – theory and practice
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) The student knows and understands the importance, factors and directions of Economic Diplomacy and a Statecraft. ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG) E2 (U) The student is able to use the acquired knowledge to critically analyse the factors influencing Economic Diplomacy, identify basic and specific forms of Economic Statecraft. ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW) E3 (K) The student is ready to carry out a simple theories of Economic Statecraft and analyse the aspects and forms of Economic Diplomacy ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 Economic Diplomacy – theory and basic terminology. K10 The specificity of the European Union's economic diplomacy. EU interests in global market. K11 Economic Diplomacy and international disputes: economic sanctions, development aid, etc. K12 Economic Diplomacy - summary K2 Economic Statecraft – theory and practice and a place in International Relations theory. K3 Economic Diplomacy and its role in the changes in international economic relations. K4 Economization of foreign policy. K5 Basic tools and tasks of modern Economic Diplomacy. Economic Diplomacy and commercial diplomacy. K6 The structure and subjects of Economic Diplomacy: basic organizational patterns (government, export promotion agencies, business organizations and economic interest groups, economic self-government). Models of economic diplomacy. K7 Contexts of economic diplomacy: macro and micro levels, multilateral (global, regional) and bilateral. K8 Economic Diplomacy model in Poland – evolution and characteristics. The history of Polish economic diplomacy. K9 Economic Diplomacy in comparative perspective.

Nazwa przedmiotu
Economic sanctions, developmental cooperation and national interests in IR
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) The student has knowledge of key forms, functions and instruments of economic sanctions, developmental cooperation and national interests in international relations and Economic Diplomacy. ↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG) E2 (U) The student applies the subject knowledge to analyse factors shaping the economic sanctions, developmental cooperation and national interests and evaluate their impact on economic processes. ↳ GP-ST2-ED-U01-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW) E3 (K) The student is ready to engage in international economic projects involving international relations with all aspects, multicultural and multi-sectoral dialogue. ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 1. Economic Diplomacy versus international economic relations. The theory and practice K10 10. Trade diplomacy in the EU- Asia - Pacific relations K11 11. The role of diplomacy in international crises: the case of Israel, Iran and arabic countries. K12 12. Better to trade than have a war? The EU economic diplomacy towards the Balkan countries K13 13. The role of Visegrad Four (V4) in regional cooperation. Hungary, Slovakia - actual situation K14 14. Polesxit - is this a possible scenario? K2 2. Economic sanctions as the instrument of foreign policy in international relations K3 3. Economic sanctions as a tool of crisis diplomacy: the case of Russia K4 4. Brexit - effects for the UK, European Union and the world. Next steps K5 5. Further EU enlargement - opportunities, threats, challenges and the role of economic diplomacy K6 6. Trade Facilitation Agreement (TFA) - an opportunity to develop exports of economically undeveloped countries K7 7. The US-China Trade War – new challenges for economic diplomacy K8 8. Drawbacks and benefits of commercial diplomacy – theory and practice. Structures and institutions. K9 9. Dollar diplomacy, energy diplomacy, gastronomy diplomacy as a tools in international relations

Nazwa przedmiotu
Essentials of Startups and Venture Capitals
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) A student demonstrates knowledge of entrepreneurship concepts and many dimensions of new venture creation and growth as well as is familiar with the basic toolset necessary to plan and launch a start-up and to foster innovation and new business formations. ↳ GP-ST2-ED-W06-24/25Z (P7S_WK) E2 (U) A student is able to recognize the skills and varying approaches for analysing new business ideas, to distinguish strong business ideas from weak ones and to navigate the detailed process of business plan preparation and presentation. ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U06-24/25Z (P7S_UO) ↳ GP-ST2-ED-U07-24/25Z (P7S_UU) E3 (K) A student is fully aware of the entrepreneurial spirit importance in new venture creations and desires the entrepreneurial solutions as well as is be able to evaluate business opportunities as both an entrepreneur and an investor, within start-ups. ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 Introduction to entrepreneurship and start-ups (the term and attributes of start-ups) K10 International startups and its accelerated internationalization (case studies) K11 Students' projects, Presentations, Case studies K2 Entrepreneur and its role in launching a start-up K3 Entrepreneurship and innovation (entrepreneurial process, entrepreneurial management, technology transfer, innovation management) K4 Venture discovery and recognizing business opportunities (exploring emerging technologies, innovating and creating social impact) K5 Business idea generation (lean start-up methodology, lean business model canvas, MVP experiment canvas, Google Sprint, Design Thinking, etc.) K6 Venture validation and acceleration (team building, talent management, a world-class pitch, validating the market, market research and analysis) K7 Building, managing and scaling-up operations for start-ups K8 Start-up financing (venture capital, business angel, private equity, crowdfunding, bootstrapping, etc.)

Nazwa przedmiotu
Globalization and - Perspectives of World Change
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Graduate knows and understands the concept of globalization and contending definitions of it ↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG) E2 (W) Graduate knows and understands how to distinguish between economic, political and ideological dimensions of globalization, and articulate an analytic understanding of how they interact. ↳ GP-ST2-ED-W03-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG) E3 (W) Graduate knows and understands how to examine the evolving global power dynamics and their implications for the future. ↳ GP-ST2-ED-W05-24/25Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-ED-W06-24/25Z (P7S_WK) E4 (U) Graduate can analyse critical challenges such as climate change, migration, cybersecurity, and global health. ↳ GP-ST2-ED-U04-24/25Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW) E5 (U) Graduate can use his/her knowledge to interpret the interdisciplinary nature of globalization. ↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U04-24/25Z (P7S_UK) E6 (W) Graduate can formulate predictions and future scenarios based on his/her knowledge of complex issues related to globalization. ↳ GP-ST2-ED-W05-24/25Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-ED-W06-24/25Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-ED-W07-24/25Z (P7S_WG) E7 (K) Graduate is ready to appreciate the importance of historical perspective for understanding globalization. ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK) E8 (K) Graduate is ready to consider ethical and moral dimensions of global governance and decision-making. ↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu
K1 Introduction and Orientation. K10 Urbanization: Global Cities? K11 Globalization, Human Rights and International Law. K12 Globalization Beyond the Earth – Space Race 2.0. K13 Future Scenarios. K2 Globalization in a Historical Perspective K3 Huntington’s Clash of Civilizations – a Reality or Myth? K4 Population and Demography. Migrations: Globalization in Numbers. K5 Global Resources, Energy and the Environment. K6 Globalization and the World Economy. The Business of the Global Corporations. K7 Global Power: Nations and Empires K8 Communication and Technology: From the Telegraph to Internet K9 Globalization and Culture.

Nazwa przedmiotu
How to analyse the Economic Diplomacy in East-West relations – practical workshop
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) The student knows and understands the main methods of analysing economic diplomacy problems. ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W07-24/25Z (P7S_WG) E2 (U) The student is able to use the acquired methods and skills to critically analyse the factors influencing Economic Diplomacy, and identify basic and specific forms of Economic Statecraft.

↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) The student is ready to carry out a methodology of Economic Statecraft and analyse the aspects and forms of Economic Diplomacy

↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

↳ GP-ST2-ED-K06-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Economic Diplomacy – theory and methodology introductory terminology.

K10 The new methods of Economic Diplomacy Analysis: AI, software programs, and other

K11 Cultural elements in Economic Diplomacy Analysis

K12 Economic diplomacy and the practical elements of analysis - summary

K2 The main challenges in East-West relations and the Economic Statecraft research opportunities for analyse.

K3 Bargaining and Economic Statecraft in International Relations: trade interests of individual actors

K4 Bargaining and Economic Statecraft in International Relations: investment and other economic interests of individual actors

K5 Case Studies: East-West Trade Embargos

K6 Case Studies: East-West economic sanctions (other than trade sanctions)

K7 Rationality and Irrationality in Trade Relations (Russia and EU) - how to link the quantitative and qualitative analysis in Economic Diplomacy

K8 USA and China in XXI century competition and collaboration - how to link the quantitative and qualitative analysis in Economic Diplomacy

K9 Foreign Aid and Economic Statecraft - practical examples

Nazwa przedmiotu

International Arbitration

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Graduate knows and understands the essence of international arbitration as a method of dispute resolution.

↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Graduate can conduct arbitration proceedings, formulate proposals in the proceedings, act effectively at each stage of the proceedings. The graduate can select information sources in the field of international arbitration for further education in this field.

↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) Graduate is ready to critically evaluate the knowledge and perceived content of international arbitration. The graduate is ready to practically solve problems related to international arbitration, including consulting with experts in the field. The graduate is ready to perform professional roles related to international arbitration proceedings.

↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Arbitration and international commercial arbitration - concept, legal status, features, types, advantages and disadvantages

K10 Conflict of laws issues - the law applicable to the subject matter of the dispute and the law applicable to the arbitration proceedings

K11 Investment arbitration

K12 Specific areas of commercial arbitration: corporate, sports, over Internet domains names

K2 Sources of law, guidelines, regulations for international commercial arbitration

K3 Capacity of parties to conclude arbitration agreement, the arbitrability of the dispute

K4 Arbitration clause - requirements, form, types

K5 Arbitrator and arbitral tribunal - requirements, qualifications, functions, rights and duties

K6 Arbitration proceedings - general rules, representatives, pleadings, orders and decisions issued in the course of proceedings, precautionary proceedings, stay of proceedings, evidentiary proceedings, trial

K7 Arbitral judgment - rules of issuance, types, interpretation, rectification

K8 Post-arbitration proceedings - recognition of the judgment and declaration of its enforceability, revocation of the judgment

K9 Arbitration courts in Poland and selected EU countries

Nazwa przedmiotu

Internship

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) The student knows and understands: - at advanced level - selected facts, objects and phenomena related to the direction of EDaS; - advanced general knowledge in the field of scientific disciplines related to the field of study; - structured and theoretically founded knowledge covering the key issues of advanced detailed knowledge relevant to the education program; - fundamental dilemmas of modern civilization in the context of the curriculum content of the course; - political, economic, cultural and other conditions of activities related to the granted qualification, including the principles of industrial property protection and copyright.

↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W03-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W05-24/25Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-ED-W06-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) The student can: - use the acquired knowledge - formulate hypotheses and solve complex and unusual problems related to the field of education; - can communicate and debate on specialist topics with diverse audiences; can communicate using specialized terminology; - contribute to the debates by presenting and analysing different positions, respecting the diversity of opinions at the B2 level of the European System for the Description of Languages Education; - can independently plan and implement lifelong learning and guide others in this regard.

↳ GP-ST2-ED-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U04-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-ED-U05-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-ED-U07-24/25Z (P7S_UU)

E3 (K) The student is ready: - to evaluate critically of the received directional content; - recognition of the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems in the context of the study program; - fulfilling social obligations social obligations, inspiring and organizing activities for the benefit of the social environment; - responsible performance of professional roles, taking into account changing social needs, including: developing the professional achievements related to the field of study; maintaining the ethos of the profession observing and developing the rules of professional ethics and acting towards the observance of these rules.

↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 Confrontation of theoretical and practical knowledge.

P2 Acquiring knowledge and practical skills.

P3 Use of knowledge and practical skills.

Nazwa przedmiotu

Money in Digital Era

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student knows and understands in-depth degree: determinants influencing consumer behaviour on the payment system in the choice of payment methods and willingness to use innovative forms of money.

↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W05-24/25Z (P7S_WK)

E2 (W) Student knows and understands in-depth degree: issues in the field of money, especially issues related to payment system, virtual currencies and new forms of central bank money (CBDC).

↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W06-24/25Z (P7S_WK)

E3 (U) Students will be able to analyse the payment system and interpret phenomena in the field of innovations and future forms of money.

↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U04-24/25Z (P7S_UK)

E4 (K) Student is ready to undertaking discussions and critical use of the acquired knowledge in terms of the use of virtual currencies, distributed ledger technology (DLT) and CBDC. In addition, student is ready to presents own opinion on behavioural aspects affecting consumer decisions on the payment market.

↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

↳ GP-ST2-ED-K06-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Money: characteristics of the concept, forms and types, including the distinction between electronic money (private sector's) and central bank money. In addition, systematization of concepts such as Central bank digital currency (CBDC) and digital currencies (ex. Ripple, Bitcoin, Ether).

K10 Choice architecture in digital financial services

K11 Team projects presentations

K2 Analysis of differences between cash settlements with a centralized ledger and a distributed ledger technology (DLT). Blockchain technology as one of the DLT variants - characteristics, examples of implementation and differences from other DLT solutions.

K3 CBDC as a new form of money - discussion of the issue. Discussion on possible concepts in the field of Retail CBDC.

K4 Wholesale CBDC (wCBDC) and Multiple CBDC (mCBDC): future cross-border payments and settlement. Case-study of BIS Innovation Hub project's: "Dunbar" and "Jura".

K5 Innovations in payments (PayTech): Polish BLIK, Pay-By-Link, NFC and biometric payments.

- K6** Behavioural inclinations in finance
- K7** Behavioural finance in the digital era
- K8** Financial and digital inclusion
- K9** Attitudes and trust towards digital finance

Nazwa przedmiotu
National strategic cultures - theoretical and empirical aspects
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student knows and understands the role of different national strategies and their social, political and cultural roots. ↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W03-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W05-24/25Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-ED-W06-24/25Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-ED-W07-24/25Z (P7S_WG) E2 (U) Student can analyse different national strategies and their social, cultural and political characteristics and has skills in preparing new strategic documents both at the national and the international level. ↳ GP-ST2-ED-U01-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U04-24/25Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-ED-U05-24/25Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-ED-U06-24/25Z (P7S_UO) ↳ GP-ST2-ED-U07-24/25Z (P7S_UU) ↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW) E3 (K) Student is ready to analyse different strategies and make commitment to the establishment of new strategies at the national and international level. ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-ED-K04-24/25Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

↳ GP-ST2-ED-K06-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- K1** The role of strategies in the theory of international relations
- K2** The role of strategies in politics, with special focus on the field of foreign policy
- K3** Typology of strategies and their exemplifications
- K4** Characteristics of different type of strategies
- K5** Social and cultural determinants of national strategies
- K6** Process of implementing national strategies
- K7** Economic diplomacy in the practice of strategic architecture - case studies
- K8** Analysis of particular national strategies - their roots, context and implications.

Nazwa przedmiotu

Philosophical foundations and morality of Economic Statecraft

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) The student knows and understands the importance, factors and directions of philosophical foundations and morality for Economic Diplomacy and a Statecraft.

↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W07-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) The student is able to use the acquired knowledge to critically analyse the philosophical factors influencing Economic Diplomacy.

↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) The student is ready to carry out the philosophical foundations of Economic Statecraft and analyse the aspects and forms of Economic Diplomacy

↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK)

- ↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO)
- ↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)
- ↳ GP-ST2-ED-K06-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- K1** Why does philosophy matter for Economic Diplomacy?
- K2** Ancient and Medieval Thought of a Statecraft - West and East in comparative perspective
- K3** The Mercantilist Era and its Influence for nowadays
- K4** Economic Liberalism - philosophical foundations for Economic Diplomacy
- K5** Protectionism and its philosophical foundations for Economic Diplomacy
- K6** Globalized Era - the mix of philosophical foundations or rivalry of the national basis for the Economic Statecraft
- K7** Nowadays national perspectives - the examples of the philosophical foundations for Economic Diplomacy and the question of Poland
- K8** EU and its philosophical foundations - nowadays challenges for common Economic Diplomacy
- K9** Summary - what we know about the philosophical foundations of Economic Diplomacy and its influence on Polish model

Nazwa przedmiotu

Politics and Economy of Outer Space

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** (W) A student knows and understands the importance, factors and directions of Politics and Economy of Outer Space
 - ↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG)
 - ↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG)
- E2** (U) A student is able to use the acquired knowledge to critically analyse the factors influencing Economic Diplomacy in the context of outer space
 - ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW)
 - ↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW)
- E3** (K) A student is ready to carry out a disputes concerning the rivalry of outer space
 - ↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK)
 - ↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO)
 - ↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

E4 (W) A student demonstrates a clear grasp of the concept of politics and economy of outer space and contending definitions of it.

↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG)

E5 (U) A student is able to distinguish between economic, political and ideological dimensions of space exploration, and articulate an analytic understanding of how they interact.

↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U04-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW)

E6 (K) A student appreciates importance of historical perspective for understanding space exploration process.

↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Outer Space - the main problems. Why Space Matters?

K2 History of Space Exploration.

K3 Political perspectives of space

K4 Economic perspectives of space

K5 Military role of space

K6 Great Power Competition: USA, China, India, Japan, EU.

K7 Commercial Space.

K8 Space technology development perspectives

Nazwa przedmiotu

Research methods and techniques in International Political Economy

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) The student knows and understands: -at advanced level - selected facts, objects and phenomena related to the direction of EDaS; - theories and methodology explaining the complex relationships between them related to the disciplines assigned to the field of study, primarily the science of politics and administration, as well as economics and finance; - fundamental dilemmas of modern civilization in the context of the curriculum content of the course; - political, economic, cultural and other conditions of activities related to the granted qualification, including the principles of industrial property protection and copyright.

↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W05-24/25Z (P7S_WK)

↳ GP-ST2-ED-W06-24/25Z (P7S_WK)

E2 (U) The student can: - select and use appropriate methods and tools, including advanced information and communication technology (ICT); - communicate using specialized terminology; contribute to the debates by presenting and analysing different positions, respecting the diversity of opinions at the B2 level of the European System for the Description of Languages Education; - independently plan and implement lifelong learning and guide others in this regard.

↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U05-24/25Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-ED-U07-24/25Z (P7S_UU)

E3 (K) The student is ready to: - recognition of the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems in the context of the study program; - responsible performance of professional roles, taking into account changing social needs, including: developing the professional achievements related to the field of study; maintaining the ethos of the profession observing and developing the rules of professional ethics and acting towards the observance of these rules.

↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Key Elements for Analysis

K10 Mixed Methods Research in International Relations and Economic Diplomacy

K11 Fieldwork in International Relation

K12 Interview Research in International Relations

K13 Discourse in International Relations

K14 Case Study Research in International Relations

K15 Writing Up Your Research

K2 Methodological answer for the changes in International Relations and Economic Diplomacy

K3 How to analyse the state's interests in Economic Diplomacy

K4 Trade as a key issue for the analysis of Economic Diplomacy

K5 The Purpose of Economic Diplomacy

K6 Methodology and Methods in International Relations and Economic Diplomacy

K7 Research Questions and Research Design

K8 Qualitative Methods in International Relations

K9 Quantitative Methods in International Relations

Nazwa przedmiotu

Systems of Economic Diplomacy in comparative perspective

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) The student knows and understands the basic systems of Economic Diplomacy

↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) The student can use the acquired knowledge to critically analyse the aspects of national Economic Diplomacy systems

↳ GP-ST2-ED-U01-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) The student is ready to carry out samples of systems of Economic Diplomacy and analyse the aspects and forms of it

↳ GP-ST2-ED-K01-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Systems of Economic Diplomacy - basic terminology, ideas, theory.

K10 Muslim countries and its Systems

K11 Other examples of Economic Diplomacy models

K12 Summary - the future of Economic Diplomacy model of Poland and EU

K2 Systems of Economic Diplomacy - the development of the state's role in the economy and foreign policy

K3 Western Economic Diplomacy Systems: Big States and its models

K4 Western Economic Diplomacy Systems: medium and small states examples

K5 Non state actors and it's Economic Diplomacy models

K6 Former Soviet Union Systems

K7 East Asian Countries - the examples of China, Japan, South Korea

K8 East Asian Countries - developing economies models

K9 Central European Countries – the bridge between East and West

Nazwa przedmiotu

Text Mining and social media analysis

Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student knows and understands an advanced level concepts, scientific theories and research methodology used in Text Mining and social media analysis as a tool in Economic Diplomacy and a Statecraft ↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W05-24/25Z (P7S_WK) E2 (U) Student is able to use Text Mining and social media analysis techniques to solve problems in the area of Economic Diplomacy and a Statecraft ↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW) E3 (K) Student is ready to recognize the role of Text Mining and social media analysis in the field of Economic Diplomacy and a Statecraft ↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 Characteristics of natural language in the context of social media. K10 Network models and graphical analysis. K2 Characteristics and classification of Text Mining and social media analysis methods K3 Elements of R/Python programming in the context of Text Mining and social media analysis K4 Extraction of text data from social media K5 Text data cleaning and preprocessing. K6 Methods of text data representation. K7 Topic modelling. K8 Keywords analysis and wordclouds. K9 Sentiment analysis and visualization.

Nazwa przedmiotu
The decision making in EDaS
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) Student knows and understands the main approaches used to analyse international decision-making processes.

↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) Student is able to use the knowledge gained in the field of decision-making processes to critically analyse various factors behind international decisions.

↳ GP-ST2-ED-U01-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) Student is ready to conduct thorough analyses of decision-making processes.

↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 Introduction to the decision making in EDaS

K10 Case-studies

K2 Types of decisions

K3 Biases in Decision Making

K4 The Rational Actor Model

K5 Alternatives to the Rational Actor Model

K6 Psychological Factors in decision-making processes

K7 International factors in decision-making processes

K8 Domestic, and Cultural factors in decision-making processes

K9 Framing and problem-representation in decision-making

Nazwa przedmiotu

The new technologies, instruments in analyse of EDaS

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) The student knows and understands basic concepts of computational science and data science and paradigms of R and Python programming in the field of Economic Diplomacy and a Statecraft. Students will have acquired a comprehensive understanding of fundamental concepts in computational science and data science as they apply to the field of Economic Diplomacy and a Statecraft. Specifically, students will have gained proficiency in leveraging the paradigms of R and Python programming languages to analyse economic data, model diplomatic scenarios, and derive actionable insights

↳ GP-ST2-ED-W02-24/25Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG)

E2 (U) The student can creatively solve complex problems in unpredictable conditions by selecting, evaluating, and synthesizing diverse data sources, while effectively employing advanced computation and communication techniques. The students will excel in presenting their analyses and findings in a clear, concise manner, utilizing

information and communication technologies to facilitate collaboration and decision-making in the field of Economic Diplomacy and a Statecraft.

↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW)

↳ GP-ST2-ED-U03-24/25Z (P7S_UW)

E3 (K) The student is ready to conduct effective teamwork, cross-cultural communication, and diplomatic negotiation skills, through collaborative projects and discussions. The student will learn to navigate diverse social and cultural contexts, build relationships with stakeholders from different backgrounds, and engage in constructive dialogue to address complex economic and diplomatic challenges collaboratively.

↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-ED-K05-24/25Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 R and Python Programming Fundamentals: Introduction to programming concepts using R and Python. Basics of data types, variables, and control structures in R and Python. Hands-on exercises to familiarize students with programming environments and syntax. Installation and setup of necessary software tools for subsequent weeks' activities. Introduction to basic data manipulation and visualization techniques in both R and Python.

K10 Unsupervised Learning in Economic Diplomacy. Clustering and dimensionality reduction to uncover hidden patterns and structures in economic data, aiding in market segmentation and diplomatic strategy formulation. Application of k-means clustering and principal component analysis to analyse trade networks, identify emerging economic clusters, and detect anomalies in economic relationships.

K2 Introduction to Multivariate Data Analysis. Overview of multivariate data analysis techniques. Exploratory data analysis. Dimensionality reduction methods

K3 Computer Analysis of Qualitative and Quantitative Data. Techniques for analysing qualitative data. Statistical analysis of quantitative data. Data visualization using Python and R

K4 New Computation Technologies and Economic Relations. Basics of R programming language. Data manipulation with dplyr and tidyr. Visualization with ggplot2. Statistical analysis with R

K5 Python Programming. Introduction to Python programming language. Data manipulation and analysis with Pandas. Visualization using Matplotlib and Seaborn. Introduction to NumPy for numerical computing

K6 Computer Modelling. Introduction to computational modelling. Network models. Agent-based modelling for economic scenarios. Simulation techniques in Economic Diplomacy

K7 Security and Data Tracing in economic diplomacy - anomaly detection via time series models. Forecasting time series data. Event analysis of the impact of geopolitical events or policy changes on economic indicators, helping diplomats understand the dynamics of Economic Diplomacy. Text mining models. Conduct panel data analysis to compare economic indicators across different countries over time, enabling diplomats to identify trends and patterns in economic relations. Causal inference. Network analysis

K8 Elements of Data Science Introduction to data science and its applications in Economic Diplomacy. Machine learning algorithms for predictive modelling. Data preprocessing and feature engineering. Evaluation and interpretation of machine learning models

K9 Supervised Learning in Economic Diplomacy. The application of supervised learning techniques like classification and regression to predict trade patterns, monitor sanctions, and assess market sentiment in

economic diplomacy. They'll learn about common algorithms such as decision trees and support vector machines, evaluating models for accuracy and interpreting their predictions. Through hands-on projects, students will develop practical skills in using supervised learning to inform diplomatic decision-making in economic contexts.

Nazwa przedmiotu
The state and its role in economic policy and international economic relations in Eurasian countries
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 (W) The student knows and understands the knowledge of norms and organizational rules of international entities, structures and institutions. Is able to recognize basic trends in economic and socio-political development in the Asia-Pacific region. During the course, the student is able to identify and explain globalization processes that have consequences primarily for the region under consideration. ↳ GP-ST2-ED-W01-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W04-24/25Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-ED-W06-24/25Z (P7S_WK) E2 (U) Using the acquired knowledge, the student is able to logically draw conclusions and formulate his or her own opinions on most issues regarding the development of integration processes in the region. ↳ GP-ST2-ED-U02-24/25Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-ED-U07-24/25Z (P7S_UU) ↳ GP-ST2-ED-U08-24/25Z (P7S_UW) E3 (K) The student is ready to independently formulate judgments and undertake analytical activities on issues relating to the processes of economic cooperation development among countries in the Asia-Pacific region. ↳ GP-ST2-ED-K02-24/25Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-ED-K03-24/25Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-ED-K04-24/25Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu

- K1** Introduction: Political and economic activity in bilateral relations
- K10** The role of ASEAN in the region's integration processes and the context of the economic policies of individual member countries
- K11** Regional Trade Agreements (RTA) as an example of Asian regional economic agreements
- K12** Specificity of security in the region. Development of defence potentials of the region's countries and economic cooperation
- K13** The importance of superpowers in the processes of economic integration and its complexity in the Eurasian region (USA, China, Japan, India, Russia, EU).
- K2** Characteristics of the Eurasian region
- K3** The role of historical and cultural factors in the development of Eurasian economic connections. Specificity of regional connections.
- K4** South and Southeast Asia. Characteristics of the economies of selected countries (trade structure, foreign policy)
- K5** Eastern Europe and Central Asia. Characteristics of the economies of selected countries (trade structure, foreign policy)
- K6** Northeast Asia. Characteristics of the economies of selected countries (trade structure, foreign policy)
- K7** The complexity of economic processes in the Eurasian region
- K8** Cooperation and economic integration in the region.
- K9** Multilateral institutions of cooperation in the region and the state's foreign policy

UKOŃCZENIE STUDIÓW

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne)	<i>Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.</i> <i>Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:</i> • <i>uzyskanie pozytywnych ocen końcowych ze wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium oraz praktyki zawodowej,</i> • <i>złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,</i> • <i>uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta,</i> • <i>uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z egzaminu dyplomowego.</i>
--	--