

PRZYKŁADOWE PYTANIA DO ROZMOWY KWALIFIKACYJNEJ



Stanowiska dydaktyczne

asystent, wykładowca, lektor, instruktor

Motywacja

1. Z jakiego powodu zdecydował/a się Pan/i aplikować na to stanowisko?

Wiedza merytoryczna

2. Które z zagadnień, które mogą być potencjalnie przedmiotem zajęć są dla Pana/i najbardziej interesujące?
3. Skąd Pan/i pozyskał/a wiedzę na temat tych zagadnień?
4. Które obszary wymagałyby od Pana/i pozyskania dodatkowej wiedzy, uzupełnienia jej?
5. Z jakiego powodu takie zagadnienia uznaje Pan/i za wymagające pogłębienia?

Wiedza i umiejętności dotyczące nauczania

6. Czy uczestniczył Pan/i w kursach, szkoleniach dotyczących uczenia innych?

Jeśli tak:

6.1 Kto był organizatorem tych kursów?

6.2 Co było przedmiotem tych kursów?

6.3 Jaką wiedzę na temat uczenia innych Pan/i pozyskał/a?

6.4 Jakie umiejętności Pan/i rozwinął/ęła?

6.5 W jakich obszarach związanych z uczeniem chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?

7. Bazując na Pana/i doświadczeniach związanych z zajęciami na studiach proszę powiedzieć co kształtuje jakość i efektywność nauczania?

7.1 Proszę sobie przypomnieć zajęcia, które uznał/a Pan/i za najlepsze. Z jakiego powodu one takie były?

7.2 Proszę sobie przypomnieć zajęcia, które uznał/a Pan/i za mało efektywne.

7.2.1 Z jakiego powodu to były te zajęcia, co wpływa na ich negatywną ocenę?

7.2.2 Co Pana/i zdaniem należałoby w nich zmienić?

7.2.3 W jaki sposób możliwe byłoby dokonanie tych modyfikacji?

Doświadczenia w zakresie uczenia

8. Czy prowadził/a Pan/i kiedykolwiek zajęcia, warsztaty, szkolenia dla innych osób?

Jeśli tak:

8.1 Co było przedmiotem tych zajęć?

8.2 Kto był odbiorcą?

8.3 Ile trwały te zajęcia?

8.4 Jakie metody nauczania Pan/i wykorzystał?

8.4.1 Dlaczego te?

8.4.2 Czy były one odpowiednie?

8.5 Jaki był odbiór tych zajęć przez uczestników?

8.6 Jak Pan/i ocenia te zajęcia?

8.7 Czy dokonując oceny tych zajęć uważa Pan/i, że możliwe byłoby wprowadzenie modyfikacji?

8.7.1 Jakich?

8.7.2 Dlaczego?

Ewentualnie – pytanie dodatkowe

9. Proszę wybrać jedno z zagadnień, które mogłoby być przedmiotem prowadzonych zajęć?

9.1 Co byłoby celem tych zajęć?

9.2 W jaki sposób zaplanowałby/aby Pan/i te zajęcia?

9.3 W jaki sposób chciałby/aby Pan/i je zrealizować? Jakie metody wykorzystać?

9.4 W jaki sposób oceniłby/aby Pan/i efektywność tych zajęć?

9.5 Jakie były efekty – co zdecydowało o otrzymaniu / nieotrzymaniu środków?

adiunkt, starszy wykładowca, prof. uczelni, prof., prof. wizytujący

Motywacja

1. Z jakiego powodu zdecydował/a się Pan/i aplikować na to stanowisko?

2. Z jakiego powodu rezygnuje Pan/i z dotychczasowej pracy?

Wiedza i umiejętności w zakresie metodyki nauczania

3. W jakich kursach, szkoleniach rozwijających kompetencje dydaktyczne Pan/i uczestniczył/a?

3.1 Kto był organizatorem tych kursów?

3.2 Co było przedmiotem tych kursów?

3.3 Jaką wiedzę na temat uczenia innych Pan/i pozyskał/a?

3.4 Jakie umiejętności Pan/i rozwinął/ęła?

3.5 W jakich obszarach związanych z uczeniem chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?

Wiedza i umiejętności w zakresie kształcenia na odległość

4. W jakich kursach, szkoleniach rozwijających kompetencje związane z kształceniem zdalnym Pan/i uczestniczył/a?

4.1 Kto był organizatorem tych kursów?

4.2 Co było przedmiotem tych kursów?

4.3 Jaką wiedzę na temat uczenia innych Pan/i pozyskał/a?

4.4 Jakie umiejętności Pan/i rozwinął/ęła?

4.5 W jakich obszarach związanych z nauczaniem zdalnym chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?

Doświadczenia w nauczaniu

5. Z jakich przedmiotów prowadził/a Pan/i zajęcia?

6. Które z zajęć prowadziło się Panu/i najlepiej?
 - 6.1 Z jakiego powodu akuratnie te zajęcia?
 - 6.2 Jakie metody nauczania stosował/a Pan/i w trakcie tych zajęć?
 - 6.3 W jaki sposób przygotował/a Pan/i plan i zakres tematyczny tych zajęć?
 - 6.4 W jaki sposób weryfikował/a pan/i efekty uczenia uzyskiwane przez studentów?
7. Które z zajęć były stosunkowo najtrudniejsze do prowadzenia dla Pana/i?
 - 7.1 Z jakiego powodu akuratnie te zajęcia?
 - 7.2 Jakie metody nauczania stosował/a Pan/i w trakcie tych zajęć?
 - 7.3 W jaki sposób przygotował/a Pan/i plan i zakres tematyczny tych zajęć?
 - 7.4 W jaki sposób weryfikował/a pan/i efekty uczenia uzyskiwane przez studentów?
8. Z jakich elektronicznych narzędzi wspierających kształcenie Pan/i korzystał/a?
 - 8.1 Z jakiego powodu z tych narzędzi?
 - 8.2 Do czego wykorzystywane były te narzędzia?
 - 8.3 W jakim stopniu wspierały one proces dydaktyczny?

Publikacje dydaktyczne

9. Czy jest Pan/i Autorem/współautorem publikacji dydaktycznej/
 - 9.1 Co jest przedmiotem tej publikacji?
 - 9.2 Co stanowiło źródło inspiracji do jej przygotowania?
 - 9.3 W jaki sposób jest wykorzystywana w prowadzonych zajęciach?
10. Czy jest Pan/i Autorem innych materiałów dydaktycznych udostępnianych w Internecie (kanały informacyjne, fora, filmy etc)?
 - 10.1 Co jest ich przedmiotem?
 - 10.2 Co stanowiło źródło inspiracji do jej przygotowania?
 - 10.3 W jaki sposób te źródła są wykorzystywane w prowadzonych zajęciach?

Projekty dydaktyczne

11. Który z realizowanych projektów dydaktycznych był dla Pan/i najciekawszy?
 - 11.1 Z jakiego powodu ten projekt?
 - 11.2 Jaka była Pana/i rola w tym projekcie? Jakie zadania Pan/i realizowała?
 - 11.3 Jakie metody badawcze w nim zastosowano?
 - 11.4 Jakie były efekty zrealizowanego projektu?
 - 11.5 Czy Pana/i zdaniem wskazane byłoby wprowadzenie pewnych zmian w metodyce realizacji tego projektu?
12. Który z realizowanych projektów dydaktycznych był najtrudniejszy?
 - 12.1 Z jakiego powodu ten projekt?
 - 12.2 Jaka była Pana/i rola w tym projekcie? Jakie zadania Pan/i realizowała?
 - 12.3 Jakie metody badawcze w nim zastosowano?
 - 12.4 Jakie były efekty zrealizowanego projektu?
 - 12.5 Wprowadzenie jakich zmian i modyfikacji w zakresie projektu ułatwiłoby jego realizację?
13. Czy realizował/a Pan/i projekt we współpracy z partnerami zagranicznymi?
 - 13.1 Czego dotyczył ten projekt?
 - 13.2 Kto był inicjatorem zawiązania partnerstwa?
 - 13.3 Jaka była Pana/i rola, realizowane zadania?

13.4 Jakie metody badawcze zastosowano?

14.5 Jakie były efekty tego projektu?

Współpraca w zakresie dydaktyki i staże

14. Czy był Pan/i na stażu związanym z prowadzeniem zajęć w innej uczelni polskiej lub zagranicznej?
- 14.1 Jakiego rodzaju zajęcia Tam Pan/i prowadził/a?
- 14.2 W jakim wymiarze godzinowym?
- 14.3 Czy zauważył/a Pan/i jakieś różnice w podejściu do kształcenia/uczenia się?
- 14.4 W jakim stopniu te doświadczenia wzbogaciły Pana/i kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć?
15. Czy prowadził/a Pan/i zajęcia, szkolenia, kursy dla podmiotów zewnętrznych?
- 15.1 Czego one dotyczyły, z jakiego zakresu były realizowane?
- 15.2 W jaki sposób została nawiązana współpraca z tym podmiotem?
- 15.3 Jak były one ocenione przez uczestników i co Pana/i zdaniem wpłynęło na taką ocenę?

Stanowiska badawcze

asystent

Motywacja

1. Z jakiego powodu zdecydował/a się Pan/i aplikować na to stanowisko?

Wiedza merytoryczna

2. Które z zagadnień, które mogą być potencjalnie przedmiotem badań są dla Pana/i najbardziej interesujące?
3. Skąd Pan/i pozyskał/a wiedzę na temat tych zagadnień?
4. Które obszary wymagałyby od Pana/i pozyskania dodatkowej wiedzy, uzupełnienia jej?
5. Z jakiego powodu takie zagadnienia uznaje Pan/i za wymagające pogłębienia?

Wiedza i umiejętności związane z realizacją badań

6. Czy uczestniczył/a Pan/i kiedykolwiek w szkoleniach, kursach, zajęciach dotyczących metodyki prowadzenia badań?
- Jeśli tak:
- 6.1 Kto był organizatorem tych kursów?
- 6.2 Co było przedmiotem tych kursów?
- 6.3 Jaką wiedzę na temat prowadzenia badań Pan/i pozyskał/a?
- 6.4 Jakie umiejętności w zakresie prowadzenia badań Pan/i rozwinął/ęła?
- 6.5 W jakich obszarach związanych z prowadzeniem badań chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?
7. Co było przedmiotem realizowanych przez Pana/ią badań w pracy magisterskiej lub licencjackiej?
- 7.1 Z jakiego powodu wybrał/a Pan/i ten temat, co było źródłem inspiracji?
- 7.2 Co było głównym celem?
- 7.3 Do kogo były skierowane te badania/ jakie źródła danych Pan/i wykorzystał/a?
- 7.4 Jakie metody zostały zastosowane?
- 7.5 Jakie były efekty realizowanych prac?

- 7.6 Czy udało się osiągnąć zakładane cele?
- 7.7 Czy patrząc na uzyskane wyniki i efekty dokonałby/aby Pan/i zmian, modyfikacji w sposobie prowadzenia badań?
- 7.7.1 Jakich?
- 7.7.2 Z jakiego powodu?

Doświadczenia w zakresie realizacji projektów badawczych

8. Czy realizował/a Pan/i kiedykolwiek projekt badawczy?

Jeśli tak:

- 8.1 Co było celem tych badań?
- 8.2 Na czym one polegały?
- 8.3 Czy były to badania samodzielne czy zespołowe?
- jeśli zespołowe:
- 8.3.1 Kto w nich uczestniczył
- 8.3.2 Kto był inicjatorem
- 8.3.3. Jaka była Pana/i rola
- 8.3.4 Jakie zadania Pan/i wykonywał/a
- 8.4 Jakie metody wykorzystano?
- 8.5 Jakie były efekty?

9. Czy kiedykolwiek aplikował/a Pan/i o środki na prowadzenie badań ze źródeł zewnętrznych?

Jeśli tak:

- 9.1 Co to była za instytucja?
- 9.2 Jakie dokumenty należało złożyć?
- 9.3 Jakiego rodzaju aktywności zrealizował/a Pan/i by aplikować o te środki?
- 9.4 Jakie były efekty – co zdecydowało o otrzymaniu / nieotrzymaniu środków?

adiunkt, prof. uczelni, prof., prof. wizytujący

Motywacja

1. Z jakiego powodu zdecydował/a się Pan/i aplikować na to stanowisko?
2. Z jakiego powodu rezygnuje Pan/i z dotychczasowej pracy?

Wiedza i umiejętności w zakresie metod badawczych

3. W jakich kursach, szkoleniach rozwijających kompetencje badawcze Pan/i uczestniczył/a?
- 3.1 Kto był organizatorem tych kursów?
- 3.2 Co było przedmiotem tych kursów?
- 3.3 Jaką wiedzę na temat prowadzenia badań Pan/i pozyskał/a?
- 3.4 Jakie umiejętności Pan/i rozwinął/ęła?
4. W jakich obszarach związanych z prowadzeniem badań chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?

Doświadczenie w realizacji projektów

5. Który z realizowanych projektów badawczych był dla Pan/i najciekawszy?
- 5.1 Z jakiego powodu ten projekt?
- 5.2 Jaka była Pana/i rola w tym projekcie? Jakie zadania Pan/i realizowała?

5.3 Jakie metody badawcze w nim zastosowano?

5.4 Jakie były efekty zrealizowanego projektu?

5.5 Czy Pana/i zdaniem wskazane byłoby wprowadzenie pewnych zmian w metodyce realizacji tego projektu?

6. Który z realizowanych projektów był najtrudniejszy?

6.1 Z jakiego powodu ten projekt?

6.2 Jaka była Pana/i rola w tym projekcie? Jakie zadania Pan/i realizowała?

6.3 Jakie metody badawcze w nim zastosowano?

6.4 Jakie były efekty zrealizowanego projektu?

6.5 Wprowadzenie jakich zmian i modyfikacji w zakresie projektu, metodyce badań ułatwiłoby jego realizację?

7. Czy realizował/a Pan/i projekt we współpracy z partnerami zagranicznymi?

7.1 Czego dotyczył ten projekt?

7.2 Kto był inicjatorem zawiązania partnerstwa?

7.3 Jaka była Pana/i rola, realizowane zadania?

7.4 Jakie metody badawcze zastosowano?

7.5 Jakie były efekty tego projektu?

Publikacje naukowe

8. Którą z przygotowanych publikacji uważa Pan/i za najcenniejszą?

8.1 Z jakiego powodu tę?

8.2 Co było inspiracją do jej przygotowania?

8.3 Jakie źródła informacji Pan/i wykorzystał?

8.4 Na jakiej podstawie zostały przygotowane części teoretyczne?

8.5 Jakie metody badawcze zostały wykorzystane w przygotowaniu części empirycznej?

Granty

9. Czy aplikował/a Pan/i o granty ze źródeł zewnętrznych (NCN, NCBiR, środki UE)?

Tak i udało mi się uzyskać grant

9.1 Czego on dotyczył?

9.2 Jakie metody badawcze zastosowano?

9.3 jakie były efekty zrealizowanych badań?

Tak, lecz nie udało mi się uzyskać grantu

9.4 Co było przedmiotem wniosku?

9.5 Z jakiego powodu nie udało się pozyskać finansowania – jakie były uwagi recenzentów?

9.6 Jakie działania podjął/ęła Pan/i po odrzuceniu wniosku?

Nie

9.7 Czy zamierza Pan/i złożyć wniosek o grant?

9.8 Co może być przedmiotem badań?

Staże, konferencje naukowe

10. Czy był Pan/i na stażu związanym z realizacją badań w innej uczelni polskiej lub zagranicznej?
 - 10.1 Co było przedmiotem badań?
 - 10.2 Jakie były efekty współpracy?
 - 10.3 W jakim stopniu te doświadczenia wzbogaciły Pana/i kompetencje w zakresie prowadzenia badań?
11. Którą/e z konferencji, w których Pan/i uczestniczył/a, uznaje pan/i za najbardziej wartościową?
 - 11.1 Jaką formę miał Pana/i udział w tej konferencji?
 - 11.2 Co było najbardziej inspirujące?
 - 11.3 Jakie korzyści uzyskał/a Pan/i w związku z udziałem w tej konferencji?

Stanowiska badawczo-dydaktyczne

asystent

Motywacja

1. Z jakiego powodu zdecydował/a się Pan/i aplikować na to stanowisko?

Wiedza merytoryczna dotycząca nauczania

2. Które z zagadnień, które mogą być potencjalnie przedmiotem zajęć są dla Pana/i najbardziej interesujące?
3. Skąd Pan/i pozyskał/a wiedzę na temat tych zagadnień?
4. Które obszary wymagałyby od Pana/i pozyskania dodatkowej wiedzy, uzupełnienia jej?
5. Z jakiego powodu takie zagadnienia uznaje Pan/i za wymagające pogłębienia?

Wiedza merytoryczna dotycząca badań

6. Które z zagadnień, które mogą być potencjalnie przedmiotem badań są dla Pana/i najbardziej interesujące?
7. Skąd Pan/i pozyskał/a wiedzę na temat tych zagadnień?
8. Które obszary wymagałyby od Pana/i pozyskania dodatkowej wiedzy, uzupełnienia jej?
9. Z jakiego powodu takie zagadnienia uznaje Pan/i za wymagające pogłębienia?

Wiedza i umiejętności dotyczące nauczania

10. Czy uczestniczył Pan/i w kursach, szkoleniach dotyczących uczenia innych?

Jeśli tak:

- 10.1 Kto był organizatorem tych kursów?
- 10.2 Co było przedmiotem tych kursów?
- 10.3 Jaką wiedzę na temat uczenia innych Pan/i pozyskał/a?
- 10.4 Jakie umiejętności Pan/i rozwinął/ęła?
- 10.5 W jakich obszarach związanych z uczeniem chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?

11. Bazując na Pana/i doświadczeniach związanych z zajęciami na studiach proszę powiedzieć co kształtuje jakość i efektywność nauczania?

11.1 Proszę sobie przypomnieć zajęcia, które uznał/a Pan/i za najlepsze. Z jakiego powodu one takie były?

11.2 Proszę sobie przypomnieć zajęcia, które uznał/a Pan/i za mało efektywne.

11.2.1 Z jakiego powodu to były te zajęcia, co wpływa na ich negatywną ocenę?

11.2.2 Co Pana/i zdaniem należałoby w nich zmienić?

11.2.3 W jaki sposób możliwe byłoby dokonanie tych modyfikacji?

Doświadczenia w zakresie uczenia

12. Czy prowadził/a Pan/i kiedykolwiek zajęcia, warsztaty, szkolenia dla innych osób?

Jeśli tak:

12.2 Kto był odbiorcą?

12.3 Ile trwały te zajęcia?

12.4 Jakie metody nauczania Pan/i wykorzystał?

12.4.1 Dlaczego te?

12.4.2 Czy były one odpowiednie?

12.5 Jaki był odbiór tych zajęć przez uczestników?

12.6 Jak Pan/i ocenia te zajęcia?

12.7 Czy dokonując oceny tych zajęć uważa Pan/i, że możliwe byłoby wprowadzenie modyfikacji?

12.7.1 Jakich?

12.7.2 Dlaczego?

Ewentualnie – pytanie dodatkowe

13. Proszę wybrać jedno z zagadnień, które mogłoby być przedmiotem prowadzonych zajęć?

13.1 Co byłoby celem tych zajęć?

13.2 W jaki sposób zaplanowałby/aby Pan/i te zajęcia?

13.3 W jaki sposób chciałby/aby Pan/i je zrealizować? Jakie metody wykorzystać?

13.4 W jaki sposób oceniłby/aby Pan/i efektywność tych zajęć?

Wiedza i umiejętności związane z realizacją badań

14. Czy uczestniczył/a Pan/i kiedykolwiek w szkoleniach, kursach, zajęciach dotyczących metodyki prowadzenia badań?

Jeśli tak:

14.1 Kto był organizatorem tych kursów?

14.2 Co było przedmiotem tych kursów?

14.3 Jaką wiedzę na temat prowadzenia badań Pan/i pozyskał/a?

14.4 Jakie umiejętności w zakresie prowadzenia badań Pan/i rozwinął/ęła?

14.5 W jakich obszarach związanych z prowadzeniem badań chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?

15. Co było przedmiotem realizowanych przez Pana/ią badań w pracy magisterskiej lub licencjackiej?

15.1 Z jakiego powodu wybrał/a Pan/i ten temat, co było źródłem inspiracji?

15.2 Co było głównym celem?

15.3 Do kogo były skierowane te badania/ jakie źródła danych Pan/i wykorzystał/a?

15.4 Jakie metody zostały zastosowane?

15.5 Jakie były efekty realizowanych prac?

15.6 Czy udało się osiągnąć zakładane cele?

15.7 Czy patrząc na uzyskane wyniki i efekty dokonałby/aby Pan/i zmian, modyfikacji w sposobie prowadzenia badań?

15.7.1 Jakich?

15.7.2 Z jakiego powodu?

Doświadczenia w zakresie realizacji projektów badawczych

16. Czy realizował/a Pan/i kiedykolwiek projekt badawczy?

Jeśli tak:

- 16.1 Co było celem tych badań?
- 16.2 Na czym one polegały?
- 16.3 Czy były to badania samodzielne czy zespołowe?
jeśli zespołowe:
 - 16.3.1 Kto w ich uczestniczył
 - 16.3.2 Kto był inicjatorem
 - 16.3.3. Jaka była Pana/i rola
 - 16.3.4 Jakie zadania Pan/i wykonywał/a
- 16.4 Jakie metody wykorzystano?
- 16.5 Jakie były efekty?

17. Czy kiedykolwiek aplikował/a Pan/i o środki na prowadzenie badań ze źródeł zewnętrznych?

Jeśli tak:

- 17.1 Co to była za instytucja?
- 17.2 Jakie dokumenty należało złożyć?
- 17.3 Jakiego rodzaju aktywności zrealizował/a Pan/i by aplikować o te środki?
- 17.4 Jakie były efekty – co zdecydowało o otrzymaniu / nieotrzymaniu środków?

adiunkt, prof. uczelni, prof., prof. wizytujący

Motywacja

- 1. Z jakiego powodu zdecydował/a się Pan/i aplikować na to stanowisko?
- 2. Z jakiego powodu rezygnuje Pan/i z dotychczasowej pracy?

Wiedza i umiejętności w zakresie metodyki nauczania

- 3. W jakich kursach, szkoleniach rozwijających kompetencje dydaktyczne Pan/i uczestniczył/a?
 - 3.1 Kto był organizatorem tych kursów?
 - 3.2 Co było przedmiotem tych kursów?
 - 3.3 Jaką wiedzę na temat uczenia innych Pan/i pozyskał/a?
 - 3.4 Jakie umiejętności Pan/i rozwinął/ęła?
 - 3.5 W jakich obszarach związanych z uczeniem chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?

Wiedza i umiejętności w zakresie kształcenia na odległość

- 4. W jakich kursach, szkoleniach rozwijających kompetencje związane z kształceniem zdalnym Pan/i uczestniczył/a?
 - 4.1 Kto był organizatorem tych kursów?
 - 4.2 Co było przedmiotem tych kursów?
 - 4.3 Jaką wiedzę na temat uczenia innych Pan/i pozyskał/a?
 - 4.4 Jakie umiejętności Pan/i rozwinął/ęła?
 - 4.5 W jakich obszarach związanych z nauczaniem zdalnym chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?

Doświadczenia w nauczaniu

5. Z jakich przedmiotów prowadził/a Pan/i zajęcia?
6. Które z zajęć prowadziło się Panu/i najlepiej?
 - 6.1 Z jakiego powodu akuratnie te zajęcia?
 - 6.2 Jakie metody nauczania stosował/a Pan/i w trakcie tych zajęć?
 - 6.3 W jaki sposób przygotował/a Pan/i plan i zakres tematyczny tych zajęć?
 - 6.4 W jaki sposób weryfikował/a pan/i efekty uczenia uzyskiwane przez studentów?
7. Które z zajęć były stosunkowo najtrudniejsze do prowadzenia dla Pana/i?
 - 7.1 Z jakiego powodu akuratnie te zajęcia?
 - 7.2 Jakie metody nauczania stosował/a Pan/i w trakcie tych zajęć?
 - 7.3 W jaki sposób przygotował/a Pan/i plan i zakres tematyczny tych zajęć?
 - 7.4 W jaki sposób weryfikował/a pan/i efekty uczenia uzyskiwane przez studentów?
8. Z jakich elektronicznych narzędzi wspierających kształcenie Pan/i korzystał/a?
 - 8.1 Z jakiego powodu z tych narzędzi?
 - 8.2 Do czego wykorzystywane były te narzędzia?
 - 8.3 W jakim stopniu wspierały one proces dydaktyczny?

Publikacje dydaktyczne

9. Czy jest Pan/i Autorem/współautorem publikacji dydaktycznej?
 - 9.1 Co jest przedmiotem tej publikacji?
 - 9.2 Co stanowiło źródło inspiracji do jej przygotowania?
 - 9.3 W jaki sposób jest wykorzystywana w prowadzonych zajęciach?
10. Czy jest Pan/i Autorem innych materiałów dydaktycznych udostępnianych w Internecie (kanały informacyjne, fora, filmy etc)?
 - 10.1 Co jest ich przedmiotem?
 - 10.2 Co stanowiło źródło inspiracji do jej przygotowania?
 - 10.3 W jaki sposób te źródła są wykorzystywane w prowadzonych zajęciach?

Współpraca w zakresie dydaktyki i staże

11. Czy był Pan/i na stażu związanym z prowadzeniem zajęć w innej uczelni polskiej lub zagranicznej?
 - 11.1 Jakiego rodzaju zajęcia Tam Pan/i prowadził/a?
 - 11.2 W jakim wymiarze godzinowym?
 - 11.3 Czy zauważył/a Pan/i jakieś różnice w podejściu do kształcenia/uczenia się?
 - 11.4 W jakim stopniu te doświadczenia wzbogaciły Pana/i kompetencje w zakresie prowadzenia zajęć?
12. Czy prowadził/a Pan/i zajęcia, szkolenia, kursy dla podmiotów zewnętrznych?
 - 12.1 Czego one dotyczyły, z jakiego zakresu były realizowane?
 - 12.2 W jaki sposób została nawiązana współpraca z tym podmiotem?
 - 12.3 Jak były one ocenione przez uczestników i co Pana/i zdaniem wpłynęło na taką ocenę?

Wiedza i umiejętności w zakresie metod badawczych

13. W jakich kursach, szkoleniach rozwijających kompetencje badawcze Pan/i uczestniczył/a?
- 13.1 Kto był organizatorem tych kursów?
 - 13.2 Co było przedmiotem tych kursów?
 - 13.3 Jaką wiedzę na temat prowadzenia badań Pan/i pozyskał/a?
 - 13.4 Jakie umiejętności Pan/i rozwinął/ęła?
14. W jakich obszarach związanych z prowadzeniem badań chciałby/aby Pan/i się dodatkowo rozwijać?

Doświadczenie w realizacji projektów

15. Który z realizowanych projektów badawczych był dla Pan/i najciekawszy?
- 15.1 Z jakiego powodu ten projekt?
 - 15.2 Jaka była Pana/i rola w tym projekcie? Jakie zadania Pan/i realizowała?
 - 15.3 Jakie metody badawcze w nim zastosowano?
 - 15.4 Jakie były efekty zrealizowanego projektu?
 - 15.5 Czy Pana/i zdaniem wskazane byłoby wprowadzenie pewnych zmian w metodyce realizacji tego projektu?
16. Który z realizowanych projektów był najtrudniejszy?
- 16.1 Z jakiego powodu ten projekt?
 - 16.2 Jaka była Pana/i rola w tym projekcie? Jakie zadania Pan/i realizowała?
 - 16.3 Jakie metody badawcze w nim zastosowano?
 - 16.4 Jakie były efekty zrealizowanego projektu?
 - 16.5 Wprowadzenie jakich zmian i modyfikacji w zakresie projektu, metodyce badań ułatwiłoby jego realizację?
17. Czy realizował/a Pan/i projekt we współpracy z partnerami zagranicznymi?
- 17.1 Czego dotyczył ten projekt?
 - 17.2 Kto był inicjatorem zawiązania partnerstwa?
 - 17.3 Jaka była Pana/i rola, realizowane zadania?
 - 17.4 Jakie metody badawcze zastosowano?
 - 17.5 Jakie były efekty tego projektu?

Publikacje naukowe

18. Którą z przygotowanych publikacji uważa Pan/i za najcenniejszą?
- 18.1 Z jakiego powodu tę?
 - 18.2 Co było inspiracją do jej przygotowania?
 - 18.3 Jakie źródła informacji Pan/i wykorzystał?
 - 18.4 Na jakiej podstawie zostały przygotowane części teoretyczne?
 - 18.5 Jakie metody badawcze zostały wykorzystane w przygotowaniu części empirycznej?

Granty

19. Czy aplikował/a Pan/i o granty ze źródeł zewnętrznych (NCN, NCBiR, środki UE)?

Tak i udało mi się uzyskać grant

- 19.1 Czego on dotyczył?
- 19.2 Jakie metody badawcze zastosowano?
- 19.3 jakie były efekty zrealizowanych badań?

Tak, lecz nie udało mi się uzyskać grantu

- 19.4 Co było przedmiotem wniosku?
- 19.5 Z jakiego powodu nie udało się pozyskać finansowania – jakie były uwagi recenzentów?

19.6 Jakie działania podjął/ęła Pan/i po odrzuceniu wniosku?

Nie

19.7 Czy zamierza Pan/i złożyć wniosek o grant?

19.8 Co może być przedmiotem badań?

Staże, konferencje naukowe

20. Czy był Pan/i na stażu związanym z realizacją badań w innej uczelni polskiej lub zagranicznej?
- 20.1 Co było przedmiotem badań?
 - 20.2 Jakie były efekty współpracy?
 - 20.3 W jakim stopniu te doświadczenia wzbogaciły Pana/i kompetencje w zakresie prowadzenia badań?
21. Którą/e z konferencji, w których Pan/i uczestniczył/a, uznaje Pan/i za najbardziej wartościową?
- 21.1 Jaką formę miał Pana/i udział w tej konferencji?
 - 21.2 Co było najbardziej inspirujące?
 - 21.3 Jakie korzyści uzyskał/a Pan/i w związku z udziałem w tej konferencji?

Wszystkie stanowiska

Osiągnięcia organizacyjne

1. W jakich przedsięwzięciach organizacyjnych brał Pan/i dotychczas udział?
 - 1.1. Jaką rolę pełnił Pan/ i w ramach danego przedsięwzięcia?
 - 1.2. Co było najbardziej inspirujące?
 - 1.3. Jakie korzyści uzyskał/a Pan/i w związku z udziałem w tym przedsięwzięciu?
2. Czy jest Pan/ i członkiem organizacji, stowarzyszenia?
 - 2.1. Jakiego, proszę podać nazwę?
 - 2.2. Od kiedy współpracuje Pan/i z tą organizacją, stowarzyszeniem?
 - 2.3. Jaką rolę pełni Pan/i w tej organizacji/ stowarzyszeniu?
 - 2.4. Jakie inicjatywy podejmował Pan/i w ramach członkostwa w organizacji, stowarzyszeniu?
 - 2.5. Jakie są efekty tej współpracy?
 - 2.6. Co było najbardziej inspirujące?
 - 2.7. Jakie korzyści uzyskał/a Pan/i w związku z udziałem w tej organizacji, stowarzyszeniu?

Doświadczenia zawodowe

1. Czy posiada Pan / – i doświadczenie zdobyte w biznesie?
2. Czy posiada Pan / – i doświadczenie zdobyte w sektorze publicznym?
3. Jakie są Pani / -a doświadczenia związane z mobilnością (m.in. pobyt w innym kraju, zmiana dyscypliny itp.)