



UNIwersytet  
EKONOMICZNY  
W KRAKOWIE

Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwoju  
Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie  
za okres: 1 stycznia 2023 r. – 30 września 2024 r.

Kraków, grudzień 2024

Szanowni Państwo,

przedstawiam zaktualizowane Sprawozdanie z realizacji Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie za okres od 1 stycznia 2023 r. do końca roku akademickiego 2023/2024. Dokument ten uzupełniają szczegółowe informacje dotyczące kluczowych obszarów działalności Uniwersytetu, obejmujące najistotniejsze dane w pięciu kategoriach tematycznych: działalności badawczej, dydaktyki, kwestii związanych ze studentami i absolwentami, pracownikami oraz finansami.

Strategia Rozwoju Uniwersytetu stanowi podstawowy dokument wyznaczający kierunki i parametry naszego rozwoju. Jest to nie tylko drogowskaz dla działań, ale także dokument o charakterze dynamicznym, który musi uwzględniać zmieniające się uwarunkowania otoczenia. Stała ewaluacja Strategii ma kluczowe znaczenie dla zapewnienia jej aktualności i adekwatności, pozwalając na identyfikację zarówno priorytetów, jak i potencjalnych ograniczeń. Tego rodzaju podejście umożliwia nam zachowanie odpowiedniej elastyczności oraz zdolności do szybkiego reagowania na zmieniające się warunki zewnętrzne i wewnętrzne, a także identyfikację szans i zagrożeń.

Istotnym elementem realizacji Strategii są propozycje zmian w jej kluczowych kierunkach oraz działaniach szczegółowych, wynikające zarówno z uwarunkowań zewnętrznych, jak i z przeprowadzonych szeroko zakrojonych konsultacji wewnętrznych, które odzwierciedlają aspiracje naszej społeczności akademickiej. Wszystkie te czynniki oraz wyniki realizacji dotychczasowej Strategii znajdują swoje odzwierciedlenie w nowej Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, nad którą prace zostały już zainicjowane.

Bernard Ziębicki

Rektor UEK

## UKŁAD DOKUMENTU

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI STRATEGII ROZWOJU UNIWERSYTETU EKONOMICZNEGO<br/>W KRAKOWIE ZA OKRES: 1 STYCZNIA 2023 R. – 30 WRZEŚNIA 2024 R. ....</b> | <b>1</b>  |
| <b>STRESZCZENIE .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>PODSUMOWANIE.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMÓW KLUCZOWYCH.....</b>   | <b>25</b> |
| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA .....  | 25        |
| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE .....   | 34        |
| Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK .....   | 48        |
| Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA .....  | 51        |
| Program kluczowy 5: SILNA MARKA .....  | 56        |
| Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS .....  | 59        |
| Program kluczowy 7: FINANSOWA STABILIZACJA.....  | 62        |
| Program kluczowy 8: CYFROWA UCZELNIA.....  | 63        |
| <b>INFORMACJE W ZAKRESIE PODSTAWOWYCH OBSZARÓW DZIAŁANIA UNIWERSYTETU<br/>EKONOMICZNEGO W KRAKOWIE .....</b>   | <b>65</b> |
| <b>ROZDZIAŁ I. DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZA I UMIĘDZYNARODOWIENIE.....</b>   | <b>66</b> |
| <b>ROZDZIAŁ II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA.....</b>   | <b>73</b> |
| <b>ROZDZIAŁ III. STUDENCI I ABSOLWENCI .....</b>   | <b>77</b> |
| <b>ROZDZIAŁ IV. PRACOWNICY .....</b>   | <b>80</b> |
| <b>ROZDZIAŁ V. FINANSE.....</b>  | <b>83</b> |

## STRESZCZENIE

---

Przedstawiony raport z realizacji Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie dotyczy okresu od 1 stycznia 2023 roku do końca roku akademickiego 2023/24, czyli do 30 września 2024 r. Składa się on z części podsumowującej realizację poszczególnych programów kluczowych, szczegółowej analizy zadań w ramach programów kluczowych (w postaci tabelarycznej) oraz aneksu zawierającego podstawowe informacje ilościowe obejmujące obszary działania Uniwersytetu.

W ramach Programu Kluczowego 1 **Doskonałość Naukowa** w okresie sprawozdawczym skupiono się na wzmocnieniu rozwoju naukowego pracowników UEK. Realizacja programu Doskonałość Naukowa pozwoliła na osiągnięcie zamierzonych celów, czego wyrazem były wyniki ewaluacji dające UEK pełne uprawnienia akademickie w pięciu dyscyplinach – dyscyplina nauki o polityce i administracji (ocena A), dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne (ocena B+). Prowadzone były również prace nad wsparciem informatycznym dla realizacji zadań naukowych, jak również wsparcia instytucjonalnego uniwersyteckiej Biblioteki. Wskazania na kolejny rok akademicki dotyczą przede wszystkim przygotowania do ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022-2025 oraz analizy możliwości poszerzenia listy dyscyplin ewaluowanych o dwie kolejne oraz rozwoju wsparcia instytucjonalnego rozwoju nauki.

Realizacja Programu Kluczowego 2 **Wysokiej Jakości Kształcenie** związana była z kontynuacją reformowania oferty dydaktycznej, polegającej na wprowadzaniu zmian w programach kształcenia, uruchomieniem nowych kierunków, weryfikacją jakości kształcenia i kontynuacją wsparcia dla nauczycieli akademickich. Ważnym elementem działań było wzmocnienie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi dla wzmocnienia jakości kształcenia poprzez realizację programów finansowanych z Programu POWER oraz wewnętrznych programów UEK (Fundusz Doskonałości Dydaktycznej). Poziom realizację zadań w zakresie kształcenia należy ocenić jako umiarkowanie pozytywny. Część zadań została przesunięta do realizacji w kolejnych latach – wynika to z ograniczeń finansowych, które determinują np. możliwości zmniejszania liczebności grup studenckich, czy też zwiększania liczby kursów do wyboru. Konieczne też okazało się wprowadzenie reguł dotyczących zasad konstrukcji planów i programów studiów na już istniejących kierunkach oraz dotyczących projektowania nowych kierunków. Za sukces należy uznać uzyskanie wysokich ocen akredytowanych programów kształcenia (akredytacja w niemieckiej agencji ACQUIN 16 kierunków z 3 kolegów; akredytacja w europejskim stowarzyszeniu AESOP kierunku Gospodarka przestrzenna; pozytywne przechodzenie kolejnych kontroli PKA dla wyznaczonych kierunków). Wśród rekomendacji na kolejny rok akademicki należy wymienić kontynuację prac nad umiędzynarodowieniem kształcenia, np. poprzez uruchomienie mechanizmów szybkiego zwiększania rekrutacji zagranicznej oraz angażowanie do prowadzenia regularnych kursów nauczycieli z partnerskich uczelni. W tym zakresie kluczowym będzie również wdrożenie przygotowań do uzyskania najważniejszych akredytacji międzynarodowych dla kształcenia biznesowego.

W ramach Programu Kluczowego 3 **Aktywny i Odpowiedzialny UEK** działania w okresie sprawozdawczym związane były z systematycznym wzmacnianiem relacji UEK z otoczeniem zewnętrznym, w tym pozyskiwaniem partnerów biznesowych do realizacji projektów, rozwojem oferty staży i pracy dla studentów i absolwentów UEK, wzmocnieniem oferty kształcenia ustawicznego poprzez rozwój programów kształcenia w Krakowskiej Szkole Biznesu oraz kolegiach UEK. Wśród istotnych osiągnięć wymienić należy organizację targów pracy, liczne inicjatywy o charakterze społecznym i kulturalnym, czy też bardzo dobrą rekrutację na studia MBA i kształcenia podyplomowe.

Program Kluczowy 4 **Nowoczesny Pracodawca** skupił się na realizacji zadań modernizujących obszar pracowniczy w UEK. W tym zakresie podjęto działania porządkujące stronę formalną, np. opracowanie oraz weryfikacja zasad awansu na stanowisko profesora uczelni osób ze stopniem doktora w grupie pracowników dydaktycznych oraz zasad zatrudniania nauczycieli akademickich, uregulowanie kwestii pracy zdalnej, wdrożenia systemu EOD. W istotny sposób weryfikacji poddano postanowienia dokumentów zasadniczych dla spraw pracowniczych tj. regulaminu pracy oraz wynagradzania.

Wraz z rozpoczęciem nowej kadencji zmianie uległy rozwiązania organizacyjne – w szczególności w zakresie organizacji administracji Uczelni, ale także te związane bezpośrednio z działalnością podstawową tj. powstaniem nowego kolegium jakim jest Kolegium Prawa. Planowanie działań Uczelni w obszarze jej funkcji jako pracodawcy na kolejne lata będzie determinowane przede wszystkim sytuacją finansową i powinno zostać ukierunkowane na aktywność związaną z zachowaniem stabilności zatrudnienia i jego jakości oraz poprawą warunków funkcjonowania.

W ramach realizacji Programu Kluczowego 5 **Silna Marka** w okresie sprawozdawczym skupiono się na konsekwentnej realizacji opracowanego planu działań wizerunkowych Uczelni, zwiększaniu zasięgów oddziaływania Uczelni poprzez różnorodne formy komunikacji, budowanie pozytywnych relacji z mediami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi. Kluczowym zadaniem w okresie sprawozdawczym było przygotowanie obchodów 100-lecia UEK. W kolejnym roku należy zwrócić szczególną uwagę na zwiększenie zakresu działań i aktywności w obszarze pozyskiwania nowych partnerów i systematycznym poszerzaniu kręgu odbiorców przekazu, włączając w to aspekt międzynarodowy. Niezwykle istotnym elementem działalności w tym okresie jest zrealizowanie zadania flagowego, czyli obchody 100-lecia Uniwersytetu.

Realizacja zadań w zakresie Programu Kluczowego 6 **Nowoczesny Kampus** w okresie sprawozdawczym skupiała się na realizacji zadań inwestycyjnych, w tym projektowania nowego budynku jubileuszowego, budowy Centrum Obsługi Studenta, modernizacji budynku Ustronie, Pawilonu S i pojedynczych sal we wszystkich budynkach UEK. Ze względu na szybko zmieniające się zewnętrzne uwarunkowania finansowe, konieczne było przeformułowanie priorytetów inwestycyjnych – zrezygnowano np. z kompleksowej modernizacji Biblioteki Głównej, czy też z planów szybkiego pozyskania środków europejskich na modernizację tzw. obiektu DIAMOND. Koniecznym było także zweryfikowanie planów modernizacyjnych dla poszczególnych obiektów. Szczególną uwagę w kolejnym roku należy zwrócić na szybką i konsekwentną realizację przyjętych planów oraz pozyskiwanie nowego finansowania realizacji inwestycji, szczególnie Budynku Jubileuszowego. Ważnym elementem działań w przyszłości będzie realizacja projektów prowadzących do racjonalnego gospodarowania energią, np. modernizacja systemu oświetlenia w budynkach UEK oraz zakończenie modernizacji budynku H.

Program Kluczowy 7 **Finansowa Stabilizacja** realizowany był w okresie sprawozdawczym w sytuacji narastających problemów finansowych całego sektora szkolnictwa wyższego w Polsce i postępującej inflacji. Brak realnego zwiększania subwencji przy jednoczesnym skokowym wzroście cen, szczególnie energii oraz naturalną w takich sytuacjach presją płacową spowodowało konieczność weryfikacji celów i metod ich realizacji, skupiając się na działaniach oszczędnościowych i zwiększających efektywność. W przyszłych działaniach należy skupić się na wdrożeniu programu oszczędnościowego zapewniającego ograniczenie deficytu oraz bieżącą płynność finansową, przy jednoczesnym zapewnieniu optymalnych warunków funkcjonowania Uczelni. Ważnym zadaniem będzie również wprowadzenie mechanizmów wsparcia narzędziowego dla zarządzania finansowego, szczególnie informatycznego oraz systematyczny dialog z pracownikami i związkami zawodowymi na temat niezbędnych działań oszczędnościowych. Istotnym zagadnieniem będzie określenie strategicznych kierunków w zakresie zarządzania finansowego, np. decentralizacji finansowej.

W ramach Programu Kluczowego 8 **Cyfrowa Uczelnia** udało się w znacznym stopniu zmodernizować zasoby informatyczne UEK – zarówno w zakresie urządzeń, jak i oprogramowania. Umożliwiły one z jednej strony na wzmocnienie procesu dydaktycznego, ale także udało się zapewnić dostęp do nowoczesnych urządzeń i oprogramowania w pracy administracyjnej. W kolejnych działaniach należy zwrócić szczególną uwagę na konieczność kontynuacji wykorzystania nowych programów porządkujących obsługę poszczególnych funkcji Uczelni, np. w zakresie wprowadzenia i sukcesywnego rozwijania systemu elektronicznego obiegu dokumentów (EOD).

## PODSUMOWANIE

---

### Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA

#### Cel główny

- Wzmocnienie potencjału naukowego uczelni

#### Cele szczegółowe

- Wspieranie karier naukowych pracowników
- Podnoszenie kompetencji badawczych pracowników
- Rozwój międzynarodowej współpracy badawczej
- Rozwój badań interdyscyplinarnych
- Informatyzacja działalności naukowo-badawczej i wdrożeniowej
- Podniesienie poziomu infrastruktury badawczej
- Rozwój czasopism i wydawnictw w UEK

#### Podsumowanie

Dobrze funkcjonujący obszar doskonałości naukowej jest fundamentem budowy stabilnej instytucji akademickiej. W okresie sprawozdawczym działania Uniwersytetu w tym zakresie skupiały się na:

- wdrożeniu formalnych rozwiązań dotyczących badań naukowych,
- systematycznemu powiązaniu efektywności badań z celami Uniwersytetu,
- stałej rozbudowie mechanizmów wsparcia badań naukowych ze strony Uczelni,
- utrzymaniu odpowiedniej jakości projektów badawczych zapewniających dobrą bazę dla dalszego rozwoju,
- umożliwieniu szerokiego dostępu do form wsparcia dla wszystkich zainteresowanych pracowników Uniwersytetu,
- rozwoju Szkoły Doktorskiej,
- wzmocnieniu pozycji Uniwersytetu w zakresie oceny aktywności naukowej.

Realizacja programu Doskonałość Naukowa w okresie sprawozdawczym pozwoliła na osiągnięcie zamierzonych celów, czego wyrazem jest systematycznie wzrastająca liczba wysoko punktowanych publikacji naukowych, liczba grantów i codziennego zaangażowania pracowników akademickich.

Wskazania na kolejny rok akademicki dotyczą przede wszystkim przygotowania do ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022-2025, analizy możliwości poszerzenia listy dyscyplin ewaluowanych o dwie kolejne: informatykę oraz nauki o kulturze i religii, konsekwentnej kontynuacji rozpoczętych działań, ze szczególnym uwzględnieniem umiędzynarodowienia badań, rozwoju Szkoły Doktorskiej oraz dalszego rozwoju wsparcia instytucjonalnego dla badań w Uniwersytecie.

#### Kluczowe sukcesy

- wyniki ewaluacji dające UEK pełne uprawnienia akademickie w pięciu dyscyplinach – dyscyplina nauki o polityce i administracji (ocena A), dyscypliny: ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne (ocena B+),
- wdrożenie nowej wersji systemu KOHA (wersja 23.11.07) w Bibliotece UEK,
- przyjęcie *Polityki otwartego dostępu do publikacji naukowych i danych badawczych pracowników, doktorantów i studentów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie*,
- częściowa informatyzacja działalności w pionie ds. nauki.

#### Kluczowe zadania dla kolejnych okresów

- prace przygotowujące do ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022-2025 – mające na celu podtrzymanie pełnych uprawnień akademickich w pięciu dyscyplinach (ekonomia i finanse, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna, nauki o polityce i administracji, nauki

- o zarządzaniu i jakości, nauki prawne) oraz analiza możliwości poszerzenia listy dyscyplin ewaluowanych o dwie kolejne: informatykę oraz nauki o kulturze i religii,
- rozwój aktywności projektowej pracowników (w zakresie projektów krajowych i międzynarodowych),
  - dalsze zwiększenie umiędzynarodowienia działalności naukowej,
  - stopniowe zwiększanie znaczenia metod oceny działalności naukowej bazujących na informacjach pochodzących z międzynarodowych baz bibliograficznych (uwzględniających w znacznie większym stopniu niż obecnie cytowania dorobku publikacyjnego),
  - dalsza informatyzacja działalności w pionie ds. nauki,
  - stworzenie całościowego systemu monitorowania działalności naukowej pracowników i jednostek uczelni,
  - monitorowanie rozwoju naukowego w obrębie poszczególnych dyscyplin,
  - określenie kierunków rozwoju naukowego uczelni mających na celu spełnienie wymagań formalnych niezbędnych do przekształcenia UEK w pełny uniwersytet,
  - rozwój kształcenia na poziomie doktorskim (głównie w wymiarze międzynarodowym),
  - zakończenie I etapu remontu Biblioteki UEK – Czytelnia Główna,
  - reorganizacja struktury Biblioteki UEK (planowana na styczeń 2025),
  - przygotowanie oferty szkoleniowej dotyczącej otwartego publikowania,
  - przygotowanie oferty szkoleń modułowych,
  - uruchomienie pełnego serwisu Dorobek Repozytorium Dane badawcze (DRD) (planowane na czerwiec 2025 r., w miesiącach wcześniejszych udostępniane będą poszczególne moduły).

---

## Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE

### Cel główny

- Wdrożenie nowoczesnego modelu kształcenia

### Cele szczegółowe

- Implementacja nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców – zarówno o profilu ogólnoakademickim, jak i praktycznym
- Rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich UEK
- Wdrożenie systemu wsparcia dydaktycznego dla studentów i doktorantów
- Dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów i wykładowców
- Umiędzynarodowienie kształcenia
- Informatyzacja działalności dydaktycznej
- Doskonalenie i upowszechnienie form kształcenia ustawicznego
- Pielęgnowanie samorządności studenckiej
- Wsparcie psychologiczne studentów
- Dbałość o kształtowanie właściwych postaw studentów

### Podsumowanie

Jedną z podstawowych funkcji szkoły wyższej, obok badań naukowych, jest kształcenie. Dla zachowania konkurencyjności, jak również dla realizacji podstawowych celów Uniwersytetu, konieczne jest dotrzymanie najwyższych standardów kształcenia kolejnych pokoleń. W zakresie dbałości o wysokiej jakości kształcenie w okresie sprawozdawczym, Uniwersytet skupił się przede wszystkim na:

- systematycznym reformowaniu oferty dydaktycznej, polegającym na wprowadzaniu zmian w programach kształcenia, uruchomieniu nowych kierunków, w tym w języku angielskim oraz weryfikacji jakości kształcenia,

- systemie wsparcia dla nauczycieli poprzez realizację przedsięwzięć finansowanych z Programu POWER oraz wewnętrznych programów UEK (Fundusz Doskonałości Dydaktycznej),
- wzmocnieniu wymiaru międzynarodowego kształcenia,
- zapewnieniu odpowiedniego zaangażowania studentów w procesy decyzyjne,
- wzmocnieniu opieki nad studentami ze specjalnymi potrzebami, w tym studentami z terenu Ukrainy oraz studentami z niepełnosprawnościami.

Poziom realizacji zadań w zakresie kształcenia w okresie sprawozdawczym należy ocenić jako pozytywny. Część zadań została przesunięta do realizacji w kolejnych latach – wynika to z ograniczeń finansowych, które determinują np. możliwości zmniejszenia liczebności grup studenckich, czy też zwiększanie liczby kursów do wyboru. Za sukces należy uznać realizację wsparcia dla nauczycieli akademickich, np. poprzez szeroką ofertę działań w ramach projektu UEK HUB Dydaktyczny oraz stworzenie ram współpracy z otoczeniem zewnętrznym. Ważnym czynnikiem dającym solidne podstawy do dalszej pracy nad jakością kształcenia z pewnością było stopniowe zwiększanie roli studentów w podejmowaniu decyzji w sprawach kształcenia. Za sukces uznać należy również systematyczne podnoszenie jakości dydaktyki wyrażone w kolejnych akredytacjach – polskich i zagranicznych.

Wśród rekomendacji na kolejny rok akademicki należy wymienić kontynuację prac nad umiędzynarodowieniem kształcenia, np. poprzez uruchomienie mechanizmów szybkiego zwiększania rekrutacji zagranicznej oraz angażowanie do prowadzenia regularnych kursów nauczycieli z partnerskich uczelni. W tym zakresie kluczowe będzie również wdrożenie przygotowań do uzyskania najważniejszych akredytacji międzynarodowych dla kształcenia biznesowego. Ważnym elementem będzie systematyczne i rozbudowane wspieranie rozwoju kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich UEK, także we współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (Program Erasmus+).

#### **Kluczowe sukcesy**

- Dostosowywanie programów kształcenia do wymogów otoczenia, przy uwzględnieniu obowiązujących regulacji dotyczących dyscypliny finansów publicznych,
- Utworzenie nowych kierunków i modyfikacja istniejących,
- Współpraca opiekunów kierunku z Dyrektorami Instytutów w zakresie przygotowania i modyfikacji oferty kształcenia,
- Przygotowanie założeń dot. procedur związanych z tworzeniem, modyfikacją i likwidacją programów kształcenia,
- Ujednolicenie zasad przygotowywania prac dyplomowych w skali UEK,
- Uzyskanie wysokich ocen akredytowanych programów kształcenia (akredytacja w niemieckiej agencji ACQUIN 16 kierunków z 3 kolegów; akredytacja w europejskim stowarzyszeniu AESOP kierunku Gospodarka przestrzenna; pozytywne przechodzenie kolejnych kontroli PKA dla wyznaczonych kierunków),
- Stworzenie ram powoływania, funkcjonowania rad interesariuszy:
  - Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.15.2023 z dnia 3 marca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu rad interesariuszy w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie sformalizowano współpracę przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z Uczelnią, stwarzając możliwość realnego oddziaływania na kształt programów kształcenia i profil absolwenta,
  - Zgodnie z § 32 Regulaminu studiów w UEK (Załącznik do Uchwały Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr T.0022.33.2024 z dnia 29 kwietnia 2024 r. w sprawie zmiany Regulaminu studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie i przyjęcia tekstu jednolitego), przewidziane w programie studiów praktyki zawodowe powinny odpowiadać realizowanemu przez studenta kierunkowi studiów i podlegać zaliczeniu. Program studiów określa termin realizacji i czas trwania praktyk zawodowych oraz liczbę punktów ECTS związanych z ich odbyciem i zaliczeniem. Praktyki zawodowe mają istotne znaczenie w kształtowaniu kompetencji i profilu absolwenta,



- Oferta kształcenia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w trakcie rekrutacji 2023/2024 obejmowała 52 kierunki, w tym trzy o profilu praktycznym. W latach 2022-2024 Uczelnia podpisała ponad 100 porozumień o współpracy. W ramach podpisywanych przez Władze Uczelni porozumień są również takie, które dotyczą możliwości realizacji przez studentów UEK praktyk lub staży,
- Odnowienie i rozwinięcie współpracy z firmą Comarch, podjęcie współpracy z innymi instytucjami/jednostkami (Budimex, Santander, Katedra Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego). Wprowadzenie strony internetowej informującej o działaniach,
- Podjęcie międzynarodowej współpracy dotyczącej oferty kursów komercyjnych. Realizacja I edycji,
- Rozwój indywidualizacji kształcenia:
  - W procesie kształcenia istotną rolę odgrywają indywidualizacja, elastyczność oraz możliwość wyboru różnych form kształcenia. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie stwarza kilka ścieżek kształcenia, które dostosowywane są do potrzeb, zainteresowań i możliwości studenta. W ramach poszczególnych programów kształcenia student może wybrać pakiet przedmiotów do wyboru, często również specjalność,
  - Szczegółowe kwestie w tym względzie określają Regulamin studiów w UEK (Załącznik do Uchwały Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr T.0022.33.2024 z dnia 29 kwietnia 2024 r. w sprawie zmiany Regulaminu studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie i przyjęcia tekstu jednolitego oraz Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.33.2023 z dnia 22 lipca 2021 r. w sprawie wprowadzenia zasad wyboru specjalności oraz przedmiotów (do wyboru) na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich (z późn. zm.). Zgodnie z ww. Regulaminem studiów student ma prawo do: Indywidualnej ścieżki edukacyjnej (ISE) § 15, Indywidualnego trybu odbywania zajęć (ITZ) §16, Indywidualnego planu studiów (IPS) §17,
  - W styczniu 2023 r. Zarządzeniem Rektora zostały określone zasady realizacji tutoringu akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie oraz uruchomiony Program UEK Honours WISE. Obecnie w ścieżce uczestniczy 23 osoby,
  - W czerwcu 2023 r. odbyła się pierwsza promocja absolwentów Program UEK Honours WISE. Absolwentami kończącymi Program UEK Honours WISE w 2024 r. było łącznie 21 studentów (w tym 11 studentów studiów I stopnia oraz 10 studentów studiów II stopnia). W ramach Program UEK Honours WISE podejmowane są działania m.in. organizacja sympozjum (raz na rok), ostatnie odbyło się 12-14 kwietnia 2024 r.,
  - Indywidualizacja kształcenia to również przygotowanie i wspieranie kadry akademickiej. Obecnie zespół tutorów UEK obejmuje 52 nauczycieli akademickich. Program obejmuje również nagrodę i stypendium, jak i element współpracy z firmami,
  - W murach Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie studenci mają również możliwość rozwoju zainteresowań sportowych w ramach sekcji oferowanych przez Klub Sportowy AZS UEK,
- Uruchomienie konsultacji psychologicznych w 4 językach dla studentów (j. polski, angielski, rosyjski, polski język migowy – PJM),
- Uruchomienie programu modernizacji kampusu do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami w szczególności:
  - Utworzenie systemu pętli indukcyjnych w salach wykładowych i punktach obsługi studentów – 13 pętli,
  - Utworzenie systemu znaczników, którymi oznaczono przestrzeń, ułatwiając w ten sposób osobom niewidomym samodzielne poruszanie się,
  - Połączenie systemu znaczników z systemem wirtualnego spaceru po kampusie UEK, ułatwiając w ten sposób poruszanie się po infrastrukturze UEK osobom ze szczególnymi potrzebami,
- Wzmocnienie roli Centrum Jakości Kształcenia jako jednostki kompleksowo odpowiedzialnej za zapewnianie jakości procesów dydaktycznych, ich analizę i monitorowanie, również w aspekcie programów kształcenia, prowadzenie procesów akredytacyjnych, a także systemu wsparcia dla nauczycielek i nauczycieli akademickich oraz osób studiujących na UEK,

- Realizacja zróżnicowanych, w aspekcie grup docelowych i poziomu szkoleniowego, programów i cykli szkoleniowych dla nauczycielek i nauczycieli akademickich UEK:
  - 2 edycje Szkoły Podstaw Dydaktyki Akademickiej,
  - UEK Hub 2.0. Uniwersytecki hub dydaktyczny,
  - nowy cykl szkoleniowy pn. MiniHub, stanowiący naturalną kontynuację programu szkoleniowego UEK Hub 2.0,
  - panel szkoleniowy pt. Quo Vadis AI?
- Dalszy rozwój Portalu wiedzy wspierającego rozwój zawodowy nauczycieli akademickich UEK,
- Współpraca z Działem Zasobów Ludzkich w zakresie przygotowania założeń dotyczących onboardingu – *Kompendium informacji dla nowo zatrudnionego nauczyciela akademickiego (stan na lipiec 2024 r.)*,
- Przygotowanie dwóch edycji Szkoły Podstaw Dydaktyki Akademickiej. Wprowadzenie zmian w sposobie organizacji wsparcia,
- Rozwijanie i promowanie Funduszu Doskonałości Dydaktycznej. W 2023 r. zostały uruchomione dwa nabory, w ramach których zrealizowano 65 wniosków na łączną kwotę w wysokości ponad 186 000 zł. W roku 2024 w naborze lutowym sfinansowano 38 wniosków na kwotę 99 782 zł. W ramach działań wspierających dydaktykę, podjęto również działania rozwijające realizację szkoleń w ramach UEK: MiniHub oraz szkolenie metodyczne dla potrzeb Studium Wychowania Fizycznego i Sportu,
- Organizacja w 2023 r. IV Sympozjum Dydaktycznego UEK realizowanego w ramach projektu POWER 3.5 Zintegrowanym Programie Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,
- Przygotowanie strony internetowej i sposobu zgłaszania uczestnictwa w szkoleniach, jak i możliwości zgłaszania tematów szkoleń, które powinny być realizowane na poziomie Uczelni oraz szkoleń, które może poprowadzić pracownik. Promowanie i rozwijanie materiałów instruktażowo-szkoleniowych,
- Opracowanie we współpracy z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami szkolenia online dla osób prowadzących w UEK zajęcia pt. Dostępność cyfrowa UEK. Kurs tworzenia materiałów dydaktycznych,
- Opracowanie we współpracy z BON szkolenia dla osób prowadzących zajęcia w UEK pt. Komunikacja z Głuchym bez barier,
- Rozwój infrastrukturalny i produkcyjny Studia Nagrań,
- Przygotowanie strategii Studia Nagrań oraz podejmowanie działań dotyczących rozwoju Studia, również w zakresie przestrzeni lokalowej – w ramach obecnych możliwości lokalowych, jak i w zakresie nowych inwestycji,
- Stworzenie i udostępnienie przestrzeni webinarowej głównie na potrzeby rozwoju dydaktyki,
- Realizacja hospitacji i doradztwa dla nauczycieli akademickich (około 50 hospitacji w roku),
- Przeprowadzanie ankietyzacji, w tym m.in. zajęć dydaktycznych. Prowadzenie analiz wyników ankiet studenckich, które są uwzględniane w ramach przedłużania zatrudnienia i awansowania pracowników. Wyniki ankiet są jednym z elementów wspomagających dobór kadry dydaktycznej zaangażowanej w realizację procesu kształcenia.

#### **Kluczowe zadania dla kolejnych okresów**

kontynuacja doskonalenia oferty dydaktycznej zgodnie z wymogami rynku pracy i oczekiwaniami studentów oraz pracodawców, ze szczególnym uwzględnieniem obowiązujących regulacji dotyczących dyscypliny finansów publicznych,

- wprowadzenie procedur tworzenia i likwidacji kierunków studiów oraz modyfikacji programów studiów,
- uzyskanie akredytacji międzynarodowych dla kolejnych programów studiów – w szczególności rozpoczęcie procesów akredytacji w instytucjach tzw. „potrójnej korony” (najbardziej prestiżowych akredytacji w szkolnictwie menedżerskim), pozyskanie kolejnych akredytacji kierunkowych oraz poszerzenie posiadanych certyfikacji branżowych dla kierunków/specjalności,
- uzyskanie akredytacji krajowych wyznaczonych przez PKA,

- doskonalenie działań promocyjnych w zakresie programów studiów,
- wspieranie nauczycieli oraz pracowników administracji i studentów w zakresie doskonalenia kompetencji poprzez realizację wewnętrznych programów szkoleniowych, szkoleń zewnętrznych finansowanych z Funduszu Doskonałości Dydaktycznej oraz środków UE:
  - podążając za potrzebą zapewnienia wsparcia zawodowego nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przygotowano pakiet kilkudziesięciu szkoleń na rok akademicki 2024/2025,
  - przygotowana w ramach Centrum Jakości Kształcenia oferta szkoleń powstała we współpracy z poszczególnymi pracownikami i działami Uczelni, a w szczególności z Koordynatorem merytorycznym Szkoły Podstaw Dydaktyki Akademickiej, Kierownikiem Programu UEK HONOURS „WISE” i jednocześnie Pełnomocnikiem Rektora ds. Równego Traktowania, Pełnomocnikiem Rektora ds. Systemu Antyplagiatowego, Dyrektorem Działu Zasobów Ludzkich, Kierownikiem Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami,
- opracowanie założeń i projektu strategii w zakresie rozwoju kształcenia,
- wspieranie nauczycieli oraz pracowników administracji i studentów w zakresie doskonalenia kompetencji poprzez realizację wewnętrznych programów szkoleniowych oraz szkoleń zewnętrznych finansowanych z Funduszu Doskonałości Dydaktycznej i środków UE:
  - budowa komplementarnego, zróżnicowanego oraz spójnego systemu podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycielek i nauczycieli akademickich UEK, w tym: poszerzenie dotychczasowej oferty szkoleń, zawierającej zarówno szkolenia podstawowe, szkolenia o wąskim zakresie tematycznym (typu for me oraz for case), jak i duże programy rozwojowe, przygotowane i prowadzone także z wykorzystaniem środków UE,
  - budowa systemu wsparcia dla osób z niższą oceną zajęć, m.in. budowa Zespołu Mentorów Akademickich,
  - stworzenie Zespołu Trenerów Akademickich (trenerów wewnętrznych), a także bazy współpracujących trenerów i firm szkoleniowych,
  - opracowanie oferty szkoleniowej dla pracowników administracji uniwersyteckiej,
  - dalszy rozwój Program UEK Honours WISE,
  - przygotowanie szkolenia z kompetencji cyfrowych dla studentek i studentów I roku, poprzedzone pilotażem w kontrolnej grupie studenckiej uczącej się na różnych latach studiów,
- rozwój systemu hospitacji i wsparcia nauczycieli akademickich w zakresie metodyki prowadzonych zajęć,
- rozwój i propagowanie działań podejmowanych przez Centrum Wsparcia Psychologicznego, Pełnomocnika Rektora ds. Równego Traktowania. Prowadzenie działań świadomościowych i wprowadzenie systemu wsparcia mediacyjnego,
- dalszy rozwój indywidualizacji kształcenia, w tym Programu UEK Honours WISE,
- określenie regulaminów działań Zespołów, Rad, Komisji,
- przygotowywanie bieżących aktualizacji dotyczących procedur i wytycznych w zakresie kształcenia,
- promowanie działań koordynujących procesy kształcenia, w tym obieg dokumentacji dot. kierunku, projektów wpierających proces kształcenia,
- budowa systemu uznawania osiągnięć dydaktycznych osób prowadzących zajęcia, w tym: stworzenie zasad przyznawania corocznej nagrody za doskonałość w uczeniu i nauczaniu pn. Wykładowca Roku,
- wprowadzenie zasad korzystania ze sztucznej inteligencji przy przygotowaniu prac pisemnych i dyplomowych oraz podjęcie działań mających na celu krzewienie wiedzy na temat etycznego stosowania narzędzi AI w pracy badawczej i dydaktycznej,
- stworzenie elektronicznego systemu w zakresie raportowania studenckich praktyk zawodowych,
- rozwój i wzmocnienie działań w zakresie ankietyzacji służącej monitorowaniu procesu kształcenia, będących jednym z narzędzi służących podejmowanym decyzjom w tym zakresie,
- przeciwdziałanie rezygnacji ze studiów (drop out) w trakcie ich trwania, ze szczególnym uwzględnieniem osób studiujących na I roku (z pozyskaniem funduszy UE),

- wypracowanie nowego modelu funkcjonowania e-learningu akademickiego w oparciu o przeprowadzone w latach 2022-2023 badania oraz przygotowane rekomendacje dla UEK,
- dalszy rozwój Portalu Wiedzy, dedykowanej platformy zawierającej multimedialne materiały szkoleniowe wspierające rozwój nauczycielek i nauczycieli akademickich UEK,
- dalszy rozwój infrastrukturalny i produkcyjny studia nagrań,
- realizacja strategii studia nagrań,
- dalszy rozwój laboratorium mobilnego,
- powołanie Koordynatora oraz Uczelnianego Zespołu ds. dostępności,
- utworzenie Centrum Mediacji,
- powołanie Pełnomocnika ds. Mikropoświadczeń oraz przygotowanie Uczelni do wdrożenia mikroszkoleń i mikropoświadczeń uzyskanych w ten sposób efektów kształcenia,
- powołanie zespołu odpowiedzialnego za przygotowanie planu przeprowadzania remontów sal dydaktycznych,
- organizacja Sympozjum dydaktycznego dedykowanego władzom rektorskim, dziekańskim oraz instytutowym, a także kierownikom katedr, pracownikom administracji oraz studentom, stanowiącego przestrzeń dyskusji na tematy związane z kształceniem akademickim.

-----

### Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK

#### Cel główny

- Budowa stabilnej pozycji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie jako ważnego centrum kształtowania opinii i budowy relacji zewnętrznych

#### Cele szczegółowe

- Budowa relacji z podmiotami gospodarczymi, administracji publicznej, organizacjami pozarządowymi oraz z absolwentami, które powinny materializować się w formule projektów badawczych, eksperckich i usług doradczych, uruchamianych wspólnych programach dydaktycznych czy stypendialnych
- Współorganizowanie wydarzeń popularyzujących edukację ekonomiczną
- Pozyskiwanie zewnętrznych źródeł finansowania dla działalności Uniwersytetu, w tym tworzenie funduszy przeznaczonych na rozwój badań naukowych
- Zwiększenie poczucia wspólnotowości Społeczności UEK prowadzące do współpracy, wymiany informacji, doświadczeń i dzielenia się wiedzą
- Uruchomienie mechanizmów wewnętrznej koordynacji działań na poziomie poszczególnych szczebli zarządzania Uniwersytetem
- Wykorzystanie potencjału absolwentów UEK, którzy mogą być zarówno ambasadorami Uczelni, jak i adresatami działań partnerskich
- Zwiększenie sprawnego przepływu oraz zarządzania informacjami w Uniwersytecie jako koniecznego warunku skutecznych działań relacyjnych
- Integrowanie działalności w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym z działaniami marketingowymi Uczelni
- Budowa systemu elastycznych i szybko reagujących różnicowanych zespołów złożonych z pracowników Uczelni, reprezentantów podmiotów gospodarczych, administracji publicznej i otoczenia społecznego (w tym absolwentów Uczelni), których efektem będzie opracowanie dopasowanej do potrzeb gospodarki i społeczeństwa oferty dydaktycznej, formułowanie nowych tematów badawczych, profilowanie praktyk studenckich wychodzących naprzeciw realnym potrzebom
- Upowszechnienie idei „zielonego uniwersytetu”
- Rozwój profesjonalnego sportu w UEK

## **Podsumowanie**

Realizacja tzw. trzeciej misji uniwersytetu jest ważnym elementem codziennej pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Równie ważnym aspektem, przewidzianym w Strategii Rozwoju UEK, jest budowanie silnych relacji z absolwentami Uczelni oraz interesariuszami zewnętrznymi. W zakresie realizacji strategii UEK w okresie sprawozdawczym skupiono się na:

- kontynuacji budowania relacji z interesariuszami zewnętrznymi, w tym absolwentami UEK,
- pozyskiwaniu partnerów biznesowych do realizacji projektów,
- rozwoju oferty targów pracy, staży i pracy dla studentów i absolwentów UEK,
- wzmocnieniu oferty kształcenia ustawicznego poprzez rozwój programów kształcenia w Krakowskiej Szkole Biznesu oraz kolegiach UEK,
- systematycznym upowszechnianiu idei uniwersytetu otwartego i odpowiedzialnego, w tym w zakresie wdrażania wymiaru międzynarodowego,
- rozwoju sportu akademickiego – szerokiej oferty zajęć sportowych dla studentów i pracowników, jak również budowaniu pozycji sportowej reprezentacji Uniwersytetu.

## **Kluczowe sukcesy**

- przygotowanie i realizacja trzech edycji Targów Pracy UEK: 9.03.2023 – 62 wystawców, 12.10.2023 – 68 wystawców, 5.03.2024 – 62 wystawców (w tym międzynarodowe korporacje, firmy polskie i zagraniczne, instytucje publiczne, pośrednicy praktyk zagranicznych) – ponad 4 tys. odwiedzających na każdą edycję wydarzenia,
- nawiązanie współpracy z Fundacją Internationaler Bund (operatorem Centrum Wielokulturowego w Krakowie) i współorganizacja Punktu Informacyjnego dla Obcokrajowców w Krakowie na Targach Pracy UEK (od edycji TP Jesień 2023) – stoiska, gdzie studenci zagraniczni mogą uzyskać informacje dotyczące m.in. warunków legalnego osiedlenia się w Polsce, zasad otrzymania ubezpieczenia społecznego czy zdrowotnego, porad prawnych, wsparcia psychologicznego oraz zawodowego,
- od edycji Targów Pracy UEK Jesień 2023 stworzenie dla studentów możliwości konsultacji dokumentów aplikacyjnych w języku ukraińskim (oprócz j. polskiego i angielskiego), we współpracy z doradcami zawodowymi z Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Krakowie,
- stworzenie cyklu „CV Dos&Don'ts”, w którym rekruterzy z firm zewnętrznych przeprowadzają bezpłatne konsultacje dotyczące dokumentów aplikacyjnych online dla studentów UEK,
- zorganizowanie w ramach cyklu szkoleniowego Akademia Rozwoju ACK (we współpracy z firmami zewnętrznymi) 46 bezpłatnych szkoleń (stacjonarnych i online), w których udział wzięło ponad 900 studentów UEK,
- rekrutacja, promocja oraz koordynacja programu „Studencki Ambasador Karier UE na UEK” we współpracy z Kancelarią Prezesa Rady Ministrów oraz Europejskim Urzędem Doboru Kadr (EPSO) – 2 edycje: 2023/2024 oraz 2024/2025,
- promocja projektu „ConSIMium – symulacja pracy Rady Europejskiej” organizowanego przez Sekretariat Generalny UE przy współudziale KRASP. Przeprowadzenie rekrutacji wśród studentów UEK i wyłonienie studentki, która znalazła się w gronie 162 studentów z Europy i 6 studentów z kraju zakwalifikowanych do projektu i reprezentujących Polskę na arenie międzynarodowej w Brukseli,
- realizacja projektu Praktyki zagraniczne w programie Erasmus+, koordynacja umowy 2022 i umowy 2023, przeprowadzenie 4 rekrutacji do ww. umów w projekcie,
- wdrożenie nowej strony internetowej kariery.uek.kakow.pl – maj 2023,
- organizacja czterech spotkań Rady Patronackiej UEK (VII, VIII, IX i X spotkanie) 29.06.2023, 27.10.2023, 18.01.2024, 9.07.2024,
- prowadzenie konsultacji dokumentów aplikacyjnych realizowanych przez ACK dla studentów i absolwentów w języku polskim i angielskim,
- rozwój form współpracy z absolwentami poprzez uruchomienie portalu naszrok.pl oraz podjęcie starań w zakresie organizacji zjazdów absolwentów wraz z Fundacją UEK,
- podjęcie się akredytacji 14 kierunków z 3 kolegów oraz, do końca 2022, zakończenie procedur akredytacji dla 10 kierunków,
- re-akredytacja EPAS EFMD dla programu Executive MBA w KSB UEK,

- nawiązanie i podpisanie porozumień o współpracy z organizacjami otoczenia społeczno-gospodarczego m.in. Krakowski Holding Komunalny S.A. w Krakowie, Krakowski Park Technologiczny, Gmina Dębica, Małopolska Organizacja Turystyczna, Cisco Systems Poland Sp. z o.o.; Fundacja Progress and Business; Stowarzyszenie Konferencji i Kongresów w Polsce, Alior Bank, Hilton, RARR, Małopolskie Centrum Nauki Cogiteon,
- przygotowanie Konferencji DemoDay Innowacji 4.0, prace przedwdrożeniowe we współpracy pięciu Centrów Transferu Technologii krakowskich uczelni,
- zorganizowanie Konferencji „Startuj po marzenia, stwórz swój start-up” przy udziale partnera Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Krakowski Ośrodek Kariery”,
- zorganizowanie Konferencji pt.: „Zostań w Ojczyźnie. Bądź nowoczesnym Przedsiębiorcą” przy udziale partnera Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
- utworzenie Laboratorium Grywalizacji i jego rozbudowa o sprzęt i pomoce dydaktyczne z dodatkowo pozyskanych środków,
- patent na wynalazek – zgłoszenie nr P.444382, pt.: „Biodegradowalna folia z ekstraktami roślinnymi i sposób jej otrzymywania” – zespół badawczy pod kierownictwem dr inż. hab. Agnieszki Cholewy-Wójcik, prof. UEK – 12.04.2023,
- patent na wynalazek – zgłoszenie nr P.447093, pt.: „Napój Funkcjonalny” zrealizowany przez zespół twórców: dr inż. Małgorzatę Miśniakiewicz i dr inż. Grzegorza Suwałę – 14.12.2023,
- Prawo ochronne na wzór użytkowy nr 72886, pt.: „Laboratoryjne urządzenie do natrysku skór i wyrobów tekstylnych olejkami eterycznymi” – jako efekt projektu Cornet realizowanego przez zespół badawczy pod kierownictwem dr inż. hab. Renaty Salerno-Kochan, prof. UEK – 02.02.2023,
- podczas gali 8. Forum Inteligentnego Rozwoju dr hab. inż. Agnieszka Cholewa-Wójcik, prof. UEK odebrała statuetkę „Naukowiec Przyszłości” 2023, w kategorii „Zespół badawczy przyszłości” – nagroda została przyznana za innowację pn. „Eko-saszetka na sosy, dressingi i dipy” – stworzoną w ramach prac przedwdrożeniowych w projekcie „Inkubator Innowacyjności 4.0”,
- udział w spotkaniach otoczenia krakowskich centrów transferu technologii i wspólne złożenie wniosku Inkubator Rozwoju,
- bardzo dobre wyniki rekrutacji na studia podyplomowe i studia MBA – zrekrutowano 430 osób,
- realizacja przez ekspertów MSAP UEK specjalistycznych szkoleń dla pracowników samorządów ukraińskich w ramach projektu *Decentralization Offering Better Results and Efficiency* (DOBRE),
- w ramach realizowanego przez MSAP UEK projektu *Developing Innovative Sustainable Cooperation Opportunities* (DISCO) m.in.: zorganizowano dwa Innovation Lab w Krakowie, wraz z zagranicznymi partnerami projektowymi prowadzono doradztwo dla przedsiębiorców, a także kursy szkoleniowe oraz mentoring dla: studentów, pracowników administracyjnych i naukowo-dydaktycznych (przede wszystkim) uczelni ukraińskich,
- współorganizacja panelu dyskusyjnego i pierwszego spotkania z cyklu „Polityka równego traktowania w UEK”, pt.: „Plan Równości Płci UEK a doświadczenia innych krakowskich uczelni”,
- opracowanie raportu dotyczącego realizacji celów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na rzecz 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ za 2022 i 2023 rok. Prezentowany raport jest podsumowaniem działań podejmowanych na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, które mają pomóc w osiągnięciu CZR,
- opracowanie w 2023 roku Strategii Społecznej Odpowiedzialności UEK,
- przygotowanie narzędzi informatycznych do gromadzenia informacji dot. realizacji 17 celów zrównoważonego rozwoju ONZ w UEK (w sylabusach przedmiotów oraz publikacjach naukowych pracowników),
- opracowanie raportu dla inicjatywy ONZ – Principles for Responsible Management Education za lata 2020-2022,
- udział UEK w rankingu Times Higher Education IMPACT Ranking,
- Zwiększenie udziału terenów zielonych na terenie kampusu UEK – powstanie Ogrodu Profesorskiego,
- udział w 5 zagranicznych targach rekrutacyjnych w Turcji, Azerbejdżanie oraz Wielkiej Brytanii,

- rozwój Welcome Centre BPZ – zwiększenie liczby studentów obsługiwanych przez Centrum – projekt realizowany z funduszy NAWA, programu Welcome to Poland,
- organizacja Heritage Art and Business Intensive Program: trzymiesięczny moduł online marzec – maj, szkoła letnia – moduł stacjonarny dla 35 studentów zagranicznych w lipcu 2023 w ramach projektu SPINAKER; wdrożenie programu do stałej oferty UEK jako trwałe rezultaty projektu – zorganizowanie na bazie programu 6. International Week – Management of Cities with Cultural Heritage w kwietniu 2024 z liczbą uczestników: 20 pracowników administracyjnych i wykładowców uczelni europejskich,
- organizacja kolejnej wystawy KUE International Ambassadors w ramach programu Welcome to Poland maj 2023,
- zwiększenie mobilności międzynarodowej pracowników UEK o 70% oraz studentów UEK o 60% w stosunku do poprzedniego roku,
- przygotowanie i realizacja dwudniowej międzynarodowej konferencji Space for Diversity w ramach programu Welcome to Poland w kwietniu 2023, w której wzięło udział 13 prelegentów i panelistów z Polski i z zagranicy,
- realizacja dwujęzycznych oznakowań na kampusie uczelni (w języku polskim i angielskim) w ramach projektu Welcome to Poland lipiec 2024.

#### **Kluczowe zadania dla kolejnych okresów**

- organizacja Targów Pracy UEK: XXII edycja 10.10.2024, zaplanowana XXIII edycja 4.03.2025,
- organizacja praktyk zagranicznych w ramach Programu Erasmus+, przygotowanie i realizacja rekrutacji do umowy 2024,
- organizacja bezpłatnych szkoleń stacjonarnych oraz online dla studentów UEK w ramach cyklu Akademia Rozwoju ACK (przy współpracy z firmami zewnętrznymi),
- kontynuacja cyklu konsultacji dokumentów aplikacyjnych online „CV Dos&Don'ts” przy współpracy z firmami zewnętrznymi,
- rozwój internetowej bazy ofert pracy, praktyk i staży JobTeaser dostępnej na stronie kariery.uek.krakow.pl,
- prowadzenie konsultacji dokumentów aplikacyjnych realizowanych przez ACK dla studentów i absolwentów w języku polskim i angielskim,
- rozwój narzędzi do współpracy z absolwentami,
- zakończenie procedur akredytacyjnych ACQUIN dla kierunków z 2 kolegów,
- rozwój prac nad akredytacjami,
- rozwój sportu poprzez organizację turniejów i projektów zewnętrznych,
- stworzenie „ścieżki sportowej” wspierającej proces rekrutacji i edukacji dla studentów wybitnie uzdolnionych sportowo,
- uruchomienie „Bazy Współpracy”,
- realizacja działań zmierzających do komercjalizacji innowacji wypracowanych przez zespoły badawcze UEK,
- realizacja projektu Inkubator Rozwoju w ramach Konsorcjum CTT krakowskich uczelni oraz SC, w ramach którego 15 zespołów badawczych prowadzić będzie prace przedwdrożeniowe,
- utworzenie programu inkubatorowego,
- organizacja spotkań z udziałem partnerów zewnętrznych KSB (AmCham, PZFD),
- organizacja Międzynarodowego Kongresu MBA,
- organizacja Krakow Expat Business Week,
- współpraca Uczelni przy organizacji kolejnego kongresu OEES,
- rozwój Welcome Centre BPZ – zwiększenie liczby studentów obsługiwanych przez Centrum – projekt realizowany z funduszy NAWA, programu Welcome to Poland,
- organizacja projektu online KUE International Ambassadors oraz przygotowanie podcastów,
- organizacja dwóch International Weeks – jako promocja zagraniczna UEK, programu Erasmus+ i regionu,
- udział w zagranicznych targach rekrutacyjnych,

- publikacja międzynarodowego newslettera,
- rozwój uczelnianej strony internetowej w języku angielskim,
- zgłoszenie UEK do rankingu Times Higher Education IMPACT Ranking,
- przeprowadzenie badania Diversity In Check w ramach uczestnictwa w Karcie Różnorodności,
- dalsza współpraca z Centrum Edukacji Klimatycznej i inicjatywą Urzędu Miasta Krakowa – Pakt dla klimatu,
- aktywność w zarządzie inicjatywy ONZ – Principles for Responsible Management Education Chapter Poland,
- dalsze prace projektu „UEK Odpowiedzialny”,
- organizacja projektu Uniwersytet Dziecięcy UEK,
- organizacja projektu Uniwersytet Trzeciego Wieku UEK.

#### Proponowane działania w nowej perspektywie strategicznej

1. Utworzenie kapitałowego Funduszu Rozwoju Badań Aplikacyjnych w UEK – stymulowanie współpracy pomiędzy podmiotami gospodarczymi, społecznymi i publicznymi (budżet roczny 1 mln zł).
2. Wdrożenie Strategii umiędzynarodowienia (projekt przygotowany przez Biuro Programów Zagranicznych w lutym 2021 uaktualniony o nowe trendy). Działanie jest niezbędne, aby rozwijać umiędzynarodowienie oraz wnioskować z sukcesem o zewnętrzne dofinansowanie aktywności międzynarodowych do instytucji UE, Strategia umiędzynarodowienia jest konieczna do budowania marki i PR UEK poza Polską.

---

#### Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA

##### Cel główny

- Wzmocnienie pozycji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie jako dobrego pracodawcy dbającego o dobrostan swoich pracowników

##### Cele szczegółowe

- Modernizacja systemów wynagradzania i motywacji pracowników
- Wdrożenie systemu doskonalenia zawodowego dla wszystkich grup pracowniczych
- Zwiększenie efektywności pracy poszczególnych jednostek organizacyjnych
- Zwiększenie efektywności działań Uczelni dzięki właściwej komunikacji i dbałości o sferę regulacyjną

##### Podsumowanie

Współczesne organizacje akademickie swą siłę czerpią przede wszystkim z wysokiej jakości zespołu pracowniczego. Zadowolenie pracowników, ich motywacja i zaangażowanie są kluczowymi elementami budującymi sukces instytucjonalny, stąd dbałość o relacje pracownicze stanowi ważny element funkcjonowania Uniwersytetu. Jednocześnie zmiany zachodzące w otoczeniu uczelni mają istotny wpływ na realizację założonych celów lub konieczność ich modyfikacji. W okresie sprawozdawczym tj. od stycznia 2023 do września 2024 skupiono się w tym zakresie w UEK na:

- zapewnieniu możliwości rozwoju pracowników poprzez budowę i finansowanie oferty szkoleń zawodowych, językowych i ogólnorozwojowych,
- uporządkowaniu sfery formalnej spraw pracowniczych w UEK,
- opracowaniu zasad ścieżek awansu zawodowego dla nauczycieli akademickich oraz zasad zatrudniania nauczycieli akademickich,
- uporządkowaniu struktury organizacyjnej Uniwersytetu wraz z doprecyzowaniem ról i zadań poszczególnych jednostek,
- wspieraniu, mimo trudnych uwarunkowań finansowych, stopniowego modernizowania systemu wynagrodzeń,



- opracowaniu i zastosowaniu rozwiązań umożliwiających świadczenie pracy zdalnej,
- wykorzystaniu Elektronicznego Obiegu Dokumentów do obsługi wybranych dokumentów związanych z rozliczeniem dodatków projektowych,
- zwiększenia oferty zajęć kulturalnych i sportowych dla pracowników UEK.

Należy zwrócić uwagę na niezwykle trudny kontekst realizacji zadań w tym zakresie – zmieniające się gwałtownie uwarunkowania makroekonomiczne, postępujący wzrost cen oraz niepewność sytuacji finansowej powodują, że wszelkie decyzje o charakterze finansowym muszą być gruntownie przemyślane i uwzględniać długoterminowe skutki. Do zadań, na które należy zwrócić szczególną uwagę w kolejnym okresie należy dookreślenie systemu awansu zawodowego nauczycieli akademickich, zasad przechodzenia między grupami pracowniczymi oraz zabezpieczenie stabilności zatrudnienia dotychczasowych pracowników Uczelni. Nacisk zostanie położony na aktywności scalające środowisko akademickie, nie tylko wobec obchodów roku jubileuszowego, ale także na budowanie sprzyjającego klimatu w pracy i relacji istotnych w ocenie warunków zatrudnienia.

### **Kluczowe sukcesy**

- kontynuowano – wzorem lat poprzednich – w oparciu o przyznane na ten cel zwiększenia subwencji działania w zakresie wzrostu wynagrodzeń pracowników. Na podstawie Komunikatu Ministra Nauki z dnia 23 lutego 2024 r. o zwiększeniach wysokości subwencji ze środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego przyznanych na rok 2024 (podwyżki 2024) w lutym 2024 r. w porozumieniu z uczelnianymi związkami zawodowymi uzgodniono zasady zwiększenia wynagrodzenia zasadniczego, zarówno nauczycieli akademickich (o 30%), jak i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (o 20%). Decyzje poprawiające sytuację finansową pracowników Uczelni objęły wypłatę wyrównań naliczanych od stycznia 2024 r. Kwota zwiększenia subwencji dla UEK we wskazanym Komunikacie Ministra wyniosła 42 905 000 zł,
- opracowano i wdrożono Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.52.2023 z dnia 14 lipca 2023 roku w sprawie zmiany w Regulaminie wynagradzania pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, ustalające zasady włączenia premii regulaminowej do wynagrodzenia zasadniczego dla pracowników niebędących nauczycielami. Zgodnie z podpisanym w dniu 11 lipca 2023 r. porozumieniem pomiędzy UEK a działającymi w Uczelni organizacjami związkowymi (Komisją Uczelnianą Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”, Międzyuczelnianym Związkiem Zawodowym Pracowników Nauki oraz Związkiem Nauczycielstwa Polskiego Pracowników UEK) w sierpniu 2023 r. wszystkim pracownikom niebędącym nauczycielami akademickimi włączono premię regulaminową do wynagrodzenia zasadniczego. Włączenie premii regulaminowej do podstawy wynagrodzenia zasadniczego zgodnie z zaproponowanym algorytmem uzależnione było od wysokości stażu i regulaminowej premii uznaniowej. Włączenie 20% premii regulaminowej nie oznaczało wprost wzrostu wynagrodzenia zasadniczego o 20%. Wprowadzone zmiany nie zmieniły dotychczasowego łącznie wypłacanego pracownikowi wynagrodzenia (efektem końcowym jest taka sama wysokość wynagrodzenia netto jak przed włączeniem premii), ale przyniosą korzyści długofalowe. Premia staje się stałym składnikiem wynagrodzenia co przekłada się korzystnie np. przy wypłatach odpraw emerytalnych czy rentowych. Ponadto zaletą takiego rozwiązania jest wyższa stawka wynagrodzenia zasadniczego będąca podstawą świadczeń, dodatku stażowego i premii uznaniowej, a także przejrzystość stawek wynagradzania. Prezentowane ZR wprowadziło także zaktualizowane wysokości stawek m.in. minimalnego wynagrodzenia nauczycieli akademickich, stawek dodatku funkcyjnego itp.,
- wprowadzono Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.60.2023 z dnia 14 sierpnia 2023 roku w sprawie zmiany Regulaminu pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie wprowadzającego zmiany wysokości pensum nauczycieli akademickich w zależności od grupy i stanowiska oraz reguł i zasad obniżania pensum,
- realizowano działania związane z systemem wynagradzania pracowników uczelni, w tym uwzględniające zmiany wynikające ze wzrostu minimalnego miesięcznego wynagrodzenia

zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej<sup>1</sup> oraz dwóch zmian minimalnego wynagrodzenia w 2023 r.<sup>2</sup> Zmiany wprowadzone w tym obszarze uwzględniły kolejną podwyżkę minimalnego wynagrodzenia profesora w 2024 r.<sup>3</sup> oraz dwukrotną podwyżkę płacy minimalnej od 1 stycznia oraz 1 lipca 2024 r.<sup>4</sup> Analiza rozwiązań w zakresie regulaminu wynagradzania i zapisów związanych z systemem premii – ukierunkowanie zmian na wzmocnienie funkcji motywacyjnej,

- przyjęto i wprowadzono w życie zasady zatrudniania nauczycieli akademickich w Uniwersytecie, standaryzacje powoływania i prac Komisji konkursowych zgodnie z polityką OTM-R i Strategią HRS4R (Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.39.2024 z dnia 13 września 2024 roku w sprawie wprowadzenia Wytycznych w zakresie polityki zatrudniania nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie),
- aktualizacja zasad zatrudniania na stanowisku profesora uczelni w grupie dydaktycznej osób ze stopniem doktora, wprowadzenie Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.20.2024 z dnia 3 czerwca 2024 roku w sprawie zasad zatrudniania nauczycieli akademickich Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie ze stopniem doktora na stanowisku profesora uczelni w grupie pracowników dydaktycznych,
- wprowadzenie Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.40.2023 z dnia 15 czerwca 2023 roku w sprawie Regulaminu pracy zdalnej w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie korespondującego ze zmianami wprowadzonymi nowelizacją Kodeksu Pracy oraz odpowiadającego na oczekiwania i potrzeby zgłaszane przez pracowników UEK w zakresie uelastycznienia formy świadczenia pracy i określenia ich reguł,
- realizacja pilotażu pakietu działań związanych z wdrażaniem nowego nauczyciela akademickiego zatrudnionego w UEK, które mają na celu ułatwienie adaptacji zrekrutowanym pracownikom. W przyjętej formule onboardingu podjęto starania, by zachować balans między natłokiem informacji i procedur z budowaniem relacji i znajomości Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Opracowano kompendium dla nowych nauczycieli, ich kierowników, zachęcano do wyznaczenia opiekuna w jednostce oraz zorganizowano spotkanie informacyjne w pierwszym dniu pracy,
- wprowadzenie elektronicznej rezerwacji miejsc w obiekcie wypoczynkowym „Chatka” w Zakopanem – w roku 2023: 240 rekordów (zrealizowanych rezerwacji), w roku 2024 (do 30.09): 192 rekordy (zrealizowane rezerwacje),
- wprowadzenie tymczasowej aplikacji do bieżącego wprowadzania oferty kulturalnej dla pracowników i emerytów.

#### **Kluczowe zadania dla kolejnych okresów**

- opracowanie zasad ścieżek awansu zawodowego dla nauczycieli akademickich oraz tzw. ścieżek kariery (warunków i trybu przechodzenia między grupami pracowniczymi), spójnych z celami Strategii HRS4R,
- realizacja pilotażu badania potrzeb szkoleniowych kadr administracji, opracowanie planu doskonalenia zawodowego z uwzględnieniem podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników administracji UEK,
- opracowanie nowego systemu ocen pracowników (w tym ocen okresowych nauczycieli akademickich),
- kontynuacja digitalizacji kluczowych procesów – system elektronicznego zarządzania dokumentacją (np. wnioski o pracę zdalną),
- wprowadzenie zapisów na wydarzenia kulturalne w EOD,

---

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 stycznia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2022 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2023 r.

<sup>3</sup> Rozporządzenie Ministra Nauki z dnia 15 lutego 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej (Dz.U. poz. 235).

<sup>4</sup> Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r. (Dz.U. poz. 1893).

- wprowadzenie wniosków o wczasy pod gruszą dla pracowników w EOD.

#### Proponowane działania w nowej perspektywie strategicznej

1. Rozdzielenie zadań, które z uwagi na zbieżność celów krzyżują się z innymi obszarami (np. ułatwienie dostępu do oferty kulturalnej, sportowej i rekreacyjnej dla pracowników – wdrożenie stałego programu UEK Pomaga), Działania UEK Pomaga w roku 2024 nie powiełały działań Sekcji Socjalnej DZL.
2. Przegląd strategii pod kątem możliwości finansowania działań przy aktualnej sytuacji finansowej Uczelni.

---

### Program kluczowy 5: SILNA MARKA

#### Cel główny

- Wzmocnienie marki Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie prowadzące do szerokiej rozpoznawalności i uznania w kraju i za granicą

#### Cele szczegółowe

- Włączenie wszystkich interesariuszy wewnętrznych w proces budowy marki UEK
- Budowa spójności społeczności UEK poprzez konsekwentnie realizowane działania wewnętrzne z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi komunikacji
- Wzmocnienie identyfikacji wszystkich pracowników, studentów i doktorantów z Uniwersytetem
- Organizowanie i koordynowanie projektów: Uniwersytet Dziecięcy, Uniwersytet Trzeciego Wieku, szkoły partnerskie, Sztuka w UEK itp., jako elementów kształtowania wizerunku, pozycji i marki UEK
- Zwiększenie rozpoznawalności UEK poprzez poprawę pozycji Uczelni w rankingach, promocję działań wyróżniających Uczelnię (w tym sportowych i kulturalnych) oraz spójny przekaz marketingowy i wizerunkowy

#### Podsumowanie

Wzmacnianie marki Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie jest ważnym czynnikiem stabilnego rozwoju Uczelni. Podejmowane w tym zakresie działania opierają się na konsekwentnej realizacji zapisów zawartych w Strategii Rozwoju UEK oraz szczegółowych planach operacyjnych. Działania w okresie sprawozdawczym skupiały się w tym zakresie przede wszystkim na:

- kontynuacji działań wizerunkowych Uczelni w oparciu o spójny i wszechstronny plan,
- partycypacyjnym podejściu do podejmowanych działań – w partnerskiej współpracy z innymi działami Uczelni, studentami i interesariuszami zewnętrznymi,
- stopniowemu zwiększaniu zasięgów oddziaływania Uczelni poprzez różnorodne formy komunikacji, budowaniu pozytywnych relacji z mediami lokalnymi, regionalnymi i krajowymi,
- pozyskiwanie partnerów zewnętrznych dla działań marketingowych.

Ocena działań podejmowanych w tym okresie w ramach Programu Silna Marka jest pozytywna. W realnym stopniu udało się utrwalić przekaz wizerunkowy Uczelni poszerzając krąg odbiorców i partnerów. Uniwersytet postrzegany jest jako ośrodek rozwoju i aktywności akademickiej, społecznej i kulturalnej. W kolejnym roku należy zwrócić szczególną uwagę na zwiększenie zakresu działań i aktywności w zakresie pozyskiwania nowych partnerów i systematycznym poszerzaniu kręgu odbiorców przekazu, włączając w to obszar międzynarodowy. Niezwykle istotnym elementem działalności w tym okresie było rozpoczęcie przygotowań do obchodów 100-lecia Uniwersytetu.

#### Kluczowe sukcesy

- przygotowanie planu obchodów Jubileuszu 100-lecia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,
- stworzenie jubileuszowego systemu identyfikacji wizualnej,
- stworzenie jubileuszowej strony internetowej [100lat.uek.krakow.pl](http://100lat.uek.krakow.pl),
- przygotowanie i realizacja zamówienia związanego z powstaniem rzeźby jubileuszowej,

- cykl Wykładów Rektorskich,
- kampania promocyjna: Rakowicka 27. Jesteś na miejscu:  
Kompleksowa kampania rekrutacyjna na wszystkie stopnie studiów w roku akademickim 2022/23 (obejmująca działania: Dzień Otwarty, rekrutacja letnia, rekrutacja zimowa, rekrutacja uzupełniająca; pola eksploatacji: outdoor, radio, portale branżowe, portale edukacyjne, social media, spoty reklamowe, filmy, materiały drukowane, gadżety, nawigacja, portal rekrutacyjny studium, blog, Content marketing – artykuły sponsorowane i inne),
- uroczyste graduacje roczników 2023 i 2024,
- założenie profilu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na platformie TikTok,
- regularna publikacja Kuriera UEK,
- organizacja pikniku dla pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,
- powstanie stron internetowych katedr i instytutów,
- organizacja i przeprowadzenie warsztatów świątecznych,
- współpraca placówek oświatowych z Uczelnią „Projekt Liceum”,
- realizacja działań Uniwersytetu Dziecięcego oraz Uniwersytetu Trzeciego Wieku,
- kreacja i realizacja projektu „Wiewiórka na Kampusie UEK”,
- cykl Wykładów Rektorskich:
  - **20 stycznia 2023 r. – prof. dr hab. inż. Jerzy Buzek** – poseł do Parlamentu Europejskiego, przewodniczący Parlamentu Europejskiego w latach 2009-2012, Premier Rządu RP w latach 1997-2001. Wykład rektorski nt. *Kryzys energetyczny: od narodowych egoizmów do solidarności europejskiej*,
  - **6 marca 2023 r. – prof. Leszek Balcerowicz**. Wykład Rektorski nt. *Dobre i złe ustroje a wolność*,
  - **18 kwietnia 2023 r. – dr hab. Patrycja Piekutowska**. Wykład Rektorski nt. *Przekraczanie nieznanych granic – pasja w działaniach i siła profesjonalizmu na mojej drodze od światowych sal koncertowych do modernizacji szpitala dziecięcego*,
  - **23 listopada 2023 r. – prof. Jim McKinley**. Wykład Rektorski nt. *International perspectives on post-Brexit higher education reforms: Can students and academic staff help recover the ‘holistic academy’?*,
  - **19 grudnia 2023 r. – gen. w st. spocz. dr Mieczysław Bieniek**. Wykład Rektorski nt. *Współczesna sytuacja bezpieczeństwa międzynarodowego w świetle wojny na Ukrainie oraz sytuacja na bliskim wschodzie – wnioski dla Polski*,
  - **6 maja 2024 r. – Dariusz Wiczorek Minister Nauki**. Wykład Rektorski nt. *Przyszłość polskiej nauki – w stronę doskonałości badawczej*,
  - **8 maja 2024 r. – prof. Richard A. Werner**. Wykład Rektorski nt. *Economic Growth, Wealth Creation and Development: Essential Lessons from China*,
  - **20 czerwca 2024 r. – prof. dr hab. dr. h.c. Wojciech Czakon**. Wykład Rektorski nt. *Dokąd zmierzają nauki o zarządzaniu i jakości?*

#### Kluczowe zadania dla kolejnych okresów

- realizacja wydarzeń związanych z obchodami Jubileuszu 100-lecia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie,
  - cykliczna organizacja Dnia Otwartego (wydarzenie dwudniowe – I i II stopień studiów i studia jednolite magisterskie),
  - organizacja graduacji letniej i jesiennej we współpracy z COS,
  - realizacja cyklu Wykładów Rektorskich,
  - przygotowanie i wdrożenie do współpracy z mediami „Bazy Ekspertów”,
  - wydanie 4 numerów „Kuriera UEK”.
-

## Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS

### Cel główny

- Zapewnienie najlepszej infrastruktury Uniwersytetu dla osiągnięcia celów rozwojowych Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

### Cele szczegółowe

- Realizacja potrzeb lokalowych pracowników, studentów i doktorantów z wykorzystaniem alokacji istniejących zasobów oraz realizację logicznie zaplanowanych działań inwestycyjnych
- Wzmocnienie sprawności obsługi administracyjnej studentów i pracowników poprzez właściwą alokację zasobów materialnych
- Wzmocnienie jakości zarządzania poprzez włączanie wszystkich interesariuszy w procesy decyzyjne oraz stałe monitorowanie i ewaluację planów zarządczych
- Wzmocnienie rozwoju Uniwersytetu poprzez identyfikację szans rozwojowych i ich wykorzystanie dla osiągnięcia celów strategicznych

### Podsumowanie

Realizacja zadań w zakresie Programu Nowoczesny Kampus naznaczona była z jednej strony licznymi potrzebami, a z drugiej ograniczeniami wynikającymi z wyzwań finansowych będących skutkiem pandemii oraz narastającego kryzysu finansowego i postępującej inflacji. Zapoczątkowane zostały ważne procesy inwestycyjne związane z realizacją kluczowych projektów rozwojowych, np. budowa Centrum Obsługi Studenta, przygotowanie budowy nowego centrum dydaktycznego – Budynku Jubileuszowego, zmodernizowano siedzibę Krakowskiej Szkoły Biznesu, rozpoczęto przygotowania do relokacji katedr dawnego Wydziału Towaroznawstwa. Kluczowe działania w okresie sprawozdawczym obejmowały:

- zagospodarowanie kampusu UEK wraz z modernizacją sal dydaktycznych i infrastruktury towarzyszącej,
- rozpoczęcie budowy Centrum Obsługi Studenta,
- zaprojektowanie nowego Budynku Jubileuszowego,
- poprawę bieżącego funkcjonowania Uczelni, w tym zwiększenie poziomu wykorzystania nowoczesnych środków wspierających dydaktykę,
- dalszą modernizację Domu Studenckiego Merkury i Domu Studenckiego Fafik,
- identyfikację możliwości rozwojowych Uczelni poprzez pozyskiwanie nowych środków.

Szczególną uwagę w kolejnym roku należy zwrócić na szybką i konsekwentną realizację przyjętych planów oraz pozyskiwanie nowego finansowania realizacji inwestycji, szczególnie Budynku Jubileuszowego. Ważnym elementem działań będzie realizacja projektów prowadzących do racjonalnego gospodarowania energią, np. modernizacja systemu oświetlenia w budynkach UEK oraz zakończenie modernizacji budynku H.

### Kluczowe sukcesy

- przeprowadzenie przetargu na budowę Centrum Obsługi Studenta w formule „zaprojektuj i wybuduj”,
- przeprowadzenie międzynarodowego konkursu architektonicznego na najlepszy projekt nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego,
- modernizacja budynku G na potrzeby Krakowskiej Szkoły Biznesu,
- przygotowanie dokumentacji projektowej modernizacji sali nr 30 na potrzeby tzw. „sali profesorskiej” oraz tzw. „ogrodu profesorskiego”,
- przygotowanie wdrożenia centralnego systemu druku,
- uzyskanie pełnej zdolności operacyjnej Centrum Polityk Publicznych,
- modernizacja sal dydaktycznych (remonty, doposażenie),
- zapewnienie dostępu do sprzętu do zajęć zdalnych,
- przygotowanie dokumentacji projektowej i wykonanie wymiany szklenia dachowego w części Basenowej Pawilonu S, wraz z uszczelnieniem dachu,

- wymiana agregatów w Sali senackiej, III piętra Budynku Głównego oraz Pawilonu S na źródła wysokowydajne, energooszczędne i ekologiczne,
- budowa instalacji klimatyzacji w budynku „Stróżówki” w celu poprawy warunków funkcjonowania pracowników,
- wykonanie oświetlenia awaryjnego w Pawilonie A oraz wyłączników pożarowych w Paw. A, B i C, w celu poprawy bezpieczeństwa pożarowego.

#### Kluczowe zadania na rok 2024/2025

- finalizacja planu zagospodarowania kampusu UEK,
- terminowa realizacja budowy Centrum Obsługi Studenta,
- modernizacja Biblioteki UEK,
- terminowa realizacja projektu nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego „Jubileuszowego – L”,
- terminowa realizacja projektu modernizacji instalacji HVAC i ciepłowniczej w budynkach A, B, COS, H oraz sieci ciepłowniczej na terenie UEK,
- projekt parkingu i zagospodarowania terenu przy DS. Fafik,
- terminowa realizacja zadania Zaprojektowanie i wybudowanie węzłów wymiennikowych w Bibliotece i Ustroniu wraz z likwidacją kotłowni gazowych,
- modernizacja dachu budynku S,
- rozpoczęcie procesu relokacji katedr z budynków przy ul. Sienkiewicza 4 i 5 na teren kampusu UEK,
- finalizacja budowy Laboratorium Mikrobiologii w Pawilonie H,
- rozpoczęcie zadania Adaptacja budynku H na potrzeby laboratoryjne,
- wdrożenie zmodernizowanego systemu polityki zakupowej,
- systematyczna wymiana istniejącego oświetlenia na oświetlenie LED (energooszczędność),
- relokacja służb technicznych z Pawilonu H do wyznaczonych lokalizacji.

#### Proponowane działania w nowej perspektywie strategicznej

1. Ze względu na zmianę uwarunkowań finansowych proponuje się przeprowadzenie szczegółowej analizy priorytetów inwestycyjnych UEK.
2. W związku z wnioskami płynącymi z analizy działań strategicznych UEK proponuje się dokonanie zmiany w zapisach Strategii Rozwoju UEK polegających na wydzieleniu dodatkowych dwóch programów kluczowych: UEK Odpowiedzialny oraz UEK Dostępny.

---

### Program kluczowy 7: FINANSOWA STABILIZACJA

#### Cel główny

- Zapewnienie stabilnych podstaw materialnych dla rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

#### Cele szczegółowe

- Zwiększenie poziomu finansowania działań Uczelni poprzez pozyskiwanie środków zewnętrznych
- Wzmocnienie jakości zarządzania Uczelnią w wyniku wdrożenia nowoczesnych procedur budżetowania i wydatkowania środków finansowych
- Zwiększenie efektywności działań zakupowych w wyniku odpowiednio zarządzanego systemu zamówień

#### Podsumowanie

Program Finansowa Stabilizacja realizowany był w okresie sprawozdawczym w sytuacji narastającego kryzysu finansowego. Brak realnego zwiększania subwencji przy jednoczesnym skokowym wzroście cen, szczególnie energii oraz naturalną w takich sytuacjach presją płacową spowodowały konieczność

przeformułowania założeń Programu. W ramach tego Programu w okresie sprawozdawczym skupiono się na:

- zapewnieniu stabilnego bieżącego finansowania zadań Uczelni,
- wdrożeniu działań zwiększających efektywność finansową, w tym kroków oszczędnościowych,
- mobilizacji finansowej w celu zapewnienia możliwości stopniowego podnoszenia wynagrodzeń pracowniczych,
- usprawnieniu systemu zamówień publicznych.

Wśród wyzwań w kolejnych okresach, będących kluczowymi zadaniami w ramach Programu Finansowa Stabilizacja wymieniły należy kontynuację programu oszczędnościowego zapewniającego ograniczenie deficytu oraz bieżącą płynność finansową przy jednoczesnym zapewnieniu optymalnych warunków funkcjonowania Uczelni. Ważnym zadaniem będzie również wprowadzenie mechanizmów wsparcia narzędziowego dla zarządzania finansowego, szczególnie informatycznego oraz systematyczny dialog z pracownikami i związkami zawodowymi na temat niezbędnych działań oszczędnościowych. Istotnym zagadnieniem będzie określenie strategicznych kierunków w zakresie zarządzania finansowego, np. decentralizacji finansowej.

#### **Kluczowe sukcesy**

- realizacja okresowych raportów z realizacji Planu rzeczowo finansowego dla Rektora i Rady Uczelni,
- terminowa realizacja postępowań o zamówienie publiczne zgodnie ze znacznie zwiększonym w stosunku do lat poprzednich planem postępowań. Usprawniany jest stale system zarządzania zamówieniami pozwalający na realizację zadań z uwzględnieniem zmian środowiska prawnego (np. zmiana formularzy e-notice2),
- Uzyskiwanie oszczędności w wyniku prowadzonych postępowań (np. przetarg na zakup energii elektrycznej).

#### **Kluczowe zadania dla kolejnych okresów**

- kontynuacja systemu szkoleń pracowników z zakresu zarządzania finansowego, zamówień publicznych oraz wykorzystania systemów informatycznych w zarządzaniu jednostką, wdrożenie nowych rozwiązań,
- wdrożenie nowych i usprawnienie funkcjonowania istniejących systemów informatycznych do zarządzania Uczelnią,
- podjęcie decyzji, czy w sytuacji pogłębiającego się kryzysu finansów publicznych właściwy jest kierunek polegający na decentralizacji finansowej uczelni.

#### **Proponowane działania w nowej perspektywie strategicznej**

1. Wdrożenie działań zwiększających efektywność finansową, w tym kroków oszczędnościowych.
2. Rezygnacja z tworzenia funduszu środków pozyskiwanych na zewnątrz w zakresie działalności podstawowej. Za uzasadnione wydaje się tworzenie „funduszy celowych”, odnoszących się do konkretnych, zdefiniowanych zadań.

---

### **Program kluczowy 8: CYFROWA UCZELNIA**

#### **Cel główny**

- Rozwój nowoczesnego Uniwersytetu z wykorzystaniem efektywnych i przyjaznych rozwiązań cyfrowych

#### **Cele szczegółowe**

- Zapewnienie sprawności realizacji wszystkich funkcji w codziennej pracy UEK dzięki wdrożeniu narzędzi i usług informatycznych
- Zwiększenie sprawności komunikacji wewnętrznej poprzez zastosowanie rozwiązań cyfrowych

- Podniesienie kompetencji pracowników, studentów i doktorantów w zakresie stosowania narzędzi cyfrowych
- Poprawa poziomu wyposażenia w urządzenia komputerowe i odpowiednie oprogramowanie dla zwiększenia sprawności działania Uniwersytetu
- Zwiększenie poziomu cyberbezpieczeństwa Uczelni

W dobie gwałtownego wzrostu poziomu ucyfrowienia życia gospodarczego i społecznego, wdrożenie mechanizmów wsparcia cyfrowego dla działań Uczelni jest warunkiem koniecznym dla osiągnięcia elementarnego poziomu stabilności organizacyjnej i funkcjonalnej. Okres pandemii spowodował gwałtowny wzrost roli narzędzi cyfrowych w codziennej pracy Uczelni. W okresie sprawozdawczym skupiono się w tym zakresie na:

- zapewnieniu odpowiedniego poziomu dostępu do nowoczesnego sprzętu elektronicznego wspierającego dydaktykę i prace organizacyjne,
- systematycznym upowszechnieniu programów komputerowych niezbędnych do bieżącej działalności, np. pakiet Microsoft 365,
- wdrażaniu oprogramowania komputerowego wspierającego prace administracyjne,
- zapewnieniu bezpieczeństwa systemów komputerowych.

Działania w ramach Programu Cyfrowa Uczelnia w okresie sprawozdawczym należy jednoznacznie ocenić jako bardzo skuteczne. Umożliwiły one z jednej strony wzmocnienie procesu dydaktycznego, ale także udało się zapewnić dostęp do nowoczesnych dostępnych urządzeń i oprogramowania w pracy administracyjnej. W kolejnym roku należy zwrócić szczególną uwagę na konieczność kontynuacji wykorzystania nowych programów porządkujących obsługę poszczególnych funkcji Uczelni, np. EOD, w tym kompatybilność elementów systemu.

#### **Kluczowe sukcesy**

- udostępnianie nowoczesnych rozwiązań informatycznych w ramach platformy Office 365,
- wykorzystywanie usług na platformie Office 365 jako oficjalnego narzędzia do pracy grupowej oraz komunikacji wewnątrz Uczelni,
- korzystanie z nowoczesnego systemu poczty elektronicznej,
- uruchomienie systemu EOD z podstawowymi funkcjonalnościami: „Korespondencja wewnętrzna”, „Korespondencja przychodząca”, „Korespondencja wychodząca”, „Obieg faktur”,
- uruchomienie systemu „Mobilny USOS”,
- dalsza modernizacja zaplecza sprzętowego.

#### **Kluczowe zadania dla kolejnych okresów**

- wykorzystanie systemu Elektronicznego Obiegu Dokumentów do obsługi kolejnych procesów,
- integracja systemu USOS z systemem do układania planu zajęć (system „Apollo”),
- zakup usługi audytu zewnętrznego dla wybranych obszarów systemu informatycznego Uczelni.

#### **Proponowane działania w nowej perspektywie strategicznej**

Ze względu na konieczność ograniczenia wydatków:

1. planowany „Zakup usługi audytu zewnętrznego (tryb przetargowy) dla wybranych obszarów systemu informatycznego Uczelni” nie został zrealizowany i konieczne jest jego przesunięcie na kolejny okres.
2. planowany „Zakup (tryb przetargowy), konfiguracja i uruchomienie oprogramowania do zarządzania zasobami i usługami informatycznymi Uczelni” został zastąpiony opracowaniem własnego narzędzia do zarządzania usługami informatycznymi i infrastrukturą Uczelni, które wymaga dalszej rozbudowy.



## SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMÓW KLUCZOWYCH

| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA   |  |
|---|--|
| Zadania   | Rezultaty  |
| 1. Zdefiniowanie kluczowych obszarów badawczych dla poszczególnych dyscyplin oraz stworzenie systemu monitoringu i analizy nowych trendów badawczych (w tym obejmujących zagadnienia interdyscyplinarne), w dyscyplinach reprezentowanych w UEK | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Analiza osiągnięć publikacyjnych pracowników UEK zarejestrowanych w bazie Scopus w ramach dyscyplin reprezentowanych w uczelni i porównanie z osiągnięciami innych wiodących polskich uczelni ekonomicznych – 100%</li></ul>   |
| 2. Zaprojektowanie i wdrożenie rozwiązań jakościowych na potrzeby realizowanych w uczelni prac badawczych   | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Opracowanie miernika pozwalającego na ocenę punktową publikacji – 100%</li><li>▪ Opracowanie metodyki oceny osiągnięć pracowników, dyscyplin i jednostek uczelni w zakresie realizacji projektów naukowych i usług badawczych – 100%</li><li>▪ Przeprowadzenie audytu działalności projektowej (w zakresie projektów naukowych i usług badawczych) – 100% (pełny audyt przeprowadzono za okres 2017-2021 oraz lata 2022-2023; obecnie prowadzone są prace mające na celu ocenę działalności projektowej w 2024 roku)</li><li>▪ Uruchomienie kursów z zakresu metodyki badawczej oraz metod i narzędzi badawczych – 100%</li><li>▪ Organizacja szkolenia dla pracowników z zakresu ubiegania się o granty międzynarodowe – 100%</li></ul>   |
| 3. Podejmowanie działań promujących umiędzynarodowienie działalności badawczej  | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Przygotowanie założeń dotyczących systemu informatycznego wspomagającego współpracę międzynarodową w zakresie działalności naukowej (procesy związane z podpisywaniem umów, mobilność pracowników, planowanie, obsługa i rozliczanie wyjazdów zagranicznych) – 90%</li><li>▪ Opracowanie założeń systemu oceny efektywności współpracy międzynarodowej prowadzonej w oparciu o umowy dwustronne – 50%</li><li>▪ Zmiana stron internetowych Działu Współpracy Międzynarodowej (zarówno w j. polskim, jak i angielskim): bardziej przyjazna wizualizacja; ustrukturyzowanie pozwalające na łatwiejszy dostęp do informacji – 90%</li><li>▪ Przygotowanie i uruchomienie strony internetowej opisującej proces ubiegania się o stopień doktora w trybie eksternistycznym w języku angielskim – 100%</li></ul> |

| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA  |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
| 4. Zapewnienie wsparcia w zakresie ubiegania się i realizacji projektów badawczych finansowanych ze środków krajowych i międzynarodowych | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzenie audytu w zakresie realizacji projektów i usług badawczych realizowanych w UEK w latach 2017-2021 – 100% (pełny audyt przeprowadzono za okres 2017-2021 oraz lata 2022-2023; obecnie prowadzone są prace mające na celu ocenę działalności w zakresie projektów i usług badawczych w 2024 roku)</li> <li>▪ Opracowanie działań mających na celu zwiększenie liczby i wartości projektów i usług badawczych oraz zaangażowania pracowników w ich realizację – 50%</li> <li>▪ Identyfikacja potrzeb pracowników w zakresie wykorzystania metod ilościowych w prowadzeniu prac badawczych – 100%</li> <li>▪ Podnoszenie kompetencji pracowników w zakresie ubiegania się o granty zewnętrzne i prowadzenia prac badawczych – 100%</li> <li>▪ Wsparcie merytoryczne opiekunów naukowych w procesie ubiegania się o granty zewnętrzne – 50%</li> <li>▪ Realizacja programu PROM UEK (100%) i PROM UEK 2.0 (10% – początek projektu 10.2024)</li> <li>▪ Realizacja cyklicznego Seminarium Badawczego Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej</li> </ul> |
| 5. Rozwój i ciągłe doskonalenie funkcjonującego w uczelni systemu finansowania prac badawczych   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uruchomienie pierwszej edycji międzyuczelnianych grantów badawczych (w grupie polskich uczelni ekonomicznych) – 100%</li> <li>▪ Udoskonalanie zasad przyznawania i rozliczania grantów wewnętrznych (Prolog, Potencjał, Doskonałość badawcza) – 100%</li> <li>▪ Uruchomienie nowych typów grantów wewnętrznych (Wsparcie Aktywności Konferencyjnej, Wsparcie Aktywności Grantowej) – 100%</li> <li>▪ Wprowadzenie do oferty dydaktycznej Szkoły Doktorskiej przedmiotów: Budżetowanie projektów naukowych, Współpraca B+R w sieciach badawczych</li> </ul>  |
| 6. Intensyfikacja działań mających na celu zwiększenie oddziaływania działalności naukowej na otoczenie                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokonanie klasyfikacji obszarów wpływu działalności naukowej na otoczenie w Polsce i Wielkiej Brytanii (dla dyscyplin poddawanych ewaluacji w UEK i ich brytyjskich odpowiedników) – 100%</li> <li>▪ Projekt wprowadzenia do programu kształcenia Szkoły Doktorskiej przedmiotu związanego z problematyką współpracy nauki z biznesem</li> </ul>  |

| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA  |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 7. Opracowanie strategii związanej z równym dostępem do prowadzenia działalności badawczej bez względu na płeć, rasę, pochodzenie etniczne, narodowość, religię, wyznanie, światopogląd, niepełnosprawność, wiek, orientację seksualną i inne  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzenie badań mających na celu identyfikację form naruszenia równouprawnienia – 100%</li> <li>▪ Ocena stopnia przestrzegania zasad równouprawnienia w UEK – 100%</li> <li>▪ Opracowanie i przyjęcie Planu Równości Płci – 100%</li> <li>▪ Opracowanie zasad monitorowania wdrażania zasad określonych w Planie Równości Płci – 100%</li> <li>▪ Wsparcie organizacyjne związane z nawiązywaniem kontaktów pomiędzy aplikantami reprezentującymi różnorodność socjo-demograficzną a potencjalnymi opiekunami naukowymi UEK</li> </ul>  |
| 8. Podjęcie działań mających na celu ukierunkowanie aktywności publikacyjnej pracowników na artykuły naukowe i monografie wydawane w wiodących wydawnictwach o zasięgu międzynarodowym i najbardziej prestiżowych wydawnictwach krajowych. Stworzenie programu wsparcia aktywności publikacyjnej w renomowanych czasopiśmie i wydawnictwach międzynarodowych obejmującego wsparcie finansowe oraz szkoleniowe z zakresu przygotowania publikacji | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzenie i ciągłe doskonalenie programu Wsparcia Aktywności Publikacyjnej – 100%</li> <li>▪ Wprowadzenie programu Wsparcia Aktywności Konferencyjnej ukierunkowanego na udział w konferencjach i publikowanie prac rejestrowanych w bazach międzynarodowych (Scopus) – 100%</li> <li>▪ Udoskonalenie sposobu określania wartości punktowej publikacji preferującego prestiżowe publikacje rejestrowane w bazach międzynarodowych – 100%</li> <li>▪ Przygotowanie kursu dla pracowników z zakresu systemu składu LATEX – 100%</li> <li>▪ Uruchomienie zajęć dla doktorantów z zakresu systemu składu LATEX, prezentacji wyników prac badawczych, oprogramowania do statystycznej analizy danych (SPSS), narzędzi ułatwiających prowadzenie badań naukowych i pisanie artykułów</li> </ul> |
| 9. Prowadzenie działań mających na celu zwiększanie świadomości autorów w zakresie wyzwań pojawiających się w obszarze aktywności publikacyjnej (m.in. w zakresie czasopiśmie drapieżnych, kosztów publikacji, otwartego dostępu, prawa autorskiego czy plagiatów)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzenie rozwiązań mających na celu rejestrowanie kosztów publikacji przygotowywanych przez pracowników UEK – 75%</li> <li>▪ Przygotowywanie rozwiązań promujących politykę otwartego dostępu – 100%</li> <li>▪ Prowadzenie prac mających na celu opracowanie zasad dla pracowników ułatwiających dokonanie wyboru miejsca publikacji prac zmniejszając ryzyko wyboru czasopiśmie uznawanych za drapieżne – 75%</li> </ul>   |
| 10. Wprowadzenie systemu rejestracji źródeł finansowania publikacji i analiza efektywności wydatkowanych na ten cel środków  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzenie rozwiązań pozwalających na rejestrowanie kosztów publikacji – 75%</li> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu opracowanie metodyki oceniającej efektywność finansową prowadzonych przedsięwzięć badawczych i powstałych w ich rezultacie prac badawczych – 50%</li> </ul>   |

| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA  |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 11. Wprowadzenie rozwiązań mających przyczynić się do umiędzynarodowienia działalności publikacyjnej   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzenie szeregu rozwiązań mających na celu promowanie publikacji w obiegu międzynarodowym (rejestrowanych w bazie Scopus, wydawanych w wysoko ocenianych czasopismach) – 100%</li> <li>▪ Wprowadzenie rozwiązań umożliwiających uzyskanie wsparcia finansowego prac związanych z publikacją prac o zasięgu międzynarodowym (głównie Wsparcie Aktywności Publikacyjnej) – 100%</li> <li>▪ Wprowadzenie systemu oceny realizacji umów dwustronnych z punktu widzenia dorobku publikacyjnego będącego rezultatem współpracy – 30%</li> <li>▪ Realizacja programu PROM UEK (100%) i PROM UEK 2.0 (10% – początek projektu 10.2024)</li> </ul> |
| 12. Przygotowanie i wdrożenie polityki rozwoju i zasad oceny czasopism UEK   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skonstruowanie jednolitego dla wszystkich czasopism uczelnianych systemu oceny ich funkcjonowania – 100%</li> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu określenie zasad finansowania czasopism uczelnianych – 100%</li> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu stworzenie jednolitej platformy OJS dla wszystkich czasopism uczelnianych – 50% (na ten moment każdy komitet redakcyjny ma osobny dostęp do systemu OJS)</li> <li>▪ Przeprowadzenie audytu sytuacji prawnej czasopism uczelnianych i wskazanie obszarów wymagających korekty – 90%</li> </ul>   |
| 13. Podejmowanie aktywnych starań mających na celu uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w zakresie nauk prawnych oraz stopnia doktora habilitowanego w zakresie nauk prawnych, geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzenie analizy dorobku publikacyjnego w ramach poszczególnych dyscyplin – 100%</li> <li>▪ Przeprowadzenie analizy porównawczej dorobku uczelni w zakresie wpływu na otoczenie społeczne i gospodarcze z osiągnięciami wiodącymi uczelni ekonomicznych – 100%</li> <li>▪ Uruchomienie ścieżki postępowania o nadanie stopnia doktora w dyscyplinie nauki prawne w Szkole Doktorskiej oraz trybie eksternistycznym od 2023/2024 (100%)</li> </ul>   |

| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA  |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
| 14. Podnoszenie jakości postępowań zmierzających do nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uszczegółowienie zasad prowadzenia postępowań doktorskich i habilitacyjnych w ramach prac projektowych związanych z wdrożeniem systemu informatycznego wspierającego przeprowadzanie postępowań awansowych – 100%</li> <li>▪ Doskonalenie zasad wyboru recenzentów w postępowaniach awansowych – 100%</li> <li>▪ Monitorowanie zmian regulacji prawnych w zakresie postępowań awansowych i bieżące dostosowanie procedur obowiązujących w UEK – 100%</li> <li>▪ Uchwalenie Regulaminu postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w UEK (100%), doskonalenie zasad rekrutacji do Szkoły Doktorskiej UEK (100%)</li> </ul>  |
| 15. Rozwój prowadzonych w uczelni form kształcenia doktorantów, ze szczególnym uwzględnieniem aspektu międzynarodowego | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modyfikacja zasad naboru do Szkoły Doktorskiej i Programu Doktorskiego (zakończenie ścieżki 2023 r.)</li> <li>▪ Częściowa informatyzacja procesów związanych z kształceniem w Szkole Doktorskiej i w Programie Doktorskim (zakończenie ścieżki 2023 r.) oraz przeprowadzaniem postępowań doktorskich i habilitacyjnych – 95%</li> <li>▪ Organizacja warsztatów międzynarodowych dla doktorantów mających na celu podniesienie ich kompetencji w zakresie wykorzystania metod ilościowych – 100%</li> <li>▪ Przyjęcie rozwiązań prawnych regulujących mobilność międzynarodową doktorantów – 100%</li> <li>▪ Istotne zwiększenie dostępności środków finansowych dla doktorantów (program Prolog) – 100%</li> <li>▪ Realizacja programu PROM UEK (100%) i PROM UEK 2.0 (10% – początek projektu 10.2024)</li> <li>▪ Rozszerzenie oferty zajęć dla doktorantów o wykłady prowadzone w języku angielskim (100%)</li> </ul> |

| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA  |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
| 16. Prowadzenie działań podnoszących kompetencje badawcze pracowników i doktorantów, ze szczególnym uwzględnieniem najmłodszej kadry naukowej i doktorantów  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja kursów/warsztatów dla doktorantów i pracowników uczelni z zakresu wykorzystania metod ilościowych w pracach badawczych – 100%</li> <li>▪ Przyjęcie uregulowań prawnych dotyczących mobilności międzynarodowej pracowników i doktorantów – 100%</li> <li>▪ Organizacja nowego Research Welcome Centre dla pracowników zagranicznych – 100%</li> <li>▪ Opracowanie procedur dotyczących odbywania staży naukowych krajowych dla nauczycieli akademickich UEK i innych jednostek (weryfikacja i realizacja) – 100%</li> <li>▪ Upowszechnianie informacji na temat możliwości pozyskiwania środków zewnętrznych na rozwój naukowy (Stypendia dla wybitnych młodych naukowców, Nagrody PRM, Nagrody Ministra), weryfikacja dokumentacji, realizacja procesu – 100%</li> <li>▪ Zwiększenie dostępu do informacji o szkoleniach skierowanych do młodych naukowców (90%)</li> </ul> |
| 17. Podejmowanie działań mających na celu stworzenie warunków pozwalających studentom poznać specyfikę pracy naukowej, podnoszenie ich kompetencji badawczych oraz ich angażowanie do pracy naukowej | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie rozwiązań pozwalających na włączenie wyróżniających się publikacji studenckich do prac wydawanych w uczelni – 100%</li> <li>▪ Spotkania z przedstawicielami studentów dotyczące oceny jakości dorobku naukowego (na potrzeby wniosków stypendialnych) – 0%</li> <li>▪ Opracowanie regulacji dotyczących nagród za wybitny dorobek publikacyjny studentów oraz stypendium na rozwój naukowy studenta – 70%</li> </ul>  |
| 18. Opracowanie zasad planowania, wykorzystania, rozwoju, modernizacji i finansowania infrastruktury badawczej i zasobów bibliotecznych  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzenie prac mających na celu racjonalizację zakupów zasobów cyfrowych przez Bibliotekę (głównie dostęp do baz danych) – 75%</li> </ul>   |
| 19. Stworzenie systemu komunikacji wewnętrznej pozwalającego na usprawnienie dystrybucji informacji wspierających działalność naukową  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciągły rozwój serwisu internetowego uczelni informującego o możliwościach finansowania prac badawczych (granty.uek.krakow.pl) – 100%</li> <li>▪ Stworzenie ścieżek w wewnętrznym obiegu dokumentów (EOD) w zakresie spraw pozostających w kompetencji Prorektora ds. Nauki (urlupy, staże, stypendia, obniżenie pensum) – 100%</li> </ul>   |

| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA   |  |
|---|--|
| Zadania   | Rezultaty  |
| 20. Ciągłe doskonalenie systemu finansowania aktywności badawczej ze środków uczelni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doskonalenie programów wewnętrznych wspierających działalność naukową (Prolog, Potencjał, Doskonałość badawcza, Wsparcie aktywności publikacyjnej) – 100%</li> <li>▪ Wprowadzenie nowych programów (Wsparcie aktywności konferencyjnej, Wsparcie aktywności grantowej) – 100%</li> <li>▪ Przeprowadzenie audytu funkcjonujących programów wsparcia – 100%</li> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu wypracowanie zasad oceny skuteczności i efektywności współpracy międzynarodowej prowadzonej w oparciu o umowy dwustronne i wielostronne – 30%</li> </ul>                      |
| 21. Skonstruowanie obiektywnego, jednolitego i spójnego systemu oceny dorobku naukowego pracowników będącego wspólnym rozwiązaniem na potrzeby procedur oceny pracowniczej, konkursów dotyczących grantów wewnętrznych oraz wynagradzania i nagradzania pracowników | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie i przyjęcie jednolitego systemu oceny dorobku publikacyjnego pracowników – 100%</li> </ul>  |
| 22. Opracowanie obiektywnego systemu oceny i finansowania jednostek organizacyjnych zajmujących się działalnością badawczą (kolegia, katedry, centra)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie metodyki oceny aktywności naukowej kolegiów, instytutów i katedr uczelni – 100%</li> <li>▪ Przeprowadzenie audytu zgodnie z opracowaną metodyką – 100%</li> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu udoskonalenie wypracowanej metodyki oceny kolegiów, instytutów i katedr – 100%</li> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu opracowanie całościowych zasad funkcjonowania i oceny centrów badawczych działających w ramach uczelni – 100%</li> <li>▪ Projektowanie i realizacja narzędzi informatycznych wspierających system oceny jednostek uczelni – 100%</li> </ul> |

| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA   |  |
|---|--|
| Zadania   | Rezultaty  |
| 23. Opracowanie i wdrożenie działań mających na celu rozwój Biblioteki Głównej UEK        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrożenie nowego systemu bibliotecznego – 100%</li> <li>▪ Modyfikacja zasad prowadzenia szkoleń bibliotecznycy – 100%</li> <li>▪ Kontynuowanie prac mających na celu stworzenie uczelnianego repozytorium publikacji – 50%</li> <li>▪ Uruchomienie multiwyszukiwarki i połączenie jej z katalogiem – 100%</li> <li>▪ Reorganizacja struktury Biblioteki UEK – 50%</li> <li>▪ Przygotowanie oferty szkoleniowej dotyczącej otwartego publikowania – 75%</li> <li>▪ Przygotowanie oferty szkoleń modułowych – 100%</li> <li>▪ Modernizacja biblioteki (zakończenie remontu Czytelni Głównej) – 50%</li> </ul> |
| 24. Opracowanie i wdrożenie zasad otwartego dostępu do prac naukowych i danych badawczych | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wprowadzenie polityki otwartego dostępu do publikacji i danych badawczych – 90%</li> </ul>  |
| 25. Doskonalenie systemu zarządzania projektami badawczymi                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu wypracowanie metodyki oceny efektywności projektów – 30%</li> <li>▪ Podjęcie prac związanych z pełną informatyzacją działalności projektowej – 50%</li> </ul>  |
| 26. Opracowanie przejrzystych warunków sprzyjających mobilności badawczej                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu całościową informatyzację procesów związanych ze współpracą międzynarodową i mobilnością pracowników – 50%</li> <li>▪ Organizacja Research Welcome Centre – 100%</li> <li>▪ Przyjęcie rozwiązań prawnych dotyczących staży międzynarodowych – 100%</li> <li>▪ Opracowanie koncepcji sprzyjającej rozwojowi mobilności badawczej – 20%</li> </ul>   |
| 27. Informatyzacja procesów realizowanych w obszarze działalności badawczej uczelni       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informatyzacja procesów w pionie ds. nauki (w oparciu o system EOD) – 100%</li> <li>▪ Częściowa informatyzacja postępowań awansowych i kształcenia doktorantów – 95%</li> <li>▪ Informatyzacja Biblioteki (system Koha) – 100%</li> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu stworzenie nowej wersji bazy Dorobek – 50%</li> <li>▪ Podjęcie prac zmierzających do pełnej informatyzacji działalności projektowej – 80%</li> <li>▪ Podjęcie prac zmierzających do pełnej informatyzacji obszaru współpracy międzynarodowej – 50%</li> </ul>  |
| 28. Rozwój Wydawnictwa UEK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uruchomienie księgarni internetowej – 100%</li> <li>▪ Uruchomienie nowej strony internetowej Wydawnictwa – 100%</li> <li>▪ Utworzenie profilu na Facebooku (facebook.com/WydawnictwoUEK) – 100%</li> <li>▪ Informatyzacja naboru zgłoszeń publikacji pracowników naukowych do planu wydawniczego [w WebCon] – 100%</li> <li>▪ Przystąpienie do serwisu e-ISBN – 100%</li> </ul>   |



| Program kluczowy 1: DOSKONAŁOŚĆ NAUKOWA  |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podjęcie działań zmierzających do zwiększenia sprzedaży książek poprzez organizację akcji promocyjnych – 80%</li> <li>▪ Aktualizacja systemu księgarni internetowej, podniesienie wersji programu – faza przygotowania umowy z zewnętrznym wykonawcą – 50%</li> <li>▪ Podjęcie działań zmierzających do zmiany oprogramowania systemu zarządzania treścią dla strony internetowej Wydawnictwa UEK [na WordPress] – wstępne ustalenia – 20%</li> <li>▪ Planowane nowe działania w zakresie dalszego rozwoju Wydawnictwa [w aspekcie publikacji naukowych i dydaktycznych, m.in. ich dostępności, liczby] – 30%</li> </ul>   |
| 29. Doskonalenie zasad zatrudniania na etatach badawczo-dydaktycznych i badawczych | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podjęcie prac mających na celu przygotowanie nowych rozwiązań organizacyjnych wspierających działalność badawczą (obniżki pensum, zasady oddelegowania do realizacji projektu) – 100%</li> <li>▪ obniżki pensum regulowane są poniższymi zarządzeniami:<br/> <a href="#">Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.60.2023 z dnia 14 sierpnia 2023 roku w sprawie zmiany Regulaminu pracy Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie wprowadzającego zmiany wysokości pensum nauczycieli akademickich w zależności od grupy i stanowiska oraz reguł i zasad obniżania pensum.</a><br/><br/> <a href="#">Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.22.2024 z dnia 4 czerwca 2024 roku w sprawie zasad obniżania obowiązującego wymiaru zajęć dydaktycznych pracowników zatrudnionych na stanowiskach badawczo-dydaktycznych w roku akademickim 2024/25</a> </li> <li>▪ Określenie zasad zatrudniania na etatach badawczych – 100%</li> <li>▪ Wprowadzono Zarządzenie nr R.0211.39.2024 dot. wprowadzenia Wytycznych w zakresie polityki zatrudniania nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie <a href="https://bip.uek.krakow.pl/zarzadzenie/3484/zarzadzenie-nr-r-0211-39-2024">https://bip.uek.krakow.pl/zarzadzenie/3484/zarzadzenie-nr-r-0211-39-2024</a></li> <li>▪ Określenie zasad zatrudniania osób posiadających stopień doktora na stanowisku profesora w grupie pracowników dydaktycznych – 100%</li> <li>▪ Gratyfikacja za publikacje naukowe w formie obniżenia wymiaru pensum pracowników badawczo-dydaktycznych – 100%</li> </ul> |

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE   |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
| 1. Zreformowanie programów kształcenia uwzględniając kompetencje przyszłości i kształcenie zdalne oraz wyraźniejsze rozróżnienie programów między I i II stopniem                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dostosowanie programów kształcenia zgodnie z wymogami rynku pracy i oczekiwaniami studentów i pracodawców w poszczególnych instytutach – wskaźnik realizacji 90% (kontynuacja zmian w roku 2024/2025)</li> </ul>  |
| 2. Stopniowy wzrost liczby studentów   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stopniowe zwiększanie liczby studentów (zarządzenia Rektora o limitach przyjęć) – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul>   |
| 3. Sukcesywne obniżanie wielkości grup wykładowych, ćwiczeniowych (nie więcej niż 20 osób), językowych i laboratoryjnych (nie więcej niż 15 osób)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ze względów finansowych i lokalowych utrzymano obecne limity z perspektywą zmian od roku 2026 – wskaźnik realizacji 0%</li> </ul>   |
| 4. Uzyskanie krajowych i międzynarodowych akredytacji i certyfikacji dla Uczelni i kierunków studiów   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bieżąca akredytacja programów przez PKA (zgodnie z terminami PKA) – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Utworzenie Biura Akredytacji Zagranicznych – 100%</li> <li>▪ Opracowanie dokumentacji na potrzeby akredytacji zagranicznych – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Prace nad rozpoczęciem akredytacji tzw. „potrójnej korony” – 100%</li> <li>▪ Identyfikacja pożądanych akredytacji kierunkowych i instytucjonalnych – 100%</li> </ul>  |
| 5. Wzrost wykorzystania wyników ankiet studenckich dla poprawy jakości kształcenia i satysfakcji studentów   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Systematyczna analiza formularzy ankiet studenckiej oceny zajęć dydaktycznych – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Realizacja systemu hospitacji i wsparcia nauczycieli akademickich w zakresie metodyki prowadzonych zajęć – 100%</li> </ul>  |
| 6. Przygotowanie szerokiej oferty przedmiotów do wyboru oraz czytelne reguły ich kształtowania w całej Uczelni (osiągnięcie w ciągu 3 lat poziomu 50% punktów ECTS w ramach przedmiotów do wyboru) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zarządzeniem Rektora w roku 2021 wprowadzono Zasady wyboru specjalności oraz przedmiotów (do wyboru) na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiach magisterskich</li> <li>▪ Promowanie oferty wykładów do wyboru zgłaszanych na poziomie Instytutu przez pracowników Uczelni</li> <li>▪ Stopniowe poszerzanie oferty przedmiotów do wyboru w systemie międzyinstytutowym – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Osiągnięcie poziomu 50% punktów ECTS w ramach przedmiotów do wyboru – rok akademicki 2023/24 – wskaźnik realizacji 0%</li> </ul> |

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE  |  |
|---|--|
| Zadania   | Rezultaty  |
| 7. Poszerzanie oferty zajęć prowadzonych w języku angielskim (sukcesywnie tworzenie nowej oferty) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wzrost liczby studentów zagranicznych o 10% – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Warsztaty z różnic kulturowych, antydyskryminacyjne finansowane z programu Welcome to Poland – 100%</li> <li>▪ Udział w najważniejszych konferencjach branżowych dla International Educators, zdobywanie doświadczeń i partnerów NAFSA, APAIE, EAIE, EUPRIO – 100%</li> <li>▪ Międzynarodowe targi rekrutacyjne – zrealizowano targi edukacyjne międzynarodowe – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Dzięki środkom NAWA i dwóm wygranym projektom stworzono lub poszerzono ofertę krótkich certyfikowanych programów edukacyjnych – Solidarni z Ukrainą, SPINAKER – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Dzięki zwiększającej się mobilności wykładowców w ramach programu Erasmus+ wzrost oferty programów w j. angielskim oraz kursów do wyboru w j. angielskim – wskaźnik realizacji 80%</li> <li>▪ Od roku akademickiego 2023/24 uruchomiono 11 nowych kierunków studiów w języku angielskim: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Economic Diplomacy and Statecraft (studia II stopnia)</i></li> <li><i>ESG in Finance (studia II stopnia)</i></li> <li><i>European Banking and Insurance in Digital Environment (studia II stopnia)</i></li> <li><i>Financial Accounting Accredited by ACCA (studia II stopnia)</i></li> <li><i>Financial Analytics (studia II stopnia)</i></li> <li><i>Global Business Services (studia II stopnia)</i></li> <li><i>Global Human Resource Management (studia II stopnia)</i></li> <li><i>International Business (studia I i II stopnia)</i></li> <li><i>International Financial Management (studia II stopnia)</i></li> <li><i>International Logistics (studia II stopnia)</i></li> <li><i>International Studies (studia II stopnia)</i></li> </ul> </li> <li>▪ łączna liczba kierunków prowadzonych w języku angielskim na studiach I i II stopnia wynosi 14 – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul> |

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE  |   |
|---|---|
| Zadania   | Rezultaty   |
| 8. Wyeksponowanie wymiaru praktycznego w programach studiów – atrakcyjne programy praktyk i płatnych staży studenckich                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działanie w ramach Programu Kluczowego Aktywny i Odpowiedzialny UEK</li> <li>▪ Praktyki zagraniczne realizowane w programie Erasmus+ – dotyczy studentów i absolwentów: rekrutacja do umowy na 2024 rusza 13 listopada 2024 r., przyznane w umowie łącznie 102 miejsca na wyjazdy dla studentów i absolwentów; praktyki Erasmus+ mogą być realizowane jako praktyki obowiązkowe dla studentów UEK</li> <li>▪ Baza ofert (JobTeaser) z programami praktyk i staży, oferty udostępniane także w czasie Targów Pracy UEK dwa razy do roku, dla studentów i absolwentów, zrealizowane TP UEK – 10 października 2024, najbliższe TP UEK – 4 marca 2025</li> <li>▪ Organizacja Targów Pracy UEK</li> <li>▪ Prowadzenie działań w ramach Rady Patronackiej UEK, której zadaniem jest rozwijanie współpracy Uczelni z otoczeniem biznesu w celu lepszego wglądu w rozpoznanie jego potrzeb</li> <li>▪ Organizowanie szkoleń i warsztatów w ramach Akademii Rozwoju prowadzonych przez trenerów i ekspertów z firm i instytucji, dotyczących przydatnych na rynku pracy umiejętności twardych i miękkich oraz zagadnień związanych z funkcjonowaniem danej organizacji</li> </ul> |
| 9. Zwiększenie stopnia indywidualizacji procesu kształcenia (m.in. rozwój indywidualnych ścieżek edukacyjnych)                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwój indywidualizacji kształcenia, w tym Programu UEK Honours WISE, tutoring i mentoringu akademickiego – 100%</li> </ul>  |
| 10. Uruchomienie mechanizmów przygotowania oferty nauki drugiego języka obcego na studiach drugiego stopnia                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działanie zaplanowane na rok akademicki 2024/25 – wskaźnik realizacji 0%</li> </ul>  |
| 11. Utworzenie szerokiej oferty certyfikowanych kursów językowych   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działanie zaplanowane na rok akademicki 2024/25 – wskaźnik realizacji 30%</li> </ul>   |
| 12. Zwiększenie liczby przedmiotów i wykładów gościnnych prowadzonych przez naukowców z uznanych polskich i zagranicznych ośrodków badawczych | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaproszenie co najmniej dwóch gościnnych wykładowców na cykl kursów – 100%</li> <li>▪ Przyjęcie o 20% więcej wykładowców gościnnych – 100%</li> </ul>  |

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE   |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 13. Wzmocnienie roli Parlamentu Studenckiego w działaniach na rzecz poprawy jakości dydaktyki i obsługi studentów, w tym zagwarantowanie istotnej roli w przygotowywaniu programów studiów | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitorowanie stosowania aktualnie obowiązujących przepisów w zakresie uczestnictwa Parlamentu Studenckiego w procesie poprawy jakości dydaktyki – członkami Rad Instytutów są przedstawiciele wskazani przez Parlament Studencki tworzący Instytutowe Rady Studenckie oraz członkiem wszystkich Zespołów Programowo-Dydaktycznych jest co najmniej jeden student wskazany przez właściwy organ Parlamentu Studenckiego – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ monitorowanie stosowania aktualnie obowiązujących przepisów w zakresie uczestnictwa Parlamentu Studenckiego w procesie poprawy jakości dydaktyki – członkiem każdego Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Instytucie, CJK i SWFiS jest student wskazany przez właściwy organ Parlamentu Studenckiego – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Włączanie przedstawicieli studentów do opiniowania każdej zmiany programowej – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Prace Kolegium Rektorskiego, Senatu UEK – 100%</li> </ul> |
| 14. Utworzenie Funduszu Doskonałości Dydaktycznej UEK jako głównego źródła działań projakościowych w zakresie kształcenia  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwijanie i promowanie Funduszu Doskonałości Dydaktycznej. W 2023 r. zostały uruchomione dwa nabory, w ramach których zrealizowano 65 wniosków na łączną kwotę w wysokości ponad 186 000 zł. W roku 2024 w naborze lutowym sfinansowano 38 wniosków na kwotę 99 782 zł. W ramach działań wspierających dydaktykę, podjęto również działania rozwijające realizację szkoleń w ramach UEK: MiniHub oraz szkolenie metodyczne dla potrzeb Studium Wychowania Fizycznego i Sportu – 100%</li> </ul>   |
| 15. Optymalizacja planów zajęć dydaktycznych, w tym nowy system zarządzania obciążeniami dydaktycznymi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działanie zaplanowane na rok akademicki 2023/24 – wskaźnik realizacji 30%</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>16. Przygotowanie i wdrożenie programów szkoleniowych oraz innych form wsparcia rozwoju kompetencji nauczycieli akademickich, w tym w zakresie stosowania innowacyjnych form kształcenia</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Szkoła Podstaw Dydaktyki Akademickiej:<br/>W okresie sprawozdawczym przeprowadzono dwie kolejne edycje SPDA, będącej kompleksowym, 60-godzinnym programem szkoleniowym dla nowo zatrudnionych nauczycielek i nauczycieli akademickich UEK – edycja druga odbyła się w semestrze letnim 2023, w której wzięło udział 24 osoby oraz edycja trzecia – w semestrze letnim 2024, w której wzięło udział 40 osób. Wskaźnik realizacji: 100%</li> <li>▪ UEK Hub 2.0:<br/>W okresie sprawozdawczym zakończono drugą edycję programu szkoleniowego dla nauczycielek i nauczycieli i akademickich pn. UEK Hub 2.0. Uniwersytecki hub dydaktyczny, współfinansowanego w ramach projektu Zintegrowany Rozwój UEK ze środków UE, w latach 2020-2023. Wskaźnik realizacji: 100%</li> <li>▪ Przygotowano i zrealizowano nowy cykl szkoleniowy dla nauczycielek i nauczycieli akademickich UEK pn. MiniHub, stanowiący kontynuację programu szkoleniowego UEK Hub 2.0. Pierwsza edycja cyklu objęła następujące szkolenia:– Kompetentny Wykładowca (3 dni szkoleniowe, 18 godzin); – Motywowanie, aktywizowanie, ocenianie – klucz do efektywnego uczenia (3 dni szkoleniowe, 18 godzin); – Wideo-Magia – tajniki pracy przed kamerą i produkcji multimedialnych materiałów dydaktycznych (3 dni szkoleniowe, 12 godzin). W pilotażowych szkoleniach udział wzięło 20 osób, z których większość uczestniczyła we wszystkich 3 modułach szkoleniowych (65 potwierdzonych udziałów). Wskaźnik realizacji: 100%</li> <li>▪ Wspieranie nauczycieli oraz pracowników administracji i studentów w zakresie doskonalenia kompetencji poprzez realizację wewnętrznych programów szkoleniowych, szkoleń zewnętrznych finansowanych z Funduszu Doskonałości Dydaktycznej oraz środków UE Podążając za potrzebą zapewnienia wsparcia zawodowego nauczycieli akademickich oraz pracowników niebędących nauczycielami akademickimi przygotowano pakiet kilkudziesięciu szkoleń na rok akademicki 2024/2025<br/>Przygotowana w ramach Centrum Jakości Kształcenia oferta szkoleń powstała we współpracy z poszczególnymi pracownikami i działami Uczelni, a w szczególności z Koordynatorem merytorycznym Szkoły Podstaw Dydaktyki Akademickiej, Kierownikiem Programu UEK HONOURS „WISE” i jednocześnie Pełnomocnikiem Rektora ds. Równego Traktowania, Pełnomocnikiem Rektora ds. Systemu Antyplagiataowego, Dyrektorem Działów Zasobów Ludzkich, Kierownikiem Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami</li> </ul> |
|---|---|

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaplanowano i przygotowano również cykl szkoleniowy pn. AfterHub, dedykowany absolwentom programu UEK Hub2.0. Cykl nie został uruchomiony. Wskaźnik realizacji: 0%</li> <li>▪ Quo Vadis AI? W okresie sprawozdawczym przygotowano i uruchomiono panel szkoleniowy pt. Quo Vadis AI? Są to działania prowadzone we współpracy z Prorektorem ds. Nauki i Pełnomocnikiem Rektora ds. Systemu Antyplagiatowego poświęcone problematyce stosowania generatywnej sztucznej inteligencji w badaniach i kształceniu. W ramach panelu odbyły się następujące wydarzenia:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Debata ekspercka Quo Vadis AI?</li> <li>2. Webinar pt. ChatGPT a prace pisemne. Szanse i zagrożenia dla oryginalności treści</li> <li>3. Webinar pt. Zastosowanie ChatGPT w edukacji i pracy naukowej</li> <li>4. Webinar pt. Pojęcie, rozwój, metody i obszary zastosowań sztucznej inteligencji</li> <li>5. Wykład Rektorski połączony z debatą pt. Sztuczna inteligencja – odwieczny projekt ludzkości? Religie, sztuka i popkultura</li> </ol>               Wskaźnik realizacji: 100%             </li> </ul> |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sympozjum Dydaktyczne<br/>W okresie sprawozdawczym odbyła się czwarta edycja Sympozjum (Stryżawa, 18-19 września 2023 r.) poświęcone dydaktyce, współfinansowane ze środków UE w ramach projektu Zintegrowany Rozwój UEK. Wskaźnik realizacji: 100%</li> </ul>   |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Portal wiedzy<br/>Portal wiedzy jest autorskim projektem Zespołu Rozwoju Dydaktyki i Badań w dydaktyce, zrealizowanym w ramach projektu Zintegrowany Rozwój UEK. Portal zawiera filmowe i multimedialne materiały szkoleniowe, wspierające rozwój zawodowy nauczycielek i nauczycieli akademickich UEK. Portal jest częścią strony internetowej UEK. Wskaźnik realizacji: 85%</li> <li>▪ Dostępność kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami. We współpracy z Biurem ds. Osób z Niepełnosprawnościami opracowano szkolenia online dla osób prowadzących w UEK zajęcia w zakresie wsparcia osób z niepełnosprawnościami:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostępność cyfrowa UEK. Kurs tworzenia materiałów dydaktycznych</li> <li>2. Komunikacja z Głuchym bez barier – w ramach programu UEK dostępny</li> </ol>               Wskaźnik realizacji: 100%             </li> </ul>  |

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwój wsparcia osób prowadzących zajęcia oraz studiujących w zakresie stosowania technik multimedialnych w uczeniu i nauczaniu poprzez rozwój studia nagrań. Zakupiono sprzęt uzupełniający infrastrukturę audio-wideo studia ze środków UE w ramach projektu Zintegrowany Rozwój UEK, architektonicznie zmodernizowano pomieszczenie.</li> <li>▪ Przeprowadzono szereg sesji fotograficznych, nagrań w ramach projektów studenckich oraz realizacji filmowych, w tym:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– przygotowano autorski scenariusz, zrealizowano i przeprowadzono post-produkcję filmu szkoleniowego dotyczącego zachowania się w sytuacji zagrożenia pożarowego, we współpracy z Krakowską Szkołą Aspirantów oraz Zespołem ds. BHP i Ochrony Przeciwpożarowej</li> <li>– przygotowano scenariusze, zrealizowano i przeprowadzono post-produkcję filmów podsumowujących rezultaty projektu UEK Hub 2.0 – zrealizowano i przeprowadzono post-produkcję projektu UEK 4D. Doskonałość dydaktyczna uczelni</li> </ul> </li> </ul> <p>Wskaźnik realizacji: 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W ramach działań podejmowanych przez CJK przygotowano strategię studia nagrań oraz podjęto działania dotyczące rozwoju studia, również w zakresie przestrzeni lokalowej – w ramach obecnych możliwości lokalowych, jak i w zakresie nowych inwestycji. Stworzono i udostępniono przestrzeń webinarową głównie na potrzeby rozwoju dydaktyki</li> </ul> |



| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uruchomienie portalu wiedzy</li> </ul> <p>Wyprodukowane szkolenia multimedialne są złożonymi (wieloskładnikowymi), interaktywnymi kursami, przygotowanymi w technologii HTML5 zgodnych ze standardem SCORM 1.2, w których zagadnienia merytoryczne przekazane są w zróżnicowanej formie (tekstu, animacji, plików audio, wideo itp.), a zaplanowane interakcje wspierają proces uczenia.</p> <p>Tematyka szkoleń obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Projektowanie innowacyjnego procesu dydaktycznego</li> <li>– Komunikacja i współpraca międzypokoleniowa Baby Boomers–X–Y–Z</li> <li>– Interkulturowość i komunikacja ze studentami w środowiskach międzynarodowych</li> <li>– Dynamika pracy z dużymi i małymi grupami studentów</li> <li>– Praca nad motywacją nauczyciela akademickiego i studenta</li> <li>– Techniki kreatywnego myślenia w pracy dydaktycznej</li> <li>– Zarządzanie czasem pracy nauczyciela akademickiego</li> <li>– Prawo własności intelektualnej w praktyce dydaktycznej</li> <li>– Praca zdalna nauczyciela akademickiego i studenta</li> <li>– „Pigułki koncepcyjne” – cykl krótkich form szkoleniowych realizowany od października 2019 r. Nazwa cyklu krótkich szkoleń wzięła się od terminu Learning Objects – to jedna z bardziej popularnych idei związanych z projektowaniem procesów uczenia i nauczania.</li> </ul> <p>Wskaźnik realizacji 100%</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>17. Przygotowanie efektywnego oraz pro jakościowego systemu projektowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Budowa struktury, rozwój kompetencji oraz infrastruktury w poszczególnych zespołach wchodzących w skład Centrum Jakości Kształcenia.</li></ul> <p>Na podstawie Zarządzenia Rektora nr R.0211.14.2023 z dnia 28 lutego 2023 (zmieniającego Zarządzenie nr R.0211.56.2022 z dnia 23 września 2022) stworzono warunki dla większej spójności oraz elastyczności systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, znacząco wzmacniając struktury zarządcze Centrum Jakości Kształcenia poprzez powołanie dyrektora i z-cy dyrektora (por. Regulamin organizacyjny wprowadzony zarządzeniem z dnia 28 lutego 2023, § 40, pkt. 3 i 4), których zadaniem jest jeszcze większa integracja (zapoczątkowana w 2018 roku, Zarządzeniem Rektora nr R-0201-41/2018) i lepsza koordynacja realizowanych zadań na rzecz doskonalenia procesów kształcenia studentów oraz zawodowego rozwoju kadry dydaktycznej.</p> <p>Centrum Jakości Kształcenia powstało jako jednostka międzykolegialna, podległa bezpośrednio Prorektorowi ds. Kształcenia i Studentów, realizująca wsparcie w zakresie kształcenia dla całej Uczelni. Współpracująca m.in. z Dyrektorami Instytutów i innych jednostek realizujących procesy kształcenia (w tym studiów podyplomowych i Szkoły Doktorskiej), Pełnomocnikami Rektora: ds. Jakości Kształcenia, Równego Traktowania, Systemu Antyplagiatowego, Koordynatorami merytorycznymi i kierownikami programów szkoleniowych dla pracowników i studentów UEK.</p> <p>W celu uzupełnienia dotychczasowej działalności Centrum związanej bezpośrednio ze wsparciem Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia oraz Rady Doskonałości Dydaktycznej, dyrektorów Instytutów i zespołów instytutowych pracujących na rzecz zapewniania jakości kształcenia, ewaluacji zajęć dydaktycznych (metodą ankiety studenckiej oraz hospitacji zajęć), przygotowania do pracy nauczycieli akademickich rozpoczynających pracę na UEK w ramach Szkoły Podstaw Dydaktyki Akademickiej, prowadzenia szkoleń i programów szkoleniowych wzmacniających kompetencje zawodowe nauczycieli akademickich, w tym: kompetencje cyfrowe, prowadzenia zdalnego kształcenia na wysokim poziomie w oparciu o standardy Stowarzyszenia e-Learningu Akademickiego (dzięki wewnętrznej certyfikacji e-zajęć), administrowania platformą kształcenia zdalnego oraz rozwoju narzędzi informatycznych i internetowych do tworzenia multimedialnych materiałów dydaktycznych i szkoleniowych, zgodnie z najlepszymi praktykami i wiedzą ekspercką w tym zakresie, poszerzono zakres odpowiedzialności Centrum o zadania, które mają jeszcze mocniej wspierać dyrektorów instytutów i same instytuty i inne jednostki uczelni w:</p> |
|--|---|

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– tworzeniu jednolitych standardów budowania programów kształcenia poprzez powołanie w strukturach Centrum Biura ds. Kształcenia, które odpowiada za tworzenie założeń strategii w zakresie rozwoju kształcenia, projektowanie i rozwój standardów w zakresie opracowania i zmiany programów kształcenia oraz formalną weryfikację dokumentacji w zakresie kierunków kształcenia, współpracuje także ściśle z Senacką Komisją ds. Jakości Kształcenia oraz dyrektorami instytutów i jednostek odpowiedzialnymi za prowadzenie poszczególnych kierunków studiów (por. Regulamin organizacyjny, § 40, pkt. 5 i 6);</li> <li>– akredytacji kierunków studiów poprzez powołanie w strukturach Centrum Biura ds. Akredytacji Krajowych i Międzynarodowych, które zapewnia wsparcie i koordynuje prace związane z akredytacjami w poszczególnych jednostkach UEK, dla programów nauczania, programów studiów MBA oraz studiów podyplomowych (por. Regulamin organizacyjny, § 40, pkt. 5 i 7); w ramach działalności Biura akredytowano w niemieckiej ACQUIN 16 kierunków (27 programów), zakończono akredytację kierunku Gospodarka przestrzenna w Europejskim AESOP oraz rozpoczęto przygotowania do akredytacji w elitarnej „potrójnej koronie” uczelni menedżerskich.</li> <li>– poszerzaniu oferty edukacji spersonalizowanej poprzez włączenie do zadań Centrum dodatkowego zadania, jakim jest obsługa administracyjna i informacyjna (m.in. prowadzenie strony internetowej) nowopowstałego programu tutoringu akademickiego pod nazwą Program UEK Honours WISE (por. Regulamin Programu, stanowiący załącznik do Zarządzania Rektora nr R.0211.3.2023 z dnia 25 stycznia 2023, § 10 oraz § 4, pkt. 2 oraz Regulamin organizacyjny, § 40, pkt. 9, ust. 13 i 15). Pracownicy Centrum realizujący te zadania mają nie tylko zapewniać wsparcie administracyjne tutorantów i tutorów akademickich, ale także animować współpracę i podnoszenie kompetencji zawodowych tych ostatnich.</li> <li>– poszerzeniu wsparcia dla nauczycieli akademickich o usługi studia nagrań, dzięki któremu możliwe jest przygotowanie dydaktycznych materiałów wideo.</li> </ul> <p>Wskaźnik realizacji: 90%</p> |

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwój e-Uczelni<br/>Przygotowano i zaimplementowano innowacyjne rozwiązania platformy Moodle (e-Uczelnia), które znacznie zwiększają funkcjonalności, modernizują system oraz poprawiają komfort pracy tak osób prowadzących zajęcia, jak i osób studiujących w UEK. Aktualizację systemu oraz jego projektu graficznego przeprowadzono w okresie styczeń–wrzesień 2024. Prace są kontynuowane.<br/>Wskaźnik realizacji: 90%</li> </ul>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kontynuowano rozwój kompetencji członków Zespołu Rozwoju Dydaktyki i Badań w dydaktyce. Poniżej przedstawiono listę szkoleń współfinansowanych ze środków UE w ramach projektu Zintegrowany Rozwój UEK:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adobe Premiere Pro (moduł I: Montaż filmowy, moduł II: Postprodukcja filmowa), IT Media s.c.</li> <li>2. Agile Change Agent, Inprogress, InProgress</li> <li>3. Akademia Nowoczesnego Lidera, Future Skills</li> <li>4. Doskonalenie technik produkcji i postprodukcji materiałów wideo (dwudniowy warsztat), Fundacja Digital Creators</li> <li>5. Event Manager. Kreatywna Strona Eventów, LABA Polska</li> <li>6. Java Developer</li> <li>7. Szkoła Trenerów, Wszechnica UJ</li> <li>8. Trening interpersonalny, Wszechnica UJ</li> <li>9. Zarządzanie projektami PRINCE2®</li> <li>10. Zarządzanie projektami IMPA (szkolenie zakończone certyfikatem)</li> </ol> </li> <li>▪ Udział w konferencjach naukowych, webinarach i innych wydarzeniach wspierających rozwój zawodowy:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminarium online Co się dzieje z Uniwersytetem?, eduLab OEES</li> <li>2. Konferencja online Podsumowanie projektu „Mistrzowie dydaktyki”</li> <li>3. Konferencja MoodleMoot 2023</li> <li>4. Debata online Metodyk(a) przyszłości. Zmiany w edukacji wyższej, Dolnośląska Szkoła Wyższa</li> <li>5. Debata online Po co jeszcze komu kursy online w uczelni i jak je robić?, Politechnika Gdańska</li> </ol> </li> </ul> |

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Szkolenie online AI w dydaktyce, Collegium Wratislaviense</li> <li>7. Walne Zebranie Członków Stowarzyszenia e-Learningu Akademickiego</li> <li>8. Seminarium online Co się dzieje z uniwersytetem</li> <li>9. Tydzień Jakości Kształcenia (konferencja online), UJ</li> <li>11. Konferencja online Barometr: Wykorzystanie e-learningu w polskich uczelniach, e-learning.pl</li> <li>12. Webinar Rewolucyjna aktualizacja ChatGPT. Nowe bezpłatne zastosowania w edukacji</li> <li>13. Webinar Jak uczy się mózg? 4 filary neuroedukacji</li> <li>14. Debata online Popkulturowa wizja AI – o narracjach dotyczących sztucznej inteligencji, Uniwersytet SWPS</li> <li>15. Panel liderek i liderów akademickich centrów dydaktycznych, Politechnika Gdańska</li> <li>16. Konferencja MoodleMoot 2024</li> </ol> <p>Wskaźnik realizacji: 80%</p>  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwój i modernizacja systemu e-learningu akademickiego na UEK w kontekście systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuowano realizację projektu współfinansowanego ze środków UE w ramach grantu Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. Doskonałość dydaktyczna uczelni (2022-2023)</li> <li>2. Wskaźnik realizacji w aspekcie 3 wymaganych przez grantodawcę wskaźników rezultatów: 107,14%, 107,69% oraz 100%</li> <li>3. Poddano weryfikacji i scaleniu dane dotyczące e-zajęć przygotowanych i prowadzonych w latach 2009-2023</li> <li>4. Utworzono procedurę zbierania danych dotyczących zgłaszania zamiaru przekształcenia zajęć tradycyjnych w zajęcia realizowane w modelu kształcenia komplementarnego (Blended Learning)</li> <li>5. Przeprowadzono analizę realizacji szkolenia pt. Projektowanie i prowadzenie akademickich kursów online, odbywającego się w ramach projektu UEK Hub 2.0 (Zintegrowany Rozwój UEK)</li> </ol> <p>Wskaźnik realizacji: 100%</p> </li> <li>▪ Wsparcie dla osób prowadzących zajęcia zdalne lub obsługujących kursy wspierające zajęcia tradycyjne (Model+)</li> </ul> |

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE  |  |
|---|--|
| Zadania   | Rezultaty  |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieżąco wspierano pracę nauczycieli akademickich, pracujących zarówno na platformie Moodle (e-Uczelni), jak i na platformie Microsoft Teams</li> <li>2. Zrealizowano kolejną edycję cyklu szkoleniowego Puzzle Moodle, przeznaczoną dla osób, które rozpoczynają pracę na platformie e-Uczelnia</li> <li>3. Przeprowadzono szkolenie Projektowanie i prowadzenie akademickich kursów online, zrealizowane w ramach projektu UEK Hub 2.0</li> <li>4. Procedurze certyfikacji (ocenie ex ante) poddano, a następnie zakwalifikowano do wprowadzenia do planu zajęć 117 projektów nowych e-zajęć, współpracując 1 na 1 z osobami je prowadzącymi</li> </ol> <p>Wskaźnik realizacji: 60%</p> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współpraca z nauczycielkami i nauczycielami akademickimi z Ukrainy</li> <li>▪ Przygotowano, zorganizowano oraz przeprowadzono cztery edycje Program of Postgraduate Internship for Research &amp; Teaching Staff from Ukraine</li> </ul> <p>Wskaźnik realizacji: 100%</p>   |
| 18. Sformułowanie precyzyjnych zasad zarządzania i rozliczania pensum dydaktycznego     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działanie zaplanowane na rok akademicki 2024/25 – wskaźnik realizacji 20%</li> </ul>  |
| 19. Utworzenie corocznej nagrody za doskonałość w uczeniu i nauczaniu – Wykładowca Roku | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działanie zaplanowane na rok akademicki 2024/25 – wskaźnik realizacji 0%</li> </ul>   |

| Program kluczowy 2: WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIE   |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 20. Stała poprawa warunków kształcenia osób z niepełnosprawnościami oraz wzmocnianie kadrowe, lokalowe i finansowe BON | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wzrost poziomu jakości obsługi studentów z niepełnosprawnościami poprzez wprowadzenie zinstytucjonalizowanego wsparcia edukacyjnego, obieg elektroniczny dokumentów, skrócenie drogi administracyjnej do ustalenia odpowiedniego wsparcia edukacyjnego – wskaźnik realizacji 80%. Zrealizowano częściowo, gdyż włączono obsługę studentów z niepełnosprawnościami do Centrum Obsługi Studenta. Opracowano listy oraz karty spraw, które dotyczą wsparcia dydaktycznego. BON nie dysponuje wewnętrznym systemem obsługi studentów ze szczególnymi potrzebami</li> <li>▪ Wzrost świadomości środowiska akademickiego nt. funkcjonowania i potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami – wskaźnik realizacji 100%. Zrealizowano poprzez np. organizację Krakowskich Dni Integracji – wydarzenia promującego działania dostępnościowe, integracyjne i świadomościowe. Organizację szkoleń świadomościowych z zakresu dostępności cyfrowej, informacyjno-komunikacyjnej oraz architektonicznej dla społeczności akademickiej w ramach projektu „dostępny UEK”. Zorganizowano 12 szkoleń<br/>W wewnętrznych regulacjach uwzględnić obowiązek niezwłocznego informowania BON o awariach, planowanych naprawach, remontach i inwestycjach mogących mieć wpływ na spełnianie wymogów dostępności dla osób ze specjalnymi potrzebami – wskaźnik realizacji 100%. Zrealizowano jako obowiązkowe działanie wynikające z Zarządzenia Rektora w sprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na UEK (Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.52.2022 z dnia 9 sierpnia 2022 roku w sprawie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie)</li> </ul> |
| 21. Wzmocnienie zakresu i formy wsparcia psychologicznego studentów  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ U uruchomienie programu konsultacji psychologicznych dla studentów i pracowników (w 4 językach) – 100%. Konsultacje psychologiczne dla studentów i pracowników (wyłącznie w sprawach związanych ze współpracą ze studentami, prowadzone są w 4 językach (j. polskim, angielskim, rosyjskim, polskim języku migowym) – wskaźnik realizacji 100% ponad to opracowano i wdrożono standardy, regulamin i strategię konsultacji psychologicznych</li> </ul>   |

| Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK   |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
| 1. Intensyfikacja współpracy z absolwentami i organizacjami absolwenckimi, w tym uruchomienie funduszu typu <i>endowment fund</i> w oparciu o wsparcie finansowe środowiska Absolwentów), w tym zwiększenie identyfikacji absolwentów z Uczelnią | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zaangażowanie absolwentów do współpracy z UEK w ramach programu mentoringowego – działania planowane na rok akademicki 2024/25 – stopień realizacji 25%</li> <li>▪ Pozyskiwanie i udostępnianie ofert praktyk/pracy i staży dla studentów i absolwentów UEK – (rok 2023 – 1 166 ofert w tym: 926 pracy, 62 praktyk, 146 staży, rok 2024 – 1 436 ofert w tym: 1 067 pracy, 95 praktyk, 221 staży)</li> <li>▪ Organizacja trzech edycji Targów Pracy UEK</li> <li>▪ Organizacja praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+ – 18 absolwentów</li> <li>▪ Uruchomienie Biura Absolwentów – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Uruchomienie portalu naszrok.pl dedykowanego absolwentom 100%</li> <li>▪ Zrealizowanie i opublikowanie nagrań z rozmów z 3 znanymi absolwentami UEK</li> <li>▪ Uruchomienie Funduszu Absolwenckiego (<i>endowment fund</i>) – działania planowane na rok akademicki 2024/25</li> </ul> |
| 2. Wzmocnienie współpracy z biznesem poprzez budowę profesjonalnych i partnerskich relacji   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Powołanie Centrum Współpracy z Biznesem</li> <li>▪ Inwentaryzacja dotychczas podejmowanych działań UEK w zakresie współpracy z biznesem – 70%</li> <li>▪ Opracowanie systemu komunikacji wewnętrznej opartego na współpracy między jednostkami UEK w zakresie budowy profesjonalnych i partnerskich relacji z biznesem – 50%</li> <li>▪ Wdrożenie programu współpracy z biznesem – rok akademicki 2024/25</li> </ul>  |
| 3. Utworzenie „Bazy Współpracy” i zbudowanie jednolitej oferty współpracy komercyjnej  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie koncepcji projektu – 100%</li> <li>▪ Wdrożenie zaplanowane na rok akademicki 2024/25</li> </ul>   |
| 4. Powołanie koordynatorów ds. współpracy z biznesem w kolegiach   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie zasad działania koordynatorów ds. współpracy z biznesem w ramach struktury UEK – w trakcie realizacji – 50%</li> <li>▪ Wdrożenie zaplanowane na rok akademicki 2024/25 – trwają prace przygotowawcze</li> </ul>   |
| 5. Prace dyplomowe przygotowywane na zlecenie podmiotów zewnętrznych (projekt ogólnouczelniany „Prace zamawiane”). Stworzenie korzystnego systemu realizacji prac eksperckich z afiliacją UEK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działanie zaplanowane na rok akademicki 2024/25 – 20%</li> </ul>  |
| 6. Efektywne wykorzystanie spółki celowej UEK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osiągnięcie obrotów na poziomie min. 100 tys. zł/rocznie – 100%</li> <li>▪ Osiągnięcie obrotów na poziomie min. 300 tys. zł/rocznie – IV kwartał 2025</li> </ul>  |



| Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK   |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 7. Utworzenie kapitałowego Funduszu Rozwoju Badań Aplikacyjnych w UEK – stymulowanie współpracy pomiędzy podmiotami gospodarczymi, społecznymi i publicznymi (budżet roczny 1 mln zł)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Działanie zaplanowane na rok akademicki 2024/25</li> </ul>   |
| 8. Udoskonalenie kształcenia ustawicznego — rozwój studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń w powiązaniu ze stałym monitoringiem trendów rynkowych i potrzeb pracodawców i pracowników  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Weryfikacja oferty studiów podyplomowych pod kątem zgodności z potrzebami rynkowymi oferowanych przez KSB i MSAP – 100%</li> <li>▪ Przygotowanie min. 5 nowych programów studiów podyplomowych/MBA – 100%</li> <li>▪ Uzyskanie akredytacji dla programu EMBA – w trakcie – wskaźnik realizacji 95%</li> </ul>  |
| 9. Organizowanie kongresów o znaczeniu międzynarodowym i globalnym   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współorganizacja Kongresu <i>Open Eyes Economy Summit</i> (największego kongresu ekonomicznego w Krakowie) – 100%</li> <li>▪ Opracowanie koncepcji wspierania organizatorów kongresów, zawierającego propozycje stosownych procedur/ ścieżek. Uwzględnione w nim zostaną dotychczasowe doświadczenia UEK z realizacji podobnych inicjatyw, w tym z partnerami zewnętrznymi</li> </ul>  |
| 10. Popularyzowanie i wdrażanie zasad społecznej odpowiedzialności Uniwersytetu – wdrożenie Programu „UEK Odpowiedzialny”. Wdrożenie planu rozwoju UEK w kierunku „zielonego uniwersytetu” | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stworzenie strategii społecznej odpowiedzialności uczelni – 100%</li> <li>▪ Publikacja raportu społecznej odpowiedzialności uczelni w cyklu dwuletnim (w jęz. polskim) – w trakcie – 40%</li> <li>▪ Publikacja raportu dla celów Global Compact i PRME w cyklu dwuletnim (w jęz. ang.) – w trakcie – 100%</li> <li>▪ członkostwo w GLOBAL COMPACT – w trakcie</li> <li>▪ Audyt energetyczny Kampusu UEK – 100%</li> <li>▪ Opracowanie koncepcji wykorzystania „zielonej energii” na potrzeby Uniwersytetu</li> </ul> |

| Program kluczowy 3: AKTYWNY I ODPOWIEDZIALNY UEK  |  |
|---|--|
| Zadania   | Rezultaty  |
| 11. Organizowanie ważnych wydarzeń sportowych   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja przynajmniej dwóch imprez sportowych o randze ogólnopolskiej rocznie w latach 2021-24 – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Organizacja przynajmniej czterech Turniejów Finałowych Akademickich Mistrzostw Polski w latach 2021-24 – zrealizowano 4 turnieje finałowe Akademickich Mistrzostw Polski w futsalu kobiet i mężczyzn (2022) oraz piłce siatkowej kobiet i mężczyzn (2021) – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul>   |
| 12. Rozwój oferty kulturalnej i sportowej dla pracowników UEK. Rozwój sportu poprzez wzbogacenie oferty zajęć i wydarzeń sportowo-rekreacyjnych dla społeczności akademickiej | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Urozmaicenie oferty zajęć sportowych dla pracowników UEK o zajęcia typu fitness, zumba, stretching + mobility itp. – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Zatrudnienie instruktorów z certyfikatami do prowadzenia zajęć – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Rozwój oferty sportowej dla pracowników UEK poprzez wprowadzenie nowych zajęć, które cieszą się większym zainteresowaniem i prowadzą je instruktorzy z kwalifikacjami – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul>   |
| 13. Organizacja projektów Uniwersytet Dziecięcy i Uniwersytet Trzeciego Wieku   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizacja trzeciej misji uniwersytetu</li> <li>▪ Promowanie kształcenia przez całe życie</li> <li>▪ Rozbudzanie zainteresowań dzieci problematyką ekonomiczną, społeczną, obywatelską i psychologiczną</li> <li>▪ kształtowanie postaw obywatelskich wśród dzieci oraz stwarzanie im możliwości wartościowego spędzania czasu wolnego</li> </ul> <p>Organizowanie cotygodniowych wykładów, zajęć sportowych oraz językowych dla ponad 170 słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku w semestrze zimowym 2024/2025</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dołączenie Uniwersytetu Trzeciego Wieku UEK do International Association of Universities of the Third Age (IAUTA)</li> </ul> |

| Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA  |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 1. Opracowanie systemu podnoszenia kwalifikacji kadr administracji – różne formy kształcenia ustawicznego (finansowanie szkoleń i certyfikatów)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wypracowanie narzędzi do: badania potrzeb szkoleniowych, stworzenia rocznego planu doskonalenia zawodowego, oceny efektywności szkoleń – opracowano projekty narzędzi w zakresie polityki szkoleniowej – 12%</li> <li>▪ Zarządzenie wprowadzające regulamin podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników administracji UEK (opracowane zasady, warunki i procedura wraz z wzorami wniosków dotyczących szkoleń oraz szablonem umowy szkoleniowej) – opracowane zostały założenia regulacji funduszu szkoleniowego – 60%</li> <li>▪ Wzrost liczby i zasięgu różnych form podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w których uczestniczą pracownicy UEK – z uwagi na finansowanie zewnętrzne (projekt POWER) – zarówno w zakresie szkoleń zewnętrznych jak i wewnętrznych – 30%</li> </ul> <p>Zadanie odroczone z uwagi na sytuację finansową Uczelni</p> |
| 2. Stworzenie systemu mobilizującego pracowników jednostek administracji do uczestnictwa w krajowych i międzynarodowych sieciach wymiany wiedzy zawodowej  | <p>Zgodnie z sekwencją zadań realizacja zadania jest zaplanowana na rok 2024/2025 – 10%</p> <p>Realizacja zadań związanych z identyfikacją sieci, w których uczestniczą pracownicy jednostek administracji UEK powiązana jest z badaniem potrzeb szkoleniowych (Działanie 1)</p>  |
| 3. Wzmocnienie roli osób zajmujących stanowiska kierownicze i kompetencji kadry menedżerskiej. Uczestnictwo pracowników w procesach zarządzania, delegowanie uprawnień w ramach procesu stopniowej decentralizacji | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zakresy uprawnień zespołu zarządzającego oraz kluczowych pracowników dostosowane do efektywnej realizacji kluczowych procesów – zespół zarządzający posiada stosowne pełnomocnictwa oraz upoważnienia wynikające z regulacji wewnętrznych (w tym regulaminu organizacyjnego) – 100%</li> <li>▪ Analiza i opracowanie nowelizacji aktów prawa wewnętrznego w zakresie uproszczenia procedur – działania realizowane sukcesywnie – 75%</li> </ul>  |
| 4. Stworzenie przejrzystej struktury uczelni, czytelne więzi i niski poziom biurokratyzacji. Dostosowanie struktury organizacyjnej do nowych warunków działania Uczelni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uruchomienie Centrum Obsługi Studenta (COS) – 100%</li> <li>▪ Rozwiązania prawne COS (regulamin organizacyjny) są przygotowane i sukcesywnie aktualizowane (w ramach procesu przygotowawczego do uruchomienia COS) – 100%</li> <li>▪ Dostosowana do potrzeb struktura organizacyjna Uczelni (wprowadzenie zmian i tekstów jednolitych kluczowych aktów wewnętrznych w tym regulaminu organizacyjnego) – 100% (zmiany regulaminu organizacyjnego wprowadzone zarządzeniami: R.0211.42.2024 oraz R.0211.57.2024)</li> </ul>  |

| Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA  |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 5. Uporządkowanie sfery regulacyjnej Uczelni (w tym przystępne, czytelne formy komunikowania prawa wewnętrznego)                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aktualność statusów aktów prawa wewnętrznego w BIP – 70%</li> <li>▪ Koncepcja Monitora UEK – Wobec wprowadzenia Biuletynu Informacyjnego Kolegium Rektorskiego – zasadne jest rozpatrzenie rezygnacji z odrębnego kanału publikacji informacji i rozszerzenie informacji w BKR. Wdrożono powiadamianie o nowych aktach wewnętrznych w ramach Komunikatów dla pracowników</li> <li>▪ Opracowanie aktualizacji kluczowych aktów prawa wewnętrznego – Przyjęte teksty jednolite: Statut, Regulamin organizacyjny, Regulamin wynagradzania – 90%</li> </ul>  |
| 6. Popularyzacja konkursów na stanowiska kierownicze   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja konkursów wewnętrznych i otwartych na stanowiska kierownicze w UEK – w zakresie jednostek administracyjnych – realizowane są postępowania wewnętrzne (awansowe – ocena doświadczenia, koncepcja działania jednostki) oraz nabory zewnętrzne (ogłoszenia BIP) – 50%</li> <li>▪ Opracowanie zasad i reguł naboru na stanowiska pracowników niebędących nauczycielami, w tym procedur dotyczących obsadzania stanowisk kierowniczych – w trakcie – 30%</li> </ul>   |
| 7. Optymalizacja procesów wewnętrznych w celu ograniczenia biurokratycznych mechanizmów przy jednoczesnym zwiększaniu efektywności | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przegląd i opracowanie procesów związanych z obsługą studentów – zrealizowano – 100%</li> <li>▪ Identyfikacja i wybór kluczowych procesów wewnętrznych – w ramach POWER – procesy do digitalizacji (EOD) – 100%</li> <li>▪ Wdrożenie opracowanych rozwiązań dla kluczowych procesów – Sukcesywnie od stycznia 2023 (w ramach EOD)</li> <li>▪ Ujednolicenie realizacji zadań w skali uczelni przez jej jednostki organizacyjne (instytuty, kolegia, jednostki administracji) oraz organy (np. rady dyscyplin) – częściowa realizacja w ramach zmian organizacyjnych (np. Biuro Rad Dyscyplin, przygotowanie do uruchomienia COS) – 60%</li> <li>▪ Stworzenie rekomendacji dla dostosowania/zmian struktury organizacyjnej – z uwagi na zmiany organizacyjne wynikające ze zmian regulaminu organizacyjnego (zarządzenia R.0211.42.2024 oraz R.0211.57.2024) związane z rozpoczęciem nowej kadencji Rektora oraz utworzeniem Kolegium Prawa działania dostosowujące i optymalizujące procesy wewnętrzne będą realizowane w kolejnych okresach</li> </ul> |

| Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA   |   |
|---|---|
| Zadania   | Rezultaty   |
| 8. Ustabilizowanie zatrudnienia i płac – czteroletni plan podnoszenia wynagrodzeń, likwidacja niskich płac. Wypracowanie ze związkami zawodowymi rzeczywistego systemu motywacyjnego opartego na systemie premiowania | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podniesienie najniższych wynagrodzeń – zrealizowano – 100%</li> <li>▪ Opracowanie planu podnoszenia wynagrodzeń – zależne od sytuacji finansowej uczelni (powiązanie z rezultatami PK 7 Finansowa stabilizacja – DZIAŁANIE ODROCZONE Z UWAGI NA SYTUACJĘ FINANSOWĄ UCZELNI)</li> <li>▪ Zmiana regulaminu wynagradzania w zakresie regulacji dotyczących premiowania i nagród dla pracowników – ukierunkowany na funkcje motywacyjne – Wprowadzona w uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zmiana regulaminu wynagradzania (nagrody) – 100%</li> </ul>  |
| 9. Ułatwienie dostępu do oferty kulturalnej, sportowej i rekreacyjnej dla pracowników – wdrożenie stałego programu (cyklu wydarzeń)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wzrost poziomu dostępności oferty kulturalnej, sportowej i rekreacyjnej dla pracowników – w widoczny sposób poszerzono zakres działalności Sekcji Socjalnej, proponującej pracownikom i emerytom nowe aktywności. Odnotowano wzrost zainteresowania pracowników ofertą przedstawianą przez Sekcję Socjalną – 2 551 rekordów (suma rekordów poniżej: 1 414+253+9+348+280+41+206)</li> <li>▪ Dostęp do programu typu Multisport (pracownicy + osoby towarzyszące) – aneksowano obowiązującą umowę – rozwiązanie korzystne dla pracowników. Kwestia wprowadzenia nowych kwot dofinansowania, uzależnionych od progów dochodowych została przesunięta na rok 2025 i będzie uzależniona od dostępności środków ZFŚS – 1 414 rekordów (dofinansowań w skali roku)</li> <li>▪ Zajęcia sportowe w SWFIS (pracownicy, emeryci + osoby towarzyszące) – zrealizowano wszystkie zaplanowane zajęcia z pierwszego semestru, zaplanowano dodatkowe zajęcia na drugi semestr (w tym zajęcia awaryjne w razie nieuruchomienia basenu od nowego roku akademickiego) – 253 rekordy</li> <li>▪ Spotkania integracyjne Seniorów (Koło Seniora UEK) – zrealizowano wszystkie zaplanowane – 9 spotkań</li> <li>▪ Organizacja wydarzeń kulturalnych (kina, teatry) – 9 wydarzeń</li> <li>▪ Organizacja wydarzenia związanego z Dniem Dziecka – 100% (zorganizowano Dzień Dziecka – 7 wydarzeń)</li> <li>▪ Pozyskiwanie ofert zniżkowych na wydarzenia kulturalne (kina, teatry) – 41 ofert</li> <li>▪ Dostęp do obiektu „Chatka” w Zakopanem – stały dostęp do obiektu – 206 zarejestrowanych pobyków</li> <li>▪ Wprowadzenie elektronicznej rezerwacji miejsc w obiekcie wypoczynkowym „Chatka” w Zakopanem – wstępny, elektroniczny harmonogram widoczny na stronie od marca</li> </ul> |

| Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA |   |
|---|---|
| Zadania                                   | Rezultaty   |
|   | <p>(do października). Przygotowano wersję testową aplikacji umożliwiającej elektroniczną rezerwację (start planowany na połowę grudnia) – wskaźnik realizacji 100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dostęp do programu typu Multisport/ Medicovert Sport – kwestia wprowadzenia nowych kwot dofinansowania, uzależnionych od progów dochodowych została przesunięta na rok 2024 i miała być uzależniona od dostępności środków ZFŚS. W roku 2024 nie podjęto decyzji o zmianie progów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– w 2023 roku: 1 947 rekordów (dofinansowań w skali roku tj. o 533 więcej niż w 2022)</li> <li>– w 2024: 1 698 rekordów (o 221 więcej niż na dzień 30.09 w roku 2023)</li> </ul> </li> <li>▪ Zajęcia sportowe w SWFiS (pracownicy, emeryci + osoby towarzyszące) – Zrealizowano wszystkie zaplanowane zajęcia + poszerzono i rozwinięto ofertę ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb emerytów: <ul style="list-style-type: none"> <li>– w roku 2023: 354 rekordy (253 rekordy w 2022 roku)</li> <li>– w roku 2024: 197 (o 26 więcej niż na dzień 30.09 w roku 2023). Wprowadzenie zapisów na zajęcia sportowe oraz dalsze ich procedowanie w EOD</li> </ul> </li> <li>▪ Spotkania integracyjne Seniorów (Koło Seniora UEK) – zrealizowano wszystkie zaplanowane spotkania: <ul style="list-style-type: none"> <li>– w roku 2023: 9 spotkań</li> <li>– w roku 2024: 100% zgodnie z planem</li> </ul> </li> <li>▪ Organizacja wydarzeń kulturalnych (kina, teatry) – w odpowiedzi na zapotrzebowanie pracowników zapewniono dostęp do: <ul style="list-style-type: none"> <li>– w roku 2023: 2 dofinansowanych wydarzeń kulturalnych – 40 rekordów (348 rekordów w 2022 roku)</li> <li>– w roku 2024: 3 dofinansowane wydarzenia kulturalne – 91 rekordów (do 30.09)</li> </ul> </li> <li>▪ Pozyskiwanie ofert zniżkowych na wydarzenia kulturalne (kina, teatry) – pozyskano kilkadziesiąt ofert zniżkowych na wydarzenia kulturalne: <ul style="list-style-type: none"> <li>– w roku 2023: 56 ofert (41 w 2022)</li> <li>– w roku 2024: 112 ofert (do 30.09) oraz wprowadzenie tymczasowej aplikacji do bieżącego wprowadzania oferty kulturalnej dla pracowników i emerytów</li> </ul> </li> <li>▪ Wprowadzenie elektronicznej rezerwacji miejsc w obiekcie wypoczynkowym „Chatka” w Zakopanem:</li> </ul> |

| Program kluczowy 4: NOWOCZESNY PRACODAWCA |  |
|---|--|
| Zadania                                   | Rezultaty  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– w roku 2023: 240 rekordów (zrealizowanych rezerwacji)</li> <li>– w roku 2024 (do 30.09): 192 rekordy (zrealizowane rezerwacje)</li> <li>▪ Organizacja wydarzenia związanego z Dniem Dziecka – w odpowiedzi na zamówienie pracowników zapewniono:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– w roku 2023: 3 atrakcje dla dzieci pracowników – 343 rekordy (280 w roku 2022)</li> <li>– w roku 2024: 4 atrakcje – 319 rekordów</li> </ul> </li> <li>▪ Zorganizowano wyjazdy integracyjne:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– w roku 2023: 2</li> <li>– w roku 2024: 3 wyjazdy + 2 spotkania integracyjne (do 30.09)</li> </ul> </li> <li>▪ Przeprowadzenie ankiety satysfakcji i oczekiwań pracowników w związku z ofertą w ramach ZFŚS – zaplanowano na ostatni kwartał 2023 r. (odstąpiono od realizacji w 2023 i 2024 roku)</li> </ul> |

| Program kluczowy 5: SILNA MARKA  |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 1. Zacieśnienie współpracy z organizacjami studenckimi i doktoranckimi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opublikowanie minimum 20 treści rocznie, przygotowanych przez studentów, w kanałach informacyjnych UEK – 100%</li> <li>▪ Zwiększenie wiedzy w zakresie możliwości promocji dostępnych dla studentów UEK, mierzone poprzez liczbę zapytań od studentów w zakresie promocji – 100%</li> <li>▪ Zmniejszenie liczby publikacji studenckich z błędnie wykorzystanymi symbolami uczelni o 10% rocznie – 100%</li> <li>▪ Wzrost liczby studentów biorących udział w projektach Departamentu o 10% rocznie – 100%</li> </ul>   |
| 2. Budowanie Marki UEK na zasadzie zaufania, transparentności i współpracy   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiększenie liczby czytelników periodyku Uczelnianego o 10% rocznie – 100%</li> <li>▪ Zwiększenie liczby publikacji w kanałach informacyjnych Uczelni o 10% rocznie – 100%</li> <li>▪ Opracowanie dokumentów strategicznych i wzorców zawierających wytyczne, związanych ze spójnością marki – 100%</li> <li>▪ Zwiększenie atrakcyjności komunikatów kierowanych do członków społeczności akademickiej – w trakcie, działanie ciągłe – wzrost liczby zasięgów o 10% rocznie – 100%</li> <li>▪ Wzrost znaczenia i rozpoznawalności marki UEK – w trakcie, działanie ciągłe – liczba pojawiania się nazwy UEK w artykułach prasowych – monitoring mediów – wzrost o 5% rocznie – 100%</li> </ul> |
| 3. Dbanie o spójność i integrację środowiska UEK (spotkania okolicznościowe, oferta dla emerytowanych pracowników, pamięć o zmarłych pracownikach) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiększenie liczby odbiorców i uczestników wydarzeń i uroczystości uczelnianych – 100%</li> <li>▪ Zwiększenie poziomu zadowolenia z oferowanych przez Uczelnię projektów (UTW, UD, klasy patronackie) – 100%</li> <li>▪ Zwiększenie liczby pozytywnych reakcji dotyczących podejmowanych inicjatyw, wydarzeń – 100%</li> <li>▪ Publikacja kalendarium wydarzeń UEK – 100%</li> </ul>   |



| Program kluczowy 5: SILNA MARKA  |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
| 4. Zwiększanie poczucie dumy i satysfakcji z bycia członkiem społeczności akademickiej UEK (spójna polityka komunikacyjna) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wzrost udziału pracowników UEK w wypowiedziach eksperckich o 10% – 100%</li> <li>▪ Organizacja 2 konferencji prasowych w roku – 100%</li> <li>▪ Wzrost liczby obserwujących na LiN oraz GL o 10% oraz umieszczanie w tych kanałach co najmniej 40 wpisów rocznie – w trakcie – 100%</li> <li>▪ Objęcie patronatem Rektora co najmniej 30 wydarzeń o charakterze naukowym lub popularyzującym naukę w ciągu roku – 100%</li> <li>▪ Przygotowanie i zgłoszenie co najmniej jednego produktu rocznie, który zostanie zgłoszony do konkursów branżowych – do realizacji w roku 2023 – 0%</li> <li>▪ Wydruk co najmniej 1 publikacji rocznie o charakterze wizerunkowym – 100%</li> <li>▪ Organizacja co najmniej 2 koncertów zagranicznych oraz 10 występów krajowych Chóru UEK „Dominanta” – 100%</li> </ul> |
| 5. Wykorzystanie potencjału Uniwersytetu poprzez doradztwo dla Miasta Krakowa i Województwa Małopolskiego                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiększenie liczby debat i wykładów rektorskich – 100%</li> <li>▪ Zwiększenie udziału Uczelni w inicjatywach Miasta i Województwa – 100%</li> <li>▪ Wzrost zainteresowania uczestników wydarzeń popularnonaukowych ofertą UEK o 10% rocznie – 100%</li> <li>▪ Stworzenie bazy ekspertów – w trakcie – 0%</li> </ul>   |
| 6. Przeciwdziałanie hejtowi i czarnemu PR-owi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Większa liczba pozytywnych reakcji pod postami w mediach społecznościowych – w trakcie, działanie ciągłe – min. 10 reakcji od każdym postem – 100%</li> <li>▪ Pozytywne reakcje członków wspólnoty akademickiej i otoczenia na wprowadzone zmiany w obrębie kanałów informacyjnych Uczelni – w trakcie, działanie ciągłe</li> <li>▪ Wzrost liczby odsłon strony głównej, portali i mediów społecznościowych – 100%</li> <li>▪ Kampania medialna – plan na rok 2024 – 100%</li> </ul>  |
| 7. Zwiększenie aktywności UEK w mediach społecznościowych, uruchomienie kanału popularnonaukowego UEK na YouTube           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiększenie częstotliwości publikacji materiałów foto/wideo w mediach społecznościowych o 5% rocznie – 100%</li> <li>▪ Zwiększenie liczby odbiorców i zasięgów oraz aktywności w mediach UEK o 5% rocznie – 100%</li> </ul>   |

| Program kluczowy 5: SILNA MARKA   |   |
|---|---|
| Zadania   | Rezultaty   |
| 8. Poprawa pozycji UEK w rankingach szkół wyższych („Lider wśród najlepszych uczelni ekonomicznych w Polsce”)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zbieranie, agregowanie i przesyłanie danych do Perspektyw i MultiRank (przesłane formularze/kwestionariusze) – 100%</li> <li>▪ Sprawozdania z podjętych działań w ramach Perspektyw i MultiRank (raport/prezentacja), a także opracowanie raportu nt. zasadności udziału UEK w innych uznanych rankingach międzynarodowych (raport) – 100%</li> <li>▪ Pisemne uzasadnienia nt. zasadności udziału UEK w rankingach, do których jesteśmy zapraszani w ciągu roku (sprawozdanie) – w trakcie</li> <li>▪ Bieżące konsultacje z kierownikami jednostek nt. implementacji zasad z metodologii rankingów do podejmowanych przez dane jednostki przedsięwzięć (sprawozdanie) – w trakcie, działanie ciągłe – 1 spotkanie w roku – 100%</li> </ul> |
| 9. Unowocześnienie promocji i polityki informacyjnej w Krakowie, w kraju i za granicą (Strategia „Marka UEK”). Promowanie aktywności publicznej, społecznej i medialnej | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiększenie zasięgów i poszerzenie grona odbiorców – 100%</li> <li>▪ Wzrost rozpoznawalności Uniwersytetu na arenie krajowej i międzynarodowej – 100%</li> <li>▪ Publikacja minimum 5 artykułów zamawianych w skali roku – 100%</li> <li>▪ Poszerzenie bazy reklamodawców – 100%</li> </ul>  |
| 10. Realizacja projektów wzmacniających pozycję i markę Uniwersytetu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiększenie liczby wydarzeń, inicjatyw skierowanych do szerokiego grona odbiorców, partnerów i sympatyków UEK o 2 rocznie – w trakcie – 100%</li> <li>▪ Zwiększenie poziomu zadowolenia z oferowanych przez Uczelnię projektów – w trakcie</li> <li>▪ Zwiększenie liczby pozytywnych reakcji dotyczących podejmowanych inicjatyw, wydarzeń – 100%</li> <li>▪ Przygotowanie spójnego i profesjonalnego systemu identyfikacji wizualnej – 100%</li> </ul>  |

| Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS   |  |
|---|--|
| Zadania   | Rezultaty  |
| 1. Opracowanie wieloletniego planu zagospodarowania Kampusu UEK                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie planu zagospodarowania kampusu UEK na lata 2025-2027 oraz jego systematyczne monitorowanie – stopień realizacji 100%</li> </ul>   |
| 2. Optymalizacja wykorzystania pomieszczeń i przestrzeni na terenie Kampusu UEK | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identyfikacja wykorzystania pomieszczeń, z uwzględnieniem analiz wykonanych przez zespół prof. Janusza Czekaja – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Diagnoza z wypracowaniem kierunków usprawnień – stopień realizacji 100% (na bieżąco aktualizowane)</li> <li>▪ Projekt optymalizacji wykorzystania pomieszczeń, z uwzględnieniem powstania Centrum Obsługi Studenta – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Realizacja projektu wykorzystania pomieszczeń – stopień realizacji 100%</li> </ul>  |
| 3. Budowa Centrum Obsługi Studentów   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie koncepcji funkcjonalno-przestrzennej – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Uzyskanie decyzji o lokalizacji inwestycji celu publicznego – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Opracowanie Programu Funkcjonalno-Użytkowego na potrzeby postępowania o zamówienie publiczne – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Wyłonienie wykonawcy w formule zaprojektuj i wybuduj – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Wykonanie dokumentacji Projektowej Budowlanej (PB+PT) – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Wykonanie dokumentacji Projektowej Wykonawczej – stopień realizacji 80%</li> <li>▪ Budowa budynku COS: I 2023 – XI 2025 – stopień realizacji 15%</li> </ul> |
| 4. Modernizacja Biblioteki UEK  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ze względu na ograniczenia finansowe koncepcja modernizacji Biblioteki Głównej UEK została zmodyfikowana – realizacja tzw. „małej” modernizacji planowana na rok 2024 – stopień realizacji 100%</li> </ul>  |
| 5. Rozpoczęcie budowy nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzenie konkursu na najlepszy projekt architektoniczny nowego wielokondygnacyjnego budynku dydaktyczno-administracyjnego wraz z zagospodarowaniem terenu – Pawilon L – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Podpisanie umowy na przygotowanie projektu – I 2023 – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Opracowanie projektu budowlanego i uzyskanie decyzji na budowę nowego budynku dydaktyczno-administracyjnego – Pawilon L – planowane na XI 2024 – stopień realizacji 80%</li> <li>▪ Pozyskanie finansowania na budowę – planowane na V 2025 – stopień realizacji 0%</li> </ul>  |
| 6. Stopniowe przekształcanie Kampusu UEK w kierunku „zielonego kampusu”         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zadanie tożsame z Zadaniem 3.14 „Wdrożenie planu rozwoju UEK w kierunku „zielonego uniwersytetu”</li> </ul>   |

| Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS  |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 7. Przygotowanie rozwiązań przestrzennych umożliwiających aktywną współpracę jednostek i wspierających kreatywność (przestrzenie do pracy wspólnej)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zadanie zintegrowane z zadaniem 6_4 Modernizacja Biblioteki UEK – planowana realizacja 2025/2026 r.(analiza możliwości po oddaniu do użytkowania budynku COS)</li> </ul>   |
| 8. Zwiększenie liczby pomieszczeń dla nauczycieli akademickich w obiektach na terenie kampusu  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zadanie zintegrowane z zadaniem 6_2 Optymalizacja wykorzystania pomieszczeń i przestrzeni na terenie Kampusu UEK –działanie o charakterze stałym</li> </ul>  |
| 9. Modernizacja sal dydaktycznych (w tym możliwość łatwej aranżacji na potrzeby bardziej interaktywnych form zajęć)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wymiana projektorów wraz z ekranami i instalacją przyłączeniową – stopień realizacji 80%</li> <li>▪ Zakup sprzętu do spotkań i zajęć zdalnych – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Modernizacja sieci wifi – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Wymiana nagłośnienia w Sali senackiej – stopień realizacji 0% (plan 2025)</li> <li>▪ Wymiana projektora i ekranu w Sali senackiej – 2023 r. – stopień realizacji 0% (plan 2025)</li> <li>▪ Modernizacja sali 30 – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Modernizacja sprzętowa Budynku G – stopień realizacji 100%</li> </ul> |
| 10. Relokacja katedr Instytutu Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem zlokalizowanych przy ul. Sienkiewicza oraz przygotowanie koncepcji zagospodarowania budynków Sienkiewicza 4 i Sienkiewicza 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ekspertyza techniczna Paw. Diamond – stopień realizacji 100% (X 2024 r.)</li> <li>▪ Koncepcja zagospodarowania budynków Sienkiewicza 4 i 5 – stopień realizacji 0% (plan 2026)</li> </ul>  |
| 11. Wykorzystanie referendum z udziałem całej Społeczności UEK jako regułę podejmowania decyzji strategicznych   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie metodologii referendum – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Przeprowadzenie kampanii informacyjnej przed referendum – w zależności od potrzeb</li> <li>▪ Przeprowadzenie referendum – w zależności od potrzeb</li> </ul>   |
| 12. Wprowadzenie zasad zarządzania przez cele i wyniki oraz procedur controllingu strategicznego i operacyjnego  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsultacje z członkami Kolegium Rektorskiego w zakresie przygotowywanych procedur zarządzania celami oraz systemu do monitorowania strategii – na bieżąco</li> <li>▪ Opracowanie pierwotnych kart strategii – stopień realizacji 100%</li> <li>▪ Weryfikacja zapisów kart strategii – corocznie do 31.01</li> <li>▪ Bieżący monitoring Strategii – kwartalnie</li> <li>▪ Opracowywanie raportu z realizacji Strategii – corocznie do 30.11</li> </ul>   |

| Program kluczowy 6: NOWOCZESNY KAMPUS      |  |
|--|--|
| Zadania                                    | Rezultaty  |
| 13. Utworzenie Centrum Polityk Publicznych | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zapewnienie zdolności operacyjnej CPP – stopień realizacji 100%</li><li>▪ Opracowanie min. 5 raportów tematycznych rocznie – stopień realizacji 100%</li><li>▪ Pozyskanie finansowania dla CPP (granty, subwencje, dotacje, darowizny) – min. 1 mln zł rocznie – stopień realizacji 100%</li></ul> |
| 14. Usprawnienie polityki zakupowej UEK    | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Zadanie przewidziane do realizacji w 2023 r. po wprowadzeniu systemu EOD – stopień realizacji 0%</li></ul>   |

| Program kluczowy 7: FINANSOWA STABILIZACJA   |   |
|--|---|
| Zadania  | Rezultaty   |
| 1. Utworzenie Funduszu celowego i stypendialnego, finansowanego przez podmioty zewnętrzne      | Istnieje Uczelniany Fundusz Stypendialny. Aktualny stan środków Funduszu – 332 169,75 zł. Przy czym aktualne przepisy PSW ograniczają znacznie możliwość wykorzystania tych środków, przy jednoczesnym zwiększeniu zakresu stypendiów przyznawanych centralnie. Planowane jest przygotowanie funduszu dla pracowników za wyniki badawcze, np. ocena najlepszych publikacji.<br>Wskaźnik realizacji: 0%  |
| 2. Wprowadzenie systemu budżetowania zadaniowego oraz bieżącego monitoringu realizacji budżetu | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Powstanie zarządzenia dotyczącego zasad tworzenia planu – 100%</li> <li>▪ Wybór wskaźników finansowych i innych jako układu parametrów do wyboru lub oceny zadań – 35%</li> <li>▪ Powstanie planu rocznego 2024 i wieloletniego 2024-2027 – 100%</li> <li>▪ Utworzenie raportów z realizacji planu – 100%</li> </ul>   |
| 3. Decentralizacja systemu zarządzania finansowego   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Optymalizacja systemu informatycznego – rozwinięcie Funkcjonalności Modułu Controlingu ZSZ UEK – 20%</li> <li>▪ Szkolenie pracowników kolegów w zakresie wykorzystania ZSZ UEK IV kwartał 2024 – 10%</li> <li>▪ Rozliczenie kolegów z działalności Dydaktycznej IV Kwartał 2024 – 0%</li> <li>▪ Zadanie przewidziane do realizacji w roku 2024 po wprowadzeniu zmian wynikających z utworzenia COS oraz systemu zarządzania opartego o EOD – 5%</li> </ul> |
| 4. Modernizacja systemu zamówień publicznych   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zmiana platformy zakupowej wykorzystywanej przez UEK – 100%</li> <li>▪ Zmiana Regulaminu Udzielania Zamówień Publicznych – 100%</li> <li>▪ Organizacja szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych z zakresu ZP – na bieżąco 100%</li> <li>▪ Dostosowanie ZSZU Egeria do zmienionych przepisów zewnętrznych i wewnętrznych</li> </ul>  |

| Program kluczowy 8: CYFROWA UCZELNIA   |  |
|--|--|
| Zadania  | Rezultaty  |
| 1. Wdrożenie systemu zarządzania zasobami i usługami informatycznymi Uczelni   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uruchomienie własnego narzędzia (w systemie EOD) do zarządzania zasobami i usługami informatycznymi Uczelni – wskaźnik realizacji 80%</li> </ul>  |
| 2. Wdrożenie systemu elektronicznego obiegu dokumentów   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uruchomienie systemu EOD z podstawowymi funkcjonalnościami: „Korespondencja wewnętrzna”, „Korespondencja przychodząca” i „Korespondencja wychodząca”, „Obieg faktur” – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul>  |
| 3. Zwiększenie obszaru zastosowania systemu USOS poprzez uruchamianie kolejnych modułów zapewniających pełną obsługę toku studiów wszystkich studentów (w tym wdrożenie aplikacji „mobilny USOS” oraz programu do zarządzania planami zajęć) | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dostęp studentów do rejestracji na przedmioty – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Uruchomienie systemu „Mobilny USOS” – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Integracja systemu USOS z systemem mObywatel (możliwość zamówienia mLegitymacji) – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Rezerwacja sal za pomocą aplikacji SRS (System Rezerwacji Sal) – w związku z decyzją o rezygnacji z wdrożenia modułu „Planista” prace nad SRS zostały wstrzymane – wskaźnik realizacji 0%</li> <li>▪ Uruchomienie modułu „Planista” – decyzją władz rektorskich prace nad wdrożeniem modułu zostały wstrzymane – wskaźnik realizacji 0%</li> </ul> |
| 4. Udostępnienie nowoczesnych rozwiązań informatycznych, usług i aplikacji online w ramach platformy Office 365 (w tym dostęp do pakietu biurowego instalowanego lokalnie) oraz unowocześnienie systemu poczty elektronicznej                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dostęp wszystkich pracowników i studentów do platformy Office 365 – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Dostęp wszystkich pracowników i studentów do unowocześnionej poczty elektronicznej – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul>  |
| 5. Przeprowadzenie szkoleń z wykorzystania usług platformy Office 365 przydatnych w pracy grupowej i komunikacji   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Liczba pracowników przeszkolonych z platformy Office 365 – wszyscy pracownicy, którzy wyrazili zainteresowanie szkoleniami zostali przeszkoleni (ponadto dostępne są materiały i filmy szkoleniowe z tego zakresu) – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul>  |
| 6. Zastosowanie usług na platformie Office 365 jako oficjalnego narzędzia do pracy grupowej oraz komunikacji wewnątrz Uczelni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Korzystanie z platformy Office 365 do pracy grupowej i komunikacji – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul>  |
| 7. Wdrożenie mechanizmów systematycznego zwiększania poziomu bezpieczeństwa cyfrowego  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Monitorowanie aktów naruszania bezpieczeństwa oraz wdrażanie mechanizmów umożliwiających zwiększanie poziomu bezpieczeństwa realizowane jest na bieżąco i w ramach potrzeb – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul>  |

| Program kluczowy 8: CYFROWA UCZELNIA  |   |
|---|---|
| Zadania   | Rezultaty   |
| 8. Opracowanie narzędzi do tworzenia i zarządzania stronami internetowymi wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strony internetowe dla wszystkich jednostek uczelni – realizacja zadania została wstrzymana ze względu na zmianę koncepcji tworzenia stron internetowych dla jednostek Uczelni (kolegiów, instytutów i katedr), które zrealizowane zostało przez Departament Marki i Komunikacji)</li> </ul>   |
| 9. Opracowanie systemu gromadzenia i raportowania danych o osiągnięciach naukowych, dydaktycznych, organizacyjnych i zawodowych pracowników na potrzeby m.in. ewaluacji Uczelni, akredytacji kierunków, oceny okresowej pracowników i określania ich ścieżki rozwoju zawodowego | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zadanie realizowane w ramach Programu Kluczowego 1 Doskonałość Naukowa</li> </ul>  |
| 10. Modernizacja zaplecza sprzętowego i poprawa wydajności sieci bezprzewodowej na Uczelni (zwiększenie jej przepustowości i zasięgu)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wyposażenie pracowników oraz infrastruktury Uczelni w nowe urządzenia – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ Wzrost wydajności sieci bezprzewodowej – wskaźnik realizacji 100%</li> </ul>   |
| 11. Wdrożenie mechanizmów audytowych w zakresie bezpieczeństwa systemów informatycznych   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ monitorowanie aktów naruszania bezpieczeństwa oraz wdrażanie mechanizmów umożliwiających zwiększanie poziomu bezpieczeństwa realizowane jest na bieżąco i w ramach potrzeb – wskaźnik realizacji 100%</li> <li>▪ „Zakup usługi audytu zewnętrznego (tryb przetargowy) dla wybranych obszarów systemu informatycznego uczelni” – wskaźnik realizacji 0% (ze względu na konieczność ograniczania wydatków, zakup usługi został przesunięty na kolejne lata)</li> </ul> |





# Informacje w zakresie podstawowych obszarów działania Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

Materiały uzupełniające do Sprawozdania Rektora z realizacji strategii  
za okres: 1 stycznia 2023 r. – 30 września 2024 r.

Kraków, grudzień 2024

## ROZDZIAŁ I. DZIAŁALNOŚĆ BADAWCZA I UMIĘDZYNARODOWIENIE

---

### I.1. Aktywność naukowa pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie

W latach 2023-2024 Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie prowadził działalność naukową w pięciu dyscyplinach:

- ekonomia i finanse,
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
- nauki o polityce i administracji,
- nauki o zarządzaniu i jakości,
- nauki prawne.

Pracownicy prowadzący działalność naukową wykazywali się dużym zaangażowaniem w pozyskiwanie środków finansowych w ramach projektów badawczych. Skutkiem tych działań była i jest realizacja następujących projektów naukowych koordynowanych przez Dział Wsparcia Projektów:

#### ▪ **Granty NCN**

1. Liczba projektów badawczych NCN realizowanych w 2023 roku:
  - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 17
  - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 8
  - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 9
2. Liczba projektów badawczych NCN realizowanych w 2024 roku:
  - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 17
  - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 5
  - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 7
  - Szkoła doktorska: 1
3. Projekty pozyskane z NCN w 2023 roku:
  - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 3 (wartość: 711 464,00 zł)
  - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 2 (wartość: 770 990,00 zł)
  - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 1 (wartość: 606 718,00 zł)
4. Projekty pozyskane z NCN w 2024 roku:
  - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 4 (wartość: 2 618 988,00 zł)
  - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 2 (wartość: 168 710,00 zł)
  - Szkoła doktorska: 1 (wartość: 127 002,00 zł)

#### ▪ **Granty MNiSW**

1. Liczba projektów MNiSW realizowanych w 2023 roku:
  - Kolegium Zarządzania i Nauk o Jakości: 2 (wartość: 170 461,34 zł)
  - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 1 (wartość: 59 500,00 zł)
  - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 1 (wartość: 45 673,00 zł)
  - AZS UEK: 1 (wartość: 215 804,40 zł)

2. Liczba projektów MNiSW realizowanych w 2024 roku:
  - Kolegium Zarządzania i Nauk o Jakości: (wartość: 170 461,34 zł) kontynuacja z 2023 r.
  - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: (wartość: 59 500,00 zł) kontynuacja z 2023 r.
  - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: (wartość: 45 673,00 zł) kontynuacja z 2023 r.
  - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości (wartość 41 250,00 zł)
  
- **Projekty NAWA**
  1. Liczba projektów NAWA realizowanych w 2024 roku:
    - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 1 (wartość: 1 999 998,80 zł)
  
- **Projekty NCBiR**
  1. Liczba projektów realizowanych z NCBiR w 2024 r.:
    - 1 projekt ogólnouczelniany na łączną kwotę 4 292 605,00 zł
  
- **Projekty instytucjonalne**
  1. **Liczba projektów badawczych realizowanych w 2023 roku:**
    - a) Międzyuczelniane Granty Badawcze:
      - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 1 – 10 000,00 zł
      - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 1 – 10 000,00 zł
      - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 1 – 10 000,00 zł
    - b) Ministerstwo Edukacji i Nauki:
      - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 1 – 40 000,00 zł
      - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 2 – 89 420,00 zł
      - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 2 – 170 000,00 zł
      - Centrum Jakości Kształcenia: 1 – 866 718,22 zł
    - c) Krakowskie Konferencje:
      - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 2 – 9 648,00 zł
      - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 1 – 4 824,00 zł
  2. **Liczba projektów badawczych realizowanych w 2024 roku:**
    - a) Międzyuczelniane Granty Badawcze:
      - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 3 – 21 800,00 zł
      - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 1 – 10 000,00 zł
      - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 3 – 25 000,00 zł
    - b) Ministerstwo Edukacji i Nauki:
      - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 1 – 40 000,00 zł
      - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 2 – 89 420,00 zł
      - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 2 – 170 000,00 zł
    - c) Krakowskie Konferencje:
      - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 1 – 4 000,00 zł
      - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 2 – 8 000,00 zł

Działalność naukowa pracowników UEK była również wspierana w ramach finansowania ze środków wewnętrznych Uczelni:

**1. Liczba projektów badawczych przyznanych w ramach Funduszu Doskonałości Naukowej w 2023 r.:**

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 26
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 42
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 11

**2. Liczba projektów badawczych przyznanych w ramach Funduszu Doskonałości Naukowej w 2024 r.:**

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 27
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 40
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 7

**3. Wartości kwotowe projektów badawczych przyznanych w ramach Funduszu Doskonałości Naukowej z podziałem na poszczególne programy badawcze w 2023 i 2024 roku:**

**Potencjał 2023:**

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 532 000,00 zł
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 560 000,00 zł
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 196 000,00 zł

**Potencjał 2024:**

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 672 000,00 zł
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 700 000,00 zł
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 168 000,00 zł

**Prolog 2023:**

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 33 600,00 zł
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 76 805,00 zł
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 16 377,00 zł

**Prolog 2024:**

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 9 100,00 zł
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 56 000,00 zł
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 9 100,00 zł

**Doskonałość Badawcza 2023:**

- Interdyscyplinarne: 210 000,00 zł

**Doskonałość Badawcza 2024:**

- Interdyscyplinarne: 252 000,00 zł

**Wsparcie Aktywności Konferencyjnej 2023:**

- Liczba wniosków realizowanych – **85** (wartość: 185 953,32 zł)

**Wsparcie Aktywności Konferencyjnej 2024:**

- Liczba wniosków realizowanych na dzień 7.11.2024 – **64** (wartość: 178 206,30 zł)

**Wsparcie Aktywności Publikacyjnej 2023:**

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 27 624,72 zł
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 91 937,76 zł
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 20 576,20 zł
- Interdyscyplinarne: 51 988,83 zł

**Wsparcie Aktywności Publikacyjnej 2024 na dzień 07.11.2024:**

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 123 055,79 zł
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 235 610,80 zł
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 42 083,50 zł
- Interdyscyplinarne: 146 063,23 zł

**Wsparcie Aktywności Grantowej:**

- Liczba wniosków realizowanych 2023 – liczba wniosków 3 (wartość: 7 731,08 zł),
- Liczba wniosków realizowanych 2024 stan na dzień 04.11.2024 – liczba wniosków 5 (wartość: 11 492,18 zł).

W okresie od 1.01.2023 do 31.12.2023 liczba wyjazdów pracowników naukowo-dydaktycznych na konferencje i seminaria krajowe wynosiła: **450** (w tym **200** z Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa, **180** z Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości, **70** z Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej).

W okresie od 1.01.2024 do 7.11.2024 liczba wyjazdów pracowników naukowo-dydaktycznych na konferencje i seminaria krajowe wynosiła: **516** (w tym **211** z Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa, **227** z Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości, **78** z Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej).

▪ **Projekty międzynarodowe**

Pracownicy UEK prowadzili brali również udział w szeregu projektów międzynarodowych.

1. Liczba projektów międzynarodowych realizowanych w 2023 roku – 16  
Kwota: 5 084 917,72 zł
2. Liczba projektów międzynarodowych realizowanych w 2024 roku:
  - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 3 – w tym 1 projekt finansowany w ramach programu Erasmus+ KA2, 1 projekt finansowany przez Fundację Nauki Polskiej, 1 projekt finansowany przez European Social Fund (łącznie wartość: 552 075,31 zł)
  - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 10 – w tym 5 projektów finansowanych w ramach programu Erasmus+ KA2, 1 projekt finansowany przez Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego, 1 projekt w ramach programu Horyzont Europa, 2 projekty w ramach Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego i 1 projekt w ramach programu Interreg Central Europe (łącznie wartość: 2 273 215,03 zł)
  - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 6 – w tym 1 projekt finansowany w ramach programu Erasmus+ KA2, 1 projekt w ramach programu Horyzont Europa, 1 projekt w ramach projektu Science & Society Initiative NCN, 1 projekt w ramach Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, 1 projekt w ramach projektu Grieg NCN i 1 projekt w ramach programu Interreg Central Europe (łącznie wartość: 4 158 116,13 zł)
3. Projekty międzynarodowe pozyskane w 2024 roku (stan na 7.11.2024):
  - Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 0
  - Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 4 (wartość: 1 408 889,55 zł)
  - Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 3 (wartość: 1 563 898,20 zł)

4. Liczba wniosków o granty międzynarodowe złożona w 2024 roku (stan na 7.11.2024 r.):

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa: 8
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości: 15
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej: 12

▪ **Prace zlecone**

W ramach prac zleczanych obejmujących prace eksperckie, B+R, opinie sądowe itp. pracownicy UEK zrealizowali w okresie sprawozdawczym łącznie **42** prace na łączną kwotę **3 839 046 zł**.

▪ **Publikacje**

| Rok  | Liczba publikacji wg rodzaju |            |                          |  |           |          |          |
|------|------------------------------|------------|--------------------------|--|-----------|----------|----------|
|      | artykuły                     | monografie | monografia –<br>redakcja | materiały<br>konferencyjne<br>– redakcja | rozdziały | referaty | recenzja |
| 2023 | 416                          | 35         | 42                       | 2  | 298       | 53       | 7        |
| 2024 | 311                          | 21         | 24                       | 2  | 133       | 43       | 3        |

| Rok  | Liczba publikacji wg punktów |     |    |     |    |     |     |     |     |     |     |
|------|------------------------------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|      | 5                            | 20  | 40 | 70  | 75 | 100 | 120 | 140 | 150 | 200 | 300 |
| 2023 | 40                           | 277 | 65 | 120 | 41 | 167 | 29  | 75  | 5   | 13  | 4   |
| 2024 | 31                           | 139 | 64 | 94  | 19 | 118 | 17  | 27  | 3   | 6   |     |

## 1.2. Umiejdzynarodowienie Uczelni

Współpraca międzynarodowa w obszarze nauki koordynowana jest w Dziale Współpracy Międzynarodowej. W latach 2023-2024 12 osób z zagranicy odbywało w naszej uczelni staże naukowe trwające od 2 tygodni do 2 lat. Naukowcy wizytujący UEK mogą skorzystać z usług Research Wellcome Centre (Centrum Wsparcia Naukowców Zagranicznych). DWM zapewnia wsparcie administracyjne i logistyczne badaczom z zagranicznych uczelni od momentu aplikacji na staż aż po zakończenie ich pobytu naukowego w UEK. Dzięki opłaceniu składek członkowskich, Uczelnia umożliwia 36 pracownikom naukowo-dydaktycznym członkostwo w międzynarodowych sieciach i stowarzyszeniach naukowych.

### Międzynarodowa wymiana studentów i pracowników

Uczelnia na dużą skalę uczestniczy w programach międzynarodowej wymiany studentów i pracowników. Jednostką koordynującą wyjazdy/przyjazdy stypendialne studentów oraz pracowników jest Biuro Programów Zagranicznych.

Za pośrednictwem Biura studenci Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie mieli możliwość wyjazdu za granicę do około 230 uczelni partnerskich z takich programów jak: Erasmus+ (K131 – kraje UE oraz K171 – poza UE), CEEPUS, ENBS, EDUKACJA, program podwójnych dyplomów, na podstawie umów wielostronnych. BPZ koordynuje również wyjazdy studentów na stypendium do Hiroshima University of Economics, Japonia oraz wyjazdy do uczelni szwajcarskich (stypendium rządu Szwajcarii).

W 2023 roku za pośrednictwem Biura Programów Zagranicznych wyjechało za granicę 257 studentów UEK w ramach różnych programów wymiany studenckiej na studia trwające minimum semestr oraz 26 studentów, którzy wzięli udział w krótkiej mobilności typu Blended Intensive Programmes. Na podstawie tych samych umów w 2023 roku gościliśmy 229 studentów zagranicznych, którzy przyjechali do UEK w ramach wymiany studenckiej na semestr lub rok studiów.

W 2023 roku 195 pracowników UEK – nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami skorzystało z możliwości wyjazdów zagranicznych w ramach programów Erasmus KA131 i KA171 oraz CEEPUS. W tym samym roku naszą uczelnię odwiedziło 95 gości zagranicznych – pracowników administracyjnych oraz nauczycieli.

W r.a. 2023/2024 za pośrednictwem Biura Programów Zagranicznych wyjechało za granicę na studia trwające minimum semestr lub na krótkie programy intensywne, 369 studentów UEK w ramach różnych programów wymiany studenckiej. Na podstawie tych samych umów w 2023 roku gościliśmy 242 studentów zagranicznych, którzy przyjechali do UEK w ramach wymiany studenckiej na semestr lub rok studiów.

W r.a. 2023/2024 roku, 263 pracowników UEK – nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami skorzystało z możliwości wyjazdów zagranicznych w ramach programów Erasmus KA131 i KA171 oraz CEEPUS. W tym samym roku naszą uczelnię odwiedziło 84 gości zagranicznych – pracowników administracyjnych oraz nauczycieli.

### **Program ENBS – European Network of Business Schools**

Program ENBS umożliwia polskim i zagranicznym studentom studiującym w uczelniach zrzeszonych w sieci uzyskanie dodatkowego certyfikatu na poziomie licencjackim lub magisterskim honorowanego przez European Network of Business Schools.

Konsorcjum reprezentowane jest przez następujące uczelnie:

- Universidad de Alcalá, Spain
- Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Germany
- Ecole Supérieure de Commerce de Clermont, France
- Cracow University of Economics, Poland
- TU Dublin, Ireland
- AALEN University, Germany
- Università degli Studi di Pavia, Italy

### **Program podwójnych dyplomów**

Atrakcyjną ofertą Uczelni, za której koordynację odpowiada BPZ jest możliwość zdobycia dodatkowych dyplomów (program podwójnych dyplomów) w uczelniach, z którymi Uniwersytet ma podpisane stosowne porozumienia. Studenci UEK uczestniczący w programie mają możliwość zdobycia równoległe z dyplomem naszej Uczelni dyplom uczelni partnerskiej w czasie jednego roku, bez konieczności przerywania studiów w uczelni macierzystej.

Program jest bardzo ważnym filarem umiędzynarodowienia uczelni ze względu na zainteresowanie wśród kandydatów na studia licencjackie lub magisterskie zwłaszcza angielskojęzycznych. Wśród polskich uczelni ekonomicznych mamy wiodącą rolę w liczbie studentów i podpisanych porozumień o podwójnych dyplomach.

### **Program SPINAKER**

W lipcu 2023 BPZ zakończyło realizację projektu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach programu SPINAKER. Projekt miał na celu przygotowanie i realizację kursu edukacyjnego Heritage, Art and Business Intensive Programme przeznaczonego dla studentów zainteresowanych rynkiem sztuki i dziedzictwa narodowego oraz zarządzaniem wydarzeniami i inwestycjami w rynek sztuki. Ta nowoczesna propozycja edukacyjna, stworzona została przez pracowników Biura Programów Zagranicznych we współpracy z pracownikami dydaktycznymi UEK, Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie oraz kuratorami wystaw wiodących muzeów krakowskich oraz prywatnych galerii sztuki. Zrekrutowanych zostało 50 uczestników kursu online.

Do Krakowa przyjechało 35 studentów biorących udział w zajęciach stacjonarnych.

### **Projekt Welcome to Poland**

Biuro Programów Zagranicznych koordynuje projekt „Welcome to Poland” od 2021 roku. Działania projektowe zostały sfinansowane przez NAWA. W ramach tego projektu w 2023 roku zrealizowano wyjazdy na targi edukacyjne do Azerbejdżanu oraz Turcji. Podczas targów prezentowana była oferta studiów w języku angielskim oferowana przez UEK wraz z zasadami rekrutacji dla cudzoziemców. W ramach projektu „Welcome to Poland” zostały w 2024 roku zrealizowane także wyjazdy pracowników BPZ na zagraniczne konferencje: NAFSA (Nowy Orlean, USA) w maju oraz APAIE (Perth, Australia) w marcu.

W ramach ww. projektu w 2021 roku powstał punkt obsługi cudzoziemców – Welcome Centre zlokalizowany na parterze Budynku Głównego. Pracownicy Welcome Centre są pierwszym punktem kontaktowym dla kandydatów zagranicznych na studia czy gości zagranicznych. Świadczą również codzienną pomoc studentom, cudzoziemcom obecnie studiującym w UEK.

### **Promocja międzynarodowa UEK**

BPZ koordynuje również umowy i współpracę z agencjami rekrutacyjnymi oraz portalami internetowymi mającą na celu promocję międzynarodową uczelni oraz rekrutację studentów zagranicznych na studia w UEK. W 2023 roku współpracowaliśmy z 7 agencjami i jednym portalem. Dodatkowo BPZ przygotowuje publikacje o uczelni w języku angielskim oraz ulotki promujące uczelnię i dostępne dla kandydatów z zagranicy programy studiów w języku angielskim. Realizujemy również materiały promocyjne w ramach programu Erasmus+. Dodatkowo BPZ promuje uczelnię na stronach Study, Ready, Go Poland oraz Study in Poland oraz uczestniczy w targach zagranicznych.

W ramach działań związanych z promocją międzynarodową 2 pracowników BPZ wzięło udział w konferencji zagranicznej EUPRIO 2024 w Turynie (Włochy), dotyczącej działań promocyjno-komunikacyjnych w edukacji wyższej na arenie międzynarodowej. W ramach tego wydarzenia odbywały się wykłady, seminaria oraz warsztaty, które prowadzone były przez ekspertów – praktyków z europejskich wiodących uczelni. 2 pracowników BPZ wzięło również w 2024 roku udział w dorocznej branżowej konferencji EAIE, która odbyła się w Tuluzie (Francja).

### **Szkoła letnia języka niemieckiego i polskiego**

W lipcu 2023 roku, już po raz dwudziesty, odbyła się „Szkoła letnia języka niemieckiego i języka polskiego”. Jest to typowa letnia inicjatywa edukacyjna zapewniająca podniesienie poziomu kwalifikacji językowych, wzbogacona o wymiar integracyjny. Projekt finansowany był jak co roku ze źródeł rządu austriackiego. W roku 2023 udział w przedsięwzięciu wzięło 30 osób.

### **Szkoła letnia dla studentów Baptist University z Hong Kongu**

W dwóch pierwszych tygodniach lipca 2023 r. gościliśmy 26 studentów z Hong Kong Baptist University. Aktywność tę, szkoła partnerska nazwała Summer Sojourn 2023. Biuro Programów Zagranicznych zabezpieczyło logistyczną stronę programu kulturalnego oraz umożliwiło uczestnictwo w wykładzie International Communication in Business.

### **English Module**

W roku 2023 Programów Zagranicznych uruchomiło kolejną edycję rocznego, komercyjnego, intensywnego programu nauki języka angielskiego dla obcokrajowców, którzy chcieliby rozpocząć studia na UEK. W kursie wzięło udział 8 uczestników z następujących krajów: z Ukrainy, Turcji, Azerbejdżanu i Japonii. 4 spośród nich podjęło studia w UEK na kierunku International Business.



### **International Week 2023**

W dniach od 17 do 21 kwietnia 2023 roku na UEK odbył się 5 Tydzień Międzynarodowy (International Week). Tytuł programu: „International cooperation in the new era”. W International Week uczestniczyło 26 wykładowców i pracowników administracyjnych uczelni zagranicznych z Albanii, Azerbejdżanu, Chin, Kosowa, Libanu, Peru, Portugalii, USA i Ukrainy.

Temat tegorocznego Międzynarodowego Tygodnia skupiał się na wyzwaniach dla współpracy międzynarodowej oraz pracy na uczelniach w rzeczywistości zmienionej przez pandemię COVID-19 oraz w sytuacji toczących się konfliktów politycznych i wojennych.

### **International Week 2024**

W dniach od 8 do 12 kwietnia 2024 roku na UEK odbył się 6 Tydzień Międzynarodowy (International Week). Tytuł programu: „Management of Cities with cultural heritage”. W International Week uczestniczyło 19 wykładowców i pracowników administracyjnych uczelni zagranicznych z Gruzji, Turcji, Hiszpanii, Bułgarii, Węgier, Czech, Litwy, Grecji, Włoch, Rumunii, Holandii, Belgii.

### **IRO's Forum**

Biuro Programów Zagranicznych jest członkiem forum biur współpracy międzynarodowej IROs Forum (International Relations Offices Forum). IRO's Forum jest siecią działów współpracy z zagranicą wiodących polskich akademickich uczelni państwowych. Celem IRO's Forum jest zwiększenie efektywności i zakresu współpracy międzynarodowej polskich uczelni, a w szczególności prowadzenie wspólnych działań w kierunku rozwoju wielopłaszczyznowej akademickiej współpracy międzynarodowej, promocja i wdrażanie ich efektów wśród społeczności uczelni partnerskich, inicjowanie wspólnych projektów mających na celu rozwój współpracy akademickiej, wprowadzanie standardów, jakości w obszarze współpracy międzynarodowej, wyrażanie opinii dotyczących uregulowań prawnych szkolnictwa wyższego.

## **ROZDZIAŁ II. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**

---

### **II.1 Oferta dydaktyczna**

W roku akademickim 2023/2024 Uczelnia oferowała studia w 3 Kolegiach i 10 Instytutach:

- Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa – 4 Instytuty,
- Kolegium Gospodarki i Administracji Publicznej – 3 Instytuty,
- Kolegium Nauk o Zarządzaniu i Jakości – 3 Instytuty.

W ramach wszystkich Kolegiów i Instytutów kształcenie odbywało się na 52 kierunkach, w tym 14 kierunków prowadzonych było w języku angielskim. W ramach wszystkich kierunków oferowanych było 85 specjalności.

Od roku akademickiego 2023/24 uruchomionych zostało 16 nowych kierunki – 5 w języku polskim oraz 11 w języku angielskim i są to:

#### **Kierunki w języku polskim:**

Gospodarka energetyczna i zrównoważona transformacja (studia II stopnia)

Nauki społeczne stosowane (studia I stopnia)

Strategiczne doradztwo organizacyjne (studia I i II stopnia)

Strategie rozwoju biznesu (studia I i II stopnia)

Transport i spedycja (studia I i II stopnia)

Kierunki w języku angielskim:

Economic Diplomacy and Statecraft (studia II stopnia)  
ESG in Finance (studia II stopnia)  
European Banking and Insurance in Digital Environment (studia II stopnia)  
Financial Accounting Accredited by ACCA (studia II stopnia)  
Financial Analytics (studia II stopnia)  
Global Business Services (studia II stopnia)  
Global Human Resource Management (studia II stopnia)  
International Business (studia I i II stopnia)  
International Financial Management (studia II stopnia)  
International Logistics (studia II stopnia)  
International Studies (studia II stopnia)

## II.2 Rekrutacja na studia w roku akademickim 2023/2024

### Studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie – semestr zimowy

Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, przyjęcie na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie odbywało się na podstawie wyników egzaminu maturalnego, uwzględniającego dwa przedmioty. W zależności od kierunku były to: *język obcy, matematyka, język polski, biologia, chemia, filozofia, fizyka, geografia, historia, informatyka lub wiedza o społeczeństwie*.

Zgodnie ze zmianami, które wprowadziła Ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce dodatkowe preferencje od roku akademickiego 2023/24 mogły dotyczyć absolwentów techników.

W związku z powyższym w uchwale rekrutacyjnej pojawił się zapis: „W przypadku absolwentów techników, posiadających świadectwo dojrzałości i legitymujących się dyplomem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe w zawodzie nauczonym na poziomie technika lub dyplomem zawodowym w zawodzie nauczonym na poziomie technika, można było uwzględnić średnią arytmetyczną wyników z części pisemnej i części praktycznej na dyplomie (w miejsce mniej korzystnego wyniku maturalnego z przedmiotu do wyboru lub braku wyniku maturalnego z przedmiotu do wyboru). Wynik ten traktowany jest jako poziom rozszerzony”. Liczba absolwentów techników przyjętych na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w roku akademickim 2023/24 wyniosła **672 osoby**.

W roku akademickim 2023/2024 o przyjęcie na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie ubiegało się **8 967 kandydatów**. Liczba kandydatów na tę formę studiów była większa (o ponad 700 osób) w stosunku do roku poprzedniego. Po zamknięciu głównej rekrutacji w lipcu, decyzją Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej przeprowadzona została dodatkowa rekrutacja we wrześniu, na następujące kierunki, na których nie zostały wypełnione limity przyjęć: europeistyka, global finance and accounting, gospodarka przestrzenna, inżynieria jakości produktu, nauki społeczne stosowane, zarządzanie i inżynieria produkcji.

Statystyka **kandydatów i przyjętych** na studia stacjonarne pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie przedstawiała się następująco:

- **8 967** kandydatów, z czego przyjęto **3 840** osób (Polaków i Cudzoziemców),
- **9** laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego – wszyscy zostali zakwalifikowani do przyjęcia na studia, a **5** osób ostatecznie podjęło studia,
- **39** cudzoziemców kierowanych przez NAWA, z czego studia podjęło **27** osób,
- **699** kandydatów cudzoziemców, przyjętych zostało **339** osób.

Z powyższej statystyki wynika, że liczba kandydatów – laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego pozostaje na podobnym poziomie od kilku lat. Jeśli chodzi natomiast o liczbę cudzoziemców podejmujących studia w UEK, to ich liczba pozostała na takim poziomie jak w roku poprzednim. Najwięcej studentów cudzoziemców pochodzi z Ukrainy (220 osób) – jest to efekt prowadzonej wojny na terenie Ukrainy i znacznym napływem obywateli Ukrainy do Polski.

### **Studia stacjonarne drugiego stopnia – semestr zimowy**

Podstawą przyjęcia na studia stacjonarne drugiego stopnia w roku akademickim 2023/24 była średnia arytmetyczna ocen uzyskana przez kandydata w trakcie studiów:

- a) w przypadku kandydatów, którzy byli na ostatnim semestrze studiów (przed obroną pracy dyplomowej), brana była pod uwagę średnia z toku studiów z wyłączeniem ocen uzyskanych w ostatnim semestrze studiów,
- b) w przypadku kandydatów, którzy byli po obronie pracy dyplomowej, brana była pod uwagę średnia z całego toku studiów.

Wyjątek stanowiła rekrutacja na kierunek Rynki finansowe, gdzie ustalone zostały następujące zasady kwalifikacji:

1. absolwenci studiów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie przyjmowani byli na podstawie średniej arytmetycznej ocen uzyskanej w trakcie studiów z uwzględnieniem lit. a i b poniżej:
  - a. absolwenci kierunków realizowanych w Instytucie Finansów, Instytucie Ekonomii oraz Instytucie Metod Ilościowych w Naukach Społecznych przyjmowani byli od średniej 4,5,
  - b. absolwenci kierunku Finanse i rachunkowość o specjalności Rynki finansowe przyjmowani byli od średniej 4,0, z prawem pierwszeństwa przyjęcia przed absolwentami wymienionymi w lit. a powyżej,
2. absolwenci studiów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie innych niż wymienione w pkt. 1 lit. a powyżej oraz absolwenci innych uczelni przyjmowani byli na podstawie egzaminu wstępnego, obejmującego wiedzę niezbędną do podjęcia studiów na kierunku Rynki finansowe.

Spośród wszystkich proponowanych kierunków, z uwagi na zbyt małą liczbę chętnych nie uruchomiono 18 kierunków (3 kierunki w j. polskim oraz 15 kierunków w j. angielskim): Administracja, Applied informatics (j. ang.), Economic Diplomacy and Statecraft (j. ang.), ESG in Finance (j. ang.), European Banking and Insurance in Digital Environment (j. ang.), Financial Accounting Accredited by ACCA (j. ang.), Financial Analytics (j. ang.), Finanse publiczne w gospodarce cyfrowej, Global business services (j. ang.), Global finance and accounting (j. ang.), Global Human Resource Management (j. ang.), Innowacje w biznesie, International Financial Management (j. ang.), International Logistics (j. ang.), International studies (j. ang.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, specjalność International business (j. ang.), Modern business management (j. ang.), Strategiczne doradztwo organizacyjne.

Uczelniana Komisja Rekrutacyjna Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie po zamknięciu pierwszych przyjęć w lipcu, podjęła decyzję o uruchomieniu po raz pierwszy dodatkowej rekrutacji we wrześniu na następujące kierunki studiów stacjonarnych drugiego stopnia:

- Gospodarka energetyczna i zrównoważona transformacja,
- Gospodarka i administracja publiczna,
- Innowacyjność produktu,
- Przedsiębiorczość i innowacje w gospodarce,
- International business (j. ang.).

Statystyka **kandydatów i przyjętych** na studia stacjonarne drugiego stopnia przedstawiała się następująco:

- **Polacy: 1 223** kandydatów, z czego przyjęto **1 041** osób,
- **Cudzoziemcy: 124** kandydatów, z czego przyjęte zostały **94** osoby,
- **łącznie Polacy i Cudzoziemcy: 1 347** kandydatów, z czego przyjęto **1 135** osób.

#### **Studia niestacjonarne pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie oraz studia niestacjonarne drugiego stopnia – semestr zimowy**

1. Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, przyjęcie na I rok **studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich** odbywało się na podstawie wyników uzyskanych w części pisemnej egzaminu maturalnego, z dwóch przedmiotów: *język obcy* oraz do wyboru: *chemia, filozofia, fizyka, geografia, historia, informatyka, język polski, matematyka lub wiedza o społeczeństwie*.
2. Zgodnie z Uchwałą Senatu dotyczącą rekrutacji, o przyjęciu na I rok **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** decydowała **średnia arytmetyczna** wszystkich ocen końcowych uzyskanych z zaliczanych przedmiotów w całym okresie studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich.

Na I rok studiów niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na semestr zimowy zgłosiło się **3 311** kandydatów, z czego podjęcie studiów potwierdziło **2 371** osób (tabela II.1).

**Tabela II.1. Liczba kandydatów i osób przyjętych (złożone potwierdzenie podjęcia studiów) na studia niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2023/2024**

| Forma studiów  | Poziom studiów  | Kandydaci    | Przyjęci<br>(złożone potwierdzenie podjęcia studiów) |
|----------------|---|--------------|--|
|                |   | Ogółem       |  |
| Niestacjonarne | pierwszego stopnia oraz jednolite studia magisterskie | 1 855        | 1 241  |
|                | drugiego stopnia                                      | 1 456        | 1 130  |
|                | <b>Razem</b>  | <b>3 311</b> | <b>2 371</b>   |

Źródło: Dział Nauczania

#### **Rekrutacja na studia w semestrze letnim roku akademickiego 2023/2024**

W roku akademickim 2023/2024 od semestru letniego Uczelnia prowadziła nabór na:

1. **studia stacjonarne drugiego stopnia** - statystyka tabela II.2

**Tabela II.2. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia stacjonarne drugiego stopnia w semestrze letnim w roku akademickim 2023/2024**

| Kierunek                           | Kandydaci  | Przyjęci<br>– potwierdzili podjęcie studiów |
|------------------------------------|------------|---|
| Gospodarka przestrzenna            | 89         | 64  |
| Inżynieria jakości produktu        | 70         | 70  |
| Logistyka                          | 142        | 103   |
| Transport i spedycja               | 47         | 47  |
| Zarządzanie i inżynieria produkcji | 130        | 100   |
| <b>Razem</b>                       | <b>478</b> | <b>384</b>                                  |

Źródło: Dział Nauczania

2. studia niestacjonarne drugiego stopnia na kierunkach – statystyka tabela II.3.

Tabela II.3. Liczba kandydatów i osób przyjętych na studia niestacjonarne drugiego stopnia w semestrze letnim w roku akademickim 2023/2024

| Kierunek                           | Kandydaci  | Przyjęci<br>– potwierdzili podjęcie studiów |
|------------------------------------|------------|---|
| Gospodarka przestrzenna            | 7          | 0   |
| Inżynieria jakości produktu        | 21         | 0   |
| Logistyka                          | 83         | 89  |
| Transport i spedycja               | 15         | 0   |
| Zarządzanie i inżynieria produkcji | 36         | 45  |
| <b>Razem</b>                       | <b>162</b> | <b>134</b>                                  |

Źródło: Dział Nauczania

Uczelniana Komisja Rekrutacyjna po przeanalizowaniu statystyk kandydatów na poszczególnych kierunkach studiów zdecydowała o uruchomieniu wszystkich pięciu kierunków na studiach stacjonarnych drugiego stopnia. Natomiast jeśli chodzi o studia niestacjonarne drugiego stopnia to zdecydowano o uruchomieniu dwóch spośród pięciu proponowanych kierunków studiów, gdzie liczba kandydatów była największa – Logistyka oraz Zarządzanie i inżynieria produkcji (tabela powyżej). Kandydatom z kierunków nieuruchomionych zaproponowano podjęcie studiów na kierunku Logistyka lub Zarządzanie i inżynieria produkcji, stąd w przypadku tych kierunków liczba przyjętych jest większa od liczby kandydatów. W stosunku do roku poprzedniego liczba kandydatów i przyjętych od semestru letniego wzrosła: kandydatów o 350 osób, a przyjętych o 250 osób.

## ROZDZIAŁ III. STUDENCI I ABSOLWENCI

### III.1 Studenci

Liczba studentów kształcących się na studiach w poszczególnych latach w podziale na formę studiów według stanu na dzień 31 grudnia wynosiła:

Tabela III.1. Stan liczbowy studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na dzień 31.12

| Formy studiów         | Liczba studentów bez cudzoziemców |               |               | Liczba studentów cudzoziemców |            |            | Liczba studentów ogółem |               |               |               |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
|                       | Rok:                              | 2021          | 2022          | 2023                          | 2021       | 2022       | 2023                    | 2021          | 2022          | 2023          |
| Studia stacjonarne    |                                   | 6 754         | 7 574         | 9 052                         | 546        | 634        | 787                     | 7 300         | 8 208         | 9 839         |
| Studia niestacjonarne |                                   | 4 590         | 4 679         | 4 857                         | 102        | 119        | 131                     | 4 692         | 4 798         | 4 988         |
| <b>RAZEM</b>          |                                   | <b>11 344</b> | <b>12 253</b> | <b>13 909</b>                 | <b>648</b> | <b>753</b> | <b>918</b>              | <b>11 992</b> | <b>13 006</b> | <b>14 827</b> |

Źródło: Dział Nauczania

Zmiany liczby studentów w latach 2007-2023 na poszczególnych formach studiów z uwzględnieniem podziału na stopień studiów (studia I stopnia, II stopnia oraz jednolite studia magisterskie) przedstawia poniższa tabela.

Tabela III.2. Liczba studentów w latach 2007-2023 (z cudzoziemcami)

| Rok*                     | Studenci |                    |           |            |                       |           |            |
|--------------------------|----------|--------------------|-----------|------------|-----------------------|-----------|------------|
|                          | Ogółem   | Studia stacjonarne |           |            | Studia niestacjonarne |           |            |
|                          |          | mgr<br>jednolite   | I stopnia | II stopnia | mgr<br>jednolite      | I stopnia | II stopnia |
| 2007                     | 19 655   | 5 083              | 3 981     | 778        | -                     | 6 485     | 3 328      |
| 2008                     | 20 785   | 3 505              | 5 599     | 1 057      | -                     | 6 749     | 3 875      |
| 2009                     | 20 354   | 1 829              | 5 891     | 2 309      | -                     | 5 785     | 4 540      |
| 2010                     | 20 747   | 530                | 6 279     | 3 557      | -                     | 5 721     | 4 660      |
| 2011                     | 20 945   | 11                 | 6 873     | 4 236      | -                     | 5 292     | 4 533      |
| 2012                     | 21 099   | 3                  | 7 156     | 4 527      | -                     | 5 098     | 4 315      |
| 2013                     | 20 363   | -                  | 7 245     | 4 556      | -                     | 4 512     | 4 050      |
| 2014                     | 20 596   | -                  | 7 987     | 4 647      | -                     | 4 109     | 3 853      |
| 2015                     | 20 805   | 148                | 8 835     | 4 417      | 35                    | 3 804     | 3 566      |
| 2016                     | 19 617   | 293                | 9 052     | 3 828      | 34                    | 3 472     | 2 938      |
| 2017                     | 17 454   | 402                | 7 780     | 3 430      | 57                    | 3 308     | 2 477      |
| 2018                     | 14 880   | 449                | 6 403     | 2 669      | 52                    | 3 181     | 2 126      |
| 2019<br>(stan na 31.12.) | 13 187   | 493                | 5 162     | 2 235      | 82                    | 2 884     | 2 331      |
| 2020<br>(stan na 31.12.) | 12 158   | 465                | 4 682     | 2 138      | 78                    | 2 502     | 2 293      |
| 2021<br>(stan na 31.12.) | 11 992   | 470                | 5 022     | 1 808      | 84                    | 2 354     | 2 254      |
| 2022<br>(stan na 31.12.) | 13 006   | 538                | 6 064     | 1 606      | 88                    | 2 359     | 2 351      |
| 2023<br>(stan na 31.12.) | 14 827   | 696                | 7 212     | 1 931      | 113                   | 2 510     | 2 365      |

\*dla lat 2007-2018 stan na 30.11 danego roku. Od roku 2019 – stan na 31.12.

Źródło: Dział Nauczania

### III.2 Absolwenci

Liczba absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie systematycznie maleje, przy czym dynamika zmian jest zdecydowanie większa w przypadku absolwentów studiów stacjonarnych (tabela III.3). Zmniejsza się również liczba cudzoziemców kończących naszą Uczelnię.

Tabela III.3 Liczba absolwentów na dzień 31.12

| Formy studiów         | Absolwenci   |              |              |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|
|                       | 2021         | 2022         | 2023         |
| Studia stacjonarne    | 2 213        | 2 199        | 1 918        |
| Studia niestacjonarne | 1 653        | 1 560        | 1 549        |
| <b>RAZEM</b>          | <b>3 866</b> | <b>3 759</b> | <b>3 467</b> |
| w tym cudzoziemcy     | 160          | 152          | 176          |

Źródło: Dział Nauczania

Liczbę absolwentów w latach 2007-2023 przedstawia tabela III.4.

Od roku 2009 zaznacza się znaczny wzrost liczby absolwentów, ponieważ są to absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia. Od roku 2018 następuje znowu widoczny spadek liczby absolwentów, co jest konsekwencją obniżania limitów przyjęć od kilku lat.

Tabela III.4 Liczba absolwentów w latach 2007-2023 (z cudzoziemcami)

| Rok*                     | Absolwenci |                    |           |            |                       |           |            |
|--------------------------|------------|--------------------|-----------|------------|-----------------------|-----------|------------|
|                          | Ogółem     | Studia stacjonarne |           |            | Studia niestacjonarne |           |            |
|                          |            | mgr<br>jednolite   | I stopnia | II stopnia | mgr<br>jednolite      | I stopnia | II stopnia |
| 2007                     | 4 436      | 1 208              | –         | 42         | 0                     | 910       | 2 276      |
| 2008                     | 4 207      | 1 286              | 167       | 261        | 0                     | 1 327     | 1 197      |
| 2009                     | 6 537      | 1 647              | 1 277     | 376        | 0                     | 1 819     | 1 418      |
| 2010                     | 6 051      | 1 249              | 1 423     | 459        | 0                     | 1 341     | 1 579      |
| 2011                     | 6 181      | 481                | 1 576     | 1 059      | 0                     | 1 336     | 1 729      |
| 2012                     | 5 882      | 36                 | 1 483     | 1 425      | 0                     | 1 271     | 1 667      |
| 2013                     | 6 115      | 12                 | 1 690     | 1 585      | 0                     | 1 175     | 1 653      |
| 2014                     | 6 125      | 2                  | 1 825     | 1 652      | 0                     | 1 083     | 1 563      |
| 2015                     | 5 741      | 1                  | 1 696     | 1 708      | 0                     | 1 005     | 1 331      |
| 2016                     | 6 741      | 0                  | 1 978     | 2 136      | 0                     | 1 009     | 1 618      |
| 2017                     | 7 726      | 0                  | 2 545     | 2 385      | 0                     | 970       | 1 826      |
| 2018                     | 5 653      | 0                  | 2 189     | 1 672      | 0                     | 714       | 1 078      |
| 2019<br>(stan na 31.12.) | 5 208      | 0                  | 2 074     | 1 404      | 0                     | 735       | 995        |
| 2020<br>(stan na 31.12.) | 4 500      | 88                 | 1 678     | 1 079      | 20                    | 740       | 895        |
| 2021<br>(stan na 31.12.) | 3 866      | 112                | 1 180     | 921        | 1                     | 676       | 976        |
| 2022<br>(stan na 31.12.) | 3 759      | 100                | 1 181     | 918        | 15                    | 631       | 914        |
| 2023<br>(stan na 31.12.) | 3 467      | 73                 | 1 162     | 683        | 0                     | 580       | 969        |

\*dla lat 2007-2018 stan na 30.11 danego roku. Od roku 2019 – stan na 31.12.

Źródło: Dział Nauczania

## ROZDZIAŁ IV. PRACOWNICY

## Stan zatrudnienia

We wrześniu 2024 r. Uczelnia zatrudniała w pełnym wymiarze czasu pracy 1 348 pracowników w tym 744 nauczycieli akademickich. Ponadto w Uczelni zatrudnionych było 44 pracowników w niepełnym wymiarze czasu pracy, w tym 21 nauczycieli akademickich. Stan i strukturę zatrudnienia w latach 2016-2024 przedstawia poniższa tabela.

Tabela IV.1 Stan i struktura zatrudnienia w pełnym wymiarze czasu pracy w latach 2016-2023

| Stanowisko   | 2016                | 2017         | 2018         | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | 2024         |              |
|--|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|  | stan na 30 września |              |              |              |              |              |              |              |              | 31.10.2024   |
| Profesorowie zwyczajni/Profesorowie                | 52                  | 50           | 47           | 46           | 36           | 32           | 26           | 23           | 22           | 20           |
| Profesorowie nadzwyczajni /Profesorowie Uczelni    | 71                  | 90           | 98           | 101          | 156          | 158          | 167          | 175          | 193          | 196          |
| Profesorowie wizytujący                            | 3                   | 1            | 1            | -            | -            | -            | -            | -            | -            | -            |
| Adiunkci doktorzy habilitowani                     | 33                  | 29           | 27           | 25           | -            | 1            | 1            | 0            | 0            | 0            |
| Adiunkt  | 294                 | 299          | 307          | 269          | 273          | 297          | 298          | 310          | 364          | 371          |
| Asystent   | 72                  | 67           | 77           | 68           | 64           | 69           | 73           | 71           | 81           | 96           |
| Starsi wykładowcy                                  | 137                 | 136          | 60           | 99           | 134          | 119          | 109          | 109          | 53           | 54           |
| <i>w tym doktorzy</i>                              | 61                  | 60           | 59           | 99           | 83           | 66           | 60           | 59           | 1            | 1            |
| Wykładowcy   | 10                  | 12           | 1            | 12           | 19           | 16           | 18           | 14           | 14           | 12           |
| Lektorzy   | 13                  | 12           | 75           | 69           | 13           | 10           | 12           | 12           | 15           | 19           |
| Instruktorzy                                       | -                   | 1            | 9            | 9            | 1            | 2            | 1            | 3            | 2            | 3            |
| Dyplomowani nauczyciele akademicy                  | 7                   | 7            | 7            | 7            | 7            | -            | -            | -            | -            | -            |
| <b>RAZEM nauczyciele akademicy</b>                 | <b>694</b>          | <b>704</b>   | <b>709</b>   | <b>705</b>   | <b>703</b>   | <b>704</b>   | <b>705</b>   | <b>717</b>   | <b>744</b>   | <b>771</b>   |
| Pracownicy Biblioteki                              | 60                  | 59           | 50           | 50           | 47           | 50           | 46           | 42           | 40           | 40           |
| Pracownicy inżynierjno-techniczni                  | 51                  | 43           | 41           | 56           | 60           | 63           | 61           | 60           | 62           | 61           |
| Pracownicy administracji                           | 294                 | 298          | 278          | 266          | 292          | 316          | 309          | 314          | 318          | 317          |
| Pracownicy obsługi                                 | 225                 | 215          | 196          | 195          | 186          | 187          | 187          | 184          | 184          | 184          |
| <b>RAZEM nie będący nauczycielami akademickimi</b> | <b>630</b>          | <b>615</b>   | <b>565</b>   | <b>567</b>   | <b>585</b>   | <b>616</b>   | <b>603</b>   | <b>600</b>   | <b>604</b>   | <b>602</b>   |
| <b>OGÓŁEM</b>                                      | <b>1 324</b>        | <b>1 320</b> | <b>1 274</b> | <b>1 272</b> | <b>1 288</b> | <b>1 320</b> | <b>1 308</b> | <b>1 317</b> | <b>1 348</b> | <b>1 373</b> |

Źródło: Dział Zasobów Ludzkich

W roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024 zakończenie zatrudnienia emerytowanych pracowników na podstawie umów o pracę na czas określony zawartych w latach wcześniejszych miało miejsce w przypadku:

- 33 pracowników będących nauczycielami akademickimi
- 53 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.



W roku akademickim 2023/2024 rozwiązanie w związku z przejściem na emeryturę i brak kontynuacji zatrudnienia miało miejsce w przypadku:

- 3 pracowników będących nauczycielami akademickimi,
- 9 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi.

Liczba ogłoszonych konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich w 2023 roku: 64, w tym na stanowisko:

- Asystenta: ogłoszonych zostało 38 konkursów, 9 konkursów zostało zamkniętych z powodu braku kandydata spełniającego kryteria konkursu,
- Adiunkta: ogłoszonych zostało 18 konkursów, w tym 5 konkursów zostało zamkniętych z powodu braku kandydata spełniającego kryteria konkursu,
- Profesora uczelni: ogłoszonych zostało 2 konkursy na 2 stanowiska, w tym 1 konkurs został zamknięty z powodu braku kandydata spełniającego kryteria konkursu,
- Profesora: ogłoszony został 1 konkurs na 1 stanowisko i została zatrudniona 1 osoba na stanowisku profesora,
- Lektora: ogłoszonych zostało 4 konkursy na łączną liczbę 9 stanowisk. Zatrudnionych zostało 8 lektorów,
- Wykładowcy: ogłoszony został 1 konkurs na 1 stanowisko, po którym zatrudniona została 1 osoba na stanowisku wykładowcy.

Liczba ogłoszonych konkursów na stanowiska nauczycieli akademickich w 2024 roku: 35, w tym na stanowisko:

- Asystenta: ogłoszonych zostało 22 konkursów w tym 26 stanowisk, 5 konkursów zostało zamkniętych z powodu braku kandydata spełniającego kryteria konkursu, Zatrudnionych zostało 21 osób na stanowisku asystenta.
- Adiunkta: ogłoszonych zostało 10 konkursów, w tym 3 konkursów zostało zamkniętych z powodu braku kandydata spełniającego kryteria konkursu. Zatrudnionych zostało 7 osób na stanowisku adiunkta.
- Profesora uczelni: ogłoszonych zostało 2 konkursy na 3 stanowiska. Zatrudnionych zostało 3 osoby na stanowisku profesora uczelni.
- Lektora: ogłoszonych zostało 1 konkurs na łączną liczbę 2 stanowisk. Zatrudnionych zostało 2 lektorów.
- Instruktora: ogłoszony został 1 konkurs na 1 stanowisko, po którym zatrudniona została 1 osoba na stanowisku instruktora.

## Nagrody i odznaczenia

### Rok 2023

Dla zasłużonych pracowników Uczelni w 2023 roku wystąpiono z wnioskami o nadanie odznaczeń państwowych i resortowych, z czego przyznano:

- 14 Medali Złotych Za Długoletnią Służbę,
- 26 Medali Srebrnych Za Długoletnią Służbę,
- 13 Medali Brązowych Za Długoletnią Służbę,
- 21 Medali Komisji Edukacji Narodowej.

Nagrody Rektora w 2023 roku otrzymali:

nauczyciele akademicy (434 przyznanych nagród):

- nagrody naukowe – 56 nagród,
- nagrody organizacyjne – 296 osób,
- nagrody dydaktyczne – 66 osób,
- nagrody za uzyskanie stopnia lub tytułu naukowego – 6 osób,
- nagroda za całokształt dorobku – 10 osób,

oraz pracownicy administracyjni (279 osoby):

- nagrody I stopnia – 18 osób,
- nagrody II stopnia – 85 osoby,
- nagrody III stopnia – 176 osób.

#### **Rok 2024**

Dla zasłużonych pracowników Uczelni w 2024 roku wystąpiono z wnioskami o nadanie odznaczeń państwowych i resortowych, z czego przyznano:

- 12 Medali Złotych Za Długoletnią Służbę (18,)
- 21 Medali Srebrnych za Długoletnią Służbę (26),
- 9 Medali Brązowych Za Długoletnią Służbę (10),
- 7 Medali Komisji Edukacji Narodowej.

Nagrody Rektora w 2024 roku otrzymali:

nauczyciele akademicki (428 przyznanych nagród):

- nagrody naukowe – 60 nagród,
- nagrody organizacyjne – 270 osób,
- nagrody dydaktyczne – 79 osób,
- nagrody za uzyskanie stopnia lub tytułu naukowego – 13 osób,
- nagroda za całokształt dorobku – 6 osób,

oraz pracownicy administracyjni (262 osoby):

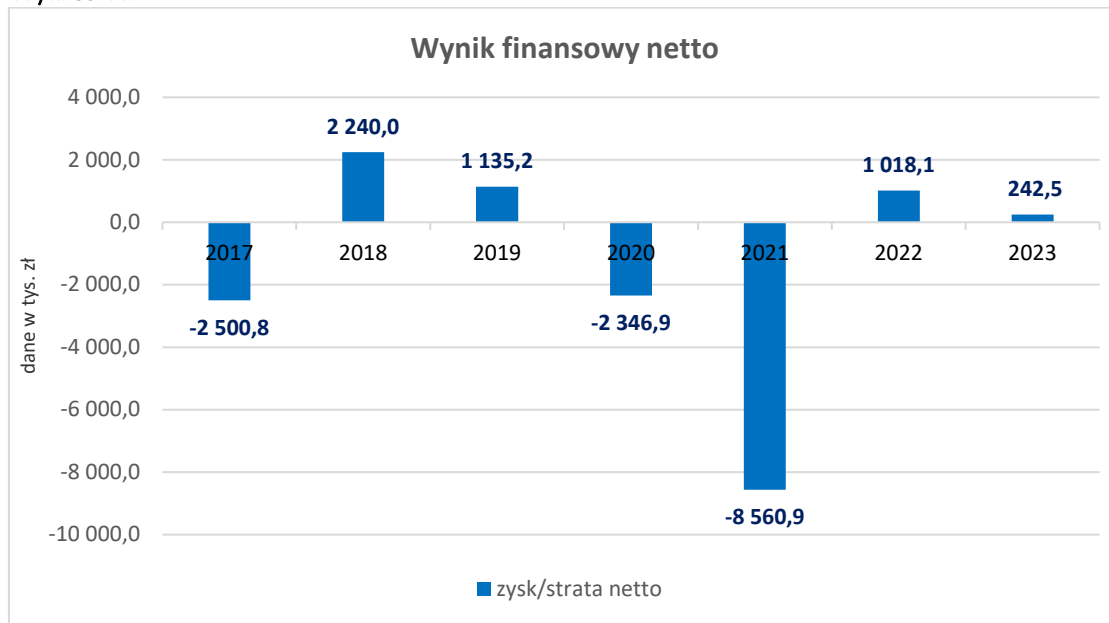
- nagrody I stopnia – 50 osób,
- nagrody II stopnia – 51 osoby,
- nagrody III stopnia – 161 osób.

## ROZDZIAŁ V. FINANSE

Bilans sporządzony według stanu na dzień 31.12.2023 zamknął się sumą bilansową w wysokości 305 820,9 tys. zł. Była to kwota niższa niż w roku poprzednim w którym wyniosła 318 143,4 tys. zł.

Wynik finansowy netto w 2023 r. był dodatni i wyniósł 242,5 tys. zł. Rok wcześniej również wykazano dodatni wynik (1 018,1 tys. zł).

Wykres V.1



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

Najważniejszą pozycją aktywów był majątek trwały, stanowiący 52% ich wartości. Miał miejsce wzrost udziału majątku trwałego w aktywach w stosunku do roku poprzedniego, w którym udział ten wynosił 48,6%. Wynikało to głównie ze wzrostu wartości urządzeń technicznych i wartości niematerialnych i prawnych. Zwiększyła się także wartość środków trwałych w budowie, w związku z trwającymi pracami budowlanymi.

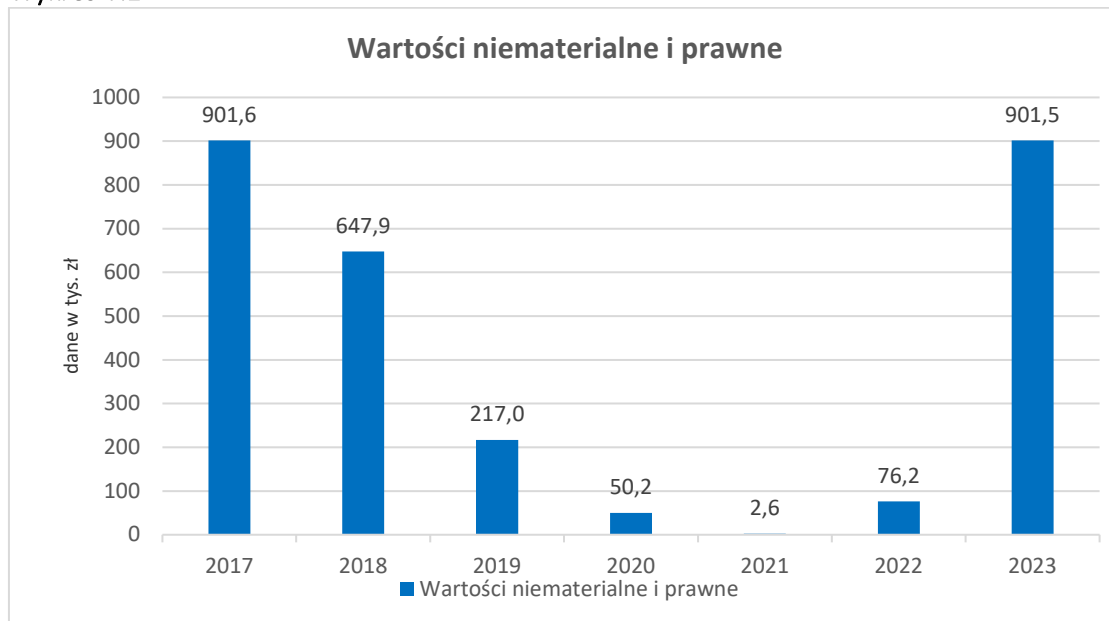
Wartości niematerialne i prawne netto wzrosły w związku z zakupami zrealizowanymi w projekcie europejskim. Dane w tym zakresie prezentuje wykres V.2.

W 2023 r. wzrosła wartość netto urządzeń technicznych (o ok. 2,5 mln zł). Tak jak w przypadku wartości niematerialnych i prawnych wynikało to z realizacji projektu finansowanego ze źródeł europejskich, w którym miały miejsce m.in. zakupy aparatury badawczej i komputerów, wraz z oprogramowaniem.

Wzrosła też wartość środków transportu (o 116,3 tys. zł) i innych środków trwałych (o 656,9 tys. zł). Zmniejszeniu uległa wartość gruntów (spadek o 31,6 tys. zł) oraz budynków (o 2,8 mln zł).

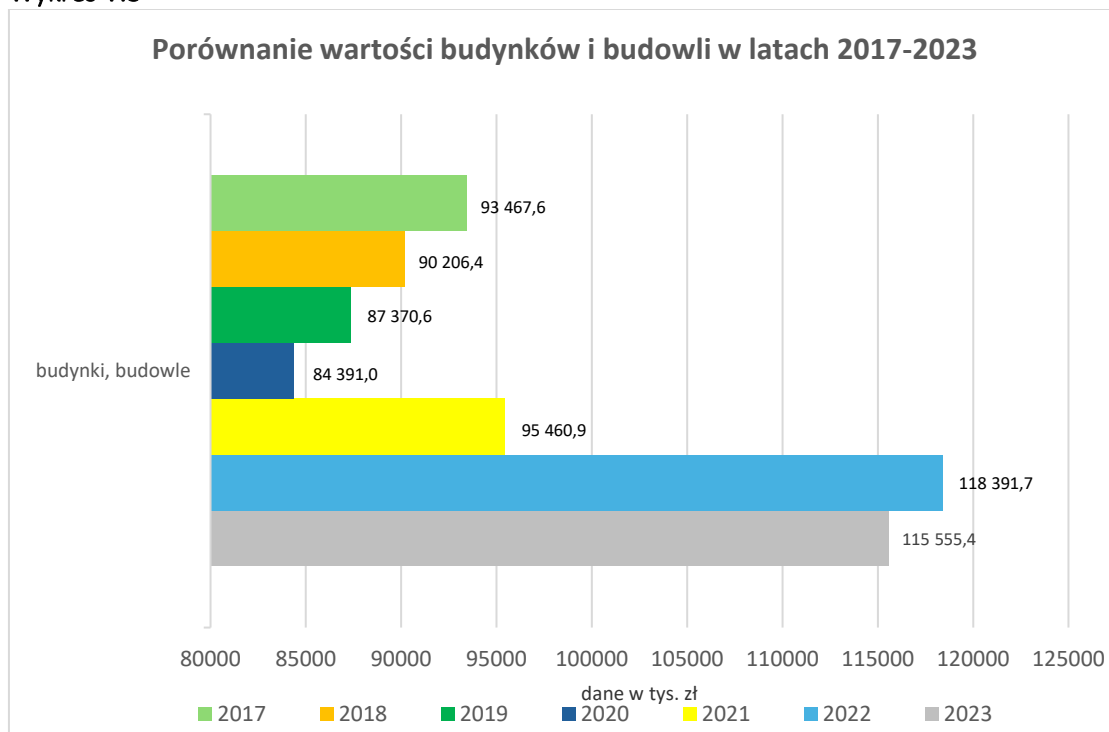
W 2023 r. zakończono m.in. prace budowlane dotyczące windy zewnętrznej w pawilonie Ustronie (1,4 mln zł), a także instalacje klimatyzacji w budynkach kampusu (łącznie 687,7 tys. zł), przebudowę części pokoi w DS. Fafik (476,2 tys. zł), pracowni komputerowych i sal dydaktycznych w Pawilonie F (614 tys. zł). W związku z rozpoczęciem budowy Centrum Obsługi Studenta został wyburzony Pawilon D (o wartości księgowej brutto 3,1 mln zł).

Wykres V.2



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

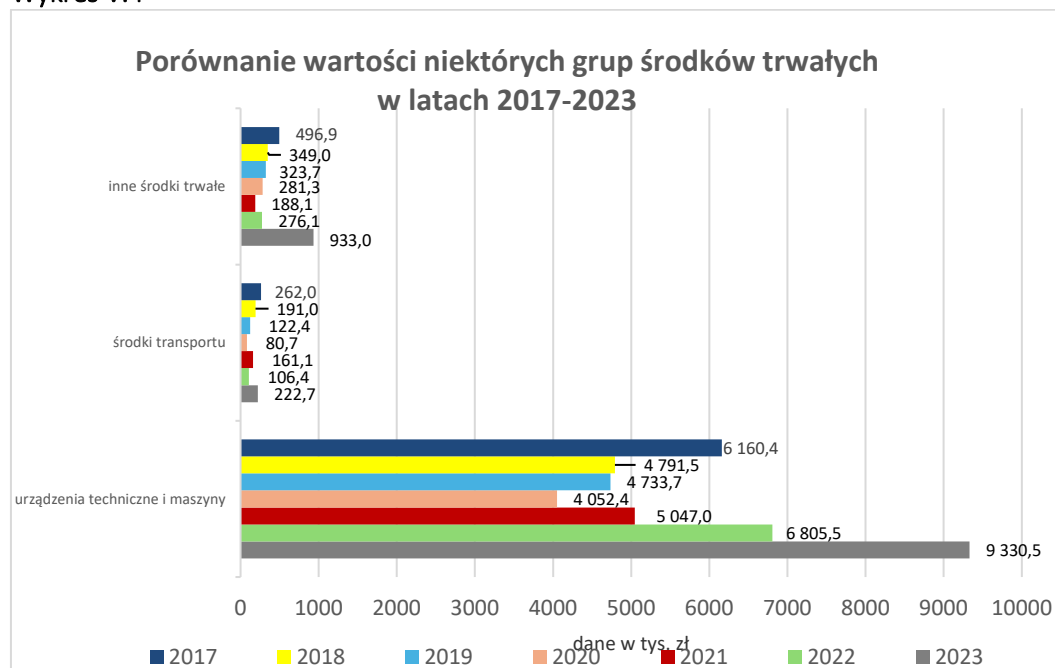
Wykres V.3



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

Zmiany wartości pozostałych grup środków trwałych prezentuje wykres V.4.

Wykres V.4



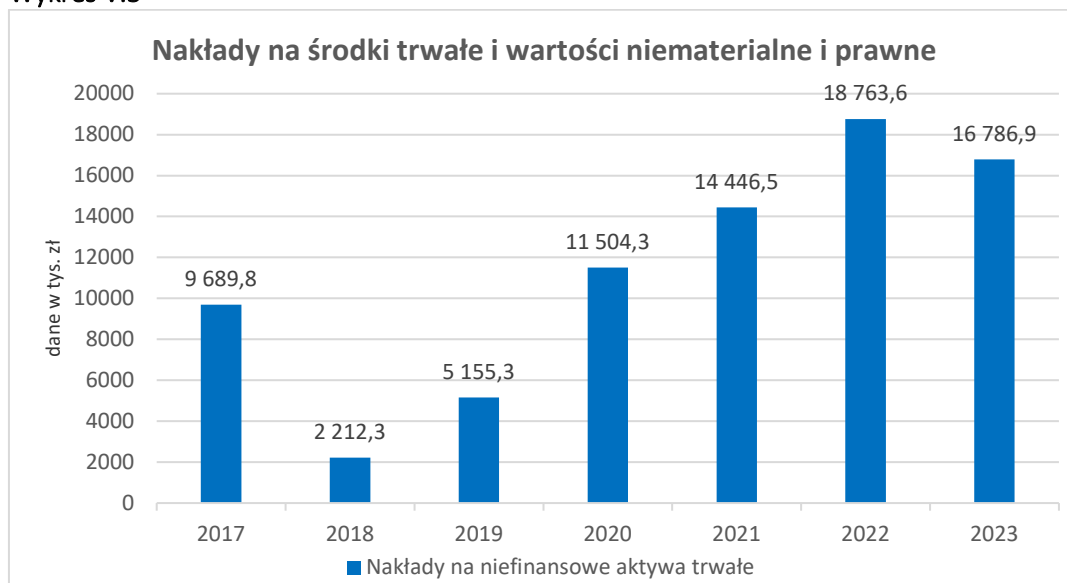
Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

Wartość nakładów na środki trwałe w budowie była na koniec 2023 r. (6 787,9 tys. zł) blisko dwukrotnie wyższa niż na koniec 2022 r. (3 435,7 tys. zł).

Poniesione nakłady na największe trwające inwestycje wg stanu na koniec 2023 r.:

- modernizacja Sali 30 w Budynku Głównym (2,7 mln zł),
- budowa Ogrodu Profesorskiego (879,6 tys. zł),
- Centrum Obsługi Studentów (891 tys. zł),
- budynek L (1,2 mln zł),
- dostosowanie pawilonu H do potrzeb laboratoriów mikrobiologicznych (209,5 tys. zł),
- przebudowa klatki schodowej i windy w DS. Fafik (713,9 tys. zł).

Wykres V.5



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

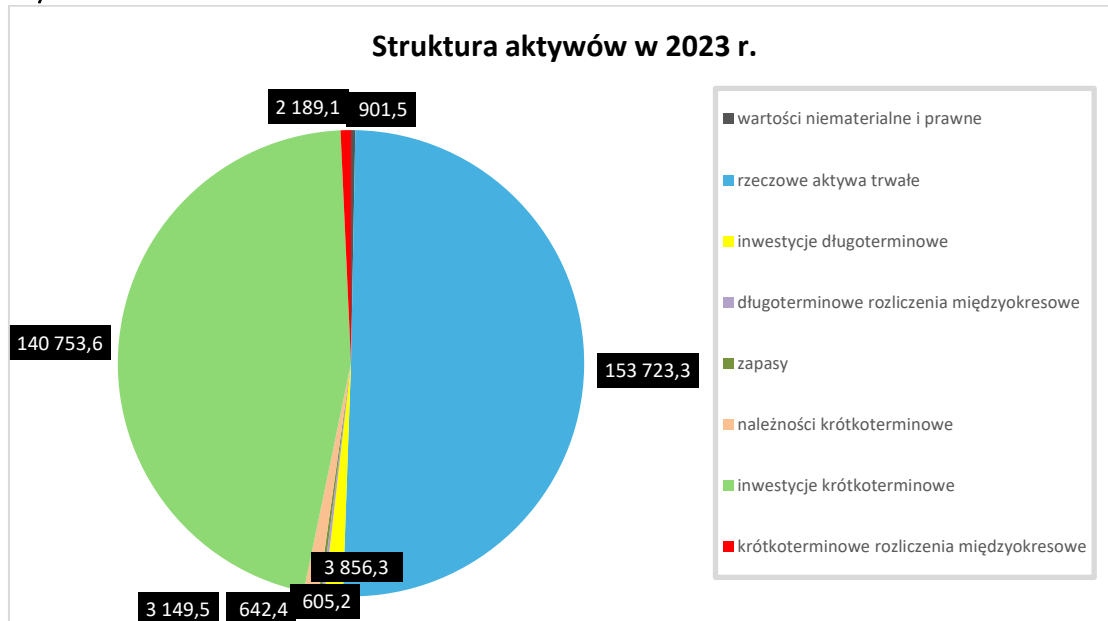
W konsekwencji całość rzeczowych aktywów trwałych w bilansie była na poziomie 153 723,3 tys. zł czyli o 3 782,5 tys. zł większym niż rok wcześniej.

Aktywa obrotowe Uniwersytetu to 48 % aktywów ogółem. Rok wcześniej stanowiły one 51,4% aktywów. Istotną pozycją w aktywach obrotowych są środki pieniężne na kwotę 140 753,6 tys. zł, co stanowi 46% aktywów ogółem i 95,9% aktywów obrotowych. Środki pieniężne były niższe niż rok wcześniej o 14 140,8 tys. zł. Część środków pieniężnych Uczelni to środki o ograniczonej możliwości dysponowania, to znaczy że można je wydać wyłącznie na cel na jaki zostały przeznaczone przez podmiot przekazujący. Tak jest m.in. w przypadku środków na realizację projektów, stypendia, granty NCN itd. Łączna wartość takich środków na koniec 2023 r. wynosiła 33 973,2 tys. zł.

Należności krótkoterminowe wynosiły 3 149,5 tys. zł, przez co stanowiły 1% całości aktywów i 2,1% aktywów obrotowych.

W 2023 r. na zbliżonym poziomie do roku wcześniejszego utrzymywały się zapasy. Ich wartość na koniec 2023 r. wyniosła 642,5 tys. zł czyli o 18,6 tys. zł mniej niż rok wcześniej. Są to zapasy materiałów (379 tys. zł), wyprodukowanych książek (115,3 tys. zł), półprodukty i produkcja w toku (142,7 tys. zł) oraz towary (5,5 tys. zł). Jeżeli chodzi o książki wydane przez UEK to ich wartość brutto wynosi 780,6 tys. zł. Zaprezentowana w bilansie wartość netto jest niższa o dokonane odpisy aktualizujące ich wartość (665,3 tys. zł).

Wykres V.6



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

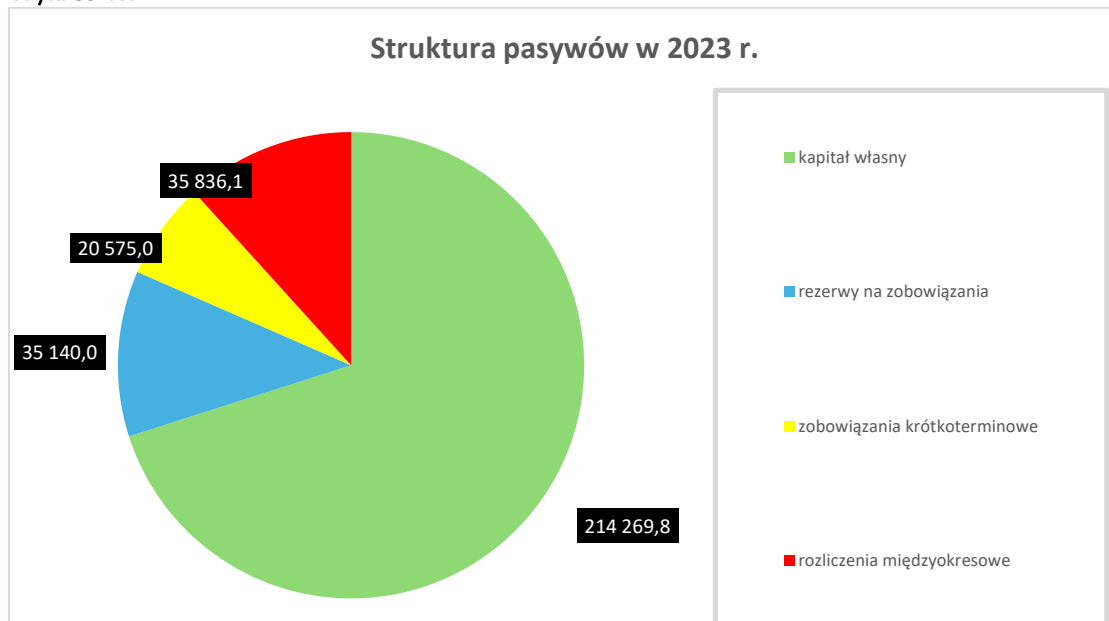
Wśród źródeł finansowania majątku przeważał kapitał własny w kwocie 214 269,8 tys. zł. Jego udział w 2023 r. w pasywach ogółem wynosił 70,1%. Nastąpił spadek kapitału własnego w porównaniu z rokiem 2022 o kwotę 6 400,9 tys. zł.

Na koniec roku kapitał podstawowy Uczelni wyniósł 214 027,3 tys. zł, czyli mniej o 5 625,3 tys. zł niż rok wcześniej.

Zmiana wysokości kapitału podstawowego w stosunku do roku poprzedniego wynikała z:

- umorzenia gruntów, budynków i budowli (zmniejszenie o 5 127,6 tys. zł),
- likwidacji budynku (wyksięgowania wartości netto Pawilonu D 1 815,3 tys. zł),
- uzyskania dotacji na środki trwałe w ramach projektu UEK Dostępny (299,5 tys. zł),
- zwiększenia kapitału podstawowego o wynik poprzedniego roku (1 018,1 tys. zł).

Wykres V.7



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

Dominujące źródło finansowania aktywów stanowiły środki własne (81,6%) w tym rezerwy w kwocie 35 140,0 tys. zł.

Środki obce, obejmujące zobowiązania krótkoterminowe i rozliczenia międzyokresowe stanowiły 18,4% pasywów (56 411 tys. zł).

Wykres V.8

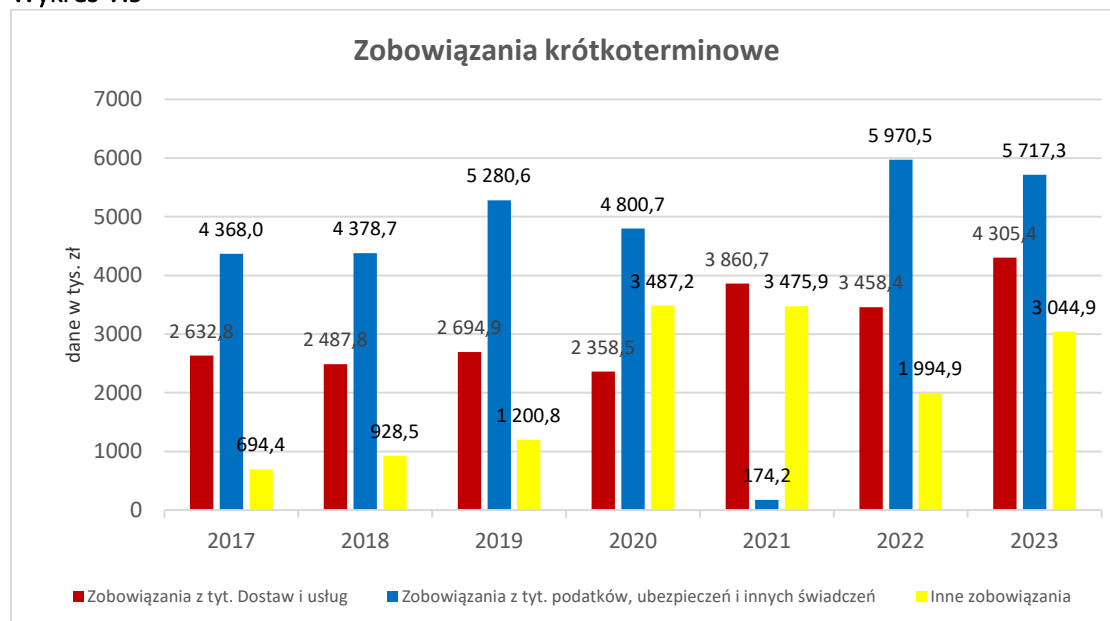


Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

Zobowiązania długoterminowe na koniec 2023 r. nie występowały. Zmiany w wysokości zobowiązań krótkoterminowych w kolejnych latach przedstawia wykres V.9.



Wykres V.9



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

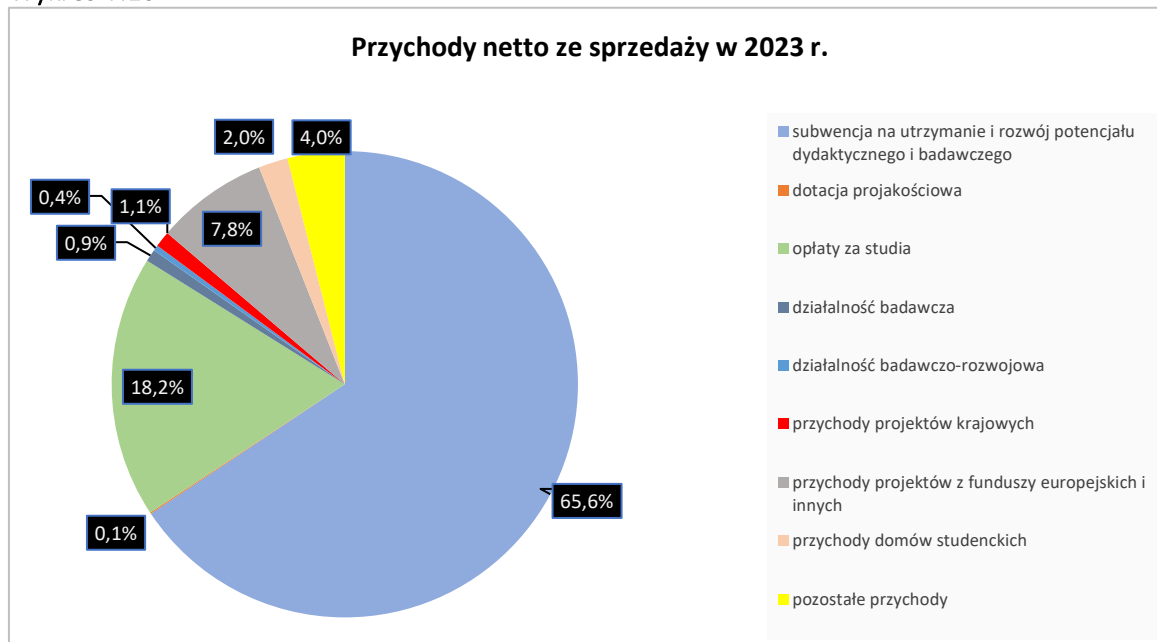
Przychody ze sprzedaży i zrównane z nimi za 2023 r. uzyskano na poziomie 237 669,9 tys. zł, czyli nastąpił wzrost w porównaniu do 2022 r. w którym wyniosły 214 782,9 tys. zł. (wzrost o 22 887 tys. zł).

Na subwencje i dotacje dydaktyczne wykazane w przychodach złożyły się:

- 1) 156 108,2 tys. zł – subwencja na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego,
- 2) 210 tys. zł – dotacja projałościowa na zwiększone stypendium doktoranckie w zakresie wykorzystanym w 2023 r.,
- 3) 550,1 tys. zł - zwiększenie subwencji na realizowane zadanie na podstawie decyzji Ministra (art. 368 ust. 8 Ustawy prawo o szkolnictwie wyższym i nauce) – zadanie ujęte w sprawozdaniu finansowym w przychodach pozostałych.

Ponadto w przychodach ze sprzedaży ujęto opłaty za studia w wysokości 43 214,6 tys. zł (co stanowiło 18,2% przychodów ze sprzedaży), przychody projektów z funduszy zagranicznych w kwocie 18 514,3 tys. zł (7,8%) oraz projektów finansowanych ze źródeł krajowych 2 603,5 tys. zł (1,1%), przychody z działalności badawczej w kwocie 2 026,2 tys. zł (0,9%) i badawczo-rozwojowej 934,6 tys. zł (0,4%), przychody domów studenckich 4 848,5 tys. zł (2%), pozostałe przychody 8 846,1 tys. zł (3,7%) i przychody ze sprzedaży towarów 5,7 tys. zł.

Wykres V.10

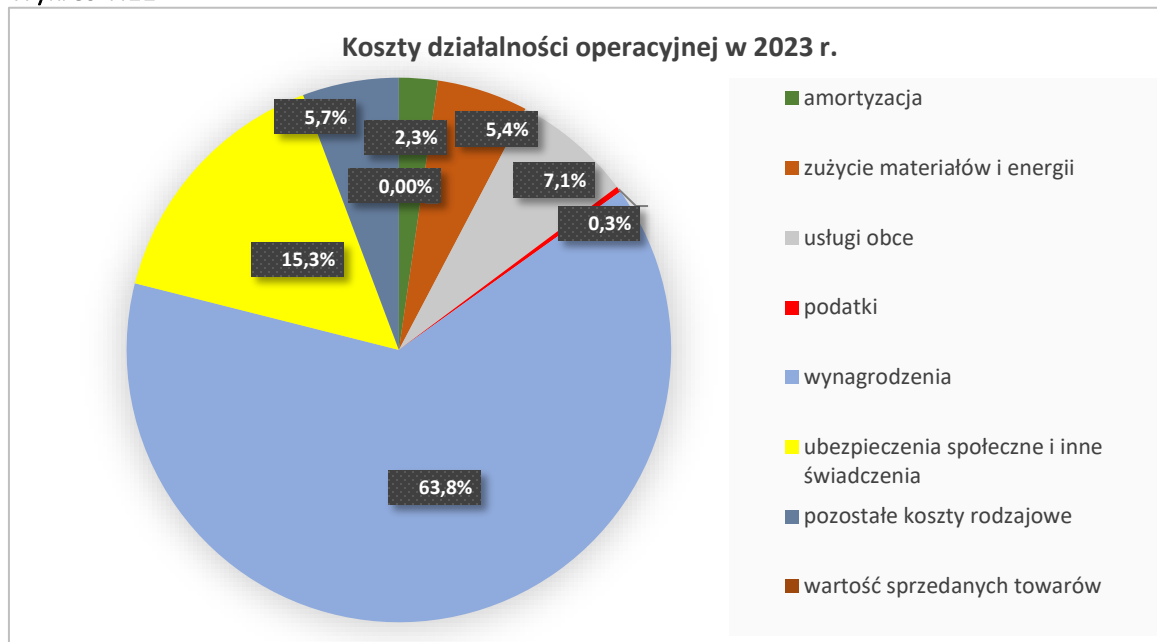


Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

Nastąpił wzrost kosztów działalności operacyjnej (w 2022 r. były na poziomie 218 925,0 tys. zł, w 2023 r. wyniosły 245 646,9 tys. zł). Efektem kosztów przekraczających poziom przychodów był ujemny wynik ze sprzedaży w 2023 r. na poziomie -7 976,9 tys. zł. Dla porównania w 2022 r. strata na sprzedaży wynosiła -4 142,1 tys. zł.

Koszty działalności operacyjnej ogółem były wyższe niż w roku poprzednim o 26 721,9 tys. zł. W strukturze kosztów największy udział miały wynagrodzenia, które wraz ze świadczeniami na rzecz pracowników stanowiły 79,2% kosztów działalności operacyjnej ogółem. Koszty wynagrodzeń i świadczeń pracowniczych zwiększyły się w stosunku do roku poprzedniego o 24 399,3 tys. zł. Część wzrostu wynagrodzeń była finansowana z otrzymanego na ten cel zwiększenia subwencji (12 208 tys. zł).

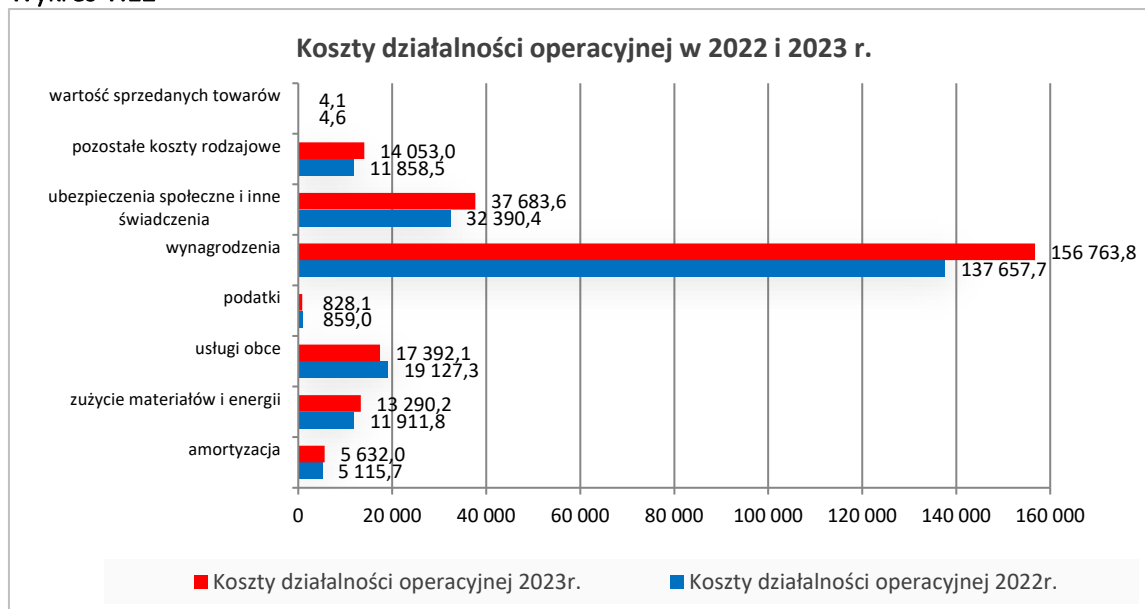
Wykres V.11



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

Analizując koszty w układzie rodzajowym można zauważyć, że w 2023 r. poza kosztami wynagrodzeń i ubezpieczeń społecznych wzrosły też koszty energii (w 2023 r. wyniosły 9 591,5 tys. zł, a rok wcześniej 6 760,6 tys. zł), pozostałych kosztów rodzajowych i amortyzacja. Mniejsze niż rok wcześniej były koszty materiałów (w 2023 r. 3 698,8 tys. zł a w 2022 r. 5 151,3 tys. zł), usług obcych, podatków i opłat (wykres V.12).

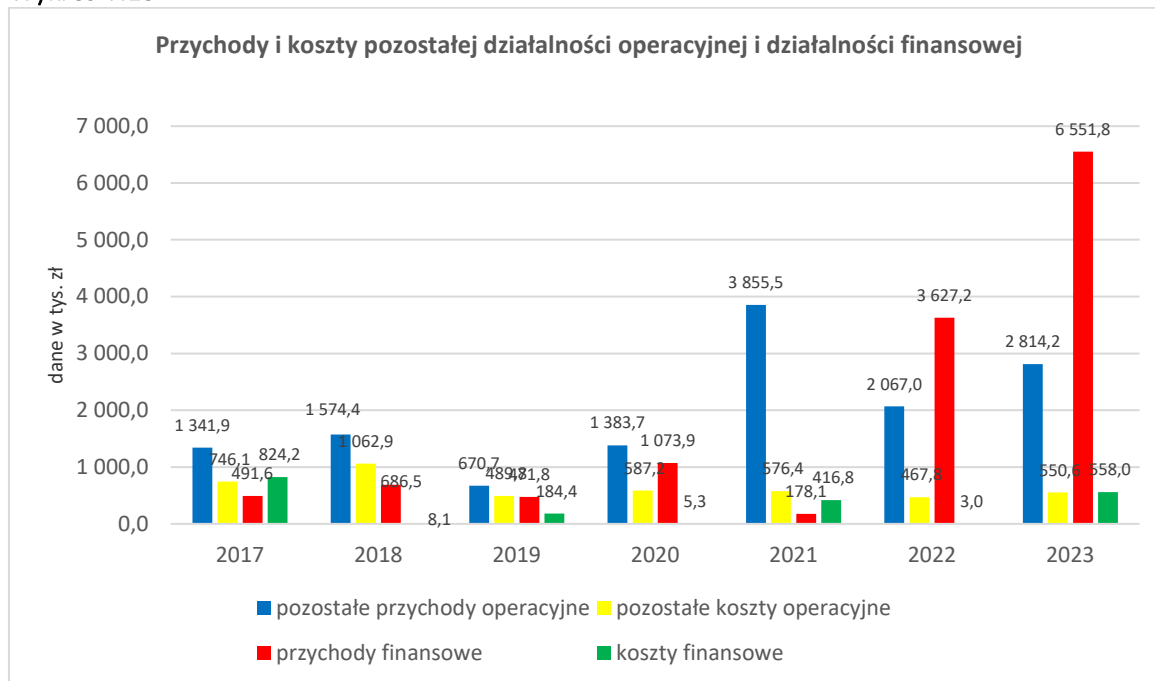
Wykres V.12



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

Ujemny wynik na sprzedaży był poprawiony przez dodatni wynik na pozostałej działalności operacyjnej (2 263,6 tys. zł) i finansowej (5 993,8 tys. zł).

Wykres V.13



Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

W 2023 r. wskaźniki rentowności były niewielkie: rentowność netto sprzedaży i rentowność kapitałów własnych kształtowała się na poziomie 0,1.

Poniższa tabela przedstawia kształtowanie się wartości wskaźników obliczonych na podstawie danych zawartych w sprawozdaniach finansowych, charakteryzujących w sposób syntetyczny działalność Uczelni w 2023 r. w porównaniu do lat poprzednich.

Tabela V.1 Podstawowe wskaźniki ekonomiczne w latach 2017-2023

| Lp. | Wyszczególnienie   |         | 2023 r. | 2022r. | 2021 r. | 2020 r. | 2019 r. | 2018 r. | 2017 r. |
|-----|--|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.  | Suma bilansowa   | tys. zł | 305821  | 318143 | 303164  | 302565  | 205 416 | 173 650 | 172 850 |
| 2.  | Zysk (strata) netto  | tys. zł | 242     | 1018   | -8561   | -2347   | 1135    | 2 240   | -2 501  |
| 3.  | Wielkość zatrudnienia  | etaty   | 1297    | 1297   | 1294    | 1281    | 1260    | 1282    | 1307    |
|     | przeciętna liczba zatrudnionych wg sprawozdania Z-06/GUS                     |         |         |        |         |         |         |         |         |
| 4.  | <b>Wskaźnik płynności I stopnia</b>  | zł/zł   | 7,1     | 9,0    | 12,5    | 5,5     | 4,2     | 3,1     | 2,9     |
|     | aktywa obrotowe/zobow. krótkoter.  |         |         |        |         |         |         |         |         |
| 5.  | <b>Wskaźnik płynności II stopnia</b>   | zł/zł   | 7,1     | 9,0    | 12,4    | 5,4     | 4,2     | 3,1     | 2,9     |
|     | (aktywa obrotowe-zapasy) /zobow. krótkoter.                                  |         |         |        |         |         |         |         |         |
| 6.  | <b>Wskaźnik płynności III stopnia</b>  | zł/zł   | 6,8     | 8,5    | 12,0    | 5,1     | 3,9     | 2,9     | 2,7     |
|     | inwestycje krótkoterminowe/zobow. krótkoterminowe                            |         |         |        |         |         |         |         |         |
| 7.  | <b>Wskaźnik zadłużenia</b>   | %       | 6,7     | 5,7    | 4,6     | 5,7     | 7,2     | 10,5    | 9,9     |
|     | zobowiązania długoterminowe +zobowiązania krótkoterminowe/suma pasywów x 100 |         |         |        |         |         |         |         |         |
| 8.  | Należności z tytułu dostaw i usług   | tys. zł | 1273    | 3817   | 3036    | 1 213   | 228     | 851     | 1 143   |
| 9.  | Zobowiązania z tytułu dostaw i usług   | tys. zł | 4305    | 3458   | 3861    | 2 359   | 2 695   | 2 488   | 2 633   |
| 10. | Kapitał (fundusz) podstawowy   | tys. zł | 214027  | 219653 | 215114  | 220 899 | 132 743 | 104 502 | 110 675 |

Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura

Tabela V.2 Bilans 2023 (dane w zł)

| BILANS - AKTYWA |   |                             |                             |
|-----------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Lp.             | Wyszczególnienie  | Stan na dzień<br>31.12.2023 | Stan na dzień<br>31.12.2022 |
| <b>A.</b>       | <b>Aktywa trwałe</b>  | <b>159 086 341,94</b>       | <b>154 496 376,40</b>       |
| <b>I.</b>       | <b>Wartości niematerialne i prawne</b>  | <b>901 484,56</b>           | <b>76 166,79</b>            |
| 1.              | Koszty zakończonych prac rozwojowych  | 0,00                        | 0,00                        |
| 2.              | Wartość firmy   | 0,00                        | 0,00                        |
| 3.              | Inne wartości niematerialne i prawne  | 901 484,56                  | 76 166,79                   |
| 4.              | Zaliczki na wartości niematerialne i prawne                                       | 0,00                        | 0,00                        |
| <b>II.</b>      | <b>Rzeczowe aktywa trwałe</b>   | <b>153 723 280,15</b>       | <b>149 940 766,58</b>       |
| 1.              | Środki trwałe   | 146 935 342,46              | 146 505 114,40              |
|                 | a) grunty (w tym prawo użytkowania wieczystego gruntu)                            | 20 893 770,98               | 20 925 394,48               |
|                 | b) budynki, lokale, prawa do lokali i obiekty inżynierii lądowej i wodnej         | 115 555 405,40              | 118 391 665,03              |
|                 | c) urządzenia techniczne i maszyny  | 9 330 506,80                | 6 805 534,88                |
|                 | d) środki transportu  | 222 694,75                  | 106 408,98                  |
|                 | e) inne środki trwałe   | 932 964,53                  | 276 111,03                  |
| 2.              | Środki trwałe w budowie   | 6 787 937,69                | 3 435 652,18                |
| 3.              | Zaliczki na środki trwałe w budowie   | 0,00                        | 0,00                        |
| <b>III.</b>     | <b>Należności długoterminowe</b>  | <b>0,00</b>                 | <b>0,00</b>                 |
| 1.              | Od jednostek powiązanych  | 0,00                        | 0,00                        |
| 2.              | Od pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale     | 0,00                        | 0,00                        |
| 3.              | Od pozostałych jednostek  | 0,00                        | 0,00                        |
| <b>IV.</b>      | <b>Inwestycje długoterminowe</b>  | <b>3 856 300,00</b>         | <b>3 794 300,00</b>         |
| 1.              | Nieruchomości   | 3 806 000,00                | 3 744 000,00                |
| 2.              | Wartości niematerialne i prawne   | 0,00                        | 0,00                        |
| 3.              | Długoterminowe aktywa finansowe   | 50 300,00                   | 50 300,00                   |
|                 | a) w jednostkach powiązanych  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - udziały lub akcje   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - inne papiery wartościowe  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - udzielone pożyczki  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - inne długoterminowe aktywa finansowe  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | b) w pozostałych jednostkach w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - udziały lub akcje   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - inne papiery wartościowe  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - udzielone pożyczki  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - inne długoterminowe aktywa finansowe  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | c) w pozostałych jednostkach  | 50 300,00                   | 50 300,00                   |
|                 | - udziały lub akcje   | 50 300,00                   | 50 300,00                   |
|                 | - inne papiery wartościowe  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - udzielone pożyczki  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - inne długoterminowe aktywa finansowe  | 0,00                        | 0,00                        |
| 4.              | Inne inwestycje długoterminowe  | 0,00                        | 0,00                        |
| <b>V.</b>       | <b>Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe</b>                                  | <b>605 277,23</b>           | <b>685 143,03</b>           |
| 1.              | Aktywa z tytułu odroczonego podatku dochodowego                                   | 0,00                        | 0,00                        |
| 2.              | Inne rozliczenia międzyokresowe   | 605 277,23                  | 685 143,03                  |

|             |   |                       |                       |
|-------------|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>B.</b>   | <b>Aktywa obrotowe</b>  | <b>146 734 540,37</b> | <b>163 646 995,21</b> |
| <b>I.</b>   | <b>Zapasy</b>   | <b>642 462,58</b>     | <b>661 140,62</b>     |
| 1.          | Materiały   | 379 045,47            | 449 750,22            |
| 2.          | Półprodukty i produkty w toku   | 142 675,17            | 50 644,30             |
| 3.          | Produkty gotowe   | 115 281,00            | 155 153,50            |
| 4.          | Towary  | 5 460,94              | 5 592,60              |
| 5.          | Zaliczki na dostawy i usługi  | 0,00                  | 0,00                  |
| <b>II.</b>  | <b>Należności krótkoterminowe</b>   | <b>3 149 464,75</b>   | <b>6 660 810,00</b>   |
| 1.          | Należności od jednostek powiązanych   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - do 12 miesięcy  | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - powyżej 12 miesięcy   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | b) inne   | 0,00                  | 0,00                  |
| 2.          | Należności od pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale                        | 0,00                  | 0,00                  |
|             | a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - do 12 miesięcy  | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - powyżej 12 miesięcy   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | b) inne   | 0,00                  | 0,00                  |
| 3.          | Należności od pozostałych jednostek   | 3 149 464,75          | 6 660 810,00          |
|             | a) z tytułu dostaw i usług, o okresie spłaty:   | 1 273 363,81          | 3 817 158,38          |
|             | - do 12 miesięcy  | 1 273 363,81          | 3 817 158,38          |
|             | - powyżej 12 miesięcy   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | b) z tytułu podatków, dotacji, ceł, ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych oraz innych tytułów publicznoprawnych | 0,00                  | 0,00                  |
|             | c) inne   | 1 876 100,94          | 2 843 651,62          |
|             | d) dochodzone na drodze sądowej   | 0,00                  | 0,00                  |
| <b>III.</b> | <b>Inwestycje krótkoterminowe</b>   | <b>140 753 552,70</b> | <b>154 894 420,55</b> |
| 1.          | Krótkoterminowe aktywa finansowe  | 140 753 552,70        | 154 894 420,55        |
|             | a) w jednostkach powiązanych  | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - udziały lub akcje   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - inne papiery wartościowe  | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - udzielone pożyczki  | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - inne krótkoterminowe aktywa finansowe   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | b) w pozostałych jednostkach  | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - udziały lub akcje   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - inne papiery wartościowe  | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - udzielone pożyczki  | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - inne krótkoterminowe aktywa finansowe   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | c) środki pieniężne i inne aktywa pieniężne   | 140 753 552,70        | 154 894 420,55        |
|             | - środki pieniężne w kasie i na rachunkach  | 140 753 552,70        | 154 894 420,55        |
|             | - inne środki pieniężne   | 0,00                  | 0,00                  |
|             | - inne aktywa pieniężne   | 0,00                  | 0,00                  |
| 2.          | Inne inwestycje krótkoterminowe   | 0,00                  | 0,00                  |
| <b>IV.</b>  | <b>Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe</b>   | <b>2 189 060,34</b>   | <b>1 430 624,04</b>   |
| <b>C.</b>   | <b>Należne wpłaty na kapitał (fundusz) podstawowy</b>   | <b>0,00</b>           | <b>0,00</b>           |
| <b>D.</b>   | <b>Udziały (akcje) własne</b>   | <b>0,00</b>           | <b>0,00</b>           |
|             | <b>Aktywa razem</b>   | <b>305 820 882,31</b> | <b>318 143 371,61</b> |

| BILANS – PASYWA |   |                             |                             |
|-----------------|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Lp.             | Wyszczególnienie  | Stan na dzień<br>31.12.2023 | Stan na dzień<br>31.12.2022 |
| <b>A.</b>       | <b>Kapitał (fundusz) własny</b>   | <b>214 269 803,29</b>       | <b>220 670 719,94</b>       |
| <b>I.</b>       | <b>Kapitał (fundusz) podstawowy</b>   | <b>214 027 344,85</b>       | <b>219 652 588,58</b>       |
| <b>II.</b>      | <b>Kapitał (fundusz) zapasowy</b>   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - nadwyżka wartości sprzedaży (wartości emisyjnej) nad wartością nominalną udziałów (akcji) | 0,00                        | 0,00                        |
| <b>III.</b>     | <b>Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny</b>  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - z tytułu aktualizacji wartości godziwej   | 0,00                        | 0,00                        |
| <b>IV.</b>      | <b>Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe</b>  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - tworzone zgodnie z umową (statutem) spółki  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - na udziały (akcje) własne   | 0,00                        | 0,00                        |
| <b>V.</b>       | <b>Zysk (strata) z lat ubiegłych</b>  | 0,00                        | 0,00                        |
| <b>VI.</b>      | <b>Zysk (strata) netto</b>  | <b>242 458,44</b>           | <b>1 018 131,36</b>         |
| <b>VII.</b>     | <b>Odpisy z zysku netto w ciągu roku obrotowego (wielkość ujemna)</b>                       | <b>0,00</b>                 | <b>0,00</b>                 |
| <b>B.</b>       | <b>Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania</b>   | <b>91 551 079,02</b>        | <b>97 472 651,67</b>        |
| <b>I.</b>       | <b>Rezerwy na zobowiązania</b>  | <b>35 140 032,53</b>        | <b>34 596 461,53</b>        |
| 1.              | Rezerwa z tytułu odroczonego podatku dochodowego  | 0,00                        | 0,00                        |
| 2.              | Rezerwa na świadczenia emerytalne i podobne   | 21 672 780,00               | 20 964 359,00               |
|                 | - długoterminowa  | 17 981 198,00               | 17 699 911,00               |
|                 | - krótkoterminowa   | 3 691 582,00                | 3 264 448,00                |
| 3.              | Pozostałe rezerwy   | 13 467 252,53               | 13 632 102,53               |
|                 | - długoterminowe  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - krótkoterminowe   | 13 467 252,53               | 13 632 102,53               |
| <b>II.</b>      | <b>Zobowiązania długoterminowe</b>  | <b>0,00</b>                 | <b>0,00</b>                 |
| 1.              | Wobec jednostek powiązanych   | 0,00                        | 0,00                        |
| 2.              | Wobec pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale            | 0,00                        | 0,00                        |
| 3.              | Wobec pozostałych jednostek   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | a) kredyty i pożyczki   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | b) z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | c) inne zobowiązania finansowe  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | d) inne   | 0,00                        | 0,00                        |
| <b>III.</b>     | <b>Zobowiązania krótkoterminowe</b>   | <b>20 574 995,17</b>        | <b>18 157 741,93</b>        |
| 1.              | Wobec jednostek powiązanych   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | a) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - do 12 miesięcy  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - powyżej 12 miesięcy   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | b) inne   | 0,00                        | 0,00                        |
| 2.              | Wobec pozostałych jednostek w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale            | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | a) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - do 12 miesięcy  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | - powyżej 12 miesięcy   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | b) inne   | 0,00                        | 0,00                        |
| 3.              | Wobec pozostałych jednostek   | 13 067 697,34               | 11 423 852,52               |
|                 | a) kredyty i pożyczki   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | b) z tytułu emisji dłużnych papierów wartościowych  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | c) inne zobowiązania finansowe  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | d) z tytułu dostaw i usług, o okresie wymagalności:   | 4 305 402,72                | 3 458 429,43                |
|                 | - do 12 miesięcy  | 4 305 402,72                | 3 458 429,43                |
|                 | - powyżej 12 miesięcy   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | e) zaliczki otrzymane na dostawy i usługi   | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | f) zobowiązania weksłowe  | 0,00                        | 0,00                        |
|                 | g) z tytułu podatków, ceł, ubezpieczeń i innych tytułów publicznoprawnych                   | 5 717 312,77                | 5 970 536,97                |
|                 | h) z tytułu wynagrodzeń   | 33 352,00                   | 22 147,14                   |
|                 | i) inne   | 3 011 629,85                | 1 972 738,98                |
| 4.              | Fundusze specjalne  | 7 507 297,83                | 6 733 889,41                |
| <b>IV.</b>      | <b>Rozliczenia międzyokresowe</b>   | <b>35 836 051,32</b>        | <b>44 718 448,21</b>        |
| 1.              | Ujemna wartość firmy  | 0,00                        | 0,00                        |
| 2.              | Inne rozliczenia międzyokresowe   | 35 836 051,32               | 44 718 448,21               |
|                 | - długoterminowe  | 3 547 072,17                | 7 318 355,12                |
|                 | - krótkoterminowe   | 32 288 979,15               | 37 400 093,09               |
|                 | <b>Pasywa razem</b>   | <b>305 820 882,31</b>       | <b>318 143 371,61</b>       |

Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura



Tabela V.3 Rachunek zysków i strat 2023 (dane w zł)

| RACHUNEK ZYSKÓW I STRAT |  |                       |                       |
|-------------------------|--|-----------------------|-----------------------|
|                         | Wyszczególnienie   | Wykonanie za okres    |                       |
|                         |  | 01.01-31.12.2023      | 01.01-31.12.2022      |
| <b>A.</b>               | <b>Przychody netto ze sprzedaży i zrównane z nimi, w tym:</b>                          | <b>237 669 941,57</b> | <b>214 782 941,79</b> |
|                         | - od jednostek powiązanych   | 0,00                  | 0,00                  |
| I.                      | Przychody netto ze sprzedaży produktów   | 237 856 066,96        | 214 395 136,31        |
| II.                     | Zmiana stanu produktów (zwiększenie - wartość dodatnia, zmniejszenie - wartość ujemna) | -643 262,41           | 2 784,91              |
| III.                    | Koszt wytworzenia produktów na własne potrzeby jednostki                               | 451 455,32            | 378 623,77            |
| IV.                     | Przychody netto ze sprzedaży towarów i materiałów                                      | 5 681,70              | 6 396,80              |
| <b>B.</b>               | <b>Koszty działalności operacyjnej</b>   | <b>245 646 871,10</b> | <b>218 925 022,38</b> |
| I.                      | Amortyzacja  | 5 631 975,99          | 5 115 706,17          |
| II.                     | Zużycie materiałów i energii   | 13 290 212,00         | 11 911 818,27         |
| III.                    | Usługi obce  | 17 392 136,74         | 19 127 291,57         |
| IV.                     | Podatki i opłaty, w tym:   | 828 066,05            | 859 026,35            |
|                         | - podatek akcyzowy   | 0,00                  | 0,00                  |
| V.                      | Wynagrodzenia  | 156 763 825,29        | 137 657 713,32        |
| VI.                     | Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia, w tym:                                     | 37 683 569,15         | 32 390 413,05         |
|                         | - emerytalne   | 14 574 131,02         | 12 510 163,25         |
| VII.                    | Pozostałe koszty rodzajowe   | 14 052 993,00         | 11 858 496,58         |
| VIII.                   | Wartość sprzedanych towarów i materiałów   | 4 092,88              | 4 557,07              |
| <b>C.</b>               | <b>Zysk (strata) ze sprzedaży</b>  | <b>-7 976 929,53</b>  | <b>-4 142 080,59</b>  |
| <b>D.</b>               | <b>Pozostałe przychody operacyjne</b>  | <b>2 814 174,21</b>   | <b>2 067 043,92</b>   |
| I.                      | Zysk z tytułu rozchodu niefinansowych aktywów trwałych                                 | 6 004,26              | 18 277,07             |
| II.                     | Dotacje  | 0,00                  | 0,00                  |
| III.                    | Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych   | 317 122,46            | 743 311,63            |
| IV.                     | Inne przychody operacyjne  | 2 491 047,49          | 1 305 455,22          |
| <b>E.</b>               | <b>Pozostałe koszty operacyjne</b>   | <b>550 612,85</b>     | <b>467 750,89</b>     |
| I.                      | Strata ze zbycia niefinansowych aktywów trwałych                                       | 3 639,57              | 8 877,56              |
| II.                     | Aktualizacja wartości aktywów niefinansowych   | 362 679,56            | 92 216,24             |
| III.                    | Inne koszty operacyjne   | 184 293,72            | 366 657,09            |
| <b>F.</b>               | <b>Zysk (strata) z działalności operacyjnej</b>  | <b>-5 713 368,17</b>  | <b>-2 542 787,56</b>  |
| <b>G.</b>               | <b>Przychody finansowe</b>   | <b>6 551 784,09</b>   | <b>3 627 191,82</b>   |
| I.                      | Dywidendy i udziały w zyskach, w tym:  | 0,00                  | 0,00                  |
| a)                      | od jednostek powiązanych, w tym:   | 0,00                  | 0,00                  |
|                         | - w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale                                 | 0,00                  | 0,00                  |
| b)                      | Od jednostek pozostałych, w tym:   | 0,00                  | 0,00                  |
|                         | - w których jednostka posiada zaangażowanie w kapitale                                 | 0,00                  | 0,00                  |
| II.                     | Odsetki, w tym:  | 6 551 784,09          | 3 494 609,08          |
|                         | - od jednostek powiązanych   | 0,00                  | 0,00                  |
| III.                    | Zysk z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:                                     | 0,00                  | 0,00                  |
|                         | - w jednostkach powiązanych  | 0,00                  | 0,00                  |
| IV.                     | Aktualizacja wartości aktywów finansowych  | 0,00                  | 0,00                  |
| V.                      | Inne   | 0,00                  | 132 582,74            |
| <b>H.</b>               | <b>Koszty finansowe</b>  | <b>558 017,48</b>     | <b>2 960,90</b>       |
| I.                      | Odsetki, w tym:  | 8 426,29              | 2 960,90              |
|                         | - dla jednostek powiązanych  | 0,00                  | 0,00                  |
| II.                     | Strata z tytułu rozchodu aktywów finansowych, w tym:                                   | 0,00                  | 0,00                  |
|                         | - w jednostkach powiązanych  | 0,00                  | 0,00                  |
| III.                    | Aktualizacja wartości aktywów finansowych  | 0,00                  | 0,00                  |
| IV.                     | Inne   | 549 591,19            | 0,00                  |
| <b>K.</b>               | <b>Zysk (strata) brutto</b>  | <b>280 398,44</b>     | <b>1 081 443,36</b>   |
| <b>L.</b>               | <b>Podatek dochodowy</b>   | <b>37 940,00</b>      | <b>63 312,00</b>      |
| <b>M.</b>               | <b>Pozostałe obowiązkowe zmniejszenia zysku (zwiększenia straty)</b>                   | <b>0,00</b>           | <b>0,00</b>           |
| <b>N.</b>               | <b>Zysk (strata) netto</b>   | <b>242 458,44</b>     | <b>1 018 131,36</b>   |

Źródło: Dział Finansowo Księgowy – Kwestura