

Program studiów podyplomowych ***Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych***

1. Charakterystyka studiów

Cel studiów

Celem studiów podyplomowych „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych” jest zdobycie i pogłębienie wiedzy oraz kompetencji niezbędnych do podejmowania działań w ramach zadań organów administracji publicznej, a także z zakresu zarządzania podmiotami sektora publicznego.

Studia te są odpowiedzią na zmieniające się wymagania wobec administracji publicznej oraz rosnącą potrzebę profesjonalizacji działań w obszarze usług społecznych. Uczestnicy poznają najlepsze praktyki i modele stosowane w krajach europejskich jak i w Polsce, co pozwoli im skutecznie wdrażać nowoczesne rozwiązania w swoich środowiskach zawodowych.

Odbiorcy

Studia podyplomowe „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych” są skierowane do kadry zarządzającej oraz pracowników odpowiedzialnych za planowanie, organizowanie i zarządzanie usługami społecznymi w sektorze publicznym, jak i organizacji trzeciego sektora.

Cechy wyróżniające

Wyróżnikiem studiów podyplomowych „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych” jest przekazanie słuchaczom zarówno solidnych podstaw teoretycznych, jak i praktycznych narzędzi, które umożliwią skuteczne i profesjonalne wykonywanie zadań z zakresu zarządzania usługami społecznymi w sektorze publicznym.

Program studiów jest interdyscyplinarny, a przekazywana wiedza nie tylko odpowiada aktualnym potrzebom sektora publicznego, ale również jest wzbogacona licznymi praktycznymi przykładami, co czyni ją szczególnie użyteczną w codziennej pracy w sektorze publicznym.

Dzięki wiedzy i doświadczeniu Małopolskiej Szkoły Administracji Publicznej, lidera w obszarze administracji publicznej i gospodarki społecznej, studia oferują unikalne kompetencje wspierające rozwój nowoczesnych usług społecznych w Polsce.

Wykładowcy

Zajęcia są prowadzone przez pracowników naukowych specjalizujących się w tematyce deinstytucjonalizacji, administracji publicznej oraz gospodarki społecznej, jak też doświadczonych praktyków.

2. Program studiów podyplomowych „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych”

Jednostka prowadząca studia: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej UEK

Nazwa studiów: Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych

Dziedzina kształcenia: nauki społeczne

Czas trwania studiów: studia dwusemestralne, łącznie **221** godzin zajęć

Wykaz przedmiotów:

Lp.	Pełna nazwa przedmiotu	Łączny wymiar godzin	Liczba punktów ECTS
I semestr			
1.	Geneza i rozwój idei deinstytucjonalizacji	10	1
2.	Deinstytucjonalizacja w prawodawstwie	10	1
3.	Deinstytucjonalizacja w polityce spójności Unii Europejskiej	10	1
4.	Deinstytucjonalizacja w politykach publicznych	15	3
5.	System pomocy społecznej w logice deinstytucjonalizacji	12	2
6.	System opieki długoterminowej w Polsce	10	1
7.	System pieczy zastępczej w Polsce	10	1
8.	Diagnoza potrzeb i potencjału środowiska lokalnego w rozwoju usług	15	3
9.	Ewaluacja i standardy świadczenia usług społecznych	10	1
10.	Małopolski model świadczenia usług społecznych (wizyta studyjna 1)	6	1
II semestr			
11.	Usługi społeczne - geneza, typologia, perspektywy rozwojowe	12	2
12.	Rola Centrów Usług Społecznych w koordynacji i dostarczeniu usług społecznościom lokalnym	10	1
13.	Deinstytucjonalizacja a zarządzanie zmianą w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej	15	3
14.	Zarządzanie kadrami pomocy społecznej	10	1
15.	Źródła finansowania usług społecznych	10	1
16.	Współpraca międzysektorowa	10	1
17.	Małopolski model świadczenia usług społecznych (wizyta studyjna 2)	6	1
18.	Rozwój usług społecznych w praktyce	10	1
19.	Tworzenie planów rozwoju usług społecznych	20	3
20.	Seminarium projektowe	10	1
	Razem	221	30

Organizacja studiów

Program studiów podyplomowych „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych” jest realizowany w trakcie dwóch semestrów akademickich, składających się z wykładów, ćwiczeń oraz wizyt studyjnych. Łącznie obejmuje 221 jednostek lekcyjnych.

Warunki oraz sposób zaliczenia studiów/sposób weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Warunkiem uzyskania zaliczenia większości przedmiotów jest obecność na zajęciach. Osoby nieobecne z przyczyn losowych będą indywidualnie ustalać warunki zaliczenia przedmiotu z wykładowcą.

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotów wiodących (System pomocy społecznej w logice deinstytucjonalizacji, Usługi społeczne - geneza, typologia, perspektywy rozwojowe, Diagnoza potrzeb i potencjału środowiska lokalnego w rozwoju usług, Tworzenie planów rozwoju usług społecznych) jest obecność na zajęciach oraz spełnienie wymagań określonych przez prowadzącego i uzyskanie oceny pozytywnej.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest przygotowanie, prezentacja i obrona pracy dyplomowej na ocenę pozytywną podczas egzaminu końcowego.

2.1. Plan studiów „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych”

Jednostka prowadząca studia: Małopolska Szkoła Administracji Publicznej UEK

Nazwa studiów: Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych

Dziedzina kształcenia: nauki społeczne

Czas trwania studiów: studia dwusemestralne, łącznie **221** godzin zajęć

Wykaz przedmiotów z określeniem formy w jakiej prowadzone są zajęcia, ich wymiarem godzinowym, liczbą przypisanych pkt ECTS oraz formą zaliczenia przedmiotu:

Pełna nazwa przedmiotu	Łączny wymiar godzin	Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS	Forma zajęć i liczba godzin			
				Sem. I		Sem. II	
				W	Ć	W	Ć
Moduł 1: Ramy teoretyczne deinstytucjonalizacji							
Geneza i rozwój idei deinstytucjonalizacji	10	zał*	1	10			
Deinstytucjonalizacja w prawodawstwie	10	zał	1	10			
Deinstytucjonalizacja w polityce spójności Unii Europejskiej	10	zał	1	10			
Deinstytucjonalizacja w politykach publicznych	15	zał	3	15			
System pomocy społecznej w logice deinstytucjonalizacji	12	zo**	2		12		
Moduł 2: Rozwój usług społecznych w Polsce							
Usługi społeczne - geneza, typologia, perspektywy rozwojowe	12	zo	2				12
System opieki długoterminowej w Polsce	10	zał	1		10		
System pieczy zastępczej w Polsce	10	zał	1		10		
Rola Centrów Usług Społecznych w koordynacji i dostarczeniu usług społecznościom lokalnym	10	zał	1				10
Deinstytucjonalizacja a zarządzanie zmianą w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej	15	zał	3				15
Moduł 3: Zarządzanie i organizacja usług społecznych							
Diagnoza potrzeb i potencjału środowiska lokalnego w rozwoju usług	15	zo	3		15		
Zarządzanie kadrami pomocy społecznej	10	zał	1			10	

Źródła finansowania usług społecznych	10	zał	1			10	
Współpraca międzysektorowa	10	zał	1				10
Moduł 4: Forum wymiany doświadczeń							
Ewaluacja i standardy świadczenia usług społecznych	10	zał	1		10		
Małopolski model świadczenia usług społecznych - wizyty studyjne	12	zał	2		6		6
Rozwój usług społecznych w praktyce	10	zał	1				10
Moduł 5: Moduł podsumowujący							
Tworzenie planów rozwoju usług społecznych	20	zo	3				20
Seminarium projektowe	10	E***	1				10
Liczba godzin w semestrze:				108		113	
Liczba godzin:	221						
Liczba punktów ECTS:	30						

W – wykład; Ć – ćwiczenia

* obecność i udział w zajęciach

** zaliczenie na ocenę

*** egzamin

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych” w Małopolskiej Szkole Administracji Publicznej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie może otrzymać osoba, która uzyskała oceny pozytywne z przedmiotów objętych programem i planem tych studiów, potwierdzające osiągnięcie przez Słuchacza efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz złożyła egzamin końcowy z wynikiem pozytywnym.

2.2. Efekty uczenia się dla kierunku studiów podyplomowych „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych”

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych		
Jednostka prowadząca	Małopolska Szkoła Administracji Publicznej UEK	
Nazwa studiów podyplomowych	Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych	
Dziedzina nauki	nauki społeczne	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Poziom PRK	7	
Poziom studiów	podyplomowe	
Liczba semestrów	2	
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
DUS_W01	w pogłębionym stopniu wybrane teorie i pojęcia z zakresu administracji publicznej i zarządzania w administracji publicznej w zakresie deinstytucjonalizacji i usług społecznych	P7S_WG

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych		
Jednostka prowadząca	Małopolska Szkoła Administracji Publicznej UEK	
Nazwa studiów podyplomowych	Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych	
Dziedzina nauki	nauki społeczne	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Poziom PRK	7	
Poziom studiów	podyplomowe	
Liczba semestrów	2	
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
DUS_W02	w pogłębionym stopniu normy i reguły z zakresu działania administracji publicznej oraz normy i reguły organizujące wybrane struktury i instytucje publiczne w zakresie deinstytucjonalizacji i usług społecznych	P7S_WG
DUS_W03	w pogłębionym stopniu wybrane narzędzia, metody i techniki zarządzania w administracji publicznej w zakresie usług społecznych	P7S_WG
DUS_W04	w pogłębionym stopniu uwarunkowania prawne i inne wybranych rodzajów działań podejmowanych przez podmioty administracji publicznej w zakresie deinstytucjonalizacji i usług społecznych	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
DUS_U01	posługiwać się normami i regułami prawnymi, zawodowymi i etycznymi, łącząc wiedzę z zakresu nauk prawnych, ekonomii i finansów, nauk o zarządzaniu i jakości, w tym potrafi przygotować dokumenty z zakresu funkcjonowania administracji publicznej	P7S_UW
DUS_U02	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i odpowiednio uzasadniać przyjęte stanowisko	P7S_UK
DUS_U03	pracować w zespole, a przede wszystkim kierować pracą zespołu; potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach	P7S_UO
DUS_U04	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:		
DUS_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P7S_KK
DUS_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7S_KO
DUS_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń dotyczących kierunku studiów podyplomowych:

DUS – kierunek studiów podyplomowych „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych”

- W – kategoria wiedzy

- U – kategoria umiejętności
- K – kategoria kompetencji społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń w odniesieniach do charakterystyk efektów uczenia się

- P – poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)
- P7S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 7 PRK

P7U_W – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA):

- P7S_WG – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębia)
- P7S_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

P7U_U – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI):

- P7S_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)
- P7S_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)
- P7S_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)
- P7S_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się)

P7U_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE):

- P7S_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)
- P7S_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)
- P7S_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)