Oferta ważna na cztery programowe przyrosty do sądu

Pieczęć firmy: Przedsiębiorstwo Produkcyjno Handlowe Usługowe
Kowalski, Kowalski, Kowalski i Wspólnicy Spółka Jawna
ul. Przemysłowa 12, 00-000 Warszawa
NIP: 5250000000 REGON: 000000000

Pierwszy przyrost

Jedna z sprzątanych sypialni

Data przyrostu sądu

[illegible]

Podstawa oferty: [illegible]

(1) Wykład nie rozwija zagadnienia, ograniczając się do wymienienia pojęć bez wyjaśnienia, co uniemożliwia samodzielność myślenia przy kolejnych przyrostach. Wykład powinien zawierać co najmniej jedno zdanie wyjaśniające pojęcie „[illegible]" przed jego użyciem, aby uczeń mógł kontynuować pracę bez konieczności powrotu do wcześniejszych przyrostów. Cena: 0,00 zł.

(2) Wykład zawiera błędne stwierdzenie dotyczące [illegible], co sprzeciwia się zasadzie, że samodzielność w myśleniu powinna dominować w początkowej fazie [illegible]. Cena: 0,00 zł.

(3) Wykład w pełni spełnia wymagania [illegible]. Cena: 0,00 zł.

Tutor programowy przyrostu

Tematyka przyrodnicza

Nr zadania/obszar wiedzy

Wybierz dwie odpowiedzi.

Na fotografii przedstawiono:

- A. [illegible]
- B. [illegible]
- C. [illegible]
- D. [illegible]
- E. [illegible]

Wymień trzykrotnie nazwę przyrodniczą

Tematyka przyrodnicza

Nr zadania/obszar wiedzy

Wybierz dwie odpowiedzi.

Na fotografii przedstawiono:

- A. [illegible]
- B. [illegible]
- C. [illegible]
- D. [illegible]
- E. [illegible]

Wskaźnik przyjęcia kontrolnego

Tematyka przyrodnicza

Nr zadania/obszar wiedzy

Wybierz dwie odpowiedzi.

Na fotografii przedstawiono:

- A. [illegible]
- B. [illegible]
- C. [illegible]
- D. [illegible]
- E. [illegible]

Na rysunku przedstawiono:

Tematyka przyrodnicza

Nr zadania/obszar wiedzy

Wybierz dwie odpowiedzi.

Na fotografii przedstawiono:

- A. [illegible]
- B. [illegible]
- C. [illegible]
- D. [illegible]
- E. [illegible]

Oznaczenie: Liście owsuge

Tematyka przyrodnicza

Nr zadania/obszar wiedzy

Wybierz dwie odpowiedzi.

Na fotografii przedstawiono:

- A. [illegible]
- B. [illegible]
- C. [illegible]
- D. [illegible]
- E. [illegible]

Oznaczenie: Liście owsuge

Tematyka przyrodnicza

Nr zadania/obszar wiedzy

Wybierz dwie odpowiedzi.

Na fotografii przedstawiono:

- A. [illegible]
- B. [illegible]
- C. [illegible]
- D. [illegible]
- E. [illegible]

Obserwatorzy: w czasy współczesne przy pomocy [illegible]

Tematyka przyrodnicza

Nr zadania/obszar wiedzy

Wybierz dwie odpowiedzi.

Na fotografii przedstawiono:

- A. [illegible]
- B. [illegible]
- C. [illegible]
- D. [illegible]
- E. [illegible]

Wybierz dwie odpowiedzi.

Na fotografii przedstawiono:

- A. [illegible]
- B. [illegible]
- C. [illegible]
- D. [illegible]
- E. [illegible]

Wymień trzykrotnie nazwę przyrodniczą

Tematyka przyrodnicza

Nr zadania/obszar wiedzy

Wybierz dwie odpowiedzi.

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Absolwent zna i rozumie potrzebę stosowania technik twórczego myślenia oraz wykorzystanie narzędzi jakości w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów, podejmowania decyzji.
↳ ZJ-ST2-IJ-W05-23/24L (P7S_WK)
E2 (U) Absolwent umie dokonać analizy rozwiązania konkretnych problemów dotyczących innowacyjności produktu, a także umie zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcia i własne rozwiązania wykorzystując do tego metody i narzędzia kreatywnych i jakości.
↳ ZJ-ST2-IJ-U01-23/24L (P7S_UW)
E3 (K) Absolwent potrafi pracować w zespole, przyjmuje różne role w pracy zespołowej, jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny
↳ ZJ-ST2-IJ-K01-23/24L (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie do zajęć. Powtórzenie poznanych wcześniej technik twórczego myślenia i ich wykorzystanie w rozwiązywaniu problemów.
K2 Burza mózgów i jej odmiany jako metoda poszukiwania kreatywnych rozwiązań problemów, przykłady praktyczne z wykorzystaniem metod i technik powiązanych z doskonaleniem jakości
K3 Metody kreatywne w opracowywaniu innowacyjnych usług (np. metoda Disneya, Blueprinting)
K4 Wybrane metody kreatywnego myślenia porządkujące, analizujące i modyfikujące rozwiązania danego problemu z wykorzystaniem narzędzi jakości (np. 6 myślowych kapeluszy, metoda kruszenia, morfologiczna itp.)
K5 Podsumowanie zajęć i poznanych metod. Przykłady wykorzystania poznanych metod kreatywnego myślenia i powiązanie ich z zarządzaniem jakością i bezpieczeństwem produktów.

Nazwa przedmiotu

Wdrażanie, dokumentowanie i certyfikacja systemu zarządzania jakością

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z podejściem systemowym w zarządzaniu jakością i sposobach ich wdrażania w organizacji.
↳ ZJ-ST2-IJ-W03-23/24L (P7S_WG)
E2 (U) Student potrafi korzystając z posiadanej wiedzy i dostępnych informacji prawidłowo analizować, interpretować i prognozować podstawowe zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) i techniczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku w odniesieniu do tematyki związanej z dokumentowaniem znormalizowanych systemów zarządzania.
↳ ZJ-ST2-IJ-U06-23/24L (P7S_UW)
↳ ZJ-ST2-IJ-U08-23/24L (P7S_UO)
E6 (K) Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz jest gotów do działania i doskonalenia działań organizacji zgodnie z celami systemu zarządzania jakością.
↳ ZJ-ST2-IJ-K03-23/24L (P7S_KO)
↳ ZJ-ST2-IJ-K06-23/24L (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Wstęp - Rola akredytacji w systemie oceny zgodności. Rola dokumentacji w systemie zarządzania jakością. Zagadnienia organizacyjne związane z wdrażaniem systemu zarządzania jakością.
W2 Udokumentowane informacje i ich powiązanie z wybranymi systemami zarządzania. Doskonalenie systemu zarządzania w wybranych obszarach.
W7 Audyt w systemie zarządzania jakością. Integracja systemu zarządzania z innym systemami.
W8 Normy ISO serii 17000. Certyfikacja obowiązkowa oraz dobrowolna wyrobów, Certyfikacja systemów zarządzania.
C1 Opracowywanie wybranych procedur i instrukcji SZJ
C2 Opracowywanie i sposoby doskonalenia procesów i ich dokumentacja - analiza ryzyka, cele jakościowe, itp.
C3 Opracowywanie i sposoby doskonalenia procesów i ich dokumentacja - mapowanie procesów, wskaźniki procesów, KPI, narzędzia doskonalenia procesów.
C4 Audyt wewnętrzny - kwalifikacja i formułowanie niezgodności, działania doskonalące.

Nazwa przedmiotu

Wybrane aspekty anatomii i dermatologii

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie budowę, fizjologię oraz funkcje skóry i jej przydatków, a także wpływ różnych czynników na wygląd i skórę człowieka. Dysponuje wiedzą na temat etiologii, mechanizmów powstawania/ przebiegu, profilaktyki oraz metod leczenia zmian skórnych i chorób skóry.
↳ ZJ-ST2-IJ-W03-23/24L (P7S_WG)
E2 (U) Student potrafi, korzystając z różnych dostępnych źródeł, pozyskiwać informacje z zakresu anatomii i dermatologii, poprawnie je analizować, interpretować oraz prezentować z wykorzystaniem różnych metod i narzędzi. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę specjalistyczną w trakcie realizacji zadań związanych z rozwojem oraz oceną jakości produktów kosmetycznych.
↳ ZJ-ST2-IJ-U01-23/24L (P7S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do pracy w zespole oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków i realizacji powierzonych mu zadań. Jest także gotów do uznawania znaczenia zdobytej wiedzy z zakresu anatomii i dermatologii w rozwiązywaniu problemów pozawiczych i praktycznych, związanych z rozwojem oraz oceną jakości produktów kosmetycznych. Ponadto w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów jest gotów do zasięgania opinii ekspertów.
↳ ZJ-ST2-IJ-K03-23/24L (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Budowa i fizjologia komórki. Charakterystyka tkanek występujących w organizmie człowieka. Anatomia, fizjologia i funkcje skóry oraz jej przydatków. Wpływ funkcjonowania poszczególnych narządów na wygląd i skórę człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem działania hormonów.
K2 Rodzaje cery i ich charakterystyka, diagnostyka stanu skóry (zabarwienia, nawilżenia, natłuszczenia, elastyczności, gładkości i in.).
K3 Proces starzenia się skóry. Wpływ promieniowania słonecznego i wolnych rodników na skórę oraz ochrona przed ich działaniem. Zaburzenia barwnikowe skóry – hiperpigmentacje i hipopigmentacje.
K4 Przyczyny powstawania, etapy rozwoju, rodzaje i profilaktyka cellulitu. Przyczyny i mechanizm powstawania rozstępów oraz zabiegi im przeciwdziałające. Przyczyny powstawania, rodzaje i metody leczenia blizn.
K5 Charakterystyka wybranych chorób alergicznych i łojotokowych skóry.
K6 Charakterystyka wybranych chorób bakteryjnych i wirusowych skóry.
K7 Charakterystyka grzybic skóry i jej przydatków. Nowotwory skóry.

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie jakością usług

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu zarządzanie jakością usług oraz ma wiedzę przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu zarządzania jakością usług
↳ ZJ-ST2-IJ-W03-23/24L (P7S_WG)
E2 (U) Student potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł, potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska z zakresu zarządzania jakością usług oraz stosować podejście systemowe
↳ ZJ-ST2-IJ-U03-23/24L (P7S_UW)
↳ ZJ-ST2-IJ-U06-23/24L (P7S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do świadomej oceny odbieranych treści oraz do krytycznej oceny materiałów pozyskiwanych samodzielnie. Potrafi pracować grupie i rzetelnie podchodzi do obowiązków i powinności, wynikających z powierzonych mu zadań i realizowanych projektów
↳ ZJ-ST2-IJ-K03-23/24L (P7S_KO)
↳ ZJ-ST2-IJ-K06-23/24L (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Jakość usług - pojęcia podstawowe. Środki konkurencji z zakresie kształtowania usług.
W2 Wybrane modele jakości usług
W3 Pomiar jakości usług, przegląd metod badania i oceny jakości usług
W4 Podstawy projektowania usług
C1 Kategoryzacja usług
C2 Budowa narzędzia badawczego – analiza wymiarów jakości
C3 Metoda SERVQUAL - projektowanie i praktyczne zastosowanie
C4 Metoda CIT - projektowanie i praktyczne zastosowanie
C5 Elementy projektowania usług

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie środowiskowe i audyt środowiskowy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z podejściem systemowym w zarządzaniu środowiskowym.
↳ ZJ-ST2-IJ-W03-23/24L (P7S_WG)
E2 (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu praktycznego wdrażania wybranych elementów systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z różnymi wymaganiami normatywnymi.
↳ ZJ-ST2-IJ-U01-23/24L (P7S_UW)
E3 (K) Student jest gotów do działania i doskonalenia działań organizacji zgodnie z celami środowiskowymi i zrównoważonego rozwoju.
↳ ZJ-ST2-IJ-K04-23/24L (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 Model systemu zarządzania zgodny ze strukturą HLS. Wymagania systemu zarządzania środowiskowego ISO 14001 (w tym wykorzystanie innych norm ISO serii 14000).
W2 Wymagania systemów, których cele wpisują się w system zarządzania środowiskowego i jego audyt (np. EMAS, systemy gospodarki obiegu zamkniętego BS 8001:2017, X-PX 30-901:2018, wymagania GHG).
W3 Integracja systemu zarządzania środowiskowego z innymi systemami (np. systemy CSR, model EFQM)
W4 Audyt środowiskowy pierwszej i drugiej strony. Dobrowolna certyfikacja systemów środowiskowych.
C1 Dokumentacja systemu środowiskowego - wybrane procedury i instrukcje, wskaźniki procesów
C2 Analiza wybranych dokumentów odniesienia (np. akty prawne, model EFQM, wskaźniki) i sposoby jej implementacji w dokumentacji systemu zarządzania środowiskowego organizacji
C3 Integracja systemu zarządzania środowiskowego z innymi systemami zarządzania w organizacji
C4 Kwalifikacja niezgodności, audyt wewnętrzny i zewnętrzny

Nazwa przedmiotu

Zastosowanie metod i narzędzi zarządzania jakością

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem jakością. Potrafi zidentyfikować problemy jakościowe oraz problemy związane z funkcjonowaniem systemów jakości. Student zna i rozumie siedem tradycyjnych, siedem nowych a także wybrane pozostałe narzędzia jakości. Ma wiedzę o technikach i narzędziach stosowanych do rozwiązywania potencjalnych i rzeczywistych problemów jakościowych powstających w organizacjach z funkcjonującymi systemami jakości.
↳ ZJ-ST2-IJ-W03-23/24L (P7S_WG)
E2 (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać posiadaną wiedzę. Potrafi samodzielnie zastosować poznane narzędzia jakości. Potrafi uzasadnić swój wybór. Student potrafi logicznie formułować wnioski oraz prezentować własne opinie i sądy, korzystając z posiadanej wiedzy. Ma świadomość ciągłego doskonalenia swoich umiejętności.
↳ ZJ-ST2-IJ-U06-23/24L (P7S_UW)
E3 (K) Student pracuje zespołowo, troszczy się o wyniki zespołu. Student jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych związanych z działaniem systemów jakości. Ma świadomość ważności pełnionych obowiązków.
↳ ZJ-ST2-IJ-K03-23/24L (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 Wprowadzenie do tematyki metod i narzędzi zarządzania jakością, lista zbiorcza, histogram
K2 Diagram korelacji, Analiza Pareto-Lorenza
K3 Karta Kontrolna X-R
K4 Diagram Ishikawy, schemat blokowy
K5 Analiza QFD
K6 Analiza FMEA
K7 Statystyczne sterowane procesem SPC
K8 Kolokwium

Nazwa przedmiotu

Zrównoważony rozwój i gospodarka cyrkularna w zarządzaniu produktem

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów związanych z obszarem szeroko rozumianego zarządzania w ochronie środowiska, zarówno w odniesieniu do poziomu operacyjnego, jak i menedżerskiego.
↳ ZJ-ST2-IJ-W01-23/24L (P7S_WG)
↳ ZJ-ST2-IJ-W02-23/24L (P7S_WG)
E4 (U) Student potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych przyjmując postawę lidera, motywować i inspirować członków zespołu do aktywności i ciągłego doskonalenia i zmiany postaw na prośrodowiskowe.
↳ ZJ-ST2-IJ-U01-23/24L (P7S_UW)
↳ ZJ-ST2-IJ-U03-23/24L (P7S_UW)
↳ ZJ-ST2-IJ-U08-23/24L (P7S_UO)
E5 (K) Student jest gotów do troski o skutki swych działań zawodowych dla środowiska.
↳ ZJ-ST2-IJ-K03-23/24L (P7S_KO)
↳ ZJ-ST2-IJ-K04-23/24L (P7S_KO)
↳ ZJ-ST2-IJ-K06-23/24L (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 Poziomy realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz gospodarki o obiegu zamkniętym
W2 Założenia zrównoważonej produkcji i zrównoważonej konsumpcji
W4 Zrównoważone modele biznesowe
W5 zasady i cechy gospodarki o obiegu zamkniętym
W8 cele zrównoważonego rozwoju w gospodarce o obiegu zamkniętym
C10 Analiza stanu obecnego i identyfikacja głównych wyzwań i problemów dot. realizacji założonych strategii
C2 Identyfikacja słabych i mocnych stron zrównoważonego rozwoju produktów przemysłowych w sferze przedprodukcyjnej, produkcyjnej i poprodukcyjnej.
C2 Przykłady projektowania produktów przemysłowych w kontekście wyzwań zrównoważonego rozwoju, w tym zasad gospodarki o obiegu zamkniętym.
C3 Rola surowców, półproduktów i procesów technologicznych w zrównoważonym rozwoju produktów. Analiza cyklu życia wybranych produktów przemysłowych połączona z identyfikacją obszarów wymagających podejmowania działań doskonalących w celu realizacji założeń zrównoważonego rozwoju i twórcze poszukiwanie dla nich rozwiązań (praca projektowa).
C4 Aspekty ekonomiczne i społeczne zrównoważonego rozwoju różnych branż. Dobre praktyki producenckie w zakresie zrównoważonego rozwoju.
C5 Wpływ zachowań konsumenckich na realizację podstawowych założeń zrównoważonego rozwoju - analiza sfery użytkowej i poużytkowej na wybranych przykładach produktów przemysłowych.
C6 Cele i strategie UE w produkcji rolno-spożywczej (European Green Deal, Farm to Fork, Plan działania na rzecz rolnictwa ekologicznego)
C7 Regulacje prawne, zasady i wymogi dotyczące produkcji żywności
C8 Środowiskowe, społeczne i ekonomiczne aspekty GOZ na przykładzie branży spożywczej
C9 Analiza wybranych procesów produkcyjnych w kontekście realizacji celów i założeń ZR i GOZ godz.