

Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.45.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Ekonomii
Kierunek studiów	Europeistyka
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Biznes i współpraca na rynku europejskim Menedżer projektów europejskich
Klasyfikacja ISCED	0311

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	123 ECTS	85%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	21 ECTS	15%

Charakterystyka kierunku

Europeistyka to nowoczesny kierunek studiów o długiej historii sięgającej początków członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Jest to kierunek z obszaru nauk społecznych, który pozwala zgłębić zjawiska i procesy ekonomiczne, polityczne i społeczne, szczególnie o charakterze integracyjnym, zachodzące w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.

Program kształcenia na kierunku europeistyka trwa sześć semestrów pozwalając na uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osobom, których zainteresowania skłaniają do zdobywania zaawansowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej i jej państw członkowskich na arenie światowej. Włączenie do programu studiów przedmiotów z zakresu ekonomii i finansów, stosunków międzynarodowych, prawa, nauk o polityce i administracji, zarządzania i komunikacji społecznej pozwala absolwentom odnaleźć się na współczesnym rynku pracy. Program ten jest w pełni zgodny z misją i strategią Uczelni, kształcenie odbywa się na dwóch unikatowych specjalnościach (Biznes i współpraca na rynku europejskim oraz Menedżer projektów europejskich) w języku polskim, jednak z ofertą przedmiotów do wyboru również w języku angielskim. Przedmioty te, realizowane są w formie konwersatoriów. Szczególny nacisk w programie studiów jest położony na wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania oraz metod i technik kształcenia na odległość.

Koncepcja kształcenia na specjalności biznes i współpraca na rynku europejskim umożliwia przygotowanie studenta do prowadzenia i zarządzania firmą w otoczeniu międzynarodowym oraz podejmowania współpracy z partnerami zagranicznymi. Z kolei, koncepcja kształcenia na specjalności menedżer projektów europejskich umożliwia przygotowanie studenta do prowadzenia działalności na Jednolitym rynku Unii Europejskiej oraz planowania i realizacji projektów związanych z pozyskiwaniem oraz wykorzystaniem funduszy europejskich.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	1650
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	930
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	1650
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	930

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	189
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	180
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	189
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	180
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	96
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	91
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	96
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	6
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	6
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	6
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	18
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	9
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	18
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	9
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	140

	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	134
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	140
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	134

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	160
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	160
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	160
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	160
Cel	Celem praktyki jest przygotowanie do pracy zawodowej (m.in. przez pogłębianie zdobytej wiedzy na studiach, poznawanie podstawowych i specyficznych warunków funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku, umiejętność praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów w podmiotach prowadzących działalność gospodarczą i rozwój kompetencji miękkich (m.in. kształtowanie i formowanie postaw przygotowujących do samodzielnego wykonywania obowiązków, pracy zespołowej i indywidualnej, nawiązywania i utrzymywania kontaktów ze współpracownikami i interesariuszami, jak również odpowiedzialności za powierzone zadania).		
Zasady i forma odbywania	Zasady i formy realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.4.2025 z dnia 27 stycznia 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.		
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem studiów. Forma odbywania praktyki jest indywidualnie uzgadniana z każdym pracodawcą odnośnie do zakresu obowiązków i dziennej liczby godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Należy ją zaliczyć do końca trwania drugiego roku studiów (tj. do końca trwania sesji poprawkowej czwartego semestru). Niezbędne dokumenty umożliwiające zaliczenie obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.		

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EE-ST1-EP-W01-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej, w szczególności integracji europejskiej, funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej i polityk unijnych oraz konsekwencje tych zjawisk	P6S_WG
EE-ST1-EP-W02-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia badawcze służące do opisu zjawisk zachodzących w gospodarce światowej oraz identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych, występujących w ramach przedmiotu studiów, w tym metody gromadzenia i analizy danych i techniki statystyczne	P6S_WG

EE-ST1-EP-W03-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kwestie z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw na Jednolitym Rynku Europejskim, budowania strategii marketingowych oraz zarządzania projektami europejskimi, w tym podstaw rachunkowości i budżetowania, zarządzania zasobami ludzkimi i pozyskiwania funduszy unijnych	P6S_WG
EE-ST1-EP-W04-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące narzędzi niezbędnych do prowadzenia biznesu na rynku europejskim.	P6S_WG
EE-ST1-EP-W05-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym trendy rozwoju gospodarki światowej i integracji europejskiej, w tym dotyczące gospodarki opartej na wiedzy, przemian na rynku pracy, polityki klimatycznej i bezpieczeństwa energetycznego	P6S_WG
EE-ST1-EP-W06-25/26Z	Absolwent zna i rozumie najważniejsze ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym najważniejsze zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w tym także w kontekście funkcjonowania Jednolitego Rynku Europejskiego	P6S_WK
EE-ST1-EP-W07-25/26Z	Absolwent zna i rozumie kluczowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym również regulacje funkcjonujące w ramach Jednolitego Rynku Europejskiego	P6S_WK
EE-ST1-EP-W08-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EE-ST1-EP-U01-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, występujące w ramach gospodarki światowej oraz identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w obrębie tych zjawisk, wykorzystując do tego celu odpowiednie metody i narzędzia	P6S_UW
EE-ST1-EP-U02-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z przedmiotem studiów, wykorzystując posiadaną wiedzę w drodze właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, ich krytycznej analizy, modelowania i prognozowania oraz syntezy wyników powyższych metod a także stawiać i weryfikować proste hipotezy badawcze	P6S_UW
EE-ST1-EP-U03-25/26Z	Absolwent potrafi realizować zadania związane z funkcjonowaniem podmiotów w otoczeniu prawno-biznesowym w Unii Europejskiej	P6S_UW
EE-ST1-EP-U04-25/26Z	Absolwent potrafi komunikować się w kwestiach związanych z przedmiotem studiów, w tym zwłaszcza dotyczących funkcjonowania Unii Europejskiej i Jednolitego Rynku Europejskiego, w sposób zrozumiały dla szerokiego kręgu odbiorców	P6S_UK
EE-ST1-EP-U05-25/26Z	Absolwent potrafi wziąć udział w debacie na tematy związane z przedmiotem studiów, w ramach której jest w stanie dyskutować oraz krytycznie oceniać opinie i stanowiska w niej występujące	P6S_UK
EE-ST1-EP-U06-25/26Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
EE-ST1-EP-U07-25/26Z	Absolwent potrafi planować i organizować własną pracę oraz pracę zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, stosując zasady komunikacji w zespole oraz negocjacji międzynarodowych	P6S_UO
EE-ST1-EP-U08-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego kształcenia ustawicznego	P6S_UU
EE-ST1-EP-U09-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EE-ST1-EP-K01-25/26Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu studiów oraz ustawicznego jej pogłębiania i aktualizowania	P6S_KK

EE-ST1-EP-K02-25/26Z	Absolwent jest gotów uznawać znaczenie wiedzy w samodzielnym rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgać opinii ekspertów w przypadku wystąpienia dylematów	P6S_KK
EE-ST1-EP-K03-25/26Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR
EE-ST1-EP-K04-25/26Z	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich działań, realizowanych w ramach pełnionych ról zawodowych	P6S_KR
EE-ST1-EP-K05-25/26Z	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym do prowadzenia działalności biznesowej w ramach Jednolitego Rynku Europejskiego	P6S_KO
EE-ST1-EP-K06-25/26Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz środowiska społecznego, w tym również jako przedsiębiorca	P6S_KO
EE-ST1-EP-K07-25/26Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Biznes i współpraca na rynku europejskim

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Integracja europejska	European Integration	Wykład	30	18	E	7	7	O
Integracja europejska	European Integration	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	E	8	8	O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Państwo i władza w Europie	State and Authority in Europe	Wykład	45	27	E	9	9	O
Państwo i władza w Europie	State and Authority in Europe	Ćwiczenia	45	27	-	0	0	
Technologie informacyjne	Information Technologies	Ćwiczenia	30	18	Z	4	4	O
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	165		32	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
BIZ#1: Międzynarodowa integracja gospodarcza / Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi / Skuteczna współpraca w zespole projektowym*	BIZ#1: International Economic Integration / International Human Resources Management / Effective Collaboration in Project Team*	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W

↳ Międzynarodowa integracja gospodarcza	↳ International Economic Integration	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	
↳ Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi	↳ International Human Resources Management	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	
↳ Skuteczna współpraca w zespole projektowym	↳ Effective Collaboration in Project Team	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	
Etykieta w biznesie	Business Etiquette	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	EU Institutions and Decision-Making Process	Wykład	30	18	E	7	7	O
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	EU Institutions and Decision-Making Process	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	8	8	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Techniki pracy umysłowej i ochrona własności intelektualnej	Mental Labour Techniques and Intellectual Property Protection	Wykład	15	9	Z	2	2	O
Warsztat badawczy	Research Workshop	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			300	156		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economics	Wykład	30	18	E	8	8	O
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym	The Basics of Management in International Business	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym	The Basics of Management in International Business	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Relacje Unii Europejskiej z państwami trzecimi	Relations of the European Union with third countries	Wykład	30	18	Z	4	4	O
Społeczeństwa i kultury Europy	European Societies and Culture	Wykład	30	18	E	5	5	O
Transakcje w biznesie międzynarodowym	Transactions in an international business	Wykład	30	18	E	6	6	W
Transakcje w biznesie międzynarodowym	Transactions in an international business	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			285	165		32	30	

Rok studiów: drugi	Semestr: czwarty
--------------------	------------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Metody gromadzenia i analizy danych	Data Collection and Analysis	Wykład	15	9	Z	4	4	O
Metody gromadzenia i analizy danych	Data Collection and Analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Państwa członkowskie Unii Europejskiej	EU Member States	Wykład	30	18	Z	3	3	O
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6	6	W
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	European Union Internal Market - theory and practice	Konwersatorium	60	36	Z	5	5	O
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Wybrane polityki Unii Europejskiej	Selected Policies of the European Union	Wykład	30	18	E	6	6	O
Wybrane polityki Unii Europejskiej	Selected Policies of the European Union	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			270	156		33	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
BIZ#2: Europejska polityka społeczna / Europejski model ładu korporacyjnego / Wspólna polityka celna Unii Europejskiej*	BIZ#2: European social policy / European model of corporate governance / Common Commercial Policy of the European Union*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Europejska polityka społeczna	↳ European social policy	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Europejski model ładu korporacyjnego	↳ European model of corporate governance	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Wspólna polityka celna Unii Europejskiej	↳ Common Commercial Policy of the European Union	Wykład	30	18	Z	4	4	
Elementy statystyki międzynarodowej	Elements of International Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	O
Elementy statystyki międzynarodowej	Elements of International Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Finanse publiczne w Unii Europejskiej	Public Finance in the European Union	Wykład	30	18	E	4	4	O
Marketing międzynarodowy	International Marketing	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Marketing międzynarodowy	International Marketing	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Rachunkowość międzynarodowa	International Accounting	Wykład	15	9	E	5	5	W
Rachunkowość międzynarodowa	International Accounting	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	4	4	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	4	4	
Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej	Challenges to the Development of the European Union	Wykład	30	18	Z	4	4	W

Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej	Challenges to the Development of the European Union	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
BIZ#3: Gospodarka światowa / Gospodarki krajów rozwijających się / Przemysł 5.0*	BIZ#3: Global Economy / Economy of Developing Countries / Industry 5.0*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Gospodarka światowa	↳ Global Economy	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Gospodarki krajów rozwijających się	↳ Economy of Developing Countries	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Przemysł 5.0	↳ Industry 5.0	Wykład	30	18	Z	4	4	
BIZ#4: Europa w stosunkach międzynarodowych / Gospodarka oparta na wiedzy / Protokół dyplomatyczny*	BIZ#4: Europe in International Relations / Knowledge-based Economy / Diplomatic Protocol*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Europa w stosunkach międzynarodowych	↳ Europe in International Relations	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Gospodarka oparta na wiedzy	↳ Knowledge-based Economy	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Protokół dyplomatyczny	↳ Diplomatic Protocol	Wykład	30	18	Z	4	4	
BIZ#5: Business Ethics / Etyka biznesu / European Urban Economics / Gospodarka miejska w Europie / International Organizations at work / Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych*	BIZ#5: Business Ethics / European Urban Economics / International Organizations at work*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Business Ethics	↳ Business Ethics	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Etyka biznesu	↳ Business Ethics	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ European Urban Economics	↳ European Urban Economics	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych	↳ International Organizations at work	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Gospodarka miejska w Europie	↳ European Urban Economics	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ International Organizations at work	↳ International Organizations at work	Wykład	30	18	Z	4	4	
Międzynarodowe porównania gospodarcze	International Economic Benchmarks	Wykład	30	18	E	6	6	W
Międzynarodowe porównania gospodarcze	International Economic Benchmarks	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Techniki negocjacji w otoczeniu wielokulturowym	Negotiation Techniques in a Multicultural Environment	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W

Zarządzanie projektem europejskim	The Management of a European Project	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Razem			225	135		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny											
Nazwa przedmiotu	ECTS		EKONOMIA I FINANSE	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o polityce i administracji	nauki o komunikacji społecznej i mediach	nauki prawne	nauki o kulturze i religii	informatyka	matematyka	stosunki międzynarodowe
	S	N									
BIZ#1: Międzynarodowa integracja gospodarcza / Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi / Skuteczna współpraca w zespole projektowym*	4	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0
BIZ#2: Europejska polityka społeczna / Europejski model ładu korporacyjnego / Wspólna polityka celna Unii Europejskiej*	4	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0
BIZ#3: Gospodarka światowa / Gospodarki krajów rozwijających się / Przemysł 5.0*	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
BIZ#4: Europa w stosunkach międzynarodowych / Gospodarka oparta na wiedzy / Protokół dyplomatyczny*	4	4	2	0	1	0	0	0	0	0	1
BIZ#5: Business Ethics / Etyka biznesu / European Urban Economics / Gospodarka miejska w Europie / International Organizations at work / Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych*	4	4	2	0	1	0	0	0	0	0	1
Elementy statystyki międzynarodowej	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Etykieta w biznesie	3	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Finanse publiczne w Unii Europejskiej	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	7	7	3	0	0	0	4	0	0	0	0
Integracja europejska	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Makroekonomia	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Marketing międzynarodowy	5	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Metody gromadzenia i analizy danych	4	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0
Międzynarodowe porównania gospodarcze	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Mikroekonomia	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Państwa członkowskie Unii Europejskiej	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Państwo i władza w Europie	9	9	1	0	8	0	0	0	0	0	0
Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym	5	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Rachunkowość międzynarodowa	5	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Relacje Unii Europejskiej z państwami trzecimi	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	5	5	3	0	0	0	2	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Społeczeństwa i kultury Europy	5	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Techniki negocjacji w otoczeniu wielokulturowym	4	4	1	0	0	2	0	1	0	0	0
Techniki pracy umysłowej i ochrona własności intelektualnej	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Technologie informacyjne	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Transakcje w biznesie międzynarodowym	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Warsztat badawczy	4	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Wybrane polityki Unii Europejskiej	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej	4	4	3	0	1	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie projektem europejskim	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Razem	189	180	129	18	15	7	7	6	4	1	2

Specjalność: Menedżer projektów europejskich

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Integracja europejska	European Integration	Wykład	30	18	E	7	7	O
Integracja europejska	European Integration	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	E	8	8	O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Państwo i władza w Europie	State and Authority in Europe	Wykład	45	27	E	9	9	O
Państwo i władza w Europie	State and Authority in Europe	Ćwiczenia	45	27	-	0	0	
Technologie informacyjne	Information Technologies	Ćwiczenia	30	18	Z	4	4	O
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	165		32	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	EU Institutions and Decision-Making Process	Wykład	30	18	E	7	7	O

Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	EU Institutions and Decision-Making Process	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	8	8	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
MEN#1: Różnorodność i inkluzja społeczna w Unii Europejskiej / Skuteczna współpraca w zespole projektowym / Zarządzanie zasobami ludzkimi*	MEN#1: Diversity and Social Inclusion in the European Union / Effective Collaboration in Project Team / Human Resources Management*	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
↳ Różnorodność i inkluzja społeczna w Unii Europejskiej	↳ Diversity and Social Inclusion in the European Union	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	
↳ Skuteczna współpraca w zespole projektowym	↳ Effective Collaboration in Project Team	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	
↳ Zarządzanie zasobami ludzkimi	↳ Human Resources Management	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	
Projekt badawczy	Research Project	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
Przedsiębiorczość i innowacje	Entrepreneurship and innovations	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Techniki pracy umysłowej i ochrona własności intelektualnej	Mental Labour Techniques and Intellectual Property Protection	Wykład	15	9	Z	2	2	O
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			300	156		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economics	Wykład	30	18	E	8	8	O
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	International Business Transactions	Wykład	30	18	E	6	6	W
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	International Business Transactions	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy zarządzania w biznesie europejskim	Basics of Management in European Business	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Podstawy zarządzania w biznesie europejskim	Basics of Management in European Business	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Relacje Unii Europejskiej z państwami trzecimi	Relations of the European Union with third countries	Wykład	30	18	Z	4	4	O
Społeczeństwa i kultury Europy	European Societies and Culture	Wykład	30	18	E	5	5	O
Razem			285	165		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Metody gromadzenia i analizy danych	Data Collection and Analysis	Wykład	15	9	Z	4	4	O
Metody gromadzenia i analizy danych	Data Collection and Analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Państwa członkowskie Unii Europejskiej	EU Member States	Wykład	30	18	Z	3	3	O
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6	6	W
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	European Union Internal Market - theory and practice	Konwersatorium	60	36	Z	5	5	O
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Wybrane polityki Unii Europejskiej	Selected Policies of the European Union	Wykład	30	18	E	6	6	O
Wybrane polityki Unii Europejskiej	Selected Policies of the European Union	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			270	156		33	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Elementy statystyki międzynarodowej	Elements of International Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	O
Elementy statystyki międzynarodowej	Elements of International Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Finanse publiczne w Unii Europejskiej	Public Finance in the European Union	Wykład	30	18	E	4	4	O
Marketing międzykulturowy w biznesie	Intercultural Marketing in Business	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Marketing międzykulturowy w biznesie	Intercultural Marketing in Business	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
MEN#2: MSP na rynku Unii Europejskiej / Organizacja wydarzeń międzynarodowych / Usługi celne dla przedsiębiorców w Unii Europejskiej*	MEN#2: SMEs on the EU Market / Organization of international events / Customs services for the entrepreneurs in the European Union*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ MSP na rynku Unii Europejskiej	↳ SMEs on the EU Market	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Organizacja wydarzeń międzynarodowych	↳ Organization of international events	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Usługi celne dla przedsiębiorców w Unii Europejskiej	↳ Customs services for the entrepreneurs in the European Union	Wykład	30	18	Z	4	4	

Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych	Basics of Accounting and EU Project Budgeting	Wykład	15	9	E	5	5	W
Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych	Basics of Accounting and EU Project Budgeting	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Pozyskiwanie funduszy unijnych	Acquisition of EU Funds	Konwersatorium	45	27	Z	4	4	W
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	4	4	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	4	4	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Etykieta menedżera	Manager's etiquette	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Komunikacja i negocjacje międzynarodowe	International Communication and Negotiation	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
MEN#3: Cyfryzacja w Unii Europejskiej / ESG - raportowanie niefinansowe w Unii Europejskiej / Europejska polityka społeczna*	MEN#3: Digitalization in the European Union / ESG - non-financial reporting in the European Union / European Social Policy*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Cyfryzacja w Unii Europejskiej	↳ Digitalization in the European Union	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ ESG - raportowanie niefinansowe w Unii Europejskiej	↳ ESG - non-financial reporting in the European Union	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Europejska polityka społeczna	↳ European Social Policy	Wykład	30	18	Z	4	4	
MEN#4: Polityka energetyczna Unii Europejskiej / Protokół dyplomatyczny / Zarządzanie społeczne*	MEN#4: Energy policy of the European Union / Diplomatic Protocol / Social Management*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Polityka energetyczna Unii Europejskiej	↳ Energy policy of the European Union	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Protokół dyplomatyczny	↳ Diplomatic Protocol	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Zarządzanie społeczne	↳ Social Management	Wykład	30	18	Z	4	4	
MEN#5: European Public Goods / Europejskie dobra publiczne / European Union at work / Funkcjonowanie Unii Europejskiej / Poverty and Social Exclusion in the European Union / Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Unii Europejskiej*	MEN#5: European Public Goods / European Union at work / Poverty and Social Exclusion in the European Union*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ European Public Goods	↳ European Public Goods	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ European Union at work	↳ European Union at work	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Europejskie dobra publiczne	↳ European Public Goods	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Funkcjonowanie Unii Europejskiej	↳ European Union at work	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Poverty and Social Exclusion in the European Union	↳ Poverty and Social Exclusion in the European Union	Wykład	30	18	Z	4	4	

↳ Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Unii Europejskiej	↳ Poverty and Social Exclusion in the European Union	Wykład	30	18	Z	4	4	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Zarządzanie projektami dla MSP i NGOs	Project Management for SMEs and NGOs	Wykład	30	18	Z	6	6	W
Zarządzanie projektami dla MSP i NGOs	Project Management for SMEs and NGOs	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			225	135		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny											
Nazwa przedmiotu	ECTS		EKONOMIA I FINANSE	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o polityce i administracji	nauki o komunikacji społecznej i mediach	nauki prawne	nauki o kulturze i religii	informatyka	matematyka	stosunki międzynarodowe
	S	N									
Elementy statystyki międzynarodowej	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Etykieta menedżera	3	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Finanse publiczne w Unii Europejskiej	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	7	7	3	0	0	0	4	0	0	0	0
Integracja europejska	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Komunikacja i negocjacje międzynarodowe	4	4	1	0	0	3	0	0	0	0	0
Makroekonomia	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Marketing międzykulturowy w biznesie	5	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0
MEN#1: Różnorodność i inkluzja społeczna w Unii Europejskiej / Skuteczna współpraca w zespole projektowym / Zarządzanie zasobami ludzkimi*	4	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0
MEN#2: MSP na rynku Unii Europejskiej / Organizacja wydarzeń międzynarodowych / Usługi celne dla przedsiębiorców w Unii Europejskiej*	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
MEN#3: Cyfryzacja w Unii Europejskiej / ESG - raportowanie niefinansowe w Unii Europejskiej / Europejska polityka społeczna *	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
MEN#4: Polityka energetyczna Unii Europejskiej / Protokół dyplomatyczny / Zarządzanie społeczne*	4	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0
MEN#5: European Public Goods / Europejskie dobra publiczne / European Union at work / Funkcjonowanie Unii Europejskiej / Poverty and Social Exclusion in the European Union / Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Unii Europejskiej*	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0

Metody gromadzenia i analizy danych	4	4	3	0	0	0	0	0	0	1	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Mikroekonomia	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Państwa członkowskie Unii Europejskiej	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Państwo i władza w Europie	9	9	1	0	8	0	0	0	0	0	0
Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych	5	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy zarządzania w biznesie europejskim	5	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0
Pozyskiwanie funduszy unijnych	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Projekt badawczy	4	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Przedsiębiorczość i innowacje	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Relacje Unii Europejskiej z państwami trzecimi	4	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	5	5	3	0	0	0	2	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Społeczeństwa i kultury Europy	5	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0
Techniki pracy umysłowej i ochrona własności intelektualnej	2	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Technologie informacyjne	4	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Wybrane polityki Unii Europejskiej	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie projektami dla MSP i NGOs	6	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0
Razem	189	180	126	24	14	8	7	5	4	1	0

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych;
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu. Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach. Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia Europeistyka jest praca licencjacka i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu						
BIZ#1: Międzynarodowa integracja gospodarcza / Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi / Skuteczna współpraca w zespole projektowym (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Międzynarodowa integracja gospodarcza (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E2 - (W) Student zna i rozumie charakter i przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi przedstawić przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej w przeszłości oraz sformułować opinię na temat możliwego przebiegu tychże procesów w przyszłości ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać w praktyce kompetencje z zakresu najważniejszych kwestii kształtujących funkcjonowanie gospodarki światowej. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> K1 - Wprowadzenie do zajęć K2 - Specyfika współczesnej gospodarki światowej K3 - Globalizacja K4 - Regionalizm/Regionalizacja K5 - Podstawowe uwarunkowania integracji gospodarczej K6 - Typologie procesów integracji gospodarczej K7 - Formy (etapy) międzynarodowej integracji gospodarczej K8 - Statyczne i dynamiczne efekty międzynarodowej integracji gospodarczej K9 - Unia Europejska jako wzorzec (model) integracji K10 - Pozaeuropejskie procesy integracyjne (Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Karaiby, Bliski Wschód, Azja, Australia i Oceania, Afryka) K12 - Kluczowe ponadregionalne porozumienia handlowe, umowy nowej generacji. K13 - Podsumowanie zajęć </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Międzynarodowa integracja gospodarcza (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E2 - (W) Student zna i rozumie charakter i przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi przedstawić przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej w przeszłości oraz sformułować opinię na temat możliwego przebiegu tychże procesów w przyszłości ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać w praktyce kompetencje z zakresu najważniejszych kwestii kształtujących funkcjonowanie gospodarki światowej. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	K1 - Wprowadzenie do zajęć K2 - Specyfika współczesnej gospodarki światowej K3 - Globalizacja K4 - Regionalizm/Regionalizacja K5 - Podstawowe uwarunkowania integracji gospodarczej K6 - Typologie procesów integracji gospodarczej K7 - Formy (etapy) międzynarodowej integracji gospodarczej K8 - Statyczne i dynamiczne efekty międzynarodowej integracji gospodarczej K9 - Unia Europejska jako wzorzec (model) integracji K10 - Pozaeuropejskie procesy integracyjne (Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Karaiby, Bliski Wschód, Azja, Australia i Oceania, Afryka) K12 - Kluczowe ponadregionalne porozumienia handlowe, umowy nowej generacji. K13 - Podsumowanie zajęć
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Międzynarodowa integracja gospodarcza (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E2 - (W) Student zna i rozumie charakter i przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi przedstawić przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej w przeszłości oraz sformułować opinię na temat możliwego przebiegu tychże procesów w przyszłości ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać w praktyce kompetencje z zakresu najważniejszych kwestii kształtujących funkcjonowanie gospodarki światowej. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
K1 - Wprowadzenie do zajęć K2 - Specyfika współczesnej gospodarki światowej K3 - Globalizacja K4 - Regionalizm/Regionalizacja K5 - Podstawowe uwarunkowania integracji gospodarczej K6 - Typologie procesów integracji gospodarczej K7 - Formy (etapy) międzynarodowej integracji gospodarczej K8 - Statyczne i dynamiczne efekty międzynarodowej integracji gospodarczej K9 - Unia Europejska jako wzorzec (model) integracji K10 - Pozaeuropejskie procesy integracyjne (Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Karaiby, Bliski Wschód, Azja, Australia i Oceania, Afryka) K12 - Kluczowe ponadregionalne porozumienia handlowe, umowy nowej generacji. K13 - Podsumowanie zajęć						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student/ka zna i rozumie organizacyjne, strategiczne i kulturowe aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student/ka potrafi wyjaśnić przyczyny ekspatriacji i innych form międzynarodowego przepływu pracowników, analizować problemy towarzyszące międzynarodowej mobilności pracowniczej oraz pracy w środowisku międzynarodowym. Potrafi również nakreślić rozwiązania właściwe dla powyższych problemów ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (W) Student/ka zna i rozumie strategie oraz metody wykorzystywane w procesach zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach rozwijających działalność międzynarodową, zna ich zastosowania i ograniczenia ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) E4 - (K) Student/ka jest gotów/gotowa krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi oraz dążyć do ich doskonalenia w kontekście aktualnych wyzwań w zakresie biznesu międzynarodowego </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student/ka zna i rozumie organizacyjne, strategiczne i kulturowe aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student/ka potrafi wyjaśnić przyczyny ekspatriacji i innych form międzynarodowego przepływu pracowników, analizować problemy towarzyszące międzynarodowej mobilności pracowniczej oraz pracy w środowisku międzynarodowym. Potrafi również nakreślić rozwiązania właściwe dla powyższych problemów ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (W) Student/ka zna i rozumie strategie oraz metody wykorzystywane w procesach zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach rozwijających działalność międzynarodową, zna ich zastosowania i ograniczenia ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) E4 - (K) Student/ka jest gotów/gotowa krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi oraz dążyć do ich doskonalenia w kontekście aktualnych wyzwań w zakresie biznesu międzynarodowego		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student/ka zna i rozumie organizacyjne, strategiczne i kulturowe aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student/ka potrafi wyjaśnić przyczyny ekspatriacji i innych form międzynarodowego przepływu pracowników, analizować problemy towarzyszące międzynarodowej mobilności pracowniczej oraz pracy w środowisku międzynarodowym. Potrafi również nakreślić rozwiązania właściwe dla powyższych problemów ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (W) Student/ka zna i rozumie strategie oraz metody wykorzystywane w procesach zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach rozwijających działalność międzynarodową, zna ich zastosowania i ograniczenia ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) E4 - (K) Student/ka jest gotów/gotowa krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i umiejętności w zakresie międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi oraz dążyć do ich doskonalenia w kontekście aktualnych wyzwań w zakresie biznesu międzynarodowego						

↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geneza i rozwój międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi (podstawy teoretyczne i ewolucja podejścia do międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi, cele, zakres i cechy MZZL, współczesne wyzwania i kierunki rozwoju MZZL)

W2 - Strategiczne i organizacyjne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach międzynarodowych (determinanty strategii w zakresie MZZL, internacjonalizacja przedsiębiorstwa a rozwiązania organizacyjne i strategiczne)

W3 - Dopasowanie lokalne jako wyzwanie dla MZZL (Rola lokalnych uwarunkowań społeczno-kulturowych i instytucjonalnych w realizowaniu zadań i procesów personalnych, wpływ kraju pochodzenia i kraju goszczącego na rozwiązania w obszarze MZZL)

W4 - Istota i znaczenie międzynarodowej mobilności pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych. (zadania i funkcje expatriantów, typy misji zagranicznych i ich zastosowania, strategiczne znaczenie przepływu pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych, expatriacja jako problem indywidualny – przystosowanie i szok kulturowy)

W5 - Pozyskiwanie pracowników w warunkach internacjonalizacji (istota, przebieg i narzędzia analizy pracy, rekrutacji i selekcji, strategię rekrutacyjną przedsiębiorstw międzynarodowych, wymagania kompetencyjne w zróżnicowanym kulturowo środowisku pracy, wpływ otoczenia instytucjonalnego na praktyki rekrutacyjne w różnych krajach)

W6 - Rozwijanie pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych (specyfika działań rozwojowych w przedsiębiorstwach międzynarodowych, uwarunkowania instytucjonalne i wpływ różnic kulturowych na rozwój pracowników szkolenia i rozwój w warunkach międzynarodowej mobilności pracowniczej)

W7 - Efekty pracy i ich ocenianie w przedsiębiorstwie międzynarodowym (cele, proces i narzędzia oceniania pracowników, wpływ czynników kulturowych na ocenianie pracowników, efektywność expatriantów i specyfika oceny efektów ich pracy, specyfika procesu oceniania w przedsiębiorstwie międzynarodowym)

W8 - Kształtowanie wynagrodzeń w przedsiębiorstwach międzynarodowych (strategie, determinanty i narzędzia wynagradzania w przedsiębiorstwach międzynarodowych, kształtowanie pakietów świadczeń dla delegowanych i osób towarzyszących)

W9 - Podsumowanie kursu i weryfikacja efektów uczenia się

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Skuteczna współpraca w zespole projektowym (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie etapy tworzenia i rozwoju zespołu projektowego..

↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi współpracować w zespole. Student rozwiązuje potencjalne problemy w pracy zespołu oraz potrafi zastosować wybrane techniki komunikacji w celu efektywnej realizacji zamierzonych celów i zadań zespołowych.

↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów do formułowania i argumentowania w dyskusji swoich opinii i sądów. Student ma świadomość skutków podejmowanych działań w ramach pracy zespołowej.

↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe zagadnienia dotyczące zespołu projektowego

K2 - Rozumienie grup i jednostek - poznajmy się

K3 - Budowanie zespołu

K4 - Role w zespole projektowym

K5 - Komunikacja w zespole

K6 - Kreatywne rozwiązywanie problemów

K7 - Rozwój zdolności przywódczych. Kierownik projektu.

K9 - Podsumowanie zajęć

K10 - Komunikacja w zespole. Aktywne słuchanie.

K11 - Efektywne podejmowanie decyzji w zespole

Nazwa przedmiotu

BIZ#2: Europejska polityka społeczna / Europejski model ładu korporacyjnego / Wspólna polityka celna Unii Europejskiej (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Europejska polityka społeczna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu polityki społecznej realizowanej na świecie, w tym przez oraz kraje członkowskie Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać charakterystyki podstawowych składowych Europejskiego Modelu Społecznego oraz Polityki społecznej UE a także sformułować swoje zdanie odnośnie najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje odnośnie identyfikacji najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej oraz ich wpływu na społeczeństwo i gospodarkę. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka społeczna - wprowadzenie W2 - Rys historyczny i ewolucja polityki społecznej W3 - Podstawowe działy i definicje polityki społecznej W4 - Europejski Model Społeczny: charakterystyka, kryzys i próby reform W5 - Typologia technik zabezpieczenia społecznego W6 - Związki między rynkiem pracy a polityką społeczną W7 - System emerytalny W8 - System rentowy a osoby z niepełnosprawnościami W9 - Kwestia przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu W10 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Europejski model ładu korporacyjnego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu ładu korporacyjnego (nadzoru korporacyjnego, corporate governance) w ujęciu historycznym i współczesnym. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk z zakresu problematyki ładu korporacyjnego w złożonych organizacjach w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu biznesu. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzebę współpracy w ramach zespołów realizujących ćwiczenia i projekty badawcze. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Geneza i znaczenie ładu korporacyjnego, corporate governance W2 - Zarządzanie, nadzór właścicielski, nadzór korporacyjny Kreowanie wartości dla interesariuszy (VBM, value based management) W3 - Teoria asymetrii informacji, teoria agencji, koszty agencji W5 - Modele i funkcje nadzoru korporacyjnego w świecie (na przykładzie USA, W. Brytanii, Niemiec, Francji, Japonii) W6 - Tendencje zmian w systemach nadzoru korporacyjnego W7 - Kodeksy Dobrych Praktyk Korporacyjnych (OECD, GPW) W8 - Zintegrowane raportowanie spółek, wymogi i zalecenia Komisji Europejskiej

W9 - Spółki publiczne w zapytaniach akcjonariuszy (aspekty zarządcze, kontrola, fuzje i przejęcia, sprawozdawczość, kontrola branżowa – np. produkcja, handel, usługi finansowe, budownictwo, transport, media)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wspólna polityka celna Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania unii celnej UE; zna i rozumie mechanizmy działania poszczególnych elementów kalkulacyjnych a także zastosowanie poszczególnych procedur celnych, zna i rozumie kierunki i priorytety rozwoju unii celnej UE

↳ **EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi zastosować określone przepisy celne w zakresie obliczania należności celnych, długu celnego; potrafi zastosować i interpretować procedury celne , potrafi wskazać priorytety rozwoju wspólnej polityki celnej

↳ **EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów zwrócić się do odpowiednich instytucji w celu uzyskania wiążącej informacji taryfowej czy informacji o pochodzeniu towarów w przypadku wątpliwości w zakresie klasyfikacji taryfowej czy pochodzenia towarów

↳ **EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geneza i zasady funkcjonowania unii celnej w Unii Europejskiej jako podstawy wprowadzenia wspólnej polityki celnej, obszar celny UE; źródła prawa celnego w UE i (prawo pierwotne i wtórne, umowy handlowe (celne) zawarte przez UE, regulacje krajowe.

W2 - Geneza i zasady funkcjonowania unii celnej w Unii Europejskiej jako podstawy wprowadzenia wspólnej polityki celnej, obszar celny UE, unijna taryfa celna i TARIC

W3 - Drugi element kalkulacyjny - inne niż cła instrumenty taryfowe: kontyngenty taryfowe, plafony taryfowe, zawieszenia ceł

W4 - Trzeci element kalkulacyjny - wartość celna i metody jej wyznaczania

W5 - Czwarty element kalkulacyjny - pochodzenie towarów

W6 - Gospodarcze procedury celne w praktyce

W7 - Zawieszające procedury celne

W8 - Procedury zmieniające status celny towarów w praktyce - zastosowanie elementów kalkulacyjnych

W9 - Ogólna charakterystyka administracji celnych państw członkowskich Unii Europejskiej, struktura i zadania administracji celnej w Polsce.

W10 - Cele, priorytety i kierunki rozwoju unijnej polityki celnej, realizacja twin goals, tj. ułatwienia i przyspieszenia obrotu towarowego z jednoczesnym zapewnieniem bezpieczeństwa transakcji towarowych i obrotu; informatyzacja procedur celnych

Nazwa przedmiotu

BIZ#3: Gospodarka światowa / Gospodarki krajów rozwijających się / Przemysł 5.0 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarka światowa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E2 - (W) Student zna i rozumie charakter i przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej w przeszłości oraz obecnie.

↳ **EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG)**

E3 - (U) Student potrafi przedstawić przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej w przeszłości, oraz sformułować opinię na temat możliwego przebiegu tychże procesów w przyszłości

↳ **EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)**

E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać w praktyce kompetencje z zakresu najważniejszych kwestii kształtujących funkcjonowanie światowej gospodarki.

↳ **EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zajęć W2 - Specyfika współczesnej gospodarki W3 - Globalizacja W4 - Regionalizacja W5 - Podstawowe uwarunkowania integracji gospodarczej W6 - Typologie i etapy procesów integracji gospodarczej W9 - Unia Europejska w światowej gospodarce W10 - EFTA / USMCA jako przykład integracji międzyrządowej W13 - Globalne kryzysy gospodarcze W14 - Zmiany technologiczne a gospodarka światowa W15 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarki krajów rozwijających się (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problemy wzrostu i rozwoju "krajów rozwijających się" wraz z problemami ich regionalnej integracji gospodarczej. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania empirycznych przypadków sytuacji gospodarczej i społecznej krajów rozwijających się. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów dostrzegać przyczyny zróżnicowanego poziomu rozwoju gospodarczego państw oraz jest zdolny do określania metod wsparcia państw rozwijających się w procesie rozwoju gospodarczego. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zagadnień z ekonomii rozwoju. Państwa "rozwijające się" w ujęciu teoretycznym. W2 - Teoretyczne podstawy wzrostu i rozwoju gospodarczego. W3 - Ewolucja teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego. W4 - Klasyfikacje państw rozwijających się. W5 - Rola handlu, instytucji, zasobów oraz czynników produkcji w rozwoju. W6 - Rola międzynarodowej integracji gospodarczej w rozwoju. W7 - Rola międzynarodowych organizacji gospodarczych w rozwoju. Pomoc rozwojowa. W8 - Charakterystyka wybranych gospodarek krajów rozwijających się w systemie gospodarki światowej oraz ich problemów rozwojowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Przemysł 5.0 (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nowoczesnej gospodarki. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaproponować innowacyjne rozwiązania w organizacji. Dostrzega skutki stosowania nowoczesnych rozwiązań dla rozwoju współczesnej gospodarki. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści związanych ze stosowaniem nowoczesnych rozwiązań w gospodarce. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)

- ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)
- ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
- ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Trendy współczesnej gospodarki.
W2 - Rodzaje innowacji oraz narzędzi gospodarki 5.0.
W3 - CSR we współczesnej gospodarce.
W4 - Dyfuzja innowacji i wiedzy.
W6 - Eko-innowacje w gospodarce.
W9 - Gospodarka 1.0.
W10 - Gospodarka 2.0.
W11 - Sztuczna inteligencja a gospodarka.
W11 - Gospodarka 3.0.
W12 - Gospodarka 4.0.
W12 - Rynek pracy w gospodarce 5.0.
W13 - Gospodarka 5.0.

Nazwa przedmiotu

BIZ#4: Europa w stosunkach międzynarodowych / Gospodarka oparta na wiedzy / Protokół dyplomatyczny (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ Europa w stosunkach międzynarodowych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie główne problemy w kształtowaniu polityki zagranicznej UE oraz najważniejsze czynniki na nią wpływające.
 ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi analizować różne cele i interesy determinujące politykę zagraniczną UE.
 ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do przeprowadzania krytycznej analizy oraz grupowego rozwiązywania problemów.
 ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - UE w stosunkach międzynarodowych i jej polityka zagraniczna
W2 - Unijna polityka bezpieczeństwa
W3 - Relacje Unii Europejskiej z najważniejszymi aktorami stosunków międzynarodowych
W4 - Polityka sąsiedztwa, wartości w polityce zagranicznej UE

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ Gospodarka oparta na wiedzy (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe cechy i koncepcję gospodarki opartej na wiedzy.
 ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować kluczowe czynniki rozwoju lub obszary problemowe w tworzeniu gospodarki opartej na wiedzy w wybranych państwach.
 ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów przedstawiać i argumentować swoje opinie i sądy na temat różnorodnych aspektów dotyczących rozwoju gospodarki opartej na wiedzy, jest świadomy społecznych i etycznych wyzwań związanych z gospodarką opartą na wiedzy.
 ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do gospodarki opartej na wiedzy - definicje, cechy, założenia.
W2 - Polityki publiczne wspierające gospodarkę opartą na wiedzy

- W3** - Kapitał ludzki i edukacja w gospodarce opartej na wiedzy
W4 - Rola innowacji i badań naukowych - współpraca między nauką a biznesem.
W5 - Znaczenie technologii w gospodarce opartej na wiedzy
W6 - Przykłady wdrażania gospodarki opartej na wiedzy w UE
W7 - Wyzwania i bariery rozwoju gospodarki opartej na wiedzy
W8 - Przyszłość gospodarki opartej na wiedzy - podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Protokół dyplomatyczny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Po ukończeniu kursu Student zna i rozumie podstawowe funkcje i zadania przedstawicielstw dyplomatycznych oraz głównych elementów protokołu dyplomatycznego.

↳ **EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG)**↳ **EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Po ukończeniu kursu Student potrafi praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ **EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)**↳ **EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Po ukończeniu kursu Student jest gotów praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ **EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)**↳ **EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenia, zagadnienia ogólne, uwarunkowania historyczne i kulturowe dyplomacji i protokołu dyplomatycznego

W2 - Zagadnienia związane z zasadami etykiety i savoir-vivre'u w środowisku międzynarodowym oraz organizacją oficjalnych wydarzeń i ceremoniałów.

W3 - Precedencja i jej znaczenie, formy i typy korespondencji dyplomatycznej, organizacja wizyt oficjalnych i spotkań międzynarodowych, elementy komunikacji międzykulturowej oraz zachowanie w sytuacjach formalnych.

W4 - Zrozumienie protokołu w kontekście dyplomacji, administracji publicznej oraz relacji biznesowych.

W5 - Analiza przypadków i ćwiczenia związane z tworzeniem planów wydarzeń protokolarnych.

Nazwa przedmiotu

BIZ#5: Business Ethics / Etyka biznesu / European Urban Economics / Gospodarka miejska w Europie / International Organizations at work / Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Business Ethics (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, związek między normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz jest świadomy znaczenia różnic w wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym.

↳ **EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)**↳ **EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG)**↳ **EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania.

↳ **EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)**↳ **EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)**↳ **EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi. Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw.

W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu.

W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej.

W4 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu.

W5 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji?

W6 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów.

W7 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu.

W8 - Moral boundaries of markets. / Moralne granice rynków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Etyka biznesu (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym.

↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK)

↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania.

↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)

↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi / Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw.

W2 - Najważniejsze współczesne teorie etyczne - konsekwencjalizm i jego zastosowanie w etyce biznesu.

W3 - Najważniejsze współczesne teorie etyczne - deontologia i jego zastosowanie do analizy problemów powstających w obszarze życia gospodarczego.

W4 - Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na

implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu.
W5 - Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji?
W6 - Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów.
W7 - Społeczna odpowiedzialność biznesu.
W8 - Moralne granice rynków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ European Urban Economics (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands urban economics, metropolises, and ideas of a smart city in European context. / Student zna i rozumie ekonomię miejską i metropolitalną oraz koncepcje inteligentnego miasta w kontekście europejskim. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) The student can analyze and create strategies for metropolitan development. / Student potrafi analizować i tworzyć strategie rozwoju obszarów metropolitalnych. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) The student is ready to participate in a group project to prepare a strategy for metropolitan development. / Student jest gotów do udziału w projekcie zespołowym polegającym na opracowaniu strategii rozwoju obszaru metropolitalnego. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to urban economics / Wprowadzenie do gospodarki miejskiej. W2 - The current state of metropolitan areas in Europe / Obecny stan obszarów metropolitalnych w Europie. W3 - Cities in the economic history civilisation / Miasta w historii cywilizacji. W4 - Location theory and morphology of cities / Teoria lokalizacji i morfologia miast. W5 - Externalities and agglomeration effects in urban economics / Efekty zewnętrzne aglomeracji w gospodarce miejskiej. W8 - Networks of cities / Sieci miejskie. W9 - Competitiveness of cities / Konkurencyjność miast. W10 - Metropolitan strategy planing / Planowanie strategii miejskich. W11 - Case studies of European cities / Studia przypadków miast europejskich. W11 - Smart cities and other urban trends / Smart city i inne trendy miejskie. W15 - Presentation of the city strategies created by teams of students / Prezentacje studenckich strategii rozwoju miast.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie historię utworzenia, zakładane i rzeczywiste funkcje organizacji międzynarodowych w obszarach ich działania. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zebrać informacje na temat działań realizowanych przez wybraną organizację międzynarodową oraz dokonać wstępnej ewaluacji rezultatów tych działań. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uczestniczenia w badawczych projektach zespołowych i innych działaniach zbiorowych w interesującym go obszarze ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Definiowanie organizacji międzyrządowych, ich rodzajów i funkcji.
W2 - Podstawowe zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych: zasoby, procedury i produkty.
W3 - Międzynarodowe organizacje finansowe: przypadek Azjatyckiego Banku Rozwoju.
W4 - Ochrona wartości niematerialnych i prawnych w gospodarce światowej: przypadek WIPO.
W5 - Zdrowie na świecie: WHO, jej funkcjonowanie i wyniki.
W6 - MOP i IOM (Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji): określanie ram rozwoju społecznego i ludzkiego.
W7 - Ustanawianie globalnych standardów: OECD i jej funkcje.
W8 - Potencjał i ograniczenia organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów globalnej polityki publicznej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarka miejska w Europie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie procesy rozwojowe zachodzące w miastach europejskich
↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi analizować i oceniać strategie miast oraz opracowywać własne propozycje zapisów w dokumentach strategicznych dla metropolii.
↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)
E3 - (K) Student jest gotów podjąć wyzwanie uczestnictwa w pracach grupy opracowującej dokumenty strategiczne.
↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wstęp i omówienie zakresu przedmiotu
W2 - Geografia europejskich miast i metropolii
W3 - Miasta w historii gospodarczej Europy
W4 - Teoria lokalizacji jako podstawa morfologii miast
W5 - Rola zewnętrznych korzyści skali i aglomeracji w budowie gospodarczej pozycji miast
W8 - Hierarchiczne i sieciowe modele struktur miejskich
W9 - Konkurencyjność gospodarek miejskich i regionalnych
W10 - Podstawy planowania strategii metropolii
W11 - Studia przypadków – metropolie europejskie
W11 - Smart city i inne idee metropolizacji
W15 - Prezentacja strategii wybranych metropolii

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **International Organizations at work (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student knows and understands the history of the establishment, assumed and actual functions of international organizations in the areas of their operations and activities. / Student zna i rozumie historię utworzenia, zakładane i rzeczywiste funkcje organizacji międzynarodowych w obszarach ich działania.
↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK)
↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (W) Student is able to collect information on the activities carried out by a selected international organization and make a preliminary evaluation of the results of these activities. / Student potrafi zebrać informacje na temat działań realizowanych przez wybraną organizację międzynarodową oraz dokonać wstępnej ewaluacji rezultatów tych działań.
↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK)
↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG)
E3 - (K) Student is ready to participate in team research projects and other collective learning activities in the area of interest to him/her. /Student jest gotów do uczestniczenia w projektach zespołowych i innych działaniach zbiorowych w interesującym

go obszarze.

↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Defining intergovernmental organizations, their types and functions. / Definiowanie organizacji międzynarodowych, ich typów i funkcji.

W2 - Basic principles of the functioning of international organizations: resources, procedures and products. / Podstawowe zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych: zasoby, procedury i rezultaty działań.

W3 - Financial international organizations: the Case of Asian Bank of Development. / Międzynarodowe organizacje finansowe: przykład Azjatyckiego Banku Rozwoju.

W4 - Protecting intangible assets in the global economy: the case of WIPO. / Ochrona własności intelektualnej w gospodarce globalnej: przykład WIPO

W5 - Global Health: the WHO, its functioning and outputs. / Globalne zdrowie publiczne: WHO, zasady funkcjonowania i rezultaty.

W6 - ILO and IOM (International Organization for Migration): framing social and human developments. / ILO i IOM: ramy dla rozwoju społecznego w skali świata.

W7 - Global standard setting: the OECD and its functions. / Tworzenie standardów: OECD i jej funkcje.

W8 - Potential and limits of international organizations to solve global public policy problems. / Potencjał i ograniczenia organizacji międzynarodowych i ich wkładu w rozwiązywanie globalnych problemów publicznych.

Nazwa przedmiotu

Elementy statystyki międzynarodowej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie stosowanie podstawowych narzędzi i metod statystycznych niezbędnych do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym.

↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów ekonomiczno-gospodarczych.

↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w praktycznych analizach zagadnień społeczno-gospodarczych. Jest gotów zastosować odpowiednie metody i narzędzia analizy oraz wyciągnąć i krytycznie ocenić wnioski z przeprowadzonych analiz.

↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Prezentacja danych statystycznych.

W2 - Metody opisu struktury zbiorowości (w tym wybrane miary położenia, zmienności i asymetrii).

W3 - Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (w tym korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych).

W4 - Wybrane metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych.

W5 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa (w tym wybrane rozkłady jednowymiarowych zmiennych losowych).

W6 - Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury), wybrane testy statystyczne.

C1 - Prezentacja danych statystycznych. Metody opisu struktury zbiorowości.

C3 - Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych.

C4 - Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych.

C5 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa.

C6 - Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa wybranych parametrów populacji.

C7 - Wnioskowanie statystyczne: wybrane testy statystyczne.

C7 - Sprawdziany

Nazwa przedmiotu

Etykieta menedżera
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna, rozumie i poprawnie stosuje w życiu zawodowym oraz prywatnym zasady savoir-vivre'u; identyfikuje i wyjaśnia mechanizmy zachowań w kontaktach interpersonalnych. ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zasad savoir-vivre'u zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym - zna, rozumie i prawidłowo interpretuje zasady etykiety pracy menedżera; analizuje i ocenia różne sytuacje biznesowe związane z pracą menedżera w skali krajowej i międzynarodowej. ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów kultywować i upowszechniać wzorce właściwego postępowania zgodnie z zasadami etykiety i savoir-vivre'u w środowisku pracy (w życiu zawodowym) i poza nim (w życiu prywatnym); samodzielnie podejmować decyzje i krytycznie oceniać działania własne oraz zespołu, którym kieruje. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Etykieta menedżera, czyli zasady dobrego wychowania na co dzień: podstawowe pojęcia i uniwersalne reguły zachowania się. K2 - Zachowanie w miejscach publicznych, czyli klasyczne zasady savoir-vivre'u: powitanie, pozdrowienie i pożegnanie; sposoby prezentacji - precedencja towarzyska i tytulatura; sztuka prowadzenia rozmowy i mowa ciała; kultura osobista i nietakt. K3 - Komunikacja, czyli zasady i formy porozumiewania się (ustnie i pisemnie). Komunikacja w Internecie - netykieta. K4 - Ubior - typy strojów i zasady ich doboru, czyli profesjonalny wygląd menedżera: zasady ubierania się kobiet i mężczyzn - reguły ogólne, najczęstsze błędy i uchybienia; przykłady ubiorów damskich i męskich. K5 - Przyjęcia oraz uroczystości służbowe i towarzyskie. Protokół przy stole, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie spotkań. K6 - Protokół przy samochodzie, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie podróży służbowej i towarzyskiej. K7 - Wizyty, delegacje i wyjazdy (podróże) zagraniczne: organizacja, przebieg i oprawa protokolarna. K8 - Wizytówki: rodzaje, forma i wygląd; uniwersalne zasady używania wizytówek w pracy menedżera. K9 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami. Różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów z zachodniego i latynoamerykańskiego kręgu kulturowego. K10 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami. Różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów z prawosławnego, buddyjskiego i hinduistycznego kręgu kulturowego. K11 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami. Różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów z islamskiego i afrykańskiego kręgu kulturowego.

Nazwa przedmiotu
Etykieta w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne standardy etykiety pracy w biznesie na rynku krajowym i rynkach zagranicznych, jak również poprawnie stosuje w życiu zawodowym oraz prywatnym zasady savoir-vivre'u. ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zasad savoir-vivre'u zarówno w kontaktach zawodowych, jak i prywatnych - zna, rozumie i prawidłowo interpretuje zasady etykiety pracy w biznesie; analizuje i ocenia różne sytuacje biznesowe w skali krajowej i międzynarodowej. ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów kultywować i upowszechniać wzorce właściwego postępowania zgodnie z zasadami etykiety i savoir-vivre'u w środowisku pracy (w życiu zawodowym) i poza nim (w życiu prywatnym); samodzielnie podejmować decyzje i krytycznie oceniać działania własne oraz zespołu, którym kieruje. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu

K1 - Etykieta w biznesie, czyli zasady dobrego wychowania: podstawowe pojęcia i uniwersalne reguły zachowania się.
K2 - Zachowanie w miejscach publicznych, czyli klasyczne zasady savoir-vivre'u: powitanie, pozdrowienie i pożegnanie; sposoby prezentacji - precedencja towarzyska i tytułatura; sztuka prowadzenia rozmowy i mowa ciała; kultura osobista i nietakt.
K3 - Komunikacja, czyli zasady i formy porozumiewania się: rozmowy telefoniczne i korespondencja (stosowane zasady, formy, styl, język); korespondencja urzędowa w dyplomacji i poza dyplomacją - wzory umów w formie wymiany not/pism/listów; netykieta.
K4 - Ubiory - typy strojów i zasady ich doboru, czyli profesjonalny wygląd kobiety i mężczyzny: zasady ubierania się kobiet i mężczyzn - reguły ogólne, najczęstsze błędy i uchybienia; przykłady ubiorów damskich i męskich.
K5 - Przyjęcia oraz uroczystości służbowe i towarzyskie: spotkania wspierające biznes i ich charakterystyka; zaproszenia (forma, treść, stosowane skróty); układanie menu i dobór napojów; protokół przy stole, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie spotkań.
K6 - Protokół przy samochodzie, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie podróży: wybór marki i modelu; kierowca i pasażerowie; hierarchia miejsc.
K7 - Wizyty, delegacje i wyjazdy (podróże) zagraniczne - organizacja, przebieg i oprawa protokolaria: reguły ogólne obowiązujące podczas wszystkich wizyt; program i rozmowy oficjalne/nieoficjalne; podpisywanie porozumień i umów (reguła alternatu); upominki.
K8 - Wizytówki: rodzaje, forma i wygląd; uniwersalne zasady używania wizytówek w biznesie.
K9 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów (Ameryka Północna, Ameryka Środkowa, Ameryka Południowa).
K10 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów (Europa, Australia).
K11 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów (Afryka, Azja - Bliski i Daleki Wschód).

Nazwa przedmiotu
Finanse publiczne w Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania Unii Europejskiej i jej krajów członkowskich w kontekście zjawisk i procesów finansowych, posiada szeroką wiedzę z obszaru finansów publicznych krajowych i międzynarodowych. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przygotować prace pisemne i ustne prezentacje dotyczące zagadnień z zakresu finansów publicznych w Unii Europejskiej, z wykorzystaniem obowiązującego systemu pojęć oraz różnych źródeł, a także dokonać analizy omawianych i prezentowanych tematów związanych z finansami Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie budżetu Unii Europejskiej i pozostałych aspektów finansów unijnych, przyjmuje postawę aktywną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W2 - Działanie systemu finansowego Unii Europejskiej W3 - Opracowanie i wykonanie budżetu Unii Europejskiej W4 - Gromadzenie dochodów w budżecie Unii Europejskiej W5 - Wydatkowanie środków unijnych W7 - Harmonizacja podatków w Unii Europejskiej W8 - Istota i zasady funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej W8 - Ramy zarządzania finansowego w Unii Europejskiej W9 - Analiza przepływu środków między Polską a Unią Europejską w oparciu o metody liczenia sald budżetowych C1 - Budżet państwa a budżet Unii Europejskiej C2 - Analiza przepływu środków między Polską a Unią Europejską w oparciu o metody liczenia sald budżetowych C3 - Zalety i wady wprowadzenia wspólnej waluty euro C4 - Analiza dochodów i mechanizmów korekcyjnych budżetu Unii Europejskiej C5 - Ramy zarządzania finansowego w Unii Europejskiej C6 - Harmonizacja podatków bezpośrednich i pośrednich w Unii Europejskiej

Nazwa przedmiotu
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji, organów oraz agencji Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi interpretować oraz analizować decyzje jakie podejmowane są w ramach systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Informacje wprowadzające do systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. W2 - Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej. W3 - Agencje zdecentralizowane Unii Europejskiej. W4 - Rada Europejska - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W5 - Rada Unii Europejskiej - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W6 - Parlament Europejski - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W7 - Komisja Europejska - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W8 - Europejski Bank Centralny - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W9 - Trybunał Sprawiedliwości - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W10 - Partie polityczne w Unii Europejskiej. W11 - Lobbying w Unii Europejskiej. W12 - Organy Unii Europejskiej C1 - Informacje organizacyjne. C2 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka energetyczna państw członkowskich. C3 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka ludnościowa państw członkowskich. C4 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka transportowa państw członkowskich. C5 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka rolna państw członkowskich. C6 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka środowiskowa państw członkowskich. C7 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka przemysłowa państw członkowskich. C8 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka bezpieczeństwa państw członkowskich.

Nazwa przedmiotu
Integracja europejska
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące teorii integracji oraz modeli i mechanizmów integracji gospodarczej ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie specyfikę modelu integracji europejskiej, a także procesy w niej zachodzące (pogłębianie i rozszerzanie) ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi przedstawić i wyjaśnić zjawiska i procesy zachodzące w Unii Europejskiej i w państwach członkowskich ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zwłaszcza w ramach rynku wewnętrznego UE; jest gotów formułować opinie i sądy dotyczące procesów zachodzących w UE ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Integracja gospodarcza w ujęciu teoretycznym: pojęcie, zakres, modele, przesłanki, motywy, typy integracji.
W2 - Geneza i koncepcje integracji europejskiej
W3 - Powstanie Wspólnot Europejskich. Europejska Wspólnota Węgla i Stali. Europejska Wspólnota Gospodarcza. EURATOM.
W4 - Ewolucja integracji europejskiej w okresie 1958-1986. Tworzenie wspólnego rynku. Bała księga z 1985 roku i Jednolity Akt Europejski
W5 - Przyspieszenie procesów integracyjnych w Europie w pierwszej połowie lat 90-tych XX w. Traktat z Maastricht unia gospodarczo-walutowa. Traktat amsterdamski.
W6 - Wschodnie rozszerzenie Unii Europejskiej. Reformy UE związane ze Wschodnim rozszerzeniem. Traktat Nicejski.
W7 - Dalszy rozwój integracji europejskiej. Traktat o Unii Europejskiej i Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej.
W8 - Procesy rozszerzania Unii Europejskiej. Procedura przyjmowania nowych członków, zawieszanie praw członkowskich oraz wykluczenie z UE. Przyszłość UE
C1 - Zastosowania w praktyce modelu integracji międzynarodowej i ponadnarodowej, koncepcje integracji europejskiej po II wojnie światowej - analiza porównawcza
C2 - Formy integracji gospodarczej i ich skutki krótko- i długookresowe w praktyce: m. in. efekt kreacji, przesunięcia, zniekształcenia handlu
C3 - Geneza integracji europejskiej, przyczyny utworzenia innych ugrupowań integracyjnych w Europie, w tym CEFTA, EFTA .
C4 - Proces pogłębiania integracji europejskiej do końca lat 80-tych XX wieku - od unii celnej do wspólnego rynku
C7 - Ewolucja integracji europejskiej w latach 90-tych XX wieku - traktat z Maastricht i unia gospodarczo-walutowa
C7 - Wspólna waluta euro, strefa euro
C8 - Proces rozszerzania Unii Europejskiej, państwa kandydujące do członkostwa w UE; przyszłość UE

Nazwa przedmiotu
Język obcy I
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ EE-ST1-EP-U06-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Język obcy II
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i

pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w prostych tekstach w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ **EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

J1 - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

J2 - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ

J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu

Komunikacja i negocjacje międzynarodowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze

↳ **EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie ocenić racjonalność sposobów rozwiązania problemów i przedstawić własne propozycje rozwiązań

↳ **EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów planować swoje działania w pracy zespołowej, dokonując gradacji swoich celów w perspektywie oczekiwań i potrzeb grupy

↳ **EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do przedmiotu - dyskusja, debata i pertraktacje. Rola konfliktu w negocjacjach

K2 - Style zarządzania konfliktem wg taksonomii Thomasa & Kilmana - warunki użyteczności

K3 - Konflikt a Kultura - pojęcie mikro kultury i ekspolacji międzykulturowej - ćwiczenia z ekspolacji międzykulturowej - na podstawie case study - United Nations Mixer (wg. J.E. Oliver, J.T. Oliver, E.C. Hendricks, V. Merk)

K4 - Konflikty międzykulturowe - przedmiotowe, relacyjne i etyczne. Analiza studiów przypadków

K5 - Style reagowania na konflikty w różnych kulturach wg. M. Hammer'a (dyskusyjny, dynamiczny, dostosowawczy, zaangażowany)

K6 - Komunikacja werbalna i niewerbalna: wzorzec komunikacji, procesy komunikowania się, poziomy komunikacji, bariery komunikowania się

K7 - Negocjacje - zagadnienia podstawowe (fazy negocjacji, style, strategie i taktyki negocjacyjne)

K8 - Negocjacje międzykulturowe - czynniki determinujące przebieg konfliktu międzykulturowego

K9 - Symulacje rozmów negocjacyjnych

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie i pojęcia makroekonomiczne oraz ma wiedzę w zakresie makroekonomicznych zależności zachodzących na rynku dóbr i usług, pieniądza i rynku pracy, a także dysponuje wiedzą z zakresu polityki gospodarczej. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce w skali makroekonomicznej, w tym także w odniesieniu do procesów integracji regionalnej ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów identyfikować korzystne i niekorzystne zmiany w otoczeniu makroekonomicznym, umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zjawiskami społeczno ekonomicznymi oraz współpracować w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego- podstawowe agregaty makroekonomiczne, zasady mierzenia produkcji globalnej, PKB jako miernik produkcji W2 - Równowaga w modelu krótkookresowym- zagregowany popyt i jego składniki W3 - Budżet państwa i polityka fiskalna-narzędzia i rodzaje polityki fiskalnej, rodzaje deficytu budżetowego, działanie automatycznych stabilizatorów koniunktury, dług publiczny W4 - Rynek pieniądza - rodzaje i funkcje pieniądza, popyt na pieniądź i podaż pieniądza, równowaga na rynku pieniądza W5 - Bank centralny i polityka monetarna- funkcje i narzędzia banku centralnego, rodzaje polityki monetarnej W6 - Model IS-LM- rynki finansowe a zagregowany popyt, równowaga na rynku dóbr i usług oraz rynku pieniądza W7 - Rynek pracy i bezrobocie- podstawowe pojęcia rynku pracy, równowaga na rynku pracy, naturalna stopa bezrobocia, przyczyny i rodzaje bezrobocia, sposoby ograniczania bezrobocia W8 - Model AD-AS- elastyczność płac i cen, produkcja potencjalna, równowaga długookresowa, skutki polityki fiskalnej i monetarnej w długim okresie W9 - Inflacja - pojęcie i mierniki inflacji, przyczyny i rodzaje inflacji, sposoby jej ograniczania, Krzywa Phillipsa - ujęcie krótko i długookresowe. W10 - Czynniki wzrostu gospodarczego w długim okresie - egzogeniczny i endogeniczny model wzrostu W11 - Główne nurty we współczesnej makroekonomii W12 - Wybrane zagadnienia z zakresu szoków gospodarczych: przykład globalnego kryzysu finansowego i pandemii Covid-19 C1 - Rachunek dochodu narodowego - sposoby liczenia poziomu produkcji, deflator PKB C2 - Wyznaczanie poziomu produkcji równowagi w krótkim okresie - graficznie i algebricznie, mechanizm mnożnika wydatków. Paradoks zapobiegliwości. C3 - Rola państwa w gospodarce - mnożnik zrównoważonego budżetu, wpływ podatków na mnożnik wydatków i poziom produkcji w stanie równowagi, skutki zmiany wydatków państwa C4 - Dostosowania na rynku pieniądza - mechanizm kreacji pieniądza, agregaty pieniężne, wpływ zmian w popycie na pieniądź i podaży pieniądza na równowagę na rynku pieniądza C5 - Polityka gospodarcza w modelu IS-LM- skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki fiskalnej i monetarnej, mechanizm transmisyjny i efekt wypierania C6 - Dostosowania na rynku pracy- determinanty zmian zatrudnienia i bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy C7 - Dostosowania w modelu AS-AD- elastyczność płac i cen, pełny efekt wypierania, neutralność pieniądza C8 - Zależności między inflacją a bezrobociem- krzywa Phillipsa w krótkim i długim okresie, rola oczekiwań inflacyjnych

Nazwa przedmiotu
Marketing międzykulturowy w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia międzynarodowego otoczenia marketingowego, internacjonalizacji przedsiębiorstw oraz międzynarodowych badań marketingowych. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (K) Student jest gotów wykorzystać kompetencje dotyczące kształtowania elementów marketingu-mix w międzynarodowej działalności przedsiębiorstw ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)

E3 - (U) Student potrafi poddać naukowej analizie procesy związane z marketingiem międzykulturowym

↳ **EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zajęcia organizacyjne

W2 - Istota współczesnego marketingu

W3 - Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

W4 - Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego

W5 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny

W6 - Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

W7 - Strategie wejścia na rynki zagraniczne

W8 - Strategie osiągania przewagi konkurencyjnej na rynkach międzynarodowych

W9 - Badania w marketingu międzykulturowym

W10 - Międzykulturowy marketing-mix: produkt

W11 - Międzykulturowy marketing-mix: cena

W12 - Międzykulturowy marketing-mix: dystrybucja

W13 - Międzykulturowy marketing-mix: promocja

W14 - Współczesne trendy w marketingu międzykulturowym

W15 - Podsumowanie zajęć

C1 - Zajęcia organizacyjne

C2 - Istota współczesnego marketingu

C3 - Otoczenie przedsiębiorstwa w marketingu międzykulturowym

C4 - Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego

C5 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny

C6 - Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

C7 - Strategie wejścia na rynki zagraniczne

C8 - Strategie osiągania przewagi konkurencyjnej na rynkach międzynarodowych

C9 - Badania w marketingu międzykulturowym

C10 - Międzykulturowy marketing-mix: produkt

C11 - Międzykulturowy marketing-mix: cena

C12 - Międzykulturowy marketing-mix: dystrybucja

C13 - Międzykulturowy marketing-mix: promocja

C14 - Współczesne trendy w marketingu międzykulturowym

C15 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu

Marketing międzynarodowy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia międzynarodowego otoczenia marketingowego, internacjonalizacji przedsiębiorstw oraz międzynarodowych badań marketingowych.

↳ **EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (K) Student jest gotów wykorzystać kompetencje dotyczące kształtowania elementów marketingu-mix w międzynarodowej działalności przedsiębiorstw

↳ **EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)**

E3 - (U) Student potrafi poddać naukowej analizie procesy związane z marketingiem międzynarodowym

↳ **EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zajęcia organizacyjne

W2 - Istota marketingu międzynarodowego

W3 - Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

W4 - Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego

W5 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny

W6 - Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

W7 - Strategie wejścia na rynki zagraniczne
W8 - Strategie osiągania przewagi konkurencyjnej na rynkach międzynarodowych
W9 - Badania w marketingu międzynarodowym
W10 - Międzynarodowy marketing-mix: produkt
W11 - Międzynarodowy marketing-mix: cena
W12 - Międzynarodowy marketing-mix: dystrybucja
W13 - Międzynarodowy marketing-mix: promocja
W14 - Współczesne trendy w marketingu międzynarodowym
W15 - Podsumowanie zajęć
C1 - Zajęcia organizacyjne
C2 - Istota marketingu międzynarodowego
C3 - Otoczenie przedsiębiorstwa w marketingu międzynarodowym
C4 - Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego
C5 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny
C6 - Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych
C7 - Strategie wejścia na rynki zagraniczne
C8 - Strategie osiągania przewagi konkurencyjnej na rynkach międzynarodowych
C9 - Badania w marketingu międzynarodowym
C10 - Międzynarodowy marketing-mix: produkt
C11 - Międzynarodowy marketing-mix: cena
C12 - Międzynarodowy marketing-mix: dystrybucja
C13 - Międzynarodowy marketing-mix: promocja
C14 - Współczesne trendy w marketingu międzynarodowym
C15 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu						
MEN#1: Różnorodność i inkluzja społeczna w Unii Europejskiej / Skuteczna współpraca w zespole projektowym / Zarządzanie zasobami ludzkimi (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Różnorodność i inkluzja społeczna w Unii Europejskiej (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie, koncepcje, kategorie, procesy, zjawiska, trendy i polityki dotyczące różnorodności i inkluzji społecznej, ze szczególnym naciskiem na polityki w ramach Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i rozpoznawać złożone zjawiska społeczno - ekonomiczne związane z różnorodnością oraz inkluzją społeczną. ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów inspirować, inicjować i podejmować działania na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Zapoznanie z terminami: inkluzja społeczna, różnorodność, wykluczenie społeczne, milejszość. Rys historyczny polityki w zakresie inkluzji społecznej i różnorodności. W2 - Polityki i strategie Unii Europejskiej - przegląd kluczowych dokumentów i dyrektyw UE. Strategia UE na rzecz równości i włączenia społecznego W3 - Przeciwdziałanie dyskryminacji - rodzaje dyskryminacji i ich skutki, mechanizmy prawne i instytucjonalne przeciwdziałania dyskryminacji W4 - Programy i inicjatywy UE wspierające różnorodność - Europejski Miesiąc Różnorodności, Europejskie Stolice Inkluzyjności i Różnorodności, Program Erasmus+ i inne inicjatywy edukacyjne, Gender Equality Plan. W5 - Rola organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego - współpraca z NGO i organizacjami społecznymi. Przykłady udanych projektów i inicjatyw. W6 - Zarządzanie różnorodnością w miejscu pracy. Strategie zarządzania różnorodnością. Praktyki promujące inkluzję w miejscu pracy. W7 - Studia przypadków i analiza praktyczna - analiza wybranych projektów i programów UE, dyskusja nad sukcesami i wyzwaniem, praktyczne ćwiczenia i symulacje. W8 - Podsumowanie i ocena kursu - przegląd zdobytej wiedzy i umiejętności, prezentacje projektów końcowych, ocena i feedback. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Różnorodność i inkluzja społeczna w Unii Europejskiej (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie, koncepcje, kategorie, procesy, zjawiska, trendy i polityki dotyczące różnorodności i inkluzji społecznej, ze szczególnym naciskiem na polityki w ramach Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i rozpoznawać złożone zjawiska społeczno - ekonomiczne związane z różnorodnością oraz inkluzją społeczną. ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów inspirować, inicjować i podejmować działania na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Zapoznanie z terminami: inkluzja społeczna, różnorodność, wykluczenie społeczne, milejszość. Rys historyczny polityki w zakresie inkluzji społecznej i różnorodności. W2 - Polityki i strategie Unii Europejskiej - przegląd kluczowych dokumentów i dyrektyw UE. Strategia UE na rzecz równości i włączenia społecznego W3 - Przeciwdziałanie dyskryminacji - rodzaje dyskryminacji i ich skutki, mechanizmy prawne i instytucjonalne przeciwdziałania dyskryminacji W4 - Programy i inicjatywy UE wspierające różnorodność - Europejski Miesiąc Różnorodności, Europejskie Stolice Inkluzyjności i Różnorodności, Program Erasmus+ i inne inicjatywy edukacyjne, Gender Equality Plan. W5 - Rola organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego - współpraca z NGO i organizacjami społecznymi. Przykłady udanych projektów i inicjatyw. W6 - Zarządzanie różnorodnością w miejscu pracy. Strategie zarządzania różnorodnością. Praktyki promujące inkluzję w miejscu pracy. W7 - Studia przypadków i analiza praktyczna - analiza wybranych projektów i programów UE, dyskusja nad sukcesami i wyzwaniem, praktyczne ćwiczenia i symulacje. W8 - Podsumowanie i ocena kursu - przegląd zdobytej wiedzy i umiejętności, prezentacje projektów końcowych, ocena i feedback.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Różnorodność i inkluzja społeczna w Unii Europejskiej (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie, koncepcje, kategorie, procesy, zjawiska, trendy i polityki dotyczące różnorodności i inkluzji społecznej, ze szczególnym naciskiem na polityki w ramach Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i rozpoznawać złożone zjawiska społeczno - ekonomiczne związane z różnorodnością oraz inkluzją społeczną. ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów inspirować, inicjować i podejmować działania na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego, w wymiarze krajowym i międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Zapoznanie z terminami: inkluzja społeczna, różnorodność, wykluczenie społeczne, milejszość. Rys historyczny polityki w zakresie inkluzji społecznej i różnorodności. W2 - Polityki i strategie Unii Europejskiej - przegląd kluczowych dokumentów i dyrektyw UE. Strategia UE na rzecz równości i włączenia społecznego W3 - Przeciwdziałanie dyskryminacji - rodzaje dyskryminacji i ich skutki, mechanizmy prawne i instytucjonalne przeciwdziałania dyskryminacji W4 - Programy i inicjatywy UE wspierające różnorodność - Europejski Miesiąc Różnorodności, Europejskie Stolice Inkluzyjności i Różnorodności, Program Erasmus+ i inne inicjatywy edukacyjne, Gender Equality Plan. W5 - Rola organizacji pozarządowych i społeczeństwa obywatelskiego - współpraca z NGO i organizacjami społecznymi. Przykłady udanych projektów i inicjatyw. W6 - Zarządzanie różnorodnością w miejscu pracy. Strategie zarządzania różnorodnością. Praktyki promujące inkluzję w miejscu pracy. W7 - Studia przypadków i analiza praktyczna - analiza wybranych projektów i programów UE, dyskusja nad sukcesami i wyzwaniem, praktyczne ćwiczenia i symulacje. W8 - Podsumowanie i ocena kursu - przegląd zdobytej wiedzy i umiejętności, prezentacje projektów końcowych, ocena i feedback.						

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Skuteczna współpraca w zespole projektowym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie etapy tworzenia i rozwoju zespołu projektowego.. ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi współpracować w zespole. Student rozwiązuje potencjalne problemy w pracy zespołu oraz potrafi zastosować wybrane techniki komunikacji w celu efektywnej realizacji zamierzonych celów i zadań zespołowych. ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do formułowania i argumentowania w dyskusji swoich opinii i sądów. Student ma świadomość skutków podejmowanych działań w ramach pracy zespołowej. ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Podstawowe zagadnienia dotyczące zespołu projektowego K2 - Rozumienie grup i jednostek - poznamy się K3 - Budowanie zespołu K4 - Role w zespole projektowym K5 - Komunikacja w zespole K6 - Kreatywne rozwiązywanie problemów K7 - Rozwój zdolności przywódczych. Kierownik projektu. K9 - Podsumowanie zajęć K10 - Komunikacja w zespole - Aktywne słuchanie. K11 - Efektywne podejmowanie decyzji w zespole

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie zasobami ludzkimi (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student/ka zna i rozumie cele, założenia i uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji. ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) E3 - (K) Student/ka jest gotów/gotowa aktywnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) E4 - (U) Student/ka potrafi zidentyfikować problemy w obszarze funkcji personalnej oraz przedstawić propozycję ich rozwiązania. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (W) Student/ka zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz warunki, w których mogą być one stosowane ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie, geneza, cele, zakres i cechy zarządzania zasobami ludzkimi. W2 - Organizacyjny, strategiczny i kulturowy kontekst zarządzania zasobami ludzkimi. W3 - Analiza pracy i tworzenie opisu stanowiska pracy. W4 - Istota, cele, przebieg, instrumentarium w zakresie rekrutacji i selekcji kandydatów do pracy. W5 - Derekrutacja, odejścia, zwolnienia pracownicze. Pogromy zwolnień monitorowanych W8 - Istota i zakres rozwoju zasobów ludzkich. Analiza potrzeb rozwojowych pracowników W8 - Proces szkoleniowy. Ocena efektywności szkoleń W9 - Motywowanie pracowników. Instrumenty motywowania. Badanie motywacji do pracy W10 - Ocenianie pracowników W11 - Wynagrodzenia i świadczenia pracownicze W11 - Podsumowanie kursu i weryfikacja efektów uczenia

Nazwa przedmiotu						
MEN#2: MSP na rynku Unii Europejskiej / Organizacja wydarzeń międzynarodowych / Usługi celne dla przedsiębiorców w Unii Europejskiej (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ MSP na rynku Unii Europejskiej (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i specyfikę polityki UE wobec MSP, w tym strategię i programy wspierające rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w UE oraz mechanizmy wsparcia konkurencyjności MSP ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i oceniać czynniki wpływające na rozwój MSP w Europie, takie jak regulacje prawne, dostęp do finansowania, innowacje czy digitalizacja ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do krytycznej oceny wpływu zmian społeczno-gospodarczych na małe i średnie przedsiębiorstwa w UE ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Rola małych i średnich przedsiębiorstw w rozwoju gospodarki W2 - Polityka Unii Europejskiej na rzecz małych i średnich przedsiębiorstw oraz przedsiębiorczości W3 - Instrumenty finansowe UE dla MSP W4 - Jednolity rynek UE a MSP. Jednolity Rynek Cyfrowy Europy W5 - Bariery rozwoju MSP w Europie W6 - Internacjonalizacja MSP – strategię ekspansji zagranicznej oraz korzystanie z unijnych mechanizmów wsparcia eksportu W7 - Jednolity Rynek Cyfrowy Europy - wpływ nowych technologii na rozwój i konkurencyjność przedsiębiorstw W8 - Wspólnotowy system normalizacji i certyfikacji W9 - Przykłady dobrych praktyk MSP w Unii Europejskiej – studium przypadków udanych przedsiębiorstw działających na rynku UE </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ MSP na rynku Unii Europejskiej (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i specyfikę polityki UE wobec MSP, w tym strategię i programy wspierające rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w UE oraz mechanizmy wsparcia konkurencyjności MSP ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i oceniać czynniki wpływające na rozwój MSP w Europie, takie jak regulacje prawne, dostęp do finansowania, innowacje czy digitalizacja ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do krytycznej oceny wpływu zmian społeczno-gospodarczych na małe i średnie przedsiębiorstwa w UE ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Rola małych i średnich przedsiębiorstw w rozwoju gospodarki W2 - Polityka Unii Europejskiej na rzecz małych i średnich przedsiębiorstw oraz przedsiębiorczości W3 - Instrumenty finansowe UE dla MSP W4 - Jednolity rynek UE a MSP. Jednolity Rynek Cyfrowy Europy W5 - Bariery rozwoju MSP w Europie W6 - Internacjonalizacja MSP – strategię ekspansji zagranicznej oraz korzystanie z unijnych mechanizmów wsparcia eksportu W7 - Jednolity Rynek Cyfrowy Europy - wpływ nowych technologii na rozwój i konkurencyjność przedsiębiorstw W8 - Wspólnotowy system normalizacji i certyfikacji W9 - Przykłady dobrych praktyk MSP w Unii Europejskiej – studium przypadków udanych przedsiębiorstw działających na rynku UE
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ MSP na rynku Unii Europejskiej (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i specyfikę polityki UE wobec MSP, w tym strategię i programy wspierające rozwój małych i średnich przedsiębiorstw w UE oraz mechanizmy wsparcia konkurencyjności MSP ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i oceniać czynniki wpływające na rozwój MSP w Europie, takie jak regulacje prawne, dostęp do finansowania, innowacje czy digitalizacja ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do krytycznej oceny wpływu zmian społeczno-gospodarczych na małe i średnie przedsiębiorstwa w UE ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Rola małych i średnich przedsiębiorstw w rozwoju gospodarki W2 - Polityka Unii Europejskiej na rzecz małych i średnich przedsiębiorstw oraz przedsiębiorczości W3 - Instrumenty finansowe UE dla MSP W4 - Jednolity rynek UE a MSP. Jednolity Rynek Cyfrowy Europy W5 - Bariery rozwoju MSP w Europie W6 - Internacjonalizacja MSP – strategię ekspansji zagranicznej oraz korzystanie z unijnych mechanizmów wsparcia eksportu W7 - Jednolity Rynek Cyfrowy Europy - wpływ nowych technologii na rozwój i konkurencyjność przedsiębiorstw W8 - Wspólnotowy system normalizacji i certyfikacji W9 - Przykłady dobrych praktyk MSP w Unii Europejskiej – studium przypadków udanych przedsiębiorstw działających na rynku UE						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Organizacja wydarzeń międzynarodowych (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student wie i rozumie, jak stosować zdobytą wiedzę w ramach organizacji i zarządzania wydarzeniami międzynarodowymi, biorąc pod uwagę trendy rynkowe, różnice międzykulturowe i potrzeby międzynarodowych klientów. ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować wiedzę, aby identyfikować zjawiska społeczne i rozwiązywać problemy i wyzwania związane z organizacją międzynarodowych wydarzeń, spotkań i konferencji. Student jest również w stanie kierować międzynarodowym zespołem. ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotowy do oceny wiedzy dotyczącej organizacji wydarzeń międzynarodowych. Student jest gotowy do pracy w sposób przedsiębiorczy podczas organizowania wydarzeń międzynarodowych. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Wprowadzenie do organizacji wydarzeń międzynarodowych. Definicja i rodzaje wydarzeń międzynarodowych. Znaczenie wydarzeń międzynarodowych w kontekście globalnym. W2 - Planowanie wydarzeń: • Określenie celów i założeń wydarzenia • Tworzenie harmonogramu i budżetu • Wybór lokalizacji i logistyka W3 - Zarządzanie zespołem i współpraca międzynarodowa. Budowanie i zarządzanie zespołem, komunikacja międzykulturowa, współpraca z partnerami i sponsorami. W4 - Marketing i promocja wydarzeń - strategię marketingowe, narzędzia promocji i komunikacji, media społecznościowe i </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Organizacja wydarzeń międzynarodowych (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student wie i rozumie, jak stosować zdobytą wiedzę w ramach organizacji i zarządzania wydarzeniami międzynarodowymi, biorąc pod uwagę trendy rynkowe, różnice międzykulturowe i potrzeby międzynarodowych klientów. ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować wiedzę, aby identyfikować zjawiska społeczne i rozwiązywać problemy i wyzwania związane z organizacją międzynarodowych wydarzeń, spotkań i konferencji. Student jest również w stanie kierować międzynarodowym zespołem. ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotowy do oceny wiedzy dotyczącej organizacji wydarzeń międzynarodowych. Student jest gotowy do pracy w sposób przedsiębiorczy podczas organizowania wydarzeń międzynarodowych. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Wprowadzenie do organizacji wydarzeń międzynarodowych. Definicja i rodzaje wydarzeń międzynarodowych. Znaczenie wydarzeń międzynarodowych w kontekście globalnym. W2 - Planowanie wydarzeń: • Określenie celów i założeń wydarzenia • Tworzenie harmonogramu i budżetu • Wybór lokalizacji i logistyka W3 - Zarządzanie zespołem i współpraca międzynarodowa. Budowanie i zarządzanie zespołem, komunikacja międzykulturowa, współpraca z partnerami i sponsorami. W4 - Marketing i promocja wydarzeń - strategię marketingowe, narzędzia promocji i komunikacji, media społecznościowe i
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Organizacja wydarzeń międzynarodowych (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student wie i rozumie, jak stosować zdobytą wiedzę w ramach organizacji i zarządzania wydarzeniami międzynarodowymi, biorąc pod uwagę trendy rynkowe, różnice międzykulturowe i potrzeby międzynarodowych klientów. ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować wiedzę, aby identyfikować zjawiska społeczne i rozwiązywać problemy i wyzwania związane z organizacją międzynarodowych wydarzeń, spotkań i konferencji. Student jest również w stanie kierować międzynarodowym zespołem. ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotowy do oceny wiedzy dotyczącej organizacji wydarzeń międzynarodowych. Student jest gotowy do pracy w sposób przedsiębiorczy podczas organizowania wydarzeń międzynarodowych. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Wprowadzenie do organizacji wydarzeń międzynarodowych. Definicja i rodzaje wydarzeń międzynarodowych. Znaczenie wydarzeń międzynarodowych w kontekście globalnym. W2 - Planowanie wydarzeń: • Określenie celów i założeń wydarzenia • Tworzenie harmonogramu i budżetu • Wybór lokalizacji i logistyka W3 - Zarządzanie zespołem i współpraca międzynarodowa. Budowanie i zarządzanie zespołem, komunikacja międzykulturowa, współpraca z partnerami i sponsorami. W4 - Marketing i promocja wydarzeń - strategię marketingowe, narzędzia promocji i komunikacji, media społecznościowe i						

kampanie reklamowe.

W5 - Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo - identyfikacja i ocena ryzyka, plany awaryjne i zarządzanie kryzysowe, bezpieczeństwo uczestników i ochrona danych.

W6 - Technologie w organizacji wydarzeń - wykorzystanie technologii w planowaniu i realizacji wydarzeń, platformy do zarządzania wydarzeniami, innowacje technologiczne w branży eventowej

W7 - Studia przypadków i analiza praktyczna - analiza wybranych wydarzeń międzynarodowych, dyskusja nad sukcesami i wyzwaniami, praktyczne ćwiczenia i symulacje

W8 - Podsumowanie i ocena kursu - przegląd zdobytej wiedzy i umiejętności, prezentacje projektów końcowych, ocena i feedback.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Usługi celne dla przedsiębiorców w Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania unii celnej oraz systemu celnego UE; zna i rozumie funkcje organów celnych w transgranicznym obrocie towarowym

↳ **EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi zastosować określone przepisy celne w odniesieniu do nadawania towarom przeznaczenia celnego i powstania długu celnego

↳ **EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów korzystać z usług pośrednictwa celnego w obsłudze celnej, a także zwrócić się do odpowiednich instytucji w celu uzyskania wiążącej informacji taryfowej czy informacji o pochodzeniu towarów

↳ **EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu kodeksu celnego (dług celny, kontrola i rewizja celna, elementy kalkulacyjne, obszar celny UE, itp.)

W2 - Funkcjonowanie unii celnej Unii Europejskiej, Unijny kodeks celny, Rozporządzenie delegowane do UKC, Rozporządzenie wykonawcze do UKC, prawo krajowe

W3 - Służba i administracja celna w UE - funkcje, zasady działania, struktura, podobieństwa i różnice

W4 - Usługi pośrednictwa celnego - instytucje je świadczące i interesariusze takich usług

W5 - Usługi celne w procedurach celnych przywózowych, powstanie i kalkulacja długu celnego

W6 - Usługi celne w procedurach celnych wywózowych

W7 - Kontrola celna towarów- rola organów celnych

W8 - Ułatwienia i uproszczenia w obsłudze celnej przedsiębiorstw

W9 - Instytucja upoważnionego przedsiębiorcy (AEO)

W10 - Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego w UE - rola organów celnych

W11 - Informatyzacja usług celnych, e-customs

Nazwa przedmiotu

MEN#3: Cyfryzacja w Unii Europejskiej / ESG - raportowanie niefinansowe w Unii Europejskiej / Europejska polityka społeczna (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Cyfryzacja w Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i założenia dotyczące transformacji cyfrowej oraz jej znaczenie w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranych państw członkowskich UE.

↳ **EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować kluczowe dokumenty i regulacje UE dotyczące cyfryzacji.

↳ **EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie ocenić wpływ cyfryzacji na społeczeństwo, w tym jej etyczne i społeczne konsekwencje.

↳ **EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu
W1 - Transformacja cyfrowa - definicje, cechy, znaczenie w rozwoju społeczno-gospodarczym. W2 - Regulacje prawne i strategie dotyczące cyfryzacji w Unii Europejskiej W3 - Cyfryzacja w gospodarce (m.in. e-commerce, przemysł 4.0, rynek pracy w cyfrowej gospodarce) W4 - Cyfryzacja usług publicznych w Unii Europejskiej W5 - Cyberbezpieczeństwo i ochrona danych W6 - Cyfrowa inkluzja i kompetencje cyfrowe W7 - Technologie przyszłości w UE W8 - Przyszłość cyfryzacji w UE - możliwe scenariusze

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ ESG - raportowanie niefinansowe w Unii Europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju oraz potrafi ją odnieść do aktualnych problemów i funkcjonowania podmiotów gospodarczych. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ EE-ST1-EP-W07-25/26Z (P6S_WK) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować i oceniać praktyki CSR/ ESG w różnych podmiotach i organizacjach. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy działań podejmowanych przez podmioty i organizacje w ramach zrównoważonego rozwoju, w tym raportowania zrównoważonego rozwoju. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do tematyki zrównoważonego rozwoju W2 - Uwarunkowania prawne w zakresie raportowania zrównoważonego rozwoju w UE W3 - Standardy raportowania niefinansowego. W4 - Tworzenie strategii przedsiębiorstwa z perspektywy ESG W5 - Etapy przygotowania do raportowania ESG W6 - Ład korporacyjny (G) W7 - Zagadnienia środowiskowe (E) W8 - Zagadnienia społeczne (S) W9 - Kluczowe aspekty społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) W10 - Komunikacja w zakresie zrównoważonego rozwoju

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Europejska polityka społeczna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu polityki społecznej realizowanej na świecie, w tym przez kraje członkowskie Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)

- ↳ **EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi dokonać charakterystyki podstawowych składowych Europejskiego Modelu Społecznego oraz Polityki społecznej UE a także sformułować swoje zdanie odnośnie najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej.
 ↳ **EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)**
 ↳ **EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW)**
 ↳ **EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU)**
E3 - (K) Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje odnośnie identyfikacji najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej oraz ich wpływu na społeczeństwo i gospodarkę.
 ↳ **EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)**
 ↳ **EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Polityka społeczna - wprowadzenie
W2 - Rys historyczny i ewolucja polityki społecznej
W3 - Podstawowe działy i definicje polityki społecznej
W4 - Europejski Model Społeczny: charakterystyka, kryzys i próby reform
W5 - Typologia technik zabezpieczenia społecznego
W6 - Związki między rynkiem pracy a polityką społeczną
W7 - System emerytalny
W8 - System rentowy a osoby z niepełnosprawnościami
W9 - Kwestia przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu
W10 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu

MEN#4: Polityka energetyczna Unii Europejskiej / Protokół dyplomatyczny / Zarządzanie społeczne (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka energetyczna Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie pojęcie polityki energetycznej i związane z nią specjalistyczne słownictwo. Rozumie znaczenie polityki energetycznej dla niwelowania zagrożeń energetycznych, w szczególności implikacje niedoboru surowców i dostaw źródeł energii dla krajowej, europejskiej i międzynarodowej sytuacji politycznej i gospodarczej. Ponadto, zna i rozumie podstawowe akty prawne określające szczegółowe zasady funkcjonowania polityki energetycznej, a także instytucje odpowiedzialne za jej prowadzenie oraz zasady jej funkcjonowania.
 ↳ **EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi zaprezentować globalne zależności i następstwa polityczno-ekonomiczne związane z dostępem (lub jego brakiem) do zasobów surowców strategicznych oraz potrafi opisać konkretne przykłady konfliktów i sporów na tle kontroli surowców energetycznych. Potrafi także analizować wpływ surowców strategicznych na europejską i światową gospodarkę oraz prognozować mechanizmy funkcjonowania i oddziaływania polityki energetycznej na sytuację gospodarczą.
 ↳ **EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)**
 ↳ **EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK)**
 ↳ **EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)**
E3 - (K) Student jest gotów kształtować oceny i postawy poprzez udział w dyskusji na tematy związane z polityką energetyczną. Poza tym, współdziała w realizacji projektów własnych, grupowych i społecznych w zakresie współczesnych aspektów prowadzenia/kształtowania polityki energetycznej, ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z zagrożeniami bezpieczeństwa energetycznego i ochroną środowiska naturalnego.
 ↳ **EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Znaczenie energetyki w rozwoju społeczno-gospodarczym Europy i świata (rodzaje źródeł energii oraz struktura jej europejskich i światowych zasobów, struktura zużycia surowców energetycznych w krajach UE). Problem emisji gazów cieplarnianych przez sektor energetyczny. Struktura miksu energetycznego krajów europejskich. Znaczenie odnawialnych źródeł energii (wiatrowej, wodnej, geotermalnej, pozyskiwanej z biomasy, oraz atomowa) w procesie redukcji emisji zanieczyszczeń. Dylematy i kontrowersje związane z odchodzeniem od tradycyjnej energetyki węglowej oraz wykorzystywaniem gazu jako "paliwa przejściowego".
W2 - Definicje i istota polityki energetycznej (czynniki determinujące zasady i sposób jej prowadzenia, oddziaływanie tej polityki na bezpieczeństwo energetyczne państwa). Cele, zadania, instrumenty i mechanizmy funkcjonowania polityki energetycznej na poziomie UE oraz jej krajów członkowskich i regionów. Mierniki i metody oceny efektywności polityki

energetycznej. Wpływ polityki energetycznej na kształtowanie się miks energetycznego krajów UE. Istota i cechy charakterystyczne funkcjonowania sektora energetycznego i polityki energetycznej na poziomie UE oraz jej krajów członkowskich i regionów.

W3 - Charakterystyka systemu instytucjonalno-prawnego regulującego funkcjonowanie polityki energetycznej na poziomie UE i krajów członkowskich. Analiza dokumentów strategicznych i aktów prawnych regulujących funkcjonowanie polityki energetycznej na poziomie UE i wybranych krajów członkowskich, ze szczególnym uwzględnieniem Polski.

W4 - Wpływ polityki energetycznej na kształtowanie procesów gospodarczych (zarządzanie europejską i światową polityką energetyczną a struktura europejskiego przemysłu i rynku, konsekwencje niedoboru surowców dla europejskiej i światowej gospodarki, implikacje (nie)bezpieczeństwa energetycznego dla Europy i świata). Polityka energetyczna a ograniczanie emisji gazów cieplarnianych. Polityka energetyczna a możliwości wykorzystanie gazu jako "paliwa przejściowego". Ograniczenia niezależności polityki energetycznej krajów UE i możliwości ich przewyższania oraz instrumenty oceny jej skuteczności oraz wpływu na ich międzynarodową konkurencyjność gospodarczą.

W5 - Polityka energetyczna UE jako element systemu bezpieczeństwa europejskiego i światowego (struktura i stan zasobów, problem uzależnienia od importu surowców strategicznych; kwestia instytucjonalizacji wspólnej polityki energetycznej UE - koncepcja Europejskiej Unii Energetycznej i możliwości jej implementacji); aspekty finansowe polityki energetycznej.

W6 - Problemy związane z ubóstwem energetycznym jako jedną z zasadniczych przyczyn wykluczenia społecznego.

W7 - Perspektywy i prognozy rozwojowe dla sektora energetycznego w krajach UE (na tle bazy surowcowej oraz w kontekście pozyskiwania energii z nowych źródeł), ze szczególnym uwzględnieniem Polski.

W8 - Dylematy i kontrowersje związane z aktualnym i przyszłym kształtem polityki energetycznej UE oraz krajów członkowskich.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Protokół dyplomatyczny (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Po ukończeniu kursu Student zna i rozumie podstawowe funkcje i zadania przedstawicielstw dyplomatycznych oraz głównych elementów protokołu dyplomatycznego. ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Po ukończeniu kursu Student potrafi praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych. ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Po ukończeniu kursu Student jest gotów praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych. ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Nowoczesna dyplomacja – geneza, ewolucja, istota, znaczenie W2 - Stosunki dyplomatyczne i ich ustanawianie W3 - Organy państwa w stosunkach międzyna-rodowych – służba zagraniczna RP W4 - Funkcje dyplomatyczne (ewolucja, rodzaje) W5 - Korpus dyplomatyczny, rangi członków misji dyplomatycznych W6 - Ceremoniały, mianowanie i odwoływanie członków personelu dyplomatycznego W7 - Przywileje i immunitety dyplomatyczne W8 - Delegacje i wyjazdy zagraniczne W9 - Negocjacje międzynarodowe W10 - Przyjęcia dyplomatyczne, służbowe i towarzyskie W11 - Podstawowe elementy kurtuazji w biznesie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie społeczne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Zapoznał się z działaniami społecznie odpowiedzialnymi przedsiębiorstw w Polsce i na świecie. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (K) Student rozumie potrzebę uwrażliwienia na otoczenie. Poznał realia społecznej odpowiedzialności i jej zakresów w

obszarach: rynek, społeczeństwo, interesariusze, pracownicy, ochrona środowiska. Zrozumiał znaczenie etyki w biznesie i życiu codziennym.

- ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)
- ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)
- ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)
- ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
- ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)

E3 - (U) Student pogłębił umiejętności analizy problemów biznesowych, otoczenia przedsiębiorstw, raportów o społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Umie także analizować współzależności otoczenia i organizacji.

- ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK)
- ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)
- ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO)
- ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU)
- ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do przedmiotu

W2 - Źródła reputacji firmy, otoczenie przedsiębiorstwa, sposoby radzenia sobie organizacji ze zmianami otoczenia. Etyka biznesu. Koncepcja SOB, współczesne podejście do SOB, modele SOB. Idea zrównoważonego rozwoju.

W3 - Regulacje prawne SOB, procedury i wytyczne organizacji światowych.

W4 - Omówienie i analiza raportów podsumowujących społeczną odpowiedzialność biznesu w Polsce. Omawianie przypadków firm i analiza krytyczna ich działalności w dziedzinie SOB.

W5 - Analiza społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw międzynarodowych oraz przedstawienie ich strategii zrównoważonego rozwoju.

W6 - Pojęcie ekonomii społecznej, ekonomia społeczna w Polsce oraz przykłady biznesowe.

W7 - Zarządzanie społecznym w przedsiębiorstwach

W8 - Zarządzanie działaniami społecznymi oddolnymi.

W9 - Zarządzanie aspektami środowiskowymi w przedsiębiorstwie.

Nazwa przedmiotu

MEN#5: European Public Goods / Europejskie dobra publiczne / European Union at work / Funkcjonowanie Unii Europejskiej / Poverty and Social Exclusion in the European Union / Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Unii Europejskiej (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **European Public Goods (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the history of the European integration process and the basic principles of the EU (decision-making mechanisms, competences). Student understands the justification for the proposed directions of further EU evolution, and applies the theory of public goods in their analysis. Student understands the relationships between decision-making power, methods of financing policy and responsibility for their effects. / Student zna i rozumie historię procesu integracji europejskiej oraz podstawowe zasady UE (mechanizmy podejmowania decyzji, kompetencje). Student rozumie uzasadnienie dla proponowanych kierunków dalszej ewolucji UE i stosuje teorię dóbr publicznych w swojej analizie. Student rozumie związki między kompetencjami decyzyjnymi, metodami finansowania polityki a odpowiedzialnością za skutki wdrażanych polityk.

- ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)
- ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG)
- ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK)
- ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student is able to identify the most important policy documents used for the debate on the evolution of the EU. Student is able to critically analyze their content referring to facts and using rational argumentation. Student is able to write a well-structured short report on a selected area of the functioning of the EU and evaluate existing solutions in the light of the concept of European public goods. / Student jest w stanie zidentyfikować najważniejsze dokumenty programowe wykorzystywane w debacie na temat ewolucji UE. Student potrafi krytycznie analizować ich treść, odnosząc się do faktów i stosując racjonalną argumentację. Student potrafi napisać dobrze zorganizowany krótki raport na wybrany temat dotyczący funkcjonowania UE oraz ocenić istniejące rozwiązania w świetle koncepcji europejskich dóbr publicznych.

- ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student is ready to take part in discussions and oppose disinformation, ideologization and excessive simplifications leading to political polarization. / Student jest gotowy do uczestnictwa w dyskusjach i przeciwdziałaniu dezinformacji, ideologizacji oraz nadmiernym uproszczeniom prowadzącym do polaryzacji politycznej.

- ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The Concept of Public Goods and its Derivative European Public Goods. / Koncepcja dóbr publicznych i europejskich dóbr publicznych.

W2 - Fiscal Federalism Framework to Evaluate the Allocation of Tasks. /Federalizm fiskalny jako podstawa alokacji zadań w wielopoziomowych strukturach zarządzania.

W3 - Fiscal Federalism: Allocation of Resources./ Alokacja zasobów w teorii federalizmu fiskalnego.

W4 - Solidaristic Redistribution and its Moral Hazard. / Redystrybucja zgodnie z zasadą solidarności a problem hazardu moralnego.

W5 - The Green Energy Transformation. / Wyzwania transformacji energetycznej.

W6 - The Digital Transition. / Wyzwania transformacji cyfrowej: aspekty europejskie.

W7 - Health Policy./ Europejska polityka ochrony zdrowia.

W8 - European R&D (Research and Development) Policy. / Europejska polityka badań i rozwoju.

W9 - European Strategic Sovereignty. / Koncepcja europejskiej suwerenności strategicznej.

W10 - Collective Action Problems of European States. / Problem działań zbiorowych państw członkowskich UE.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **European Union at work (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the EU policy making principles , implementations rules and evaluation criteria. / Student zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania UE, reguły implementacji jej polityk i kryteria ewaluacji.

- ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)
- ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)
- ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK)
- ↳ EE-ST1-EP-W07-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student is able to prepare a structure case study explaining a complete policy making cycle at the EU level./ Student potrafi przygotować studium przypadku wyjaśniające wszystkie elementy realizacji danej polityki na poziomie UE.

- ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student is ready to engage in debates clarifying the true impact of European public policies based on collected evidence. / Student jest gotów uczestniczyć w debatach wyjaśniających rzeczywiste skutki europejskich polityk publicznych.

- ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Summary of the history of European integration. / Najważniejsze etapy integracji europejskiej.

W2 - Law making at the European level and its policy impact. / Tworzenie prawa europejskiego i jego wpływ na polityki publiczne.

W3 - Policy Implementation from the European level: Regulatory Agencies. / Implementacja polityk UE: rola agencji regulacyjnych.

W4 - Regulatory Agencies at Work: Regulating Risks Related to Food and Health. / Agencje regulacyjne w działaniu: regulacja ryzyk związanych z produkcją żywności i zdrowiem.

W5 - European Diplomacy at Work: EU missions and their interactions with member states diplomacy. /Dyplomacja europejska w działaniu, misje dyplomatyczne UE i ich współpraca z placówkami dyplomatycznymi państw członkowskich.

W6 - Implementing EU Directives: Framing Domestic Policy Choices. / Wdrażanie dyrektyw UE: ramy dla tworzenia polityk krajowych.

W7 - Controlling the Impact of the EU Policies: the ECA in action. / Kontrolowanie rezultatów polityk europejskich: funkcjonowanie ETA (Europejskiego Trybunału Audytorów).

W8 - EU: Too Little or Too Much Centralization. / UE: jak wyznaczyć optymalny stopień centralizacji.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Europejskie dobra publiczne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie historię procesu integracji europejskiej i podstawowe zasady funkcjonowania UE (mechanizmy decyzyjne, kompetencje). Rozumie uzasadnienie proponowanych kierunków dalszej ewolucji UE, a w ich analizie stosuje teorię dóbr publicznych. Rozumie związki między władzą podejmowania decyzji, sposobami finansowania polityki i odpowiedzialnością za ich efekty. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować najważniejsze dokumenty programowe służące do debaty na temat ewolucji UE. Potrafi krytycznie analizować ich treść odnosząc się do faktów i stosując racjonalną argumentację. Potrafi napisać dobrze ustrukturyzowany krótki raport na temat wybranego obszaru funkcjonowania UE i ocenić istniejące rozwiązania w świetle koncepcji europejskich dóbr publicznych. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów zabierać głos w dyskusjach i przeciwstawiać się dezinformacji i ideologizacji oraz nadmiernym uproszczeniom prowadzącym do polaryzacji. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie dóbr publicznych i jego pochodna europejskie dobra publiczne. W2 - Federalizm fiskalny jako teoretyczne ramy do oceny podziału zadań w UE W3 - Alokacja zasobów w świetle federalizmu fiskalnego W4 - Solidarystyczna redystrybucja i pokusa jej nadużycia W5 - "Zielona transformacja" energetyczna W6 - Transformacja cyfrowa W7 - Polityka zdrowotna W8 - Polityka badawczo-rozwojowa W9 - Suwerenność strategiczna W10 - Problemy działań zbiorowych państw europejskich

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Funkcjonowanie Unii Europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady kształtowania polityki UE, zasady wdrażania i kryteria ich oceny. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Studenci są w stanie przygotować studium przypadku struktury wyjaśniające pełny cykl kształtowania polityki na poziomie UE. ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Studenci są gotowi do angażowania się w debaty wyjaśniające prawdziwy wpływ europejskich polityk publicznych w oparciu o zebrane dowody. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie: krótki rys historii integracji europejskiej W2 - Ramy prawne Wspólnoty Europejskiej – Unii Europejskiej.

- W3** - Stanowienie prawa na szczeblu europejskim i jego wpływ na politykę.
W4 - Implementacja polityk publicznych na poziomie europejskim: agencje regulacyjne
W5 - Agencje regulacyjne w działaniu: regulowanie ryzyka związanego z żywnością i zdrowiem
W6 - Dyplomacja europejska w działaniu: misje UE i ich interakcje z dyplomacją państw członkowskich
W7 - Wdrażanie dyrektyw UE: kształtowanie krajowych wyborów politycznych
W8 - Kontrolowanie wpływu polityk UE: Europejski Trybunał Obrachunkowy w praktyce
W9 - UE: Zbyt mała lub zbyt duża centralizacja

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Poverty and Social Exclusion in the European Union (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands issues related to combating poverty and social exclusion in the European Union and its member states / Student zna i rozumie zagadnienia związane z przeciwdziałaniem ubóstwu i wykluczeniu społecznemu w Unii Europejskiej oraz jej krajach członkowskich ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) The student can analyze EU and national policies related to combating poverty and social exclusion / Student potrafi dokonać analizy unijnych oraz krajowych polityk na rzecz przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) The student is ready to apply in practice the competences related to the identification and analysis of the most important issues connected to poverty and social exclusion / Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje dotyczące identyfikacji i analizy najważniejszych kwestii związanych z ubóstwem i wykluczeniem społecznym ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to the issues of poverty and social exclusion / Wprowadzenie do problematyki ubóstwa i wykluczenia społecznego W2 - Defining poverty and social exclusion / Definiowanie ubóstwa i wykluczenia społecznego W3 - Poverty and social exclusion in UN and Council of Europe documents / Ubóstwo i wykluczenie społeczne w dokumentach ONZ i Rady Europy W4 - The phenomena of poverty and social exclusion in the documents of the European Communities / Zjawiska ubóstwa i wykluczenia społecznego w dokumentach Wspólnot Europejskich W5 - Poverty and social exclusion in the Amsterdam, Nice and Lisbon Treaties / Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Traktacie Amsterdamskim, Nicejskim i Lizbońskim W6 - Europe 2020 Strategy / Strategia Europa 2020 W7 - European Pillar of Social Rights Action Plan / Plan działania na rzecz Europejskiego Filaru Praw Socjalnych W8 - Measuring poverty and social exclusion / Pomiar ubóstwa i wykluczenia społecznego W9 - Evolution of the AROPE indicator and analysis of its values in EU member states / Ewolucja wskaźnika AROPE i analiza jego wartości w krajach członkowskich UE W10 - Summary of the course / Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Unii Europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z przeciwdziałaniem ubóstwu i wykluczeniu społecznemu w Unii Europejskiej oraz jej krajach członkowskich ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać analizy unijnych oraz krajowych polityk na rzecz przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje dotyczące identyfikacji i analizy najważniejszych kwestii związanych z ubóstwem i wykluczeniem społecznym ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki ubóstwa i wykluczenia społecznego
W2 - Definiowanie ubóstwa i wykluczenia społecznego
W3 - Ubóstwo i wykluczenie społeczne w dokumentach ONZ i Rady Europy
W4 - Zjawiska ubóstwa i wykluczenia społecznego w dokumentach Wspólnot Europejskich
W5 - Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Traktacie Amsterdamskim, Nicejskim i Lizbońskim
W6 - Strategia Europa 2020
W7 - Plan działania na rzecz Europejskiego Filaru Praw Socjalnych
W8 - Pomiar ubóstwa i wykluczenia społecznego
W9 - Ewolucja wskaźnika AROPE i analiza jego wartości w krajach członkowskich UE
W10 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu
Metody gromadzenia i analizy danych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu metod gromadzenia i analizy danych ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować w praktyce najważniejsze metody gromadzenia i analizy danych. ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji wymogów, jakie spełnić musi osoba, prowadząca badania naukowe. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zajęć W2 - Kluczowe typologie danych i badań W3 - Badania oparte na kwestionariuszu W4 - Metody heurystyczne, obserwacja, eksperyment W5 - Błędy popełniane w badaniach pierwotnych W6 - Dobór próby badawczej W7 - Typologie zmiennych w badaniach wtórnych W8 - Wymogi wobec danych w badaniach lokalnych i międzynarodowych W9 - Specyfika badań międzynarodowych W10 - Podstawy badań społecznych W11 - Badania demograficzne W12 - Badania poziomu i jakości życia W13 - Badania rynku pracy W14 - Badania ubóstwa i wykluczenia społecznego W15 - Podsumowanie zajęć C1 - Wprowadzenie do zajęć C2 - Podstawowe pojęcia statystyczne C3 - Cechy i szeregi statystyczne C4 - Podstawowe sposoby prezentacji danych C5 - Szereg szczegółowy prosty i ważony C6 - Szereg rozdzielczy i kumulacyjny C7 - Analiza szeregów geograficznych i czasowych C8 - Miary położenia C9 - Miary zmienności C10 - Miary asymetrii C11 - Miary spłaszczenia i koncentracji C12 - Wprowadzenie do analizy współzależności zjawisk C13 - Współczynnik korelacji liniowej C14 - Liniowa funkcja regresji i jej dopasowanie do wartości zmiennych C15 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe porównania gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: techniki pozyskiwania danych, ilościowe i jakościowe metody oraz narzędzia stosowane do opisu zjawisk, zachodzących relacji, identyfikacji przyczyn, skutków, analizy przebiegu procesów, występujących w ramach międzynarodowych stosunków gospodarczych i biznesu międzynarodowego ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi: formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z treściami prezentowanymi na kierunku studiów, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, krytyczną ich analizę, wykorzystanie ilościowych i jakościowych narzędzi oraz metod badawczych, umiejętność wyboru rozwiązań i syntezy wyników, jak również definiowanie celów, formułowanie pytań i weryfikowanie postawionych prostych hipotez badawczych. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów: samodzielnie angażować się w rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku niewystarczających kompetencji nawiązywać współpracę ze środowiskiem ekspertów ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rola i znaczenie metod ilościowych i jakościowych w badaniu zjawisk ekonomicznych W2 - Początki i rozwój nauk taksonometri numerycznej W3 - Osiągnięcia taksonomii wrocławskiej i zastosowanie diagramu Czekanowskiego W4 - Rodzaje metod taksonometrycznych W5 - Metody hierarchiczne: porządkowania liniowego i dendrytowa W6 - Metoda Warda i jej praktyczne zastosowanie W7 - Metody niehierarchiczne W8 - Metody grupowania W9 - Metody podziałowe, obszarowe i optymalizacyjne W10 - Omówienie wybranych problemów państw UE w zakresie badań środowiskowych W11 - Omówienie wybranych problemów państw UE w zakresie badań, demograficznych i ekonomicznych z wykorzystaniem hierarchicznych metod taksonometrycznych W12 - Metodologia liczenia Globalnego Wskaźnika Konkurencyjności (GCI) i znaczenie konkurencyjności zrównoważonej C1 - Omówienie etapów badań taksonomicznych C2 - Wybór problemu badawczego, dobór cech i okresu badań C3 - Zebranie danych i dokonanie zagregowania wskaźników C4 - Dobór optymalnego podzbioru C5 - Wybór odpowiedniego algorytmu i przeprowadzenie badań przy pomocy wybranych programów statystycznych C6 - Merytoryczna interpretacja wyników

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teorię oraz praktykę funkcjonowania gospodarki światowej, jej ewolucję, podmioty, związki przyczynowo-skutkowe. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę z zakresu międzynarodowych relacji gospodarczych, w oparciu o analizę zjawisk i procesów we współczesnej gospodarce światowej. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego dokształcania się w drodze uzupełniania i doskonalenia wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, aby być aktywnym uczestnikiem życia społeczno-gospodarczego. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Zagadnienia wstępne dotyczące przedmiotu międzynarodowych stosunków gospodarczych. W2 - Pojęcie i ewolucja gospodarki światowej. W3 - Teorie wymiany międzynarodowej - klasyczne, neoklasyczne, alternatywne. W4 - Polityka handlowa - istota, cele i narzędzia. W5 - Ekonomiczny mechanizm działania narzędzi polityki handlowej. W6 - System handlu światowego. W7 - Międzynarodowe przepływy czynników produkcji. W8 - Kurs walutowy. Rynek walutowy. Systemy walutowe w gospodarce światowej. W9 - Rola międzynarodowych organizacji w gospodarce światowej. W10 - Bilans płatniczy. C1 - Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków gospodarczych. Istota i struktura współczesnej gospodarki światowej. C2 - Teorie handlu międzynarodowego - klasyczne, neoklasyczne, alternatywne. C3 - Pojęcie, istota i korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji (towary). C4 - Pojęcie, istota i korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji (usługi i kapitał). C5 - Pojęcie, istota i korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji (technologie i praca). C6 - Współczesna międzynarodowa polityka handlowa – wpływ Układu Ogólnego w Sprawie Cel i Handlu (GATT) i Światowej Organizacji Handlu (WTO) na liberalizację międzynarodowej wymiany handlowej. C7 - Bilans płatniczy i problemy równowagi bilansu płatniczego. C8 - Problemy walutowe i płatnicze we współczesnej gospodarce światowej. C9 - Kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe transakcje gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia oraz terminy związane z transakcjami międzynarodowymi w handlu zagranicznym; zna i rozumie przebieg transakcji handlowej; zna i rozumie metody analizy i interpretacji dokumentów oraz korespondencji handlowej związanych z działalnością eksportową oraz importową; zna i rozumie podstawowe formy i techniki handlowe oraz ma opanowany podstawowy zakres pojęć niezbędnych do komunikowania się z partnerami zagranicznymi, w tym stosowane w handlu międzynarodowym zwyczaje, uzanse i formuły handlowe; zna i rozumie metody rozliczeń międzynarodowych, bankowych form zabezpieczenia płatności oraz reklamacji w handlu zagranicznym. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych – przygotować transakcję, negocjować i realizować warunki kontraktu; dostosować odpowiednią formę transakcji handlowej do warunków otoczenia międzynarodowego; posługuje się prawidłowo formułami i uzansami handlowymi, co sprzyja skutecznej realizacji przedsięwzięć handlowych na rynkach zagranicznych. Ponadto, Student potrafi swobodnie wyszukać i krytycznie analizować informacje z zakresu szeroko pojętych międzynarodowych transakcji gospodarczych. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów prowadzić działalność gospodarczą w otoczeniu międzynarodowym. Ponadto, Student jest przygotowany do racjonalnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie przygotowywania i realizacji transakcji handlowych na rynkach zagranicznych oraz zawierania kontraktu, w tym negocjowania jego elementów. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie i klasyfikacja międzynarodowych transakcji gospodarczych. W2 - Specyfika transakcji realizowanych na wybranych rynkach formalnych. W3 - Instytucjonalne otoczenie międzynarodowych transakcji gospodarczych i uczestnicy obrotów międzynarodowych. W4 - Transakcje handlu wiążanego. W5 - Zwyczaje i uzanse w handlu międzynarodowym. Formuły Incoterms i ich wykorzystanie w transakcjach handlowych. W6 - Istota i przebieg transakcji w handlu zagranicznym. W7 - Wybór rynku i nawiązywanie relacji z kontrahentem zagranicznym. W8 - Formy płatności w transakcjach handlu zagranicznego. W9 - Istota kontraktu, jego rodzaje i klauzule kontraktowe. W10 - Negocjowanie kontraktów w handlu zagranicznym. C1 - Pojęcie i istota transakcji oraz cyklu transakcyjnego w handlu zagranicznym - studium przypadku. C2 - Wybrane międzynarodowe rynki zorganizowane i rynki zorganizowane ulomne oraz specyfika transakcji na nich dokonywanych - projekty zespołowe.

- C3** - Badanie i ocena rynków oraz partnerów zagranicznych - symulacja i inscenizacja na wybranych przykładach rynków zagranicznych.
- C4** - Przygotowanie transakcji eksportowo-importowej (zapytanie ofertowe, oferta, kontroferata, zamówienie importowe) - ćwiczenia warsztatowe.
- C5** - Wybrane aspekty negocjacji w handlu zagranicznym (akceptacja, odrzucenie) - symulacja i inscenizacja negocjowania kontraktów.
- C6** - Przygotowanie kontraktu i formułowanie klauzul kontraktowych w handlu zagranicznym.
- C7** - Spedycja i transport towarów w handlu zagranicznym - studium przypadku.
- C8** - Ubezpieczenie towarów w handlu zagranicznym - studium przypadku.
- C9** - Metody płatności i rozliczenia w handlu zagranicznym - studium przypadku.
- C10** - Dokumenty (handlowe, transportowe, rozliczeniowe, ubezpieczeniowe) związane z realizacją transakcji eksportowo-importowej - studium przypadku.
- C11** - Kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu
Mikroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym : 1. zjawiska gospodarcze; 2. działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. zawodność rynku i rolę państwa w gospodarce ↳ EE-ST1-EP-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołach realizujących analizy zjawisk rynkowych, podejmowania współpracy przy rozwiązywaniu problemów ekonomicznych oraz formułowania i prezentowania stanowisk w dyskusjach na temat procesów gospodarczych. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii W2 - Teoria rynku - model równowagi rynkowej W3 - Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży W4 - Teoria wyboru konsumenta W5 - Podstawy teorii przedsiębiorstwa W6 - Koszty produkcji W7 - Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw W8 - Rynki czynników wytwórczych W9 - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce C1 - Wprowadzenie do ekonomii C2 - Teoria rynku - model równowagi rynkowej C3 - Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży C4 - Teoria wyboru konsumenta C5 - Podstawy teorii przedsiębiorstwa C6 - Koszty produkcji C7 - Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw C8 - Rynki czynników wytwórczych C9 - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce

Nazwa przedmiotu
Państwa członkowskie Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z systemami politycznymi państw członkowskich UE ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie zasadnicze funkcje instytucji władzy publicznej w ramach danego porządku konstytucyjnego ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E3 - (W) Student zna i rozumie poszczególne typy reżimów politycznych oraz opisuje relacje pomiędzy funkcjonującymi w ich ramach organami państwowymi ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E4 - (U) Student potrafi analizować funkcjonowanie systemów politycznych państw członkowskich UE ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów rozpoznać problemy współczesnego świata oraz zagrożenia dla globalnego porządku politycznego ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - System polityczny jako kategoria analityczna w naukach o polityce. Demokracja w ujęciu systemowym W2 - Aktorzy polityczni, ich role, zasady normujące relacje między nimi oraz ich cele w analizie reżimów politycznych państw członkowskich UE W3 - Podziały społeczne politycznie doniosłe w polityce europejskiej W4 - Partie polityczne i systemy partyjne W5 - Ocena demokratycznego charakteru państw członkowskich UE W7 - Republika Słowacka W7 - Republika Czeska W8 - Węgry W9 - Republika Litewska W10 - Republika Łotewska W11 - Republika Estońska W12 - Podsumowanie kursu C1 - Wprowadzenie do problematyki ćwiczeń C2 - Systemy polityczne Estonii i Łotwy C3 - Porównawcza analiza systemów politycznych państw bałtyckich - Litwa C4 - Systemy polityczne Czech i Słowacji C5 - Węgierski system polityczny C6 - Specyfika ustrojowa Skandynawii. Ustrój polityczny Finlandii C7 - Podsumowanie zajęć. Heterogeniczność ustrojowa państw Unii Europejskich v. standard ustrojowy demokratycznych i praworządnych reżimów politycznych w UE C10 - Europejskie systemy partyjne C11 - System polityczny Wielkiej Brytanii C11 - Specyfika ustrojowa Skandynawii. Ustroje polityczne Szwecji i Danii

Nazwa przedmiotu
Państwo i władza w Europie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie historyczne tło rozwoju liberalnej demokracji i jej instytucji ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie rolę systemu prawnego w państwie i źródła prawa na przykładzie Polski ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E4 - (U) Student potrafi przedstawić i poddać ocenie mechanizmy demokratycznego sposobu sprawowania władzy publicznej ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E5 - (U) Student potrafi przedstawić i poddać ocenie systemy wyborcze we współczesnej demokracji liberalnej ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK) E6 - (U) Student potrafi interpretować i objaśniać zjawiska społeczne i ich związki z ewolucją europejskiej kultury politycznej ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK) E7 - (K) Student jest gotów rzeczowo przedstawiać rację stojącą za stosowaniem określonych formuł sprawiedliwego podziału dóbr, będących efektem kolektywnych przedsięwzięć ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki przedmiotu
W2 - Państwo. Pojęcie, funkcje, historia. - Potoczne rozumienie państwa. - Państwo w doktrynie demoliberalnej. - Geneza państwa. - Funkcje państwa – atrybuty współczesnego państwa.
W3 - Demokracja. - Demos – pojęcie ludu. - Suwerenność ludu. - Uzasadnienie demokracji. Koncepcja istotnej równości i autonomii jednostki.
W4 - Równość. - Przekonanie o równości podmiotowej i jej znaczenie polityczne. - Równość a natura i konwencja społeczna. - Postulaty równości w czasach antycznych. - Koncepcja godności osobowej w perspektywie równości. - Pełne zestawienie równości.
W5 - Wolność i prawa człowieka. - Wolność i władza publiczna. - Wolność, samowola, samoograniczenie. - Wolność pozytywna i wolność negatywna a ograniczenie władzy państwowej. - Wolność przyrodzona, przywilej, prerogatywy, władza. Idea praw człowieka.
W6 - Sprawiedliwość. - Pochodzenie sprawiedliwości – trudności definicyjne i poznawcze. - Sprawiedliwość jako praworządność i sprawiedliwy podział. - Sprawiedliwy podział jako źródło powszechnego dobrobytu – formuły sprawiedliwego podziału dóbr.
W7 - Polityka i konflikt społeczny. - Konflikt społeczny w ujęciu teoretycznym – funkcjonalizm i teoria konfliktu. - Rozwiązywanie konfliktów w ustroju demo-liberalnym. - Pokój społeczny jako cel działania politycznego. - Tryby rozwiązywania konfliktów przy wykorzystaniu instrumentów prawnych.
W8 - Dobro wspólne. - Dobro wspólne jako dobro publiczne. - Dobro wspólne – interpretacja materialna i formalna. - Dobro wspólne jako element retoryki politycznej.
W9 - Ideologia. - Prawica i lewica – użyteczne uproszczenie. - Liberalizm klasyczny i liberalizm współczesny, libertarianizm. - Idea „państwa dobrobytu”. - Konserwatyzm. - Prawicowy i lewicowy ekstremizm. - Populizm.
W10 - Polski porządek konstytucyjny. - Czym jest konstytucja? Po co nam konstytucja? - Wartości bazowe polskiego porządku konstytucyjnego. Preambuła. - Struktura polskiej ustawy zasadniczej. - Miejsce praw podmiotowych w Konstytucji 1997 roku. - Proces legislacyjny.
W11 - Prawo jako instrument porządkujący życie społeczne i narzędzie sprawowania władzy. - Dziedziny prawa. - Pozytywizm prawniczy i szkoła prawa natury. Prawo i państwo – „rządy prawa”. - Prawo i moralność.
W12 - System międzynarodowy. - Suwerenność państwa. Ewolucja pojęcia. - Racja stanu i dyplomacja. - Organizacje międzynarodowe. - Wojna jako sposób prowadzenia polityki. - Wojna w imię sprawiedliwości międzynarodowej: interwencja humanitarna.
W13 - Władza jako przymus i władza jako odpowiedzialność. Władza w demokracji liberalnej.
W14 - Funkcje prawa – kontrola zachowań, rozdział dóbr i ciężarów, regulacja konfliktów.
W15 - Obywatelstwo i jego konsekwencje. - Obowiązki obywatelskie i odpowiedzialność za losy wspólnoty politycznej. - Pojęcie cnoty obywatelskiej. - Cnota w demoliberalnym ustroju politycznym. - Cnota w praktyce dobrze urządzonego społeczeństwa. Edukacja obywatelska.
W16 - Źródło władzy. - Kto powinien rządzić? - Czy dobrze jest posiadać władzę? - Władza i wolność. - Legitymizacja władzy.
W17 - Typologia państw. - Koncepcja dobrego rządzenia (Good Governance). - Przyszłość państwa (idea Multi-Level Governance). - przyszłość liberalnej demokracji jako ustroju politycznego
W18 - Cechy demokracji. - Kryteria postępowania demokratycznego. - Demokracja racjonalna i demokracja empiryczna. Modele demokratyczne.
W19 - Polityka równości: równe traktowanie i równe wyniki. - Dyskryminacja. - Akcja afirmatywna w Stanach Zjednoczonych i jej odpowiedniki w Unii Europejskiej oraz polskim porządku prawnym. - Prawne ujęcie równości: równość formalna i równość materialna; równość w prawie i równość wobec prawa.
W20 - Podstawy praw człowieka. - Prawa podmiotowe jako roszczenia jednostki wobec państwa. - Historia i podstawy filozofii praw człowieka.
W21 - Idea „państwa dobrobytu”.
W22 - Władza. - Pojęcie władzy. - Władza i natura człowieka. - Władza dziś. Dlaczego ludzie poddają się władzy?
W23 - Podsumowanie kursu - demokracja liberalna jako wzorzec liberalny cywilizacji euro-atlantycznej
C1 - Wprowadzenie do tematyki zajęć
C2 - Pojęcie polityki i systemu politycznego, system polityczny UE
C3 - Pojęcie państwa
C4 - Prawo i system prawny
C5 - Hierarchia źródeł powszechnie obowiązującego prawa w Polsce
C6 - Zasady prawa wyborczego
C7 - Systemy wyborcze
C8 - Trójpodział władz
C9 - Trójpodział władz w Polsce
C10 - Geneza i funkcje partii politycznych
C11 - Systemy partyjne
C12 - Mass media i komunikacja polityczna
C13 - Państwo wobec procesów integracji europejskiej i globalizacji
C14 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu
Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: podstawy rachunkowości jako języka opisu jednostek gospodarczych; ekonomiczno-finansowe aspekty budżetowania projektu dofinansowanym ze środków unijnych; możliwości pozyskiwania dotacji unijnych dla przedsiębiorstw; księgowe konsekwencje procedury pozyskiwania dotacji ze środków unijnych. ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zinterpretować procedurę pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnej w aspekcie jej skutków dla rachunkowości; rozwiązywać sytuacje problemowe występujące w systemie informacyjnym rachunkowości podczas budżetowania projektu dofinansowanego ze środków unijnych. ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów analizować skutki księgowe pozyskania przez przedsiębiorstwo dotacji unijnych; ocenić opłacalność ekonomiczną projektu z uwzględnieniem możliwego dofinansowania. ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zasada równowagi bilansowej - pojęcie aktywów i pasywów W2 - Klasyfikacja aktywów i pasywów według struktury bilansu. Operacje bilansowe. W3 - Klasyfikacja przychodów i kosztów według struktury rachunku zysków i strat. Operacje wynikowe. W4 - Procedura pozyskiwania i dotacji unijnych W5 - Pojęcie budżetowania. Typy budżetów. Struktura budżetu projektu unijnego. C1 - Ewidencja operacji gospodarczych przy użyciu równania równowagi bilansowej. C2 - Operacje bilansowe i wynikowe. C3 - Obliczanie rachunku zysków i strat w wariancie porównawczym C4 - Obliczanie bilansu C5 - Budżet sprzedaży C6 - Budżety poszczególnych typów kosztów działalności C7 - Budżet rachunku zysków i strat w wariancie porównawczym C8 - Budżet bilansu

Nazwa przedmiotu
Podstawy zarządzania w biznesie europejskim
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E3 - (W) Student zna i rozumie aspekty ewolucji przedsiębiorstwa korporacyjnego na rynku europejskim. Posiada umiejętność realizacji funkcji zarządzania w biznesie Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E4 - (U) Student potrafi rozpoznać korporacyjne typy struktur organizacyjnych. Umie stosować politykę zatrudnienia w firmach międzynarodowych i zarządzać zasobami ludzkimi w korporacji międzynarodowej szczególnie na rynkach Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U06-25/26Z (P6S_UK) E6 - (K) Student jest gotów dokonać analiz konkretnych przypadków dotyczących zarządzania przedsiębiorstwami na rynkach Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Ewolucja przedsiębiorstwa na rynku europejskim. W2 - 2. Przygotowanie i prezentacja projektów zawierających praktyczne studia przypadków korporacji funkcjonujących na rynkach Unii Europejskiej. W3 - 3. Funkcje zarządzania, natura zarządzania i otoczenie przedsiębiorstwa międzynarodowego na rynkach Unii Europejskiej. W4 - 4. Menadżeryzm unijny. W5 - 5. Potencjał intelektualny pracowników Unii Europejskiej i zarządzanie zasobami ludzkimi w skali Unii Europejskiej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego). W6 - 6. Korporacyjne typy struktur organizacyjnych w Unii Europejskiej - studia przypadków. W7 - 7. Wybrane problemy zatrudniania i wynagradzania w firmach unijnych. W8 - 8. Wybrane problemy menedżeryzmu międzynarodowego i zarządzania kadrą menedżerską.

- W9** - 9. Kultura organizacyjna w zarządzaniu przedsiębiorstwami unijnymi.
W10 - 10. Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym i możliwości jego realizacji w Unii Europejskiej.
W11 - 11. Kontrola i jej instrumenty w procesie zarządzania przedsiębiorstwem unijnym.
W12 - 12. Controlling w biznesie na rynku Unii Europejskiej.
W13 - 13. Współczesne koncepcje i metody zarządzania w biznesie na rynku Unii Europejskiej.
W14 - 14. Struktury zarządzania w przedsiębiorstwach unijnych.
W15 - 15. Praktyka zatrudnienia w firmach unijnych.
C1 - Problematyka ewolucji przedsiębiorstwa na rynku europejskim.
C2 - Przygotowanie i prezentacja projektów zawierających praktyczne studia przypadków korporacji funkcjonujących na rynkach Unii Europejskiej.
C3 - Przedstawienie funkcji zarządzania, natury zarządzania i otoczenia przedsiębiorstwa międzynarodowego na rynkach Unii Europejskiej.
C4 - Zagadnienia menadżeryzmu unijnego.
C5 - Objaśnienie zagadnień dotyczących potencjału intelektualnego pracowników Unii Europejskiej i zarządzania zasobami ludzkimi w skali Unii Europejskiej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego).
C6 - Przedstawienie korporacyjnych typów struktur organizacyjnych w Unii Europejskiej - studia przypadków.
C7 - Wybrane problemy zatrudniania i wynagradzania w firmach unijnych.
C8 - Objaśnienie wybranych problemów menedżeryzmu międzynarodowego i zarządzania kadrą menedżerską.

Nazwa przedmiotu
Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E2 - (U) Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z przedmiotem studiów, wykorzystując posiadaną wiedzę w drodze właściwego doboru źródeł i informacji. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z faktami i zjawiskami dotyczącymi międzynarodowej integracji gospodarczej, integracji europejskiej i prawa europejskiego. ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E4 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych. ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Ewolucja przedsiębiorstwa korporacyjnego na rynku międzynarodowym. W2 - 2. Funkcje zarządzania w biznesie międzynarodowym i natura zarządzania. W3 - 3. Otoczenie przedsiębiorstwa międzynarodowego. W4 - 4. Zarządzanie międzynarodowe w aspekcie menedżerskim W5 - 5. Zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego). W6 - 6. Korporacyjne typy struktur organizacyjnych. W7 - 7. Polityka zatrudnienia w firmach międzynarodowych. W8 - 8. Zarządzanie zasobami ludzkimi w korporacji międzynarodowej. W9 - 9. Menedżeryzm międzynarodowy i zarządzanie kadrą menedżerską. W10 - 10. Kultura organizacyjna w zarządzaniu międzynarodowym. W11 - 11. Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym. W12 - 12. Instrumenty kontroli w procesie zarządzania. W13 - 13. Controlling w biznesie międzynarodowym. W14 - 14. Współczesne koncepcje i metody zarządzania w biznesie międzynarodowym. W15 - 15. Współczesna infrastruktura zarządzania w biznesie międzynarodowym. C1 - 1. Praktyczny wymiar zarządzania międzynarodowego w aspekcie menedżerskim, zarządzania zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego) C2 - 2. Prezentacje korporacyjnych typów struktur organizacyjnych i polityki zatrudnienia w firmach międzynarodowych. C3 - 3. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi w korporacji międzynarodowej, menedżeryzm międzynarodowy i zarządzanie kadrą menedżerską. C4 - 4. Rola i waga kultury organizacyjnej w zarządzaniu międzynarodowym. C5 - 5. Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym. C6 - 6. Aspekty zarządzania strategicznego w biznesie międzynarodowym.

C7 - 7. Przegląd instrumentów kontroli w procesie zarządzania.

C8 - Przegląd współczesnych koncepcji i metod zarządzania w biznesie międzynarodowym.

Nazwa przedmiotu
Pozyskiwanie funduszy unijnych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procedury ubiegania się o wsparcie i wytyczne dotyczące wypełniania wniosku o dofinansowanie. Student zna i rozumie wybrane pojęcia dotyczące funduszy unijnych. ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać poszczególne akty prawne i dokumenty programowe tworzące ramy wydatkowania funduszy unijnych w Polsce na lata 2021-2027. Student przyporządkowuje konkretne obszary interwencji do odpowiednich dokumentów programowych. ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu funduszy unijnych do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do zajęć. Przedstawienie sylabusu oraz dedykowanego kursu na e-platformie Moodle. K2 - Polityka regionalna i spójności w wymiarze gospodarczym, społecznym i terytorialnym UE w kontekście pozyskiwania funduszy unijnych. K3 - Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego UE w XXI w. w kontekście pozyskiwania funduszy unijnych. K4 - Fundusze europejskie – podstawowe zagadnienia. K5 - Fundusze europejskie – podział środków, ukierunkowanie wsparcia. K6 - Programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce – cz. 1. K7 - Programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce – cz. 2. K8 - Programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce – cz. 3. K9 - Wybrane regionalne programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce. K10 - Procedura ubiegania się o wsparcie i formy wsparcia. K11 - Możliwości pozyskania środków z funduszy unijnych – wybrane grupy beneficjentów cz. 1. K12 - Możliwości pozyskania środków z funduszy unijnych – wybrane grupy beneficjentów cz. 2. K13 - Wniosek o dofinansowanie – najważniejsze zagadnienia i pojęcia. K14 - Wniosek o dofinansowanie – informacje ogólne o wnioskodawcy i projekcie. K15 - Wniosek o dofinansowanie – klasyfikacja projektu. K16 - Wniosek o dofinansowanie – zakres i uzasadnienie projektu. K17 - Podsumowanie zajęć. K18 - Kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania i zarządzania podmiotu (np. przedsiębiorstwa, instytucji), w którym odbywana jest praktyka, a także najważniejsze ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE. ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą w ramach studiów wiedzę do rozwiązywania problemów, przed którymi stają podmioty działające na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE (w tym prowadzące działalność gospodarczą), efektywnego planowania oraz organizowania zarówno pracy własnej jak i zespołowej. ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego wykonywania obowiązków, wynikających z pracy zawodowej, odpowiedzialnego realizowania powierzonych mu zadań oraz zgłaszania własnych inicjatyw, wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę i umiejętności.

↳ **EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

P1 - Formalne wymagania dotyczące organizacji praktyki

P2 - Zasady, cele i warunki funkcjonowania podmiotu, w którym realizowana jest praktyka.

P4 - Zapoznanie z branżą, przedmiotem działalności przedsiębiorstwa/institucji.

P5 - Obowiązki i specyfika pracy na stanowisku/stanowiskach pracy w czasie odbywania praktyki. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej w działalności przedsiębiorstwa/institucji.

P6 - Nabywanie i rozwijanie umiejętności oraz kompetencji społecznych szczególnie w zakresie pracy indywidualnej jak i zespołowej.

P7 - Pogłębianie wiedzy i praktycznych umiejętności w trakcie odbywania praktyki. Współudział w realizacji zadań wykonywanych przez pracowników firmy. Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyki.

Nazwa przedmiotu

Projekt badawczy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna podstawowe metody badawcze i wie jak je stosować w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania badawcze i weryfikowania hipotez.

↳ **EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi dokonać diagnozy i prognozy procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i technik badawczych oraz potrafi skonstruować odpowiednie narzędzie badawcze służące ich diagnozie.

↳ **EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie analizować zjawiska społecznie i odpowiedzialnie przyczyniać się do rozwiązania problemów społecznych.

↳ **EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe aspekty badań społecznych: nauka, metodologia, metody badań i zastosowanie wyników badań społecznych.

K2 - Komponenty i etapy procesu badawczego.

K3 - Podstawowe kwestie w procesie badawczym: pojęcia, definicje, teoria, modele, konceptualizacja, operacjonalizacja.

K4 - Podstawowe typy badań jakościowych: biografie, fenomenologia, etnografia, studium przypadku.

K5 - Znaczenie pomiaru: zmienne, poziom pomiaru, skale pomiarowe, wskaźniki, błąd pomiaru, trafność, rzetelność.

K6 - Wprowadzenie do badań ilościowych. Istota danych ilościowych. Techniki zbierania i analizy danych

K7 - Wyzwania w generowaniu próby. Definiowanie populacji docelowej. Próba reprezentatywna. Potencjalne konsekwencje niereprezentatywnego próbkowania. Nadreprezentatywne podgrupy / kwestia ważenia. Metody tworzenia próby (klastrowe, warstwowe, proste losowe)

K8 - Data mining: Eksploracja Danych – Odkrywanie wzorów i problemów w przestrzeniach danych.

K9 - Badania sondażowe: ankiety pocztowe, ankiety telefoniczne, ankiety internetowe, ankiety audytoryjne, wywiady kwestionariuszowe.

K10 - Przygotowanie narzędzia badawczego: rodzaje pytań, pilotaż, błędy w pytaniach.

K11 - Zasady przygotowania raportu: wizualizacja danych, prezentacja tabelaryczna, weryfikacja hipotez, klasyfikacja, typologia, przykłady, przypis, odnośnik, dane bibliograficzne, rozdział, podrozdział, akapit.

K12 - Krytyczna analiza raportów badawczych.

Nazwa przedmiotu

Przedsiębiorczość i innowacje

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju firmy indywidualnej przedsiębiorczości. Zna specyfikę prowadzenia działalności drobnej firmy i samodzielnie potrafi skonsolidować rozproszone informacje z zakresu działalności gospodarczej. Zna podstawowe zagadnienia dotyczące sektora MŚP. Zna formy wspierania przedsiębiorczości. ↳ EE-ST1-EP-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi indywidualnej i drobnej działalności gospodarczej. Potrafi dokonać podstawowej analizy wielkości sprzedaży, kosztów oraz zagadnień płynności finansowej w małym przedsiębiorstwie, rozróżnia podstawowe formy ewidencjonowania i wyliczania podatków w małym przedsiębiorstwie. Potrafi budować scenariusze tworzenia i rozwoju małego przedsiębiorstwa. ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów zdobywać bieżące informacje dotyczące sytuacji mikro, małych i średnich przedsiębiorstw w gospodarce. ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Warunki zaliczenia przedmiotu, informacje wstępne. Pojęcia przedsiębiorczości i przedsiębiorcy. Istota przedsiębiorstwa i rola MŚP w gospodarce. Typologia przedsiębiorców. W2 - Współczesne podejścia do działalności gospodarczej. Przedsiębiorczość indywidualna i organizacyjna. Przedsiębiorczość efektywna i menadżerska. Efektywność dynamiczna. W3 - Innowacje jako kluczowy czynnik przedsiębiorczości. Teoria rozwoju gospodarczego opartego na innowacjach (J.Schumpeter). Zmiany sektorowe pod wpływem innowacji (S.Klepper) W4 - Uproszczona analiza ekonomiczna i finansowa (rachunek zysków i strat, rachunek przepływów gotówkowych) W5 - Cykl życia przedsiębiorstwa, próg rentowności, fazy i ich charakterystyka. Segmentacja rynku (klient indywidualny i instytucjonalny). Modele sprzedaży. W6 - Start-upy, projekty biznesowe, działalność gospodarcza. Sposoby zakładania przedsiębiorstw. Narzędzia planowania przedsięwzięć gospodarczych. Biznes plan vs kanwa biznesu W7 - Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Procedura zakładania i rejestrowania przedsiębiorstwa. Podstawowe formy rozliczania podatków. W8 - Finansowania przedsiębiorczości ze środków prywatnych i publicznych. Finansowanie własne i obce. W9 - Charakterystyka sektora MŚP w Europie i na świecie. Analizy i raporty GEM

Nazwa przedmiotu
Rachunkowość międzynarodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problem zróżnicowania rozwiązań z zakresu rachunkowości w skali międzynarodowej oraz dążenia do ich ujednolicenia, w szczególności w Unii Europejskiej ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować podstawowe problemy z zakresu rachunkowości przedsiębiorstw działających w różnych krajach ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do zastosowania wiedzy na temat regulacji rachunkowości na świecie do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu rachunkowości w skali międzynarodowej ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rachunkowość przedsiębiorstw w dobie globalizacji W2 - Sprawozdawczość finansowa: bilans i rachunek zysków i strat W3 - Sprawozdawczość finansowa: pozostałe elementy sprawozdań finansowych, ich badanie i analiza W4 - Rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju/ESG W5 - Przyczyny zróżnicowania sprawozdawczości na świecie i klasyfikacja systemów rachunkowości W6 - Procesy zmierzające do ujednolicenia sprawozdawczości (finansowej i zrównoważonego rozwoju): świat W7 - Procesy zmierzające do ujednolicenia sprawozdawczości (finansowej i zrównoważonego rozwoju): UE C1 - Sprawozdawczość przedsiębiorstw - wprowadzenie C2 - Bilans C3 - Rachunek zysków i strat C4 - Cele zrównoważonego rozwoju w sprawozdawczości przedsiębiorstw

C5 - Analiza różnic w sprawozdawczości spółek z wybranych krajów
C6 - Standaryzacja rachunkowości i sprawozdawczości w skali globalnej
C7 - Harmonizacja sprawozdawczości w UE
C8 - Czynniki kształtujące sprawozdawczość spółek

Nazwa przedmiotu
Relacje Unii Europejskiej z państwami trzecimi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie genezę i podstawy prawno-polityczne stosunków zewnętrznych UE ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie relacje umowne, handlowe z państwami trzecimi i regionami świata ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi wyjaśnić i zinterpretować zasady współpracy i wyzwania w relacjach UE z podmiotami gospodarki światowej ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny relacji UE z innymi podmiotami gospodarki światowej i do aktualizacji wiedzy na temat zmieniających się relacji UE z innymi państwami i regionami ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Komponent polityczny stosunków zewnętrznych UE - polityka zagraniczna i bezpieczeństwa i główne podmioty instytucjonalne W2 - Relacje z krajami EFTA - Europejski Obszar Gospodarczy i strategia bilateralizmu ze Szwajcarią W3 - Relacje UE z Turcją, Andorą i San Marino - unie celne W4 - Relacje UE z państwami Bałkanów Zachodnich - Pakty o Stabilizacji i Stowarzyszeniu W5 - Europejska Polityka Sąsiedztwa - Partnerstwo Wschodnie W6 - Europejska Polityka Sąsiedztwa - relacje z państwami Basenu Morza Śródziemnego W7 - Relacje UE z państwami Afryki, Karaibów i Pacyfiku - Umowy o Partnerstwie Gospodarczym (EPAs) W8 - Relacje UE z USA i Kanadą - stosunki transatlantyckie W9 - Relacje z Chinami oraz innymi państwami azjatyckimi (umowy handlowe nowej generacji) W10 - Relacje UE z państwami Ameryki Łacińskiej, umowa z Mercosurem W11 - UE w sytemie handlu międzynarodowego WTO

Nazwa przedmiotu
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania oraz etapy rozwoju rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, mechanizmy funkcjonowania swobód rynku wewnętrznego ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi w praktyce interpretować i wykorzystać mechanizmy funkcjonowania rynku europejskiego, potrafi ocenić skutki swobód gospodarczych dla podmiotów działających na jednolitym rynku europejskim ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do dostrzegania różnorodności relacji w zakresie funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, myślenia w sposób przedsiębiorczy, interpretacji orzeczeń ETS UE w sposób kreatywny ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

K1 - Zagadnienia wprowadzające: wspólny rynek, rynek wewnętrzny UE i jednolity rynek w świetle traktatów; geneza rynku wewnętrznego w świetle traktatu rzymskiego, a następnie Białej Księgi z 1985 roku oraz JAE

K2 - Zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego UE, charakterystyka potencjału rynku wewnętrznego UE

K3 - Wielkość, dynamika struktura geograficzna i rzeczowa obrotów towarowych w UE (handel extra i intra)

K4 - Swoboda przepływu towarów na rynku wewnętrznym UE

K5 - Eliminacja barier fizycznych, fiskalnych i technicznych na rynku wewnętrznym UE

K6 - Interpretacja orzeczeń ETS w zakresie swobody przepływu towarów i wyjątków od swobody ich przepływu, formuła Dassonville, formuła Cassis de Dijon, formuła Keck

K7 - Swoboda przepływu osób: zakres podmiotowy i przedmiotowy, wyjątki od tej zasady

K8 - Europejska mobilność zawodowa i uznawanie kwalifikacji zawodowych, zawody regulowane

K9 - Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w UE

K10 - Strefa Schengen i jej znaczenie dla przepływu osób, brexit a swoboda przepływu osób

K11 - Swoboda przedsiębiorczości - zakres podmiotowy i przedmiotowy, swoboda przedsiębiorczości a swoboda świadczenia usług

K12 - Realizacja swobody przedsiębiorczości w UE

K13 - Swoboda przepływu usług w UE - zakres podmiotowy i przedmiotowy, formy przepływu usług transgranicznych

K14 - Realizacja tzw. dyrektywy usługowej w państwach członkowskich UE, strategię rozwoju usług w UE

K15 - Swoboda świadczenia usług finansowych i ubezpieczeniowych, ograniczenia swobody

K16 - Swoboda przepływu kapitału i płatności, ograniczenia

K17 - Bezpośrednie inwestycje zagraniczne UE

K18 - Polityka konkurencji UE: reguły w odniesieniu do przedsiębiorstw i państw członkowskich

K19 - Perspektywy rozwoju i wyzwania dla rynku wewnętrznego UE

Nazwa przedmiotu						
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej, integracji europejskiej, prawa europejskiego, funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej i polityk unijnych oraz konsekwencje tych zjawisk dla gospodarki. Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia badawcze służące do opisu zjawisk oraz identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych, występujących w ramach przedmiotu studiów, w tym metody gromadzenia i analizy danych, techniki statystyczne, metody analizy międzynarodowych stosunków gospodarczych, międzynarodowych transakcji gospodarczych oraz zagadnień związanych z marketingiem międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do zrealizowania projektu, jakim jest przygotowanie pracy licencjackiej. Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, występujące w ramach gospodarki światowej oraz identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w obrębie tych zjawisk, wykorzystując do tego celu odpowiednie metody i narzędzia. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę w zakresie problematyki pracy dyplomowej oraz określić harmonogram pracy, wyznaczyć priorytety i odpowiednio zarządzać swoim czasem, aby w terminie móc złożyć pracę dyplomową. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu studiów oraz wykraczającej poza ten zakres. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> S1 - Praca licencjacka - wymagania merytoryczne, formalne, cele, formułowanie hipotez i pytań badawczych oraz etapy ich osiągania S2 - Zasady wyboru tematu pracy, wyznaczenia celów pracy, formułowanie pytań badawczych i hipotez oraz opracowanie wstępnego planu pracy. S3 - Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu problematyki pracy S4 - Warunki i zasady prowadzenia analiz badawczych i redagowanie ich wyników S5 - Referowanie, prezentowanie i dyskusja nad poszczególnymi rozdziałami pracy S6 - Dyskusja nad roboczymi wersjami pracy licencjackiej S7 - Końcowy etap przygotowania pracy licencjackiej - zakres wstępu, opracowanie wniosków końcowych pracy i </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej, integracji europejskiej, prawa europejskiego, funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej i polityk unijnych oraz konsekwencje tych zjawisk dla gospodarki. Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia badawcze służące do opisu zjawisk oraz identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych, występujących w ramach przedmiotu studiów, w tym metody gromadzenia i analizy danych, techniki statystyczne, metody analizy międzynarodowych stosunków gospodarczych, międzynarodowych transakcji gospodarczych oraz zagadnień związanych z marketingiem międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do zrealizowania projektu, jakim jest przygotowanie pracy licencjackiej. Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, występujące w ramach gospodarki światowej oraz identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w obrębie tych zjawisk, wykorzystując do tego celu odpowiednie metody i narzędzia. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę w zakresie problematyki pracy dyplomowej oraz określić harmonogram pracy, wyznaczyć priorytety i odpowiednio zarządzać swoim czasem, aby w terminie móc złożyć pracę dyplomową. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu studiów oraz wykraczającej poza ten zakres. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	S1 - Praca licencjacka - wymagania merytoryczne, formalne, cele, formułowanie hipotez i pytań badawczych oraz etapy ich osiągania S2 - Zasady wyboru tematu pracy, wyznaczenia celów pracy, formułowanie pytań badawczych i hipotez oraz opracowanie wstępnego planu pracy. S3 - Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu problematyki pracy S4 - Warunki i zasady prowadzenia analiz badawczych i redagowanie ich wyników S5 - Referowanie, prezentowanie i dyskusja nad poszczególnymi rozdziałami pracy S6 - Dyskusja nad roboczymi wersjami pracy licencjackiej S7 - Końcowy etap przygotowania pracy licencjackiej - zakres wstępu, opracowanie wniosków końcowych pracy i
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej, integracji europejskiej, prawa europejskiego, funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej i polityk unijnych oraz konsekwencje tych zjawisk dla gospodarki. Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia badawcze służące do opisu zjawisk oraz identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych, występujących w ramach przedmiotu studiów, w tym metody gromadzenia i analizy danych, techniki statystyczne, metody analizy międzynarodowych stosunków gospodarczych, międzynarodowych transakcji gospodarczych oraz zagadnień związanych z marketingiem międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do zrealizowania projektu, jakim jest przygotowanie pracy licencjackiej. Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, występujące w ramach gospodarki światowej oraz identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w obrębie tych zjawisk, wykorzystując do tego celu odpowiednie metody i narzędzia. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę w zakresie problematyki pracy dyplomowej oraz określić harmonogram pracy, wyznaczyć priorytety i odpowiednio zarządzać swoim czasem, aby w terminie móc złożyć pracę dyplomową. Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu studiów oraz wykraczającej poza ten zakres. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
S1 - Praca licencjacka - wymagania merytoryczne, formalne, cele, formułowanie hipotez i pytań badawczych oraz etapy ich osiągania S2 - Zasady wyboru tematu pracy, wyznaczenia celów pracy, formułowanie pytań badawczych i hipotez oraz opracowanie wstępnego planu pracy. S3 - Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu problematyki pracy S4 - Warunki i zasady prowadzenia analiz badawczych i redagowanie ich wyników S5 - Referowanie, prezentowanie i dyskusja nad poszczególnymi rozdziałami pracy S6 - Dyskusja nad roboczymi wersjami pracy licencjackiej S7 - Końcowy etap przygotowania pracy licencjackiej - zakres wstępu, opracowanie wniosków końcowych pracy i						

porządkowanie spisu treści i literatury
S8 - Kontrola pełnej wersji pracy licencjackiej

Nazwa przedmiotu
Spółeczeństwa i kultury Europy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie historię społeczną Europy od początków kształtowania się wspólnoty europejskiej do czasów współczesnych oraz rozumie specyfikę Europy jako całości społeczno-kulturowej ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi poddać analizie procesy rozwoju społeczno-kulturowego zachodzące we współczesnych społeczeństwach Unii Europejskiej, z uwzględnieniem perspektywy historycznegoprocesu kształtowania się wspólnoty europejskiej ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów przyjąć odpowiedzialność za skutki swoich działań w zakresie zrównoważonego wykorzystania dziedzictwa kulturowego Europy ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Współczesność 1: Wprowadzenie: Europa, kultura, społeczeństwo W2 - Współczesność 2: Konstytutywne cechy kultury europejskiej W3 - Współczesność 3: Naród W4 - Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę 1 : Odkrycia geograficzne i kolonializm W5 - Współczesność 4: Postkolonializm. Migracje W6 - Współczesność 5: Regionalizm i separatyzm W7 - Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę 2: Rewolucje przemysłowe W8 - Współczesność 6: Zmiany demograficzne W9 - Współczesność 7: Panorama kultur Europy W10 - Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę 3: Wojny światowe i rewolucje W11 - Współczesność 8: Europejskie miasta w XXI w. W12 - Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę 4: Zimna wojna i postindustrializm W13 - Współczesna Europa - co ją kształtuje? Podsumowanie

Nazwa przedmiotu
Techniki negocjacji w otoczeniu wielokulturowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi skutecznie komunikować się z partnerami pochodzącymi z różnych kultur z użyciem terminologii poznanej na kursie. Po ukończeniu kursu student potrafi wskazać wpływ kultury na procesy zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów używać uzyskanej wiedzy w sytuacjach, które mogą grozić kolizjami kulturowymi. Student ma świadomość istotności różnic kulturowych oraz istnienia barier w komunikacji międzykulturowej. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K07-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do przedmiotu - dyskusja, debata i pertraktacje. Rola konfliktu w negocjacjach
K2 - Style zarządzania konfliktem wg taksonomii Thomasa & Kilmana.
K3 - Konflikt a Kultura - pojęcie mikro kultury i ekspolacji międzykulturowej - ćwiczenia z ekspolacji międzykulturowej - na podstawie case study - United Nations Mixer (wg. J.E. Oliver, J.T. Oliver, E.C. Hendricks, V. Merk)
K4 - Konflikty międzykulturowe i model Augsburgera. Analiza studiów przypadków.
K5 - Style reagowania na konflikty w różnych kulturach wg. M. Hammer'a (dyskusyjny, dynamiczny, dostosowawczy, zaangażowany)
K6 - Zarządzanie konfliktem międzynarodowym wg koncepcji Stelli Ting-Toomy. Self image negocjatorów.
K7 - Negocjacje - zagadnienia podstawowe (fazy negocjacji, style, strategie i taktyki negocjacyjne)
K8 - Negocjacje międzykulturowe - czynniki determinujące przebieg konfliktu międzykulturowego
K9 - Symulacje rozmów negocjacyjnych

Nazwa przedmiotu
Techniki pracy umysłowej i ochrona własności intelektualnej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z obszaru praktycznych zasad problematyki efektywnego uczenia się, organizacji pracy umysłowej, ochrony własności intelektualnej oraz zasady akademickiej deontologii. ↳ EE-ST1-EP-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie rozpoznać i wykorzystać umiejętności potrzebne w obszarze efektywnego uczenia się, organizacji pracy naukowej oraz ochrony własności intelektualnej. ↳ EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie potrzeby efektywnego uczenia się, organizacji pracy umysłowej i ochrony własności intelektualnej w obszarze akademickiej deontologii. ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ogólna charakterystyka organizacji procesu studiowania w szkole wyższej - kultura pracy umysłowej, higiena pracy umysłowej, umiejętność zarządzania sobą w czasie, techniki uczenia się. W5 - Efektywne wykorzystanie wykładów i ćwiczeń - sporządzanie kreatywnych notatek (mapa myśli, technika MMOST). Umiejętność efektywnego czytania. Psychologiczne uwarunkowania pracy umysłowej. W6 - Style uczenia się - podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania ludzkiego mózgu. Metody, techniki i mechanizmy zapamiętywania. W8 - Zasady dobrej komunikacji (rozmowa, dyskusja, przygotowanie prezentacji referatu, streszczenia). Dystres i eustres w procesie uczenia się. Sposoby rozwijania odporności na stres. W10 - Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej. Podstawowe pojęcia, typologia praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności naukowej/intelektualnej w obszarze szkolnictwa wyższego.

Nazwa przedmiotu
Technologie informacyjne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady działania typowych komputerowych programów użytkowych wykorzystywanych do przechowywania, analizowania, przetwarzania i prezentacji danych. ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się technologią informacyjną obsługując system operacyjny i oprogramowanie biurowe w stopniu przydatnym do gromadzenia, analizy i prezentacji danych o procesach i zjawiskach gospodarczych i prawnych. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystywać technologię informacyjną do komunikacji w zespole i koordynacji pracy grupowej. ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
C1 - Arkusz kalkulacyjny i jego przeznaczenie. Struktura skoroszytu i arkusza, kolumny, wiersze, komórki. Numeracja kolumn i wierszy. Zakresy komórek i ich nazwy. Przenoszenie, kopiowanie i powielanie komórek. Formatowanie komórek, formatowanie warunkowe. C2 - Arkusz kalkulacyjny - formuły, składnia wyrażeń, podstawowe funkcje w formułach. Adresacja względna i bezwzględna,

kopiowanie formuł.

C3 - Arkusz kalkulacyjny - obliczenia, zestawienia - przykłady zastosowań, zadania praktyczne.

C4 - Analiza danych z użyciem arkusza kalkulacyjnego.

C5 - Wybrane funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego - praktyczne zastosowania.

C6 - Internet jako globalna sieć komunikacji, podstawy architektury sieci komputerowych, adresy internetowe. Podstawowe usługi internetowe, sieć www, poczta elektroniczna. Typowe klienty usług, przeglądarka internetowa, klient poczty. Wyszukiwarki internetowe.

C7 - Edytor tekstów - struktura dokumentu tekstowego, paragrafy, listy, nagłówki. Układ przestrzenny tekstu, marginesy, wcięcia, interlinia. Formatowanie tekstu, praca ze stylami, przypisy, odsyłacze, spisy treści. Praca grupowa nad dokumentem.

C8 - Zastosowanie pakietu biurowego w prezentacji wizualnej. Edycja pokazów slajdów, struktura pokazu, zawartość slajdu.

Formatowanie i rozmieszczanie treści na slajdach. Wzorce slajdów, style prezentacji. Dobre praktyki przygotowywania prezentacji.

Nazwa przedmiotu
Transakcje w biznesie międzynarodowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia oraz terminy związane z transakcjami międzynarodowymi w handlu zagranicznym; zna i rozumie przebieg transakcji handlowej; zna i rozumie metody analizy i interpretacji dokumentów oraz korespondencji handlowej związanych z działalnością eksportową oraz importową; zna i rozumie podstawowe formy i techniki handlowe oraz ma opanowany podstawowy zakres pojęć niezbędnych do komunikowania się z partnerami zagranicznymi, w tym stosowane w handlu międzynarodowym zwyczaje, uzanse i formuły handlowe; zna i rozumie metody rozliczeń międzynarodowych, bankowych form zabezpieczenia płatności oraz reklamacji w handlu zagranicznym. ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych – przygotować transakcję, negocjować i realizować warunki kontraktu; dostosować odpowiednią formę transakcji handlowej do warunków otoczenia międzynarodowego; posługuje się prawidłowo formułami i uzansami handlowymi, co sprzyja skutecznej realizacji przedsięwzięć handlowych na rynkach zagranicznych. Ponadto, Student potrafi swobodnie wyszukać i krytycznie analizować informacje z zakresu szeroko pojętych międzynarodowych transakcji gospodarczych. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów prowadzić działalność gospodarczą w otoczeniu międzynarodowym. Ponadto, Student jest przygotowany do racjonalnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie przygotowywania i realizacji transakcji handlowych na rynkach zagranicznych oraz zawierania kontraktu, w tym negocjowania jego elementów. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Transakcje w biznesie międzynarodowym - podstawowe pojęcia. W2 - Istota i klasyfikacja transakcji w biznesie międzynarodowym. W3 - Formy transakcji w biznesie międzynarodowym. W4 - Pojęcie, właściwości i rola otoczenia w biznesie międzynarodowym. W5 - Bezpośrednia i pośrednia działalność w handlu zagranicznym. W6 - Istota i warunki umowy sprzedaży w handlu zagranicznym. W7 - Formuły handlowe w umowach sprzedaży towarów. W8 - Uwarunkowane i nieuwarunkowane metody płatności. Dokumenty stosowane w dokumentowych formach zapłaty. W9 - Bezpieczeństwo transakcji w biznesie międzynarodowym. C1 - Wprowadzenie do zajęć. Transakcja w obrocie międzynarodowym, jej treść i przebieg (ujęcie modelowe) - studium przypadku. C2 - Badanie i ocena rynków oraz partnerów zagranicznych na wybranych przykładach - projekty zespołowe. C3 - Wymiana korespondencji w handlu zagranicznym (zapytanie ofertowe, oferta, kontroferata, zamówienie importowe) - ćwiczenia warsztatowe. C4 - Kontrakt w handlu zagranicznym - kształtowanie jego treści cz. I: przesłanki ważności i formy zawarcia kontraktu - uwagi porządkujące, treść kontraktu - ujęcie ramowe. C5 - Kontrakt w handlu zagranicznym - kształtowanie jego treści cz. II: negocjowanie warunków kontraktu, naruszenie kontraktu i jego konsekwencje - ćwiczenia warsztatowe. C6 - Transport międzynarodowy i ubezpieczenie towarów: gałęzie, regulacje, dokumenty transportu międzynarodowego; obowiązki transportowe stron kontraktu w świetle Incoterms; rola i odpowiedzialność spedytora i przewoźnika - studium przypadku. C7 - Metody płatności i rozliczenie transakcji eksportowo-importowej: rodzaje dostępnych form płatności oraz ich wady i zalety; mechanizmy rozliczania transakcji eksportowej i transakcji importowej; utrzymanie płynności i finansowanie transakcji długoterminowych w handlu zagranicznym - studium przypadku. C8 - Transakcje handlu zagranicznego w świetle przepisów podatkowych: WDT i WNT w świetle przepisów ustawy o podatku od towarów i usług; VAT w imporcie i eksporcie towarów; akcyza w obrocie międzynarodowym; kalkulacja transakcji i dylematy z nią

związane - studium przypadku.

C9 - Zarządzanie ryzykiem w transakcjach handlu zagranicznego i rozstrzyganie sporów - studium przypadku.

C10 - Kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu
Warsztat badawczy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu przygotowywania i prowadzenia badań społecznych. Student nauczy się identyfikować problemy badawcze, opracowywać hipotezy i pytania badawcze oraz konstruować projekty badawcze. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować, wybrać i praktycznie zastosować metody badawcze odpowiednie dla analizowanego problemu. ↳ EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do spełnienia wymagań, jakie stoją przed każdym, kto prowadzi stosowane badania społeczne odnoszące się do procesów gospodarczych i politycznych. ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Podstawy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. K2 - Poszukiwanie i uzyskiwanie rzetelnych i wiarygodnych źródeł danych. K3 - Międzynarodowe bazy danych i możliwości ich wykorzystania. K4 - Konceptualizacja i operacjonalizacja badań. K5 - Cel badań, problemy, pytania i hipotezy badawcze. K6 - Metody, techniki i narzędzia badawcze. K7 - Organizacja i realizacja własnych badań naukowych. K8 - Sporządzanie raportu z badań. K9 - Zasady i sposoby komunikowania wyników pracy badawczej. K10 - Wizualizacja wyników badań: rosnące znaczenie wizualizacji, a jej ograniczenia. K11 - Respektowanie praw autorskich: zasady cytowania, tworzenia przypisów i bibliografii.

Nazwa przedmiotu
Wybrane polityki Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę oraz funkcjonowanie Unii Europejskiej w obszarze wybranych polityk, co pozwala mu poznać i zrozumieć procesy zachodzące we współczesnej gospodarce europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat funkcjonowania Unii Europejskiej - potrafi zidentyfikować szanse i zagrożenia związane z realizacją wybranych polityk Unii Europejskiej; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania i selekcjonowania danych do analizy wybranych polityk Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów powiększać swoją wiedzę poprzez ukierunkowanie, i rozwijanie zainteresowań w związku z różnymi obszarami aktywności Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu - Podział kompetencji pomiędzy UE i kraje członkowskie w zakresie realizacji polityk.

W2 - Unijne ramy polityki budżetowej . Wieloletnie Ramy Finansowe.

W3 - Polityka rolna UE: geneza polityki rolnej UE, historia rozwoju WPR – reformy, cele, założenia, klasyfikacja instrumentów, aktualne problemy związane z rolnictwem w UE.

W4 - Polityka transportowa UE – transport drogowy, kolejowy, lotniczy i morski – ramy prawne, cele, zasady, obszary działań, współczesne wyzwania.

W5 - Sieci transeuropejskie w sektorze transportu, energii i telekomunikacji -uwarunkowania rozwoju, cele, finansowanie

W6 - Polityka ochrony środowiska: ewolucja, ramy prawne, cele, obszary działań.

W7 - Polityka spójności Unii Europejskiej – spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna - założenia, cele, zasady, ramy prawne.

W8 - Polityka spójności Unii Europejskiej – programy i fundusze -perspektywa krajowa i europejska.

W9 - Unijna polityka przemysłowa – ewolucja, ogólne zasady, cele, znaczenie, kierunki rozwoju.

W10 - Polityka w zakresie badań naukowych i rozwoju technologicznego- podstawa prawna, cele, osiągnięcia, programy.

W11 - Polityka innowacyjności – ramy prawne, cele, obszary działań, instrumenty finansowe.

W12 - Polityki Unii Europejskiej – perspektywy rozwoju – kierunki zmian.

C1 - Wprowadzenie do zajęć. Przedstawienie sylabusu (w tym warunków zaliczenia) - dot. ćwiczeń oraz dedykowanego kursu na e-platformie Moodle - dot. ćwiczeń.

C2 - Wspólna polityka rolna. - Założenia, cele, zasady i zakres polityki. Powstanie i rozwój WPR – analiza i ocena dotychczas przeprowadzonych reform. Omówienie polityki rynków rolnych i polityki rozwoju obszarów wiejskich na wybranych przykładach. Dyskusja nad przyszłością WPR – różne koncepcje rozwoju w kontekście aktualnej sytuacji na rynkach produktów rolnych w UE.

C3 - Wspólna polityka rybołówstwa. - Założenia, cele, zasady i zakres polityki. Powstanie i rozwój WPRyb – analiza i ocena dotychczas przeprowadzonych reform. Omówienie wspólnej organizacji rynków produktów rybołówstwa i akwakultury. Dyskusja nad przyszłością WPRyb – różne koncepcje rozwoju w kontekście aktualnych sporów na tle rozwoju sektora gospodarki rybnej w UE.

C4 - Polityka regionalna. Spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna w UE. - Geneza i ewolucja powstania europejskiej polityki regionalnej. Nierówności regionalne w UE – zmiany jakie nastąpiły od 1988 r. do 2027 r. Wpływ działań UE na spójność gospodarczą, społeczną i terytorialną – efekty pomocy strukturalnej i ich ocena.

C5 - Wspólna polityka transportowa i sieci transeuropejskie. - Geneza i ewolucja powstania WPT i ST. Transport drogowy, kolejowy, lotniczy i morski – zalety i wady poszczególnych gałęzi transportu w kontekście wybranych unijnych strategii i planów środowiskowo-klimatycznych. Dyskusja wokół zrównoważonej i inteligentnej mobilności – korzyści i koszty.

C6 - Polityka energetyczna UE. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, zasady, obszary działań, ocena osiągnięć – efekty dotychczas zrealizowanych strategii i planów. Przyszłość polityki energetycznej UE w kontekście zawirowań na europejskim rynku energii, w tym rynku OZE.

C7 - Unijna polityka w dziedzinie ochrony środowiska i klimatu. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, zasady, obszary działań, ocena osiągnięć – efekty dotychczas zrealizowanych programów. Dyskusja wokół kryzysu środowiskowego i klimatycznego w UE.

C8 - Unijna polityka w dziedzinie edukacji. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, obszary działań, w tym proces boloński, uznawanie dyplomów i kwalifikacji w UE. Analiza i ocena osiągnięć w zakresie kształcenia zawodowego, rozwoju młodzieży i sportu.

C9 - Unijna polityka w dziedzinie zatrudnienia. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, obszary działań. Dyskusja wokół aktualnych problemów europejskiego rynku pracy, zatrudnienia i bezrobocia.

C10 - Wprowadzenie do polityki migracyjnej, wizowej i azylowej UE. - Geneza i ewolucja polityki, w tym podstawy prawne. Cudzoziemcy w UE, prawa i obowiązki – rozróżnienie między obywatelami UE a obywatelami państw trzecich. Ochrona granic zewnętrznych w UE oraz zasady wjazdu i pobytu obywateli państw trzecich w UE.

C11 - Wspólna polityka migracyjna UE. - Legalna i nielegalna imigracja; integracja imigrantów; globalne podejście do migracji, w tym dyskusja wokół problemu nielegalnej migracji – kryzys uchodźczy i migracyjny 2015+.

C12 - Wspólna polityka wizowa UE. - Kategorie wiz w świetle prawa Unii; rozporządzenia UE dotyczące wymogu wizowego wobec obywateli państw trzecich; Visa Information System i współpraca konsularna między państwami członkowskimi.

C13 - Wspólna polityka azylowa UE. - Definicja uchodźcy; jednolity status ochrony uzupełniającej; wspólny system ochrony czasowej; system dubliński; Eurodac; warunki i procedury przyjmowania uchodźców w UE.

C14 - Podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu
Wychowanie fizyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.

↳ **EE-ST1-EP-U08-25/26Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.

↳ **EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR)**

E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych.

↳ **EE-ST1-EP-W04-25/26Z (P6S_WG)**

E5 - (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego.

↳ **EE-ST1-EP-W06-25/26Z (P6S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

F1 - 1.Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej

F2 - 2.Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej

F3 - 3.Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego

F4 - 4.Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych

F5 - 5.Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.

F6 - 6.Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F7 - 7.Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).

F8 - 8.Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych

F9 - 9.Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka

F10 - 10.Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F11 - Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej.

F12 - Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

Nazwa przedmiotu

Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze fakty i zjawiska związane ze współczesnymi zmianami społeczno-gospodarczymi zachodzącymi w Unii Europejskiej, a także ich wpływ i skutki na gospodarki wybranych państw.

↳ **EE-ST1-EP-W01-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi ocenić aktualne miejsce Unii Europejskiej, a także wybranych państw członkowskich w światowym podziale sił i wpływów.

↳ **EE-ST1-EP-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U05-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów prezentowania i argumentowania swoich opinii i sądów na temat różnorodnych aspektów dotyczących rozwoju społeczno-gospodarczego Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich.

↳ **EE-ST1-EP-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Definicja rozwoju, jego aspekty i mierzalność. Determinanty rozwoju gospodarczego.

W2 - Unia Europejska w globalnym świecie – analiza makroekonomiczna.

W3 - Redystrybucja dobrobytu i potencjał rozwojowy społeczeństwa w kontekście zmian politycznych - wyzwania współczesnej demokracji.

W4 - Wyzwania i problemy wynikające ze zmian demograficznych –implikacje dla rozwoju społeczno-gospodarczego

W5 - Wyzwania i problemy wynikające ze zmiany klimatycznych i ich implikacje dla gospodarki.

W6 - Wyzwania i problemy w kontekście światowych ruchów migracyjnych.

W7 - Wyzwania wynikające z transformacji cyfrowej i ich implikacje dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych państw.

W8 - Związek między rozwojem i bezpieczeństwem w wielowymiarowym ujęciu.

W9 - Potencjał rozwojowy gospodarki Unii Europejskiej – kierunki zmian-priorytety na przyszłość.

W10 - Podsumowanie zajęć - najważniejsze pojęcia, fakty

C1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu

C2 - Wybrane problemy i wyzwania społeczno-gospodarcze w Unii Europejskiej – identyfikacja i klasyfikacja
C3 - Projekt zespołowy - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu - charakterystyka wybranego problemu społeczno-gospodarczego
C4 - Projekt zespołowy cz. 2 - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu – możliwe rozwiązania problemu
C5 - Kierunki rozwoju społeczno- gospodarczego Unii Europejskiej – wieloaspektowa ocena funkcjonowania UE jako organizacji międzynarodowej

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie projektami dla MSP i NGOs
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) posiada wiedzę nt. zarządzania projektami w wymiarach: funkcjonalnym, instrumentalnym i społecznym ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) zna i potrafi skutecznie wykorzystywać techniki i metody zarządzania projektami w rozróżnieniu na MSP i NGOs w wymiarze europejskim ↳ EE-ST1-EP-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) charakteryzuje się samodzielnością w inicjowaniu i współpracy w realizacji projektów europejskich tak w środowisku MSP, jak również NGO ↳ EE-ST1-EP-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Najważniejsze pojęcia i terminy dot. inicjatyw dla MSP i NGO W2 - Zasady harmonogramowania W3 - Omówienie koncepcji zadaniowych w projektach rozwojowych: cele projektu, pakiety pracy, strukturyzowanie pracy W4 - Zasoby w projektach: identyfikacja i pomiar zasobów, schemat organizacyjny, współpraca ponadnarodowa W5 - Finanse projektu W6 - Ryzyko wdrażania projektów rozwojowych w biznesie W7 - Ryzyko wdrażania projektów rozwojowych w sektorze publicznym i społecznym W8 - Monitorowanie, kontrola i audyt C1 - Różnica w projektach rozwojowych w biznesie i sektorze publicznym C2 - Partnerstwo publiczno-prywatne a projekty dla MSP i NGO C3 - Koncepcja problemu projektowego C4 - Koncepcja celu w projekcie biznesowym i projekcie sektora publicznego C5 - Kierownik projektu rozwojowego, struktura projektowa C6 - Interesariusze projektów rozwojowych

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie projektem europejskim
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metodykę zarządzania cyklem projektu, w szczególności w odniesieniu do projektów europejskich realizowanych w ramach dofinansowania z funduszy europejskich. ↳ EE-ST1-EP-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania projektami europejskimi do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych. ↳ EE-ST1-EP-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K04-25/26Z (P6S_KR) E3 - (U) Student potrafi współpracować w grupie przy tworzeniu i realizacji projektu europejskiego z wykorzystaniem koncepcji zarządzania cyklem projektu. ↳ EE-ST1-EP-U07-25/26Z (P6S_UO)
Treści programowe przedmiotu
K2 - Postawy zarządzania projektami europejskimi. Rola projektów w Unii Europejskiej K3 - Metodyka zarządzania projektem europejskim – wprowadzenie. Faza programowania.

K4 - Faza identyfikacji - wprowadzenie
K5 - Faza formułowania - wprowadzenie.
K6 - Faza wdrażania i monitorowania.
K7 - Budowanie zespołu projektowego.
K7 - Faza ewaluacji i audytu.
K8 - Analiza interesariuszy
K9 - Matryca logiczna.
K10 - Analiza problemów.
K11 - Analiza celów.
K12 - Komunikacja w zespole projektowym.

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-06-30 06:55