

Załącznik nr 2
do Uchwały Senatu nr T.0022.44.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Ekonomii
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Analityka ekonomiczno-finansowa Ekonomia menedżerska Nieruchomości i Inwestycje
Klasyfikacja ISCED	0311 Ekonomia

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	103 ECTS	100%

Charakterystyka kierunku

Ekonomia jest jednym w kluczowych ogólnoakademickich kierunków studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, ściśle powiązanych z jego ogólną misją. Nauczanie na kierunku Ekonomia ma na celu przekazanie wiedzy, a także doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie wyjaśnienia zjawisk gospodarczych oraz mechanizmów determinujących powstanie i przebieg procesów gospodarczych w wymiarze mikro- i makroekonomicznym. Absolwent kierunku Ekonomia na poziomie studiów magisterskich zostanie wyposażony w wiedzę teoretyczną a także narzędzia analityczne pozwalające na modelowanie i tworzenie prognoz procesów gospodarczych odnoszących się do sfery realnej i sfery finansowej. Dyplom kierunku Ekonomia umożliwia zatrudnienie przede wszystkim w sektorze przedsiębiorstw i instytucji finansowych, administracji publicznej, a także w dziennikarstwie (publicystyka ekonomiczna). Absolwenci kierunku ekonomia, często podejmują samodzielną działalność w charakterze niezależnych przedsiębiorców, rzeczoznawców majątkowych, głównych ekonomistów, konsultantów ekonomicznych, a także analityków ekonomiczno-finansowych. Kierunek Ekonomia jest mocno osadzony w tradycji akademickiej a jego absolwenci uzyskują kompetencje powszechnie cenione zarówno na krajowym jak i międzynarodowym rynku pracy. Zgodnie ze Strategią Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie kierunek Ekonomia oferuje studentom szeroki wybór specjalności oraz przedmiotów uzupełniających ich edukację ekonomiczną. Mocną stroną kierunku (2. stopień) jest możliwość wyboru jednej z trzech specjalności (Analityka ekonomiczno-finansowa, Ekonomia menedżerska, Nieruchomości i inwestycje, które pozwalają na dalsze zgłębianie

treści przekazywanych na studiach 1. stopnia) co umożliwia rozwój indywidualnych zainteresowań. Ponadto, osoby zainteresowane pogłębieniem i poszerzeniem zdobytej wiedzy i umiejętności mają możliwość działania w kilku Studenckich Kołach Naukowych prowadzonych przez pracowników Katedr odpowiedzialnych za rozwój kierunku Ekonomia.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	795
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	477
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	795
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	477
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	795
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	477

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	120
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	120
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	120
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	120
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	120
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	120
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	61
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	61
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	61
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	61
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	61
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	61
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych			
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	5
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	5
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	5
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	5
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	5
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	89
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	89
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	89

	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	89
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	89
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	89

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	
Cel	
Zasady i forma odbywania	
Zasady i forma zaliczania	

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EE-ST2-EK-W01-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę oraz funkcje ekonomii i finansów jako dyscypliny w obrębie nauk społecznych, a także zaawansowane teorie i modele analityczne służące do interpretacji złożonych zjawisk gospodarczych w ujęciu mikro- i makroekonomicznym.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W02-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie z dziedziny nauk społecznych, głównych paradygmatów współczesnej ekonomii, nauk o zarządzaniu oraz ekonomii heterodoksyjnej.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W03-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania informacji umożliwiające analizę zjawisk i procesów ekonomicznych, zalety i wady metod z zakresu statystyki i ekonometrii.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W04-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego w otoczeniu instytucjonalnym i podejmującego decyzje w warunkach ryzyka i niepewności.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W05-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki gospodarczej (w szczególności: fiskalnej, monetarnej i przemysłowej) oraz społecznej.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W06-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady umożliwiające kreowanie relacji społeczno-gospodarczych oraz zawieranie kontraktów zgodnie z wymogami obowiązującego prawa i zasadami ochrony własności przemysłowej, a także prawa autorskiego.	P7S_WK
EE-ST2-EK-W07-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne dylematy współczesnych systemów gospodarczych; zna i rozumie ekonomiczne i prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań podejmowanych przez podmioty prywatne i władze publiczne.	P7S_WK
EE-ST2-EK-W08-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_WG

P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EE-ST2-EK-U01-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie identyfikować i twórczo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, a także dyscyplin pokrewnych.	P7S_UW
EE-ST2-EK-U02-25/26Z	Absolwent potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonomii i finansów oraz stawiać i weryfikować proste hipotezy badawcze.	P7S_UW
EE-ST2-EK-U03-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi rozumiejąc kontekst kulturowy w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk ekonomicznych.	P7S_UW
EE-ST2-EK-U04-25/26Z	Absolwent potrafi przygotować opracowania pisemne i projekty dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomicznej i brać aktywny udział w debacie na forum publicznym.	P7S_UK
EE-ST2-EK-U05-25/26Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
EE-ST2-EK-U06-25/26Z	Absolwent potrafi kierować pracą zespołową i wykazywać cechy motywujące współpracowników do efektywnego działania oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7S_UO
EE-ST2-EK-U07-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie oraz inspirować innych w tym zakresie.	P7S_UU
EE-ST2-EK-U08-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EE-ST2-EK-K01-25/26Z	Absolwent jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat relacji społeczno-gospodarczych i własnych działań.	P7S_KK
EE-ST2-EK-K02-25/26Z	Absolwent jest gotów uznać znaczenie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów życia społeczno-gospodarczego.	P7S_KK
EE-ST2-EK-K03-25/26Z	Absolwent jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowywaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej i konfliktów społecznych.	P7S_KO
EE-ST2-EK-K04-25/26Z	Absolwent jest gotów prezentować postawę przedsiębiorczości oraz gotowość do zawierania kompromisu.	P7S_KO
EE-ST2-EK-K05-25/26Z	Absolwent jest gotów szanować wartości niematerialne stanowiące dziedzictwo innych kultur oraz ich osiągnięcia cywilizacyjne.	P7S_KO
EE-ST2-EK-K06-25/26Z	Absolwent jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i szanować prawa mniejszości.	P7S_KR
EE-ST2-EK-K07-25/26Z	Absolwent jest gotów dbać o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i menedżera.	P7S_KR
EE-ST2-EK-K08-25/26Z	Absolwent jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Analityka ekonomiczno-finansowa

Rok studiów: pierwszy	Semestr: pierwszy
-----------------------	-------------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Wykład	15	9	E	5	5	O
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Wykład	15	9	E	5	5	O
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Intercultural challenges in communication	Intercultural challenges in communication	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	O
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Wykład	15	9	E	5	5	O
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rynek finansowy	Financial Market	Wykład	15	9	E	5	5	O
Rynek finansowy	Financial Market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Wykład	15	9	E	5	5	O
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			195	117		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Wykład	15	9	E	5	5	O
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Wykład	15	9	E	5	5	O
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Wykład	15	9	Z	4	4	O
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Wykład	15	9	E	4	4	O
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Wykład	15	9	Z	4	4	O
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Wykład	15	9	E	5	5	O
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza aktywności gospodarczej	Business Cycle Analysis	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Analiza aktywności gospodarczej	Business Cycle Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Analiza danych jakościowych	Qualitative data analysis	Wykład	15	9	E	4	4	W
Analiza danych jakościowych	Qualitative data analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Analiza i wycena instrumentów finansowych	Analysis and Valuation of Financial Instruments	Wykład	15	9	E	4	4	W
Analiza i wycena instrumentów finansowych	Analysis and Valuation of Financial Instruments	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Analiza portfela inwestycyjnego	Portfolio Analysis	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Analiza portfela inwestycyjnego	Portfolio Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonometria finansowa	Financial Econometrics	Wykład	15	9	E	5	5	W
Ekonometria finansowa	Financial Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Integracja monetarna	Monetary Integration	Wykład	15	9	E	4	4	W
Integracja monetarna	Monetary Integration	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Finanse behawioralne	Behavioural Finance	Wykład	15	9	E	4	4	W
Finanse behawioralne	Behavioural Finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Makroekonomia rynków finansowych	Macroeconomics of Financial Markets	Wykład	15	9	E	4	4	W
Makroekonomia rynków finansowych	Macroeconomics of Financial Markets	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 1 AEF *	Elective course 1 AEF*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Analiza sprawozdań finansowych	↳ Financial statement analysis	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Analiza techniczna rynków finansowych	↳ Technical analysis of financial markets	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 2 AEF*	Elective course 2 AEF*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Filozofia społeczna	↳ Social Philosophy	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Prawo finansowe	↳ Finance Law	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Prawo gospodarcze prywatne	↳ Private business law	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Psychologia rynków finansowych	↳ Psychology of Financial Markets	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 3 AEF*	Elective course 3 AEF*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Ekonomia rozwoju	↳ Developmental economics	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Gospodarka regionalna	↳ Regional economy	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Gospodarowanie kapitałem ludzkim	↳ Human capital management	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Nierówności ekonomiczne	↳ Economic inequalities	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 4 AEF*	Elective course 4 AEF*	Wykład	15	9	Z	2	2	W

↳ Przedmiot AEF zgłoszony w systemie PRK	↳ Subject AEF declared in PRK	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Workshop on economic and financial research	↳ Workshop on economic and financial research	Wykład	15	9	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	10	10	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	10	10	
Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	Contemporary Economic Systems of Europe and Asia	Wykład	15	9	E	4	4	W
Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	Contemporary Economic Systems of Europe and Asia	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			180	108		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny									
Nazwa przedmiotu	ECTS		EKONOMIA I FINANSE	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o kulturze i religii	nauki prawne	filozofia	inżynieria lądowa, geodezja i transport	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
	S	N							
Analiza aktywności gospodarczej	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Analiza danych jakościowych	4	4	2	2	0	0	0	0	0
Analiza i wycena instrumentów finansowych	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Analiza portfela inwestycyjnego	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Ekonometria finansowa	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomia matematyczna	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomia menedżerska	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomia międzynarodowa	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomiczna analiza prawa	4	4	3	0	0	1	0	0	0
Ekonomiczna efektywność inwestycji	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Ekonomika nieruchomości	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Finanse behawioralne	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Historia myśli ekonomicznej	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Integracja monetarna	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Intercultural challenges in communication	3	3	0	0	3	0	0	0	0
Język obcy	5	5	5	0	0	0	0	0	0

Makroekonomia II	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Makroekonomia rynków finansowych	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Metodologia ekonomii	5	5	3	0	0	0	2	0	0
Przedmiot do wyboru 1 AEF *	2	2	1	1	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 2 AEF*	2	2	1	1	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 3 AEF*	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 4 AEF*	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Rynek finansowy	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	15	15	14	1	0	0	0	0	0
Wnioskowanie statystyczne	5	5	3	2	0	0	0	0	0
Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Razem	120	120	107	7	3	1	2	0	0

Specjalność: Ekonomia menedżerska

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Wykład	15	9	E	5	5	0
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Wykład	15	9	E	5	5	0
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Intercultural challenges in communication	Intercultural challenges in communication	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	0
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Wykład	15	9	E	5	5	0
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rynek finansowy	Financial Market	Wykład	15	9	E	5	5	0
Rynek finansowy	Financial Market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Wykład	15	9	E	5	5	0
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			195	117		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Wykład	15	9	E	5	5	0
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Wykład	15	9	E	5	5	0
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Wykład	15	9	E	4	4	0
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Wykład	15	9	E	5	5	0
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Komputerowe wspomaganie decyzji menedżera	Computer-Based Decision Support for Managers	Laboratorium	30	18	Z	4	4	W
Prawo gospodarcze	Business Law	Wykład	15	9	E	5	5	W
Prawo gospodarcze	Business Law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 1 EM*	Elective course 1 EM*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Ekonomia krajów rozwijających się	↳ Economics of developing countries	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Funkcjonowanie firm rodzinnych	↳ Operation of family businesses	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Zaawansowane finanse przedsiębiorstw	↳ Advanced corporate finance	Wykład	30	18	Z	4	4	
Przedmiot do wyboru 2 EM*	Elective course 2 EM*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Doskonalenie kadr biznesu	↳ Business staff development	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Współczesny rynek pracy	↳ Contemporary labor market	Wykład	30	18	Z	4	4	
Przedmiot do wyboru 3 EM*	Elective course 3 EM*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Przedsiębiorstwo na jednolitym rynku europejskim	↳ Enterprise in the single European market	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Przemysł 5.0	↳ Industry 5.0	Wykład	30	18	Z	4	4	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Start-upy i venture capital	Start-ups and venture capital	Wykład	15	9	E	4	4	W
Start-upy i venture capital	Start-ups and venture capital	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
E-biznes	E-business	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W

Ekonomia sektora publicznego	Public Sector Economics	Wykład	30	18	E	5	5	W
Przedmiot do wyboru 4 EM*	Elective course 4 EM*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Podatki w firmie	↳ Company taxes	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Prawo pracy	↳ Labor law	Wykład	30	18	Z	4	4	
Przedmiot do wyboru 5 EM*	Elective course 5 EM*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Kryptowaluty, FinTech i technologia Blockchain	↳ Cryptocurrencies, FinTech and Blockchain technology	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Nowe technologie w gospodarce	↳ New technology in the economy	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Polityka konkurencji	↳ Competition Policy	Wykład	30	18	Z	4	4	
Przedmiot do wyboru 6 EM*	Elective course 6 EM*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Business networking i przywództwo	↳ Business networking and leadership	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Przedmiot EM zgłoszony w systemie PRK	↳ Subject EM declared in PRK	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Zarządzanie zmianą	↳ Change management	Wykład	30	18	Z	4	4	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	10	10	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	10	10	
Razem			180	108		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny									
Nazwa przedmiotu	ECTS		EKONOMIA I FINANSE	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o kulturze i religii	nauki prawne	filozofia	inżynieria lądowa, geodezja i transport	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
	S	N							
E-biznes	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Ekonomia matematyczna	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomia menedżerska	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomia międzynarodowa	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomia sektora publicznego	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomiczna analiza prawa	4	4	3	0	0	1	0	0	0
Ekonomiczna efektywność inwestycji	4	4	4	0	0	0	0	0	0

Ekonomika nieruchomości	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Historia myśli ekonomicznej	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Intercultural challenges in communication	3	3	0	0	3	0	0	0	0
Język obcy	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Komputerowe wspomaganie decyzji menedżera	4	4	3	1	0	0	0	0	0
Makroekonomia II	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Metodologia ekonomii	5	5	3	0	0	0	2	0	0
Prawo gospodarcze	5	5	0	0	0	5	0	0	0
Przedmiot do wyboru 1 EM*	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 2 EM*	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 3 EM*	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 4 EM*	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 5 EM*	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 6 EM*	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Rynek finansowy	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	15	15	14	1	0	0	0	0	0
Start-upy i venture capital	4	4	3	1	0	0	0	0	0
Wnioskowanie statystyczne	5	5	3	2	0	0	0	0	0
Razem	120	120	104	5	3	6	2	0	0

Specjalność: Nieruchomości i Inwestycje

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Wykład	15	9	E	5	5	0
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Wykład	15	9	E	5	5	0
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Intercultural challenges in communication	Intercultural challenges in communication	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	0
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Wykład	15	9	E	5	5	0
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rynek finansowy	Financial Market	Wykład	15	9	E	5	5	0
Rynek finansowy	Financial Market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Wykład	15	9	E	5	5	0
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			195	117		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Wykład	15	9	E	5	5	O
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Wykład	15	9	E	5	5	O
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Wykład	15	9	Z	4	4	O
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Wykład	15	9	E	4	4	O
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Wykład	15	9	Z	4	4	O
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Wykład	15	9	E	5	5	O
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza rynku nieruchomości	Real Estate Market Analysis	Wykład	15	9	E	5	5	W
Analiza rynku nieruchomości	Real Estate Market Analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Inwestycje deweloperskie	Development Investment	Wykład	15	9	E	4	4	W
Inwestycje deweloperskie	Development Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Nieruchomość w mieście zrównoważonym	Property in sustainable city	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 1 NI*	Elective course 1 NI*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Ekonomiczne skutki gospodarki przestrzennej	↳ Economic effects of spatial management	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ GIS w nieruchomościach	↳ GIS for real estate analysis	Wykład	30	18	Z	4	4	
Przedmiot do wyboru 2 NI*	Elective course 2 NI*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Finansowanie nieruchomości	↳ Real estate financing	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Fundusze inwestycyjne i inwestycje alternatywne	↳ Investment funds and alternative investments	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Ryzyko i decyzje w ekonomii	↳ Risks and decisions in economics	Wykład	30	18	Z	4	4	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	Commercial Property Management	Wykład	15	9	E	5	5	W

Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	Commercial Property Management	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			225	135		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego	Assessing Technical Condition of Building Objects	Wykład	15	9	E	5	5	W
Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego	Assessing Technical Condition of Building Objects	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 3 NI*	Elective course 3 NI*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Analiza przestrzenna rynku nieruchomości	↳ Spatial analysis of the real estate market	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Umowy w obrocie nieruchomościami	↳ Contracts in real estate transactions	Wykład	30	18	Z	4	4	
Przedmiot do wyboru 4 NI*	Elective course 4 NI*	Wykład	30	18	Z	4	4	W
↳ Dokumentacja techniczna w AutoCAD	↳ Technical documentation in AutoCAD	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Przedmiot NI zgłoszony w systemie PRK	↳ Subject NI declared in PRK	Wykład	30	18	Z	4	4	
↳ Wycena przedsiębiorstw	↳ Business valuation	Wykład	30	18	Z	4	4	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	10	10	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	10	10	
Wycena nieruchomości	Real Estate Valuation	Wykład	15	9	E	7	7	W
Wycena nieruchomości	Real Estate Valuation	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			165	99		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny									
Nazwa przedmiotu	ECTS		EKONOMIA I FINANSE	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki o kulturze i religii	nauki prawne	filozofia	inżynieria lądowa, geodezja i transport	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
	S	N							
Analiza rynku nieruchomości	5	5	5	0	0	0	0	0	0

Ekonomia matematyczna	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomia menedżerska	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomia międzynarodowa	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonomiczna analiza prawa	4	4	3	0	0	1	0	0	0
Ekonomiczna efektywność inwestycji	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Ekonomika nieruchomości	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Historia myśli ekonomicznej	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Intercultural challenges in communication	3	3	0	0	3	0	0	0	0
Inwestycje deweloperskie	4	4	2	2	0	0	0	0	0
Język obcy	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Makroekonomia II	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Metodologia ekonomii	5	5	3	0	0	0	2	0	0
Nieruchomość w mieście zrównoważonym	3	3	2	1	0	0	0	0	0
Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego	5	5	1	0	0	0	0	4	0
Przedmiot do wyboru 1 NI*	4	4	3	0	0	0	0	0	1
Przedmiot do wyboru 2 NI*	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 3 NI*	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 4 NI*	4	4	2	2	0	0	0	0	0
Rynek finansowy	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	15	15	14	1	0	0	0	0	0
Wnioskowanie statystyczne	5	5	3	2	0	0	0	0	0
Wycena nieruchomości	7	7	7	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	5	5	1	4	0	0	0	0	0
Razem	120	120	97	12	3	1	2	4	1

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu. Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach magisterskich jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza aktywności gospodarczej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie źródła wahań krótko- i długookresowych wahań gospodarczych oraz podstawowe modele służące do opisu aktywności gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wyjaśnić przebieg i skutki cyklicznych zmian w gospodarce oraz stosować proste metody identyfikacji cykli gospodarczych. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów identyfikować problemy w otoczeniu makroekonomicznym, podejmować próby ich rozwiązania samodzielnie lub w zespole oraz jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach i procesach gospodarczych. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do analizy aktywności gospodarczej: pojęcie cyklu gospodarczego, jego rodzaje, przyczyny wahań gospodarczych. W2 - Modelowanie krótko- i długookresowych wahań gospodarczych: model mnożnika-akceleratora, model realnego cyklu koniunkturalnego W3 - Badanie aktywności gospodarczej: wskaźniki ilościowe i jakościowe; wskaźniki jednoczesne, wyprzedzające i opóźnione W4 - Cele i narzędzia polityki stabilizacji koniunktury gospodarczej C1 - Metody wyodrębniania cyklu koniunkturalnego i ich zastosowanie C2 - Charakterystyka krótkookresowych zmian koniunktury w gospodarkach krajów europejskich po 1990 roku przy użyciu wskaźników jedno- i wielokomponentowych C3 - Mechanizm funkcjonowania automatycznych stabilizatorów koniunktury oraz narzędzia i skuteczność polityki dyskrecyjnej w łagodzeniu niestabilności we wzroście gospodarczym C4 - Synchronizacja cykli koniunkturalnych wybranych krajów europejskich

Nazwa przedmiotu
Analiza danych jakościowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie, Studentka zna i rozumie konstrukcję, estymację i zastosowania modeli ekonometrycznych służących do opisu zjawisk ekonomicznych, gdy pomiar zmiennych ma miejsce na skalach pomiarowych nominalnej i porządkowej. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi, Studentka potrafi i posiada umiejętność sformułowania modelu ekonometrycznego opisującego badany problem, wykorzystania odpowiednich danych, wyboru adekwatnej metody estymacji. Następnie potrafi wykonać estymację i przeprowadzić wnioskowanie statystyczne w celu uzyskania na podstawie próby charakterystyk opisujących zjawisko ekonomiczne, w tym opisu niepewności. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów, Studentka jest gotowa do kształtowanie potrzeb i świadomości poszerzania wiedzy na temat analizy wybranych zjawisk ekonomicznych za pomocą metod ekonometrycznych, które pozwalają na rozwiązywanie konkretnych problemów (analiza deskryptywna i normatywna) dotyczących funkcjonowania wielu sfer gospodarki, szczególnie w skali mikro.

↳ **EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zmienne jakościowe - definicje. Klasyfikacje zmiennych losowych o rozkładzie skokowym. Modele ekonometryczne dla zmiennych jakościowych oparte na koncepcji losowej funkcji użyteczności.

W2 - Klasyfikacja modeli dla zmiennych jakościowych. Przykłady ich zastosowania w ekonomii (w bankowości, w marketingu - badania decyzji zakupowych konsumenta, w finansach przedsiębiorstw itp).

W3 - Modele dychotomiczne – modele logitowy i probitowy. Konstrukcja, estymacja parametrów, interpretacja i prognozowanie decyzji ekonomicznych.

W5 - Modele dla polichotomicznych kategorii uporządkowanych i nieuporządkowanych.

C1 - Model dychotomiczny (logitowy lub probitowy) - przygotowanie danych, estymacja parametrów z użyciem odpowiedniego narzędzia. Testowanie hipotez złożonych (redukcji, uproszczenia modelu).

C2 - Model dychotomiczny (logitowy lub probitowy) - prognozowanie decyzji klientów, obliczanie efektów krańcowych, miar dopasowania, interpretacja otrzymanych wyników.

C3 - Modele dla polichotomicznych kategorii uporządkowanych i nieuporządkowanych - estymacja i interpretacja wyników.

C4 - Zastosowanie pakietu Gretl w kontekście rozważanej klasy modeli ekonometrycznych. Zastosowanie do obliczeń arkusza kalkulacyjnego typu Excelu.

Nazwa przedmiotu

Analiza i wycena instrumentów finansowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna typy instrumentów finansowych i ich znaczenie gospodarcze, zna i rozumie podstawowe modele wyceny akcji, instrumentów rynku pieniężnego, obligacji. Student zna i rozumie zasady wyceny instrumentów pochodnych.

↳ **EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)**

↳ **EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi analizować, wyceniać i porównać najważniejsze instrumenty finansowe. Student potrafi krytycznie ocenić opłacalność podstawowych instrumentów finansowych, potrafi zinterpretować podstawowe charakterystyki związane z instrumentami finansowymi na świecie.

↳ **EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących wyceny instrumentów finansowych oraz do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w analizie i wycenie instrumentów finansowych.

↳ **EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wycena akcji i innych papierów udziałowych.

W2 - Analiza i wycena bonów skarbowych i certyfikatów inwestycyjnych.

W3 - Wycena obligacji.

W4 - Analiza ryzyka stopy procentowej, duration i wypukłości obligacji.

W5 - Modele wyceny kontraktów terminowych.

W6 - Modele wyceny opcji. Analiza zmienności wartości opcji.

W7 - Analiza i wycena swapów.

W8 - Analiza wyników wyceny instrumentów finansowych, weryfikacja i walidacja modeli wyceny.

C1 - Wycena akcji i innych papierów udziałowych.

C2 - Analiza i wycena bonów skarbowych i certyfikatów inwestycyjnych.

C3 - Wycena obligacji.

C4 - Analiza ryzyka stopy procentowej, duration i wypukłości obligacji.

C5 - Modele wyceny kontraktów terminowych.

C6 - Modele wyceny opcji. Analiza zmienności wartości opcji.

C7 - Analiza i wycena swapów.

C8 - Analiza wyników wyceny instrumentów finansowych.

Nazwa przedmiotu

Analiza portfela inwestycyjnego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady pomiaru stopy zwrotu, rodzaje i zasady oceny ryzyka, założenia i istotę modeli rynku kapitałowego, strategie zarządzania portfelem oraz mierniki efektywności zarządzania portfelem inwestycyjnym. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi obliczyć stopę zwrotu i ryzyko inwestycji w pojedyncze aktywa i portfel aktywów, zinterpretować i porównać modele równowagi rynku kapitałowego oraz obliczyć efektywność zarządzania portfelem inwestycyjnym. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uwzględnić różnice w zakresie ryzyka aktywów i portfeli inwestycyjnych oraz relacje ryzyko-stopą zwrotu dla poszczególnych aktywów. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Stopa zwrotu i ryzyko inwestycji. W2 - Modele rynku kapitałowego. W3 - Teoria portfela. W4 - Strategie zarządzania portfelem aktywów. W5 - Ocena zarządzania portfelem aktywów. C1 - Analiza pomiaru stopy zwrotu i ryzyka z inwestycji. C2 - Analiza linii rynku papierów wartościowych (SML). C3 - Model jednowskaźnikowy Sharpe'a. Analiza linii charakterystycznej (CL). C4 - Model wyceny aktywów kapitałowych (CAPM). Analiza linii rynku kapitałowego (CML). C5 - Teoria portfelowa Markowitza.

Nazwa przedmiotu
Analiza rynku nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie ilościowe metody analityczne, które mogą być stosowane do opisu i objaśniania zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę wybranego segmentu rynku nieruchomości, modelować ceny nieruchomości oraz przygotować raport rynkowy. ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotowy do współpracy przy realizacji grupowych projektów związanych z analizą rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Źródła danych rynkowych W2 - Wstępna analiza rynku W3 - Popyt i preferencje nabywców W4 - Analiza cen nieruchomości W5 - Wycena masowa nieruchomości W6 - Indeksy cen nieruchomości C1 - Źródła danych rynkowych C2 - Przygotowanie danych źródłowych do analizy rynku nieruchomości C3 - Eksploracyjna analiza danych z rynku nieruchomości C4 - Analiza preferencji rynkowych C5 - Budowa i testowanie modeli dla cen nieruchomości C6 - Modele wyceny masowej nieruchomości C7 - Proste indeksy cen nieruchomości C8 - Złożone indeksy cen nieruchomości

Nazwa przedmiotu
E-biznes
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę e-biznesu. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej w internecie oraz wykorzystywać technologie teleinformatyczne w prowadzeniu e-biznesu ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU) E3 - (K) Student jest gotów podnosić swoje kompetencje na polu działań e-biznesowych ↳ EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
C1 - E-biznes - aspekty teoretyczne. C2 - Prawne, finansowe i zarządcze uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej w internecie C3 - Wykorzystanie technologii informatycznych w przedsiębiorstwie - szanse i zagrożenia C4 - Rola agencji internetowych w prowadzeniu e-biznesu C5 - Rola marketingu i reklamy w e-biznesie C6 - Logistyka w e-biznesie C7 - E-commerce w Polsce i na świecie. C8 - Zasady tworzenia sklepu internetowego

Nazwa przedmiotu
Ekonometria finansowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe własności finansowych szeregów czasowych. Student zna i rozumie podstawowe metody analizy finansowych szeregów czasowych. ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaproponować model ekonometryczny do opisu wybranych finansowych szeregów czasowych. Student potrafi estymować parametry modelu, interpretować uzyskane wyniki oraz posiada umiejętność testowania wybranych hipotez. W ramach wybranych modeli Student potrafi prognozować oraz potrafi przeprowadzić podstawową analizę ryzyka. Student umie zastosować wybrane programy komputerowe w zakresie analizy finansowych szeregów czasowych. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (U) Student potrafi samodzielnie zdobyć brakującą wiedzę i umiejętności ↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU) E4 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w analizie zmieniających się w czasie zjawisk finansowych ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Stopy zwrotu. Własności finansowych szeregów czasowych. Wybrane testy statystyczne W2 - Modele ekonometryczne część 1: AR(p), GARCH(p,q) W5 - Modele ekonometryczne część 2: AR(1)-GARCH(1,1), podstawowe uogólnienia standardowego modelu GARCH W6 - Modele ekonometryczne część 3: Procesy zmienności stochastycznej W7 - Wybrane zastosowania modeli ekonometrii finansowej C1 - Stopy zwrotu. Własności finansowych szeregów czasowych. Wybrane testy statystyczne C2 - Modele ekonometryczne część 1: AR(p), GARCH(p,q) C3 - Modele ekonometryczne część 2: AR(1)-GARCH(1,1), podstawowe uogólnienia standardowego modelu GARCH C4 - Wybrane zastosowania modeli ekonometrii finansowej

Nazwa przedmiotu
Ekonomia matematyczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia matematyczne szeroko stosowane w analizie ekonomicznej, dzięki czemu lepiej rozumie rzeczywistość gospodarczą, a także współczesną literaturę ekonomiczną ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i narzędzia matematyczne oraz poprawnie je zastosować do analizy zjawisk i procesów gospodarczych, a także potrafi poprawnie interpretować otrzymane wyniki ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach gospodarczych oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zagadnienia wstępne: natura ekonomii matematycznej, jej relacje z mikro- i makroekonomią, ekonometrią i statystyką, mocne i słabe strony podejścia sformalizowanego; zagadnienia metodologiczne: pojęcie modelu ekonomicznego, ich rodzaje, typy równań w ekonomii, zmienne endo- i egzogeniczne W2 - Analiza statyczna: pojęcie równowagi samoistnej i celowej; zastosowanie rachunku macierzowego w analizie modelu rynkowej równowagi częściowej i równowagi ogólnej, modelu równowagi dochodu narodowego, modelu IS-LM. W3 - Reguły różniczkowania i ich zastosowanie w analizie kosztów i przychodów (z podziałem na całkowite, przeciętne i krańcowe), zysków, użyteczności i elastyczności W4 - Zastosowanie pochodnych cząstkowych w analizie statyki porównawczej z modelami częściowej równowagi rynkowej i równowagi dochodu narodowego. W5 - Statyka porównawcza z modelami z funkcjami ogólnymi: wykorzystanie twierdzenia o pochodnych funkcji niejawnych, różniczek zupełnych i pochodnych zupełnych W6 - Optymalizacja w czasie: zastosowanie funkcji wykładniczych i logarytmicznych w analizie wyboru optymalnego momentu działania w czasie, zagadnień wzrostu, kapitalizacji i dyskontowania. W7 - Optymalizacja w modelach z więcej niż jedną zmienną decyzyjną: optymalne decyzje w sytuacji produkcji więcej niż jednego dobra; różnicowanie cenowe, decyzje firm dotyczące nakładów czynników produkcji. C1 - Zagadnienia wstępne: pojęcie modelu ekonomicznego, ich rodzaje, typy równań w ekonomii, zmienne endo- i egzogeniczne, stałe i parametry, różne poziomy ogólności w analizie ekonomicznej C2 - Zastosowanie rachunku macierzowego w analizie częściowej równowagi rynkowej oraz w analizie równowagi dochodu narodowego C3 - Zastosowanie reguł różniczkowania w ekonomicznej analizie kosztów, przychodów, zysku, elastyczności, użyteczności oraz tempa wzrostu w czasie C4 - Zastosowanie pochodnych cząstkowych w analizie statyki porównawczej w modelach równowagi częściowej oraz równowagi dochodu narodowego C5 - Zastosowanie różniczek zupełnych, pochodnych zupełnych oraz twierdzenia o pochodnych funkcji niejawnych w analizie statyki porównawczej z funkcjami ogólnymi C6 - Wykorzystanie funkcji wykładniczych i logarytmicznych oraz rachunku różniczkowego w analizie optymalnego wyboru działania w czasie; liczenie stóp wzrostu dla różnych funkcji czasu C7 - Zastosowanie procedur określania ekstremów dla funkcji wielu zmiennych w analizie optymalizacji w modelach z więcej niż jedną zmienną decyzyjną

Nazwa przedmiotu
Ekonomia menedżerska
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między podstawowymi kategoriami i zjawiskami z zakresu podejmowania decyzji ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi kategoriami z zakresu podejmowania decyzji oraz prawidłowo interpretuje przyczyny, przebieg i skutki procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie oraz na rynkach ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów interpretować podstawowe sytuacje decyzyjne w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz w sektorze publicznym

↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. Programowanie liniowe jako metoda optymalizacji.

W2 - 2. Przedsięwzięcia inwestycyjne.

W3 - 3. niesprawność rynku i jego regulacja przez państwo. Zawodność państwa.

W4 - 4. Analiza kosztów i korzyści. Ocena przedsięwzięć publicznych.

W5 - 5. Ocena popytu.

W6 - 6. Prognozowanie.

W7 - 7. Ekonomiczne aspekty osiągania porozumienia.

C1 - 1. Programowanie liniowe jako metoda optymalizacji.

C2 - 2. Przedsięwzięcia inwestycyjne.

C3 - 3. niesprawność rynku i jego regulacja przez państwo. Zawodność państwa.

C4 - 4. Analiza kosztów i korzyści. Ocena przedsięwzięć publicznych.

C5 - 5. Ocena popytu.

C6 - 6. Prognozowanie.

C7 - 7. Ekonomiczne aspekty osiągania porozumienia.

Nazwa przedmiotu

Ekonomia międzynarodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowaną wiedzę na temat procesów globalizacji życia gospodarczego, procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce światowej oraz roli rynków finansowych w rozwoju gospodarczym

↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania szczegółowych problemów gospodarki światowej oraz formułować własne opinie na ten temat

↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów odnośnie do procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce światowej

↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K05-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - WYKŁAD WSTĘPNY. PODSTAWY FUNKCJONOWANIA RYNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH W WARUNKACH GLOBALIZACJI

W2 - TEORIE HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO

W5 - SYSTEM WSPÓŁCZESNEGO HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO I ROLA WTO W JEGO KSZTAŁTOWANIU. POLITYKA HANDLOWA.

W6 - MIĘDZYNARODOWY SYSTEM WALUTOWY.

W8 - MIĘDZYNARODOWY RYNEK FINANSOWY. KRYZYSY FINANSOWE WE WSPÓŁCZESNEJ GOSPODARCE ŚWIATOWEJ.

C1 - Przedstawienie programu ćwiczeń i zasad zaliczenia przedmiotu

C2 - TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ.

C3 - RELACJE I PRAWIDŁOWOŚCI MIĘDZY WZROSTEM GOSPODARCZYM A HANDLEM MIĘDZYNARODOWYM.

C4 - MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY CZYNNIKÓW PRODUKCJI I ICH KONSEKWENCJE DLA GOSPODARKI OTWARTEJ.

C5 - KURS WALUTOWY W UJĘCIU TEORETYCZNYM I PRAKTYCZNYM. TRANSAKCJE NA RYNKU WALUTOWYM.

C6 - BILANS PŁATNICZY I PROBLEM NIERÓWNOWAGI ZEWNĘTRZNEJ GOSPODARKI. POLITYKA DOSTOSOWAWCZA.

Nazwa przedmiotu

Ekonomia sektora publicznego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii w zakresie roli, jaką pełni państwo w gospodarce, rozumie uwarunkowania działań podejmowanych w ramach sektora publicznego oraz ich skutki, posiada również wiedzę na temat przemian współczesnych programów wydatków publicznych. ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się aparatem teoretycznym w celu wskazania optymalnych narzędzi (decyzji) polityki państwa, pozwalających osiągnąć zamierzone cele gospodarcze lub społeczne, a także potrafi ocenić skuteczność programów wydatków publicznych. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia specjalistycznej wiedzy z zakresu ekonomii dla skutecznej organizacji zadań sektora publicznego. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie W2 - Dobra publiczne W3 - Wybór publiczny W4 - Produkcja publiczna W5 - Efekty zewnętrzne W6 - Teoria opodatkowania: wprowadzenie W7 - Podatki a efektywność ekonomiczna W8 - Programy wydatków publicznych: ubezpieczenia społeczne W9 - Programy wydatków publicznych: opieka zdrowotna i edukacja

Nazwa przedmiotu
Ekonomiczna analiza prawa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie miejsce i znaczenie ekonomicznej analizy prawa w naukach ekonomicznych i prawnych; ekonomiczne aspekty przepisów prawnych oraz innych regulacji oraz norm; behawioralne mechanizmy oddziaływania różnych typów regulacji na zachowania podmiotów gospodarczych; skutki różnych systemów regulacyjnych oraz normatywnych na poziomie mikro- i makroekonomicznym. ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie analizować ekonomiczne skutki wybranych przepisów prawnych oraz innych regulacji i norm; interpretować i oceniać skutki i efektywność oddziaływania regulacji na zachowania uczestników rynków; formułować normatywne sądy w zakresie skutków regulacji i uczestniczyć w debacie ich dotyczącej. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów prezentować postawę aktywnego i świadomego uczestnika życia społeczno-gospodarczego, z uwzględnieniem jego aspektów prawnych i regulacyjnych, oceniać własne postępowanie i rozwiązywać problemy normatywne w świetle zdobytych wiadomości i umiejętności, a także uznać potrzebę uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rozwój i szkoły ekonomicznej analizy prawa; miejsce EAP w ekonomii, prawoznawstwie i innych naukach społecznych; metodologia ekonomicznej analizy prawa. W2 - Skutki i skuteczność regulacji; efektywność Pareto i Kaldora-Hicksa, pojęcie sprawiedliwości; paternalizm prawny. W3 - Ekonomiczna teoria własności: pojęcie własności, teoremat Coase'a, koszty transakcyjne; mechanizmy ochrony praw własności, ich skutki i efektywność. W4 - Ekonomiczna teoria umów: zastosowanie i rodzaje umów; ekonomiczne skutki niekompletności umów, kontrakty oparte na relacjach. W5 - Ekonomiczna teoria deliktu: szkoda i krzywda oraz odpowiedzialność; skuteczność i efektywność przepisów cywilnoprawnych oraz prawnokarnych. W6 - Mechanizmy oddziaływania systemu prawno-normatywnego na sytuację gospodarczą; znaczenie prawa i norm dla wzrostu i rozwoju gospodarczego; ekonomiczna analiza prawa konstytucyjnego. C1 - Pozytywne i normatywne podejście w ekonomii i prawoznawstwie; podstawy wykładni przepisów prawa; znaczenie norm

nieformalnych w systemie prawno-regulacyjnym.

C2 - Koncepcje racjonalności i podejmowania decyzji; ograniczenia racjonalności; rola systemu prawno-normatywnego w procesie decyzyjnym; ekonomiczna efektywność decyzji.

C3 - Mechanizmy tworzenia, wykonania i egzekwowania umów; umowne i pozaumowne zabezpieczenia zobowiązań; skutki naruszenia kontraktu – przykłady.

C4 - Studia przypadków – praktyka tworzenia i stosowania regulacji. Analiza skutków regulacji na poziomie mikro- i makroekonomicznym.

Nazwa przedmiotu
Ekonomiczna efektywność inwestycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o różnych metodach oceny opłacalności inwestycji. ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować przedsięwzięcia inwestycyjne pod kątem ekonomicznej efektywności ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabyte umiejętności oraz nabytą wiedzę z zakresu ekonomicznej efektywności inwestycji ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - 1) Podstawowe zagadnienia z zakresu EEI W2 - 2) Wartość pieniądza w czasie W3 - 3) Bezwzględny rachunek - ocena efektywności W4 - 4) Bezwzględny rachunek - ocena ryzyka C2 - 1) Wartość pieniądza w czasie - zadania C3 - 2) Metody proste oceny EEI C4 - 4) Studium przypadku: inwestycja mieszkaniowa nr 1 C5 - 5) Studium przypadku: inwestycja biurowa nr 1 C6 - 6) Studium przypadku: inwestycja mieszkaniowa nr 2 C7 - 8) Studium przypadku - inwestycja biurowa 2 C7 - 7) Analiza ryzyka C8 - 3) Metody dynamiczne oceny EEI

Nazwa przedmiotu
Ekonomika nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy i skutki gospodarowania nieruchomościami ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy ekonomiczne związane z gospodarką nieruchomościami ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z gospodarką nieruchomościami oraz dokonywania krytycznej oceny posiadanej wiedzy w kontekście zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych i instytucjonalnych

↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nieruchomość i jej znaczenie w gospodarce
W2 - Ekonomiczne znaczenie prawa własności i innych praw do nieruchomości
W3 - Problem informacji w gospodarce nieruchomościami
W4 - Lokalizacja nieruchomości i planowanie przestrzenne - ujęcie ekonomiczne
W7 - Gospodarka gruntami - wybrane zagadnienia
W8 - Ekonomiczne aspekty opodatkowania nieruchomości
C1 - Prawa do nieruchomości – zadania problemowe
C2 - Internetowe źródła informacji o nieruchomościach
C3 - Rynek nieruchomości gruntowych
C4 - Najem – zagadnienia prawne i rynkowe
C6 - Analiza zasobów mieszkaniowych w wybranych gminach

Nazwa przedmiotu

Finanse behawioralne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie temat racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych
 ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)
 ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)
 ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG)
 ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK)
E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych
 ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)
 ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)
 ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK)
 ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych, wyciągać wnioski ze skutków swoich decyzji i uczyć się na nich w celu sprawniejszego działania, kooperowania itp.
 ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
 ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)
 ↳ EE-ST2-EK-K06-25/26Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ekonomia standardowa i behawioralna - podobieństwa i różnice.
W2 - Różne koncepcje racjonalności.
W3 - Teoria perspektywy (księgowanie mentalne, awersja do straty).
W4 - Pułapki w podejmowaniu decyzji (np. heurystyki).
W5 - Problem zobowiązań (teoria gier), zaufanie we współpracy.
W6 - Dyskontowanie wykładnicze i hiperboliczne (problem z samokontrolą).
W7 - Makroekonomia behawioralna (interpretacja wskaźników makroekonomicznych).
W8 - Behawioralne motywy podejmowania decyzji na rynkach inwestycyjnych.
C1 - Analiza przykładowych rynków pod kątem ekonomii behawioralnej
C2 - Prezentacje studentów na wybrane tematy wraz z omówieniem i dyskusją

Nazwa przedmiotu

Historia myśli ekonomicznej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie główne etapy rozwoju teorii ekonomicznych oraz ich związek z rozwojem historii gospodarczej. Zna koncepcje teoretyczne najważniejszych szkół ekonomicznych.

↳ **EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi krytycznie analizować dokonania poszczególnych szkół ekonomicznych. Umie posługiwać się literaturą źródłową w celu rozwiązania problemu naukowego.

↳ **EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie analizować oraz twórczo rozwijać posiadaną wiedzę z zakresu rozwoju teorii ekonomicznych.

↳ **EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ekonomia przedklasyczna oraz przedmiot i metoda historii myśli ekonomicznej.

W2 - Ekonomia klasyczna: A. Smith, D. Ricardo.

W3 - Krytyka XIX - wiecznej gospodarki rynkowej w pracach socjalistów. Ortodoksja a heterodoksja ekonomiczna. Dialektyka jako metoda wyjaśniająca tendencje rozwojowe gospodarki kapitalistycznej w ujęciu K. Marksa. Teoria wartości dodatkowej oraz problem wyzysku. Marksowskie prawa kapitalizmu.

W4 - Rewolucja marginalna: W.S. Jevons, C. Menger, L. Walras oraz synteza neoklasyczna A. Marshalla.

W5 - Ilościowa teoria pieniądza. Neutralność pieniądza w krótkim i długim okresie. Mechanizm transmisji bezpośredniej i pośredniej. Ilościowa teoria pieniądza podejścia: I. Fishera oraz podejście Cambridge.

W6 - J. M. Keynes. Gospodarczy kontekst rewolucji keynesowskiej, problem równowagi, bezrobocie oraz stabilności gospodarki rynkowej. Interwencjonizm państwowy. g Głównie interpretacje myśli Keynesa.

W7 - Monetarizm. Stabilność gospodarki rynkowej w kontekście hipotezy dochodu permanentnego, polityka monetarna, spór wokół krzywej Phillipsa, zalecenia dla polityki gospodarczej.

W8 - Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm. Instytucjonalizm jako przejaw ekonomicznej heterodoksji: T. Veblen i J. K. Galbraith. Mowa Ekonomia Instytucjonalna (teoretyczny instytucjonalizm).

C1 - Aspekty metodologiczne rozwoju myśli ekonomicznej. Kryteria prawdy, sądy pozytywne i normatywne w ekonomii. Paradygmat oraz naukowy program badawczy w ekonomii.

C2 - T. R. Malthus i problem rozwoju gospodarczego.

C3 - Teoria użyteczności, jako podstawa ekonomii dobrobytu (ujęcie V. Pareto).

C4 - Dziedzictwo myśli Keynesa - współczesne interpretacje keynesizmu.

C5 - Nowa makroekonomia klasyczna.

C6 - Rozwój polskiej myśli ekonomicznej.

Nazwa przedmiotu

Integracja monetarna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (K) Student jest gotów wziąć udział w dyskusji na temat podstaw ekonomicznych funkcjonowania unii monetarnej, w szczególności jest gotów sformułować argumenty za i przeciw uczestniczeniu kraju w Unii Gospodarczej i Walutowej, uwzględniając bieżący stan integracji krajów europejskich.

↳ **EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie historyczne przesłanki integracji monetarnej w Europie, jak też ma wiedzę o współczesnym kształcie i efektach Unii Gospodarczej i Walutowej.

↳ **EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)**

↳ **EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG)**

E3 - (K) Student jest gotów wykazać w jaki sposób unia monetarna wpływa na funkcjonowanie gospodarek na poziomie społecznym i ekonomicznym.

↳ **EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)**

E4 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i twórczo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze związane z integracją monetarną w Europie, wykorzystując wiedzę zdobytą z zakresu makroekonomii oraz stosunków międzynarodowych.

↳ **EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rodzaje systemów kursów walutowych - klasyfikacja w oparciu o typologię MFV. Definicja i specyfika unii walutowej - jako rozwiązania zaliczanego do systemów stałych kursów walutowych.

W2 - Ekonomia integracji monetarnej a) Unia monetarna jako kolejny etap integracji gospodarczej w Europie (klasyfikacja B. Balassy), trylematy w gospodarce otwartej ("Trójkąt niespójności", „trylemat finansowy" Kleina i Shambaugh, Trylemat Pissani-Ferry'ego) b) Teoria optymalnych obszarów walutowych (R. Mundell, P. Kenen, R. McKinnon) c) Nowa teoria optymalnych obszarów walutowych (zagadnienie endogeniczności kryteriów konwergencji) d) Wpływ stopnia integracji na koszty unii walutowej (podejścia: P. Krugmana i Komisji Europejskiej)

W3 - Geneza integracji monetarnej w Europie o Plany integracji w latach 60-tych i 70-tych (problem kryzysu systemu z Bretton-Woods) o próby stabilizacji kursów walutowych w latach 70-tych ("wąż walutowy" i zasady funkcjonowania Europejskiego Systemu

Walutowego - ESW) 6. Funkcjonowanie ESW w latach 80-tych i 90-tych. Kryzys ESW w 1992-1993 r. o 3 filary ESW (ecu, mechanizm kursów walutowych - MKW i mechanizm pomocy kredytowej) o Przyczyny kryzysu w ESW: Charakterystyka kryzysów I i II generacji Hipoteza asymetrii Hipoteza efektu domina Rola liberalizacji przepływów kapitałowych i funduszy spekulacyjnych w kryzysie ESW o Przebieg kryzysu: Kryzysy walutowe w państwach spoza ESW (Finlandia, Szwecja) Dewaluacja lira i atak spekulacyjny na walutę włoską Atak spekulacyjny na funta szterlinga Kryzysy walutowe w Hiszpanii i Portugalii Atak spekulacyjny na franka francuskiego Dewaluacja funta irlandzkiego

W4 - 6. Funkcjonowanie ESW w latach 80-tych i 90-tych. Kryzys ESW w 1992-1993 r. a). 3 filary ESW (ecu, mechanizm kursów walutowych - MKW i mechanizm pomocy kredytowej) b). Przyczyny kryzysu w ESW: Charakterystyka kryzysów I i II generacji Hipoteza asymetrii Hipoteza efektu domina Rola liberalizacji przepływów kapitałowych i funduszy spekulacyjnych w kryzysie ESW c). Przebieg kryzysu: Kryzysy walutowe w państwach spoza ESW (Finlandia, Szwecja) Dewaluacja lira i atak spekulacyjny na walutę włoską Atak spekulacyjny na funta szterlinga Kryzysy walutowe w Hiszpanii i Portugalii Atak spekulacyjny na franka francuskiego Dewaluacja funta irlandzkiego

W5 - 8. Podstawy prawne funkcjonowania UGW a). Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej (wersja skonsolidowana) (Tytuł VIII Polityka gospodarcza i Pieniężna, rozdziały 1-5) b). Statut Europejskiego Systemu Banków Centralnych (ESBC) i Europejskiego Banku Centralnego (EBC) c). Struktura i organizacja ESBC i EBC

W6 - 10. UGW a polityka fiskalna; a). Rola kryteriów fiskalnych w ocenie konwergencji gospodarczej b). Polityka fiskalna w teorii optymalnych obszarów walutowych - problem federalizmu fiskalnego c). Pakt Stabilizacji i Wzrostu - przesłanki jego ustalenia w 1997 r. i kierunki zmian po 2009 r. d). Procedura nadmiernego deficytu (PND) - analiza przypadku krajów UE objętych tą procedurą

W7 - Ocena dotychczasowych efektów funkcjonowania UGW: a). Inflacja w UGW - czyli jak realizowana jest strategia EBC b). Wzrost gospodarczy i zatrudnienie w strefie euro c). Wpływ euro na wielkość i kierunek wymiany handlu zagranicznego d). Pozycja euro jako waluty międzynarodowej - porównanie roli dolara i euro e). Zagraniczne inwestycje bezpośrednie w strefie euro i UE

W8 - Kryzys finansowy w strefie euro a). przyczyny i przebieg kryzysu finansowego 2009 r. b). reakcja rządów krajów strefy euro na zakłócenia w sferze finansowej c). polityka EBC wobec kryzysu c). fiskalny wymiar kryzysu w strefie euro d). problem przedłużającej się stagnacji gospodarczej po kryzysie 2009 r.

C1 - Rodzaje systemów walutowych - wagi i zalety

C2 - Strategia EBC - postawy prawne i narzędzia

C3 - Unia bankowa

C4 - Znaczenie polityki fiskalnej dla funkcjonowania UGW

Nazwa przedmiotu
Intercultural challenges in communication
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands selected theories in the field of intercultural communication, concepts of cultural dimensions and processes and phenomena occurring in the intercultural business environment. / Student zna i rozumie wybrane teorie z zakresu komunikacji międzykulturowej, koncepcje wymiarów kulturowych oraz procesy i zjawiska zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym. ↳ EE-ST2-EK-W08-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) The student can communicate effectively with partners from different cultures using the terminology learned during the course. The student is able to indicate the influence of culture on processes occurring in the intercultural business environment. / Student potrafi skutecznie komunikować się z partnerami z różnych kultur z wykorzystaniem terminologii poznanej w trakcie kursu. Student potrafi wskazać wpływ kultury na procesy zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym. ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) The student is ready to use the acquired knowledge in situations that may pose a risk of cultural collisions. The student is aware of the significance of cultural differences and the existence of barriers in intercultural communication. / Student jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy w sytuacjach, które mogą stwarzać ryzyko kolizji kulturowych. Student jest świadomy znaczenia różnic kulturowych i istnienia barier w komunikacji międzykulturowej. ↳ EE-ST2-EK-K05-25/26Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-EK-K08-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Module 1: Introduction to culture and challenges in intercultural communication./ Moduł 1: Wprowadzenie do kultury i wyzwań w komunikacji międzykulturowej. K2 - Module 1: Current cultural diversities - ethnicities and religions/ Moduł 1: Współczesna różnorodność kulturowa - grupy etniczne i religie K3 - Module 2: Migration and Cultural Adaptation/ Moduł 2: Migracje i adaptacja kulturowa K4 - Module 2: Social Inclusion, Equality and Anomies./ Moduł 2: Integracja społeczna, równość i anomie K5 - Module 3: Intercultural communication and its main barriers - cultural biases and narratives./ Moduł 3: Komunikacja międzykulturowa i jej główne bariery - uprzedzenia kulturowe. K6 - Module 3: Different cultural context (according to E. Hall and E. Meyer) as a challenge to intercultural communication./ Moduł 3: Odmienne konteksty kulturowe (według E. Hall i E. Meyer) jako wyzwanie dla komunikacji międzykulturowej

K7 - Module 3: Resolving intercultural conflicts (introducing the work of M. Hammer and Gesteland)./ Moduł 3: Rozwiązywanie konfliktów międzykulturowych (wprowadzenie do pracy M. Hammera i Gestelanda).

Nazwa przedmiotu
Inwestycje deweloperskie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie organizację i zarządzanie projektami deweloperskimi ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać nabyte umiejętności do oceny uwarunkowań inwestycji deweloperskich ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów na śledzenie bieżącej sytuacji w poszczególnych segmentach działalności deweloperskiej ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Miejsce i znaczenie dewelopera na rynku nieruchomości – specyfika polskiego rynku deweloperskiego W2 - Istota i rodzaje przedsięwzięć deweloperskich, cykl procesu deweloperskiego W5 - Zakup mieszkania od dewelopera – umowa deweloperska, prospekt informacyjny, stan deweloperski itp. W6 - Model rynku deweloperskiego W6 - Zespół deweloperski W7 - Uwarunkowania finansowania inwestycji deweloperskich C1 - Analiza lokalizacji inwestycji deweloperskiej C2 - Rynek deweloperski – uwarunkowania popytu i podaży, wskaźniki rynku deweloperskiego C4 - Prospekt informacyjny C5 - Elementy biznesplanu inwestycji deweloperskich C6 - Analiza przydatności inwestycyjnej działki C6 - Ocena możliwości realizacji inwestycji deweloperskiej

Nazwa przedmiotu
Język obcy
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ EE-ST2-EK-U05-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku, zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ. J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Komputerowe wspomaganie decyzji menedżera
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) student zna i rozumie metody analizy danych i narzędzia informatyczne wykorzystywane do wsparcia procesów w organizacjach ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) student potrafi samodzielnie określać problemy ekonomiczne, dobierać odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do analizy złożonych procesów i zjawisk gospodarczych ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) student jest gotów do doskonalenia własnych kompetencji zawodowych w celu dalszego rozwijania umiejętności doboru narzędzi informatycznych dla wsparcia procesów biznesowych ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 - Przegląd głównych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel - cz. 1 (funkcje logiczne, tekstowe, daty i godziny, wyszukiwania) C2 - Pobieranie i przetwarzanie danych ze źródeł zewnętrznych – import i tworzenie dynamicznych powiązań z zewnętrznymi źródłami danych C4 - Tabele przestawne C5 - Zastosowanie MS Excel do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych – wykorzystanie dodatku Solver C6 - Prezentacja danych finansowych – tworzenie dashboardów (kokpitów menedżerskich) C7 - Konsolidacja danych – metody łączenia informacji i analizy danych rozproszonych C8 - Sprawdzian końcowy C8 - Przegląd głównych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel - cz. 2 (funkcje logiczne, tekstowe, daty i godziny, wyszukiwania)

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia II
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy zjawiskami i procesami makroekonomicznymi na rynkach dóbr i usług, pieniądza i pracy, a także na rynkach finansowych oraz rolę państwa w gospodarce. ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać i zinterpretować przyczyny oraz skutki powstania korzystnych niekorzystnych zjawisk w gospodarce, a także poprawnie przedstawić zależności pomiędzy tymi zjawiskami i procesami gospodarczymi. ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zagadnieniami makroekonomicznymi, a także nad sposobami zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących negatywne zjawiska gospodarcze. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zaawansowane teorie konsumpcji i inwestycji. Rola państwa we współczesnej gospodarce. Polityka makroostrożnościowa. Koordynacja europejskiej polityki fiskalnej. W2 - Bilans płatniczy. Saldo płatnicze a rynki walutowe. Systemy kursowe a równowaga płatnicza. Realny kurs walutowy a bilans handlowy i konkurencyjność gospodarki. Deficyty budżetowe. Polityka makroekonomiczna w gospodarce otwartej – model IS-LM-BP. W3 - Sfera realna a sfera finansowa. Integracja gospodarcza i monetarna. Korzyści i koszty wspólnej waluty. Kryzysy finansowe. Bańki spekulacyjne. Rynki finansowe a koniunktura gospodarcza na świecie. W4 - Model IS-MP i jego zastosowanie w praktyce. W5 - Zaawansowane teorie bezrobocia i modele rynku pracy. Rozwinięta krzywa Phillipsa. Bezrobocie NAIRU. Polityka i model „flexicurity”. W6 - Globalizacja a światowa koniunktura makroekonomiczna. Handel zagraniczny a wzrost gospodarczy. Zaawansowane teorie wzrostu gospodarczego. Determinanty rozwoju społeczno-gospodarczego. W7 - Problemy makroekonomiczne we współczesnej gospodarce światowej. Szkoły makroekonomiczne. Współczesne nurty w zaawansowanej makroekonomii. C1 - Znajomość teorii konsumpcji (hipoteza dochodu absolutnego, hipoteza relatywnego dochodu, hipoteza permanentnego

dochodu, hipoteza cyklu życia, hipoteza losowego błędzenia konsumpcji, konsumpcyjny model wyceny aktywów kapitałowych CAPM) oraz teorii inwestycji (współczynnik q Tobina). Model IS-LM: zadania analityczne i graficzne.

C2 - Znajomość zagadnień związanych z bilansem płatniczym i sposobów jego równoważenia. Rozumienie zmian w bilansie i ich wpływu na gospodarkę. Umiejętność definiowania kursu walutowego, jego rodzajów, znajomość czynników determinujących zmiany kursów walutowych. Posługiwanie się narzędziami polityki gospodarczej i ich wpływ na zmiany kursów walutowych - dewaluacja, operacje wyrównawcze, sterylizacja. Umiejętność dokonania wyboru rodzaju polityki stabilizującej koniunkturę w krótkim okresie przy różnych systemach kursowych (na modelu IS-LM-BP).

C3 - Rozróżnianie aspektów realnych i finansowych współczesnej gospodarki. Rozróżnianie nominalnych i realnych stóp procentowych, ich wpływu na model IS-LM. Umiejętność obliczania oczekiwanej bieżącej wartości zdyskontowanej. Umiejętność określenia wpływu oczekiwań na rynki finansowe (rynek obligacji, rynek akcji) oraz wpływu oczekiwań na politykę monetarną i deficyt budżetowy.

C4 - Przedstawienie przyczyn wystąpienia, przebiegu oraz sposobów radzenia sobie z kryzysem finansowym 2008 oraz kryzysem w strefie Euro. Określanie warunków oraz rozpoznanie kosztów i korzyści dla gospodarki wpływających z integracji gospodarczej - efekt kreacji i przesunięcia handlu, efekty przepływu czynników produkcji w ramach wspólnego rynku. Znajomość podstaw realnych i nominalnych tworzenia unii walutowej. Znajomość kosztów i korzyści uczestnictwa w strefie Euro.

C5 - Model IS-MP i jego zastosowanie w praktyce. Ujęcie graficzne.

C6 - Znajomość wybranych teorii bezrobocia. Umiejętność analizy rozwiniętej krzywej Phillipsa oraz modelu "flexicurity".

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia rynków finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie makroekonomiczne otoczenie funkcjonowania rynków finansowych. ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i oceniać wpływ zjawisk makroekonomicznych na rynki finansowe, a także potrafi wykorzystać wybrane wskaźniki z otoczenia makroekonomicznego do przewidywania sytuacji na rynkach finansowych i podjęcia trafnej decyzji inwestycyjnej. ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie i krytycznie oceniać i uzupełniać wiedzę z zakresu otoczenia makroekonomicznego rynków finansowych. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka monetarna banków centralnych a rynki finansowe W2 - Cykle gospodarcze a wyniki firm i sytuacja na rynku W3 - Zmiany cen w gospodarce (inflacja, deflacja) a wycena aktywów na rynkach finansowych W4 - Oddziaływanie zmian kursów walutowych na rynki finansowe i portfele inwestycyjne W5 - Mechanizmy przenikania kryzysów finansowych do gospodarek W6 - Inflacja, bezrobocie, produkcja i wzrost gospodarczy jako determinanty ryzyka kredytowego podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych. W7 - Wykorzystanie publikowanych danych makroekonomicznych na rynkach finansowych W8 - Skutki przystąpienia do unii monetarnej dla rynków finansowych C1 - Analiza wybranych czynników wpływających na decyzje Rady Polityki Pieniężnej oraz skutki decyzji banków centralnych dla rynków finansowych C2 - Analiza przyczyn i skutków wahań koniunkturalnych C3 - Analiza oddziaływania inflacji i deflacji w gospodarce na wycenę aktywów na rynkach finansowych C4 - Zmiany kursu walutowego a rynki finansowe i portfele inwestycyjne C5 - Mechanizmy przenikania kryzysów finansowych do gospodarek C6 - Inflacja, bezrobocie, produkcja i wzrost gospodarczy jako determinanty ryzyka kredytowego podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych C7 - Analiza otoczenia makroekonomicznego dla rynków finansowych C8 - Ocena opłacalności integracji walutowej

Nazwa przedmiotu
Metodologia ekonomii
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie dyscypliny ekonomia i finanse w dziedzinie nauk społecznych oraz rozumie istotę modeli wyjaśniających funkcjonowanie gospodarki w skali mikro- i makroekonomicznej. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W08-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi: logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonomii i finansów. ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów: dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat relacji społeczno-gospodarczych i własnych działań. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K08-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do filozofii nauki. Indukcjonizm vs. dedukcjonizm, falsyfikacjonizm Poppera, paradygmaty Kuhna, naukowe programy badawcze Lakatosa. W2 - Ekonomia jako nauka. Przedmiot, metoda, cel ekonomii (Adam Smith, John Stuart Mill, Lionel Robbins). Ekonomia pozytywna, normatywna, sztuka ekonomii (John Neville Keynes). Imperializm ekonomiczny (Gary Becker) i jego krytyka (Uskali Mäki). W3 - Wyjaśnienie naukowe w ekonomii. Fakty, prawa naukowe. Model nomologiczno-dedukcyjny i jego krytyka. Wyjaśnienie w oparciu o teorię racjonalnego wyboru i teorię gier (Julian Reiss). Wyjaśnienie przyczynowe (Nancy Cartwright). W4 - Eksperymenty ekonomiczne. Rodzaje eksperymentów ekonomicznych. Eksperymenty behawioralne vs eksperymenty rynkowe (V. Smith, D. Kahneman). W5 - Etyczne aspekty w ekonomii. Etyka w ekonomii normatywnej, etyka w ekonomii pozytywnej (D. Hausman). C1 - Zależność obserwacji od teorii C2 - Eksperymentowanie w ekonomii. Eksperymenty behawioralne (Amos Tversky, Daniel Kahneman), eksperymenty rynkowe (Vernon Smith). C3 - Etyka w ekonomii dobrobytu C4 - Założenia metodologiczne w ekonomii C5 - Imperializm ekonomiczny C6 - Ekonomia behawioralna (zachęty, impulsy) C7 - Prawa "ceteris paribus" w ekonomii

Nazwa przedmiotu
Nieruchomość w mieście zrównoważonym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące zrównoważonego rozwoju miast oraz środowiskowe aspekty rynku nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie powiązania między obowiązującym prawodawstwem, rynkiem nieruchomości, sposobem jego finansowania i zrównoważonym rozwojem ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E3 - (U) Student potrafi wykorzystywać narzędzia do zarządzania zrównoważonym rozwojem obszarów miejskich oraz zrównoważone instrumenty finansowania sfery nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E4 - (U) Student potrafi identyfikować mocne i słabe strony działań podejmowanych dla rozwiązania problemów w sferze nieruchomości, środowiska i zrównoważonego rozwoju ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E5 - (K) Student jest gotów samodzielnie rozwiązywać problemy oraz podejmować decyzje z zakresu zrównoważonego rozwoju miast ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO) E6 - (K) Student jest gotów do podejmowania działań związanych ze sferą nieruchomości, środowiska i zrównoważonego rozwoju ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-EK-K08-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu
K1 - Ewolucja idei zrównoważonego rozwoju K2 - Problemy współczesnych miast K3 - Teoretyczne koncepcje rozwoju miast zrównoważonych K4 - Certyfikacja budownictwa zrównoważonego K5 - Rozwiązania proekologiczne a greenwashing K6 - Błękitno-zielona infrastruktura w środowisku miejskim K7 - Zielone i zrównoważone finansowanie nieruchomości K8 - Zmiany środowiskowe, wymogi regulacyjne a rynek nieruchomości K9 - Zrównoważone budownictwo i efektywne zarządzanie budynkami K10 - Strategiczne podejście do renowacji w perspektywie 2050 r.

Nazwa przedmiotu
Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnych systemów gospodarczych oraz ekonomiczne i prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań podejmowanych przez podmioty prywatne i władze publiczne. ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonomii i finansów. ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowywaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej i konfliktów społecznych. ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rozdzaje zużycia łącznego obiektów budowlanych W2 - Katastrofy budowlane W3 - Podstawowe ustroje konstrukcyjne W4 - Bloki z wielkiej płyty - ocena zużycia technicznego C1 - Korzystanie z dokumentacji budowlanej C2 - Analiza protokołów z przeglądów okresowych C3 - Analiza Książki Obiektu Budowlanego C4 - Ocena zużycia technicznego za pomocą metody Rosa C5 - Ocena zużycia obiektu za pomocą tablic trwałości

Nazwa przedmiotu
Prawo gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie struktury organizacyjne przedsiębiorców (zasady ich powstania, funkcjonowania i ustania). Zna i rozumie zasady zawierania umów handlowych, kształtowania ich treści, wykonywania i odpowiedzialności za naruszenie tych umów. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie złożyć wniosek o wpis działalności gospodarczej do odpowiedniego rejestru (CEiDG, KRS), sporządzić projekty umów gospodarczych, a także zabezpieczyć ich wykonanie. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za efekty swoich zachowań. Ponadto jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych jako ewentualny przedsiębiorca lub jego pracownik. Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę z zakresu prawa handlowego.

↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcia: prawa handlowego, działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, konsumenta, umowy handlowej i jednostronnie handlowej (konsumenckiej). Ewidencja i rejestracja działalności gospodarczej. Swoboda działalności gospodarczej i jej najważniejsze ograniczenia.

W2 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: osoba fizyczna jako przedsiębiorca indywidualny lub działający w ramach spółki cywilnej.

W3 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: osobowe spółki handlowe.

W4 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: kapitałowe spółki handlowe oraz inne osoby prawne będące przedsiębiorcami.

W5 - Ogólne zagadnienia umów handlowych. Umowy handlowe: o przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy lub praw, o typowe usługi (charakterystyka).

W6 - Umowy handlowe: transportowe, w zakresie inwestycji budowlanych, czynności bankowych, o usługi turystyczne, umowy jednostronnie handlowe zawierane przez przedsiębiorcę z konsumentem.

W7 - Inne umowy nazwane i umowy nienazwane związane z działalnością gospodarczą.

W8 - Prawo papierów wartościowych.

W9 - Zagadnienia ogólne prawa własności intelektualnej i umów z nim związanych.

C1 - Prawo gospodarcze w praktyce.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 1 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Analiza sprawozdań finansowych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę głównych sprawozdań finansowych (bilansu majątkowego, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku przepływu środków pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym)

↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi obliczyć oraz poprawnie zinterpretować główne wskaźniki dotyczące analizy i oceny: płynności finansowej, efektywności gospodarowania, rentowności, zadłużenia. Student potrafi wykorzystać wyniki analizy do prognozowania sytuacji przedsiębiorstwa.

↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do stałego doskonalenia zdobytych kwalifikacji w zakresie poprawnej interpretacji wyników analizy poszczególnych sprawozdań finansowych oraz w zakresie podejmowania właściwych decyzji zarządczych. Potrafi pracować w grupie a w trakcie dyskusji wykazuje kompetencje w zakresie obrony przedstawianych argumentów

↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicja sprawozdania finansowego, systemy rachunkowości jako źródło danych, cele przygotowywania sprawozdania finansowego, odbiorcy sprawozdania finansowego, rodzaje sprawozdań finansowych

W2 - Bilans. Analiza aktywów i pasywów, wskaźniki związane z bilansem. Analiza dynamiczna.

W3 - Rachunek zysków i strat.

W4 - Rachunek przepływów pieniężnych. Ocena zdolności do tworzenia źródeł gotówki. Ocena zdolności do obsługi zobowiązań. Rachunek przepływów pieniężnych. Ocena zdolności do tworzenia źródeł gotówki. Ocena zdolności do obsługi zobowiązań.

W5 - Zestawienie zmian w kapitale własnym. Ocena sposobu finansowania przedsiębiorstwa ze źródeł własnych i z dopłat właścicieli.

W6 - Analiza informacji dodatkowych. Wykorzystanie informacji dodatkowych do lepszego rozumienia innych części sprawozdania finansowego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Analiza techniczna rynków finansowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze pojęcia i metody analizy technicznej. ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować narzędzia analizy technicznej do oceny wartości instrumentów finansowych. ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej dyskusji o wynikach swoich badań prowadzonych z wykorzystaniem analizy technicznej. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Założenia teoretyczne analizy technicznej (analiza techniczna a analiza fundamentalna, teoria efektywność rynku, finanse behawioralne). W2 - Konstruowanie i rodzaje wykresów, skale arytmetyczne i logarytmiczne, wolumeny. W3 - Analiza trendu: trendy krótko-, średnio- i długookresowe; kanały trendu; cykle; linie trendu, zmodyfikowane linie trendu; kąt nachylenia; luki cenowe; dni odwrótu; wachlarz Fibonacciego; trend wewnętrzny. W4 - Formacje: prostokąty, trójkąty, flagi, RGR, odwrócone RGR, dna, szczyty, chorągiewki, dni odwrótu, spodki. W5 - Średnie kroczące: prosta, wykładnicza i ważona średnia krocząca; przyspieszenie średniej, koperty; wstęga Bollingera; krzyże. W6 - Oscylatory: pomiar impetu, wskaźniki RSI i ROC, oscylator stochastyczny, oscylator Williamsa, histogram MACD, wskaźniki nastrojów; dywergencje. W7 - Świece japońskie, teoria Elliotta.

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 1 EM (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <td>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</td></tr> <tr> <td>↳ Ekonomia krajów rozwijających się (język polski)</td></tr> <tr> <td>Realizowane efekty uczenia się</td></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z ekonomią krajów rozwijających się wraz z miernikami jej oceny, dodatkowo zna ewolucję teorii rozwoju gospodarczego krajów biednych oraz teoretyczne podstawy przyczyn zróżnicowania rozwoju gospodarczego. ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować korzystne i niekorzystne zjawiska kształtujące nierówności w poziomie rozwoju kraju, a dodatkowo potrafi wskazać i interpretować przyczyny oraz skutki ich powstawania, a także poprawnie przedstawić zależności między nimi. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi ekonomii krajów rozwijających się, a także sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących ich powstawanie i wzrost. ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO) </td></tr> <tr> <td>Treści programowe przedmiotu</td></tr> <tr> <td> W1 - Istota i zakres ekonomii rozwoju. Geneza i kierunki ewolucji ekonomii rozwoju. Mierniki rozwoju i zacofania (niedorozwoju) krajów na świecie. W2 - Klasyfikacja państw pod względem rozwoju społeczno-ekonomicznego. Relacje między krajami rozwijającymi się a krajami rozwiniętymi. Najważniejsze problemy krajów rozwijających się. W3 - Podstawowe pułapki rozwoju gospodarczego - pułapka konfliktów zbrojnych, pułapka zasobów naturalnych, pułapka utknięcia w złym sąsiedztwie, pułapka długich rządów w małym kraju W4 - Ubóstwo i niski poziom dochodu narodowego - studium przypadku Burundi / Malawi / Sierra Leone W5 - Niska produktywność rolnictwa - studium przypadku Etiopia / Czad / Mozambik W6 - Brak dywersyfikacji gospodarki - studium przypadku Angola (ropa) / Zambia (miedź) / Gambia (orzeszki ziemne) W7 - Kłątwa bogactwa jako paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych - studia przypadków: Botswana i Wenezuela W8 - Niski poziom edukacji i kapitału ludzkiego - studium przypadku Afganistan / Mali / Niger </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Ekonomia krajów rozwijających się (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z ekonomią krajów rozwijających się wraz z miernikami jej oceny, dodatkowo zna ewolucję teorii rozwoju gospodarczego krajów biednych oraz teoretyczne podstawy przyczyn zróżnicowania rozwoju gospodarczego. ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować korzystne i niekorzystne zjawiska kształtujące nierówności w poziomie rozwoju kraju, a dodatkowo potrafi wskazać i interpretować przyczyny oraz skutki ich powstawania, a także poprawnie przedstawić zależności między nimi. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi ekonomii krajów rozwijających się, a także sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących ich powstawanie i wzrost. ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Istota i zakres ekonomii rozwoju. Geneza i kierunki ewolucji ekonomii rozwoju. Mierniki rozwoju i zacofania (niedorozwoju) krajów na świecie. W2 - Klasyfikacja państw pod względem rozwoju społeczno-ekonomicznego. Relacje między krajami rozwijającymi się a krajami rozwiniętymi. Najważniejsze problemy krajów rozwijających się. W3 - Podstawowe pułapki rozwoju gospodarczego - pułapka konfliktów zbrojnych, pułapka zasobów naturalnych, pułapka utknięcia w złym sąsiedztwie, pułapka długich rządów w małym kraju W4 - Ubóstwo i niski poziom dochodu narodowego - studium przypadku Burundi / Malawi / Sierra Leone W5 - Niska produktywność rolnictwa - studium przypadku Etiopia / Czad / Mozambik W6 - Brak dywersyfikacji gospodarki - studium przypadku Angola (ropa) / Zambia (miedź) / Gambia (orzeszki ziemne) W7 - Kłątwa bogactwa jako paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych - studia przypadków: Botswana i Wenezuela W8 - Niski poziom edukacji i kapitału ludzkiego - studium przypadku Afganistan / Mali / Niger
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Ekonomia krajów rozwijających się (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z ekonomią krajów rozwijających się wraz z miernikami jej oceny, dodatkowo zna ewolucję teorii rozwoju gospodarczego krajów biednych oraz teoretyczne podstawy przyczyn zróżnicowania rozwoju gospodarczego. ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować korzystne i niekorzystne zjawiska kształtujące nierówności w poziomie rozwoju kraju, a dodatkowo potrafi wskazać i interpretować przyczyny oraz skutki ich powstawania, a także poprawnie przedstawić zależności między nimi. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi ekonomii krajów rozwijających się, a także sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących ich powstawanie i wzrost. ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Istota i zakres ekonomii rozwoju. Geneza i kierunki ewolucji ekonomii rozwoju. Mierniki rozwoju i zacofania (niedorozwoju) krajów na świecie. W2 - Klasyfikacja państw pod względem rozwoju społeczno-ekonomicznego. Relacje między krajami rozwijającymi się a krajami rozwiniętymi. Najważniejsze problemy krajów rozwijających się. W3 - Podstawowe pułapki rozwoju gospodarczego - pułapka konfliktów zbrojnych, pułapka zasobów naturalnych, pułapka utknięcia w złym sąsiedztwie, pułapka długich rządów w małym kraju W4 - Ubóstwo i niski poziom dochodu narodowego - studium przypadku Burundi / Malawi / Sierra Leone W5 - Niska produktywność rolnictwa - studium przypadku Etiopia / Czad / Mozambik W6 - Brak dywersyfikacji gospodarki - studium przypadku Angola (ropa) / Zambia (miedź) / Gambia (orzeszki ziemne) W7 - Kłątwa bogactwa jako paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych - studia przypadków: Botswana i Wenezuela W8 - Niski poziom edukacji i kapitału ludzkiego - studium przypadku Afganistan / Mali / Niger						

W9 - Nierówności ekonomiczne - studium przypadku Brazylii
W10 - Niestatość polityczna i konflikty zbrojne - studium przypadku Jemen / Sudan / Demokratyczna Republika Konga
W11 - Słabe instytucje i korupcja - studium przypadku Wenezuela / Gwinea Równikowa / Somalia / Czad
W12 - Szybki przyrost naturalny i presja demograficzna - studium przypadku Niger / Uganda / Burundi
W13 - Przemysł bawełniany, czyli śladami t-shirta - studium przypadku Stanów Zjednoczonych
W14 - Głód jako czynnik kształtujący współczesną cywilizację - studium przypadku Niger / Sudan Południowy / Madagaskar / Bangladesz / Indie
W15 - Transformacja gospodarcza krajów Europy Środkowo-Wschodniej i jej znaczenie dla uwarunkowań instytucjonalnych rozwoju - studium przypadku Polski.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Funkcjonowanie firm rodzinnych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę na temat zarządzania firmami rodzinnymi ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazywać wpływ zjawisk społecznych i ekonomicznych na funkcjonowanie firm rodzinnych ↳ EE-ST2-EK-U05-25/26Z (P7S_UK) ↳ EE-ST2-EK-U06-25/26Z (P7S_UO) E3 - (K) Student jest gotów realizować zadania dotyczące zarządzania firmą rodzinną w pracy zespołowej. ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-EK-K08-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota i charakterystyka przedsiębiorstw rodzinnych: Pojęcie oraz definicje przedsiębiorstwa rodzinnego. Zakład osoby fizycznej, firma a przedsiębiorstwo, sektor małych i średnich przedsiębiorstw, rodzaje i typy przedsiębiorstw rodzinnych. Podstawy prawne przedsiębiorstw rodzinnych (w Polsce na zasadach ogólnych, pierwsze nowości w prawie spadkowym). W2 - Problemy zarządcze w tworzeniu i funkcjonowaniu przedsiębiorstw rodzinnych. Formy prawne oraz struktury organizacyjne przedsiębiorstw rodzinnych. Elementy logistyczne i marketingowe w zarządzaniu małą oraz dużą firmą. System podatkowy w małych oraz dużych firmach. Zatrudnianie menadżerów spoza rodziny. Działalność proekologiczna w przedsiębiorstwach rodzinnych. Zasady korzystania z funduszy unijnych i innych subwencji przez małe oraz duże firmy. Rodzaje ryzyka związanego z rozwojem małej oraz dużej firmy rodzinnej. W3 - Przedsiębiorczość rodzinna na wsi. Przekształcenie rodzinnego gospodarstwa rolnego w przedsiębiorstwo produkcyjne. Podjęcie działalności handlowej na większą skalę przez gospodarstwa rolne. Wielofunkcyjność zakładów osób fizycznych na wsiach i w małych miasteczkach. W4 - Sukcesja w przedsiębiorstwach rodzinnych. Problemy z podziałem majątku przedsiębiorstw między spadkobierców (doświadczenia polskie i zagraniczne). Przyczyny niekorzystnych skutków zmiany pokoleniowej w zarządzaniu przedsiębiorstwami rodzinnymi. Koszty sukcesji a jej planowanie. Wyzwania przed przedsiębiorstwami rodzinnymi. Profesjonalizacja biznesu rodzinnego. Pozyskiwanie wykwalifikowanych i doświadczonych pracowników. Wdrażanie nowych rozwiązań organizacyjnych i technicznych przez małe firmy. W5 - Ekspansja przedsiębiorstw rodzinnych na rynki zagraniczne. Rola przedsiębiorstw rodzinnych w handlu zagranicznym w Polsce. Modele umiędzynarodowienia (internacjonalizacji) działalności przedsiębiorstw rodzinnych. Wspieranie eksportu małych firm przez władze państwowe. Specyfika sposobów wejścia przedsiębiorstw na rynki wschodnie. Etyka w przedsiębiorstwach rodzinnych. Biznes rodzinny a jego społeczna odpowiedzialność. W6 - Racjonalna polityka kredytowa w małych przedsiębiorstwach. Czynniki rozwoju przedsiębiorczości i innowacyjności w przedsiębiorstwach rodzinnych. Istota „firmy garażowej” we współczesnej gospodarce. Nowe firmy rodzinne zaawansowanych technologii na przykładzie amerykańskiej Doliny Krzemowej oraz Izraela (tzw. start-upy „high-tech”). Badanie przedsiębiorstw rodzinnych i nastrojów ich właścicieli w Polsce. Funkcjonowanie i rozwój przedsiębiorstw rodzinnych według analiz Instytutu Biznesu Rodzinnego w Poznaniu i Stowarzyszenia „Inicjatywa Firm Rodzinnych” oraz innych badań ankietowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zaawansowane finanse przedsiębiorstw (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcję i znaczenie systemów: Corporate Governance, kodeksu etycznego oraz społecznej odpowiedzialności biznesu, funkcji finansowej przedsiębiorstwa, proces przemiany tej funkcji jaki dokonuje się współcześnie (outsourcing), proces planowania kampanii marketingowej oraz marketingu mix w przedsiębiorstwie a także zaawansowane techniki analizy wariacji kosztów oraz zasady kontroli budżetu. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) E10 - (U) Student potrafi znaleźć i zinterpretować zasady ładu korporacyjnego, identyfikować i rozwiązywać problemy

związane z transformacją funkcji finansowej w przedsiębiorstwie, założyć i prowadzić podatkową księgę przychodów i rozchodów, zaplanować kampanię marketingową oraz marketing mix w przedsiębiorstwie, stosując zaawansowane metody analizy wariacji kosztów oraz kontroli budżetowej, potrafią stosować narzędzia i techniki zarządzania operacjami i procesami w przedsiębiorstwie.

↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK)

E14 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny i podejmowania decyzji z zakresu Corporate Governance, kodeksu etycznego oraz społecznej odpowiedzialności biznesu, funkcji finansowej przedsiębiorstwa, planowania kampanii marketingowej oraz marketingu mix w przedsiębiorstwie oraz w zakresie kontroli kosztów i budżetów.

↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zaawansowana ocena projektów inwestycyjnych Techniki budżetowania kapitałowego: NPV, IRR, Okres zwrotu Ocena ryzyka w decyzjach inwestycyjnych Racjonowanie kapitału i ograniczenia finansowania Studia przypadków dotyczące głównych projektów inwestycyjnych w korporacjach

W2 - Fuzje i przejęcia – aspekty strategiczne Rodzaje fuzji: horyzontalne, wertykalne i konglomeratowe Motywy fuzji i przejęć: synergia, udział w rynku, dywersyfikacja Kluczowe czynniki sukcesu i wyzwania w transakcjach M&A Premia za przejęcie i metody wyceny

W3 - Restrukturyzacja finansowa i organizacyjna Restrukturyzacja portfela: dezinwestycje, podziały, wydzielenia (spin-off) Restrukturyzacja organizacyjna: zmiany hierarchiczne, redukcja zatrudnienia Studium przypadku: UK Co-op Group i jej reorganizacja biznesowa

W4 - Zarządzanie ryzykiem stopy procentowej Pojęcie ryzyka stopy procentowej i jego wpływ na finanse przedsiębiorstwa Instrumenty finansowe służące do zabezpieczenia przedsiębiorstwa przed ryzykiem stopy procentowej.

W5 - Zarządzanie ryzykiem kursu walutowego. Proste metody zabezpieczania przedsiębiorstw przed ryzykiem kursu walutowego.

W6 - Zarządzanie ryzykiem kursu walutowego. Zaawansowane techniki i narzędzia zarządzania ryzykiem kursu walutowego.

W7 - Problem struktury kapitału. Główne teorie tłumaczące jak kształtować strukturę kapitału w przedsiębiorstwie.

W8 - Inwestycje międzynarodowe - prognozowanie przepływów pieniężnych, kosztu kapitału, kursów walutowych. Parytety, międzynarodowy CAPM, globalny CAPM, problem stopy wolnej od ryzyka i premii za ryzyko.

W9 - Lean management - teoria i zastosowania.

W10 - Rola dyrektora finansowego w przedsiębiorstwie, teoria udziałowców i interesariuszy, nadzór korporacyjny, raportowanie niefinansowe i ich rola w finansach przedsiębiorstw.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 1 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomiczne skutki gospodarki przestrzennej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia w obszarze ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną. Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej w szczególności posiada wiedzę na temat roli władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią.

↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi poprawnie wnioskować w zakresie ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w diagnozowaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych wynikających z planowania jak i gospodarowania przestrzenią. Potrafi także prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w odniesieniu do dyscypliny ekonomii i finansów oraz dyscyplin pokrewnych, szczególnie w przedmiocie gospodarki przestrzennej.

↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role. W szczególności jest przygotowany do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne w administracji samorządowej.

↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Planowanie i polityka przestrzenna - istota, cel oraz znaczenie ekonomiczne, przyrodnicze i społeczne.

W2 - Kryzys gospodarki przestrzennej w Polsce - diagnoza - znaczenie oraz skala problemu.

W3 - Walory ekonomiczne przestrzeni a internalizacja efektów zewnętrznych w gospodarce przestrzennej.

W4 - Efekty zewnętrzne w systemach publicznej interwencji.

W5 - Znaczenie modelu struktury funkcjonalno-przestrzennej a skutki finansowe gospodarki przestrzennej.

- W6** - Reforma systemu planistycznego w Polsce 2023 vs zintegrowane planowanie rozwoju.
W7 - Wartość ekonomiczna dobrych praktyk planistycznych.
W8 - Efektywność finansowa decyzji planistycznych a sprawiedliwość przestrzenna.
W9 - Koszty chaosu przestrzennego, skala terytorialna oraz czynniki przesądzające o wielkości zjawiska.
W10 - Docelowy system planistyczny w Polsce i jego potencjalne skutki ekonomiczne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ GIS w nieruchomościach (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna podstawowe pojęcia, metody i narzędzia GIS oraz rozumie ich zastosowanie w analizie rynku nieruchomości i wycenie nieruchomości.

↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie pozyskiwać, integrować i analizować dane przestrzenne dotyczące nieruchomości z wykorzystaniem programu QGIS oraz interpretować wyniki analiz na potrzeby decyzji inwestycyjnych i wyceny.

↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów współpracować w interdyscyplinarnych zespołach projektowych, wykorzystując narzędzia GIS do rozwiązywania złożonych problemów z zakresu gospodarki nieruchomościami i inwestycji.

↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do GIS i podstawowe pojęcia – definicja, historia rozwoju i zastosowania GIS w nieruchomościach.

Rodzaje danych przestrzennych oraz podstawy układów współrzędnych i odwzorowań

W2 - Źródła danych przestrzennych i ich pozyskiwanie – geoportale branżowe, infrastruktura informacji przestrzennej, pozyskiwanie danych z otwartych źródeł.

W3 - Wprowadzenie do QGIS – interfejs użytkownika, podstawowe funkcje, zarządzanie warstwami, podstawowe operacje na warstwach

W4 - Projektowanie i zarządzanie bazami danych przestrzennych - projektowanie baz danych przestrzennych na potrzeby rynku nieruchomości, integracja danych przestrzennych, geokodowanie adresów

W5 - Podstawowe analizy przestrzenne – nakładanie warstw, buforowanie, narzędzia analizy i geoprzetwarzania

W6 - Wizualizacja i tworzenie map tematycznych – tworzenie legend, kompozycja mapy, eksport map. Wizualizacja danych statystycznych dotyczących rynku nieruchomości - wykresy, diagramy, infografiki przestrzenne

W7 - Zaawansowane techniki GIS – interpolacja, analiza dostępności i odległości

W8 - Analiza potencjału inwestycyjnego nieruchomości

W9 - Analizy przestrzenne w wycenie nieruchomości

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Filozofia społeczna (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe pojęcia i stanowiska w obszarze europejskiej filozofii społecznej

↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować główne problemy filozofii i etyki związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie

↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do rozwiązywania problemów społecznych i etycznych w ramach organizacji

↳ EE-ST2-EK-K06-25/26Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Realizm polityczny

W2 - Liberalizm i libertarianizm

W3 - Czym jest status moralny?

W4 - Etyka ekologiczna
W5 - Konsumpcja i postwzrost
W6 - Kapitalizm i dewaluacja wartości
W7 - Egoizm i tolerancja w życiu społecznym
W8 - Posthumanizm i transhumanizm

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Prawo finansowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym zakresie pojęcia oraz funkcje prawa finansowego w obszarze: wykładni przepisów prawa, reguł gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych, środków publicznych, budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego, procedury budżetowej oraz zagadnień z zakresu prawa finansowego Unii Europejskiej. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować sytuacje faktyczne w oparciu o przepisy prawa finansowego w celu znalezienia rozwiązania konkretnych problemów. Student potrafi analizować teksty aktów normatywnych, literaturę prawniczą i orzecznictwo z zakresu prawa finansowego. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia funkcji społecznych oraz zawodowych oraz posiada świadomość konsekwencji naruszania unormowań w procesie stosowania prawa finansowego. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K06-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie i funkcje finansów publicznych. Definicje podstawowe. Prawo finansowe w systemie prawa. Źródła prawa finansowego. Wykładnia przepisów prawa finansowego. Zasady prawa finansowego. Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych. W2 - Jednostki sektora finansów publicznych. Formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych. Jednostki budżetowe, agencje wykonawcze, instytucje gospodarki budżetowej, fundusze celowe i pozostałe zagadnienia. W3 - Pojęcie środków publicznych. Pojęcie i rodzaje dochodów publicznych. Pojęcie przychodów publicznych. Wydatki publiczne i ich rodzaje. Podstawy prawne dla wydatków publicznych. Rodzaje wydatków publicznych. Dotacje a subwencje. W4 - Dług publiczny, deficyt. Budżet środków europejskich. W5 - Regulacje dotyczące budżetu państwa. Pojęcie i charakter budżetu państwa. Zasady budżetowe. Struktura budżetu państwa. Dochody i przychody, wydatki i rozchody budżetu państwa. Budżet Unii Europejskiej a budżet krajowy. Fundusze europejskie. Pozostałe zagadnienia budżetowe. W6 - Procedura budżetowa. Opracowanie projektu budżetu państwa i jego uchwalanie. Wykonywanie budżetu państwa. Kontrola realizacji budżetu państwa. Wieloletnie plany finansowe państwa. W7 - Budżet jednostki samorządu terytorialnego: pojęcie, zakres, struktura. Procedura budżetowa. Wieloletnia prognoza finansowa. Dochody jednostki samorządu terytorialnego. Wydatki jednostki samorządu terytorialnego. Źródła równoważenia deficytu budżetowego jednostki samorządu terytorialnego. Zasady wykonywania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. W8 - Audyt wewnętrzny: pojęcie, zakres, realizacja. Audyt a kontrola wewnętrzna. W9 - Rządowe i samorządowe programy wydatkowania środków europejskich. Zasady przyznawania środków europejskich beneficjentom. Gospodarowanie środkami europejskimi. W10 - Elementy systemu prawa podatkowego. Elementy systemu prawa celnego i dewizowego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Prawo gospodarcze prywatne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie struktury organizacyjne(powstania, funkcjonowania i ustania) przedsiębiorców. Zna zasady zawierania umów handlowych, kształtowania ich treści, wykonywania i odpowiedzialności za naruszenie tych umów. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi rejestrować działalności gospodarczej, sporządzania umów gospodarczych i zabezpieczenia ich wykonania. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów przyjąć odpowiedzialność za efekty swoich zachowań. Umie przyjmować właściwe postawy jako ewentualny przedsiębiorca lub jego pracownik.

↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcia: prawa handlowego, działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, konsumenta, umowy handlowej i jednostronnie handlowej (konsumenckiej). Ewidencja i rejestracja działalności gospodarczej. Swoboda działalności gospodarczej i jej najważniejsze ograniczenia.

W2 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: osoba fizyczna jako przedsiębiorca indywidualny lub działający w ramach spółki cywilnej.

W3 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: osobowe spółki handlowe.

W4 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: kapitałowe spółki handlowe oraz inne osoby prawne będące przedsiębiorcami.

W5 - Ogólne zagadnienia umów handlowych; umowy handlowe: o przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy lub praw, o typowe usługi.

W6 - Umowy handlowe: transportowe, w zakresie inwestycji budowlanych, czynności bankowych, o usługi turystyczne, umowy jednostronnie handlowe zawierane przez przedsiębiorcę z konsumentem.

W7 - Inne umowy nazwane i umowy nienazwane związane z działalnością gospodarczą.

W8 - Prawo papierów wartościowych.

W9 - Zagadnienia ogólne prawa własności intelektualnej i umów z nim związanych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Psychologia rynków finansowych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę psychologii podejmowania decyzji i zachowania człowieka w sytuacjach inwestycyjnych.

↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i dokonać analizy przyczyn i konsekwencji zachowania człowieka w różnych sytuacjach finansowych.

↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny konsekwencji zachowania człowieka w sytuacjach podejmowania decyzji finansowych.

↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Proces podejmowania decyzji.

W2 - Zachowania inwestycyjne.

W3 - Źródła błędnych decyzji inwestycyjnych.

W4 - Wpływ emocji na procesy podejmowania decyzji.

W5 - Psychologiczne uwarunkowania sukcesu.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2 EM (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Doskonalenie kadr biznesu (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie cele i uwarunkowania doskonalenia kadr biznesu.

↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi analizować problemy w obszarze doskonalenia kadr i proponuje ich rozwiązania.

↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie rozwoju kadr biznesu.

↳ **EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola wiedzy we współczesnej gospodarce.
W2 - Doskonalenie kompetencji pracowników jako obszar ZZL.
W3 - Proces doskonalenia zasobów ludzkich.
W4 - Typologia form rozwoju pracowników
W5 - Metody i techniki identyfikacji potrzeb rozwojowych pracowników.
W6 - Budowa programów rozwojowych dla pracowników. Programy indywidualne i grupowe.
W7 - Czynniki determinujące efektywność programów rozwojowych.
W8 - Podmioty doskonalenia kadr biznesu i ich rola.
W9 - Wdrażanie indywidualnych i grupowych programów rozwoju pracowników.
W11 - Integracja strategii rozwoju organizacji ze strategią rozwoju kadr.
W11 - Ocena efektywności programów doskonalenia kadr.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesny rynek pracy (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia związane z teoriami i modelami rynku pracy. Zna i rozumie zagadnienia problematyczne występujące na rynku pracy, w tym mechanizm funkcjonowania rynku pracy w różnych warunkach wynikających z otoczenia społeczno-ekonomicznego.

↳ **EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku pracy. Potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy. Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk na rynku pracy oraz je oceniać i porównywać.

↳ **EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Jest gotów do podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie w kontekście swojego aktywnego uczestnictwa w rynku pracy.

↳ **EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zasoby i przepływy na rynku pracy. Podstawowe charakterystyki rynku pracy. Determinanty popytu na pracę, podaży pracy i płac.
W2 - Instytucje rynku pracy i ich podział. Wpływ instytucji na funkcjonowanie rynku pracy.
W3 - Dualny rynek pracy. Zróżnicowanie regionalne rynku pracy. Szara strefa na rynku pracy.
W4 - Koncepcja flexicurity wobec tradycyjnego rynku pracy. Wpływ zmian demograficznych na rynek pracy.
W5 - Aktualne problemy rynku pracy. Bezrobocie. Migracje. Nierówności. Dyskryminacja.
W6 - Srebrna gospodarka.
W7 - Pokolenia na rynku pracy. Tradycyjne i nowe formy zatrudnienia. Zawody przyszłości.
W8 - System edukacji a potrzeby rynku pracy. Kapitału ludzki a popyt na pracę. Bariery wejścia na rynek pracy. Przeedukowanie, tranzycja, prekariat. Student na rynku pracy.
W9 - Rynek pracy dla młodych.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Finansowanie nieruchomości (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i uwarunkowania procesu finansowania i inwestowania na rynku nieruchomości. Student posiada wiedzę o rynku kapitałowym, na którym dokonywane są transfery kapitałów mające znaczenie dla finansowania nieruchomości. Student rozumie znaczenie systemu bankowego i rynku kapitałowego dla finansowania rynku

nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie podstawowe i zaawansowane formy i metody finansowania nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) E4 - (U) Student potrafi dokonać oceny opłacalności inwestowania na rynku nieruchomości, wybrać optymalną formę finansowania inwestycji, również innowacyjnych ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E5 - (U) Student potrafi określić wpływ zmian w regulacjach prawnych na rynek nieruchomości i sposoby jego finansowania ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E5 - (K) Student jest gotów do wykorzystania innowacyjnych instrumentów finansowania inwestycji w nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO) E6 - (K) Student jest gotów dokonywać wyboru najbardziej optymalnej formy finansowania nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Systemy finansowania rynku nieruchomości
W2 - Instytucje rynku finansowego i sektora bankowego
W3 - Instrumenty finansowania nieruchomości
W4 - Kredyt hipoteczny jako instrument finansowania nieruchomości mieszkaniowych
W5 - Finansowanie nieruchomości poprzez rynek dłużny
W6 - Finansowanie nieruchomości poprzez rynek kapitałowy
W7 - Finansowanie nieruchomości w programach rządowych
W8 - Project finance, venture capital, mezzanine, PPP i inne alternatywne systemy finansowania rynku nieruchomości
W9 - Identyfikacja i charakterystyka ryzyka związanego z finansowaniem nieruchomości
W10 - Kredyty i pożyczki hipoteczne w systemie bankowości uniwersalnej. Kredyt hipoteczny w systemie bankowości hipotecznej
W11 - Alternatywne źródła finansowania inwestycji w nieruchomości
W12 - Finansowanie inwestycji mieszkaniowych na rynku nieruchomości w oparciu o kredyt hipoteczny oraz odwrócony kredyt hipoteczny.
W13 - Założenia koncepcji zrównoważonego finansowania

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Fundusze inwestycyjne i inwestycje alternatywne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych (w szczególności w zakresie organizacji funduszy, zasad obrotu jednostkami i certyfikatami, opłat pobieranych przez fundusze, zasad ustalania wartości aktywów netto funduszu), a także specyfiki inwestycji alternatywnych oraz sposobów inwestowania w alternatywne aktywa inwestycyjne (w tym m.in. nieruchomości, fundusze hedge, fundusze private equity/venture capital, surowce, aktywa emocjonalne).
 ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)
 ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu funkcjonowania funduszy inwestycyjnych oraz inwestycji alternatywnych, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk na rynkach finansowych i alternatywnych w celu formułowania rekomendacji inwestycyjnych.
 ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)
 ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych (w tym z zakresu funduszy inwestycyjnych i inwestycji alternatywnych), a także do krytycznej analizy odbieranych treści w wymiarze interdyscyplinarnym oraz do podejmowania inicjatyw i samodzielnych decyzji w działaniach zawodowych.

↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do rynków finansowych i alternatywnych z uwzględnieniem makroekonomicznych i mikroekonomicznych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych, współzależności rynkowych, właściwości safe haven i hedge różnych aktywów

W2 - Fundusze inwestycyjne jako element architektury rynków finansowych i alternatywnych - rodzaje, organizacja, charakterystyka, zasady obrotu jednostkami i certyfikatami, opłaty pobierane przez fundusze, zasady ustalania wartości netto aktywów funduszu, wyniki i efektywność funduszu

W3 - Inwestycje w nieruchomości na rynkach prywatnym i publicznym: sposoby inwestowania, instrumenty finansowe o ekspozycji na rynek nieruchomości, indeksy rynkowe (np. powtórnej sprzedaży, hedoniczne), fundusze inwestycyjne rynku nieruchomości (w tym REIT)

W4 - Fundusze Private Equity/Venture Capital – charakterystyka, model podziału zysku (waterfall), ocena efektywności, metody wyceny

W5 - Fundusze hedgingowe – charakterystyka, strategie inwestycyjne, praktyczne aspekty z wykorzystaniem analizy zdarzeń

W6 - Inwestycje w surowce - specyfika, cykl życia, rynki terminowe, kształtowanie cen, strategie inwestycyjne

W7 - Produkty strukturyzowane jako strategie inwestycyjne na rynkach finansowych lub alternatywnych

W8 - Inwestycje w aktywa emocjonalne (wino, sztuka) - atrybuty inwestycyjne, dywidenda emocjonalna, kształtowanie cen, digitalizacja handlu, fundusze inwestycyjne na rynkach aktywów emocjonalnych

W9 - Alternatywne klasy aktywów inwestycyjnych w zarządzaniu portfelem

W10 - Ekonomiczne aspekty funkcjonowania innych wybranych typów alternatywnych funduszy inwestycyjnych (np. ETF, ESG, kryptowalutowe, sekurytyzacyjne)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Ryzyko i decyzje w ekonomii (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zachodzące u rzeczywistych decydentów odstępstwa od neoklasycznych modeli podejmowania decyzji ekonomicznych.
↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)
↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie błędy poznawcze i motywacyjne (inklinacje behawioralne) popełniane przez decydentów podczas podejmowania decyzji ekonomicznych i oraz zna ich wyjaśnienia w świetle teorii behawioralnych i psychologicznych.
↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)
↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG)

E3 - (U) Student potrafi identyfikować błędy popełniane przez decydentów w procesie decyzyjnym oraz potrafi zaproponować rozwiązania, które pomogą ustrzec od ich popełniania.
↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)
↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny założeń oraz implikacji wynikających z neoklasycznych modeli ekonomicznych oraz jest gotów na rozwiązywanie problemów powstałych w sytuacjach decyzyjnych odbiegających od klasycznego założenia racjonalności.
↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

E5 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu teorii podejmowanie decyzji oraz systematycznego uzupełniania swojej wiedzy w dziedzinie teorii podejmowania decyzji.
↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Decyzje i teoria decyzji

W2 - Teoria prawdopodobieństwa a podejmowanie decyzji

W3 - Teoria użyteczności a podejmowanie decyzji

W4 - Psychologiczne podstawy podejmowania decyzji

W5 - Koncepcja ograniczonej racjonalności i wprowadzenie do ekonomii behawioralnej

W6 - Teoria perspektywy

W7 - Heurystyki i błędy poznawcze - Skłonności motywacyjne decydentów

W8 - Heurystyki i błędy poznawcze - Skłonności poznawcze decydentów

W9 - Anomalie behawioralne na rynku finansowym

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 3 AEF (grupa przedmiotów)**Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów**

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomia rozwoju (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z ekonomią rozwoju wraz z miernikami jej oceny, dodatkowo zna ewolucję teorii rozwoju gospodarczego krajów biednych oraz teoretyczne podstawy przyczyn zróżnicowania rozwoju gospodarczego. ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować korzystne i niekorzystne zjawiska kształtujące nierówności w poziomie rozwoju kraju, a dodatkowo potrafi wskazać i interpretować przyczyny oraz skutki ich powstawania, a także poprawnie przedstawić zależności między nimi. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi ekonomii rozwoju, a także sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących ich powstawanie i wzrost. ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota i zakres ekonomii rozwoju. Geneza i kierunki ewolucji ekonomii rozwoju. Mierniki rozwoju i zacofania (niedorozwoju). W2 - Relacja między krajami rozwijającymi się a krajami rozwiniętymi w świetle teorii konwergencji. Przewyższanie ubóstwa jako problem globalny. Pułapka zadłużenia. Koncepcje stabilizacji, programy i nowe paradygmaty rozwoju: Konsensus Waszyngtoński, wzrost znaczenia rozwoju długookresowego, inwestycje w kapitał ludzki i społeczny, uwarunkowanie kulturowe W3 - Polityka globalnych organizacji i instytucji ekonomicznych (MFW, BŚ, WTO, agendy ONZ, OECD i inne). Międzynarodowe inicjatywy redukcji ubóstwa i wspierania rozwoju gospodarczego. Problematyka milenijnych celów rozwoju. W4 - Programy rozwoju społeczno-gospodarczych w Chinach. W5 - Programy rozwoju gospodarczego Brazylii i Argentyny. W6 - Transformacja gospodarcza krajów Europy Środkowo-Wschodniej i jej znaczenie dla uwarunkowań instytucjonalnych rozwoju. W7 - "Klątwa bogactwa" - paradoks rozwoju gospodarczego państw bogatych w złoża surowców naturalnych. Przyczyny występowania "klątwy bogactwa". Polityka gospodarcza państwa wobec problemu "klątwy bogactwa". Case studies: Norwegia, Botswana, Chile. W8 - Głód jako czynnik kształtujący naszą cywilizację. Case studies: Niger, Sudan Południowy, Madagaskar, Bangladesz, Indie, Stany Zjednoczone, Argentyna.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarka regionalna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i instrumenty realizacji europejskiej i polskiej polityki regionalnej ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji determinant rozwoju regionalnego oraz właściwie analizować przyczyny i przebieg tego procesu ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy dla opracowywania strategii i programów rozwoju regionalnego ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Identyfikacja determinant rozwoju regionalnego W2 - Analiza dokumentów programowych polityki regionalnej realizowanej w Polsce i Unii Europejskiej W3 - Regionalne programy operacyjne - metody i zasady opracowywania W4 - Obszary problemowe polityki regionalnej (obszary metropolitalne, obszary wiejskie, obszary przygraniczne) W5 - Analiza i ocena efektów funkcjonowania specjalnych stref ekonomicznych w polskich regionach

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarowanie kapitałem ludzkim (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe inwestycje w kapitał ludzki oraz metody pomiaru ich rentowności na poziomie makro i mikro. ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie cykl zarządzania kapitałem ludzkim na poziomie organizacji. ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) E3 - (U) Student potrafi analizować poziom kapitału ludzkiego na szczeblu makro i mikroekonomicznym i wykorzystywać wyniki tej analizy w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E4 - (K) Student jest gotów do wykazywania krytycznej postawy w wyrażaniu opinii i sądów na temat zjawisk ekonomicznych z punktu widzenia teorii kapitału ludzkiego. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO) E5 - (U) Student potrafi analizować przyczyny, przebieg oraz prognozować zjawiska ekonomiczne w kontekście teorii kapitału ludzkiego ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do tematyki gospodarowania kapitałem ludzkim. Definicja głównych pojęć. W2 - Powstanie i rozwój koncepcji kapitału ludzkiego w kontekście nauk ekonomicznych W3 - Znaczenie kapitału ludzkiego w gospodarce opartej na wiedzy. Inwestycje w kapitał ludzki. W4 - Rynek pracy. Segmentacja. Mobilność kapitału ludzkiego. W5 - Kapitał ludzki w Unii Europejskiej. Programy wsparcia. Międzynarodowe przepływy kapitału ludzkiego. W6 - Kapitał ludzki jako źródło konkurencyjności współczesnych organizacji. Pomiar kapitału ludzkiego. W7 - Cykl zarządzania kapitałem ludzkim na poziomie organizacji. Pomiar rentowności inwestycji w kapitał ludzki.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Nierówności ekonomiczne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie naturę, sposoby pomiaru i zakres nierówności ekonomicznych. ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować korzystne i niekorzystne zjawiska kształtujące nierówności ekonomiczne, a dodatkowe potrafi wskazać i interpretować przyczyny oraz skutki ich powstawania. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji nad zagadnieniami dotyczącymi nierówności, a także nad sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących ich wzrost. ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do nierówności: równość i nierówność; nierówność ekonomiczna; jej znaczenie i konsekwencje - ubóstwo. W2 - Nierówności w historii myśli ekonomicznej. W3 - Pomiar nierówności ekonomicznych. W4 - Zakres nierówności - case study 1: nierówności dochodowe w krajach OECD, dystrybucja funkcjonalna i nierówności; bogactwo i nierówności ekonomiczne; najwyższe dochody. W5 - Nierówności w wynagradzaniu - case study 3: nierówności a dystrybucja wynagrodzeń; rynek pracy – pracodawcy; rynek pracy – związki zawodowe; niskie płace; płeć a nierówności ekonomiczne. W6 - Wymiary nierówności - case study 3: nierówności ekonomiczne, ubóstwo i wykluczenie społeczne; nierówności a wykorzystanie czasu w gospodarstwie domowym; nierówności a szczęście; zdrowie a nierówności ekonomiczne; edukacja a nierówności.

W7 - Prezentacja koncepcji wybranych ekonomistów: Thomas Piketty, Anthony Atkinson, Joseph Stiglitz, James Galbraith, Paul Collier, Jeffrey Sachs, Amartya Sen, Paul Krugman, Daron Acemoglu etc.

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 3 EM (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Przedsiębiorstwo na jednolitym rynku europejskim (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku wewnętrznego UE z perspektywy przedsiębiorstwa, zna i rozumie: reguły polityki konkurencji wobec przedsiębiorstw, polityki przedsiębiorczości oraz specyfikę usług celnych świadczonych wobec przedsiębiorstw uczestniczących w transgranicznym obrocie towarowym ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw na jednolitym rynku europejskim ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do prezentowania postawy przedsiębiorczości na rynku wewnętrznym UE ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Charakterystyka jednolitego rynku europejskiego (JRE) W2 - Swoboda przepływu towarów, eliminacja barier fizycznych, fiskalnych i technicznych na JRE W3 - Swoboda przepływu usług na JRE W4 - Swoboda przepływu kapitału i płatności W5 - Swoboda przepływu osób - zakres podmiotowy i przedmiotowy, uznawanie kwalifikacji zawodowych W6 - Swoboda przedsiębiorczości i zasady prowadzenia działalności gospodarczej na JRE W7 - Polityka konkurencji UE i jej reguły w odniesieniu do przedsiębiorstw W8 - Polityka przedsiębiorczości w UE (polityka dotycząca przedsiębiorstw: wspieranie zrównoważonego wzrostu gospodarczego, cyfryzacji, konkurencyjności i odporności, ułatwienie dostępu do finansowania, propagowanie kultury przedsiębiorczości, program Small Business Act) W9 - Usługi celne świadczone dla przedsiębiorstw unijnych, procedury celne i zgłoszenia celne, instytucja upoważnionego przedsiębiorcy (AEO) W10 - Wyzwania jednolitego rynku dla przedsiębiorstw </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Przedsiębiorstwo na jednolitym rynku europejskim (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku wewnętrznego UE z perspektywy przedsiębiorstwa, zna i rozumie: reguły polityki konkurencji wobec przedsiębiorstw, polityki przedsiębiorczości oraz specyfikę usług celnych świadczonych wobec przedsiębiorstw uczestniczących w transgranicznym obrocie towarowym ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw na jednolitym rynku europejskim ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do prezentowania postawy przedsiębiorczości na rynku wewnętrznym UE ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Charakterystyka jednolitego rynku europejskiego (JRE) W2 - Swoboda przepływu towarów, eliminacja barier fizycznych, fiskalnych i technicznych na JRE W3 - Swoboda przepływu usług na JRE W4 - Swoboda przepływu kapitału i płatności W5 - Swoboda przepływu osób - zakres podmiotowy i przedmiotowy, uznawanie kwalifikacji zawodowych W6 - Swoboda przedsiębiorczości i zasady prowadzenia działalności gospodarczej na JRE W7 - Polityka konkurencji UE i jej reguły w odniesieniu do przedsiębiorstw W8 - Polityka przedsiębiorczości w UE (polityka dotycząca przedsiębiorstw: wspieranie zrównoważonego wzrostu gospodarczego, cyfryzacji, konkurencyjności i odporności, ułatwienie dostępu do finansowania, propagowanie kultury przedsiębiorczości, program Small Business Act) W9 - Usługi celne świadczone dla przedsiębiorstw unijnych, procedury celne i zgłoszenia celne, instytucja upoważnionego przedsiębiorcy (AEO) W10 - Wyzwania jednolitego rynku dla przedsiębiorstw
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Przedsiębiorstwo na jednolitym rynku europejskim (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku wewnętrznego UE z perspektywy przedsiębiorstwa, zna i rozumie: reguły polityki konkurencji wobec przedsiębiorstw, polityki przedsiębiorczości oraz specyfikę usług celnych świadczonych wobec przedsiębiorstw uczestniczących w transgranicznym obrocie towarowym ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstw na jednolitym rynku europejskim ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do prezentowania postawy przedsiębiorczości na rynku wewnętrznym UE ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Charakterystyka jednolitego rynku europejskiego (JRE) W2 - Swoboda przepływu towarów, eliminacja barier fizycznych, fiskalnych i technicznych na JRE W3 - Swoboda przepływu usług na JRE W4 - Swoboda przepływu kapitału i płatności W5 - Swoboda przepływu osób - zakres podmiotowy i przedmiotowy, uznawanie kwalifikacji zawodowych W6 - Swoboda przedsiębiorczości i zasady prowadzenia działalności gospodarczej na JRE W7 - Polityka konkurencji UE i jej reguły w odniesieniu do przedsiębiorstw W8 - Polityka przedsiębiorczości w UE (polityka dotycząca przedsiębiorstw: wspieranie zrównoważonego wzrostu gospodarczego, cyfryzacji, konkurencyjności i odporności, ułatwienie dostępu do finansowania, propagowanie kultury przedsiębiorczości, program Small Business Act) W9 - Usługi celne świadczone dla przedsiębiorstw unijnych, procedury celne i zgłoszenia celne, instytucja upoważnionego przedsiębiorcy (AEO) W10 - Wyzwania jednolitego rynku dla przedsiębiorstw						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Przemysł 5.0 (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nowoczesnej gospodarki. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi zaproponować innowacyjne rozwiązania w organizacji. Dostrzega skutki stosowania nowoczesnych rozwiązań dla rozwoju współczesnej gospodarki. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści związanych ze stosowaniem nowoczesnych rozwiązań w gospodarce. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Przemysł 5.0 (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nowoczesnej gospodarki. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi zaproponować innowacyjne rozwiązania w organizacji. Dostrzega skutki stosowania nowoczesnych rozwiązań dla rozwoju współczesnej gospodarki. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści związanych ze stosowaniem nowoczesnych rozwiązań w gospodarce. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Przemysł 5.0 (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nowoczesnej gospodarki. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi zaproponować innowacyjne rozwiązania w organizacji. Dostrzega skutki stosowania nowoczesnych rozwiązań dla rozwoju współczesnej gospodarki. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści związanych ze stosowaniem nowoczesnych rozwiązań w gospodarce. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)						

↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)

↳ EE-ST2-EK-K08-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Trendy współczesnej gospodarki.
W2 - Rodzaje innowacji oraz narzędzi gospodarki 5.0.
W3 - CSR we współczesnej gospodarce.
W4 - Dyfuzja innowacji i wiedzy.
W6 - Eko-innowacje w gospodarce.
W9 - Gospodarka 1.0.
W10 - Gospodarka 2.0.
W11 - Sztuczna inteligencja a gospodarka.
W11 - Gospodarka 3.0.
W12 - Gospodarka 4.0.
W12 - Rynek pracy w gospodarce 5.0.
W13 - Gospodarka 5.0.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 3 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Analiza przestrzenna rynku nieruchomości (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości.
 ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi zastosować metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników.
 ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)
 ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów krytycznie oceniać metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości.
 ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Teoretyczne aspekty zjawisk przestrzennych na rynku nieruchomości.
W2 - Istota ekonometrii przestrzennej.
W3 - Ekonometryczne modele przestrzenne jednorodnego rynku nieruchomości - SAR, SEM, SARAR.
W4 - Ekonometryczne modele przestrzenne niejednorodnego rynku nieruchomości - GWR, MGWR.
W5 - Praktyczne zastosowanie przestrzennych modeli ekonometrycznych do analizy rynku nieruchomości, w szczególności cen sprzedaży oraz najmu.
W6 - Istota oraz modelowanie subrynków na rynku nieruchomości za pomocą metod przestrzennych oraz aprzestrzennych.
W7 - Oprogramowanie do modelowania przestrzennego rynku nieruchomości (GeoDa, MGWR).
W8 - Poglobiona analiza oraz interpretacja wybranego zjawiska przestrzennego na rynku nieruchomości.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Umowy w obrocie nieruchomościami (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z umowami zawieranymi w obrocie nieruchomościami, w tym pojęcie nieruchomości w prawie polskim, znaczenie aktu notarialnego jako wymaganej formy czynności prawnej oraz rolę ksiąg wieczystych w zapewnieniu bezpieczeństwa transakcji. Zna i rozumie kryteria pozwalające na wyodrębnienie i scharakteryzowanie poszczególnych typów umów funkcjonujących w obrocie nieruchomościami – w szczególności umowy sprzedaży, deweloperskiej, zamiany, darowizny, dożywocia, zniesienia współwłasności, powierniczego nabycia nieruchomości oraz innych. Posiada wiedzę na temat specyfiki zbywania i nabywania nieruchomości, w tym umów zabezpieczających wierzytelności oraz umów zawieranych z udziałem cudzoziemców.
 ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)
 ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi stosować przepisy prawa w praktyce, w szczególności potrafi dokonać tzw. subsumpcji, czyli przyporządkowania stanu faktycznego ustalonego w trakcie stosowania prawa do sformułowanej w wyniku wykładni normy prawnej. W procesie subsumpcji potrafi ustalić znaczenie normy prawnej posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno- komunikacyjnymi wykorzystywanymi w pracy prawnika (np. Lex, Legalis).

↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK)

E3 - (W) Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także ma świadomość sankcji grożących w razie ich nieprzestrzegania. Dostrzega wpływ norm prawnych (w tym z zakresu własności intelektualnej) na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Źródła prawa i pojęcie nieruchomości Źródła prawa regulujące obrót nieruchomościami (kodeks cywilny, ustawy szczególne) Pojęcie nieruchomości i jej rodzaje w prawie polskim.

W2 - Forma czynności prawnych i akt notarialny Forma czynności prawnych w obrocie nieruchomościami – rola aktu notarialnego Ogólne zasady zawierania umów dotyczących nieruchomości (oświadczenia woli, pełnomocnictwo, formy zabezpieczenia).

W3 - Księgi wieczyste i bezpieczeństwo obrotu Księgi wieczyste – funkcje, zasady wpisów, rękojmia wiary publicznej.

W4 - Umowy przenoszące własność nieruchomości Umowa sprzedaży nieruchomości – elementy istotne, tryb zawarcia, odpowiedzialność stron Umowa zamiany, umowa darowizny, umowa o dożywocie – porównanie funkcji i skutków prawnych.

W5 - Umowy dotyczące współwłasności i zabezpieczeń Zniesienie współwłasności nieruchomości – umowne a sądowe Przeniesienie własności nieruchomości na zabezpieczenie wierzytelności Powiernicze nabycie nieruchomości – charakterystyka, dopuszczalność, ryzyka.

W6 - Umowy przedwstępne i deweloperskie Umowa deweloperska – regulacja ustawowa, obowiązki informacyjne dewelopera Umowy przedwstępne – forma, skutki prawne, zadatek a zaliczka.

W7 - Umowy z elementem sukcesji i działalności gospodarczej Umowy przekazania nieruchomości (np. w związku z działalnością gospodarczą lub sukcesją).

W8 - Cudzoziemcy i praktyczne problemy w obrocie Umowy zawierane przez cudzoziemców – regulacje i ograniczenia Aktualne orzecznictwo i problemy praktyczne w obrocie nieruchomościami.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Przedmiot AEF zgłoszony w systemie PRK (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między kategoriami, zjawiskami i procesami zachodzącymi we współczesnej gospodarce na poziomie mikro- i makroekonomicznym, a także rozumie rolę państwa w gospodarce/Student knows and understands the relationships between categories, phenomena, and processes occurring in the modern economy at the micro- and macroeconomic levels, as well as the role of the state in the economy.

↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami ekonomicznymi oraz prawidłowo interpretuje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk oraz procesów zachodzących we współczesnej gospodarce/Student is able to use economic concepts correctly and correctly interpret the causes, course and effects of phenomena and processes occurring in the contemporary economy.

↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U06-25/26Z (P7S_UO)

↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do uczestniczenia w życiu społeczno-gospodarczym i potrafi identyfikować korzystne i niekorzystne zmiany w otoczeniu gospodarczym, umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz współpracować w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych/Student is ready to participate in socio-economic life and is able to identify favorable and unfavorable changes in the economic environment, skillfully select

arguments in discussions on socio-economic phenomena and cooperate in a group to solve economic problems.

- ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
- ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)
- ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)
- ↳ EE-ST2-EK-K06-25/26Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wykład rozszerzający wiedzę studentów specjalności Analityka ekonomiczno-finansowa/A lecture to expand the knowledge of students studying the speciality of Financial Analytics.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Workshop on economic and financial research (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands new trends in scientific research in the field of economics and finance, as well as the connections between research in economics and finance and research in other disciplines of social sciences. The student also understands models and theories explaining the functioning of the economy and the consequences of conducting various types of economic and social policies. /Student zna i rozumie nowe trendy w badaniach naukowych w zakresie ekonomii i finansów oraz także związki badań w ekonomii i finansach z badaniami w innych dyscyplinach nauk społecznych. Student rozumie również modele i teorie wyjaśniające funkcjonowanie gospodarki i konsekwencje prowadzenia różnych rodzajów polityki gospodarczej i społecznej.

- ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)
- ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)
- ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) The student is able to independently select models and methods useful for analyzing various economic and financial phenomena and processes, and is able to logically and creatively use them. /Student potrafi samodzielnie dobrać modele i metody przydatne do analizowania różnych zjawisk i procesów gospodarczych i finansowych, oraz potrafi logicznie i zarazem twórczo je wykorzystać.

- ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)
- ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is ready to critically evaluate the knowledge they already have, and to critically evaluate new research proposals on socio-economic relations. The student is also ready to critically evaluate economic and social policies which may be justified by the new research. / Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej już wiedzy oraz nowych propozycji badawczych na temat relacji społeczno-gospodarczych. Student jest również przygotowany do krytycznej oceny polityki gospodarczej i społecznej, którą można uzasadnić nowymi badaniami.

- ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
- ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Evolving microeconomics, part 1: behavioral economics and finance; libertarian paternalism. Evolving microeconomics, part 2: social networks research, and the role of weak and strong ties. /Ewoluuująca mikroekonomia, część 1: ekonomia behawioralna i finanse behawioralna; paternalizm libertariański. Ewoluuująca mikroekonomia, część 2: badania sieci społecznościowych i rola słabych i silnych więzi.

W2 - Macroeconomics and finance after the global financial crisis. / Makroekonomia i finanse po globalnym kryzysie finansowym.

W3 - Central bank monopoly, denationalization of money, and cryptocurrencies. / Monopol banku centralnego, denacjonalizacja pieniądza oraz kryptowaluty.

W4 - Selected issues in economic growth research: 1. Economic growth and institutions, 2. New industrial policy. / Wybrane zagadnienia z zakresu badań nad wzrostem gospodarczym: 1. Wzrost gospodarczy i instytucje, 2. Nowa polityka przemysłowa.

W5 - Unconditional basic income and social policy experiments. / Bezwarunkowy dochód podstawowy i eksperymenty w zakresie polityki społecznej.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4 EM (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Podatki w firmie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie obowiązujące w Polsce uregulowania prawne z zakresu obciążeń podatkowych i paropodatkowych związanych z prowadzoną działalnością gospodarczą ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi właściwie analizować pozyskane przez siebie informacje i formułować własne opinie wykorzystując wiedzę teoretyczną do ustalania obciążeń podatkowych i paropodatkowych towarzyszących pozarolniczej działalności gospodarczej ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji podatkowych oraz przestrzegania etyki w zakresie wyliczania obciążeń publiczno-prawnych ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota oraz rozwój polskiego systemu podatkowego W2 - Cechy "dobrego" systemu podatkowego W3 - Opodatkowanie dochodów osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą według skali: podmiot opodatkowania, przedmiot opodatkowania podstawa podatkowa, ulgi podatkowe, stawki podatkowe, rozliczenie roczne. W4 - Opodatkowanie dochodów osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą podatkiem liniowym W5 - Uproszczone formy opodatkowania działalności gospodarczej osób fizycznych: istota karty podatkowej, charakterystyka ryczałtu od przychodów ewidencjonowanych. W6 - Opodatkowanie działalności gospodarczej podatkiem dochodowym od osób prawnych: podmiot opodatkowania, przedmiot opodatkowania podstawa podatkowa, ulgi podatkowe, stawki podatkowe, rozliczenie roczne. W7 - Podatek od wartości dodanej w systemie rachunkowości przedsiębiorstw: istota podatku VAT, podatnicy VAT i czynności podlegające opodatkowaniu, zwolnienia przedmiotowe i podmiotowe, rozliczanie podatku VAT W8 - Podatek akcyzowy i jego mechanizm W9 - Uregulowania prawne dotyczące rozliczeń podatkowych zawarte w ustawie Ordynacja podatkowa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Prawo pracy (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące prawa pracy, funkcjonujące struktury i instytucje społeczne oraz rządzące nimi prawidłowości oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania. ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-EK-W08-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemem norm prawnych z zakresu prawa pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów o charakterze prawnym, w szczególności odnaleźć właściwe i aktualne przepisy i umieć je zinterpretować w podstawowym zakresie, tak aby rozwiązać konkretny problem pojawiający się w pracy zawodowej. ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU) ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z relacjami pracowniczymi, wykazując poszanowanie dla norm prawnych. ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR) ↳ EE-ST2-EK-K08-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Źródła prawa pracy. Stosunek pracy - różnica między stosunkiem pracy a umowami cywilnoprawnymi, prawa i obowiązki stron stosunku pracy. W2 - Nawiązanie stosunku pracy - zawarcie umowy o pracę (sposoby zawierania umów o pracę, rodzaje umów, forma i treść umowy o pracę), obowiązki związane z dopuszczeniem pracownika do pracy, umowy dodatkowe towarzyszące umowom o pracę (np. umowa o zakazie konkurencji etc.). W3 - Zmiana stosunku pracy (porozumienie, wypowiedzenie i wypowiedzenie zmieniające). W4 - Ustanie stosunku pracy - przyczyny go powodujące, wypowiedzenie umowy o pracę, rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, rozwiązanie terminowej umowy o pracę, zwolnienia z przyczyn dotyczących pracodawcy (zwolnienia

grupowe), wygaśnięcie stosunku pracy, obowiązki pracodawcy w przypadku ustania stosunku pracy.
W5 - Roszczenia pracownika w przypadku wadliwego rozwiązania umowy o pracę.
W6 - Czas pracy - definicja czasu pracy i pojęcia związane z czasem pracy, zasady świadczenia pracy w godzinach nadliczbowych.
W7 - Urlopy pracownicze.
W8 - Wynagrodzenie za pracę - prawo do wynagrodzenia za pracę, ochrona wynagrodzenia za pracę.
W9 - Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem.
W10 - Odpowiedzialność pracownicza - materialna i porządkowa. Zatrudnianie młodocianych.
W11 - Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy.

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 4 NI (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Dokumentacja techniczna w AutoCAD (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie aktualne możliwości jeśli chodzi o komputerowe wspomaganie procesu inwestycyjnego ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać umiejętności praktycznego zastosowania podstawowego oprogramowania dla tworzenia i przetwarzania informacji w systemach ekonomicznych ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotowy do komunikacji społecznej na poziomie identyfikacji celów i zadań systemów informatycznych, projektowanych i funkcjonujących w związku z realizacją procesu podejmowania decyzji w systemie ekonomicznym. ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Zagadnienia prawne i organizacyjne związane z przygotowaniem dokumentacji projektowej W4 - Podstawowe funkcje AutoCad W5 - Rysowanie rzutów w AutoCad W5 - Tworzenie obiektów w AutoCad W6 - Ocena projektów budowlanych według warunków technicznych W6 - Rysowanie przekrojów w AutoCad </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Dokumentacja techniczna w AutoCAD (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie aktualne możliwości jeśli chodzi o komputerowe wspomaganie procesu inwestycyjnego ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać umiejętności praktycznego zastosowania podstawowego oprogramowania dla tworzenia i przetwarzania informacji w systemach ekonomicznych ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotowy do komunikacji społecznej na poziomie identyfikacji celów i zadań systemów informatycznych, projektowanych i funkcjonujących w związku z realizacją procesu podejmowania decyzji w systemie ekonomicznym. ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Zagadnienia prawne i organizacyjne związane z przygotowaniem dokumentacji projektowej W4 - Podstawowe funkcje AutoCad W5 - Rysowanie rzutów w AutoCad W5 - Tworzenie obiektów w AutoCad W6 - Ocena projektów budowlanych według warunków technicznych W6 - Rysowanie przekrojów w AutoCad
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Dokumentacja techniczna w AutoCAD (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie aktualne możliwości jeśli chodzi o komputerowe wspomaganie procesu inwestycyjnego ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać umiejętności praktycznego zastosowania podstawowego oprogramowania dla tworzenia i przetwarzania informacji w systemach ekonomicznych ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotowy do komunikacji społecznej na poziomie identyfikacji celów i zadań systemów informatycznych, projektowanych i funkcjonujących w związku z realizacją procesu podejmowania decyzji w systemie ekonomicznym. ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Zagadnienia prawne i organizacyjne związane z przygotowaniem dokumentacji projektowej W4 - Podstawowe funkcje AutoCad W5 - Rysowanie rzutów w AutoCad W5 - Tworzenie obiektów w AutoCad W6 - Ocena projektów budowlanych według warunków technicznych W6 - Rysowanie przekrojów w AutoCad						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Przedmiot NI zgłoszony w systemie PRK (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie złożoność procesu społeczno-gospodarczego oraz główne wyzwania współczesnej ekonomii. w tym ekonomiki nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać narzędzia analizy ekonomicznej do rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii w tym ekonomiki nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w przestrzeni społeczno-gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Szczegółowe treści wykładu przedstawia wykładowca zgłaszający przedmiot. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Przedmiot NI zgłoszony w systemie PRK (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie złożoność procesu społeczno-gospodarczego oraz główne wyzwania współczesnej ekonomii. w tym ekonomiki nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać narzędzia analizy ekonomicznej do rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii w tym ekonomiki nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w przestrzeni społeczno-gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Szczegółowe treści wykładu przedstawia wykładowca zgłaszający przedmiot.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Przedmiot NI zgłoszony w systemie PRK (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie złożoność procesu społeczno-gospodarczego oraz główne wyzwania współczesnej ekonomii. w tym ekonomiki nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać narzędzia analizy ekonomicznej do rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii w tym ekonomiki nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w przestrzeni społeczno-gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Szczegółowe treści wykładu przedstawia wykładowca zgłaszający przedmiot.						

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wycena przedsiębiorstw (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E4 - (U) Student potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia do wyceny wartości przedsiębiorstwa a także wyciągać praktyczne wnioski z przeprowadzonych analiz. ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy związanej w ustaleniem wartości przedsiębiorstwa. ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) E5 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania i zasady związane z zarządzaniem wartością przedsiębiorstwa oraz główne metody wyceny przedsiębiorstw. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wartość jako kategoria ekonomiczna (Istota, przesłanki i funkcje wyceny, determinanty wartości przedsiębiorstwa). W2 - Przedsiębiorstwo jako przedmiot wyceny W3 - Majątkowe metody wyceny: rodzaje, konstrukcja, zalety i wady W4 - Majątkowe metody wyceny: zakres stosowania, rozwiązywanie zadań W5 - Dochodowe metody wyceny: rodzaje metod, konstrukcja, zalety i wady W6 - Metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych: istota, konstrukcja, szacowanie FCFF oraz FCFE, szacowanie kosztu kapitału W7 - Metoda zdyskontowanych przepływów pieniężnych: zakres stosowania, rozwiązywanie zadań W8 - Mieszane metody wyceny: rodzaje, konstrukcja, zalety i wady, zakres stosowania, rozwiązywanie zadań W9 - Porównawcze metody wyceny: mnożniki giełdowe w wycenie przedsiębiorstw W10 - Porównawcze metody wyceny: konstrukcja metod porównawczych, zalety i wady, zakres stosowania, rozwiązywanie zadań W11 - Analiza porównawcza metod wyceny (zalety i wady), przykłady praktyczne

Nazwa przedmiotu				
Przedmiot do wyboru 5 EM (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Kryptowaluty, FinTech i technologia Blockchain (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę finansów cyfrowych oraz DeFI, w tym ryzyko z tym związane, poznaje szczegółowo stosowaną terminologię związaną z tą problematyką. Umie wyjaśnić istotę firm typu FinTech, technologii blockchain oraz kryptowalut. Student zna i rozumie przepisy krajowe i międzynarodowe regulujące funkcjonowanie FinTech, blockchain i kryptowalut. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E12 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się i aktualizowania wiedzy z zakresu digitalizacji finansów i biznesu ze względu na zmieniające się uwarunkowania w środowisku międzynarodowym. Ponadto jest gotów do działań przedsiębiorczych, kreatywnych i wykazuje się zaangażowaniem w pracę, podejmuje decyzje i poszukuje nowych, skutecznych rozwiązań. Umie współpracować w grupie. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR) E7 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu cyfrowych finansów (oraz DeFi) w praktyce biznesowej. Swobodnie posługuje się terminologią związaną z funkcjonowaniem firm typu FinTech, technologią Blockchain i kryptowalut i potrafi indentyfikować potencjalne ryzyka w tym obszarze. Umie zidentyfikować użyteczność i obszary działania firm FinTech, blockchain i kryptowalut oraz zastosować odpowiednie regulacje prawne i instytucjonalne do rozwiązywania problemów praktycznych związanych z handlem zagranicznym. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Kryptowaluty, FinTech i technologia Blockchain (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę finansów cyfrowych oraz DeFI, w tym ryzyko z tym związane, poznaje szczegółowo stosowaną terminologię związaną z tą problematyką. Umie wyjaśnić istotę firm typu FinTech, technologii blockchain oraz kryptowalut. Student zna i rozumie przepisy krajowe i międzynarodowe regulujące funkcjonowanie FinTech, blockchain i kryptowalut. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E12 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się i aktualizowania wiedzy z zakresu digitalizacji finansów i biznesu ze względu na zmieniające się uwarunkowania w środowisku międzynarodowym. Ponadto jest gotów do działań przedsiębiorczych, kreatywnych i wykazuje się zaangażowaniem w pracę, podejmuje decyzje i poszukuje nowych, skutecznych rozwiązań. Umie współpracować w grupie. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR) E7 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu cyfrowych finansów (oraz DeFi) w praktyce biznesowej. Swobodnie posługuje się terminologią związaną z funkcjonowaniem firm typu FinTech, technologią Blockchain i kryptowalut i potrafi indentyfikować potencjalne ryzyka w tym obszarze. Umie zidentyfikować użyteczność i obszary działania firm FinTech, blockchain i kryptowalut oraz zastosować odpowiednie regulacje prawne i instytucjonalne do rozwiązywania problemów praktycznych związanych z handlem zagranicznym. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Kryptowaluty, FinTech i technologia Blockchain (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę finansów cyfrowych oraz DeFI, w tym ryzyko z tym związane, poznaje szczegółowo stosowaną terminologię związaną z tą problematyką. Umie wyjaśnić istotę firm typu FinTech, technologii blockchain oraz kryptowalut. Student zna i rozumie przepisy krajowe i międzynarodowe regulujące funkcjonowanie FinTech, blockchain i kryptowalut. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E12 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się i aktualizowania wiedzy z zakresu digitalizacji finansów i biznesu ze względu na zmieniające się uwarunkowania w środowisku międzynarodowym. Ponadto jest gotów do działań przedsiębiorczych, kreatywnych i wykazuje się zaangażowaniem w pracę, podejmuje decyzje i poszukuje nowych, skutecznych rozwiązań. Umie współpracować w grupie. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR) E7 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu cyfrowych finansów (oraz DeFi) w praktyce biznesowej. Swobodnie posługuje się terminologią związaną z funkcjonowaniem firm typu FinTech, technologią Blockchain i kryptowalut i potrafi indentyfikować potencjalne ryzyka w tym obszarze. Umie zidentyfikować użyteczność i obszary działania firm FinTech, blockchain i kryptowalut oraz zastosować odpowiednie regulacje prawne i instytucjonalne do rozwiązywania problemów praktycznych związanych z handlem zagranicznym. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)				

↳ EE-ST2-EK-U06-25/26Z (P7S_UO)
↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki cyfrowych finansów (oraz DeFi) i digitalizacji biznesu międzynarodowego. W2 - Charakterystyka i obszar działania firm typu FinTech. W3 - Modele biznesowe w branży FinTech W4 - Technologie cyfrowe w finansach przedsiębiorstw międzynarodowych. W5 - Pieniądz cyfrowy i rozwój kryptowalut. W6 - Funkcjonowanie kryptowalut: rynek, rodzaje kryptowalut, uczestnicy. W7 - Ryzyko cyfrowe w obszarze FinTech i rynku kryptowalut. W8 - Przyszłość DeFi: Podsumowanie wykładów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Nowe technologie w gospodarce (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie przemian procesów gospodarczych wynikających z postępu technologicznego i cyfryzacji. ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować zdarzenia wynikające ze znaczenia gospodarki opartej na cyfryzacji oraz dokonać ich wnioskowania wraz prezentacją własnego stanowiska. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dokonywać diagnozy zróżnicowanych potrzeb uczestników życia społeczno-gospodarczego, a także ocenić możliwe skutki przemian wynikających z cyfryzacji. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Wpływ cyfryzacji na gospodarkę. W2 - Ekspansja on-line przedsiębiorstwa – studium przypadku W3 - Rozwój sektora nowoczesnych usług oparty na cyfryzacji. W4 - Zagrożenia wynikające z procesów cyfryzacji. Manipulacja treścią w przestrzeni wirtualnej. W5 - Zmiany w obszarze funkcjonowania rynku i oferowanych produktów w gospodarce cyfrowej. W6 - Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji (cz. 1) W7 - Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji (cz. 2) W8 - Prezentacja wyników prac oraz dyskusja.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityka konkurencji (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji, dzięki czemu lepiej pojmuje rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do polityki konkurencji. Historia i cele polityki konkurencji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia. W2 - Polityka konkurencji w UE, USA i Polsce: podobieństwa i różnice. W3 - Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję. Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization).

W4 - Znaczenie konkurencji. Efektywność alokacyjna, produkcyjna i dynamiczna. Struktury rynkowe a efektywność.
W5 - Zmowy monopolistyczne i inne porozumienia poziome. Rodzaje porozumień poziomych. Czynniki sprzyjające znikom. Sposoby zapobiegania znikom i karania znom.
W6 - Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych. Unijna polityka względem połączeń.
W7 - Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami. Wpływ ograniczeń i połączeń pionowych na konkurencję.
W8 - Dominacja rynkowa, rodzaje nadużyć pozycji dominującej. Czynniki strukturalne i behawioralne.
W9 - Zachowania antykonkurencyjne. Niecenowe praktyki monopolistyczne. Strategie grabieżcze firm. Dyskryminacja cenowa. Narzędzia i sposoby zaradcze.
W10 - Regulacja rynków potencjalnie konkurencyjnych. Regulacja usług sieciowych w krajach UE.

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 6 EM (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Business networking i przywództwo (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zależności w zakresie organizacji i stylów zarządzania w organizacjach międzynarodowych w tym zagadnienia z zakresu zarządzania projektami oraz zespołem, także wielokulturowym oraz istotę i znaczenie przywództwa w organizacji, grupie i zespole ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie lub w zespole, w tym w zespole wielokulturowym, rozwiązywać problemy oraz innowacyjne podchodzić do zadań w zakresie tworzenia sieci współpracy oraz zarządzania projektami, w tym projektami o charakterze międzynarodowym oraz analizować przyczyny i konsekwencje zachowania przywódcy i jego zwolenników w grupie i zespole ↳ EE-ST2-EK-U06-25/26Z (P7S_UO) ↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia roli lidera oraz współpracy w grupie i zespole zgodnie z zasadami rzetelności, uczciwości i pracowitości, z poszanowaniem obowiązujących norm i zasad a także tworzenia, podtrzymywania i wykorzystywania sieci kontaktów biznesowych. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Przywództwo - istota i teoria, w tym definicje i koncepcje przywództwa. W2 - Zachowania przywódcze – klasyfikacje i style zarządzania W3 - Delegowanie uprawnień – zakres i przesłanki, organizacja pracy lidera W4 - Władza w organizacji i jej rodzaje W5 - Odpowiedzialność społeczna i etyka w zarządzaniu zespołem W6 - Zarządzanie czasem i organizacja pracy własnej W7 - Business networking - tworzenie sieci współpracy (projekt zespołowy) W8 - Wizerunek przywódcy w nowych mediach </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Business networking i przywództwo (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zależności w zakresie organizacji i stylów zarządzania w organizacjach międzynarodowych w tym zagadnienia z zakresu zarządzania projektami oraz zespołem, także wielokulturowym oraz istotę i znaczenie przywództwa w organizacji, grupie i zespole ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie lub w zespole, w tym w zespole wielokulturowym, rozwiązywać problemy oraz innowacyjne podchodzić do zadań w zakresie tworzenia sieci współpracy oraz zarządzania projektami, w tym projektami o charakterze międzynarodowym oraz analizować przyczyny i konsekwencje zachowania przywódcy i jego zwolenników w grupie i zespole ↳ EE-ST2-EK-U06-25/26Z (P7S_UO) ↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia roli lidera oraz współpracy w grupie i zespole zgodnie z zasadami rzetelności, uczciwości i pracowitości, z poszanowaniem obowiązujących norm i zasad a także tworzenia, podtrzymywania i wykorzystywania sieci kontaktów biznesowych. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Przywództwo - istota i teoria, w tym definicje i koncepcje przywództwa. W2 - Zachowania przywódcze – klasyfikacje i style zarządzania W3 - Delegowanie uprawnień – zakres i przesłanki, organizacja pracy lidera W4 - Władza w organizacji i jej rodzaje W5 - Odpowiedzialność społeczna i etyka w zarządzaniu zespołem W6 - Zarządzanie czasem i organizacja pracy własnej W7 - Business networking - tworzenie sieci współpracy (projekt zespołowy) W8 - Wizerunek przywódcy w nowych mediach
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Business networking i przywództwo (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zależności w zakresie organizacji i stylów zarządzania w organizacjach międzynarodowych w tym zagadnienia z zakresu zarządzania projektami oraz zespołem, także wielokulturowym oraz istotę i znaczenie przywództwa w organizacji, grupie i zespole ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie lub w zespole, w tym w zespole wielokulturowym, rozwiązywać problemy oraz innowacyjne podchodzić do zadań w zakresie tworzenia sieci współpracy oraz zarządzania projektami, w tym projektami o charakterze międzynarodowym oraz analizować przyczyny i konsekwencje zachowania przywódcy i jego zwolenników w grupie i zespole ↳ EE-ST2-EK-U06-25/26Z (P7S_UO) ↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia roli lidera oraz współpracy w grupie i zespole zgodnie z zasadami rzetelności, uczciwości i pracowitości, z poszanowaniem obowiązujących norm i zasad a także tworzenia, podtrzymywania i wykorzystywania sieci kontaktów biznesowych. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Przywództwo - istota i teoria, w tym definicje i koncepcje przywództwa. W2 - Zachowania przywódcze – klasyfikacje i style zarządzania W3 - Delegowanie uprawnień – zakres i przesłanki, organizacja pracy lidera W4 - Władza w organizacji i jej rodzaje W5 - Odpowiedzialność społeczna i etyka w zarządzaniu zespołem W6 - Zarządzanie czasem i organizacja pracy własnej W7 - Business networking - tworzenie sieci współpracy (projekt zespołowy) W8 - Wizerunek przywódcy w nowych mediach						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Przedmiot EM zgłoszony w systemie PRK (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między zjawiskami i procesami zachodzącymi we współczesnej gospodarce na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Rozumie istotę aktywności menedżerskiej w gospodarce. ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią z zakresu ekonomii i finansów oraz prawidłowo interpretuje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk gospodarczych. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Przedmiot EM zgłoszony w systemie PRK (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między zjawiskami i procesami zachodzącymi we współczesnej gospodarce na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Rozumie istotę aktywności menedżerskiej w gospodarce. ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią z zakresu ekonomii i finansów oraz prawidłowo interpretuje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk gospodarczych.		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Przedmiot EM zgłoszony w systemie PRK (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między zjawiskami i procesami zachodzącymi we współczesnej gospodarce na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Rozumie istotę aktywności menedżerskiej w gospodarce. ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią z zakresu ekonomii i finansów oraz prawidłowo interpretuje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk gospodarczych.						

↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym. Potrafi umiejętnie dobierać argumenty w dyskursie naukowym i szanować odmienne opinie adversarzy.

↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wykład rozszerzający wiedzę studentów specjalności Ekonomia menedżerska.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie zmianą (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe z zakresu zarządzania, ekonomii i finansów oraz nauk pokrewnych. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu kierunki rozwoju teorii z zakresu zarządzania strategicznego, zarządzania procesami zmian organizacyjnych, zarządzania projektami.

↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W06-25/26Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi z perspektywy zarządzania organizacjami, prawidłowo interpretować i wyjaśniać oraz trafnie prognozować i modelować zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz procesy gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi, w tym metod analizy strategicznej. Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną w celu rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania organizacjami oraz w celu formułowania własnych opinii i wniosków przy wykorzystaniu prawidłowo dobranych danych, metod i narzędzi analizy, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT).

↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK)

↳ EE-ST2-EK-U08-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny treści wypowiedzi dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych występujących we współczesnej gospodarce. Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych. Student jest gotów do realizowania zadań zawodowych z wykorzystaniem metod pracy zespołowej i odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji własnych lub narzuconych przez innych zadań, a także prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu przedsiębiorcy, menedżera i doradcy organizacyjnego.

↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)

↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie zmiany organizacyjnej. Dwuwymiarowa klasyfikacja zmian organizacyjnych według D.A. Nadlera. Modele rozwoju organizacji wg A.H. Van de Ven'a (model oparty na cyklu życia, model teleologiczny, model dialektyczny, model ewolucyjny)

W2 - Teorie zmian i zarządzania zmianą (teoria E i teoria O). Przyczyny, rodzaje i formy zmian (transformacja, reorganizacja, restrukturyzacja). Metody i techniki wspomagające proces zmian (od Cyklu działania zorganizowanego po Lean Management)

W3 - Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania zmian. Źródła zmian – od pierwszej rewolucji przemysłowej do epoki cyfryzacji.

W4 - Podejścia do zmian – założenia i przedstawiciele (systemowe, behawioralne, zintegrowane). Modele zmian organizacyjnych: (od modelu K. Lewina do modelu J.P. Kottera)

W5 - Strategiczna Kanwa Zmiany - planowana wizja zmiany

W6 - Model analizy pola sił Kurta Lewina. Metody oddziaływania na siły hamujące. Ćwiczenie praktyczne: Ocena środków i warunków umożliwiających osiągnięcie wybranego celu. Analiza pola sił: siły hamujące kontra siły napędowe.

W7 - Człowiek w procesie wprowadzania zmian. Reakcje na zmiany: teorie równowagi a teorie dynamiczne. Etapy reakcji ludzi na zmiany. Adaptacja do zmian – rola przywódców / liderów i agentów zmiany.

W8 - Metodyki wprowadzania zmian organizacyjnych. Rewolucyjne i ewolucyjne podejście do zmian. Ćwiczenie praktyczne: w jakich obszarach jaka zmiana powinna nastąpić (odnowa skokowa kontra odnowa płynna)?

W9 - Kontekst wdrażania zmian. Zmiana w sektorze publicznym vs prywatnym. Rola kultury organizacyjnej w zarządzaniu zmianą.

Nazwa przedmiotu

Rynek finansowy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rodzaje stóp procentowych i ich znaczenie gospodarcze, umie opisać i zdefiniować podstawowe kategorie z zakresu międzynarodowych i krajowych rynków finansowych, potrafi porównać rodzaje rynków finansowych, zna zasady działania GPW SA w Warszawie oraz głównych centrów finansowych i giełd na świecie, a także zna podstawowe instrumenty finansowe. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeanalizować i porównać najważniejsze instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych, umie porównać największe rynki giełdowe na świecie i dokonać optymalnego wyboru, potrafi przeanalizować wybrane Dyrektywy UE dotyczące transakcji finansowych. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samooceny posiadanej wiedzy z zakresu rynku finansowego i jej ciągłej aktualizacji. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do rynku finansowego. Funkcje i podział W2 - Stopy procentowe na rynku finansowym W3 - Rynek pieniężny W4 - Rynek kapitałowy W5 - Rynek walutowy W6 - Rynek instrumentów pochodnych W7 - Ryzyko i hedging na rynkach finansowych W8 - Kryzysy finansowe C1 - Stopy procentowe na rynkach finansowych C2 - Instrumenty rynku pieniężnego C3 - Instrumenty rynku kapitałowego C4 - Rynki walutowe C5 - Instrumenty pochodne C6 - Sytuacja makroekonomiczna, bilans płatniczy a rynki finansowe. Kryzysy finansowe C7 - Ryzyko i hedging na rynkach finansowych

Nazwa przedmiotu						
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <td>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</td></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <td>Realizowane efekty uczenia się</td></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii oraz podstawowe narzędzia analityczne pozwalające badać procesy gospodarcze ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze, analizować problemy badawcze oraz tworzyć opracowania naukowe ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów tworzyć relacje społeczno- gospodarcze w wymiarze mikro i makroekonomicznym, twórczo rozwijając swoje zdolności intelektualne ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) </td></tr> <tr> <td>Treści programowe przedmiotu</td></tr> <tr> <td> S1 - Metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii oraz podstawowe narzędzia analityczne pozwalające badać procesy gospodarcze ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze, analizować problemy badawcze oraz tworzyć opracowania naukowe ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów tworzyć relacje społeczno- gospodarcze w wymiarze mikro i makroekonomicznym, twórczo rozwijając swoje zdolności intelektualne ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)	Treści programowe przedmiotu	S1 - Metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii oraz podstawowe narzędzia analityczne pozwalające badać procesy gospodarcze ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze, analizować problemy badawcze oraz tworzyć opracowania naukowe ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów tworzyć relacje społeczno- gospodarcze w wymiarze mikro i makroekonomicznym, twórczo rozwijając swoje zdolności intelektualne ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
S1 - Metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej						

S4 - Pytania badawcze i hipotezy
 S5 - Struktura pracy magisterskiej i jej plan
 S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu naukowego
 S7 - Opracowanie tekstu w części teoretycznej
 S8 - Opracowanie tekstu w części empirycznej
 S9 - Prezentacja wyników

Nazwa przedmiotu
Start-upy i venture capital
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcje przedsiębiorczości i wymiary tworzenia i rozwoju nowych przedsięwzięć, a także zna podstawowy zestaw narzędzi niezbędnych do planowania i uruchamiania start-upów oraz wspierania innowacyjności. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi rozpoznać różne podejścia do analizy nowych pomysłów biznesowych, odróżnić silne pomysły biznesowe od słabych i poruszać się w szczegółowym procesie przygotowania i prezentacji biznes planu. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U06-25/26Z (P7S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do prezentowania postaw przedsiębiorczych poprzez gotowość do założenia własnego start-upu oraz zaprezentowania pomysłu biznesowego przed potencjalnymi inwestorami. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-EK-K04-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do przedsiębiorczości start-upowej oraz venture capital W2 - Modele biznesowe i modele przychodów w start-upach W3 - Modele wyceny start-upów W4 - Metody analizy rynku i ich znaczenie dla start-upów W5 - Strategie skalowania biznesu - przykład start-upów W6 - Źródła finansowania start-upów. Venture capital jako potencjalne źródło finansowania start-upów C1 - Warsztaty z generowania pomysłów biznesowych C2 - Customer Development jako proces porządkujący poszukiwanie skutecznego, skalowalnego modelu biznesowego C3 - Testowanie pomysłów biznesowych C4 - Wybór źródła finansowania C5 - Jak zaprezentować start-up przed inwestorem - Pitch Deck

Nazwa przedmiotu
Wnioskowanie statystyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy wnioskowania statystycznego i jego zastosowania w badaniach społeczno-ekonomicznych. Zna warunki jakie musi spełniać próba statystyczna w procesie wnioskowania statystycznego. Rozróżnia rozkłady wybranych statystyk z próby. Potrafi wskazać odpowiednie metody szacowania wybranych parametrów populacji. Zaproponuje określone hipotezy statystyczne, wyjaśni konstrukcję statystycznych testów istotności w celu zweryfikowania sformułowanych hipotez. ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować metody wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk społeczno-ekonomicznych. Potrafi dobrać odpowiednie metody szacowania parametrów populacji. Posiada umiejętność formułowania określonych hipotez statystycznych i procedury ich weryfikacji. Potrafi - w zależności od celu badania oraz spełnionych warunków - wybrać odpowiednią metodę wnioskowania statystycznego (np.określony model przedziału ufności, hipotezę statystyczną, postać sprawdzianu hipotezy), zastosować ją w badaniu oraz sformułować ostateczny wniosek w odniesieniu do populacji, z której próba

pochodzi.

↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia badań z użyciem metod wnioskowania statystycznego w zagadnieniach społeczno-ekonomicznych. Jest świadomy odpowiedzialności za wnioski sformułowane o prawidłowościach populacji na podstawie badań niewyczerpujących.

↳ EE-ST2-EK-K02-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zmienne losowe (typu dyskretnego i ciągłego). Własności wartości oczekiwanej i wariancji. Wybrane rozkłady zmiennych losowych.

W2 - Rozwinięcie teorii estymacji. Estymacja punktowa i przedziałowa wybranych parametrów rozkładu cechy w populacji.

Wyznaczanie minimalnej liczebności próby.

W3 - Rozwinięcie tematu weryfikacji hipotez statystycznych. Wybrane parametryczne testy istotności. Przykłady zastosowań parametrycznych testów istotności.

W4 - Badanie współzależności zmiennych (korelacja liniowa oraz test istotności dla współczynnika korelacji liniowej; test niezależności chi-kwadrat).

C1 - Zmienna losowa skokowa i wybrane rozkłady zmiennej losowej skokowej (zero-jedynkowy, dwumianowy, Poissona).

C2 - Wybrane rozkłady zmiennej losowej ciągłej. Zastosowania własności wartości oczekiwanej oraz wariancji.

C3 - Przykłady praktyczne nawiązujące do treści przedstawionych na wykładzie. Estymacja punktowa i estymacja przedziałowa wybranych parametrów rozkładu cechy w populacji. Wyznaczenie minimalnej liczebności próby.

C4 - Weryfikacja hipotez statystycznych w przykładach i zadaniach. Wybrane parametryczne testy istotności (w tym test istotności dla współczynnika korelacji liniowej). Wybrane testy nieparametryczne (test niezależności chi-kwadrat).

Nazwa przedmiotu

Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) student zna i rozumie zagadnienia z zakresu współczesnych systemów ekonomicznych Azji i Europy

↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W05-25/26Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK)

E2 - (U) student potrafi poprawnie posługiwać się zdobytą wiedzą w interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w systemach ekonomicznych Europy i Azji

↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK)

↳ EE-ST2-EK-U05-25/26Z (P7S_UK)

E3 - (K) student jest gotów do umiejętnego doboru argumentów w dyskusji nad zjawiskami społeczno-gospodarczymi

↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K03-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do przedmiotu- podstawowe pojęcia i kryteria klasyfikacji systemów ekonomicznych

W2 - Zakres aktywności państwa w ujęciu historycznym

W3 - Społeczna gospodarka rynkowa w Niemczech

W4 - Szwedzki model państwa opiekuńczego

W5 - Transformacja systemowa w Polsce

C1 - Przemiany ustrojowe i gospodarcze w ramach transformacji systemowej w Polsce

C2 - Specyfika azjatyckich systemów ekonomicznych

C3 - System korporacyjny w Japonii

C4 - Strategia rozwoju Korei Południowej

C5 - Hybrydowy model wzrostu w Chinach

Nazwa przedmiotu

Wycena nieruchomości

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotne teorie wartości w ekonomii i teorie wartości nieruchomości oraz rozumie ich istotę i potrafi odnieść je do realnych przypadków oszacowania wartości nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi zastosować podejścia wyceny nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (W) Student zna i rozumie czynniki wpływające na wartość rynkową nieruchomości i rozumie ich charakter oraz sposób oddziaływania na wartość. ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-25/26Z (P7S_WK) E4 - (U) Student potrafi wybrać i zastosować odpowiednie podejście i procedury do określenia wartości nieruchomości w zależności od celu szacowania, przedmiotu wyceny i regulacji prawnych wyceny. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) E5 - (K) Student, znając zasady szacowania wartości nieruchomości w Polsce oraz reguły wykonywania zawodu rzeczoznawcy majątkowego i rozumiejąc ich konsekwencje praktyczne i wagę (finansową, społeczną) realizowanych projektów wyceny dla zleceńodawców, jest gotów krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i ciągle ją aktualizować, jak również prowadzić doskonalenie zawodowe. Student jest także gotów przestrzegać reguł etycznych działalności i odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, zwłaszcza przestrzegać zasad etyki zawodowej oraz dbać o dorobek, tradycje i prestiż zawodu rzeczoznawcy majątkowego. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K06-25/26Z (P7S_KR) ↳ EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR) E6 - (U) Student potrafi opracować w grupie raport z szacowania wartości nieruchomości - operat szacunkowy oraz pozyskać w tym celu odpowiednie informacje, wykorzystać je dla konkretnego przypadku oraz prawidłowo zastosować poznane metody wyceny wartości. ↳ EE-ST2-EK-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-25/26Z (P7S_UK) ↳ EE-ST2-EK-U07-25/26Z (P7S_UU)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wartość i szacowanie wartości nieruchomości. W2 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym. W3 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu dochodowym. W4 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu mieszanym i kosztowym. W5 - Wycena nieruchomości dla celów szczególnych (odszkodowania, opłaty planistyczne, opłaty adiacenckie, wycena dla banków). C1 - Działalność zawodowa rzeczoznawcy majątkowego. Regulacje prawne, zdobywanie uprawnień zawodowych. C2 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu porównawczym. Metoda porównywania parami. C3 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu porównawczym. Metoda korygowania ceny średniej. C4 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu dochodowym. Metody. C5 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu dochodowym - wyznaczanie stopy dyskonta, stopy kapitalizacji, oszacowanie dochodów. C6 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu mieszanym. C7 - Szacowanie wartości nierynkowej nieruchomości w podejściu kosztowym. C8 - Szacowanie wartości nieruchomości dla celów szczególnych - odszkodowania (budowa dróg), zabezpieczenie wierzytelności. C9 - Szacowanie wartości nieruchomości dla celów szczególnych - opłaty planistyczne i opłaty adiacenckie. C10 - Opracowanie raportu z wyceny - operatu szacunkowego: gromadzenie informacji, analiza stanu nieruchomości, analiza rynku lokalnego. C11 - Opracowanie raportu z wyceny - operatu szacunkowego: oszacowanie wartości wybranej nieruchomości z zastosowaniem odpowiednich do celu i przedmiotu wyceny podejść i metod.

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E3 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nieruchomości komercyjnej, jej znaczenie dla podmiotów gospodarujących oraz zasady i metody zarządzania i eksploatacji nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-25/26Z (P7S_WG) E4 - (U) Student potrafi prawidłowo posługiwać się narzędziami zarządzania nieruchomościami oraz przewidywać i analizować skutki ich zastosowania ↳ EE-ST2-EK-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-25/26Z (P7S_UW) E7 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnych działań w obszarze zarządzania nieruchomościami, a także przestrzegać etyki zawodowej w wykonywaniu działalności zawodowej z zakresu zarządzania nieruchomościami. ↳ EE-ST2-EK-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K07-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Nieruchomość jako przedmiot zarządzania - przypomnienie i uporządkowanie wiadomości: istota i funkcje zarządzania, nieruchomości; klasyfikacja nieruchomości; formy władania nieruchomościami; udokumentowanie praw do nieruchomości; cykl życia nieruchomości. W2 - Zakres funkcjonalny zarządzania nieruchomościami: istota i funkcje zarządzania; istota i cele zarządzania nieruchomościami; administrowanie, zarząd zwykły, zarząd pełny; strategiczny, taktyczny i operacyjny poziom zarządzania nieruchomościami; specyfikacja funkcji zarządzania nieruchomościami W3 - Uwarunkowania procesu zarządzania nieruchomościami: obowiązujące przepisy prawne; formy własności nieruchomości; cel inwestowania (posiadania nieruchomości); funkcje użytkowe nieruchomości; specyficzne aspekty zarządzania nieruchomościami komercyjnymi W4 - Obszary zarządzania nieruchomościami: zarządzanie techniką (utrzymaniem właściwego stanu technicznego nieruchomości); modele organizacyjne utrzymania nieruchomości; zarządzanie powierzchnią (zarządzanie najmem, organizacja dostaw usług podstawowych, działalność marketingowa, negocjacje w zarządzaniu nieruchomościami z najemcami i dostawcami usług, zarządzanie personelem obsługującym; zarządzanie ekonomiczno - finansowe W5 - Budżet nieruchomości: funkcje i rodzaje; specyfikacja dochodów; ustalanie czynszów; specyfikacja kosztów; rodzaje budżetów nieruchomości W6 - Plan zarządzania nieruchomością: istota i cel sporządzania; struktura (typowy układ); zasady sporządzania W7 - Analiza ekonomiczno - finansowa nieruchomości: cel i zasady analizy techniczno – ekonomicznej nieruchomości; analiza finansowa zarządzania nieruchomością; ocena efektywności inwestycji W8 - Organizacyjne aspekty zarządzania nieruchomościami: zarządzający nieruchomością, szczeble zarządzania nieruchomościami, systemy zarządzania nieruchomościami (system bezpośredni, pośredni i zleceńowy); poszukiwanie i wybór zarządcy; umowa o zarządzanie nieruchomością, zasady stosowania outsourcingu w zarządzaniu nieruchomością, ewolucja zawodu zarządcy, W9 - Firma zarządzająca nieruchomościami: uwarunkowania organizacji; formy organizacyjne; struktura organizacyjna; typowe stanowiska, komórki organizacyjne i ich funkcje; zasady projektowania C1 - Cele właściciela a cele zarządzania - w zależności od funkcji nieruchomości i formy własności C2 - Zakres zadań zarządcy, zasady jego działania, C3 - Umowa o zarządzanie nieruchomością: niezbędne postanowienia, negocjowane aspekty, zakres obowiązków w realizacji do celów właściciela C4 - Rodzaje czynszów i sposoby kalkulacji czynszów. C5 - Analiza progowa i progowy wskaźnik wynajęcia powierzchni C6 - Budżety: operacyjny, remontowy i przepływów pieniężnych. C7 - Zarządzanie najmem i marketing nieruchomości: obszar działań. C8 - Umowa najmu: niezbędne postanowienia, warunki negocjowane, ograniczenia prawne w odniesieniu do nieruchomości mieszkaniowych C9 - Analiza ekonomiczna zarządzania nieruchomością, ocena sprawności zarządzania C10 - Sustainable facility and property management C11 - Zarządzanie zrównoważonymi budynkami komercyjnymi - zajęcia terenowe w wybranym obiekcie biurowym

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-06-30 06:52