

Załącznik nr 1
do Uchwały Senatu nr T.0022.44.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Ekonomii
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Analityka ekonomiczno-finansowa Ekonomia bezpieczeństwa Ekonomia menedżerska Nieruchomości i Inwestycje
Klasyfikacja ISCED	0311 Ekonomia

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	143 ECTS	88%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	20 ECTS	12%

Charakterystyka kierunku

Ekonomia jest jednym z kluczowych ogólnoakademickich kierunków studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, ściśle powiązanych z jego ogólną misją. Celem nauczania na kierunku Ekonomia jest zapewnienie uniwersalnego wykształcenia ekonomicznego, połączeniu wiedzy zawodowej z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym. Nauczanie na kierunku Ekonomia koncentruje się na przedstawieniu i wyjaśnieniu mechanizmów rządzących powstaniem a także przebiegiem zjawisk i procesów ekonomicznych. Analiza współczesnej gospodarki rynkowej ujmowana jest w skali makro- i mikro, poszczególnych rynków zarówno w przekroju krajowym jak i międzynarodowym. Kierunek stwarza możliwość poznania i zrozumienia specyfiki działalności gospodarczej, metod i technik prowadzenia analiz ekonomicznych i finansowych, a także interakcji zachodzących między sferą finansową a sferą realną gospodarki. Absolwenci kierunku Ekonomia znajdują zatrudnienie przede wszystkim w sektorze przedsiębiorstw i instytucji finansowych oraz na różnych szczeblach administracji publicznej, a także w dziennikarstwie (publicystyka ekonomiczna). Kierunek Ekonomia jest mocno osadzony w tradycji akademickiej a jego absolwenci uzyskują kompetencje powszechnie cenione na rynku pracy i odpowiadające potrzebom szeroko rozumianego otoczenia

społeczno-gospodarczego. Zgodnie ze Strategią Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie kierunek Ekonomia oferuje studentom szeroki wybór specjalności oraz przedmiotów uzupełniających ich edukację ekonomiczną. Mocną stroną kierunku (studia I stopnia) jest możliwość wyboru jednej z czterech specjalności (Analityka ekonomiczno-finansowa, Ekonomia bezpieczeństwa, Ekonomia menedżerska, Nieruchomości i inwestycje) co umożliwia rozwój indywidualnych zainteresowań. Ponadto, osoby zainteresowane pogłębieniem i poszerzeniem zdobytej wiedzy i umiejętności mają możliwość działania w kilku Studenckich Kołach Naukowych prowadzonych przez pracowników Katedr odpowiedzialnych za rozwój kierunku ekonomia.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	1800
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	1020
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	1800
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	1020
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	1800
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	1020
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	1800
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	1020

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	191
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	182
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	191
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	182
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	191
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	182
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	191
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	182
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	97
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	92
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	97
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	92
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	97
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	92
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	97
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	92
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	6
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	6
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	6
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	6

	<table><tr><td>Ekonomia menedżerska</td><td>stacjonarne</td><td>6</td></tr><tr><td>Ekonomia menedżerska</td><td>niestacjonarne</td><td>6</td></tr><tr><td>Nieruchomości i Inwestycje</td><td>stacjonarne</td><td>6</td></tr><tr><td>Nieruchomości i Inwestycje</td><td>niestacjonarne</td><td>6</td></tr></table>	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	6	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	6	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	6	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	6															
Ekonomia menedżerska	stacjonarne	6																										
Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	6																										
Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	6																										
Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	6																										
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	<table><tr><td>Analityka ekonomiczno-finansowa</td><td>stacjonarne</td><td>18</td></tr><tr><td>Analityka ekonomiczno-finansowa</td><td>niestacjonarne</td><td>9</td></tr><tr><td>Ekonomia bezpieczeństwa</td><td>stacjonarne</td><td>18</td></tr><tr><td>Ekonomia bezpieczeństwa</td><td>niestacjonarne</td><td>9</td></tr><tr><td>Ekonomia menedżerska</td><td>stacjonarne</td><td>18</td></tr><tr><td>Ekonomia menedżerska</td><td>niestacjonarne</td><td>9</td></tr><tr><td>Nieruchomości i Inwestycje</td><td>stacjonarne</td><td>18</td></tr><tr><td>Nieruchomości i Inwestycje</td><td>niestacjonarne</td><td>9</td></tr></table>	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	18	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	9	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	18	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	9	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	18	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	9	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	18	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	9			
Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	18																										
Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	9																										
Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	18																										
Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	9																										
Ekonomia menedżerska	stacjonarne	18																										
Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	9																										
Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	18																										
Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	9																										
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	<table><tr><td colspan="3">nie więcej niż</td></tr><tr><td>Analityka ekonomiczno-finansowa</td><td>stacjonarne</td><td>142</td></tr><tr><td>Analityka ekonomiczno-finansowa</td><td>niestacjonarne</td><td>135</td></tr><tr><td>Ekonomia bezpieczeństwa</td><td>stacjonarne</td><td>142</td></tr><tr><td>Ekonomia bezpieczeństwa</td><td>niestacjonarne</td><td>135</td></tr><tr><td>Ekonomia menedżerska</td><td>stacjonarne</td><td>142</td></tr><tr><td>Ekonomia menedżerska</td><td>niestacjonarne</td><td>135</td></tr><tr><td>Nieruchomości i Inwestycje</td><td>stacjonarne</td><td>142</td></tr><tr><td>Nieruchomości i Inwestycje</td><td>niestacjonarne</td><td>135</td></tr></table>	nie więcej niż			Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	142	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	135	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	142	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	135	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	142	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	135	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	142	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	135
nie więcej niż																												
Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	142																										
Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	135																										
Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	142																										
Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	135																										
Ekonomia menedżerska	stacjonarne	142																										
Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	135																										
Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	142																										
Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	135																										

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	160
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	160
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	160
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	160
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	160
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	160
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	160
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	160
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.		
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora UEK nr R.0211.4.2025 z dnia 27 stycznia 2025 r. ws. szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.		
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki		

należy zaliczyć do końca trwania II roku studiów (tj. do końca trwania letniej sesji poprawkowej IV semestru). Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EE-ST1-EK-W01-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk.	P6S_WG
EE-ST1-EK-W02-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), rynku nieruchomości oraz rynków finansowych.	P6S_WG
EE-ST1-EK-W03-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i poszczególnych dyscyplin w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk w zakresie objętym programem studiów na kierunku ekonomia.	P6S_WG
EE-ST1-EK-W04-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego.	P6S_WG
EE-ST1-EK-W05-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej w wymiarze regionalnym i globalnym.	P6S_WG
EE-ST1-EK-W06-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady umożliwiające kreowanie relacji społeczno-gospodarczych z poszanowaniem prawa ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
EE-ST1-EK-W07-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz podstawowe ekonomiczne, prawne i organizacyjne uwarunkowania różnych rodzajów działań podmiotów prywatnych i organów władzy publicznej.	P6S_WK
EE-ST1-EK-W08-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EE-ST1-EK-U01-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów.	P6S_UW
EE-ST1-EK-U02-25/26Z	Absolwent potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomia i finanse.	P6S_UW
EE-ST1-EK-U03-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk ekonomicznych.	P6S_UW
EE-ST1-EK-U04-25/26Z	Absolwent potrafi przygotować opracowania pisemne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomicznej i brać	P6S_UK

	aktywny udział w debacie.	
EE-ST1-EK-U05-25/26Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
EE-ST1-EK-U06-25/26Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UO
EE-ST1-EK-U07-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie.	P6S_UU
EE-ST1-EK-U08-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EE-ST1-EK-K01-25/26Z	Absolwent jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań.	P6S_KK
EE-ST1-EK-K02-25/26Z	Absolwent jest gotów uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego.	P6S_KK
EE-ST1-EK-K03-25/26Z	Absolwent jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej.	P6S_KO
EE-ST1-EK-K04-25/26Z	Absolwent jest gotów prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań.	P6S_KO
EE-ST1-EK-K05-25/26Z	Absolwent jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym.	P6S_KO
EE-ST1-EK-K06-25/26Z	Absolwent jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne.	P6S_KR
EE-ST1-EK-K07-25/26Z	Absolwent jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w ważnych sprawach społeczno-ekonomicznych.	P6S_KR
EE-ST1-EK-K08-25/26Z	Absolwent jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Analityka ekonomiczno-finansowa

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	Computer analysis and data visualization in economics	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	15	9	Z	6	6	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	6	6	O
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	Z	6	6	O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	

Podstawy prawa	Basics of Law	Wykład	30	18	E	4	4	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Wykład	15	9	E	3	3	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			345	183		32	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Historia gospodarcza	Economic History	Wykład	30	18	E	5	5	O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	6	6	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	15	9	E	6	6	O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy finansów	The Basics of Finance	Wykład	15	9	E	3	3	O
Podstawy finansów	The Basics of Finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Wykład	15	9	E	4	4	O
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	O
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	165		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Wykład	15	9	E	4	4	O
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonometria	Econometrics	Wykład	15	9	E	4	4	O
Ekonometria	Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Wykład	15	9	E	4	4	O
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	15	9	E	4	4	O

Polityka gospodarcza	Economic Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka społeczna	Social Policy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Polityka społeczna	Social Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Wykład	30	18	Z Z	6	6	W W
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Ćwiczenia	30	18	- -	0	0	
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	30	18	Z	2	2	0
Razem			300	174		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych	Econometrics with the Use of IT Tools	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych	Econometrics with the Use of IT Tools	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia integracji europejskiej	Economics of European Integration	Wykład	15	9	E	3	3	W
Ekonomia integracji europejskiej	Economics of European Integration	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia rynku pracy	Labour Market Economics	Wykład	15	9	E	3	3	W
Ekonomia rynku pracy	Labour Market Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Matematyka finansowa	Financial Mathematics	Wykład	15	9	E	3	3	W
Matematyka finansowa	Financial Mathematics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Metody oceny ryzyka	Risk Assessment Methods	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Metody oceny ryzyka	Risk Assessment Methods	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Metody oceny sytuacji makroekonomicznej	Macroeconomic Situation Assessment Methods	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Metody oceny sytuacji makroekonomicznej	Macroeconomic Situation Assessment Methods	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Narzędzia informatyczne w analizie i modelowaniu danych gospodarczych	IT Tools for Economic Data Analysis and Modeling	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Narzędzia informatyczne w analizie i modelowaniu danych gospodarczych	IT Tools for Economic Data Analysis and Modeling	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka regulacji i konkurencji	Regulation and Competition Policy	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Polityka regulacji i konkurencji	Regulation and Competition Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6	6	W
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Razem			315	183		34	31	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza projektów inwestycyjnych	Investment Project Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Analiza projektów inwestycyjnych	Investment Project Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Analiza szeregów czasowych	Time Series Analysis	Wykład	15	9	E	4	4	W
Analiza szeregów czasowych	Time Series Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Doradztwo inwestycyjne	Investment Consultancy	Wykład	15	9	E	3	3	W
Doradztwo inwestycyjne	Investment Consultancy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economics	Wykład	15	9	E	3	3	W
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Global financial systems	Global financial systems	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Global financial systems	Global financial systems	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Międzynarodowe rynki finansowe i towarowe	International Financial and Commodity Markets	Wykład	15	9	E	5	5	W
Międzynarodowe rynki finansowe i towarowe	International Financial and Commodity Markets	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Modelowanie makroekonomiczne	Macroeconomic Modelling	Wykład	15	9	E	4	4	W
Modelowanie makroekonomiczne	Macroeconomic Modelling	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Strategie rozwojowe w gospodarkach wschodzących	Development Strategies in Emerging Economies	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Strategie rozwojowe w gospodarkach wschodzących	Development Strategies in Emerging Economies	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			270	162		31	31	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Przedmiot do wyboru 1 AEF*	Elective course 1 AEF*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Analiza kapitału ludzkiego	↳ Human capital analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Kariera zawodowa	↳ Professional career	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Migracja a rozwój społeczno-gospodarczy	↳ Migration and socio-economic development	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 1 AEF*	Elective course 1 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Analiza kapitału ludzkiego	↳ Human capital analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Kariera zawodowa	↳ Professional career	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Migracja a rozwój społeczno-gospodarczy	↳ Migration and socio-economic development	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 2 AEF*	Elective course 2 AEF*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Etyka biznesu	↳ Business ethics	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Metodyka pracy umysłowej	↳ Methodology of mental work	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Socjologia	↳ Sociology	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 2 AEF*	Elective course 2 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Etyka biznesu	↳ Business ethics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Metodyka pracy umysłowej	↳ Methodology of mental work	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Socjologia	↳ Sociology	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 3 AEF*	Elective course 3 AEF*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi	↳ Fund acquisition and EU project management	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej	↳ Legal and institutional foundations of the European Union	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 3 AEF*	Elective course 3 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi	↳ Fund acquisition and EU project management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej	↳ Legal and institutional foundations of the European Union	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 4 AEF*	Elective course 4 AEF*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Analiza zrównoważonego rozwoju	↳ Analysis of sustainable development	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Ekoinnowacje w gospodarce	↳ Eco-innovation in the economy	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Ekonomia ochrony zdrowia	↳ Health care economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Instytucje rynkowe	↳ Market institutions	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 4 AEF*	Elective course 4 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Analiza zrównoważonego rozwoju	↳ Analysis of sustainable development	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ekoinnowacje w gospodarce	↳ Eco-innovation in the economy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ekonomia ochrony zdrowia	↳ Health care economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

↳ Instytucje rynkowe	↳ Market institutions	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5 AEF*	Elective course 5 AEF*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Monetary economics	↳ Monetary economics / Ekonomia monetarna	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Przedmiot AEF zgłoszony w systemie PRK	↳ Subject AEF declared in PRK	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 5 AEF*	Elective course 5 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Monetary economics	↳ Monetary economics / Ekonomia monetarna	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Przedmiot AEF zgłoszony w systemie PRK	↳ Subject AEF declared in PRK	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	6	6	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	6	6	
Teoria wyboru publicznego	Public Choice Theory	Wykład	15	9	E	3	3	W
Teoria wyboru publicznego	Public Choice Theory	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Wykład	15	9	E	6	6	W
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			255	153		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny														
Nazwa przedmiotu	ECTS		EKONOMIA I FINANSE	nauki o zarządzaniu i jakości	matematyka	historia	nauki prawne	informatyka	nauki o bezpieczeństwie	inżynieria lądowa, geodezja i transport	nauki o polityce i administracji	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	nauki społeczne	nauki o sztuce
	S	N												
Analiza ekonomiczna	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Analiza projektów inwestycyjnych	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Analiza szeregów czasowych	4	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Doradztwo inwestycyjne	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonometria	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomia instytucjonalna	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomia integracji europejskiej	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ekonomia rynku pracy	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Global financial systems	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia gospodarcza	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Makroekonomia	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematyka	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematyka finansowa	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Metody oceny ryzyka	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Metody oceny sytuacji makroekonomicznej	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Międzynarodowe rynki finansowe i towarowe	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mikroekonomia	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modelowanie makroekonomiczne	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Narzędzia informatyczne w analizie i modelowaniu danych gospodarczych	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy finansów	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy prawa	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy rachunkowości	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy zarządzania	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityka gospodarcza	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityka regulacji i konkurencji	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityka społeczna	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 1 AEF*	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 2 AEF*	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 3 AEF*	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 4 AEF*	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 5 AEF*	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologia zachowań organizacyjnych	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	12	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Statystyka	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Strategie rozwojowe w gospodarkach wschodzących	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Teoria wyboru publicznego	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Współczesne modele kapitalizmu	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	191	182	152	20	7	5	4	3	0	0	0	0	0	0

Specjalność: Ekonomia bezpieczeństwa

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	Computer analysis and data visualization in economics	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	15	9	Z	6	6	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	6	6	O
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	Z	6	6	O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy prawa	Basics of Law	Wykład	30	18	E	4	4	O
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Wykład	15	9	E	3	3	O
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			345	183		32	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Historia gospodarcza	Economic History	Wykład	30	18	E	5	5	O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	6	6	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	15	9	E	6	6	O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy finansów	The Basics of Finance	Wykład	15	9	E	3	3	O
Podstawy finansów	The Basics of Finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Wykład	15	9	E	4	4	O
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	O
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	165		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Wykład	15	9	E	4	4	O
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonometria	Econometrics	Wykład	15	9	E	4	4	O
Ekonometria	Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Wykład	15	9	E	4	4	O
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	15	9	E	4	4	O
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka społeczna	Social Policy	Wykład	15	9	E	4	4	O
Polityka społeczna	Social Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Wykład	30	18	Z Z	6	6	W W
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Ćwiczenia	30	18	- -	0	0	
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	30	18	Z	2	2	O
Razem			300	174		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Bezpieczeństwo narodowe	National security	Wykład	30	18	E	5	5	W

Bezpieczeństwo narodowe	National security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Globalne łańcuchy wartości	Global value chains	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Globalne łańcuchy wartości	Global value chains	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Międzynarodowy system finansowy	Global financial system	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Międzynarodowy system finansowy	Global financial system	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6	6	W
Prawo międzynarodowe publiczne	International public law	Wykład	15	9	E	3	3	W
Prawo międzynarodowe publiczne	International public law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przestępczość gospodarcza	Business crime	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Przestępczość gospodarcza	Business crime	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Sytuacja geopolityczna na świecie	Contemporary geopolitics	Wykład	30	18	E	5	5	W
Sytuacja geopolityczna na świecie	Contemporary geopolitics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			285	165		34	31	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza danych w obszarze bezpieczeństwa	Data analytics for security	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Analiza danych w obszarze bezpieczeństwa	Data analytics for security	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	The Internal Security of the European Union	Wykład	30	18	E	3	3	W
Bezpieczeństwo zasobów i energii	Resource and energy security	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Bezpieczeństwo zasobów i energii	Resource and energy security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ład korporacyjny	Corporate governance	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Migracje międzynarodowe	International migrations	Wykład	30	18	E	5	5	W
Migracje międzynarodowe	International migrations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 1 EB*	Elective course 1 EB*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych	↳ Economic security of households	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego	↳ Contemporary threats to health security	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 1 EB*	Elective course 1 EB*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych	↳ Economic security of households	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego	↳ Contemporary threats to health security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Przedmiot do wyboru 2 EB*	Elective course 2 EB*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Bezpieczeństwo na rynku pracy	↳ Labour market security	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Kryzysy finansowe i gospodarcze	↳ Financial and economic crises	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Współczesne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	↳ Contemporary challenges of socio-economic development	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 3 EB*	Elective course 3 EB*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Business ethics	↳ Business ethics	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ International political relations	↳ International political relations	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ International public policy	↳ International public policy	Wykład	30	18	Z	3	3	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Wymiary bezpieczeństwa egzystencjalnego	Dimensions of existential security	Wykład	30	18	E	3	3	W
Razem			300	180		31	31	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Bezpieczeństwo międzynarodowego obrotu towarowego	International trade security	Wykład	15	9	E	3	3	W
Bezpieczeństwo międzynarodowego obrotu towarowego	International trade security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Cyberbezpieczeństwo	Cybersecurity	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 4 EB*	Elective course 4 EB*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Międzynarodowe rynki nieruchomości	↳ International real estate markets	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Nieruchomości w gospodarce	↳ Real estate in the economy	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 4 EB*	Elective course 4 EB*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Międzynarodowe rynki nieruchomości	↳ International real estate markets	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Nieruchomości w gospodarce	↳ Real estate in the economy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5 EB*	Elective course 5 EB*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Ekonomia dobrobytu	↳ Welfare economics	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Narzędzia analityczne w biznesie	↳ IT tools in business	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 6 EB*	Elective course 6 EB*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Bezpieczeństwo konsumentów w dobie globalizacji	↳ Consumer safety in the age of globalization	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Ekonomia globalna	↳ Global economics	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Przedmiot EB zgłoszony w systemie PRK	↳ Subject EB declared in PRK	Wykład	30	18	Z	3	3	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	6	6	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	6	6	

Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Wykład	15	9	E	6	6	W
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Zrównoważony rozwój i bezpieczeństwo ekologiczne	Sustainable development and ecological security	Wykład	15	9	E	3	3	W
Zrównoważony rozwój i bezpieczeństwo ekologiczne	Sustainable development and ecological security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			255	153		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny														
Nazwa przedmiotu	ECTS		EKONOMIA I FINANSE	nauki o zarządzaniu i jakości	matematyka	historia	nauki prawne	informatyka	nauki o bezpieczeństwie	inżynieria lądowa, geodezja i transport	nauki o polityce i administracji	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	nauki socjologiczne	nauki o sztuce
	S	N												
Analiza danych w obszarze bezpieczeństwa	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Analiza ekonomiczna	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bezpieczeństwo międzynarodowego obrotu towarowego	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bezpieczeństwo narodowe	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bezpieczeństwo zasobów i energii	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cyberbezpieczeństwo	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonometria	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Globalne łańcuchy wartości	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia gospodarcza	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Ład korporacyjny	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Makroekonomia	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematyka	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Międzynarodowy system finansowy	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Migracje międzynarodowe	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Mikroekonomia	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy finansów	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy prawa	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy rachunkowości	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy zarządzania	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityka gospodarcza	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityka społeczna	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prawo międzynarodowe publiczne	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 1 EB*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 2 EB*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 3 EB*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 4 EB*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 5 EB*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 6 EB*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przestępczość gospodarcza	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologia zachowań organizacyjnych	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	12	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Statystyka	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sytuacja geopolityczna na świecie	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Współczesne modele kapitalizmu	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wymiary bezpieczeństwa egzystencjalnego	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zrównoważony rozwój i bezpieczeństwo ekologiczne	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	191	182	145	17	6	5	7	3	5	0	3	0	0	0

Specjalność: Ekonomia menedżerska

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	Computer analysis and data visualization in economics	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	15	9	Z	6	6	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	6	6	O
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	Z	6	6	O

Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy prawa	Basics of Law	Wykład	30	18	E	4	4	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Wykład	15	9	E	3	3	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			345	183		32	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Historia gospodarcza	Economic History	Wykład	30	18	E	5	5	0
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	15	9	E	6	6	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy finansów	The Basics of Finance	Wykład	15	9	E	3	3	0
Podstawy finansów	The Basics of Finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Wykład	15	9	E	4	4	0
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	165		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Wykład	15	9	E	4	4	0
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonometria	Econometrics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Ekonometria	Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Wykład	15	9	E	4	4	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka społeczna	Social Policy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Polityka społeczna	Social Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Wykład	30	18	Z Z	6	6	W W
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Ćwiczenia	30	18	- -	0	0	
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	30	18	Z	2	2	0
Razem			300	174		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia behawioralna	Behavioural Economics	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Ekonomia behawioralna	Behavioural Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Konkurencyjność przedsiębiorstw	Corporate Competitiveness	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Konkurencyjność przedsiębiorstw	Corporate Competitiveness	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Marketing	Marketing	Wykład	30	18	E	5	5	W
Marketing	Marketing	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Narzędzia informatyczne w biznesie	IT Tools in Business	Ćwiczenia	45	27	Z	4	4	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			-	6	6	
Prognozowanie procesów ekonomicznych	Forecasting economic processes	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Prognozowanie procesów ekonomicznych	Forecasting economic processes	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	

Razem	285	165		34	31	
-------	-----	-----	--	----	----	--

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economics	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia normatywna	Normative economics	Wykład	30	18	E	3	3	W
Logistyka	Logistics	Wykład	30	18	E	5	5	W
Logistyka	Logistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 1 EM*	Elective course 1 EM*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Business ethics	↳ Business ethics	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Consumer behavior	↳ Consumer behaviour	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Leadership and entrepreneurial skills	↳ Leadership and entrepreneurial skills	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 2 EM*	Elective course 2 EM*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Przedsiębiorczość międzynarodowa	↳ International entrepreneurship	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Sztuczna inteligencja w procesach decyzyjnych	↳ Artificial intelligence in decision-making processes	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 2 EM*	Elective course 2 EM*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Przedsiębiorczość międzynarodowa	↳ International entrepreneurship	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Sztuczna inteligencja w procesach decyzyjnych	↳ Artificial intelligence in decision-making processes	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 3 EM*	Elective course 3 EM*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Gospodarka cyfrowa	↳ Digital economy	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Zarządzanie konfliktami i kryzysami	↳ Conflict and crisis management	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 3 EM*	Elective course 3 EM*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Gospodarka cyfrowa	↳ Digital economy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Zarządzanie konfliktami i kryzysami	↳ Conflict and crisis management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rachunkowość zarządcza	Managerial accounting	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Rachunkowość zarządcza	Managerial accounting	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Zarządzanie projektami	Project Management	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Zarządzanie projektami	Project Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			300	180		31	31	

Rok studiów: trzeci	Semestr: szósty
---------------------	-----------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Modele biznesowe przedsiębiorstw	Business Models of Enterprises	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Modele biznesowe przedsiębiorstw	Business Models of Enterprises	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 4 EM*	Elective course 4 EM*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Ekonomiczne aspekty funkcjonowania UE	↳ Economic aspects of EU functioning	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Projekty i fundusze UE	↳ EU projects and funds	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Przedmiot EM zgłoszony w systemie PRK	↳ Subject EM declared in PRK	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 5 EM*	Elective course 5 EM*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Biznesplan	↳ Business plan	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Metody kreatywnego rozwiązywania problemów	↳ Creative problem-solving methods	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Zarządzanie karierą	↳ Career management	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 6 EM*	Elective course 6 EM*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Komunikacja w biznesie	↳ Business communication	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Metody ilościowe w marketingu	↳ Quantitative methods in marketing	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Negocjacje	↳ Negotiations	Wykład	30	18	Z	3	3	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	6	6	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	6	6	
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Wykład	15	9	E	6	6	W
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Współczesne problemy gospodarcze świata	Contemporary Problems in the World Economy	Wykład	15	9	E	5	5	W
Współczesne problemy gospodarcze świata	Contemporary Problems in the World Economy	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			255	153		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny

Nazwa przedmiotu	ECTS		EKONOMIA I FINANSE	nauki o zarządzaniu i jakości	matematyka	historia	nauki prawne	informatyka	nauki o bezpieczeństwie	inżynieria lądowa, geodezja i transport	nauki o polityce i administracji	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	nauki socjologiczne	nauki o sztuce
	S	N												
Analiza ekonomiczna	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonometria	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomia behawioralna	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomia instytucjonalna	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomia normatywna	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia gospodarcza	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Konkurencyjność przedsiębiorstw	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Logistyka	5	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Makroekonomia	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Marketing	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematyka	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mikroekonomia	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Modele biznesowe przedsiębiorstw	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Narzędzia informatyczne w biznesie	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy finansów	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy prawa	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy rachunkowości	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy zarządzania	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityka gospodarcza	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityka społeczna	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prognozowanie procesów ekonomicznych	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 1 EM*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Przedmiot do wyboru 2 EM*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 3 EM*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 4 EM*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 5 EM*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 6 EM*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologia zachowań organizacyjnych	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rachunkowość zarządcza	4	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	12	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Statystyka	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Współczesne modele kapitalizmu	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Współczesne problemy gospodarcze świata	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie projektami	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	191	182	147	26	6	5	4	3	0	0	0	0	0	0

Specjalność: Nieruchomości i Inwestycje

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	Computer analysis and data visualization in economics	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	15	9	Z	6	6	O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	6	6	O
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	Z	6	6	O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy prawa	Basics of Law	Wykład	30	18	E	4	4	O
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Wykład	15	9	E	3	3	O
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			345	183		32	30	

Rok studiów: pierwszy		Semestr: drugi			
Przedmiot	Forma zajęć	Godziny	Forma zal.	ECTS	Rodzaj

Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Historia gospodarcza	Economic History	Wykład	30	18	E	5	5	0
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	15	9	E	6	6	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy finansów	The Basics of Finance	Wykład	15	9	E	3	3	0
Podstawy finansów	The Basics of Finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Wykład	15	9	E	4	4	0
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	165		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Wykład	15	9	E	4	4	0
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonometria	Econometrics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Ekonometria	Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Wykład	15	9	E	4	4	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka społeczna	Social Policy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Polityka społeczna	Social Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Wykład	30	18	Z Z	6	6	W W
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Wykład	15	9	Z	3	3	

↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Ćwiczenia	30	18	- -	0	0	
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	30	18	Z	2	2	0
Razem			300	174		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Podstawy gospodarki nieruchomościami	Basics of Real Estate Management	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Podstawy gospodarki nieruchomościami	Basics of Real Estate Management	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy inwestowania	Basics of Investing	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Podstawy inwestowania	Basics of Investing	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6	6	W
Rynek nieruchomości	Real Estate Market	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Rynek nieruchomości	Real Estate Market	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Wprowadzenie do techniki budowlanej	Introduction to Construction Technique	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Wprowadzenie do techniki budowlanej	Introduction to Construction Technique	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			300	174		34	31	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Behawioralne elementy rynku nieruchomości	Behavioral elements of the real estate market	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Behawioralne elementy rynku nieruchomości	Behavioral elements of the real estate market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Kosztorysowanie robót budowlanych I	Construction Work Cost Calculation I	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Kosztorysowanie robót budowlanych I	Construction Work Cost Calculation I	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Lokalizacja inwestycji	Investment Location	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Lokalizacja inwestycji	Investment Location	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy planowania przestrzennego	Basis of Spatial Planning	Wykład	15	9	E	3	3	W
Podstawy planowania przestrzennego	Basis of Spatial Planning	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy wyceny nieruchomości	Basics of Property Valuation	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Podstawy wyceny nieruchomości	Basics of Property Valuation	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Projekty inwestycyjne w budownictwie	Investment Projects in the Construction Industry	Wykład	15	9	E	3	3	W
Projekty inwestycyjne w budownictwie	Investment Projects in the Construction Industry	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 1 NI*	Elective course 1 NI*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Badania sondażowe rynku nieruchomości	↳ Survey research of real estate market	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Socjologia miasta	↳ Urban sociology	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 1 NI*	Elective course 1 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Badania sondażowe rynku nieruchomości	↳ Survey research of real estate market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Socjologia miasta	↳ Urban sociology	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 2 NI*	Elective course 2 NI*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	↳ Real estate brokerage	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Prawne aspekty gospodarowania nieruchomościami	↳ Legal aspects of real estate economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 2 NI*	Elective course 2 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	↳ Real estate brokerage	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Prawne aspekty gospodarowania nieruchomościami	↳ Legal aspects of real estate economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 3 NI*	Elective course 3 NI*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Business ethics	↳ Business ethics	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Economics of war (and peace)	↳ Economics of war (and peace)	Wykład	30	18	Z	3	3	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Razem			330	198		31	31	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Eksploatacja obiektów budowlanych	Operation of building structures	Wykład	15	9	E	5	5	W

Eksploracja obiektów budowlanych	Operation of building structures	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Odnowa zabytków	Reconstruction of Historic Monuments	Wykład	15	9	E	5	5	W
Odnowa zabytków	Reconstruction of Historic Monuments	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 4 NI*	Elective course 4 NI*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Elementy urbanistyki i rozwoju miast	↳ Elements of urban planning and urban development	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Międzynarodowe rynki nieruchomości	↳ International real estate markets	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 4 NI*	Elective course 4 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Elementy urbanistyki i rozwoju miast	↳ Elements of urban planning and urban development	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Międzynarodowe rynki nieruchomości	↳ International real estate markets	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5 NI*	Elective course 5 NI*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Systemy opodatkowania nieruchomości	↳ Property taxation systems	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Ubezpieczenia majątkowe	↳ Asset insurance	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 5 NI*	Elective course 5 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Systemy opodatkowania nieruchomości	↳ Property taxation systems	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ubezpieczenia majątkowe	↳ Asset insurance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6 NI*	Elective course 6 NI*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Przedmiot NI zgłoszony w systemie PRK	↳ Subject NI declared in PRK	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Wycena nieruchomości dla celów szczególnych	↳ Property valuation for special purposes	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Wycena nieruchomości zurbanizowanych	↳ Valuation of urbanized properties	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 6 NI*	Elective course 6 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Przedmiot NI zgłoszony w systemie PRK	↳ Subject NI declared in PRK	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Wycena nieruchomości dla celów szczególnych	↳ Property valuation for special purposes	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Wycena nieruchomości zurbanizowanych	↳ Valuation of urbanized properties	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	6	6	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	6	6	
Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi	Housing Management	Wykład	15	9	E	5	5	W
Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi	Housing Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			210	126		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny

Nazwa przedmiotu	ECTS		EKONOMIA I FINANSE	nauki o zarządzaniu i jakości	matematyka	historia	nauki prawne	informatyka	nauki o bezpieczeństwie	inżynieria lądowa, geodezja i transport	nauki o polityce i administracji	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	nauki socjologiczne	nauki o sztuce
	S	N												
Analiza ekonomiczna	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Behawioralne elementy rynku nieruchomości	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonometria	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Eksploatacja obiektów budowlanych	5	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia gospodarcza	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
Kosztorysowanie robót budowlanych I	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lokalizacja inwestycji	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Makroekonomia	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematyka	6	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mikroekonomia	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Odnowa zabytków	5	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Podstawy finansów	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy gospodarki nieruchomościami	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy inwestowania	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy planowania przestrzennego	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Podstawy prawa	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy rachunkowości	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy wyceny nieruchomości	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy zarządzania	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityka gospodarcza	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityka społeczna	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projekty inwestycyjne w budownictwie	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Przedmiot do wyboru 1 NI*	3	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Przedmiot do wyboru 2 NI*	3	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 3 NI*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 4 NI*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 5 NI*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 6 NI*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psychologia zachowań organizacyjnych	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rynek nieruchomości	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	12	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Statystyka	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wprowadzenie do techniki budowlanej	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	191	182	146	18	6	5	5	3	0	4	0	2	1	1

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.

- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu. Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach licencjackich jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza danych w obszarze bezpieczeństwa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie skal pomiarowych, ideę wybranych metod analizy danych, sposób funkcjonowania analiz wielokryterialnych i sieciowych oraz sposób działania podstawowych metod wspierania procesów decyzyjnych.

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie pojęcie i metody wyrażania poziomu bezpieczeństwa.

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W06-25/26Z (P6S_WK)**

E3 - (U) Student potrafi uwzględnić czynnik ryzyka i zagadnienie pomiaru bezpieczeństwa w procesach analizy danych i podejmowania decyzji.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW)**

E4 - (K) Student jest gotów działać w sposób zapewniający uwzględnienie kwestii bezpieczeństwa w różnych aspektach funkcjonowania systemów społecznych i technicznych.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pomiar bezpieczeństwa (wskaźniki, miary agregatowe, wystąpienie stanu niepożądanego, prawdopodobieństwo wystąpienia określonego zjawiska)

W2 - Modelowanie poziomu bezpieczeństwa

W3 - Analiza wielokryterialna w ocenie poziomu bezpieczeństwa

W4 - Modele przyczynowo-skutkowe w analizie bezpieczeństwa

W5 - Modele sieciowe i ich zastosowanie w analizie bezpieczeństwa

W6 - Modele epidemiologiczne

W7 - Analiza przeżycia

W8 - Modele symulacyjne

W9 - Bezpieczeństwo systemów komputerowych

C1 - Modelowanie poziomu bezpieczeństwa

C2 - Analiza wielokryterialna w ocenie bezpieczeństwa - metody oparte na agregacji kryteriów cząstkowych

C3 - Analiza wielokryterialna w ocenie bezpieczeństwa - metody oparte na porównywaniu parami

C4 - Sieci bayesowskie

C5 - Wykorzystanie modeli sieciowych w analizie bezpieczeństwa

C6 - Modele epidemiologiczne i ich zastosowania

C7 - Analiza przeżycia w praktyce

C8 - Metody symulacyjne

C9 - Ocena bezpieczeństwa systemów komputerowych

Nazwa przedmiotu

Analiza ekonomiczna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o metodach stosowanych w analizie ekonomicznej

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi stosować metody analizy ekonomicznej w celu oceny sytuacji ekonomicznej w skali mikro i makro

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania związane z analizą ekonomiczną przedsiębiorstw krajowych jak i zagranicznych

↳ **EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1) Istota, funkcje i rodzaje analizy ekonomicznej

W4 - 2) Analiza sprawozdania finansowego (analiza bilansu, analiza RZiS, analiza CF)

W5 - 3) Analiza finansowa przedsiębiorstwa

W6 - 4) Analiza techniczno-ekonomiczna przedsiębiorstwa

W6 - 5) Analiza strategiczna

W7 - 6) Analiza porównawcza

C2 - 1) Analiza sprawozdania finansowego - studium przypadku

C3 - 2) Analiza finansowa - studium przypadku
C4 - 3) Analiza techniczno-ekonomiczna - studium przypadku
C4 - 4) Analiza strategiczna - studium przypadku
C5 - 5) Analiza porównawcza - studium przypadku
C6 - 6) Prezentacja projektów studenckich

Nazwa przedmiotu
Analiza projektów inwestycyjnych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i rodzaje projektów inwestycyjnych oraz metody ich oceny w oparciu o kryterium efektywności i ryzyka. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę projektu inwestycyjnego, przy wykorzystaniu metod oceny efektywności, metod kwantyfikacji ryzyka inwestycyjnego oraz metod oceny wielokryterialnej. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje do rozwiązywania problemów decyzyjnych w obszarze praktyki gospodarczej. ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie i rodzaje projektów inwestycyjnych. Projekty jako odwzorowanie przedsięwzięć inwestycyjnych W3 - Budżetowanie kapitałowe. Projektowanie przepływów środków pieniężnych. W4 - Statyczne metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych W5 - Analiza opłacalności projektów inwestycyjnych przy wykorzystaniu metod dyskontowych W6 - Kwantyfikacja ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych W6 - Wielokryterialna ocena projektów inwestycyjnych C1 - Wykorzystanie metod oceny efektywności projektów na wybranych przykładach C2 - Ocena ryzyka projektów inwestycyjnych C3 - Ocena projektów przy wykorzystaniu metod wielokryterialnych C4 - Case studies - wybrany przykłady oceny projektów inwestycyjnych z praktyki gospodarczej C5 - Case studies - błędy i metody ich unikania w praktyce oceny projektów inwestycyjnych

Nazwa przedmiotu
Analiza szeregów czasowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane współczesne modele oraz narzędzia analizy szeregów czasowych. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi budować, estymować, weryfikować proste modele szeregów czasowych oraz interpretować uzyskane wyniki. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów samodzielnie zaspokajać potrzebę uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych. Procesy stochastyczne i szeregi czasowe - pojęcia, charakterystyki, własności. Stacjonarność ścisła i kowariancyjna procesu. Procesy białoszumowe. W2 - Procesy AR(p) - stacjonarność, kausalność, wpływ warunku początkowego na własności procesu. Estymacja modeli AR(p) oraz prognozowanie na ich podstawie.

W3 - Testy pierwiastka jednostkowego. Modelowanie niestacjonarnych procesów (trend stacjonarny a trend stochastyczny).
W4 - Koncepcja kointegracji. Procedura Engle'a i Grangera. Model z mechanizmem korekty błędu. Przyczynowość w sensie Grangera.
C1 - Stacjonarność procesu stochastycznego. Regresje pozorne.
C2 - Estymacja modeli AR(p) oraz prognozowanie na ich podstawie.
C3 - Testy pierwiastka jednostkowego. Modele z trendem stacjonarnym/stochastycznym.
C4 - Procedura Engle'a i Grangera. Model z mechanizmem korekty błędu.
C5 - Samodzielna praca z danymi.

Nazwa przedmiotu
Behawioralne elementy rynku nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe behawioralne uwarunkowania podejmowania decyzji na rynku nieruchomości oraz behawioralne mechanizmy funkcjonowania rynku nieruchomości. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (K) Student jest gotów do tego by w analizie rynku uwzględniać wielość czynników determinujących procesy rynkowe ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO) E3 - (U) Student potrafi uwzględniać behawioralne aspekty w analizie rynku i procesie decyzyjnym na rynku nieruchomości ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii behawioralnej – historia nurtu i główne założenia W2 - Ku nowemu paradygmatowi rynku - paradygmat neoklasyczny, paradygmat systemowy, paradygmat behawioralny W3 - Teoria perspektywy – założenia i skutki dla procesu decyzyjnego oraz omówienie efektów związanych z teorią W4 - Podmiotowa strona rynku nieruchomości W5 - Zjawiska anomalne na rynku nieruchomości (bańka cenowa, efekty kalendarzowe) W6 - Proces decyzyjny na rynku nieruchomości – ujęcie behawioralne W7 - Inklinacje podmiotów na rynku nieruchomości, heurystyki decyzyjne i inne efekty behawioralne W8 - Przygotowanie badań ankietowych - skale pomiaru, hipotezy i testy statystyczne C1 - Analiza wybranego rynku nieruchomości (lub segmentu rynku) pod kątem psychologicznym i społecznym C2 - Analiza czynników wpływających na decyzję kupującego, proces decyzyjny na rynku nieruchomości. C3 - Interpretacja wybranej anomalii rynkowej - opracowanie mapy przyczynowo skutkowej. C4 - Projekt - cz. 1 - przygotowanie bazy danych - kodowanie, czyszczenie itd. C5 - Projekt - cz. 2 - eksploracja bazy danych - histogramy, wykresy rozrzutu, statystyki opisowe itd. C6 - Projekt - cz. 3 - testowanie hipotez statystycznych (testy parametryczne i nieparametryczne, regresja)

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo międzynarodowego obrotu towarowego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę bezpieczeństwa i ochrony w międzynarodowym obrocie towarowym, podstawowe zagrożenia i źródła ryzyka oraz obowiązki uczestników międzynarodowego obrotu w kontekście bezpiecznych przepływów towarów. ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować źródła ryzyka w transgranicznym obrocie towarowym i proponować kierunki działań zwiększających bezpieczeństwo w odniesieniu do aktualnych uwarunkowań ekonomicznych. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny zagrożeń w międzynarodowym obrocie towarowym oraz podejmować

działania wspierające inicjatywy mające na celu zwiększanie bezpieczeństwa.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Bezpieczeństwo międzynarodowego obrotu towarowego i jego determinanty w ujęciu teoretycznym.

W2 - Identyfikacja i charakterystyka uczestników międzynarodowego obrotu z punktu widzenia realizacji transakcji eksportowej/importowej.

W3 - Źródła zagrożeń i ryzyka w międzynarodowym obrocie towarowym.

W4 - Rola otoczenia regulacyjnego i instrumenty kształtujące bezpieczeństwo obrotu towarowego.

W5 - Rola służb granicznych oraz organów wyspecjalizowanych w zapewnianiu bezpieczeństwa i ochrony przepływu towarów w obrocie międzynarodowym.

C1 - Wprowadzenie do zajęć. Rodzaje zagrożeń i przestępstw w międzynarodowym obrocie towarowym.

C2 - Inicjatywy i działania przeciwdziałające przestępczości w międzynarodowym obrocie towarowym.

C3 - Optymalizacja procesów obsługi celnej w zapewnianiu bezpieczeństwa i ochrony obrotu towarowego, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru celnego Unii Europejskiej.

C4 - Wyzwania dla bezpieczeństwa obrotu towarowego w kontekście współczesnej ochrony granic. Metody i środki przeciwdziałania i zwalczania przestępczości transgranicznej.

C5 - Charakter zagrożeń i przykłady działań podejmowanych w obszarze zapewniania bezpieczeństwa i ochrony międzynarodowego obrotu towarowego - prezentacje studentów.

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo narodowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe definicje oraz zakres pojęcia bezpieczeństwa narodowego, w tym kluczowe zagrożenia i wyzwania od czasu zakończenia zimnej wojny, oraz rozwój i transformację strategii bezpieczeństwa narodowego na przestrzeni ostatnich trzech dekad.

↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

E4 - (U) Student potrafi analizować różne rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego, klasyfikować je według poziomu priorytetu oraz proponować odpowiednie strategie i alokację zasobów.

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)

E7 - (K) Student jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę do udziału w projektach i inicjatywach związanych z bezpieczeństwem narodowym, w tym współpracować z międzynarodowymi organizacjami i partnerami w celu utrzymania pokoju i stabilności na świecie.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W2 - Rodzaje i kategoryzacja zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego - Różne typy zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego. - Metody kategoryzacji zagrożeń według priorytetów. - Znaczenie kategoryzacji zagrożeń dla formułowania odpowiedzi i strategii.

W3 - Stabilność ekonomiczna a bezpieczeństwo wewnętrzne - Rola stabilności ekonomicznej w kontekście bezpieczeństwa narodowego. - Wpływ wzrostu gospodarczego na bezpieczeństwo publiczne. - Znaczenie rozwiniętego systemu bezpieczeństwa wewnętrznego.

W4 - Szersza perspektywa bezpieczeństwa narodowego: - Wpływ wydarzeń międzynarodowych na bezpieczeństwo narodowe. - Zagrożenia cybernetyczne i terroryzm jako priorytetowe zagrożenia. - Przykłady reakcji państw na międzynarodowe zagrożenia.

W5 - Wojna: przyczyny, motywacje i ewolucja: - Przyczyny i motywacje wojen we współczesnym świecie. - Analiza ewolucji konfliktów zbrojnych. - Analiza zdolności obronnych państw i wydatków na obronę.

W6 - Zmieniające się oblicza terroryzmu: - Ewolucja terroryzmu w XXI wieku. - Wyzwania dla krajowych agencji bezpieczeństwa w walce z terroryzmem. - Przykłady ataków terrorystycznych i ich skutki.

W7 - Główni aktorzy w globalnym systemie bezpieczeństwa: - Rola Rady Bezpieczeństwa ONZ w utrzymaniu globalnego pokoju. - Wyzwania i efektywność działań ONZ. - Przegląd Sojuszu NATO: skala, znaczenie i warunki członkostwa.

W8 - Wybrane pozostałe strategiczne sojusze: - Omówienie innych strategicznych sojuszy na świecie. - Przegląd współczesnych wyzwań dla globalnego bezpieczeństwa. - Podsumowanie kursu i wnioski.

W8 - Pojęcie i istota bezpieczeństwa narodowego – definicje i podstawowe koncepcje bezpieczeństwa narodowego, wymiary i filary bezpieczeństwa, rola państwa i społeczeństwa w systemie bezpieczeństwa narodowego.

C1 - Wprowadzenie do metod analizy bezpieczeństwa narodowego: - Omówienie podstawowych metod badawczych i

analitycznych. - Praktyczne zastosowanie metod analitycznych do bieżących zagrożeń bezpieczeństwa.

C2 - Analiza przypadków zagrożeń narodowych

C3 - Kategoryzacja zagrożeń. Praktyczne zastosowanie metod kategoryzacji zagrożeń.

C4 - Stabilność ekonomiczna a bezpieczeństwo. Analiza wpływu kryzysu gospodarczego na bezpieczeństwo narodowe.

C5 - Reakcja państw na zagrożenia międzynarodowe

C6 - Analiza przyczyn wojen.

C7 - Analiza strategii i działań antyterrorystycznych w różnych krajach i podsumowanie

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne dotyczące norm i reguł prawnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacji kryzysowej w UE. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie złożone relacje między strukturami społeczno-politycznymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji konstytuujących ład i bezpieczeństwo w UE. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi identyfikować i analizować przyczyny, przebieg i skutki oraz formułować prognozy dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego UE, w tym różnego rodzaju zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE. ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E4 - (U) Student potrafi gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i prezentować informacje w zakresie zjawisk społeczno-politycznych kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne UE. ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E5 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i procesów. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historyczne uwarunkowania oraz ramy prawno-instytucjonalne dla polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE. W2 - Strategiczny rozwój polityki UE w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych od Traktatu z Maastricht do Traktatu z Lizbony. W3 - Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE. W4 - Współpraca policyjna w UE. Europol. W5 - Przeciwdziałanie i walka z przestępczością transgraniczną; zwalczanie produkcji, przemytu i handlu narkotykami; przeciwdziałanie i zwalczanie prania pieniędzy; walka z nielegalną imigracją i przemytem ludzi. W6 - Strategia antyterrorystyczna i współpraca wywiadowcza w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE. W7 - Współpraca sądowa w sprawach karnych. Eurojust. W8 - Zewnętrzny aspekt bezpieczeństwa wewnętrznego UE. W9 - Podsumowanie najważniejszych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo zasobów i energii
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne dotyczące rynków surowcowych i energii, jak również procesy na nich zachodzące ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagrożenia bezpieczeństwa energetycznego ↳ EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące na rynkach surowcowych i energetycznych ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi analizować aktualną sytuację energetyczną i proponować kierunki działań zwiększających bezpieczeństwo energetyczne ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów do podejmowania działań zmierzających do zwiększania bezpieczeństwa elektroenergetycznego, jednocześnie rozumie pozatechniczne aspekty i skutki związane z funkcjonowaniem energetyki ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Trendy w światowym popycie i podaży energii W2 - Główne grupy zagrożeń dla bezpieczeństwa energetycznego i surowcowego W3 - Instrumenty kształtujące bezpieczeństwo energetyczne W4 - Dywersyfikacja źródeł energii W5 - Zarządzanie finansowaniem transformacji energetycznej C1 - Ryzyko systemowe wywołane szokami cenowymi na rynku energii C2 - Międzynarodowe rynki energii i ciągłość zaopatrzenia w energię C3 - Model transformacji energetycznej w Unii Europejskiej C4 - Podstawowe zasady obrony i odbudowy systemów elektroenergetycznych w warunkach kryzysu

Nazwa przedmiotu
Cyberbezpieczeństwo
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia cyberbezpieczeństwa jako fundamentalne dylematy współczesnej gospodarki cyfrowej, a jednocześnie stanowiące kluczowe uwarunkowania działań podmiotów prywatnych i publicznych ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy zachodzące w domenie cyberbezpieczeństwa w kontekście ekonomii i finansów ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uznawać znaczenie wiedzy w zakresie cyberbezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z wykorzystaniem technologii IT i Internetu w życiu społeczno-gospodarczym ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 - Podstawowe zagadnienia cyberbezpieczeństwa C2 - Regulacje prawne w zakresie cyberbezpieczeństwa C3 - Regulacje w obszarze ochrony danych osobowych na przykładzie RODO C4 - Przegląd cyberzagrożeń - malware C5 - Przegląd cyberzagrożeń - ataki socjotechniczne C6 - Przegląd cyberzagrożeń - ataki na aplikacje i komunikację sieciową C7 - Bezpieczeństwo bankowości internetowej, mobilnej oraz e-płatności C8 - Rola kryptografii w cyberbezpieczeństwie C9 - Kradzież tożsamości cyfrowej

Nazwa przedmiotu
Doradztwo inwestycyjne
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze instrumenty finansowe i wie w jaki sposób można je wykorzystać do realizacji celów inwestycyjnych. Student rozumie jak poszczególne instrumenty mogą być wykorzystywane na potrzeby różnych strategii, w zależności od preferencji inwestycyjnych osób fizycznych i instytucji. Student zna sposoby wyceny instrumentów oraz powiązania parametrów wyceny z wydarzeniami i procesami gospodarczymi ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować i zastosować różne rodzaje instrumentów finansowych do potrzeb inwestora - osoby fizycznej i instytucji. Student potrafi zidentyfikować źródła ryzyka poszczególnych instrumentów finansowych i dopasować odpowiednio te instrumenty do profilu ryzyka inwestora. Student potrafi wskazać parametry wpływające na wycenę instrumentów i zastosować je do przeprowadzonej samodzielnie wyceny. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do komunikowania się z inwestorami, przekazując im informację dotyczącą istoty instrumentów finansowych oraz na podstawie rozmowy identyfikować potrzeby inwestorów, sposób ich zaspokojenia, tolerancję inwestora na ryzyko. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Najważniejsze koncepcje matematyki finansowej na potrzeby wyceny instrumentów finansowych W2 - Instrumenty o stałym dochodzie - wycena i strategie inwestycyjne W3 - Instrumenty udziałowe - wycena i strategie inwestycyjne W4 - Instrumenty pochodne - terminowe i opcje; wycena i strategie inwestycyjne W6 - Ocena potrzeb i celów inwestora, ocena profilu ryzyka, ustalanie planu inwestycyjnego W6 - Konstrukcja portfela inwestycyjnego i pomiar jego wyników C1 - Obliczanie wartości bieżącej i przyszłej oraz powiązanych parametrów finansowych C2 - Wycena obligacji i instrumentów rynku pieniężnego; zastosowanie strategii inwestycyjnych na rynkach instrumentów dłużnych C3 - Wycena akcji i strategie inwestycyjne na rynku akcji C4 - Zastosowanie terminowych instrumentów pochodnych w strategiach inwestycyjnych i hedgingu C5 - Zastosowanie opcji w strategiach inwestycyjnych i hedgingu C6 - Konstruowanie i ocena wyników portfela inwestycyjnego; przygotowanie symulacji wyników portfela

Nazwa przedmiotu
Ekonometria
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady konstrukcji prostych modeli ekonometrycznych oraz prostych technik estymacji parametrów w/w modeli i ich własności. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie budować proste modele ekonometryczne właściwe analizie różnego typu danych gospodarczych, w tym danych przekrojowych i szeregów czasowych. Student umie z wykorzystaniem prostych metod ekonometrycznych dokonać estymacji parametrów w/w modeli. Ponadto, potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi. Student samodzielnie interpretuje wyniki otrzymane na podstawie w/w modeli. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do metodologicznej analizy problemów ekonomicznych z wykorzystaniem modeli i metod ekonometrycznych. Ponadto, student ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i doskonalenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy danych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ekonometria jako metodyka badań empirycznych w ekonomii i finansach: a) modele statystyczne dla danych gospodarczych, b) model ekonometryczny jako złożenie modelu ekonomicznego i statystycznego, c) podejście a-teoretyczne w analizie dynamiki i prognozowaniu

W2 - Klasyczny Model Regresji Liniowej: a) omówienie założeń, b) twierdzenie Gaussa i Markowa o estymatorze Metody Najmniejszych Kwadratów (MНК), c) twierdzenie o wariancji resztowej, d) estymacja liniowej funkcji parametrów regresji, e) miary dopasowania modelu do danych (współczynniki zbieżności i determinacji).

W3 - Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej: a) założenie o normalności rozkładu obserwacji, b) twierdzenia: o optymalności estymatora MNK i o rozkładzie t ilorazu błędów, c) estymacja przedziałowa, d) testowanie hipotez statystycznych.

W4 - Regresja z losowymi zmiennymi objaśniającymi: a) zmienne objaśniające stochastycznie niezależne od składnika losowego, b) liniowy model autoregresji, c) endogeniczność zmiennych objaśniających - modele wielorównaniowe.

W5 - Elementy modelowania dynamiki w ekonomii i finansach a) procesy AR – stacjonarność kowariancyjna, przyrosto-stacjonarność, b) modele AR – testowanie (przyrosto-)stacjonarności, c) kointegracja procesów I(1), metoda Engle'a i Grangera, d) informacja o procesach i modelach VAR (wektorowej autoregresji) - tylko studia stacjonarne.

W6 - Modele GARCH w badaniu zmienności na rynkach finansowych i towarowych - tylko studia stacjonarne.

C1 - Klasyczny Model Regresji Liniowej: a) estymacja parametrów liniowych modeli jednorównaniowych za pomocą MNK b) estymacja wariancji, c) estymacja liniowej funkcji parametrów regresji, d) miary dopasowania modelu do danych (współczynniki zbieżności i determinacji).

C2 - Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej: a) estymacja przedziałowa, b) testowanie hipotez statystycznych (test t oraz test F).

C3 - Regresja z losowymi zmiennymi objaśniającymi: a) liniowy model autoregresji.

C4 - Elementy modelowania dynamiki w ekonomii i finansach a) procesy AR – stacjonarność kowariancyjna, przyrosto-stacjonarność, b) modele AR – testowanie (przyrosto-)stacjonarności, c) kointegracja procesów I(1), metoda Engle'a i Grangera.

C5 - Estymacja parametrów modelu VAR (wektorowej autoregresji) - tylko studia stacjonarne

Nazwa przedmiotu
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zarówno podstawowe, jak i wybrane zaawansowane zagadnienia związane z modelami i metodami jednorównaniowej analizy ekonometrycznej oraz prognozowania, a także zna i rozumie funkcje i możliwości zastosowania pakietów MS Excel i Gretl w estymacji modeli ekonometrycznych i wnioskowaniu statystycznym na ich podstawie. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi, wykorzystując funkcje i możliwości pakietów MS Excel i Gretl, budować jednorównaniowe modele ekonometryczne i analizować oraz interpretować wyniki otrzymane za ich pomocą. Potrafi ocenić jakość dopasowania modelu ekonometrycznego do danych, a także przeprowadzać dodatkowe obliczenia związane z zastosowaniem testów diagnostycznych oraz prognozowaniem w ramach oszacowanego modelu, jednocześnie zachowując świadomość konieczności doskonalenia się. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań w zakresie stosowania metod i modeli ekonometrii, uznając ich znaczenie i przydatność w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu opisu i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych, zachowując postawę otwartości i przedsiębiorczo współuczestnicząc w procesach formułowania problemu badawczego, tworzenia i praktycznego wykorzystania metod i modeli ekonometrii, będąc gotowy do przyjmowania postawy nacechowanej zdrową autokrytyką i uczciwością badawczą. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Testowanie normalności rozkładu i autokorelacji składników losowych W2 - Uogólniony Model Normalnej Regresji Liniowej - założenia i estymacja W3 - Modelowanie zjawisk sezonowych w ramach regresji liniowej W4 - Prognozowanie z wykorzystaniem modeli regresji liniowej W5 - Testowanie homoskedastyczności składników losowych C1 - Modele regresji sprowadzalne do postaci liniowej C2 - Testowanie normalności rozkładu i autokorelacji składników losowych C3 - KMNRL w pakiecie Gretl C5 - Uogólniony Model Normalnej Regresji Liniowej C6 - Modelowanie zjawisk sezonowych w ramach regresji liniowej C7 - Prognozowanie z wykorzystaniem modeli regresji liniowej C7 - Testowanie homoskedastyczności składników losowych

Nazwa przedmiotu
Ekonomia behawioralna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie temat racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych, wyciągać wnioski ze skutków swoich decyzji i uczyć się na nich w celu sprawniejszego działania, kooperowania itp. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ekonomia standardowa i behawioralna - podobieństwa i różnice. W2 - Różne koncepcje racjonalności. W3 - Teoria perspektywy (księgowanie mentalne, awersja do straty). W4 - Pułapki w podejmowaniu decyzji (np. heurystyki). W5 - Problem zobowiązań (teoria gier), zaufanie we współpracy. W6 - Dyskontowanie wykładnicze i hiperboliczne (problem z samokontrolą). W7 - Makroekonomia behawioralna (interpretacja wskaźników makroekonomicznych). W8 - Behawioralne motywy podejmowania decyzji na rynkach inwestycyjnych. C1 - Teoria perspektywy - studium przypadku C2 - Behawioralne przyczyny kryzysów gospodarczych C3 - Behawioralne aspekty funkcjonowania przykładowych rynków (np. rynku nieruchomości, rynku pracy). C4 - Koncepcje racjonalności C8 - Finanse behawioralne C8 - Omówienie i dyskusja na temat prac z wybranych tematów przygotowanych przez studentów.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia instytucjonalna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie założenia i tezy głównych nurtów ekonomii instytucjonalnej oraz ich powiązania z innymi szkołami w ekonomii oraz innymi naukami społecznymi. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie definicję instytucji formalnych i nieformalnych oraz organizacji, posiada wiedzę na temat instytucjonalnych uwarunkowań zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, rozumie rolę instytucji w gospodarce oraz zna mechanizmy oddziaływania instytucji na sytuację gospodarczą. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę wybranej instytucji formalnej lub nieformalnej pod kątem jej efektywności w danym otoczeniu społeczno-gospodarczym, umie ocenić ekonomiczne skutki zmian instytucjonalnych. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w dyskusjach i współpracować przy projektach społecznych i gospodarczych, z uwzględnieniem ich aspektów kulturowych, normatywnych i regulacyjnych, przedstawiając własne argumenty i proponując twórcze rozwiązania problemów, a także do uznania ograniczeń swojej wiedzy i konieczności uzupełniania jej.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicja i rodzaje instytucji. Instytucje formalne i nieformalne, regulacje, normy społeczne i indywidualne. Geneza instytucji - przyczyny i sposoby powstawania instytucji formalnych i nieformalnych. Instytucje i organizacje w otoczeniu gospodarczym - wzajemne powiązania między organizacjami, między organizacjami a instytucjami oraz między organizacjami a otoczeniem.

W2 - Nurt instytucjonalny w ekonomii - główne szkoły i ich relacja do ekonomii głównego nurtu. Podejście instytucjonalne w analizie ekonomicznej - narzędzia i modele.

W3 - Ekonomia kosztów transakcyjnych - rodzaje kosztów transakcyjnych oraz sposoby ich ograniczania. Ekonomiczna teoria kontraktu, umowy niekompletne, teoria agencji. Mechanizmy wykonania i egzekwowania umów.

W4 - Ekonomia praw własności - ekonomiczna teoria własności, wpływ norm prawnych na alokację zasobów (twierdzenie Coase'a), przykłady rozwiązań podnoszących efektywność alokacyjną; transfer i ochrona praw własności.

W5 - Rola instytucji we wzroście gospodarczym - mechanizmy zmian instytucjonalnych, funkcjonowanie instytucji w różnym otoczeniu społecznym, "zależność od ścieżki", przyczyny i skutki nieefektywności instytucji.

C1 - Założenie racjonalności w naukach ekonomicznych i społecznych. Rodzaje i skutki ograniczonej racjonalności. Instytucje nieformalne jako mechanizm ułatwiający decydowanie w warunkach niepełnej racjonalności.

C2 - Instytucje jako stan równowagi w teorii gier. Rodzaje i przebieg gier społecznych. Współpraca i rywalizacja w grach o sumie niezerowej.

C3 - Jakość instytucji. Kryteria i mierniki jakości instytucji. Wpływ jakości instytucji na funkcjonowanie gospodarki - studia przypadków.

C4 - Mechanizmy zmiany instytucjonalnej - samoistna ewolucja instytucji i planowe reformy instytucjonalne. Uwarunkowania reform instytucjonalnych. Skutki zmian instytucjonalnych - analiza przypadków.

C5 - Instytucje a polityka ekonomiczna - podobieństwa, różnice, interakcje. Współistnienie instytucji i polityki na przykładzie rynku pracy (studium przypadku).

C6 - Rola instytucji w formułowaniu i prowadzeniu polityki pieniężnej. Dezinflacja jako przykład gry społecznej. Alternatywne ścieżki dezinflacji w zależności od otoczenia instytucjonalnego.

Nazwa przedmiotu

Ekonomia integracji europejskiej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przebieg procesów integracyjnych w Europie, osiąganie kolejnych etapów oraz funkcjonowanie instytucji UE.

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować koszty i korzyści procesów integracyjnych dla poszczególnych krajów, jak i dla gospodarki światowej.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów identyfikować zmiany w otoczeniu makroekonomicznym spowodowane procesami integracyjnymi. Jest w stanie zabierać głos w dyskusji na temat procesów integracyjnych formułując uzasadnione ekonomicznie argumenty. Potrafi współpracować w zespole nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przyczyny i cele międzynarodowej integracji gospodarczej.

W3 - Geneza integracji europejskiej - idee zjednoczonej Europy po II wojnie światowej.

W4 - Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje.

W5 - Etapy integracji - unia celna i jej skutki dla wymiany handlowej oraz wzrostu gospodarczego.

W6 - Wspólny rynek - podstawy jego tworzenia. Ekonomiczne konsekwencje wspólnego rynku na przykładzie rynku siły roboczej oraz rynku kapitału.

W7 - Teoria optymalnego obszaru walutowego jako podstawa utworzenia unii monetarnej.

W8 - Wspólna waluta a polityka gospodarcza w unii walutowej.

C1 - Integracja rynków a integracja polityki gospodarczej.
C2 - Główne instytucje w UE i zasady ich funkcjonowania.
C3 - Skutki unii celnej dla wymiany handlowej.
C4 - Polityka strukturalna i spójności
C5 - Osiąganie konwergencji społecznej i gospodarczej - case studies
C6 - Unia gospodarcza i walutowa
C7 - System prawa unijnego jako narzędzie implementacji polityk wspólnotowych

Nazwa przedmiotu
Ekonomia normatywna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie normatywne kryteria oceny funkcjonowania systemu ekonomicznego, ekonomicznych instytucji, programów i osiąganych rezultatów w procesie gospodarowania, ma świadomość znaczenia etyki dla ekonomii jako nauki, rozumie konieczność łącznego wykorzystywania ekonomii i filozofii moralności w procesie rozwoju ekonomii oraz na potrzeby ewaluacji polityki publicznej. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia specjalistycznej wiedzy z zakresu ekonomii normatywnej dla lepszego rozumienia moralnych aspektów zagadnień gospodarczych oraz usprawnienia metod oceny działań w sferze publicznej. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) E3 - (U) Student potrafi wskazać normatywne uwarunkowania teorii ekonomii oraz łączyć perspektywę ekonomiczną i filozoficzną (etyczną) w celu oceny procesów gospodarczych oraz programów polityki gospodarczej oraz społecznej. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii normatywnej W2 - Podstawy ekonomii dobrobytu: efektywność ekonomiczna W3 - Podstawy ekonomii dobrobytu: sprawiedliwość versus efektywność W4 - Racjonalność i użyteczność W5 - Dobrobyt - perspektywa ekonomiczna W6 - Sprawiedliwość dystrybucyjna W7 - Moralne granice rynków W8 - Efektywność versus sprawiedliwość: nierówności ekonomiczne i ubóstwo W9 - Efektywność versus sprawiedliwość: teoria opodatkowania

Nazwa przedmiotu
Ekonomia rynku pracy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia związane z teoriami i modelami rynku pracy. Zna i rozumie zagadnienia problematyczne występujące na rynku pracy, w tym mechanizm funkcjonowania rynku pracy w różnych warunkach wynikających z otoczenia społeczno-ekonomicznego. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku pracy. Potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy. Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk na rynku pracy oraz je oceniać. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Jest gotów do podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie w kontekście swojego aktywnego uczestnictwa w rynku pracy.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zasoby i przepływy na rynku pracy. Podstawowe charakterystyki rynku pracy. Determinanty popytu na pracę, podaży pracy i płac.

W2 - Instytucje rynku pracy i ich podział. Wpływ instytucji na funkcjonowanie rynku pracy.

W3 - Dualny rynek pracy. Zróżnicowanie regionalne rynku pracy. Szara strefa na rynku pracy.

W4 - Koncepcja flexicurity wobec tradycyjnego rynku pracy. Wpływ zmian demograficznych na rynek pracy.

W5 - Aktualne problemy rynku pracy. Bezrobocie. Migracje. Nierówności. Dyskryminacja. Srebrna gospodarka. Inkluzywność.

W6 - Pokolenia na rynku pracy. Tradycyjne i nowe formy zatrudnienia. Wpływ pandemii na rynek pracy. Zawody przyszłości.

W7 - System edukacji a potrzeby rynku pracy. Kapitału ludzki a popyt na pracę. Bariery wejścia na rynek pracy. Przeedukowanie, tranzycja, prekariat. Student na rynku pracy.

C1 - Analiza rynku pracy z wykorzystaniem podstawowych wskaźników Międzynarodowej Organizacji Pracy. Zasoby i przepływy na rynku pracy.

C2 - Instytucje rynku pracy z perspektywy pracownika i pracodawcy.

C3 - Kryteria dostępu do rynku pracy w kontekście: rynku dualnego, zróżnicowania regionalnego, szarej strefy.

C4 - Rynki pracy dla młodych pracowników. Prezentacja projektów.

C5 - Zmiany demograficzne a rynek pracy. Korzyści i koszty migracji. Kobiety, pracownik 50+, niepełnosprawny na rynku pracy.

C6 - Pokolenie na rynku pracy - analiza motywacji i potrzeb. Oczekiwania pokoleń w stosunku do rynku pracy.

C7 - System edukacji a wymagania i potrzeby rynku pracy. Młodzi pracownicy w poszukiwaniu pracy.

Nazwa przedmiotu

Eksplotacja obiektów budowlanych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie tematykę eksploatacji nieruchomości, jej uwarunkowania oraz miejsce tego obszaru wiedzy w strukturze innych nauk i powiązania z nimi (np. ekonomia, prawo, zarządzanie)

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe problemy i szczegółowe zagadnienia związane z eksploatacją nieruchomości, takie jak cykl życia nieruchomości, opłaty związane z użytkowaniem nieruchomości, obowiązki związane z władaniem nieruchomością oraz potrzeby remontowe

↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E3 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i akty prawne oraz ekonomiczne uwarunkowania procesów eksploatacji, jak również narzędzia pozyskiwania danych do realizacji różnych procesów eksploatacji w zakresie przedmiotu specjalności

↳ **EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)**

E4 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu eksploatacji do budowy planu eksploatacji i potrafi powiązać i analizować związki tego planu z planami zarządzania nieruchomością a gospodarowaniem nieruchomością

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

E5 - (U) Student potrafi opracowywać, analizować i interpretować dokumenty dotyczące strategii eksploatacji nieruchomości

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

E6 - (K) Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania wybranych problemów z zakresu zarządzania nieruchomościami

↳ **EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie w tematykę eksploatacji nieruchomości: eksploatacja jako dziedzina działań związanych z wykorzystaniem i utrzymaniem obiektów budowlanych oraz relacje między gospodarowaniem, zarządzaniem i eksploatacją nieruchomości

W2 - Eksploatacyjna specyfika obiektów budowlanych oraz cykl życia nieruchomości

W3 - Opłaty związane z użytkowaniem nieruchomości

W4 - Obowiązki ustawowe właściciela (zarządcy) nieruchomości w okresie eksploatacji nieruchomości

W5 - Rodzaje obiektów budowlanych oraz remonty i ich rodzaje

W6 - Zużycie obiektów budowlanych, jego rodzaje i metody określania

W7 - Problemy i dobre praktyki w eksploatacji nieruchomości

W8 - Eksploatacja nieruchomości komercyjnych

C1 - Wprowadzanie do tematyki eksploatacji obiektów budowlanych

C2 - Cykl życia nieruchomości

C3 - Przepisy prawne w zakresie eksploatacji obiektów budowlanych

C4 - Obowiązki właścicieli oraz zarządców obiektów budowlanych

C5 - Opłaty mieszkaniowe

C6 - Eksploatacja wybranych rodzajów nieruchomości
C7 - Zużycie techniczne obiektów budowlanych
C8 - Podsumowanie informacji zdobytych przez studentów z tematyki eksploatacji obiektów budowlanych

Nazwa przedmiotu
Global financial systems
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student know and understand the process of financialisation and its causes, channels, and consequences – the process of financial deregulation in developed economies since the late 1970s, Shareholder Value Model, the effects of financial markets on society, the transmission of financial crises in modern economies, the role of the US dollar for economic stability, and the role of information in the financial markets. / Student zna i rozumie proces finansjalizacji oraz jego przyczyny, kanały transmisji i konsekwencje – proces deregulacji finansowej w gospodarkach rozwiniętych od końca lat 70., model wartości dla akcjonariuszy (Shareholder Value Model), wpływ rynków finansowych na społeczeństwo, mechanizmy transmisji kryzysów finansowych we współczesnych gospodarkach, rolę dolara amerykańskiego dla stabilności gospodarczej oraz rolę informacji na rynkach finansowych. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Students are able to assess the situation in the financial markets and analyze data related to global financial system, in particular interest rates, exchange rates, capital flows and its volatility, balance of payments components, global liquidity, and financial instability. In addition, students are able to choose and apply selected econometric techniques to analyze the financial markets. / Student potrafi ocenić sytuację na rynkach finansowych oraz analizować dane związane z globalnym systemem finansowym, w szczególności stopy procentowe, kursy walutowe, przepływy kapitałowe i ich zmienność, składniki bilansu płatniczego, globalną płynność oraz niestabilność finansową. Ponadto student potrafi dobrać i zastosować wybrane techniki ekonometryczne do analizy rynków finansowych. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Students are prepared to analyze phenomena related to financial markets and are able to formulate their opinion about global financial markets conditions, including using publically available data and publications. / Student jest gotów przeprowadzić analizy zjawisk związanych z rynkami finansowymi oraz potrafią formułować własne opinie na temat kondycji globalnych rynków finansowych, w tym z wykorzystaniem ogólnodostępnych danych i publikacji. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - The process of financialisation and its consequences for the society and economy. / Proces finansjalizacji i jego konsekwencje dla społeczeństwa i gospodarki. W2 - Financial crises and its transmission in modern financial system: the role of macroprudential policy. / Kryzysy finansowe i ich transmisja we współczesnym systemie finansowym: rola polityki makroostrożnościowej. W3 - Information and instability of financial markets: effective market hypothesis, random walk theory, rational and irrational investors – herding behaviour in the context of Keynes' and Minsky's theory. / Informacja i niestabilność rynków finansowych: hipoteza efektywnego rynku, teoria losowego spaceru, inwestorzy racjonalni i irracjonalni – zachowania stadne w kontekście teorii Keynesa i Minsky'ego. W4 - The role of US dollar in the global financial system: the absorption of external monetary shocks in countries at different level of economic development. / Rola dolara amerykańskiego w globalnym systemie finansowym: absorpcja zewnętrznych szoków monetarnych w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego. C1 - Examples of financialisation of different spheres of social and economic life. / Przykłady finansjalizacji różnych sfer życia społecznego i gospodarczego. C2 - Case study: European Union Emission Trading System / Studium przypadku: Europejski System Handlu Emisjami (EU ETS). C3 - Case study: macroprudential policy effectiveness in selected countries. / Studium przypadku: skuteczność polityki makroostrożnościowej w wybranych krajach. C4 - Modelling the effects of external financial shocks for the economies. / Modelowanie skutków zewnętrznych szoków finansowych dla gospodarek.

Nazwa przedmiotu
Globalne łańcuchy wartości

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy teoretyczne dotyczące współzależności gospodarek w zakresie struktur podaży i popytu, przepływów kapitału oraz dystrybucji pracy i wartości dodanej. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawy teoretyczne i empiryczne funkcjonowania i organizacji handlu zagranicznego, makroekonomii międzynarodowej, zarządzania przedsiębiorstwem, a także podstaw prawa handlowego, które dotyczą międzynarodowych kanałów handlowych i internacjonalizacji procesów produkcyjnych. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi interpretować przy wykorzystaniu odpowiednich modeli ekonomicznych zjawiska i procesy związane z mechanizmami transmisji szoków międzynarodowych, będących konsekwencją fragmentacji procesów produkcyjnych w skali międzynarodowej. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa ekonomicznego współczesnych gospodarek wskazując na źródła korzyści i kosztów wynikających z uczestnictwa w globalnych łańcuchach wartości. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów dostrzegać wpływ globalnych łańcuchów wartości na sytuację ekonomiczno-polityczną współczesnych gospodarek. (The Student is ready to detect the economic and political influence of global value chains on contemporary economies). ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) E6 - (K) Student jest gotów dostrzegać wpływ międzynarodowych powiązań produkcyjno-handlowych na życie społeczne i dostrzega potrzebę poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Formy i etapy międzynarodowej współpracy gospodarczej krajów: od preferencyjnych umów handlowych i umów o wolnym handlu do pełnej unii gospodarczej. W2 - Przesłanki międzynarodowej wymiany handlowej – Teoria przewag absolutnych a teoria przewag komparatywnych. W3 - Przesłanki handlu według teorii obfitości zasobów Heckschera-Ohlina oraz nowej teorii handlu P. Krugmana. W4 - Zagraniczne inwestycje bezpośrednie - teoria T. Ozawy. W5 - Rodzaje i różne struktury globalnych łańcuchów wartości. W6 - Globalne łańcuchy wartości w usługach. W7 - Neomerkantylizm i protekcjonizm - motywy, instrumenty i konsekwencje dla współpracy w ramach globalnych łańcuchów wartości. C1 - Ekonomiczne efekty unii celnej: efekt kreacji handlu i efekt przesunięcia handlu. C2 - Przesłanki, formy i rodzaje międzynarodowych przepływów kapitału – ujęcie w bilansie płatniczym. C3 - Międzynarodowa organizacja produkcji i handel – ujęcie według wartości dodanej. C4 - Współzależności między gospodarkami rozwiniętymi i rozwijającymi się: analiza empiryczna współpracy w ramach globalnych łańcuchów wartości. C5 - Rola digitalizacji w międzynarodowej fragmentacji produkcji i handlu zagranicznym. C6 - Związki przyczynowo-skutkowe między handlem a finansami w kontekście globalnych łańcuchów wartości. C7 - Umowy o partnerstwie handlowym i inwestycyjnym - regionalny, meta-regionalny i globalny wymiar współczesnych procesów integracyjnych.

Nazwa przedmiotu
Historia gospodarcza
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) student zna i rozumie występujące w dziejach różne systemy społeczno-gospodarcze oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje ich ewolucji; dostrzega związek między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją

społeczno-ekonomiczną

↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) student potrafi analizować i interpretować historyczne procesy społeczno-gospodarcze

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) student jest gotów dokonywać krytycznej oceny wiedzy z zakresu historycznych procesów rozwoju społeczno-gospodarczego oraz inicjować działania na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do przeszłości.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Historia gospodarcza jako dyscyplina naukowa**W2** - Przedkapitałistyczne formacje społeczno-gospodarcze w średniowieczu**W3** - Geneza i rozwój gospodarki kapitalistycznej (od wolnorynkowej do monopolistycznej)**W4** - Problemy rozwoju gospodarczego ziem polskich do 1914 oraz II Rzeczypospolitej**W5** - Gospodarka światowa w okresie międzywojennym (świat zachodni)**W6** - Gospodarka kapitalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową**W7** - Przedkapitałistyczne formacje społeczno-gospodarcze w okresie nowożytnym**W8** - Rewolucja rolnicza i demograficzna XIX wieku**W9** - Gospodarka ZSRR**W10** - Gospodarka socjalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową

Nazwa przedmiotu

Język obcy I

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ EE-ST1-EK-U05-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.**J2** - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.**J3** - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali**J4** - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ**J5** - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

Nazwa przedmiotu

Język obcy II

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w prostych tekstach w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ **EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania , jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

J1 - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ

J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu

Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie aktualne możliwości jeśli chodzi o wykorzystanie narzędzi informatyki w ramach nauk ekonomicznych, rozumie ich powiązanie z interdyscyplinarnym wykorzystaniem matematyki również w ramach poszukiwania rozwiązania problemów ekonomicznych.

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać umiejętności praktycznego zastosowania podstawowego oprogramowania dla tworzenia i przetwarzania informacji w systemach ekonomicznych, związanego z użyciem wybranych metod ilościowych.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotowy do komunikacji społecznej na poziomie identyfikacji celów i zadań systemów informatycznych, projektowanych i funkcjonujących w związku z realizacją procesu podejmowania decyzji w systemie ekonomicznym.

↳ **EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

C1 - Organizacja i struktura dokumentu

C2 - Wykorzystanie zaawansowanych funkcjonalności edytora tekstów związanych przede wszystkim z automatyzacją procesu tworzenia dokumentu i dopracowywaniem jego ostatecznej postaci.

C3 - Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do zaprojektowania i realizacji podstawowych obliczeń przede wszystkim o charakterze statystycznym dla różnego rodzaju danych.

C4 - Zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego w zakresie przetwarzania danych - konstrukcja formuł i procedur opartych na wykorzystaniu między innymi funkcji statystycznych i matematycznych.

C5 - Uzupełnienie możliwości arkusza kalkulacyjnego o funkcjonalności zawarte w dodatkach

C6 - Projekt prostej bazy danych

C7 - Budowa i wykorzystanie relacji

C8 - Pozyskiwanie informacji z bazy danych przy pomocy kwerend

Nazwa przedmiotu

Konkurencyjność przedsiębiorstw

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie sposób funkcjonowania rynków oraz zasady konkutowania ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady rządzące rynkiem pod kątem przestrzegania prawa ochrony własności i praw autorskich, a także zasady dotyczące prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej oraz podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania działań podmiotów prywatnych. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E4 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny własnych działań, wykazywać inicjatywę i przedsiębiorczość w celu realizacji nowych rozwiązań, wykorzystując przy tym posiadaną wiedzę ekonomiczną. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe definicje konkurencyjności oraz czynniki polityczne wpływające na nią W2 - Makroekonomiczne czynniki określające konkurencyjność; "diament" Portera i jego rozszerzenia W3 - Poziomy konkurencyjności, zasady WCR, pozycja a zdolność konkurencyjna W4 - Czynniki konkurencyjności - mierniki, rodzaje konkurencyjności. Czynniki zwiększające międzynarodową konkurencyjność przedsiębiorstw W5 - Strategie konkurowania i ich determinanty W6 - Innowacyjność jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw - rodzaje, zastosowanie, skuteczność W7 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność. Współpraca w sieciach jako czynnik poprawiający konkurencyjność MŚP. Działania proeksportowe państwa C1 - Wewnętrzne i zewnętrzne determinanty konkurencyjności. Metody konkurowania na rynkach - strategia "błękitnego oceanu" a tradycyjne podejście do konkurencyjności. C2 - Konkurencyjność a innowacje. Rola przedsiębiorcy w procesie „twórczej destrukcji”. C3 - Kooperacja i konkurencja w świetle teorii gier. Konflikty gospodarcze i metody ich rozwiązywania. C4 - Instytucjonalne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw - analiza przepisów prawa. C5 - Konkurencyjność przedsiębiorstw a konkurencyjność gospodarek. Internacjonalizacja przedsiębiorstw. C6 - Wybrane narzędzia i schematy analizy sytuacji przedsiębiorstwa i ich zastosowanie. C7 - Wskaźniki finansowe jako czynnik wskazujący na zmianę poziomu konkurencyjności – obliczenia. C8 - Etyka konkurencyjności. Wyzwania społeczne i środowiskowe.

Nazwa przedmiotu
Kosztorysowanie robót budowlanych I
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i metody kalkulacji kosztorysowej robót budowlanych ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi sporządzić przedmiar robót do wykonania i ustalić nakłady rzeczowe na ich wykonanie ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (U) Student potrafi wykonać kalkulację kosztorysową robót budowlanych ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do współudziału w tworzeniu dokumentacji kosztorysowej inwestycji budowlanych ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do tematyki kosztorysowania robót budowlanych. Podstawy prawne kosztorysowania. Rodzaje kosztorysów, ich rola i znaczenie w działalności budowlanej. W2 - Opis przedmiotu kosztorysowania. Nakłady rzeczowe na wykonawstwo robót budowlanych, normy nakładów rzeczowych, katalogi nakładów rzeczowych.

W3 - Przedmiar - ogólne i szczegółowe zasady przedmiarowania. Przykład przedmiaru.
W4 - Kalkulacja kosztorysowa - ogólne zasady.
W5 - Kalkulacja kosztów bezpośrednich i pośrednich.
W6 - Kalkulacja zysku.
W7 - Przykład kalkulacji kosztorysowej z objaśnieniami
W8 - Wiarygodność kalkulacji kosztorysowych.
W9 - Zawartość dokumentacji kosztorysowej.
W10 - Test zaliczeniowy
C1 - Podstawowe definicje i problemy dotyczące kosztorysowania robót budowlanych
C2 - Podstawy techniczne sporządzania kosztorysów.
C3 - Podstawy rzeczowe i finansowe sporządzania kosztorysów.
C4 - Metody kalkulacji kosztorysowej
C5 - Forma i zawartość kosztorysu
C6 - Samodzielne wykonanie prostego kosztorysu i jego obrona

Nazwa przedmiotu
Logistyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia z zakresu funkcjonowania procesów logistycznych oraz wiedzę dotyczącą obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa i relacji między nimi. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do badania procesów i zjawisk społecznych, umie analizować przyczyny i przebieg procesów gospodarczych, prognozować ich przebieg z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi. ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (U) Student potrafi formułować pytania, służące pogłębianiu rozumienia danego tematu, definiowania łańcucha dostaw oraz oceny/analizy przepływów fizycznych w łańcuchach dostaw. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E4 - (U) Student potrafi wykorzystać informacje z systemu logistyki do podejmowania decyzji zarządczych w zmiennych warunkach otoczenia. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów realizować zadania zawodowe z wykorzystaniem metod pracy zespołowej. ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wstęp do studium logistyki: Historia rozwoju logistyki, wpływ zmian w otoczeniu rynkowym na rozwój logistyki, logistyka jako narzędzie walki konkurencyjnej. Zarządzanie łańcuchem dostaw – podstawowe pojęcia i zależności, konfiguracje łańcucha dostaw, współczesne uwarunkowania funkcjonowania łańcuchów dostaw. W2 - Poziom obsługi klienta (POK) jako ocena funkcjonowania logistyki w przedsiębiorstwie: definicja POK, elementy składowe kształtowania poziomu obsługi klientów. Logistyka w kreowaniu wartości dla klienta. W3 - Logistyczne obszary zadaniowe w firmie. Koszty łączne w koncepcji logistycznej. W5 - Transport w organizacji przepływów w łańcuchach dostaw, czynniki kształtujące organizację dostaw – rozwójkę. Podstawowe decyzje w transporcie: Transport własny czy obcy?, Który przewoźnik?, Jaki środek transportu? W6 - Przepływy fizyczne w gospodarce, podejście procesowe w logistyce, istota łańcuchów logistycznych, logistyka jako trzeci uczestnik w łańcuchach dostaw, ewolucja logistyki W7 - Rola dostawców w łańcuchu dostaw. Dobór i ocena dostawców - wskaźniki (OTIF). W8 - Charakterystyka rynku TSL W9 - Zadania magazynowania (budowa i lokalizacja magazynu, charakterystyka obszarów magazynowych, automatyzacja i robotyzacja w pracach magazynu, zielone magazyny) C1 - Przepływy fizyczne w gospodarce, podejście procesowe w logistyce. Koszty logistyczne (zasada kosztów łącznych) C3 - Organizacja procesu zaopatrzenia (organizacja zamówień), Zapotrzebowanie zależne i niezależne, określenie potrzeb zapotrzebowania materiałowego (prognozowanie, pojemność rynku).

- C4** - Wykorzystanie kategoryzacji towarów w organizacji zakupu (analiza ABC, analiza ABC z punktami krytycznymi, analiza XYZ).
C5 - Ekonomiczna wielkość zamówienia w warunkach pewności (ciągłości). Zadania zmienność podstawowych uwarunkowań (ceny, rabaty, koszty transportu).
C6 - Klasyczne techniki sterowanie zapasami (zapotrzebowanie niezależne): model cyklu zamówienia, (Re-order Cycle Policy), System przeglądu okresowego MODEL PUNKT KRYTYCZNY.
C7 - Sterowanie zakupami/zapasami w warunkach braku ciągłości (technika Wagnera-Withina, Model zapasu jednookresowego).

Nazwa przedmiotu
Lokalizacja inwestycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie czynniki wpływające na lokalizację różnych typów inwestycji (mieszkaniowej, usługowej, handlowej i przemysłowej). ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przygotować i zrealizować analizę lokalizacji inwestycji posługując się analizami przestrzennymi prowadzonymi w systemach GIS. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywania praktycznych problemów w zakresie oceny czynników wpływających na lokalizację inwestycji. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Czynniki lokalizacji i ich znaczenie dla realizacji różnych rodzajów inwestycji (mieszkaniowych, handlowych, usługowych i przemysłowych). W2 - Wprowadzenie do systemów GIS W3 - Źródła i modele danych przestrzennych W4 - Projektowanie bazy danych przestrzennych W5 - Podstawowe analizy przestrzenne w QGIS. W6 - Ocena potencjału terenu inwestycyjnego W7 - Rozwiązywanie problemów lokalizacyjnych w mieście C1 - Wprowadzenie do geoportalu krajowego i miejskich systemów informacji przestrzennej - ćwiczenia praktyczne C2 - Podstawowa funkcjonalność QGIS - wprowadzenie do programu C3 - Pobieranie danych z różnych źródeł i ich edytowanie w programie QGIS C4 - Tworzenie własnej bazy danych w QGIS. C5 - Podstawowe analizy przestrzenne w QGIS. C6 - Wprowadzenie do podstawowych etapów projektu GIS. C7 - Ocena potencjału terenu inwestycyjnego. C8 - Projekt wyboru optymalnej lokalizacji inwestycji. C9 - Obrona projektu grupowego lokalizacji inwestycji i prezentacja oceny potencjału terenu inwestycyjnego.

Nazwa przedmiotu
Ład korporacyjny
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu ładu korporacyjnego (nadzoru korporacyjnego, corporate governance) w ujęciu historycznym i współczesnym. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk z zakresu problematyki ładu korporacyjnego w złożonych organizacjach w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu biznesu. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzebę współpracy w ramach zespołów

realizujących ćwiczenia i projekty badawcze.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Geneza i znaczenie ładu korporacyjnego

K2 - Zarządzanie, nadzór właścicielski, nadzór korporacyjny, Kreowanie wartości (value based management)

K3 - Teoria asymetrii informacji, teoria agencji, koszty agencji

K4 - Modele i funkcje ładu korporacyjnego w świecie, (model anglosaski, łaciński, niemiecki, japoński).

K5 - Kodeksy Dobrych Praktyk Korporacyjnych (OECD, GPW)

K6 - Sformalizowane systemy Ładu korporacyjnego (3 linie obrony, kontrola wewnętrzna, zarządzanie ryzykiem, compliance, audyt wewnętrzny)

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie i procesy ekonomiczne zachodzące na rynku dóbr i usług, rynku pieniądza i rynku pracy, a także dysponuje wiedzą z zakresu polityki gospodarczej.

↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi, zna konstrukcję i interpretację podstawowych wskaźników makroekonomicznych. W oparciu o poznane modele potrafi interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce.

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do interpretacji zmian w otoczeniu gospodarczym oraz do formułowania argumentów do uzasadnienia własnych opinii z dziedziny ekonomii.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego

W2 - Ruch okrężny w gospodarce

W3 - Popyt globalny

W4 - Rynek dóbr i usług. Równowaga w gospodarce zamkniętej

W5 - Budżet państwa i polityka fiskalna

W6 - Bank centralny i polityka monetarna

W7 - Rynek pieniądza

W8 - Interakcje między rynkiem dóbr i usług a rynkiem pieniądza

W9 - Model IS-LM

W10 - Rynek pracy

W11 - Model równowagi długookresowej - model AD-AS

W12 - Inflacja, aktywność gospodarcza i podaż pieniądza

W13 - Inflacja i deflacja

W14 - Krzywa Phillipsa

W15 - Cykl koniunkturalny i kryzysy gospodarcze

W16 - Wzrost gospodarczy a poziom życia

W17 - Oszczędności, akumulacja kapitału i produkcja

W18 - Rynek walutowy

W19 - Równowaga w gospodarce otwartej – rozszerzony model 45 stopni

W20 - Kryzysy finansowe a kryzysy makroekonomiczne

W21 - Europejska integracja gospodarcza i walutowa

W22 - Poglądy w teorii makroekonomii

W23 - Ewolucja makroekonomii

C1 - Wprowadzenie do kursu makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego – cz. I

C2 - Rachunek dochodu narodowego – cz. II

C3 - Ruch okrężny w gospodarce

C4 - Zadania: wartość dodana, PKB, PNB, dochód narodowy, rozporządzalny dochód narodowy. Prezentacja kategorii rachunku dochodu narodowego przez GUS

C5 - Podsumowanie materiału z rachunku dochodu narodowego. Kolokwium nr 1
C6 - Rynek dóbr i usług. Równowaga w gospodarce zamkniętej
C7 - Podatki a równowaga na rynku dóbr i usług
C8 - Mnożnik zrównoważonego budżetu
C9 - Zadania: poszukiwanie równowagi w gospodarce, salda budżetu w równowadze, oszczędności prywatnych w równowadze, oszczędności państwa w równowadze, oszczędności całkowitych w równowadze
C10 - Powtórzenie materiału z rynku dóbr i usług w gospodarce zamkniętej. Kolokwium nr 2
C11 - Rynek pieniądza – cz. I (Ocena narzędzi oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza – zadania)
C12 - Rynek pieniądza – cz. II (Analiza kreacji pieniądza przez system bankowy – zadania)
C13 - Rynek pieniądza – cz. III (Graficzna analiza równowagi na rynku pieniądza. Zadania dotyczące równowagi na rynku pieniądza)
C14 - Efekt wypierania i efekt tłumienia
C15 - Powtórzenie materiału z rynku pieniądza. Kolokwium nr 3
C16 - Model IS-LM
C17 - Rynek pracy
C18 - Model równowagi długookresowej - model AD-AS
C19 - Inflacja, aktywność gospodarcza i podaż pieniądza
C20 - Model IS-LM, AD-AS, rynek pracy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 4
C21 - Inflacja i deflacja
C22 - Krzywa Phillipsa
C23 - Cykl koniunkturalny i kryzysy gospodarcze
C24 - Wzrost gospodarczy a poziom życia
C25 - Inflacja, cykl koniunkturalny, wzrost gospodarczy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 5
C26 - Oszczędności, akumulacja kapitału i produkcja
C27 - Rynek walutowy
C28 - Równowaga w gospodarce otwartej – rozszerzony model 45 stopni
C29 - Europejska integracja gospodarcza i walutowa
C30 - Gospodarka otwarta, rynek walutowy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 6

Nazwa przedmiotu
Marketing
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i naturę marketingu, zna genezę jego pojawienia się, zna rolę i znaczenie marketingu w procesie zarządzania podmiotami rynkowymi, zna podstawowe narzędzia (cechy charakterystyczne - ograniczenia i możliwości) wykorzystywane w procesie wdrażania koncepcji marketingu ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi "postrzegać" fragmenty otaczającej go rzeczywistości oczyma marketera i opisać zachodzące w niej zjawiska językiem marketingu, a także sformułować, wykorzystując wiedzę teoretyczną, praktyczne programy działania w obszarze marketingu. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do stałego uaktualniania wiedzy, jest gotów do weryfikowania posiadanych informacji, jest otwarty na zmiany w obszarze marketingu, jest świadomy potrzeby stosowania marketingu i szybko podejmuje decyzje. Ma ukształtowaną postawę "rynkową" i przygotowanie do pracy w obszarze marketingu. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - - Istota marketingu, geneza powstania, ewolucja rozumienia, miejsce i rola w zarządzaniu przedsiębiorstwem, sektorowe uwarunkowania stosowania marketingu W2 - - Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa, otoczenie dalsze i metody analizy, otoczenie bliższe - struktura, podmiot analizy W3 - - Klient jako punkt wyjścia działań marketingowych, jego potrzeby, motyw, preferencje postawy, proces zachowania się na rynku, segmentacja rynku - kryteria, procedury W5 - - Marketingowy system informacji, pojęcie, struktura, proces badania marketingowego W7 - - Produkt w ujęciu marketingowym, struktura produktu, cykl życia produktu, program asortymentowy i zasady jego tworzenia, wprowadzanie nowego produktu na rynek W8 - - Cena w ujęciu marketingowym, pojęcie, metody i techniki stanowienia ceny, zasady różnicowania cen W9 - - Dystrybucja w ujęciu marketingowym, kanały dystrybucji i ich rodzaje, proces projektowania kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa

W9 - Kształtowanie struktury marketingu-mix - koszty i efekty
W10 - - Promocja, pojęcie, narzędzia promocji: reklama, public relations, sprzedaż osobista, sprzedaż dodatkowa - cechy charakterystyczne, zasady doboru, program promocyjny w przedsiębiorstwie
C1 - - Cechy charakterystyczne orientacji na klienta
C2 - - Proces podejmowania decyzji przez nabywców
C3 - - Segmentacja rynku - metoda morfologiczna
C4 - - Struktura produktu - koncepcja Levita
C5 - - Cykl życia produktu
C6 - - Kalkulacje poziomu ceny produktu różnymi metodami
C7 - - Projektowanie kanałów dystrybucji metodą analityczno-punktową
C8 - - Projekt programu promocyjnego w firmie
C9 - - Proces badania marketingowego

Nazwa przedmiotu
Matematyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie cele, narzędzia i metody zastosowania matematyki w ekonomii. Ma wiedzę z zakresu: algebry liniowej i jej zastosowań, rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych oraz wykorzystania jej w zagadnieniach optymalizacyjnych, rachunku całkowitego funkcji jednej zmiennej i jej zastosowania. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami matematycznymi oraz zastosować je w rozwiązywaniu typowych zadań, a także analizować i interpretować przedstawione rozwiązania. W szczególności potrafi rozwiązywać równania w zbiorze liczb zespolonych, rozwiązywać równania macierzowe i układy równań liniowych, umie liczyć pochodne oraz wykorzystać rachunek różniczkowy w zagadnieniach optymalizacyjnych, potrafi całkować. Student pracuje systematycznie, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań oraz umie współpracować w grupie. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących metod i narzędzi matematycznych w analizie zjawisk ekonomicznych. Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Elementy logiki matematycznej. Iloczyn kartezjański zbiorów. Liczby zespolone: podstawowe pojęcia i działania. W2 - Ciągi i szeregi liczbowe (definicja, metody badania zbieżności). W3 - Własności funkcji (granice, ciągłość, asymptoty wykresu funkcji). W4 - Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Definicja pochodnej, podstawowe wzory i twierdzenia o pochodnej. Pochodna funkcji złożonej. Reguła de L'Hospitala. Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji (monotoniczność i ekstrema lokalne, punkty przegięcia, przedziały wklęsłości i wypukłości). Rysowanie wykresu funkcji. W5 - Rachunek macierzowy: definicja macierzy, działania na macierzach. Wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, rząd macierzy. W6 - Układy równań liniowych: twierdzenie Kroneckera-Capellego oraz wzory Cramera. W7 - Obliczanie wartości własnych macierzy i skojarzonych z nimi wektorów własnych. Wyznaczanie macierzy odwrotnej. W8 - Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: definicja pochodnych cząstkowych, ekstrema lokalne oraz warunkowe funkcji. W9 - Elementy rachunku całkowitego funkcji jednej zmiennej: definicja, podstawowe wzory i metody całkowania. Całka oznaczona i niewłaściwa C1 - Płaszczyzna zespolona. Postacie liczby zespolonej. Potęgowanie i pierwiastkowanie liczb zespolonych. Rozwiązywanie równań w zbiorze liczb zespolonych. C2 - Obliczanie granic ciągów. Badanie zbieżności szeregów liczbowych. C3 - Obliczanie granic funkcji: zastosowanie w sprawdzaniu ciągłości funkcji oraz wyznaczaniu asymptot wykresu funkcji. C4 - Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność i ekstrema lokalne, wklęsłość i wypukłość oraz punkty przegięcia. Reguła de L'Hospitala. C5 - Rachunek macierzowy: działania na macierzach, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna. Rozwiązywanie równań macierzowych. C6 - Układy równań liniowych: rozwiązywanie układów Cramera i dowolnych. C7 - Obliczanie wartości własnych macierzy i skojarzonych z nimi wektorów własnych oraz ich zastosowania. C8 - Wyznaczanie ekstremów lokalnych i warunkowych funkcji dwóch zmiennych. C9 - Wyznaczanie całki nieoznaczonej funkcji jednej zmiennej. Obliczanie całki oznaczonej i badanie zbieżności całki niewłaściwej.

Matematyka finansowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie narzędzia matematyki finansowej wraz z metodami ich stosowania w zagadnieniach ekonomiczno – finansowych. Student zna i rozumie pojęcia z zakresu oprocentowania lokat i strumieni płatności, rachunku renty kapitałowej i modeli spłaty kredytów. Student zna i rozumie narzędzia stosowane w ocenie efektywności przedsięwzięć o charakterze inwestycyjnym. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się narzędziami matematycznymi oraz stosować je w rozwiązywaniu zagadnień uwzględniających zmianę wartości pieniądza w czasie m.in. z zakresu lokat i strumieni płatności, w tym kredytów i renty kapitałowej a także potrafi interpretować otrzymane wyniki. Student potrafi pracować systematycznie, również w grupie, rzetelnie wywiązując się z powierzonych mu zadań. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do analizy zjawisk finansowych i rozwiązywania problemów o charakterze inwestycyjnym z wykorzystaniem metod matematycznych. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe pojęcia związane z wartością pieniądza w czasie. Modele kapitalizacji. Rodzaje stóp procentowych. Inflacja i stopa realna. W2 - Wybrane dłużne instrumenty finansowe. W3 - Oprocentowanie wkładów oszczędnościowych - przyszła i terażniejsza wartość strumienia płatności. Podatek od zysków kapitałowych. W4 - Rozliczenia związane ze spłatą kredytów: m.in. plan spłaty w tabeli , konsolidacja i konwersja kredytów. W5 - Rachunek rentowy jako przykład strumienia płatności. Renta wieczysta. C1 - Analiza wartości pieniądza w czasie z wykorzystaniem różnych modeli kapitalizacji z uwzględnieniem różnego rodzaju stóp procentowych oraz inflacji. C2 - Wyznaczanie wartości wybranych instrumentów dłużnych w zadanym momencie czasu C3 - Obliczanie przyszłej i terażniejszej wartości zadanego strumienia płatności w różnych modelach wpłat. C4 - Spłata kredytu. Konsolidacja i konwersja długu. Ustalanie planu spłaty danego długu w tabeli. C5 - Renta wieczysta i czasowa z danego kapitału w różnych modelach wypłat.

Nazwa przedmiotu
Metody oceny ryzyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu: pojęcia i istoty ryzyka finansowego, celów i etapów zarządzania ryzykiem finansowym, rodzajów i koncepcji ryzyka finansowego, koncepcji pomiaru poszczególnych typów ryzyka finansowego. Posiada także wiedzę o dostępnych strategiach ograniczania stopnia ekspozycji podmiotów na ryzyko finansowe z wykorzystaniem instrumentów pochodnych, a także innych metod. Student zapoznaje się z rekomendacjami oraz dobrymi praktykami w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym ze szczególnym uwzględnieniem banków. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi podać przykłady zagrożeń związanych z poszczególnymi typami ryzyka finansowego, wskazać najważniejsze cele i etapy zarządzania nimi; potrafi oszacować skalę ryzyka według różnych mierników (w koncepcji neutralnej oraz negatywnej) oraz zinterpretować wyniki; potrafi zaproponować strategie ograniczania ryzyka finansowego w konkretnych przypadkach przejawiania się tego ryzyka z wykorzystaniem instrumentów pochodnych oraz innych metod; umie obliczyć poziom kapitału regulacyjnego na pokrycie poszczególnych typów ryzyka finansowego w bankach za pomocą dostępnych metod, umie wskazać silne i słabe strony metod zaawansowanego pomiaru ryzyka. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem aspektów etycznych, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, ma świadomość znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów praktycznych z zakresu ekonomii i finansów. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie ryzyka, rodzaje ryzyka. Rodzaje ryzyka finansowego. Proces zarządzania ryzykiem. W2 - Teoretyczne i praktyczne podstawy pomiaru ryzyka. Wyzwania w praktyce pomiaru ryzyka. W3 - Pomiar ryzyka rynkowego oraz strategie zarządzania poszczególnymi typami ryzyka rynkowego. W4 - Pomiar oraz modele ryzyka kredytowego. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Kredytowe instrumenty pochodne. W5 - Identyfikacja, pomiar i zarządzanie ryzykiem płynności ze szczególnym uwzględnieniem banków. W6 - Identyfikacja, pomiar i zarządzanie ryzykiem operacyjnym. C1 - Pojęcie ryzyka, rodzaje ryzyka. Rodzaje ryzyka finansowego. Proces zarządzania ryzykiem. C2 - Teoretyczne i praktyczne podstawy pomiaru ryzyka. Wyzwania w praktyce pomiaru ryzyka. C4 - Zarządzanie ryzykiem rynkowym. Pomiar ryzyka rynkowego oraz strategie zarządzania poszczególnymi typami ryzyka rynkowego. C5 - Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Pomiar oraz modele ryzyka kredytowego. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Kredytowe instrumenty pochodne. C6 - Zarządzanie ryzykiem płynności ze szczególnym uwzględnieniem banków. C7 - Zarządzanie ryzykiem operacyjnym.

Nazwa przedmiotu
Metody oceny sytuacji makroekonomicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy zjawiskami i procesami makroekonomicznymi na rynkach dóbr i usług, pieniądza i pracy, a także na rynkach finansowych oraz zna rolę państwa w gospodarce. Posiada wiedzę na temat metod i narzędzi analizy makroekonomicznej ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować występowanie korzystnych i niekorzystnych zjawisk w gospodarce. Potrafi wskazać i zinterpretować przyczyny oraz skutki ich powstania, a także poprawnie przedstawić zależności pomiędzy tymi zjawiskami i procesami gospodarczymi. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zagadnieniami makroekonomicznymi, a także nad sposobem zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących negatywne zjawiska gospodarcze. Student jest gotów współpracować w grupie zarówno jako dyskutant, ale też i moderator debat nad sposobami rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pozyskiwanie i analiza danych: GUS, Narodowy Bank Polski, Eurostat, OECD, Bank Światowy, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Europejski Bank Centralny, Trading Economics, UNSD. Prognozy ekonomistów a reakcja rynku. W2 - Podstawy prezentacji makroekonomicznych danych liczbowych. Wykresy liniowe, kolumnowe, kołowe. Analiza wskaźnikowa. Tempo zmian, dynamika, udział, saldo, stopy procentowe, punkty procentowe W3 - Analiza sektorowa i mikroekonomiczna, rolnictwo, przemysł, usługi, budownictwo, handel, bankowość. Wpływ cyklu koniunkturalnego na sytuację makroekonomiczną sektorów, branż i firm. W4 - Niekwantyfikowalne determinanty zmian w gospodarce. Analiza wskaźników o charakterze jakościowym W5 - Prognozowanie zmian. Tworzenie i analiza linii trendu. Współczesny i klasyczny cykl koniunkturalny. Modelowanie makroekonomiczne. Oczekiwania racjonalne i adaptacyjne. W6 - Agencje ratingowe: Standard & Poor's, Fitch Ratings, Moody's, W7 - Zmiana sytuacji gospodarstw domowych (dochodów, wydatków, sytuacji na rynku pracy) związana z cyklem koniunkturalnym. W8 - Tworzenie merytorycznej prezentacji z makroekonomii - wskazówki praktyczne C1 - Mierniki produkcji. Produkt krajowy brutto, Produkt narodowy brutto, Dochód narodowy, Wskaźnik Rozwoju Społecznego HDI, Miernik dobrobytu ekonomicznego, Konsumpcja i inwestycje, Bezpośrednie inwestycje zagraniczne C2 - Mierniki dobrobytu społecznego. Parytet siły nabywczej, Dochód rozporządzalny, Wskaźnik wykluczenia społecznego, Wskaźnik zagrożenia ubóstwem, Minimum egzystencji C3 - Mierniki finansowe i polityki monetarnej. Stopy inflacji (CPI,PPI, Deflator). Stopy procentowe banku centralnego, Rynek kapitałowy. C4 - Mierniki gospodarki otwartej. Bilans płatniczy, Saldo handlu zagranicznego, Kurs walutowy C5 - Finanse publiczne. Udział wydatków rządowych do PKB, Deficyt budżetowy, Dług publiczny, Stopy podatkowe, Dzień wolności podatkowej C6 - Mierniki rynku pracy. Stopa bezrobocia, Wskaźnik zatrudnienia, Wskaźnik aktywności zawodowej, Przeciętne wynagrodzenie,

Wydajność i koszt pracy
C7 - Prezentacje studentów

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe rynki finansowe i towarowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i znaczenie międzynarodowych rynków finansowych i towarowych w globalnej gospodarce oraz zna zasady ich funkcjonowania. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi przeanalizować najważniejsze instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych oraz towarowych oraz umie porównać największe rynki giełdowe na świecie i przeprowadzić analizę koniunktury. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uznawania roli wiedzy finansowej w funkcjonowaniu na międzynarodowych rynkach finansowych oraz jest gotowy do ciągłej aktualizacji swojej wiedzy. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Międzynarodowe rynki finansowe - definicje, organizacja, historia W2 - Międzynarodowe rynki towarowe - definicja, organizacja, historia W3 - Rynek walutowy W4 - Międzynarodowe przepływy kapitałowe W5 - Rynki finansowe i towarowe a gospodarka w ujęciu makroekonomicznym W6 - Kryzysy na rynkach finansowych i towarowych W7 - Rynki finansowe a wzrost gospodarczy C1 - Integracja międzynarodowych rynków finansowych C2 - Organizacja i analiza rynków towarowych C3 - Rynek wybranych surowców (m.in. energetycznych) C4 - Analiza wybranych rynków finansowych i towarowych - projekt (cz.1) C5 - Instrumenty finansowe związane z rynkiem walutowym C6 - Wpływ kursów walutowych na inwestycje finansowe C7 - Wpływ rynku walutowego na podmioty gospodarcze, hedging C8 - Kursy realne, parytety na rynku finansowym C9 - Kryzysy finansowe i gospodarcze - analiza case study C10 - Wybrane rynki finansowe i towarowe a koniunktura makroekonomiczna - projekt (cz.2)

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania międzynarodowych rynków towarowych, usługowych i czynników produkcji. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E5 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce światowej oraz logicznie analizować przyczyny i skutki tych procesów i zjawisk ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E6 - (K) Student jest gotów wykorzystać nabytą wiedzę teoretyczną do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz uzasadnić swoje opinie i sądy ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu
W1 - WYKŁAD WSTĘPNY. GOSPODARKA ŚWIATOWA. W2 - TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ. W5 - MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY KAPITAŁU, SIŁY ROBOCZEJ I TECHNOLOGII. W6 - POLITYKA HANDLOWA I SYSTEM HANDLU ŚWIATOWEGO. W7 - EKONOMIA KURSU WALUTOWEGO. W8 - BILANS PŁATNICZY. W9 - CENY MIĘDZYNARODOWE. C1 - ĆWICZENIA WSTĘPNE. ISTOTA I ROLA WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ. C2 - TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ W ZADANIACH. C3 - MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY KAPITAŁU, SIŁY ROBOCZEJ I TECHNOLOGII. C4 - WPŁYW POLITYKI HANDLOWEJ NA GOSPODARKĘ - ZADANIA PRAKTYCZNE. C5 - KURS WALUTOWY I TRANSAKcje NA RYNKU WALUTOWYM. C7 - BILANS PŁATNICZY W PRAKTYCE

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowy system finansowy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę międzynarodowego systemu finansowego, jego elementy i powiązania między nimi. Student zna i rozumie czynniki wpływające na ewolucję systemu finansowego. Student wie, które elementy systemu finansowego są najbardziej podatne na niestabilność i zakłócenia. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować elementy międzynarodowego systemu finansowego, opisać ich działanie i podać skutki możliwych zakłóceń działania tych elementów. Student potrafi opisać możliwy przebieg zjawisk na rynku finansowym, który poddany jest działaniu negatywnych czynników ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do poznawania istoty nowych, nieznanych wcześniej zjawisk dotyczących ewoluującego systemu finansowego. Student jest gotów do dyskusowania na temat bieżących wydarzeń dziejących się w systemie finansowym. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historia międzynarodowego systemu finansowego W2 - Główne instytucje i kształt międzynarodowego systemu finansowego współcześnie W3 - Główne rynki działające w ramach międzynarodowego systemu finansowego W4 - Współzależność między elementami międzynarodowego systemu finansowego W5 - Transmisja zjawisk zachodzących w międzynarodowym systemie finansowym na poziom mikroekonomiczny (przedsiębiorstw i osób) W6 - Wpływ czynników krajowych na funkcjonowanie międzynarodowego systemu finansowego W7 - Zagrożenia pochodzące z międzynarodowego systemu finansowego, wykrywanie i neutralizowanie przez instytucje i przedsiębiorstwa C1 - Struktura międzynarodowego systemu finansowego - elementy, relacje, przepływy C2 - Działanie i znaczenie rynku pieniężnego i rynku obligacji C3 - Działanie i znaczenie rynków akcji. C4 - Działanie i znaczenie rynku instrumentów pochodnych. C5 - Zapobieganie skutkom zakłóceń w międzynarodowym systemie finansowym, reagowanie na zakłócenia. C6 - Sprawdzian umiejętności

Nazwa przedmiotu
Migracje międzynarodowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne dotyczące migracji międzynarodowych, a także podstawowe kwestie dotyczące bezpieczeństwa i zagrożeń związanych z migracjami i działania podejmowane przez państwo na rzecz bezpieczeństwa obywateli
↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG)
- E2** - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy migracyjne, jak również logicznie analizować aktualną sytuację migracyjną i proponować kierunki działań zwiększających bezpieczeństwo
↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)
- E3** - (K) Student jest gotów uznawać znaczenie wiedzy z obszaru migracji międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących migracji, wynikających z niej zagrożeń i kosztów czy płynących korzyści
↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Dyskurs migracji międzynarodowych: Dlaczego ludzie migrują? Dlaczego pozostają na miejscu?
- W2** - Teorie ekonomiczne i pozaekonomiczne migracji. Specyfika migracji: odległość, dobrowolność a przymus, kontekst kulturowy, podróż etc
- W3** - Typologie migracji. Różnorodność populacji migrantów i ich konsekwencje dla zarządzania (państwo przyjmujące i wysyłające)
- W4** - Migracje międzynarodowe – statystyki, zjawiska i trendy
- W5** - Korzyści i koszty migracji. Perspektywa migrantów, rodzin i społeczeństw (wysyłających, przyjmujących, tranzytowych). Przemysł migracyjny i aktywność organizacji przestępczych
- W6** - Migracje jako odpowiedź na problemy - dwie strony medalu: perspektywa kraju przyjmującego (ułuda "tymczasowości" migracji, segmentacja pracy migrantów, integracja) vs perspektywa kraju wysyłającego (problem drenażu mózgów, drenażu opieki, marnotrawstwa mózgów i deskillingu)
- W7** - Migracje a zagrożenie terroryzmem i szpiegostwem. Diaspory. 1-2-3 pokolenie migrantów i specyfika ich sytuacji (problemy integracji/zakorzenia migrantów)
- W8** - Wpływ polityki, polityk publicznych na migracje. Różne podejścia i modele w zarządzaniu migracjami. Polityka migracyjna a cele państwa, w tym zapewnienie bezpieczeństwa obywatelom: między kontrolą i selektywnością a dobrowolnością
- C1** - Migracje ochotnicze a przymusowe. Decyzje migracyjne i ich konsekwencje (gra edukacyjna)
- C2** - Doświadczenie migracji. Oczekiwania vs możliwości (materiały video)
- C3** - Inspiracyjne praktyki w migracjach. Innowacje i efekty
- C4** - Migracje a bezpieczeństwo. Przypadek granicy (sekurytyzacja/ kryminalizacja/weponizacja etc.)
- C5** - Migracje a terroryzm

Nazwa przedmiotu

Mikroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. zawodność rynku i rolę państwa w gospodarce
↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)
- E2** - (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw
↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)
- E3** - (K) Student jest gotów podejmować decyzje o alokacji ograniczonych zasobów, biorąc pod uwagę koszty alternatywne i będąc świadomym faktu, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach rzadkości zasobów.
↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej
- W2** - Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta
- W3** - Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe

Engla

W4 - Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przerzucalność podatków**W5** - Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena**W6** - Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji**W7** - Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowe, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy**W8** - Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa i reguła ekwimarginalna, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności**W9** - Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa**W10** - Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol (Cournota, Bertranda, Stackelberga, Sweezy'ego), teoria gier**W11** - Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe**W12** - Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase'a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna**C1** - Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej**C2** - Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta**C3** - Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla**C4** - Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przerzucalność podatków**C5** - Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena**C6** - Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji**C7** - Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowe, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy**C8** - Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa i reguła ekwimarginalna, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności**C9** - Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa**C10** - Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol (Cournota, Bertranda, Stackelberga, Sweezy'ego), teoria gier**C11** - Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe**C12** - Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase'a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna**C13** - Alternatywne teorie przedsiębiorstw (teoria uznaniowości menedżerów Williamsona, teoria behawioralna, teoria agencji, teoria kosztów transakcyjnych)**C14** - Mikroekonomiczna rola państwa w gospodarce i zawodność państwa**C15** - Efektywność ekonomiczna a sprawiedliwość; nierówności dochodowe i majątkowe; krzywa Lorenza i współczynnik Giniego; polityka redystrybucji

Nazwa przedmiotu
Modele biznesowe przedsiębiorstw
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), rynku nieruchomości oraz rynków finansowych. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (W) Student zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)
E3 - (U) Student potrafi: samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)
E4 - (U) Student potrafi: planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym. ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)
E5 - (K) Student jest gotów: prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań. ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)
E6 - (K) Student jest gotów: odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym jak i społecznym. ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Definicja i koncepcja pojęcia modelu biznesowego. Szablon modelu biznesowego i jego komponenty (Business Model Canvas). W2 - Model zwinności organizacji opartej na wiedzy. Modele biznesowe w kreowaniu nowych strategii. W3 - Modele biznesu w organizacjach, Internecie, sieciowe modele biznesu. Elementy ekonomii współpracy. W4 - Prezentacja i omówienie przykładowych modeli biznesowych. W5 - Analiza i doskonalenie wartości - wskazanie celów i obszaru działania. W6 - Znaczenie oczekiwań klientów aktualnych i potencjalnych w tworzeniu wartości. W7 - Identyfikacja źródeł i innowacyjności w aspekcie propozycji wartości dla klienta. W8 - Wieloaspektowa analiza otoczenia modelu biznesowego. W9 - Tworzenie założeń teoretycznych do implementacji modelu. C1 - Analiza studium przypadku: szablon modelu biznesowego i jego komponenty (Business Model Canvas). C2 - Analiza studium przypadku: wpływ modeli biznesowych na kreowanie innowacji w strategii organizacji. C3 - Analiza studium przypadku: modele biznesowe w internecie, sieciowe modele biznesu. C4 - Cele i obszary działania dla wybranego modelu biznesowego - analiza i propozycja usprawnień. C5 - Analiza oczekiwań klientów (aktualnych i potencjalnych). Tworzenie wartości modelu biznesowego. C6 - Identyfikacja źródeł i innowacyjności w kontekście propozycji wartości dla klienta. C7 - Planowanie zmiany. Mapa drogowa modelu biznesowego. C8 - Opracowanie założeń do implementacji modelu. Koncepcja podwójnej pętli. C9 - Prezentacja i testowanie prototypu modelu biznesowego.

Nazwa przedmiotu
Modelowanie makroekonomiczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady konstrukcji modeli makroekonomicznych służących do analizy zjawisk i procesów gospodarczych, dzięki czemu lepiej rozumie rzeczywistość gospodarczą oraz współczesną literaturę ekonomiczną ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi konstruować proste modele makroekonomiczne, poprawnie je stosować do analizy zjawisk i procesów gospodarczych oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach i procesach gospodarczych, a także umiejętnie dobierać dostarczane przez współczesną literaturę makroekonomiczną argumenty na poparcie własnego stanowiska w dyskusjach nad tymi zjawiskami i procesami ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do modelowania makroekonomicznego - zagadnienia metodologiczne: metody opisowe i ilościowe, model ekonomiczny, zmienne endo- i egzogeniczne, strumienie i zasoby, typy równań, modele w postaci strukturalnej i zredukowanej, modele liniowe i nieliniowe W2 - Zarys historii modelowania makroekonomicznego W3 - Modelowanie wzrostu gospodarczego: produkcja rzeczywista i potencjalna, luka produkcyjna, stopa zmian prosta i logarytmiczna, funkcja produkcji, dekompozycja wzrostu gospodarczego (strona popytowa i podażowa), produktywność czynników produkcji W4 - Modelowanie finansów publicznych: wskaźniki równowagi budżetowej i zadłużenia publicznego; saldo cykliczne, strukturalne, pierwotne; stabilność długu publicznego W5 - Wielorównaniowe modele ekonomiczne, problem endogeniczności i teorie konsumpcji W6 - Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych i modelowanie kursu walutowego C1 - Konstrukcja i interpretacja prostych modeli strukturalnych i zredukowanych C2 - Konstrukcja i interpretacja prostych modeli dynamicznych C3 - Konstrukcja i zastosowanie modeli wzrostu gospodarczego C4 - Konstrukcja i zastosowanie modeli finansów publicznych C5 - Konstrukcja wielorównaniowych modeli ekonomicznych z wykorzystaniem prostych teorii konsumpcji C7 - Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych z wykorzystaniem prostych modeli kursu walutowego C7 - Badanie relacji między szeregami czasowymi

Nazwa przedmiotu
Narzędzia informatyczne w analizie i modelowaniu danych gospodarczych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna metody i narzędzia informatyczne oraz rozumie, że pozwalają one pozyskiwać i analizować dane gospodarcze ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi określać problemy ekonomiczne oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi informatycznych ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi samodzielnie inspirować oraz organizować proces własnego i wspólnego uczenia się. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje logiczne, funkcje zagnieżdżone, adresy względne i bezwzględne, sortowanie niestandardowe. W2 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje statystyczne, wyszukiwania i tekstowe, czasu i daty W3 - Wybrane elementy prognozowania i budowy modeli ekonomicznych przy wykorzystaniu MS Excel W4 - Sprawdzian C1 - Analiza warunkowa i analiza wrażliwości (menedżer scenariuszy, tabela danych) C2 - Kontrola poprawności danych i formatowanie warunkowe C3 - Analiza finansowa w arkuszu kalkulacyjnym – wybrane zagadnienia ustalania wartości pieniądza w czasie, ocena opłacalności inwestycji C4 - Wybrane elementy developera - przykłady zastosowań C5 - Sprawdzian

Nazwa przedmiotu
Narzędzia informatyczne w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) student zna i rozumie metody i narzędzia informatyczne, które pozwalają pozyskiwać i analizować dane w organizacji ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) student potrafi określać problemy ekonomiczne oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi informatycznych ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) student jest gotów doskonalić własne kompetencje zawodowe w celu dalszego rozwijania umiejętności doboru narzędzi informatycznych w analizach i modelowaniu danych gospodarczych ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje logiczne, funkcje zagnieżdżone, adresy względne i bezwzględne, sortowanie niestandardowe. C2 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje statystyczne, wyszukiwania i tekstowe, czasu i daty C3 - Analiza warunkowa i analiza wrażliwości (menedżer scenariuszy, szukaj wyniku) C4 - Kontrola poprawności danych i formatowanie warunkowe C5 - Wybrane elementy prognozowania i budowy modeli ekonomicznych przy wykorzystaniu MS Excel C7 - Analiza finansowa w arkuszu kalkulacyjnym – wybrane zagadnienia ustalania wartości pieniądza w czasie, ocena opłacalności inwestycji C8 - Korespondencja seryjna – wykorzystanie korespondencji masowej (drukowanej i elektronicznej) w organizacjach, tworzenie szablonów - cz.1 C8 - Sprawdzian końcowy C9 - tabele przestawne - wprowadzenie C10 - Korespondencja seryjna – wykorzystanie korespondencji masowej (drukowanej i elektronicznej) w organizacjach, tworzenie

szablonów - cz.2

C11 - konsolidacja danych

C12 - Korespondencja seryjna - aspekty praktyczne

Nazwa przedmiotu
Odnowa zabytków
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne aspektu odnowy nieruchomości zabytkowych oraz problemów urbanistycznych rewaloryzacji ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaprojektować proces rewitalizacji nieruchomości, potrafi w praktyce dokonać diagnozy procesu odnowy zabytków ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów określić priorytety służące realizacji celów rewaloryzacji nieruchomości, przy zachowaniu zasad etyki zawodowej, jest w stanie prawidłowo identyfikować ryzyko związane z ochroną i odnową dziedzictwa kulturowego ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota i rozwój odnowy zabytków oraz ich klasyfikacja. W2 - Pojęcie, cechy, zakres i kierunki rewaloryzacji oraz skala potrzeb i ekonomiczne uwarunkowania rewaloryzacji W3 - Klasyfikacja, wielkość i struktura nakładów na rewaloryzację obiektów zabytkowych W4 - Funkcje zespołów zabytkowych i finansowanie odnowy W5 - Problemy urbanistyczne rewaloryzacji W6 - Zabytki w procesach przekształceń własnościowych i rewaloryzacja za granicą C1 - Istota i zakres odnowy zabytków, badania konserwatorskie i architektoniczne C2 - Uwarunkowania prawne ochrony i opieki nad zabytkami C3 - Odnowa zabytku nieruchomego jako proces inwestycyjny C4 - Nakłady w procesie rewaloryzacji zabytków, źródła finansowania odnowy zabytków C5 - Style w architekturze C6 - Analiza wybranego przykładu rewaloryzacji zabytku

Nazwa przedmiotu
Podstawy finansów
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania sektora finansóww gospodarce. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji i oceny funkcjonowania sektora finansów i rynków finansowych zarówno pod względem organizacyjnym jak i finansowym, a także potrafi komunikować się na tematy z zakresu finansów oraz planować rozwój własny i innych osób w tym zakresie. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów, a także do kreatywnego rozwijania kompetencji, w istniejących warunkach. ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Finanse – wprowadzenie, charakterystyka, podstawowe pojęcia. W2 - Środki publiczne, nadwyżka i deficyt sektora finansów publicznych. W4 - Rynki finansowe i ogólne zasady gospodarki finansowej jednostek gospodarczych (źródła finansowania, plany finansowe, dyscyplina finansowa). W5 - Prognozowanie i planowanie finansowe. W6 - Budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego a) zasady uchwalania i wykonywania b) podstawowe dochody i wydatki c) dotacje budżetowe, ich rodzaje, przeznaczenie, zasady udzielania i rozliczania. W6 - Finanse kraju i świata na podstawie wskaźników finansowych C3 - Wykorzystanie sprawozdawczości i informacji finansowych w systemie rachunkowości, sporządzanie sprawozdań finansowych i ich wykorzystanie do oceny sytuacji finansowej jednostki gospodarczej. C4 - Narzędzia zarządzania finansami w jednostkach gospodarczych. C5 - Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w podejmowaniu decyzji finansowych oraz narzędzi informatycznych gromadzeniu, przetwarzaniu i analizowaniu danych księgowych. C5 - Strategiczne zarządzanie finansami przedsiębiorstw aspekty praktyczne. Analiza finansowa (porównawcza) w sektorze i branży na wybranych przykładach. C6 - Instrumenty zarządzania finansami przedsiębiorstw, zarządzanie ryzykiem finansowym, planowanie podatkowe w przedsiębiorstwie.

Nazwa przedmiotu
Podstawy gospodarki nieruchomościami
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie czym jest nieruchomość, jakie znaczenie i ograniczenia ma prawo własności do nieruchomości, na czym polega gospodarowanie nieruchomościami, w tym w szczególności: za pomocą jakich form prawnych i typów umów można realizować określone cele i potrzeby społeczno-gospodarcze, gdzie szukać informacji o nieruchomościach i jak z nich prawidłowo i skutecznie korzystać, w jaki sposób i w jakich celach są tworzone i utrzymywane publiczne zasoby nieruchomości, na jakich zasadach należy gospodarować i korzystać z nieruchomości publicznych, czemu służą i na czym polegają podstawowe procedury administracyjne z zakresu gospodarki nieruchomościami. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi: prawidłowo zidentyfikować rodzaje nieruchomości i podstawy ich powstawania, określić najważniejsze atrybuty i różnice oraz przydatność różnych form prawnych gospodarowania nieruchomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych w sferze społeczno-gospodarczej, korzystać z dostępnych źródeł informacji o nieruchomościach, posługiwać się podstawową wiedzą z zakresu gospodarowania nieruchomościami w sektorze publicznym do poszukiwania rozwiązań ważnych problemów natury społecznej, gospodarczej i środowiskowej. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów: do uznania znaczenia wiedzy z zakresu gospodarki nieruchomościami przy rozwiązywaniu problemów praktycznych w sferze społeczno-gospodarczej, do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz śledzenia zmieniających się uwarunkowań prawno-instytucjonalnych, do przyjmowania w pracy zawodowej w sferze nieruchomości właściwych postaw etycznych i uznania wagi interesu społecznego w gospodarce nieruchomościami. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Specyfika nieruchomości i ich miejsce w procesach społeczno-gospodarczych i gospodarowania przestrzenią, pojęcie i rodzaje nieruchomości W2 - Własność i inne prawa rzeczowe do nieruchomości W3 - Umowy zobowiązaniowe na rynku nieruchomości W4 - Księga wieczysta jako źródło informacji o nieruchomościach W5 - Pozostałe źródła informacji o nieruchomościach W6 - Publiczne zasoby nieruchomości, zasady, cele i kierunki ich wykorzystania W7 - Procedury administracyjne gospodarowania nieruchomościami na terenie gminy W8 - Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem gminy W9 - Zarządzanie nieruchomościami publicznymi

C1 - Wprowadzenie do podstaw gospodarowania nieruchomościami
C2 - Rodzaje nieruchomości
C3 - Prawa do nieruchomości
C4 - Źródła informacji o nieruchomościach
C5 - Publiczne zasoby nieruchomości i kierunki ich wykorzystania
C6 - Gospodarka mieszkaniowym zasobem gminy
C7 - Przetargi na zbycie nieruchomości z zasobów publicznych
C8 - Podziały, scalenia i podziały, wywłaszczenia i zwroty wywłaszczonych nieruchomości
C9 - Wpływ gospodarki nieruchomościami na rozwój zrównoważony gminy
C10 - Działalność zawodowa w obszarze gospodarki nieruchomościami

Nazwa przedmiotu
Podstawy inwestowania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania działalności inwestycyjnej podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać nabyte umiejętności do oceny trafności decyzji inwestycyjnych ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów na śledzenie bieżącej sytuacji na rynkach inwestycyjnych ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do inwestycji - czym jest inwestowanie, o inwestowaniu z różnych perspektyw W2 - Rys historyczny teorii i form inwestowania W3 - Rodzaje inwestycji, klasyfikacja inwestycji - krótka charakterystyka, rodzaje inwestorów W4 - Inwestycje w kontekście ekonomicznym i ich znaczenie w makroekonomii W5 - Planowanie inwestycji – konstrukcja portfela inwestycyjnego; Identyfikacja źródła ryzyka inwestycyjnego W6 - Strategie inwestowania W7 - Przesłanki odpowiedzialnego inwestowania W8 - Bezpośrednie inwestowanie w nieruchomości W9 - Pośrednie inwestowanie w nieruchomości C1 - Wprowadzenie i proces podejmowania decyzji (teoria podejmowania decyzji, analiza problemu decyzyjnego, reguły decyzyjne) C2 - Reguły decyzyjne -zadanie 1- wynajem mieszkania C3 - Wspomaganie procesu podejmowania decyzji - SMART - zad 1 - wynajem lokalu usługowego i zad 2 - wynajem biura C4 - Heurystyki - wprowadzenie i zadania C5 - Wprowadzenie do inwestycji (wartość czasowa pieniądza, procent składany, ekwiwalentność, oprocentowanie nominalne i efektywne) przykłady obliczeniowe na depozytach bankowych, inwestycjach w działki budowlane. C6 - Wartość aktualna, rachunek jednakowych rat (ekwiwalentna wartość przyszła stałych wpłat, stałe wpłaty ekwiwalentne do wartości przyszłej, ekwiwalentna wartość aktualna stałych wpłat, stałe wpłaty ekwiwalentne do wartości aktualnej). C7 - Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych (porównania ekonomiczne – metoda wartości aktualnej, metoda ekwiwalentnej raty rocznej) – przykład, inwestycja przedsiębiorstwa w hale magazynowe. C8 - Wartość aktualna, rachunek jednakowych rat (ekwiwalentna wartość przyszła stałych wpłat, stałe wpłaty ekwiwalentne do wartości przyszłej, ekwiwalentna wartość aktualna stałych wpłat, stałe wpłaty ekwiwalentne do wartości aktualnej). C9 - Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych (porównania ekonomiczne – metoda wartości aktualnej, metoda ekwiwalentnej raty rocznej) – przykład, inwestycja przedsiębiorstwa w hale magazynowe. C10 - Miary rentowności (NPV, IRR), inflacja w metodzie PV i IRR, analiza prognozy rentowności na przykładach przedsiębiorstw produkcyjnych

Nazwa przedmiotu
Podstawy planowania przestrzennego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej oraz polityki przestrzennej w wymiarze lokalnym oraz regionalnym. Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji gospodarczych i instytucji publicznych, w tym w szczególności podmiotów publicznych odpowiedzialnych za gospodarowanie przestrzenią oraz planowanie przestrzenne.

↳ **EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomii i finansów z ukierunkowaniem na ekonomiczne, przestrzenne i społeczne aspekty gospodarowania przestrzenią miast i regionów.

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów oraz jest gotów na udział w przygotowaniu projektów gospodarczych z uwzględnieniem potrzeby racjonalnych wyborów lokalizacji projektowanych aktywności wpływających na zmiany zagospodarowania przestrzennego danego obszaru.

↳ **EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przestrzeń i jej znaczenie w gospodarce przestrzennej. Wartość ekonomiczna przestrzeni. Zagospodarowanie przestrzenne a aktualne procesy rozwoju ekonomicznego kraju.

W2 - Planowanie przestrzenne - istota, cel oraz jego znaczenie przyrodnicze i społeczne. Ład przestrzenny, skala terytorialna oraz czynnik przesądzające o skali zjawiska.

W3 - Polityka przestrzenna. Jej cel oraz rola w rozwoju gospodarczym.

W4 - Planowanie lokalne. Plan ogólny, model struktury funkcjonalno-przestrzennej, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, decyzje o WZiZT.

W5 - Skutki ekonomiczne planowania przestrzennego.

W6 - Efekty zewnętrzne w gospodarce przestrzennej.

W7 - Dobre praktyki planistyczne. Możliwości formalne i prawne w zakresie planowania przestrzennego w Polsce. Skutki i koszty bezładu przestrzennego w Polsce. Konfliktogenność planowania przestrzennego.

C1 - Planowanie przestrzenne w gminie, wprowadzenie teoretyczne i praktyczne do ćwiczeń.

C2 - Plan ogólny oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy. Studium przypadków.

C3 - Polityka przestrzenna w opracowaniach planistycznych i strategicznych.

C4 - Analiza i interpretacja planów przestrzennych (aspekt techniczny, ekonomiczny, społeczny i przestrzenny).

C5 - Kryteria i metody oceny przestrzennego zagospodarowania gminy.

C6 - Ocena krytyczna wybranych dokumentów planistycznych (plan ogólny, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy).

Nazwa przedmiotu

Podstawy prawa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i instytucje prawne, wie jakie dziedziny prawa regulują zagadnienia omawiane podczas zajęć, potrafi scharakteryzować najważniejsze gałęzie prawa

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W06-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo poruszać się po tekstach normatywnych, potrafi odnaleźć w tekście ustawy przepisy regulujące zagadnienia będące tematem zajęć

↳ **EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów by współdziałać w grupie w zakresie rozwiązywania prostych kasusów, rozumie konieczność aktualizowania wiedzy prawniczej

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie prawa i jego funkcje. Prawo a moralność.

W2 - Zasada trójpodziału władz. Wolności, prawa i obowiązki obywatelskie. Organy władzy ustawodawczej, wykonawczej, sądy i trybunały, prokuratura.

W3 - Prawo przedmiotowe a prawo podmiotowe. Prawo zwyczajowe a prawo stanowione. Akty normatywne i ich hierarchia. System prawa przedmiotowego. Ogólne zasady stosowania prawa. Stosunek prawny. Akty stosowania i tworzenia prawa

W4 - Prawo cywilne materialne i formalne; źródła prawa cywilnego; podstawowe pojęcia kodeksu cywilnego: podmioty prawa cywilnego – osoby cywilne, osoby fizyczne; czynności prawne, wady oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, terminy przedawnienia

W6 - Prawo rzeczowe. Pojęcie prawa własności i jego ochrona. Ograniczone prawa rzeczowe. Posiadanie i jego ochrona. umowy nazwane i nienazwane, omówienie poszczególnych typów umów; zobowiązania – dłużnik/wierzyciel, zobowiązania umowne, wykonanie zobowiązania, skutki niewykonania zobowiązań; elementy procedury cywilnej.

W7 - Podstawy prawa zobowiązań. Pojęcie zobowiązania i źródła zobowiązań. Umowy nazwane i nienazwane. Omówienie wybranych typów umów. Skutki niewykonania zobowiązań; Odpowiedzialność kontraktowa a odpowiedzialność deliktowa. Elementy procedury cywilnej.

W8 - Przedmiot i źródła prawa karnego; prawo karne materialne i proceduralne, kodeks karny, kodeks postępowania karnego, kodeks karny wykonawczy – przedmiot regulacji i relacje pomiędzy ustawami; podstawowe pojęcia prawa karnego – przestępstwo, podział przestępstw, kary i środki karne, zasady odpowiedzialności karnej

W8 - Organy administracji publicznej i formy ich działania. Samorząd terytorialny. Pojęcie i zasady postępowania administracyjnego. Orzeczenia administracyjne i ich zaskarżanie. Postępowanie sądowoadministracyjne i postępowanie egzekucyjne w administracji - podstawy.

W9 - Zasady prawa administracyjnego, kodeks postępowania administracyjnego

W10 - Podstawowe zasady prawa pracy; stosunek pracy, sposoby nawiązywania stosunków pracy, rodzaje umów o pracę; obowiązki pracodawcy i pracownik.

W11 - Podstawy prawa Unii Europejskiej. Zasada prymatu prawa unijnego nad prawem krajowym

Nazwa przedmiotu
Podstawy rachunkowości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe narzędzia oraz metody, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, umożliwiające dokonywanie opisu i oceny instytucji ekonomicznych oraz procesów w nich i pomiędzy nimi zachodzących; zna zasady rachunkowości finansowej ↳ EE-ST1-EK-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych w zakresie finansów i rachunkowości. Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu rachunkowości finansowej ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedniego ustalania priorytetów służących realizacji zadania, z uwzględnieniem reguł merytorycznych, prawnych i etycznych ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Funkcje i struktura współczesnej rachunkowości (cel działalności jednostki gospodarczej, geneza i istota rachunkowości, funkcje rachunkowości, struktura rachunkowości, zasady i metoda rachunkowości, podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe). W2 - Bilans jednostki jako rachunek statyczny (treść i cechy bilansu jednostki gospodarczej, zasady wyceny bilansowej) W3 - Operacje gospodarcze i ich udokumentowanie (wpływ operacji gospodarczych na majątek i kapitały, systematyka operacji gospodarczych, dokumentowanie operacji gospodarczych). W4 - Zasady funkcjonowania kont bilansowych (istota i geneza konta księgowego, elementy konta, ujęcie chronologiczne i systematyczne). W5 - Podzielność i łączenie kont jako przejaw przejaw elastyczności rachunkowości (podzielność pozioma i pionowa kont, łączenie kont). W6 - Zasady funkcjonowania kont wynikowych (kapitał własny jako przedmiot obserwacji, powstanie i rola kont wynikowych). W7 - Ogólna budowa i funkcjonowanie rachunku kosztów (koszty jako przedmiot rachunku kosztów, podstawowe układy ewidencyjne kosztów, rozliczanie kosztów w czasie, rachunek kalkulacyjny). W8 - Rachunek wyników (przychody a koszty ich osiągnięcia, rozliczanie przychodów w czasie, istota i kategorie wyniku finansowego, ustalanie i podział wyniku finansowego). W9 - Sprawozdawczość finansowa. Wprowadzenie do oceny sytuacji majątkowej, finansowej i rentowności jednostki gospodarczej. C1 - Charakterystyka majątku i kapitałów jednostki gospodarczej. Bilans. C2 - Operacje gospodarcze i ich wpływ na majątek i kapitały. Funkcjonowanie kont bilansowych. Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego księgowania. Cykl rachunkowości od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia C3 - Funkcjonowanie kont analitycznych. Podzielność kont. Funkcjonowanie kont wynikowych. Układy ewidencyjne kosztów. Rozliczenia międzyokresowe. Kalkulacja kosztu wytworzenia. C4 - Rachunek wyników. Produkty i ich sprzedaż. Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego. Rachunek zysków i strat.

Nazwa przedmiotu

Podstawy wyceny nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E4 - (W) Student zna i rozumie zasady stosowania podejść, metod i technik wyceny nieruchomości w Polsce ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E5 - (U) Student potrafi zastosować poznaną metodykę wyceny w procesie szacowania nieruchomości ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E6 - (K) Student jest gotów do współpracy z podmiotami zajmującymi się wyceną nieruchomości i/lub zlecającymi wycenę nieruchomości ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wartość nieruchomości jako dobra ekonomicznego W2 - Zasady i standardy wyceny wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym. W3 - Wycena wartości rynkowej lub inwestycyjnej w podejściu dochodowym W4 - Wycena wartości rynkowej w podejściu mieszanym W5 - Określenie wartości odtworzeniowej w podejściu kosztowym W6 - Zastosowanie poznanej metodyki do wyceny nieruchomości dla celów szczególnych W7 - Działalność zawodowa w zakresie szacowania. Analiza źródeł informacji o nieruchomościach. C1 - Analiza danych rynkowych dla potrzeb szacowania wartości C2 - Szacowanie wartości różnych typów nieruchomości w podejściu porównawczym C3 - Szacowanie wartości rynkowej i inwestycyjnej nieruchomości w podejściu dochodowym C4 - Zastosowanie podejścia mieszanego w wycenie nieruchomości C5 - Zastosowanie podejścia kosztowego w wycenie nieruchomości C6 - Działalność zawodowa rzeczoznawcy majątkowego C7 - Elementy analizy rynku nieruchomości na potrzeby wyceny C8 - Dokumentacja procesu wyceny.

Nazwa przedmiotu
Podstawy zarządzania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy organizacji i zarządzania, potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane oraz wskazać tendencje dotyczące przyszłości rozwoju zarządzania. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie diagnozować podstawowe problemy organizacji i zarządzania, zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym,. Absolwent potrafi przygotować poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, prawidłowo postawić hipotezy badawcze, przeprowadzić analizy i wyciągnąć wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów ciągle zdobywać wiedzę, podnosić kwalifikacje, ponosić odpowiedzialność za swoją pracę. Prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - ORGANIZACJE - KONKRETYZACJA POJĘCIA, OSO – ORGANIZACJE SŁUŻĄCE OTOCZENIU, NON – PROFIT, HIERARCHIE CELÓW, CHARAKTERYSTYKA CELU i CELÓW
W2 - EWOLUCJA (CIĄGŁOŚĆ) ZARZĄDZANIA, NAUKOWE ZARZĄDZANIE (KLASYCY ZARZĄDZANIA), NURT SPOŁECZNY (SZKOŁA STOSUNKÓW MIĘDZYŁUDZKICH, SYSTEMOW SPOŁECZNYCH), NURT ILOŚCIOWY (BADANIA OPERACYJNE, SZKOŁA SYSTEMOWA), NEOKLASYCY, PODEJSCIE SYTUACYJNE W ZARZĄDZANIU
W3 - PODSTAWOWE PRAWA ORGANIZACJI (PODZIAŁ PRACY, KONCENTRACJA, WZRASTAJĄCA PRODUKCJA, HARMONIA, REGUŁA PRZEKORY, RACJONALNE GOSPODAROWANIE)
W4 - WSPÓŁCZESNY KIEROWNIK, ZADANIA, OBOWIĄZKI, EFEKTYWNOŚĆ KIEROWNIKA, CECHY SKUTECZNYCH KIEROWNIKÓW, STYLE KIEROWANIA, LIDER PRZYSZŁOŚCI
W5 - PLANOWANIE; HIERARCHIA PLANÓW, PLANY STRATEGICZNE I OPERACYJNE, PRZEWYCIĘŻANIE PRZESZKÓD W SKUTECZNYM PLANOWANIU, ZARZĄDZANIE PRZEZ CELE
W6 - STRUKTURY ORGANIZACYJNE, PROJEKTOWANIE STRUKTUR (DYNAMICZNE I STATYCZNE), ZASADY BUDOWY, CZYNNIKI KSZTAŁTOWANIA STRUKTUR, ROZWIĄZANIA STRUKTURALNE
W7 - KONTROLA KIEROWNICZA, CECHY SKUTECZNYCH SYSTEMÓW KONTROLI
C1 - DRZEWO CELÓW I PROBLEMÓW.
C2 - SKUTECZNOŚĆ I SPRAWNOŚĆ ZARZĄDZANIA, MACIERZ CELÓW I PROBLEMÓW.
C3 - HARMONIZOWANIE CZASU PRACY, OPTYMALIZACJA WYDAJNOŚCI, ZJAWISKO OPORU W PROCESIE ZMIAN
C4 - SKUTECZNOŚĆ I SPRAWNOŚĆ KIEROWNIKA, ANALIZA ZACHOWANIA PRACOWNIKA W ŚRODOWISKU PRACY
C5 - CECHY STRATEGII, HIERARCHIA PLANOWANIA
C6 - TYPY STRUKTUR ORGANIZACYJNYCH, ZALETY I WADY

Nazwa przedmiotu

Polityka gospodarcza

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i instrumenty polityki ekonomicznej, rozumie przyczynowo-skutkowe zależności zachodzące w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego
↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)
E2 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i na świecie oraz dokonywać interpretacji i oceny realizowanej polityki gospodarczej
↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów polityki gospodarczej
↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Teoretyczne zagadnienia polityki gospodarczej. Przedmiot polityki gospodarczej, podmioty, cele, instrumenty, układ instytucjonalny. Związki polityki gospodarczej z polityką społeczną i innymi dyscyplinami naukowymi
W2 - Transformacja systemowa w Polsce. Istota i przebieg transformacji systemowej oraz realizowana polityka. Przekształcenia własnościowe w gospodarce
W3 - Polityka pieniężna. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Polityka antyinflacyjna i stabilizacyjna. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego
W4 - Polityka budżetowa. Cele i instrumenty polityki budżetowej. Finanse publiczne. Źródła dochodów i struktura wydatków budżetowych
W5 - Polityka przemysłowa. Cele i instrumenty polityki przemysłowej. Rola przemysłu w gospodarce
W6 - Polityka innowacyjna. Istota i rola innowacji w gospodarce. Instrumenty polityki wspierania innowacyjności
W7 - Polityka społeczno-ekonomiczna Polski w warunkach integracji europejskiej. Zasady, cele i ewolucja polityki spójności Unii Europejskiej
C1 - Funkcje polityki ekonomicznej. Modele polityki gospodarczej. Rola państwa w gospodarce rynkowej w warunkach integracji europejskiej oraz globalizacji
C2 - Ocena transformacji systemowej w Polsce. Społeczne i ekonomiczne konsekwencje transformacji
C3 - Sposoby i cele utrzymania stabilnej i przewidywalnej inflacji
C4 - Przyczyny powstawania deficytu budżetowego i sposoby jego ograniczania
C5 - Metody wspierania i rozwoju i innowacyjności przedsiębiorstw przemysłowych
C6 - Systemy innowacji. Ocena poziomu i wdrażania innowacyjności w Polsce
C7 - Wpływ europejskiej polityki spójności na politykę realizowaną w Polsce. Analiza i ocena jej rezultatów w Polsce

Nazwa przedmiotu
Polityka regulacji i konkurencji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji i polityce regulacji, dzięki czemu lepiej pojmuje rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do polityki konkurencji regulacji. Historia i cele polityki konkurencji i regulacji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia. W2 - Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję. Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization). W3 - Zmowy monopolistyczne i porozumienia poziome. Czynniki sprzyjające zmwom. Sposoby zapobiegania zmwom i karania zmwów. W4 - Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych W5 - Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami. Wpływ ograniczeń i połączeń pionowych na konkurencję W6 - Wprowadzenie do Ekonomii Regulacji. Regulacja firm na rynkach zmonopolizowanych. Monopole naturalne. W7 - Regulacja w warunkach asymetrii informacji. Metody kontroli cen i zysków. W8 - Regulacja usług sieciowych w krajach UE. W9 - Regulacja rynków potencjalnie konkurencyjnych. C1 - Polityka konkurencji w UE, USA i Polsce. Regulacja ekonomiczna w UE, USA i Polsce C2 - Znaczenie konkurencji. Efektywność alokacyjna, produkcyjna, dynamiczna. Struktury rynkowe a efektywność. Dominacja rynkowa, rodzaje nadużyć pozycji dominującej. Czynniki strukturalne i behawioralne. C3 - Rodzaje porozumień poziomych. C4 - Unijna polityka względem połączeń. C5 - Zachowania antykonkurencyjne. Niecenowe praktyki monopolistyczne. Strategie grabieżcze firm. Dyskryminacja cenowa. Narzędzia i sposoby zaradcze. C6 - Instytucje regulacyjne. C7 - Liberalizacja rynków zmonopolizowanych. C8 - Regulacja telekomunikacji, energetyki i gazownictwa. C9 - Ekonomiczna regulacja transportu kolejowego i lotniczego.

Nazwa przedmiotu
Polityka społeczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować oraz oceniać zjawiska i procesy, a także narzędzia polityki społecznej. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E2 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu problemów społecznych, modeli i instrumentów polityki społecznej oraz podmiotów, które są odpowiedzialne za kształtowanie i realizację polityki społecznej. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ **EE-ST1-EK-W06-25/26Z (P6S_WK)**

E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat problemów społecznych, a także umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji oraz dokonywać oceny efektywności i skuteczności działań podejmowanych przez podmioty polityki społecznej

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do polityki społecznej. Podstawowe pojęcia z zakresu polityki społecznej. Geneza, cele i zasady polityki społecznej.

W2 - Uwarunkowania, style i modele polityki społecznej.

W3 - Europejski Model Społeczny i polityka społeczna Unii Europejskiej.

W4 - Podmioty polityki społecznej.

W5 - Instrumenty polityki społecznej.

W6 - Aktywna polityka społeczna

W7 - Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość społeczna

C1 - Organizacje społeczne - trzeci sektor

C2 - Polityka wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego. Metody, mierniki i wskaźniki oceny rozwoju społecznego kraju.

C3 - Polityka ludnościowa i rodzinna. Polityka migracyjna.

C4 - Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy.

C5 - Polityka ochrony zdrowia i opieka społeczna.

C6 - Polityka edukacyjna jako kwestia społeczna.

C7 - System zabezpieczenia społecznego.

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji/ instytucji, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej.

↳ **EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w pracy zawodowej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (U) Student potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych.

↳ **EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)**

↳ **EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU)**

E4 - (K) Student jest gotów budować relacje interpersonalne i sprawnie komunikować się z pracownikami organizacji oraz otoczeniem zewnętrznym.

↳ **EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

P1 - Poznanie funkcjonowania organizacji.

P2 - Zastosowanie narzędzi zarządzania w rozwiązywaniu problemów praktycznych w organizacji.

P3 - Analiza i ocena podstawowych problemów zarządczych w organizacji.

P4 - Opracowywanie dokumentów firmowych/instytucjonalnych.

Nazwa przedmiotu

Prawo międzynarodowe publiczne

Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i normy prawa międzynarodowego publicznego, jego źródła, podmioty oraz mechanizmy regulujące relacje pomiędzy państwami i organizacjami międzynarodowymi ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować akty prawa międzynarodowego, stosować je w praktyce, oraz dokonywać oceny zgodności działań państw i organizacji z obowiązującymi normami. ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do respektowania zasad prawa międzynarodowego i promowania współpracy pomiędzy państwami i organizacjami międzynarodowymi ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W2 - Historia prawa międzynarodowego (od starożytności po współczesność) oraz podstawowe zagadnienia prawa międzynarodowego (społeczność międzynarodowa, prawo międzynarodowe, prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne) W3 - Źródła prawa międzynarodowego (źródła prawa międzynarodowego, umowa międzynarodowa, zwyczaj międzynarodowy, ogólne zasady prawa, orzecznictwo sądów i trybunałów, kodyfikacja prawa międzynarodowego) W4 - Podmioty prawa międzynarodowego (podmiotowość w prawie międzynarodowym, państwo jako podmiot prawa międzynarodowego, inne podmioty prawa międzynarodowego, uznanie międzynarodowe, odpowiedzialność międzynarodowa państwa) W5 - Organy państwa w stosunkach międzynarodowych (organy wewnętrzne, organy zewnętrzne, stosunki dyplomatyczne, stosunki konsularne) W6 - Terytorium w prawie międzynarodowym (terytorium państwowe, rzeki międzynarodowe, międzynarodowe prawo morza, obszary podbiegunowe, przestrzeń powietrzna, przestrzeń kosmiczna) oraz ludność w prawie międzynarodowym (obywatelstwo, cudzoziemcy, azyl, ekstradycja) W8 - Międzynarodowa ochrona praw człowieka (międzynarodowy system ochrony praw człowieka, regionalne systemy ochrony praw człowieka) W9 - Organizacje międzynarodowe (międzynarodowe organizacje rządowe, międzynarodowe organizacje pozarządowe, Organizacja Narodów Zjednoczonych) W10 - Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych (środki pokojowego załatwiania sporów, sądy międzynarodowe, środki przymusu inne niż wojna) W11 - Prawo konfliktów zbrojnych (zakaz użycia siły, wojna lądowa, wojna morska, wojna powietrzna, konflikty zbrojne inne niż międzynarodowe, neutralność) C1 - Podstawowe zagadnienia związane z prawem międzynarodowym publicznym C2 - Źródła prawa oraz podmioty prawa międzynarodowego publicznego C3 - Terytorium i ludność w prawie międzynarodowym C4 - Regionalne i globalne systemy ochrony praw człowieka C5 - Środki pokojowego załatwiania sporów międzynarodowych

Nazwa przedmiotu
Prognozowanie procesów ekonomicznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i metody prognozowania; ma podstawową wiedzę na temat analizy szeregów czasowych; zna podstawowe modele trendu; wie w jaki sposób analizować szereg czasowy z wahaniami sezonowymi/cyklicznymi. Ma wiedzę na temat budowy i estymacji ekonometrycznych modeli opisowych. Student zna i rozumie narzędzia oceny podstawowych modeli progностycznych, wie jak wyznaczać prognozy, zna mierniki oceny dokładności prognoz. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi modelować i prognozować procesy gospodarcze z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych; potrafi oszacować parametry prostych modeli predykcyjnych. Student potrafi na podstawie zbudowanych modeli postawić prognozy punktowe i przedziałowe. Student potrafi ocenić trafność prognoz ex post oraz oszacować błędy predykcji ex ante. Student potrafi wykorzystać wybrane funkcje programu Excel (lub odpowiednika) do predykcji ilościowej. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów: rozpoznać wybrane problemy w działalności gospodarczej, które można rozwiązać stosując metody prognozowania, zastosować proste narzędzia progностyczne do analizy tych problemów. Student jest gotów do uzupełniania i poszerzania nabytej wiedzy z zakresu metodologii prognozowania złożonych zjawisk społeczno-ekonomicznych oraz korzystania z bardziej zaawansowanych programów statystyczno-ekonometrycznych w procesie prognozowania.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ogólne zagadnienia prognozowania: podstawowe pojęcia, rodzaje prognoz, zasady i założenia predykcji, mierniki oceny dokładności prognoz.

W2 - Metody prognozowania na podstawie szeregów czasowych - modele opisujące szeregi czasowe. Modele tendencji rozwojowych (postać analityczna modelu, estymacja, ocena modelu i budowa prognozy). Ocena jakości i dopuszczalności prognoz.

W3 - Liniowe i nieliniowe funkcje trendu - wyznaczanie funkcji, transformacje funkcji nieliniowych, ocena jakości modelu oraz wybór modelu pod kątem prognostycznym.

W4 - Modele dla szeregów z wahaniami periodycznymi (sezonowość), m.in.: metoda wskaźników sezonowości, modele trendów jednoimiennych.

W5 - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (jedno i dwu-parametryczne modele wykładniczego). Wygładzanie szeregów i budowa prognoz punktowych.

W6 - Prognozowanie na podstawie jednorównaniowego modelu ekonometrycznego o charakterze opisowym. Budowa modelu, estymacja i interpretacja parametrów, weryfikacja i ocena prognostyczna modelu.

W7 - Metody heurystyczne. Podsumowanie.

C1 - Rodzaje i funkcje prognoz. Wstępna analiza szeregów czasowych. Składowe szeregu czasowego. Przykłady szeregów czasowych.

C2 - Szereg czasowy jako podstawa prognozowania. Metody wyodrębniania trendu (metoda analityczna i mechaniczna). Model liniowy trendu - wyznaczanie ocen parametrów, ocena modelu, budowa prognozy. Przykłady wykorzystania szeregów czasowych w prognozowaniu gospodarczym.

C3 - Ocena dokładności prognoz - mierniki ex ante i ex post. Obliczanie, interpretacja.

C4 - Nieliniowe funkcje trendu - wybór postaci funkcji i zapis modelu, wyznaczanie ocen parametrów modelu oraz interpretacja; ocena modelu pod względem prognostycznym. Budowa prognoz i ocena dokładności prognoz.

C6 - Prognozowanie szeregów czasowych z wahaniami periodycznymi (sezonowymi). Modele wahań sezonowych. Metoda wskaźników sezonowości. Modele trendów jednoimiennych okresów. Wybór modelu prognostycznego. Budowa prognoz. Ocena trafności prognoz za pomocą mierników ex post.

C7 - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (metody naiwne, modele Browna i Holta).

C8 - Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych opisowych. Model jednorównaniowy - estymacja i weryfikacja modelu. Prognozowanie wielowariantowe. Zastosowanie mierników ex ante do oceny dokładności prognoz. Wybór prognozy dopuszczalnej.

C9 - Sprawdziany

Nazwa przedmiotu

Projekty inwestycyjne w budownictwie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie motywy działalności deweloperskiej i ich wpływu na sposób zagospodarowania nieruchomości gruntowej
↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi znaleźć samodzielnie informacje na temat działki gruntowej (plany miejscowe, geoportale, wizja w terenie), wstępnie oszacować koszty budowy oraz spodziewany zysk z inwestycji dla dewelopera
↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

E5 - (K) Student jest gotów pracować w zespole projektowym
↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)

E6 - (W) Student zna i rozumie przepisy prawne regulujące proces inwestycyjny (ustawa o planowaniu przestrzennym, prawo budowlane, rozporządzenie w sprawie warunków technicznych)
↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

E8 - (W) Student zna i rozumie specyfikę procesu inwestycyjnego
↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie w problematykę działalności projektowej

W2 - Specyfika projektów inwestycyjnych w budownictwie

W3 - Analiza wyboru lokalizacji inwestycji budowlanej w ujęciu ekonomicznym

W9 - Procedura uzyskania pozwolenia na budowę

W10 - Rola MPZP w planowaniu inwestycji

W12 - Warunki techniczne budowy i utrzymania obiektów budowlanych

C4 - Wybór optymalnego sposobu zagospodarowania działki - analiza dokumentów

C5 - Wybór optymalnego sposobu zagospodarowania działki - ocena parametrów działki

C6 - Wybór optymalnego sposobu zagospodarowania działki - analiza kosztów

C7 - Podsumowanie projektu dot. wyboru optymalnego sposobu zagospodarowania nieruchomości gruntowej

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 1 AEF (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Analiza kapitału ludzkiego (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i narzędzia analizy kapitału ludzkiego. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania poziomu kapitału ludzkiego na poziomie mikroekonomicznym. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania samodzielnych inicjatyw z zakresu samodoskonalenia się oraz dzielenia się wiedzą. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Wprowadzenie do zarządzania kapitałem ludzkim organizacji. W2 - Ewolucja zarządzania kapitałem ludzkim. W3 - Inwestycje w kapitał ludzki W4 - Analiza kapitału ludzkiego na wejściu do organizacji. W5 - Analiza kapitału ludzkiego w procesie transformacji. W6 - Analiza kapitału ludzkiego na wyjściu z organizacji. W7 - Obszary wykorzystania analiz kapitału ludzkiego W8 - Kapitał ludzki w zespołach pracowniczych C1 - Podstawy analizy kapitału ludzkiego. Źródła statystyki krajowej i międzynarodowej. C2 - Excel jako narzędzie analizy kapitału ludzkiego. C3 - Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesach rekrutacji, selekcji i adaptacji. C4 - Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesie oceniania pracowników. C5 - Analiza wskaźnikowa rozwoju pracowników. C6 - Wynagradzanie pracowników jako obszar analizy wskaźnikowej. C7 - Analiza wskaźnikowa kapitału ludzkiego w procesie derekrutacji. C8 - Analiza kapitału ludzkiego z wykorzystaniem pulpitu menadżerskiego. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Analiza kapitału ludzkiego (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i narzędzia analizy kapitału ludzkiego. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania poziomu kapitału ludzkiego na poziomie mikroekonomicznym. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania samodzielnych inicjatyw z zakresu samodoskonalenia się oraz dzielenia się wiedzą. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Wprowadzenie do zarządzania kapitałem ludzkim organizacji. W2 - Ewolucja zarządzania kapitałem ludzkim. W3 - Inwestycje w kapitał ludzki W4 - Analiza kapitału ludzkiego na wejściu do organizacji. W5 - Analiza kapitału ludzkiego w procesie transformacji. W6 - Analiza kapitału ludzkiego na wyjściu z organizacji. W7 - Obszary wykorzystania analiz kapitału ludzkiego W8 - Kapitał ludzki w zespołach pracowniczych C1 - Podstawy analizy kapitału ludzkiego. Źródła statystyki krajowej i międzynarodowej. C2 - Excel jako narzędzie analizy kapitału ludzkiego. C3 - Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesach rekrutacji, selekcji i adaptacji. C4 - Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesie oceniania pracowników. C5 - Analiza wskaźnikowa rozwoju pracowników. C6 - Wynagradzanie pracowników jako obszar analizy wskaźnikowej. C7 - Analiza wskaźnikowa kapitału ludzkiego w procesie derekrutacji. C8 - Analiza kapitału ludzkiego z wykorzystaniem pulpitu menadżerskiego.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Analiza kapitału ludzkiego (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i narzędzia analizy kapitału ludzkiego. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania poziomu kapitału ludzkiego na poziomie mikroekonomicznym. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania samodzielnych inicjatyw z zakresu samodoskonalenia się oraz dzielenia się wiedzą. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Wprowadzenie do zarządzania kapitałem ludzkim organizacji. W2 - Ewolucja zarządzania kapitałem ludzkim. W3 - Inwestycje w kapitał ludzki W4 - Analiza kapitału ludzkiego na wejściu do organizacji. W5 - Analiza kapitału ludzkiego w procesie transformacji. W6 - Analiza kapitału ludzkiego na wyjściu z organizacji. W7 - Obszary wykorzystania analiz kapitału ludzkiego W8 - Kapitał ludzki w zespołach pracowniczych C1 - Podstawy analizy kapitału ludzkiego. Źródła statystyki krajowej i międzynarodowej. C2 - Excel jako narzędzie analizy kapitału ludzkiego. C3 - Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesach rekrutacji, selekcji i adaptacji. C4 - Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesie oceniania pracowników. C5 - Analiza wskaźnikowa rozwoju pracowników. C6 - Wynagradzanie pracowników jako obszar analizy wskaźnikowej. C7 - Analiza wskaźnikowa kapitału ludzkiego w procesie derekrutacji. C8 - Analiza kapitału ludzkiego z wykorzystaniem pulpitu menadżerskiego.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Kariera zawodowa (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy cywilizacji, oraz posiada pogłębioną wiedzę w odniesieniu do obszaru indywidualnego rozwoju jednostki w jej cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu aktywności zawodowej ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dostrzegać, analizować i rozwiązywać szczegółowe problemy, stanowiące przedmiot specjalności, a w szczególności kwestie indywidualnego rozwoju jednostki w związku z jej aktywnością zawodową. ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk ekonomicznych, w tym nauk o zarządzaniu oraz poszerzania jej o wymiar interdyscyplinarny w zakresie problemów dotyczących indywidualnego rozwoju jednostki z naciskiem na okres jej aktywności zawodowej. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Kariera zawodowa (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy cywilizacji, oraz posiada pogłębioną wiedzę w odniesieniu do obszaru indywidualnego rozwoju jednostki w jej cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu aktywności zawodowej ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dostrzegać, analizować i rozwiązywać szczegółowe problemy, stanowiące przedmiot specjalności, a w szczególności kwestie indywidualnego rozwoju jednostki w związku z jej aktywnością zawodową. ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk ekonomicznych, w tym nauk o zarządzaniu oraz poszerzania jej o wymiar interdyscyplinarny w zakresie problemów dotyczących indywidualnego rozwoju jednostki z naciskiem na okres jej aktywności zawodowej. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Kariera zawodowa (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy cywilizacji, oraz posiada pogłębioną wiedzę w odniesieniu do obszaru indywidualnego rozwoju jednostki w jej cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu aktywności zawodowej ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dostrzegać, analizować i rozwiązywać szczegółowe problemy, stanowiące przedmiot specjalności, a w szczególności kwestie indywidualnego rozwoju jednostki w związku z jej aktywnością zawodową. ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk ekonomicznych, w tym nauk o zarządzaniu oraz poszerzania jej o wymiar interdyscyplinarny w zakresie problemów dotyczących indywidualnego rozwoju jednostki z naciskiem na okres jej aktywności zawodowej. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						

W1 - Rozumienie kariery tradycyjne vs. nowoczesne. Interdyscyplinarność w wykładni rozwoju osobistego. Koncepcje cyklu życia (D.Super) i preskryptywne w rozwoju jednostki (A.Roe).

W2 - Fazy rozwoju jednostki: periodyzacja i charakterystyka głównych potrzeb rozwojowych, typowych relacji i zadań. Potrzeby (A.Maslow) jako kryteria rozwoju kariery, etapy rozwoju w okresie aktywności zawodowej (Dalton-Thompson-Price).

W3 - Typologia osobowości zawodowej, J.Hollanda, Narzędzia indywidualnej diagnozy (Self Directed Search, Occupational Dictionary). Rodzaje wyznaczników/kotwic kariery E.Scheina i metodologia ich sformułowania. Wzory rozwoju kariery D.Supera.

W4 - Organizacja jako system karier. Struktura systemu.

W5 - Instrumenty organizacyjne zarządzania indywidualnymi karierami. Diagnoza selekcyjna i jej instrumenty. Kryteria awansu w organizacji. Wykorzystanie technik wystandaryzowanych i niewystandaryzowanych w diagnozie dla potrzeb rozwoju kariery jednostki w organizacji

W6 - Indywidualne techniki i strategie rozwoju pracownika w życiu zawodowym. Strategie wynikające z cech osobowości. Strategie wykorzystujące cechy organizacji.

W7 - Ocena pracownika w kontekście rozwoju jego kariery: kompetencje pracownika i ich prognostyczna wartość.

W8 - Doradztwo w zakresie kształtowania karier: ograniczenia i bariery rozwoju.

W9 - Zmiany w podejściu i rozumieniu karier: koncepcja proteańska, kariera kalejdoskopowa. Cechy kariery tradycyjnej i nowej. Indywidualizacja karier.

C1 - Diagnoza preferowanego stylu kierowania

C2 - Analiza przypadków związanych z tematyką rozwoju indywidualnego i organizacyjnego

C3 - Autodiagnoza i autoanaliza stadium własnego rozwoju i określanie przyszłych celów rozwoju

C4 - Budowa profilu osobistych dyspozycji zawodowych

C5 - Budowanie ścieżek rozwoju w organizacji

C6 - Proces decyzyjny jednostki - analiza przypadków

C7 - Sztuka autoprezentacji - człowiek na rynku pracy

C8 - Kariery dwutorowe - studium przypadku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Migracja a rozwój społeczno-gospodarczy (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie szczegółową, wyspecjalizowaną wiedzę o określonych aspektach procesów społeczno-gospodarczych, w tym mobilności ludzkiej w wymiarze wewnątrz krajowym i międzynarodowym.

↳ **EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczne na bazie nauk ekonomicznych oraz wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk ekonomicznych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz społecznych.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów lokować szczegółowe zagadnienia, stanowiące przedmiot specjalności, wśród ogólnych problemów społeczno-gospodarczych

↳ **EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Teorie migracji międzynarodowych: Dlaczego ludzie migrują? Dlaczego pozostają na miejscu? Jaki wpływ ma migracja na ich sytuację ekonomiczną? Teorie migracji: ekonomiczne i pozaekonomiczne teorie. Typologie migracji: dobrowolność a przymus, migracje ekonomiczne a polityczne, migracje specjalistów a osób niewykwalifikowanych

W2 - Migracja a rozwój czy rozwój a migracja: Problem endogeniczności czyli co było pierwsze: jajko czy kura? Modernizacja i postęp techniczny a migracje.

W3 - Wpływ migracji na rynek pracy: Perspektywa kraju przyjmującego (ułudą "tymczasowości" migracji) vs perspektywa kraju wysyłającego (problem marnotrawstwa mózgów i deskillingu, a także reemigracji i reintegracji powracających na rynku pracy).

W4 - Transfery zarobków migrantów i ich wpływ na gospodarkę kraju wysyłającego: Transfery - ujęcie definicyjne, skala zjawiska i wpływ na poszczególne gospodarki. Schematy przesyłania i ich determinanty. Transnarodowe przekazy społeczne (social remittances).

W5 - Państwo i polityki migracyjne a rozwój: Potrzeba kontroli i selektywności. Narzędzia selekcji imigrantów i ich efekty

C1 - Teorie migracji międzynarodowych: Dlaczego ludzie migrują? Dlaczego pozostają na miejscu? Jaki wpływ ma migracja na ich sytuację ekonomiczną? Teorie migracji: ekonomiczne i pozaekonomiczne teorie. Typologie migracji: dobrowolność a przymus, migracje ekonomiczne a polityczne, migracje specjalistów a osób niewykwalifikowanych

C2 - Migracja a rozwój czy rozwój a migracja: Problem endogeniczności czyli co było pierwsze: jajko czy kura? Modernizacja i postęp techniczny a migracje.

C3 - Wpływ migracji na rynek pracy: Perspektywa kraju przyjmującego (ułudą "tymczasowości" migracji) vs perspektywa kraju wysyłającego (problem marnotrawstwa mózgów i deskillingu, a także reemigracji i reintegracji powracających na rynku pracy).

C4 - Transfery zarobków migrantów i ich wpływ na gospodarkę kraju wysyłającego: Transfery - ujęcie definicyjne, skala zjawiska i wpływ na poszczególne gospodarki. Schematy przesyłania i ich determinanty. Transnarodowe przekazy społeczne (social remittances).

C5 - Państwo i polityki migracyjne a rozwój: Potrzeba kontroli i selektywności. Narzędzia selekcji imigrantów i ich efekty.

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 1 EB (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne w zakresie zachowań gospodarstw domowych na rynku ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie możliwe zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych oraz potrafi formułować własne opinie i proponować kierunki działań mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych, by sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Istota i funkcje gospodarstwa domowego W2 - Determinanty i prawidłowości zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych w świetle teorii i hipotez ekonomicznych W3 - Definicja i główne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych W4 - Działania wzmacniające bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych W5 - Prawa i ochrona interesów konsumentów C1 - Źródła informacji o sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych C2 - Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstw domowych C3 - Subiektywna ocena poziomu poczucia bezpieczeństwa ekonomicznego przez gospodarstwa domowe C4 - Działania wzmacniające bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych C5 - Prawa i ochrona interesów konsumentów </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne w zakresie zachowań gospodarstw domowych na rynku ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie możliwe zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych oraz potrafi formułować własne opinie i proponować kierunki działań mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych, by sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Istota i funkcje gospodarstwa domowego W2 - Determinanty i prawidłowości zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych w świetle teorii i hipotez ekonomicznych W3 - Definicja i główne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych W4 - Działania wzmacniające bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych W5 - Prawa i ochrona interesów konsumentów C1 - Źródła informacji o sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych C2 - Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstw domowych C3 - Subiektywna ocena poziomu poczucia bezpieczeństwa ekonomicznego przez gospodarstwa domowe C4 - Działania wzmacniające bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych C5 - Prawa i ochrona interesów konsumentów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne w zakresie zachowań gospodarstw domowych na rynku ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie możliwe zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych oraz potrafi formułować własne opinie i proponować kierunki działań mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych, by sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Istota i funkcje gospodarstwa domowego W2 - Determinanty i prawidłowości zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych w świetle teorii i hipotez ekonomicznych W3 - Definicja i główne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych W4 - Działania wzmacniające bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych W5 - Prawa i ochrona interesów konsumentów C1 - Źródła informacji o sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych C2 - Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstw domowych C3 - Subiektywna ocena poziomu poczucia bezpieczeństwa ekonomicznego przez gospodarstwa domowe C4 - Działania wzmacniające bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych C5 - Prawa i ochrona interesów konsumentów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagrożenia oraz działania profilaktyczne w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować działania Państwa/JST w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego i proponować rozwiązania mające na celu jego poprawę. ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dalszego kształcenia w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego, a także podejmowania działań zmierzających do jego poprawy . ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Definicja bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa zdrowotnego W2 - Bezpieczeństwo zdrowotne z perspektywy światowej. Rola globalizacji. W3 - Problem uzależnień. W4 - Dywersyfikacja działań wspomagających bezpieczeństwo zdrowotne. W5 - Lokalne możliwości poprawy bezpieczeństwa zdrowotnego. W6 - Aktywność fizyczna i kulturalna młodych, seniorów, osób z niepełnosprawnościami W7 - Promocja aktywnego starzenia się. C1 - Czym jest indywidualne bezpieczeństwo zdrowotne ? Zagrożenia dla bezpieczeństwa zdrowotnego w bliższym i dalszym </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagrożenia oraz działania profilaktyczne w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować działania Państwa/JST w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego i proponować rozwiązania mające na celu jego poprawę. ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dalszego kształcenia w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego, a także podejmowania działań zmierzających do jego poprawy . ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Definicja bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa zdrowotnego W2 - Bezpieczeństwo zdrowotne z perspektywy światowej. Rola globalizacji. W3 - Problem uzależnień. W4 - Dywersyfikacja działań wspomagających bezpieczeństwo zdrowotne. W5 - Lokalne możliwości poprawy bezpieczeństwa zdrowotnego. W6 - Aktywność fizyczna i kulturalna młodych, seniorów, osób z niepełnosprawnościami W7 - Promocja aktywnego starzenia się. C1 - Czym jest indywidualne bezpieczeństwo zdrowotne ? Zagrożenia dla bezpieczeństwa zdrowotnego w bliższym i dalszym
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagrożenia oraz działania profilaktyczne w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować działania Państwa/JST w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego i proponować rozwiązania mające na celu jego poprawę. ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dalszego kształcenia w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego, a także podejmowania działań zmierzających do jego poprawy . ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Definicja bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa zdrowotnego W2 - Bezpieczeństwo zdrowotne z perspektywy światowej. Rola globalizacji. W3 - Problem uzależnień. W4 - Dywersyfikacja działań wspomagających bezpieczeństwo zdrowotne. W5 - Lokalne możliwości poprawy bezpieczeństwa zdrowotnego. W6 - Aktywność fizyczna i kulturalna młodych, seniorów, osób z niepełnosprawnościami W7 - Promocja aktywnego starzenia się. C1 - Czym jest indywidualne bezpieczeństwo zdrowotne ? Zagrożenia dla bezpieczeństwa zdrowotnego w bliższym i dalszym						

otoczeniu.

C2 - Uzależnienia z perspektywy pokoleń.**C3** - Lokalne bezpieczeństwo zdrowotne. Analiza wybranych dokumentów.**C4** - Slow jogging jako forma promocji aktywności fizycznej.**C5** - Bezpieczeństwo zdrowotne i możliwości jego poprawy. Analiza sytuacji wybranej gminy/powiatu.**C6** - Bezpieczeństwo zdrowotne w wybranej jednostce samorządu terytorialnego. Przedstawienie i omówienie przygotowanych analiz.

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 1 EM (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Business ethics (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi / Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw. W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej. W4 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W5 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu. W6 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Business ethics (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi / Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw. W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej. W4 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W5 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu. W6 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Business ethics (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi / Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw. W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej. W4 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W5 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu. W6 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot						

analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji?

W7 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów.

W8 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu.

W9 - Moral boundaries of markets. / Moralne granice rynków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Consumer behavior (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands main models and theories of consumer behaviour. / Student zna i rozumie podstawowe modele i teorie związane z zachowaniem konsumenta. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student can identify and analyse the psychological, social, and cultural factors that affect consumer decision-making. / Student potrafi zidentyfikować i dokonać analizy psychologicznych, społecznych i kulturowych czynników które mają wpływ na podejmowanie decyzji przez konsumenta. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student is ready to critically evaluate marketing strategies from the consumer's perspective. / Student jest gotów krytycznie podejść do strategii marketingowych firm z perspektywy konsumenta. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to consumer behaviour. / Wprowadzenie do zachowań konsumenckich. W2 - The consumer decision-making process. / Proces podejmowania decyzji konsumenckich. W3 - Motivation and needs. / Motywacje i potrzeby. W4 - Perception of products and the role of learning in Consumer Behaviour / Percepcja produktów i rola uczenia się dotyczące zachowań konsumenckich W5 - Attitudes and attitude change. / Postawy i zmiana postaw W6 - The role of personality and lifestyle. / Rola osobowości i stylu życia W7 - Social and group influences / Wpływ społeczeństwa i grupy W8 - Cultural and subcultural influences on consumption. / Wpływ kultury i subkultury na konsumpcję W9 - Cross-cultural consumer behaviour. / Międzykulturowe zachowania konsumentów. W10 - Ethical and sustainable consumption. / Etyczna i zrównoważona konsumpcja W11 - Trends in consumer behaviour and the digital consumer. / Trendy w zachowaniach konsumentów i konsumenci cyfrowi W12 - Case studies and applications. / Studia przypadków i zastosowania

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Leadership and entrepreneurial skills (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands contemporary approaches to leadership and entrepreneurship / Student zna i rozumie współczesne podejścia do przywództwa i przedsiębiorczości ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student is able to lead and manage people / Student potrafi przewodzić i zarządzać ludźmi ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student is ready to ensure sustainability while managing people / Student jest gotów do zapewnienia zrównoważonego podejścia podczas zarządzania ludźmi ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Conceptualizing Leadership, definition and components / Konceptualizacja przywództwa, definicja i elementy składowe W2 - Power and interpersonal influence / Władza i wywieranie wpływu na ludzi W3 - Overview of leadership theories / Przegląd teorii przywództwa W4 - Team leadership / Przywództwo w zespole W5 - Culture and leadership / Kultura i przywództwo W6 - Ethics and leadership / Etyka i przywództwo W7 - Leadership in the digital age / Przywództwo w erze cyfrowej W8 - Defining entrepreneurial competencies / Definiowanie kompetencji przedsiębiorczych

W9 - Competency clusters / klastry kompetencji
W10 - Preparing competency models / Przygotowywanie modeli kompetencyjnych
W11 - Implementing competency models / Wdrażanie modeli kompetencyjnych

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 1 NI (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Badania sondażowe rynku nieruchomości (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą nieruchomości i inwestycji w oparciu o wiedzę teoretyczną poznaną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Elementy metodologii badań sondażowych W2 - Procedura badań sondażowych W3 - Badania postaw i preferencji W4 - Badania wielowymiarowe w segmentacji rynku C1 - Budowa kwestionariusza (m.in. rodzaje pytań, skale pomiarowe) C2 - Przygotowanie bazy danych do analizy C3 - Analiza danych w programie Statistica (eksploracja bazy danych, statystyki opisowe, testy statystyczne) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Badania sondażowe rynku nieruchomości (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą nieruchomości i inwestycji w oparciu o wiedzę teoretyczną poznaną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Elementy metodologii badań sondażowych W2 - Procedura badań sondażowych W3 - Badania postaw i preferencji W4 - Badania wielowymiarowe w segmentacji rynku C1 - Budowa kwestionariusza (m.in. rodzaje pytań, skale pomiarowe) C2 - Przygotowanie bazy danych do analizy C3 - Analiza danych w programie Statistica (eksploracja bazy danych, statystyki opisowe, testy statystyczne)
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Badania sondażowe rynku nieruchomości (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą nieruchomości i inwestycji w oparciu o wiedzę teoretyczną poznaną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Elementy metodologii badań sondażowych W2 - Procedura badań sondażowych W3 - Badania postaw i preferencji W4 - Badania wielowymiarowe w segmentacji rynku C1 - Budowa kwestionariusza (m.in. rodzaje pytań, skale pomiarowe) C2 - Przygotowanie bazy danych do analizy C3 - Analiza danych w programie Statistica (eksploracja bazy danych, statystyki opisowe, testy statystyczne)						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Socjologia miasta (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i rozwoju koncepcji teoretycznych w socjologii miasta. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) student potrafi analizować zjawiska społeczne i kulturowe zachodzące w mieście, przemiany społeczne i przestrzenne miasta w powiązaniu z przemianami gospodarczymi, kulturowymi, politycznymi ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) student jest gotów do zespołowej pracy w procesach szukania rozwiązań dla analizowanych problemów. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - perspektywa socjologiczna w badaniu świata społecznego W2 - czym jest miasto? W3 - socjologiczne teorie miasta - ujęcie historyczne W4 - podstawowe procesy miejskie - metropolizacja, rozlewanie się miast, gentryfikacja W5 - miasto jako przestrzeń społeczna - ujęcie mikro, mezo, makrospołeczne C1 - miasto osobiste C2 - tożsamość miejska C3 - miejskie wspólnoty C4 - wielokulturowość miasta C5 - mobilność w mieście </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Socjologia miasta (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i rozwoju koncepcji teoretycznych w socjologii miasta. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) student potrafi analizować zjawiska społeczne i kulturowe zachodzące w mieście, przemiany społeczne i przestrzenne miasta w powiązaniu z przemianami gospodarczymi, kulturowymi, politycznymi ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) student jest gotów do zespołowej pracy w procesach szukania rozwiązań dla analizowanych problemów. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - perspektywa socjologiczna w badaniu świata społecznego W2 - czym jest miasto? W3 - socjologiczne teorie miasta - ujęcie historyczne W4 - podstawowe procesy miejskie - metropolizacja, rozlewanie się miast, gentryfikacja W5 - miasto jako przestrzeń społeczna - ujęcie mikro, mezo, makrospołeczne C1 - miasto osobiste C2 - tożsamość miejska C3 - miejskie wspólnoty C4 - wielokulturowość miasta C5 - mobilność w mieście
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Socjologia miasta (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i rozwoju koncepcji teoretycznych w socjologii miasta. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) student potrafi analizować zjawiska społeczne i kulturowe zachodzące w mieście, przemiany społeczne i przestrzenne miasta w powiązaniu z przemianami gospodarczymi, kulturowymi, politycznymi ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) student jest gotów do zespołowej pracy w procesach szukania rozwiązań dla analizowanych problemów. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - perspektywa socjologiczna w badaniu świata społecznego W2 - czym jest miasto? W3 - socjologiczne teorie miasta - ujęcie historyczne W4 - podstawowe procesy miejskie - metropolizacja, rozlewanie się miast, gentryfikacja W5 - miasto jako przestrzeń społeczna - ujęcie mikro, mezo, makrospołeczne C1 - miasto osobiste C2 - tożsamość miejska C3 - miejskie wspólnoty C4 - wielokulturowość miasta C5 - mobilność w mieście						

C6 - przeszłość w miastach
C7 - prezentacja projektów grupowych

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 2 AEF (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Etyka biznesu (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie. ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów: przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne. ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Historyczny kontekst etyki biznesu (ukazanie uwarunkowań współczesnej etyki w biznesie na tle różnych systemów filozoficzno- etycznych). Prezentacja najważniejszych szkół i nurtów etycznych oraz możliwość ich praktycznej aplikacji w biznesie (Sokrates, Arystoteles, Kant, Utylitaryzm) W2 - Argumenty za etyką w biznesie. Ukazanie korzyści płynących z wdrażania etyki w firmach na poziomie organizacji, planowania i zarządzania zasobami ludzkimi. W3 - Czym jest kultura organizacyjna? Zdefiniowanie, omówienie podstawowych kryteriów etycznych tworzenia kultury organizacyjnej, ukazanie znaczenia i roli jaką pełni ona w biznesie W4 - Czym jest misja , wizja i cele firmy? Ukazanie na przykładach fundamentalne kwestie etyczne w połączeniu z kierunkiem rozwoju firm W5 - Czym jest korupcja oraz konflikt interesów? Zdefiniowanie problemu, osadzenie w kontekście współczesnych kwestii moralnych w biznesie, ukazanie kosztów korupcji w wymiarze społeczno-gospodarczym. Prezentacja i omówienie międzynarodowego indeksu CPI w kontekście globalnej korupcji. C1 - Czym jest etyka biznesu? Definicja moralności, osadzenie jej w kontekście biznesu i podanie podstawowych problemów związanych z etycznym wymiarem prowadzenia działalności gospodarczej C2 - 2. Omówienie problemu dotyczącego konsekwencji unikania moralności i efektów w przełożeniu na praktykę biznesową. Przedstawienie kilku klasycznych koncepcji moralnych i ich implementacji w życie gospodarcze (Sokratejski intelektualizm etyczny, Arystotelesowska koncepcja złotego środka, nonkonsekwencjalizm i deontologizm immanuela Kanta oraz utylitaryzm Bentham i Milla). C4 - Etyczne podstawy pracy menadżera. Prezentacja etosu menadżera oraz etykiety biznesowej. Na przykładach omówienie podstawowych technik i narzędzi podnoszenia poziomu etycznego w firmach oraz implementowania zasad moralnych podczas podejmowania decyzji biznesowych ("kompas menadżerski", "dekalog menadżera") C5 - O zaufaniu w biznesie. Przedstawienie podstawowych problemów związanych z brakiem zaufania i implikacji społeczno-gospodarczych . Ukazanie wartości zaufania jako podstawowej w rozwijaniu trwałych relacji i budowaniu więzi biznesowych. Przedstawienie korzyści i perspektyw rozwoju przedsiębiorstw stosujących idee zaufania. C6 - Czym jest CSR w biznesie? Zdefiniowanie idei zrównoważonego rozwoju w kontekście CSR, Instrumenty i programy stosowane w CSR, efekty i korzyści odpowiedzialnego prowadzenia biznesu. 4 kierunki odpowiedzialnego biznesu:pracownicy, rynek, społeczności lokalne, środowisko naturalne C7 - Analiza różnorodnych studiów przypadków w biznesie i próba rozwiązywania dylematów moralnych przez konstruowanie pytań otwartych oraz próbę udzielenia odpowiedzi w ich przewidywaniu. C8 - Czym są kodeksy etyczne i inne narzędzia podnoszenia poziomu etycznego w firmie. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Etyka biznesu (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie. ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów: przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne. ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Historyczny kontekst etyki biznesu (ukazanie uwarunkowań współczesnej etyki w biznesie na tle różnych systemów filozoficzno- etycznych). Prezentacja najważniejszych szkół i nurtów etycznych oraz możliwość ich praktycznej aplikacji w biznesie (Sokrates, Arystoteles, Kant, Utylitaryzm) W2 - Argumenty za etyką w biznesie. Ukazanie korzyści płynących z wdrażania etyki w firmach na poziomie organizacji, planowania i zarządzania zasobami ludzkimi. W3 - Czym jest kultura organizacyjna? Zdefiniowanie, omówienie podstawowych kryteriów etycznych tworzenia kultury organizacyjnej, ukazanie znaczenia i roli jaką pełni ona w biznesie W4 - Czym jest misja , wizja i cele firmy? Ukazanie na przykładach fundamentalne kwestie etyczne w połączeniu z kierunkiem rozwoju firm W5 - Czym jest korupcja oraz konflikt interesów? Zdefiniowanie problemu, osadzenie w kontekście współczesnych kwestii moralnych w biznesie, ukazanie kosztów korupcji w wymiarze społeczno-gospodarczym. Prezentacja i omówienie międzynarodowego indeksu CPI w kontekście globalnej korupcji. C1 - Czym jest etyka biznesu? Definicja moralności, osadzenie jej w kontekście biznesu i podanie podstawowych problemów związanych z etycznym wymiarem prowadzenia działalności gospodarczej C2 - 2. Omówienie problemu dotyczącego konsekwencji unikania moralności i efektów w przełożeniu na praktykę biznesową. Przedstawienie kilku klasycznych koncepcji moralnych i ich implementacji w życie gospodarcze (Sokratejski intelektualizm etyczny, Arystotelesowska koncepcja złotego środka, nonkonsekwencjalizm i deontologizm immanuela Kanta oraz utylitaryzm Bentham i Milla). C4 - Etyczne podstawy pracy menadżera. Prezentacja etosu menadżera oraz etykiety biznesowej. Na przykładach omówienie podstawowych technik i narzędzi podnoszenia poziomu etycznego w firmach oraz implementowania zasad moralnych podczas podejmowania decyzji biznesowych ("kompas menadżerski", "dekalog menadżera") C5 - O zaufaniu w biznesie. Przedstawienie podstawowych problemów związanych z brakiem zaufania i implikacji społeczno-gospodarczych . Ukazanie wartości zaufania jako podstawowej w rozwijaniu trwałych relacji i budowaniu więzi biznesowych. Przedstawienie korzyści i perspektyw rozwoju przedsiębiorstw stosujących idee zaufania. C6 - Czym jest CSR w biznesie? Zdefiniowanie idei zrównoważonego rozwoju w kontekście CSR, Instrumenty i programy stosowane w CSR, efekty i korzyści odpowiedzialnego prowadzenia biznesu. 4 kierunki odpowiedzialnego biznesu:pracownicy, rynek, społeczności lokalne, środowisko naturalne C7 - Analiza różnorodnych studiów przypadków w biznesie i próba rozwiązywania dylematów moralnych przez konstruowanie pytań otwartych oraz próbę udzielenia odpowiedzi w ich przewidywaniu. C8 - Czym są kodeksy etyczne i inne narzędzia podnoszenia poziomu etycznego w firmie.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Etyka biznesu (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie. ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów: przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne. ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Historyczny kontekst etyki biznesu (ukazanie uwarunkowań współczesnej etyki w biznesie na tle różnych systemów filozoficzno- etycznych). Prezentacja najważniejszych szkół i nurtów etycznych oraz możliwość ich praktycznej aplikacji w biznesie (Sokrates, Arystoteles, Kant, Utylitaryzm) W2 - Argumenty za etyką w biznesie. Ukazanie korzyści płynących z wdrażania etyki w firmach na poziomie organizacji, planowania i zarządzania zasobami ludzkimi. W3 - Czym jest kultura organizacyjna? Zdefiniowanie, omówienie podstawowych kryteriów etycznych tworzenia kultury organizacyjnej, ukazanie znaczenia i roli jaką pełni ona w biznesie W4 - Czym jest misja , wizja i cele firmy? Ukazanie na przykładach fundamentalne kwestie etyczne w połączeniu z kierunkiem rozwoju firm W5 - Czym jest korupcja oraz konflikt interesów? Zdefiniowanie problemu, osadzenie w kontekście współczesnych kwestii moralnych w biznesie, ukazanie kosztów korupcji w wymiarze społeczno-gospodarczym. Prezentacja i omówienie międzynarodowego indeksu CPI w kontekście globalnej korupcji. C1 - Czym jest etyka biznesu? Definicja moralności, osadzenie jej w kontekście biznesu i podanie podstawowych problemów związanych z etycznym wymiarem prowadzenia działalności gospodarczej C2 - 2. Omówienie problemu dotyczącego konsekwencji unikania moralności i efektów w przełożeniu na praktykę biznesową. Przedstawienie kilku klasycznych koncepcji moralnych i ich implementacji w życie gospodarcze (Sokratejski intelektualizm etyczny, Arystotelesowska koncepcja złotego środka, nonkonsekwencjalizm i deontologizm immanuela Kanta oraz utylitaryzm Bentham i Milla). C4 - Etyczne podstawy pracy menadżera. Prezentacja etosu menadżera oraz etykiety biznesowej. Na przykładach omówienie podstawowych technik i narzędzi podnoszenia poziomu etycznego w firmach oraz implementowania zasad moralnych podczas podejmowania decyzji biznesowych ("kompas menadżerski", "dekalog menadżera") C5 - O zaufaniu w biznesie. Przedstawienie podstawowych problemów związanych z brakiem zaufania i implikacji społeczno-gospodarczych . Ukazanie wartości zaufania jako podstawowej w rozwijaniu trwałych relacji i budowaniu więzi biznesowych. Przedstawienie korzyści i perspektyw rozwoju przedsiębiorstw stosujących idee zaufania. C6 - Czym jest CSR w biznesie? Zdefiniowanie idei zrównoważonego rozwoju w kontekście CSR, Instrumenty i programy stosowane w CSR, efekty i korzyści odpowiedzialnego prowadzenia biznesu. 4 kierunki odpowiedzialnego biznesu:pracownicy, rynek, społeczności lokalne, środowisko naturalne C7 - Analiza różnorodnych studiów przypadków w biznesie i próba rozwiązywania dylematów moralnych przez konstruowanie pytań otwartych oraz próbę udzielenia odpowiedzi w ich przewidywaniu. C8 - Czym są kodeksy etyczne i inne narzędzia podnoszenia poziomu etycznego w firmie.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Metodyka pracy umysłowej (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czynniki o charakterze cech osobowościowych i umiejętności praktycznych istotnych dla pracy umysłowej. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Metodyka pracy umysłowej (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czynniki o charakterze cech osobowościowych i umiejętności praktycznych istotnych dla pracy umysłowej. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Metodyka pracy umysłowej (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czynniki o charakterze cech osobowościowych i umiejętności praktycznych istotnych dla pracy umysłowej. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)						

↳ **EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie zaplanować i doskonalić proces własnego uczenia się przez całe życie, także spoza swojej specjalizacji zawodowej z zastosowaniem zasad efektywnego organizowania pracy umysłowej.

↳ **EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz do przyjęcia aktywnej postawy wobec własnego uczenia się.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do psychologii procesu uczenia się: Istota i charakterystyka procesu uczenia się; Podstawowe informacje o funkcjonowaniu mózgu podczas uczenia się

W2 - Psychologia pamięci: Neurobiologiczne podłoże pamięci; Wielomagazynowe modele pamięci, Dlaczego zapominamy?; Mechanizmy zapominania

W3 - Higiena pracy umysłowej i znaczenie koncentracji: Warunki sprzyjające efektywnej pracy mózgu; Znaczenie koncentracji w świadomym uczeniu się

W4 - Wpływ wielozadaniowości na procesy poznawcze: Definicja i mit wielozadaniowości; Negatywne skutki praktyki wielozadaniowości

W5 - Uczenie się przez całe życie z perspektywy neuronauki: Neuroplastyczność – znaczenie i funkcje; Rola oksytocyny w procesach uczenia i oduczania się

W6 - Sztuczna inteligencja (AI) i ChatGPT w edukacji: Podstawy wiedzy o AI; Zastosowanie AI w procesie uczenia się i rozwiązywania problemów

W7 - Strategie efektywnego uczenia się: Mnemotechniki; Metody wizualne (mind-mapping, clustering); Efektywne techniki czytania (PQ4R)

C1 - Neurobiologia pamięci: Analiza i interpretacja modeli wielomagazynowych; Praca z przykładami ilustrującymi mechanizmy pamięci

C2 - Wielozadaniowość i efektywność uczenia się: Eksperymentowanie z efektywnością wielozadaniowości; Strategie minimalizowania negatywnych skutków

C3 - Neuroplastyczność w uczeniu się: Techniki rozwijania neuroplastyczności; Metody motywowania mózgu do uczenia się nieinteresujących treści

C4 - Zastosowanie AI w edukacji: Tworzenie skutecznych promptów dla ChatGPT; Analiza potencjalnych zagrożeń i szans AI

C5 - Pisanie tekstów naukowych: Budowanie argumentacji naukowej; Analiza tekstów naukowych i eliminacja typowych błędów

C6 - Techniki wspierające uczenie się na poziomie akademickim: Przykłady i ćwiczenia z wykorzystania mnemotechnik w kontekście studiowania; Zastosowanie metod mind-mapping i clustering; Technika efektywnego czytania PQ4R

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Socjologia (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z obszaru socjologii a także wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i relacjach do innych nauk.

↳ **EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne w zakresie prezentowanych pojęć

↳ **EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów formułować opinie i sądy w ważnych sprawach społecznych wykorzystując do tego wiedzę nabytą podczas wykładu

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Socjologia jako dyscyplina naukowa - definicje, geneza, rozwój socjologii jako nauki

W2 - Badania w socjologii - przedmiot badań, podstawowe metody, etyka badawcza

W3 - Poziomy struktury społecznej - poziom mikrospołeczny - małe grupy, rodzina, sąsiedzi

W4 - Poziomy struktury społecznej - poziom mezospołeczny - wspólnoty, społeczności lokalne, organizacje

W5 - Poziomy struktury społecznej - poziom makrospołeczny - naród, państwo globalna wioska

C3 - Społeczne tworzenie rzeczywistości i komunikacja społeczna

C5 - Socjologia a ekonomia

C7 - Kultura i jej społeczne znaczenie

C8 - Procesy społeczne - socjalizacja, zmiana społeczna, aktywność społeczna

C9 - Problemy społeczne - patologie, marginalizacja, wybrane problemy

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2 EB (grupa przedmiotów)**Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów**

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Bezpieczeństwo na rynku pracy (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia związane z teoriami i modelami rynku pracy. Zna i rozumie zagadnienia związane z bezpieczeństwem na rynku pracy w różnych jego obszarach. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku pracy oraz obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy. Potrafi wymienić i omówić podstawowe umiejętności i kompetencje niezbędne w skutecznym poszukiwaniu pracy. Potrafi wskazać zalety rozwiązań instytucjonalnych, które stwarzają warunki bezpiecznego zatrudnienia. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Jest gotów do podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie w kontekście swojego bezpiecznego uczestnictwa w rynku pracy. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Bezpieczeństwo zatrudnienia. Bezrobocie i jego skutki. Podstawowe charakterystyki rynku pracy z wykorzystaniem wskaźników MOP. W2 - Instytucje rynku pracy i ich podział. Wpływ instytucji na bezpieczeństwo i funkcjonowanie rynku pracy. Prawna ochrona zatrudnienia. W3 - Dualny rynek pracy. Kryteria dostępu do rynku pracy. W4 - Koncepcja flexicurity wobec tradycyjnego rynku pracy. Znaczenie bezpieczeństwa i elastyczność na rynku pracy dla pracownika i pracodawcy. Korzyści wynikające z uelastycznienia rynków pracy. W5 - Aktualne problemy rynku pracy. Migracje zarobkowe a bezpieczeństwo pracowników. Zmiany demograficzne a rynek pracy. Bezpieczeństwo socjalne a rynek pracy. Dyskryminacja a równość w zatrudnieniu. Srebrna gospodarka i pracownik 50+. W6 - Pokolenia na rynku pracy w kontekście bezpieczeństwa. Tradycyjne i nowe formy zatrudnienia. Zawody przyszłości. W7 - System edukacji a potrzeby rynku pracy. Bariery wejścia na rynek pracy. Absolwenci na rynku pracy. W8 - Bezpieczeństwo na rynku pracy z perspektywy osób młodych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kryzysy finansowe i gospodarcze (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy i modele kryzysów gospodarczych i finansowych oraz rozumie przyczyny i skutki historycznych i współczesnych kryzysów występujących w skali krajowej oraz międzynarodowej . ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować mechanizmy, które prowadzą do kryzysów gospodarczych i finansowych oraz zaproponować środki zapobiegające lub łagodzące skutki kryzysu. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego dokształcania się wobec ciągłych przemian gospodarczo-finansowych zachodzących na świecie. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota i definicje kryzysów finansowych i gospodarczych W2 - Podział kryzysów finansowych: giełdowe, walutowe, zadłużeniowe, bankowe W3 - Przyczyny kryzysów według wybranych szkół ekonomicznych W4 - Mechanizm powstawania wybranych rodzajów kryzysów W5 - Kryzysy a polityka gospodarcza W6 - Przeciwdziałanie kryzysom W7 - Ekonomiczne i społeczne skutki kryzysów

W8 - Historyczne przykłady kryzysów**W9** - Współczesne przykłady kryzysów gospodarczych i finansowych – case studies

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy i modele rozwoju społeczno-gospodarczego oraz charakteryzuje różne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego: demograficzne, gospodarcze, polityczne, przyrodnicze i technologiczne.↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)****E2** - (U) Student potrafi dokonać analizy wyzwań społeczno-gospodarczych dla wskazanego obszaru, w tym ocenić poziom rozwoju społeczno-gospodarczego wybranego obszaru na podstawie analizy danych statystycznych, wskaźników makroekonomicznych i obserwacji aktualnej sytuacji społecznej i gospodarczej oraz zaproponować środki zmierzające ku poprawie analizowanego stanu rzeczy.↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**↳ **EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)****E3** - (K) Student jest gotów do ciągłego pogłębiania, oceny i aktualizacji wiedzy na temat wyzwań rozwoju społeczno-gospodarczego wobec dynamicznych zmian w globalnej gospodarce.↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rozwój społeczno-gospodarczy a wzrost gospodarczy – ujęcie teoretyczne, istota i różnice.**W2** - Pomiar poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.**W3** - Gospodarcze aspekty rozwoju. Redystrybucja i sprawiedliwość społeczna.**W4** - Nierówności dochodowe, płacowe, społeczne we współczesnych społeczeństwach**W5** - Demograficzne wyzwania rozwoju: starzenie się społeczeństw, przeludnienie, procesy migracyjne**W6** - Wpływ czynników politycznych na rozwój społeczno-gospodarczy**W7** - Przyrodnicze (klimatyczne, biologiczne, środowiskowe) wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego**W8** - Technologiczne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego**W9** - Prezentacja projektów zaliczeniowych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2 EM (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Przedsiębiorczość międzynarodowa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje oraz modele przedsiębiorczości międzynarodowych rozwijanych na styku teorii przedsiębiorczości oraz teorii biznesu międzynarodowego, w szczególności rozumie mechanizmy związane z międzynarodową orientacją przedsiębiorczą z perspektywy przedsiębiorstw umiędzynarodowionych.↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**↳ **EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)****E2** - (U) Student potrafi analizować różne aspekty działalności międzynarodowej przedsiębiorstw z perspektywy teorii i praktyki przedsiębiorczości.↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)****E3** - (K) Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności przedsiębiorczych oraz działania etycznego w przedsiębiorczości.↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**↳ **EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do kursu. Przedsiębiorczość międzynarodowa i pojęcia pokrewne (przedsiębiorczość krajowa vs. międzynarodowa, przedsiębiorczość międzynarodowa vs. biznes międzynarodowy)

W2 - Motywy, miary i sposoby wejścia na rynki międzynarodowe. Dystans w ekspansji zagranicznej przedsiębiorstw.
W3 - Teorie internacjonalizacji przedsiębiorstw (modele etapowe, podejście zasobowe, podejście sieciowe, podejście strategiczne, podejście przedsiębiorczości międzynarodowej)
W4 - Międzynarodowa orientacja przedsiębiorcza (innowacyjność, proaktywność, podejmowania ryzyka, autonomia, konkurencyjna agresywność)
C2 - Istota przedsiębiorcy i przedsiębiorczości oraz ich rola w życiu gospodarczym (tryptyk: przedsiębiorca - przedsiębiorstwo - otoczenie przedsiębiorczości), cechy przedsiębiorcy, przedsiębiorczy umysł, przedsiębiorczość jako opcja kariery, przedsiębiorczy menedżer. Kompetencje przedsiębiorcze
C3 - Umieędzynarodowienie przedsiębiorstwa i przedsiębiorczości. Komparatystyka w przedsiębiorczości międzynarodowej (np. badania GEM).
C5 - Sposoby wejścia na rynki zagraniczne: Metody eksportowe, metody kontraktualne, metody inwestycyjne (Studia przypadków)
C5 - Proces przedsiębiorczości międzynarodowej (pojęcie procesu przedsiębiorczego, etapy procesu przedsiębiorczego, zakres decyzji na każdym etapie procesu przedsiębiorczości). Rozpoczęcie nowego międzynarodowego przedsięwzięcia (nowe pomysły, rozpoznawanie okazji, kluczowe wyzwania na rynku międzynarodowym, rozwiązywanie problemów).
C6 - Start-upy w przestrzeni międzynarodowej. Międzynarodowe nowe przedsięwzięcia jako kwintesencja przedsiębiorczości. Ocena czynników sukcesu start-upów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Sztuczna inteligencja w procesach decyzyjnych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe narzędzia AI w zakresie podejmowania decyzji.

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać narzędzia AI do podejmowania decyzji.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów aktywnie rozwijać posiadaną wiedzę w zakresie wykorzystania narzędzi AI do podejmowania decyzji.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rozwój sztucznej inteligencji: kierunki rozwoju, narzędzia.

W2 - Promptowanie - składnia i zasady

W3 - Budowanie agentów

W4 - Łańcuchy LLM

W5 - Programowanie z ograniczeniami

W6 - Programowanie logiczne

W7 - Budowanie aplikacji AI bez kodowania

W8 - Rezerwa czasowa

C1 - Instalacja oprogramowania, pierwsze testy

C2 - Nauka promptowania

C3 - Budowanie agentów

C4 - Łańcuchy LLM

C5 - Programowanie z ograniczeniami

C6 - Programowanie logiczne

C7 - Budowanie aplikacji AI bez kodowania

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
--

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą nieruchomości i inwestycji w oparciu o wiedzę teoretyczną poznaną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W2 - Rola i znaczenie pośrednika nieruchomości na rynku nieruchomości
W3 - Proces pośrednictwa – etapy i praktyka
W4 - Narzędzia pracy pośrednika
W5 - Praktyki we współpracy z klientem - krajowe i zagraniczne
W6 - Organizacja biura nieruchomości
C2 - Podstawy prawne i ekonomiczne w pracy pośrednika
C3 - Umowy pośrednictwa - zasady i rodzaje umów
C4 - Analiza potrzeb klienta przez pośrednika
C5 - Zamknięcie transakcji nieruchomościowej
C5 - Prezentacja nieruchomości

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawne aspekty gospodarowania nieruchomościami (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawnych aspektów gospodarowania nieruchomościami, w tym definicję nieruchomości w prawie polskim, znaczenie aktu notarialnego jako szczególnej formy czynności prawnej oraz rolę ksiąg wieczystych i zasady ich prowadzenia. Zna i rozumie charakterystykę oraz zastosowanie różnych umów wykorzystywanych przy gospodarowaniu nieruchomościami, takich jak: umowa sprzedaży, deweloperska, zamiany, darowizny, dożywocie, zniesienia współwłasności czy powierniczego nabycia nieruchomości. Posiada wiedzę na temat prawnych mechanizmów zbywania nieruchomości, ich wykorzystywania jako zabezpieczenia wierzytelności, przekazania nieruchomości oraz zasad nabywania nieruchomości przez cudzoziemców.

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi stosować przepisy prawa w praktyce, w szczególności potrafi dokonać tzw. subsumpcji, czyli przyporządkowania stanu faktycznego ustalonego w trakcie stosowania prawa do sformułowanej w wyniku wykładni normy prawnej. W procesie subsumpcji potrafi ustalić znaczenie normy prawnej posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno-komunikacyjnymi wykorzystywanymi w pracy prawnika (np. Lex, Legalis).

↳ **EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także ma świadomość sankcji grożących w razie ich nieprzestrzegania. Dostrzega wpływ norm prawnych (w tym z zakresu własności intelektualnej) na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

↳ **EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1: Podstawy prawne gospodarowania nieruchomościami Pojęcie nieruchomości w prawie cywilnym i administracyjnym
 Formy prawne rozporządzania nieruchomościami (sprzedaż, darowizna, zamiana, dożywocie, zniesienie współwłasności) Akt notarialny i księgi wieczyste jako gwarancje bezpieczeństwa obrotu.
W2 - Umowy i instytucje prawne wykorzystywane w gospodarowaniu nieruchomościami Umowa deweloperska, umowa przedwstępna, umowy najmu i dzierżawy Przenoszenie własności nieruchomości jako zabezpieczenie wierzytelności (np. przewłaszczenie) Nabycie nieruchomości przez cudzoziemców.
W3 - Regulacje publicznoprawne w gospodarowaniu nieruchomościami Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi Planowanie przestrzenne a gospodarowanie nieruchomościami.
W4 - Powiązania gospodarowania nieruchomościami z innymi dziedzinami prawa Powiązania z prawem podatkowym Powiązania z prawem budowlanym Powiązania z przepisami o ochronie środowiska.

C1 - Konstruowanie i analiza umów dotyczących nieruchomości Rozpoznawanie elementów koniecznych i fakultatywnych w umowie sprzedaży, darowizny, dożywocia, zamiany Tworzenie projektów umów cywilnoprawnych dotyczących nieruchomości Analiza przypadków wad oświadczeń woli i nieważności umów.

C2 - Praca z księgą wieczystą i dokumentacją notarialną Odczytywanie wpisów w księdze wieczystej i analiza jej struktury Rozwiązywanie kasusów związanych z niezgodnością stanu prawnego i wpisami Weryfikacja poprawności aktów notarialnych przenoszących własność nieruchomości.

C3 - Kazusy z praktyki obrotu nieruchomościami Praktyczne przypadki nabycia nieruchomości przez cudzoziemców Rozwiązywanie sporów dotyczących współwłasności i zniesienia współwłasności nieruchomości Analiza mechanizmów zabezpieczenia wierzytelności na nieruchomościach (hipoteka, przewłaszczenie).

C4 - Rozszerzone zastosowanie wiedzy w praktyce Tworzenie złożonych umów z uwzględnieniem specyfiki nieruchomości Ocena ryzyk prawnych w transakcjach nieruchomościowych Identyfikacja nieprawidłowości w dokumentach i propozycja rozwiązań.

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 3 AEF (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie. ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego. ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych W2 - Elementy wniosku o dofinansowanie W3 - Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych W4 - Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej W5 - Zarządzanie projektem C3 - Konstrukcja budżetu w projektach unijnych C7 - Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study C8 - Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study C9 - Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study C10 - Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study C11 - Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie. ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego. ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych W2 - Elementy wniosku o dofinansowanie W3 - Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych W4 - Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej W5 - Zarządzanie projektem C3 - Konstrukcja budżetu w projektach unijnych C7 - Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study C8 - Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study C9 - Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study C10 - Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study C11 - Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie. ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego. ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych W2 - Elementy wniosku o dofinansowanie W3 - Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych W4 - Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej W5 - Zarządzanie projektem C3 - Konstrukcja budżetu w projektach unijnych C7 - Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study C8 - Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study C9 - Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study C10 - Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study C11 - Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) student zna i rozumie prawne i instytucjonalne podstawy na jakich opiera się Unia Europejska ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) student potrafi dokonać prawidłowej subsumpcji przepisów prawa do konkretnych stanów faktycznych ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) student zna i rozumie prawne i instytucjonalne podstawy na jakich opiera się Unia Europejska ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) student potrafi dokonać prawidłowej subsumpcji przepisów prawa do konkretnych stanów faktycznych ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) student zna i rozumie prawne i instytucjonalne podstawy na jakich opiera się Unia Europejska ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) student potrafi dokonać prawidłowej subsumpcji przepisów prawa do konkretnych stanów faktycznych ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)						

E3 - (K) student jest gotów wypowiadać się z tematy związane z Unią Europejską w sposób rzeczowy i kompetentny
 ↳ **EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia ogólne. Etapy integracji europejskiej. Podstawy teoretyczne. Mechanizmy funkcjonowania integracji międzynarodowej.

W2 - Integracja w świetle metody wspólnotowej i międzyrządowej

W3 - Instytucje Unii Europejskiej - organizacja i funkcjonowanie

W4 - Źródła prawa Unii Europejskiej. Zasady prawa unijnego.

W5 - Procedury przed Trybunałem Sprawiedliwości UE

W6 - Status jednostki w Unii Europejskiej

C1 - Zagadnienia ogólne - etapy integracji europejskiej (Traktat Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali, Traktat Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej, Traktat Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej/ Traktat Wspólnoty Europejskiej, Traktat ustanawiający Unię Europejską (Maastricht, Amsterdam, Nicea), Traktat Konstytucyjny, Traktat Lizboński (Traktat o Unii Europejskiej, Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej) Integracja w świetle metody wspólnotowej - zasada niedyskryminacji, zasada traktowania narodowego, zasada lojalności, zasada subsydiarności, zasada proporcjonalności, zasada przyznania, zasada równowagi instytucjonalnej Integracja w świetle metody międzyrządowej - wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa, wspólna polityka obronna, procedura wzmocnionej współpracy

C2 - Instytucje Unii Europejskiej - Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Parlament Europejski, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny - Komitet Regionów, Rada Gospodarczo-Społeczna - procedury decyzyjne

C3 - Źródła prawa pierwotnego i pochodnego - wiążące akty prawne (rozporządzenia, dyrektywy, decyzje) - niewiążące akty prawne (zalecenia i opinie) - inne akty prawne (akty sui generis/nienazwane, umowy międzynarodowe, porozumienia międzyinstytucjonalne, „prawo miękkie”) Zasady prawa unijnego - zasada pierwszeństwa prawa unijnego, zasada bezpośredniego obowiązywania prawa unijnego, zasada bezpośredniego stosowania prawa unijnego, zasada bezpośredniego skutku prawa unijnego

C4 - Procedury przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej - locus standi - możliwości dochodzenia praw przez jednostkę (osoby fizyczne i prawne)

C5 - Status jednostki w Unii Europejskiej

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 3 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Business ethics (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Students knows and understands the fundamental ethical dilemmas of modern civilization as resulting from the interplay of economic, political, legal and cultural factors / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym.

↳ **EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises and financial institutions, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them / Student potrafi zidentyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym działających w skali międzynarodowej. Potrafi pokazać je w perspektywie teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązania.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)**

↳ **EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Students is ready to play responsible professional roles, including abiding by the rules of professional ethics and demanding it from the others. Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

↳ **EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)**

↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi / Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw.

W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu.

W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej.

W4 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu.

W5 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji?

W6 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów.

W7 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu.

W8 - Moral boundaries of markets / Moralne granice rynków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ International political relations (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands impacts of political processes and international public institutions on economic activities. / Student uzyskuje wiedzę na temat wpływu procesów politycznych i międzynarodowych instytucji publicznych na działalność gospodarczą.

↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student is able to apply theories of international relations to describe current international situation and to make interpretations on the behavior of international actors. Moreover, student can develop and present own opinions on how this behaviour influences economy. / Student może zastosować teorie stosunków międzynarodowych, aby opisać bieżącą sytuację międzynarodową i dokonać interpretacji zachowań aktorów międzynarodowych. Ponadto student potrafi rozwijać i przedstawiać własne opinie na temat tego, jak te zachowania wpływają na gospodarkę.

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student is ready to continuously update knowledge on international relations, in particular monitor current political events. / Student jest gotowy do ciągłego aktualizowania wiedzy na temat stosunków międzynarodowych, w szczególności monitorowania bieżących wydarzeń politycznych.

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Origins of research on International Relations 1. Origins: 1st World War 2. Idealism 3. Implications: Wilson Plan, LoN, appeasement 4. Criticism of idealist approach: Hans Morgenthau and classical realism. / Podstawowe podejścia do analizy stosunków międzynarodowych. Idealizm i klasyczny realizm.

W2 - Liberalism and contemporary theories of IR 1. Liberal approach in IR 2. Neorealism x Neoliberalism 3. Interdependence and its consequences. / Liberalizm i współczesne teorie stosunków międzynarodowych 1. Liberalne podejście w stosunkach międzynarodowych 2. Neorealizm vs Neoliberalizm 3. Wzajemna zależność i jej konsekwencje.

W3 - Historical background: colonialism, cold war and decolonization 1. Colonialism 2. Cold war 3. Decolonization / Tło historyczne: kolonializm, zimna wojna i dekolonizacja 1. Kolonializm 2. Zimna wojna 3. Dekolonizacja

W4 - Vietnam 1. Introduction: why Vietnam is so important? 2. Decolonisation and Civil War, 3. The Communist Rule, 4.

Contemporary Vietnam in South East Asia / Wietnam 1. Wprowadzenie: dlaczego Wietnam jest tak ważny? 2. Dekolonizacja i wojna domowa, 3. Rządy komunistyczne, 4. Współczesny Wietnam w Azji Południowo-Wschodniej

W5 - South Africa: apartheid and racial discrimination 1. The history of Afrikaners 2. Origins of racial discrimination 3. The system of Apartheid 4. The impact of Cold War on South Africa 5. Dismantelment of apartheid and Rainbow Nation / RPA: apartheid i dyskryminacja rasowa 1. Historia Afrykanerów 2. Pochodzenie dyskryminacji rasowej 3. System apartheidu 4. Wpływ zimnej wojny na Południową Afrykę 5. Rozpad apartheidu i Naród Tęczy

W6 - Korean conflict 1. Historical context 2. Two Koreas 3. Korean War: Northern invasion, UN intervention, Chinese volunteers

and Panmunjom Armistice 4. Democratic People's Republic of Korea during cold war 5. 1990s: DPRK crisis and Sunshine Policy 6. 11/09, Axis of Evil and the Nuclear game / Konflikt koreański 1. Kontekst historyczny 2. Dwie Koree 3. Wojna koreańska: inwazja północna, interwencja ONZ, ochotnicy chińscy i rozejm w Panmunjom 4. Ludowa Republika Korei w czasach zimnej wojny 5. Lata 90.: kryzys DPRK i Polityka Słońca 6. 11/09, Oś Zła i gra nuklearna
W7 - Angola: conflict that has survived the cold war 1. Portuguese involvement 2. Guerra Ultramarina 3. Cuban involvement 4. Troubled 1990s 5. Current situation / Angola: konflikt, który przetrwał zimną wojnę 1. Zaangażowanie Portugalii 2. Guerra Ultramarina 3. Zaangażowanie Kuby 4. Problematiczne lata 90. 5. Obecna sytuacja
W8 - Who can stabilize the World: the UN and regional organizations. /Kto może ustabilizować świat: ONZ i organizacje regionalne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ International public policy (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the links between economic interests of individual states and aggregate, collective result for the World society, including its environmental and security challenges /Student zna i rozumienia relacje pomiędzy działaniami państw wynikającymi z dążeń do realizacji ich interesów a łącznym rezultatem dla świata, w tym w szczególności w wymiarze środowiska naturalnego i bezpieczeństwa. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student is able to apply the theoretical approach to verify public good characteristics of a global policy issue, to gather information required for an analysis of a given international public policy issue and to write a policy issue document analyzing this issue and coming with proposal to solve it or to attenuate it./Student jest w stanie zastosować podejścia teoretyczne do weryfikacji charakterystyki globalnego dobra, zebrać informacje potrzebne do analizy danego międzynarodowego problemu polityki publicznej oraz napisać krótki raport dotyczący problemu politycznego, analizując ten problem i przedstawiając propozycję jego rozwiązania lub złagodzenia. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student is ready to persuasively inform other citizens about global policy problems and, if needed, to mobilize for collective action./Student potrafi przekonująco informować innych obywateli o globalnych problemach politycznych i, jeśli zajdzie taka potrzeba, mobilizować do działania zbiorowego. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction: The Sketch of a Theory of International Public Goods and Interdependence Approach Wstęp. Zarys teorii międzynarodowych dóbr publicznych i globalnej systemowej współzależności. W2 - Provision Problems of Global Public Policy Goods /Wyzwania w dostarczaniu globalnych dóbr publicznych. W3 - Globalization and International Regulatory Co-operation. / Globalizacja i międzynarodowa współpraca regulacyjna. W4 - Managing Global Financial Instability./Zarządzanie globalną niestabilnością finansową. W5 - Managing International Health Problems / Zarządzanie międzynarodowymi problemami zdrowotnymi. W6 - International Co-operation in Regulating Pharmaceutical Markets./Współpraca międzynarodowa w zakresie regulacji rynków farmaceutycznych. W7 - Protecting World Cultural Heritage./Ochrona światowego dziedzictwa kultury. W8 - Managing Global Cyberspace./Zarządzanie globalną cyberprzestrzenią. W9 - International Co-operation in Crime Prevention and in Preventing Money Laundering./Współpraca międzynarodowa w obszarze zapobiegania przestępczości i praniu brudnych pieniędzy. W10 - International Co-operation in Preventing Corruption./Współpraca międzynarodowa w celu zapobiegania korupcji. W11 - International Co-operation in Managing Global Human Flows /Współpraca międzynarodowa w obszarze zarządzania przepływami ludzi. W12 - Food security and food safety as international public policy issues. /Bezpieczna żywność i bezpieczeństwo żywnościowe jako międzynarodowy problem publiczny. W13 - Challenges to the National Welfare State and the Prospects for Global Social Standards./Wyzwania dla narodowych państw dobrobytu i perspektywa stworzenia globalnych standardów socjalnych. W14 - International Organizations for the Delivery of Global Public Goods./Organizacje międzynarodowe w procesie dostarczania globalnych dóbr publicznych. W15 - Global Governance: Towards the World of Positive Sum Games./Zarządzanie globalne. W kierunku świata państw współpracujących.

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 3 EM (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Gospodarka cyfrowa (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie przemian procesów gospodarczych wynikających z postępu technologicznego i cyfryzacji. ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować zdarzenia wynikające ze znaczenia gospodarki opartej na cyfryzacji oraz dokonać ich wnioskowania wraz prezentacją własnego stanowiska. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dokonywać diagnozy zróżnicowanych potrzeb uczestników życia społeczno-gospodarczego, a także ocenić możliwe skutki przemian wynikających z cyfryzacji. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. W2 - Wpływ cyfryzacji na gospodarkę. W3 - Ekspansja on-line przedsiębiorstwa – studium przypadku W4 - Rozwój sektora nowoczesnych usług oparty na cyfryzacji. W5 - Prezentacja wyników prac oraz dyskusja C1 - Zagrożenia wynikające z procesów cyfryzacji. Manipulacja treścią w przestrzeni wirtualnej. – debata oksfordzka C2 - Zmiany w obszarze funkcjonowania rynku i oferowanych produktów w gospodarce cyfrowej. C3 - Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji (cz. 1) C4 - Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji (cz. 2) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Gospodarka cyfrowa (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie przemian procesów gospodarczych wynikających z postępu technologicznego i cyfryzacji. ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować zdarzenia wynikające ze znaczenia gospodarki opartej na cyfryzacji oraz dokonać ich wnioskowania wraz prezentacją własnego stanowiska. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dokonywać diagnozy zróżnicowanych potrzeb uczestników życia społeczno-gospodarczego, a także ocenić możliwe skutki przemian wynikających z cyfryzacji. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. W2 - Wpływ cyfryzacji na gospodarkę. W3 - Ekspansja on-line przedsiębiorstwa – studium przypadku W4 - Rozwój sektora nowoczesnych usług oparty na cyfryzacji. W5 - Prezentacja wyników prac oraz dyskusja C1 - Zagrożenia wynikające z procesów cyfryzacji. Manipulacja treścią w przestrzeni wirtualnej. – debata oksfordzka C2 - Zmiany w obszarze funkcjonowania rynku i oferowanych produktów w gospodarce cyfrowej. C3 - Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji (cz. 1) C4 - Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji (cz. 2)
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Gospodarka cyfrowa (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie przemian procesów gospodarczych wynikających z postępu technologicznego i cyfryzacji. ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować zdarzenia wynikające ze znaczenia gospodarki opartej na cyfryzacji oraz dokonać ich wnioskowania wraz prezentacją własnego stanowiska. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dokonywać diagnozy zróżnicowanych potrzeb uczestników życia społeczno-gospodarczego, a także ocenić możliwe skutki przemian wynikających z cyfryzacji. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. W2 - Wpływ cyfryzacji na gospodarkę. W3 - Ekspansja on-line przedsiębiorstwa – studium przypadku W4 - Rozwój sektora nowoczesnych usług oparty na cyfryzacji. W5 - Prezentacja wyników prac oraz dyskusja C1 - Zagrożenia wynikające z procesów cyfryzacji. Manipulacja treścią w przestrzeni wirtualnej. – debata oksfordzka C2 - Zmiany w obszarze funkcjonowania rynku i oferowanych produktów w gospodarce cyfrowej. C3 - Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji (cz. 1) C4 - Analiza rozwoju wybranego obszaru gospodarki z uwzględnieniem cyfryzacji (cz. 2)						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Zarządzanie konfliktami i kryzysami (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie oraz modele dotyczące konfliktów i kryzysów w organizacjach. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wdrażać strategie zarządzania konfliktami oraz kryzysami, dostosowując je do specyfiki danej sytuacji. ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego reagowania na sytuacje konfliktowe i kryzysowe, dbając o dobro organizacji i jej interesariuszy. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W2 - Teoria katastrof – istota i obszary wykorzystania w ekonomii. W3 - Makroekonomiczne źródła kryzysów w przedsiębiorstwie. W4 - Kryzys w koncepcjach cyklu życia organizacji – model L. Greinera. W5 - Problemy rozwoju i starzenia się organizacji w modelu I. Adizesa. W6 - Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa – istota, źródła, ocena. W7 - Konflikty w organizacji – istota, desygnaty, podejścia do konfliktów. W7 - Źródła konfliktów i metody ich rozwiązywania. C1 - Identyfikacja występowania konfliktów w organizacji. C2 - Strategie rozwiązania sytuacji kryzysowej. C3 - Opracowanie strategii minimalizacji ryzyka w przedsiębiorstwie. C4 - Współczesne techniki rozwiązywania konfliktów w organizacji. C5 - Wykorzystanie analizy dyskryminacyjnej do przewidywania kryzysów finansowych w organizacjach. C6 - Debata Oksfordzka poświęcona aktualnym wyzwaniom kryzysowym. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Zarządzanie konfliktami i kryzysami (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie oraz modele dotyczące konfliktów i kryzysów w organizacjach. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wdrażać strategie zarządzania konfliktami oraz kryzysami, dostosowując je do specyfiki danej sytuacji. ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego reagowania na sytuacje konfliktowe i kryzysowe, dbając o dobro organizacji i jej interesariuszy. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W2 - Teoria katastrof – istota i obszary wykorzystania w ekonomii. W3 - Makroekonomiczne źródła kryzysów w przedsiębiorstwie. W4 - Kryzys w koncepcjach cyklu życia organizacji – model L. Greinera. W5 - Problemy rozwoju i starzenia się organizacji w modelu I. Adizesa. W6 - Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa – istota, źródła, ocena. W7 - Konflikty w organizacji – istota, desygnaty, podejścia do konfliktów. W7 - Źródła konfliktów i metody ich rozwiązywania. C1 - Identyfikacja występowania konfliktów w organizacji. C2 - Strategie rozwiązania sytuacji kryzysowej. C3 - Opracowanie strategii minimalizacji ryzyka w przedsiębiorstwie. C4 - Współczesne techniki rozwiązywania konfliktów w organizacji. C5 - Wykorzystanie analizy dyskryminacyjnej do przewidywania kryzysów finansowych w organizacjach. C6 - Debata Oksfordzka poświęcona aktualnym wyzwaniom kryzysowym.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Zarządzanie konfliktami i kryzysami (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie oraz modele dotyczące konfliktów i kryzysów w organizacjach. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wdrażać strategie zarządzania konfliktami oraz kryzysami, dostosowując je do specyfiki danej sytuacji. ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego reagowania na sytuacje konfliktowe i kryzysowe, dbając o dobro organizacji i jej interesariuszy. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W2 - Teoria katastrof – istota i obszary wykorzystania w ekonomii. W3 - Makroekonomiczne źródła kryzysów w przedsiębiorstwie. W4 - Kryzys w koncepcjach cyklu życia organizacji – model L. Greinera. W5 - Problemy rozwoju i starzenia się organizacji w modelu I. Adizesa. W6 - Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa – istota, źródła, ocena. W7 - Konflikty w organizacji – istota, desygnaty, podejścia do konfliktów. W7 - Źródła konfliktów i metody ich rozwiązywania. C1 - Identyfikacja występowania konfliktów w organizacji. C2 - Strategie rozwiązania sytuacji kryzysowej. C3 - Opracowanie strategii minimalizacji ryzyka w przedsiębiorstwie. C4 - Współczesne techniki rozwiązywania konfliktów w organizacji. C5 - Wykorzystanie analizy dyskryminacyjnej do przewidywania kryzysów finansowych w organizacjach. C6 - Debata Oksfordzka poświęcona aktualnym wyzwaniom kryzysowym.						

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 3 NI (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Business ethics (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi / Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw. W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej. W4 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W5 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu. W6 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji? W7 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów. W8 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu. W9 - Moral boundaries of markets. / Moralne granice rynków. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Business ethics (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi / Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw. W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej. W4 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W5 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu. W6 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji? W7 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów. W8 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu. W9 - Moral boundaries of markets. / Moralne granice rynków.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Business ethics (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi / Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw. W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej. W4 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu. W5 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu. W6 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji? W7 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów. W8 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu. W9 - Moral boundaries of markets. / Moralne granice rynków.						

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Economics of war (and peace) (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the nature, role, and significance of economics and finance within the field of social sciences, as well as their relationships with other disciplines / Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) The student can independently identify and interpret economic phenomena and processes using the knowledge acquired in the field of economics and finance / Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) The student is ready to critically evaluate their own knowledge and actions / Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction. Why care about wars? (general overview of human costs, financial costs, environmental costs) / Wprowadzenie. Dlaczego warto interesować się wojnami? (ogólny przegląd kosztów ludzkich, finansowych i środowiskowych) W2 - History of wars in a nutshell. Brief overview world history of military conflicts with estimated losses (human and non-human), main outcomes / Historia wojen w pigułce. Krótkie omówienie światowej historii konfliktów zbrojnych z szacunkowymi stratami (ludzkimi i pozaludzkimi) oraz głównymi konsekwencjami. W3 - Classification of wars, military conflicts / klasyfikacja wojen i konfliktów W4 - World War I: The Economic Dimension of the Causes, Course, and Consequences of the WW1 / 1 wojna światowa: ekonomiczny wymiar przyczyn, przebiegu i skutków I wojny światowej. W5 - World War II: The Economic Dimension of the Causes, Course, and Consequences of the WW2 / 2 wojna światowa: ekonomiczny wymiar przyczyn, przebiegu i skutków II wojny światowej. W6 - Origins of Cold War and Europe divided. Economic and social implications / Przyczyny Zimnej Wojny oraz podział Europy. Skutki ekonomiczne i społeczne W7 - The Dissolution of Yugoslavia and the Balkan War. Economic and social implications / Rozpad Jugosławii i wojna bałkańska. Implikacje ekonomiczne i społeczne W8 - Russian – Ukrainian War / Wojna Rosyjsko - Ukraińska W9 - Military conflicts in Africa in 20th and 21st centuries / Konflikty zbrojne w Afryce w XX i XXI wieku W10 - Economic and social consequences of (military) conflicts / Ekonomiczne i społeczne konsekwencje konfliktów (zbrojnych). W11 - Economic interpretations of changes resulting from the start and end of military conflicts / Ekonomiczna interpretacja zmian wynikających z rozpoczęcia i zakończenia konfliktów zbrojnych W12 - Conflict in Neighbouring (Developing) Countries: Direct and Indirect Effects on Economic Growth / Konflikty w sąsiednich (rozwijających się) krajach: bezpośrednie i pośrednie skutki dla wzrostu gospodarczego W13 - Conflict in Neighbouring (Developing) Countries: Direct and Indirect Effects on Economic Growth / Konflikt w sąsiednich (rozwijających się) krajach: bezpośrednie i pośrednie skutki dla wzrostu gospodarczego W14 - Fiscal and monetary policy. Effect of War Finance / Polityka fiskalna i monetarna. Wpływ finansowania wojny

Nazwa przedmiotu				
Przedmiot do wyboru 4 AEF (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Analiza zrównoważonego rozwoju (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i charakter zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, jego znaczenie dla współczesnych społeczeństw oraz miejsce nauki o zrównoważonym rozwoju w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk. Posiada wiedzę o różnych podmiotach w gospodarce i ich relacjach względem siebie. Ćwiczenia mają umożliwić studentowi nabycie umiejętności wykorzystywania określonych koncepcji i modeli (omówionych na wykładzie) do rozwiązywania problemów, np. określania optymalnego miks energetycznego, wyboru najbardziej efektywnych rozwiązań w zakresie polityki ekologicznej/klimatycznej, itp. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w sferze zrównoważonego rozwoju, przede wszystkim na bazie nauk ekonomicznych, ale również społecznych i związanych ze zrównoważonym rozwojem. Potrafi wykorzystać </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Analiza zrównoważonego rozwoju (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i charakter zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, jego znaczenie dla współczesnych społeczeństw oraz miejsce nauki o zrównoważonym rozwoju w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk. Posiada wiedzę o różnych podmiotach w gospodarce i ich relacjach względem siebie. Ćwiczenia mają umożliwić studentowi nabycie umiejętności wykorzystywania określonych koncepcji i modeli (omówionych na wykładzie) do rozwiązywania problemów, np. określania optymalnego miks energetycznego, wyboru najbardziej efektywnych rozwiązań w zakresie polityki ekologicznej/klimatycznej, itp. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w sferze zrównoważonego rozwoju, przede wszystkim na bazie nauk ekonomicznych, ale również społecznych i związanych ze zrównoważonym rozwojem. Potrafi wykorzystać
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Analiza zrównoważonego rozwoju (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i charakter zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, jego znaczenie dla współczesnych społeczeństw oraz miejsce nauki o zrównoważonym rozwoju w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk. Posiada wiedzę o różnych podmiotach w gospodarce i ich relacjach względem siebie. Ćwiczenia mają umożliwić studentowi nabycie umiejętności wykorzystywania określonych koncepcji i modeli (omówionych na wykładzie) do rozwiązywania problemów, np. określania optymalnego miks energetycznego, wyboru najbardziej efektywnych rozwiązań w zakresie polityki ekologicznej/klimatycznej, itp. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w sferze zrównoważonego rozwoju, przede wszystkim na bazie nauk ekonomicznych, ale również społecznych i związanych ze zrównoważonym rozwojem. Potrafi wykorzystać				

podstawową wiedzę, opartą na tych naukach, do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych w sferze zrównoważonego rozwoju oraz powiązań pomiędzy nimi. Posiada także umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Potrafi rozwiązywać zadania problemowe i obliczeniowe.

↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów realizować proces ciągłego uczenia się, rozumie przebieg procesów podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie (np. na przykładzie polityki państwa w zakresie wspierania równoważenia rozwoju społeczno-gospodarczego). Potrafi pracować w zespole i przygotować projekty, rozwiązywać zadania. Wykazuje aktywną postawę wobec ogólnościowych i krajowych problemów społeczno-gospodarczych i ekologicznych.

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geneza, definicja, elementy zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego. Geneza i definicje ZR. Filar: ekonomiczny, ekologiczny, społeczny, instytucjonalny i kulturowy ZR. Rola polityki gospodarczej w stymulowaniu ZR. Czynniki polityczne.

W2 - Zmiany klimatyczne i demograficzne a wyzwania ZR. Istota zmian klimatycznych. Istota zmian demograficznych. Problem rzadkości zasobów naturalnych oraz zasobów odnawialnych. Energetyka a emisje gazów cieplarnianych.

W3 - Wzrost a rozwój gospodarczy. Podstawowa tożsamość ekologiczna i koncepcja wzrostu zerowego. Problemy pomiaru ZR. Milenijne Cele Rozwojowe ONZ i Cele ZR. Cele ZR UE. Wskaźniki zrównoważonego rozwoju (dostosowana stopa oszczędności, HDI, Index of youth investment, kapitał społeczny, jakość szkolnictwa, wskaźniki ubóstwa i wykluczenia społecznego). Porównanie wskaźników. Funkcja produkcji. Efektywność produkcji. Modele ekonometryczne i statystyczne.

W4 - Teorie i modele zrównoważonego wzrostu/rozwoju społeczno-gospodarczego. Merkantylizm i fizjokratyzm. Klasyczne teorie wzrostu gospodarczego. Teorie endogeniczne i egzogeniczne. Teorie wzrostu: T. Malthus, D. Ricardo, J. S. Mill, prawo Saya. Model Solowa. Zmodyfikowana teoria konwergencji. Nowoczesne teorie uwzględniające rolę czynników jakościowych rozwoju społeczno-gospodarczego. Ograniczenia wzrostu gospodarczego.

W5 - Polityka UE a ZR. Problemy i wyzwania zrównoważonego rozwoju krajów europejskich. Rola UE w procesie stymulowania ZR. Akty prawne regulujące zrównoważony rozwój i strategie ZR UE. Implementacja koncepcji ZR na poziomie UE/narodowym/regionalnym. Koncepcja governance w odniesieniu do ZR.

C1 - Dyskusja i praca grupowa związana z wyzwaniami krajów UE w zakresie zrównoważonego rozwoju, nad bieżącym stanem i możliwościami implementacji ustawodawstwa UE do gospodarek narodowych. ze znaczeniem filarów ekonomiczny, ekologicznego, społeczny, instytucjonalnego i kulturowego ZR oraz nad rolą polityki gospodarczej w stymulowaniu ZR. Przedyskutowanie zagadnień związanych z ograniczaniem emisji gazów cieplarnianych w krajach europejskich oraz problemu rzadkości zasobów naturalnych oraz zasobów odnawialnych.

C2 - Analiza kształtowania się i możliwości wykorzystania wskaźników zrównoważonego rozwoju (dostosowana stopa oszczędności, HDI, Index of youth investment, kapitał społeczny, jakość szkolnictwa, wskaźniki ubóstwa i wykluczenia społecznego). Porównanie wskaźników. Problemy pomiaru ZR. Dyskusja i prezentacje na ww. tematy.

C3 - Dyskusja, praca grupowa i prezentacje związana z możliwościami implementacji teorii i modeli zrównoważonego wzrostu/rozwoju społeczno-gospodarczego do gospodarek krajów UE.

C4 - Dyskusja i praca grupowa związana z problemami i wyzwaniami zrównoważonego rozwoju krajów europejskich oraz rolą UE w procesie stymulowania ZR w krajach członkowskich.

C5 - Dyskusja, praca grupowa i prezentacje związane z pułapką średniego dochodu/rozwoju i jej wpływem na funkcjonowanie gospodarek krajów UE, ze szczególnym uwzględnieniem krajów EŚW.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekoinnowacje w gospodarce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie i charakter ekoinnowacji, ich znaczenie dla współczesnych społeczeństw oraz miejsce nauki o ekoinnowacjach w systemie nauk ekologicznych, społecznych i ekonomicznych. Ćwiczenia mają umożliwić studentowi uzyskanie umiejętności posługiwania się określonymi koncepcjami i modelami (omówionymi na wykładzie) do rozwiązywania konkretnych problemów występujących w sferze ekoinnowacji, takich jak np. określanie efektywności ekoinnowacji, wybór optymalnej polityki ich wspierania, itp.

↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w sferze zrównoważonego rozwoju, przede wszystkim na bazie nauk ekonomicznych, ale również społecznych i związanych ze zrównoważonym rozwojem. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę, opartą na tych naukach, do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych w sferze zrównoważonego rozwoju oraz powiązań pomiędzy nimi. Posiada także umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Umie rozwiązywać stawiane przed nim zadania problemowe i obliczeniowe. Potrafi współpracować w zespole przy przygotowywaniu i realizacji projektów oraz rozwiązywaniu problemów badawczych.

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)

↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)

↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów realizować proces ciągłego uczenia się, a także interpretować przebieg procesów podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie (na przykładzie polityki państwa oraz innych instytucji i organizacji w zakresie wspierania działalności ekoinnowacyjnej). Wykazuje aktywną postawę wobec ogólnościowych i krajowych problemów społeczno-gospodarczych związanych z funkcjonowaniem ekoinnowacji.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie, rodzaje, zakres ekoinnowacji. Miejsce ekoinnowacji w systemie gospodarczym. Kanały i mechanizmy oddziaływania ekoinnowacji na gospodarkę. Polityka wspierania ekoinnowacji i jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego.

W2 - Regulacje instytucjonalno-prawne UE i wybranych krajów członkowskich w zakresie działalności ekoinnowacyjnej oraz problemy związane z ich implementacją. Instytucje wspierające działalność w zakresie ekoinnowacji.

W3 - Programy UE w zakresie wspierania ekoinnowacji: Plan działania EcoAP Komisji Europejskiej, Inicjatywa przewodnia na rzecz Europy efektywnie korzystającej z zasobów, Inicjatywa przewodnia „Unia innowacji”, Program ramowy Komisji Europejskiej na rzecz konkurencyjności i innowacji, Program LIFE+, „Horyzont 2020” – program ramowy badań naukowych i innowacji. Możliwości i ograniczenia finansowania działalności ekoinnowacyjnej w świetle ww. programów.

W4 - Ekoinnowacje a międzynarodowa konkurencyjność gospodarcza krajów UE: wpływ ekoinnowacji na zmianę wzorców w zakresie konsumpcji i produkcji, wpływ na badania naukowe i współpracę gospodarczą, wspieranie przewagi konkurencyjnej i zdobywanie nowych rynków zbytu, przyczynianie się ekoinnowacji do rozwoju technologicznego oraz do wychodzenia z pułapki średniego dochodu/rozwoju przez kraje UE.

W5 - Wpływ ekoinnowacji na zrównoważony rozwój konsumpcji i produkcji oraz równoważenie polityk wspierania zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego. Nowe wyzwania i bariery w zakresie działalności ekoinnowacyjnej. Wspieranie współpracy naukowo badawczej w zakresie ekoinnowacji.

C1 - Praktyczne określanie kanałów i mechanizmów oddziaływania ekoinnowacji na gospodarkę krajów UE. Prezentacja przykładów implementacji polityki wspierania ekoinnowacji przez ww. kraje.

C2 - Prezentacja i dyskusja dotycząca sposobu oddziaływania implementacji regulacji instytucjonalno-prawnych w zakresie ekoinnowacji na funkcjonowanie gospodarek krajów członkowskich UE.

C3 - Analiza praktycznego funkcjonowania programów UE w zakresie wspierania działalności ekoinnowacyjnej. Prezentacje i dyskusja.

C4 - Praktyczne określanie oddziaływania działalności ekoinnowacyjnej na międzynarodową konkurencyjność gospodarczą oraz na możliwości wychodzenia z pułapki średniego dochodu/rozwoju krajów UE, przy wykorzystaniu wybranych wskaźników i modeli ekonomicznych.

C5 - Dyskusja na temat stanu współpracy w zakresie ekoinnowacji w wybranych krajach UE, identyfikacja nowych wyzwań i barier w odniesieniu do działalności ekoinnowacyjnej w ww. krajach.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia ochrony zdrowia (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii ochrony zdrowia. Ma wiedzę na temat funkcjonowania współczesnych systemów opieki zdrowotnej, w tym mechanizmów związanych z finansowaniem i organizacją świadczeń zdrowotnych. Posiada wiedzę na temat zaangażowania UE w procesie kształtowania systemów ochrony zdrowia i koordynacji polityki zdrowotnej państw członkowskich

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w sektorze ochrony zdrowia. Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, ich integrowania, interpretowania jak i wyciągania wniosków i formułowania opinii.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Prezentuje postawę świadomego i krytycznego obserwatora zjawisk mających miejsce we współczesnych systemach ochrony zdrowia. Potrafi lokować szczegółowe zagadnienia, stanowiące przedmiot specjalności, wśród ogólnych problemów społeczno-gospodarczych.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii ochrony zdrowia: rynek ochrony zdrowia i jego specyfika, związki z ogólną teorią ekonomii i innymi naukami społecznymi.

W2 - Kwestie granic sektora ochrony zdrowia w gospodarce: podejście teoretyczne, formalno-prawne i statystyczne

W3 - Problem alokacji zasobów w sektorze ochrony zdrowia: kryterium efektywności ekonomicznej

W4 - Problem alokacji zasobów w sektorze ochrony zdrowia: kryterium sprawiedliwości społecznej
W5 - Systemy ochrony zdrowia: modele organizacji, dostarczania i finansowania świadczeń zdrowotnych oraz ich ewolucja
W6 - Zdrowie publiczne i jego koordynacja w ramach w Unii Europejskiej: swobody wspólnotowe versus autonomia państw członkowskich, kwestie transgranicznych zagrożeń dla zdrowia (pandemia)
W7 - Obszary koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego w ramach UE: kwestie związane z mobilnością pacjentów
C1 - Wprowadzenie do ekonomii ochrony zdrowia: podstawowe pojęcia, definicje, zdrowie i ochrona zdrowia jako kategorie ekonomiczne
C2 - Sektor ochrony zdrowia: jego zróżnicowanie i rola w gospodarkach krajów rozwiniętych
C3 - Rynek produktów i usług zdrowotnych: zaangażowane podmioty, popyt i podaż świadczeń zdrowotnych, rola państwa
C4 - Współczesne systemy ochrony zdrowia: organizacja i finansowanie świadczeń zdrowotnych, dostęp do świadczeń zdrowotnych, koszty świadczeń zdrowotnych
C5 - Ochrona zdrowia w statystyce europejskiej: administracyjne i statystyczne bazy danych, bariery międzynarodowych analiz porównawczych
C6 - System rachunków zdrowia (SHA): cel i metodologia rachunków, rachunek podstawowy i rozszerzony jako narzędzie polityki zdrowotnej
C7 - Mobilności pacjentów, transgraniczna opieka zdrowotna – analiza przypadku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Instytucje rynkowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie kluczowych instytucji gospodarki rynkowej.
 ↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EK-W06-25/26Z (P6S_WK)**
E2 - (U) Student potrafi dokonać oceny funkcjonowania instytucji rynkowych w Polsce i na świecie oraz wskazać skutki ich niesprawności lub braku.
 ↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**
 ↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów do uznania roli najważniejszych instytucji rynkowych w w systemie społeczno-gospodarczym.
 ↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**
 ↳ **EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola instytucji formalnych i nieformalnych w gospodarce. Prawa własności i ich znaczenie dla rozwoju ekonomicznego.
W2 - Rola banku centralnego i systemu banków komercyjnych w rozwoju gospodarki rynkowej.
W3 - Rola giełdy papierów wartościowych w rozwoju gospodarki rynkowej.
W4 - Rola funduszy inwestycyjnych w rozwoju gospodarki rynkowej.
W5 - Rola nadzoru finansowego w rozwoju gospodarki rynkowej.
W6 - Rola towarzystw ubezpieczeniowych w rozwoju gospodarki rynkowej.
W7 - Rola instytucji ochrony zdrowia w rozwoju gospodarki rynkowej.
C1 - Instytucje systemu nawadniania pól w Walencji, Hiszpania - studium przypadku.
C2 - Instytucje nieformalne rynku rolnego w Burkina Faso - studium przypadku.
C3 - Instytucje nieformalne zarządzania łowiskami homarów w Maine, USA - studium przypadku.
C4 - Budowanie instytucji rynkowych w Polsce po 1989 roku (transformacja gospodarcza) - studium przypadku.
C5 - Rola giełdy papierów wartościowych w gospodarce - studium przypadku.
C6 - Instytucje rynkowe Botswany w kontekście zarządzania bogactwem diamentów - studium przypadku.
C7 - Funkcjonowanie spółdzielni mleczarskich (np. w Danii, Holandii, Polsce) - studium przypadku.
C8 - Otwarte oprogramowanie i społeczność Linux - studium przypadku.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Międzynarodowe rynki nieruchomości (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne dotyczące funkcjonowania międzynarodowych rynków nieruchomości, jak również procesów na nich zachodzących

↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe czynniki i uwarunkowania wpływające na krajowe i zagraniczne rynki nieruchomości

↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi identyfikować oraz interpretować aktualne zjawiska, trendy i procesy zachodzące na rynkach nieruchomości

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)

E4 - (U) Student potrafi analizować aktualną sytuację i wyzwania na rynkach nieruchomości spowodowane konfliktami zbrojnymi, migracją i proponować kierunki działań i usprawnień.

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)

E5 - (K) Student jest gotów do rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem rynków nieruchomości w międzynarodowym aspekcie

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)

E6 - (K) Student jest gotów wykazywać inicjatywę w podejmowaniu decyzji związanych z inwestowaniem na międzynarodowych rynkach nieruchomości, ze szczególnym uwzględnieniem nieruchomości zrównoważonych

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nieruchomości i ich rynek jako obszar aktywności inwestycyjnej

W2 - Uwarunkowania kulturowe inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości

W3 - Światowe trendy na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych

W4 - Zjawisko cykli koniunkturalnych na rynkach nieruchomości

W5 - Główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 2008.

W6 - Wyzwania rynków nieruchomości związane z COVID-19, migracją i konfliktami zbrojnymi na świecie

W7 - Globalizacja i jej wpływ na rynek nieruchomości.

W8 - Miasto zielone, a miasto zrównoważone. Idea Green City i Sustainable City

C1 - Inwestowanie na międzynarodowych rynkach nieruchomości..

C2 - Rola uwarunkowań kulturowych w procesie inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości

C3 - Analiza światowych trendów na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych

C4 - Globalizacja i próba oceny jej wpływu na rynek nieruchomości. Problematyka globalizacja miast

C5 - Finansowanie rynku nieruchomości mieszkaniowych w wybranych krajach europejskich

C6 - Miasto zielone- miasto zrównoważone. Idea green city.

C7 - Budownictwo niskoenergetyczne i pasywne

C8 - Główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 2008

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Nieruchomości w gospodarce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych zachodzących na rynku nieruchomości

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów i instytucji rynku nieruchomości oraz z zakresu realizacji procesów występujących na rynku nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa obrotu gospodarczego

↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**

E5 - (U) Student potrafi wykorzystać odpowiednie źródła informacji o nieruchomościach na potrzeby realizacji procedur w zakresie gospodarowania zasobem publicznym i prywatnym

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)**

E6 - (K) Student jest gotów do dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego w sferze gospodarowania nieruchomościami i jest gotów oceniać zakres obowiązków w poszczególnych obszarach zawodowych

↳ **EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nieruchomości jako dobro ekonomiczne. Klasyfikacja nieruchomości. Cechy i funkcje nieruchomości. Cykl życia nieruchomości.

W2 - Rynek nieruchomości - specyfika i zasady funkcjonowania

W3 - Podmioty i instytucje rynku nieruchomości i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa obrotu gospodarczego

W4 - Wartość nieruchomości jako podstawa obrotu rynkowego i pozarynkowego

W5 - Gospodarowanie publicznym i prywatnym zasobem nieruchomości

W6 - Procedury realizowane w procesie gospodarowania nieruchomościami w kontekście prawnym, funkcjonalnym i ekonomicznym (obróć prawami do nieruchomości, ograniczanie i rozszerzanie praw do nieruchomości, np. wywłaszczenia dla różnych celów, rodzaje opłat)

W7 - Strategie gospodarowania nieruchomościami i ocena potencjału nieruchomości

C1 - Systematyka praw do nieruchomości

C2 - Segmenty rynku nieruchomości. Paradoksy rynku nieruchomości.

C3 - Charakterystyka transakcji rynkowych i pozarynkowych w kontekście bezpieczeństwa

C4 - Określanie wartości nieruchomości

C5 - Realizacja celów publicznych (w tym m.in. cele obronności) na nieruchomościach w zasobie prywatnym i publicznym

C6 - Źródła informacji o nieruchomościach. Zbiory informacji o nieruchomościach, ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów i instytucji prowadzących, zakresu dostępnych informacji nt. nieruchomości oraz celu ich wykorzystania w procesie gospodarowania nieruchomościami

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4 EM (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomiczne aspekty funkcjonowania UE (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przebieg procesów integracyjnych w Europie, osiąganie kolejnych etapów oraz funkcjonowanie instytucji UE.

↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować koszty i korzyści procesów integracyjnych dla poszczególnych krajów, jak i dla gospodarki światowej.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów identyfikować zmiany w otoczeniu makroekonomicznym spowodowane procesami integracyjnymi. Jest w stanie zabierać głos w dyskusji na temat procesów integracyjnych formułując uzasadnione ekonomicznie argumenty. Potrafi współpracować w zespole nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Traktatowe podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej
W2 - Polityka handlowa UE
W3 - Polityka budżetowa UE
W4 - Polityka strukturalna i spójności
W5 - Polityka zrównoważonego rozwoju
W6 - Unia gospodarcza i walutowa
W7 - Polityka rolna UE
W8 - Prawo i instytucje UE
W9 - Ocena ekonomicznych skutków członkostwa Polski z UE. Perspektywy udziału Polski w strefie euro. Dylematy i wyzwania pogłębiania integracji europejskiej. Perspektywa rozszerzenia UE i jego skutki ekonomiczne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Projekty i fundusze UE (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem.
 ↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie.
 ↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego.
 ↳ **EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych
W2 - Elementy wniosku o dofinansowanie
W3 - Konstrukcja budżetu w projektach unijnych
W4 - Zarządzanie projektem - case study
W5 - Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej
W6 - Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych
W7 - Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study
W8 - Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study
W9 - Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study
W10 - Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study
W11 - Zarządzanie projektem. Obowiązki wnioskodawcy w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej
W12 - Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Przedmiot EM zgłoszony w systemie PRK (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie złożoność procesu społeczno-gospodarczego oraz główne wyzwania współczesnej ekonomii.
 ↳ **EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać narzędzia analizy ekonomicznej do rozwiązywania problemów z zakresu ekonomii i finansów.
 ↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
 ↳ **EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Szczegółowe treści wykładu przedstawia wykładowca zgłaszający przedmiot.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Elementy urbanistyki i rozwoju miast (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii urbanistyki, teorii planowania, urządzania i zagospodarowania terenu. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów wykazywać inicjatywę oraz proponować rozwiązania właściwe dla danego problemu. ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do tematyki zajęć, przekazanie podstawowych informacji i definicji dotyczących miasta i jego rozwoju. W2 - Urbanistyka - architektura - krajobraz. Definicje, różnice, współzależności. W3 - Miasto: definicje. Ewolucja formy miasta. Miasto idealne. Miejskość. W4 - Funkcje miejskie i ich zagospodarowanie. Sukcesja funkcji. W5 - Rozwój i wzrost ośrodków miejskich. Teorie rozwoju miast. W6 - Miasto i jego otoczenie. Od skali lokalnej do powiązań globalnych. W7 - "Gra o miasto". Problemy, konflikty i progi rozwojowe miast. W8 - Miasto historyczne wobec wyzwań globalizacji. C1 - Urbanistyka w historycznym rdzeniu Krakowa - zajęcia terenowa C2 - Urbanistyka i architektura w bezpośrednim otoczeniu Kampusu UEK C3 - Rozwój osadniczy w Polsce w okresie średniowiecza - analiza wybranych przypadków C4 - Rozwój osadniczy w Polsce w okresie nowożytnym - analiza wybranych przypadków C5 - Rozwój osadniczy w Polsce w okresie rewolucji przemysłowej - analiza wybranych przypadków C6 - Rozwój osadniczy w Polsce w XX wieku - analiza wybranych przypadków

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Międzynarodowe rynki nieruchomości (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą nieruchomości i inwestycji w oparciu o wiedzę teoretyczną poznaną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Nieruchomości i ich rynek jako obszar aktywności inwestycyjnej W2 - Uwarunkowania kulturowe inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości W3 - Światowe trendy na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych W4 - Zjawisko cykli koniunkturalnych na rynkach nieruchomości W5 - Główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 2008. W6 - Wyzwania rynków nieruchomości związane z COVID-19, migracją i konfliktami zbrojnymi na świecie W7 - Globalizacja i jej wpływ na rynek nieruchomości W8 - Miasto zielone, a miasto zrównoważone. Idea Green City i Sustainable City C1 - Inwestowanie na międzynarodowych rynkach nieruchomości.. C2 - Rola uwarunkowań kulturowych w procesie inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości C3 - Analiza światowych trendów na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych

C4 - Globalizacja i próba oceny jej wpływu na rynek nieruchomości. Problematyka globalizacja miast
 C5 - Finansowanie rynku nieruchomości mieszkaniowych w wybranych krajach europejskich
 C6 - Miasto zielone- miasto zrównoważone. Idea green cit
 C7 - Budownictwo niskoenergetyczne i pasywne
 C8 - Główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 200

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 5 AEF (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Monetary economics (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The student knows and understands the conditions of monetary processes in the contemporary economy, the functioning of monetary institutions, as well as the tools, effects, and limitations of monetary policy. / Student zna i rozumie uwarunkowania procesów monetarnych we współczesnej gospodarce, funkcjonowanie instytucji monetarnych, a także narzędzia, efekty i ograniczenia polityki pieniężnej. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) The student can present an intermediate monetary model and use it to analyze monetary processes, as well as properly interpret their effects from the perspective of social welfare. / Student potrafi przedstawić pośredni model monetarny i wykorzystać go do analizy procesów monetarnych, a także właściwie interpretować ich skutki z perspektywy dobrobytu społecznego. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) The student is ready to deepen their knowledge and engage in discussions on solving economic problems, utilizing the theoretical and analytical frameworks of monetary economics for professional tasks. They can also accurately select arguments in discussions about monetary phenomena and processes. / Student jest gotów do pogłębiania wiedzy oraz angażowania się w dyskusje na temat rozwiązywania problemów ekonomicznych, wykorzystując teoretyczne i analityczne ramy ekonomii pieniężnej w zadaniach o charakterze zawodowym. Potrafi również trafnie dobierać argumenty w dyskusjach dotyczących zjawisk i procesów monetarnych. ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction to monetary economics: controversies surrounding the origin and nature of money, contemporary money and monetary institutions, an outline of modern tools for monetary analysis. / Wprowadzenie do ekonomii pieniądza: kontrowersje dotyczące pochodzenia i natury pieniądza, współczesny pieniądz i instytucje monetarne, zarys nowoczesnych narzędzi analizy monetarnej. W2 - The IS-PC-MR model: relationships between aggregate demand, aggregate supply, and the monetary sphere, components of the model and their interrelationships, functional and graphical forms; the role of expectations in the model. / Model IS-PC-MR: zależności między popytem globalnym, podażą globalną a sferą monetarną, elementy modelu i ich wzajemne powiązania, postaci funkcjonalne i graficzne; rola oczekiwań w modelu. W3 - Using the three-equation monetary model to analyze demand and supply shocks; the mechanism and effects of inflation and deflation. / Zastosowanie trójrównaniowego modelu monetarnego do analizy szoków popytowych i podażyowych; mechanizm oraz skutki inflacji i deflacji. W4 - Monetary policy and the problem of dynamic inconsistency of monetary policy in the monetary model. / Polityka pieniężna i problem dynamicznej niespójności polityki pieniężnej w ramach modelu monetarnego. W5 - The three-equation monetary model in an open economy: exchange rates, uncovered interest rate parity, comparison of closed and open economies. / Trójrównaniowy model monetarny w gospodarce otwartej: kursy walutowe, niezabezpieczony parytet stóp procentowych (UIP), porównanie gospodarki zamkniętej i otwartej. W6 - Applications of the open economy monetary model and current issues in the global economy. / Zastosowania modelu monetarnego gospodarki otwartej oraz bieżących problemów gospodarki światowej. C1 - Basics of monetary analysis; relationships between fundamental monetary variables and institutions. / Podstawy analizy monetarnej; zależności między podstawowymi zmiennymi monetarnymi a instytucjami. C2 - Basics of the IS-PC-MR model: aggregate demand equations and the Phillips curve; monetary policy rules, monetary policy rules, the Taylor rule. / Podstawy modelu IS-PC-MR: równania popytu zagregowanego i krzywa Phillipsa; reguły polityki pieniężnej, w tym reguła Taylora. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Monetary economics (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands the conditions of monetary processes in the contemporary economy, the functioning of monetary institutions, as well as the tools, effects, and limitations of monetary policy. / Student zna i rozumie uwarunkowania procesów monetarnych we współczesnej gospodarce, funkcjonowanie instytucji monetarnych, a także narzędzia, efekty i ograniczenia polityki pieniężnej. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) The student can present an intermediate monetary model and use it to analyze monetary processes, as well as properly interpret their effects from the perspective of social welfare. / Student potrafi przedstawić pośredni model monetarny i wykorzystać go do analizy procesów monetarnych, a także właściwie interpretować ich skutki z perspektywy dobrobytu społecznego. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) The student is ready to deepen their knowledge and engage in discussions on solving economic problems, utilizing the theoretical and analytical frameworks of monetary economics for professional tasks. They can also accurately select arguments in discussions about monetary phenomena and processes. / Student jest gotów do pogłębiania wiedzy oraz angażowania się w dyskusje na temat rozwiązywania problemów ekonomicznych, wykorzystując teoretyczne i analityczne ramy ekonomii pieniężnej w zadaniach o charakterze zawodowym. Potrafi również trafnie dobierać argumenty w dyskusjach dotyczących zjawisk i procesów monetarnych. ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction to monetary economics: controversies surrounding the origin and nature of money, contemporary money and monetary institutions, an outline of modern tools for monetary analysis. / Wprowadzenie do ekonomii pieniądza: kontrowersje dotyczące pochodzenia i natury pieniądza, współczesny pieniądz i instytucje monetarne, zarys nowoczesnych narzędzi analizy monetarnej. W2 - The IS-PC-MR model: relationships between aggregate demand, aggregate supply, and the monetary sphere, components of the model and their interrelationships, functional and graphical forms; the role of expectations in the model. / Model IS-PC-MR: zależności między popytem globalnym, podażą globalną a sferą monetarną, elementy modelu i ich wzajemne powiązania, postaci funkcjonalne i graficzne; rola oczekiwań w modelu. W3 - Using the three-equation monetary model to analyze demand and supply shocks; the mechanism and effects of inflation and deflation. / Zastosowanie trójrównaniowego modelu monetarnego do analizy szoków popytowych i podażyowych; mechanizm oraz skutki inflacji i deflacji. W4 - Monetary policy and the problem of dynamic inconsistency of monetary policy in the monetary model. / Polityka pieniężna i problem dynamicznej niespójności polityki pieniężnej w ramach modelu monetarnego. W5 - The three-equation monetary model in an open economy: exchange rates, uncovered interest rate parity, comparison of closed and open economies. / Trójrównaniowy model monetarny w gospodarce otwartej: kursy walutowe, niezabezpieczony parytet stóp procentowych (UIP), porównanie gospodarki zamkniętej i otwartej. W6 - Applications of the open economy monetary model and current issues in the global economy. / Zastosowania modelu monetarnego gospodarki otwartej oraz bieżących problemów gospodarki światowej. C1 - Basics of monetary analysis; relationships between fundamental monetary variables and institutions. / Podstawy analizy monetarnej; zależności między podstawowymi zmiennymi monetarnymi a instytucjami. C2 - Basics of the IS-PC-MR model: aggregate demand equations and the Phillips curve; monetary policy rules, monetary policy rules, the Taylor rule. / Podstawy modelu IS-PC-MR: równania popytu zagregowanego i krzywa Phillipsa; reguły polityki pieniężnej, w tym reguła Taylora.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Monetary economics (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands the conditions of monetary processes in the contemporary economy, the functioning of monetary institutions, as well as the tools, effects, and limitations of monetary policy. / Student zna i rozumie uwarunkowania procesów monetarnych we współczesnej gospodarce, funkcjonowanie instytucji monetarnych, a także narzędzia, efekty i ograniczenia polityki pieniężnej. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) The student can present an intermediate monetary model and use it to analyze monetary processes, as well as properly interpret their effects from the perspective of social welfare. / Student potrafi przedstawić pośredni model monetarny i wykorzystać go do analizy procesów monetarnych, a także właściwie interpretować ich skutki z perspektywy dobrobytu społecznego. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) The student is ready to deepen their knowledge and engage in discussions on solving economic problems, utilizing the theoretical and analytical frameworks of monetary economics for professional tasks. They can also accurately select arguments in discussions about monetary phenomena and processes. / Student jest gotów do pogłębiania wiedzy oraz angażowania się w dyskusje na temat rozwiązywania problemów ekonomicznych, wykorzystując teoretyczne i analityczne ramy ekonomii pieniężnej w zadaniach o charakterze zawodowym. Potrafi również trafnie dobierać argumenty w dyskusjach dotyczących zjawisk i procesów monetarnych. ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Introduction to monetary economics: controversies surrounding the origin and nature of money, contemporary money and monetary institutions, an outline of modern tools for monetary analysis. / Wprowadzenie do ekonomii pieniądza: kontrowersje dotyczące pochodzenia i natury pieniądza, współczesny pieniądz i instytucje monetarne, zarys nowoczesnych narzędzi analizy monetarnej. W2 - The IS-PC-MR model: relationships between aggregate demand, aggregate supply, and the monetary sphere, components of the model and their interrelationships, functional and graphical forms; the role of expectations in the model. / Model IS-PC-MR: zależności między popytem globalnym, podażą globalną a sferą monetarną, elementy modelu i ich wzajemne powiązania, postaci funkcjonalne i graficzne; rola oczekiwań w modelu. W3 - Using the three-equation monetary model to analyze demand and supply shocks; the mechanism and effects of inflation and deflation. / Zastosowanie trójrównaniowego modelu monetarnego do analizy szoków popytowych i podażyowych; mechanizm oraz skutki inflacji i deflacji. W4 - Monetary policy and the problem of dynamic inconsistency of monetary policy in the monetary model. / Polityka pieniężna i problem dynamicznej niespójności polityki pieniężnej w ramach modelu monetarnego. W5 - The three-equation monetary model in an open economy: exchange rates, uncovered interest rate parity, comparison of closed and open economies. / Trójrównaniowy model monetarny w gospodarce otwartej: kursy walutowe, niezabezpieczony parytet stóp procentowych (UIP), porównanie gospodarki zamkniętej i otwartej. W6 - Applications of the open economy monetary model and current issues in the global economy. / Zastosowania modelu monetarnego gospodarki otwartej oraz bieżących problemów gospodarki światowej. C1 - Basics of monetary analysis; relationships between fundamental monetary variables and institutions. / Podstawy analizy monetarnej; zależności między podstawowymi zmiennymi monetarnymi a instytucjami. C2 - Basics of the IS-PC-MR model: aggregate demand equations and the Phillips curve; monetary policy rules, monetary policy rules, the Taylor rule. / Podstawy modelu IS-PC-MR: równania popytu zagregowanego i krzywa Phillipsa; reguły polityki pieniężnej, w tym reguła Taylora.						

C3 - Using the IS-PC-MR model to analyze case studies: economic shocks and macroeconomic policy. / Zastosowanie modelu IS-PC-MR do analizy studiów przypadków: szoki gospodarcze i polityka makroekonomiczna.

C4 - Current issues in monetary policy: financial crises, the zero lower bound on interest rates, and unconventional monetary policy. / Współczesne wyzwania polityki pieniężnej: kryzysy finansowe, zerowa granica stóp procentowych oraz niestandardowa polityka pieniężna.

C5 - The monetary model in an open economy: analysis of fundamental relationships in an international context. / Model monetarny w gospodarce otwartej: analiza podstawowych zależności w kontekście międzynarodowym.

C6 - Contemporary conditions of monetary policy in the international environment. / Współczesne uwarunkowania polityki pieniężnej w środowisku międzynarodowym.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Przedmiot AEF zgłoszony w systemie PRK (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między podstawowymi kategoriami, zjawiskami i procesami zachodzącymi we współczesnej gospodarce na poziomie mikro- i makroekonomicznym, a także rozumie rolę państwa w gospodarce/Student knows and understands the interrelationships between the basic categories, phenomena, and processes occurring in the modern economy at the micro- and macroeconomic levels, as well as the role of the state in the economy.

↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się pojęciami ekonomicznymi oraz prawidłowo interpretuje przyczyny, przebieg i skutki zjawisk oraz procesów zachodzących we współczesnej gospodarce /Student is able to use economic concepts correctly and correctly interpret the causes, course and effects of phenomena and processes occurring in the modern economy.

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)

↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do uczestniczenia w życiu społeczno-gospodarczym i potrafi identyfikować korzystne i niekorzystne zmiany w otoczeniu gospodarczym, umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz współpracować w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych/Student is ready to participate in socio-economic life and can identify favourable and unfavourable changes in the economic environment, skillfully select arguments in discussing socio-economic phenomena and cooperate in a group to solve economic problems.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wykład rozszerzający wiedzę studentów specjalności Analityka ekonomiczno-finansowa/A lecture to expand the knowledge of students studying the speciality of Financial Analytics.

C1 - Ćwiczenia rozwijające umiejętności i kompetencje studentów specjalności Analityka ekonomiczno-finansowa/Classes to develop the skills and competencies of students in the Financial Analytics speciality.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia dobrobytu (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie normatywne kryteria oceny funkcjonowania systemu ekonomicznego, ekonomicznych instytucji, programów i osiąganych rezultatów w procesie gospodarowania, ma świadomość znaczenia etyki dla ekonomii jako nauki, rozumie konieczność łącznego wykorzystywania ekonomii i filozofii moralności w procesie rozwoju ekonomii oraz na potrzeby ewaluacji polityki publicznej.

↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia specjalistycznej wiedzy z zakresu ekonomii dobrobytu dla lepszego rozumienia moralnych aspektów zagadnień gospodarczych oraz usprawnienia metod oceny działań w sferze publicznej.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

E3 - (U) Student potrafi wskazać normatywne uwarunkowania teorii ekonomii oraz łączyć perspektywę ekonomiczną i filozoficzną (etyczną) w celu oceny procesów gospodarczych oraz programów polityki gospodarczej oraz społecznej.

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii dobrobytu**W2** - Podstawy ekonomii dobrobytu: efektywność ekonomiczna**W3** - Podstawy ekonomii dobrobytu: sprawiedliwość versus efektywność**W4** - Racjonalność i użyteczność**W5** - Dobrobyt - perspektywa ekonomiczna**W6** - Sprawiedliwość dystrybucyjna**W7** - Moralne granice rynków**W8** - Efektywność versus sprawiedliwość: nierówności ekonomiczne i ubóstwo**W9** - Efektywność versus sprawiedliwość: teoria opodatkowania

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Narzędzia analityczne w biznesie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna metody i narzędzia informatycznych i rozumie, że pozwalają one pozyskiwać i analizować dane gospodarcze

↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi określać problemy ekonomiczne oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi informatycznych

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi samodzielnie inspirować oraz organizować proces własnego i wspólnego uczenia się.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje logiczne, funkcje zagnieżdżone, adresy względne i bezwzględne, sortowanie niestandardowe.

W2 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych (cz. 1) – funkcje wyszukiwania i tekstowe

W3 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych (cz. 2) – funkcje statystyczne, czasu i daty

W4 - Kontrola poprawności danych i formatowanie warunkowe**W5** - Wybrane elementy prognozowania i budowy modeli ekonomicznych przy wykorzystaniu MS Excel**W6** - Analiza warunkowa i analiza wrażliwości (menedżer scenariuszy, tabela danych)

W7 - Analiza finansowa w arkuszu kalkulacyjnym – wybrane zagadnienia ustalania wartości pieniądza w czasie, ocena opłacalności inwestycji

W8 - Wybrane elementy dewelopera - przykłady zastosowań**W9** - Sprawdzian końcowy

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5 EM (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Biznesplan (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania, marketingu, podstaw przedsiębiorczości, sprawozdania finansowego, interpretacji wskaźników ekonomiczno-finansowych w ocenie przedsięwzięć gospodarczych ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać analizy i selekcji danych niezbędnych do przygotowania biznesplanu, określenia strategii działania i rozwoju przedsięwzięcia z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do kreatywnego myślenia i działania, podejmowania decyzji oraz oceny atrakcyjności przedsięwzięcia na podstawie danych zawartych w biznes planie. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota, forma i treść oraz zasady przygotowania biznes planu W2 - Podstawy analizy marketingowej w biznes planie (analiza rynku, analiza konkurentów, strategię rynkowe, konkurencji) W3 - Analiza finansowa i analiza wskaźnikowa oraz jej wykorzystanie w biznes planie W4 - Przedstawienie schematu projektu biznes planu. Wybór przedsięwzięcia biznesowego W5 - Źródła finansowania przedsięwzięcia (własne, obce np. kredyt) Szacowanie nakładów inwestycyjnych oraz kosztów stałych i zmiennych, w tym kosztów pozyskania kapitałów obcych W6 - Analiza rynku (segmentacja i wybór rynków docelowych), analiza przewag i słabości konkurencyjnych) W7 - Projektacja ekonomiczno-finansowa przedsięwzięcia dla wybranych wariantów W8 - Prezentacja projektów - ocena i klasyfikacja

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metody kreatywnego rozwiązywania problemów (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę metod kreatywnych służących rozwiązywaniu różnorodnych problemów (w tym o charakterze społecznym). ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować narzędzia i metody kreatywnego rozwiązywania problemów w kontekście wyzwań osobistych, zespołowych, organizacyjnych czy społecznych. ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów wykazywać proaktywną postawę i inicjatywę w zakresie poszukiwania rozwiązań. Student jest gotów do realizowania projektów grupowych, stosowania metod kreatywnych oraz wyzwalać potencjału twórczego, swojego i innych. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Twórczość a kreatywność. Kryteria i koncepcje teoretyczne W2 - Składowe procesu twórczego (poznawcze, emocjonalne, motywacyjne i społeczne). Osobowościowe i społeczne uwarunkowania twórczości i jej diagnozowanie. W3 - Kreatywne generowanie nowych pomysłów i myślenie innowacyjne. Kompetencje proinnowacyjne w rozwiązywaniu problemów W4 - Metody i narzędzia inwentyczne - przegląd i zastosowania W5 - Inwentyka stosowana. Rozwój innowacji społecznych. Spirala innowacji W6 - Projektowanie nowych rozwiązań oraz optymalizacja już istniejących. Service design i myślenie projektowe (design thinking). Projektowanie możliwych przyszłości W7 - Od dostrzegania problemów do rozwiązania – proces kreatywny krok po kroku W8 - Inwentyka i karty inwencji - wymiar aplikacyjny kreatywnego rozwiązywania problemów (kontekst interpersonalny, organizacyjny i globalny – megatrendy, innowacje społeczne) W9 - Przełamywanie blokad w twórczości: trening technik ekspresyjnych, improwizacji i spontaniczności; techniki radzenia sobie ze stresem i koncentracji uwagi W10 - Treningi kreatywnego rozwiązywania problemów dla różnych grup docelowych – projekty studenckie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie karierą (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie jakie są kluczowe etapy rozwoju kariery zawodowej i czynniki, które wpływają na kształtowanie kariery w różnych etapach życia jednostki ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wybrać i wykorzystać narzędzia do analizy kompetencji w celu określenia potencjału zawodowego pracownika. Potrafi rozpoznać czynniki wewnątrzorganizacyjne i zewnętrzne determinujące możliwości rozwoju kariery zawodowej. ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego kształtowania własnego rozwoju mając świadomość swoich mocnych i słabych stron. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kariera jako element subsystemu rozwoju w organizacji W2 - Dylematy definicyjne związane z pojęciem kariery W3 - Ewolucja w podejściu do kariery i interdyscyplinarność problematyki. W4 - Teorie kariery - ujęcie cyklu życia W5 - Teorie kariery - ujęcie preskryptywne W6 - Strategie rozwoju kariery - indywidualne i organizacyjne W7 - Organizacyjne techniki i narzędzia rozwoju karier pracowniczych W8 - Wskaźniki rozwoju kariery i jej pomiar W9 - Alternatywne wzorce wczesnego etapu kariery W13 - Techniki i narzędzia indywidualne kształtowania kariery

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 5 NI (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Systemy opodatkowania nieruchomości (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką i finansami publicznymi ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą nieruchomości i inwestycji w oparciu o wiedzę teoretyczną poznaną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Nieruchomości w finansach publicznych W2 - Federalizm fiskalny, wybór publiczny oraz dobra i usługi lokalne W3 - Istota, geneza i rozwój systemów opodatkowania nieruchomości W4 - Ekonomiczne i finansowe aspekty opodatkowania nieruchomości - wybrane zagadnienia W5 - Sprawiedliwość w opodatkowaniu nieruchomości

W6 - Konkurencja w opodatkowaniu nieruchomości
W7 - Polityka opodatkowania nieruchomości w wybranych krajach świata
C1 - Dochody z nieruchomości w finansach lokalnych - identyfikacja i analiza
C2 - Wydatki lokalne i źródła ich finansowania - identyfikacja i analiza
C3 - Aktualna polityka opodatkowania nieruchomości w Polsce - identyfikacja, analiza i diagnoza
C4 - Zmiany w systemie opodatkowania nieruchomości - prognozowanie efektów
C5 - Znaczenie podatku od nieruchomości w Polsce na tle wybranych krajów świata - analiza porównawcza

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ubezpieczenia majątkowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku ubezpieczeń majątkowych w kontekście nieruchomości
 ↳ **EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi samodzielnie, wykorzystując zdobytą wiedzę, identyfikować i interpretować procesy zachodzące na rynku ubezpieczeń majątkowych w kontekście nieruchomości
 ↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru ubezpieczeń majątkowych w kontekście nieruchomości
 ↳ **EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawy rynku ubezpieczeń
W2 - Umowa ubezpieczenia
W3 - Ubezpieczenia mienia
W4 - Ubezpieczenia komunikacyjne
C1 - Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej
C2 - Ubezpieczenia specjalistyczne w branży nieruchomości
C3 - Ubezpieczenia utraty zysku
C4 - Ubezpieczenia ryzyk cybernetycznych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Bezpieczeństwo konsumentów w dobie globalizacji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teorie konsumpcji, globalizacji oraz ochrony konsumentów, które w sposób pogłębiony, stosując metody badawcze, wykorzystuje w analizie złożonych zjawisk zachowań konsumenckich.
 ↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**
E2 - (W) Student zna teorie i metody badawcze, a także rozumie procesy dotyczące struktur rynku, instytucji zajmujących się ochroną konsumentów, więzi społeczno-ekonomicznych oraz aktywności konsumentów w globalnej gospodarce (w tym regulacji i polityk konsumenckich).
 ↳ **EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**
E3 - (U) Student potrafi analizować zjawiska dotyczące zachowań konsumenckich i bezpieczeństwa konsumentów, w tym rozwiązywać skomplikowane i nietypowe problemy pojawiające się w globalnej gospodarce, a także skutecznie komunikować się z różnymi kręgami odbiorców – prowadzić debatę z zakresu bezpieczeństwa konsumentów oraz współczesnych trendów konsumenckich.
 ↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**
 ↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**
 ↳ **EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)**
 ↳ **EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)**
E4 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego oceniania posiadanej wiedzy i informacji, a także do

rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w obszarze zachowań oraz ochrony konsumentów.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

E5 - (W) Student zna i rozumie problemy globalnych zachowań konsumenckich oraz wyzwania związane z bezpieczeństwem konsumentów.

↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Teoretyczne podstawy badania zachowań konsumenckich w ujęciu globalnym (m.in. Consumer Culture Theory, modele decyzji konsumenckich)

W2 - Wpływ globalizacji na preferencje konsumentów (mechanizmy przenikania międzykulturowego

W3 - Konsumpcja cyfrowa i e-handel w globalnej gospodarce, szanse i zagrożenia na konsumentów

W4 - Media społecznościowe i kultura influencerów – nowe formy oddziaływania na decyzje konsumentów

W5 - Zrównoważona i etyczna konsumpcja: trendy proekologiczne i prospołeczne

W6 - Ekonomia behawioralna i procesy decyzyjne konsumentów w zglobalizowanym świecie

W7 - Pokolenia Y, Z i Alfa – różnice w postawach i zachowaniach konsumenckich (zmiany pokoleniowe na rynku)

W8 - Personalizacja, sztuczna inteligencja i przyszłość zaangażowania konsumentów

W9 - Podsumowanie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia globalna (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teorie rozwoju, wzrostu, integracji i globalizacji, które w sposób pogłębiony, stosując metody badawcze, wykorzystuje w analizach złożonych zjawisk z zakresu ekonomii

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna teorię, metody badawcze, a także rozumie procesy dotyczące struktur, instytucji, więzi ekonomicznych oraz aktywności człowieka w w aspekcie ekonomii i finansów (w tym polityk publicznych).

↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi analizować zjawiska ekonomiczne, w tym rozwiązywać skomplikowane i nietypowe problemy ekonomiczno-finansowe i skutecznie komunikować się z różnymi kręgami odbiorców - prowadzić debatę z zakresu ekonomii i finansów.

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów by samodzielnie i krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i treści a także rozwiązywać problemy poznawcze i praktyczne w zakresie ekonomii i finansów.

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

E5 - (W) Student zna i rozumie problemy ekonomii globalnej i ekonomii bezpieczeństwa

↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podejście teoretyczne globalnej ekonomii politycznej: historyczne korzenie dyskursu

W3 - Podejście teoretyczne globalnej ekonomii politycznej - między paradygmatami:konflikt - współpraca - współzależność

W4 - Główni aktorzy w gospodarce światowej

W5 - Cztery filary gospodarki światowej,tj.produkcja lobałna,handel międzynarodowy,system płatności i rynki pracy

W6 - Handel światowy i produkcja światowa ich rozwój i współzależność

W7 - Finance globalne (ewolucja system monetarnego finansowego)

W8 - Transformacja rynku pracy i migracje. Problemy wyzysku

W9 - Gospodarka światowa i konsekwencje globalizacji (Różne oblicza globalizacji: jej wpływ na państwo narodowe,nierówności,ubóstwo i rozwój)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Przedmiot EB zgłoszony w systemie PRK (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sferą bezpieczeństwa gospodarką ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, interpretować zjawiska zachodzące w sferze bezpieczeństwa, a także analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą bezpieczeństwa w oparciu o wiedzę teoretyczną pozyskaną podczas zajęć ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Treści rozszerzające wiedzę studentów specjalności Ekonomia bezpieczeństwa

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 6 EM (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Komunikacja w biznesie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane teorie komunikacji i w ich kontekście: składowe procesu komunikowania się, funkcje i formy komunikowania się oraz bariery komunikowania się ze szczególnym uwzględnieniem aspektu komunikacji biznesowej ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi pracować grupowo (a w uzasadnionych sytuacjach indywidualnie) wyznaczone zagadnienie problemowe z zakresu komunikacji oraz dokonać prezentacji tego zagadnienia ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania przyjętych zasad uzyskania zaliczenia i wykazuje się odpowiedzialnością w kontekście całokształtu działań podejmowanych przez siebie celem uzyskania tego zaliczenia ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Uwagi wprowadzające (informacja nt. zakresu tematycznego przedmiotu, przyjętych zasad rozliczania efektów kształcenia, ewidencjonowania obecności, możliwościach usprawiedliwiania nieobecności, zapisy na kurs w systemie moodle). Podział na grupy projektowe i przydział tematów projektów. Harmonogram zaliczeń: Test zaliczeniowy i prezentacje W2 - Ludzkie zmysły. Percepcja i wybiórczość percepcyjna. Prawa percepcji i porządkowania informacji. Doświadczenia sensoryczne jako efekt pewnego 'treningu'. Językowy obraz świata. Kod grupowy a idiolekt. Komunikacja a komunikowanie. Wymiary komunikowania się. Przekaz jedno- i dwustronny W3 - Komunikacja niewerbalna: formy komunikacji niewerbalnej, funkcje przekazów niewerbalnych w komunikacji W4 - Komunikacja werbalna: formy i techniki komunikacji werbalnej, przeszkody i bariery w komunikowaniu się. W5 - Składniki procesu komunikowania się. Cechy procesu komunikowania się i jego funkcje. Zasady komunikacyjne (współpracy) P. Griece. Komunikacja w przedsiębiorstwie: obszary uwarunkowań komunikacyjnych potrzeb przedsiębiorstw. Wpływ globalizacji na komunikację wewnątrzorganizacyjną i międzyorganizacyjną. W6 - Kierunki przepływu informacji w organizacji (typy sieci komunikacyjnych). Rozmowa telefoniczna i korespondencja elektroniczna. Techniki i metody komunikacyjne: rodzaje (adnotacja służbowa, notatka służbowa, kwestionariusz ankiety i wywiadu, biuletyn, broszura, folder, plakat, instrukcja, MBWA, memorandum, regulamin, obrady, raport, protokół). W7 - Modele i teorie procesu komunikacji i wnioski z nich płynące dla komunikacji wewnątrz i zewnątrz-organizacyjnej. Audyt komunikacyjny W8 - Metody komunikacji ukierunkowane na rozszerzanie i upowszechnianie informacji i wiedzy (prezentacje, warsztaty i szkolenia). Metody komunikacji ukierunkowane na rozwiązywanie problemów i zwiększanie partycypacji pracowników (odprawy, zebrania i narady). W9 - Prezentacja projektów zaliczeniowych W10 - Test wyboru

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metody ilościowe w marketingu (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie konstrukcję i praktyczne zastosowania wybranych modeli i metod ilościowych, służących do opisu zjawisk ekonomicznych z zakresu marketingu, w tym ich zastosowanie w badaniach preferencji konsumentów, analizie sprzedaży, analizie produktów i ich cen. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi i posiada umiejętność sformułowania modelu ekonomicznego opisującego badany problem, wykorzystania odpowiednich danych, wyboru adekwatnej metody estymacji parametrów modelu. Ponadto na podstawie zbioru danych potrafi wykonać obliczenia i przeprowadzić wnioskowanie statystyczne, w celu uzyskania charakterystyk opisujących zjawisko ekonomiczne i zależności ważnych z punktu widzenia marketingu. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do kształtowania potrzeb i świadomości poszerzania wiedzy na temat analizy wybranych zjawisk z zakresu marketingu za pomocą metod ilościowych, które pozwalają na rozwiązywanie konkretnych problemów (analiza deskryptywna i normatywna) dotyczących funkcjonowania wielu sfer gospodarki, szczególnie w skali mikro. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Modele dyskretnego wyboru jako narzędzia służące do badań ujawnionych lub wyrażonych preferencji konsumentów – definicja. Klasyfikacja modeli i przykłady ich zastosowań w ekonomii (w tym szczególnie w marketingu). W2 - Analiza wyborów konsumentów w przypadku decyzji dychotomicznych (tak/nie) - konstrukcja modeli typu logitowy i probitowy i estymacja ich parametrów. W3 - Analiza wyborów konsumentów (tak/nie) - interpretacja wyników (w tym testowanie hipotez) i mierniki dopasowania modelu do danych. Podejmowanie decyzji ekonomicznych w kontekście prognozowanych wyborów konsumentów. W4 - Modele polichotomiczne dla zmiennej o rozkładzie wielopunktowym (gdy pomiar zmiennej jest na skali porządkowej) - konstrukcja modelu i estymacja jego parametrów. W5 - Analiza preferencji wyrażonych poprzez zmienną na skali porządkowej - interpretacja wyników (w tym testowanie hipotez) i mierniki dopasowania modelu do danych. Wykorzystanie danych pozyskanych poprzez kwestionariusz ankiety. W6 - Polichotomiczne modele logitowe dla opisu wyboru jednej możliwości spośród wielu (pomiar zmiennej o rozkładzie wielopunktowym na skali nominalnej) - konstrukcja i ich zastosowania w marketingu. W7 - Analiza sprzedaży produktów w przedsiębiorstwie - zastosowanie metod ilościowych (na bazie modeli regresji). W8 - Analiza zróżnicowania cen produktów - zastosowanie metod ilościowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Negocjacje (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, metody i techniki oraz uwarunkowania prowadzenia negocjacji, a także ich znaczenie w życiu społecznym i gospodarczym. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną w celu właściwego przygotowania i prowadzenia negocjacji, wybierając i stosując metody oraz techniki w celu rozwiązania sytuacji problemowych. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w procesach negocjacyjnych: dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia, przestrzega zasad etyki w negocjacjach, bierze pod uwagę potrzeby i opinie stron. ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie i istota negocjacji. Aspekty negocjacji. Warunki podjęcia negocjacji. Fazy procesu negocjacji. Style prowadzenia negocjacji. W2 - Zastosowanie technik inwencyjnych do rozwiązywania problemów negocjacyjnych W3 - Planowanie negocjacji. Czynności merytoryczne planowania negocjacji. Czynności organizacyjno-techniczne planowania negocjacji W4 - Określanie podstawowych założeń planu negocjacji

W5 - Negocjacje wielostronne. Obszary negocjacji wielostronnych. Sposoby prowadzenia negocjacji wielostronnych. Złożoność negocjacji wielostronnych. Strategie prowadzenia negocjacji wielostronnych. Alianse w negocjacjach wielostronnych.

W6 - Określanie strategii negocjacyjnej dla negocjacji wielostronnych.

W7 - Prowadzenie negocjacji. Techniki negocjacyjne. Cele i funkcje technik negocjacyjnych. Podział technik negocjacyjnych. Szczegółowa charakterystyka technik negocjacyjnych.

W8 - Ocena negocjacji. Zasady analizy i oceny negocjacji. Obszary oceny negocjacji. Metody i techniki oceny negocjacji. Kryteria oceny negocjacji. Procedura oceny negocjacji.

W9 - Konflikty. Pojęcie i istota konfliktów. Typy konfliktów. Funkcje i skutki konfliktów. Czynniki wpływające na dynamikę konfliktu. Przyczyny występowania konfliktów. Fazy konfliktu. Proces rozwiązywania konfliktu. Techniki rozwiązywania konfliktów. Proces zarządzania konfliktem.

W10 - Wybór techniki rozwiązywania konfliktu

W11 - Ocena negocjacji. Zasady oceny negocjacji. Obszary oceny negocjacji. Proces oceny negocjacji.

W12 - Negocjacje wielokulturowe

W13 - Zastosowanie teorii gier w negocjacjach

W14 - Komunikacja w negocjacjach

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 6 NI (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Przedmiot NI zgłoszony w systemie PRK (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą nieruchomości i inwestycji w oparciu o wiedzę teoretyczną poznaną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Wykład rozszerzający wiedzę studentów specjalności Nieruchomości i inwestycji C1 - Ćwiczenia rozwijające umiejętności i kompetencje studentów specjalności Nieruchomości i inwestycji </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Przedmiot NI zgłoszony w systemie PRK (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą nieruchomości i inwestycji w oparciu o wiedzę teoretyczną poznaną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Wykład rozszerzający wiedzę studentów specjalności Nieruchomości i inwestycji C1 - Ćwiczenia rozwijające umiejętności i kompetencje studentów specjalności Nieruchomości i inwestycji
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Przedmiot NI zgłoszony w systemie PRK (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji projektów związanych ze sferą nieruchomości i inwestycji w oparciu o wiedzę teoretyczną poznaną na zajęciach. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Wykład rozszerzający wiedzę studentów specjalności Nieruchomości i inwestycji C1 - Ćwiczenia rozwijające umiejętności i kompetencje studentów specjalności Nieruchomości i inwestycji						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Wycena nieruchomości dla celów szczególnych (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zasady wyceny nieruchomości w Polsce ujęte w odpowiednich podejściach, metodach i technikach według obowiązujących przepisów prawnych. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowanie prawne, organizacyjne i metodyczne wycen nieruchomości wykonywanych dla różnych celów gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E4 - (U) Student potrafi wykonać operat szacunkowy dla tzw. celu szczególnego, a w szczególności potrafi dokonać oceny stanu nieruchomości, wykonać analizę rynku, dopasować metodykę wyceny, oraz sporządzić raport z przeprowadzonej wyceny wraz z argumentacją wyniku i doбором odpowiednich załączników. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Wycena nieruchomości dla celów szczególnych (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zasady wyceny nieruchomości w Polsce ujęte w odpowiednich podejściach, metodach i technikach według obowiązujących przepisów prawnych. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowanie prawne, organizacyjne i metodyczne wycen nieruchomości wykonywanych dla różnych celów gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E4 - (U) Student potrafi wykonać operat szacunkowy dla tzw. celu szczególnego, a w szczególności potrafi dokonać oceny stanu nieruchomości, wykonać analizę rynku, dopasować metodykę wyceny, oraz sporządzić raport z przeprowadzonej wyceny wraz z argumentacją wyniku i doбором odpowiednich załączników.		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Wycena nieruchomości dla celów szczególnych (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady wyceny nieruchomości w Polsce ujęte w odpowiednich podejściach, metodach i technikach według obowiązujących przepisów prawnych. ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowanie prawne, organizacyjne i metodyczne wycen nieruchomości wykonywanych dla różnych celów gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E4 - (U) Student potrafi wykonać operat szacunkowy dla tzw. celu szczególnego, a w szczególności potrafi dokonać oceny stanu nieruchomości, wykonać analizę rynku, dopasować metodykę wyceny, oraz sporządzić raport z przeprowadzonej wyceny wraz z argumentacją wyniku i doбором odpowiednich załączników.						

- ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)

E5 - (K) Student jest gotów do dalszego rozwoju zawodowego w kierunku pozyskania państwowych uprawnień rzeczoznawcy majątkowego.

- ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)
- ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)
- ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym

W2 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu dochodowym, kosztowym i mieszanym

W3 - Wycena nieruchomości na potrzeby odszkodowań za wywłaszczenie, przy uwzględnieniu różnych stanów nieruchomości i ich przeznaczenia

W4 - Wycena nieruchomości na potrzeby opłat planistycznych, przy uwzględnieniu różnych stanów przeznaczenia gruntu

W5 - Wycena nieruchomości na potrzeby opłat adiacenckich za budowę urządzeń infrastruktury technicznej

W6 - Wycena ograniczonych praw rzeczowych i praw zobowiązaniowych

W7 - Wycena nieruchomości na potrzeby zabezpieczeń wierzytelności kredytodawców

W8 - Zasady wykonania operatu szacunkowego z uwzględnieniem zasad obowiązujących przy realizacji wycen dla tzw. celów szczególnych

C1 - Realizacja procesu wyceny

C2 - Podejście porównawcze do wyceny nieruchomości wykonywanych dla różnych celów gospodarczych - zadania praktyczne

C3 - Podejście dochodowe, kosztowe, mieszane do wyceny nieruchomości wykonywanych dla różnych celów gospodarczych - zadania praktyczne

C4 - Określanie wartości nieruchomości dla celów administracyjnych

C5 - Określanie wartości nieruchomości dla celów inwestycyjnych

C6 - Określanie wartości nieruchomości nietypowych dla celów gospodarczych

C7 - Operat szacunkowy - raport z procesu wyceny nieruchomości

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Wycena nieruchomości zurbanizowanych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady wyceny nieruchomości w Polsce ujęte w odpowiednich podejściach, metodach i technikach według obowiązujących przepisów prawnych.

- ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG)
- ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)
- ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowanie prawne, organizacyjne i metodyczne procesu wycen nieruchomości zurbanizowanych

- ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG)
- ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)
- ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

E3 - (U) Student potrafi wybrać i zastosować odpowiednie podejście i procedury do określenia wartości nieruchomości w zależności od rodzaju nieruchomości

- ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)

E4 - (U) Student potrafi wykonać operat szacunkowy dla wybranych rodzajów nieruchomości

- ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)
- ↳ EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)

E5 - (K) Student jest gotów do dalszego rozwoju zawodowego w kierunku pozyskania państwowych uprawnień rzeczoznawcy majątkowego.

- ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)
- ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)

E6 - (K) Student jest gotów do samodzielnego wykonywania wycen nieruchomości, podejmowania zleceń na rynku nieruchomości z poszanowaniem zasad wykonywania zawodu, standardów zawodowych i kodeksu etyki zawodowej.

- ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)
- ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)
- ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Rola rzeczoznawcy majątkowego na rynku nieruchomości W2 - Czynniki wpływające na wartość nieruchomości zurbanizowanych, w zależności od rodzaju nieruchomości W3 - Dobór źródeł informacji i baz danych w zależności od celu wyceny W4 - Metodyka wyceny nieruchomości zurbanizowanych - podejście porównawcze, dochodowe, kosztowe, mieszane W5 - Zasady wyceny niezabudowanych nieruchomości zurbanizowanych W6 - Zasady wyceny nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi W7 - Zasady wyceny nieruchomości zabudowanych obiektami niemieszkalnymi C1 - Pojęcie, klasyfikacja i specyfika nieruchomości zurbanizowanych C2 - Wycena obiektów mieszkalnych C3 - Wycena nieruchomości w trakcie procesu budowlanego C4 - Wycena obiektów niemieszkalnych C5 - Wycena gruntów w mieście C6 - Wycena nieruchomości specjalnych oraz wycena nieruchomości dla różnych celów C7 - Zasady sporządzania operatów szacunkowych w procesie wyceny nieruchomości zurbanizowanych

Nazwa przedmiotu						
Przedmioty wprowadzające do specjalności (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Nieruchomości i inwestycje (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nieruchomości i ich znaczenie w procesach społeczno-gospodarczych ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady gospodarowania nieruchomościami zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi identyfikować podmioty rynku nieruchomości i potrafi określić ich role w zakresie obrotu nieruchomościami i w obszarze realizacji procesów inwestycyjnych. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać poznaną wiedzę w podstawowych obszarach aktywności na rynku nieruchomości. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) E5 - (U) Student potrafi określić kierunki dalszego samokształcenia i rozwoju zawodowego w zakresie gospodarki nieruchomościami. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Wprowadzenie do tematyki związanej z gospodarką nieruchomościami (specyfika nieruchomości, rodzaje nieruchomości, prawa do nieruchomości) W2 - Uwarunkowania rynku nieruchomości mieszkaniowych i nieruchomości komercyjnych W3 - Inwestycje na rynku nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem inwestycji deweloperskich W4 - Doradztwo i obsługa rynku nieruchomości W5 - Nieruchomości w przestrzeni miasta W6 - Określanie wartości nieruchomości (podstawowe pojęcia, cele wyceny nieruchomości, dokumentacja procesu wyceny) C1 - Pojęcie i rodzaje nieruchomości oraz specyfika nieruchomości i ich znaczenie w procesach społeczno-gospodarczych C2 - Rynek nieruchomości - specyfika i funkcjonowanie C3 - Analiza procesu inwestycyjnego </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Nieruchomości i inwestycje (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nieruchomości i ich znaczenie w procesach społeczno-gospodarczych ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady gospodarowania nieruchomościami zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi identyfikować podmioty rynku nieruchomości i potrafi określić ich role w zakresie obrotu nieruchomościami i w obszarze realizacji procesów inwestycyjnych. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać poznaną wiedzę w podstawowych obszarach aktywności na rynku nieruchomości. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) E5 - (U) Student potrafi określić kierunki dalszego samokształcenia i rozwoju zawodowego w zakresie gospodarki nieruchomościami. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Wprowadzenie do tematyki związanej z gospodarką nieruchomościami (specyfika nieruchomości, rodzaje nieruchomości, prawa do nieruchomości) W2 - Uwarunkowania rynku nieruchomości mieszkaniowych i nieruchomości komercyjnych W3 - Inwestycje na rynku nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem inwestycji deweloperskich W4 - Doradztwo i obsługa rynku nieruchomości W5 - Nieruchomości w przestrzeni miasta W6 - Określanie wartości nieruchomości (podstawowe pojęcia, cele wyceny nieruchomości, dokumentacja procesu wyceny) C1 - Pojęcie i rodzaje nieruchomości oraz specyfika nieruchomości i ich znaczenie w procesach społeczno-gospodarczych C2 - Rynek nieruchomości - specyfika i funkcjonowanie C3 - Analiza procesu inwestycyjnego
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Nieruchomości i inwestycje (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nieruchomości i ich znaczenie w procesach społeczno-gospodarczych ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady gospodarowania nieruchomościami zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi identyfikować podmioty rynku nieruchomości i potrafi określić ich role w zakresie obrotu nieruchomościami i w obszarze realizacji procesów inwestycyjnych. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać poznaną wiedzę w podstawowych obszarach aktywności na rynku nieruchomości. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR) E5 - (U) Student potrafi określić kierunki dalszego samokształcenia i rozwoju zawodowego w zakresie gospodarki nieruchomościami. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Wprowadzenie do tematyki związanej z gospodarką nieruchomościami (specyfika nieruchomości, rodzaje nieruchomości, prawa do nieruchomości) W2 - Uwarunkowania rynku nieruchomości mieszkaniowych i nieruchomości komercyjnych W3 - Inwestycje na rynku nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem inwestycji deweloperskich W4 - Doradztwo i obsługa rynku nieruchomości W5 - Nieruchomości w przestrzeni miasta W6 - Określanie wartości nieruchomości (podstawowe pojęcia, cele wyceny nieruchomości, dokumentacja procesu wyceny) C1 - Pojęcie i rodzaje nieruchomości oraz specyfika nieruchomości i ich znaczenie w procesach społeczno-gospodarczych C2 - Rynek nieruchomości - specyfika i funkcjonowanie C3 - Analiza procesu inwestycyjnego						

C4 - Aspekty lokalizacyjne nieruchomości o różnych funkcjach

C5 - Wycena nieruchomości

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody analizy na rynkach finansowych i w gospodarce, oceny projektów inwestycyjnych, rodzaje instrumentów finansowych i ich znaczenie gospodarcze, podstawowe modele wyceny akcji, bonów skarbowych, obligacji, a dodatkowo zna zasady działania instrumentów pochodnych, potrafi wycenić spółkę, zinterpretować podstawowe wskaźniki ekonomiczne i finansowe. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeanalizować, wycenić i porównać instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych, porównać wartość instrumentów finansowych w czasie, a dodatkowo rozumie mechanizmy wyceny instrumentów finansowych, sposoby wyceny spółek i ocenę opłacalności decyzji inwestycyjnych. Student potrafi również oszacować ryzyko na rynkach finansowych i koszt kapitału. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotowy do dostrzeżenia różnic w ryzyku instrumentów finansowych i spółek oraz do prawidłowego zidentyfikowania postępowania w wycenie instrumentów finansowych i spółek. Dodatkowo student jest zorientowany w relacjach ryzyko-stopa zwrotu dla poszczególnych instrumentów finansowych oraz projektów inwestycyjnych. ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wykorzystanie znajomości analiz rynków finansowych i gospodarki w pracy zawodowej oraz w przygotowaniach do egzaminów na maklera papierów wartościowych (MPW), doradcę inwestycyjnego (DI) i certyfikowanego analityka finansowego (CFA) W2 - Rodzaje analizy na rynkach finansowych - analiza techniczna, analiza fundamentalna, analiza portfelowa W3 - Analiza stóp procentowych, stóp zwrotu i kosztu kapitału oraz ryzyka na rynkach finansowych W4 - Modele wyceny aktywów kapitałowych - model Sharpe'a, model CAPM, model APT W5 - Modele wyceny spółek W6 - Metody oceny projektów inwestycyjnych W7 - Analiza akcji, bonów skarbowych, obligacji, kontraktów terminowych i opcji W8 - Ocena sytuacji makroekonomicznej dla rynków finansowych C1 - Analiza techniczna, analiza fundamentalna i analiza portfelowa - case study 1. C2 - Analiza ryzyka na rynkach finansowych - case study 2. C3 - Analiza stóp procentowych, stóp zwrotu i kosztu kapitału - case study 3. C4 - Model Sharpe'a, model CAPM, model APT - case study 4. C5 - Wycena spółek - case study 5. C6 - Ocena projektów inwestycyjnych - case study 6. C7 - Analiza akcji, bonów skarbowych, obligacji, kontraktów terminowych i opcji - case study 7. C8 - Ocena sytuacji makroekonomicznej dla rynków finansowych - case study 8.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe definicje oraz zakres pojęcia ekonomii bezpieczeństwa, w tym kluczowe zagrożenia i wyzwania związane z terroryzmem, konfliktami zbrojnymi, bezpieczeństwem społecznym, żywnościowym, migracyjnym, zdrowotnym oraz energetycznym. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG) E6 - (U) Student potrafi analizować ekonomiczne determinanty bezpieczeństwa w różnych obszarach, identyfikować obszary ryzyka oraz proponować efektywne strategie zarządzania kryzysowego i działań zapobiegawczych. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E7 - (K) Student jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę do analizy i reagowania na różnorodne zagrożenia ekonomiczne i społeczne, takie jak kryzysy finansowe, zmiany klimatyczne, pandemie i migracje, angażując się w prace badawcze, debaty publiczne oraz współpracę z międzynarodowymi partnerami i instytucjami. ↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii bezpieczeństwa (definicje i zakres pojęcia) W2 - Bezpieczeństwo społeczne i ekonomiczne W3 - Bezpieczeństwo żywnościowe (definicje i miejsce bezpieczeństwa żywnościowego w systemie bezpieczeństwa narodowego) W4 - Migracje a bezpieczeństwo państwa W5 - Wyzwania pandemii Covid-19 dla bezpieczeństwa ekonomicznego W6 - Transformacja energetyczna a bezpieczeństwo (historyczny zarys i znaczenie dla UE) C1 - Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa, w tym terroryzm i konflikty zbrojne C2 - Współczesne źródła zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego. Działania państw w celu zapewnienia bezpieczeństwa społecznego. C3 - Stan bezpieczeństwa żywnościowego na świecie. Zagrożenia dla bezpieczeństwa żywnościowego. Polityka żywnościowa i działania międzynarodowe C4 - Statystyki, trendy i cechy ruchów migracyjnych. Działania państw na rzecz kontroli migracji i ochrony obywateli C5 - Analiza wpływu pandemii na globalne bezpieczeństwo zdrowotne. Społeczno-ekonomiczne konsekwencje pandemii C6 - Koszty i korzyści transformacji energetycznej UE. Analiza czynników rynkowych i prognozy cen energii

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę decyzji menedżerskich, jak również metody analizy ekonomicznej służące podejmowaniu optymalnych decyzji w organizacjach gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się aparatem teoretycznym w analizie rzeczywistych zachowań podmiotów rynkowych oraz w ocenie kluczowych decyzji podejmowanych przez menedżerów działających zarówno w sektorze prywatnym, jak i publicznym. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, samodzielnie inspirować oraz organizować proces własnego i wspólnego uczenia się, a także rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej W2 - Analiza krańcowa W3 - Decyzje cenowe przedsiębiorstw W4 - Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka W5 - Ekonomiczna wartość informacji W6 - Decyzje strategiczne (teoria gier) W7 - Gry z naturą C1 - Wprowadzenie do ekonomii menedżerskiej C2 - Analiza krańcowa C3 - Decyzje cenowe przedsiębiorstw C4 - Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka C5 - Ekonomiczna wartość informacji C6 - Decyzje strategiczne (teoria gier) C7 - Gry z naturą

Nazwa przedmiotu
Przestępczość gospodarcza
Język prowadzenia zajęć
polSKI
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie znaczenie zagadnień związanych z bezpieczeństwem biznesu
↳ **EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-EK-W06-25/26Z (P6S_WK)**
↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**
- E2 - (U)** Student potrafi wprowadzać i stosować mechanizmy zabezpieczające działalność gospodarczą przed zagrożeniami związanymi z ryzykiem czy działaniami o charakterze przestępczym
↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**
↳ **EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa biznesu.
↳ **EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)**
↳ **EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do kursu. Podstawowe pojęcia związane z przestępczością gospodarczą.
W2 - Formy przestępczości gospodarczej
W3 - Pranie brudnych pieniędzy
W4 - Cyberprzestępczość
W5 - Przestępczość pracownicza
C1 - Metody działań przestępców gospodarczych
C2 - Mechanizmy wybranych afer gospodarczych w Polsce za czasów PRL oraz współcześnie.
C3 - Szara strefa w gospodarce.
C4 - Przestępczość podatkowa, ze szczególnym uwzględnieniem karuzeli VAT
C5 - Weryfikacja kontrahentów. Wywiad i kontrwywiad biznesowy jako sposoby ochrony bezpieczeństwa firmy.

Nazwa przedmiotu

Psychologia zachowań organizacyjnych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe koncepcje wyjaśniające zachowania ludzi w organizacji oraz psychologiczne prawidłowości formowania zachowań organizacyjnych. Rozumie złożone zależności pomiędzy organizacyjnymi i indywidualnymi determinantami aktywności zawodowej.
↳ **EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do efektywnego formowania zachowań organizacyjnych i funkcjonowania w sytuacji pracy. Potrafi organizować indywidualną i zespołową pracę w organizacji przy zachowaniu podmiotowości pracownika.
↳ **EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO)**
↳ **EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU)**
- E3 - (K)** Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ponosić odpowiedzialność za działania podejmowane w organizacji. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w formowaniu podmiotowego wymiaru sytuacji pracy.
↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**
↳ **EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Człowiek w organizacji w kontekście psychologii zachowań organizacyjnych. Psychologiczne determinanty zachowań organizacyjnych. Psychologiczna wartość pracy zawodowej. Sprawność zawodowa a predyspozycje osobowościowe.
W2 - Dopasowanie pracownik-organizacja jako podstawowa determinanta zachowania się ludzi w organizacji. Kluczowe koncepcje dopasowania: adaptacja pracownicza, modele przystosowania zawodowego, interakcyjne koncepcje dopasowania. Rodzaje interakcyjnego dopasowania. Organizacyjne i indywidualne skutki braku dopasowania.
W3 - Współczesne wymiary pracy a zachowania organizacyjne. Rola zawodowa zatrudnionego. Jakościowa zależność pomiędzy elementami roli zawodowej. Teoria ról zespołowych. Obszary efektywnego wykorzystania ról zespołowych. Sztuczna inteligencja a efektywność pracy w organizacji.
W4 - Motywacyjne uwarunkowania zachowań organizacyjnych. Psychologiczne warunki i mechanizmy kształtowania motywacji pracowników. Warunki wzbudzania procesu motywacyjnego. Prawa motywacji - zależność sprawnego działania od poziomu motywacji. Praktyczny wymiar praw motywacji.
W5 - Typy motywacji a efektywność zachowań organizacyjnych. Uwarunkowania i narzędzia oddziaływania na motywację pracowników. Tradycyjne i współczesne podejście do motywowania. Współzależność bodźców materialnych i niematerialnych w skutecznym kształtowaniu zachowań ludzi w organizacji. Ramowy system motywacyjny w organizacji.
W6 - Zachowania organizacyjne a psychologicznie trudne sytuacje pracy. Rodzaje psychologicznie trudnych sytuacji pracy (zmiany, niepewności, ryzyka, dużej odpowiedzialności). Zdolność do niezawodności jako wymiar sprawności zawodowej. Uwarunkowania niezawodnego działania pracownika w sytuacjach psychologicznie trudnych.
W7 - Wywieranie wpływu społecznego w organizacji. Zastosowanie socjotechniki w organizacji. Manipulacja a pozytywne

wywieranie wpływu. Wybrane determinanty podatności na wpływ managera. Techniki wywierania wpływu społecznego w organizacjach. Etyczne granice wywierania wpływu na pracowników.

C1 - Kształtowanie relacji zawodowych sprzyjających angażowaniu się w pracę. Zasady skutecznego doceniania pracowników. Formułowanie opinii o pracowniku i konstruktywne wyrażanie (komunikowanie) uznania i krytyki. Podmiotowość pracownika w organizacji.

C2 - Identyfikowanie czynników zagrażających dopasowaniu pracownik-organizacja. Interakcyjne dopasowanie pracownik-organizacja a zaangażowanie w pracę. Różnorodność kryteriów analizowania relacji pracownik-organizacja. Rozpoznawanie indywidualnych i organizacyjnych przyczyn braku lub spadku dopasowania.

C3 - Projektowanie systemu motywacyjnego. Planowanie działań związanych z rozpoznawaniem potrzeb i oczekiwań pracowników. Dobór narzędzi motywacyjnych (materialnych i pozamaterialnych) i sposobów oddziaływania na pracowników oraz zasad ich zastosowania.

C4 - Tworzenie efektywnego zespołu pracowniczego. Analiza ról grupowych. Rozpoznawanie naturalnych predyspozycji do pełnienia ról grupowych jako aspekt przewidywania zachowań i zarządzania efektywnością pracy zespołowej.

C5 - Uwarunkowania osiągania równowagi w układzie praca-rodzina. Zasady efektywnego łączenia różnych sfer życia. Konsekwencje nieumiejętności zachowania work&life balance.

Nazwa przedmiotu
Rachunkowość zarządcza
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu metod i technik rachunkowości zarządczej, związaną z podejmowaniem decyzji krótko i długookresowych przez podmioty gospodarcze, na wszystkich poziomach zarządzania. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk gospodarczych do przeprowadzania analiz problemów decyzyjnych w działalności gospodarczej przedsiębiorstw. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do właściwego wykorzystywania zdobytej wiedzy do interpretowania wyników analiz krótko i długookresowych problemów decyzyjnych i wskazywania praktycznych możliwości ich zastosowania dla jednostek gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rola rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji. Cel, istota i zakres rachunkowości zarządczej. Rozwój rachunkowości zarządczej. Pomiar kosztów i korzyści w rachunkowości zarządczej. Schematy procesu decyzyjnego. Problemy pomiaru kosztów w podejmowaniu decyzji, sposób podejścia w problemowych rachunkach. W2 - Metody wyceny zasobów dla celów zarządzania. Koncepcje zachowania kapitału. W3 - Klasyfikacja kosztów dla celów rachunkowości zarządczej. Pomiar kosztów i korzyści w rachunkowości zarządczej. Metodyka pomiaru zmienności kosztów. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych przy podejmowaniu decyzji i ocenie efektywności. Schematy procesu decyzyjnego. Problemy pomiaru kosztów w podejmowaniu decyzji, sposób podejścia w problemowych rachunkach. W4 - Decyzje krótkookresowe w oparciu o analizę relacji koszty-rozmiary produkcji-zysk, analiza wrażliwości na zmianę przychodów i kosztów, marża bezpieczeństwa, koncepcja rachunku wielostopniowego i marży segmentowej, decyzje przy istnieniu czynników ograniczających, decyzje cenowe dla zamówień specjalnych. W5 - Rachunek progów rentowności i jego wykorzystanie. Rachunek dźwigni w ocenie struktury majątku i kapitałów oraz prognozowaniu zysków. W7 - Rachunek efektywności decyzji długookresowych. Rodzaje inwestycji. Budżetowanie kapitałowe. Metody oceny efektywności decyzji inwestycyjnych. Ryzyko związane z podejmowaniem decyzji długookresowych. W8 - Decentralizacja zarządzania, ośrodki odpowiedzialności, mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności. W9 - Planowanie i budżetowanie oraz ocena wykonania budżetów. Planowanie i kontrola w zarządzaniu. Znaczenie wewnętrznych sprawozdań informujących o wykonaniu zamierzeń i odchyleniach pomiędzy wielkościami planowanymi a rzeczywistymi. Budżet główny (wiodący), jego elementy i sposób przygotowania. Budżet operacyjny i budżet finansowy. Budżety elastyczne. Sprawozdania z wykonania budżetów. Budżetowanie z wykorzystaniem rachunku kosztów działań. W10 - Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań w przedsiębiorstwie. Stosowanie systemów zarządzania wykorzystujących niefinansowe mierniki pomiaru osiągnięć, zrównoważona karta osiągnięć (Balanced Scorecard). Lean accounting (szczupła rachunkowość w zarządzaniu). C1 - Klasyfikacja kosztów dla celów decyzyjnych. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych. C2 - Rachunek kosztów zmiennych a krótkookresowy wynik finansowy. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych i marży brutto przy podejmowaniu decyzji zarządczych. C3 - Krótkookresowe problemy decyzyjne (dolne granice ceny, wybór optymalnej struktury produkcji, optymalna partia dostawy, gospodarka zapasami, moment złożenia zamówienia, problemy decyzyjne wytworzyć czy kupić, decyzje przy istnieniu czynników ograniczających). C4 - Kalkulacja progu rentowności. Analiza progu rentowności dla produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej. Marża bezpieczeństwa. Koncepcja rachunku wielostopniowego i marży segmentowej.

C5 - Dźwignia operacyjna i finansowa.
C6 - Analiza wrażliwości zysku na zmianę ceny, wielkości produkcji, kosztów stałych i zmiennych. Analiza wrażliwości na zmiany przychodów i kosztów.
C7 - Kalkulacje cenowe. Metody ustalania cen. Decyzje cenowe dla zamówień specjalnych. Ceny transferowe.
C8 - Długookresowe problemy decyzyjne (proste i dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych).
C9 - Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka.
C10 - Mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności.
C11 - Budżety operacyjne i finansowe. Budżetowanie z wykorzystaniem rachunku kosztów działań.
C12 - Uwzględnianie inflacji przy podejmowaniu decyzji zarządczych.
C13 - Koncepcje zachowania kapitału.

Nazwa przedmiotu
Rynek nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe cechy oraz rodzaje rynku nieruchomości ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe źródła informacji o nieruchomościach ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi analizować mikro i makroekonomiczne czynniki wpływające na dynamikę zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości oraz wykonywać proste prognozy w oparciu o dane zastane. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi określić podstawowe determinanty cen nieruchomości na rynkach lokalnych ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu funkcjonowania rynku nieruchomości ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie i istota rynku nieruchomości W2 - Lokalizacja i efekty sąsiedztwa W3 - Rynek a makrootoczenie, model FDW W4 - Zawodność rynku mieszkaniowego, dostępność mieszkań, polityka mieszkaniowa W5 - Dynamika, cykle i kryzysy rynku nieruchomości W6 - Czynniki behawioralne a decyzje podmiotów rynkowych, oczekiwania uczestników, nieracjonalność zachowań na rynku nieruchomości W7 - Konwergencja, bańki cenowe na rynku nieruchomości W8 - Nowe technologie na rynku, rynek a rozwój zrównoważony C1 - Audyt nieruchomości. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne, problem jakości nieruchomości, źródła informacji o nieruchomościach. Problem asymetrii informacji C2 - Due diligence w obrocie nieruchomościami C3 - Transakcje na rynku nieruchomości. Rola pośrednika w obrocie nieruchomościami C4 - Specyfika komercyjnego rynku nieruchomości. Wskaźniki popytu i podaży na rynku powierzchni komercyjnych. Czynniki absorpcji, pustostany oraz stopy kapitalizacji C5 - Mikroanaliza komercyjnego rynku nieruchomości. Wybrane metody badania jakości oraz rynkowego potencjału obiektów w wybranych segmentach rynku komercyjnego: Post Occupancy Evaluation (POE), Real Estate Norm (REN), Building Quality Assessment (BQA), Vacancy Risk Meter (VRM) C6 - Cykl rynku nieruchomości C7 - Inwestowanie na rynku nieruchomości C8 - Cena nieruchomości i jej determinanty. Modele hedoniczne w analizie cen nieruchomości C9 - Model równowagi rynku nieruchomości. Klasyczny model równowagi rynku nieruchomości FWD. i jego wykorzystanie do analizy rynku nieruchomości w krótkim oraz długim okresie. C10 - Lokalne rynki nieruchomości. Ekonomiczne, społeczne i przestrzenne determinanty dynamiki lokalnych rynków nieruchomości C11 - Koszty transakcyjne na rynku nieruchomości

Nazwa przedmiotu						
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii oraz podstawowe narzędzia analityczne pozwalające badać procesy gospodarcze określone zgodnie z wymogami na stopień licencjata ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze, analizować problemy badawcze oraz proponować ich rozwiązanie ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów tworzyć relacje społeczne i rozwijać swoje zdolności intelektualne ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> S1 - Podstawowe metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego S4 - Pytania badawcze i hipotezy S5 - Struktura pracy licencjackiej i jej plan S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu na stopień licencjata S7 - Opracowanie tekstu na stopień licencjata i jego krytyczna analiza S8 - Prezentacja wyników </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii oraz podstawowe narzędzia analityczne pozwalające badać procesy gospodarcze określone zgodnie z wymogami na stopień licencjata ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze, analizować problemy badawcze oraz proponować ich rozwiązanie ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów tworzyć relacje społeczne i rozwijać swoje zdolności intelektualne ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	S1 - Podstawowe metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego S4 - Pytania badawcze i hipotezy S5 - Struktura pracy licencjackiej i jej plan S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu na stopień licencjata S7 - Opracowanie tekstu na stopień licencjata i jego krytyczna analiza S8 - Prezentacja wyników
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii oraz podstawowe narzędzia analityczne pozwalające badać procesy gospodarcze określone zgodnie z wymogami na stopień licencjata ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze, analizować problemy badawcze oraz proponować ich rozwiązanie ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów tworzyć relacje społeczne i rozwijać swoje zdolności intelektualne ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
S1 - Podstawowe metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego S4 - Pytania badawcze i hipotezy S5 - Struktura pracy licencjackiej i jej plan S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu na stopień licencjata S7 - Opracowanie tekstu na stopień licencjata i jego krytyczna analiza S8 - Prezentacja wyników						

Nazwa przedmiotu
Statystyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe narzędzia i metody statystyczne niezbędne do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w praktycznych analizach społeczno-ekonomicznych. Jest gotów zastosować odpowiednie metody i narzędzia analizy oraz wyciągnąć i krytycznie ocenić wnioski z przeprowadzonych analiz. ↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do statystyki. Analiza zbiorowości statystycznej ze względu na jedną cechę. W2 - Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa. Zmienna losowa i jej dystrybucja. Zmienna losowa typu skokowego. Zmienna losowa typu ciągłego (rozkład jednostajny, rozkład normalny). W3 - Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Estymacja punktowa (wartości przeciętnej, wariancji) oraz przedziałowa (wartości przeciętnej). W4 - Wprowadzenie do weryfikacji hipotez statystycznych. Testy istotności dla wartości przeciętnej. Prawdopodobieństwo testowe p. C1 - Analiza zbiorowości ze względu na jedną cechę (w oparciu o wybrane miary położenia, zmienności oraz asymetrii). C2 - Zmienna losowa typu skokowego.

C3 - Zmienna losowa typu ciągłego (rozkład jednostajny, rozkład normalny).
C4 - Estymacja punktowa i przedziałowa (wartości oczekiwanej).
C5 - Testy istotności (dla wartości oczekiwanej)
C6 - Sprawdziany.

Nazwa przedmiotu
Strategie rozwojowe w gospodarkach wschodzących
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w gospodarkach wschodzących oraz posiada wiedzę o polityce gospodarczej prowadzonej w krajach rozwijających się. ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować problemy polityki gospodarczej i reformowania gospodarek z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-politycznych oraz potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk ekonomicznych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz społecznych. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów ujmować i analizować zagadnienia, stanowiące przedmiot specjalności, wśród ogólnych problemów społeczno-gospodarczych oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Modele wzrostu gospodarczego i ekonomia rozwoju. Interdyscyplinarne badania rozwoju i wzrostu gospodarczego oraz instytucjonalne warunki wzrostu gospodarczego. W2 - Rola Międzynarodowego Funduszu Walutowego i Banku Światowego w reformowaniu gospodarek wschodzących; konsensus waszyngtoński. W3 - Stabilność a rozwój gospodarek; programy stabilizacyjne warunkiem rozwoju gospodarczego. W4 - Wybór polityki gospodarczej (makroekonomicznej, handlowej, regulacyjnej, przemysłowej, itd) oraz sekwencja i szybkość (terapię szokowe i gradualistyczne) wprowadzanych zmian. W5 - Ekonomia polityczna reform gospodarczych oraz komplementarność polityki prorozwojowej i polityki społecznej. C1 - Źródła informacji o reformach w gospodarkach wschodzących (bazy danych, raporty, artykuły naukowe). C2 - Analiza przypadku: Brazylia - od polityki opartej na teorii zależności do straconej dekady. C3 - Kryzysy i problemy rozwojowe gospodarek Ameryki Łacińskiej w drugiej połowie dwudziestego wieku. C4 - Analiza przypadku: terapia szokowa i transformacja gospodarki polskiej. C5 - Analiza przypadku: gradualistyczne reformy w Chinach. C6 - Chiny w nowym tysiącleciu - spektakularne sukcesy oraz niebezpieczeństwo stagnacji. Gospodarki wschodzące po kryzysie globalnym.

Nazwa przedmiotu
Sytuacja geopolityczna na świecie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne dotyczące procesów międzynarodowych, jak również aktualną ich dynamikę ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W08-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagrożenia i wyzwania międzynarodowe ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU)

↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (U) Student potrafi potrafi analizować aktualną sytuację międzynarodową i proponować kierunki działań w polityce międzynarodowej

↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW)

E5 - (K) Student jest gotów do świadomego podejmowania działań zmierzających do zwiększania bezpieczeństwa międzynarodowego i ładu światowego, jednocześnie rozumie skalę ich skomplikowanego charakteru

↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EK-K08-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe teorie tłumaczące problematykę procesów globalnych

W2 - Metody analizy problematyki stosunków międzynarodowych

W3 - Główne wyzwania międzynarodowe – problem potęg, procesów integracyjnych i małych państw

W4 - Architektura relacji globalnych

W5 - Tendencje rozwojowe w stosunkach międzynarodowych – czy świat staje się bardziej stabilny czy nieprzewidywalny

W6 - Zjawisko wojen i konfliktów i ich podłoże gospodarcze

W7 - Relacje gospodarcze i polityczne – wzajemne związki i napięcia

W8 - Polska w stosunkach międzynarodowych – główne wyzwania i kierunki polityki zagranicznej

W9 - Ideologie, systemy polityczne a ład międzynarodowy

W10 - Nowoczesne rozumienie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych

W11 - Podsumowanie, wnioski z zajęć

C1 - Dlaczego zjawiska międzynarodowe mają znaczenie dla każdego człowieka?

C2 - Jak analizować problematykę międzynarodową? Problem struktura vs podmiot sprawczy.

C3 - Potęgi, małe i średnie państwa w stosunkach międzynarodowych - siła i współzależność

C4 - Architektura relacji globalnych i skąd się biorą różnice w politykach zagranicznych państw, rządów w kontekście współpracy gospodarczej?

C5 - Ekonomiczne uwarunkowania konfliktów międzynarodowych. Gospodarcze grupy interesów w konfliktach

C6 - Polityka i gospodarka - jak sieci gospodarcze kształtują przymus gospodarczy.

C7 - Polska polityka zagraniczna - podstawowe dylematy

C8 - Bezpieczeństwo i gospodarka w rękach państwa - problem skuteczności sankcji ekonomicznych.

Nazwa przedmiotu

Teoria wyboru publicznego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie motywacje i zachowania podmiotów w sferze publicznej, w tym funkcjonowanie władz i związanych z nimi agencji i instytucji publicznych, grup interesów oraz ich wzajemne relacje w dokonywaniu wyborów i podejmowaniu decyzji w sferze polityki i życia społecznego.

↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii wyboru publicznego do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w życiu politycznym i społecznym. Posiada umiejętność samodzielnego interpretowania i oceniania konkretnych decyzji politycznych, w tym przewidywania ich konsekwencji dla życia jednostki, grup społecznych oraz ich znaczenia dla działalności gospodarczej.

↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U08-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów uzasadnić własne opinie, umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji, współpracować w grupie zarówno jako dyskutant i moderator debat związanych z wydarzeniami z zakresu polityki i ich społeczno-ekonomicznych konsekwencji.

↳ EE-ST1-EK-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do zagadnień TWP: obszar zainteresowań, główne nurty badań, związki z ogólną teorią ekonomii i innymi naukami o charakterze społecznym i politologicznym.

W2 - Sektor publiczny we współczesnej gospodarce i jego ewolucja: państwo dobrobytu, typologizacja reżimów państwa

opiekuńczego.

W3 - Ekonomiczna teoria demokracji: decyzje racjonalnego wyborcy i racjonalnej partii politycznej.

W4 - Ekonomia konstytucyjna: analiza normatywna i pozytywna, proces tworzenia instytucjonalnego ładu społeczeństwa.

W5 - Ekonomiczna teoria władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej: trójpodział władzy i jego rola w funkcjonowaniu państwa demokratycznego oraz jej efektywność.

W6 - Ekonomiczna teoria biurokracji: zasady funkcjonowania instytucji biurokratycznych i metody ich doskonalenia.

W7 - Teoria grup interesu: ekonomiczne motywy i uwarunkowania prowadzenia działań zbiorowych.

W8 - Zjawisko pogoni za rentą polityczną: sposoby jej przechwytywania oraz możliwości przeciwdziałania temu zjawisku.

C1 - Wprowadzenie do zagadnień TWP: ekonomizacja działań ludzkich - homo oeconomicus w sferze polityki.

C2 - Sektor publiczny w gospodarce: definicje, zasięg i jego wpływ na wzrost gospodarczy. Dobra publiczne i dobra wspólne.

C3 - Ekonomiczna teoria demokracji: demokracja i jej wpływ na efektywność gospodarowania oraz wzrost gospodarczy.

C4 - Ekonomia konstytucyjna: analiza procesu powstawania i modyfikowania reguł konstytucyjnych, formalne i domniemane zmiany konstytucyjne.

C5 - Ekonomiczna teoria władzy: rola władzy sądowniczej w systemie trójpodziału władz.

C6 - Ekonomiczna teoria biurokracji: instytucja służby cywilnej a system politycznego patronatu.

C7 - Teoria grup interesu: zjawisko zawłaszczania państwa przez grupy interesu.

C8 - Zjawisko pogoni za rentą: społeczno-gospodarcze skutki zjawiska pogoni za rentą.

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do techniki budowlanej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) student zna i rozumie przepisy i normy regulujące proces inwestycyjno-budowlany ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (W) student zna i rozumie podstawowe technologie stosowanych w budownictwie ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E4 - (U) student potrafi posługiwać się normami w celu przygotowania projektu oraz analizy dokumentacji projektowej ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E6 - (U) student potrafi prawidłowo zidentyfikować podstawowe technologie stosowane przy realizacji danego obiektu budowlanego ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E8 - (K) student jest gotów do przestrzegania norm i zasad regulujących proces inwestycyjno-budowlany ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR) E9 - (W) student zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i organizacyjne działania poszczególnych uczestników procesu inwestycyjno-budowlanego ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - przepisy prawne w budownictwie: samodzielne funkcje techniczne W2 - przepisy prawne w budownictwie: zasady i oznaczenia na rysunkach budowlanych W3 - przepisy prawne w budownictwie: przygotowanie projektu budowlanego W4 - klasyfikacja obiektów budowlanych W5 - podstawowe ustroje konstrukcyjne: fundamenty W6 - podstawowe ustroje konstrukcyjne: przegrody pionowe W7 - podstawowe ustroje konstrukcyjne: dach W8 - podstawowe ustroje konstrukcyjne: przegrody poziome W9 - prace wykończeniowe - przegląd technologii W10 - przegląd podstawowych instalacji wykonywanych w obiekcie budowlanym W11 - projektowanie przestrzeni - kampusy W12 - projektowanie przestrzeni - budownictwo mieszkaniowe W13 - katastrofy budowlane W14 - rozpoznawanie materiałów budowlanych -gra terenowa C1 - Podstawowe informacje dotyczące pracy w programie AutoCAD oraz przydzielnie projektu C2 - Tworzenie szablonu, obiekty rysunkowe 2D C3 - Edycja rysunku 1: Polecenia edycyjne C4 - Edycja rysunku 2: polecenia pomocnicze C5 - Wymiarowanie, tworzenie i korzystanie z lokalnych układów współrzędnych C6 - Kreskowanie: rodzaje i typy kreskowania: określanie obwiedni kreskowania; modyfikowanie kreskowania i kopiowanie jego cech C7 - Korekta projektu i zaliczenie

Nazwa przedmiotu
Współczesne modele kapitalizmu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie cechy i zasady funkcjonowania współczesnych modeli gospodarki kapitalistycznej. Rozumie proces ich ewolucji i czynniki go determinujące. ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi konstruować analizy porównawcze w zakresie alternatywnych rozwiązań systemów społeczno-gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów nawiązywać właściwe relacje społeczne uwzględniając różnice kulturowe i społeczne. ↳ EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wstęp do komparatywnej analizy systemów społeczno - gospodarczych. Przedstawienie przedmiotu i metody komparatywnej analizy systemów społeczno - gospodarczych. Ukazanie znaczenia czynników historycznych, kulturowych oraz ekonomicznych jako determinant rozwoju alternatywnych modeli kapitalizmu. Prezentacja źródeł (literatury i baz danych) umożliwiających konstruowanie analiz porównawczych w zakresie współczesnych modeli kapitalizmu. W2 - Kapitalizm jako system gospodarczy. Polaryzacja systemów gospodarczych w XX w. - socjalizm versus kapitalizm. Cechy gospodarki kapitalistycznej. Kryteria umożliwiające wyróżnienie alternatywnych modeli kapitalizmu. W4 - Rola państwa w alternatywnych modelach kapitalizmu. Analiza danych empirycznych wskazujących na rosnącą rolę państwa. Prawo Wagnera oraz hipotezy wyjaśniające rosnącą rolę państwa. W5 - Analiza reńskiego modelu kapitalizmu. Społeczna gospodarka rynkowa oraz ordoliberalizm jako podstawa niemieckiego modelu kapitalizmu. Niemiecki cud gospodarczy jako efekt implementacji rozwiązań instytucjonalnych. Rozwiązania prawno - ustrojowe modelu niemieckiego. W6 - Anglosaski model kapitalizmu. Czynniki determinujące rozwój amerykańskiego kapitalizmu oraz charakterystyka rozwiązań instytucjonalnych. Program "wielkiego społeczeństwa" prezydenta L. Johnsona. Szoki podażowe lat 70. XX w. i ich wpływ na politykę gospodarczą i społeczną USA, Reaganomika i jej społeczno - gospodarcze konsekwencje. Ocena amerykańskiego kapitalizmu początku XIX w. W7 - Szwedzki model kapitalizmu. Czynniki decydujące o specyfice modelu szwedzkiego. Koncepcja P.A. Hanssona folkhemmet, Państwo dobrobytu w koncepcji R. Meidera oraz G. Rehna, Korekta założeń modelu szwedzkiego w latach 90. XX w., Szwecja współcześnie. W8 - Kapitalizm azjatycki. Społeczne i kulturowe determinanty rozwoju japońskiego modelu kapitalizmu. Przyczyny i przebieg cudu gospodarczego w Japonii po II wojnie światowej. Rola państwa i rynku w kształtowaniu się japońskich instytucji kapitalizmu. Przyczyny stagnacji gospodarczej początku lat 90. XX w. oraz działania anty kryzysowe. C1 - Zajęcia wprowadzające - jak analizować modele społeczno - gospodarcze C2 - System społeczno- gospodarczy Estonii C3 - System społeczno - gospodarczy Rosji C4 - Model anglosaski - Wielka Brytania i Irlandia C5 - System społeczno- gospodarczy Grecji C6 - System społeczno - gospodarczy Włoch C7 - System społeczno - gospodarczy Brazylii C8 - Model społeczno - gospodarczy Chin C9 - Polski system społeczno - gospodarczy C10 - Kierunku rozwoju współczesnych modeli gospodarczych - zajęcia podsumowujące

Nazwa przedmiotu
Współczesne problemy gospodarcze świata
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym mechanizmy oraz uwarunkowania globalnych procesów gospodarczych, w tym ich wpływ na funkcjonowanie rynków, podmiotów gospodarczych oraz społeczeństw, w kontekście fundamentalnych wyzwań współczesnej cywilizacji. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-25/26Z (P6S_WG)

↳ **EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować współczesne problemy gospodarcze z wykorzystaniem wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, posługując się odpowiednimi metodami badawczymi, oraz formułować uzasadnione wnioski i rozwiązania, a także skutecznie komunikować swoje stanowisko w różnych formach, takich jak pisemna, ustna, graficzna lub multimedialna.

↳ **EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U04-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów odpowiedzialnie i krytycznie podchodzić do analizy globalnych problemów gospodarczych, inicjować i wspierać działania ukierunkowane na ich rozwiązywanie w różnych społecznościach, a także formułować i uzasadniać własne opinie oraz decyzje w kontekście wyzwań społeczno-ekonomicznych.

↳ **EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki współczesnych problemów gospodarczych

W2 - Globalizacja i handel międzynarodowy

W3 - Problemy demograficzne

W4 - Problemy rynku pracy

W5 - Nowoczesna technologia i jej wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą

W6 - Problemy zdrowotne

W7 - Problem metali ziem rzadkich

C1 - Wprowadzenie do tematyki współczesnych problemów gospodarczych

C2 - Globalizacja i handel międzynarodowy - dyskusja

C3 - Problemy demograficzne - dyskusja

C4 - Prezentacja tematyki wybranego projektu

C5 - Problemy rynku pracy - dyskusja

C6 - Nowoczesna technologia i jej wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą - dyskusja

C7 - Problemy zdrowotne - dyskusja

C8 - Problem metali ziem rzadkich - dyskusja

C9 - Prezentacja zrealizowanego projektu

Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka.

↳ **EE-ST1-EK-W06-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.

↳ **EE-ST1-EK-U07-25/26Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.

↳ **EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)**

E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych.

↳ **EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG)**

E5 - (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego.

↳ **EE-ST1-EK-W06-25/26Z (P6S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

F1 - 1. Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej

F2 - 2. Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej

- F3** - 3.Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego
- F4** - 4.Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych
- F5** - 5.Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.
- F6** - 6.Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.
- F7** - 7.Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).
- F8** - 8.Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych
- F9** - 9.Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka
- F10** - 10.Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.
- F11** - Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej.
- F12** - Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

Nazwa przedmiotu
Wymiary bezpieczeństwa egzystencjalnego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych, przede wszystkim w aspekcie ekonomicznej egzystencji jednostki w społeczeństwie i gospodarce. Rozumie też znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk oraz prawidłowo analizuje mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), rynku nieruchomości oraz rynków finansowych. ↳ EE-ST1-EK-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu egzystencji jednostki, ponadto potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, a także potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomii i finansów. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania decyzji osobistych w zakresie finansów, odpowiedzialnie realizuje powierzone mu zadania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym jak i społecznym. Jest także gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne oraz jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w ważnych sprawach społeczno-ekonomicznych. ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Bezpieczeństwo egzystencjalne – pojęcie, charakterystyka W2 - Główne czynniki makroekonomiczne kształtujące bezpieczeństwo egzystencjalne W3 - Instrumenty kształtujące bezpieczeństwo egzystencjalne W4 - Bezpieczeństwo egzystencjalne osobiste, rodzin i podmiotów W5 - Bezpieczeństwo egzystencjalne osobiste, rodzin i podmiotów W6 - Zarządzanie bezpieczeństwem egzystencjalnym W7 - Ryzyko w obszarze bezpieczeństwa egzystencjalnego W8 - Zagrożenia względem bezpieczeństwa egzystencjalnego W9 - Strategie egzystencjalne versus strategie inwestycyjne W10 - Bezpieczeństwo egzystencjalne versus wolność finansowa

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe rodzaje zasobów mieszkaniowych w Polsce, dostrzega związek pomiędzy rodzajem zasobów a sposobem ich zarządzania. ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi rozpoznać dany zasób mieszkaniowy, operuje właściwym nazewnictwem, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu prywatnym. ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać zdobytą wiedzę i prawidłowo wykorzystywać ją w życiu; jest gotów współdziałać i pracować w grupie. ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi W2 - Najem lokali mieszkalnych i dodatki mieszkaniowe W3 - Zarządzanie nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych W4 - Zarządzania nieruchomościami towarzystw budownictwa mieszkaniowego W5 - Zarządzanie nieruchomościami spółdzielni mieszkaniowych W6 - Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi gmin C1 - Dostępne źródła danych Rodzaje nieruchomości mieszkaniowych Akty prawne związane z zasobami mieszkaniowymi Zarządcy nieruchomości mieszkaniowych C2 - Rola dodatków mieszkaniowych w polityce mieszkaniowej oraz w gospodarstwie domowym C3 - Najem lokalu mieszkalnego - zapisy obowiązkowe i umowne C4 - Wspólnoty mieszkaniowe - zasady funkcjonowania C5 - Zasady zarządzania mieniem spółdzielni mieszkaniowej C6 - Zarządzanie zasobami TBS-ów

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie projektami
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę zarządzania projektami w 3 aspektach: funkcjonalnym, instytucjonalnym i instrumentalnym ↳ EE-ST1-EK-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi dobrać i zastosować ogólnoswiatowe metodyki zarządzania projektami. ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do kreatywnej i przedsiębiorczej postawy oraz przestrzegania zasad prawnych i etycznych w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych ↳ EE-ST1-EK-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota i cechy projektu. Aspekty zarządzania projektami W2 - Klasyfikacja metodyk zarządzania projektami W3 - Metodyka PMI W4 - Metodyka Prince2 W5 - Metodyka Agile Project Management W6 - Zastosowanie struktury podziału pracy – Work Breakdown Structure (WBS) W7 - Metody planowanie przebiegu prac w czasie - Wykres Gantta, Wykresy sieciowe (CPM; PERT) W8 - Zarządzanie ryzykiem - macierz ryzyka, wykres Ishikawy. W9 - Opracowywanie budżetu projektu C1 - Przygotowanie uzasadnienia biznesowego dla wybranego przedsięwzięcia C2 - Przygotowanie struktury podziału pracy – Work Breakdown Structure (WBS) C3 - Zastosowanie metod planowania przebiegu prac w czasie (Wykres Gantta, Wykres sieciowy) dla opracowywanego przedsięwzięcia C4 - Identyfikacja i ocena ryzyka dla planowanego przedsięwzięcia C5 - Opracowanie budżetu planowanego przedsięwzięcia C6 - Prezentacja opracowanych przedsięwzięć

Nazwa przedmiotu
Zrównoważony rozwój i bezpieczeństwo ekologiczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii zrównoważonego i bezpieczeństwa ekologicznego rozwoju w skali mikro- i makroekonomicznej ↳ EE-ST1-EK-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk z zakresu ekonomii zrównoważonego i bezpieczeństwa ekologicznego rozwoju ↳ EE-ST1-EK-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów doceniać znaczenie rzetelnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego oraz zasięgać opinii ekspertów ↳ EE-ST1-EK-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-25/26Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K06-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Globalne wyzwania ekologiczne W2 - Zrównoważony rozwój i efektywne wykorzystanie zasobów naturalnych W3 - Bezpieczeństwo ekologiczne a zrównoważony rozwój W4 - Globalne cele zrównoważonego rozwoju W5 - Bezpieczeństwo ekologiczne jako element bezpieczeństwa narodowego. Podstawy prawne bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce W6 - Zrównoważony rozwój a polityka ekologiczna. Instrumenty polityki ekologicznej w kontekście ekonomii zrównoważonego rozwoju. W7 - Zintegrowane systemy zarządzania środowiskowego oraz raportowanie ESG W8 - Ekoinnowacje jako narzędzie zrównoważonego rozwoju C1 - Świadomość ekologiczna i ślad ekologiczny. C2 - Pomiar zrównoważonego rozwoju – analiza wskaźników. C3 - Zagrożenia ekonomiczne, ekologiczne i społeczne w wymiarze globalnym. C4 - Wdrażanie modelu zrównoważonego rozwoju w krajach rozwijających się. C5 - Bezpieczeństwo ekologiczne i raportowanie ESG w kontekście zrównoważonego rozwoju C6 - Bezpieczeństwo ekologiczne a zrównoważone gospodarowanie zasobami naturalnymi. C7 - Zrównoważony rozwój a ekoinnowacje. C8 - Zrównoważony rozwój a przedsiębiorczość społeczna.

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-06-30 06:49