

Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.52.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Finansów
Kierunek studiów	Finanse publiczne i rachunkowość budżetowa
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl programu	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0412

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	105 ECTS	100%

Charakterystyka kierunku

Podstawowym założeniem procesu kształcenia na kierunku Finanse publiczne i rachunkowość budżetowa jest pogłębienie wiedzy z zakresu funkcjonowania podmiotów sektora rządowego i samorządowego, przy wyeksponowaniu roli rachunkowości warunkującej efektywne i racjonalne gospodarowanie środkami publicznym. Treści programowe obejmują zagadnienia szeroko rozumianych finansów publicznych, w tym rachunkowości sektora publicznego, a w szczególności odnoszą się do planowania dochodów i wydatków budżetowych, konstruowania budżetów oraz sprawozdawczości budżetowej. W ramach prowadzonych zajęć poruszana jest także problematyka przedsiębiorczości komunalnej oraz nadzoru nad wykorzystaniem środków publicznych, w tym dyscypliny finansów publicznych. Profil kształcenia, którego wyrazem jest program kierunku, realizowany jest w ścisłej współpracy z praktyką. Absolwent mając wiedzę i świadomość zmian w finansach publicznych i rachunkowości budżetowej uwzględniających trendy i czynniki społeczno-ekonomiczne jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji i przestrzegania zasad etyki zawodowej.

Kierunek studiów jest w pełni zgodny z misją i strategią uczelni, co znajduje odzwierciedlenie zarówno w przyjętych wysokich standardach jakości kształcenia (m.in. udoskonalenie programów i treści realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów, wprowadzenie systemu kontroli zajęć dydaktycznych, podniesienie wymogów zaliczania poszczególnych przedmiotów i egzaminu końcowego, zapewnienie odpowiedniej liczebności grup studenckich umożliwiających wykorzystanie innowacyjnych (nowoczesnych) metod kształcenia, stworzenie systemu motywującego kadre naukowo-dydaktyczną do ciągłego podnoszenia kwalifikacji i prowadzenia prac badawczych wykorzystywanych w dydaktyce, zapewnienie wysokiego poziomu jakości praktyk studenckich); jak i dostosowaniu oferty dydaktycznej do wymogów gospodarki i dynamiki zmian otoczenia; stworzeniu możliwości swobodnego wyboru przez studentów części zajęć w ramach kierunku, w tym także przedmiotu w języku angielskim; wzmocnieniu współpracy w zakresie badań naukowych oraz doskonalenia procesu dydaktycznego z uczelniami, instytucjami publicznymi, podmiotami gospodarczymi krajowymi i zagranicznymi oraz dbałości o kształtowanie odpowiednich postaw studentów – poczucia odpowiedzialności, etyki pracy, otwartości na potrzeby innych ludzi.

Absolwent kierunku jest przygotowany do pracy w jednostkach administracji rządowej i samorządowej na wszystkich szczeblach, przedsiębiorstwach użyteczności publicznej, jednostkach systemu ubezpieczeń społecznych, jednostkach sektora zdrowia, jednostkach będących dysponentami funduszy publicznych. Wiedza z zakresu metod zarządzania finansami, systemu podatkowego, prawa zamówień publicznych, finansowania zielonej transformacji oraz pomocy państwa dla przedsiębiorstw umożliwia Absolwentom tego kierunku rozpoczęcie ciekawej pracy zawodowej zarówno w sektorze administracji publicznej, jak i w podmiotach gospodarczych oraz w instytucjach finansowych sektora prywatnego. Stwarza także możliwości ubiegania się o uzyskanie uprawnień zawodowych do wykonywania prestiżowych zawodów, w szczególności biegłego rewidenta i audytora wewnętrznego.

Oferta dydaktyczna wpisuje się w zmieniające się warunki otoczenia społeczno-gospodarczego poprzez ukierunkowanie na kształcenie interdyscyplinarne, a także odzwierciedla wymogi rynku pracy nastawionego na świadczenie pracy na odległość i w przestrzeni wirtualnej (także przy wykorzystaniu AI).

Studenci mogą być uczestnikami Koła Naukowego Finansów i Polityki Finansowej, Koła Naukowego Finansów i Podatki oraz Koła Naukowego Transformacji Energetycznej i Klimatycznej.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	stacjonarne	795
	niestacjonarne	477

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	120
	niestacjonarne	120
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	61
	niestacjonarne	61
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych		
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż	
	stacjonarne	89
	niestacjonarne	89

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	
Cel	nie dotyczy
Zasady i forma odbywania	
Zasady i forma zaliczania	

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EF-ST2-FB-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych	P7S_WG
EF-ST2-FB-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku Finanse publiczne i rachunkowość budżetowa oraz złożone zależności zachodzące między nimi, a także metody ilościowe i jakościowe	P7S_WG
EF-ST2-FB-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawne zasady funkcjonowania państwa w wymiarze krajowym i ponadnarodowym	P7S_WG
EF-ST2-FB-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w oparciu o pogłębioną wiedzę szczegółową zasady prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych, w tym tradycyjne i alternatywne formy finansowania zadań publicznych	P7S_WG
EF-ST2-FB-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, narzędzia i zasady polityki finansowej państwa w wymiarze krajowym i ponadnarodowym, zna i rozumie problem stabilności finansowej, podejmowane działania z zakresu ochrony środowiska, pomocy publicznej oraz funkcjonowania gospodarki komunalnej	P7S_WG
EF-ST2-FB-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu tradycyjne i nowe sposoby zarządzania instytucjami publicznymi, instrumentami oraz projektami w sektorze finansów publicznych	P7S_WG
EF-ST2-FB-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu kierunki zmian w sektorze finansów publicznych, uwzględniające główne tendencje rozwojowe właściwe dla kierunku Finanse publiczne i rachunkowość budżetowa	P7S_WG

EF-ST2-FB-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody statystyczne i narzędzia informatyczne w zakresie prezentacji i analizy danych, oraz rozumie znaczenie zachodzących między nimi prawidłowości	P7S_WG
EF-ST2-FB-W09-26/27Z	Absolwent zna i rozumie normy etyczne i moralne oraz reguły ekonomiczne i zasady prawne wykonywania zawodu w jednostkach sektora finansów publicznych i rachunkowości budżetowej	P7S_WK
EF-ST2-FB-W10-26/27Z	Absolwent zna i rozumie współczesne problemy cywilizacyjne i ich skutki społeczno-ekonomiczne, w tym finansowe wpływające na podmioty sektora finansów publicznych i rachunkowości budżetowej	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EF-ST2-FB-U01-26/27Z	prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P7S_UW
EF-ST2-FB-U02-26/27Z	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-finansowe, a także zachodzące między nimi relacje wykorzystując wiedzę z zakresu finansów publicznych i rachunkowości budżetowej	P7S_UW
EF-ST2-FB-U03-26/27Z	Absolwent potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu finansów i dyscyplin pokrewnych, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych i narzędzi informatycznych, stosowanych w finansach publicznych i rachunkowości budżetowej	P7S_UW
EF-ST2-FB-U04-26/27Z	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu finansów publicznych i rachunkowości budżetowej, formułować i weryfikować hipotezy, a następnie podejmować rozstrzygnięcia w tym zakresie oraz innowacyjnie wykonywać zadania	P7S_UW
EF-ST2-FB-U05-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z finansów publicznych i rachunkowości budżetowej, a także przygotowywać wystąpienia publiczne i prowadzić debatę	P7S_UK
EF-ST2-FB-U06-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystując specjalistyczne słownictwo z zakresu ekonomii i finansów oraz przedmiotów prowadzonych na kierunku Finanse publiczne i rachunkowości budżetowej	P7S_UK
EF-ST2-FB-U07-26/27Z	Absolwent potrafi współpracować z innymi osobami oraz planować i organizować pracę zespołu, w tym także kierować zespołem	P7S_UO
EF-ST2-FB-U08-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie uczyć się przez całe życie i planować własny rozwój, systematycznie aktualizować wiedzę z zakresu finansów publicznych i rachunkowości budżetowej oraz ukierunkowywać innych w kształceniu w tym obszarze	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EF-ST2-FB-K01-26/27Z	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P7S_KO
EF-ST2-FB-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do samodzielnego pozyskiwania informacji i wykorzystywania ich do oceny (w tym krytycznej) rozwiązań i procesów zachodzących w finansach publicznych i rachunkowości budżetowej	P7S_KK

EF-ST2-FB-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów publicznych, ochrony środowiska, gospodarki komunalnej, rachunkowości budżetowej	P7S_KK
EF-ST2-FB-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do wypełniania podjętych zobowiązań społecznych, działania w sposób przedsiębiorczy, w tym inspirowania otoczenia oraz proponowania nowych rozwiązań na rzecz środowiska społecznego (lokalnego, krajowego) i interesu publicznego	P7S_KO
EF-ST2-FB-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych, realizowania zadań zgodnie z zasadami etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia sektora publicznego	Public sector economics	Wykład	15	9	E	3	3	O
Etyka w sektorze publicznym	Ethics in the public sector	Wykład	15	9	E	3	3	O
Etyka w sektorze publicznym	Ethics in the public sector	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Pieniądz we współczesnych naukach humanistycznych	Money in the modern humanities	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	O
Prognozowanie zjawisk finansowych	Forecasting financial phenomena	Wykład	15	9	E	4	4	O
Prognozowanie zjawisk finansowych	Forecasting financial phenomena	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rachunkowość sektora publicznego	Public sector accounting	Wykład	15	9	E	6	6	O
Rachunkowość sektora publicznego	Public sector accounting	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
System podatkowy w Polsce	Tax system in Poland	Wykład	15	9	E	6	6	O
System podatkowy w Polsce	Tax system in Poland	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Zaawansowane finanse publiczne	Advanced public finance	Wykład	15	9	E	4	4	O
Zaawansowane finanse publiczne	Advanced public finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			240	144		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	

Analiza finansowa w sektorze publicznym/Megatrendy w ewolucji sektora publicznego *	Financial analysis in the public sector/Megatrends in the evolution of the public sector*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Analiza finansowa w sektorze publicznym	↳ Financial analysis in the public sector	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Megatrendy w ewolucji sektora publicznego	↳ Megatrends in the evolution of the public sector	Wykład	15	9	Z	3	3	
Dyscyplina finansów publicznych/ Analiza danych w sektorze publicznym *	Public Finance Discipline/Data Analysis in the Public Sector *	Wykład	15	9	E	4	4	W
↳ Analiza danych w sektorze publicznym	↳ Data Analysis in the Public Sector	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Dyscyplina finansów publicznych	↳ Public Finance Discipline	Wykład	15	9	E	4	4	
Dyscyplina finansów publicznych/ Analiza danych w sektorze publicznym *	Public Finance Discipline/Data Analysis in the Public Sector *	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Analiza danych w sektorze publicznym	↳ Data Analysis in the Public Sector	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Dyscyplina finansów publicznych	↳ Public Finance Discipline	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Finanse lokalne	Local finance	Wykład	15	9	E	4	4	O
Finanse lokalne	Local finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Kontrola podatkowa/System ubezpieczeń społecznych*	Tax audit/Social security system*	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Kontrola podatkowa	↳ Tax audit	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ System ubezpieczeń społecznych	↳ Social security system	Wykład	15	9	E	3	3	
Pomoc państwa dla przedsiębiorstw	State aid to enterprises	Wykład	15	9	E	3	3	O
Pomoc państwa dla przedsiębiorstw	State aid to enterprises	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Prawo zamówień publicznych	Public Procurement Law	Wykład	15	9	E	3	3	O
Sprawozdawczość budżetowa	Budget reporting	Wykład	15	9	E	4	4	O
Sprawozdawczość budżetowa	Budget reporting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Zarządzanie w sektorze publicznym	Management in the public sector	Wykład	15	9	E	3	3	O
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
EU Funds/Debt crisis*	EU Funds/Debt crisis*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Debt crisis	↳ Debt crisis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ EU Funds	↳ EU Funds	Wykład	15	9	Z	3	3	

Finansowanie zielonej transformacji	Financing the green transformation	Wykład	15	9	E	3	3	O
Finansowanie zielonej transformacji	Financing the green transformation	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Krajowe i międzynarodowe instytucje finansowe/Zarządzanie gospodarcze w UE *	National and international financial institutions/EU economic governance *	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Krajowe i międzynarodowe instytucje finansowe	↳ National and international financial institutions	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Zarządzanie gospodarcze w UE	↳ EU economic governance	Wykład	15	9	Z	3	3	
Polityka finansowa państwa	State financial policy	Wykład	15	9	E	5	5	O
Polityka finansowa państwa	State financial policy	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Prawo podatkowe/Prawo administracyjne/Publiczne prawo gospodarcze *	Tax Law/Administrative Law/Public Economic Law *	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Prawo administracyjne	↳ Administrative Law	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Prawo podatkowe	↳ Tax Law	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Publiczne prawo gospodarcze	↳ Public Economic Law	Wykład	15	9	E	3	3	
Przedsiębiorczość komunalna w inteligentnym mieście	Municipal entrepreneurship in a smart city	Wykład	15	9	E	3	3	O
Przedsiębiorczość komunalna w inteligentnym mieście	Municipal entrepreneurship in a smart city	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe *	Diploma Seminar *	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe - artykuł naukowy	↳ Diploma seminar - scientific article	Seminarium	30	18	Z	7	7	
↳ Seminarium dyplomowe - opracowanie pisemne	↳ Diploma seminar - thesis	Seminarium	30	18	Z	7	7	
↳ Seminarium dyplomowe - projekt	↳ Diploma seminar - project	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Systemy informatyczne w zarządzaniu finansami publicznymi	Information systems in public finance management	Wykład	15	9	E	3	3	O
Systemy informatyczne w zarządzaniu finansami publicznymi	Information systems in public finance management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia emerytalna/Usługi bankowe dla sektora publicznego *	Pension economics/public sector banking services *	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Ekonomia emerytalna	↳ Pension economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Usługi bankowe dla sektora publicznego	↳ Public sector banking services	Wykład	15	9	Z	3	3	

Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny /Ład korporacyjny w spółkach sektora publicznego*	Management control and internal audit / Corporate governance in public sector companies*	Wykład	15	9	E	4	4	W
↳ Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny	↳ Management control and internal audit	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Ład korporacyjny w spółkach sektora publicznego	↳ Corporate governance in public sector companies	Wykład	15	9	E	4	4	
Oszustwa finansowe/Instytucje publiczne na rynkach finansowych*	Financial fraud/Public institutions in financial markets*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Instytucje publiczne na rynkach finansowych	↳ Public institutions in financial markets	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Oszustwa finansowe	↳ Financial fraud	Wykład	15	9	Z	3	3	
Podatki i opłaty ekologiczne	Environmental taxes and fees	Wykład	15	9	E	4	4	O
Podatki i opłaty ekologiczne	Environmental taxes and fees	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe - artykuł naukowy	↳ Diploma seminar - scientific article	Seminarium	30	18	Z	8	8	
↳ Seminarium dyplomowe - opracowanie pisemne	↳ Diploma seminar - thesis	Seminarium	30	18	Z	8	8	
↳ Seminarium dyplomowe - projekt	↳ Diploma seminar - project	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Usługi publiczne*	Crisis management in public administration/public services*	Wykład	15	9	E	4	4	W
↳ Usługi publiczne	↳ Public services	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej	↳ Crisis management in public administration	Wykład	15	9	E	4	4	
Zdrowie i jego finansowanie/ Zarządzanie długiem publicznym*	Health and its financing/Public debt management*	Wykład	15	9	E	4	4	W
↳ Zarządzanie długiem publicznym	↳ Public debt management	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Zdrowie i jego finansowanie	↳ Health and its financing	Wykład	15	9	E	4	4	
Razem			135	81		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny							
Nazwa przedmiotu	ECTS		FINANSE	prawnie EKONOMIA	nauki	filozofia	informatyka
	S						
Analiza finansowa w sektorze publicznym/Megatrendy w ewolucji sektora publicznego *	3	3	3	0	0	0	0
Dyscyplina finansów publicznych/Analiza danych w sektorze publicznym *	4	4	4	0	0	0	0
Ekonomia emerytalna/Usługi bankowe dla sektora publicznego*	3	3	3	0	0	0	0
Ekonomia sektora publicznego	3	3	3	0	0	0	0
Etyka w sektorze publicznym	3	3	0	0	3	0	0

EU Funds/Debt crisis*	3	3	3	0	0	0
Finanse lokalne	4	4	4	0	0	0
Finansowanie zielonej transformacji	3	3	3	0	0	0
Język obcy	5	5	5	0	0	0
Kontrola podatkowa/System ubezpieczeń społecznych*	3	3	3	0	0	0
Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny /Ład korporacyjny w spółkach sektora publicznego *	4	4	4	0	0	0
Krajowe i międzynarodowe instytucje finansowe/Zarządzanie gospodarcze w UE *	3	3	3	0	0	0
Oszustwa finansowe/Instytucje publiczne na rynkach finansowych*	3	3	3	0	0	0
Pieniądz we współczesnych naukach humanistycznych	2	2	0	0	2	0
Podatki i opłaty ekologiczne	4	4	4	0	0	0
Polityka finansowa państwa	5	5	5	0	0	0
Pomoc państwa dla przedsiębiorstw	3	3	3	0	0	0
Prawo podatkowe/Prawo administracyjne/Publiczne prawo gospodarcze*	3	3	0	3	0	0
Prawo zamówień publicznych	3	3	0	3	0	0
Prognozowanie zjawisk finansowych	4	4	3	0	0	1
Przedsiębiorczość komunalna w inteligentnym mieście	3	3	3	0	0	0
Rachunkowość sektora publicznego	6	6	6	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	15	15	15	0	0	0
Sprawozdawczość budżetowa	4	4	4	0	0	0
System podatkowy w Polsce	6	6	4	2	0	0
Systemy informatyczne w zarządzaniu finansami publicznymi	3	3	2	0	0	1
Zaawansowane finanse publiczne	4	4	4	0	0	0
Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Usługi publiczne*	4	4	4	0	0	0
Zarządzanie w sektorze publicznym	3	3	3	0	0	0
Zdrowie i jego finansowanie/Zarządzanie długiem publicznym*	4	4	4	0	0	0
Razem	120	120	105	8	5	2

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność

na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach magisterskich jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu						
Analiza finansowa w sektorze publicznym/Megatrendy w ewolucji sektora publicznego (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Analiza finansowa w sektorze publicznym (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie rodzaje instrumentów analizy finansowej wykorzystywanej w badaniu sytuacji przedsiębiorstw sektora publicznego. Student rozumie jak kalkulować i dobrać odpowiednie wskaźniki do przeprowadzenia standingu finansowego w jednostkach sektora publicznego oraz zaprezentować metody analizy finansowej w ocenie budżetu jednostki samorządowej. ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E4 - (K) Student potrafi krytycznie oceniać treści dotyczących procesów zachodzących w sektorze finansów publicznych, posiada kompetencje do właściwej identyfikacji i rozstrzygania problemów w jednostkach sektora finansów publicznych. ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK) E5 - (U) Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę związaną ze stosowaniem instrumentów analizy finansowej w sektorze publicznym ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Pojęcia z zakresu analizy finansowej W2 - Metody wykorzystywane w analizie finansowej W4 - Analiza wskaźnikowa W5 - Badanie długoterminowej i krótkoterminowej płynności finansowej W6 - Budżetowanie w sektorze publicznym W7 - Strategiczna karta wyników w jednostkach sektora finansów publicznych </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Analiza finansowa w sektorze publicznym (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie rodzaje instrumentów analizy finansowej wykorzystywanej w badaniu sytuacji przedsiębiorstw sektora publicznego. Student rozumie jak kalkulować i dobrać odpowiednie wskaźniki do przeprowadzenia standingu finansowego w jednostkach sektora publicznego oraz zaprezentować metody analizy finansowej w ocenie budżetu jednostki samorządowej. ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E4 - (K) Student potrafi krytycznie oceniać treści dotyczących procesów zachodzących w sektorze finansów publicznych, posiada kompetencje do właściwej identyfikacji i rozstrzygania problemów w jednostkach sektora finansów publicznych. ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK) E5 - (U) Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę związaną ze stosowaniem instrumentów analizy finansowej w sektorze publicznym ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Pojęcia z zakresu analizy finansowej W2 - Metody wykorzystywane w analizie finansowej W4 - Analiza wskaźnikowa W5 - Badanie długoterminowej i krótkoterminowej płynności finansowej W6 - Budżetowanie w sektorze publicznym W7 - Strategiczna karta wyników w jednostkach sektora finansów publicznych
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Analiza finansowa w sektorze publicznym (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie rodzaje instrumentów analizy finansowej wykorzystywanej w badaniu sytuacji przedsiębiorstw sektora publicznego. Student rozumie jak kalkulować i dobrać odpowiednie wskaźniki do przeprowadzenia standingu finansowego w jednostkach sektora publicznego oraz zaprezentować metody analizy finansowej w ocenie budżetu jednostki samorządowej. ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E4 - (K) Student potrafi krytycznie oceniać treści dotyczących procesów zachodzących w sektorze finansów publicznych, posiada kompetencje do właściwej identyfikacji i rozstrzygania problemów w jednostkach sektora finansów publicznych. ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK) E5 - (U) Student jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę związaną ze stosowaniem instrumentów analizy finansowej w sektorze publicznym ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Pojęcia z zakresu analizy finansowej W2 - Metody wykorzystywane w analizie finansowej W4 - Analiza wskaźnikowa W5 - Badanie długoterminowej i krótkoterminowej płynności finansowej W6 - Budżetowanie w sektorze publicznym W7 - Strategiczna karta wyników w jednostkach sektora finansów publicznych						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Megatrendy w ewolucji sektora publicznego (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Megatrendy w ewolucji sektora publicznego (język polski)	Realizowane efekty uczenia się			
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Megatrendy w ewolucji sektora publicznego (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						

E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym uwarunkowania wynikające ze zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego oraz megatrendy i ich wpływ ich na kreowanie współczesnego sektora publicznego. ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaproponować innowacyjne rozwiązania w organizacji funkcjonującej w sferze publicznej, wynikające z zachodzących zmian społeczno-gospodarczych. Student potrafi posługiwać się odpowiednimi wskaźnikami oceny innowacyjności gospodarki i sektora publicznego. Dostrzega skutki stosowania nowoczesnych rozwiązań dla rozwoju współczesnych podmiotów publicznych. Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, potrafi weryfikować ich rzetelność, selekcjonować informacje i nadawać im priorytety, umie prawidłowo interpretować dane źródłowe i zaprezentować je w odpowiedniej formie graficznej. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści z zakresu wpływu współczesnych megatrendów na zmiany zachodzące w obszarze sektora publicznego. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Megatrendy we współczesnej przestrzeni społeczno-gospodarczej – istota, znaczenie oraz wpływ na sferę publiczną. W2 - Od pierwszej do czwartej rewolucji przemysłowej: gospodarka – społeczeństwo – informacja - innowacje. W3 - Rozwój zrównoważony, gospodarka obiegu zamkniętego, zmiana modeli produkcji i dystrybucji dóbr i usług publicznych W4 - Ekologizacja i ekoinnowacje – przesłanki wdrażania i wyzwania W5 - Cyfryzacja, Digitalizacja, Internetyzacja. Znaczenie danych, procesów ich przetwarzania i przyswajania, otwarty dostęp do informacji w organizacji publicznych funkcjonującej w gospodarce opartej na informacji (Data-driven economy) W6 - Smart city w kreacji współczesnego sektora publicznego. W7 - Ekonomia dzielenia się a współczesny rozwój sfery usług publicznych

Nazwa przedmiotu
Dyscyplina finansów publicznych/Analiza danych w sektorze publicznym (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Analiza danych w sektorze publicznym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy procesów zachodzących w finansach publicznych (zależności, kierunki zmian, wpływ sytuacji ekonomiczno-finansowej), a także metody ilościowe do ich analizy i narzędzia do ich wizualizacji. ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W08-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk w obszarze finansów publicznych z wykorzystaniem zaawansowanych metod badawczych i narzędzi informatycznych oraz wykorzystywać pogłębioną wiedzę z zakresu finansów i dyscyplin pokrewnych do prawidłowej ich interpretacji. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pozyskiwania i analizy danych o procesach zachodzących w sektorze finansów publicznych oraz ich poprawnej interpretacji. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Bazy danych i inne źródła danych z zakresu finansów publicznych
W2 - Wybrane metody analizy danych ilościowych i jakościowych
W3 - Analiza danych dot. dochodów i wydatków publicznych
W4 - Analiza danych dot. nierównowagi budżetowej i długu publicznego
C1 - Bazy danych i inne źródła danych z zakresu finansów publicznych
C2 - Wybrane metody analizy danych ilościowych i jakościowych
C3 - Analiza danych dot. dochodów i wydatków publicznych
C4 - Analiza danych dotyczących nierównowagi budżetowej i długu publicznego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Dyscyplina finansów publicznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia w zakresie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych (procedura, zakres, zasady, kary, organy orzekające)

↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą problematyki rzetelnego prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych oraz obowiązującego w Polsce systemu odpowiedzialności prawnej i finansowej za nieprawidłowości w gospodarowaniu środkami publicznymi.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać umiejętności identyfikowania nieprawidłowości skutkujących naruszeniem dyscypliny finansów publicznych.

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie dyscypliny finansów publicznych.
W2 - Zakres odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.
W3 - Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych
W4 - Kary za naruszenie dyscypliny finansów publicznych.
W5 - Organy orzekające w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych
W6 - Komisje orzekające i ich właściwości.
W7 - Zasady postępowania w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych.
C1 - Problem dyscypliny finansów publicznych.
C2 - Odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych – studium przypadku
C3 - Analiza zasad odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych
C4 - Problem kary za naruszenie dyscypliny finansów publicznych – studium przypadku
C5 - Organy orzekające w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych – studium przypadku
C6 - Komisje orzekające i ich właściwości – problem odwoławczy
C7 - Analiza zasad postępowania w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych – studium przypadku

Nazwa przedmiotu

Ekonomia emerytalna/Usługi bankowe dla sektora publicznego (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia emerytalna (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania współczesnych systemów zabezpieczenia emerytalnego w zaawansowanym stopniu

↳ EF-ST2-FB-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi krytycznie analizować zasady funkcjonowania współczesnych systemów emerytalnych

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów emerytalnych oraz krytycznie odnosi się do różnych propozycji formułowanych w kontekście ich reformowania

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Starzenie się społeczeństwa i srebrna gospodarka

W2 - Funkcjonowanie systemu zabezpieczenia emerytalnego w Polsce – część bazowa

W3 - Funkcjonowanie systemu zabezpieczenia emerytalnego w Polsce – część dodatkowa

W4 - Teoretyczne aspekty funkcjonowania systemów zabezpieczenia emerytalnego – ujęcie makro

W5 - Teoretyczne aspekty funkcjonowania systemów zabezpieczenia emerytalnego – ujęcie mikro

W6 - Wiek emerytalny i przechodzenie na emeryturę w teorii ekonomii

W7 - Wybrane problemy współczesnych systemów emerytalnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Usługi bankowe dla sektora publicznego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę relacji podmiotów sektora publicznego z bankami.

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wskazać produkty i usługi bankowe dla podmiotów sektora publicznego, uwzględniając przy tym potrzeby oraz możliwości finansowe tych podmiotów.

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w warunkach doboru produktów bankowych do potrzeb i możliwości podmiotów sektora publicznego.

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Współpraca podmiotów sektora publicznego z bankami. System bankowy a działalność podmiotów sektora publicznego- wzajemne relacje.

W2 - Mierzalne i niemierzalne kryteria wyboru banku przez podmiot sektora publicznego.

W3 - Rachunek bankowy i depozyt bankowy dla podmiotów sektora publicznego. Bezpieczeństwo środków pieniężnych podmiotów sektora publicznego lokowanych na rachunkach bankowych. Analiza porównawcza produktów bankowych o charakterze lokacyjnym.

W4 - Usługi i instrumenty rozliczeniowe oferowane przez banki dla podmiotów sektora publicznego. Analiza porównawcza ofert banków w zakresie dostępności tych instrumentów.

W5 - Oferta kredytowa banków dla podmiotów sektora publicznego. Granice zadłużenia podmiotów sektora publicznego. Analiza produktów kredytowych w ofercie banków dla podmiotów sektora publicznego.

W6 - Alternatywne formy finansowania podmiotów sektora finansowego- gwarancje i poręczenia bankowe.

W7 - Wsparcie działalności podmiotów sektora publicznego na rynku finansowym w zakresie emisji instrumentów dłużnych.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia sektora publicznego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie szczegółowe reguły ekonomii sektora publicznego oraz zasady prawne dotyczące emisji instrumentów finansowych przez podmioty sektora publicznego. ↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG) E5 - (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę ze obszaru ekonomii sektora publicznego i rozwiązywać nietypowe problemy w szczególności związane z procesami gromadzenia dochodów i dokonywania wydatków budżetowych, świadczenia usług publicznych przez organizacje zainteresowania publicznego. ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U07-26/27Z (P7S_UO) E8 - (K) Student jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz uznawania znaczenia wiedzy z ekonomii sektora publicznego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii dobrobytu i roli państwa w gospodarce. Wybór publiczny: publiczne mechanizmy alokacji zasobów, sektor publiczny - sektor prywatny, sprawność działania. Rola sektora publicznego w gospodarce mieszanej – zarys teoretyczny. Rynek i jego efektywność w sensie Pareto. Zawodność mechanizmu rynkowego i jego mikroekonomiczne niesprawności (dobra publiczne, efekty zewnętrzne, niekonkurencyjne rynki, niekompletne rynki, koszty transakcyjne, asymetryczna informacja). W2 - Główne założenia teorii wydatków publicznych: Identyfikacja dóbr wytwarzanych przez sektor publiczny (czyste dobra publiczne, lokalne dobra publiczne, uniwersalne dobra mieszane, specyficzne dobra mieszane). Publiczne mechanizmy alokacji zasobów (problem ujawniania preferencji, indywidualne preferencje dotyczące dóbr publicznych, agregowanie preferencji, głosowanie większościowe i paradoks głosowania). Problem zawodności państwa (nieefektywność w sektorze publicznym). W3 - Wybrane aspekty teorii opodatkowania: Podatek a alokacja zasobów w gospodarce rynkowej. Rozkład podatków w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Podatki a efektywność ekonomiczna (opodatkowanie konsumpcji i rozmiary zniekształceń, opodatkowanie produkcji, opodatkowanie kapitału, opodatkowanie dochodu). Opodatkowanie optymalne a opodatkowanie efektywne. Cechy efektywnego systemu podatkowego. W4 - Współczesne problemy sektora publicznego w świecie. Sektor publiczny w Unii Europejskiej. W5 - Państwo a gospodarka – kierunki i siła zmian. Współczesne uwarunkowania sektora publicznego (globalizacja, liberalizm a nacjonalizm, transformacja, dostarczanie dóbr publicznych). W6 - Sektor publiczny w Polsce: Istota i zakres sektora publicznego w Polsce. Główne założenia polityki fiskalnej w okresie transformacji. Ewolucja systemu podatkowego jako podstawowego źródła dochodów publicznych. W7 - Deficyt budżetowy i dług publiczny. Decentralizacja zarządzania finansami publicznymi. W8 - Partnerstwo publiczno-prywatne i jego znaczenie w gospodarowaniu środkami publicznymi. Perspektywy sektora publicznego w Polsce.

Nazwa przedmiotu
Etyka w sektorze publicznym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ EF-ST2-FB-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W09-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe

życie.

↳ EF-ST2-FB-U01-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne.

↳ EF-ST2-FB-K01-26/27Z (P7S_KO)

↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Argumenty za i przeciw etyce biznesu, dylematy etyczne

W2 - Najważniejsze współczesne teorie etyczne: utilitaryzm i deontologizm oraz ich zastosowanie w etyce biznesu.

W3 - Podejmowanie uzasadnionej decyzji etycznej w obszarze finansów i rachunkowości

W4 - Założenia społecznej odpowiedzialności biznesu i aksjologii neoliberalnej

W5 - Etyczne aspekty współczesnego biznesu, CSR, etyka różnorodności, podstawy D&I

W6 - Psychologiczne aspekty decyzji moralnych, uprzedzenia poznawcze w moralności

W7 - Czy rynek kapitalistyczny posiada granice moralne?

W8 - Egoizm i bezinteresowność w etyce

C1 - Case Study 1: Analiza przypadku i dyskusja

C2 - Case Study 2: Analiza przypadku i dyskusja

C3 - Case Study 3: Analiza przypadku i dyskusja, uzasadnienie decyzji etycznej

C4 - Case Study 4: Analiza przypadku i dyskusja

C5 - Case Study 5: Analiza przypadku i dyskusja: dylemat etyczny

Nazwa przedmiotu

EU Funds/Debt crisis (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Debt crisis (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the theoretical foundations of debt crises, including their causes, mechanisms, and consequences for national and global economies. / Student zna i rozumie teoretyczne podstawy kryzysów zadłużenia, w tym przyczyny, mechanizmy oraz konsekwencje dla gospodarek krajowych i globalnych. /

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) The student is able to analyze the causes of debt crises in various countries, assessing the impact of fiscal and monetary policy, as well as decisions made by international institutions, on debt dynamics / Student potrafi analizować przyczyny kryzysów zadłużenia w różnych krajach, oceniając wpływ polityki fiskalnej, monetarnej oraz decyzji podejmowanych przez instytucje międzynarodowe na dynamikę zadłużenia.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) The student is prepared to conduct a critical analysis of debt crisis prevention strategies and debt restructuring methods, including those related to fiscal policy, debt management, and international cooperation. / Student jest gotowy do przeprowadzania krytycznej analiz strategii prewencji kryzysów zadłużenia oraz metod restrukturyzacji zadłużenia, w tym w zakresie polityki fiskalnej, zarządzania długiem oraz współpracy międzynarodowej.

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Debt crises – fundamental definitions / Kryzysy zadłużenia - podstawowe definicje

W2 - Causes of debt crises at national level / Przyczyny kryzysów zadłużenia na poziomie krajowym

W3 - International aspects of debt crises / Międzynarodowe aspekty kryzysów zadłużenia

W4 - Debt crisis resolution mechanisms / Mechanizmy rozwiązywania kryzysów zadłużenia

W5 - Financial (fiscal and monetary) policy and debt crises / Polityka finansowa (fiskalna i monetarna) państwa a kryzysy

zadłużenia

W6 - Social and economic consequences of debt crises / Społeczne i ekonomiczne konsekwencje kryzysów zadłużenia

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **EU Funds (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E2 - (W) Students have extensive knowledge in the area of finance, especially students know and understand the processes in the field of public finance and international finance taking into account the European Union cases. Studenci posiadają szeroką wiedzę z zakresu finansów, w szczególności znają i rozumieją procesy zachodzące w obszarze finansów publicznych i finansów międzynarodowych, uwzględniając procesy zachodzące w Unii Europejskiej.

↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Students can analyze and discuss the topics presented and propose solutions in the EU funds aspects. Studenci potrafią analizować i omawiać przedstawione tematy oraz proponować rozwiązania w zakresie funduszy UE.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Students are ready for an active attitude in class and for critical analysis of their knowledge concerning EU Funds issues. Studenci są gotowi do aktywnego uczestnictwa w zajęciach oraz krytycznej analizy swojej wiedzy dotyczącej funduszy UE.

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W2 - Differences between national budgets and the EU budget. Różnice między budżetami krajowymi a budżetem UE.

W3 - Main functions of the EU public finance. Główne funkcje finansów publicznych UE.

W4 - Establishment and financial control of the general budget (budgetary procedure). Ustanawianie i kontrola finansowa budżetu ogólnego (procedura budżetowa).

W5 - Budgetary principles. Zasady budżetowe.

W7 - EU budget revenue. Dochody budżetu UE.

W8 - Taxation system in the European Union. System podatkowy w Unii Europejskiej.

W10 - Main types of EU policy (main sources of funding – European Regional Development Fund, European Social Fund Plus, Cohesion Fund and other funds and programs managed directly or indirectly by the European Commission). Główne rodzaje polityki UE (główne źródła finansowania – Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Europejski Fundusz Społeczny Plus, Fundusz Spójności i inne fundusze i programy zarządzane bezpośrednio lub pośrednio przez Komisję Europejską).

Nazwa przedmiotu

Finanse lokalne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pozycję ustrojową i model samorządu terytorialnego w Polsce, a także złożoną problematykę systemu finansów samorządu terytorialnego we współczesnej gospodarce rynkowej.

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji i analizy procesów i zjawisk związanych z pozyskiwaniem i redystrybucją środków publicznych w celu realizacji przypisanym samorządom terytorialnym ustawowo zadań publicznych.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, a także ma świadomość znaczenia wiedzy o roli jednostek

samorządu terytorialnego w zmieniającym się otoczeniu prawno-ekonomiczno-społecznym.

↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia wstępne. Geneza samorządu. Pojęcia: samorząd terytorialny (cechy); finanse samorządu terytorialnego (cechy). Teoria naturalistyczna, teoria państwowa, teoria polityczna. Zasady decentralizacji i subsydiarności. Polska droga do samorządu terytorialnego. Trójszczeblowy model samorządu terytorialnego w Polsce.

W2 - Źródła prawa związane z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego w Polsce.

W3 - Rodzaje zadań jednostek samorządu terytorialnego według kryterium prawnego w tym kompetencyjnego.

W4 - Organizacja samorządu terytorialnego w Polsce na podstawie ustaw ustrojowych. Przepisy ogólne. Organy jednostek samorządu terytorialnego – organ stanowiący i wykonawczy (kadencja, skład, rola, uprawnienia). Związki i stowarzyszenia zawierane przez JST. Akta prawa miejscowego. Nadzór i kontrola nad gospodarką finansową jednostki samorządu terytorialnego

W5 - System finansowania jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. Klasyfikacje dochodów. Dochody własne. Subwencja ogólna i dotacje celowe

W6 - Wydatki jednostek samorządu terytorialnego.

W7 - Budżet JST. Pojęcie budżetu JST, zasady budżetowe. Procedura planowania i uchwalania budżetu JST. Wykonanie budżetu JST. Kontrola wykonania budżetu JST. Budżet zadaniowy. Wieloletnia Prognoza Finansowa

W8 - Reguły fiskalne dla jednostek samorządu terytorialnego. Deficyt i dług jednostek samorządu terytorialnego - ujęcie teoretyczne i praktyczne.

W9 - Kierunki zmian we współczesnym samorządzie terytorialnym (m.in. reformy systemu finansowania; reguły fiskalne).

C1 - Zasady samorządowej gospodarki budżetowej i formy organizacyjno-prawne jej prowadzenia (działalność bezpośrednia)

C2 - Dochody jednostek samorządu terytorialnego

C3 - Wydatki jednostek samorządu terytorialnego

C4 - Rola Regionalnej Izby Obrachunkowej

C5 - Samorząd terytorialny w wybranych krajach Unii Europejskiej / Wybrane zagadnienia związane z funkcjonowaniem jednostek samorządu terytorialnego w Polsce

C6 - Inne formy realizacji zadań (działalność pośrednia)

Nazwa przedmiotu

Finansowanie zielonej transformacji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przesłanki zielonej transformacji. Zna globalne i regionalne trendy ekologizacji gospodarki oraz źródła i formy finansowania inicjatyw środowiskowych.

↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi zaproponować przedsięwzięcia łagodzące skutki kryzysu klimatycznego i wskazać źródła ich finansowania, ze szczególnym uwzględnieniem środków budżetowych.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny procedur finansowania zielonej transformacji z wykorzystaniem środków publicznych i prywatnych.

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Straty ekologiczne i inne konsekwencje zmian klimatycznych i degradacji środowiska.

W2 - Założenia, cele oraz ekonomiczne konsekwencje zielonej transformacji.

W3 - Zadania państwa i samorządów w zakresie łagodzenia skutków kryzysu klimatycznego. Inicjatywy środowiskowe.

W4 - Pomoc publiczna na rzecz ochrony środowiska - korzyści i zagrożenia. Znaczenie funduszy ekologicznych w finansowaniu zielonej transformacji.

W6 - Międzynarodowe źródła finansowania zielonej transformacji. Fundusze i programy UE, Mechanizm na rzecz Sprawiedliwej Transformacji.

W7 - Znaczenie instytucji finansowych i rynku kapitałowego w realizacji założeń zielonej transformacji.

- C1 - Koszty degradacji środowiska i ryzyko środowiskowe w praktyce gospodarczej.
 C2 - Determinanty rozwoju zielonej energetyki, budownictwa, transportu i innych sektorów gospodarki uciążliwych dla środowiska. Odpowiedzialność państwa i samorządów za podejmowane zmiany.
 C3 - Środki publiczne w finansowaniu zielonej transformacji – programy i procedury pozyskiwania dofinansowania.
 C4 - Fundusze zagraniczne w finansowaniu przedsięwzięć ochrony środowiska. Programy i procedury pozyskiwania dofinansowania w Polsce.
 C5 - Rynek finansowy w zielonej transformacji - przykłady dobrych praktyk.
 C6 - Powtórzenie materiału i kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu
Język obcy
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej ↳ EF-ST2-FB-W09-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ EF-ST2-FB-U06-26/27Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku, zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ. J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu				
Kontrola podatkowa/System ubezpieczeń społecznych (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Kontrola podatkowa (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz podstawy prawne postępowań prowadzonych przez organy podatkowe. Potrafi zdefiniować i dokonać klasyfikacji procedur stosowanych w postępowaniu w sprawach podatkowych. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Kontrola podatkowa (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz podstawy prawne postępowań prowadzonych przez organy podatkowe. Potrafi zdefiniować i dokonać klasyfikacji procedur stosowanych w postępowaniu w sprawach podatkowych.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Kontrola podatkowa (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego oraz podstawy prawne postępowań prowadzonych przez organy podatkowe. Potrafi zdefiniować i dokonać klasyfikacji procedur stosowanych w postępowaniu w sprawach podatkowych.				

↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi poprawnie analizować czynności dokonywane w ramach postępowań w sprawach podatkowych, a także zastosować zapisy ustaw właściwych w sprawach podatkowych w ramach postępowań prowadzonych przez organy podatkowe .

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów wskazać na zgodny z zasadami przepisów prawa podatkowego sposób postępowania w sprawach podatkowych toczących się wobec podatników.

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawy prawne postępowania w sprawach podatkowych.

W2 - Podatek, obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe. Postępowanie podatkowe - zasady postępowania.

W3 - Kontrola podatkowa a czynności sprawdzające. Metody wszczęcia kontroli podatkowej. Terminy

W4 - Prawa i obowiązki podmiotów kontrolujących i kontrolowanych

W5 - Szczególne uprawnienia organów kontroli podatkowej

W6 - Zakończenie kontroli podatkowej. Tajemnica skarbową

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **System ubezpieczeń społecznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student rozumie pojęcia z zakresu zabezpieczenia społecznego i ubezpieczeń społecznych

↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (W) Student identyfikuje i definiuje procesy zachodzące w strukturach instytucji ubezpieczeń społecznych.

↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG)

E3 - (W) Student zna specyfikę funkcjonowania instrumentów i instytucji sektora ubezpieczeń społecznych.

↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG)

E4 - (U) Student potrafi właściwie identyfikować i interpretować zjawiska występujące w sferze ubezpieczeń społecznych, uwzględniając aspekt prawny, dla oceny i wnioskowania ex-ante i ex-post.

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)

E5 - (K) Student jest przygotowany do formułowania sądów w zakresie ważnych spraw i obrony swojego stanowiska; współuczestniczy w projektowaniu zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)

↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicje, istota ubezpieczeń społecznych i zabezpieczenia społecznego

W2 - Organizacja i finansowanie ubezpieczeń społecznych

W3 - System ubezpieczeń społecznych w Polsce

W4 - Systemy ubezpieczeń społecznych w Europie i na świecie

W5 - System ubezpieczeń emerytalnych - Polska na tle rozwiązań innych państw

W6 - Reformy systemów emerytalnych

Nazwa przedmiotu						
Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny /Ład korporacyjny w spółkach sektora publicznego (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny (język polski)</td></tr> <tr> <td>Realizowane efekty uczenia się</td></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych, w tym zna tradycyjne i alternatywne formy finansowania zadań publicznych, które wykorzystuje w realizacji audytu wewnętrznego; Student ma pogłębioną wiedzę o kierunkach zmian w sektorze finansów publicznych w szczególności w zakresie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego; Student ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych organizacjach ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska ekonomiczno–finansowe, a także zachodzące między nimi relacje z wykorzystaniem wiedzy z zakresu kontroli zarządczej do oceny procesów zachodzących w finansach państwa i samorządu terytorialnego, Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu metodyki kontroli i audytu wewnętrznego w zarządzaniu finansami państwa i samorządu terytorialnego; Student posiada umiejętność komunikowania się na tematy specjalistyczne, z zakresu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a także przygotowania wystąpienia publicznego i opracowania pismemnego oraz prowadzenia debaty. ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U07-26/27Z (P7S_UO) E3 - (K) Student potrafi ocenić procesy zachodzące w sektorze finansów publicznych, w tym jest gotów do krytycznej oceny istniejących rozwiązań z zakresu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego; Student potrafi pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje i jest w stanie podjąć odpowiedzialność za pełnioną funkcję w grupie czemu towarzyszy umiejętność krytycznej oceny działalności swojej i grupy; Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu audytora wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych . ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO) ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Sektor finansów publicznych w Polsce - istota, podmioty jednostek sektora finansów publicznych oraz ich charakterystyka. Regulacje prawne normujące funkcjonowanie kontroli zarządczej oraz audytu wewnętrznego w sektorze publicznym. Definicja kontroli zarządczej, ewolucja kontroli zarządczej, ustawowy zakres i zadania kontroli zarządczej, kontrola zarządcza jako element zarządzania, poziomy kontroli zarządczej w sektorze publicznym, narzędzia kontroli zarządczej, specjalistyczne organy kontroli zewnętrznej w sektorze publicznym. W2 - Wdrażanie kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych. Kontrola zarządcza a kontrola finansowa - podobieństwa i różnice. Rola kierownictwa w realizacji kontroli zarządczej. Model wdrażania kontroli zarządczej w jednostce sektora finansów publicznych. Regulacje wewnętrzne w systemie kontroli zarządczej. W3 - Standardy kontroli zarządczej - charakterystyka poszczególnych grup standardów tj.: Środowisko wewnętrzne, Cele i zarządzanie ryzykiem, Mechanizmy kontroli, Informacja i komunikacja, Monitorowanie i cena. W4 - Wyznaczanie celów i mierników ich realizacji w systemie kontroli zarządczej. Definiowanie celów jednostki sektora finansów publicznych. Wyznaczanie mierników osiągnięcia celów. Zarządzanie ryzykiem jako cel kontroli zarządczej. Metody identyfikacji i ewaluacji zarządzania ryzykiem. W5 - Organizacja audytu. Funkcje, zadania i zakres obowiązków audytu wewnętrznego. Usługi doradcze audytu. Wytyczne krajowe i zagraniczne w zakresie realizacji audytu wewnętrznego. Związki audytu z kontrolą wewnętrzną. Audyt jako element corporate governance. Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego. Krajowe standardy audytu wewnętrznego - </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych, w tym zna tradycyjne i alternatywne formy finansowania zadań publicznych, które wykorzystuje w realizacji audytu wewnętrznego; Student ma pogłębioną wiedzę o kierunkach zmian w sektorze finansów publicznych w szczególności w zakresie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego; Student ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych organizacjach ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska ekonomiczno–finansowe, a także zachodzące między nimi relacje z wykorzystaniem wiedzy z zakresu kontroli zarządczej do oceny procesów zachodzących w finansach państwa i samorządu terytorialnego, Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu metodyki kontroli i audytu wewnętrznego w zarządzaniu finansami państwa i samorządu terytorialnego; Student posiada umiejętność komunikowania się na tematy specjalistyczne, z zakresu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a także przygotowania wystąpienia publicznego i opracowania pismemnego oraz prowadzenia debaty. ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U07-26/27Z (P7S_UO) E3 - (K) Student potrafi ocenić procesy zachodzące w sektorze finansów publicznych, w tym jest gotów do krytycznej oceny istniejących rozwiązań z zakresu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego; Student potrafi pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje i jest w stanie podjąć odpowiedzialność za pełnioną funkcję w grupie czemu towarzyszy umiejętność krytycznej oceny działalności swojej i grupy; Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu audytora wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych . ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO) ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Sektor finansów publicznych w Polsce - istota, podmioty jednostek sektora finansów publicznych oraz ich charakterystyka. Regulacje prawne normujące funkcjonowanie kontroli zarządczej oraz audytu wewnętrznego w sektorze publicznym. Definicja kontroli zarządczej, ewolucja kontroli zarządczej, ustawowy zakres i zadania kontroli zarządczej, kontrola zarządcza jako element zarządzania, poziomy kontroli zarządczej w sektorze publicznym, narzędzia kontroli zarządczej, specjalistyczne organy kontroli zewnętrznej w sektorze publicznym. W2 - Wdrażanie kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych. Kontrola zarządcza a kontrola finansowa - podobieństwa i różnice. Rola kierownictwa w realizacji kontroli zarządczej. Model wdrażania kontroli zarządczej w jednostce sektora finansów publicznych. Regulacje wewnętrzne w systemie kontroli zarządczej. W3 - Standardy kontroli zarządczej - charakterystyka poszczególnych grup standardów tj.: Środowisko wewnętrzne, Cele i zarządzanie ryzykiem, Mechanizmy kontroli, Informacja i komunikacja, Monitorowanie i cena. W4 - Wyznaczanie celów i mierników ich realizacji w systemie kontroli zarządczej. Definiowanie celów jednostki sektora finansów publicznych. Wyznaczanie mierników osiągnięcia celów. Zarządzanie ryzykiem jako cel kontroli zarządczej. Metody identyfikacji i ewaluacji zarządzania ryzykiem. W5 - Organizacja audytu. Funkcje, zadania i zakres obowiązków audytu wewnętrznego. Usługi doradcze audytu. Wytyczne krajowe i zagraniczne w zakresie realizacji audytu wewnętrznego. Związki audytu z kontrolą wewnętrzną. Audyt jako element corporate governance. Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego. Krajowe standardy audytu wewnętrznego -
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student ma zaawansowaną wiedzę w zakresie prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych, w tym zna tradycyjne i alternatywne formy finansowania zadań publicznych, które wykorzystuje w realizacji audytu wewnętrznego; Student ma pogłębioną wiedzę o kierunkach zmian w sektorze finansów publicznych w szczególności w zakresie funkcjonowania systemu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego; Student ma pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne, określającym zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych organizacjach ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska ekonomiczno–finansowe, a także zachodzące między nimi relacje z wykorzystaniem wiedzy z zakresu kontroli zarządczej do oceny procesów zachodzących w finansach państwa i samorządu terytorialnego, Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu metodyki kontroli i audytu wewnętrznego w zarządzaniu finansami państwa i samorządu terytorialnego; Student posiada umiejętność komunikowania się na tematy specjalistyczne, z zakresu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego, ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a także przygotowania wystąpienia publicznego i opracowania pismemnego oraz prowadzenia debaty. ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U07-26/27Z (P7S_UO) E3 - (K) Student potrafi ocenić procesy zachodzące w sektorze finansów publicznych, w tym jest gotów do krytycznej oceny istniejących rozwiązań z zakresu kontroli zarządczej i audytu wewnętrznego; Student potrafi pracować w grupie, pełniąc w niej różne funkcje i jest w stanie podjąć odpowiedzialność za pełnioną funkcję w grupie czemu towarzyszy umiejętność krytycznej oceny działalności swojej i grupy; Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu audytora wewnętrznego w jednostkach sektora finansów publicznych . ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO) ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Sektor finansów publicznych w Polsce - istota, podmioty jednostek sektora finansów publicznych oraz ich charakterystyka. Regulacje prawne normujące funkcjonowanie kontroli zarządczej oraz audytu wewnętrznego w sektorze publicznym. Definicja kontroli zarządczej, ewolucja kontroli zarządczej, ustawowy zakres i zadania kontroli zarządczej, kontrola zarządcza jako element zarządzania, poziomy kontroli zarządczej w sektorze publicznym, narzędzia kontroli zarządczej, specjalistyczne organy kontroli zewnętrznej w sektorze publicznym. W2 - Wdrażanie kontroli zarządczej w jednostkach sektora finansów publicznych. Kontrola zarządcza a kontrola finansowa - podobieństwa i różnice. Rola kierownictwa w realizacji kontroli zarządczej. Model wdrażania kontroli zarządczej w jednostce sektora finansów publicznych. Regulacje wewnętrzne w systemie kontroli zarządczej. W3 - Standardy kontroli zarządczej - charakterystyka poszczególnych grup standardów tj.: Środowisko wewnętrzne, Cele i zarządzanie ryzykiem, Mechanizmy kontroli, Informacja i komunikacja, Monitorowanie i cena. W4 - Wyznaczanie celów i mierników ich realizacji w systemie kontroli zarządczej. Definiowanie celów jednostki sektora finansów publicznych. Wyznaczanie mierników osiągnięcia celów. Zarządzanie ryzykiem jako cel kontroli zarządczej. Metody identyfikacji i ewaluacji zarządzania ryzykiem. W5 - Organizacja audytu. Funkcje, zadania i zakres obowiązków audytu wewnętrznego. Usługi doradcze audytu. Wytyczne krajowe i zagraniczne w zakresie realizacji audytu wewnętrznego. Związki audytu z kontrolą wewnętrzną. Audyt jako element corporate governance. Międzynarodowe standardy audytu wewnętrznego. Krajowe standardy audytu wewnętrznego -						

charakterystyka poszczególnych standardów atrybutów i standardów działania.

W6 - Metodyka prac audytu wewnętrznego - wymogi prawne. Zastosowanie analizy ryzyka na potrzeby zadania audytowego. Techniki identyfikowania ryzyka. Planowanie zadań audytowych. Roczny plan audytu - wymogi prawne. Realizacja zadania audytowego - obiekt, cel i zakres audytu.

W7 - Fazy zadania audytowego: faza wstępna, planowanie, zapoznanie z jednostką audytowaną, realizacja czynności audytowych, sprawozdanie z audytu i jego elementy, monitorowanie wykonania rekomendacji. Oszustwa i nieprawidłowości ujawniane przez audyt.

W8 - Nadzór i kontrola jakości pracy audytu wewnętrznego w sektorze publicznym. Aspekty etyczne i psychologiczne zawodu audytora wewnętrznego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Ład korporacyjny w spółkach sektora publicznego (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne aspekty ładu korporacyjnego stosowanego w spółkach sektora publicznego. Studenci mają wiedzę na temat mechanizmów ładu korporacyjnego oraz potrafią ocenić ryzyko niepowodzenia polityki właścicielskiej.

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać w procesie decyzyjnym nowoczesne metody i techniki oceny kondycji finansowej spółek, zasady wykonywania praw właścicielskich w spółkach z udziałem państwa lub samorządu.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów zastosować krytyczną analizę do oceny systemu zarządzania finansami, zarządzania majątkiem firmy i potrafią zidentyfikować ryzyko związane z brakiem stosowania ładu korporacyjnego w podmiotach.

↳ EF-ST2-FB-K01-26/27Z (P7S_KO)

↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ład korporacyjny – geneza, definicje, podstawowe problemy

W2 - Przegląd teorii ładu korporacyjnego

W3 - Wybrane międzynarodowe i krajowe regulacje w zakresie ładu korporacyjnego

W4 - Uwarunkowania funkcjonowania spółek Skarbu Państwa i spółek samorządowych oraz nadzoru korporacyjnego w tych spółkach

W5 - Model regulacyjny nadzoru w spółkach skarbu Państwa

W6 - Mechanizmy nadzoru korporacyjnego w spółkach SP

Nazwa przedmiotu

Krajowe i międzynarodowe instytucje finansowe/Zarządzanie gospodarcze w UE (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Krajowe i międzynarodowe instytucje finansowe (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student rozumie funkcjonowanie instytucji finansowych, w tym zna ich modele biznesowe, operacje, a także znaczenie ryzyka i kapitałów w ich działalności, również w kontekście nadzorczym.

↳ EF-ST2-FB-W08-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wskazać różnice definicyjne i funkcjonalne pomiędzy instytucjami finansowymi, określić ich modele

biznesowe i wskazać istotne rodzaje ryzyka, także w kontekście bezpieczeństwa ich funkcjonowania.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów podejmować optymalne decyzje finansowe, wykorzystując wiedzę zdobytą w trakcie kursu.

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Instytucjonalno-prawne aspekty działalności instytucji finansowych. Zakres działalności instytucji kredytowych w świetle prawa krajowego i UE.

W2 - Aspekty zarządcze w instytucjach finansowych.

W3 - Sprawozdawczość finansowa instytucji finansowych - charakterystyka bilansów, pozycji pozabilansowych, przychodów i kosztów.

W4 - Ryzyko płynności - definicja, rodzaje, prawne uwarunkowania płynności instytucji finansowych, metody pomiaru ryzyka płynności i zabezpieczania się przed jego skutkami.

W5 - Ryzyko kredytowe - definicja, rodzaje, metody pomiaru i sposoby zabezpieczania się przed skutkami ryzyka, regulacje prawne dotyczące ryzyka kredytowego, rola i znaczenie biur wymiany informacji.

W6 - Ryzyko stóp procentowych - definicja, rodzaje, metody pomiaru i ograniczania ryzyka, prawne aspekty zarządzania ryzykiem.

W7 - Ryzyko walutowe - definicja, metody pomiaru i ograniczania ryzyka, prawne aspekty zarządzania ryzykiem.

W8 - Kapitały oraz nadzór nad działalnością instytucji finansowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie gospodarcze w UE (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne i prawne podstawy zarządzania gospodarczego w UE oraz zasady jego funkcjonowania

↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać narzędzia zarządzania gospodarczego do oceny sytuacji makroekonomicznej (stabilności finansowej) w krajach UE

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny istniejących rozwiązań w systemie nadzoru nad politykami gospodarczymi w UE

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zarządzanie gospodarcze w UE – istota i podstawy prawne

W2 - Filary nowego zarządzania gospodarczego – monitorowanie – zapobieganie - korekta

W3 - Nadzór fiskalny jako element nowego zarządzania gospodarczego

W4 - Mechanizm zapobiegania zakłóceniom równowagi makroekonomicznej i ich korygowania

W5 - Krajowe średnioterminowe plany fiskalno-strukturalne

W6 - Dyscyplinowanie finansów publicznych w warunkach zmieniających się ram zarządzania gospodarczego w wybranych krajach UE

W7 - Ocena zarządzania gospodarczego w UE

Nazwa przedmiotu

Oszustwa finansowe/Instytucje publiczne na rynkach finansowych (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Instytucje publiczne na rynkach finansowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zarówno tradycyjne jak i innowacyjne sposoby pozyskiwania kapitału przez podmioty publiczne za pomocą instrumentów finansowych, w tym obligacji skarbowych, obligacji komunalnych i kredytów międzynarodowych. ↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie rolę Ministerstwa Finansów w zarządzaniu długiem publicznym i planowaniu budżetu państwa. ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG) E3 - (U) Student potrafi proponować optymalne rozwiązania w zakresie pozyskiwania na rynku finansowym funduszy dla różnych podmiotów publicznych, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i ryzyko rynkowe. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E4 - (W) Student zna i rozumie różne aspekty ryzyka związanego z zadłużeniem publicznym oraz wpływ decyzji finansowych na stabilność rynków finansowych i gospodarki. ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) E5 - (K) Student jest gotów do oceny kwestii etycznych związanych z długiem publicznym, przejrzystością finansów publicznych i odpowiedzialnością wobec obywateli. ↳ EF-ST2-FB-K01-26/27Z (P7S_KO) E6 - (K) Student jest gotów do pozyskiwania informacji i wykorzystania ich do analiz i rekomendacji dotyczących strategii pozyskiwania funduszy przez podmioty publiczne ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Tradycyjne i innowacyjne instrumenty pozyskiwania funduszy przez sektor publiczny w formie papierów wartościowych: obligacje, bony skarbowe, zielone obligacje i obligacje o efektach społecznych. W3 - Mechanizmy rynkowe finansowania sektora publicznego: Partnerstwa publiczno-prywatne (PPP), kredyty międzynarodowe, rola instytucji wielostronnych (Bank Światowy, MFW). W4 - Ratingi kredytowe i dług publiczny: znaczenie ratingów kredytowych dla obligacji rządowych i emitowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, rola agencji ratingowych (Moody's, S&P, Fitch), wpływ zdolności kredytowej na koszty pozyskiwania funduszy. W4 - Ryzyko związane z wyborem formy finansowania deficytu w sektorze publicznym poprzez emisję papierów wartościowych i wykorzystanie innych rynkowych i hybrydowych mechanizmów finansowania. W5 - Aspekty prawne i organizacyjne pozyskiwania finansowania na rynkach finansowych: znaczenie procedury budżetowej, rola Ministra Finansów, aspekty regulacyjne związane z wieloletnim planowaniem w sektorze finansów publicznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Oszustwa finansowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady zapobiegania oszustwom finansowym w sektorze publicznym. ↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi zapobiegać oszustwom finansowym w sektorze publicznym. ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie rozwijać wiedzę z zakresu zapobiegania oszustwom finansowym w sektorze publicznym. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Klasyfikacja oszustw finansowych, definicja oszustwa finansowego. W2 - Systemy wykrywania i zapobiegania oszustwom finansowym w sektorze publicznym. W3 - Metody wykrywania oszustw finansowych w sektorze publicznym.

W4 - Oszustwa i nadużycia finansowe w jednostkach sektora finansów publicznych.

Nazwa przedmiotu
Pieniądz we współczesnych naukach humanistycznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie miejsce i znaczenie pieniądza w ramach wybranych paradygmatów nauk humanistycznych. ↳ EF-ST2-FB-W01-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i wyjaśniać wpływ historycznych, społecznych, politycznych, etycznych, psychologicznych i ekonomicznych uwarunkowań na funkcjonowanie i znaczenie pieniądza. ↳ EF-ST2-FB-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania samodzielnych refleksji i działań w oparciu o wiedzę dotyczącą roli pieniądza w życiu jednostek i grup społecznych. ↳ EF-ST2-FB-K01-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Historia pieniądza K2 - Archeologia pieniądza K3 - Socjologia pieniądza K4 - Psychologia pieniądza K5 - Etyka pieniądza K6 - Biblia o pieniądzu K7 - Katolicka nauka społeczna o pieniądzu

Nazwa przedmiotu
Podatki i opłaty ekologiczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w oparciu o pogłębioną wiedzę szczegółową zasady prowadzenia gospodarki finansowej w jednostkach sektora finansów publicznych, w tym tradycyjne i alternatywne formy finansowania zadań publicznych ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno–finansowe, a także zachodzące między nimi relacje wykorzystując wiedzę z zakresu finansów publicznych i rachunkowości budżetowej ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów publicznych, ochrony środowiska, gospodarki komunalnej, rachunkowości budżetowej ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Najważniejsze pojęcia z zakresu ochrony środowiska W2 - Podatki i opłaty ekologiczne – istota, definicje, rodzaje, funkcje W3 - Opłaty i podatki ekologiczne w polskim prawodawstwie W10 - Podatki ekologiczne W12 - Podatki, opłaty i inne obciążenia o charakterze ekologicznym w krajach Unii Europejskiej i OECD

W13 - Proekologiczna reforma podatkowa
W14 - Możliwości i warunki modyfikacji polskiego systemu podatków i opłat ekologicznych
C1 - Opłaty za korzystanie ze środowiska
C2 - Opłaty za usługi wodne i inne należności związane z gospodarką wodną
C3 - Opłaty za usuwanie drzew i krzewów. Pozwolenia na korzystanie ze środowiska. Kary ekologiczne i opłaty podwyższone
C4 - Opłaty produktowe. Opłata depozytowa. Opłata recyklingowa
C5 - Inne typowe oraz pozostałe opłaty ekologiczne
C6 - Rola funduszy ekologicznych w gospodarowaniu środkami z opłat i kar ekologicznych
C7 - Przepływ, przeznaczenie i rozdyponowanie środków z opłat i kar ekologicznych

Nazwa przedmiotu
Polityka finansowa państwa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy złożoności polityki finansowej i znaczenie optymalnej policy mix ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać kanały oddziaływania polityki finansowej na sferę realną oraz prawidłowo interpretować zależności. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy literatury i formułowania własnych opinii na temat polityki finansowej. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy teoretyczne i prawne polityki finansowej W2 - Główne cechy polityki fiskalnej i polityki monetarnej w Polsce - ocena strategii policy mix W3 - Nierównowaga budżetowa i dług publiczny - miary kondycji finansowej państwa W4 - Polityka państwa w warunkach kryzysu W5 - Niezależne instytucje fiskalne - doświadczenia zagraniczne i krajowe W6 - Strategie konsolidacji fiskalnej - doświadczenia krajowe i międzynarodowe W7 - Aktualne problemy i wyzwania dla polityki finansowej w Polsce C1 - Praktyczne konsekwencje asymetrii celów, narzędzi i odpowiedzialności podmiotów za politykę monetarną i politykę fiskalną C2 - Analiza polityki monetarnej i fiskalnej w Polsce – główne cechy C3 - Polityki podatkowe w krajach Unii Europejskiej C4 - Ewolucja systemu dochodów publicznych C5 - Zmiany wielkości i struktury wydatków publicznych C6 - Krajowe i unijne reguły fiskalne C7 - Nierównowaga budżetowa – pomiar, determinanty, tendencje C8 - Dług publiczny – wielkość, przyczyny, tendencje C9 - Mechanizmy interwencji państwa w warunkach kryzysu - doświadczenia krajowe i międzynarodowe C10 - Globalizacja a polityka finansowa państwa

Nazwa przedmiotu
Pomoc państwa dla przedsiębiorstw
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu przesłanki stosowania pomocy publicznej w gospodarce rynkowej. Zna instytucje udzielające pomoc publiczną, formy jej występowania oraz procedury przyznawania.

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wyjaśnić różnicę między pomocą publiczną czynną a pomocą publiczną bierną oraz wskazać skutki jej stosowania dla beneficjentów oraz finansów publicznych.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny korzyści i kosztów związanych ze stosowaniem instrumentów pomocy publicznej w gospodarce rynkowej na szczeblu państwa, samorządu oraz beneficjenta pomocy.

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota i przesłanki stosowania pomocy publicznej w gospodarce rynkowej. Odstępstwa od zakazu udzielania pomocy publicznej - notyfikacja pomocy i wyłączenia blokowe.

W2 - Podstawy prawne oraz formy pomocy publicznej (pomoc publiczna czynna i bierna). Donatorzy i adresaci pomocy publicznej.

W3 - Przeznaczenie pomocy publicznej, w tym pomocy na ratowanie i restrukturyzację przedsiębiorstw.

W4 - Pomoc publiczna a fundusze Unii Europejskiej. Cele i założenia polityki spójności Unii Europejskiej. Umowa partnerstwa i instrumenty jej realizacji. Programy krajowe i regionalne i ich związek z funduszami UE.

W5 - Procedura budżetowania kosztów projektu inwestycyjnego. Rodzaje wydatków w projekcie współfinansowanym ze środków budżetu UE i zasady ich kwalifikowalności.

W6 - Rodzaje i zakres kontroli projektów współfinansowanych z funduszy UE.

W7 - Finansowe konsekwencje korzystania z pomocy publicznej przez jednostki gospodarcze. Powtórzenie materiału i podsumowanie zajęć.

C1 - Pomoc publiczna w krajowych i wspólnotowych aktach prawnych. Rozmiary pomocy publicznej.

C2 - Programy krajowe oraz regionalne i ich związek z pomocą publiczną.

C3 - Wykorzystanie pomocy publicznej w wybranych sektorach gospodarki.

C4 - Wpływ pomocy publicznej na sytuację ekonomiczną beneficjentów pomocy oraz na finanse publiczne.

C5 - Powtórzenie materiału i kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu

Prawo podatkowe/Prawo administracyjne/Publiczne prawo gospodarcze (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo administracyjne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu treści zawarte w aktach prawnych regulujących działalność administracji publicznej oraz samorządu terytorialnego, a także problematykę prawną podmiotów, zadań i działalności administracji finansowej

↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

E3 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zadania administracji publicznej w zakresie nadzoru nad rynkiem finansowym

↳ EF-ST2-FB-W09-26/27Z (P7S_WK)

E4 - (U) Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu ukończonej specjalności, w tym korzystania z przepisów prawa regulujących finansowe aspekty działalności państwa i ich właściwej interpretacji

↳ EF-ST2-FB-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

E5 - (U) Student potrafi rozpoznawać i analizować przyczyny i skutki gospodarki i nadzoru finansowego realizowanego przez organy administracji publicznej

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U08-26/27Z (P7S_UU)

E6 - (K) Student jest gotów krytycznie korzystać ze źródeł normatywnych i wyszukiwać potrzebnych informacji, pogłębiając swe kompetencje intelektualne i umiejętności praktyczne

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia ogólne, administracja finansowa i jej zadania. Gospodarka finansowa, system finansowy państwa i samorządu terytorialnego nadzór finansowy sprawowany przez organy administracji publicznej

W2 - Formy organizacyjne samorządowej gospodarki budżetowej i pozabudżetowej

W3 - Formy organizacyjne samorządowej gospodarki budżetowej i pozabudżetowej

W4 - Państwowe i samorządowe procedury budżetowe. Kontrola wykonania budżetu

W5 - Elementy administracyjnego postępowania egzekucyjnego. Odpowiedzialność zawodowa, karnoadministracyjna i karna za uchybienia i przestępstwa popełniane w związku z obsługą finansową

W6 - Znaczenie prawne dowodów księgowych i inwentaryzacyjnych. Ochrona danych osobowych i informacji poufnych, problem tajemnicy zawodowej, bankowej i skarbowej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo podatkowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie podatku, źródeł prawa podatkowego, obowiązku podatkowego, sposoby powstawania i wygasania zobowiązań podatkowych, prawa i obowiązki podatników przy wykonywaniu zobowiązań podatkowych oraz innych podmiotów mogących ponosić odpowiedzialność za wykonanie zobowiązań podatkowych, postępowanie podatkowe oraz inne postępowania do których mają odpowiednie zastosowanie przepisy o postępowaniu podatkowym.

↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W09-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu ukończonej specjalności, w tym korzystania z przepisów prawa podatkowego i ich właściwej interpretacji

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U08-26/27Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu

↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia ogólne prawa podatkowego. Istota podatku i jego cechy. Źródła prawa podatkowego. Organy podatkowe i krajowa administracja skarbową - właściwość i kompetencje. Urzędowe interpretacje przepisów prawa podatkowego.

W2 - Obowiązek podatkowy a zobowiązania podatkowe. Powstawanie i wygasanie zobowiązań podatkowych. Zaległość podatkowa.

W3 - Nadpłata podatku. Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych. Odpowiedzialność za zobowiązania podatkowe.

W4 - Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych. Deklaracje i informacje podatkowe, rachunki. Przedawnienie do wydania decyzji ustalającej wysokość zobowiązania podatkowego oraz przedawnienie wykonania zobowiązań podatkowych. Klauzula przeciwko unikaniu opodatkowania oraz istota i cel wydania opinii zabezpieczającej.

W5 - Klauzula w przedmiocie unikania opodatkowania

W6 - Szacowanie podstawy opodatkowania. Czynności sprawdzające, kontrola podatkowa oraz kontrola celno-skarbowa.

W7 - Tajemnica skarbową. Ewidencja oraz identyfikacja podatników i płatników.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Publiczne prawo gospodarcze (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe instytucji i pojęć z zakresu publicznego prawa gospodarczego. Zna specyficzną rolę państwa w gospodarce oraz władcze i nie władcze formy oddziaływań państwa w kluczowych dziedzinach działalności gospodarczej. Zna problematykę podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej na terytorium RP przez przedsiębiorców krajowych i osoby zagraniczne. ↳ EF-ST2-FB-W01-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi inicjować postępowania w sprawach z zakresu publicznego prawa gospodarczego. Potrafi analizować i interpretować przepisy z zakresu publicznego prawa gospodarczego. Potrafi rozwiązać rzeczywiste problemy na podstawie studium przypadku ↳ EF-ST2-FB-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U08-26/27Z (P7S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do formułowania ocen otoczenia i warunków prowadzenia działalności, jak też podejmowania decyzji strategicznych, taktycznych i operacyjnych. Dostrzega potrzebę uczenia się (ze względu na zmieniające się przepisy prawa) i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Szanuje porządek publiczny. ↳ EF-ST2-FB-K01-26/27Z (P7S_KO) ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Normatywne wyznaczniki ładu gospodarczego. Podstawowe zasady publicznego prawa gospodarczego. Zasada wolności gospodarczej. Rola i zadania państwa w oddziaływaniu na procesy gospodarcze. W2 - Prawne warunki podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Pojęcie przedsiębiorcy i działalności gospodarczej. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. Mikroprzedsiębiorcy, mali przedsiębiorcy, średni przedsiębiorcy. Ewidencja Działalności Gospodarczej. Krajowy Rejestr Sądowy. W3 - Prawne formy nadzoru państwowego nad działalnością gospodarczą; wydawanie aktów administracyjnych, inne formy oddziaływania. Reglamentacja działalności gospodarczej (zakres koncesjonowania i zezwoleń, postępowanie w sprawach zezwoleń i koncesji, licencje, zgoda, działalność regulowana). W4 - Kontrola przedsiębiorców. Publicznoprawna ochrona obrotu gospodarczego. Samorząd gospodarczy. W5 - Prowadzenie działalności gospodarczej przez osoby zagraniczne. Oddziały i przedstawicielstwa przedsiębiorców zagranicznych. W6 - Pomoc publiczna dla przedsiębiorców. W7 - Ochrona konkurencji i konsumentów

Nazwa przedmiotu
Prawo zamówień publicznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie regulacje prawne z zakresu prawa publicznego i prywatnego dotyczące umów gospodarczych, a także zasady udzielania zamówień publicznych. Student zna unijne unormowania zamówień publicznych oraz rozumie relacje pomiędzy regulacją unijną a polską w tym zakresie. ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami prawnymi, zawodowymi, etycznymi, w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu zamówień publicznych ↳ EF-ST2-FB-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dalszego zdobywania wiedzy prawniczej związanej z problematyką zamówień publicznych oraz etycznego działania w tym zakresie ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO) ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Historyczny zarys rozwoju zamówień publicznych. W2 - Ograniczenia swobody kontraktowej w ZP. W3 - Zasady udzielania ZP W4 - Podmiotowy oraz przedmiotowy zakres PZP W5 - Przygotowanie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego W6 - Przegląd procedur udzielania ZP W7 - Tok czynności przetargowych. W8 - Procedury negocjacyjne. Umowy ramowe i procedury szczególne W9 - Środki ochrony prawnej wykonawców. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów PZP.

Nazwa przedmiotu
Prognozowanie zjawisk finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia z zakresu predykcji oraz metody wykorzystywane w prognozowaniu procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych z obszaru finansów publicznych. ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W08-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować zdobytą na zajęciach wiedzę w analizowaniu i prognozowaniu procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych, jak również w pozyskiwaniu danych niezbędnych do wykonania takich analiz i prognoz. Potrafi także samodzielnie uzupełniać tą wiedzę w celu rozwiązywania złożonych i nietypowych zadań prognostycznych z zakresu finansów publicznych ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U08-26/27Z (P7S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności w obszarze metod prognozowania zjawisk finansowych, jak również świadomego uzupełniania i doskonalenia jej w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów publicznych i rachunkowości budżetowej. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe zagadnienia prognozowania: definicja i funkcje prognozy, ogólne zasady i etapy budowy modeli prognostycznych, metody oceny trafności prognoz ex ante i ex post. W2 - Kluczowe cechy ekonomicznych szeregów czasowych. Wstępne przetwarzanie danych. Konstrukcja zbioru uczącego i testowego dla szeregów czasowych i przekrojowych. W3 - Przegląd metod prognozowania: metody oparte na modelu, metody oparte na danych, metody ekstrapolacji, modele ekonometryczne, prognozowanie automatyczne, łączenie metod. W4 - Modele adaptacyjne dla szeregów czasowych bez składowych periodycznych i ze składowymi periodycznymi. W5 - Modele regresji: trend i sezonowość. W6 - Modele ARIMA. W7 - Modele regresji dla danych przekrojowych: regresja liniowa i logistyczna. C1 - Wprowadzenie do środowiska R. Wstępne przygotowanie danych w środowisku R: gromadzenie danych, prezentacja graficzna, dekompozycja szeregów czasowych, konstrukcja zbioru uczącego i testowego dla szeregów czasowych i przekrojowych. C2 - Konstrukcja modeli adaptacyjnych dla niesezonowych i sezonowych zjawisk finansowych. Wyznaczanie na podstawie tych modeli prognoz i ocena ich trafności C3 - Konstrukcja modeli trendu dla niesezonowych i sezonowych zjawisk finansowych. Wyznaczanie na podstawie tych modeli prognoz i ocena ich trafności C4 - Prognozowanie zjawisk finansowych z wykorzystaniem modeli ARIMA: identyfikacja modelu, szacowanie parametrów, wyznaczanie prognoz i ocena ich trafności. C5 - Szacowanie parametrów modeli regresji liniowej dla wybranych zjawisk finansowych, wyznaczanie na podstawie tych modeli prognoz i ocena ich trafności.

C6 - Wykorzystanie modelu logistycznego w prognozowaniu jakościowych zmiennych finansowych: szacowanie parametrów, wyznaczanie prognoz i ocena ich trafności.

Nazwa przedmiotu
Przedsiębiorczość komunalna w inteligentnym mieście
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teorię usług użyteczności publicznych, zna rolę gminy w ich świadczeniu poprzez wykorzystanie przedsiębiorstw komunalnych jako osób prawnych, którym powierzane jest zarządzanie i realizacja zadań gminy w tym zakresie. ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo rozróżniać i interpretować podobieństwa i różnice między dobrami prywatnymi i dobrami publicznymi, w tym usługami użyteczności publicznej i dobrami komunalnymi, oraz zna zasady ich finansowania ze środków publicznych oraz prywatnych oraz potrafi dokonać oceny funkcjonowania komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej z uwzględnieniem koncepcji smart City. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do współpracy ze specjalistami, aby rozwiązywać pojawiające się problemy poznawcze i praktyczne z zakresu funkcjonowania komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota gospodarki komunalnej we współczesnej przestrzeni społeczno-gospodarczej. Użyteczność publiczna oraz rodzaje i formy organizacyjno-prawne komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej. Zasady tworzenia i funkcjonowania komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej. W2 - Strategie rozwoju komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej - uwarunkowania lokalne, makroekonomiczne i polityczne - powiązanie z dokumentami strategicznymi regionów i kraju. W3 - Gospodarka finansowa komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej - rola właścicieli w finansowaniu tych przedsiębiorstw. W4 - Charakterystyka, diagnoza i ocena komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej w gospodarce (m.in. gospodarka odpadami komunalnymi, gospodarka wodna, lokalny transport zbiorowy). W5 - Wpływ neourbanizacja i smart city na kreację i ewolucję przedsiębiorczości komunalnej. C1 - Identyfikacja i dobór komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej dla potrzeb projektu zespołowego. C2 - Charakterystyka prawna, własnościowa, kapitałowa, organizacyjna wybranych do badań komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej. C3 - Analiza sytuacji finansowej przedsiębiorstwa oraz prezentacja wybranych procedur pozyskiwania kapitałów przez komunalne przedsiębiorstwa użyteczności publicznej (emisja akcji, emisja obligacji komunalnych, zaciąganie kredytów i pożyczek), ze szczególnym uwzględnieniem roli właścicieli). C4 - Analiza korzyści oraz kosztów komunalnych przedsiębiorstw użyteczności publicznej - ich znaczenie ekonomiczne, społeczne, ekologiczne C5 - Zintegrowane metody analizy strategicznej (np. metoda SPACE) i ustalenie strategii komunalnych przedsiębiorstwa użyteczności publicznej. C6 - Internet of Things, smart government, smart mobility, smart public buildings, smart grid, smart energy, smart public infrastructures, open data, smart environment w kreacji współczesnego sektora komunalnego.

Nazwa przedmiotu
Rachunkowość sektora publicznego
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w oparciu o pogłębioną wiedzę szczegółową zasady, normy i i reguły prawne funkcjonowanie rachunkowości jednostek sektora finansów publicznych ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo posługiwać się normami i regułami prawnymi charakterystycznymi dla rachunkowości sektora publicznego w celu rozwiązywania konkretnych zagadnień z zakresu ewidencji podstawowych operacji dotyczących jednostek i zakładów budżetowych oraz jednostek samorządu terytorialnego ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do oceny procesów związanych z problematyką finansowo-księgową jednostek i zakładów budżetowych a także jednostek samorządu terytorialnego, w tym także ich krytyczną oceną. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy prawne działalności jednostek sektora finansów publicznych oraz ich istota i znaczenie W2 - Klasyfikacja budżetowa a zarządzanie finansami jednostki sektora finansów publicznych. W3 - Dochody i wydatki w budżecie jednostki samorządu terytorialnego oraz ich księgową ewidencja. W4 - Ewidencja środków trwałych, środków trwałych w budowie oraz wartości niematerialnych i prawnych jednostkach sektora finansów publicznych. W5 - Ewidencja i wycena rozrachunków w rachunkowości sektora publicznego. W6 - Ewidencja przychodów i kosztów na potrzeby ustalania wyniku finansowego. C1 - Klasyfikacja budżetowa i jej zastosowanie C2 - Ewidencja syntetyczna i analityczna dochodów w jednostkach budżetowych C3 - Ewidencja typowych operacji występujących w jednostkach budżetowych i zakładach budżetowych C4 - Ewidencyjne ustalanie i rozliczanie wyniku finansowego w jednostce budżetowej C5 - Ewidencja i wycena rozrachunków. C6 - Ewidencja przychodów i kosztów na potrzeby ustalania wyniku finansowego. C7 - Ewidencja syntetyczna i analityczna wydatków w jednostkach budżetowych C8 - Ewidencja rachunkowa w organie

Nazwa przedmiotu				
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe - artykuł naukowy (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie metody zbierania informacji, opracowania wyników przeprowadzonych badań, wyprowadzania wnioskowania. ↳ EF-ST2-FB-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W08-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W09-26/27Z (P7S_WK) ↳ EF-ST2-FB-W10-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi ustalić cele, problemy i hipotezy badawcze. Potrafi zidentyfikować źródła informacji, dobrać metody badawcze, sformułować wnioski, określić obszar dalszych badań. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe - artykuł naukowy (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie metody zbierania informacji, opracowania wyników przeprowadzonych badań, wyprowadzania wnioskowania. ↳ EF-ST2-FB-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W08-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W09-26/27Z (P7S_WK) ↳ EF-ST2-FB-W10-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi ustalić cele, problemy i hipotezy badawcze. Potrafi zidentyfikować źródła informacji, dobrać metody badawcze, sformułować wnioski, określić obszar dalszych badań. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Seminarium dyplomowe - artykuł naukowy (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (W) Student zna i rozumie metody zbierania informacji, opracowania wyników przeprowadzonych badań, wyprowadzania wnioskowania. ↳ EF-ST2-FB-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W08-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W09-26/27Z (P7S_WK) ↳ EF-ST2-FB-W10-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi ustalić cele, problemy i hipotezy badawcze. Potrafi zidentyfikować źródła informacji, dobrać metody badawcze, sformułować wnioski, określić obszar dalszych badań. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)				

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad (etyczne, prawne) współpracy z czasopismem naukowym, które traktuje odpowiedzialnie.

↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)

↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)

E4 - (U) Student potrafi stosować wytyczne redakcyjne czasopisma, odnieść się do uwag recenzentów. Ponadto, student potrafi odnieść się do części teoretycznej i empirycznej zawartej w opracowanym artykule naukowym podczas egzaminu dyplomowego.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

S1 - Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej.

S2 - Zasady przygotowania artykułu naukowego.

S3 - Wybór tematu artykułu – przedmiot, cel, uzasadnienie (określenie luki badawczej), pogłębione studia literatury przedmiotu.

S4 - Określenie problemów badawczych i postawienie hipotezy badawczej.

S5 - Planowanie badań i dobór metod analitycznych.

S6 - Zbieranie danych i analiza statystyczna.

S7 - Interpretacja wyników, formułowanie wniosków.

S8 - Opracowanie artykułu uwzględniającego część teoretyczną i empiryczną.

S9 - Redakcja artykułu naukowego zgodnie z wymogami edytorskimi wybranego czasopisma.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Seminarium dyplomowe - opracowanie pisemne (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody zbierania informacji, opracowania wyników przeprowadzonych badań, wyprowadzania wnioskowania.

↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W08-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W09-26/27Z (P7S_WK)

↳ EF-ST2-FB-W10-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi ustalić cele, problemy i hipotezy badawcze. Potrafi zidentyfikować źródła informacji, dobrać metody badawcze, sformułować wnioski, określić obszar dalszych badań.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (U) Student potrafi stosować wytyczne do przygotowania pracy dyplomowej. Ponadto, student potrafi odnieść się do części teoretycznej i empirycznej zawartej w opracowanej pracy magisterskiej podczas egzaminu dyplomowego.

↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)

↳ EF-ST2-FB-U05-26/27Z (P7S_UK)

E4 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad ekonomicznych, prawnych i etycznych w finansach publicznych i rachunkowości budżetowej.

- ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)
- ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)
- ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)
- ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- S1 - Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej.
 S2 - Zasady przygotowania i redagowania pracy dyplomowej.
 S3 - Wybór tematu pracy dyplomowej – przedmiot, cel, metoda badawcza.
 S4 - Opracowania planu pracy magisterskiej.
 S5 - Analiza wybranego zadania badawczego - określenie problemów badawczych i postawienie hipotezy badawczej.
 S6 - Przegląd literatury przedmiotu i zbieranie danych empirycznych.
 S7 - Przygotowanie i dyskusja nad poszczególnymi rozdziałami pracy magisterskiej.
 S8 - Przygotowanie pierwszej wersji pracy dyplomowej i dyskusja nad wnioskami oraz zakończeniem pracy.
 S9 - Prezentacja całości zredagowanej pracy dyplomowej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Seminarium dyplomowe - projekt (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W) Student zna i rozumie zasady przygotowania projektu w obszarze finansów publicznych i rachunkowości budżetowej.
 ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ EF-ST2-FB-W08-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ EF-ST2-FB-W09-26/27Z (P7S_WK)
 ↳ EF-ST2-FB-W10-26/27Z (P7S_WK)
 E2 - (U) Student potrafi ustalić koncepcję projektu, określić proces jego wdrażania i zamknięcia, a także ustalić kryteria oceny uzyskanych wyników z realizacji projektu.
 ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ EF-ST2-FB-U05-26/27Z (P7S_UK)
 E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad ekonomicznych, prawnych i etycznych w finansach publicznych i rachunkowości budżetowej.
 ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)
 ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)
 ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)
 ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- S1 - Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej i zasady przygotowania projektu.
 S2 - Zasady przygotowania i redagowania pracy dyplomowej.
 S3 - Technika pisania pracy dyplomowej i przygotowania projektu.
 S4 - Opracowanie tematu i planu projektu.
 S5 - Analiza wybranego projektu - cel projektu, sukces projektu, ryzyko związane z projektem.
 S6 - Realizowanie projektu.
 S7 - Kontrola i monitorowanie projektu - ustalanie wyników, ocena uzyskanych wyników, porównanie otrzymanych wyników z innymi.
 S8 - Zamykanie projektu - przygotowanie opracowania.
 S9 - Prezentacja opracowanego projektu.

Nazwa przedmiotu
Sprawozdawczość budżetowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawne zasady i reguły funkcjonowania sprawozdawczości budżetowej. ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować normy prawne dotyczące sprawozdawczości budżetowej w celu sporządzenia wybranych sprawozdań budżetowych i finansowych. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do oceny procesów związanych z problematyką sprawozdawczości budżetowej w sektorze publicznym, jak również krytyczną oceną stosowanych obecnie rozwiązań. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy prawne oraz zasady sprawozdawczości budżetowej. W2 - Zasady sporządzania sprawozdań finansowych. Treść i struktura sprawozdania finansowego w jednostkach sektora finansów publicznych. W3 - Zasady sporządzania wybranych sprawozdań budżetowych . W4 - Sprawozdanie z wykonania budżetu, raport o stanie gminy i absolutorium. C1 - Ewidencja operacji w systemie rachunkowości budżetowej i ich przełożenie na czynności wstępne związane z przygotowaniem sprawozdania finansowego. C2 - Sporządzenie sprawozdania finansowego w jednostce budżetowej i jednostce samorządu terytorialnego. C3 - Sporządzenie wybranych sprawozdań budżetowych charakterystycznych dla wybranych podmiotów sektora publicznego. C4 - Zasady sporządzania sprawozdania z wykonania budżetu i raportu o stanie gminy.

Nazwa przedmiotu
System podatkowy w Polsce
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania systemów podatkowych w wybranych krajach. ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać oceny systemów podatkowych i poszczególnych rodzajów podatków. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów ustawicznego kształcenia w zakresie zmieniających się konstrukcji zarówno poszczególnych podatków, jak i całych systemów podatkowych. ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Elementy techniki podatkowej: podmiot, przedmiot, podstawa opodatkowania, skale podatkowe, stawki podatkowe, zwolnienia i ulgi oraz zwyczki podatkowe. Kumulacje: czasowa, terytorialna, przedmiotowa i podmiotowa oraz ich skutki. Kryteria klasyfikacji podatków oraz systemów podatkowych. W2 - Doktryna liberalna, neoliberalna oraz ich wpływ na konstrukcję systemów podatkowych. Doktryna państwa opiekuńczego (welfare state doctrine) i jej wpływ na wysokość ciężarów podatkowych. W3 - Zasady konstrukcji podatków bezpośrednich i pośrednich.

W4 - Parapodatki a podatki - analiza porównawcza. Skutki obciążeń kosztów pracy składkami na ubezpieczenia społeczne.
W5 - Kryteria oceny podatków i systemów podatkowych. Zasada sprawiedliwości podatkowej a inne zasady podatkowe.
W6 - Reakcje podatników na obciążenia podatkowe. Legalne i nielegalne formy ucieczki przed podatkiem. Skutki ucieczki przed podatkiem. Metody pomiaru zjawiska ucieczki przed podatkiem.
W7 - Ewolucja polskiego systemu podatkowego. Łagodna rewolucja podatkowa i jej skutki. Zasady repartycji dochodów podatkowych między państwo a samorząd. Cechy polskiego systemu podatkowego w świetle systemów podatkowych wybranych krajów.
C1 - Wprowadzenie do konstrukcji polskiego systemu podatkowego. Problem fiskalizmu w Polsce i krajach OECD - analiza porównawcza.
C2 - Podatki bezpośrednie I: podatek dochodowy od osób fizycznych (PIT).
C3 - Podatki bezpośrednie II: podatek dochodowy od osób prawnych (CIT).
C4 - Podatki bezpośrednie III: podatek tonażowy, podatek od wydobycia niektórych kopalin, podatek od niektórych instytucji finansowych (tzw. podatek bankowy), podatek od produkcji okrętowej.
C5 - Podatki pośrednie: podatek od towarów i usług, akcyza, podatek od gier.
C6 - Podatki lokalne I: podatek od nieruchomości, podatek rolny oraz leśny, podatek od środków transportowych.
C7 - Podatki lokalne II: podatek od czynności cywilno-prawnych; podatek od spadków i darowizn, karta podatkowa.
C8 - Polski system podatkowy a systemy podatkowe wybranych krajów OECD.

Nazwa przedmiotu
Systemy informatyczne w zarządzaniu finansami publicznymi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania administracji elektronicznej na szczeblu samorządowym. ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W08-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać różnego rodzaju narzędzia elektroniczne stosowane w administracji publicznej. ↳ EF-ST2-FB-U05-26/27Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do identyfikacji znaczenia rozwoju administracji elektronicznej jako warunku budowania społeczeństwa informacyjnego i poprawy funkcjonowania jednostek sektora publicznego w otoczeniu informatycznym wraz z rozwijaniem się nowych technologii. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO) ↳ EF-ST2-FB-K05-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy prawne funkcjonowania administracji elektronicznej. W2 - Obszary komunikacji elektronicznej w administracji – prezentacja narzędzi (ePUAP, portale gov.pl, eDeklaracje, portal podatkowy). W3 - Dokument elektroniczny w administracji samorządowej. W4 - Księgowość elektroniczna. W5 - Cyberbezpieczeństwo w jednostkach samorządu terytorialnego. W6 - Rozwiązania elektroniczne w administracji stosowane w innych krajach. C1 - Edokument - instrukcja kancelaryjna w praktyce. C2 - Systemy elektronicznego obiegu dokumentów. C3 - Systemy komputerowe związane z finansami. C4 - Krajowe Ramy Interoperacyjności. C5 - Planowany rozwój administracji elektronicznej w Polsce.

Nazwa przedmiotu
Zaawansowane finanse publiczne

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna w pogłębionym stopniu znaczenie i rolę sektora finansów publicznych we współczesnej gospodarce. ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do oceny funkcjonowania jednostek sektora finansów publicznych. ↳ EF-ST2-FB-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk i procesów zachodzących w sektorze finansów publicznych. Student jest gotów do pogłębiania i doskonalenia wiedzy z zakresu finansów publicznych przy uwzględnieniu zmieniających się norm prawnych i warunków gospodarczych, a także jest świadomy znaczenia tej wiedzy dla prawidłowości podejmowania decyzji. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Sektor finansów publicznych – definicja, podstawowe teorie oraz funkcje. Narodowe modele administracji publicznej. W2 - Samorząd i jego znaczenie dla życia mieszkańców oraz dla gospodarki lokalnej. W3 - Budżet, zasady budżetowe, zarządzanie długiem i deficytem na poziomie państwa i samorządu. W4 - Gospodarka budżetowa i pozabudżetowa. Charakterystyka jednostek i podmiotów SP, w tym funduszy celowych. W5 - Trendy w zasilaniu i wydatkowaniu pieniędzy publicznych w Polsce i krajach UE. W6 - Współpraca Polski i UE w zakresie realizacji wspólnych celów w obszarze administracji państwowej. C1 - Znaczenie planowania finansowego (plan roczny) w sektorze publicznym C2 - Planowanie dochodów i wydatków w budżecie państwa i samorządu, struktura dochodów budżetu państwa i samorządu, transfery z budżetu państwa i samorządów. C3 - Zarządzanie wynikiem budżetu państwa i samorządu – równowaga budżetowa C4 - Wieloletni plan finansowy w państwie oraz samorządzie C5 - Rozwiązywanie case study z zakresu finansów publicznych C6 - Reformy budżetowe i nowoczesne zarządzanie SFP. C7 - Etyka i jej znaczenie w administracji publicznej. Kodeks etyki w administracji publicznej.

Nazwa przedmiotu				
Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej/Usługi publiczne (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Usługi publiczne (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie rolę, regulacje prawne oraz zadania państwa i jednostek samorządu terytorialnego w Polsce w obszarze usług publicznych i ich znaczenia we współczesnej gospodarce rynkowej, a także ekonomiczno-finansowe aspekty związane z realizacją tych usług. ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji (danych) oraz analizy procesów i zjawisk związanych z dostarczaniem, finansowaniem i standaryzacją usług publicznych, a także do praktycznego rozwiązywania konkretnych problemów w obszarze usług publicznych zarówno indywidualnie jak i dzięki pracy w zespole. ↳ EF-ST2-FB-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o roli państwa, jednostek samorządu terytorialnego, jak i organizacji pozarządowych dostarczaniu i finansowaniu usług publicznych w zmieniającym się otoczeniu prawno- </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Usługi publiczne (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie rolę, regulacje prawne oraz zadania państwa i jednostek samorządu terytorialnego w Polsce w obszarze usług publicznych i ich znaczenia we współczesnej gospodarce rynkowej, a także ekonomiczno-finansowe aspekty związane z realizacją tych usług. ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji (danych) oraz analizy procesów i zjawisk związanych z dostarczaniem, finansowaniem i standaryzacją usług publicznych, a także do praktycznego rozwiązywania konkretnych problemów w obszarze usług publicznych zarówno indywidualnie jak i dzięki pracy w zespole. ↳ EF-ST2-FB-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o roli państwa, jednostek samorządu terytorialnego, jak i organizacji pozarządowych dostarczaniu i finansowaniu usług publicznych w zmieniającym się otoczeniu prawno-
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Usługi publiczne (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę, regulacje prawne oraz zadania państwa i jednostek samorządu terytorialnego w Polsce w obszarze usług publicznych i ich znaczenia we współczesnej gospodarce rynkowej, a także ekonomiczno-finansowe aspekty związane z realizacją tych usług. ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji (danych) oraz analizy procesów i zjawisk związanych z dostarczaniem, finansowaniem i standaryzacją usług publicznych, a także do praktycznego rozwiązywania konkretnych problemów w obszarze usług publicznych zarówno indywidualnie jak i dzięki pracy w zespole. ↳ EF-ST2-FB-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy o roli państwa, jednostek samorządu terytorialnego, jak i organizacji pozarządowych dostarczaniu i finansowaniu usług publicznych w zmieniającym się otoczeniu prawno-				

ekonomiczno-społecznym i wykorzystywania jej do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych. ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K04-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu W1 - Przegląd definicji usług, systematyka usług. Pojęcie i cechy usług publicznych i ich znaczenie usług w gospodarce. W2 - Systematyka podmiotów świadczących usługi publiczne. Formy organizacyjno-prawne jednostek sektora finansów publicznych, które umożliwiają świadczenie usług. Znaczenie partnerstwa publiczno-prywatnego w procesie dostarczania usług publicznych. W3 - Zasady standaryzacji usług publicznych. Przesłanki uzasadniające standaryzację. Kryteria i funkcje standardów. W4 - Rola trzeciego sektora w świadczeniu usług - charakterystyka fundacji i stowarzyszeń. W5 - Sposoby dostarczania i metody finansowania usług publicznych. Studium przypadków W6 - Rozwój e-usług i e-zasobów publicznych - wyzwania dla państwa w dobie cyfryzacji i przemian technologicznych. Studium przypadku. W7 - Realizacja usług publicznych w dobie starzejącego się społeczeństwa - szanse i zagrożenia. Studium przypadku.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć ↳ Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się E1 - (W) Student zna w pogłębionym stopniu teoretyczne i prawne aspekty systemu zarządzania kryzysowego. Student ma pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów zarządzania kryzysowego. ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać nowoczesne metody i techniki sporządzania planów kryzysowych. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny systemu zarządzania kryzysowego, w tym zarządzania infrastrukturą krytyczną i potrafi zidentyfikować ryzyko związane z brakiem stosowania zarządzania kryzysowego w państwie, samorządzie oraz podległych im podmiotach. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu W1 - Zarządzanie kryzysowe – istota, podstawowe problemy i podstawy prawne W2 - Typologia zdarzeń w zarządzaniu kryzysowym W3 - Charakterystyka uczestników procesu zarządzania kryzysowego i współpraca międzynarodowa w obszarze zarządzania kryzysowego W4 - Zarządzanie kryzysowe w ujęciu procesu zarządzania W5 - Rola planowania w zarządzaniu kryzysowym

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie w sektorze publicznym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia związane z zarządzaniem w sektorze publicznym (zarządzaniem finansami publicznymi). ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W06-26/27Z (P7S_WG)

↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo zarządzać finansami jednostek sektora finansów publicznych mając na uwadze różne rodzaje zarządzania. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dostrzec zmiany metod i technik w zarządzaniu publicznym w celu zwiększania efektywności wydatków publicznych i dostarczania wysokiej jakości usług publicznych. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Reformy sektora publicznego i nowoczesne koncepcje zarządzania w sektorze publicznym. W2 - Instrumenty zarządzania w sektorze publicznym. W3 - Problem racjonalizacji wydatków publicznych. W4 - Zarządzanie strategiczne i operacyjne. W5 - Podstawowe instrumenty nowego zarządzania publicznego. Zarządzanie efektywnością usług oraz instrumenty zwiększania aktywności społeczności. W6 - Główne nurty zmian w administracji publicznej.

Nazwa przedmiotu						
Zdrowie i jego finansowanie/Zarządzanie długiem publicznym (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <td style="text-align: center;">Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</td></tr> <tr> <td>↳ Zarządzanie długiem publicznym (język polski)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Realizowane efekty uczenia się</td></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące procesu zarządzania długiem publicznym w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) E3 - (U) Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnego zadania problematycznego z zakresu problematyki długu publicznego. Ma zdolność prawidłowego analizowania przedstawionych rozwiązań konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW) E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów państwa i samorządu terytorialnego. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK) </td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Treści programowe przedmiotu</td></tr> <tr> <td> W1 - 1. Równowaga budżetowa, czynniki równowagi budżetowej. 2. Istota rodzaje oraz metody liczenia deficytu budżetowego. 3. Ekonomiczne konsekwencje deficytu budżetowego. W2 - 4. Analiza równowagi budżetowej w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej (UE) W3 - 5. Pojęcie oraz rodzaje długu publicznego. 6. Koszty obsługi długu publicznego. 7. Rys historyczny długu publicznego w Polsce oraz krajach UE W4 - 8. Struktura oraz koszty obsługi długu publicznego w Polsce oraz w krajach UE W5 - 9. Uregulowania prawne Polski oraz UE dotyczące wielkości deficytu budżetowego i długu publicznego. 10. Strategia zarządzania długiem publicznym w Polsce W6 - 11. Ocena stopnia realizacji przez Polskę fiskalnych wymogów UE - analiza na tle krajów UE </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Zarządzanie długiem publicznym (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące procesu zarządzania długiem publicznym w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) E3 - (U) Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnego zadania problematycznego z zakresu problematyki długu publicznego. Ma zdolność prawidłowego analizowania przedstawionych rozwiązań konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW) E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów państwa i samorządu terytorialnego. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - 1. Równowaga budżetowa, czynniki równowagi budżetowej. 2. Istota rodzaje oraz metody liczenia deficytu budżetowego. 3. Ekonomiczne konsekwencje deficytu budżetowego. W2 - 4. Analiza równowagi budżetowej w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej (UE) W3 - 5. Pojęcie oraz rodzaje długu publicznego. 6. Koszty obsługi długu publicznego. 7. Rys historyczny długu publicznego w Polsce oraz krajach UE W4 - 8. Struktura oraz koszty obsługi długu publicznego w Polsce oraz w krajach UE W5 - 9. Uregulowania prawne Polski oraz UE dotyczące wielkości deficytu budżetowego i długu publicznego. 10. Strategia zarządzania długiem publicznym w Polsce W6 - 11. Ocena stopnia realizacji przez Polskę fiskalnych wymogów UE - analiza na tle krajów UE
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Zarządzanie długiem publicznym (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące procesu zarządzania długiem publicznym w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej ↳ EF-ST2-FB-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W07-26/27Z (P7S_WG) E3 - (U) Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania konkretnego zadania problematycznego z zakresu problematyki długu publicznego. Ma zdolność prawidłowego analizowania przedstawionych rozwiązań konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U04-26/27Z (P7S_UW) E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów państwa i samorządu terytorialnego. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EF-ST2-FB-K03-26/27Z (P7S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - 1. Równowaga budżetowa, czynniki równowagi budżetowej. 2. Istota rodzaje oraz metody liczenia deficytu budżetowego. 3. Ekonomiczne konsekwencje deficytu budżetowego. W2 - 4. Analiza równowagi budżetowej w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej (UE) W3 - 5. Pojęcie oraz rodzaje długu publicznego. 6. Koszty obsługi długu publicznego. 7. Rys historyczny długu publicznego w Polsce oraz krajach UE W4 - 8. Struktura oraz koszty obsługi długu publicznego w Polsce oraz w krajach UE W5 - 9. Uregulowania prawne Polski oraz UE dotyczące wielkości deficytu budżetowego i długu publicznego. 10. Strategia zarządzania długiem publicznym w Polsce W6 - 11. Ocena stopnia realizacji przez Polskę fiskalnych wymogów UE - analiza na tle krajów UE						

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zdrowie i jego finansowanie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady funkcjonowania współczesnych systemów zdrowotnych. ↳ EF-ST2-FB-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EF-ST2-FB-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi właściwie identyfikować i interpretować zjawiska występujące w sferze ochrony zdrowia, uwzględniając aspekt prawny, dla oceny i wnioskowania ex-ante i ex-post. ↳ EF-ST2-FB-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EF-ST2-FB-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów ochrony zdrowia oraz krytycznie odnosi się do różnych propozycji formułowanych w kontekście ich reformowania. ↳ EF-ST2-FB-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zdrowie i zdrowie publiczne. Modele systemów zdrowotnych. W2 - Ochrona zdrowia jako strategiczny obszar zarządzania państwa. W3 - Podstawowa opieka zdrowotna - organizacja i finansowanie. Finansowanie opieki specjalistycznej i stacjonarnej. W4 - System ochrony zdrowia w Polsce. W5 - Systemy zdrowotne w państwach europejskich. Mierniki oceny systemów ochrony zdrowia.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne):

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-07-11 14:38