

Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.59.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Polityk Publicznych i Administracji
Kierunek studiów	Global Business Services
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0413

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	108 ECTS	63%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	32 ECTS	19%
	Ekonomia i finanse	30 ECTS	18%

Charakterystyka kierunku

Studia I stopnia stacjonarne na kierunku Global Business Services realizują misję Uczelni poprzez oferowanie uniwersalnego programu kształcenia, zawierającego elementy teoretyczne i praktyczne oraz przygotowującego absolwentów do wykorzystania pozyskanych kompetencji na szeroko rozumianym rynku pracy, w szczególności w międzynarodowych organizacjach sektora usług dla biznesu, instytucjach publicznych i podmiotach prywatnych działających w globalnym otoczeniu. Absolwenci tego kierunku wyposażeni zostają w kwalifikacje pozwalające na tworzenie współpracy w ramach partnerstw publiczno-prywatnych i poszerzanie spektrum współpracy pomiędzy sektorami, które dotychczas współpracują ze sobą głównie w formie zleceń.

Ze względu na chęć stworzenia nowego, adekwatnego do antycypowanych potrzeb rynku profilu przyszłego absolwenta planowany jest wysoki poziom kooperacji międzykolegialnej, który umożliwi zaoferowanie możliwie szerokiej i interdyscyplinarnej oferty dydaktycznej na kierunku. Gwarancją realizacji tego postulatu ma być bliska współpraca kolegów UEK oraz pracowników poszczególnych działów korporacji.

Przyjęte założenia wpisują się w realizację celów szczegółowych Strategii Rozwoju UEK, a w szczególności dotyczą realizacji nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców i sprzyjających realizacji celu

strategicznego - uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji dla kierunków/specjalności studiów. Ponadto program kierunku Global Business Services wspiera również realizację celu szczegółowego Strategii Rozwoju UEK - umiędzynarodowienie kształcenia, dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów, dzięki temu, że program kierunku Global Business Services spełnia standardy kształcenia realizowane na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbycie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	stacjonarne	1800
----------------------	-------------	------

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	187
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	95
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	18
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż	
	stacjonarne	139

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	stacjonarne	160
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.	
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.4.2025 z dnia 27 stycznia 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.	
Zasady i forma zaliczania	Praktyka zawodowa może być realizowana w wybranej przez studenta instytucji, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów przedmiotu. Miejsce odbywania praktyk studenckich powinno być zgodne z profilem kształcenia na kierunku GBS. Praktyki powinny odbywać się w szczególności w: - korporacjach międzynarodowych; - jednostkach administracji samorządowej lub rządowej; - innych organizacjach komercyjnych lub niekomercyjnych, których działalność bezpośrednio nawiązuje do kierunku studiów. Praktyki będą realizowane pod opieką mentorów z poszczególnych podmiotów w małych grupach studenckich.	

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych)

		pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GA-ST1-GB-W01-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie, pojęcia wyjaśniające lub określające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów na kierunku GBS.	P6S_WG
GA-ST1-GB-W02-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie nauk społecznych, w tym nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	P6S_WG
GA-ST1-GB-W03-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i poszczególnych dyscyplin w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk w zakresie objętym programem studiów na kierunku GBS.	P6S_WG
GA-ST1-GB-W04-25/26Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; polityczne, zarządcze, prawne, ekonomiczne i inne podstawowe uwarunkowania różnych rodzajów działań wykonywanych przez przedsiębiorstwa sektora usług dla biznesu, a także organizacji otoczenia tego sektora, w tym i instytucje sektora publicznego.	P6S_WK
GA-ST1-GB-W05-25/26Z	Absolwent zna i rozumie zasady zarządzania zasobami materialnymi i niematerialnymi, w tym formy tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości korporacyjnej i społecznej.	P6S_WK
GA-ST1-GB-W06-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GA-ST1-GB-U01-25/26Z	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, przed którymi mogą stanąć podmioty sektora usług dla biznesu i jego otoczenia oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: a) właściwy dobór źródeł oraz informacji i danych z nich pochodzących, a następnie dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji i danych, b) dobór oraz stosowanie właściwych metod (ilościowych, jakościowych), technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P6S_UW
GA-ST1-GB-U02-25/26Z	Absolwent potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska, stany faktyczne i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	P6S_UW
GA-ST1-GB-U03-25/26Z	Absolwent potrafi analizować i prognozować związki przyczynowo-skutkowe procesów i zjawisk oraz stanów faktycznych i odnoszących się do nich norm, z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.	P6S_UW
GA-ST1-GB-U04-25/26Z	Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii oraz brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne, dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z sektorem usług dla biznesu i jego otoczenia, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł.	P6S_UK
GA-ST1-GB-U05-25/26Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
GA-ST1-GB-U06-25/26Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole; współdziałać z innymi osobami w zespołach	P6S_UO

	międzykulturowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym.	
GA-ST1-GB-U07-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
GA-ST1-GB-U08-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GA-ST1-GB-K01-25/26Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (informacji, danych); jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (teoretycznych) i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KK
GA-ST1-GB-K02-25/26Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, m.in. do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, poprzez przygotowanie projektów społecznych, do samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów.	P6S_KO
GA-ST1-GB-K03-25/26Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sektorze usług dla biznesu, w tym: a) przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, b) dbałości o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR
GA-ST1-GB-K04-25/26Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Komunikacja interpersonalna	Interpersonal communication	Konwersatorium	45		Z	5		O
Metodyka studiowania	Methodology of studying	Konwersatorium	15		Z	2		O
Podstawy rachunkowości	Accounting fundamentals	Wykład	15		E	3		O
Podstawy rachunkowości	Accounting fundamentals	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy wiedzy o państwie	Fundamentals of state knowledge	Wykład	15		E	3		O
Podstawy wiedzy o państwie	Fundamentals of state knowledge	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy zarządzania i teorii organizacji	Fundamentals of management and organisation theory	Wykład	15		E	5		O
Podstawy zarządzania i teorii organizacji	Fundamentals of management and organisation theory	Ćwiczenia	30		-	0		
Statystyka	Statistics	Wykład	15		E	6		O
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	45		-	0		
Wprowadzenie do sektora usług biznesowych	Introduction to Global Business Services Sector	Konwersatorium	30		Z	2		O
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W

Razem	345	0		30	0	
-------	-----	---	--	----	---	--

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Mikroekonomia sektora prywatnego i publicznego	Microeconomics of public and private sector	Wykład	15		E	5		O
Mikroekonomia sektora prywatnego i publicznego	Microeconomics of public and private sector	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy finansów	Foundations of Finance	Wykład	15		E	3		O
Podstawy finansów	Foundations of Finance	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy marketingu	Foundations of marketing	Wykład	15		E	3		O
Podstawy marketingu	Foundations of marketing	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy metodologii badań społecznych	Basics of social science methodology	Wykład	15		E	3		O
Podstawy metodologii badań społecznych	Basics of social science methodology	Ćwiczenia	15		-	0		
Przedmiot do wyboru I (sem. 2)*	Elective subject I (sem. 2)*	Wykład	30		E	4		W
↳ Human Resource Management	↳ Human Resource Management	Wykład	30		E	4		
↳ Publicznoprawne uwarunkowania GBS	↳ Public-legal determinants of GBS	Wykład	30		E	4		
Wprowadzenie do technologii informatycznych w biznesie	Introduction to information technology in business	Wykład	15		Z	4		O
Wprowadzenie do technologii informatycznych w biznesie	Introduction to information technology in business	Ćwiczenia	30		-	0		
Wprowadzenie do zarządzania projektami	Introduction to project management	Wykład	15		E	5		O
Wprowadzenie do zarządzania projektami	Introduction to project management	Ćwiczenia	30		-	0		
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			330	0		31	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Filozofia ogólna i polityczna wraz z etyką	General and political philosophy and ethics	Wykład	30		E	3		O
Historia gospodarcza świata	Economic history of the world	Wykład	15		E	3		O
Historia gospodarcza świata	Economic history of the world	Ćwiczenia	15		-	0		
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W

Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Moduł tematyczny 1/2/3/4 (sem. 3)*	Thematic module 1/2/3/4 (sem. 3)*	Wykład	60		E E	8		W W
↳ Advanced Project Management	↳ Advanced Project Management	Wykład	30		E	4		
↳ Agile Project Management	↳ Agile Project Management	Wykład	30		E	4		
↳ Budowanie wizerunku pracodawcy	↳ Employer branding	Wykład	30		E	4		
↳ Marketing międzykulturowy	↳ Intercultural marketing	Wykład	30		E	4		
↳ Metody twórczego rozwiązywania problemów	↳ Creative problem solving methods	Wykład	30		E	4		
↳ Przygotowanie danych do analiz	↳ Data preparation for analysis	Wykład	30		E	4		
↳ Regression models in business analytics	↳ Regression models in business analytics	Wykład	30		E	4		
↳ Zarządzanie jakością	↳ Quality management	Wykład	30		E	4		
Podstawy analizy danych	Basics of data analysis	Konwersatorium	30		E	3		O
Projekt badawczy 1	Research project 1	Konwersatorium	30		Z	3		O
Przedmiot do wyboru II (sem. 3)*	Elective subject II (sem. 3)*	Wykład	30		E	3		W
↳ Global public and private investments	↳ Global public and private investments	Wykład	30		E	3		
↳ Technologia informatyczna w biznesie	↳ Information technology in business	Wykład	30		E	3		
Wystąpienia publiczne	Public appearances	Wykład	15		Z	4		O
Wystąpienia publiczne	Public appearances	Ćwiczenia	30		-	0		
Razem			315	0		31	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne	International economic and political relations	Wykład	15		E	3		O
Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne	International economic and political relations	Ćwiczenia	15		-	0		
Moduł tematyczny 1/2/3/4 (sem. 4)*	Thematic module 1/2/3/4 (sem. 4)*	Wykład	60		E E	6		W W
↳ Audyt wewnętrzny	↳ Internal audit	Wykład	30		E	3		
↳ Badania rynkowe	↳ Market research	Wykład	30		E	3		
↳ Metody budowania zespołu	↳ Teambuilding methods	Wykład	30		E	3		
↳ Trend analysis models in business intelligence	↳ Trend analysis models in business intelligence	Wykład	30		E	3		
↳ Wizualizacja danych	↳ Data Visualization	Wykład	30		E	3		
↳ Współpraca międzysektorowa	↳ Cross-sector cooperation	Wykład	30		E	3		
↳ Zarządzanie procesami	↳ Process management	Wykład	30		E	3		

Podstawy przedsiębiorczości indywidualnej i cyfrowej	Basics of individual and digital entrepreneurship	Wykład	15		E	5		O
Podstawy przedsiębiorczości indywidualnej i cyfrowej	Basics of individual and digital entrepreneurship	Ćwiczenia	30		-	0		
Projekt badawczy 2	Research project 2	Konwersatorium	30		Z	3		O
Przedmiot do wyboru III (sem. 4)*	Elective subject III (sem. 4)*	Wykład	30		E	3		W
↳ Finanse w biznesie międzynarodowym	↳ Finance in international business	Wykład	30		E	3		
↳ Przejęcia i fuzje	↳ Acquisitions and mergers	Wykład	30		E	3		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15		Z	3		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15		Z	3		
Zachowania organizacyjne	Organizational behavior	Wykład	15		E	3		O
Zachowania organizacyjne	Organizational behavior	Ćwiczenia	15		-	0		
Razem			300	0		32	0	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Makroekonomia i polityka gospodarcza	Macroeconomics and economic policy	Wykład	15		E	3		O
Makroekonomia i polityka gospodarcza	Macroeconomics and economic policy	Ćwiczenia	15		-	0		
Moduł tematyczny 1/2/3/4 (sem. 5)*	Thematic module 1/2/3/4 (sem. 5)*	Wykład	60		E E	6		W W
↳ Data classification methods in business intelligence	↳ Data classification methods in business intelligence	Wykład	30		E	3		
↳ Design thinking	↳ Design thinking	Wykład	30		E	3		
↳ Metody grupowania obiektów w analityce biznesowej	↳ Object grouping methods in business intelligence	Wykład	30		E	3		
↳ Projektowanie ukierunkowane na ludzi	↳ Human-centred design	Wykład	30		E	3		
↳ Zarządzanie zmianą	↳ Change management	Wykład	30		E	3		
Prawo korporacyjne	Corporate law	Wykład	15		E	3		O
Prawo korporacyjne	Corporate law	Ćwiczenia	15		-	0		
Projekt badawczy 3	Research project 3	Konwersatorium	30		Z	3		O
Przedmiot do wyboru IV (sem. 5)*	Elective subject IV (sem. 5)*	Wykład	30		E	3		W
↳ Data science	↳ Data science	Wykład	30		E	3		
↳ Zaawansowane metody w analityce biznesowej	↳ Advanced methods in business intelligence	Wykład	30		E	3		
Rachunkowość finansowa w GBS	Financial accounting in GBS	Wykład	15		E	5		O
Rachunkowość finansowa w GBS	Financial accounting in GBS	Ćwiczenia	30		-	0		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15		Z	3		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15		Z	3		
Współczesne koncepcje zarządzania	Contemporary management	Wykład	15		E	3		O

	concepts							
Współczesne koncepcje zarządzania	Contemporary management concepts	Ćwiczenia	15		-	0		
Zrównoważony rozwój, CSR i ESG	Sustainability, CSR and ESG	Wykład	15		E	3		0
Zrównoważony rozwój, CSR i ESG	Sustainability, CSR and ESG	Ćwiczenia	15		-	0		
Razem			300	0		32	0	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Geopolityka	Geopolitics	Wykład	15		E	3		0
Geopolityka	Geopolitics	Ćwiczenia	15		-	0		
Polityki publiczne	Public policies	Wykład	15		E	5		0
Polityki publiczne	Public policies	Ćwiczenia	30		-	0		
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6		W
Przedmiot do wyboru V (sem. 6)*	Elective subject V (sem. 6)*	Wykład	30		E	3		W
↳ Globalne wyzwania społeczno-gospodarcze	↳ Global social and economic challenges	Wykład	30		E	3		
↳ Polityka klimatyczno-energetyczna UE: wyzwania i szanse zrównoważonej transformacji	↳ EU climate and energy policy: challenges and opportunities for a sustainable transition	Wykład	30		E	3		
Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym	Enterprise in the international market	Wykład	15		E	3		0
Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym	Enterprise in the international market	Ćwiczenia	15		-	0		
Przywództwo	Leadership	Wykład	15		E	5		0
Przywództwo	Leadership	Ćwiczenia	30		-	0		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar *	Seminarium	30		Z	6		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30		Z	6		
Razem			210	0		31	0	

Podział punktów ECTS na dyscypliny

Nazwa przedmiotu	ECTS		NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	nauki o zarządzaniu i jakości	ekonomia i finanse	nauki prawne	filozofia	historia	matematyka	psychologia	informatyka	nauki socjologiczne	stosunki międzynarodowe	geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
	S	N												
Filozofia ogólna i polityczna wraz z etyką	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Geopolityka	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Historia gospodarcza świata	3	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komunikacja interpersonalna	5	0	3	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Makroekonomia i polityka gospodarcza	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Metodyka studiowania	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Mikroekonomia sektora prywatnego i publicznego	5	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moduł tematyczny 1/2/3/4 (sem. 3)*	8	0	3	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moduł tematyczny 1/2/3/4 (sem. 4)*	6	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Moduł tematyczny 1/2/3/4 (sem. 5)*	6	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy analizy danych	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy finansów	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy marketingu	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy metodologii badań społecznych	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy przedsiębiorczości indywidualnej i cyfrowej	5	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy rachunkowości	3	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy wiedzy o państwie	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy zarządzania i teorii organizacji	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Polityki publiczne	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prawo korporacyjne	3	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Projekt badawczy 1	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projekt badawczy 2	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Projekt badawczy 3	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Przedmiot do wyboru I (sem. 2)*	4	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru II (sem. 3)*	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru III (sem. 4)*	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru IV (sem. 5)*	3	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru V (sem. 6)*	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przywództwo	5	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rachunkowość finansowa w GBS	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	0	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Statystyka	6	0	2	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Wprowadzenie do sektora usług biznesowych	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wprowadzenie do technologii informatycznych w biznesie	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Wprowadzenie do zarządzania projektami	5	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Współczesne koncepcje zarządzania	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wystąpienia publiczne	4	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Zachowania organizacyjne	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zrównoważony rozwój, CSR i ESG	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Razem	187	0	108	32	30	3	3	2	2	2	2	1	1	1

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach. Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia Global Business Services jest praca licencjacka i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu

Filozofia ogólna i polityczna wraz z etyką
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę filozofii jako narzędzia do budowania wiedzy o człowieku, społeczeństwie i świecie. ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia związane z etycznymi i społeczno-politycznymi dylematami współczesnego świata. ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) ↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi dokonać samodzielnej oceny zjawisk, aktualnie zachodzących, za pomocą poznanych na zajęciach metod, pojęć i wartości. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U08-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do ciągłego budowania postawy społecznego zaangażowania. ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Co to jest filozofia? Miejsce filozofii w egzystencji i rozwoju człowieka. W3 - Filozofia a kwestia społeczno-polityczna. W4 - Filozofia a tradycja judeo-chrześcijańska W5 - Filozofia i etyka w działalności biznesowej. W5 - Kryzys nowoczesności i jego filozoficzna krytyka W6 - Krytyka nowoczesnego społeczeństwa w myśli F. Nietzschego W7 - Krytyka kapitalizmu w myśli Karola Marksa W8 - Filozoficzna krytyka nowoczesnej techniki (Heidegger, Adorno) W9 - Życie w późnej nowoczesności (Bauman, Han)

Nazwa przedmiotu
Geopolityka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze współczesne oraz historyczne teorie i koncepcje geopolityczne, zna i rozumie pojęcia i terminy dotyczące zagadnień geopolitycznych. Ma wiedzę na temat współczesnych problemów geopolitycznych i ich uwarunkowań demograficznych, środowiskowych i gospodarczych, posiada wiedzę na temat podziałów geopolitycznych i ich wpływu na bezpieczeństwo międzynarodowe. ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi opisywać wydarzenia i procesy geopolityczne uwzględniając ich złożone uwarunkowania oraz potencjalne konsekwencje. W procesie tym wykazuje krytyczne myślenie i umiejętność selekcji informacji. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do doskonalenia swoich umiejętności i poszerzania wiedzy z zakresu geopolityki. Wykazuje się krytycyzmem w wyrażaniu opinii na omawiane tematy z zakresu geopolityki. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rozwój myśli geopolitycznej. W2 - Mapa polityczna świata - państwo jako podstawowa jednostka geopolityczna. W3 - Podziały polityczne, gospodarcze i wojskowe oraz formy współpracy międzynarodowej państw świata. W4 - Uwarunkowania przyrodnicze w rozwoju państw i kształtowaniu porządku światowego. W5 - Uwarunkowania społeczne w znaczeniu geopolitycznym państw świata. W6 - Potencjał gospodarczy państw świata jako czynnik kształtujący geopolitykę. W7 - Uwarunkowania geopolityczne w rozwoju turystyki. W8 - Geopolityka transportu.

- C1** - Klasyczne i współczesne teorie geopolityczne.
C2 - Zmiany na mapie politycznej świata w XX i XXI wieku.
C3 - Współpraca międzynarodowa w wymiarze politycznym, gospodarczym i militarnym.
C4 - Współczesne problemy demograficzne i ich konsekwencje geopolityczne.
C5 - Znaczenie surowców energetycznych w geopolityce.
C6 - Geopolityka w obliczu zmian klimatycznych.
C7 - Znaczenie geopolityki w kształtowaniu sektora turystycznego na świecie.
C8 - Geopolityczne uwarunkowania rozwoju transportu.

Nazwa przedmiotu
Historia gospodarcza świata
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie występujące w dziejach różne systemy społeczno-gospodarcze oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje ich ewolucji; zna i rozumie związki między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować historyczne procesy społeczno-gospodarcze ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów wyrażać własne sądy w sprawach społecznych i gospodarczych w oparciu nabytą wiedzę z zakresu historycznych procesów rozwoju ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historia gospodarcza - podstawowe pojęcia W2 - Główne przemiany gospodarcze od starożytności do średniowiecza W3 - Pierwsza fala globalizacji: XVI-XVIII w. W4 - Główne przemiany XIX w. W5 - Od I wojny światowej po zimną wojnę - świat kapitalistyczny W6 - Od I wojny światowej do zimnej wojny - świat socjalistyczny C1 - Zmiany gospodarcze w Polsce średniowiecznej C2 - Przyczyny i motywy europejskiej ekspansji od XVI w. C3 - Rewolucja przemysłowa - liberalizm C4 - Chiny i Japonia - dwie drogi wobec kolonializmu C5 - Ziemia polskie na tle przemian XIX w. C6 - Wielki kryzys gospodarczy lat 30 i New Deal C7 - Polska socjalistyczna

Nazwa przedmiotu
Język obcy I
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GA-ST1-GB-U05-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i

podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.

J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR

Nazwa przedmiotu

Język obcy II

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w prostych tekstach w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ

J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu

Komunikacja interpersonalna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawową terminologię z zakresu komunikacji interpersonalnej. Zna podstawowe procesy zachodzące w trakcie komunikacji.

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie wpływ kultury na sposób komunikowania się.

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK)

E3 - (U) Student potrafi wyjaśnić mechanizmy zachodzące w procesie komunikacyjnym. Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej w organizacji.

↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)

↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)

E4 - (U) Student potrafi wyjaśnić wpływ kultury na wzorce komunikacji i zachowania ludzi.

↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)**

↳ **GA-ST1-GB-U08-25/26Z (P6S_UW)**

E5 - (U) Student potrafi pracować w zespole przyjmując inne role. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

↳ **GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU)**

↳ **GA-ST1-GB-U08-25/26Z (P6S_UW)**

E6 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy procesów komunikacji interpersonalnej w odniesieniu do: zarządzania zespołami, współpracy międzypespółowej, kreowania norm i zachowań skutecznego komunikowania.

↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Zajęcia wprowadzające - zapoznanie studentów z zasadami przedmiotu. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej.

K2 - Czynniki warunkujące jakość komunikacji.

K3 - Mechanizmy percepcji i pamięci

K4 - Komunikacja werbalna i niewerbalna

K5 - Różnice kulturowe: wymiary kultur

K6 - Kulturowy kontekst komunikacji.

K7 - Komunikacja wewnętrzna w przedsiębiorstwie

K8 - Zarządzanie komunikacją w zespole projektowym

K9 - Komunikacja organizacji z otoczeniem

K10 - E-współpraca

K11 - Zakłócenia w procesie komunikacyjnym. Komunikacja w sytuacjach konfliktowych.

K12 - Rozwiązywanie konfliktów drogą mediacji i negocjacji

K13 - Wybrane techniki zachowań asertywnych

K14 - Komunikacja w zmieniającym się otoczeniu społeczno-ekonomicznym - zajęcia podsumowujące

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia i polityka gospodarcza

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie i procesy makroekonomiczne zachodzące na rynku dóbr i usług, pieniądza i rynku pracy, a także dysponuje wiedzą z zakresu polityki gospodarczej

↳ **GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce

↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do formułowania argumentów w dyskusji nad zjawiskami społeczno ekonomicznymi oraz do współpracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych

↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego- podstawowe agregaty makroekonomiczne, zasady mierzenia produkcji globalnej, PKB jako miernik produkcji

W2 - Równowaga w modelu krótkookresowym- zagregowany popyt i jego składniki

W3 - Budżet państwa i polityka fiskalna-narzędzia i rodzaje polityki fiskalnej, rodzaje deficytu budżetowego, działanie automatycznych stabilizatorów koniunktury, dług publiczny

W4 - Rynek pieniądza - rodzaje i funkcje pieniądza, popyt na pieniądz i podaż pieniądza, równowaga na rynku pieniądza

W5 - Bank centralny i polityka monetarna - funkcje i narzędzia banku centralnego, rodzaje polityki monetarnej

W6 - Model IS-LM- rynki finansowe a zagregowany popyt, równowaga na rynku dóbr i usług oraz rynku pieniądza

W7 - Rynek pracy i bezrobocie - podstawowe pojęcia rynku pracy, równowaga na rynku pracy, naturalna stopa bezrobocia, przyczyny i rodzaje bezrobocia, sposoby ograniczania bezrobocia

W8 - Model AD-AS- elastyczność płac i cen, produkcja potencjalna, równowaga długookresowa, skutki polityki fiskalnej i monetarnej w długim okresie

W9 - Inflacja - pojęcie i mierniki inflacji, przyczyny i rodzaje inflacji, sposoby jej ograniczania, Krzywa Phillipsa

W10 - Czynniki wzrostu w długim okresie

W11 - Główne nurty we współczesnej makroekonomii

W12 - Wybrane zagadnienia z zakresu globalnego kryzysu finansowego
C1 - Rachunek dochodu narodowego- sposoby liczenia poziomu produkcji, deflator PKB
C2 - Wyznaczanie poziomu produkcji równowagi w krótkim okresie- graficznie i algebraicznie, mechanizm mnożnika wydatków
C3 - Rola państwa w gospodarce - mnożnik zrównoważonego budżetu, wpływ podatków na mnożnik wydatków
C4 - Dostosowania na rynku pieniądza - mechanizm kreacji pieniądza, agregaty pieniężne, wpływ zmian w popycie na pieniądź i podaży pieniądza na równowagę na rynku pieniądza
C5 - Polityka gospodarcza w modelu IS-LM- skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki fiskalnej i monetarnej, mechanizm transmisyjny i efekt wypierania
C6 - Dostosowania na rynku pracy- determinanty zmian zatrudnienia i bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy
C7 - Dostosowania w modelu AS-AD- elastyczność płac i cen, pełny efekt wypierania, neutralność pieniądza
C8 - Zależności między inflacją a bezrobociem- krzywa Phillipsa w krótkim i długim okresie, rola oczekiwań inflacyjnych

Nazwa przedmiotu
Metodyka studiowania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z obszaru praktycznych zasad problematyki efektywnego uczenia się, organizacji pracy umysłowej, ochrony własności intelektualnej oraz zasady akademickiej deontologii. ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie rozpoznać i wykorzystać umiejętności potrzebne w obszarze efektywnego uczenia się, organizacji pracy naukowej oraz ochrony własności intelektualnej. ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do efektywnego uczenia się, organizacji pracy umysłowej i ochrony własności intelektualnej w obszarze akademickiej deontologii. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do organizacji szkoły wyższej - formalne aspekty studiów (struktura uniwersytetu, regulamin studiów, prawa i obowiązki studenta, e-mail/netykieta, zwyczaje akademickie, podstawy savoir-vivre). K2 - Interdyscyplinarność kierunku Global Business Services - założenia i konstrukcja programu studiów. K3 - Ogólna charakterystyka organizacji procesu studiowania - kultura pracy umysłowej, higiena pracy umysłowej, umiejętność zarządzania sobą w czasie, techniki uczenia się. Podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania ludzkiego mózgu - mechanizmy zapamiętywania. Analiza własnych preferencyjnych kanałów percepcyjnych, określanie własnych stylów uczenia się. K4 - Podstawy redagowania prac naukowych - przygotowanie i redagowanie prac pisemnych, sposoby cytowania, najbardziej rozpowszechnione standardy bibliograficzne. K5 - Style uczenia się (techniki i mechanizmy zapamiętywania oraz metody pracy zwiększające kreatywność) i zasady dobrej komunikacji (autoprezentacja, spójność przekazu, budowanie relacji, dyskusja, struktura i forma prezentacji, podstawowe zagadnienia związane z radzeniem sobie ze stresem edukacyjnym). K6 - Wprowadzenie do prawa własności intelektualnej. Podstawowe pojęcia, typologia praw własności intelektualnej, znaczenie praw własności intelektualnej w działalności naukowej/intelektualnej w obszarze szkolnictwa wyższego.

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki gospodarcze i polityczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie stosunki międzynarodowe w zakresie gospodarczym i politycznym ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w analizie przypadków i rozwiązywaniu oryginalnych problemów z zakresu przedmiotu ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do sprawnego używania argumentów, uczestnictwa w dyskusji i prezentowania własnych opinii w formie wypowiedzi ustnych i pisemnych ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wstęp. Zakres i charakter przedmiotu MSGiP W2 - Podmioty, ujęcia i istota międzynarodowych stosunków politycznych W3 - Klasyczne teorie handlu międzynarodowego W4 - System międzynarodowy i modele ładu międzynarodowego W5 - Historyczny kontekst stosunków międzynarodowych W6 - Powstanie i przemiany XX-wiecznego ładu międzynarodowego W7 - Alternatywne teorie handlu międzynarodowego W8 - Podsumowanie i zaliczenie C1 - Jednostka i społeczeństwo w gospodarce globalnej C2 - Polityka handlowa, strategiczna i przemysłowa C3 - Teoria obfitości zasobów i jej konsekwencje C4 - Międzynarodowe przepływy kapitału, technologii i siły roboczej i światowy rynek usług C5 - Kursy walutowe i rynek walutowy C6 - Geopolityka, renesans euroazjatycki i współczesne konflikty zbrojne C7 - Międzynarodowa pozycja Polski i współczesne wyzwania gospodarcze i polityczne C8 - Podsumowanie i zaliczenie

Nazwa przedmiotu
Mikroekonomia sektora prywatnego i publicznego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. Działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. zawodność rynku i rolę państwa w gospodarce. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i działanie przedsiębiorstw oraz na zmiany na rynkach dóbr i usług. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy własnych zdolności wiedzy i umiejętności w kontekście interpretacji zjawisk ekonomicznych i społecznych. Jest przyświadczony, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach ograniczoności zasobów i musi podejmować decyzje o ich alokacji, biorąc pod uwagę koszty alternatywne. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Teoria rynku - popyt - podaż W2 - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce rynkowej W3 - Problemy społeczne i gospodarcze W4 - Podstawy teorii przedsiębiorstwa W5 - Ekonomia klasyczna i heterodoksja ekonomiczna C1 - Teoria rynku - równowaga rynkowa C2 - Teoria rynku - interwencje państwa C3 - Koszty C4 - Modele i struktura rynku - konkurencja doskonała i monopol pełny C5 - Modele i struktura rynku - konkurencja monopolistyczna i oligopol C6 - Wprowadzenie do ekonomii dobrobytu C7 - Analiza ekonomiczna

Nazwa przedmiotu
Moduł tematyczny 1/2/3/4 (sem. 3) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Advanced Project Management (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands to an advanced degree selected facts, objects and phenomena and the theories relating to them, concepts that explain or define complex relationships between them, constituting basic general knowledge of project management. / Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie, pojęcia wyjaśniające lub określające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu zarządzania projektami. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) The student is able to formulate and solve complex and unusual problems that may be faced during project implementation. / Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, przed którymi mogą stać podczas realizacji projektu. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) The student is ready to critically evaluate their knowledge and perceived content; they are ready to recognise the importance of knowledge in solving cognitive (theoretical) and practical problems and to consult experts in relation to project management. / Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (teoretycznych) i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w odniesieniu do zarządzania projektami. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Systems thinking – introduction to the complexity of projects. Complexity theory/Myślenie systemowe - wprowadzenie do złożoności projektów. Teoria złożoności. W2 - Leading complex projects: specificity of managing large and megaprojects/Prowadzenie złożonych projektów: specyfika zarządzania dużymi i megaprojektami. W3 - Large project monitoring: advanced methods of project monitoring/Monitorowanie dużych projektów: zaawansowane metody monitorowania projektów. W4 - Qualitative risk analysis: Monte Carlo, decision trees/Jakościowa analiza ryzyka: Monte Carlo, drzewa decyzyjne. W5 - Project negotiations/Negocjacje dotyczące projektu. W6 - Procurement/Zaopatrzenie (Zamówienia publiczne) W7 - Advanced quality management methods: Quality Function Deployment/Zaawansowane metody zarządzania jakością. W8 - Project audit/Audyt projektu. W9 - Project recovery/Odzyskiwanie danych z projektu. W10 - Project Portfolio Management: strategic alignment, decision-making, monitoring, success and failure/Zarządzanie portfelem projektów: strategiczne dostosowanie, podejmowanie decyzji, monitorowanie, sukces i porażka w projekcie. W11 - Project Management Office: role, organization, methods/Biuro zarządzania projektami: rola, organizacja, metody. W12 - Project and portfolio maturity/Dojrzałość projektu i portfela projektów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Agile Project Management (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows agile project methodologies / Student zna i rozumie metodyki zwinne w projektowaniu ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student has skills to run and participate in agile projects / Student potrafi prowadzić i uczestniczyć w projektach Agile ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student is ready to prepare projects for business and society / Student jest gotów do przygotowywania projektów dla biznesu i społeczeństwa ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to agility, self-management and complexity / Wprowadzenie do zwinności, samokontroli i złożoności W2 - Introduction to DSDM Project Framework / Wprowadzenie do struktury projektu DSDM W3 - Scrum – roles, events, artifacts / Scrum – role, wydarzenia, artefakty

W4 - Kanban vs. Scrum / Kanban vs. Scrum
W5 - Agile project management / Zwinne zarządzanie projektami
W6 - Scrum in Large Organizations and Product Development / Scrum w dużych organizacjach i rozwój produktów
W7 - Agile in Practice / Agile w praktyce
W8 - Exercise 1: Morning game, Exercise 2: Scrum simulation with Lego / Ćwiczenie 1: Gra poranna, Ćwiczenie 2: Symulacja Scrum z Lego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Budowanie wizerunku pracodawcy (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, rodzaje i znaczenie wizerunku pracodawcy ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi kształtować pożądany wizerunek pracodawcy, potrafi przygotować i wykorzystać narzędzia służące kształtowaniu wizerunku organizacji na rynku pracy ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji zgodnych z normami etycznymi, jest pracowity, uczciwy, odnosi się z szacunkiem do innych, jest komunikatywny, cechuje się kulturą osobistą ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota wizerunku pracodawcy (wizerunek organizacji a wizerunek pracodawcy, tożsamość pracodawcy, cele kształtowania wizerunku pracodawcy) W2 - Rodzaje wizerunku pracodawcy (typologie wizerunku pracodawcy, luka wizerunkowa) W3 - Kształtowanie wizerunku pracodawcy (warunki kształtowanie pozytywnego wizerunku pracodawcy, opcje i proces kształtowanie wizerunku pracodawcy, diagnoza wizerunku pracodawcy, sondaż opinii pracowników) W4 - Promowanie wizerunku pracodawcy na zewnętrznym rynku pracy (obszary zadaniowe funkcji personalnej o krytycznym znaczeniu dla zewnętrznego wizerunku pracodawcy, narzędzia promowania wizerunku pracodawcy) W5 - Znaczenie lojalności pracowników dla wizerunku pracodawcy (istota lojalności pracowników, determinanty lojalności, kształtowanie lojalności) W6 - Znaczenie zaufania organizacyjnego dla wizerunku pracodawcy (istota i warunki zaufania, przyczyny utraty zaufania) W7 - Znaczenie zaangażowania społecznego personelu dla wizerunku pracodawcy (wolontariat pracowniczy, rodzaje wolontariatu pracowniczego) W8 - Destrukcja wizerunku pracodawcy

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Marketing międzykulturowy (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę zróżnicowania kulturowego rynków międzynarodowych. Jest świadomy różnic pomiędzy konsumentami, organizacjami gospodarczymi, jak i instytucjami wspomagającymi działalność biznesu. ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie koncepcję marketingu międzynarodowego w zarządzaniu przedsiębiorstwem w globalizującej się gospodarce. Ma świadomość znaczenia różnorodnych czynników otoczenia międzynarodowego wpływającego na funkcjonowanie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych. Zna strategię wejścia i funkcjonowania na rynkach międzynarodowych oraz narzędzia realizacji tych strategii. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi wyszukać i analizować informacje konieczne do podjęcia działań na rynkach międzynarodowych. Umie opracować strategię w zakresie marketingu międzynarodowego, zarówno wejścia, jak i obecności na rynkach zagranicznych. Potrafi dobrać odpowiednie narzędzia do realizacji celów marketingowych przedsiębiorstw działających za granicą. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów współpracować w grupie. Umie na drodze dyskusji w zespole doprowadzić do opracowania działań z zakresu planowania i wdrażania strategii oraz narzędzi marketingu międzynarodowego. Jest świadomy znaczenia podziału zadań odpowiednio do kompetencji i wiedzy członków zespołu. ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Marketing międzynarodowy i międzykulturowy – pojęcie, istota. Otoczenie w marketingu międzynarodowym – definicja otoczenia, elementy otoczenia międzynarodowego. Identyfikacja i analiza różnic kulturowych w kształtowaniu międzynarodowych strategii marketingowych oraz w doborze odpowiednich narzędzi marketingowych.

W2 - Wpływ globalizacji i internacjonalizacji na zarządzanie działalnością marketingową na rynkach międzynarodowych. Otoczenie międzynarodowe i kulturowe a międzynarodowa ekspansja.

W3 - Segmentacja rynków międzynarodowych. Procedura makrosegmentacji i mikrosegmentacji. Strategia STP.

W4 - Strategie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych. Analiza strategiczna, kształtowanie wytycznych strategicznych ekspansji. Strategie wejścia i obecności na rynkach zagranicznych.

W5 - Badania marketingowe rynków zagranicznych jako przesłanka decyzji internacjonalizacji przedsiębiorstwa. Źródła danych o międzynarodowych rynkach i konsumentach. Podejścia procedury i metody badawcze.

W6 - Zarządzanie produktem na rynkach międzynarodowych.

W7 - Zarządzanie ceną na rynkach międzynarodowych.

W8 - Zarządzanie kanałami i miejscem dystrybucji na rynkach międzynarodowych .

W9 - Zarządzanie komunikacją na rynkach międzynarodowych.

W10 - Efektywność strategii marketingowej na rynkach zagranicznych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metody twórczego rozwiązywania problemów (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie, pojęcia wyjaśniające lub określające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów na kierunku GBS. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, przed którymi mogą stanąć podmioty sektora usług dla biznesu i jego otoczenia oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: a) właściwy dobór źródeł oraz informacji i danych z nich pochodzących, a następnie dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji i danych, b) dobór oraz stosowanie właściwych metod (ilościowych, jakościowych), technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (informacji, danych); jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (teoretycznych) i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Twórcze podejście do rozwiązywania problemów jako kluczowa cecha procesu innowacyjnego. Zasady pracy odkrywczej. W2 - Heurystyka, inwentyka, innowatyka. Metody twórczego rozwiązywania problemów. Klasyfikacje metod inwentycznych. W3 - Zalety pracy zespołowej (eksperymenty z drzewami Riqueta). Czynniki decydujące o efektywności zespołowego rozwiązywania problemów (ćwiczenie: budowa wieży). W4 - Istota i etapy treningu twórczości. W5 - Zastosowanie wybranych metod inwentycznych w tworzeniu innowacji: doskonalenie produktu (analogia, defektuologia), tworzenie nowych produktów (superpozycja, morfologiczna). W6 - Zastosowanie zintegrowanych metod inwentycznych: metoda SCAMPER, metoda Service Design Thinking. W7 - Zastosowanie wybranych metod inwentycznych w tworzeniu innowacji: prognozowanie (delficka, burza mózgów). W8 - Zastosowanie zintegrowanych metod inwentycznych: metoda sześciu kapeluszy E. de Bono.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Przygotowanie danych do analiz (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie konieczność dokładnego przygotowania danych w celu dalszych analiz, a także działanie wybranych narzędzi służących do przygotowania danych do analiz dostępnych w programie Excel i przydatnych w pracy zawodowej ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi pracować z danymi, przygotować dane do dalszych analiz, biegle posługiwać się programem Excel, korzystać z wybranych dodatków programu ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)

- ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO)
 ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju
 ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Omówienie wybranych źródeł danych. Problemy w zbiorach danych. Podstawowe i zaawansowane formuły i operacje na danych w programie Excel. Przydatne skróty klawiaturowe
W2 - Tabele przestawne - wprowadzenie
W3 - Tabele przestawne - ćwiczenia praktyczne
W4 - Power Query - wprowadzenie
W5 - Power Query - ćwiczenia praktyczne
W6 - Wizualizacja danych w programie Excel - wprowadzenie
W7 - Wizualizacja danych w programie Excel - ćwiczenia praktyczne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Regression models in business analytics (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** The student knows and understands linear regression models / Student zna i rozumie modele regresji liniowej
 ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)
 ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (W) The student knows and understands nonlinear regression models / Student zna i rozumie modele regresji nieliniowej
 ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)
 ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)
E3 - (U) The student can build regression models / Student potrafi budować modele regresji
 ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)
 ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)
 ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)
 ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)
E4 - (U) The student can apply regression models / Student potrafi zastosować modele regresji
 ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)
 ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)
 ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)
 ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)
E5 - (K) The student is ready to critically evaluate their knowledge and is aware of the need for continuous development / Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy i jest świadomy potrzeby ciągłego rozwoju
 ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Basic Issues in Matrix Algebra, Probability Distributions and Statistics / Podstawowe zagadnienia z zakresu algebry liniowej, rachunku prawdopodobieństwa i statystyki
W2 - The Linear Regression Model/ Model Regresji Liniowej
W3 - Nonlinear Regression Models / Model Regresji Nieliniowej
W4 - Residual Diagnostics / Diagnostyka Reszt
W5 - Collinearity, Selection of independent variables, Outliers, Spurious Regression / Współliniowość, Wybór Zmiennych Niezależnych, Wartości Odstające, Regresja Pozorna
W6 - Applications of Regression Models / Zastosowanie Modeli Regresji

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Zarządzanie jakością (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie teoretyczne, metodologiczne i praktyczne aspekty Zarządzania Jakością
 ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)
 ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)
 ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi wykorzystania narzędzia zarządzania jakością do rozwiązywania problemów jakościowych
 ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)
 ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)
 ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania wybranych narzędzi i metodologii zarządzania jakością

↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicja jakości w zarządzaniu organizacjami

W2 - Ewolucja zarządzania jakością -- od statystycznej kontroli jakości do zarządzania jakością

W3 - Strategiczny wymiar zarządzania jakością.

W4 - Przegląd metod zarządzania jakością

W5 - Badanie satysfakcji klienta

W6 - Projektowanie i doskonalenie usług z wykorzystaniem metod zarządzania jakością

W7 - Systemy i normy zarządzania jakością

W8 - Prezentacje studentów

Nazwa przedmiotu

Moduł tematyczny 1/2/3/4 (sem. 4) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Audyt wewnętrzny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcję audytu wewnętrznego i jego roli w doskonaleniu organizacji

↳ **GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi planować audyt wewnętrzny i stosować narzędzia wykorzystywane w nim oraz wykorzystać wyniki w doskonaleniu pracy organizacji.

↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO)**

↳ **GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów prezentować wyniki audytu wewnętrznego różnym interesariuszom i pracować w zespole nad planowaniem, organizowaniem, wdrożeniem i doskonaleniem audytu wewnętrznego w organizacji

↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)**

↳ **GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do audytu wewnętrznego

W2 - Otoczenie regulacyjne i standardy audytu wewnętrznego

W3 - Proces audytu wewnętrznego – etapy i metodyka

W4 - Etyka i niezależność w audycie wewnętrznym

W5 - Planowanie i organizacja audytu

W6 - Metody i techniki badawcze w audycie wewnętrznym

W7 - Etyka i kompetencje zawodowe audytora

W8 - Zarządzanie ryzykiem i kontrola wewnętrzna – podstawy

W9 - Przebieg badania audytowego w praktyce

W10 - Raportowanie i formułowanie rekomendacji

W11 - Monitorowanie i działania poaudytowe

W12 - Narzędzia i techniki w audycie – analiza danych

W13 - Specjalistyczne obszary audytu – audyt finansowy, IT i cyberbezpieczeństwo, audyt operacyjny i compliance

W14 - Studia przypadków i analiza praktycznych przykładów

W15 - Podsumowanie, trendy i perspektywy rozwoju audytu wewnętrznego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Badania rynkowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i metody prowadzenia badań rynkowych. ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaprojektować plan badań rynku i zastosować podstawowe metody badawcze w praktyce. ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do rozwijania wiedzy z zakresu badań rynkowych. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Badania rynkowe a badania marketingowe. Określanie pojemności rynku. W2 - Wpływ zmian cen i dochodów na pojemność rynku. Identyfikacja funkcji popytu W3 - Analiza pojemności rynku w układzie przestrzennym - modele grawitacji. Analiza udziału i konkurencyjności przedsiębiorstwa na rynku – zastosowanie metody Sterna-Tyszyńskiego. W4 - Analiza segmentacyjna rynku – wybór rynków zagranicznych. Analiza popytu kształtującego się. W5 - Analiza wpływu środków aktywizujących sprzedaż. W6 - Identyfikacja trendu w badaniach cyklu życia produktu. W7 - Metody analizy wahań sprzedaży. W8 - Prognozowanie sprzedaży.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metody budowania zespołu (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady tworzenia zespołów roboczych oraz podstawy kultury pracy w zespole. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi tworzyć zespoły robocze i zarządzać nimi, w tym podejmować decyzje i rozwiązywać konflikty wśród członków zespołu. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów pracować w formule zespołu projektowego ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do pracy zespołowej W2 - Inteligencja emocjonalna, proces grupowy W3 - Rodzaje zespołów projektowych, role w zespole W4 - Kultura zespołowa i jej znaczenie W5 - Tworzenie zespołu projektowego, etapy W6 - Motywacja i rezultaty w pracy zespołowej W7 - Wyzwania pracy zespołowej, podejmowanie decyzji i konflikty w zespole W8 - Organizacja pracy zespołu projektowego, praca zdalna i hybrydowa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Trend analysis models in business intelligence (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the basic concepts and issues in the field of analysis of and forecasting one-dimensional time series. Student knows and can list, classify and discuss selected basic techniques and methods of analysis of one-dimensional time series used to solve problems occurring in business, economics and management of modern business organizations / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu analizy i prognozowania jednowymiarowych szeregów czasowych. Student zna i potrafi wymienić, sklasyfikować i omówić wybrane podstawowe

techniki i metody analizy jednowymiarowych szeregów czasowych wykorzystywane do rozwiązywania problemów występujących w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami gospodarczymi

↳ **GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student can effectively use the acquired knowledge in analysis of one-dimensional time series to solve practical problems in business, economics and management of modern business organizations. Student can select and use appropriate basic procedures, techniques and methods of analysis of one-dimensional time series to solve problems occurring in business, economics and management of modern business organizations / Student potrafi efektywnie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu analizy jednowymiarowych szeregów czasowych do rozwiązywania praktycznych problemów występujących w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami biznesowymi. Student potrafi dobierać i stosować właściwe podstawowe procedury, techniki i metody analizy jednowymiarowych szeregów czasowych do rozwiązywania problemów występujących w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami biznesowymi

↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student is ready to identify the practical problems of trend analysis in business, economics and management of modern business organizations. Student is ready to present, discuss and interpret obtained results. Student is ready to solve problems by yourself. Student is ready to cooperate and work in a team, assuming different roles and is ready to participate in preparing data analysis projects. Moreover, student is aware of the importance of continual upgrading knowledge and skills in the field of data analysis and sharing it / Student jest gotów do identyfikowania praktycznych problemów analizy trendów w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami biznesowymi. Student jest gotów do prezentowania, dyskusowania i interpretowania uzyskanych wyników. Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów. Student jest gotowy do współpracy i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role oraz jest gotowy do udziału w przygotowaniu projektów z zakresu analizy danych. Ponadto student jest świadomy znaczenia ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie analizy danych oraz dzielenia się nimi

↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Time series characteristics and patterns. Types of time series. Visualizing time series. Assumptions of time series forecasting / Charakterystyka i wzorce szeregów czasowych. Rodzaje szeregów czasowych. Wizualizacja szeregów czasowych. Założenia prognozowania szeregów czasowych.

W2 - Forecast accuracy measures / Miary dokładności prognoz.

W3 - Moving averages in trend analysis. Their applications in business intelligence with the use of a relevant statistical software (for example with the use of the spreadsheet and/or the R environment and/or Statistica software) / Średnie kroczące w analizie trendów. Ich zastosowania w analizie biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego (na przykład z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i/lub środowiska R i/lub oprogramowania Statistica).

W4 - Simple forecasting methods: naive method, mean method, random walk with drift, seasonal naive method etc.

Applications of models in business intelligence with the use of a relevant statistical software / Proste metody prognozowania: metoda naiwna, metoda średniej, losowy spacer z dryfem, sezonowa metoda naiwna itp. Zastosowania modeli w analizie biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego.

W5 - Linear trend model: estimation, goodness-of-fit measures, forecasting, forecasting errors. Applications of models in business intelligence with the use of a relevant statistical software / Liniowy model trendu: estymacja, miary dobroci dopasowania, prognozowanie, błędy prognozowania. Zastosowania modeli w analizie biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego.

W6 - Selected nonlinear trend models (for example, logarithmic and exponential trend models). Applications of models in business intelligence with the use of a relevant statistical software / Wybrane nieliniowe modele trendu (na przykład logarytmiczne i wykładnicze modele trendu). Zastosowania modeli w analizie biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego.

W7 - Quarterly and monthly data analysis - analysis of one-dimensional time series with trend and seasonal fluctuations. Seasonality. Time series decomposition. Methods of seasonal indices: additive and multiplicative models. Applications of models in business intelligence with the use of a relevant statistical software / Analiza danych kwartalnych i miesięcznych - analiza jednowymiarowych szeregów czasowych z trendem i wahaniami sezonowymi. Sezonowość. Dekompozycja szeregów czasowych. Metody indeksów sezonowych: modele addytywne i multiplikatywne. Zastosowanie modeli w analizie biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego.

W8 - Quarterly and monthly data analysis - analysis of one-dimensional time series with trend and seasonal fluctuations. Time series regression models with dummy variables. Applications of models in business intelligence with the use of a relevant statistical software / Analiza danych kwartalnych i miesięcznych - analiza jednowymiarowych szeregów czasowych z trendem i wahaniami sezonowymi. Modele regresji szeregów czasowych ze zmiennymi zastępczymi. Zastosowanie modeli w analizie biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego.

W9 - Exponential smoothing methods. Applications in business intelligence with the use of a relevant statistical software / Metody wygładzania wykładniczego. Zastosowania w analizie biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wizualizacja danych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie metody pozyskiwania i wstępnej obróbki danych.
↳ **GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)**
↳ **GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)**
- E2 - (W)** Student zna i rozumie techniki wizualizacji danych w programie R
↳ **GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)**
- E3 - (W)** Student zna i rozumie techniki tworzenia raportów i dokumentacji w programie R
↳ **GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)**
↳ **GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG)**
- E4 - (U)** Student potrafi pozyskiwać i wstępnie przygotowywać dane w programie R
↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**
- E5 - (U)** Student potrafi wizualizować dane i je interpretować, potrafi tworzyć raporty i dokumentacje w programie R
↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**
↳ **GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)**
↳ **GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)**
- E6 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ma świadomość konieczności ciągłego rozwoju
↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wybrane typy danych i polecenia języka R oraz narzędzia programu RStudio
W2 - Dynamiczna wizualizacja danych
W3 - Wizualizacja danych jednowymiarowych
W4 - Animacje
W5 - Tworzenie raportów i dokumentacji
W6 - Narzędzia, wykresy i opcje graficzne programu R wspierające analizy statystyczne
W7 - Interaktywne wykresy
W8 - Wizualizacja danych wielowymiarowych
W9 - Dashboardy

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współpraca międzysektorowa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym zaradcze i ekonomiczne uwarunkowania działań wykonywanych przez przedsiębiorstwa sektora usług dla biznesu oraz organizacji otoczenia tego sektora, w szczególności zna i rozumie wybrane elementy współpracy sektorowej, takie jak modele współpracy międzysektorowej, zarządzanie wiedzą w kontekście współpracy oraz ekosystemy innowacji.
↳ **GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK)**
- E2 - (U)** Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy współpracy międzysektorowej, przed którymi mogą stanąć podmioty sektora usług dla biznesu i jego otoczenia, oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez właściwy dobór źródeł oraz informacji potrzebnych do owocnej współpracy międzysektorowej, a także stosować właściwe techniki informacyjno-komunikacyjne. Potrafi również wykorzystać elementy współpracy międzysektorowej związane z wiedzą, zarządzaniem i innowacjami.
↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w kontekście współpracy międzysektorowej. Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, szczególnie w obszarach takich jak modele współpracy międzysektorowej, zarządzanie wiedzą w kontekście współpracy, ekosystemy innowacji oraz otwarte innowacje jako stymulanta współpracy. Student jest gotów również do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Modele współpracy międzysektorowej
W2 - Organizacje uczące się jako stymulanta współpracy sektorowej
W3 - Zarządzanie wiedzą w kontekście współpracy
W4 - Ekosystemy innowacji
W5 - Otwarte innowacje jako stymulanta współpracy
W6 - Technologie cyfrowe jako katalizator współpracy
W7 - Wiedzo-intensywne usługi biznesowe katalizatorem współpracy sektorowej
W8 - Współpraca międzysektorowa w kontekście celów zrównoważonego rozwoju
W9 - Kolokwium zaliczeniowe

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie procesami (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy organizacyjnych w różnego typu instytucjach i strukturach społecznych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać metody stosowane w projektowaniu i podejmowaniu decyzji w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji oraz w ramach zarządzania procesowego. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy i diagnozy procesów zachodzących w przedsiębiorstwie ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zarządzania procesami W2 - Identyfikacja procesów i mapowanie W3 - Analiza procesów i wskaźniki efektywności W4 - Projektowanie i optymalizacja procesów W5 - Narzędzia informatyczne wspierające zarządzanie procesami W6 - Zarządzanie zmianą w kontekście procesowym W7 - Ciągłe doskonalenie procesów i kultura organizacyjna W8 - Podejście procesowe w różnych obszarach organizacji W9 - Trendy i wyzwania w zarządzaniu procesami W10 - Praktyczne studia przypadków

Nazwa przedmiotu				
Moduł tematyczny 1/2/3/4 (sem. 5) (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <td>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</td></tr> <tr> <td>↳ Data classification methods in business intelligence (język angielski)</td></tr> <tr> <td>Realizowane efekty uczenia się</td></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understands selected basic and advanced concepts and issues in the field of data classification. Student knows and understands how to list, classify and discuss selected basic and advanced techniques and methods of data classification used to solve problems occurring in business, economics and management of modern business organizations / Student zna i rozumie wybrane podstawowe i zaawansowane pojęcia i zagadnienia z zakresu klasyfikacji danych. Student umie i rozumie wymienić, sklasyfikować i omówić wybrane podstawowe i zaawansowane techniki i metody klasyfikacji danych wykorzystywane do rozwiązywania problemów występujących w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami gospodarczymi. ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student can effectively use the acquired knowledge in the field of data classification to solve practical problems occurring in economics and management of modern business organizations. Student is able to select and use appropriate basic and advanced procedures, techniques and methods of data classification to solve problems occurring in business, economics and management of modern business organizations / Student potrafi efektywnie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu klasyfikacji danych do rozwiązywania praktycznych problemów występujących w ekonomii i zarządzaniu współczesnymi organizacjami biznesowymi. Student potrafi dobierać i stosować właściwe podstawowe i zaawansowane procedury, techniki i metody klasyfikacji danych do rozwiązywania problemów występujących w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami biznesowymi. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student is ready to identify the practical problems in business, economics and management of modern business </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Data classification methods in business intelligence (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understands selected basic and advanced concepts and issues in the field of data classification. Student knows and understands how to list, classify and discuss selected basic and advanced techniques and methods of data classification used to solve problems occurring in business, economics and management of modern business organizations / Student zna i rozumie wybrane podstawowe i zaawansowane pojęcia i zagadnienia z zakresu klasyfikacji danych. Student umie i rozumie wymienić, sklasyfikować i omówić wybrane podstawowe i zaawansowane techniki i metody klasyfikacji danych wykorzystywane do rozwiązywania problemów występujących w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami gospodarczymi. ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student can effectively use the acquired knowledge in the field of data classification to solve practical problems occurring in economics and management of modern business organizations. Student is able to select and use appropriate basic and advanced procedures, techniques and methods of data classification to solve problems occurring in business, economics and management of modern business organizations / Student potrafi efektywnie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu klasyfikacji danych do rozwiązywania praktycznych problemów występujących w ekonomii i zarządzaniu współczesnymi organizacjami biznesowymi. Student potrafi dobierać i stosować właściwe podstawowe i zaawansowane procedury, techniki i metody klasyfikacji danych do rozwiązywania problemów występujących w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami biznesowymi. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student is ready to identify the practical problems in business, economics and management of modern business
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Data classification methods in business intelligence (język angielski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (W) Student knows and understands selected basic and advanced concepts and issues in the field of data classification. Student knows and understands how to list, classify and discuss selected basic and advanced techniques and methods of data classification used to solve problems occurring in business, economics and management of modern business organizations / Student zna i rozumie wybrane podstawowe i zaawansowane pojęcia i zagadnienia z zakresu klasyfikacji danych. Student umie i rozumie wymienić, sklasyfikować i omówić wybrane podstawowe i zaawansowane techniki i metody klasyfikacji danych wykorzystywane do rozwiązywania problemów występujących w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami gospodarczymi. ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student can effectively use the acquired knowledge in the field of data classification to solve practical problems occurring in economics and management of modern business organizations. Student is able to select and use appropriate basic and advanced procedures, techniques and methods of data classification to solve problems occurring in business, economics and management of modern business organizations / Student potrafi efektywnie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu klasyfikacji danych do rozwiązywania praktycznych problemów występujących w ekonomii i zarządzaniu współczesnymi organizacjami biznesowymi. Student potrafi dobierać i stosować właściwe podstawowe i zaawansowane procedury, techniki i metody klasyfikacji danych do rozwiązywania problemów występujących w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami biznesowymi. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student is ready to identify the practical problems in business, economics and management of modern business				

organizations. Student is ready to present, discuss and interpret obtained results. Student is ready to solve problems by yourself. Student is ready to cooperate and work in a team, assuming different roles and is ready to participate in preparing data analysis projects. Moreover, student is aware of the importance of continual upgrading knowledge and skills in the field of economic data analysis and data classification, and sharing it. / Student jest gotów do identyfikowania praktycznych problemów w biznesie, ekonomii i zarządzaniu nowoczesnymi organizacjami biznesowymi. Student jest gotów do prezentowania, dyskusowania i interpretowania uzyskanych wyników. Student jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów. Student jest gotów do współpracy i pracy w zespole, przyjmując w nim różne role oraz jest gotowy do udziału w przygotowaniu projektów z zakresu analizy danych. Ponadto student jest świadomy znaczenia ciągłego poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie analizy danych ekonomicznych i klasyfikacji danych oraz dzielenia się nimi.

↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The basic concepts and issues of multivariate data analysis. The basic concepts and methods of data classification. / Podstawowe pojęcia i zagadnienia wielowymiarowej analizy danych. Podstawowe pojęcia i metody klasyfikacji danych.

W2 - Classification matrix and measures of predictive accuracy for classification tasks. / Macierz klasyfikacji i miary dokładności predykcyjnej dla zadań klasyfikacji.

W3 - Simple classification methods: a naïve Bayes classifier. / Proste metody klasyfikacji: naiwny klasyfikator Bayesa.

W4 - k-Nearest Neighbours' (kNN) algorithm: idea of algorithm, determining neighbours, classification rule and applications in business intelligence with the use of a relevant statistical software (for example with the use of the R environment and/or Statistica software). / Algorytm k-Najbliższych Sąsiadów (kNN): idea algorytmu, określanie sąsiadów, zasady klasyfikacji i zastosowania w analityce biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego (na przykład z wykorzystaniem środowiska R i/lub oprogramowania Statistica).

W5 - Classification trees. Idea and their applications in business intelligence with the use of a relevant statistical software (for example with the use of the R environment and/or Statistica software). / Drzewa klasyfikacyjne. Pomysły i ich zastosowania w analityce biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego (na przykład z wykorzystaniem środowiska R i/lub oprogramowania Statistica).

W6 - Regression trees. Concept and their applications in business intelligence with the use of a relevant statistical software (for example with the use of the R environment and/or Statistica software). / Drzewa regresyjne. Koncepcje i ich zastosowania w analityce biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego (na przykład z wykorzystaniem środowiska R i/lub oprogramowania Statistica).

W7 - Linear discriminant analysis: general idea, linear discriminant functions, classification rule and its applications in business intelligence with the use of a relevant statistical software (for example with the use of the R environment and/or Statistica software). / Liniowa analiza dyskryminacyjna: ogólna idea, liniowe funkcje dyskryminacyjne, reguła klasyfikacji i jej zastosowania w analityce biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego (na przykład z wykorzystaniem środowiska R i/lub oprogramowania Statistica).

W8 - Logistic regression. Its applications in business intelligence with the use of a relevant statistical software (for example with the use of the R environment and/or Statistica software). / Regresja logistyczna. Jej zastosowania w analityce biznesowej z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania statystycznego (na przykład z wykorzystaniem środowiska R i/lub oprogramowania Statistica).

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Design thinking (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands to an advanced degree selected facts, objects and phenomena as well as theories concerning them, concepts explaining or defining complex relationships between them, constituting basic general knowledge in the field of political and administration sciences, management and quality sciences as well as economics and finance, forming theoretical foundations and selected issues in the field of detailed knowledge - appropriate for the study program in the field of GBS. / Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz teorie ich dotyczące, pojęcia wyjaśniające lub definiujące złożone powiązania między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk politycznych i administracyjnych, nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, tworzące podstawy teoretyczne i wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej - właściwej dla programu studiów na kierunku GBS.

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) The student is able to formulate and solve complex and unusual problems that may be faced by entities of the business services sector and its environment and perform tasks in conditions that are not fully predictable by: a) proper selection of sources and information and data derived from them, and then making an , critical analysis and synthesis of this information and data, b) selection and application of appropriate methods (quantitative, qualitative), techniques and tools, including advanced information and communication techniques. / Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, z jakimi mogą spotkać się podmioty sektora usług biznesowych i ich otoczenia oraz realizować zadania w warunkach nie do końca przewidywalnych poprzez: a) właściwy dobór źródeł i informacji oraz danych z nich pochodzących, a następnie dokonanie krytycznej analizy i syntezy tych informacji i danych, b) dobór i zastosowanie odpowiednich metod (ilościowych, jakościowych), technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjnych i komunikacyjnych.

↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) The student is ready to fulfill social obligations, co-organize activities for the benefit of the social environment, e.g. to think and act in an entrepreneurial way, by preparing social projects; independent and team problem solving. / Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia społecznego, np.

myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, przygotowywania projektów społecznych; samodzielnego i zespołowego rozwiązywania problemów.

↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Design Thinking as a method for the creative development of ideas, concepts, and projects. / Design Thinking jako metoda kreatywnego rozwijania idei, koncepcji i projektów.

W2 - Teamwork challenges. / Wyzwania pracy zespołowej.

W3 - Sustainability and design thinking. / Zrównoważony rozwój a design thinking.

W4 - Innovative process. / Proces innowacyjny.

W5 - Empathy stage. / Faza empatyzacji.

W6 - Defining the problem stage. / Faza definiowania problemu.

W7 - Ideation stage. / Faza ideacji.

W8 - Prototyping stage. / Faza prototypowania.

W9 - Testing stage. / Faza testowania.

W10 - Pitching innovative ideas. / Prezentowanie innowacyjnych pomysłów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Metody grupowania obiektów w analityce biznesowej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę oraz cel analizy skupień, a także zna techniki zbierania danych oraz ich przygotowania do wielowymiarowej analizy statystycznej.

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi stosować różne metody grupowania obiektów i interpretować otrzymane wyniki. W szczególności student potrafi obsługiwać komputerowe pakiety statystyczne w zakresie technik wielowymiarowej analizy danych. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do badania konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych w analityce biznesowej, umie sformułować cel badania, dobrać odpowiednie narzędzie badawcze, właściwie je zastosować i wyciągnąć wnioski z otrzymanych wyników.

↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w obszarze analizy skupień oraz do stosowania jej w badaniach w zakresie Global Business Services. Jest gotów realizować zadania zawodowe z wykorzystaniem metod pracy zespołowej. Wykazuje większość cech osobowości dojrzałej, wymiarze społecznym i zawodowym.

↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przygotowanie danych statystycznych do analiz wielowymiarowych. Metody graficznej prezentacji danych.

W2 - Hierarchiczne metody analizy skupień.

W3 - Metoda k-średnich i jej modyfikacje.

W4 - Kryteria wyboru optymalnego podziału i metody oceny jakości segmentacji obiektów.

W5 - Metody taksonomii porządkowej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Projektowanie ukierunkowane na ludzi (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady projektowania ukierunkowanego na człowieka, w tym istotę empatii oraz kluczowych narzędzi, takich jak Mapa Empatii, Mapa Potrzeb, QFD czy User Stories.

↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK)

↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi stosować narzędzia Design Thinking w celu analizy potrzeb użytkowników oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań produktowych ukierunkowanych na potrzeby ludzi.

↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów do pracy w interdyscyplinarnych zespołach, współpracując przy rozwiązywaniu problemów projektowych z uwzględnieniem perspektyw różnych interesariuszy.

↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do przedmiotu: zasady udziału w zajęciach, literatura, proces projektowania, cele kursu
W2 - Innowacyjność i projektowanie zorientowane na człowieka: rodzaje innowacji, rola empatii - faza eksploracyjna
W3 - Design Thinking - historia, etapy, Mapa Empatii, narzędzia do analizy potrzeb użytkowników
W4 - Opracowanie User Stories i Mapy Potrzeb: identyfikacja kluczowych potrzeb użytkowników
W5 - Tworzenie charakterystyka produktu oraz analiza sposobu jego użytkowania
W6 - Budowa domu jakości (QFD): faza 1 - wymagania klientów
W7 - Charakterystyka innowacji: rodzaje innowacji produktowej, procesowej, marketingowej i organizacyjnej. Burza mózgów nad innowacyjnym rozwiązaniem ukierunkowanym na ludzi, porównanie parami - faza kreatywna
W8 - Budowa domu jakości (QFD): faza 2 - benchmarking, analiza konkurencji
W9 - Budowa domu jakości (QFD): faza 3 - czynniki techniczne a wymagania klientów
W10 - Budowa domu jakości (QFD): faza 4 - wartości docelowe parametrów technicznych
W11 - Wąskie gardła ekologiczne w cyklu życia produktu, identyfikacja presji środowiskowych, podwójna istotność (double materiality)
W12 - Tworzenie prototypów innowacji (wirtualnych przy użyciu VR i fizycznych) - faza konstrukcyjna
W13 - Prezentacja projektów ukierunkowanych na ludzi

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie zmianą (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie, pojęcia wyjaśniające lub określające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji, nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów, tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów na kierunku GBS.

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, przed którymi mogą stanąć podmioty sektora usług dla biznesu i jego otoczenia oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: a) właściwy dobór źródeł oraz informacji i danych z nich pochodzących, a następnie dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji i danych, b) dobór oraz stosowanie właściwych metod (ilościowych, jakościowych), technik i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.

↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, m.in. do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, poprzez przygotowanie projektów społecznych; samodzielne i zespołowe rozwiązywania problemów.

↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie zmiany organizacyjnej. Klasyfikacje zmian organizacyjnych. Czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na konieczność zmian.
W2 - Determinanty zmian - od pierwszej rewolucji przemysłowej do epoki cyfryzacji. Makrotrendy i prognozy przyszłych zmian. Podejścia do zmian – założenia i przedstawiciele (systemowe, behawioralne, zintegrowane)
W3 - Modele rozwoju organizacji wg A.H. Van de Ven'a (model oparty na cyklu życia, model teleologiczny, model dialektyczny, model ewolucyjny).
W4 - Diagnozowanie potencjału organizacji. Model analizy pola sił Kurta Lewina. Ćwiczenie praktyczne: Ocena środków i warunków umożliwiających osiągnięcie wybranego celu (case study). Analiza pola sił: siły hamujące kontra siły napędowe.
W5 - Modele zarządzania zmianą w organizacji. Model Lewina, Kottera, ADKAR.
W6 - Metodyki wprowadzania zmian organizacyjnych. Rewolucyjne i ewolucyjne podejście do zmian. Zmiana skokowa vs płynna
W7 - Człowiek w obliczu zmiany - postawy i zachowania. Mapa zaangażowania. Metody i techniki wspomagające proces zmian. Wybrane koncepcje przyczyn powstawania oporu wobec zmian. Etapy reakcji ludzi na zmiany. Adaptacja do zmian – rola przywódców / liderów i agentów zmiany.

Nazwa przedmiotu

Podstawy analizy danych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zadania analityki biznesowej oraz podstawowe metody analizy i wizualizacji danych.

↳ **GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi dobierać, stosować metody analizy i wizualizacji danych oraz opracowywać i interpretować otrzymane wyniki w procesie podejmowania decyzji.

↳ **GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznego wykorzystania metod analizy danych, uznając ich znaczenie w kontekście rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu podejmowania decyzji gospodarczych.

↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Analityka biznesowa – podstawowe pojęcia i zadania.

K2 - Sposoby wizualizacji danych.

K3 - Modele regresyjne w analizie zjawisk i procesów gospodarczych – klasyczne modele regresyjne, regresja logitowa.

K4 - Podstawowe metody eksploracji danych.

K5 - Prognozowanie gospodarcze – podstawowe zagadnienia i metody.

K6 - Przegląd zasobów Eurostat – dane makroekonomiczne

K7 - Przegląd zasobów GUS – dane makroekonomiczne

K8 - Narzędzia wizualizacji danych (Power Bi Desktop, Tableau)

K9 - Praca nad własnym projektem

K10 - Rachunek macierzowy w arkuszu Excel

Nazwa przedmiotu

Podstawy finansów

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy działania systemu finansowego, funkcje i znaczenie pośredników finansowych, rodzaje instrumentów finansowych, rolę ingerencji banku centralnego oraz państwa w funkcjonowanie mechanizmu rynkowego.

↳ **GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska i procesy pieniężne. Student rozumie koncepcję zmiany wartości pieniądza w czasie, a także związek pomiędzy ryzykiem i stopą zwrotu. Student potrafi przeprowadzić wycenę głównych instrumentów finansowych.

↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny i interpretacji zmian zachodzących na rynkach finansowych, a także dostrzega potrzebę ciągłej aktualizacji wiedzy na temat funkcjonowania systemu finansowego.

↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do finansów - definicja finansów, decyzje finansowe podmiotów w systemie gospodarczym, podstawowe kategorie finansowe i relacje między nimi.

W2 - System finansowy i jego elementy.

W3 - Organizacja i struktura rynków finansowych. Uczestnicy rynków finansowych i ich rola, inwestowanie na rynkach finansowych, rynek pieniężny i rynek kapitałowy.

W4 - Polityka pieniężna – rola, cele i narzędzia banku centralnego oraz jego wpływ na procesy zachodzące w gospodarce realnej i finansowej.

W5 - Polityka fiskalna – rola i cele, dochody i wydatki budżetowe, nadwyżka/deficyt budżetowy oraz dług publiczny.

W6 - Aktualne problemy i wyzwania w polityce finansowej.

C1 - Pieniądze – funkcje i rodzaje.

C2 - Wartość pieniądza w czasie – koncepcja i obliczenia, wartość bieżąca i wartość przyszła, kapitalizacja i dyskontowanie.

C3 - Instrumenty finansowe – charakterystyka, zastosowanie, ryzyko i wycena.

C4 - Analiza finansowa w przedsiębiorstwie – jej funkcje i analiza sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa.

C5 - Ocena projektów inwestycyjnych – istota analizy projektu, zasada wartości bieżącej netto inwestycji, miary w ocenie projektów inwestycyjnych.

Nazwa przedmiotu

Podstawy marketingu

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna podstawowe pojęcia marketingowe i rozumie, w jaki sposób wykorzystywane są narzędzia marketingowe w działalności przedsiębiorstw. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi technikami marketingowymi i tworzyć konkretne rozwiązania problemów oraz podejmować decyzje z zakresu zarządzania i planowania marketingowego. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów realizować zadania z wykorzystaniem metod pracy zespołowej. Student rozumie konieczność aktualizowania i poszerzenia swojej wiedzy, w swoim myśleniu jest kreatywny i przedsiębiorczy. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zajęcia wprowadzające - zapoznanie studentów z zasadami przedmiotu. W2 - Istota marketingu - geneza powstania, miejsce i rola w przedsiębiorstwie. W3 - Analiza otoczenia marketingowego W4 - Koncepcja marketingu-mix W5 - Badania marketingowe W6 - Zasady tworzenia strategii marketingowych C1 - Zajęcia wprowadzające - zapoznanie studentów z zasadami przedmiotu C2 - Proces zachowania się Klienta na rynku. C3 - Produkt w ujęciu marketingowym - struktura produktu, cykl życia produktu, analizy portfelowe (analiza BCG). C4 - Segmentacja rynku i plasowanie produktu na rynku. C5 - Cena jako instrument marketingu. Zasady projektowania systemu dystrybucji. C6 - System komunikacji marketingowej przedsiębiorstwa. C7 - Prezentacja projektów studenckich

Nazwa przedmiotu
Podstawy metodologii badań społecznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia metodologiczne ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi interpretować życie społeczne w kategoriach przyczynowości ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uznać konieczność rozszerzania swojej wiedzy ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Wprowadzenie do metodologii nauki 2 Rodzaje wnioskowania W2 - 3 Wyjaśnianie w badaniach społecznych 4 Wyjaśnianie przyczynowe W3 - 5. Eksperyment i quasieksperyment 6. Badania wzdłużne W4 - 7. Wskaźniki i indeksy. 8. Jakość wskaźników. C1 - 1. Projekt badawczy 2. Zmienne i operacjonalizacja 3. Pytania i hipotezy badawcze C2 - 4. Pomiar 5. Skale proste. Skale ocen i skale rangowe C3 - 6. Skale Likerta i Guttmana. 7. Trafność i rzetelność skal C4 - 8. Dobór próby 9. Badania terenowe i kontrola odpowiedzi respondentów C5 - 10. Raport z badania

Nazwa przedmiotu
Podstawy przedsiębiorczości indywidualnej i cyfrowej

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie reguły dotyczące funkcjonowania sektora komercyjnego i zachowań przedsiębiorczych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi budować scenariusze tworzenia i rozwoju biznesu. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do współpracy w zespole oraz podejmowania obowiązków wynikających z powierzonych mu zadań. ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do przedsiębiorczości. W3 - Przedsiębiorczość a innowacje. W4 - Podstawy zakładania działalności gospodarczej. W4 - Zarządzanie i rozwój przedsiębiorstwa. W5 - Trendy i wyzwania współczesnej przedsiębiorczości. C1 - Myślenie przedsiębiorcze, generowanie pomysłów biznesowych, ocena potencjału rynkowego. C2 - Model biznesowy Canvas, Elevator Pitch, Model Persony. C3 - Podstawy finansowania startupów. C4 - Pitching i storytelling w biznesie – prezentacja pomysłu inwestorom. C5 - Tworzenie zespołowego projektu biznesowego. C6 - Przygotowanie prezentacji biznesowej. C7 - Prezentacja projektów biznesowych. C8 - Zarządzanie i rozwój firmy - case studies.

Nazwa przedmiotu
Podstawy rachunkowości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę informacji dostarczanej przez system rachunkowości przedsiębiorstwa poszczególnym grupom interesariuszy. Zna i rozumie, podstawowe zasady pomiaru aktywów, pasywów, przychodów i kosztów. Zna zawartość informacyjną poszczególnych elementów sprawozdania finansowego. Wie jak zorganizowany jest system rachunkowości przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem środowiska informatycznego. ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi klasyfikować aktywa, pasywa, przychody, koszty. Potrafi dokonać zapisu prostych operacji księgowych w księdze głównej i księgach pomocniczych. Potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe i wyjaśnić związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami. Potrafi zastosować zasady rachunkowości do rozwiązania wybranych problemów związanych z wyceną aktywów i pasywów oraz pomiarem wyniku finansowego. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów rozwiązywać problemy o charakterze merytorycznym i etycznym związane z przygotowaniem oraz interpretacją informacji finansowej wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu Podstaw rachunkowości. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie. Interesariusze korzystający z systemu rachunkowości. Struktura rachunkowości i typowe rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwach. Źródła prawa z zakresu sprawozdawczości finansowej. W2 - Składniki sprawozdania finansowego i powiązania pomiędzy nimi. Pojęcia: aktywów, pasywów, przychodów, kosztów, wpływów i wydatków. W3 - Zasady budowy bilansu (sprawozdania z sytuacji finansowej jednostki). W4 - Operacje gospodarcze, ich rodzaje i wpływ na równanie równowagi bilansowej. W5 - Konto księgowe - zasady ewidencji operacji gospodarczych w księdze głównej i księgach pomocniczych. W6 - Zasady budowy rachunku zysków i strat oraz ewidencji kategorii wynikowych. W7 - Nadrzędne zasady rachunkowości, rola profesjonalnego osądu w praktyce księgowej oraz rola etyki w pracy księgowego. C1 - Identyfikacja poszczególnych grup interesariuszy. Standardy raportowania (MSSF/GAAP/PSR). C2 - Identyfikacja i klasyfikacja aktywów, pasywów, przychodów, kosztów, wpływów, wydatków. C3 - Klasyfikacja bilansowa, ćwiczenia w zestawianiu bilansu (sprawozdania z sytuacji finansowej jednostki) C4 - Operacje gospodarcze i ich wpływ na równanie równowagi bilansowej.

C5 - Ewidencja operacji gospodarczych na kontach księgowych. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.
C6 - Ewidencja przychodów i kosztów oraz sporządzanie rachunku zysków i strat.
C7 - Prowadzenie ksiąg rachunkowych w środowisku informatycznym.

Nazwa przedmiotu
Podstawy wiedzy o państwie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy polityczne, ustrojowe i konstytucyjne związane z państwem oraz funkcjonowaniem najważniejszych organów władzy państwowej. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi dokonać interpretacji podstawowych pojęć związanych z praktycznym wymiarem funkcjonowania państwa, a także wykorzystać nabytą wiedzę w celu dokonywania analizy i oceny podstawowych zjawisk i procesów politycznych ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów funkcjonować w świecie, w którym procesy polityczne oraz ekonomiczne nawzajem na siebie oddziałują, a także w społeczeństwie, którego członkowie charakteryzują się różną oceną zjawisk i wydarzeń mających miejsce w sferze publicznej. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka - istota i determinanty. W2 - Państwo oraz jego formy W3 - Władza polityczna W4 - Partie polityczne i systemy partyjne W5 - Wybory i ich zasady W6 - Systemy wyborcze W7 - Niedemokratyczne reżimy polityczne W8 - Podsumowanie kursu oraz ewaluacja nabytej wiedzy C1 - Wpływ polityki na życie młodego człowieka C2 - Ideologie polityczne a polityka państwa C3 - Demokracja współczesna - stan i perspektywy na przyszłość C4 - Reżim parlamentarny - analiza przypadku C5 - Reżim prezydencki - analiza przypadku C6 - Reżim semiprezydencki - analiza przypadku C7 - System rządów zgromadzenia - analiza przypadku C8 - W poszukiwaniu idealnych wzorców ustrojowych

Nazwa przedmiotu
Podstawy zarządzania i teorii organizacji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna historię nauk o zarządzaniu i organizacji oraz potrafi odnieść rozwój dziedziny do aktualnych problemów gospodarczych i funkcjonowania organizacji w otoczeniu, współpracy z administracją. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi pracować w grupie, rozwiązywać problemy i podejmować decyzje w grupie biorąc pod uwagę wiedzę o zjawiskach pracy grupowej rozwiniętej przez praktykę zarządzania ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów analizować organizację, jej strukturę, kulturę i uwarunkowania związane z wpływem otoczenia
 ↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rozwój nauk o zarządzaniu. Główni przedstawiciele nurtu inżynierskiego, uniwersalistycznego.
W2 - Funkcje zarządzania, Planowanie, Organizowanie, Kontrolowanie
W3 - Metody organizacji i zarządzania
W4 - Przywództwo i style kierowania
W5 - Wybrane prawa i zasady zarządzania
W6 - Doskonalenie organizacji: Program 5S w biurze.
W7 - Wprowadzenie do zarządzania. Nauki o zarządzaniu i jakości jako dyscyplina naukowa.
W8 - Interesariusze organizacji.
C1 - Case study: doskonalenie pracy z wykorzystaniem założeń nurtu inżynierskiego naukowego zarządzania.
C2 - Zasady zarządzania współcześnie.
C3 - Kultura organizacyjna w firmach międzynarodowych.
C4 - Struktury organizacyjne – przykłady rozwiązań strukturalnych w korporacjach międzynarodowych
C5 - Analiza wartości, analiza funkcji.
C6 - Otoczenie organizacji (zewnętrzne) – interesariusze.
C7 - Prezentacje prac studentów.

Nazwa przedmiotu

Polityki publiczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia polityk publicznych, ich kontekst ustrojowy oraz poziomy stosowania i ewaluacji.
 ↳ **GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi analizować treść poszczególnych dokumentów określających polityki publiczne, porównywać efekty ich stosowania, oceniać zachodzące w nich zmiany i prognozować nadchodzące wyzwania.
 ↳ **GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)**
 ↳ **GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)**
E3 - (U) Student potrafi przedstawić własne stanowisko w kwestii konkurujących ze sobą modeli i rozwiązań w zakresie wybranej polityki publicznej.
 ↳ **GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)**
E4 - (K) Student jest gotów projektować i wcielać w życie aktywność zmierzającą do wpływania na lokalny, regionalny lub państwowy poziom kształtowania polityk publicznych.
 ↳ **GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ustrojowe podstawy funkcjonowania administracji w Polsce i wybranych krajach
W2 - Sektor publiczny i jego funkcjonowanie.
W3 - Kształtowanie polityk publicznych w Polsce i Unii Europejskiej.
W4 - Typologia polityk publicznych. Naukowe badania polityk.
W5 - Polityki publiczne a standardy interesu publicznego. Organizacje public advocacy
C1 - Programowanie polityczne. Dokumenty strategiczne władz krajowych.
C2 - Dokumenty strategiczne i planistyczne na poziomie regionalnym.
C3 - Dokumenty strategiczne i planistyczne na poziomie lokalnym
C4 - Mechanizmy i narzędzia wdrażania polityk. Proces legislacyjny.
C5 - Mechanizmy i narzędzia wdrażania polityk. Rola administracji rządowej i samorządowej. Finansowanie zadań publicznych.
C6 - Analiza wybranych polityk publicznych i problem ich efektywności.
C7 - Aktorzy i ich strategie.
C8 - Analiza polityk publicznych w procesie politycznym.
C9 - Polityki publiczne w otoczeniu gospodarczym.
C10 - Współtworzenie polityk publicznych przez organizacje pozarządowe i grupy obywateli.

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa

Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji sektora GBS lub jego otoczenia ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykonywać zadania określone w programie praktyk ustalanych indywidualnie z wybraną organizacją oferującą praktykę zawodową ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów pracować w formule projektowej na rzecz realizacji zadań zawodowych; ma świadomość obowiązków i powinności wynikających z powierzonych mu zadań oraz zawieranych umów ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
P1 - Treść przedmiotu jest ustalana indywidualnie przez każdego organizatora praktyki. Praktyka zawodowa może być realizowana w wybranej przez studenta instytucji, w kraju lub za granicą, której profil działania umożliwia studentowi zrealizowanie celów przedmiotu. Możliwe jest zaliczenie pracę zawodowej jako praktyki jeśli będzie to zgodne z istotą studiów GBS.

Nazwa przedmiotu
Prawo korporacyjne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane instytucje prawa korporacyjnego. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi rozwiązać problemy praktyczne z zakresu prawa korporacyjnego. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów podnosić swoje kwalifikacje i przestrzegać normy prawne. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Źródła polskiego, unijnego i międzynarodowego prawa korporacyjnego. W2 - Korporacje w ujęciu historyczno-prawnym i prawno-porównawczym (spółka akcyjna, prosta spółka akcyjna, spółka z o.o. i ich odpowiedniki w najważniejszych systemach prawnych) W3 - Ład korporacyjny (teoria agencji, teoria splotu kontraktów, model dualistyczny, model monistyczny, odpowiedzialność menedżerów, prawne aspekty zarządzania ryzykiem, zgodnością, audytu i kontroli wewnętrznej, relacji inwestorskich i sprawozdawczości finansowej). Ład korporacyjny spółki akcyjnej według KSH W4 - Prawne aspekty zarządzania grupami kapitałowymi (struktury holdingowe, umowy holdingowe, kodeksy korporacyjne, nadzór właścicielski, centra usług wspólnych, umowy SLA) W5 - Prawne aspekty fuzji, przejęć i innych projektów inwestycyjnych (m. in. LoI, NDA, vendor DD, PIT, term-sheet, fairness opinion) W6 - Prawne aspekty zarządzania HR W7 - Prawne aspekty komunikacji, marketingu i społecznej odpowiedzialności biznesu C1 - Ład korporacyjny (teoria agencji, teoria splotu kontraktów, model dualistyczny, model monistyczny, odpowiedzialność menedżerów, prawne aspekty zarządzania ryzykiem, zgodnością, audytu i kontroli wewnętrznej, relacji inwestorskich i sprawozdawczości finansowej). Ład korporacyjny spółki akcyjnej według KSH C2 - Prawne aspekty zarządzania grupami kapitałowymi (struktury holdingowe, umowy holdingowe, kodeksy korporacyjne, nadzór właścicielski, centra usług wspólnych, umowy SLA) C3 - Prawne aspekty fuzji, przejęć i innych projektów inwestycyjnych (m. in. LoI, NDA, vendor DD, PIT, term-sheet, fairness opinion) C4 - Prawne aspekty zarządzania HR.

Nazwa przedmiotu
Projekt badawczy 1
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady tworzenia tekstów naukowych ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić kwerendę literatury ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (U) Student potrafi organizować i komunikować wiedzę oraz krytycznie analizować źródła ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów do udziału w dyskusji merytorycznej oraz formułowania argumentów w zakresie prowadzonych badań ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Zajęcia wprowadzające: zapoznanie studentów z zasadami przedmiotu. Planowanie pracy badawczej. K2 - Etapy procesu tworzenia tekstu naukowego K3 - Formułowanie problemu badawczego K4 - Techniki przeglądu literatury K5 - Wykorzystywanie naukowych baz danych K6 - Menedżer bibliografii K7 - Sporządzanie abstraktów K8 - Prezentacja projektów studenckich

Nazwa przedmiotu
Projekt badawczy 2
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę prowadzenia projektów badawczych w oparciu o metodologię ilościową ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady tworzenia narzędzi badawczych w ilościowych projektach badawczych ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi zaprojektować badania wykorzystujące metody ilościowe ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E4 - (U) Student potrafi stworzyć kwestionariusz ankiety ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E5 - (K) Student jest gotów do udziału w dyskusji merytorycznej oraz formułowania argumentów w zakresie prowadzonych badań ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) E6 - (K) Student jest gotów do posługiwania się normami i zasadami etycznymi w projektowaniu i prowadzeniu badań ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Zajęcia wprowadzające - specyfika projektowania badań ilościowych K2 - Formułowanie problemów badawczych K3 - Konceptualizacja i operacjonalizacja. Dobór zmiennych, wskaźników, formułowanie hipotez. K4 - Wstępna prezentacja koncepcji projektów badawczych studentów K5 - Konstrukcja kwestionariusza ankiety K6 - Przygotowanie narzędzi badawczych K7 - Przygotowanie założeń do próby badawczej K8 - Pilotaż narzędzia badawczego

K9 - Etyczne aspekty prowadzenia badań
K10 - Prezentacja projektów studenckich

Nazwa przedmiotu
Projekt badawczy 3
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady przeprowadzania procesu badawczego w szczególności o charakterze jakościowym. ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować problemy badawcze, a także przygotowywać narzędzia do ich diagnozowania. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie krytycznie oceniać identyfikowane zjawiska, procesy i zachowania. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Zajęcia wprowadzające, przedstawienie celów i założeń przedmiotu. K2 - Wywiady indywidualne K3 - Wywiady grupowe K4 - Organizacja badania K5 - Przygotowanie narzędzia badawczego K6 - Analiza i doskonalenie narzędzia badawczego K7 - Analiza danych jakościowych K8 - Przedstawienie wyników badań K9 - Informacja zwrotna dotycząca projektów

Nazwa przedmiotu					
Przedmiot do wyboru I (sem. 2) (grupa przedmiotów)					
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów					
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Human Resource Management (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understand the importance of skills in the area of developing future competences in global organizations./ Student zna i rozumie znaczenie umiejętności w zakresie rozwijania przyszłych kompetencji w organizacjach globalnych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Students can develop skills in the area of recruitment, selection, adaptation, assessment, development and motivation of employees in global organizations. / Studenci mogą rozwijać umiejętności w zakresie rekrutacji, selekcji, adaptacji, oceny, rozwoju i motywacji pracowników w globalnych organizacjach. ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student is ready to work in a team while searching solutions to complex situations arising in the area of HRM / Student jest gotowy do pracy w zespole przy poszukiwaniu rozwiązań złożonych sytuacji pojawiających się w obszarze HRM. ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Human Resource Management (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understand the importance of skills in the area of developing future competences in global organizations./ Student zna i rozumie znaczenie umiejętności w zakresie rozwijania przyszłych kompetencji w organizacjach globalnych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Students can develop skills in the area of recruitment, selection, adaptation, assessment, development and motivation of employees in global organizations. / Studenci mogą rozwijać umiejętności w zakresie rekrutacji, selekcji, adaptacji, oceny, rozwoju i motywacji pracowników w globalnych organizacjach. ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student is ready to work in a team while searching solutions to complex situations arising in the area of HRM / Student jest gotowy do pracy w zespole przy poszukiwaniu rozwiązań złożonych sytuacji pojawiających się w obszarze HRM. ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć					
↳ Human Resource Management (język angielski)					
Realizowane efekty uczenia się					
E1 - (W) Student knows and understand the importance of skills in the area of developing future competences in global organizations./ Student zna i rozumie znaczenie umiejętności w zakresie rozwijania przyszłych kompetencji w organizacjach globalnych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Students can develop skills in the area of recruitment, selection, adaptation, assessment, development and motivation of employees in global organizations. / Studenci mogą rozwijać umiejętności w zakresie rekrutacji, selekcji, adaptacji, oceny, rozwoju i motywacji pracowników w globalnych organizacjach. ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student is ready to work in a team while searching solutions to complex situations arising in the area of HRM / Student jest gotowy do pracy w zespole przy poszukiwaniu rozwiązań złożonych sytuacji pojawiających się w obszarze HRM. ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR) ↳ GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO)					
Treści programowe przedmiotu					

W1 - Job analysis and the characteristic of global organizations in the context of HRM / Analiza pracy i charakterystyka globalnych organizacji w kontekście HRM
W2 - Recruitment process in GBS sector / Proces rekrutacji w sektorze GBS
W3 - Selection processes / Procesy selekcji
W4 - Adaptation process / Proces adaptacji
W5 - Job appraisal system in GBS sector / System oceny pracy w sektorze GBS
W6 - Competence development tools / Narzędzia rozwoju kompetencji
W7 - Motivating employees / Motywowanie pracowników
W8 - Compensation and benefits as a motivational tools / Wynagrodzenie i świadczenia jako narzędzia motywacyjne
W9 - Contemporary problems of HRM / Współczesne problemy HRM

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Publicznoprawne uwarunkowania GBS (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu zamówień publicznych, mediacji i arbitrażu oraz ochrony danych osobowych, a także uwarunkowania różnych działań wykonywanych przez podmioty publiczne – z punktu widzenia sektora GBS.

↳ **GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK)**

↳ **GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować zaistniałe zdarzenia w obszarze zamówień publicznych, mediacji i arbitrażu oraz ochrony danych osobowych, a także potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe wybrane problemy z tym związane, przed którymi mogą stanąć podmioty sektora GBS.

↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia nabywanych umiejętności oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych.

↳ **GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)**

↳ **GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zamówienia publiczne - rola i znaczenie oraz zagadnienia wprowadzające. Zasady udzielania zamówień publicznych.
W2 - Opis przedmiotu zamówienia, warunku udziału i kryteria oceny ofert. Prawa i obowiązki stron w procedurach zamówień.
W3 - Oferta, umowa i realizacja zamówienia
W4 - Pozasądowe rozwiązywanie sporów wynikających z zamówień
W5 - Ochrona danych osobowych, tajemnica przedsiębiorstwa a procedury zamówień

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru II (sem. 3) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Global public and private investments (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynków finansowych i dóbr publicznych oraz regulacje prawne w tych obszarach / The student knows and understands the principles of functioning of financial markets and public goods, as well as the legal regulations in these areas

↳ **GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi czytać sprawozdania finansowe, szacować ryzyko w procesie inwestycyjnym i wychodzić naprzeciw oczekiwaniom inwestorów / The student is able to read financial reports, estimate risk in the investment process, and meet investor expectations

↳ **GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów postępować etycznie w procesie inwestycyjnym i rozumieć wpływ swoich decyzji na społeczeństwo / The student is prepared to act ethically in the investment process and understand the impact of their decisions on society

↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)

↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)

↳ GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. Teoria dóbr publicznych i jej wyzwania. 2. Globalne dobra publiczne w teorii i praktyce / 1. Theory of public goods and its challenges for traditional theory of public goods. 2. Global public goods in theory and practice

W2 - 1. Finansowanie i dostarczanie dóbr publicznych. 2. Rola organizacji międzynarodowych / 1. Financing and providing of the global public goods. 2. The role of international organizations

W3 - 1. Identyfikacja podstawowych globalnych problemów społecznych. 2. Metody badawcze do analizy globalnych problemów społecznych / 1. Identification and basic description of the global public problems. 2. Research methods used to analyse global public problems

W4 - Międzynarodowe polityki publiczne - studia przypadków / International Public Policies – case studies

W5 - 1. Istota i struktura rynków finansowych. 2. Funkcjonowanie rynków finansowych. 3. Regulatorzy i regulacje rynków finansowych / 1. Sense and structure of the investment industry. 2. The functioning of financial markets. 3. Regulations and regulators of financial markets

W6 - Zarządzanie ryzykiem inwestycyjnym / Risk management

W7 - Mechanizmy kontroli w procesie zarządzania ryzykiem / Controls in the risk management process

W8 - Ocena efektywności inwestycyjnej / Performance evaluation

W9 - 1. Sprawozdania finansowe. 2. Dłużne papiery wartościowe. 3. Akcje / 1. Financial statements. 2. Debt securities. 3. Equity securities

W10 - 1. Inwestorzy i ich oczekiwania. 2. Zarządzanie inwestycjami / 1. Investors and their needs. 2. Investment management

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Technologia informatyczna w biznesie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rolę technologii w świecie korporacji

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi interpretować nadchodzące zmiany technologiczne i dostosowywać się do nich

↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (U) Student potrafi interpretować wpływ technologii na zmiany w społeczeństwie i gospodarce

↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO)

E4 - (K) Student jest gotów do zmian w środowisku pracy

↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Infrastruktura aplikacji korporacyjnych (ERP, CRM, WMS, VPN)

W2 - Zmiany technologiczne (Cloud -SaaS, Sztuczna inteligencja, Automatyzacja, Uczenie maszynowe, Sieci neuronowe)

W3 - Bezpieczeństwo danych: cyberprzestępczość, prywatność

W4 - Fintech – innowacyjne świadczenie usług finansowych

W5 - Technologie informacyjne i dynamika zmian organizacyjnych

W6 - Robotic Process Automation - podstawy teoretyczne

W7 - Robotic Process Automation - zajęcia praktyczne

W8 - Infrastruktura aplikacji korporacyjnych (narzędzia do współpracy i pracy zdalnej)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru III (sem. 4) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Finanse w biznesie międzynarodowym (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy i zależności z zakresu finansów międzynarodowych, w szczególności w odniesieniu do uwarunkowań funkcjonowania rynku walutowego ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować i ocenić wpływ uwarunkowań makroekonomicznych na międzynarodowe przepływy finansowe ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia nowych wyzwań w zakresie prowadzenia działalności biznesowej ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Międzynarodowe rynki finansowe jako sfera działalności przedsiębiorstw międzynarodowych W2 - Kurs walutowy i jego znaczenie dla przedsiębiorstw międzynarodowych W3 - Istota i rodzaje ryzyka walutowego. Techniki zabezpieczenia przed ryzykiem walutowym W4 - Zarządzanie finansami przedsiębiorstw międzynarodowych W5 - Podstawy opodatkowania dochodów zagranicznych firm

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Przejęcia i fuzje (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie poszczególne aspekty dotyczące procesu fuzji i przejęć na rynku biznesowym ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować najważniejsze wyzwania stojące przed podmiotami w procesie fuzji i przejęć ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów współpracować z innymi w procesie rozwiązywania zadań problemowych dotyczących fuzji i przejęć ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Funkcjonowanie przedsiębiorstw - ujęcie prawno -organizacyjne. W2 - Ekspansja jako forma rozwoju przedsiębiorstwa - rodzaje i formy W3 - Fuzje i przejęcia - podstawowe pojęcia W4 - Rodzaje i motywy fuzji i przejęć W5 - Etapy procesu przejęć i fuzji W6 - Przejęcia wrogie - analiza przypadku W7 - Psychospołeczne problemy dotyczące zarządzania procesem zmian w przedsiębiorstwie W8 - Fuzje na globalnym rynku - analiza przypadku W9 - Fuzje na polskim rynku - analiza przypadku W10 - Due diligence w procesie fuzji i przejęć

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru IV (sem. 5) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Data science (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student has essential knowledge as to scope and aims of basic data analysis methods and understands requirements of modern data analysis / Student zna i rozumie zakres i cele podstawowych metod analizy danych oraz wymogi nowoczesnej analityki danych

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student is able to formulate a real-life problem in terms of data science framework and is able to discuss the choice of relevant algorithms and performance evaluation / Student potrafi formułować problemy praktyki gospodarczej w ramach ujęcia analizy danych - potrafi dyskutować wybór stosownych algorytmów oraz metod ocen ich funkcjonowania

↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK)

↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student is ready to expand his or her analytical skills and to discuss various (also the ones related to ethics) challenges related to problems of data analysis / Student jest gotów rozszerzać umiejętności analityczne i dyskutować wyzwania związane z problemami analizy danych (także wyzwania etyczne)

↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction: statistics vs. machine learning vs. data science - an overview of the field / Wprowadzenie: statystyka, uczenie maszynowe a data science - przegląd problematyki

W2 - Algorithms and tools for data analysis. Training and performance evaluation / Algorytmy i narzędzia analizy danych - trenowanie oraz ewaluacja

W3 - Examples of real-life / stylized cases - discussion of various perspectives / Omówienie przykładów rzeczywistych lub stylizowanych - dyskusja z różnych perspektyw

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zaawansowane metody w analityce biznesowej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe narzędzia teorii gier wykorzystywane w analityce biznesowej

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie narzędzia pomiaru ryzyka kredytowego.

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG)

E3 - (W) Student zna i rozumie wybrane modele scoringowe i ich zastosowania

↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG)

E4 - (U) Student potrafi zbudować i przeanalizować teoriogrowy model wybranych zjawisk ekonomicznych i politycznych

↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)

E5 - (U) Student potrafi budować, estymować i weryfikować modele scoringowe, które opisują i dokonują pomiaru ryzyka kredytowego w bankowości.

↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW)

E6 - (K) Student jest gotów do obowiązkowego, odpowiedzialnego i etycznego podejścia do przedmiotu. Z szacunkiem odnosi się do prowadzących i innych studentów. Wykazuje zdolność do indywidualnej i zespołowej analizy zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem metod matematycznych

↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawy teorii gier: gra, strategia, strategia dominująca, najlepsza odpowiedź

W2 - Równowaga Nasha i jej zastosowania: dylemat więźnia, model Cournot, model Edgewortha-Bertranda, wojna płci

W3 - Strategie mieszane i ich interpretacje

W4 - Równowagi stackelbergowskie, gra z pełną i niepełną informacją

W5 - Aukcje: aukcje pierwszej i drugiej ceny, aukcje online (sponsored search auctions)

W6 - Ryzyko kredytowe – pojęcie, przyczyny i skutki dla banku. Kryteria oceny zdolności kredytowej potencjalnego kredytobiorcy. Scoring kredytowy w przypadku kredytów detalicznych - koncepcja, budowa i własności (wady i zalety), zakres stosowania.

W7 - Udzielanie kredytów jako przykład zagadnienia podejmowania decyzji w warunkach niepełnej (niekompletnej) informacji.

W8 - Modele dyskretnego wyboru jako podstawowe narzędzia wykorzystywane w pomiarze ryzyka (prawdopodobieństwa) niespłacenia kredytów i wspomagające podejmowanie decyzji.

W9 - Estymacja parametrów modeli dyskretnego wyboru, testowanie hipotez i prognozowanie ryzyka kredytowego na podstawie różnych zbiorów danych.

W10 - Podejmowanie decyzji kredytowych na podstawie modeli scoringowych i ocena zyskowności z ich wykorzystania.

Nazwa przedmiotu							
Przedmiot do wyboru V (sem. 6) (grupa przedmiotów)							
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów							
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Globalne wyzwania społeczno-gospodarcze (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie główne problemy ekonomiczne współczesnego świata. W toku realizowanych zajęć poznaje problemy współczesnej gospodarki i systemu kapitalistycznego. Rozumie podstawowe zależności pomiędzy społeczeństwem a gospodarką. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi omówić główne wyzwania społeczno-ekonomiczne współczesnego świata oraz wskazać ich przyczyny i konsekwencje. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji na temat roli państwa w gospodarce. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 1. Ewolucja kapitalizmu w XXI wieku – Od klasycznego liberalizmu do kapitalizmu cyfrowego: mechanizmy, zmiany i kluczowe wyzwania. W2 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 2. Monopolizacja i koncentracja kapitału – Czy współczesny kapitalizm dąży do oligopolu? Analiza Big Tech i innych sektorów. W3 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 3. Kryzysy finansowe i ich systemowe przyczyny – Od Wielkiego Kryzysu 1929 po kryzys 2008 i zagrożenia XXI wieku. W4 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 4. Kapitalizm a zmiany technologiczne – Automatyzacja, sztuczna inteligencja i ich wpływ na rynek pracy oraz podział bogactwa. W5 - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje Temat 1. Globalizacja: szanse i zagrożenia – Wpływ na gospodarki rozwinięte i rozwijające się, zmieniająca się rola państwa. W6 - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje Temat 2. Łącuchy dostaw i deglobalizacja – Jak wojny handlowe, pandemia i kryzysy energetyczne wpływają na międzynarodowy biznes? W7 - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje Temat 3. Migracje i rynek pracy w globalnej gospodarce – Przepływy ludności, różnice płacowe i napięcia społeczne. W8 - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne Temat 1. Nierówności dochodowe i majątkowe – Przyczyny, skutki i wpływ na stabilność społeczną i gospodarczą. W9 - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne Temat 2. Kapitalizm a mobilność społeczna – Czy bogactwo jest dziedziczne? Jak instytucje wpływają na awans społeczny? W10 - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne Temat 3. Ubóstwo w krajach rozwiniętych i rozwijających się – Polityki walki z ubóstwem i ich skuteczność. W11 - Blok IV: Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój Temat 1. Ekonomia a zmiany klimatyczne – Koszty degradacji środowiska i rola mechanizmów rynkowych w ochronie klimatu. W12 - Blok IV: Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój Temat 2. Kapitalizm a eksploatacja zasobów naturalnych – Czy możliwe jest pogodzenie wzrostu gospodarczego z ekologią? W13 - Blok IV: Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój Temat 3. Zielona transformacja i polityki klimatyczne – Rola państwa, regulacji i biznesu w ograniczaniu śladu węglowego. W14 - Blok V: Polityki publiczne i regulacje Temat 1. Rola państwa w gospodarce XXI wieku – Czy interwencjonizm państwowy wraca do łask? W15 - Blok V: Polityki publiczne i regulacje Temat 2. Przyszłość kapitalizmu i możliwe reformy – Kapitalizm inkluzywny, dochód podstawowy, nowe modele gospodarcze. </td></tr> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Globalne wyzwania społeczno-gospodarcze (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie główne problemy ekonomiczne współczesnego świata. W toku realizowanych zajęć poznaje problemy współczesnej gospodarki i systemu kapitalistycznego. Rozumie podstawowe zależności pomiędzy społeczeństwem a gospodarką. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi omówić główne wyzwania społeczno-ekonomiczne współczesnego świata oraz wskazać ich przyczyny i konsekwencje. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji na temat roli państwa w gospodarce. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 1. Ewolucja kapitalizmu w XXI wieku – Od klasycznego liberalizmu do kapitalizmu cyfrowego: mechanizmy, zmiany i kluczowe wyzwania. W2 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 2. Monopolizacja i koncentracja kapitału – Czy współczesny kapitalizm dąży do oligopolu? Analiza Big Tech i innych sektorów. W3 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 3. Kryzysy finansowe i ich systemowe przyczyny – Od Wielkiego Kryzysu 1929 po kryzys 2008 i zagrożenia XXI wieku. W4 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 4. Kapitalizm a zmiany technologiczne – Automatyzacja, sztuczna inteligencja i ich wpływ na rynek pracy oraz podział bogactwa. W5 - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje Temat 1. Globalizacja: szanse i zagrożenia – Wpływ na gospodarki rozwinięte i rozwijające się, zmieniająca się rola państwa. W6 - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje Temat 2. Łącuchy dostaw i deglobalizacja – Jak wojny handlowe, pandemia i kryzysy energetyczne wpływają na międzynarodowy biznes? W7 - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje Temat 3. Migracje i rynek pracy w globalnej gospodarce – Przepływy ludności, różnice płacowe i napięcia społeczne. W8 - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne Temat 1. Nierówności dochodowe i majątkowe – Przyczyny, skutki i wpływ na stabilność społeczną i gospodarczą. W9 - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne Temat 2. Kapitalizm a mobilność społeczna – Czy bogactwo jest dziedziczne? Jak instytucje wpływają na awans społeczny? W10 - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne Temat 3. Ubóstwo w krajach rozwiniętych i rozwijających się – Polityki walki z ubóstwem i ich skuteczność. W11 - Blok IV: Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój Temat 1. Ekonomia a zmiany klimatyczne – Koszty degradacji środowiska i rola mechanizmów rynkowych w ochronie klimatu. W12 - Blok IV: Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój Temat 2. Kapitalizm a eksploatacja zasobów naturalnych – Czy możliwe jest pogodzenie wzrostu gospodarczego z ekologią? W13 - Blok IV: Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój Temat 3. Zielona transformacja i polityki klimatyczne – Rola państwa, regulacji i biznesu w ograniczaniu śladu węglowego. W14 - Blok V: Polityki publiczne i regulacje Temat 1. Rola państwa w gospodarce XXI wieku – Czy interwencjonizm państwowy wraca do łask? W15 - Blok V: Polityki publiczne i regulacje Temat 2. Przyszłość kapitalizmu i możliwe reformy – Kapitalizm inkluzywny, dochód podstawowy, nowe modele gospodarcze.	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć							
↳ Globalne wyzwania społeczno-gospodarcze (język polski)							
Realizowane efekty uczenia się							
E1 - (W) Student zna i rozumie główne problemy ekonomiczne współczesnego świata. W toku realizowanych zajęć poznaje problemy współczesnej gospodarki i systemu kapitalistycznego. Rozumie podstawowe zależności pomiędzy społeczeństwem a gospodarką. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi omówić główne wyzwania społeczno-ekonomiczne współczesnego świata oraz wskazać ich przyczyny i konsekwencje. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji na temat roli państwa w gospodarce. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)							
Treści programowe przedmiotu							
W1 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 1. Ewolucja kapitalizmu w XXI wieku – Od klasycznego liberalizmu do kapitalizmu cyfrowego: mechanizmy, zmiany i kluczowe wyzwania. W2 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 2. Monopolizacja i koncentracja kapitału – Czy współczesny kapitalizm dąży do oligopolu? Analiza Big Tech i innych sektorów. W3 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 3. Kryzysy finansowe i ich systemowe przyczyny – Od Wielkiego Kryzysu 1929 po kryzys 2008 i zagrożenia XXI wieku. W4 - Blok I: Kapitalizm i jego wady Temat 4. Kapitalizm a zmiany technologiczne – Automatyzacja, sztuczna inteligencja i ich wpływ na rynek pracy oraz podział bogactwa. W5 - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje Temat 1. Globalizacja: szanse i zagrożenia – Wpływ na gospodarki rozwinięte i rozwijające się, zmieniająca się rola państwa. W6 - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje Temat 2. Łącuchy dostaw i deglobalizacja – Jak wojny handlowe, pandemia i kryzysy energetyczne wpływają na międzynarodowy biznes? W7 - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje Temat 3. Migracje i rynek pracy w globalnej gospodarce – Przepływy ludności, różnice płacowe i napięcia społeczne. W8 - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne Temat 1. Nierówności dochodowe i majątkowe – Przyczyny, skutki i wpływ na stabilność społeczną i gospodarczą. W9 - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne Temat 2. Kapitalizm a mobilność społeczna – Czy bogactwo jest dziedziczne? Jak instytucje wpływają na awans społeczny? W10 - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne Temat 3. Ubóstwo w krajach rozwiniętych i rozwijających się – Polityki walki z ubóstwem i ich skuteczność. W11 - Blok IV: Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój Temat 1. Ekonomia a zmiany klimatyczne – Koszty degradacji środowiska i rola mechanizmów rynkowych w ochronie klimatu. W12 - Blok IV: Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój Temat 2. Kapitalizm a eksploatacja zasobów naturalnych – Czy możliwe jest pogodzenie wzrostu gospodarczego z ekologią? W13 - Blok IV: Ochrona środowiska i zrównoważony rozwój Temat 3. Zielona transformacja i polityki klimatyczne – Rola państwa, regulacji i biznesu w ograniczaniu śladu węglowego. W14 - Blok V: Polityki publiczne i regulacje Temat 1. Rola państwa w gospodarce XXI wieku – Czy interwencjonizm państwowy wraca do łask? W15 - Blok V: Polityki publiczne i regulacje Temat 2. Przyszłość kapitalizmu i możliwe reformy – Kapitalizm inkluzywny, dochód podstawowy, nowe modele gospodarcze.							
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć							

↳ Polityka klimatyczno-energetyczna UE: wyzwania i szanse zrównoważonej transformacji (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę interdyscyplinarnej problematyki polityki klimatycznej i energetycznej UE w kontekście zrównoważonej transformacji. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie problematykę dotyczącą poszczególnych obszarów polityki klimatycznej i energetycznej UE oraz zrównoważonej transformacji. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi dokonać oceny działań podejmowanych przez Unię Europejską w obszarze energii i klimatu. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów w jasny i zwięzły sposób sformułować i obronić w dyskusji swoje opinie i sądy, dotyczące kluczowych kwestii społecznych, gospodarczych i światopoglądowych. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej oraz zagadnień zrównoważonego rozwoju. W2 - Globalny rynek energii (źródła, zasoby, sieci przesyłowe i dystrybucyjne, globalni gracze i strategie energetyczne, powiązania z kryzysem klimatycznym, rola Unii Europejskiej) – Wolny rynek czy interwencja rządowa? W3 - Negocjacje klimatyczne: od Szczytu Ziemi do Porozumienia Paryskiego. W4 - Negocjacje klimatyczne: międzynarodowe działania Unii Europejskiej na rzecz walki ze zmianami klimatu w ramach Konwencji Klimatycznej ONZ – Czy odnosimy sukcesy? W5 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: ewolucja polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej. W6 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: wyzwania i cele, ramy polityczne wdrażania Europejskiego Zielonego Ładu. W7 - Zrównoważony rozwój (teoria zrównoważonego rozwoju, Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ, dobre praktyki, zrównoważona transformacja, rola polityki UE we wspieraniu transformacji i wzrostu) – Realistyczna czy utopijna wizja? W8 - Wdrażanie polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich – Czy państwa członkowskie wspierają zrównoważoną transformację? W9 - Zielona gospodarka (od gospodarki liniowej do gospodarki o obiegu zamkniętym: rola zielonej gospodarki, zrównoważona produkcja i konsumpcja, efektywne wykorzystanie zasobów na rzecz zrównoważonego rozwoju) – Czy państwo (lub UE) powinno dotować zrównoważoną transformację? W10 - Strategie zrównoważonego rozwoju w biznesie. W11 - Podsumowanie i wnioski.

Nazwa przedmiotu
Przedsiębiorstwo na rynku międzynarodowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z problematyką funkcjonowania biznesu międzynarodowego. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi przygotować i podjąć działalność gospodarczą na rynkach międzynarodowych ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać tematykę omawianych zagadnień przy szukaniu pracy w firmach funkcjonujących na rynkach międzynarodowych ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota biznesu międzynarodowego - pojęcia i aspekt teoretyczny
W2 - Polityka gospodarcza a warunki funkcjonowania biznesu międzynarodowego
W3 - Jaki jest współczesny rynek międzynarodowy?
W4 - Motywy i przyczyny ekspansji międzynarodowej przedsiębiorstw
W5 - Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych
W6 - Różnice w prowadzeniu biznesu na skalę międzynarodową i krajową
W7 - Podstawy zarządzania na zagranicznych rynkach - finansowanie w biznesie
W8 - Rodzaje ryzyka w biznesie międzynarodowym i sposoby minimalizacji
W9 - E-biznes i nowa gospodarka – atrybuty, trendy, znaczenie
W10 - Jaki jest współczesny Klient międzynarodowy?
W11 - Nisze popytowe na rynkach zagranicznych
W12 - Manager na rynkach zagranicznych- kwestie komunikacji międzykulturowej i rozwoju umiejętności menedżerskich
C1 - Jaki jest współczesny rynek międzynarodowy?
C2 - Jaki jest współczesny Klient międzynarodowy?
C3 - Towary a usługi w biznesie międzynarodowym
C4 - Dobra niematerialne i prawne oraz obroty kapitałowe w biznesie międzynarodowym
C5 - Nisze popytowe na rynkach międzynarodowych - case studies
C6 - Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstwa
C7 - Różnice w prowadzeniu biznesu: skala krajowa a skala zagraniczna
C8 - Etapy wyboru rynku zagranicznego
C9 - Wstęp do analizy rynków zagranicznych - produkty (warsztaty)
C10 - Intarsja case study - warsztaty
C11 - Strategia Błękitnego Oceanu - warsztaty
C12 - Formy wejścia na rynki międzynarodowe

Nazwa przedmiotu
Przywództwo
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i znaczenie przywództwa w pracy zespołowej. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi aplikować wiedzę teoretyczną w analizie zachowań przywódczych. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole i przewodzenia nim w zmiennym otoczeniu, z poszanowaniem norm etycznych. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wstęp do przywództwa W2 - Style przywództwa W3 - Podstawowe koncepcje zarządzania strategicznego W4 - Role i funkcje lidera w organizacji W5 - Społeczna odpowiedzialność i etyka w pracy menedżera W6 - Przywództwo w sytuacjach kryzysowych W7 - DEI - Diversity, Equity & Inclusion W8 - Zarządzanie przez cele C1 - Przywództwo w organizacji - formalne, prawne, organizacyjne C2 - Otoczenie organizacji i jego wpływ na podejmowanie decyzji menedżerskich C3 - Legitymizacja władzy - autorytet, odpowiedzialność i rozliczalność C4 - Formułowanie strategii: strategia biznesowa, strategia korporacyjna, strategia funkcjonalna i wybór strategiczny C5 - Wdrażanie strategii: Strategia globalna C6 - Różne formy organizacyjne i przywództwo w organizacji wirtualnej lub macierzowej C7 - Teorie przywództwa i style przywództwa w praktyce C8 - Przywództwo i władza – wykorzystanie władzy i jej dystrybucja; władza we wspólnotach i organizacjach, empowerment C9 - Role i funkcje lidera w grupie lub zespole

C10 - Szkolenie i rozwój umiejętności przywódczych

C11 - Przywództwo w zespołach wielokulturowych

Nazwa przedmiotu
Rachunkowość finansowa w GBS
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy prawne rachunkowości w Polsce i na świecie oraz czynności składające się na procedurę pomiaru w rachunkowości; zna i rozumie fenomen natury operacji gospodarczych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi umiejętnie posługiwać się regulacjami rachunkowości w celu rozwiązywania podstawowych problemów rachunkowości. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów identyfikować podstawowe problemy rachunkowości i rozwiązywać je z wykorzystaniem wiedzy opartej na podstawowych zasadach rachunkowości oraz regulacjach rachunkowości (w szczególności MSR/MSSF). W razie potrzeby student jest gotów poszerzyć i pogłębić swoją wiedzę w zakresie nowych standardów oraz wie jak zastosować je w praktyce rachunkowości. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rachunkowość sektora usług biznesowych –wprowadzenie; podstawy prawne rachunkowości w Polsce i na świecie. W2 - Założenia koncepcyjne sprawozdawczości finansowej, procedura pomiaru w rachunkowości. W3 - Sprawozdanie finansowe wg polskich i międzynarodowych regulacji (MSR 1 Prezentacja sprawozdań finansowych). W4 - MSSF 15 Przychody z umów z klientami W5 - MSR 16 Rzeczowe aktywa trwałe W6 - MSR 36 Utrata wartości aktywów C1 - Przychody z umów z klientami – rozpoznanie, wycena, ujmowanie C2 - Rzeczowe aktywa trwałe – rozpoznanie, wycena, ujmowanie C3 - Utrata wartości aktywów – rozpoznanie, wycena, ujmowanie C4 - Ujmowanie na kontach księgowych operacji gospodarczych charakterystycznych dla sektora usług biznesowych; analiza ich wpływu na pozycje sprawozdania z sytuacji finansowej (bilansu) oraz pozycje sprawozdania z zysku lub straty i innych całkowitych dochodów (rachunku zysków i strat). C5 - Prezentacja ujętych zapisów na kontach księgowych w sprawozdaniu z sytuacji finansowej (bilansie) oraz sprawozdaniu z zysku lub straty i innych całkowitych dochodów – przygotowanie sprawozdania finansowego.

Nazwa przedmiotu				
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie metody realizacji badań naukowych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi stosować metody badań naukowych, projektować badania w podejściu ilościowym i jakościowym. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji badań i pozyskania danych ze źródeł pierwotnych i wtórnych. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie metody realizacji badań naukowych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi stosować metody badań naukowych, projektować badania w podejściu ilościowym i jakościowym. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji badań i pozyskania danych ze źródeł pierwotnych i wtórnych. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (W) Student zna i rozumie metody realizacji badań naukowych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi stosować metody badań naukowych, projektować badania w podejściu ilościowym i jakościowym. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji badań i pozyskania danych ze źródeł pierwotnych i wtórnych. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)				

↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)
↳ GA-ST1-GB-K03-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
S1 - Metodologia pisanie prac dyplomowych /diagnoza problemu badawczego; formułowanie hipotezy lub hipotez badawczych; opracowanie planu badań; wskazanie narzędzi badawczych w odniesieniu do określonego problemu itd./ Etyczne i formalnoprawne aspekty pisanie pracy /zasady etyczne, przestrzeganie regulacji z zakresu własności intelektualnej, zasady cytowania, sposoby formułowania przypisów, tworzenia bibliografii itp./ S2 - Prezentacja zagadnień omawianych na danym seminarium /przykładowe tytuły prac i koncepcje ich zawartości merytorycznej/ S4 - Wybór i prezentacja tytułu i koncepcji pracy. Prezentacja przez studentów treści merytorycznych pracy lub jej zwartej części. Dyskusja nad poszczególnymi rozdziałami pracy.

Nazwa przedmiotu
Statystyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe narzędzia i metody statystyczne niezbędne do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy potrzeby uzupełniania nabytej wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu statystyki. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Statystyka jako nauka. Statystyka publiczna jako źródło danych statystycznych. Szereg statystyczny. Prezentacja graficzna szeregów statystycznych. W2 - Metody analizy struktury zbiorowości statystycznej. W3 - Metody analizy współzależności dwóch cech ilościowych: a) analiza korelacji, b) analiza regresji. W4 - Metody analizy współzależności dwóch cech jakościowych: a) badanie zgodności uporządkowań, b) badanie niezależności cech. W5 - Metody analizy dynamiki zjawisk: a) wskaźniki dynamiki, b) średnie tempo zmian w czasie, c) funkcja trendu liniowego. W6 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa. W7 - Wprowadzenie we wnioskowanie statystyczne: a) metody wnioskowania statystycznego, b) elementy teorii estymacji, c) podstawy weryfikacji hipotez statystycznych. C1 - Statystyka publiczna jako źródło danych statystycznych. Szereg statystyczny. Prezentacja graficzna szeregów statystycznych. C2 - Analiza położenia i zmienności rozkładu. C3 - Analiza asymetrii i koncentracji rozkładu. C4 - Analiza współzależności dwóch cech ilościowych - analiza korelacji (współczynnik korelacji liniowej). C5 - Analiza współzależności dwóch cech ilościowych - analiza regresji (prosta regresji). C6 - Analiza współzależności dwóch cech jakościowych: a) badanie zgodności uporządkowań, b) badanie niezależności cech. C7 - Analiza dynamiki zjawisk: a) wskaźniki dynamiki, b) średnie tempo zmian w czasie, c) funkcja trendu liniowego. C8 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa. C9 - Estymacja punktowa wybranych parametrów rozkładu. C10 - Estymacja przedziałowa wybranych parametrów rozkładu. C11 - Podstawy weryfikacji hipotez statystycznych. C12 - Testowanie wybranych hipotez statystycznych.

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do sektora usług biznesowych
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student/ka zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania sektora globalnych usług dla biznesu (GBS). ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student/ka potrafi rozwiązywać podstawowe problemy związane z funkcjonowaniem sektora GBS. ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student/ka jest gotów/gotowa współpracować w grupie w celu rozwiązywania problemów zadanych podczas zajęć. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Zarys historyczny i ewolucja GBS. Podstawowe zasady funkcjonowania sektora GBS. Sektor GBS w Krakowie. K2 - Łańcuchy dostaw w sektorze GBS. System zarządzania w przedsiębiorstwach GBS. K3 - Innowacje i transfer wiedzy w sektorze GBS. Zarządzanie zasobami ludzkimi. K4 - Sektor GBS a rozwój terytorialny. Korzyści i koszty funkcjonowania sektora GBS. K5 - Studium przypadku 1. Wizyta w firmie. K6 - Studium przypadku 2. Wizyta w firmie. K7 - Studium przypadku 3. Wizyta w firmie. K8 - Podsumowanie podstawowych pojęć.

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do technologii informatycznych w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie systemy komputerowe i oprogramowanie użytkowe wykorzystywane do przechowywania, przetwarzania i prezentacji danych. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się technologią informacyjną obsługując system operacyjny i oprogramowanie biurowe w stopniu przydatnym do gromadzenia, analizy i prezentacji danych o procesach i zjawiskach gospodarczych. ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystywać technologię informacyjną do komunikacji w zespole i koordynacji pracy grupowej. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rola technologii informatycznych w dzisiejszym biznesie: Wprowadzenie W2 - Podstawy systemów informatycznych w środowisku biznesowym W3 - Cybernetyczne aspekty bezpieczeństwa danych w biznesie W4 - Wykorzystanie chmury obliczeniowej w funkcjonowaniu przedsiębiorstw W5 - Innowacyjne narzędzia IT wspierające zarządzanie w biznesie W6 - Analiza danych i jej znaczenie dla podejmowania decyzji biznesowych W7 - Etyka i zrównoważony rozwój w kontekście technologii informatycznych w biznesie C1 - Tworzenie przestrzeni dyskowej w chmurze Google DocsDrive oraz Microsoft OneDrive C2 - ePUAP jako przykład e-administracji C3 - Statystyczne bazy danych C4 - MS Word - narzędzia do zaawansowanej edycji tekstu (m.in. korespondencja seryjna, śledzenie zmian, zarządzanie źródłami bibliograficznymi) C5 - MS Word - narzędzia do zaawansowanej edycji tekstu (formatowanie tekstu z wykorzystaniem stylu formatowania) C6 - MS Excel, m.in. formatowanie i edycja tabel, sortowanie i tworzenie filtrów, importowanie plików csv, ustawienia drukowania C7 - MS Excel, m.in. formatowanie warunkowe, tabele przestawne oraz wykorzystanie zaawansowanych funkcji, takich jak wyszukaj.pionowo, jeżeli, indeks) C8 - MS Excel - obsługa dla zaawansowanych cz. II (m.in. tabele przestawne, makra) C9 - Aplikacja do zdalnej pracy biurowej

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do zarządzania projektami
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie, pojęcia wyjaśniające lub określające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu zarządzania projektami. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, przed którymi mogą stanąć podczas realizacji projektu. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (teoretycznych) i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w odniesieniu do zarządzania projektami. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wstęp do zarządzania projektami. W2 - Definiowanie projektu i organizacja zespołów projektowych. W3 - Interesariusze i harmonogram projektu. W4 - Budżetowanie i zarządzanie ryzykiem w projekcie. W5 - Wspomagane komputerowo zarządzanie projektami i oprogramowanie projektowe. W6 - Komunikacja w zespołach projektowych. W7 - Współczesne wyzwania w zarządzaniu projektami. C1 - 1. Podstawowa terminologia zarządzania projektami. 2. Zrozumienie scenariusza warsztatowego. 3. Karta projektu i strategia interesariuszy. 4. Zarządzanie ryzykiem i struktura podziału pracy (WBS). 5. Harmonogram projektu. C2 - 1. Przegląd faz inicjacji i definiowania projektu. 2. Zarządzanie interesariuszami w praktyce. 3. Rola uzasadnienia biznesowego (Business Case). 4. Mapowanie procesów. C3 - Metodyka Scrum w projektach wysokich technologii i IT. C4 - Lean Six Sigma. C5 - Design Thinking C6 - 1. Zarządzanie ryzykiem. 2. Zarządzanie problemami / zależnościami. 3. Śledzenie postępów, dokumentacja i dowody. 4. Zarządzanie komunikacją. C7 - Rozwiązywanie problemów w projektach audytu zewnętrznego i wewnętrznego. C8 - Simple Problem Solving (SPS) w zarządzaniu projektami.

Nazwa przedmiotu
Współczesne koncepcje zarządzania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie większość współczesnych stosowanych metod i koncepcji zarządzania. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać współczesne metody zarządzania do rozwiązywania problemów w organizacji. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów realizować zadania zawodowe z wykorzystaniem metod pracy zespołowej. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie koncepcji i metody zarządzania. Rozwój koncepcji i metod zarządzania. Początkowe koncepcje zarządzania: racjonalnego celu, procesu wewnętrznego, stosunków międzyludzkich, otwartych systemów. Model konkurujących wartości. W2 - Zarządzanie wiedzą i organizacyjne uczenie się. Kapitał intelektualny współczesnych organizacji. Procesy konwersji wiedzy w organizacji. Organizacja ucząca się. Współczesne metody organizacyjnego uczenia się. W3 - Japońskie koncepcje i metody zarządzania. Rozwój koncepcji zarządzania w Japonii. Cechy japońskiego modelu zarządzania. Teoria Z. System Toyoty. Lean Management. W4 - TQM. Ewolucja zarządzania jakością. Istota i zasady TQM. Modele doskonałości biznesowej. W5 - Zarządzanie procesowe. Zarządzanie funkcjonalne a procesowe. Korzyści i bariery zarządzania procesowego. Modele wdrażania zarządzania procesowego. Time Based Management. W6 - Outsourcing. Rozwój outsourcingu. Ocena opłacalności outsourcingu. Offshoring. Model SaaS (Software as a Service).

W7 - Performance management. Ewolucja zarządzania wynikami. Kluczowe mierniki wyników. Metody performance management.
W8 - Współczesne modele biznesowe. Model Canvas. Źródła wartości w modelu biznesowym.
C1 - Benchmarking - zasady i metodyka. Case study.
C2 - Lean Management: zasady, metodyka. Marnotrawstwo w organizacji. Mapowanie strumienia wartości. SMED (Single Minute Exchange of Die). Standaryzacja pracy, 5S.
C3 - Reengineering. Case study.
C4 - Outsourcing. Rodzaje, metodyka wdrażania. Case study.
C5 - Zrównoważona karta wyników (Balanced Scorecard). Case study: budowa ZKW dla wybranej organizacji.
C6 - Kaizen - istota i zastosowanie

Nazwa przedmiotu
Wychowanie fizyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ GA-ST1-GB-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. ↳ GA-ST1-GB-K02-25/26Z (P6S_KO) E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych. ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) E5 - (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego. ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
F1 - 1.Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej F2 - 2.Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej F3 - 3.Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego F4 - 4.Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych F5 - 5.Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe. F6 - 6.Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych. F7 - 7.Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.). F8 - 8.Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych F9 - 9.Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka F10 - 10.Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp. F11 - 11.Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej. F12 - 12.Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

Nazwa przedmiotu
Wystąpienia publiczne
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wyznaczniki odpowiedzialne za budowanie wizerunku prezentera oraz podstawowe środki modelowania mowy ciała. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie strukturę wystąpienia oraz wytyczne i zasady opracowywania prezentacji. Zna techniki przekazu. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi przygotować i wygłosić wystąpienie publiczne związane z określonym tematem. ↳ GA-ST1-GB-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GA-ST1-GB-U06-25/26Z (P6S_UO) E4 - (K) Student jest gotów do uzupełnienia swojej wiedzy i podniesienia swoich umiejętności. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zajęcia wprowadzające - zapoznanie studentów z zasadami przedmiotu W2 - Autoprezentacja – cele i funkcje, elementy i strategie W3 - Struktura wystąpień publicznych W4 - Komunikacja werbalna i niewerbalna W5 - Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych W6 - Techniki radzenia sobie ze stresem C1 - Zajęcia wprowadzające - zapoznanie studentów z zasadami przedmiotu C2 - Analiza audytorium C3 - Konceptualizacja wystąpienia C4 - Projektowanie wystąpienia. Pomysły na wstęp, schematy rozwinięć C5 - Storytelling w prezentacjach C6 - Interakcje mówca-audytorium C7 - Wizualny aspekt prezentacji. Przestrzeń, kolor, krój pisma C8 - Prezentowanie danych. Tabele, schematy, wykresy C9 - Techniki prezentacji C10 - Radzenie sobie z kłopotliwymi słuchaczami. Angażowanie publiczności i pobudzanie aktywności słuchaczy C11 - Budowanie/modelowanie wizerunku C12 - Przygotowanie wystąpienia publicznego - konsultacje C13 - Wystąpienia publiczne - ćwiczenie praktyczne

Nazwa przedmiotu
Zachowania organizacyjne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz koncepcje teoretyczne w socjologii oraz makro- i mikrospołeczny kontekst funkcjonowania organizacji ↳ GA-ST1-GB-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów postrzegać procesy organizacyjne jako wielowymiarowe ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kultura i jej społeczne znaczenie. Kultura a gospodarka. Kultura ekonomiczna. Kultura organizacji. W2 - Poziom mikrospołeczny. Działania społeczne. Interakcje. Grupy w organizacji. Procesy wewnątrzgrupowe W3 - Poziom mezospołeczny Społeczności lokalne. Grupy etniczne. Poziom makrospołeczny Płaszczyzny zróżnicowania społecznego. Zmiany na rynku pracy w społeczeństwie ponowoczesnym. W4 - Zmiana społeczna. Polska 1900-2022 – od społeczeństwa przednowoczesnego do ponowoczesnego. Globalne procesy społeczne. Globalizacja vs lokalność. Otwarty świat – społeczne i kulturowe konsekwencje dla organizacji. C1 - Organizacja jako zjawisko kulturowe. Modele i uwarunkowania kultur organizacji C2 - Organizacja w perspektywie mikrospołecznej. Nieformalne grupy: sieci społeczne, kliki, silosy Procesy grupowe: facylitacja, próżniactwo społeczne, syndrom grupowego myślenia. Dynamika grupowa. C3 - Zarządzanie wielokulturowością i wielopokoleniowością. Kulturowy wymiar procesów ekonomicznych. C4 - Zmiana w organizacji jako zmiana społeczna. Przyczyny oporu wobec zmian. Strategie wprowadzania zmian i ich społeczne

skutki.

C5 - Konflikty organizacyjne. Geneza i dynamika konfliktów. Socjotechniki rozwiązywania konfliktów. Globalizacja: od folwarcznego modelu kultury organizacyjnej w stronę uniwersalnego modelu kultury organizacyjnej?

Nazwa przedmiotu
Zrównoważony rozwój, CSR i ESG
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju oraz potrafi ją odnieść do aktualnych problemów gospodarczych i funkcjonowania podmiotów w obszarze GBS. ↳ GA-ST1-GB-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GA-ST1-GB-W04-25/26Z (P6S_WK) ↳ GA-ST1-GB-W06-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować i oceniać praktyki CSR/ ESG w różnych podmiotach i organizacjach. ↳ GA-ST1-GB-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GA-ST1-GB-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy działań podejmowanych przez podmioty i organizacje w ramach zrównoważonego rozwoju, w tym raportowania zrównoważonego rozwoju. ↳ GA-ST1-GB-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GA-ST1-GB-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju. W2 - Koncepcja zrównoważonego rozwoju i jej ewolucja. W3 - Polityka zrównoważonego rozwoju na poziomie międzynarodowym. W4 - Wdrażanie zrównoważonego rozwoju na poziomie krajowym. W5 - Narzędzia i instrumenty polityki zrównoważonego rozwoju. W6 - Zrównoważony rozwój: standardy raportowania zrównoważonego rozwoju. C1 - Przygotowanie do procesu raportowania. C2 - Tworzenie strategii przedsiębiorstwa z perspektywy ESG. C3 - Zagadnienia środowiskowe (E). C4 - Zagadnienia społeczne (S; CSR). C5 - Ład korporacyjny (G). C6 - Komunikacja w zakresie zrównoważonego rozwoju.

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- 2) złożenie pracy dyplomowej;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-06-30 11:12