

Załącznik nr 2
do Uchwały Senatu nr T.0022.60.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Polityk Publicznych i Administracji
Kierunek studiów	Gospodarka i administracja publiczna
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0413

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	74 ECTS	66%
	Ekonomia i finanse	22 ECTS	20%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	15 ECTS	14%

Charakterystyka kierunku

Studenci kierunku Gospodarka i administracja publiczna (GAP) są traktowani jako pełnoprawni członkowie wspólnoty akademickiej, w związku z czym od kandydatów, a następnie studentów oczekiwane są zaangażowaniem i aktywności, a nie bycie tylko biernymi odbiorcami oferty edukacyjnej. Oprócz zdobywania wiedzy, wykształcania umiejętności i kompetencji bardzo ważne są kształtowanie postaw (w tym: troska o dobro wspólne i sprawy publiczne) oraz osobisty rozwój.

Koncepcja kształcenia na kierunku GAP zakłada bardzo mocne powiązanie aktywności dydaktycznej z prowadzonymi w jednostce badaniami naukowymi. Pozwala to na uwzględnienie postępu nauk w procesie kształcenia – najnowszych koncepcji teoretycznych oraz praktycznych rozwiązań dot. polityki publicznej prowadzonej w różnych obszarach społeczno-gospodarczych. Dzięki temu istnieje naturalny, bezpośredni kanał oprzyrządowania treści kształcenia w ramach poszczególnych przedmiotów - służą temu opracowywane przez prowadzących zajęcia monografie, podręczniki, skrypty, artykuły naukowe, ekspertyzy, dobre praktyki, dokumenty strategiczne i operacyjne dla administracji publicznej różnych szczebli.

Absolwent posiada pogłębioną wiedzę z zakresu administracji, ekonomii i nauk o państwie. Odznacza się dobrą znajomością problematyki finansowej i administracyjnej oraz zarządzania strategicznego, a także zasad i mechanizmów funkcjonowania

instytucji publicznych zarówno krajowych, jak i europejskich. Rozumie współczesne dylematy rozwoju społeczno-gospodarczego. Jest wszechstronnie przygotowany do kierowania jednostkami administracji samorządowej i rządowej oraz pracy w zespołach programujących i wdrażających polityki publiczne. Posiada kwalifikacje do samodzielnego wykonywania pracy w administracji publicznej i sektorze organizacji obywatelskich. Odznacza się etyczną postawą, kompetencją, umiejętnością rozwiązywania problemów i pracy w zespole oraz biegle posługuje się językami obcymi. Absolwent posiada wiedzę umożliwiającą samodzielne rozwiązywanie problemów, organizowanie zespołów pracowniczych i kierowanie nimi, wykazywanie inicjatyw twórczych, a także opracowywanie i wdrażanie różnorodnych programów na potrzeby sektora publicznego i instytucji trzeciego sektora. W efekcie, osoba która ukończy te studia posiada kompetencje do działania w obszarze wymagającym zrozumienia zasad funkcjonowania i wzajemnego oddziaływania: sfery publicznej (administracja), prywatnej (przedsiębiorstwa) oraz społecznej (organizacje pozarządowe). Potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w wyniku relacji pomiędzy państwem, samorządem i gospodarką. Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni publicznej oraz w gospodarce wraz z umiejętnością formułowania własnych opinii i właściwego doboru danych i metod analiz. Zna i rozumie zasady tworzenia, wdrażania oraz ewaluacji polityk publicznych. Posiada pogłębioną wiedzę o zmianach zachodzących w strukturach instytucji publicznych i prawie publicznym oraz zna konsekwencje tych zmian dla gospodarki i społeczeństwa. Posiada kompetencje do wykorzystywania interdyscyplinarnych narzędzi w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych. Studia na kierunku Gospodarka i administracja publiczna kształtują umiejętność kreatywnego myślenia, naukowego podejścia do zagadnień oraz poszukiwania innowacyjnych, coraz bardziej efektywnych i adekwatnych rozwiązań. Przyjęte założenia wpisują się w realizację celów szczegółowych Strategii Rozwoju UEK, a w szczególności dotyczą realizacji nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców i sprzyjających realizacji celu strategicznego - uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji dla kierunków/specjalności studiów. Ponadto program kierunku Gospodarka i administracja publiczna wspiera również realizację celu szczegółowego Strategii Rozwoju UEK - umiędzynarodowienie kształcenia, dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów, dzięki temu, że program kierunku Gospodarka i administracja publiczna spełnia standardy kształcenia realizowane na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbycie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	stacjonarne	795
	niestacjonarne	477

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	120
	niestacjonarne	120
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	61
	niestacjonarne	61
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych		
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż	
	stacjonarne	89
	niestacjonarne	89

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	
---------------------------	--

Cel	Nie dotyczy
Zasady i forma odbywania	Nie dotyczy
Zasady i forma zaliczania	Nie dotyczy

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GA-ST2-GA-W01-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu oraz analizy, w tym techniki pozyskiwania danych i modelowania struktur społecznych oraz procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w kontekście funkcjonowania administracji publicznej i wpływu sektora publicznego na gospodarkę lokalną, regionalną, krajową i ponadnarodową.	P7S_WG
GA-ST2-GA-W02-25/26Z	Absolwent zna i rozumie wybrane systemy norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) w szczególności związanych z funkcjonowaniem instytucji sektora publicznego i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	P7S_WK
GA-ST2-GA-W03-25/26Z	Absolwent zna i rozumie procesy zmian zachodzących w strukturach instytucji publicznych oraz prawie publicznym i zna konsekwencje tych zmian dla gospodarki.	P7S_WK
GA-ST2-GA-W04-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania sektora publicznego wraz z wybranymi metodami i narzędziami opisu, procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania prawidłowości związanych z funkcjonowaniem tego sektora.	P7S_WG
GA-ST2-GA-W05-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe teorie oraz metody badawcze stosowane w analizie gospodarki i administracji publicznej, w tym w szczególności w obszarach nauk politycznych, zarządzania publicznego, polityk publicznych, teorii wyboru publicznego, nowej ekonomii instytucjonalnej oraz innych współczesnych podejść interdyscyplinarnych.	P7S_WG
GA-ST2-GA-W06-25/26Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące zarządzania aktywami niematerialnymi oraz ograniczone możliwości interwencji państwa w tym obszarze.	P7S_WK
GA-ST2-GA-W07-25/26Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, w tym szczególnie wynikających z implementacji polityk publicznych.	P7S_WK
GA-ST2-GA-W08-25/26Z	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wyzwań organizacyjnych oraz interakcji z organami administracji publicznej.	P7S_WK
GA-ST2-GA-W09-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		

GA-ST2-GA-U01-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w szczególności te zjawiska, na które pośredni i bezpośredni wpływ mają podmioty sektora publicznego.	P7S_UW
GA-ST2-GA-U02-25/26Z	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni publicznej oraz w gospodarce wraz z umiejętnością formułowania i testowania hipotez badawczych oraz właściwego doboru krytycznych danych i metod analiz.	P7S_UW
GA-ST2-GA-U03-25/26Z	Absolwent potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w wyniku relacji pomiędzy sferą publiczną a gospodarką z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych adekwatnych do obszaru gospodarki i administracji publicznej, takich jak analiza porównawcza, metody przekrojowe, metody panelowe.	P7S_UW
GA-ST2-GA-U04-25/26Z	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i odpowiednio uzasadniać przyjęte stanowisko; potrafi prowadzić debatę.	P7S_UK
GA-ST2-GA-U05-25/26Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
GA-ST2-GA-U06-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
GA-ST2-GA-U07-25/26Z	Absolwent potrafi pracować w zespole, a przede wszystkim kierować pracą zespołu.	P7S_UO
GA-ST2-GA-U08-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GA-ST2-GA-K01-25/26Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z obszaru gospodarki i administracji publicznej oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych.	P7S_KK
GA-ST2-GA-K02-25/26Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w obszarze gospodarki i administracji publicznej oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w oparciu o najbardziej adekwatne formuły organizacyjno-prawne.	P7S_KO
GA-ST2-GA-K03-25/26Z	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uwzględniając realia gospodarki i administracji publicznej.	P7S_KO
GA-ST2-GA-K04-25/26Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodowego, współdziałania i współpracy oraz chętnego podejmowania pracy w grupie.	P7S_KR
GA-ST2-GA-K05-25/26Z	Absolwent jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności.	P7S_KR
GA-ST2-GA-K06-25/26Z	Absolwent jest gotowy do przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności zawodowej, identyfikuje i dostrzega dylematy etyczne związane z wykonywanym zawodem.	P7S_KR
GA-ST2-GA-K07-25/26Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Administracja publiczna w ujęciu porównawczym	Public Administration in a Comparative Perspective	Wykład	15	9	E	4	4	O
Doradztwo polityczne	Political consulting	Wykład	30	18	E	5	5	O
Ekonomia II	Economics II	Wykład	15	9	E	5	5	O
Ekonomia II	Economics II	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Polityka innowacyjna	Innovation Policy	Wykład	15	9	E	5	5	O
Polityka innowacyjna	Innovation Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka zdrowotna	Health Care Policy	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	O
Rachunkowość II	Accounting II	Wykład	30	18	E	5	5	O
Razem			195	117		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	Econometrics and Business Process Forecasting	Wykład	15	9	E	4	4	O
Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	Econometrics and Business Process Forecasting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia wartości	Economics and values	Wykład	15	9	E	4	4	O
Ekonomia wartości	Economics and values	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Metody planowania i analizy przedsięwzięć publicznych	Methods for Planning and Analysis of Public Projects	Wykład	15	9	E	5	5	O
Metody planowania i analizy przedsięwzięć publicznych	Methods for Planning and Analysis of Public Projects	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka regionalna	Regional Policy	Wykład	15	9	E	5	5	O
Polityka regionalna	Regional Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka zatrudnienia	Employment Policy	Wykład	15	9	E	5	5	O
Polityka zatrudnienia	Employment Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Zarządzanie procesami organizacyjnymi w administracji publicznej	Organizational Process Management in Public Administration	Wykład	15	9	E	4	4	O
Zarządzanie procesami organizacyjnymi w administracji publicznej	Organizational Process Management in Public Administration	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: drugi	Semestr: trzeci
--------------------	-----------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Gospodarka społeczna	Social Economy	Wykład	15	9	E	4	4	O
Gospodarka społeczna	Social Economy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka rozwoju miast	City Development Policy	Wykład	15	9	E	4	4	O
Polityka rozwoju miast	City Development Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru I (3 semestr)*	Elective subject 1*	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	W
↳ Analiza danych	↳ Data analysis	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	
↳ Economic Efficiency in Public Organization	↳ Economic Efficiency in Public Organization	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	
↳ Project Management in Transformative Organizations	↳ Project Management in Transformative Organizations	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	
↳ Współczesne koncepcje rozwoju miast	↳ Contemporary City Development Concepts	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru II (3 semestr)*	Elective subject 2*	Wykład	15	9	E	4	4	W
↳ Economics of Values	↳ Economics of Values	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Ekonomiczna analiza funkcjonowania samorządów lokalnych w Polsce	↳ Economic Analysis of Polish Local Government Operations	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Rynek finansowy	↳ Financial Market	Wykład	15	9	E	4	4	
Przedmiot do wyboru II (3 semestr)*	Elective subject 2*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Economics of Values	↳ Economics of Values	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ekonomiczna analiza funkcjonowania samorządów lokalnych w Polsce	↳ Economic Analysis of Polish Local Government Operations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Rynek finansowy	↳ Financial Market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru III (3 semestr)*	Elective subject 3*	Wykład	15	9	E	4	4	W
↳ Leadership Concepts and Principles	↳ Leadership Concepts and Principles	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Współrzędzenie miastem	↳ City Governance	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Zarządzanie finansami publicznymi	↳ Public Finance Management	Wykład	15	9	E	4	4	
Przedmiot do wyboru III (3 semestr)*	Elective subject 3*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Leadership Concepts and Principles	↳ Leadership Concepts and Principles	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Współrzędzenie miastem	↳ City Governance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Zarządzanie finansami publicznymi	↳ Public Finance Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Współczesne wyzwania gospodarcze	Contemporary Economic Challenges	Wykład	15	9	Z	4	4	O
Współczesne wyzwania gospodarcze	Contemporary Economic Challenges	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			195	117		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomiczna analiza prawa	Economic Analysis of Law	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	O
Komunikacja i partycypacja społeczna	Social Participation and Communication	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	O
Przedmiot do wyboru IV (4 semestr)*	Elective subject 4*	Wykład	15	9	E	4	4	W
↳ Cultural Dimensions of Contemporary Organizations	↳ Cultural Dimensions of Contemporary Organizations	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Gospodarka finansowa w organizacjach pozarządowych	↳ Financial Management in Non-Governmental Organisations	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Gospodarowanie przestrzenią gminy	↳ Management of Community Land	Wykład	15	9	E	4	4	
Przedmiot do wyboru IV (4 semestr)*	Elective subject 4*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Cultural Dimensions of Contemporary Organizations	↳ Cultural Dimensions of Contemporary Organizations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Gospodarka finansowa w organizacjach pozarządowych	↳ Financial Management in Non-Governmental Organisations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Gospodarowanie przestrzenią gminy	↳ Management of Community Land	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru V (4 semestr)*	Elective subject 5*	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	W
↳ Finansowanie przedsięwzięć publicznych	↳ Financing of Public Projects	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	
↳ Funkcjonowanie spółek komunalnych	↳ Communal Companies Operations	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	
↳ Successful Communication	↳ Successful Communication	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	
↳ Zielona gospodarka	↳ Green economy	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru VI (4 semestr)*	Elective subject 6*	Wykład	15	9	E	4	4	W
↳ Ekonomia kultury	↳ Economy of Culture	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Zarządzanie innowacjami	↳ Innovation management	Wykład	15	9	E	4	4	
↳ Zarządzanie jakością w JST	↳ Quality management in local government units	Wykład	15	9	E	4	4	
Przedmiot do wyboru VI (4 semestr)*	Elective subject 6*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ekonomia kultury	↳ Economy of Culture	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Zarządzanie innowacjami	↳ Innovation management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Zarządzanie jakością w JST	↳ Quality management in local government units	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych (semestr 4)*	Humanities subject*	Wykład	30	18	E	5	5	W
↳ Historia polityczna Polski od 1989 r.	↳ Political history of Poland since 1989	Wykład	30	18	E	5	5	

↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych	↳ Culture/inheritance in international relations	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Moralne granice rynku	↳ Moral limits of the market	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Uchodźcy i migracje	↳ Refugees and migrations	Wykład	30	18	E	5	5	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Razem			195	117		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny									
Nazwa przedmiotu	ECTS		NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	ekonomia i finanse	nauki o zarządzaniu i jakości	nauki socjologiczne	filozofia	nauki o kulturze i religii	historia
	S	N							
Administracja publiczna w ujęciu porównawczym	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Doradztwo polityczne	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	4	4	0	4	0	0	0	0	0
Ekonomia II	5	5	2	3	0	0	0	0	0
Ekonomia wartości	4	4	1	3	0	0	0	0	0
Ekonomiczna analiza prawa	3	3	1	2	0	0	0	0	0
Gospodarka społeczna	4	4	1	1	2	0	0	0	0
Język obcy	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Komunikacja i partycypacja społeczna	3	3	0	0	0	3	0	0	0
Metody planowania i analizy przedsięwzięć publicznych	5	5	3	0	2	0	0	0	0
Polityka innowacyjna	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Polityka regionalna	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Polityka rozwoju miast	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Polityka zatrudnienia	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Polityka zdrowotna	4	4	3	1	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru I (3 semestr)*	3	3	1	1	1	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru II (3 semestr)*	4	4	1	3	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru III (3 semestr)*	4	4	2	0	2	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru IV (4 semestr)*	4	4	3	1	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru V (4 semestr)*	3	3	1	1	0	1	0	0	0
Przedmiot do wyboru VI (4 semestr)*	4	4	2	1	1	0	0	0	0
Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych (semestr 4)*	5	5	0	0	0	0	2	2	1
Rachunkowość II	5	5	0	0	5	0	0	0	0

Seminarium dyplomowe*	15	15	15	0	0	0	0	0	0
Współczesne wyzwania gospodarcze	4	4	3	1	0	0	0	0	0
Zarządzanie procesami organizacyjnymi w administracji publicznej	4	4	2	0	2	0	0	0	0
Razem	120	120	74	22	15	4	2	2	1

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.

w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.

w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach. Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia Gospodarka i administracja publiczna jest praca magisterska i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Administracja publiczna w ujęciu porównawczym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie ustrojową pozycję administracji w wybranych państwach, jej sposób organizacji i funkcjonowanie. ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować ustrojowe, społeczne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania administracji publicznej w wybranych krajach. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania krytycznej analizy problemów w funkcjonowaniu administracji w wybranych krajach i czerpania pozytywnych wzorców oraz wskazywania sposobów ich implementacji. ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Metody porównawcze w naukach społecznych. Porównanie ustrojów, systemów politycznych i modeli administracji. W2 - Prezentacja modeli administracji w wybranych państwach. Analiza uwarunkowań funkcjonowania administracji centralnej, regionalnej i lokalnej. Przypadek Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych. W3 - Prezentacja modeli administracji w wybranych państwach. Analiza uwarunkowań funkcjonowania administracji centralnej,

regionalnej i lokalnej. Przypadek Republiki Federalnej Niemiec i Francji.

W4 - Porównanie rozwiązań w zakresie organizowania służby cywilnej i zasobów kadrowych administracji. Procedury kontrolne.

W5 - Porównanie i analiza modeli administracyjnych, dyskusja na temat implementacji rozwiązań systemowych i szczegółowych w realiach administracji RP.

Nazwa przedmiotu
Doradztwo polityczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy dostarczania fachowej wiedzy eksperckiej instytucjom sektora publicznego oraz organom państwa i jednostek samorządu terytorialnego. ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi opisać wybrany problem, przeprowadzić diagnozę sytuacji, zaproponować adekwatne dla rozwiązania problemu działania. ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów stosować zdobytą wiedzę w celu poprawy jakości funkcjonowania instytucji sektora publicznego, organów władzy oraz organizacji pozarządowych w wybranym obszarze polityk publicznych. ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Znaczenie doradzania w procesie podejmowania decyzji przez organy władz publicznych. W2 - Rola prognozowania w procesie podejmowania decyzji przez władze publiczne. Metody prognozowania w pracy ekspertów. W3 - Rola doradztwa w warunkach silnych deficytów informacyjnych oraz braku wystarczającej wiedzy. W4 - Doradcy polityczni w systemie biurokracji eksperckiej. Administracja w systemie politycznym. W5 - Komunikowanie jako element procesu doradztwa politycznego. W6 - Pozamerytoryczne role doradców. Rozumienie kontekstu politycznego, psychologicznego i mechanizmów oddziaływania małych grup na proces decyzyjny. W7 - Etyka pracy doradcy. Lobbying.

Nazwa przedmiotu
Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie umiejscowienie ekonometrii w strukturze nauk ekonomicznych. Zna istotę ekonometrycznych badań korelacji oraz zależności przyczynowo-skutkowych między procesami gospodarczymi. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi budować estymować oraz weryfikować liniowe modele jednorównaniowe. Potrafi tworzyć prognozy. Interpretuje uzyskane wyniki. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (U) Student potrafi budować podstawowe modele typu autoregresyjnego oraz modele wielorównaniowe ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego poszerzania wiedzy z zakresu ekonometrii/prognozowania i potrafi ją zaspokoić. ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Klasyczny Model Regresji Liniowej. W2 - Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej. Estymacja przedziałowa. Prognoza punktowa i przedziałowa. Błędy ex ante i ex post prognozy. W3 - Predykcja z wykorzystaniem liniowych modeli typu autoregresyjnego W4 - Analiza dynamiki procesów ekonomicznych - wahań koniunkturalnych

C1 - Klasyczny Model Regresji Liniowej.
C2 - Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej. Estymacja przedziałowa. Prognoza punktowa i przedziałowa. Błędy ex ante i ex post prognozy.
C3 - Wykorzystanie modeli typu autoregresyjnego w analizie i prognozie zjawisk ekonomicznych
C4 - Analiza aktualnych odczytów danych i analiz dotyczących koniunktury w gospodarce polskiej, wykorzystanie modeli ekonometrycznych w analizach koniunktury, analiza i interpretacja prognoz

Nazwa przedmiotu
Ekonomia II
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie gospodarki, w tym przyczyny niestabilności we wzroście gospodarczym, umie korzystać z narzędzi przydatnych do badania determinant zmian w aktywności gospodarczej. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi korzystać z nabytej wiedzy do wyjaśnienia przebiegu i skutków zmian zachodzących w gospodarce. ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów identyfikować i rozpoznawać problemy w otoczeniu makroekonomicznym i podejmować próby ich rozwiązania samodzielnie lub w zespole. ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ujęcie teoretyczne przyczyn wahań we wzroście gospodarczym. W2 - Metoda wskaźników w badaniach zmian aktywności gospodarczej ; wskaźniki ilościowe i jakościowe; warianty wskaźników syntetycznych; wskaźniki jednoczesne, wyprzedzające i opóźnione W3 - Cele i środki polityki stabilizacji koniunktury gospodarczej W4 - Identyfikacja przyczyn i przebieg kryzysu z 2008 roku oraz polityka łagodzenia jego skutków na przykładzie gospodarki amerykańskiej C1 - Wyjaśnienie mechanizmu współczesnego cyklu koniunkturalnego C2 - Wskaźniki ekonomiczne i ich przydatność w analizie zmian aktywności gospodarki; interpretacja wniosków wynikających z nich; ich słabości C3 - Mechanizm funkcjonowania automatycznych stabilizatorów koniunktury oraz narzędzia i skuteczność polityki dyskrejonalnej w łagodzeniu niestabilności we wzroście gospodarczym C4 - Charakterystyka krótkookresowych zmian koniunkturalnych w gospodarce polskiej w wybranym przedziale czasu; po 1990 roku

Nazwa przedmiotu
Ekonomia wartości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie potrzebę włączania kwestii społecznych i środowiska naturalnego do przestrzeni gospodarczej ↳ GA-ST2-GA-W06-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie interpretować, wyjaśniać i dokonywać oceny znaczenia wartości społecznych w rozwoju gospodarczym ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do rozpoznawania zagrożeń związanych z prowadzeniem oportunistycznej gry rynkowej oraz jest gotów kreować i wzmacniać postawy etyczne i społecznie odpowiedzialne ↳ GA-ST2-GA-K06-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO) E4 - (W) Student zna i rozumie koncepcje wartości w ekonomii oraz ich zastosowanie w praktyce. ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E5 - (U) Student potrafi identyfikować i krytycznie oceniać praktyki implementacji wartości społecznych do przestrzeni gospodarczej. ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW)

E6 - (K) Student jest gotów do promowania wartości etycznych i społecznych w działalności gospodarczej i publicznej.

↳ **GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)**

↳ **GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii wartości: definicje i znaczenie wartości w ekonomii, ewolucja pojęcia wartości w różnych szkołach ekonomicznych.

W2 - Wartości w zarządzaniu zasobami publicznymi. Rola wartości w kształtowaniu polityk publicznych. Przykłady implementacji wartości w sektorze publicznym.

W3 - Wybrane idee łączące wartości społeczne z działalnością gospodarczą

W4 - Europejska ścieżka do ekonomii wartości - historia zmian w europejskim i polskim prawodawstwie

C1 - Analiza studiów przypadków - dyskusja i analiza rzeczywistych przykładów implementacji wybranych wartości do przestrzeni gospodarczej

C2 - Opracowanie propozycji strategii wartości dla administracji publicznej - projekt grupowy

C3 - Wartości jako narzędzia

C4 - Ewaluacja projektów grupowych

Nazwa przedmiotu

Ekonomiczna analiza prawa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kwestię wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach

↳ **GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm

↳ **GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności

↳ **GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Informacje ogólne o nurcie ekonomiczna analiza prawa, główne założenia ekonomicznej analizy prawa, korzyści i zagrożenia płynące z łączenia prawa i ekonomii

K2 - Wpływ prawa na alokację zasobów - Twierdzenie Coase'a, analiza marginalna w ekonomicznej analizie prawa, wykorzystanie ekonomicznej analizy prawa w legislacji na przykładzie prawa miejscowego, ekonomiczna analiza modeli odpowiedzialności deliktowej.

K3 - Ekonomiczna teoria własności, wybrane zagadnienia ekonomicznej analizy prawa własności intelektualnej.

K4 - Poziom kosztów transakcyjnych, a odpowiednie regulacje prawne, wykorzystanie ekonomicznej analizy prawa w walce z przestępczością, ekonomiczna analiza procedur prawnych i procesu sądowego - analiza zachowania sędziów

K5 - Wykorzystanie elementów teorii gier - dylemat więźnia - w ekonomicznej analizie prawa, elementy teorii wyboru publicznego i społecznego - problemy podejmowania decyzji, wpływu grup interesu, punktów veto, roli administracji w procesie politycznym, paradoksy demokracji, teoria racjonalnego wyboru i stosunek do ryzyka w prognozowaniu reakcji na zmiany w prawie - wykorzystanie ekonomii behawioralnej do tworzenia prawa

K6 - Ekonomiczna analiza wybranych aktów prawnych.

K7 - Przyszłość ekonomicznej analizy prawa

K8 - Ekonomiczna analiza prawa a inne koncepcje teorii prawa

K9 - Historia ruchu intelektualnego "ekonomiczna analiza prawa" w Polsce

Nazwa przedmiotu

Gospodarka społeczna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie reguły dotyczące funkcjonowania przedsięwzięć gospodarki społecznej i społecznej przedsiębiorczości.
↳ **GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK)**
↳ **GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK)**
- E2 - (U)** Student potrafi budować scenariusze wykorzystania narzędzi gospodarki społecznej do rozwiązywania problemów społecznych oraz dokonać ich oceny.
↳ **GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)**
↳ **GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do współdziałania i myślenia w sposób przedsiębiorczy.
↳ **GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO)**
↳ **GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Intelktualne korzenie gospodarki społecznej.
W2 - Funkcje i modele gospodarki społecznej.
W3 - Społeczno-ekonomiczne efekty działania podmiotów gospodarki społecznej.
W4 - Gospodarka społeczna w polityce publicznej.
C1 - Gospodarka społeczna – wprowadzenie.
C2 - Modele i struktury działania podmiotów gospodarki społecznej (doświadczenia krajowe).
C3 - Modele i struktury działania podmiotów gospodarki społecznej (doświadczenia zagraniczne).
C4 - Zarządzanie podmiotami gospodarki społecznej (wybrane aspekty).

Nazwa przedmiotu

Język obcy

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.
↳ **GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK)**
- E2 - (U)** Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.
↳ **GA-ST2-GA-U05-25/26Z (P7S_UK)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku, zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.
↳ **GA-ST2-GA-K02-25/26Z (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- J1** - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.
J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu

Komunikacja i partycypacja społeczna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady komunikacji i partycypacji społecznej w ujęciu strukturalnym, funkcjonalnym i instytucjonalnym. Wiedza ta jest odpowiednio uporządkowana, co pozwala na stworzenie podbudowy merytorycznej (w tym bazy pojęciowej) dla prowadzenia analiz działań instytucji publicznych w zakresie polityki komunikacyjnej i partycypacji społecznej.

↳ **GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK)**

↳ **GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę działań instytucji publicznej w obszarze komunikacji i partycypacji społecznej. Potrafi dokonać oceny takich działań, dookreślić ich celowość. Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę, w efekcie której może zaproponować alternatywne rozwiązania lub wprowadzić autorskie poprawki do realizowanych działań przez instytucje publiczne.

↳ **GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW)**

↳ **GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)**

↳ **GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów przygotować i przeprowadzić projekt do budżetu obywatelskiego jak i innych działań partycypacyjnych.

↳ **GA-ST2-GA-K02-25/26Z (P7S_KO)**

↳ **GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO)**

↳ **GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Komunikacja społeczna: pojęcie, istota, definicje, rodzaje, adresaci

K2 - Proces komunikacyjny - komunikowanie się władzy i obywateli

K3 - Komunikacja społeczna: wybrane narzędzia komunikowania.

K4 - Diagnoza i komunikowanie problemów społecznych

K5 - Partycypacja wertykalna i horyzontalna

K6 - Współpraca NGO z samorządem

K7 - Partycypacja dzieci i młodzieży

K8 - Partycypacja społeczna: Pojęcie i formy i narzędzia

K9 - e-Partycypacja społeczna

K10 - Partycypacja społeczna: Koncepty zachowań zbiorowych, inicjatyw społecznych, mobilizacji społecznej. Ujęcie problemowe

K11 - Partycypacja społeczna a administracja publiczna (formalne aspekty implementacji narzędzi partycypacyjnych)

K12 - Komunikacja i partycypacja w kontekście współpracy międzypokoleniowej

K13 - Przygotowanie projektu, kwerenda narzędzi: III sektor, rzecznictwo i lobbying, dialog społeczny, wybory, referenda i konsultacje społeczne, Instytucja wysłuchania publicznego oraz dostęp do informacji publicznej w Polsce

K14 - Partycypacja społeczna – studium przypadku - projekt do budżetu obywatelskiego lub inicjatywy obywatelskiej

K15 - Partycypacja społeczna – projekt do budżetu obywatelskiego lub inicjatywy obywatelskiej

Nazwa przedmiotu

Metody planowania i analizy przedsięwzięć publicznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rodzaje, metody identyfikowania i hierarchizowania problemów i celów przedsięwzięć o charakterze publicznym oraz kryteria ich oceny.

↳ **GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK)**

↳ **GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi pozyskiwać dane na temat zjawisk społeczno-ekonomicznych z baz danych. Potrafi przetwarzać je w pakiecie excel oraz STATISTICA w celu zidentyfikowania ich zmienności w czasie i przestrzeni oraz zależności między zmiennymi.

↳ **GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji dotyczących wyboru priorytetów przedsięwzięcia z uwzględnieniem właściwej hierarchii celów, ryzyk zagrażających realizacji przedsięwzięcia oraz pod kątem możliwości późniejszego zweryfikowania ich efektów, jak również z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy przyczynami i skutkami danego zjawiska.

↳ **GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie – istota i funkcje ewaluacji

W2 - Analiza interesariuszy, analiza potrzeb, drzewa problemów

W3 - Cele i drzewa celów, matryca logiczna przedsięwzięcia

W4 - Bazy danych - przegląd, stosowanie tablic przestawnych

W5 - Diagnoza – różnicowanie cechy w czasie i przestrzeni

W6 - Wprowadzenie do analizy współzależności cech; analiza korelacji i wstęp do analizy regresji

W7 - Cele sektora publicznego; analiza kosztów i korzyści

W8 - Wskaźniki złożone; podsumowanie zajęć

C1 - Wprowadzenie; istota i funkcje ewaluacji

- C2** - Analiza interesariuszy, analiza potrzeb, drzewa problemów
C3 - Cele i drzewa celów, matryca logiczna przedsięwzięcia
C4 - Omówienie przygotowanych matryc logicznych; bazy danych - przegląd, stosowanie tablic przestawnych
C5 - Diagnostyka – zróżnicowanie cechy w czasie i przestrzeni
C6 - Wprowadzenie do analizy współzależności cech; analiza korelacji i wstęp do analizy regresji
C7 - Omówienie przygotowanej diagnozy i analizy zależności
C8 - Analiza kosztów i korzyści przedsięwzięć publicznych

Nazwa przedmiotu
Polityka innowacyjna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie własności intelektualnej w tworzeniu przewagi innowacyjnej przedsiębiorstw. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W06-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi dokonać analizy efektywności poszczególnych narzędzi stymulowania innowacyjności gospodarki ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) E3 - (K) Student jest gotów pracować w zespole projektującym zestawy działań stymulujących rozwój przedsiębiorczości i innowacyjności oraz dokonać analizy jego efektywności. ↳ GA-ST2-GA-K02-25/26Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K06-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Innowacyjność firm i jej determinanty w ujęciu historycznym W2 - Regionalne systemy innowacji. W3 - Krajowy system innowacji W4 - Rola patentowania w innowacyjnej gospodarce W5 - Znaczenie przemysłów kreatywnych na przykładzie wzornictwa przemysłowego W6 - Główna przemysłowa polityka innowacyjnej. W7 - Uwarunkowania finansowania aktywności innowacyjnej. W8 - Modele innowacji C1 - Teoria innowacji – ujęcie J. Schumpetera C2 - Innowacje a wzrost i rozwój gospodarczy C3 - Innowacje a rozwój przedsiębiorstwa C4 - Tworzenie innowacyjnych dóbr – metoda design thinking (1) C5 - Tworzenie innowacyjnych dóbr – metoda design thinking (2) C6 - Pomiar działalności innowacyjnej C7 - Projektowanie polityki innowacyjnej – przykład Regionalnej Strategii Innowacji C8 - Projektowanie innowacyjnych rozwiązań – wyniki prac

Nazwa przedmiotu
Polityka regionalna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student/ka zna i rozumie wybrane gospodarcze, społeczne, przestrzenne, środowiskowe i kulturowe aspekty rozwoju regionalnego ze szczególnym uwzględnieniem terytorium Polski. ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student/ka potrafi odnieść się do wybranych aspektów uwarunkowań rozwoju regionów. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student/ka jest gotów/gotowa do pracy w grupie dotyczącej wybranych aspektów rozwoju społeczno-gospodarczego

regionów.

↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Polityka regionalna jako dyscyplina naukowa. Analiza podstawowych pojęć i definicji. Podstawowe, wybrane teorie rozwoju regionalnego. Zarządzanie w polityce regionalnej.

W2 - Programowanie rozwoju regionalnego

W3 - Mierniki rozwoju regionalnego. Źródła pozyskiwania danych dot. rozwoju regionalnego.

W4 - Polityka spójności Unii Europejskiej. Cele, strategie, fundusze. Perspektywa unijna, krajowa i regionalna.

W5 - Strategie i programy rozwoju regionalnego. Wybrane przykłady. Podsumowanie.

C1 - Podstawowe informacje dot. polityki rozwoju. Programowanie polityki rozwoju

C2 - Mierniki rozwoju regionalnego. Banki i bazy danych dot. rozwoju regionalnego. Diagnoza i analiza strategiczna

C3 - Przygotowanie elementów regionalnego programu strategicznego - gromadzenia i obróbka danych

C4 - Przygotowanie elementów regionalnego programu strategicznego - opracowanie projektu

C5 - Podsumowanie

Nazwa przedmiotu

Polityka rozwoju miast

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Studentka/student zna i rozumie zjawiska zachodzące wewnątrz ośrodków metropolitalnych. Posiada wiedzę nt. elementów wpływających na rozwój miast w Polsce i na świecie. Zna i rozumie różne modele rozwoju ośrodków metropolitalnych. Rozumie istotę procesów i determinant przyczyniających się współcześnie do rozwoju metropolii. Zna i rozumie historię rozwoju ośrodków metropolitalnych i dominujące determinanty rozwoju.

↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK)

↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) Studentka/Student potrafi scharakteryzować sieć osadniczej Polski. Potrafi rozróżnić formy zurbanizowane formy osadnicze (miasto, aglomeracja, konurbacja, metropolia, obszar metropolitalny, etc.). Dodatkowo potrafi rozwiązywać postawione problemy zachodzące wewnątrz ośrodka metropolitalnego, relacji metropolia-metropolia, a także metropolia-otoczenie regionalne. Potrafi wskazać narzędzia zarządzania miastem.

↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) Studentka/Student jest gotowa rozwiązywać przedstawione problemy za pomocą poprawnych metodologicznie badań lub analizy.

↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR)

↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Charakterystyka różnych, zurbanizowanych form osadniczych. Analiza zjawisk zachodzących wewnątrz miast, metropolii oraz obszarów metropolitalnych.

W2 - Historia rozwoju miast. Różne modele ośrodków metropolitalnych w świecie.

W3 - Zarządzanie miastem. Różne narzędzia i techniki kreowania rozwoju lokalnego.

W4 - Relacja metropolia-metropolia z punktu widzenia procesów naturalnych i żywiołowych oraz polityki rozwoju.

W5 - Hierarchizacja ośrodków metropolitalnych. Definicja i role funkcji metropolitalnych.

W6 - Relacja metropolia-otoczenie regionalne z punktu widzenia procesów żywiołowych oraz polityki rozwoju

W7 - Miasta kreatywne, wrażliwość ośrodków metropolitalnych na wahania cyklu koniunkturalnego.

C1 - Charakterystyka różnych, zurbanizowanych form osadniczych. Analiza zjawisk zachodzących wewnątrz miast, metropolii oraz obszarów metropolitalnych

C2 - Historia rozwoju miast. Różne modele ośrodków metropolitalnych w świecie.

C3 - Zarządzanie miastem. Różne narzędzia i techniki kreowania rozwoju lokalnego.

C4 - Relacja metropolia-metropolia z punktu widzenia procesów naturalnych i żywiołowych oraz polityki rozwoju.

C5 - Hierarchizacja ośrodków metropolitalnych. Definicja i role funkcji metropolitalnych.

C6 - Relacja metropolia-otoczenie regionalne z punktu widzenia procesów żywiołowych oraz polityki rozwoju.

C7 - Miasta kreatywne, wrażliwość ośrodków metropolitalnych na wahania cyklu koniunkturalnego.

Nazwa przedmiotu

Polityka zatrudnienia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie główne teorie i metody badawczych z obszaru gospodarki i administracji publicznej, które są związane z polityką zatrudnienia i polityką rynku pracy. ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, w tym szczególnie wynikających z implementacji polityk publicznych dotyczących rynku pracy ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) E3 - (U) Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w szczególności te zjawiska, na które pośredni i bezpośredni wpływ mają podmioty sektora publicznego realizujące politykę zatrudnienia i rynku pracy ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy w zakresie problematyki polityki zatrudnienia i polityki rynku pracy oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych mających miejsce w obrębie rynku pracy ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka zatrudnienia - zagadnienia wstępne W2 - Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy W3 - Polityka rynku pracy – cele, funkcje, pasywna i aktywna polityka rynku pracy, instrumenty aktywnej polityki rynku pracy W4 - Polityka zatrudnienia i rynku pracy w UE – Europejska Strategia Zatrudnienia (ewolucja i stan obecny) W5 - Polityka zatrudnienia i rynku pracy w Polsce – ramy prawne, instytucje rynku pracy, organy zatrudnienia, Krajowy Plan Działań na rzecz Zatrudnienia W6 - Finansowanie polityki rynku pracy w UE i Polsce W7 - Badanie efektywności aktywnej polityki rynku pracy – doświadczenia polskie i światowe W8 - Flexicurity C1 - Miejsce i rola państwa w polityce publicznej odnoszącej się do zatrudnienia i rynku pracy C2 - Instytucje rynku pracy - rodzaje umów o pracę C3 - Instytucje rynku pracy - prawna ochrona zatrudnienia C4 - Instytucje rynku pracy - płaca minimalna C5 - Instytucje rynku pracy - klin podatkowy C6 - Instytucje rynku pracy - zasiłki dla bezrobotnych C7 - Instytucje rynku pracy - oddziaływanie związków zawodowych C8 - Omówienie wyników projektów grupowych

Nazwa przedmiotu
Polityka zdrowotna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji wchodzących w skład systemów opieki zdrowotnej, z uwzględnieniem procesu politycznego w obszarze zdrowia. ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w sferze systemów zdrowotnych i polityki zdrowotnej, w tym wzajemne relacje między zjawiskami i podmiotami tej polityki. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w przeprowadzaniu krytycznej analizy procesów politycznych dotyczących sfery zdrowotnej. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów wskazać priorytety służące realizacji określonych celów zdrowotnych. Ma kompetencje i nawyk do pracy zespołowej, a także krytycznej oceny analizowanych procesów politycznych. ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do polityki zdrowotnej
K2 - Główne problemy polityki zdrowotnej
K3 - Proces polityczny w ochronie zdrowia
K4 - Reformy systemów zdrowotnych
K5 - Zarządzanie zmianą w ochronie zdrowia
K6 - Restrukturyzacja opieki zdrowotnej
K7 - Instrumenty polityki zdrowotnej. Metody analizy polityki zdrowotnej
K8 - Polityka zdrowotna Unii Europejskiej
K9 - Wyzwania polityki zdrowotnej w Polsce
K10 - Studia przypadków oraz prezentacje studenckie na zadane tematy dot. polityki zdrowotnej

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru I (3 semestr) (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Analiza danych (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia i zadania analityki danych oraz metody analizy i wizualizacji danych. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować metody analizy danych oraz opracowywać i interpretować otrzymane wyniki. ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U06-25/26Z (P7S_UU) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznego i samodzielnego uzupełniania wiedzy (oraz poszerzania swojego rozumienia jej znaczenia) w zastosowaniu do problemów analizy danych ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> K1 - Analiza danych - wprowadzenie, w tym zagadnienia takie jak: operacjonalizacja zmiennych, transformacje danych, charakterystyka przykładowych zbiorów danych, przegląd wybranych zastosowań. K2 - Ekonometria i statystyka a data science K3 - Przykłady i zastosowania. Inne metody eksploracji danych. Wykorzystanie AI w analizie danych. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Analiza danych (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia i zadania analityki danych oraz metody analizy i wizualizacji danych. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować metody analizy danych oraz opracowywać i interpretować otrzymane wyniki. ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U06-25/26Z (P7S_UU) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznego i samodzielnego uzupełniania wiedzy (oraz poszerzania swojego rozumienia jej znaczenia) w zastosowaniu do problemów analizy danych ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)	Treści programowe przedmiotu	K1 - Analiza danych - wprowadzenie, w tym zagadnienia takie jak: operacjonalizacja zmiennych, transformacje danych, charakterystyka przykładowych zbiorów danych, przegląd wybranych zastosowań. K2 - Ekonometria i statystyka a data science K3 - Przykłady i zastosowania. Inne metody eksploracji danych. Wykorzystanie AI w analizie danych.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Analiza danych (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia i zadania analityki danych oraz metody analizy i wizualizacji danych. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować metody analizy danych oraz opracowywać i interpretować otrzymane wyniki. ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U06-25/26Z (P7S_UU) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznego i samodzielnego uzupełniania wiedzy (oraz poszerzania swojego rozumienia jej znaczenia) w zastosowaniu do problemów analizy danych ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
K1 - Analiza danych - wprowadzenie, w tym zagadnienia takie jak: operacjonalizacja zmiennych, transformacje danych, charakterystyka przykładowych zbiorów danych, przegląd wybranych zastosowań. K2 - Ekonometria i statystyka a data science K3 - Przykłady i zastosowania. Inne metody eksploracji danych. Wykorzystanie AI w analizie danych.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Economic Efficiency in Public Organization (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understands fundamentals of economics of public organizations and their origins / Student zna i rozumie podstawy ekonomiki organizacji publicznych i ich genezę ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (W) Student knows and understands a wider context of economic efficiency concept with special emphasis on public sector / Student zna i rozumie szerszy kontekst koncepcji efektywności ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem sektora publicznego ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W06-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E3 - (W) Student knows and understands methods for assuring economic efficiency in public organizations / Student zna i rozumie metody zapewnienia efektywności ekonomicznej w organizacjach publicznych ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Economic Efficiency in Public Organization (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understands fundamentals of economics of public organizations and their origins / Student zna i rozumie podstawy ekonomiki organizacji publicznych i ich genezę ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (W) Student knows and understands a wider context of economic efficiency concept with special emphasis on public sector / Student zna i rozumie szerszy kontekst koncepcji efektywności ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem sektora publicznego ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W06-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E3 - (W) Student knows and understands methods for assuring economic efficiency in public organizations / Student zna i rozumie metody zapewnienia efektywności ekonomicznej w organizacjach publicznych ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG)		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Economic Efficiency in Public Organization (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student knows and understands fundamentals of economics of public organizations and their origins / Student zna i rozumie podstawy ekonomiki organizacji publicznych i ich genezę ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (W) Student knows and understands a wider context of economic efficiency concept with special emphasis on public sector / Student zna i rozumie szerszy kontekst koncepcji efektywności ekonomicznej ze szczególnym uwzględnieniem sektora publicznego ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W06-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E3 - (W) Student knows and understands methods for assuring economic efficiency in public organizations / Student zna i rozumie metody zapewnienia efektywności ekonomicznej w organizacjach publicznych ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG)						

↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E4 - (U) Student can identify various indicators allowing for measuring economic efficiency of public organizations / Student potrafi zidentyfikować różne wskaźniki pozwalające na pomiar efektywności ekonomicznej organizacji publicznych ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) E5 - (U) Student can examine economic efficiency of a given organization / Student potrafi zbadać efektywność ekonomiczną danej organizacji ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) E6 - (K) Student is ready to understand the importance of economic efficiency in public organizations from a perspective of citizens and their clients / Student jest gotów zrozumieć znaczenie efektywności ekonomicznej w organizacjach publicznych z perspektywy obywateli i ich klientów ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K02-25/26Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Economics of Public Organizations - Theory, Principles, Implications / Ekonomia organizacji publicznych - teoria, zasady, implikacje

K2 - Measuring Economic Efficiency in Public Sector / Measuring Economic Efficiency in Public Sector

K3 - Mechanisms and Tools for Economic Efficiency Assurance in Public Sector / Mechanizmy i narzędzia zapewniania efektywności ekonomicznej w sektorze publicznym

K4 - Public Organizations' Budget Process / Proces budżetowy w organizacjach publicznych

K5 - Public Procurement Systems / System zamówień publicznych

K6 - The Practice of Economic Efficiency in Public Organizations - Case Analysis / Praktyka efektywności ekonomicznej w organizacjach publicznych - analiza przypadku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Project Management in Transformative Organizations (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student has knowledge about nine Project Management areas: Integration, Scope, Time, Cost, Quality, Human Resources, Communications, Risk, and Procurement. / Student zna i rozumie dziewięć obszarów zarządzania projektami: integracja, zakres, czas, koszt, jakość, zasoby ludzkie, komunikacja, ryzyko i zamówienia.

↳ **GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG)**

↳ **GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student can develop skills to identify the need of a project and then to develop a project. / Student potrafi rozwijać umiejętności identyfikowania potrzeb projektu i jego realizacji.

↳ **GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)**

↳ **GA-ST2-GA-U05-25/26Z (P7S_UK)**

E3 - (K) Student can discuss his/her views regarding project management content and ways of its implementation. / Student jest gotów deklaruować i dyskutować o swoich poglądach dotyczące treści zarządzania projektami i sposobów ich wdrażania.

↳ **GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Introduction to PM and Syllabus Review / Wprowadzenie do zarządzania projektami i przegląd programu nauczania

K2 - Organizational Change and Change Management / Zmiana organizacyjna i zarządzanie zmianą

K3 - Project Integration Management / Zarządzanie integracją projektów

K4 - Project Scope Management / Zarządzanie zakresem projektu

K5 - Project Time Management / Zarządzanie czasem projektu

K6 - Cost Management / Zarządzanie kosztami

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne koncepcje rozwoju miast (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the functioning and development of a city as ideas, functions, forms and processes in relation to different development concepts.

↳ **GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG)**

↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK)

↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wskazać zmiany w dominujących koncepcjach rozwoju miast zarówno w odniesieniu do koncepcji historycznych, jak i współczesnych.

↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę teoretyczną, w tym konceptualną odnoszącą się do kluczowych koncepcji rozwoju miast.

↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)

↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Koncepcje rozwoju miast starożytnych i średniowiecznych.

K2 - Koncepcje rozwoju miast od czasów rewolucji przemysłowej

K3 - Rozwój miast w do lat sześćdziesiątych XX w.

K4 - Współczesne koncepcje rozwoju miast.

K5 - Koncepcje rozwoju miast przyszłości

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru II (3 semestr) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Economics of Values (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (U) The student knows and understands the concept of value economics, typology and its importance for socio-economic, spatial, environmental and cultural development, both globally and regionally/ Student zna i rozumie pojęcie ekonomii wartości, typologię i jej znaczenie dla rozwoju społeczno-gospodarczego, przestrzennego, środowiskowego i kulturowego, zarówno w wymiarze globalnym, jak i regionalnym.

↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GA-U05-25/26Z (P7S_UK)

E2 - (W) The student is able to combine the concepts of value economics with contemporary socio-economic phenomena, understanding crises and development determinants, and competitiveness in the global and regional dimension/ Student potrafi połączyć koncepcje ekonomii wartości ze współczesnymi zjawiskami społeczno-gospodarczymi, rozumieniem kryzysów i determinant rozwojowych oraz konkurencyjności w wymiarze globalnym i regionalnym.

↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK)

↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG)

E3 - (K) The student is ready to deepen his/her knowledge and skills in the field of value economics/ Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie ekonomii wartości.

↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Economics of values - basic assumptions/ Ekonomia wartości - założenia podstawowe.

W2 - Economic of values among different socio-economic development theories/ Ekonomia wartości wśród różnych teorii rozwoju społeczno-ekonomicznego.

W3 - Firm-idea. The new approach to entrepreneurship/ Firma-idea. Nowe podejście do przedsiębiorczości.

W4 - City-idea. The new approach to urban economy/ Miasto-idea. Nowe podejście do gospodarki miejskiej.

W5 - School-idea. The new approach to educational system/ Szkoła-idea. Nowe podejście do systemu edukacyjnego.

C1 - Firm-idea. The new approach to entrepreneurship. Case studies/ Firma-idea. Nowe podejście do przedsiębiorczości. Studia przypadków.

C2 - City-idea. The new approach to urban economy. Case studies/ Miasto-idea. Nowe podejście do gospodarki miejskiej. Studia przypadków.

C3 - School-idea. The new approach to educational system. Case studies/ Szkoła-idea. Nowe podejście do systemu edukacyjnego. Studia przypadków.

C4 - Water-idea. A new approach to water resource management in a regional and local context/ Woda-idea. Nowe podejście do gospodarowania zasobami wody w ujęciu regionalnym i lokalnym.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomiczna analiza funkcjonowania samorządów lokalnych w Polsce (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody analiz ekonomicznych w odniesieniu do samorządów gminnych i powiatowych w Polsce oraz dylematy związane z finansowaniem zadań publicznych. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W06-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi charakteryzować źródła finansowania zadań jst oraz cele ich polityki inwestycyjnej. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia analiz dotyczących gospodarczego rozwoju w swojej pracy zawodowej oraz rozstrzygać spory związane z ograniczeniem w zakresie podnoszenia jakości życia mieszkańców jst. ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K02-25/26Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Analiza zjawisk gospodarczych zachodzących na poziomie lokalnym. W2 - Analiza koncepcji polityki inwestycyjnej jst. W3 - Analiza i przegląd metod analiz gospodarczych na poziomie lokalnym. W4 - Planowanie strategiczne a efektywność zarządzania rozwojem terytorialnym. C1 - Analiza konsekwencji gospodarczych prowadzonej polityki rozwoju lokalnego. C2 - Analiza efektywności narzędzi rozwoju gospodarczego na poziomie lokalnym. C3 - Analiza możliwości przyciągania ekonomicznych zasobów przez samorządy terytorialne. C4 - Planowanie strategiczne a efektywność zarządzania rozwojem terytorialnym - studium przypadków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Rynek finansowy (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student ma wiedzę na temat i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych, rodzaje instrumentów finansowych i metody ich wyceny oraz działanie instytucji finansowych, a także zależności między sferą finansową a sferą realną gospodarki. ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi opracowywać analizy dotyczące sytuacji na rynkach finansowych oraz oceniać ekonomiczne i społeczne skutki decyzji na nich podejmowanych. ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania i rozwoju rynku finansowego, mając świadomość dynamicznych zmian zachodzących w tym zakresie. ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota, rodzaje i funkcje rynków finansowych. W2 - Charakterystyka międzybankowego i pozabankowego rynku pieniężnego. W3 - Rola banku centralnego na rynku finansowym. W4 - Funkcjonowanie rynku giełdowego, pozagiełdowego i alternatywnego obrotu w Polsce na tle rozwiązań światowych. W5 - Rynek instrumentów pochodnych. W6 - Podstawy teoretyczne analizy fundamentalnej i technicznej. W7 - Kryzys na rynkach finansowych. C1 - Charakterystyka rynków finansowych: rodzaje, uczestnicy, instrumenty finansowe. C2 - Wartość pieniądza w czasie. C3 - Analiza i wycena instrumentów rynku pieniężnego. C4 - Analiza i wycena instrumentów dłużnych rynku kapitałowego. C5 - Analiza i wycena instrumentów udziałowych rynku kapitałowego.

Nazwa przedmiotu							
Przedmiot do wyboru III (3 semestr) (grupa przedmiotów)							
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów							
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Leadership Concepts and Principles (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student knows and understands the essentials of leadership theory, the application of that theory, and leadership skill development / Student zna i rozumie podstawy teorii przywództwa, zastosowania tej teorii i rozwoju umiejętności przywódczych ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (W) Student knows and understands the managerial roles that leaders perform to accomplish organizational objectives / Student zna i rozumie role kierownicze pełnione przez liderów w celu osiągnięcia celów organizacyjnych ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E3 - (W) Student knows and understands the differences between charismatic, transformational, and transactional leadership / Student zna i rozumie różnice między przywództwem charyzmatycznym, transformacyjnym i transakcyjnym ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E4 - (K) Student is ready to develop interpersonal and communication skills / Student jest gotów rozwijać umiejętności interpersonalne i komunikacyjne ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO) E5 - (U) Student can identify the managerial roles that leaders perform to accomplish organizational objectives / Student potrafi zidentyfikować role kierownicze pełnione przez liderów w celu osiągnięcia celów organizacyjnych. ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) ↳ GA-ST2-GA-U06-25/26Z (P7S_UU) E6 - (U) Student can communicate the differences among the various team classifications and correctly identify their teamwork classifications / Student potrafi komunikować różnice między różnymi klasyfikacjami zespołów i poprawnie identyfikować klasyfikacje pracy zespołowej ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Introduction and Course Overview; Who is a Leader? / Wprowadzenie i przegląd kursu; Kim jest lider? W2 - Leadership Theories and Their Applications / Teorie przywództwa i ich zastosowania W3 - Charismatic, Transformational, and Transactional Leadership / Przywództwo charyzmatyczne, transformacyjne i transakcyjne W4 - Leadership of Culture, Ethics, and Diversity / Przywództwo w zakresie kultury, etyki i różnorodności W5 - Strategic Leadership and Change Management / Strategiczne przywództwo i zarządzanie zmianą W6 - Crisis Leadership and the Learning Organization / Przywództwo kryzysowe i organizacja ucząca się C1 - Leadership Traits and Ethics; Introduction of final essay / Cechy przywódcze i etyka; Wprowadzenie do eseju końcowego C2 - Leadership Contexts: Power, Politics, Networking, and Negotiation / Konteksty przywództwa: Władza, polityka, tworzenie sieci i negocjacje C3 - Communication, Coaching, and Conflict Resolution Skills / Umiejętności komunikacji, coachingu i rozwiązywania konfliktów C4 - Leadership of Culture, Ethics, and Diversity - simulations / Przywództwo w zakresie kultury, etyki i różnorodności - symulacje C5 - Strategic Leadership and Change Management - simulations / Strategiczne przywództwo i zarządzanie zmianą - symulacje C6 - Presentation of reflective essays / Prezentacja esejów refleksyjnych </td></tr> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Leadership Concepts and Principles (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student knows and understands the essentials of leadership theory, the application of that theory, and leadership skill development / Student zna i rozumie podstawy teorii przywództwa, zastosowania tej teorii i rozwoju umiejętności przywódczych ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (W) Student knows and understands the managerial roles that leaders perform to accomplish organizational objectives / Student zna i rozumie role kierownicze pełnione przez liderów w celu osiągnięcia celów organizacyjnych ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E3 - (W) Student knows and understands the differences between charismatic, transformational, and transactional leadership / Student zna i rozumie różnice między przywództwem charyzmatycznym, transformacyjnym i transakcyjnym ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E4 - (K) Student is ready to develop interpersonal and communication skills / Student jest gotów rozwijać umiejętności interpersonalne i komunikacyjne ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO) E5 - (U) Student can identify the managerial roles that leaders perform to accomplish organizational objectives / Student potrafi zidentyfikować role kierownicze pełnione przez liderów w celu osiągnięcia celów organizacyjnych. ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) ↳ GA-ST2-GA-U06-25/26Z (P7S_UU) E6 - (U) Student can communicate the differences among the various team classifications and correctly identify their teamwork classifications / Student potrafi komunikować różnice między różnymi klasyfikacjami zespołów i poprawnie identyfikować klasyfikacje pracy zespołowej ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Introduction and Course Overview; Who is a Leader? / Wprowadzenie i przegląd kursu; Kim jest lider? W2 - Leadership Theories and Their Applications / Teorie przywództwa i ich zastosowania W3 - Charismatic, Transformational, and Transactional Leadership / Przywództwo charyzmatyczne, transformacyjne i transakcyjne W4 - Leadership of Culture, Ethics, and Diversity / Przywództwo w zakresie kultury, etyki i różnorodności W5 - Strategic Leadership and Change Management / Strategiczne przywództwo i zarządzanie zmianą W6 - Crisis Leadership and the Learning Organization / Przywództwo kryzysowe i organizacja ucząca się C1 - Leadership Traits and Ethics; Introduction of final essay / Cechy przywódcze i etyka; Wprowadzenie do eseju końcowego C2 - Leadership Contexts: Power, Politics, Networking, and Negotiation / Konteksty przywództwa: Władza, polityka, tworzenie sieci i negocjacje C3 - Communication, Coaching, and Conflict Resolution Skills / Umiejętności komunikacji, coachingu i rozwiązywania konfliktów C4 - Leadership of Culture, Ethics, and Diversity - simulations / Przywództwo w zakresie kultury, etyki i różnorodności - symulacje C5 - Strategic Leadership and Change Management - simulations / Strategiczne przywództwo i zarządzanie zmianą - symulacje C6 - Presentation of reflective essays / Prezentacja esejów refleksyjnych	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć							
↳ Leadership Concepts and Principles (język angielski)							
Realizowane efekty uczenia się							
E1 - (W) Student knows and understands the essentials of leadership theory, the application of that theory, and leadership skill development / Student zna i rozumie podstawy teorii przywództwa, zastosowania tej teorii i rozwoju umiejętności przywódczych ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (W) Student knows and understands the managerial roles that leaders perform to accomplish organizational objectives / Student zna i rozumie role kierownicze pełnione przez liderów w celu osiągnięcia celów organizacyjnych ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E3 - (W) Student knows and understands the differences between charismatic, transformational, and transactional leadership / Student zna i rozumie różnice między przywództwem charyzmatycznym, transformacyjnym i transakcyjnym ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E4 - (K) Student is ready to develop interpersonal and communication skills / Student jest gotów rozwijać umiejętności interpersonalne i komunikacyjne ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO) E5 - (U) Student can identify the managerial roles that leaders perform to accomplish organizational objectives / Student potrafi zidentyfikować role kierownicze pełnione przez liderów w celu osiągnięcia celów organizacyjnych. ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) ↳ GA-ST2-GA-U06-25/26Z (P7S_UU) E6 - (U) Student can communicate the differences among the various team classifications and correctly identify their teamwork classifications / Student potrafi komunikować różnice między różnymi klasyfikacjami zespołów i poprawnie identyfikować klasyfikacje pracy zespołowej ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO)							
Treści programowe przedmiotu							
W1 - Introduction and Course Overview; Who is a Leader? / Wprowadzenie i przegląd kursu; Kim jest lider? W2 - Leadership Theories and Their Applications / Teorie przywództwa i ich zastosowania W3 - Charismatic, Transformational, and Transactional Leadership / Przywództwo charyzmatyczne, transformacyjne i transakcyjne W4 - Leadership of Culture, Ethics, and Diversity / Przywództwo w zakresie kultury, etyki i różnorodności W5 - Strategic Leadership and Change Management / Strategiczne przywództwo i zarządzanie zmianą W6 - Crisis Leadership and the Learning Organization / Przywództwo kryzysowe i organizacja ucząca się C1 - Leadership Traits and Ethics; Introduction of final essay / Cechy przywódcze i etyka; Wprowadzenie do eseju końcowego C2 - Leadership Contexts: Power, Politics, Networking, and Negotiation / Konteksty przywództwa: Władza, polityka, tworzenie sieci i negocjacje C3 - Communication, Coaching, and Conflict Resolution Skills / Umiejętności komunikacji, coachingu i rozwiązywania konfliktów C4 - Leadership of Culture, Ethics, and Diversity - simulations / Przywództwo w zakresie kultury, etyki i różnorodności - symulacje C5 - Strategic Leadership and Change Management - simulations / Strategiczne przywództwo i zarządzanie zmianą - symulacje C6 - Presentation of reflective essays / Prezentacja esejów refleksyjnych							
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć							

↳ Współrządzenie miastem (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań nad procesami zarządzania miastem, ich słabe i mocne strony oraz zna i rozumie metody w obszarze współrządzenia miastem. ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi zinterpretować najważniejsze koncepcje i modele w zakresie współrządzenia, w tym również współrządzenia miastem. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy w zakresie funkcjonowania, rozwoju i zarządzania miastem, ze szczególnym uwzględnieniem nieimperatywnych form zarządzania publicznego. ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K06-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Analiza idei rozwoju miast zakładających społeczną interakcję: m.in. miasto-idea, miasto-kreatywne, "smart city" wraz z innymi współczesnymi koncepcjami rozwoju miast w świecie. W2 - Analiza modeli zarządzania publicznego w odniesieniu do przestrzeni wielkomiejskich w Polsce. W3 - Zarządzanie rozwojem miast z punktu widzenia administracji ponadnarodowej, szczebla centralnego, regionalnego i lokalnego. W4 - Charakterystyka współczesnych gospodarczych megatrendów i społecznych skutków dla mieszkańców miast. C1 - Analiza idei rozwoju miast zakładających społeczną interakcję: m.in. miasto-idea, miasto-kreatywne, "smart city" wraz z innymi współczesnymi koncepcjami rozwoju miast w świecie. Studium przypadku C2 - Analiza modeli zarządzania publicznego w odniesieniu do przestrzeni wielkomiejskich w Polsce. Studium przypadków. C3 - Zarządzanie rozwojem miast z punktu widzenia administracji ponadnarodowej, szczebla centralnego, regionalnego i lokalnego - analiza konsekwencji realizacji zapisów w dokumentach planistycznych z punktu widzenia koncepcji współrządzenia. C4 - Społeczne konsekwencje gospodarczych megatrendów - analiza przypadków, projektowanie scenariuszy.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie finansami publicznymi (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy zmian i narzędzia w zakresie finansów publicznych oraz instytucje sektora finansów publicznych oraz rządzące finansami publicznymi prawidłowości ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne oraz procesy w odniesieniu do finansów publicznych. ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zjawisk w obszarze finansów publicznych ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K06-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy i uwarunkowania prawne zarządzania finansami publicznymi W2 - Analiza polityki wydatków publicznych W3 - Źródła zasilania finansów publicznych W4 - Narzędzia zarządzania w sektorze finansów publicznych (budżet zadaniowy, budżet partycypacyjny, wieloletnie planowanie finansowe i inwestycyjne) W5 - Zarządzanie finansami w jednostkach samorządu terytorialnego W6 - Efektywność działania sektora finansów publicznych C1 - Budżet jednostki sektora finansów publicznych jako narzędzie zarządzania C2 - Wieloletnie planowanie finansowe i inwestycyjne C3 - Montaż finansowy i partnerstwo publiczno prywatne C4 - Analiza budżetów jednostek sektora finansów publicznych i zarządzanie długiem C5 - Audyt wewnętrzny i kontrola zarządcza w jednostkach sektora finansów publicznych C6 - Ocena zarządzania finansami w jednostkach sektora finansów publicznych w Polsce

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru IV (4 semestr) (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Cultural Dimensions of Contemporary Organizations (język angielski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) The student knows and understands the role of culture in the contemporary world / Student zna i rozumie rolę kultury we współczesnym świecie. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to interpret intercultural differences / Student potrafi interpretować różnice międzykulturowe. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) The student is ready to cooperate in an intercultural context /Student jest gotów współpracować w kontekście międzykulturowym. ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Overview of cultures on different continents. / Przegląd kultur na różnych kontynentach. W2 - Causes of conflicts on a cultural basis. / Przyczyny konfliktów na bazie kulturowej. W3 - Development of cultures over the years. / Rozwój kultur na przestrzeni lat. W4 - The impact of culture on the shape and functioning of organizations. / Wpływ kultury na kształt i funkcjonowanie organizacji. C1 - The formation of organizations in different cultural circles. / Kształtowanie się organizacji w różnych kręgach kulturowych. C2 - Cultures vs. institutions / Kultury a instytucje C3 - Culture - comparative activities. / Kultura - zajęcia komparatystyczne. C4 - The future of cultural diversity. / Przyszłość różnorodności kulturowej. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Cultural Dimensions of Contemporary Organizations (język angielski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) The student knows and understands the role of culture in the contemporary world / Student zna i rozumie rolę kultury we współczesnym świecie. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to interpret intercultural differences / Student potrafi interpretować różnice międzykulturowe. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) The student is ready to cooperate in an intercultural context /Student jest gotów współpracować w kontekście międzykulturowym. ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Overview of cultures on different continents. / Przegląd kultur na różnych kontynentach. W2 - Causes of conflicts on a cultural basis. / Przyczyny konfliktów na bazie kulturowej. W3 - Development of cultures over the years. / Rozwój kultur na przestrzeni lat. W4 - The impact of culture on the shape and functioning of organizations. / Wpływ kultury na kształt i funkcjonowanie organizacji. C1 - The formation of organizations in different cultural circles. / Kształtowanie się organizacji w różnych kręgach kulturowych. C2 - Cultures vs. institutions / Kultury a instytucje C3 - Culture - comparative activities. / Kultura - zajęcia komparatystyczne. C4 - The future of cultural diversity. / Przyszłość różnorodności kulturowej.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Cultural Dimensions of Contemporary Organizations (język angielski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) The student knows and understands the role of culture in the contemporary world / Student zna i rozumie rolę kultury we współczesnym świecie. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) The student is able to interpret intercultural differences / Student potrafi interpretować różnice międzykulturowe. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) The student is ready to cooperate in an intercultural context /Student jest gotów współpracować w kontekście międzykulturowym. ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Overview of cultures on different continents. / Przegląd kultur na różnych kontynentach. W2 - Causes of conflicts on a cultural basis. / Przyczyny konfliktów na bazie kulturowej. W3 - Development of cultures over the years. / Rozwój kultur na przestrzeni lat. W4 - The impact of culture on the shape and functioning of organizations. / Wpływ kultury na kształt i funkcjonowanie organizacji. C1 - The formation of organizations in different cultural circles. / Kształtowanie się organizacji w różnych kręgach kulturowych. C2 - Cultures vs. institutions / Kultury a instytucje C3 - Culture - comparative activities. / Kultura - zajęcia komparatystyczne. C4 - The future of cultural diversity. / Przyszłość różnorodności kulturowej.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Gospodarka finansowa w organizacjach pozarządowych (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę finansów i rachunkowości w działalności organizacji pozarządowych ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę działań organizacji pozarządowej w zakresie finansów i polityki rachunkowości. ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia współpracy w trzecim sektorze gospodarki, w szczególności potrafi wyznaczyć cele działania organizacji pozarządowej, określić warunki polityki rachunkowości, rozliczeń i sprawozdawczości oraz fundraisingu ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Istota i podstawowe zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych. Rodzaje działalności w organizacjach pozarządowych. W2 - Mechanizmy finansowania działalności organizacji pozarządowych W3 - Status organizacji pożytku publicznego W4 - Organizacyjne i finansowo-rachunkowe aspekty finansowania organizacji pozarządowych ze środków z działalności nieodpłatnej, odpłatnej, gospodarczej W5 - Ewidencje podatkowe i rachunkowe w organizacjach pozarządowych W6 - Sprawozdawczość finansowa organizacji pozarządowych C1 - Wybór źródeł i pozyskiwanie środków finansowych na prowadzenia działalności w organizacja pozarządowych C2 - Tworzenie dokumentacji projektowych. Aspekt finansowy i merytoryczny, konstrukcja budżetu C3 - Ewaluacja projektów. Kryteria oceny merytorycznej i finansowej C4 - Rozliczanie projektów. Kwalifikowalność wydatków. Raportowanie finansowe </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Gospodarka finansowa w organizacjach pozarządowych (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę finansów i rachunkowości w działalności organizacji pozarządowych ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę działań organizacji pozarządowej w zakresie finansów i polityki rachunkowości. ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia współpracy w trzecim sektorze gospodarki, w szczególności potrafi wyznaczyć cele działania organizacji pozarządowej, określić warunki polityki rachunkowości, rozliczeń i sprawozdawczości oraz fundraisingu ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Istota i podstawowe zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych. Rodzaje działalności w organizacjach pozarządowych. W2 - Mechanizmy finansowania działalności organizacji pozarządowych W3 - Status organizacji pożytku publicznego W4 - Organizacyjne i finansowo-rachunkowe aspekty finansowania organizacji pozarządowych ze środków z działalności nieodpłatnej, odpłatnej, gospodarczej W5 - Ewidencje podatkowe i rachunkowe w organizacjach pozarządowych W6 - Sprawozdawczość finansowa organizacji pozarządowych C1 - Wybór źródeł i pozyskiwanie środków finansowych na prowadzenia działalności w organizacja pozarządowych C2 - Tworzenie dokumentacji projektowych. Aspekt finansowy i merytoryczny, konstrukcja budżetu C3 - Ewaluacja projektów. Kryteria oceny merytorycznej i finansowej C4 - Rozliczanie projektów. Kwalifikowalność wydatków. Raportowanie finansowe
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Gospodarka finansowa w organizacjach pozarządowych (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę finansów i rachunkowości w działalności organizacji pozarządowych ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę działań organizacji pozarządowej w zakresie finansów i polityki rachunkowości. ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia współpracy w trzecim sektorze gospodarki, w szczególności potrafi wyznaczyć cele działania organizacji pozarządowej, określić warunki polityki rachunkowości, rozliczeń i sprawozdawczości oraz fundraisingu ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Istota i podstawowe zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych. Rodzaje działalności w organizacjach pozarządowych. W2 - Mechanizmy finansowania działalności organizacji pozarządowych W3 - Status organizacji pożytku publicznego W4 - Organizacyjne i finansowo-rachunkowe aspekty finansowania organizacji pozarządowych ze środków z działalności nieodpłatnej, odpłatnej, gospodarczej W5 - Ewidencje podatkowe i rachunkowe w organizacjach pozarządowych W6 - Sprawozdawczość finansowa organizacji pozarządowych C1 - Wybór źródeł i pozyskiwanie środków finansowych na prowadzenia działalności w organizacja pozarządowych C2 - Tworzenie dokumentacji projektowych. Aspekt finansowy i merytoryczny, konstrukcja budżetu C3 - Ewaluacja projektów. Kryteria oceny merytorycznej i finansowej C4 - Rozliczanie projektów. Kwalifikowalność wydatków. Raportowanie finansowe						

C5 - Sprawozdanie finansowe (w tym dot. środków pozyskanych z 1,5% OPP, ustalanie wyniku finansowego)

C6 - Współczesne problemy gospodarowania finansami w organizacji pozarządowej - podsumowanie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarowanie przestrzeni gminy (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur jednostek samorządu terytorialnego, instytucji i więzi społecznych, zwłaszcza na poziomie lokalnym oraz zna i rozumie rządzące tymi zmianami prawidłowości. Student także zna i rozumie specjalistyczne pojęcia związane z teorią planowania, urządzania i zagospodarowania terenów zwłaszcza na poziomie gminy.

↳ **GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) oraz potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów powstających w wyniku procesu zagospodarowania gminy.

↳ **GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji w sposób rozważny, starannie przygotowany i konsekwentny oraz ma świadomość swoich obowiązków i powinności zawodowych, rozumiejąc istotę i wartości celów gospodarowania przestrzenią gminy (zarządzania publicznego, operowania finansami).

↳ **GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Planowanie przestrzenne – ewolucja skali i problemów. Rozwój planowania krajowego w Polsce. Ujęcie definicyjne.

W2 - Gospodarka przestrzenna w gminie.

W3 - Rola i zasady sporządzania opracowań planistycznych w gminie.

W4 - Planowanie zintegrowane. Model struktury funkcjonalno-przestrzennej.

W5 - Skutki społeczne złych praktyk w planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.

W6 - Ład przestrzenny w gminie vs konflikt przestrzenny.

C1 - Rozpoznanie podstawowych uwarunkowań stanu istniejącego w zakresie funkcji obiektów i terenów gminnych.

C2 - Lokalna polityka przestrzenna. Znaczenie modelu struktury funkcjonalno-przestrzennej.

C3 - Plan ogólny oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy a miasto 15 minutowe.

C4 - Gromadzenie materiałów źródłowych dotyczących istniejących obiektów liniowych jak i punktowych na wybranym terenie opracowania.

C5 - Analiza przypadku. Dobre/złe praktyki w zakresie projektowanych rozwiązań infrastrukturalnych w gminie (infrastruktura społeczna, techniczna oraz różne typy przestrzeni publicznych). Ocena procesów przestrzennych.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru V (4 semestr) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Finansowanie przedsięwzięć publicznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie źródła i sposoby finansowania przedsięwzięć publicznych.

↳ **GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG)**↳ **GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK)**↳ **GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie zasady i cele finansowania przedsięwzięć publicznych na różnych poziomach władzy publicznej

↳ **GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG)**↳ **GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK)**↳ **GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG)**↳ **GA-ST2-GA-W06-25/26Z (P7S_WK)**

E3 - (U) Student potrafi dokonywać analizy różnych rozwiązań w obszarze finansowania przedsięwzięć publicznych i ich realizacji

↳ **GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)**↳ **GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW)**

- ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW)
- E4 - (U) Student potrafi identyfikować wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania przedsięwzięć publicznych
- ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)
- ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW)
- ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW)
- E5 - (K) Student jest gotów do oceny procesów zachodzących w obszarze finansowania przedsięwzięć publicznych, z uwzględnieniem krytycznych uwag
- ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)
- ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO)
- ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)
- E6 - (K) Student jest gotów do refleksji na temat kierunku zmian w obszarze finansowania przedsięwzięć publicznych
- ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)
- ↳ GA-ST2-GA-K02-25/26Z (P7S_KO)
- ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO)
- ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- K1 - Struktura budżetu jednostek samorządu terytorialnego i budżetu krajowego
- K2 - Źródła finansowanie przedsięwzięć inwestycyjnych
- K3 - Struktura pozabudżetowych instrumentów finansowania przedsięwzięć publicznych
- K4 - Struktura i rola funduszy europejskich w realizacji przedsięwzięć publicznych
- K5 - Analiza przedsięwzięć publicznych
- K6 - Analiza sukcesów i porażek w finansowaniu przedsięwzięć publicznych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Funkcjonowanie spółek komunalnych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki komunalnej w aspekcie prawnym, ekonomicznym i społecznym
- ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK)
- E2 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania spółek komunalnych oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ma zawansowaną wiedzę o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania firm komunalnych
- ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK)
- ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG)
- ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK)
- E3 - (U) Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę interpretować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania spółek komunalnych
- ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW)
- ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)
- ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW)
- E4 - (U) Student potrafi pozyskiwać niezbędne informacje na temat spółek komunalnych oraz dokonywać ich merytorycznej selekcji; posiada umiejętność komunikowania się ze spółkami komunalnymi z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii
- ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK)
- ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO)
- E5 - (K) Student jest gotów do merytorycznej oceny funkcjonowania spółek komunalnych z uwzględnieniem ich roli w zaspokojeniu podstawowych potrzeb mieszkańców poszczególnych JST
- ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)
- ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)
- ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- K1 - Podstawy prawne i organizacyjne gospodarki komunalnej
- K2 - Zadania samorządu terytorialnego w realizacji zadań z zakresu gospodarki komunalnej
- K3 - Formy organizacyjne i prawne realizacji zadań z zakresu gospodarki komunalnej
- K4 - Spółki prawa handlowego w JST
- K5 - Zakres merytoryczny wykonywanych zadań przez spółki komunalne
- K6 - Zarządzanie finansami przedsiębiorstw komunalnych w kontekście polityki samorządu terytorialnego
- K7 - Inwestycje komunalne. Finansowanie inwestycji ze środków zewnętrznych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Successful Communication (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the principles of effective communication, including verbal and non-verbal communication techniques, cultural differences in communication, and barriers to effective exchange of information / Student zna i rozumie zasady skutecznej komunikacji, w tym techniki komunikacji werbalnej i niewerbalnej, różnice kulturowe w komunikacji oraz bariery w skutecznej wymianie informacji ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) The student is able to apply communication strategies in various contexts, adapt messages to different audiences, resolve conflicts, and use active listening and persuasive communication techniques / Student potrafi stosować strategie komunikacyjne w różnych kontekstach, dostosowywać komunikaty do różnych odbiorców, rozwiązywać konflikty oraz korzystać z technik aktywnego słuchania i komunikacji perswazyjnej ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) The student is ready to engage in constructive dialogue, demonstrate openness to diverse perspectives, and take responsibility for fostering clear and respectful communication in professional and social interactions / Student jest gotów do zaangażowania się w konstruktywny dialog, wykazania otwartości na różne perspektywy i wzięcia odpowiedzialności za wspieranie jasnej i pełnej szacunku komunikacji w interakcjach zawodowych i społecznych ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K06-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Fundamentals of Communication / Podstawy komunikacji K2 - Communication Styles and Cultural Sensitivity / Style komunikacji i wrażliwość kulturowa K3 - Active Listening and Feedback / Aktywne słuchanie i informacje zwrotne K4 - Conflict Resolution and Persuasion / Rozwiązywanie konfliktów i perswazja K5 - Communication in Professional Contexts / Communication in Professional Contexts

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zielona gospodarka (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zielonej gospodarki. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować polityki publiczne ukierunkowane na tworzenie zielonej gospodarki, oraz wskaźniki rozwoju zielonej gospodarki. ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest świadomy istnienia potrzeby wdrażania zielonej gospodarki, w związku z jej pozytywnym środowiskowym, społecznym i gospodarczym oddziaływaniem. ↳ GA-ST2-GA-K03-25/26Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do zielonej gospodarki K2 - Współczesne problemy klimatyczne – potrzeba tworzenia zielonej gospodarki K3 - Analiza polityk ukierunkowanych na tworzenie zielonej gospodarki na poziomie ponadnarodowym K4 - Analiza polityk ukierunkowanych na tworzenie zielonej gospodarki na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym K5 - Zielone miejsca pracy, jako istotny element tworzenia zielonej gospodarki K6 - Przejawy tworzenia zielonej gospodarki w poszczególnych sektorach: transport, usługi, budownictwo, rolnictwo K7 - Zielona gospodarka w Polsce i na świecie - prezentacje studenckie K8 - Zrównoważone modele biznesowe, jako istotny element tworzenia zielonej gospodarki (analiza studium przypadku)

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru VI (4 semestr) (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Ekonomia kultury (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia ekonomii kultury, potrafi zdefiniować wartości ekonomiczne i pozaekonomiczne dóbr i usług kulturalnych i kreatywnych, posiada ogólną wiedzę na temat funkcjonowania przemysłów kreatywnych oraz roli kultury i dziedzictwa kulturowego w rozwoju społeczno-gospodarczym i rewitalizacji obszarów zdegradowanych. ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawową terminologią stosowaną w ekonomii kultury, potrafi analizować przyczyny oraz skutki procesów i zjawisk gospodarczych obserwowanych na rynku kultury, w tym rynku dziedzictwa kulturowego, zna podstawowe metody prowadzenia badań z zakresu ekonomii kultury ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uzupełniania wiedzy posługując się literaturą fachową oraz posiada umiejętność współdziałania w zespole. ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Kultura - ramy definicyjne. Ekonomia kultury jako dyscyplina naukowa W2 - Charakterystyka dóbr i usług kulturalnych i kreatywnych oraz ich wartość ekonomiczna i społeczno-kulturowa W3 - Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury W4 - Ekonomia dziedzictwa kulturowego, sztuk performatywnych i wizualnych W5 - Przemysły kultury i kreatywne - aspekty ekonomiczne W6 - Polityka kulturalna i jej aspekty ekonomiczne W7 - Znaczenie kultury i dziedzictwa kulturowego w rozwoju lokalnym W8 - Rynek pracy artystów i prawa autorskie C1 - Polityka kulturalna - czy kultura powinna być finansowana ze środków publicznych? C2 - Sztuczna inteligencja a działalność twórcza C3 - Ekonomia przemysłu filmowego i fonograficznego - analiza przypadków C4 - Ekonomia przemysłu wydawniczego i nadawczego - analiza przypadków C5 - Ekonomia instytucji kultury - wybrane przykłady C6 - Rewitalizacja przez kulturę C7 - Miasta kreatywne i miasta eventów </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Ekonomia kultury (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia ekonomii kultury, potrafi zdefiniować wartości ekonomiczne i pozaekonomiczne dóbr i usług kulturalnych i kreatywnych, posiada ogólną wiedzę na temat funkcjonowania przemysłów kreatywnych oraz roli kultury i dziedzictwa kulturowego w rozwoju społeczno-gospodarczym i rewitalizacji obszarów zdegradowanych. ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawową terminologią stosowaną w ekonomii kultury, potrafi analizować przyczyny oraz skutki procesów i zjawisk gospodarczych obserwowanych na rynku kultury, w tym rynku dziedzictwa kulturowego, zna podstawowe metody prowadzenia badań z zakresu ekonomii kultury ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uzupełniania wiedzy posługując się literaturą fachową oraz posiada umiejętność współdziałania w zespole. ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Kultura - ramy definicyjne. Ekonomia kultury jako dyscyplina naukowa W2 - Charakterystyka dóbr i usług kulturalnych i kreatywnych oraz ich wartość ekonomiczna i społeczno-kulturowa W3 - Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury W4 - Ekonomia dziedzictwa kulturowego, sztuk performatywnych i wizualnych W5 - Przemysły kultury i kreatywne - aspekty ekonomiczne W6 - Polityka kulturalna i jej aspekty ekonomiczne W7 - Znaczenie kultury i dziedzictwa kulturowego w rozwoju lokalnym W8 - Rynek pracy artystów i prawa autorskie C1 - Polityka kulturalna - czy kultura powinna być finansowana ze środków publicznych? C2 - Sztuczna inteligencja a działalność twórcza C3 - Ekonomia przemysłu filmowego i fonograficznego - analiza przypadków C4 - Ekonomia przemysłu wydawniczego i nadawczego - analiza przypadków C5 - Ekonomia instytucji kultury - wybrane przykłady C6 - Rewitalizacja przez kulturę C7 - Miasta kreatywne i miasta eventów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Ekonomia kultury (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia ekonomii kultury, potrafi zdefiniować wartości ekonomiczne i pozaekonomiczne dóbr i usług kulturalnych i kreatywnych, posiada ogólną wiedzę na temat funkcjonowania przemysłów kreatywnych oraz roli kultury i dziedzictwa kulturowego w rozwoju społeczno-gospodarczym i rewitalizacji obszarów zdegradowanych. ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W07-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W08-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawową terminologią stosowaną w ekonomii kultury, potrafi analizować przyczyny oraz skutki procesów i zjawisk gospodarczych obserwowanych na rynku kultury, w tym rynku dziedzictwa kulturowego, zna podstawowe metody prowadzenia badań z zakresu ekonomii kultury ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U07-25/26Z (P7S_UO) ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uzupełniania wiedzy posługując się literaturą fachową oraz posiada umiejętność współdziałania w zespole. ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR) ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Kultura - ramy definicyjne. Ekonomia kultury jako dyscyplina naukowa W2 - Charakterystyka dóbr i usług kulturalnych i kreatywnych oraz ich wartość ekonomiczna i społeczno-kulturowa W3 - Charakterystyka ekonomiczna sektora kultury W4 - Ekonomia dziedzictwa kulturowego, sztuk performatywnych i wizualnych W5 - Przemysły kultury i kreatywne - aspekty ekonomiczne W6 - Polityka kulturalna i jej aspekty ekonomiczne W7 - Znaczenie kultury i dziedzictwa kulturowego w rozwoju lokalnym W8 - Rynek pracy artystów i prawa autorskie C1 - Polityka kulturalna - czy kultura powinna być finansowana ze środków publicznych? C2 - Sztuczna inteligencja a działalność twórcza C3 - Ekonomia przemysłu filmowego i fonograficznego - analiza przypadków C4 - Ekonomia przemysłu wydawniczego i nadawczego - analiza przypadków C5 - Ekonomia instytucji kultury - wybrane przykłady C6 - Rewitalizacja przez kulturę C7 - Miasta kreatywne i miasta eventów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Zarządzanie innowacjami (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę pozwalającą na zrozumienie podstawowych mechanizmów zarządzania innowacjami, potrafią zdefiniować wyzwania z tym związane oraz wskazać tendencje dotyczące przyszłości rozwoju zarządzania innowacjami. ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy w zarządzaniu innowacjami, z uwzględnieniem współczesnych trendów, przygotowują poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, przeprowadzą analizy i wyciągną wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne. Posiadają umiejętność przygotowania wystąpień ustnych. ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Zarządzanie innowacjami (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę pozwalającą na zrozumienie podstawowych mechanizmów zarządzania innowacjami, potrafią zdefiniować wyzwania z tym związane oraz wskazać tendencje dotyczące przyszłości rozwoju zarządzania innowacjami. ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy w zarządzaniu innowacjami, z uwzględnieniem współczesnych trendów, przygotowują poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, przeprowadzą analizy i wyciągną wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne. Posiadają umiejętność przygotowania wystąpień ustnych. ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW)		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Zarządzanie innowacjami (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę pozwalającą na zrozumienie podstawowych mechanizmów zarządzania innowacjami, potrafią zdefiniować wyzwania z tym związane oraz wskazać tendencje dotyczące przyszłości rozwoju zarządzania innowacjami. ↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W04-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy w zarządzaniu innowacjami, z uwzględnieniem współczesnych trendów, przygotowują poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, przeprowadzą analizy i wyciągną wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne. Posiadają umiejętność przygotowania wystąpień ustnych. ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW)						

↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK)

↳ GA-ST2-GA-U06-25/26Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do ustawicznego uczenia się, potrafi inspirować do uczenia się inne osoby oraz organizować procesy uczenia. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. potrafi samodzielnie uzupełniać wiedzę i umiejętności z dziedziny nauk ekonomicznych oraz poszerzać ją o wymiar interdyscyplinarny. Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GA-K02-25/26Z (P7S_KO)

↳ GA-ST2-GA-K05-25/26Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Innowacja – definiowanie, rodzaje, kryteria klasyfikacji, cele, korzyści Proces innowacyjny – modele, podmioty uczestniczące, cykl realizacji innowacji a makro-proces innowacyjny

W2 - Metody kreowania innowacji Źródła innowacji – wewnętrzne, zewnętrzne,

W3 - Uwarunkowania innowacyjności – cechy organizacji wpływające na zdolność wprowadzania innowacji, potencjał innowacyjny Twórcza jednostka a twórcza organizacja. Cechy osobowości hamujące i sprzyjające twórczości w organizacji

W4 - Opory, bariery wprowadzania innowacji i sposoby ich pokonywania. Czynniki wyzwalające i potęgujące opory wobec zmian. Zarządzanie innowacjami. Wyznaczanie celu, opracowywanie alternatywnych propozycji, kryteria oceny pomysłów na innowacje, ocena skutków, planowanie realizacji,

C1 - Ćwiczenia: Proces innowacyjny – modele, podmioty uczestniczące, cykl realizacji innowacji a makro-proces innowacyjny

C2 - Ćwiczenia: Metody kreowania innowacji

C3 - Ćwiczenia: Uwarunkowania innowacyjności – cechy organizacji wpływające na zdolność wprowadzania innowacji, potencjał innowacyjny

C4 - Ćwiczenia: Opory, bariery wprowadzania innowacji i sposoby ich pokonywania. Czynniki wyzwalające i potęgujące opory wobec zmian. Zarządzanie innowacjami.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie jakością w JST (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe pojęcia, zasady i normy dotyczące zarządzania jakością, takie jak ISO 9001, TQM (Total Quality Management), CAF, Benchmarking czy Badania Satysfakcji Klientów. Student zna i rozumie rozwiązania z zakresu zarządzania jakością stosowane w JST oraz zagadnienia i uwarunkowania związane z wykorzystaniem rozwiązań projakościowych w JST. Student zna i umie wyjaśnić specyfikę funkcjonowania jednostek samorządu lokalnego w kontekście implementacji i wykorzystania rozwiązań projakościowych.

↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK)

↳ GA-ST2-GA-W03-25/26Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi przedstawić i wyjaśnić najważniejsze kwestie problemowe oraz bariery związane z wykorzystaniem metod i narzędzi zarządzania jakością w jednostkach samorządu terytorialnego (JST) w Polsce. Student potrafi zidentyfikować czynniki organizacyjne, finansowe i prawne ograniczające efektywność działań projakościowych. Student potrafi wskazać i omówić znaczenie jakości dla efektywnego funkcjonowania JST, uwzględniając aspekty takie jak poprawa zadowolenia mieszkańców, zwiększenie przejrzystości działań oraz optymalizacja procesów administracyjnych. Student potrafi wskazać i omówić konkretne rozwiązania projakościowe stosowane w polskich JST, takie jak 9001, TQM, metody samooceny np. CAF, ISO czy benchmarking.

↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GA-U04-25/26Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów analizować specyfikę funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego, uwzględniając różnorodność ich struktur, zasobów i poziomu rozwoju instytucjonalnego. Student jest gotów identyfikować i omawiać wyzwania oraz bariery wpływające na efektywność wdrażania rozwiązań projakościowych, uwzględniając przy tym różne punkty widzenia.

↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GA-K02-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ewolucja zarządzania publicznego, z uwzględnieniem perspektywy funkcjonowania administracji samorządowej w Polsce.

W2 - Geneza zarządzania jakością.

W3 - Zarządzanie jakością w jednostkach samorządu terytorialnego. Historyczne omówienie zmian podejścia do problematyki zarządzania jakością w jednostkach samorządu terytorialnego.

C1 - Metody zarządzania jakością stosowane w jednostkach samorządu terytorialnego.

C2 - ISO 9001 w jednostkach samorządu terytorialnego

C3 - modele samooceny CAF, PRI, Narzędzie samooceny dla jednostek samorządu lokalnego w Polsce OECD

C4 - Benchmarking, Badania Satysfakcji Klientów i inne narzędzia jakościowe

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych (semestr 4) (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Historia polityczna Polski od 1989 r. (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe fakty i procesy historyczne zachodzące w Polsce od 1989 r. ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać przyczyny i skutki wydarzeń historycznych determinujących rozwój Polski od 1989 r. ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk politycznych zachodzących w Polsce od 1989 r. ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Sytuacja polityczna Polski u progu przemian. W2 - Obrady Okrągłego Stołu oraz wybory czerwcowe i ich konsekwencje. W3 - Pierwsze wolne wybory samorządowe, prezydenckie i parlamentarne. W4 - Rozdrobnienie polityczne parlamentu I kadencji. W5 - Powrót do władzy sił postkomunistycznych. W6 - Reformy solidarnościowego rządu J. Buzka. W7 - Droga Polski do NATO i Unii Europejskiej. W8 - Ponowne rządy lewicy. W9 - Wybory 2005 i narodziny duopolu PO-PiS. W10 - Pierwsze rządy Platformy Obywatelskiej. W11 - Podwójne wybory 2015 r. i monopolizacja władzy przez PiS. W12 - Polska w dobie COVID i wojny na Ukrainie. W13 - Fenomen wyborów parlamentarnych w 2023 r. W14 - Polityka zagraniczna Polski od 1989 r. W15 - Ewolucja sytuacji gospodarczej i społecznej Polski od 1989 r. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Historia polityczna Polski od 1989 r. (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe fakty i procesy historyczne zachodzące w Polsce od 1989 r. ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać przyczyny i skutki wydarzeń historycznych determinujących rozwój Polski od 1989 r. ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk politycznych zachodzących w Polsce od 1989 r. ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Sytuacja polityczna Polski u progu przemian. W2 - Obrady Okrągłego Stołu oraz wybory czerwcowe i ich konsekwencje. W3 - Pierwsze wolne wybory samorządowe, prezydenckie i parlamentarne. W4 - Rozdrobnienie polityczne parlamentu I kadencji. W5 - Powrót do władzy sił postkomunistycznych. W6 - Reformy solidarnościowego rządu J. Buzka. W7 - Droga Polski do NATO i Unii Europejskiej. W8 - Ponowne rządy lewicy. W9 - Wybory 2005 i narodziny duopolu PO-PiS. W10 - Pierwsze rządy Platformy Obywatelskiej. W11 - Podwójne wybory 2015 r. i monopolizacja władzy przez PiS. W12 - Polska w dobie COVID i wojny na Ukrainie. W13 - Fenomen wyborów parlamentarnych w 2023 r. W14 - Polityka zagraniczna Polski od 1989 r. W15 - Ewolucja sytuacji gospodarczej i społecznej Polski od 1989 r.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Historia polityczna Polski od 1989 r. (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe fakty i procesy historyczne zachodzące w Polsce od 1989 r. ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać przyczyny i skutki wydarzeń historycznych determinujących rozwój Polski od 1989 r. ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk politycznych zachodzących w Polsce od 1989 r. ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Sytuacja polityczna Polski u progu przemian. W2 - Obrady Okrągłego Stołu oraz wybory czerwcowe i ich konsekwencje. W3 - Pierwsze wolne wybory samorządowe, prezydenckie i parlamentarne. W4 - Rozdrobnienie polityczne parlamentu I kadencji. W5 - Powrót do władzy sił postkomunistycznych. W6 - Reformy solidarnościowego rządu J. Buzka. W7 - Droga Polski do NATO i Unii Europejskiej. W8 - Ponowne rządy lewicy. W9 - Wybory 2005 i narodziny duopolu PO-PiS. W10 - Pierwsze rządy Platformy Obywatelskiej. W11 - Podwójne wybory 2015 r. i monopolizacja władzy przez PiS. W12 - Polska w dobie COVID i wojny na Ukrainie. W13 - Fenomen wyborów parlamentarnych w 2023 r. W14 - Polityka zagraniczna Polski od 1989 r. W15 - Ewolucja sytuacji gospodarczej i społecznej Polski od 1989 r.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie rolę kultury i dziedzictwa w stosunkach międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem ich funkcji w budowaniu relacji międzypaństwowych, polityki zagranicznej i wizerunkowej państw. ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie działania najważniejszych instytucji, dokumentów i mechanizmów prawnych regulujących ochronę dziedzictwa i promocję kultury na poziomie międzynarodowym ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E3 - (W) Student zna i rozumie znaczenie dyplomacji kulturalnej i polityki tożsamościowej w relacjach między państwami ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E4 - (U) Student potrafi analizować zjawiska kulturowe i związane z dziedzictwem w kontekście relacji międzynarodowych ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E5 - (U) Student potrafi identyfikować potencjały i zagrożenia związane z wykorzystaniem dziedzictwa w działaniach administracyjnych i dyplomatycznych ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E6 - (U) Student potrafi interpretować dokumenty międzynarodowe oraz strategię polityki kulturalnej ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E7 - (K) Student jest gotów do wykazania wrażliwości kulturowej oraz świadomości znaczenia dziedzictwa i pamięci kulturowej w budowaniu relacji międzynarodowych oraz kształtowaniu tożsamości zbiorowych ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO) E8 - (K) Student jest gotów do działania na rzecz ochrony dziedzictwa i prowadzenia dialogu międzykulturowego w ramach </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie rolę kultury i dziedzictwa w stosunkach międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem ich funkcji w budowaniu relacji międzypaństwowych, polityki zagranicznej i wizerunkowej państw. ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie działania najważniejszych instytucji, dokumentów i mechanizmów prawnych regulujących ochronę dziedzictwa i promocję kultury na poziomie międzynarodowym ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E3 - (W) Student zna i rozumie znaczenie dyplomacji kulturalnej i polityki tożsamościowej w relacjach między państwami ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E4 - (U) Student potrafi analizować zjawiska kulturowe i związane z dziedzictwem w kontekście relacji międzynarodowych ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E5 - (U) Student potrafi identyfikować potencjały i zagrożenia związane z wykorzystaniem dziedzictwa w działaniach administracyjnych i dyplomatycznych ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E6 - (U) Student potrafi interpretować dokumenty międzynarodowe oraz strategię polityki kulturalnej ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E7 - (K) Student jest gotów do wykazania wrażliwości kulturowej oraz świadomości znaczenia dziedzictwa i pamięci kulturowej w budowaniu relacji międzynarodowych oraz kształtowaniu tożsamości zbiorowych ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO) E8 - (K) Student jest gotów do działania na rzecz ochrony dziedzictwa i prowadzenia dialogu międzykulturowego w ramach		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę kultury i dziedzictwa w stosunkach międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem ich funkcji w budowaniu relacji międzypaństwowych, polityki zagranicznej i wizerunkowej państw. ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie działania najważniejszych instytucji, dokumentów i mechanizmów prawnych regulujących ochronę dziedzictwa i promocję kultury na poziomie międzynarodowym ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E3 - (W) Student zna i rozumie znaczenie dyplomacji kulturalnej i polityki tożsamościowej w relacjach między państwami ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG) E4 - (U) Student potrafi analizować zjawiska kulturowe i związane z dziedzictwem w kontekście relacji międzynarodowych ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E5 - (U) Student potrafi identyfikować potencjały i zagrożenia związane z wykorzystaniem dziedzictwa w działaniach administracyjnych i dyplomatycznych ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E6 - (U) Student potrafi interpretować dokumenty międzynarodowe oraz strategię polityki kulturalnej ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW) E7 - (K) Student jest gotów do wykazania wrażliwości kulturowej oraz świadomości znaczenia dziedzictwa i pamięci kulturowej w budowaniu relacji międzynarodowych oraz kształtowaniu tożsamości zbiorowych ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO) E8 - (K) Student jest gotów do działania na rzecz ochrony dziedzictwa i prowadzenia dialogu międzykulturowego w ramach						

struktur administracji publicznej i współpracy międzynarodowej

↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do zagadnień kultury i dziedzictwa
W2 - Międzynarodowa ochrona dziedzictwa
W3 - Unia Europejska a kwestie kultury i dziedzictwa
W4 - Dyplomacja kulturalna i soft power
W5 - Strategie państw w zakresie wykorzystania kultury w polityce międzynarodowej
W6 - Dziedzictwo w konfliktach i procesach pojednania
W7 - Polityka pamięci, narracje i kontrowersje
W8 - Kultura i dziedzictwo w administracji publicznej
W9 - Przykłady dobrych praktyk i analiz polityk kulturalnych (miasta, regiony, państwa)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Moralne granice rynku (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie moralne wyzwania związane z funkcjonowaniem rynków, potrafi je odnosić do teorii ekonomicznych i etycznych.
 ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi zastosować wiedzę z zakresu etyki oraz ekonomii do identyfikacji i analizy dylematów moralnych pojawiających się w kontekście rynkowym, uwzględniając zarówno teoretyczne podstawy nauk humanistycznych, jak i praktyczne aspekty funkcjonowania współczesnej gospodarki.
 ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej refleksji nad etycznymi aspektami decyzji ekonomicznych i finansowych, korzystając z wiedzy interdyscyplinarnej, obejmującej zarówno ekonomię, finanse, jak i etykę.
 ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Mechanizm rynkowy w teorii i praktyce
W2 - Historyczne wizje rynku
W3 - Wiara w rynek i jej konsekwencje
W4 - Problematyczne rynki
W5 - Konflikt wartości a rynek
W6 - Alternatywy dla rynku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Uchodźcy i migracje (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie procesy migracji i problematykę uchodźstwa
 ↳ GA-ST2-GA-W09-25/26Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi przedstawić w dyskusji złożoność problematyki migracyjnej i uchodźczej, uwzględniając napięcia między kontekstem etycznym a politycznym
 ↳ GA-ST2-GA-U08-25/26Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów krytycznie analizować treści i informacje związane z problematyką uchodźczą i migracyjną, ze szczególnym uwzględnieniem etycznych i światopoglądowych napięć, które wpływają na strategie narracyjne w tym obszarze
 ↳ GA-ST2-GA-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Uchodźcy i migranci - wprowadzenie. Nakreślenie mapy zagadnień omawianych podczas konwersatorium, pokazanie specyfiki podejścia filozoficznego, analityczna prezentacja literatury przedmiotu
W2 - Terminologia związana z uchodźcami, pojawiająca się zarówno w tekstach naukowych, jak i języku potocznym i publicystycznym (uchodźca, migrant, wygnaniec, Obcy, Inny, gość, cudzoziemiec, rezydent, barbarzyńca, intruz)
W3 - Prawa człowieka a prawa obywatela. Napięcie między człowiekiem a obywatelem, etyką a polityką, nagie życie, homo sacer
W4 - Kryzys idei państwa narodowego. Naród, obywatel, ethnos a demos, pęknięcia społeczeństw zachodu, ideologie nacjonalistyczne
W5 - Dom i zamieszkiwanie. osiadłość i przywiązanie do ziemi, granice i panowanie, idea autochtona.
W6 - Gościnność. Gospodarz i gość, hospes i hostis, wrogość i gościnność, gościnność bezwarunkowa, gospodarowanie jako

goszczenie, sąsiedowanie

W7 - Uchodźcy i uchodźstwo w literaturze. Homer i Odys, tradycja antyczna i tradycja biblijna, starożytna gościnność, współczesna literatura uchodźcza.

W8 - Podsumowanie. Szukanie rozwiązań, nowego myślenia o obywatelstwie, wspólnocie, zamieszkiwaniu i gościnności.

Nazwa przedmiotu
Rachunkowość II
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę związaną z systemami normatywnymi, w tym normami i regułami prawnymi dotyczącymi rachunkowości oraz potrafi analizować zależności pomiędzy kategoriami sprawozdawczymi ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) E2 - (W) Student zna i rozumie wybrane systemy norma i reguł prawnych dotyczące rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz rządzące nimi prawidłowości. ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności związanej z prowadzeniem rachunkowości ↳ GA-ST2-GA-K06-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Nadrzędne zasady rachunkowości finansowej. Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości-międzynarodowe standardy rachunkowości (MSSF) oraz dyrektywy UE w sprawie rachunkowości. W2 - Środki trwałe – wycena zgodna z prawem bilansowym. Ewidencja nabycia, sprzedaży, przeszacowania, inwentaryzacji, likwidacji. Wybór metody amortyzacji. Środki trwałe w budowie wycena i ewidencja. Modernizacja środków trwałych. Wartości niematerialne i prawne, dodatnia wartość firmy, ujęcie w księgach rachunkowych i w sprawozdawczości W3 - Klasyfikacja i wycena bieżąca oraz bilansowa należności. Odpisy aktualizujące należności w polityce zarządzania rozrachunkami. Obrót wierzytelnościami W4 - Pojęcie inwestycji. Długoterminowe aktywa finansowe. Krótkoterminowe aktywa finansowe. Inwestycje w nieruchomości. Wycena inwestycji W5 - Obrót materiałowy i towarowy oraz zasady ewidencji zapasów. W6 - Kapitały własne w przedsiębiorstwie: kapitał podstawowy, zapasowy, z aktualizacji wyceny, rezerwy, zasady ich tworzenia i ewidencja. Zobowiązania długoterminowe i krótkoterminowe wycena bieżąca i bilansowa. W7 - Przychody i koszty działalności operacyjnej i pozostałej działalności, ujęcie w prawie bilansowym. Klasyfikacja kosztów w układzie rodzajowym i kalkulacyjnym. Wynik finansowy. W8 - Wynik finansowy w ujęciu bilansowym i sprawozdawczym. Wariant porównawczy i kalkulacyjny rachunku zysków i strat. W9 - Zasady sporządzania , zatwierdzania i prezentowania sprawozdań finansowych. W10 - Badanie sprawozdań finansowych przez biegłych rewidentów. Audyt i kontrola wewnętrzna. W11 - Kalkulacje kosztu wytworzenia produktów i usług.

Nazwa przedmiotu				
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (U) Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, uznawane za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) E2 - (W) Student zna i rozumie, w podstawowym wymiarze, obszar nauk społecznych, a w szczególności z ekonomii, zarządzania, finansów i prawa oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (U) Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, uznawane za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) E2 - (W) Student zna i rozumie, w podstawowym wymiarze, obszar nauk społecznych, a w szczególności z ekonomii, zarządzania, finansów i prawa oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (U) Student potrafi przygotowywać typowe prace pisemne w języku polskim i języku obcym, uznawane za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U03-25/26Z (P7S_UW) E2 - (W) Student zna i rozumie, w podstawowym wymiarze, obszar nauk społecznych, a w szczególności z ekonomii, zarządzania, finansów i prawa oraz ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.				

↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GA-W05-25/26Z (P7S_WG) E3 - (K) Student jest gotów do uczenia się przez całe życie. ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
S1 - Charakterystyka organizacyjno-formalnych kwestii związanych z tworzeniem prac magisterskich. S2 - Wsparcie przy wyborze obszaru badawczego. S3 - Wsparcie procesu powstawania pracy magisterskiej.

Nazwa przedmiotu
Współczesne wyzwania gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę współczesnych wyzwań gospodarczych ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GA-W02-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować sposobów reagowania na współczesne wyzwania gospodarcze ↳ GA-ST2-GA-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do efektywnej pracy w grupie ↳ GA-ST2-GA-K04-25/26Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do przedmiotu: kluczowe wyzwania gospodarcze W2 - Globalne nierówności W3 - Konflikty zewnętrzne i wewnętrzne W4 - Migracje W5 - BRIC W6 - Czwarta rewolucja przemysłowa i zaawansowane wyzwania technologiczne C1 - Agresja FR na Ukrainę C2 - SARS-CoV-2 C3 - USA - Japonia - Unia Europejska C4 - Przemiany demograficzne C5 - Zmiany klimatu i zanieczyszczenie środowiska. Wyczerpywanie się zasobów naturalnych C6 - Prezentacja projektów grupowych

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie procesami organizacyjnymi w administracji publicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy zmian organizacyjnych zachodzących w różnego typu instytucjach i strukturach społecznych oraz techniki ich realizacji. ↳ GA-ST2-GA-W01-25/26Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać zaawansowane metody stosowane w projektowaniu i podejmowaniu decyzji w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji oraz w ramach zarządzania procesowego. ↳ GA-ST2-GA-U02-25/26Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów świadomie stosować podejście krytyczne i innowacyjne ↳ GA-ST2-GA-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawy zarządzania procesami
W2 - Identyfikacja i analiza procesów
W3 - Usprawnianie procesów
C1 - Studia przypadków z zakresu identyfikacji i analizy procesów
C2 - Studia przypadków z zakresu usprawniania procesów
C3 - Studia przypadków z zakresu tworzenia struktury procesowej

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-06-30 11:51