

Załącznik nr 1
do Uchwały Senatu nr T.0022.64.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii
Kierunek studiów	Stosunki Międzynarodowe
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Euroazja - polityka i gospodarka Polityka i komunikacja międzynarodowa
Klasyfikacja ISCED	0312

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	131 ECTS	73%
	Nauki socjologiczne	29 ECTS	16%
	Ekonomia i finanse	20 ECTS	11%

Charakterystyka kierunku

Celem studiów jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, stosunków międzynarodowych, ekonomii i finansów, nauk socjologicznych, filozofii oraz nauk prawnych. Ponadto celem programu jest wykształcenie umiejętności analizy danych i źródeł krajowych i zagranicznych, w tym umiejętności krytycznego myślenia i weryfikowania informacji pojawiających się w debacie publicznej. W trakcie studiów na kierunku Stosunki Międzynarodowych uczeni są także odpowiedzialności za losy społeczności lokalnej, krajowej i międzynarodowej - jest to szczególnie istotne w kontekście przygotowania części z nich do pracy w sektorze publicznym/służbie cywilnej.

Celem programu jest rozwijanie szerokiego spektrum zainteresowań studentów oraz otwieranie nowych ścieżek edukacji/kariery dla absolwentów kierunku Stosunki Międzynarodowe. Kluczowe treści kształcenia prezentowane na kierunku Stosunki Międzynarodowe są pochodną aktualnego stanu wiedzy, głównie z zakresu nauk o polityce i administracji, jako dyscypliny wiodącej, a także stosunków międzynarodowych, nauk społecznych, ekonomii i finansów lub innych dyscyplin związanych z prowadzoną w UEK działalnością naukową. W przypadku studiów pierwszego stopnia umożliwiają one w zaawansowanym stopniu

zdobycie współczesnej wiedzy o otoczeniu politycznym, społecznym i gospodarczym, zasadach tworzenia i funkcjonowania współczesnego ładu politycznego i gospodarczego, obejmują kształtowanie umiejętności analitycznych i badawczych w celu aktualizacji i weryfikacji tej wiedzy. Umożliwiają studentom nabywanie umiejętności i kompetencji w zakresie funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości społecznej, gospodarczej i organizacyjnej, wpisują się w obowiązujący obecnie model homo intellectualis - model człowieka permanentnie uczącego się przez całe życie - jako obywatela i pracownika. Z kolei nabywanie kompetencji społecznych (tzw. miękkich) umożliwia twórcze kreowanie relacji interpersonalnych, które odgrywają znaczącą rolę w każdym zespole pracowniczym i są wysoko cenione przez pracodawców.

Przyjęte założenia wpisują się w realizację celów szczegółowych Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024, a w szczególności dotyczą realizacji nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców i sprzyjających realizacji celu strategicznego - uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji dla kierunków/specjalności studiów. Ponadto program kierunku Stosunki Międzynarodowe wspiera również realizację celu szczegółowego Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024 - umiędzynarodowienie kształcenia, dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów, dzięki temu, że program kierunku Stosunki Międzynarodowe spełnia standardy kształcenia realizowane na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbycie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	1800
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	1020
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	1800
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	1020

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	193
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	184
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	193
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	184
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	98
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	93
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	98
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	6
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	6
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	6
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	18
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	9
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	18
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	9

która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	143
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	137
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	143
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	137

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	Euroazja - polityka i gospodarka	stacjonarne	160
	Euroazja - polityka i gospodarka	niestacjonarne	160
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	stacjonarne	160
	Polityka i komunikacja międzynarodowa	niestacjonarne	160
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.		
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora UEK nr R.0211.4.2025 z dnia 27 stycznia 2025 r. ws. szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.		
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki należy zaliczyć do końca trwania sesji poprawkowej 5 semestru). Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.		

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST1-SM-W01-25/26Z	w zaawansowanym stopniu teorii i koncepcji wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu stosunków międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin pomocniczych.	P6S_WG
GP-ST1-SM-W02-25/26Z	w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne i polityczno-społeczne, struktury i instytucje międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji i dyscyplin towarzyszących.	P6S_WG
GP-ST1-SM-W03-25/26Z	techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych w aspekcie politologicznym, tworzących podstawy teoretyczne stosunków międzynarodowych.	P6S_WG

GP-ST1-SM-W04-25/26Z	wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, w tym: tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata, bieżące wydarzenia międzynarodowe, mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych oraz militarnych.	P6S_WG
GP-ST1-SM-W05-25/26Z	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju.	P6S_WK
GP-ST1-SM-W06-25/26Z	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych ze stosunkami międzynarodowymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zagadnienia z obszarów prawa międzynarodowego regulujące funkcjonowanie podmiotów stosunków międzynarodowych.	P6S_WK
GP-ST1-SM-W07-25/26Z	w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST1-SM-U01-25/26Z	wykorzystywać posiadaną wiedzę, aby formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu stosunków międzynarodowych w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym, poprzez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji oraz wykorzystanie metod i narzędzi właściwych dla nauki o polityce i administracji.	P6S_UW
GP-ST1-SM-U02-25/26Z	wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych, dotyczących obszaru stosunków międzynarodowych, poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii właściwej dla dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych.	P6S_UW
GP-ST1-SM-U03-25/26Z	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych.	P6S_UK
GP-ST1-SM-U04-25/26Z	brać udział w debacie na temat ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6S_UK
GP-ST1-SM-U05-25/26Z	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
GP-ST1-SM-U06-25/26Z	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście międzynarodowych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu.	P6S_UO
GP-ST1-SM-U07-25/26Z	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz wzrastającego dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych.	P6S_UU
GP-ST1-SM-U08-25/26Z	prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GP-ST1-SM-K01-25/26Z	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, w kontekście wyzwań międzynarodowych i różnic w rozwoju międzynarodowego dorobku nauki i wiedzy w zakresie stosunków międzynarodowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu.	P6S_KK
GP-ST1-SM-K02-25/26Z	do uznawania znaczenia wiedzy przy identyfikowaniu oraz rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych w obszarze stosunków międzynarodowych, w szczególności w kontekście wyzwań politycznych, społecznych i gospodarczych.	P6S_KK
GP-ST1-SM-K03-25/26Z	do wypełniania zobowiązań społecznych oraz aktywnego współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego własnego kraju, uwzględniając kontekst współczesnych wyzwań	P6S_KO

	międzynarodowych o charakterze politycznym, społecznym i gospodarczym.	
GP-ST1-SM-K04-25/26Z	do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego rodzimego kraju (z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych), szczególnie w środowisku międzynarodowym oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w otoczeniu międzynarodowym.	P6S_KO
GP-ST1-SM-K05-25/26Z	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych posiadających specyfikę międzynarodową, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem publicznym, jak dyplomacja czy administracja publiczna.	P6S_KR
GP-ST1-SM-K06-25/26Z	do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Euroazja - polityka i gospodarka

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Filozofia	Philosophy	Wykład	30	18	E	3	3	O
Geografia polityczna i ekonomiczna	Political and Economic Geography	Wykład	30	18	E	3	3	O
Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)	History of contemporary international relations (until 1991)	Wykład	30	18	E	3	3	O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	E	5	5	O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy prawa	The basics of law	Wykład	15	9	E	3	3	O
Podstawy prawa	The basics of law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy socjologii	The basics of sociology	Wykład	30	18	E	3	3	O
The study of state and politics	The study of state and politics	Wykład	30	18	E	5	5	O
The study of state and politics	The study of state and politics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	Introduction to the theory of international relations	Konwersatorium	30	18	E	3	3	O
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	192		32	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W

Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	5	5	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International economic relations	Wykład	30	18	E	3	3	0
Międzynarodowe stosunki kulturowe	International cultural relations	Wykład	30	18	E	3	3	0
Międzynarodowe stosunki polityczne	International political relations	Wykład	30	18	E	5	5	0
Międzynarodowe stosunki polityczne	International political relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty do wyboru 1-3: konwersatorium 30h/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subjects 1-3*	Konwersatorium	90	54	Z Z Z	9	9	W W W
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	192		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Komunikacja międzykulturowa	Intercultural communication	Wykład	15	9	E	3	3	0
Komunikacja międzykulturowa	Intercultural communication	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka zagraniczna	The foreign policy	Wykład	15	9	E	5	5	0
Polityka zagraniczna	The foreign policy	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 4: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Ekonomia i finanse*	Elective subject 4*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 5: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	Elective subject 5*	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 6: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 6*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Wprowadzenie do polityki publicznej	Introduction to public policy	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Współczesne systemy polityczne	Contemporary political systems	Wykład	15	9	E	5	5	0

Współczesne systemy polityczne	Contemporary political systems	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Wstęp do badań społecznych	Introduction to social research	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	0
Razem			330	192		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP	Economic and social potential of CIS countries	Wykład	15	9	E	3	3	W
Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP	Economic and social potential of CIS countries	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 7: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 7*	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 8: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 8*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Przedmioty do wyboru 9-10: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subjects 9-10*	Konwersatorium	30	18	Z Z	6	6	W W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	2	2	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	2	2	
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej	International Relations in Northeast Asia	Wykład	15	9	E	3	3	W
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej	International Relations in Northeast Asia	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Systemy polityczne Europy Wschodniej	Political systems of Eastern Europe	Wykład	15	9	E	4	4	W
Systemy polityczne Europy Wschodniej	Political systems of Eastern Europe	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Współzależności gospodarcze krajów azjatyckich	Economic interdependencies of Asian countries	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Razem			285	165		33	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych	Southeast Asia and Australia in international relations	Wykład	15	9	E	3	3	W
Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych	Southeast Asia and Australia in international	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

	relations							
Polityczne aspekty globalizacji	Political aspects of globalization	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6	6	W
Przedmioty do wyboru 11-12: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subjects 11-12*	Konwersatorium	60	36	Z Z	6	6	W W
Przedmioty do wyboru 13-14: wykład 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse*	Elective subjects 13-14*	Wykład	30	18	Z Z	6	6	W W
Rola organizacji pozarządowych w stosunkach międzynarodowych	The role of non-governmental organizations in international relations	Wykład	30	18	E	3	3	W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	2	2	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	2	2	
System ekonomiczny Rosji	The economic system of Russia	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich	Political systems of selected Asian countries	Wykład	15	9	E	3	3	W
Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich	Political systems of selected Asian countries	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			255	153		34	34	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Bliski i Środkowy Wschód w relacjach międzynarodowych	Middle and Middle East in international relations	Wykład	30	18	E	3	3	W
Konflikty polityczne i militarne we współczesnym świecie	Political and military conflicts in the modern world	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	W
Przedmiot do wyboru 17: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 17*	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	W
Przedmioty do wyboru 15-16: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	Elective subjects 15-16*	Konwersatorium	30	18	Z Z	6	6	W W
Przedmioty do wyboru 18: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii*	Elective subject 18*	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	W
Regulacje administracyjne działalności gospodarczej w krajach wschodnich	Administrative regulations of economic activity in eastern countries	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Teoretyczne i praktyczne aspekty komunikowania politycznego	Theoretical and practical aspects of political communication	Konwersatorium	30	18	E	3	3	W

Razem	210	126		30	30	
-------	-----	-----	--	----	----	--

Podział punktów ECTS na dyscypliny								
Nazwa przedmiotu	ECTS		NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	nauki socjologiczne	ekonomia i finanse	filozofia	nauki prawne	nauki o kulturze i religii
	S	N						
Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych	3	3	3	0	0	0	0	0
Bliski i Środkowy Wschód w relacjach międzynarodowych	3	3	3	0	0	0	0	0
Filozofia	3	3	0	0	0	3	0	0
Geografia polityczna i ekonomiczna	3	3	3	0	0	0	0	0
Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)	3	3	3	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0
Komunikacja międzykulturowa	3	3	0	3	0	0	0	0
Konflikty polityczne i militarne we współczesnym świecie	2	2	2	0	0	0	0	0
Makroekonomia	5	5	0	0	5	0	0	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	3	3	2	0	1	0	0	0
Międzynarodowe stosunki kulturowe	3	3	2	1	0	0	0	0
Międzynarodowe stosunki polityczne	5	5	5	0	0	0	0	0
Mikroekonomia	5	5	0	0	5	0	0	0
Podstawy prawa	3	3	0	0	0	0	3	0
Podstawy socjologii	3	3	0	3	0	0	0	0
Polityczne aspekty globalizacji	3	3	3	0	0	0	0	0
Polityka zagraniczna	5	5	5	0	0	0	0	0
Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP	3	3	3	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	6	6	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 17: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji*	3	3	3	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 4: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Ekonomia i finanse*	3	3	0	0	3	0	0	0
Przedmiot do wyboru 5: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	3	3	0	3	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 6: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji*	3	3	3	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 7: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	3	3	3	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 8: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o	3	3	3	0	0	0	0	0

polityce i administracji*								
Przedmioty do wyboru 1-3: konwersatorium 30h/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	9	9	9	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 11-12: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	6	6	6	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 13-14: wykład 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse*	6	6	0	0	6	0	0	0
Przedmioty do wyboru 15-16: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	6	6	0	6	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 18: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii*	3	3	0	0	0	0	0	3
Przedmioty do wyboru 9-10: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	6	6	6	0	0	0	0	0
Regulacje administracyjne działalności gospodarczej w krajach wschodnich	2	2	2	0	0	0	0	0
Rola organizacji pozarządowych w stosunkach międzynarodowych	3	3	3	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe *	12	12	8	4	0	0	0	0
Statystyka	3	3	0	3	0	0	0	0
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej	3	3	3	0	0	0	0	0
System ekonomiczny Rosji	2	2	2	0	0	0	0	0
Systemy polityczne Europy Wschodniej	4	4	4	0	0	0	0	0
Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich	3	3	3	0	0	0	0	0
Teoretyczne i praktyczne aspekty komunikowania politycznego	3	3	3	0	0	0	0	0
The study of state and politics	5	5	5	0	0	0	0	0
Wprowadzenie do polityki publicznej	3	3	3	0	0	0	0	0
Współczesne systemy polityczne	5	5	5	0	0	0	0	0
Współzależności gospodarcze krajów azjatyckich	3	3	3	0	0	0	0	0
Wstęp do badań społecznych	3	3	2	1	0	0	0	0
Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	3	3	3	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	193	184	140	24	20	3	3	3

Specjalność: Polityka i komunikacja międzynarodowa

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Filozofia	Philosophy	Wykład	30	18	E	3	3	O
Geografia polityczna i ekonomiczna	Political and Economic Geography	Wykład	30	18	E	3	3	O
Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)	History of contemporary international relations (until 1991)	Wykład	30	18	E	3	3	O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W

Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	E	5	5	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy prawa	The basics of law	Wykład	15	9	E	3	3	0
Podstawy prawa	The basics of law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy socjologii	The basics of sociology	Wykład	30	18	E	3	3	0
The study of state and politics	The study of state and politics	Wykład	30	18	E	5	5	0
The study of state and politics	The study of state and politics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	Introduction to the theory of international relations	Konwersatorium	30	18	E	3	3	0
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	192		32	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language _{I^{CJ}}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language _{II^{CJ}}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	5	5	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International economic relations	Wykład	30	18	E	3	3	0
Międzynarodowe stosunki kulturowe	International cultural relations	Wykład	30	18	E	3	3	0
Międzynarodowe stosunki polityczne	International political relations	Wykład	30	18	E	5	5	0
Międzynarodowe stosunki polityczne	International political relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty do wyboru 1-3: konwersatorium 30h/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subjects 1-3*	Konwersatorium	90	54	Z Z Z	9	9	W W W
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	192		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	

Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Komunikacja międzykulturowa	Intercultural communication	Wykład	15	9	E	3	3	O
Komunikacja międzykulturowa	Intercultural communication	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka zagraniczna	The foreign policy	Wykład	15	9	E	5	5	O
Polityka zagraniczna	The foreign policy	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 4: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Ekonomia i finanse*	Elective subject 4*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 5: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	Elective subject 5*	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 6: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 6*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Wprowadzenie do polityki publicznej	Introduction to public policy	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	O
Współczesne systemy polityczne	Contemporary political systems	Wykład	15	9	E	5	5	O
Współczesne systemy polityczne	Contemporary political systems	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Wstęp do badań społecznych	Introduction to social research	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	O
Razem			330	192		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Metody analizy problemów międzynarodowych	Methods of Analysis of International Problems	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Procesy migracyjne i ludnościowe	Migration and population processes	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 7: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 7*	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 8: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 8*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Przedmioty do wyboru 9-10: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subjects 9-10*	Konwersatorium	30	18	Z Z	6	6	W W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	2	2	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	2	2	

Teorie narodu	The theories of the nation	Wykład	30	18	E	3	3	W
Wybrane problemy współczesnych demokracji	Selected problems of contemporary democracies	Wykład	30	18	E	4	4	W
Razem			285	165		33	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Muzułmanie w Europie	Muslims in Europe	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Negocjacje w środowisku wielokulturowym	Negotiations in a multicultural environment	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6	6	W
Problemy rozwoju Afryki	The Development Problems of Africa	Wykład	30	18	E	3	3	W
Problemy rozwoju Ameryki Łacińskiej	The Problems of the Development of Latin America	Wykład	30	18	E	3	3	W
Przedmioty do wyboru 11-12: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subjects 11-12*	Konwersatorium	60	36	Z Z	6	6	W W
Przedmioty do wyboru 13-14: wykład 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse*	Elective subjects 13-14*	Wykład	30	18	Z Z	6	6	W W
Przywództwo i decyzje polityczne	Leadership and political decisions	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	2	2	W
Ł Seminarium dyplomowe	Ł Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	2	2	
Razem			255	153		34	34	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja	International Security and Diplomacy	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 17: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 17*	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	W
Przedmioty do wyboru 15-16: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	Elective subjects 15-16*	Konwersatorium	30	18	Z Z	6	6	W W
Przedmioty do wyboru 18: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii*	Elective subject 18*	Konwersatorium	15	9	Z	3	3	W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W

↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Społeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych	Social and economic implications of information technologies	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Społeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych	Social and economic implications of information technologies	Konwersatorium	15	9	-	0	0	
Warsztaty praktycznego komunikowania	Practical communication workshops	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	W
Zarządzanie w warunkach wielokulturowości	Multicultural Management	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Razem			210	126		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny								
Nazwa przedmiotu	ECTS		NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	nauki socjologiczne	ekonomia i finanse	filozofia	nauki prawne	nauki o kulturze i religii
	S	N						
Bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja	3	3	2	1	0	0	0	0
Filozofia	3	3	0	0	0	3	0	0
Geografia polityczna i ekonomiczna	3	3	3	0	0	0	0	0
Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)	3	3	3	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0
Komunikacja międzykulturowa	3	3	0	3	0	0	0	0
Makroekonomia	5	5	0	0	5	0	0	0
Metody analizy problemów międzynarodowych	3	3	3	0	0	0	0	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	3	3	2	0	1	0	0	0
Międzynarodowe stosunki kulturowe	3	3	2	1	0	0	0	0
Międzynarodowe stosunki polityczne	5	5	5	0	0	0	0	0
Mikroekonomia	5	5	0	0	5	0	0	0
Muzułmanie w Europie	3	3	2	1	0	0	0	0
Negocjacje w środowisku wielokulturowym	2	2	1	1	0	0	0	0
Podstawy prawa	3	3	0	0	0	0	3	0
Podstawy socjologii	3	3	0	3	0	0	0	0
Polityka zagraniczna	5	5	5	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	6	6	0	0	0	0	0
Problemy rozwoju Afryki	3	3	3	0	0	0	0	0

Problemy rozwoju Ameryki Łacińskiej	3	3	3	0	0	0	0	0
Procesy migracyjne i ludnościowe	3	3	2	1	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 17: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji*	3	3	3	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 4: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Ekonomia i finanse*	3	3	0	0	3	0	0	0
Przedmiot do wyboru 5: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	3	3	0	3	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 6: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji*	3	3	3	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 7: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	3	3	3	0	0	0	0	0
Przedmiot do wyboru 8: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	3	3	3	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 1-3: konwersatorium 30h/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	9	9	9	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 11-12: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	6	6	6	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 13-14: wykład 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse*	6	6	0	0	6	0	0	0
Przedmioty do wyboru 15-16: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	6	6	0	6	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 18: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii*	3	3	0	0	0	0	0	3
Przedmioty do wyboru 9-10: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	6	6	6	0	0	0	0	0
Przywództwo i decyzje polityczne	3	3	3	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe *	12	12	8	4	0	0	0	0
Spółeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych	3	3	2	1	0	0	0	0
Statystyka	3	3	0	3	0	0	0	0
Teorie narodu	3	3	1	2	0	0	0	0
The study of state and politics	5	5	5	0	0	0	0	0
Warsztaty praktycznego komunikowania	2	2	0	2	0	0	0	0
Wprowadzenie do polityki publicznej	3	3	3	0	0	0	0	0
Współczesne systemy polityczne	5	5	5	0	0	0	0	0
Wstęp do badań społecznych	3	3	2	1	0	0	0	0
Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych	3	3	3	0	0	0	0	0
Wybrane problemy współczesnych demokracji	4	4	4	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie w warunkach wielokulturowości	2	2	1	1	0	0	0	0
Razem	193	184	130	34	20	3	3	3

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace

pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.

- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej

w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.

- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami

o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach na kierunku Stosunki Międzynarodowe jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Azja Południowo-Wschodnia i Australia w stosunkach międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę azjatyckich uczestników stosunków międzynarodowych z uwzględnieniem ich interesów w omawianym regionie. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie charakter regionu Azji Południowo-Wschodniej i Południowego Pacyfiku oraz ewolucji zachodzących tam najważniejszych relacji międzynarodowych w okresie dwubiegunowego podziału świata i po jego zakończeniu. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić główne problemy i wyzwania stojące przed krajami regionu Azji Południowo-Wschodniej i Południowego Pacyfiku. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U07-25/26Z (P6S_UU) E4 - (K) Student jest gotów zaprezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i aktualnych wydarzeń w relacjach bilateralnych i multilateralnych krajów azjatyckich oraz Pacyfiku Południowego oraz innych uczestników stosunków międzynarodowych, w tym Stanów Zjednoczonych i państw europejskich. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Azja Południowo-Wschodnia jako region historyczno-kulturowy W2 - ASEAN jako kluczowa organizacja w Azji Południowo-Wschodniej W3 - ASEAN a Unia Europejska W4 - Nowy regionalizm ze szczególnym uwzględnieniem ASEAN +3 i ASEAN+6 W5 - Polityka ASEAN wobec mocarstw W6 - Chiny a Azja Południowo-Wschodnia W7 - Państwa Półwyspu Indochińskiego a ASEAN W8 - Rozwój relacji między Timorem Wschodnim i Papuą-Nową Gwineą a ASEAN W9 - Polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Australii w XX i XXI w.

W10 - Australia i jej relacje z państwami azjatyckimi (Chiny, ASEAN)
C1 - Współzawodnictwo pomiędzy Japonią a Chinami
C2 - Relacje Japonii z wybranymi krajami ASEAN-u
C3 - Przyszłość Tajwanu a jego relacje ze Stanami Zjednoczonymi
C4 - Wietnamska dyplomacja - balansowanie pomiędzy wpływami Chin i Stanów Zjednoczonych
C5 - Rola Kambodży i Mjanmy w kształtowaniu polityki ASEAN-u
C6 - Problemy państw członkowskich ASEAN-u a rozwój organizacji
C7 - Relacje ASEAN-u z wybranymi państwami regionu
C8 - Rola gospodarki (RCEP, RTA i inne) a założenia polityki zagranicznej wybranych państw regionu
C9 - Podsumowanie i predykcja przyszłych relacji w regionie

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo międzynarodowe i dyplomacja
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie czynniki kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa i jego dyplomację. Absolwenci znają główne podejścia stosowane do analizy bezpieczeństwa globalnego oraz rozumieją złożone zależności między różnymi zagrożeniami bezpieczeństwa i dyplomacją. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę zdobytą w dziedzinie bezpieczeństwa i dyplomacji, krytycznie analizować czynniki prowadzące do różnych wyzwań bezpieczeństwa, proponować (dyplomatyczne) rozwiązania złożonych problemów bezpieczeństwa charakterystycznych dla dzisiejszych stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów myśleć krytycznie i poddawać krytycznej ocenie zarówno istniejącą, jak i nowo nabytą wiedzę w dziedzinie bezpieczeństwa i dyplomacji, przeprowadzać profesjonalne analizy, krytycznie stosować poznane teorie i narzędzia badawcze. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Bezpieczeństwo międzynarodowe - wstęp do tematyki, teoretyczne podejścia K2 - Różne rodzaje zagrożeń dla bezpieczeństwa międzynarodowego. K3 - Dyplomacja, jej rola i zasady działania

Nazwa przedmiotu
Bliski i Środkowy Wschód w relacjach międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy zachodzące na Bliskim i Środkowym Wschodzie oraz zróżnicowanie etniczne i religijne społeczeństw zamieszkujących ten rejon. ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, nie rozwiązane od kilku dekad na Bliskim i Środkowym Wschodzie, ze szczególnym uwzględnieniem problemu palestyńskiego. ↳ GP-ST1-SM-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów prezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i wydarzeń bieżących zachodzących w omawianych rejonach, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu na nie uczestników stosunków międzynarodowych spoza regionu (szczególnie Stanów Zjednoczonych i państw zachodnioeuropejskich). ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Pojęcie Bliskiego Wschodu i Środkowego Wschodu W2 - 2. Problem narodu i państwa żydowskiego w latach 1897-1978 W3 - 3. Konflikt sueski 1956 roku i jego konsekwencje W4 - 4. Znaczenie ropy naftowej w latach 1945-1975 W5 - 5. Osłabienie arabskich reżimów W6 - 6. Problem Kurdystanu W7 - 7. Iran w latach 1946-1979 W8 - 8. Iran po rewolucji Chomeiniego W9 - 9. Izrael - od rządu jedności narodowej do Mapy Drogowej W10 - 10. Afganistan w latach interwencji radzieckiej i amerykańskiej W11 - 11. Pierwsza i druga wojna w Zatoce Perskiej oraz okupacja amerykańska W12 - 12. Arabska wiosna-przyczyny i skutki W13 - 13. Geneza i działalność Państwa Islamskiego W14 - 14. Bliski Wschód w polityce zagranicznej Turcji W15 - 15. Federacja Rosyjska a region Bliskiego Wschodu

Nazwa przedmiotu
Filozofia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury ustrojowo-organizacyjne i społeczno-gospodarcze, oraz zna i rozumie zasady ich funkcjonowania. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W07-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii oraz brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł. ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działań na rzecz środowiska społecznego, m.in. poprzez przygotowanie projektów społecznych; do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. ↳ GP-ST1-SM-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Czym jest filozofia? Postawienie fundamentalnych pytań o źródła filozofowania, jego specyfikę oraz podstawowy sens. Wyjaśnienie etymologii terminu „filozofia”, próba wyjścia od podstawowej sytuacji doświadczenia człowieka, który zmaga się z kwestiami istnienia, wartości, znaczeń i sensów, początku, celu i kresu ziemskiej wędrówki. Omówienie podstawowych działów filozofii. W2 - Omówienie istoty starożytnych sporów o substancję i głównych stanowisk w tym obszarze W3 - Omówienie najważniejszych koncepcji szczęścia w głównych nurtach etyki eudajmonistycznej (Platon, Arystoteles, szkoły hellenistyczne) W4 - Omówienie głównych problemów filozofii średniowiecznej ze szczególnym uwzględnieniem sporu o naturę zła (prywatyzacja koncepcja zła) oraz dowodów na istnienie Boga W5 - Omówienie istoty nowożytnego sporu o źródła ludzkiego poznania (Kartezjusz, Locke, Hume, Berkeley) W6 - Omówienie istoty sporu o drugie dno moralności (Nietzsche, Freud, Sartre) W7 - Omówienie sporu o metody, rozwój i definicję nauki (demarkacja, falsyfikacjonizm, rewolucje naukowe, konwencjonalizm, metoda hipotetyczno-dedukcyjna) W8 - Próba odpowiedzi na pytania o zło i dobro w przestrzeni ludzkich odniesień i ich autonomii działania.

Nazwa przedmiotu
Geografia polityczna i ekonomiczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia służące opisowi podstawowych tendencji rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego współczesnego świata.
↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)
↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej oraz globalnej.
↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)
↳ GP-ST1-SM-U07-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów doceniać wagę procesu ciągłego pogłębiania wiedzy i dostrzegania konieczności samokształcenia w obszarze stosunków międzynarodowych.
↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)
↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geografia polityczna i ekonomiczna jako nauka
W2 - Pojęcie geopolityki, główne szkoły i teorie geopolityki
W3 - Mapa polityczna świata - suwerenne jednostki geopolityczne
W4 - Mapa polityczna świata - niesuwerenne jednostki geopolityczne
W5 - Płaszczyzny współpracy międzynarodowej. Teoretyczne i metodologiczne aspekty problemów globalnych współczesnego świata
W6 - Zagadnienia demograficzne świata
W7 - Gospodarka rolno-żywnościowa
W8 - Przemysł i problemy surowcowe świata. Zanieczyszczenie środowiska naturalnego - konsekwencje naruszenia równowagi w systemie człowiek-środowisko
W9 - Regionalizm międzynarodowy. Rola transportu i turystyki w rozwoju regionów

Nazwa przedmiotu

Historia współczesnych stosunków międzynarodowych (do 1991)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie powojenne podziały na międzynarodowej scenie politycznej, ze szczególnym uwzględnieniem rywalizacji Wschód-Zachód
↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi prowadzić dyskusje na temat relacji międzynarodowych w latach 1945-1991
↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy o relacjach międzynarodowych w latach 1945-1991
↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geneza zimnej wojny i jej początki
W2 - Rywalizacja zimnowojenna na różnych kontynentach
W3 - Proces zakończenia zimnej wojny

Nazwa przedmiotu

Język obcy I

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.
↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w

środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST1-SM-U05-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ

J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu

Język obcy II

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w prostych tekstach w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ

J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu

Komunikacja międzykulturowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie komunikacji międzynarodowej i międzykulturowej.

↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi korzystać z wiedzy poznanej na kursie do właściwego rozumienia zachowań społecznych człowieka z uwzględnieniem różnic międzykulturowych.

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia skutecznej komunikacji z ludźmi z różnych kultur.

↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej W2 - Kultura i komunikowanie międzykulturowe – podstawowe pojęcia W3 - Bariery w komunikowaniu międzykulturowym W4 - Kultury negocjacyjne W5 - Wymiary kultur W6 - Style komunikacji W7 - Przywództwo w wielokulturowym świecie C1 - Pojęcie kultury C2 - Kontakt kulturowy - bariery i adaptacja C3 - Kultury negocjacyjne C4 - Wymiary kultury C5 - Wzory komunikacji międzykulturowej C6 - Przywództwo C7 - Spotkania wielokulturowe

Nazwa przedmiotu
Konflikty polityczne i militarne we współczesnym świecie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie polityczne i społeczno-gospodarcze determinanty współczesnych kryzysów i konfliktów międzynarodowych oraz zmiany zachodzące w relacjach między państwami w XX i XXI w. ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi łączyć wydarzenia międzynarodowe w związku przyczynowo-skutkowe oraz dokonywać ich szczegółowej analizy ↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów reagować na problemy społeczne oraz posiada samodzielność w formułowaniu sądów ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie w zakres tematyczny - definicje, podział konfliktów – konflikty zbrojne; konflikty polityczne, krótka charakterystyka stosunków międzynarodowych po zakończeniu II wojny światowej K2 - Wybrane konflikty polityczne i militarne w wybranych obszarach świata (innych niż Europa) K3 - Konflikty w powojennej Europie – wybór konfliktów o charakterze politycznym oraz zbrojnym; K4 - Problematyka konfliktów w powojennej Europie - kwestie społeczne K5 - Wymiar współczesnego terroryzmu, obszar religijny

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między podstawowymi kategoriami, zjawiskami i procesami makroekonomicznymi na rynkach, a także problematykę związaną z rolą państwa w gospodarce. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi oraz prawidłowo interpretować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk oraz procesów zachodzących w gospodarce. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do identyfikacji korzystnych i niekorzystnych zmian w otoczeniu makroekonomicznym, do umiejętnego doboru argumentów w dyskusji nad zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz współpracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych.

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego - podstawowe agregaty makroekonomiczne, klasyfikacja podmiotów gospodarczych, zasady mierzenia produkcji globalnej, wady i zalety PKB jako miernika produkcji.

W2 - Rynek dóbr i usług: popyt zagregowany i jego składniki, produkcja i dochód, pojęcie równowagi w modelu krótkookresowym.

W3 - Budżet państwa i polityka fiskalna: narzędzia i rodzaje polityki fiskalnej, działanie automatycznych stabilizatorów koniunktury, pojęcie deficytu cyklicznego, deficytu pierwotnego i deficytu strukturalnego, mnożnik zrównoważonego budżetu.

W4 - Rynek pieniądza: cechy i funkcje pieniądza, popyt na pieniądź, podaż pieniądza, stopy procentowe, pojęcie równowagi na rynku pieniądza.

W5 - Rola, zadania i instrumenty banku centralnego; rodzaje i narzędzia polityki pieniężnej.

W6 - Model IS-LM: rynki finansowe a zagregowany popyt, determinanty popytu inwestycyjnego, równowaga na rynku pieniądza i rynku dóbr i usług.

W7 - Rynek pracy i bezrobocie: pojęcie popytu na pracę, podaży pracy i zasobu siły roboczej, równowaga na rynku pracy, pojęcie naturalnej stopy bezrobocia, przyczyny i rodzaje bezrobocia, koszty bezrobocia, sposoby przeciwdziałania skutkom bezrobocia.

W8 - Model AS-AD i mechanizmy dostosowawcze, elastyczność płac i cen, pojęcie produkcji potencjalnej, mechanizm osiągania równowagi makroekonomicznej w długim okresie; skutki polityki fiskalnej i pieniężnej w długim okresie; polityka podażyowa.

W9 - Inflacja: mierniki inflacji, przyczyny i rodzaje inflacji, społeczno-ekonomiczne skutki inflacji i sposoby jej ograniczania. Krzywa Phillipsa. Ścieżki dezinflacji.

W10 - Długookresowy wzrost gospodarczy: czynniki wzrostu, teorie wyjaśniające rozwój gospodarki w długim okresie, polityka stymulowania wzrostu, rola czynników instytucjonalnych w kształtowaniu wzrostu gospodarczego.

W11 - Szkoły współczesnej makroekonomii: główne nurty we współczesnej teorii makroekonomii, kwestie sporne w makroekonomii.

W12 - Kryzysy gospodarcze: rodzaje i źródła kryzysów ekonomicznych, mechanizmy transmisji szoków, krótko- i długookresowe skutki kryzysu, polityka przeciwdziałania kryzysom i łagodzenia ich następstw.

C1 - Rachunek dochodu narodowego: sposoby liczenia poziomu produkcji w gospodarce, alternatywne względem PKB mierniki poziomu rozwoju gospodarczego.

C2 - Podstawowe wskaźniki makroekonomiczne: obliczanie inflacji, PKB per capita, stopy wzrostu produkcji, deflatorów PKB i składników PKB.

C3 - Wyznaczanie poziomu produkcji i dochodu w stanie równowagi krótkookresowej: determinanty produkcji w krótkim okresie, pojęcie wydatków autonomicznych, funkcja konsumpcji, mechanizm mnożnika wydatków.

C4 - Procesy dostosowawcze na rynku pieniądza: mechanizm kreacji pieniądza, miary podaży pieniądza, realne a nominalne zasoby pieniądza, motywy popytu na pieniądź, ustalanie równowagi na rynku pieniądza po zmianach popytu na pieniądź i podaży pieniądza.

C5 - Polityka fiskalna i pieniężna w modelu IS-LM: narzędzia polityki fiskalnej i pieniężnej, skutki działań ekspansywnych i restrykcyjnych w modelu IS-LM, efekt wypierania, mechanizm transmisji polityki pieniężnej, cele pośrednie polityki pieniężnej.

C6 - Model rynku pracy: czynniki wpływające na zmiany zatrudnienia, bezrobocia i aktywności zawodowej, oddziaływanie państwa na rynek pracy.

C7 - Dostosowanie płac, cen i produkcji w długim okresie: przyczyny i przebieg wolnego tempa dostosowań cen i płac w gospodarce; neutralność pieniądza, mechanizm pełnego wypierania w modelu AD-AS.

C8 - Wstrząsy popytowe i cenowe, procesy dostosowawcze, polityka antycykliczna, wymiennosc między inflacją a bezrobociem.

C9 - Zależności między inflacją a bezrobociem: krótko- i długookresowa krzywa Phillipsa, znaczenie i rodzaje oczekiwań inflacyjnych, problem wiarygodności polityki makroekonomicznej.

Nazwa przedmiotu

Metody analizy problemów międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę podstawowych problemów międzynarodowych. Student posiada narzędzia i jest zaznajomiony z różnymi podejściami pozwalającymi na analizowanie problemów międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę problemów międzynarodowych, która polega na: a) zdefiniowaniu problemu, b) zdiagnozowaniu jego przyczyn, c) zidentyfikowaniu aktorów oraz podmiotów potencjalnie zdolnych do rozwiązania problemu. d) oceny skuteczności podjętych działań Student potrafi korzystać ze źródeł międzynarodowych w języku angielskim. Student potrafi przeprowadzić proces analityczny w ramach pracy grupowej, co wiąże się z umiejętnością podziału pracy i późniejszej syntezy jej wyników.

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia prac w zespole oraz ma możliwość uzyskania kompetencji związanych z koordynacją pracy grupowej. Student posiada kompetencje w zakresie krytycznego myślenia i oceny zarówno pozyskanych źródeł, jak i

opinii/sądów wyrażanych przez prowadzącego oraz innych uczestników zajęć.

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Tradycyjne i krytyczne podejścia do analizy problemów międzynarodowych

K2 - Proces badawczy, metody analizy problemów międzynarodowych

K3 - Omówienie wybranych problemów międzynarodowych z wykorzystaniem poznanych narzędzi analitycznych

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynków towarowych, usługowych i przepływów czynników produkcji

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi brać aktywny udział w debacie dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomii międzynarodowej

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U07-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w sprawach społeczno-ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki międzynarodowej

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wykład wstępny. Powstanie, rozwój i globalizacja gospodarki światowej

W2 - Teorie wymiany międzynarodowej

W3 - Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy

W4 - Międzynarodowe przepływy czynników produkcji

W5 - Polityka handlowa i system handlu międzynarodowego

W6 - Kurs walutowy i rynek walutowy

W7 - Polityka dostosowawcza

W8 - Bilans płatniczy i równowaga zewnętrzna

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe stosunki kulturowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków kulturowych

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi dobrze analizować wieloraką rolę kultury w stosunkach międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do dyskusji na temat problemów, jakie dotyczą sferę kultury w wymiarze międzynarodowym.

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wstęp - podstawowe pojęcia teoretyczne

W2 - Kultura w nauce o stosunkach międzynarodowych

W3 - Uwarunkowania międzynarodowej współpracy kulturalnej

W4 - Globalizacja a różnorodność kulturowa
W5 - Podmioty MSK
W6 - Religia w stosunkach międzynarodowych
W7 - Konflikty międzykulturowe
W8 - Kultura w systemie ONZ

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki polityczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych oraz umie ukazać zależności pomiędzy różnymi procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi zachodzącymi we współczesnym świecie. ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi podjąć się analizowania i interpretowania wydarzeń oraz procesów politycznych, społecznych i gospodarczych, jak również zmian kulturowych przez pryzmat jednostki, grup interesu, narodu, państwa oraz organizacji międzynarodowych i pozarządowych. ↳ GP-ST1-SM-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznego myślenia, jak również samodzielności oraz kreatywności zarówno w formułowaniu sądów jak i podejmowaniu działań. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków politycznych W2 - Władza, państwo i ideologia w polityce międzynarodowej W3 - Wstęp do bezpieczeństwa globalnego i polityki zagranicznej C1 - Państwo narodowe, hegemonia w polityce międzynarodowej w XXI wieku C2 - Systemy polityczne, partie, grupy interesu C3 - Konflikt i współpraca w stosunkach międzynarodowych

Nazwa przedmiotu
Mikroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działania mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. decyzje podejmowane przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. zasady funkcjonowania rynków czynników wytwórczych; 6. zagadnienie zawodności rynku i rolę państwa w gospodarce ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów podejmować decyzje o alokacji ograniczonych zasobów, biorąc pod uwagę koszty alternatywne swoich wyborów. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii W2 - Teoria rynku - model równowagi rynkowej W3 - Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży W4 - Teoria wyboru konsumenta W5 - Podstawy teorii przedsiębiorstwa W6 - Koszty produkcji

W7 - Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw
W8 - Rynki czynników wytwórczych
W9 - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce
C1 - Wprowadzenie do ekonomii
C2 - Teoria rynku - model równowagi rynkowej
C3 - Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży
C4 - Teoria wyboru konsumenta
C5 - Podstawy teorii przedsiębiorstwa
C6 - Koszty produkcji
C7 - Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw
C8 - Rynki czynników wytwórczych
C9 - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce

Nazwa przedmiotu
Muzułmanie w Europie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna historię islamu w Europie i rozumie procesy które doprowadziły do rozwoju współczesnych europejskich społeczności muzułmańskich, oraz ich zróżnicowania etnicznego, kulturowego i światopoglądowego. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeanalizować społeczne, kulturowe, polityczne i ekonomiczne konsekwencje obecności licznych społeczności muzułmańskich w Europie. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestniczenia w dyskusji na temat obecności muzułmanów w Europie. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Muzułmanie w Europie - wprowadzenie W2 - Islam jako religia pierwotna i ostatnia W3 - Koran i stosunek islamu dla innowierców W4 - Szariat i zróżnicowanie islamu W5 - Muzułmanie w historii Europy W6 - Muzułmanie w Polsce W7 - Instytucjonalizacja islamu w Europie i relacje z państwem W8 - Zróżnicowanie społeczności muzułmańskich w Europie W9 - Afera chustkowa i afera „Szatańskich wersetów” - islam w sferze publicznej W10 - Muzułmańskie przywództwo i autorytet religijny w Europie oraz jego transformacje W11 - Nauczanie islamu w Europie W12 - Prawo islamskie w Europie W13 - Muzułmanie europejscy: między integracją i marginalizacją W14 - Islamofobia i problemy z muzułmańskim radykalizmem W15 - Scenariusze rozwoju populacji muzułmańskich w Europie na tle przemian religijności na świecie

Nazwa przedmiotu
Negocjacje w środowisku wielokulturowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teorie komunikowania się oraz podstawy negocjacji w otoczeniu wielokulturowym. ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W07-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi ocenić racjonalność sposobów rozwiązywania problemów i przedstawić własne propozycje rozwiązań ↳ GP-ST1-SM-U06-25/26Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-SM-U07-25/26Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-SM-U08-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów planować własne działania w pracy zespołowej, dokonując gradacji swoich celów w perspektywie

oczekiwań i potrzeb grupy.

↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

↳ GP-ST1-SM-K06-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do przedmiotu - dyskusja, debata i pertraktacje. Rola konfliktu w negocjacjach**K2** - Style zarządzania konfliktem wg taksonomii Thomasa & Kilmana.**K3** - Konflikty międzykulturowe. Analiza studiów przypadków.**K4** - Style reagowania na konflikty w różnych kulturach wg. M. Hammer'a (dyskusyjny, dynamiczny, dostosowawczy, zaangażowany)**K5** - Konflikt a Kultura - pojęcie mikro kultury i ekspolacji międzykulturowej - ćwiczenia z ekspolacji międzykulturowej - na podstawie case study - United Nations Mixer (wg. J.E. Oliver, J.T. Oliver, E.C. Hendricks, V. Merk)**K6** - Zarządzanie konfliktem międzykulturowym wg koncepcji Stelli Ting-Toomy. Self-image negocjatorów.**K7** - Podstawowe zagadnienia z zakresu negocjacji: fazy negocjacji, strategie negocjacji, style negocjacji.**K8** - Podstawowe zagadnienia z zakresu negocjacji: techniki negocjacji.**K9** - Wymiary kulturowe wg Geerta Hofstede oraz ich wpływ na przebieg negocjacji międzykulturowych**K10** - Różnice kulturowe: podejście Richarda D. Lewisa**K11** - Negocjacje międzykulturowe wg Gestelanda - znaczenie różnic kulturowych**K12** - Ćwiczenia symulujące przebieg rozmów negocjacyjnych

Nazwa przedmiotu

Podstawy prawa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie miejsce prawa w systemie nauk społecznych oraz ma ogólną wiedzę z zakresu prawa

↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa, w szczególności mające znaczenie dla funkcjonowania administracji publicznej na poziomie krajowym i międzynarodowym

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK)

E3 - (U) Student potrafi prawidłowo określić zaistniałe zdarzenie prawne oraz właściwie wybrać i zinterpretować podstawowe przepisy prawne odnoszące się do nich

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK)

E4 - (K) Student jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy natury prawnej związane z wykonywaniem zawodu

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie prawa.**W2** - Pochodzenie prawa.**W3** - Normy i przepisy prawne.**W4** - Funkcje prawa.**W5** - Sprawiedliwość-pojęcie i formuły.**W6** - Tworzenie i stosowanie prawa.**W7** - Demokratyczne państwo prawa. Systemy prawa.**W8** - Prawo w służbie wolności jako fenomen ustrojowy demoliberalnego państwa.**C1** - Przedmiot i źródła prawa konstytucyjnego.**C2** - System organów władzy w RP.**C3** - Przedmiot i źródła prawa UE.**C4** - Zarys zasad prawa administracyjnego i organizacji administracji.**C5** - Pojęcie, źródła i zasady prawa cywilnego.**C6** - Wprowadzenie do części ogólnej prawa cywilnego.**C7** - Wprowadzenie do części rzeczowej prawa cywilnego.**C8** - Wprowadzenie do zobowiązań.

Nazwa przedmiotu
Podstawy socjologii
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Myślenie naukowe a myślenie potoczne w naukach społecznych. Geneza socjologii jako nauki akademickiej. Perspektywa socjologiczna. Podstawowe metody badań. W2 - Człowiek jako istota społeczna, biologiczna i psychologiczna. W3 - Działania społeczne, interakcje, stosunki. W4 - Grupy społeczne i ich zróżnicowanie. Procesy wewnątrzgrupowe, typy grup. W5 - Mechanizmy wpływu społecznego - człowiek wśród ludzi, socjalizacja, tożsamość W6 - Zróżnicowania w społeczeństwie W7 - Kultura - definicje, funkcje, mechanizmy W8 - Współczesne trendy kulturowe

Nazwa przedmiotu
Polityczne aspekty globalizacji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmiany, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju ↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich ↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie globalizacji i jego historia. W2 - Koncepcje globalizacji w przekroju historycznym. W3 - Areny globalizacji. W4 - Aktorzy globalizacji - charakterystyka organizacji ponadnarodowych, międzynarodowych i transnarodowych. W5 - Scenariusze globalizacji. W6 - Ewolucja modelu państwa narodowego jako podmiotu globalizacji. W7 - Ewolucja funkcji państwa narodowego w obliczu globalizacji W8 - Demokratyczny deficyt globalizacji. W9 - Społeczne skutki globalizacji. W10 - Fundamentalizm jako reakcja na negatywne skutki globalizacji. Globalizacja a terroryzm. W11 - Globalne społeczeństwo obywatelskie. Rola społeczeństwa informacyjnego w procesach globalizacji. W12 - Geopolityka a globalizacja W13 - Polska na głównych arenach globalizacji W14 - Wojny hybrydowe a globalizacja.

Nazwa przedmiotu
Polityka zagraniczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie szeroko pojętą wiedzę o różnego rodzaju rodzajach strukturach, głównie politycznych, oraz o relacjach między tymi strukturami w skali krajowej oraz w skali międzynarodowej. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie procesy zmian zachodzących w polityce wewnętrznej i zewnętrznej oraz o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach zmian. ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w polityce międzynarodowej, w zakresie polityki zagranicznej państwa. ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego rodzimego kraju, szczególnie w środowisku międzynarodowym oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w otoczeniu międzynarodowym. ↳ GP-ST1-SM-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polska polityka zagraniczna w okresie II RP W2 - Polska w okresie II wojny światowej W3 - Traktaty sojusznicze i współudział Polski w tworzeniu bloku państw socjalistycznych 1945-1956 W4 - Aktywizacja polskiej polityki zagranicznej w latach 1957-1980 W5 - Polityka zagraniczna Polski w latach 1981-1989 W6 - Polska polityka zagraniczna po roku 1989 W7 - Polityka wyznaniowa : relacje państwo-Kościół W8 - Wybrane aspekty stosunków Polski z Izraelem W9 - Wybrane aspekty stosunków Polski z Francją W10 - Wybrane aspekty stosunków polsko-niemieckich W11 - Wybrane aspekty stosunków polsko-rosyjskich W12 - Wybrane aspekty relacji polsko-ukraińskich W13 - Terroryzm międzynarodowy. C1 - Pozycja geopolityczna Polski C2 - Polska w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego C3 - Polska w stosunkach sąsiedzkich C4 - Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa. C5 - Polska w stosunkach transatlantyckich C6 - Polska wobec wyzwań i zagrożeń globalnych C7 - Polska wobec zjawiska migracji C8 - Polska wobec pandemii

Nazwa przedmiotu
Potencjał gospodarczy i społeczny krajów WNP
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane problemy z zakresu rozwoju potencjału gospodarczego i społecznego państw obszaru Wspólnoty Niepodległych Państw. ↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów, do dokonywania oceny, krytycznej analizy. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Gospodarka narodowa ZSRR w drugiej połowie lat 80. XX wieku. Cechy i uwarunkowania rozwoju.**W2** - Potencjał gospodarczy i społeczny - Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2022**W3** - Potencjał gospodarczy i społeczny Białorusi, Mołdawii i Ukrainy w latach 1991-2022**W4** - Potencjał gospodarczy i społeczny państw Kaukazu Południowego - Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji - w latach 1991-2022**W5** - Potencjał gospodarczy państw Azji Centralnej (Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu) w latach 1991-2022**W6** - Wykład podsumowujący. Uwarunkowania i cechy potencjałów gospodarczych i społecznych państw WNP**C1** - Gospodarka narodowa ZSRR w drugiej połowie lat 80. XX wieku. Cechy i uwarunkowania rozwoju.**C2** - Potencjał gospodarczy i społeczny Federacji Rosyjskiej w latach 1991-2022**C3** - Potencjał gospodarczy i społeczny Białorusi, Mołdawii i Ukrainy w latach 1991-2022**C4** - Potencjał gospodarczy i społeczny państw Kaukazu Południowego - Armenii, Azerbejdżanu i Gruzji - w latach 1991-2022**C5** - Potencjał gospodarczy państw Azji Centralnej (Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu) w latach 1991-2022**C6** - Zajęcia podsumowujące. Uwarunkowania i cechy potencjałów gospodarczych i społecznych państw WNP

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę problemów z zakresu relacji międzynarodowych, które są właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe.

↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi w praktyce twórczo wykorzystać wiedzę zdobytą podczas studiów oraz pozyskane na studiach umiejętności.

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-25/26Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów uznania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Przebieg praktyki ustalany jest indywidualnie dla każdego studenta w zależności od podmiotu, w którym odbywa praktykę. Zakres obowiązków zawodowych w trakcie trwania praktyki powinien odpowiadać charakterowi studiów na kierunku Stosunki Międzynarodowe. Student przygotowuje raport z praktyki.

Nazwa przedmiotu

Problemy rozwoju Afryki

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie główne problemy i wyzwania rozwojowe państw i społeczeństw afrykańskich

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki problemów rozwoju Afryki

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia krytycznej oceny wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w odniesieniu do Afryki jak i z perspektywy globalnej

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Afryka jako kontynent kontrastów**W2** - Wprowadzenie do problemów rozwoju Afryki**W3** - Wprowadzenie do procesów kolonizacji i dekolonizacji Afryki**W4** - Kolonizacja i dekolonizacja francuska**W5** - Kolonizacja i dekolonizacja portugalska**W6** - Narodziny i demontaż apartheidu**W7** - Pułapka zasobów, brak dostępu do morza i złe rządy**W8** - Konflikty afrykańskie i wojny**W9** - Martwa pomoc i zagadnienia współpracy rozwojowej oraz analiza przypadku Botswany**W10** - Afryka i zrównoważone cele rozwoju

Nazwa przedmiotu

Problemy rozwoju Ameryki Łacińskiej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zjawiska i procesy zachodzące w historycznym rozwoju poszczególnych kontynentów i regionów świata

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do samodoskonalenia się oraz działania w sposób przedsiębiorczy

↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy.

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Teorie rozwoju gospodarczego a rozwój Ameryki Łacińskiej. Pojęcia, wskaźniki i modele rozwoju gospodarczego.**W2** - Geograficzne i kulturowe uwarunkowania rozwoju Ameryki Łacińskiej.**W3** - Miary nierówności ekonomicznych i nierówności społeczno-ekonomicznej jako bariera rozwoju Ameryki Łacińskiej.**W4** - Mikrofinanse i inne źródła finansowania rozwoju gospodarczego Ameryki Łacińskiej**W5** - Przedsiębiorczość i mikrofirmy jako czynniki rozwoju AŁ. Gospodarka nieformalna w AŁ: skala i przyczyny.**W6** - Rolnictwo i problemy żywnościowe krajów AŁ na przykładzie Brazylii. Problemy ochrony środowiska a rozwój krajów AŁ na przykładzie Kostaryki.**W7** - Zasoby naturalne: szansa czy ograniczenie. Czy istnieje „klątwa zasobów naturalnych”.**W8** - Państwo i administracja (korupcja i "sprawność państwa") w rozwoju AŁ. Kulturowe determinanty rozwoju gospodarczego AŁ .

Nazwa przedmiotu

Procesy migracyjne i ludnościowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie historię ruchów migracyjnych w Europie i na świecie oraz posiada wiedzę na temat sposobów ich wyjaśniania (główne pojęcia, koncepcje i teorie związane z procesami migracyjnymi i ludnościowymi)

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów w sposób wrażliwy dostrzegać problemy społeczne
↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wstęp do procesów migracyjnych i ludnościowych
W2 - Transformacje demograficzne (m.in. przejścia demograficzne, mobilności przestrzennej, migracyjne, epidemiologiczne i zdrowotne)
W3 - Podstawowe teorie demograficzne i migracyjne
W4 - Demografia świata i Europy
W5 - Migracje w dziejach ludzkości
W6 - Migracje w erze nowożytnej
W7 - Zjawiska migracyjne i sposoby ich wyjaśnień
W8 - Polityka ludnościowa i migracyjna

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 17: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszający/a przedmiot do wyboru w tej grupie może być związany/a z dowolną dyscypliną jednakże przedmiot musi skupiać się na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia kierunku studiów, poszerzając w sposób subsydiarny wiedzę, umiejętności i kompetencje studentów w zakresie dyscypliny wiodącej. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata. Z drugiej strony, wykorzystywane będą jako przykład stosowania metod i narzędzi badawczych z zakresu różnych dyscyplin do analizy złożonych zjawisk międzynarodowych.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 Student zna i rozumie wybrane dylematy współczesnej cywilizacji i podstawowe wymiary jej wewnętrznego zróżnicowania a także obowiązujących reguł, w skali globalnej, regionalnej i lokalnej, mających istotne znaczenie z perspektywy stosunków międzynarodowych. (SM_W05)

E2 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do dyskusji nad istotnymi dylematami cywilizacyjnymi, związanymi z obszarem relacji międzynarodowych oraz do merytorycznego uzasadnienia swojego stanowiska. (SM_U04)

E3 Student jest gotów do krytycznej oceny zdobywanej wiedzy, z uwzględnieniem różnic istotnych w kontekście relacji międzynarodowych. (SM_K01)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Ekonomia i finanse (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach ekonomicznych, istotnych jednak z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia gospodarcze, ujmowane w skali regionalnej lub globalnej, traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych danego obszaru świata. Z drugiej strony, wykorzystywane będą jako przykład stosowania metod i narzędzi, swoistych dla analiz ekonomicznych do badania obszaru relacji międzynarodowych.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 Student zna i rozumie wybrane uwarunkowania ekonomiczne, oddziałujące na obszar stosunków międzynarodowych a także zagadnienia ekonomiczne, mające wpływ na ład międzynarodowy w perspektywie regionalnej i globalnej. (SM_W06)

E2 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy problemów z zakresu stosunków międzynarodowych, uwzględniając złożony kontekst relacji gospodarczych. (SM_U01)

E3 Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisany do dyscypliny: Nauki socjologiczne (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach społecznych oraz kulturowych, istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Wybrane uszczegółowione zagadnienia traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o złożoności i różnorodności świata społecznego. Z drugiej strony będą one wskazywać na możliwości ich analizy z uwzględnieniem perspektywy socjologicznej.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 Student zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy społeczne, ilustrujące dylematy współczesnej cywilizacji i współczesnych społeczeństw, mające istotne znaczenie z perspektywy stosunków międzynarodowych. (SM_W05)

E2 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy, z wykorzystaniem perspektywy socjologicznej, problemów z obszaru stosunków międzynarodowych, uwzględniając ich złożony społeczny kontekst. (SM_U01)

E3 Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszający/a przedmiot do wyboru w tej grupie może być związany/a z dowolną dyscypliną jednakże przedmiot musi skupiać się na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia kierunku studiów, poszerzając w sposób subsydiarny wiedzę, umiejętności i kompetencje studentów w zakresie dyscypliny wiodącej. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata. Z drugiej strony, wykorzystywane będą jako przykład stosowania metod i narzędzi badawczych z zakresu różnych dyscyplin do analizy złożonych zjawisk międzynarodowych.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 Student zna i rozumie wybrane dylematy współczesnej cywilizacji i podstawowe wymiary jej wewnętrznego zróżnicowania a także obowiązujących reguł, w skali globalnej, regionalnej i lokalnej, mających istotne znaczenie z perspektywy stosunków międzynarodowych. (SM_W05)

E2 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do dyskusji nad istotnymi dylematami cywilizacyjnymi, związanymi z obszarem relacji międzynarodowych oraz do merytorycznego uzasadnienia swojego stanowiska. (SM_U04)

E3 Student jest gotów do krytycznej oceny zdobywanej wiedzy, z uwzględnieniem różnic istotnych w kontekście relacji międzynarodowych. (SM_K01)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 7: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata. Z drugiej strony, wykorzystywane będą jako przykład stosowania metod i narzędzi badawczych z zakresu stosunków międzynarodowych do analizy złożonych zjawisk politycznych, gospodarczych i kulturowych.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 Student zna i rozumie wybrane uszczegółowione zagadnienia polityczne, ekonomiczne i kulturowe, mające istotne znaczenie z perspektywy stosunków międzynarodowych, ilustrujące mechanizmy działania podmiotów politycznych i gospodarczych. (SM_W04)

E2 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy, z wykorzystaniem metod i narzędzi nauk o polityce i administracji, problemów z zakresu stosunków międzynarodowych, uwzględniając złożony polityczny, ekonomiczny i kulturowy kontekst badanych zjawisk i procesów. (SM_U01)

E3 Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 8: wykład 30/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia

Treści proponowanych tu przedmiotów będą koncentrować się na analizie wybranych społeczno-gospodarczych lub politycznych zjawisk i procesów współczesnego świata, ujmowanych z perspektywy relacji międzynarodowych. Proponowane tu przedmioty powinny wskazywać na złożoność i wielowymiarowość badanych zjawisk i procesów oraz wskazywać na korzyści z przyjmowania interdyscyplinarnych postaw badawczych. Prowadzący może realizować zamierzone cele zarówno wykorzystując podejście monograficzne jak też porównawcze.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie wybrane zjawiska oraz procesy społeczno-gospodarcze i polityczne współczesnego świata a także zależności między nimi (SM_W02).

E2 (U) Student potrafi wykorzystywać zdobywaną wiedzę oraz brać udział w dyskusji dotyczącej wybranych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych oraz argumentować merytorycznie przyjmowane stanowisko. (SM_U04).

E3 (K) Student jest gotów krytycznie i refleksyjnie analizować zdobywaną wiedzę dotyczącą omawianych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych oraz uznawać jej znaczenie przy rozwiązywaniu problemów społecznych. (SM_K02).

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 1-3: konwersatorium 30h/18h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata. Z drugiej strony, wykorzystywane będą jako przykład stosowania metod i narzędzi badawczych z zakresu stosunków międzynarodowych do analizy złożonych zjawisk politycznych, gospodarczych i kulturowych.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 Student zna i rozumie wybrane uszczegółowione zagadnienia polityczne, ekonomiczne i kulturowe, mające istotne znaczenie z perspektywy stosunków międzynarodowych, ilustrujące mechanizmy działania podmiotów politycznych i gospodarczych. (SM_W04)

E2 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy, z wykorzystaniem metod i narzędzi nauk o polityce i administracji, problemów z zakresu stosunków międzynarodowych, uwzględniając złożony polityczny, ekonomiczny i kulturowy kontekst badanych zjawisk i procesów. (SM_U01)

E3 Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 11-12: konwersatorium 30/18h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata. Z drugiej strony, wykorzystywane będą jako przykład stosowania metod i narzędzi badawczych z zakresu stosunków międzynarodowych do analizy złożonych zjawisk politycznych, gospodarczych i kulturowych.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie wybrane uszczegółowione zagadnienia polityczne, ekonomiczne i kulturowe, mające istotne znaczenie z perspektywy stosunków międzynarodowych, ilustrujące mechanizmy działania podmiotów politycznych i gospodarczych. (SM_W04)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy, z wykorzystaniem metod i narzędzi nauk o polityce i administracji, problemów z zakresu stosunków międzynarodowych, uwzględniając złożony polityczny, ekonomiczny i kulturowy kontekst badanych zjawisk i procesów. (SM_U01)

E3 (K) Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 13-14: wykład 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach ekonomicznych, istotnych jednak z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia gospodarcze, ujmowane w skali regionalnej lub globalnej, traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych danego obszaru świata. Z drugiej strony, wykorzystywane będą jako przykład stosowania metod i narzędzi, swoistych dla analiz ekonomicznych do badania obszaru relacji międzynarodowych. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie wybrane uwarunkowania ekonomiczne, oddziałujące na obszar stosunków międzynarodowych a także zagadnienia ekonomiczne, mające wpływ na ład międzynarodowy w perspektywie regionalnej i globalnej. (SM_W06) E2 (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy problemów z zakresu stosunków międzynarodowych, uwzględniając złożony kontekst relacji gospodarczych. (SM_U01) E3 (K) Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 15-16: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS (każdy) przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach społecznych oraz kulturowych, istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Wybrane uszczegółowione zagadnienia traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o złożoności i różnorodności świata społecznego. Z drugiej strony będą one wskazywać na możliwości ich analizy z uwzględnieniem perspektywy socjologicznej. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie wybrane zjawiska i procesy społeczne, ilustrujące dylematy współczesnej cywilizacji i współczesnych społeczeństw, mające istotne znaczenie z perspektywy stosunków międzynarodowych. (SM_W05) E2 (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy, z wykorzystaniem perspektywy socjologicznej, problemów z obszaru stosunków międzynarodowych, uwzględniając ich złożony społeczny kontekst. (SM_U01) E3 (K) Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 18: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na prezentacji przydatności nauk humanistycznych do analizy i rozumienia zjawisk i procesów istotnych z perspektywy stosunków międzynarodowych. Poruszana w trakcie zajęć problematyka służyć będzie stymulowaniu refleksji nad fundamentalnymi pytaniami o miejsce i rolę człowieka, jego kondycję społeczną i kluczowe dylematy dotyczące podmiotowości i sprawczości w kontekście zagadnień istotnych dla stosunków międzynarodowych. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie swoistość perspektywy nauk humanistycznych przy analizie zagadnień swoistych dla stosunków międzynarodowych. (SM_W07) E2 (U) Student potrafi wykorzystać perspektywę nauk humanistycznych do analizy zjawisk i procesów z obszaru relacji

międzynarodowych. (SM_U08)

E3 (K) Student jest gotów uwzględnić perspektywę nauk humanistycznych w analizie zagadnień swoistych dla stosunków międzynarodowych. (SM_K06)

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 9-10: konwersatorium 15/9h, 3 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą z jednej strony jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata. Z drugiej strony, wykorzystywane będą jako przykład stosowania metod i narzędzi badawczych z zakresu stosunków międzynarodowych do analizy złożonych zjawisk politycznych, gospodarczych i kulturowych. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie wybrane uszczegółowione zagadnienia polityczne, ekonomiczne i kulturowe, mające istotne znaczenie z perspektywy stosunków międzynarodowych, ilustrujące mechanizmy działania podmiotów politycznych i gospodarczych. (SM_W04) E2 (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy, z wykorzystaniem metod i narzędzi nauk o polityce i administracji, problemów z zakresu stosunków międzynarodowych, uwzględniając złożony polityczny, ekonomiczny i kulturowy kontekst badanych zjawisk i procesów. (SM_U01) E3 (K) Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu
Przywództwo i decyzje polityczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie definicję przywództwa politycznego i innych typów przywództwa, ewolucję procesu przywództwa politycznego na przestrzeni dziejów, rodzaje i uwarunkowania przywództwa politycznego oraz współczesne wyzwania przywództwa politycznego. Ponadto student zna kształt procesu legislacyjnego w Polsce i UE oraz jego słabości. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi oceniać charakterystykę przywództwa poszczególnego polityka i krytycznie analizować jakość tego przywództwa ze względu na realizację czynników składowych. Student potrafi analizować procedurę tworzenia aktów prawnych w Polsce i UE. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów brać udział w dyskusji grupowej, argumentować swoje wypowiedzi ocenne oraz prezentować wyniki swoich prac realizowanych w grupie na forum publicznym. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do problemu przywództwa ze szczególnym uwzględnieniem przywództwa politycznego K2 - Ewolucja historyczna przywództwa politycznego K3 - Psychologiczne uwarunkowania przywództwa politycznego K4 - Przywództwo w dobie postpolityki i komunikacji medialnej K5 - Społeczne i instytucjonalne uwarunkowania przywództwa politycznego

Nazwa przedmiotu
Regulacje administracyjne działalności gospodarczej w krajach wschodnich
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych władzy publicznej w krajach wschodnich. Posiada elementarną wiedzę o uwarunkowaniach funkcjonowania władzy publicznej w tym regionie. Ma wiedzę na temat technik pozyskiwania danych oraz metod ich analizowania. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować wydarzenia i procesy polityczne, społeczne i gospodarcze oraz kulturalne przez pryzmat władzy publicznej w krajach wschodnich. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do ciągłej krytycznej oceny posiadanej wiedzy dot. uwarunkowań biurokratycznych współpracy gospodarczej krajów wschodnich. Dostrzega znaczenie tej wiedzy w działaniach na rzecz interesu publicznego i pełnienia ról zawodowych. Jest gotów do krytycznej oceny zaproponowanych programów kształcenia, szczególnie jeżeli idzie o sylabusy przedmiotowe. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Administracja publiczna, polityki publiczne a polityka zagraniczna, W2 - Reagowanie kryzysowe - rozwiązania międzynarodowe - na wybranym poziomie (regionalnym, lokalnym, centralnym), W3 - Stateless wybranego kraju „wschodniego”, W4 - Metody wejścia na rynki zagraniczne – analiza SWOT, W5 - Elity a polityka wewnętrzna, zewnętrzna, polityka ekonomiczna, W6 - Zakładanie firmy w Chinach – wymogi formalne, badania rynkowe, W7 - Zdobywamy pracę w Japonii – jakie pozwolenia, rodzaje pobytów czasowych w Japonii, gdzie załatwić sprawy? A może obywatelstwo – jak je zdobyć? W8 - Ukraina – uwarunkowania administracyjno-prawne aktywności gospodarczej, W9 - Korupcja w wybranym kraju Wschodu – źródła, walka ze zjawiskiem, rekomendacja działań antykorupcyjnych, W10 - Metody unikania embarg handlowych i innych ograniczeń w wybranych krajach, np. casus Rosji, W11 - Turcja – administracja publiczna w Turcji a model administracji publicznej w UE, W12 - Rewolucja informatyczna a administracja publiczna wybranych krajów UE, W13 - Geoeconomia wybranych krajów wschodnich – uwarunkowania systemowe, administracyjne, prawne.

Nazwa przedmiotu
Rola organizacji pozarządowych w stosunkach międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student poznaje NGO i rozumie jak działają organizacje oraz umiejscawia je w odpowiednim zakresie życia społecznego ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać analizy działalności organizacji w skali narodowej i międzynarodowej oraz rozwija umiejętność dobierania i łączenia w związku przyczynowo-skutkowe wydarzeń międzynarodowych ↳ GP-ST1-SM-U07-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do prezentowania sądów i opinii w sprawach społecznych, gospodarczych i politycznych ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ustalenia terminologiczne - definicje - podział sektorów : sfera publiczna, sfera biznesu, organizacje pozarządowe - relacje między sektorami - klasyfikacja organizacji ze względu na profil i zakres działalności W2 - Funkcje organizacji we współczesnym świecie W3 - Omówienie wybranych NGO's - organizacje pozarządowe w Polsce W4 - Rola organizacji pozarządowych w kształtowaniu stosunków międzynarodowych. W5 - Klasyfikacja organizacji ze względu na profil i zakres działalności W6 - Organizacje pozarządowe jako aktor sceny globalnej W7 - Omówienie wybranych NGO's - relacje pomiędzy organizacjami W8 - Relacje i konsekwencje działania wybranych NGO W9 - Charakterystyka wybranych organizacji/institucji transnarodowych

Nazwa przedmiotu						
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie, w sposób systematyczny i etapowy napisać własną pracę dyplomową, konsultując ją z promotorem i dokonując niezbędnych poprawek ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> S1 - W trakcie czwartego semestru student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motywy podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury. S2 - W trakcie piątego semestru student realizuje projekt badawczy według przygotowanej w trakcie pierwszego semestru koncepcji pracy licencjackiej. Przygotowuje również wstępne wersje rozdziałów pracy, w których odwołuje się do literatury przedmiotu. S3 - W trakcie szóstego semestru student analizuje materiał pozyskany na potrzeby przygotowywanej pracy oraz przygotowuje ostateczną wersję pracy dyplomowej </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie, w sposób systematyczny i etapowy napisać własną pracę dyplomową, konsultując ją z promotorem i dokonując niezbędnych poprawek ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	S1 - W trakcie czwartego semestru student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motywy podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury. S2 - W trakcie piątego semestru student realizuje projekt badawczy według przygotowanej w trakcie pierwszego semestru koncepcji pracy licencjackiej. Przygotowuje również wstępne wersje rozdziałów pracy, w których odwołuje się do literatury przedmiotu. S3 - W trakcie szóstego semestru student analizuje materiał pozyskany na potrzeby przygotowywanej pracy oraz przygotowuje ostateczną wersję pracy dyplomowej
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać teoretyczne koncepcje z zakresu stosunków międzynarodowych do opisu wybranego problemu naukowego. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie, w sposób systematyczny i etapowy napisać własną pracę dyplomową, konsultując ją z promotorem i dokonując niezbędnych poprawek ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
S1 - W trakcie czwartego semestru student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motywy podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury. S2 - W trakcie piątego semestru student realizuje projekt badawczy według przygotowanej w trakcie pierwszego semestru koncepcji pracy licencjackiej. Przygotowuje również wstępne wersje rozdziałów pracy, w których odwołuje się do literatury przedmiotu. S3 - W trakcie szóstego semestru student analizuje materiał pozyskany na potrzeby przygotowywanej pracy oraz przygotowuje ostateczną wersję pracy dyplomowej						

Nazwa przedmiotu
Spółeczne i gospodarcze implikacje technologii informacyjnych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wpływ dynamicznego rozwoju technologii informatycznych na zmiany w strukturze społecznej, kulturze, systemie wartości i norm, więziach społecznych i procesach gospodarczych. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dostrzegać oraz interpretować społeczne i gospodarcze przyczyny i skutki powstania społeczeństw informacyjnych, sieciowych lub wiedzy oraz wyjaśniać relacji pomiędzy nimi. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dostrzegać problemy społeczne i wyzwania związane z rozwojem społeczeństw informacyjnych w Europie i na świecie. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rozwój społeczeństw informacyjnych w Europie i na świecie oraz wpływ tych procesów na gospodarkę. W2 - Rozwój technologii informatycznych i zmiana społeczna W3 - Społeczeństwo polskie w sieci na tle innych społeczeństw UE i świata W4 - Jednostki i grupy społeczne w Internecie - społeczne implikacje internetyzacji K1 - Jednostki i grupy społeczne w Internecie - społeczne implikacje internetyzacji K2 - Wymiary e-gospodarki - ekonomiczne implikacje internetyzacji

K3 - Nowe technologie informatyczne w ruchach społecznych i polityce
K4 - Badania wspólnot i kultury online oraz badania społeczne w Internecie
K5 - Niebezpieczeństwa związane z dynamicznym rozwojem technologii informacyjnych

Nazwa przedmiotu
Statystyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody statystycznej analiz danych. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosując poznane metody, korzystając z już posiadanej wiedzy oraz dostępnych informacji prawidłowo analizować, interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne w zakresie dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku Stosunki międzynarodowe. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów zdiagnozować braki własnej wiedzy, odnaleźć potrzebne źródła i uzupełniać wiedzę oraz umiejętności. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Repetytorium z rachunku prawdopodobieństwa - Podstawowe definicje i twierdzenia z rachunku prawdopodobieństwa Zmienne losowe skokowe i ciągłe i wybrane ich rozkłady W2 - Podstawowe pojęcia statystyczne. Statystyka opisowa - podstawowe charakterystyki opisowe zmiennej jednowymiarowej. W3 - Analiza współzależności dwóch i więcej zmiennych. W4 - Wnioskowanie statystyczne - estymacja parametrów rozkładów zmiennych losowych. W5 - Wnioskowanie statystyczne - weryfikacja hipotez statystycznych. W6 - Nielasyczne modele regresyjne - model logitowy. C1 - Repetytorium z rachunku prawdopodobieństwa - przykłady zastosowań definicji i twierdzeń rachunku prawdopodobieństwa Zmienne losowe i ich wybrane rozkłady. C2 - Statystyka opisowa - podstawowe charakterystyki opisowe zmiennej jednowymiarowej - dane niepogrupowane. C3 - Statystyka opisowa - podstawowe charakterystyki opisowe zmiennej jednowymiarowej - dane zgrupowane. C4 - Analiza współzależności dwóch zmiennych. C5 - Wnioskowanie statystyczne - estymacja parametrów wartości oczekiwanej i frakcji. C6 - Wnioskowanie statystyczne - weryfikacja hipotez parametrycznych dotyczących średniej i wskaźnika struktury.

Nazwa przedmiotu
Stosunki międzynarodowe w Azji Północno-Wschodniej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o azjatyckich uczestnikach stosunków międzynarodowych i ich interesach w omawianym regionie. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o charakterze regionu Azji Północno-Wschodniej i ewolucji najważniejszych relacji międzynarodowych tam zachodzących, w okresie świata dwubiegunowego i po jego upadku. ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, istniejące po dzień dzisiejszy, w omawianym regionie. ↳ GP-ST1-SM-U05-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U06-25/26Z (P6S_UO) E4 - (K) Student jest gotów prezentować opinie i wnioski dotyczące najważniejszych zmian i wydarzeń bieżących w stosunkach

bilateralnych i multilateralnych krajów azjatyckich i innych aktywnych uczestników stosunków międzynarodowych (szczególnie Stanów Zjednoczonych i państw europejskich).

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Stany Zjednoczone w regionie Azji i Pacyfiku: od strategii powstrzymywania do zaangażowania

W2 - Amerykańska okupacja Japonii

W3 - Japońsko-rosyjski spór terytorialny-geneza, przebieg i stan obecny

W4 - Główne kwestie sporne w stosunkach japońsko-chińskich u progu XXI w.

W5 - Relacje chińsko – rosyjskie w okresie transformacji

W6 - Problem zjednoczenia Półwyspu Koreańskiego

W7 - Priorytety polityki zagranicznej Republiki Mongolii w latach 1991-2016

W8 - Azja Północno-Wschodnia w polityce zagranicznej Rosji w pierwszych latach XXI wieku

C1 - Chiny a Azja Południowo-Wschodnia

C2 - Stosunki Chin z Azją Centralną

C3 - Szanghajskie Organizacja Współpracy

C4 - Problemy gospodarcze Azji Wschodniej i polityka Polski wobec regionu

C5 - Chiny - przemiany społeczne, polityczne i gospodarcze

C6 - Relacje tajwańsko-chińskie

C7 - Forum Współpracy Gospodarczej Azji i Pacyfiku (APEK)

C8 - Japonia - zagraniczna polityka ekonomiczna.

C9 - Współpraca gospodarcza między Japonią a ChRL

Nazwa przedmiotu

System ekonomiczny Rosji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie model gospodarczy funkcjonujący w Rosji współczesnej

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi określić konsekwencje rozwoju systemu gospodarczego Rosji dla procesów wewnątrz politycznych oraz dla partnerów zagranicznych

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do identyfikowania niedoborów poznawczych, krytycznie ocenia stan swojej wiedzy oraz informacje, które do niego docierają.

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geografia gospodarcza Rosji

W2 - System polityczny Rosji a polityka gospodarcza państwa

W3 - Geneza współczesnego systemu gospodarczego Rosji – ZSRR i jego upadek

W4 - Putin i jego reformy gospodarcze

W5 - Model systemu ekonomicznego Rosji

W6 - Petro State – przekleństwo czy motor napędowy gospodarki

W7 - Sektory rozwoju i zapóźnień w gospodarce rosyjskiej – perspektywy współpracy dla partnerów zewnętrznych

W8 - Wektory geopolityczne współpracy gospodarczej Rosji

Nazwa przedmiotu

Systemy polityczne Europy Wschodniej

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia dotyczące specyfiki rozwoju systemów politycznych Europy Wschodniej. ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykazać specyfikę i znaczenie przemian systemów politycznych Europy Wschodniej i dyskutować o ich skutkach dla stosunków międzynarodowych. ↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy na temat przemian w Europie Wschodniej i roli jaką region ten odgrywa w stosunkach międzynarodowych w kontekście wyzwań politycznych, gospodarczych i społecznych, zwłaszcza w obliczu bieżącej sytuacji związanej z wojną w Ukrainie. ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kontrowersje związane z pojęciem "Europa Wschodnia". W2 - Transformacja Europy Wschodniej po 1989 roku W3 - System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej w kontekście koncepcji przejścia A. Agha W4 - System polityczny Węgier W5 - System polityczny Federacji Rosyjskiej W6 - System polityczny Ukrainy W7 - System polityczny Białorusi W8 - System polityczny wybranego przez studentów państwa nadbałtyckiego C1 - Systemy polityczne Czech i Słowacji C2 - Systemy polityczne Bułgarii i Rumunii C3 - Systemy polityczne wybranych państw byłej Jugosławii C4 - Systemy polityczne państw bałtyckich C5 - Podsumowanie przedmiotu: różnorodność ustrojowych i instytucjonalnych rozwiązań w krajach Europy Wschodniej

Nazwa przedmiotu
Systemy polityczne wybranych krajów azjatyckich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe elementy azjatyckich systemów politycznych, w tym: organach władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowej. ↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie przesłanki warunkujące ewolucję i funkcjonowanie systemów politycznych w Azji Wschodniej i Południowo-Wschodniej. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i wyjaśnić zasadnicze problemy, istniejące po dzień dzisiejszy, w Azji Wschodniej i Azji Południowo-Wschodniej. ↳ GP-ST1-SM-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK) E4 - (K) Student jest gotów do prezentowania opinii i sądów dotyczących obszarów społecznych, politycznych, gospodarczych i światopoglądowych wybranych systemów politycznych. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Powojenny system polityczny Japonii W2 - System polityczny Chińskiej Republiki Ludowej W3 - Ewolucja systemu politycznego Republiki Chińskiej na Tajwanie W4 - System totalitaryzmu skonsolidowanego Korei Północnej

W5 - Korea Południowa – od autorytaryzmu do demokracji
W6 - Malezja. Demokracja w społeczeństwie wieloetnicznym
W7 - Singapur. Perspektywy systemu państwowej merytokracji
W8 - Indonezja – autorytaryzm skonsolidowany i ułomny
C1 - Wprowadzenie do problematyki systemów politycznych
C2 - Charakterystyka regionu Azji
C3 - Ewolucja autorytaryzmu tajlandzkiego w kierunku demokracji nieskonsolidowanej
C4 - Zmiany w systemie politycznym Filipin
C5 - Reformy gospodarcze w Wietnamie i Laosie a charakter reżimu politycznego
C6 - Etapy rozwoju politycznego Kambodży
C7 - Myanmar. Autorytaryzm w społeczeństwie wieloetnicznym
C8 - System polityczny Republiki Mongolii oraz demokracja a kultury tradycyjne w Azji Centralnej

Nazwa przedmiotu
Teoretyczne i praktyczne aspekty komunikowania politycznego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne i polityczno-społeczne, struktury i instytucje międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji i dyscyplin towarzyszących, związanych z realizacją procesów komunikacji społecznej w obszarze polityki. ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych. ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów na uznanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze. ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Znaczenie komunikacji dla funkcjonowania systemu społecznego K2 - Komunikowanie jako proces społeczny. Przesłanki skuteczności. Komunikowanie polityczne. K3 - Propaganda - najstarsza forma komunikowania politycznego. Współczesna propaganda K4 - Public relations i reklama polityczna K5 - Rynek wyborczy - pojęcie i klasyfikacja. K6 - Marketing polityczny i wyborczy. Marketing społeczny K7 - Kampanie komunikacyjne, polityczne i wyborcze K8 - Ewolucja i rodzaje kampanii wyborczych. Kampania negatywna K9 - Social media i ich rola w komunikowaniu politycznym K10 - Partia jako podmiot rynku wyborczego K11 - Wyborca jako element rynku wyborczego K12 - Komunikowanie polityczne w systemach demokratycznych i niedemokratycznych K13 - Psychospołeczne aspekty marketingu politycznego i wyborczego K14 - Analiza wybranej kampanii wyborczej

Nazwa przedmiotu
Teorie narodu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy prowadzące do powstania współczesnych narodów ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać poznane teorie narodów do analizowania współzależności w stosunkach międzynarodowych ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat nacjonalizmu

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Zmierzch czy odrodzenie narodów? Tożsamości społeczne i ich polityzacja.
W2 - Etniczność i grupy etniczne. Teorie modernistyczne i ich krytyka. Teorie neoperenialistyczne i prymordialistyczne i ich krytyka.
W3 - Narody i nacjonalizm w Europie Środkowej i Wschodniej. Konflikty etniczne.
W4 - Narody in statu nascendi – mniejszości etniczne i narodowe w Polsce – przypadek mniejszości śląskiej.
W5 - Narody i państwa narodowe w dobie globalizacji.
W6 - Narody poza państwami – diaspory i diasporyzacja.
W7 - Państwa narodowe in statu nascendi – przypadek Palestyny w kontekście nacjonalizmu arabskiego.
W8 - Mniejszości transnarodowe (przypadek Romów).
W9 - Przyszłość narodów - zajęcia podsumowujące.

Nazwa przedmiotu

The study of state and politics

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student knows and understands the basic theoretical categories falling within the research area of political science, especially those related to the study of the state./ Student zna i rozumie podstawowe kategorie teoretyczne mieszczące się w obszarze badawczym politologii, w szczególności związane z badaniem państwa.
↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)
↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG)
↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG)
- E2** - (U) Student is able to use his/her knowledge to correctly interpret various types of political processes and phenomena, including properly identifying their causes and consequences./ Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do właściwej interpretacji różnego rodzaju procesów i zjawisk politycznych, w tym właściwie identyfikować ich przyczyny i konsekwencje.
↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)
↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK)
- E3** - (K) Student is ready to present his/her own opinions and judgments on important political and social issues in the area of political science, especially those related to the study of the state./ Student jest gotów do prezentowania własnych opinii i sądów w istotnych kwestiach politycznych i społecznych z zakresu politologii, w szczególności związanych z nauką o państwie.
↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)
↳ GP-ST1-SM-K04-25/26Z (P6S_KO)
↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - The study of state and politics - introduction./ Badanie państwa i polityki - wprowadzenie.
W2 - Politics and its determinants./ Polityka i jej uwarunkowania
W3 - Political culture./ Kultura polityczna
W4 - Political conflict./ Konflikt polityczny
W5 - Political decisions./ Decyzje polityczne
W6 - The state and its elements – theoretical foundations./ Państwo i jego elementy - podstawy teoretyczne
W7 - Origin and future of the state./ Geneza i przyszłość państwa
W8 - Functions of the state./ Funkcje państwa
W9 - Typologies of modern states./ Typologie współczesnych państw
W10 - Ideological vision of the state./ Ideologiczna wizja państwa
W11 - Citizen and civil society./ Obywatel i społeczeństwo obywatelskie
W12 - The modern state and the processes of globalization./ Nowoczesne państwo i procesy globalizacji
C1 - Contemporary understanding and role of politics in human life./ Współczesne rozumienie i rola polityki w życiu człowieka
C2 - Political culture of the Polish society./ Kultura polityczna polskiego społeczeństwa
C3 - Selected political conflicts and sociopolitical divisions in Poland./ Wybrane konflikty polityczne i podziały społeczno-polityczne w Polsce
C4 - Analysis of contemporary functions of the state./ Analiza współczesnych funkcji państwa
C5 - The state in the programme concepts of Polish political parties./ Państwo w koncepcjach programowych polskich partii politycznych
C6 - Electoral activity in Poland and around the world./ Aktywność wyborcza w Polsce i na świecie
C7 - Condition of civil society in Poland./ Kondycja społeczeństwa obywatelskiego w Polsce

Nazwa przedmiotu
Warsztaty praktycznego komunikowania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły obowiązujące w strukturach i instytucjach międzynarodowych z zakresu dyscyplin towarzyszących ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych. ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych posiadających specyfikę międzynarodową, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem publicznym, jak dyplomacja czy administracja publiczna ↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Zajęcia 1 Omówienia wymagań, przedstawienie kryteriów oceniania, ustalenie zasad współpracy, rozdzielnie zadań, podział na kilku osobowe stałe grupy ćwiczeniowe. Kilkuosobowe grupy reprezentujące wymyślone lub istniejące przedsiębiorstwa lub organizacje przygotowują ich profile, logo, misje, cele i wartości podstawowe. Przedstawienie ogólnych zasad przygotowania i wygłaszania prezentacji K2 - Zajęcia 2 Teoria: Kontekstualny model komunikacji, proces budowania i rozumienia komunikatów, trzy poziomy rozumienia komunikatów, rozmowa jako podstawowe narzędzie komunikowania się. Praktyka: Prezentacje studentów (symulacja) K3 - Temat 3- 4 Teoria: Rozmowy służbowe – rodzaje, przygotowanie, zasada pierwszych 3 minut Wpływ języka ciała i aranżacji przestrzeni na proces komunikowania się Praktyka: Symulacje dydaktyczne: prezentacje grupowe firm K4 - Temat 5 Teoria: Budowanie i kontekstowanie konwersacji. Elementy retoryki (logos, ethos, passos). Podstawowe zasady budowania komunikatów perswazyjnych. Ćwiczenia praktyczne: przekonywanie K5 - Temat 6-7 Język pisany Teoria: Zasady ogólne tworzenia dokumentów – tzw. technical writing, cele bezpośrednie i pośrednie, słowa kluczowe, zasada piramidy, zasada skuteczności, zasada przejrzystości. Pisanie notatek służbowych z rozmów, raportów, protokołów z zebrań, listów i zaproszeń, ofert pracy, ulotek i reklam, skarg i odpowiedzi na nie. Komunikacja internetowa – pisanie maili, udział w forach, czatach i konferencjach on-line. Elementy "netykiety" – internetowego savoir-vivre'u Praktyka: Sukcesywne przygotowanie dokumentów przez zespoły - „firmy studenckie" i przysyłanie ich na platformę Moodle K6 - Temat 8. Psychologia pozytywna narzędziem skutecznego zarządzania. Analiza transkacyjna Berne'a. Ćwiczenia z poprawności językowej K7 - Temat 9. Teoria: Aktywne słuchanie. Sztuka efektywnego zadawania pytań. Rola ciszy i empatii w rozmowach. Sprzężenie zwrotne. Skuteczne motywowanie słowem. Teoria X i Y K8 - Temat 10. Praktyka: Symulacje dydaktyczne: rozmowy służbowe (z trudnym klientem, kwalifikacyjna, motywująca, dyscyplinująca/dyscyplinarna, oceniająca pracownika) K9 - Temat 11. Zebrania i spotkania – rodzaje i charakter zebrań, rola i zadania osoby prowadzącej, przygotowanie planu zebrania, dyscyplinowanie uczestników, rola zaprogramowania kulturowego, itd. Praktyka: Symulacje dydaktyczne – zebrania grup ćwiczeniowych (firm) K10 - Temat 12 Technika używania I language – ćwiczenia praktyczne Teoria produktu personalnego. Wpływ komunikowania się na przekształcanie organizacji tradycyjnej w systemową K11 - Temat 13-14 Różne ćwiczenia: - Ćwiczenia przekazywania informacji w ograniczonym czasie (studenci czytają tekst, a następnie streszczają jego najważniejsze tezy w ciągu minuty.) - Ćwiczenia w konstruowaniu krótkich jednodominutowych wypowiedzi na różne tematy na podstawie wiedzy ogólnej studentów - Ćwiczenia przekazywania informacji w ograniczonym czasie

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do polityki publicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania polityki publicznej - jej mechanizmy, aktorów, instrumenty, etc., z uwzględnieniem nowoczesnych wyzwań stojących przed państwami w obliczu procesów globalizacyjnych i cyfrowych. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi dokonać kompleksowej analizy wybranej polityki publicznej, uwzględniającej analizę porównawczą oraz

formułowanie rekomendacji na przyszłość.

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U07-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do uczestnictwa w debacie publicznej i formułowania w niej tez opartych o sądy naukowe.

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K04-25/26Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do problematyki nauk o polityce publicznej

K2 - Problemy publiczne, aktorzy polityki publicznej i kreowanie agendy publicznej

K3 - Programowanie polityki publicznej

K4 - Wdrożenie polityki publicznej

K5 - Ewaluacja polityki publicznej

K6 - Współczesne wyzwania polityki publicznej

Nazwa przedmiotu

Współczesne systemy polityczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania współczesnych systemów politycznych, orientuje się w zjawiskach i procesach zachodzących w poszczególnych państwach oraz jest zaznajomiony z normami i regułami organizującymi podmioty polityczne i społeczne w państwach współczesnych.

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę i techniki analizy systemów politycznych w praktyce, a także wyciągać wnioski dla rozwoju sytuacji w poszczególnych państwach oraz między nimi.

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów wykazywać się aktywnością prospołeczną, dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz doskonalić ją poprzez działania indywidualne, jak i grupowe.

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Systemy polityczne - podstawowe pojęcia

W2 - Instytucje demokratycznych systemów politycznych - władza ustawodawcza

W3 - Instytucje demokratycznych systemów politycznych - władza wykonawcza

W4 - Instytucje demokratycznych systemów politycznych - władza sądownicza

W5 - Partie polityczne i systemy partyjne

W6 - Wybory i ich funkcje

W7 - Władza niedemokratyczna

C1 - Praktyczny wymiar władzy politycznej

C2 - Rodziny partii politycznych w Europie

C3 - Systemy wyborcze - analiza porównawcza

C4 - Demokracja i jej przyszłość

C5 - Reżim parlamentarny - przykład Zjednoczonego Królestwa

C6 - Reżim prezydencki - przykład Stanów Zjednoczonych

C7 - Reżim semiprezydencki - przykład Francji

C8 - System rządów Konwentu - przykład Szwajcarii

C9 - Ustrój polityczny RP - silne i słabe strony

C10 - System polityczny Unii Europejskiej

C11 - Reżimy dyktatorskie - analiza wybranych państw

C12 - Układ sił politycznych na świecie

Nazwa przedmiotu
Współzależności gospodarcze krajów azjatyckich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę o normach i regułach organizacyjnych podmiotów, struktur i instytucji międzynarodowych. Jest w stanie rozpoznać podstawowe tendencje w rozwoju gospodarczym i społeczno-politycznym w regionie Azji i Pacyfiku. W ramach kursu jest w stanie wskazać, objaśnić procesy globalizacyjne, mające skutki przede wszystkim dla rozważanego regionu. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi korzystając z posiadanej wiedzy logicznie wyciągać wnioski oraz formułować własne opinie w większości kwestii dotyczących rozwoju procesów integracyjnych w regionie. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-SM-U04-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie formułować sądy i podejmować działania analityczne w kwestiach dotyczących procesów rozwoju współpracy gospodarczej krajów regionu Azji i Pacyfiku. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie: Aktywność polityczno-gospodarcza w relacjach bilateralnych K2 - Charakterystyka regionu Azji i Pacyfiku K3 - Rola czynników historycznych i kulturowych w rozwoju powiązań gospodarczych Azji i Pacyfiku. Specyfika powiązań regionalnych. K4 - Azja Południowa i Południowo-Wschodnia. Charakterystyka gospodarek wybranych państw (struktura handlu, ZIB, polityka zagraniczna) K5 - Azja Środkowa. Charakterystyka gospodarek wybranych państw (struktura handlu, ZIB, polityka zagraniczna) K6 - Azja Północno-Wschodnia i Oceania. Charakterystyka gospodarek wybranych państw (struktura handlu, ZIB, polityka zagraniczna) K7 - Złożoność procesów gospodarczych regionu Azji i Pacyfiku K8 - Współpraca i integracja gospodarcza w regionie. K9 - Instytucje wielostronne współpracy w regionie. K10 - Rola ASEAN w procesach integracyjnych regionu. AFTA K11 - Regional Trade Agreements (RTA) jako przykład azjatyckich regionalnych porozumień gospodarczych K12 - Specyfika bezpieczeństwa w regionie. Rozwój potencjałów obronnych krajów regionu a współpraca gospodarcza K13 - Znaczenie mocarstw w procesach integracji gospodarczej i jej złożoności w regionie Azji i Pacyfiku (USA, Chiny, Japonia, Indie, Rosja, UE).

Nazwa przedmiotu
Wstęp do badań społecznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student_ka zna i rozumie metody i techniki badań społecznych oraz wie jakie dobrać metody badawcze w celu uzyskania odpowiedzi na proste pytania badawcze ↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student_ka potrafi dobrać odpowiednie metody i techniki badawcze w celu przeprowadzenia analizy konkretnego problemu społecznego. ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-SM-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student_ka jest gotowa_y przestrzegać zasad etyki badawczej. ↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

E4 - (K) Student_ka jest gotowa_y współpracować w ramach zespołu badawczego.

↳ GP-ST1-SM-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 - Charakterystyka badań społecznych, w tym m. in. zasady etyczne w badaniach i specyfika pracy zespołu badawczego.

C2 - Problem badawczy.

C3 - Metody oraz techniki badań (ilościowe i jakościowe).

C4 - Dobór próby w badaniach społecznych.

Nazwa przedmiotu

Wstęp do teorii stosunków międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie wyjaśniające naturę relacji międzynarodowych.

↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać teorie stosunków międzynarodowych do analizy zjawisk i wydarzeń zachodzących pomiędzy państwami, narodami i innymi podmiotami międzynarodowymi.

↳ GP-ST1-SM-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-SM-U05-25/26Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-SM-U06-25/26Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-SM-U07-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny dynamiki sytuacji międzynarodowej. Dostrzega potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy i umiejętności.

↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie nauki i jej podział

K2 - Przedmiot i zakres badań „nauki o stosunkach międzynarodowych” jako subdyscypliny politologii

K3 - Teoria i metodologia „nauki o stosunkach międzynarodowych”

K4 - Siatka pojęciowa nauki o stosunkach międzynarodowych

K5 - Podstawowe paradygmaty w nauce o stosunkach międzynarodowych

K6 - Tradycyjne, pozytywistyczne, behawiorystyczne i postpozytywistyczne podejścia w „nauce o stosunkach międzynarodowych”

K7 - Dobór źródeł w badaniach empirycznych z zakresu stosunków międzynarodowych

K8 - Tematyka i struktura pracy naukowej

K9 - Teoria, metodologia a praktyka badawcza

Nazwa przedmiotu

Wybrane problemy współczesnych demokracji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę liberalnej demokracji i jej instytucji

↳ GP-ST1-SM-W02-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe wyzwania, przed jakimi stoją współczesne demokracje liberalne

↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK)

E3 - (U) Student potrafi wskazać i opisać podstawowe cechy demoliberalnego ustroju politycznego

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (U) Student potrafi zidentyfikować trudności związane z realizacją założeń demoliberalnego ustroju politycznego oraz rzeczowo argumentować za implemetacją wartości i zasad bazowych dla liberalnego konstytucjonalizmu

↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW)

E5 - (K) Student jest gotów rozpoznać wagę realizacją zasad sprawiedliwości społecznej w warunkach współczesnego państwa opiekuńczego, a jednocześnie dostrzega konieczność integracji społecznej osób i środowisk społecznie wykluczonych lub

marginalizowanych
↳ GP-ST1-SM-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. Cywilizacja euroatlantycka. Podstawowe fenomeny świata zachodniego
W2 - 2. Równość jako fundament liberalnej demokracji i jej znaczenie polityczne
W3 - 3. Ocena jakości demokracji
W4 - 4. Fenomen demoliberalizmu. Suwerenność ludu w warunkach liberalnego konstytucjonalizmu
W5 - 5. Prawa podstawowe w dyskursie demoliberalnym
W6 - 6. Sprawiedliwość w demokratycznej polityce
W7 - 7. Ubóstwo i demokracja
W8 - Problemy z praktyczną realizacją prawa do godności osobowej oraz wolności religijnej

Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka.
 ↳ GP-ST1-SM-W06-25/26Z (P6S_WK)
E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.
 ↳ GP-ST1-SM-U07-25/26Z (P6S_UU)
E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.
 ↳ GP-ST1-SM-K03-25/26Z (P6S_KO)
E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych.
 ↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK)
E5 - (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego.
 ↳ GP-ST1-SM-W05-25/26Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

F1 - 1. Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej
F2 - 2. Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej
F3 - 3. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego
F4 - 4. Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych
F5 - 5. Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.
F6 - 6. Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.
F7 - 7. Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).
F8 - 8. Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych
F9 - 9. Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka
F10 - 10. Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.
F11 - Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej.
F12 - Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie w warunkach wielokulturowości

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę o psychologicznych mechanizmach funkcjonowaniu człowieka w sytuacjach społecznych z uwzględnieniem różnic międzykulturowych. ↳ GP-ST1-SM-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-SM-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi korzystać z podstawowej wiedzy psychologicznej do rozumienia i interpretowania zachowań społecznych człowieka z uwzględnieniem różnic międzykulturowych ↳ GP-ST1-SM-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia komunikacji w środowisku wielokulturowym i cechuje się otwartością na innych ludzi i ich poglądy. ↳ GP-ST1-SM-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Blok Tematyczny 1: Kultura i komunikacja - definicje, z, wartości i normy, uniwersalia kulturowe. Cykl komunikowania, atrybucja, bariery w komunikacji międzykulturowej. W2 - Blok Tematyczny 2: Stereotypy, Kontekst Kulturowy, Komunikacja werbalna i niewerbalna - wpływ na współpracę, funkcje, rola werbalnej i niewerbalnej komunikacji, kulturowe uwarunkowanie postrzegania przestrzeni i czasu W3 - Blok Tematyczny 3: Adaptacja kulturowa, Wymiary kultury, modele kultury - akulturacja, szok kulturowy, teorie wymiarów kultury, teorie kręgów i typów kulturowych, specyfika zebrań i spotkań wielonarodowych, rola globalnego menadżera. W4 - Blok Tematyczny 4: Kultura korporacyjna, zasady budowania zespołów wielokulturowych, prezentacje i autoprezentacje. Wartości w firmach międzynarodowych, specyfika oczekiwań publiczności w różnych krajach. W5 - Blok tematyczny 5: Kulturowe aspekty reklamy i promocji, Wpływ kompetencji międzykulturowej na zarządzanie organizacją wielokulturową - globalizm, tworzenie strategii marketingowej, organizacje uczące się. Podsumowanie kursu.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne):

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-06-30 08:44