

Załącznik nr 2
do Uchwały Senatu nr T.0022.64.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii
Kierunek studiów	Stosunki Międzynarodowe
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Międzynarodowe polityki rozwoju Studia euroazjatyckie
Klasyfikacja ISCED	0312

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	90 ECTS	77%
	Ekonomia i finanse	15 ECTS	12%
	Nauki socjologiczne	14 ECTS	11%

Charakterystyka kierunku

Celem studiów jest przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, stosunków międzynarodowych, ekonomii i finansów oraz nauk socjologicznych. Ponadto celem programu jest wykształcenie zaawansowanych umiejętności analitycznych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności krytycznego myślenia i weryfikowania informacji z zakresu nauki o polityce oraz stosunków międzynarodowych. W trakcie studiów na kierunku Stosunki Międzynarodowe u studiujących rozwijane będzie także poczucie odpowiedzialności za losy społeczności lokalnej, krajowej i międzynarodowej - jest to szczególnie istotne w kontekście przygotowania części z nich do pracy w sektorze publicznym/służbie cywilnej.

Celem programu jest również poszerzenie spektrum zainteresowań studiujących, co umożliwi im elastyczne planowanie kariery zawodowej. Przy czym, kluczowe treści kształcenia prezentowane na tym kierunku są syntezą aktualnego stanu wiedzy ogólnej i teoretycznej oraz umiejętności analizy współczesnych procesów i wydarzeń, głównie z obszaru nauk o polityce i administracji, jako dyscypliny wiodącej, a także stosunków międzynarodowych, nauk socjologicznych oraz ekonomii i finansów. W przypadku studiów drugiego stopnia umożliwiają one w zaawansowanym stopniu zdobycie współczesnej wiedzy o otoczeniu politycznym, społecznym

i gospodarczym, zasadach tworzenia i funkcjonowania współczesnego ładu politycznego i gospodarczego, obejmują kształtowanie umiejętności analitycznych i badawczych w celu aktualizacji i weryfikacji tej wiedzy. Umożliwiają one studentom i studentkom nabywanie ogólnych i szczegółowych umiejętności i kompetencji w zakresie funkcjonowania we współczesnej rzeczywistości społecznej, gospodarczej i organizacyjnej, rozwijając w nich zdolność do funkcjonowania w ramach modelu homo intellectualis - modelu obywatela i pracownika, uczącego się przez całe życie i rozumiejącego przejawiania takiej aktywności. Ponadto studia na kierunku Stosunki Międzynarodowe stymulują nabywanie kompetencji społecznych (tzw. miękkich) umożliwiających twórcze kreowanie relacji interpersonalnych, które odgrywają znaczącą rolę w każdym zespole pracowniczym i są wysoko cenione przez pracodawców.

Przyjęte założenia wpisują się w realizację celów szczegółowych Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024, a w szczególności dotyczą realizacji nowoczesnych programów kształcenia, odpowiadających na potrzeby współczesnych pracodawców i sprzyjających realizacji celu strategicznego - uzyskanie krajowych i międzynarodowych certyfikatów i akredytacji dla kierunków/specjalności studiów. Ponadto program kierunku Stosunki Międzynarodowe wspiera również realizację celu szczegółowego Strategii Rozwoju UEK na lata 2021-2024 - umiędzynarodowienie kształcenia, dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów, dzięki temu, że program kierunku Stosunki Międzynarodowe spełnia standardy kształcenia realizowane na uczelniach zagranicznych, co umożliwia studentom odbycie części studiów za granicą w ramach programu Erasmus+.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	795
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	477
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	795
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	477

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	124
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	124
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	124
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	124
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	63
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	63
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	63
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	5
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	5
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	5
	Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	5
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Międzynarodowe polityki rozwoju	stacjonarne	92
	Międzynarodowe polityki rozwoju	niestacjonarne	92
	Studia euroazjatyckie	stacjonarne	92
Studia euroazjatyckie	niestacjonarne	92	

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	
Cel	nie dotyczy
Zasady i forma odbywania	nie dotyczy
Zasady i forma zaliczania	nie dotyczy

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST2-SM-W01-25/26Z	w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych.	P7S_WG
GP-ST2-SM-W02-25/26Z	w pogłębionym stopniu zależności między zjawiskami międzynarodowymi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych tworzących podstawy teoretyczne stosunków międzynarodowych oraz stanowiące uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia międzynarodowe.	P7S_WG
GP-ST2-SM-W03-25/26Z	wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe, jak normy i reguły organizujące podmioty, struktury i instytucje międzynarodowe w wymiarze polityczno-społecznym.	P7S_WG
GP-ST2-SM-W04-25/26Z	główne trendy rozwojowe subdyscypliny stosunki międzynarodowe w ramach dyscypliny wiodącej, czyli nauk o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych istotnych dla programu studiów.	P7S_WG
GP-ST2-SM-W05-25/26Z	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, a w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społeczno-gospodarczego świata oraz mechanizmy działania struktur politycznych, gospodarczych i militarnych.	P7S_WK
GP-ST2-SM-W06-25/26Z	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nauką o stosunkach międzynarodowych, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, uwarunkowania ekonomiczne, społeczne międzynarodowych procesów politycznych.	P7S_WK
GP-ST2-SM-W07-25/26Z	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST2-SM-U01-25/26Z	wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz właściwe metody i narzędzia analizy zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych do	P7S_UW

	formułowania i rozwiązywania złożonych oraz nietypowych problemów, właściwie dobierając źródła informacji, poprawnie formułując i weryfikując hipotezy badawcze a także tworząc syntezy i twórcze interpretacje.	
GP-ST2-SM-U02-25/26Z	innowacyjnie wykonywać zadania w trudnych i nieprzewidywalnych warunkach dotyczące złożonej problematyki międzynarodowej, dokonywać zaawansowanych interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej oraz dobierać i łączyć w związku przyczynowo-skutkowe wydarzenia międzynarodowe a także wykorzystywać zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT).	P7S_UW
GP-ST2-SM-U03-25/26Z	komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu stosunków międzynarodowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a w szczególności w środowisku międzynarodowym przy uwzględnieniu jego złożoności i specyfiki.	P7S_UK
GP-ST2-SM-U04-25/26Z	przewodzić debatę na tematy międzynarodowe, zwłaszcza z udziałem przedstawicieli różnych państw, kultur, cywilizacji, uwzględniając ich różnorodność i odnosząc się do nich z szacunkiem.	P7S_UK
GP-ST2-SM-U05-25/26Z	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
GP-ST2-SM-U06-25/26Z	kierować pracą zespołu zajmującego się zagadnieniami międzynarodowymi oraz złożonego z przedstawicieli różnych kręgów kulturowych, państw, regionów.	P7S_UO
GP-ST2-SM-U07-25/26Z	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie, z uwzględnieniem zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych.	P7S_UU
GP-ST2-SM-U08-25/26Z	prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GP-ST2-SM-K01-25/26Z	do krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych.	P7S_KK
GP-ST2-SM-K02-25/26Z	doceniać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych.	P7S_KK
GP-ST2-SM-K03-25/26Z	do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, szczególnie w kontekście relacji międzynarodowych.	P7S_KO
GP-ST2-SM-K04-25/26Z	do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w kontekście relacji międzynarodowych i pozycji kraju w stosunkach międzynarodowych a także myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w środowisku międzynarodowym.	P7S_KO
GP-ST2-SM-K05-25/26Z	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań międzynarodowych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR
GP-ST2-SM-K06-25/26Z	do rozwijania dorobku zawodów związanych z polityką publiczną, dyplomacją, polityką zagraniczną oraz podtrzymywania etosu tych zawodów.	P7S_KR
GP-ST2-SM-K07-25/26Z	do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P7S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Międzynarodowe polityki rozwoju

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia rozwoju	Economics of Development	Wykład	30	18	E	5	5	O
Global public goods	Global public goods	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	O
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych	Research methods and techniques in international relations	Ćwiczenia	30	18	Z	4	4	O
Studia nad rozwojem	Development studies	Wykład	30	18	E	5	5	O
Teoria stosunków międzynarodowych	Theory of international relations	Wykład	30	18	E	5	5	O
Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991)	Contemporary history of international relations (after 1991)	Wykład	30	18	E	5	5	O
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	International forecasting and simulations	Wykład	15	9	E	5	5	O
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	International forecasting and simulations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 1-2: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS każdy przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 1-2*	Konwersatorium	60	36	ZZ	10	10	WW
Przedmiot do wyboru 3: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (3ECTS) + Nauki socjologiczne (2ECTS)*	Elective subject 3*	Konwersatorium	30	18	Z	5	5	W
Przedmiot do wyboru 4: konwersatorium 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji 1 pkt ECTS oraz Ekonomia i Finanse 1 pkt ECTS*	Elective subject 4*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych	Contemporary challenges of international relations	Konwersatorium	30	18	E	5	5	O
Razem			195	117		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Międzynarodowe wyzwania polityki edukacyjnej	International challenges of educational policy	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Migracje a rozwój społeczno-gospodarczy	Migrations and socio-economic development	Wykład	30	18	E	5	5	W
Polska w świecie współczesnym	Poland in the modern world	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru 5: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji *	Elective subject 5*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Przedmiot do wyboru 6: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne *	Elective subject 6*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Przedmiot do wyboru 7: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse *	Elective subject 7*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar *	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Teoria komunikowania międzykulturowego	The theory of intercultural communication	Wykład	30	18	E	5	5	W
Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów	International cooperation in the implementation of projects	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Razem			210	126		34	34	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Media coverage of International Politics	Media coverage of International Politics	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
Międzynarodowe organizacje pozarządowe	International non-governmental organizations	Wykład	30	18	E	5	5	W
Międzynarodowe wyzwania polityki demograficznej	International challenges of demographic policy	Wykład	30	18	E	5	5	W
Przedmiot do wyboru 8: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji *	Elective subject 8*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Przedmiot do wyboru 9: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii *	Elective subject 9*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar *	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Wielokulturowość: korzyści, wyzwania, zagrożenia	Multiculturalism: benefits, challenges, threats	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
Razem			180	108		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny						
Nazwa przedmiotu	ECTS		NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	ekonomia i finanse	nauki socjologiczne	nauki o kulturze i religii
	S	N				
Ekonomia rozwoju	5	5	2	3	0	0
Global public goods	4	4	2	2	0	0
Język obcy	5	5	5	0	0	0
Media coverage of International Politics	4	4	4	0	0	0
Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych	4	4	4	0	0	0
Międzynarodowe organizacje pozarządowe	5	5	3	0	2	0
Międzynarodowe wyzwania polityki demograficznej	5	5	3	0	2	0
Międzynarodowe wyzwania polityki edukacyjnej	4	4	3	0	1	0
Migracje a rozwój społeczno-gospodarczy	5	5	3	0	2	0
Polska w świecie współczesnym	3	3	2	0	1	0
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	5	5	5	0	0	0
Przedmiot do wyboru 1-2: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS każdy przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	10	10	10	0	0	0
Przedmiot do wyboru 3: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (3ECTS) + Nauki socjologiczne (2ECTS)*	5	5	3	0	2	0
Przedmiot do wyboru 4: konwersatorium 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji 1 pkt ECTS oraz Ekonomia i Finanse 1 pkt ECTS*	2	2	1	1	0	0
Przedmiot do wyboru 5: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji *	2	2	2	0	0	0
Przedmiot do wyboru 6: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	2	2	0	0	2	0
Przedmiot do wyboru 7: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse*	2	2	0	2	0	0
Przedmiot do wyboru 8: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji *	2	2	2	0	0	0
Przedmiot do wyboru 9: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii *	2	2	0	0	0	2
Seminarium dyplomowe *	15	15	9	3	3	0
Studia nad rozwojem	5	5	4	0	0	1
Teoria komunikowania międzykulturowego	5	5	2	0	2	1
Teoria stosunków międzynarodowych	5	5	5	0	0	0
Wielokulturowość: korzyści, wyzwania, zagrożenia	4	4	2	0	1	1
Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991)	5	5	3	0	0	2
Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych	5	5	5	0	0	0
Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów	4	4	4	0	0	0
Razem	124	124	88	11	18	7

Specjalność: Studia euroazjatyckie

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia rozwoju	Economics of Development	Wykład	30	18	E	5	5	O
Global public goods	Global public goods	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	O
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych	Research methods and techniques in international relations	Ćwiczenia	30	18	Z	4	4	O
Studia nad rozwojem	Development studies	Wykład	30	18	E	5	5	O
Teoria stosunków międzynarodowych	Theory of international relations	Wykład	30	18	E	5	5	O
Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991)	Contemporary history of international relations (after 1991)	Wykład	30	18	E	5	5	O
Razem			210	126		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	International forecasting and simulations	Wykład	15	9	E	5	5	O
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	International forecasting and simulations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 1-2: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS każdy przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	Elective subject 1-2*	Konwersatorium	60	36	ZZ	10	10	WW
Przedmiot do wyboru 3: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (3ECTS) + Nauki socjologiczne (2ECTS)*	Elective subject 3*	Konwersatorium	30	18	Z	5	5	W
Przedmiot do wyboru 4: konwersatorium 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji 1 pkt ECTS oraz Ekonomia i Finanse 1 pkt ECTS*	Elective subject 4*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych	Contemporary challenges of international relations	Konwersatorium	30	18	E	5	5	O
Razem			195	117		30	30	

Rok studiów: drugi	Semestr: trzeci
--------------------	-----------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza procesów gospodarczych na obszarze WNP	Analysis of economic processes in the CIS area	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Polska polityka wschodnia	Polish eastern policy	Wykład	30	18	E	5	5	W
Przedmiot do wyboru 5: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji *	Elective subject 5*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Przedmiot do wyboru 6: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	Elective subject 6*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Przedmiot do wyboru 7: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse*	Elective subject 7*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Rozwój gospodarczy Chin, Indii i Rosji w XXI wieku	Economic development of China, India and Russia in the 21st century	Wykład	45	27	E	6	6	W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar *	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich	Challenges in the development of political systems in Eurasian countries	Wykład	15	9	E	5	5	W
Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich	Challenges in the development of political systems in Eurasian countries	Konwersatorium	15	9	-	0	0	
Razem			210	126		33	33	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Korporacje międzynarodowe w Euroazji	International corporations in Euroasia	Wykład	30	18	E	5	5	W
Przedmiot do wyboru 8: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji *	Elective subject 8*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Przedmiot do wyboru 9: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii *	Elective subject 9*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
Rola kapitału społecznego w kształtowaniu relacji politycznych i gospodarczych w krajach Euroazji	The role of social capital in shaping political and economic relations in the countries of Eurasia	Wykład	30	18	E	5	5	W
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar *	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Warsztaty metodyki analiz rynków wschodnich	Workshop on methodology of analyzes of eastern markets	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	W
Zarządzanie ryzykiem na rynkach wschodnich	Risk Management in Eastern Markets	Wykład	30	18	E	5	5	W
Razem			180	108		31	31	

Podział punktów ECTS na dyscypliny						
Nazwa przedmiotu	ECTS		NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	ekonomia i finanse	nauki socjologiczne	nauki o kulturze i religii
	S	N				
Analiza procesów gospodarczych na obszarze WNP	4	4	3	1	0	0
Ekonomia rozwoju	5	5	2	3	0	0
Global public goods	4	4	2	2	0	0
Język obcy	5	5	5	0	0	0
Korporacje międzynarodowe w Euroazji	5	5	3	2	0	0
Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych	4	4	4	0	0	0
Polska polityka wschodnia	5	5	5	0	0	0
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	5	5	5	0	0	0
Przedmiot do wyboru 1-2: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS każdy przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji*	10	10	10	0	0	0
Przedmiot do wyboru 3: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (3ECTS) + Nauki socjologiczne (2ECTS)*	5	5	3	0	2	0
Przedmiot do wyboru 4: konwersatorium 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji 1 pkt ECTS oraz Ekonomia i Finanse 1 pkt ECTS*	2	2	1	1	0	0
Przedmiot do wyboru 5: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji *	2	2	2	0	0	0
Przedmiot do wyboru 6: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne*	2	2	0	0	2	0
Przedmiot do wyboru 7: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse*	2	2	0	2	0	0
Przedmiot do wyboru 8: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji *	2	2	2	0	0	0
Przedmiot do wyboru 9: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii *	2	2	0	0	0	2
Rola kapitału społecznego w kształtowaniu relacji politycznych i gospodarczych w krajach Euroazji	5	5	3	0	2	0
Rozwój gospodarczy Chin, Indii i Rosji w XXI wieku	6	6	4	2	0	0
Seminarium dyplomowe *	15	15	9	3	3	0
Studia nad rozwojem	5	5	4	0	0	1
Teoria stosunków międzynarodowych	5	5	5	0	0	0
Warsztaty metodyki analiz rynków wschodnich	4	4	4	0	0	0
Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991)	5	5	3	0	0	2
Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych	5	5	5	0	0	0
Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich	5	5	5	0	0	0
Zarządzanie ryzykiem na rynkach wschodnich	5	5	3	2	0	0

Razem	124	124	92	18	9	5
-------	-----	-----	----	----	---	---

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.

- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej

w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.

- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach magisterskich na kierunku Stosunki Międzynarodowe jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza procesów gospodarczych na obszarze WNP
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zależności polityczne, gospodarcze i społeczne występujące i zachodzące między państwami b. ZSRR będące wynikiem przebiegających między tymi państwami procesami integracyjnymi/desintegracyjnymi ↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, potrafi wyciągnąć logiczne wnioski i formułować własne opinie ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów przy pomocy nabytej wiedzy krytycznie oceniać odbierane treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, społeczne i gospodarcze ↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K03-25/26Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-SM-K05-25/26Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przesłanki powstania Wspólnoty Niepodległych Państw. WNP - jako organizacja międzynarodowa.</p> <p>W2 - Przebieg integracji w ramach Wspólnoty Niepodległych Państw. Kierunki integracji na obszarze WNP. Omówienie metod badawczych do podjęcia analizy procesów gospodarczych na obszarze WNP.</p> <p>W3 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Ukrainy z państwami WNP.</p> <p>W4 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Białorusi z państwami WNP</p> <p>W5 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Republiki Mołdawii z państwami WNP</p> <p>W6 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Gruzji z państwami WNP</p>

- W7** - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Kazachstanu i Uzbekistanu z państwami WNP
W8 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej w ramach Unii Euroazjatyckiej
W9 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej w ramach Organizacji na rzecz Demokracji i Rozwoju Gospodarczego (GUAM)
W10 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Armenii i Azerbejdżanu z państwami WNP
W11 - Analiza współpracy Tadżykistanu, Kirgistanu i Turkmenistanu z państwami WNP
W12 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej Rosji z państwami WNP
W13 - Analiza współpracy polityczno-gospodarczej między państwami WNP (bez Rosji).
W14 - Wykład podsumowujący. Analiza porównawcza

Nazwa przedmiotu
Ekonomia rozwoju
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy wzrostu gospodarczego i rozwoju społeczno-gospodarczego. ↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przy użyciu wiedzy teoretycznej dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej. ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów podejmować odpowiedzialność za współtworzenie polityki rozwoju na poziomie krajowym i międzynarodowym. ↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Ekonomia rozwoju, zagadnienia wstępne, wymagania egzaminacyjne. W2 - Podstawowe pojęcia w ekonomii rozwoju. Rozwój a wzrost: relacje między tymi procesami. Pojęcie krajów "rozwijających się" i ich klasyfikacje. Struktura gospodarki światowej. W3 - Teorie wzrostu i rozwoju gospodarczego. W4 - Rola międzynarodowej integracji gospodarczej w rozwoju. Teoria i praktyka działań państw na zbliżonym i różnym poziomie rozwoju. W5 - Rola zasobów w rozwoju. W6 - Rola handlu międzynarodowego w rozwoju. W7 - Rola kapitału w rozwoju. Pułapki finansowania zewnętrznego. W8 - Rola instytucji w rozwoju. W9 - Organizacje międzynarodowe wobec wyzwań rozwojowych. Pomoc rozwojowa. W10 - Wybrane case studies.</p>

Nazwa przedmiotu
Global public goods
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands the classical theory of public goods and is aware of all the controversies related to the contemporary classification of goods. The student understands the specificity of global public goods and the role of global public policies as a special type of global public good. The student knows the basic global public goods, with particular emphasis on international regulatory regimes. / Student zna i rozumie klasyczną teorię dóbr publicznych oraz jest świadomy wszelkich kontrowersji związanych ze współczesną klasyfikacją dóbr. Student rozumie specyfikę globalnych dóbr publicznych oraz rolę globalnych polityk publicznych jako szczególnego rodzaju globalnych dóbr publicznych. Student zna podstawowe globalne dobra publiczne, ze szczególnym uwzględnieniem międzynarodowych systemów regulacyjnych. ↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) The student is able to describe and analyse selected global public policies, with particular emphasis on global regulatory regimes. / Student potrafi opisać i przeanalizować wybrane globalne polityki publiczne, ze szczególnym uwzględnieniem globalnych systemów regulacyjnych. ↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to evaluate and describe/explain the specificity of global public policies. / Student jest gotowy do oceny i opisanie/wyjaśnienia specyfiki globalnych polityk publicznych. ↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)</p>

Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Theory of global public goods. / Teoria globalnych dóbr publicznych</p> <p>K2 - Global Public Policies as a Specific Example of a Global Public Good. / Globalne polityki publiczne jako szczególny przykład globalnego dobra publicznego</p> <p>K3 - The issue of global regulatory regimes, with particular emphasis on the role of standards. / Problem globalnych systemów regulacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem roli standardów</p> <p>K4 - The Role of International Organizations in Providing Global Public Goods. / Rola organizacji międzynarodowych w dostarczaniu globalnych dóbr publicznych</p> <p>K5 - Study visit in international public organizations (Polish departments). / Wizyta studyjna w międzynarodowych organizacjach publicznych (polskie oddziały)</p>

Nazwa przedmiotu
Język obcy
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Zna i rozumie w pogłębionym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST2-SM-W06-25/26Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GP-ST2-SM-U05-25/26Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku, zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GP-ST2-SM-K03-25/26Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>J1 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.</p> <p>J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p>

Nazwa przedmiotu
Korporacje międzynarodowe w Euroazji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i rolę korporacji międzynarodowych w Euroazji, które są właściwe dla programu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe ↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W05-25/26Z (P7S_WK) ↳ GP-ST2-SM-W06-25/26Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów, do dokonywania oceny, krytycznej analizy. ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U02-25/26Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów</p>

poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K03-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Przedsiębiorstwo międzynarodowe czy korporacje transnarodowe - uwagi terminologiczne
W2 - Atrybuty korporacji transnarodowych
W3 - Etapy rozwoju korporacji transnarodowych o ich funkcje w gospodarce światowej
W4 - Korporacje transnarodowe w świetle rankingów.
W5 - Strategie ekspansji korporacji transnarodowych
W6 - Uwarunkowania inwestycji korporacji transnarodowych
W7 - Rola bezpośrednich inwestycji zagranicznych w gospodarce światowej
W8 - Inwestycje korporacji transnarodowych a ogólne uwarunkowania działalności na rynku międzynarodowym
W9 - Fuzje i przyjęcia w procesie inwestycyjnym
W10 - Typologie fuzji i przyjęć - rozważania teoretyczne
W11 - Korporacje transnarodowe a współczesne formy państwa i suwerenności
W12 - Kulturowe uwarunkowania działań korporacji transnarodowych
W13 - Chińskie korporacje transnarodowe w globalnej gospodarce
W14 - Firma transnarodowa - przypadek Gazpromu
W15 - Korporacje japońskie - ocen apozycji w gospodarce światowej

Nazwa przedmiotu

Media coverage of International Politics

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie kluczowe problemy współczesnych stosunków międzynarodowych. Ma rozszerzoną wiedzę dot. technik pozyskiwania informacji i metod ich analizowania właściwych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
 ↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizy skomplikowanych zjawisk międzynarodowych poprzez właściwy dobór źródeł informacji, porównanie wielu perspektyw i ich krytyczną analizę.
 ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznego spojrzenia na omawiane problemy oraz samodzielnej i wieloaspektowej analizy złożonych problemów międzynarodowych.
 ↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- K1** - Komunikacja medialna – cele, funkcje, metody, odbiorcy.
K2 - Typy przekazów medialnych oraz problemy obiektywizmu, poprawności politycznej i manipulacji
K3 - Sposoby prezentowania informacji: narracje, ideologia, język, metafory
K4 - Media polskie i zagraniczne

Nazwa przedmiotu

Metody i techniki badawcze w stosunkach międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (U) Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł w celu samokształcenia i poszerzania posiadanej wiedzy
 ↳ GP-ST2-SM-U02-25/26Z (P7S_UW)
E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauki o stosunkach międzynarodowych
 ↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)
 ↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG)
E3 - (K) Student jest gotów określić priorytety służące realizacji wyznaczonych celów uwzględniając przy tym aspekt etyczny
 ↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)
E4 - (U) Student potrafi korzystać zarówno z dostępnych źródeł, jak i zdobyć dostęp do tych, które mogą okazać się przydatne w

pracy związanej z profilem kierunku.
 ↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)
 ↳ GP-ST2-SM-U07-25/26Z (P7S_UU)

Treści programowe przedmiotu

C1 - Wprowadzenie do zagadnień metodologii nauk.
C2 - Wiedza naukowa w nauce o stosunkach międzynarodowych.
C3 - Ewolucja ujęć metodologicznych.
C4 - Metody ilościowe stosowane w nauce o stosunkach międzynarodowych.
C5 - Metody jakościowe stosowane w SM.
C6 - Metodologiczne stanowiska w badaniu stosunków międzynarodowych (pozytywizm, krytyczny realizm, analitycyzm, refleksytywizm).
C7 - Teoria i metodologia w nauce o stosunkach.
C8 - Tworzenie projektu badawczego.
C9 - Technika pisania prac magisterskich .

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe organizacje pozarządowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody funkcjonowania polskich i międzynarodowych organizacji pozarządowych.
 ↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG)
 ↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG)
 ↳ GP-ST2-SM-W05-25/26Z (P7S_WK)
E2 - (U) Student potrafi podjąć pracę w krajowych i międzynarodowych organizacjach pozarządowych.
 ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)
 ↳ GP-ST2-SM-U02-25/26Z (P7S_UW)
 ↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)
 ↳ GP-ST2-SM-U04-25/26Z (P7S_UK)
E3 - (K) Student jest gotów do angażowania się w działalność organizacji pozarządowych, czy to na zasadzie pracy zawodowej, czy też pozazawodowego wolontariatu.
 ↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)
 ↳ GP-ST2-SM-K03-25/26Z (P7S_KO)
 ↳ GP-ST2-SM-K04-25/26Z (P7S_KO)
 ↳ GP-ST2-SM-K05-25/26Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Specyfika i znaczenie sektora pozarządowego w rozwiązywaniu problemów publicznych
W2 - Charakterystyka wybranych międzynarodowych organizacji pozarządowych
W3 - Zarządzanie międzynarodową organizacją pozarządową - główne wyzwania (finansowanie, organizacja, komunikacja)
W4 - Wizyty studyjne w organizacjach pozarządowych

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe wyzwania polityki demograficznej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia z zakresu demografii i polityki demograficznej w kontekście międzynarodowym
 ↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)
 ↳ GP-ST2-SM-W05-25/26Z (P7S_WK)
E2 - (U) Student potrafi analizować problemy polityki demograficznej w wymiarze międzynarodowym
 ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)
 ↳ GP-ST2-SM-U04-25/26Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego włączenia się do debat dotyczących problemów z zakresu polityki demograficznej
↳ **GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do demografii
W2 - Źródła danych demograficznych i podstawy analizy demograficznej
W3 - Teorie demograficzne
W4 - Zmiany liczby, struktury i gęstości zaludnienia na świecie
W5 - Zmiany w umieralności i długości trwania życia w skali światowej
W6 - Zmiany w płodności i reprodukcji w skali światowej
W7 - Zjawisko migracji międzynarodowych
W8 - Procesy depopulacji i starzenia się jako wyzwania polityki demograficznej
W9 - Spadek płodności oraz wydłużanie się trwania życia jako wyzwania polityki demograficznej
W10 - Zmiany w migracjach krajowych i międzynarodowych jako wyzwanie polityki demograficznej

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe wyzwania polityki edukacyjnej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: - historię edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem czynników religijnych i kulturowych. - specyfikę edukacji na różnych poziomach kształcenia. - kluczowe wyzwania stojące przed edukacją w XXI wieku w Polsce i na świecie. Student zna specyfikę różnych rodzajów polityki edukacyjnej. Student rozumie zależność pomiędzy edukacją a gospodarką, w tym źródłami wzrostu gospodarczego.

↳ **GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi przeanalizować systemy edukacyjne funkcjonujące w wybranych państwach świata.

↳ **GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania świadomych decyzji w zakresie rozwoju edukacyjnego swojego i swoich potencjalnych podopiecznych (pracowników/dzieci)

↳ **GP-ST2-SM-K05-25/26Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki polityki edukacyjnej (aktorzy, problemy, instrumenty)
W2 - Ewolucja systemów edukacyjnych
W3 - Paradygmaty polityki edukacyjnej
W4 - Determinanty polityki edukacyjnej (organizacja, finansowanie, nadzór)
W5 - Nowe trendy w edukacji

Nazwa przedmiotu

Migracje a rozwój społeczno-gospodarczy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia z zakresu nauk społecznych, w tym ekonomii, zwłaszcza ekonomii międzynarodowej, politologii i nauk prawnych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi.

↳ **GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi przy użyciu wiedzy teoretycznej dokonywać interpretacji wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturalnych w skali narodowej, międzynarodowej i globalnej.

↳ **GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie postrzegać rzeczywistość międzynarodową i analitycznie rozpatrywać jej złożoność z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych.

↳ **GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Decyzje migracyjne, podróże i migracja.
W2 - Teorie migracji międzynarodowych: Dlaczego ludzie migrują? Dlaczego pozostają na miejscu? Teorie migracji: ekonomiczne i pozaekonomiczne.

W3 - Typologie migracji. Różnorodność populacji migrantów, w tym od migrantów ekonomicznych do uchodźców, od specjalistów do osób niewykwalifikowanych etc.

W4 - Rozwój w ujęciach różnych dyscyplin. Związek migracji i rozwoju: endogeniczność czyli co było pierwsze: jajko czy kura - migracje czy rozwój? Korzyści i koszty migracji z różnych perspektyw.

W5 - Technologie a migracje. Rozwój technologii i wpływ na migracje i vice versa.

W6 - Płeć a migracje. Women are also birds of passage.

W7 - Rynek pracy a migracje. Wpływ migracji na rynek pracy: Perspektywa kraju przyjmującego (ułuda "tymczasowości" migracji) vs perspektywa kraju wysyłającego (problem marnotrawstwa mózgow i deskillingu). Przedsiębiorczość migrantów.

W8 - Transfery zarobków migrantów i ich wpływ na gospodarkę kraju wysyłającego: Transfery - ujęcie definicyjne, skala zjawiska i wpływ na poszczególne gospodarki. Transnarodowe przekazy społeczne (social remittances).

W9 - Państwo i jego rola w zarządzaniu migracjami. Polityka migracyjna i integracja migrantów.

Nazwa przedmiotu
Polska polityka wschodnia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie większość zjawisk i procesów zachodzących pomiędzy Europą a Azją. Rozpoznaje większość tendencji rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego w tej części świata. Ma dobre rozeznanie w bieżących wydarzeniach międzynarodowych. Definiuje aktualną sytuację Polski na arenie międzynarodowej w kontekście bieżących wydarzeń.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wskazywać podstawowe zagadnienia w relacjach pomiędzy UE i Polską z krajami WNP i Azji. Umie analizować i prognozować w zakresie tematyki kursu. Potrafi dobierać odpowiednią literaturę oraz źródła celem dokonywania określonych zadań badawczych. Potrafi przełożyć wiedzę teoretyczną na praktykę.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U07-25/26Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego myślenia na temat większości problemów związanych z tematyką kursu. Charakteryzuje się zaangażowaniem jeśli idzie o samodzielne pogłębianie wiedzy. Jego pracą oraz wiedzę i umiejętności charakteryzuje uporządkowanie oraz systematyczność oraz przedsiębiorczość.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K06-25/26Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Polska polityka wschodnia - idea i współczesne reperkusje</p> <p>W2 - Rosja w polityce Polskiej i Polska w rosyjskiej wizji relacji międzynarodowych</p> <p>W3 - Polska a kraje za wschodnią granicą – polityka i gospodarka</p> <p>W4 - Unia Europejska i zaangażowanie na Wschodzie</p> <p>W5 - Kraje Europy Wschodniej (Ukraina, Białoruś, Mołdawia, Gruzja) pomiędzy UE a potęgami Wschodu</p> <p>W6 - Rywalizacja geopolityczna i geoeconomiczna a polska polityka wschodnia</p> <p>W7 - Ocena polskiej polityki wschodniej</p> <p>W8 - Nowe podmioty instytucjonalnej współpracy w przestrzeni eurazjatyckiej a polityka Polski</p>

Nazwa przedmiotu
Polska w świecie współczesnym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie aktualną sytuację społeczną, gospodarczą i polityczną Polski na tle innych państw, ze szczególnym uwzględnieniem krajów członkowskich UE. Student zna i rozumie aktualną pozycję międzynarodową Polski, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w organizacjach międzynarodowych takich jak ONZ, UE czy NATO. Student rozumie specyfikę funkcjonowania państwa we współczesnym otoczeniu międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem procesów globalizacji.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG)</p>

<p>↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować bieżące wydarzenia polityczne, gospodarcze i społeczne. Student potrafi dokonywać analizy porównawczej. Student na podstawie znanych mu teorii ekonomii, stosunków międzynarodowych oraz nauk o polityce potrafi prognozować kierunek zmian zachodzących w otoczeniu międzynarodowym.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U04-25/26Z (P7S_UK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U07-25/26Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów brać odpowiedzialność za los swojej wspólnoty politycznej.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K03-25/26Z (P7S_KO)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K04-25/26Z (P7S_KO)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K05-25/26Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Analiza pozycji międzynarodowej Polski i jej uwarunkowań</p> <p>W2 - Analiza bieżącej sytuacji międzynarodowej i jej wpływu na pozycję międzynarodową Polski</p>

Nazwa przedmiotu
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych w sferze międzynarodowej. Zna wybrane metody wykorzystywane w prognozowaniu zjawisk społeczno-gospodarczych.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wybrać odpowiedni model prognostyczny (dotyczący zjawisk społeczno-gospodarczych w sferze międzynarodowej) oraz umie oszacować jego parametry. Potrafi dokonać oceny jakości oraz trafności zbudowanych prognoz.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U07-25/26Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do analizowania zjawisk społeczno-ekonomicznych z wykorzystaniem metod prognostycznych oraz do interpretacji uzyskanych wyników. Dostrzega złożony charakter zjawisk społeczno-gospodarczych w sferze międzynarodowej. Student charakteryzuje się obowiązkowym, odpowiedzialnym i etycznym podejściem do przedmiotu. Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności, jest gotów samodzielnie je utrzymywać i uzupełniać oraz wykorzystywać do rozwiązywania postawionych problemów.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Podstawowe pojęcia, zasady i reguły prognozowania. Rodzaje i funkcje prognoz.</p> <p>W2 - Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu (model liniowy i wybrane funkcje nieliniowe).</p> <p>W3 - Metody oceny jakości prognoz (błędy predykcji ex ante i ex post).</p> <p>W4 - Prognozowanie na podstawie modeli uwzględniających wahania periodyczne (sezonowe). Wyznaczanie wskaźników sezonowości. Modele trendu z wahaniami sezonowymi.</p> <p>W5 - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (jedno i dwu-parametryczne modele wykładniczego). Wygładzanie szeregów i budowa prognoz punktowych.</p> <p>W6 - Prognozowanie na podstawie jednorównaniowego modelu ekonometrycznego o charakterze opisowym. Budowa modelu, estymacja i interpretacja parametrów, weryfikacja i ocena prognostyczna modelu.</p> <p>C1 - Prognozowanie na podstawie wybranych modeli trendu (w tym: trendu liniowego). Ocena dopuszczalności obliczonych prognoz.</p> <p>C2 - Metody oceny jakości prognoz (błędy predykcji ex ante i ex post).</p> <p>C3 - Prognozowanie na podstawie wybranych modeli uwzględniających wahania periodyczne w szeregach czasowych (metoda trendów jednoimiennych okresów, metoda wskaźników sezonowości).</p> <p>C4 - Prognozowanie na podstawie wybranych modeli adaptacyjnych (np. metody naiwne, model wyrównywania wykładniczego Browna, model Holta).</p> <p>C5 - Prognozowanie zjawisk społeczno-gospodarczych na podstawie jednorównaniowego, liniowego modelu ekonometrycznego.</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 1-2: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS każdy przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą na poziomie zaawansowanym zarówno jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata, jak też wykorzystywane będą jako przykładowe analizy z perspektywy stosunków międzynarodowych złożonych zjawisk politycznych, gospodarczych i kulturowych.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane uszczegółowione zagadnienia społeczno-polityczne, mające istotne znaczenie dla analizy zjawisk i procesów z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_W03)

E2 (U) Student potrafi komunikować się na poziomie zaawansowanym w środowisku krajowym i międzynarodowym, w zakresie problemowym istotnym dla zagadnień z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_U03)

E3 (K) Student jest gotów uznawać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych w trakcie zajęć zagadnień i uogólniać ją na potrzeby analizy innych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 3: konwersatorium 30/18h, 5 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (3ECTS) + Nauki socjologiczne (2ECTS) (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zaawansowanej analizie wybranych zjawisk i procesów istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych, wymagających jednak interdyscyplinarnego podejścia, w szczególności wykorzystania dodatkowo, oprócz metod i narzędzi nauk o polityce i administracji, perspektywy socjologicznej.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym znaczenie i rolę kontekstu społecznego dla wyjaśniania zjawisk i procesów z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_W02)

E2 (U) Student potrafi dokonywać zaawansowanych interpretacji zagadnień z obszaru stosunków międzynarodowych, odwołując się do ich kontekstu społecznego i kulturowego. (SM_U02)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznie oceniać posiadaną wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, dostrzegając wieloaspektowość analizowanych zagadnień i znaczenie różnych perspektyw badawczych. (SM_K01)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4: konwersatorium 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji 1 pkt ECTS oraz Ekonomia i Finanse 1 pkt ECTS (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zaawansowanej analizie wybranych zjawisk i procesów istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych, wymagających jednak interdyscyplinarnego podejścia, w szczególności wykorzystania dodatkowo, oprócz metod i narzędzi nauk o polityce i administracji, perspektywy dyscypliny ekonomia i finanse.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym znaczenie i rolę kontekstu ekonomicznego dla wyjaśniania zjawisk i procesów z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_W02)

E2 (U) Student potrafi dokonywać zaawansowanych interpretacji zagadnień z obszaru stosunków międzynarodowych, odwołując się do ich kontekstu ekonomicznego. (SM_U02)

E3 (K) Student jest gotów do krytycznie oceniać posiadaną wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych, dostrzegając wieloaspektowość analizowanych zagadnień i znaczenie różnych perspektyw badawczych. (SM_K01)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą na poziomie zaawansowanym zarówno jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata, jak też wykorzystywane będą jako przykładowe analizy z perspektywy stosunków międzynarodowych złożonych zjawisk politycznych, gospodarczych i kulturowych.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane uszczegółowione zagadnienia społeczno-polityczne, mające istotne znaczenie dla analizy zjawisk i procesów z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_W03)

E2 Student potrafi komunikować się na poziomie zaawansowanym w środowisku krajowym i międzynarodowym, w zakresie problemowym istotnym dla zagadnień z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_U03)

E3 Student jest gotów uznawać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych w trakcie zajęć zagadnień i uogólniać ją na potrzeby analizy innych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6: 15/9h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki socjologiczne (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach społecznych oraz kulturowych, istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Wybrane uszczegółowione zagadnienia wykorzystywane będą w sposób zaawansowany do zilustrowania złożoności i różnorodności świata społecznego. Równocześnie będą one wskazywać na możliwości analizy omawianych zagadnień z uwzględnieniem perspektywy socjologicznej.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i procesy społeczne, ilustrujące dylematy współczesnej cywilizacji i współczesnych społeczeństw, mające istotne znaczenie z perspektywy stosunków międzynarodowych. (SM_W05)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu posiadaną wiedzę do krytycznej analizy, z wykorzystaniem perspektywy socjologicznej, problemów z obszaru stosunków międzynarodowych, uwzględniając ich złożony społeczny kontekst. (SM_U01)

E3 (K) Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 7: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Ekonomia i Finanse (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach społecznych oraz kulturowych, istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Wybrane uszczegółowione zagadnienia wykorzystywane będą w sposób zaawansowany do zilustrowania złożoności i różnorodności świata społecznego. Równocześnie będą one wskazywać na możliwości analizy omawianych zagadnień z uwzględnieniem perspektywy dyscypliny ekonomia i finanse..

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zjawiska i procesy ekonomiczne, ilustrujące tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego oraz mechanizmy działania struktur gospodarczych. (SM_W05)

E2 (U) Student potrafi wykorzystać w zaawansowanym stopniu posiadaną wiedzę do krytycznej analizy i interpretacji zjawisk i procesów gospodarczych, istotnych dla problemów z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_U01)

E3 (K) Student jest gotów uznawać znaczenie zdobywanej wiedzy do analizy i poszukiwania rozwiązań zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 8: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o polityce i administracji (grupa przedmiotów)

Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia

Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski

Treści kształcenia:

Zgłaszane przedmioty do wyboru koncentrować się będą na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia stosunków

międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą na poziomie zaawansowanym zarówno jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata, jak też wykorzystywane będą jako przykładowe analizy z perspektywy stosunków międzynarodowych złożonych zjawisk politycznych, gospodarczych i kulturowych.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane uszczegółowione zagadnienia społeczno-polityczne, mające istotne znaczenie dla analizy zjawisk i procesów z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_W03)

E2 Student potrafi komunikować się na poziomie zaawansowanym w środowisku krajowym i międzynarodowym, w zakresie problemowym istotnym dla zagadnień z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_U03)

E3 Student jest gotów uznawać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych w trakcie zajęć zagadnień i uogólniać ją na potrzeby analizy innych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 9: 15h, 2 pkt ECTS przypisane do dyscypliny: Nauki o kulturze i religii (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
<p>Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski</p> <p>Treści kształcenia:</p> <p>Zgłaszane przedmioty do wyboru, zakorzenione w perspektywie nauk o kulturze i religii, koncentrować się będą na zjawiskach i procesach istotnych z punktu widzenia stosunków międzynarodowych. Uszczegółowione zagadnienia traktowane będą na poziomie zaawansowanym zarówno jako źródło wiedzy o relacjach międzynarodowych, dotyczącej danego obszaru świata, jak też wykorzystywane będą jako przykładowe analizy z perspektywy stosunków międzynarodowych złożonych zjawisk politycznych, gospodarczych i kulturowych.</p> <p>Realizowane efekty uczenia się:</p> <p>E1 (W) Student zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane uszczegółowione zagadnienia społeczno-polityczne, mające istotne znaczenie dla analizy zjawisk i procesów z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_W03)</p> <p>E2 (U) Student potrafi komunikować się na poziomie zaawansowanym w środowisku krajowym i międzynarodowym, w zakresie problemowym istotnym dla zagadnień z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_U03)</p> <p>E3 (K) Student jest gotów uznawać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych do analizy i poszukiwania rozwiązań analizowanych w trakcie zajęć zagadnień i uogólniać ją na potrzeby analizy innych zjawisk z obszaru stosunków międzynarodowych. (SM_K02)</p>

Nazwa przedmiotu
Rola kapitału społecznego w kształtowaniu relacji politycznych i gospodarczych w krajach Euroazji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalnej dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmiany i w ramach tej wiedzy tendencje rozwoju politycznego i społeczno-gospodarczego świata; mechanizmy działania struktur politycznych, gospodarczych oraz militarnych. ↳ GP-ST2-SM-W05-25/26Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi prowadzić debatę na tematy międzynarodowe, zwłaszcza z udziałem przedstawicieli różnych państw, kultur, cywilizacji, uwzględniając ich różnorodność i odnosząc się do nich z szacunkiem. ↳ GP-ST2-SM-U04-25/26Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów uznać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych. ↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Kapitał w ujęciu ekonomicznym. Kapitał ludzki, intelektualny i edukacyjny.</p> <p>W2 - Historia pojęcia kapitał społeczny. Europejska i amerykańska tradycja ujmowania kapitału społecznego.</p> <p>W3 - Kapitał społeczny jako kategoria analityczna.</p> <p>W4 - Znaczenie kapitału społecznego w życiu gospodarczym i politycznym. Kapitał społeczny a demokracja i wolny rynek.</p> <p>W5 - Zaufanie jako centralna kategoria kapitału społecznego. Kultura zaufania vs kultura nieufności.</p> <p>W6 - Kapitał społeczny w relacjach międzynarodowych: zaufanie ekskluzywne; homo-i heterofilia i partnerzy reliktwi w stosunkach międzynarodowych.</p> <p>W7 - Zaufanie a stosunki dobrosąsiedzkie; problem poziomów relacji międzynarodowych (oficjalny/polityczny; prywatny/"ludzki"; partnerstwo z dystansu)</p>

- W8** - Negatywny kapitał społeczny i jego wpływ na sferę gospodarki.
W9 - Problem stereotypów w relacjach międzynarodowych i działania na rzecz ich przezwyciężenia.
W10 - Bankowość islamska - kapitał społeczny, religia, ekonomia i etyka.
W11 - Kapitał społeczny Chin - guanxi i mianzi.
W12 - Kapitał społeczny Singapuru - demokracja konfucjańska i kiasu.
W13 - Kapitał społeczny Japonii - keiretsu, nenko i kaizen.
W14 - Czebole - wzór do naśladowania? Kapitał społeczny Korei Południowej.

Nazwa przedmiotu
Rozwój gospodarczy Chin, Indii i Rosji w XXI wieku
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie jak funkcjonują narody i rozwija wiedzę dot. obszarów, zwłaszcza tych odgrywających kluczową rolę w stosunkach regionalnych oraz międzynarodowych w celu zwiększenia kompletności perspektywy poznawczej ↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi interpretować wydarzenia i procesy polityczne, społeczno-gospodarcze i kulturowe, łącząc w związki przyczynowo-skutkowe ↳ GP-ST2-SM-U04-25/26Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów odpowiednio określać priorytety służące realizacji wyznaczonych celów, przy uwzględnieniu aspektu etycznego ↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Chiny - Uwarunkowania kulturowo-cywilizacyjne W2 - Chińskie przemiany gospodarcze i polityczne W3 - Główne determinanty chińskiej ekspansji W4 - Kierunki rodzaje chińskiej ekspansji polityczno gospodarczej W5 - Indie – uwarunkowania kulturowo-cywilizacyjne W6 - Kierunki indyjskiej ekspansji W7 - Rosja – uwarunkowania kulturowo-cywilizacyjne W8 - Indie – Chiny – Rosja- wzajemne relacje W9 - Indie - realia gospodarcze i społeczne W10 - Relacje z państwami ościennymi W11 - Porównanie sytuacji badanych państw w ujęciu globalnym</p>

Nazwa przedmiotu				
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td> </tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th> </tr> <tr> <td> <p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych ↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie z uwzględnieniem zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U07-25/26Z (P7S_UU)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych ↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie z uwzględnieniem zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U07-25/26Z (P7S_UU)</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych ↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie z uwzględnieniem zmieniającej się rzeczywistości międzynarodowej oraz dorobku nauki o stosunkach międzynarodowych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz dyscyplin pomocniczych ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U07-25/26Z (P7S_UU)</p>				

E3 - (K) Student jest gotów doceniać znaczenie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących relacji międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)

↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

S1 - Wybór tematu pracy i metody badawczej, opracowanie wstępnej struktury pracy (podział na rozdziały, wstępny spis treści), kwerenda biblioteczna, poszukiwanie literatury oraz źródeł.

S2 - Opracowanie koncepcji części empirycznej oraz zebranie danych empirycznych. Dyskusja nad poszczególnymi częściami pracy dyplomowej, przedstawienie celów pracy, metod, hipotez oraz przygotowanie części teoretycznej pracy.

S3 - Przygotowanie całości pracy magisterskiej, dyskusja nad wnioskami i zakończeniem pracy, opracowanie/sprawdzenie i korekta bibliografii, załączników, aneksów itd., korekta formalno-językowa.

Nazwa przedmiotu

Studia nad rozwojem

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące studiów nad rozwojem, zna podstawowe pojęcia z tej tematyki oraz potrafi omówić główne wyzwania rozwojowe na świecie od 2. połowy XX w.

↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi analizować główne procesy i zjawiska rozwojowe oraz ich uwarunkowania, ze szczególnym uwzględnieniem krajów globalnego Południa

↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego włączenia się do debat na temat problemów społecznych i politycznych współczesnego świata i związanych z nimi działań aktorów międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K04-25/26Z (P7S_KO)

E4 - (W) Student zna i rozumie kluczowe pojęcia i koncepcje teoretyczne i metodologiczne używane w badaniach nad rozwojem.

↳ GP-ST2-SM-W07-25/26Z (P7S_WG)

E5 - (U) Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy wybranych problemów rozwojowych oraz do oceny polityk rozwojowych oraz proponowania własnych rozwiązań.

↳ GP-ST2-SM-U08-25/26Z (P7S_UW)

E6 - (K) Student jest gotów do podejmowania działań dla dobra publicznego w obszarach związanych z tematami kursu.

↳ GP-ST2-SM-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do studiów nad rozwojem

W2 - Koncepcje rozwoju społecznego i rozwoju zrównoważonego

W3 - Dylematy globalnego kapitalizmu

W4 - Mniejszości międzynarodowe i etniczne w stosunkach międzynarodowych

W5 - Problemy społeczne

W6 - Wyzwania środowiskowe

W7 - Miasta globalne

W8 - Nierówności globalne

W9 - Problematyka gender z perspektywy międzynarodowej

W10 - Międzynarodowa współpraca na rzecz rozwoju

Nazwa przedmiotu

Teoria komunikowania międzykulturowego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, zwłaszcza teorię stosunków międzynarodowych w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz elementy teorii ekonomicznych w zakresie stosunków międzynarodowych. Ma pogłębioną wiedzę na temat historii i kultur poszczególnych narodów, regionów, zwłaszcza tych,

odgrywających kluczową rolę w stosunkach międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W07-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi skutecznie komunikować się rozmawiając na tematy specjalistyczne z zakresu stosunków międzynarodowych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, a w szczególności w środowisku międzynarodowym przy uwzględnieniu jego złożoności i specyfiki. Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę w różnych zakresach i formach i potrafi krytycznie analizować jej przydatność w konkretnych sytuacjach.

↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U04-25/26Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U06-25/26Z (P7S_UO)

↳ GP-ST2-SM-U08-25/26Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest zdolny do krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na problemy międzynarodowe z pozycji różnych perspektyw badawczych i dorobku naukowego różnych krajów, regionów, kręgów kulturowych. Jest komunikatywny i otwarty na innych ludzi i ich poglądy

↳ GP-ST2-SM-K03-25/26Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K05-25/26Z (P7S_KR)

↳ GP-ST2-SM-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kultura i komunikacja - definicje, trzypoziomowe zaprogramowanie umysłu wg G. Hofstede, wartości i normy, uniwersalia kulturowe

W2 - E. T. Hall - kontekst kulturowy i jego wpływ na postrzeganie i analizę otoczenia, proksemika

W3 - Teoria wartości wg Kluckhohna & Strodtbecka.

W4 - Teoria relatywizmu językowego wg Saphira – Whorfa.

W5 - Teoria Gudykunst – teoria zarządzania niepewnością i niepokojem.

W6 - Metafory kulturowe Martina Gannona

W7 - Wpływ wymiarów kultury wg taksonomii G. Hofstede na zarządzanie przedsiębiorstwem wielokulturowym. Piąty wymiar kultury M. Bond'a i rola konfucjanizmu w podejściu do zarządzaniu w krajach azjatyckich.

W8 - Model R. Lewisa - modele kultur, podejście wizualne, koncepcja horyzontów kulturowych

W9 - Wymiary kultur wg taksonomii Trompenaarsa & Turnera.

W10 - Adaptacja kulturowa wg modelu Bennetta

W11 - Transkulturowość Wolfganga Welscha.

W12 - Kompetencja międzykulturowa – podejście Byram'a i Stelli Ting-Toomey. Wpływ kompetencji międzykulturowej na zarządzanie organizacją wielokulturową (selekcja, socjalizacja i szkolenie i ocena pracowników) oraz tworzenie strategii marketingowej przedsiębiorstwa

W13 - Podstawowe metody rozwijanie kompetencji międzykulturowej: Uczenie poprzez doświadczenie, eksploracja kulturowa i action-learning

Nazwa przedmiotu

Teoria stosunków międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) student posiada wiedzę w zakresie dyscypliny stosunków międzynarodowych ukierunkowaną na zagadnienia teoretyczne

↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG)

↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG)

E2 - (U) student potrafi scharakteryzować główne teorie dotyczące nauki stosunków międzynarodowych

↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U04-25/26Z (P7S_UK)

↳ GP-ST2-SM-U05-25/26Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do dokonywania obiektywnej analizy materiału i wyciągania logicznych wniosków, posilując się wiedzą z zakresu teorii stosunków międzynarodowych.

↳ GP-ST2-SM-K03-25/26Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K04-25/26Z (P7S_KO)

↳ GP-ST2-SM-K06-25/26Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedmiot, treści, procesy, sposoby, granice i kryteria poznania stosunków międzynarodowych.

W2 - Główne szkoły teoretyczne stosunków międzynarodowych

W3 - Wspólne płaszczyzny teoretyczne międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych.

W4 - Metody badania stosunków międzynarodowych.

W5 - Realizm w stosunkach międzynarodowych
W6 - Liberalizm w stosunkach międzynarodowych
W7 - Neorealizm w stosunkach międzynarodowych
W8 - Neoliberalizm w stosunkach międzynarodowych
W9 - Szkoła społeczności międzynarodowej / szkoła angielska
W10 - Konstrukttywizm w stosunkach międzynarodowych
W11 - Teorie integracji regionalnej i międzynarodowej.
W12 - Interpretacja bieżących wydarzeń w świetle teorii stosunków międzynarodowych.

Nazwa przedmiotu
Warsztaty metodyki analiz rynków wschodnich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu możliwości pozyskiwania, przetwarzania i interpretowania danych dotyczących rynków wschodnich. Potrafi kategoryzować i opisywać źródła informacji o rynkach wschodnich. Zna techniki i narzędzia ilościowe i jakościowe analizy rynków wschodnich.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-W07-25/26Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi identyfikować i wykorzystywać odpowiednie źródła informacji o rynkach wschodnich. Umie pozyskać potrzebną informację, jak również przetworzyć ją przy wykorzystaniu odpowiednich narzędzi jakościowych lub ilościowych. Jest w stanie poprawnie zinterpretować wyniki analizy rynków wschodnich odpowiednio do celu badania. Umiejętnie posługuje się odpowiednimi technikami badawczymi. Potrafi skutecznie zaplanować i przeprowadzić projekt badawczy adekwatnie do celu analizy. Potrafi zaprezentować wyniki analizy rynków wschodnich skutecznie i adekwatnie do odbiorcy.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobyte informacje i dokonać ich analizy w zakresie obszaru rynków wschodnich. Wykazuje się samodzielnością i przedsiębiorczością w realizacji określonego celu badawczego, a jednocześnie potrafi pracować w grupie. Ma zdolności przewidywania skutków podjętych działań. Rozumie potrzebę współpracy, ciągłego uczenia się i dzielenia informacją.</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GP-ST2-SM-K03-25/26Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do przedmiotu: terminologia, proces i procedura analizy rynków wschodnich. Specyficzne uwarunkowania analiz rynków wschodnich.</p> <p>K2 - Zakres analiz rynków wschodnich: badania strukturalne, badania popytu, podaży, ceny, badania marketingowe.</p> <p>K3 - Informacje pierwotne i wtórne o rynkach wschodnich: zasady stosowania informacji pierwotnych i wtórnych, źródła informacji pierwotnych i wtórnych, metodyka przetwarzania źródeł pierwotnych i wtórnych o rynkach wschodnich.</p> <p>K4 - Metodyka badań strukturalnych rynków wschodnich: interpretacja wskaźników makroekonomicznych, wykorzystanie metod jakościowych i ilościowych do analiz strukturalnych rynków wschodnich.</p> <p>K5 - Segmentacji rynków wschodnich: dobór kryteriów segmentacji, zastosowanie metod ilościowych i jakościowych do segmentacji rynków wschodnich.</p> <p>K6 - Metodyka analizy popytu i podaży na rynkach wschodnich: otoczenie konkurencyjne, zastosowanie metod jakościowych i ilościowych do analiz popytu i podaży na rynkach wschodnich.</p> <p>K7 - Metody analiz rynków wschodnich w czasie: prognozowanie, analiza sezonowości.</p> <p>K8 - Metody analiz rynków wschodnich w przestrzeni: analiza koncentracji i rozproszenia.</p> <p>K9 - Metody analiz marketingowych rynków wschodnich: produkt, promocja, dystrybucja i cena.</p> <p>K10 - Różnice w prowadzeniu biznesu na skalę międzynarodową i krajową</p>

Nazwa przedmiotu
Wielokulturowość: korzyści, wyzwania, zagrożenia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie kompleksowości zróżnicowania kulturowego społeczeństw europejskich i pozaeuropejskich
↳ GP-ST2-SM-W05-25/26Z (P7S_WK)
↳ GP-ST2-SM-W07-25/26Z (P7S_WG)
- E2** - (U) Student potrafi kompleksowo analizować zagrożenia, wyzwania i korzyści związane z wielokulturowością
↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW)
↳ GP-ST2-SM-U08-25/26Z (P7S_UW)
- E3** - (K) Student jest gotów dostrzegać złożoność religijno-etniczno-kulturową współczesnych społeczeństw i dobrze funkcjonować w wielokulturowych kontekstach społecznych
↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)
↳ GP-ST2-SM-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- K1** - Szczegółowa analiza tekstów powiązanych z wymiarami wielokulturowości, wielokulturowością etniczną i pozaetniczną.
K2 - Analiza wyzwań związanych ze zróżnicowaniem rasowym, etnicznym i religijnym.
K3 - Analiza teorii asymilacji, integracji i superzróżnicowania.
K4 - Analiza tekstów poświęconych politykom wielokulturowym oraz wielokulturowości w ujęciu Charlesa Taylora, Willa Kymlicki, Iris Marion Young, Yael Tamir, Tariqa Moododa i innych wiodących teoretyków wielokulturowości.
K5 - Analiza tekstów poświęconych zagadnieniom wielokulturowości i feminizmu oraz wielokulturowości i globalizacji.
K6 - Dyskusja na temat wielokulturowości w działaniu i wielokulturowości w Kanadzie, USA, Australii i Indiach oraz teorii „super-zróżnicowanie”.
K7 - Analiza tekstów dotyczących renesansu etniczności i wielokulturowości w Polsce.
K8 - Analiza tekstów dotyczących wyzwań wielokulturowości, tolerancji i jej granic, wymiarów islamofobii i granic poprawność politycznej.

Nazwa przedmiotu

Współczesna historia stosunków międzynarodowych (po 1991)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi XXw. oraz wie, iż ważne jest wykorzystanie doświadczenia historycznego do analizy współczesnej polityki międzynarodowej i złożoności przemian zachodzących we współczesnym świecie.
↳ GP-ST2-SM-W04-25/26Z (P7S_WG)
↳ GP-ST2-SM-W05-25/26Z (P7S_WK)
↳ GP-ST2-SM-W07-25/26Z (P7S_WG)
- E2** - (U) Studenci w sposób szczegółowy potrafią objaśniać zjawiska i procesy zachodzące w historii oraz analizować wzajemne oddziaływania polityki, gospodarki i kwestii społecznych
↳ GP-ST2-SM-U04-25/26Z (P7S_UK)
↳ GP-ST2-SM-U08-25/26Z (P7S_UW)
- E3** - (K) Student-znając przebieg oraz oddziaływanie poszczególnych wydarzeń i procesów na bieżące stosunki międzynarodowe- jest gotów do wyrażania własnej opinii, a także szanowania opinii innych osób. Potrafi prowadzić potencjalną polemikę w sposób etyczny i kulturalny.
↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)
↳ GP-ST2-SM-K07-25/26Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie w zakres tematyczny. Definicje i pojęcia
W2 - Podział Europy na Wschód i Zachód - transformacja i jej konsekwencje
W3 - Dyktatorzy współczesnego świata - Azja; Afryka
W4 - Zagrożenia współczesnego świata. Ogólnie
W5 - Konflikty narodowościowe w wybranych obszarach świata
W6 - Największe problemy społ-gosp. wybranych obszarów świata
W7 - Przemocność zorganizowana
W8 - Problemy społeczne i polityczne. Demokracja w ujęciu współczesnym
W9 - Proces integracji Europy Zachodniej, a sytuacja Europy Wschodniej - współczesna sytuacja w oparciu o różnice wynikające z różnych procesów zachodzących po zakończeniu II wojny światowej

Nazwa przedmiotu

Współczesne wyzwania stosunków międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zakres struktur i instytucji międzynarodowych. Zna podstawowe tendencje w rozwoju gospodarczym i społeczno-politycznym na arenie międzynarodowej oraz orientuje się w procesach globalizacyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W01-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W04-25/26Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi korzystając z posiadanej wiedzy logicznie wyciągać wnioski oraz formułować własne opinie w większości kwestii dotyczących złożoności stosunków międzynarodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U05-25/26Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U06-25/26Z (P7S_UO) ↳ GP-ST2-SM-U07-25/26Z (P7S_UU) <p>E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie formułować sądy i podejmować działania analityczne w kwestiach dotyczących procesów rozwoju współpracy gospodarczej i politycznej pomiędzy państwami.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K03-25/26Z (P7S_KO) ↳ GP-ST2-SM-K04-25/26Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Stosunki międzynarodowe a teoria K2 - Uwarunkowania geopolityczne i geoeconomiczne a pozycja państwa na arenie międzynarodowej K3 - Kwestia historii w narracji pomiędzy państwami K4 - Powiązania gospodarcze pomiędzy państwami jako wentyl bezpieczeństwa K5 - Uwarunkowania wewnętrzne państwa a ich wpływ na politykę zagraniczną K6 - Rola organizacji międzynarodowych w relacjach multilateralnych K7 - Poziom rozwoju państwa a jego pozycja na arenie międzynarodowej K8 - Kwestia suwerenności państw słabo rozwiniętych w kontekście ich relacji z silnymi graczami areny lokalnej i światowej K9 - Złożoność relacji bilateralnych i multilateralnych K10 - Kwestia sporów terytorialnych</p>

Nazwa przedmiotu
Współpraca międzynarodowa przy realizacji projektów
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie etapy tworzenia i rozwoju zespołu projektowego, z uwzględnieniem specyfiki współpracy w międzynarodowym zespole.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W02-25/26Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi współpracować w zespole oraz zastosować wybrane techniki komunikacji w celu efektywnej realizacji zamierzonych celów i zadań zespołowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U06-25/26Z (P7S_UO) <p>E3 - (K) Student jest gotów do formułowania i argumentowania w dyskusji swoich opinii i sądów, a także ma świadomość skutków podejmowanych działań w ramach pracy zespołowej. Student jest gotów do krytycznego i wieloaspektowego spojrzenia na wyzwania wynikające z pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wstęp do zarządzania projektami międzynarodowymi, rodzaje projektów międzynarodowych. W2 - Tworzenie zespołu projektowego. W3 - Efektywna komunikacja w pracy zespołowej. Bariery w komunikowaniu się W4 - Praca w zespole międzykulturowym. W5 - Kierownik projektu - cechy, obowiązki. W6 - Zebranie projektowe W7 - Planowanie realizacji projektu międzynarodowego. W8 - Fazy zarządzania projektem międzynarodowym. W9 - Zamknięcie projektu - Ewaluacja projektu - Zasady i sposoby upowszechnianie rezultatów projektu</p>

W10 - Podsumowanie zajęć - najważniejsze pojęcia, metody, techniki.
K1 - Wstęp do zarządzania projektami międzynarodowymi, rodzaje projektów międzynarodowych.
K2 - Tworzenie zespołu projektowego.
K3 - Efektywna komunikacja w pracy zespołowej. Bariery w komunikowaniu się
K4 - Praca w zespole międzykulturowym.
K5 - Kierownik projektu - cechy, obowiązki.
K6 - Symulacja dydaktyczna - zebranie projektowe w oparciu o omówiony projekt
K7 - Planowanie realizacji projektu międzynarodowego.
K8 - Fazy zarządzania projektem międzynarodowym.
K9 - Zamknięcie projektu - Ewaluacja projektu - Zasady i sposoby upowszechnianie rezultatów projektu
K11 - Podsumowanie zajęć - najważniejsze pojęcia, metody, techniki.

Nazwa przedmiotu
Wyzwania rozwoju systemów politycznych krajów euroazjatyckich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów politycznych wybranych państw Europy i Azji, ze szczególnym naciskiem na wyzwania, które przed tymi państwami stoją.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-W03-25/26Z (P7S_WG) ↳ GP-ST2-SM-W05-25/26Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować określone zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemów politycznych wybranych państw Europy i Azji, a także wykorzystać nabytą wiedzę celem przedstawienia rzeczowej argumentacji w zakresie analizowanych zjawisk.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW) ↳ GP-ST2-SM-U03-25/26Z (P7S_UK) ↳ GP-ST2-SM-U04-25/26Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów formułować sądy i bronić opinii w ważnych sprawach dotyczących wyzwań rozwoju systemów politycznych państw euroazjatyckich.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK) ↳ GP-ST2-SM-K02-25/26Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p> W1 - System polityczny – definicja, elementy i klasyfikacja W2 - Charakterystyka obszaru Euroazji W3 - Brytyjski system polityczny i demokracja brytyjska po Brexicie W4 - Europa Środkowo-Wschodnia – szanse, zagrożenia, wyzwania W5 - Ewolucja systemów politycznych państw obszaru poradzieckiego na przykładzie Białorusi, Azerbejdżanu i państw Azji Środkowej W6 - Ewolucja rosyjskiego systemu politycznego - zwrot ku autorytaryzmowi W7 - Totalitaryzm północnokoreański - przyszłość reżimu K1 - Systemy demokratyczne w Europie i bariery ich rozwoju K2 - Tendencje autorytarne w Europie na przykładzie wybranych państw K3 - Chiny – polityczno-ekonomiczne bariery rozwoju K4 - Demokracja japońska - dylematy i wyzwania K5 - Demokracja w społeczeństwie wieloetnicznym na przykładzie Indii K6 - Perspektywy rozwoju systemów politycznych w Euroazji </p>

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie ryzykiem na rynkach wschodnich
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p> E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę zarządzania ryzykiem w działalności biznesowej ↳ GP-ST2-SM-W06-25/26Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować zagrożenia związane z działalnością biznesową ↳ GP-ST2-SM-U01-25/26Z (P7S_UW) </p>

E3 - (K) Student jest gotów do przeprowadzania analiz ryzyka
↳ **GP-ST2-SM-K01-25/26Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do przedmiotu, pojęcie ryzyka i niepewności w biznesie
W2 - Przedsiębiorstwo i jego otoczenie jako potencjalne obszary ryzyka
W3 - Metody identyfikacji ryzyka
W4 - Zarządzanie ryzykiem - etapy procesu
W5 - Ratingi i rankingi w ocenie ryzyka prowadzenia biznesu
W6 - Proces analizy informacji - heurystyki i pułapki analityczne
W7 - Wywiad gospodarczy i źródła pozyskiwania informacji jako instrumenty ograniczenia ryzyka biznesu
W8 - Przeszłość pracownicza

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne):

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-06-30 08:45