

Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.63.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii
Kierunek studiów	Nauki społeczne stosowane
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0388

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	119 ECTS	82%
	Nauki socjologiczne	27 ECTS	18%

Charakterystyka kierunku

Charakterystyka kierunku studiów

Nauki społeczne stosowane to nowoczesny kierunek dla kandydatów i kandydatek, którzy swoją przyszłą karierę zawodową wiążą z pracą z danymi ilościowymi i jakościowymi z zakresu nauk społecznych, w tym w szczególności związanymi z naukami o polityce i administracji, naukami socjologicznymi, ekonomią i finansami oraz psychologią. Proponowane studia zapewnią przygotowanie do każdego etapu pracy z danymi: planowania procesu badawczego, refleksji nad metodyką badań naukowych, doboru i konstrukcji narzędzi badawczych, zastosowania narzędzi badawczych do pozyskania danych, pracy w terenie, kodowania, tworzenia baz danych i wykorzystania istniejących baz danych, doboru narzędzi analitycznych i statystycznych do obróbki i analizy danych oraz wnioskowania na podstawie danych i przygotowania raportów badawczych. Studenci zostaną wprowadzeni również w podstawy metodologii i metodyki pracy badawczej, roli i zasad etyki w procesie badawczym oraz refleksji o charakterze naukoznawczym a także będą przygotowywani do praktycznego stosowania posiadanej wiedzy.

Kierunek został zaplanowany w taki sposób, aby studentki i studenci nie ograniczali się do jednego typu danych lub jednego paradygmatu badawczego a nawet jednej dyscypliny. Koncepcja studiów zakłada, że ich absolwenci będą przygotowani do całościowego i interdyscyplinarnego badania zjawisk z różnych obszarów życia społecznego i gospodarczego poprzez umiejętnie stosowanie metod i narzędzi swoistych dla różnych nurtów teoretycznych, zakorzenionych w odmiennych dyscyplinach

społecznych. Studia te okażą się pożyteczne i satysfakcjonujące dla tych słuchaczek i słuchaczy, którzy są otwarci i nie mają uprzedzeń w stosunku do pracy z danymi ilościowymi i metodami statystycznymi, ale jednocześnie są zainteresowani zrozumieniem rzeczywistości w perspektywie danych jakościowych. Oba podejścia będą bowiem traktowane jako jednakowo ważne w komponowaniu indywidualnego metodycznego portfolio.

Poza interdyscyplinarnością oraz łączeniem jakościowej i ilościowej metodyki badawczej, unikatową cechą kierunku jest poszukiwanie styczności pomiędzy teorią, działalnością badawczą i praktycznym działaniem w przestrzeni publicznej. Każdy przedmiot, który będzie proponowany uczestnikom i uczestniczkom studiów będzie łączył zarówno podstawy teoretyczne jak i praktykę badawczą oraz tworzył przestrzeń do eksperymentowania z własnymi projektami i pomysłami. Zajęcia będą wypełnione symulacjami, warsztatami i ćwiczeniami terenowymi oraz pracą w laboratoriach komputerowych.

Warto też podkreślić, że założenia programowe były konsultowane z interesariuszami zewnętrznymi i stanowią odpowiedź na zgłaszane przez nich zapotrzebowanie w zakresie potencjalnych pracowników. Idea kierunku powstała również po uwzględnieniu wniosków z grupowego wywiadu fokusowego, przeprowadzonego na grupie studentów i absolwentów UEK w lipcu 2020 r. oraz pilotażowych wywiadów fokusowych dotyczących satysfakcji ze studiowania przeprowadzonych wśród studentów UEK w roku 2022.

Koncepcja nauczania na kierunku

Proponowane studentom zajęcia na kierunku Nauki społeczne stosowane będą składały się z puli zajęć obowiązkowych o charakterze kursowym i wprowadzającym oraz zajęć do wyboru, które będą odpowiadać indywidualnym potrzebom i zainteresowaniom studentów. Wszystkie zajęcia kładą nacisk na aktywny udział studentów, dlatego też wszędzie tam, gdzie tylko to jest możliwe, wprowadzamy formy konwersatoryjne, warsztatowe lub laboratoryjne, umożliwiające rozwijanie interaktywności w procesie dydaktycznym. Bardzo istotną cechą procesu edukacji będzie bardzo mocna orientacja na praktyczne zastosowanie nabywanych przez studentów kompetencji. Słuchacze będą nabywać umiejętności realizacji badań empirycznych w oparciu o udział w zajęciach terenowych i wykorzystanie baz danych a kompetencji analitycznych w procesie krytycznej lektury wyników badań zastanych i raportów badawczych. Innowacyjną i zgodną z najnowszymi standardami pracy dydaktycznej formą nauczania na tym kierunku, będzie organizowanie procesu kształcenia wokół przygotowania portfolio studenckich (wyselekcjonowane projekty i prace, które składać będą studenci podczas wszystkich lat studiów).

Interdyscyplinarność kierunku

Koncepcja studiów zakłada, że ich absolwenci będą przygotowani do holistycznego i interdyscyplinarnego badania zjawisk z różnych obszarów życia społecznego i gospodarczego poprzez umiejętne stosowanie metod i narzędzi swoistych dla różnych nurtów teoretycznych, zakorzenionych w odmiennych dyscyplinach społecznych. Poza interdyscyplinarnością istotne jest również założenie łączenia jakościowej i ilościowej metodyki badawczej a także poszukiwanie styczności pomiędzy teorią, działalnością badawczą i praktycznym aplikowaniem wiedzy w działalności publicznej.

Istotnym wymiarem interdyscyplinarności kierunku jest fakt, iż w proces jego przygotowania byli zaangażowani pracownicy reprezentujący wszystkie Kolegia UEK, opracowując koncepcje, program oraz sylabusy do przedmiotów. Zaistnienie tej współpracy świadczy o zapotrzebowaniu na taką przestrzeń intelektualną w obszarze Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, w którym specjaliści z różnych dziedzin dyskutują ze sobą, konfrontują swoje perspektywy i tworzą na tej bazie coś wspólnego. Rozwijanie kierunku Nauki społeczne stosowane pozwoli tę współpracę wzmocnić i wzbogacić. Program studiów uwzględnia zatem rzeczywistą obecność nie tylko dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji), ale również innych dyscyplin jak: nauki socjologiczne, ekonomię i finanse, filozofię, psychologię, antropologię, nauki prawne. Zapewnia również odpowiednie przygotowanie absolwenta w zakresie nowoczesnych technologii informatycznych oraz języków obcych. Płaszczyzna metodologiczna, która jest podstawą dla nowego kierunku w naturalny i logiczny sposób daje możliwość tworzenia różnych konfiguracji współpracy pomiędzy dziedzinami wiedzy reprezentowanymi przez środowiska w obrębie UEK, ale też z jego otoczeniem społecznym i biznesowym.

Zgodność nowego kierunku z misją naszej Uczelni oraz strategią dydaktyki

Studia stacjonarne I stopnia na kierunku Nauki społeczne stosowane realizują misję Uczelni za sprawą zaoferowania bardzo innowacyjnego programu kształcenia, zawierającego elementy teoretyczne i praktyczne oraz przygotowania absolwentów do wykorzystania pozyskanych kompetencji na szeroko rozumianym rynku pracy, zarówno w sektorze publicznym jak i prywatnym. Absolwenci tego kierunku zostaną wyposażeni w kompetencje umożliwiające korzystanie z zasobu instrumentów analizy zjawisk i procesów społecznych przypisanych do różnych dyscyplin i perspektyw naukowych, co zapewni im kwalifikacje potrzebne w szeregu sektorów gospodarki. Pozwoli im to także na samodzielne kształtowanie ich drogi zawodowej.

Proces tworzenia nowego kierunku oparty był o diagnozę potrzeb rynku pracy, oczekiwania studentów oraz potencjał dydaktyczny Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Dlatego także implementacja rozwiązań programowych możliwa będzie jedynie dzięki współpracy wszystkich Kolegiów naszego Uniwersytetu. Program kierunku uwzględnia bowiem perspektywy różnych dyscyplin reprezentowanych w naszej uczelni, co umożliwi absolwentom interdyscyplinarne rozumienie i analizowanie rzeczywistości społecznej. Wykorzystane zostaną umiejętności analityczne i dydaktyczne pracowników UEK, co jest istotne również w perspektywie strategicznych kierunków rozwoju naszej uczelni.

Kierunek przyczyni się do wzmocnienia współpracy wewnątrz uczelni, poprzez wymianę doświadczeń naukowych i dydaktycznych pomiędzy pracownikami naukowymi i dydaktycznymi UEK a także współpracą z otoczeniem biznesowym i społecznym uczelni. Jest szansą na stałe rozwijanie i doskonalenie jakości kształcenia, wzbogacania oferty dydaktycznej i realizowania celów społecznych uczelni: przygotowywanie młodych uczestników życia społecznego i gospodarczego, którzy postrzegają wiedzę jako ważną współcześnie wartość, potrafią odpowiedzialnie zarządzać informacjami, rzetelnie je pozyskiwać i przetwarzać. Jest to zgodne z misją uczelni wyrażoną hasłem „Rerum cognoscere causas et valorem”.

Korzyści wynikające z utworzenia kierunku

Proponowany kierunek studiów może stanowić atrakcyjne, dla przyszłych kandydatów na studia, uzupełnienie oferty dydaktycznej UEK. Szczególnym walorem tego kierunku jest jego interdyscyplinarność i powiązanie potencjału badawczo-dydaktycznego uczelni z kształceniem na potrzeby rynku pracy. Jednocześnie kierunek odpowiada na deklarowane zainteresowanie ofertą dydaktyczną

wśród potencjalnych studentów. Pozwoli on zatem na stworzenie atrakcyjnej oferty, odpowiadającej wyzwaniom współczesnego świata, co przełoży się na zainteresowanie kierunkiem wśród studentów a uczelni pozwoli na rozwój, szczególnie w sytuacji wyzwań demograficznych.

Warto również podkreślić, że jest to kierunek, który nie posiada swojego odpowiednika w obecnej ofercie UEK, nie stanowi on zatem konkurencji dla obecnej oferty dydaktycznej UEK a równocześnie jest kierowany do osób, które wcześniej mogły nie wykazywać zainteresowania studiami w UEK. Oznacza to dla UEK możliwość poszerzenia grona potencjalnych kandydatów.

Nie bez znaczenia jest również fakt, iż proponowany kierunek oparty jest na nowoczesnej koncepcji studiowania, która zakłada edukację w oparciu o indywidualizację treści nauczania oraz wysoki udział indywidualnego podejścia do studenta. Daje to szansę w przyszłości nie tylko na pozyskanie studentów z nowych regionów, ale sprzyja również rozwojowi kompetencji kadry dydaktycznej UEK.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	stacjonarne	1800
----------------------	-------------	------

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	191
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	stacjonarne	97
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	18
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	stacjonarne	142

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	stacjonarne	160
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.	
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora UEK nr R.0211.4.2025 z dnia 27 stycznia 2025 r. ws. szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.	
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki należy zaliczyć do końca trwania sesji poprawkowej 5 semestru. Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.	

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów

		uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST1-NS-W01-25/26Z	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin społecznych.	P6S_WG
GP-ST1-NS-W02-25/26Z	w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne i polityczno-społeczne, struktury i instytucje narodowe oraz międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji a także dyscyplin towarzyszących.	P6S_WG
GP-ST1-NS-W03-25/26Z	w zaawansowanym stopniu techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych.	P6S_WG
GP-ST1-NS-W04-25/26Z	w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku nauki społeczne stosowane, w tym tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata a także ma rozeznanie w bieżących wydarzeniach oraz zna i rozumie mechanizmy działania struktur społecznych, politycznych, gospodarczych i militarnych.	P6S_WG
GP-ST1-NS-W05-25/26Z	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju.	P6S_WK
GP-ST1-NS-W06-25/26Z	kluczowe społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością w nowoczesnym społeczeństwie.	P6S_WK
GP-ST1-NS-W07-25/26Z	w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST1-NS-U01-25/26Z	wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem nowoczesnych społeczeństw w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych, a w szczególności dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji) i dyscyplin pomocniczych.	P6S_UW
GP-ST1-NS-U02-25/26Z	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych.	P6S_UK
GP-ST1-NS-U03-25/26Z	brać udział w debacie na tematy ważnych problemów społecznych i rozwojowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym a także przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6S_UK
GP-ST1-NS-U04-25/26Z	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
GP-ST1-NS-U05-25/26Z	planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście społecznych wyzwań i problemów oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu.	P6S_UO
GP-ST1-NS-U06-25/26Z	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oraz	P6S_UU

	wzrastającego dorobku nauk społecznych.	
GP-ST1-NS-U07-25/26Z	prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GP-ST1-NS-K01-25/26Z	do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obserwowanych zjawisk z obszaru życia społecznego, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych oraz ich polityczno-gospodarczego kontekstu.	P6S_KK
GP-ST1-NS-K02-25/26Z	do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w rozwoju społeczeństw, z położeniem istotnego nacisku na wyzwania polityczne, społeczne i gospodarczo-technologiczne.	P6S_KK
GP-ST1-NS-K03-25/26Z	do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań rozwojowych.	P6S_KO
GP-ST1-NS-K04-25/26Z	do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego rodzimego kraju oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i rozwojowy.	P6S_KO
GP-ST1-NS-K05-25/26Z	do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz do dbałości o dorobek i tradycje zawodu, zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym.	P6S_KR
GP-ST1-NS-K06-25/26Z	do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia	Economics	Wykład	30		E	4		O
Excel w zastosowaniach statystycznych	Excel in Statistical Applications	Laboratorium	15		Z	3		O
Filozofia społeczna	Social philosophy	Wykład	30		E	4		O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Praca z tekstem naukowym	Working with scientific articles	Konwersatorium	15		Z	3		O
Projektowanie badań naukowych	Research design	Konwersatorium	15		Z	3		O
Psychologia	Psychology	Wykład	30		E	4		O
Socjologia	Sociology	Wykład	30		E	4		O
Wprowadzenie do myślenia krytycznego	Introduction to critical thinking	Konwersatorium	30		Z	3		O
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			285	0		32	0	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Antropologia	Anthropology	Wykład	30		E	4		O
Ekonomia	Economics	Wykład	30		E	3		O
Filozofia społeczna	Social philosophy	Wykład	30		E	3		O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Metodologia badań ilościowych	Methodology of quantitative research	Konwersatorium	30		Z	3		O
Metodologia badań jakościowych	Methodology of qualitative research	Konwersatorium	30		Z	3		O
Nauki o polityce	Political science	Wykład	30		E	4		O
Psychologia	Psychology	Wykład	30		E	3		O
Socjologia	Sociology	Wykład	30		E	3		O
Wprowadzenie do statystyki i programów do analizy danych ilościowych	Introduction to statistics and quantitative data analysis software	Wykład	15		Z	2		O
Wprowadzenie do statystyki i programów do analizy danych ilościowych	Introduction to statistics and quantitative data analysis software	Laboratorium	15		-	0		
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	0		32	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza danych ilościowych	Quantitative data analysis	Laboratorium	30		Z	3		O
Analiza danych jakościowych	Qualitative data analysis	Laboratorium	30		Z	3		O
Antropologia	Anthropology	Wykład	30		E	3		O
Dobór próby i reprezentacja w badaniach ilościowych	Sampling and representation in quantitative research	Laboratorium	15		Z	2		O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Nauki o polityce	Political science	Wykład	30		E	3		O
Projekt badawczy z wykorzystaniem metod mieszanych	Mixed methods research project	Konwersatorium	15		Z	2		O
Przedmioty do wyboru 1-3 (semestr 3) konwersatorium 30h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	Elective subjects 1-3*	Konwersatorium	90		Z Z Z	6		W W W
Przedmioty do wyboru 4-5 (semestr 3) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	Elective subjects 4-5*	Konwersatorium	30		Z Z	4		W W
Wywiady jakościowe indywidualne i grupowe	Individual in-depth and focus group interviews	Konwersatorium	15		Z	2		O
Razem			345	0		32	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Badania eksperymentalne	Experimental research	Konwersatorium	15		Z	2		O
Badania etnograficzne	Ethnographic research	Laboratorium	15		Z	2		O
Badania sondażowe	Survey research	Laboratorium	15		Z	2		O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Języki programowania w badaniach społecznych	Programming languages in social research	Laboratorium	15		Z	2		O
Polityki publiczne a społeczne perspektywy poznawcze I	Public policies and social research perspectives I	Wykład	30		Z	4		O
Przedmiot do wyboru 9 (semestr 4) wykład 30h, 3 pkt ECTS, przypisany do dyscypliny Nauki o Polityce i Administracji*	Elective subject 9*	Wykład	30		Z	3		W
Przedmioty do wyboru 10-11 (semestr 4) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	Elective subjects 10-11*	Konwersatorium	30		Z Z	4		W W
Przedmioty do wyboru 6-8 (semestr 4) wykład 30h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	Elective subjects 6-8*	Wykład	90		Z Z Z	6		W W W
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15		Z	2		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15		Z	2		
Razem			315	0		33	0	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza danych zastanych	Secondary data analysis	Laboratorium	15		Z	2		O
Analiza wizualna	Visual analysis	Laboratorium	15		Z	2		O
Filozofia nauki i metodologia nauk społecznych	Philosophy and methodology of social sciences	Konwersatorium	15		E	2		O
Podstawy skalowania	Scaling basics	Konwersatorium	15		Z	2		O
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6		W
Przedmioty do wyboru 12-14 (semestr 5) wykład 30h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	Elective subjects 12-14*	Wykład	90		Z Z Z	6		W W W
Przedmioty do wyboru 15-16 (semestr 5) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	Elective subjects 15-16*	Konwersatorium	30		Z Z	4		W W
Public policies and social research perspectives II	Public policies and social research perspectives II	Wykład	30		Z	4		O
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15		Z	2		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15		Z	2		
Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych	Introduction to multidimensional data analysis	Laboratorium	30		Z	2		O

Razem	255	0		32	0	
-------	-----	---	--	----	---	--

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ewaluacja polityk publicznych	Public policy evaluation	Laboratorium	15		Z	3		0
Portfolio absolwenta i planowanie kariery zawodowej	Graduate portfolio and career planning	Laboratorium	15		Z	3		0
Prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania badań naukowych	Legal, ethical and social determinants of scientific research	Konwersatorium	30		Z	3		0
Przedmioty do wyboru 17-19 (semestr 6) wykład 30h, 2 pkt ECTS, (każdy) *	Elective subjects 17-19*	Wykład	90		Z Z Z	6		W W W
Przedmioty do wyboru 20-21 (semestr 6) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy) *	Elective subjects 20-21*	Konwersatorium	30		Z Z	4		W W
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30		Z	8		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30		Z	8		
Warsztaty badawcze	Field research workshop	Zajęcia terenowe	30		Z	3		0
Razem			240	0		30	0	

Podział punktów ECTS na dyscypliny								
Nazwa przedmiotu	ECTS		NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI	nauki społeczne	ekonomia i finanse	filozofia	etnologia i antropologia kulturowa	psychologia
	S	N						
Analiza danych ilościowych	3	0	1	1	1	0	0	0
Analiza danych jakościowych	3	0	1	1	0	0	1	0
Analiza danych zastanych	2	0	1	1	0	0	0	0
Analiza wizualna	2	0	1	1	0	0	0	0
Antropologia	7	0	0	0	0	0	7	0
Badania eksperymentalne	2	0	1	0	0	0	0	1
Badania etnograficzne	2	0	0	1	0	0	1	0
Badania sondażowe	2	0	1	1	0	0	0	0
Dobór próby i reprezentacja w badaniach ilościowych	2	0	1	1	0	0	0	0
Ekonomia	7	0	0	0	7	0	0	0
Ewaluacja polityk publicznych	3	0	2	1	0	0	0	0
Excel w zastosowaniach statystycznych	3	0	1	1	1	0	0	0

Filozofia nauki i metodologia nauk społecznych	2	0	0	1	0	1	0	0
Filozofia społeczna	7	0	0	0	0	7	0	0
Język obcy I	9	0	9	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0
Języki programowania w badaniach społecznych	2	0	1	0	1	0	0	0
Metodologia badań ilościowych	3	0	1	1	1	0	0	0
Metodologia badań jakościowych	3	0	1	2	0	0	0	0
Nauki o polityce	7	0	7	0	0	0	0	0
Podstawy skalowania	2	0	1	0	0	0	0	1
Polityki publiczne a społeczne perspektywy poznawcze I	4	0	4	0	0	0	0	0
Portfolio absolwenta i planowanie kariery zawodowej	3	0	3	0	0	0	0	0
Praca z tekstem naukowym	3	0	1	1	0	1	0	0
Praktyka zawodowa	6	0	6	0	0	0	0	0
Prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania badań naukowych	3	0	0	1	0	1	1	0
Projekt badawczy z wykorzystaniem metod mieszanych	2	0	1	1	0	0	0	0
Projektowanie badań naukowych	3	0	1	1	0	0	0	1
Przedmiot do wyboru 9 (semestr 4) wykład 30h, 3 pkt ECTS, przypisany do dyscypliny Nauki o Polityce i Administracji*	3	0	3	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 1-3 (semestr 3) konwersatorium 30h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	6	0	6	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 10-11 (semestr 4) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	4	0	4	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 12-14 (semestr 5) wykład 30h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	6	0	6	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 15-16 (semestr 5) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	4	0	4	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 17-19 (semestr 6) wykład 30h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	6	0	6	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 20-21 (semestr 6) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	4	0	4	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 4-5 (semestr 3) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	4	0	4	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru 6-8 (semestr 4) wykład 30h, 2 pkt ECTS, (każdy)*	6	0	6	0	0	0	0	0
Psychologia	7	0	0	0	0	0	0	7
Public policies and social research perspectives II	4	0	4	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	0	12	0	0	0	0	0
Socjologia	7	0	0	7	0	0	0	0
Warsztaty badawcze	3	0	1	1	0	0	1	0
Wprowadzenie do myślenia krytycznego	3	0	1	0	1	1	0	0
Wprowadzenie do statystyki i programów do analizy danych ilościowych	2	0	1	0	1	0	0	0
Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych	2	0	1	1	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0
Wywiady jakościowe indywidualne i grupowe	2	0	1	1	0	0	0	0
Razem	191	0	119	27	13	11	11	10

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach na kierunku Nauki społeczne stosowane jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza danych ilościowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady analizy danych ilościowych ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykonać prostą analizę w oparciu o dane ilościowe i na jej podstawie sformułować wnioski ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów krytycznie ocenić własne oraz cudze postępowanie analityczne oraz sformułowane na jego podstawie wnioski ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Jak przygotować dane do analizy statystycznej? (zmienne i obserwacje, poziomy pomiaru zmiennych, definiowanie właściwości zmiennych, filtrowanie przypadków do analizy) L2 - Jak przygotować zmienne do analizy? (Rekodowanie zmiennych, obliczanie nowych zmiennych, tworzenie zmiennych syntetycznych, tworzenie przedziałów) L3 - Opis i prezentacja danych: tabele, wykresy, statystyki opisowe (zmienne ilościowe oraz jakościowe) L4 - Eksplorowanie współzależności zmiennych ilościowych i jakościowych (tabele krzyżowe, obrazowanie współzależności na wykresach, korelacje) L5 - Podstawy wnioskowania statystycznego w praktyce L6 - Warsztaty zaliczeniowe: weryfikacja praktyczna poziomu umiejętności analitycznych oraz obrona projektów analitycznych

Nazwa przedmiotu
Analiza danych jakościowych
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady postępowania analitycznego z danymi jakościowymi, zasady prowadzenia analiz w programach wspierających analizę danych jakościowych, zasady prezentacji wyników analizy danych jakościowych. ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W07-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przygotować dane do analizy i przeprowadzić ich eksplorację, przeprowadzić analizę w programie wspierającym analizę danych jakościowych, tworzyć wizualizacje w programie, przygotować raport/prezentację, zaprezentować kluczowe wnioski z przeprowadzonej analizy. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U02-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U05-25/26Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-NS-U07-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów współpracować i skutecznie komunikować się z zespołem projektowym. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR) ↳ GP-ST1-NS-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Przygotowanie danych do analizy i ich eksploracja L2 - Przygotowanie klucza kategoryzacyjnego i kodowanie danych L3 - Analiza danych i wizualizacja wybranych analiz L4 - Wnioskowanie na podstawie przeprowadzonej analizy danych jakościowych

Nazwa przedmiotu
Analiza danych zastanych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę dostępności źródeł danych zastanych oraz możliwości i ograniczenia analiz prowadzonych na podstawie danych zastanych ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi odnajdywać w zbiorach danych informacje potrzebne do zaprojektowania badań oraz dokonać krytycznej analizy źródeł ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów współpracować z innymi osobami i grupami podczas projektowania badań (wspólna analiza danych i komunikowanie jej wyników) ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Źródła w naukach społecznych. Rodzaje danych zastanych L2 - Analiza danych wtórnych - przykładowe dokumenty, bazy i źródła w badaniach społecznych L3 - Przygotowanie koncepcji badania z wykorzystaniem danych zastanych - praca z dostępnymi bazami danych, odnajdywanie przydatnych informacji L4 - Przygotowanie analiz i tworzenie raportu na podstawie danych zastanych L5 - Prezentacja wyników badań

Nazwa przedmiotu
Analiza wizualna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie dobór metod wizualizacji do typu danych
↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG)
↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG)
- E2 - (U)** Student potrafi przy pomocy Power BI przygotować złożoną interaktywną wizualizację wykorzystując różne typy (liczba, tekst, obraz) powiązanych ze sobą danych pochodzących z różnych źródeł
↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW)
- E3 - (K)** Student jest gotów kreatywnie spojrzeć na dane, aby przygotować opowieść opartą na danych (data storytelling) i przedstawić ją w sposób właściwy dla określonego odbiorcy
↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)
↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)
↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- L1 -** Wizualizacja danych, najpowszechniejsze błędy w wizualizacji danych, dobre praktyki w wizualizacji danych ilościowych i jakościowych
- L2 -** Zapoznanie z programem PowerBI. Projektowanie, budowanie i wykonywanie zaawansowanych wizualizacji interaktywnych, wykorzystywanie różnych wizualizacji do określonych typów danych i celów analitycznych i prezentacyjnych, łączenie danych z wielu (różnych) źródeł
- L3 -** Wyjaśnianie i opis wizualizacji interaktywnych oraz wyjaśnianie wyników otrzymanych w interaktywnych narzędziach wizualnych

Nazwa przedmiotu

Antropologia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe procesy społeczno kulturowe we współczesnym świecie
↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG)
↳ GP-ST1-NS-W04-25/26Z (P6S_WG)
↳ GP-ST1-NS-W05-25/26Z (P6S_WK)
↳ GP-ST1-NS-W07-25/26Z (P6S_WG)
- E2 - (U)** Student potrafi analizować problemy współczesnego świata społecznego w aspekcie wielokulturowości
↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW)
↳ GP-ST1-NS-U02-25/26Z (P6S_UK)
↳ GP-ST1-NS-U03-25/26Z (P6S_UK)
↳ GP-ST1-NS-U07-25/26Z (P6S_UW)
- E3 - (K)** Student jest gotów do aktywnej działalności w obrębie ról zawodowych związanych z mediacją międzykulturową
↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)
↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)
↳ GP-ST1-NS-K06-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1 -** Wprowadzenie. Istota poznania antropologicznego. Metody badań w antropologii. Etyka w badaniach.
- W2 -** Prekursorzy antropologii, ewolucjonizm, dyfuzjonizm
- W3 -** Funkcjonalizm i funkcjonalizm strukturalny
- W4 -** Szkoła "kultura i osobowość"
- W5 -** Podejścia akcjonistyczne, procesualne
- W6 -** Antropologia kognitywna
- W7 -** Strukturalizm, poststrukturalizm, feminizm, postmodernizm
- W8 -** Podejścia interpretatywne
- W9 -** Jednostki i tożsamość
- W10 -** Ekonomie
- W11 -** Religia
- W12 -** Nacjonalizm, etniczność, polityka, władza
- W13 -** Prezentacja wyników własnych badań przez studentów

Nazwa przedmiotu

Badania eksperymentalne

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia głównych paradygmatów metodologicznych występujących w naukach społecznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prowadzenia badań eksperymentalnych w naukach społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U02-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu badań eksperymentalnych w naukach społecznych, uznawania znaczenia tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do eksperymentalnych metod badawczych w naukach społecznych. Metoda naukowa i rola hipotez w badaniach eksperymentalnych. K2 - Identyfikacja zmiennych i ich operacjonalizacja na potrzeby eksperymentów. K3 - Projektowanie eksperymentów: kontrolowanie zmiennych zewnętrznych, losowe przydziały i wielkość próby. K4 - Przeprowadzanie eksperymentów: zbieranie i analiza danych oraz interpretacja wyników. K5 - Ćwiczenia praktyczne: zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania eksperymentalnego. K6 - Studia przypadków badań eksperymentalnych w naukach społecznych. K7 - Podsumowanie zajęć i przypomnienie kluczowych pojęć.

Nazwa przedmiotu
Badania etnograficzne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie. ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-NS-W07-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne z wykorzystaniem metod etnograficznych. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U02-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U05-25/26Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-NS-U07-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do przyjęcia otwartej i rozumiejącej postawy wobec zróżnicowanych fenomenów społeczno-kulturowych. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-NS-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Badania etnograficzne - specyfika i zastosowanie L2 - Metody i techniki badań etnograficznych (np. obserwacja i notatki terenowe, wywiad narracyjny/biograficzny, spacer badawczy i mapowanie, etnografia wizualna, netnografia) L3 - Rola, kompetencje i refleksyjność badacza (autoetnografia) L4 - Etyka w badaniach etnograficznych L5 - Prezentacja realizowanych mikro-projektów.

Nazwa przedmiotu

Badania sondażowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student_ka zna i rozumie metody realizacji badań sondażowych. ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student_ka potrafi opracować koncepcję badań sondażowych, zrealizować badanie sondażowe, zweryfikować poprawność oraz jakość zaprojektowanego i przeprowadzonego badania sondażowego. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student_ka jest gotowa_y do ewaluacji procesu realizacji badania sondażowego oraz uzyskanych wyników empirycznych. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) E4 - (K) Student_ka jest gotowa_y do współpracy w ramach zespołu w celu realizacji zadania projektowego. ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Specyfika, metody i rodzaje badań sondażowych. L2 - Projektowanie i realizacja badania sondażowego. L3 - Ewaluacja i weryfikacja procesu badania sondażowego i uzyskanych wyników.

Nazwa przedmiotu
Dobór próby i reprezentacja w badaniach ilościowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady doboru próby w badaniach ilościowych ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaplanować różne typy i schematy doboru próby w badaniach ilościowych ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów krytycznie ocenić wnioski sformułowane na podstawie badań ilościowych biorąc pod uwagę zastosowany schemat doboru próby ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Dobór próby w badaniach ilościowych: schematy losowe i nielosowe - słabe i mocne strony. Wprowadzenie do metody reprezentacyjnej. L2 - Definiowanie populacji badanej oraz podejmowanie decyzji o schemacie losowania L3 - Wybór procedury losowania, określanie wielkości próby badawczej, kontrola jakości w doborze próby oraz dokumentowanie procedur L4 - Ważenie danych: design weight i wagi poststratyfikacyjne

Nazwa przedmiotu
Ekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu mikro- i makroekonomii, zjawiska gospodarcze, funkcjonowanie podmiotów ekonomicznych i zależności między nimi, rolę państwa w gospodarce. ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyjaśniać i interpretować zjawiska ekonomiczne, analizować wpływ różnorodnych czynników na decyzje podmiotów gospodarczych i wskazać rozwiązania problemów związanych z funkcjonowaniem gospodarki. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U03-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów współpracować z innymi i krytycznie korzystać ze źródeł wiedzy w celu znalezienia rozwiązań problemów ekonomicznych we współczesnym społeczeństwie, określać priorytety i dobierać stosowne metody w procesie realizacji celów, pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w obszarze ekonomii.

↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K04-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii. Specyfika ekonomii jako nauki. Główne nurty w ekonomii: ekonomia neoklasyczna, austriacka, marksistowska, keynesistowska, chicagowska, instytucjonalna, behawioralna. Charakterystyka metody ekonomicznej jako narzędzia analizy zachowań ludzi.

W2 - Podstawowe koncepcje ekonomiczne. Racjonalność. Rzadkość i alokacja zasobów. Wybór ekonomiczny i koszt alternatywny. Główne podmioty ekonomiczne i zależności między nimi. Typologia gospodarek.

W3 - Mechanizm wolnorynkowy. Popyt i podaż. Równowaga i nierównowaga na rynku. Interwencja państwa w zakresie kształtowania cen i podatków. Efektywność w sensie Pareta.

W4 - Elastyczność popytu i podaży. Prawo i krzywe Engla. Wykorzystanie elastyczności do prognozowania popytu i podaży.

W5 - Teoria wyboru konsumenta. Optimum konsumenta. Alternatywne modele zachowań konsumenta: preferencje leksykograficzne, model racjonalności ograniczonej.

W6 - Ekonomiczne własności procesu produkcji. Prawo malejących przychodów. Koszty. Maksymalizacja zysku jako cel firmy.

W7 - Struktury rynkowe: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol. Regulacja rynków zmonopolizowanych przez państwo.

W8 - Zawodność rynku i mikroekonomiczna rola państwa w gospodarce. Efekty zewnętrzne, dobra publiczne, asymetria informacji.

W9 - Mierzenie aktywności gospodarczej. Produkt krajowy brutto, jego zalety i wady. Alternatywne mierniki dobrobytu społecznego.

W10 - Zagregowany popyt i podaż. Równowaga makroekonomiczna w krótkim, średnim i długim okresie. Efekt mnożnika.

W11 - Rynek pracy. Popyt i podaż pracy. Bezrobocie. Inflacja. Krzywa Philipsa.

W12 - Polityka fiskalna. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Pieniądz i polityka monetarna. Rola systemu bankowego w gospodarce. Kreacja pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym.

W13 - Cykl koniunkturalny. Efekt mnożnika i akceleratora. Polityczny cykl koniunkturalny. Wzrost gospodarczy. Determinanty wzrostu. Szoki zewnętrzne.

W14 - Handel międzynarodowy. Kurs walutowy. Aprecjacja i deprecjacja waluty. Bilans płatniczy. Teoria przewagi komparatywnej. Polityka handlowa i jej narzędzia (cła, kontyngenty, subsydia eksportowe).

W15 - Integracja gospodarcza. Funkcjonowanie Unii Europejskiej w obszarze gospodarki. Unia walutowa.

Nazwa przedmiotu

Ewaluacja polityk publicznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i metody ewaluacji projektów oraz programów

↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi przygotować prosty schemat ewaluacji projektu lub programu publicznego

↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów rzetelnie oceniać efekty podjętych działań publicznych oraz formułować rekomendacje jak te działania poprawić w przyszłości

↳ GP-ST1-NS-K04-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

L1 - Ewaluacja - wprowadzenie teoretyczne (cele, zasady, definicje, programowanie polityk publicznych a ewaluacja) oraz planowanie ewaluacji (kryteria ewaluacyjne, etapy ewaluacji, plan ewaluacji)

L2 - Metody badań ewaluacyjnych (typowe metody ilościowe i jakościowe, metody quasi-eksperymentalne) Wskaźniki w ewaluacji (dobór wskaźników, zasady wskaźnikowania, typy wskaźników) Realizacja projektu ewaluacyjnego

Nazwa przedmiotu

Excel w zastosowaniach statystycznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady i metody pracy z arkuszem kalkulacyjnym. ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia programu Excel do analizy danych społeczno-ekonomicznych, potrafi zaprezentować wyniki dane oraz wyniki analizy w formie tabelarycznej i graficznej. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania Excela do analizy statystycznej. Jest świadomy potrzeby uzupełniania nabytych umiejętności. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego Excel L2 - Gromadzenie danych wtórnych i ich import. L3 - Przygotowanie danych do analizy. L4 - Adresacja i formatowanie komórek. L5 - Formuły i funkcje w arkuszu kalkulacyjnym L6 - Przetwarzanie i graficzna prezentacja danych. L7 - Tabele przestawne. L8 - Dodatki w Excelu. L9 - Sprawdzian zaliczeniowy.

Nazwa przedmiotu
Filozofia nauki i metodologia nauk społecznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin społecznych. ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W07-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi: brać udział w debacie na tematy ważnych problemów społecznych i rozwojowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. ↳ GP-ST1-NS-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U07-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Podstawy filozofii nauki i metodologii nauk społecznych K2 - Koncepcje wyjaśniania naukowego K3 - Specyfika wyjaśniania w naukach społecznych K4 - Metodologiczne problemy nauk społecznych K5 - Zagadnienie wartościowania w naukach społecznych

Nazwa przedmiotu
Filozofia społeczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie główne pojęcia i teorie z zakresu filozofii; zna i rozumie wyzwania współczesnej cywilizacji formułowane językiem filozofii. ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-NS-W07-25/26Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student umie zidentyfikować główne problemy filozofii polityki i etyki związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk politycznych oraz oraz głębszego dyskusowania na ich temat.

↳ GP-ST1-NS-U03-25/26Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U06-25/26Z (P6S_UU)

↳ GP-ST1-NS-U07-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów doskonalić zdolność krytycznego myślenia oraz umiejętność filozoficznego problematyzowania zjawisk. Prezentuje dojrzałe i wyważone opinie w sprawach społeczno-politycznych.

↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K06-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Paradygmaty uprawiania filozofii, filozofia a nauka, filozofia a mitologia, "filozofia służebnicą teologii"

W2 - Czego uczy nas filozofia starożytna?

W3 - Moralność społeczna (okrucieństwo, karanie, odpowiedzialność)

W4 - Stanowiska w filozofii społecznej

W5 - Polityka i etyka: Niccollo Machiavelli, George Lakoff, Drew Westen

W6 - Teorie umowy społecznej - znaczenie i krytyka

W7 - Liberalizm i kryzys demokracji liberalnej

W8 - Libertarianizm prawicowy i lewicowy

W9 - Tolerancja i cnoty życia społecznego

W10 - Marksizm - wczoraj i dziś

W11 - Sztuczna inteligencja, prekaryzacja, bezwarunkowy dochód podstawowy

W12 - Tradycja konserwatywna i problem dewaluacji wartości

W13 - Antropocen i kapitałocen

W14 - Co to jest sekularyzacja, jakie są jej źródła; nowy ateizm

W15 - Postmodernizm, polaryzacja, fundamentalizm

W16 - Idea postępu, pesymizm kulturowy, antynatalizm

W17 - Deontologizm i utilitaryzm

W18 - Zmiany klimatu i teoria sprawiedliwości

W19 - Transhumanizm i biokonserwatyzm

W20 - Co to jest merytokracja i czy chcemy żyć w tym systemie?

W21 - Kryzys filozofii; obraz filozofa w kulturze masowej

W22 - Prawa zwierząt i dobrostan zwierząt

Nazwa przedmiotu

Język obcy I

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do danego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji, bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ GP-ST1-NS-U04-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.

↳ GP-ST1-NS-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.
J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Język obcy II
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w prostych tekstach w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GP-ST1-NS-U02-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GP-ST1-NS-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ. J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Języki programowania w badaniach społecznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w jaki sposób stosować podstawowe typy danych i instrukcje sterujące w językach programowania wysokiego poziomu (na przykładzie języka Python) ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stworzyć kod realizujący wybrane obliczenia statystyczne oraz zinterpretować i przekazać ich wyniki ↳ GP-ST1-NS-U02-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do wzbogacania swojej wiedzy i wdrożenia decyzji w oparciu o rezultaty analizy danych przeprowadzonej z wykorzystaniem języka programowania ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Zapoznanie ze środowiskiem Jupyter Lab i podstawami programowania w języku Python (proste typy danych, instrukcja podstawienia, instrukcje wejścia/wyjścia) L2 - Instrukcje sterujące (warunkowa, iteracyjne) L3 - Definiowanie funkcji L4 - Złożone typy danych (listy, krotki, zbiory, słowniki, ramki danych, macierze). L5 - Podstawy wizualizacji danych. L6 - Statystyki opisowe. L7 - Analiza zależności.

Nazwa przedmiotu
Metodologia badań ilościowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student_ka zna i rozumie zasady planowania i realizacji ilościowych badań empirycznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student_ka potrafi zaplanować badanie ilościowe w obszarze nauk społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student_ka jest gotowa_y skutecznie współpracować w ramach zespołu zadaniowego. ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Specyfika badań ilościowych (w tym między innymi: typy badań ilościowych, podstawowe metody i techniki ilościowe, badania sondażowe, organizacja badań, etyka badań). K2 - Projektowanie badań ilościowych. K3 - Wskaźniki, skale, indeksy. K4 - Kwestionariusze w badaniach ilościowych.

Nazwa przedmiotu
Metodologia badań jakościowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu problematyki nowoczesnych społeczeństw w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych, a w szczególności dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji) i dyscyplin pomocniczych ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - 1. Charakterystyka podejścia jakościowego: różnice pomiędzy ilościowym i jakościowym podejściem. Zastosowania metod badań jakościowych. K2 - 3. Obserwacja: rodzaje obserwacji. Planowanie obserwacji. Zasady prowadzenia różnych typów obserwacji. Zastosowania obserwacji. Trudności i ograniczenia w planowaniu i realizowaniu obserwacji. Rejestrowanie obserwacji. Etyczne problemy związane ze stosowaniem obserwacji. K3 - 4. Wywiady pogłębione: typy wywiadów jakościowych. Rodzaje pytań w wywiadach jakościowych. Zastosowania wywiadów jakościowych. Ograniczenia i trudności związane z planowaniem wywiadów jakościowych. Moderowanie wywiadów. Postawa badacza w kontakcie z badanymi. Trudności w kontaktach z badanymi. Problemy etyczne związane z realizacją wywiadów jakościowych. Analiza przykładów badań realizowanych z użyciem wywiadów jakościowych. K4 - 5. Problemy etyczne związane z realizacją wywiadów jakościowych. Analiza przykładów badań realizowanych z użyciem wywiadów jakościowych. K5 - 6. Analizy wizualne: zastosowania i ograniczenia. Typy analiz wizualnych. Koncepcje wizualności. Analiza badań z wykorzystaniem analiz wizualnych. K6 - 8. Opracowanie pozyskanych danych: transkrypcje, notatki terenowe, kodowanie. Zastosowanie programów komputerowych do opracowania danych jakościowych.

Nazwa przedmiotu

Nauki o polityce
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje związane z polityczną organizacją społeczeństw; relacje pomiędzy strukturami społecznymi a jednostkami społecznymi. Zna i rozumie metodologię badań politologicznych. ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę i stosować metodologię dla analizy rzeczywistości polityczno-społecznej ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U06-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów prezentować opinie i sądy w ważnych sprawach politycznych, społecznych, gospodarczych w obszarze wiedzy o zjawiskach o charakterze politycznym ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Filozofia polityki a rozumienie współczesnego świata. W2 - Systemy polityczne i ich wpływ na gospodarowanie, życie społeczne W3 - Związki pomiędzy polityką a ekonomią - m.in. dorobek Międzynarodowej Ekonomii Politycznej W4 - Teorie polityki i międzynarodowych stosunków a tłumaczenie procesów społeczno-politycznych, np. procesy i teorie decydowania politycznego w kryzysie; konstruktywizm w stosunkach międzynarodowych W5 - Socjologia polityki W6 - Idee polityczne. Programy polityczne. W7 - Podejmowanie decyzji w polityce i w gospodarce. W8 - Konflikty - przyczyny, rozwiązywanie. W9 - Komunikowanie polityczne W10 - Nastroje i napięcia społeczne W11 - Rywalizacja o władzę - wymiar wewnętrzny i zewnętrzny W12 - Relacje pomiędzy sferą polityki i gospodarki. Idee polityczne a decyzje, polityka gospodarcza. W13 - Metodologia badań politologicznych - metody ilościowe, jakościowe. W14 - Metodologia a wyzwania łączenia badań zagadnień politycznych z innymi dyscyplinami: stosunki międzynarodowe, ekonomia, socjologia

Nazwa przedmiotu
Podstawy skalowania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady planowania i realizacji ilościowych badań empirycznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić badanie ilościowe w wybranym obszarze tematycznym. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U05-25/26Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-NS-U06-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do oceny posiadanej wiedzy z zakresu stosowania metod ilościowych. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - 1. Pomiar i jego charakterystyka: mierzenie i liczenie, liczenie i porównywanie. Typy skal – klasyfikacja Stevensa (skala nominalna, porządkowa, interwałowa, ilorazowa). Błąd pomiaru. K2 - 2. Trafność i rzetelność skali oraz sposoby ich weryfikacji (sędziowie, niezależne kryteria (trafność), wielokrotny pomiar, połowki skali (rzetelność), trafność skali a zagadnienie trafności doboru wskaźników). K3 - 3. Skale szacunkowe i rangowe w badaniach diagnostycznych. Zasady konstruowania. Błędy oszacowań: łagodności, tendencji centralnej, efekt halo, bliskości i kontrastu. K4 - 4. Skalowanie postaw. Zasady pomiaru. Skale: dystansu społecznego Bogardusa, Thurstone'a, Likreta. Analiza skalogramów i skal czynnikowych. K5 - 5. Skalowanie wielowymiarowe - założenia. Typologia metod i technik: PCA (Principal Component Analysis), MDS (Multidimensional Scaling), NMDS (Non-metric Multidimensional Scaling) oraz metody triad i rangowego porządkowania

preferencji. Zastosowania skalowania wielowymiarowego - analiza społeczna, badania marketingowe i psychologiczne. Narzędzia programowe do przeprowadzania analizy skalowania wielowymiarowego.

Nazwa przedmiotu
Polityki publiczne a społeczne perspektywy poznawcze I
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy działania struktur politycznych i gospodarczych władzy publicznej. Posiada elementarną wiedzę o wyzwaniach stojących przed politykami publicznymi w XXI wieku. Ma wiedzę na temat technik pozyskiwania danych oraz metod ich analizowania w zakresie przedmiotu. ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi interpretować wydarzenia i procesy polityczne, społeczne i gospodarcze oraz kulturalne przez pryzmat władzy publicznej i polityk publicznych. ↳ GP-ST1-NS-U03-25/26Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U05-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do ciągłej krytycznej oceny posiadanej wiedzy dot. uwarunkowań polityk publicznych. Dostrzega znaczenie tej wiedzy w działaniach na rzecz interesu publicznego i pełnienia ról zawodowych. Jest gotów do krytycznej oceny zaproponowanych programów kształcenia, szczególnie jeżeli idzie o sylabusy przedmiotowe. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityki publiczne i ich perspektywa poznawcza W2 - Główne wyzwania stojące przed politykami publicznymi w XXI wieku w Polsce. W3 - Problem prowadzenia polityk publicznych w perspektywie cykli wyborczych W4 - Polityki władz centralnych, regionalnych, lokalnych - problem konwergencji W5 - Nierówności społeczne, problem dobrobytu, modernizacji W6 - Teoria, metodologia a problem poznania oraz badania polityk publicznych

Nazwa przedmiotu
Portfolio absolwenta i planowanie kariery zawodowej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia przydatne w planowaniu kariery zawodowej ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie oraz identyfikuje cechy indywidualne istotne z punktu widzenia planowania kariery zawodowej ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi analizować tendencje na rynku pracy w tym zidentyfikować kluczowe kompetencje i umiejętności przydatne na rynku pracy ↳ GP-ST1-NS-U06-25/26Z (P6S_UU) E4 - (K) Student jest gotów doskonalić posiadane kompetencje i umiejętności ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Zajęcia wprowadzające - przedstawienie treści i zasad realizacji kursu L2 - Kompetencje kluczowe na współczesnym rynku pracy L3 - Diagnoza potencjału zawodowego L4 - Portfolio i e-portfolio L5 - Elementy procesu rekrutacji L6 - Coaching i mentoring L7 - Prezentacja portfolio studentów

Nazwa przedmiotu
Praca z tekstem naukowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych z publikacji naukowych, potrafi poddać krytycznej analizie wnioski, zawarte w publikacji naukowej. ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W07-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować własny rozwój naukowy poprzez identyfikację, lekturę i analizę dostępnych wyników badań. Jest w stanie wykorzystywać i rozwijać posiadaną wiedzę przez właściwą identyfikację źródeł, lekturę i krytyczną ocenę publikacji naukowych. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U06-25/26Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-NS-U07-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do rozwijania oraz wykorzystywania nabytej wiedzy w identyfikacji i formułowaniu problemów badawczych. Student jest gotów do analizy tekstu naukowego oraz identyfikowania istotnych dla własnego rozwoju naukowego źródeł. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - 1. Struktura tekstu naukowego. IMRAD. Pozycjonowanie tekstu akademickiego (SEO) K2 - 2. Narzędzia do wyszukiwania i wstępnej analizy tekstu naukowego. Budowanie bazy danych dla projektu naukowego i jego aktualizacja. K3 - 3. Podstawy i metody argumentacji w pisaniu tekstu naukowego. Rodzaje uzasadnień. Analiza tekstu pod kątem jego tezy i uzasadnienia. K4 - 4. Operacje na danych: wprowadzenie do rozumienia danych przedstawianych w badaniu naukowym. Warsztat z budowy wizualnych danych w relacji do uzasadnienia wniosków badawczych. K5 - 4. Jak wykorzystać teksty naukowe w pracy badawczej? Praca z tekstem i przetwarzanie jego wniosków (warsztat). K6 - 6. Nie wszystko złoto, co się świeci: podstawy krytycznej analizy tekstu naukowego. Warsztaty, praca z tekstem. K7 - 7. Ilościowe i jakościowe metody oceny wartości tekstu naukowego. Podstawy bibliometrii. Krytyka bibliometrii (Declaration on Research Assessment).

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem Nauki społeczne stosowane, normy i reguły panujące w miejscu pracy i związane z aktywnością zawodową. ↳ GP-ST1-NS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole, komunikować się w środowisku pracy. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U05-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, wypełniania zobowiązań, podejmowania odpowiedzialności za przydzielone zadania. ↳ GP-ST1-NS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
P1 - Zapoznanie się z przepisami BHP w miejscu pracy, poznanie siedziby pracodawcy oraz wymogów związanych z realizacją praktyk. P2 - Zapoznanie się z zakresem działań firmy.

P3 - Zapoznanie się z zakresem działań na stanowisku.

P4 - Obserwacja i uczestniczenie w bieżących działaniach w miejscu odbywania praktyki wskazanym przez pracodawcę.

Nazwa przedmiotu
Prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania badań naukowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania realizacji naukowych badań społecznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W05-25/26Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-NS-W07-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy, uwzględniający aktualne uwarunkowania sposobów realizacji badań społecznych oraz rosnący dorobek nauk społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U05-25/26Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-NS-U06-25/26Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-NS-U07-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uwzględniając społeczne, etyczne i prawne uwarunkowania realizacji badań społecznych. ↳ GP-ST1-NS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR) ↳ GP-ST1-NS-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Prawne aspekty twórczości intelektualnej i zasady jej ochrony na gruncie międzynarodowych oraz krajowych regulacji prawnych. K2 - Prawa autorskie w badaniach naukowych. K3 - Podstawy badań naukowych w świetle regulacji prawnych, etycznych i społecznych. K4 - Etyka w badaniach społecznych - kluczowe zasady i analiza przypadków K5 - Odpowiedzialność badacza w procesie realizacji badania i publikowania efektów prac badawczych.

Nazwa przedmiotu
Projekt badawczy z wykorzystaniem metod mieszanych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procedury wykorzystujące metody mieszane ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przygotować projekt badawczy z wykorzystaniem metodologii mieszanej ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów stosować zasady etyczne w projektowanych badaniach ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Zajęcia wprowadzające - zapoznanie studentów z zasadami przedmiotu. Przesłanki stosowania metod mieszanych w badaniach. K2 - Elementy procedur badań mieszanych. K3 - Typy strategii w badaniach z wykorzystaniem metod mieszanych. K4 - Planowanie badania wykorzystującego metody mieszane. K5 - Analiza danych w projektach wykorzystujących metody mieszane. K6 - Prezentacja wyników pracy grupowej studentów.

Nazwa przedmiotu
Projektowanie badań naukowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu problematyki nowoczesnych społeczeństw w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych, a w szczególności dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji) i dyscyplin pomocniczych. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Konceptje nauki. Paradygmaty w naukach społecznych. Nauka jako część życia społecznego. Główne pojęcia z zakresu metodologii nauk (przedmiot materialny i formalny, język naukowy, metoda naukowa, prawda i prawdziwość, cele badawcze, pytania badawcze, kontekst teoretyczny i aplikacyjny, indukcja, dedukcja, abdukcja, wyjaśnianie nomotetyczne i idiograficzne, przekrojowe i dynamiczne badania społeczne, pojęcie zmiennych i wartości zmiennej, pojęcie mierników, pojęcie jednostki analizy i jednostki obserwacji w badaniach naukowych). K2 - Planowanie projektu badawczego. Pytania badawcze i cele badawcze. Kontekst teoretyczny i aplikacyjny. Formułowanie tematu projektu badawczego. K3 - Struktura raportu naukowego, artykułu naukowego i monografii. Analiza metodologiczna.

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 9 (semestr 4) wykład 30h, 3 pkt ECTS, przypisany do dyscypliny Nauki o Polityce i Administracji (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Treści proponowanych tu przedmiotów będą koncentrować się na analizie wybranych społeczno-gospodarczych lub politycznych zjawisk i procesów współczesnego świata, ujmowanych z perspektywy relacji międzynarodowych. Proponowane tu przedmioty powinny wskazywać na złożoność i wielowymiarowość badanych zjawisk i procesów oraz wskazywać na korzyści z przyjmowania interdyscyplinarnych postaw badawczych. Prowadzący może realizować zamierzone cele zarówno wykorzystując podejście monograficzne jak też porównawcze. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie wybrane zjawiska oraz procesy społeczno-gospodarcze i polityczne współczesnego świata a także zależności między nimi (NS_W04). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać zdobywaną wiedzę oraz brać udział w dyskusji dotyczącej wybranych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych oraz argumentować merytorycznie przyjmowane stanowisko. (NS_U03). E3 (K) Student jest gotów krytycznie i refleksyjnie analizować zdobywaną wiedzę dotyczącą omawianych zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych i politycznych oraz uznawać jej znaczenie przy rozwiązywaniu problemów społecznych. (NS_K01).

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 1-3 (semestr 3) konwersatorium 30h, 2 pkt ECTS, (każdy) (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: • Przedstawienie i omówienie założeń wybranych subdyscyplinarnych perspektyw poznawczych. • Przykłady analizy wybranych zjawisk i procesów społecznych z zastosowaniem omawianych perspektyw poznawczych. • Konsekwencje metodologiczne, wynikające ze stosowania omawianych perspektyw poznawczych

- Aplikacje badawcze w ramach omawianych perspektyw poznawczych

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla dyscyplin kluczowych w kontekście kształcenia na kierunku nauki społeczne stosowane a także mechanizmy działania struktur społecznych, politycznych i gospodarczych. (NS_W01).

E2 (U) Student umie samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oraz wzrastającego dorobku nauk społecznych oraz wykorzystywać nabywaną wiedzę w celu rozwiązywania złożonych problemów poznawczych (NS_U01, NS_U06).

E3 (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia posiadanej wiedzy oraz jej krytycznej oceny, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01, NS_K02).

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 10-11 (semestr 4) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy) (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: • Proponowane w tej grupie przedmioty poświęcone będą różnym metodom i technikom realizacji badań społecznych, które nie były uwzględnione w grupie przedmiotów obowiązkowych. W trakcie zajęć omawiane będą: założenia teoretyczne i metodologiczne konkretnych metod i technik badawczych a także nabywane będą przez studentów praktyczne umiejętności realizacji tych badań. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy oraz praktyczne sposoby realizacji różnych metod i technik badań społecznych pozyskiwania danych empirycznych a także sposoby ich analizowania (NS_W03). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe wyzwania badawcze poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych a także komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla metodologii badań społecznych (NS_U01, NS_U02). E3 (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych a także do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w procesie realizacji badań społecznych (NS_K01, NS_K05).

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 12-14 (semestr 5) wykład 30h, 2 pkt ECTS, (każdy) (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Treści programowe proponowanych przedmiotów zawierać będą monograficzną analizę wybranych zjawisk i procesów społecznych. Równocześnie będą one ilustrować możliwości stosowania interdyscyplinarnych perspektyw poznawczych do analizy życia społecznego, politycznego i ekonomicznego oraz wynikające z nich konsekwencje dla przyjmowanych założeń teoretycznych i metodologicznych. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy nauki a także fakty, zjawiska i teorie, wyjaśniające złożone zależności między nimi oraz metody i techniki rozwiązywania problemów społecznych (NS_W01, NS_W04). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu problematyki kursu w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych a także uczestniczyć w dyskusji i debatach poświęconych tym problemom. (NS_U01, NS_U03). E3 (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia posiadanej wiedzy i krytycznej jej oceny, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01, NS_K02).

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 15-16 (semestr 5) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy) (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Proponowane w tej grupie przedmioty poświęcone będą różnym metodom i technikom realizacji badań społecznych, które nie były uwzględnione w grupie przedmiotów obowiązkowych. W trakcie zajęć omawiane będą: założenia teoretyczne i metodologiczne konkretnych metod i technik badawczych a także nabywane będą przez studentów praktyczne umiejętności realizacji tych badań.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy oraz praktyczne sposoby realizacji różnych metod i technik badań społecznych pozyskiwania danych empirycznych a także sposoby ich analizowania (NS_W03).

E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe wyzwania badawcze poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych a także komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla metodologii badań społecznych (NS_U01, NS_U02).

E3 (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych a także do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w procesie realizacji badań społecznych (NS_K01, NS_K05).

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 17-19 (semestr 6) wykład 30h, 2 pkt ECTS, (każdy) (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Treści proponowanych tu przedmiotów będą koncentrować się na analizie wybranych zjawisk i procesów, mających istotny wpływ na współczesną politykę i stosunki międzynarodowe, zmiany i ruchy społeczne, transformacje kulturowe oraz współczesne wyzwania gospodarcze świata. Każdy z proponowanych przedmiotów będzie wskazywał zakres zjawisk lub procesów, na których będzie koncentrował uwagę a ich monograficzna analiza obejmować będzie: charakterystykę wybranych zjawisk lub procesów a także wskazanie ich źródeł i konsekwencji dla współczesnej rzeczywistości społecznej. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku nauki społeczne stosowane (NS_W04). E2 (U) Student umie brać udział w debacie na tematy ważnych problemów społecznych i rozwojowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich (NS_U03). E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01).

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 20-21 (semestr 6) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy) (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Proponowane w tej grupie przedmioty poświęcone będą różnym metodom i technikom realizacji badań społecznych, które nie były uwzględnione w grupie przedmiotów obowiązkowych. W trakcie zajęć omawiane będą: założenia teoretyczne i metodologiczne konkretnych metod i technik badawczych a także nabywane będą przez studentów praktyczne umiejętności realizacji tych badań. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy oraz praktyczne sposoby realizacji różnych metod i technik badań społecznych pozyskiwania danych empirycznych a także sposoby ich analizowania (NS_W03). E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe wyzwania badawcze poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych a także komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla metodologii badań społecznych (NS_U01, NS_U02). E3 (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych a także do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w procesie realizacji badań społecznych (NS_K01, NS_K05).

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 4-5 (semestr 3) konwersatorium 15h, 2 pkt ECTS, (każdy) (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Proponowane w tej grupie przedmioty poświęcone będą różnym metodom i technikom realizacji badań społecznych, które nie były uwzględnione w grupie przedmiotów obowiązkowych. W trakcie zajęć omawiane będą: założenia teoretyczne i metodologiczne konkretnych metod i technik badawczych a także nabywane będą przez studentów praktyczne umiejętności realizacji tych badań.

Realizowane efekty uczenia się:

E1 (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy oraz praktyczne sposoby realizacji różnych metod i technik badań społecznych pozyskiwania danych empirycznych a także sposoby ich analizowania (NS_W03).

E2 (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe wyzwania badawcze poprzez dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych a także komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla metodologii badań społecznych (NS_U01, NS_U02).

E3 (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych a także do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych w procesie realizacji badań społecznych (NS_K01, NS_K05).

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 6-8 (semestr 4) wykład 30h, 2 pkt ECTS, (każdy) (grupa przedmiotów)
Realizowane efekty uczenia się i treści kształcenia
Język prowadzenia zajęć: j. polski lub j.angielski Treści kształcenia: Treści proponowanych tu przedmiotów będą koncentrować się na analizie wybranych zjawisk i procesów, mających istotny wpływ na współczesną politykę i stosunki międzynarodowe, zmiany i ruchy społeczne, transformacje kulturowe oraz współczesne wyzwania gospodarcze świata. Każdy z proponowanych przedmiotów będzie wskazywał zakres zjawisk lub procesów, na których będzie koncentrował uwagę a ich monograficzna analiza obejmować będzie: charakterystykę wybranych zjawisk lub procesów a także wskazanie ich źródeł i konsekwencji dla współczesnej rzeczywistości społecznej. Realizowane efekty uczenia się: E1 (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku nauki społeczne stosowane (NS_W04). E2 (U) Student umie brać udział w debacie na tematy ważnych problemów społecznych i rozwojowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich (NS_U03). E3 (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu (NS_K01).

Nazwa przedmiotu
Psychologia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i obiekty które opisuje psychologia. Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej psychologii. Student zna i rozumie swoistość psychologii jako nauki oraz co nauka ta wnosi o wiedzy o świecie. ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi zanalizować przyczyny i konsekwencje najczęściej pojawiających się problemów międzyludzkich w kontekście zawodowym. Student potrafi wykorzystywać w praktyce posiadaną wiedzę psychologiczną, wykonywać zdania w warunkach nie w pełni przewidywalnych. Student potrafi zastosować określone metody badawcze stosowane w psychologii w oparciu o wybrany paradygmat. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U06-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do rozstrzygania dylematów związanych z konfliktem motywów, wyborów najbardziej skutecznej metody działania w pracy. Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz analizy własnych motywów i potrzeb. Student jest gotów do uznawania możliwości i ograniczeń psychologii jak też własnych mocnych i słabych stron osobowości. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe pojęcia oraz nurty psychologii. Sposoby uprawiania psychologii: opis, wyjaśnianie, przewidywanie. W2 - Podstawowe zagadnienia percepcji; złożoność spostrzegania, podział pola spostrzeżeniowego na figurę i tło, funkcje i rodzaje uwagi. W3 - Motywacja i jej różne koncepty oparte na potrzebach - Atkinson, Maslow, Alderfer, McClelland. Motywacja jako system

wzmocnień. Teoria Autodeterminacji. Konflikty motywów. Funkcje motywacji.

W4 - Inteligencja, koncepcje: inteligencji ogólnej i jej miara IQ, inteligencji wielorakiej Gardnera oraz trójczynnika Sternberga. Inteligencja emocjonalna.

W5 - Główne zagadnienia emocji człowieka. Poznawcze uwarunkowania przeżywanych emocji. Mechanizmy obronne osobowości. Fizjologiczne korelaty stanów emocjonalnych; parametry emocji. Funkcjonowanie społeczne człowieka - główne zagadnienia psychologii społecznej - atrybucje, wpływ, postawy.

W6 - Sytuacje trudne, rodzaje stresorów. Konsekwencje reakcji stresowej, przystosowawcze i dysfunkcyjne. Rola zasobów psychicznych i rezyliencji. Strategie radzenia sobie ze stresem.

W7 - Różnice indywidualne, temperament, osobowość. Koncepcje konstytucji i koncepcje cech. Reaktywność jako determinanta temperamentalna. Teoria PEN Eysencka. Koncepcja Wielkiej Piątki cech osobowości - Costa, McCrae. Opis cech osobowości.

W8 - Myślenie; główne operacje myślowe. Typy rozumowania: dedukcyjne, indukcyjne. Heurystyki. Błędy w rozumowaniu. Krytyczne myślenie, metapoznanie.

W9 - Myślenie twórcze, główne zagadnienia: nowość i użyteczność. Czynniki osobowościowe związane z kreatywnością. Bariery w byciu twórczym. Główne strategie twórczości.

W10 - Zdrowie psychiczne, definicje: statystyczna, negatywna i pozytywna. Czynniki higieny psychicznej. Klasyfikacja zaburzeń. Funkcjonalne mechanizmy radzenia sobie.

W11 - Psychologia pozytywna, jej główne wyróżniki. Szczęście jako konstrukt, przyczyna i skutek. Cebulowa Teoria Szczęścia. Osobowościowe determinanty szczęścia, cechy sygnaturowe. Dobrostan osobisty, społeczny i zawodowy. Przeszkody na drodze zwiększania szczęścia. Stan flow. Znaczenie altruizmu i wdzięczności.

W12 - Główne obszary psychologii społecznej: spostrzeganie społeczne, atrybucje, stereotypy, wpływ, postawy.

W13 - Specyfika komunikacji interpersonalnej. Znaczenie nadawcy i odbiorcy w procesie emisji i recepcji przekazów. Kanały komunikacyjne. Bariery komunikacyjne. Reguły Leech'a.

W14 - Psychologia decyzji finansowych, postawy wobec pieniędzy, typowe błędy poznawcze (heurystyki), decyzje konsumenckie, uzależnienia.

W15 - Wybrane przełomowe eksperymenty w psychologii, omówienie kontekstów kulturowych, naukowych i etycznych.

W16 - Uwarunkowania uczenia się, limity i potencjały poszczególnych rodzajów pamięci. Zapominanie - pluralizm teorii wyjaśniających oraz mechanizmy odpowiedzialne. Prawa Ebbinghausa. Skuteczne uczenie się.

W17 - Rozwój człowieka przez całe życie w ujęciu Eriksona, główne fazy życia oraz wyzwania rozwojowe.

Nazwa przedmiotu
Public policies and social research perspectives II
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands selected facts, objects and phenomena related to the knowledge of public policies. / Student zna i rozumie wybrane fakty, obiekty i zjawiska związane z wiedzą o politykach publicznych. ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student is able to use the acquired knowledge - to formulate hypotheses and solve complex and unusual problems related to the field of education. / Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę - formułować hipotezy i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z obszarem edukacji. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student is ready to critical evaluation of the received directional content. / Student jest gotowy do krytycznej oceny otrzymanych treści kierunkowych. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Main challenges in public policies in XXI and methods of its understanding. / Główne wyzwania polityk publicznych w XXI wieku i metody ich rozumienia. W2 - Public policies and international challenges - the problem of combining levels of state policy. / Polityki publiczne a wyzwania międzynarodowe - problem łączenia poziomów polityki państwa. W3 - Methodology in analyze the problem of domestic, international, economic and political levels and aspects of public policies. / Metodologia w analizie problemów krajowych, międzynarodowych, gospodarczych i politycznych poziomów i aspektów polityk publicznych. W4 - Politicians, advisors, experts, scientists - the issues of political consulting. / Politycy, doradcy, eksperci, naukowcy - zagadnienia doradztwa politycznego. W5 - The future of public policies: its importance, achievements, main challenges in turbulence world. / Przyszłość polityk publicznych: ich znaczenie, osiągnięcia, główne wyzwania w turbulentnym świecie.

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Seminarium dyplomowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane teoretyczne koncepcje z zakresu nauk społecznych niezbędne do opisu wybranego zjawiska, procesu lub problemu społecznego.

↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać teoretyczne koncepcje z zakresu nauk społecznych do opisu wybranego problemu naukowego.

↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U02-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie, w sposób systematyczny i etapowy napisać własną pracę dyplomową, konsultując ją z promotorem i dokonując niezbędnych poprawek

↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

S1 - W trakcie czwartego semestru student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motywy podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury.

S2 - W trakcie piątego semestru student realizuje projekt badawczy według przygotowanej w trakcie pierwszego semestru koncepcji pracy licencjackiej. Przygotowuje również wstępne wersje rozdziałów pracy, w których odwołuje się do literatury przedmiotu.

S3 - W trakcie szóstego semestru student analizuje materiał pozyskany na potrzeby przygotowywanej pracy oraz przygotowuje ostateczną wersję pracy dyplomowej

Nazwa przedmiotu

Socjologia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym

↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne

↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U02-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze

↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Socjologia jako dyscyplina akademicka.

W2 - Perspektywa socjologiczna i związane z nią założenia

W3 - Podstawy metodologiczne wiedzy socjologicznej

W4 - Mikrostruktury społeczne - zjawiska, paradygmaty i teorie

W5 - Mezostruktury - zjawiska, paradygmaty i teorie

W6 - Makrostruktury - zjawiska, procesy, paradygmaty i teorie

W7 - Współczesne procesy społeczne

W8 - Wyzwania społeczne i kulturowe współczesnego świata

Nazwa przedmiotu
Warsztaty badawcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i techniki badań społecznych ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W07-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i konceptualizować różne społeczne problemy w przestrzeni miasta ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U07-25/26Z (P6S_UW) E3 - (U) Student potrafi dobierać metody i techniki badawcze do sformułowanego problemu badawczego, przygotować narzędzia badawcze, analizować zgromadzone dane empiryczne, formułować wnioski i odpowiadać na postawione w projekcie pytania badawcze, prezentować wyniki pracy indywidualnej i grupowej ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U05-25/26Z (P6S_UO) E4 - (K) Student jest gotowy do współpracy w grupie, skutecznego komunikowania się w zespole, zarządzania zespołem, planowania zadań badawczych oraz ich terminowej i odpowiedzialnej realizacji ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR) ↳ GP-ST1-NS-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
T1 - Wprowadzenie do problematyki warsztatu – określenie założeń teoretycznych i metodologicznych badania T2 - Sformułowanie celów, problemu, pytań badawczych, dobór metod i technik badawczych T3 - Realizacja badania w terenie - rekrutacja badanych, gromadzenie danych empirycznych T4 - Przygotowanie zgromadzonych danych do analizy, analiza danych, przygotowanie raportu i/lub prezentacji

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do myślenia krytycznego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością w nowoczesnym społeczeństwie. ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-NS-W07-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oraz wzrastającego dorobku nauk społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U06-25/26Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-NS-U07-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Jak być krytycznym nie krytykanckim? Wprowadzenie K2 - Po czym rozpoznać argumenty? Identyfikacja argumentów K3 - Jak zrekonstruować argument? Standaryzacja i diagram argumentu K4 - Kiedy wnioski są pewne? Argumenty dedukcyjne K5 - Kiedy wnioski są przypuszczalnie prawdziwe? Argumenty indukcyjne K6 - Jaka jest siła argumentów? Ocena formalna i materialna rozumowań

K7 - Jak nie dać się zmanipulować? Błędy w rozumowaniach

K8 - Kiedy dyskusja jest uczciwa? Reguły racjonalnej dyskusji

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do statystyki i programów do analizy danych ilościowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody statystycznej analizy danych stosowane dla badania zjawisk i procesów społecznych-ekonomicznych. ↳ GP-ST1-NS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować poznane metody pozyskiwania danych statystycznych oraz korzystając z już posiadanej wiedzy i dostępnych danych statystycznych potrafi prawidłowo analizować i interpretować podstawowe zjawiska społeczne i ekonomiczne przy wykorzystaniu arkusza kalkulacyjnego Excel. ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać wiedzę oraz umiejętności z zakresu analizy danych statystycznych. ↳ GP-ST1-NS-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przedmiot statystyki i jej zadania. Podstawowe pojęcia statystyczne. Etapy badania statystycznego. Pomiar cech statystycznych. Metody prezentacji danych statystycznych. Źródła danych statystycznych w zakresie badań zjawisk społecznych i ekonomicznych. W2 - Statystyka opisowa - podstawowe charakterystyki rozkładu, podstawowe mierniki zależności W3 - Zarys rachunku prawdopodobieństwa - zdarzenie losowe, prawdopodobieństwo, zmienna losowa i jej rozkład, w tym rozkład Normalny. W4 - Statystyka matematyczna - podstawowe pojęcia: próba statystyczna, statystyka i jej rozkład. W5 - Statystyka matematyczna - wybrane zagadnienia z estymacji i weryfikacji hipotez L1 - Krótkie wprowadzenie do programów statystycznych L2 - Statystyka opisowa - tworzenie szeregów statystycznych L3 - Statystyka opisowa - charakterystyki rozkładu empirycznego, metody analizy zależności L4 - Rachunek prawdopodobieństwa - analiza wybranych rozkładów zmiennych losowych L5 - Statystyka matematyczna - wybrane metody estymacji i weryfikacji hipotez L6 - Sprawdzian

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane techniki analityczne ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować wybrane techniki analityczne do formułowania odpowiedzi na pytania badawcze z obszaru nauk społecznych ↳ GP-ST1-NS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów w terminie wykonywać zaplanowane zadania ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Modelowanie regresji (regresja prosta) L2 - Hierarchiczna analiza skupień L3 - Analiza głównych składowych L4 - Drzewa decyzyjne L5 - Modelowanie regresji (regresja wieloraka) L6 - Modelowanie regresji (regresja logistyczna) L7 - Warsztat analityczny

Nazwa przedmiotu
Wychowanie fizyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ GP-ST1-NS-U06-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. ↳ GP-ST1-NS-K05-25/26Z (P6S_KR) E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych. ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK) E5 - (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego. ↳ GP-ST1-NS-W06-25/26Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
F1 - 1.Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej F2 - 2.Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej F3 - 3.Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego F4 - 4.Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych F5 - 5.Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe. F6 - 6.Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych. F7 - 7.Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.). F8 - 8.Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych F9 - 9.Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka F10 - 10.Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp. F11 - Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej. F12 - Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

Nazwa przedmiotu
Wywiady jakościowe indywidualne i grupowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście społecznych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu. ↳ GP-ST1-NS-U05-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i

ich polityczno-gospodarczego kontekstu.
↳ GP-ST1-NS-K02-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Stanowiska badawcze a techniki wywiadów (emotywizm, konstrukcjonizm, behawioryzm, pozytywizm). Wywiady jakościowe jako źródła danych. Rodzaje badań z zastosowaniem wywiadów jakościowych. Typy wywiadów jakościowych. Analiza przypadków. Planowanie projektu badawczego z użyciem technik wywiadów.

K2 - Zogniskowany wywiad grupowy.

K3 - Radzenie sobie z sytuacjami trudnymi podczas wywiadów. Emocjonalna praca badacza. Zasady etycznego kontaktu z respondentem. Zaangażowanie i autentyczność w wywiadach. Wywiad jako relacja. Tematy wrażliwe. Szczególne grupy respondentów (wywiady z seniorami, dziećmi, przestępcami, ekspertami).

K4 - Zastosowania i ograniczenia wywiadów jakościowych. Różnice pomiędzy badawczym wywiadem jakościowym a wywiadem standaryzowanym i wywiadem dziennikarskim. Rodzaje pytań w wywiadach jakościowych. Wzbogacanie wywiadów innymi technikami i narzędziami badawczymi (elementy wywiadów strukturyzowanych w wywiadzie jakościowym, analiza wizualna w wywiadzie jakościowym, pytania projekcyjne w wywiadzie jakościowym, obserwacja w wywiadzie jakościowym).

K5 - Analiza danych z wywiadów jakościowych. Pojęcie nasycenia danych. Różne rodzaje transkrypcji wywiadów. Notatki terenowe. Rodzaje kodowania. Wnioskowanie na podstawie danych z wywiadów jakościowych. Rozwijanie teorii na podstawie danych z wywiadów.

Ukończenie studiów

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa / egzamin dyplomowy / inne):

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-06-30 08:42