

Załącznik nr 1
do Uchwały Senatu nr T.0022.81.2025
z dnia 10 lipca 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem
Kierunek studiów	Transport i spedycja
Poziom kształcenia	1. stopień (studia inżynierskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	7
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inz (Inżynier)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	1088

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zarządzaniu i jakości		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o zarządzaniu i jakości	114 ECTS	74%
	Inżynieria lądowa, geodezja i transport	39 ECTS	26%

Charakterystyka kierunku

Studia I stopnia na kierunku Transport i Spedycja realizują misję Uczelni poprzez propozycję programu kształcenia łączącego wiedzę ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym z wiedzą zawodową oraz przygotowaniem absolwentów do wykorzystania nabytych umiejętności oraz kompetencji na rynku pracy w branży transportowo-spedycyjnej. Kierunek Transport i spedycja stanowi optymalną ofertę dla Studentów pragnących zdobyć wiedzę, kompetencje i umiejętności z zakresu transportu i spedycji, które w połączeniu z wiedzą z innych powiązanych dziedzin nauki, będą pozwalały na dalszy rozwój osobisty i dużą elastyczność w dokonywaniu wyboru ścieżki kariery zawodowej. Ponadto jest również odpowiedzią na wysokie wymagania współczesnego rynku pracy. Kierunek umożliwia zdobycie szerokiej wiedzy na temat branży transportowo-spedycyjnej. Studenci zapoznają się z zagadnieniami efektywnego organizowania transportu krajowego jak również międzynarodowego oraz ze specyfiką zarządzania firmą transportową. W oparciu o przygotowany plan studiów dąży się do zapewniania studentom wszechstronnego, akademickiego wykształcenia, dbając przy tym o właściwe przygotowanie specjalistyczne do pracy zawodowej. Absolwent pierwszego stopnia jest przygotowany do kontynuowania studiów i samokształcenia na studiach drugiego stopnia oraz zdobywania dodatkowych kwalifikacji zawodowych. Absolwenci są także przygotowani do podjęcia własnej działalności w transporcie i spedycji oraz do pracy na różnych szczeblach w przedsiębiorstwach transportowo-spedycyjnych. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie na stanowiskach kierowniczych w przedsiębiorstwach transportowych i spedycyjnych, na stanowisku

spedytora międzynarodowego i/lub krajowego, w działach transportu przedsiębiorstw wykonujących transport drogowy oraz jako zarządzający transportem, który kieruje operacjami transportowymi w imieniu przewoźnika drogowego.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	stacjonarne	1995
	niestacjonarne	1137

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	225
	niestacjonarne	216
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	114
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	niestacjonarne	109
	stacjonarne	6
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	niestacjonarne	6
	stacjonarne	18
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	niestacjonarne	9
	stacjonarne	167
	nie więcej niż	
	niestacjonarne	161

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	stacjonarne	160
	niestacjonarne	160
Cel	Przygotowanie do realizacji pracy zawodowej oraz rozwój kompetencji miękkich.	
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora R.0211.4.2025	
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej liczby godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki należy zaliczyć do końca trwania 3 roku studiów (tj. do końca trwania sesji poprawkowej 6 semestru). Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK	

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych, właściwych dla kierunku Transport i spedycja.	P6S_WG
ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane z dostępem do rynku i zarządzaniem finansami w przedsiębiorstwie transportowo-spedycyjnym.	P6S_WG
ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa drogowego, ładunkoznawstwa, aspektów działalności transportowej, obciążeń transportowych i montażowych oraz systemów transportowych i spedycyjnych, które pozwalają na optymalizację decyzji w zakresie zastosowanych technik i technologii przewozów.	P6S_WG
ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia wykorzystywane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich w obszarze transportu i spedycji.	P6S_WG
ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia uwzględniające zakres zarządzania w transporcie i spedycji, w tym metody i systemy zarządzania jakością w transporcie i spedycji.	P6S_WG
ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z	Absolwent zna i rozumie zjawiska i procesy ekonomiczne, społeczne oraz uwarunkowania prawne funkcjonowania systemów transportowo-spedycyjnych.	P6S_WK
ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wraz z zarządzaniem relacjami biznesowymi w branży transportowo-spedycyjnej.	P6S_WK
ZJ-ST1-TS-W08-25/26Z	Absolwent zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej.	P6S_WK
ZJ-ST1-TS-W09-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk społecznych i technicznych w zakresie odnoszącym się do kierunku Transport i spedycja.	P6S_UW
ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z	Absolwent potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i czynności związanych z transportem i spedycją na szczeblu podmiotów gospodarczych oraz pozyskiwać, interpretować i wykorzystywać dane w celu oceny i analizy ich sytuacji rynkowej.	P6S_UW
ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadań związanych z organizacją i planowaniem działań transportowo-spedycyjnych.	P6S_UW
ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z	Absolwent potrafi planować i wykonywać pomiary oraz przeprowadzać eksperymenty i symulacje wraz z umiejętnością interpretowania uzyskanych wyników w zakresie rozwiązań technicznych w transporcie i spedycji.	P6S_UW
ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z	Absolwent potrafi analizować problemy występujące podczas transportu i spedycji, dokonać krytycznej analizy i proponować w tym zakresie	P6S_UW

	racjonalne rozwiązania decyzyjne. Potrafi także wykonać podstawowe zadania badawcze lub ekspertyzy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy pod kierunkiem opiekuna naukowego oraz samodzielnie wykonuje z nich sprawozdania i/lub raporty.	
ZJ-ST1-TS-U06-25/26Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi posługiwać się specjalistycznym słownictwem z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem Transport i spedycja, w stopniu umożliwiającym pozyskiwanie informacji z różnych źródeł obcojęzycznych oraz przygotowanie prac w j. obcym. Potrafi przedstawiać różne opinie na tematy branżowe związane z transportem i spedycją oraz dyskutować o nich.	P6S_UK
ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, a także współdziałać w ramach realizowanych prac zespołowych.	P6S_UO
ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z	Absolwent potrafi uczyć się samodzielnie, planować i realizować własny proces edukacji przez całe życie, uwzględniając zmieniające się wymagania i trendy w branży transportowo-spedycyjnej.	P6S_UU
ZJ-ST1-TS-U09-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z	Absolwent jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywanym zawodem oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze transportu i spedycji.	P6S_KR
ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z	Absolwent jest gotów do świadomego wypełniania zobowiązań społecznych, obowiązków i powinności, wynikających z powierzonych mu zadań, zawieranych umów i realizowanych projektów oraz współorganizowania działalności transportowo-spedycyjnej na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KO
ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z	Absolwent jest gotów do inicjowania i organizowania działań na rzecz interesu publicznego i dobra wspólnego oraz do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z	Absolwent jest gotów do przestrzegania, kultywowania i upowszechniania zasad prawnych, technicznych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej.	P6S_KO
ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z	Absolwent jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, identyfikacji i rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz rozstrzygania dylematów z obszaru transportu i spedycji.	P6S_KK
ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, mając świadomość konieczności ciągłego poszerzania wiedzy, doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie transportu i spedycji.	P6S_KK
ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z zakresu transportu i spedycji.	P6S_KK
ZJ-ST1-TS-K08-25/26Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy		Semestr: pierwszy			
Przedmiot	Forma zajęć	Godziny	Forma zal.	ECTS	Rodzaj

Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Grafika inżynierska	Engineering graphics	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Grafika inżynierska	Engineering graphics	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	7	7	0
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Metrologia	Metrology	Wykład	15	9	Z	5	5	0
Metrologia	Metrology	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Podstawy CAD	Fundamentals of CAD	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	0
Podstawy organizacji i zarządzania	Fundamentals of organization and management	Wykład	15	9	E	4	4	0
Podstawy organizacji i zarządzania	Fundamentals of organization and management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy transportu i spedycji	Fundamentals of transportation and freight forwarding	Wykład	15	9	E	7	7	0
Podstawy transportu i spedycji	Fundamentals of transportation and freight forwarding	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	165		32	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia	Economics	Wykład	30	18	E	7	7	0
Ekonomia	Economics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Elementy prawa transportowego	Elements of transport law	Wykład	15	9	Z	5	5	0
Elementy prawa transportowego	Elements of transport law	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Grupa przedmiotów dziedziny nauk humanistycznych*	A group of subjects in the field of humanities*	Wykład	30	18	E	5	5	W
↳ Dziedzictwo kulturowe jako zasób rozwojowy	↳ Cultural heritage as a development resource	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Turystyka kulturowa	↳ Cultural tourism	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa	↳ UNESCO and the World Heritage List	Wykład	30	18	E	5	5	
Infrastruktura logistyczna w transporcie	Logistics infrastructure in transportation	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Infrastruktura logistyczna w transporcie	Logistics infrastructure in transportation	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Metody analityczne w ładunkoznawstwie	Analytical methods in cargo science	Wykład	15	9	E	7	7	0

Metody analityczne w ładunkoznawstwie	Analytical methods in cargo science	Laboratorium	45	27	-	0	0	
Opakowania transportowe	Transport packaging	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Opakowania transportowe	Transport packaging	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			345	183		33	31	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Materialoznawstwo	Materials science	Wykład	15	9	E	7	7	0
Materialoznawstwo	Materials science	Laboratorium	45	27	-	0	0	
Podstawy konstrukcji maszyn	Fundamentals of machine design	Wykład	15	9	Z	5	5	0
Podstawy konstrukcji maszyn	Fundamentals of machine design	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Systemy montażowe i transportu bliskiego	Assembly and intralogistics systems	Wykład	15	9	E	6	6	0
Systemy montażowe i transportu bliskiego	Assembly and intralogistics systems	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Techniczne środki transportu	Technical means of transport	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Towaroznawstwo żywności	Food commodity science	Wykład	15	9	E	7	7	0
Towaroznawstwo żywności	Food commodity science	Laboratorium	45	27	-	0	0	
Razem			300	174		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Jakość wyrobów przemysłowych w transporcie	Quality of industrial products in transport	Wykład	15	9	Z	5	5	0
Jakość wyrobów przemysłowych w transporcie	Quality of industrial products in transport	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Jakość żywności w transporcie	Food quality in transport	Wykład	15	9	Z	5	5	0
Jakość żywności w transporcie	Food quality in transport	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Mikrobiologiczne aspekty w przewozie towarów	Microbiological aspects in the transport of goods	Wykład	15	9	E	7	7	0
Mikrobiologiczne aspekty w przewozie towarów	Microbiological aspects in the transport of goods	Laboratorium	45	27	-	0	0	

Przedmioty do wyboru IV*	Elective courses IV*	Wykład	45	27	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Eurologistyka	↳ Eurologistics	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Gospodarka o obiegu zamkniętym	↳ Circular economy	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Proces zarządzania	↳ Management process	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Zarządzanie wartością klienta	↳ Customer value management	Wykład	15	9	Z	2	2	
Zarządzanie jakością	Quality management	Wykład	15	9	E	4	4	O
Zarządzanie jakością	Quality management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			285	165		33	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Giełdy transportowe	Transport exchanges	Ćwiczenia	30	18	Z	2	2	O
Informatyczne narzędzia działalności transportowo-spedycyjnej	IT tools for transport and forwarding activities	Ćwiczenia	30	18	Z	2	2	O
Koszty transportu	Transport costs	Wykład	15	9	Z	3	3	O
Koszty transportu	Transport costs	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Planowanie i optymalizacja tras przewozów	Planning and optimization of transport routes	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	O
Przedmioty do wyboru V.1*	Elective courses V.1*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Zarządzanie innowacjami	↳ Innovation management	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Zarządzanie procesami biznesowymi	↳ Business Process Management	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru V.2*	Elective courses V.2*	Wykład	90	54	Z Z Z	9	9	W W W
↳ Audyt logistyczny	↳ Logistics audit	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Logistyka 4.0	↳ Logistics 4.0	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Metody i techniki zarządzania	↳ Management methods and techniques	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Międzynarodowy rynek przewozów lotniczych	↳ International air transport market	Wykład	30	18	Z	3	3	
Rozwój kompetencji organizacji	Development of organizational competences	Wykład	15	9	Z	2	2	O
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	2	2	W
↳ Seminarium dyplomowe - badania laboratoryjne	↳ Diploma seminar - laboratory research	Seminarium	15	9	Z	2	2	
↳ Seminarium dyplomowe - realizacja projektu	↳ Diploma seminar - project implementation	Seminarium	15	9	Z	2	2	
Technika i technologia przewozów	Transport technique and technology	Wykład	15	9	E	5	5	O
Technika i technologia przewozów	Transport technique and technology	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Transport ładunków niebezpiecznych	Transport of dangerous loads	Wykład	15	9	Z	3	3	O

Transport ładunków niebezpiecznych	Transport of dangerous loads	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			330	198		33	33	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Cło w transporcie i spedycji	Customs duties in transport and forwarding	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	O
Dokumentacja i czas pracy w transporcie i spedycji	Documentation and working time in transport and forwarding	Wykład	15	9	E	6	6	O
Dokumentacja i czas pracy w transporcie i spedycji	Documentation and working time in transport and forwarding	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Ocena oddziaływania transportu na środowisko	Environmental impact assessment of transportation	Wykład	15	9	Z	5	5	O
Ocena oddziaływania transportu na środowisko	Environmental impact assessment of transportation	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	6	6	W
↳ Praktyka zawodowa w oparciu o pracę zawodową/staż/wolontariat	↳ Professional internship based on work/internship/volunteering	Praktyka	160	160	Z	6	6	
↳ Praktyka zawodowa w oparciu o umowę	↳ Professional internship based on a contract	Praktyka	160	160	Z	6	6	
Przedmioty do wyboru VI*	Elective courses VI*	Wykład	60	36	Z Z Z Z	8	8	W W W W
↳ Bezpieczeństwo Żywności w Transporcie	↳ Food Safety in Transport	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Rozpatrywanie reklamacji konsumenckich	↳ Handling consumer complaints	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Transport w Smart City	↳ Transport in Smart City	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Zarządzanie informacjami	↳ Information management	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Zarządzanie projektem w TSL	↳ Project management in TSL	Wykład	15	9	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	4	4	W
↳ Seminarium dyplomowe - badania laboratoryjne	↳ Diploma seminar - laboratory research	Seminarium	15	9	Z	4	4	
↳ Seminarium dyplomowe - realizacja projektu	↳ Diploma seminar - project implementation	Seminarium	15	9	Z	4	4	
Razem			195	117		31	31	

Rok studiów: czwarty			Semestr: siódmy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Działania marketingowe w przedsiębiorstwach branży TSL	Marketing activities in companies from the TSL industry	Wykład	15	9	E	4	4	O
Działania marketingowe w przedsiębiorstwach branży TSL	Marketing activities in companies from the TSL	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

	industry							
Przedmioty do wyboru VII.1*	Elective courses VII*	Wykład	60	36	Z Z Z Z	8	8	W W W W
↳ Autoprezentacja i etykieta biznesowa	↳ Self-presentation and business etiquette	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Cyberbezpieczeństwo	↳ Cybersecurity	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Ekologistyka	↳ Ecologistics	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Produkcja żywności ekologicznej przykładem produkcji o obiegu zamkniętym	↳ Organic food production as an example of circular production	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Twórcze rozwiązywanie problemów w biznesie	↳ Creative problem solving in business	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru VII.2*	Elective courses VII.2*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Metody symulacji w transporcie	↳ Simulation methods in transport	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Zarządzanie transportem z wykorzystaniem Python	↳ Transport management using Python	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru VII.3*	Elective courses VII.3*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Ekonomia stosowana	↳ Applied economics	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Ekonomiczne i prawne aspekty upadłości przedsiębiorstw	↳ Economic and legal aspects of business bankruptcy	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Wprowadzenie do ubezpieczeń	↳ Introduction to insurance	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru VII.4*	Elective courses VII.4*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Controlling procesów biznesowych	↳ Controlling of Business Processes	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Startup i przedsiębiorczość technologiczna	↳ Startup and technology entrepreneurship	Wykład	30	18	Z	3	3	
Security in transportation	Bezpieczeństwo w transporcie	Wykład	15	9	Z	3	3	O
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	6	6	W
↳ Seminarium dyplomowe - badania laboratoryjne	↳ Diploma seminar - laboratory research	Seminarium	30	18	Z	6	6	
↳ Seminarium dyplomowe - realizacja projektu	↳ Diploma seminar - project implementation	Seminarium	30	18	Z	6	6	
Ubezpieczenia w transporcie i spedycji	Transport and forwarding insurance	Wykład	30	18	Z	3	3	O
Razem			225	135		31	31	

Podział punktów ECTS na dyscypliny

Nazwa przedmiotu	ECTS		NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI	inżynieria lądowa, geodezja i transport	ekonomia i finanse	inżynieria materiałowa	matematyka	nauki prawne	nauki biologiczne	informatyka	nauki chemiczne	inżynieria mechaniczna	nauki fizyczne	inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka	filozofia	nauki o kulturze i religii	historia
	S	N															
Cło w transporcie i spedycji	2	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Dokumentacja i czas pracy w transporcie i spedycji	6	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Działania marketingowe w przedsiębiorstwach branży TSL	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ekonomia	7	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elementy prawa transportowego	5	5	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Giełdy transportowe	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grafika inżynierska	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Grupa przedmiotów dziedziny nauk humanistycznych*	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1
Informatyczne narzędzia działalności transportowo-spedycyjnej	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Infrastruktura logistyczna w transporcie	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jakość wyrobów przemysłowych w transporcie	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jakość żywności w transporcie	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Koszty transportu	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematyka	7	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Materiałoznawstwo	7	7	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Metody analityczne w ładunkoznawstwie	7	7	3	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Metrologia	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
Mikrobiologiczne aspekty w przewozie towarów	7	7	2	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ocena oddziaływania transportu na środowisko	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Opakowania transportowe	2	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Planowanie i optymalizacja tras przewozów	3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy CAD	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy konstrukcji maszyn	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podstawy organizacji i zarządzania	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Podstawy transportu i spedycji	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktyka zawodowa*	6	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru IV*	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru V.1*	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru V.2*	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru VI*	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru VII.1*	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru VII.2*	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru VII.3*	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Przedmioty do wyboru VII.4*	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rozwój kompetencji organizacji	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Security in transportation	3	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	12	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Systemy montażowe i transportu bliskiego	6	6	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Techniczne środki transportu	3	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Technika i technologia przewozów	5	5	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Towaroznawstwo żywności	7	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transport ładunków niebezpiecznych	3	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ubezpieczenia w transporcie i spedycji	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie jakością	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Razem	225	216	118	39	16	12	7	6	5	4	4	3	3	3	2	1

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się:

– w zakresie wiedzy poprzez prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych /zaliczeniowych;

– w zakresie umiejętności poprzez prace projektowe, ćwiczenia laboratoryjne, sprawozdania z laboratoriów, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.

– w zakresie kompetencji społecznych poprzez prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia, wykład i laboratoria) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, sprawozdania, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym.

Nie jest akceptowane zaliczenie wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Cło w transporcie i spedycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę i zadania cel w transporcie i spedycji. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi określić wartość celną przewożonych towarów. ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do aktualizowania wiedzy z zakresu cel w transporcie i spedycji. ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Pojęcie cła i rodzaje cel. K2 - Elementy kalkulacyjne w ustalaniu należności celnych i podatkowych. K3 - Wspólna Taryfa Celna-ISZTAR4. K4 - Wartość celna towarów. K5 - Zasady przekraczania granicy państwa (droga towarów, dozór celny) K6 - Formy zgłoszeń celnych. K7 - Międzynarodowe listy przewozowe. K8 - Zwolnienie z należności celnych i podatkowych.

Nazwa przedmiotu
Dokumentacja i czas pracy w transporcie i spedycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady dokumentacji wymaganej do świadczenia usług transportu drogowego ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady dotyczące czasu pracy kierowców w transporcie drogowym osób i rzeczy. ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi wprowadzać procedury kontrolne w celu zapewnienia, aby zatwierdzone dokumenty związane z każdą operacją transportową, w szczególności te, które dotyczą pojazdu, kierowcy, rzeczy i bagażu, znajdowały się zarówno w pojeździe, jak i w lokalu przedsiębiorstwa ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi planować czas pracy kierowcy zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów stosować przepisy dotyczące czasu pracy kierowców. ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) E6 - (K) Student jest gotów korzystać i tworzyć odpowiednią dokumentację związaną z prowadzoną działalnością gospodarczą na rynku usług transportowych ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy opracowywania dokumentów transportowych i spedycyjnych. W2 - Dokumenty towarzyszące spedycji.

- W3** - Dokumenty towarzyszące krajowemu transportowi drogowemu
W4 - Dokumenty związane z międzynarodowym transportem drogowym.
W5 - Czas pracy w transporcie
C1 - Wprowadzenie do opracowywania dokumentów.
C2 - Przygotowywanie dokumentów tj. zapytania ofertowe, zlecenia transportowe, instrukcje wysyłkowe, dokumenty spedycyjne itp
C3 - Dokumenty wymagane w krajowym transporcie drogowym (krajowy samochodowy list przewozowy)
C4 - Zasady dokumentowania ewidencji czasu pracy kierowców.
C5 - Dokumenty towarzyszące międzynarodowemu transportowi drogowemu (CMR, TIR)
C6 - Reklamacje w transporcie ładunków
C7 - Czas pracy kierowców o obsadzie jednoosobowej
C8 - Czas pracy kierowców o zespole dwuosobowym.

Nazwa przedmiotu
Działania marketingowe w przedsiębiorstwach branży TSL
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady skutecznego planowania oraz realizowania aktywności marketingowej w przedsiębiorstwach z branży TSL. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi tworzyć konkretne rozwiązania problemów z zakresu działalności marketingowej przedsiębiorstw z sektora TSL. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów realizować w sposób etyczny - samodzielnie oraz zespołowo - zadania zawodowe odnoszące się do aktywności marketingowej podmiotów z branży TSL. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR) ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota i rozwój marketingu. Struktura marketingu-mix. Znaczenie marketingu w zarządzaniu organizacją. Specyfika marketingu w branży TSL. W2 - Złożoność i uwarunkowania zachowania nabywców - indywidualnych oraz instytucjonalnych. W3 - Struktura produktu. Cykl życia produktu. Segmentacja rynku oraz pozycjonowanie oferty rynkowej. Oferta podmiotów z sektora TSL jako produkt w ujęciu marketingowym. W4 - Cena i warunki transakcji. Polityka cen i strategie cenowe. W5 - Reklama w procesie komunikacji marketingowej. Pozostałe elementy kompozycji promocyjnej. W6 - Dystrybucja towarów i usług. W7 - Znaczenie personelu w przedsiębiorstwach z sektora TSL. W8 - Zakres i znaczenie badań marketingowych w sektorze TSL. Podstawowe metody i techniki badawcze. C1 - Wprowadzenie do ćwiczeń - zakres tematyczny i warunki zaliczenia. C2 - Wybór przedsiębiorstw do projektów grupowych. C3 - Analiza działań marketingowych z zakresu produktu wybranych przedsiębiorstw. C4 - Analiza działań marketingowych z zakresu ceny wybranych przedsiębiorstw. C5 - Analiza działań marketingowych z zakresu promocji wybranych przedsiębiorstw. C6 - Analiza działań marketingowych z zakresu dystrybucji wybranych przedsiębiorstw. C7 - Analiza działań marketingowych z zakresu personelu wybranych przedsiębiorstw. C8 - Prezentacje projektów grupowych.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie prawa i mechanizmy związane z funkcjonowaniem rynku, jego rolę w procesie ustalania cen oraz alokacji zasobów; zna i rozumie specyfikę podstawowych struktur rynkowych (konkurencji doskonałej i różnych form konkurencji niedoskonałej) oraz skutki ich funkcjonowania dla producentów i konsumentów. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK)

↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi – wykorzystując podstawowe modele mikro i makroekonomiczne – przeanalizować przebieg najistotniejszych procesów ekonomicznych, wskazując ich możliwe przyczyny i prawdopodobne skutki, zidentyfikować skutki stosowanej polityki gospodarczej, w konsekwencji jest w stanie dokonać ogólnej diagnozy bieżących zjawisk zachodzących w gospodarce.

↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny wyborów indywidualnych przedsiębiorstw i gospodarstw domowych oraz ryzyka związanego z działalnością gospodarczą. Student jest gotów formułować własne sądy na temat procesów zachodzących w gospodarce, mając jednocześnie świadomość ograniczeń poznawczych oraz znaczenia, jakie w procesie formułowania opinii mają przyjęte początkowe założenia co do funkcjonowania gospodarki.

↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO)

↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)

↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)

E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia makroekonomiczne oraz koncepcje głównych szkół ekonomicznych (ich założenia, ilustrację modelową, wnioski dla polityki gospodarczej) wyjaśniające współzależności pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i mechanizmy procesów rozwojowych.

↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK)

↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii
W2 - Rynkowy mechanizm alokacji zasobów
W3 - Teoria wyboru konsumenta
W4 - Mikroekonomiczna teoria producenta
W5 - Charakterystyka struktur rynkowych
W6 - Przepływy zasobów w gospodarce w modelu ruchu okrężnego
W7 - Krótkookresowy model rynku dóbr i usług (model Jeynesa)
W8 - Bank centralny i rynek pieniądza
W9 - Model IS-LM
W10 - Długookresowy model gospodarki
W11 - Wzrost gospodarczy i jego determinanty
C1 - Model jako narzędzie analizy ekonomicznej
C2 - Wykorzystanie modelu rynku w analizie zjawisk ekonomicznych
C3 - Analiza decyzji konsumenta
C4 - Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w krótkim i długim okresie
C5 - Przedsiębiorstwo w warunkach konkurencji doskonałej i niedoskonałej
C6 - Agregaty makroekonomiczne. Istota i pomiar produktu krajowego brutto.
C7 - Popyt globalny i jego składniki, równowaga krótkookresowa i efekty mnożnikowe
C8 - Polityka fiskalna w modelu Keynesa
C9 - Podaż pieniądza i polityka monetarna
C10 - Polityka fiskalna i monetarna w modelu IS-LM
C11 - Efekty polityki fiskalnej i monetarnej w krótkim i długim okresie
C12 - Inflacja
C13 - Bezrobocie

Nazwa przedmiotu

Elementy prawa transportowego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa przydatne w transporcie. Identyfikuje i rozumie podstawowe umowy o świadczenie usług transportowych oraz wynikające z nich prawa i obowiązki.

↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie potrzebę wyboru właściwej formy działalności transportowej oraz konsekwencje błędnego wyboru. Student zna i rozumie różne formy spółek handlowych oraz zasadach ich zakładania i funkcjonowania.

↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK)

E3 - (U) Student potrafi zidentyfikować i uzgodnić warunki umowy transportowej, zwłaszcza w kontekście ryzyk i odpowiedzialności przewoźnika.

↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów prowadzić negocjacje dotyczące warunków realizacji umowy transportowej oraz rodzajów ryzyk i odszkodowań z tytułu strat poniesionych podczas transportu. Potrafi samodzielnie analizować konsekwencje wynikające z odpowiedzialności umownej.

↳ **ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)**

↳ **ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe pojęcia - zdolność prawna, zdolność do czynności prawnych, czynność prawna, a. formy czynności prawnych b. ważność czynności prawnej Mienie - rzeczy ruchome / nieruchomości, rzeczy oznaczone co do gatunku / oznaczone co do tożsamości 2. wady oświadczenia woli i ich konsekwencje

W2 - Własność i ochrona własności a. granice prawa własności b. immisje c. sposoby nabycia i utraty prawa własności / superficies solo cedit d. ochrona własności: i. art. 222§1 k.c. roszczenie windykacyjne ii. art. 222§2 k.c. roszczenie negatoryjne

W3 - Elementy prawa pracy – podstawowe pojęcia a. pracodawca, b. pracownik, c. stosunek pracowniczy Umowa o pracę – elementy składowe, a. zawarcie umowy o pracę b. nawiązanie i rozwiązanie umowy o pracę c. umowa o pracę a umowa cywilnoprawna (zlecenie / dzieło) d. leasing / outsourcing pracowniczy Czas pracy / norma czasu pracy / wymiar czasu pracy a. systemy czasu pracy – podstawowy / równoważny czas pracy b. zasady delegowania pracowników / lex loci laboris

W4 - Formy prowadzenia działalności transportowej a. Indywidualny przedsiębiorca transportowy b. Spółka cywilna jako forma świadczenia usług transportowych – zalety i zagrożenia c. Spółki handlowe – charakterystyka - spółka jawna, spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna, spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, spółka akcyjna d. Spółka komandytowa jako forma hybrydy (sp.j. sp. k. / sp. z o.o. sp. k. / S.A. sp. k. / OHG&CoKG/ GmbH&CoKG / AG&CoKG)

W5 - Zobowiązania – charakterystyka, podstawowe pojęcia a. Źródła zobowiązań b. Zobowiązania umowne – zabezpieczenie wykonania umów: umowa przedwstępna, zadek, zaliczka, umowne prawo odstąpienia, odstępné, kara umowna, Odpowiedzialności ex contractu i ex delicto / odpowiedzialność na zasadzie winy i ryzyka a. Szkoda w mieniu i szkoda na osobach, b. naprawienie szkody (damnum emergens, lucrum cessans) Wykonanie zobowiązań i skutki niewykonania lub nienależytego wykonania zobowiązań umownych

W6 - Wprowadzenie do prawa przewozowego – podstawowe pojęcia a. Ustawa o transporcie drogowym (Dz.U. 2019.2140. t.j.) b. Ustawa Prawo przewozowe (Dz.U. 2020 poz. 8) Przewoźnik, prawa i obowiązki stron umowy przewozu Odpowiedzialność przewoźnika za niewykonanie lub nienależyte wykonanie umowy przewozu

W7 - 1. Kompendium wiedzy o transporcie międzynarodowym 2. Odpowiedzialność w transporcie a. odpowiedzialność przewoźnika b. odpowiedzialność spedytora c. odpowiedzialność operatora logistycznego 3. Tranzyt – pojęcie, podobieństwa i różnice 4. Konwencja celna w sprawie karnetu A.T.A. 5. Wspólne prawodawstwo w sektorze transportowym

C1 - Charakterystyka umów o świadczeni usług (część 1): a. najem, dzierżawa, leasing b. zlecenie, dzieło, c. umowa agencyjna, d. komis

C2 - Charakterystyka umów transportowych (część 2): a. umowa przewozu osób i rzeczy b. umowa spedycji, przechowanie, umowa składu c. dostawa

C3 - Wymogi formalnoprawne dla świadczenia usług transportowych. 1. Firma transportowa jako przedsiębiorca - wymogi formalnoprawne 2. Numer EORI (Economic Operators Registration and Identification) 3. System REX - Rejestr Europejskich Eksporterów (ang. Registered Exporter System) 4. Licencje transportowe - transport krajowy / transport międzynarodowy 5. KREPTD – Krajowy Rejestr Elektroniczny Przedsiębiorców Transportu Drogowego

C4 - 1) Organizacja usług transportowych. 1. Transport FTL - „Full Truck Road” / transport LTL - „Less Than Truck Load” 2. Transport masowy / transport drobnicowy 2) Przewozy kabotażowe 3) Transport intermodalny / multimodalny / kombinowany 4) Transport kontenerowy

C5 - Praca kierowców w transporcie. 1. Czas pracy kierowcy - wymogi prawne, system IMI a) czas jazdy b) przerwy podczas jazdy c) powroty do bazy d) odpoczynek tygodniowy 2. Kontrola czasu pracy - urządzenia techniczne pozwalające na kontrolę czasu pracy (tachografy - analogowe / mechaniczne, elektroniczne / inteligentne DTCO4.1) 3. Wynagrodzenia kierowców transportu międzynarodowego

C6 - Międzynarodowy list przewozowy CMR - praktyczne zastosowanie. Licencja wspólnotowa. Zezwolenie na międzynarodowy przewóz rzeczy. Karnet TIR. Karnet ATA. Zezwolenie EKMT. Świadcstwo ATP, świadectwo ADR

C7 - Procedury tranzytowe w prawie transportowym. 1. Karnet TIR 2. Procedura T1 - procedura unijnego tranzytu zewnętrznego 3. Procedura T2 - procedura wspólnotowego tranzytu wewnętrznego

C8 - Pakiet mobilności w praktyce. 1. MILOG - Gesetz zur Regelung eines allgemeinen Mindestlohns 2. Loi Macron 3. Zmiany w obowiązującym prawie

Nazwa przedmiotu

Giełdy transportowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania giełd transportowych w branży TSL.

↳ **ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi korzystać z funkcjonalności jakie oferuje giełda transportowa przy planowaniu procesów przewozowych.

↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów do korzystania z giełd transportowych w celu wyszukiwania i zamieszczania ładunków lub pojazdów oraz kontaktowania się z kontrahentami.

↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR)

↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO)

↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)

↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

C1 - Wiadomości wprowadzające.

C2 - Pojęcie i formy handlu elektronicznego.

C3 - Charakterystyka giełd transportowych.

C4 - Regulacje prawne zawierania transakcji na elektronicznych giełdach transportowych.

C5 - Procedury transakcyjne na elektronicznych giełdach transportowych.

C6 - Technologie teleinformatyczne wykorzystywane na elektronicznych giełdach transportowych, wspierające zarządzanie transportem.

C7 - Korzyści i zagrożenia wynikające ze stosowania giełd transportowych.

C8 - Planowanie procesu przewozowego z wykorzystaniem giełdy transportowej.

C9 - Podsumowanie zajęć i zaliczenie przedmiotu.

Nazwa przedmiotu

Grafika inżynierska

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i zagadnienia grafiki inżynierskiej niezbędne do wykonania prostych rysunków technicznych w rzutach prostokątnych techniką tradycyjną (szkic, rysunek wykonawczy)

↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG)

↳ ZJ-ST1-TS-W08-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi czytać i wykonywać proste rysunki techniczne.

↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów stale uzupełniać swoje umiejętności, nawiązywać dyskusje i wymieniać się informacjami w zakresie rysunku technicznego

↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)

↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Znaczenie grafiki inżynierskiej w procesie projektowania. Pismo techniczne. Rodzaje rysunków. Formaty arkuszy rysunkowych, zasady rozmieszczania obiektów na arkuszu. Zastosowanie linii rysunkowych. Podziałka rysunkowa.

W2 - Metody rzutowania prostokątnego i metody rysunku aksonometrycznego.

W3 - Zasady wymiarowania. Linie, liczby i znaki wymiarowe. Wymiarowanie szeregowie, równoległe i mieszane. Typowe przypadki wymiarowania.

W4 - Tolerancje kształtu i położenia (GD&T). Tolerancje i pasowania wymiarowe, klasy dokładności, zasady pasowania stałego wałka i otworu. Przykłady oznaczeń pasowania w budowie maszyn.

W5 - Geometryczna struktura powierzchni. Chropowatość powierzchni - definicje, oznaczenie i symbole.

W6 - Przekroje i kłady. Rodzaje przekrojów - przykłady ich stosowania. Kłady i ich rodzaje.

W7 - Zasady wykonywania rysunków części maszyn.

L1 - Wprowadzenie do przedmiotu. Zasady zaliczenia. Pismo techniczne - uzupełnienie bloku z pismem technicznym rodzaj A lub B (pochyłe lub proste).

L2 - Szkic bryły monolitycznej wg. europejskiej metody rzutowania prostokątnego.

L3 - Rysunek wykonawczy bryły monolitycznej cz. 1 - przygotowanie arkusza, dobranie podziałki, wykonanie rzutów prostokątnych wg. metody europejskiej.

L4 - Rysunek wykonawczy bryły monolitycznej cz. 2 - wymiarowanie, oznaczenie zbiorczej chropowatości powierzchni.

L5 - Wyznaczanie trzeciego rzutu - Metoda Monge'a.

L6 - Rysunek wykonawczy elementu maszynowego z gwintem cz. 1 - koncepcja rysunku: widok, przekrój, półwidok-półprzekrój, oznaczanie gwintów, rodzaje gwintów

L7 - Rysunek wykonawczy elementu maszynowego z gwintem cz. 2 - wymiarowanie gwintów, przekrojów i półwidoków-półprzekrojów.

Nazwa przedmiotu						
Grupa przedmiotów dziedziny nauk humanistycznych (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Dziedzictwo kulturowe jako zasób rozwojowy (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie wielowymiarowe znaczenie oddziaływania dziedzictwa kulturowego na współczesne społeczeństwa i gospodarki ↳ ZJ-ST1-TS-W09-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu społeczno-ekonomicznego oddziaływania dziedzictwa kulturowego do analizy zjawisk, jakie dziedzictwo kulturowe generuje i konsekwencji jakie niesie jego wykorzystanie dla celów społecznych i ekonomicznych ↳ ZJ-ST1-TS-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w sytuacjach, gdy dziedzictwo kulturowe w wyniku jego współczesnego wykorzystania jest zagrożone utratą walorów kulturowych ↳ ZJ-ST1-TS-K08-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Dziedzictwo kulturowe i jego wartości społeczne, kulturowe i ekonomiczne W2 - Dziedzictwo kulturowe jako zasób rozwojowy - wymiar społeczno-ekonomiczny - wprowadzenie W3 - Interesariusze dziedzictwa kulturowego W4 - Wpływ dziedzictwa kulturowego na rozwój lokalnej gospodarki W5 - Budowanie wizerunku miejsca w oparciu o dziedzictwo. Znaczenie dziedzictwa kulturowego w procesach rewitalizacyjnych W6 - Wpływ dziedzictwa kulturowego na poziom i jakość życia społeczności W7 - Partycypacja społeczna w procesach ochronnych dziedzictwa kulturowego W8 - Dziedzictwo kulturowe a współczesne wyzwania ekologiczne W9 - Turystyka kulturowa. Problemy overtourismu </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Dziedzictwo kulturowe jako zasób rozwojowy (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie wielowymiarowe znaczenie oddziaływania dziedzictwa kulturowego na współczesne społeczeństwa i gospodarki ↳ ZJ-ST1-TS-W09-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu społeczno-ekonomicznego oddziaływania dziedzictwa kulturowego do analizy zjawisk, jakie dziedzictwo kulturowe generuje i konsekwencji jakie niesie jego wykorzystanie dla celów społecznych i ekonomicznych ↳ ZJ-ST1-TS-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w sytuacjach, gdy dziedzictwo kulturowe w wyniku jego współczesnego wykorzystania jest zagrożone utratą walorów kulturowych ↳ ZJ-ST1-TS-K08-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Dziedzictwo kulturowe i jego wartości społeczne, kulturowe i ekonomiczne W2 - Dziedzictwo kulturowe jako zasób rozwojowy - wymiar społeczno-ekonomiczny - wprowadzenie W3 - Interesariusze dziedzictwa kulturowego W4 - Wpływ dziedzictwa kulturowego na rozwój lokalnej gospodarki W5 - Budowanie wizerunku miejsca w oparciu o dziedzictwo. Znaczenie dziedzictwa kulturowego w procesach rewitalizacyjnych W6 - Wpływ dziedzictwa kulturowego na poziom i jakość życia społeczności W7 - Partycypacja społeczna w procesach ochronnych dziedzictwa kulturowego W8 - Dziedzictwo kulturowe a współczesne wyzwania ekologiczne W9 - Turystyka kulturowa. Problemy overtourismu
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Dziedzictwo kulturowe jako zasób rozwojowy (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie wielowymiarowe znaczenie oddziaływania dziedzictwa kulturowego na współczesne społeczeństwa i gospodarki ↳ ZJ-ST1-TS-W09-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu społeczno-ekonomicznego oddziaływania dziedzictwa kulturowego do analizy zjawisk, jakie dziedzictwo kulturowe generuje i konsekwencji jakie niesie jego wykorzystanie dla celów społecznych i ekonomicznych ↳ ZJ-ST1-TS-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w sytuacjach, gdy dziedzictwo kulturowe w wyniku jego współczesnego wykorzystania jest zagrożone utratą walorów kulturowych ↳ ZJ-ST1-TS-K08-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Dziedzictwo kulturowe i jego wartości społeczne, kulturowe i ekonomiczne W2 - Dziedzictwo kulturowe jako zasób rozwojowy - wymiar społeczno-ekonomiczny - wprowadzenie W3 - Interesariusze dziedzictwa kulturowego W4 - Wpływ dziedzictwa kulturowego na rozwój lokalnej gospodarki W5 - Budowanie wizerunku miejsca w oparciu o dziedzictwo. Znaczenie dziedzictwa kulturowego w procesach rewitalizacyjnych W6 - Wpływ dziedzictwa kulturowego na poziom i jakość życia społeczności W7 - Partycypacja społeczna w procesach ochronnych dziedzictwa kulturowego W8 - Dziedzictwo kulturowe a współczesne wyzwania ekologiczne W9 - Turystyka kulturowa. Problemy overtourismu						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Turystyka kulturowa (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia i zjawiska kulturowe związane z funkcjonowaniem współczesnego rynku produktów i usług turystycznych ↳ ZJ-ST1-TS-W09-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować problemy społeczne wynikające z rozwoju współczesnej turystyki ↳ ZJ-ST1-TS-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwiązywania problemów wynikających ze współczesnego dynamicznego rozwoju turystyki, w szczególności kulturowej ↳ ZJ-ST1-TS-K08-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Turystyka – definicje i problematyka badawcza. Turystyka kulturowa W2 - Zasoby kulturowe jako baza dla rozwoju turystyki W3 - Podmioty na rynku turystycznym W4 - Współczesne trendy w turystyce kulturowej. Cele podróży. Destynacje. W5 - Społeczne skutki rozwoju turystyki kulturowej W6 - Overtourism jako problem współczesnych destynacji turystycznych W7 - Gospodarka a rozwój turystyki kulturowej W8 - Lista Światowego Dziedzictwa UNESCO a rozwój turystyki kulturowej </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Turystyka kulturowa (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia i zjawiska kulturowe związane z funkcjonowaniem współczesnego rynku produktów i usług turystycznych ↳ ZJ-ST1-TS-W09-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować problemy społeczne wynikające z rozwoju współczesnej turystyki ↳ ZJ-ST1-TS-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwiązywania problemów wynikających ze współczesnego dynamicznego rozwoju turystyki, w szczególności kulturowej ↳ ZJ-ST1-TS-K08-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Turystyka – definicje i problematyka badawcza. Turystyka kulturowa W2 - Zasoby kulturowe jako baza dla rozwoju turystyki W3 - Podmioty na rynku turystycznym W4 - Współczesne trendy w turystyce kulturowej. Cele podróży. Destynacje. W5 - Społeczne skutki rozwoju turystyki kulturowej W6 - Overtourism jako problem współczesnych destynacji turystycznych W7 - Gospodarka a rozwój turystyki kulturowej W8 - Lista Światowego Dziedzictwa UNESCO a rozwój turystyki kulturowej
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Turystyka kulturowa (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia i zjawiska kulturowe związane z funkcjonowaniem współczesnego rynku produktów i usług turystycznych ↳ ZJ-ST1-TS-W09-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować problemy społeczne wynikające z rozwoju współczesnej turystyki ↳ ZJ-ST1-TS-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie rozwiązywania problemów wynikających ze współczesnego dynamicznego rozwoju turystyki, w szczególności kulturowej ↳ ZJ-ST1-TS-K08-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Turystyka – definicje i problematyka badawcza. Turystyka kulturowa W2 - Zasoby kulturowe jako baza dla rozwoju turystyki W3 - Podmioty na rynku turystycznym W4 - Współczesne trendy w turystyce kulturowej. Cele podróży. Destynacje. W5 - Społeczne skutki rozwoju turystyki kulturowej W6 - Overtourism jako problem współczesnych destynacji turystycznych W7 - Gospodarka a rozwój turystyki kulturowej W8 - Lista Światowego Dziedzictwa UNESCO a rozwój turystyki kulturowej						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa (język polski)</td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa (język polski)				
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa (język polski)						

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasoby dziedzictwa kultury i natury na świecie oraz ich znaczenie i rolę we współczesnym świecie. ↳ ZJ-ST1-TS-W09-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi spożytkować posiadaną wiedzę do rozbudzenia zainteresowań własnych i swoich współpracowników jeśli chodzi o zasoby dziedzictwa kultury i natury na terenie Polski, Europy i innych kontynentów oraz postrzegania ich roli we współczesnym świecie. ↳ ZJ-ST1-TS-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań o charakterze publicznym mających na celu popularyzację i szerzenie świadomości o zasobach dziedzictwa kulturowego w Polsce i na świecie. ↳ ZJ-ST1-TS-K08-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Dziedzictwo kulturowe - definicja. Dziedzictwo kulturowe a zabytek w świetle Ustawy o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 23 lipca 2003 r. W2 - Organizacja Narodów Zjednoczonych i jej agenda ds. nauki, kultury i edukacji (UNESCO) - historia, struktura, zasady działania. W3 - Organy doradcze UNESCO i obszary ich działania. W4 - UNESCO a Polska - struktury i formy działania. Wkład przedstawicieli Polski w działalność i rozwój UNESCO na rzecz społeczności międzynarodowej. W5 - Konwencja w sprawie ochrony światowego dziedzictwa kulturalnego i naturalnego (1972) - okoliczności powstania dokumentu i systematyczny wzrost jego znaczenia. Polska wobec konwencji. W6 - Lista Światowego Dziedzictwa jako flagowy projekt UNESCO. Dziedzictwo kulturalne - dziedzictwo naturalne - dziedzictwo mieszane. Kryteria, na podstawie których dobro dziedzictwa kulturalnego i naturalnego może być wpisane na listę. Specyfika wpisów transgranicznych i grupowych. W7 - Procedura wpisu na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO - poziom krajowy i poziom międzynarodowy. Organy i instytucje zaangażowane w ten proces. W8 - Obiekty z Polski na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. W9 - Wybrane miejsca i obiekty z różnych kontynentów i państw na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO. W10 - Funkcjonowanie miejsca wpisanego na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO na przykładzie Krakowa. W11 - Kategorie "Heritage in danger" i "Tentative list" wraz z przykładami faktycznymi i potencjalnymi. W12 - Przykłady innych inicjatyw międzynarodowych (w tym Unii Europejskiej) w zakresie ochrony wartości kulturowych na świecie. Obszary i specyfika badań nad dziedzictwem.

Nazwa przedmiotu
Informatyczne narzędzia działalności transportowo-spedycyjnej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące analiz i optymalizacji procesów w działalności transportowo-spedycyjnej dokonywanych przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych. ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi pozyskiwać i analizować dostępne dane dot. działalności transportowo-spedycyjnej przy wykorzystaniu narzędzi informatycznych. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji na podstawie adekwatnych informacji oraz ma świadomość konieczności weryfikacji wiarygodności wykorzystywanych informacji. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
C1 - Źródła informacji jawnych i niejawnych. Wiarygodność informacji. C2 - Źródła informacji dziedzinowej. Wyszukiwanie informacji. Budowa kwerendy wyszukiwawczej. C3 - Podstawy przetwarzania danych liczbowych za pomocą arkusza kalkulacyjnego. C4 - Wykorzystanie funkcji warunkowych i zmiennych do przetwarzania danych liczbowych. C5 - Funkcje wyszukiwania i warunkowego zliczania danych. Analiza danych przy wykorzystaniu tabel przestawnych. Wykorzystanie fragmentatorów i pól obliczeniowych. C6 - Import danych ze źródeł zewnętrznych. Przetwarzanie i konwersja formatów danych. Przetwarzanie danych tekstowych i daty/czasu. C7 - Wykorzystanie programu Cape Pack do optymalizacji ładunków złożonych z paletowych jednostek ładunkowych.

C8 - Optymalizacja rozmieszczenia ładunku na naczepie z wykorzystaniem programu Cape Truckfill.

C9 - Planowanie procesu przewozowego z wykorzystaniem źródeł informacji jawnej.

Nazwa przedmiotu
Infrastruktura logistyczna w transporcie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu infrastruktury logistycznej w transporcie, w tym infrastruktury liniowej, punktowej oraz środków transportu różnych gałęzi ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w obszarze infrastruktury logistycznej w transporcie ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu infrastruktury logistycznej w transporcie ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Czynne środki transportu dalekiego W2 - Infrastruktura procesów magazynowych W3 - Logistyka systemów zaopatrzenia materiałowego W4 - Terminale kontenerowe i transport intermodalny C1 - Podział i charakterystyka czynnych środków transportowych C2 - Procesy logistyczne w systemach magazynowania C3 - Techniczna infrastruktura logistyczna w magazynach C4 - Technologie przewozów w transporcie intermodalnym

Nazwa przedmiotu
Jakość wyrobów przemysłowych w transporcie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zjawiska i procesy mogące zachodzić w trakcie przechowywania i transportu wyrobów przemysłowych. Dysponuje wiedzą na temat różnych czynników oraz warunków wpływających na jakość tych wyrobów. Student zna i rozumie metody badań wybranych właściwości wyrobów przemysłowych, których przeprowadzenie pozwala na ocenę ich jakości. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi, samodzielnie i pracując w zespole, przeprowadzić badania wybranych właściwości różnych wyrobów przemysłowych, które pod wpływem działania określonych czynników w trakcie przechowywania i transportu tych wyrobów mogły ulec zmianie. Ponadto na podstawie zdobytej specjalistycznej wiedzy, wykonanych badań i uzyskanych wyników, potrafi formułować logiczne wnioski oraz dokonać oceny jakości wyrobów przemysłowych narażonych na działanie różnych czynników w trakcie przechowywania i transportu. ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole oraz odpowiedzialnego wypełniania obowiązków i realizacji powierzonych mu zadań. Jest także gotów do uznawania znaczenia zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, związanych z jakością wyrobów przemysłowych w transporcie. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do przedmiotu, literatura podstawowa i uzupełniająca, warunki zaliczenia. Towaroznawstwo wyrobów przemysłowych. Jakość i jej znaczenie w kontekście wyrobów przemysłowych.

- W2** - Przyczyny powstawania szkód towarowych podczas przechowywania i transportu wyrobów przemysłowych oraz możliwości ich ograniczania.
- W3** - Narażenia mechaniczne i klimatyczne oddziałujące na wyroby przemysłowe w trakcie transportu drogowego, kolejowego, lotniczego i morskiego, mogące wpływać na ich jakość.
- W4** - Wyroby z materiałów naturalnych - charakterystyka, proces pakowania, warunki przechowywania i transportu oraz ich wpływ na jakość.
- W5** - Wyroby z materiałów inżynierskich - charakterystyka, proces pakowania, warunki przechowywania i transportu oraz ich wpływ na jakość.
- L1** - Przedmiot i zakres oraz warunki zaliczenia laboratoriów. Zapoznanie z regulaminem wewnętrznym, przepisami BHP oraz wyposażeniem laboratorium wyrobów przemysłowych.
- L2** - Podział na zespoły projektowe. Wybór i charakterystyka wyrobów przemysłowych będących przedmiotem badań laboratoryjnych.
- L3** - Analiza i wybór najważniejszych czynników występujących i oddziałujących na wyroby przemysłowe konkretnego rodzaju oraz przeznaczenia, w trakcie ich przechowywania i transportu.
- L4** - Zapoznanie z metodami badania właściwości chemicznych, fizyko-mechanicznych i higienicznych wyrobów przemysłowych, istotnych z uwagi na ich przeznaczenie. Selekcja oraz dobór odpowiednich metod badań dostosowanych do rodzaju ocenianego wyrobu.
- L5** - Przygotowanie i klimatyzowanie próbek w standardowych i zmienionych warunkach mogących zaistnieć w trakcie przechowywania i transportu wyrobów przemysłowych.
- L6** - Badania laboratoryjne oraz ocena wpływu czynników występujących w trakcie przechowywania i transportu wyrobów przemysłowych na ich jakość.
- L7** - Analiza porównawcza uzyskanych wyników badań – opracowanie raportów i przygotowanie prezentacji.
- L8** - Przedstawienie przez poszczególne zespoły wyników zrealizowanych projektów.

Nazwa przedmiotu
Jakość żywności w transporcie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (U) Student potrafi pracować w zespole, przyjmując w nim różne role ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E2 - (U) Student potrafi wykonać zlecone zadania badawcze lub ekspertyzy, umie przeprowadzić analizę uzyskanych wyników badań oraz sformułować wnioski ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uzupełniania wiedzy ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK) E4 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane ze zmianami jakości żywności zachodzącymi podczas transportu ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) E5 - (W) Student zna i rozumie metody oceny zmian jakości żywności ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Charakterystyka zmian jakościowych zachodzących w czasie transportu - Mięso i przetwory mięsne, ryby W2 - Charakterystyka zmian jakościowych zachodzących w czasie transportu - mleko i jego przetwory W3 - Charakterystyka zmian jakościowych zachodzących w czasie transportu - produkty przemysłu zbożowo-młynarskiego W4 - Charakterystyka zmian jakościowych zachodzących w czasie transportu - owoce-warzywa i przetwory W5 - Charakterystyka żywności pochodzenia zwierzęcego L1 - Analiza zmian jakości żywności w transporcie - mięso L2 - Analiza zmian jakości żywności w transporcie - mleko L3 - Analiza zmian jakości żywności w transporcie - transpiracja L4 - Kinetyka procesu zamrażania L5 - Analiza zmian jakości żywności w transporcie - owoce i warzywa L6 - Analiza zmian jakości żywności w transporcie - słone przekąski/oleje L7 - Analiza zmian jakości żywności w transporcie - mrożone desery L8 - Wiadomości wprowadzające do tematu metod oceny zmian jakości żywności w transporcie oraz zasad pracy w laboratorium.

Nazwa przedmiotu
Język obcy I

Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ ZJ-ST1-TS-U06-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Język obcy II
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w prostych tekstach w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ. J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Koszty transportu

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rodzaje kosztów, sposoby ich kalkulacji i analizy ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać podziałów kosztów, przeprowadzić analizy i kalkulacje kosztów oraz interpretacje uzyskanych wyników ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, identyfikacji i rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w obszarze kosztów transportu ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Koszty transportu w ujęciu mikro i makroekonomicznym W2 - Sprawozdanie finansowe jako źródło informacji o kosztach przedsiębiorstwa transportowego W3 - Wskaźniki finansowe w ocenie kosztów przedsiębiorstwa transportowego W4 - Rachunek kosztów w transporcie W5 - Narzędzia rachunkowości zarządczej w kalkulacji kosztów transportu C1 - Istota i klasyfikacja kosztów transportu C2 - Koszty transportu w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa C3 - Wskaźniki finansowe w ocenie przedsiębiorstwa transportowego C4 - Rachunek kosztów w transporcie C5 - Wykorzystanie narzędzi rachunkowości zarządczej w przedsiębiorstwie transportowym C6 - Kolokwium zaliczeniowe

Nazwa przedmiotu
Matematyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę matematyki w zagadnieniach transportu i spedycji. Ma wiedzę dotyczącą rachunku macierzowego i jego zastosowań. Ma wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych oraz wykorzystania jej w zagadnieniach optymalizacyjnych. ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zbudować i rozwiązać model matematyczny dotyczący wybranych zagadnień logistyki. Potrafi zinterpretować otrzymane wyniki. Posiada umiejętność rozwiązywania równań macierzowych i układów równań liniowych. Student umie różniczkować oraz potrafi wykorzystać rachunek różniczkowy (funkcji jednej i wielu zmiennych) do badania własności funkcji w zagadnieniach optymalizacyjnych. ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do indywidualnej i zespołowej analizy zagadnień logistycznych z wykorzystaniem metod matematycznych oraz wykazuje otwartość na stosowanie metod matematycznych w zakresie rozwiązywania problemów optymalizacyjnych i decyzyjnych. Student jest gotów do systematycznej i rzetelnej pracy i wywiązywania się z powierzanych mu zadań. Student z szacunkiem odnosi się do pracowników uczelni i innych studentów. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rachunek macierzowy: definicja macierzy, działania na macierzach, wyznacznik, rząd macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe. Układy równań liniowych: twierdzenie Kroneckera-Capellego oraz wzory Cramera. W2 - Granica ciągu i funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Definicja pochodnej i wzory na obliczanie pochodnych funkcji elementarnych. Twierdzenia o pochodnej. W3 - Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność, ekstrema, wypukłość i wklęsłość oraz punkty przegięcia funkcji. W4 - Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych. Definicja pochodnych cząstkowych. Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji dwóch zmiennych. W5 - Wybrane zastosowania metod matematycznych w zarządzaniu procesami transportowymi i logistycznymi. C1 - Elementy logiki matematycznej. Kwantyfikatory. Elementy teorii mnogości. Przegląd funkcji elementarnych. C2 - Pojęcie macierzy: działania na macierzach, wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, równania macierzowe. Rząd macierzy. C3 - Układy równań typu Cramera. Twierdzenie Kroneckera-Capellego. Rozwiązywanie dowolnych układów równań liniowych

metodą operacji elementarnych.

C4 - Granica ciągu i funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej: obliczanie pochodnych funkcji z zastosowaniem odpowiednich wzorów i twierdzeń. Monotoniczność i ekstrema funkcji - zagadnienia optymalizacyjne. Wklęsłość i wypukłość oraz punkty przegięcia wykresu funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji..

C5 - Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: obliczanie pochodnych cząstkowych oraz ich interpretacja, ekstrema lokalne (zagadnienia optymalizacyjne), ekstrema warunkowe czyli zagadnienia optymalizacji warunkowej (z wykorzystaniem metody mnożników Lagrange'a).

C6 - Problemy decyzyjne - rozwiązywanie metodą programowania liniowego.

C7 - Wybrane zastosowania metod matematycznych w logistyce.

Nazwa przedmiotu
Materiałoznawstwo
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu materiałoznawstwa, ze szczególnym uwzględnieniem klasyfikacji i charakterystyki wybranych grup materiałów naturalnych i inżynierskich, ich właściwości oraz możliwości i zakresu stosowania. Student posiada wiedzę na temat metod oraz narzędzi wykorzystywanych w identyfikacji i ocenie podstawowych właściwości wybranych materiałów naturalnych i inżynierskich. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi łączyć teorię z praktyką i wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań inżynierskich o charakterze praktycznym. Potrafi wykonać proste zadania badawcze, pracując indywidualnie i zespołowo, wykorzystując metody ilościowe i jakościowe stosowane w identyfikacji i ocenie jakości materiałów. Student potrafi analizować wyniki przeprowadzonych oznaczeń oraz formułować na ich podstawie logiczne wnioski, korzystając przy tym z nabytej wiedzy oraz literatury. ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia współpracy w grupie w celu rozwiązania postawionego zadania oraz jest przeświadczony o zasadności pracy w zespole. Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów o charakterze praktycznym z zakresu materiałoznawstwa. Student jest gotów do krytycznej weryfikacji odbieranych treści, potrafi dzielić się swoją wiedzą z innymi oraz zasięgać opinii ekspertów. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do przedmiotu, literatura podstawowa i uzupełniająca, warunki zaliczenia przedmiotu. W2 - Znaczenie nauki o materiałach we współczesnym świecie w wymiarach technicznym, społecznym, cywilizacyjnym i ekonomicznym. Materiałoznawstwo a inżyniera materiałowa. W3 - Podstawy nauki o materiałach: rozwój materiałów w ujęciu historycznym, klasyfikacja materiałów, materiały naturalne a inżynierskie, właściwości fizyczne, chemiczne i użytkowe materiałów. W4 - Charakterystyka wybranych grup materiałów naturalnych, metod ich pozyskiwania i obszarów stosowania. W5 - Charakterystyka wybranych grup materiałów inżynierskich, metod ich pozyskiwania i obszarów stosowania. L1 - Zapoznanie z wyposażeniem i możliwościami badawczymi laboratorium materiałoznawstwa. Regulamin wewnętrzny pracowni, przepisy BHP, przedmiot i zakres ćwiczeń. L2 - Asortyment wybranych grup materiałów naturalnych. L3 - Metody identyfikacji wybranych grup materiałów naturalnych. Zapoznanie z normami przedmiotowymi i czynnościowymi. L4 - Badania właściwości chemicznych wybranych grup materiałów naturalnych. L5 - Badania właściwości fizycznych wybranych grup materiałów naturalnych. L6 - Asortyment wybranych grup materiałów inżynierskich. L7 - Metody identyfikacji wybranych grup materiałów inżynierskich. L8 - Badania właściwości chemicznych wybranych grup materiałów inżynierskich. L9 - Badania właściwości fizycznych wybranych grup materiałów inżynierskich. L10 - Podsumowanie i zaliczenie zajęć laboratoryjnych.

Nazwa przedmiotu
Metody analityczne w ładunkoznawstwie
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy fizykochemicznych metod analizy związków chemicznych, wykorzystywanych w ładunkoznawstwie. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do przeprowadzania analiz fizykochemicznych oraz interpretacji uzyskanych wyników. ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu analizy fizykochemicznej, mając jednocześnie świadomość konieczności ciągłego poszerzania wiedzy i dokształcania. ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ładunkoznawstwa. Klasyfikacja ładunków według właściwości fizykochemicznych. Cechy i właściwości ładunków. Procesy chemiczne, fizyczne i biochemiczne zachodzące w ładunkach. W2 - Podstawowe metody analityczne, zasady pobierania próbek do badań laboratoryjnych. Przykładowe oznaczenia analityczne jakościowe i ilościowe dla wybranych ładunków: spożywczych, chemicznych, paliw, materiałów budowlanych i innych. W3 - Podstawy teoretyczne metod analizy ilościowej w ładunkoznawstwie -metody klasyczne (alkacymetria, argentometria) i instrumentalne (konduktometria, potencjometria). L1 - Przepisy BHP obowiązujące w laboratorium, w którym realizowane będą badania właściwości wybranych ładunków. Podstawowe techniki analityczne stosowane w pracy laboratoryjnej. L2 - Podstawowe czynności analityczne wykorzystywane do badania ładunków – badanie odczynu i pH cieczy, reakcje z metalami, reakcje strącania. L3 - Podstawowe techniki analityczne wykorzystywane do badania ładunków– analiza wagowa (grawimetryczna), oznaczanie zawartości wody w solach uwodnionych i wybranych produktach. L4 - Podstawowe techniki analityczne wykorzystywane do badania ładunków– roztwory rzeczywiste, stężenie masowe i objętościowe, odczytywanie objętości cieczy, pomiar gęstości cieczy. L5 - Podstawowe metody analityczne wykorzystywane do badania ładunków – alkacymetryczne oznaczenie kwasowości wybranych produktów, ilościowa analiza wytrąceniowa, oznaczanie produktów utlenienia.

Nazwa przedmiotu
Metrologia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady wykonywania pomiarów oraz przeliczania jednostek układu SI. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykonywać pomiary, interpretować ich wyniki oraz oszacować niepewności pomiarowe. ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów pracować w zespole, wykonywać pomiary i interpretować ich wyniki oraz poddawać je krytycznej ocenie i podejmować na ich temat dyskusję w grupie. ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe pojęcia i terminy stosowane w metrologii. W2 - Zapewnianie jednolitości miar i dokładności pomiarów wielkości fizycznych. Prawo o miarach. W3 - Pomiary, przyczyny i skutki błędów pomiarowych oraz zasady szacowania niepewności pomiarowych. Metody pomiarów wybranych wielkości geometrycznych. Podstawy specyfikacji geometrii wyrobów wg norm ISO GPS i ASME GD&T. W4 - Zasady wykonywania pomiarów i przeprowadzania badań analitycznych (wyznaczanie gęstości cieczy i ciał stałych, wilgotności powietrza). W5 - Zasady wykonywania pomiarów i przeprowadzania badań analitycznych (pomiar spektrofotometryczny, kolorymetryczny). W6 - Zasady wykonywania pomiarów i przeprowadzania badań analitycznych (pomiar turbidymetryczny). W7 - Podstawowe prawa elektrotechniki: prawo Ohma, prawa Kirchhoffa. Testowanie rozgałęzionego obwodu elektrycznego. W8 - Pomiary oporu metodą techniczną, obliczanie oporu zastępczego. Dzielniki napięcia i mostki pomiarowe. L1 - Laboratorium wprowadzające. Zasady wykonywania pomiarów i zasady szacowania niepewności pomiarowych L2 - Procedura wyznaczania niepewności pomiaru. Pomiary geometrii brył za pomocą suwmiarki. L3 - Badanie rozkładu zmiennej losowej. Wyznaczanie niepewności dla dużych serii pomiarowych. Pomiary śrubą mikrometryczną. L4 - Obliczanie błędu bezwzględnego oraz szacowanie niepewności złożonych. Pomiary wilgotności psychrometrem Assmanna. L5 - Regresja liniowa. Interpolacja i ekstrapolacja wartości stężeń roztworów. Pomiary gęstości cieczy za pomocą piknometru.

- L6** - Zasady doboru współczynnika rozszerzenia. Pomiary absorpcyjometryczne za pomocą spektrokolorymetru.
- L7** - Pomiary mętności cieczy metodami turbidymetrycznymi. Zasady szacowania niepewności pomiarowych oraz interpretacji wyników dla pomiarów z wykorzystaniem różnych długości fal.
- L8** - Pomiary rezystancji metodą techniczną. Obliczanie niepewności złożonej przy istotnej zależności między wielkościami wejściowymi.
- L9** - Testowanie praw Kirchhoffa.
- L10** - Pomiary kolorymetryczne. Pomiar współczynnika remisji powierzchni barwnych.

Nazwa przedmiotu
Mikrobiologiczne aspekty w przewozie towarów
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa mikrobiologicznego żywności i towarów nieżywnościowych oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinach nauki i dyscyplinach naukowych, właściwych dla kierunku Transport i spedycja, zwłaszcza w badaniach zagrożeń mikrobiologicznych w łańcuchu dostaw. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi planować i wykonywać pomiary oraz przeprowadzać eksperymenty i symulacje konieczne do zapewnienia jakości zdrowotnej towarów w transporcie. Student ma umiejętność interpretowania uzyskanych wyników badań mikrobiologicznych, raportów i ekspertyz w zakresie rozwiązań technicznych i pozatechnicznych w transporcie i spedycji. ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów zasięgania opinii ekspertów, w tym inspekcji sanitarnej w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z zakresu zapewnienia jakości zdrowotnej towarów w transporcie i spedycji. ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zagadnień mikrobiologicznych i problematyki jakości zdrowotnej towarów żywnościowych i nieżywnościowych. Cechy morfologiczne i fizjologiczne bakterii, sposoby hodowli i rozpoznawania bakterii. W2 - Procesy metaboliczne mikroorganizmów w produkcji, psuciu i degradacji. Wpływ czynników środowiska na wzrost, przeżywalność i inaktywację bakterii (pH, temperatury, aktywności wody, obecność substancji chemicznych). W3 - Procesy ograniczania liczby drobnoustrojów w produkcji i transporcie - dobór metod sterylizacji, mycia i dezynfekcji. Rola opakowań i systemów pakowania. Rodzaje transportu chłodniczego, ciągłości łańcucha chłodniczego w zapewnieniu bezpieczeństwa zdrowotnego produktów. W4 - Morfologia i fizjologia grzybów pleśniowych. Pozytywne i negatywne skutki aktywności drożdży i pleśni w produkcji i przechowywaniu. Transport produktów fermentowanych i dojrzewających. W5 - Zagrożenia mikrobiologiczne w ogniwach łańcucha żywnościowego. Wirusy i priony w produkcji pierwotnej (uprawy roślin, hodowla zwierząt). Mikroorganizmy i wektory zakażenia w transporcie lądowym i lotniczym (ptasia grypa, pryszczycza, afrykański pomór świń), profilaktyka antymalaryczna. W6 - Zagrożenia mikrobiologiczne w produkcji i dystrybucji żywności pochodzenia zwierzęcego. Wskaźniki jakości mikrobiologicznej żywności. Wpływ warunków transportu zwierząt do uboju na jakość mięsa. Transport i przechowywanie mleka i produktów mlecznych w aspekcie mikrobiologicznym. Rola nadzoru weterynaryjnego i System Wczesnego Ostrzegania o Żywności i Środkach Żywnienia Zwierząt (RASFF). W7 - Zagrożenia mikrobiologiczne w produkcji i dystrybucji żywności pochodzenia roślinnego - naturalne źródła zanieczyszczenia mikrobiologicznego (gleba, powietrze, owady i ptaki), warunki transportu świeżych warzyw i owoców, przechowywanie zbóż w aspekcie mykotoksyn. Transport żywności minimalnie przetworzonej i potraw. W8 - Transport wyrobów medycznych, preparatów bioaktywnych, szczepionek, materiału zakaźnego, transport sanitarny w aspekcie zdrowia publicznego. Rola transportu międzykontynentalnego w rozprzestrzenianiu zakażeń. L1 - Regulamin pracy w laboratorium mikrobiologicznym. Budowa i zastosowanie mikroskopu do badań mikrobiologicznych i kontroli jakości. L2 - Morfologia komórki i kolonii bakterii. Metody barwienia komórki bakterii (barwienie proste) - wykonanie preparatów mikroskopowych. Pożywki mikrobiologiczne i sposoby hodowli mikroorganizmów. L3 - Metody barwienia komórek bakterii - wykonanie barwienia Grama. Fizjologia bakterii, oglądanie ruchu bakterii w kropli wiszącej - sporządzenie preparatu. L4 - Wpływ czynników środowiska (promieniowanie UV, pH, aktywność wody, obecność substancji chemicznych) na wzrost i przeżywalność drobnoustrojów - badania hodowlane. L5 - Morfologia, fizjologia i środowiska bytowania grzybów pleśniowych - przygotowanie preparatów i hodowli na podłożach. Pozytywne i negatywne skutki aktywności drożdży i pleśni w produkcji i przechowywaniu - rozpoznawanie objawów rozkładu mikrobiologicznego (psucia i biodeterioracji). L6 - Wpływ temperatury na przeżywalność i inaktywację mikroorganizmów - chłodzenie, mrożenie, liofilizacja. Wyznaczanie krzywej wzrostu bakterii w różnych warunkach przechowywalniczych. L7 - Transport chłodniczy i transport ładunków o kontrolowanej temperaturze - wizyta w przedsiębiorstwie transportowym. L8 - Sposoby eliminacji drobnoustrojów - sterylizacja, tyndalizacja, pasteryzacja - zapoznanie z aparaturą i metodami. Jakość

mikrobiologiczna produktów sypkich, o niskiej aktywności wody.

L9 - Jakość mikrobiologiczna produktów fermentowanych (piwo, napoje mleczne) - wpływ warunków przechowywania, pasteryzacji i rodzaju opakowania. Metody badania opakowań i sposoby pobierania prób do badań mikrobiologicznych - wykonanie analizy i interpretacja wyników.

L10 - Mikrobiologiczne wskaźniki jakości żywności. Dobór warunków przechowywania i transportu w zależności od sposobu utrwalania żywności i rodzaju opakowania - wykonanie analizy i interpretacja wyników.

L11 - Ocena czystości mikrobiologicznej powietrza i powierzchni - wykonanie analiz z zastosowaniem różnej metodyki badawczej.

L12 - Sposoby dekontaminacji powierzchni. Ocena skuteczności mycia i działania środków dezynfekcyjnych.

Nazwa przedmiotu
Ocena oddziaływania transportu na środowisko
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z generowaniem obciążeń środowiskowych i ich oceną w transporcie. ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonywać oceny i porównania oddziaływań różnych aspektów transportu na środowisko. ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnej oceny i odpowiedzialnego działania w stosunku do środowiska i dobra wspólnego w ramach zadań związanych z transportem i spedycją. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Koncepcja cyklu życia w transporcie W2 - Standardy normalizacyjne w LCA W3 - Metody analizy skutków oddziaływań cyklu życia w transporcie W4 - Możliwości optymalizowania oddziaływań środowiskowych w transporcie W5 - Modelowanie cech środowiskowych w transporcie przy użyciu narzędzi komputerowych W6 - Metody oceny wpływu oddziaływań środowiskowych w transporcie W7 - Możliwości aplikacyjne oceny oddziaływań LCA w transporcie C1 - Przygotowanie danych do porównań praktycznych oddziaływań środowiskowych w transporcie C2 - Przeprowadzenie inwentaryzacji wpływów środków transportu C3 - Zdefiniowanie kluczowych obciążeń środowiskowych dla porównywanych rozwiązań C4 - Dokonanie oceny szkód środowiskowych poszczególnych rodzajów transportu w ramach założonej działalności C5 - Interpretacja wyników oceny szkód środowiskowych C6 - Prezentacje projektów oceny wybranych środków transportu C7 - Interpretacja i dyskusja zaprezentowanych projektów C8 - Prezentacja rozwiązań alternatywnych w ramach optymalizacji środowiskowej wybranych przedsięwzięć

Nazwa przedmiotu
Opakowania transportowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) 1. Student zna i rozumie wiedzę dotyczącą opakowań transportowych i ich roli w transporcie i spedycji. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W08-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) 2. Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów związanych z właściwym doбором opakowań transportowych do cech i właściwości ładunków. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO)

E3 - (K) 3. Student jest gotów do realizacji obowiązków i powinności wynikających z powierzonych mu zadań w zakresie doboru opakowań transportowych przy uwzględnieniu zdefiniowanych kryteriów.

↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO)

↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola i znaczenie opakowań transportowych w procesie transportowym.

W2 - Charakterystyka form konstrukcyjnych opakowań transportowych

W3 - Wrażliwość ładunków oraz charakterystyka narażeń oddziałujących na ładunki podczas transportu

W4 - Jednostki ładunkowe i ich rola w transporcie towarów.

W6 - Odpady opakowaniowe oraz system zbiórki opakowań

W6 - Kierunki rozwoju opakowań transportowych

L1 - Wprowadzenie do przedmiotu i omówienie zasad BHP w pracowni.

L2 - Charakterystyka materiałów opakowaniowych wraz z określeniem ich właściwości fizyko-mechanicznych.

L3 - Charakterystyka opakowań transportowych wraz z określeniem ich właściwości fizyko-mechanicznych.

L4 - Znakowanie opakowań transportowych.

L5 - Projektowanie paletowych jednostek ładunkowych z opakowań transportowych .

L6 - Dobór opakowań transportowych do właściwości przewożonych produktów oraz rodzaju transportu

Nazwa przedmiotu

Planowanie i optymalizacja tras przewozów

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie techniki planowania i optymalizacji tras w transporcie drogowym, kolejowym, lotniczym i morskim.

↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG)

↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać narzędzia do optymalizacji tras, uwzględniając czas, koszty oraz przepustowość terminali.

↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do pracy zespołowej w kontekście planowania i optymalizacji operacji transportowych.

↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR)

↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)

↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do projektu i analiza potrzeb transportowych.

K2 - Planowanie tras w transporcie drogowym

K3 - Planowanie tras w transporcie kolejowym

K4 - Planowanie tras w transporcie lotniczym

K5 - Planowanie tras w transporcie morskim

K6 - Przeładunki i przepustowość terminali oraz portów

K7 - Optymalizacja kosztów transportu w różnych gałęziach transportu

K8 - Zarządzanie ryzykiem podczas planowania transportu

K9 - Zastosowanie sztucznej inteligencji w optymalizacji tras transportowych

K10 - Prezentacja wyników projektu i podsumowanie

Nazwa przedmiotu

Podstawy CAD

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie potrzebę wykorzystania oprogramowania typu CAD do wykonywania rysunków technicznych - części maszyn i urządzeń użytkowanych w praktyce inżynierskiej.

↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie znaczenie interpretacji graficznego zapisu konstrukcji i rozróżnia metody opisu geometrii i konstrukcji.

↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi samodzielnie sporządzić rysunki techniczne typowych elementów maszyn i urządzeń mechanicznych.

↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (U) Student potrafi odwzorować i wymiarować elementy maszyn, z zastosowaniem komputerowego wspomagania projektowania maszyn.

↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW)

E5 - (K) Student jest gotów do kształtowania własnego rozwoju zawodowego poprzez uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz do podejmowania dialogu z innymi w zakresie systemów CAD i elektronicznej dokumentacji technicznej.

↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)

↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe funkcje AutoCAD i zasady tworzenia rysunków: operacje na plikach, sterowanie wyświetlaniem (zoom), przestrzeń papieru (arkusze) i modelu, układy współrzędnych.

K2 - Dostępne narzędzia rysunku i modyfikacji obiektów cz.1. Przygotowanie znormalizowanego obramowania wokół arkusza.

K3 - Przygotowanie tabliczki rysunkowej - funkcja bloku, polecenie wstaw, style tekstu, atrybuty tekstowe. Wprowadzenie rzutni na arkusz rysunkowy i skalowanie obiektów.

K4 - Dostępne narzędzia rysunku i modyfikacji obiektów cz.2. Tworzenie podstawowych szkiców i konstrukcji geometrycznych.

Właściwości obiektów. Lokalizacja (OSNAP). Omówienie wyznaczania przekrojów z wykorzystaniem Metody Monge'a.

K5 - Style wymiarowania. Wymiarowanie wykonanych prostych konstrukcji geometrycznych.

K6 - Wprowadzenie do projektu 1: rysunek złożeniowy połączenia kołnierзового rurociągu i spawanego zbiornika ciśnieniowego

K7 - Wprowadzenie do projektu 2: rysunek wykonawczy elementu przekładni mechanicznej

K8 - Kolokwium zaliczeniowe

Nazwa przedmiotu

Podstawy konstrukcji maszyn

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna oraz rozumie budowę i zasadę działania wybranych maszyn i urządzeń transportowych.

↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi charakteryzować podstawowe parametry wybranych maszyn.

↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (U) Student potrafi projektować proste urządzenie mechaniczne.

↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w zakresie konstrukcji maszyn.

↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)

↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawa działania i kryteria oceny maszyn. Konstrukcja maszyn w kontekście zagadnień transportowych.

W2 - Połączenia stosowane w konstrukcji maszyn.

W3 - Zastosowania osi i wałów. Obliczanie, dobór i kształtowanie osi oraz wałów dwupodporowych.

W4 - Konstrukcja przekładni zębatych, ciernych i pasowych.

W5 - Konstrukcja łożysk, sprzęgieł i hamulców.

W6 - Silniki spalinowe tłokowe i elektryczne.

C1 - Wylizywanie reakcji z warunku równowagi dla płaskiego układu sił.

C2 - Obliczenia oraz dobór części maszyn i urządzeń transportowych - osi z warunku wytrzymałościowego na zginanie.

C3 - Obliczenia oraz dobór części maszyn i urządzeń transportowych - wałów z warunku wytrzymałościowego na skręcanie (prosty stan naprężeń).

C4 - Obliczenia oraz dobór belek z warunku wytrzymałościowego na rozciąganie i ściskanie.

C5 - Zadania oraz obliczenia połączeń stosowanych w konstrukcji maszyn.

C6 - Zadania oraz obliczenia części maszyn i urządzeń transportowych: łożysk i przekładni.

C7 - Zadania oraz obliczenia części maszyn i urządzeń transportowych: sprzęgieł i hamulców.

C8 - Kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu
Podstawy organizacji i zarządzania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie przekazaną wiedzę na temat pojęć używanych do opisu zjawisk gospodarczych, problemów stanowiących przedmiot analizy zarządczej oraz podstawowych instrumentów zarządczych. ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi określić związki przyczynowo - skutkowe zachodzące pomiędzy charakteryzowanymi zjawiskami, pozyskiwać informacje, planować i organizować pracę, współpracować w zespole. ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów doskonalić umiejętności społeczne warunkujące efektywność podejmowania decyzji, wykonywania powierzonych mu zadań, pełnienia przydzielonej mu roli. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przedmiot nauk o zarządzaniu. Podstawowe pojęcia. Ewolucja teorii organizacji i zarządzania. W2 - Zarządzanie jako nauka interdyscyplinarna. W3 - Organizacja w otoczeniu rynkowym jako obiekt zarządzania. W4 - Funkcje zarządzania. W5 - Podstawowe prawa nauki organizacji i zarządzania. W6 - Procesy informacyjno-decyzyjne w zarządzaniu organizacją. W7 - Organizacje w przyszłości - prezentacje osiągnięć osób uczestniczących w zajęciach. C1 - Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania. C2 - Determinanty funkcjonowania organizacji w XXI wieku. C3 - Planowanie - pojęcie i istota strategii organizacji. C4 - Misja, wizja, cele organizacji - klasyfikator celu. C5 - Struktury organizacyjne - projektowanie rozwiązań strukturalnych. C6 - Kontrola - pojęcie, cele i formy kontroli. C7 - Kierunki rozwoju zarządzania - podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu
Podstawy transportu i spedycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę i zakres transportu i spedycji oraz funkcje i status różnych kategorii pomocniczej działalności transportowej. Zna i rozumie przepisy dotyczące organizacji rynku drogowego transportu osób ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi podejmować decyzje transportowo-spedycyjne oraz sporządzać plany transportowe ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań z zakresu transportu i spedycji ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie, funkcje i rodzaje transportu w logistyce W2 - Charakterystyka i uwarunkowania podstawowych gałęzi transportu W3 - Istota i organizacja procesu transportowego W4 - Pojęcie i funkcje spedycji i spedytora W5 - Rola i funkcjonowanie współczesnych przedsiębiorstw transportowo-spedycyjnych C1 - Podstawowe zagadnienia z zakresu transportu i spedycji

C2 - Wady i zalety poszczególnych gałęzi transportu
C3 - Analiza wykorzystania ładowności pojazdów
C4 - Wyznaczanie tras przewozów towarów i osób
C5 - Analiza procesu spedycyjnego
C6 - Podstawowe dokumenty wykorzystywane w działalności transportowo-spedycyjnej
C7 - Prezentacja praktycznych przykładów działalności transportowej
C8 - Prezentacja praktycznych przykładów działalności spedycyjnej

Nazwa przedmiotu						
Praktyka zawodowa (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Praktyka zawodowa w oparciu o pracę zawodową/staż/wolontariat (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działań transportowo-spedycyjnych. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad w ramach obowiązków wynikających z powierzonych mu zadań związanych z działalnością transportowo-spedycyjną ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> P1 - Zakres realizowanych zadań zawodowych w ramach prowadzonej działalności gospodarczej powinien odpowiadać charakterowi studiów na kierunku Transport i spedycja. Student przygotowuje raport z praktyki. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Praktyka zawodowa w oparciu o pracę zawodową/staż/wolontariat (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działań transportowo-spedycyjnych. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad w ramach obowiązków wynikających z powierzonych mu zadań związanych z działalnością transportowo-spedycyjną ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	P1 - Zakres realizowanych zadań zawodowych w ramach prowadzonej działalności gospodarczej powinien odpowiadać charakterowi studiów na kierunku Transport i spedycja. Student przygotowuje raport z praktyki.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Praktyka zawodowa w oparciu o pracę zawodową/staż/wolontariat (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działań transportowo-spedycyjnych. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad w ramach obowiązków wynikających z powierzonych mu zadań związanych z działalnością transportowo-spedycyjną ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
P1 - Zakres realizowanych zadań zawodowych w ramach prowadzonej działalności gospodarczej powinien odpowiadać charakterowi studiów na kierunku Transport i spedycja. Student przygotowuje raport z praktyki.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Praktyka zawodowa w oparciu o umowę (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działań transportowo-spedycyjnych. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad w ramach obowiązków wynikających z powierzonych mu zadań związanych z działalnością transportowo-spedycyjną. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> P1 - Przebieg praktyki ustalany jest indywidualnie dla każdego studenta w zależności od podmiotu, w którym odbywa praktykę. Zakres obowiązków zawodowych w trakcie trwania praktyki powinien odpowiadać charakterowi studiów na kierunku Transport i spedycja. Student przygotowuje raport z praktyki. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Praktyka zawodowa w oparciu o umowę (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działań transportowo-spedycyjnych. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad w ramach obowiązków wynikających z powierzonych mu zadań związanych z działalnością transportowo-spedycyjną. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	P1 - Przebieg praktyki ustalany jest indywidualnie dla każdego studenta w zależności od podmiotu, w którym odbywa praktykę. Zakres obowiązków zawodowych w trakcie trwania praktyki powinien odpowiadać charakterowi studiów na kierunku Transport i spedycja. Student przygotowuje raport z praktyki.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Praktyka zawodowa w oparciu o umowę (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działań transportowo-spedycyjnych. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad w ramach obowiązków wynikających z powierzonych mu zadań związanych z działalnością transportowo-spedycyjną. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
P1 - Przebieg praktyki ustalany jest indywidualnie dla każdego studenta w zależności od podmiotu, w którym odbywa praktykę. Zakres obowiązków zawodowych w trakcie trwania praktyki powinien odpowiadać charakterowi studiów na kierunku Transport i spedycja. Student przygotowuje raport z praktyki.						

Nazwa przedmiotu						
Przedmioty do wyboru IV (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Eurologistyka (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zadania i zasady eurologistyki oraz kierunki jej rozwoju ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie metody i techniki zarządzania procesami logistycznymi w skali europejskiej ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi analizować wybrane problemy z zakresu eurologistyki. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi wykorzystywać metody i techniki zarządzania stosowane w eurologistyce ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów do oceny poglądów innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z rozwojem eurologistyki ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Istota, geneza i cele eurosystemu logistycznego. W2 - Analiza zintegrowanego systemu przepływu produktu logistycznego w skali europejskiej i światowej W3 - Rola i znaczenie europejskich centrów usług logistycznych W4 - Znaczenie infrastruktury procesów logistycznych w rozwoju eurologistyki </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Eurologistyka (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zadania i zasady eurologistyki oraz kierunki jej rozwoju ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie metody i techniki zarządzania procesami logistycznymi w skali europejskiej ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi analizować wybrane problemy z zakresu eurologistyki. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi wykorzystywać metody i techniki zarządzania stosowane w eurologistyce ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów do oceny poglądów innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z rozwojem eurologistyki ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Istota, geneza i cele eurosystemu logistycznego. W2 - Analiza zintegrowanego systemu przepływu produktu logistycznego w skali europejskiej i światowej W3 - Rola i znaczenie europejskich centrów usług logistycznych W4 - Znaczenie infrastruktury procesów logistycznych w rozwoju eurologistyki
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Eurologistyka (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zadania i zasady eurologistyki oraz kierunki jej rozwoju ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie metody i techniki zarządzania procesami logistycznymi w skali europejskiej ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi analizować wybrane problemy z zakresu eurologistyki. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi wykorzystywać metody i techniki zarządzania stosowane w eurologistyce ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów do oceny poglądów innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z rozwojem eurologistyki ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Istota, geneza i cele eurosystemu logistycznego. W2 - Analiza zintegrowanego systemu przepływu produktu logistycznego w skali europejskiej i światowej W3 - Rola i znaczenie europejskich centrów usług logistycznych W4 - Znaczenie infrastruktury procesów logistycznych w rozwoju eurologistyki						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Gospodarka o obiegu zamkniętym (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu programów gospodarki o obiegu zamkniętym, przydatną dla zrozumienia podstawowych interakcji zachodzących w procesach związanych systemami zarządzania i prowadzenia działalności biznesowej. Dysponuje podstawową wiedzą z dokumentacji i opracowywania programów gospodarki o obiegu zamkniętym i rozwiązywania prostych zadań związanych z bieżącą działalnością w odniesieniu do obiegu zamkniętego. Student zna i rozumie role i cele modelu gospodarki o obiegu zamkniętym oraz podstawowe pojęcia dotyczące polityki środowiskowej, aspektów środowiskowych, ryzyka i środowiskowych efektów działalności. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E4 - (U) Student potrafi przeprowadzić procedurę identyfikacji, analizy i procesu zarządzania przedsiębiorstwem funkcjonującym w systemie o obiegu zamkniętym oraz umie ją zaimplementować w rozwiązywaniu problemów występujących w praktyce. Dodatkowo potrafi dostrzegać zależności pomiędzy środowiskiem naturalnym, kwestiami społecznymi a funkcjonowaniem nowoczesnych organizacji, analizować poszczególne obszary aktywności organizacji w modelu gospodarki o obiegu zamkniętym, zrównoważonej transformacji. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU) E5 - (K) Student jest gotów podjąć się roli specjalisty ds. zarządzania programem GOZ oraz rozumie wpływ zarządzania GOZ na działalność jednostki gospodarczej oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa organizacji w odniesieniu do prowadzonej działalności gospodarczej. Jest również gotów do samodzielnego myślenia proekologicznego i prospołecznego, a także do współdziałania z otoczeniem na rzecz transformacji środowiskowej w tym gospodarki o obiegu zamkniętym. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Gospodarka o obiegu zamkniętym (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu programów gospodarki o obiegu zamkniętym, przydatną dla zrozumienia podstawowych interakcji zachodzących w procesach związanych systemami zarządzania i prowadzenia działalności biznesowej. Dysponuje podstawową wiedzą z dokumentacji i opracowywania programów gospodarki o obiegu zamkniętym i rozwiązywania prostych zadań związanych z bieżącą działalnością w odniesieniu do obiegu zamkniętego. Student zna i rozumie role i cele modelu gospodarki o obiegu zamkniętym oraz podstawowe pojęcia dotyczące polityki środowiskowej, aspektów środowiskowych, ryzyka i środowiskowych efektów działalności. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E4 - (U) Student potrafi przeprowadzić procedurę identyfikacji, analizy i procesu zarządzania przedsiębiorstwem funkcjonującym w systemie o obiegu zamkniętym oraz umie ją zaimplementować w rozwiązywaniu problemów występujących w praktyce. Dodatkowo potrafi dostrzegać zależności pomiędzy środowiskiem naturalnym, kwestiami społecznymi a funkcjonowaniem nowoczesnych organizacji, analizować poszczególne obszary aktywności organizacji w modelu gospodarki o obiegu zamkniętym, zrównoważonej transformacji. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU) E5 - (K) Student jest gotów podjąć się roli specjalisty ds. zarządzania programem GOZ oraz rozumie wpływ zarządzania GOZ na działalność jednostki gospodarczej oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa organizacji w odniesieniu do prowadzonej działalności gospodarczej. Jest również gotów do samodzielnego myślenia proekologicznego i prospołecznego, a także do współdziałania z otoczeniem na rzecz transformacji środowiskowej w tym gospodarki o obiegu zamkniętym. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Gospodarka o obiegu zamkniętym (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu programów gospodarki o obiegu zamkniętym, przydatną dla zrozumienia podstawowych interakcji zachodzących w procesach związanych systemami zarządzania i prowadzenia działalności biznesowej. Dysponuje podstawową wiedzą z dokumentacji i opracowywania programów gospodarki o obiegu zamkniętym i rozwiązywania prostych zadań związanych z bieżącą działalnością w odniesieniu do obiegu zamkniętego. Student zna i rozumie role i cele modelu gospodarki o obiegu zamkniętym oraz podstawowe pojęcia dotyczące polityki środowiskowej, aspektów środowiskowych, ryzyka i środowiskowych efektów działalności. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E4 - (U) Student potrafi przeprowadzić procedurę identyfikacji, analizy i procesu zarządzania przedsiębiorstwem funkcjonującym w systemie o obiegu zamkniętym oraz umie ją zaimplementować w rozwiązywaniu problemów występujących w praktyce. Dodatkowo potrafi dostrzegać zależności pomiędzy środowiskiem naturalnym, kwestiami społecznymi a funkcjonowaniem nowoczesnych organizacji, analizować poszczególne obszary aktywności organizacji w modelu gospodarki o obiegu zamkniętym, zrównoważonej transformacji. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU) E5 - (K) Student jest gotów podjąć się roli specjalisty ds. zarządzania programem GOZ oraz rozumie wpływ zarządzania GOZ na działalność jednostki gospodarczej oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa organizacji w odniesieniu do prowadzonej działalności gospodarczej. Jest również gotów do samodzielnego myślenia proekologicznego i prospołecznego, a także do współdziałania z otoczeniem na rzecz transformacji środowiskowej w tym gospodarki o obiegu zamkniętym. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						

W1 - Wstęp do gospodarki o obiegu zamkniętym przejście z modeli linearnego na cyrkularny. - Definicja i założenia GOZ; - Historia i rozwój koncepcji GOZ; - Różnice między gospodarką liniową a obiegiem zamkniętym; - Znaczenie GOZ dla środowiska, społeczeństwa i gospodarki; - Przegląd globalnych strategii i inicjatyw (np. EU Circular Economy Action Plan);

W2 - Kluczowe zasady GOZ. - Projektowanie zgodne z zasadami GOZ (ekoprojektowanie, minimalizacja odpadów); - Cykl życia produktu (produkcja, użytkowanie, ponowne wykorzystanie, recykling); - Hierarchia zarządzania odpadami (reduce, reuse, recycle); - Koncepcje regeneracji i napraw;

W3 - Modele biznesowe w gospodarce o obiegu zamkniętym. - Gospodarka współdzielenia (sharing economy); - Usługi zamiast produktów (product-as-a-service); - Zamknięte cykle materiałowe; - Przykłady wdrożeń modeli biznesowych w praktyce (studia przypadków);

W4 - Technologie i innowacje wspierające GOZ. - Nowoczesne technologie recyklingu i odzysku surowców; - Cyfrowe narzędzia wspierające GOZ (blockchain, IoT, AI); - Rozwój materiałów odnawialnych i biodegradowalnych; - Przykłady technologicznych wdrożeń w praktyce;

W5 - Polityka i regulacje związane z GOZ. - Prawo i regulacje w Unii Europejskiej i na świecie dotyczące GOZ; - Strategiczne dokumenty i cele (np. Fit for 55, Zielony Ład UE); - Rola rządów i samorządów w promowaniu GOZ; - Mechanizmy finansowania transformacji w kierunku GOZ;

W6 - Wdrażanie GOZ w różnych sektorach. - Budownictwo i architektura (budynki modułowe, zielone budownictwo); - Przemysł tekstylny (moda cyrkularna, odzysk włókien); - Przemysł spożywczy (redukcja strat żywności, bioodpady); - Transport i mobilność (pojazdy elektryczne, gospodarka współdzielona);

W7 - Wyzwania i przyszłość gospodarki o obiegu zamkniętym. - Bariery wdrażania GOZ (technologiczne, społeczne, ekonomiczne); - Edukacja i zmiana postaw konsumenckich; - Rola innowacji i współpracy międzysektorowej; - Prognozy na przyszłość: jak GOZ wpłynie na gospodarkę globalną?

W8 - Podsumowanie i warsztat końcowy. - Dyskusja nad możliwościami zastosowania GOZ w lokalnym kontekście. - Analiza studium przypadku lub grupowe rozwiązywanie problemu GOZ. - Pytania, odpowiedzi i wnioski końcowe.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Proces zarządzania (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie przekazaną wiedzę na temat pojęć używanych do opisu zjawisk gospodarczych, problemów determinujących proces zarządzania. ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi określić związki przyczynowo - skutkowe zachodzące pomiędzy charakteryzowanymi zjawiskami, pozyskiwać informacje i efektywnie wykorzystywać je np. podczas planowania i organizowania pracy. ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów doskonalić umiejętności społeczne warunkujące efektywność podejmowania decyzji i pełnienie przydzielonej mu roli. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Proces zarządzania - istota, pojęcie, determinanty. W2 - Zarządzanie strategiczne - diagnoza otoczenia i potencjału organizacji. W3 - Zarządzanie operacyjne. W4 - Efektywność przebiegu procesu, a efektywność funkcjonowania organizacji. W5 - Wybrane instrumenty znajdujące zastosowanie w procesie zarządzania organizacją. W6 - Prezentacja osiągnięć osób biorących udział w zajęciach.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie wartością klienta (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę zarządzania wartościami w ujęciu relacyjnym przedsiębiorstwo - klient. ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi stosować metodyki profesjonalnego zarządzania wartościami w obsłudze klienta i kształtowania relacji z klientami przedsiębiorstw transportowych. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samokształcenia i ciągłego aktualizowania wiedzy z zakresu kształtowania wartości w procesach obsługi klienta przedsiębiorstw transportowych. ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

- W1** - Paradygmat klienta wobec wyzwań gospodarki 4.0 i społeczeństwa 5.0
W2 - Orientacje biznesowe i style zarządzania nakierowane na klienta
W3 - Istota i konstrukt zarządzania wartością w procesie budowy przewagi konkurencyjnej w transporcie
W4 - Satysfakcja w procesie zarządzania wartością na rzecz klienta w transporcie
W5 - Kształtowanie wartości na rzecz zadowolenia i lojalności klienta w transporcie
W6 - Rozwiązania informatyczne wspierające działania komunikacyjno – operacyjne
W7 - Pomiar i analiza zadowolenia klienta w zarządzaniu wartością na rzecz klienta
W8 - Warunki skutecznego wdrażania koncepcji zarządzania wartością na rzecz klienta

Nazwa przedmiotu						
Przedmioty do wyboru V.1 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Zarządzanie innowacjami (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie cechy oraz mechanizmy funkcjonowania organizacji innowacyjnej, w tym rolę kultury organizacyjnej i usprawniania procesów w stymulowaniu innowacyjności ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować procesy biznesowe pod kątem ich innowacyjności oraz identyfikować kluczowe obszary wymagające usprawnienia w organizacji ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów inicjować działania na rzecz innowacyjności w organizacji, promować współpracę i wspierać tworzenie środowiska sprzyjającego wdrażaniu innowacji ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Istota organizacji innowacyjnej i jej znaczenie w gospodarce rynkowej W2 - Kultura innowacyjna jako fundament organizacji innowacyjnej W3 - Modele zarządzania organizacją innowacyjną W4 - Rola kapitału ludzkiego w procesach innowacyjnych W5 - Analiza procesów biznesowych w kontekście innowacyjności W6 - Usprawnienia procesów w organizacji innowacyjnej W7 - Transfer technologii i współpraca międzyorganizacyjna W8 - Trendy przyszłości w zarządzaniu innowacjami </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Zarządzanie innowacjami (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie cechy oraz mechanizmy funkcjonowania organizacji innowacyjnej, w tym rolę kultury organizacyjnej i usprawniania procesów w stymulowaniu innowacyjności ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować procesy biznesowe pod kątem ich innowacyjności oraz identyfikować kluczowe obszary wymagające usprawnienia w organizacji ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów inicjować działania na rzecz innowacyjności w organizacji, promować współpracę i wspierać tworzenie środowiska sprzyjającego wdrażaniu innowacji ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Istota organizacji innowacyjnej i jej znaczenie w gospodarce rynkowej W2 - Kultura innowacyjna jako fundament organizacji innowacyjnej W3 - Modele zarządzania organizacją innowacyjną W4 - Rola kapitału ludzkiego w procesach innowacyjnych W5 - Analiza procesów biznesowych w kontekście innowacyjności W6 - Usprawnienia procesów w organizacji innowacyjnej W7 - Transfer technologii i współpraca międzyorganizacyjna W8 - Trendy przyszłości w zarządzaniu innowacjami
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Zarządzanie innowacjami (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie cechy oraz mechanizmy funkcjonowania organizacji innowacyjnej, w tym rolę kultury organizacyjnej i usprawniania procesów w stymulowaniu innowacyjności ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi analizować procesy biznesowe pod kątem ich innowacyjności oraz identyfikować kluczowe obszary wymagające usprawnienia w organizacji ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów inicjować działania na rzecz innowacyjności w organizacji, promować współpracę i wspierać tworzenie środowiska sprzyjającego wdrażaniu innowacji ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Istota organizacji innowacyjnej i jej znaczenie w gospodarce rynkowej W2 - Kultura innowacyjna jako fundament organizacji innowacyjnej W3 - Modele zarządzania organizacją innowacyjną W4 - Rola kapitału ludzkiego w procesach innowacyjnych W5 - Analiza procesów biznesowych w kontekście innowacyjności W6 - Usprawnienia procesów w organizacji innowacyjnej W7 - Transfer technologii i współpraca międzyorganizacyjna W8 - Trendy przyszłości w zarządzaniu innowacjami						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Zarządzanie procesami biznesowymi (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania zarządzania procesami biznesowymi ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi właściwie interpretować zjawiska dotyczące zarządzania procesami biznesowymi oraz proponować rozwiązania w tym zakresie. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać i aktualizować nabytą wiedzę i umiejętności oraz potrafi ją realizować samodzielnie i krytycznie, inspirując przy tym inne osoby. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Interpretacja procesów z perspektywy rozwoju nauk o zarządzaniu i jakości W2 - Metodologiczne aspekty zarządzania procesami biznesowymi W3 - Klasyfikacja procesów organizacyjnych. W4 - Cechy współczesnych metod zarządzania. Przegląd współczesnych koncepcji i metod zarządzania </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Zarządzanie procesami biznesowymi (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania zarządzania procesami biznesowymi ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi właściwie interpretować zjawiska dotyczące zarządzania procesami biznesowymi oraz proponować rozwiązania w tym zakresie. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać i aktualizować nabytą wiedzę i umiejętności oraz potrafi ją realizować samodzielnie i krytycznie, inspirując przy tym inne osoby. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Interpretacja procesów z perspektywy rozwoju nauk o zarządzaniu i jakości W2 - Metodologiczne aspekty zarządzania procesami biznesowymi W3 - Klasyfikacja procesów organizacyjnych. W4 - Cechy współczesnych metod zarządzania. Przegląd współczesnych koncepcji i metod zarządzania
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Zarządzanie procesami biznesowymi (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania zarządzania procesami biznesowymi ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi właściwie interpretować zjawiska dotyczące zarządzania procesami biznesowymi oraz proponować rozwiązania w tym zakresie. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać i aktualizować nabytą wiedzę i umiejętności oraz potrafi ją realizować samodzielnie i krytycznie, inspirując przy tym inne osoby. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Interpretacja procesów z perspektywy rozwoju nauk o zarządzaniu i jakości W2 - Metodologiczne aspekty zarządzania procesami biznesowymi W3 - Klasyfikacja procesów organizacyjnych. W4 - Cechy współczesnych metod zarządzania. Przegląd współczesnych koncepcji i metod zarządzania						

W5 - Badanie metod pracy.**W6** - Cykl rozwoju metod stosowanych w zarządzaniu produkcją i usługami

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru V.2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Audyt logistyczny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady audytu logistycznego, techniki oceny efektywności procesów logistycznych, normy i regulacje dotyczące logistyki.↳ **ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG)****E2** - (U) Student potrafi przeprowadzać audyty logistyczne, identyfikować i analizować problemy w procesach logistycznych, rekomendować poprawki i optymalizacje.↳ **ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW)****E3** - (K) Student jest gotów do samodzielnego wykonywania audytów logistycznych, pracy w zespole audytowym, podejmowania działań w celu poprawy efektywności systemów logistycznych.↳ **ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe zasady audytu logistycznego i jego znaczenie w optymalizacji procesów logistycznych.**W2** - Metody identyfikacji wąskich gardeł w systemach logistycznych.**W3** - Zarządzanie ryzykiem logistycznym i rola audytu w doskonaleniu globalnych łańcuchów dostaw: Wykorzystanie Lean Management do optymalizacji procesów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Logistyka 4.0 (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rolę i miejsce transportu w koncepcji Logistyki 4.0↳ **ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG)****E2** - (W) Student zna i rozumie najlepsze praktyki z zakresu zarządzania innowacjami w zakresie transportu w przedsiębiorstwach logistycznych.↳ **ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG)****E3** - (U) Student potrafi skwantyfikować zastosowania technologii identyfikowanych z Logistyką 4.0 w transporcie.↳ **ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW)****E4** - (K) Student jest gotów do wskazywania i implementacji nowych technologii z obszaru Logistyki 4.0 w celu optymalizacji procesów zarządzania transportem.↳ **ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)****E5** - (K) Student jest gotów do samokształcenia i ciągłego aktualizowania swojej wiedzy z zakresu Logistyki 4.0 w obszarze transportu.↳ **ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zajęcia organizacyjne: Podstawowe zagadnienia dotyczące Gospodarki 4.0 i Logistyki 4.0**W2** - Istota zarządzania innowacjami w transporcie w dobie wyzwań gospodarki 4.0**W3** - Dane, informacje i system komunikacji smart technology w zakresie transportu**W4** - Wykorzystanie technologii Big Data w zarządzaniu procesami transportowymi.**W5** - Wprowadzenie do AI i wykorzystanie uczenia maszynowego w logistyce z uwzględnieniem procesów transportowych.**W6** - Blockchain w logistyce transportu**W7** - Koncepcja Internet of Things w transporcie jako reprezentacja logistyki 4.0**W8** - Szanse i zagrożenia płynące z zastosowania innowacji technologicznych z obszaru logistyki 4.0 w transporcie przyszłości.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metody i techniki zarządzania (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania stosowania metod organizacji i zarządzania ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi właściwie interpretować zjawiska dotyczące zarządzania oraz proponować rozwiązania w tym zakresie stosując określone metod. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać i aktualizować nabytą wiedzę i umiejętności oraz potrafi ją realizować samodzielnie i krytycznie, inspirując przy tym inne osoby. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Metodologiczne aspekty zarządzania W2 - Badanie metod pracy. W3 - Wartościowanie pracy. W4 - Metody twórczego rozwiązywania problemów w zarządzaniu W5 - Techniki kartowania W6 - Wybór przedmiotu badania za pomocą Metody ABC W7 - Cykl rozwoju metod organizacji i zarządzania

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Międzynarodowy rynek przewozów lotniczych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu problematyki transportu lotniczego w segmencie przewozów pasażerskich i towarowych ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować dane rynkowe i statystyczne dotyczące przewozów lotniczych oraz wyciągać wnioski dotyczące trendów i prognoz w branży. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do współpracy w środowisku wielokulturowym i międzynarodowym rynku lotniczego. Student rozumie znaczenie różnic kulturowych w sektorze lotniczym i potrafi działać z poszanowaniem odmiennych norm i zwyczajów. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR) ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historyczne uwarunkowania transportu lotniczego. Organizacje międzynarodowe kształtujące rynek lotniczy: ICAO i inne organizacje lotnicze (Eurocontrol, EASA, PAŻP, ULC). W2 - Międzynarodowe Prawo lotnicze i kosmonautyczne. Konwencje lotnicze W3 - Międzynarodowe Porty Lotnicze - modele i zasady funkcjonowania, W4 - Przewoźnicy lotniczy-modele funkcjonowania, wykonywanie połączeń, kooperacja W5 - Przewoźnicy lotniczy-modele funkcjonowania, wykonywanie połączeń, kooperacja W6 - Lotnictwo w przewozach towarów oraz łańcuchach logistycznych W7 - Zewnętrzne koszty funkcjonowania transportu lotniczego-katastrofy lotnicze, środowisko naturalne

Nazwa przedmiotu	
Przedmioty do wyboru VI (grupa przedmiotów)	
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów	
<table border="1"> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	

↳ Bezpieczeństwo Żywności w Transporcie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wymagania prawne i normatywne dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa produktów żywnościowych w procesach transportu. ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem żywności w transporcie oraz systemowe metody jego zapewnienia. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę danych dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa żywności w transporcie oraz sformułować na jej podstawie wnioski. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do realizacji zespołowych zadań projektowych związanych z oceną i zapewnieniem bezpieczeństwa żywności podczas transportu oraz do rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w tym zakresie. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) E5 - (K) Student jest gotów do świadomej i krytycznej weryfikacji informacji dotyczących zagrożeń i metod zapewnienia bezpieczeństwa żywności w transporcie. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Dobra Praktyka Higieniczna (GHP) jako podstawa wdrożenia systemu bezpieczeństwa żywności w procesach transportowych. W2 - Identyfikowalność produktów żywnościowych w łańcuchu dostaw oraz rola instytucji sprawujących nadzór nad bezpieczeństwem żywności w transporcie. System wymiany informacji o zagrożeniach bezpieczeństwa żywności. W3 - Rodzaje zagrożeń występujących w żywności – skutki dla zdrowia i środki zapobiegawcze W4 - Identyfikacja i analiza zagrożeń w transporcie żywności jako kluczowy element planu HACCP w logistyce żywności. W5 - Plan HACCP jako narzędzie zapewnienia bezpieczeństwa żywności.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Rozpatrywanie reklamacji konsumenckich (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (U) Student potrafi opracować opinie rzeczoznawczą dotyczącą produktu przemysłowego. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E2 - (K) Student jest gotów udzielić pomocy konsumentom którzy z racji wieku są stroną słabszą. Ma świadomość ważności i rozumie rolę jaką pełnią osoby posiadające wiedzę z zakresu prawa konsumenckiego i rzeczoznawczej oceny jakości. ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO) E3 - (W) Student zna organizacje konsumenckie i instytucje oferują pomoc konsumentom, zna zasady sporządzania opinii rzeczoznawczych. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Reklamacja czyli prezent. Strategia korzystania z informacji od klienta W2 - Praktyczne aspekty rozpatrywania reklamacji produktów przemysłowych (rękojmia a gwarancja) W3 - Rzeczoznawca i jego rola w ochronie konsumenta W4 - Rola rzeczoznawców i ich opinii w polubownym rozwiązywaniu sporów W5 - Podstawowe zasady sporządzania rzeczoznawczej ekspertyzy jakościowej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Transport w Smart City (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady tworzenia i możliwości rozwoju różnych rozwiązań transportu w Smart City. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych w transporcie miejskim w Smart City. ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do wskazywania możliwych zastosowań innowacyjnych rozwiązań transportu w Smart City.
↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota i ewolucja koncepcji Smart City.
W2 - Podstawowe pojęcia, cechy i klasyfikacja systemów transportowych w inteligentnych miastach współtworzonych przez mieszkańców (Human Smart Cities- HSC)
W3 - Zarządzanie i organizacja systemów transportu miejskiego zbiorowego i osobistego w Smart City.
W4 - Wykorzystanie technologii informacyjnych i komunikacyjnych (ICT) w transporcie miejskim.
W5 - Inteligentne systemy transportowe (ITS) i telematyka drogowa w Smart City.
W6 - Ekologiczne i bezemisyjne rozwiązania w mobilności miejskiej.
W7 - Mikromobilność, carsharing i bikesharing w transporcie osobistym Smart City
W8 - Bezpieczeństwo i komfort użytkowników innowacyjnych rozwiązań transportowych w Smart City.
W9 - Kierunki rozwoju innowacyjnych form transportu w Smart City.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie informacjami (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody i techniki zarządzania informacjami możliwe do stosowania w przedsiębiorstwie.
 ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG)
 ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG)
 ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi zastosować właściwą metodę zarządzania informacjami ze względu na zidentyfikowany problem.
 ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW)
 ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO)
 ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU)
E3 - (K) Student jest gotów pracować samodzielnie jak również współpracować w zespole i korzystać z porad ekspertów.
 Student jest otwarty na nowe pomysły i rozwiązania.
 ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
 ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)
 ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Informacyjne uwarunkowania funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa
W2 - Informacja w procesie zarządzania przedsiębiorstwem
W3 - Funkcje i płaszczyzny zarządzania informacjami
W4 - Badanie potrzeb informacyjnych
W5 - Źródła i metody zbierania informacji
W6 - Przegląd metod zarządzania procesami informacyjnymi
W7 - Współczesne tendencje w zarządzaniu

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie projektem w TSL (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady zarządzania projektem.
 ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi zastosować odpowiednie metody zarządzania projektem w TSL.
 ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do zarządzania projektem w TSL, w tym współpracy z zainteresowanymi stronami i innymi podmiotami.
 ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO)
 ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do zagadnień projektu - czym charakteryzuje się projekt i co nie jest projektem.
W2 - Definiowanie celu projektu wg metody SMART, obszary zarządzania projektem, trójkąt projektu.
W3 - Zarządzanie zasobami w projekcie, harmonogram projektu, WBS
W4 - Zarządzanie zespołem projektowym, podział obowiązków, role w zespole, rola kierownika projektu.
W5 - Ryzyko w projekcie - podejście do ryzyka, zarządzanie ryzykiem.

W6 - Klasyczne i nowe metodyki zarządzania projektem
W7 - Zarządzanie projektem w przedsiębiorstwie TSL, podsumowanie

Nazwa przedmiotu						
Przedmioty do wyboru VII.1 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Autoprezentacja i etykieta biznesowa (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie w biznesie autoprezentacji i etykiety. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi sprawnie stosować, adekwatnie do danej sytuacji, techniki autoprezentacji, jak również zasady etykiety biznesowej. ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów podejmować działania (zarówno indywidualnie, jak i w grupie) zmierzające do skutecznego sprzedawania produktów - z wykorzystaniem technik autoprezentacji i przestrzeganiem zasad etykiety. ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Proces komunikacji interpersonalnej oraz determinanty jego skuteczności. Istota autoprezentacji W2 - Dwie płaszczyzny komunikacji interpersonalnej – komunikacja niewerbalna, komunikacja werbalna W3 - Podstawowe taktyki autoprezentacyjne W4 - Wystąpienia publiczne W5 - Podstawowe reguły etykiety biznesowej W6 - Znaczenie wyglądu oraz rekwizytów osobistych w autoprezentacji </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Autoprezentacja i etykieta biznesowa (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie w biznesie autoprezentacji i etykiety. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi sprawnie stosować, adekwatnie do danej sytuacji, techniki autoprezentacji, jak również zasady etykiety biznesowej. ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów podejmować działania (zarówno indywidualnie, jak i w grupie) zmierzające do skutecznego sprzedawania produktów - z wykorzystaniem technik autoprezentacji i przestrzeganiem zasad etykiety. ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Proces komunikacji interpersonalnej oraz determinanty jego skuteczności. Istota autoprezentacji W2 - Dwie płaszczyzny komunikacji interpersonalnej – komunikacja niewerbalna, komunikacja werbalna W3 - Podstawowe taktyki autoprezentacyjne W4 - Wystąpienia publiczne W5 - Podstawowe reguły etykiety biznesowej W6 - Znaczenie wyglądu oraz rekwizytów osobistych w autoprezentacji
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Autoprezentacja i etykieta biznesowa (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie w biznesie autoprezentacji i etykiety. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi sprawnie stosować, adekwatnie do danej sytuacji, techniki autoprezentacji, jak również zasady etykiety biznesowej. ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów podejmować działania (zarówno indywidualnie, jak i w grupie) zmierzające do skutecznego sprzedawania produktów - z wykorzystaniem technik autoprezentacji i przestrzeganiem zasad etykiety. ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Proces komunikacji interpersonalnej oraz determinanty jego skuteczności. Istota autoprezentacji W2 - Dwie płaszczyzny komunikacji interpersonalnej – komunikacja niewerbalna, komunikacja werbalna W3 - Podstawowe taktyki autoprezentacyjne W4 - Wystąpienia publiczne W5 - Podstawowe reguły etykiety biznesowej W6 - Znaczenie wyglądu oraz rekwizytów osobistych w autoprezentacji						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Cyberbezpieczeństwo (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie wpływ zagrożeń cybernetycznych na funkcjonowanie systemów transportowo-spedycyjnych ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę z dziedziny cyberbezpieczeństwa do interpretacji zjawisk w świecie cyfrowym w zakresie odnoszącym się do kierunku Transport i spedycja ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących cyberbezpieczeństwa w kontekście transportu i spedycji oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa W2 - Regulacje w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego W3 - Ochrona danych osobowych (RODO) W4 - Zagrożenia złośliwym oprogramowaniem W5 - Phishing i inne ataki socjotechniczne </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Cyberbezpieczeństwo (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie wpływ zagrożeń cybernetycznych na funkcjonowanie systemów transportowo-spedycyjnych ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę z dziedziny cyberbezpieczeństwa do interpretacji zjawisk w świecie cyfrowym w zakresie odnoszącym się do kierunku Transport i spedycja ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących cyberbezpieczeństwa w kontekście transportu i spedycji oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa W2 - Regulacje w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego W3 - Ochrona danych osobowych (RODO) W4 - Zagrożenia złośliwym oprogramowaniem W5 - Phishing i inne ataki socjotechniczne
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Cyberbezpieczeństwo (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie wpływ zagrożeń cybernetycznych na funkcjonowanie systemów transportowo-spedycyjnych ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę z dziedziny cyberbezpieczeństwa do interpretacji zjawisk w świecie cyfrowym w zakresie odnoszącym się do kierunku Transport i spedycja ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania decyzji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących cyberbezpieczeństwa w kontekście transportu i spedycji oraz jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa W2 - Regulacje w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego W3 - Ochrona danych osobowych (RODO) W4 - Zagrożenia złośliwym oprogramowaniem W5 - Phishing i inne ataki socjotechniczne						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Ekologistyka (język polski)</td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Ekologistyka (język polski)				
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Ekologistyka (język polski)						

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady organizacji systemów logistycznych z uwzględnieniem aspektów środowiskowych, w tym technologie ograniczające emisję zanieczyszczeń w transporcie i gospodarce magazynowej. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaproponować i ocenić rozwiązania logistyczne minimalizujące negatywny wpływ transportu i spedycji na środowisko ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów przyjmowania odpowiedzialności społecznej i ekologicznej związanej z działalnością transportową i spedycyjną oraz potrafi promować zasady zrównoważonego rozwoju w pracy zespołowej ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekologii – definicje, cele i znaczenie dla transportu i spedycji W2 - Modele zrównoważonego transportu, gospodarka o obiegu zamkniętym, ekoprojektowanie procesów logistycznych W3 - Technologie i innowacje ekologiczne w transporcie W4 - Logistyka zwrotna i zarządzanie odpadami w systemach transportowych W5 - Normy, regulacje i certyfikaty ekologiczne w transporcie i spedycji

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Produkcja żywności ekologicznej przykładem produkcji o obiegu zamkniętym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady obowiązujące w gospodarce o obiegu zamkniętym oraz w produkcji i dystrybucji żywności ekologicznej. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (K) Student podejmując decyzje jest gotów uwzględniać ich oddziaływanie na środowisko naturalne ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) E3 - (U) Student potrafi analizować zjawiska i ich wzajemne powiązania z szerokiej perspektywy ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Gospodarka o obiegu zamkniętym - definicje, zasady, koncepcje W2 - Rolnictwo i żywność ekologiczna - geneza, definicje, regulacje prawne W3 - Zasady obowiązujące w rolnictwie ekologicznym - produkcja zwierzęca, roślinna, akwakultura, pozyskiwanie surowców dziko rosnących W4 - Zasady obowiązujące w produkcji przetworzonej żywności ekologicznej W5 - Dystrybucja żywności ekologicznej. W7 - Certyfikacja i znakowanie żywności ekologicznej. W8 - Ekonomiczne, środowiskowe i społeczne aspekty produkcji żywności ekologicznej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Twórcze rozwiązywanie problemów w biznesie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna najistotniejsze kompetencje miękkie i rozumie ich istotność we współczesnym świecie oraz rozwoju osobistym i zawodowym ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi podejmować aktywności zmierzające do rozwoju kreatywności i myślenia twórczego i potrafi je wykorzystywać w rozwiązywaniu problemów zawodowych ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystywać i rozwijać kreatywność swoją i innych, jest tolerancyjny, potrafi dostrzegać inność bez wartościowania. Posiada świadomość konieczności stałego doskonalenia i uzupełniania posiadanej wiedzy i umiejętności. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Kreatywność – o co chodzi? Czym jest kreatywność, jak określić jej poziom, co decyduje o naszej kreatywności
W2 - Bariery i wyzwacze kreatywności osobistej.
W3 - Trening kreatywności - Metody i techniki rozwijające kreatywność na co dzień.
W4 - Myślenie lateralne i jego znaczenie w rozwiązywaniu problemów zawodowych. Nowoczesne badania i wnioski dotyczące twórczego myślenia i działania człowieka. Skala postaw twórczych
W5 - Jak podejmować lepsze decyzje i osiągać lepsze rezultaty w biznesie – ćwiczenia praktyczne na przykładzie aktualnych problemów identyfikowanych przez studentów. Rozwijanie otwartości i akceptacji dla rozwiązań stosowanych przez innych.

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru VII.2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Metody symulacji w transporcie (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie metody symulacji oraz techniki modelowania stosowane przy analizie i optymalizacji procesów transportowych i spedycyjnych.
↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi zaplanować, zrealizować oraz przeanalizować symulację procesów transportowych, a także zinterpretować wyniki symulacji pod kątem usprawnienia systemów transportu i spedycji.
↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego identyfikowania problemów transportowych, projektowania rozwiązań przy użyciu symulacji oraz krytycznego oceniania skuteczności podejmowanych decyzji.
↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do metod symulacji w transporcie.
W2 - Charakterystyka komputerowych narzędzi symulacyjnych.
W3 - Projektowanie sieci transportowych w środowisku symulacyjnym.
W4 - Analiza efektywności systemów transportowych w symulacji.
W5 - Weryfikacja i ocena wyników symulacji.
W6 - Grywalizacja jako metoda zwiększenia efektywności nauczania symulacji.
W7 - Projektowanie własnych scenariuszy symulacyjnych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie transportem z wykorzystaniem Python (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia zarządzania w transporcie i spedycji, w tym metody i systemy zarządzania jakością, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wspomagania i optymalizacji za pomocą narzędzi programistycznych w języku Python.
↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi analizować problemy występujące w transporcie i spedycji, dokonywać krytycznej analizy sytuacji oraz proponować racjonalne rozwiązania decyzyjne, wykorzystując metody analityczne i narzędzia programistyczne w języku Python; potrafi także opracowywać podstawowe zadania badawcze lub ekspertyzy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, a następnie sporządzać samodzielne sprawozdania lub raporty.
↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji, identyfikowania i rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz rozstrzygania dylematów występujących w obszarze transportu i spedycji, także przy wykorzystaniu narzędzi analitycznych i programistycznych.
↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do problematyki zarządzania transportem i spedycją
W2 - Przykłady zastosowania Pythona w rozwiązywaniu problemów regresji i klasyfikacji w transporcie i spedycji

- W3** - Tworzenie środowiska programistycznego i wprowadzenie do języka Python
- W4** - Praca z danymi transportowymi w Pandas – struktura DataFrame
- W5** - Wizualizacja danych przy użyciu Matplotlib i Seaborn
- W6** - Prognozowanie danych transportowych z wykorzystaniem uczenia maszynowego – XGBoost i Scikit-Learn
- W7** - Interpretacja wyników modeli prognostycznych
- W8** - Wyciąganie wniosków i formułowanie rekomendacji decyzyjnych

Nazwa przedmiotu						
Przedmioty do wyboru VII.3 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Ekonomia stosowana (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne reguły i uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi dokonać właściwej analizy ekonomicznej rynku transportowo-spedycyjnego. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole przejmując współodpowiedzialność za efekty działań. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Makroekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa - podstawowe mechanizmy oraz narzędzia analityczne. W2 - Analiza mikroekonomiczna popytu. Czynniki określające popyt. Metody pozyskiwania danych dotyczących popytu. W3 - Metody estymacji i interpretacji parametrów funkcji popytu. Zastosowanie analizy funkcji popytu w problemach optymalizacji przychodów i zysków w krótkim okresie W4 - Narzędzia ustalania cen W5 - Analiza kosztów przedsiębiorstwa. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Ekonomia stosowana (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne reguły i uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi dokonać właściwej analizy ekonomicznej rynku transportowo-spedycyjnego. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole przejmując współodpowiedzialność za efekty działań. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Makroekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa - podstawowe mechanizmy oraz narzędzia analityczne. W2 - Analiza mikroekonomiczna popytu. Czynniki określające popyt. Metody pozyskiwania danych dotyczących popytu. W3 - Metody estymacji i interpretacji parametrów funkcji popytu. Zastosowanie analizy funkcji popytu w problemach optymalizacji przychodów i zysków w krótkim okresie W4 - Narzędzia ustalania cen W5 - Analiza kosztów przedsiębiorstwa.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Ekonomia stosowana (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne reguły i uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej. ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi dokonać właściwej analizy ekonomicznej rynku transportowo-spedycyjnego. ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole przejmując współodpowiedzialność za efekty działań. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Makroekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa - podstawowe mechanizmy oraz narzędzia analityczne. W2 - Analiza mikroekonomiczna popytu. Czynniki określające popyt. Metody pozyskiwania danych dotyczących popytu. W3 - Metody estymacji i interpretacji parametrów funkcji popytu. Zastosowanie analizy funkcji popytu w problemach optymalizacji przychodów i zysków w krótkim okresie W4 - Narzędzia ustalania cen W5 - Analiza kosztów przedsiębiorstwa.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Ekonomiczne i prawne aspekty upadłości przedsiębiorstw (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna strukturę finansową przedsiębiorstwa, procedury i sposób doboru instrumentów restrukturyzacji finansowej, czynniki wywołujące sytuacje kryzysowe, rodzaje zmian oraz kryzysu i właściwie je umiejscawia w cyklu życia firmy. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować, zinterpretować i ocenić mierniki finansowe wykorzystywane w procesach naprawczych i upadłościowych oraz umie rozpoznać obszary działalności przedsiębiorstwa wymagające restrukturyzacji, przygotować jej plan i ocenić skuteczność wybranych instrumentów restrukturyzacji. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny swojej pracy. Jest gotów do wyrażania własnych opinii w oparciu o zrealizowane wyniki i wnioski z projektu, umie je właściwie zaprezentować. ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Czynniki sytuacji kryzysowych w przedsiębiorstwie jako przesłanki procesów restrukturyzacyjnych. W2 - Ekonomiczne, prawne, psychologiczne postrzeganie upadłości jednostki W3 - Weryfikacja zagrożenia kontynuacji działalności - KSR 14, KSB 570 W4 - Jednowymiarowe narzędzia przewidywania upadłości przedsiębiorstw W5 - Wielowymiarowe narzędzia przewidywania upadłości przedsiębiorstw W6 - Rodzaje restrukturyzacji przedsiębiorstw </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Ekonomiczne i prawne aspekty upadłości przedsiębiorstw (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna strukturę finansową przedsiębiorstwa, procedury i sposób doboru instrumentów restrukturyzacji finansowej, czynniki wywołujące sytuacje kryzysowe, rodzaje zmian oraz kryzysu i właściwie je umiejscawia w cyklu życia firmy. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować, zinterpretować i ocenić mierniki finansowe wykorzystywane w procesach naprawczych i upadłościowych oraz umie rozpoznać obszary działalności przedsiębiorstwa wymagające restrukturyzacji, przygotować jej plan i ocenić skuteczność wybranych instrumentów restrukturyzacji. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny swojej pracy. Jest gotów do wyrażania własnych opinii w oparciu o zrealizowane wyniki i wnioski z projektu, umie je właściwie zaprezentować. ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Czynniki sytuacji kryzysowych w przedsiębiorstwie jako przesłanki procesów restrukturyzacyjnych. W2 - Ekonomiczne, prawne, psychologiczne postrzeganie upadłości jednostki W3 - Weryfikacja zagrożenia kontynuacji działalności - KSR 14, KSB 570 W4 - Jednowymiarowe narzędzia przewidywania upadłości przedsiębiorstw W5 - Wielowymiarowe narzędzia przewidywania upadłości przedsiębiorstw W6 - Rodzaje restrukturyzacji przedsiębiorstw
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Ekonomiczne i prawne aspekty upadłości przedsiębiorstw (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna strukturę finansową przedsiębiorstwa, procedury i sposób doboru instrumentów restrukturyzacji finansowej, czynniki wywołujące sytuacje kryzysowe, rodzaje zmian oraz kryzysu i właściwie je umiejscawia w cyklu życia firmy. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować, zinterpretować i ocenić mierniki finansowe wykorzystywane w procesach naprawczych i upadłościowych oraz umie rozpoznać obszary działalności przedsiębiorstwa wymagające restrukturyzacji, przygotować jej plan i ocenić skuteczność wybranych instrumentów restrukturyzacji. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny swojej pracy. Jest gotów do wyrażania własnych opinii w oparciu o zrealizowane wyniki i wnioski z projektu, umie je właściwie zaprezentować. ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Czynniki sytuacji kryzysowych w przedsiębiorstwie jako przesłanki procesów restrukturyzacyjnych. W2 - Ekonomiczne, prawne, psychologiczne postrzeganie upadłości jednostki W3 - Weryfikacja zagrożenia kontynuacji działalności - KSR 14, KSB 570 W4 - Jednowymiarowe narzędzia przewidywania upadłości przedsiębiorstw W5 - Wielowymiarowe narzędzia przewidywania upadłości przedsiębiorstw W6 - Rodzaje restrukturyzacji przedsiębiorstw						

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wprowadzenie do ubezpieczeń (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w ubezpieczeniach gospodarczych i społecznych a także ramy ekonomiczne i prawne rynku ubezpieczeń gospodarczych oraz systemu ubezpieczeń społecznych ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk zachodzących na rynku ubezpieczeń gospodarczych oraz w systemie ubezpieczeń społecznych ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w zakresie wyboru najkorzystniejszych warunków ubezpieczenia i dodatkowych metod zabezpieczenia emerytalnego ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota, klasyfikacje i funkcje ubezpieczeń W2 - Umowa ubezpieczenia W3 - Techniczne aspekty ubezpieczeń (obliczanie składki i ustalanie wysokości odszkodowania) W4 - Produkty ubezpieczeń życiowych W5 - Produkty ubezpieczeń majątkowych W6 - Ramy organizacyjne systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce W7 - System emerytalny w Polsce

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru VII.4 (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Controlling procesów biznesowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i funkcje controllingu oraz możliwości jego wykorzystania we wspomaganiu decyzji w przedsiębiorstwie. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady budżetowania oraz procedurę przygotowywania, uzgadniania i kontroli budżetów w przedsiębiorstwie. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi opracować i uzgodnić budżety podstawowych procesów realizowanych w przedsiębiorstwie, monitorować i kontrolować ich realizację (w szczególności z wykorzystaniem analizy odchylenia) oraz formułować na tej podstawie wnioski dotyczące usprawnień w tych procesach. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E4 - (K) Student jest gotów pogłębiać wiedzę na temat controllingu wykorzystywać umiejętności w tym zakresie w zarządzaniu procesami biznesowymi. ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Controlling i jego rola w zarządzaniu przedsiębiorstwem W2 - Istota i funkcje controllingu procesów W3 - Organizacja systemu controllingu procesów W4 - Metody i narzędzia controllingu procesów W5 - Systemy informatyczne w controllingu procesów W6 - Doskonalenie i reengineering procesów biznesowych W7 - Controlling procesów – studium przypadku wdrożenia w organizacji W8 - Rola controllerów procesów w organizacjach przyszłości – nowe kompetencje i wyzwania

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Startup i przedsiębiorczość technologiczna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę oraz uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości technologicznej i startupów, w tym rolę innowacji w mikro- i makroskali. ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi przeanalizować model biznesowy startupu, zidentyfikować źródła ryzyka i ocenić możliwości jego finansowania. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania działań innowacyjnych, współpracy w zespole oraz akceptacji ryzyka związanego z działalnością startupową. ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Innowacje jako kategoria ekonomiczna i zarządcza. W2 - Mikro- i makroekonomiczne skutki innowacji. W3 - Przedsiębiorczość technologiczna w teorii i praktyce. W4 - Startup jako forma organizacyjna – definicje, cechy i typologie. W5 - Cykl życia startupu – etapy rozwoju i kluczowe wyzwania. W6 - Modele biznesowe startupów technologicznych. W7 - Wyzwania i metody zarządcze w startupie. W8 - Niepewność i ryzyko w działalności startupowej. W9 - Finansowanie startupów – przegląd źródeł i mechanizmów. W10 - Startupy w Polsce i na świecie – dane, trendy, polityki wsparcia. W11 - Startupy w branży TSL - case study.

Nazwa przedmiotu
Rozwój kompetencji organizacji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę niezbędną dla rozwoju kompetencji, warunkujących efektywność funkcjonowania organizacji. ↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi planować pracę, współpracować w zespole, doskonalić posiadane umiejętności niezbędne dla kształtowania rozwoju własnego i kompetencji organizacji. ↳ ZJ-ST1-TS-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów podejmować racjonalne decyzje w wymiarze prowadzonej działalności organizacji ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie i istota kompetencji organizacji W2 - Kompetencje organizacji w świetle szkół zarządzania W3 - Determinanty rozwoju kompetencji organizacji. W4 - Kompetencje przywódcy w organizacji W5 - Kompetencje pracowników organizacji. W6 - Kompetencje, a rozwój i doskonałość organizacji W7 - Kierunki rozwoju organizacji - prezentacja osób biorących udział w zajęciach

Nazwa przedmiotu
Security in transportation
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands selected aspects related to transport safety, in particular regarding road traffic safety, normative safety management systems in supply chains and crisis management. / Student zna i rozumie wybrane zagadnienia związane z bezpieczeństwem transportu, w szczególności dotyczące bezpieczeństwa ruchu drogowego, normatywnych systemów zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchach dostaw oraz zarządzania kryzysowego. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) The student is able to use methods and tools to assess threats and risks and manage safety in transport./ Student potrafi stosować metody i narzędzia umożliwiające ocenę zagrożeń i ryzyka oraz zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie. ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) The student is ready to take action to ensure the safety of transport processes./ Student jest gotowy do podejmowania działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa procesów transportowych. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Characteristics of the concept of security and its role in supply chain logistics processes./ Charakterystyka pojęcia bezpieczeństwa i jego roli w procesach logistycznych łańcucha dostaw. W2 - Safety in transport systems/ Bezpieczeństwo w systemach transportowych. W3 - Supply chain security systems/ Bezpieczeństwo w systemach transportowych. W4 - Risk assessment methods in logistics systems/ Metody oceny ryzyka w systemach logistycznych W5 - Road safety/ Bezpieczeństwo drogowe

Nazwa przedmiotu						
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe - badania laboratoryjne (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie konieczność uwzględnienia w szerokim zakresie podłoża teoretycznego dotyczącego opracowania wybranej problematyki z wykorzystaniem i krytyczną analizą źródeł literaturowych (w tym w języku obcym). ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić badania własne i opracować część empiryczną w celu rozwiązania wybranego problemu. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do etycznego wywiązywania się z powierzonych mu zadań indywidualnych wynikających z realizowanych projektów. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> S1 - Przedstawienie harmonogramu pracy i zasad współpracy S2 - Omówienie zainteresowań naukowych uczestników seminarium w kontekście możliwości badawczych S3 - Przedstawienie dostępnych i przydatnych systemów bazodanowych S4 - Przedstawienie narzędzi i sposobów skutecznego formułowania problemu badawczego poprzez formułowanie hipotez badawczych S5 - Omówienie systemu antyplagiatowego S6 - Przedstawienie przeglądu literatury - weryfikacja zainteresowań badawczych S7 - Omówienie opracowanych planów pracy S8 - Referowanie postępów pracy, omówienie potencjalnych problemów w przygotowywaniu kolejnych fragmentów pracy S9 - Przedstawienie narzędzi statystycznych i ich roli w opracowywaniu wyników empirycznych S10 - Przedstawienie i weryfikacja opracowanych wyników badań własnych S11 - Dopracowywanie strony edytorskiej i graficznej przygotowywanych prac adekwatnie do indywidualnych potrzeb S12 - Doskonalenie finalnych wersji prac dyplomowych </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe - badania laboratoryjne (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie konieczność uwzględnienia w szerokim zakresie podłoża teoretycznego dotyczącego opracowania wybranej problematyki z wykorzystaniem i krytyczną analizą źródeł literaturowych (w tym w języku obcym). ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić badania własne i opracować część empiryczną w celu rozwiązania wybranego problemu. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do etycznego wywiązywania się z powierzonych mu zadań indywidualnych wynikających z realizowanych projektów. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	S1 - Przedstawienie harmonogramu pracy i zasad współpracy S2 - Omówienie zainteresowań naukowych uczestników seminarium w kontekście możliwości badawczych S3 - Przedstawienie dostępnych i przydatnych systemów bazodanowych S4 - Przedstawienie narzędzi i sposobów skutecznego formułowania problemu badawczego poprzez formułowanie hipotez badawczych S5 - Omówienie systemu antyplagiatowego S6 - Przedstawienie przeglądu literatury - weryfikacja zainteresowań badawczych S7 - Omówienie opracowanych planów pracy S8 - Referowanie postępów pracy, omówienie potencjalnych problemów w przygotowywaniu kolejnych fragmentów pracy S9 - Przedstawienie narzędzi statystycznych i ich roli w opracowywaniu wyników empirycznych S10 - Przedstawienie i weryfikacja opracowanych wyników badań własnych S11 - Dopracowywanie strony edytorskiej i graficznej przygotowywanych prac adekwatnie do indywidualnych potrzeb S12 - Doskonalenie finalnych wersji prac dyplomowych
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Seminarium dyplomowe - badania laboratoryjne (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie konieczność uwzględnienia w szerokim zakresie podłoża teoretycznego dotyczącego opracowania wybranej problematyki z wykorzystaniem i krytyczną analizą źródeł literaturowych (w tym w języku obcym). ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić badania własne i opracować część empiryczną w celu rozwiązania wybranego problemu. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do etycznego wywiązywania się z powierzonych mu zadań indywidualnych wynikających z realizowanych projektów. ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
S1 - Przedstawienie harmonogramu pracy i zasad współpracy S2 - Omówienie zainteresowań naukowych uczestników seminarium w kontekście możliwości badawczych S3 - Przedstawienie dostępnych i przydatnych systemów bazodanowych S4 - Przedstawienie narzędzi i sposobów skutecznego formułowania problemu badawczego poprzez formułowanie hipotez badawczych S5 - Omówienie systemu antyplagiatowego S6 - Przedstawienie przeglądu literatury - weryfikacja zainteresowań badawczych S7 - Omówienie opracowanych planów pracy S8 - Referowanie postępów pracy, omówienie potencjalnych problemów w przygotowywaniu kolejnych fragmentów pracy S9 - Przedstawienie narzędzi statystycznych i ich roli w opracowywaniu wyników empirycznych S10 - Przedstawienie i weryfikacja opracowanych wyników badań własnych S11 - Dopracowywanie strony edytorskiej i graficznej przygotowywanych prac adekwatnie do indywidualnych potrzeb S12 - Doskonalenie finalnych wersji prac dyplomowych						

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Seminarium dyplomowe - realizacja projektu (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody pracy naukowej, w tym metody zbierania informacji, zasady opracowania wyników, formułowania wniosków, a także w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię oraz metodykę badawczą właściwą dla kierunku Transport i spedycja. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W06-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi określić cele, problemy i hipotezy badawcze. Potrafi zidentyfikować źródła informacji oraz właściwie korzystać z zasobów literaturowych, w tym obcojęzycznych. Potrafi wykonać badania lub projekty zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, a także zweryfikować hipotezy badawcze i wyprowadzić wnioski. ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (U) Student potrafi zaplanować realizację pracy dyplomowej. Wykorzystuje technikę komputerową w procesie prezentacji i przetwarzania danych oraz redakcji pracy dyplomowej. Potrafi wykorzystać nabyty system pojęciowy i metodyczny z zakresu dyscypliny wiodącej i dyscyplin wspierających kierunku Transport i spedycja. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w pracy dyplomowej, przedstawiać opinie na temat zagadnień w niej poruszanych oraz dyskutować o nich. ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do świadomego wykonywania obowiązków, krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podejmowania samodzielnych decyzji, a także do myślenia i działania w sposób samodzielny i przedsiębiorczy. ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
S1 - Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej. Wymogi merytoryczne oraz formalne dotyczące przygotowania pracy inżynierskiej na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Bazy literaturowe. Zasady korzystania ze źródeł literaturowych. Cytaty i sposoby cytowania. Plagiat, kompilacja. Przypisy. Bibliografia. S2 - Struktura i plan pracy - podstawowe wymogi metodologiczne. Wstęp, rozwinięcie, zakończenie, wnioski. Konstrukcja rozdziałów. S3 - Styl pracy. Układ pracy i tekstu. Prezentacje graficzne. Skróty i symbole. Aneks. S4 - Wybór tematu, dyskusja merytoryczna na temat zakresu pracy ze szczególnym uwzględnieniem planowania badań empirycznych. S5 - Prezentacja zakresu teoretycznego prac inżynierskich. Formułowanie pytań badawczych, celów pracy i hipotez badawczych. S6 - Zdefiniowanie przedmiotu projektu oraz dobór metod badawczych. S7 - Analiza wyników i rezultatów projektu. Formułowanie i prezentacja wniosków. Korekta pracy. S8 - Prezentacja całości zredagowanej pracy.

Nazwa przedmiotu
Systemy montażowe i transportu bliskiego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące projektowania procesu i systemu montażu ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać wyboru właściwego technicznego środka transportu bliskiego dla projektowanego systemu montażu ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do współpracy w zespole, przyjmowania w nim różnych ról, ma świadomość odpowiedzialności za pracę i bezpieczeństwo własne i zespołu. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Systemowy model procesu montażu, cechy systemu, typy i struktura systemów technologicznych montażu
W2 - Typowe układy w systemach montażu; manipulacyjne, transportowe, magazynowania, sterowania, roboty przemysłowe
W3 - Projektowanie procesów technologicznych montażu, opracowanie struktury montażowej wyrobu, graficznego planu montażu, kart technologicznych i instrukcyjnych montażu
W4 - System montażu, pojęcia podstawowe, cykl produkcyjny, przebieg produkcji równoległy, szeregowy, szeregowo równoległy, obliczenia czasu trwania cyklu produkcyjnego
W5 - Formy organizacyjne systemów montażowych. Produkcja potokowa i niepotokowa, linie synchroniczne i asynchroniczne. Potok zautomatyzowany. Systemy montażu ręcznego i zautomatyzowanego.
W6 - Systemy transportu i składowania wyrobów. Wyposażenie technologiczne stanowisk montażowych
W7 - Normowanie czasu pracy podczas organizacji systemu montażu (metody MTM)
W8 - Zastosowanie wspomagania komputerowego w projektowaniu systemów montażu, oprogramowanie specjalizowane. Aplikacje PLM-owe. Modelowanie cyfrowe procesów i systemów montażu.
C1 - Wprowadzenie do ćwiczenia: "Projektowanie procesu technologicznego montażu". Podział na zespoły, wydanie tematów
C2 - Analiza formalna dokumentacji konstrukcyjnej
C3 - Opracowanie struktury montażowej wyrobu
C4 - Opracowanie graficznego planu montażu
C5 - Opracowanie karty technologicznej i instrukcyjnej montażu
C6 - Wprowadzenie do ćwiczenia: "Projekt systemu montażu" Podział na zespoły. Wydanie tematów
C7 - Wydzielenie zadań montażowych. Opracowanie grafu następstw realizacji zadań montażowych. Wstępne oszacowanie czasów realizacji zadań montażowych (metoda chronometrażu)
C8 - Wyznaczanie ilości stanowisk. Wstępny przydział zadań do stanowisk montażowych
C9 - Opracowanie koncepcyjne struktury i rozmieszczenia stanowisk montażowych. Dobór środków transportu pomiędzy stanowiskami
C10 - Normowanie czasów zadań montażowych (metoda MTM)
C11 - Balansowanie linii montażowej
C12 - Szczegółowy projekt layout-u systemu montażu i środków transportu pomiędzy stanowiskami montażu. Wykorzystanie systemu chmurowego Onshape do wizualizacji 3D systemu montażu

Nazwa przedmiotu
Techniczne środki transportu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasadę działania podstawowych technicznych środków transportu ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dobrać właściwy techniczny środek transportu w aspekcie określenia zadania transportowego ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uczestniczyć w pracach projektowych (kilkuosobowy zespół) na temat wybranego technicznego środka transportu ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do przedmiotu, podział na zespoły, wydanie tematów K2 - Przedstawienie wybranych artykułów (naukowych, popularnonaukowych) na temat transportu wewnątrzzakładowego. K3 - Przygotowanie dyskusji przez kilkuosobowy zespół na temat transportu wewnątrzzakładowego. K4 - Przedstawienie wybranych artykułów (naukowych, popularnonaukowych) na temat transportu samochodowego K5 - Przygotowanie dyskusji przez kilkuosobowy zespół na temat transportu samochodowego. K6 - Przedstawienie wybranych artykułów (naukowych, popularnonaukowych) na temat transportu kolejowego K7 - Przygotowanie dyskusji przez kilkuosobowy zespół na temat transportu kolejowego K8 - Przedstawienie wybranych artykułów (naukowych, popularnonaukowych) na temat transportu lotniczego K9 - Przygotowanie dyskusji przez kilkuosobowy zespół na temat transportu lotniczego K10 - Przedstawienie wybranych artykułów (naukowych, popularnonaukowych) na temat transportu wodnego K11 - Przygotowanie dyskusji przez kilkuosobowy zespół na temat transportu wodnego K12 - Kolokwium zaliczeniowe

Nazwa przedmiotu
Technika i technologia przewozów
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie przepisy dotyczące aspektów technicznych, gabarytów i wyposażenia środków transportu, także w zakresie przewozu żywnych zwierząt i towarów szybko psujących się, ponadto zna i rozumie różnorodne techniki transportu kombinowanego oraz techniki przeładunku. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi realizować procedury dotyczące bezpiecznego mocowania towarów i zna odpowiednie techniki załadunku, rozmieszczania, mocowania i zabezpieczania ładunków, sporządzać okresowe plany utrzymania pojazdów i ich wyposażenia, sporządzać instrukcje dla kierowców w celu kontrolowania przestrzegania wymagań i przepisów prawa. ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do wdrażania odpowiednich procedury w celu zapobiegania powtarzaniu się wypadków lub poważnych wykroczeń drogowych, ograniczania hałas i zmniejszania zanieczyszczenia powietrza powstającego w wyniku emisji spalin ↳ ZJ-ST1-TS-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zagadnienia wstępne dotyczące techniki i technologii przewozów W2 - Rodzaje pojazdów samochodowych, ich wyposażenie, doboru pojazdów i ich elementów zgodnie z potrzebami przedsiębiorstwa W3 - Wymagania dotyczące masy i wymiarów pojazdów samochodowych w krajach członkowskich UE W4 - Transport ponadnormatywny W5 - Załadunek i rozładunek towarów, mocowanie i zabezpieczanie towarów w przestrzeniach ładunkowych W6 - Przewóz produktów szybko psujących się, wymagania umowy ATP W7 - Przewóz żywych zwierząt, wymagania i organizacja transportu C1 - Potrzeby transportowe przedsiębiorstw C2 - Wymagania dotyczące gabarytów pojazdów samochodowych C3 - Procedury i realizacja przewozów transportu ponadnormatywnego C4 - Wyposażenie oraz procedury związane z załadunkiem i rozładunkiem towarów C5 - Rozmieszczanie ładunku w pojeździe C6 - Zasady mocowania i zabezpieczania ładunków na pojeździe C7 - Okresowe plany utrzymania pojazdów i ich wyposażenia C8 - Wymogi bezpieczeństwa w zakresie stanu technicznego pojazdów C9 - Procedury na wypadek zdarzeń drogowych

Nazwa przedmiotu
Towaroznawstwo żywności
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia związane z towaroznawstwem żywności, towarami żywnościowymi i determinantami ich jakości oraz stosowanymi w ramach towaroznawstwa metodami badawczymi. ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ ZJ-ST1-TS-W04-25/26Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie trendy rozwojowe w zakresie towaroznawstwa żywności ↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi logicznie formułować wnioski oraz prezentować własne opinie i sądy, korzystając z posiadanej wiedzy i na podstawie uzyskanych wyników badań ↳ ZJ-ST1-TS-U01-25/26Z (P6S_UW) E4 - (U) Student potrafi potrafi wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego proste, zlecone zadania badawcze lub ekspertyzy z zakresu towaroznawstwa żywności i wykonać z nich sprawozdanie ↳ ZJ-ST1-TS-U04-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U05-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole przeprowadzającym towaroznawczą ocenę żywności, przyjmując w nim różne role ↳ ZJ-ST1-TS-K01-25/26Z (P6S_KR) E6 - (K) Student jest gotów krytycznej analizie posiadanej wiedzy w zakresie towaroznawstwa żywności, a także jej poszerzania oraz do myślenia i działania w tym zakresie w sposób twórczy, a w razie potrzeby do zasięgania opinii ekspertów ↳ ZJ-ST1-TS-K06-25/26Z (P6S_KK) ↳ ZJ-ST1-TS-K07-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Towaroznawcza charakterystyka zbóż i przetworów zbożowych W2 - Towaroznawcza charakterystyka cukru, substancji słodzących i wyrobów cukierniczych W3 - Towaroznawcza charakterystyka tłuszczów jadalnych

- W4** - Towaroznawcza charakterystyka kawy, herbaty i kakao
- W5** - Towaroznawcza charakterystyka przetworów owocowo-warzywnych
- W6** - Towaroznawcza charakterystyka produktów przemysłu fermentacyjnego
- L1** - Towaroznawcza ocena zbóż
- L2** - Towaroznawcza ocena przetworów zbożowych
- L3** - Towaroznawcza ocena wyrobów cukierniczych I
- L4** - Towaroznawcza ocena wyrobów cukierniczych II
- L5** - Towaroznawcza ocena kawy
- L6** - Towaroznawcza ocena herbaty
- L7** - Towaroznawcza ocena miodu I
- L8** - Towaroznawcza ocena miodu II
- L9** - Towaroznawcza ocena tłuszczów jadalnych
- L10** - Towaroznawcza ocena przetworów owocowo-warzywnych
- L11** - Towaroznawcza ocena produktów przemysłu fermentacyjnego
- L12** - Prezentacja wyników towaroznawczej oceny wybranych grup produktów żywnościowych

Nazwa przedmiotu
Transport ładunków niebezpiecznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę badań związanych z kierunkiem Transport i spedycja. Dodatkowo Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu prawa transportowego związane z przewozem ładunków niebezpiecznych oraz zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa transportu drogowego. ↳ ZJ-ST1-TS-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować istniejące normatywy oraz obowiązujące regulacje prawne do organizacji i planowania działań transportowo - spedycyjnych, w szczególności w zakresie przewozu ładunków niebezpiecznych. ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego wykonywania obowiązków i powinności, identyfikowania i rozwiązywania problemów praktycznych związanych z organizacją przewozu ładunków niebezpiecznych, mając na uwadze ochronę środowiska naturalnego. ↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy prawne przewozu towarów niebezpiecznych W2 - Sposoby przewozu ładunków niebezpiecznych - przypomnienie (szczegóły: sztuki, luzem, cysterny; transport drogowy, lotniczy, morski i kolejowy; rodzaje pojazdów; wyposażenie pojazdu; zabezpieczenie kierowcy i otoczenia) W3 - Zasady kontroli przewozu towarów niebezpiecznych. Służby kontrolne W4 - Materiały i przedmioty wybuchowe, gazy, materiały ciekłe zapalne W5 - Materiały stałe zapalne; Materiały samozapalne, Materiały wytwarzające w kontakcie z wodą gazy zapalne, Materiały utleniające W6 - Materiały organiczne, Materiały trujące, Materiały zakaźne W7 - Materiały promieniotwórcze, Materiały żrące, Różne materiały i przedmioty niebezpieczne W8 - Zagrożenia w transporcie - bioterroryzm C1 - Przepisy prawa dotyczące materiałów niebezpiecznych. Klasyfikacja materiałów niebezpiecznych. Przepisy prawa dotyczące przewozu drogowego C2 - Przewóz zużytych akumulatorów. Oznaczenie cysterny do przewozu materiałów niebezpiecznych. Zabezpieczenie pojazdów. Transport materiałów niebezpiecznych koleją. C3 - Nalepki na materiałach niebezpiecznych. Opakowania z tworzywa. Oznaczenia na opakowaniach C4 - Klasyfikacja towarów niebezpiecznych na podstawie danych fizykochemicznych

Nazwa przedmiotu
Ubezpieczenia w transporcie i spedycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie ramy ekonomiczne i prawne rynku ubezpieczeń w Polsce ↳ ZJ-ST1-TS-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi krytycznie przeanalizować i dokonać wyboru najkorzystniejszych warunków ubezpieczenia w obszarze

transportu i spedycji

↳ ZJ-ST1-TS-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykorzystaniem ubezpieczeń w działalności zawodowej

↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)

↳ ZJ-ST1-TS-K05-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zarządzanie ryzykiem w działalności gospodarczej**W2** - Umowa ubezpieczenia**W3** - Techniczne aspekty ubezpieczeń (obliczanie składki i ustalanie wysokości odszkodowania)**W4** - Ubezpieczenia majątku i zysku firmy (rynek i produkty)**W5** - Ubezpieczenia obowiązkowe**W6** - Ubezpieczenia kredytów eksportowych**W7** - Ubezpieczenia mienia w transporcie krajowym i międzynarodowym**W8** - Ubezpieczenia życiowe w działalności gospodarczej**W9** - Zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym**W10** - Zakładowe plany emerytalne**W11** - Debata

Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka.

↳ ZJ-ST1-TS-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.

↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.

↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)

E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych.

↳ ZJ-ST1-TS-W07-25/26Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

F1 - 1. Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej

F2 - 2. Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej

F3 - 3. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego

F4 - 4. Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych

F5 - 5. Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.

F6 - 6. Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F7 - 7. Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.).

F8 - 8. Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych

F9 - 9. Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka

F10 - 10. Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F11 - Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności motorycznej i koordynacyjnej.

F12 - Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie jakością
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia zakresu zarządzania jakością. Zna i rozumie historyczne tło systemu zarządzania jakością. Zna i rozumie pojęcia związane z zarządzaniem jakością. Zna i rozumie wymagania aktualnej wersji normy ISO 9001, zna i rozumie temat ciągłego doskonalenia oraz realizacji zaleceń aktualnej wersji normy ISO 9004. Zna i rozumie zagadnienia związane z normalizacją, akredytacją jednostek certyfikujących systemy zarządzania. Zna i rozumie zagadnienie audytu, jego roli w doskonaleniu systemu zarządzania. Zna i rozumie wymagania innych systemów zarządzania oraz systemów zarządzania jakością przeznaczonych dla określonych branż przemysłu. ↳ ZJ-ST1-TS-W05-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi praktycznie zinterpretować wymagania systemu zarządzania jakością zamieszczone w normie ISO 9001, zaplanować i wdrożyć system zarządzania jakością. Potrafi zidentyfikować i powiązać procesy zachodzące w organizacji. Potrafi opracować politykę jakości, misję, wizję. Potrafi poprowadzić audit wewnętrzny systemu zarządzania jakością. Potrafi szkolić pracowników oraz współpracować z podmiotami zewnętrznymi w zakresie związanym z funkcjonowaniem systemu zarządzania jakością. ↳ ZJ-ST1-TS-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ ZJ-ST1-TS-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów świadomie pełnić role zawodowe w systemie zarządzania jakością w organizacji. Jest gotów działać w zespole. Jest gotów stale uzupełniać swoją wiedzę w zakresie zarządzania jakością. Jest gotów przestrzegać reguł prawnych, gospodarczych, społecznych, etycznych. Jest gotów współpracować z osobami oraz podmiotami zewnętrznymi. ↳ ZJ-ST1-TS-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ ZJ-ST1-TS-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy normalizacji, organizacje normalizacyjne. Geneza jakości, definiowanie jakości. Twórcy zarządzania jakością. W2 - Rodzina norm ISO serii 9000, terminologia, zasady zarządzania jakością, podejście procesowe. W3 - Charakterystyka wymagań PN-EN ISO 9001:2015. W4 - Charakterystyka wymagań PN-EN 9004:2018. Samoocena organizacji. EFQM. W5 - Audyt i certyfikacja. Akredytacja jednostek. W6 - Inne systemy zarządzania. ISO 14001, ISO 27001, ISO 45001, ISO 50001. Integracja systemów. W7 - Branżowe systemy zarządzania. W8 - Doskonalenie organizacji TQM, Kaizen. C1 - Wprowadzenie i dyskusja nad podstawowymi pojęciami w zakresie zarządzania jakością - ujęcie praktyczne. C2 - Normalizacja, organizacje normalizacyjne. Akredytacja. C3 - Jakość usług. C4 - Podejście procesowe, zasady zarządzania jakością. C5 - Audyt systemu zarządzania jakością. C6 - Formułowanie i rola celów jakości. Formułowanie polityki jakości i jej znaczenie. C7 - Analiza ryzyka. C8 - Kolokwium zaliczeniowe.

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. Uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium dyplomowego, praktyki zawodowej z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej;
2. Złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego;
3. Uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Praca dyplomowa, zgodnie z programem studiów przygotowywana jest przez 3 semestry. Wymagana jest zgodność tematyki pracy z dziedziną i dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów. Zasadniczy etap to przygotowanie pracy pod kierunkiem promotora przy uwzględnieniu wymogów formalnych i merytorycznych stawianych pracom inżynierskim. Jej integralnym

elementem jest część badawcza.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący komisji, promotor i recenzent pracy.

Dokument wygenerowano: 2025-06-30 12:30