

Załącznik nr 1
do Uchwały Senatu nr T.0022.94.2025
z dnia 25 września 2025 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Gospodarki Przestrzennej i Studiów Miejskich
Kierunek studiów	Gospodarka przestrzenna (inż.)
Poziom kształcenia	1. stopień (studia inżynierskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	7
Cykl programu	2025/26 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	inz (Inżynier)
Specjalności	Planowanie i inżynieria przestrzenna
Klasyfikacja ISCED	0788

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna		
Procentowy udział punktów ECTS	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	120 ECTS	63%
	Architektura i urbanistyka	46 ECTS	24%
	Ekonomia i finanse	25 ECTS	13%

Charakterystyka kierunku

Koncepcja i cele kształcenia

Gospodarka przestrzenna to nowoczesny, interdyscyplinarny kierunek studiów inżynierskich, łączący wiedzę i umiejętności z zakresu planowania przestrzennego, gospodarki nieruchomościami, ochrony środowiska, urbanistyki, transportu oraz zarządzania rozwojem lokalnym i regionalnym. Kierunek ten koncentruje się na ekonomicznych aspektach gospodarowania i zagospodarowania przestrzeni, odpowiadając na potrzeby rynku w zakresie specjalistów łączących wiedzę techniczną, przyrodniczą i społeczną z umiejętnością rozwiązywania złożonych problemów przestrzennych. Szczególny nacisk położona na kształcenie w zakresie zarządzania zespołami planistycznymi oraz sporządzania analiz przestrzennych, ekonomicznych i środowiskowych, będących podstawą podejmowania trafnych decyzji dotyczących zagospodarowania przestrzennego. Program obejmuje zarówno przedmioty techniczne i przyrodnicze, jak i ekonomiczne, społeczne oraz prawne, co przygotowuje absolwentów do kompleksowego zarządzania procesami rozwoju przestrzennego. Studia I stopnia (inżynierskie) trwają 3 lata (7 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera.

Główne cele koncepcji kształcenia ukierunkowane są na:

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i dostosowanie oferty dydaktycznej do wymogów rynku pracy.
- Rozszerzenie umiędzynarodowienia studiowania, w tym rozwój mobilności międzynarodowej studentów.
- Nawiązanie ścisłych kontaktów ze środowiskiem pracodawców, angażując ich w tworzenie programów i ocenę efektów kształcenia.
- Stworzenie stałych form współpracy z podmiotami gospodarczymi, administracją publiczną i organizacjami społecznymi.
- Aktywizacja organizacyjna i naukowa studentów, kształtowanie kompetencji społecznych poprzez stwarzanie warunków do rozwoju samorządności.
- Kształtowanie potrzeby zdobywania wiedzy i umiejętności przez całe życie oraz przestrzegania standardów rzetelnej pracy.
- Systematyczne monitorowanie losów zawodowych absolwentów.
- Doskonalenie jakości obsługi studentów i warunków bytowych studiowania.

Związek z misją i strategią Uczelni

Koncepcja kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna jest ściśle powiązana z misją i strategią Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

Kierunek realizuje misję uczelni wyrażoną historyczną dewizą: *Rerum cognoscere causas et valorem* – „Poznawać przyczyny i wartości rzeczy”. Wpisuje się w jej główne filary, takie jak kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr w dziedzinie nauk ekonomicznych i społecznych oraz wychowywanie młodzieży w duchu poszanowania prawa, patriotyzmu, demokracji i odpowiedzialności. Koncepcja uwzględnia cele strategiczne Uczelni zdefiniowane w obszarze działalności dydaktycznej, takie jak podniesienie poziomu jakości kształcenia, dostosowanie oferty do wymogów gospodarki, zwiększenie elastyczności procesu dydaktycznego oraz rozszerzenie umiędzynarodowienia studiowania.

Potrzeby społeczno-gospodarcze

Koncepcja kształcenia na kierunku Gospodarka przestrzenna jest zgodna z potrzebami i oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego. Wynika to z popytu współczesnej gospodarki, w tym instytucji publicznych, na profesjonalne kadry posiadające kompetencje w interdyscyplinarnym zakresie łączącym m.in. ekonomię, zarządzanie, urbanistykę, geografę czy ekologię. Program stanowi odpowiedź na współczesne wyzwania dotyczące zdobywania kompetencji w zakresie prowadzenia analiz i rozwiązywania problemów w systemie człowiek-gospodarka-środowisko. Umożliwia poznanie różnych aspektów działalności społeczno-gospodarczej, analizę efektywności procesów ekonomicznych oraz wypracowanie nowych instrumentów polityki rozwoju pozwalających na większą integrację wymiaru społeczno-gospodarczego oraz przestrzennego.

Współpraca Instytutu Gospodarki Przestrzennej i Studiów Miejskich z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala na uwzględnienie potrzeb interesariuszy zewnętrznych w procesie dydaktycznym. Interesariusze są włączani w proces projektowania i doskonalenia programu studiów pod kątem uwzględnienia tendencji rynkowych i potrzeb w różnych segmentach życia społecznego i gospodarczego. Współpraca ta służy również pozyskiwaniu instytucji zapewniających studentom miejsca praktyk i staży zawodowych, co jest kluczowe dla rozwijania kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy. Wiedza o ekonomicznych skutkach gospodarowania przestrzenią zdobywana przez absolwentów jest bezpośrednio związana z potrzebami gospodarki. Absolwenci studiów I stopnia zdobywają kompetencje analityczne, metodologiczne i społeczne, istotne z perspektywy współczesnej gospodarki i przyszłych pracodawców.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin	Planowanie i inżynieria przestrzenna	stacjonarne	2100
	Planowanie i inżynieria przestrzenna	niestacjonarne	1200

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Planowanie i inżynieria przestrzenna	stacjonarne	221
	Planowanie i inżynieria przestrzenna	niestacjonarne	212
którą student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Planowanie i inżynieria przestrzenna	stacjonarne	112
	Planowanie i inżynieria przestrzenna	niestacjonarne	107
którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Planowanie i inżynieria przestrzenna	stacjonarne	6
	Planowanie i inżynieria przestrzenna	niestacjonarne	6

którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Planowanie i inżynieria przestrzenna	stacjonarne	18
	Planowanie i inżynieria przestrzenna	niestacjonarne	9
która może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Planowanie i inżynieria przestrzenna	stacjonarne	164
	Planowanie i inżynieria przestrzenna	niestacjonarne	158

Praktyki zawodowe

Wymiar (godziny lekcyjne)	Planowanie i inżynieria przestrzenna	stacjonarne	160
	Planowanie i inżynieria przestrzenna	niestacjonarne	160
Cel	Wymiar praktyk obejmuje jeden semestr i przewidziany jest do realizacji na czwartym semestrze studiów I stopnia w ilości 160 godzin lekcyjnych (120 godzin zegarowych) zarówno dla studiów stacjonarnych, jak też niestacjonarnych. Zaliczając praktykę student uzyskuje 6 punktów ECTS. Cel praktyki: pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.		
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora UEK nr R.0211.4.2025 z dnia 27 stycznia 2025 r. ws. szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.		
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki należy zaliczyć do końca trwania 2 roku studiów (tj. do końca trwania letniej sesji poprawkowej IV semestru). Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK		

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GG-ST1-GI-W01-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorię oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna obejmujących kluczowe zagadnienia z zakresu teorii ekonomii, planowania przestrzennego, urbanistyki, kształtowania środowiska przyrodniczego oraz polityki przestrzennej i regionalnej wraz z jej historycznymi, geograficznymi oraz społecznymi uwarunkowaniami.	P6S_WG
GG-ST1-GI-W02-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz planowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem racjonalnego użytkowania komponentów środowiska przyrodniczego; zna także	P6S_WG

	podstawy rewitalizacji obszarów zdegradowanych, zasady projektowania architektury krajobrazu oraz podstawy planowania i projektowania infrastruktury technicznej i jej oddziaływania na środowisko.	
GG-ST1-GI-W03-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności: zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz ma wiedzę w zakresie wizualizacji, tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni wraz z zasadami dotyczącymi zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych; ma wiedzę z podstaw budownictwa i projektowania inżynierskiego.	P6S_WG
GG-ST1-GI-W04-25/26Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; uwarunkowania etyczne i prawne, związane z działalnością naukową, dydaktyczną oraz wdrożeniową z zakresu kierunku studiów gospodarka przestrzenna, w tym jej organizacyjne i techniczne uwarunkowania; ma także ogólną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), ich istotnych elementów, a także rodzajach więzi społecznych oraz ich historycznej ewolucji.	P6S_WK
GG-ST1-GI-W05-25/26Z	Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego jak również ma podstawową wiedzę na temat kształtowania wizerunku jednostki samorządu terytorialnego.	P6S_WK
GG-ST1-GI-W06-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GG-ST1-GI-U01-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi – w szczególności zjawiska z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna.	P6S_UW
GG-ST1-GI-U02-25/26Z	Absolwent potrafi zastosować posiadaną wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk.	P6S_UW
GG-ST1-GI-U03-25/26Z	Absolwent potrafi analizować zjawiska i złożone procesy zachodzące w różnych sferach gospodarki przestrzennej wraz z towarzyszącymi im rozwiązaniami technicznymi, w tym w szczególności potrafi formułować własne opinie oraz dokonywać właściwego doboru danych i metod analiz.	P6S_UW
GG-ST1-GI-U04-25/26Z	Absolwent potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich.	P6S_UW
GG-ST1-GI-U05-25/26Z	Absolwent potrafi sformułować i rozwiązać proste zadania inżynierskie oraz zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system w zakresie gospodarki przestrzennej, używając właściwych metod, technik i narzędzi.	P6S_UW
GG-ST1-GI-U06-25/26Z	Absolwent potrafi posługiwać się umiejętnościami językowymi zgodnymi z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia oraz potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii a także brać udział w debacie, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6S_UK
GG-ST1-GI-U07-25/26Z	Absolwent potrafi zaplanować i odpowiednio zorganizować pracę indywidualną oraz pracę zespołu, prawidłowo przydzielając jego członkom odpowiednie role.	P6S_UO
GG-ST1-GI-U08-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować oraz realizować własny proces edukacji.	P6S_UU
GG-ST1-GI-U09-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_UW

P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GG-ST1-GI-K01-25/26Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści w zakresie gospodarki przestrzennej, w tym zagadnień dotyczących planowania przestrzennego, polityki rozwoju, ochrony środowiska i ładu przestrzennego. Uznaje znaczenie aktualnej i rzetelnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz wykazuje gotowość do zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach wymagających wsparcia merytorycznego lub przekraczających własne kompetencje.	P6S_KK
GG-ST1-GI-K02-25/26Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie gospodarki przestrzennej, w szczególności do uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-ekonomicznych, przewidując wielokierunkowe skutki ich wdrażania.	P6S_KO
GG-ST1-GI-K03-25/26Z	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnego ważenia interesów prywatnych z celami publicznymi w zakresie problematyki odnoszącej się do gospodarowania przestrzenią.	P6S_KO
GG-ST1-GI-K04-25/26Z	Absolwent jest gotów do współpracy w zespołach i przyjmowania w nich różnych ról oraz rozwiązywania konfliktów społecznych, z uwzględnieniem opinii specjalistów z innych dyscyplin.	P6S_KO
GG-ST1-GI-K05-25/26Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zakresie gospodarki przestrzennej, posiadając świadomość konieczności przestrzegania etyki i rzetelności zawodowej oraz wymagania tego od innych.	P6S_KR
GG-ST1-GI-K06-25/26Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Specjalność: Planowanie i inżynieria przestrzenna

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Historia urbanistyki	Urban Development History	Wykład	30	18	E	5	5	O
Historia urbanistyki	Urban Development History	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Matematyka	Mathematics	Wykład	15	9	E	5	5	O
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy ekonomii	Basics of Economics	Wykład	30	18	E	5	5	O
Podstawy ekonomii	Basics of Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy gospodarki przestrzennej	Basics of Spatial Management	Wykład	30	18	E	3	3	O
Podstawy komputerowego modelowania i wizualizacji terenu	Basics of Computer Modeling and Visualization of the Terrain	Laboratorium	30	18	Z	3	3	O
Systemy Informacji Geograficznej GIS I - podstawy	Geographic Information Systems (GIS) I – Fundamentals	Wykład	15	9	Z	4	4	O

Systemy Informacji Geograficznej GIS I - podstawy	Geographic Information Systems (GIS) I – Fundamentals	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Technologie informacyjne w planowaniu przestrzennym	Information Technologies in Spatial Planning	Laboratorium	30	18	Z	3	3	0
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	192		32	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Geografia ekonomiczna	Economic Geography	Wykład	30	18	E	5	5	0
Geografia ekonomiczna	Economic Geography	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Infrastruktura danych przestrzennych	Spatial Data Infrastructure	Wykład	15	9	E	5	5	0
Infrastruktura danych przestrzennych	Spatial Data Infrastructure	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Krajobraz w perspektywie społeczno-kulturowej / Kultura i rozwój*	Socio-Cultural Perspective of Landscape / Culture and Development*	Wykład	30	18	E	4	4	W
↳ Krajobraz w perspektywie społeczno-kulturowej	↳ Socio-Cultural Perspective of Landscape	Wykład	30	18	E	4	4	
↳ Kultura i rozwój	↳ Culture and Development	Wykład	30	18	E	4	4	
Metody kartografii społeczno-gospodarczej	Methods of Socio-Economic Cartography	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Metody kartografii społeczno-gospodarczej	Methods of Socio-Economic Cartography	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Podstawy statystyki	Basics of Statistics	Wykład	15	9	E	5	5	0
Podstawy statystyki	Basics of Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Samorząd terytorialny	Local Government	Wykład	30	18	Z	3	3	0
Społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju przestrzennego / Historia środowiskowa*	Socio-Economic Determinants of Spatial Development / Environmental History*	Wykład	30	18	E	4	4	W
↳ Historia środowiskowa	↳ Environmental History	Wykład	30	18	E	4	4	
↳ Społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju przestrzennego	↳ Socio-Economic Determinants of Spatial Development	Wykład	30	18	E	4	4	
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			330	174		32	30	

Rok studiów: drugi	Semestr: trzeci
--------------------	-----------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Grafika inżynierska i projektowanie geometryczne	Engineering Graphics and Geometric Design	Wykład	15	9	Z	4	4	O
Grafika inżynierska i projektowanie geometryczne	Engineering Graphics and Geometric Design	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Metody analizy przestrzennej	Spatial Analysis Methods	Wykład	30	18	E	6	6	O
Metody analizy przestrzennej	Spatial Analysis Methods	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Odnawialne źródła energii w gospodarce przestrzennej / Proekologiczne systemy energetyczne*	Renewable Energy Sources in Spatial Management / Pro-ecological Energy Systems*	Wykład	30	18	E	3	3	W
↳ Odnawialne źródła energii w gospodarce przestrzennej	↳ Renewable Energy Sources in Spatial Management	Wykład	30	18	E	3	3	
↳ Proekologiczne systemy energetyczne	↳ Pro-ecological Energy Systems	Wykład	30	18	E	3	3	
Planowanie przestrzenne I	Spatial Planning I	Wykład	30	18	E	6	6	O
Planowanie przestrzenne I	Spatial Planning I	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią	Environmental determinants of land management	Wykład	15	9	Z	4	4	O
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią	Environmental determinants of land management	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Transport miejski i regionalny	Urban and Regional Transport	Wykład	30	18	E	5	5	O
Transport miejski i regionalny	Urban and Regional Transport	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Razem			345	201		32	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomika miast i regionów / Współczesne procesy rozwoju miast*	Economics of Cities and Regions/Contemporary Urban Development Processes*	Wykład	30	18	E	3	3	W
↳ Ekonomika miast i regionów	↳ Economics of Cities and Regions	Wykład	30	18	E	3	3	
↳ Współczesne procesy rozwoju miast	↳ Contemporary Urban Development Processes	Wykład	30	18	E	3	3	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Partycypacja społeczna w zarządzaniu rozwojem	Social Participation in Territorial Management	Wykład	15	9	Z	2	2	O
Partycypacja społeczna w zarządzaniu rozwojem	Social Participation in Territorial Management	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Planowanie przestrzenne II	Spatial Planning II	Wykład	15	9	E	6	6	O
Planowanie przestrzenne II	Spatial Planning II	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Planowanie przestrzenne II	Spatial Planning II	Zajęcia	15	9	-	0	0	

		terenowe						
Podstawy gospodarowania gruntami	Basics of Land Management	Laboratorium	30	18	Z	4	4	W
Podstawy gospodarowania gruntami	Basics of Land Management	Zajęcia terenowe	15	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	6	6	W
Systemy Informacji Geograficznej GIS II	Geographic Information System GIS II	Laboratorium	45	27	Z	4	4	O
Zasady projektowania inżynierskiego	Engineering Design Principles	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Zasady projektowania inżynierskiego	Engineering Design Principles	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Razem			315	183		35	32	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Budownictwo	Building Construction	Wykład	15	9	E	5	5	W
Budownictwo	Building Construction	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Monitoring środowiska	Environmental Monitoring	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Monitoring środowiska	Environmental Monitoring	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Projektowanie infrastruktury technicznej	Technical Infrastructure Design	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Projektowanie infrastruktury technicznej	Technical Infrastructure Design	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Projektowanie urbanistyczne I	Urban Design I	Wykład	15	9	E	5	5	W
Projektowanie urbanistyczne I	Urban Design I	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Strategie rozwoju terytorialnego	Territorial Development Strategies	Wykład	30	18	E	6	6	W
Strategie rozwoju terytorialnego	Territorial Development Strategies	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Zarządzanie projektami inżynierskimi	Engineering Project Management	Wykład	15	9	E	5	5	W
Zarządzanie projektami inżynierskimi	Engineering Project Management	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Razem			285	171		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Dziedzictwo kulturowe w przestrzeni / Przestrzeń a ochrona dziedzictwa kulturowego*	Cultural heritage in space / Space and the protection of cultural heritage*	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Dziedzictwo kulturowe w przestrzeni	↳ Cultural heritage in space	Wykład	15	9	E	3	3	

↳ Przestrzeń a ochrona dziedzictwa kulturowego	↳ Space and the protection of cultural heritage	Wykład	15	9	E	3	3	
Ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią	Economic Aspects of Spatial Management	Wykład	15	9	E	5	5	W
Ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią	Economic Aspects of Spatial Management	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią	Economic Aspects of Spatial Management	Zajęcia terenowe	15	9	-	0	0	
Gospodarowanie na obszarach chronionych / Obszary chronione w rozwoju lokalnym*	Protected Areas Management / Protected Areas in Local Development*	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Gospodarowanie na obszarach chronionych	↳ Protected Areas Management	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Obszary chronione w rozwoju lokalnym	↳ Protected Areas in Local Development	Wykład	15	9	E	3	3	
Projekt rewitalizacji	Revitalization Project	Laboratorium	15	9	Z	2	2	W
Projekt rewitalizacji	Revitalization Project	Zajęcia terenowe	15	9	-	0	0	
Projektowanie urbanistyczne II	Urban Design II	Wykład	30	18	E	6	6	W
Projektowanie urbanistyczne II	Urban Design II	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Rewitalizacja zespołów zdegradowanych / Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich*	Degraded Areas Revitalization / Urban and Peri-urban Regeneration*	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich	↳ Urban and Peri-urban Regeneration	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Rewitalizacja zespołów zdegradowanych	↳ Degraded Areas Revitalization	Wykład	15	9	E	3	3	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Seminarium terenowe	Field Seminar	Zajęcia terenowe	15	9	Z	3	3	W
Społeczno-gospodarcze aspekty funkcjonowania obszarów chronionych	Socio-Economic Aspects of the Functioning of Protected Areas	Zajęcia terenowe	30	18	Z	2	2	W
Razem			240	144		30	30	

Rok studiów: czwarty			Semestr: siódmy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Architektura krajobrazu	Landscape Architecture	Wykład	15	9	E	3	3	W
Architektura krajobrazu	Landscape Architecture	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Gospodarka odpadami komunalnymi	Municipal Waste Management	Wykład	15	9	E	5	5	W
Gospodarka odpadami komunalnymi	Municipal Waste Management	Laboratorium	30	18	-	0	0	
Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami / Wybrane elementy rynku nieruchomości*	Basics of Real Estate Valuation and Management / Real Estate Market Elements*	Wykład	30	18	E	5	5	W

↳ Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami	↳ Basics of Real Estate Valuation and Management	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Wybrane elementy rynku nieruchomości	↳ Real Estate Market Elements	Wykład	30	18	E	5	5	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	6	6	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	6	6	
Socjologia miasta / Socjologia środowiska*	Urban Sociology / Environmental Sociology*	Wykład	30	18	E	5	5	W
↳ Socjologia miasta	↳ Urban Sociology	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Socjologia środowiska	↳ Environmental Sociology	Wykład	30	18	E	5	5	
Zarządzanie i współpraca w miejskich obszarach funkcjonalnych UE/Rozwój podmiotów ekonomii społecznej w UE*	Governance and Cooperation in the EU Functional Urban Areas/Development of Social Economy Entities in the EU*	Wykład	30	18	E	4	4	W
↳ Rozwój podmiotów ekonomii społecznej w UE	↳ Development of Social Economy Entities in the E	Wykład	30	18	E	4	4	
↳ Zarządzanie i współpraca w miejskich obszarach funkcjonalnych UE	↳ Governance and Cooperation in the EU Functional Urban Areas	Wykład	30	18	E	4	4	
Zrównoważony rozwój wsi	Sustainable Rural Development	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Zrównoważony rozwój wsi	Sustainable Rural Development	Laboratorium	15	9	-	0	0	
Razem			225	135		30	30	

Podział punktów ECTS na dyscypliny									
Nazwa przedmiotu	ECTS		GEOGRAFIA SPOŁECZNO-EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA	architektura i urbanistyka	ekonomia i finanse	nauki o polityce i administracji	historia	filozofia	nauki o kulturze i religii
	S	N							
Architektura krajobrazu	3	3	1	2	0	0	0	0	0
Budownictwo	5	5	2	3	0	0	0	0	0
Dziedzictwo kulturowe w przestrzeni / Przestrzeń a ochrona dziedzictwa kulturowego*	3	3	2	1	0	0	0	0	0
Ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią	5	5	3	0	2	0	0	0	0

Ekonomika miast i regionów / Współczesne procesy rozwoju miast*	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Geografia ekonomiczna	5	5	4	0	1	0	0	0	0
Gospodarka odpadami komunalnymi	5	5	1	0	2	2	0	0	0
Gospodarowanie na obszarach chronionych / Obszary chronione w rozwoju lokalnym*	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Grafika inżynierska i projektowanie geometryczne	4	4	0	4	0	0	0	0	0
Historia urbanistyki	5	5	0	2	0	0	3	0	0
Infrastruktura danych przestrzennych	5	5	5	0	0	0	0	0	0
Język obcy I	9	9	9	0	0	0	0	0	0
Język obcy II	9	0	9	0	0	0	0	0	0
Krajobraz w perspektywie społeczno-kulturowej / Kultura i rozwój*	4	4	0	0	0	0	0	2	2
Matematyka	5	5	3	0	2	0	0	0	0
Metody analizy przestrzennej	6	6	4	0	0	2	0	0	0
Metody kartografii społeczno-gospodarczej	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Monitoring środowiska	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Odnawialne źródła energii w gospodarce przestrzennej / Proekologiczne systemy energetyczne*	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Partycypacja społeczna w zarządzaniu rozwojem	2	2	1	0	0	1	0	0	0
Planowanie przestrzenne I	6	6	3	1	0	2	0	0	0
Planowanie przestrzenne II	6	6	2	2	0	2	0	0	0
Podstawy ekonomii	5	5	0	0	5	0	0	0	0
Podstawy gospodarki przestrzennej	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Podstawy gospodarowania gruntami	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Podstawy komputerowego modelowania i wizualizacji terenu	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Podstawy statystyki	5	5	0	0	5	0	0	0	0
Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami / Wybrane elementy rynku nieruchomości*	5	5	2	0	3	0	0	0	0
Praktyka zawodowa	6	6	4	2	0	0	0	0	0
Projekt rewitalizacji	2	2	0	2	0	0	0	0	0
Projektowanie infrastruktury technicznej	4	4	2	2	0	0	0	0	0
Projektowanie urbanistyczne I	5	5	2	3	0	0	0	0	0
Projektowanie urbanistyczne II	6	6	3	3	0	0	0	0	0
Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Rewitalizacja zespołów zdegradowanych / Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich*	3	3	1	1	0	1	0	0	0
Samorząd terytorialny	3	3	0	0	0	3	0	0	0
Seminarium dyplomowe*	12	12	7	4	0	1	0	0	0
Seminarium terenowe	3	3	1	2	0	0	0	0	0
Socjologia miasta / Socjologia środowiska*	5	5	3	2	0	0	0	0	0
Społeczno-gospodarcze aspekty funkcjonowania obszarów chronionych	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju przestrzennego / Historia środowiskowa*	4	4	3	0	0	0	1	0	0

Strategie rozwoju terytorialnego	6	6	2	0	2	2	0	0	0
Systemy Informacji Geograficznej GIS I - podstawy	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Systemy Informacji Geograficznej GIS II	4	4	4	0	0	0	0	0	0
Technologie informacyjne w planowaniu przestrzennym	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Transport miejski i regionalny	5	5	3	2	0	0	0	0	0
Wychowanie fizyczne	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zarządzanie i współpraca w miejskich obszarach funkcjonalnych UE/Rozwój podmiotów ekonomii społecznej w UE*	4	4	0	0	2	2	0	0	0
Zarządzanie projektami inżynierskimi	5	5	0	5	0	0	0	0	0
Zasady projektowania inżynierskiego	4	4	1	3	0	0	0	0	0
Zrównoważony rozwój wsi	2	2	1	0	1	0	0	0	0
Razem	221	212	124	46	25	18	4	2	2

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

– w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.

– w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.

– w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach I stopnia na kierunku Gospodarka Przestrzenna jest praca dyplomowa inżynierska i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Architektura krajobrazu
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Zna i rozumie najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii urbanistyki, teorii planowania, urządzania i zagospodarowania terenów. Ma podstawową wiedzę z zakresu teorii gospodarowania i kształtowania środowiska przyrodniczego. Ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Ma wiedzę w zakresie ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną. Ma wiedzę z zakresu inżynierskich podstaw gospodarki przestrzennej, a także zna wpływ uwarunkowań technicznych na procesy zagospodarowania przestrzennego. Zna podstawowe elementy i zasady projektowania architektury krajobrazu ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Umie wykorzystać elementy teorii urbanistyki, planowania i architektury krajobrazu do urządzania i zagospodarowania terenów. Wykorzystuje wiedzę i rozumie literaturę z zakresu kształtowania środowiska przyrodniczego. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnie ważyć interes prywatny z celami publicznymi w gospodarowaniu przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Definicja krajobrazu, przedmiot i geneza architektury krajobrazu W2 - Prawna ochrona krajobrazu (uchwała krajobrazowa, park kulturowy) W3 - Typologia systemów terenów zieleni w kontekście planowania miast W6 - Krajobraz w różnych epokach (starożytność, średniowiecze) W7 - Współczesne badania nad krajobrazem W7 - Krajobraz w różnych epokach (renesans, barok) W8 - Krajobraz w różnych epokach (wiek XIX i XX) L1 - Analiza uwarunkowań formalno-prawnych oraz funkcjonalno - przestrzennych obszaru L2 - Analiza uwarunkowań kulturowych i krajobrazowych obszaru L3 - Założenia funkcjonalno-przestrzenne i kompozycyjne obszaru L4 - Koncepcja programowo-przestrzenna zagospodarowania obszaru L5 - Projekt małej architektury, detal lub przekrój

Nazwa przedmiotu
Budownictwo
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy budownictwa i projektowania inżynierskiego oraz cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych. ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich oraz zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system w zakresie gospodarki przestrzennej, używając właściwych metod, technik i narzędzi. ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów o oceny skutków działalności inżynierskiej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje. ↳ GG-ST1-GI-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rodzaje budowli inżynierskich. Podział budowli z uwagi na materiały. Elementy i układy konstrukcyjne budynków. Podział elementów konstrukcji i technologie ich wykonania. Klasyfikacja materiałów budowlanych. Własności materiałów. Przedstawienie budynku jako zintegrowanej struktury składającej się z poszczególnych ustrojów i elementów, które spełniają odpowiednie funkcje: konstrukcyjną, izolacyjną, estetyczną związane z czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi. W2 - Podstawowe właściwości gruntów budowlanych. Wzmacnianie gruntów. Rodzaje fundamentów. Fundamenty bezpośrednie i pośrednie. Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne. W3 - Podział ścian ze względu na pracę statyczną, w zależności od konstrukcji i od sposobu wykonania. Klasyfikacja materiałów używanych do budowy ścian. Stolarka okienna i drzwiowa.

- W4** - Podstawowe zadania stropów. Uwagi ogólne i zalecenia konstrukcyjne. Podział stropów ze względu na rodzaj użytych materiałów. Podstawowe zagadnienia dotyczące projektowania stropów.
- W5** - Schody i pochylnie. Rodzaje schodów ze względu na rzut i przestrzeń. Zasady rozliczania schodów. Podział i podstawowa charakterystyka materiałów budowlanych według założonych kryteriów: w zależności od genezy i składników wyjściowych, zapoznanie z podstawowymi cechami fizycznymi mającymi wpływ na wartości użytkowe. Kamień, zaprawy i betony, ceramika budowlana, metale i drewno w budownictwie, materiały izolacyjne, tworzywa sztuczne, szkło.
- W6** - Dachy – rodzaje i podstawowe zadania. Podstawowe rodzaje drewnianej więźby dachowej. Drewniane więzary dachowe. Wiązary stalowe. Kopuły. Stropodachy wentylowane i niewentylowane. Pokrycia dachowe.
- W7** - Nowoczesne technologie budowlane. Instalacje i roboty wykończeniowe w obiektach budowlanych.
- W8** - Budownictwo ekologiczne i certyfikacja budynków.
- L1** - Przedstawienie podstawowych norm obowiązujących przy wykonywaniu projektów i dokumentacji architektoniczno-budowlanej. Omówienie zasad wykonywania rzutów, przekrojów i widoków w różnych skalach jako odzwierciedlenie przestrzeni na rysunkach płaskich.
- L2** - Program funkcjonalny i założenia przestrzenne budynku a uwarunkowania prawne. Analiza parametrów obiektów budowlanych w różnych wymiarach przestrzennych.
- L3** - Fundamenty. Określenie sposobu posadowienia budynku. Analiza rodzajów rozwiązań technicznych przyjętych w analizowanych przypadkach. Wykonanie rzutów poziomych i pionowych fundamentów projektowanego obiektu. Kryteria wyboru izolacji przeciwwilgociowej i przeciwwodnej.
- L4** - Ściany. Analiza rodzajów ścian i kryteria wyboru rozwiązania konstrukcyjno-materiałowego w analizowanych przypadkach. Zasady projektowania układu przestrzennego przegród pionowych i doboru stolarki okiennej i drzwiowej.
- L5** - Stropy. Kryteria wyboru rozwiązań projektowych. Detal połączenia stropu ze ścianą.
- L6** - Schody i rozwiązania przestrzenne i funkcjonalne kolejnych kondygnacji.
- L7** - Projektowanie dachu. Więźba dachowa, dobór rodzaju pokrycia.
- L8** - Uwarunkowania prawne projektowania, realizacji obiektów budowlanych. Przegląd stanu zaawansowania projektów.
- L9** - Przekroje pionowe - zasady sporządzania.
- L10** - Elewacje w projekcie budowlanym.
- L11** - Projekt zagospodarowania działki. Oznaczenia i zasady sporządzania.
- L12** - Dokumentacja budowlana - zakres i zasady opracowania.

Nazwa przedmiotu								
Dziedzictwo kulturowe w przestrzeni / Przestrzeń a ochrona dziedzictwa kulturowego (grupa przedmiotów)								
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów								
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Dziedzictwo kulturowe w przestrzeni (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie istotę dziedzictwa kulturowego i jego rolę w przestrzeni oraz instytucje powołane do jego ochrony. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) </td></tr> <tr> <td> E2 - (U) Student potrafi rozpoznawać i wartościować obiekty dziedzictwa znajdujące się w przestrzeni, posługując się metodami wypracowanymi w heritologii - nauce zajmującej się dziedzictwem, interpretując je przy tym w kontekście uwarunkowań, w obliczu których powstały. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW) </td></tr> <tr> <td> E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz świadomego posługiwania się nią przy rozstrzyganiu kwestii związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w tym zagadnień dotyczących obecnego w przestrzeni dziedzictwa kulturowego. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K06-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Definicja dziedzictwa kulturowego. Dziedzictwo a zabytek. Klasyfikacja zabytków. Dziedzictwo materialne i niematerialne. Dobro kultury współczesnej. Ewidencja zabytków. Lista Światowego Dziedzictwa. W2 - Podstawowe elementy przestrzeni (miejskiej i wiejskiej). W3 - Krajobraz - krajobraz kulturowy - krajobraz symboliczny W4 - Źródła w badaniach nad przestrzenią zabytkową, jej komponentami i rozwojem: pisane, archeologiczne, architektoniczne. W5 - Źródła w badaniach nad przestrzenią zabytkową, jej komponentami i rozwojem: kartograficzne i planistyczne </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Dziedzictwo kulturowe w przestrzeni (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie istotę dziedzictwa kulturowego i jego rolę w przestrzeni oraz instytucje powołane do jego ochrony. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK)	E2 - (U) Student potrafi rozpoznawać i wartościować obiekty dziedzictwa znajdujące się w przestrzeni, posługując się metodami wypracowanymi w heritologii - nauce zajmującej się dziedzictwem, interpretując je przy tym w kontekście uwarunkowań, w obliczu których powstały. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW)	E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz świadomego posługiwania się nią przy rozstrzyganiu kwestii związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w tym zagadnień dotyczących obecnego w przestrzeni dziedzictwa kulturowego. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K06-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Definicja dziedzictwa kulturowego. Dziedzictwo a zabytek. Klasyfikacja zabytków. Dziedzictwo materialne i niematerialne. Dobro kultury współczesnej. Ewidencja zabytków. Lista Światowego Dziedzictwa. W2 - Podstawowe elementy przestrzeni (miejskiej i wiejskiej). W3 - Krajobraz - krajobraz kulturowy - krajobraz symboliczny W4 - Źródła w badaniach nad przestrzenią zabytkową, jej komponentami i rozwojem: pisane, archeologiczne, architektoniczne. W5 - Źródła w badaniach nad przestrzenią zabytkową, jej komponentami i rozwojem: kartograficzne i planistyczne
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć								
↳ Dziedzictwo kulturowe w przestrzeni (język polski)								
Realizowane efekty uczenia się								
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę dziedzictwa kulturowego i jego rolę w przestrzeni oraz instytucje powołane do jego ochrony. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK)								
E2 - (U) Student potrafi rozpoznawać i wartościować obiekty dziedzictwa znajdujące się w przestrzeni, posługując się metodami wypracowanymi w heritologii - nauce zajmującej się dziedzictwem, interpretując je przy tym w kontekście uwarunkowań, w obliczu których powstały. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW)								
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy oraz świadomego posługiwania się nią przy rozstrzyganiu kwestii związanych z gospodarowaniem przestrzenią, w tym zagadnień dotyczących obecnego w przestrzeni dziedzictwa kulturowego. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K06-25/26Z (P6S_KO)								
Treści programowe przedmiotu								
W1 - Definicja dziedzictwa kulturowego. Dziedzictwo a zabytek. Klasyfikacja zabytków. Dziedzictwo materialne i niematerialne. Dobro kultury współczesnej. Ewidencja zabytków. Lista Światowego Dziedzictwa. W2 - Podstawowe elementy przestrzeni (miejskiej i wiejskiej). W3 - Krajobraz - krajobraz kulturowy - krajobraz symboliczny W4 - Źródła w badaniach nad przestrzenią zabytkową, jej komponentami i rozwojem: pisane, archeologiczne, architektoniczne. W5 - Źródła w badaniach nad przestrzenią zabytkową, jej komponentami i rozwojem: kartograficzne i planistyczne								

W6 - Źródła w badaniach nad przestrzenią zabytkową, jej komponentami i rozwojem: ikonograficzne.
W7 - Ustawowe formy ochrony zabytków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Przestrzeń a ochrona dziedzictwa kulturowego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z dziedzictwem kulturowym oraz prawne uwarunkowania jego ochrony w kontekście przestrzennym.
↳ **GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)**
↳ **GG-ST1-GI-W06-25/26Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi wartościować przestrzeń, dostrzegając w swoim otoczeniu obiekty i miejsca o szczególnym znaczeniu kulturowym.
↳ **GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów podejmować działania mające na celu ochronę cennych kulturowo obszarów, znajdując argumenty na rzecz ich ocalenia dla przyszłych pokoleń.
↳ **GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)**
↳ **GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO)**
↳ **GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Krajobraz jako wartość: definicja i rodzaje krajobrazów - krajobraz kulturowy - krajobraz symboliczny.
W2 - Podstawowe pojęcia w zakresie ochrony dziedzictwa kulturowego, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzeni. Kontekst międzynarodowy ochrony dziedzictwa.
W3 - Struktura i rodzaje służb konserwatorskich w Polsce.
W4 - Podstawy prawne ochrony zabytków w Polsce: Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 2003 r. i inne regulacje prawne dotyczące przestrzennych aspektów dziedzictwa kulturowego.
W5 - Formy ochrony zabytków w Polsce odnoszące się do przestrzeni: rejestr zabytków
W6 - Formy ochrony zabytków w Polsce odnoszące się do przestrzeni: Pomniki Historii.
W7 - Formy ochrony zabytków w Polsce odnoszące się do przestrzeni: parki kulturowe i zapisy w prawie miejscowym.
W8 - Przestrzenne aspekty ochrony zabytków w muzeach. Skansen jako szczególny rodzaj placówki muzealnej.

Nazwa przedmiotu

Ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią

Język prowadzenia zajęć

polSKI

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna, zwłaszcza w obszarze ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną. Zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej w szczególności posiada wiedzę na temat roli władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią.
↳ **GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla Gospodarki Przestrzennej. Potrafi poprawnie wnioskować w zakresie ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną oraz potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w diagnozowaniu i rozwiązywaniu konfliktów społecznych wynikających z gospodarowania przestrzenią.
↳ **GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)**
↳ **GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności jest przygotowany do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej.
↳ **GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kryzys gospodarki przestrzennej, znaczenie oraz skala problemu. Reorganizacja systemu planistycznego i jej skutki ekonomiczne.
W2 - Procesy suburbanizacji (urban sprawl) w gospodarowaniu przestrzenią oraz wpływ decyzji przestrzennych na ekonomiczne aspekty funkcjonowania jednostki samorządu terytorialnego na szczeblu gminnym.
W3 - Plan ogólny (miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego) i jego potencjalne skutki, w tym ekonomiczne.

- W4** - Walory ekonomiczne przestrzeni a internalizacja efektów zewnętrznych w gospodarce przestrzennej.
- W5** - Efekty zewnętrzne w systemach publicznej interwencji.
- W6** - Efektywność ekonomiczna decyzji planistycznych a sprawiedliwość przestrzenna.
- L1** - Rozwój lokalny a ekonomiczne aspekty gospodarowania przestrzenią.
- L2** - Identyfikacja efektów zewnętrznych w gospodarce przestrzennej.
- L3** - Opracowania planistyczne a obciążenia finansowe gminy.
- L4** - Case study. Model struktury funkcjonalno-przestrzennej a potencjalna wartość przestrzeni.
- T1** - Prace w terenie (gmina; miasto; przestrzeń wirtualna) polegające na identyfikacji, ocenie zachodzących zjawisk w przestrzeni a następnie propozycji ich modernizacji (na rodzaj przeprowadzonych działań/współpracy w terenie wpływają bieżące uwarunkowania).
- T2** - Opracowanie raportu - część tekstowa lub opracowanie zadania, przeprowadzenie czynności praktycznych w oprogramowaniu QGIS, Surfer lub AutoCAD.
- T3** - Opracowanie raportu - część graficzna lub opracowanie zadania, przeprowadzenie czynności praktycznych w oprogramowaniu QGIS, Surfer lub AutoCAD.
- T4** - Prezentacja wyników badań (wg ustaleń podczas zajęć). Dzięki współpracy z praktykami, urzędnikami oraz/lub mieszkańcami jednostki samorządowej student pozna problematykę ekonomicznych aspektów gospodarowania przestrzenią od strony realizacyjnej/wdrożeniowej (na rodzaj przeprowadzonych działań/współpracy w terenie wpływają bieżące uwarunkowania).

Nazwa przedmiotu						
Ekonomika miast i regionów / Współczesne procesy rozwoju miast (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Ekonomika miast i regionów (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego, zna mechanizmy funkcjonowania polityki rozwoju lokalnego i regionalnego ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować i rozwiązać wybrane problemy związane z rozwojem miast i regionów, potrafi ocenić rolę miast w globalnych procesach rozwojowych ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole, do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Procesy powstawania i rozwoju miast; Istota, rodzaje i funkcje miast; Fazy rozwoju miasta W2 - Czynniki i bariery rozwoju miast; Modele rozwoju miast W3 - Struktura funkcjonalno-przestrzenna miast. Układ przestrzenny miasta W4 - Miasto w systemie osadniczym. Model sieci osadniczej w Polsce W5 - Problematyka miejskich obszarów funkcjonalnych: pojęcie obszaru funkcjonalnego, typologia obszarów funkcjonalnych i ich delimitacja, założenia i cele realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych W6 - Kurczenie się miast W7 - Gospodarowanie mieniem komunalnym W8 - Miasta smart, miasta przyszłości W9 - Konkurencyjność miast i regionów W10 - Polityka miejska: cele, priorytety, zasady, instrumenty; Polityka miejska w polityce spójności W11 - Problemy regionalizacji w Polsce-wybrane zagadnienia </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Ekonomika miast i regionów (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego, zna mechanizmy funkcjonowania polityki rozwoju lokalnego i regionalnego ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować i rozwiązać wybrane problemy związane z rozwojem miast i regionów, potrafi ocenić rolę miast w globalnych procesach rozwojowych ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole, do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Procesy powstawania i rozwoju miast; Istota, rodzaje i funkcje miast; Fazy rozwoju miasta W2 - Czynniki i bariery rozwoju miast; Modele rozwoju miast W3 - Struktura funkcjonalno-przestrzenna miast. Układ przestrzenny miasta W4 - Miasto w systemie osadniczym. Model sieci osadniczej w Polsce W5 - Problematyka miejskich obszarów funkcjonalnych: pojęcie obszaru funkcjonalnego, typologia obszarów funkcjonalnych i ich delimitacja, założenia i cele realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych W6 - Kurczenie się miast W7 - Gospodarowanie mieniem komunalnym W8 - Miasta smart, miasta przyszłości W9 - Konkurencyjność miast i regionów W10 - Polityka miejska: cele, priorytety, zasady, instrumenty; Polityka miejska w polityce spójności W11 - Problemy regionalizacji w Polsce-wybrane zagadnienia
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Ekonomika miast i regionów (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego, zna mechanizmy funkcjonowania polityki rozwoju lokalnego i regionalnego ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować i rozwiązać wybrane problemy związane z rozwojem miast i regionów, potrafi ocenić rolę miast w globalnych procesach rozwojowych ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole, do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Procesy powstawania i rozwoju miast; Istota, rodzaje i funkcje miast; Fazy rozwoju miasta W2 - Czynniki i bariery rozwoju miast; Modele rozwoju miast W3 - Struktura funkcjonalno-przestrzenna miast. Układ przestrzenny miasta W4 - Miasto w systemie osadniczym. Model sieci osadniczej w Polsce W5 - Problematyka miejskich obszarów funkcjonalnych: pojęcie obszaru funkcjonalnego, typologia obszarów funkcjonalnych i ich delimitacja, założenia i cele realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych W6 - Kurczenie się miast W7 - Gospodarowanie mieniem komunalnym W8 - Miasta smart, miasta przyszłości W9 - Konkurencyjność miast i regionów W10 - Polityka miejska: cele, priorytety, zasady, instrumenty; Polityka miejska w polityce spójności W11 - Problemy regionalizacji w Polsce-wybrane zagadnienia						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Współczesne procesy rozwoju miast (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju lokalnego oraz mechanizmy funkcjonowania polityki rozwoju lokalnego, zna wybrane zjawiska i procesy ekonomiczne, społeczne i przestrzenne zachodzące w miastach ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne i społeczne zachodzące w miastach, potrafi ocenić rolę miast w globalnych procesach rozwojowych ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Współczesne procesy rozwoju miast (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju lokalnego oraz mechanizmy funkcjonowania polityki rozwoju lokalnego, zna wybrane zjawiska i procesy ekonomiczne, społeczne i przestrzenne zachodzące w miastach ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne i społeczne zachodzące w miastach, potrafi ocenić rolę miast w globalnych procesach rozwojowych ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Współczesne procesy rozwoju miast (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju lokalnego oraz mechanizmy funkcjonowania polityki rozwoju lokalnego, zna wybrane zjawiska i procesy ekonomiczne, społeczne i przestrzenne zachodzące w miastach ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska ekonomiczne i społeczne zachodzące w miastach, potrafi ocenić rolę miast w globalnych procesach rozwojowych ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)						

E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole, do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem
 ↳ **GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Miasto: ujęcie definicyjne, rodzaje i funkcje miast; Czynniki i bariery rozwoju miast; Fazy rozwoju miasta
W2 - Procesy urbanizacji; suburbanizacja, urban sprawl
W3 - Problematyka miejskich obszarów funkcjonalnych: pojęcie obszaru funkcjonalnego, typologia obszarów funkcjonalnych i ich delimitacja, założenia i cele realizacji Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych
W4 - Kurczenie się miast-uwarunkowania i konsekwencje; Shrinking cities-studium przypadku
W5 - Globalny wymiar rozwoju miast
W6 - Konkurencyjność miast
W7 - Metropolie; megamiasta
W8 - Współczesne koncepcje rozwoju miast; koncepcja smart city na tle procesów i uwarunkowań rozwoju współczesnych miast
W9 - Miasta przyszłości
W10 - Zarządzanie rozwojem miast

Nazwa przedmiotu

Geografia ekonomiczna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu geografii ekonomicznej. Potrafi omówić kierunki i funkcje współczesnej geografii ekonomicznej. Zna historyczne, geograficzne oraz społeczne uwarunkowania gospodarki przestrzennej; ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych, a w szczególności zna determinanty rozwoju w układzie krajowym i międzynarodowym. Ma także wiedzę z zakresu przyrodniczych podstaw gospodarki przestrzennej, a także zna wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych; w tym w szczególności ma wiedzę na temat wpływu komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości wykorzystania i kształtowania przestrzeni, a także ma wiedzę na temat zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi i wynikającymi z tego implikacjami dla polityki przestrzennej.

↳ **GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi interpretować przestrzennie zjawiska i procesy: gospodarcze, społeczne oraz przyrodnicze. Potrafi także pozyskiwać dane i wykorzystywać je do analizowania konkretnych procesów i zjawisk (gospodarczych, politycznych, prawnych, kulturowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna.

↳ **GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do świadomej weryfikacji poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumiejąc przy tym potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego.

↳ **GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geografia ekonomiczna jako nauka. Rozwój, kierunki i funkcje współczesnej geografii ekonomicznej.
W2 - Współczesny podział polityczny świata i jego geneza. Obszary napięć i konfliktów zbrojnych na świecie i ich następstwa społeczno-gospodarcze. Płaszczyzny współpracy międzynarodowej
W3 - Rola środowiska geograficznego w gospodarce. Wpływ działań człowieka na zmiany środowiskowe.
W4 - Wybrane zagadnienia demograficzne w Polsce i na świecie (rozміщення ludności, ruch naturalny, migracje, struktura ludności wg. płci i wieku, rasy, języki, religie na świecie).
W5 - Problem wyżywienia ludności świata. Zmiany w rozmieszczeniu, wymianie handlowej oraz wielkości produkcji roślinnej i zwierzęcej w kraju i na świecie.
W6 - Rola transportu i łączności w rozwoju gospodarczym w Polsce i przykładowych regionach świata.
W7 - Handel i usługi. Czynniki lokalizacji działalności usługowej. Rola turystyki w rozwoju gospodarczym wybranych państw świata.
W8 - Przemysł i uwarunkowania jego rozmieszczenia. Czynniki i teorie lokalizacji produkcji przemysłowej.
W9 - Różnicowania poziomu rozwoju w Polsce i na świecie oraz jego następstwa.
W10 - Znaczenie przemysłu wydobywczego i przetwórczego. Przemysł zaawansowanych technologii. Megatrendy w działalności przemysłowej.
L1 - Podział polityczny świata. Rola organizacji międzynarodowych na świecie.
L2 - Procesy demograficzne - zagadnienia wybrane.
L3 - Produkcja rolnicza w kraju i na świecie, jej zróżnicowanie strukturalne i przestrzenne. Znaczenie procesów globalizacji dla funkcjonowania rolnictwa.

L4 - Mierniki potencjału przemysłowego, wskaźniki uprzemysłowienia oraz koncentracja przestrzenna przemysłu w kraju i na świecie.

L5 - Analiza struktury sieci transportowych. Wpływ transportu na otoczenie. Rola transportu i łączności w rozwoju gospodarczym w Polsce.

L6 - Czynniki lokalizacyjne usług. Klasyfikacja placówek usługowych i ich przestrzenne zróżnicowanie.

Nazwa przedmiotu
Gospodarka odpadami komunalnymi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wpływ komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości wykorzystania i kształtowania przestrzeni ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykonać proste obliczenia (bilansu odpadów komunalnych), zaprojektować prostą rekultywację składowiska odpadów, używając właściwych technik i narzędzi. ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; w szczególności posiada kompetencje określone w efektach kształcenia potrafi również we współpracy ze specjalistami innych dyscyplin rozwiązywać pojawiające się konflikty społeczne ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Systemy zarządzania środowiskowego. Definicje zarządzania, zasady działania przedsiębiorstw oraz historia rozwoju zarządzania w aspekcie ochrony środowiska. Proekologiczne strategie środowiskowe w całkowitej strategii przedsiębiorstw. Światowe normy i standardy zarządzania środowiskowego. W2 - Pojęcie ekologii. Logistycznie zintegrowany system gospodarki odpadami. Struktura i zadania systemu. Klasyfikacja i charakterystyka odpadów. Odpady przemysłowe i komunalne. Charakterystyka ilościowa i jakościowa odpadów. W3 - Zintegrowane systemy unieszkodliwiania odpadów komunalnych. Obiekty systemu i stosowane w nim technologie. Technologie i techniki gromadzenia, transportu i unieszkodliwiania odpadów. W4 - Gromadzenie selektywne odpadów, procesy sortowania, rozdrabniania, prasowania i brykietowania. Technologie procesów wtórnych przeróbki odpadów. Recykling materiałowy, surowcowy i termiczny. W5 - Transport odpadów. Rodzaje środków transportowych. Transport prosty i łamany. Rola stacji przeładunkowych i zasady ich lokalizacji. Optymalizacja transportu poszczególnych grup odpadów. W6 - Zasady składowania, kompostowania i spalania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów W7 - Zasady składowania, kompostowania i spalania odpadów. Składowiska odpadów. Ekologiczne i logistyczne problemy składowania odpadów W8 - Bilanse ekologiczne w gospodarce odpadami. Bilans zakładowy, procesowy, linii wyrobu oraz lokalizacji i otoczenia. Gospodarka odpadami w aspekcie optymalizacji procesu recykulacji odpadów. Logistyczny model przepływu w cyklu zamkniętym. W9 - Ekologistyka stałych odpadów komunalnych. Przykładowa kolejność działań w procesie integracji elementów gospodarki odpadami komunalnymi. Ekologistyka zużytych pojazdów oraz urządzeń elektronicznych i artykułów gospodarstwa domowego L1 - Metodyka opracowywania programu gospodarki odpadami stałymi we wskazanej gminie. Zdiagnozowania istniejącego stanu gospodarki odpadami. Bilans odpadów w zakresie: ilości, składu grupowego. L2 - Zaprojektowania racjonalnego systemu gospodarki odpadami w zakresie: gromadzenia, usuwania, unieszkodliwiania odpadów. Obliczenie parametrów cyklu transportowego i ilości środków transportowych dla systemu transportu wymiennego i przesypowego. L3 - Określenie sposobów unieszkodliwiania poszczególnych grup odpadów. Opracowanie optymalnych dla danej gminy systemów unieszkodliwiania odpadów. Sortownie i odbiór odpadów użytecznych. Kompostowanie. Sposoby postępowania z odpadami wielkogabarytowymi i problemowymi. Obliczenie powierzchni niecki składowiska odpadów mineralnych i pozostałych po selekcji. Ocena możliwości lokalizacyjnych z uwzględnieniem oddziaływania na środowisko. L4 - Ocena niezbędnych działań i efektów wdrożenia programu gospodarki odpadami w gminie. Zestawienie zadań inwestycyjnych niezbędnych dla budowy składowiska odpadów. Ocena efektów ekonomicznych i ekologicznych z wdrożenia programu L5 - Lokalizacja wskazanego składowiska odpadów w gminach X,Y,Z wraz z lokalizacją GPS. Opracowanie koncepcji zamknięcia i zagospodarowania składowiska (rekultywacja techniczna i biologiczna). Przedstawianie ostatecznej wersji zagospodarowania wskazanego obiektu przez studenta.

Nazwa przedmiotu
Gospodarowanie na obszarach chronionych / Obszary chronione w rozwoju lokalnym (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarowanie na obszarach chronionych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym, w szczególności ma wiedzę na temat wpływu komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości wykorzystania i kształtowania przestrzeni oraz na temat zrównoważonego gospodarowania zasobami naturalnymi i wynikającymi z tego implikacjami dla polityki przestrzennej, zna funkcje przyrodniczych obszarów prawnie chronionych i wynikające z nich ograniczenia w gospodarowaniu przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska i złożone procesy zachodzące na obszarach chronionych, uwzględniając ich specyficzne uwarunkowania przyrodnicze, społeczne i gospodarcze, a także wskazywać optymalne rozwiązania przestrzenne i techniczne ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarowania przestrzenią na obszarach chronionych ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historia i formy obszarów chronionych na świecie W2 - System ochrony przyrody w Polsce. Zasady użytkowania i zagospodarowania poszczególnych kategorii obszarów chronionych W3 - Wpływ obszarów chronionych na lokalną gospodarkę i formy zagospodarowania terenu W4 - Uwarunkowania i możliwości rozwoju rolniczej i pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach chronionych - łączenie funkcji ochrony przyrody z funkcjami społeczno-gospodarczymi na przykładach wybranych obszarów chronionych (studia przypadków) W5 - Łączenie funkcji ochrony przyrody z funkcjami społeczno-gospodarczymi na przykładzie rezerwatów biosfery UNESCO W6 - Infrastruktura turystyczna terenów chronionych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Obszary chronione w rozwoju lokalnym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz planowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem racjonalnego użytkowania komponentów środowiska przyrodniczego. W szczególności zna i rozumie funkcje przyrodniczych obszarów prawnie chronionych i wynikające z nich ograniczenia w gospodarowaniu przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne zachodzące na terenach objętych prawną ochroną przyrody oraz wzajemne relacje między nimi ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej na obszarach chronionych, jest gotów do umiejętnego ważenia interesów prywatnych z celami publicznymi w gospodarowaniu przestrzenią, w szczególności uwzględniania zrównoważonego gospodarowania zasobami przyrodniczymi ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historia i formy obszarów chronionych na świecie W2 - System ochrony przyrody w Polsce - zasady użytkowania i zagospodarowania poszczególnych kategorii obszarów chronionych W3 - Idea łączenia funkcji ochrony przyrody z funkcjami społeczno-gospodarczymi w rezerwach biosfery UNESCO W4 - Wpływ obszarów chronionych na lokalną gospodarkę W5 - Uwarunkowania i możliwości rozwoju rolniczej i pozarolniczej działalności gospodarczej na obszarach chronionych - łączenie funkcji ochrony przyrody z funkcjami społeczno-gospodarczymi na przykładach wybranych obszarów chronionych W6 - Wpływ turystyki na środowisko przyrodnicze i krajobraz. Możliwości łagodzenia negatywnych skutków turystyki poprzez właściwe kształtowanie zagospodarowania turystycznego

Nazwa przedmiotu
Grafika inżynierska i projektowanie geometryczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (U) Student potrafi przedstawić trójwymiarową przestrzeń na płaszczyźnie rysunku oraz ją odczytać ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) E2 - (W) Student zna oznaczenia i sposoby wykonywania planów i rysunków stosowanych w praktyce inżynierskiej związanej z budownictwem. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E3 - (W) Student zna techniki i wybiera materiały kreślarskie stosowane do wykonywania rysunku. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E4 - (W) Student zna i rozróżnia rodzaje rzutowania na podział i potrafi je klasyfikować. ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) E5 - (U) Student potrafi przedstawić trójwymiarową przestrzeń na płaszczyźnie rysunku oraz poprawnie odczytać za pomocą rzutów równoległych. ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) E6 - (U) Student potrafi wykonać rysunki techniczne, dokumentację projektową na przykładzie sieci wodociągowej z punktu widzenia geometrycznego w oparciu o normy rysunku technicznego. ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) E7 - (K) Student jest gotów rozwijać wiedzę i umiejętności oraz wykorzystywać wcześniej uzyskane efekty w kolejnych etapach kształcenia i praktyki zawodowej. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Pismo techniczne rodzaje, zastosowanie. Oznaczenia stosowane w projektach inżynierskich W2 - 2. Zasady ogólne rzutowania i rodzajów rzutów. Przybory kreślarskie. Konstrukcje geometryczne połączeń łukami stycznymi przy trasowaniu W3 - 3. Aksonometria (zasady i rodzaje rzutów wykorzystywanych w rysunku technicznym). Aksonometria. W4 - 4. Rzuty cechowane -konstrukcje podstawowe (przynależność, element wspólny, równoległość, prostopadłość-transformacja układów, kłady) i podstawowe wiadomości o bryłach -przekroje, widoczność. W5 - 5. Wymiarowanie-podstawowe zasady wymiarowania stosowane w rysunku technicznym W6 - 6. Powierzchnie topograficzne. Zastosowanie rzutów cechowanych w rysunku map i praktyce inżynierskiej. W7 - 7. Analiza projektu geometrycznego na przykładzie: przyłącza wodociągowego, kanalizacyjnego, gazowego ,miejskiej sieci ciepłowniczej (plan sytuacyjno -wysokościowy, przekroje, profil) W8 - 8. Rysunek odręczny w budownictwie. Inwentaryzacja budowlana (kalkulacja kosztów w dokumentacji technicznej projektu budowlanego). W9 - 9. Zastosowanie perspektywy w rysunkach technicznych. L1 - 1. Pismo techniczne z wykorzystaniem szablonów pisma technicznego -arkusz nr 1- Opis teczki formatu A3 przy użyciu szablonów- . Nauka pisma technicznego z wykorzystaniem bloków pisma technicznego -praca na zajęciach L2 - 2. Zasady wykonywania arkuszy, przybory kreślarskie, techniki kreślenia. Konstrukcje podstawowe (wybrane geometryczne), omówienie arkusza nr 2 Konstrukcje geometryczne -wykonywane na zajęciach na papierze milimetrowym i na kłace L3 - 3. Aksonometria. Zasady wykonywania oraz analizowania rzutów izometrycznych i dimerycznych. L4 - 4. Rzuty prostokątne układu brył na podstawie rzutu aksonometrycznego arkusz nr 3 -Kostka Rubika wykonanie na zajęciach L5 - 5. Konstrukcje podstawowe -połączenia łukami przy projektowaniu arkusza nr 4 -Trasa rowerowa wykonanie na zajęciach L6 - 6. Projekt przyłącza wodociągowego, praca na planie sytuacyjno-wysokościowym, arkusz nr 5-Wykonanie profilu podłużnego przyłącza wodociągowego i przekroju poprzecznego wykopu w skali wykonanie na zajęciach. L7 - 7. Wymiarowanie- arkusz nr 6 Wymiarowanie rzutu parteru domku jednorodzinnego w skali wykonanie na zajęciach

Nazwa przedmiotu
Historia urbanistyki
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w badaniach nad przestrzenią, przede wszystkim w zakresie historii urbanistyki i architektury. ↳ GG-ST1-GI-W06-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk dotyczących ewolucji krajobrazu

kulturowego i historycznego krajobrazu miejskiego.

↳ **GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do kształtowania przestrzeni i implementacji zmian w krajobrazie kulturowym.

↳ **GG-ST1-GI-K06-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe definicje i pojęcia dotyczące urbanistyki; formowanie się i rozwój miast starożytności: specyfika form osadniczych w kulturze kretańskiej i kulturze mykeńskiej; starożytna Grecja okresu klasycznego i helleńskiego; miasta starożytnej Grecji i Rzymu.

W2 - Urbanistyka średniowiecza: wykorzystywanie form urbanistyki starożytnej w rozwoju osadnictwa średniowiecznej Europy; rola ruchu monastycznego w rozwoju architektury i urbanistyki; osadnictwo czasów karolińskich; miasta okresu romańskiego; wzrost znaczenia miast i ich układy w 1. połowie II tysiąclecia n.e.; kolonizacja wschodnia.

W3 - Renesans i manieryzm: wpływ kultury renesansu we Włoszech na zmiany w działalności artystycznej oraz projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym w Europie; miasta idealne w teorii i praktyce we Włoszech i w Europie; ogrody doby renesansu; rezydencje i ogrody manierystyczne; założenia kalwaryjne jako szczególna forma dewocji.

W4 - Barok: monumentalne założenia rezydencjonalne i zespoły sakralne w wybranych krajach europejskich; ogrody doby baroku; wpływ idei sztuki baroku na rozwój miast europejskich.

W5 - Klasycyzm: nurty i odmiany w architekturze i urbanistyce klasycyzmu w Europie; palladianizm i jego wpływ na rozwój architektury rezydencjonalnej w Europie; pierwsze ośrodki czasów rewolucji przemysłowej; romantyzm i sztuka ogrodowa oraz jej wpływ na kształt miast europejskich w XIX w.; cmentarze podmiejskie i problem sanitacji miast.

W6 - Historyzm: przesłanki do powstania głównego nurtu architektury europejskiej XIX w.; nurt inżynierski w architekturze i jego wpływ na przekształcanie miast Europy; metamorfozy kluczowych ośrodków europejskich czasów rewolucji przemysłowej (Paryż, Wiedeń, Barcelona); osiedla patronackie jako zapowiedź wielkoskalowego budownictwa mieszkaniowego; publiczne parki miejskie; narodziny secesji oraz idei miasta ogrodu jako reakcja na transformację miast w XIX w.

W7 - Architektura nowoczesna i jej propagatorzy: od Petera Behrensa do Le Corbusiera; nowe trendy w urbanistyce i nowa skala miasta XX w.; urbanistyka i architektura państw totalitarnych; odbudowa miast europejskich ze zniszczeń II wojny światowej; kryzys paliwowy lat 70. i załamanie się dotychczasowych modeli rozwoju miast oraz narodziny postmodernizmu.

W8 - Najważniejsze tendencje architektury i urbanistyki przełomu XX i XXI w.

C1 - Osadnictwo na ziemiach polskich od czasów najdawniejszych do końca okresu przedlokacyjnego.

C2 - Średniowieczne lokacje miast w Polsce (opis procesu lokacji miasta, charakterystyka procesu lokacji i jego natężenia według dzielnic, charakterystyczne elementy przestrzeni miasta lokacyjnego). Funkcje miasta średniowiecznego.

C3 - Miasta polskie w renesansie (tendencje rozwojowe, główne zasady projektowania, nowożytnie fortyfikacje, miasta żydowskie, miasta sukienników). Miasto idealne – realizacje w Polsce – przykład Zamościa. Polityka szlachty względem miast i mieszczaństwa.

C4 - Wybrane przykłady działalności inwestycyjnej polskiej szlachty i magnaterii w XVII i XVIII w. (założenia rezydencjonalne, założenia kalwaryjne, założenia typu „między dziedzińcem a ogrodem” – Oś Saska). Miasto sprzężone z rezydencją – przykład Rydzyny. Polskie miasta i rozwój przestrzenny Warszawy w czasach Stanisława Augusta Poniatowskiego (Oś Stanisławowska, Łazienki Królewskie).

C5 - Miasta polskie w XIX w. (w tym: wpływ rozwoju kolei na przestrzeń miejską, akcje „porządkowania miast”, rozwój nowoczesnej inżynierii miejskiej). Problemy rozwoju przestrzennego Krakowa jako miasta-twierdzy; polskie miasta przemysłowe – przykład Łodzi). Samorząd miejski jako koordynator rozwoju przestrzennego miasta – przykład Krakowa okresu autonomii galicyjskiej.

C6 - Polska myśl urbanistyczna – przykład koncepcji „Warszawy funkcjonalnej”? Wpływ idei miasta-ogrodu na polskie założenia urbanistyczne w początkach XX w. Gdynia – projekt i realizacja nowego miasta. Rozwój spółdzielczości mieszkaniowej – wybrane przykłady realizacji inwestycji na terenie Warszawy.

C7 - Odbudowa zniszczeń po II wojnie światowej – przykład Warszawy Urbanistyka okresu socrealizmu – przykład Nowej Huty. Modernizm i postmodernizm w polskich miastach – wybrane przykłady realizacji.

Nazwa przedmiotu

Infrastruktura danych przestrzennych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne zasady budowy baz danych przestrzennych oraz zna podstawę i uwarunkowania funkcjonowania infrastruktury informacji przestrzennej w Polsce i na świecie. Dodatkowo wymienia i rozróżnia źródła danych przestrzennych, potrafi je scharakteryzować oraz potrafi wyjaśnić ich elementy składowe.

↳ **GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pozyskiwania i budowy baz danych przestrzennych do poprawnego wyboru danych, ich odczytania, edycji oraz analizy na potrzeby gospodarowania przestrzenią.

↳ **GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z problemami wynikającymi z wdrażania i działania infrastruktury danych przestrzennych w Polsce.

↳ **GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy formalnoprawne funkcjonowania Infrastruktury Informacji Przestrzennej (IPP/SDI). Europejska infrastruktura danych przestrzennych – INSPIRE. Podstawowe pojęcia SID. W2 - Źródła danych przestrzennych i wykorzystywane układy współrzędnych w GIS. W3 - Podstawy tworzenia baz danych przestrzennych i popularne formaty danych. W4 - Usługi udostępniania danych geoportale, atlasy internetowe. W5 - Elementy Państwowego Zasobu Geodezyjnego i Kartograficznego - Baza Danych Obiektów Topograficznych (BDOT10k). W6 - Elementy Państwowego Zasobu Geodezyjnego i Kartograficznego - Baza Danych Ewidencji Gruntów i Budynków (EGiB). W7 - Europejska infrastruktura danych przestrzennych – INSPIRE. L1 - Wprowadzenie do zajęć laboratoryjnych. Podstawy usług sieciowego udostępniania danych np. geoportale, atlasy internetowe. L2 - Podstawowe modele danych przestrzennych L3 - Przetwarzanie danych rastrowych (na przykładzie modelu wysokościowego SRTM) L4 - Podstawy Bazy Danych Obiektów Topograficznych (BDOT10k) - przykłady wykorzystania. L5 - Kalibracja i digitalizacja treści obrazów rastrowych L6 - Łączenie danych przestrzennych i tabelarycznych. Geokodowanie. L7 - Sieciowe usługi przeglądania i pobierania danych (WMS, WMTS, WFS i WCS). L8 - Zasady budowy danych OpenStreetMap i ich przykładowe wykorzystanie. L9 - Pozyskiwanie, przetwarzanie i klasyfikacja obrazów satelitarnych na przykładzie zobrażeń Landsat L10 - Podstawy wykorzystanie danych wektorowych i rastrowych do celów analitycznych.

Nazwa przedmiotu
Język obcy I
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GG-ST1-GI-U06-25/26Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Język obcy II
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w prostych tekstach w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.

↳ **GG-ST1-GI-U07-25/26Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.

↳ **GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

J1 - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J2 - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ

J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu

Krajobraz w perspektywie społeczno-kulturowej / Kultura i rozwój (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Krajobraz w perspektywie społeczno-kulturowej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie społeczno-kulturowe koncepcje krajobrazu oraz potrafi dobrać właściwe tym ujęciom instrumentarium poznania, służące identyfikacji problemów, zagadnień i obszarów analizy z zakresu gospodarki przestrzennej w perspektywie humanistycznej.

↳ **GG-ST1-GI-W06-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (K) Student jest gotów wykorzystać wiedzę z zakresu teorii i metodologii społeczno-kulturowej analizy krajobrazu do identyfikacji problemów z zakresu gospodarki przestrzennej jak również inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki humanistycznej.

↳ **GG-ST1-GI-K06-25/26Z (P6S_KO)**

E3 - (U) Student potrafi interpretować, analizować oraz identyfikować i interpretować społeczno-kulturowe zjawiska kształtujące krajobraz.

↳ **GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Krajobraz jako kategoria interdyscyplinarna

W2 - Typologia krajobrazu

W3 - Waloryzacja krajobrazu

W4 - Człowiek i krajobraz – percepcja i projekcja

W5 - Metody badań i analizy krajobrazu

W6 - Krajobraz w kulturze i sztuce

W7 - Krajobraz i tożsamość

W8 - Ochrona krajobrazu i odpowiedzialność za krajobraz

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Kultura i rozwój (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie aksjologiczne koncepcje procesu rozwojowego i w ich świetle interpretuje zjawiska właściwe współczesnej gospodarce przestrzennej.

↳ **GG-ST1-GI-W06-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (K) Student jest gotów wykorzystać wiedzę z zakresu społeczno-kulturowych interpretacji rozwoju do identyfikacji problemów współczesnej gospodarki przestrzennej z odniesieniem do nauk humanistycznych.

↳ GG-ST1-GI-K06-25/26Z (P6S_KO) E3 - (U) Student potrafi intepretować, analizować oraz identyfikować aksjologiczne uwarunkowania rozwoju. ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rozwój jako proces wielowymiarowy (realizujący się w płaszczyźnie nie tylko ekonomicznej i technologicznej, ale również społecznej i kulturowej). W2 - Rozwój i kultura: typy kultur gospodarczych W3 - Przyczynowe ścieżki wyjaśnienia rozwoju: determinizm materialistyczny oraz ideologiczny W4 - Różnorodność aksjologii procesu rozwojowego W5 - Historyczne i sytuacyjne konteksty procesu rozwojowego W6 - Wielkie narracje rozwoju W7 - Polityczny kontekst rozwoju W8 - Rozwój i innowacyjność W9 - Współczesne i historyczne aksjologie innowacyjności W10 - Kultura innowacyjności W11 - Regionalne zróżnicowanie innowacyjności i rozwoju W12 - Innowacyjność, rozwój i społeczeństwo dobrobytu W13 - Etyka nowatorstwa W14 - Innowacyjność i rozwój w gospodarce przestrzennej W15 - Gospodarka przestrzenna jako probierz aksjologii rozwoju

Nazwa przedmiotu
Matematyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane metody i narzędzia opisu modeli i procesów ekonomicznych wykorzystujących algebrę liniową oraz analizę matematyczną. W szczególności zna i rozumie: rachunek macierzowy, teorię układów równań liniowych, rachunek różniczkowy funkcji jednej i dwóch zmiennych. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia matematyczne z zakresu algebry liniowej i analizy matematycznej. Potrafi zbudować prosty model matematyczny dotyczący wybranych zjawisk ekonomicznych oraz interpretować otrzymane za pomocą niego wyniki. W szczególności potrafi rozwiązywać równania macierzowe i układy równań liniowych. Potrafi różniczkować, posługiwać się rachunkiem marginalnym w ekonomii oraz wykorzystać rachunek różniczkowy do badania własności funkcji w zagadnieniach optymalizacyjnych. ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U08-25/26Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do: uznawania znaczenia metod matematycznych w zakresie rozwiązywania problemów ekonomicznych, systematycznego i rzetelnego wywiązywania się z powierzonych mu zadań, odnoszenia się z szacunkiem do pracowników uczelni oraz innych studentów. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Elementy logiki matematycznej. Rachunek macierzowy. Macierze - definicja i podstawowe działania na macierzach. W2 - Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności. Macierz odwrotna. Równania macierzowe. Rząd macierzy. W3 - Układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania. Układy Cramera. Układy równań liniowych dowolne. Twierdzenie Kroneckera-Capellego. W4 - Granica ciągu liczbowego. Granica funkcji jednej zmiennej. Ciągłość funkcji. Asymptoty wykresu funkcji. Definicja pochodnej funkcji jednej zmiennej i wzory na obliczanie pochodnych funkcji elementarnych. Twierdzenia o pochodnej. W5 - Reguła de L'Hospitala. Interpretacja ekonomiczna pochodnej: wielkości krańcowe i elastyczność. Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność i ekstrema, wypukłość, wklęsłość oraz punkty przegięcia. W6 - Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe. Ekstrema lokalne. Ekstrema warunkowe. C1 - Elementy logiki matematycznej. Rachunek macierzowy. Podstawowe działania na macierzach. Wyznacznik macierzy kwadratowej i jego własności. C2 - Macierz odwrotna. Równania macierzowe. Rząd macierzy. C3 - Rozwiązywanie układów równań liniowych. Układy Cramera. Układy równań liniowych (dowolna postać). Twierdzenie Kroneckera-Capellego. C4 - Model przepływów międzygałęziowych. C5 - Ciągi liczbowe i ich granice.

C6 - Obliczanie granic funkcji. Badanie ciągłości funkcji. Wyznaczanie asymptot wykresu funkcji.
C7 - Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Obliczanie pochodnych funkcji. Reguła de L'Hospitala. Interpretacja ekonomiczna pochodnej: wielkości krańcowe i elastyczność.
C8 - Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność i ekstrema, wypukłość, wklęsłość oraz punkty przegięcia.
C9 - Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych. Dziedzina funkcji. Obliczanie pochodnych cząstkowych i ich interpretacja. Elastyczności cząstkowe.
C10 - Wyznaczanie ekstremów lokalnych i warunkowych funkcji dwóch zmiennych.

Nazwa przedmiotu
Metody analizy przestrzennej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i techniki analizy zjawisk w układach przestrzennych ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się metodami ilościowymi w rozwiązywaniu stawianych problemów funkcjonowania i rozwoju jednostek terytorialnych ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U04-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do interpretacji i oceny wyników przeprowadzanych analiz i formułowania na ich podstawie praktycznych wniosków ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota analizy regionalnej i metod badania zjawisk społeczno-gospodarczych w układach przestrzennych W2 - Metody analizy struktur przestrzenno-branżowych W3 - Metody syntetycznej oceny jednostek terytorialnych: problemy wyboru szczegółowych mierników rozwoju W4 - Metody syntetycznej oceny jednostek terytorialnych: wybór cech diagnostycznych z zastosowaniem metody grafu W5 - Metody syntetycznej oceny jednostek terytorialnych: wybór cech diagnostycznych z zastosowaniem metody dendrytu W6 - Syntetyczne miary oceny jednostek terytorialnych: techniki agregacji wskaźników szczegółowych: formuły standaryzacji cech W7 - Metody syntetycznej oceny jednostek terytorialnych- agregacja cech metodą sumy cech standaryzowanych W8 - Metody syntetycznej oceny jednostek terytorialnych - agregacja cech metodą wzorca rozwoju W9 - Metody syntetycznej oceny z wykorzystaniem obiektookresów W10 - Metody taksonomiczne: istota metod i macierz odległości taksonomicznych W11 - Metody taksonomiczne- dendryt wrocławski W12 - Metody taksonomiczne- metoda Czekanowskiego W13 - Metody aglomeracyjne- metoda Warda, k-średnich L1 - Podstawowe źródła informacji o zjawiskach społeczno-gospodarczych w układach jednostek terytorialnych L2 - Praktyczne przykłady metod analizy struktur przestrzennych L3 - Praktyczne przykłady metod analizy struktur branżowych L4 - Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych: metody doboru cech -metoda grafu L5 - Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych: metody doboru cech- metoda dendrytu L6 - Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych: standaryzacja cech L7 - Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych: budowa wskaźników syntetycznych (metoda sumy cech standaryzowanych) L8 - Praktyczne przykłady konstruowania syntetycznych miar oceny jednostek terytorialnych: budowa wskaźników syntetycznych (metoda wzorca rozwoju) L9 - Praktyczne przykłady konstruowania i interpretacji syntetycznych miar oceny dla obiektookresów L10 - Praktyczne przykłady stosowania metody taksonomicznej dendrytowej (dendryt wrocławski) L11 - Praktyczne przykłady stosowania metody taksonomicznej Czekanowskiego L12 - Praktyczne przykłady stosowania metod aglomeracyjnych: metoda Warda

Nazwa przedmiotu
Metody kartografii społeczno-gospodarczej
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody i techniki kartografii społeczno-gospodarczej, w tym zasady przedstawiania i wizualizacji zjawisk społeczno-ekonomicznych na mapach, oraz potrafi interpretować różne rodzaje map tematycznych. ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować różnorodne metody kartografii społeczno-gospodarczej do wizualizacji danych statystycznych i przestrzennych, tworzyć mapy tematyczne oraz prezentować zjawiska społeczne i ekonomiczne w formie graficznej. ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny stosowanych metod kartografii społeczno-gospodarczej oraz świadomego wykorzystywania wiedzy o wizualizacji przestrzennej w rozwiązywaniu problemów związanych z gospodarką przestrzenną. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do kartografii - rozwój kartografii. Mapa jako źródło informacji o przestrzeni społeczno-gospodarczej. W2 - Podziały i rodzaje map. Ogólne zasady przedstawiania zjawisk społeczno-ekonomicznych na mapach i planach. W3 - Podstawowe metody kartografii społeczno-ekonomicznej - wykresy i diagramy W4 - Podstawowe metody kartografii społeczno-ekonomicznej - metoda sygnaturowa, kartodiagram W5 - Podstawowe metody kartografii społeczno-ekonomicznej - metoda zasięgów, metoda izolinii, metoda kropkowa. W6 - Podstawowe metody kartografii społeczno-ekonomicznej - metoda chorochromatyczna, kartogram. W7 - Przykładowe atlasy, mapy i wydawnictwa z zakresu kartografii społeczno-gospodarczej. L1 - Właściwości i czytanie map - praca z mapą. L2 - Prezentacja danych statystycznych z wykorzystaniem różnych rodzajów wykresów. L3 - Prezentacja danych statystycznych z wykorzystaniem różnych rodzajów diagramów. L4 - Wykorzystanie metody kartogramu do wizualizacji danych ilościowych wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej. L5 - Wykorzystanie metody kartodiagramu do wizualizacji danych ilościowych wykorzystywanych w gospodarce przestrzennej. L6 - Inne metody kartografii społeczno-gospodarczej - metoda sygnaturowa. L7 - Kolokwium z realizowanych na zajęciach laboratoryjnych metod kartografii społeczno-gospodarczej.

Nazwa przedmiotu
Monitoring środowiska
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zadania Inspekcji Ochrony Środowiska (IOŚ), a także cele, zadania i strukturę Państwowego Monitoringu Środowiska (PMS). Ponadto zna główne metody stosowane w monitoringu stanu środowiska oraz - w wybranym zakresie - monitoringu emisji substancji do środowiska, a także kryteria stosowane w lokalizacji punktów pomiarowych i zasady poboru próbek w monitoringu wód, powietrza i gleb. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować wybrane metody analityczne, w tym metody statystyczne i narzędzia informatyczne (m.in. Geograficzne Systemy Informacji) do wykonywania wybranych zadań z zakresu przetwarzania danych monitoringowych i oceny stanu środowiska oraz poprawnie interpretować uzyskane wyniki, jak i wyciągać na ich podstawie wnioski. Potrafi również korzystać z baz danych o środowisku oraz danych dotyczących ilości i rodzaju wytwarzanych i przetwarzanych odpadów/zanieczyszczeń, a także przygotowywać i przedstawiać na ich podstawie opracowania pisemne. Dodatkowo potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, efektywnie współdziałać z innymi osobami w celu realizacji prac zespołowych, w tym zadań z zakresu monitoringu środowiska. ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z monitoringiem środowiska, a także zachowania etycznej postawy przy wykonywaniu powierzonych zadań i prezentacji ich wyników. Jest również gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w wykonywaniu zadań z zakresu monitoringu środowiska. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do monitoringu środowiska. Podstawowe założenia i cele. W2 - Zanieczyszczenia powietrza - podstawowe informacje. W3 - Zanieczyszczenia powietrza - charakterystyka szczegółowa przyczyn, dopuszczalnych norm, wpływu na zdrowie. W4 - Charakterystyka ogólna Państwowego Monitoringu Środowiska - istota, przedmiot, cele, uwarunkowania legislacyjne, sposób wykorzystania informacji z PMS, struktura funkcjonalna i organizacyjna. W5 - Państwowy Monitoring Środowiska - charakterystyka podsystemu monitoringu powietrza atmosferycznego. W6 - Państwowy Monitoring Środowiska - charakterystyka podsystemów monitoringu hałasu, pól elektromagnetycznych,

promieniowania jonizującego.

W7 - Zanieczyszczenie świetlne - charakterystyka przyczyn i konsekwencji oraz metodyki pomiarowej.

L1 - Zajęcia wprowadzające, systematyzujące i wyjaśniające związek przyczynowo-skutkowy w realizowanym programie nauczania w obszarze monitoringu środowiska.

L2 - Charakterystyka oprzyrządowania i oprogramowania służącego prowadzeniu czynności związanych z monitorowaniem wybranych komponentów środowiska, w tym urządzeń wykorzystanych podczas zajęć.

L3 - Prowadzenie badań w terenie polegających na pomiarze parametrów wybranych komponentów środowiska.

L4 - Przetwarzanie i analiza danych pomiarowych w oprogramowaniu QGIS.

L5 - Przedstawienie na mapie rozkładu przestrzennego badanych komponentów środowiska.

L6 - Opracowanie sprawozdania z prac analitycznych i prezentacja końcowych wyników badań.

Nazwa przedmiotu						
Odnawialne źródła energii w gospodarce przestrzennej / Proekologiczne systemy energetyczne (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Odnawialne źródła energii w gospodarce przestrzennej (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (K) Student jest gotów do wskazywania potencjalnych nabywców wykorzystujących energię konwencjonalną i niekonwencjonalną analizując audyt energetyczny budynku. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO) E2 - (W) Student zna i rozumie : pojęcia związane z ochroną środowiska, zagrożenia dla środowiska związane z eksploatacją urządzeń i instalacji energetycznych, budowę kolektorów słonecznych oraz ogniw fotowoltaicznych. ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) ↳ GG-ST1-GI-W05-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi analizować aktualny stan i poziom rynku energii w Polsce. ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do analizy aktualnych cen energii w gospodarstwach domowych w zależności od potrzeb inwestora. ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - 1. Podstawowe uwarunkowania rozwoju OZE: zasoby naturalne- wzrost gospodarczy-efekty zewnętrzne W2 - 2. Miejsce OZE w kontekście potrzeby zrównoważonego rozwoju. W3 - 3.Polityka klimatyczna i energetyczna UE. Stan i perspektywy rozwoju OZE w Polsce. W4 - 4. Rozwój fotowoltaiki w Polsce i Europie W5 - 5. Energia wiatru W6 - 6. Hydroenergetyka. Rozwój energetyki wodnej zgodnie z Polityką energetyczną Polski do 2040 roku. W7 - 7.Aktualne programy wsparcia inwestycji (dla samorządów i inwestorów indywidualnych), aukcyjny system wsparcia. W8 - 8. Biomasa stała. Rynek wodoru w Polsce. W9 - 9. Ocena efektywności inwestycji w odnawialne źródła energii. W10 - 10. Administracyjnoprawne uwarunkowania lokalizacji instalacji odnawialnych źródeł energii (OZE). </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Odnawialne źródła energii w gospodarce przestrzennej (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (K) Student jest gotów do wskazywania potencjalnych nabywców wykorzystujących energię konwencjonalną i niekonwencjonalną analizując audyt energetyczny budynku. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO) E2 - (W) Student zna i rozumie : pojęcia związane z ochroną środowiska, zagrożenia dla środowiska związane z eksploatacją urządzeń i instalacji energetycznych, budowę kolektorów słonecznych oraz ogniw fotowoltaicznych. ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) ↳ GG-ST1-GI-W05-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi analizować aktualny stan i poziom rynku energii w Polsce. ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do analizy aktualnych cen energii w gospodarstwach domowych w zależności od potrzeb inwestora. ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - 1. Podstawowe uwarunkowania rozwoju OZE: zasoby naturalne- wzrost gospodarczy-efekty zewnętrzne W2 - 2. Miejsce OZE w kontekście potrzeby zrównoważonego rozwoju. W3 - 3.Polityka klimatyczna i energetyczna UE. Stan i perspektywy rozwoju OZE w Polsce. W4 - 4. Rozwój fotowoltaiki w Polsce i Europie W5 - 5. Energia wiatru W6 - 6. Hydroenergetyka. Rozwój energetyki wodnej zgodnie z Polityką energetyczną Polski do 2040 roku. W7 - 7.Aktualne programy wsparcia inwestycji (dla samorządów i inwestorów indywidualnych), aukcyjny system wsparcia. W8 - 8. Biomasa stała. Rynek wodoru w Polsce. W9 - 9. Ocena efektywności inwestycji w odnawialne źródła energii. W10 - 10. Administracyjnoprawne uwarunkowania lokalizacji instalacji odnawialnych źródeł energii (OZE).
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Odnawialne źródła energii w gospodarce przestrzennej (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (K) Student jest gotów do wskazywania potencjalnych nabywców wykorzystujących energię konwencjonalną i niekonwencjonalną analizując audyt energetyczny budynku. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO) E2 - (W) Student zna i rozumie : pojęcia związane z ochroną środowiska, zagrożenia dla środowiska związane z eksploatacją urządzeń i instalacji energetycznych, budowę kolektorów słonecznych oraz ogniw fotowoltaicznych. ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) ↳ GG-ST1-GI-W05-25/26Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi analizować aktualny stan i poziom rynku energii w Polsce. ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do analizy aktualnych cen energii w gospodarstwach domowych w zależności od potrzeb inwestora. ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - 1. Podstawowe uwarunkowania rozwoju OZE: zasoby naturalne- wzrost gospodarczy-efekty zewnętrzne W2 - 2. Miejsce OZE w kontekście potrzeby zrównoważonego rozwoju. W3 - 3.Polityka klimatyczna i energetyczna UE. Stan i perspektywy rozwoju OZE w Polsce. W4 - 4. Rozwój fotowoltaiki w Polsce i Europie W5 - 5. Energia wiatru W6 - 6. Hydroenergetyka. Rozwój energetyki wodnej zgodnie z Polityką energetyczną Polski do 2040 roku. W7 - 7.Aktualne programy wsparcia inwestycji (dla samorządów i inwestorów indywidualnych), aukcyjny system wsparcia. W8 - 8. Biomasa stała. Rynek wodoru w Polsce. W9 - 9. Ocena efektywności inwestycji w odnawialne źródła energii. W10 - 10. Administracyjnoprawne uwarunkowania lokalizacji instalacji odnawialnych źródeł energii (OZE).						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Proekologiczne systemy energetyczne (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (K) Student jest gotów do wskazywania potencjalnych nabywców wykorzystujących energię konwencjonalną i niekonwencjonalną analizując audyt energetyczny budynku. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) E2 - (W) Student zna i rozumie: rodzaje i postacie energii wytwarzanych z odnawialnych źródeł, budowę kolektorów słonecznych oraz ogniw fotowoltaicznych. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Proekologiczne systemy energetyczne (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (K) Student jest gotów do wskazywania potencjalnych nabywców wykorzystujących energię konwencjonalną i niekonwencjonalną analizując audyt energetyczny budynku. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) E2 - (W) Student zna i rozumie: rodzaje i postacie energii wytwarzanych z odnawialnych źródeł, budowę kolektorów słonecznych oraz ogniw fotowoltaicznych. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)		
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Proekologiczne systemy energetyczne (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (K) Student jest gotów do wskazywania potencjalnych nabywców wykorzystujących energię konwencjonalną i niekonwencjonalną analizując audyt energetyczny budynku. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) E2 - (W) Student zna i rozumie: rodzaje i postacie energii wytwarzanych z odnawialnych źródeł, budowę kolektorów słonecznych oraz ogniw fotowoltaicznych. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)						

↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi analizować aktualny stan i poziom rynku energii w Polsce.

↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów do analizy aktualnych cen energii w gospodarstwach domowych w zależności od potrzeb inwestora.

↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO)

E5 - (K) Student jest gotów do wykazania możliwości wykorzystania zasobów energii odnawialnej w Polsce.

↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. Społeczny wymiar bezpieczeństwa energetycznego. Neutralność dla klimatu Europy do 2050.

W2 - 2. Globalne i regionalne trendy w kierunku zielonej energii. Ramy Prawne OZE w Polsce.

W3 - 3. Finansowanie zielonej transformacji (system Handlu Energią). Efektywność energetyczna a ubóstwo energetyczne

W4 - 4. Budowa instalacji odnawialnych źródeł energii a planowanie przestrzenne. Wykorzystanie OZE w modernizacji budownictwa.

W5 - 5. Rodzaje i budowa kolektorów słonecznych. Kolektory płaskie cieczowe i próżniowe rurowe.

W6 - 6. Zasoby geotermalne w Polsce. Sposoby wykorzystania energii geotermalnej.

W7 - 7. Budowa i zasada działania pompy ciepła.

W8 - 8. Energia wiatru. Wiatr jako zasoby energetyczne. Rozmieszczanie elektrowni pracujących w Polsce.

W9 - 9. Energia wody. Elektrownie zbiornikowe i przepływowe.

W10 - 10. Energia biomasy (drewno, słoma jako biopaliwo)

Nazwa przedmiotu

Partycypacja społeczna w zarządzaniu rozwojem

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rolę władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią, w tym przede wszystkim zna podstawy teoretyczne partycypacji społeczności lokalnej w procesach decyzyjnych związanych z rozwojem

↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi rozpoznać potrzeby angażowania społeczności lokalnej na różnych etapach projektowania i wdrażania działań rozwojowych, a także potrafi wybrać adekwatne formy partycypacji i zaplanować ich przebieg

↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do współpracy ze specjalistami innych dyscyplin w celu rozwiązywania pojawiających się konfliktów społecznych, a także jest gotów do prowadzenia dialogu ze społecznością lokalną na rzecz realizowania wspólnej wizji rozwoju

↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki zajęć. Funkcje społeczeństwa obywatelskiego

W2 - Partycypacja społeczna. Partycypacja publiczna. Cele i uwarunkowania społeczne realizacji a rozwój lokalny

W3 - Formy i narzędzia partycypacji publicznej

W4 - Uwarunkowania efektywności działań partycypacyjnych

W8 - Organizacje pozarządowe w gospodarce przestrzennej

L1 - Praktyczna realizacja funkcji społeczeństwa obywatelskiego - funkcja rozszczyeniowa z wykorzystaniem petycji obywatelskiej

L2 - Konsultacje społeczne - jak organizować konsultacje, jak przygotować się do uczestnictwa

L3 - Konsultacje społeczne - zajęcia w terenie

L4 - Budżet obywatelski - analiza przyczyn odrzuceń projektów społecznych

L5 - Budżet obywatelski - samodzielne tworzenie projektów społecznych

Nazwa przedmiotu

Planowanie przestrzenne I

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze problemy z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna i rozumie ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. Zna i rozumie przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej, a także zna i rozumie wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych – lokalnych, regionalnych, krajowych. W szczególności zna i rozumie rolę władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią. Zna i rozumie związki między osiągnięciami nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym i planowaniu przestrzennym. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna. Potrafi wykorzystać elementy teorii urbanistyki i planowania przestrzennego do urządzania i zagospodarowania terenów. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role; w szczególności jest gotów do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej. ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przestrzeń i jej znaczenie w gospodarce przestrzennej. Wartość przestrzeni. W2 - Planowanie przestrzenne - istota, cel oraz znaczenie ekonomiczne, przyrodnicze i społeczne. W3 - Polityka przestrzenna. Jej cel oraz znaczenie w rozwoju gospodarczym. W4 - Planowanie lokalne. Plan ogólny a studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy i miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego. W5 - Efekty zewnętrzne planowania przestrzennego. W6 - Planowanie i polityka przestrzenna na poziomie regionalnym i krajowym. W7 - Ład przestrzenny, skala terytorialna oraz czynniki przesądzające o skali zjawiska. W8 - Dobre praktyki planistyczne. W9 - Konfliktogenność planowania przestrzennego. W10 - Skutki i koszty bezładu przestrzennego w Polsce. W11 - Znaczenie modelu struktury funkcjonalno-przestrzennej. Reforma systemu planistycznego w Polsce 2023. L1 - Możliwości inwestycyjne wybranych działek. L2 - Interpretacja dokumentów planistycznych. L3 - Analizy uwarunkowań rozwoju w planowaniu przestrzennym L4 - Analiza struktury przestrzenno - funkcjonalnej miasta w kontekście opracowywania dokumentów planistycznych. L5 - Inwentaryzacja urbanistyczna. L6 - Parametry i wskaźniki zabudowy. L7 - Założenia przyrodnicze, kulturowe i kompozycyjne w dokumentach planistycznych. L8 - Koncepcja układu przestrzenno-funkcjonalnego terenu (uwarunkowania). L9 - Koncepcja układu przestrzenno-funkcjonalnego terenu (kierunki rozwoju).

Nazwa przedmiotu
Planowanie przestrzenne II
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej oraz gospodarki przestrzennej, a także ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. W szczególności zna podstawowe teorie urbanistyki, planowania przestrzennego, zagospodarowania terenów, jak również teoretyczne podstawy polityki regionalnej i przestrzennej. Student rozumie zależności między planowaniem przestrzennym a procesami społeczno-gospodarczymi oraz uwzględnia osiągnięcia nauk przyrodniczych w procesie planowania. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi właściwie analizować i interpretować zjawiska i złożone procesy zarówno przyrodnicze jak i społeczno-ekonomiczne w kontekście dziedzin i dyscyplin naukowych związanych z kierunkiem studiów Gospodarka Przestrzenna. W tym ma umiejętności interpretacji i wykorzystania teoretycznych aspektów polityki przestrzennej. Student potrafi przedstawić zachodzące zjawiska w przestrzeni oraz proponowane kierunki jej rozwoju w formie graficznej. Student potrafi komunikować się przy użyciu specjalistycznej terminologii.

↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U06-25/26Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do wykazania się umiejętnością równoważenia interesów prywatnych z celami publicznymi w kontekście zagadnień związanych z gospodarowaniem przestrzenią. Student jest gotów do pracy zespołowej, obejmującej pełnienie różnorodnych ról. W szczególności jest przygotowany do pracy w zespołach analizujących i sporządzających dokumenty planistyczne.

↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Planowanie przestrzenne po nowelizacji ustawy - system po zmianie.

W5 - Czynniki kompozycji w planowaniu przestrzennym

W6 - Wdrażanie reformy planowania przestrzennego. Plan ogólny z perspektywy interesariuszy.

W10 - Praktyka planowania przestrzennego w Polsce - geneza, rozwój, regres

W11 - Współczesne problemy i wyzwania planowania przestrzennego w Polsce

W14 - Ochrona i kształtowanie krajobrazu w planowaniu przestrzennym

L1 - Cel i charakter projektu planu miejscowego

L2 - Program funkcjonalno - przestrzenny

L3 - System komunikacyjny

L5 - Założenia kompozycyjne i krajobrazowe w planie miejscowym

L5 - System przyrodniczy oraz system przestrzeni publicznych

L6 - Zakres planu miejscowego - elementy obowiązkowe i informacyjne

L7 - Parametry i zasady kształtowania zabudowy - wskaźniki urbanistyczne

L8 - Wizualizacja projektu urbanistycznego

L9 - Wybrane elementy tekstu projektu planu miejscowego

T1 - Badanie uwarunkowań projektowych na wybranym obszarze

T2 - Dobre praktyki oraz analiza skutków realizacji dokumentów planistycznych

Nazwa przedmiotu

Podstawy ekonomii

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane pojęcia i kategorie ekonomiczne. Ma zaawansowaną wiedzę o zasadach działania przedsiębiorstwa i procesach gospodarczych w nim realizowanych.

↳ GG-ST1-GI-W05-25/26Z (P6S_WK)

↳ GG-ST1-GI-W06-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczno-finansowe oraz wzajemne relacje zachodzące między nimi. Potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii i dyscyplin pokrewnych do rozwiązania konkretnych sytuacji problemowych związanych z praktyką funkcjonowania podmiotów gospodarczych.

↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów współdziałać i rozwiązywać pojawiające się konflikty społeczne oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Potrafi krytycznie korzystać ze źródeł wiedzy i samodzielnie sięgać po informacje z innych dziedzin akademickich, pogłębiając swe kompetencje intelektualne i umiejętności praktyczne.

↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. Narzędzia analizy ekonomicznej - dane ekonomiczne, metody analizy i interpretacja wyników 2. Podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne, 3. Czynniki produkcji i zasoby gospodarcze, 4. Gospodarka i system gospodarczy, 5. Krzywa możliwości produkcyjnych. 6 Popyt, podaż i równowaga rynkowa.

W2 - 1. Teoria wyboru konsumenta 2. Mikroekonomiczna analiza przedsiębiorstwa 3. Optymalizacja wielkości produkcji i zatrudnienia w przedsiębiorstwie

W3 - 1. Pojęcie i klasyfikacja struktur rynkowych 2. Efektywność i nieefektywność rynku 3. Zawodność rynku i mechanizmu rynkowego 4. Efekty zewnętrzne 5. Dobra publiczne 6. Asymetria informacji

W4 - 1. Rachunek i determinanty dochodu narodowego 2. Nominalny i realny PKB/PNB 3. Metody liczenia dochodu narodowego – od strony wydatków, dochodów i wartości dodanej 4. Popytowe i podażowe determinanty dochodu narodowego 5. Równowaga makroekonomiczna i efekty mnożnikowe

W5 - 1. Polityka monetarna (pieniężna): Miary ilości pieniądza w gospodarce, Bank centralny w systemie bankowym, cele

strategiczne polityki pieniężnej, mechanizm oddziaływania polityki pieniężnej na gospodarkę. 2. Polityka budżetowa (fiskalna): Budżet państwa i polityka budżetowa, system podatkowy, krzywa Laffera, wynik budżetowy państwa i dług publiczny

W6 - 1. Bilans płatniczy, handel zagraniczny i kurs walutowy: Struktura bilansu płatniczego 2. Pojęcie, cechy i narzędzia polityki handlowej (taryfowe i pozataryfowe) 3. Pojęcie i specyfika kursu walutowego oraz rynku walutowego

W7 - 1. Rodzaje kursów walutowych 2. Determinanty kursu walutowego 3. Wpływ wymiany międzynarodowej na poziom dochodu i wartość produkcji

W8 - 1. Rynek pracy i bezrobocie 2. Relacje pomiędzy bezrobociem a inflacją

C1 - Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego i podstawy teorii rynku (analiza popytu i podaży)

C2 - Teoria wyboru gospodarstwa domowego i teoria przedsiębiorstwa (produkcja i koszty)

C3 - Konkurencja doskonała i absolutny monopol

C4 - Rachunek dochodu narodowego

C5 - Podstawowe zależności w gospodarce: produkcja i globalny popyt

C6 - Budżet państwa, dług publiczny i polityka fiskalna

C7 - Stopy procentowe i polityka pieniężna

C8 - Polityka fiskalna versus polityka pieniężna

C9 - Makroekonomia gospodarki otwartej: kursy walutowe i bilans płatniczy. Europejska unia gospodarcza i walutowa

Nazwa przedmiotu
Podstawy gospodarki przestrzennej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie, pojęcia, modele i podejścia funkcjonujące w obrębie gospodarki przestrzennej rozumianej jako dziedzina wiedzy oraz obszar praktycznej działalności człowieka ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) ↳ GG-ST1-GI-W06-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi rejestrować i interpretować zjawiska społeczne, gospodarcze i środowiskowe przez pryzmat przestrzeni ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania realizacji zadań w sferze badawczej i naukowej w sposób rozważny, starannie przygotowany i konsekwentny oraz ma świadomość swoich obowiązków i powinności zawodowych, rozumiejąc istotę i wartości celów gospodarowania przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K05-25/26Z (P6S_KR) ↳ GG-ST1-GI-K06-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Prezentacja tematów wykładów, wyjaśnienie zasad zaliczenia przedmiotu i przeprowadzenia egzaminu W2 - Czym jest gospodarka przestrzenna? W3 - Przestrzeń jako kontekst analiz zjawisk społecznych, gospodarczych i środowiskowych W5 - Problem jakości przestrzeni W6 - Dystans w przestrzeni W7 - Wyjaśnienie pojęć regionu i miasta W8 - Miasta krótkich dystansów W10 - Terytorium jako kategoria gospodarki przestrzennej W10 - Polityka przestrzenna a polityka rozwoju regionalnego W10 - Przestrzeń jako przedmiot zarządzania W11 - Terytorialny wymiar rozwoju społeczno-gospodarczego W12 - Podsumowanie wykładu

Nazwa przedmiotu
Podstawy gospodarowania gruntami
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie najważniejsze problemy gospodarki gruntami. Zna powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi, w tym ekonomią, urbanistyką, planowaniem przestrzennym.
↳ **GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)**
↳ **GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze, społeczne i gospodarcze w zakresie gospodarki gruntami, jako dyscypliny gospodarki przestrzennej.
↳ **GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu gospodarki gruntami. Wykorzystuje swoją wiedzę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki gruntami, a tym samym gospodarki przestrzennej.
↳ **GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- L1 -** Wprowadzenie do zajęć: zasady zaliczenia zajęć projektowych, podstawy terminologiczne.
L3 - Podstawy przygotowania klasyfikacji użytkowania ziemi oraz praca nad klasyfikacją użytkowania na potrzeby projektowe.
L4 - Przygotowanie do realizacji projektu użytkowania ziemi wybranego bloku urbanistycznego z wykorzystaniem technik GIS.
L5 - Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów użytkowania ziemi wybranego bloku urbanistycznego.
L6 - Wybrane formy użytkowania ziemi wg Ewidencji Gruntów i Budynków.
L7 - Uwarunkowania gospodarowania gruntami na obszarach wiejskich.
L8 - Omówienie struktury funkcjonalnej gruntów na przykładzie 5 największych miast w Polsce cz. 1 (z odniesieniami do przykładów zagranicznych) m.in.: użytki rolne, tereny leśne.
L8 - Uwarunkowania gospodarowania gruntami w mieście.
L9 - Omówienie struktury funkcjonalnej gruntów na przykładzie 5 największych miast w Polsce cz. 2 (z odniesieniami do przykładów zagranicznych) m.in.: tereny komunikacyjne, tereny mieszkaniowe.
L10 - Omówienie struktury funkcjonalnej gruntów na przykładzie 5 największych miast w Polsce cz. 3 (z odniesieniami do przykładów zagranicznych) m.in.: tereny przemysłowe i usługowe, tereny rekreacji.
T1 - Gospodarka gruntami (użytkowanie ziemi) na przykładzie wybranych bloków urbanistycznych w strefie zewnętrznej Krakowa - zajęcia piesze.
T2 - Inwentaryzacji form użytkowania ziemi z wykorzystaniem aplikacji terenowej Field Maps firmy ESRI w trybie online i przygotowanie mapy użytkowania ziemi dla wybranego obszaru Krakowa.

Nazwa przedmiotu

Podstawy komputerowego modelowania i wizualizacji terenu

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe technologie wykorzystujące osiągnięcia naukowe w dyscyplinach właściwych dla kierunku gospodarka przestrzenna, w szczególności: zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania i przetwarzania danych właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz ma podstawową wiedzę w zakresie wizualizacji, tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni wraz z zasadami dotyczącymi zapisu i odczytu rysunków planistycznych i geodezyjnych. Legitymuje się także podstawową wiedzą w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni 3D, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk.
↳ **GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi zastosować wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk. Ma umiejętność tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni. Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka przestrzenna, w tym formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z uwzględnieniem aspektów systemowych i pozatechnicznych.
↳ **GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w szczególności jest przygotowany do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji publicznej.
↳ **GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- L1 -** Charakterystyka oprogramowania Surfer, cykl pracy z programami. Omówienie wykorzystywanego sprzętu komputerowego oraz urządzeń peryferyjnych (ploter, drukarka). Ogólna charakterystyka ważnych portali GIS-owych wykorzystywanych przez specjalistów w zakresie m.in. planowania przestrzennego, geodezji, ochrony środowiska itp.
L2 - Wyszukiwanie, przygotowanie do pracy oraz wieloaspektowa analiza danych przestrzennych (wektorowych i rastrowych) dostępnych online. Wykorzystanie geoportali, poszukiwanie danych XY oraz XYZ, a także analiza i ocena przestrzeni.
L3 - Opcje menu programów: Surfer, w tym m.in.: opis paska narzędziowego, paska stanu, pełna charakterystyka interfejsu użytkownika, a także: menadżera obiektów, zakresu "help" - using the Online Tutorial; Knowledge Base itp.
L4 - Charakterystyka programu Surfer, praca z arkuszem danych (min. grupy danych, filtracja danych itp.), import danych, Kalibracja arkusza z danymi liczbowymi z mapą bazową zawierającą obszary.

L5 - Projekt, którego głównym celem będzie zastosowanie poznanych treści programowych przy użyciu fachowego oprogramowania (Surfer). Efekt końcowy to rycina 2D lub 3D oraz mapa tematyczna /szkic analizowanej przestrzeni/.

L6 - Gridding oraz procedura griddingu. Funkcje: Grid Node Editor, Math, Function, Filter, Blank i inne. Ćwiczenie praktyczne.

L7 - Metody griddingu. Znaczenie poszczególnych metod oraz cechy charakterystyczne poszczególnych metod. Projektowanie stref buforowych. Grupowanie informacji i tworzenie warstw. W oparciu o wykorzystane metody griddingu (12 podstawowych + filtrowanie danych) wykonane zostaną: Mapa warstwowa (Contour Map); Mapa kropkowa (punktowa); Mapa bazowa (Base Map); Mapa cieniowana (Shaded Relief Map); Mapa wektorowa (Vector Map); Mapa zlewni wód (Watershed); Mapa widoczności (Viewshed).

L8 - Zmiana kształtu, uproszczenia, wygładzanie linii łamanych, wielokątów i siatek; tworzenie buforów wokół punktów, linii łamanych i wielokątów; konwersja pomiędzy wielokątami i liniami łamanymi; tworzenie wielokątów poprzez połączenie istniejących wielokątów; łączenie linii łamanych w określonych lokalizacjach oraz łączenie i rozdzielanie wysp.

L9 - Graficzna oraz kartograficzna prezentacja zróżnicowanej przestrzeni. Wykorzystanie poznanych technik oraz narzędzi badawczych podczas ćwiczenia praktycznego. Ocena uwarunkowań przestrzennych.

L10 - Graficzna oraz kartograficzna prezentacja zróżnicowanej przestrzeni. Wykorzystanie poznanych technik oraz narzędzi badawczych podczas ćwiczenia praktycznego. Wskazanie kierunków zagospodarowania przestrzennego analizowanej przestrzeni.

Nazwa przedmiotu
Podstawy statystyki
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe narzędzia i metody statystyczne niezbędne do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. ↳ GG-ST1-GI-W06-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. ↳ GG-ST1-GI-U08-25/26Z (P6S_UU) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w praktycznych analizach społeczno-ekonomicznych. Jest gotów zastosować odpowiednie metody i narzędzia analizy oraz wyciągnąć i krytycznie ocenić wnioski z przeprowadzonych analiz. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do statystyki. Analiza zbiorowości statystycznej ze względu na jedną cechę. W2 - Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa. Zmienna losowa i jej dystrybucja. Zmienna losowa typu skokowego (wybrane rozkłady zmiennej losowej skokowej). Zmienna losowa typu ciągłego (rozkład jednostajny, rozkład normalny). W3 - Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Estymacja punktowa (wartości przeciętnej, wariancji) oraz przedziałowa (wartości przeciętnej). W4 - Wprowadzenie do weryfikacji hipotez statystycznych. Testy istotności dla wartości przeciętnej. W5 - Metody analizy współzależności zjawisk społeczno-gospodarczych (korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych). C1 - Analiza zbiorowości ze względu na jedną cechę (w oparciu o wybrane miary położenia, zmienności oraz asymetrii). C2 - Zmienna losowa typu skokowego. Wybrane rozkłady zmiennej losowej skokowej. C3 - Zmienna losowa typu ciągłego (rozkład jednostajny, rozkład normalny). C4 - Estymacja punktowa (wartości oczekiwanej oraz wariancji). Estymacja przedziałowa (wartości oczekiwanej). C5 - Testy istotności dla wartości przeciętnej. C6 - Analiza współzależności zmiennych (korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych). C7 - Sprawdziany.

Nazwa przedmiotu			
Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami / Wybrane elementy rynku nieruchomości (grupa przedmiotów)			
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów			
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami (język polski)	Realizowane efekty uczenia się
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć			
↳ Podstawy wyceny i gospodarki nieruchomościami (język polski)			
Realizowane efekty uczenia się			

E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcje teoretyczne oraz regulacje prawne leżące u podstaw wyceny i gospodarki nieruchomościami, w tym w szczególności z zakresu teorii ekonomii, planowania przestrzennego oraz rozwoju lokalnego i regionalnego.

↳ **GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo określić istotę, zakres i metody wyceny oraz gospodarowania nieruchomościami, dostrzegając ich wzajemne związki i znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania sfery nieruchomości oraz prowadzenia polityki planistycznej.

↳ **GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia posiadanej wiedzy w obszarze wyceny i gospodarki nieruchomościami przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz do jej poszerzania i weryfikowania w świetle zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego i instytucjonalno-prawnego.

↳ **GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nieruchomość w gospodarce rynkowej - pojęcie i rodzaje

W2 - Prawa do nieruchomości podlegające wycenie

W3 - Źródła informacji w procesie gospodarki i wyceny wartości nieruchomości

W4 - Rynek nieruchomości i jego rola w gospodarce i wycenie nieruchomości

W5 - Gospodarka nieruchomościami w sektorze publicznym - gospodarka nieruchomościami z zasobów publicznych

W6 - Gospodarka nieruchomościami w sektorze publicznym - gospodarowanie gruntami na obszarze gminy

W7 - Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny

W8 - Elementy analizy rynku na potrzeby wyceny nieruchomości

W9 - Określanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym - metoda porównywania parami

W10 - Określanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym - metoda korygowania ceny średniej

W11 - Określanie wartości rynkowej lub inwestycyjnej w podejściu dochodowym - technika kapitalizacji prostej

W12 - Określanie wartości rynkowej lub inwestycyjnej w podejściu dochodowym - technika dyskontowania strumieni dochodów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wybrane elementy rynku nieruchomości (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania rynku nieruchomości w jego różnych segmentach oraz wpływ czynników społeczno-gospodarczych i instytucjonalno-prawnych na jego rozwój i pełnione funkcje w gospodarce.

↳ **GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować główne parametry rynku nieruchomości oraz dostrzega i rozumie związki pomiędzy rynkiem nieruchomości, jego otoczeniem a gospodarką i planowaniem przestrzennym.

↳ **GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia posiadanej wiedzy o specyfice i funkcjonowaniu rynku nieruchomości przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz do jej poszerzania i krytycznej oceny, w świetle zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego i warunków instytucjonalno-prawnych.

↳ **GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nieruchomość w gospodarce rynkowej - pojęcie i rodzaje

W2 - Prawa do nieruchomości i umowy w obrocie nieruchomościami

W3 - Źródła informacji o nieruchomościach i ich znaczenie w obrocie nieruchomościami

W4 - Rynek nieruchomości, jego specyfika i funkcjonowanie

W5 - Rynek nieruchomości gruntowych i gospodarka gruntami

W6 - Rynek nieruchomości mieszkaniowych i polityka mieszkaniowa

W7 - Rynek nieruchomości komercyjnych i wybrane zagadnienia oceny ekonomicznej efektywności inwestycji w nieruchomości

W8 - Wartość rynkowa nieruchomości i sposoby jej określania

W9 - Wpływ wybranych polityk publicznych na rynek nieruchomości

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania różnych rodzajów struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), ich istotnych elementach, a także rodzajach więzi społecznych oraz ich historycznej ewolucji. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E4 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej. ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW) E6 - (K) Student jest gotów odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. ↳ GG-ST1-GI-K05-25/26Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
P1 - Jest ustalana indywidualnie przez każdego organizatora praktyk w zależności od profilu działalności.

Nazwa przedmiotu
Projekt rewitalizacji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy wpływające na efektywność działania jednostek samorządu terytorialnego. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U07-25/26Z (P6S_UO) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady kształtowania ustroju i podstawowe zasady funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz relacje międzyszczeblowe i relacje samorządu terytorialnego z otoczeniem społeczno-gospodarczym ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E3 - (K) Jest gotów do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Miejski lub Gminny Program Rewitalizacji jako kluczowy instrument wspierający procesy rewitalizacji na obszarach zdegradowanych - diagnoza obszarów zdegradowanych oraz podobszarów do rewitalizacji L2 - Uwarunkowania funkcjonalno- przestrzenne obszarów do rewitalizacji L3 - Prace analityczne i określenie celów rewitalizacji L4 - Propozycje interwencji przestrzennych, gospodarczych i społecznych L5 - Koncepcja programowo-przestrzenna przedsięwzięcia rewitalizacyjnego T1 - Badanie uwarunkowań funkcjonalno-przestrzennych i społecznych podobszaru do rewitalizacji

Nazwa przedmiotu
Projektowanie infrastruktury technicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe elementy z zakresu teorii urbanistyki, teorii planowania, urządzania i zagospodarowania terenów ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) E10 - (K) Student jest gotów do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym

poziomie administracji samorządowej

↳ **GG-ST1-GI-K05-25/26Z (P6S_KR)**

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawy rewitalizacji obszarów zdegradowanych, gospodarki odpadami

↳ **GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E3 - (W) Student zna i rozumie materiał z zakresu matematyki, fizyki i innych obszarów właściwych dla kierunku studiów

gospodarka przestrzenna przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu studiowanego kierunku studiów

↳ **GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG)**

E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe elementy i zasady projektowania architektury krajobrazu

↳ **GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E5 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady w zakresie planowania i projektowania infrastruktury technicznej i jej oddziaływania na środowisko

↳ **GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)**

↳ **GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG)**

E6 - (U) Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobów funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania techniczne

(urządzenia, obiekty, systemy, procesy i usługi) oraz ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi systemowych w zakresie gospodarki przestrzennej

↳ **GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW)**

E7 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej

↳ **GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG)**

E8 - (U) Student potrafi sformułować specyfikację prostych zadań inżynierskich oraz zaprojektować proste urządzenie, obiekt, system w zakresie gospodarki przestrzennej, używając właściwych metod, technik i narzędzi

↳ **GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW)**

↳ **GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicje infrastruktury publicznej. Rodzaje infrastruktury.

W2 - Wskaźniki nasycenia infrastrukturalnego- konstrukcja wskaźników i ich wyznaczenie

W3 - Metody oceny stopnia nasycenia obszaru w podstawowe elementy infrastruktury

W4 - Zadania i funkcje sieci wodociągowej. Uzbrojenie i zasady projektowania sieci wodociągowej. Schematy sieci wodociągowych.

W5 - Zapotrzebowanie na wodę sieci osadniczych. Bilans zapotrzebowania na wodę.

W6 - Ujęcia wody do celów wodociągowych. Zbiorniki wodociągowe, pompownie wodociągowe.

W7 - Systemy kanalizacji (grawitacyjna, ciśnieniowa). Układy sieci kanalizacyjnych oraz technologie ich wykonania.

W8 - Rodzaje ścieków-właściwości. Bilans ścieków surowych, bilans ładunków zanieczyszczeń.

W9 - Oczyszczanie ścieków (mechaniczne, biologiczne). Sposoby zagospodarowania osadów ściekowych.

W10 - Rodzaje i układy sieci gazowych oraz technologie ich wykonywania. Obiekty sieci gazowych i ich funkcje.

W11 - Obiekty sieci ciepłowniczych oraz ich funkcje. Rodzaje i układy sieci ciepłowniczych oraz technologie ich wykonywania.

W12 - Infrastruktura drogowa: rodzaje i funkcje

L1 - Omówienie elementów projektu i zasad zaliczenia przedmiotu zapoznanie z kartą do przedmiotu. Projekt wybranych elementów systemu wodociągowego dla wybranej gminy w Polsce. Obliczenie zapotrzebowania wody dla jednostki osadniczej (bilans potrzeb wodnych).

L2 - Wyznaczenie objętości wyrównawczej zbiornika wodociągowego. Wykonanie na podstawie wyliczonych danych rzutu i przekroju poprzecznego zbiornika w saski (w programie AutoCAD).

L3 - Dobór agregatu pompowego na ujęciu wody (wykorzystanie nomogramów dotyczących: współczynnika strat na długości , dobór mocy pompy)

L4 - Obliczenia hydrauliczne sieci wodociągowej. Wykonanie indywidualnego schematu obliczeniowego sieci wodociągowej dla danej gminy.

L5 - Dobór średnic przewodów dla przepływów obliczeniowych przeprowadzono na podstawie nomogramu dla rur wykonywanych z PVC.

L6 - Wyznaczenie strat ciśnienia i linii ciśnień.

L7 - Dobór parametrów przydomowej oczyszczalni (nowatorskie rozwiązania). Techniczne rozwiązania rysunkowe :rzut, przekrój, profil. Kalkulacja kosztów inwestycyjnych.

Nazwa przedmiotu

Projektowanie urbanistyczne I

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu teorii urbanistyki, teorii planowania, urządzania i zagospodarowania terenów. Zna i rozumie związki gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych z rozwojem społeczno - gospodarczym,

planowaniem przestrzennym. Zna podstawy rewitalizacji zdegradowanych obszarów miejskich, zasad projektowania krajobrazu i infrastruktury technicznej. Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych oraz wykorzystywania ich do analizy, projektowania i wizualizacji przestrzeni.

↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać elementy teorii urbanistyki i planowania do urządzania i zagospodarowania terenów. Potrafi wykorzystać wiedzę oraz literaturę z zakresu teorii gospodarowania i kształtowania środowiska przyrodniczego do analizy zjawisk i procesów zachodzących w przestrzeni.

↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role w zależności od wykonywanego zadania. Uwzględnia to gotowość do współdziałania ze specjalistami z różnych dyscyplin w celu wypracowania optymalnych strategii gospodarowania przestrzenią oraz rozwiązywania towarzyszących procesom przestrzennym konfliktów społecznych.

↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO)

↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie, zasady i organizacja przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje związane z projektowaniem urbanistycznym. Aspekty przestrzenne, społeczne i ekonomiczne w projektowaniu urbanistycznym. Działania odgórne /oddolne w projektowaniu przestrzeni miasta.

W2 - Współczesne kierunki w projektowaniu urbanistycznym w Polsce i na świecie. Ewolucja praktyki urbanistycznej. Struktura, cechy i funkcje współczesnego miasta. Infrastruktura społeczna, system przyrodniczy, dziedzictwo kulturowe, krajobraz miasta.

W3 - Urbanistyka i plan miasta. Techniki kształtowania planu miasta. Typologia planu miasta i jej znaczenie.

W4 - Tkanka miejska – elementy i rodzaje. Podstawowe typy zabudowy i przestrzeni miejskiej oraz ich charakterystyka i elementy składowe. Cechy zabudowy i przestrzeni miejskiej oraz sposób ich opisu, analizy i oceny. Typologia programu miejskiego. Krajobraz miejski i sposoby jego waloryzacji.

W5 - Elementy kompleksowej oceny potencjału terenu do zabudowy i zagospodarowania. Standardy urbanistyczne.

Parametryzacja miasta w projektowaniu urbanistycznym.

W6 - Śródmieście i centrum miasta, zabytki urbanistyki, problemy przebudowy śródmieść. Kształtowanie centrów śródmiejskich i przestrzeni publicznych, placemaking.

W7 - Strategie urbanistyczne, urbanistyka operacyjna. „Odzyskiwanie” przestrzeni miejskich, (m.in. komunikacyjnych).

Kształtowanie nowych struktur miejskich oraz tworzenie nowych wartości w przestrzeni miejskiej.

W8 - Urbanistyka wodna. Infrastruktura zielono- błękitna w projektowaniu urbanistycznym. Eco-miasta i miasta odporne (resilience cities).

L1 - Podstawowe definicje z zakresu projektowania urbanistycznego. Analiza wybranych wnętrz urbanistycznych w zakresie ich elementów jak również powiązań w układzie przestrzennym.

L2 - Analiza fizjonomiczna (K. Lynch, K. Weychert) i waloryzacja danego założenia urbanistycznego. Określenie elementów fizjonomicznych jak: ścieżki, regiony, krawędzie, węzły, dominanty oraz uwarunkowań kompozycyjnych.

L3 - Analiza urbanistyczna jako integralny element procesu projektowania urbanistycznego. Analiza powiązań kompozycyjnych oraz funkcjonalno-przestrzennych danego założenia urbanistycznego. Zastosowanie wybranych metod przedstawienia stanu istniejącego w zakresie: zabudowy mieszkaniowej, zespołów usługowo-handlowych, terenów przemysłowych, powiązań komunikacyjnych, terenów zieleni itp.

L4 - Przegląd prac

L5 - Opracowanie kompozycji przestrzennej - 2D i 3D (makieta)

L6 - Opracowanie koncepcji projektowej dla wybranego obszaru. Opracowanie programu funkcjonalnego i założeń przestrzennych. Badanie kontekstu urbanistycznego.

L7 - Weryfikacja przyjętych rozwiązań, modelowanie formy urbanistycznej, analiza wartości społecznych i ekonomicznych.

L8 - Wizualizacja graficzna projektu. Opracowanie przekrojów pionowych, detalu i schematów koncepcyjnych dla opracowanych rozwiązań projektowych.

Nazwa przedmiotu

Projektowanie urbanistyczne II

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia teorii i zasadach projektowania urbanistycznego oraz ich zastosowanie w sporządzaniu planów zagospodarowania przestrzennego i projektach zagospodarowania terenu. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.

↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin

naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Umie wykorzystać elementy teorii urbanistyki i planowania do urządzania i zagospodarowania terenów. Wykorzystuje wiedzę i rozumie literaturę z zakresu teorii gospodarowania i kształtowania środowiska przyrodniczego.

↳ **GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.

↳ **GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie, zasady i organizacja przedmiotu. Planowanie przestrzenne a projektowanie urbanistyczne.
W2 - Projektowanie zintegrowane, urbanistyka operacyjna, smart growth a jakość życia - studium przypadku.
W3 - Środowisko zamieszkania człowieka – kształtowanie zespołów mieszkaniowych na terenach miejskich, typy i formy zabudowy mieszkaniowej. Przestrzeń sąsiedzka. Osiedla patronackie.
W4 - Rola przestrzeni publicznej w rozwoju współczesnego miasta. Projektowanie uniwersalne. Kształtowanie bezpiecznych przestrzeni.
W5 - System przyrodniczy. Tereny zieleni urządzonej i naturalnej w mieście. Tereny wypoczynkowe, przestrzenie sportowe i rekreacyjne.
W6 - Infrastruktura usługowa i strefa pracy w mieście – kształtowanie obiektów usługowych o różnym przeznaczeniu.
W7 - Czynniki komunikacji i transportu - zrównoważony transport miejski. Komunikacja alternatywna. Infrastruktura techniczna.
W8 - Kształtowanie i ochrona panoram miast. Percepcja przestrzeni miejskiej. Pejzaż wizualny i dźwiękowy miasta.
W9 - Strefa podmiejska i tereny otwarte. Projektowanie urbanistyczne w krajobrazie otwartym. Przykłady pro-krajobrazowych opracowań urbanistycznych.
W10 - Wizje urbanistyczne. Zagadnienie struktur hybrydowych. Współczesna interpretacja mega miast.
W11 - Repetytorium.
L1 - Wprowadzenie do projektu urbanistycznego, omówienie tematu.
L2 - Analiza urbanistyczna, m.in. schemat powiązań funkcjonalno-przestrzennych, programowych, komunikacyjnych oraz analizy szczegółowe danego założenia urbanistycznego.
L3 - Analiza urbanistyczna w terenie.
L4 - Przegląd – zamknięcie etapu analiz, prezentacja na forum grupy, wspólna dyskusja.
L5 - Sformułowanie wytycznych programowo-projektowych dla zespołu urbanistycznego pozwalających na wariantowe rozwiązanie.
L6 - Weryfikacja przyjętych założeń projektowych w kontekście potrzeb i preferencji użytkowników danej przestrzeni. Wariantowa koncepcja urbanistyczna.
L7 - Przegląd zaawansowania prac koncepcji urbanistycznej, prezentacja na forum grupy, wspólna dyskusja.
L8 - Opracowanie schematów projektowych.
L9 - Opracowanie szczegółowe wybranego obszaru projektowanej koncepcji urbanistycznej.
L10 - Prezentacja końcowa, obrona założeń projektowanego zespołu urbanistycznego.

Nazwa przedmiotu

Przyrodnicze uwarunkowania gospodarowania przestrzenią

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przyrodnicze podstawy gospodarki przestrzennej a także wpływ uwarunkowań przyrodniczych na procesy rozwoju gospodarczego w układach przestrzennych - lokalnych (wieś - gmina - miasto), regionalnych (województwo, region fizyczno-geograficzny), krajowych (dowolne państwo na świecie). Student ma wiedzę na temat wpływu komponentów środowiska przyrodniczego na możliwości wykorzystania przestrzeni geograficznej czy ekonomicznej.

↳ **GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska i procesy przyrodnicze, które wiążą się z gospodarką przestrzenną i zagadnieniami społeczno-ekonomicznymi.

↳ **GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do wykazania krytycznej postawy wobec problemów dotyczących przyrodniczych uwarunkowań gospodarowania przestrzenią.

↳ **GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Miejsce człowieka na tle dziejów ziemi.
W2 - Środowisko przyrodnicze i jego elementy.
W3 - Zasoby litosfery i ich wpływ na gospodarowanie przestrzenią. Rozpoznanie budowy geologicznej w planowaniu przestrzennym.
W4 - Wody podziemne i powierzchniowe a gospodarowanie przestrzenią. Zagrożenie i ryzyko powodziowe.
W5 - Znaczenie rzeźby terenu w gospodarowaniu przestrzenią. Zagospodarowanie terenu a zagrożenie występowania ruchów masowych.
W6 - Klimatyczne uwarunkowania gospodarowania przestrzenią. Klimat obszarów zurbanizowanych.

- W7** - Środowisko biotyczne obszarów zurbanizowanych. Rola zieleni w łagodzeniu skutków miejskiej wyspy ciepła.
- L1** - Wprowadzenie i opis realizowanych projektów.
- L2** - Przygotowanie numerycznego modelu terenu dla wybranego obszaru.
- L3** - Analiza położenia wybranego obszaru na tle regionalizacji fizyczno-geograficznej Polski.
- L4** - Wpływ budowy geologicznej na zagospodarowanie wybranego obszaru.
- L5** - Ukształtowanie terenu badanego obszaru. Charakterystyka wysokościowa oraz parametry morfometryczne.
- L6** - Zagospodarowanie badanego terenu na tle zagrożenia występowania ruchów masowych.
- L7** - Uwarunkowania hydrologiczne zagospodarowania wybranego obszaru.
- L8** - Zagospodarowanie badanego obszaru na tle zagrożenia powodziowego.
- L9** - Opracowanie raportu z przeprowadzonych prac analitycznych dla wybranego obszaru.
- L10** - Przygotowanie danych satelitarnych na potrzeby analiz teledetekcyjnych dla wybranego obszaru.
- L11** - Analiza wielkości zasobów zieleni na wybranym obszarze w świetle analiz teledetekcyjnych.
- L12** - Analiza temperatury powierzchni terenu na wybranym obszarze w świetle analiz teledetekcyjnych.
- L13** - Opracowanie sprawozdania z prac analitycznych i prezentacja końcowych wyników analiz w witrynie ArcGIS Story Maps.

Nazwa przedmiotu						
Rewitalizacja zespołów zdegradowanych / Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia i problemy z zakresu rewitalizacji miast i obszarów pozamiejskich. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi – w szczególności te zjawiska, które wiążą się z rewitalizacją miast i obszarów pozamiejskich ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego i twórczego rozwiązywania teoretycznych oraz praktycznych problemów związanych z prowadzeniem procesów rewitalizacji miast i obszarów pozamiejskich, podejmując działania indywidualnie, jak również jako członek zespołów badawczych i planistycznych ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Rewitalizacja, odnowa, renowacja, regeneracja, gentryfikacja - kluczowe rozstrzygnięcia terminologiczne W2 - Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich jako cel (europejskiej, krajowej i regionalnej) polityki rozwoju W3 - Kontekst formalno-prawny działań rewitalizacyjnych w miastach i na obszarach pozamiejskich W4 - Zarządzanie procesem rewitalizacji - rola i zadania władz lokalnych oraz partnerów społecznych i gospodarczych W5 - Rewitalizacja tylko dla wybranych? Zagadnienie przestrzennej koncentracji działań rewitalizacyjnych W6 - (Gminny) Program Rewitalizacji jako podstawowy instrument planowania i wdrażania działań rewitalizacyjnych adresowanych do miast i obszarów pozamiejskich W7 - Finansowanie przedsięwzięć rewitalizacyjnych w miastach i na obszarach pozamiejskich W9 - Operacjonalizacja działań rewitalizacyjnych na w miastach i na obszarach pozamiejskich - specjalna strefa rewitalizacji, miejscowy plan rewitalizacji, umowa urbanistyczna W9 - Komitet rewitalizacji jako mechanizm zapewniania udziału interesariuszy w planowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu działań rewitalizacyjnych </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia i problemy z zakresu rewitalizacji miast i obszarów pozamiejskich. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi – w szczególności te zjawiska, które wiążą się z rewitalizacją miast i obszarów pozamiejskich ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego i twórczego rozwiązywania teoretycznych oraz praktycznych problemów związanych z prowadzeniem procesów rewitalizacji miast i obszarów pozamiejskich, podejmując działania indywidualnie, jak również jako członek zespołów badawczych i planistycznych ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Rewitalizacja, odnowa, renowacja, regeneracja, gentryfikacja - kluczowe rozstrzygnięcia terminologiczne W2 - Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich jako cel (europejskiej, krajowej i regionalnej) polityki rozwoju W3 - Kontekst formalno-prawny działań rewitalizacyjnych w miastach i na obszarach pozamiejskich W4 - Zarządzanie procesem rewitalizacji - rola i zadania władz lokalnych oraz partnerów społecznych i gospodarczych W5 - Rewitalizacja tylko dla wybranych? Zagadnienie przestrzennej koncentracji działań rewitalizacyjnych W6 - (Gminny) Program Rewitalizacji jako podstawowy instrument planowania i wdrażania działań rewitalizacyjnych adresowanych do miast i obszarów pozamiejskich W7 - Finansowanie przedsięwzięć rewitalizacyjnych w miastach i na obszarach pozamiejskich W9 - Operacjonalizacja działań rewitalizacyjnych na w miastach i na obszarach pozamiejskich - specjalna strefa rewitalizacji, miejscowy plan rewitalizacji, umowa urbanistyczna W9 - Komitet rewitalizacji jako mechanizm zapewniania udziału interesariuszy w planowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu działań rewitalizacyjnych
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia i problemy z zakresu rewitalizacji miast i obszarów pozamiejskich. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi – w szczególności te zjawiska, które wiążą się z rewitalizacją miast i obszarów pozamiejskich ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego i twórczego rozwiązywania teoretycznych oraz praktycznych problemów związanych z prowadzeniem procesów rewitalizacji miast i obszarów pozamiejskich, podejmując działania indywidualnie, jak również jako członek zespołów badawczych i planistycznych ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Rewitalizacja, odnowa, renowacja, regeneracja, gentryfikacja - kluczowe rozstrzygnięcia terminologiczne W2 - Rewitalizacja miast i obszarów pozamiejskich jako cel (europejskiej, krajowej i regionalnej) polityki rozwoju W3 - Kontekst formalno-prawny działań rewitalizacyjnych w miastach i na obszarach pozamiejskich W4 - Zarządzanie procesem rewitalizacji - rola i zadania władz lokalnych oraz partnerów społecznych i gospodarczych W5 - Rewitalizacja tylko dla wybranych? Zagadnienie przestrzennej koncentracji działań rewitalizacyjnych W6 - (Gminny) Program Rewitalizacji jako podstawowy instrument planowania i wdrażania działań rewitalizacyjnych adresowanych do miast i obszarów pozamiejskich W7 - Finansowanie przedsięwzięć rewitalizacyjnych w miastach i na obszarach pozamiejskich W9 - Operacjonalizacja działań rewitalizacyjnych na w miastach i na obszarach pozamiejskich - specjalna strefa rewitalizacji, miejscowy plan rewitalizacji, umowa urbanistyczna W9 - Komitet rewitalizacji jako mechanizm zapewniania udziału interesariuszy w planowaniu, wdrażaniu i monitorowaniu działań rewitalizacyjnych						

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Rewitalizacja zespołów zdegradowanych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia i problemy z zakresu rewitalizacji zespołów zdegradowanych. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne oraz wzajemne relacje pomiędzy nimi – w szczególności te zjawiska, które wiążą się z rewitalizacją zespołów zdegradowanych ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego i twórczego rozwiązywania teoretycznych oraz praktycznych problemów związanych z prowadzeniem procesów rewitalizacji zespołów zdegradowanych, podejmując działania indywidualnie, jak

również jako członek zespołów badawczych i planistycznych ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki rewitalizacji zespołów zdegradowanych W2 - Gentryfikacja jako efekt uboczny rewitalizacji zespołów zdegradowanych W3 - Ustawa o rewitalizacji jako formalno-prawny kontekst planowania i wdrażania działań rewitalizacyjnych adresowanych do zespołów zdegradowanych W4 - Interesariusze rewitalizacji oraz ich rola w przywracaniu życia na zespołach zdegradowanych W5 - Obszar zdegradowany i obszar rewitalizacji - pojęcie, funkcje oraz sposoby delimitacji W6 - (Gminny) Program Rewitalizacji jako podstawowy instrument planowania i wdrażania działań rewitalizacyjnych na zespołach zdegradowanych W7 - Instrumenty wspierające działania rewitalizacyjne adresowane do zespołów zdegradowanych W8 - Partycypacja w rewitalizacji

Nazwa przedmiotu
Samorząd terytorialny
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy wpływające na efektywność działania jednostek samorządu terytorialnego. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady kształtowania ustroju i podstawowe zasady funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz relacje międzyszczeblowe i relacje samorządu terytorialnego z otoczeniem społeczno-gospodarczym ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne na każdym poziomie administracji samorządowej. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Idea samorządności - wstępny wykład teoretyczny. Historia samorządu terytorialnego. W2 - Samorząd terytorialny w systemie władzy publicznej. Organy władzy samorządowej. Zasada subsydiarności. Decentralizacja a dekoncentracja władzy. Modele administracji publicznej. W3 - Prawne podstawy funkcjonowania samorządu terytorialnego. Wymiary autonomii samorządu. W4 - Zadania i kompetencje samorządu terytorialnego W5 - Gospodarka finansowa jednostek samorządu terytorialnego. Źródła dochodów samorządu gminnego. Budżet jednostki samorządu terytorialnego. Zamówienia publiczne. W6 - Gospodarowanie mieniem komunalnym. W7 - Współpraca samorządu terytorialnego z podmiotami zewnętrznymi. Formy współpracy. W8 - Kontrola i nadzór nad samorządem terytorialnym

Nazwa przedmiotu				
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <td>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</td></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <td>Realizowane efekty uczenia się</td></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych. Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej. Zna i rozumie </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych. Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej. Zna i rozumie
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (W) Student zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej, a także o relacjach międzykulturowych. Ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementach, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian. Ma teoretyczną i praktyczną wiedzę na temat metod analiz zjawisk w układach przestrzennych, w tym z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań z zakresu gospodarki przestrzennej. Zna i rozumie				

podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego

↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (gospodarczych, politycznych, prawnych, kulturowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów gospodarka przestrzenna. Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów, w tym problemów inżynierskich i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, gospodarczych i towarzyszącym im rozwiązaniom technicznym ważnych dla gospodarki przestrzennej. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym, w zakresie gospodarki przestrzennej. działań inżynierskich.

↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW)

↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz umiejętnego ważenia interesu prywatnego z celami publicznymi w gospodarowaniu przestrzenią. Student jest gotów do krytycznej oceny swej wiedzy i umiejętności oraz ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)

↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

S1 - Wprowadzenie w tematykę prac inżynierskich, przegląd wybranych prac dyplomowych. Motywy wyboru tematu pracy dyplomowej

S2 - Omówienie elementów warsztatu pracy inżynierskiej

S3 - Rodzaje i dostępność baz informacji, danych, map itp.

S4 - Krytyczny przegląd literatury

S5 - Własność intelektualna autora. Działanie programu antyplagiatowego

S6 - Istota projektu inżynierskiego i przegląd wstępnych koncepcji prac.

S7 - Dyskusja proponowanych etapów pracy inżynierskiej i harmonogramu ich realizacji

S8 - Metody badań społecznych jak element wspomagający zakres pracy inżynierskiej

S9 - Analiza wyników badań oraz konsultacje przyjętych koncepcji projektowych.

S10 - Konsultacje roboczych wersji prac dyplomowych

S11 - Omówienie wymagań edytorskich i redakcyjnych pracy

S12 - Omówienie formy i przebiegu egzaminu dyplomowego.

Nazwa przedmiotu

Seminarium terenowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia teorii i zasadach projektowania urbanistycznego oraz ich zastosowanie w sporządzaniu planów zagospodarowania przestrzennego i projektach zagospodarowania terenu. Ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla gospodarki przestrzennej oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.

↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)

↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna. Umie wykorzystywać elementy teorii urbanistyki i planowania do urządzania i zagospodarowania terenów. Wykorzystuje wiedzę i rozumie literaturę z zakresu teorii gospodarowania i kształtowania środowiska przyrodniczego.

↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie.

↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

T2 - Wyjazd studyjny/wyjście w teren - lokalizacja reprezentatywna do tematu zajęć z przedmiotu Projektowanie urbanistyczne II, np. wyjazd studyjny do Wiednia - zapoznanie studentów z dobrymi praktykami z zakresu rozwiązań urbanistycznych, programów i strategii rozwoju miasta w obszarach: projektowanie urbanistyczne, projektowanie strategiczne, projekty wielko skalarne, rozwiązania adaptacyjne miasta do zmian klimatu, komunikacja i transport.

Nazwa przedmiotu						
Socjologia miasta / Socjologia środowiska (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Socjologia miasta (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie rozwój koncepcji teoretycznych w socjologii miasta. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne i kulturowe zachodzące w mieście, przemiany społeczne i przestrzenne miasta w powiązaniu z przemianami gospodarczymi, kulturowymi, politycznymi ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów rozwijać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu socjologii miasta ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Podstawowe pojęcia analityczne socjologii służące analizie zagadnień miejskich: działanie, grupa społeczna, zmiana społeczna, rozwój społeczny, konflikt, świadomość społeczna, ruch społeczny W2 - Geneza i podstawowe problemy socjologii miasta: podstawowe koncepcje teoretyczne i perspektywy. Metody badań socjologicznych w zakresie socjologii miasta. W4 - Miasto jako miejsce zamieszkania: punkty widzenia miasta, świadomość miasta. W5 - Urbanizacja, suburbanizacja, industrializacja, modernizacja, depopulacja - historyczne i aktualne procesy zmian w mieście W6 - Nowe procesy w przestrzeni miejskiej: globalizacja, uniwersalizacja. W7 - Miasto jako przestrzeń konfliktu i partycypacji społecznej W8 - Miasto jako przestrzeń problemów i patologii społecznych W9 - Miejskie ruchy społeczne i aktywizm miejski W10 - Miasto i mieszczenie W12 - Degradacja i odnowa miast, rozwiązywanie problemów i kryzysów miejskich. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Socjologia miasta (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie rozwój koncepcji teoretycznych w socjologii miasta. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne i kulturowe zachodzące w mieście, przemiany społeczne i przestrzenne miasta w powiązaniu z przemianami gospodarczymi, kulturowymi, politycznymi ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów rozwijać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu socjologii miasta ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Podstawowe pojęcia analityczne socjologii służące analizie zagadnień miejskich: działanie, grupa społeczna, zmiana społeczna, rozwój społeczny, konflikt, świadomość społeczna, ruch społeczny W2 - Geneza i podstawowe problemy socjologii miasta: podstawowe koncepcje teoretyczne i perspektywy. Metody badań socjologicznych w zakresie socjologii miasta. W4 - Miasto jako miejsce zamieszkania: punkty widzenia miasta, świadomość miasta. W5 - Urbanizacja, suburbanizacja, industrializacja, modernizacja, depopulacja - historyczne i aktualne procesy zmian w mieście W6 - Nowe procesy w przestrzeni miejskiej: globalizacja, uniwersalizacja. W7 - Miasto jako przestrzeń konfliktu i partycypacji społecznej W8 - Miasto jako przestrzeń problemów i patologii społecznych W9 - Miejskie ruchy społeczne i aktywizm miejski W10 - Miasto i mieszczenie W12 - Degradacja i odnowa miast, rozwiązywanie problemów i kryzysów miejskich.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Socjologia miasta (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie rozwój koncepcji teoretycznych w socjologii miasta. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne i kulturowe zachodzące w mieście, przemiany społeczne i przestrzenne miasta w powiązaniu z przemianami gospodarczymi, kulturowymi, politycznymi ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów rozwijać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu socjologii miasta ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Podstawowe pojęcia analityczne socjologii służące analizie zagadnień miejskich: działanie, grupa społeczna, zmiana społeczna, rozwój społeczny, konflikt, świadomość społeczna, ruch społeczny W2 - Geneza i podstawowe problemy socjologii miasta: podstawowe koncepcje teoretyczne i perspektywy. Metody badań socjologicznych w zakresie socjologii miasta. W4 - Miasto jako miejsce zamieszkania: punkty widzenia miasta, świadomość miasta. W5 - Urbanizacja, suburbanizacja, industrializacja, modernizacja, depopulacja - historyczne i aktualne procesy zmian w mieście W6 - Nowe procesy w przestrzeni miejskiej: globalizacja, uniwersalizacja. W7 - Miasto jako przestrzeń konfliktu i partycypacji społecznej W8 - Miasto jako przestrzeń problemów i patologii społecznych W9 - Miejskie ruchy społeczne i aktywizm miejski W10 - Miasto i mieszczenie W12 - Degradacja i odnowa miast, rozwiązywanie problemów i kryzysów miejskich.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Socjologia środowiska (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie teorię oraz ogólną metodologię badań socjologii środowiska ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne w zakresie socjologii środowiska. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych właściwych dla socjologii środowiska ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Podstawowe pojęcia analityczne socjologii: działanie, grupa społeczna, zmiana społeczna, rozwój społeczny, konflikt, świadomość społeczna, ruch społeczny, służące diagnozie problemów z zakresu socjologii środowiska W2 - Teoretyczne perspektywy analizy socjologicznej służące analizie i rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii środowiska W3 - Środowisko jako przestrzeń analizy socjologicznej: kontekst etyczny i filozoficzny; rys historyczny socjologii środowiska – kontekst powstania, nurty współtworzące dyscyplinę; kategorie analityczne socjologii środowiska; W4 - Relacje człowiek natura w perspektywie socjologicznej: od biocentryzmu do antropocentryzmu W5 - Ruchy ekologiczne w Polsce i na świecie W6 - Świadomość ekologiczna – koncepcje i badania; polityka ekologiczna W7 - Człowiek i środowisko: od dewastacji do rewitalizacji; kategorie odpowiedzialności W8 - Środowiska miejskie i ich specyfika; podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii miasta W9 - Środowiska wiejskie i ich specyfika; podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii wsi W10 - Socjologia środowiska w kontekście III i IV rewolucji przemysłowej W11 - Kryzys klimatyczny w perspektywie socjologicznej </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Socjologia środowiska (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie teorię oraz ogólną metodologię badań socjologii środowiska ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne w zakresie socjologii środowiska. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych właściwych dla socjologii środowiska ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Podstawowe pojęcia analityczne socjologii: działanie, grupa społeczna, zmiana społeczna, rozwój społeczny, konflikt, świadomość społeczna, ruch społeczny, służące diagnozie problemów z zakresu socjologii środowiska W2 - Teoretyczne perspektywy analizy socjologicznej służące analizie i rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii środowiska W3 - Środowisko jako przestrzeń analizy socjologicznej: kontekst etyczny i filozoficzny; rys historyczny socjologii środowiska – kontekst powstania, nurty współtworzące dyscyplinę; kategorie analityczne socjologii środowiska; W4 - Relacje człowiek natura w perspektywie socjologicznej: od biocentryzmu do antropocentryzmu W5 - Ruchy ekologiczne w Polsce i na świecie W6 - Świadomość ekologiczna – koncepcje i badania; polityka ekologiczna W7 - Człowiek i środowisko: od dewastacji do rewitalizacji; kategorie odpowiedzialności W8 - Środowiska miejskie i ich specyfika; podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii miasta W9 - Środowiska wiejskie i ich specyfika; podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii wsi W10 - Socjologia środowiska w kontekście III i IV rewolucji przemysłowej W11 - Kryzys klimatyczny w perspektywie socjologicznej
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Socjologia środowiska (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie teorię oraz ogólną metodologię badań socjologii środowiska ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne w zakresie socjologii środowiska. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych właściwych dla socjologii środowiska ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Podstawowe pojęcia analityczne socjologii: działanie, grupa społeczna, zmiana społeczna, rozwój społeczny, konflikt, świadomość społeczna, ruch społeczny, służące diagnozie problemów z zakresu socjologii środowiska W2 - Teoretyczne perspektywy analizy socjologicznej służące analizie i rozwiązywaniu problemów z zakresu socjologii środowiska W3 - Środowisko jako przestrzeń analizy socjologicznej: kontekst etyczny i filozoficzny; rys historyczny socjologii środowiska – kontekst powstania, nurty współtworzące dyscyplinę; kategorie analityczne socjologii środowiska; W4 - Relacje człowiek natura w perspektywie socjologicznej: od biocentryzmu do antropocentryzmu W5 - Ruchy ekologiczne w Polsce i na świecie W6 - Świadomość ekologiczna – koncepcje i badania; polityka ekologiczna W7 - Człowiek i środowisko: od dewastacji do rewitalizacji; kategorie odpowiedzialności W8 - Środowiska miejskie i ich specyfika; podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii miasta W9 - Środowiska wiejskie i ich specyfika; podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii wsi W10 - Socjologia środowiska w kontekście III i IV rewolucji przemysłowej W11 - Kryzys klimatyczny w perspektywie socjologicznej						

W12 - Metody i techniki badawcze socjologii środowiska**W13** - Środowisko, etyka, moralność

Nazwa przedmiotu
Społeczno-gospodarcze aspekty funkcjonowania obszarów chronionych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie związki między osiągnięciami gospodarki przestrzennej i nauk przyrodniczych a możliwościami ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym oraz planowaniu przestrzennym, z uwzględnieniem racjonalnego użytkowania komponentów środowiska przyrodniczego. W szczególności zna i rozumie funkcje przyrodniczych obszarów prawnie chronionych i wynikające z nich ograniczenia w gospodarowaniu przestrzenią. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaplanować i zorganizować pracę indywidualną oraz zespołową w warunkach terenowych, uwzględniając specyfikę społeczno-gospodarczego funkcjonowania obszarów chronionych. W szczególności potrafi efektywnie zarządzać zadaniami oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę do analizy problemów i proponowania praktycznych rozwiązań ↳ GG-ST1-GI-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów z zakresu gospodarki przestrzennej na obszarach chronionych, jest gotów do samodzielnego zdobywania wiedzy w terenie, opracowywania wyników badań i współpracy w zespole, wykazując odpowiedzialność za łączenie interesów ochrony środowiska z potrzebami społeczno-gospodarczymi. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
T1 - Merytoryczne przygotowanie do badań terenowych (w tym określenie celów badawczych, wybór obszaru badań) T2 - Przygotowanie logistyczne – planowanie tras, organizacja zespołów badawczych, podział ról w zespole, ustalenie harmonogramu pracy T3 - Realizacja badań terenowych - dzień 1 T4 - Realizacja badań terenowych - dzień 2 T5 - Analiza zebranych danych i prezentacja wyników badań

Nazwa przedmiotu						
Społeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju przestrzennego / Historia środowiskowa (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Historia środowiskowa (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) student zna i rozumie przyczyny, przebieg i konsekwencje zmian środowiskowych; a także dostrzega związek między nimi a sytuacją gospodarczą i społeczną ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) student potrafi analizować historyczne procesy interakcji środowiska z człowiekiem ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) student jest gotów dokonywać krytycznej oceny wiedzy z zakresu historycznych relacji człowiek-środowisko ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Rolnictwo i jego przemiany do XVIII w. W2 - Początki miast, miasto średniowieczne W3 - Zasoby przyrody i ich wykorzystanie do XVIII w. (las, kopaliny) W4 - Rzeki i zaopatrzenie w wodę do XVIII w. W5 - Transport, komunikacja do XVIII w.; odkrycia geograficzne W6 - Rewolucja przemysłowa i jej konsekwencje środowiskowe </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Historia środowiskowa (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) student zna i rozumie przyczyny, przebieg i konsekwencje zmian środowiskowych; a także dostrzega związek między nimi a sytuacją gospodarczą i społeczną ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) student potrafi analizować historyczne procesy interakcji środowiska z człowiekiem ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) student jest gotów dokonywać krytycznej oceny wiedzy z zakresu historycznych relacji człowiek-środowisko ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Rolnictwo i jego przemiany do XVIII w. W2 - Początki miast, miasto średniowieczne W3 - Zasoby przyrody i ich wykorzystanie do XVIII w. (las, kopaliny) W4 - Rzeki i zaopatrzenie w wodę do XVIII w. W5 - Transport, komunikacja do XVIII w.; odkrycia geograficzne W6 - Rewolucja przemysłowa i jej konsekwencje środowiskowe
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Historia środowiskowa (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) student zna i rozumie przyczyny, przebieg i konsekwencje zmian środowiskowych; a także dostrzega związek między nimi a sytuacją gospodarczą i społeczną ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) student potrafi analizować historyczne procesy interakcji środowiska z człowiekiem ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) student jest gotów dokonywać krytycznej oceny wiedzy z zakresu historycznych relacji człowiek-środowisko ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Rolnictwo i jego przemiany do XVIII w. W2 - Początki miast, miasto średniowieczne W3 - Zasoby przyrody i ich wykorzystanie do XVIII w. (las, kopaliny) W4 - Rzeki i zaopatrzenie w wodę do XVIII w. W5 - Transport, komunikacja do XVIII w.; odkrycia geograficzne W6 - Rewolucja przemysłowa i jej konsekwencje środowiskowe						

W7 - Rewolucja rolnicza XIX w.
W8 - Boom demograficzny, rozwój miast, migracje w XIX w.
W9 - Kryzysy (epidemie, głody i wojny)
W10 - Gospodarka nowoczesna (od XIX w.) i wpływ na środowisko
W11 - Gospodarka socjalistyczna i jej wpływ na środowisko

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Spółeczno-gospodarcze uwarunkowania rozwoju przestrzennego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie występujące w dziejach różne systemy społeczno-gospodarcze oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje ich ewolucji; dostrzega związki między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną

↳ **GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) potrafi analizować historyczne procesy społeczno-gospodarcze

↳ **GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny wiedzy z zakresu historycznych procesów rozwoju społeczno-gospodarczego

↳ **GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Od rewolucji neolitycznej po pierwsze imperia
W2 - Przedkapitałistyczne formacje społeczno-gospodarcze w średniowieczu
W3 - Geneza i rozwój gospodarki kapitałistycznej (od wolnorynkowej do monopolistycznej)
W4 - Kryzysy i ich skutki
W5 - Gospodarka światowa w okresie międzywojennym (świat zachodni)
W6 - Gospodarka kapitałistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową
W7 - Przedkapitałistyczne formacje społeczno-gospodarcze w okresie nowożytnym
W8 - Rewolucja rolnicza i demograficzna XIX wieku; miasto nowoczesne
W9 - Gospodarka ZSRR
W10 - Gospodarka socjalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową

Nazwa przedmiotu

Strategie rozwoju terytorialnego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego oraz planowania strategicznego, zna mechanizmy funkcjonowania polityki rozwoju i programowania rozwoju. W wyniku procesu uczenia się student zna podstawy tworzenia dokumentów programowania rozwoju lokalnego/regionalnego

↳ **GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi analizować i oceniać dokumenty strategiczne na każdym poziomie administracji samorządowej, formułować założenia do dokumentów strategicznych, potrafi przeprowadzić analizę strategiczną jednostki terytorialnej

↳ **GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do uczestnictwa w pracy w zespole opracowującym dokumenty planistyczne i strategiczne na każdym poziomie administracji samorządowej, jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje i zasięganie opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem

↳ **GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe kwestie terminologiczne: programowanie, planowanie, prognozowanie. Funkcje programowania, fazy programowania
W2 - Strategia rozwoju jako instrument zarządzania regionem: pojęcie, funkcje
W3 - Rodzaje strategii rozwoju jednostek terytorialnych
W4 - Procedura tworzenia strategii rozwoju regionalnego /lokalnego: diagnoza społeczno-gospodarcza obszaru, analiza SWOT
W5 - Procedura tworzenia strategii rozwoju regionalnego /lokalnego: wizja, misja
W6 - Procedura tworzenia strategii rozwoju regionalnego /lokalnego: formułowanie celów strategicznych
W7 - Model struktury funkcjonalno-przestrzennej

- W8** - Proces wdrażania, monitorowania i ewaluacji strategii jednostek terytorialnych
W9 - Mechanizm realizacji strategii
W10 - Metody przygotowania strategii jednostek terytorialnych
W11 - Uspołecznienie w procedurze tworzenia strategii jednostek terytorialnych
W12 - Instrumenty związane z realizacją strategii, finansowanie strategii jednostek terytorialnych
L1 - Opracowanie dokumentu strategicznego wybranego obszaru lokalnego- wybór gminy, przegląd dokumentów wybranej gminy (m.in. z zakresu planowania strategicznego, przestrzennego)
L2 - Zebranie danych ilościowych i jakościowych do projektu strategii
L3 - Tworzenie kwestionariusza wywiadu na potrzeby opracowania strategii rozwoju
L4 - Praca nad projektem: opracowanie diagnozy społeczno-gospodarczej wybranego obszaru lokalnego
L5 - Praca nad projektem: opracowanie analizy SWOT wybranego obszaru lokalnego
L6 - Praca nad projektem: formułowanie wizji, misji wybranej jednostki terytorialnej
L7 - Praca nad projektem: formułowanie priorytetów i celów rozwoju strategii wybranej jednostki terytorialnej, budowa drzewa celów
L8 - Praca nad projektem – budowa wskaźników monitoringu
L9 - Wizerunek i tożsamość jednostek terytorialnych
L10 - Tworzenie założeń promocji gminy
L11 - Analiza elementów dokumentu strategicznego wybranego obszaru lokalnego -prezentacja projektów

Nazwa przedmiotu
Systemy Informacji Geograficznej GIS I - podstawy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia informatyczne z zakresu GIS dla pozyskiwania, przechowywania, przetwarzania i wizualizacji danych w przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk. Zna rodzaje danych pochodzące z różnorodnych źródeł. ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik tworzenia i analizy obrazów przestrzeni, graficznej i kartograficznej wizualizacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk z wykorzystaniem oprogramowania GIS. Potrafi pozyskiwać i wykorzystywać dane pochodzące z różnorodnych źródeł i wykorzystać z zastosowaniem oprogramowania GIS-owego. ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny możliwości wykorzystania systemów GIS w rozwiązywaniu problemów przestrzennych oraz świadomego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy geoinformacyjnej w działaniach praktycznych. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wstęp do Geograficznych Systemów Informacyjnych (GIS), podstawowa terminologia. W2 - Historia, rozwój i zastosowanie systemów geoinformacyjnych. W3 - Systemy GIS a rozwój społeczeństwa informacyjnego. W4 - Źródła pozyskiwania danych w GIS. W5 - Właściwości danych przestrzennych. Rastrowy i wektorowy model danych. W6 - Zasady topologii i źródła błędów w pracy z danymi. W7 - Bazy danych w GIS. W8 - Analizy przestrzenne w GIS. L1 - Internet jako źródło informacji związanych z GIS - przegląd wybranych udostępnianych on-line Systemów Informacji Przestrzennej. L2 - Przegląd aplikacji Desktop GIS - wprowadzenie do oprogramowania gisowego. L3 - Identyfikacja celów w przykładowym projekcie analizy przestrzennej GIS. L4 - Tworzenie i zarządzanie bazą danych w przykładowym projekcie analizy przestrzennej GIS. L5 - Analizy przestrzenne na przygotowanych danych w ramach przykładowego projektu GIS. L6 - Wizualizacja wyników, tworzenie map przykładowego projektu analizy GIS. L7 - Identyfikacja celów, określenie wymagań względem potrzebnych danych i ich atrybutów do realizacji własnego projektu analizy GIS. L8 - Przygotowanie bazy danych do realizacji własnego projektu analizy GIS. L9 - Analizy danych przestrzennych w projekcie własnym. L10 - Wizualizacja wykonanych analiz przestrzennych w projekcie własnym.

Nazwa przedmiotu
Systemy Informacji Geograficznej GIS II
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody analiz zjawisk w lokalnych układach przestrzennych. Posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni, kartograficznej prezentacji i wizualizacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk. ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni, graficznej i kartograficznej wizualizacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk wykorzystywaną dla potrzeb systemów informacji o terenie. ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (U) Student potrafi rozróżnić rodzaje danych pochodzące z różnorodnych źródeł, potrafi je pozyskiwać i wykorzystywać do poprawnego wnioskowania w zakresie analizowanych lokalnych procesów i zjawisk. Zdobyte umiejętności posługiwania się danymi w metodach analitycznych i symulacyjnych mają mu ułatwić rozstrzyganie problemów i podejmowanie decyzji w zakresie rozwiązywania zadań inżynierskich. ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do pracy w grupie, przyjmuje w niej różne role, w tym wiążące się z wykorzystaniem umiejętności utrzymania i aktualizowania systemu informacji o terenie, wykonywania analiz istotnych problemów o zasięgu lokalnym stawianych przed grupą. ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Usystematyzowanie podstawowych pojęć z zakresu systemów informacji geograficznej GIS L2 - Metadane i ich zastosowanie (normy, standardy, sekcje, elementy metadanych). Typowe reprezentacje graficzne obiektów punktowych, liniowych i powierzchniowych i wizualizacja na mapie. Wektorowy i rastrowy zapis danych, dane przestrzenne i opisowe w systemach informacji o terenie. Formaty i standardy danych. L3 - Planowanie analizy w GIS, wybór narzędzi i metod. L4 - Wykorzystanie danych wektorowych w analizach - case study L5 - Topologia danych wektorowych - błędy topologiczne, ich poprawa. L6 - Analizy przestrzenne z wykorzystaniem danych rastrowych - case study L7 - Sieci przestrzenne w analizach - zastosowania w gospodarce przestrzennej L8 - Bazy danych obiektów przestrzennych - podstawy języka SQL w zarządzaniu danymi, aktualizacją bazy danych L9 - Geoportale - zasady działania, technologia, przygotowanie własnego geoportalu L10 - Statystyka przestrzenna - badanie pozwoleń budowlanych oraz prognoza rozwoju miasta na podstawie wyniku analiz L11 - Analiza przestrzenna działalności gospodarczej związanej z hotelarstwem. Analiza danych Airbnb L12 - Język programowania Python w automatyzacji analiz przestrzennych L13 - Wizualizacja rastrow w 3D i ich interpolacja L14 - Bazy danych obiektów przestrzennych - analizy danych z wykorzystaniem języka SQL L15 - Podstawowe biblioteki Python w analizach GIS

Nazwa przedmiotu
Technologie informacyjne w planowaniu przestrzennym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody analiz zjawisk w układach przestrzennych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych (oprogramowanie AUTOCAD). Ma podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk; Ma podstawową wiedzę w zakresie tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni. ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować podstawowe techniki i narzędzia badawcze w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna, w tym formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich z uwzględnieniem aspektów systemowych i pozatechnicznych z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego. Potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk; Ma umiejętność tworzenia i analizy komputerowych obrazów przestrzeni. ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego, przyjmując w niej różne role. Jest przygotowany do pracy w zespołach sporządzających opracowania, analizy i dokumenty planistyczne za zastosowaniem oprogramowania AUTOCAD , a w trakcie tej pracy potrafi korzystać z opinii innych specjalistów oraz rozwiązywać konflikty. ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu
L1 - Podstawowe pojęcia dotyczące zapisów graficznych i jego historii. Omówienie technik stosowanych w rysunku technicznym i planistycznym. Normy dotyczące symboli, sposobu zapisu i przedstawienia projektów technicznych i planistycznych. Wprowadzenie do AutoCada, omówienie zasad działania programu, układu interfejsu oraz podstawowych komend. ćwiczenia praktyczne: samodzielne zapoznanie się z interfejsem oraz z podstawowymi komendami programu L2 - Zapoznanie się z podstawowymi narzędziami programu Autocad. Manipulacja widokiem, ustawieniami interfejsu użytkownika. Ustawianie miar oraz jednostek rysunku. Praca i poznanie się z podstawowymi narzędziami rysunkowymi programu w przestrzeni 2d. Wykonanie projektu ćwiczeniowego L3 - Zapoznanie się z narzędziami rysunkowymi i ustawieniami precyzyjnego rysowania. Rysowanie figur, obiektów 2d. Techniki rysowania okręgów, wieloboków, polilinii. Narzędzie splain. Ustawienia skoku i siatki. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. L4 - Precyzyjne rysowanie. Tryby lokalizacji, śledzenie biegunowe, rysowanie w trybie ortogonalnym. Rysowanie ze współrzędnych, wprowadzanie dynamiczne. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. L5 - Zapoznanie się z narzędziami modyfikacyjnymi: utnij, wydłuż, kopiuuj, przesun. Fazowanie, zaokrąglanie, przerywanie, odbicie lustrzane, polecenie odsuń, skala, rozciągnij. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. L6 - Zapoznanie się z panelem warstwy. Praca na warstwach. Zapoznanie się z narzędziami do tworzenia tekstu jedno- i wielowierszowego. Opcje wpasowania i modyfikacji tekstu. Tabele. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. L7 - Bloki. Tworzenie i modyfikacja bloków. Korzystanie z biblioteki bloków. Wykonanie projektu ćwiczeniowego L9 - Bloki. Tworzenie atrybutów. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. L10 - Zastosowanie narzędzi programu Autocad do pracy z projektami inżynierskimi – rzutowanie prostokątne. Aksonometria izometryczna, prostokątna i ukośna. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. L11 - Zastosowanie narzędzi programu Autocad w planowaniu przestrzennym – kartowanie mapy zasadniczej oraz wektoryzacja. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. L11 - Zastosowanie narzędzi programu Autocad w rysunku geodezyjnym lub budowlanym. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. L12 - Zastosowanie narzędzi programu Autocad w planowaniu przestrzennym i budownictwie – projekt lokalu mieszkalnego i użytkowego. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. L13 - R14 Podstawy rysowania 3d – polecenie orbita, wyciągnij. Wykonanie projektu ćwiczeniowego. Modyfikacje i rysowanie w przestrzeni 3d – bryły i modyfikacje brył. Polecenie region.

Nazwa przedmiotu
Transport miejski i regionalny
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie inżynierskie podstawy gospodarki przestrzennej oraz wpływ uwarunkowań technicznych na procesy zagospodarowania przestrzennego; Zna typowe technologie inżynierskie w zakresie gospodarki przestrzennej; ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku studiów Gospodarka Przestrzenna; Potrafi zastosować podstawową wiedzę w zakresie technik i technologii wizualizacji przestrzeni, a także graficznej i kartograficznej prezentacji przestrzeni oraz zachodzących w niej zjawisk; Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów, w tym problemów inżynierskich i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia; Posiada umiejętność analizowania zjawisk społecznych, gospodarczych i towarzyszącym im rozwiązaniom technicznym ważnych dla gospodarki przestrzennej ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U04-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role; Ma świadomość pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje; ↳ GG-ST1-GI-K03-25/26Z (P6S_KO) ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Definicje i podstawowe pojęcia. Rola transportu w rozwoju miast i regionów. Historia rozwoju transportu (część 1) W2 - Historia rozwoju transportu (część 2). Współczesne trendy w transporcie. Wyzwania stojące przed transportem miejskim i regionalnym. W3 - Transport drogowy (samochodowy, autobusowy): charakterystyka, zalety i wady, rola w miastach i regionach. W4 - Transport kolejowy (miejski, regionalny, dalekobieżny): charakterystyka, zalety i wady, rola w miastach i regionach. W5 - Transport lotniczy i wodny: charakterystyka, zalety i wady, rola w miastach i regionach. W6 - Transport rowerowy i pieszy: charakterystyka, zalety i wady, rola w miastach. Integracja różnych rodzajów transportu. W7 - Proces planowania transportu: cele, etapy, aktorzy. Modele transportowe: rodzaje, zastosowania. W8 - Integracja transportu publicznego: zasady, korzyści, wyzwania. Zarządzanie ruchem: metody, narzędzia. Problem wykluczenia transportowego.

W9 - Planowanie transportu w kontekście urbanistyki i rozwoju przestrzennego. Studia przypadków: przykłady dobrych i złych praktyk.

W10 - Wpływ transportu na strukturę miast: urbanistyka a transport. Infrastruktura transportowa: rodzaje, projektowanie, utrzymanie.

W11 - Ekonomia transportu: koszty transportu (infrastruktura, eksploatacja, koszty zewnętrzne). Finansowanie transportu publicznego.

W12 - Efektywność transportu: mierniki, metody oceny. Optymalizacja systemów transportowych.

W13 - Koncepcja zrównoważonego transportu: definicja, zasady, cele. Polityka transportowa: dokumenty, instrumenty, strategie. Plan zrównoważonej mobilności miejskiej

W14 - Technologie niskoemisyjne w transporcie: elektromobilność, paliwa alternatywne. Inteligentne systemy transportowe.

W15 - Efekty zewnętrzne działalności transportowej. Wpływ transportu na środowisko: jakość powietrza, hałas komunikacyjny, emisja gazów cieplarnianych.

L1 - Wprowadzenie do analizy danych transportowych. Źródła danych transportowych. Problemy związane z transportem.

L2 - Ćwiczenie praktyczne z analizy danych transportowych: dostępność transportu zbiorowego cz. 1

L3 - Ćwiczenie praktyczne z analizy danych transportowych: dostępność transportu zbiorowego cz. 2

L4 - Istniejące miejskie systemy transportowe, analiza przypadku.

L5 - Temat zespołowy. Identyfikacja problemów transportowych i analiza dokumentów polityki transportowej dla wybranego obszaru

L6 - Temat zespołowy. Przygotowanie koncepcji rozwoju systemu transportowego dla wybranego obszaru.

L7 - Temat zespołowy. Prezentacja i dyskusja projektów rozwiązań transportowych dla wybranego obszaru

Nazwa przedmiotu
Wychowanie fizyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ GG-ST1-GI-U07-25/26Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO) E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące techniki i taktyki wybranej przez siebie formy zajęć sportowych. ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E5 - (W) Student zna i rozumie właściwe zagadnienia i pojęcia z zakresu kultury i wychowania fizycznego. ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
F1 - 1. Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej F2 - 2. Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: uylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej F3 - 3. Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę i relaksacyjne (także przy muzyce) na rzecz zachowania zdrowia fizycznego i psychicznego F4 - 4. Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych F5 - 5. Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe. F6 - 6. Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych. F7 - 7. Organizacja i udział w różnego rodzaju imprezach rekreacyjnych, turystycznych i sportowych (mecze, turnieje, Akademickie Mistrzostwa Małopolski, Akademickie Mistrzostwa Polski, Uniwersjada itp.). F8 - 8. Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych F9 - 9. Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka F10 - 10. Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp. F11 - Student zna i rozumie konieczność systematycznego wykonywania aktywności fizycznych w celu utrzymania sprawności

motorycznej i koordynacyjnej.

F12 - Student zna i rozumie zasób i dobór ćwiczeń z dyscypliny. Zna wpływ aktywności fizycznej na kondycję i zdrowie człowieka.

Nazwa przedmiotu						
Zarządzanie i współpraca w miejskich obszarach funkcjonalnych UE/Rozwój podmiotów ekonomii społecznej w UE (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Rozwój podmiotów ekonomii społecznej w UE (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie działalność podmiotów ekonomii społecznej w UE związanej w głównej mierze z rosnącymi regionalnymi potrzebami społecznymi ze szczególnym wykorzystywaniem zasobów ludzkich w UE oraz aktywizację osób wykluczonych społecznie dla kierunku gospodarka. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować procesy z ograniczonymi środkami finansowymi w sferze polityki społecznej skutkujące brakiem skutecznych i efektywnych rozwiązań w obszarze problemów społecznych i ekonomicznych. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ukazania działań publicznych ukierunkowanych na rozwój wsparcia instytucjonalno-organizacyjnego PES w UE. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej (PES) – cele, obszary, instrumenty. W2 - Udział jednostek samorządu terytorialnego (JST) oraz udział organizacji pozarządowych w tworzeniu PES – aspekt prawno-instytucjonalny. W3 - Finansowanie działalności PES ze środków UE. W4 - Wybrane przykłady istniejących PES w UE. W5 - Zarządzanie PES – przykłady praktycznego zastosowania. W6 - Promocja działalności PES. W7 - Inicjowanie zmian w postrzeganiu PES – warsztaty projektowe/studium przypadku. W8 - Perspektywa zarządzania PES. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Rozwój podmiotów ekonomii społecznej w UE (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie działalność podmiotów ekonomii społecznej w UE związanej w głównej mierze z rosnącymi regionalnymi potrzebami społecznymi ze szczególnym wykorzystywaniem zasobów ludzkich w UE oraz aktywizację osób wykluczonych społecznie dla kierunku gospodarka. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować procesy z ograniczonymi środkami finansowymi w sferze polityki społecznej skutkujące brakiem skutecznych i efektywnych rozwiązań w obszarze problemów społecznych i ekonomicznych. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ukazania działań publicznych ukierunkowanych na rozwój wsparcia instytucjonalno-organizacyjnego PES w UE. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej (PES) – cele, obszary, instrumenty. W2 - Udział jednostek samorządu terytorialnego (JST) oraz udział organizacji pozarządowych w tworzeniu PES – aspekt prawno-instytucjonalny. W3 - Finansowanie działalności PES ze środków UE. W4 - Wybrane przykłady istniejących PES w UE. W5 - Zarządzanie PES – przykłady praktycznego zastosowania. W6 - Promocja działalności PES. W7 - Inicjowanie zmian w postrzeganiu PES – warsztaty projektowe/studium przypadku. W8 - Perspektywa zarządzania PES.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Rozwój podmiotów ekonomii społecznej w UE (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie działalność podmiotów ekonomii społecznej w UE związanej w głównej mierze z rosnącymi regionalnymi potrzebami społecznymi ze szczególnym wykorzystywaniem zasobów ludzkich w UE oraz aktywizację osób wykluczonych społecznie dla kierunku gospodarka. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować procesy z ograniczonymi środkami finansowymi w sferze polityki społecznej skutkujące brakiem skutecznych i efektywnych rozwiązań w obszarze problemów społecznych i ekonomicznych. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ukazania działań publicznych ukierunkowanych na rozwój wsparcia instytucjonalno-organizacyjnego PES w UE. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Charakterystyka podmiotów ekonomii społecznej (PES) – cele, obszary, instrumenty. W2 - Udział jednostek samorządu terytorialnego (JST) oraz udział organizacji pozarządowych w tworzeniu PES – aspekt prawno-instytucjonalny. W3 - Finansowanie działalności PES ze środków UE. W4 - Wybrane przykłady istniejących PES w UE. W5 - Zarządzanie PES – przykłady praktycznego zastosowania. W6 - Promocja działalności PES. W7 - Inicjowanie zmian w postrzeganiu PES – warsztaty projektowe/studium przypadku. W8 - Perspektywa zarządzania PES.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Zarządzanie i współpraca w miejskich obszarach funkcjonalnych UE (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie działalność ZIT w UE, ze szczególnym wykorzystywaniem zintegrowanego podejścia w UE dla kierunku gospodarka przestrzenna. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować procesy współpracy z jednostkami terytorialnymi w sprawie realizacji wspólnych projektów zintegrowanych. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ukazania działań publicznych ukierunkowanych na rozwój wsparcia instytucjonalno-organizacyjnego ZIT w UE. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Istota zintegrowanego podejścia do rozwoju obszarów funkcjonalnych. W2 - Analiza uwarunkowań organizacyjnych i instytucjonalnych wdrażania zintegrowanego podejścia do rozwoju obszarów funkcjonalnych w Polsce oraz modele zarządzania obszarami metropolitalnymi. W3 - Wdrażanie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w wybranym regionie (studium przypadku). </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Zarządzanie i współpraca w miejskich obszarach funkcjonalnych UE (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie działalność ZIT w UE, ze szczególnym wykorzystywaniem zintegrowanego podejścia w UE dla kierunku gospodarka przestrzenna. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować procesy współpracy z jednostkami terytorialnymi w sprawie realizacji wspólnych projektów zintegrowanych. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ukazania działań publicznych ukierunkowanych na rozwój wsparcia instytucjonalno-organizacyjnego ZIT w UE. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Istota zintegrowanego podejścia do rozwoju obszarów funkcjonalnych. W2 - Analiza uwarunkowań organizacyjnych i instytucjonalnych wdrażania zintegrowanego podejścia do rozwoju obszarów funkcjonalnych w Polsce oraz modele zarządzania obszarami metropolitalnymi. W3 - Wdrażanie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w wybranym regionie (studium przypadku).
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Zarządzanie i współpraca w miejskich obszarach funkcjonalnych UE (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie działalność ZIT w UE, ze szczególnym wykorzystywaniem zintegrowanego podejścia w UE dla kierunku gospodarka przestrzenna. ↳ GG-ST1-GI-W01-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi interpretować procesy współpracy z jednostkami terytorialnymi w sprawie realizacji wspólnych projektów zintegrowanych. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U09-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do ukazania działań publicznych ukierunkowanych na rozwój wsparcia instytucjonalno-organizacyjnego ZIT w UE. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K02-25/26Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Istota zintegrowanego podejścia do rozwoju obszarów funkcjonalnych. W2 - Analiza uwarunkowań organizacyjnych i instytucjonalnych wdrażania zintegrowanego podejścia do rozwoju obszarów funkcjonalnych w Polsce oraz modele zarządzania obszarami metropolitalnymi. W3 - Wdrażanie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych w wybranym regionie (studium przypadku).						

W4 - Finansowanie działalności ZIT ze środków UE.
W5 - Zarządzanie w partnerstwie ZIT.
W6 - Promocja działalności ZIT.
W7 - Inicjowanie zmian w postrzeganiu ZIT-ów.
W8 - Perspektywa zarządzania miejskimi obszarami funkcjonalnymi (MOF).

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie projektami inżynierskimi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne i praktyczne aspekty zarządzania projektami inżynierskimi, w tym reguły prawidłowej organizacji robót inżynierskich oraz stosowania metod sieciowych. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się odpowiednimi metodami organizacji i zarządzania projektami inżynierskimi, opracować harmonogram budowy wybranej infrastruktury technicznej oraz stosować procedury obliczeniowe metod sieciowych. ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespołach projektowych na rzecz zarządzania i organizacji pracami inżynierskimi oraz do dalszego rozwijania swojej wiedzy i umiejętności w kolejnych etapach kształcenia i praktyki zawodowej. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy organizacji i zarządzania robotami inżynierskimi. Etapy cyklu organizacyjnego. W2 - Geneza, etapy sporządzania i zastosowanie wykresu Gantta. W3 - Podział i rodzaje harmonogramów. Zasady tworzenia ogólnego harmonogramu budowy. W4 - Typy metod planowania sieciowego, elementy teorii grafów. Konstrukcja sieci zależności. W5 - Metoda CPM, algorytm metody ścieżki krytycznej, obliczenie najwcześniejszych oraz najpóźniejszych terminów zdarzeń. Metodyka określania zapasów czasowych. Przykładowe zadania obliczeniowe. W6 - Metody planowania sieciowego: PERT, MPM METRA. W7 - Modele sieciowe o stochastycznej strukturze logicznej. Metoda GERT L1 - Wprowadzenie do metody wykorzystania harmonogramu Gantta L2 - Technologia wykonywania robót inżynierskich. Analiza robót przygotowawczych, ziemnych, montażowych oraz wykończeniowych. L3 - Omówienie technologii budowy sieci wodociągowej wraz z przyłączami wodociagowymi. Analiza wymagań i założeń projektowych. Podział założonego przedsięwzięcia na zadania cząstkowe. L4 - Analiza danych wyjściowych oraz katalogów nakładów rzeczowych. Obliczenie objętości robót sieci wodociągowej wraz z przyłączami. L5 - Obliczenie średnich ważonych norm czasu i norm wydajności dziennej na podstawie odczytów z katalogów nakładów rzeczowych. L6 - Omówienie i obliczenie pracochłonności poszczególnych zadań projektowych. L7 - Dobór liczebności projektowanej liczby maszyn. Określenie potrzebnej liczebności brygady A oraz brygady B dla przedmiotowego zadania projektowego. L8 - Obliczenie niezbędnej liczby dni, potrzebnych do realizacji poszczególnych zadań cząstkowych, przy określonej pracochłonności. L9 - Tworzenie części analitycznej harmonogramu Gantta. L10 - Tworzenie części graficznej harmonogramu Gantta. Ustalanie zależności poszczególnych czynności, projektowanie przebiegu wykresu realizacji budowy sieci wodociągowej wraz z przyłączami. L11 - Tworzenie części sprawdzającej harmonogramu Gantta w zakresie wykorzystania maszyn. Opracowywanie opisu technicznego do projektu. L12 - Analiza opracowanego, indywidualnego projektu z zakresu zarządzania budową sieci wodociągowej wraz z przyłączami.

Nazwa przedmiotu
Zasady projektowania inżynierskiego
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić pełen proces projektowy wybranego obiektu inżynierskiego, poczynawszy od analizy przedprojektowej, przez część obliczeniowo-doborową parametrów projektowych, skończywszy na sporządzeniu rysunków technicznych, zgodnie z wytycznymi projektowymi oraz obowiązującą praktyką inżynierską. ↳ GG-ST1-GI-U03-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U05-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy w interdyscyplinarnych zespołach projektowych oraz do dalszego rozwijania swoich umiejętności projektowych w kolejnych etapach kształcenia i praktyki zawodowej. ↳ GG-ST1-GI-K01-25/26Z (P6S_KK) ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO) E5 - (W) Student zna i rozumie teorię i praktykę w zakresie czynników i zasad projektowania obiektów inżynierskich. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W03-25/26Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy teoretyczne projektowania inżynierskiego. Wprowadzenie w tematykę struktury i czynników procesu projektowania. W2 - Omówienie rodzajów czynników i wymagań projektowych. W3 - Studia i analizy przedprojektowe przykładowych obiektów inżynierskich W4 - Metody działań podstawowych w procesie projektowania. Podstawy teoretyczne i charakterystyka systemów kanalizacyjnych W5 - Podstawy teoretyczne i charakterystyka kanalizacji sanitarnej wraz z elementami uzbrojenia projektowanego obiektu inżynierskiego. Analiza wytycznych projektowych. Poszukiwanie rozwiązań projektowych. W6 - Terminologia w projektowaniu inżynierskim. Wytyczne dotyczące sporządzania rysunków technicznych w ramach projektów inżynierskich. Normy podstawowe projektowania inżynierskiego L1 - Wprowadzenie w tematykę systemów kanalizacyjnych. Analiza i studia przedprojektowe kanalizacji sanitarnej w systemie grawitacyjnym. Przygotowanie i analiza podkładu mapowego. L2 - Trasowanie sieci kanalizacji grawitacyjnej - tworzenie możliwych wariantów trasy projektowanej kanalizacji sanitarnej. L3 - Analiza wytycznych projektowych. Wybór optymalnego rozwiązania projektowego w zakresie trasy kanalizacji grawitacyjnej, sanitarnej. L4 - Omówienie i analiza procedury obliczeniowej sieci kanalizacji sanitarnej. L5 - Obliczenie ilości ścieków sanitarnych dla danej jednostki osadniczej z uwzględnieniem udziału wód przypadkowych i infiltracyjnych. L6 - Jednostkowe oraz sumaryczne dopływy ścieków do odcinków projektowanej sieci kanalizacji sanitarnej – identyfikacja i pomiar L7 - Interpolacja rzędnych terenu objętych projektem. Obliczanie rzędnych dna, spadku oraz zagłębień na odcinkach obliczeniowych projektowanego układu. L8 - Wymiarowanie projektowanego układu kanalizacyjnego. Dobór średnic na podstawie odczytów z nomogramów. L9 - Obliczenia hydrauliczne projektowanego systemu, określanie napełnienia kanału oraz prędkości rzeczywistej ścieków w układzie. Praca z nomogramami. L10 - Opracowanie części graficznej projektu cz. 1: Projekt zagospodarowania terenu. L11 - Opracowanie części graficznej projektu cz. 2: Schemat projektowanej sieci kanalizacyjnej. Tworzenie opisu technicznego. L12 - Opracowanie części graficznej projektu cz. 3: Profile podłużne projektowanego kolektora sanitarnego

Nazwa przedmiotu
Zrównoważony rozwój wsi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najistotniejsze problemy związane z uwarunkowaniami rozwoju obszarów wiejskich w Polsce, a co za tym idzie dysproporcje rozwojowe występujące na obszarach wiejskich. Zna i rozumie możliwości i narzędzia wspierania ich rozwoju oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju. ↳ GG-ST1-GI-W02-25/26Z (P6S_WG) ↳ GG-ST1-GI-W04-25/26Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów z zakresu rozwoju obszarów wiejskich. ↳ GG-ST1-GI-U01-25/26Z (P6S_UW) ↳ GG-ST1-GI-U02-25/26Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów współdziałać w grupie w celu formułowania rozwiązań dla problemów związanych z rozwojem wsi oraz przyjmować w tej grupie różne role. ↳ GG-ST1-GI-K04-25/26Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicja obszarów wiejskich, kontrowersje z nią związane, rola obszarów wiejskich w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju
W2 - Koncepcje rozwoju obszarów wiejskich
W3 - Uwarunkowania rozwoju obszarów wiejskich, typy obszarów wiejskich w Polsce ze względu na uwarunkowania historyczne
W4 - Polityka rozwoju obszarów wiejskich w Polsce oraz w Unii Europejskiej
W5 - Narzędzia wsparcia rozwoju obszarów wiejskich w Polsce
W6 - Rola potencjału endogenicznego w zrównoważonym rozwoju obszarów wiejskich
L1 - Projektowanie badania poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego na obszarach wiejskich w wybranym województwie
L2 - Analiza przestrzennego zróżnicowania rozwoju na obszarach wiejskich wybranego województwa za pomocą metod ilościowych
L3 - Wizualizacja i formułowanie wniosków dotyczących zróżnicowania poziomu rozwoju na obszarach wiejskich wybranego województwa
L4 - Prezentacja wyników badania zróżnicowania poziomu rozwoju obszarów wiejskich w wybranym województwie
L5 - Analiza potencjału rozwojowego oraz barier i problemów rozwoju na wybranym obszarze wiejskim
L6 - Zajęcia terenowe oraz wizyta studyjna w instytucjach związanych z zarządzaniem rozwojem na analizowany obszarze
L7 - Podsumowanie zajęć terenowych

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium dyplomowego, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2025-09-16 13:08