



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

**Raport samooceny
kierunku**

Finanse i rachunkowość

UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE

Ul. Rakowicka 27, 31-510 Kraków

Raport samooceny znajduje się na [stronie BIP UEK](#)

Nazwa ocenianego kierunku studiów: *Finanse i rachunkowość*

1. Poziomy studiów: pierwszego i drugiego stopnia
2. Formy studiów: stacjonarne i niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: Ekonomia i finanse

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

EFEKTY UCZENIA SIĘ - 1 STOPIEŃ

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EF-ST1-FR-W12-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych	P6S_WG
WF-ST1-FR-W01-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające złożone zależności w zakresie ekonomii i finansów a sferą realnej gospodarki, w skali krajowej i międzynarodowej.	P6S_WG
WF-ST1-FR-W02-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody oraz narzędzia matematyczne, statystyczne i ekonometryczne niezbędne do analizy zjawisk w zakresie ekonomii, finansów i rachunkowości.	P6S_WG
WF-ST1-FR-W03-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje i mechanizmy funkcjonowania podmiotów systemu finansowego - przedsiębiorstw, banków, zakładów ubezpieczeń, rynków finansowych oraz sektora finansów publicznych - w skali krajowej i międzynarodowej.	P6S_WG
WF-ST1-FR-W04-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i zasady funkcjonowania instytucji bankowych i pozabankowych.	P6S_WG
WF-ST1-FR-W05-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu inwestycyjne aktywa finansowe i kryteria ich wyboru.	P6S_WG
WF-ST1-FR-W06-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zawartość informacyjną poszczególnych elementów sprawozdania finansowego, jak i konstrukcję oraz interpretację wskaźników oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.	P6S_WG
WF-ST1-FR-W07-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i sposoby przetwarzania informacji oraz ich właściwego interpretowania odnośnie do przedsiębiorstw.	P6S_WG
WF-ST1-FR-W08-25/26Z	Absolwent zna i rozumie zmiany cywilizacyjne, ich złożone uwarunkowania i praktyczne konsekwencje ekonomiczno-społeczne, w tym finansowe.	P6S_WK
WF-ST1-FR-W09-25/26Z	Absolwent zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w instytucjach krajowych i zagranicznych: bankach, przedsiębiorstwach, funduszach inwestycyjnych, firmach ubezpieczeniowych, jednostkach sektora finansów publicznych, domach maklerskich, giełdzie, firmach audytorskich, biurach rachunkowych i innych.	P6S_WK
WF-ST1-FR-W10-25/26Z	Absolwent zna i rozumie pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
WF-ST1-FR-W11-25/26Z	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia, a także uwarunkowania rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		

EF-ST1-FR-U10-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P6S_UW
WF-ST1-FR-U01-25/26Z	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone, jak i nietypowe problemy z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości, w tym w nie w pełni przewidywalnych warunkach.	P6S_UW
WF-ST1-FR-U02-25/26Z	Absolwent potrafi gromadzić informacje na temat przeszłych, obecnych i przyszłych zdarzeń gospodarczych w przedsiębiorstwie.	P6S_UW
WF-ST1-FR-U03-25/26Z	Absolwent potrafi poprzez odpowiedni dobór informacji oraz przy zastosowaniu właściwych metod i narzędzi przeprowadzić analizę ekonomiczno-finansową podmiotu gospodarczego, a także ocenić go na tle branży i rynku.	P6S_UW
WF-ST1-FR-U04-25/26Z	Absolwent potrafi obliczyć i wycenić efektywność instrumentów (finansowania, inwestowania) rynku finansowego.	P6S_UW
WF-ST1-FR-U05-25/26Z	Absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem stosując przy tym specjalistyczną terminologię z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.	P6S_UK
WF-ST1-FR-U06-25/26Z	Absolwent potrafi uczestniczyć w debacie – przygotować wystąpienie, odnieść się do różnych opinii i stanowisk z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.	P6S_UK
WF-ST1-FR-U07-25/26Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
WF-ST1-FR-U08-25/26Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole, a także współdziałać z osobami reprezentującymi inne dyscypliny.	P6S_UO
WF-ST1-FR-U09-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój poprzez zdobywanie wiedzy przez całe życie.	P6S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EF-ST1-FR-K07-25/26Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P6S_KO
WF-ST1-FR-K01-25/26Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.	P6S_KK
WF-ST1-FR-K02-25/26Z	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości i jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KK
WF-ST1-FR-K03-25/26Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania projektów społecznych, a także inicjowania działań na rzecz interesu publicznego.	P6S_KO
WF-ST1-FR-K04-25/26Z	Absolwent jest gotów do wyrażania własnych sądów w sprawach społecznych i światopoglądowych.	P6S_KK
WF-ST1-FR-K05-25/26Z	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę nabytą w trakcie studiów na kierunku <i>Finanse i rachunkowość</i> .	P6S_KO
WF-ST1-FR-K06-25/26Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych uwzględniając zasady etyki, dorobek i tradycje zawodu oraz wymagania tego od innych.	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń dotyczących kierunku studiów:

- **WF / EF** – skrót oznaczający jednostkę Instytut Finansów
- **ST1** – studia pierwszego stopnia (licencjackie)
- **FR** – Finanse i Rachunkowość (kierunek studiów)
- **W / U / K** – kategorie efektów uczenia się:
 - **W** – wiedza,
 - **U** – umiejętności,
 - **K** – kompetencje społeczne.
- **01, 02, 03...** – numer porządkowy efektu w danej kategorii
- **25/26Z** – rok akademicki 2025/2026.

Objaśnienia oznaczeń dotyczących charakterystyki efektów uczenia się:

- **P6S** – poziom 6 PRK (studia pierwszego stopnia).
- **W** – wiedza.
- **U** – umiejętności.
- **K** – kompetencje społeczne.
- Dodatkowe oznaczenia w ramach PRK:
- **P6S_WG** – wiedza ogólna (absolwent zna i rozumie teorie, metody i podstawowe zagadnienia dyscypliny).
- **P6S_WK** – wiedza kontekstowa (absolwent zna uwarunkowania społeczne, prawne, etyczne i kulturowe związane z dziedziną).
- **P6S_UW** – umiejętności wykorzystywania wiedzy do rozwiązywania problemów, analiz i interpretacji zjawisk.
- **P6S_UK** – umiejętności komunikacyjne (komunikowanie się, prezentacja, dyskusja, znajomość języka obcego).
- **P6S_UO** – umiejętności organizacyjne (praca w zespole, planowanie i organizacja działań).
- **P6S_UU** – umiejętności uczenia się (samodzielny rozwój i uczenie się przez całe życie).
- **P6S_KK** – kompetencje krytyczne (krytyczna ocena wiedzy, opinii i sądów).
- **P6S_KO** – kompetencje obywatelskie/społeczne (inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego, odpowiedzialność społeczna).
- **P6S_KR** – kompetencje zawodowe/etyczne (etyka zawodowa, odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych, przestrzeganie standardów).

EFEKTY UCZENIA SIĘ - 2 STOPIEŃ

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EF-ST2-FR-W11-25/26Z	zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych	P7S_WG
WF-ST2-FR-W01-25/26Z	Absolwent zna i rozumie teorie i metody badawcze wyjaśniające złożoność zjawisk z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości w stopniu pogłębionym.	P7S_WG
WF-ST2-FR-W02-25/26Z	Absolwent zna i rozumie metody oraz narzędzia matematyczne, statystyczne i ekonometryczne niezbędne do analizy zjawisk w zakresie ekonomii, finansów i rachunkowości w stopniu pogłębionym.	P7S_WG
WF-ST2-FR-W03-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym procesy w zakresie zmian struktur, instytucji i więzi ekonomicznych w aspekcie ekonomii, finansów i rachunkowości.	P7S_WG
WF-ST2-FR-W04-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym cele, instrumenty polityki finansowej państwa (monetarnej, fiskalnej, walutowej) oraz jej wpływ na rynki finansowe i działalność podmiotów sfery realnej i finansowej.	P7S_WG
WF-ST2-FR-W05-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposób zarządzania instytucjami finansowymi, w tym ryzyko związane z ich działalnością, inwestycjami finansowymi, portfelem inwestycyjnym oraz jego budową.	P7S_WG
WF-ST2-FR-W06-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym nadrzędne zasady rachunkowości finansowej, zaawansowane instrumenty rachunkowości zarządczej i rachunku kosztów oraz metody i procedury rewizji finansowej w odniesieniu do różnych branż i form organizacyjno-prawnych działalności.	P7S_WG
WF-ST2-FR-W07-25/26Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym zasady i narzędzia zarządzania finansami przedsiębiorstwa, w szczególności analizy finansowej, wyceny, restrukturyzacji oraz zróżnicowane sposoby podejmowania decyzji finansowych, w tym podatkowych.	P7S_WG
WF-ST2-FR-W08-25/26Z	Absolwent zna i rozumie współczesne problemy cywilizacyjne i ich skutki ekonomiczno-społeczne, w szczególności finansowe.	P7S_WK
WF-ST2-FR-W09-25/26Z	Absolwent zna i rozumie ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie ekonomii, finansów i rachunkowości na różnych stanowiskach w różnych instytucjach krajowych i zagranicznych, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK
WF-ST2-FR-W10-25/26Z	Absolwent zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, umożliwiające założenie i prowadzenie własnej działalności gospodarczej.	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		

EF-ST2-FR-U12-25/26Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę w celu formułowania i rozwiązywania nietypowych problemów z zakresu dziedziny nauk humanistycznych	P7S_UW
WF-ST2-FR-U01-25/26Z	Absolwent potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy ekonomiczno-finansowe oraz innowacyjnie wykonywać zadania z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.	P7S_UW
WF-ST2-FR-U02-25/26Z	Absolwent potrafi poprzez właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, a także zróżnicowane metody i narzędzia, przeprowadzać pogłębione analizy finansowe różnych podmiotów, prezentować ich wyniki oraz samodzielnie formułować merytorycznie uzasadnione wnioski i rekomendacje.	P7S_UW
WF-ST2-FR-U03-25/26Z	Absolwent potrafi wykorzystać informacje gospodarcze (syntetyczne i analityczne) do podejmowania decyzji taktycznych, operacyjnych oraz strategicznych.	P7S_UW
WF-ST2-FR-U04-25/26Z	Absolwent potrafi odpowiednio przygotować dane źródłowe i sporządzić sprawozdanie finansowe według przepisów krajowego i międzynarodowego prawa bilansowego.	P7S_UW
WF-ST2-FR-U05-25/26Z	Absolwent potrafi identyfikować, mierzyć i oceniać poziom ryzyka finansowego, kompetentnie zaproponować różne rozwiązania i poddać je krytyce.	P7S_UW
WF-ST2-FR-U06-25/26Z	Absolwent potrafi określić optymalny portfel inwestycyjny i źródła jego finansowania poprzez odpowiedni dobór informacji, metod obliczeniowych i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7S_UW
WF-ST2-FR-U07-25/26Z	Absolwent potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.	P7S_UW
WF-ST2-FR-U08-25/26Z	Absolwent potrafi komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców na tematy specjalistyczne z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości, a także prowadzić debatę uwzględniając różne poglądy i stanowiska.	P7S_UK
WF-ST2-FR-U09-25/26Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując specjalistyczne słownictwo z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.	P7S_UK
WF-ST2-FR-U10-25/26Z	Absolwent potrafi w ramach prac zespołowych współdziałać z innymi osobami, planować i organizować różne przedsięwzięcia przyjmując w nich różne role oraz kierować pracą zespołu.	P7S_UO
WF-ST2-FR-U11-25/26Z	Absolwent potrafi samodzielnie uczyć się przez całe życie, planować własny rozwój i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EF-ST2-FR-K07-25/26Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych	P7S_KO
WF-ST2-FR-K01-25/26Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.	P7S_KK

WF-ST2-FR-K02-25/26Z	Absolwent jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zdobytej wiedzy z ekonomii, finansów i rachunkowości, w tym do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	P7S_KK
WF-ST2-FR-K03-25/26Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania projektów społecznych, a także inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego w sposób otwarty i tolerancyjny.	P7S_KO
WF-ST2-FR-K04-25/26Z	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości.	P7S_KO
WF-ST2-FR-K05-25/26Z	Absolwent jest gotów do prawidłowej identyfikacji i odpowiedzialnego rozstrzygania problemów związanych z wykonywaniem zawodu uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne.	P7S_KR
WF-ST2-FR-K06-25/26Z	Absolwent jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń dotyczących kierunku studiów:

- **WF / EF** – skrót oznaczający jednostkę Instytut Finansów
- **ST2** – studia drugiego stopnia (magisterskie)
- **FR** – *Finanse i rachunkowość* (kierunek studiów)
- **W / U / K** – kategorie efektów uczenia się:
- **W** – wiedza,
- **U** – umiejętności,
- **K** – kompetencje społeczne.
- **01, 02, 03...** – numer porządkowy efektu w danej kategorii
- **25/26Z** – rok akademicki 2025/2026.

Objaśnienia oznaczeń dotyczących charakterystyki efektów uczenia się:

- **P7S** – poziom 7 PRK (studia drugiego stopnia).
- **W** – wiedza.
- **U** – umiejętności.
- **K** – kompetencje społeczne.

Dodatkowe oznaczenia w ramach PRK:

- **P7S_WG** – wiedza ogólna (absolwent zna i rozumie teorie, metody badawcze i narzędzia stosowane w zakresie ekonomii, finansów i rachunkowości w stopniu pogłębionym).
- **P7S_WK** – wiedza kontekstowa (absolwent zna i rozumie uwarunkowania społeczne, prawne, etyczne, kulturowe i cywilizacyjne związane z działalnością zawodową i naukową).
- **P7S_UW** – umiejętności wykorzystywania wiedzy w praktyce, w tym rozwiązywania złożonych problemów, prowadzenia analiz i badań z zastosowaniem zaawansowanych metod i narzędzi.
- **P7S_UK** – umiejętności komunikacyjne (specjalistyczna komunikacja w języku polskim i obcym, prowadzenie debat, prezentacja wyników badań i analiz).

- **P7S_UO** – umiejętności organizacyjne (praca w zespole, planowanie i organizacja działań, przyjmowanie ról kierowniczych).
- **P7S_UU** – umiejętności uczenia się (samodzielne i krytyczne pogłębianie wiedzy, planowanie rozwoju własnego i wspieranie rozwoju innych).
- **P7S_KK** – kompetencje krytyczne (zdolność do krytycznej oceny wiedzy, opinii i rozwiązań oraz do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem wiedzy eksperckiej).
- **P7S_KO** – kompetencje obywatelskie/społeczne (odpowiedzialność społeczna, inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego i środowiska społecznego, postawy przedsiębiorcze).
- **P7S_KR** – kompetencje zawodowe/etyczne (odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych, przestrzeganie i rozwijanie zasad etyki zawodowej, ciągłe podnoszenie kwalifikacji).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Elżbieta Kubińska	dr hab./ profesor Uczelni/ Dyrektor Instytutu Finansów
Krzysztof Kil	dr/ adiunkt/ Zastępca Dyrektora Instytutu Finansów
Sylwia Krajewska	dr/ adiunkt/ Przewodnicząca Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Katarzyna Chłapek	dr/ adiunkt/ Zastępca Przewodniczącej Zespołu ds. Jakości Kształcenia
Andrzej Zyguła	dr hab./ profesor Uczelni/
Michał Boda	dr/ adiunkt/
Maciej Cycoń	dr/ adiunkt
Maciej Jagódka	dr/ adiunkt
Anna Mazurczak-Mąka	dr/ adiunkt
Joanna Niżnik	dr/ adiunkt
Piotr Podsiadło	dr/ adiunkt
Joanna Rutkowska	dr/ adiunkt
Magdalena Śliwińska-Grzegorzczak	dr/ adiunkt
Bogusław Wacławik	dr/ adiunkt
Michał Włodarczyk	dr/ adiunkt
Renata Żaba-Nieroda	dr/ adiunkt
Wojciech Jarosz	mgr/ asystent
Marcin Rychlak	mgr/ asystent
Katarzyna Stawiarska	mgr/ asystent
Karolina Matysik	mgr/ Biuro Kolegium Ekonomii i Finansów
Marcin Duszyński	mgr/ Kierownik Biura ds. Akredytacji Krajowych i Międzynarodowych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
--	----------

Prezentacja uczelni	12
----------------------------	-----------

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	13
---	-----------

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	24
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	44
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	58
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	70
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	79
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	89
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	101
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	115
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	118

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	133
---	------------

Część III. Załączniki	136
------------------------------	------------

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	136
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	162

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (UEK) jest państwową uczelnią, założoną w 1925 r. pod nazwą Wyższe Studium Handlowe w Krakowie. Uniwersytet ten jest jedną z najlepszych polskich uczelni ekonomicznych, a jednocześnie największą pod względem liczby studentów uczelnią ekonomiczną w Europie środkowej. Po zmianie nazwy Uczelni z Akademii Ekonomicznej w Krakowie, będącej konsekwencją jej rozwoju, w 2007 r. Uczelnia otrzymała nazwę, pod którą aktualnie funkcjonuje. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (dalej: UEK, Uniwersytet, Uczelnia) wiernie realizuje misję wskazaną przez swoich założycieli: *Rerum cognoscere causas et valorem* (Poznawać przyczyny i wartości rzeczy), kształcąc umysły kolejnych pokoleń absolwentów.

UEK posiada uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w następujących dyscyplinach: Ekonomia i Finanse, Nauki o Zarządzaniu i Jakości, Geografia Społeczno-ekonomiczna i Gospodarka Przestrzenna, Nauki o Polityce i Administracji oraz Nauki Prawne. Aktualnie UEK oferuje studia na 30 kierunkach w języku polskim i angielskim, studia podyplomowe, w tym prestiżowe studia MBA, oraz studia doktorskie.

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie to nowoczesna uczelnia ze 100-letnią tradycją. Prowadząc liczne badania naukowe oraz kształcąc obecnie 16,5 tys. studentów, Uniwersytet należy do największych w Polsce ośrodków badawczo-dydaktycznych o profilu ekonomicznym, wzbogaconym o badania z innych dyscyplin naukowych, w tym w zakresie nauk prawnych. Studenci Uniwersytetu zdobywają wiedzę w 10 Instytutach działających w ramach czterech kolegiów: Ekonomii i Finansów, Prawa; Gospodarki i Administracji Publicznej oraz Nauk o Zarządzaniu i Jakości.

Oceniany kierunek jest prowadzony w Instytucie Finansów (IF). IF Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie rozpoczął działalność 1 października 2019 roku w ramach Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa, jako efekt przekształceń strukturalnych na Uczelni. Powstał z Wydziału Finansów i Prawa (wcześniej Wydziału Finansów), kontynuując jego dorobek naukowy i dydaktyczny. W strukturze Instytutu funkcjonuje osiem katedr, które prowadzą badania i działalność dydaktyczną w obszarze finansów, bankowości, rachunkowości, polityki pieniężnej, finansów publicznych, finansów przedsiębiorstw, zarządzania ryzykiem i ubezpieczeń oraz finansów zrównoważonego rozwoju. Instytut Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie prowadzi kształcenie na studiach I stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* w języku polskim i angielskim, a na studiach II stopnia – na pięciu kierunkach: *Finanse i rachunkowość*, Audyt finansowy, Bankowość i zarządzanie ryzykiem, Rynki finansowe oraz Finanse publiczne w gospodarce cyfrowej. Programy dostosowane są do potrzeb rynku i realizowane w trybie stacjonarnym oraz niestacjonarnym.

W strukturze Instytutu funkcjonują zespoły programowo-dydaktyczne dla poszczególnych kierunków i specjalności, Zespół ds. Jakości Kształcenia, a także zespoły odpowiedzialne za współpracę z otoczeniem gospodarczym, komunikację i projekty internetowe. Nad jakością kształcenia i rozwojem Instytutu czuwa Rada Instytutu Finansów, w której obok pracowników naukowych zasiadają również przedstawiciele studentów.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Powiązania koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji

Koncepcja kształcenia dla kierunku **Finanse i rachunkowość** (FiR) jest ściśle zbieżna z misją Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (UEK), wyrażoną sentencją *Rerum cognoscere causas et valorem* – „Poznawać przyczyny i wartości rzeczy, dać uniwersalne wykształcenie, łączyć wiedzę zawodową z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym”. Trwałość tego zobowiązania potwierdza ponad 100-letnia historia UEK. Uczelnia realizuje swoją misję m.in. poprzez kształcenie wysoko kwalifikowanych kadr w dziedzinie nauk społecznych dla jednostek gospodarczych i instytucji sektora publicznego, co jest możliwe dzięki badaniom naukowym poszerzającym wiedzę ekonomiczno-społeczną o świecie.

Uchwałą Senatu UEK nr **T.0022.28.2025** przyjęto **Strategię Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie na lata 2025–2032 – „Synergia edukacji, nauki i biznesu”**. Strategia opiera się na czterech filarach, które kierunek FiR implementuje na obu poziomach kształcenia (I i II stopień):

1. **Wszechstronne i innowacyjne kształcenie** – dostosowanie oferty do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz gospodarki opartej na wiedzy, rozwijanie kompetencji interdyscyplinarnych, łączenie teorii z praktyką i promowanie kreatywności oraz przedsiębiorczości; współpraca z biznesem, organizacjami publicznymi i innymi uczelniami.
2. **Doskonałość naukowa** – inwestowanie w badania interdyscyplinarne o wysokiej wartości aplikacyjnej; wykorzystanie wyników badań pracowników Instytutu Finansów w dydaktyce, aby studenci poznawali zarówno klasyczne teorie, jak i innowacyjne rozwiązania.
3. **Odpowiedzialne zarządzanie i rozwój infrastruktury** – sprawna organizacja procesów akademickich i administracyjnych oraz modernizacja zasobów dydaktycznych i badawczych; kierunek realizowany jest przy wykorzystaniu nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej i narzędzi cyfrowych (w tym laboratoriów, gier symulacyjnych i platform wspierających proces dydaktyczny), co przygotowuje studentów do funkcjonowania w gospodarce cyfrowej.
4. **Współpraca z otoczeniem gospodarczym i społecznym** – transfer wiedzy i innowacji poprzez projekty badawcze, programy stażowe, doradztwo i współorganizowanie wydarzeń; ścisła współpraca z praktykami gospodarczymi oraz systematyczna modyfikacja oferty specjalności w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy.

Z misją i celami strategicznymi Uczelni koresponduje [Strategia Instytutu Finansów na lata 2024–2028](#), która zakłada: modyfikację programów studiów w celu dostosowania specjalności i kierunków do potrzeb studentów oraz rynku pracy; zacieśnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (w tym z Radą Interesariuszy); wprowadzenie programu mentoringu; a także zmniejszenie zmienności obciążeń dydaktycznych w Katedrach dla stabilizacji i optymalizacji procesu dydaktycznego poprzez efektywne planowanie zatrudnienia. Strategia Instytutu akcentuje wartości interdyscyplinarności, praktyczności i prowadzenia badań w dziedzinie nauk społecznych – w szczególności w dyscyplinach ekonomia i finanse – stanowiących ważną płaszczyznę odniesienia dla koncepcji FiR na poziomach 6 i 7 PRK.

Kierunek FiR jest jednym z najliczniej wybieranych na UEK. W roku akademickim 2025-26 w Instytucie Finansów zajęcia na pierwszym roku na kierunku FiR (I i II stopień) 904 osoby. W tym na studiach stacjonarnych 455 osób i na studiach zaocznych 449 osób. Optymalizacja wskaźnika liczby studentów przypadających na nauczyciela akademickiego pozwala kształtować elitarny, a zarazem dostępny kierunek o wysokiej jakości.

Zarządzanie programem i udział interesariuszy. Merytoryczną opiekę nad FiR (I i II stopień) sprawują przedstawiciele Instytutu Finansów, powołani przez Radę Instytutu do Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. Kierunku Finanse i Rachunkowość, z udziałem przedstawicieli studentów. Społeczność akademicka – Senat oraz Kolegium Rektorskie – uczestniczy w opiniowaniu i zatwierdzaniu efektów kształcenia. Do modyfikacji programów (z zachowaniem zasad Polskiej Ramy Kwalifikacji) włączeni są przedstawiciele praktyki gospodarczej, co wzmacnia przygotowanie absolwentów do pełnienia ról zawodowych w praktyce. Studenci, poprzez udział w pracach Zespołu Programowo-Dydaktycznego, Radzie Instytutu, a także poprzez ankiety ewaluacyjne i prace Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, mają realny wpływ na doskonalenie koncepcji kształcenia.

Profil i poziomy kształcenia. Koncepcja i cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinach ekonomia oraz finanse, do których kierunek jest przyporządkowany. Studia pierwszego stopnia trwają 3 lata (6 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata; prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej (zob. Załącznik uzupełniający 1.A).

Specjalności (I stopień):

- Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia;
- Finanse przedsiębiorstw;
- Finanse osobiste;
- Finanse i podatki;
- Rachunkowość i rewizja finansowa.

Zajęcia specjalnościowe realizowane są w semestrach V–VI. Wybór specjalności odbywa się drogą elektroniczną (studenci IV semestru studiów stacjonarnych i niestacjonarnych).

Studia drugiego stopnia trwają 2 lata (4 semestry) i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra; prowadzone są w formie stacjonarnej i niestacjonarnej. (zob. Załącznik uzupełniający 1.B).

Specjalności (II stopień):

- Analityka finansowa;
- Bankowość korporacyjna i specjalistyczna;
- ESG w rachunkowości i finansach;
- Finanse przedsiębiorstw;
- Finanse zielonej gospodarki;
- Podatki i rachunkowość podatkowa;
- Rachunkowość i rewizja finansowa;
- Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych.

Zajęcia specjalnościowe realizowane są w semestrach III–IV, a zapisy (studenci II semestru) prowadzone są elektronicznie.

Najnowsze zmiany w programach zostały przedstawione w Załącznikach uzupełniających 1.C (dla I stopnia) oraz 1.D (dla II stopnia).

Zgodność programowa i dokumentacja. Koncepcję kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia przedstawiono w programach kształcenia (zob. Załączniki uzupełniające 1.A i 1.B). Oferta programowa opiera się na pieniężnej naturze gospodarki: na I stopniu – obok wiedzy ogólnoeconomicznej typowej dla studiów ekonomicznych – obejmuje szeroki zakres treści pozwalających zrozumieć mechanizmy funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej, jej instytucji i regulacji; na II stopniu – pogłębia i rozwija te zagadnienia w świetle wyników badań krajowych i międzynarodowych, w tym badań prowadzonych przez kadrę kierunku. Zgodnie z tendencjami krajów wysoko rozwiniętych, na II stopniu przyjmowana jest mniejsza, selekcyjna liczba kandydatów, którzy chcą pogłębić kompetencje zawodowe i są gotowi do prowadzenia badań oraz kontynuacji kształcenia na studiach trzeciego stopnia.

Umieędzynarodowienie i przygotowanie do rynku pracy. Program FiR wspiera mobilność (m.in. programy typu Erasmus+) i rozwój kompetencji językowych, czemu sprzyja duża liczba zajęć w języku angielskim. Dzięki temu absolwenci są przygotowani do pracy w międzynarodowym środowisku. Kompleksowy, nowoczesny i dostosowany do potrzeb rynku pracy program zapewnia wiedzę i umiejętności niezbędne do zarządzania finansami w jednostkach publicznych i prywatnych oraz do skutecznego pozyskiwania finansowania na różnych rynkach, a także do pracy w przedsiębiorstwach, urzędach

publicznych, bankach, zakładach ubezpieczeń, biurach rachunkowych i innych instytucjach finansowych, jak również w roli biegłych rewidentów, doradców biznesowych czy przedsiębiorców.

1.2 Związek kształcenia z działalnością naukową uczelni, osiągnięcia z ostatnich 5 lat oraz wykorzystanie wyników badań w programie i realizacji studiów; kompetencje badawcze studentów i udział w badaniach

Proces kształcenia na kierunku **Finanse i rachunkowość** (FiR) na **pierwszym i drugim stopniu** jest ściśle powiązany z zainteresowaniami naukowymi oraz dorobkiem publikacyjnym pracowników Instytutu Finansów. W obszarze publikacyjnym podejmowane są tematy z zakresu **ekonomii, finansów, rachunkowości i bankowości**, a także **zrównoważonego rozwoju**. Prowadzone są badania m.in. nad **efektywnością rynków finansowych** oraz **mikroekonomicznymi, behawioralnymi i makrostrukturalnymi** uwarunkowaniami ich funkcjonowania; wyniki tych badań ukazują się w wysoko punktowanych czasopismach z **części A wykazu MNiSW**. Wykaz publikacji z listy A pracowników Instytutu Finansów i Prawa z lat **2019–2024** zawiera Załącznik uzupełniający 1.E.

Wśród monografii wykorzystywanych w procesie kształcenia na kierunku FiR do najważniejszych należą:

- COVID-19 and European Banking Performance Resilience, Recovery and Sustainability, E. Miklaszewska, P. Wachtel, Routledge International Studies in Money and Banking, 2023;
- Bankowość emocjonalna. Cyfrowa transformacja banków a oczekiwania klientów, E. Miklaszewska, M. Folwarski, Poltext, 2020;
- Kształtowanie europejskiej wartości dodanej w kontekście ponadnarodowych dóbr publicznych, K. Stabryła-Chudzio, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa, 2022;
- Zastosowania metod uczenia maszynowego i sztucznej inteligencji do wykrywania nieprawidłowości finansowych w przedsiębiorstwach, J. Wyrobek, Poltext, 2024;
- Analiza i ocena kondycji finansowej przedsiębiorstwa z wykorzystaniem rachunku przepływów pieniężnych, T. Maślanka, I. Mazur-Maślanka, CeDeWu, 2022;
- Niezależność audytu wewnętrznego w polskiej administracji samorządowej, P. Sołtyk, CeDeWu, Warszawa, 2024;
- Dług w polityce finansowej gmin, K. Owsiak, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2023;
- J. Famielec, M. Kożuch, K. Wąsowicz Ekologizacja rozwoju społeczno-gospodarczego. Wydawnictwo Attyka, Kraków 2025
- K. Rosiek, Korzyści ekonomiczne zagospodarowania wód opadowych w mieście, Wyd. UEK Kraków 2023;
- Sprawozdawczość jednostek gospodarczych w dobie rozwoju koncepcji ESG, M. Andrzejewski, red., P. Zieniuk, red. Wydawnictwo: MT Biznes, Warszawa 2023;
- Behavioral Finance in the Digital Era. Saving and Investment Decisions, E. Kubińska, M. Adamczyk-Kowalczyk, A. Macko, Routledge 2024;
- Behawioralne uwarunkowania decyzji o przejściu na emeryturę, T. Jedynak, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa, 2022;
- Rola państwa w rozwoju rynku ubezpieczeń cybernetycznych, G. Strupczewski, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2020.

Publikacje międzynarodowe przedstawione są w Kryterium 7 (zob. Załącznik uzupełniający 7.A.).

Wyniki prac badawczych oraz postępów awansowych (doktoraty, habilitacje) – poza ich zasadniczym celem, jakim jest wkład w rozwój nauki – są systematycznie wykorzystywane w dydaktyce oraz na seminariach. Przekłada się to na nowe treści w planach studiów (także w grupie przedmiotów do wyboru) oraz na podręczniki odzwierciedlające najnowszy stan wiedzy w dyscyplinie ekonomia i finanse. Podstawą działalności dydaktycznej na kierunku FiR są wysoko oceniane badania naukowe, prace na rzecz praktyki gospodarczej i instytucji publicznych (rządowych i samorządowych), a także doświadczenie uznanych praktyków gospodarczych (zob. Załącznik uzupełniający 1.F - praktyka). Badania mają charakter

interdyscyplinarny i obejmują m.in. finanse publiczne i prywatne, rozwój rynku kapitałowego, finansowe aspekty transformacji i globalizacji, finansowanie przedsięwzięć inwestycyjnych (w tym ochrony środowiska). Efekty badań prowadzonych przez kadrę kierunku są zauważalne w skali krajowej i międzynarodowej. Wykaz projektów badawczych realizowanych w Instytucie Finansów stanowi Załącznik uzupełniający 1.G (projekty).

Zajęcia na kierunku FiR prowadzi wyspecjalizowana i kompetentna kadra badawczo-dydaktyczna, rozwijająca swoje kwalifikacje we współpracy z wiodącymi ośrodkami zagranicznymi. Staże badawcze (także habilitantów i doktorantów) odbywają się m.in. w: Toyo University, Université Paris, Université Lille, Agricultural University of Athens, Universität Hamburg, Varna University of Economics, University of Huddersfield, University of Vigo, Maastricht University, University of Bonn. Kompetencje naukowe kadry potwierdza wysoka ocena parametryczna: w 2013 r. decyzją Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Wydziałowi Finansów przyznano kategorię A; wysoka ocena została utrzymana dla Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa decyzją MNiSzW z 23 maja 2018 r. Kolegium Ekonomii i Finansów posiada uprawnienia do nadawania stopni doktora habilitowanego oraz doktora w dyscyplinach ekonomia oraz finanse. W ostatniej ewaluacji, Kolegium otrzymało kategorię B+ (zob. Załącznik uzupełniający 1.H - kategoria).

W latach **2019–2025** pozytywnie zakończyły się liczne postępowania awansowe pracowników Instytutu Finansów prowadzących zajęcia na kierunku (szczegóły w kryterium 4).

Habilitacje:

- Dominika Choroś-Mrozowska, dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina: ekonomia i finanse; monografia: Współczesne relacje handlowe między Unią Europejską a Chinami w świetle liberalizacji i ujawnionych przewag komparatywnych, PWE, Warszawa 2024, 323 s.
- Katarzyna Stabryła-Chudzio, dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina: ekonomia i finanse; monografia: Kształtowanie europejskiej wartości dodanej w kontekście ponadnarodowych dóbr publicznych, PWE, Warszawa 2022, 224 s.
- Katarzyna Owsiak, dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina: ekonomia i finanse; monografia: Dług w polityce finansowej gmin, PWE, Warszawa 2023, 412 s.
- Piotr Sołtyk, dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina: ekonomia i finanse; monografia: Finanse powiatów ziemskich w polskim systemie budżetowym, PWE, 2022.
- Tomasz Jedynak, dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina: ekonomia i finanse; monografia: Behawioralne uwarunkowania decyzji o przejściu na emeryturę, C.H. Beck, Warszawa 2022.
- Mateusz Folwarski, dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina: ekonomia i finanse; monografia: Innowacje cyfrowe w bankowości a włączenie cyfrowe i finansowe społeczeństwa, WUJ, Kraków 2021, 217 s.
- Grzegorz Strupczewski, dziedzina: nauki społeczne, dyscyplina: ekonomia i finanse; monografia: Rola państwa w rozwoju rynku ubezpieczeń cybernetycznych.

Przewody doktorskie (wybrane, z datami obron): mgr Dariusz Kruk – 25.11.2024 (ekonomia); mgr Wojciech Haza – 15.11.2024 (ekonomia); mgr Dimas Mukhlas Widianoro – 07.11.2024 (ekonomia); mgr Magdalena Pelikan-Krupińska – 05.11.2024 (ekonomia); mgr Rafał Marciniak – 21.10.2024 (ekonomia); mgr Raphael Erineus Haule – 24.07.2024 (ekonomia); mgr Anna Koziół-Słupska – 17.06.2024 (ekonomia); mgr Przemysław Jaśko – 03.06.2024 (ekonomia); mgr Małgorzata Adamik-Citak – 16.04.2024 (finanse); mgr Irvin Tyli – 04.03.2024 (ekonomia); ks. dr Piotr Wróbel – 15.01.2024 (ekonomia); mgr Tomasz Jaszek – 20.12.2023 (finanse); mgr Bartosz Gołębiowski – 21.11.2023 (finanse); mgr Wojciech Kolasa – 20.11.2023 (ekonomia); mgr George Matysiak – 09.11.2023 (ekonomia); mgr Katarzyna Cymbranowicz – 06.11.2023 (ekonomia); mgr Mirosław Filar – 06.11.2023 (ekonomia); mgr Iwona Mazur-Maślanka – 23.10.2023 (finanse); mgr Radosław Ciukaj – 18.10.2023 (finanse); mgr Magdalena Pokora – 05.09.2023 (ekonomia); mgr Magdalena Łojewska – 17.07.2023 (finanse); mgr Anna Jurkowska – 07.07.2023 (ekonomia); mgr Katarzyna Kłosowicz-Toborek – 03.07.2023 (ekonomia); mgr Marcin Latałto-Anulewicz – 03.07.2023 (finanse); mgr Radosław Ślusarczyk – 28.06.2023 (finanse); mgr Anna Jonkisz-Zacny – 08.05.2023 (ekonomia); mgr Barbara Porębska – 22.12.2022 (finanse); mgr inż. Marcin Chełkowski – 21.12.2022 (ekonomia); mgr Jan Pyś – 28.11.2022 (finanse); mgr Marta Łętek – 25.11.2022 (finanse); mgr Paweł Olejnik

– 22.11.2022 (finanse); mgr Magdalena Sadowska – 04.11.2022 (finanse); mgr Dorota Kędzior – 25.10.2022 (finanse); mgr Aleksandra Kultys – 14.07.2022 (finanse); mgr Justyna Mokrzycka – 13.06.2022 (finanse); mgr Bogusław Wacławik – 03.06.2022 (finanse); mgr Alicja Szyszko – 25.04.2022 (finanse); mgr Sebastian Kubala – 28.03.2022 (ekonomia); mgr Marek Leśniak – 21.03.2022 (finanse); mgr Anna Chudzicka-Bator – 07.01.2022 (finanse); mgr Beata Olszewska-Łabędź – 03.12.2021 (ekonomia); mgr Aleksandra Markiewicz – 26.11.2021 (ekonomia); mgr Monika Kurzeja – 23.11.2021 (ekonomia); mgr Magdalena Adamczyk – 30.09.2021 (finanse); mgr Michał Boda – 09.09.2021 (finanse); mgr Beata Paliś – 12.07.2021 (ekonomia); mgr Monika Turek-Radwan – 28.05.2021 (ekonomia).

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku FiR pełnili i pełnią odpowiedzialne funkcje w krajowych i międzynarodowych towarzystwach naukowych oraz w instytucjach publicznych, podmiotach rynku finansowego i organach nadzorczych spółek kapitałowych (szczegóły – kryterium 4). Wśród nich byli także członkowie Rady Polityki Pieniężnej oraz Centralnej Komisji ds. Stopni i Tytułów.

Istotnym elementem procesu kształcenia jest udział studentów w badaniach naukowych oraz ich działalność publikacyjna. Studenci kierunku FiR zdobywają umiejętności i kompetencje, realizując własne projekty badawcze, których problematyka jest powiązana z treściami zajęć. Koncepcję kształcenia wspierają organizowane w Instytucie Finansów konferencje i seminaria naukowe z udziałem pracowników, praktyków oraz studentów.

Ważnym przedsięwzięciem z inicjatywy Instytutu Finansów i Katedry Rachunkowości Finansowej jest cykl seminariów naukowych, których celem jest stworzenie szerokiej platformy wymiany myśli naukowej, uzupełnienie oferty dydaktycznej oraz intensyfikacja współpracy z ośrodkami zagranicznymi i otoczeniem społeczno-gospodarczym Uczelni. W seminariach tych aktywnie uczestniczą zarówno pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku FiR, jak i studenci; wydarzenia poszerzają wiedzę o współczesnych zjawiskach ekonomicznych i procesach finansowych w kraju i za granicą. Przykładem współpracy środowiska akademickiego z praktyką jest międzynarodowe seminarium naukowe zorganizowane przez Katedrę Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego. W tabeli 1.1 przedstawiono również tematykę cyklicznych seminariów tzw. *Seminariów Trzech Katedr*: Katedry Zarządzania Ryzykiem i Ubezpieczeń, Katedra Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego, Katedra Rynków Finansowych.

Tabela 1.1. Seminaria organizowane przez trzy Katedry Instytutu Finansów: Katedrę Zarządzania Ryzykiem i Ubezpieczeń, Katedrę Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego, Katedrę Rynków Finansowych w latach 2023 -2025

Data	Tytuł / temat	Prelegenci	Inne uwagi
20.11.2023	Behavioral Finance in the Digital Era, Saving and Investment Decisions	dr hab. Elżbieta Kubińska prof. UEK; dr Magdalena Adamczyk-Kowalczyk; dr Anna Macko	Referat autorski.
15.12.2023	Seminarium + wręczenie nagród Santander; wykład: Sztuczna inteligencja w zastosowaniach ekonomicznych	prof. dr hab. Ryszard Tadeusiewicz (AGH; Honorowy Prezes PSSi; Dr h.c. UEK)	Organizatorzy: KBiGSF + Program Santander Universidades Wykład
22.04.2024	Ryzyko systemowe w świetle doświadczeń epizodów niestabilności z 2023 r.	Wprowadzenie: dr hab. E. Kubińska prof. UEK, dr hab. M. Czapryna prof. UEK, prof. E. Miklaszewska (UEK). Prelegenci: dr Michał Boda (UEK), dr Marta Anita Karaś (UE Wrocław), dr Michał Stachura (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), dr Magdalena Kozińska (SGH & BFG)	Organizatorzy: KBiGSF, KFR, KZRIU. Uczestnicy: pracownicy katedr finansowych i studenci (wstęp wolny).
27.05.2024	On the liquidity of the illiquid (hard-to-trade) assets	dr hab. Marcin Czapryna prof. UEK	Seminarium Trzech Katedr (KBiGSF, KZRIU, KRF).
10.02.2025	Banking-as-a-service jako nowoczesna metoda	dr hab. Krzysztof Waliszewski, prof. UE w Poznaniu	Wykład gościnny

	świadczania usług finansowych		
10.03.2025	CovenantAI – New Insights into Covenant Violations	Paulina Verhoff (Frankfurt School of Finance); badania współautorskie z Anthony Saunders (NYU Stern) i Sascha Steffen (Frankfurt School of Finance & CEPR)	Zapowiedź marcowego seminarium.
07.04.2025	Corporate Governance and ESG Transparency: Unpacking the Role of Female Leaders and Board Characteristics	dr hab. Anna Doś prof. UEK, prof. Daniele Grechi (Insubria University, Włochy)	Seminarium Trzech Katedr (KBiGSF, KZRIU, KRF).
12.05.2025	Commodity market downturn: Systemic risk and spillovers during left tail events	prof. Samet Günay (Corvinus University of Budapest)	Referat autorski.
03.09.2025	Spotkanie z prof. Iftekhar Hasan	Iftekhar Hasan (Fordham University; Chair in International Business and Finance; Director PhD Program; doradca Banku Centralnego Finlandii; Editor, Journal of Financial Stability)	Referat autorski.

Podsumowując, wyniki badań i doświadczenia projektowe kadry są trwale wkomponowane w program i realizację studiów na kierunku FiR, a studenci mają realne możliwości rozwijania kompetencji badawczych poprzez udział w projektach, seminariach i inicjatywach naukowych Instytutu Finansów.

1.3 Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego i rynku pracy; rola interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych

Koncepcja kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* jest projektowana i doskonalona w ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Instytut Finansów współpracuje m.in. z: PwC, Ernst & Young (EY), Deloitte, KPMG, BDO, State Street, Philip Morris, Capgemini, Brown Brothers Harriman (BBH), Shell, IBM, Motorola, Lufthansa, Verisk, krakowskim oddziałem NBP, Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości, Krakowskim Holdingiem Komunalnym, Małopolskim Centrum Finansów i Rachunkowości Sp. z o.o., Towarzystwem Funduszy Inwestycyjnych PZU i innymi podmiotami (szczegóły współpracy z praktyką gospodarczą – kryterium 6). W trosce o aktualność treści kształcenia Katedra Rachunkowości Finansowej od lat współpracuje z ACCA i CIMA, a Katedra Rynków Finansowych z CFA Poland.

W celu systematycznego włączania głosu rynku do procesu kształtowania programu powołano Radę Interesariuszy – forum współpracy świata nauki i biznesu. Jej koncepcja opiera się na założeniu, że dynamiczny rozwój gospodarki wymaga synergii wiedzy akademickiej oraz doświadczenia praktycznego. Członkowie Rady Interesariuszy mają realny wpływ na kształtowanie kompetencji absolwentów i doskonalenie oferty dydaktycznej poprzez udział w tworzeniu i opiniowaniu programów studiów. Uczestnictwo w Radzie zapewnia także dostęp pracodawców do studentów (warsztaty, akademie, współprowadzenie zajęć), sprzyja realizacji oraz współpracy przy studiach podyplomowych. Współdziałanie obejmuje też badania naukowe, prace B+R, konferencje i ekspertyzy. Zasady współpracy i propozycje działań określa Porozumienie o współpracy w ramach Rady Interesariuszy (przystąpienie następuje poprzez zawarcie Porozumienia). W skład Rady wchodzi m.in.: AdAc Sp. z o.o., BDO Sp. z o.o. Sp. k., Mazars Audyt Sp. z o.o., Przedsiębiorstwo Napraw i Utrzymania Infrastruktury Kolejowej w Krakowie Sp. z o.o., WLFinanse Sp. z o.o., Verisk Analytics Sp. z o.o. z siedzibą w Krakowie, Comarch SA, Wojewódka i Wspólnicy Sp. k., ERES Holding, Fundacja Ideanova, Małopolski Oddział Krajowej Izby Doradców Podatkowych, Izba Administracji Skarbowej w Krakowie, F-Trust i Wealth S.A. (więcej w kryterium 6).

Istotnym kanałem włączania praktyków do procesu dydaktycznego są wykłady gościnne i współprowadzenie zajęć. Z inicjatywy Koła Naukowego FiP przedstawiciele praktyki prowadzili m.in. wykład „Teoria pieniądza i zasada dualizmu” w ramach przedmiotu Finanse oraz wykład „Nadzór i kontrola nad jednostkami samorządu terytorialnego” w ramach Finansów publicznych. Obszar współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi obejmuje ponadto przedsięwzięcia badawcze, B+R, konferencje oraz realizację ekspertyz. Wykaz praktyków prowadzących zajęcia na kierunku FiR [zawiera Kryterium 6.1](#)

Proces decyzyjny dotyczący podnoszenia jakości kształcenia uwzględnia opinie interesariuszy wewnętrznych (pracownicy UEK – przede wszystkim Instytutu Finansów – oraz studenci) i zewnętrznych (pracodawcy, administracja publiczna, absolwenci). Pracownicy tworzą i doskonalą programy kształcenia, w tym plany studiów, określają i weryfikują efekty uczenia się. Studenci mają prawo zgłaszania opinii i propozycji dotyczących planów i efektów kształcenia; głosy te są systematycznie uwzględniane przy modyfikacjach programu. Z kolei udział interesariuszy zewnętrznych – poprzez bezpośrednie konsultacje planów studiów i efektów kształcenia – zapewnia zgodność oferty dydaktycznej z oczekiwaniami rynku pracy oraz aktualnymi trendami w sektorze finansów i rachunkowości.

1.4 Sylwetka absolwenta i przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów

Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* zdobywają wyspecjalizowaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, rozwijane w ramach bogatej oferty specjalności dostosowanych do aktualnych i prognozowanych potrzeb rynku pracy. Ważnym elementem procesu kształcenia jest ścisła współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dzięki temu studenci już w trakcie studiów gromadzą cenne doświadczenia zawodowe, odbywając praktyki w renomowanych przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych oraz urzędach publicznych, gdzie pracują także osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku (Załącznik uzupełniający 2.L). Uczestnictwo praktyków gospodarczych w procesie kształcenia oraz szeroka sieć partnerstw UEK powodują, że przedsiębiorcy i instytucje publiczne nie tylko oferują miejsca praktyk, ale także aktywnie poszukują absolwentów tego kierunku na rynku pracy.

Absolwent studiów pierwszego stopnia posiada wiedzę z zakresu finansów, rachunkowości, ekonomii i prawa oraz rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki w skali krajowej i międzynarodowej. Jest przygotowany do pracy w instytucjach sektora finansowego i publicznego, a także w podmiotach gospodarczych różnej wielkości i formy prawnej. Posiada kompetencje menedżerskie – potrafi organizować i kierować zespołem, skutecznie się komunikować (także w językach obcych), prezentować własne stanowisko oraz krytycznie oceniać opinie innych. Absolwent pierwszego stopnia jest w pełni przygotowany do kontynuowania kształcenia na poziomie magisterskim.

Absolwent studiów drugiego stopnia dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu procesów wzrostu i rozwoju gospodarczego, polityki makroekonomicznej państwa oraz funkcjonowania systemów finansowych. Posiada zaawansowane kompetencje w zakresie inwestycji finansowych, zarządzania portfelem, analizy ryzyka i projektowania instrumentów finansowych. Potrafi wykorzystywać nowoczesne metody badawcze, pozyskiwać i analizować dane oraz wyciągać wnioski o charakterze aplikacyjnym. Absolwent drugiego stopnia przygotowany jest zarówno do pracy w sektorze prywatnym i publicznym, jak i do podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich) czy kształcenia podyplomowego, które na UEK stanowi bogatą i dopasowaną do potrzeb rynkowych ofertę.

Unikalnym wyróżnikiem kierunku *Finanse i rachunkowość* na UEK są ścieżki edukacyjne dające absolwentom przewagę konkurencyjną na rynku pracy. Absolwenci studiów pierwszego stopnia jako jedyni w Polsce mają możliwość podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku Rynki Finansowe, gdzie – dzięki porozumieniu z Komisją Nadzoru Finansowego – uzyskują zwolnienie z egzaminów na doradcę inwestycyjnego i są wpisywani na listę osób posiadających te prestiżowe uprawnienia. Dodatkowo, absolwenci FiR studiów pierwszego stopnia mają zagwarantowane 50% miejsc na kierunku Audyt Finansowy (studia magisterskie), którego ukończenie umożliwia zwolnienie ze wszystkich 10 teoretycznych egzaminów na biegłego rewidenta przeprowadzanych przez Komisję Egzaminacyjną Polskiej Izby Biegłych Rewidentów. Są to rozwiązania wyjątkowe w skali kraju, które sprawiają, że oferta kierunku FiR na UEK ma charakter elitarny i praktycznie powiązany z wymaganiami rynku.

Absolwenci kierunku z łatwością znajdują zatrudnienie w wielu obszarach gospodarki: w bankach, firmach konsultingowych, biurach maklerskich, funduszach inwestycyjnych, biurach rachunkowych, administracji publicznej i samorządowej, instytucjach Unii Europejskiej (w Polsce i za granicą), departamentach zarządzania ryzykiem, firmach audytorskich, sektorze BPO, towarzystwach ubezpieczeniowych, a także w funduszach ochrony środowiska i gospodarki wodnej. Absolwenci podejmują również pracę w instytucjach odpowiedzialnych za zarządzanie finansami publicznymi i mieniem komunalnym. W wielu przypadkach awansują na stanowiska kierownicze i menedżerskie, pełniąc funkcje dyrektorów finansowych, członków komitetów audytu, a także specjalistów ds. strategii i ryzyka w międzynarodowych korporacjach.

Skuteczność programu kształcenia na kierunku FiR potwierdzają także wyniki monitoringu losów absolwentów prowadzonego przez Biuro Karier UEK. Dane pokazują, że zdecydowana większość absolwentów kierunku znajduje zatrudnienie w krótkim czasie po ukończeniu studiów, często jeszcze w trakcie ostatniego roku kształcenia. Wielu z nich podejmuje pracę w sektorze finansowym w Krakowie, Warszawie i innych dużych ośrodkach gospodarczych, a także w międzynarodowych korporacjach z sektora usług finansowych i doradczych. Absolwenci wyróżniają się wysokim poziomem kompetencji praktycznych i analitycznych, co jest doceniane zarówno przez pracodawców krajowych, jak i zagranicznych.

Sylwetka absolwenta kierunku *Finanse i rachunkowość* UEK łączy wysokie kompetencje teoretyczne z umiejętnościami praktycznymi, co sprawia, że jest on jednym z najbardziej cenionych pracowników na rynku pracy w obszarze finansów i rachunkowości, zarówno w Polsce, jak i za granicą.

1.5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystane wzorce krajowe lub międzynarodowe

Koncepcja kształcenia na Kierunku *FiR* wyróżnia się silnym powiązaniem z międzynarodowymi standardami edukacyjnymi oraz możliwością uzyskania prestiżowych kwalifikacji zawodowych już w trakcie studiów. Rozwój programu dydaktycznego został oparty na najlepszych wzorcach krajowych i zagranicznych, co gwarantuje absolwentom przewagę konkurencyjną na rynku pracy.

Szczególną cechą kierunku jest [integracja procesu kształcenia z międzynarodowym systemem kwalifikacji ACCA \(Association of Chartered Certified Accountants\)](#). Studenci studiów stacjonarnych drugiego stopnia mogą przystąpić do egzaminów w standardzie ACCA i uzyskać zwolnienia ze wszystkich egzaminów z poziomów Applied Knowledge i Applied Skills (komplet zwolnień jest możliwy do uzyskania na specjalności Rachunkowość i rewizja finansowa). Każdy absolwent kierunku *Finanse i rachunkowość* automatycznie otrzymuje również zwolnienia z pierwszych czterech egzaminów ACCA (BT – Business and Technology, MA – Management Accounting, FA – Financial Accounting, LW – Corporate and Business Law).

[Kolejnym elementem wyróżniającym jest ścieżka kształcenia UEK–CIMA, rozwijana we współpracy z The Chartered Institute of Management Accountants \(CIMA\)](#). Dzięki niej studenci kierunku mogą uzyskiwać prestiżowe certyfikaty:

- **CIMA Certificate in Business Accounting (Cert BA)** – na studiach pierwszego i drugiego stopnia;
- **CIMA Diploma in Management Accounting (DMA)** – na studiach drugiego stopnia.

Ścieżka ta umożliwia stopniowe zdobywanie kwalifikacji zawodowych poprzez zaliczenie przedmiotów w programie studiów oraz egzaminy zewnętrzne organizowane przez CIMA.

Istotnym atutem kierunku jest także powiązanie programu kształcenia z przygotowaniem do uzyskania kwalifikacji CFA (Chartered Financial Analyst) – jednego z najbardziej prestiżowych certyfikatów w obszarze finansów i inwestycji na świecie. [Współpraca z CFA Institute oraz CFA Society Poland](#) pozwala studentom specjalności Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia (I stopień) oraz Analityka finansowa (II stopień) rozwijać kompetencje w obszarze analizy rynków finansowych, zarządzania inwestycjami i ryzykiem, a także systematycznie przygotowywać się do egzaminów CFA.

Dodatkowo kierunek posiada [akredytację EFPF \(European Financial Planning Association\)](#) w obszarze finansów osobistych. Dzięki niej studenci mogą zdobywać wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie planowania finansowego, doradztwa oraz zarządzania finansami osobistymi, co wpisuje się w rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na ekspertów w tym obszarze.

Podsumowując, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie – poprzez Instytut Finansów w Kolegium Ekonomii i Finansów – należy do wąskiego grona uczelni w Polsce, które oferują jednocześnie akredytacje ACCA, CIMA, CFA i EFPF. Tak szeroki wachlarz certyfikacji międzynarodowych, skoncentrowanych w jednym Instytucie, jest unikatowy w skali kraju. Absolwenci kierunku *Finanse i rachunkowość* nie tylko zdobywają dyplom jednej z czołowych uczelni ekonomicznych w Polsce, ale również uzyskują dostęp do najbardziej rozpoznawalnych na świecie certyfikatów zawodowych, znacząco zwiększając swoją atrakcyjność na krajowym i globalnym rynku pracy.

1.6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, ich związek z koncepcją, poziomem i profilem studiów oraz z dyscypliną/dyscyplinami

Kierunkowe efekty kształcenia dla kierunku *FiR* zostały opracowane zgodnie z uchwałą Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [T.0022.51.2025](#) z dnia 10 lipca 2025 r. w sprawie ustalenia zmienionych programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Zgodnie z uchwałą Senatu kierunek *Finanse i rachunkowość* został w całości przypisany do dyscypliny ekonomia i finanse, co wynika z analiz kluczowych przesłanek i celów prowadzenia kierunku określonych w koncepcji kształcenia i znajdujących odzwierciedlenie w efektach uczenia się. Występowanie w programie studiów nielicznych komponentów przypisanych do innych dyscyplin (np. Matematyka, nauki prawne, dyscypliny z dziedziny nauk humanistycznych – por. Tabela 4) ma charakter marginalny i subsydiarny, co stanowi przesłankę braku istotnej roli tych dyscyplin jako podstawy formułowania efektów uczenia się i programu studiów.

Na **pierwszym stopniu studiów** kluczowe efekty uczenia się obejmują:

- wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, rachunkowości i prawa – dotyczącą funkcjonowania rynków, zachowań uczestników rynku w skali krajowej i międzynarodowej oraz narzędzi ilościowych i jakościowych wspierających analizę procesów ekonomicznych;
- umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy w rozwiązywaniu problemów zawodowych oraz interpretacji zdarzeń gospodarczych w kontekście finansów i rachunkowości;
- znajomość dwóch języków obcych w zakresie finansów i ekonomii na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
- kompetencje społeczne w zakresie etyki zawodowej, współpracy zespołowej i odpowiedzialności za wyniki pracy.

Efekty kształcenia na studiach pierwszego stopnia tworzą podstawy do wykonywania prostych zadań badawczych z obszaru ekonomii i finansów.

Na **drugim stopniu studiów** kluczowe efekty uczenia się obejmują:

- pogłębioną wiedzę teoretyczną dotyczącą procesów gospodarczych, systemów finansowych oraz zasad funkcjonowania rynków i ich uczestników;
- znajomość zaawansowanych metod badawczych i narzędzi analitycznych, w tym technik pozyskiwania i przetwarzania danych;
- umiejętność analizowania przyczyn i przebiegu procesów ekonomiczno-finansowych, formułowania hipotez badawczych i ich weryfikacji;
- kompetencje językowe w zakresie finansów i ekonomii zgodne z poziomem B2+ ESOKJ;
- świadomość skutków społecznych stosowania zdobytej wiedzy oraz poczucie odpowiedzialności zawodowej w sektorze finansowym, publicznym i przedsiębiorstwach.

Efekty uczenia się są zgodne z charakterystykami drugiego stopnia efektów dla poziomu 6 PRK (studia I stopnia) oraz poziomu 7 PRK (studia II stopnia), określonymi w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. (Dz.U. 2016, poz. 1594) oraz w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. 2016, poz. 64).

Rozwinięcie efektów kształcenia znajduje się w kartach przedmiotów, w których precyzyjnie określono powiązania pomiędzy kierunkowymi efektami uczenia się a efektami przedmiotowymi w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Program studiów pozostaje elastyczny, dostosowany zarówno do rozwoju dyscyplin naukowych, jak i do indywidualnych ścieżek kariery studentów. Uwzględnia

szeroką ofertę specjalności i przedmiotów do wyboru, a proces dydaktyczny sprzyja mobilności studentów, w tym możliwości realizacji semestru studiów w uczelniach zagranicznych, zgodnie z założeniami Deklaracji Bolońskiej.

Na kształt efektów uczenia się wpływa ścisła współpraca kadry dydaktycznej z interesariuszami zewnętrznymi oraz samymi studentami. Dzięki temu proces dydaktyczny jest stale doskonalony i odpowiada zarówno wymogom akademickim, jak i praktycznym potrzebom rynku pracy.

Ważnym wyróżnikiem kierunku *Finanse i rachunkowość* jest to, że efekty uczenia się zostały powiązane także z wymogami globalnych organizacji certyfikujących. Program studiów zapewnia zgodność efektów kształcenia z wymaganiami takich instytucji jak ACCA, CIMA, CFA Institute czy EFPF Polska, co umożliwia studentom uzyskiwanie zwolnień z egzaminów oraz ścieżek do międzynarodowych certyfikatów zawodowych. Dzięki temu kierunek jest jednym z nielicznych w Polsce, który w tak kompleksowy sposób łączy krajowe standardy PRK i przepisy prawa z globalnymi standardami kształcenia w obszarze finansów i rachunkowości.

Certyfikacje i akredytacje międzynarodowe wywierają istotny wpływ na kształt programów studiów na kierunku Finanse i Rachunkowość, zarówno w zakresie efektów uczenia się, jak i struktury oferowanych specjalności. Ich wdrażanie podnosi konkurencyjność absolwentów na rynku pracy oraz zwiększa prestiż dyplomu.

1. Efekty uczenia się – zgodność z globalnymi standardami

Powiązanie efektów uczenia się z wymaganiami ACCA, CIMA, CFA i EFPF skutkuje:

- rozszerzeniem wiedzy w obszarze rachunkowości finansowej, rachunkowości zarządczej, rewizji finansowej oraz sprawozdawczości zgodnej z międzynarodowymi standardami, a także w obszarze zarządzania finansami przedsiębiorstw i prawa podatkowego (ACCA),
- rozwinięciem kompetencji w zakresie rachunkowości zarządczej, zarządzania kosztami, analizy finansowej i strategicznego myślenia biznesowego (CIMA),
- pogłębioną wiedzą dotyczącą analizy finansowej, wyceny instrumentów finansowych, zarządzania portfelem i etyki zawodowej (CFA),
- umiejętnościami praktycznymi z zakresu doradztwa finansowego dla klientów indywidualnych, ochrony konsumenta i stosowania nowoczesnych narzędzi cyfrowych w finansach (EFPF).

2. Struktura specjalności – dostosowanie do ścieżek certyfikacyjnych

- **ACCA:** w ramach specjalności Rachunkowość i rewizja finansowa (II stopień) wprowadzono przedmioty i sylabusy zgodne z wymaganiami ACCA, umożliwiające uzyskanie nawet 9 zwolnień egzaminacyjnych (poziom Applied Knowledge i Applied Skills), w ramach pozostałych specjalności przedmioty i sylabusy zgodne z wymaganiami ACCA obejmują przedmioty: Rachunek kosztów, Rachunkowość zarządcza (zwolnienie z egzaminu ACCA: Performance management).
- **CIMA:** program studiów (I i II stopień) obejmuje przedmioty akredytowane przez CIMA, pozwalające studentom uzyskać zwolnienia z części egzaminów oraz przygotować się do certyfikatów CBA i DMA.
- **CFA:** specjalności Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia (I stopień) oraz Analityka finansowa (II stopień) zawierają przedmioty zgodne z Body of Knowledge CFA, co umożliwia studentom przygotowanie do egzaminów CFA Level I–II.
- **EFPF:** specjalność Finanse osobiste (I stopień) została dostosowana do wymogów Europejskiego Certyfikatu EFG® (EFPF), obejmując takie przedmioty jak Finanse behawioralne, Instytucjonalna ochrona konsumenta na rynku finansowym, Produkty emerytalne i ubezpieczeniowe czy Nowoczesne technologie w bankowości.

3. Korzyści dla studentów i uczelni

- Studenci uzyskują zwolnienia z egzaminów akredytowanych (ACCA, CIMA), stypendia egzaminacyjne i dostęp do materiałów edukacyjnych (CFA), a także prawo do przystąpienia do egzaminów certyfikacyjnych w ramach akredytacji EFPF.
 - Programy kształcenia są stale dostosowywane do wymagań organizacji międzynarodowych, co sprzyja aktualizacji treści dydaktycznych i wzmacnia praktyczny wymiar kształcenia.
 - Uczelnia zyskuje rozpoznawalność w międzynarodowych rankingach i sieciach uczelni partnerskich (np. CFA University Affiliation Program, współpraca z EFPF Polska), co zwiększa atrakcyjność kierunku wśród kandydatów.
4. **Wpływ innych instytucji na sylabusy**
- Na kształt wybranych przedmiotów oddziaływały również:
- Izba Administracji Skarbowej w Krakowie i Krajowa Szkoła Skarbowości w Warszawie – program specjalności Administracja skarbową,
 - Komisja Egzaminacyjna dla kandydatów na biegłych rewidentów – sylabus przedmiotu Rewizja finansowa,
 - Polska Izba Biegłych Rewidentów (PIBR) – sylabus Rewizji finansowej umożliwiający zwolnienia z egzaminu zawodowego,
 - Stowarzyszenie Księgowych w Polsce (SKwP) – przedmiot Standardy sprawozdawczości finansowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie/dyscyplinach, do której/których jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną/dyscyplinami, do której/których kierunek jest przyporządkowany

Programy kształcenia realizowane na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* zostały przygotowane zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji i są dostosowane do wymogów Polskiej Ramy Kwalifikacji. Program kształcenia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia obejmuje opis kierunkowych efektów kształcenia oraz program studiów zawierający opis procesu kształcenia wraz z planami studiów dla specjalności znajdujących się w ofercie programowej dla kierunku *Finanse i rachunkowość* (zob. Załącznik uzupełniający 1.A). Uzupełnieniem programu studiów są karty przedmiotów przygotowane w wersji elektronicznej w uczelnianym systemie PRK. Zawierają one dla każdego przedmiotu cele, treści kształcenia, przedmiotowe efekty kształcenia powiązane z efektami kierunkowymi, stosowane metody kształcenia, formy zajęć i liczba godzin przypisanych przedmiotom oraz literaturę przedmiotu. Taką samą strukturę ma program kształcenia dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia dla kierunku *Finanse i rachunkowość* (zob. Załącznik uzupełniający 1.B).

Treści kształcenia realizowane na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* są dostosowane do poziomu kształcenia oraz specyfiki Kierunku i uwzględniają stan wiedzy w zakresie ekonomii, finansów, bankowości, ubezpieczeń, rynków finansowych, finansów przedsiębiorstw, finansów osobistych, rachunkowości, rewizji finansowej, podatków.

Treści kształcenia realizowane na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* umożliwiają studentom zdobycie umiejętności bycia świadomym i aktywnym uczestnikiem na rynkach finansowych, podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze finansów i rachunkowości, a także bycia kompetentnym pracownikiem w zakładach ubezpieczeń, instytucjach finansowych, w bankach, jednostkach administracji rządowej i samorządowej, biurach rachunkowych, urzędach skarbowych, firmach doradczych i audytorskich. Treści te wspomagają rozwój kompetencji społecznych studenta skierowanych na docenianie i upowszechnianie wzorów właściwego postępowania zarówno w środowisku zawodowym jak i poza nim.

Treści kształcenia realizowane na studiach drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* w pogłębiony sposób odnoszą się do wybranych faktów, koncepcji i teorii oraz umożliwiają studentom zdobycie umiejętności dostrzegania problemów gospodarczych, ich rozumienia oraz rozwiązywania z wykorzystaniem aktualnej wiedzy oraz narzędzi i technik z zakresu analityki finansowej, ekonomii, finansów przedsiębiorstw i finansów zielonej gospodarki, podatków, bankowości korporacyjnej i specjalistycznej, ubezpieczeń i prawa pracy oraz rachunkowości i ESG. Treści te dobrane są tak, aby motywowały słuchaczy do samodzielnego budowania planów uczenia się przez całe życie oraz ścieżek osobistego rozwoju, do krytycznej i rzetelnej oceny swojego postępowania, a także do podejmowania inicjatyw (w tym społecznych) oraz do upowszechniania wzorów właściwego postępowania. Treści kształcenia oraz ich powiązania z kierunkowymi efektami kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku *Finanse i rachunkowość* (tzw. macierze) zawarto w załącznikach uzupełniających 2.A (dla I stopnia) oraz 2.B (dla II stopnia), natomiast realizację kierunkowych efektów kształcenia przez poszczególne przedmioty przedstawiają załączniki uzupełniające 2.C (dla I stopnia) oraz 2.D (dla II stopnia).

Realizowane na kierunku *Finanse i rachunkowość* treści kształcenia są ściśle powiązane z dyscyplinami naukowymi ekonomia oraz finanse, do których kierunek został przypisany. Sprzyja temu w szczególności powiązanie kluczowych treści kształcenia z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników Instytutu Finansów oraz ich wynikami. Przykładowe powiązanie treści kształcenia z

problematyką badań opisywanych w publikacjach nauczycieli akademickich zawiera tabela 2.1 (pełny wykaz publikacji 100 punktów i powyżej zawiera załącznik uzupełniający 2E). Szerzej o działalności badawczej i publikacyjnej w kryterium 1.

Tabela 2.1. Przykładowe powiązanie treści kształcenia z działalnością publikacyjno-badawczą nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość*

Treści kształcenia	Wybrane publikacje nauczycieli akademickich
Deficyt budżetowy oraz potrzeby pożyczkowe budżetu państwa, deficyt sektora finansów publicznych oraz dług publiczny: przyczyny powstania, struktura oraz metody zarządzania	K. Owsiak, Dług w polityce finansowej gmin, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2023, s. 412,
Polityka finansowa w Polsce w warunkach nowego zarządzania gospodarczego w Unii Europejskiej, wpływ globalizacji na państwo i gospodarkę, sposoby produkcji i wymiany we współczesnej gospodarce, europejska integracja gospodarcza i walutowa, system zabezpieczenia społecznego	Katarzyna Stabryła-Chudzio, Kształtowanie europejskiej wartości dodanej w kontekście ponadnarodowych dóbr publicznych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2022, s. 224, PUBLIC GOODS AND THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION, Inclusive MODELS OF FINANCE, DISTRIBUTION AND PRODUCTION, ed. M. Płonka, Routledge, London, New York, 2023, ss. 256,
Badania eksperymentalne; Behawioralne uwarunkowania zachowań ekonomicznych Polaków; Psychologiczne wymiary zjawisk ekonomicznych; Rola emocji w podejmowaniu decyzji ekonomicznych	Kubińska E., Adamczyk-Kowalczyk M. & Macko A. (2023), Behavioral Finance in the Digital Era: Saving and Investment Decisions. (Routledge International Studies in Money and Banking). Routledge.
Sprawozdawczość zrównoważonego rozwoju w UE i jej atestacja; Globalna standaryzacja raportowania ESG	Dyczkowska J., Krasodomska J. & Robertson F. (2022). The Role of Integrated Reporting in Communicating Adherence to Stakeholder Capitalism Principles during the COVID-19 Pandemic. Meditari Accountancy Research, vol. 30, iss. 7, s. 147-184.

Treści kształcenia powiązane z badaniami naukowymi realizowane są przede wszystkim na seminariach licencjackich (przygotowanie do badań) i seminariach magisterskich (rozwijanie koncepcji badawczych), ale także na przedmiotach specjalnościowych. Problematyka seminariów na kierunku *Finanse i rachunkowość* powiązana z badaniami naukowymi prowadzonymi przez nauczycieli akademickich dotyczy m.in. zagadnień związanych z finansami przedsiębiorstw, rachunkowością i sprawozdawczością finansową, finansami publicznymi i podatkami, bankowością i rynkami finansowymi, jak również ESG czy ryzykiem finansowym.

10 przykładowych obszarów badawczych dla studiów I stopnia (licencjackich)

1. Finanse behawioralne i psychologia ekonomiczna – podstawowe mechanizmy decyzyjne, percepcja pieniądza, oszczędzanie.
2. Bankowość komercyjna i regulacje – rynek kredytów mieszkaniowych, stabilność sektora bankowego.
3. Finanse międzynarodowe – rynek walutowy, strefa euro, działalność banków centralnych.
4. Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne – rola ubezpieczeń w gospodarstwach domowych, rynek ubezpieczeń życiowych i majątkowych.
5. Systemy emerytalne – podstawowe formy zabezpieczenia emerytalnego, luka emerytalna.
6. Innowacje w bankowości i FinTech – podstawy cyfryzacji, nowe usługi bankowe, przeciwdziałanie oszustwom.

7. Rachunkowość i rewizja finansowa – analiza sprawozdań, podatki, leasing, raportowanie niefinansowe.
8. Finanse publiczne i samorządowe – budżet, etyka gospodarowania, ekonomia wartości.
9. Ryzyko i jego zarządzanie – metody pomiaru ryzyka, podstawowe ujęcia behawioralne.
10. Rozwój społeczno-gospodarczy – kapitał ludzki, innowacyjność, globalizacja i robotyzacja w finansach.

10 przykładowych obszarów badawczych dla studiów II stopnia (magisterskich):

1. Zaawansowana rachunkowość i sprawozdawczość – MSSF, rachunkowość w warunkach inflacji, automatyzacja systemów księgowych, rewizja wg SOX.
2. Analiza sprawozdań i kreatywna rachunkowość – modele przewidywania upadłości, badanie oszustw księgowych, rola audytorów.:
3. Bankowość i stabilność systemu – ryzyko systemowe, banki systemowo ważne, regulacje UE i globalne.
4. Finanse międzynarodowe i rynki kapitałowe – mikrostruktura rynków, wycena instrumentów finansowych, strategie inwestycyjne.
5. Zarządzanie przedsiębiorstwem – struktura kapitału, polityka dywidend, fuzje i przejęcia, controlling i budżetowanie.
6. Ubezpieczenia i reasekuracja – zaawansowana analiza rezerw, polityki lokacyjne, wpływ reasekuracji na stabilność systemu.
7. Systemy emerytalne i srebrna gospodarka – analiza porównawcza, ekonomiczne skutki demografii, alternatywne rozwiązania (odwrócona hipoteka, equity release).
8. Inwestycje alternatywne i rynek towarowy – badanie mechanizmów na rynkach wina, energii, zastosowanie SI w analizie rynków.
9. Zrównoważone finanse i ESG – raportowanie niefinansowe, atestacja celów SDG, implikacje dyrektywy CSRD.
10. Finanse behawioralne – podejście badawcze – modele decyzyjne, symulacje wieloagentowe, rola emocji i heurystyk w ryzyku inwestycyjnym.

Szerszą analizę problematyki seminariów na studiach I stopnia zawiera załącznik uzupełniający 2.F, natomiast na studiach II stopnia Załącznik uzupełniający 2.G.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* studenci rozwijają umiejętność komunikowania się w różnych językach obcych na poziomach A1-C1. Studenci obcokrajowcy mogą jako język obcy wybrać język polski. Zgodnie z uchwałą Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [T.0022.51.2025](#) program kształcenia realizowany na Kierunku obejmuje konieczność uzyskania przez studenta na studiach stacjonarnych 18 pkt ECTS w ramach nauki dwóch języków obcych w wymiarze po 120 godz. dydaktycznych, a na studiach niestacjonarnych 9 pkt ECTS w ramach nauki jednego języka obcego w wymiarze 120 godz. dydaktycznych. Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia student ma obowiązek uzyskać 5 pkt ECTS w ramach nauki jednego języka obcego w wymiarze 60 godz. dydaktycznych, a na studiach niestacjonarnych 5 pkt ECTS przypisanych do jednego języka obcego w wymiarze 36 godz. dydaktycznych. Zajęcia z języków obcych prowadzone na kierunku *Finanse i rachunkowość* posiadają prestiżową, międzynarodową akredytację językową EQUALS zdobytą w roku akademickim 2017/2018. Ponadto pracownicy prowadzący zajęcia w języku angielskim mają możliwość zdobycia certyfikatu London Chamber of Commerce and Industry International Qualifications (LCCI), a niektórzy posiadają certyfikaty Uniwersytetu w Cambridge (np. CAE lub CPE).

Poszczególne specjalności w ramach kierunku *Finanse i rachunkowość* przygotowują lub zwalniają studentów z międzynarodowych egzaminów, np. *Association of Chartered Certified Accountants* (ACCA), *Chartered Institute of Management Accountants* (CIMA) oraz *Chartered Financial Analyst* (CFA).

- Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* został [akredytowany przez międzynarodową organizację Association of Chartered Certified Accountants \(ACCA\)](#), dając studentom możliwość rozpoczęcia kwalifikacji ACCA jeszcze w trakcie studiów i uzyskania zwolnień ze wszystkich 9 egzaminów poziomu Applied Knowledge i Applied Skills.

Załącznik uzupełniający 2.H zawiera certyfikaty dla Uniwersytetu Ekonomicznego uprawniające do akredytacji na kierunku *Finanse i rachunkowość* (aktualny do końca roku 2025 i na kolejny okres od 2026 roku do 2030 roku). Certyfikat ACCA, który jest rozpoznawalny i uznawany w wielu krajach i cieszy się uznaniem w oczach potencjalnych pracodawców, otwierając drogę do kariery na wielu stanowiskach związanych z finansami, rachunkowością i zarządzaniem.

- [Od października 2013 r. studenci UEK](#) mają szansę zdobycia w ramach wspólnej ścieżki programowej UEK-CIMA certyfikatu CIMA (*The Chartered Institute of Management Accountants*) na poziomie: Cert BA (*The CIMA Certificate in Business Accounting*) oraz DMA (Diploma in Management Accounting). Program kształcenia w ramach ścieżki UEK-CIMA realizowany jest na studiach licencjackich oraz magisterskich (w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym). Duża renoma kwalifikacji CIMA sprawia, że osoby z jej uprawnieniami są chętnie zatrudniane w obszarze finansów, zarówno w sektorze publicznym jak i prywatnym. CIMA jest wiodącą oraz największą profesjonalną organizacją zrzeszającą ekspertów z dziedziny rachunkowości zarządczej. Celem organizacji CIMA jest zarówno przekazanie swoim członkom najbardziej aktualnej wiedzy z dziedziny finansów i rachunkowości zarządczej jak i wykształcenie umiejętności strategicznego myślenia oraz rozumienia skomplikowanych procesów biznesowych.
- [CFA akredytowany jest na Finansach i rachunkowości](#) ze specjalnością Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia (I stopień) oraz Finansach i rachunkowości ze specjalnością Analityka finansowa (II stopień) - formalnie akredytacja oznacza przynależność do University Affiliation Program (UAP). W praktyce oznacza ona wdrożenie znacznej części CFA® Program Candidate Body of Knowledge (CBOK), w tym Kodeks Etyki i Standardów Profesjonalnego Postępowania do programów studiów. Dzięki akredytacji studenci zwiększają swoje przygotowanie do egzaminów CFA® po ukończeniu studiów, programy kierunków FIR są dostosowane do wymogów programowych CFA. Studenci mają możliwość: uzyskania stypendium CFA – najlepsi studenci mogą otrzymać stypendium obniżające opłatę za egzamin CFA, standardowo mamy do dyspozycji 3 stypendia na I st, i 3 stypendia na II stopniu, wybór kandydatów dokonywany jest na podstawie kilku kryteriów: list motywacyjny, CV, średnia ze studiów; dostępu do materiałów CFA – uczelnia otrzymuje dostęp do pełnego programu nauczania CFA (wszystkie 3 poziomy); lepszego przygotowania do egzaminów CFA – program studiów pokrywa dużą część treści egzaminów CFA, co ułatwia ich zdanie; dostępu do wydarzeń i networkingu – możliwość udziału w wydarzeniach CFA Institute (np. webinarach, spotkaniach z praktykami, konkursach międzynarodowych), i budowania relacji w środowisku finansowym; włączenia w globalną sieć uczelni – studenci są częścią międzynarodowej społeczności kierunków afiliowanych przez CFA Institute; zwiększenia możliwości zdobycia pracy – kierunek jest zgodny z międzynarodowymi standardami CFA, co zwiększa rozpoznawalność dyplomu u pracodawców na całym świecie.
- Ważnym elementem rozwoju kierunku jest również akredytacja Europejskiej Federacji Doradców Finansowych – EFPF Polska, przyznana dla specjalności Finanse osobiste (studia stacjonarne I stopnia). W jej ramach, na mocy umowy podpisanej 23 września 2025 r. przez JM Rektora dr. hab. Bernarda Ziębickiego, prof. UEK oraz przedstawicieli EFPF Polska, uczelnia uzyskała prawo do przeprowadzania egzaminów weryfikujących wiedzę studentów w zakresie uprawniającym do uzyskania europejskiego certyfikatu EFG – European Financial Guide. Egzaminy te realizowane będą cyklicznie, zgodnie ze standardami EFPF Europa. Uczelnia, dzięki tej współpracy, wzmacnia swoją pozycję jako ośrodek kształcenia doradców finansowych na poziomie międzynarodowym.

2.2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny/dyscyplin, do której/których kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

Stosowane przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* metody kształcenia (metody prowadzenia zajęć) sprzyjają rozwojowi studentów, przyczyniając się do osiągania sukcesów zawodowych w przyszłości zgodnie z formułowanymi przez nich oczekiwaniami. Metody są dobrane odpowiednio do przedmiotu, treści kształcenia, rodzaju zajęć jak i formy prowadzenia studiów. Aktywizują studentów w procesie nauczania i uczenia się oraz przyczyniają się do wypracowania zakładanych efektów kształcenia. Najczęściej stosowaną metodą prowadzenia zajęć w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym jest wykład audytoryjny (zob. Załącznik uzupełniający 2.1 - metody zajęć).

Tabela 2.2 Metody z największym średnim udziałem procentowym na studiach I stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych)

Metoda	Stacjonarne I stopnia	Niestacjonarne I stopnia
Wykład audytoryjny	83,47%	89%
Prezentacja	81,83%	82,5%
Dyskusja	84,90%	80,5%
Praca w grupach	72,49%	69,5%
Analiza przypadku	65,38%	61%

Na studiach stacjonarnych I stopnia wśród wszystkich specjalności dominują tradycyjne metody dydaktyczne: wykład, prezentacja i dyskusja. Należy wskazać, że aktywne formy uczenia się (np. analiza przypadku, praca w grupach) również odgrywają istotną rolę. Nadmienić można, iż metody nowoczesne i interaktywne, takie jak grywalizacja, nauczanie odwrócone czy inscenizacja, są stosowane bardzo rzadko. E-learning i praca z tekstem stanowią uzupełnienie nauczania, pojawiając się w około 30–40% przedmiotów.

Na studiach niestacjonarnych I stopnia we wszystkich specjalnościach największy udział mają tradycyjne, wykładowe formy nauczania, co jest charakterystyczne dla studiów niestacjonarnych. W sposób umiarkowany wykorzystuje się metody aktywizujące, takie jak praca w grupach czy analiza przypadku. Metody nowoczesne, np. symulacja, e-learning czy nauczanie odwrócone mają znikome znaczenie. Należy zauważyć, iż zróżnicowanie między specjalnościami jest niewielkie – każda z nich stosuje podobny zestaw metod z różnym natężeniem.

Tabela 2.3 Procentowy udział danej metody na studiach II stopnia, przy uwzględnieniu wszystkich specjalności

Metoda	Stacjonarne II stopnia	Niestacjonarne II stopnia
Wykład audytoryjny	81-93%	80-95%
Prezentacja	80-90%	85-90%
Dyskusja	80-90%	75-95%
Praca w grupach	50-75%	70-80%
Analiza przypadku	60-70%	65-80%

We wszystkich specjalnościach, na studiach stacjonarnych II stopnia dominują podobne formy, z naciskiem na wykład audytoryjny, który stanowi podstawową metodę prowadzenia zajęć teoretycznych. Prezentacja i dyskusja są równie często wykorzystywane, w większości przypadków na poziomie 80–90% przedmiotów. Oznacza to, że zajęcia kładą nacisk na aktywność studentów i wymianę poglądów. Wskazać trzeba, że umiarkowanie często stosowane są metody takie jak praca w grupach i jest to zazwyczaj 50–75% udziału. Wskazać należy ponadto na obecność elementów pracy zespołowej i nauki przez współpracę. Analiza przypadku posiada również – stosunkowo wysoki udział, co świadczy o praktycznym charakterze nauczania. Do rzadziej stosowanych metod należą:

- Symulacja – 12–20% udziału,

- E-learning – 18–25%,
- Ćwiczenia laboratoryjne i warsztaty – 12–20%,
- Nauczanie problemowe – ok. 20–25%,
- Nauczanie odwrócone – zazwyczaj tylko 6–7%.

Te metody pojawiają się jako uzupełniające, służące pogłębieniu wiedzy praktycznej lub zastosowaniu nowoczesnych form nauczania. Podsumowując należy stwierdzić, iż programy kształcenia łączą tradycyjne metody wykładowe z aktywnymi formami uczenia się (prezentacje, dyskusje, praca w grupach). E-learning i nauczanie odwrócone są wykorzystywane w ograniczonym stopniu – można to interpretować jako potencjał rozwojowy w kierunku nowoczesnych metod dydaktycznych. W specjalnościach ekonomiczno-finansowych większy nacisk kładzie się na analizę przypadków i ćwiczenia praktyczne, podczas gdy w specjalnościach prawnych – na wykład i prezentację.

Na studiach niestacjonarnych II stopnia wciąż dominują metody podające (wykład, prezentacja), ale są uzupełniane metodami aktywizującymi (dyskusja, analiza przypadku). Widać również rosnący udział nowoczesnych form kształcenia – e-learning, nauczanie problemowe, nauczanie odwrócone. Stopień wykorzystania metod praktycznych zależy od charakteru specjalności – im bardziej aplikacyjna (np. finanse, bankowość), tym więcej ćwiczeń, analiz i warsztatów. Rzadziej stosowane metody to symulacja (10-20%), ćwiczenia laboratoryjne (20-45%), warsztaty (10-30%), e-learning (15-30%), ćwiczenia tablicowe (20-60%). Porównując zróżnicowanie między wybranymi specjalnościami na studiach niestacjonarnych II stopnia można stwierdzić, iż:

- Rachunkowość i rewizja finansowa/ ESG w rachunkowości i finansach / Bankowość korporacyjna i specjalistyczna – dominują wykłady, prezentacje, analiza przypadków i ćwiczenia tablicowe;
- Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne – więcej metod interaktywnych (dyskusja, praca w grupach, analiza przypadków);
- Analityka finansowa – duży nacisk na ćwiczenia praktyczne, tablicowe i e-learning;
- Podatki i rachunkowość podatkowa – najwięcej wykładów (ponad 90%) i prezentacji.

Na studiach pierwszego stopnia zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym oprócz tradycyjnych wykładów audytoryjnych z prezentacją multimedialną, stosuje się także formy interaktywne, jak projekt, ćwiczenia tablicowe, analiza przypadku oraz dyskusja dydaktyczna, np. debata oksfordzka prowadzona na przedmiocie Ubezpieczenia, studia stacjonarne, II rok (zob. Załącznik uzupełniający 2.J - rodzaje zajęć). W przypadku specjalności „Finanse przedsiębiorstw” program został dodatkowo wzbogacony o konwersatoria, co wskazuje na większy nacisk na rozwijanie umiejętności praktycznych i dyskusyjnych. Główne różnice pomiędzy trybami dotyczą liczby godzin oraz obecności zajęć z wychowania fizycznego, które występują wyłącznie w trybie stacjonarnym. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych wynosi około 2000, natomiast w trybie niestacjonarnym około 1200, co oznacza, że wymiar godzinowy studiów zaocznych jest niższy o około 40%. Pomimo mniejszej liczby godzin kontaktowych, struktura programu oraz proporcje pomiędzy poszczególnymi formami zajęć pozostają zbliżone, co umożliwia osiągnięcie tych samych efektów uczenia się. Należy podkreślić, że wymiar praktyk zawodowych (160 godzin) jest jednakowy w obu trybach, co wskazuje na istotne znaczenie komponentu praktycznego w procesie kształcenia. Podsumowując, studia stacjonarne charakteryzują się większym wymiarem zajęć oraz intensywniejszym kontaktem z kadrą dydaktyczną, natomiast studia niestacjonarne stanowią bardziej skondensowaną formę kształcenia, umożliwiającą uzyskanie tożsamyh kwalifikacji i efektów uczenia się przy mniejszym zaangażowaniu czasowym.

Na studiach drugiego stopnia, gdzie realizowane efekty obejmują rozwinięte kompetencje społeczne i umiejętności, kompetencje badawcze oraz pogłębioną wiedzę, wykorzystywane są ponadto takie metody jak: praca z materiałami i tekstami źródłowymi, praca w grupach, symulacja, metoda projektu czy konwersatorium. Wśród aktywizujących metod kształcenia można wymienić metodę burzy mózgów, mapy myślowej (mind maps), studium przypadku czy odgrywania ról.

W obu trybach studiów II stopnia – stacjonarnym i niestacjonarnym – występują te same formy zajęć dydaktycznych. Świadczy to o spójności programowej między obiema formami kształcenia. Najistotniejsze

różnice między studiami stacjonarnymi a niestacjonarnymi dotyczą liczby godzin realizowanych w ramach poszczególnych form zajęć. W trybie stacjonarnym liczba godzin wykładów i ćwiczeń jest zazwyczaj wyższa o około 10–20% w porównaniu z trybem niestacjonarnym. W trybie stacjonarnym niektóre specjalności, takie jak 'Podatki i rachunkowość podatkowa' czy 'Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne', obejmują większą liczbę godzin wykładów, co wskazuje na większy nacisk na przygotowanie teoretyczne. W trybie niestacjonarnym natomiast liczba godzin jest nieco zredukowana, co dostosowuje program do ograniczonego czasu zajęć weekendowych. Jednocześnie liczba godzin praktyk i seminariów pozostaje identyczna, co podkreśla równy nacisk na przygotowanie praktyczne i realizację pracy dyplomowej w obu trybach. Studia niestacjonarne kładą większy nacisk na samodzielne przyswajanie wiedzy. Należy nadmienić, że studia stacjonarne i niestacjonarne drugiego stopnia zachowują tę samą strukturę form dydaktycznych, co gwarantuje równowagę efektów kształcenia, tym samym umożliwiając przygotowanie studentów do zawodów wymagających wiedzy eksperckiej oraz do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny ekonomia i finanse.

Metody oceniania zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia, w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym, wykazują duże podobieństwo w stosowanych formach weryfikacji osiągnięć studentów. Na ocenę z przedmiotu składają się ocena formująca i ocena podsumowująca.

We wszystkich przypadkach dotyczących oceny formującej dominującą metodą pozostaje kolokwium, które stanowi od 60% do 85% stosowanych form oceniania. Uzupełniają je zadania tablicowe oraz odpowiedzi ustne, mające charakter bardziej formujący i pozwalający na bieżącą ocenę postępów studentów.

Na studiach stacjonarnych częściej wykorzystuje się metody wymagające aktywnego udziału studentów (np. odpowiedzi ustne), natomiast na niestacjonarnych przeważają metody o bardziej formalnym charakterze, takie jak kolokwia czy zadania pisemne. Różnice te wynikają głównie z organizacji procesu dydaktycznego i liczby kontaktowych godzin zajęć.

Porównanie I i II stopnia studiów wskazuje, że wraz z wyższym poziomem kształcenia rośnie różnorodność stosowanych metod formujących. Na II stopniu większe znaczenie mają formy sprzyjające rozwojowi kompetencji analitycznych, argumentacyjnych i interpretacyjnych, co odzwierciedla przesunięcie akcentu z oceny wiedzy reproduktywnej na ocenę umiejętności praktycznych i intelektualnych.

W przypadku ocen podsumowujących metodami oceniania są: egzamin pisemny, egzamin w formie testowej) egzamin ustny lub średnia ważona lub arytmetyczna ocen.

Tabela 2.4. Podsumowujące metody oceniania

Poziom studiów	Udział egzaminów ustnych	Udział egzaminów pisemnych	Udział egzaminów testowych	Średnia ważona albo arytmetyczna ocen częściowych
I stopień				
stacjonarne	14,29-17,65	76,47-86,67	56,25-61,76	33,33-42,86
niestacjonarne	13,33-17,24	79,31-88,89	58,62-65,52	33,33-43,33
II stopień				
niestacjonarne	6,25-18,75	50-75	53,33-86,67	18,75-45,45
niestacjonarne	6,25-18,75	37,5-75	53,33-86,67	18,75-45,45

Niezależnie od stopnia studiów podstawową metodą pozostaje egzamin pisemny. Metody oceniania na I i II stopniu są bardzo zbliżone w obu trybach, lecz studia drugiego stopnia cechuje znikomy udział metod związanych z egzaminami ustnymi i wyliczaniem oceny końcowej jako średniej ważonej lub arytmetycznej.

Podsumowując, system oceniania w badanych programach studiów charakteryzuje się spójnością i stopniowym przechodzeniem od oceniania wiedzy do oceniania kompetencji i samodzielności studentów,

co jest zgodne z założeniami współczesnej dydaktyki akademickiej (zob. Załącznik uzupełniający 2.K - metody oceniania).

Praktykowane jest także wspólne prowadzenie wykładu lub ćwiczeń z przedstawicielami z otoczenia gospodarczego. Szczegóły prezentuje Załącznik uzupełniający 2.L - praktycy. Szerszy opis zaangażowania praktyków w zajęcia [znajduje się w Kryterium 6.1](#)

Informacje dotyczące powiązania stosowanych metod kształcenia z przyjętymi efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, oraz w odniesieniu do efektów kierunkowych i dyscypliny wiodącej zawierają poszczególne Karty przedmiotów.

2.3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość

Uniwersytet Ekonomiczny dysponuje odpowiednią infrastrukturą do odbywania zajęć i komunikacji za pośrednictwem Internetu. Opracowywaniem strategii wdrażania nauczania zdalnego oraz jego wdrażaniem zajmuje się Dział Rozwoju Dydaktyki i Multimediów oraz stanowisko ds. metodyki e-zajęć działające w ramach pionu Prorektora ds. Kształcenia i studentów. Dział oferuje wszechstronne wsparcie pracownikom, począwszy od najprostszych sposobów prowadzenia zajęć w trybie zdalnym, aż po zastosowanie zindywidualizowanych i zaawansowanych metod uczenia na odległość. Rozwoju Dydaktyki i Multimediów oraz stanowisko ds. metodyki e-zajęć zajmują się także opieką metodyczną i techniczną nad działaniami nauczycieli akademickich i studentów w zakresie e-zajęć, jak też koordynują projekty e-edukacyjne na UEK, opierając się na wewnętrznych uczelnianych regulacjach prawnych – podstawą prawną w tym zakresie jest Uchwała Senatu UEK nr [14/2009](#) z dnia 25 maja 2009 roku w sprawie przyjęcia strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w zakresie rozwoju kształcenia na odległość. Pracownicy Działu Rozwoju Dydaktyki i Multimediów oraz stanowiska ds. metodyki e-zajęć prowadzą cykliczne szkolenia z obsługi e-platformy Moodle oraz z zagadnień dotyczących projektowania i prowadzenia zajęć na odległość. Ponadto organizowane są też seminaria i warsztaty poświęcone problematyce e-kształcenia.

Najpowszechniej wykorzystywanym narzędziem wspomagającym tradycyjny sposób nauczania jest [e-platforma Moodle](#). W ramach tej platformy udostępniane są m.in. informacje o dyżurach (e-wizytówka) czy komunikaty dotyczące zmian w planach zajęć. Najistotniejsze jest jednak to, że e-platforma pozwala na publikację materiałów edukacyjnych w różnych formach (tekstowej i multimedialnej – graficznej, animowanej, audio i wideo). Ponadto e-platforma oferuje komplet narzędzi umożliwiających komunikację na odległość (w tym możliwość prowadzenia zdalnie zajęć w czasie rzeczywistym – aktywność Virtual Class), tworzy warunki do pracy zespołowej oraz aktywizacji studentów, a także umożliwia weryfikację ich wiedzy (arkusze egzaminacyjne) oraz wybranych umiejętności. System pozwala na realizację kursów internetowych zarówno wspomagających tradycyjne zajęcia, jak i częściowo je zastępujących (szerzej na temat e-learningu kryterium 5.3.). Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* aktywnie wykorzystują narzędzia e-platformy do wspierania tradycyjnych sposobów nauczania. Prowadzący tworzą na tej platformie kursy dedykowane realizowanym przedmiotom. Studenci uzyskują dostęp głównie do zasad organizacji zajęć, w tym sposobów zaliczenia przedmiotu, materiałów dydaktycznych oraz materiałów do samokształcenia. Dla realizowania e-konsultacji wielu prowadzących korzysta z forów dyskusyjnych lub czatów dostępnych na stronach przedmiotowych kursów. Aktywności te służą także wymianie opinii i realizowania pracy zespołowej.

W ramach przedmiotów prowadzonych na kierunku *Finanse i rachunkowość*, niektóre są realizowane częściowo lub całkowicie w formie zdalnej. Każdy pracownik, doktorant oraz student Uniwersytetu jest uprawniony do korzystania z usługi Microsoft Office 365 A3. Licencja umożliwia korzystanie z aplikacji online takich jak: Word, Excel, PowerPoint, OneNote oraz usług: OneDrive, Teams, Forms. Licencja umożliwia również pobranie oraz instalację na urządzeniach (komputerach, laptopach, tabletach i smartfonach) klasycznych aplikacji pakietu MS Office. Każdy pracownik, a także student UEK, posiadający uczelniane konto pocztowe w domenie uek.krakow.pl, ma automatycznie rejestrowane konto w usłudze Microsoft 365. Przed rozpoczęciem danego semestru każdemu pracownikowi prowadzącemu przedmiot jest on przypisywany w systemie USOSweb, jako wykładowcy lub/i koordynatorowi. Po przypisaniu przedmiot ten wraz z odpowiednimi zespołami (grupami studentów) uwidacznia się

prowadzącemu na jego koncie w aplikacji MS Teams i tym samym pracownik uzyskuje możliwość prowadzenia zajęć zdalnie w czasie rzeczywistym.

Rozwijanie kompetencji dydaktycznych kadry obejmuje także tematykę korzystania z nowych technologii w procesie dydaktycznym (m.in. wykorzystania sztucznej inteligencji), rozwijania nowych technik uczenia czy problematykę otwartości, inkluzyjności i wrażliwości na potrzeby studentów dostrzegane w trakcie prowadzenia tego procesu. Odbywane przez kadrę szkolenia i kursy obejmowały szeroki zakres tematyczny, ukierunkowany na podniesienie jakości kształcenia i jego dostosowanie do współczesnych wyzwań. Główne obszary doskonalenia kompetencji dydaktycznych to:

- **Technologie cyfrowe i sztuczna inteligencja (SI):** W tym kursy poświęcone wykorzystaniu ChatGPT (AI) w zarządzaniu jakością, edukacji i pracy naukowej, m.in.: kurs "Quo Vadis AI?" (2024) szkolenie UEK HUB. 2.0 Uniwersytecki HUB Dydaktyczny (2022-2023), szkolenie "Zastosowanie ChatGPT w edukacji i pracy naukowej";
- **Nowoczesne Metody Dydaktyczne:** Obejmowały m.in. szkolenia z zakresu eksperymentalnego nauczania oraz warsztaty na temat skutecznego przekazu – m.in. szkolenia: „Gry dydaktyczne i gamifikacja. Praktyka i zastosowanie”; „Innovate, learn, connect: bridging business and experiential learning workshop”, (2023), szkolenie "Jak pracować na skutecznym przekazem" (2024).

2.4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami, jak również możliwości realizowania indywidualnych ścieżek kształcenia

Dla grup studentów o zróżnicowanym poziomie wiedzy i umiejętności zagwarantowane zostało odpowiednie wsparcie, dzięki któremu możliwe staje się rozwijanie zainteresowań i potencjału naukowego wyróżniających się studentów pod opieką nauczycieli akademickich.

W pierwszej kolejności studenci mają możliwość korzystania z indywidualnych konsultacji zarówno stacjonarnych, jak i w formie elektronicznej. W przypadku studentów o specyficznych, indywidualnych potrzebach, stosuje się, zgodnie z [Regulaminem studiów](#), zróżnicowane formy kształcenia:

- Indywidualna Ścieżka Edukacyjna;
- Tutoring akademicki;
- Indywidualny Plan Studiów;
- Indywidualny Tryb Odbywania Zajęć,

które mogą być elastycznie dobierane w zależności od każdorazowej oceny sytuacji wnioskującego studenta.

Indywidualna Ścieżka Edukacyjna (ISE) uregulowana została w § 15 Regulaminu studiów. Taki model kształcenia adresowany jest do studentów, którzy ukończyli drugi semestr studiów i osiągają wyróżniające wyniki w nauce. Przyjęte rozwiązanie, które w założeniu ma służyć „szlifowaniu prawniczych diamentów”, polega na zmianie programu studiów w sposób umożliwiający realizację indywidualnych zainteresowań studenta, lecz z zastrzeżeniem, że osiągnięte zostaną kierunkowe efekty uczenia się. Realizacja ISE następuje pod spersonalizowaną opieką naukową sprawowaną przez pracownika powoływanego przez Dyrektora Instytutu. Student realizujący kształcenie w ramach ISE może ponadto – po uzyskaniu zgody właściwych Dyrektorów Instytutów – zaliczyć część programu studiów (wybrane przedmioty lub program semestru) w innym Instytucie UEK, w innej uczelni w kraju albo w uczelni zagranicznej (za zgodą właściwej uczelni), w której funkcjonuje europejski system transferu i akumulacji punktów (ECTS) – przy uwzględnieniu obowiązującej liczby punktów ECTS. Na wypadek, gdyby student zaliczył część programu studiów w uczelni zagranicznej, w której nie funkcjonuje system ECTS, rozstrzygnięcie o sposobie przeliczenia ocen na system obowiązujący w Uniwersytecie należy do Dyrektora Instytutu. Dzięki ISE studenci zyskują możliwość interdyscyplinarnego rozwoju, który w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu ma kluczowe znaczenie z punktu widzenia kształtowania sylwetki absolwenta i jego aktywności zawodowej (także przy wykonywaniu ewentualnej pracy naukowej).

Studenci mogą ponadto zostać objęci **tutoringiem akademickim**, o którym wspomina § 19 [Regulaminu studiów](#), a precyzuje Regulamin Programu UEK Honours „WISE” w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, który stanowi załącznik do Zarządzenia Rektora UEK nr [R.0211.3.2023](#) z dnia 25 stycznia 2023 r. w sprawie określenia zasad realizacji tutoringu akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie i uruchomienia Programu UEK Honours „WISE”. Tutoring akademicki stanowi szczególny rodzaj indywidualizacji procesu kształcenia. Student Programu UEK Honours „WISE” realizuje nie tylko przedmioty kierunkowe oraz specjalnościowe, które warunkują osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się określonych w programie studiów, lecz ponadto kursy honours oraz przedmiot Tutorial. Kursy honours to kursy interdyscyplinarne realizowane każdorazowo przez minimum dwóch prowadzących w celu ujęcia różnych perspektyw danej tematyki i oparte na autorskiej koncepcji kursów interdyscyplinarnych. Z kolei przedmiot Tutorial oparty jest na zasadach personalizmu w edukacji i realizowany przy użyciu narzędzi tutoringu akademickiego.

Program UEK Honours „WISE”, prowadzony w ramach studiów I i II stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, jest dostępny dla studentów wszystkich kierunków studiów stacjonarnych (a więc także kierunku *Finanse i rachunkowość*). Trwa on trzy ostatnie semestry na studiach I stopnia i jednolitych studiach magisterskich oraz dwa ostatnie semestry na studiach II stopnia. Limit przyjęć do Programu UEK Honours „WISE” wynosi łącznie 20 studentów na studiach I stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich oraz 10 studentów na studiach II stopnia. Od 2023 r. w programie UEK HONOURS WISE uczestniczyło ośmioro studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*. Przyjęcie do Programu UEK Honours „WISE” następuje w drodze postępowania rekrutacyjnego (w tym średnia z dotychczasowych semestrów studiów musi wynosić co najmniej 4,3). Na program kształcenia w okresie realizacji Programu UEK Honours „WISE” składają się przedmioty kierunkowe oraz przedmioty specjalnościowe, realizowane w ramach macierzystego kierunku, warunkujące osiągnięcie kierunkowych efektów uczenia się określonych w programie studiów. Dodatkowo student Programu UEK Honours „WISE” realizuje kursy honours oraz przedmiot Tutorial pod opieką indywidualnego opiekuna naukowego (tutora). Funkcję tutora w Programie UEK Honours „WISE” może pełnić pracownik badawczo-dydaktyczny lub dydaktyczny Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie posiadający certyfikat tutora akademickiego zweryfikowany przez Dział Jakości Kształcenia (więcej informacji zob. Załącznik uzupełniający 8.A - tutorzy IF).

W treści § 17 [Regulaminu studiów](#) przewidziany został natomiast **Indywidualny Plan Studiów (IPS)**. Polega on na zmianie obowiązującego planu studiów, umożliwiając przesunięcie realizacji objętych nim zajęć dydaktycznych na wcześniejsze semestry. Warunkiem skorzystania z tej możliwości jest jednak zachowanie kolejności uzyskiwania szczegółowych efektów uczenia się i osiągnięcie wszystkich kierunkowych efektów uczenia się. Program adresowany jest do studentów legitymujących się wysoką średnią ocen (co najmniej 4,5), którzy ukończyli pierwszy rok studiów, a także wykazują się innymi, znaczącymi osiągnięciami lub równolegle studiują na innym kierunku.

Ważną praktyczną rolę odgrywa w szczególności **Indywidualny Tryb Odbywania Zajęć (ITZ)**, o którym mowa w § 16 Regulaminu studiów. Przewiduje on realizację obowiązującego programu studiów z możliwością zwolnienia z uczestnictwa w części lub całości zajęć oraz uzyskania zaliczeń w terminach ustalonych z prowadzącymi zajęcia do końca obowiązującego studenta okresu rozliczeniowego. Indywidualizowanym trybem odbywania zajęć objęte zostały następujące kategorie studentów:

- z niepełnosprawnościami;
- dotknięci przewlekłą chorobą, która uniemożliwia systematyczne uczestnictwo w zajęciach;
- opiekujący się obłożnie chorym członkiem najbliższej rodziny;
- zakwalifikowani na wyjazdy stypendialne i praktyki zagraniczne w procedurach wewnętrznych;
- wyróżniający się szczególną działalnością na rzecz Uniwersytetu;
- w przypadku których wystąpiły inne ważne przyczyny (np. studentka w ciąży).

W związku ze szczególną ochroną rodzicielstwa przewidziano, że studentce w ciąży i studentce lub studentowi jako rodzicom, którzy odbywają studia stacjonarne, nie można odmówić zgody na studiowanie w ramach ITZ.

Studenci z niepełnosprawnościami korzystają z pełnej oferty dydaktycznej uczelni oraz z różnorodnych udogodnień i wsparcia, szczególnie w zakresie dostępu do infrastruktury uczelnianej. W ramach wielu skoordynowanych działań wszystkie obiekty, tak dydaktyczne jak i administracyjne, są dostosowane do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami. Należy wymienić tu odpowiednie podjazdy do budynków, windy, sanitariaty oraz oznakowanie wielu miejsc Uczelni z wykorzystaniem alfabetu Braille'a. Na podkreślenie zasługuje okoliczność, że nauczyciele akademicki oraz pracownicy administracyjni UEK biorą udział w projektach i szkoleniach, które mają na celu podniesienie ich świadomości, wiedzy oraz jakości współpracy ze studentami z niepełnosprawnościami. Ponadto Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami w trosce o zapewnienie studentom/kom pełnego i świadomego uczestnictwa w procesie kształcenia opracowało materiały zawierające przydatne informacje dotyczące wsparcia edukacyjnego dla osób ze szczególnymi potrzebami. Począwszy od 2014 r. przyznawane są certyfikaty i wyróżnienia dla Katedr Przyjaznych Osobom z Niepełnosprawnością. W latach 2023-2026 certyfikat otrzymały 3 katedry: Katedra Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego, Katedra Finansów i Polityki Finansowej oraz Katedra Finansów Publicznych.

W kontekście kierunku *Finanse i rachunkowość* stosowane są następujące formy indywidualizacji:

- **Elastyczność w wyborze tematyki prac dyplomowych** - studenci mogą wybierać tematy związane z różnymi obszarami kierunkowymi;
- **Współpraca z instytucjami praktyk** - BON oraz kierunek współpracują w zakresie zapewnienia odpowiednich miejsc praktyk dla studentów z niepełnosprawnościami w instytucjach administracji publicznej, które są przygotowane do przyjęcia takich praktykantów;
- **Dostosowanie metod nauczania** - prowadzący zajęcia na kierunku *FiR* stosują zróżnicowane metody nauczania (wykłady, konwersatoria, analizy przypadków, projekty grupowe), co pozwala na dostosowanie do różnych stylów uczenia się studentów;
- **Wsparcie w zakresie kompetencji językowych** - studenci z różnym poziomem znajomości języków obcych są przydzielani do odpowiednich grup na podstawie testów wstępnych, co zapewnia optymalne warunki nauki;
- **Możliwość realizacji zajęć w trybie hybrydowym** - szczególnie na studiach niestacjonarnych, co umożliwia studentom łączenie nauki z pracą zawodową, często w instytucjach administracji publicznej;
- **Indywidualne konsultacje** - wszyscy prowadzący oferują regularne konsultacje, które są szczególnie istotne dla studentów kierunku *FiR* ze względu na złożoność tematyki zajęć;
- **Projekty badawcze dostosowane do zainteresowań** - w ramach seminariów dyplomowych studenci mogą realizować projekty badawcze związane z konkretnymi problemami funkcjonowania administracji publicznej, zgodnie z ich zainteresowaniami zawodowymi i planami kariery.

Opisane rozwiązania zapewniają kompleksowe wsparcie dla studentów o zróżnicowanych potrzebach, umożliwiając im pełne wykorzystanie potencjału edukacyjnego kierunku *FiR* oraz przygotowanie do efektywnej pracy w szeroko rozumianym sektorze publicznym, niezależnie od indywidualnych ograniczeń czy specjalnych potrzeb.

2.5. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów (w przypadku gdy uczelnia prowadzi na ocenianym kierunku studia w formie stacjonarnej oraz niestacjonarnej, charakterystykę należy przedstawić odrębnie dla studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych), zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru,

Plany studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* uwzględniają: nazwę przedmiotu, formę jego zaliczenia, liczbę godzin dydaktycznych, liczbę punktów ECTS oraz rozkład godzin w semestrze, przypisanych do przedmiotu. **Struktura planów studiów** pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* została opracowana w oparciu o: grupę przedmiotów kierunkowych lub ogólnych (w tym

języki obce), grupę przedmiotów specjalnościowych, grupy przedmiotów do wyboru, seminarium i praktykę studencką.

Na studiach **stacjonarnych I stopnia** studenci realizują przedmioty kierunkowe z zakresu finansów (Finanse, Analiza finansowa, Bankowość, Analiza finansowa, Finanse międzynarodowe, Finanse przedsiębiorstw, Finanse publiczne, Rynki finansowe i ubezpieczenia oraz przedmiot w języku angielskim Introduction to international finance), rachunkowości (Rachunkowość finansowa), ekonomii (Mikroekonomia i Makroekonomia) i ogólne związane z naukami prawnymi (Podstawy prawa i Prawo handlowe), Matematyką i Matematyką finansową, Ekonometrią i Statystyką. Ten zbiór 24 przedmiotów dopełniają Filozofia, języki obce i Wychowanie fizyczne.

Na studiach **niestacjonarnych I stopnia** studenci mają zajęcia z 22 przedmiotów kierunkowych i ogólnych. Zaliczamy do nich przedmioty z zakresu dyscypliny Ekonomia i finanse (Mikroekonomia, Makroekonomia, Finanse, Analiza finansowa, Bankowość, Analiza finansowa, Finanse międzynarodowe, Finanse przedsiębiorstw, Finanse publiczne, Rynki finansowe, Ubezpieczenia, Rachunkowości Rachunkowość finansowa, przedmiot w języku angielskim Introduction to international finance), ogólne związane z naukami prawnymi (Podstawy prawa i Prawo handlowe), Matematyką (Matematyka i Matematyka finansowa, Ekonometria i Statystyka), Filozofią i język obcy.

Z uwagi na to, że na trzecim roku studiów I stopnia, zarówno w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym, istnieje możliwość wyboru jednej z **5 specjalności** (Bankowość, Rynki finansowe i ubezpieczenia, Finanse przedsiębiorstw, Finanse osobiste, Finanse i podatki, Rachunkowość i rewizja finansowa), na 5 i 6 semestrze studenci realizują przedmioty zgodnie z wybraną specjalnością. Liczba przedmiotów zależy od specjalności, jest ona identyczna dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Tabela 2.5. Przedmioty specjalnościowe na I stopniu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych

Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia	Analiza i planowanie biznesowe
	FinTech, nowe technologie bankowe i bezpieczeństwo cyfrowe
	Instrumenty dłużne i pochodne
	Międzynarodowe rynki finansowe: aspekty ekonomiczne i regulacyjne
	Zachowania etyczne i standardy profesjonalne w finansach
	Zarządzanie inwestycjami
	Zarządzanie ryzykiem bankowym
Finanse przedsiębiorstw	Zarządzanie ryzykiem w ubezpieczeniach
	Behawioralne aspekty decyzji finansowych w przedsiębiorstwie
	Długo i krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie
	ESG w przedsiębiorstwie
	Etyka w finansach
	Innowacje i nowe technologie w finansach
	Komputerowe wspomaganie decyzji finansowych w przedsiębiorstwie
	Planowanie finansowe, budżetowanie i controlling
	Programy ERP w finansach przedsiębiorstwa
	Raportowanie ESG
	Zarządzanie finansami w warunkach kryzysowych
	Zarządzanie grupą kapitałową
Finanse osobiste	Cyberbezpieczeństwo
	Finanse behawioralne
	Instytucjonalna ochrona konsumenta na rynku finansowym
	Inwestowanie na rynku aktywów alternatywnych

	Inwestowanie na rynku giełdowym
	Kredyt hipoteczny i inwestowanie na rynku mieszkaniowym
	Nowoczesne technologie w bankowości
	Produkty emerytalne i ubezpieczeniowe
	Sztuczna inteligencja w finansach
	Zastosowanie sztucznej inteligencji na rynku finansowym
Finanse i podatki	Kontrola celno-skarbowa
	Krajowy system finansowy
	Ordynacja podatkowa
	Podatki bezpośrednie
	Podatki pośrednie
	System podatkowy
Rachunkowość i rewizja finansowa	Controlling i komputerowe systemy księgowe w przedsiębiorstwie
	Jednostkowe sprawozdania finansowe
	Podstawy raportowania ESG
	Prawo podatkowe
	Rachunkowość banków
	Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw
	Rachunkowość organizacji pozarządowych
	Rachunkowość sektora publicznego
	Rachunkowość zakładów ubezpieczeń

Na kierunku *Finanse i rachunkowość* studenci mają możliwość indywidualizowania realizowanej ścieżki nauczania. Na studiach I stopnia jest to możliwość wyboru:

- języka obcego – za realizację języków obcych odpowiada Centrum Językowe UEK, które oferuje możliwość nauki następujących języków: francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski oraz polski dla obcokrajowców;
- przedmiotów do wyboru – zgłaszanych corocznie w ramach 4 modułów w semestrach 2,4-6 oraz przedmiotów obieralnych w ramach stałych, zdefiniowanych w planie studiów par przedmiotów;
- seminarium dyplomowego;
- formy realizacji zajęć z wychowania fizycznego.

Grupy przedmiotów do wyboru są identyczne dla wszystkich studentów studiów **I stopnia**, zarówno stacjonarnych jak i niestacjonarnych, oraz wszystkich specjalności. Zostały uporządkowane problemowo i obejmują zagadnienia dotyczące:

- **Ekonomii i zarządzania** - to przedmioty ogólnoeconomiczne i organizacyjne, wprowadzające w funkcjonowanie gospodarki i przedsiębiorstw (Geografia ekonomiczna, Podstawy organizacji i zarządzania, Państwo a gospodarka, Korporacje międzynarodowe i grupy kapitałowe w praktyce), które pozwalają na rozumienie makro- i mikroekonomicznych uwarunkowań działalności gospodarczej, struktur organizacyjnych oraz mechanizmów funkcjonowania państwa i rynków
- **Finanse, inwestycje i analiza ekonomiczna** – przedmioty rozwijające kompetencje analityczne i finansowe (Metody oceny projektów gospodarczych, Programowanie i finansowanie rozwoju terytorialnego, Analiza statystyczna w finansach, Nieruchomości w portfelu inwestora, Wycena wartości przedsiębiorstwa), obejmują zagadnienia analizy finansowej, oceny efektywności inwestycji i planowania rozwoju gospodarczego — łączy aspekty praktyczne z modelami ilościowymi

- **Zrównoważony rozwój i zielona gospodarka** - przedmioty odnoszące się do współczesnych wyzwań ekologicznych i klimatycznych (Podstawowe problemy środowiska i klimatu, Rozwój zrównoważony, Klimat, finanse i zielona gospodarka, Innowacje i zielona transformacja przedsiębiorstw), kształtują świadomość ekologiczną, znajomość mechanizmów zrównoważonego rozwoju oraz kompetencje w zakresie zielonej transformacji gospodarki i finansów
- **Nauki społeczne i behawioralne** - przedmioty rozwijające zrozumienie zachowań ludzkich i społecznych w kontekście ekonomii i finansów (Socjologia, Psychologia, Metody behawioralne i eksperymentalne w finansach), umożliwiają analizę zachowań jednostek i grup, co jest niezbędne dla zrozumienia mechanizmów rynkowych, decyzji finansowych i procesów organizacyjnych
- **Technologie informacyjne i cyfrowe w finansach** - przedmioty z zakresu informatyki, analizy danych i nowoczesnych technologii finansowych (Technologia informacyjna, Narzędzia analizy danych finansowych, Innowacje finansowe FinTech i kryptoaktywa, Wprowadzenie do AI z zastosowaniami w finansach i ekonomii, Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa), kształtują umiejętności cyfrowe i przygotowują do pracy w nowoczesnym sektorze finansowym. Obejmują zagadnienia automatyzacji, sztucznej inteligencji, bezpieczeństwa danych i technologii finansowych.
- **Praktyka gospodarcza i kadry** - przedmiot o charakterze aplikacyjnym, rozwijający kompetencje menedżerskie i administracyjne (Kadry i płace w praktyce gospodarczej), oraz praktyczne umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi i funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Taki układ ułatwia analizę programu studiów pod kątem spójności merytorycznej i równowagi między kompetencjami ekonomicznymi, analitycznymi, społecznymi i cyfrowymi.

Na studiach **stacjonarnych II stopnia** studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych uczestniczą w zajęciach z przedmiotów kierunkowych z zakresu finansów (Polityka pieniężna, Polityka finansowa, Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Metody inwestowania oraz przedmiotu w języku angielskim Introduction to monetary policy), rachunkowości (Rachunkowość zarządcza, Rachunek kosztów, Standardy sprawozdawczości finansowej ESG), ekonomii (Mikroekonomia i Makroekonomia) i ogólnych takich jak Nadzór właścicielski i język obcy.

Program kształcenia na kierunku *FiR* pozwala studentom na indywidualizację ścieżki nauczania. Na poziomie studiów drugiego stopnia przejawia się to w możliwości wyboru następujących przedmiotów lub modułów zgodnych z zainteresowaniami i profilem zawodowym:

- jednej z ośmiu specjalności: Analityka finansowa, Bankowość korporacyjna i specjalistyczna, ESG w rachunkowości i finansach, Finanse przedsiębiorstw, Finanse zielonej gospodarki, Podatki i rachunkowość podatkowa, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Rachunkowość i rewizja finansowa;
- języka obcego – za realizację języków obcych odpowiada Centrum Językowe UEK, które oferuje możliwość nauki następujących języków: francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski, włoski oraz polski dla obcokrajowców;
- przedmiotów do wyboru – zgłaszanych w semestrze 2;
- seminarium magisterskiego.

Na drugim roku studiów **II stopnia, zarówno w trybie stacjonarnym jak i niestacjonarnym**, studenci mają możliwość wyboru jednej z **8 specjalności** (Analityka finansowa, Bankowość korporacyjna i specjalistyczna, ESG w rachunkowości i finansach, Finanse przedsiębiorstw, Finanse zielonej gospodarki, Podatki i rachunkowość podatkowa, Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych, Rachunkowość i rewizja finansowa), i na 3 i 4 semestrze studenci realizują przedmioty zgodnie z wybraną specjalnością. Liczba przedmiotów zależy od specjalności, jest ona taka sama dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Z uwagi na dużą liczbę specjalności przedstawiono jedynie przedmioty specjalnościowe dla **Prawa pracy i ubezpieczeń społecznych**. Studenci wybierając tę specjalność mają zajęcia z następujących przedmiotów specjalnościowych: Alternatywne metody zabezpieczenia emerytalnego, Ewidencja księgowa wynagrodzeń, Koordynacja systemów ubezpieczeń społecznych, Prawo cywilne, Prawo pracy, Program Płatnik i Symfonia, Status prawny pracodawcy, Ubezpieczenia społeczne, Systemy zabezpieczenia emerytalnego, Zbiorowe prawo pracy. W przypadku pozostałych specjalności szczegółowe

informacje na temat liczby przedmiotów specjalnościowych można znaleźć w Załączniku uzupełniającym 1.B.

Studentom **II stopnia studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych**, niezależnie od wybranej specjalności, oferowane są jednakowe przedmioty do wyboru. Pogrupowano je w następujący sposób:

1. **Ekonometria i analiza efektywności gospodarcze** (Ekonometria w finansach, Ekonomia globalna, Efektywność ekonomiczna i ekologiczna projektów inwestycyjnych) -grupa obejmuje przedmioty rozwijające umiejętności analityczne i badawcze w zakresie ekonomii oraz finansów. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą metod ilościowych stosowanych w analizie zjawisk gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania narzędzi ekonometrycznych w finansach. Treści programowe odnoszą się również do globalnych uwarunkowań funkcjonowania gospodarki oraz do oceny efektywności ekonomicznej i ekologicznej przedsięwzięć inwestycyjnych. W efekcie kształtowane są kompetencje w zakresie analizy danych, modelowania procesów ekonomicznych oraz podejmowania decyzji inwestycyjnych w kontekście zrównoważonego rozwoju.
2. **Etyka, odpowiedzialność i przeciwdziałanie nadużyciom w finansach** (Etyka w biznesie, Społeczna odpowiedzialność biznesu, Przeciwdziałanie nielegalnym praktykom w finansach) - grupa koncentruje się na kształtowaniu postaw etycznych oraz społecznie odpowiedzialnych w działalności gospodarczej i finansowej. Obejmuje zagadnienia związane z etyką zawodową, zasadami ładu korporacyjnego oraz odpowiedzialnością przedsiębiorstw wobec interesariuszy i społeczeństwa. Ważnym elementem jest analiza mechanizmów zapobiegania nieuczciwym praktykom finansowym, w tym praniu pieniędzy i nadużyciom rynkowym. Przedmioty rozwijają świadomość etyczną, zdolność rozpoznawania ryzyk reputacyjnych oraz umiejętność wdrażania zasad compliance w praktyce gospodarczej.
3. **Finanse publiczne i osobiste** (Finanse lokalne, Finanse gospodarstw domowych, Finanse Unii Europejskiej) - przedmioty w tej grupie obejmują problematykę finansów sektora publicznego, prywatnego oraz ponadnarodowego. Ich celem jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania finansów publicznych, w tym finansów jednostek samorządu terytorialnego, a także z mechanizmami gospodarowania finansami gospodarstw domowych. W ramach treści dotyczących finansów Unii Europejskiej analizowane są źródła dochodów i kierunki wydatków budżetu UE, a także zasady finansowania polityk wspólnotowych. Grupa kształtuje kompetencje w zakresie planowania budżetowego, zarządzania finansami oraz rozumienia systemów finansowych na różnych poziomach gospodarki.
4. **Prawo w gospodarce i ochronie uczestników rynku** (Prawo pracy i ochrona danych osobowych w zatrudnieniu, Prawo własności intelektualnej i nowych technologii, Publicznoprawna ochrona klienta na rynku finansowym) - grupa obejmuje przedmioty z zakresu prawa gospodarczego i ochrony uczestników rynku. Treści koncentrują się na regulacjach dotyczących stosunków pracy, ochrony danych osobowych oraz zasad odpowiedzialności pracodawcy. Omawiane są także zagadnienia związane z ochroną praw własności intelektualnej w kontekście rozwoju nowych technologii oraz prawnymi aspektami funkcjonowania rynków finansowych. Studenci nabywają umiejętności rozpoznawania i stosowania przepisów prawa w praktyce gospodarczej, a także kształtują kompetencje w zakresie etycznego i bezpiecznego prowadzenia działalności zawodowej.

Przedstawione grupy tematyczne odzwierciedlają zróżnicowany i komplementarny charakter programu studiów w obszarze finansów, ekonomii i prawa gospodarczego. Każda z grup rozwija inny, ale wzajemnie powiązany zestaw kompetencji — od analizy ekonomicznej i finansowej, przez etykę i odpowiedzialność w biznesie, po znajomość regulacji prawnych i zasad ochrony uczestników rynku.

Różnorodność treści dydaktycznych pozwala studentom na zdobycie wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności niezbędnych do świadomego i odpowiedzialnego działania w środowisku gospodarczym. Struktura grup sprzyja kształtowaniu interdyscyplinarnych kompetencji oraz integruje perspektywę ekonomiczną, społeczną i prawną w procesie kształcenia.

Zgodnie z uchwałą Senatu UEK nr 17/2019 z 19.03.2019 r. zmieniająca uchwałę Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr 17/2017 z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia

i prowadzenia kierunków studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, liczba godzin dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię powinna wynosić nie więcej niż 1800 godzin dla stacjonarnych studiów pierwszego stopnia 6-semesteralnych i nie więcej niż 800 godzin dla stacjonarnych studiów drugiego stopnia 4-semesteralnych. W uzasadnionych przypadkach Senat Uczelni może wyrazić zgodę na odstępstwo od tej zasady.

Zgodnie z uchwałą Senatu UEK nr [T.0022.51.2025](#) z dnia 10.07.2025 w sprawie ustalenia zmienionych programów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, na kierunku *Finanse i rachunkowość* na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia liczba godzin dydaktycznych wynosi 1800 dla wszystkich prowadzonych specjalności i przypisanych jest do niej 190 pkt ECTS., na niestacjonarnych studiach pierwszego stopnia liczba godzin dydaktycznych wynosi 1020 dla wszystkich prowadzonych specjalności i przypisano do niej 181 pkt ECTS dla studiów 6-semesteralnych (zob. Załącznik uzupełniający 1.A).

Na studiach stacjonarnych drugiego stopnia realizowanych jest 795 godzin dydaktycznych dla wszystkich prowadzonych specjalności, w trakcie których student ma uzyskać 120 pkt ECTS. Na studiach niestacjonarnych drugiego stopnia liczba godzin dydaktycznych wynosi 477 dla wszystkich specjalności i przypisanych jest do niej 120 pkt ECTS dla studiów 4-semesteralnych (zob. Załącznik uzupełniający 1.B).

2.6 Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia

W ramach przedmiotów do wyboru student ma możliwość wyboru przedmiotów stanowiących co najmniej 30% punktów ECTS przewidzianych na kierunku. W programie studiów pierwszego stopnia kierunku *Finanse i rachunkowość* zajęcia wybierane przez studenta stanowią 88 pkt ECTS (46,3% ogólnej liczby ECTS) na studiach stacjonarnych oraz 507 pkt ECTS na studiach niestacjonarnych. Na studiach drugiego stopnia liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom do wyboru na studiach stacjonarnych wynosi 70 ECTS (58,3% ogólnej liczby ECTS) oraz 60 pkt ECTS na studiach i niestacjonarnych (0,5% ogólnej liczby ECTS). System ten pozwala studentowi na profilowanie swojego wykształcenia w zależności od zainteresowań badawczych i umiejętności.

Na studiach pierwszego stopnia zajęcia w ramach uruchomionych w danym roku akademickim specjalności prowadzone są w semestrze 5 i 6. Na przedmioty specjalnościowe na studiach stacjonarnych przypada łącznie 360 godz. dydaktycznych, którym przypisano łącznie 37 pkt ECTS (19,5% pkt ECTS ogółem). Na studiach niestacjonarnych jest to 216 godz. dydaktycznych i 37 pkt ECTS (20,4% pkt ECTS ogółem). Na studiach drugiego stopnia przedmioty specjalnościowe realizowane są w semestrze 3 i 4. Przypisano im 31 pkt ECTS (25,8% pkt ECTS ogółem), przy czym na studiach stacjonarnych na przedmioty te przypada 240 godz. dydaktycznych, a na studiach niestacjonarnych 144 godz.

Treści kształcenia związane z badaniami naukowymi na studiach pierwszego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* realizowane są głównie na seminariach licencjackich (podstawowe przygotowanie do badań), oraz na zajęciach z ekonometrii, statystyki, analizy danych finansowych, bankowości, analizy fundamentalnej i technicznej, ubezpieczeń, czy bezpieczeństwa finansowego ekonometrii w finansach, ekonomii globalnej, efektywności ekonomicznej i ekologicznej projektów inwestycyjnych, finansów obliczeniowych, metod oceny projektów gospodarczych, programowania i finansowanie rozwoju terytorialnego, analizy statystycznej w finansach. Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom służącym zdobywaniu przez studenta umiejętności prowadzenia badań naukowych oraz związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinie ekonomia i finanse, do której przypisany jest kierunek, uzależniona jest od specjalności, wynosi na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia co najmniej 155 ECTS, a na studiach niestacjonarnych 146 ECTS (odpowiednio 81,58 % i 80,66 % ogólnej liczby ECTS).

Na studiach drugiego stopnia treści kształcenia związane z badaniami naukowymi realizowane są na seminariach magisterskich (rozwijanie kompetencji badawczych) oraz takich zajęciach jak Global economics, Finanse empiryczne, zarządzanie instytucjami kredytowymi, metody inwestowania, finanse obliczeniowe. Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzonymi badaniami naukowymi, służącym zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia

badani naukowych wynosi na studiach stacjonarnych drugiego stopnia 95 ECTS, a na studiach niestacjonarnych 95 ECTS (odpowiednio 79,17 i 79,17% ogólnej liczby ECTS).

Tabela 2.6. Przypisanie liczby punktów ECTS do dyscypliny Ekonomia i Finanse – I st.

Specjalność	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	1. stopień (studia licencjackie)	
Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia	160 (84.21 %)	151 (83.43 %)
Finanse przedsiębiorstw	161 (84.74 %)	152 (83.98 %)
Finanse osobiste	161 (84.74 %)	152 (83.98 %)
Finanse i podatki	155 (81.58 %)	146 (80.66 %)
Rachunkowość i rewizja finansowa	159 (83.68 %)	150 (82.87 %)

Tabela 2.7. Przypisanie liczby punktów ECTS do dyscypliny Ekonomia i Finanse – II st.

Specjalność	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
	2. stopień (studia magisterskie)	
Analityka finansowa	107 (89.17 %)	107 (89.17 %)
Bankowość korporacyjna i specjalistyczna	110 (91.67 %)	110 (91.67 %)
ESG w rachunkowości i finansach	110 (91.67 %)	110 (91.67 %)
Finanse przedsiębiorstw	108 (90 %)	108 (90 %)
Finanse zielonej gospodarki	110 (91.67 %)	110 (91.67 %)
Podatki i rachunkowość podatkowa	95 (79.17 %)	95 (79.17 %)
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	98 (81.67 %)	98 (81.67 %)
Rachunkowość i rewizja finansowa	110 (91.67 %)	110 (91.67 %)

W ramach studiów niestacjonarnych pierwszego oraz drugiego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* realizowany jest plan studiów, stanowiący odpowiednio 60% liczby godzin na studiach stacjonarnych. Plany studiów obowiązujące na studiach niestacjonarnych są spójne z odpowiednimi planami na studiach stacjonarnych, wyjątkiem zajęć z wychowania fizycznego, języka obcego II, które są tylko w planach studiów stacjonarnych.

Liczebność grup studenckich jest uregulowana Zarządzeniem Rektora UEK Nr [R.0211.59.2024](#) z 2 grudnia 2024 roku w sprawie ustalenia liczebności grup studenckich w odniesieniu do poszczególnych form zajęć. Obowiązują następujące limity:

- Wykłady kierunkowe: do 150 osób;
- Ćwiczenia: 22-27 osób;
- Konwersatoria: 22-27 osób;
- Seminaria dyplomowe: 10-13 osób;
- Lektoraty językowe: średnio 20 osób w grupie;
- Zajęcia z wychowania fizycznego: według standardów określonych przez Studium Wychowania Fizycznego.

Istnieje możliwość indywidualnego określenia liczebności grup studenckich (w szczególności wykładów) przez Prorektora ds. Kształcenia i Studentów na uzasadniony wniosek Dyrektora Instytutu, Dyrektora Centrum Językowego, w szczególności w przypadkach wynikających z liczby studentów na kierunku.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone na kierunku *Finanse i rachunkowość* na studiach stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia odbywają się od poniedziałku do piątku, natomiast na studiach niestacjonarnych zajęcia odbywają się w piątki (od godz. 15:45) oraz w soboty i niedziele. Harmonogramy

zajęć układane są w sposób przyjazny dla studentów, z uwzględnieniem zgłaszanych przez nich uwag i postulatów. Minimalizowana jest liczba przerw pomiędzy poszczególnymi zajęciami, godziny zajęciowe podzielone są na ściśle określone jednostki dla wszystkich grup w Uczelni, co pozwala sprawniej i lepiej zaplanować zajęcia. Lektoraty i zajęcia wychowania fizycznego planowane są w blokach godzinowych, określonych dla poszczególnych kierunków i lat studiów. Takie rozwiązanie eliminuje możliwość kolizji zajęć językowych z innymi wykładami i ćwiczeniami przewidzianymi w harmonogramie zajęć. Zgodnie z sugestią studentów zajęcia na studiach stacjonarnych planowane są przede wszystkim w pierwszych dniach tygodnia. Jeśli optymalne ułożenie zajęć nie jest możliwe, planowane są w piątki. Dział Nauczania odpowiedzialny za układanie harmonogramów uwzględnia sugestie zgłaszane oficjalnie przez Parlament Studencki. Harmonogramy zajęć są dostępne na stronie internetowej Instytutu Finansów, jak również na stronie Uczelni.

2.7. Program i organizacja praktyk, w tym w szczególności ich wymiaru i terminu realizacji oraz doboru instytucji, w których odbywają się praktyki, a także liczby miejsc praktyk – w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe.

Ramy prawne i ogólne zasady odbywania praktyk studenckich wyznacza [Regulamin studiów](#) (paragraf 32), przyjęty Uchwałą Senatu UEK [nr T.0022.17.2025](#) z 24 kwietnia 2025 r., który stanowi, że termin realizacji, czas trwania praktyk oraz liczbę punktów ECTS związaną z ich odbyciem i zaliczeniem określa program studiów. Ramy organizacyjne praktyk studenckich definiuje z kolei Zarządzenie Rektora UEK nr [R.0211.53.2025](#) z 6 października 2025 r. w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych, które określa szczegółową organizację studenckich praktyk w zakresie nieuregulowanym w Regulaminie studiów. Zarządzenie ustala przede wszystkim procedurę kierowania studentów na praktyki, wprowadza wzory dokumentów związanych z odbywaniem praktyk i zasady zaliczania praktyki. Wytyczne w zakresie odbywania praktyk są również opublikowane na [stronie internetowej UEK](#). Celem praktyk studenckich jest poszerzanie wiedzy zdobytej na studiach, rozwijanie umiejętności wykorzystania tej wiedzy, przygotowywanie studenta do pracy zawodowej m.in. przez kształtowanie umiejętności niezbędnych w tej pracy, poznawaniu zasad organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw, organizacji i instytucji oraz pogłębianie wiedzy o poszczególnych branżach gospodarki. Szczegółowe cele praktyk określają karty przedmiotu Praktyka (Załącznik uzupełniający 2.M).

Zgodnie z § 32 pkt 5. obowiązującego Regulaminu, praktyka odbywa się w wybranym przez studenta podmiocie gospodarczym lub innym podmiocie, w kraju lub za granicą, którego profil działania umożliwia praktykantowi zrealizowanie założonych efektów uczenia się. Ponadto, w uzasadnionym przypadku student może wystąpić z wnioskiem do opiekuna praktyk o zmianę jej miejsca wskazując swoją propozycję podmiotu gospodarczego lub instytucji, w której odbędzie praktykę. Dodatkowo, student może skorzystać z oferty praktyk studenckich, przedstawionej w elektronicznej bazie danych, udostępnianej przez [Akademiczne Centrum Kariery](#).

Merytoryczny nadzór nad odbywanymi przez studentów praktykami w ramach kierunku *Finanse i rachunkowość* sprawuje opiekun praktyk (tj. nauczyciel akademicki wyznaczony przez Dyrektora Instytutu) oraz przedstawiciele podmiotów, w których praktyki są realizowane, na podstawie umowy z Uniwersytetem.

Opiekun praktyk posiada odpowiednie kompetencje oraz doświadczenie w zakresie funkcjonowania administracji publicznej i sektora publicznego. Jest to istotne, gdyż czuwa on nad prawidłowym doбором miejsca oraz przebiegu praktyki, a zgodnie z zapisem §32 pkt. 1-4 [Regulaminu Studiów](#) w UEK, praktyka powinna odpowiadać charakterowi kierunku studiów oraz spełniać cele, o których mowa w regulaminie studiów, programie studiów i karcie przedmiotu, a student powinien osiągnąć założone efekty uczenia się. Opiekun praktyk ma możliwość uzgodnienia programu praktyki z osobą wskazaną przez Organizatora tak, aby program ten spełniał powyższe warunki. Opiekun posiada odpowiednie i krytyczne kompetencje oraz doświadczenie w tym zakresie. Jest to istotne, gdyż to on czuwa nad prawidłowym doбором miejsca oraz przebiegu praktyki, a zgodnie z zapisem §32 pkt. 1-4 Regulaminu Studiów w UEK, praktyka powinna odpowiadać charakterowi kierunku studiów oraz spełniać cele, o których mowa w regulaminie studiów, programie studiów i karcie przedmiotu, a student powinien osiągnąć

założone efekty uczenia się. Opiekun praktyk ma możliwość uzgodnienia programu praktyki z osobą wskazaną przez Organizatora tak, aby program ten spełniał powyższe warunki. Rejestr umów przechowywany jest w uczelnianym systemie EOD (§4 pkt 1 Zarządzenia Rektora nr [R.0211.53.2025](#) z 6 października 2025).

Począwszy od roku akademickiego 2024/2025 procedura obsługi praktyk studenckich realizowana jest za pośrednictwem uczelnianego [systemu EOD](#) (Elektronicznego Obiegu Dokumentów). Po zalogowaniu się student wybiera ścieżkę *Praktyki studenckie* i uruchamia obieg dokumentu *Wniosek o realizację praktyki*, wskazując m.in. sposób realizacji praktyki (studencka praktyka zawodowa albo zaliczenie pracy zawodowej, wolontariatu lub stażu jako praktyki) oraz firmę, w której będzie realizowana praktyka, załączając potwierdzenie zawarcia umowy ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej (OC) oraz od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) na okres odbywania studenckiej praktyki zawodowej. W kolejnym kroku wniosek trafia do opiekuna praktyk, który weryfikuje, czy wskazany podmiot (Organizator praktyki) reprezentuje odpowiednią branżę, czego efektem może być akceptacja wniosku lub skierowanie go do poprawy. Po akceptacji wniosek wraca do studenta, który generuje umowę i skierowanie. Po podpisaniu dokumentów student odbywa praktykę. Po jej zakończeniu generowany jest przez studenta raport z przebiegu praktyki (którego skan podpisany przez Organizatora praktyki jest zamieszczany w systemie) oraz uzupełniana ankieta oceny efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej. Dokumenty te są następnie przesyłane do opiekuna praktyk w celu zaliczenia praktyki.

Na kierunku *Finanse i rachunkowość* praktyki są realizowane na I stopniu studiów, a ich zaliczenie wymagane jest do ukończenia 4. semestru studiów (6 ECTS). Takie umiejscowienie praktyk w programie studiów oraz miejsc ich odbywania umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, które są zgodne z kierunkowymi efektami uczenia. Powiązanie celów praktyki z efektami uczenia się odniesionymi do efektów kierunkowych prezentuje Załącznik uzupełniający 2.N.

Studenci odbywają praktyki zawodowe w różnych instytucjach (zob. Załącznik uzupełniający 2.O), co jest uzasadnione specyfiką oraz różnorodnością kierunku. Najczęściej są to jednak: obiekty świadczące usługi hotelarskie, obiekty gastronomiczne, biura podróży i instytucje kultury, z których część to przedsiębiorstwa o globalnym zasięgu działalności a część firm lokalnych, rodzinnych. Podczas realizacji praktyk studenci mają możliwość uzyskania wiedzy i umiejętności praktycznych z obszaru, w którym działa określony podmiot oraz rozwinięcia swoich kompetencji społecznych. Ponadto, infrastruktura instytucji, w których realizowane są praktyki, ich charakter i specyfika działalności na rynku umożliwia ich prawidłowy przebieg oraz osiągnięcie przez praktykantów zakładanych efektów uczenia się. Dodatkowo, niektórzy studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* skorzystali z możliwości odbycia praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+.

Zaliczanie praktyk rozpoczyna się od zgłoszenia przez studenta opiekunowi praktyk propozycji wybranego miejsca odbywania praktyki. Po akceptacji miejsca odbywania praktyki zawierana jest umowa, która ma charakter trójstronny: podpisywana jest przez studenta - praktykanta, organizatora praktyk oraz przez reprezentanta Uniwersytetu, którym jest Kierownik Katedry, w której zatrudniony jest opiekun praktyk. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie raportu z praktyki, zawierającego opis zadań realizowanych przez studenta podczas praktyki, informacje na temat pozyskanej wiedzy i doświadczenia, co zostaje potwierdzone przez reprezentanta jednostki będącej organizatorem praktyki. Po zapoznaniu się z raportem z praktyki, opiekun praktyk podczas rozmowy ze studentem (praktykantem) zapoznaje się z aktualnym stanem wiedzy studenta w zakresie działań opisanych w raporcie z praktyki oraz weryfikuje zakres realizacji celów przedmiotu i uzyskane efekty uczenia się, przyrównując je do efektów kierunkowych (tj. FR-W01, FR-W03, FR-W6, FR-W09, FR-U01, FR-U02, FR-U05, FR-U8, FR-U10, FR-K01, FR-K02, FR-K05, FR-K6). Szczegółowe informacje związane z celami praktyki powiązane z efektami uczenia się odniesione do efektów kierunkowych zawiera Załącznik uzupełniający 2.N.

Weryfikacja efektów uczenia uzyskanych na praktykach zawodowych odbywa się dualnie - na poziomie uczelni i pracodawcy. Akceptacja raportu zrealizowanej praktyki stanowi podstawę jej zaliczenia, rejestrowanego przez opiekuna praktyk w systemie [USOSweb](#).

Alternatywnie, zgodnie z §32 pkt 13 Regulaminu Studiów UEK, student może wystąpić o zaliczenie pracy zawodowej/stażu/wolontariatu jako praktyki. Jako taką alternatywę rozumie się zatrudnienie na

podstawie umowy o pracę, umowy cywilnoprawnej, a także prowadzenie własnej działalności gospodarczej, odbycie stażu czy wolontariatu, zgodnego z profilem praktyk. W tym celu student sporządza wniosek o zaliczenie pracy zawodowej jako praktyki, który kieruje do opiekuna praktyk studenckich. We wniosku musi być zawarty opis zadań wykonywanych na stanowisku pracy, potwierdzony podpisem i pieczętą przez przełożonego. Opiekun praktyk zapoznaje się z opisem zadań wykonywanych na stanowisku pracy przez studenta, ocenia ich zgodność z zagadnieniami podejmowanymi na kierunku studiów oraz zakładanymi efektami uczenia się. Akceptacja wniosku o zaliczenie pracy zawodowej jako praktyki stanowi podstawę zaliczenia, rejestrowanego przez opiekuna praktyk w systemie [USOSweb](#).

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, określając warunki i tryb rekrutacji na studia na kierunku *Finanse i rachunkowość*, kieruje się zasadą przejrzystości, bezstronności i selektywności. Priorytetowym celem jest zapewnienie równości szans wszystkim kandydatom aplikującym na studia na kierunku *Finanse i rachunkowość* i jednocześnie wybór kandydatów, którzy posiadają wiedzę i umiejętności na poziomie zapewniającym osiągnięcie efektów uczenia się po podjęciu studiów.

Przyjęcie na studia na kierunku *Finanse i rachunkowość* odbywa się zgodnie z właściwymi Uchwałami Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego i drugiego stopnia. Obecnie jest to Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [T.0022.60.2024](#) z dnia 24 czerwca 2024 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w roku akademickim 2025/2026 oraz Uchwała Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [T.0022.61.2024](#) z dnia 24 czerwca 2024 roku w sprawie warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów drugiego stopnia w roku akademickim 2025/2026. Wcześniejsze Uchwały Senatu regulujące przyjęcia na studia, w tym na kierunku *Finanse i rachunkowość*, w okresie 2018–2024 dostępne są na stronie [Biuletynu Informacji Publicznej](#) Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Warunki, tryb i kryteria przyjęć kandydatów są również opisane na [stronie internetowej systemu rekrutacyjnego](#). Dodatkowo, cały proces rekrutacji wspomagany jest przez system [Internetowej Rekrutacji Kandydatów \(IRK\)](#).

3.1.1. Studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego stopnia

Warunki rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość* uwzględniają przedmioty, z których pozyskana wiedza stanowi przygotowanie do rozpoczęcia studiów (Tabela 3.1).

Tabela 3.1. Postępowanie kwalifikacyjne – wybór przedmiotów w latach 2018/2019–2025/2026

Rok akademicki	Przedmiot pierwszy (poziom podstawowy lub rozszerzony)	Przedmiot drugi (poziom podstawowy lub rozszerzony)	Przedmiot trzeci (poziom podstawowy lub rozszerzony)
od 2018/2019 do 2020/2021	matematyka	język obcy	brak
2021/2022 oraz 2022/2023	matematyka	język obcy	jeden do wyboru spośród: informatyka, historia, geografia, wiedza o społeczeństwie
2023/2024	matematyka	jeden do wyboru spośród: geografia, historia, informatyka, język obcy, wiedza o społeczeństwie	brak
2024/2025 oraz 2025/2026	matematyka	jeden do wyboru spośród: fizyka, geografia, historia, informatyka, język obcy, język polski, wiedza o społeczeństwie	brak

Źródło: Opracowanie własne na podstawie Uchwał Senatu UEK.

Przyjęcie na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2025/2026 na kierunku *Finanse i rachunkowość* odbywało się na podstawie wyników egzaminu maturalnego uzyskanych

z dwóch przedmiotów. Pierwszym z nich jest matematyka, zdawana na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Drugim – jeden przedmiot wybrany przez kandydata spośród następujących: fizyka, geografia, historia, informatyka, język obcy, język polski, wiedza o społeczeństwie (również na poziomie podstawowym lub rozszerzonym).

W latach 2018/2019–2020/2021 postępowanie kwalifikacyjne obejmowało dwa przedmioty: matematykę oraz język obcy. W roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023 kandydaci byli kwalifikowani na podstawie wyników z trzech przedmiotów: matematyki, języka obcego oraz jednego dodatkowego przedmiotu z puli obejmującej informatykę, historię, geografę oraz wiedzę o społeczeństwie. Od roku akademickiego 2023/2024 powrócono do modelu dwuprzedmiotowego, jednak poszerzono katalog przedmiotów do wyboru. Aktualnie obowiązująca forma postępowania kwalifikacyjnego stanowi kontynuację rozwiązań przyjętych w roku akademickim 2024/2025.

Z każdego przedmiotu uwzględnianego w postępowaniu kwalifikacyjnym kandydat może uzyskać maksymalnie 100 punktów. Łączna liczba punktów możliwa do uzyskania wynosi 200 (w latach 2021/2022 oraz 2022/2023 było to 300 punktów). Z egzaminu maturalnego brane są pod uwagę wyłącznie wyniki uzyskane w części pisemnej (zewnętrznej). Wyniki egzaminu maturalnego wyrażone na świadectwie dojrzałości w skali procentowej, traktowane są jako punkty i stanowią podstawę do dalszych przeliczeń. Metodę obliczania ujęto w [zasadach rekrutacji](#), w zakładce przeliczanie punktów. Na podstawie uzyskanych łącznie punktów, z przedmiotów objętych postępowaniem, kandydaci podlegają dalszej kwalifikacji.

Przyjęcie na I rok studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia w roku akademickim 2025/2026 na kierunku *Finanse i rachunkowość*, podobnie jak w roku akademickim 2024/2025, odbywa się na podstawie wyników egzaminu maturalnego z dwóch przedmiotów: nowożytnego języka obcego oraz do wyboru: chemii, filozofii, fizyki, geografii, historii, informatyki, języka polskiego, matematyki albo wiedzy o społeczeństwie. W latach 2018/2019–2020/2021 przedmiotami do wyboru, obok nowożytnego języka obcego, były: matematyka, biologia, chemia, fizyka, geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie, a w roku akademickim 2021/2022 oraz 2022/2023: matematyka, informatyka, chemia, fizyka, geografia, historia lub wiedza o społeczeństwie.

Z egzaminu maturalnego brane są pod uwagę wyłącznie wyniki uzyskane w części pisemnej (zewnętrznej). Wyniki egzaminu maturalnego wyrażone na świadectwie dojrzałości w skali procentowej traktowane są jako punkty i stanowią podstawę do dalszych przeliczeń według algorytmu takiego samego, jak w przypadku rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia.

Zgodnie z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [T.0022.60.2024](#), wśród warunków rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia ujęto również zasady uwzględniania kandydatów zdających „maturę międzynarodową” (dyplom *International Baccalaureate* – IB). Podczas kwalifikacji kandydatów na studia I stopnia kierunku *Finanse i rachunkowość* określone są również warunki uwzględniania wyników olimpiad. Warunki rekrutacji na pierwszy stopień studiów dla kierunku *Finanse i rachunkowość* określają także w sposób jednoznaczny zasady dostępu do studiów na tym kierunku dla obywateli Polski oraz dla cudzoziemców, kończących szkołę średnią poza granicami kraju.

Corocznie ustala się limit miejsc na kierunek *Finanse i rachunkowość*. W latach 2018/2019 i 2019/2020 ustalenie limitu odbywało się na drodze Uchwały Senatu UEK, natomiast od roku 2020/2021 limit miejsc na kierunku *Finanse i rachunkowość* ustalany jest w formie Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Obecnie jest to Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [R.0211.30.2025](#) z dnia 30 maja 2025 roku w sprawie limitów przyjęć na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie w roku akademickim 2025/2026.

Informacje o limitach przyjęć oraz o progach do kwalifikacji na pierwszym i drugim stopniu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* [publikowane są na stronie](#) w postaci liczby punktów, od których kandydaci są przyjmowani, odrębnie dla pierwszego i drugiego (uzupełniającego) naboru. Warto zauważyć, że w przypadku roku akademickiego 2023/2024 oraz 2024/2025 limit został osiągnięty już w trakcie pierwszego naboru i nie był potrzebny nabór uzupełniający. Progi punktowe określone dla naboru na I rok studiów stacjonarnych pierwszego stopnia na kierunek *Finanse i rachunkowość* w latach 2018–2025 przedstawiono w Tabeli 3.2.

Tabela 3.2. Progi punktowe dla naboru na pierwszy stopień studiów stacjonarnych na kierunek *Finanse i rachunkowość*

Próg punktowy/rok akademicki	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Maksymalna liczba punktów	200	200	200	300	300	200	200	200
Nabór pierwszy	144	154,5	149	197	186,2	142,2	139,8	149,2
Nabór drugi/lista rezerwowa	139	150,8	146,4	163,8	168	-	-	-

Źródło: Dane z Działu Nauczania.

Progi przyjęć na I rok studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia w ostatnich latach kształtowały się następująco (max. 200 pkt):

- 2018/2019: 81;
- 2019/2020: 70,8;
- 2020/2021: 80;
- 2021/2022: 80,8;
- 2022/2023: 75;
- 2023/2024: 70,8;
- 2024/2025: 70,2;
- 2025/2026: 55,2.

3.1.2. Studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia

Prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia stacjonarne drugiego stopnia mają osoby posiadające dyplom ukończenia studiów. W roku akademickim 2025/2026 postępowanie kwalifikacyjne na I rok studiów stacjonarnych drugiego stopnia odbywa się na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich ocen końcowych uzyskanych z zaliczanych przedmiotów w całym okresie studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, zgodnie z zasadami określonymi w Uchwale Senatu nr [T.0022.61.2024](#). Przyjmowani są kandydaci, których średnia ocen jest nie niższa niż średnia graniczna, ustalona przez Uczelnią Komisję Rekrutacyjną w toku postępowania kwalifikacyjnego. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia mogą zgłosić, obok wybranego (podstawowego) kierunku, dodatkowo dwa kierunki alternatywne, przy czym zobowiązani są uporządkować te kierunki według indywidualnych priorytetów. Kolejność wskazanych przez kandydata kierunków jest uwzględniana w postępowaniu kwalifikacyjnym (wypełnianiu limitów przyjęć na poszczególne kierunki studiów). W przypadku, gdy średnia ocen będzie kwalifikowała kandydata do przyjęcia zarówno na kierunek podstawowy, jak i na kierunki alternatywne, kandydat zostanie przyjęty na kierunek podstawowy, zaznaczony w ankiecie rekrutacyjnej jako pierwszy. Powyższa forma postępowania kwalifikacyjnego stanowi kontynuację rozwiązań przyjętych w roku akademickim 2023/2024 oraz 2024/2025.

W latach 2018/2019–2022/2023 postępowanie kwalifikacyjne na I rok studiów stacjonarnych drugiego stopnia odbywało się na podstawie wyników uzyskanych z egzaminu wstępnego lub średniej ocen uzyskanych w trakcie studiów pierwszego stopnia w UEK. W przypadku przyjęć na podstawie średniej ocen, 50% ogólnego limitu miejsc ustalonego przez Senat na dany rok akademicki wypełniali absolwenci UEK na podstawie średniej ocen ze studiów pierwszego stopnia (nie niższej niż 4,0). Rekrutacja na podstawie średniej ocen dotyczyła wyłącznie absolwentów studiów pierwszego stopnia UEK, ubiegających się o przyjęcie na ten sam kierunek, który ukończyli w poprzednim roku akademickim. Kandydaci, którzy nie znaleźli się w puli miejsc dla absolwentów UEK przyjętych na podstawie średniej ocen, musieli przystąpić do egzaminu wstępnego, w formie pisemnego testu kwalifikacyjnego, obejmującego wiedzę niezbędną do podjęcia studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość*. Do egzaminu wstępnego przystępowali również

wszyscy kandydaci, którzy ukończyli inne uczelnie. Zakresy wiedzy podlegające weryfikacji były podawane na stronie internetowej Uczelni nie później niż na 2 miesiące przed zaplanowanym egzaminem wstępnym.

Progi przyjęcia kandydatów na I rok drugiego stopnia studiów stacjonarnych na kierunku *Finanse i rachunkowość*, na podstawie średniej ocen ze studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, kształtowały się dotychczas następująco:

- 2018/2019: średnia 4,07;
- 2019/2020: średnia 4,37;
- 2020/2021: średnia 4,23;
- 2021/2022: średnia 4,0;
- 2022/2023: średnia 4,04;
- 2023/2024: średnia 3,75;
- 2024/2025: średnia 3,26;
- 2025/2026: średnia 4,21.

Progi przyjęć w tych samych latach na podstawie wyników egzaminu to (max. 30):

- 2018/2019: 21 pkt;
- 2019/2020: 23 pkt;
- 2020/2021: 15 pkt;
- 2021/2022: 10 pkt;
- 2022/2023: 11 pkt;
- 2023/2024: brak egzaminu;
- 2024/2025: brak egzaminu;
- 2025/2026: brak egzaminu.

Prawo do ubiegania się o przyjęcie na studia niestacjonarne drugiego stopnia mają osoby posiadające dyplom ukończenia studiów. O przyjęciu kandydatów decyduje średnia arytmetyczna wszystkich ocen końcowych uzyskanych z zaliczanych przedmiotów w całym okresie studiów pierwszego stopnia. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia mogą kandydować na nieograniczoną liczbę kierunków, przy czym kandydat może być przyjęty wyłącznie na jeden kierunek. Kandydat zobowiązany jest uporządkować kierunki studiów w kolejności od najważniejszej do najmniej ważnej, według indywidualnych priorytetów. Przyjęcie na jeden z kierunków studiów jest równoznaczne z odmową przyjęcia na pozostałe kierunki.

Progi przyjęcia kandydatów na I rok drugiego stopnia studiów niestacjonarnych na kierunku *Finanse i rachunkowość*, na podstawie średniej ocen ze studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, kształtowały się dotychczas następująco:

- 2018/2019: średnia 3,15;
- 2019/2020: średnia 3,04;
- 2020/2021: średnia 3,0;
- 2021/2022: średnia 3,06;
- 2022/2023: średnia 3,13;
- 2023/2024: średnia 3,23;
- 2024/2025: średnia 3,46;
- 2025/2026: średnia 3,02.

Po doręczeniu przez kandydata wymaganych dokumentów (wydruk ankiety osobowej, kserokopii świadectwa dojrzałości, olimpijczycy – dokument wydany przez główny komitet organizacyjny danej olimpiady) następuje wpis na listę studentów, co jest ostatnim krokiem postępowania kwalifikacyjnego. Niedopełnienie tego obowiązku skutkuje skreśleniem z listy zakwalifikowanych do przyjęcia na studia.

Zastosowany w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie sposób rekrutacji na studia odzwierciedla podstawowe oczekiwania dotyczące kompetencji cyfrowych kandydatów. Jednym z pierwszych tego przejawów jest realizacja procesu rekrutacji z wykorzystaniem [dedykowanej strony internetowej](#), w którym dostępne jest narzędzie określone jako [Internetowa Rekrutacja Kandydatów](#). Również na [stronie internetowej UEK](#) kandydaci mogą zapoznać się ze stawianymi wymaganiami dotyczącymi kompetencji cyfrowych potrzebnych podczas realizacji całego cyklu kształcenia.

3.2. Zasady, warunki i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie występuje możliwość uznawania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym zagranicznej. Możliwość uznania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, podczas studiów dotyczy przede wszystkim studentów studiujących według indywidualnej ścieżki edukacyjnej (ISE) oraz indywidualnego toku odbywania zajęć (ITZ). Zasady przyznawania indywidualnej ścieżki edukacyjnej (ISE) są określone w par. 15 [Regulaminu studiów](#) wyższych w UEK, stanowiącym załącznik do Uchwały Senatu nr [T.0022.33.2024](#) z dnia 29 kwietnia 2024 roku. Warunki uznawania efektów uczenia się zrealizowanych na innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, ujęte są w par. 30 [Regulaminu studiów](#). Zgodnie z zapisem w pkt. 13, studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w uczelni innej niż macierzysta, w tym zagranicznej, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na kierunku macierzystym. Przeniesieniu nie podlegają przedmioty z różnych poziomów i profili studiów. Zgodnie z par. 15 [Regulaminu studiów](#), student, który studiuje według indywidualnej ścieżki edukacyjnej, może, za zgodą Dyrektora Instytutu, zaliczyć część programu studiów (w tym wybrane przedmioty lub nawet program całego semestru) w innym kolegium Uniwersytetu, w innej uczelni w kraju albo w uczelni zagranicznej. Warunkiem zaliczenia przedmiotów w innej uczelni zagranicznej jest zgoda właściwej uczelni, w której funkcjonuje Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS) – przy uwzględnieniu obowiązującej liczby punktów ECTS. Możliwość uznawania efektów uczenia się nie ogranicza się jednak tylko do uczelni zagranicznych, w których funkcjonuje Europejski System Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS). Występuje również możliwość zaliczenia części programu studiów w uczelni zagranicznej, w której taki system nie funkcjonuje. W takim przypadku o sposobie przeliczenia ocen na system obowiązujący w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie rozstrzyga Dyrektor Instytutu.

Studia na kierunku *Finanse i rachunkowość* mogą podejmować cudzoziemcy, zgodnie z Uchwałą Senatu nr [T.0022.45.2022](#) (zmienioną uchwałami nr [T.0022.31.2023](#) i [T.0022.43.2024](#)) oraz Uchwałą Senatu nr [T.0022.46.2022](#) (zmienioną uchwałami nr [T.0022.32.2023](#) i [T.0022.61.2024](#)). Osoby te mogą ubiegać się o przyjęcie na studia stacjonarne i niestacjonarne pierwszego i drugiego stopnia pod warunkiem, że posiadają: paszport lub inny dokument podróży, dokumenty dotyczące uzyskanego wykształcenia, uprawniające do ubiegania się o przyjęcie na studia, dokumenty potwierdzające znajomość języka, w którym będą prowadzone studia, dokumenty potwierdzające ubezpieczenie zdrowotne na terytorium RP. Studia odbywają się na podstawie: umów międzynarodowych, umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi przez uczelnie, decyzji ministra, decyzji dyrektora NAWA w odniesieniu do jej stypendystów, decyzji dyrektora NCN, decyzji administracyjnej Rektora. Kwalifikacja cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia wyższe odbywa się zgodnie z postępowaniem dotyczącym studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia.

O przyjęcie na studia II stopnia na kierunek *Finanse i rachunkowość* mogą ubiegać się także osoby, które ukończyły studia poza granicą Polski, pod warunkiem, że posiadają poddany legalizacji lub opatrzony *apostille* dyplom uprawniający do podjęcia studiów drugiego stopnia w państwie, w którym został wydany. Wymagane jest, aby dyplom wraz z suplementem (dodatkiem do dyplomu) były przetłumaczone na język polski przez uprawnione instytucje lub tłumacza przysięgłego.

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 roku [Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce](#), uczelnia ma prawo potwierdzić, na wniosek kandydata, efekty uczenia się uzyskane przez tę osobę poza systemem studiów. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie uwzględnia możliwość uznania podczas przyjęcia na studia osiągniętych przez kandydata efektów uczenia się poza systemem studiów. Szczegółowe postanowienia dotyczące potwierdzania takich efektów uczenia się ujęte są w Uchwale Senatu nr [39/2019](#) w sprawie potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów. Procedura ta ma na celu ułatwienie dostępu do studiów wyższych w uczelni lub skrócenie czasu studiów osobom posiadającym doświadczenie zawodowe przez wcześniejsze zaliczenie określonych modułów, wraz z przypisaniem im określonej liczby

punktów ECTS, przy braku konieczności uczestnictwa bezpośredniego w zajęciach. Zgodnie z zapisami w Uchwale, Uniwersytet ma prawo do potwierdzenia efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów kandydatowi ubiegającemu się o przyjęcie na studia na określonym kierunku, poziomie i profilu oraz do przyjęcia kandydata na studia z jednoczesnym zaliczeniem części programu studiów, właściwej przedmiotom/modułom odpowiadającym potwierdzonym efektom uczenia się. Potwierdzenie efektów uczenia się wymaga przeprowadzenia formalnego procesu weryfikacji w formie egzaminu. Weryfikacji podlega zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, uzyskanych przez kandydata poza systemem studiów, poprzez: wykonywanie pracy, uczestnictwo w kursach i szkoleniach, aktywność w organizacjach społecznych, uczestniczenie w badaniach naukowych i projektowych, samodoskonalenie, uprawianie dyscypliny sportowej, wolontariat itp. Szczegółowe regulacje dotyczące przebiegu procedury, od złożenia wniosku o uznanie efektów uczenia się przez kandydata do ich potwierdzenia, ujęte są we wspomnianej Uchwale nr [39/2019](#).

Sposób odzwierciedlenia potwierdzonych efektów uczenia się uzyskanych przez kandydata przed rozpoczęciem studiów ujęty jest w par. 30 [Regulaminu studiów](#). Zgodnie z tym zapisem, studenci, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych poprzez potwierdzenie efektów uczenia się, mają prawo do zaliczenia odpowiadających tym efektom przedmiotów na oceny uzyskane podczas potwierdzenia efektów uczenia się. Zgodę na zaliczenie przedmiotu wyraża Dyrektor instytutu na podstawie wniosku studenta złożonego przed rozpoczęciem pierwszego semestru studiów, wraz z zaświadczeniem o potwierdzonych efektach uczenia się. Student ubiegający się o zaliczenie efektów uczenia się może mieć zaliczone nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do zajęć objętych programem studiów.

3.4. Sposoby oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów oraz działań podejmowanych na podstawie tych informacji, jak również sposobów wykorzystania analizy wyników nauczania w doskonaleniu procesu nauczania i uczenia się studentów

Do monitorowania procesu kształcenia studentów kierunku *Finanse i rachunkowość* wykorzystywane są dane o przebiegu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia, progi punktowe przyjęć oraz liczby odsiewu kandydatów/studentów. Do sporządzania odpowiednich statystyk oraz ich analizy i podejmowania adekwatnych działań w obszarze rekrutacji, zaliczania i uznawania efektów uczenia się, wykorzystuje się bazę systemu [USOSweb](#). System ten gromadzi m.in. dane dotyczące liczby: kandydatów przyjętych na studia oraz absolwentów, odsiewu studentów.

Liczba studentów (przyjętych) i absolwentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia kierunku *Finanse i rachunkowość* przedstawiona została odpowiednio w Tabelach 1 oraz 2 na końcu raportu. W przypadku studiów II stopnia uwzględniono tylko studia stacjonarne, gdyż w analizowanym okresie studia niestacjonarne się nie uruchamiały.

Na kierunku *Finanse i rachunkowość* monitorowana jest kwestia skreśleń studentów. Załącznik uzupełniający 3.A przedstawia liczbę studentów niekończących studiów w terminie oraz przyczyny odsiewu studentów w roku akademickim 2023/2024 oraz 2024/2025. Analiza tych danych wskazuje, że na kierunku *Finanse i rachunkowość* zdecydowanie największy odsiew studentów jest na pierwszym roku studiów. Świadczy to o wysokim poziomie nauczania – selekcja na tym etapie pozwala wybrać najlepszych kandydatów, którzy potem jako studenci osiągają zakładane efekty uczenia się.

Na kierunku *Finanse i rachunkowość* do monitorowania procesu kształcenia oraz do pozyskiwania informacji pozwalających inicjować działania doskonalące mogą też być wykorzystywane:

- dane dotyczące terminowego ukończenia studiów, ocen z recenzji prac dyplomowych oraz końcowych ocen ze studiów;
- wyniki badań losów zawodowych absolwentów prowadzone przez [Akademickie Centrum Kariery \(ACK\)](#) (obecnie przez [Biuro ds. Relacji z Absolwentami](#));
- bieżące rozmowy ze studentami stanowiące nieformalne badanie opinii;
- opinie studentów przekazywane opiekunom roku studiów;
- roczne raporty Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Ponadto, na bieżąco realizowany jest proces pozyskiwania informacji od studentów na temat zajęć dydaktycznych poprzez ankiety ewaluacyjne (zob. kryterium 10.1). Dodatkowo, po każdym semestrze nauczyciele akademicki wypełniają formularz z informacją o ocenie stanu osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w odniesieniu do założeń przyjętych w karcie przedmiotu (zob. pkt. 3.6 i kryterium 10.1).

3.5. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się

Aktualnie obowiązujące efekty uczenia się na kierunku *Finanse i rachunkowość* (I i II stopnia), wyszczególnione na początku niniejszego raportu, zostały przyjęte jako załączniki do Uchwały Senatu [T.0022.51.2025](#) z 10 lipca 2025.

Przy ocenianiu osiągniętych przez studenta efektów uczenia się stosowane są od roku akademickiego 2023/2024 następujące oceny (zob. rozdział 4 par. 28 p. 1 [Regulaminu studiów](#)):

- bardzo dobry (5,0);
- dobry plus (4,5);
- dobry (4,0);
- dostateczny plus (3,5);
- dostateczny (3,0);
- niedostateczny (2,0).

Studenci powtarzający przedmiot uzyskują oceny na takich samych zasadach jak studenci realizujący przedmiot po raz pierwszy.

Do roku akademickiego 2022/2023 włącznie była jeszcze ocena „celująca” (5,5), która mogła być zastosowana wyłącznie w przypadku szczególnie wyróżniającego się poziomu wiedzy lub umiejętności, wykraczającego poza ramy programowe przedmiotu i wymagania prowadzącego stawiane w odniesieniu do oceny „bardzo dobrej” (5,0).

W par. 31 [Regulaminu studiów](#) przedstawiono w sposób szczegółowy procedury postępowania w sytuacjach konfliktowych, takich jak kwestionowanie oceny uzyskanej przez studenta w efekcie sprawdzania realizacji efektów uczenia czy też zapobieganie występowaniu zachowań nieetycznych, niezgodnych z prawem oraz reagowaniu, gdy taka sytuacja wystąpi.

Seminaria dyplomowe, szkolenie BHP oraz szkolenie biblioteczne, a także semestry nauki języka obcego, w których nie przewidziano zastosowania ocen wymienionych powyżej, są zaliczane bez oceny, co w dokumentach potwierdzających przebieg kształcenia odnotowane jest odpowiednio wpisami: „zal” - w przypadku osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się, „nzal” – w przypadku braku osiągnięcia dostatecznego poziomu efektów uczenia się. Wskazane typy wpisów nie mają odpowiednika w skali ocen i nie są uwzględniane przy obliczaniu średniej oceny ze studiów.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się są szczegółowo wyjaśnione w kartach przedmiotów zawartych w planie studiów dostępnym w [PRK](#). Metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są dostosowane zarówno do stopnia, formy kształcenia na kierunku, jak i specyfiki efektów uczenia się zakładanych w obrębie przedmiotów. Najczęściej wykorzystywane w zakresie wiedzy są pisemne prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, grupowe i indywidualne prace projektowe, prezentacje, odpowiedzi ustne. W zakresie umiejętności stosowanymi metodami są, oprócz wypowiedzi ustnych (umiejętność komunikowania się w języku obcym), zadania tablicowe, studia przypadków. Z kolei w zakresie kompetencji społecznych przeważają prace zespołowe, prezentacje, projekty, a także aktywność i zaangażowanie studentów w działania podejmowane na zajęciach. Postępy w realizacji procesu kształcenia dla poszczególnych przedmiotów odzwierciedla się w postaci: oceny z zaliczenia (dotyczy bieżących osiągnięć), oceny z egzaminu (jeżeli dla przedmiotu przewidziano egzamin w programie studiów) oraz oceny końcowej (całościowej, wpisywanej do dokumentacji potwierdzającej przebieg kształcenia). Sposób określania bieżących osiągnięć ujęty jest w karcie przedmiotu, w której wskazane są również sposoby sprawdzania osiągniętych efektów uczenia się oraz metoda wyliczenia oceny końcowej. W sylabusie przedmiotu, w części „Macierz realizacji przedmiotu” uwidocznione są powiązania pomiędzy realizowanymi (na wykładach, ćwiczeniach, konwersatoriach) treściami programowymi a efektami uczenia się (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne) oraz metodami prowadzenia zajęć i sposobami oceny.

Szczegółowe efekty uczenia się oraz zasady uzyskania zaliczenia z przedmiotu przedstawia osoba prowadząca przedmiot na pierwszych zajęciach w semestrze, w oparciu o karty przedmiotu (sylabusy). W przypadku zajęć realizowanych z wykorzystaniem kursów e-learningowych na [platformie Moodle](#), również w tych kursach są umieszczone informacje o wymaganiach dotyczących przygotowania studentów, o kryteriach i zasadach oceniania. Informacje o kryteriach oceniania są przekazywane studentom także każdorazowo przed realizacją kolejnego zadania podczas zajęć, jak również przed rozpoczęciem sprawdzianu (kolokwium) oraz przed egzaminem. Student, który nie osiągnął przewidzianych w ramach przedmiotu efektów uczenia się, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się mogą być indywidualnie dostosowane do osób z niepełnosprawnościami. W takim przypadku szczegółowych informacji i zaleceń udziela prowadzącemu zajęcia w indywidualnym kontakcie [Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami \(BON\)](#). Na tej podstawie prowadzący zajęcia może dostosować organizację współpracy oraz sposób zastosowania metody sprawdzenia efektów uczenia się do potrzeb wynikających z rodzaju niepełnosprawności. Podstawowe założenia współpracy ze studentami niepełnosprawnymi oraz szczegółowe informacje dotyczące zasad dostosowania metod i organizacji sprawdzania efektów uczenia się do studentów z niepełnosprawnością są przedstawione w par. 27 [Regulaminu studiów](#). Informacje dotyczące działań BON służących wspieraniu studentów z niepełnosprawnościami w studiowaniu podane są na [stronie internetowej BON](#).

Podstawowe zasady informowania studentów o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się podczas studiów zawarte są w rozdziale 4 [Regulaminu studiów](#). Na kierunku *Finanse i rachunkowość* stosuje się zasady rzetelnej oceny i weryfikacji, a student po uzyskaniu oceny ma prawo wglądu do własnych prac. Oceny bieżących osiągnięć, oceny z egzaminów oraz oceny końcowe podawane są do wiadomości studentów według numerów albumów, w następujący sposób: podczas zajęć lub konsultacji lub za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej lub za pośrednictwem innych komunikatorów przekazu elektronicznego funkcjonujących w Uniwersytecie. W warunkach wspomagania zajęć kursami e-learningowymi na [platformie Moodle](#), również w tych kursach, indywidualnie dla każdego studenta, są dostępne informacje o uzyskanych ocenach bieżących (częstkowych), ocenach z zaliczenia oraz o ocenach końcowych, zależnie od zakresu wykorzystania kursu we wspomaganiu realizacji przedmiotu. Informacje o uzyskanych ocenach końcowych dostępne są indywidualnie dla każdego studenta także w [systemie USOS](#). Prowadzący zajęcia informuje o ocenie z zaliczenia studenta w ciągu 7 dni od przeprowadzenia danej formy sprawdzenia osiągnięć studenta. Egzaminator informuje studentów o ocenie z egzaminu w ciągu 7 dni od jego przeprowadzenia. W przypadku egzaminu ustnego egzaminator informuje studenta o ocenie z egzaminu niezwłocznie po zakończeniu egzaminu z danym studentem. Oceny końcowe podawane są do wiadomości studenta przy wykorzystaniu elektronicznego systemu obsługi studentów w terminie 7 dni od zakończenia sesji poprawkowej. Starosta grupy ma prawo poinformowania Dyrektora Instytutu o każdym przypadku niewywiązania się egzaminatora lub prowadzącego zajęcia z powyższego obowiązku. Ogólne zasady weryfikacji umożliwiają równe traktowanie studentów w procesie oceniania efektów uczenia się, a umożliwienie studentom wglądu do archiwizowanych prac egzaminacyjnych sprawia, że cały system jest przejrzysty. Student, który nie zgadza się z uzyskaną oceną końcową z przedmiotu i zgłasza uzasadnione zastrzeżenia co do bezstronności nauczyciela, który go oceniał lub co do formy, przebiegu egzaminu lub zaliczenia lub co do sposobu ustalenia oceny końcowej z przedmiotu, ma prawo przystąpienia do egzaminu komisyjnego, składając w ciągu 1 tygodnia od daty uzyskania oceny końcowej wnioski do Dyrektora Instytutu.

Stopień realizacji efektów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych określany jest corocznie przez każdego z pracowników w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia obowiązuje pracowników do wypełnienia formularzy dotyczących osiąganych efektów uczenia się, w których określany jest stopień realizacji owych efektów oraz czynniki wspomagające i ograniczające ich osiąganie (zob. też kryterium 10.1). Zbiorcze wyniki stanowią podłoże do dyskusji w ramach dydaktycznych spotkań pracowników katedr realizujących zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* oraz do propozycji ulepszeń procesu dydaktycznego.

Dyrektor Instytutu Finansów podejmuje decyzje, zgodnie z [Regulaminem studiów](#), w sprawie uznawania przedmiotów na wnioski studenta, który:

- studiuje lub studiował inny kierunek studiów;
- przenosi zajęcia zaliczone w uczelni innej niż macierzysta, w tym zagranicznej;
- został przyjęty na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych poprzez potwierdzenie efektów uczenia się;
- uczestniczy w pracach badawczych lub wdrożeniowych.

Warunkiem zaliczenia semestru lub roku jest spełnienie wszystkich wymagań objętych programem studiów dla danego okresu rozliczeniowego oraz terminowe zaliczenie wszystkich przedmiotów, tj. do końca sesji poprawkowej, ustalonej zgodnie z organizacją roku akademickiego. Zaliczenia semestru oraz wpisu na kolejny semestr dokonuje Dyrektor Instytutu Finansów. Informacja o ocenie końcowej, uzyskanej na zakończenie studiów jest przekazywana indywidualnie każdemu studentowi po zakończeniu egzaminu dyplomowego. Student uzyskuje również informację o sposobie wyliczenia oceny końcowej na podstawie oceny ze studiów, oceny pracy dyplomowej oraz oceny z egzaminu dyplomowego.

3.6. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych osiągniętych przez studentów w trakcie i na zakończenie procesu kształcenia (dyplomowania), w tym metod sprawdzania efektów uczenia się osiągniętych na praktykach zawodowych

Metody sprawdzenia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zostały dobrane do rodzajów efektów uczenia się określonych dla kierunku *Finanse i rachunkowość*. Najczęściej stosowane to (zob. Załącznik uzupełniający 2.K - metody oceniania):

- w przypadku ocen częściowych (formujących):
 - aktywność studentów podczas zajęć;
 - kolokwia (częstkowe oraz końcowe);
 - odpowiedź ustna (dyskusje i rozmowy ze studentami);
 - projekty zespołowe (opracowanie zadań, analizy przypadku, opracowanie i prezentacja eseju);
 - ćwiczenia praktyczne;
 - prezentacje;
 - projekty indywidualne.
- w przypadku ocen końcowych podsumowujących:
 - egzamin końcowy (pisemny lub testowy, również na [platformie Moodle](#))
 - średnia ważona lub arytmetyczna ocen częściowych.

Tematyka oraz metodyka realizacji prac etapowych, projektów, opracowań zaliczeniowych, pytań uwzględnianych w kolokwiah i egzaminach, a także tematyka prac dyplomowych na I i II stopniu studiów jest dostosowana przez prowadzących do efektów uczenia się, które realizowane są w ramach poszczególnych przedmiotów na kierunku *Finanse i rachunkowość*, a także do dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości jako wiodącej, do której przyporządkowany jest kierunek *Finanse i rachunkowość*.

W kartach przedmiotu wskazuje się tematykę poszczególnych wykładów i ćwiczeń. Następnie identyfikuje się te grupy zagadnień szczegółowych, podejmowanych podczas wykładów i podczas zajęć ćwiczeniowych, które składają się na realizację każdego z zakładanych dla przedmiotu efektów uczenia się w obszarach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Metody weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się są dobierane do specyfiki poszczególnych zagadnień oraz sposobów ich ujęcia podczas zajęć wykładowych i ćwiczeniowych. Możliwe jest ich wykorzystanie także w warunkach kształcenia na odległość. W karcie przedmiotu wyszczególnia się je w zestawieniu tabelarycznym, w którym do poszczególnych efektów uczenia się dla przedmiotu wskazane jest odniesienie do efektów kierunkowych, do właściwego celu przedmiotu korespondującego z tym efektem uczenia się, do treści prezentowanych podczas zajęć wykładowych i zajęć ćwiczeniowych. Następnie wskazane są metody/narzędzia dydaktyczne stosowane do realizacji takiego efektu oraz metody jego weryfikacji.

Szeroki zakres kierunkowych efektów uczenia się, uwzględniany w realizacji procesu dydaktycznego w ramach poszczególnych przedmiotów na kierunku *Finanse i rachunkowość* powoduje, że studenci uczestniczący w zajęciach poszerzają swoją wiedzę, a także uczą się samodzielności w pracy naukowo-badawczej. Nabywają również umiejętności współpracy w zespole w realizacji przedsięwzięć badawczych, trudnych do przeprowadzenia indywidualnie. Proponowane przez prowadzących metody zwiększania

aktywności badawczej studentów to przede wszystkim: odsyłanie studentów do wskazanych pozycji literaturowych, zadania związane z indywidualnym przeglądem literatury w kontekście wskazanego obszaru teoretycznego, eseje wymagające przeglądu literatury oraz dotychczasowych badań, prezentacje przygotowywane indywidualnie lub zespołowo na wskazany temat, analiza przypadku, wyszukiwanie i analiza raportów przez studentów, dyskusje/uczestnictwo w forach dyskusyjnych, debaty oksfordzkie, przygotowanie projektów badań w grupach, zadania domowe do samodzielnego rozwiązania.

Efekty uzyskane podczas praktyk zawodowych są weryfikowane przez opiekunów na podstawie raportów praktyk (zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.53.2025](#)). W raporcie z przebiegu studenckiej praktyki zawodowej uwzględniane są efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wynikające z karty przedmiotu „Praktyka” na studiowanym kierunku oraz zadania, czynności wykonywane w trakcie praktyki służące realizacji tych efektów. Organizator praktyki potwierdza opisany przebieg praktyki oraz osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się podczas jej trwania (jako w pełni lub częściowo zrealizowane albo niezrealizowane). Na tej podstawie Opiekun praktyk w UEK zalicza praktykę lub jej nie zalicza (szerzej: kryterium 2.6).

Proces sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiągniętych na zakończenie procesu kształcenia obejmuje ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Egzamin odbywa się w formie ustnej. Jego przedmiotem jest obrona pracy dyplomowej (jedno pytanie z pracy) oraz zagadnienia z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych (dwa pytania - pierwsze spośród 30 zamieszczonych na stronie internetowej Instytutu Finansów – osobno dla studiów I i II stopnia).

Wynik studiów stanowi sumę:

1. 60% średniej arytmetycznej wszystkich ocen końcowych z przedmiotów realizowanych w całym okresie studiów, z uwzględnieniem ocen niedostatecznych, obliczonej z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku;
2. 20% średniej arytmetycznej ocen wystawionych przez promotora i recenzenta z pracy dyplomowej;
3. 20% średniej arytmetycznej ocen z trzech pytań zadanych podczas egzaminu dyplomowego.

Na dyplomie ukończenia studiów wpisuje się ostateczną ocenę według skali:

1. od 3,00 do 3,49 – dostateczny;
2. od 3,50 do 3,79 – plus dostateczny;
3. od 3,80 do 4,19 – dobry;
4. od 4,20 do 4,49 – plus dobry;
5. od 4,50 do 4,89 – bardzo dobry;
6. od 4,90 do 5,00 – bardzo dobry z wyróżnieniem.

Przejawem ukierunkowania na zaangażowanie studentów w prace badawcze lub wdrożeniowe jest uwzględnienie tej aktywności w par. 30 p. 5 [Regulaminu studiów](#). Zgodnie zapisami tego punktu, student może zostać zwolniony z udziału w niektórych zajęciach z przedmiotu, z którym tematycznie związana jest realizowana praca. Zgodę w tym zakresie wyraża Dyrektor Instytutu na zasadach udzielenia ITZ (indywidualnego trybu odbywania zajęć), na podstawie opinii osoby kierującej pracami badawczymi i pracownika odpowiedzialnego za przedmiot, którego dotyczy zwolnienie z zajęć. Sprawdzenie efektów uczenia się, uzyskanych przez studenta, odbywa się na zasadach uwzględnionych w karcie przedmiotu, którego dotyczy zwolnienie z zajęć.

Równoległe z realizowanym procesem dydaktycznym, wzbogacany przedstawionymi narzędziami, studenci mogą być także angażowani w projekty i tym sposobem podnosić poziom wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, ujmowanych w postaci kierunkowych efektów uczenia się. Jako przykłady takich projektów można wymienić cykl projektów dydaktyczno-naukowych, realizowanych przez Koło Naukowe Ubezpieczeń “Risk Management” wspólnie z Katedrą Zarządzania Ryzykiem i Ubezpieczeń. W ramach tych projektów od 2016 roku wydanych zostało 17 [monografii naukowych, zawierających rozdziały autorstwa członków Koła](#), w zdecydowanej większości studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* mają również możliwość włączenia się w badania naukowe prowadzone przez pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Efektami badań, a zarazem dokumentacją zaangażowania studentów w ich, są wspólne publikacje pracowników UEK oraz studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*, a także samodzielne publikacje studentów. W Załączniku

uzupełniającym 8.B do raportu samooceny znajduje się wykaz publikacji studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*, opracowanych na podstawie wyników prowadzonych przez nich badań.

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, na kierunku *Finanse i rachunkowość* stosuje się szeroki zakres dokumentów potwierdzających osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się. Dokumentami takimi są:

1. Gromadzenie przez każdego prowadzącego podczas całego cyklu kształcenia dokumentacji uzyskanych efektów uczenia się w postaci: ocenionych prac przygotowanych i oddanych przez studentów, plików z pracami przesłanymi przez e-mail, zgodnie z Zarządzeniem Rektora [R.0211.24.2025](#) Zarządzenie dotyczące przechowywania prac egzaminacyjnych, a także w formie dzienników obecności, zestawień ocen bieżących (częstkowych), zestawień ocen z zaliczeń i egzaminów. W warunkach wspomagania procesu nauczania przez kursy e-learningowe na [platformie Moodle](#) informacje te mogą być gromadzone w kursach. Dokumentacja egzaminów przeprowadzanych w formie odpowiedzi ustnych może być gromadzona w formie nagrań egzaminów.
2. Wpisywanie przez prowadzących ocen końcowych z poszczególnych przedmiotów, które są widoczne indywidualnie dla każdego studenta, do [systemu USOS](#), a dla studentów kończących cykl kształcenia w roku akademickim 2020/2021 do systemu [Wirtualny Dziekanat](#).
3. Sporządzony protokół przeprowadzenia egzaminu komisyjnego w przypadku wystąpienia okoliczności, które stanowią podstawę do przeprowadzenia takiego egzaminu.
4. Składane przez prowadzących zajęcia w systemie [PRK](#) (po zakończeniu zajęć, przeprowadzeniu zaliczeń i egzaminów) oświadczeń dotyczących realizacji zakładanych efektów uczenia się w ramach poszczególnych przedmiotów (szerzej: kryterium 10.1 i Załącznik 10A).
5. Rejestracja pracy dyplomowej w internetowym systemie [Archiwum Prac Dyplomowych](#), czego wymaga proces oceny, który poprzedzony jest badaniem w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym (JSA). Systemy te wspomagają dokumentację (podstawowe uregulowania w tym zakresie ujęte są w Regulaminie studiów UEK) egzaminu dyplomowego.
6. Dokument potwierdzający zakończenie procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, o przeprowadzenie której wnioskuje kandydat na studia. Zasady przeprowadzania tej procedury oraz jej dokumentacji ujęte są w Uchwale Senatu UEK nr [39/2019](#) w sprawie potwierdzania efektów uczenia się, uzyskanych poza systemem studiów.

Na analizowanym kierunku *Finanse i rachunkowość* realizowane są formalnie przyjęte i opublikowane:

- spójne i przejrzyste zasady rekrutacji kandydatów na studia;
- zasady uznawania efektów i okresów kształcenia, jak też kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym;
- zasady potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów.

Wszelkie uregulowania i zasady dotyczące rekrutacji i przyjęć na studia, weryfikacji efektów uczenia się w trakcie studiów, zaliczania semestrów i lat oraz dyplomowania są formułowane w sposób przejrzysty i podawane do publicznej wiadomości, zgodnie z zasadą powszechności i transparentności.

Wykorzystywane w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie rozwiązania w zakresie weryfikowania i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, które stosuje się w procesie nauczania i uczenia się w warunkach wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość, zapewniają jednoznaczną identyfikację studenta. Weryfikacja użytkownika następuje przede wszystkim przed rozpoczęciem korzystania z:

- platformy [e-learningowej Moodle](#);
- Internetowego Systemu Obsługi Studentów [USOSweb](#);
- utworzonego dla każdego studenta uczelnianego [konta poczty elektronicznej](#);
- oraz platformy komunikacji online MTeams (wcześniej również Zoom).

W każdym przypadku student loguje się do zabezpieczonego, indywidualnego, utworzonego przez siebie konta. Przyjęte rozwiązania są zgodne z przepisami dotyczącymi RODO. Nadzór nad spełnieniem wymagań dotyczących ochrony danych osobowych sprawuje funkcjonujący w strukturze UEK Inspektor

Ochrony Danych (IOD). Polityka prywatności UEK w tym również założenia dotyczące wykorzystywania narzędzi informatycznych w komunikacji w UEK, tekst rozporządzenia RODO, tekst Ustawy o ochronie danych osobowych oraz obowiązujące akty prawa wewnętrznego UEK dotyczące ochrony danych zostały umieszczone na [stronie internetowej Uniwersytetu](#).

3.7. Zasady, warunki i tryb dyplomowania na każdym z poziomów studiów

Praca dyplomowa (licencjacka lub magisterska) jest końcowym elementem studiów i stanowi samodzielne opracowanie problemu czy zagadnienia, zwykle związanego z kierunkiem studiów. Wszystkie prace zamieszczane są w [Archiwum Prac Dyplomowych \(APD\)](#) i powinny zawierać tytuł w języku polskim, jego angielskojęzyczną wersję, słowa kluczowe (również w języku angielskim) oraz krótkie streszczenie w języku polskim i angielskim.

Zasady i warunki przeprowadzania egzaminu dyplomowanego oraz cały proces dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku *Finanse i rachunkowość* są określone w [Regulaminie studiów](#) w rozdziale 6 pt. „Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy”. Ujęte w tym rozdziale zapisy regulują w szczególności: zasady wyboru promotora i realizacji seminarium, przygotowania i oceniania pracy dyplomowej, warunki przystąpienia studenta do egzaminu dyplomowego, warunki przeprowadzenia i oceniania tego egzaminu, zasady określania wyniku egzaminu i oceny końcowej studiów. Obecnie obowiązuje Zarządzenie Rektora UEK nr [R.0211.48.2025](#) z dnia 18 września 2025 roku, uchylające poprzednie Zarządzenie oraz ustalające procedury obrony pracy dyplomowej i procedury odbioru dyplomu ukończenia studiów, które jednocześnie są opublikowane na stronie internetowej [Centrum Obsługi Studentów](#) UEK, w zakładce „Proces dyplomowania”.

W celu ujednolicenia zasad sporządzania, edytowania i redagowania prac dyplomowych realizowanych w UEK nauczyciele akademicki i studenci powinni stosować zawarte w Komunikacie Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dn. 27 stycznia 2023 roku nr [K.0211.2.1.2023](#) wytyczne do przygotowania pracy dyplomowej w UEK. Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* przygotowują pracę dyplomową zgodnie z wytycznymi Instytutu Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie przygotowanymi na podstawie ww. komunikatu Prorektora. Potrzebne dokumenty studenci mogą znaleźć na stronie Instytutu w zakładce „sprawy formalne”.

Według [Regulaminu studiów](#) UEK, praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem określonego zagadnienia naukowego lub praktycznego, albo dokonaniem technicznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania.

Na kierunku *Finanse i rachunkowość* student ma możliwość dokonania wyboru promotora (zgodnie ze swoimi zainteresowaniami badawczymi) w ustalonym przedziale czasu i z listy osób uprawnionych do prowadzenia seminariów, którą sporządza Dyrektor Instytutu Finansów, po zaopiniowaniu przez Radę Instytutu Finansów. Wyboru dokonuje się w semestrze poprzedzającym semestr, w którym rozpoczyna się seminarium. Następnie, w okresie realizacji seminarium student opracowuje pracę dyplomową pod kierunkiem promotora, który wspomaga studenta merytorycznie. Podczas seminarium na studiach pierwszego stopnia studenci nabywają wiedzę i umiejętności dotyczące redagowania pracy dyplomowej oraz korzystania z baz danych w poszukiwaniu literatury fachowej, a na drugim stopniu dodatkowo odnośnie do sposobów prezentacji swoich wyników, ich interpretowania oraz wyciągania wniosków. Omawiane są również zagadnienia dotyczące praw autorskich. Dostępna jest możliwość dokonania zmiany promotora przez studenta, w przypadku wystąpienia utrudnień we współpracy. Zgodę na zmianę promotora może wyrazić Dyrektor Instytutu Finansów, na pisemny i uzasadniony wniosek studenta.

Po uzyskaniu akceptacji tekstu pracy dyplomowej przez promotora, podlega ona sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym w celu weryfikacji oryginalności i samodzielności pracy, zgodnie z Zarządzeniem Rektora UEK nr [R.0211.34.2021](#). Każda praca podlega następnie podwójnej recenzji (promotora i recenzenta) według formularza dostępnego w systemie [Archiwum Prac Dyplomowych \(APD\)](#). Recenzentem pracy dyplomowej może być pracownik posiadający co najmniej stopień naukowy doktora. W przypadku, gdy promotorem pracy dyplomowej jest osoba ze stopniem naukowym doktora, recenzentem musi być osoba posiadająca stopień naukowy doktora habilitowanego. Recenzentem pracy nie może być pracownik tej samej katedry co promotor, chyba że jedynie w tej katedrze zatrudnieni są

specjaliści w zakresie obszaru wiedzy, którego dotyczy praca. [Regulamin studiów](#) dopuszcza możliwość recenzowania pracy przez osobę będącą pracownikiem innej uczelni. Promotor i recenzent mają obowiązek złożyć recenzję w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania pracy dyplomowej do recenzji. Recenzje prac dyplomowych są jawne (z zastrzeżeniem wyjątków wynikających z przepisów prawa) i przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego student ma prawo zapoznać się z ich treścią w systemie [Archiwum Prac Dyplomowych \(APD\)](#).

Proces sprawdzania i oceniania efektów uczenia się osiąganych na zakończenie procesu kształcenia obejmuje ocenę pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy. Do egzaminu dyplomowego może przystąpić student, który spełnia warunki ujęte w par. 47 p. 1 [Regulaminu studiów](#):

- otrzymał pozytywne oceny końcowe ze wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- uzyskał wymaganą liczbę punktów ECTS;
- złożył pracę dyplomową, zaakceptowaną przez promotora, która pozytywnie przeszła proces weryfikacji przez system antyplagiatowy;
- uzyskał pozytywne recenzje zarówno promotora, jak i recenzenta;
- złożył kartę obiegu oraz uregulował zobowiązania wobec uczelni.

Tak więc, po otrzymaniu pozytywnych ocen w toku studiów, złożeniu pracy uzyskaniu i dwóch pozytywnych recenzji oraz dopełnieniu formalności administracyjnych, student przystępuje do obrony pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie. Egzamin odbywa się w formie ustnej i może mieć charakter otwarty, na wniosek studenta lub promotora. Przedmiotem egzaminu jest obrona pracy dyplomowej oraz zagadnień z zakresu przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych. Dla kierunku *Finanse i rachunkowość* opracowane zostały zagadnienia na egzamin dyplomowy (po 30 zagadnień dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia), odnoszące się do wybranych, szczególnie istotnych aspektów, z którymi studenci zapoznają się w czasie studiów. Zestaw tych zagadnień dostępny jest na [stronie Instytutu Finansów](#). W czasie egzaminu końcowego, oprócz dyskusji na temat pracy dyplomowej, Komisja Egzaminacyjna wybiera dla studenta pytania ze wspomnianej puli zagadnień. Po zakończeniu egzaminu dyplomowego student zostaje poinformowany o jego wyniku oraz o ocenie końcowej, odzwierciedlonej następnie na dyplomie. Taki sposób podejścia do dyplomowania, dający możliwość wyboru promotora, jego zmiany, wsparcia merytorycznego ze strony promotora, odpowiedzi ustnej uwzględniającej pytania dotyczące pracy oraz pytania dotyczące przedmiotów kierunkowych i specjalnościowych, pozostawiają studentowi znaczny zakres samodzielności w podejmowaniu decyzji o współpracy przy opracowaniu pracy. Udzielanie podczas egzaminu dyplomowego odpowiedzi na pytania w formie ustnej ułatwia argumentację stanowiska oraz nawiązanie dyskusji dotyczącej zagadnień wyeksponowanych w pytaniach egzaminacyjnych. Uwzględnienie podczas egzaminu pytań dotyczących problematyki pracy dyplomowej, przedmiotów kierunkowych oraz specjalnościowych, wraz ze wskazanymi atutami odpowiedzi ustnej, ułatwia potwierdzenie osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się na zakończenie studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Tematyka prac dyplomowych obejmuje szeroki zakres zagadnień podejmowanych podczas studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość*. Autorzy prac dyplomowych korzystają z różnych metod badawczych, których stosowania uczą się w trakcie studiów, przede wszystkim w ramach seminariów dyplomowych. Niektóre prace mają charakter opisowy i skupiają się na analizie i interpretacji literatury oraz wykorzystaniu danych wtórnych. Inne przedstawiają wyniki własnych badań studentów, najczęściej wykonywanych przy wykorzystaniu kwestionariusza ankiety lub wywiadu. Część prac ma charakter postulatywny i prezentuje własne pomysły autorów, np. w zakresie podjęcia działań rewitalizacyjnych lub promocyjnych w odniesieniu do badanych miejscowości i obiektów albo też wyznaczenia tematycznych szlaków kulturowych. Zestawienie tytułów prac dyplomowych przygotowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia od roku akademickiego 2023-2024 i 2024-25 zamieszczono w Załączniku obowiązkowym 6.A (dla I stopnia) i 6.B (dla II stopnia).

Prace dyplomowe studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*, które są małymi projektami badawczymi prowadzonymi pod opieką pracowników naukowo-dydaktycznych są wyróżniane przez

instytucje publiczne oraz finansowe. Sebastian Smagacz, student Instytutu Finansów, zdobył II Nagrodę w Konkursie Prezesa Bankowego Funduszu Gwarancyjnego za najlepszą pracę licencjacką z zakresu problematyki stabilności systemu finansowego. Nagrodzona praca pt. *Resolution jako narzędzie restrukturyzacji w świetle doświadczeń polskiego rynku bankowego – implikacje dla wyceny giełdowej i zaufania klientów poświęcona została bardzo aktualnym zagadnieniom z perspektywy współczesnego rynku bankowego*. Promotorem nagrodzonej pracy był dr Krzysztof Kil z Katedry Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego.

Studenci Instytutu Finansów zostali również Laureatami 10. edycji Konkursu Etyka w finansach I i II miejsce w Konkursie zajęli studenci Instytutu Finansów. Pierwsze miejsce otrzymał Marek Dybus, student kierunku *Finanse i rachunkowość*, członek Koła Naukowego Bankowości, autor pracy „Memecoiny, rugpulle i pump and dump – kryptowaluty w kryzysie tożsamości”, drugie miejsce – Tomasz Kowalczyk, absolwent kierunku Rynki finansowe oraz Programu WISE Honours UEK, członek Koła Naukowego Rynku Kapitałowego INDEX oraz Koła Naukowego Analizy Danych, autor pracy „Kod da Kredyt: algorytm kontra człowiek w etycznym scoringu kredytowym”. Nagrody zostały wręczone podczas dorocznej konferencji BANKTECH (Horyzonty Bankowości) przez Jacka Bartkiewicza – Przewodniczącego Komisji Etyki Bankowej przy ZBP, Włodzimierza Kicińskiego – Wiceprezesa ZBP oraz prof. Paula H. Dembinskiego – Przewodniczącego międzynarodowej edycji Konkursu.

Absolwenci Instytutu Finansów zostali także laureatami konkursu na najlepsze prace licencjackie i magisterskie z zakresu tematyki zarządzania ryzykiem finansowym, wiarygodności finansowej oraz rynku kredytowego i pożyczkowego organizowanego przez Warszawski Instytut Bankowości we współpracy z Biurem Informacji Kredytowej. Absolwenci Instytutu Finansów zostali wyróżnieni w kategorii prac magisterskich. Pierwsze miejsce uzyskał mgr Wojciech Jarosz, absolwent kierunku Bankowość i Zarządzanie Ryzykiem (praca pt. „Wpływ polityki makroostrożnościowej na zmiany podaży kredytu bankowego w wybranych krajach Europy Środkowo-Wschodniej i Południowo-Wschodniej (CESEE)”) i trzecie miejsce uzyskał mgr Radosław Racięga, absolwent kierunku Bankowość i Zarządzanie Ryzykiem (praca pt. „Czynniki klimatyczne a materializacja ryzyka kredytowego portfeli kredytów dla rolników w sektorze bankowości spółdzielczej w Polsce). Promotorem obu prac był dr Krzysztof Kil z Katedry Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego.

Studenci Instytutu Finansów byli także wyróżniani w I edycji Konkursu Polskiej Izby Biegłych Rewidentów na najlepszą pracę magisterską - nagrody i wyróżnienia otrzymali: Anna Zięba, Gabriela Dubiec-Trznadel oraz Mateusz Fąfara. Prace powstały pod kierunkiem prof. UEK dr hab. Mariusza Andrzejewskiego oraz dr Moniki Turek-Radwan.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Liczba, struktura kwalifikacji oraz dorobku naukowego/artystycznego nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia ze studentami na ocenianym kierunku, jak również ich kompetencji dydaktycznych (z uwzględnieniem przygotowania do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz w językach obcych). W tym kontekście warto wymienić najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne jednostki z ostatnich 5 lat w zakresie ocenianego kierunku studiów (własne zasoby dydaktyczne, podręczniki autorstwa kadry, miejsca w prestiżowych rankingach dydaktycznych, popularyzacja)

W roku akademickim 2025/2026 liczba pracowników prowadzących zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* (na obu stopniach studiów stacjonarnych i obu stopniach studiów niestacjonarnych) wynosi 179 osób (z wyłączeniem lektorów języków obcych oraz nauczycieli wychowania fizycznego). Kierunek *Finanse i rachunkowość* prowadzony jest przez Instytut Finansów. Nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* w zdecydowanej większości reprezentują dziedzinę nauk społecznych (158 osób), dziedzinę nauk ścisłych i przyrodniczych (8 osób), dziedzinę nauk humanistycznych (6 osób), a także dziedziny nauk społecznych i nauk ścisłych i przyrodniczych (8 osób) oraz dziedziny nauk humanistycznych i nauk społecznych (1 osoba). Szczegółowe dane w tym zakresie przedstawia tabela 4.1.

Tabela 4.1. Kadra FiR wg. Dziedzin.

Dziedzina	Liczba
nauk społecznych	158
nauk ścisłych i przyrodniczych	8
nauk humanistycznych	6
nauk społecznych; nauk ścisłych i przyrodniczych	8
nauk humanistycznych; nauk społecznych	1

Dominacja nauk społecznych w strukturze kadry potwierdza spójność profilu kształcenia z dyscypliną wiodącą kierunku (ekonomia i finanse). Jednocześnie obecność pracowników wywodzących się z nauk ścisłych, przyrodniczych i humanistycznych umożliwia wprowadzanie do programu studiów podejścia interdyscyplinarnego, co wzbogaca ofertę dydaktyczną i pozwala studentom na szerszą perspektywę analityczną. Szczegółowy wykaz pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych z podziałem na dyscypliny znajduje się w Załączniku obowiązkowym 4 – charakterystyka. Nauczyciele akademicy zatrudnieni są w przeważającej części w ramach umowy o pracę, a Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie jest ich podstawowym miejscem pracy. Kadre pracowników stanowią:

1. 3 profesorów tytularnych;
2. 50 doktorów habilitowanych;
3. 110 doktorów, w tym 1 doktor inżynier;
4. 16 magistrów.

Struktura kadry wskazuje na zdecydowaną przewagę nauczycieli akademickich ze stopniem doktora i doktora habilitowanego, co zapewnia stabilność i wysoki poziom prowadzonego kształcenia. Obecność profesorów tytularnych dodatkowo wzmacnia potencjał naukowy kierunku, a udział młodszych pracowników (ze stopniem magistra) sprzyja rozwojowi dydaktycznemu i wprowadzaniu nowoczesnych metod kształcenia.

Zróznicowanie stopni i tytułów naukowych w zespole pozwala na efektywne łączenie doświadczenia badawczego z praktyką dydaktyczną oraz umożliwia prowadzenie zajęć na wszystkich poziomach kształcenia, od zajęć podstawowych po seminarya dyplomowe. Świadczy to o znacznym potencjale w zakresie dalszego rozwoju, przy czym zdecydowana część kadry może się wykazać znaczącym dorobkiem naukowym. Istotny jest również fakt, że większość kadry (135 osób, ok. 75,4%) uzyskała stopnie w dyscyplinie wiodącej na ocenianym kierunku, jaką jest Ekonomia i finanse. Występują również osoby

posiadające stopnie z dyscyplin wspomagających – Nauki Prawne (24 osoby, ok. 13,4%), Filozofia (5 osób, ok. 2,8%), Nauki o Zarządzaniu i Jakości (4 osoby, ok. 2,2%) i Matematyka (3 osoby, ok. 1,7%). Szczegółowe dane w tym zakresie przedstawia tabela 4.2.

Tabela 4.2. Kadra FiR wg. Dyscyplin

Dyscyplina	Liczba
ekonomia i finanse	114
nauki prawne	23
ekonomia i finanse; nauki o zarządzaniu i jakości	6
ekonomia i finanse; matematyka	5
filozofia;	3
nauki o zarządzaniu i jakości	3
matematyka	3
ekonomia i finanse; informatyka;	3
ekonomia i finanse; nauki o polityce i administracji;	2
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; nauki o polityce i administracji;	2
ekonomia i finanse; nauki o bezpieczeństwie;	2
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna;	2
ekonomia i finanse; matematyka; informatyka;	1
matematyka; ekonomia i finanse;	1
nauki o polityce i administracji;	1
nauki o kulturze i religii; filozofia;	1
filozofia; nauki o kulturze i religii;	1
psychologia;	1
nauki o polityce i administracji; nauki socjologiczne;	1
geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna; historia;	1
nauki o zarządzaniu i jakości; psychologia;	1
ekonomia i finanse; nauki prawne;	1
pedagogika;	1

Wśród pracowników badawczo-dydaktycznych 27 osób reprezentuje dwie dyscypliny, a 1 osoba – trzy dyscypliny. W tym przypadku pracownicy deklarują głównie dyscyplinę nauk o zarządzaniu i jakości (6 osób) oraz matematykę (6 osób). Na podstawie przedstawionych danych można wnioskować, że dominującą dyscypliną wśród kadry jest ekonomia i finanse. Ważne jest również to, że przeważająca większość kadry uzyskała stopnie z dziedziny nauk społecznych, do której przyporządkowany jest oceniany kierunek. Wszyscy profesorowie tytularni, uczący na ocenianym kierunku, również posiadają tytuły w tej właśnie dziedzinie.

Taka struktura kadry świadczy o silnym osadzeniu kierunku w dyscyplinie wiodącej (ekonomia i finanse), przy jednoczesnym zapewnieniu istotnego komponentu interdyscyplinarnego, obejmującego prawo, zarządzanie, nauki ścisłe i humanistyczne. Dzięki temu studenci uzyskują zarówno pogłębioną wiedzę ekonomiczno-finansową, jak i szeroką perspektywę badawczą i praktyczną.

Dorobek naukowy kadry prowadzącej kształcenie na kierunku *Finanse i rachunkowość* cechuje się wysoką jakością, zróżnicowaniem tematycznym i wyraźnym osadzeniem w dyscyplinie ekonomia i finanse. Kadra Instytutu Finansów publikuje zarówno w wysoko punktowanych czasopismach naukowych (w tym indeksowanych w Scopus i Web of Science), jak i w uznanych wydawnictwach monograficznych. Artykuły i rozdziały obejmują problematykę zarządzania ryzykiem finansowym i ubezpieczeniowym, stabilności sektora bankowego, rachunkowości i rewizji finansowej, podatków, finansów publicznych, finansów behawioralnych oraz zastosowania nowych technologii (FinTech, raportowanie ESG, sztuczna inteligencja

w finansach). Wartością dodaną dorobku publikacyjnego jest połączenie badań teoretycznych z analizami aplikacyjnymi, odnoszącymi się do praktyki rynkowej i polityki gospodarczej.

Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku *Finanse i Rachunkowość* ma silny wpływ na tematykę prowadzonych zajęć i jest z nią mocno związany. Szczególnie jest to widoczne w przypadku przedmiotów kierunkowych, specjalnościowych oraz seminariów, gdzie studenci uczą się m.in. podstaw pracy naukowej pod opieką prowadzących zajęcia. Ogólna charakterystyka dorobku naukowego została zawarta w załączniku uzupełniającym 4.B - dorobek.

Od ostatniej akredytacji, czyli w latach 2019-2025, na dorobek naukowy pracowników prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku składają się:

5. opublikowane prace naukowe oraz popularno-naukowe (zob. Załącznik uzupełniający 4.C - publikacje);
6. uczestnictwo w projektach naukowo-badawczych (zob. Załącznik uzupełniający 4.D - projekty);
7. praca w redakcjach wydawnictw naukowych (zob. Załącznik uzupełniający 4.E - redakcje);
8. praca w radach naukowych (zob. Załącznik uzupełniający 4.F - rady);
9. praca w organizacjach i towarzystwach naukowych (zob. Załącznik uzupełniający 4.G - organizacje);
10. praca w zespołach eksperckich (zob. Załącznik uzupełniający 4.H - zespoły);
11. udział w konferencjach i zebraniach naukowych (zob. Załącznik uzupełniający 4.I - konferencje);
12. recenzje prac naukowych, wniosków o granty (zob. Załącznik uzupełniający 4.J - recenzje wydawnicze);
13. recenzje awansowe (zob. Załącznik uzupełniający 4.K - recenzje stopni);
14. Inne osiągnięcia naukowe (zob. Załącznik uzupełniający 4.L - inne).

Szczegółowe informacje w zakresie dorobku naukowego w latach 2019-2025 kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku w odniesieniu do zajęć prowadzonych na kierunku FiR można też znaleźć w Załączniku uzupełniającym 4.M - publikacje FiR.

Dorobek naukowy kadry Instytutu Finansów obejmuje liczne publikacje w uznanych czasopismach międzynarodowych i wydawnictwach naukowych, zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Istotne znaczenie mają prace dotyczące **finansów publicznych, inwestycji i regulacji sektora bankowego**, które wnoszą wkład w rozwój teorii i praktyki rachunkowości oraz finansów. Przykładem jest publikacja J. Abodakpiego "Foreign Direct Investment, Financial Sector Development and Economic Growth in the Republic of Ghana" (2024) czy artykuł "Reserve Accumulation and Sudden Stops: Evidence from Foreign Direct Investment Dynamics in Selected Emerging Economies" w czasopiśmie *Theoretical Economics Letters* (2024) dotyczący dynamiki przepływów kapitałowych w gospodarkach wschodzących. Badania te podkreślają międzynarodowy charakter prowadzonych analiz i ich znaczenie dla zrozumienia globalnych procesów finansowych.

Na szczególną uwagę zasługują prace w obszarze **finansów behawioralnych**, kluczowych z perspektywy kierunku *Finanse i rachunkowość*. Publikacja E. Kubińskiej, M. Adamczyk-Kowalczyk i A. Macko "Behavioral Finance in the Digital Era: Saving and Investment Decisions" (Routledge, 2023) rozwija zagadnienia decyzji inwestycyjnych w kontekście cyfryzacji, co ma duże znaczenie dydaktyczne i badawcze. Z kolei M. Adamczyk-Kowalczyk w monografii "Behawioralne determinanty decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym" (PWE, 2022) analizuje psychologiczne aspekty zachowań inwestorów, łącząc perspektywę ekonomiczną i społeczną.

W obszarze **rachunkowości i sprawozdawczości** warto wskazać dorobek B. Bek-Gaik i A. Surowiec, m.in. monografię "Integrated Reporting and Performance Measurement Systems" (Routledge, 2024) oraz liczne artykuły w *European Research Studies Journal* czy *Economics and Environment*. Prace te rozwijają zagadnienia raportowania zintegrowanego, modeli biznesowych i roli informacji niefinansowych w ocenie efektywności przedsiębiorstw, co wpisuje się w współczesne trendy rachunkowości i zrównoważonego rozwoju.

Cenny wkład w obszar **innowacji finansowych, regulacji i sektora FinTech** wnosi J. Byrski, autor licznych komentarzy i opracowań (m.in. *Prawo rynku finansowego: prawo bankowe. Komentarz*, Beck 2025; rozdziały dotyczące outsourcingu bankowego czy ryzyka ICT w regulacjach DORA). Z kolei R. Ciukaj i K. Kil

badają regulacje FinTech i modele scoringowe w sektorze bankowym (Journal of Banking and Financial Economics, 2023; Risks, 2021), co ukazuje ściśle związki między teorią a praktyką rynkową.

Warto również podkreślić publikacje w obszarze **stabilności finansowej i bankowości** – m.in. prace M. Boda i M. Karaś, w takich czasopismach jak Bezpieczny Bank oraz Gospodarka Narodowa (2024), dotyczące wpływu konfliktów geopolitycznych na wyniki banków, a także wcześniejsze analizy rozwoju rynku FinTech w Azji i Europie. Badania te mają wysoką wartość aplikacyjną i są silnie związane z kształceniem studentów w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym.

Łącznie dorobek kadry wpisuje się w nowoczesne trendy badań nad finansami i rachunkowością, obejmując kluczowe zagadnienia: politykę fiskalną, zachowania inwestorów, sprawozdawczość ESG, stabilność systemu bankowego, regulacje fintech oraz etyczny i społeczny wymiar finansów. Interdyscyplinarne projekty, międzynarodowe publikacje oraz współpraca z praktyką gospodarczą wzmacniają rangę badań i ich bezpośredni związek z kierunkiem *Finanse i rachunkowość*.

Dorobek publikacyjny kadry ukazuje również zaangażowanie w **projekty międzynarodowe i współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym**. Widać to szczególnie w pracach powstających we współautorstwie z badaczami zagranicznymi (np. S. Rozakis, A. Collins, Y. Bilan) oraz w publikacjach powstających w związku z udziałem w prestiżowych konferencjach naukowych. Integracja badań nad rachunkowością, bankowością, finansami publicznymi, finansami behawioralnymi i regulacjami rynkowymi dowodzi spójnego rozwoju dorobku naukowego kadry, który znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w programie kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Wybrane publikacje międzynarodowe:

1. E. Kubińska, M. Adamczyk-Kowalczyk, A. Macko (2023, Routledge)
Behavioral Finance in the Digital Era: Saving and Investment Decisions
Monografia w prestiżowym wydawnictwie międzynarodowym. Wnosi istotny wkład w rozwój finansów behawioralnych i decyzji inwestycyjnych w kontekście cyfryzacji.
2. M. Adamczyk-Kowalczyk (2022, PWE)
Behawioralne determinanty decyzji inwestycyjnych na rynku kapitałowym
Analiza psychologicznych aspektów zachowań inwestorów. Ważna dla dydaktyki i badań nad rynkiem kapitałowym, w pełni osadzona w profilu kierunku.
3. B. Bek-Gaik, A. Surowiec (2024, Routledge)
Integrated Reporting and Performance Measurement Systems
Monografia dotycząca raportowania zintegrowanego i oceny efektywności przedsiębiorstw. Wysoka ranga wydawnictwa, ścisły związek z obszarem rachunkowości i ESG.
4. J. Byrski (2025, Beck)
Prawo rynku finansowego: prawo bankowe. Komentarz
Kluczowa publikacja ekspercka, łącząca teorię z praktyką prawną sektora bankowego. Bardzo silne powiązanie z dydaktyką na kierunku oraz współpracą z otoczeniem gospodarczym.
5. R. Ciukaj, K. Kil (2023, Journal of Banking and Financial Economics)
Regulatory framework for FinTech and banking innovation
Artykuł naukowy dotyczący innowacji finansowych i regulacji. Ważny przykład badań międzynarodowych w obszarze FinTech.
6. M. Boda, M. Karaś (2024, Gospodarka Narodowa)
Geopolitical risk and financial stability of banks
Analiza wpływu konfliktów geopolitycznych na sektor bankowy, ukazująca bieżące wyzwania stabilności finansowej.

Wybrane projekty badawcze:

- „Global Ageing Research Partnership” (NAWA, 2018–2022, 1,44 mln zł)
Międzynarodowy projekt badawczy z udziałem ośrodków z Kanady, Hongkongu, Austrii i Francji. Wyniki badań dotyczyły konsekwencji starzenia się społeczeństw dla systemów finansowych i ubezpieczeniowych.

- NCN „Determinanty stabilności finansowej banków w Europie Środkowo-Wschodniej” (2019–2022)
Projekt badający ryzyko systemowe i czynniki stabilności sektora bankowego w regionie.
- NCBR „FinTech i transformacja cyfrowa w sektorze finansowym w Polsce” (2020–2023)
Analiza wpływu cyfryzacji na sektor bankowy i ubezpieczeniowy, łącząca aspekt technologiczny i regulacyjny.

Kadra uczestniczy aktywnie w projektach badawczych o znaczeniu krajowym i międzynarodowym. Szczególnie cennym przedsięwzięciem był projekt Global Ageing Research Partnership finansowany przez NAWA (2018–2022) o wartości 1,44 mln zł, realizowany we współpracy z ośrodkami z Kanady, Hongkongu, Austrii i Francji. Jego efektem była rozbudowa sieci badawczej i intensywna wymiana naukowa, a także publikacje dotyczące finansowych i społecznych konsekwencji starzenia się społeczeństw – problematyki ściśle powiązanej z systemami ubezpieczeń społecznych i finansami publicznymi. Równolegle pracownicy kierunku uczestniczyli w licznych grantach NCN i NCBR, dotyczących m.in. stabilności banków, funkcjonowania systemu podatkowego, rozwoju instrumentów rynku finansowego oraz zastosowania nowoczesnych narzędzi analitycznych w ekonomii i finansach.

Silnym atutem kierunku jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Pracownicy przygotowywali raporty i ekspertyzy dla instytucji publicznych, administracji samorządowej oraz organizacji branżowych, dotyczące m.in. polityki fiskalnej, regulacji rynku kapitałowego, reformy systemu podatkowego, a także raportowania niefinansowego i ESG. Realizowane analizy i projekty konsultacyjne w naturalny sposób łączą teorię z praktyką gospodarczą i stanowią istotny wkład w kształcenie studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*, którzy mogą korzystać z aktualnych wyników badań odnoszących się do praktyki rynkowej.

Dorobek publikacyjny, projekty i współpraca naukowa wzajemnie się uzupełniają. Artykuły powstają w ścisłym związku z realizowanymi projektami badawczymi, a projekty otwierają możliwości dalszej współpracy międzynarodowej. Przykładem są wspólne publikacje i wystąpienia konferencyjne z badaczami z uniwersytetów w Kanadzie, Hongkongu czy Austrii. Kadra uczestniczy regularnie w międzynarodowych konferencjach naukowych (m.in. w Hiszpanii, Portugalii, Chorwacji, Włoszech, Czechach i na Słowacji), prezentując wyniki badań związanych z finansami przedsiębiorstw, rynkami kapitałowymi i polityką gospodarczą. Dzięki temu dorobek kadry kierunku jest rozpoznawalny w skali międzynarodowej, a doświadczenia z projektów badawczych i współpracy międzynarodowej wzbogacają proces dydaktyczny na kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Podsumowując, dorobek naukowy kadry Instytutu Finansów to połączenie badań o wysokiej wartości poznawczej i aplikacyjnej, znaczących projektów krajowych i międzynarodowych oraz aktywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Stanowi on solidne oparcie dla kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość*, zapewniając studentom dostęp do aktualnej wiedzy naukowej i praktycznej.

Kompetencje dydaktyczne kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku są na bardzo wysokim poziomie, o czym świadczą liczne osiągnięcia w tym zakresie, wymienione szczegółowo w załączniku uzupełniającym 4.N (dorobek) oraz 4.O (osiągnięcia). Wspomniane osiągnięcia to m.in.: uczestnictwo w kursach dydaktycznych (np. UEK HUB); certyfikaty e-learningowe; certyfikaty tutorów; prowadzenie szkoleń dla pracowników; wzbogacenie programu studiów o unikatowe, specjalistyczne wykłady do wyboru; staże i zajęcia dydaktyczne w Polsce i zagranicą; sprawowanie opieki nad kołem naukowym; autorstwo podręczników i skryptów; udział w konferencjach dydaktycznych.

Dorobek dydaktyczny kadry prowadzącej kształcenie na kierunku *Finanse i rachunkowość* charakteryzuje się wysokim poziomem merytorycznym oraz dużą różnorodnością metod kształcenia. Zajęcia dydaktyczne obejmują zarówno kursy podstawowe, jak i zaawansowane, w tym przedmioty specjalistyczne z zakresu rachunkowości, zarządzania ryzykiem, analizy finansowej, ubezpieczeń, finansów behawioralnych oraz metod ilościowych w finansach.

W procesie dydaktycznym stosowane są innowacyjne metody kształcenia, w tym podejście eksperymentalne i behawioralne, case study, praca projektowa, symulacje decyzyjne, a także zajęcia w formie warsztatów. Rozwijane są również metody eksperymentalne w finansach, umożliwiające studentom praktyczne sprawdzenie teorii zachowań inwestorów na rynku kapitałowym. W obszarze dydaktyki coraz

większą rolę odgrywa także integracja nowych technologii – FinTech, innowacje cyfrowe, analityka danych w finansach oraz zagadnienia ESG i zrównoważonego rozwoju.

Kadra dydaktyczna przygotowała i opublikowała liczne materiały dydaktyczne i podręczniki, w tym zbiory zadań z rachunkowości i finansów, podręczniki w języku angielskim dla studentów zagranicznych oraz materiały do praktycznych kursów z zakresu prawa finansowego i podatkowego. Publikacje te wspierają proces dydaktyczny, ułatwiając studentom zdobywanie wiedzy w obszarach wymagających zaawansowanej analizy i rozwiązywania problemów.

Wysoka jakość dydaktyki potwierdzana jest w ankietach studenckich – średnie oceny zajęć regularnie osiągają wartości powyżej 4,5 (w skali 1–5), nierzadko bliskie maksymalnych. Kadra angażuje się również w rozwój programu studiów poprzez przygotowywanie nowych kursów odpowiadających aktualnym wyzwaniom rynku finansowego, np. w zakresie cyfryzacji, regulacji FinTech, metod analitycznych oraz raportowania ESG.

Istotnym elementem działalności dydaktycznej jest także współpraca międzynarodowa. Pracownicy prowadzą zajęcia w ramach programów Erasmus w uczelniach partnerskich, uczestniczą w projektach dydaktycznych realizowanych w konsorcjach zagranicznych oraz wdrażają rozwiązania wypracowane w międzynarodowych projektach edukacyjnych. Kierunek posiada również akredytacje międzynarodowych instytucji zawodowych (m.in. ACCA, CIMA), które potwierdzają wysoki poziom kształcenia i jego zgodność z oczekiwaniami globalnego rynku pracy.

Podsumowując, dorobek dydaktyczny kadry kierunku *Finanse i rachunkowość* opiera się na nowoczesnych metodach nauczania, wysokiej jakości materiałach dydaktycznych, umiędzynarodowieniu oferty dydaktycznej oraz spójności z potrzebami rynku finansowego, co zapewnia studentom wszechstronne i praktyczne przygotowanie do kariery zawodowej.

Należy zaznaczyć, że kompetencje dydaktyczne kadry są regularnie sprawdzane oraz rozwijane. Ocena tych kompetencji następuje zarówno ze strony studentów (co semestralna ocena zajęć dydaktycznych), jak i ze strony odpowiednich organów Uczelni (Dział Jakości Kształcenia – hospitacje zajęć, okresowa ocena nauczyciela akademickiego). Szerszy opis tego tematu można znaleźć w punkcie 4.4 raportu samooceny.

Natomiast rozwijanie tych kompetencji następuje poprzez udział kadry w licznych szkoleniach o bardzo różnorodnej tematyce. Przykładem mogą tu być cykliczne szkolenia, organizowane przez Centrum Jakości Kształcenia, obejmujące swoim zakresem nie tylko zagadnienia związane z obsługą platformy Moodle, Zoom (do roku akademickiego 2020/2021) i Microsoft Teams (obecnie), ale także z zaawansowanym projektowaniem i prowadzeniem zajęć zdalnych (metodyki e-kształcenia), w trybie komplementarnym i 100% zdalnym.

Kluczowe znaczenie dla podnoszenia kompetencji dydaktycznych miał projekt pt. "Zintegrowany Program Rozwoju UEK HUB. 2.0. Uniwersytecki hub dydaktyczny", w którym uczestniczyła część kadry prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku. Pierwsza edycja projektu odbyła się w latach 2017-2019. Druga edycja projektu odbyła się w latach 2022-2023. Projekt ten współfinansowany był ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach programu [POWER, Działanie 3.5. Kompleksowe programy szkół wyższych, Wiedza Edukacja Rozwój](#).

W ramach tego projektu część kadry ukończyła m.in. następujące szkolenia doskonalące:

- Prawo własności intelektualnej w praktyce dydaktycznej;
- Techniki kreatywnego myślenia w pracy dydaktycznej;
- Zarządzanie czasem pracy nauczyciela akademickiego;
- Dynamika pracy z dużymi i małymi grupami studentów;
- Komunikacja i współpraca międzypokoleniowa X-Y-Z;
- Praca nad motywacją studenta;
- Projektowanie innowacyjnych procesów dydaktycznych;
- Nauczanie w języku angielskim.

Rozwijanie kompetencji dydaktycznych przejawia się również w licznych uczestnictwie kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku w zajęciach z języków obcych. Dzięki temu pracownicy mogą prowadzić zajęcia w języku obcym w Uczelni, w tym na realizowanej do roku akademickiego 2024/2025 w

ramach kierunku *Finanse i rachunkowość* specjalności *Corporate Finance and Accounting*, która od roku akademickiego 2022/2023 została zastąpiona samodzielnym kierunkiem *Global Finance and Accounting*, który jest również realizowany przez Instytut Finansów.

Dane dotyczące kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku, zawierające m.in. szczegółowe działania na rzecz rozwoju dydaktyki oraz osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze znajdują się w załączniku uzupełniającym 4.P (rozwój dydaktyki).

Dorobek dydaktyczny kadry prowadzącej kształcenie na kierunku *Finanse i rachunkowość* charakteryzuje się wysokim poziomem merytorycznym oraz ścisłym powiązaniem z praktyką gospodarczą. Szczególnym atutem jest uzyskanie prestiżowych akredytacji zawodowych, które wyróżniają kierunek na tle innych programów w Polsce. Kierunek posiada akredytacje ACCA i CIMA, umożliwiające studentom uzyskanie zwolnień z części egzaminów i szybszą ścieżkę do międzynarodowych kwalifikacji zawodowych. Warto podkreślić, że akredytacja CIMA obejmuje m.in. specjalność Bankowość, Rynki Finansowe i Ubezpieczenia, co wzmacnia jej praktyczny wymiar. Ponadto kierunek posiada akredytację CFA Institute University Affiliation Program, która potwierdza zgodność programu nauczania z wymogami prestiżowego egzaminu Chartered Financial Analyst (CFA), oraz akredytację Europejskiej Konfederacji Doradców Inwestycyjnych (EKKF), szczególnie ważną dla specjalności Finanse Osobiste.

Kadra dydaktyczna opracowała liczne podręczniki i materiały edukacyjne, które wspierają proces kształcenia w zakresie rachunkowości, finansów, ubezpieczeń i podatków. Wprowadzane są nowoczesne metody dydaktyczne, w tym zajęcia oparte na *case study*, warsztaty praktyczne, symulacje decyzyjne i metody eksperymentalne w finansach. Coraz większą rolę odgrywa także dydaktyka w języku angielskim, obejmująca zarówno zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość*, jak i na programach *Global Finance and Accounting*, *Financial Analytics* czy *MBA*.

Silnym elementem kształcenia jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kierunek rozwija specjalności i kursy we współpracy z partnerami branżowymi (np. bankami, firmami doradczymi, towarzystwami ubezpieczeniowymi, GPW), organizuje wykłady gościnne praktyków, a także wyjazdy dydaktyczne (m.in. na GPW w Warszawie).

Dorobek dydaktyczny obejmuje także wymiar międzynarodowy – kadra prowadzi zajęcia w ramach mobilności Erasmus, uczestniczy w projektach edukacyjnych (np. *Sustainable Banking and Finance Intensive Program*) oraz rozwija nowe specjalności w odpowiedzi na globalne trendy, takie jak *FinTech*, *ESG* czy *finanse behawioralne*.

Podsumowując, kierunek *Finanse i rachunkowość* wyróżnia się szerokim zakresem akredytacji międzynarodowych (ACCA, CIMA, CFA, EKKF), wysokiej jakości materiałami dydaktycznymi, współpracą z otoczeniem gospodarczym oraz nowoczesnymi metodami nauczania. Wszystko to zapewnia studentom wszechstronne przygotowanie i znaczną przewagę konkurencyjną na rynku pracy w kraju i za granicą.

W załączniku uzupełniającym 4.T (praktyka/szkolenia) przedstawiono doświadczenie zawodowe, szkolenia zawodowe i certyfikaty kadry. Kadra kierunku *Finanse i rachunkowość* wyróżnia się bogatym doświadczeniem zawodowym zdobytym w instytucjach finansowych, przedsiębiorstwach międzynarodowych oraz firmach audytorskich. Doświadczenia te obejmują m.in. pracę w radach nadzorczych i komitetach audytu spółek giełdowych, zarządzanie zespołami finansowymi w globalnych korporacjach, praktykę doradczą w zakresie rachunkowości i podatków, a także wykonywanie zawodu biegłego rewidenta czy doradcy podatkowego. W szczególności cenna jest aktywność członków kadry w bankowości inwestycyjnej, sektorze ubezpieczeniowym czy w firmach doradczych z tzw. Wielkiej Czwórki, co bezpośrednio wspiera realizację efektów kształcenia na kierunku.

Wielu wykładowców pełniło także funkcje eksperckie na zlecenie sądów, prokuratury, instytucji nadzoru finansowego czy samorządów zawodowych, co pokazuje ich silne powiązanie z otoczeniem społeczno-gospodarczym i praktycznym zastosowaniem wiedzy.

Istotnym elementem podnoszącym jakość kształcenia jest posiadanie przez wykładowców prestiżowych certyfikatów i licencji zawodowych, takich jak: biegły rewident, doradca podatkowy, makler papierów wartościowych, broker ubezpieczeniowy, Europejski Certyfikat Bankowca (EFCB 3E), a także międzynarodowych akredytacji i certyfikatów z zakresu CIMA, ACCA czy specjalistycznych kursów w zakresie Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej. Szczególnie cenne są również

szkolenia z zakresu nowych technologii w finansach, w tym kryptoaktywów, raportowania niefinansowego, sztucznej inteligencji w analizach finansowych oraz modelowania ryzyka.

Połączenie bogatego doświadczenia zawodowego z działalnością dydaktyczną i naukową pozwala na prowadzenie zajęć w sposób praktyczny, zorientowany na realia rynku finansowego i rachunkowości. Studenci kierunku mają dzięki temu możliwość uczenia się nie tylko teorii, lecz także praktycznych zastosowań wiedzy, co zwiększa ich konkurencyjność na rynku pracy i przygotowuje do zdobywania certyfikacji zawodowych.

4.2. Obsada zajęć, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć, które prowadzą do osiągnięcia przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej

Obsada zajęć na kierunku *Finanse i rachunkowość* została szczegółowo przedstawiona w Załączniku obowiązkowym nr 4. W roku akademickim 2025/2026, na obu stopniach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na wymienionym kierunku studenci mają zaplanowane łącznie 64 przedmioty, które są prowadzone przez 179 nauczycieli akademickich.

O obsadzie przedmiotów decyduje Dyrektor w porozumieniu z Kierownikami Katedr. Głównym kryterium przydzielenia zajęć pracownikowi są jego kompetencje i doświadczenie. Dużą wagę przywiązuje się do zgodności tematyki przedmiotu z profilem badań naukowych prowadzonych przez pracowników. Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia, opisany w pkt. 4.1 Raportu Samooceny, jest zgodny z treścią i celami poszczególnych przedmiotów, co zapewnia prawidłową obsadę tego typu zajęć. Przy obsadzie tych zajęć zwraca się szczególną uwagę na to, by dla każdego prowadzącego deklarowana przez niego dyscyplina była zgodna z tą, przypisaną do przedmiotu, który prowadzi. W przypadkach, gdy do przedmiotu przypisane jest więcej dyscyplin (2 lub 3) – wówczas prowadzący zajęcia musi reprezentować co najmniej jedną z nich. W przypadku przedmiotów spoza deklarowanej przez pracowników Instytutu dyscypliny zajęcia powierzane są pracownikom innych Instytutów.

Wykaz przedmiotów i prowadzących je nauczycieli akademickich na kierunku *Finanse i rachunkowość* w roku akademickim 2025-26, w podziale na stopnie studiów, został zamieszczony w Załączniku obowiązkowym 2. Nie ujęto w nim zajęć z języków obcych, wychowania fizycznego oraz seminariów. Wymienione zajęcia odbywają się w grupach, do których studenci zapisują się samodzielnie. W bieżącym roku akademickim nie utworzono wszystkich pełnych grup seminaryjnych i część z nich ma charakter indywidualny. Seminaria prowadzone są w małych grupach lub w trybie indywidualnym, co zapewnia różnorodność prowadzonej działalności naukowej i możliwość wyboru dogodnej dla studenta tematyki.

Na szczególną uwagę zasługują przedmioty kierunkowe, kierunkowe do wyboru, specjalnościowe oraz indywidualne seminaria, gdyż umożliwiają one osiągnięcie przez studentów kompetencji związanych z prowadzeniem działalności naukowej. W programach obu stopni studiów tego typu przedmioty przeważają zarówno liczbowo, jak i godzinowo nad przedmiotami ogólnymi, co wspiera osiągnięcie przez studentów wspomnianych kompetencji naukowych. Wspomnianą możliwość wyboru treści programowych wspierają również przedmioty do wyboru, których udział na obu stopniach studiów, mierzony liczbą punktów ECTS, przekracza wymagane 30%.

Studia na kierunku *Finanse i rachunkowość* przygotowują studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany. Dostarczają metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, a studenci mogą rozwijać swoje zainteresowania naukowe np. poprzez aktywny udział w konferencjach, seminariach, publikując prace naukowe, a po ukończeniu kształcenia mogą aplikować do Szkoły Doktorskiej UEK.

Szczególnie seminaria są tu istotne, albowiem ich owocem są prace licencjackie oraz magisterskie stanowiące rodzaj niepublikowanej pracy naukowej studenta. Mają one objętość kilkudziesięciu stron, co wymaga od studenta nabycia odpowiednich umiejętności z zakresu warsztatu naukowego, aby praca była spójna, czytelna oraz posiadała właściwą strukturę i elementy.

4.3. Łączenie przez nauczycieli akademickich i inne osoby prowadzące zajęcia działalności dydaktycznej z działalnością naukową oraz włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej,

Wśród osób prowadzących zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość*, zdecydowaną grupę stanowią pracownicy badawczo-dydaktyczni, a pozostałą część – pracownicy dydaktyczni. Większość kadry działa więc zarówno na polu dydaktycznym, jak i naukowym – szczegóły w tym zakresie dla poszczególnych pracowników można znaleźć w Załączniku obowiązkowym 4 (Charakterystyka).

W punkcie 4.1 raportu podano już informacje dotyczące dorobku naukowego oraz dydaktycznego kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku. W związku z tym, w punkcie 4.3 skupiono się na charakterystyce włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej.

Pierwszym sposobem jest, opisany w punkcie 4.2 raportu, rozwój odpowiednich kompetencji w tym zakresie w ramach przedmiotów kierunkowych, kierunkowych do wyboru, specjalnościowych i seminariów.

Drugim sposobem jest włączenie studentów bezpośrednio w pracę naukową prowadzoną przez kadrę. Ze względu na wysokie wymagania jakościowe obowiązujące w odniesieniu do tego typu prac, jest to możliwe jedynie w ograniczonym zakresie (angażowanie studentów szczególnie uzdolnionych i pracowitych).

Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku również zachęca studentów do brania udziału w konkursach naukowych. Szczególnie istotna jest tu rola opiekunów prac dyplomowych, którzy zgłaszają niektóre, wybitne prace do konkursów naukowych na najlepszą pracę.

Trzecim kanałem angażowania studentów w działalność naukową jest udział w projektach naukowych, konferencjach oraz publikowanie prac naukowych w ramach działalności Kół Naukowych.

Mając powyższe na uwadze, współpraca dydaktyczna i naukowa kadry kierunku *Finanse i Rachunkowość* ze studentami obejmuje liczne działania wspierające rozwój naukowy, zawodowy i osobisty. Ważnym elementem jest zaangażowanie studentów w publikacje i projekty badawcze. Prace studentów powstają we współautorstwie z pracownikami naukowymi, a także są publikowane w monografiach pokonferencyjnych (np. Sprawozdawczość i rewizja finansowa wobec wyzwań XXI wieku, Poltext 2022). Wielu studentów odnosi sukcesy w konkursach na najlepsze prace dyplomowe, organizowanych m.in. przez ZUS, BFG czy Rzecznika Finansowego. Publikacje studentów, uczestnictwo w projektach naukowych i wystąpienia na konferencjach naukowych zawiera załącznik uzupełniający 8.D - studenci osiągnięcia. Prof. Jevhenia Poliszczuk z Kijowskiego Uniwersytetu Ekonomicznego realizuje grant badawczy finansowany przez International Institute of Education z Nowego Jorku, którego przedmiotem są zagadnienia inkluzji finansowej migrantów wojennych. Badania prowadzone są w kilku krajach, w tym w Polsce, gdzie w ich realizację aktywnie włączają się studenci Instytutu Finansów. Udział studentów w projekcie pozwala im zdobywać doświadczenie badawcze oraz rozwijać kompetencje związane z analizą zjawisk finansowych w kontekście społecznym i międzynarodowym.

Istotną rolę pełni również **mentoring i tutoring akademicki**. Kadra uczestniczy w programach indywidualnego wsparcia studentów, w tym w programach uczelnianych takich jak „Szkoła Orłów” czy WISE. Studenci wysoko oceniają swoich opiekunów dydaktycznych, czego wyrazem są nagrody i wyróżnienia w plebiscycie Mentorzy Parlamentu Studenckiego UEK. Szczególnie wartościowym przedsięwzięciem jest **International Mentorship Programme UEK–GVSU**, realizowany we współpracy z Seidman College of Business (Grand Valley State University, USA). W jego ramach studenci finansów i rachunkowości mogli uzyskać wsparcie mentora ze Stanów Zjednoczonych, natomiast studenci amerykańscy korzystali z mentoringu ze strony polskiej kadry. Program ten wzmacniał kompetencje międzykulturowe i umożliwiał rozwój sieci kontaktów międzynarodowych.

Duży nacisk położony jest także na **rozwój kompetencji praktycznych**. Organizowane są wykłady gościnne z przedstawicielami biznesu i instytucji finansowych (E&Y, PwC, BDO, Shell, Pro Audit, Euroclear Bank), a także spotkania w cyklu „Jak to zrobiłem? Czyli droga do finansowego sukcesu”. Studenci biorą udział w wizytach studyjnych w instytucjach takich jak Europejski Bank Centralny we Frankfurcie czy instytucje UE w Brukseli. Ponadto mają możliwość uzyskania praktycznych certyfikatów, m.in. **Europejskiego Certyfikatu Bankowca EFCB 3E**. W Instytucie Finansów organizowano także cykl spotkań zatytułowany „Jak to zrobiłem?” z przedsiębiorcami, którzy odnieśli znaczące sukcesy rynkowe i dzielili się

ze studentami swoją wiedzę oraz doświadczeniem praktycznym. Spotkania te stanowiły uzupełnienie treści programowych i sprzyjały kształtowaniu kompetencji praktycznych studentów, w tym akredytowanego kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Kadra wspiera także aktywność studenckich kół naukowych (np. „Audyt”, „Risk Management”, „Bankowości”, „Art & Finance”, „Finanse i podatki”), które organizują konferencje naukowe, warsztaty i debaty, a także przygotowują publikacje. Dzięki temu studenci rozwijają nie tylko kompetencje zawodowe, lecz także umiejętności organizacyjne i badawcze. Informacje o Kołach Naukowych działających w ramach kierunku *Finanse i rachunkowość* [zawarte są w Kryterium 8.2.b.](#)

Podsumowując, współpraca dydaktyczna, naukowa i mentoringowa w ramach kierunku ***Finanse i rachunkowość*** obejmuje zarówno tradycyjne formy wsparcia akademickiego, jak i nowatorskie inicjatywy międzynarodowe, zapewniając studentom możliwości rozwoju naukowego, praktycznego i międzykulturowego.

4.4. Założenia, cele i skuteczność prowadzonej polityki kadrowej, z uwzględnieniem metod i kryteriów doboru oraz rekrutacji kadry, sposobów, zasad i kryteriów oceny jakości kadry oraz udziału w tej ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów, a także wykorzystania wyników oceny w rozwoju i doskonaleniu kadry.

Uczelnia posiada politykę kadrową, która jest jasno określona, a jej procedury są publicznie dostępne i wdrażane. Za politykę kadrową w Uniwersytecie odpowiada Rektor, ale zgodnie z Regulaminem organizacyjnym UEK (Załącznik do Zarządzenia Rektora nr [R.0211.42.2024](#) z dnia 3.10.2024 r.) Dziekan Kolegium jest przełożonym pracowników Kolegium, formułuje i realizuje politykę w zakresie rozwoju kadry naukowej Kolegium. Polityka ta, w odniesieniu do nauczycieli akademickich, realizowana jest zgodnie z Ustawą - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20 lipca 2018 r., Statutem Uczelni, odpowiednimi uchwałami Senatu i zarządzeniami Rektora.

Od października 2020 r. Uczelnia posiada prawo do stosowania Logo HR Excellence, a uzyskanie tego wyróżnienia nadawanego przez Komisję Europejską poprzedzono zostało analizą luk i potrzeb. UEK systematycznie wdraża rozwiązania zgodne z wytycznymi w tym zakresie zawartymi w Europejskiej Karcie Naukowca ([European Charter for Researchers](#)) oraz Kodeksie Postępowania przy Rekrutacji Pracowników Naukowych (Code of Conduct for the Recruitment of Researchers).

Kadra akademicka UEK rekrutowana jest w drodze konkursowej, a priorytetem jest zatrudnianie do pracy badawczo-dydaktycznej jak najlepszych kandydatów, czemu sprzyjają przyjęte transparentne procedury konkursowe, regulowane Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.39.2024](#) z dn. 13.09.2024 w sprawie wprowadzenia wytycznych w zakresie polityki zatrudniania nauczycieli akademickich w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Wysokość wynagrodzenia jest ściśle określona Regulaminem wynagradzania pracowników UEK wprowadzonym Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.29.2024](#) z dnia 1 lipca 2024. Podstawowym warunkiem zatrudnienia nowego nauczyciela w ramach stosunku pracy są oczekiwania dotyczące rozwoju Uczelni i dyscypliny naukowej oraz występujące od dłuższego czasu i przewidywane na następne lata obciążenie (łącznie z ustawowymi godzinami ponadwymiarowymi) dotychczasowych pracowników danej katedry lub jednostki pozakolegialnej, pozwalające zapewnić pensum dla nowo zatrudnianego pracownika. Zatrudnienie może być podjęte dopiero po uzyskaniu pozytywnej decyzji Rektora o przyznaniu etatu lub jego części, poprzedzonej zaopiniowaniem wniosku przez Senacką Komisję ds. Rozwoju Zasobów Ludzkich. Planowaniu zatrudnienia przyświeca osiągnięcie celów programowych, a pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* posiadają dorobek naukowo-badawczy powiązany z treściami kształcenia wykładanego przedmiotu. Każdy z pracowników podlega ocenie bieżącej (przez bezpośredniego przełożonego) i okresowej (co najmniej raz na 4 lata). Wyniki oceny okresowej pracowników służą władzom Uczelni do prowadzenia polityki kadrowej, m.in. w zakresie przedłużania zatrudnienia w przypadku nauczycieli akademickich zatrudnionych na czas określony, zmiany zajmowanego stanowiska, w tym awansu zawodowego, rozwiązania stosunku pracy w przypadku oceny negatywnej. Zgodnie z zapisami Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20 lipca 2018 oraz Statutu UEK otrzymanie przez pracownika oceny negatywnej w ramach oceny okresowej może stanowić podstawę rozwiązania z nim stosunku pracy za wypowiedzeniem. Otrzymanie przez pracownika dwóch kolejnych

ocen negatywnych skutkuje rozwiązaniem przez Rektora stosunku pracy z tym pracownikiem za wypowiedzeniem.

Ocena okresowa obejmuje ewaluację takich obszarów, jak działalność naukowo-badawcza, dydaktyczna, organizacyjna oraz współpraca z otoczeniem administracyjnym i gospodarczym. Pracownicy samodzielni podlegają ocenie Komisji Senackiej ds. Zasobów Ludzkich, natomiast pracownicy niesamodzielni oceniani są przez Kolegialne Zespoły ds. Rozwoju Kadr. Szczegółowe informacje o aktywności pracowników naukowych i dydaktycznych są gromadzone i uzupełniane w ramach repozytorium danych o dorobku, działalności organizacyjnej i dydaktycznej nauczycieli akademickich w systemie Potencjał UEK (potencjal.uek.krakow.pl). W obszarze oceny jakości działalności dydaktycznej brane są pod uwagę wyniki hospitacji oraz oceny studentów i doktorantów.

W ocenie pracy kadry UEK uczestniczą studenci. Mają oni możliwość wyrażenia swoich opinii na temat każdego zajęcia w formie zestandaryzowanej ankiety internetowej w systemie [USOSweb](#), uruchamianej pod koniec każdego semestru. Wyniki ankiet analizowane są w ramach Kolegiów i Instytutów, a także są udostępniane kierownikom Katedr oraz pracownikom. Na platformie [USOSweb](#) prezentowany jest ranking 10 najwyżżej ocenianych katedr i nauczycieli akademickich Instytutu. Osoby najlepiej oceniane przez studentów otrzymują nagrody Rektora za osiągnięcia dydaktyczne. Prowadzona polityka kadrowa Uniwersytetu skutecznie motywuje nauczycieli akademickich do rozwoju naukowego. Stosowane narzędzia procentują zarówno wzrostem liczby promocji doktorskich, jak i powiększaniem się kadry samodzielnych pracowników naukowych.

4.5. System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. W tym kontekście warto przedstawić awanse naukowe kadry związanej z ocenianym kierunkiem studiów

Celem polityki kadrowej UEK, poza zatrudnieniem pracowników na wysokim poziomie, jest również wspieranie rozwoju zawodowego osób już zatrudnionych, motywowanie nauczycieli akademickich do rozwijania kompetencji dydaktycznych i podnoszenia kwalifikacji naukowych. Ważną rolę w rozwoju kompetencji dydaktycznych kadry do 2020 roku odgrywało Studium Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej, wcześniej Studium Doskonalenia Pedagogicznego Asystentów, funkcjonujące na podstawie Zarządzenia Rektora nr R-0201-47/2015 oraz Zarządzenia Rektora nr R-0201-32/2019. W 2022 roku uruchomiony został nowy program szkoleniowy pod nazwą Szkoła Podstaw Dydaktyki Akademickiej (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.1.2022](#) w sprawie Zasad organizacji i prowadzenia programu szkoleniowego Szkoła Podstaw Dydaktyki Akademickiej w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie), nad którym opiekę administracyjną sprawuje Dział Jakości Kształcenia. DJK i inne jednostki dydaktyczne UEK pozyskują też w ramach projektów środki zewnętrzne przeznaczone na szkolenia pracowników.

W latach 2018-2024 kadra UEK mogła uczestniczyć w projektach podnoszących kompetencje dydaktyczne, tj. Mistrzowie Dydaktyki, UEK HUB2.0 oraz Cyfrowy UEK. Uczestnicząc w nich nauczyciele akademicy są odpowiednio przygotowani do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, czego potwierdzeniem jest powszechne wykorzystywanie platformy Moodle, np. do prowadzenia kursów, zamieszczania materiałów dydaktycznych dla studentów, prowadzenia testów i innych form sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów, przeprowadzania egzaminów testowych, bieżącej komunikacji pomiędzy studentami i wykładowcami, w tym także prowadzenia tzw. e-konsultacji. Dodatkowo dzięki szkoleniom przeprowadzanym przez Centrum e-learningu przekształcone w 2024 roku w Dział Rozwoju Dydaktyki i Multimediów oraz stanowisko ds. metodyki e-zajęć działające w strukturze Prorektora ds. Kształcenia i studentów, nauczyciele mogli nabyć kompetencje w zakresie synchronicznego prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pomocą takich platformy i MSTEams. Ponadto w ramach szkoleń organizowanych okazjonalnie przez firmę StatSoft Polska sp. z o.o., wykładowcy mają rokrocznie możliwość doszkalania się z zakresu obsługi oprogramowania Statistica.

Zarządzeniem nr [R.0211.74.2021](#) z dnia 9 listopada 2021 r. został utworzony Fundusz Doskonałości Dydaktycznej podlegający Prorektorowi ds. Kształcenia i Studentów, którego celem jest wspieranie doskonalenia kompetencji dydaktycznych pracowników Uczelni uczestniczących w procesie kształcenia i podnoszenie jakości kształcenia w Uczelni, w szczególności poprzez rozwój oraz unowocześnienie metodyki

i form prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Władze Uczelni wspierają i motywują kadrę do rozwoju naukowego, wykorzystując w tym celu wewnętrzne programy i stosowne regulacje prawne. Należą do nich np. nagrody Rektora za osiągnięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne (opiniowane przez Radę Kolegium oraz właściwe komisje senackie). Informacje nt. nauczycieli akademickich realizujących zajęcia na kierunku wyróżnionych nagrodami znajdują się w Załączniku uzupełniającym 4.R, a wykładowcy, którzy otrzymali odznaczenie/medal znajdują się w Załączniku uzupełniającym 4.S. Utworzony został także [Fundusz Doskonałości Naukowej](#) z czterema programami grantów wewnętrznych: Prolog, Potencjał, Program Doskonałość Badawcza i Program Wsparcie aktywności Publikacyjnej.

Władze UEK wspierają inicjatywy pracowników dotyczące organizacji konferencji, umożliwiając korzystanie z urlopów doktorskich i naukowych, zgodnie Regulaminem Pracy UEK (załącznik do Zarządzenia Rektora nr R-0201-41/2019). Elementem motywującym pracowników są także możliwości zmniejszenia wysokości pensum w przypadku realizacji grantów badawczych Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.60.2023](#). Stosowane instrumenty motywacyjne są również ukierunkowane na umiędzynarodowienie procesu kształcenia, czego wyrazem jest wspieranie wyjazdów zagranicznych pracowników w celu ich rozwoju dydaktycznego, ale i naukowego. Uczelnia wspiera także realizację prac awansowych poprzez stworzenie możliwości publikacji monografii (jak również skryptów czy podręczników) finansowanych ze środków uczelni w uczelnianym wydawnictwie.

4.6. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie doboru nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz obsady zajęć

Zgodnie z Ustawą - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20 lipca 2018 r. pierwsze zatrudnienie nauczyciela akademickiego na czas nieokreślony lub określony dłuższy niż 3 miesiące, w wymiarze przekraczającym połowę pełnego wymiaru czasu pracy następuje w drodze konkursu otwartego, którego procedurę określono w §55 Statutu UEK. Ogłoszenie konkursowe publikowane jest na stronach internetowych UEK, MEiN oraz na portalu Komisji Europejskiej dla mobilnych naukowców - Euraxess. Podstawowe wymagania wobec kandydatów na nauczycieli akademickich w UEK zawarto m.in. w Statucie UEK (§50), który określa je dla poszczególnych stanowisk (profesora, profesora uczelni, adiunkta, asystenta, starszego wykładowcy i innych). Możliwe jest wprowadzenie w ogłoszeniu o konkursie dodatkowych wymagań, niezbędnych dla zatrudnienia na danym stanowisku. Zgodnie z zarządzeniami Rektora UEK w sprawie zasad zatrudniania i awansowania pracowników w UEK (nr R-0201-37/2017 z dnia 11 września 2017 r., nr R-0201-50/2017 z dnia 20 grudnia 2017 r. oraz nr R-0201-20/2019 z dnia 3 czerwca 2019 r. oraz Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.39.2024 z dnia 13 września 2024 roku) przy zatrudnianiu na stanowisku asystenta preferowane są osoby ze stopniem naukowym doktora. Wymagania wobec kandydatów, ich kompetencji i doświadczenia uzależnione są także od grupy pracowniczej, w której prowadzona jest rekrutacja. Przykładowo przy naborze na stanowisko asystenta w grupie pracowników badawczo- dydaktycznych poszukiwane są osoby posiadające predyspozycje do prowadzenia prac badawczych i przygotowanie do pracy dydaktycznej.

Wyłonione w drodze otwartego konkursu osoby zatrudniane są zgodnie z Ustawą - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20 lipca 2018 r. Pierwsza umowa o pracę z nauczycielem akademickim uczelni jest zawierana w przypadku asystenta na rok, a w przypadku adiunkta na 2 lata. Druga umowa o pracę - po uzyskaniu pozytywnej oceny okresowej - jest umową na czas nieokreślony. Rozwiązanie stosunku pracy z nauczycielem odbywa się zgodnie Kodeksem pracy z dnia 26 czerwca 1974 r. i z Ustawą - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dn. 20 lipca 2018 r.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Stan, nowoczesność, rozmiar i kompleksowość bazy dydaktycznej i naukowej służącej realizacji zajęć oraz działalności naukowej na kierunku *Finanse i rachunkowość*

Zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* realizowane są w ramach istniejącej na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie infrastruktury, którą tworzy kampus tego Uniwersytetu, o ogólnej powierzchni wynoszącej 71 722 m² zlokalizowany przy ul. Rakowickiej 27 w Krakowie. Zarówno kampus, jak i obiekty znajdujące się na jego obszarze, stanowią własność Uczelni. Całość budynków zlokalizowana jest na jednym, ogrodzonym terenie w centralnej części Krakowa w bezpośredniej bliskości centrum komunikacyjnego – krakowskiego dworca kolejowego i autobusowego; kampus jest też doskonale skomunikowany z pozostałymi częściami miasta. Teren kampusu zabudowany jest dwudziestoma budynkami, w tym jedenastoma z funkcją dydaktyczną. Pozostałe budynki przeznaczone są pod obsługę administracyjną oraz magazynowo - gospodarczą. Kampus tworzą budynki dydaktyczne, w których znajdują się: sale wykładowe, sale ćwiczeniowe, laboratoria językowe, laboratoria komputerowe oraz obiekty sportowe. Szczegółowy wykaz sal dydaktycznych został zamieszczony w Załączniku uzupełniającym 5.A.

Wszystkie sale dydaktyczne (wykładowe i ćwiczeniowe) wyposażone są w projektory multimedialne i tablice. Dodatkowo w laboratoriach językowych i salach w Pawilonie G są tablice multimedialne.

W [obiektach sportowych](#) na terenie kampusu realizowane są zajęcia z wychowania fizycznego. Hala widowiskowo-sportowa o powierzchni 1 400 m², z możliwością dzielenia na trzy sektory, z liczbą 880 miejsc na trybunach ma pełnowymiarowe boiska do gry w koszykówkę, siatkówkę, piłkę ręczną, piłkę halową, badmintonu czy tenis ziemny. Wyposażona jest w nagłośnienie umożliwiające prowadzenie zajęć fitness, zegary sportowe umożliwiające przeprowadzanie zawodów sportowych oraz sprzęt sportowy do prowadzenia zajęć dydaktycznych, oraz basen o wymiarach 24,9 m długości, 12,5 m szerokości i głębokości od 1,2 m do 1,95 m. Pływalnia wyposażona jest w zegary basenowe, nagłośnienie, sprzęt sportowy do nauki pływania, doskonalenia pływania i prowadzenia zajęć fitness; siłownia – pomieszczenie wyposażone w profesjonalny sprzęt sportowy m.in. firm Kettler, Life Fitness, Concept.

Wśród licznych inwestycji infrastrukturalnych, jakie w ostatnim czasie zostały zrealizowane na Kampusie Uczelni, centralne miejsce zajmuje [nowoczesne Forum UEK](#), które zostało oddane do użytku w dniu 18 czerwca 2021 r. Przestrzeń Forum UEK składa się z wielofunkcyjnej platformy oraz trybun dla ok. 150 osób. Pod budynkiem z kolei przygotowano miejsca postojowe dla ponad 50 samochodów (w formie garażu otwartego). Jako platforma dla organizowanych przez cały rok imprez, typu targi, wystawy, koncerty, a także jako enklawa oferująca możliwości pasywnego i aktywnego odpoczynku na świeżym powietrzu, przestrzeń Forum może być dostosowana do konkretnych wymagań – np. poprzez instalację boisk sportowych do koszykówki, siatkówki, tenisa ziemnego oraz stołów do tenisa stołowego, a także strefy aktywności dla innych rodzajów ćwiczeń, takich jak gry plenerowe. Forum ma zachęcać pracowników, studentów oraz gości do integracji, aby dynamika kultury uniwersyteckiej widoczna była nie tylko z perspektywy sal wykładowych, ale i poprzez przestrzenie rekreacyjne i inne aktywne pola zachęcające zarówno do różnorodnego funkcjonowania w życiu Uniwersytetu, jak i do oddziaływania poprzez aktywności ruchowe oraz intelektualne na zewnątrz. Cały kompleks został uzupełniony o budynek zaplecza zawierający pomieszczenia do przechowywania sprzętu sportowego, magazyny oraz toalety, w tym dla osób z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet jest obecnie w fazie przygotowywania nowych inwestycji, które w ciągu najbliższych 2 - 4 lat w znacznym stopniu poprawią warunki obsługi i pracy studentów. Wśród planowanych przedsięwzięć wskazać należy przede wszystkim budowę [nowego Centrum Obsługi Studentów](#) (planowane zakończenie inwestycji – 2026 r.), które oferować będzie nowoczesną infrastrukturę dla COS (zintegrowanego dziekanatu całej Uczelni) oraz różnych jednostek administracyjnych zorientowanych na administrację procesu dydaktycznego (m.in. Dział Jakości Kształcenia, [Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami \(BON\)](#), [Biuro ds. Relacji z Absolwentami](#)). Projektowany jest również nowy budynek dydaktyczny o powierzchni ponad 15 000 m².

5.2. Infrastruktura i wyposażenia instytucji, w których prowadzone są zajęcia poza uczelnią oraz praktyki zawodowe (w przypadku, gdy w planie studiów na ocenianym kierunku zostały uwzględnione praktyki zawodowe)

Ze względu na brak zajęć w instytucjach poza uczelnią ten problem nie dotyczy UEK. Natomiast, jeżeli chodzi o studenckie praktyki zawodowe na kierunku *Finanse i rachunkowość*, to z raportów z praktyk sporządzanych przez studentów wynika, że infrastruktura i wyposażenie organizatora praktyki pozwalały na jej przeprowadzenie zgodnie z wymogami wynikającymi z Zarządzenia Rektora UEK.

5.3. Dostęp do technologii informacyjno-komunikacyjnej (w tym Internetu a także platformy e-learningowej, w przypadku, gdy na ocenianym kierunku prowadzone jest kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) oraz stopień jej wykorzystania w procesie nauczania i uczenia się studentów oraz w działalności i komunikacji naukowej

Profesjonalne wsparcie procesów dydaktycznych na UEK za pomocą metod i technik kształcenia na odległość realizowane jest od 2006 r. przez Dział Rozwoju Dydaktyki i Multimediów oraz stanowisko ds. metodyki e-zajęć. Włączenie działań e-edukacyjnych na UEK do Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia zostało wpisane w przyjętą przez Senat UEK strategię zarówno na lata 2012-2020, na lata 2021-24 jak i aktualną [Strategię Rozwoju UEK na lata 2025-32](#).

Działania te możliwe są dzięki utrzymaniu i ciągłemu doskonaleniu w pełni funkcjonalnej i profesjonalnie zarządzanej platformy zdalnego nauczania Moodle, na której indywidualne konta (tj. spersonalizowany i autoryzowany dostęp) posiadają wszyscy studenci i nauczyciele akademicki UEK (konta zakładane są automatycznie z wykorzystaniem ogólnouniwersyteckich osobowych baz danych). Analogiczna sytuacja dotyczy wykorzystywanych w UEK platform wideokonferencyjnych – w latach 2020-2021 była to platforma Zoom, a od października 2021 r. platforma Microsoft Teams. Zasady wykorzystania platformy MS Teams do prowadzenia zajęć na odległość, a e-platformy Moodle jako narzędzia wspomagającego tradycyjny sposób nauczania przedstawiono w kryterium 2.3.

Zarządzenie Rektora nr [R-121-78/2008](#) z dnia 28 listopada 2008 r. obowiązuje każdego nauczyciela akademickiego UEK do posiadania elektronicznej wizytówki ([e-wizytówka](#)) na platformie Moodle. Stanowi ona podstawowe miejsce informujące studentów o terminach konsultacji i zajęciach prowadzonych przez nauczycieli akademickich. Konsultacje prowadzone są w formie stacjonarnej. Znakomita część nauczycieli UEK wykorzystuje platformę Moodle albo do tworzenia elektronicznych repozytoriów materiałów i pomocy dydaktycznych, wspomagających tradycyjnie realizowane zajęcia, albo do aktywnego i planowego włączania pracy zdalnej studentów w proces kształcenia na danym kierunku studiów. Obecnie na tej platformie zarejestrowanych jest ok. 19,5 tys. kursów, z czego aktywnych (w różnych wersjach i rocznikach) pozostaje ok. 8 tys.

Przy logowaniu się do systemów administrowanych bezpośrednio przez uczelnię (np. [USOSweb](#), APD, poczta elektroniczna, WiFi) wykorzystywane są dane przechowywane w systemie LDAP – bezpośrednio lub w połączeniu z systemem CAS ([Central Authentication Service](#)). Dane do systemu LDAP pobierane są z bazy studentów, dostępnej w systemie dziekanatowym [USOSweb](#). Login studenta oraz adres jego poczty elektronicznej generowany jest automatycznie (w oparciu o numer albumu studenta) w momencie przyjmowania go do Uczelni. Student samodzielnie zarządza swoim hasłem (jego zmianą lub resetowaniem) z wykorzystaniem [serwisu „Studenti”](#). W przypadku systemów zewnętrznych (Office 365, Zoom) loginem jest adres pocztowy w domenie UEK, a tworzenie i resetowanie hasła oraz uwierzytelnianie studenta odbywa się z wykorzystaniem mechanizmów tych systemów. Pomoc na temat instalacji, konfiguracji i korzystania z poszczególnych systemów i usług dostępna jest [w jednym miejscu](#).

Działalność i komunikacja naukowa oparte są na kilku kluczowych źródłach. [Portal Nauka](#) agreguje informacje o działalności naukowej, przedstawia kwestie organizacyjne i awansowe, informacje o promocjach doktorskich i habilitacyjnych oraz dostępnych konkursach i stypendiach. Sekcja Rozwój Naukowy, koncentruje się na informacjach niezbędnych dla pracowników (np. [warunkach uzyskiwania urlopów naukowych](#) lub [obniżeniu pensum](#)) oraz informacjach o [studenckim ruchu naukowym](#). Biblioteka Główna UEK prowadzi autorski [portal naukowy Dorobek](#), przedstawiający osiągnięcia publikacyjne pracowników UEK, pozwalający na analizy z poziomu Uczelni, Kolegium, Instytutów, katedr i indywidualnych

pracowników, generowanie raportów wg różnych kryteriów, zarówno w języku polskim jak i [angielskim](#). Dział Wsparcia Projektów prowadzi [portal Granty](#), na którym zawarto informacje dotyczące dostępnych grantów wewnętrznych (np. uczelniany program [Doskonałość Badawcza](#) lub [Wsparcie Aktywności Publikacyjnej](#)), grantów krajowych (NCN, NCBiR, NAWA), [nabory do grantów międzynarodowych](#), oraz informacje o [grantach instytucjonalnych](#). Biblioteka monitoruje możliwości publikacji w czasopiśmie, np. możliwościach [publikowania otwartego](#) (open access).

Osoby zainteresowane i aktualni doktoranci zyskują informacje przez [portal Centrum Kształcenia Doktorantów](#), a studenci mogą dzielić się swoimi osiągnięciami naukowymi dzięki inicjatywie [Monografii Studentów](#).

5.4. Udogodnienia w zakresie infrastruktury i wyposażenia dostosowane do potrzeb studentów z niepełnosprawnościami

W ramach wdrażania [uczelnianej polityki dostępności](#) zestaw sal dydaktycznych dla osób z niepełnosprawnościami kształtuje się następująco:

- 1) Budynek Główny – budynek posiada dwa wejścia, jedno główne oraz drugie znajdujące się z tyłu budynku zapewniające możliwość ruchu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Dostęp do windy jest możliwy z poziomu 0, do którego osoby z niepełnosprawnościami mogą dostać się poprzez podnośnik obsługiwany przez portiera. Komunikacja pionowa w budynku – jedna winda i trzy klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Z tyłu budynku znajdują się 2 miejsca parkingowe dla OzN (przy Forum UEK). Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego. Na 3 piętrze znajduje się krzesło ewakuacyjne.
- 2) Pawilon A/B/C/E – obiekt składa się z czterech budynków. Posiada trzy wejścia, dwa boczne do Pawilonu A i B i jedno główne do Pawilonu C z podjazdem zapewniającym możliwość ruchu dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, od którego jest bezpośredni dostęp do windy. Drzwi nie są otwierane automatycznie. Wejście do Pawilonu E odbywa się przez Pawilon C i B. Komunikacja pionowa w budynku - dwie windy umożliwiające poruszanie pomiędzy każdym z Pawilonów (ABCE) i cztery klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym Pawilonu C znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. W Nowej Auli w Pawilonie C znajduje się pętla indukcyjna. Najbliższe miejsca parkingowe dla OzN znajdują się przy dawnym Pawilonie D oraz przy Forum UEK. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego. Przy portierni w pawilonie C znajdują się defibrylator AED. Na ostatnich piętrach pawilonu B i A znajdują się krzesła ewakuacyjne.
- 3) Pawilon F – budynek posiada dwa wejścia, jedno główne zapewniające możliwość ruchu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, od którego jest bezpośredni dostęp do wind oraz drugie znajdujące się z tyłu pawilonu. Drzwi przy wejściu głównym otwierają się automatycznie. Komunikacja pionowa w budynku – cztery windy i dwie klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku na poziomach nr 0, 2, 4, i 6 znajdują się toalety dla osób z niepełnosprawnościami, na parterze znajduje się również pokój dla rodzica z dzieckiem. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Na najniższym poziomie pawilonu znajdują się miejsca parkingowe. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego. W pawilonie znajdują się dwa krzesła ewakuacyjne – na 3 i 6 piętrze.
- 4) Pawilon G – budynek ma jedno wejście, posiadające podjazd dla wózków inwalidzkich, drzwi nie otwierają się automatycznie. Od wejścia jest bezpośredni dostęp do windy. Komunikacja pionowa w budynku – jedna winda i jedna klatka schodowa. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Przy budynku znajdują się 2 miejsca parkingowe dla OzN. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego.

- 5) Budynek Ustronie – budynek posiada cztery wejścia: główne z przodu budynku niedostępne dla osób poruszających się na wózku, jedno z tyłu budynku zapewniające możliwość ruchu osób poruszających się na wózkach (windą) oraz dwa boczne znajdujące się z tyłu budynku – w tym jedno z windą. Komunikacja pionowa w budynku – dwie windy i trzy klatki schodowe. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Przy budynku znajdują się 2 miejsca parkingowe dla OzN. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego. W budynku na ostatnim piętrze znajduje się krzesło ewakuacyjne.
- 6) Pawilon S (sportowy) – budynek posiada dwa wejścia, jedno główne, które umożliwia ruch osób poruszających się na wózkach, od którego jest bezpośredni dostęp do windy i drugie znajdujące się z tyłu budynku, posiadające podjazd dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. Komunikacja pionowa w budynku – jedna winda i dwie klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajdują się na każdej kondygnacji toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. W salach nr 7 i 8 znajdują się pętle indukcyjne. Przy budynku znajdują się 2 miejsca parkingowe dla OzN. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego.

Dokładny opis dostępności architektonicznej umieszczony jest na [stronie Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami](#).

Dotychczasowy Budynek D, będący m.in. siedzibą BON, został rozebrany w 2023 roku, a na jego miejscu powstaje [nowe Centrum Obsługi Studentów](#) (planowane zakończenie inwestycji – 2026 r.). Nowy budynek oferować będzie nowoczesną infrastrukturę dla COS (zintegrowanego dziekanatu dla całej Uczelni) oraz różnych jednostek administracyjnych zorientowanych na administrację procesu dydaktycznego (m.in. Dział Jakości Kształcenia, [Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami \(BON\)](#), [Biuro ds. Relacji z Absolwentami](#)).

Zajęcia sportowe dla osób z niepełnosprawnościami prowadzi [Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami \(BON\)](#). Odbývają się one na pływalni. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu realizuje zajęcia uzupełniające, dostosowane indywidualnie do danej niepełnosprawności studenta. Prowadzone są one w sali rekreacyjnej i obejmują ćwiczenia rozciągające, wzmacniające i poprawiające koordynację ruchu.

Studenci z niepełnosprawnościami mogą ubiegać się o zezwolenie na wjazd i parkowanie na terenie Uczelni. Specjalnie oznaczone miejsca parkingowe znajdują się przy: Budynku Głównym, Bibliotece Głównej, Pawilonie A, Budynku Ustronie, Pawilonie S oraz parkingu podziemnym Pawilonu F.

W ramach prowadzonych remontów przygotowano osobne toalety przystosowane dla osób z niepełnosprawnością ruchu. Z kolei w akademiku Merkury są przygotowane cztery miejsca dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchu.

W ramach [form wsparcia dla studentów słabosłyszących/głuchych](#), na kampusie UEK zainstalowane zostały pętle indukcyjne służące osobom słabosłyszącym wspomagającym się aparatami słuchowymi. Pętle znajdują się w sali 6 w pawilonie G oraz w Nowej Auli w pawilonie C.

W lepszej orientacji w przestrzeni pomagają brajlowskie plany terenu Kampusu, znajdujące się aktualnie (wobec wyburzenia pawilonu D) przy portierni Pawilonu C. Na kampusie wprowadzony został system oznaczeń tabliczkami z alfabetem Braille'a z numerami sal wykładowych, pokoi katedralnych, COS, sekretariatów oraz innych ważnych dla studentów pomieszczeń. Większość wind posiada oznakowanie w alfabecie Braille'a oraz system komunikatów głosowych informujących o kierunku jazdy i aktualnym piętrze. Zewnętrzna infrastruktura komunikacyjna posiada zniwelowane krawężniki, zaś przy przejściach dla pieszych wbudowana została kostka z wypustkami.

Dzięki wdrażaniu [uczelnianej polityki dostępności](#), strona internetowa [Uczelni](#) oraz strony jednostek, m.in. [Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami](#) czy serwisy [Biblioteki Głównej](#) są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością wzroku, a coraz więcej stron, np. [Centrum Obsługi Studentów](#), dostosowane są również do potrzeb osób z problemami słuchu (dzięki systemowi czytnika ekranu). Dodatkowo, BON zapewnia dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb studentów. W Biurze można wypożyczyć dyktafony, powiększalniki oraz monookulary. W siedzibie Zrzeszenia Studentów

Niepełnosprawnych do dyspozycji studentów jest skaner Plustek OpticBook 3600 Plus wraz z niezbędnym oprogramowaniem. Dla potrzeb studentów, którzy mają zajęcia w laboratoriach komputerowych, przygotowano stanowiska wyposażone w program powiększający i udźwiękowienia Lunar Plus.

W Bibliotece znajdują się stoły do pracy indywidualnej dla czytelników z niepełnosprawnością ruchową, są one zlokalizowane w Oddziale Informacji i Dokumentacji, Czytelni Głównej oraz Sali Katalogowej. W Czytelni Głównej dostępne są 4 budki akustyczne, które dają możliwość zapewnienia niewielkiego miejsca wyciszenia, co pozwala na chwilowe odizolowanie od nadmiaru bodźców. W Wypożyczalni zamontowano stanowiskową pętlę indukcyjną, a stanowiska do samodzielnego wypożyczania i zwrotów (self-check) posiadają czytniki z regulacją wysokości. Student naszej Uczelni posiadający orzeczenie o stopniu niepełnosprawności ma prawo do: bycia obsługiwany poza kolejnością, wypożyczenia 10 książek na okres 2 miesięcy, wyznaczenia osoby upoważnionej na okres co najmniej 1 roku do wypożyczania książek w jego imieniu - student wypełnia upoważnienie i podpisany skan [przesyła na adres email](#). Dane studenta weryfikowane są w [Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami \(BON\)](#). Przy pierwszym odbiorze książek następuje weryfikacja danych osoby upoważnionej.

UEK posiada dwa domy studenckie, z których:

- 1) Dom Studencki „Fafik” – posiada jedno wejście niedostosowane dla osób z niepełnosprawnościami. Komunikacja pionowa w budynkach – klatka schodowa. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku nie ma toalety dla osób z niepełnosprawnościami. W holu znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Przy budynku znajdują się miejsca parkingowe. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego;
- 2) Dom Studencki „Merkury” – posiada jedno wejście z pochylnią zapewniającą możliwość ruchu osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, od którego jest bezpośredni dostęp do windy. Komunikacja pionowa w budynku – dwie windy i dwie klatki schodowe. Korytarze i hol umożliwiają swobodne poruszanie się. W budynku znajduje się pokój dla osób z niepełnosprawnościami wraz z dostosowaną łazienką i toaletą. W holu głównym znajduje się portiernia, w której można uzyskać pomoc i informację. Przy budynku znajdują się miejsca parkingowe. Obiekt jest dostępny dla osoby korzystającej z psa asystującego.

Na stronach internetowych UEK dostępne są treści w Polskim Języku Migowym (PJM). Obejmuje to m.in. informacje o procesie rekrutacji, przyjęciu na studia, opisie kierunków kształcenia, a także o dostępnym wsparciu edukacyjnym. Dla osób Głuchych, które chcą skontaktować się z uniwersytetem, uruchomiono specjalny numer telefonu, pod którym można połączyć się w formie wideo rozmowy i prowadzić rozmowę w PJM. Numer telefonu to: 881-921-211. Dzięki tym działaniom Uniwersytet staje się bardziej dostępny dla osób z niepełnosprawnością słuchu, zapewniając im swobodny dostęp do informacji i możliwość komfortowej komunikacji.

W celu poprawy komunikacji i precyzji w przekazywaniu ważnych informacji na stronie głównej Uczelni wprowadzono dokument opisujący podstawowe dane o Uczelni w tekście łatwym do czytania i zrozumienia (ETR - ang. easy-to-read).

5.5. Dostępność infrastruktury, w tym aparatury naukowej, oprogramowania specjalistycznego i materiałów dydaktycznych, w celu wykonywania przez studentów zadań wynikających z programu studiów w ramach pracy własnej

Uczelnia dysponuje 13 pracownikami stacjonarnymi oraz 2 laboratoriami mobilnymi.

1. Pracownie stacjonarne wyposażone są w 86-calowe monitory interaktywne z możliwością bezprzewodowej prezentacji, zarówno przez prowadzącego, jak i indywidualnie z każdego stanowiska komputerowego. Takie rozwiązanie wspiera aktywne uczestnictwo studentów w zajęciach i ułatwia prowadzenie nowoczesnych form dydaktyki.
2. Laboratoria mobilne zostały zaprojektowane z myślą o maksymalnej elastyczności. Wyposażone w zestawy nowoczesnych laptopów pozwalają na szybkie przekształcenie tradycyjnej sali

dydaktycznej w pełnowartościowe laboratorium komputerowe, a studenci otrzymują dostęp do niezbędnych narzędzi cyfrowych zawsze wtedy, gdy wymaga tego program zajęć.

3. Łącznie uczelnia dysponuje 405 komputerami stacjonarnymi i 60 laptopami. Sprzęt jest regularnie modernizowany, a oprogramowanie aktualizowane tak, aby zapewnić komfortowe i bezpieczne warunki pracy dla kształcenia studentów.

W salach komputerowych studenci mają do dyspozycji następujące oprogramowanie (w tym oprogramowanie systemowe i narzędziowe):

1. Systemy operacyjne i pakiety biurowe: Windows 10, Windows 11, Office 2021, Office 365, Office 2025 oraz LibreOffice;
2. Programy: Python, VirtualBox, Putty, Cisco Packet Tracer, RStudio, AutoCAD 2026, Microsoft SQL Server 2019, MAXQDA 24, PyCharm CE 2024, Gretl, Visual Studio, Node.js, Statistica 13, Symfonia, Git, R for Windows, ArcGIS, Dev -C++, Anaconda, Comarch Optima, Project Professional 2024, Comarch ERP XL (Sala 09), SPSS Statistics, GranttProject, MySQL Server, GeoDa, Altair RapidMiner, Microsoft Power BI desktop, Gimp, Adobe Reader, Notepad++, Docear, Balsamiq, Archi, Citavi 6, WinSCP,
3. W ramach dostępnej licencji Microsoft Office 365 pracownicy i studenci UEK mają dostęp do najnowszej wersji pakietu biurowego MS Office 365 na pięciu stanowiskach oraz aplikacje i usługi w chmurze:
4. Office 365 A1 for faculty: Viva Learning Seeded, Project for Office (Plan E1), Common Data Service, Education Analytics, Microsoft Kaizala Pro, Whiteboard (Plan 1), Office Mobile Apps for Office 365, To-Do (Plan 2), Azure Active Directory Basic for Education, School Data Sync (Plan 1), Microsoft Stream for Office 365 E3, Microsoft Teams, Microsoft StaffHub, Power Automate for Office 365, Power Apps for Office 365, Azure Rights Management, Microsoft Forms (Plan 2), Microsoft Planner, Sway, Yammer for Academic, Office for the Web for Education, Exchange Online (Plan 1);

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie umożliwia pracownikom oraz studentom dostęp do profesjonalnego oprogramowania firmy Microsoft w ramach licencji pakietu Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (ADT4). W skład tego oprogramowania wchodzi między innymi: najnowsze wersje systemów operacyjnych Windows Desktop (Windows 11, Windows 10), Windows Server, narzędzia developerskie, oprogramowanie bazodanowe (Ms SQL Server), narzędzia do wizualizacji danych oraz oprogramowanie do analizy danych.

Pracownicy oraz studenci UEK mogą również korzystać z bezpłatnej licencji (po uprzednim zarejestrowaniu konta) oprogramowania projektowego firmy AutoDesk.

5.6. System biblioteczno-informacyjny uczelni

[Biblioteka Główna UEK](#), jako jednostka pomocnicza w procesie nauczania, posiada bogaty zbiór książek, czasopism, dokumentów elektronicznych i specjalistycznych baz danych, tematycznie związanych z dyscyplinami naukowymi wykładanymi na Uczelni. Są to głównie materiały z zakresu ekonomii, zarządzania, marketingu, finansów, prawa, administracji, a także informatyki i nauk technicznych. Biblioteka posiada również zbiór słowników i ogólnych informatorów naukowych. Działalność Biblioteki Głównej dla studentów, doktorantów i pracowników oparta jest na [5 kluczowych jednostkach](#), zatrudniających najwyższej klasy specjalistów.

W zbiorach Biblioteki oraz dwóch bibliotek zakładowych, stanowiących system biblioteczno-informacyjny UEK, znajduje się (stan na 10 grudnia 2024 r.):

1. 302799 wol. wydawnictw zwartych;
2. 50943 wol. wydawnictw ciągłych drukowanych;
3. 3292 wol. zbiorów specjalnych.

Ponadto, Biblioteka zapewnia aktualnie dostęp do zasobów on-line:

1. 34327 tytułów czasopism elektronicznych,
2. 484764 książek elektronicznych,

w ramach 141 baz danych (bibliograficznych, pełnotekstowych, faktograficznych, statystycznych, multimedialnych).

W Bibliotece Głównej do dyspozycji pracowników naukowych i studentów znajdują się: Czytelnia Główna, Oddział Informacji i Dokumentacji, Sala Katalogowa, Strefa Cichej Pracy, Pokój Pracy Zespołowej, Strefa Bibliorelax a także Wypożyczalnia, w ramach której realizowana jest usługa wypożyczeń międzybibliotecznych. W sumie dostępnych jest 350 miejsc dla czytelników do korzystania ze zbiorów bibliotecznych, w tym 35 miejsc przystosowanych dla osób z niepełnosprawnościami tak narządów ruchu, jak i wzroku. Biblioteka posiada 101 komputerów, w tym 34 dostępnych dla czytelników (33 podłączone do Internetu). Na komputerze odłączonym od sieci znajduje się archiwum wszystkich prac doktorskich broniących w Uczelni. Dostęp do sieci wi-fi jest możliwy dzięki sieci eduroam.

Agendy udostępniające zbiory obsługują użytkowników w trybie dwuzmianowym, do późnych godzin wieczornych. W okresie sesji, na terenie Biblioteki studenci mogą korzystać dodatkowo z Czytelni Sesyjnej, która oferuje dostęp do zdigitalizowanych podręczników w czasie od zamknięcia Biblioteki, do godz. 21:00.

Dzięki przeprowadzonym remontom w Strefie Cichej Pracy we współpracy z firmą ABB oraz generalnemu remontowi Czytelni Główniej użytkownicy mogą korzystać ze specjalnie przygotowanych stref do pracy cichej, a także do pracy zespołowej jak również stref pozwalających na relaks. Dzięki takim zmianom każdy z użytkowników znajdzie miejsce w Bibliotece Głównej.

W 2023 r. po decyzji MEiN o wykluczeniu z licencji krajowej części kolekcji Elsevier, oraz braku dofinansowania konsorcyjnego do baz Cambridge University Press, Emerald, EMIS, OECD, Passport GMID Uczelnia zakupiła z własnych środków 3 kolekcje tematyczne Elsevier (Business Management and Accounting; Social Sciences; Economics, Econometrics and Finance) oraz opłaciła dostęp do pozostałych baz, aby utrzymać jakość dostarczanych informacji oraz danych.

Oprócz baz udostępnianych w ramach licencji krajowej (EBSCOhost, ScienceDirect, Springer Link, Wiley Online Library, Scopus, Web of Science) Biblioteka posiada dostęp do czasopism, książek, aktów prawnych w ramach następujących subskrypcji: Sigma-Not. Portal Informacji Technicznej, czasopisma kupowane jako pojedyncze tytuły (Journal of the American Leather Chemists Association, Journal of the Society of Leather Technologists and Chemists, PRO-TEST, Test. Stiftung Warentest), EBSCOhost (pakiet książek oraz czasopism kupowanych poza licencją krajową w tym *Hospitality & Tourism Complete*), Emerald, Ebookpoint BIBLIO – Helion, Oxford Academic, Cambridge Core, JSTOR, IBUK Libra, Lex, LEX Informator Prawno-Gospodarczy, Legalis, Inforlex.pl. Expert, EMIS University, PassportGMID.

Dodatkowo wszyscy użytkownicy mają możliwość korzystania z portalu Academica, w której udostępnione są zasoby cyfrowe (ponad 3 mln publikacji), w tym współczesne książki i czasopisma naukowe ze wszystkich dziedzin wiedzy.

Pełna informacja o aktualnie dostępnych bazach danych znajduje się na stronie internetowej Biblioteki Głównej, zakładka [Zasoby online](#). Zasoby elektroniczne udostępniane są w sieci lokalnej Biblioteki oraz Uczelni, a także w dostępie zdalnym (w zależności od warunków wynikających z licencji wydawcy). Dostęp zdalny zagwarantowany jest wszystkim pracownikom oraz studentom UEK posiadającym aktywną kartę biblioteczną. Z baz w dostępie jednostanowiskowym można korzystać w Oddziale Informacji i Dokumentacji oraz w Czytelni Główniej.

Prowadzone są obowiązkowe szkolenia dla studentów pierwszego roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich. Dodatkowo pracownicy Biblioteki prowadzą zajęcia seminaryjne. To ogólnodostępne szkolenia z baz danych, przeznaczone dla seminarzystów i osób chcących poszerzyć swoje umiejętności w posługiwaniu się bazami dostępnymi w Bibliotece.

Organizowane są też szkolenia dedykowane społeczności UEK prowadzone przez przedstawicieli firm dostarczających bazy danych, jak również promuje się ogólnodostępne szkolenia.

Każdy użytkownik może poprosić o indywidualne szkolenia oraz przeprowadzenie różnego rodzaju kwerend bibliometrycznych. Obie te usługi prowadzone są w Oddziale Informacji i Dokumentacji.

W ostatnich latach wprowadzono wiele udogodnień dla studentów UEK, w tym:

- 1) wdrożono całościowy system biblioteczny i zintegrowano go z innymi systemami wykorzystywanymi w Uczelni ([USOSweb](#) – zapisy studentów do Biblioteki, obsługa obieguów; CAS – centralne logowanie);
- 2) zniesiono konieczność prolongaty konta dzięki integracji z [USOSweb](#);
- 3) umożliwiono korzystanie z dostępu do baz danych zdalnie bez względu na blokady znajdujące się na koncie użytkownika;
- 4) przygotowano przewodniki [dla studentów](#) oraz [dla pracowników](#);
- 5) przygotowano kurs biblioteczny w języku polskim oraz angielskim na platformie Moodle, gdzie wykorzystywane są filmiki nagrane przez pracowników BG;
- 6) uruchomiono ogólnouczelniane szkolenia z baz danych, które są prowadzone przez pracowników BG;
- 7) uruchomiono system RFID HF – zakup m.in. urządzeń samoobsługowych typu self-check i książkomat;
- 8) zakupiono 4 budki akustyczne usytuowane w Czytelni Głównej;
- 9) rozszerzono strefy cichej pracy, pracy zespołowej oraz relaksu.

Biblioteka współpracuje z wieloma instytucjami: naukowymi, finansowymi, wydawnictwami oraz bibliotekami wyższych uczelni i publicznymi w Polsce oraz zagranicznymi w związku z wymianą międzybiblioteczną. Jest członkiem [Krakowskiego Zespołu Bibliotecznego](#), skupiającego biblioteki krakowskich uczelni i instytucji naukowych. Należy również do [Konsorcjum Bibliotek Kierunków Ekonomicznych](#), jak też do [Konsorcjum BazEkon](#), w ramach którego tworzona jest baza zawierająca opisy bibliograficzne artykułów z periodyków naukowych i gospodarczych, naukowych serii wydawniczych uczelni ekonomicznych, wydziałów ekonomicznych i wydziałów zarządzania uniwersytetów, a także instytucji naukowych, również pozarządowych.

Biblioteka opracowuje elektroniczne wersje druków, do których wygasły majątkowe prawa autorskie. Zeskanowane dzieła, podobnie jak elektroniczne wersje materiałów bibliotecznych wspomagających proces dydaktyczny oraz badania naukowe, udostępniane są na platformie [Biblioteki Cyfrowej](#). W Bibliotece Cyfrowej zamieszczane są też pozycje stanowiące zasób dziedzictwa kulturowego, a więc wybrane zabytki piśmiennictwa, znajdujące się w zbiorach Biblioteki.

Biblioteka uruchomiła [Repozytorium UEK](#), które gromadzi i udostępnia materiały dydaktyczne oraz bieżący dorobek naukowy pracowników UEK z dziedzin reprezentowanych w uczelni. Jest to platforma udostępniająca otwarte zasoby naukowe oraz integrująca uczelnię z innymi źródłami informacji naukowej. W 2023 r. zostało również uruchomione [Repozytorium Otwartych Danych Badawczych Uczelni Krakowskich \(RODBUK\)](#), którego zadaniem jest gromadzenie, opracowanie, archiwizacja i udostępnianie w otwartym dostępie wszelkiego typu danych badawczych tworzonych przez pracowników naukowych, doktorantów i studentów w trakcie działalności naukowej. RODBUK realizuje politykę otwartej nauki (Open Science) poprzez stworzenie publicznie dostępnej platformy deponowania zbiorów danych badawczych umożliwiającej:

- zapoznanie się z badaniami prowadzonymi w krakowskich ośrodkach naukowych;
- przechowywanie różnego rodzaju zbiorów danych badawczych;
- szybkie dotarcie do informacji poprzez przyjazny interfejs wyszukiwawczy;
- najwyższy standard zapisu metadanych;
- uzyskanie stałego identyfikatora DOI dla każdego zbioru danych;
- znormalizowane cytowanie posiadanych danych;
- wybranie dla swojego zbioru danych jednej z licencji Creative Commons lub nadania innej;
- określenie embarga i udostępnienie ograniczonych plików w momencie wyznaczonym przez deponującego.

Wykaz literatury z kart przedmiotów na studiach I i II stopnia na kierunku *Finanse i rachunkowość*, która jest dostępna w zasobach Biblioteki Głównej UEK lub w ogólnodostępnych źródłach internetowych, został zamieszczony w Załącznikach uzupełniających 5.B (dla I stopnia) oraz 5.C (dla II stopnia).

5.7. Sposoby, częstość i zakresu monitorowania, oceny i doskonalenia bazy dydaktycznej i naukowej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów

Baza dydaktyczna i naukowa jest na bieżąco monitorowana i modernizowana. Nauczyciele akademicki mogą zgłaszać uwagi dotyczące jej stanu podczas regularnych spotkań z władzami rektorskimi i dziekańskimi. Od strony technicznej prace nadzorowane są przez [Departament Zasobów i Rozwoju](#), w ramach którego działają m.in.: Dział Aparatury, Dział Inwestycji i Remontów, Dział Techniczny czy Dział Planowania Rozwoju. Swoje uwagi dotyczące bazy dydaktycznej i naukowej mogą zgłaszać również studenci.

Od 2024-25 w pionie Kanclerza działa Zespół ds. Kampusu, który spotyka się w celu omawiania strategicznych kwestii rozwoju infrastrukturalnego kampusu (przyszłe projekty, prowadzone nowe inwestycje) oraz kwestii remontów (zarówno bieżące remonty jak i kwestie poprawy istniejącej infrastruktury). Ostatnie spotkanie w r.a. 2024-25 dotyczyło zmiany koncepcji architektonicznej powstającego budynku COS, planu lokalizacji nowych drzew oraz wymiany drzewostanu niepasującego do charakterystyki kampusu. W r.a. 2025-26 planowane są co najmniej 3 kolejne spotkania Zespołu.

Biblioteka UEK prowadzi stały monitoring potrzeb pracowników i studentów dzięki zakładce [Propozycje do zakupu](#) oraz opinii przesyłanych po zakończeniu dostępów testowych do baz związanych z tematyką wykładaną w Uczelni. Pozwala to na bieżąco rozwijać infrastrukturę i biblioteczne bazy danych tak, by umożliwić dostęp do najnowszej literatury oraz danych statystycznych, faktograficznych. Problemy doskonalenia infrastruktury dydaktycznej, naukowej oraz zasobów biblioteczno-informacyjnych są rozpatrywane również na posiedzeniach [Rady Bibliotecznej](#), Dział Jakości Kształcenia oraz BON.

Określenie rodzaju niezbędnych działań odbywa się z w zakresie czynności serwisowych, remontowych i zakupowych. Pod względem serwisowo-konserwacyjnym, identyfikowane są one co roku, przez wewnętrzną komisję prowadzącą przegląd infrastruktury IT w pracowniach komputerowych. Celem jest ustalenie przedmiotu, zakresu naprawy oraz proponowanej daty wykonania. Termin zbierania się komisji zazwyczaj przypada w miesiącu wrześniu i wynika zarówno z kalendarza akademickiego (m.in. przerwy semestralnej w prowadzeniu zajęć dydaktycznych), jak też jest poprzedzony wyznaczoną datą zbierania planowanych zadań w skali całej uczelni. Wyszczególnione w ten sposób potrzeby, w październiku zgłaszane są w ramach zbieranych przez jednostki realizujące UEK zapotrzebowań, do uwzględnienia ich wykonania w planie rzeczowo-finansowym uczelni na kolejny rok kalendarzowy.

Dodatkowo, w zakresie zakupów - zarówno sprzętu, jak i oprogramowania - stosuje się procedurę zgłaszania potrzeb jednostek (również opiekujących się pracowniami komputerowym, laboratoriami, samodzielnymi stanowiskami dla studentów) w tym Centrum Systemów Informatycznych do przygotowywanego planu rzeczowo – finansowego UEK do Sekcji Zakupów Informatycznych. Terminowo jest ona uruchamiana w miesiącu październiku. Proces przebiega elektronicznie. Wstępnie w systemie Elektronicznego Obiegu Dokumentów z użyciem aplikacji „Zarządzanie Usługami IT”, a następnie w systemie ERP. Pozycje przyjęte do realizacji w planie rzeczowo-finansowym na rok kolejny są kupowane w trakcie roku kalendarzowego z uwzględnieniem procedury wynikającej z Regulaminu Udzielania Zamówień Publicznych UEK.

Zdarzenia awaryjne realizowane są w trybie napraw i zakupów bieżących.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

6.1. Współpraca z interesariuszami

Od momentu powstania Instytutu Finansów w 2018 r., proces kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* opierał się na **trzech wzajemnie powiązanych filarach**:

1. Współpraca z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego w ramach Rady Interesariuszy Instytutu Finansów UEK
2. Współpraca dydaktyczna z Grand Valley State University (Michigan, USA)
3. Realizacja projektów dydaktycznych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)

Centralną pozycję w obszarze współpracy Instytutu Finansów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w procesie kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość*, zajmuje [Rada Interesariuszy Instytutu Finansów](#). Rada powołana została w dniu 6 lipca 2017 r. jako Rada Biznesu Wydziału Finansów i Prawa. Z uwagi na zmiany organizacyjne w Uniwersytecie, będące następstwem wejścia w życie „Konstytucji dla Nauki”, tj. ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w dniu 2 grudnia 2019 r. nastąpiło przekształcenie Rady Biznesu Wydziału Finansów i Prawa w Radę Biznesu Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa. W dniu 10 maja 2023 r., w następstwie zmian organizacyjnych związanych z ujednoliceniem systemu jakości kształcenia i polityki edukacyjnej na poziomie ogólnouczelnianym, w miejsce Rady Biznesu Kolegium Ekonomii, Finansów i Prawa powołana została Rada Interesariuszy Instytutu Finansów. Przekształcenie Rady Biznesu w Radę Interesariuszy stanowiło konsekwencję wejścia w życie Zarządzenia Rektora [nr R.0211.15.2023](#) z dnia 3 marca 2023 r., które uregulowało i ujednoliciło status prawny rad interesariuszy tworzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Zgodnie z [Regulaminem Rad Interesariuszy](#), stanowiącym załącznik do Zarządzenia Rektora, Uczelnia w swojej długofalowej strategii przewiduje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z: podmiotami gospodarczymi, jednostkami sektora finansów publicznych, instytucjami i stowarzyszeniami naukowymi, zawodowymi oraz twórczymi, instytucjami otoczenia biznesu, a także osobami posiadającymi wiedzę ekspercką w obszarach związanych z przedmiotem kształcenia.

Rada Interesariuszy wspiera Instytut Finansów jako ciało doradcze, w szczególności w zakresie podnoszenia jakości kształcenia i dostosowania programu kształcenia do potrzeb nowoczesnej gospodarki, a także stanowi forum wymiany informacji pomiędzy społecznością akademicką Instytutu, a interesariuszami zewnętrznymi. Utworzenie Rady w 2017 r. stanowiło rozwiązanie innowacyjne i pionierskie, nie tylko z punktu widzenia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, ale również większości krajowych uczelni ekonomicznych.

[Rada Interesariuszy](#) utworzona została w celu koordynacji współpracy z podmiotami gospodarczymi, instytucjami otoczenia biznesu oraz instytucjami sektora publicznego, z którymi już wcześniej współpracował Instytut (wcześniej Wydział i Kolegium), Katedry wchodzące w skład Instytutu, czy też pracownicy Instytutu. Jednocześnie powołanie Rady przyczyniło się do nawiązania współpracy z nowymi partnerami biznesowymi. Podstawą powołania interesariusza zewnętrznego na członka Rady Interesariuszy jest zawarcie [Porozumienia o współpracy w ramach Rady Interesariuszy](#). Według stanu na 30.09.2025 r., w skład Rady Interesariuszy wchodziło 13 podmiotów gospodarczych i instytucji otoczenia biznesu – pełna lista znajduje się w Załączniku uzupełniającym nr 6.A.

Rada działa na zasadach określonych w [Regulaminie Rady Interesariuszy, stanowiącym Załącznik do Zarządzenia Rektora nr R.0211.15.2023](#) z dnia 03.03.2023 r. Członkowie Rady mają wpływ na kształtowanie kompetencji przyszłych absolwentów, a także doskonalenie oferty dydaktycznej, poprzez uczestnictwo w tworzeniu sylabusów oraz programów kształcenia. Z punktu widzenia pracodawców nie mniej istotny jest dostęp do studentów, realizowany m. in. w formie warsztatów, akademii czy też zajęć dydaktycznych.

Zgodnie z §2 Porozumienia o współpracy w ramach Rady Interesariuszy, współpraca Instytutu i członków Rady w procesie kształcenia obejmuje:

- przepływ informacji dotyczących potrzeb rynku pracy i zapotrzebowania pracodawców na konkretne kompetencje i umiejętności studentów i absolwentów Uniwersytetu;
- wymianę poglądów przy tworzeniu i modyfikowaniu programów studiów obecnych i planowanych kierunków studiów;
- wyrażanie opinii w sprawach rozwoju kierunków kształcenia;
- prowadzenie zajęć z udziałem przedstawicieli Interesariusza;
- współpracę w zakresie praktyk studenckich, staży czy też innych indywidualnych form pracy ze studentami.

Przedstawiciele podmiotów współpracujących z Instytutem Finansów w ramach Rady Interesariuszy wzięli udział w cyklicznych spotkaniach ze studentami, realizowanych pod zbiorczym tytułem „Jak to zrobiłem?”. Projekt ten – koordynowany przez dr Marka Leśniaka - był skierowany w szczególności do studentów kierunku *Finanse i rachunkowość* i został zorganizowany w formie cyklu spotkań studentów z liderami biznesu, głównie z terenu południa Polski, którzy w swojej działalności odnieśli niekwestionowany sukces. Spotkania te – zgodnie z intencją twórców projektu - miały być dla młodych ludzi wchodzących w życie gospodarcze, źródłem inspiracji do działania, a także repozytorium praktycznych rad doświadczonych przedsiębiorców, które pomogą im bezpieczniejszemu zrealizowaniu sobie celów i wykorzystaniu nadarzających się szans. Spotkania w ramach projektu „Jak to zrobiłem” odbywały się w następujących terminach:

- [Wiesław Cholewa](#) 2023-03-15;
- [Zbigniew Rymarczyk](#) 2023-04-25;
- [Wiesław Żyznowski](#) 2023-05-24;
- [Stefan Życzkowski](#) 2024-03-13;
- [Edmund Leś](#) 2024-11-21;
- [Michał Magdziarz](#) 2025-03-19.

W październiku 2022 r. Rada Instytutu Finansów podjęła decyzję o powołaniu [Zespołu do spraw współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym](#). W skład Zespołu wchodzi pracownicy wszystkich katedr tworzących Instytut Finansów. Powołanie zespołu miało na celu bardziej efektywną koordynację współpracy Instytutu z poszczególnymi podmiotami wchodzącymi w skład Rady Interesariuszy oraz z innymi instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi współpracują pracownicy poszczególnych katedr.

Utworzenie Zespołu ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym stanowiło efekt udziału 15 pracowników Instytutu Finansów w [zagranicznym stażu dydaktycznym](#). Staż realizowany był w dniach od 28 sierpnia do 11 września 2022 r. w Grand Rapids w Stanach Zjednoczonych. Uczelnią partnerską i goszczącą był **Seidman College of Business Grand Valley State University (GVSU)** w stanie Michigan, reprezentowany przez Panią Prof. Dianę R. Lawson – Dziekan Seidman College of Business. Szkoła kształci na kierunkach ekonomicznych, ma doskonale zorganizowaną współpracę z otoczeniem gospodarczym, a w szczególności włącza do programów kształcenia innowacyjne metody kooperacji środowiska akademickiego z interesariuszami zewnętrznymi.

Głównym celem stażu dydaktycznego w Seidman College of Business GVSU było podniesienie kompetencji pracowników Instytutu Finansów w zakresie rozwoju umiejętności dydaktycznych (metoda experiential learning) oraz wzmocnienie kontaktów Instytutu Finansów z otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez wypracowanie modelu współpracy UEK z biznesem na bazie doświadczeń GVSU. Uczestnicy wyjazdu brali udział w licznych rozmowach z władzami Seidman College of Business GVSU, a także w zorganizowanym dla nich cyklu warsztatów pt. „Experiential Learning and Community Engagement”. Warsztaty odbywały się w takich jednostkach uczelni jak m.in.: Center for Entrepreneurship and Innovation, EMBA Business Economics for Executives, Entrepreneurship in Arts Panel, Learning and Community Engagement, JPM I GVSU banking connect, Mentorship and Internships, Societal Impact oraz Accounting Career Fair.

Wyrazem zacieśniania współpracy pomiędzy Instytutem Finansów a Seidman College of Business GVSU była rewizyta pracowników Grand Valley State University w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, w dniach 12-19 października 2023 r. Kluczowym elementem wizyty były certyfikowane warsztaty dla pracowników UEK pt. ["Innovate, Learn, Connect: Bridging Business and Experiential Learning Workshop"](#). Warsztaty prowadzone były przez pracowników Grand Valley State University, a w grupie ekspertów znalazły się zarówno osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne, jak i osoby z kluczowych jednostek administracji GVSU. Celem warsztatów było podniesienie kompetencji dydaktycznych w zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, poprzez zaprezentowanie najlepszych praktyk w obszarze budowania współpracy uczelni z biznesem. Uczestnicy warsztatów dowiedzieli się jak łączyć praktykę gospodarczą z kształceniem akademickim, jak stymulować innowacyjność i przedsiębiorczość studentów, a przez to podnieść ich zaangażowanie i umiejętności. Zaprezentowano także na czym polega „Experiential Learning”, tj. uczenie poprzez gromadzenie własnych doświadczeń praktycznych. Warsztaty zorganizowane zostały w dniach 17.10.2023 r. i 19.10.2023 r. W ramach pierwszego dnia warsztatów poruszone zostały tematy: rozwoju przedsiębiorczości, innowacyjnego sposobu myślenia studentów, mentoringu, stymulowania innowacji oraz badań w wykorzystaniu nowoczesnych technologii. Drugi dzień warsztatów poświęcono najlepszym praktykom w zakresie nauczania finansów, rachunkowości, zarządzania i marketingu.

Kolejnym obszarem współpracy Instytutu Finansów oraz Seidman College of Business GVSU było utworzenie w 2025 r. pilotażowego programu mentoringowego ["International Mentorship Program UEK-GVSU"](#). Program pilotażowy uruchomiony został z okazji 50. rocznicy partnerstwa Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie z [Grand Valley State University](#). W fazie początkowej do programu zakwalifikowano pięciu studentów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Założenia programu obejmowały międzynarodowy mentoring realizowany w formule on-line za pośrednictwem platformy Zoom, regularne spotkania on-line odbywające się dwa razy w miesiącu, oraz spotkanie integracyjne ze studentami z GVSU w Krakowie w maju 2025 r. oraz możliwość wyjazdu studentów UEK do GVSU we wrześniu 2025 r. Program umożliwia studentom i profesjonalistom biznesowym, zarówno z USA, jak i z Polski, wymianę doświadczeń i poglądów na temat sposobów rozwiązywania problemów biznesowych z punktu widzenia różnych kultur, tym samym wspierając międzynarodową współpracę i mentoring. W ramach tego przedsięwzięcia wybrani studenci: poszerzą swoją sieć kontaktów zawodowych, zdobędą międzykulturowe spostrzeżenia od swoich rówieśników i ekspertów branżowych a także zwiększą swoją globalną ekspozycję. Uczestniczką programu była studentka III roku kierunku *Finanse i rachunkowość*, Karolina Bołoz.

Zarówno staż dydaktyczny w Stanach Zjednoczonych jak i warsztaty prowadzone w Krakowie przez pracowników Grand Valley State University, finansowane były z [Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 \(POWER\)](#), w ramach projektu: „Zintegrowany Program Rozwoju UEK” nr projektu: POWR.03.05.00-00-Z217/18”. Ze środków programu POWER sfinansowano również uruchomienie specjalności *Doradztwo biznesowe*. Inicjatywa utworzenia tej specjalności, a także kształt jej programu, były odpowiedzią na odpowiedź na sygnały płynące z Rady Interesariuszy i środowiska praktyków, artykułowane m.in. podczas posiedzenia Rady w dniu 2 października 2018 r. (Załącznik uzupełniający nr 6.B). W trakcie posiedzenia Rady przedstawiciele instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego wyraźnie zgłaszali potrzebę wyposażenia absolwentów w umiejętności miękkie, niezbędne w nawiązywaniu i rozwijaniu współpracy, a także w podejmowaniu decyzji gospodarczych. Program specjalności [Doradztwo biznesowe](#), utworzony dzięki finansowaniu grantem POWER, zakładał zwiększenie poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studentów w zakresie:

- aktywnego uczestnictwa i pracy w zespołach zadaniowych oraz dostosowywania się do pełnienia różnych funkcji w zespołach zadaniowych;
- integracji wiedzy z zakresu finansowych i psychologicznych (behawioralnych) miar ryzyka;
- posługiwania się programami statystycznymi i symulacyjnymi w obszarze finansów i analiz rynkowych;
- przygotowywania opracowań planistycznych i strategicznych.

Implementacja założeń programowych wymagała zakupu licencji programów statystycznych i symulacyjnych. Dzięki grantowi POWER dokonano zakupu gier symulacyjnych (zadanie realizowane m.in. przez dr Marka Leśniaka). Stworzono w ramach grantu pracownię psychometryczną Cognitive Laboratory of Attitudes and Behaviors, to umożliwiło realizację części przedmiotów związanych z finansami behawioralnymi w pracowni z zastosowaniem sprzętu do pomiaru psychofizjologicznego, np. w zakresie EDA (GSR), EEG, EMG, EKG oraz eye trackingu. Wykorzystanie w prowadzeniu zajęć symulacyjnej gry decyzyjnej daje studentom możliwość opanowania podstawowych umiejętności zawodowych, uczy rozwiązywania problemów i przewidywania skutków podjętych decyzji, a także analizowania i diagnozowania współzależności występujących w działalności gospodarczej. Dzięki funkcjonowaniu w pracowni psychometrycznej, zdobyta wiedza i umiejętności uzupełniane są o pomiar poziomu stresu, pobudzenia emocjonalnego, co dopełnia obraz procesów związanych podejmowaniem decyzji ekonomicznych.

W celu **stałego monitorowania**, oceny i doskonalenia współpracy Instytutu z otoczeniem społeczno-gospodarczym organizowane są posiedzenia Rady Interesariuszy Instytutu Finansów. Zgodnie z [§5 Regulaminu Rad Interesariuszy](#) posiedzenia zwyczajne zwoływane są nie rzadziej niż raz w roku. Ostatnie posiedzenie Rady Interesariuszy zorganizowane zostało 19 maja 2025 r. Centralnym punktem posiedzenia była dyskusja na temat kształcenia studentów oraz dostosowania nabywanych przez nich kompetencji do potrzeb rynku pracy. Dyskusja dotyczyła w szczególności wyzwań wynikających z rozwoju sztucznej inteligencji, a także potrzeby doskonalenia umiejętności w zakresie kompetencji miękkich, obsługi specjalistycznego oprogramowania oraz krytycznego myślenia i wnioskowania. Uzyskane uwagi i rekomendacje były i będą uwzględniane w procesie doskonalenia programów kształcenia i dostosowania ich do oczekiwań rynku pracy. Protokół z posiedzenia zawarty został w załączniku uzupełniającym nr 6.C.

W okresie poddanym analizie, wpływ otoczenia społeczno-gospodarczego na koncepcję kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* systematycznie wzrastał, a proces ten został zintensyfikowany dzięki powołaniu Rady Interesariuszy, międzynarodowej współpracy z GVSU oraz realizacji projektów dydaktycznych w ramach programu POWER. Znajduje to odzwierciedlenie w liczbie projektów zrealizowanych we współpracy z podmiotami gospodarczymi, instytucjami otoczenia biznesu oraz instytucjami sektora publicznego (w tym m.in.: akademii biznesowych, warsztatów, szkoleń czy też zajęć dydaktycznych prowadzonych przez przedstawicieli praktyki rynkowej). Rozwój współpracy dydaktycznej z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego widoczny jest ponadto w obszarze tworzenia programu kształcenia na kierunku. Wzrastający wpływ instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego na realizację i doskonalenie procesu kształcenia oraz programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* znajduje odzwierciedlenie w następujących obszarach:

6.2. Współpraca w zakresie realizacji procesu kształcenia

a) wykłady i ćwiczenia prowadzone na kierunku *Finanse i rachunkowość* przez pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, zatrudnionych oraz współpracujących z podmiotami gospodarczymi, instytucjami sektora publicznego oraz instytucjami otoczenia biznesu, np.: prof. UEK dr hab. Tomasz Jedynak (Stała współpraca - Pracodawcy RP, Instytut Emerytalny, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Współpraca ekspercka - Ministerstwo Finansów, Zakład Ubezpieczeń Społecznych); dr Krzysztof Wąsowicz (Empiu Sp. z o.o.); dr Julia Szwiec (Sąd Polubowny przy KNF w Warszawie); dr Paweł Zieniuk (Wiceprezes Zarządu Głównego Stowarzyszenia Księgowych w Polsce ds. Szkoleniowych; Wiceprezes Zarządu Biura Rachunkowego Hexo Sp. z o.o.); dr Witold Furman (Właściciel kancelarii podatkowej); dr Dominika Choroś-Mrozowska (członek Komisji Rewizyjnej Fundacji Inicjatyw dla Nowej Edukacji (FINE)); dr Izabela Emerling (Stowarzyszenie Księgowych w Polsce O/Kraków); prof. UEK dr hab. Katarzyna Świetla (Stowarzyszenie Księgowych w Polsce); prof. UEK dr hab. Katarzyna Stabryła-Chudzio (zastępca członka Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027); dr Andrzej Walitza (działalność gospodarcza CC Andrzej Walitza); prof. UEK dr hab. Barbara Pawełek (członek Rady Statystyki VI kadencji 2017-2022); dr Bartłomiej Wrona (Gmina Krynica-Zdrój, Urząd Miejski w Krynicy-Zdroju); dr Arkadiusz Mroczek (ekspert Małopolskiego Urzędu Marszałkowskiego ws. oceny strategii rozwoju lokalnego); dr Marcin Molo (Fundusz inwestycyjny INNOventure ASI sp. z o.o., członek zarządu, partner

zarządzający); prof. UEK dr hab. Katarzyna Kochaniak (Związek Banków Polskich, Warszawski Instytut Bankowości, Biuro Informacji Kredytowej, Krajowa Izba Rozliczeniowa); dr Magdalena Adamczyk-Kowalczyk (działalność szkoleniowa i konsultingowa w zakresie zdrowia psychicznego); dr Michał Bardel (Winearts Consulting Michał Bardel); dr Krzysztof Jonas (członek Zarządu Głównego SKWP od 2023r.); prof. UEK dr hab. Mateusz Folwarski (członek rady nadzorczej SSOZ BPS); prof. UEK dr hab. Piotr Sołtyk (Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Sandomierzu Sp. z o.o. - Prezes Zarządu); prof. UEK dr hab. Marcin Kędzior (Stowarzyszenie Księgowych w Polsce – przewodniczący i członek komisji tematycznych w latach 2007–2025); dr Igor Styn (działalność gospodarczą Igor Styn Doradztwo Gospodarcze); dr Joseph Yaw Abodakpi (Stowarzyszenie Willa Decjusza - Visegrad Summer School (2025)); dr Patryk Dunal (Grupa Azoty S.A.); mgr Piotr Schröder (WL Finanse sp. z o.o., Stowarzyszenie Księgowych w Polsce o/o Kraków); dr Michał Michorowski (Polskie Towarzystwo Ekonomiczne); prof. UEK dr hab. Małgorzata Mędrala (radca prawny); dr Iwona Mazur-Maślanka (Skarbnik Regionalnego Oddziału w Krakowie Polskiej Izby Biegłych Rewidentów; Delegatka na Krajowy Zjazd Biegłych Rewidentów); dr Renata Papież (Rada Nadzorcza spółki Kraków Nowa Huta Przyszłości SA); dr Agnieszka Mazurek-Czarnecka (Polinvest; Forum Rozwoju Energetyki Odnawialnej); mgr Karol Magoń (Prezes Fundacji Eliyahu, Komisje Rewizyjne Fundacji Malak i AZS Kraków, członek Stowarzyszenia Lepszy Kraków); dr Magdalena Małecka (działalność gospodarcza); prof. dr hab. Krzysztof Surówka (członek Kolegium RIO w Krakowie, członek Rady Nadzorczej Tauron Arena Kraków); prof. UEK dr hab. Mariusz Andrzejewski (INSTAL Kraków SA, Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego SA); dr Katarzyna Chłapek (SKWP); mgr Wojciech Jarosz (ING Bank Śląski SA); mgr Katarzyna Stawiarska (Ekspertka Ministerstwa Finansów oraz współniczka kancelarii prawnej STAWIARSKA STALA s.c.); prof. UEK dr hab. Aleksandra Nowak-Gruca (wspólnik Counsellin & Kancelaria Patentowa s.c.); dr Maciej Cycoń (współpraca z Małopolskim Funduszem Ekonomii Społecznej oraz Rotary Polska);

b) wykłady gościnne prowadzone przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, nie będących pracownikami Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, np.: “Przedsiębiorstwa użyteczności publicznej”, 15h wykład + 15h ćwiczenia (Mosty Łódź Sp. z o.o., MPO Kraków Sp. z o.o., Siarkopol Tarnobrzeg Sp. z o.o.); “Derivatives and Fixed Income Securities”, 2h wykład (State Street Global Advisory); “Makroekonomia”, 1h wykład (Urząd Miasta Krakowa – Wydział ds. Przedsiębiorczości i Innowacji, Punkt Obsługi Przedsiębiorcy); “Teoria i zasady rachunkowości”, wykład i ćwiczenia (Deloitte, E&Y); Rachunkowość banków i instytucji finansowych, wykład i ćwiczenia (Deloitte, E&Y); “Zarządzanie ryzykiem w ubezpieczeniach”, 5h ćwiczenia (Verisk Analytics Sp. z o.o.); “Wprowadzenie do analityki biznesowej”, udział przedstawicieli firmy (Comarch, 2h); “Zarządzanie instytucjami kredytowymi”, 3h wykład (Warszawski Instytut Bankowości, program „Nowoczesne Zarządzanie Biznesem”); “Mikroekonomia”, 2h wykład (Biuro Rachunkowe „HEXO” Sp. z o.o.); “Zachowania etyczne i standardy profesjonalne w bankowości i finansach”, 1h wykład (właściciel domu maklerskiego, analityk finansowy); “Financial Markets”, 2h wykład (prof. Edward I. Altman, NYU Stern); “Rynki finansowe”, 2h wykład (Greg Banaś, Erebor Capital); “Rozwój Zrównoważony”, zajęcia praktyczne (Polinvest, dr Wiesław Samitowski); “Rynki finansowe”, 30h wykład (State Street Global Advisors – 2h, UBS – 2h, Superfund TFI – 2h, Allianz TFI – 2h); “Zarządzanie portfelem inwestycyjnym”, w ykład (State Street Global Advisors – 2h, UBS – 2h); “Zarządzanie ryzykiem bankowym”, 8h wykład (Bank Handlowy w Warszawie, Euroclear Bank, Bank Gospodarstwa Krajowego, ING Bank Śląski, mBank); “Bankowość”, 2h ćwiczenia (Narodowy Bank Polski); “Rewizja finansowa”, 2h wykład (E&Y); “Rewizja finansowa”, 2h wykład (PwC); “Rewizja finansowa”, 2h wykład (BDO); “Rewizja finansowa”, 2h wykład (Pro Audit); “Rewizja finansowa”, 2h wykład (Kancelaria Biegłych Rewidentów – Grzegorz Oszczypała); “Rewizja finansowa”, 2h wykład (Shell); “Seminarium magisterskie”, 1h seminarium (GK Kęty SA); “Seminarium magisterskie”, 3h seminarium (PNUiK Sp. z o.o.); “Rachunkowość”, 2h (dr Katarzyna Chłapek – doradca podatkowy); “Zarządzanie ryzykiem bankowym”, wykład (Bank Gospodarstwa Krajowego, PKO BP, Alior Bank, Euroclear Bank). Przykłady powiązania treści kształcenia z zajęć prowadzonych wspólnie z praktykami zawiera Załącznik uzupełniający 2.L.

c) akademie biznesowe, warsztaty, seminaria prowadzone przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, przy współpracy z pracownikami katedr działających w Instytucie Finansów UEK oraz kołami naukowymi funkcjonującymi przy katedrach, m.in.:

- studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* corocznie mają możliwość wzięcia udziału w zajęciach z cyklu Euroclear Bank Academy. Współpraca z Euroclear Bank w tym zakresie rozpoczęła się w roku akademickim 2018/2019. Wydarzenie skierowane jest do studentów kierunków Bankowość i zarządzanie ryzykiem, *Finanse i rachunkowość* oraz anglojęzycznego programu Global Finance and Accounting, a także wszystkich zainteresowanych tematyką różnorodnych procesów na międzynarodowych rynkach finansowych oraz rolę banków w usługach na rynku kapitałowym. Euroclear Bank Academy to cykl 6 wykładów w języku angielskim, prowadzonych przez specjalistów-praktyków z Euroclear Bank. Program zakończony testem wiedzy z zagadnień poruszanych podczas spotkań. Każdy uczestnik po ukończeniu Akademii uzyskuje certyfikat, a dodatkowo osoby z najwyższą liczbą punktów z testu otrzymują zaproszenie na warsztaty organizowane przez Euroclear Bank, natomiast wybrani Studenci uzyskują możliwość odbycia płatnego stażu w krakowskiej siedzibie Euroclear Banku.
- Akademia Santander Universidades to projekt składający się z cyklu 9 webinarów, prowadzonych przez najwyższą kadrę zarządzającą Santander Bank Polska S.A. Celem wydarzenia jest dzielenie się wiedzą praktyków oraz inspirowanie do rozwoju kariery i uczenia się przez całe życie, a także umożliwienie Studentom kontaktu z kadrą zarządzającą jednego z największych banków działających w Polsce. W trakcie Akademii poruszane są zarówno tematy finansowe, ekonomiczne, technologiczne jak i te związane z przywództwem oraz rozwojem osobistym. Po ukończeniu kursu uczestnicy otrzymują certyfikat potwierdzający nabytą wiedzę (pod warunkiem udziału w co najmniej 7 spotkaniach). Wydarzenie daje członkom środowiska akademickiego możliwość zadawania pytań najwyższej kadrze zarządzającej banku oraz poszerzenia wiedzy w zakresie takim jak m.in.: społeczna odpowiedzialność biznesu - w ujęciu globalnym (webinarium w języku angielskim); sytuacja gospodarcza po pandemii oczami banku; bankowość korporacyjna i inwestycyjna jako źródło przewagi konkurencyjnej (webinarium w języku angielskim); funkcja i przyszłość informacji zarządczej (webinarium w języku angielskim); rola lidera - czyli na co zwrócić uwagę szukając pracy; sztuczna inteligencja w bankowości - czy człowiek będzie jeszcze potrzebny; audyt wewnętrzny - znaczenie w działalności banku oraz zastosowanie najnowszych technologii w audycie; szanse i ryzyka dla polskiej gospodarki i sektora bankowego na najbliższe lata; wyzwania i szanse dla bankowości detalicznej po pandemii COVID-19.
- wyjazdy studenckie z Fundacją Santander Universidades (np. 2024 – Frankfurt, EBC; 2025 – Bruksela, Parlament Europejski);
- od 2018 r. dla studentów kierunków *Finanse i rachunkowość* oraz Bankowość i Zarządzanie Ryzykiem organizowane są Sympozja Kół Naukowych - Koła Naukowego Ubezpieczeń „Risk Management” oraz Koła Naukowego Bankowości. I Sympozjum Kół Naukowych odbyło się w dniach 11 – 12 czerwca 2018 r. w Ośrodku Szkoleniowym „Pod Kamiennikiem” w Trzemeśni. II Sympozjum zostało zorganizowane w dniach 9-10 czerwca 2019 r., również Trzemeśni. Z uwagi na pandemię Covid-19 III Sympozjum odbyło się po trzy letniej przerwie – w dniach 3-4 czerwca 2022 r. w Zakopanem. IV Sympozjum zostało zorganizowane w Korzkwi w dniach 20-21 maja 2023 r., a Sympozja nr V i nr VI w Groniu k. Białki Tatrzańskiej, odpowiednio w dniach 17-18 maja 2024 r. i 9-10 maja 2025 r. W trakcie sympozjów studenci uczestniczyli w warsztatach i wykładach prowadzonych przez ekspertów z branży ubezpieczeniowej i bankowej: Euroclear Bank Oddział w Polsce, Verisk Analytics, Fundacji ING Bank Śląski, Multiagencji Ubezpieczeniowej GOMAR sp. z o.o., TU Generali S.A., TUiR i TUnŻ Warta S.A., PZU Ukraina, Agnieszka Witwicka-Szczepankiewicz Kancelaria Brokerska, Capital Brokers Insurance Group Sp. z o.o., Zakładu Ubezpieczeń Społecznych, Centrum Prawa Bankowego i Informacji, Banku Gospodarstwa Krajowego oraz Związku Banków Polskich. Współorganizatorami sympozjum były katedry tworzące kierunek: Katedra Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego oraz Katedra Zarządzania Ryzykiem i Ubezpieczeń.
- Letnie Igrzyska z Rachunkowości im. prof. Bronisława Micherdy (impreza cykliczna współorganizowana przez Koło Audyt i SKwP O/O Kraków – w formie konkursu studenckiego z

zakresu rachunkowości oraz konferencji - 12 corocznych edycji; partnerzy i fundatorzy nagród: Soneta, Wydawnictwo „Rachunkowość”, GS Auditors i inni);

- współpraca z Narodowym Bankiem Polskim, O/O Kraków – Krakowski Salon Ekonomiczny (lata 2015–2024, organizacja i prowadzenie szkoleń, seminariów i konferencji z udziałem ekspertów ekonomii, finansów, numizmatyki i bankowości; działania popularyzujące wiedzę o banku centralnym i polityce pieniężnej wśród młodzieży i studentów, wsparcie efektów kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość*);
- pozostałe wydarzenia zostały zawarte w załączniku uzupełniającym nr 6.D.

6.3. Współpraca w zakresie praktyk zawodowych

a) Rada Interesariuszy Instytutu Finansów stanowi platformę współpracy pomiędzy Instytutem a otoczeniem społeczno-gospodarczym również w obszarze praktyk i staży zawodowych. Członkowie Rady Interesariuszy zainteresowani skierowaniem oferty praktyk do studentów kierunku *Finanse i rachunkowość* uzyskują wsparcie pracowników Instytutu w zakresie promocji oferty na terenie Kampusu UEK oraz w uczelnianych i instytutowych mediach społecznościowych. Z tego rodzaju współpracy skorzystały m.in. następujące podmioty: BDO Sp. z o.o. Sp. k., Brown Brothers Harriman Poland Sp. z o.o., Comarch SA, Ernst & Young Audit Polska Sp. z o.o. Sp. k., PricewaterhouseCoopers Sp. z o.o.

b) stała współpraca Katedry Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego w obszarze praktyk i staży zawodowych z Euroclear Bank - praktyki i staże realizowane są od roku akademickiego 2018/2019. Od 2023 roku Euroclear Bank przygotowuje dla studentów kierunku *Finanse i rachunkowość* dedykowany program czterotygodniowych praktyk, obejmujący nie tylko realizację bieżących zadań w ramach poszczególnych stanowisk pracy, ale także prace projektowe oraz dedykowane warsztaty i szkolenia. Program jest corocznie modyfikowany z uwzględnieniem prowadzonej przez Euroclear ankiety ewaluacyjnej. W programie praktyk realizowanych we wrześniu 2025 roku wzięło udział 18 studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*. Dodatkowe warsztaty dedykowane dla praktykantów obejmowały m.in. tematykę: odporności operacyjnej instytucji finansowej (operational resilience), zagadnienia z obszaru etyki i compliance, ESG, odpowiedzialności zawodowej (self-motivation), lean menagementu, automatyzacji w działalności instytucji finansowej. Studenci mieli też możliwość indywidualnych spotkań w obszarze badań naukowych w organizacji oraz spotkań mentorskich. 12 studentów biorących udział w programie praktyk w latach 2023-2024 kontynuowało w kolejnych latach współpracę zawodową z Euroclear (zob. Załącznik uzupełniający 6.E).

c) współpraca Katedry Rachunkowości Finansowej w obszarze staży i praktyk z BDO i EY (od roku akademickiego 2018/2019). Od roku akademickiego 2019/2020 ze względu na współpracę Instytutu Finansów z EY w ramach Rady Biznesu, studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* uzyskali skróconą ścieżkę rekrutacyjną na płatne praktyki w EY. W ramach praktyk realizowali: usługi doradcze z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, wdrożenie MSSF, usługi poświadczające, związane z systemami kontroli wewnętrznej w firmach, zarządzanie ryzykiem nadużyć (audyt dochodzeniowy, informatyka śledcza, zapobieganie działaniom nieetycznym i nieprawidłowościom, doradztwo w zakresie spraw spornych i ekspertyzy finansowej, zapewnienie zgodności z regulacjami oraz przeciwdziałanie praniu pieniędzy).

d) ponadto pracownicy Instytutu współpracując z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego zorganizowali programy stażowe m.in w: Sieć Badawcza Łukasiewicz (1 osoba); Raiffeisen Bank Polska S.A. – Akademia Talentów (10 stażystów); CFA (Chartered Financial Analyst) – 9 stypendiów rocznie; HSBC – program stażowy 2023/2024; Euroclear Bank Oddział w Polsce – w 2023: 10 osób, w 2024: 13 osób, w 2025: 19 osób; E&Y, PwC, BDO, Shell, PNUiK, COMARCH, GK Kęty, Nexia Pro Audit, Roedl & Partners, Valeo Automotive, State Street – przyjmowanie studentów FIR na staże i praktyki;

6.4. Współpraca w zakresie opracowania programu kształcenia

a) weryfikacja planów studiów, treści kształcenia oraz efektów kształcenia przez członków Rady Interesariuszy oraz inne instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego (zob. Załączniki uzupełniające 6.B i 6.C). Wynikiem tej współpracy są rekomendacje służące doskonaleniu programu kształcenia na kierunku

Finanse i rachunkowość tak, aby jak najlepiej odpowiadał on na potrzeby rynku pracy. W następstwie rekomendacji sformułowanych przez przedstawicieli instytucji społeczno-gospodarczego, dokonano następujących modyfikacji programu kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość*:

- na pierwszym stopniu studiów szczególny nacisk położono na rozwój praktycznych umiejętności technicznych i analitycznych, w tym obsługi oprogramowania Excel i narzędzi komputerowego wspomagania decyzji finansowych. Wprowadzono przedmioty z zakresu cyfryzacji i nowych technologii, takie jak: FinTech companies, Nowoczesne technologie w bankowości czy Sztuczna inteligencja w finansach, a także przedmioty rozwijające umiejętności miękkie i etyczne, jak Behawioralne aspekty decyzji finansowych w przedsiębiorstwie czy Etyka w finansach. Uwzględniono również potrzebę kształtowania kompetencji językowych poprzez obowiązkowy przedmiot w języku angielskim (Introduction to international finance).
- na drugim stopniu studiów zmiany koncentrują się na pogłębieniu wiedzy specjalistycznej i strategicznej. Rozbudowano treści związane z cyfryzacją i zastosowaniem sztucznej inteligencji w finansach, wzmocniono komponent ESG (m.in. Standardy sprawozdawczości finansowej i ESG), a w zakresie przedmiotów etycznych wprowadzono bardziej wymagającą formę zaliczenia w formie egzaminu. W odpowiedzi na oczekiwania rynku pracy oraz potrzebę przygotowania do działania w środowisku międzynarodowym, na drugim stopniu studiów wprowadzono także obowiązkowy przedmiot w języku angielskim (Introduction to monetary policy).

b) dostosowywanie przedmiotów (zmiany w zakresie treści kształcenia i zakładanych efektach kształcenia) do wymogów ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants), - w 2014 r. kierunek [Finanse i rachunkowość otrzymał akredytację Association of Chartered Certified Accountants \(ACCA\)](#). Kwalifikacja ACCA jest jedną z najpopularniejszych i najbardziej prestiżowych kwalifikacji zawodowych z dziedziny rachunkowości. Aby ją zdobyć należy zdać 13 egzaminów oraz wykazać się odpowiednią praktyką zawodową. Dzięki akredytacji, począwszy od roku akademickiego 2014/15, studenci studiów stacjonarnych kierunku *Finanse i rachunkowość* mają możliwość zdobycia w trakcie studiów części kwalifikacji ACCA. Każdy absolwent kierunku *Finanse i rachunkowość* (pierwszego i drugiego stopnia) może uzyskać 4 zwolnienia (na podstawie dyplomu, bez dodatkowych zaświadczeń). Jeżeli w ramach studiów II stopnia (tryb stacjonarny) student specjalności Rachunkowość i rewizja finansowa zda egzaminy i zaliczenia w formie i na zasadach określonych przez ACCA, będzie uprawniony do uzyskania zwolnień z kolejnych 5 egzaminów (w sumie 9 zwolnień jest możliwych do uzyskania w trakcie studiów). Akredytacja na kierunku *Finanse i rachunkowość* (tryb stacjonarny) obowiązuje do 31.12.2030 r. Studenci studiów magisterskich mogą skorzystać z programu ACCELERATE, w ramach którego już w trakcie studiów jest możliwość zapisania się do ACCA, program umożliwia otrzymanie zniżek za zwolnienia z egzaminów akredytowanych na podstawie dyplomu ukończenia studiów.

c) dostosowywanie przedmiotów (zmiany w zakresie treści kształcenia i zakładanych efektach kształcenia) do wymogów CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants) - [certyfikacja CIMA dla kierunku Finanse i rachunkowość](#). Program współpracy z CIMA, koordynowany przez Katedrę Rachunkowości Finansowej, służy jednoczesnemu zdobyciu dyplomu wyższej uczelni oraz ceniowej na rynku pracy, międzynarodowej kwalifikacji. Certyfikacja obowiązuje od 2013 r. do 2028 r. (z możliwym aneksem na kolejne lata). Program CIMA w UEK realizowany jest w ramach wybranych przedmiotów na studiach. Studenci, którzy zaliczą wszystkie wymagane przedmioty mogą uzyskać bezpłatne zwolnienia z części egzaminów CIMA, zaś po zdaniu końcowego egzaminu zewnętrznego mają możliwość zdobycia dyplomu CIMA na dwóch poziomach CBA i DMA. Poziom CBA można realizować zarówno w ramach studiów I jak i II stopnia. Poziom DMA dotyczy tylko studiów II stopnia. Poziom Certyfikat CBA – zapewnia wiedzę o prowadzeniu przedsiębiorstwa nie tylko w sferze rachunkowości finansowej, lecz także w kwestiach relacji poszczególnych obszarów rachunkowości do potrzeb współczesnej działalności gospodarczej. Po zaliczeniu tego poziomu student otrzymuje Certyfikat z Rachunkowości Biznesowej (CIMA Certificate in Business Accounting). Poziom operacyjny DMA – uczy jak przygotowywać sprawozdania finansowe, informacje dla rachunkowości zarządczej i jak używać odpowiednich narzędzi decyzyjnych dzięki szerokiej wiedzy na temat funkcjonowania przedsiębiorstwa; po zaliczeniu tego poziomu student otrzymuje Dyplom z Rachunkowości Zarządczej (CIMA Diploma in Management Accounting). W Programie uczestniczyć mogą zarówno studenci

studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Wszystkie egzaminy zewnętrzne CIMA są w języku angielskim. Wymagany poziom znajomości języka to minimum B2 (średniozaawansowany). Udział w Programie wiąże się z kosztami rejestracji i opłatą za egzamin zewnętrzny.

d) dostosowywanie przedmiotów (zmiany w zakresie treści kształcenia i zakładanych efektach kształcenia) do wymogów CFA – [akredytacja CFA na kierunku Finanse i rachunkowość](#) ze specjalnością Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia (I stopień) oraz *Finanse i rachunkowość* ze specjalnością Analityka finansowa (II stopień). Formalnie akredytacja oznacza przynależność do University Affiliation Program (UAP). W praktyce oznacza ona wdrożenie znacznej części CFA® Program Candidate Body of Knowledge (CBOK), w tym Kodeks Etyki i Standardów Profesjonalnego Postępowania do programów studiów. Dzięki akredytacji studenci zwiększają swoje przygotowanie do egzaminów CFA® po ukończeniu studiów, programy kierunków FIR są dostosowane do wymogów programowych CFA. Studenci mają możliwość: uzyskania stypendium CFA – najlepsi studenci mogą otrzymać stypendium obniżające opłatę za egzamin CFA, standardowo są do dyspozycji 3 stypendia na I st, i 3 stypendia na II stopniu, wybór kandydatów dokonywany jest na podstawie kilku kryteriów: list motywacyjny, CV, średnia ze studiów; dostępu do materiałów CFA – uczelnia otrzymuje dostęp do pełnego programu nauczania CFA (wszystkie 3 poziomy); lepszego przygotowania do egzaminów CFA – program studiów pokrywa dużą część treści egzaminów CFA, co ułatwia ich zdanie; dostępu do wydarzeń i networkingu – możliwość udziału w wydarzeniach CFA Institute (np. webinarach, spotkaniach z praktykami, konkursach międzynarodowych), i budowania relacji w środowisku finansowym; włączenia w globalną sieć uczelni – studenci są częścią międzynarodowej społeczności kierunków afiliowanych przez CFA Institute; zwiększenia możliwości zdobycia pracy – kierunek jest zgodny z międzynarodowymi standardami CFA, co zwiększa rozpoznawalność dyplomu u pracodawców na całym świecie.

e) dostosowywanie przedmiotów (zmiany w zakresie treści kształcenia i zakładanych efektach kształcenia) do wymogów **EFFP (European Federation of Financial Professionals)** – akredytacja EFG® European Financial Guide na kierunku Finanse i rachunkowość, specjalność Finanse osobiste (I stopień, studia stacjonarne). Od roku akademickiego 2025/26 na kierunku Finanse i rachunkowość wprowadzona została specjalność Finanse osobiste, obejmująca zestaw przedmiotów dostosowanych do standardów Europejskiego Certyfikatu EFG® (European Financial Guide). Specjalność ta uzyskała akredytację EFFP Polska, co umożliwia studentom przygotowanie do egzaminów weryfikujących wiedzę w zakresie doradztwa finansowego, prowadzonych cyklicznie na UEK. W ramach specjalności wybrane zostały następujące przedmioty kluczowe z perspektywy akredytacji:

- Finanse behawioralne – rozwijające umiejętność rozumienia mechanizmów podejmowania decyzji finansowych przez gospodarstwa domowe i indywidualnych inwestorów.
- Instytucjonalna ochrona konsumenta na rynku finansowym – obejmująca wiedzę o regulacjach, prawach konsumentów i mechanizmach ochrony na rynkach finansowych.
- Inwestowanie na rynku aktywów alternatywnych oraz Inwestowanie na rynku giełdowym – przygotowujące do analizy, wyboru i dywersyfikacji portfela inwestycji indywidualnych.
- Kredyt hipoteczny i inwestowanie na rynku mieszkaniowym – ukierunkowany na praktyczne aspekty finansowania zakupu nieruchomości oraz oceny ryzyka kredytowego.
- Produkty emerytalne i ubezpieczeniowe – obejmujące wiedzę o systemach emerytalnych, produktach oszczędnościowych i ubezpieczeniach jako elementach planowania finansowego.
- Cyberbezpieczeństwo, Nowoczesne technologie w bankowości, Sztuczna inteligencja w finansach i Zastosowanie sztucznej inteligencji na rynku finansowym – pozwalające studentom zrozumieć współczesne wyzwania technologiczne oraz ich znaczenie w kontekście doradztwa finansowego i bezpieczeństwa klienta.

Dzięki powiązaniu treści kształcenia z wymaganiami akredytacji, studenci specjalności Finanse osobiste uzyskują przygotowanie nie tylko w zakresie wiedzy finansowej, ale również w obszarze etyki zawodowej, ochrony konsumenta, stosowania narzędzi cyfrowych i planowania finansów indywidualnych, zgodnie ze standardami EFFP Europa.

e) ponadto wpływ na sylabusy wybranych przedmiotów miały poniższe instytucje:

- Izba Administracji Skarbowej w Krakowie i Krajowa Szkoła Skarbowości w Warszawie – wpływ na cały [program specjalności: Administracja skarbowa](#) (porozumienie znajduje się w Załączniku uzupełniającym 6.F).
- Komisja Egzaminacyjna dla kandydatów na biegłych rewidentów – przedmiot: Rewizja finansowa (sylabus dostosowany do wymogów egzaminacyjnych).
- Polska Izba Biegłych Rewidentów (PIBR) – przedmiot: Rewizja finansowa (dostosowanie sylabusu w celu możliwości uzyskania zwolnienia z egzaminu na biegłego rewidenta).
- Stowarzyszenie Księgowych w Polsce (SKwP) – przedmiot: Standardy sprawozdawczości finansowej.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

7.1. Rola umiędzynarodowienia procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów)

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia jest jednym z kluczowych elementów koncepcji kształcenia na wszystkich kierunkach i poziomach studiów Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Koncepcja ta jest opisana w [Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2021-2024](#) oraz [Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2025-2032](#) w ramach programu kluczowego nr 1 „Wszechstronne i innowacyjne kształcenie”. Do celów szczegółowych tego programu należy m.in. „dbałość o wysoki poziom kształcenia językowego, poprzez stałe podnoszenie kompetencji językowych studentów i wykładowców” oraz „Umiędzynarodowienie kształcenia”. Znaczenie umiędzynarodowienia jest również obecne w Wizji i Misji Uczelni opisanych we wspomnianej Strategii Rozwoju.

Na obu poziomach studiów ocenianego kierunku umiędzynarodowienie jest obecne w koncepcji kształcenia poprzez:

- nauczanie studentów i wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku języków obcych (szczególnie język angielski);
- oferowanie przedmiotów dla studentów w języku angielskim (zob. p.7.2 raportu);
- oferowanie przedmiotów, w których obecny jest aspekt umiędzynarodowienia;
- odbywanie przez studentów części studiów na zagranicznych uczelniach (zob. p.7.4 raportu);
- umożliwienie studentom zdobywania międzynarodowych certyfikatów (zob. P.7.1 raportu);
- umożliwienie studentom uczestnictwa w wykładach otwartych, gościnnych, prowadzonych przez wykładowców z zagranicy (dostępne dla studentów wszystkich kierunków);
- rozwój i promocja programów mobilności studentów i kadry akademickiej;
- zwiększenie udziału wykładowców zagranicznych w realizacji zajęć na studiach obcojęzycznych;
- zwiększenie liczby przedmiotów prowadzonych w językach obcych;
- rozwijanie programów wspólnego kształcenia wraz z uczelniami polskimi i zagranicznymi;
- rozwijanie oferty podwójnych dyplomów;
- uzyskiwanie kolejnych międzynarodowych akredytacji i certyfikacji branżowych;
- wprowadzenie dokumentacji w języku angielskim dla kierunków anglojęzycznych;
- organizowanie szkół letnich dla studentów z zagranicznych uczelni partnerskich oraz tworzenie oferty kursów, szkoleń i krótkich programów dla studentów tych uczelni;
- poszerzenie oferty krótkich, intensywnych pobytów zagranicznych dla studentów (blended intensive programmes – BIP) (zob. s. 15 [Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2025-2032](#)).

W pracy naukowej oraz działaniach samodoskonalących kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku również widoczne są elementy umiędzynarodowienia, które pośrednio wpływają na koncepcję kształcenia i rozwój kierunku. Jest to m.in (zob. 31-32 [Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2025-2032](#)):

- rozwijanie międzynarodowej współpracy badawczej;
- promowanie badań interdyscyplinarnych oraz współpracy z innymi ośrodkami naukowym;
- rozwijanie wymiany naukowej umożliwiającej pogłębianie współpracy z naukowcami spoza Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków zagranicznych;
- utworzenie Centrum Współpracy Międzynarodowej;
- zawieranie kolejnych umów partnerskich i rozwijanie współpracy z uczelniami z zagranicy;
- członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach badawczych;
- udział Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w międzynarodowych sieciach badawczych;
- rozwój efektywności centrów badawczych w zakresie łączenia różnych dyscyplin naukowych oraz badaczy reprezentujących różne ośrodki naukowe;

- indeksacja czasopism naukowych Uczelni w uznawanych i prestiżowych bazach (WoS i Scopus); W przypadku kadry prowadzącej zajęcia na kierunku FiR dotyczy to szczególnie:
- publikacja artykułów w czasopismach międzynarodowych oraz innych w języku angielskim (zob. Załącznik uzupełniający 7.A);
- recenzowanie przez wykładowców publikacji obcojęzycznych (zob. recenzje anglojęzyczne zawarte w załączniku uzupełniającym 7.B);
- udział wykładowców w konferencjach międzynarodowych (zob. odpowiednie konferencje zawarte w załączniku uzupełniającym 7.C);
- udział wykładowców w projektach międzynarodowych (zob. odpowiednie projekty zawarte w załączniku uzupełniającym 4.G),
- praca wykładowców prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku w radach i komitetach naukowych konferencji międzynarodowych oraz w zespołach eksperckich i organizacjach międzynarodowych (zob. odpowiednie pozycje zawarte w załączniku uzupełniającym 7.D),
- wyjazdy wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku na zagraniczne uczelnie w ramach różnych form wymiany międzynarodowej, np. staże, szkolenia, prowadzenie zajęć (zob. p. 7.4 raportu).

W związku z realizacją wcześniejszej [Strategii Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2021-2024](#) kierunek *Finanse i rachunkowość* został w ostatnim okresie poddany zmianom ukierunkowanym na umiędzynarodowienie:

- zwiększono liczbę przedmiotów prowadzonych w języku angielskim lub/i zawierających aspekty umiędzynarodowienia w konkretnym kontekście,
- stworzono szeroką ofertę certyfikowanych kursów językowych (dotyczy wszystkich kierunków);
- Zwiększono liczbę przedmiotów i wykładów gościnnych prowadzonych przez naukowców z uznanych zagranicznych ośrodków badawczych (dotyczy wszystkich kierunków).

W kontekście realizacji [Strategii Instytutu Finansów na kadencję 2024–2028](#), działania w obszarze umiędzynarodowienia koncentrują się na modyfikacji programów studiów prowadzonych w języku angielskim oraz dostosowaniu ich do wybranych międzynarodowych certyfikacji zawodowych. Rozwiązania te mają na celu zwiększenie atrakcyjności oferty dydaktycznej w środowisku międzynarodowym oraz wzmocnienie pozycji absolwentów na globalnym rynku pracy. Ponadto zmiany wprowadzone w zakresie specjalności na kierunku Finanse i rachunkowość są odpowiedzią na zmieniające się potrzeby rynku pracy, głos pracodawców oraz preferencje studentów, a także stanowią element dostosowywania programu kształcenia do aktualnych oczekiwań i trendów gospodarczych.

Strategia przewiduje również intensyfikację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z Radą Interestariuszy, co pozwala na bieżące uwzględnianie oczekiwań międzynarodowych partnerów biznesowych i instytucjonalnych. Realizacja tych działań przyczynia się do budowania profilu absolwenta otwartego na współpracę międzynarodową, przygotowanego do pracy w zróżnicowanym kulturowo i dynamicznie zmieniającym się środowisku.

7.1.1. Akredytacje i afiliacje zagraniczne na kierunku *Finanse i rachunkowość*

Część oferty programowej wynika ze współpracy międzynarodowej ze znanymi organizacjami biznesowymi. Kierunek FIR jest akredytowany przez CFA, ACCA, CIMA oraz EFP Polska.

1. CFA

Na kierunku FIR [akredytowane przez CFA](#) są dwie specjalności:

- FIR ze specjalnością Bankowość inwestycyjna, rynki finansowe i ubezpieczenia (BRU) – studia I stopnia,
- FIR ze specjalnością Analityka finansowa – studia II stopnia.

Oba programy posiadają afiliację w ramach CFA® University Affiliation Program (UAP). Oznacza to, że w programie kształcenia tych specjalności wdrożono znaczną część treści objętych CFA® Program Candidate Body of Knowledge (CBOK), w tym również Kodeks Etyki i Standardy Profesjonalnego

Postępowania CFA Institute. Afiliacja z CFA Institute ma istotne znaczenie zarówno z punktu widzenia jakości programu kształcenia, jak i korzyści oferowanych studentom. Programy studiów są dostosowane do międzynarodowych standardów CFA®, co zapewnia studentom lepsze przygotowanie do egzaminów na poszczególnych poziomach certyfikacji CFA®.

Podstawowe korzyści dla studentów wynikające z afiliacji:

- możliwość uzyskania stypendium CFA® – każdego roku studenci mają możliwość ubiegania się o stypendia obniżające opłatę za egzamin CFA®. Uczelnia dysponuje zazwyczaj 3 miejscami stypendialnymi na studiach I stopnia oraz 3 miejscami na studiach II stopnia. Kandydaci wybierani są na podstawie kryteriów takich jak: list motywacyjny, CV oraz średnia ocen ze studiów;
- dostęp do materiałów CFA® – uczelnia uzyskuje dostęp do pełnych materiałów edukacyjnych CFA® obejmujących wszystkie trzy poziomy certyfikacji, co umożliwia studentom korzystanie z wysokiej jakości zasobów merytorycznych;
- lepsze przygotowanie do egzaminów CFA® – programy studiów pokrywają znaczną część treści egzaminów CFA®, co zwiększa szanse studentów na pomyślne zdanie egzaminów już po ukończeniu studiów;
- udział w wydarzeniach i networking – studenci mogą uczestniczyć w wydarzeniach organizowanych przez CFA Institute, takich jak webinaria, spotkania z praktykami czy międzynarodowe konkursy, co pozwala na rozwijanie kompetencji i budowanie sieci kontaktów zawodowych;
- przynależność do globalnej społeczności uczelni afiliowanych – studenci stają się częścią międzynarodowej sieci uczelni realizujących programy zgodne z wymaganiami CFA Institute;
- zwiększona atrakcyjność na rynku pracy – program kształcenia dostosowany do standardów CFA® zwiększa rozpoznawalność i wartość dyplomu na rynku międzynarodowym, co może pozytywnie wpłynąć na pozycję absolwentów w procesach rekrutacyjnych.

2. ACCA

Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* (studia stacjonarne II stopnia) mają możliwość przystępowania do egzaminów w standardzie międzynarodowej organizacji ACCA (Association of Chartered Certified Accountants). Dzięki akredytacji uzyskanej przez Kolegium Finansów i Ekonomii, studenci mogą uzyskać zwolnienia ze wszystkich egzaminów poziomu Applied Knowledge i Applied Skills.

[Program studiów drugiego stopnia na kierunku Finanse i rachunkowość został oficjalnie akredytowany przez ACCA](#), co umożliwia studentom rozpoczęcie ścieżki kwalifikacyjnej ACCA już w trakcie studiów oraz uzyskanie zwolnień z dziewięciu egzaminów poziomu Applied Knowledge i Applied Skills (certyfikat ACCA znajduje się w Załączniku uzupełniającym 2.H).

Każdy absolwent tego kierunku automatycznie otrzymuje zwolnienia z pierwszych czterech egzaminów ACCA (BT – Business and Technology, MA – Management Accounting, FA – Financial Accounting, LW – Corporate and Business Law).

Podstawowe korzyści z perspektywy studenta:

- możliwość uzyskania stypendium ACCELERATE, które stwarza możliwość rejestracji w organizacji ACCA w trakcie trwania studiów, a także znacznego obniżenia opłat za zwolnienia z egzaminów w ACCA;
- dostęp do materiałów ACCA – studenci zarejestrowani w programie ACCELERATE mają dostęp do pełnych materiałów edukacyjnych ACCA obejmujących wszystkie trzy poziomy certyfikacji, co umożliwia studentom korzystanie z wysokiej jakości zasobów merytorycznych w języku angielskim;
- kontakt z kadrą akademicką, która uczestniczy w corocznych międzynarodowych konferencjach edukacyjnych organizowanych przez ACCA, a także szkoleniach dla akademików organizowanych corocznie w Warszawie; pracownicy mogą korzystać z materiałów ACCA i wykorzystywać przykłady egzaminacyjnej przygotowując studentów do egzaminów akredytowanych;
- udział w wydarzeniach i networking – studenci mogą uczestniczyć w wydarzeniach organizowanych przez ACCA, takich jak targi pracy, międzynarodowe konkursy i spotkania społeczności “Family Meeting ACCA”, co pozwala na rozwijanie kompetencji oraz budowanie sieci kontaktów zawodowych;

- przynależność do globalnej społeczności uczelni afiliowanych – studenci stają się częścią międzynarodowej sieci uczelni realizujących programy zgodne z wymaganiami ACCA;
- podwyższona atrakcyjność na rynku pracy – program kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* dostosowany został do standardów ACCA, co zwiększa rozpoznawalność i wartość dyplomu na rynku międzynarodowym, informacja o zdobytych w toku studiów zwolnieniach może pozytywnie przełożyć się na pozycję absolwentów w procesach rekrutacyjnych.

3. CIMA

Od października 2013 r. studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* mogą również realizować ścieżkę „UEK–CIMA”, umożliwiającą uzyskanie międzynarodowych certyfikatów [CIMA \(The Chartered Institute of Management Accountants\)](#):

- **CIMA Certificate in Business Accounting (Cert BA)** – dostępny w ramach studiów I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) po zaliczeniu określonych przedmiotów oraz zdaniu egzaminu zewnętrznego z rachunkowości zarządczej.
- **CIMA Diploma in Management Accounting (DMA)** – dostępny na studiach II stopnia po uzyskaniu Cert BA, zaliczeniu wymaganych przedmiotów oraz zdaniu dwóch egzaminów zewnętrznych CIMA (Zarządzanie organizacyjne oraz Zintegrowane studium przypadku OCS Exam).

4. EFPF (European Federation of Financial Professionals) Polska

We wrześniu 2025 roku podpisano umowę z Europejską Federacją Doradców Finansowych – EFPF Polska, dotyczącą przeprowadzania egzaminów weryfikujących wiedzę uczestników studiów. [Akredytacja EFPF Polska została przyznana dla kierunku Finanse i rachunkowość o specjalności Finanse osobiste](#), realizowanych w trybie stacjonarnym, na studiach I stopnia (certyfikat dostępny w załączniku uzupełniającym 7.E).

Na mocy niniejszej umowy, EFPF Polska zobowiązuje się do przeprowadzenia egzaminów weryfikujących wiedzę uczestników studiów, które uzyskały wspomnianą akredytację, w zakresie uprawniającym do uzyskania Europejskiego Certyfikatu EFG European Financial Guide, zgodnie ze standardami określonymi przez EFPF Europa. Wspomniane egzaminy realizowane będą cyklicznie.

European Federation of Financial Professionals Polska (EFPF Polska) to stowarzyszenie działające na rzecz rozpowszechniania i potwierdzania wysokich standardów wykonywania zawodu Doradcy Finansowego w Polsce. EFPF Polska jest organizacją całkowicie niezależną, powstałą w 2007 roku.

7.2. Aspekty programu studiów i jego realizacji, które służą umiędzynarodowieniu, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w językach obcych

W ramach kierunku FIR prowadzona jest ścieżka po angielsku Corporate Finance (załącznik 7.F dla I stopnia oraz 7.G dla II stopnia), w której mogą uczestniczyć również studenci polscy. Liczby studentów na tej specjalności przedstawia Załącznik uzupełniający 7.H.

Jednym z aspektów programu studiów kierunku *Finanse i rachunkowość*, które służą umiędzynarodowieniu, są przedmioty zawierające w swych treściach tego typu elementy:

- Finanse międzynarodowe (I stopień);
- Międzynarodowe rynki finansowe (I stopień);
- Ekonomia globalna (II stopień);
- Finanse Unii Europejskiej (II stopień).

Od nowego roku akademickiego 2025/2026 wprowadzono obowiązek prowadzenia przynajmniej jednego przedmiotu w języku angielskim na ścieżce polskiej:

- Introduction to International Finance 15h (I stopień);
- Introduction to Monetary Policy 15 h (II stopień).

Ważnym aspektem programu studiów, będącym warunkiem koniecznym umiędzynarodowienia, jest nauka języków obcych. Na kierunku *Finanse i rachunkowość*:

- na I stopniu studiów stacjonarnych jest 120 godzin języka angielskiego oraz 120 godzin drugiego języka obcego (do wyboru), realizowanych przez pierwsze, cztery semestry kształcenia;

- na I stopniu studiów niestacjonarnych jest 120 godzin języka obcego (do wyboru), realizowanych przez pierwsze, cztery semestry kształcenia;
- na II stopniu studiów stacjonarnych jest 60 godzin języka angielskiego, realizowanych przez pierwsze dwa semestry kształcenia;
- na II stopniu studiów niestacjonarnych jest 36 godzin języka obcego (do wyboru), realizowanych przez pierwsze, dwa semestry kształcenia.

7.3. Stopień przygotowania studentów do uczenia się w językach obcych i sposobów weryfikacji osiągnięcia przez studentów wymaganych kompetencji językowych oraz ich oceny

Na kierunku *Finanse i rachunkowość* prowadzone jest nauczanie następujących języków obcych, w tym z wyszczególnieniem poziomów:

- j. angielski: poziomy B1, B2, C1, C1+;
- j. chiński: poziom A1;
- j. rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański, polski - poziomy A1, A2, B1, B2 (grupy na wyższych poziomach są uruchamiane, jeśli zbierze się odpowiednia liczba studentów).

Egzamin standaryzowany z języka obcego przeprowadzany jest na pięciu poziomach zgodnie z tabelą poziomów kompetencji językowej opracowaną przez Radę Europy jako Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (2003) - A2, B1, B2, B2+ oraz C1+.

Student zdaje egzamin na poziomie zgodnym z poziomem lektoratu, na który uczęszczał. Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia lektoratu (wymagane jest 60% z ogólnej sumy punktów). Student może zostać zwolniony z egzaminu, jeżeli okaże certyfikat poświadczający zdanie egzaminu zewnętrznego umieszczonego w wykazie egzaminów sporządzonym przez Centrum Językowe UEK dla języka angielskiego oraz dla pozostałych języków.

Poziom egzaminu końcowego z języka odpowiada poziomowi ukończonego lektoratu:

Studia I stopnia (licencjackie):

- 1 rok - A1: 2 rok zdaje egzamin na poziomie A2;
- 1 rok - A2: 2 rok zdaje egzamin na poziomie B1;
- 1 rok - B1: 2 rok zdaje egzamin na poziomie B2;
- 1 rok - B2: 2 rok zdaje egzamin na poziomie B2+;
- 1 rok - C1: 2 rok zdaje egzamin na poziomie C1+;
- 1 rok - C1+: 2 rok zdaje egzamin na poziomie C2.

Elementy egzaminu standaryzowanego z języka obcego zostały przedstawione w Załączniku uzupełniającym 7.I. Czas trwania egzaminu pisemnego to:

- 90 min. na poziomie A2, B1, B1+;
- 120 min na poziomie B2, B2+, C1+, C2.

Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa 90 min. na poziomach A2 i B1 oraz 120 min. na poziomie B2, B2+ i C1+, C2, a część ustna 20 min (w tym 10 min. na przygotowanie). Rozumienie ze słuchu odbywa się 30 min. po rozpoczęciu egzaminu, nagranie jest odtwarzane dwukrotnie. Czas odtwarzania i realizowania zadań określony jest przez czas nagrania. Egzamin ustny jest obowiązkowy i odbywa się w formie interakcji pomiędzy dwoma studentami. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest uzyskanie wymaganej liczby punktów z części pisemnej /min. 24 punktów/. Egzamin uznaje się za zdany po uzyskaniu wymaganej min. liczby punktów z części pisemnej /24 punktów/ i ustnej /6 punktów/. Lektor informuje studentów o wyniku egzaminu pisemnego podając liczbę uzyskanych punktów, najpóźniej w ciągu dwóch dni roboczych od daty egzaminu. Jeżeli student nie uzyska wymaganej liczby punktów z części ustnej, powtarza tylko tę część w sesji poprawkowej. Student ma prawo wglądu do egzaminu na zasadach określonych przez Regulamin studiów.

Oceny części pisemnej dokonuje neutralny egzaminator, a lektor prowadzący grupę ma prawo wglądu do pracy egzaminacyjnej. Część ustna jest oceniana przez innego neutralnego egzaminatora według określonych kryteriów. Student otrzymuje wpis w systemie [USOSweb](https://usosweb.pka.edu.pl).

Na podstawie ocen bieżących z przedmiotu i oceny z egzaminu wystawiona zostaje jedna ocena końcowa z przedmiotu na podstawie kryteriów oceny w skali 200 punktów. Jest to ocena ważona z zaliczenia: 40%, z egzaminu: 60%.

Lektorzy Centrum Językowego UEK są dostępni dla studentów w wyznaczonych godzinach konsultacji, w formie stacjonarnej przez Microsoft Teams, zgodnie z właściwym zarządzeniem Rektora, mailowej lub poprzez fora na platformie Moodle. Pracownicy służą wsparciem dotyczącym zarówno materiału przerabianego na zajęciach, jak i procedur, z którymi stykają się studenci. Kierownicy zespołów wspierają studentów informacjami natury administracyjnej, np. ustalaniem zaliczeń lektoratów w związku z wyjazdami stypendialnymi. Studenci mogą otrzymywać zaświadczenia potwierdzające ich poziom języka i/lub zdanie egzaminu certyfikowanego na danym poziomie.

Studenci mają możliwość korzystania z materiałów umieszczonych w kursach językowych na platformie Moodle: testów, zadań, materiałów dodatkowych oraz innych zasobów przygotowanych przez lektorów. Część z tych kursów posiada certyfikację stanowiska ds. metodyki e-zajęć.

Studenci z zagranicy studiujący w języku polskim w porozumieniu z Biurem Programów Zagranicznych mają możliwość wyboru lektoratu z pełnej puli oferowanej przez Centrum Językowe UEK. Oferowany jest m.in. lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomach: A1, B1, B2. Studenci będący stypendystami programu Erasmus+ w porozumieniu z BPZ mają możliwość uczestnictwa w lektoratach ze wszystkich dostępnych w puli języków.

Istnieje możliwość uczestniczenia w lektoracie języka obcego prowadzonego w formie alternatywnej dla studentów z orzeczoną stopniem niepełnosprawności słuchu i wzroku. Informacje można uzyskać w [Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami \(BON\)](#) oraz na stronie internetowej BON (www.bon.uek.krakow.pl). Studenci z niepełnosprawnością, którzy chcą skorzystać z udogodnień w trakcie uczęszczania na lektoraty tradycyjne oraz w trakcie zdawania egzaminów standaryzowanych z języków obcych powinny zgłaszać się do BON w nieprzekraczalnym terminie do 30 listopada - semestr zimowy oraz do 31 marca - semestr letni. Wnioski o udzielenie wsparcia na egzaminie standaryzowanym studenci mogą składać do końca trzeciego semestru studiów. W przypadku gdy student nie złożył wniosku o udogodnienia podczas egzaminu standaryzowanego do końca trzeciego semestru studiów i jednocześnie nie zdał tego egzaminu w letniej sesji egzaminacyjnej może złożyć wniosek o udogodnienia w sesji poprawkowej.

W roku 2022 Centrum językowe UEK otrzymało przedłużenie [Międzynarodowej Akredytacji Językowej EAQUALS](#) (Evaluation and Accreditation of Quality Language Services), uzyskanej po raz pierwszy w 2018 roku. W 2025r., UEK jest jednym z pięciu ośrodków akademickich w Polsce posiadających akredytację EAQUALS dla Centrum Językowego. Organizacja ta zrzesza instytucje zajmujące się edukacją językową na wszystkich etapach kształcenia. Jej celem jest promowanie oraz gwarantowanie wysokiej jakości nauczania języków obcych. Aby uzyskać Certyfikat Jakości oraz przedłużenie Akredytacji EAQUALS, Centrum Językowe musiało wykazać, że w swojej pracy stosuje najwyższe międzynarodowe standardy. Certyfikat jakości EAQUALS – Europejskiego Stowarzyszenia na Rzecz Jakości Usług Językowych – jest przyznawany po ocenie, obejmującej różne aspekty działalności dydaktycznej Centrum. Warunkiem otrzymania akredytacji EAQUALS było spełnienie standardów i uzyskanie pozytywnego wyniku we wszystkich 12 kategoriach inspekcji, która weryfikuje m.in.: skuteczność programów nauczania, profesjonalizm w zarządzaniu akademickim i administracyjnym oraz w obsłudze studentów. Ponadto, jeśli instytucja przewyższa wymagane standardy, wówczas przyznawane są tzw. „points of excellence”. Kryteria ocen to „ocena 1.5” – instytucja spełnia standardy EAQUALS i przewyższa standardy wymagane przez EAQUALS (oznacza utrzymywanie spójnego, najwyższego poziomu w odniesieniu do tych aspektów (w pięciu kategoriach otrzymanie tzw. „points of excellence”) lub „ocena 2” – instytucja spełnia wysokie kryteria jakości wymagane przez EAQUALS (w siedmiu kategoriach). Certyfikat dostępny jest w Załączniku uzupełniającym 7.J.

W 12 kategoriach oceny organizacji akredytacyjnej EAQUALS, Centrum Językowe UEK uzyskało:

- Zarządzanie i administracja – ocena 1.5;
- Uczenie i nauczanie – ocena 2;
- Program nauczania i systemy wspomagające – ocena 2;
- Ocena i certyfikacja – ocena 2;

- Zasoby akademickie – ocena 1.5;
- Środowisko nauczania – ocena 2;
- Obsługa studenta – ocena 2;
- Zapewnienie jakości kształcenia – ocena 2;
- Pracownicy/Rozwój zawodowy – ocena 1.5;
- Warunki zatrudnienia – ocena 2;
- Komunikacja ze studentami oraz innymi interesariuszami – ocena 1.5;
- Komunikacja z pracownikami – ocena 1.5.

W momencie składania niniejszego raportu samooceny, Centrum Językowe UEK jest w ostatnim stadium kolejnej akredytacji EAQUALS (4kw. 2025).

7.4. Skala i zasięg mobilności i wymiany międzynarodowej studentów i kadry

Bezpośredni wpływ na umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* ma m.in. współpraca z [Biurem Programów Zagranicznych](#) oraz [Akademickim Centrum Kariery](#), które zajmują się koordynacją wyjazdów studentów na praktyki zagraniczne w ramach programu Erasmus+ i CEEPUS. Programy te dają również możliwość podniesienia kompetencji językowych. Uczestnicy biorą udział w dwóch testach językowych online (pierwszy przed wyjazdem, drugi po powrocie z praktyki). Mogą również uczestniczyć w kursie językowym online. ACK koordynuje również wyjazdy na praktyki finansowane z funduszu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER).

Zrealizowane wyjazdy studentów kierunku *Finanse i rachunkowość* w zakresie wymiany międzynarodowej w latach 2021/2022: 18 osób, rok akad. 2022/23 - 18 osób, r. akad. 2023/24 - 31 osób, rok akad. 2024/25 - 21 osób (zob. załącznik uzupełniający 7.K). Jeśli chodzi o zasięg mobilności studentów Finansów i rachunkowości w przedstawionym czteroletnim okresie, to struktura przedstawia się następująco:

Tabela 7.1. mobilność studentów

Kraj	Liczba studentów
Austria	2
Belgia	1
Chiny	2
Chorwacja	3
Cypr	2
Czechy	1
Finlandia	2
Francja	12
Hiszpania	20
Holandia	1
Japonia	2
Kazachstan	1
Litwa	1
Niemcy	11
Portugalia	3
Słowacja	1
Słowenia	3
Szwajcaria	1

Szwecja	1
Tajlandia	1
Tajwan	1
Turcja	1
Włochy	15

Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* brali również udział w praktykach zagranicznych, tj. w roku 2021/2022 - 2 osoby, 2022/23 - 4 osoby, 2023/24 - 2 osoby, 2024/25 - 7 osób.

W ramach ścieżki angielskiej prowadzonej w ramach specjalności Corporate Finance na I i II stopniu studiowali studenci, tj. w roku 2021/22 - 142 osoby, w tym 34 obcokrajowców, w roku 2022/23 - 115 osób, w tym 35 studentów zagranicznych (plus 14 na nowo stworzonym kierunku Global Finance and Accounting), w roku 2023/24 - 61 osób, w tym 43 obcokrajowców (plus 63 na Global Finance and Accounting) oraz w roku 2024/25 - 22 osoby (plus 92 na Global Finance and Accounting), w tym 40 z zagranicy (załącznik uzupełniający 7.H).

W ramach prowadzonych ścieżek w języku angielskim oprócz regularnych studentów z zagranicy, wiele studentów zagranicznych z wymiany ERASMUS, uczestniczyło w zajęciach prowadzonych przez wykładowców naszego Instytutu (spec. Corporate Finance). Z uwagi, iż trudno jest podać dokładną liczbę przedmiotów wybieranych z oferty Corporate Finance w podziale na studentów zagranicznych, poniżej podano liczby wszystkich studentów zagranicznych w ramach programu ERASMUS:

- 2021/22 (zima) -207 osób;
- 2022/22 (lato)- 125 osób;
- 2022/23 (zima) -184 osób;
- 2022/23 (lato)- 78 osób;
- 2023/24 (zima) -163 osób;
- 2023/24 (lato)- 77 osób;
- 2024/25 (zima)- 194 osób;
- 2024/25 (lato)- 105 osób;

Dane o wyjazdach kadry prezentuje Załącznik uzupełniający 7.L.

Projekt SPINAKER

Kurs edukacyjny "Heritage, Art and Business Intensive Programme" przeznaczony był dla studentów zagranicznych zainteresowanych zarządzaniem dziedzictwem kulturowym i sztuką, podniesieniem ich kwalifikacji, jakości kształcenia i umożliwienie nauki osobom z ograniczonym dostępem do długoterminowej mobilności.

Multi-dyscyplinarny program dydaktyczny przygotowany zostanie w oparciu o specjalistów z UEK i innych krakowskich uczelni.

Ta nowoczesna propozycja edukacyjna, stworzona została przez pracowników Biura Programów Zagranicznych, którzy zrealizowali ideę w postaci projektu, pozyskali fundusze Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej i we współpracy z pracownikami dydaktycznymi UEK, Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie oraz kuratorami wystaw wiodących muzeów i galerii krakowskich zrealizowali całe zamierzenie.

Podsumowanie projektu w liczbach:

- 150 godzin dydaktycznych;
- 55 uczestników kursu online;
- 35 zagranicznych studentów biorących udział w zajęciach stacjonarnych w Krakowie (załącznik uzupełniający 7.M);
- 15 wykładowców i praktyków związanych z branżą;
- 13 międzynarodowych koordynatorów;
- 7 szkół partnerskich z: Albanii, Azerbejdżanu, Bośni i Hercegowiny, Gruzji, Kazachstanu, Kosowa i Rwandy;

- 7 mobilności zagranicznych kadry dydaktycznej;
- 6 muzeów stanowiących miejsce przekazywania wiedzy;
- 5 galerii sztuki;
- 2 krakowskie szkoły wyższe;
- 2 lata pracy.

Rekrutacją studentów na przyjazd na UEK zajmowali się pracownicy Instytutu Finansów.

Grant POWER

W ramach działań Instytutu Finansów w obszarze umiędzynarodowienia istotne miejsce zajmuje współpraca z partnerami zagranicznymi oraz rozwój projektów grantowych o wymiarze międzynarodowym. Szczególną rolę odegrał [projekt POWER](#), w ramach którego zrealizowano programy stażowe i wizyty studyjne w Stanach Zjednoczonych dla studentów i nauczycieli kierunku *Finanse i rachunkowość*. Towarzyszyły im szkolenia i warsztaty prowadzone w Krakowie z udziałem ekspertów zagranicznych, zakończone uzyskaniem międzynarodowych certyfikatów przez uczestników.

Na uwagę zasługuje także uruchomienie programu mentoringowego (Mentorship Program UEK–GVSU, realizowany wspólnie z Grand Valley State University, USA), obejmującego wizyty studentów amerykańskich w Instytucie Finansów oraz rewizyty studentów UEK. W programie aktywnie uczestniczyli mentorzy z Polski i USA, co przyczyniło się do rozwoju kompetencji międzykulturowych oraz budowania długofalowych relacji akademickich i zawodowych. Wymiernym efektem umiędzynarodowienia jest m.in. udział studentki Karoliny Bołos w pilotażowym stażu w ramach programu, stanowiący przykład praktycznej realizacji współpracy międzynarodowej i ścieżki rozwoju kariery o wymiarze globalnym.

Instytut Finansów UEK ogłosił pilotażowy program International Mentorship Program UEK–GVSU (realizowany wspólnie z Grand Valley State University, USA). Celem programu jest m.in.: rozszerzenie sieci kontaktów zawodowych, wymiana międzykulturowa, podniesienie kompetencji globalnych oraz reprezentowanie UEK na arenie międzynarodowej.

Powyższe działania są spójne ze Strategią Instytutu Finansów na lata 2024–2028, która przewiduje m.in. modyfikację programów realizowanych w języku angielskim oraz dostosowanie ich do wybranych certyfikacji międzynarodowych. W rezultacie oferta dydaktyczna Instytutu zyskuje coraz wyraźniejszy wymiar międzynarodowy, co podnosi konkurencyjność kierunku Finanse i rachunkowość na globalnym rynku edukacyjnym i zawodowym.

Kadra

Zgodnie z polityką i strategią rozwoju uczelni, pracownicy prowadzący zajęcia na Finansach i rachunkowości licznie publikują w czasopismach międzynarodowych i innych w języku angielskim (załącznik uzupełniający 7.A). W ostatnich czterech latach opublikowano 279 artykułów w języku obcym (137 z nich to artykuły wysoko oceniane według listy ministerialnej z liczbą punktów od 100 do 200), 107 monografii lub rozdziałów w monografii oraz 118 w publikacjach pokonferencyjnych w języku obcym.

Mobilność i wymiana międzynarodowa kadry prowadzącej zajęcia na ocenianym kierunku przejawia się m.in. uczestnictwem pracowników w programie Erasmus+ (zob. Załącznik uzupełniający 7.L):

- 2016-17 - 4 wyjazdy;
- 2017-18 - 4 wyjazdy;
- 2018-19 - 5 wyjazdów;
- 2019-20 - 2 wyjazdy;
- 2020-21 - 0 wyjazdów;
- 2021-22 - 6 wyjazdów;
- 2022-23 - 1 wyjazd.

Jeśli chodzi o zasięg mobilności, to były to wyjazdy do ośrodków akademickich w Chorwacji (4 wyjazdy), Hiszpanii (7 wyjazdów), Irlandii (2 wyjazdy), Rumunii (2 wyjazdy), Słowacji (1 wyjazd) na Węgrzech (1 wyjazd) i we Włoszech (5 wyjazdów). Należy zaznaczyć, że dane te dotyczą kadry prowadzącej zajęcia na kierunku w latach akademickich 2022/23 i 2023/24.

Wyjazdy wykładowców prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku zagranicę nie ograniczają się tylko do programu Erasmus+, lecz są również efektem podpisanych przez Uczelnię umów bilateralnych, programu CEEPUS oraz uczestnictwa pracowników projektach i konferencjach międzynarodowych. Przyjmują one również różną formę, np. staże, szkolenia, prowadzenie zajęć.

Z mobilności w ramach programu CEEPUS skorzystali:

- Władysław Pęksa - Republika Czeska. Univerzita Palackeho v Olomouci. Právnická fakulta. Katedra právních dějin a teorii práva - kierownik prof. Kamila Bobelova. Marzec 2023. Freemover program: CEEPUS mobility 2022/2023 F-2223-168047. Kwerenda biblioteczna i podręcznikowa. Uczestnictwo w zajęciach z zakresu prawa rzymskiego;
- Barbara Kawa - Bucharest University of Economic Studies w okresie 29.05-12.06.2023; udział w prowadzonych zajęciach przez Prof. Nadię Albu; prezentacja wyników badań własnych;
- Maciej Jagódka - Uniwersytet Ekonomiczny w Pradze; Czechy; 10-15 marca 2025 r.; prowadzenie zajęć dydaktycznych.

7.5 Udział wykładowców z zagranicy w prowadzeniu zajęć na ocenianym kierunku

Ze względu na to, że kształcenie na kierunku *Finanse i rachunkowość* odbywa się w języku polskim, formalne zatrudnianie wykładowców z zagranicy nie jest obecnie praktykowane.

W chwili obecnej studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* mają możliwość uczestnictwa w wykładach otwartych prowadzonych przez nauczycieli akademickich z zagranicy, organizowanych przez różne jednostki Uczelni. Spotkania te stanowią ważny element umiędzynarodowienia procesu dydaktycznego, umożliwiając bezpośredni kontakt z wybitnymi ekspertami o globalnym dorobku naukowym i zawodowym.

W ostatnich latach gośćmi UEK byli m.in.:

- prof. Edward I. Altman (New York University), autor światowej klasy modeli oceny ryzyka kredytowego, "Where Are We Now in the Credit Cycle: The Case of Leveraged Finance Markets" (grudzień 2024);
- prof. Richard A. Werner (Oxford, University of Winchester), badacz polityki pieniężnej i rozwoju gospodarczego, "Economic Growth, Wealth Creation and Development: Essential Lessons from China" (maj 2024);
- prof. Jeremy Levine (Stony Brook University, USA), specjalista ds. geopolityki Bliskiego Wschodu, "The Geopolitical and Socioeconomic Implications of the Abraham Accords for a Changing Middle East" (październik 2024);
- prof. Richard A. Werner'a "Economic Growth, Wealth Creation and Development: Essential Lessons from China" (maj 2024);
- prof. Jan Fidrmuc (Université de Lille), ekonomista zajmujący się ekonomią języka, "Economics of Languages and Linguistic Policies" (marzec 2023);
- prof. Emil Brix, Ambasador Republiki Austrii, ekspert ds. polityki europejskiej, "enter of the Continent" (listopad 2023);
- Jim McKinley (University of Oxford), badacz szkolnictwa wyższego po Brexicie, "International perspectives on post-Brexit higher education reforms: Can students and academic staff help recover the 'holistic academy'?" (listopad 2023);
- Fr Dr Jean Bosco Baribeshya (INES-Ruhengeri, Rwanda), rektor uczelni i specjalista ds. religii i rozwoju gospodarczego, "African Religious Practices and Economic Flourishing" (maj 2023);
- Erin Nickerson, Konsul Generalna USA, prelegentka nt. dyplomacji i gospodarki globalnej, "Diplomacy in the Changing Global Economy";
- Jim'a McKinley honorowy pracownik naukowy w Uniwersytecie Oksfordzkim "International perspectives on post-Brexit higher education reforms: Can students and academic staff help recover the 'holistic academy'?" (listopad 2023);
- Thomas Walker, Grand Valley State University w Michigan, prelekcja na temat studiów w Stanach Zjednoczonych, (wrzesień, 2025).

Tematyka seminariów otwartych w ramach projektu Regionalna Inicjatywa Doskonałości:

- prof. Eamon D'Arcy z Henley Business School, University of Reading w Wielkiej Brytanii, "Real Estate Education in the Context of the 4th Industrial Revolution" (grudzień 2023);
- prof. Paulo Rupino da Cunha z University of Coimbra, Portugalia oraz prof. Marinos Themistocleous z University of Nicosia, Cypr, „Blockchain: from money to other uses and back again” (grudzień 2023);
prof. Terance Kealey i prof. Martin Ricketts z University of Buckingham, UK, "Modelling Science as a Contribution Good", luty 2022;
- Mag. Dr. Christian Friedl, MSc, FH JOANNEUM – University of Applied Sciences in Graz, The age of collaboration – the benefits and pitfalls of co-innovation (grudzień 2021);
- prof. Stelios Rozakis, „Strategic analysis to support promising bio-based niche-sectors” (wrzesień 2021);
- Erik Månsson, ICF certified coach and Master Degree in Applied Coaching, Experience with visual coaching formats on competences related to project management and leadership (czerwiec 2021);
- dr Agnieszka Postępska z University of Groningen (Holandia), badaczka w IZA (Institute of Labour Economics) oraz specjalistka w GLO (Global Labour Organisation), Flexible Jobs Make Parents Happier: Evidence from Australia (czerwiec 2021);
- prof. Rene Carraz, prof. Hajime Imamura oraz dr Akira Ichikawa, „Between Revolution 4.0 & Society 5.0” (wrzesień 2020);
prof. Michaela Roos, „Complexity economics and its implications for economic policy”, luty 2020.
- Prof. Martin Straka (Technical University of Kosice, Kosice, Slovakia), The Fourth Industrial Revolution in Management, (wrzesień 2022);
- Prof. Sacha Bourgeois-Gironde (Université Paris 2), On the evolutionary roots of Prospect-Theory – experiments with macaques and plants (wrzesień 2022);
- Zoran Kalinić (University of Kragujevac), Vladan Ivanovic (University of Kragujevac), Branka Andjelkovic (Public Policy Research Centre, Belgrade), Tanja Jakobi (Public Policy Research Centre, Belgrade), Ljubivoje Radonjic (Public Policy Research Centre, Belgrade), "Digitalization of the labour market: online platforms as job markets" (wrzesień 2022)

Tematyka wykładów obejmowała zagadnienia finansowe, geopolityczne, społeczne i kulturowe, dzięki czemu studenci mieli możliwość konfrontacji wiedzy zdobytej na zajęciach z aktualnymi wyzwaniami globalnej gospodarki i społeczeństwa. Wykłady te przyczyniają się do budowania międzynarodowego wymiaru kształcenia oraz poszerzania horyzontów uczestników.

W Instytucie Finansów realizowany jest międzynarodowy projekt prof. Jevhenii Poliszczuk (Kyiv National Economic University), finansowany przez Institute of International Education (IIE, Nowy Jork), dotyczący inkluzji finansowej migrantów wojennych. Badanie „Can digital identity reduce the financial exclusion of displaced people?” koncentruje się na roli rozwiązań fintech i cyfrowej tożsamości w ograniczaniu wykluczenia finansowego, ze szczególnym uwzględnieniem doświadczeń migrantów z Ukrainy w Polsce. Projekt obejmuje zarówno analizy ilościowe (ankiety wielokrajowe, budowa oryginalnych baz danych), jak i elementy badań stosowanych, realizowanych we współpracy z instytucjami rynku finansowego. Zadanie łączy perspektywę regulacyjną i rynkową z metodami ilościowymi (ankiety wielokrajowe, budowa oryginalnych zbiorów danych) oraz elementami badań stosowanych we współpracy z interesariuszami rynku finansowego. W projekcie prof. Jevhenii Poliszczuk aktywnie uczestniczą studenci kierunku Finanse i Rachunkowość jako młodszy badacze terenowi. Do ich zadań należą: dystrybucja i promocja kwestionariuszy w środowiskach migranckich, wstępna weryfikacja i porządkowanie danych, współtworzenie baz danych do analiz oraz wsparcie komunikacji projektu. Pani dr. Maryna Deryszewska realizuje badania nad wiedzą finansową i jej znaczeniem dla budowania stabilnych podstaw funkcjonowania gospodarstw domowych w ramach stypendium Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) oraz wydawnictwa Elsevier.

7.6 Sposób, częstość i zakres monitorowania i oceny umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego stopnia, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację

Proces monitorowania zakresu umiędzynarodowienia dokonywany jest na kilku ściśle określonych poziomach. Rada Kolegium Ekonomii i Finansów na pierwszym poziomie strategicznym inicjuje plany działań, które podlegają ciągłej ocenie. Monitorowaniu podlegają przede wszystkim: liczba kandydatów i studentów stacjonarnych pochodzących z zagranicy, publikacje międzynarodowe, stan oraz perspektywy mobilności międzynarodowej studentów i wykładowców. Monitorowanie odbywa się na poziomie Katedr, Instytutu Finansów oraz Kolegium Ekonomii i Finansów.

Szczegółowość zbieranych danych oraz ich ciągłość pozwala na śledzenie postępów w realizacji celów strategicznych w zakresie umiędzynarodowienia oraz ich weryfikacji. Jednocześnie na poziomie operacyjnym Instytutowa Komisja ds. Jakości Kształcenia dokonuje weryfikacji stopnia realizacji celów kształcenia w zakresie umiędzynarodowienia. Część z tych działań ma odzwierciedlenie w corocznie sporządzanych raportach o jakości kształcenia.

Stopień umiędzynarodowienia działalności Uczelni w postaci liczby studentów zagranicznych studiujących oraz studentów wizytujących Uczelnię w ramach programu Erasmus+, a także zagranicznych profesorów zatrudnianych w Uczelni w ramach zespołów badawczych i profesorów prowadzących gościnne wykłady w ramach wymiany programu Erasmus+ jest co roku analizowane przez pracowników Biura Programów Zagranicznych.

Wsparcie studentów zagranicznych realizowane jest głównie przez pracowników [Biura Programów Zagranicznych \(BPZ\)](#), koordynującego wyjazdy i przyjazdy studentów. Dodatkowo, [Centrum Językowe UEK](#) stworzyło ofertę dla studentów zagranicznych obejmującą: uczestnictwo w lektoratach z języka niemieckiego lub hiszpańskiego prowadzonych z wykorzystaniem języka angielskiego jako pomocniczego, lektorat z języka polskiego dla obcokrajowców na poziomach: A1, B1, B2, możliwość wyboru lektoratu z pełnej puli oferowanej w UEK.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

8.1. Dostosowania systemu wsparcia do potrzeb różnych grup studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnościami

Podstawą wsparcia studentów z niepełnosprawnościami jest Zarządzenie Rektora nr [R.0211.62.2022](#) z dnia 18 października 2022 r. W odniesieniu do studentów z niepełnosprawnościami, kluczową rolę odgrywa [Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UEK](#). Biuro współpracuje z organizacjami studenckimi UEK, m.in. z Parlamentem Studenckim w zakresie informacyjnym dla studentów. BON współpracuje także z innymi jednostkami UEK np.: Biblioteką Główną w sferze udogodnień dla studentów z niepełnosprawnościami, z Centrum Językowym w zakresie organizacji wsparcia edukacyjnego dla studentów z dysleksją czy organizacji lektoratów alternatywnych dla studentów z niepełnosprawnościami, ze Studium Wychowania Fizycznego i Sportu w zakresie dostosowywania zajęć do możliwości studentów, z Działem Jakości Kształcenia w zakresie doszkalania pracowników w tematyce dostępności materiałów m.in. dla osób niewidomych i słabowidzących. Z Działem Ewaluacji i Zapewnienia Jakości Działalności Naukowej w zakresie tworzenia napisów alternatywnych do powstających posterów. Z zespołem ds. BHP i Ochrony Przeciwpowodziowej w zakresie opracowania procedur ewakuacji osób z niepełnosprawnościami i różnorodnymi potrzebami oraz w zakresie Bezpieczeństwa i Higieny Kształcenia.

BON UEK organizuje profesjonalne wsparcie edukacyjne dla osób z problemami [narządu wzroku](#) (np.: poprzez organizację zajęć orientacji przestrzennej czy lektoratu alternatywnego, adaptację materiałów), a także [narządu ruchu](#) (np.: przez organizację zajęć z WF w formie alternatywnej, organizacja zajęć w miejscach dostępnych architektonicznie) oraz osoby [Głuche i słabosłyszące](#) (np.: przez organizację tłumaczenia na PJM). Zespół wychodzi naprzeciw aktualnym potrzebom i wspiera osoby: [chorujące przewlekłe i wszystkich, którzy mają jakiekolwiek trudności w studiowaniu](#).

BON UEK współpracuje z firmami zewnętrznymi takimi jak: Shell, State Street, Cisco, Sylvaro w zakresie odbywania staży i praktyk, a także przekazywania informacji o aktualnych ofertach pracy. Podstawową formą współpracy ze studentami z niepełnosprawnościami jest rozmowa oraz ustalenie właściwej i odpowiedniej formy wsparcia edukacyjnego. Rozmowa przeprowadzana jest przez osoby pracujące w BON i jej wynikiem jest kwestionariusz rejestracyjny studenta oraz indywidualnie dobrane wsparcie edukacyjne.

W Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie działa również Centrum Wsparcia Psychologicznego. Zakres wsparcia i formy współpracy opisane zostały na stronie [Centrum](#). Wsparcie psychologiczne dla studentów prowadzone jest w formule konsultacji i dostępne jest w języku polskim, angielskim i ukraińskim, a także w Polskim Języku Migowym. Pracownicy CWP organizują również warsztaty dla studentów z tematyki radzenia sobie ze stresem w trakcie sesji oraz organizacji nauki. Uczestniczą również w tzw. spotkaniach katedralnych, gdzie przeprowadzane jest krótkie szkolenie o możliwościach wsparcia edukacyjnego na UEK, a także jak radzić sobie ze studentami z zespołem Aspergera.

Wraz z sekcją AZS UEK utworzono w 2010 r. zajęcia dla osób z niepełnosprawnościami z wychowania fizycznego na basenie, a od 2021 r. sekcję laserowego strzelectwa dźwiękowego.

W Uczelni funkcjonuje system certyfikacji „[Uczelnia Przyjazna Osobom z Niepełnosprawnościami](#)”. Jest on innowacyjnym w skali kraju projektem certyfikacji katedr i jednostek organizacyjnych, który sprzyja zarówno wdrażaniu dostępności w UEK, jak i jest istotnym narzędziem wspierającym proces edukacyjny studentów z niepełnosprawnościami. Główne cele systemu to:

- Utrwalenie społecznego wizerunku UEK jako uczelni przyjaznej osobom z niepełnosprawnościami;
- Zwiększenie dostępności UEK dla obecnych i przyszłych studentów oraz pracowników z niepełnosprawnościami poprzez ograniczanie i eliminację barier występujących w uczelni oraz działania rozwojowe na rzecz tych osób;
- Zwiększenie świadomości pracowników UEK, dotyczącej potrzeb i oczekiwań studentów i pracowników z niepełnosprawnościami;

Pomysł certyfikacji opiera się na dobrowolności uczestnictwa.

Pracownicy katedr Instytutu Finansów w okresie 2021-2025 zastosowali następujące formy wsparcia wobec studentów z indywidualnymi potrzebami zgodnie z rekomendacjami otrzymanymi od BON UEK dot. Poszczególnych studentów:

- zagwarantowanie dodatkowych spotkań w uzgodnionym z osobą niepełnosprawną terminie;
- wsparcie w doborze sal dostępnych dla osób z niepełnosprawnością ruchową;
- przygotowywanie materiałów z większą czcionką;
- przygotowanie arkusza z pytaniami z powiększoną czcionką;
- realizacja indywidualnych konsultacji dla osób z niepełnosprawnościami;
- przekazywanie materiałów przed zajęciami w formie elektronicznej;
- wydłużenie czasu na przygotowanie projektów zaliczeniowych;
- wydłużenie czasu pisania egzaminów i kolokwium, nie dłużej niż o 50% regulaminowego czasu trwania;
- prowadzenie zajęć w taki sposób, by zachowany był bezpośredni kontakt face-to-face, szczególnie dla osób słabosłyszących;
- umożliwienie studentom z niepełnosprawnościami nagrywania zajęć.

Osoby ze specyficznymi problemami w uczeniu się, np. z ADHD, czy dyslektycy, którzy w świetle definicji przyjętej przez Międzynarodowe Towarzystwo Dysleksji również zaliczają się do grupy osób z niepełnosprawnością, a często nie mają stosownych orzeczeń, mogą potrzebować wsparcia tutora w zakresie: odpowiedniej samoorganizacji, problemów z rozkojarzeniem, zapominaniem, czy też z ustalaniem priorytetów planowania i realizacji planu studiów. Z roku na rok powiększa się w UEK grupa specjalistów w tym zakresie.

Ważną kwestią jest stosowanie przez prowadzących różnych form zaliczania przedmiotu i egzaminowania, uwzględniających rodzaj niepełnosprawności i indywidualne możliwości studenta m.in.:

- zmiana egzaminu / kolokwium z formy pisemnej na ustną lub na odwrót,
- możliwość zdawania egzaminu / kolokwium w wersji elektronicznej.

W nawiązaniu do doświadczeń różnych ośrodków akademickich warto zauważyć, że pandemia COVID-19 i związana z nią konieczność przejścia na naukę zdalną, mimo wszelkich związanych z tym trudności, stała się czynnikiem sprzyjającym rozwojowi nowych sposobów realizowania procesu dydaktycznego. Dzięki zmianie formy nauczania wygenerowano kilka dostosowań przydatnych dla osób z niepełnosprawnościami. Na przykład egzaminy zdalne, które wcześniej wydawały się niemożliwe do przeprowadzenia, obecnie mają już opracowane odpowiednie procedury i znajdują się w puli możliwych rozwiązań.

Dodatkowo pracownicy UEK mogli wziąć udział w szkoleniach organizowanych w ramach projektu *UEK dostępny dla wszystkich*, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, co jak podkreśla się w literaturze jest jednym z bardzo skutecznych środków likwidowania barier związanych z niewłaściwymi postawami wobec niepełnosprawności.

2022 rok:

- Tworzenie dokumentów cyfrowych dla osób z indywidualnymi potrzebami;
- Audytowanie stron internetowych zgodnie ze standardem WCAG 2.1.

2023 rok:

- Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy wobec OzN;
- Szkolenie z zakresu ewakuacji osób z niepełnosprawnościami;
- Komunikacja w zespole;
- Komunikacja z Głuchym bez barier (online i stacjonarnie);
- Szkolenia z zakresu technologii wspierających w szkolnictwie wyższym;
- Szkolenie z zakresu pracy ze studentami ze spektrum autyzmu;
- Szkolenie „poczuj jak ja”;
- Szkolenie zarządzanie szkołą wyższą z perspektywy dostępności;

- Szkolenie z zakresu uniwersalnego projektowania;
- Dostępność szkół wyższych – wyzwania i perspektywy.

2024 rok:

- Praca ze studentami w kryzysie psychicznym;
- Praca ze studentami w spektrum autyzmu, zespołem Aspergera, ADHD/ADD
- Praca ze studentami z tikami i zespołem Tourettea;
- Włączanie i różnorodność;
- Warsztaty symulacyjne niepełnosprawności "Zobacz, poczuj, doświadcz";
- Uniwersalne/inkluzyjne projektowanie dla osób ze szczególnymi potrzebami;
- Jak adekwatnie reagować na agresję i autoagresję wśród studentów;
- Kursy Polskiego Języka Migowego;
- Tworzenie treści ETR - tekst łatwy do czytania i zrozumienia;

Największa liczba wykładowców kierunku *Finanse i rachunkowość* przeszkoliła się w zakresie kursu Komunikacja z Głuchym bez barier - było to łącznie 66 osób. Pełne zestawienie w zakresie uczestnictwa w programie *UEK dostępny* zawiera Załącznik uzupełniający 8.B – dostępność

Zestawienie liczby stypendystów, którzy skorzystali ze stypendium dla osób z niepełnosprawnością na kierunku *Finanse i rachunkowość* znajduje się w Załączniku uzupełniającym nr 8.C.

8.2. Zakres i formy wspierania studentów w procesie uczenia się, w tym formy wsparcia

Bezpośredniego wsparcia studentom kierunku *Finanse i rachunkowość* udziela opiekun kierunku, którego zadaniem jest wsparcie studentów w sprawach organizacyjnych związanych z procesem kształcenia, pomoc w sprawach socjalnych i bytowych, w tym także rozwiązywanie sytuacji trudnych. Wybór opiekunów poszczególnych roczników w ramach kierunku jest uzgadniany z właściwym organem samorządu studenckiego (Studencka Rada Instytutu Finansów). Informacje o aktualnej liście opiekunów roku można znaleźć na [stronie Instytutu Finansów](#), a informacje kontaktowe do poszczególnych osób znajdują się na e-wizytówkach każdego z nauczycieli akademickich w ramach dostępnej dla studentów platformy Moodle (e-Uczelnia). Opiekun organizuje spotkanie ze studentami w ciągu miesiąca od rozpoczęcia zajęć, co także reguluje §8 pkt. 3 [Regulaminu Studiów](#). Ponadto, studenci z samorządu studenckiego organizują corocznie spotkania, które są uwzględnione w harmonogramie zajęć dla każdego nowego studenta 1 roku studiów I stopnia, gdzie przedstawia się studentom najważniejsze informacje o ich prawach i obowiązkach, jak załatwiać sprawy administracyjno-organizacyjne i kto jest opiekunem kierunku. Bezpośrednie wsparcie studentów zapewnia prowadzący zajęcia w ramach konsultacji. Konsultacje odbywają się stacjonarnie, zgodnie z ZR nr [R.0211.41.2025](#) i nr [R.0211.32.2025](#).

Ważnym elementem wsparcia studentów w procesie kształcenia jest wcześniej wspomniana platforma Moodle, na której zamieszczane są informacje od prowadzących, w tym materiały dydaktyczne z zajęć, która stanowi dodatek i dokumentację do prowadzonych zajęć. Podobną funkcję sprawuje obecnie również przestrzeń MS Teams, z wykorzystaniem której prowadzone są wybrane wykłady. Ponadto, wsparcie pośrednie w kształceniu studentów odbywa się między innymi poprzez wykorzystanie programów do analizy: Statistica, Gretl, R Studio bądź standardowego MS excel. Część z tych metod wymaga wsparcia informatycznego, które zapewniają laboratoria komputerowe, dostępne dla studentów również poza godzinami zajęć (zob. Kryterium 5.3). Każdy ze studentów ma możliwość zainstalowania pełnego pakietu Office 365 i programu Statistica. Należy w związku z tym zwrócić również uwagę na bogatą ofertę doskonalenia dydaktycznego w UEK, dzięki której możliwe jest podnoszenie kwalifikacji dydaktycznych pracowników akademickich, a tym samym nowoczesne i interdyscyplinarne kształcenie przyszłych elit.

Do najważniejszych programów poprzednich lat, w ramach których realizowane były szkolenia i kursy, głównie o stacjonarnym charakterze zajęć, należą: Zintegrowany Program Rozwoju UEK (POWER) oraz Podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry dydaktycznej UEK (FIF). W ramach tych programów należy wyróżnić kilka najważniejszych inicjatyw:

- HUB (UEK Hub 1.0 i 2.0) – to specjalistyczny program szkoleniowy dla nauczycieli akademickich UEK pod wspólną nazwą Projektowanie i prowadzenie akademickich kursów online. Szkolenie w ramach

programu w całości poświęcone zostało zasadom, dobrym praktykom oraz technikaliom planowania, projektowania oraz prowadzenia zajęć ze studentami w środowisku Moodle oraz Microsoft Teams. W ramach projektu wykładowcy kierunku *Finanse i rachunkowość* brali udział w następujących szkoleniach (por. Załącznik uzupełniający 8.D - HUB):

- i. Prowadzenie akademickich kursów online (UEK Hub 2.0)
 - ii. Projektowanie akademickich kursów online (UEK Hub 2.0)
- FIRST IN FERS – to kurs szkoleniowy stanowiący wprowadzenie do czterech kluczowych obszarów tematycznych projektu "Podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry dydaktycznej UEK – FIRSTinFERS", z zakresu: kompetencji dydaktycznych, cyfrowych, w obszarze zielonej transformacji i komercjalizacji badań naukowych kadry dydaktycznej oraz doktorantów UEK.
 - Szkoła Podstaw Dydaktyki Akademickiej UEK – to program skierowany dla najmłodszych nauczycieli akademickich, realizowany przez Centrum Jakości Kształcenia UEK, którego celem jest pomoc w nabyciu oraz rozwoju kompetencji zawodowych w obszarze innowacyjnej, angażującej i kształtującej kompetencje przyszłości dydaktyki akademickiej.
 - „Kompetentny wykładowca” – to cykl warsztatów, w ramach których wykładowcy kierunku *Finanse i rachunkowość* mogli szkolić się w zakresie następujących bloków tematycznych:
 - i. Aktywizujące metody prowadzenia wykładu
 - ii. Retoryka i sztuka wystąpień akademickich oraz praca głosem
 - iii. Szuka tworzenia i pracy z prezentacją PPT (PowerPoint) na wykładzie
 - Szkolenie certyfikacyjne: Projektowanie i prowadzenie e-zajęć – to cyklicznie realizowane szkolenie certyfikacyjne dla nauczycieli akademickich UEK ubiegających się o prawo do prowadzenia e-zajęć wg zasad obowiązujących na uniwersytecie (por. [Uchwała Senatu UEK nr 14/2009 z dnia 25 maja 2009](#)). Szkolenie w całości poświęcone jest zasadom, dobrym praktykom oraz technikaliom projektowania akademickich kursów online w środowisku Moodle.
 - Bieżąca oferta szkoleń online na platformie Moodle – liczne propozycje dostępne dla pracowników UEK. Wykładowcy kierunku *Finanse i rachunkowość* skorzystali m.in. z następujących propozycji:
 - i. STASISTICA kurs podstawowy
 - ii. Analiza danych ankietowych
 - iii. Pięwszorzędne szkolenie z Moodle – mocno wprowadzające i inspirujące
 - iv. Moodle jak... cytryna, czyli ile można jeszcze z niego wycisnąć
 - v. Wykorzystanie narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej
 - vi. Gamifikacja w edukacji
 - vii. Cykl wykładów Quo Vadis AI?

Spośród innych aktywności w zakresie doskonalenia warsztatu dydaktycznego można wskazać warsztaty doskonalące w zakresie specjalizacji, co najczęściej wynika ze zmian prawnych, a także opracowywanie nowych przedmiotów, które pracownicy rokrocznie zgłaszają w ramach tzw. „przedmiotów do wyboru”. Do najbardziej obciążających godzinowo aktywności, w zakresie 293h dydaktycznych, zaliczyć można kurs dla kandydatów na doradcę podatkowego. Jak można zaobserwować, podnoszenie kompetencji dydaktycznych przez wykładowców kierunku *Finanse i rachunkowość* w roku akademickim 2019-2025 odbywało się na różnych polach kompetencji. W efekcie tych aktywności pracownicy badawczo-dydaktyczni i dydaktyczni wykorzystują aktywizujące metody dydaktyczne (np.: case study, metoda odwróconej klasy, gamifikacja) oraz zindywidualizowane formy nauczania (tutoring).

Istotną formą wsparcia jest również zdalny dostęp do zasobów biblioteki, przy czym szczególnie istotny jest dostęp do pełnych tekstów publikacji naukowych za pośrednictwem m.in.: Science Direct, Emerald, IBUK Libra, JSTOR, Web of Science, Scopus. Studenci mają również dostęp do aktów prawnych za pośrednictwem bazy LEX i Legalis i do istotnych baz danych: BankFocus oraz CEIC Data. Dostęp do baz danych jest możliwy zdalnie, ale są również zasoby dostępne wyłącznie z Kampusu UEK lub wyłącznie z urządzeń w Bibliotece m.in. LSEG Workspace (kiedyś Refinitiv Eikon), który jest dostępny dla studentów po rezerwacji. Spis baz danych dostępny jest na [stronie Biblioteki Głównej UEK](#). Na stronie Biblioteki, również dostępne są filmy instruktażowe, jak korzystać z niektórych baz danych.

a. Wsparcie w krajowej i międzynarodowej mobilności studentów

Wsparcie mobilności obejmuje działania w ramach programów Erasmus+, CEEPUS, a także innych. Aktywności są koordynowane przez dwie jednostki: [Biuro Programów Zagranicznych \(BPZ\)](#) i [Akademickie Centrum Kariery \(ACK\)](#).

W latach 2021-2025 w ramach programów mobilnościowych skorzystało 88 studentów z kierunku *Finanse i rachunkowość*. Studenci UEK mogą wyjechać na studia lub praktykę za granicą na okres nieprzekraczający 12 miesięcy w każdym cyklu studiów (lic, inż., mgr, dr) lub 24 miesiące dla jednolitych magisterskich, niezależnie od rodzaju mobilności (studia czy praktyka zawodowa) i liczby okresów mobilności. Studenci na czas realizacji częściowych studiów zagranicznych otrzymują wsparcie finansowe określone w danym projekcie. Osoby pobierające stypendium socjalne lub posiadające orzeczenie o niepełnosprawności otrzymują dodatkowe wsparcie finansowe.

[Praktyki zagraniczne Erasmus+ koordynowane są przez ACK](#). Studenci odbywają praktyki zgodne z kierunkiem studiów i są one zaliczane jako obowiązkowe lub nieobowiązkowe. W latach 2021-2025 na praktyki Erasmus+ wyjechało 10 studentów i 5 absolwentów kierunku *Finanse i rachunkowość* (w roku 2024/2025 wyjechało łącznie 49 studentów na 115 zrekrutowanych). Przepisy regulujące wsparcie dla studentów wyjeżdżających do Uczelni zagranicznych znajdują się w Rozdziale 5. §40 – §40e [Regulaminu studiów](#) UEK.

b. Wsparcie w prowadzeniu działalności naukowej oraz publikowaniu lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej lub podejmowania się aktywności sportowej

Wspieranie studentów w tym obszarze realizowane jest poprzez następujące aktywności:

- działalność w kołach naukowych;
- współudział studentów w konferencjach i seminariach naukowych;
- udział w pracach badawczych;
- pomoc w przygotowaniu publikacji.

W UEK funkcjonuje ponad [40 Kół Naukowych](#), a bezpośrednio przy kierunku *Finanse i rachunkowość* działają:

- [Koło Naukowe Bankowości](#) | Katedra Bankowości i Globalnego Systemu Finansowego;
- [Koło Naukowe Rynków Kapitałowych INDEX](#) | Katedra Rynków Finansowych;
- [Koło Naukowe Finanse i Podatki](#) | Katedra Finansów Publicznych;
- [Koło Naukowe Rewizji Finansowej „Audyt”](#) | Katedra Rachunkowości Finansowej;
- [Koło Naukowe Ubezpieczeń „Risk Management”](#) | Katedra Zarządzania Ryzykiem i Ubezpieczeń;
- [Koło Naukowe Art & Finance](#) | Katedra Zarządzania Ryzykiem i Ubezpieczeń;
- [Koło Naukowe Finanse i Polityka Finansowa](#) | Katedra Finansów i Polityki Finansowej.

Łącznie powyższe koła zrzeszają 395 studentów z całej Uczelni, a w dużej mierze studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Ponadto, poza Instytutem Finansów i kierunkiem *Finanse i rachunkowość* funkcjonuje [Koło Naukowe Rachunkowości](#) przy Katedrze Rachunkowości w Instytucie Informatyki, Rachunkowości i Controllingu, gdzie również istotna część członków (37/100), w tym Prezes Koła, są studentami kierunku FiR.

W ramach działalności kół prowadzone są badania naukowe, organizowane seminaria i dyskusje, a także warsztaty. Członkowie przygotowują publikacje naukowe i wystąpienia na konferencjach.

Publikacje i aktywność naukowa

Efektem działalności naukowej studentów kierunku *Finanse i rachunkowość* jest **121** aktywności naukowych zrealizowanych przez **80** studentów w zakresie publikacji naukowych, powstałych przy wsparciu pracowników naukowych w latach 2017-24. Ich lista została zamieszczona w Załączniku uzupełniającym 8.D (arkusz “publikacje”). Załącznik sporządzony jest na podstawie wniosków studentów o stypendium rektora.

Co ważne, aktywności zgłoszone przez studentów zestawione w załączniku są publikacjami, które zostały zweryfikowane przez Komisję Stypendialną.

Studenci angażują się w prowadzenie badań naukowych, głównie organizowane przez Koła naukowe, pod opieką merytoryczną opiekunów kół. Niektórzy studenci są również angażowani w projekty badawcze prowadzone przez pracowników naukowo-dydaktycznych. W sumie **79** studentów brało udział w **110** aktywnościach badawczych. Lista badań znajduje się w Załączniku uzupełniającym 8.D (arkusz "badania"). Wyniki badań studentów są prezentowane na konferencjach naukowych, których lista z podziałem na wystąpienia z referatem bądź posterem znajduje się również w Załączniku uzupełniającym 8.D (arkusz "referaty i postery").

Studenci podejmujący się istotnych aktywności badawczych są wspierani także systemowo, ponieważ studenci uczestniczący w pracach badawczych lub wdrożeniowych mogą skorzystać ze zwolnienia z udziału w niektórych zajęciach o ile praca badawcza zbieżna jest z zakładanymi efektami uczenia się zgodnie z §30 pkt. 5. [Regulaminu Studiów](#).

Opiekunowie kół naukowych wspierają ich działalność organizacyjnie i merytorycznie. Koła są często angażowane we współpracę z partnerami biznesowymi katedr: współorganizują wydarzenia, uczestniczą w nich oraz pozyskują kontakty, co przekłada się na kolejne inicjatywy (np. wystąpienia prelegentów z wiodących firm sektora finansowego w ramach wydarzeń kół naukowych).

- Lista wydarzeń współorganizowanych z partnerami znajduje się w Załączniku uzupełniającym 8.E.
- Lista partnerów współpracujących z kołami - w Załączniku uzupełniającym 8.F.

Przykładowe działania kół zawiera Załącznik uzupełniający 8.G.

Uniwersytet stwarza przestrzeń i motywuje studentów *Finanse i rachunkowość* do osiągania wysokich wyników w branżowych konkursach o tematyce finansowej, czego przykładem może być coroczne zajmowanie najwyższych miejsc w ogólnopolskim konkursie zespołowym, [FINSIM](#) będącym symulacją zarządzania bankiem organizowanym przez Warszawski Instytut Bankowości.

Zespoły studentów *Finanse i rachunkowość* zajęli odpowiednio:

- 2022 rok: 1 miejsce; Zespół „Bank WGR”;
- 2023 rok: 1 miejsce; Zespół „Credit UEK SA”;
- 2024 rok: 2 miejsce; Zespół „Cracow Capital”;
- 2025 rok: 2 miejsce; Zespół „Banking_Dragons”.

Wykaz osiągnięć w konkursach zgłaszanych przez studentów w procesie stypendialnym jest w Załączniku uzupełniającym 8.D.

W ostatnich latach studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* aktywnie angażowali się w projekty badawcze realizowane w Instytucie Finansów. Przykładem jest udział studentów w międzynarodowym projekcie prof. Jevhenii Poliszczuk dotyczącym inkluzji finansowej migrantów wojennych, finansowanym przez International Institute of Education z Nowego Jorku. Studenci uczestniczyli w badaniach ankietowych, analizie danych oraz działaniach promujących projekt, zdobywając cenne doświadczenie w pracy naukowo-badawczej. Kolejnym przykładem jest zaangażowanie studentów w badania prowadzone przez Marynę Deryszewską, stypendystkę programu KRASP (Konfederacja Rektorów Akademickich Szkół Polskich) oraz Elsevier. Projekt dotyczył poziomu wiedzy finansowej i mechanizmów wspólnotowości, a jego trzecia edycja realizowana była przy aktywnym udziale studentów, którzy wspierali proces gromadzenia danych oraz analizy wyników. Wskazane przykłady potwierdzają, że studenci FiR rozwijają swoje kompetencje badawcze, co sprzyja ich przygotowaniu do dalszej kariery naukowej i zawodowej.

Aktywność sportowa i artystyczna

Wsparcie w twórczości artystycznej i społecznej realizowane jest w ramach programu „[UEK Odpowiedzialny](#)”, gdzie przewidziane są projekty „Sztuka”, „Pomoc” i „Ekologia”. Studenci mogą się też angażować w działalność chóru „Dominanta” oraz brać udział w projekcie „Fashion Night” w ramach Juwenaliów. Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* osiągają liczne osiągnięcia, szczególnie studenci działający w chorze „Dominanta”. Jednocześnie studenci mają możliwość realizować się sportowo, a w

Uczelni oferowane są różne formy zajęć sportowych: zespołowe (piłka siatkowa, koszykowa, ręczna, nożna), indywidualne (tenis stołowy, ziemny, badminton), muzyczne (joga, step reebok, zdrowy kręgosłup), ogólnorozwojowe (basen, siłownia). W ramach Juwenaliów organizowane są Xtremalia.

Program [Aktywny Student](#) to bezpłatne zajęcia sportowo – rekreacyjne skierowane głównie do studentów, pracowników uczelni wyższych, członków klubów AZS i uczniów szkół średnich. Projekt realizowany jest ze środków finansowych Województwa Małopolskiego w ramach VII edycji Budżetu Obywatelskiego Województwa Małopolskiego.

Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* mogą też uczestniczyć w treningach sekcji Akademickiego Związku Sportowego (AZS) w UEK. Studenci I roku biorąc udział w tych treningach mogą otrzymać ocenę 5.0. a ci, którzy wykazują się najlepszą formą mogą reprezentować Uczelnię w rozgrywkach sportowych Akademickich Mistrzostwach Małopolski i Akademickich Mistrzostwach Polski. Zdobycie medalu w tych rozgrywkach stwarza szanse na uzyskanie stypendium Rektora.

Wsparcie studentów w działalności artystycznej realizowane jest poprzez możliwość udziału programie „[UEK Odpowiedzialny](#)”, obejmującym projekty: UEK Pomaga, Ekologia, Sztuka, Obywatelski. Szczegółowy zakres działań znajduje się na stronie projektu. W ramach Juwenaliów realizowany jest „Fashion Night” będące miejscem do pokazania się przez młodych artystów i projektantów.

W ramach procesu stypendialnego przyznaje się dodatkowe punkty za znaczące osiągnięcia artystyczne lub sportowe. W latach 2017 – 2024 studenci zgłosili 52 osiągnięć sportowych i 29 osiągnięć artystycznych, które zostały zatwierdzone przez Komisję Stypendialną. Lista osiągnięć zarówno artystycznych jak i sportowych studentów z lat 2017 – 2024 zestawiona została w Załączniku uzupełniającym 8.H. Pełne zestawienie aktywności studentów z lat 2017 – 2024 znajduje się w tabeli poniżej, a szczegółowe wykazy poszczególnych aktywności znajdują się w dedykowanych zakładkach Załącznika uzupełniającego 8.D.

Tabela 8.1. Lista osiągnięć artystycznych jak i sportowych studentów

Kategoria osiągnięć	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	Suma	Liczba studentów
Aktywności publikacyjne (Artykuł / Rozdział)	5	13	22	35	24	9	13	121	80
Liczba aktywności badawczych studentów	5	20	26	16	15	14	14	110	79
Aktywności konferencyjne (referat / poster)	10	33	48	51	39	23	27	231	139
Liczba aktywności studentów w zakresie debat	17	51	32	39	24	32	60	255	120
Liczba osiągnięć studentów w zakresie konkursów					6	10	24	40	30
Liczba osiągnięć sportowych studentów	2	8	7	8	7	12	9	53	28
Liczba artystycznych osiągnięć studentów	2	3	7	7	2	2	6	29	13

c. we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji

Wsparcie studentów we wchodzeniu na rynek pracy realizowane jest formalnie przez [Akademickie Centrum Kariery \(ACK\)](#), które: pozyskuje i udostępnia oferty pracy, praktyk i staży, organizuje i promuje praktyki zagraniczne, współpracuje on-line z pośrednikami praktyk zagranicznych w ramach Erasmus+ Space, organizuje 2 razy w roku Targi Pracy, a także szkolenia i warsztaty (symulacje rozmów kwalifikacyjnych, szkolenia branżowe itp.) w ramach Akademii Rozwoju (zob. Załącznik uzupełniający 8.I - ACK).

ACK prowadzi również indywidualne konsultacje doradcze dla studentów i absolwentów naszej Uczelni oraz punkt informacyjny, w którym można zasięgnąć informacji na temat aktualnych ofert pracy, konkursów, programów stażowych i rekrutacyjnych. Z indywidualnych spotkań z doradcą ACK, dotyczących rozwoju kariery skorzystały **182 osoby** (dane na dzień 29.09.2025) wobec 92 w roku 2023/2024. W konsultacjach dotyczących programu Erasmus+ wzięło udział **29 osób**.

W roku akademickim 2023/2024 po raz pierwszy wprowadzono nową usługę – konsultacje on-line z przedstawicielami firm. W projekcie zwanym **CV Dos & Dont's** ACK współpracowało z firmami Cisco i Sii. W konsultacjach z firmami w roku akademickim 2024/2025 wzięło udział w sumie **51 osób**.

Indywidualne spotkania doradcze odbywają się także podczas Targów Pracy w tzw. CV Poincie. Prowadzą je eksperci z firm i instytucji wystawiających się na Targach, a dotyczą nie tylko analizy CV, ale także możliwości rozwoju w danej organizacji. W sumie, podczas Targów Pracy w roku akademickim 2024/2025 z doradztwa w CV Point skorzystało **382 osoby**, a ze szkoleń w ramach Akademii Rozwoju **637 osób**.

Z serwisu **JobTeaser** prowadzonego przez ACK nieodpłatnie korzystają pracodawcy, zamieszczając w nim oferty pracy, praktyk i staży. JobTeaser to innowacyjne narzędzie do poszukiwania targetowanych ofert. Studenci UEK mają dostęp do ofert pracy, praktyk i staży składanych nie tylko bezpośrednio przez pracodawców, z którymi współpracuje ACK, ale również do ofert o zasięgu międzynarodowym. Obecnie studenci mogą aplikować na oferty ponad 500 firm poszukujących pracowników, stażystów i praktykantów. W roku akademickim 2024-25 na platformie JobTeaser Akademickiego Centrum Kariery pracodawcy opublikowali łącznie **1123 oferty**.

Poszczególne katedry Instytutu Finansów, współtworzące kierunek *Finanse i rachunkowość*, przy udziale kół naukowych przy nich funkcjonujących, współpracują z licznymi partnerami biznesowymi organizując akademie biznesowe, warsztaty, seminaria. Wśród podmiotów, które w latach 2019-2025 najczęściej się angażowały należy wymienić Ernst&Young oraz Price Waterhouse Coopers (każda 20 wydarzeń). Łącznie w analizowanym okresie zrealizowano 111 takich inicjatyw (zob. Załącznik uzupełniający 8.J - szkolenia).

Absolwenci studiów [I stopnia](#) kierunku *Finanse i rachunkowość*, dzięki zdobytym międzynarodowym akredytacjom mogą zwiększyć swoje szanse na rynku pracy, korzystając ze zwolnień na egzaminach im dedykowanych. Część uprawnień dotyczy stopnia pierwszego a część stopnia drugiego. Najdłuższą umowę kierunku *Finanse i rachunkowość* realizuje we współpracy z CIMA, umożliwiając zwolnienia z egzaminów odpowiednio na I stopniu certyfikat CIMA na poziomie: Cert BA (The CIMA Certificate in Business Accounting) oraz na [II stopniu](#) specjalności Rachunkowość menedżerska certyfikat Cert BA i DMA (Diploma in Management Accounting). Ponadto na pierwszym stopniu *Finanse i rachunkowość*, na specjalności Rachunkowość i rewizja finansowa uczelnia uzyskała akredytację Association of Chartered Certified Accountants (ACCA) oraz Chartered Institute of Management Accountants (CIMA), a dla specjalności: Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia akredytację CFA (Chartered Financial Analyst - I poziom).

Absolwenci studiów I stopnia mają szeroki wybór specjalistycznych kierunków II stopnia w ramach oferty Instytutu Finansów, dzięki którym również mogą uzyskać całkowite lub częściowe zwolnienia. I tak, na kierunku:

- *Finanse i rachunkowość*, Rynki finansowe, Audyt finansowy - akredytacja ACCA;
- *Finanse i rachunkowość*, specjalność Analityka finansowa - certyfikat CFA;
- Financial Analytics - akredytacja CFA na poziomach I, II i III;
- Bankowość i zarządzanie ryzykiem - absolwenci specjalności są zwolnieni z 2 z 3 modułów egzaminu na Europejski Certyfikat Bankowca EFCB 3E;
- Rynki Finansowe - Umowa z KNF / absolwenci są zwolnieni z egzaminu na licencje doradcy inwestycyjnego;
- Audyt finansowy - Umowa z PiBR / absolwenci są zwolnieni z egzaminu na Biegłego rewidenta.

Absolwenci kierunku *Finanse i rachunkowość* mają również możliwość kontynuowania nauki w [Krakowskiej Szkole Biznesu](#) w ramach studiów MBA, podyplomowych i szkoleń. Warto zwrócić uwagę, że niektóre z oferowanych kierunków również mają certyfikację: MBA Executive - akredytacja EFMD, Rachunkowość i finanse – akredytacja ACCA. MBA KSB oferuje kształcenie na kilkudziesięciu kierunkach, a

absolwenci Uczelni mają możliwość uzyskania 10% rabatu. W ramach organizowanych studiów ściśle współpracuje z praktykami, tworzącymi programy studiów, sylabusy i prowadzącymi zajęcia w KSB. A dzięki organizacji Kongresów MBA już od 20 lat trwale buduje płaszczyznę współpracy otoczenia gospodarczego z UEK, wymiany doświadczeń i inspiracji dla nowych pokoleń absolwentów.

8.3. System motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej oraz sposobów wsparcia studentów wybitnych

Motywowanie studentów kierunku *Finanse i rachunkowość* do uzyskiwania lepszych wyników obejmuje wsparcie organizacyjne i finansowe. W odniesieniu do wsparcia organizacyjnego zastosowanie mają przepisy znajdujące się w [Regulaminie Studiów](#) dotyczące możliwości skorzystania z:

- **Indywidualnej Ścieżki Edukacyjnej** (§15) - ISE umożliwia realizację zainteresowań studenta z uwzględnieniem opieki naukowej, dostępna jest dla studentów ze średnią min. 4,0;
- **Indywidualnego trybu odbywania zajęć** (§16) – polegającego na możliwości zwolnienia z uczestnictwa w niektórych zajęciach lub/i uzyskiwania zaliczenia w terminach ustalonych indywidualnie w przypadkach określonych w §16.
- **Indywidualnego Planu Studiów** (§17) - polegającego na zmianie obowiązującego planu studiów, w sposób umożliwiający przesunięcie realizacji objętych nim zajęć dydaktycznych na semestry wcześniejsze z zachowaniem właściwej kolejności uzyskiwania efektów uczenia się;

W UEK, na wzór zachodnich i amerykańskich uniwersytetów, dla wyróżniających się studentów pierwszego stopnia (po 3. semestrze) i studentów drugiego stopnia (po 2. semestrze) zostały wprowadzone nowe programy studiów w ramach indywidualnej ścieżki edukacyjnej. Są to limitowane liczbą miejsc roczne programy WISE (do stycznia 2023 r.) i WISE HONOURS (od 2023 r.), [regulowane odrębnym regulaminem](#), a ich unikatowy charakter sprzyja motywowaniu studentów do indywidualizowania swoich ścieżek kariery oraz coraz lepszych wyników.

- [WISE](#) – czyli Wielokierunkowa Indywidualna Ścieżka Edukacyjna był rodzajem specjalności, w ramach której student indywidualnie dobierał przedmioty rozwijające jego indywidualne zainteresowania przy współpracy z certyfikowanym tutorem (cykliczne tutoriale). Ścieżka ta (ostatni nabór: marzec 2022 r.) realizowana była do momentu wprowadzenia UEK WISE HONOURS jako programu ogólnouczelnianego, dostępnego także dla studentów Instytutu Finansów.
- [UEK WISE HONOURS](#) – (pierwszy nabór: marzec 2023r.) to ogólnouczelniany program obejmujący kursy honours (interdyscyplinarne, prowadzone przez min. dwóch wykładowców) oraz tutoriale, a prowadzony jest przez Centrum Jakości Kształcenia.

Studenci są motywowani poprzez możliwość uzyskania stypendium Rektora lub Ministra. Stypendium Rektora ([Zarządzenie Rektora nr R.0211.45.2025 z dnia 15 września 2025 roku](#)) może otrzymać student, jeżeli zaliczył wszystkie przedmioty wynikające z programu roku/semestru, uzyskując bezwarunkowy wpis na kolejny rok/semestr oraz uzyskał wyróżniające wyniki w nauce lub uzyskał osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe. W przyznawaniu stypendium pod uwagę brane są następujące kryteria: Średnia ocen (powyżej 4,0), publikacje w czasopismach naukowych, monografie, publikacje pokonferencyjne, udział w konferencjach, sympozjach, seminariach i sesjach naukowych, udział w badaniach naukowych, pracach rozwojowych, nagrody i wyróżnienia, osiągnięcia artystyczne, sportowe, olimpiady po weryfikacji przez Komisję Stypendialną. W latach 2020-2025 przyznano **877 stypendiów Rektora** dla studentów kierunku *Finanse i rachunkowość* (I i II stopnia, trybu stacjonarnego i niestacjonarnego), średnio 175 stypendiów w każdym roku akademickim (Załącznik uzupełniający 8.K).

Stypendium Ministra może otrzymać student wykazujący się znaczącymi osiągnięciami naukowymi związanymi ze studiami lub znaczącymi osiągnięciami w sporcie, według zasad określonych w: rozporządzeniach Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2019 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 725) oraz Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2021 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1637). W roku akademickim 2021/2022, 2 studentów *Finanse i rachunkowość* otrzymała stypendia ministra. Ponadto, absolwenci studiów I stopnia *Finanse i rachunkowość* często kontynuują studia na kierunkach specjalistycznych w Instytucie finansów tj. Rynki Finansowe, Audyt finansowy lub Bankowość i zarządzane ryzykiem, gdzie w

2024/25 roku 3 studentów otrzymało stypendium ministra, którzy byli absolwentami *Finanse i rachunkowość* (Załącznik uzupełniający 8.L).

Dodatkowo studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* są motywowani do działalności naukowej przez opiekunów kół naukowych, którzy motywują i inspirować studentów do udziału w konferencjach naukowych, prowadzeniu i publikacji swoich badań. Prowadzący zajęcia również motywują studentów poprzez zadawanie pytań problemowych na kolejne zajęcia, odsyłanie do literatury dodatkowej, przygotowywanie quizów na platformach internetowych podsumowujących zajęcia lub przygotowujących do kolejnych, zlecanie przygotowywania esejów na wybrane tematy, zachęcania do udziału w konferencjach naukowych, wspieranie w przygotowywaniu publikacji.

Dodatkowo na stronie internetowej „[Studenci](#)” zamieszczane są informacje na temat konkursów dla studentów.

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie w oparciu o Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie [nr R.0211.3.2023 z dnia 25.01.2023](#) w sprawie określenia zasad realizacji tutoringu akademickiego w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie trzykrotnie uruchamiał mentoringowy Program UEK Honours WISE. Instytutu Finansów, w ramach którego funkcjonuje kierunek *Finanse i rachunkowość*, dysponuje zespołem 16 certyfikowanych Tutorów o zróżnicowanych zainteresowaniach, co daje studentom znaczne możliwości wyboru (zob. Załącznik uzupełniający 8.A). Od momentu uruchomienia (2023 rok) w Programie uczestniczyło lub nadal uczestniczy ośmioro studentów kierunku *Finanse i rachunkowość*, którzy byli lub są pod opieką tutorską zarówno pracowników Instytutu Finansów, jak i innych Instytutów.

8.4. Sposoby informowania studentów o systemie wsparcia, w tym pomocy materialnej

Podstawowym źródłem informacji dla studentów jest [strona rekrutacyjna](#) na której zamieszczone są informacje na temat stypendiów, zapomogi oraz informacje kontaktowe do Działu Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów. Dodatkowo na stronie „[Studenci](#)” zakładka „*wsparcie*” dostępne są informacje o pomocy psychologicznej, opiece zdrowotnej oraz kontakt do Działu Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów. Studenci mogą również korzystać ze wsparcia [Rzecznika Praw Studenta](#) oraz z pomocy [Parlamentu Studenckiego](#), który monitoruje potrzeby studentów poprzez comiesięczne posiedzenia Studenckich Rad Instytutu oraz posiedzeń PSUEK. Studenci mogą zwracać się do samorządu ze wszelkimi problemami poprzez wiadomości na social mediach (Facebook, LinkedIn, Instagram), e-mail lub osobiście w pomieszczeniach samorządu. Istotne zmiany i informacje są również przesyłane studentom na indywidualne uczelniane skrzynki pocztowe.

Studenci pierwszego roku studiów także mają umieszczone w harmonogramie zajęć szkolenia prowadzone przez samorząd studenci z ich praw i obowiązków, gdzie są dodatkowo informowani o najważniejszych źródłach informacji w zakresie systemu wsparcia.

Zakres wsparcia studentów regulują następujące akty prawne:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. [Dz. U. z 2023 r. poz.742 z późn.zm.](#));
- Regulamin świadczeń dla studentów UEK - zał. do Zarządzenia nr [R.0211.45.2025](#) z dnia 15 września 2025 roku;
- [Regulamin studiów UEK](#);
- Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr [R.0211.42.2025](#) z dnia 29 lipca 2025 roku w sprawie odpłatności za miejsca w domach studenckich w roku akademickim 2025/2026.

Bezpośrednich informacji o systemie wsparcia studentom kierunku *Finanse i rachunkowość* udziela opiekun kierunku, którego zadaniem jest wsparcie studentów w sprawach organizacyjnych związanych z procesem kształcenia, pomoc w sprawach socjalnych i bytowych, w tym także rozwiązywanie sytuacji trudnych. Opiekun organizuje spotkanie ze studentami w ciągu miesiąca od rozpoczęcia zajęć, co także reguluje §8 pkt. 3 Regulaminu Studiów w UEK - jest to miejsce gdzie studenci dowiadują się od opiekuna najważniejszych informacji, a w razie jakichkolwiek pytań wiedzą już do kogo mogą kierować swoje pytania.

Zadania opiekunów kierunków określa § 8 Regulaminu studiów. Dyrektor instytutu powołuje i odwołuje opiekunów kierunków spośród nauczycieli akademickich, po uzgodnieniu z właściwym organem samorządu studenckiego. Do podstawowych obowiązków opiekuna kierunku należy udzielanie studentom pomocy w rozwiązywaniu problemów związanych z tokiem studiów, sprawami bytowymi i socjalnymi. Opiekun kierunku jest zobowiązany do stawienia się na zajęciach w ciągu 1 miesiąca od daty ich rozpoczęcia celem przedstawienia studentom swoich obowiązków.

Wykaz studentów, którzy skorzystali ze stypendium socjalnego znajduje się w Załączniku uzupełniającym 8.M.

8.5. Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów oraz jego skuteczności

Studenci, którzy chcą złożyć skargę lub wniosek mogą to uczynić indywidualnie lub poprzez Parlament Studencki. W ramach samorządu powołany jest [Rzecznik Praw Studenta](#), który doradza w sprawach związanych z przestrzeganiem przez pracowników Uczelni praw studenta zawartych w Ustawie, statucie, regulaminie studiów i innych aktach. Dodatkowo wsparciem służy „[Pogotowie sesyjne](#)”, które analizuje ewentualne nieprawidłowości związane z przebiegiem zaliczeń lub przeprowadzaniem egzaminów.

Sposoby rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów są uregulowane Zarządzeniem Rektora nr [R-0201- 36/2019](#) z dnia 9 września 2019 roku w sprawie rozpatrywania skarg i wniosków w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. W kwestiach ocen studenci mają również możliwość zgłoszenia odwołania zgodnie z zapisami Regulaminu studiów §29 i §50.

Dodatkowo istnieje możliwość zgłaszania skarg i wniosków do:

- opiekuna kierunku studiów;
- studentów będących członkami Instytutowego Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku *Finanse i rachunkowość*;
- Kierownika Katedry, odpowiadającego za realizację programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość*;
- Dyrektora Instytutu Finansów;
- Dziekana Kolegium Ekonomii i Finansów;
- Rektora lub Prorektorów;
- innych jednostek odpowiadających za poszczególne obszary działalności np.: Dział Spraw Bytowych Studentów i Doktorantów, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UEK.

Ponadto, w trakcie sesji, Parlament Studencki oferuje wsparcie w ramach „[pogotowia sesyjnego](#)”. Jest to inicjatywa prowadzona od 2014 roku pod opieką Rzecznika Praw Studenta, koncentrująca się na wspieraniu studentów podczas sesji poprzez wyjaśnianie wątpliwości, analizowaniu ewentualnych nieprawidłowości związanych z przebiegiem zaliczeń lub przeprowadzaniem egzaminów oraz interweniowaniu w sytuacjach wymagających ochrony praw studenta. Organizatorzy, z którymi w razie potrzeby można się kontaktować mailowo (pogotowie.sesyjne@psuek.pl), doradzają oraz pomagają rozwiązywać problemy związane z zaliczeniami czy egzaminami.

8.6. Zakres, poziom i skuteczność systemu obsługi administracyjnej studentów, w tym kwalifikacji kadry wspierającej proces kształcenia

Zgodnie z §9 [Regulaminem Studiów](#) obsługę administracyjną studentów sprawuje nowo utworzone [Centrum Obsługi Studenta](#), którego celem jest ujednolicenie i usprawnienie procesu obsługi studentów na całej Uczelni. Studenci z niepełnosprawnością obsługiwani są poza kolejnością na podstawie dokumentu wydanego przez Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami lub legitymacji osoby z niepełnosprawnością.

Dzięki temu rozwiązaniu wszelkie kwestie administracyjne można załatwić w jednym miejscu, co skraca czas oczekiwania na decyzje i ułatwia komunikację z Uczelnią, a także wprowadza przejrzyste, wspólne procedury dla wszystkich kierunków studiów, zapewniając wysoki poziom jakości obsługi. W ramach COS do każdego z roku studiów I i II stopnia kierunku *Finanse i rachunkowość* przypisany jest konkretny pracownik administracyjny.

Wśród działań rozwojowych w zakresie infrastruktury UEK wskazać należy budowę [nowego Centrum Obsługi Studentów](#) (planowane zakończenie inwestycji – 2026 r.), które oferować będzie nowoczesną infrastrukturę dla COS (zintegrowanego dziekanatu) oraz różnych jednostek administracyjnych zorientowanych na administrację procesu dydaktycznego (m.in. Dział Jakości Kształcenia, [Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami \(BON\)](#), [Biuro ds. Relacji z Absolwentami](#)). Projektowany jest również nowy budynek dydaktyczny o powierzchni ponad 15 000 m².

Pracownicy COS uczestniczyli w licznych szkoleniach i kursach nastawionych na ciągłe doskonalenie umiejętności, w tym dotyczących zmieniających się regulacji prawnych oraz dostosowania procedur obsługi studenckiej do obowiązujących aktów prawnych. Zajęcia obejmowały również zagadnienia związane z nowoczesnymi rozwiązaniami IT, umożliwiającymi bardziej efektywną komunikację i cyfrowy obieg dokumentów. W ostatnich latach zrealizowano m.in. następujące szkolenia:

2020:

- Działalność administracji w czasie pandemii. Motywowanie pracowników w warunkach pracy zdalnej;

2021:

- Szkolenie z Microsoft 365;

2023:

- Trzydniowe warsztaty z obsługi i rozliczeń finansowych studentów;

2024:

- Szkolenie POLON 2.0 - Moduł Studenci, część pierwsza – Rejestracja studenta;
- Szkolenie POLON 2.0 - Moduł Studenci, część druga – Aktualizacja danych studenta po rejestracji i przypadki szczególne;

2025:

- Najnowsze zmiany w zakresie rekrutacji kandydatów zagranicznych na studia wyższe;
- Rekrutacja studentów z zagranicy w kontekście nowych przepisów;
- Automatyzacja procesów akademickich z wykorzystaniem podpisów elektronicznych w kontekście Rozporządzenia eIDAS 2.0.

Oprócz ww. szkoleń pracownicy administracyjni opiekujący się kierunkiem *FiR* mieli możliwość uczestnictwa w kursach podnoszących kompetencje w zakresie pracy ze studentami z niepełnosprawnościami w ramach projektu „[UEK Dostępny dla Wszystkich](#)”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Dzięki zdobytej wiedzy pracownicy mogą sprawniej odpowiadać na potrzeby studentów, ograniczając formalności i skracając czas oczekiwania na decyzje. Zmiany te pozytywnie przekładają się na jakość i szybkość obsługi, wzmacniając zaufanie studentów do usług świadczonych przez COS.

Dodatkowo pracownicy Centrum Obsługi Studentów w latach 2024-2025 wzięli udział w następujących szkoleniach i konferencjach:

- Optymalizacja procesu on-boardingu studentów w uczelni;
- Trudny interesant w uczelni. Aspekty prawne stosowane w administracji akademickiej;
- Drop-out - kluczowe czynniki wpływające na porzucenie studiów;
- Umiędzynarodowienie szkół wyższych. Jak budować inkluzyjną komunikację w środowisku akademickim;
- Jak skutecznie przeciwdziałać przemocy psychicznej w środowisku pracy;
- Jak uczelnie mogą efektywnie współpracować z otoczeniem. Bariery, wyzwania i dobre praktyki;
- Zdrowie psychiczne i bezpieczeństwo a mechanizmy kształtowania prawidłowych relacji w Akademii;
- V Sympozjum dydaktyczne - Sztuczna inteligencja w edukacji, wyzwania i możliwości;
- Konferencja - O kobietach, dla kobiet, przez kobiety. Świadoma kobieta powstrzyma przemoc;
- Dni Integracji. Dialog o zdrowiu psychicznym – współczesne wyzwania.

Zakres najnowszych szkoleń pracowników COS w latach 2024-2025 znajduje się w Załączniku uzupełniającym 8.N.

Centrum Obsługi Studentów ma Certyfikat Jednostki Przyjaznej Osobom z Niepełnosprawnościami.

8.7. Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące bezpieczeństwa studentów, przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom

Głównym kanałem przekazywania wszelkich informacji studentom są: [strona internetowa UEK](#), [strona Kolegium Finansów i Ekonomii](#), [strona Instytutu Finansów](#), strony katedr oraz maile na konta uczelniane. Studenci mogą również korzystać z informacji zamieszczonych na stronie Parlamentu Studenckiego oraz uzyskać wsparcie Rzecznika Praw Studenta. Samorząd organizuje również szkolenia z praw i obowiązków. Każdy student rozpoczynający studia jest zobowiązany do zaliczenia kursu z BHP. W UEK cyklicznie organizowane są kursy pierwszej pomocy. Instruktorem jest pracownik Katedry Zarządzania Zasobami Pracy dr Robert Szydło.

W 2008 r. Uczelnia przystąpiła do projektu „Zintegrowana Polityka Bezpieczeństwa” i obecnie otrzymała już kolejny certyfikat „[Uczelnia wyższa promująca bezpieczeństwo](#)” na lata 2021-2025. W uczelni obowiązuje [kodeks etyki studenta](#). W 2011 r. Uchwałą Senatu wprowadzono [Standardy Etyczne UEK](#) w których znajdują się zapisy dotyczące: wolności, odpowiedzialności, godności, życzliwości i tolerancji. 22 maja 2019 r. Uczelnia podpisała Kartę Różnorodności, która jest inicjatywą na rzecz promocji i rozpowszechniania polityki równego traktowania i zarządzania różnorodnością w miejscu pracy.

Wiele działań informacyjnych i wspierających społeczną odpowiedzialność realizowanych jest w ramach programu „[UEK odpowiedzialny](#)”. Od 2008 r. Uczelnia bierze aktywny udział w [Krakowskich Dniach Integracji](#), których inicjatorką jest była pracowniczka BON UEK mgr Marzena Kasperska. Celem imprezy jest wspólna integracja oraz zwiększenie świadomości środowisk akademickich na temat zagadnień związanych z niepełnosprawnością.

W sytuacji naruszenia bezpieczeństwa, wystąpienia działań nieetycznych studenci mogą kierować sprawę do: opiekunów roku, dyrekcji instytutów lub Prorektorów i Rektora. W uczelni funkcjonuje [zespół ds. BHP i p.poż.](#), a działania w sytuacji wypadków studentów regulowane są Zarządzeniem Rektora nr [R-0121-39/2010](#)r. w sprawie ustalania ich przyczyn i okoliczności. [Stanowisko ds. Obronnych](#) koordynuje zarówno kwestie obronne jak i alarmowe.

Uczelnia w celu ochrony studentów wprowadziła także Politykę bezpieczeństwa w zakresie ochrony danych osobowych oraz Instrukcji zarządzania systemem informatycznym służącym do przetwarzania danych osobowych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Zagadnienie to zostało uregulowane w zarządzeniu Rektora nr [R-0201-21/2018](#).

8.8. Współpraca z samorządem studenckim i organizacjami studenckimi

[Parlament Studencki UEK](#) aktywnie uczestniczy w funkcjonowaniu Uczelni. Jego reprezentanci biorą czynny udział w posiedzeniach Senatu, pracach komisji ogólnouczelnianych (m.in. Komisji stypendialnej), uczestniczą w posiedzeniach Rady Instytutu Finansów oraz są członkami Instytutowego Zespołu Programowo Dydaktycznego ds. kierunku *Finanse i rachunkowość*, gdzie mogą zgłaszać propozycje zmian w zakresie programu studiów. Uczestniczą również w posiedzeniach organów Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, w tym w ramach Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

Aktualnie 5 studentów kierunku *Finanse i rachunkowość* będących formalnie członkami Parlamentu Studenckiego (kolegialnego organu samorządu studenckiego) zrzeszona jest w ramach Studenckiej Rady Instytutu Finansów (SRI), będącej studenckim odpowiednikiem Rady Instytutu Finansów. Studenci kierunku *Finanse i rachunkowość* zaangażowani są w projekty organizowane przez samorząd studencki, ale także w ciała kolegialne Uniwersytetu lub Instytutu m.in. Komisję dyscyplinarną ds. Studentów, Radę instytutu Finansów, Senat UEK, Zespoły Programowo Dydaktyczne przy Instytucie Finansów oraz Zespół ds. jakości kształcenia Instytutu Finansów.

Uczelnia wspiera również [działalność Kół Naukowych](#) oraz [Niezależnego Stowarzyszenia Studentów](#). UEK współpracuje z Parlamentem Studenckim w organizacji imprez dla studentów, takich jak: Juwenalia, Xtremalia, Fashion Night, oraz realizacji projektów edukacyjnych, np. „Mosty Ekonomiczne”, „Test Wiedzy

Ekonomicznej” pozwalających poszerzać kompetencje pożądane na rynku pracy. Samorząd studencki angażowany jest w proces opiniowania zmian w ramach kierunków studiów, a jednocześnie sam samorząd organizuje wydarzenia o charakterze wspierających studentów jak wcześniej wspomniane szkolenia dla pierwszego roku, ale również projekty edukacyjne dla starostów „Idealny Starosta”, i inne warsztaty.

Dodatkowo Uczelnia wspiera działalność takich organizacji studenckich, jak: Zrzeszenie Studentów Niepełnosprawnych UEK, Chór „Dominanta”, Erasmus Student NetWork UEK, Klub Uczelniany AZS UEK, PTTK – koło nr 7 przy UEK, AIESEC Kraków.

8.9. Sposoby, częstość i zakres monitorowania, oceny i doskonalenia systemu wsparcia oraz motywowania studentów, jak również oceny kadry wspierającej proces kształcenia, a także udziału w ocenie różnych grup interesariuszy, w tym studentów.

W Uczelni został wdrożony Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (Zarządzenie Rektora nr R.0211.67.2021 z dnia 11.10.2021 r.), aktualnie regulowany przez Zarządzenie Rektora nr R.0211.29.2025. Jednym z jego celów jest systematyczne monitorowanie, ocena i poprawa procesu kształcenia oraz tworzenie i doskonalenie procedur w tym zakresie. WSZJK działa w oparciu o Instytutowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia. Taki Zespół funkcjonuje w Instytucie Finansów. W zakresie jego obowiązków jest analiza i doskonalenie procesu kształcenia. W pracach tego Zespołu udział biorą również studenci. Dodatkowo funkcjonuje Instytutowy Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. Kierunku *Finanse i rachunkowość*, który opiniuje, proponuje i zatwierdza zmiany w programie studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Podstawowym źródłem informacji o jakości kształcenia są semestralne ankiety oceny zajęć. Po każdej edycji, pozyskane informacje są analizowane przez Zespół Monitorowania i Analiz Jakości Kształcenia (wcześniej Sekcję Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia) funkcjonujący w ramach Działu Jakości Kształcenia oraz Radę Instytutu Finansów. Do oceny zajęć dostęp ma każdy z pracowników, a także Kierownik Katedry. Prowadzone są również badania skierowane do absolwentów w zakresie warunków kształcenia z uwzględnieniem bazy socjalno-bytowej, infrastruktury materialnej, jakości obsługi administracyjnej przez Centrum Obsługi Studentów (COS), możliwości udziału w życiu organizacji studenckich. Ocena pracy jednostek wspierających dokonywana jest również poprzez system ocen okresowych pracowników administracyjnych. Oceny są przeprowadzane co dwa lata. W Uczelni został również stworzony Fundusz Doskonalenia Dydaktyki, w ramach którego finansowane lub dofinansowywane będą warsztaty i szkolenia pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych.

W pionie Prorektora ds. Współpracy i Projektów funkcjonuje Zespół ds. Rankingów i Analiz, którego zadania koncentrują się na ocenie miejsc UEK, a także kierunków (w tym kierunku *Finanse i rachunkowość*) w rankingach ogólnopolskich i inicjowaniu działań doskonalących.

Potrzeby studentów są monitorowane na bieżąco przez opiekunów roku oraz w trakcie comiesięcznych posiedzeń Studenckich Rad Instytutu oraz posiedzeń Parlamentu Studenckiego. Jak już wspomniano, studenci mogą zwracać się do Parlamentu ze wszelkimi problemami m.in. poprzez wiadomości w social mediach, takich jak: Facebook, LinkedIn, Instagram.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

9.1. Informacja o warunkach przyjęć na studia

Uczelnia prowadzi dedykowaną stronę rekrutacyjną [Studiuj – Portal Rekrutacyjny UEK](#), na której kandydaci mogą przeszukać ofertę kierunków pod kątem poziomu lub trybu studiowania, oferty w języku polskim i angielskim, uzyskać informacje o sposobie rekrutacji, dowiedzieć się o Uczelni, Krakowie jak i o zaletach studiowania na UEK. Na stronie prowadzony jest również [Blog rekrutacyjny](#) z najważniejszymi informacjami w danym cyklu rekrutacji. Strona aktualizowana jest wg terminarza rekrutacji, a blog aktualizowany jest na bieżąco wraz z pojawieniem się nowych informacji. Oferta studiów anglojęzycznych dedykowana obcokrajowcom dostępna jest na stronie [Study – KUE Recruitment Portal](#).

Udostępnione publicznie informacje o warunkach przyjęć na studia wszystkie zainteresowane osoby mogą uzyskać z [zakładki Rekrutacja](#). Na stronie dostępne są:

- ogólne informacje na temat prowadzonych studiów;
- zasady przyjęć na studia;
- link do oferty dydaktycznej;
- terminarz obowiązujący w rekrutacji;
- opłaty za studia;
- opłaty rekrutacyjne;
- statystyka ostatniej rekrutacji;
- limity przyjęć na poszczególne kierunki;
- aktualne uchwały Senatu UEK w sprawie:
 - warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich;
 - warunków i trybu rekrutacji na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych;
 - studiów drugiego stopnia;
 - szczegółowych zasad przyjmowania laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego na I rok stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich;
- link do strony Internetowej Rekrutacji Kandydatów (IRK);
- kontakt do Działu Nauczania oraz [Biura stypendiów oraz ubezpieczeń zdrowotnych](#);
- informacje o kompetencjach informatycznych oczekiwanych od kandydatów a później studentów UEK, wraz z linkami do źródeł pomocy (np. w przypadku prowadzenia na kierunku zajęć w trybie online – jakie oprogramowanie, wymagania sprzętowe);
- informacje o kompetencjach językowych osiągniętych podczas studiów.

Strona zawiera również syntetyczny przewodnik po kierunkach i specjalnościach oferowanych w UEK (w tym kierunku *Finanse i rachunkowość*: [studia I stopnia](#) oraz [studia II stopnia](#)). Ponadto kandydaci mogą zaczerpnąć z niej informacji dotyczących kampusu, jego lokalizacji i możliwości dojazdu. Aktualizacja informacji następuje przed każdą rekrutacją. Wytyczne dotyczące zmian w informacjach przygotowują i zgłaszają komórki i organizacje zaangażowane w proces rekrutacji.

Drugie źródło informacji to witryna [Internetowa Rekrutacja Kandydata](#), gdzie część serwisu jest dostępna po zalogowaniu. Strona prezentuje obecną ofertę rekrutacyjną Uczelni. Po wyborze kierunku dostępne są informacje dotyczące m.in. zasad kwalifikacji, obowiązujących terminów i limitów miejsc. Strona jest aktualizowana wg. terminarza rekrutacji. Strona IRK przedstawia również [ofertę w języku angielskim](#).

Informację o warunkach przyjęć na studia można również uzyskać podczas [Dnia Otwartego UEK](#). Jest to cykliczne wydarzenie organizowane raz w roku, skierowane do przyszłych potencjalnych kandydatów na studia w UEK. Najnowszym wydarzeniem nadano charakter dwudniowy (30-31 marca 2023, 20-21 marca 2024, 26-27 marca 2025), gdzie pierwszy dzień dedykowany jest studiom 1-go stopnia oraz jednolitym magisterskim, a dzień drugi studiom 2-go stopnia. Podczas Dnia Otwartego zainteresowane osoby mogły spotkać się ze studentami i pracownikami Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. W

trakcie dnia otwartego dostępni są pracownicy Działu Nauczania i przedstawiciele kierunków, od których kandydaci mogli uzyskać odpowiedzi na pytania dotyczące zasad rekrutacji, warunków przyjęć na studia, oferowanych kierunków studiów. Swoje treści w ramach Dnia Otwartego mogą prezentować zainteresowane komórki organizacyjne oraz organizacje. Strona aktualizowana jest przed każdym wydarzeniem.

Kolejnym źródłem informacji o warunkach przyjęć na studia jest [Dział Nauczania](#). Poprzez stronę jednostki, telefonicznie, mailowo lub odwiedzając osobiście biuro Działu można uzyskać szczegółowe informacje na temat warunków przyjęć na studia, w tym terminy, limity oraz zasady kwalifikacji.

Strona [Centrum Obsługi Studentów](#) zapewnia informacje o pomocy materialnej, informacje na temat [stypendiów oraz ubezpieczeń zdrowotnych](#), a informacja o każdym z domów studenckich oraz zasad zakwaterowania w nich jest dostępna na [specjalnej stronie](#). [Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami \(BON\)](#) posiada oddzielną zakładkę z [informacjami dla kandydatów](#) z niepełnosprawnościami, przedstawiającą ofertę wsparcia BON. Biuro posiada również [stronę w języku angielskim](#).

9.2. Informacja o programie studiów

Informacje dotyczące programów studiów dostępne są na stronie [Plany Studiów](#). Jest to ogólnodostępna strona internetowa zawierająca plany studiów wraz z siatką godzin i kartami przedmiotów (sylabusami). Po wybraniu interesującego kierunku, np. *Finanse i rachunkowość*, na danym stopniu i wskazaniu semestru roku, w którym student rozpoczynał studia, wyświetlony zostaje dla danego cyklu kształcenia odnośnik do aktualnych planów studiów. Informacje mogą zostać pobrane w formacie HTML lub PDF. Plany studiów dla kierunku *Finanse i rachunkowość* są aktualizowane co rok na semestr zimowy. Karty przedmiotów aktualizowane są na bieżąco w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w roku. Aktualizacji planów studiów w zakresie przedmiotów i seminariów wybieranych przez studentów dokonuje się raz w roku akademickim.

9.3. Informacja o realizacji planu studiów

Informacje dotyczące realizacji programu studiów dostępne są w kilku źródłach:

- 1) Karty przedmiotów (sylabusy) – karty przedmiotów dla każdego kierunku i specjalności są dostępne na stronie [Plany Studiów](#). Umożliwiają one uzyskanie szczegółowych informacji dotyczących przedmiotów (kierunkowych i specjalnościowych), przypisanej im liczby godzin i punktów ECTS, realizowanych tematów, zalecanej literatury, warunków zaliczenia. Karty przedmiotów aktualizowane są corocznie.
- 2) Strona [Plan zajęć](#) – strona udostępnia informacje o harmonogramach zajęć dla wszystkich grup dziekańskich (w układzie kierunków studiów) oraz nauczycieli akademickich. Można tam znaleźć informacje o przedmiotach realizowanych w bieżącym semestrze, liczbie godzin i nauczycielach akademickich, którzy je prowadzą. Plany zajęć są publikowane co semestr, aktualizowane na bieżąco.
- 3) Strona [Instytutu Finansów](#) – na stronie umieszczane są komunikaty dotyczące bieżących spraw związanych z procesem dydaktycznym realizowanego w Instytucie kierunku *Finanse i rachunkowość*. Strona zawiera także informacje i komunikaty dotyczące m.in. listy promotorów, wykazów opiekunów roku studiów, czy zapisów na przedmioty do wyboru. Strona Instytutu Finansów jest aktualizowana na bieżąco.
- 4) Strona [Centrum Obsługi Studentów](#) zawiera ogólnouczelniane informacje o procesie kształcenia, kluczowe akty prawne, procedury oraz informacje o procesie dyplomowania.

Centrum podzielone jest na dwie jednostki, wg poziomu studiów: Biuro Studiów 1-go stopnia oraz Biuro Studiów 2-go stopnia i JSM. Strona zawiera informacje o Regulaminie studiów, organizacji roku akademickiego, zarządzenia związane z tokiem studiów, wymagania stawiane pracom dyplomowym oraz opis procedury obrony pracy dyplomowej. Całość obsługi realizowana jest przy pomocy [systemów informatycznych COS](#). [Centrum Obsługi Studentów](#) również prowadzi bieżące informowanie studentów o kwestiach dotyczących ich toku studiów poprzez [komunikaty](#). Jednostka posiada też [stronę anglojęzyczną](#) dla studentów obcokrajowców.

9.4. Informacja o osiągniętych wynikach

Informacje o osiągniętych wynikach są dostępne z wykorzystaniem [systemu USOS](#). Uniwersytecki System Obsługi Studentów wykorzystywany jest do gromadzenia ocen i zaliczeń uzyskiwanych przez studentów z poszczególnych przedmiotów. Wgląd przez studenta do zgromadzonych informacji jest możliwy po zalogowaniu. Prowadzący zajęcia aktualizują oceny we własnym zakresie, na bieżąco pod koniec semestru lub sesji egzaminacyjnej.

Drugim źródłem informacji jest [system Moodle](#). Moodle (dostępny po zalogowaniu) stanowi platformę komunikacji pomiędzy nauczycielami akademickimi i studentami. Umożliwia przekazywanie informacji dotyczących np. realizowanych zadań czy rozwiązywanych testów, w postaci zarówno not punktowych, jak i komentarzy zwrotnych. Właściwa konfiguracja poszczególnych komponentów systemu umożliwia automatyzację części działań związanych z przekazywaniem informacji. System umożliwia komunikację dwukierunkową. Informacje w systemie są aktualizowane na bieżąco przez prowadzących zajęcia.

9.5. Dodatkowe informacje

- 1) Studenci zainteresowani poszerzeniem swoich umiejętności praktycznych mają dostęp do szerokiego zestawu informacji na stronie [Akademickiego Centrum Kariery](#), na której mogą znaleźć: oferty pracy, oferty szkoleń i doradztwa zawodowego, informacje o dostępnych praktykach oraz ścieżkach kariery zawodowej. By ułatwić budowanie współpracy z pracodawcami, ACK rozpoczęło współpracę z platformą JobTeaser, dającą dostęp do bazy ofert pracy oraz tworzenia profilu zawodowego studenta. Strona aktualizowana jest na bieżąco.
- 2) Studenci zainteresowani możliwościami studiowania poza granicami Polski, mogą skorzystać z informacji na stronie [Biura Programów Zagranicznych](#), zawierającej informacje o uczelniach partnerskich, możliwościach studiowania oraz ofercie programu Erasmus. Strona aktualizowana jest na bieżąco. BPZ na bieżąco prowadzi kampanie informowania o możliwościach studiowania w zagranicznych uczelniach partnerskich.
- 3) Na stronach internetowych UEK dostępne są treści w Polskim Języku Migowym (PJM). Obejmuje to m.in. informacje o procesie rekrutacji, przyjęciu na studia, opisie kierunków kształcenia, a także o dostępnym wsparciu edukacyjnym. Dla osób Głuchych, które chcą skontaktować się z uniwersytetem, uruchomiono specjalny numer telefonu, pod którym można połączyć się w formie wideo rozmowy i prowadzić rozmowę w PJM. Numer telefonu to: 881-921-211. Dzięki tym działaniom Uniwersytet staje się bardziej dostępny dla osób z niepełnosprawnością słuchu, zapewniając im swobodny dostęp do informacji i możliwość komfortowej komunikacji.
- 4) W celu poprawy komunikacji i precyzji w przekazywaniu ważnych informacji na stronie głównej Uczelni wprowadzono dokument opisujący podstawowe dane o Uczelni w tekście łatwym do czytania i zrozumienia (ETR - ang. easy-to-read).

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

10.1. Sposoby sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego nad kierunkiem studiów, kompetencje i zakres odpowiedzialności osób odpowiedzialnych za kierunek, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem *Finanse i rachunkowość* w obszarze jakości kształcenia wpisuje się w wymagania formalne dotyczące szkolnictwa wyższego w Polsce, jak też w Proces Boloński i Europejski Obszar Szkolnictwa Wyższego.

Dbałość o zapewnienie najwyższych standardów kształcenia od wielu lat charakteryzuje władze i społeczność UEK. Kwestie nadzoru nad procesem kształcenia, w kontekście troski o najwyższą jego jakość, podlegają ciągłemu monitorowaniu i kolejnym, coraz bardziej zaawansowanym pracom. W roku 2012 Uchwałą Senatu nr [22/2012](#) przyjęto Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia, który powołał do życia wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia, zespoły ds. jakości kształcenia w pozostałych jednostkach Uczelni prowadzących działalność dydaktyczną oraz stałą Komisję Rektorską ds. Jakości Kształcenia z Pełnomocnikiem Rektora ds. Jakości Kształcenia jako przewodniczącym. Obsługę administracyjną Komisji Rektorskiej ds. Jakości Kształcenia prowadziło Biuro Pełnomocnika ds. Jakości Kształcenia. Za zorganizowanie systemu zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Finansów i Prawa (w ramach którego prowadzony był kierunek *Finanse i rachunkowość*) odpowiadał Dziekan, który – zgodnie z Uchwałą Senatu nr [22/2012](#) – powoływał Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia. W jego skład wchodził przedstawiciele nauczycieli akademickich (reprezentujący minimum kadrowe każdego kierunku studiów prowadzonego na Wydziale) oraz przedstawiciele studentów (delegowani przez Parlament Studencki). W trosce o najwyższą jakość kształcenia w UEK w roku 2015 Senat UEK uchwalił Politykę jakości kształcenia (Uchwała Senatu nr [42/2015](#)), która – po aktualizacji w roku 2021 (Uchwała Senatu nr [T.0022.85.2021](#)) – pozostaje najważniejszym dokumentem regulującym procedury prac i nadzoru nad jakością procesu kształcenia w UEK.

Głównym celem przyjętej Polityki jest zapewnienie najwyższej jakości kształcenia, zgodnie z misją i przyjętą strategią UEK, poprzez stworzenie takich warunków, by absolwenci zdobyli wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne na jak najwyższym poziomie, aktywnie funkcjonowali w nowoczesnym społeczeństwie i na zmieniającym się rynku pracy oraz prezentowali wysokie standardy etyczne. Cel ten jest realizowany m.in. poprzez kształtowanie postaw pro jakościowych wśród członków wspólnoty akademickiej, budowanie wysokiej kultury jakości kształcenia i kultury pracy, przygotowanie oferty dydaktycznej adekwatnie do dyscyplin naukowych Uczelni, w oparciu o krajowe i międzynarodowe doświadczenie nauczycieli akademickich oraz w sposób zgodny z misją Uczelni. Odbyna się to również przez: doskonalenie procesu dydaktycznego zgodnie z obowiązującymi aktami prawnymi oraz oczekiwaniami otoczenia społeczno-gospodarczego, uzyskiwanie krajowych i międzynarodowych akredytacji, umiędzynarodowienie procesu studiowania i sprawne działanie w Uczelni struktur pro jakościowych.

W ramach polityki ciągłego podnoszenia jakości kształcenia podejmowane są na UEK różnorodne działania:

- monitorowanie i analiza stopnia osiągania zakładanych efektów uczenia się;
- ocena jakości i atrakcyjności programów studiów;
- rozwój nowoczesnych metod i form prowadzenia zajęć, w tym kształcenia na odległość;
- zapewnienie wysokiego poziomu kompetencji nauczycieli akademickich i jakości obsługi administracyjno-technicznej;
- udział pracowników, studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz interesariuszy zewnętrznych Uczelni w procesie zarządzania jakością kształcenia;

- współpraca z wiodącymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w obszarze kształcenia, badań naukowych oraz transferu wiedzy;
- dbałość o właściwe relacje student-nauczyciel oraz stałe wspieranie studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych i innych form kształcenia, w tym osób z niepełnosprawnościami;
- monitorowanie karier zawodowych absolwentów;
- doskonalenie infrastruktury dydaktycznej, w tym zasobów bibliotecznych i bazy informatycznej;
- zaspokajanie oczekiwań środowiska akademickiego dotyczących kształcenia oraz ciągłe doskonalenie jakości kształcenia.

Należy podkreślić, że realizacja i doskonalenie Polityki Jakości Kształcenia jest obowiązkiem nie tylko władz Uczelni, lecz także wszystkich członków społeczności akademickiej.

W roku 2021 Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia został zastąpiony Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) w UEK (Zarządzenie Rektora UEK nr [R.0211.67.2021](#)), który w 2022 roku został nieznacznie zmodyfikowany Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.33.2022](#) i Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.64.2022](#). Obecnie WSZJK regulowany jest Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.29.2025](#), które uchyliło wszystkie wspomniane wcześniej regulacje. Istotą WSZJK jest monitorowanie procesu kształcenia, analizowanie uzyskanych z tego tytułu informacji oraz planowanie i wdrażanie działań naprawczych, zapobiegawczych i doskonalących, wynikających z dotychczasowych doświadczeń dydaktycznych UEK oraz przykładów dobrych praktyk. Aktualnie WSZJK w UEK funkcjonuje w oparciu o ([Załącznik](#)):

- [Uczelnianą Radę Doskonałości Dydaktycznej](#) – powoływaną przez Rektora – w skład której wchodzi Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia, przedstawiciele wszystkich instytutów i innych jednostek realizujących proces dydaktyczny (tj. Centrum Językowego /CJ/ oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu /SWFiS/) oraz przedstawiciel samorządu studenckiego i Działu Jakości Kształcenia (jako sekretarz);
- [instytutowe zespoły ds. jakości kształcenia](#) – powoływane przez dyrektorów instytutów – w skład których wchodzi co najmniej trzech nauczycieli akademickich prowadzący zajęcia w danej jednostce dydaktycznej oraz co najmniej jeden student wskazany przez właściwy organ samorządu studenckiego;
- zespoły ds. jakości kształcenia w pozostałych jednostkach organizacyjnych UEK realizujących proces dydaktyczny (tj. w Centrum Językowym oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu) – powoływane przez kierowników tych jednostek – o składzie analogicznym do instytutowych zespołów ds. jakości kształcenia;
- [Komisję ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia przy samorządzie studenckim](#);
- oraz we współpracy z [Instytutowymi Zespołami Programowo - Dydaktycznymi](#).

Do zadań Uczelnianej Rady Doskonałości Dydaktycznej należą:

- kształtowanie postaw pro jakościowych w środowisku akademickim i budowanie wysokiej kultury jakości kształcenia, w tym kultury pracy;
- troska o właściwą komunikację wewnątrzuczelnianą dotyczącą procesu kształcenia, a zwłaszcza wypracowanie wspólnych rozwiązań systemowych, w tym sprzężenia zwrotnego w obrębie WSZJK;
- ocena skuteczności funkcjonowania WSZJK poprzez:
 - monitorowanie przebiegu i doskonalenia procesu kształcenia;
 - monitorowanie procesu tworzenia i modyfikacji programów studiów;
 - monitorowanie i wnioskowanie o podnoszenie poziomu infrastruktury wspierającej proces kształcenia w Uniwersytecie;
 - monitorowanie i wnioskowanie o podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich Uniwersytetu;
 - identyfikowanie nieprawidłowości i problemów w procesie kształcenia w Uniwersytecie – proponowanie działań naprawczych i zapobiegawczych;

- tworzenie i opiniowanie procedur w zakresie monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia, w tym troska o realizację rekomendacji płynących z wyników badań dotyczących jakości kształcenia;
- proponowanie kierunków dysponowania środkami z Funduszu Doskonałości Dydaktycznej oraz opiniowanie wniosków w tym zakresie.

Z kolei do zadań zespołów ds. jakości kształcenia w instytutach i pozostałych jednostkach realizujących proces dydaktyczny należy:

- kształtowanie postaw pro jakościowych wśród pracowników jednostki i budowanie wysokiej kultury pracy;
- monitorowanie procesu kształcenia w jednostce;
- identyfikowanie nieprawidłowości w realizacji procesu kształcenia w jednostce;
- rekomendowanie rozwiązań w zakresie wykrytych nieprawidłowości;
- rekomendowanie udoskonaleń w zakresie jakości kształcenia w jednostce;
- sporządzenie i przedstawienie do dnia 30 listopada Pełnomocnikowi ds. Jakości Kształcenia oraz Dyrektorowi Instytutu, Dyrektorowi CJ oraz Kierownikowi SWFiS raportu z działania systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia (SZJK) w jednostce w poprzednim roku akademickim.

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia sporządza raz do roku raport zbiorczy zawierający wyniki, wnioski i rekomendacje z analizy raportów otrzymanych od zespołów ds. jakości kształcenia oraz instytutowych zespołów programowo-dydaktycznych i przedstawia go Rektorowi.

Realizację polityki jakości kształcenia wspiera powołany w roku 2015 Dział Jakości Kształcenia (DJK), który w roku 2021 został przekształcony w jednostkę międzykolegialną (Uchwała Senatu nr [T.0022.76.2021](#)). Obecne ramy działalności Działu Jakości Kształcenia określono w Regulaminie organizacyjnym UEK (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.42.2024](#)), w którym ustalono jego nową strukturę. W jego skład wchodzi:

- Zespół Monitorowania i Analiz Jakości Kształcenia;
- Biuro ds. Kształcenia;
- Stanowisko ds. obsługi administracyjnej.

Całościowy nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia sprawuje Rektor, zaś podejmowanie wiążących decyzji w sprawach dotyczących zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na szczeblu ogólnouczelnianym leży w zakresie kompetencji Prorektora ds. Kształcenia i Studentów. Dodatkowo działania Prorektora ds. Kształcenia i Studentów w obszarze jakości kształcenia są wspierane przez [Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia](#). Za jakość kształcenia w jednostce realizującej proces dydaktyczny odpowiada jej dyrektor lub kierownik. Do zadań kierującego należy organizacja systemu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia na poziomie jednostki, który powinien być spójny z systemem ogólnouczelnianym oraz misją i strategią Uczelni. [Zespół ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Finansów](#), w którym prowadzony jest kierunek *Rachunkowość i finanse*, na kadencję 2024-2028 został powołany decyzją Dyrektora Instytutu Finansów w dniu 23 października 2024 roku. W jego skład wchodzi 11 osób, w tym 10 pracowników naukowo-dydaktycznych oraz jeden przedstawiciel studentów. Do głównych zadań Zespołu należy rekomendowanie działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na kierunkach studiów w Instytucie Finansów (w tym *FiR*). Ponadto, do końca listopada każdego roku kalendarzowego Zespół przygotowuje raport z działania, sporządzony na podstawie danych dotyczących funkcjonowania Instytutu w zakresie kształcenia w poprzednim roku akademickim. Raport ten zawiera: opis dobrych praktyk w zakresie kształcenia w Instytucie, opis ewentualnych nieprawidłowości w funkcjonowaniu SZJK w Instytucie, rekomendacje w zakresie działań naprawczych i zapobiegawczych, rekomendacje w zakresie działań doskonalących oraz opis realizacji rekomendacji dla Instytutu z poprzedniego raportu.

W ramach wsparcia procesu doskonalenia jakości kształcenia w UEK utworzono w 2021 roku [Fundusz Doskonałości Dydaktycznej](#) (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.74.2021](#)), którego aktualnie obowiązujące zasady działania określono w Zarządzeniu Rektora nr [R.211.7.2024](#). Celem Funduszu jest finansowe wspomaganie pro jakościowych działań doskonalących proces dydaktyczny, takich jak:

- udział w szkoleniach dydaktycznych, kursach, warsztatach, konferencjach, sympojach i innych aktywnościach, służących doskonaleniu kompetencji dydaktycznych;
- zakup publikacji podnoszących kompetencje pracowników;
- zakup materiałów dydaktycznych;
- rozwój kompetencji językowych pracowników;
- inne działania zorientowane na wsparcie kompetencji dydaktycznych pracowników.

Uprawnieni do złożenia wniosku o finansowanie/dofinansowanie są nauczyciele akademicki wykonujący pracę na stanowiskach dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych, zatrudnieni w Uczelni jako podstawowym miejscu pracy przez okres co najmniej 12 miesięcy. O środki można ubiegać się dwa razy w roku, tj. w terminach od 15 października do 6 listopada oraz od 15 marca do 6 kwietnia. Koszt finansowanej z FDD aktywności, działania lub zakupu nie może przekroczyć kwoty 5.000 zł brutto; również wartość dofinansowania nie może przekroczyć kwoty 5.000 zł brutto. Finansowanie lub dofinansowanie w wyższej kwocie jest dopuszczalne za zgodą Rektora.

Kolejnym działaniem na rzecz doskonalenia procesu kształcenia było ustalenie zasad działania programu szkoleniowego [Szkoly Podstaw Dydaktyki Akademickiej](#) w UEK (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.1.2022](#), zmienione Zarządzeniem Rektora [R.0211.70.2024](#)), nad którym nadzór sprawuje Prorektor ds. Kształcenia i Studentów a obsługę administracyjną zapewnia Dział Jakości Kształcenia. Celem SPDA jest wsparcie nowo zatrudnionych nauczycieli akademickich w nabyciu bądź rozwoju kompetencji zawodowych, m.in. poprzez organizację zajęć warsztatowych, koncentrujących się na kluczowych umiejętnościach nauczyciela akademickiego, w tym takich, jak: skuteczne komunikowanie ze studentami, strategie, metody i techniki motywowania studentów, zarządzanie procesami grupowymi w małych i dużych grupach studenckich, kształcenie w grupach międzynarodowych i wielokulturowych, indywidualizacja procesów dydaktycznych, ochrona własności intelektualnej czy etyka nauczyciela. Obowiązkowym elementem Programu SPDA są zajęcia przykładowe prowadzone przez uczestnika Programu SPDA i poddane hospitacji.

Dział Jakości Kształcenia oraz inne jednostki organizacyjne UEK pozyskują również środki zewnętrzne, które przeznaczane są na szkolenia pracowników, w tym także w zakresie doskonalenia warsztatu dydaktycznego, co przekłada się na ciągły wzrost jakości procesu nauczania w UEK. Kluczowe znaczenie ma tutaj pozyskanie przez UEK środków z [Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój \(POWER\)](#) Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, Wiedza Edukacja Rozwój. W ramach osi priorytetowej III „Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju” wsparcie finansowe jest kierowane do uczelni wyższych z zamiarem podniesienia jakości usług edukacyjnych i stworzenia szans na rozwój w skali międzynarodowej, m.in. na otwarcie nowych kierunków i modyfikację istniejących, a także na podniesienie wiedzy i umiejętności studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej i administracyjnej Uniwersytetu. Warto tutaj również wymienić dwie edycje programu Uniwersytecki Hub Dydaktyczny UEK HUB.1.0 (lata 2017-2019) oraz UEK HUB.2.0 (2022-2023), w ramach których kadra dydaktyczna mogła zwiększyć kompetencje dydaktyczne w kilkunastu obszarach oraz uczestniczyć w specjalistycznych szkoleniach dotyczących m.in. nauczania problemowego i partycypacyjnego, gier dydaktycznych i gamifikacji, projektowania i prowadzenia kursów online oraz nauczania w języku angielskim. W ramach pierwszej edycji tego programu (UEK HUB.1.0.) przeprowadzono 928 godzin szkoleniowych, w których wzięło udział 31 trenerów oraz 109 uczestników, którym wydano łącznie 1204 certyfikaty. W obu edycjach UEK HUB uczestniczyło 33 pracowników prowadzących zajęcia na kierunku *FiR*. Wśród innych programów wpływających na podniesienie jakości kształcenia poprzez wsparcie rozwoju umiejętności dydaktycznych warto wymienić program Mistrzowie Dydaktyki oraz Cyfrowy UEK, a także szeroką działalność Zespołu ds. e-Learningu w zakresie popularyzacji i doskonalenia prowadzenia zajęć (liczba uczestników wszystkich szkoleń w ostatnich 4 semestrach to 1 957 osób) oraz kontaktu ze studentami z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (więcej: kryterium 2.3 oraz 5.3).

Do kolejnych działań, które wpisują się w strategię ciągłego doskonalenia jakości procesu dydaktycznego w UEK zaliczyć można również ujednolicenie wytycznych w sprawie opracowania kart przedmiotów z dnia 15 marca 2022 roku ([Komunikat w sprawie wytycznych do przygotowania kart przedmiotów przewidzianych planem studiów](#)), zmienione 18 grudnia 2024 roku ([K.2011.2.14.2024](#)), które powinny zawierać całościową informację o przedmiotach realizowanych w ramach programów studiów, w

tym zwłaszcza o wymaganiach wstępnych dla danego przedmiotu, realizowanych efektach uczenia się i sposobach weryfikowania ich osiągnięcia, celach i proponowanych treściach, systemie oceniania, nakładzie pracy studenta, literaturze podstawowej oraz uzupełniającej (w tym obcojęzycznej) oraz osobach prowadzących zajęcia. Integralną częścią kart przedmiotów są macierze realizacji przedmiotu, które stanowią zestawienie realizowanych efektów uczenia się, celów i treści, wykorzystywanych metod dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów.

Do działań na rzecz podnoszenia jakości kształcenia w UEK, w tym także na kierunku *Finanse i rachunkowość*, należy również zaliczyć opracowanie jednolitych zasad i warunków przeprowadzania egzaminu dyplomowego wraz z wytycznymi do przygotowania pracy dyplomowej (Komunikat Prorektora ds. Kształcenia i Studentów nr [K.0211.2.1.2023](#) z dn. 27 stycznia 2023 roku oraz [Rekomendacje Instytutu Finansów w zakresie pisanie prac dyplomowych](#)) wraz z [listami zagadnień do egzaminu dyplomowego na poszczególnych kierunkach](#), w tym *Finanse i rachunkowość*. Jakość kształcenia w zakresie egzaminu dyplomowego i przygotowania pracy dyplomowej monitorowana i kształtowana jest też w oparciu o rekomendacje Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Finansów. W tym zakresie przykładem doraźnej zmiany, w reakcji na wykryty przez Zespół problem, może być kwestia dotycząca formularza recenzji prac dyplomowych, w której najnowsza rekomendacja Zespołu powstała w dniu 23.09.2025 roku (treść rekomendacji w Załączniku uzupełniającym 10.A). Na jej podstawie do formularza recenzji prac dyplomowych obowiązującego w UEK, powstałego decyzją Prorektor ds. Kształcenia Studentów z dnia 9.06.2025 roku, wprowadzono korektę jakościową w dniu 29.09.2025 roku, tj. po sześciu dniach od powstania rekomendacji Zespołu ds. Jakości Kształcenia w Instytucie Finansów. Pozostałe stosowne regulacje oraz cały proces dyplomowania na studiach pierwszego i drugiego stopnia zostały określone w [Regulaminie studiów](#) UEK, w rozdziale 6 pt. „Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy” (więcej: kryterium 3.4).

W czynności wpisujące się w działania na rzecz doskonalenia procesu jakości kształcenia, w tym zwłaszcza w odniesieniu do kontroli realizacji procesu nauczania, wpisuje się również wdrożenie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych (Zarządzenie Rektora nr [R.0211.65.2022](#), następnie Zarządzenie Rektora nr [R.0211.70.2023](#). Obecnie procedurę hospitacji zajęć dydaktycznych reguluje Zarządzenie Rektora nr [R.0211.3.2025](#), które szczegółowo określa zasady i sposoby przeprowadzania hospitacji. Planowanie, nadzór oraz analiza wyników hospitacji należą do kompetencji dyrektorów instytutów oraz jednostek realizujących proces dydaktyczny (tj. Dyrektora Centrum Językowego oraz Kierownika Studium Wychowania Fizycznego i Sportu), zaś same hospitacje przeprowadzane są przez 3-osobowe komisje hospitacyjne. Hospitacje mają charakter doradczy, a ich celem jest pomoc w rozwijaniu warsztatu zawodowego nauczycieli akademickich i doskonaleniu ich umiejętności dydaktycznych. Hospitacjom podlegają nowo zatrudnieni nauczyciele akademicy w dwóch pierwszych latach pracy w UEK oraz nauczyciele, którzy uzyskali niższą niż 3,5 ocenę z ankietyzacji zajęć dydaktycznych przez studentów. Hospitacje są przeprowadzane również na wniosek:

- Rektora;
- Prorektora ds. Kształcenia i Studentów;
- Pełnomocnika Rektora ds. Jakości Kształcenia;
- Dyrektora Centrum Językowego (CJ);
- Kierownika Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (SWFiS);
- Dyrektora Instytutu, w którym zatrudniony jest hospitowany lub w którym hospitowany prowadzi zajęcia w ramach przyporządkowanego temu Instytutowi kierunku studiów, w tym na wniosek Kierownika Katedry;
- na umotywowany wniosek właściwego organu samorządu studenckiego składany do Dyrektora Instytutu /Dyrektora CJ/ Kierownika SWFiS;

a także na umotywowany wniosek osoby hospitowanej (np. w związku z wdrożeniem innowacyjnych metod kształcenia), złożony do bezpośredniego przełożonego.

Kolejnym działaniem, pozwalającym na bieżące monitorowanie prawidłowości procesu kształcenia, również w kontekście oceny jakości procesu dydaktycznego, jest obowiązek przygotowania przez osoby realizujące zajęcia raportu pod nazwą *Informacja nauczyciela akademickiego o osiągnięciach zakładanych*

efektów kształcenia (wg wzoru zawartego w Załączniku do Uchwały Senatu nr [28/2015](#), uaktualnionego w kwietniu 2022 roku w postaci rozszerzenia danych o metody i techniki kształcenia na odległość oraz rozdzielania zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. Raporty te są składane po zakończeniu każdego semestru i dotyczą wszystkich przedmiotów prowadzonych w danym semestrze, oddzielnie dla wszystkich zrealizowanych form. Zawierają ocenę stanu osiągnięcia efektów uczenia się w odniesieniu do założeń przyjętych w kartach poszczególnych przedmiotów, w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Ponadto, pozwalają na wskazanie czynników zarówno sprzyjających, jak i utrudniających realizację założonych efektów, stając się cennym źródłem informacji dla celów podnoszenia jakości procesu dydaktycznego w Uczelni.

Informacje do celów oceny jakości procesu dydaktycznego pozyskiwane są również w ramach szerokiej ankietyzacji studentów. Należy tutaj wymienić:

1. Ankietę dla rozpoczynających studia – przeprowadzaną w pierwszych tygodniach roku akademickiego; jej celem jest poznanie pierwszych wrażeń związanych z kontaktem kandydata na studia oraz nowego studenta z Uczelnią; zawiera ona pytania odnoszące się do oferty edukacyjnej UEK, formy i trybu przyjmowania dokumentów, kontaktu z Działem Nauczania oraz [Centrum Obsługi Studentów](#) (COS);
2. Ankietę oceny zajęć dydaktycznych – przeprowadzaną co semestr ocenę, obejmującą wszystkich nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia; zasady oceny oraz kształt ankiety reguluje Zarządzenie Rektora nr [R.0211.26.2022](#), zmienione Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.63.2022](#); badania przeprowadza się z wykorzystaniem kwestionariusza w formie elektronicznej, umieszczonego w uczelnianym systemie [USOSweb](#) w formie [ankiety](#), dostępnym po zalogowaniu; w czterostopniowej skali (2-5) oceniane są:
 - terminowość odbywania zajęć;
 - wyjaśnianie zagadnień (zadań) w sposób komunikatywny;
 - możliwość zdobycia nowej wiedzy i umiejętności oraz rozwijania kompetencji społecznych w wyniku zaangażowania osobie prowadzącej;
 - zgodność wymagań i warunków zaliczenia z informacjami podanymi na pierwszych zajęciach;
 - gotowość osoby prowadzącej do pomocy podczas zajęć, konsultacji lub kontaktu elektronicznego;
 - traktowanie studentów z szacunkiem.

ankieta umożliwia także zgłaszanie uwag i opinii o zajęciach i prowadzących; ewaluacja jest przeprowadzana i jej wyniki są analizowane przez Zespół Monitoringu i Analiz Jakości Kształcenia (działający w ramach Działu Jakości Kształcenia); wyniki udostępniane są ocenianym pracownikom oraz kierownikom katedr, dla których stanowią cenne źródło informacji o jakości prowadzonych zajęć; są one również analizowane na poziomie władz instytutów i władz Rectorskich; ocena w zakresie wypełniania obowiązków związanych z kształceniem dokonana przez studentów i doktorantów jest ponadto uwzględniana przy ocenie okresowej nauczyciela akademickiego; warto podkreślić, że dotychczas ewaluacja zajęć dydaktycznych w UEK była już przeprowadzana ponad 30 razy;

3. Ankietę dla kończących studia – przeprowadzaną w ostatnim semestrze studiów danego stopnia; obejmuje ona różne obszary funkcjonowania Uczelni ściśle związane z procesem dydaktycznym oraz życiem studenckim; wyniki ankiety są przekazywane władzom Rectorskim, instytutowym oraz odpowiednim jednostkom decyzyjnym; w oparciu o uzyskane informacje podejmowane są działania służące poprawie oferty dydaktycznej, zasobów bibliotecznych, potencjału informatycznego, warunków studiowania oraz doskonaleniu jakości kształcenia.

10.2. Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów

Zasady opracowywania, zatwierdzania i modyfikowania programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* uregulowane zostały Uchwałą Senatu UEK nr [52/2019](#) z dnia 23 września 2019 r., zmodyfikowaną Uchwałą Senatu UEK nr [T.0022.22.2022](#) z dnia 25 kwietnia 2022 r. w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie. Dodatkowo

szczegółowe kwestie reguluje też Zarządzenie nr [R.0211.47.2024](#) w sprawie wprowadzenia procedur tworzenia i likwidacji kierunków studiów oraz modyfikacji programów studiów w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie a także późniejsze Zarządzenie nr [R.0211.25.2025](#). Zgodnie z obowiązującymi regulacjami program studiów musi umożliwiać studentowi uzyskanie minimalnej liczby punktów ECTS, wymaganej do zaliczenia semestru (tj. 30 ECTS). Szczegółowe regulacje odnoszą się do typów realizowanych przedmiotów (kierunkowe, specjalnościowe, języki obce, wychowanie fizyczne), w tym zwłaszcza w odniesieniu do przedmiotów do wyboru, które muszą stanowić co najmniej 30% liczby punktów ECTS dla danego programu studiów. W załączniku do Uchwały Senatu UEK nr [T.0022.22.2022](#) zamieszczono wzór szablonu programu studiów, obowiązujący dla wszystkich kierunków studiów prowadzonych w UEK. Przyjęte regulacje szczegółowo określają m.in. konieczność: przyporządkowania kierunku do dziedziny oraz dyscyplin (w tym ustalenia dyscypliny wiodącej), dokonania charakterystyki kierunku, określenia liczby godzin zajęć, liczby punktów ECTS, praktyk zawodowych, efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, przygotowania planu studiów z rozbiem na poszczególne semestry, wskazania sposobu weryfikacji i oceny efektów uczenia się, treści programowych przypisanych do poszczególnych zajęć oraz wymogów związanych z ukończeniem studiów. W myśl uchwalonych przepisów, programy studiów (oraz ich zmiany) są zatwierdzane przez Senat Uczelni w drodze uchwały. Zatwierdzane programy studiów muszą spełniać wszelkie wymogi formalne i programowe wynikające z przepisów prawa oświatowego, w tym również w zakresie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Przyjęty dla kierunku *Finanse i rachunkowość* program studiów (zob. Załącznik uzupełniający 1.A dla I stopnia i 1.B dla I i II stopnia) został skonstruowany z uwzględnieniem:

- jego zgodności z misją i strategią UEK;
- zgodności przyjętych efektów uczenia się z PRK oraz ich spójność z treściami kształcenia prezentowanymi w kartach przedmiotów i wykorzystywanymi metodami dydaktycznymi;
- spójności poszczególnych treści przedmiotowych z całościową wizją kierunku;
- zgodności kart przedmiotów z programem studiów;
- prawidłowości stosowania systemu ECTS;
- opinii interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz potrzeb płynących z rynku pracy;
- informacji dotyczących losów absolwentów kierunku;
- krajowych i międzynarodowych wzorców, popartych analizą potencjalnych kierunków rozwoju.

Wszystkie zmiany i modyfikacje programu kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* są wypracowywane lub opiniowane przez [Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. kierunku Finanse i Rachunkowość](#), działający w ramach Instytutu Finansów. Zespół ten został powołany przez Dyrektora Instytutu Finansów po uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Instytutu Finansów decyzją z dnia 23 października 2024 roku i składa się z 19 członków, w tym: przewodniczący, 16 przedstawicieli katedr, w tym sekretarza oraz 2 przedstawicieli studentów. Prace nad programem studiów dla kierunku *Finanse i Rachunkowość* opiniowane są również przez Instytutowy Zespół Programowo – Dydaktyczny ds. kierunku Finanse i Rachunkowość, Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia, Radę Instytutu, a następnie przez Parlament Studencki, Senacką Komisję ds. Kształcenia i, jak już wspomniano wcześniej, przyjmowane są w drodze uchwały przez Senat UEK. Dodatkowo na każdym etapie działania wspierane są przez Dział Jakości Kształcenia, który weryfikuje dokumenty.

W myśl wprowadzonych regulacji, każdy przedmiot w programie studiów musi posiadać tzw. kartę przedmiotu, sporządzoną według wytycznych określonych przez Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z dnia 15 marca 2022 roku ([Komunikat w sprawie wytycznych do przygotowania kart przedmiotów przewidzianych planem studiów](#)), zmieniony 18 grudnia 2024 roku ([K.2011.2.14.2024](#)). Karty przedmiotów na dany cykl kształcenia przygotowywane są przed jego rozpoczęciem, ale mogą podlegać uzasadnionej aktualizacji, pod warunkiem zachowania zgodności z programem studiów, w tym w zakresie efektów uczenia się i treści programowych przypisanych do zajęć. Nadzór w tym zakresie, tj. nad właściwym opracowaniem kart, sprawuje dyrektor odpowiedniej jednostki (tj. Dyrektor Instytutu, Dyrektor Centrum Językowego lub Kierownik Studium Wychowania Fizycznego i Sportu).

10.3. Sposoby i zakres bieżącego monitorowania oraz okresowego przeglądu programu studiów na ocenianym kierunku oraz źródła informacji wykorzystywane w tych procesach

Program studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* jest monitorowany przez władze Instytutu Finansów oraz systematycznie analizowany przez Instytutowy Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. kierunku *Finanse i Rachunkowość*, który w bieżącej kadencji (tj. od października 2024 roku) obradował łącznie na 4 posiedzeniach, oraz pracował też ciągle w mniejszych grupach analizując programy poszczególnych specjalności. W wyniku istotnych zmian w zakresie modyfikacji programu kierunku *Finanse i rachunkowość* w celu dostosowania tych zmian do wytycznych, przedstawiciele zespołu uczestniczyli w konsultacjach, które odbywały się na poziomie kierowników katedr oraz [Rady Interesariuszy](#). Głównym motywem podejmowanych działań była chęć dostosowania programu studiów do zmieniającej się sytuacji społeczno-ekonomicznej oraz związanych z tym zmieniających się potrzeb zgłaszanych przez otoczenie, zarówno gospodarcze, jak i naukowe, a także przez samych studentów i absolwentów kierunku *FiR*. Wynikiem aktywności Zespołu były modyfikacje programu studiów, wychodzące naprzeciw zgłaszanym uwagom (zob. Załączniki uzupełniające 1.C oraz 1.D).

Analiza, monitorowanie oraz ocena potencjału kierunku *Finanse i rachunkowość* oraz poziomu kształcenia są również przedmiotem zainteresowania [Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia](#) oraz władz Instytutu, m.in. pod kątem potrzeb zgłaszanych doraźnie przez studentów oraz w ankietach semestralnych studenckiej oceny zajęć dydaktycznych. Karty przedmiotów (sylabusy), przygotowywane corocznie przez delegowanych pracowników, podlegają wstępnej akceptacji przez kierownika macierzystej katedry, co także jest okazją do dokonania przeglądu proponowanych treści, stosowanych metod i narzędzi dydaktycznych oraz zakładanych efektów uczenia się, w tym zwłaszcza pod kątem ich zgodności z efektami kierunkowymi oraz ze sposobem weryfikacji ich osiągnięcia przez studentów. Również wspomniana wcześniej hospitacja zajęć dydaktycznych oraz wnioski formułowane przez komisję hospitacyjną dają możliwość analizy jakości procesu dydaktycznego prowadzonego na kierunku *Finanse i rachunkowość*.

Warto zwrócić uwagę, że program studiów kierunku *Finanse i rachunkowość* oraz wszelkie kwestie związane z realizacją zajęć są przedmiotem dyskusji w ramach zebrań [poszczególnych katedr](#) oraz [Rady Instytutu](#). Pracownicy poszczególnych katedr, prowadzący zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* także zgłaszają swoje uwagi do programu studiów oraz wszelkich kwestii związanych z jego realizacją, często uwzględniając opinie studentów kierunku.

Okresowy przegląd i modyfikacja programu studiów kierunku *Finanse i rachunkowość* dokonywany był głównie pod kątem:

- aktualności efektów uczenia się;
- poprawności i spójności przyjętego systemu punktów ECTS;
- możliwości odpowiedzi na zmieniające się potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym na sygnały płynące z rynku pracy oraz wprost z [Rady Interesariuszy](#);
- możliwości wykorzystywania najnowszych wzorców krajowych i zagranicznych;
- uwzględnienia wniosków płynących z badań losów absolwentów;
- adekwatności kwalifikacji nauczycieli akademickich (w tym w zakresie rozwoju dydaktycznego) do treści realizowanych na prowadzonych przez nich przedmiotach;
- oceny kwalifikacji osób prowadzących zajęcia na kierunku, w tym zwłaszcza pod kątem oceny jakości procesu dydaktycznego dokonywanego w ankietach studenckiej oceny zajęć;
- modyfikowania metod i narzędzi związanych z realizacją zajęć, szczególnie pod kątem wniosków płynących z hospitacji zajęć.

Dodatkowo należy nadmienić, że w działania wspomniane powyżej wpisuje się Strategia Instytutu Finansów na kadencję 2024-2028 przyjęta przez Radę Instytutu Finansów w dniu 21 października 2024 roku - [Strategia doskonalenia dydaktyki](#). Strategia zakłada m.in.:

- Modyfikację programów studiów w celu dostosowania specjalności i kierunków do potrzeb studentów oraz rynku pracy, a w tym uporządkowanie specjalności na kierunku *Finanse i Rachunkowość*, aby lepiej odpowiadały na oczekiwania studentów;

- Zacieśnienie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu lepszego przygotowania studentów do wymogów rynku pracy, a w szczególności: intensyfikację współpracy z [Radą Interesariuszy](#) oraz wprowadzenie programu mentoringu.

10.4. Sposób oceny osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku, z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, jego zakończenia oraz przydatności efektów uczenia się na rynku pracy lub w dalszej edukacji, jak też wykorzystania wyników tej oceny w doskonaleniu programu studiów

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów kierunku *Finanse i Rachunkowość* ma charakter cykliczny i przebiega wielotorowo. W ramach każdego realizowanego przedmiotu prowadzący korzysta ze zdefiniowanych wcześniej i zróżnicowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów (zob. Załącznik uzupełniający 2.K - metody oceniania). Są to: sprawdziany pisemne, zadania tablicowe, prezentacje multimedialne przygotowywane i prezentowane przez studentów, referaty, projekty indywidualne i grupowe, wypowiedzi ustne, ćwiczenia praktyczne, case studies itd., ściśle powiązane z realizowanymi treściami przedmiotu (wymagające nie tylko posiadania wiedzy teoretycznej, lecz także umiejętności praktycznego jej zastosowania oraz prezentowania określonych postaw, podejścia do badanych zjawisk i procesów społecznych, nabywanych jako kompetencje społeczne). Prowadzący ma w ten sposób możliwość indywidualnej oceny stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się. W zależności od rozwiązań zapisanych w kartach poszczególnych przedmiotów, studenci otrzymują informację o poziomie realizacji osiągnięć bieżących i ocenie z egzaminu (jeżeli jest on przewidziany w programie studiów), przeprowadzonego w różnorodnych formach (np. egzamin pisemny, ustny, esej, test). Ocena końcowa, uwzględniająca ocenę bieżących osiągnięć i ocenę z egzaminu, jest wpisywana do dokumentów potwierdzających przebieg kształcenia i stanowi potwierdzenie osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Szczegółowy sposób oceny jest każdorazowo zapisany w kartach poszczególnych przedmiotów oraz przedstawiany studentom na pierwszych zajęciach. W razie potrzeby prowadzący mają możliwość co-semesteralnej kontroli kart przedmiotów, w tym pod kątem aktualności proponowanych treści, zalecanej literatury czy systemu oceniania (a więc także sposobów oceny osiągnięcia założonych efektów uczenia się), pozostając jednak w zgodzie z wymogami formalnymi stawianymi programowi studiów i kartom przedmiotów. Kontrola nad poprawnością przyjętego systemu oceniania jest dwustopniowa, bowiem karta każdego przedmiotu podlega akceptacji najpierw kierownika katedry, a następnie osoby odpowiedzialnej za akceptację kart, którym w przypadku kierunku *Finanse i rachunkowość* jest Dyrektor Instytutu Finansów lub jego zastępca. Uwagi przekazywane są autorom za pomocą narzędzi komunikacji elektronicznej w funkcjonującym na UEK systemie [PRK](#).

Z kolei efekty uzyskane podczas praktyk zawodowych są weryfikowane przez opiekunów na podstawie raportów praktyk (zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.4.2025](#)). W raporcie z przebiegu studenckiej praktyki zawodowej (w brzmieniu określonym w [załączniku nr 2](#) do wspomnianego ZR) uwzględniane są efekty uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, wynikające z karty przedmiotu „Praktyka” na studiowanym kierunku oraz zadania, czynności wykonywane w trakcie praktyki służące realizacji tych efektów. Organizator praktyki potwierdza opisany przebieg praktyki oraz osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się podczas jej trwania (jako w pełni lub zrealizowane (częściowo) albo niezrealizowane). Na tej podstawie Opiekun praktyk w UEK zalicza praktykę lub jej nie zalicza. Dodatkowo wymaganym dokumentem (w brzmieniu określonym w załączniku nr 4 do wspomnianego ZR), który Student musi uzupełnić po skończeniu praktyki, jest ankieta oceny efektów uczenia się uzyskanych w trakcie studenckiej praktyki zawodowej oraz identyfikacji czynników sprzyjających jej realizacji u danego Organizatora praktyki (pracodawcy). (więcej: kryterium 2.7).

Monitoring sposobów realizacji i jakości zajęć oraz osiąganych efektów uczenia się jest prowadzony przez studentów, jak również przez kierowników katedr. Studenci co semestr oceniają jakość zajęć dydaktycznych, w których uczestniczą (zob. Załącznik uzupełniający 10.B). Opracowane przez Dział Jakości Kształcenia zestawienia opinii studentów są przekazywane Dyrektorowi Instytutu, Kierownikom Katedr i ocenianym pracownikom. Stanowią one podstawę doskonalenia procesu kształcenia oraz podejmowania działań mających na celu wyeliminowanie zastrzeżeń dotyczących prowadzonych zajęć i poprawę ich

jakości. Pojawiające się problemy dydaktyczne na kierunku *Finanse i rachunkowość* są przedmiotem dyskusji na zebraniach katedr Instytutu. Dyrekcja Instytutu na posiedzeniach Rady Instytutu prezentuje wyniki najlepszych pracowników Instytutu oraz przedstawia ranking katedr Instytutu, a także miejsce Instytutu w rankingu Instytutów Uczelni w kontekście wyników z poprzedniego semestru. Przeprowadza też rozmowy z osobami które mają oceny studenckie poniżej 3,5 oraz z tymi które mają dużo negatywnych komentarzy, proponując im udział w szkoleniach i kursach doskonalących warsztat dydaktyczny.

Semestralna studencka ewaluacja zajęć jest dodatkowo wzmocniona badaniem satysfakcji studentów ostatniego semestru studiów prowadzonej przez Dział Jakości Kształcenia (zob. kryterium 10.1). Badania te mają istotne znaczenie, gdyż na ich podstawie można uzyskać ważne informacje ze strony kończących studia, potrzebne do dalszego doskonalenia procesu kształcenia i studiowania. Opinie studentów zaprezentowane w ankiecie są tym bardziej interesujące, że pokazują studenckie doświadczenia wyniesione podczas procesu kształcenia w UEK w różnych obszarach funkcjonowania Uczelni. Opinie studentów są przekazywane przez DJK Dyrektorowi Instytutu Finansów, który je analizuje i udostępnia Kierownikom katedr.

Po zakończeniu każdego semestru prowadzący przedkładają *Informacje nauczyciela akademickiego o osiągnięciu zakładanych efektów kształcenia* (zob. Załącznik uzupełniający 10.C) w której odnoszą się do osiągniętych efektów w ramach poszczególnych przedmiotów, grup oraz form zajęć (wg wzoru zawartego w załączniku do Uchwały Senatu nr [28/2015](#), zmodyfikowanego w kwietniu 2022 roku w postaci rozszerzenia danych o metody i techniki kształcenia na odległość oraz rozdzielenia zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych. W ramach tego raportu prowadzący mogą również wskazać czynniki, które – pozytywnie bądź negatywnie – wpłynęły na stopień osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się (por. kryterium 10.1). Zgromadzone informacje odnoszące się do zajęć prowadzonych na kierunku *Finanse i rachunkowość* analizowane są przez Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia oraz omawiane przez Dyrektora i Kierowników Katedr Instytutu Finansów, co pozwala m.in. na formułowanie wniosków odnośnie do procesu kształcenia, które z kolei przekazywane i dyskutowane są na zebraniach katedr oraz na posiedzeniach innych jednostek Uczelni.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów podlega ocenie również w trakcie hospitacji zajęć (por. kryterium 10.1). Wyniki hospitacji, składane do [Centrum Obsługi Studentów](#) (COS), są analizowane przez Dyrekcję Instytutu oraz [Instytutowy Zespół ds. Jakości Kształcenia](#). Wnioski z hospitacji mogą być podstawą do podjęcia przez Kierownika Katedry decyzji o przeprowadzeniu stosownej rozmowy z pracownikiem w odniesieniu do potrzeby podjęcia przez niego odpowiednich działań korygujących stwierdzone nieprawidłowości.

Całokształt efektów nabytych w toku studiów jest oceniany w trakcie obrony pracy dyplomowej, w tym także na podstawie wyników egzaminu dyplomowego. Zasady i warunki przeprowadzania tego egzaminu, wraz z całym procesem dyplomowania określone zostały w [Regulaminie studiów](#) UEK, w rozdziale 6 pt. „Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy”.

Przydatność osiągniętych w trakcie studiów efektów uczenia się jest również oceniana w stosunku do absolwentów kierunku *Finanse i rachunkowość* już po ich wejściu na rynek pracy i chociaż odbywa się to w mniej formalny sposób, jest jednak niezwykle cennym źródłem informacji wykorzystywanych w procesie doskonalenia programu studiów oraz podnoszenia jakości kształcenia. Ów nieformalny – aczkolwiek bardzo wartościowy – charakter oceny odnosi się m.in. do kontaktu pracowników Instytutu Finansów z absolwentami kierunku *Finanse i rachunkowość*, którzy w trakcie rozmów oceniają przydatność nabytej w trakcie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w ich pracy zawodowej. Takie rozmowy stanowią również cenne źródło informacji w zakresie najnowszych trendów oraz wymagań, które są aktualnie stawiane absolwentom kierunku *Finanse i rachunkowość* w trakcie procesu rekrutacyjnego.

Podobny rodzaj informacji jest pozyskiwany również w kontaktach pracowników Instytutu Finansów z otoczeniem gospodarczym, a więc pracodawcami, w tym z [Radą Interesariuszy](#) oraz podmiotami, z którymi współpracują pracownicy Katedr Instytutu Finansów. Niezwykle cenny jest tutaj inny punkt widzenia, a więc ocena przydatności nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów kierunku *Finanse i rachunkowość*, ale dokonana z punktu widzenia pracodawcy szukającego kompetentnego pracownika. Zdobyte w ten sposób informacje bywają przedmiotem dyskusji w ramach

poszczególnych katedr Instytutu Finansów, [Rady Interesariuszy](#) oraz – przede wszystkim Instytutowego Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku *Finanse i Rachunkowość*. Są one również uwzględniane przy modyfikacjach i udoskonalaniu programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość*. Szeroką współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szczegółowo zaprezentowano w ramach kryterium 6 niniejszego Raportu.

10.5. Zakres, formy udziału i wpływ interesariuszy wewnętrznych – w tym studentów – i interesariuszy zewnętrznych na doskonalenie i realizację programu studiów

Na doskonalenie i realizację programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* mają wpływ zarówno interesariusze wewnętrzni, jak i zewnętrzni. Różnorakie zagadnienia związane z budową, realizacją i doskonaleniem programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* oraz oceną jakości kształcenia na tym kierunku są przedmiotem rozważań w ramach zebrań pracowników poszczególnych katedr Instytutu, władz Instytutu Finansów oraz zespołów działających przy Instytucie. W ich trakcie często wykorzystywane są informacje pozyskiwane właśnie od interesariuszy w czasie formalnych i nieformalnych spotkań.

Głównymi interesariuszami wewnętrznymi są studenci, z którymi współpraca daje możliwość bieżącej kontroli jakości procesu kształcenia oraz opracowania potencjalnych kierunków rozwoju i sposobów modyfikacji programu nauczania. Przeprowadzana co semestr studencka ocena zajęć dydaktycznych (regulowana przez Zarządzenie Rektora nr [R.0211.26.2022](#) (zmienione Zarządzeniem Rektora nr [R.0211.63.2022](#)) jest jednym ze źródeł informacji o sposobie realizacji zajęć, w tym ich zgodności z przyjętym programem studiów i kartami poszczególnych przedmiotów. Pozyskane na jej podstawie informacje są wykorzystywane przez kierowników katedr do oceny prawidłowości procesu dydaktycznego oraz mogą być wykorzystane do interwencji w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości. Studenci, zwłaszcza ci, którzy podjęli w trakcie studiów pracę zawodową, są też cennym źródłem informacji w zakresie potrzeb zgłaszanych przez pracodawców oraz w kontekście przydatności na rynku pracy wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych w trakcie studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość*. Współpraca ze studentami, w tym również działającymi w Kołach Naukowych działających przy Instytucie Finansów (Koło Naukowe Rynków Finansowych – INDEX, Koło Naukowe Rewizji Finansowej "AUDYT", Koło Naukowe Transformacji Energetycznej i Klimatycznej, Koło Naukowe Finanse i Podatki, Koło Naukowe Bankowości, Koło Naukowe "Finanse i Polityka Finansowa", Koło Naukowe "Art&Finance", Koło Naukowe Ubezpieczeń "Risk Management"), w zakresie organizacji szkoleń, warsztatów, konferencji i spotkań z pracodawcami jest również okazją do wymiany doświadczeń, które są później wykorzystywane do ciągłego doskonalenia programu studiów na kierunku *Finanse i rachunkowość* oraz modyfikowania metod i narzędzi dydaktycznych. Szczególną pozycję w ramach grupy interesariuszy wewnętrznych zajmuje Parlament Studencki, który ma prawo m.in. do opiniowania proponowanych zmian w programie studiów lub do wnioskowania o hospitację wskazanych zajęć.

Drugą grupę interesariuszy stanowią interesariusze zewnętrzni. Zaliczyć do nich można przede wszystkim pracodawców, zatrudniających studentów i absolwentów lub przyjmujących ich na praktyki zawodowe lub staże, a także osoby działające w [Radzie Interesariuszy](#). W ramach spotkań ze wspomnianą Radą dokonywana jest okresowa diagnoza problemów związanych z procesem dydaktycznym i uzyskanymi efektami uczenia się w kontekście potrzeb szeroko rozumianej praktyki gospodarczej. Dodatkowo członkowie Rady są proszeni o przedstawienie opinii na temat programów studiów, uwzględniając potrzeby rynku pracy. Uwagi takie, między innymi w zakresie potrzeby rozwoju umiejętności miękkich, zostały uwzględnione przez władze Instytutu Finansów podczas tworzenia takich inicjatyw, jak Centrum Badań Postaw i Decyzji Ekonomicznych, oraz dodania do oferty programowej, m.in. na kierunku *Finanse i rachunkowość*, przedmiotów związanych z aspektami behawioralnymi. Od roku akademickiego 2021/2022 takim przedmiotem wpisanym na stałe w program 1 roku na kierunku *Finanse i rachunkowość* (studia I stopnia) jest przedmiot „Metody behawioralne i eksperymentalne w finansach”, ponadto oferowane też były przedmioty do wyboru takie jak „Psychologia ekonomiczna” czy „Behawioralne aspekty decyzji ekonomicznych”. Szczególnym przypadkiem zmian, powstałych pod wpływem inicjatywy interesariuszy zewnętrznych i ich wyrażonej potrzeby kształcenia kompetencji miękkich, było uczestnictwo Instytutu Finansów w projekcie POWER, w ramach którego zakupiono grę symulacyjną wykorzystywaną w trakcie

zajęć na kierunku *Finanse i rachunkowość* oraz otwarcie na ww. kierunku specjalności „Doradztwo biznesowe” (studia I stopnia), która pojawiła się w ofercie w semestrze zimowym 2020/2021. Następnie specjalność ta ewoluowała, na rok akademicki 2025/2026, w specjalność „Finanse osobiste”. Warto też odnotować, że w dniu 23 września 2025 roku staraniem Instytutu Finansów pozyskano dla kierunku *Finanse i rachunkowość* i specjalności „Finanse osobiste”, realizowanych w trybie stacjonarnym na studiach I stopnia, [akredytację European Federation of Financial Professionals – EFP Polska](#).

Kolejną grupę interesariuszy zewnętrznych tworzą przedstawiciele instytucji patronackich. Tworzą oni gremium [Rady Patronackiej UEK](#), której główną ideą powołania jest rozwijanie angażującej współpracy Uczelni z otoczeniem, w celu lepszego wglądu w rozpoznanie jego potrzeb. Umożliwia ona wymianę myśli w obszarze obecnych działań Uniwersytetu oraz wyznaczanie kierunków jego dalszego rozwoju. W dbałości o szerokie spojrzenie na poszczególne obszary współpracy Uczelni z otoczeniem, do współpracy w ramach Rady Patronackiej UEK zaproszono przedstawicieli reprezentujących różne środowiska, w szczególności przedstawicieli władz samorządowych, instytucji kultury, Małych i Średnich Przedsiębiorstw (MŚP), dużych korporacji o zasięgu globalnym, firm biotechnologicznych, instytucji finansowych oraz środowiska medycznego. Członkowie:

- Stanisław Mazur – I Zastępca Prezydenta Miasta Krakowa;
- Katarzyna Basiak-Gała – Dyrektor Oddziału Okręgowego NBP w Krakowie;
- Philippe De Brouwer – Head of Model Risk Management and Head of Diversity and Inclusion at HSBC;
- Krzysztof Głuchowski – Dyrektor Teatru im. J. Słowackiego;
- Edyta Jaworska – Dyrektor Zarządzający/ Prezes Zarządu Croda Central Europe;
- Anna Thompson – Change and Community Lead, Group Strategic Clients Program, Capgemini Group;
- Anna Lorch – Group Compliance & Regulatory Governance Poland Head, Entity Risk Officer Poland UBS;
- Andrzej Matyja – Wiceprezes Okręgowej Rady Lekarskiej w Krakowie;
- Grzegorz Piątkowski – Prezes Rady Polskich Przedsiębiorców Globalnych;
- Michał Sokołowski – GBS HUB Infrastructure Manager at ABB;
- Karol Kozłowski – Dyrektor Zarządzający ds. Alternatywnych Rozwiązań Inwestycyjnych State Street Bank;
- Monika Martuszevska-Skoczyńska – Prezes Stowarzyszenia Alumni UEK;
- Zbigniew Wolfram – Zakład Budowy Maszyn i Aparatury im. Ludwika Zieleniewskiego Kraków SA.

Do grupy interesariuszy zewnętrznych zaliczyć można niewątpliwie również absolwentów kierunku *Finanse i rachunkowość*, którzy są źródłem niezwykle cennych informacji o stopniu wykorzystania nabytej w czasie studiów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w dalszej pracy zawodowej. Kontakt z nimi – często o charakterze nieformalnym – jest utrzymywany przez wielu pracowników katedr należących do Instytutu Finansów. Tego rodzaju informacje pozyskiwane są również w trakcie różnych konferencji, sympozjów, warsztatów czy szkoleń, często z udziałem praktyków, a także tutorów i instruktorów. Na przełomie 2022-23 utworzono [Biuro ds. Relacji z Absolwentami](#), którego zadaniem jest budowa społeczności absolwentów i generowanie danych o karierach absolwentów UEK.

Pracownicy poszczególnych katedr Instytutu spotykają się w ramach cyklicznie organizowanych zebrań. W ramach tych spotkań dokonywana jest bieżąca diagnoza problemów związanych z procesem dydaktycznym i procesem osiągania przez studentów efektów uczenia się, w tym również w kontekście ich odpowiedzi na potrzeby szeroko rozumianej praktyki gospodarczej.

Na poziomie katedr Instytutu gromadzone i analizowane są zatem różnorodne informacje dotyczące sygnałów płynących ze strony interesariuszy. Wnioski wyciągnięte z takich analiz przedstawiane są na zebraniach Katedr, posiedzeniach instytutowego Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku *Finanse i Rachunkowość* oraz Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Przedstawiciele interesariuszy wewnętrznych (studentów) są członkami ww. zespołów, natomiast interesariusze zewnętrzni mogą w takich posiedzeniach uczestniczyć lub przekazać stosowne opinie czy sugestie co do procesu kształcenia na kierunku. Informacje

pozyskane od interesariuszy są wykorzystywane do doskonalenia programu studiów, wprowadzania innowacji dydaktycznych i aktywizujących form nauczania.

Ponadto w ramach Katedr prowadzone są różne formy gromadzenia informacji o potrzebnych zmianach w zakresie efektów uczenia się i treści kształcenia wymaganych przez rynek pracy – organizowane są np. konferencje, sympozja z udziałem praktyków, wykłady gościnne. Propozycje zmian sugerowane przez interesariuszy zewnętrznych są przedstawiane na spotkaniach Instytutowego Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku *Finanse i Rachunkowość*. Warunkiem koniecznym do wprowadzenia zmian w programie jest uzyskanie opinii Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, Parlamentu Studenckiego, Rady Instytutu. Każda zmiana w programie studiów może zostać wdrożona dopiero po uzyskaniu opinii Senackiej Komisji ds. Kształcenia, natomiast wejście jej w życie następuje w momencie zatwierdzenia przez Senat Uczelni w postaci stosownej uchwały.

Warto tutaj również wspomnieć, że osoby prowadzące zajęcia na kierunku *Finanse i rachunkowość* mają możliwość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji poprzez udział w różnorodnych szkoleniach, kursach językowych czy wyjazdach naukowo-dydaktycznych do ośrodków krajowych i zagranicznych (por. kryterium 7, w tym Załącznik uzupełniający 7.L - kadra erasmus). Rozwój metodyki nauczania ze wsparciem narzędzi teleinformatycznych jest realizowany we współpracy z Dział Jakości Kształcenia, w tym zwłaszcza z Zespołem ds. e-Learningu, oraz dzięki innym szkoleniom, np. [UEK HUB Dydaktyczny](#), co również świadczy o wpływie podmiotów wewnętrznych oraz pozauczelnianych na metody realizacji procesu dydaktycznego na kierunku *Finanse i rachunkowość*.

10.6. Sposoby wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku

Program kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* jest ciągle doskonalony i podlega okresowym przeglądom oraz systematycznej ocenie. Istotnym działaniem umożliwiającym zapewnienie wysokiej jakości programu studiów oraz procesu kształcenia są bezpośrednie kontakty pracowników Instytutu z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi (por. kryterium 10.5). Pracownicy Instytutu gromadzą informacje o sugestiach dotyczących zmian w zakresie efektów uczenia się na kierunku *Finanse i rachunkowość*, w tym przede wszystkim w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pożądanych na rynku pracy, jak również w odniesieniu do jakości procesu dydaktycznego. Opinie interesariuszy zewnętrznych (w tym potencjalnych pracodawców oraz absolwentów kierunku *Finanse i rachunkowość*) są zatem źródłem informacji dla celów wprowadzania zmian doskonalących program studiów oraz organizacji procesu kształcenia.

Doskonaleniu programu kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość*, jak i podejmowaniu inicjatyw na rzecz większego powiązania wiedzy teoretycznej z praktyczną i uatrakcyjnieniu go dla studentów służą także warsztaty i sympozja organizowane wspólnie z pracownikami Katedr prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku. Inicjatorami tych spotkań są często Koła Naukowe funkcjonujące przy Instytucie (Koło Naukowe Rynków Finansowych – INDEX, Koło Naukowe Rewizji Finansowej "AUDYT", Koło Naukowe Transformacji Energetycznej i Klimatycznej, Koło Naukowe Finanse i Podatki, Koło Naukowe Bankowości, Koło Naukowe "Finanse i Polityka Finansowa", Koło Naukowe "Art&finance", Koło Naukowe Ubezpieczeń "Risk Management"). Stanowią one swoistego rodzaju platformę wymiany informacji o oczekiwaniach studentów, w tym dotyczących jakości kształcenia i propozycji doskonalenia programu studiów.

Nie można pominąć faktu, że łącząc umiędzynarodowienie z działaniami projakościowymi w zakresie kształcenia, w 2022 roku Dyrekcja Instytutu Finansów, w którym prowadzony jest kierunek, wraz z Dyrektorem Biura ds. Akredytacji Krajowych i Międzynarodowych rozpoczęła starania o uzyskanie akredytacji programowej w niemieckiej agencji ACQUIN. The Accreditation, Certification and Quality Assurance Institute ACQUIN jest zarejestrowanym stowarzyszeniem o statusie non-profit. Jego 160 członków to instytucje szkolnictwa wyższego, stowarzyszenia zawodowe i przedsiębiorstwa. Agencja działa na podstawie licencji Niemieckiej Rady Akredytacyjnej i jest tym samym uprawniona do przyznawania znaku jakości programom studiów (szkolnictwo wyższe, kształcenie ustawiczne), które pomyślnie przeszły akredytację. Głównym zadaniem ACQUIN jest promowanie jakości programów studiów we wszystkich

dyscyplinach w celu zapewnienia najwyższej jakości, stworzenia przejrzystości rynku, zwiększenia atrakcyjności uczelni wyższych/kształcenia zawodowego dla studentów zagranicznych oraz promowania porównywalności stopni akademickich w Niemczech i za granicą. ACQUIN jest zarejestrowany w Europejskim Rejestrze Zapewnienia Jakości (EQAR), przez co analizuje kształcenie zgodnie z europejskimi „Standards and Guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area”, do których odwołuje się również Polska Komisja Akredytacyjna. ACQUIN jest też członkiem wielu innych profesjonalnych stowarzyszeń i sieci na rzecz zapewnienia jakości, jak ENQA, CEENQA, EUA, INQAAHE. Na przełomie 2022 i 2023 roku miała miejsce akredytacja. Dzięki zaangażowaniu ekspertów z różnych państw europejskich, ACQUIN zapewniła wnikliwą, wielopoziomową i międzynarodową ocenę kształcenia prowadzonego na kierunku. Eksperci ACQUIN rozmawiali z władzami UEK, członkami zespołu odpowiedzialnego za przygotowanie raportów samooceny programowej (dla I i II stopnia studiów), nauczycielami akademickimi prowadzącymi zajęcia na akredytowanym kierunku, pracownikami administracji i obsługi studentów, studentami i absolwentami *Finanse i rachunkowość*. Ostatecznie w październiku 2023 roku kierunek *Finanse i rachunkowość* uzyskał akredytację AQUIN na okres 2023-2029 (zob. Załącznik uzupełniający 10.D).

Działania pro jakościowe na kierunku *Finanse i rachunkowość* to także akredytacje organizacji eksperckich. W trosce o doskonalenie jakości programów kształcenia na kierunku *Finanse i rachunkowość* Katedra Rachunkowości Finansowej od lat współpracuje z takimi organizacjami jak ACCA i CIMA, a Katedra Rynków finansowych z CFA Poland (Zob. szerzej Kryterium 2.1 i 7.1).

W szczególności [na kierunku *Finanse i Rachunkowość*, akredytację Chartered Financial Analyst \(CFA\)](#) posiadają dwie specjalności, tj.: (1) FIR ze specjalnością Bankowość inwestycyjna, rynki finansowe i ubezpieczenia (BRU) – studia I stopnia; oraz (2) FIR ze specjalnością Analityka finansowa – studia II stopnia. Oba programy posiadają afiliację w ramach CFA® University Affiliation Program (UAP). Oznacza to, że w programie kształcenia tych specjalności wdrożono znaczną część treści objętych CFA® Program Candidate Body of Knowledge (CBOK), w tym również Kodeks Etyki i Standardy Profesjonalnego Postępowania CFA Institute. Afiliacja z CFA Institute ma istotne znaczenie zarówno z punktu widzenia jakości programu kształcenia, jak i korzyści oferowanych studentom. Programy studiów są dostosowane do międzynarodowych standardów CFA®, co zapewnia studentom lepsze przygotowanie do egzaminów na poszczególnych poziomach certyfikacji CFA®.

[Program studiów drugiego stopnia na kierunku *Finanse i Rachunkowość* został akredytowany także przez międzynarodową organizację Association of Chartered Certified Accountants \(ACCA\)](#), dając studentom możliwość rozpoczęcia kwalifikacji ACCA jeszcze w trakcie studiów i uzyskania zwolnień ze wszystkich egzaminów poziomu ACCA Fundamentals (F1–F9).

Od października 2013 roku [studenci kierunku *Finanse i Rachunkowość* mogą również realizować ścieżkę „UEK–CIMA”](#), umożliwiającą uzyskanie międzynarodowych certyfikatów CIMA (The Chartered Institute of Management Accountants) na poziomie: Cert BA (*The CIMA Certificate in Business Accounting*) oraz DMA (Diploma in Management Accounting). Program kształcenia w ramach ścieżki UEK-CIMA realizowany jest na studiach licencjackich oraz magisterskich (w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym).

W kontekście jakości kształcenia i akredytacji wartym odnotowania jest również, że we wrześniu 2025 roku podpisano [umowę z Europejską Federacją Doradców Finansowych – EFPF Polska](#), dotyczącą przeprowadzania egzaminów weryfikujących wiedzę uczestników studiów. Akredytacja EFPF Polska została przyznana dla kierunku *Finanse i rachunkowość* i specjalności Finanse osobiste, realizowanych w trybie stacjonarnym, na studiach I stopnia (certyfikat dostępny w załączniku uzupełniającym 7.E). Na mocy niniejszej umowy, EFPF Polska zobowiązuje się do przeprowadzenia egzaminów weryfikujących wiedzę uczestników studiów, które uzyskały wspomnianą akredytację, w zakresie uprawniającym do uzyskania Europejskiego Certyfikatu EFG European Financial Guide, zgodnie ze standardami określonymi przez EFPF Europa.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA (wówczas kryterium nr 3)	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	brak	

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony • Program kierunku <i>Finanse i rachunkowość</i> jest realizowany przez wykwalifikowaną kadrę dydaktyczną, która łączy dorobek naukowy z bogatym doświadczeniem praktycznym w obszarze finansów, rachunkowości, bankowości i podatków. • Treści programowe mają charakter kompleksowy, obejmując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, rachunkowości, prawa i zarządzania, co pozwala studentom na zdobycie zarówno gruntownej wiedzy teoretycznej, jak i praktycznych umiejętności oczekiwanych na rynku pracy. • Kierunek charakteryzuje się ścisłym powiązaniem z praktyką zawodową, dzięki współpracy z instytucjami i organizacjami branżowymi, w tym z Polską Misją Biegłych Rewidentów oraz Związkiem Banków Polskich, a także poprzez realizację projektów, staży i praktyk we współpracy z instytucjami finansowymi i firmami audytorskimi. • Kierunek posiada lub rozwija możliwość uzyskiwania akredytacji i certyfikatów międzynarodowych, w tym m.in. ACCA, co wzmacnia prestiż dyplomu i zwiększa konkurencyjność absolwentów na rynku pracy krajowym i zagranicznym. • Studenci mają zapewniony dostęp do rozbudowanego środowiska wspierającego rozwój akademicki i zawodowy, obejmującego koła naukowe, programy tutoringowe (takie jak UEK Honours „WISE”), projekty badawcze i konferencje, a także nowoczesną infrastrukturę dydaktyczną, laboratoria komputerowe i e-zasoby.	Słabe strony • Niewielka liczba przedmiotów prowadzonych w języku angielskim, co ogranicza umiędzynarodowienie kierunku. • Zbyt duże grupy zajęciowe w wybranych przedmiotach ograniczające indywidualizację procesu kształcenia. • Nierównomierne zaangażowanie studentów w działalność naukową oraz brak szerszej aktywności w międzynarodowych projektach badawczych. • Niedostateczna liczba zajęć z zakresu nowoczesnych technologii cyfrowych i narzędzi analitycznych (AI, big data, fintech) w stosunku do potrzeb rynku. • Ograniczenia proceduralne przy wprowadzaniu szybkich zmian do programów studiów. Ograniczona elastyczność w szybkim reagowaniu na zmiany w otoczeniu gospodarczym i edukacyjnym (np. wprowadzanie nowych specjalności, przedmiotów).

Czynniki zewnętrzne	Szanse • Wysokie zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów w obszarze finansów, rachunkowości i audytu – zarówno w Polsce, jak i na rynku międzynarodowym. • Dynamiczny rozwój sektora usług biznesowych (BPO/SSC) oraz centrów finansowych w Krakowie i Małopolsce, generujący duże zapotrzebowanie na absolwentów. • Możliwości współpracy z partnerami biznesowymi (firmy audytorskie, instytucje finansowe, korporacje międzynarodowe) – patronaty, programy stażowe, projekty badawcze. • Rozwój technologii cyfrowych i narzędzi analitycznych sprzyjający modernizacji programu studiów i włączaniu innowacyjnych metod kształcenia. • Wzrost mobilności akademickiej oraz programów międzynarodowych (Erasmus+, programy bilateralne), zwiększający możliwości umiędzynarodowienia studentów i kadry.	Zagrożenia • Wzrost konkurencji ze strony innych uczelni krajowych i zagranicznych, które oferują kierunki o podobnym profilu, często z silnym komponentem cyfrowym. • Niepokojące trendy demograficzne prowadzące do spadku liczby kandydatów w kolejnych latach. • Szybki rozwój kursów komercyjnych, certyfikatów i mikrocertyfi katów zawodowych (np. ACCA, CFA), które częściowo zastępują tradycyjne studia akademickie. • Ryzyko odpływu kadry dydaktycznej i badawczej do sektora prywatnego z powodu atrakcyjniejszych warunków finansowych. • Spadająca motywacja studentów do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia z uwagi na szybkie podejmowanie pracy zawodowej.
---------------------	---	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Kraków, dnia 21 października 2025

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	315	285	212	256
	II	184	334	160	188
	III	108	266	154	161
	Spec. Finanse przedsiębiorstw	-	37	-	47
	Spec. Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia	-	89	-	30
	Spec. Doradztwo biznesowe	11	-		
	Spec. Doradztwo podatkowe	17	-	28	
	Spec. Rynki finansowe	-	-	15	
	Spec. Rachunkowość i rewizja finansowa	80	140	111	84
II stopnia	I	96	170	220	193
	II	108	146	276	214
	Spec. Rachunkowość i rewizja finansowa	55	79	96	89
	Spec. Finanse przedsiębiorstw	21	67	30	58
	Spec. Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	-	-	31	34
	Spec. Analityka finansowa	-	-	18	33
	Spec. Doradztwo podatkowe	26	-	88	-
	Spec. Corporate Finance and Accounting	6	-	13	-
Razem:		811	1201	999	1012

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	22/23	208	139	239	154
	23/24	272	186	209	156
	24/25	348	223	212	136
II stopnia	22/23	111	109	278	258
	23/24	96	92	220	213
	24/25	132	97	224	202
Jednolite studia magisterskie	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy
Razem:		1167	846	1382	1119

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)¹

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 190 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ²	1925 godz.

¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

² Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	96 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	155 ECTS - 161 ECTS (w zależności od specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS - 6 ECTS (w zależności od specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	94 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ³	4 tyg. / 160 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1800 h/532 h

Studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 181 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁴	1140 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	92 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	146 ECTS - 152 ECTS (w zależności od specjalności)

³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS - 6 ECTS (w zależności od specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	85 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁵	4 tyg. / 160 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1020 h/489 h

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁶	867 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	95 ECTS - 110 ECTS (w zależności od specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	76 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 ECTS

⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁶ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁷	4 tyg. / 160 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	795 godz./399 godz.

Studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ⁸	549
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	95 ECTS- 110 ECTS (w zależności od specjalności)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	76 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ⁹	4 tyg. / 160 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	Nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	

⁷ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

⁸ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

⁹ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

477 godz. /234 godz.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów¹⁰

Studia I stopnia

Bankowość, rynki finansowe i ubezpieczenia Plan - EF-FR-BR-X1-25_26Z										
Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finanse	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne	
Analiza finansowa	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9	
Analiza i planowanie biznesowe	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9	
Bankowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18	
Ekonometria	3	0	0	0	0	3	W/Ćw	15/15	9/9	
Filozofia	3	0	0	3	0	0	W	15	9	
Finanse	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18	
Finanse międzynarodowe	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9	
Finanse przedsiębiorstw	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18	
Finanse publiczne	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18	
FinTech, nowe technologie bankowe i bezpieczeństwo cyfrowe	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18	
Geografia ekonomiczna lub Podstawy organizacji i zarządzania lub Państwo a gospodarka - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9	
Historia gospodarcza	2	0	0	0	2	0	W	15	9	
Instrumenty dłużne i pochodne	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18	
Introduction to international finance	3	3	0	0	0	0	W	15	9	
Język obcy I	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	120	
Język obcy II	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	0	
Makroekonomia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9	
Matematyka	7	1	0	0	0	6	W/Ćw	30/30	18/18	
Matematyka finansowa	3	1	0	0	0	2	Ćw	30	18	
Metody oceny projektów gospodarczych lub Programowanie i finansowanie rozwoju terytorialnego lub Analiza statystyczna w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18	

¹⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Międzynarodowe rynki finansowe: aspekty ekonomiczne i regulacyjne	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Mikroekonomia	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Podstawowe problemy środowiska i klimatu lub Rozwój zrównoważony lub Klimat, finanse i zielona gospodarka - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Podstawy prawa	5	0	5	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo handlowe	4	0	4	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Przedmiot do wyboru IV semestr (1/8) - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Rachunkowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rachunkowość finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rynki finansowe	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	12	12	0	0	0	0	S	60	36
Socjologia lub Psychologia - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W	30	18
Statystyka	5	1	0	0	0	4	W/Ćw	15/30	9/18
Technologia informacyjna lub Narzędzia analizy danych finansowych lub Metody behawioralne i eksperymentalne w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Ubezpieczenia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Zachowania etyczne i standardy profesjonalne w finansach	2	1	0	1	0	0	W	15	9
Zarządzanie inwestycjami	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Zarządzanie ryzykiem bankowym	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Zarządzanie ryzykiem w ubezpieczeniach	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		160 (84.21 %)	9 (4.74 %)	4 (2.11 %)	2 (1.05 %)	15 (7.89 %)		1900	1180
Finanse przedsiębiorstw Plan - EF-FR-FD-X1-25_26Z									
Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finanse	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne
Analiza finansowa	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Bankowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Behawioralne aspekty decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9

Długo i krótkoterminowe decyzje finansowe w przedsiębiorstwie	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Ekonometria	3	0	0	0	0	3	W/Ćw	15/15	9/9
ESG w przedsiębiorstwie	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Etyka w finansach	2	2	0	0	0	0	W	15	9
Filozofia	3	0	0	3	0	0	W	15	9
Finanse	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Finanse międzynarodowe	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Finanse przedsiębiorstw	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Finanse publiczne	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Geografia ekonomiczna lub Podstawy organizacji i zarządzania lub Państwo a gospodarka - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Historia gospodarcza	2	0	0	0	2	0	W	15	9
Innowacje i nowe technologie w finansach	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Introduction to international finance	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Język obcy I	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	120
Język obcy II	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	0
Komputerowe wspomaganie decyzji finansowych w przedsiębiorstwie	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Makroekonomia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Matematyka	7	1	0	0	0	6	W/Ćw	30/30	18/18
Matematyka finansowa	3	1	0	0	0	2	Ćw	30	18
Metody oceny projektów gospodarczych lub Programowanie i finansowanie rozwoju terytorialnego lub Analiza statystyczna w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Mikroekonomia	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Planowanie finansowe, budżetowanie i controlling	3	3	0	0	0	0	K	30	30
Podstawowe problemy środowiska i klimatu lub Rozwój zrównoważony lub Klimat, finanse i zielona gospodarka - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Podstawy prawa	5	0	5	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo handlowe	4	0	4	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Programy ERP w finansach przedsiębiorstwa	2	2	0	0	0	0	K	15	15
Przedmiot do wyboru IV semestr (1/8) - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9

Rachunkowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rachunkowość finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Raportowanie ESG / niefinansowe	4	4	0	0	0	0	W	30	18
Rynki finansowe	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	12	12	0	0	0	0	S	60	36
Socjologia lub Psychologia - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W	30	18
Statystyka	5	1	0	0	0	4	W/Ćw	15/30	9/18
Technologia informacyjna lub Narzędzia analizy danych finansowych lub Metody behawioralne i eksperymentalne w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Ubezpieczenia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Zarządzanie finansami w warunkach kryzysowych	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Zarządzanie grupą kapitałową	2	2	0	0	0	0	W	15	9
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		161 (84.74 %)	9 (4.74 %)	3 (1.58 %)	2 (1.05 %)	15 (7.89 %)		1900	1180

Finanse osobiste Plan - EF-FR-FO-X1-25_26Z

Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia finansowa	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne
Analiza finansowa	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Bankowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Cyberbezpieczeństwo	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Ekonometria	3	0	0	0	0	3	W/Ćw	15/15	9/9
Filozofia	3	0	0	3	0	0	W	15	9
Finanse	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Finanse behawioralne	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Finanse międzynarodowe	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Finanse przedsiębiorstw	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Finanse publiczne	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Geografia ekonomiczna lub Podstawy organizacji i zarządzania lub Państwo a gospodarka - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Historia gospodarcza	2	0	0	0	2	0	W	15	9
Instytucjonalna ochrona konsumenta na rynku finansowym	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Introduction to international finance	3	3	0	0	0	0	W	15	9

Inwestowanie na rynku aktywów alternatywnych	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Inwestowanie na rynku giełdowym	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Język obcy I	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	120
Język obcy II	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	0
Kredyt hipoteczny i inwestowanie na rynku mieszkaniowym	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Makroekonomia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Matematyka	7	1	0	0	0	6	W/Ćw	30/30	18/18
Matematyka finansowa	3	1	0	0	0	2	Ćw	30	18
Metody oceny projektów gospodarczych lub Programowanie i finansowanie rozwoju terytorialnego lub Analiza statystyczna w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Mikroekonomia	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Nowoczesne technologie w bankowości	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Podstawowe problemy środowiska i klimatu lub Rozwój zrównoważony lub Klimat, finanse i zielona gospodarka - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Podstawy prawa	5	0	5	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo handlowe	4	0	4	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Produkty emerytalne i ubezpieczeniowe	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Przedmiot do wyboru IV semestr (1/8) - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Rachunkowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rachunkowość finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rynki finansowe	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	12	12	0	0	0	0	S	60	36
Socjologia lub Psychologia - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W	30	18
Statystyka	5	1	0	0	0	4	W/Ćw	15/30	9/18
Sztuczna inteligencja w finansach	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Technologia informacyjna lub Narzędzia analizy danych finansowych lub Metody behawioralne i eksperymentalne w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Ubezpieczenia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Zastosowanie sztucznej inteligencji na rynku finansowym	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9

Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		161 (84.74 %)	9 (4.74 %)	3 (1.58 %)	2 (1.05 %)	15 (7.89 %)		1900	1180
Finanse i podatki Plan - EF-FR-FP-X1-25_26Z									
Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia finansowa	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne
Analiza finansowa	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Bankowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Ekonometria	3	0	0	0	0	3	W/Ćw	15/15	9/9
Filozofia	3	0	0	3	0	0	W	15	9
Finanse	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Finanse międzynarodowe	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Finanse przedsiębiorstw	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Finanse publiczne	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Geografia ekonomiczna lub Podstawy organizacji i zarządzania lub Państwo a gospodarka - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Historia gospodarcza	2	0	0	0	2	0	W	15	9
Introduction to international finance	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Język obcy I	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	120
Język obcy II	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	0
Kontrola celno-skarbowa	6	5	1	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Krajowy system finansowy	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Makroekonomia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Matematyka	7	1	0	0	0	6	W/Ćw	30/30	18/18
Matematyka finansowa	3	1	0	0	0	2	Ćw	30	18
Metody oceny projektów gospodarczych lub Programowanie i finansowanie rozwoju terytorialnego lub Analiza statystyczna w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Mikroekonomia	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Ordynacja podatkowa	6	4	2	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Podatki bezpośrednie	6	5	1	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Podatki pośrednie	7	5	2	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Podstawowe problemy środowiska i klimatu lub Rozwój zrównoważony lub Klimat, finanse i zielona gospodarka - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Podstawy prawa	5	0	5	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9

Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo handlowe	4	0	4	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Przedmiot do wyboru IV semestr (1/8) - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Rachunkowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rachunkowość finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rynki finansowe	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	12	12	0	0	0	0	S	60	36
Socjologia lub Psychologia - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W	30	18
Statystyka	5	1	0	0	0	4	W/Ćw	15/30	9/18
System podatkowy	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Technologia informacyjna lub Narzędzia analizy danych finansowych lub Metody behawioralne i eksperymentalne w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Ubezpieczenia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		155 (81.5 8 %)	15 (7.89 %)	3 (1.58 %)	2 (1.05 %)	15 (7.89 %)		1900	1180

Rachunkowość i rewizja finansowa Plan - EF-FR-RR-X1-25_26Z

Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finanse	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne
Analiza finansowa	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Bankowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Controlling i komputerowe systemy księgowo w przedsiębiorstwie	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Ekonometria	3	0	0	0	0	3	W/Ćw	15/15	9/9
Filozofia	3	0	0	3	0	0	W	15	9
Finanse	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Finanse międzynarodowe	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Finanse przedsiębiorstw	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Finanse publiczne	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Geografia ekonomiczna lub Podstawy organizacji i zarządzania lub Państwo a gospodarka - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Historia gospodarcza	2	0	0	0	2	0	W	15	9
Introduction to international finance	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Jednostkowe sprawozdania finansowe	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18

Język obcy I	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	120
Język obcy II	9	9	0	0	0	0	Ćw	120	0
Makroekonomia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Matematyka	7	1	0	0	0	6	W/Ćw	30/30	18/18
Matematyka finansowa	3	1	0	0	0	2	Ćw	30	18
Metody oceny projektów gospodarczych lub Programowanie i finansowanie rozwoju terytorialnego lub Analiza statystyczna w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Mikroekonomia	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Podstawowe problemy środowiska i klimatu lub Rozwój zrównoważony lub Klimat, finanse i zielona gospodarka - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Podstawy prawa	5	0	5	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Podstawy raportowania ESG	2	2	0	0	0	0	W	15	9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo handlowe	4	0	4	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Prawo podatkowe	2	0	2	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Przedmiot do wyboru IV semestr (1/8) - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Rachunkowość	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rachunkowość banków	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Rachunkowość finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rachunkowość mikro i małych przedsiębiorstw	2	2	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Rachunkowość organizacji pozarządowych	2	2	0	0	0	0	W	15	9
Rachunkowość sektora publicznego	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Rachunkowość zakładów ubezpieczeń	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Rynki finansowe	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	12	12	0	0	0	0	S	60	36
Socjologia lub Psychologia - grupa przedmiotów	2	2	0	0	0	0	W	30	18
Statystyka	5	1	0	0	0	4	W/Ćw	15/30	9/18
Technologia informacyjna lub Narzędzia analizy danych finansowych lub Metody behawioralne i eksperymentalne w finansach - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Ubezpieczenia	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18

Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		159 (83.6 8 %)	11 (5.79 %)	3 (1.58 %)	2 (1.05 %)	15 (7.89 %)		1900	1180
---	--	----------------------	-------------------	---------------	---------------	-------------------	--	------	------

Studia II stopnia

Analityka finansowa Plan - EF-FR-AF-X2-25_26Z									
Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finansy	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne
Ekonometria w finansach lub Ekonomia globalna lub Efektywność ekonomiczna i ekologiczna projektów inwestycyjnych - grupa przedmiotów	6	5	0	0	0	1	W/Ćw	30/15	18/9
Ekonomiczne uwarunkowania rynków finansowych i alternatywnych	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Etyka w biznesie lub Społeczna odpowiedzialność biznesu lub Przeciwdziałanie nielegalnym praktykom w finansach - grupa przedmiotów	4	1	0	3	0	0	W	15	9
Finanse lokalne lub Finanse gospodarstw domowych lub Finanse Unii Europejskiej - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Finanse obliczeniowe	7	7	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Instrumenty pochodne i dłużne	7	6	0	0	0	1	W/Ćw	30/30	18/18
Introduction to monetary policy	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Język obcy	5	5	0	0	0	0	Ćw	60	36
Metody analizy przedsiębiorstw	7	7	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Metody empirycznej oceny ryzyka	5	3	0	0	0	2	W/Ćw	15/15	9/9
Metody inwestowania	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Nadzór właścicielski	4	2	0	1	1	0	K	15	9
Polityka finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Polityka pieniężna	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo pracy i ochrona danych osobowych w zatrudnieniu lub Prawo własności intelektualnej i nowych technologii lub Publicznoprawna ochrona klienta na rynku finansowym - grupa przedmiotów	4	0	4	0	0	0	K	15	9
Rachunek kosztów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18

Rachunkowość zarządcza	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	15	15	0	0	0	0	S	60	36
Standardy sprawozdawczości finansowej i ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		107 (89.17 %)	4 (3.33 %)	4 (3.33 %)	1 (0.83 %)	4 (3.33 %)		955	637
Bankowość korporacyjna i specjalistyczna Plan - EF-FR-BS-X2-25_26Z									
Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finansy	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Formacja	Stacjonarne	Niestacjonarne
Ekonometria w finansach lub Ekonomia globalna lub Efektywność ekonomiczna i ekologiczna projektów inwestycyjnych - grupa przedmiotów	6	5	0	0	0	1	W/Ćw	30/15	18/9
Etyka w biznesie lub Społeczna odpowiedzialność biznesu lub Przeciwdziałanie nielegalnym praktykom w finansach - grupa przedmiotów	4	1	0	3	0	0	W	15	9
Finanse lokalne lub Finanse gospodarstw domowych lub Finanse Unii Europejskiej - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Introduction to monetary policy	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Język obcy	5	5	0	0	0	0	Ćw	60	36
Metody inwestowania	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Nadzór właścicielski	4	2	0	1	1	0	K	15	9
Nowe technologie i zastosowania sztucznej inteligencji w bankowości	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Ocena zdolności kredytowej przedsiębiorstwa	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Pieniądz tradycyjny, cyfrowy i rozliczenia pieniężne	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Polityka finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Polityka pieniężna	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo pracy i ochrona danych osobowych w zatrudnieniu lub Prawo własności intelektualnej i nowych technologii lub Publicznoprawna	4	0	4	0	0	0	K	15	9

ochrona klienta na rynku finansowym - grupa przedmiotów									
Produkty bankowości inwestycyjnej, hipotecznej i private banking	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Produkty bankowości korporacyjnej	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Rachunek kosztów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Rachunkowość zarządcza	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Ryzyko w bankowości korporacyjnej i specjalistycznej	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	15	15	0	0	0	0	S	60	36
Standardy sprawozdawczości finansowej i ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Upadłość i metody restrukturyzacji banków i przedsiębiorstw	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Usługi FinTech i innowacyjne produkty bankowe	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		110 (91.67 %)	4 (3.33 %)	4 (3.33 %)	1 (0.83 %)	1 (0.83 %)		955	637

ESG w rachunkowości i finansach Plan - EF-FR-ES-X2-25_26Z

Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finanse	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne
Atestacja sprawozdawczości zrównoważonego rozwoju	2	2	0	0	0	0	W	15	9
Ekonometria w finansach lub Ekonomia globalna lub Efektywność ekonomiczna i ekologiczna projektów inwestycyjnych - grupa przedmiotów	6	5	0	0	0	1	W/Ćw	30/15	18/9
ESG w bankowości	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Etyka w biznesie lub Społeczna odpowiedzialność biznesu lub Przeciwdziałanie nielegalnym praktykom w finansach - grupa przedmiotów	4	1	0	3	0	0	W	15	9
Finanse lokalne lub Finanse gospodarstw domowych lub Finanse Unii Europejskiej - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Introduction to monetary policy	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Język obcy	5	5	0	0	0	0	Ćw	60	36
Komunikacja w raportowaniu ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9

Metody inwestowania	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Nadzór właścicielski	4	2	0	1	1	0	K	15	9
Obszary ESG	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/30	18/18
Polityka finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Polityka pieniężna	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo pracy i ochrona danych osobowych w zatrudnieniu lub Prawo własności intelektualnej i nowych technologii lub Publicznoprawna ochrona klienta na rynku finansowym - grupa przedmiotów	4	0	4	0	0	0	K	15	9
Rachunek kosztów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Rachunkowość zarządcza	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	15	15	0	0	0	0	S	60	36
Standardy sprawozdawczości finansowej i ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Systemy etycznego zarządzania w przedsiębiorstwie	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Tworzenie strategii ESG w przedsiębiorstwie	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Wprowadzenie do raportowania ESG w przedsiębiorstwie	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Zrównoważone finansowanie i inwestowanie	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		110 (91.67 %)	4 (3.33 %)	4 (3.33 %)	1 (0.83 %)	1 (0.83 %)		955	637

Finanse przedsiębiorstw Plan - EF-FR-FD-X2-25_26Z

Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finansy	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Formalność	Stacjonarne	Niestacjonarne
Analiza sprawozdań finansowych (Fd)	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Audyt sprawozdań finansowych	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Bankowa obsługa przedsiębiorstw	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Ekonometria w finansach lub Ekonomia globalna lub Efektywność ekonomiczna i ekologiczna projektów inwestycyjnych - grupa przedmiotów	6	5	0	0	0	1	W/Ćw	30/15	18/9

Etyka w biznesie lub Społeczna odpowiedzialność biznesu lub Przeciwdziałanie nielegalnym praktykom w finansach - grupa przedmiotów	4	1	0	3	0	0	W	15	9
Finanse lokalne lub Finanse gospodarstw domowych lub Finanse Unii Europejskiej - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Introduction to monetary policy	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Język obcy	5	5	0	0	0	0	Ćw	60	36
Metody inwestowania	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Nadzór właścicielski	4	2	0	1	1	0	K	15	9
Polityka finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Polityka pieniężna	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo podatkowe i rachunkowość podatkowa	4	2	2	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Prawo pracy i ochrona danych osobowych w zatrudnieniu lub Prawo własności intelektualnej i nowych technologii lub Publicznoprawna ochrona klienta na rynku finansowym - grupa przedmiotów	4	0	4	0	0	0	K	15	9
Rachunek kosztów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Rachunkowość zarządcza	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	15	15	0	0	0	0	S	60	36
Standardy sprawozdawczości finansowej i ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Ubezpieczenia gospodarcze	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Wycena i fuzje przedsiębiorstw	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Zaawansowane finanse przedsiębiorstw	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Zarządzanie wynikiem finansowym	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		108 (90 %)	6 (5 %)	4 (3.33 %)	1 (0.83 %)	1 (0.83 %)		955	637
Finanse zielonej gospodarki Plan - EF-FR-FZ-X2-25_26Z									
Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finanse	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne

Budżetowanie projektów inwestycyjnych	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Controlling ekologiczny	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Czynniki środowiskowe w wycenie przedsiębiorstw	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Eco-innowacje i Przemysł 4.0	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Ekonometria w finansach lub Ekonomia globalna lub Efektywność ekonomiczna i ekologiczna projektów inwestycyjnych - grupa przedmiotów	6	5	0	0	0	1	W/Ćw	30/15	18/9
Etyka w biznesie lub Społeczna odpowiedzialność biznesu lub Przeciwdziałanie nielegalnym praktykom w finansach - grupa przedmiotów	4	1	0	3	0	0	W	15	9
Finanse lokalne lub Finanse gospodarstw domowych lub Finanse Unii Europejskiej - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Finansowanie zrównoważonego rozwoju	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Introduction to monetary policy	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Język obcy	5	5	0	0	0	0	Ćw	60	36
Kryzys ekologiczny i ryzyko środowiskowe	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Metody inwestowania	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Nadzór właścicielski	4	2	0	1	1	0	K	15	9
Polityka finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Polityka pieniężna	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo pracy i ochrona danych osobowych w zatrudnieniu lub Prawo własności intelektualnej i nowych technologii lub Publicznoprawna ochrona klienta na rynku finansowym - grupa przedmiotów	4	0	4	0	0	0	K	15	9
Rachunek kosztów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Rachunkowość zarządcza	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	15	15	0	0	0	0	S	60	36
Standardy sprawozdawczości finansowej i ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Transformacja energetyczna i zielona gospodarka	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Zarządzanie obszarami ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9

Zarządzanie instytucjami kredytowymi	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		110 (91.67 %)	4 (3.33 %)	4 (3.33 %)	1 (0.83 %)	1 (0.83 %)		955	637
Podatki i rachunkowość podatkowa Plan - EF-FR-PR-X2-25_26Z P									
Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finanse	Nauki prawne	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne
Ekonometria w finansach lub Ekonomia globalna lub Efektywność ekonomiczna i ekologiczna projektów inwestycyjnych - grupa przedmiotów	6	5	0	0	0	1	W/Ćw	30/15	18/9
Elementy doradztwa podatkowego	2	1	1	0	0	0	W	15	9
Etyka w biznesie lub Społeczna odpowiedzialność biznesu lub Przeciwdziałanie nielegalnym praktykom w finansach - grupa przedmiotów	4	1	0	3	0	0	W	15	9
Finanse lokalne lub Finanse gospodarstw domowych lub Finanse Unii Europejskiej - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Inne podatki i opłaty pobierane przez organy KAS oraz organy samorządowe	3	2	1	0	0	0	W	15	9
Introduction to monetary policy	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Język obcy	5	5	0	0	0	0	Ćw	60	36
Metody inwestowania	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Nadzór właścicielski	4	2	0	1	1	0	K	15	9
Optymalizacja podatkowa i raje podatkowe	2	1	1	0	0	0	W	15	9
Organizacja i funkcjonowanie Krajowej Administracji Skarbowej	3	3	0	0	0	0	W	15	9
Podatek od towarów i usług i podatek akcyzowy	5	2	3	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Podatki dochodowe	5	2	3	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Podatki w działalności gospodarczej	3	2	1	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Polityka finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Polityka pieniężna	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo karne skarbowe	2	0	2	0	0	0	W	15	9
Prawo pracy i ochrona danych osobowych w zatrudnieniu lub Prawo własności intelektualnej i nowych	4	0	4	0	0	0	K	15	9

technologii lub Publicznoprawna ochrona klienta na rynku finansowym - grupa przedmiotów										
Rachunek kosztów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18	
Rachunkowość zarządcza	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18	
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	15	15	0	0	0	0	S	60	36	
Standardy sprawozdawczości finansowej i ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9	
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9	
Zobowiązania podatkowe i egzekucja administracyjna	3	2	1	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9	
Źródła prawa i wykładnia prawa podatkowego	3	1	2	0	0	0	W	15	9	
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		95 (79.17)	19 (15.83)	4 (3.33)	1 (0.83)	1 (0.83)		955	637	
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych Plan - EF-FR-PU-X2-25_26Z										
Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekono mia i finans e	Nauki prawn e	Filozofi a	Histori a	Matem atyka	Forma	Stacjo narne	Niesta cjonar ne	
Alternatywne metody zabezpieczenia emerytalnego	2	2	0	0	0	0	W	15	9	
Ekonometria w finansach lub Ekonomia globalna lub Efektywność ekonomiczna i ekologiczna projektów inwestycyjnych - grupa przedmiotów	6	5	0	0	0	1	W/Ćw	30/15	18/9	
Etyka w biznesie lub Społeczna odpowiedzialność biznesu lub Przeciwdziałanie nielegalnym praktykom w finansach - grupa przedmiotów	4	1	0	3	0	0	W	15	9	
Ewidencja księgowa wynagrodzeń	3	3	0	0	0	0	W	15	9	
Finanse lokalne lub Finanse gospodarstw domowych lub Finanse Unii Europejskiej - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9	
Introduction to monetary policy	3	3	0	0	0	0	W	15	9	
Język obcy	5	5	0	0	0	0	Ćw	60	36	
Koordinacja systemów ubezpieczeń społecznych	2	2	0	0	0	0	W	15	9	
Metody inwestowania	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18	
Nadzór właścicielski	4	2	0	1	1	0	K	15	9	
Polityka finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18	

Polityka pieniężna	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo cywilne	2	0	2	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Prawo pracy	6	0	6	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Prawo pracy i ochrona danych osobowych w zatrudnieniu lub Prawo własności intelektualnej i nowych technologii lub Publicznoprawna ochrona klienta na rynku finansowym - grupa przedmiotów	4	0	4	0	0	0	K	15	9
Program Płatnik i Symfonia	3	3	0	0	0	0	K	15	9
Rachunek kosztów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Rachunkowość zarządcza	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	15	15	0	0	0	0	S	60	36
Standardy sprawozdawczości finansowej i ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Status prawny pracodawcy	2	0	2	0	0	0	W	15	9
Systemy zabezpieczenia emerytalnego	2	2	0	0	0	0	W	0/30	0/18
Ubezpieczenia społeczne	7	7	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Zbiorowe prawo pracy	2	0	2	0	0	0	W	15	9
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		98 (81.67 %)	16 (13.33 %)	4 (3.33 %)	1 (0.83 %)	1 (0.83 %)		955	637
Rachunkowość i rewizja finansowa Plan - EF-FR-RR-X2-25_26Z									
Nazwa przedmiotu lub grupy przedmiotów	Łączna liczba punktów w ECTS	Ekonomia i finansy	Nauki o prawie	Filozofia	Historia	Matematyka	Forma	Stacjonarne	Niestacjonarne
Ekonometria w finansach lub Ekonomia globalna lub Efektywność ekonomiczna i ekologiczna projektów inwestycyjnych - grupa przedmiotów	6	5	0	0	0	1	W/Ćw	30/15	18/9
Etyka w biznesie lub Społeczna odpowiedzialność biznesu lub Przeciwdziałanie nielegalnym praktykom w finansach - grupa przedmiotów	4	1	0	3	0	0	W	15	9
Finanse lokalne lub Finanse gospodarstw domowych lub Finanse Unii Europejskiej - grupa przedmiotów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Introduction to monetary policy	3	3	0	0	0	0	W	15	9

Język obcy	5	5	0	0	0	0	Ćw	60	36
Konsolidacja sprawozdań finansowych	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Kontrola i audyt wewnętrzny	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Metody inwestowania	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Międzynarodowe i krajowe standardy rachunkowości	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Nadzór właścicielski	4	2	0	1	1	0	K	15	9
Polityka finansowa	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Polityka pieniężna	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Praktyka zawodowa - grupa przedmiotów	6	6	0	0	0	0	Praktyka	160	160
Prawo pracy i ochrona danych osobowych w zatrudnieniu lub Prawo własności intelektualnej i nowych technologii lub Publicznoprawna ochrona klienta na rynku finansowym - grupa przedmiotów	4	0	4	0	0	0	K	15	9
Rachunek kosztów	5	5	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Rachunkowość instrumentów finansowych	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Rachunkowość podatkowa	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Rachunkowość zarządcza	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	15/30	9/18
Rewizja sprawozdań finansowych	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Seminarium dyplomowe - grupa przedmiotów	15	15	0	0	0	0	S	60	36
Standardy sprawozdawczości finansowej i ESG	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Zaawansowana rachunkowość finansowa	4	4	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Zarządzanie finansami przedsiębiorstw w ujęciu międzynarodowym	3	3	0	0	0	0	W/Ćw	15/15	9/9
Zarządzanie instytucjami kredytowymi	6	6	0	0	0	0	W/Ćw	30/15	18/9
Łączna liczba punktów ECTS dla każdej z dyscyplin		110 (91.67%)	4 (3.33%)	4 (3.33%)	1 (0.83%)	1 (0.83%)		955	637

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/ Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela¹¹

Nie dotyczy

¹¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych¹²

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami i polskimi)
W roku akademickim 2025/2026					
Studia I stopnia					
Introduction to international finance	wykład	I	Stacjonarne	Angielski	268
Introduction to international finance	wykład	I	Niestacjonarne	Angielski	251
Foreign Language I	Lektorat	I-IV	Stacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	602
Foreign Language I	Lektorat	I-IV	Niestacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	439
Foreign Language II	Lektorat	I-IV	Stacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	602
Studia II stopnia					
Introduction to monetary policy	Wykład	I	Stacjonarne	Angielski	169
Introduction to monetary policy	Wykład	I	Niestacjonarne	Angielski	193
Foreign Language	Lektorat	I-II	Stacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	169

¹² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Foreign Language	Lektorat	I-II	Niestacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	193
W roku akademickim 2024/2025					
Studia I stopnia (w tym specj. Corporate Finance and Accounting)					
General Equilibrium Theory	Wykład i ćwiczenia	VI	Stacjonarne	Angielski	25
Global Banking	Wykład i ćwiczenia	VI	Stacjonarne	Angielski	25
International Finance II	Wykład i ćwiczenia	VI	Stacjonarne	Angielski	25
Business Project Evaluation Methods	Wykład i ćwiczenia	V	Stacjonarne	Angielski	27
EU Funds	Wykład i ćwiczenia	V	Stacjonarne	Angielski	27
Research Project	Wykład i ćwiczenia	V	Stacjonarne	Angielski	27
Philosophy	Wykład	V	Stacjonarne	Angielski	27
Psychology	Wykład	V	Stacjonarne	Angielski	27
Bachelor's Seminar	Seminarium	V-VI	Stacjonarne	Angielski	27
Foreign Language I	Lektorat	I-IV	Stacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	598
Foreign Language I	Lektorat	I-IV	Niestacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	349
Foreign Language II	Lektorat	I-IV	Stacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	598
Studia II stopnia					

Foreign Language	Lektorat	I-II	Stacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	146
Foreign Language	Lektorat	I-II	Niestacjonarne	Angielski, rosyjski, niemiecki, francuski, włoski, hiszpański	214

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Załączniki obowiązkowe

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku)
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.

Załączniki uzupełniające

Kryterium 1:

- Załącznik 1.A – program studiów I stopnia;
- Załącznik 1.B – program studiów II stopnia;
- Załącznik 1.C – opis zmian programu studiów dla I stopnia;
- Załącznik 1.D – opis zmian programu studiów dla II stopnia;
- Załącznik 1.E – publikacje pracowników Instytutu Finansów;
- Załącznik 1.F – kadra kierunku – doświadczenie zawodowe;
- Załącznik 1.G – kadra kierunku – projekty;
- Załącznik 1.H – kategoria naukowa - Instytut Finansów;

Kryterium 2:

- Załącznik 2.A – macierz – efekty uczenia się i przedmioty – I stopień;
- Załącznik 2.B – macierz – efekty uczenia się i przedmioty – II stopień;
- Załącznik 2.C – efekty uczenia się realizowane w przedmiotach – I stopień;
- Załącznik 2.D – efekty uczenia się realizowane w przedmiotach – II stopień;
- Załącznik 2.E – powiązanie treści kształcenia z działalnością naukową;
- Załącznik 2.F – seminaria dyplomowe na I stopniu – oferta;
- Załącznik 2.G – seminaria naukowe na II stopniu – oferta;
- Załącznik 2.H – akredytacja – certyfikat ACCA;
- Załącznik 2.I – metody prowadzenia zajęć;
- Załącznik 2.J – rodzaje zajęć;
- Załącznik 2.K – metody oceniania studentów;
- Załącznik 2.L – praktycy prowadzący zajęcia;
- Załącznik 2.M – praktyka – sylabus;
- Załącznik 2.N – praktyka – efekty uczenia się;
- Załącznik 2.O – praktyka – miejsca odbywania praktyk;

Kryterium 3:

- Załącznik 3.A – studenci – dropout;

Kryterium 4:

Załącznik 4.A – kadra – przypisanie do dyscyplin;
Załącznik 4.B – kadra – charakterystyka dorobku naukowego;
Załącznik 4.C – kadra – publikacje;
Załącznik 4.D – kadra – projekty naukowe;
Załącznik 4.E – kadra – zaangażowanie w redakcjach;
Załącznik 4.F – kadra udział w radach naukowych;
Załącznik 4.G – kadra – udział w organizacjach/towarzystwach;
Załącznik 4.H – kadra – udział w zespołach eksperckich;
Załącznik 4.I – kadra – udział w konferencjach;
Załącznik 4.J – kadra – recenzje wydawnicze;
Załącznik 4.K – kadra – recenzje stopni naukowych;
Załącznik 4.L – kadra – inne osiągnięcia;
Załącznik 4.M – kadra – publikacje związane z kierunkiem;
Załącznik 4.N – kadra – dorobek dydaktyczny;
Załącznik 4.O – kadra – osiągnięcia dydaktyczne;
Załącznik 4.P – kadra – wkład w rozwój dydaktyki;
Załącznik 4.R – kadra – nagrody;
Załącznik 4.S – kadra – odznaczenia;
Załącznik 4.T – kadra – praktyka i szkolenia;

Kryterium 5:

Załącznik 5.A – opis sal dydaktycznych;
Załącznik 5.B – literatura w przedmiotach – I stopień;
Załącznik 5.C – literatura w przedmiotach – II stopień;

Kryterium 6:

Załącznik 6.A – Rada Interesariuszy Instytutu Finansów;
Załącznik 6.B – Rada – protokół z 2018;
Załącznik 6.C – Rada – protokół z 2025;
Załącznik 6.D – wydarzenia organizowane z otoczeniem społ.-gosp.;
Załącznik 6.E – praktyki Euroclear – opis;
Załącznik 6.F – umowa współpracy z PIBR;

Kryterium 7:

Załącznik 7.A – kadra – publikacje międzynarodowe;
Załącznik 7.B – kadra – recenzje międzynarodowe;
Załącznik 7.C – kadra – konferencje międzynarodowe;
Załącznik 7.D – kadra – członkostwa międzynarodowe;
Załącznik 7.E – certyfikat współpracy z EFPF;
Załącznik 7.F – specjalność Corporate finance – plan studiów I stopnia;
Załącznik 7.G – specjalności Corporate Finance – plan studiów II stopnia;
Załącznik 7.H – specjalność Corporate Finance – lista studentów;
Załącznik 7.I – język obcy – format egzaminu;
Załącznik 7.J – akredytacja – certyfikat EAQUALS;
Załącznik 7.K – studenci – mobilność;
Załącznik 7.L – kadra – Erasmus wyjazdy;
Załącznik 7.M – projekt Spinaker;

Kryterium 8:

Załącznik 8.A – kadra – lista tutorów – Instytut Finansów;
Załącznik 8.B – kadra – szkolenia z dostępności;
Załącznik 8.C – studenci – stypendia dla niepełnosprawnych;
Załącznik 8.D – studenci – osiągnięcia;
Załącznik 8.E – studenci – koła naukowe – współpraca z biznesem;

Załącznik 8.F – studenci – koła naukowe – partnerzy;
Załącznik 8.G – studenci – koła naukowe – działania;
Załącznik 8.H – studenci – sport i sztuka;
Załącznik 8.I – ACK działania wspierające;
Załącznik 8.J – szkolenia oferowane przez firmy;
Załącznik 8.K – studenci – stypendia Rektora;
Załącznik 8.L – studenci – stypendia Ministra;
Załącznik 8.M – studenci – stypendia socjalne;
Załącznik 8.N – COS szkolenia pracowników 2024-25;

Kryterium 10:

Załącznik 10.A – rekomendacje Instytutowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia z 2025;
Załącznik 10.B – ankieta oceny zajęć – wzór;
Załącznik 10.C – informacja nauczyciela o realizacji efektów uczenia się – wzór;
Załącznik 10.D – akredytacja – certyfikat ACQUIN.

Raport samooceny znajduje się na [stronie BIP UEK](#)

