



Sprawozdanie z realizacji

Strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
na lata 2025–2032 **(za rok 2025)**

Szanowni Państwo,

niniejsze sprawozdanie, kierowane do społeczności akademickiej oraz interesariuszy zewnętrznych, jako element transparentnego zarządzania Uczelnią, przedstawia realizację Strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie za rok 2025. Rok ten miał szczególne znaczenie jako okres inaugurujący nowy etap rozwoju naszej Uczelni, wyznaczający kierunki działań i budujący fundamenty pod przyszłe osiągnięcia.

Strategia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie odpowiada na najważniejsze wyzwania stojące przed współczesnym szkolnictwem wyższym. Jej cztery obszary wyznaczają ambitne cele, których realizacja wymagała i będzie wymagać zaangażowania całej społeczności Uczelni.

I

Obszar I. Wszechstronne i innowacyjne kształcenie

– dostosowane do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz gospodarki opartej na wiedzy.

W tym obszarze skupiono się na doskonaleniu umiejętności przydatnych na dynamicznie zmieniającym się rynku pracy. Celem było, aby studenci, doktoranci i słuchacze studiów podyplomowych nie ograniczali się do jednej dziedziny, lecz potrafili łączyć wiedzę z różnych obszarów, odpowiadając na współczesne wymagania pracodawców. Tradycyjne wykłady uzupełniano szkoleniami dla studentów. Kształcono kreatywność i elastyczność, aby przygotować absolwentów do funkcjonowania w gospodarce przyszłości. Fundamentem działań była współpraca z innymi uczelniami zagranicznymi, dzięki której oferta edukacyjna Uczelni odpowiada na realne potrzeby globalnego rynku.

II

Obszar II. Doskonałość naukowa

– wzmacnianie potencjału naukowego oraz rozwój badań interdyscyplinarnych o wysokiej wartości aplikacyjnej.

Celem działań było podnoszenie jakości prowadzonych badań naukowych. Inwestowano w projekty łączące różne dziedziny nauki i charakteryzujące się dużą wartością poznawczą. Dążono do tego, aby badania prowadzone na UEK oferowały praktyczne rozwiązania dla gospodarki i społeczeństwa. Wspierano zespoły badawcze, tworzone specjalistyczne centra naukowe oraz uczestniczono w międzynarodowych projektach. Kluczowe znaczenie przypisywano jakości publikacji, pozyskiwaniu zewnętrznego finansowania na badania oraz budowaniu pozycji UEK jako ważnego ośrodka myśli ekonomicznej w Europie.

III

Obszar III. Odpowiedzialne zarządzanie i rozwój infrastruktury

– skuteczna organizacja procesów akademickich i administracyjnych oraz modernizacja zasobów Uczelni.

Obszar ten dotyczył wewnętrznego usprawnienia funkcjonowania Uczelni. Skupiono się na lepszej organizacji pracy administracji i procesów akademickich, uznając to za warunek konieczny do efektywnego nauczania i prowadzenia badań. Strategia zakładała modernizację budynków, sal wykładowych i sprzętu, aby sprostać krajowym i międzynarodowym standardom. Istotnym elementem było również wprowadzanie narzędzi cyfrowych, racjonalne zarządzanie zasobami oraz dbałość o środowisko. Priorytet stanowiło stworzenie przyjaznego miejsca pracy i nauki, sprzyjającego budowaniu wspólnoty akademickiej.

IV

Obszar IV. Współpraca z otoczeniem gospodarczym i społecznym

– transfer wiedzy oraz efektywna współpraca z instytucjami otoczenia gospodarczego i społecznego.

Podkreślano znaczenie aktywnego zaangażowania Uczelni w życie regionu i kraju, unikając izolacji od otoczenia. Dzielenie się wiedzą i innowacjami z firmami oraz instytucjami przynosiło obopólne korzyści. Współpraca ta przybierała różnorodne formy, takie jak: wspólne projekty badawcze, staże i praktyki studenckie, doradztwo dla przedsiębiorstw oraz organizacja konferencji. Dzięki temu studenci i naukowcy UEK zyskiwali realny wpływ na gospodarkę, a Uczelnia umacniała swoją pozycję jako zaufany i wartościowy partner dla otoczenia.

Rok 2025 był czasem intensywnych działań mających na celu przełożenie strategicznych założeń na konkretne inicjatywy i projekty. Podejmowane przedsięwzięcia miały zarówno charakter długofalowy, jak i doraźny, zawsze jednak były podporządkowane nadrzędnemu celowi – umocnieniu pozycji Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie – jako nowoczesnej Uczelni ekonomicznej, odpowiadającej na potrzeby gospodarki i społeczeństwa.

Sprawozdanie prezentuje kluczowe osiągnięcia oraz działania zrealizowane w poszczególnych obszarach strategicznych. Stanowi ono nie tylko podsumowanie tego, co udało nam się osiągnąć, ale również punkt wyjścia do dalszych działań w kolejnych latach realizacji Strategii.

Spis treści

Obszar I. Wszechstronne i innowacyjne kształcenie	7
1.1. Doskonalenie oferty dydaktycznej i dostosowanie jej do wyzwań XXI wieku	9
1.2. Dbłość o wysoką jakość kształcenia	11
1.3. Umiejdzynarodowianie w obszarze kształcenia	15
1.4. Wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego studentów	18
1.5. Wspieranie ruchu studenckiego i samorządności studentów oraz zwiększenie roli studentów w zarządzaniu procesami dydaktycznymi	20
1.6. Współpraca z otoczeniem w procesie kształcenia	23
1.7. Sprawna obsługa administracyjna procesu kształcenia	25
1.8. Rozwój sportu akademickiego	27
Kluczowe mierniki wyników	29
Obszar II. Doskonałość naukowa	31
2.1. Systematyczne podnoszenie jakości badań naukowych	33
2.2. Rozwój kompetencji naukowych pracowników i doktorantów	37
2.3. Wsparcie aktywności grantowej	40
2.4. Doskonalenie procesu kształcenia w ramach Szkoły Doktorskiej UEK	43
2.5. Interdyscyplinarność i umiejdzynarodowienie badań naukowych	45
Kluczowe mierniki wyników	49

Obszar III. Odpowiedzialne zarządzanie i rozwój infrastruktury	51
3.1. Zdecentralizowane zarządzanie Uczelnią	53
3.2. Rozwój kapitału ludzkiego i budowanie zaangażowania pracowników	55
3.3. Rozwój infrastruktury Uczelni	62
3.4. Cyfrowa transformacja	66
3.5. Stabilność finansowa i efektywna działalność operacyjna	69
3.6. Silna marka	72
Kluczowe mierniki wyników	78
Obszar IV. Współpraca z otoczeniem gospodarczym i społecznym	79
4.1. Współpraca z instytucjami otoczenia gospodarczego i społecznego	81
4.2. Transfer wiedzy i komercjalizacja wyników badań	84
4.3. Rozwój kształcenia podyplomowego i ustawicznego	88
4.4. Zrównoważony i odpowiedzialny UEK	90
Kluczowe mierniki wyników	93
Wyzwania w kolejnych latach w zakresie realizacji Strategii	95

COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET
RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM
COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET
RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM
COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET
RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM
COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE



Obszar I

Wszechstronne i innowacyjne
kształcenie

RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM

WWW.UEK.KRAKOW.PL



cele strategiczne



1.1. Doskonalenie oferty dydaktycznej i dostosowanie jej do wyzwań XXI wieku

OBSZAR I > CEL STRATEGICZNY 1.1. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1.1.1.** *Rozwój oferty dydaktycznej zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy*
- 1.1.2.** *Zwiększenie nacisku na kształtowanie kompetencji dostosowanych do wymagań globalnej gospodarki cyfrowej*
- 1.1.3.** *Zwiększenie roli Uczelni jako podmiotu wspierającego proces uczenia się przez całe życie (lifelong learning)*
- 1.1.4.** *Zwiększenie udziału kształcenia zindywidualizowanego w procesie dydaktycznym*

W odpowiedzi na dynamiczne przemiany społeczno-gospodarcze oraz rosnące wymagania globalnego rynku pracy, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie konsekwentnie rozwijał i dostosowywał swoją ofertę dydaktyczną. Realizowane działania obejmowały kompleksową modernizację programów studiów z uwzględnieniem kompetencji cyfrowych i sztucznej inteligencji, wzmocnienie roli uczenia się przez całe życie oraz rozbudowę oferty kształcenia zindywidualizowanego. Efektem tych działań było stworzenie nowoczesnego modelu edukacyjnego, który przygotowuje studentów do skutecznego funkcjonowania w globalnym i technologicznie zaawansowanym środowisku zawodowym XXI wieku.

Rozwijając ofertę dydaktyczną zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy opracowano kwestionariusze ankiet skierowanych do absolwentów oraz pracodawców, które mają na celu zbadanie zgodności oferty dydaktycznej UEK z rzeczywistymi oczekiwaniami rynku pracy. Narzędzia te zostaną wdrożone na początku 2026 roku i stanowią istotny element procesu monitorowania oraz dostosowywania programów kształcenia do dynamicznie zmieniających się potrzeb gospodarki.

Zwiększając nacisk na kształtowanie kompetencji dostosowanych do wymagań globalnej gospodarki cyfrowej Uczelnia przeprowadziła kompleksową modyfikację i udoskonalenie programów kształcenia, obejmującą łącznie 150 programów studiów. Do programów włączono m.in. przedmioty ukazujące zastosowanie sztucznej inteligencji w kluczowych obszarach, takich jak marketing, zarządzanie, finanse, informatyka oraz analiza danych. Dodatkowo wprowadzono do programów studiów

przedmioty realizowane w języku angielskim, co wzmacnia międzynarodowy charakter kształcenia i przygotowuje studentów do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku zawodowym.

Wspierając koncepcję uczenia się przez całe życie (lifelong learning) Uczelnia zrealizowała bogatą ofertę działań:

- szkolenia dla studentów. Przygotowano i zrealizowano 5 szkoleń/kursów rozwojowych dotyczących bezpiecznego i etycznego stosowania AI w procesie uczenia się, w tym: „Rewolucja AI w metodach pracy i nauki – 10 use cases – NotebookLM dla studenta i wykładowcy”, „Microsoft Copilot – jak dzięki AI włączyć turbo wspomaganie pracy studenta i wykładowcy”, „Rewolucja AI w pracy studenta i wykładowcy – nowe narzędzie Google”, „Wiedza w chmurze: Stwórz swój drugi mózg z AI i opanuj informacyjny chaos” oraz „NotebookLM: 7 Przykładów, które zmienią twoje studia”. Dodatkowo zorganizowano 5 szkoleń online we współpracy z partnerami zewnętrznymi, obejmujących certyfikowany program Comarch ERP Optima oraz ofertę Santander Open Academy,
- szkolenia dla nauczycieli akademickich. Kontynuowano cykl szkoleń „Quo Vadis AI?”. Zmodyfikowano program szkoleniowy „Projektowanie i prowadzenie e-zajęć”, uwzględniając w nim problematykę stosowania AI w dydaktyce akademickiej. Zadbano również o szkolenia tematyczne dotyczące równego traktowania, przeciwdziałania dyskryminacji i mobbingowi w miejscu pracy, a także dostępności cyfrowej,
- promocja studiów podyplomowych: Zorganizowano 2 spotkania poświęcone lifelong learningowi – jedno to debata w „Klubie pod Jaszczurami” pod nazwą „Porozmawiajmy o... lifelong learningu”, a drugie to panel dyskusyjny podczas kongresu Open Eyes Economy Summit, zatytułowany „Wyzwania kształcenia podyplomowego w erze long-life learningu i nowych technologii”. Opublikowano również artykuły i wywiady promujące studia podyplomowe oraz ideę uczenia się przez całe życie. We wrześniu uruchomiono nową, centralną stronę internetową studiów podyplomowych (<https://studiapodyplomowe.uek.krakow.pl/>), a w nadchodzącym roku planowana jest jej aktualizacja oraz wzmocnienie pozycjonowania w wyszukiwarkach internetowych.

1.2. Dbłość o wysoką jakość kształcenia

OBSZAR I > CEL STRATEGICZNY 1.2. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1.2.1.** *Podnoszenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich*
- 1.2.2.** *Rozwijanie i wdrażanie nowoczesnych metod dydaktycznych*
- 1.2.3.** *Doskonalenie systemu oceny zajęć przez studentów*
- 1.2.4.** *Organizacja corocznego konkursu o nagrodę za doskonałość w nauczaniu, premiująca wdrażanie innowacyjnych metod kształcenia*
- 1.2.5.** *Wsparcie rozwoju nauczycieli akademickich w ramach Funduszu Doskonałości Dydaktycznej*
- 1.2.6.** *Zapewnienie w procesie kształcenia interdyscyplinarności i międzyobszarowości oraz uwzględnienie kluczowych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego*
- 1.2.7.** *Wdrożenie systemu mikropoświadczeń*
- 1.2.8.** *Dostosowanie formy zajęć do ich problematyki*
- 1.2.9.** *Rozwijanie programu Honours „WISE” UEK*
- 1.2.10.** *Zwiększenie dostępności laboratoriów komputerowych*
- 1.2.11.** *Przeciwdziałanie zjawisku drop-out (rezygnacji ze studiów na początkowym etapie)*
- 1.2.12.** *Wprowadzenie i rozwój narzędzia oceny satysfakcji studentów („barometr satysfakcji”)*
- 1.2.13.** *Zaangażowanie absolwentów w rozwój kierunków oraz pozyskanie informacji zwrotnych dotyczących jakości kształcenia z perspektywy ich późniejszej kariery*

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie konsekwentnie realizował działania mające na celu zapewnienie najwyższej jakości procesu dydaktycznego. Kluczowym elementem strategii było systematyczne podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich, wdrażanie nowoczesnych metod nauczania oraz rozwijanie infrastruktury edukacyjnej. W ramach realizowanych działań szczególny nacisk położono na wykorzystanie sztucznej inteligencji w dydaktyce, doskonalenie systemu oceny jakości kształcenia oraz przeciwdziałanie zjawisku przedwczesnego rezygnowania ze studiów. Efektem tych inicjatyw jest stworzenie kompleksowego systemu wsparcia zarówno dla kadry akademickiej, jak i studentów, co przekłada się na ciągłe podnoszenie standardów kształcenia i dostosowywanie ich do współczesnych wyzwań edukacyjnych.

W ramach podnoszenia kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich:

- zrealizowano 26 szkoleń dla nauczycieli akademickich w semestrze letnim roku akademickiego 2024/2025 oraz przygotowano i częściowo zrealizowano 40 w semestrze zimowym 2025/2026, z głównym naciskiem na kompetencje cyfrowe oraz dydaktyczne w tym cykl „Quo Vadis AI?” obejmujący 17 szkoleń i webinarów poświęconych wykorzystaniu sztucznej inteligencji w szkolnictwie wyższym,
- uruchomiono nowy cykl spotkań „Dydaktyczne Inspiracje” (odbyły się 4 spotkania) skierowany był do nauczycieli akademickich, którzy chcą wzbogacić swoje metody nauczania o nowoczesne i innowacyjne podejścia w konwencji peer-to-peer learning,
- 13 czerwca 2025 r. odbyło się V Sympozjum Dydaktyczne UEK pt. „Sztuczna inteligencja w edukacji – wyzwania i możliwości”. Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie stał się w tym dniu przestrzenią wyjątkowego spotkania ludzi nauki, dydaktyki i pasji do edukacji. W sympozjum dydaktycznym UEK mieli możliwość uczestniczenia wszyscy pracownicy Uczelni, nie zaś jak dotychczas, tylko kierownicy katedr,
- prowadzono podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowywania nowoczesnych materiałów dydaktycznych przy wykorzystaniu możliwości Studia Nagrań UEK, gdzie zrealizowano 43 projekty,
- rozwijano Portal Wiedzy, zawierający szkolenia on-line z zakresu kompetencji dydaktycznych dodając i cyfrowych w tym 10 nowych nagrań z webinarów oraz cykl tzw. pigułek wiedzy niezbędnych do pracy nauczyciela.

Uczelnia przeprowadziła również kompleksowe badanie potrzeb szkoleniowych nauczycieli akademickich w celu precyzyjnego dopasowania oferty szkoleniowej na rok 2025/2026. Wynikiem tych działań było uruchomienie, we wrześniu 2025 r., ogólnouczelnianej bazy szkoleń UEK pod nazwą „Level Up – baza szkoleń UEK”, która gromadzi wszystkie szkolenia organizowane na Uczelni w jednym, łatwo dostępnym, miejscu. Dzięki intuicyjnemu systemowi wyszukiwania i filtrowania łatwo można odnaleźć szkolenia, które rozwijają kompetencje cyfrowe, dydaktyczne, językowe czy te związane ze sztuczną inteligencją.

Pozyskano również dofinansowanie z konkursu NCBiR „Doskonałość dydaktyczna” w ramach Działania 01.05 „Umiejętności w szkolnictwie wyższym” Priorytet 1 „Umiejętności” na kwotę 1 932 632,00 zł na realizację projektu „UEK dla przyszłości – innowacyjność i jakość nauczania”.

Rozwijając nowoczesne metody dydaktyczne zrealizowano 6 tematów szkoleniowych dla nauczycieli akademickich z zakresu wykorzystania narzędzi platformy Moodle (e-Uczelnia) oraz używania nowych technologii w dydaktyce. W indywidualnych konsultacjach i szkoleniach wzięło udział 80 osób,

które otrzymały wsparcie techniczno-metodyczne. Wykorzystano potencjał pracowni VR na UEK, gdzie zrealizowano 1 szkolenie z zakresu wykorzystania technologii VR w procesie dydaktycznym. Realizowano również szkolenia z zakresu nowoczesnych metod dydaktycznych takich jak gamifikacja, nauczanie problemowe i partycypacyjne, praca w oparciu o case study oraz e-learning. Koordynację tych działań powierzono Działowi Rozwoju Dydaktyki i Multimediów.

Doskonaląc system oceny zajęć przez studentów przygotowano, przez Uczelnianą Radę Doskonałości Dydaktycznej, procedurę wykorzystania wyników badań ankietowych prowadzonych wśród studentów i doktorantów w procesie zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia. Zmodyfikowano również ankietę studencką zgodnie z sugestiami Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Wdrożenie jej rozpoczęto w grudniu 2025 r.

W ramach Funduszu Doskonałości Dydaktycznej, którego celem jest wspieranie doskonalenia kompetencji dydaktycznych pracowników Uczelni poprzez finansowanie udziału w szkoleniach, kursach, warsztatach, zakupu publikacji oraz innych działań służących podniesieniu jakości nauczania, ogłoszono możliwość ubiegania się o środki zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr R.0211.7.2024 z dnia 14 marca 2024 roku. W wiosennej edycji (2025) 40 osób złożyło wnioski, 39 spełniło kryteria, a 20 wniosków znajduje się w realizacji.

Uwzględniając kluczowe potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz zapewniając interdyscyplinarność i międzyobszarowość procesu kształcenia Uczelnia wraz z Uniwersytetem Warszawskim (na podstawie porozumienia z dnia 3 marca 2025 r.) realizowała, na zlecenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, projekt „Wzmocnienie społecznej roli uczelni poprzez nowe podejście do kształcenia”. Celem projektu była identyfikacja potrzeb i oczekiwań wobec kształcenia studentów, nauczycieli akademickich i otoczenia społecznego, w kontekście misji „uczestniczenia w rozwoju społecznym”. Wypracowano w trybie ko-kreacji (warsztaty współtwórcze z udziałem studentów pracowników i otoczenia społecznego) pomysły na zajęcia realizujące tę misję, które są możliwe do prowadzenia w aktualnym systemie, a następnie przetestowanie pilotażowe wybranego pomysłu. Wykonano 5 z 7 kluczowych działań, którymi są:

- pozyskanie danych od osób studiujących i nauczających metodą IDI i FGI,
- przygotowanie transkrypcji wypowiedzi,
- analiza treści wywiadów metodą klasyczną i indukcyjną,
- interpretacja pozyskanych danych,
- przygotowanie końcowego raportu z badań,
- przygotowanie scenariusza warsztatów współtwórczych po na wybranych zajęciach,
- pilotażowa realizacja warsztatów.

Dla realizacji celów strategicznych związanych z rozwojem idei uczenia się przez całe życie oraz jako element strategii uelastycznienia i uatrakcyjnienia swojej oferty edukacyjnej, Uniwersytet rozpoczął wdrożenie systemu mikropoświadczeń. Ustalono ramy funkcjonowania systemu mikropoświadczeń w Uczelni, a w dniu 1 grudnia 2025 roku wydano Zarządzenie Rektora nr R.0211.64.2025 w sprawie tworzenia i prowadzenia mikroprogramów kończących się wydaniem mikropoświadczeń, który określa kompleksowe zasady organizacji mikroprogramów oraz wydawania mikropoświadczeń cyfrowych, z uwzględnieniem europejskich standardów punktów ECTS i ram kwalifikacji. Jakość kształcenia w ramach mikroprogramów jest kontrolowana przez komisję rektorską – Radę Doskonałości Dydaktycznej.

Rozwijając program Honours „WISE” UEK zainaugurowano, w dniu 24 lutego 2025 r., kolejną jego edycję przeznaczoną dla studentów studiów I stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich. Uruchomiono 10 kursów. Program oferował cenne możliwości dla studentów, łączące rozwój akademicki z praktycznym zaangażowaniem w różnorodne dziedziny. Interdyscyplinarność, jaką promował program, może być kluczem do innowacyjnych rozwiązań i kreatywnego myślenia, które są coraz bardziej cenione na rynku pracy. Współpraca z mentorami oraz uczestnictwo w sympozjach była doskonałą okazją do wymiany doświadczeń oraz poszerzania horyzontów. Uczelniana Rada Doskonałości Dydaktycznej zaopiniowała pozytywnie kolejnych 12 zgłoszonych kursów Honours „WISE” na rok akademicki 2025/26, co świadczy o systematycznym rozwoju oferty kształcenia zindywidualizowanego.

W ramach zwiększania dostępności laboratoriów komputerowych utworzono dwa mobilne laboratoria komputerowe. Zakupiono 60 nowoczesnych laptopów, co znacząco zwiększyło dostępność sprzętu dla studentów uczestniczących w zajęciach wymagających zaawansowanych narzędzi informatycznych.

Przeciwdziałając zjawisku rezygnacji ze studiów na początkowym etapie złożono wnioski o dofinansowanie projektu pt. „Strategia przeciwdziałania zjawisku drop out na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie” w ramach Priorytetu 1 „Umiejętności”, Działanie 01.05 „Umiejętności w szkolnictwie wyższym”, z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027. Celem projektu jest minimalizacja zjawiska drop out w obszarze szkolnictwa wyższego przez zwiększenie efektywności zarządzania Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie w oparciu o przeprowadzoną analizę problemu przedwczesnego przerywania nauki przed uzyskaniem dyplomu lub kwalifikacji przez studentów UEK. Narodowe Centrum Badań i Rozwoju zaakceptowało wnioski, przyznając dofinansowanie w wysokości 4 842 313,45 zł. Rozpoczęto również pierwsze prace w kierunku rewitalizacji strony internetowej studiuj@uek.krakow.pl, obejmujące nowy, profesjonalny i czytelny sposób prezentowania programów studiów, co powinno skutkować większą wiedzą w zakresie wybieranego kierunku studiów oraz wyzwań stawianych studentom w czasie jego trwania.

1.3. Umiejdzynarodowianie w obszarze kształcenia

OBSZAR I > CEL STRATEGICZNY 1.3. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1.3.1.** *Rozwój i promocja programów mobilności studentów i kadry akademickiej*
- 1.3.2.** *Zwiększenie udziału wykładowców zagranicznych w realizacji zajęć na studiach obcojęzycznych*
- 1.3.3.** *Zwiększenie liczby przedmiotów prowadzonych w językach obcych*
- 1.3.4.** *Rozwijanie programów wspólnego kształcenia wraz z uczelniami polskimi i zagranicznymi*
- 1.3.5.** *Rozwijanie oferty podwójnych dyplomów*
- 1.3.6.** *Uzyskiwanie kolejnych międzynarodowych akredytacji i certyfikacji branżowych*
- 1.3.7.** *Wprowadzenie dokumentacji w języku angielskim dla kierunków anglojęzycznych*
- 1.3.8.** *Organizowanie szkół letnich dla studentów z zagranicznych uczelni partnerskich oraz tworzenie oferty kursów, szkoleń i krótkich programów dla studentów tych uczelni*
- 1.3.9.** *Poszerzenie oferty krótkich, intensywnych pobytów zagranicznych dla studentów (blended intensive programmes – BIP)*

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie konsekwentnie realizował strategię umiejdzynarodowie-
nia procesu kształcenia, traktując ją jako kluczowy element budowania pozycji Uczelni na arenie mi-
ędzynarodowej oraz przygotowania studentów do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku
zawodowym. Działania w tym obszarze obejmowały intensywny rozwój programów mobilności aka-
demickiej, poszerzanie oferty zajęć prowadzonych w językach obcych, wdrażanie programów wspól-
nego kształcenia oraz podwójnych dyplomów, a także dążenie do uzyskania prestiżowych mi-
ędzynarodowych akredytacji. Efektem podejmowanych inicjatyw był dynamiczny wzrost liczby uczestników
programów wymiany międzynarodowej, rozbudowa współpracy z uczelniami partnerskimi oraz sys-
tematyczne dostosowywanie infrastruktury organizacyjnej i dokumentacyjnej do międzynarodowych
standardów, co czyni Uczelnię coraz bardziej atrakcyjną dla studentów i pracowników z całego świata.

W ramach rozwoju programów mobilności, zwiększono liczbę wysłanych studentów i pracowników oraz liczbę studentów zagranicznych przybywających na UEK. Przeprowadzono kilka rekrutacji na programy mobilności w ciągu roku. Prowadzono intensywną promocję programów, poprzez spotkania stroną internetową i media społecznościowe. Liczba chętnych korzystających z programów mobilności wynosiła około 1000 osób. Nawiązano nowe formy współpracy i podpisano umowy z nowymi partnerami zagranicznymi.

Opracowano projekt Zarządzenia regulującego przyjazd profesorów wizytujących. W okresie sprawozdawczym nie zatrudniono na umowę o pracę zagranicznych wykładowców. Niemniej, profesorzy wizytujący przeprowadzali wykłady na studiach prowadzonych w języku angielskim na podstawie umów cywilno-prawnych. Docelowo w przyszłym roku planuje się zaproszenie większej liczby wykładowców do prowadzenia zajęć w języku angielskim w ramach anglojęzycznych kierunków kształcenia w wymiarze godzin kwalifikujących do wykazania w algorytmie umiędzynarodowienia.

Zwiększono liczbę przedmiotów prowadzonych w językach obcych wprowadzając 8 przedmiotów do wyboru w języku angielskim w ramach kierunków prowadzonych w języku polskim oraz uruchomiono zapisy dla studentów z programów wymiany. Prowadzone są starania o utworzenie mikromodułów w języku angielskim oraz mikropoświadczeń w ramach realizowanych projektów.

Rozpoczęto prace nad podpisaniem umowy o wspólnych studiach w ramach programu Master in Modern Business Management, rozwijając tym samym ofertę programów realizowanych wspólnie z uczelniami partnerskimi.

Podpisano 2 nowe umowy o podwójnych dyplomach i wdrożono nowe programy, które umożliwiają studentom uzyskanie kwalifikacji uznawanych przez uczelnie partnerskie w Polsce i za granicą.

Na bieżąco przygotowywano tłumaczenie wszystkich niezbędnych dokumentów w ramach Centrum Obsługi Studentów, m.in. Regulamin studiów, Organizacja roku akademickiego, Organizacja kształcenia, Regulamin odpłatności, Wysokość opłat za usługi edukacyjne, Organizacja praktyk studenckich, podania składane przez studentów, Regulamin przyznawania stypendium. Zidentyfikowano pilną potrzebę dostosowania systemów informatycznych (KRK i nakładki w USOS) oraz stron internetowych, zwłaszcza informacji z instytutów potrzebnych do rekrutacji.

W ramach organizowania szkół letnich dla studentów z zagranicznych uczelni oraz tworzenia kursów im dedykowanych rozpoczęto proces aplikacji o środki w ramach programów NAWA i Erasmus oraz rozwijano ofertę komercyjną.

Nawiązano nowe kontakty i poszerzono ofertę intensywnych pobytów zagranicznych dla studentów (blended intensive programmes – BIP). W okresie sprawozdawczym zrealizowano lub zaplanowano 16 programów BIP w uczelniach partnerskich, umożliwiających studentom krótkie pobyty edukacyjne łączące zajęcia online i stacjonarne. Łącznie udział wzięło 121 uczestników wyjeżdżających oraz 67 uczestników w ramach BIP-ów organizowanych w naszej Uczelni.

W celu uzyskania kolejnych międzynarodowych akredytacji planowane są w kolejnych latach starania o czołowe międzynarodowe akredytacje: EQUIS, EFMD oraz AACSB, które potwierdzą najwyższą jakość kształcenia i międzynarodowe standardy UEK.



1.4. Wspieranie rozwoju zawodowego i naukowego

OBSZAR I > CEL STRATEGICZNY 1.4. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1.4.1.** Program „Talent”. Zatrudnienie najlepszych studentów w jednostkach administracji Uczelni i katedrach
- 1.4.2.** Programy stażowe dla studentów w katedrach oraz jednostkach administracji Uczelni
- 1.4.3.** Włączanie studentów w badania naukowe
- 1.4.4.** Programy mentoringowe dla studentów
- 1.4.5.** Stworzenie studentom możliwości publikacji artykułów naukowych
- 1.4.6.** Promocja alternatywnych form uzyskania tytułu magistra (artykuł naukowy, projekt)
- 1.4.7.** Organizacja studenckich konferencji naukowych i dydaktycznych
- 1.4.8.** Specjalistyczne szkolenia językowe dla studentów
- 1.4.9.** Zapewnienie pracownikom i studentom dostępu do programu do tłumaczeń

W okresie sprawozdawczym Uczelnia kontynuowała działania na rzecz wspierania rozwoju zawodowego i naukowego studentów, koncentrując się na wybranych celach szczegółowych i osiągnęła w nich istotne rezultaty.

Zrealizowano pilotażowy program mentoringowy dla studentów wspólnie z Grand Valley State University, który ma na celu wsparcie rozwoju osobistego i zawodowego uczestników poprzez indywidualne relacje z doświadczonymi mentorami.

Przygotowano oraz opublikowano kilka monografii studenckich (w formie drukowanej oraz online), dającą studentom możliwość prezentacji swoich osiągnięć naukowych i badawczych.

W ramach wsparcia promocji działalności naukowej zorganizowano 19 studenckich konferencji naukowych i dydaktycznych, które stanowią ważną platformę wymiany wiedzy, prezentacji wyników badań oraz rozwijania umiejętności wystąpień publicznych i dyskusji naukowych.

Zapewniono również pracownikom i studentom darmowy dostęp do programu Writefull – narzędzia wspierającego przygotowywanie tekstów w języku angielskim, co podnosi jakość anglojęzycznych publikacji i prac akademickich.

Zrealizowane działania, choć stanowiące jedynie część zaplanowanych inicjatyw, stworzyły podstawy do dalszego rozwoju kompleksowego systemu wsparcia studentów w ich rozwoju zawodowym i naukowym.



1.5. Wspieranie ruchu studenckiego i samorządności studentów oraz zwiększenie roli studentów w zarządzaniu procesami dydaktycznymi

OBSZAR I > CEL STRATEGICZNY 1.5. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1.5.1.** *Kształtowanie partnerskich relacji i współpracy ze studentami*
- 1.5.2.** *Zapewnienie autonomii i wsparcia organizacji studenckich*
- 1.5.3.** *Zapewnienie realnego wpływu studentów na kształtowanie programów studiów*
- 1.5.4.** *Regularne spotkania konsultacyjne Rektora oraz Prorektora ds. Kształcenia i Studentów z Parlamentem Studenckim*
- 1.5.5.** *Organizowanie otwartych spotkań Kolegium Rektorskiego ze społecznością studencką*
- 1.5.6.** *Ustanowienie specjalnej nagrody dla studentów za szczególne osiągnięcia indywidualne i zespołowe „Akademicki Laur UEK”*
- 1.5.7.** *Utworzenie sekretariatu organizacji studenckich*
- 1.5.8.** *Wsparcie organizacji studenckich przy aplikowaniu o projekty zewnętrzne i ich realizacji*
- 1.5.9.** *Zaangażowanie studentów do promowania kierunków w szkołach średnich w roli ambasadorów kierunków*
- 1.5.10.** *Zwiększenie wsparcia dla studentów w poszukiwaniu miejsca odbywania praktyk*
- 1.5.11.** *Utworzenie na terenie Uczelni sklepu z pamiątkami i gadżetami UEK, współprowadzonego przez studentów (Parlament Studencki)*

W ramach realizacji tego celu podjęto szereg działań mających na celu wzmocnienie pozycji studentów w strukturach akademickich. Studenci nie byli jedynie odbiorcami wiedzy, lecz aktywnymi współtwórcami życia akademickiego, których opinie, potrzeby i inicjatywy miały realne znaczenie. Tak rozumiane partnerstwo sprzyjało budowaniu zaufania, podnosiło jakość kształcenia i wzmacniało prestiż Uczelni jako miejsca otwartego, nowoczesnego i nastawionego na rozwój.

Rozwijano partnerskie relacje ze studentami w oparciu o zasady wzajemnego szacunku, dialogu i współodpowiedzialności, co przyczyniło się do zwiększenia zaangażowania studentów w proces dydaktyczny.

Studenckie Rady Instytutu oraz Parlament Studencki UEK brały aktywny udział w opiniowaniu zmian w programach studiów, wydając łącznie 150 opinii w zakresie modyfikacji programów kształcenia. Ponadto studenci aktywnie uczestniczą w Instytutowych zespołach dydaktyczno-programowych jak i zespołach ds. jakości kształcenia.

Zorganizowano 10 spotkań konsultacyjnych (docelowo planowane jest 12 spotkań rocznie, średnio jedno w miesiącu), które stanowią platformę dialogu i wymiany informacji między władzami Uczelni a reprezentacją studencką.

Zorganizowano 2 spotkania ze społecznością studencką oraz doktorancką UEK w ciągu roku, umożliwiające bezpośrednią komunikację i konsultacje z władzami Uczelni.

Ważnym celem, który udało się osiągnąć była organizacja Konkursu „Akademickie Laury UEK”. Powstał on z okazji 100-lecia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Jego głównym celem było wyróżnienie i uhonorowanie studentów oraz organizacji studenckich, które wnoszą znaczący wkład w życie akademickie, rozwój naukowy, sztukę, sport i działalność społeczną. Poprzez ten konkurs Uniwersytet chce promować aktywność, zaangażowanie i wybitne osiągnięcia studentów, podkreślając ich rolę w budowaniu silnej i dynamicznej społeczności akademickiej. Od marca do maja 2025 roku zorganizowano pierwszy konkurs, a Kapituła przyznała 6 nagród, dla studentów za szczególne osiągnięcia indywidualne i zespołowe, w kategoriach:

- Najlepsze Koło Naukowe,
- Najlepszy Projekt Studencki,
- Student Naukowiec, Student Artysta,
- Student Lider Społeczny,
- Student Sportowiec.

Uroczyste wręczenie nagród odbyło się podczas Uroczystości Święta Uczelni w dniu 28 maja 2025 r.

W ramach wsparcia studentów w poszukiwaniu miejsc odbywania praktyk, zorganizowano 2 edycje Targów Pracy UEK (w marcu i październiku 2025 roku), które przyciągnęły 12 000 odwiedzających i 125 wystawców. Akademickie Centrum Kariery UEK prowadziło bazę ofert JobTeaser, która oferowała dostęp do ponad 500 firm i ponad 1100 aktywnych ofert pracy, praktyk i staży. Zapewniono również indywidualne wsparcie w zakresie poszukiwania pracy i rozwoju zawodowego. Studenci skorzystali ze 182 indywidualnych konsultacji CV oraz wzięli udział w 33 warsztatach Akademii Rozwoju

(ponad 600 uczestników). Program Praktyki Erasmus+ umożliwił 49 wyjazdów zagranicznych – otwierając drogę do międzynarodowej kariery.

Uruchomiono sklep z gadżetami w księgarni UEK, a także stoisko podczas uroczystości jubileuszowych, jako działanie przejściowe mające na celu maksymalizację zysku z promocji Uczelni z okazji 100-lecia. Planowane jest utworzenie sklepu UEK w nowo powstałym budynku COS jako rozwiązania docelowego, który będzie współprowadzony przez Parlament Studencki UEK.

Cele szczegółowe, których nie udało się zrealizować w minionym okresie stanowią priorytet w latach kolejnych, a Uniwersytet dołoży wszelkich starań by osiągnięte rezultaty stanowiły solidne podstawy do dalszego rozwoju partycypacyjnego modelu zarządzania.

1.6. Współpraca z otoczeniem w procesie kształcenia

OBSZAR I > CEL STRATEGICZNY 1.6. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1.6.1.** *Włączanie przedstawicieli praktyki gospodarczej w proces zmian programów studiów*
- 1.6.2.** *Wzmacnianie i rozwój współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami, jednostkami samorządu terytorialnego oraz organizacjami pozarządowymi (w celu doskonalenia programów kształcenia, udziału przedstawicieli firm jako prowadzących zajęcia, organizowania staży, praktyk zawodowych oraz wspólnych projektów badawczych dla studentów)*
- 1.6.3.** *Angażowanie ekspertów z praktyki gospodarczej do prowadzenia zajęć dydaktycznych*
- 1.6.4.** *Doskonalenie i upowszechnianie działalności rad interesariuszy, złożonych z przedstawicieli otoczenia*
- 1.6.5.** *Rozwój współpracy z jednostkami oświatowymi, w tym ze szkołami ponadpodstawowymi (w celu tworzenia klas patronackich i organizacji wspólnych wydarzeń promujących studia wyższe oraz dostosowywania treści programowych i poziomu nauczania do aktualnej podstawy programowej)*
- 1.6.6.** *Organizowanie regularnych spotkań i konsultacji z przedstawicielami lokalnej społeczności, aby lepiej zrozumieć ich potrzeby i oczekiwania względem Uczelni*

Mając na celu zacieśnienie współpracy z otoczeniem gospodarczym i edukacyjnym, koncentrowano się na trzech głównych obszarach:

- włączaniu przedstawicieli praktyki w konsultacje dotyczące opracowania programów studiów,
- angażowaniu ekspertów zewnętrznych w proces dydaktyczny,
- rozwijaniu relacji ze środowiskiem szkolnym i biznesowym.

Powołano rady interesariuszy przy kierunkach studiów, instytutach i kolegiach, które zapewniają udział przedstawicieli praktyki gospodarczej i są ciałem doradczym wspierającym jednostkę, przy której zostały utworzone, w szczególności w zakresie podnoszenia jakości kształcenia i dostosowania

programów kształcenia do potrzeb nowoczesnej gospodarki. W skład rad wchodzi podmioty gospodarcze, jednostki sektora finansów publicznych, instytucje i stowarzyszenia naukowe, zawodowe oraz twórcze, instytucje otoczenia biznesu, a także osoby posiadające wiedzę ekspercką w obszarach związanych z przedmiotem kształcenia.

W ramach angażowania ekspertów z praktyki gospodarczej do prowadzenia zajęć dydaktycznych podpisano umowy cywilno-prawne, w ramach których eksperci prowadzili zajęcia w roku akademickim 2024/2025 oraz 2025/2026.

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie od wielu lat rozwija współpracę ze szkołami ponadpodstawowymi i podstawowymi. Uczelnia prowadziła oraz brała udział w inicjatywach skierowanych do dzieci i młodzieży. 11 czerwca 2025 r. odbyła się uroczystość zakończenia projektu „Klasa Ekonomiczno-Menedżerska”, realizowanego przez II Liceum Ogólnokształcące im. Króla Jana III Sobieskiego w Krakowie we współpracy z naszą Uczelnią w latach 2023–2025, a 16 czerwca 2025 roku odbyło się uroczyste zakończenie tegorocznej edycji projektu „Klasa pod Patronatem UEK” we współpracy z X Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. W latach realizacji projektu 2023–2025, w X LO program ukończyło 28 uczniów. Projekt był prowadzony w klasach o rozszerzonym profilu z matematyki, geografii i języka angielskiego. Teren Uczelni w roku 2025 odwiedzili również „zerówkowicze” z Publicznego Przedszkola HopKids Nr 1 w Krakowie oraz uczniowie liceów między innymi z Bochni i Mielca.

W 2025 roku odbyły się trzy śniadania biznesowe z otoczeniem biznesowym:

- z przedstawicielami banków (22 stycznia),
- branży turystycznej (9 kwietnia),
- rynku nieruchomości (26 lutego).

Spotkania stanowiły doskonałą okazję do kontynuacji i pogłębienia relacji z przedstawicielami branż oraz rozmowy o możliwych kierunkach współpracy naszej Uczelni. W spotkaniach uczestniczyło bardzo wielu prezesów i dyrektorów firm, które od lat współpracują z Uniwersytetem. Celem spotkań była wymiana spostrzeżeń na temat kierunku zmian na rynku pracy i zapotrzebowania pracodawców na wykwalifikowaną kadrę.

1.7. Sprawna obsługa administracyjna procesu kształcenia

OBSZAR I > CEL STRATEGICZNY 1.7. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1.7.1.** *Doskonalenie procesów obsługi administracyjnej kształcenia*
- 1.7.2.** *Zwiększenie stopnia informatyzacji związanej z obsługą administracyjną procesu kształcenia*
- 1.7.3.** *Wsparcie dla studentów ze szczególnymi potrzebami*
- 1.7.4.** *Doskonalenie infrastruktury technicznej kampusu, w tym dostępności internetu (wi-fi) w salach dydaktycznych*
- 1.7.5.** *Doskonalenie kompetencji osób zaangażowanych w zarządzanie procesami dydaktycznymi w Uczelni*
- 1.7.6.** *Wdrożenie e-doręczeń, e-dyplomów i e-rekrutacji kandydatów na studia*

W okresie sprawozdawczym Uczelnia konsekwentnie realizowała działania mające na celu usprawnienie i cyfryzację obsługi administracyjnej procesów kształcenia, z uwzględnieniem studentów ze szczególnymi potrzebami oraz rozwój kompetencji kadry administracyjnej.

Kontynuowano rozwój platformy Moodle (e-Uczelnia), obejmujący zarządzanie użytkownikami, integrację z systemem USOS oraz rozwój narzędzi wspierających jakość dydaktyki i stosowanie nowoczesnych rozwiązań w obszarze cyfrowej edukacji. Zadbano m.in. o upgrade, aktualizację e-wizytówek oraz dbałość o przestrzeń dyskową.

Uruchomiono ścieżkę, w systemie EOD do zaliczania studenckich praktyk zawodowych, która znacząco przyspieszyła proces oraz ułatwiła komunikację na linii koordynator-student. Zorganizowano szkolenia dla studentów z obsługi systemu EOD. Na bieżąco realizowano potrzeby modyfikacji systemu w celu poprawy warunków jego funkcjonowania.

Wzrósł poziom jakości obsługi studentów z niepełnosprawnościami poprzez wprowadzenie zinstytucjonalizowanego wsparcia edukacyjnego, obieg elektroniczny dokumentów oraz skrócenie drogi administracyjnej do ustalenia odpowiedniego wsparcia. Planowane jest zatrudnienie dodatkowego psychologa w celu wzrostu poziomu jakości obsługi studentów korzystających ze wsparcia psychologicznego.

Uniwersytet kontynuował realizację projektu „UEK coraz bardziej dostępny”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (kwota dofinansowania 7 997 578,00 zł). Nadrzędnym celem projektu jest zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami, w tym osobom z niepełnosprawnościami możliwości skorzystania z pełnej oferty szkolnictwa wyższego. Zaplanowane działania prowadzą do osiągnięcia dostępności Uczelni dla wszystkich interesariuszy Uczelni – studentów, w tym III wieku, doktorantów, pracowników oraz podmiotów z otoczenia zewnętrznego, i mogą wpłynąć na wybór przez przyszłych studentów UEK jako Uczelni, która jest przyjazna i dostępna dla każdego. Na przestrzeni roku udało się m.in. zakupić krzesła do ewakuacji, wózki inwalidzkie, dokonać remontu kuchni i łazienek w akademiku oraz zrealizować liczne szkolenia.

W ramach poprawy infrastruktury technicznej kampusu, w tym dostępności Internetu w salach dydaktycznych wprowadzano system druku podążającego w całej Uczelni, a zabrane (z poszczególnych jednostek) sprzęt, został poddany procedurze odsprzedaży. Dokonano modernizacji okablowania światłowodowego doprowadzając po 5 nitek Internetu (na każde z 7 pięter) do Pawilonu F oraz po 4 nitki do Pawilonu B. Zmiana ta spowodowała poprawę funkcjonowania urządzeń w budynku oraz ułatwiła prowadzenie zajęć, szczególnie tych wymagających użycia sprzętu komputerowego z dostępem do Internetu.

Oddelegowano część kadry uniwersytetu na szkolenia zewnętrzne, webinary oraz konferencje dedykowane zarządzaniu. Część osób uczestniczyła również w wyjazdach w ramach programu Erasmus. Działania te miały na celu doskonalenie kompetencji osób zaangażowanych w zarządzanie procesami dydaktycznymi w Uczelni.

W pierwszym kwartale 2025 r. opracowano koncepcję i przeprowadzono badanie potrzeb szkoleniowych, a w czerwcu/lipcu 2025 r. przygotowano i złożono wniosek konkursowy w ramach Programu Fundusze dla Rozwoju Społecznego, Priorytet 1 „Umiejętności”, Działanie 01.05 „Umiejętności w szkolnictwie wyższym”. Projekt „SYNERGiJA – wzmocnienie kompetencji i kwalifikacji kadry kierowniczej i administracyjnej” został pozytywnie rozpatrzony (kwota dofinansowania – 2 655 407,25 zł), a umowa o dofinansowanie zostanie podpisana na początku 2026 r. Celem projektu jest doskonalenie kompetencji pracowników administracyjnych oraz kadry kierowniczej poprzez udział w szkoleniach. Działanie ma przyczynić się do wzmocnienia profesjonalizmu administracji, lepszej współpracy między jednostkami oraz bardziej efektywnego zarządzania procesami dydaktycznymi na Uczelni.

Wdrożono system e-doręczeń oraz System Internetowej Rekrutacji Kandydatów, e-Rekrutacji kandydatów na studia II drugiego stopnia, studiów podyplomowych, MBA, szkoły doktorskiej, doktoratu eksternistycznego oraz programu wymiany Erasmus, który znacząco usprawnił procesy administracyjne i komunikację z kandydatami oraz studentami.

1.8. Rozwój sportu akademickiego

OBSZAR I > CEL STRATEGICZNY 1.8. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 1.8.1.** Poszerzenie oferty fakultatywnych zajęć sportowych dla studentów i pracowników
- 1.8.2.** Wsparcie organizacji akademickich imprez sportowych o randze ogólnopolskiej
- 1.8.3.** Promocja Uczelni przez sport oraz promocja sportu w Uczelni
- 1.8.4.** Utworzenie specjalnej ścieżki kariery dla studentów sportowców

Na przestrzeni całego roku Uniwersytet dynamicznie rozwijał sport akademicki, łącząc działania w obszarze poszerzania oferty sportowej, organizacji imprez o randze ogólnopolskiej, promocji Uczelni przez sport oraz tworzenia warunków dla równoległego rozwoju kariery sportowej i naukowej studentów.

Klub Uczelniany AZS UEK wraz z Biurem Sportu Akademickiego UEK, oprócz standardowych zajęć sportowych, poszerzał ofertę zajęć fakultatywnych realizując w okresie wrzesień-grudzień 2025 projekty „Aktywny Student” oraz „Pokolenia Gonią Lenia”, w ramach których pracownicy i studenci mogli skorzystać z szerokiej oferty nowych zajęć dodatkowych, takich jak joga, pilates, treningi motoryczne i zajęcia „zdrowy kręgosłup”.

Zrealizowano liczne wydarzenia sportowe o randze ogólnopolskiej m.in.:

- Akademickie Mistrzostwa Polski w futsalu mężczyzn (półfinał C),
- AMP w piłce siatkowej mężczyzn (półfinał C),
- Turniej Lig Akademickich w piłce siatkowej kobiet i mężczyzn.
- mecze w ramach 1 Polskiej Ligi Futsalu (obejmującej całą południową Polskę).

Promując sport w Uczelni, 14 czerwca 2025 r., na krakowskim stadionie WKS Wawel, zorganizowano mecz piłki nożnej Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie vs. Politechnika Krakowska. Wydarzenie – organizowane w ramach obchodów Jubileuszu 100-lecia UEK oraz 80-lecia PK – było elementem pikniku rodzinnego, w którym uczestniczyli pracownicy, emerytowani pracownicy wraz z rodzinami i bliskimi, a także absolwenci i studenci obu uczelni. Na czele drużyn stanęli Rektorzy obu uczelni

– dr hab. Bernard Ziębicki, prof. UEK oraz prof. dr hab. inż. Andrzej Szarata. Rywalizacja zakończyła się doskonałym dla UEK-u wynikiem – 4:0 dla Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

11 października 2025 r. zorganizowano w tym samym miejscu wyjątkowe wydarzenie sportowe – V Mityng Lekkoatletyczny, w ramach jubileuszu 80-lecia Politechniki Krakowskiej oraz 100-lecia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Po raz pierwszy w historii organizacja wydarzenia była wspólnym dziełem klubów uczelnianych AZS PK i AZS UEK, a sam mityng był szczególną inauguracją nowego roku akademickiego w sportowym wydaniu.

Zrealizowano również projekt z programu Erasmus+ Sport, promując Uczelnię na arenie międzynarodowej. Przedstawiciele UEK gościli m.in. w Barcelonie w klubach Les Corts oraz FC Barcelona. Propagowano sport w Uczelni poprzez realizację różnorodnych projektów z udziałem studentów i pracowników oraz organizując Dni Sportu.

W ramach promocji Uczelni przez sport, Akademicki Klub Sportowy UEK może się pochwalić sporym osiągnięciem jakim jest zdobycie 1. miejsca w klasyfikacji uczelni społeczno-przyrodniczych (na 68 sklasyfikowanych uczelni) podczas Gali Sportu Akademickiego 2025 w Warszawie. Ponadto AZS UEK zdobył 14. miejsce w klasyfikacji generalnej, wracając do pierwszej piętnastki po 10 latach.

Drużyna Uczelni występowała również w rozgrywkach 1 Polskiej Ligi Futsalu oraz Centralnej Lidze Juniorów do lat 19 pod egidą AZS UEK, co dodatkowo promowało nazwę i markę Uczelni.

Realizując założenie jakim jest utworzenie specjalnej ścieżki kariery dla studentów sportowców, złożono wniosek o przydzielenie środków z programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Narodowa Reprezentacja Akademicka”. Projekt miał na celu umożliwienie realizowania równoległej kariery sportowej oraz nauki akademickiej. Założenia dotyczyły organizacji dla studentów-sportowców dodatkowych zajęć dydaktycznych, konsultacji oraz elastycznej formy realizacji programu studiów, w tym formy kształcenia na odległość. Wniosek został przyjęty, a finansowanie przyznane. Do końca roku trwały prace formalne nad organizacją działań projektowych. W roku akademickim 2025/2026 wsparciem objęci zostali dwaj studenci.

Kluczowe mierniki wyników

OBSZAR I

w ramach **Obszaru I „Wszechstronne i innowacyjne kształcenie”** realizowane w 2025 roku:

1

Liczbą tworzonych i zmodyfikowanych programów kształcenia z perspektywy wyzwań XXI wieku

STATUS **Osiągnięty:** Modyfikacja 150 programów

2

Poziomem satysfakcji z kształcenia w UEK – mierzonym w badaniach studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych

STATUS **W trakcie realizacji**

3

Liczbą studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich mających doświadczenie mobilności międzynarodowej w okresie kształcenia lub ostatnich pięciu lat pracy dydaktycznej/naukowej

STATUS **Osiągnięty:** ok. 1000 mobilności

4

Średnim czasem od uzyskania tytułu zawodowego licencjata do podjęcia pierwszej pracy

STATUS **W trakcie realizacji**

5

Liczbą i skalą wydarzeń studenckich organizowanych w Uczelni

STATUS **Osiągnięty:** ok. 40 wydarzeń, w tym 19 studenckich konferencji naukowych

6

Wielkością środków finansowych przekazywanych na finansowanie aktywności studenckich niezwiązanych z realizacją programów kształcenia

STATUS **Osiągnięty:** Środki dystrybuowane w porozumieniu z organizacjami studenckimi

COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET
RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM
COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET
RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM
COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET
RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM
COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE



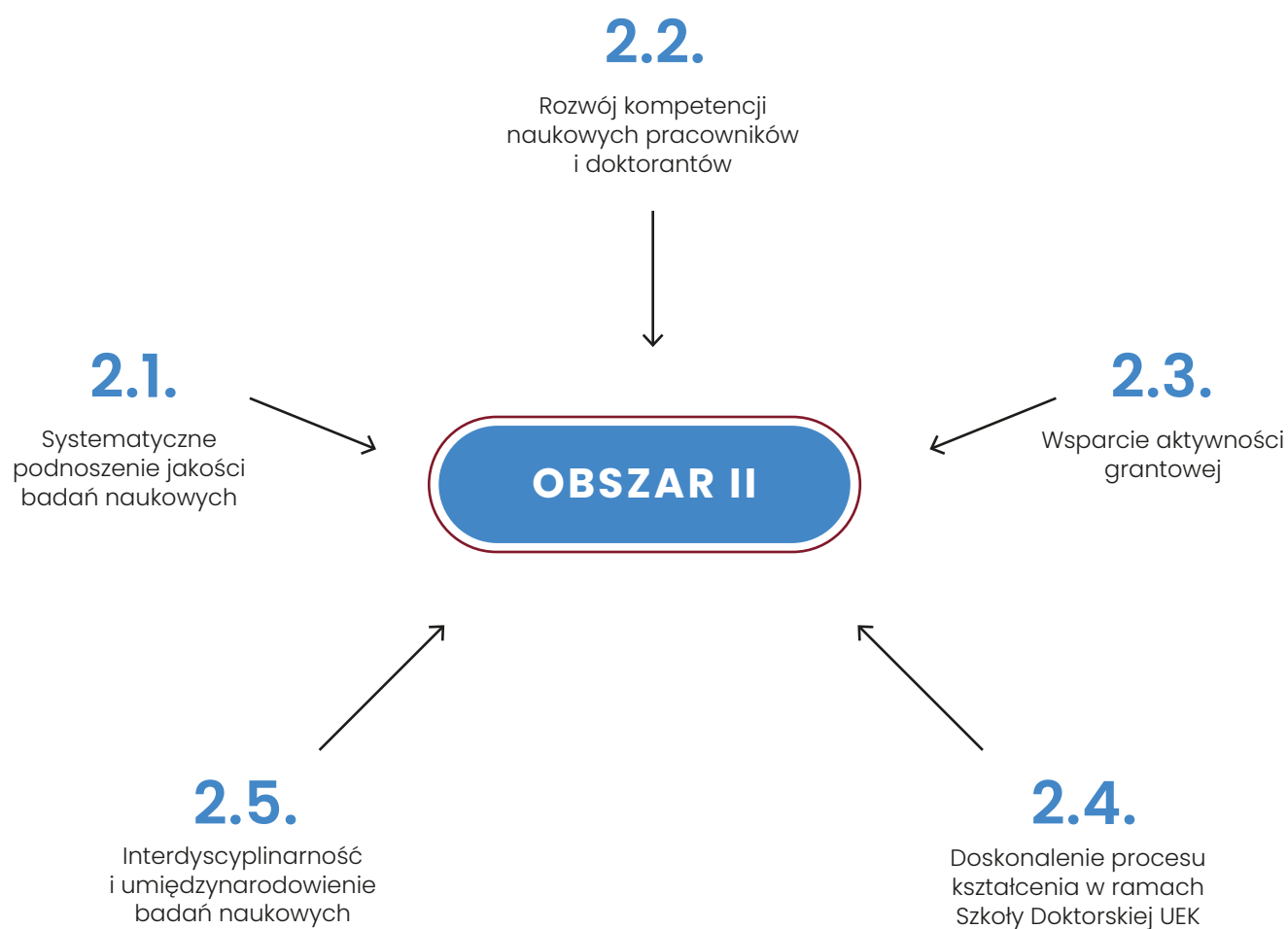
Obszar II

Doskonałość naukowa

RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM

WWW.UEK.KRAKOW.PL

cele strategiczne



2.1. Systematyczne podnoszenie jakości badań naukowych

OBSZAR II > CEL STRATEGICZNY 2.1. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 2.1.1.** *Uzyskanie minimum kategorii B+ we wszystkich ewaluowanych dyscyplinach naukowych*
- 2.1.2.** *Rozwój i ewaluacja dyscyplin naukowych w dziedzinach innych niż nauki społeczne, co pozwoli Uczelni na uzyskanie statusu uniwersytetu*
- 2.1.3.** *Zwiększenie liczby publikacji naukowych w najbardziej prestiżowych czasopismach naukowych indeksowanych w bazach WoS i Scopus*
- 2.1.4.** *Rozwój wsparcia instytucjonalnego i organizacyjnego pracowników badawczych oraz badawczo-dydaktycznych w procesie pozyskiwania i realizacji projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych*
- 2.1.5.** *Przygotowanie i wdrożenie polityki rozwoju czasopism i wydawnictw UEK*
- 2.1.6.** *Utworzenie zespołów do analizy nowych trendów w poszczególnych dyscyplinach*
- 2.1.7.** *Wdrożenie systemu wielowymiarowego pomiaru i oceny efektywności działań badawczych, umożliwiającego aktywne zarządzanie potencjałem badawczym na poziomie kolegów i całej Uczelni*

W okresie sprawozdawczym Uczelnia prowadziła intensywne działania mające na celu systematyczne podnoszenie jakości badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem przygotowań do ewaluacji jakości działalności naukowej za lata 2022–2025 oraz rozwijania potencjału badawczego w nowych dyscyplinach naukowych. Zrealizowane działania stanowią solidną podstawę do uzyskania satysfakcjonujących wyników ewaluacji oraz dalszego rozwoju potencjału badawczego Uczelni.

Dążąc do uzyskania minimum kategorii B+ we wszystkich ewaluowanych dyscyplinach naukowych, w roku 2025 działania koncentrowały się na kompleksowym wsparciu procesu ewaluacji jakości działalności naukowej w Uczelni, obejmującym zarówno rozwój procedur i narzędzi, jak i bezpośrednie wsparcie merytoryczne dla władz oraz pracowników naukowych. Kluczowym elementem realizacji

było powołanie i praca Komisji ds. Ewaluacji Jakości Działalności Naukowej za lata 2022–2025 wraz z Zespołami ds. poszczególnych kryteriów. Komisja działała przy wsparciu Działu Ewaluacji i Zapewnienia Jakości Działalności Naukowej, odpowiedzialnego za monitoring dorobku i obsługę formalną procesu.

Prowadzono systematyczny cykl szkoleń i warsztatów dla pracowników, obejmujący:

- kryteria ewaluacji,
- optymalizację dorobku publikacyjnego,
- dokumentowanie wpływu społecznego,
- przygotowanie wniosków grantowych.

Szkolenia były prowadzone zarówno w formie warsztatów grupowych, jak i indywidualnych konsultacji.

Równolegle prowadzono stały monitoring dorobku naukowego oraz analizę publikacji, wdrożeń, grantów i innych osiągnięć, co umożliwiło formułowanie bieżących rekomendacji. Działania obejmowały również przeprowadzanie audytów jakości naukowej w dyscyplinach oraz rozwój narzędzi informatycznych wspierających ewaluację, w tym modułów do analizy dorobku, liczby N, aktywności projektowej i prognoz wyników. Istotną częścią było także przygotowanie, konsultowanie i wdrożenie procesu optymalizacji przypisania publikacji oraz finalizacja przypisań pracowników do dyscyplin. Prowadzono również analizy przychodów z działalności naukowo-badawczej, wsparcie w opracowaniu opisów wpływu (Kryterium III), raportowanie danych w systemach POL-on, STUDNIA i SEDN, a także ich bieżącą kontrolę i poprawę jakości na podstawie generowanych alertów. Dodatkowo finalizowany był proces eksperckiej oceny monografii naukowych oraz raportowanie usług komercyjnych z uwzględnieniem właściwych dyscyplin.

W ramach przygotowań do ewentualnego przystąpienia do ewaluacji nowych dyscyplin podjęto szereg skoordynowanych działań, których celem było rzetelne rozpoznanie potencjału jednostki, ocena aktualnego dorobku oraz określenie możliwości osiągnięcia satysfakcjonujących wyników zgodnie z obowiązującymi kryteriami. Proces przygotowawczy dotyczył dwóch nowych dyscyplin naukowych: nauk o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych) oraz informatyki (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych). W ramach przygotowań dokonano analizy i weryfikacji potencjału kadrowego w obu dyscyplinach, obejmującej identyfikację pracowników spełniających kryteria zaliczania do liczby N, pozyskanie dodatkowych osób o odpowiednim dorobku naukowym oraz monitorowanie stabilności zatrudnienia. Działania te miały na celu wzmocnienie potencjału naukowego i zwiększenie szans na osiągnięcie wysokich wyników ewaluacyjnych. Przeprowadzono kompleksową inwentaryzację dorobku naukowego pracowników w obu dyscyplinach, obejmującą systematyczny przegląd nowych publikacji z oceną punktacji, rangi czasopism i zgodności tematycznej, analizę projektów,

wdrożeń i ekspertyz, przygotowanie opisów wpływu społecznego, gospodarczego i kulturowego oraz uwzględnienie dyscyplin w zadaniach dotyczących optymalizacji dorobku. Wykonano również kontrolę i aktualizację danych w systemach POL-on oraz SEDN, zapewniając spójność danych z rzeczywistym stanem dorobku oraz wymogami formalnymi ewaluacji.

W celu podjęcia świadomej decyzji o przystąpieniu do ewaluacji przygotowano szczegółowe zestawienia obejmujące pełen dorobek zgodny z kryteriami ewaluacji, porównanie z wynikami referencyjnymi oraz identyfikację potencjalnych zagrożeń. Materiały te zostały przedstawione władzom jednostki, umożliwiając podjęcie decyzji opartej na obiektywnych danych i rzetelnej analizie.

Podjęto działania mające na celu zwiększenie liczby publikacji w czasopismach indeksowanych w bazach Web of Science i Scopus. Ustalono minimalną liczbę artykułów mogących ubiegać się o publikację w prestiżowych czasopismach oraz wdrożono system motywowania pracowników poprzez dodatki motywacyjne. Zorganizowano spotkania z redaktorami renomowanych czasopism oraz przeprowadzono szkolenia podnoszące kompetencje w zakresie analizy danych. Utworzono zespoły interdyscyplinarne w ramach programów wewnętrznych i międzyuczelnianych. W wyniku podjętych działań opublikowano 251 artykułów naukowych oraz rozdziałów w monografiach indeksowanych w bazie Scopus lub Web of Science.

Rozwinięto kompleksowe wsparcie instytucjonalne i organizacyjne dla pracowników badawczych oraz badawczo-dydaktycznych w zakresie przygotowania wniosków o dofinansowanie projektów ze źródeł zewnętrznych. Dzięki tym staraniom Zespół ds. Projektów Instytucjonalnych pozyskał dla Uczelni 6,8 miliona złotych, a łączna wartość realizowanych projektów to prawie 20 milionów złotych. Na przestrzeni całego roku koordynowano 4 projekty finansowane ze środków zewnętrznych. Są to:

- „Podniesienie kwalifikacji i kompetencji kadry dydaktycznej UEK”,
- „UEK coraz bardziej dostępny”,
- „UEK dla przyszłości – innowacyjność i jakość nauczania”,
- „Strategia przeciwdziałania zjawisku drop out na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie”.

W celu opracowania i wdrożenia polityki rozwoju czasopism i wydawnictw UEK przeprowadzono coroczną ocenę czasopism naukowych UEK, której celem było wzmocnienie jakości publikacji, optymalizacja procesów redakcyjnych oraz racjonalne zarządzanie środkami finansowymi przeznaczonymi na działalność wydawniczą. Ocena obejmowała wszystkie czasopisma naukowe wydawane przez UEK i opiera się na analizie wskaźników merytorycznych, organizacyjnych i ewaluacyjnych, w tym jakości i regularności procesu redakcyjnego oraz recenzyjnego, poziomu umiędzynarodowienia autorów, recenzentów i składu rad naukowych, punktacji czasopism w wykazach ministerialnych oraz

indeksacji w bazach międzynarodowych, aktywności w zakresie pozyskiwania tekstów oraz stabilności i efektywności pracy zespołów redakcyjnych. Wyniki corocznej oceny stanowiły podstawę do podziału i przyznania środków finansowych, które mają na celu wspieranie rozwój czasopism o najwyższym potencjale naukowym, utrzymanie wysokiej jakości procesu redakcyjnego, zwiększenie rozpoznawalności czasopism UEK w kraju i za granicą oraz racjonalne zarządzanie budżetem, w tym finansowanie działań pro jakościowych, takich jak tłumaczenia, profesjonalna edycja tekstów, rozwój strony internetowej, działania promocyjne czy indeksacja w bazach.

Aby umożliwić aktywne zarządzanie potencjałem badawczym na poziomie kolegiów, rozpoczęto wdrażanie systemu wielowymiarowego pomiaru i oceny efektywności działań badawczych. Przygotowano kwartalne analizy wyników badawczych dla władz kolegiów. Wykonano 20 zestawień i analiz aktywności pracowników poszczególnych kolegiów w zakresie aplikowania o projekty badawcze.

2.2. Rozwój kompetencji naukowych pracowników i doktorantów

OBSZAR II > CEL STRATEGICZNY 2.2. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 2.2.1.** Stworzenie dogodnych warunków organizacyjnych, prawnych i finansowych, zapewniających ciągły rozwój kompetencji badawczych pracowników i doktorantów oraz dynamiczne pomnażanie dorobku naukowego
- 2.2.2.** Rozwój programów dotyczących finansowania wewnętrznego badań oraz aktywności publikacyjnej pracowników
- 2.2.3.** Uproszczenie procedury wnioskowania o środki finansowe na badania naukowe w ramach programów wewnętrznych
- 2.2.4.** Bezpośrednia gratyfikacja finansowa za wysoko punktowane oraz grantowe osiągnięcia naukowe
- 2.2.5.** Rozwój i czytelność ścieżek awansu dydaktycznego oraz naukowego
- 2.2.6.** Wsparcie rozwoju młodej kadry naukowej oraz realizacji awansów naukowych
- 2.2.7.** Wsparcie pracowników w podnoszeniu jakości postępowań zmierzających do nadania stopnia doktora, doktora habilitowanego oraz wsparcie w postępowaniach o nadanie tytułu profesora
- 2.2.8.** Osiągnięcie oceny umożliwiającej uzyskanie uprawnień do nadawania stopnia doktora w zakresie takich dyscyplin naukowych, jak informatyka oraz nauki o kulturze i religii
- 2.2.9.** Uproszczenie i przyspieszenie procesu wydawniczego w Wydawnictwie UEK

W okresie sprawozdawczym Uczelnia konsekwentnie rozwijała system wsparcia kompetencji naukowych pracowników i doktorantów, koncentrując się na stworzeniu sprzyjających warunków organizacyjnych, finansowych i prawnych dla prowadzenia badań naukowych oraz rozwoju kariery akademickiej. Zrealizowane działania przyczyniły się do systematycznego podnoszenia potencjału badawczego Uczelni.

Uczelnia systematycznie poprawiała warunki organizacyjne i prawne umożliwiające pracownikom efektywne prowadzenie badań naukowych. Działania obejmowały m.in. uproszczenie procedur administracyjnych oraz wprowadzenie modyfikacji z Funduszu Doskonałości Dydaktycznej UEK.

Dbając o aktywizację pracowników w obszarze aplikowania o granty wewnętrzne oraz intensyfikację działalności publikacyjnej przeprowadzono modyfikację Regulaminu podziału środków finansowych wyodrębnionych na prowadzenie działalności naukowej. Opracowano kompleksowe propozycje zmian i ułatwień. Zaktualizowano regulamin grantów wewnętrznych. Zmiany objęły nie tylko treść regulaminu, ale również ich odzwierciedlenie w aplikacjach obsługujących projekty.

W roku 2025 realizowano łącznie 54 projekty badawcze, z których każdy angażował minimum 4 członków zespołu badawczego. Przekłada się to na bezpośrednie wsparcie dla 216 pracowników uczestniczących aktywnie w projektach badawczych. Oprócz grantów projektowych, objęto również wsparciem indywidualne aktywności publikacyjne (WAP) oraz konferencyjne (WAK). W ramach tych programów udzielono odpowiednio 41 i 76 wsparć, umożliwiających pracownikom publikację w renomowanych czasopismach oraz udział w konferencjach naukowych krajowych i międzynarodowych.

W ramach upraszczania procedur wnioskowania o środki finansowe zorganizowano 4 spotkania informacyjne w Kolegiach, których celem było omówienie zasad funkcjonowania grantów wewnętrznych oraz zmian w regulaminie. Równolegle prowadzono help-desk dla wnioskodawców i grantobiorców, obejmujący bieżące wsparcie w zakresie obsługi grantów wewnętrznych na wszystkich etapach ich realizacji – od przygotowania wniosków, przez proces oceny, po rozliczanie projektów. W analizowanym okresie podjęto działania w około 4500 sprawach.

Utworzono system gratyfikacji finansowej za wysoko punktowane publikacje w prestiżowych czasopismach naukowych oraz monografiach. Na podstawie Zarządzenia Rektora nr R.0201.27.2025 z dnia 15 maja 2025 roku dotyczącego dodatków motywacyjnych dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia naukowe istotne z punktu widzenia ewaluacji działalności naukowej Uczelni związane z publikacjami wydanymi w latach 2024–2025, 181 osób zostało wynagrodzonych za swoje osiągnięcia.

Realizowano program rozwoju młodej kadry naukowej. Szczególną uwagę poświęcono wsparciu młodych naukowców poprzez programy mentoringowe łączące młodych badaczy z doświadczonymi pracownikami oraz wsparciu w przygotowaniu wniosków o granty i publikacje naukowe. Rozpoczęto również działania zmierzające do uwzględnienia komponentu dotyczącego informacji o oferowanych formach wsparcia w onboardingu nowych przyjętych nauczycieli akademickich.

Wspierając pracowników w podnoszeniu jakości postępowań zmierzających do nadania stopni naukowych prowadzono bieżące monitorowanie przepisów prawnych oraz dokonywano aktualizacji wewnętrznych aktów prawnych w celu zapewnienia ich zgodności z obowiązującymi przepisami zewnętrznymi.

Udzielano wsparcia informacyjnego osobom ubiegającym się o nadanie stopnia doktora, doktora habilitowanego oraz tytułu profesora. W okresie sprawozdawczym nadano łącznie:

- 19 stopni doktora,
- 5 stopni doktora habilitowanego,
- 2 tytuły profesora.

Realizowano wsparcie administracyjne i proceduralne w zakresie wniosków dotyczących staży naukowych, a także wsparcie administracyjne w procesie ubiegania się o przyznanie stypendium Ministra dla młodych naukowców na rok 2025, w ramach którego złożono 9 wniosków. Ponadto udzielono wsparcia administracyjnego w procesie aplikowania o przyznanie Nagrody Prezesa Rady Ministrów, procedując łącznie 6 wniosków.

W ramach uproszczenia i przyspieszenia procesu wydawniczego w Wydawnictwie UEK przygotowano nowy wzór umowy wydawniczej, który znacząco przyspieszy publikację monografii. Projekt został zaakceptowany przez Dział Organizacyjno-Prawny UEK.



2.3. Wsparcie aktywności grantowej

OBSZAR II > CEL STRATEGICZNY 2.3. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 2.3.1.** *Zwiększenie aktywności grantowej pracowników*
- 2.3.2.** *Prowadzenie szkoleń dla pracowników, dotyczących pozyskiwania środków zewnętrznych na badania naukowe w ramach programów zewnętrznych*
- 2.3.3.** *Zwiększenie wsparcia administracyjnego dla pracowników aplikujących oraz realizujących projekty badawcze, finansowane w ramach programów zewnętrznych*
- 2.3.4.** *Utworzenie Centrum Obsługi Badań Naukowych*
- 2.3.5.** *Uproszczenie oraz zwiększenie czytelności procedur związanych z obsługą badań naukowych*
- 2.3.6.** *Utworzenie bazy projektów*
- 2.3.7.** *Zapewnienie współfinansowania publikacji wymaganych do rozliczenia projektów zewnętrznych*

Zrealizowane inicjatywy dotyczące wsparcia aktywności grantowej pozwoliły na stworzenie kompleksowego systemu obejmujący zarówno aspekty doradcze, szkoleniowe, jak i administracyjne, co przyczyniło się do systematycznego wzrostu liczby pozyskiwanych projektów badawczych (szczególnie finansowanych ze środków zewnętrznych) i ich efektywnej realizacji.

W celu zwiększenia aktywności grantowej pracowników prowadzono konsultacje i doradztwo grantowe dla pracowników naukowych. Dokonywano kontroli formalnej i finansowej wniosków o przyznanie finansowania na realizację projektów badawczych. W okresie sprawozdawczym przeprowadzono łącznie 122 konsultacje wniosków.

Systematycznie przekazywano pracownikom komunikaty zawierające informacje o aktualnych naborach wniosków oraz możliwościach finansowania badań. Prowadzono działania mające na celu promowanie informacji o konkursach ogłaszanych przez krajowe i międzynarodowe instytucje finansujące projekty badawcze. W ramach tych działań przekazano pracownikom 33 komunikaty dotyczące konkursów grantowych. Udzielano również indywidualnego wsparcia merytorycznego.

go w zakresie analizy konkursów oraz dopasowania projektów do wymagań instytucji finansujących. Wsparciem tym objęto 98 pracowników.

W minionym okresie zorganizowano 6 szkoleń dotyczących aktualnie ogłaszanych konkursów, obejmujących aplikowanie o granty w ramach programów MINIATURA, OPUS, SONATA i PRELUDIUM. Przeprowadzono spotkanie informacyjno-konsultacyjne w ramach programu Interreg Central Europe – nabór kapitałizacyjny. Przeprowadzono 2 szkolenia on-line dla pracowników Uczelni dotyczące programu Erasmus+ Szkolnictwo wyższe, Akcja 2. Współpraca organizacji i instytucji: Partnerstwa współpracy oraz Erasmus+ Szkolnictwo wyższe, Akcja 2. Budowanie Potencjału.

W zakresie skutecznego aplikowania o granty zapraszano zewnętrznych ekspertów i recenzentów grantów do prowadzenia webinarium na temat oceny projektów oraz skutecznych strategii aplikacyjnych. Łącznie w szkoleniach i webinarium wzięło udział 14 ekspertów zewnętrznych.

Podniesiono kompetencje pracowników Centrum Obsługi Badań Naukowych poprzez ich udział w szkoleniach, w tym w szkoleniach organizowanych przez instytucje finansujące projekty badawcze. Wszyscy pracownicy Centrum uczestniczyli w ciągu roku w kilkunastu szkoleniach.

Zapewniono bieżące wsparcie administracyjne dla wnioskodawców, realizowane za w ramach aplikacji: Działalność Naukowa, Projekty Zewnętrzne, Faktury, Korespondencja, Dodatki oraz Zarządzanie Usługami IT. W ramach Elektronicznego Obiegu Dokumentów (EOD) obsłużono łącznie 2300 spraw.

Opracowano zestaw 5 wzorów dokumentów, w tym wniosków, harmonogramów oraz budżetów, które ułatwiły składanie aplikacji projektowych.

Udzielono wsparcia w zakresie przygotowania 70 kosztorysów projektowych zgodnych z wymaganiami instytucji finansujących.

Dbając o najwyższy poziom realizowanych badań naukowych powołano Centrum Obsługi Badań Naukowych (COBN) w celu kompleksowego wsparcia administracyjnego i organizacyjnego pracowników naukowych zaangażowanych w projekty badawcze, od identyfikacji możliwości finansowania, przez przygotowanie wniosków projektowych i budżetów, aż po administracyjną obsługę realizowanych projektów. Dzięki skoncentrowaniu kompetencji i zasobów w jednej jednostce, badacze UEK mogą skupić się na merytorycznych aspektach swojej pracy, mając pewność profesjonalnego wsparcia administracyjnego. W ramach Centrum wyodrębniono następujące działy: Projektów Krajowych, Projektów Międzynarodowych oraz Projektów Wewnętrznych i Ewidencji, które systematycznie

informują na stronie internetowej oraz podczas spotkań informacyjnych o swoich zadaniach, ofercie i bieżących inicjatywach.

W celu uproszczenia procedur związanych z obsługą badań naukowych prowadzono bieżącą modyfikację i udoskonalanie ścieżek w systemie Elektroniczny Obieg Dokumentów (EOD). Opracowano aplikację „Projekty zewnętrzne”, służącą do wnioskowania, realizacji oraz raportowania projektów badawczych. W ramach tych działań wprowadzono łącznie 10 modyfikacji. Rozpoczęto również opracowanie i udostępnienie kompleksowej instrukcji wnioskowania o granty międzynarodowe oraz przygotowanie portfolio projektów międzynarodowych UEK. Na koniec okresu sprawozdawczego stopień zaawansowania prac nad instrukcją wyniósł 70%.

Udzielono wsparcia w zakresie usprawnienia wyboru recenzentów oraz redaktorów naukowych monografii wydawanych w Wydawnictwie UEK.

Opracowano i uruchomiono elektroniczną bazę projektów realizowanych w Uczelni, która daje możliwość filtrowania ich wg: źródła finansowania, dyscypliny, kierownika, status projektu i roku. Na bieżąco ją uaktualniano, a odsetek projektów wprowadzonych do bazy w ciągu 30 dni od podpisania umowy wyniósł 100%.

2.4. Doskonalenie procesu kształcenia w ramach Szkoły Doktorskiej UEK

OBSZAR II > CEL STRATEGICZNY 2.4. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 2.4.1.** *Doskonalenie programów kształcenia w Szkole Doktorskiej*
- 2.4.2.** *Zwiększenie efektywności kształcenia doktorskiego*
- 2.4.3.** *Dalsze umiędzynarodowienie kształcenia doktorantów*
- 2.4.4.** *Zapewnienie realnego udziału doktorantów Szkoły Doktorskiej w działalności naukowej oraz dydaktycznej Katedr*
- 2.4.5.** *Organizowanie seminariów naukowych przez Szkołę Doktorską z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego działających w radach interesariuszy lub Radzie Patronackiej podczas których będą prezentowane założenia badawcze przygotowywanych projektów naukowych*
- 2.4.6.** *Wprowadzenie parytetu dyscyplin naukowych w rekrutacji do Szkoły Doktorskiej*
- 2.4.7.** *Zwiększenie liczby publikacji naukowych oraz projektów naukowych finansowanych w ramach programów zewnętrznych, prowadzonych przez doktorantów Szkoły Doktorskiej UEK*
- 2.4.8.** *Wprowadzenie hybrydowej formy obrony prac doktorskich oraz posiedzeń komisji habilitacyjnych*

W okresie sprawozdawczym Uczelnia prowadziła działania mające na celu podniesienie jakości i efektywności kształcenia doktorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia programów nauczania, zwiększania umiędzynarodowienia oraz wspierania aktywności badawczej doktorantów.

Prowadzono systematyczną ewaluację oraz modyfikację programów kształcenia w Szkole Doktorskiej. Działania te polegały na doskonaleniu i aktualizacji programów kształcenia w oparciu o wyniki ewaluacji, opinie doktorantów oraz potrzeby rynku pracy i środowiska naukowego. Na podstawie uzyskanych wyników ewaluacji i opinii interesariuszy wprowadzono jedną kompleksową modyfikację programów kształcenia w danym roku.

Wzmacniano jakość i efektywność kształcenia doktorskiego. Działania polegały na optymalizacji procesu kształcenia doktorantów poprzez usprawnienie organizacji studiów, monitorowanie postępów

naukowych oraz zapewnienie wsparcia w realizacji projektów badawczych i przygotowaniu publikacji naukowych. Starania te mają na celu zwiększenie odsetka doktorantów kończących studia w planowanym czasie do poziomu 40%.

Rozwijano współpracę międzynarodową w procesie kształcenia doktorantów. Działania polegały na zwiększaniu udziału doktorantów w programach wymiany międzynarodowej, stażach zagranicznych oraz międzynarodowych projektach badawczych, a także na rozwijaniu współpracy z uczelniami i zagranicznymi instytucjami naukowymi. W międzynarodowych konferencjach lub projektach badawczych uczestniczyło w roku 2025 – 35 doktorantów. Prowadzono również działania ukierunkowane na pozyskiwanie nowych środków na mobilność doktorantów oraz rekomendowanie uczelni partnerskich. W ramach tych działań przygotowano i złożono jeden wniosek w kolejnej edycji programu SPINAKER – Intensywne międzynarodowe programy kształcenia, który wspiera tworzenie i realizację krótkich form kształcenia (IMPK) w języku innym niż polski.

Doktoranci byli aktywnie włączani w prace naukowe i dydaktyczne Katedr poprzez udział w projektach badawczych, prowadzenie zajęć oraz współpracę z zespołami naukowymi. Odsetek doktorantów aktywnie uczestniczących w tych działaniach wyniósł w danym roku 23%.

Rozwijano aktywność badawczo-projektową doktorantów w programach zewnętrznych. Działania polegały na wspieraniu doktorantów w przygotowaniu i realizacji projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych oraz w publikowaniu wyników swoich badań w czasopiśmie naukowych. W danym roku doktoranci Szkoły Doktorskiej UEK zrealizowali łącznie trzy publikacje naukowe oraz projekty badawcze finansowane ze źródeł zewnętrznych.

W odpowiedzi na potrzeby doktorantów oraz w celu ułatwienia udziału recenzentów i członków komisji, wdrożono hybrydową formułę obron doktorskich oraz posiedzeń komisji. Uczestnictwo w obronach prac doktorskich oraz posiedzeniach komisji było możliwe zarówno w trybie stacjonarnym, jak i zdalnym, dla doktorantów oraz członków komisji. W ciągu roku zrealizowano 38 obron i posiedzeń komisji w trybie hybrydowym.

2.5. Interdyscyplinarność i umiędzynarodowienie badań naukowych

OBSZAR II › CEL STRATEGICZNY 2.5. ›

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 2.5.1.** *Rozwijanie międzynarodowej współpracy badawczej*
- 2.5.2.** *Promowanie badań interdyscyplinarnych oraz współpracy z innymi ośrodkami naukowymi*
- 2.5.3.** *Rozwijanie wymiany naukowej umożliwiającej pogłębianie współpracy z naukowcami spoza Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem ośrodków zagranicznych*
- 2.5.4.** *Utworzenie Centrum Współpracy Międzynarodowej*
- 2.5.5.** *Zawieranie kolejnych umów partnerskich i rozwijanie współpracy z uczelniami z zagranicy*
- 2.5.6.** *Członkostwo w międzynarodowych stowarzyszeniach badawczych*
- 2.5.7.** *Udział Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w międzynarodowych sieciach badawczych*
- 2.5.8.** *Rozwój efektywności centrów badawczych w zakresie łączenia różnych dyscyplin naukowych oraz badaczy reprezentujących różne ośrodki naukowe*
- 2.5.9.** *Indeksacja czasopism naukowych Uczelni w uznawanych i prestiżowych bazach (WoS i Scopus)*

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie przez cały rok 2025 konsekwentnie realizował działania mające na celu wzmocnienie międzynarodowego wymiaru działalności naukowej oraz promowanie badań interdyscyplinarnych, tworząc kompleksową infrastrukturę organizacyjną i rozwijając sieć partnerstw strategicznych z ośrodkami zagranicznymi.

W 2025 roku pozyskano grant Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) na realizację kolejnego projektu w ramach programu Welcome to Poland. Projekt „Tworzenie przyjaznego środowiska dla międzynarodowej wymiany naukowej” otrzymał dofinansowanie w wysokości 301 166,00 zł. Przedsięwzięcie będzie realizowane w latach 2025–2027. W jego ramach zostaną zorganizowane m.in. kursy z zakresu prawa, kompetencji międzykulturowych, umiejętności miękkich oraz języków obcych.

Dodatkowo, dzięki środkom z projektu, zrewitalizowana zostanie przestrzeń Research Welcome Center – miejsca pracy i spotkań dla stażystów, stypendystów oraz profesorów wizytujących przebywających na UEK.

Udzielono wsparcia pracownikom w przygotowaniu wniosków projektowych o charakterze interdyscyplinarnym. Działania obejmowały wspieranie oraz zachęcanie pracowników do opracowywania projektów o charakterze interdyscyplinarnym, w tym w ramach programów krajowych i międzynarodowych, takich jak Narodowy Program Rozwoju Humanistyki. Wsparciem objęto pięciu pracowników.

W celu promowania badań interdyscyplinarnych organizowano międzynarodowe sesje naukowe online. W ciągu roku zorganizowano łącznie 4 naukowe wydarzenia międzynarodowe, w których mogli uczestniczyć pracownicy naszej Uczelni. Informowano również pracowników o możliwościach pozyskiwania grantów oraz uczestnictwa w różnego rodzaju wydarzeniach naukowych. Łącznie przesłano 16 komunikatów, dzięki którym pracownicy UEK otrzymali informacje dotyczące możliwości wsparcie rozwoju ich działalności międzynarodowej.

UEK był współorganizatorem naukowych sesji online w ramach przynależności do NIBES. Za każdym razem informowano i zachęcano pracowników do zgłaszania referatów lub udziału w sesji bez referatu.

Wspierano inicjatywę realizacji Międzyuczelnianych Grantów Badawczych oraz grantów NCN we współpracy z partnerem zagranicznym. Działania obejmowały także zachęcanie pracowników do składania wniosków w ramach konkursów WEAVE. W ciągu roku zrealizowano 4 inicjatywy.

Zapewniając rozwój wymiany naukowej przyjmowano pracowników naukowych z zagranicznych uczelni na staże naukowe. W ramach działań typu „Internationalisation at Home” z możliwości udziału skorzystało 11 stażystów zagranicznych. Dział Współpracy Międzynarodowej (DWM) koordynował przyjmowanie stażystów od strony formalnej oraz udzielał wsparcia organizacyjnego. Przyjmowano gości zagranicznych, a z działań typu „Internationalisation at Home” skorzystało 91 osób. DWM organizował część zagraniczną głównych obchodów 100-lecia UEK, obchodów 50-lecia współpracy z GVSU oraz część zagraniczną Inauguracji roku akademickiego. Ponadto zapewniał wsparcie administracyjne, organizacyjne oraz opiekę podczas przyjazdów oficjalnych delegacji i gości zagranicznych. Promowano wspólne projekty badawcze z partnerami zagranicznymi, w tym w ramach konkursów OPUS LAP oraz WEAVE. W ciągu roku zrealizowano jeden wspólny projekt badawczy.

Intensywnie rozwijano utworzone Centrum Współpracy Międzynarodowej jako jednostki nadzzędnej wobec Biura Programów Zagranicznych oraz Działu Współpracy Międzynarodowej integrują-

cej i koordynującej działania na rzecz umiędzynarodowienia Uczelni. Dzięki połączeniu działań w ramach jednej struktury organizacyjnej, Uniwersytet zyskał możliwość bardziej efektywnego zarządzania procesami internacjonalizacji, usprawnienie przepływu informacji oraz eliminację dublowania zadań. Centrum koordynuje szeroki zakres aktywności międzynarodowych, w tym:

- programy mobilności studentów i pracowników (Erasmus+, programy dwustronnych umów),
- nawiązywanie i utrzymywanie partnerstw strategicznych z uczelniami zagranicznymi,
- wsparcie w aplikowaniu o międzynarodowe projekty badawcze i edukacyjne,
- organizację międzynarodowych konferencji, wizyt delegacji oraz wydarzeń promujących wymianę akademicką,
- obsługę studentów i pracowników zagranicznych.

Zapewniono wsparcie pracownikom Uczelni w pozyskiwaniu kontaktów oraz rozwijaniu międzynarodowej działalności naukowej. Koordynowano proces zawierania umów, częściowo również w formie elektronicznej, przy użyciu dedykowanego modułu w systemie EOD. Prowadzono konsultacje z jednostkami UEK zainteresowanymi zawarciem nowych oraz odnowieniem wygasających umów, omawiając możliwości prowadzenia i rozwoju współpracy. Negocjowano umowy i programy wykonawcze z partnerami zagranicznymi, w tym przeprowadzono niezbędne konsultacje prawne. Łącznie zawarto i przedłużono 17 umów.

Organizowano wydarzenia pogłębiające współpracę i wspierające relacje z partnerami zagranicznymi. W ciągu roku zrealizowano 4 takie wydarzenia.

Inicjowano i koordynowano zawieranie umów partnerskich z uczelniami zagranicznymi w związku z przygotowaniem i realizacją projektów międzynarodowych (np. Horizon Europe, Erasmus+ – Partnerstwa Współpracy, NAWA). Identyfikowano potencjalnych partnerów, prowadzono korespondencję, uzgadniano zakres współpracy oraz przygotowywano projekty umów lub listów intencyjnych poprzedzających wspólne aplikacje. W ramach tych działań zawarto 5 nowych umów lub porozumień o współpracy związanych z przygotowaniem lub realizacją projektów międzynarodowych.

Utrzymywano oraz koordynowano od strony organizacyjnej i finansowej członkostwo instytucjonalne Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie w organizacjach międzynarodowych. W ramach działań pracownicy UEK mogli korzystać z możliwości oferowanych przez te organizacje. Uczelnia przynależała do 7 stowarzyszeń międzynarodowych: CRANET, EUA, NIBES, Magna Charta, Logo HR, AACSB oraz IAAER. Prowadzono również rejestr przynależności pracowników do międzynarodowych stowarzyszeń, w ramach członkostwa indywidualnego, opłacano i rozliczano składki członkowskie oraz zapewniano konsultacje i doradztwo.

Zapewniano administracyjne wsparcie członkostwa pracowników UEK w międzynarodowych stowarzyszeniach badawczych związanych z projektami międzynarodowymi. Finansowano członkostwo nauczycieli akademickich w organizacjach i stowarzyszeniach naukowych ze środków grantów wewnętrznych. Wspierano pracowników UEK w uzyskiwaniu oraz utrzymywaniu członkostwa w międzynarodowych stowarzyszeniach badawczych istotnych dla udziału w projektach międzynarodowych (Horizon Europe, COST, Erasmus+, NAWA). Działania obejmowały doradztwo finansowe, pomoc formalną oraz koordynację dokumentacji związanej z członkostwem. W ciągu roku zrealizowano dwa aktywne członkostwa pracowników UEK w międzynarodowych stowarzyszeniach badawczych.

Przystąpiono do dwóch sieci badawczych i uniwersyteckich: Ulyseus – europejska sieć uniwersytetów oraz EURAXESS – sieć wspierająca mobilność naukowców. Członkostwo w tych sieciach umożliwia pracownikom UEK udział w międzynarodowej działalności naukowej, dostęp do międzynarodowych programów badawczych oraz wymianę doświadczeń z partnerami zagranicznymi.

Rozwijano efektywność centrów badawczych w zakresie łączenia różnych dyscyplin naukowych. Przygotowano i zrealizowano interdyscyplinarne projekty międzynarodowe z udziałem partnerów zagranicznych. Współpracowano z centrami w opracowywaniu projektów międzynarodowych (Horizon Europe, Erasmus+, NAWA), wspierając dobór partnerów zagranicznych, projektowanie konsorcjów oraz przygotowanie części formalno-administracyjnej wniosków. W ciągu roku przygotowano lub złożono 4 wnioski o projekty międzynarodowe, w których centra badawcze UEK uczestniczyły jako koordynator lub partner.

Prowadzono systematyczne działania mające na celu indeksację czasopism naukowych UEK w bazach Web of Science i Scopus. Obecnie 1 czasopismo UEK znajduje się w międzynarodowych bazach bibliograficznych.

Kluczowe mierniki wyników

w ramach **Obszaru II „Doskonałość naukowa”** realizowane w roku 2025:

OBSZAR II



1 Liczbą dyscyplin naukowych, które uzyskały kategorię naukową w ewaluacji

STATUS **W trakcie realizacji**

2 Liczbą przyznanych grantów międzynarodowych i krajowych

STATUS **Osiągnięty:** 18 grantów (5 krajowych i 13 międzynarodowych)

3 Wielkością środków finansowych pozyskanych ze źródeł zewnętrznych na finansowanie projektów badawczych

STATUS **Osiągnięty:** Łącznie – 4 599 129,14 zł

4 Wartością nakładów na infrastrukturę naukowo-badawczą

STATUS **Osiągnięty:** 7 646 279,25 zł

5 Liczbą cytowań publikacji naukowych pracowników UEK

STATUS **Osiągnięty:** 528 publikacji, w tym 251 prac w bazach Scopus lub Web of Science

6 Liczbą inicjatyw, projektów i przedsięwzięć realizowanych przez międzynarodowe lub interdyscyplinarne zespoły badawcze

STATUS **Osiągnięty:** 26 podjętych działań

7 Liczbą konsorcjów, partnerstw oraz umów międzynarodowych o współpracy naukowej z udziałem UEK

STATUS **Osiągnięty:** 17 umów

8 Liczbą kongresów, konferencji i warsztatów z udziałem zagranicznych uczestników i wykładowców

STATUS **Osiągnięty:** ponad 20 wydarzeń

9 Liczbą pracowników zasiadających w redakcjach międzynarodowych czasopism naukowych oraz władzach/organach zagranicznych organizacji i towarzystw naukowych

STATUS **Osiągnięty:** >39 pracowników należących do międzynar. stowarzyszeń naukowych

COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET
RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM
COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET
RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM
COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET
RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM
COGNOSCERE CAUSAS ET VALOREM RERUM
CAUSAS ET VALOREM RERUM COGNOSCERE
VALOREM RERUM COGNOSCERE CAUSAS ET



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE



Obszar III

Odpowiedzialne zarządzanie
i rozwój infrastruktury

cele strategiczne



3.1. Zdecentralizowane zarządzanie Uczelnią

OBSZAR III > CEL STRATEGICZNY 3.1. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 3.1.1.** *Delegowanie uprawnień i decentralizacja zarządzania Uczelnią*
- 3.1.2.** *Wzmocnienie roli dziekanów w zakresie kształtowania polityki naukowej oraz rozwoju kolegiów*
- 3.1.3.** *Zwiększenie kompetencji Rad Kolegiów w kształtowaniu rozwoju kolegiów*
- 3.1.4.** *Wzmocnienie roli dyrektorów instytutów w zakresie kształtowania polityki dydaktycznej instytutów*
- 3.1.5.** *Zwiększenie kompetencji Rad Instytutów w zakresie kształtowania programów studiów*
- 3.1.6.** *Otwartość na inicjatywy tworzenia nowych katedr, instytutów i kolegiów*
- 3.1.7.** *Transparentność działań i rozwiązań organizacyjnych*
- 3.1.8.** *Czytelne i przyjazne regulacje wewnętrzne Uczelni*

W 2025 roku podjęto działania prowadzące do decentralizacji zarządzania Uczelnią. Na cyklicznych spotkaniach Kolegium Rektorskiego (odbywającego się co tydzień), podejmowane były liczne inicjatywy w zakresie decentralizacji.

Jednym z kluczowych obszarów w zakresie decentralizacji jest delegowanie uprawnień i decentralizacja zarządzania Uczelnią oraz wzmocnienie roli dziekanów. Dlatego jednym z kluczowych działań podjętych w 2025 roku a wdrażanych w 2026 roku jest odejście od procentowego premiowania pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Zmiana podejścia na kwotową premię kierowaną do pracowników niebędących nauczycielami akademickimi jest jednym z pierwszych elementów wdrażania decentralizacji zarządzania Uczelnią.

Ponadto kolejnym krokiem w kierunku decentralizacji były zmiany w zakresie prowadzenia studiów podyplomowych w Uczelni. Wdrożono nowe regulacje:

- Uchwała Senatu UEK – regulamin studiów podyplomowych (25.09.2025),
- Zarządzenie Rektora UEK – zasady funkcjonowania i obsługi studiów podyplomowych (10.09.2025),
- Zarządzenie Rektora UEK – regulamin odpłatności za studia podyplomowe (16.09.2025),

umożliwiający wysoką elastyczność w ramach prowadzenia studiów podyplomowych – zarówno w Szkołach (KSB UEK, MSAP UEK) oraz Katedrach UEK. Wysoka elastyczność i decentralizacja została ukierunkowana na swobodę w kształtowaniu:

- formy studiów: studia stacjonarne w UEK, stacjonarne poza UEK, zdalne,
- momentu uruchomienia studiów: uzbierana liczba słuchaczy – uruchomienie studiów,
- kształtowania poziomu wynagrodzeń: dowolność kształtowania stawek za zajęcia,
- możliwości uruchomienia grupy przy zasadzie samofinansowania.

Ponadto zasugerowano standaryzację programów studiów w kierunku kształcenia na dwóch semestrach z liczbą godzin zajęć dydaktycznych – 160. Dodatkowo wprowadzono sugestie uatrakcyjnienia oferty programowej w odpowiedzi na zapotrzebowanie rynku i głosy słuchaczy studiów podyplomowych w kierunku zaliczenia studiów na podstawie egzaminu końcowego. W celu uproszczenia i standaryzacji procesów na Uczelni doprowadzono do ujednolicenia zasad rekrutacji oraz obiegu dokumentów i ich archiwizacji.

Regularnie informowano społeczność akademicką o podejmowanych decyzjach, planach oraz zmianach organizacyjnych. Dbano o otwarty przepływ informacji, publikując komunikaty w portalu UEK, na stronie internetowej, w mediach społecznościowych oraz za pośrednictwem mailingów władz. Ważnym elementem były również spotkania ze społecznością UEK. Działania te sprzyjały nie tylko zwiększeniu przejrzystości procesów decyzyjnych, lecz także wzmacniały mechanizmy partycypacji i dialogu, umożliwiając bieżące wyjaśnianie wątpliwości, artikulację wyzwań oraz budowanie zaufania do stosowanych rozwiązań organizacyjnych.

3.2. Rozwój kapitału ludzkiego i budowanie zaangażowania pracowników

OBSZAR III > CEL STRATEGICZNY 3.2. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 3.2.1.** Zapewnienie równości i poszanowania wszystkich pracowników
- 3.2.2.** Poszanowanie różnorodności i przeciwdziałanie dyskryminacji
- 3.2.3.** Opracowanie dobrych praktyk uwzględniających zasadę niedyskryminacji w składach komisji oraz innych ciałach uczelnianych
- 3.2.4.** Zwiększenie udziału kobiet w zarządzaniu Uczelnią
- 3.2.5.** Utrzymanie stabilności zatrudnienia
- 3.2.6.** Rozwój efektywnego systemu motywowania i oceniania pracowników
- 3.2.7.** Wspieranie równowagi między życiem zawodowym a prywatnym pracowników (work-life balance) oraz pracowników ze specjalnymi potrzebami
- 3.2.8.** Zapewnienie apolityczności Uczelni
- 3.2.9.** Cykliczne informowanie o bieżących działaniach i zamierzeniach władz Uczelni
- 3.2.10.** Organizowanie regularnych spotkań konsultacyjnych Kolegium Rectorskiego ze społecznością Uczelni
- 3.2.11.** Dostosowanie oferty szkoleniowej do potrzeb pracowników i wyzwań otoczenia
- 3.2.12.** Wspieranie wewnątrzorganizacyjnej mobilności zawodowej
- 3.2.13.** Rozwijanie kompetencji pracowników w zakresie zastosowań sztucznej inteligencji w dydaktyce, badaniach naukowych i zarządzaniu
- 3.2.14.** Zwiększenie zaangażowania i poczucia wspólnoty pracowników i studentów Uczelni
- 3.2.15.** Wzmocnienie więzi pracowników z Uczelnią poprzez organizowanie wydarzeń integracyjnych

W okresie sprawozdawczym Uczelnia kompleksowo realizowała działania mające na celu rozwój kapitału ludzkiego oraz wzmacnianie zaangażowania i poczucia wspólnoty wśród pracowników. Działania obejmowały, zarówno aspekty równościowe, rozwojowe (systematyczne podnoszenie kompetencji), zdrowotne, jak i wspólnotowe, co przyczyniło się do tworzenia środowiska pracy sprzyjającego zatrudnionym oraz sprzyjającego budowaniu silnej identyfikacji z Uczelnią.

Zapewniając równość i poszanowanie wszystkich pracowników zrealizowano kompleksowe działania w zakresie szkolenia i podnoszenia świadomości pracowników w tym aspekcie. Przeprowadzono szkolenia z zakresu równości i przeciwdziałania dyskryminacji. Powołano zespół roboczy ds. modyfikacji obowiązujących w UEK zasad postępowania antymobbingowego, działający do 31.12.2025 r. Przeprowadzono przegląd i analizę obowiązujących procedur. Przedstawiono projekt nowych zasad władzom Uczelni oraz zaplanowano wdrożenie i komunikację zaktualizowanych procedur w społeczności akademickiej.

W 2025 roku na platformie e-learningowej UEK powstało szkolenie „Równe traktowanie, przeciwdziałanie dyskryminacji i mobbingowi w miejscu pracy – szkolenie dla pracowników UEK”, które zostało wdrożone jako obowiązujący element podnoszenia świadomości i kompetencji pracowników w obszarze równości.

Uczelnia zrealizowała szereg działań w zakresie poszanowania różnorodności i przeciwdziałaniu dyskryminacji. Przeprowadzono szkolenia dla pracowników administracji oraz kierowników jednostek z zakresu przeciwdziałania przemocy w miejscu pracy we współpracy z Fundacją Start Tango. 24 kwietnia 2025 r. w Nowej Auli Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie odbyło się szkolenie dla pracowników administracyjnych pt. „Jak skutecznie przeciwdziałać przemocy psychicznej w miejscu pracy”, zorganizowane przez Zespół ds. Zrównoważonego Rozwoju i Fundację Start Tango z inicjatywy i pod patronatem JM Rektora dr. hab. Bernarda Ziębickiego prof. UEK. Prelegenci Iwona Siekierska, Prezeska Fundacji Start Tango, oraz adw. Katarzyna Gumula-Kubicka poruszyły temat przemocy w miejscu pracy, uwrażliwiając na problem i jego konsekwencje wpływające na wydajność całego zespołu. Uczestnicy szkolenia zapoznali się z mechanizmem działania przemocy psychicznej oraz jak na nią reagować i zgłaszać nieprawidłowości kadrze kierowniczej w bezpieczny dla siebie sposób, bez obawy o konsekwencje prawne, nie naruszając dobrego imienia firmy. Omówione zostały pozasądowe metody rozwiązywania sporów i rozwiązywanie konfliktów w polubowny sposób, z korzyścią dla pracownika, pracodawcy oraz całego zespołu. W dniu 28 listopada 2025 r. odbyła się konferencja organizowana przez Fundację Start Tango pt. „Jak tworzyć miejsca pracy wolne od przemocy?”, poświęcona zagadnieniom związanym z przeciwdziałaniem przemocy, budowaniem bezpiecznego środowiska pracy oraz podnoszeniem standardów organizacyjnych. Wydarzenie miało charakter ekspercki i stanowiło platformę wymiany doświadczeń pomiędzy przedstawicielami administracji publicznej, środowisk akademickich, biznesu oraz organizacji społecznych. Odbyło się w ramach ogólnopolskie-

go projektu „Masz Głos” Fundacji Batorego. Częścią konferencji były również szkolenia antymobbingowe, podczas których omawiano mechanizmy przemocy, procedury zgłaszania naruszeń, mediacje i budowanie kultury organizacyjnej opartej na dialogu i szacunku. Głos zabrali eksperci reprezentujący instytucje publiczne oraz organizacje społeczne.

Realizowano też prace nad przygotowaniem modyfikacji obowiązujących na UEK przepisów antymobbingowych i antydyskryminacyjnych. Zespół powołany przez JM Rektora pod przewodnictwem Pełnomocnika ds. Równego Traktowania obradował w od października do grudnia 2025 r.

Podpisano umowę z Fundacją Start Tango w zakresie szkoleń i doradztwa dot. przeciwdziałaniu przemocy w miejscu pracy. Umowa została podpisana 23 czerwca przez Prorektora ds. Współpracy i Projektów UEK oraz Prezes Fundacji Start Tango.

Przeprowadzono analizę składu komisji oraz dokonano przeglądu i aktualizacji obowiązujących regulaminów, a także opracowano wytyczne dotyczące różnorodności. Zgodnie z wytycznymi w zakresie polityki zatrudniania nauczycieli akademickich dążono do zachowania równowagi płci w składach komisji, co zwiększyło transparentność procesów rekrutacyjnych oraz ograniczyło ryzyko występowania nieświadomych uprzedzeń. Podjęte działania sprzyjały równemu traktowaniu kandydatów, zapewniały neutralność językową w dokumentach i ogłoszeniach oraz umożliwiały stosowanie jednolitych kryteriów oceny.

Aktywnie dbano o stabilność zatrudnienia obecnych pracowników poprzez analizę struktury zatrudnienia, wygasających umów oraz potrzeb jednostek. Monitorowano także nowe zatrudnienia pod kątem ich zgodności z potrzebami Uczelni oraz zasadami równego traktowania. Informacje w tym zakresie były raportowane władzom UEK, a w miarę możliwości umowy pracowników były przedłużane, co zapewniało stabilność zespołów.

Dokonano aktualizacji systemu ocen okresowych oraz przeprowadzono ocenę okresową nauczycieli akademickich. Proces ten przebiegał sprawnie, a sporządzenie raportu zaplanowano po zakończeniu procedur odwoławczych. Jednocześnie przeprowadzono przegląd systemu nagród, w wyniku którego zaktualizowano regulamin wynagradzania. Opublikowano Zarządzenie Rektora dotyczące dodatków motywacyjnych dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia naukowe istotne z punktu widzenia ewaluacji działalności naukowej Uczelni, związane z publikacjami wydanymi w latach 2024–2025. W ramach tego działania dodatki motywacyjne przyznano 181 nauczycielom akademickim wyróżniającym się znaczącymi osiągnięciami naukowymi. Równolegle podjęto prace nad opracowaniem raportu dotyczącego awansów oraz ścieżek rozwoju zawodowego.

Wspierając równowagę między życiem prywatnym a zawodowym pracowników (work-life balance):

- zorganizowano otwarte spotkanie dla pracowników z psychologiem pt. „Jak rozpoznać, że potrzebujemy pomocy – o wypaleniu, depresji i wsparciu”. Spotkanie zostało przeprowadzone przez psychologa z Centrum Wsparcia Psychologicznego UEK i dotyczyło rozpoznawania symptomów wypalenia zawodowego oraz depresji, stawiania granic i reagowania w sytuacjach, gdy osoby z otoczenia potrzebują wsparcia. Omówiono również sposoby przełamywania barier w proszeniu o pomoc, podkreślając, że jest to oznaka siły, a nie słabości, a także przedstawiono możliwości uzyskania profesjonalnej pomocy i korzystania z niej,
- dokonano zakupu i montażu tzw. „Różowych Skrzyneczek” w toaletach damskich na terenie UEK oraz wyposażono je w niezbędne środki. Przeprowadzono dobór lokalizacji skrzyneczek, a proces ten poprzedzono konsultacjami z organizacjami studenckimi, w tym z Parlamentem Studenckim, NZS oraz AZS,
- zrealizowano działanie z zakresu profilaktyki zdrowotnej pod nazwą „Zdrowie na UEK”. W dniu 20 listopada 2025 r. na kampusie UEK odbyła się akcja prozdrowotna „Zaopiekuj się sobą – zdrowie na UEK”, zorganizowana w ramach programu UEK Odpowiedzialny. W badaniach profilaktycznych wzięło udział 150 osób,
- uruchomiono również programy wsparcia zdrowia psychicznego oraz wprowadzano udogodnienia dla osób ze specjalnymi potrzebami.

Ponadto wydano komunikat Rektora zachęcający do niewysyłania maili służbowych w godzinach 17:00–06:00 oraz w soboty, niedziele i święta. Działanie to miało na celu promowanie prawa pracowników do bycia w trybie offline oraz wspieranie równowagi pomiędzy życiem zawodowym a prywatnym.

Monitorowano przestrzeganie zasad apolityczności Uczelni. Reagowano na przypadki naruszenia zasad neutralności oraz wdrożono klarowną ścieżkę zgłaszania i rozpatrywania takich przypadków. W 2025 r. zasady apolityczności Uczelni były przestrzegane w codziennej działalności jednostek i nie odnotowano żadnych przypadków naruszenia zasad neutralności politycznej.

Regularnie publikowano treści na głównej stronie internetowej Uczelni oraz w mediach społecznościowych, a także realizowano mailingi od władz Uczelni i bezpośrednie spotkania ze społecznością akademicką. W ramach działań przygotowano 40 tekstów informacyjnych oraz zorganizowano 6 spotkań. Dodatkowym kanałem, wykorzystywanym do informowania o działaniach Kolegium Rectorskiego, był Portal UEK, gdzie na bieżąco publikowano komunikaty dotyczące realizowanych i planowanych działań.

Zorganizowano łącznie 6 spotkań Zespołu Rektorskiego ze społecznością UEK, podczas których prezentowano efekty podjętych działań oraz inicjatyw, a także omawiano plany dotyczące rozwoju Uczelni. Spotkania były podzielone na mniejsze grupy pracownicze (nauczyciele akademicki oraz pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi), aby dać możliwość swobodnej wypowiedzi każdej z grup oraz odnieść się do bieżących problemów każdej z nich. Spotkania odbyły się w następujących terminach: 20 i 21 lutego, 25 czerwca (obie grupy, ale w różnych godzinach) oraz 28 i 29 października 2025 r.

Prowadzono współpracę pomiędzy jednostkami oferującymi wsparcie rozwojowe, w zakresie doboru tematyki szkoleń, grup docelowych oraz form wsparcia, by odpowiadały potrzebom pracowników i wyzwaniom otoczenia. Zaplanowano i uruchomiono wspólną platformę szkoleniową (dla wszystkich pracowników Uczelni), która działa od września 2025 r.

W lutym przygotowano i złożono wnioski o dofinansowanie w ramach Krajowego Funduszu Szkoleniowego, a w czerwcu Uczelni przyznano środki na finansowanie działań związanych z kształceniem ustawicznym pracowników i pracodawcy. Podpisana umowa o dofinansowanie z Gminą Mięską Kraków – Grodzkim Urzędem Pracy w Krakowie pozwoliła w okresie od czerwca do listopada objąć wsparciem 10 pracowników UEK niebędących nauczycielami akademickimi, z czego 6 osób podniosło swoje kompetencje do listopada 2025 r., natomiast 4 osoby kontynuują podnoszenie kwalifikacji, z planowanym zakończeniem w marcu 2026 r.

Opracowano koncepcję oraz przeprowadzono (w okresie marzec–kwiecień) badanie potrzeb szkoleniowych, obejmujące m.in. pracowników niebędących nauczycielami akademickimi oraz osób pełniących funkcje kierownicze. Wynik badania był niezbędny do opracowania i złożenia (kwiecień – czerwiec) wniosku o dofinansowanie projektu nr FERS.01.05-IP.08-0357/25 pt. „SYNERGiJA – wzmocnienie kompetencji i kwalifikacji kadry kierowniczej i administracyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie”. W październiku i listopadzie prowadzono negocjacje dotyczące złożonego wniosku, a w roku 2026 planowana jest ich finalizacja i podpisanie umowy.

Prowadzono promocję wewnątrzorganizacyjnej mobilności zawodowej, monitorowano procesy awansów oraz wspomagano zmiany miejsc pracy wynikające m.in. ze zmian w Regulaminie organizacyjnym. Istotnym elementem działań było także dopasowywanie potrzeb kadrowych Uczelni do gotowości i kompetencji zgłaszanych przez pracowników, a także wspieranie procesu adaptacji w nowym miejscu pracy. W ramach tych działań przeprowadzono 2 rekrutacje wewnętrzne (w tym jedną ponownie), a w procesach rekrutacyjnych uczestniczyły 2 osoby.

Powołano Zespół ds. AI w UEK, który zajmuje się opracowywaniem strategii wykorzystania sztucznej inteligencji w dydaktyce, badaniach naukowych oraz administracji, a także będzie organem

doradczym dla władz Uczelni w zakresie wdrożenia narzędzi AI w tych obszarach. Działania zespołu mają na celu rozwijania kompetencji pracowników w zakresie zastosowania sztucznej inteligencji w UEK. Do jego zadań należy przygotowywanie wytycznych i rekomendacji dotyczących etycznego, odpowiedzialnego stosowania narzędzi AI na UEK. Zespół będzie wspierał procesy dydaktyczne i rozwój kompetencji społeczności akademickiej poprzez inicjowanie dobrych praktyk i rekomendację dot. organizacji szkoleń oraz udział w tworzeniu programów kształcenia związanych z AI. W minionym roku odbyło się 1 posiedzenie zespołu.

Prowadzono rozmowy z firmami branży IT, które oferują narzędzia oparte na sztucznej inteligencji, w zakresie wspólnych projektów badawczych, prowadzenia szkoleń czy też stworzenia wspólnej przestrzeni edukacyjnej na kampusie, gdzie mogłyby być realizowane projekty dotyczące AI.

Realizowano cykl „Quo Vadis AI?” obejmujący 17 szkoleń i webinarów poświęconych wykorzystaniu sztucznej inteligencji w szkolnictwie wyższym. Szkolenia były dedykowane zarówno nauczycielom akademickim jak i pracownikom administracji. Analiza potrzeb oraz ankieta po szkoleniu wskazują, że cykl ten powinien być kontynuowany w roku 2026, gdyż w dobie nowych rozwiązań technologicznych rozwijanie kompetencji w tym zakresie jest konieczne i nieuniknione.

Prowadzono szeroko zakrojone inicjatywy wspierające codzienny kontakt ze społecznością UEK. Istotnym elementem była oferta zajęć sportowych Biura Sportu Akademickiego, obejmująca 55 grup zajęciowych w ciągu roku. Zajęcia pełniły funkcję aktywizującą i integrującą różne grupy pracowników oraz pracowników będących na emeryturze, obejmując łącznie około 380 użytkowników w skali roku.

Równolegle realizowano całoroczny program pakietów Medicover Sport, który sprzyjał aktywności fizycznej oraz budowaniu trwałych więzi społecznych (średnio korzystało około 260 pracowników/miesięcznie). Działania te uzupełniały inicjatywy kulturalne i rozrywkowe umożliwiające wspólne spędzenia czasu i wzmocnienie integracji społeczności akademickiej (w ciągu roku skorzystało z tych inicjatyw ponad 150 osób).

Podjęmowano również działania o charakterze pomocowym i solidarnościowym, w tym zbiórki wśród pracowników na rzecz najbardziej potrzebujących emerytów oraz przygotowanie świątecznych paczek. Realizowano także inicjatywy prozdrowotne, obejmujące bezpłatne badania profilaktyczne 40+ realizowane na kampusie dla około 260 pracowników oraz zniżkowe badania profilaktyczne dla około 180 pracowników, emerytów i studentów.

Zorganizowano również półkolonie dla dzieci pracowników Uczelni, realizowane w trzech turnusach i obejmujące łącznie 75 uczestników, co stanowiło realną pomoc w godzeniu obowiązków zawodowych i rodzinnych oraz wzmacniało więź pracowników z Uczelnią.

Organizowano regularne spotkania emerytowanych pracowników w ramach Koła Seniora, odbywające się w formule comiesięcznej, a także uroczyste spotkanie z udziałem Jego Magnificencji Rektora, podkreślające znaczenie tej grupy dla wspólnoty akademickiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie.

W celu wzmacniania więzi pracowników z Uczelnią zrealizowano łącznie 14 inicjatyw o charakterze wspólnotowym, nastawionych na bezpośrednie budowanie relacji i identyfikacji z UEK. Były to wyjazdy integracyjne pracowników, emerytów i ich rodzin – 8 wydarzeń:

- narty i termy (II 2025),
- spotkanie integracyjne (III 2025),
- Turbacz (VI 2025),
- spotkanie integracyjne (VI 2025),
- grzybobranie (IX 2025),
- integracja pracowników (3 X),
- Maciejowa (IX 2025) – nowy cykl „Integracja na wysokim poziomie”,
- narty i termy (XII 2025),

oraz wydarzenia związane z Dniem Dziecka (wejściówki do Cogiteonu i ZOO), konkurs plastyczny dla dzieci pracowników), Plebiscyt Wspólnota UEK, imprezy integracyjne pracowników w Klubie ZaUEK.



3.3. Rozwój infrastruktury Uczelni

OBSZAR III > CEL STRATEGICZNY 3.3. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 3.3.1.** *Modernizacja infrastruktury dydaktycznej, administracyjnej i sportowej*
- 3.3.2.** *Stworzenie nowych przestrzeni na potrzeby studentów, działalności dydaktycznej, naukowej i administracyjnej*
- 3.3.3.** *Rozwijanie infrastruktury specjalistycznej i laboratoryjnej*
- 3.3.4.** *Budowa budynku Centrum Obsługi Studentów*
- 3.3.5.** *Budowa Budynku Jubileuszowego*
- 3.3.6.** *Remont i adaptacja budynku H na potrzeby lokalizacji Katedry Mikrobiologii oraz laboratoriów*
- 3.3.7.** *Stworzenie centrum obsługowo-technicznego w jednym z pawilonów budynku „Diamond”*
- 3.3.8.** *Poprawa efektywności energetycznej budynków*
- 3.3.9.** *Remonty i modernizacje pokoi biurowych oraz sal seminaryjnych, będących w dyspozycji katedr*
- 3.3.10.** *Poprawa dostępności infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami*
- 3.3.11.** *Poprawa warunków przechowywania księgozbiorów Biblioteki UEK*
- 3.3.12.** *Stworzenie kolejnych przestrzeni dla studentów do samodzielnej pracy oraz integracji*
- 3.3.13.** *Zwiększenie dostępności miejsc w domach studenckich*
- 3.3.14.** *Zwiększenie liczby gniazdek elektrycznych w salach*
- 3.3.15.** *Budowa zadaszzonego, monitorowanego parkingu rowerowego*
- 3.3.16.** *Poprawa infrastruktury i wyposażenia sportowego*
- 3.3.17.** *Utworzenie nowych pomieszczeń i budowa sali fitness*

Dbając o ciągły rozwój infrastruktury Uczelnia prowadziła kompleksowe działania inwestycyjne i modernizacyjne. Dotyczyły one zarówno przestrzeni dydaktycznej i administracyjnej, jak również sportowej i laboratoryjnej, ze szczególnym uwzględnieniem budowy nowych obiektów oraz poprawy efektywności energetycznej i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.

W ramach modernizacji w minionym roku wykonano w pawilonach B, C i E instalacje awaryjnego oświetlenia, obejmując nowym systemem trzy budynki, co pozwoliło dostosować instalacje do aktualnych wymogów prawnych i zwiększyć bezpieczeństwo użytkowników. Dokonano również zakupu mebli uzupełniających do pomieszczeń laboratoryjnych Katedry Mikrobiologii w pawilonie H, na łączną kwotę 71 856,60 zł brutto. Nowe wyposażenie zostało dostosowane do specyfiki pracy laboratoryjnej, uzupełniając istniejące umeblowanie i poprawiając funkcjonalność oraz warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych i prac badawczych.

Kontynuowano budowę budynku Centrum Obsługi Studentów (COS), który stanowić będzie nową przestrzeń na potrzeby studentów oraz pracowników administracji. Nowy obiekt umożliwi jeszcze lepiej zorganizować pracę Uczelni i podnieść jakość obsługi procesu dydaktycznego, a ponadto uwolni przestrzeń w innych budynkach UEK. Parter posłuży szeroko pojętej obsłudze studenta. Mieścić się tam będą Biura Obsługi I i II stopnia i jednolitych studiów magisterskich, a także Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UEK. W piwnicach budynku zlokalizowane zostaną natomiast pomieszczenia techniczne, archiwa i magazyny. Pozostałe kondygnacje przeznaczono na pokoje biurowe, sale konferencyjne oraz pomieszczenia pomocnicze poszczególnych działów. Dodatkowo na ostatniej kondygnacji planowane jest stworzenie studia nagrań wraz z zapleczem.

Na potrzeby odpoczynku studentów między zajęciami wyposażono powierzchnię części wspólnych w meble rekreacyjne. Poprawę jakości przestrzeni wspólnych uzyskano m.in. dzięki darowiznom.

W celu rozwijania infrastruktury specjalistycznej i laboratoryjnej dokonano zakupu szatni samoobsługowych w Pawilonach F i G, tworząc w ten sposób wygodne przestrzenie do pozostawiania okryć wierzchnich oraz innych przedmiotów. Równolegle przeprowadzono zakup sprzętu laboratoryjnego do Katedry Mikrobiologii w Pawilonie H, co umożliwiło sukcesywną wymianę przestarzałej infrastruktury laboratoryjnej i poprawiło warunki prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz prac badawczych.

W ramach budowy budynku Centrum Obsługi Studentów zakończono prace związane z przyłączami. Sukcesywnie wykonywane były roboty związane z rozprowadzeniem instalacji elektrycznej i sanitarnej, a także prace związane z: ścianami działowymi i gips-kartonowymi, dachami, elewacjami szklanymi oraz klinkierową, podłogami, tynkami, warstwami wyrównawczymi pod posadzki, izolacjami przeciwwilgociowymi, izolacjami cieplnymi i przeciwdźwiękowymi i balustradami. Stopień zaawansowania prac wyniósł 63%.

Przygotowując się do budowy budynku jubileuszowego sfinalizowano prace na etapie projektowym, gdzie uzgadniano jeden z ostatnich etapów umowy tj. Weryfikacja Projektu Aranżacji.

Ukończono I etap przebudowy Pawilonu H, tzn. przebudowa budynku na cele laboratoriów Katedry Mikrobiologii, prace zakończą się odbiorami w roku 2026. Równolegle przeprowadzono prace nad dokumentacją projektową dla II etapu przebudowy budynku pawilonu H na laboratoria. W kolejnych latach planowana jest realizacja kolejnego etapu.

Przygotowano dokumentację wielobranżową oraz przeprowadzono ekspertyzę dotyczącą oceny stanu technicznego i możliwości przebudowy istniejącego budynku „Diamond” na funkcję „Jubileuszowego Parku Technologicznego UEK”.

Dążąc do poprawy efektywności energetycznej budynków i tym samym uzyskania oszczędności rozpoczęto pracę nad przeprowadzeniem w paw. Sportowym audytu energetycznego, w celu weryfikacji potrzeb modernizacyjnych budynku. Przeprowadzono audyt oświetleniowego dla wszystkich budynków Uniwersytetu. Działanie zostało podjęte w celu wyznaczenia pomieszczeń wymagających wymiany oświetlenia na bardziej efektywne i energooszczędne. Natomiast w Bibliotece Głównej oraz z paw. Ustronie wykonano nowe wymienniki oraz usunięto stare kotły.

W ramach bieżących remontów i modernizacji pokoi biurowych oraz sal seminaryjnych w 28 pomieszczeniach na terenie całego kampusu wykonano prace brygadami własnymi Działu Technicznego, co pozwoliło na odnowienie pomieszczeń niskim nakładem kosztów i poprawę warunków pracy. Dokonano też remontu pokoju biurowego w Bibliotece Głównej oraz DS. Merkury.

Zapewniając studentom przestrzeń do integracji otwarto nowy punkt gastronomiczny.

W celu poprawy dostępności infrastruktury dla osób z niepełnosprawnościami wykonano wszelkie prace związane z remontem i dostosowaniem pomieszczeń kuchni i łazienek w DS. Fafik. Koszt tych działań został pokryty środkami z projektu „UEK coraz bardziej dostępny”.

Dokonywano w sposób ciągły (cały rok) melioracji zbiorów bibliotecznych (wydawnictw ciągłych i zwartych). Działania te były wykonywane zgodnie z Ustawą o bibliotekach oraz Rozporządzeniem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 29 października 2008 r. w sprawie sposobu ewidencji materiałów bibliotecznych oraz bieżącego cyklu bibliotecznego. Działanie to miało na celu poprawę jakości księgozbioru oraz zwolnienie miejsca w magazynach i jest jednym z kluczowych elementów zarządzania kolekcją, pozwalający na aktualizację zasobów i optymalizację przestrzeni.

Zgodnie z założeniami remontowymi na rok 2025 dokonano modernizacji liczby gniazdek w salach, w budynku przy ul. Sienkiewicza 4, w celu dostosowania do zapotrzebowania w ramach katedry.

Poprawa infrastruktury i wyposażenia sportowego była realizowana przez systematyczne uzupełnianie sprzętu sportowego w ramach zakupów własnych oraz pozyskiwanie finansowania z innych źródeł. Dzięki udziałowi w I Polskiej Lidze Futsalu oraz w Lidze Akademickiej z siatkówki otrzymano od organizatorów nowe piłki, z których następnie mogła korzystać społeczność UEK. Przeprowadzono również remont urządzeń basenowych, który obejmował wymianę złoza filtracyjnego, zakup nowej stacji dozowania chemii basenowej oraz remont rozdzielni elektrycznej basenowej. Działania te umożliwiły oszczędność zużycia wody basenowej, poprawę parametrów chemicznych, fizycznych i mikrobiologicznych wody basenowej oraz racjonalne dozowanie chemii basenowej.

3.4. Cyfrowa transformacja

OBSZAR III > CEL STRATEGICZNY 3.4. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 3.4.1.** *Rozwój zintegrowanego systemu informatycznego, wspomagającego zarządzanie Uczelnią oraz poprawa funkcjonalności i bezpieczeństwa pozostałych systemów*
- 3.4.2.** *Rozbudowa systemu elektronicznego obiegu dokumentów*
- 3.4.3.** *Poszerzenie oferty zdalnego dostępu do bazy zasobów bibliotecznych oraz dalsza automatyzacja procesów bibliotecznych*
- 3.4.4.** *Zwiększenie stopnia wykorzystania aplikacji Microsoft 365 przez pracowników*
- 3.4.5.** *Wdrożenie systemu zarządzania stronami internetowymi*
- 3.4.6.** *Zwiększenie stopnia wykorzystania stosowanych metod i narzędzi komunikacji elektronicznej*
- 3.4.7.** *Podnoszenie świadomości pracowników w zakresie możliwości wykorzystania sztucznej inteligencji w procesach zarządczych*
- 3.4.8.** *Rozwój infrastruktury IT w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji*

W okresie sprawozdawczym podejmowano liczne inicjatywy obejmujące zarówno rozwój systemów ERP, elektronicznego obiegu dokumentów (EOD), systemów bibliotecznych, a także narzędzi komunikacji elektronicznej i zarządzania stronami internetowymi. Równolegle realizowano działania szkoleniowe, które wspierały wdrażanie nowych rozwiązań oraz zwiększały poziom ich wykorzystania w codziennej pracy. Zakres i charakter zrealizowanych działań potwierdzają konsekwentne dążenie Uczelni do cyfrowej transformacji.

W ramach rozwoju zintegrowanego systemu informatycznego wspomagającego zarządzanie Uczelnią pozyskano środki na zakup modułów systemu ERP: „Kadry i Płace” i „Portal pracowniczy” oraz rozpoczęto prace nad opracowaniem dokumentacji przetargowej na ich zakup. Ponadto rozpoczęto prace związane z uruchomieniem (luty 2026) obsługi systemu KSeF.

Opracowywano nowe obiegi dokumentów w systemie EOD (m.in. ocena okresowa nauczycieli akademickich, obsługa praktyk studenckich, obsługa kart obiegowych).

Przygotowano nową wersję bazy „Dorobek”, w ramach rozwoju portalu DRD, w której zaprojektowano i wdrożono nowe struktury tabel, a także całkowicie zmieniono filozofię jej działania, dostosowując

ję do aktualnych potrzeb użytkowników oraz obowiązujących standardów raportowania. Zintegrowano system z Rest API Polskiej Bibliografii Naukowej (PBN), co usprawniło wymianę danych i proces raportowania osiągnięć naukowych. Wprowadzone rozwiązania znacząco zwiększyły elastyczność zgłaszania publikacji przez pracowników, umożliwiając bardziej intuicyjne i precyzyjne przypisywanie dyscyplin do osiągnięć naukowych, a tym samym poprawiając jakość, spójność i użyteczność gromadzonych danych.

Prowadzono również prace nad Repozytorium (portal DRD), których celem było uporządkowanie i integracja danych gromadzonych w systemach uczelnianych. Przygotowano nową, spójną strukturę danych, ściśle powiązaną z bazą „Dorobek”, co umożliwiło efektywniejsze zarządzanie informacjami o publikacjach i innych osiągnięciach naukowych. Jednocześnie opracowano jednolity, zintegrowany interfejs do deponowania danych, pozwalający pracownikom na jednorazowe wprowadzanie informacji zarówno do Repozytorium, jak i do bazy Dorobek.

Zautomatyzowano proces przetwarzania zgód w systemie bibliotecznym Koha ze względu na potrzebę uszczelnienia procesu akceptacji zasad RODO oraz potwierdzania zgodności stanu konta bibliotecznego z rzeczywistością i zasad korzystania z zasobów Biblioteki, zgodnie ze zmianami w systemie Koha. Rozwiązanie to zapewniło pełną dokumentację wszystkich zgód i oświadczeń, stanowiąc zabezpieczenie Biblioteki w przypadku ewentualnych spraw dotyczących opłat. Finalizowano też prace nad wprowadzeniem odpowiednich ustawień do systemu Koha, które pozwolą na przejście do następnego procesu (proces 1 zakończony; procesy 2 i 3 – w trakcie realizacji).

Realizowano projekt dotyczący połączenia systemu bibliotecznego lub multiwyszukiwarki z systemem PRK w obszarze literatury obowiązkowej. Integracja ta umożliwi automatyzację procesów uczelnianych związanych z obsługą literatury obowiązkowej oraz pozwoli wyeliminować konieczność ręcznego, ciągłego sprawdzania dostępności i aktualności pozycji literaturowych na potrzeby akredytacji. Dzięki temu działania poszczególnych jednostek Uczelni będą spójne, efektywne i zautomatyzowane. Procesy po stronie Biblioteki są już zakończone: 1. dokonano integracji systemu bibliotecznego Koha z multiwyszukiwarką; 2. przygotowano dokument z procedurą zgłaszania do Biblioteki brakującej literatury obowiązkowej. Procesy 1 i 2 zakończone, a zakończenie procesu 3 – zależne będzie od decyzji dotyczących rozszerzenia systemu PRK.

Całość tych działań miała na celu poszerzenie oferty zdalnego dostępu do bazy zasobów bibliecznych oraz dalszą automatyzację procesów bibliecznych

W celu zwiększenia stopnia wykorzystania platformy Microsoft 365 udostępniono ją wszystkim pracownikom Uczelni oraz opracowano szkolenia e-learningowe z wybranych aplikacji platformy. Odsetek pracowników regularnie korzystających w każdym miesiącu pracy z dowolnej aplikacji M365 za wyjątkiem poczty elektronicznej wynosił 40%.

Rozpoczęto prace nad wdrożeniem systemu zarządzania stronami internetowymi. Opracowano „Regulamin stron internetowych UEK” stanowiący podstawę funkcjonowania systemu (regulamin określa m.in. procedury zgłaszania, ewidencjonowania, utrzymania i zamykania stron internetowych). Utworzono nowe strony internetowe w UEK zgodnie z wytycznymi regulaminu. Liczba stron oddanych do użytku przekroczyła w minionym roku 40.

Opracowywano nowe obiegi dokumentów w systemie EOD, przeprowadzono szkolenia z ich wykorzystania oraz działania informacyjne i promocyjne na rzecz ich stosowania (m.in. system publikacji komunikatów, system zgłoszeń Helpdesk). Miało to pomóc w zwiększeniu stopnia wykorzystania metod i narzędzi komunikacji elektronicznej. Odsetek aktywnych użytkowników regularnie korzystających, w każdym tygodniu pracy, z dowolnych narzędzi komunikacji elektronicznej wyniósł dzięki temu 50%.

Podjęto rozmowy z firmami informatycznymi w zakresie możliwości współpracy i pozyskania dostępu do narzędzi AI (urządzeń, oprogramowania i usług) w tym utworzenia laboratorium AI na Uczelni w celu rozwoju infrastruktury IT. Rozmowy będą kontynuowane w kolejnym roku.

3.5. Stabilność finansowa i efektywna działalność operacyjna

OBSZAR III > CEL STRATEGICZNY 3.5. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 3.5.1.** *Optymalizacja kosztów działalności Uczelni i płynności na poziomie gwarantującym bezpieczeństwo finansowe*
- 3.5.2.** *Zwiększenie udziału zewnętrznych źródeł finansowania w strukturze przychodów*
- 3.5.3.** *Racjonalizacja procesów gospodarowania zasobami*
- 3.5.4.** *Wdrożenie systemu controllingu operacyjnego*
- 3.5.5.** *Elastyczne reagowanie na zmiany otoczenia*
- 3.5.6.** *Rozwój systemów wspierających podejmowanie decyzji zarządczych*
- 3.5.7.** *Poprawienie czytelności procedur i promowanie najlepszych praktyk*
- 3.5.8.** *Ograniczenie poziomu formalizacji i wymagań dokumentacyjnych w Uczelni*
- 3.5.9.** *Decentralizacja finansowa*

Realizacja tego celu koncentrowała się na utrzymaniu płynności finansowej, optymalizacji kosztów działalności, dywersyfikacji źródeł przychodów oraz doskonaleniu procesów zarządczych. Istotnym elementem było również przygotowanie i wdrożenie rozwiązań organizacyjnych oraz regulacyjnych, w tym opracowanie planu stabilizacji finansowej. Zakres zrealizowanych działań potwierdza konsekwentne dążenie Uczelni do zapewnienia efektywnej, odpowiedzialnej i zrównoważonej działalności operacyjnej.

Prowadzono bieżące monitorowanie kosztów oraz płynności finansowej Uczelni gwarantujące bezpieczeństwo finansowe. Kontrolę płatności realizowano z wykorzystaniem systemu Elektronicznego Obiegu Dokumentów (EOD), i na bieżąco zabezpieczano środki na realizację płatności. Dzięki podejmowanym działaniom wielkość zobowiązań wymagalnych UEK na koniec okresu sprawozdawczego wyniosła 0 zł.

Podjęto działania mające na celu ograniczenie kosztów związanych z inwentaryzacją środków trwałych. Zaniechano ewidencjonowania jako środków trwałych niskocennych przedmiotów o długim

okresie użytkowania, co pozwoliło na uproszczenie ewidencji. Dokonano wykreślenia tych składników z ewidencji środków trwałych, prowadząc jednocześnie bieżącą kontrolę jej poprawności. Łączna wartość usuniętych z ewidencji składników wyniosła 86 719,92 zł, co przełożyło się na realne obniżenie kosztów inwentaryzacji.

Zoptymalizowano koszty delegacji służbowych. W dniu 17 października 2025 r. wprowadzono nowe zarządzenie Rektora regulujące zasady odbywania i rozliczania podróży służbowych na obszarze kraju przez pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, a także rozliczania podróży wykonywanych przez osoby realizujące umowy cywilnoprawne. Wprowadzone zmiany przyczyniły się do ujednolicenia zasad i większej transparentności działań.

Przygotowano plan stabilizacji finansowej Uczelni na lata 2026–2028, którego celem jest zapewnienie długofalowego bezpieczeństwa finansowego UEK. Plan zakłada osiągnięcie pełnej płynności finansowej w 2028 roku oraz uzyskanie dodatniego wyniku finansowego najpóźniej na koniec 2028 roku. Dokument ten został zaakceptowany przez Radę Uczelni podczas posiedzenia w grudniu 2025 roku oraz został pozytywnie zaopiniowany przez reprezentatywne Związki Zawodowe w Uczelni.

Powołanie Centrum Obsługi Badań Naukowych oraz Centrum Współpracy z Biznesem przyczyniło się do wsparcia działalności badawczej oraz rozwoju współpracy Uczelni z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Nowo utworzone jednostki koordynowały działania związane z pozyskiwaniem i obsługą projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych, Wartość środków pozyskanych w ramach realizowanych projektów zewnętrznych wyniosła łącznie 10 563 800 zł.

Równolegle prowadzono intensywne działania związane z pozyskiwaniem środków sponsorских na organizację Jubileuszu 100-lecia Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Dzięki współpracy z partnerami zewnętrznymi oraz zaangażowaniu środowiska biznesowego zgromadzono środki w wysokości 1 722 200 zł, przy czym docelowa wartość pozyskanego finansowania została zaplanowana na poziomie 1 837 200 zł do końca 2026 roku.

Istotnym obszarem aktywności była również promocja studiów podyplomowych oraz rozwój oferty studiów MBA. Prowadzono intensywne działania promocyjne oraz zacieśniono współpracę z kierownikami katedr. W ramach rozwoju oferty edukacyjnej podpisano także umowę z organizacją ACCA, umożliwiającą prowadzenie studiów podyplomowych we współpracy z międzynarodową instytucją certyfikującą, co przyczyniło się do podniesienia atrakcyjności i konkurencyjności oferty UEK i docelowo zwiększeniem przychodów.

W ramach racjonalizacji procesów gospodarowania zasobami przeprowadzono optymalizację kosztów związanych z eksploatacją urządzeń drukujących, obejmującą wymianę sprzętu w ramach

systemu druku podążającego. Działania te pozwoliły na istotne ograniczenie wydatków, skutkujące oszczędnościami w wysokości 74 700 zł w porównaniu z rokiem 2024 oraz 189 500 zł w odniesieniu do kosztów ponoszonych w 2020 roku.

Dokonano intensywnego przeglądu kosztów funkcjonowania Uczelni, obejmującego m.in. analizę wykorzystania baz danych oraz wydatków na zakup zewnętrznych baz danych. Prowadzono również rozmowy mające na celu poprawę rentowności działalności Wydawnictwa UEK oraz Zakładu Poligraficznego UEK. Ponadto przeprowadzono audyt możliwości zwiększenia przychodów z tytułu wynajmu infrastruktury sportowej, w szczególności basenu oraz hali sportowej.

Istotnym elementem działań była także sukcesywna wymiana mebli oraz adaptacja istniejących zasobów meblowych do aktualnych potrzeb jednostek organizacyjnych oraz sal dydaktycznych. W 2025 roku pozyskano nowe wyposażenie meblowe, w tym biurka oraz znaczną liczbę blatów roboczych, które zostały wykorzystane zarówno w pomieszczeniach biurowych, jak i jako stoliki dla prowadzących w salach dydaktycznych. Przy wykorzystaniu własnych zasobów kadrowych oraz niewielkich nakładów finansowych na podzespoły prowadzono modernizację blatów z zastosowaniem istniejących stelaży, co pozwoliło na uzyskanie lepszych parametrów użytkowych. Działania te przyczyniły się do poprawy funkcjonalności infrastruktury przy jednoczesnym ograniczeniu kosztów oraz racjonalnym gospodarowaniu posiadanymi zasobami.

Prowadzono aktywne działania w zakresie komercyjnego wykorzystania infrastruktury Uczelni, obejmujące wynajem powierzchni pod urządzenia kawowe, powierzchnie magazynowe, pomieszczenia przeznaczone na lokale usługowe, a także wynajem sal dydaktycznych oraz hali widowiskowej. Uczelnia obsługiwała również parking komercyjny oraz realizowała wynajem powierzchni dla Opery. Łączna wartość środków pozyskanych z tytułu wynajmu w 2025 roku wyniosła 1 008 658,79 zł.

Wprowadzono działania ukierunkowane na rozwój funkcji Sekcji Budżetowania, Analiz i Sprawozdawczości Finansowej, których celem było podniesienie efektywności procesów analitycznych i raportowych w Uczelni. Wdrożone rozwiązania organizacyjne przyczyniły się do zwiększenia efektywności przygotowywania raportów finansowych, co przełożyło się na znaczące skrócenie czasu ich opracowywania. Szybkość i sprawność raportowania pozwoliły na lepsze monitorowanie sytuacji finansowej Uczelni oraz skuteczniejsze wspieranie procesów decyzyjnych na poziomie zarządczym.

Dążąc do decentralizacji finansowej Uczelni dokonano zmian w zakresie studiów podyplomowych (wprowadzono 3 nowe regulacje), co umożliwiło wysoką elastyczność w zakresie kształtowania kosztów wynagrodzeń w katedrach prowadzących studia podyplomowe.

3.6. Silna marka

OBSZAR III > CEL STRATEGICZNY 3.6. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 3.6.1.** *Włączenie wszystkich interesariuszy wewnętrznych w proces budowy marki UEK*
- 3.6.2.** *Budowa spójnej społeczności UEK poprzez konsekwentnie realizowane działania wewnętrzne z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi komunikacji*
- 3.6.3.** *Wzmocnienie identyfikacji wszystkich pracowników, studentów i doktorantów z Uniwersytetem*
- 3.6.4.** *Organizowanie i koordynowanie projektów: Uniwersytet Dziecięcy, Uniwersytet Trzeciego Wieku, szkoły partnerskie, Sztuka w UEK itp. jako elementów kształtowania wizerunku, pozycji i marki UEK*
- 3.6.5.** *Zwiększenie rozpoznawalności UEK poprzez poprawę pozycji Uczelni w rankingach, promocję działań wyróżniających Uczelnię (w tym sportowych i kulturalnych) oraz spójny przekaz marketingowy i wizerunkowy*
- 3.6.6.** *Dbanie o spójność i integrację środowiska UEK (spotkania okolicznościowe, oferta dla emerytowanych pracowników, pamięć o zmarłych pracownikach)*
- 3.6.7.** *Zwiększanie poczucia dumy i satysfakcji z bycia członkiem społeczności akademickiej UEK (spójna polityka komunikacyjna)*
- 3.6.8.** *Wykorzystanie potencjału Uniwersytetu poprzez doradztwo dla Miasta Krakowa i Województwa Małopolskiego*
- 3.6.9.** *Komunikowanie osiągnięć i budowanie relacji z otoczeniem poprzez organizację wydarzeń związanych z Jubileuszem 100-lecia Uczelni*
- 3.6.10.** *Przeciwdziałanie hejtowi i czarnemu PR-owi*
- 3.6.11.** *Zwiększenie aktywności UEK w mediach społecznościowych, uruchomienie kanału popularnonaukowego Uczelni na YouTube*
- 3.6.12.** *Poprawa pozycji UEK w rankingach szkół wyższych*
- 3.6.13.** *Unowocześnienie promocji i polityki informacyjnej w Krakowie, w kraju i za granicą*
- 3.6.14.** *Promowanie aktywności publicznej, społecznej i medialnej*
- 3.6.15.** *Realizacja projektów wzmacniających pozycję i markę UEK*

Realizacja tego celu zakładała kompleksowe działania skierowane zarówno do społeczności akademickiej, jak i interesariuszy zewnętrznych, z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi komunikacji oraz różnorodnych form aktywności akademickiej, kulturalnej i społecznej. W okresie sprawozdawczym szczególny nacisk położono na włączanie całej społeczności UEK w proces budowy marki, wzmacnianie identyfikacji z Uniwersytetem oraz rozwój spójnej polityki komunikacyjnej i wizerunkowej. Kluczową rolę odegrały działania realizowane w ramach Jubileuszu 100-lecia Uczelni, które stały się platformą integrującą pracowników, studentów, doktorantów, absolwentów oraz partnerów zewnętrznych. Równolegle prowadzono inicjatywy promujące osiągnięcia naukowe, dydaktyczne, sportowe i kulturalne UEK, wzmacniające jego pozycję w rankingach oraz zwiększające rozpoznawalność marki w kraju i za granicą.

W ramach włączania wszystkich interesariuszy wewnętrznych w proces budowania marki UEK koncentrowano się na kształtowaniu wspólnej odpowiedzialności za wizerunek UEK oraz budowaniu spójnej i rozpoznawalnej tożsamości instytucjonalnej. Istotnym elementem tych działań była dbałość o jednolitą identyfikację wizualną Uniwersytetu. Prowadzono działania informacyjne, mające na celu podnoszenie świadomości w zakresie podstaw projektowania graficznego, przygotowania materiałów do druku oraz prawidłowego stosowania logotypu UEK, w tym wykorzystywania jego właściwych wersji i zasad poprawnej ekspozycji. Efektem tych działań było pełne dostosowanie materiałów promocyjnych i informacyjnych do księgi identyfikacji wizualnej.

Równolegle realizowano szeroki program wydarzeń o charakterze akademickim, kulturalnym i integracyjnym, które angażowały różne grupy społeczności UEK i wzmacniały ich identyfikację z Uczelnią. Przygotowano m.in. Wieczór Kolęd, Bal Jubileuszowy, Graduację, Wykłady Rectorskie oraz Centralne Wydarzenia Jubileuszowe, w tym obchody Dnia Uniwersytetu.

Program jubileuszowy uzupełniały wydarzenia o charakterze otwartym i integracyjnym, takie jak Koncert Jubileuszowy, Piknik Społeczności UEK z udziałem pracowników, studentów i absolwentów, mecz UEK-PK, śniadania biznesowe oraz inicjatywy o wymiarze społecznym, w tym współpraca ze świetlicą środowiskową w Radwanowicach.

Realizacja powyższych inicjatyw przyczyniła się do wzmocnienia zaangażowania interesariuszy wewnętrznych, pogłębiła poczucie przynależności do wspólnoty akademickiej oraz ugruntowała spójny i prestiżowy wizerunek Uczelni.

Prowadzono systematyczną komunikację ze społecznością akademicką poprzez regularne publikacje na stronie internetowej UEK i w mediach społecznościowych co dawało powszechny dostęp do informacji o działaniach w ramach Uczelni. Komunikację tę uzupełniały spotkania władz ze społecznością UEK, sprzyjające bezpośredniemu dialogowi. Istotnym elementem przekazu były rów-

niez mailingi władz Uczelni, umożliwiające szybkie i spójne informowanie o kluczowych sprawach organizacyjnych i strategicznych.

Wzmocnienie identyfikacji społeczności akademickiej z Uniwersytetem realizowano poprzez szereg działań budujących poczucie przynależności i wspólnoty, szczególnie w roku Jubileuszowym. Kluczowe znaczenie miały wydarzenia integracyjne, uroczystości oraz tradycyjne akademickie ceremonie, które podkreślały więź ze społecznością uniwersytecką. Wspierano inicjatywy oddolne realizowane w ramach organizacji studenckich, które dawały poczucie realnego wpływu na kształt Uniwersytetu. Dbano również o spójną identyfikację wizualną, promując symbole Uczelni. Wszystkie te działania miały na celu stworzenie środowiska, w którym każdy członek społeczności czuł się wartościową częścią Uniwersytetu.

Realizowano zajęcia Uniwersytetu Dziecięcego (UD) w dwóch edycjach: w ramach roku akademickiego 2024/25 (styczeń–czerwiec) oraz 2025/26 (październik–grudzień). Program obejmował wykłady, warsztaty i treningi sportowe, w których łącznie uczestniczyło blisko 130 dzieci, a działania realizowano w formule kilku cyklicznych spotkań.

Równolegle organizowano zajęcia Uniwersytetu Trzeciego Wieku (UTW) w semestrze letnim 2024/25 oraz zimowym 2025/26, obejmujące wykłady, lektoraty, zajęcia sportowe oraz dodatkowe aktywności kulturalne i integracyjne. Liczba słuchaczy UTW wyniosła 176 osób w semestrze letnim oraz 181 osób w semestrze zimowym. Uzupełnieniem oferty było zorganizowanie w maju 2025 r. spotkania krakowskich Uniwersytetów Trzeciego Wieku z przedstawicielami IAUTA, służącego wymianie doświadczeń i dobrych praktyk.

Ponadto realizowano projekt „Licea”, obejmujący wizyty studyjne, współpracę z klasami patronackimi oraz klasami ekonomiczno-menedżerskimi. Działania te obejmowały koordynację umów dwustronnych, realizację programów współpracy, kontrolę jakości zajęć oraz organizację spotkań podsumowujących i rozdania dyplomów.

Uniwersytet Dziecięcy i Uniwersytet Trzeciego Wieku budowały postrzeganie Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie jako Uczelni otwartej na różne pokolenia i zaangażowanej społecznie. Współpraca z liceami natomiast wzmocniała pozycję UEK jako lidera edukacji ekonomicznej w regionie i przyciągała najlepszych kandydatów na studia, jednocześnie budując długoterminowe relacje ze środowiskiem edukacyjnym.

W ramach zwiększenia rozpoznawalności UEK prowadzono aktywną działalność promocyjno-sportową i wizerunkową. W ramach projektu Erasmus+ Sport przedstawiciele UEK uczestniczyli w wydarzeniach międzynarodowych, m.in. w Barcelonie, promując Uczelnię i sport wśród studentów i

pracowników. Klub sportowy AZS UEK osiągnął znaczący sukces, zajmując 1. miejsce w klasyfikacji generalnej Akademickich Mistrzostw Polski wśród uczelni ekonomicznych i 14. miejsce w ogólnopolskiej klasyfikacji wszystkich uczelni w 2025 roku.

Realizowano również jubileuszową kampanię promocyjną UEK i kampanię rekrutacyjną UEK, oraz popularyzację osiągnięć naukowych oraz obecność ekspertów Uczelni w mediach, co w okresie od stycznia do grudnia 2025 r. wygenerowało AVE wg IMM na poziomie 97 762 568 zł.

Poprawiano pozycję UEK w rankingu „Perspektywy”, wzmacniając tym samym wizerunek i pozycję Uczelni na rynku edukacyjnym.

Dbając o spójność i integrację środowiska UEK organizowano Wieczór Kolęd, Bal Jubileuszowy, Graduację, Wykłady Rectorskie, Centralne Wydarzenia Jubileuszowe, Piknik Społeczności UEK i PK (pracownicy, studenci, absolwenci), Mecz UEK-PK, Inaugurację 101. Roku Akademickiego. Opracowano strategię każdego przedsięwzięcia i jego komunikacji, tworzone spójną oprawę graficzną spotkań okolicznościowych i inicjatyw skierowanych do obecnych i emerytowanych pracowników, sprzyjającą budowaniu wspólnoty i ciągłości tradycji Uczelni.

W trosce o pamięć po naszych pracownikach publikowano informacje o zmarłych pracownikach w zakładce „Odeszli od nas” oraz regularnie aktualizowano stronę główną Uczelni.

Wzmacniano poczucie dumy i satysfakcji z bycia członkiem społeczności akademickiej Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie poprzez spójną, transparentną i angażującą politykę komunikacyjną. Kluczową rolę odgrywały pisma oraz przemówienia JM Rektora, które podkreślały wspólne wartości i cele. Działania koncentrowały się na: kształtowaniu pozytywnego wizerunku UEK jako miejsca pracy, nauki i rozwoju, promowaniu osiągnięć studentów, doktorantów, pracowników i absolwentów, wspieraniu inicjatyw integrujących środowisko akademickie oraz podkreślających jego wspólnotowy charakter, rozwijaniu komunikacji wewnętrznej opartej na wartościach wzajemnego szacunku, otwartości i współpracy, tworzeniu i realizacji spójnych przekazów wizualnych i narracyjnych (udział w filmach promocyjnych, udział w organizacji Dnia Otwartego) w ramach strategii komunikacji Uczelni, wdrażaniu nowoczesnych narzędzi i form przekazu, które zwiększają zaangażowanie odbiorców i ułatwiają identyfikację z marką UEK.

Realizowano projekty, studia podyplomowe i szkolenia z Miastem Kraków i Województwem Małopolskim oraz jednostkami organizacyjnymi tych podmiotów. Szkolenie specjalizacyjne oraz studia podyplomowe „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych” realizowane na rzecz ROPS Kraków zostaną zakończone w 2026 r. W ten sposób wykorzystano potencjał Uczelni w zakresie doradztwa.

W ramach obchodów Jubileuszu 100-lecia UEK realizowano działania komunikacyjne wzmacniające budowanie relacji z otoczeniem oraz promujące dorobek i znaczenie Uczelni. Informacje o jubileuszowych inicjatywach były systematycznie prezentowane w kanałach własnych UEK – na stronie internetowej, w mediach społecznościowych (Facebook, YouTube, LinkedIn, Instagram) – oraz w materiałach publikowanych przez media zewnętrzne. O obchodach informowały również artykuły prasowe i programy medialne przygotowane z inicjatywy niezależnych redakcji, co potwierdza szerokie zainteresowanie jubileuszem. Ważnym elementem upowszechniania dorobku UEK były także publikacje jubileuszowe, w tym książka „Od pasji do nauki”, prezentująca sylwetki i dokonania przedstawicieli społeczności akademickiej.

Na bieżąco przeciwdziałano hejtowi i czarnemu PR-owi poprzez natychmiastową reakcję na negatywne wypowiedzi, artykuły i komentarze w mediach społecznościowych. Przygotowano 4 sprostowania/oświadczenia.

Prowadzono aktywne działania w mediach społecznościowych m.in. poprzez zwiększoną liczbę postów na FB i relacji na Instagramie, co w minionym roku przełożyło się na wzrost liczby obserwatorów.

W celu poprawy pozycji UEK w rankingach szkół wyższych wzmocniono działania w zakresie koordynacji zbierania informacji niezbędnych dla potrzeb przesyłanych ankiet do Fundacji Perspektywy. Na bieżąco wspierano jednostki UEK w zakresie poprawy poziomu wiedzy dotyczącej atutów posiadanych przez UEK, a komunikowanych do instytucji przygotowującej ranking, analiza i przetwarzanie informacji po ogłoszeniu wyników. Przygotowywano informacje i komunikaty przekazywane na zewnątrz oraz do społeczności UEK. Opracowano wewnętrzny, roczny raport końcowy będący podstawą identyfikacji obszarów rankingu mających wpływ na wynik końcowy UEK oraz osiągnięcia w poszczególnych kategoriach, które przekładają się na poprawę działań w okresach kolejnych.

Prowadzono komunikację w języku angielskim, ukierunkowaną na promocję marki Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, w ramach działań realizowanych przez Centrum Współpracy Międzynarodowej. Działania obejmowały cztery główne kanały online: anglojęzyczną stronę internetową, profil na LinkedIn, profil na Facebooku oraz mailing skierowany do partnerów zagranicznych. Równolegle koordynowano i nadzorowano wdrażanie spójnej strategii identyfikacji wizualnej oraz komunikacji Uczelni, obejmującej materiały drukowane, elektroniczne i kampanie wspierające rekrutację. Opracowywano nowoczesne formy graficzne i materiały promocyjne, które wzmacniały komunikację UEK zarówno w kraju, jak i za granicą, podkreślając profesjonalny i spójny wizerunek Uczelni.

Koncentrowano się na wspieraniu i upowszechnianiu aktywności publicznej oraz społecznej pracowników i studentów. Wskazywano na znaczenie absolwentów UEK w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski, m.in. w ramach Projektu z Orlen SA. Promowane były inicjatywy naukowe, eksperckie i społeczne, które wzmacniają wizerunek UEK jako Uczelni zaangażowanej w życie publiczne i otwartej na współpracę z otoczeniem – współpraca z organizacjami pozarządowymi.

Zrealizowano następujące projekty: Jubileusz 100-lecia UEK, Dzień Otwarty UEK, Małopolska Noc Naukowców, projekt Licea, Uniwersytet Dziecięcy UEK, Uniwersytet Trzeciego Wieku, podcasty Orlen SA., Wykłady Rektorskie, Wykłady Rektorskie zrealizowane wspólnie z Orlen SA. Wieczór Kolęd, Bal Jubileuszowy, Graduacja, Wykłady Rektorskie, a także Centralne Wydarzenia Jubileuszowe, w tym Pochód ze Wzgórza Wawelskiego, uroczystości w Teatrze im. J. Słowackiego oraz na kampusie UEK (Profesor Honorowy, promocje habilitacyjne i doktorskie, Doktorat Honoris Causa, Koncert Jubileuszowy). Wśród działań wzmacniających markę i podkreślających prestiż znalazły się również Piknik i Mecz UEK-PK, śniadania biznesowe, a także współpraca ze Świetlicą Środowiskową w Radwanowicach oraz Dziecięcym Szpitalem Uniwersyteckim w Krakowie. Wszystkie te projekty przyczyniły się do umocnienia rozpoznawalności, pozytywnego wizerunku i prestiżu UEK jako Uczelni nowoczesnej, otwartej i społecznie zaangażowanej.

Kluczowe mierniki wyników

OBSZAR III

w ramach Obszaru III „Odpowiedzialne zarządzanie i rozwój infrastruktury” realizowane w 2025 roku:

1 Poziomem satysfakcji pracowników

STATUS **W trakcie realizacji**

2 Wielkością i strukturą przychodów Uczelni

STATUS **Osiągnięty:** Pozytywna opinia Rady Uczelni ws planu rzecz.-finans. za rok 2025

3 Wynikiem finansowym w rachunku zysków i strat

STATUS **Osiągnięty:** Pozytywna opinia Rady Uczelni ws planu rzecz.-finans. za rok 2025

4 Powierzchnią nowych i zmodernizowanych obiektów

STATUS **W trakcie realizacji:** Budowa COS. St. zaawansowania prac na koniec 2025 – 63%

5 Wartością nakładów związanych z budowaniem przyjaznej i zrównoważonej infrastruktury

STATUS **Osiągnięty:** ok. 1,6 mln zł

6 Stopniem wdrożenia elektronicznego obiegu dokumentów

STATUS **W trakcie realizacji:** St. wdrożenia na koniec 2025 – 20%

7 Wartością ekwiwalentu reklamowego (AVE, Advertising Value Equivalent)

STATUS **Osiągnięty:** AVE wg IMM na poziomie 97 762 568 zł

8 Liczbą programów i działań rozwojowych zwiększających kompetencje pracowników

STATUS **Osiągnięty:** ok. 85 szkoleń dla pracowników

9 Uzyskaniem i utrzymaniem wyróżnienia HR Excellence in Research

STATUS **Osiągnięty:** Utrzymano wyróżnienie, które było skuteczne w 2025 roku

10 Liczbą procesów partycypacyjnych i konsultacyjnych podejmowanych w UEK

STATUS **Osiągnięty:** ponad 20 procesów



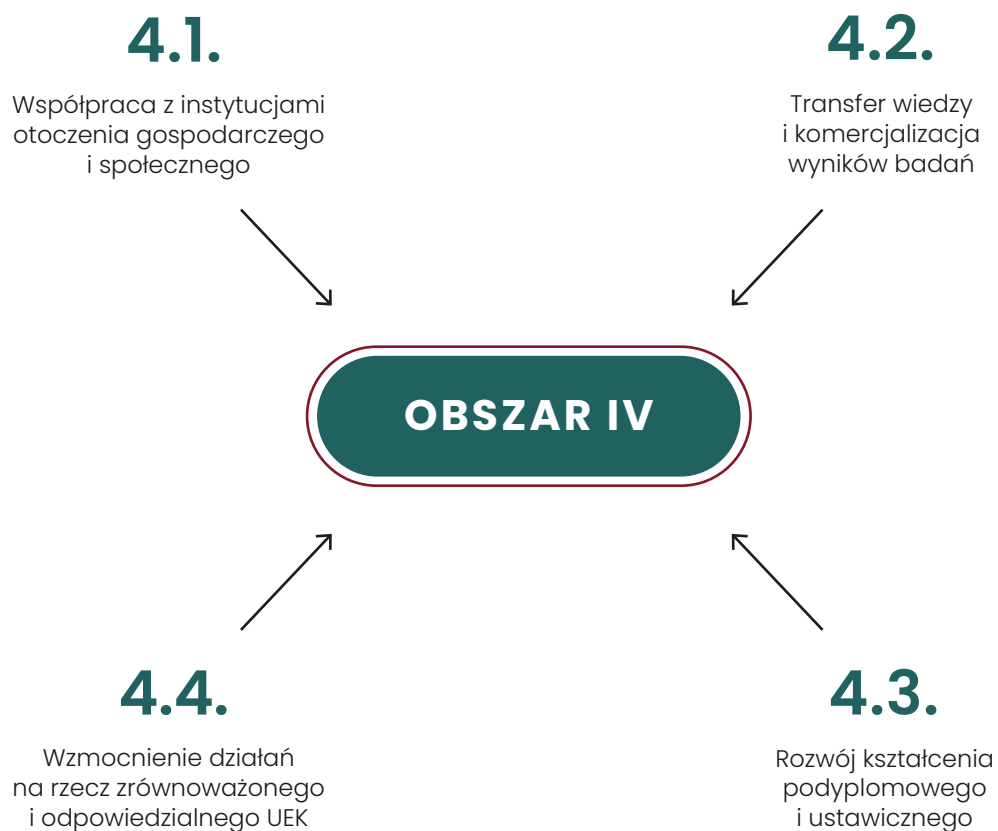
UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE



Obszar IV

Współpraca z otoczeniem
gospodarczym i społecznym

cele strategiczne



4.1. Współpraca z instytucjami otoczenia gospodarczego i społecznego

OBSZAR IV > CEL STRATEGICZNY 4.1. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 4.1.1.** *Wzmocnienie współpracy z biznesem poprzez budowę profesjonalnych i partnerskich relacji*
- 4.1.2.** *Zaangażowanie Uczelni w projekty użyteczne dla przedsiębiorstw, administracji i społeczności lokalnych*
- 4.1.3.** *Intensyfikacja współpracy w obszarze badań stosowanych*
- 4.1.4.** *Stworzenie systemowych rozwiązań mających na celu efektywną analizę światowych trendów w badaniach stosowanych (wdrożeniowych) ze szczególnym uwzględnieniem dziedziny nauk społecznych*
- 4.1.5.** *Utworzenie uczelnianego forum współpracy i wymiany idei w obszarze badań stosowanych*
- 4.1.6.** *Wzmocnienie pozycji jednostek pozawydziałowych Uczelni w obszarze współpracy z otoczeniem gospodarczym oraz w kontekście budowania międzynarodowej pozycji UEK jako centrum badań stosowanych*

W ramach realizacji tego celu podejmowano wielowymiarowe działania obejmujące rozwój współpracy z przedsiębiorstwami, intensyfikację kontaktów z administracją publiczną oraz zaangażowanie UEK w projekty badawcze i wdrożeniowe o charakterze stosowanym. Szczególną rolę odegrały inicjatywy realizowane we współpracy z partnerami krajowymi i zagranicznymi, wspierające innowacyjność, przedsiębiorczość, rozwój kompetencji oraz transformację cyfrową i społeczną.

Wzmacniając współpracę z biznesem Akademickie Centrum Kariery UEK zbudowało trwałe partnerstwa z przedsiębiorstwami, organizując wspólnie 43 wydarzenia w formie szkoleń i prezentacji branżowych, które umożliwiły studentom bezpośredni kontakt z praktyką gospodarczą. Dzięki współpracy z pracodawcami pozyskano 953 ofert pracy, praktyk i staży, dostępnych w bazie JobTeaser prowadzonej przez ACK. Kluczowym elementem budowania relacji z biznesem były dwie coroczne edycje Targów Pracy UEK, które zgromadziły łącznie 112 partnerów biznesowych i 12 000 uczestników. Targi stanowią platformę do nawiązywania długofalowych partnerstw między Uczelnią a środowiskiem gospodarczym i są jednym z najbardziej rozpoznawalnych wydarzeń w regionie.

Uczelnia we współpracy z Małopolską Szkołą Administracji Publicznej realizowała w minionym roku następujące projekty użyteczne dla przedsiębiorstw, administracji i społeczności lokalnej:

- „Transnational Action to advance Skills and competences FOR Inclusive entrepreneurship and Social Innovation (TASK4ISI)”, dotyczy realizacji polityki zachęcającej do działań przedsiębiorczych. Współpraca w ramach międzynarodowego partnerstwa TASK4ISI ma na celu zwiększenie kompetencji, umiejętności i zdolności innowacyjnych, które przyczynią się do rozwoju nowych produktów i usług oraz tworzenia miejsc pracy. Kluczowym aspektem jest współpraca ponadnarodowa, która promuje generowanie wiedzy na poziomie lokalnym i wzajemne uczenie się na poziomie ponadnarodowym, pokazując decydom politycznym efektywność zmian i zapewniając długofalowe pozytywne efekty. Budowanie spójności społecznej i wzrostu gospodarczego. W projekcie oferowane będzie wsparcie w tworzeniu innowacji społecznych i stymulowanie konkurencyjności regionalnej.
- „Nowy model regionalnego i miejscowego planowania przestrzennego dla zapewnienia odporności i bezpieczeństwa struktury przestrzennej Polski w kontekście współczesnych wyzwań rozwojowych (ReActPlan)”, to ważne przedsięwzięcie dotyczące przekształcenia sposobu planowania przestrzennego w Polsce. Projekt wspiera realizację drugiego etapu reformy systemu planowania przestrzennego w Polsce. Jego celem jest wypracowanie (w wyniku badań) i przygotowanie do wdrożenia modelowych rozwiązań w zakresie: zwiększenia odporności i bezpieczeństwa przestrzeni Polski w kontekście kluczowych wyzwań rozwojowych, planowania regionalnego i sublokalnego (miejscowego) oraz realizacji inwestycji publicznych w systemie planowania przestrzennego.
- „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych (SKiMLLL)”. Celem głównym projektu jest budowa systemu koordynacji działań w województwie małopolskim zorientowanych na wsparcie uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się dorosłych. Przyczyni się to do wzmocnienia dopasowania kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, zmian społecznych zachodzących w regionie oraz upowszechniania uczenia się przez całe życie.
- DigiSE5.0, „Digital Social Economy 5.0” to projekt Erasmus+ zaprojektowany w celu wyposażenia przyszłych przedsiębiorców społecznych w umiejętności cyfrowe potrzebne do przeprowadzenia cyfrowej transformacji sektora Ekonomii Społecznej (ES). W ramach projektu budowane są innowacyjne, oparte na kompetencjach ścieżki edukacyjne, które wspierają zarówno nauczycieli, jak i studentów w rozwijaniu się w cyfrowej, inkluzywnej i zrównoważonej przyszłości. Konsorcjum składa się z 6 partnerów: Rzeszowskiej Agencji Rozwoju Regionalnego S.A. (Koordynator), Uniwersytetu Arystotelesa w Salonikach (AUTH), Stimuli for Social Change, Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Uniwersy-

tetu w Bolonii (UNIBO) oraz Cooperatives Europe. Celami projektu są: wzmocnienie umiejętności cyfrowych wśród przyszłych przedsiębiorców społecznych, zaprojektowanie perspektywicznych programów szkoleniowych dla ES, wsparcie nauczycieli przyszłościowymi, opartymi na wyzwaniach metodami nauczania, promowanie przedsiębiorczości społecznej jako narzędzia inkluzywnej transformacji cyfrowej.

- Małopolski system wspierania transformacji cyfrowej szkół. Liderem projektu jest Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, które wraz z partnerami tworzy fundament cyfrowej transformacji edukacji w Małopolsce. Transformacja edukacji w Małopolsce to krok ku przyszłości, w której cyfryzacja i kompetencje technologiczne będą fundamentem rozwoju regionu. W czasach dynamicznej cyfryzacji szczególnie istotne jest, aby każda szkoła – niezależnie od lokalizacji, wielkości czy zasobów finansowych – mogła korzystać z nowoczesnych narzędzi cyfrowych oraz miała zapewnione odpowiednie wsparcie merytoryczne. W przedsięwzięcie zaangażowanych jest 45 organów prowadzących, 82 szkoły podstawowe i liczni partnerzy merytoryczni, w tym Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej, Politechnika Krakowska oraz Małopolskie Centrum Nauki Cogiteon.

Intensyfikując współpracę w obszarze badań stosowanych zawarto 1 umowę o współpracy oraz złożono wnioski w ramach Strategicznego Programu Badań Naukowych i Prac Rozwojowych „Społeczny i gospodarczy rozwój Polski w warunkach globalizujących się rynków” – GOSPOSTRATEG.

W celu stworzenia systemowych rozwiązań, mających na celu efektywną analizę światowych trendów w badaniach stosowanych, rozpoczęto działania dotyczące monitorowania witryn internetowych zagranicznych uniwersytetów oraz rozwój i wykorzystanie Bazy Projektów UEK tak, aby możliwe było analizowanie udziału Uczelni w projektach międzynarodowych o charakterze stosowanym (Horizon Europe, DEP).

Rozpoczęto działania zmierzające do utworzenia uczelnianego forum współpracy i wymiany idei w obszarze badań stosowanych. Pierwsze prace dotyczyły wspierania zespołów badawczych UEK w nawiązywaniu kontaktów z zagranicznymi partnerami na potrzeby projektów stosowanych (np. Erasmus+ Partnerstwa Współpracy, projekty Horizon Europe z komponentem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym).

Wspierano jednostki pozawydziałowe (np. centra badawcze) w kontaktach z zagranicznymi instytucjami badawczymi, służąc jako punkt kontaktowy dla potencjalnych partnerów i pomagając w przygotowaniu wspólnych wniosków projektowych. Budowano pozycję UEK jako lidera w Europie w zakresie edukacji ekonomicznej i biznesowej m.in. poprzez prezentacje podczas konferencji zagranicznych.

4.2. Transfer wiedzy i komercjalizacja wyników badań

OBSZAR IV > CEL STRATEGICZNY 4.2. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 4.2.1.** *Rozwój działalności eksperckiej na rzecz praktyki gospodarczej*
- 4.2.2.** *Utworzenie centrum współpracy z biznesem*
- 4.2.3.** *Wsparcie komercjalizacji wyników badań*
- 4.2.4.** *Utworzenie inkubatora przedsiębiorczości*
- 4.2.5.** *Stworzenie korzystnego systemu realizacji prac eksperckich z afiliacją UEK*
- 4.2.6.** *Efektywne wykorzystanie spółki celowej UEK*
- 4.2.7.** *Stworzenie organizacyjnych i proceduralnych warunków do wdrażania i zastrzegania innowacji oraz promowanie tych rozwiązań wśród pracowników Uczelni*
- 4.2.8.** *Wsparcie procesu popularyzacji wyników badań naukowych (szeroko pojęte media: podcasty, radio naukowe, audycje telewizyjne, komentarze publicystyczne, debaty społeczne i inne)*
- 4.2.9.** *Rozwój i promocja „Bazy ekspertów” oraz zbudowanie jednolitej oferty współpracy komercyjnej*
- 4.2.10.** *Organizowanie kongresów o znaczeniu międzynarodowym i globalnym*

Działania w ramach tego celu koncentrowały się na łączeniu potencjału naukowego Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie z potrzebami gospodarki i sektora publicznego poprzez rozwój działalności eksperckiej, wdrażanie wyników badań naukowych oraz wspieranie przedsiębiorczości akademickiej. Utworzono stabilne struktury organizacyjne, procedury oraz narzędzia umożliwiające efektywną współpracę nauki z biznesem, sprzyjającą realizacji prac eksperckich z afiliacją UEK, rozwojowi inicjatyw inkubacyjnych dla studentów oraz popularyzację osiągnięć naukowych pracowników Uczelni w mediach.

Rozwijano działalność utworzonego Centrum Współpracy z Biznesem UEK, które funkcjonowało jako zintegrowana struktura podejmująca współpracę z otoczeniem akademickim, biznesowym, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami społecznymi i pu-

blicznymi. Łączyło naukę z biznesem i wspierało rozwój zarówno Uczelni, jak i jej studentów oraz partnerów z otoczenia gospodarczego. W ramach struktury wyróżniono:

- Dział Transferu Wiedzy – kluczową jednostkę odpowiadającą za kompleksową współpracę nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym, której głównym celem jest transfer wiedzy, komercjalizacja, realizacja projektów badawczo-rozwojowych (B+R), przedsiębiorczość akademicka oraz formalizacja współpracy z podmiotami zewnętrznymi. Pełni rolę zarówno doradczą, jak i administracyjną, umożliwiając pracownikom Uczelni oraz jednostkom organizacyjnym efektywną współpracę z partnerami z różnych sektorów.
- Akademickiej Centrum Kariery – tworzące sieć połączeń między przedsiębiorcami a studentami i absolwentami Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Buduje kompetencje, wspiera rozwój. Misją ACK jest pomoc studentom w identyfikacji własnych możliwości na rynku pracy, a następnie w planowaniu rozwoju zawodowego tak, aby wejście na rynek pracy było uwieńczone sukcesem.
- Zespół ds. Projektów Instytucjonalnych – realizujący przedsięwzięcia wzmacniające i rozwijające potencjał badawczy, dydaktyczny i instytucjonalny Uczelni poprzez opracowanie i realizację projektów finansowanych ze źródeł zewnętrznych.

W ramach wsparcia komercjalizacji wyników badań podpisano umowę o utworzeniu Konsorcjum dziesięciu kluczowych instytucji naukowych i technologicznych Krakowa wzmacniając pozycję krakowskiego środowiska naukowego. Konsorcjum działa w ramach projektu „Science4Business – Nauka dla Biznesu”, który jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021–2027, Priorytet II: Środowisko sprzyjające innowacjom i składa się z 3 zadań:

- zadanie nr 1 „Inkubator Rozwoju” – zadanie realizowane w partnerstwie z Ministrem Nauki jako Partnerem Wiodącym,
- zadanie nr 2 „Kadry transferu technologii” – zadanie polegające na organizacji szkoleń dla pracowników organizacji badawczych zaangażowanych w transfer technologii,
- zadanie nr 3 „Portal Innowacji” – zadanie polegające na stworzeniu bazy technologii, usług i infrastruktury badawczej dla organizacji badawczych i otoczenia gospodarczego.

Głównym celem zadania nr 1 w projekcie Sc4B jest zwiększenie efektywności działań Centrów Transferu Technologii i Spółek Celowych należących do organizacji badawczych w zakresie współpracy z biznesem, w tym poprzez komercjalizację wyników prac B+R. Decyzją Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego Dział Transferu Wiedzy UEK został zakwalifikowany w ramach Konsorcjum do realizacji zadania nr 1.

W skład Konsorcjum wchodzi: Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie reprezentowany przez Dział Transferu Wiedzy, Uniwersytet Jagielloński Centrum Transferu Technologii CITTRU jako lider Konsorcjum, Akademia Górniczo-Hutnicza im. S. Staszica w Krakowie Centrum Współpracy i Transferu

Technologii AGH (CWITT), Politechnika Krakowska im. T. Kościuszki Centrum Transferu Technologii Politechnika Krakowska, Uniwersytet Rolniczy im. H. Kołłątaja w Krakowie Centrum Transferu Technologii URK, Instytut Farmakologii im. J. Maja Polskiej Akademii Nauk Dział Transferu Technologii, InnoCel Sp. z o.o., Krakowskie Centrum Innowacyjnych Technologii INNOAGH Sp. z o.o., INTECH PK Sp. z o.o., Centrum Innowacji Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie Sp. z o.o. Na realizację zadań projektowych Krakowskie Konsorcjum wnioskowało o środki w wysokości 29 005 440 zł, z czego UEK na kwotę w wysokości 3 000 000 zł. 1,5 miliona złotych zostanie przeznaczonych dla Zespołów Badawczych na prace przedwdrożeńowe.

Dział Transferu Wiedzy zrealizował dodatkowo 22 umowy o łącznej wartości 2,8 miliona złotych, łącząc potencjał naukowy UEK z potrzebami biznesu i instytucji publicznych.

Opracowano Akademicki Program Inkubatorowy UEK, który wspiera studentów w przekształcaniu pomysłów w realne projekty biznesowe! Program jest przeznaczony dla grup studenckich liczących od 2 do 5 osób, które są zainteresowane zastosowaniem nowych technologii do rozwiązywania współczesnych wyzwań społecznych oraz rozwijaniem własnych umiejętności w zakresie przedsiębiorczości. To intensywny darmowy 12-tygodniowy cykl wsparcia, który oferuje dostęp do mentorów, warsztatów, doradztwa i sesji networkingowych. Program został wsparty przez Alior Bank kwotą 17 000 zł. Druga edycja planowana jest na początek 2026 roku.

W ramach stworzenia korzystnego systemu realizacji prac eksperckich z afiliacją UEK opracowano i wprowadzono zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr R.0211.10.2025 z dnia 12 lutego 2025 roku procedurę realizacji zewnętrznych prac zleconych. Wdrożono również nową aplikację Rejestr Porozumień usprawniającą monitoring współpracy z partnerami.

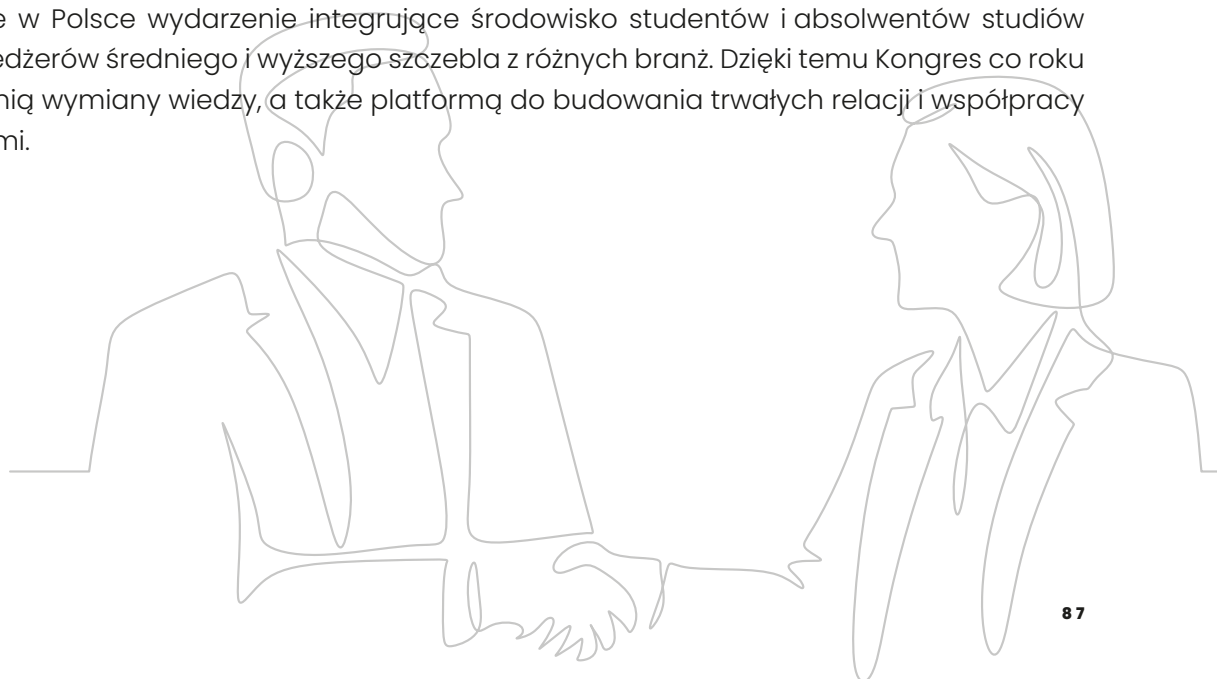
W minionym roku efektywnie wykorzystywano spółkę celową UEK, która prowadziła działalność skoncentrowaną się na komercjalizacji badań naukowych oraz świadczeniu specjalistycznych usług badawczo-rozwojowych. Jej profil obejmował wykonywanie badań laboratoryjnych wyrobów, przygotowywanie analiz, ekspertyz i projektów dla przedsiębiorstw, a także realizację szkoleń i usług doradczych. Spółka działała na styku nauki i biznesu, wspierając transfer wiedzy i technologii do gospodarki oraz rozwój innowacyjnych rozwiązań dla podmiotów krajowych, w szczególności sektora finansowego, ale również innych branż. Rozwijano portfolio usług, współpracując z macierzystą Uczelnią oraz podmiotami zewnętrznymi. Spółka podejmowała działania mające na celu dalsze umacnianie pozycji na rynku lokalnym i krajowym, w tym rozbudowę oferty usług, nawiązywanie współpracy z innymi spółkami celowymi oraz intensyfikację działań promocyjnych. W realizowanych pracach uczestniczyło 42 pracowników UEK oraz 4 studentów UEK, co wzmocniło integrację z potencjałem dydaktycznym i badawczym Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. W analizowanym okresie spółka osiągnęła łączne przychody w wysokości 645 493,80 zł netto, co potwierdza aktywność operacyjną i skutecz-

ność w pozyskiwaniu zleceń. Istotnym filarem działalności były badania laboratoryjne wyrobów, z których łączne przychody wyniosły 280 593,80 zł netto. Systematyczna realizacja badań laboratoryjnych wskazuje na stałe zapotrzebowanie rynku na usługi w zakresie jakości, bezpieczeństwa produktów oraz rozwiązywania problemów technologicznych i organizacyjnych przedsiębiorstw. W ramach rozszerzenia działalności zamierza uczestniczyć w inicjatywie #EUInnovateTogether, realizowanej przez Polską Sieć Centrów Transferu Technologii (PSC) i Polskie Stowarzyszenie Centrów Technologii Transferu (PACTT), która łączy korporacje europejskie z nauką i akademią Europy Środkowo-Wschodniej (Polska, Czechy, Słowacja, Litwa, Łotwa, Estonia). Spółka planuje współtworzyć agendy badawczo-innowacyjne (R&I), aktywować sieć akademicką do realizacji konkretnych wyzwań badawczych oraz organizować spotkania z interdyscyplinarnymi zespołami naukowymi, co pozwoli na rozwój głębokich technologii (deep tech) we współpracy z korporacjami. Działania te będą wsparte przez instytucje takie jak KRASP, NCN, UPRP i PARP. Kontynuowane będą działania mające na celu pozyskanie wsparcia ze źródeł krajowych i międzynarodowych oraz budowę relacji sieciowych B2B.

W ramach wsparcia procesu popularyzacji wyników badań naukowych eksperci UEK byli obecni w mediach. Promowano badania i konferencje naukowe organizowane przed jednostki uczel-niane. Liczba artykułów/komentarzy ekspertów w mediach przekroczyła 100.

Planowane jest stworzenie bazy ekspertów UEK dla mediów. Przeprowadzono w tym zakresie konsultacje z kierownikami projektów badawczych ze szczególnym uwzględnieniem tych, którzy realizowali projekty w ramach konsorcjum.

Zorganizowano XXI Międzynarodowy Kongres MBA w dniach 30.05.2025–1.06.2025. Ponad 200 uczestników – przedstawicieli świata biznesu, nauki i administracji – zgromadziło się, by wspólnie podjąć wyzwanie zarządzania różnorodnością pokoleniową w miejscu pracy. Międzynarodowy Kongres MBA to największe w Polsce wydarzenie integrujące środowisko studentów i absolwentów studiów MBA, a także menedżerów średniego i wyższego szczebla z różnych branż. Dzięki temu Kongres co roku staje się przestrzenią wymiany wiedzy, a także platformą do budowania trwałych relacji i współpracy między pokoleniami.



4.3. Rozwój kształcenia podyplomowego i ustawicznego

OBSZAR IV > CEL STRATEGICZNY 4.3. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 4.3.1.** *Rozwój studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń z uwzględnieniem trendów rynkowych oraz potrzeb pracodawców i pracowników*
- 4.3.2.** *Rozwój oferty kształcenia podyplomowego – nowe kierunki studiów, zgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy*
- 4.3.3.** *Rozwój studiów MBA*
- 4.3.4.** *Uzyskanie kolejnych akredytacji międzynarodowych i certyfikacji branżowych dla studiów podyplomowych*
- 4.3.5.** *Decentralizacja kształcenia podyplomowego*

W ramach tego celu strategicznego podejmowano działania ukierunkowane na rozwój i modyfikację oferty studiów podyplomowych, kursów i szkoleń, w tym studiów MBA realizowanych przez Krakowską Szkołę Biznesu. Szczególny nacisk położono na dostosowanie programów kształcenia do aktualnych trendów rynkowych i wymogów formalnych, uruchamianie nowych kierunków odpowiadających na zapotrzebowanie sektora publicznego i społecznego, a także na przygotowanie do uzyskania prestiżowych akredytacji międzynarodowych.

Dbając o rozwój studiów podyplomowych uwzględniających trendy rynkowe oraz potrzeby pracodawców i pracowników dopasowano ofertę studiów MBA Krakowskiej Szkoły Biznesu pod względem ilości godzin oraz formy zakończenia studiów do potrzeb współczesnego uczestnika. Koordynacja zmian programów była realizowana przez kierowników studiów podyplomowych, a ocena efektywności przez Zespół ds. Jakości Kształcenia KSB.

Uruchomiono szkolenie specjalizacyjne z zakresu organizacji pomocy społecznej – specjalizacja zgodna z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 26 września 2012 r. Program obejmuje 265 godzin zajęć dydaktycznych, w tym 10 godzin wizyt studyjnych. Ukończenie specjalizacji stanowi, zgodnie z art. 122 Ustawy o pomocy społecznej, jeden z wymogów formalnych niezbędnych do objęcia stanowiska kierownika jednostki organizacyjnej pomocy społecznej.

Zmodyfikowano 13 programów studiów podyplomowych prowadzonych w KSB UEK, dostosowano programy do 3 nowych regulacji wewnętrznych:

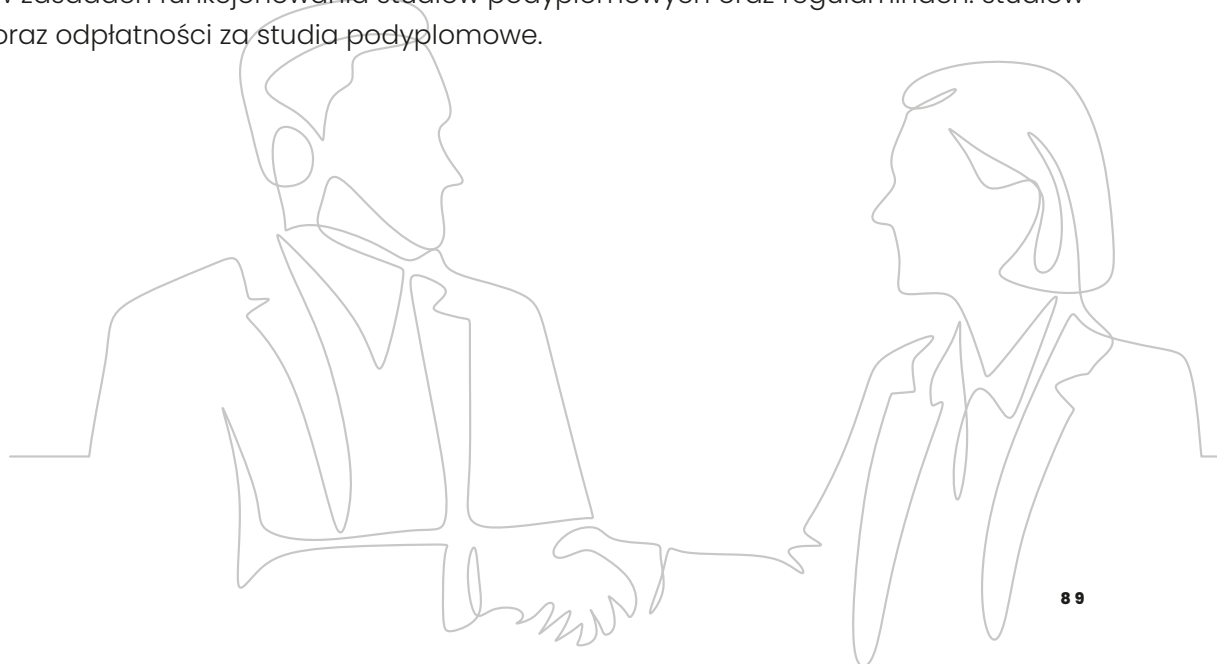
- uchwały Senatu UEK – regulamin studiów podyplomowych (25.09.2025),
- zarządzenie Rektora UEK – zasady funkcjonowania i obsługi studiów podyplomowych (10.09.2025),
- zarządzenie Rektora UEK – regulamin odpłatności za studia podyplomowe (16.09.2025).

Prowadzono poszukiwanie możliwości otwarcia nowych kierunków studiów podyplomowych zgodnie z zapotrzebowaniem rynkowym. Uruchomiono studia podyplomowe „Deinstytucjonalizacja i rozwój usług społecznych” zapewniają słuchaczom podstawy teoretyczne i praktyczne narzędzia umożliwiające skuteczne wykonywanie zadań z zakresu zarządzania usługami społecznymi w sektorze publicznym.

W ramach rozwoju studiów MBA rozpoczęto działania zmierzające do utworzenia kierunków studiów MBA w języku polskim spełniających kryteria AMBA. Utworzono zespoły przygotowujące plany studiów MBA rozszerzające ofertę Krakowskiej Szkoły Biznesu spełniające kryteria desktop review – działania te zostaną podjęte po uzyskaniu pozytywnej akredytacji AMBA w czerwcu 2026 roku.

Doceniając znaczenie akredytacji międzynarodowych i certyfikacji branżowych rozpoczęto przygotowania do uzyskania akredytacji AMBA dla studiów MBA prowadzonych w Krakowskiej Szkole Biznesu. Wizytacja zaplanowana na czerwiec 2026. Rozpoczęto również proces uzyskiwania akredytacji oraz dyskusje dotyczące programu MBA Finance. Akredytacja będzie zakończona do sierpnia 2026.

Rozpoczynając proces decentralizacji kształcenia podyplomowego wdrożono nowe zasady funkcjonowania studiów podyplomowych. Przyjęto 70 osób więcej na studia podyplomowe. Wprowadzono zmiany w zasadach funkcjonowania studiów podyplomowych oraz regulaminach: studiów podyplomowych oraz odpłatności za studia podyplomowe.



4.4. Zrównoważony i odpowiedzialny UEK

OBSZAR IV > CEL STRATEGICZNY 4.4. >

CELE SZCZEGÓŁOWE

- 4.4.1.** *Zwiększenie poczucia wspólnotowości społeczności UEK prowadzące do współpracy, wymiany informacji i doświadczeń oraz dzielenia się wiedzą*
- 4.4.2.** *Intensyfikacja współpracy z absolwentami i organizacjami absolwenckimi, w tym zwiększenie identyfikacji absolwentów z Uczelnią*
- 4.4.3.** *Wykorzystanie potencjału absolwentów UEK, którzy mogą być zarówno ambasadorami Uczelni, jak i adresatami działań partnerskich*
- 4.4.4.** *Opracowanie i wdrożenie planu zrównoważonego rozwoju Uczelni*
- 4.4.5.** *Upowszechnienie idei „zielonego uniwersytetu”*
- 4.4.6.** *Współorganizowanie wydarzeń popularyzujących edukację ekonomiczną*
- 4.4.7.** *Zwiększenie świadomości i wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju oraz Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ wśród członków wspólnoty UEK oraz w otoczeniu*

Działając na rzecz zrównoważonego rozwoju i podejmując inicjatywy w zakresie odpowiedzialnego Uniwersytetu realizowano liczne inicjatywy integrujące społeczność UEK, sprzyjające współpracy, wymianie doświadczeń i dzieleniu się wiedzą, w tym działania z zakresu zdrowia psychicznego, profilaktyki zdrowotnej i pomocy charytatywnej. Istotnym obszarem aktywności były także prace nad przygotowaniem systemowych rozwiązań w zakresie zrównoważonego rozwoju, w tym rozpoczęcie opracowania Planu Zrównoważonego Rozwoju UEK oraz działania promujące gospodarkę obiegu zamkniętego i odpowiedzialne korzystanie z zasobów. Działania obejmowały również podnoszenie świadomości społeczności akademickiej w zakresie Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ, różnorodności i inkluzji oraz odpowiedzialności klimatycznej, a także aktywny udział UEK w krajowych i międzynarodowych inicjatywach na rzecz zrównoważonego rozwoju.

Zwiększając poczucie wspólnotowości społeczności UEK na bieżąco aktualizowano stronę internetową (www.odpowiedzialny.uek.krakow.pl), która prezentuje działania UEK w zakresie społecznej odpowiedzialności i zrównoważonego rozwoju. A były nimi m.in.:

- piąta edycja kampanii edukacyjnej dla kobiet organizowanej przez Fundację Go Healthy Girl we współpracy z Roche Diagnostics Polska oraz Zakładami Farmaceutycznymi Amara,

która odbyła się 22 października 2025 r. w Klubie Studenckim ZaUEK. Celem wydarzenia było szerzenie rzetelnej wiedzy z zakresu profilaktyki onkologicznej, zdrowia intymnego, pielęgnacji skóry oraz dobrostanu psychicznego kobiet.

- spotkanie z psychologiem z Centrum Wsparcia Psychologicznego UEK pt. „Jak rozpoznać, że potrzebujemy pomocy – o wypaleniu, depresji i wsparciu. Celem wydarzenia rozmowa nt. symptomów wypalenia zawodowego i depresji oraz kiedy powiedzieć „stop” i zadbać o swoje granice, jak reagować gdy widzimy, że ktoś obok potrzebuje wsparcia. Jak przełamać się, by prosić o pomoc i dlaczego to siła, a nie słabość, gdzie szukać profesjonalnej pomocy i jak z niej skorzystać. Organizatorzy: Sekcja Socjalna, Zespół ds. Zrównoważonego Rozwoju przy wsparciu merytorycznym Centrum Wsparcia Psychologicznego UEK.
- wsparcie działań, zbiórek i akcji niesienia pomocy inicjowanych przez pracowników i studentów Uniwersytetu oraz zbiórek inicjowanych przez Zespół ds. Zrównoważonego Rozwoju, m.in. zbiórki książek dla krakowskich domów dziecka, wsparcia Krakowskiego Banku Żywności, Krakowskiego Towarzystwa Opieki nad Zwierzętami, Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, a także udział w akcji WWF Godzina dla ziemi.
- Dzień pracy z psem w październiku 2025 r. – dzień, w którym pracownicy zachęceni są do przyprowadzenia psów domowych do pracy. Planuje się organizować takie dni raz na semestr.
- stworzenie systemu rejestracji i koordynacji zbiórek charytatywnych w UEK. Za zgodą JM Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie z dnia 12 marca 2025 roku (R.516.2025) Zespół ds. Zrównoważonego Rozwoju koordynuje oraz wydaje zgodę na organizację wszystkich zbiórek charytatywnych organizowanych na kampusie.

W celu zacieśnienia współpracy z absolwentami oraz zwiększenia ich identyfikacji z Uczelnią uruchomiono portal dla absolwentów naszrok.pl, który służy budowaniu i utrzymywaniu sieci kontaktów między absolwentami. Umożliwia on Uczelni i absolwentom prezentację swoich osiągnięć, pomaga promować osiągnięcia byłych studentów (np. poprzez materiały filmowe z wywiadami ze znanymi absolwentami). Daje możliwość bycia na bieżąco z wydarzeniami, inicjatywami, zjazdami absolwentkimi, ofertami dalszego kształcenia. Liczba absolwentów zapisanych do bazy na koniec 2025 r. to 456 osób. W dniach 24-25.05.2025 Biuro ds. Relacji z Absolwentami zorganizowało zjazd absolwentów kierunku Handel Zagraniczny. W wydarzeniu uczestniczyło 28 byłych studentów ówczesnej Akademii Ekonomicznej, którzy dyplomy uzyskali w latach 1981-1986/1987. Zorganizowano również, w dniu 22 lutego 2025 r., Bal Jubileuszowy z okazji obchodów 100-lecia Uczelni roku. Bal w swoim założeniu integrował społeczność akademicką, w tym absolwentów i przyjaciół Uczelni.

Rozpoczęto prace związane z przygotowaniem Planu Zrównoważonego Rozwoju UEK. Proces ten składał się z kilku kluczowych etapów: inicjacja prac, conceptualizacja, powołanie zespołu, przeprowadzenie prac, stworzenie planu.

Działając proekologicznie i upowszechniając ideę „zielonego uniwersytetu” kontynuowano działanie Sharebox jako miejsca wymiany odzieży, akcesoriów, książek, gier i zabaw edukacyjnych,

znajdujące się na 3 piętrze Budynku. Sharebox został utworzony w celu promowania zasad gospodarki obiegu zamkniętego i zrównoważonej konsumpcji w społeczności akademickiej. Inicjatywa ma na celu: promowanie świadomej konsumpcji wśród studentów i pracowników Uczelni, wspieranie osób potrzebujących, budowanie społeczności opartej na dzieleniu się zamiast nadmiernego konsumpcjonizmu, edukację ekologiczną poprzez praktyczne działania pokazujące alternatywę dla kultury wyrzucania. Sharebox stanowi przykład realizacji polityki zrównoważonego rozwoju UEK, łącząc aspekty środowiskowe, społeczne i edukacyjne. Powołano również Zespół ds. Kampusu UEK, kierowany przez p. Kanclerz. Zespół ma na celu inicjowanie i opiniowanie działań dotyczących infrastruktury i zieleni kampusu.

Dostrzegając potrzebę zwiększenia świadomości i wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju oraz Celów Zrównoważonego Rozwoju ONZ wśród członków wspólnoty UEK prowadzono stronę na portalu Facebook promującą działania społecznie odpowiedzialne i z zakresu zrównoważonego rozwoju w UEK (<https://www.facebook.com/ZdZRUEK>).

Przeprowadzono spotkanie z gośćmi zagranicznymi (pracownikami partnerskich uczelni) na temat zrównoważonego rozwoju UEK w ramach International Week na UEK, które odbyły się w dniach 26–30 maja 2025 r.

Zlecono audyt „Diversity in check” prowadzony przez Forum Odpowiedzialnego Biznesu w ramach podpisanej przez UEK Karty Różnorodności, dotyczący różnorodności w miejscu pracy. Badanie Diversity In Check przeprowadzone od stycznia do marca 2025 roku obejmowało następujące obszary: podstawy zarządzania, programy i działania, budowanie zaangażowania, produkty i usługi, wskaźniki rezultatów. W efekcie badania Uczelnia uzyskała Certyfikat Forum Odpowiedzialnego Biznesu potwierdzający, iż Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie jest na liście pracodawców najbardziej zaawansowanych w zakresie zarządzania różnorodnością i inkluzji w Polsce. Uczelnia brała udział w spotkaniach partnerów Pakt dla Klimatu – inicjatywy Urzędu Miasta Krakowa uruchomionej w 2022 roku, zrzeszającej przedsiębiorców, uczelnie i organizacje w celu osiągnięcia neutralności klimatycznej. Działania obejmują wymianę doświadczeń, szkolenia z zakresu śladu węglowego, a także transformację energetyczną. Brano też czynny udział w pracach:

- UN Global Compact – największej na świecie inicjatywy biznesowej na rzecz zrównoważonego rozwoju, zainicjowana przez ONZ w 2000 roku. UEK należy do niej od lutego 2023 r. oraz raportowanie naszych działań (tryb dwuletni).
- ONZ UN PRME (Principles for Responsible Management Education), do której 21 grudnia 2020 Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie został przyjęty. Inicjatywa powstała w 2007 roku i umożliwia współpracę ONZ ze szkołami biznesowymi z całego świata. Uniwersytet na bieżąco raportował swoje działania.

Kluczowe mierniki wyników

OBSZAR IV

w ramach **Obszaru IV „Współpraca z otoczeniem gospodarczym i społecznym”** realizowane w 2025 roku:

1 Liczbą umów o współpracy z instytucjami gospodarczymi i społecznymi

STATUS **Osiągnięty:** Co najmniej 60 umów

2 Przychodami finansowymi z tytułu transferu wiedzy i komercjalizacji wyników badań

STATUS **Osiągnięty:** Ponad 3,6 mln zł

3 Liczbą studentów studiów podyplomowych i MBA

STATUS **Osiągnięty:** Wzrost o 70 słuchaczy w porównaniu do roku ubiegłego

4 Liczbą zarejestrowanych członków organizacji absolwenckich

STATUS **Osiągnięty:** Platforma absolwentów „Nasz Rok” liczy około 500 osób

5 Liczbą inicjatyw z udziałem absolwentów Uczelni

STATUS **Osiągnięty:** 4 inicjatywy

6 Liczbą inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju

STATUS **Osiągnięty:** Ponad 30 inicjatyw



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Wyzwania w kolejnych latach w zakresie realizacji Strategii

I Obszar I. Wszechstronne i innowacyjne kształcenie

W kolejnych latach Uczelnia skoncentruje się na instytucjonalnym wsparciu studentów oraz indywidualizacji procesu kształcenia. Planowane jest uruchomienie programu „Talent” oraz staży w katedrach i jednostkach administracji, co umożliwi studentom zdobywanie doświadczenia oraz zatrzymanie najzdolniejszych studentów w murach naszej Uczelni. Po zakończonych studiach będą oni mogli zasilić naszą kadrę naukowo – dydaktyczną i administracyjną. Równolegle wdrożone zostaną narzędzia projakościowe, w tym „barometr satysfakcji” i mechanizmy wykorzystywania opinii absolwentów przy modyfikowaniu programów studiów oraz podnoszeniu jakości kształcenia. W toku dalszych działań Uczelnia zapewni studentom wsparcie w pozyskiwaniu środków zewnętrznych na realizację ich projektów, będzie ich włączać w badania naukowe oraz rozwinię dla nich ofertę specjalistycznych szkoleń językowych. Istotnym elementem będzie również regularne angażowanie praktyków do prowadzenia zajęć oraz rozwijanie współpracy z lokalnymi przedsiębiorstwami, tak aby oferta dydaktyczna pozostawała adekwatna do potrzeb rynku pracy. Wyzwaniem pozostaje uzyskiwanie kolejnych międzynarodowych akredytacji oraz organizowanie szkół letnich dla studentów zagranicznych.

II Obszar II. Doskonałość naukowa

Przyszłe działania w obszarze doskonałości naukowej będą koncentrować się na zwiększeniu rozpoznawalności naszego dorobku naukowego na arenie międzynarodowej oraz rozszerzeniu uprawnień akademickich. Kluczowym celem będzie uzyskanie kategorii naukowych we wszystkich – siedmiu, ewaluowanych dyscyplinach naukowych – co wzmocni pozycję Uczelni i poszerzy jej profil. Równocześnie podjęte zostaną działania na rzecz zwiększenia widoczności publikacyjnej. Niezbędne będzie zapewnienie współfinansowania publikacji wymaganych do rozliczenia projektów zewnętrznych oraz indeksacja czasopism naukowych UEK w prestiżowych bazach WoS i Scopus. Ważnym elementem będzie uporządkowanie wewnętrznych ścieżek awansu naukowego i dydaktycznego, co zwiększy motywację pracowników do planowania kariery zawodowej w naszej Uczelni. Zaplanowano również zmiany w Szkole Doktorskiej, obejmujące wprowadzenie parytetu dyscyplin w rekrutacji oraz organizację cyklicznych seminariów z udziałem przedstawicieli środowiska biznesowego, co zbliży badania młodych naukowców do realiów rynkowych.

III Obszar III. Odpowiedzialne zarządzanie i rozwój infrastruktury

W obszarze zarządzania i infrastruktury Uczelnia w następnych latach przejdzie od etapu planów do wdrażania konkretnych zmian strukturalnych oraz realizacji kluczowych inwestycji. To obszar z największą liczbą wyzwań, szczególnie tych związanych z decentralizacją zarządzania. Założenie, delegowania uprawnień i wzmocnienia roli dziekanów, dyrektorów instytutów i rad kolegiów, zwiększy elastyczność funkcjonowania jednostek. Istotnym wyzwaniem będzie również zwiększenie udziału kobiet w zarządzaniu. W sferze infrastruktury konieczne będzie dokończenie rozpoczętych inwestycji oraz budowa budynku Jubileuszowego, utworzenie centrum obsługiowo-technicznego w halach „Diamond”. Ponadto wyzwaniem będzie stworzenie nowych przestrzeni do samodzielnej pracy studentów. W dalszych planach jest również zwiększenie liczby miejsc w domach studenckich oraz budowa monitorowanego parkingu rowerowego i sali fitness. Ważnym kierunkiem rozwoju będzie także cyfryzacja procesów zarządczych oraz rozwój kompetencji kadry w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji, czemu towarzyszyć będzie modernizacja infrastruktury IT i liczne szkolenia. Niezbędna będzie także poprawa czytelności procedur, promowanie najlepszych praktyk oraz ograniczenie nadmiernej formalizacji.

IV Obszar IV. Współpraca z otoczeniem gospodarczym i społecznym

W najbliższych latach Uczelnia skoncentruje się na wzmocnieniu transferu wiedzy, komercjalizacji wyników badań oraz budowaniu trwałych relacji z partnerami zewnętrznymi i środowiskiem absolwenckim. Głównym wyzwaniem będzie stworzenie systemowych rozwiązań w obszarze badań stosowanych, wdrażaniu i zastrzeganiu innowacji. Rozwijana i szeroko promowana będzie „Baza ekspertów” jako jednolite narzędzie współpracy z podmiotami gospodarczymi. Istotne znaczenie będzie mieć również wykorzystanie potencjału absolwentów UEK zarówno jako ambasadorów Uczelni, jak i aktywnych partnerów w działaniach badawczych i edukacyjnych. Równocześnie zwiększone zostanie zaangażowanie w popularyzację nauki poprzez organizowanie wydarzeń promujących edukację ekonomiczną na poziomie lokalnym i krajowym.

