

**Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.6.2026
z dnia 26 marca 2026 roku**

**UZASADNIENIE WYSTĄPIENIA Z WNIOSEM O PRYZNANIE INDYWIDUALNEJ
NAGRODY MINISTRA WŁAŚCIWEGO DO SPRAW SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI
ZA ZNACZĄCE OSIĄGNIĘCIA W ZAKRESIE DZIAŁALNOŚCI ORGANIZACYJNEJ
DLA DR ZOFII GRÓDEK-SZOSTAK**

Dr Zofia Gródek-Szostak jest pracownikiem Katedry Ekonomiki i Organizacji Przedsiębiorstw Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie od 2016 roku. Posiada ponad szesnastoletnie doświadczenie zawodowe zdobywane zarówno w sektorze akademickim, jak i w jednostkach administracji publicznej oraz instytucjach otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym m.in. w Centrum Transferu Technologii Politechniki Krakowskiej, Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej Małopolskim Instytucie Samorządu Terytorialnego i Administracji oraz Starostwie Powiatowym w Wieliczce. Doświadczenie to stanowi istotne zaplecze merytoryczne i organizacyjne, które Pani Doktor w sposób konsekwentny i odpowiedzialny wykorzystuje w działalności naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej, realizując zadania w służbie Państwa z wysokim poziomem zaangażowania i profesjonalizmu

Dr Zofia Gródek-Szostak w latach 2024–2025 zrealizowała szereg działań o wyjątkowej wartości naukowej, dydaktycznej, społecznej oraz organizacyjnej, które w sposób trwały i systematyczny przyczyniły się do rozwoju studentów, młodzieży oraz całego środowiska akademickiego. Jej aktywność wykracza poza standardowe obowiązki pracownika naukowo-dydaktycznego, stanowiąc wyjątkowy przykład zaangażowania w rozwój nauki i edukacji, zarówno na poziomie uczelni, regionu, jak i systemu szkolnictwa wyższego.

Najważniejszym osiągnięciem o charakterze strategicznym była współorganizacja studenckiej sesji naukowej – referatowej i posterowej – w ramach konferencji CMQ w latach 2024 i 2025. Dzięki jej konsekwentnym działaniom sesja ta stała się trwałą platformą wspierającą rozwój młodej kadry naukowej, umożliwiając studentom prezentację wyników pierwszych badań, nabywanie kompetencji akademickich oraz wejście w realne struktury komunikacji naukowej. Aktywność ta ma silny **wpływ organizacyjny**, ponieważ podnosi rangę konferencji, wzmacnia proces kształtowania postaw badawczych studentów oraz profesjonalizuje środowisko akademickie. Jednocześnie ma istotny **wpływ społeczny**, umożliwiając studentom rozwijanie umiejętności analitycznych, komunikacyjnych i projektowych, niezbędnych na rynku pracy.

Dr Zofia Gródek-Szostak wykazała w tym zakresie szczególną troskę o systematyczne budowanie kultury akademickiej opartej na odpowiedzialności, ciekawości poznawczej oraz etosie pracy naukowej. Poświęcając swój wolny czas, wspiera studentów w przygotowaniu referatów i posterów, inspiruje ich do samodzielności badawczej i wspiera w rozwijaniu kompetencji metodologicznych. Jej działania stanowią **inwestycję długoterminową**, która wzmacnia potencjał naukowy uczelni i wpisuje się w strategiczną misję szkolnictwa wyższego. Równoległe Pani Doktor prowadziła działalność dydaktyczno-organizacyjną o wyraźnym **wpływie regionalnym**, m.in. poprzez współpracę ze szkołami z Miechowa, Bochni, Krakowa oraz Uniwersytetem Dziecięcym UEK. Prowadzone przez nią wykłady – „Tajemnice budżetu domowego”, „Innowacyjny przedsiębiorca – czyli KTO?”, „Misja Łabędzia. Jak przetrwać w turbulentnym otoczeniu?” czy „Przedsiębiorstwo w świecie VUCA” – kształtowały świadomość ekonomiczną i społeczną młodzieży, rozwijały kompetencje przyszłości oraz wspierały świadome wybory edukacyjne. Działania te miały znaczący efekt **społeczny**, przyczyniając się do rozwijania odpowiedzialności finansowej, odporności psychicznej, innowacyjności oraz postaw przedsiębiorczych wśród młodych ludzi. Są także kluczowe dla **wyrównywania szans edukacyjnych** młodzieży spoza dużych ośrodków miejskich,

co stanowi ważny element misji społecznej uczelni.

W obszarze umiędzynarodowienia i jakości kształcenia dr Zofia Gródek-Szostak pełniła funkcję koordynatora akademickiego kierunków „Innowacje w biznesie” oraz „Rachunkowość i controlling”. Jej działalność obejmowała wspieranie studentów w przygotowaniu dokumentów mobilności, minimalizację różnic programowych, doradztwo merytoryczne oraz nadzór nad odzwierciedleniem efektów kształcenia po powrocie ze stypendium. Działanie to ma silny **wpływ organizacyjny**, ponieważ usprawnia proces mobilności międzynarodowej, oraz **społeczny**, gdyż umożliwia studentom zdobycie unikalnych kompetencji językowych i międzykulturowych. Dodatkowo aktywność ta wzmacnia relacje międzynarodowe uczelni, podnosząc jej prestiż w środowisku akademickim.

Istotnym uzupełnieniem działalności w obszarze organizacji dydaktyki Pani Doktor było przeprowadzenie szkolenia „Aktywizujące metody prowadzenia wykładu”, dzięki któremu pracownicy akademicy nabyli praktyczne umiejętności modernizacji procesu dydaktycznego. Działanie to miało wyraźny **wpływ organizacyjny** (podniesienie standardów uczenia) oraz **społeczny** (zwiększenie jakości i skuteczności edukacji).

Reasumując działalność dr Zofii Gródek-Szostak w latach 2024–2025, należy wskazać, że stanowi ona przykład wyjątkowej postawy akademickiej, w której profesjonalizm naukowy łączy się z głęboko humanistycznym rozumieniem misji uniwersytetu. Jej aktywność – przedstawiona we wniosku, realizowana była w pełni bez wynagrodzenia, poza obowiązkami służbowymi, w czasie wolnym, a jednocześnie była nacechowana konsekwencją, systematycznością i odpowiedzialnością – poprzez co wprowadziła trwałe zmiany w kulturze organizacyjnej uczelni oraz jej otoczenia społecznego. To działania, które – w duchu klasycznie pojmowanej służby akademickiej – przekraczają granice standardowych zobowiązań i stają się wyrazem wewnętrznej potrzeby jednostki do wzmacniania wspólnoty, rozwoju młodzieży i podnoszenia jakości kształcenia.

1. Wzmacnianie organizacyjne i kulturowe uczelni

Poprzez przygotowanie oraz przeprowadzenie szkolenia „Aktywizujące metody prowadzenia wykładu” dr Zofia Gródek-Szostak stworzyła realną przestrzeń rozwoju dla kadry akademickiej, wyznaczając kierunek modernizacji dydaktyki. Wydarzenie to miało charakter inwestycji w przyszłość instytucji, wzmacniając jej potencjał kompetencyjny, kulturę uczenia się i wizerunek miejsca otwartego na innowacje. Jej wkład ma wymiar systemowy: działania te przyczyniają się do tworzenia środowiska organizacyjnego, w którym dydaktyka staje się przedmiotem refleksji, doskonalenia i odpowiedzialności, a zarazem wzmacniają zdolność uczelni do adaptacji w warunkach szybko zmieniającego się otoczenia edukacyjnego.

2. Poświęcenie na rzecz studentów i umiędzynarodowienia uczelni

Jako koordynator akademicki programów mobilności studenckiej dr Gródek-Szostak wykonuje ogrom pracy administracyjno-organizacyjnej – od konsultacji indywidualnych, przez analizę programów studiów, po negocjacje z partnerami zagranicznymi. Wszystkie te zadania realizuje w znacznym stopniu poza godzinami pracy, odpowiadając na potrzeby studentów, którzy wymagają elastycznego i dostępnego wsparcia.

To nie tylko działalność administracyjna, ale swoista „opieka rozwojowa”, dzięki której rośnie jakość kapitału ludzkiego uczelni i regionu, zwiększa się dostępność mobilności, a uczelnia wzmacnia swoją pozycję w europejskiej przestrzeni edukacyjnej.

Działania te mają charakter organizacyjny i strategiczny, wpływając na postrzeganie uczelni jako instytucji profesjonalnej, odpowiedzialnej i zorientowanej na studentów.

3. Wkład w edukację społeczną – budowanie pomostów między uczelnią a otoczeniem

Wykłady realizowane przez dr Gródek-Szostak dla dzieci, młodzieży szkół średnich oraz licealistów z regionu to inicjatywy o doniosłym znaczeniu społecznym i wychowawczym. Przygotowanie i realizacja tych działań wymagały istotnych nakładów organizacyjnych

i merytorycznych – w pełni wykonanych w formie wolontariackiej, z inicjatywy własnej i w duchu publicznej służby. W każdym przypadku były to działania wykraczające poza akademickie obowiązki, a jednocześnie zgodne z misją uczelni, jako instytucji odpowiedzialnej społecznie.

4. Organizacyjny i rozwojowy wkład w konferencje naukowe

Szczególnego podkreślenia wymaga zaangażowanie dr Zofii Gródek-Szostak w organizację studenckiej sesji referatowej i posterowej w ramach konferencji CMQ2024 oraz CMQ2025. Wkład ten obejmował: opracowanie koncepcji sesji, koordynację zgłoszeń, ocenę prac, współpracę z komitetem organizacyjnym, opiekę mentorską nad uczestnikami.

Działania te tworzą trwałą strukturę rozwojową, dzięki której studenci zdobywają kompetencje badawcze, a uczelnia wzmacnia swoją kulturę naukową. Są one wykonywane systematycznie i w pełni społecznie, co nadaje im wymiar misyjny.

5. Poświęcenie czasu wolnego – etos akademickiej służby

Wszystkie opisane aktywności łączy wspólny mianownik: zostały zrealizowane nieodpłatnie, z własnej inicjatywy, często kosztem czasu wolnego, bez formalnego obowiązku. Współcześnie, gdy życie akademickie podlega coraz silniejszej instrumentacji i presji efektywności, taka postawa staje się świadectwem głębokiego przywiązania do idei uniwersytetu, jako instytucji służącej społeczeństwu. Jest to działalność o charakterze praktycznego humanizmu, w którym wiedza staje się narzędziem wsparcia drugiego człowieka, a praca organizacyjna – aktem odpowiedzialności za przyszłość wspólnoty. Dlatego też należy wskazać, że działania dr Zofii Gródek-Szostak stanowią przykład najwyższego etosu akademickiego: bezinteresownego zaangażowania, organizacyjnej skuteczności, troski o rozwój studentów i młodzieży oraz głębokiej świadomości społecznej roli uczelni. Ich wpływ jest długofalowy, systemowy i przenika trzy kluczowe sfery: rozwój instytucjonalny, rozwój młodego pokolenia i rozwój kultury akademickiej. To działalność, która nie tylko buduje prestiż uczelni, lecz także kształtuje przyszłych obywateli, naukowców i specjalistów.

Uwzględniając powyższe argumenty, w tym charakter, skalę i społeczne znaczenie działań organizacyjnych Pani dr Zofii Gródek-Szostak, należy stwierdzić, że wszystkie wskazane Jej aktywności w pełni uzasadniają złożenie wniosku o wyróżnienie Jej Osoby indywidualną, organizacyjną Nagrodą Ministra ds. Nauki i Szkolnictwa Wyższego.