

*Załącznik  
do Uchwały Senatu UEK nr T.0022.13.2026  
z dnia 26 marca 2026 roku*

## **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH** ***Menedżer ESG***

### **1. Adresaci studiów:**

Studia podyplomowe Menedżer ESG to dwusemestralny, praktyczny program realizowany we współpracy z Fundacją Giełdy Papierów Wartościowych. Ścieżka kształcenia adresowana jest do profesjonalistów, którzy chcą zdobyć kompleksową i aktualną wiedzę obejmującą wszystkie kluczowe elementy zarządzania ESG w organizacji. Uczestnicy poznają podstawy zrównoważonego rozwoju i finansów zrównoważonych, a także uwarunkowania prawne, w tym wymagania dyrektywy CSRD oraz praktyczne zastosowanie taksonomii UE. W ramach zajęć omawiane są metody przeprowadzania analizy podwójnej istotności, tworzenia strategii dekarbonizacji oraz zarządzania środowiskowymi aspektami funkcjonowania przedsiębiorstwa. Program obejmuje również społeczne i środowiskowe wymiary ESG, ze szczególnym naciskiem na dobre praktyki ładu korporacyjnego.

Uczestnicy zdobywają kompetencje w zakresie analizy ryzyk ESG, tworzenia strategii zarządzania tymi ryzykami oraz budowania strategii przedsiębiorstwa z perspektywy zrównoważonego rozwoju. Istotnym elementem studiów są moduły poświęcone komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej w zakresie ESG, w tym profesjonalnej współpracy z interesariuszami i zrozumieniu roli, jaką odgrywają giełdy w transformacji ESG. Program rozwija również umiejętności związane z zarządzaniem danymi ESG, niezbędnymi w procesie raportowania zgodnego ze standardami ESRS, oraz kompetencje przywódcze menedżera ESG, przygotowując absolwentów do pełnienia roli liderów odpowiedzialnej transformacji w swoich organizacjach.

### **2. Cel studiów:**

Celem studiów jest pogłębienie wiedzy uczestników w obszarze zrównoważonych finansów, obowiązków wynikających z regulacji ESG oraz zasad i zakresu raportowania niefinansowego zgodnie z aktualnymi wymogami prawnymi. Program ukierunkowany jest na rozwój kluczowych kompetencji osób odpowiedzialnych za raportowanie zrównoważonego rozwoju — zarówno w zakresie projektowania i wdrażania zmian z perspektywy ESG, jak i przygotowywania wysokiej jakości raportów zgodnych ze standardami raportowania zrównoważonego rozwoju.

Starannie dobrana kadra dydaktyczna oraz interdyscyplinarny zakres tematyczny, obejmujący finanse, prawo, komunikację, przywództwo, zarządzanie strategiczne oraz szeroko rozumiany zrównoważony rozwój, umożliwiają uczestnikom zdobycie zaawansowanej wiedzy, praktycznych umiejętności oraz kompetencji społecznych niezbędnych do profesjonalnego zarządzania obszarem ESG i skutecznego raportowania zrównoważonego rozwoju.

### **3. Program studiów:**



MODUŁ	NAZWA PRZEDMIOTU	LICZBA GODZIN	PUNKTY ECTS
1	Wprowadzenie do ESG i zrównoważonych finansów	8	1
2	Uwarunkowania prawne ESG	8	1
3	Analiza podwójnej istotności	12	2
4	Taksonomia UE	8	1
5	Strategia dekarbonizacji	16	4
6	Środowiskowe aspekty zrównoważonego rozwoju	16	4
7	Społeczny wymiar ESG	16	4
8	Ład korporacyjny w kontekście ESG	16	3
9	Analiza ryzyk ESG i strategia zarządzania ryzykiem	8	1
10	Tworzenie strategii przedsiębiorstwa z perspektywy ESG	16	4
11	Komunikacja wewnątrz organizacji w zakresie ESG	8	1
12	Komunikacja z interesariuszami w zakresie zrównoważonego rozwoju	8	1
13	Rola giełd w procesach ESG	6	1
14	Zarządzanie danymi ESG	6	1
15	Manager ESG – elementy przywództwa	8	1
	<b>Razem:</b>	<b>160</b>	<b>30</b>

#### 4. Czas trwania studiów oraz liczba godzin:

Wymiar godzin studiów podyplomowych to 160 godzin. Czas trwania studiów podyplomowych to dwa semestry. Język wykładowy: polski. Zajęcia odbywać się będą w piątki, soboty i/lub niedziele w formie mieszanej (stacjonarnej i zdalnej).

#### 5. Warunki oraz sposób zaliczenia studiów:

Warunkiem uzyskania zaliczenia każdego semestru jest obecność na zajęciach oraz przystąpienie do testów po każdym z przedmiotów (oceny bieżące) i uzyskanie z każdego z testu minimum oceny dostatecznej (50% udział w ocenie końcowej).

Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu końcowego (po drugim semestrze studiów) z wynikiem co najmniej dostatecznym (50% udział w ocenie końcowej).

#### 6. Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Krakowska Szkoła Biznesu UEK
<b>Nazwa studiów podyplomowych:</b>	<i>Menedżer ESG</i>
<b>Dziedzina nauki:</b>	Nauki społeczne
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom PRK</b>	7
<b>Poziom studiów:</b>	podyplomowe
<b>Liczba semestrów:</b>	2

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
<b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b>		
MESG_W1	w pogłębionym stopniu teorie i koncepcje oraz zależności ekonomiczno–społeczne, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania w podmiotach objętych obowiązkiem raportowania niefinansowego.	P7S_WG
MESG_W2	w pogłębionym stopniu funkcjonowanie podmiotów związanych z obszarem szeroko rozumianego zarządzania, kontroli zarządczej, zarówno w odniesieniu do poziomu operacyjnego, jak i menedżerskiego.	P7S_WG
MESG_W3	w pogłębionym stopniu prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej menedżera ESG.	P7S_WK
<b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b>		
MESG_U1	wykorzystać posiadaną wiedzę do twórczego formułowania i rozwiązywania złożonych oraz niestandardowych problemów związanych z zarządzaniem podmiotami raportującymi zrównoważony rozwój, ich kontrolą oraz wdrażaniem innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań.	P7S_UW
MESG_U2	prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy w odniesieniu do zagadnień związanych z szeroko pojętym zrównoważonym rozwojem.	P7S_UW
MESG_U3	dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno – komunikacyjne oraz informatyczne w obszarze zrównoważonego rozwoju.	P7S_UW
MESG_U4	kierować pracą zespołu, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, przyjmując postawę lidera, motywować i inspirować członków zespołu do aktywności.	P7S_UO
MESG_U5	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
MESG_U6	komunikować złożone treści ekonomiczno-finansowe, prezentować analizy i rekomendacje w sposób zrozumiały dla specjalistów i niespecjalistów, z wykorzystaniem języka profesjonalnego i narzędzi cyfrowych, uczestniczyć w debacie zawodowej.	P7S_UK
<b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:</b>		

<b>MESG_K1</b>	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów zarządczych i praktycznych dotyczących atestacji raportów zrównoważonego rozwoju oraz sygnalizowania nieprawidłowości.	<b>P7S_KK</b>
<b>MESG_K2</b>	korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zarządczych i kontrolnych.	<b>P7S_KK</b>
<b>MESG_K3</b>	wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego i naturalnego.	<b>P7S_KO</b>
<b>MESG_K4</b>	inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, w tym w obszarze dobrych praktyk ESG.	<b>P7S_KO</b>
<b>MESG_K5</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	<b>P7S_KO</b>
<b>MESG_K6</b>	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do podtrzymywania odpowiedniego etosu zawodu.	<b>P7S_KR</b>

Objaśnienia oznaczeń w symbolach dotyczących kierunku studiów podyplomowych:

skrót – kierunek studiów podyplomowych nazwa kierunku

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K – kategoria kompetencji społecznych

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Objaśnienia oznaczeń w odniesieniach do charakterystyk efektów uczenia się

P – poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK)

P7S – charakterystyka drugiego stopnia poziomu 7 PRK

P7U\_W – charakterystyka uniwersalna (WIEDZA):

P7S\_WG – charakterystyka drugiego stopnia (zakres i głębokość)

P7S\_WK – charakterystyka drugiego stopnia (kontekst)

P7U\_U – charakterystyka uniwersalna (UMIEJĘTNOŚCI):

P7S\_UW – charakterystyka drugiego stopnia (wykorzystanie wiedzy)

P7S\_UK – charakterystyka drugiego stopnia (komunikowanie się)

P7S\_UO – charakterystyka drugiego stopnia (organizacja pracy)

P7S\_UU – charakterystyka drugiego stopnia (uczenie się)

P7U\_K – charakterystyka uniwersalna (KOMPETENCJE SPOŁECZNE):

P7S\_KK – charakterystyka drugiego stopnia (oceny/krytyczne podejście)

P7S\_KO – charakterystyka drugiego stopnia (odpowiedzialność)

P7S\_KR – charakterystyka drugiego stopnia (rola zawodowa)

Nazwa przedmiotu
<b>Wprowadzenie do ESG i zrównoważonych finansów</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie istotę i definicje zrównoważonego rozwoju/ ESG, zrównoważonych finansów oraz standardów raportowania niefinansowego (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy w odniesieniu do zagadnień związanych z szeroko pojętym zrównoważonym rozwojem (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U2, MESG_U3</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów zarządczych i praktycznych dotyczących atestacji raportów zrównoważonego rozwoju oraz sygnalizowania nieprawidłowości (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K5</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ESG - istota i pojęcia pokrewne</li><li>2. Zrównoważone finanse – cele i podejmowane działania</li><li>3. Przesłanki raportowania kwestii ESG – teoria i praktyka</li><li>4. Interesariusze w procesie raportowania</li><li>5. Standardy Global Reporting Initiative (GRI)</li><li>6. Raportowanie zintegrowane – wytyczne International Integrated Reporting Council (IIRC)</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Uwarunkowania prawne ESG</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawne i organizacyjne uwarunkowania przygotowywania raportu zrównoważonego rozwoju wraz z uwarunkowaniami globalnymi (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy w odniesieniu do zagadnień związanych z szeroko pojętym zrównoważonym rozwojem (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U2, MESG_U3, MESG_U5</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do stosowanie najnowszych regulacji (w tym ESRS) w praktyce spółek działających w Polsce (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K2, MESG_K3</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dyrektywa 2014/95/UE i obowiązek raportowania informacji niefinansowych</li><li>2. Wytyczne Komisji Europejskiej – ogólne i dotyczące kwestii związanych z klimatem</li><li>3. Corporate Sustainability Reporting Directive i wprowadzone na jej mocy zmiany</li><li>4. Rozporządzenie SFDR i Rozporządzenie ws. Taksonomii</li><li>5. Dyrektywa w sprawie należytej staranności przedsiębiorstw w zakresie zrównoważonego rozwoju (CSDDD)</li><li>6. EFRAG i European Sustainability Reporting Standards (ESRS) – struktura i standardy przekrojowe</li><li>7. Uwarunkowania globalne: International Sustainability Standards Board (ISSB) i wydane przez nią standardy</li><li>8. Stosowanie najnowszych regulacji (w tym ESRS) w praktyce spółek działających w Polsce</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Analiza podwójnej istotności</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie teorie i koncepcje analizy podwójnej istotności oraz metody analizy i strukturyzacji przygotowywania procesu analizy podwójnej istotności (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi określić źródła wymagań, określić ryzyka, ograniczenia i założenia związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem analizy podwójnej istotności oraz uporządkować zebrane informacje (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2, MESG_U3, MESG_U4</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów zarządczych i kontrolnych (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K2, MESG_K4, MESG_K5</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zasady przygotowania analizy podwójnej istotności</li><li>2. Zakres i czynności składowe analizy podwójnej istotności</li><li>3. Zasada podwójnej istotności</li><li>4. Kryteria oceny wpływów</li><li>5. Kryteria oceny istotności finansowej</li><li>6. Raport z analizy podwójnej istotności i wdrożenie konkluzji</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Taksonomia UE</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie podstawowe zasady Taksonomii UE, prawne, organizacyjne etyczne uwarunkowania przygotowywania ujawnień taksonomicznych oraz kluczowe wskaźniki taksonomiczne (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi zastosować regulacje i wymagania taksonomiczne do przygotowania ujawnień taksonomicznych (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2, MESG_U3</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do wykorzystania obowiązujących zasad Taksonomii UE do przygotowania i przeprowadzenia procesu taksonomicznego w podmiocie oraz skutecznej komunikacji swojej pracy (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K2, MESG_K4</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy klasyfikacji</li> <li>2. Czym jest Taksonomia</li> <li>3. Kogo obowiązuje Taksonomia i jakie obowiązki nakłada?</li> <li>4. Regulacje dot. Taksonomii</li> <li>5. Kto kwalifikuje się do Taksonomii i jak przeprowadzić analizę</li> <li>6. Minimum safeguards = minimalne gwarancje</li> <li>7. Zakres ujawnień taksonomicznych</li> <li>8. Kluczowe wskaźniki taksonomiczne</li> <li>9. Narzędzia wspomagające wdrożenie procesu taksonomicznego w spółce</li> <li>10. Taksonomia w praktyce- jak rynek rozumie Taksonomię</li> <li>11. Vsme – standard ujawnień taksonomicznych dla mniejszych spółek</li> <li>12. Jak zaplanować proces i zbudować zespół do Taksonomii</li> </ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Strategia dekarbonizacji</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie podstawowe zasady polityki klimatycznej, w tym zagadnień procesu dekarbonizacji oraz mechanizmy finansowania dekarbonizacji (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi zastosować regulacje i wymagania polityki klimatyczno-energetycznej do przygotowania strategii dekarbonizacji podmiotu (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2, MESG_U3, MESG_U4, MESG_U5</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do wykorzystania obowiązujących zasad do przygotowania strategii dekarbonizacji wraz z jej raportowaniem (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K2, MESG_K4, MESG_K5</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do dekarbonizacji i polityki klimatycznej</li><li>2. Metody obliczania emisji gazów cieplarnianych</li><li>3. Strategie dekarbonizacji w sektorach gospodarki</li><li>4. Mechanizmy finansowania dekarbonizacji</li><li>5. Analiza śladu węglowego organizacji</li><li>6. Raportowanie strategii dekarbonizacji</li><li>7. Tworzenie strategii dekarbonizacji</li><li>8. Studium przypadków wdrożenia strategii dekarbonizacji</li><li>9. Prezentacja projektów strategii dekarbonizacji</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Środowiskowe aspekty zrównoważonego rozwoju</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie w pogłębionym stopniu standardy raportowania zrównoważonego rozwoju w obszarze środowiskowym, zwłaszcza ESRS (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi prawidłowo interpretować europejskie standardy raportowania zrównoważonego rozwoju w obszarze środowiska oraz uwzględnić je w procesie przygotowania raportu zrównoważonego rozwoju (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2, MESG_U3, MESG_U4, MESG_U5</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska naturalnego (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K2, MESG_K3, MESG_K4, MESG_K5</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ESRS E1 + kwestie zmian klimatu, adaptacji do zmian klimatu, mechanizmy środowiskowe + regulacje + dobre praktyki</li> <li>2. ESRS E2 + kwestie związane z zanieczyszczeniami (regulacje, mechanizmy itp.)</li> <li>3. ESRS E3 + kwestie dot. wody i zasobów morskich</li> <li>4. ESRS E4 + kwestie dot. bioróżnorodności i ekosystemów (w tym usługi ekosystemowe)</li> <li>5. ESRS E5 + kwestie gospodarowania zasobami, odpadami i kwestia GOZ</li> </ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Społeczny wymiar ESG</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie w pogłębionym stopniu standardy raportowania zrównoważonego rozwoju w obszarze społecznym, zwłaszcza ESRS (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi prawidłowo interpretować międzynarodowe i europejskie standardy raportowania zrównoważonego rozwoju w obszarze społecznym oraz uwzględnić je w procesie przygotowania raportu zrównoważonego rozwoju (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2, MESG_U3, MESG_U4, MESG_U5</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K2, MESG_K3, MESG_K4, MESG_K5</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zagadnienia ujawniania informacji (raportowania niefinansowego/ raportowania kwestii zrównoważonego rozwoju) zgodnie ze standardami odpowiedzialnego biznesu oraz aktualnymi regulacjami UE w zakresie sprawozdawczości przedsiębiorstw – uporządkowanie pojęć</li> <li>2. Analiza zagadnień społecznych w odpowiedzialnym biznesie wg standardów CSR/RBC, wymogów regulacyjnych sformułowanych w Europejskich standardach sprawozdawczości w zakresie zrównoważonego rozwoju (ESRS) oraz innych standardach raportowania (Wytyczne GPW, SIN, GRI)</li> <li>3. Rola interesariuszy w odpowiedzialnym prowadzeniu działalności biznesowej (mapowanie i komunikacja z interesariuszami)</li> <li>4. Prawa człowieka w działalności biznesowej – czym są prawa człowieka, międzynarodowy system ochrony praw człowieka, katalog praw człowieka</li> <li>5. Należyta staranność jako współczesna koncepcja odpowiedzialnego prowadzenia biznesu</li> <li>6. Narzędzia wspierające proces raportowania zagadnień społecznych w raportowaniu niefinansowym</li> </ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Ład korporacyjny w kontekście ESG</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie istotę i cele corporate governance, w pogłębionym stopniu standardy raportowania zrównoważonego rozwoju w obszarze ładu korporacyjnego, zwłaszcza ESRS (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi prawidłowo interpretować europejskie standardy raportowania zrównoważonego rozwoju w obszarze ładu korporacyjnego oraz uwzględnić je w procesie przygotowania raportu zrównoważonego rozwoju (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2, MESG_U3, MESG_U4, MESG_U5</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym wypełniania zobowiązań społecznych oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska naturalnego i społecznego (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K2, MESG_K3, MESG_K4, MESG_K5</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i cele corporate governance, mechanizmy wpływające na ewolucję corporate governance. Historia pierwszych kodyfikacji zasad ładu korporacyjnego.</li> <li>2. Corporate governance w Dobrych Praktykach Spółek Notowanych na GPW a Governance jako element ESG – cechy wspólne i różnice.</li> <li>3. Ład korporacyjny w Europejskich Standardach Sprawozdawczości Zrównoważonego Rozwoju.</li> <li>4. Ład korporacyjny w spółkach giełdowych – uwarunkowania regulacyjne i organizacyjne, obowiązki informacyjne dotyczące ładu korporacyjnego.</li> <li>5. Elementy ESG w zasadach „Dobrych Praktyk Spółek Notowanych na GPW2021” (DPSN).</li> <li>6. Przegląd zasad zawartych w DPSN wspierających wymogi raportowania w zakresie ESG.</li> <li>7. Zapoznanie z narzędziami umożliwiającymi przegląd porównawczy stanu stosowania DPSN, na przykładzie statystyki stosowania zasad odnoszących się do ESG.</li> <li>8. Problemy interpretacyjne związane z zasadami DPSN w oparciu o przegląd publikowanych przez spółki wyjaśnień w związku z niestosowaniem zasad.</li> </ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Analiza ryzyk ESG i strategia zarządzania ryzykiem</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie zasady analizy ryzyk ESG i strategii zarządzania ryzykiem (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi przygotować plan zapobiegania, plan mitygowania oraz działania naprawcze w obszarze strategii zarządzania ryzykiem (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2, MESG_U4</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do współpracy w interdyscyplinarnym zespole przygotowującym strategię zarządzania ryzykiem wraz z raportem z analizy podwójnej istotności i wdrożenia konkluzji projektowym, przyjmowania informacji zwrotnych od użytkowników i interesariuszy oraz iteracyjnego doskonalenia projektów z uwzględnieniem ich potrzeb (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K5, MESG_K6</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Systemowe zarządzanie ryzykami i szansami (w tym przykłady systemów i narzędzi)</li><li>2. Istotne ryzyka i szanse w ESG: identyfikacja (wymogi ESRS)</li><li>3. Istotne ryzyka i szanse w ESG: ocena (kryteria, matryca istotności) (wymogi ESRS)</li><li>4. Plan zapobiegania, plan mitygowania, działania naprawcze</li><li>5. Ryzyka i szanse w strategii, zarządzaniu i raportowaniu ESG</li><li>6. Raport z analizy podwójnej istotności i wdrożenie konkluzji</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Tworzenie strategii przedsiębiorstwa z perspektywy ESG</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie podstawowe zasady zrównoważonego modelu zarządzania oraz strategii przedsiębiorstwa z perspektywy ESG (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi zastosować regulacje i obowiązujące wymagania do przygotowania strategii zrównoważonego rozwoju, także w ramach raportu zintegrowanego (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2, MESG_U3, MESG_U4, MESG_U5</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do występowania w roli lidera zmiany oraz świadomego przywództwa i komunikacji z interesariuszami (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K2, MESG_K4, MESG_K5</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zmiana, strategia i zrównoważony model zarządzania</li><li>2. Change management w kontekście ESG</li><li>3. Wprowadzenie do strategii z perspektywy ESG</li><li>4. Zrównoważony model biznesowy</li><li>5. Przywództwo, komunikacja i budowa strategii ESG</li><li>6. Leadership w kontekście ESG</li><li>7. Komunikacja zarządcza i interesariusze</li><li>8. Budowanie strategii ESG</li><li>9. Case studies</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Komunikacja wewnątrz organizacji w zakresie ESG</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji wewnętrznej dotyczącej ESG, zrównoważonego rozwoju (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b> ). <b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi zidentyfikować interesariuszy wewnętrznych i zaangażować ich w proces budowania i realizacji strategii ESG (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U4, MESG_U5</b> ). <b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do występowania w roli lidera w procesie budowania i realizacji strategii ESG (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K5</b> ).
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. ESG, CSR, Zrównoważony rozwój</li><li>2. Wprowadzenie do komunikacji wewnętrznej</li><li>3. Teoria Interesariuszy, Business Roundtable – najważniejsze wątki</li><li>4. Interesariusze wewnętrzni</li><li>5. Role i oczekiwania interesariuszy wewnętrznych wobec ESG</li><li>6. Komunikacja ESG i strategia ESG – wzajemne wpływy i zależności</li><li>7. Rola interesariuszy wewnętrznych w budowaniu i realizacji strategii ESG</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Komunikacja z interesariuszami w zakresie zrównoważonego rozwoju</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji zewnętrznej dotyczącej ESG, zrównoważonego rozwoju, w tym zagadnienia dotyczące zmian klimatycznych i dezinformacji klimatycznej (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi zidentyfikować ryzyka klimatyczne, tworzyć komunikaty dotyczące zrównoważonego rozwoju, jak również kierować odpowiedzialną komunikacją podmiotu (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U2, MESG_U4, MESG_U5</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do występowania w roli menedżera w procesie budowania i realizacji strategii zrównoważonej komunikacji (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K2, MESG_K4</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Historia rozwoju ESG – przełomowe momenty i wybrane wątki</li><li>2. Cele zrównoważonego rozwoju (SDG)</li><li>3. Zmiany klimatyczne, dezinformacja klimatyczna</li><li>4. Zarządzanie ryzykiem klimatycznym w UE</li><li>5. Tworzenie komunikatów dotyczących zmian klimatu</li><li>6. Odpowiedzialna komunikacja</li><li>7. Negatywne aspekty w komunikacji z inwestorami</li><li>8. Strategia zrównoważonej komunikacji</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Rola giełd w procesach ESG</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie podstawowe definicje z zakresu roli giełd w procesach ESG, rozumie wady i zalety wykorzystania zielonych obligacji, a także sposoby pozyskania innych narzędzi na finansowanie zrównoważonego rozwoju (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi zdefiniować relacje inwestorskie jako element finansowania zrównoważonego rozwoju oraz zaprojektować przepływ procesu w zależności od wymagań rynkowych (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2 MESG</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do rozwiązywania praktycznych problemów pozyskiwania źródeł finansowania zrównoważonego rozwoju oraz skutecznej komunikacji swojej pracy (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K4, MESG_K5, MESG_K6</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rynek kapitałowy a zrównoważony rozwój</li><li>2. Strategia ESG GK GPW – budowanie strategii oraz badanie podwójnej istotności</li><li>3. Relacje inwestorskie w erze ESG: globalna narracja i oczekiwania inwestorów</li><li>4. Zrównoważone finansowanie - obligacje oraz finansowanie bankowe</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Zarządzanie danymi ESG</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie w pogłębionym stopniu definicje z zakresu zarządzania danymi ESG, rozumie wady i zalety narzędzi wspierających raportowanie zrównoważonego rozwoju oraz zna i rozumie standard iXBRL (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi zdefiniować problem związany z zarządzaniem danymi ESG jako problem zarządzania strategicznego, zaprojektować przepływ procesu oraz zaproponować skuteczne rozwiązania (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U1, MESG_U2, MESG_U3</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do rozwiązywania praktycznych problemów zarządzania danymi ESG z użyciem dostępnych metod oraz skutecznej komunikacji swojej pracy (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K1, MESG_K2</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie</li><li>2. Uzasadnienie operacyjne</li><li>3. Uzasadnienie biznesowe</li><li>4. Workflow</li><li>5. Aktualna oferta rynkowa</li><li>6. Standard iXBRL</li><li>7. Case studies</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Manager ESG – elementy przywództwa</b>
Język prowadzenia zajęć
<b>Język polski</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Uczestnik zna i rozumie w zaawansowanym stopniu prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania działalności zawodowej menedżera ESG (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_W1, MESG_W2, MESG_W3</b>).</p> <p><b>Umiejętności:</b> Uczestnik potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do twórczego formułowania i rozwiązywania złożonych oraz niestandardowych problemów związanych z zarządzaniem podmiotami raportującymi zrównoważony rozwój, ich kontrolą oraz wdrażaniem innowacyjnych i kreatywnych rozwiązań (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_U3, MESG_U4, MESG_U5</b>).</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Uczestnik jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym do podtrzymywania odpowiedniego etosu zawodu (związane efekty kierunkowe: <b>MESG_K3, MESG_K4, MESG_K6</b>).</p>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przywództwo/ Lider</li><li>2. MBO – Zarządzanie przez cele (z ang. MBO – Management by Objectives)</li><li>3. SMART – wyznaczanie celów metodą SMART</li><li>4. Lider ESG w praktyce</li><li>5. Change Manager</li><li>6. Rozwój osobisty Coaching i mentoring</li></ol>