

Załącznik nr 1  
do Uchwały Senatu nr T.0022.36.2026  
z dnia 26 maja 2026 roku

Polska  
Rama  
Kwalifikacji



## Program studiów

### Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Polityk Publicznych i Administracji
Kierunek studiów	Gospodarka i administracja publiczna
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0413

### Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	141 ECTS	78%
	Ekonomia i finanse	39 ECTS	22%

### Charakterystyka kierunku

Absolwent studiów licencjackich GAP to interdyscyplinary analityk i praktyk sektora publicznego, rozumiejący współzależności gospodarki, administracji i społeczeństwa. Dysponuje zaawansowaną wiedzą o funkcjonowaniu instytucji publicznych i obywatelskich oraz o tym, jak sektor publiczny oddziałuje na gospodarkę. Zna systemy norm i reguł rządzące instytucjami publicznymi i prywatnymi oraz rozumie skutki zmian instytucjonalnych i prawnych dla procesów społeczno-gospodarczych. Potrafi pozyskiwać i krytycznie opracowywać dane, modelować zjawiska oraz formułować wnioski i proste hipotezy w obszarze polityk publicznych i gospodarki publicznej. Sprawnie komunikuje wyniki analiz w języku polskim i obcym, potrafi uczestniczyć w debacie i argumentować stanowisko wobec zróżnicowanych interesariuszy.

Jego profil praktyczny wzmacniają metody aktywizujące (m.in. debaty, projekty, współpraca z praktykami) oraz doświadczenia projektowe i praktyki, budujące portfolio i sieć kontaktów.

Jest gotów do pracy zespołowej, przyjmowania ról w grupie oraz odpowiedzialnej realizacji zadań i projektów publicznych.

Wyróżnia go postawa służby publicznej: etyka zawodowa, przedsiębiorczość oraz wrażliwość na interes publiczny i skutki działań społecznych. Dzięki temu może efektywnie wspierać realizację zadań administracji rządowej i samorządowej, organizacji pozarządowych oraz firm współpracujących z sektorem publicznym, szczególnie w rolach analitycznych i projektowych.

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	stacjonarne	1800
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	stacjonarne	2050

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	180
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	91
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	14
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	stacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż	
	stacjonarne	134

## Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	stacjonarne	250
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.	
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.	
Zasady i forma zaliczania	<p>Praktykę można realizować w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem Gospodarka i administracja publiczna.</p> <p>Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin.</p> <p>Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą.</p> <p>Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.</p>	

## Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych)

		pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
<b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b>		
GA-ST1-GA-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, odnoszących się do funkcjonowania administracji publicznej oraz oddziaływania sektora publicznego na gospodarkę, z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych.	P6S_WG
GA-ST1-GA-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane systemy norm i reguł, w szczególności związanych z funkcjonowaniem instytucji sektora publicznego i prywatnego, a także rządzących nimi prawidłowościach.	P6S_WG
GA-ST1-GA-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę funkcjonowania sektora publicznego i obywatelskiego wraz z wybranymi metodami i narzędziami opisu, procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania związków przyczynowo skutkowych związanych z funkcjonowaniem tego sektora.	P6S_WG
GA-ST1-GA-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz wybrane metody badawcze przydatne w analizie gospodarki i administracji publicznej, w tym w zakresie teorii administracji, zarządzania publicznego, polityk publicznych oraz nowej ekonomii instytucjonalnej.	P6S_WG
GA-ST1-GA-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące zasad zarządzania zasobami własności intelektualnej – zarówno oparte o normy prawne, jak i działania faktyczne.	P6S_WK
GA-ST1-GA-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zmiany zachodzące w strukturach instytucji publicznych, rynkowych i instytucji trzeciego sektora, jak również zmiany w prawie oraz zna i rozumie konsekwencje tych procesów dla gospodarki.	P6S_WK
GA-ST1-GA-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące opisu i analizowania związków przyczynowo-skutkowych między zjawiskami zachodzącymi w gospodarce.	P6S_WK
GA-ST1-GA-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rolę wartości pozaekonomicznych i ich wpływ na decyzje podejmowane przez różnych uczestników życia gospodarczego.	P6S_WK
GA-ST1-GA-W09-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P6S_WK
<b>P_U (UMIĘJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b>		
GA-ST1-GA-U01-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi - w szczególności zjawiska, na które pośredni i bezpośredni wpływ mają działania aktorów publicznych (takich jak administracja, spółki skarbu państwa, agencje rządowe i inne) i społecznych (stowarzyszenia, fundacje, związki zawodowe i inne).	P6S_UW
GA-ST1-GA-U02-26/27Z	Absolwent potrafi - bazując na wiedzy teoretycznej i metodologii nauk społecznych, a w szczególności nauk o polityce i administracji - analizować, prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w instytucjach publicznych oraz w wyniku relacji pomiędzy sferą publiczną a gospodarką z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych adekwatnych do obszaru gospodarki i administracji publicznej, takich jak analiza porównawcza, metody przekrojowe, metody panelowe wykazując się umiejętnością doboru źródeł i informacji z nich pochodzących potrafi dokonywać oceny, krytycznej	P6S_UW

	analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, formułując i testując proste hipotezy badawcze.	
GA-ST1-GA-U03-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się na tematy związane z gospodarką i administracją publiczną ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i odpowiednio uzasadniać przyjęte stanowisko; potrafi wziąć udział w debacie.	P6S_UK
GA-ST1-GA-U04-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
GA-ST1-GA-U05-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces edukacji przez całe życie.	P6S_UU
GA-ST1-GA-U06-26/27Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	P6S_UO
<b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:</b>		
GA-ST1-GA-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści z zakresu gospodarki i administracji publicznej, a także uznawania znaczenia tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych.	P6S_KK
GA-ST1-GA-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do podejmowania obowiązków wynikających z powierzonych mu zadań, realizowanych umów i projektów oraz do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KO
GA-ST1-GA-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając realia gospodarki i administracji publicznej, oraz podejmować działania na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem potencjału organizacji pozarządowych i nieformalnych inicjatyw obywatelskich.	P6S_KO
GA-ST1-GA-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze gospodarki i administracji publicznej oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, wymagając tego także do innych.	P6S_KR
GA-ST1-GA-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów do współpracy w zespole, przyjmując w nim różne role; pojawiające się konflikty społeczne rozwiązuje mając na uwadze dbałość o dorobek i tradycje zawodu.	P6S_KR

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Historia gospodarcza	Economic History	Wykład	30		E	5		0
Matematyka	Mathematics	Wykład	15		E	3		0
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	15		-	0		
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		E	6		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Państwo i polityka	State and Politics	Wykład	30		E	3		0
Podstawy prawa	Basic Law	Wykład	30		E	2		0
Socjologia	Sociology	Wykład	30		E	3		0

Wychowanie fizyczne <sup>SWFiS</sup>	Physical Education <sup>SWFiS</sup>	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Zarządzanie	Management	Wykład	15		E	3		O
Zarządzanie	Management	Ćwiczenia	15		-	0		
Zasady krytycznego myślenia	Principles of Critical Thinking	Konwersatorium	15		Z	2		O
Zastosowanie technologii informatycznych	Application of Information Technology	Konwersatorium	30		Z	3		O
Razem			315	0		30	0	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia behawioralna	Behavioral Economics	Wykład	15		E	3		O
Ekonomia behawioralna	Behavioral Economics	Ćwiczenia	15		-	0		
Język obcy I <sup>CJ</sup>	Foreign Language I <sup>CJ</sup>	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy II <sup>CJ</sup>	Foreign Language II <sup>CJ</sup>	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		E	6		O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Podstawy rachunkowości	Introduction to Accounting	Wykład	15		E	4		O
Podstawy rachunkowości	Introduction to Accounting	Ćwiczenia	15		-	0		
Prawo administracyjne	Administrative Law	Konwersatorium	15		Z	1		O
Rynek pracy	Labor market	Wykład	15		E	3		O
Rynek pracy	Labor market	Ćwiczenia	15		-	0		
Statystyka	Statistics	Wykład	15		E	3		O
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15		-	0		
System administracji publicznej	Public Administration System	Wykład	15		E	3		O
System administracji publicznej	Public Administration System	Ćwiczenia	15		-	0		
Wychowanie fizyczne <sup>SWFiS</sup>	Physical Education <sup>SWFiS</sup>	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Zarządzanie publiczne	Public Management	Wykład	30		E	3		O
Razem			345	0		30	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Gospodarka międzynarodowa	International Economy	Wykład	30		Z	2		O
Gospodarka publiczna	Public Economy	Wykład	15		E	3		O
Gospodarka publiczna	Public Economy	Ćwiczenia	15		-	0		
Język obcy I <sup>CJ</sup>	Foreign Language I <sup>CJ</sup>	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy II <sup>CJ</sup>	Foreign Language II <sup>CJ</sup>	Lektorat	30		Z	2		W

Metody planowania i analizy przedsięwzięć publicznych	Methods of Planning and Analysis of Public Projects	Konwersatorium	30		Z	2		0
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	15		E	3		0
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Ćwiczenia	15		-	0		
Polityka publiczna	Public Policy	Wykład	30		E	5		0
Polityka publiczna	Public Policy	Ćwiczenia	15		-	0		
Polityka społeczna	Social Policy	Wykład	15		E	3		0
Polityka społeczna	Social Policy	Ćwiczenia	15		-	0		
Postępowanie administracyjne	Administrative Procedure	Wykład	15		E	3		0
Postępowanie administracyjne	Administrative Procedure	Ćwiczenia	15		-	0		
Rozwój lokalny i regionalny	Local and Regional Development	Konwersatorium	30		Z	2		0
Samorząd terytorialny	Local Government	Wykład	15		E	3		0
Samorząd terytorialny	Local Government	Ćwiczenia	15		-	0		
Razem			345	0		30	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economy	Wykład	15		E	2		0
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economy	Ćwiczenia	15		-	0		
Finanse publiczne	Public Finance	Wykład	15		E	2		0
Finanse publiczne	Public Finance	Ćwiczenia	15		-	0		
Instytucje i polityki Unii Europejskiej	European Union Institutions and Policies	Wykład	15		Z	1		0
Język obcy I <sup>CJ</sup>	Foreign Language I <sup>CJ</sup>	Lektorat	30		E	3		W
Język obcy II <sup>CJ</sup>	Foreign Language II <sup>CJ</sup>	Lektorat	30		E	3		W
Komunikacja interpersonalna	Interpersonal Communication	Konwersatorium	15		Z	1		0
Marketing publiczny	Public Marketing	Konwersatorium	15		Z	1		0
Polityka zdrowotna	Health Policy	Wykład	15		E	2		0
Polityka zdrowotna	Health Policy	Ćwiczenia	15		-	0		
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	10		W
Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych	Labor Law and Social Security	Konwersatorium	15		Z	1		0
Przedsiębiorczość	Entrepreneurship	Wykład	15		E	2		0
Przedsiębiorczość	Entrepreneurship	Ćwiczenia	15		-	0		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15		Z	1		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15		Z	1		
Zamówienia publiczne	Public Procurement	Konwersatorium	15		Z	1		0
Razem			270	0		30	0	

Rok studiów: trzeci	Semestr: piąty
---------------------	----------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Gospodarka społeczna	Social Economy	Konwersatorium	30		Z	3		O
Metodologia badań społecznych	Social Research Methodology	Wykład	15		E	3		O
Metodologia badań społecznych	Social Research Methodology	Ćwiczenia	15		-	0		
Metody analiz społeczno-gospodarczych	Methods of Socio-Economic Analysis	Wykład	15		E	3		O
Metody analiz społeczno-gospodarczych	Methods of Socio-Economic Analysis	Ćwiczenia	15		-	0		
Przedmiot do wyboru I (5. semestr)*	Elective subject I (5th semester)*	Wykład	15		E	3		W
↳ Ekonomia polityczna	↳ Political economy	Wykład	15		E	3		
↳ Planowanie przestrzenne w samorządzie terytorialnym	↳ Spatial planning in territorial government	Wykład	15		E	3		
Przedmiot do wyboru I (5. semestr)*	Elective subject I (5th semester)*	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Ekonomia polityczna	↳ Political economy	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Planowanie przestrzenne w samorządzie terytorialnym	↳ Spatial planning in territorial government	Ćwiczenia	15		-	0		
Przedmiot do wyboru II (5. semestr)*	Elective subject II (5th semester)*	Wykład	30		E	3		W
↳ Ekonomia rozwoju	↳ Development economics	Wykład	30		E	3		
↳ Zrównoważony rozwój terytorialny: polityka środowiskowa	↳ Sustainable territorial development: environmental policy	Wykład	30		E	3		
Przedmiot do wyboru III (5. semestr)*	Elective subject III (5th semester)*	Wykład	15		E	3		W
↳ Programowanie rozwoju lokalnego i regionalnego	↳ Local and regional development programming	Wykład	15		E	3		
↳ Wyzwania ekonomiczne współczesnego świata	↳ Economic challenges of the modern world	Wykład	15		E	3		
Przedmiot do wyboru III (5. semestr)*	Elective subject III (5th semester)*	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Programowanie rozwoju lokalnego i regionalnego	↳ Local and regional development programming	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Wyzwania ekonomiczne współczesnego świata	↳ Economic challenges of the modern world	Ćwiczenia	15		-	0		
Przedmiot do wyboru IV (5. semestr)*	Elective subject IV (5th semester)*	Wykład	15		E	3		W
↳ Analiza finansowa	↳ Financial analysis	Wykład	15		E	3		
↳ Zarządzanie inwestycjami publicznymi	↳ Public investment management	Wykład	15		E	3		
Przedmiot do wyboru IV (5. semestr)*	Elective subject IV (5th semester)*	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Analiza finansowa	↳ Financial analysis	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Zarządzanie inwestycjami publicznymi	↳ Public investment management	Ćwiczenia	15		-	0		
Przedmiot do wyboru V (5. semestr)*	Elective subject V (5th semester)*	Wykład	15		E	3		W
↳ Ekonomia regulacji	↳ Economics of regulation	Wykład	15		E	3		
↳ Ewaluacja polityk i usług publicznych	↳ Evaluation of public policies and services	Wykład	15		E	3		
Przedmiot do wyboru V (5. semestr)*	Elective subject V (5th semester)*	Ćwiczenia	15		-	0		

↳ Ekonomia regulacji	↳ Economics of regulation	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Ewaluacja polityk i usług publicznych	↳ Evaluation of public policies and services	Ćwiczenia	15		-	0		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15		Z	3		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	15		Z	3		
Własność intelektualna	Intellectual Property	Konwersatorium	30		Z	3		O
Razem			285	0		30	0	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Etyka służby publicznej	Public Service Ethics	Wykład	15		E	2		O
Negocjacje	Negotiations	Konwersatorium	30		Z	3		O
Przedmiot do wyboru IX (6. semestr)*	Elective subject IX (6th semester)*	Konwersatorium	30		Z	2		W
↳ Gospodarka narodowa	↳ National Economy	Konwersatorium	30		Z	2		
↳ Marketing terytorialny	↳ Territorial Marketing	Konwersatorium	30		Z	2		
Przedmiot do wyboru VI (6. semestr)*	Elective subject VI (6th semester)*	Wykład	15		E	3		W
↳ Bezpieczeństwo narodowe	↳ National security	Wykład	15		E	3		
↳ Partycypacja obywatelska	↳ Civic participation	Wykład	15		E	3		
Przedmiot do wyboru VI (6. semestr)*	Elective subject VI (6th semester)*	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Bezpieczeństwo narodowe	↳ National security	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Partycypacja obywatelska	↳ Civic participation	Ćwiczenia	15		-	0		
Przedmiot do wyboru VII (6. semestr)*	Elective subject VII (6th semester)*	Wykład	15		E	4		W
↳ Analiza przedsięwzięć inwestycyjnych	↳ Analysis of investment projects	Wykład	15		E	4		
↳ Efektywność funkcjonowania samorządu terytorialnego	↳ Effectiveness of local government	Wykład	15		E	4		
Przedmiot do wyboru VII (6. semestr)*	Elective subject VII (6th semester)*	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Analiza przedsięwzięć inwestycyjnych	↳ Analysis of investment projects	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Efektywność funkcjonowania samorządu terytorialnego	↳ Effectiveness of local government	Ćwiczenia	15		-	0		
Przedmiot do wyboru VIII (6. semestr)*	Elective subject VIII (6th semester)*	Wykład	30		E	4		W
↳ Gospodarka energetyczna	↳ Energy management	Wykład	30		E	4		
↳ Innowacje i cyfryzacja usług samorządowych	↳ Innovation and digitization of local government services	Wykład	30		E	4		
Przedmiot do wyboru X (6. semestr)*	Elective subject X (6th semester)*	Konwersatorium	15		Z	1		W
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30		Z	8		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30		Z	8		
Zarządzanie projektami	Project Management	Konwersatorium	30		Z	3		O

Razem	240	0	30	0
-------	-----	---	----	---

## Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze oraz poprzez oceny podsumowujące wystawiane w procesie zaliczenia lub egzaminowania.

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze (ocena formująca) stosuje się:

- w zakresie wiedzy – w szczególności: odpowiedź ustną, odpowiedź pisemną z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedź pisemną na pytania otwarte, test wyboru, referat, esej, quiz z elementami grywalizacji (np. Kahoot, Mentimeter), mapę myśli (Concept Mapping);
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, zadania tablicowe, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację aktywności studenta w trakcie debaty, dyskusji, warsztatów, symulacji, inscenizacji itp.; aktywność na zajęciach, w tym merytoryczny udział w dyskusji, zabieranie głosu podczas zajęć, formułowanie refleksji na temat przeczytanego lub obejrzanego materiału; ocenę współpracy zespołowej; ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia itp.).

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w ramach ocen podsumowujących, wystawianych podczas procesu zaliczenia lub egzaminowania, stosuje się:

- w zakresie wiedzy – egzamin lub zaliczenie, w szczególności w formie: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedzi pisemnej na pytania otwarte, testu wyboru, referatu lub eseju;
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację postawy studenta oraz ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia, wkład w pracę grupową, terminowość oraz jakość komunikacji, według ustalonych kryteriów).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także wagę (znaczenie) efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocenę końcową stanowią oceny cząstkowe uzyskane w poszczególnych formach zajęć, z uwzględnieniem wag określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te, wraz z wymogami i kryteriami zaliczenia przedmiotu, są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie dopuszcza się zaliczenia przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku Gospodarka i administracja publiczna jest praca dyplomowa oraz przeprowadzony egzamin dyplomowy. W celu weryfikacji samodzielności przygotowanej pracy stosowany jest system antyplagiacyjny.

## Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
<b>Ekonomia behawioralna</b>
Język prowadzenia zajęć
polSKI
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie problematykę racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW ) ↳ GA-ST1-GA-U05-26/27Z ( P6S_UU )</p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do sprawnego funkcjonowania w realiach ekonomicznych, wyciągania wniosków ze skutków swoich decyzji i uczenia się na nich w celu sprawniejszego działania i kooperowania w grupach społecznych. ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Podstawy ekonomii behawioralnej <b>W2</b> - Psychologiczne i ewolucyjne uwarunkowania ekonomii behawioralnej</p>

**W3** - Odstępstwa od racjonalności, obciążenia poznawcze i heurystyki

**C1** - Analiza przewidywalnej irracjonalności

**C2** - heurystki, uprzedzenia poznawcze i mechanizmy bodźcowania

**C3** - Instytucjonalne uwarunkowania podejmowania decyzji

Nazwa przedmiotu
<b>Ekonomia instytucjonalna</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia oraz główne nurty ekonomii instytucjonalnej, w tym wybrane metody i narzędzia opisu procesów zachodzących w sferze instytucjonalnej, odnoszących się do funkcjonowania administracji publicznej oraz oddziaływania sektora publicznego na gospodarkę, z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych. ↳ <b>GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi bazując na wiedzy teoretycznej i metodologii nauk społecznych, a w szczególności nauk o polityce i administracji - analizować, prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w instytucjach publicznych oraz w wyniku relacji pomiędzy sferą publiczną a gospodarką z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych adekwatnych do obszaru gospodarki i administracji publicznej, w tym ekonomii instytucjonalnej. ↳ <b>GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając realia gospodarki i administracji publicznej, oraz podejmować działania na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem potencjału administracji publicznej i kooperujących z nią podmiotów gospodarczych. ↳ <b>GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S_KO )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Ekonomia instytucjonalna: geneza i podstawowe pojęcia  <b>W2</b> - Ekonomia instytucjonalna a ekonomia głównego nurtu  <b>W3</b> - Współczesne nurty ekonomii instytucjonalnej  <b>W4</b> - Instytucje i wzrost gospodarczy - główne nurty badań 2  <b>W5</b> - Instytucje i wzrost gospodarczy - mechanizmy oddziaływania  <b>W6</b> - Instytucje reprezentacji interesów i instytucjonalne podstawy przewag konkurencyjnych  <b>W7</b> - Instytucjonalne uwarunkowania relacji na rynku pracy  <b>W8</b> - Wykład podsumowujący  <b>C1</b> - Ekonomia instytucjonalna: geneza i podstawowe pojęcia 2 0  <b>C2</b> - Ekonomia instytucjonalna a ekonomia głównego nurtu  <b>C3</b> - Efektywność wybranych instytucji - pomiar, wyzwania  <b>C4</b> - Instytucje i wzrost gospodarczy - główne nurty badań  <b>C5</b> - Systemy pomiaru jakości instytucji  <b>C6</b> - Instytucje reprezentacji interesów: studium przypadku regulacji antysmogowych w Polsce  <b>C7</b> - Mechanizmy oddziaływania instytucji rynku pracy. Gra dydaktyczna "Zaprojektuj umowę"  <b>C8</b> - Podsumowanie przedmiotu; Omówienie wyników zaliczenia</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Etyka służby publicznej</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych. ↳ <b>GA-ST1-GA-W09-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi - w szczególności zjawiska, na które pośredni i bezpośredni wpływ mają działania aktorów publicznych (takich jak administracja, spółki skarbu państwa, agencje rządowe i inne) i społecznych (stowarzyszenia, fundacje, związki zawodowe i inne). ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze gospodarki i administracji publicznej oraz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej, wymagając tego także do innych. ↳ <b>GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S_KR )</b></p> <p><b>E4</b> - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz rolę wartości</p>

pozaekonomicznych i ich wpływ na decyzje podejmowane przez różnych uczestników życia gospodarczego.

↳ GA-ST1-GA-W08-26/27Z ( P6S\_WK )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - 1. Status etyki. 2. Co to jest etyka, a co to jest moralność? 3. Główne rozróżnienia. 4. Słabości metodologiczne etyki  
**W2** - Czego możemy nauczyć się od filozofów ? (aktualizacja wybranych koncepcji)  
**W3** - Powstanie nowoczesnego systemu administracji publicznej. Perspektywa historyczno-Etyczna Ruch na rzecz reformy w administracji publicznej Ruch na rzecz etyki w administracji publicznej Instytucjonalizacja etyki w strukturach władzy  
**W4** - 1. Funkcjonowanie instytucji publicznych. 2. Wpływ transformacji na funkcjonowanie administracji publicznej. 3. Czynniki kształtujące poziom etyki w instytucjach publicznych czynniki zewnętrzne: gospodarczy, polityczny, prawny, kultura etyczna, czynniki wewnętrzne: misja, kultura organizacyjna, poziom biurokracji, etyka indywidualna  
**W5** - Działalność urzędów w świetle etyki 1. Etyczne aspekty organizowania 2. Etyczne aspekty kierowania 3. Etyczne aspekty zatrudniania 4. Etyczne aspekty kontrolowania  
**W6** - Problem korupcji Próba zdefiniowania zjawiska Trójkąt korupcyjny Zakres zjawiska korupcji w Polsce  
**W7** - Narzędzia i zasady podnoszenia poziomu etycznego w instytucji publicznej.  
**W8** - Zasady etycznego lobbingu.

#### Nazwa przedmiotu

**Finanse publiczne**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie zasady i specyfikę funkcjonowania finansów publicznych oraz ich relację ze stanem gospodarki  
 ↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )  
 ↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )  
 ↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )  
 ↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S\_WK )  
 ↳ GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S\_WK )  
**E2** - (W) Student zna i rozumie zasady i przepisy kształtujące działanie finansów publicznych w Polsce  
 ↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )  
 ↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )  
 ↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S\_WK )  
**E3** - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczno-finansowe w kontekście finansów publicznych oraz wzajemne relacje zachodzące między nimi  
 ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )  
 ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )  
 ↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S\_UK )  
**E4** - (K) Student jest gotów do oceny procesów zachodzących w sektorze finansów publicznych, w tym do krytycznej oceny istniejących rozwiązań w zakresie nowelizacji obowiązujących krajowych oraz międzynarodowych przepisów prawnych, a także argumentów padających w debatach na temat stanu i perspektyw finansów publicznych w kraju  
 ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )  
 ↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Przedmiot nauki o finansach publicznych Podstawowe pojęcia stosowane w nauce o finansach publicznych Dobra publiczne, społeczne, prywatne  
**W3** - Prawne aspekty polskiego systemu finansów publicznych Konstytucja, procedura budżetowa, ustawa budżetowa, ustawa o finansach publicznych – ustawowe definicje elementów systemu finansów publicznych. Klasyfikacja budżetowa.  
**W4** - Procedura budżetowa. Ujęcie procesowe i podmiotowe  
**W5** - Reguły fiskalne - geneza i konsekwencje.  
**W6** - Polityka fiskalna - finanse publiczne jako narzędzie zarządzania makroekonomicznego. Finanse funkcjonalne  
**W6** - Dochody, przychody, wydatki, rozchody, deficyt i dług publiczny - wzajemne relacje  
**C1** - Ekonomia polityczna finansów publicznych - budżet jako wspólny zasób  
**C2** - Podmioty systemu finansów publicznych w Polsce Konstytucyjne umocowanie systemu finansów publicznych. Rola władzy ustawodawczej a rola władzy wykonawczej w systemie finansów publicznych. Rola i miejsce samorządu terytorialnego w systemie finansów publicznych.  
**C3** - Prawne aspekty polskiego systemu finansów publicznych Konstytucja, procedura budżetowa, ustawa budżetowa, ustawa o finansach publicznych – ustawowe definicje elementów systemu finansów publicznych. Klasyfikacja budżetowa.  
**C4** - Polityka fiskalna, stabilizacja koniunktury, finanse publiczne a finanse gospodarstw domowych  
**C5** - Funkcja alokacyjna i funkcja redystrybucyjna - cele, uwarunkowania, konsekwencje.  
**C6** - Finanse publiczne w gospodarce otwartej - relacje między wydatkami publicznymi a bilansem płatniczym  
**C7** - Międzyokresowe ograniczenie budżetowe - równowaga długu a reguły fiskalne

Nazwa przedmiotu
<b>Gospodarka międzynarodowa</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynków towarowych, usługowych i przepływów czynników produkcji ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi brać aktywny udział w debacie dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki gospodarki i ekonomii międzynarodowej ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w sprawach społeczno-ekonomicznych, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki międzynarodowej ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Wykład wstępny. Powstanie, rozwój i globalizacja gospodarki światowej  <b>W2</b> - Teorie wymiany międzynarodowej  <b>W3</b> - Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy  <b>W4</b> - Międzynarodowe przepływy czynników produkcji  <b>W5</b> - Polityka handlowa i system handlu międzynarodowego  <b>W6</b> - Kurs walutowy i rynek walutowy  <b>W7</b> - Polityka dostosowawcza  <b>W8</b> - Bilans płatniczy i równowaga zewnętrzna</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Gospodarka publiczna</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarki publicznej i potrafi dokonać ich kategoryzacji. ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi prawidłowo oceniać efektywność narzędzi adresowanych do sektora gospodarki publicznej . ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S_UK )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-U05-26/27Z ( P6S_UU )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów uczestniczyć i koordynować pracę zespołową związaną z opracowaniem zadanej analizy wybranego studium przypadku dotyczącego problemów związanych z gospodarką publiczną. ↳ <b>GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S_KO )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S_KR )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Koncepcje oddziaływania państwa na gospodarkę.  <b>W2</b> - Wprowadzenie do ekonomii dobrobytu  <b>W3</b> - Rola państwa w procesie alokacji zasobów  <b>W4</b> - Konkurencyjna przewaga narodów.  <b>W5</b> - Polityka ochrony konkurencji.  <b>W6</b> - Nacjonalizacja i prywatyzacja.  <b>W7</b> - Polityka proinnowacyjna.  <b>W8</b> - Determinanty rozwoju gospodarczego.  <b>C1</b> - Praca o charakterze projektowym nad zadanym tematem  <b>C2</b> - Rola państwa w procesie restrukturyzacji ośrodków monokulturowych.  <b>C3</b> - Polityka ochrony konkurencji – analiza studiów przypadku.  <b>C4</b> - Nacjonalizacja i prywatyzacja – analiza studiów przypadku.  <b>C5</b> - Praca o charakterze projektowym nad zadanym tematem</p>

**C6** - Praca o charakterze projektowym nad zadanym tematem  
**C7** - Praca o charakterze projektowym nad zadanym tematem

Nazwa przedmiotu
<b>Gospodarka społeczna</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie przesłanki, zasady tworzenia i funkcje realizowane przez organizacje gospodarki społecznej w państwie.  ↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )  ↳ GA-ST1-GA-W08-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi interpretować wybrane problemy społeczne w kontekście działalności podmiotów gospodarki społecznej oraz planować i organizować działania projektowe służące ich rozwiązywaniu, współpracując z innymi osobami w ramach pracy zespołowej.  ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )  ↳ GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S_UO )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do współpracy w zespole przy projektowaniu i realizacji inicjatyw z zakresu gospodarki społecznej, wykazując postawę przedsiębiorczą, odpowiedzialność za interes publiczny oraz zdolność do konstruktywnego rozwiązywania konfliktów społecznych.  ↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S_KO )  ↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>K1</b> - Wprowadzenie do gospodarki społecznej  <b>K2</b> - Podmioty gospodarki społecznej  <b>K3</b> - Gospodarka społeczna w politykach publicznych  <b>K4</b> - Modele działania podmiotów gospodarce społecznej  <b>K5</b> - Finansowanie i instrumenty wsparcia gospodarki społecznej  <b>K7</b> - Rozwiązywanie problemów społecznych i publicznych z wykorzystaniem narzędzi gospodarki społecznej  <b>K8</b> - Wpływ społeczny i znaczenie gospodarki społecznej</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Historia gospodarcza</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie zjawiska występujące w dziejach różnych systemów społeczno-gospodarczych oraz przyczyn, przebiegu i konsekwencji ich ewolucji; dostrzega związków między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną  ↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )  ↳ GA-ST1-GA-W09-26/27Z ( P6S_WK )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Historia gospodarcza jako dyscyplina naukowa  <b>W2</b> - Problemy rozwoju gospodarczego państw starożytnych  <b>W3</b> - Gospodarka europejska w średniowieczu  <b>W4</b> - Ekspansja europejska w XV i XVI wieku i jej skutki ekonomiczne  <b>W5</b> - Teoria i praktyka liberalizmu gospodarczego w Europie  <b>W6</b> - Rewolucje społeczno-gospodarcze w XIX wieku  <b>W7</b> - Rozwój gospodarki kapitalistycznej. Powstanie gospodarki światowej  <b>W8</b> - Problemy rozwoju gospodarczego ziem polskich w XIX wieku  <b>W9</b> - Przyczyny, przebieg i skutki wielkiego kryzysu gospodarczego  <b>W10</b> - Teoria i praktyka Interwencjonizmu państwowego w gospodarce  <b>W11</b> - Gospodarka II Rzeczypospolitej</p>

**W12** - Problemy globalne gospodarki po II wojnie światowej  
**W13** - Gospodarka PRL-u, transformacja systemowa i jej skutki

Nazwa przedmiotu
<b>Instytucje i polityki Unii Europejskiej</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie kompetencje instytucji UE oraz relacje pomiędzy nimi.  ↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi analizować wybrane polityki UE.  ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )  ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )  ↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S_UK )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów brać świadomy udział w debacie publicznej wokół problematyki polityk UE.  ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )  ↳ GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S_KO )  ↳ GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Wprowadzenie do problematyki integracji europejskiej (ustrój UE i jego ewolucja, dynamika systemu władzy, etc.)  <b>W2</b> - Charakterystyka i ewolucja kluczowych instytucji UE (Komisja Europejska, Parlament Europejski, Rada UE, Trybunał Sprawiedliwości UE, Europejski Trybunał Obrachunkowy)  <b>W3</b> - Kluczowe polityki UE (polityka handlowa, polityka konkurencji, polityka rolna)  <b>W4</b> - Studia przypadku najnowszych polityk UE (Pakiet Fit for 55, Next Generation EU, SAFE)  <b>W5</b> - Analiza wybranych polityk UE</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Język obcy I</b>
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.  ↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.  ↳ GA-ST1-GA-U04-26/27Z ( P6S_UK )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.  ↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>J1</b> - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.  <b>J2</b> - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.  <b>J3</b> - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.  <b>J4</b> - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ  <b>J5</b> - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p>

- J6** - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J7** - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J8** - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J9** - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ
- J10** - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J11** - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J12** - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J13** - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
- J14** - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ
- J15** - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
<b>Język obcy II</b>
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwi zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ <b>GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w prostych tekstach w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ <b>GA-ST1-GA-U04-26/27Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ <b>GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>J1</b> - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J2</b> - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J3</b> - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J4</b> - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ</p> <p><b>J5</b> - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J6</b> - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J7</b> - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J8</b> - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J9</b> - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ</p> <p><b>J10</b> - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J11</b> - Podstawowe zagadnienia języka ogólnego z elementami języka w miejscu pracy zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J12</b> - Zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J13</b> - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J14</b> - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ</p> <p><b>J15</b> - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Komunikacja interpersonalna</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w trakcie komunikacji oraz posługuje się terminologią z zakresu komunikacji interpersonalnej. ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi wyjaśnić mechanizmy zachodzące w procesie komunikacyjnym. Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i skutecznej autoprezentacji. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do analizy procesów komunikacji interpersonalnej. ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów pracować w zespole, przyjmując różne role. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>K1</b> - Zasady komunikacji  <b>K2</b> - Aktywne słuchanie  <b>K3</b> - Kontekst międzykulturowy komunikacji (Intercultural communication)  <b>K4</b> - Zachowania asertywne i komunikacja w sytuacji stresu (Assertivebehavior and communication in stressful situations)  <b>K5</b> - Komunikacja werbalna i niewerbalna  <b>K6</b> - Wystąpienia publiczne  <b>K7</b> - Prezentacja projektów studenckich (komunikacja międzypokoleniowa, komunikacja online, człowiek–AI, komunikacja w grach online, itp.)</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Makroekonomia</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie, zjawiska i procesy występujące w gospodarce oraz dokonujące się na rynkach oraz zależności pomiędzy nimi. Zna rolę państwa we współczesnej gospodarce. ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi w celu prawidłowego rozpoznawania pozytywnych i negatywnych zjawisk występujących w gospodarce oraz zinterpretowania przyczyn i skutków ich powstania. ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S_UK )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do trafnego identyfikowania korzystnych i niekorzystnych zmian dokonujących się w otoczeniu makroekonomicznym, potrafi współpracować w grupie i w dyskusji umiejętnie dobrać argumenty dotyczące wyboru narzędzi w celu rozwiązywania problemów społeczno-gospodarczych. ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Czym jest gospodarka? Jakie problemy wyjaśnia makroekonomia? Gospodarka kapitalistyczna (rys historyczny, podstawowe zasady organizacji)  <b>W2</b> - Narzędzia analizy makroekonomicznej (rodzaje zmiennych, rodzaje i źródła danych). Praca i produkcja, rachunki narodowe, PKB  <b>W3</b> - Dochody i wydatki, ruch okrężny w gospodarce  <b>W4</b> - Zatrudnienie i bezrobocie  <b>W5</b> - Pieniądz (istota, pochodzenie, funkcje), konstrukcja systemów pieniężnych (przepływy i zasoby, podstawy bilansów sektorowych)</p>

- W6** - Keynesa-Kaleckiego dystrybucyjny model zysku i dochodu narodowego  
**W7** - Inflacja, Bank centralny i polityka monetarna  
**C1** - Cele i podstawowe problemy badań makroekonomii.  
**C2** - Rodzaje wskaźników makroekonomicznych, sposoby ich liczenia oraz ich ocena w przydatności w podejmowaniu decyzji zarówno na poziomie makroekonomicznym.  
**C3** - Wyznaczanie poziomu produkcji w punkcie równowagi przy pomocy modelu Keynesa w gospodarce zamkniętej. Obliczanie poziomu konsumpcji i wielkości mnożnika.  
**C4** - Wyznaczanie równowagi krótkookresowej w gospodarce z udziałem państwa. Ocena sytuacji w budżecie państwa. Wyznaczanie równowagi krótkookresowej w gospodarce otwartej.  
**C5** - Rynek pieniężny. Podaż pieniądza, popyt na pieniądz, rola banków komercyjnych i banku centralnego w kształtowaniu agregatów pieniężnych.  
**C6** - Rynek pracy. Bezrobocie, zatrudnienie, płace, podział dochodu  
**C7** - Polityka fiskalna, monetarna i handel międzynarodowy. Analiza przypadków.  
**C8** - Inflacja: przyczyny, konsekwencje, sposoby przeciwdziałania  
**C9** - Analiza wybranych zjawisk w gospodarce Polsce z wykorzystaniem nabytej wiedzy i umiejętności.

Nazwa przedmiotu
<b>Marketing publiczny</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia marketingu publicznego oraz jego znaczenie w realizacji zadań administracji publicznej.  ↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi analizować wybrane działania marketingowe stosowane przez instytucje publiczne oraz interpretować ich znaczenie dla realizacji celów publicznych.  ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )  ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )  ↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S_UK )  ↳ GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S_UO )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów uwzględnić znaczenie komunikacji publicznej oraz relacji z interesariuszami w działaniach instytucji publicznych.  ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )  ↳ GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S_KO )  ↳ GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S_KR )  ↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>K1</b> - Marketing publiczny – pojęcie, cele i funkcje. Różnice między marketingiem komercyjnym a publicznym.  <b>K2</b> - Interesariusze administracji publicznej – obywatele, przedsiębiorcy, organizacje społeczne.  <b>K3</b> - Narzędzia marketingu publicznego – komunikacja publiczna, kampanie społeczne, promocja usług publicznych.  <b>K4</b> - Wizerunek instytucji publicznych i budowanie zaufania społecznego.  <b>K5</b> - Marketing publiczny jako instrument realizacji polityk publicznych.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Matematyka</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody i narzędzia opisu modeli i procesów ekonomicznych wykorzystujące algebrę liniową oraz analizę matematyczną różniczkową funkcji jednej i wielu zmiennych.  ↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi samodzielnie i logicznie analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne stosując narzędzia matematyczne algebry liniowej i analizy matematycznej w rozwiązywaniu zagadnień matematycznych oraz ekonomicznych</p>

problemów decyzyjnych, a także potrafi interpretować otrzymane wyniki.

↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )

↳ GA-ST1-GA-U05-26/27Z ( P6S\_UU )

**E3 - (K)** Student jest gotów do obowiązkowego, odpowiedzialnego i etycznego podejścia do kursu. Student jest gotów do indywidualnej i zespołowej analizy zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem metod matematycznych.

↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy. Macierz odwrotna. Rząd macierzy.

**W2** - Układy równań liniowych.

**W3** - Elementy logiki matematycznej. Granice odwzorowania, symbole nieoznaczone, asymptoty funkcji.

**W4** - Pochodna funkcji. Zastosowanie pochodnych - analiza krańcowa i elastyczność funkcji.

**W5** - Pochodne wyższych rzędów, ekstrema, punkty przegięcia, badanie funkcji.

**W6** - Funkcja dwóch zmiennych, pochodne cząstkowe - zastosowanie ekonomiczne. Ekstrema lokalne funkcji dwóch zmiennych. Ekstrema warunkowe funkcji dwóch zmiennych.

**C1** - Działania na macierzach. Wyznacznik macierzy. Macierz odwrotna. Rząd macierzy. Układy równań liniowych.

**C2** - Asymptoty. Pochodna funkcji i jej zastosowanie.

**C3** - Pochodne wyższych rzędów. Badanie funkcji.

**C4** - Zastosowania pochodnych funkcji dwóch zmiennych. Ekstrema lokalne. Ekstrema warunkowe.

#### Nazwa przedmiotu

**Metodologia badań społecznych**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie zasady realizacji ilościowych i jakościowych badań empirycznych

↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )

**E2 - (U)** Student potrafi zaplanować badanie empiryczne przy użyciu podstawowych ilościowych metod i technik badań społecznych

↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )

↳ GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S\_UO )

**E3 - (K)** Student jest gotów skutecznie współpracować z członkami zespołu zadaniowego

↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - BADANIA ILOŚCIOWE I JAKOŚCIOWE - KWESTIE PODSTAWOWE: Specyfika badań ilościowych i jakościowych. Paradygmat/y badań ilościowych i jakościowych. Typy badań ilościowych i jakościowych. Podstawowe metody i techniki ilościowe i jakościowe. Organizowanie badania społecznego (perspektywa jakości badania i błędów popełnianych w jego trakcie)

**W2** - ORGANIZACJA BADANIA SONDAŻOWEGO: Konceptualizacja problematyki, budowa kwestionariusza ankiety a wnioskowanie w badaniach społecznych (na przykładzie badań sondażowych).

**W3** - WYBRANE TECHNIKI JAKOŚCIOWE I ILOŚCIOWE, organizacja badania jakościowego, dobór próby w badaniach jakościowych, indywidualne wywiady pogłębione i wywiady grupowe (organizacja wywiadów, zasady prowadzenia wywiadów, budowa scenariusza, podstawy analizy danych jakościowych)

**W4** - Dobór próby w badaniach społecznych - podstawowe schematy, ograniczenia oraz wielkość próby

**C1** - KONCEPCJA BADANIA ILOŚCIOWEGO I JAKOŚCIOWEGO - Specyfika badań ilościowych i jakościowych – charakterystyka podejścia ilościowego i jakościowego. Projekt badań ilościowych/ jakościowych i przebieg procesu badawczego. Analiza danych zastanych. Projekt badawczy. Triangulacja w badaniach społecznych.

**C2** - OPERACJONALIZACJA - Wskaźniki w badaniach ilościowych. Budowa kwestionariusza ankiety.

**C3** - REALIZACJA BADANIA SONDAŻOWEGO - Organizacja i realizacja badania sondażowego. Dobór próby.

**C4** - ORGANIZACJA I PRAKTYCZNA REALIZACJA BADANIA JAKOŚCIOWEGO: plan i organizacja badania, budowa ramy pojęciowej, budowa scenariusza wywiadu, dobór próby w badaniach jakościowych.

#### Nazwa przedmiotu

**Metody analiz społeczno-gospodarczych**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aspekty wykorzystania metod ilościowych w analizach społeczno-gospodarczych (w tym zwłaszcza: wstępne sformułowanie modelu jednorównaniowego, wykorzystanie testów istotności, analiza konkluzji z uwzględnieniem niepewności, rolę założeń statystycznych).</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi wykorzystać wybrane narzędzia metod ilościowych (testy istotności i przedziały ufności w modelach jednorównaniowych) i użyć ich prawidłowo w celu analizowania zjawisk społeczno gospodarczych.</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Rola podejścia ilościowego w analizach społeczno-gospodarczych, źródła danych ekonomicznych.</p> <p><b>W2</b> - Założenia Klasycznego Modelu Regresji Liniowej; Estymacja parametrów w Klasycznym Modelu Normalnej Regresji Liniowej; Metody wnioskowania statystycznego w Klasycznym Modelu Normalnej Regresji Liniowej - przedziały ufności i weryfikacja istotności, predykcja.</p> <p><b>W3</b> - Porównywanie modeli w ramach KMNRL - test F, kryteria informacyjne. Modele z efektami drugiego rzędu; wnioskowanie o liniowej funkcji parametrów regresji (elastyczności lub efekty krańcowe).</p> <p><b>C1</b> - Podstawy rachunku macierzowego, zmienne losowe, stosowne funkcje w pakiecie MS Excel.</p> <p><b>C2</b> - Estymacja MNK liniowych modeli ekonometrycznych - różne podejścia z wykorzystaniem MS Excel i powiązanych narzędzi.</p> <p><b>C3</b> - Modele liniowe i log-liniowe, weryfikacja istotności wpływu zmiennych objaśniających, efekty krańcowe i elastyczności - estymacja punktowa i przedziałowa, interpretacja - wykorzystanie narzędzi powiązanych z MS Excel.</p> <p><b>C4</b> - Porównywanie modeli a wybór modelu, predykcja a analizy strukturalne, rola i kwantyfikacja niepewności w ilościowych analizach społeczno-gospodarczych.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Metody planowania i analizy przedsięwzięć publicznych</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody identyfikowania i hierarchizowania problemów i celów przedsięwzięć o charakterze publicznym oraz kryteria ich oceny oraz rodzaje wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących.</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, w tym pozyskiwać dane na temat zjawisk społeczno-ekonomicznych z baz danych, przetwarzać je w pakiecie excel oraz STATISTICA w celu zidentyfikowania ich zmienności w czasie i przestrzeni oraz wskazania zależności między zmiennymi.</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do podejmowania decyzji dotyczących wyboru priorytetów przedsięwzięcia z uwzględnieniem właściwej hierarchii celów, ryzyk zagrażających realizacji przedsięwzięcia oraz pod kątem możliwości późniejszego zweryfikowania ich efektów, jak również z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy przyczynami i skutkami danego zjawiska.</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S_KO )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>K1</b> - Wprowadzenie – istota i funkcje ewaluacji</p> <p><b>K2</b> - Zarządzanie cyklem projektu / programu / polityki</p> <p><b>K3</b> - Analiza interesariuszy, analiza potrzeb, drzewa problemów</p> <p><b>K4</b> - Cele i drzewa celów, analiza ryzyka, wskaźniki realizacji przedsięwzięcia</p> <p><b>K5</b> - Matryca logiczna przedsięwzięcia</p> <p><b>K6</b> - Prezentacja matryc logicznych, dyskusja</p> <p><b>K7</b> - Bazy danych - przegląd baz danych: lokalne (miejskie), krajowe (GUS), międzynarodowe (Eurostat, OECD, Bank Światowy, ONZ)</p> <p><b>K8</b> - Stosowanie podstawowych technik przetwarzania danych: pliki CSV, tabele przestawne, analiza ujawnionych przewag komparatywnych, analiza shift-share, działania na macierzach.</p> <p><b>K9</b> - Diagnoza – zróżnicowanie cechy w czasie i przestrzeni</p> <p><b>K10</b> - Wprowadzenie do analizy współzależności zjawisk - analiza korelacji</p> <p><b>K11</b> - Wprowadzenie do analizy współzależności zjawisk - analiza regresji</p> <p><b>K12</b> - Współzależność zjawisk a hierarchia wskaźników - produktu, rezultatu i oddziaływania</p> <p><b>K13</b> - Prezentacja części statystycznej przez studentów; dyskusja</p> <p><b>K14</b> - Omówienie wyników części statystycznej</p> <p><b>K15</b> - Omówienie zagadnień dodatkowych, wystawienie ocen końcowych</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Mikroekonomia</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. zawodność rynku i rolę państwa w gospodarce.  ↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi dokonać analizę wpływu różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw oraz rynków dóbr i usług.  ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )  ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )  ↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S_UK )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy własnych zdolności wiedzy i umiejętności w kontekście interpretacji zjawisk ekonomicznych i społecznych. Jest przyświadczony, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach ograniczonego zasobów i musi podejmować decyzje o ich alokacji, biorąc pod uwagę koszty alternatywne.  ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )  ↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S_KO )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Wprowadzenie do ekonomii  <b>W2</b> - Wprowadzenie do ekonomii - nurty ekonomiczne  <b>W3</b> - Wprowadzenie do ekonomii - historyczna analiza rozwoju ekonomii  <b>W4</b> - Teoria rynku - popyt - podaź  <b>W5</b> - Teoria rynku - równowaga rynkowa  <b>W6</b> - Teoria rynku - interwencje państwa  <b>W7</b> - Teoria gospodarstwa domowego  <b>W8</b> - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce rynkowej  <b>W9</b> - Elastyczność popytu i podaży  <b>W10</b> - Podstawy teorii przedsiębiorstwa  <b>W11</b> - Koszty produkcji  <b>W12</b> - Modele i struktura rynku  <b>W13</b> - Decyzje przedsiębiorstw  <b>W14</b> - Rynki czynników wytwórczych  <b>C1</b> - Wprowadzenie do ekonomii  <b>C2</b> - Wprowadzenie do ekonomii - -nurty ekonomiczne  <b>C4</b> - Teoria rynku - popyt - podaź  <b>C5</b> - Teoria rynku - równowaga rynkowa  <b>C6</b> - Teoria rynku - interwencje państwa  <b>C7</b> - Teoria gospodarstwa domowego  <b>C8</b> - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce rynkowej  <b>C9</b> - Elastyczność popytu i podaży  <b>C10</b> - Podstawy teorii przedsiębiorstwa  <b>C11</b> - Koszty produkcji  <b>C12</b> - Modele i struktura rynku  <b>C13</b> - Decyzje przedsiębiorstw  <b>C14</b> - Rynki czynników wytwórczych  <b>C15</b> - Wprowadzenie do ekonomii dobrobytu</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Negocjacje</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie sposób realizacji procesów negocjacji gospodarczych.  ↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S_WG )</p>

↳ GA-ST1-GA-W08-26/27Z ( P6S\_WK )

**E2 - (U)** Student potrafi dokonywać analizy i rozwiązywania praktycznych przypadków negocjacyjnych

↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )

↳ GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S\_UO )

**E3 - (K)** Student jest gotów do przyjmowania integratywnych (koopearywnych) postaw oraz zrozumienia konieczności przestrzegania zasad ekonomicznych, prawnych i etycznych w działalności gospodarczej

↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )

↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**K1 - Wprowadzenie - pojecie, funkcje i rodzaje negocjacji**

**K2 - Zasady merytoryczne planowania negocjacji - w oparciu o studium przypadku**

**K4 - Zasady organizacyjno-techniczne planowania negocjacji - w oparciu o studium przypadku**

**K5 - Techniki otwierania negocjacji - w oparciu o studium przypadku**

**K5 - Techniki negocjacji właściwych - w oparciu o studia przypadków**

**K6 - Techniki zamykania negocjacji - w oparciu o studium przypadku**

**K7 - Zasady oceny negocjacji - w oparciu o studium przypadku**

**K8 - Trudne sytuacje negocjacyjne - w oparciu o studia przypadków**

#### Nazwa przedmiotu

**Państwo i polityka**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie pojęcia z zakresu nauki o państwie, ma wiedzę o instytucjach współczesnego państwa, zna podstawowe zasady funkcjonowania systemów politycznych dzięki czemu rozumie znaczenie norm i zasad, którymi kierują się państwa realizując własną politykę międzynarodową.

↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )

**E2 - (U)** Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i administracyjne związane z problematyką państwa i prawa. W kontekście przedmiotu „Państwo i prawo” analizuje relacje między regulacjami prawnymi a funkcjonowaniem administracji publicznej, w tym mechanizmy zarządzania sektorem publicznym i jego wpływem na gospodarkę.

↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )

↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z zagadnieniami państwa i prawa. W kontekście przedmiotu „Państwo i prawo” analizuje etyczne i prawne dylematy w administracji publicznej, w tym konflikty interesów w zarządzaniu sektorem publicznym i ich implikacje gospodarcze.

↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )

↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1 - 1. Nauka o państwie – zagadnienia wstępne.**

**W2 - 2. Systemy polityczno-administracyjne – terminologia, definicje w kontekście sektora publicznego.**

**W3 - 3. Geneza państwa i systemów administracyjno-gospodarczych.**

**W4 - 4. Cele, cechy i funkcje państwa w zarządzaniu gospodarką publiczną.**

**W5 - 5. Typologia systemów polityczno-administracyjnych i ich wpływ na gospodarkę.**

**W6 - 6. Geneza systemów prawnych regulujących administrację i gospodarkę publiczną.**

**W7 - 7. Specyfika systemów prawnych w państwie demokratycznym (prawo publiczne i gospodarcze).**

**W8 - 8. Uwarunkowania prawno-ustrojowe współczesnych państw i ich administracji gospodarczej.**

**W9 - 9. Władza ustawodawcza, wykonawcza, sądownicza w kontekście polityki publicznej.**

**W10 - 10. Formy rządów i ich implikacje dla administracji publicznej (prezydencki, parlamentarny, mieszane).**

**W11 - 11. Władza polityczna w administracji – funkcje, metody realizacji, legitymizacja w gospodarce publicznej.**

**W12 - 12. Środki sprawowania władzy publicznej i narzędzia gospodarcze.**

**W13 - 13. Państwo a organizacje gospodarcze, partie polityczne i podmioty sektora publicznego.**

**W14 - 14. Demokratyczne państwo prawa – tworzenie i stosowanie prawa w administracji publicznej.**

#### Nazwa przedmiotu

**Podstawy prawa**

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady prawa, w szczególności mające znaczenie dla funkcjonowania administracji publicznej, w tym w zakresie gospodarki.</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi prawidłowo określić zaistniałe zdarzenie prawne oraz właściwie wybrać i zinterpretować podstawowe przepisy prawne odnoszące się do nich.</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Pojęcie, istota i funkcje prawa; prawo a inne systemy normatywne. Pojęcie, rodzaje i formalna budowa aktu prawnego. Moc prawna oraz przedmiot i tryb stanowienia aktu normatywnego. Pojęcie i budowa normy prawnej. Pojęcie i podział przepisów; norma prawna a przepis prawny. Stosunek prawny i jego elementy. Tworzenie prawa. Stosowanie prawa. Zasady obowiązywania prawa w czasie i przestrzeni. Wykładnia prawa i jej rodzaje. Luki w prawie i sposoby ich usuwania.</p> <p><b>W2</b> - Źródła prawa krajowego i UE. Konstytucja RP i jej systematyka. Zasady ustroju RP. System organów. Zasada trójpodziału władzy.</p> <p><b>W3</b> - Przedmiot i źródła prawa administracyjnego. Pojęcie, cechy i funkcje administracji. Podmioty administrujące. Zarys zasad prawa administracyjnego i organizacji administracji. Zarys prawnych form działania administracji.</p> <p><b>W4</b> - Pojęcie, źródła i zasady prawa cywilnego. Prawo podmiotowe - pojęcie, istota i ich podział. Pojęcie osoby fizyczne i osoby prawnej. Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Podstawy rachunkowości</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie istotę, funkcje i strukturę rachunkowości, jak również zasady, założenia i praktyczne aspekty funkcjonowania systemu rachunkowości w jednostkach.</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi księgować podstawowe operacje gospodarcze oraz przygotować podstawowe elementy sprawozdania finansowego.</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów rozwiązywać problemy finansowo- księgowo pracując indywidualnie i w grupie.</p> <p>↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Funkcje i struktura współczesnej rachunkowości</p> <p><b>W2</b> - Bilans</p> <p><b>W3</b> - Operacje gospodarcze i funkcjonowanie kont. Prowadzenie ksiąg rachunkowych.</p> <p><b>W4</b> - Wycena</p> <p><b>W5</b> - Rachunek kosztów. Ustalanie wyniku finansowego. Rachunek zysków i strat.</p> <p><b>W6</b> - Sprawozdawczość finansowa. Badanie i analiza sprawozdań finansowych.</p> <p><b>C1</b> - Bilans</p> <p><b>C2</b> - Operacje gospodarcze i funkcjonowanie kont</p> <p><b>C3</b> - Wycena</p> <p><b>C4</b> - Koszty i wynik finansowy</p> <p><b>C5</b> - Sprawozdawczość finansowa</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Polityka gospodarcza</b>
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie cele polityki gospodarczej i holistyczne uwarunkowania rozwoju oraz typy instrumentów polityki gospodarczej oraz branżowych i horyzontalnych polityk gospodarczych</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi skonstruować zarys modelu polityki gospodarczej w różnych uwarunkowaniach gospodarczych i społecznych</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S_UK )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S_UO )</p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do uwzględniania znaczenia zakorzenienia społecznego celów polityki gospodarczej jako głównego warunku ich realizacji</p> <p>↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S_KO )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Przedmiot i podmioty polityki gospodarczej; metody nauki polityki ekonomicznej. Przesłanki i cele interwencji państwa. Doktryny i modele polityki gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem sporu pomiędzy nurtem liberalnym a zwolennikami nurtu interwencjonistycznego.</p> <p><b>W2</b> - Fluktuacje i cykl gospodarczy jako przesłanki dla realizacji polityki makroekonomicznej. Klasyczne polityki gospodarcze. Polityka budżetowa i fiskalna.</p> <p><b>W3</b> - Klasyczne polityki gospodarcze. Polityka pieniężna. Praktyka działania państwa w obszarze polityki makroekonomicznej.</p> <p><b>W4</b> - Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy - przyczyny ewolucji podejścia ekonomii do wzrostu gospodarczego w długim okresie; Polityka gospodarcza krajów na słabo rozwiniętych - historia i doświadczenia ekonomii rozwoju.</p> <p><b>W5</b> - Polityka handlowa i wobec inwestycji zagranicznych; ewolucja celów polityki gospodarczej w warunkach globalizacji. Postęp techniczny a wzrost gospodarczy; Polityka innowacyjna.</p> <p><b>W6</b> - Polityka przemysłowa ((funkcje, charakter, instrumenty polityki przemysłowej, kryteria ingerencji w kształtowanie struktury przemysłu); Polityka inwestycyjna (funkcje, zadania, środki i instrumenty polityki inwestycyjnej). Zasady wyboru projektów inwestycyjnych.</p> <p><b>W7</b> - Polityka spójności Unii Europejskiej; cele, instrumenty, perspektywy finansowe 2007-2013 i 2014-2020</p> <p><b>W8</b> - Teoria wyboru publicznego: cienie polityki gospodarczej</p> <p><b>W9</b> - Polityka mieszkaniowa (cele i instrumenty, specyfika polskiego rynku wynajmu i budowy mieszkań)</p> <p><b>C1</b> - Przedmiot i podmioty polityki gospodarczej; metody nauki polityki ekonomicznej. Przesłanki i cele interwencji państwa. Doktryny i modele polityki gospodarczej, ze szczególnym uwzględnieniem sporu pomiędzy nurtem liberalnym a zwolennikami nurtu interwencjonistycznego.</p> <p><b>C2</b> - Klasyczne polityki gospodarcze. Polityka pieniężna. Praktyka działania państwa w obszarze polityki makroekonomicznej.</p> <p><b>C3</b> - Fluktuacje i cykl gospodarczy jako przesłanki dla realizacji polityki makroekonomicznej. Klasyczne polityki gospodarcze. Polityka budżetowa i fiskalna.</p> <p><b>C4</b> - Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy - przyczyny ewolucji podejścia ekonomii do wzrostu gospodarczego w długim okresie; Polityka gospodarcza krajów na słabo rozwiniętych - historia i doświadczenia ekonomii rozwoju.</p> <p><b>C5</b> - Polityka handlowa i wobec inwestycji zagranicznych; ewolucja celów polityki gospodarczej w warunkach globalizacji. Postęp techniczny a wzrost gospodarczy; Polityka innowacyjna.</p> <p><b>C6</b> - Polityka przemysłowa ((funkcje, charakter, instrumenty polityki przemysłowej, kryteria ingerencji w kształtowanie struktury przemysłu); Polityka inwestycyjna (funkcje, zadania, środki i instrumenty polityki inwestycyjnej). Zasady wyboru projektów inwestycyjnych.</p> <p><b>C7</b> - Polityka spójności Unii Europejskiej; cele, instrumenty, perspektywy finansowe 2007-2013 i 2014-2020</p> <p><b>C8</b> - Teoria wyboru publicznego: cienie polityki gospodarczej</p> <p><b>C9</b> - Polityka mieszkaniowa (cele i instrumenty, specyfika polskiego rynku wynajmu i budowy mieszkań)</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Polityka publiczna</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E2 - (W)</b> Student zna i rozumie przedmiot polityki publicznej, podstawowe koncepcje nauk o polityce publicznej i metody analizy polityk publicznych oraz możliwości ich zastosowania w rozwiązywaniu problemów publicznych</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p><b>E3 - (U)</b> Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, gospodarcze, polityczne i prawne z perspektywy nauk o polityce publicznej w celu analizowania problemów o publicznym znaczeniu</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</p>

↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S\_UK )

**E5 - (K)** Student jest gotów pracować i współdziałać w grupie, przyjmując w niej różne role oraz jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole

↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )

↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Polityka i polityka publiczna

**W2** - Rodzaje polityk publicznych

**W3** - Nauki o polityce publicznej

**W4** - Proces i typy polityk publicznych

**W5** - Stanowienie agendy polityki publicznej

**W6** - Ośmioetapowa ścieżka analizy polityk publicznych – diagnozowanie problemów

**W7** - Ośmioetapowa ścieżka analizy polityk publicznych – projektowanie polityki

**W8** - Proces implementacji polityki publicznej

**W9** - Nurty implementacja polityki publicznych

**W10** - Ewaluacja polityk publicznych

**C1** - Analiza przedsięwzięć publicznych poprzez identyfikację zasobów, produktów, rezultatów oraz oddziaływania (studium przypadku). Podstawy tworzenia wskaźników obrazujących efektywność i skuteczność polityk oraz programów publicznych.

**C2** - Podstawy teoretyczne oraz zastosowanie metod opartych na standaryzacji danych do analizy polityk i programów publicznych (studium przypadku).

**C3** - Podstawy teoretyczne oraz zastosowanie ekonomiczno-finansowych metody oceny przedsięwzięć publicznych (m.in. NPV, PI, IRR).

**C4** - Pozyskiwanie danych oraz ich interpretacja (laboratorium komputerowe)

**C5** - Efekt gapowicza jako jedna z trudności w dostarczaniu usług publicznych (gra w dobro publiczne).

#### Nazwa przedmiotu

**Polityka społeczna**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu główne teorie i metody badawcze z obszaru gospodarki i administracji publicznej odnoszące się do polityki społecznej

↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )

**E2 - (U)** Student potrafi samodzielnie i logicznie analizować przyczyny oraz przebieg zjawisk społecznych

↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy - potrafi uzupełniać swoją wiedzę z zakresu wybranych zagadnień polityki społecznej w Polsce i Unii Europejskiej

↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Wprowadzenie do polityki społecznej: definicje, kluczowe pojęcia, cele, wartości, zasady

**W2** - Uwarunkowania, style i modele polityki społecznej

**W3** - Instrumenty, diagnoza i ewaluacja w polityce społecznej

**W4** - Europejski model społeczny. Polityka społeczna w Unii Europejskiej

**W5** - Polityka społeczna i pomoc społeczna w Polsce

**W6** - Aktywna polityka społeczna

**C1** - Kwestie społeczne w Polsce i rola polityki społecznej w ich rozwiązywaniu I (wykluczenie mieszkaniowe)

**C2** - Kwestie społeczne w Polsce i rola polityki społecznej w ich rozwiązywaniu II (wykluczenie zdrowotne)

**C3** - Kwestie społeczne w Polsce i rola polityki społecznej w ich rozwiązywaniu III (wykluczenie edukacyjne)

**C4** - Kwestie społeczne w Polsce i rola polityki społecznej w ich rozwiązywaniu IV (wykluczenie transportowe)

**C5** - Kwestie społeczne w Polsce i rola polityki społecznej w ich rozwiązywaniu V (dyskryminacja wybranych grup społecznych)

**C6** - Kwestie społeczne w Polsce i rola polityki społecznej w ich rozwiązywaniu VI (uzależnienia)

**C7** - Kwestie społeczne w Polsce i rola polityki społecznej w ich rozwiązywaniu VII (kryzys demograficzny)

#### Nazwa przedmiotu

**Polityka zdrowotna**

#### Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie procesy zmian wybranych struktur i instytucji wchodzących w skład systemów opieki zdrowotnej, z uwzględnieniem procesu politycznego w obszarze zdrowia. ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w sferze systemów zdrowotnych i polityki zdrowotnej, w tym wzajemne relacje między zjawiskami i podmiotami tej polityki. ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do krytycznej oceny procesów politycznych w sferze ochrony zdrowia, a także uznawania znaczenia posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących sektora zdrowia. Ma kompetencje i nawyk pracy zespołowej. ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Wprowadzenie do polityki zdrowotnej  <b>W2</b> - Główne problemy polityki zdrowotnej  <b>W3</b> - Proces polityczny w ochronie zdrowia  <b>W5</b> - Zarządzanie zmianą w ochronie zdrowia  <b>W6</b> - Reformy systemów zdrowotnych  <b>W7</b> - Polityka zdrowotna Unii Europejskiej  <b>C1</b> - Metody analizy polityki zdrowotnej  <b>C2</b> - Instrumenty polityki zdrowotnej.  <b>C3</b> - Wyzwania polityki zdrowotnej w Polsce  <b>C4</b> - Projekty studenckie na zadane tematy</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Postępowanie administracyjne</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie podstawowe zasady postępowania administracyjnego oraz jego znaczenie w realizacji zadań administracji publicznej. ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi analizować podstawowe elementy postępowania administracyjnego oraz interpretować przepisy regulujące przebieg postępowania. ↳ <b>GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S_UO )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do uwzględniania znaczenia praw stron postępowania oraz zasad praworządności w działaniach administracji publicznej. ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Zakres obowiązywania Kodeksu postępowania administracyjnego i ogólne zasady postępowania w sprawach indywidualnych  <b>W2</b> - Uczestnicy postępowania administracyjnego  <b>W3</b> - Terminy, podania, doręczenia, wezwania  <b>W4</b> - Postępowanie przed organami pierwszej instancji; wszczęcie postępowania, postępowanie wyjaśniające i dowodowe, mediacja, zawieszenie i umorzenie postępowania, ugoda, decyzja administracyjna, milczące załatwienie sprawy  <b>W5</b> - Postępowanie odwoławcze, postępowanie uproszczone, postępowania nadzwyczajne  <b>C1</b> - Właściwość organów, wyłączenie pracownika, ponaglenie  <b>C2</b> - określanie kręgu stron postępowania, wszczęcie postępowania, środki dowodowe  <b>C3</b> - Rozprawa administracyjna, ugoda, wydawanie postanowień w toku postępowania  <b>C4</b> - Kary administracyjne, wydawanie zaświadczeń</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Praktyka zawodowa (grupa przedmiotów)</b>
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Praktyka zawodowa (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (U)</b> Student potrafi skutecznie komunikować problemy dotyczące kwestii merytorycznych oraz formalnych dotyczących pracy zawodowej</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S_UO )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi skorzystać z posiadanej wiedzy w realizacji zadań zawodowych</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-U05-26/27Z ( P6S_UU )</b></p> <p><b>E3 - (W)</b> Student zna i rozumie kwestie praktyczne dotyczące funkcjonowania i zarządzania organizacjami, metody wspomagania decyzji operacyjnych i strategicznych. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranego obszaru funkcjonalnego organizacji.</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E4 - (K)</b> Student jest gotów przestrzegać zasad rzetelności zawodowej, odnosząc się z szacunkiem do współpracowników i interesariuszy</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S_KO )</b></p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S_KR )</b></p> <p><b>E5 - (K)</b> Student jest gotów sumiennie i z zaangażowaniem wykonywać obowiązki wynikające z powierzonych mu zadań oraz zawieranych umów</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<b>P1 - Zakres aktywności studenta w ramach praktyki ustalany jest indywidualnie przez organizatora praktyki.</b>

Nazwa przedmiotu
<b>Prawo administracyjne</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie rolę prawa administracyjnego jako instrumentu realizacji polityk publicznych oraz jego znaczenie w procesie podejmowania decyzji publicznych.</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi analizować podstawowe instrumenty prawa administracyjnego stosowane w realizacji polityk publicznych oraz interpretować ich znaczenie dla osiągnięcia celów publicznych.</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do uwzględniania znaczenia regulacji prawnych oraz interesu publicznego w analizie problemów związanych z realizacją polityk publicznych.</p> <p>↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>K1 - Prawo administracyjne jako instrument realizacji polityk publicznych. Relacje między regulacją prawną a celami polityk publicznych. Administracja publiczna jako uczestnik procesu tworzenia i realizacji polityk publicznych.</b></p> <p><b>K2 - Instrumenty prawa administracyjnego w realizacji polityk publicznych. Decyzje administracyjne, akty prawa miejscowego, programy publiczne jako narzędzia realizacji polityk publicznych.</b></p> <p><b>K3 - Uznanie administracyjne i dyskrecjonalność decyzji publicznych. Granice swobody decyzyjnej administracji oraz wpływ regulacji prawnych na skuteczność działań publicznych.</b></p> <p><b>K4 - Prawo administracyjne a skuteczność polityk publicznych. Znaczenie danych, ewaluacji i oceny skutków regulacji (evidence-based policy). Znaczenie reform w programowaniu i wdrażaniu polityk publicznych.</b></p> <p><b>K5 - Relacje między prawem a innymi instrumentami polityk publicznych. Regulacja prawna, bodźce ekonomiczne, instrumenty informacyjne oraz interes publiczny w procesie realizacji polityk publicznych.</b></p>

Nazwa przedmiotu
<b>Prawo pracy i ubezpieczeń społecznych</b>

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące prawa pracy oraz prawa ubezpieczeń społecznych, tworzących struktury i instytucje społeczne oraz rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemem norm prawnych z zakresu prawa pracy i prawa ubezpieczeń społecznych w celu rozwiązania konkretnych problemów o charakterze prawnym, w szczególności odnaleźć właściwe i aktualne przepisy i umieć je zinterpretować w podstawowym zakresie, tak aby rozwiązać konkretny problem pojawiający się w pracy zawodowej.</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S_UK )</p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z relacjami pracowniczymi i ubezpieczeniowymi, wykazując poszanowanie dla norm prawnych.</p> <p>↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>K1</b> - Dobór formy zatrudnienia</p> <p><b>K2</b> - Elementy umowy o pracę, klauzule dodatkowe, klauzule zakazane i abuzywne</p> <p><b>K3</b> - Obowiązki płatnika. Zgłoszenie do ubezpieczenia społecznego. Obliczenia podstawy wymiaru składki i podstawy wymiaru wybranych świadczeń.</p> <p><b>K4</b> - Czas pracy: wymiar, normy, systemy, rozkład. Okres rozliczeniowy, godziny ponadwymiarowe, przerwy, przestój.</p> <p><b>K5</b> - Uprawnienia związane z rodzicielstwem</p> <p><b>K6</b> - System emerytalny a demografia</p> <p><b>K7</b> - Rozwiązanie i wygaśnięcie stosunku pracy. Okres wypowiedzenia, przyczyna, odwołanie i roszczenia. Pragmatyki służbowe w administracji</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Przedmiot do wyboru I (5. semestr) (grupa przedmiotów)</b>
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Ekonomia polityczna (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie motywacje polityczne jednostek oraz grup społecznych oraz ograniczenia swobody politycznej wynikające z uwarunkowań międzynarodowego podziału pracy</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E2 - (W)</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu narzędzia analizy dynamiki historycznej i instytucjonalnej i potrafi je zastosować do problemów ekonomii politycznej</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p>↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p><b>E4 - (K)</b> Student jest gotów do krytycznej oceny teorii ekonomii politycznej z uwzględnieniem różnych perspektyw poznawczych</p> <p>↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</p> <p><b>E4 - (U)</b> Student potrafi bazując na wiedzy teoretycznej analizować złożone zależności między polityką a gospodarką na poziomie krajowym i międzynarodowym</p> <p>↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</p>
Treści programowe przedmiotu

**W1** - Klasyczna i nowa ekonomia polityczna - podstawowe różnice  
**W2** - Kapitalizm jako system globalny  
**W3** - Kapitał monopolistyczny a demokracja  
**W4** - Ustrój, instytucje, grupy interesu  
**W5** - Ekonomia polityczna handlu międzynarodowego  
**W6** - Problemy finansjalizacji  
**W7** - Modele wzrostu - wnioski dla Polski  
**C1** - Kapitał i praca, a politycy i obywatele  
**C2** - Nowa ekonomia instytucjonalna, a klasyczna ekonomia polityczna  
**C3** - Kolonializm, imperializm, militarizm  
**C4** - Wolny handel i nierówna wymiana  
**C5** - Finansjalizacja, kryzysy i wojny handlowe  
**C6** - Polski model gospodarczy  
**C7** - Problemy dystrybucji

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Planowanie przestrzenne w samorządzie terytorialnym (język polski)**

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady i procedury planowania przestrzennego w polskim samorządzie terytorialnym regulowane ustawą o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz powiązanymi aktami prawnymi oraz mechanizmy partycypacji społecznej, strategicznego planowania przestrzennego oraz koordynacji międzysektorowej w gminach i powiatach, w kontekście zrównoważonego rozwoju terytoriów.

↳ **GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )**

↳ **GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )**

**E2** - (U) Student potrafi analizować dokumenty planistyczne samorządu, oceniać decyzje administracyjne pod kątem zgodności z prawem i zrównoważonym rozwojem oraz opracowywać proste projekty planistyczne z elementami partycypacji społecznej.

↳ **GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )**

↳ **GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )**

**E3** - (K) Student jest gotów współpracować w interdyscyplinarnych zespołach planistycznych, krytycznie oceniać skutki decyzji przestrzennych dla zrównoważonego rozwoju oraz angażować się w konsultacje społeczne i promocję dobrego zarządzania w samorządzie terytorialnym.

↳ **GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S\_KO )**

↳ **GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S\_KR )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Polityka przestrzenna vs samorząd terytorialny

**W2** - Ekonomiczne aspekty planowania przestrzennego

**W3** - Uwarunkowania polskiej polityki przestrzennej.

**W4** - Percepcja przestrzeni. Zasady świadomego kształtowania przestrzeni.

**W5** - Wpływ ładu przestrzennego na jakość życia.

**W6** - Urbanistyka operacyjna, projektowanie zintegrowane.

**W7** - Znaczenie reformy planowania przestrzennego w Polsce.

**C1** - Analiza informacji przestrzennej wybranej nieruchomości.

**C2** - Planowanie przestrzenne - analiza dokumentów planistycznych.

**C3** - Obserwacja dyskusji publicznej/udział w konsultacjach społecznych.

**C4** - Analiza elementów kompozycji urbanistycznej jako czynników krystalizujących przestrzeń miasta. Postrzeganie przestrzeni i świadomego jej kształtowania.

**C5** - Analiza i waloryzacja danego założenia przestrzennego.

**C6** - Koncepcja ideowa zagospodarowania wybranego założenia przestrzennego w zakresie programowania, projektowania i konstruowania wizji rozwoju i strategii wybranej jednostki przestrzennej.

#### Nazwa przedmiotu

**Przedmiot do wyboru II (5. semestr) (grupa przedmiotów)**

#### Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

### ↳ **Ekonomia rozwoju (język polski)**

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe teorie oraz wybrane metody badawcze wykorzystywane w ekonomii rozwoju, ekonomii międzynarodowej oraz nowej ekonomii instytucjonalnej.

↳ **GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )**

**E2 - (U)** Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między nimi - w te, na które pośredni i bezpośredni wpływ mają działania administracji publicznej i instytucji ponadnarodowych.

↳ **GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )**

**E3 - (K)** Student jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, uwzględniając realia gospodarki na średnim poziomie rozwoju oraz podejmować działania na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem potencjału administracji publicznej i kooperujących z nią podmiotów podmiotów prywatnych.

↳ **GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Kraje rozwijające się i wyzwania rozwojowe; kryteria klasyfikacji państw świata

**W2** - Rozwój zależny a industrializacja substytuująca import

**W3** - Upadek bloku sowieckiego i Konsensus Waszyngtoński

**W4** - Odseparowanie od gospodarki światowej versus integracja gospodarcza

**W5** - Procesy integracji gospodarczej; ich istota i rodzaje

**W6** - Industrializacja zorientowana eksportowo i doganianie technologiczne

**W7** - Instytucje a rozwój; państwo jako metainstytucja we współczesnym systemie-świecie

**W8** - Państwo i rozwój - podsumowanie wykładów

**C1** - Klasyfikacje państw świata a struktura gospodarki narodowej

**C2** - Rozwój a rola handlu i warunków wymiany

**C3** - Transformacja instytucjonalna krajów rozwijających się na przełomie lat 80. i 90. XX w.

**C4** - Rola handlu, inwestycji zagranicznych i czempionów narodowych w rozwoju „reszty”

**C5** - Ugrupowania integracyjne w świecie; kraje Europy Środkowo-Wschodniej w integracji europejskiej

**C6** - Polityka przemysłowa a awans w globalnych łańcuchach wartości

**C7** - Funkcje państwa we współczesnym systemie-świecie

**C8** - Podsumowanie prac zespołowych, wystawienie ocen

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

### ↳ **Zrównoważony rozwój terytorialny: polityka środowiskowa (język polski)**

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zrównoważonego rozwoju

↳ **GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S\_WK )**

**E2 - (U)** Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować polityki środowiskowe na poziomie lokalnym i regionalnym

↳ **GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )**

**E3 - (K)** Student jest gotów do podjęcia działań sprzyjających środowisku i społeczeństwu w efekcie oddziałując pozytywnie na zrównoważony rozwój terytorialny

↳ **GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S\_KR )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Zrównoważony rozwój terytorialny a polityka środowiskowa

**W2** - Źródła zanieczyszczeń powietrza w Polsce i Europie

**W3** - Identyfikacja źródeł emisji w skali lokalnej

**W4** - Programy poprawy jakości powietrza i ich ocena

**W5** - Instrumenty polityki środowiskowej poprawiające jakość powietrza

**C1** - Analiza danych o jakości powietrza

**C2** - Studium przypadku: polityka antysmogowa w polskich miastach

**C3** - Polityka jakości powietrza w UE i Polsce

**C4** - Transformacja energetyczna a jakość powietrza

**C5** - Instrumenty polityki środowiskowej poprawiające jakość powietrza

#### Nazwa przedmiotu

**Przedmiot do wyboru III (5. semestr) (grupa przedmiotów)**

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Programowanie rozwoju lokalnego i regionalnego (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie podstawowe koncepcje, uwarunkowania oraz instrumenty programowania rozwoju lokalnego i regionalnego, w tym rolę instytucji publicznych, dokumentów strategicznych, mechanizmów finansowania oraz procesów społeczno-gospodarczych wpływających na rozwój jednostek terytorialnych. ↳ <b>GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi analizować uwarunkowania społeczno-gospodarcze rozwoju jednostek terytorialnych oraz wykorzystywać wybrane narzędzia diagnostyczne i planistyczne do formułowania celów, kierunków działań i projektów rozwojowych w dokumentach strategicznych i programowych. ↳ <b>GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w procesach planowania i programowania rozwoju lokalnego i regionalnego, uwzględniając potrzebę współpracy międzysektorowej, dialogu społecznego oraz dążenia do zrównoważonego i inkluzywnego rozwoju jednostek terytorialnych. ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Istota i system programowania rozwoju lokalnego i regionalnego  <b>W2</b> - Diagnoza społeczno-gospodarcza jako podstawa programowania rozwoju  <b>W3</b> - Narzędzia i instrumenty programowania rozwoju terytorialnego  <b>W4</b> - Realizacja, monitoring i ewaluacja strategii rozwoju  <b>C1</b> - Diagnoza rozwoju lokalnego – analiza danych społeczno-gospodarczych  <b>C2</b> - Formułowanie wizji i celów strategicznych rozwoju  <b>C3</b> - Projektowanie działań i projektów rozwojowych  <b>C4</b> - Ocena strategii rozwoju jednostki terytorialnej – studium przypadku</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Wyzwania ekonomiczne współczesnego świata (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie główne problemy ekonomiczne współczesnego świata oraz rozumie zależności mechanizmów kapitalistycznej gospodarki rynkowej i jej wpływu na wyzwania współczesności. ↳ <b>GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2 - (W)</b> Student zna i rozumie na czym polega rola państwa w gospodarce. Zrozumienie, jakie są podstawowe funkcje państwa w gospodarce - stabilizacyjna, alokacyjna, redystrybucyjna. Rozumie znaczenie i możliwe konsekwencje regulacji rynkowych w tym możliwy wpływ interwencji państwa w kontekście niedoskonałości rynku, np. externalities, asymetria informacji, dobra publiczne. Student wie jaki wpływ mogą mieć kwestie regulacji i deregulacji na konkurencyjność oraz rozwój gospodarczy. ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E3 - (W)</b> Student zna i rozumie znaczenie polityk publicznych w kształtowaniu gospodarki. Posiada wiedzę o różnych typach polityk publicznych. Rozumie potrzebę oceny efektywności polityk publicznych w realizacji celów społeczno-ekonomicznych, takich jak zmniejszanie nierówności, przeciwdziałanie zmianom klimatycznym czy walka z ubóstwem. Rozumie immanentny problem konfliktów celów polityk publicznych - np. wzrost gospodarczy vs. ochrona środowiska, prawo własności a planowanie przestrzenne. ↳ <b>GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S_WG )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E4 - (U)</b> Student potrafi analizować funkcje państwa w gospodarce oraz oceniać skuteczność wybranych polityk publicznych w rozwiązywaniu kluczowych problemów społeczno-ekonomicznych, takich jak nierówności dochodowe, bezrobocie czy zmiany klimatyczne. ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E5 - (U)</b> Student potrafi identyfikować kluczowe mechanizmy funkcjonowania kapitalizmu, takie jak proces akumulacji kapitału, wzrost produktywności czy monopolizacja, oraz oceniać ich konsekwencje dla społeczeństwa i środowiska naturalnego. ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E6 - (K)</b> Student jest gotów do dyskusji na temat roli społeczeństwa obywatelskiego w kształtowaniu polityk publicznych i działań państwa oraz zaproponować formy współpracy między sektorem publicznym a organizacjami społecznymi w celu rozwiązania współczesnych wyzwań społeczno-ekonomicznych. ↳ <b>GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S_KO )</b></p>

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Rola i znaczenie państw w gospodarce.  
**W2** - System kapitalistyczny jako dominujący model gospodarczy, konsekwencje i wyzwania  
**W3** - Państwo - rynek - społeczeństwo. Relacje i konflikty  
**W4** - Współczesne wyzwania społeczno-ekonomiczne.  
**C1** - Blok I: Kapitalizm i jego wady. Analiza współczesnych wyzwań społeczno-ekonomicznych i ich wpływu na społeczeństwa.  
**C2** - Blok II: Globalizacja i jej konsekwencje. Analiza współczesnych wyzwań społeczno-ekonomicznych i ich wpływu na społeczeństwa.  
**C3** - Blok III: Nierówności społeczno-ekonomiczne. Analiza współczesnych wyzwań społeczno-ekonomicznych i ich wpływu na społeczeństwa.  
**C4** - Blok IV: Polityki publiczne i regulacje. Analiza współczesnych wyzwań społeczno-ekonomicznych i ich wpływu na społeczeństwa.

## Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru IV (5. semestr) (grupa przedmiotów)

## Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza finansowa (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody analizy finansowej przedsiębiorstw i instytucji, strukturę oraz znaczenie podstawowych sprawozdań finansowych jak również wskaźniki finansowe służące ocenie płynności, rentowności, zadłużenia oraz sprawności działania jednostki

↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )

**E2** - (U) Student potrafi interpretować podstawowe sprawozdania finansowe jednostki, przeprowadzić analizę struktury i dynamiki podstawowych pozycji finansowych, a także obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki analizy finansowej

↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )

↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S\_UK )

**E3** - (K) Student zna i rozumie znaczenie rzetelnej analizy finansowej w ocenie działalności organizacji oraz gotów do krytycznej oceny informacji finansowych oraz ich wykorzystania w procesie podejmowania decyzji

↳ GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S\_KO )

↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )

↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S\_KR )

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Istota i znaczenie analizy finansowej w zarządzaniu organizacją  
**W2** - Źródła informacji finansowej – sprawozdawczość finansowa przedsiębiorstw  
**W3** - Struktura i interpretacja bilansu  
**W4** - Struktura i interpretacja rachunku zysków i strat  
**W5** - Rachunek przepływów pieniężnych jako źródło informacji o płynności finansowej  
**W6** - Analiza pozioma i pionowa sprawozdań finansowych  
**C1** - Analiza płynności finansowej przedsiębiorstwa  
**C2** - Analiza rentowności działalności gospodarczej  
**C3** - Analiza zadłużenia i struktury finansowania  
**C4** - Analiza sprawności działania przedsiębiorstwa  
**C5** - Analiza przepływów pieniężnych  
**C6** - Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa na podstawie kompleksowej analizy wskaźnikowej

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zarządzanie inwestycjami publicznymi (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z inwestycjami publicznymi i infrastrukturą publiczną.

↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W08-26/27Z ( P6S\_WK )

**E2 - (W)** Student zna i rozumie rolę inwestycji publicznych w rozwoju społeczno-gospodarczym.

↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S\_WK )

↳ GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S\_WK )

**E3 - (W)** Student zna i rozumie etapy cyklu życia projektu inwestycyjnego w sektorze publicznym oraz metody oceny ekonomicznej projektów publicznych.

↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S\_WK )

**E4 - (U)** Student potrafi przygotować uproszczoną analizę projektu inwestycyjnego oraz ocenić potencjalne korzyści i ryzyka inwestycji publicznych.

↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )

↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )

**E7 - (K)** Student jest gotów do odpowiedzialnego gospodarowania środkami publicznymi.

↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )

↳ GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S\_KO )

↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )

↳ GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S\_KR )

↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Istota i znaczenie inwestycji publicznych

**W2** - System planowania inwestycji publicznych

**W3** - Cykl życia projektu inwestycyjnego

**W4** - Analiza efektywności inwestycji publicznych

**W5** - Finansowanie inwestycji publicznych

**W6** - Ryzyka inwestycji publicznych i zarządzanie projektem

**C1** - Identyfikacja problemów inwestycyjnych w jednostkach samorządu terytorialnego

**C2** - Analiza przykładowego projektu inwestycji publicznej

**C3** - Struktura projektu inwestycyjnego

**C4** - Uproszczona analiza kosztów i korzyści

**C5** - Źródła finansowania inwestycji publicznych

**C6** - Koncepcja inwestycji publicznej - projekt zespołowy

#### Nazwa przedmiotu

**Przedmiot do wyboru IX (6. semestr) (grupa przedmiotów)**

#### Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarka narodowa (język polski)**

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia struktury gospodarki w ujęciu realnym i finansowym

↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )

**E2 - (U)** Student potrafi śledzić proces produkcji w ujęciu sektorowym i krajowym oraz dystrybucję wartości realnej i finansowej

↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )

↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk gospodarczych oraz interpretacji argumentów ekonomicznych

↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )

#### Treści programowe przedmiotu

**K1** - Struktura gałęziowa gospodarki narodowej – sektory, sekcje, działy, klasy

**K2** - Dominujące struktury rynkowe w gałęzi – i ich determinanty

**K3** - Gospodarka miejska: struktura gałęziowa a źródła dochodów

**K4** - Struktura gałęziowa gospodarki ponadnarodowej: gospodarki centralne i peryferyjne

**K5** - Niefinansowe rachunki narodowe, Zasoby, Produkcja, Wydatki, Dochody

**K6** - Rachunki sektorów funkcjonalnych, Firmy niefinansowe i finansowe, Gospodarstwa domowe, Rząd, Zagranica – powiązanie z bilansem płatniczym

**K7** - Rachunki finansowe, Aktywa, Zobowiązania, Transakcje, Powiązanie z rachunkami niefinansowymi  
**K8** - Kwestia cen w rachunkowości finansowej i niefinansowej  
**K9** - Rachunki regionalne i satelitarne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Marketing terytorialny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie metodologię diagnozowania oraz kształtowania strategii marketingowej jednostek samorządu terytorialnego.

↳ **GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )**

**E2** - (U) Student potrafi zaproponować i opracować przedsięwzięcie marketingowe w oparciu aktualne dane rynkowe.

↳ **GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )**

**E3** - (K) Student jest gotów jest gotów w praktyce stosować metody pracy zespołowej.

↳ **GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S\_KR )**

Treści programowe przedmiotu

**K1** - Marketing terytorialny jako rynkowa koncepcja pozyskiwania czynników rozwojowych dla miast i regionów

**K2** - Narzędzia marketingu terytorialnego

**K3** - Aktywność marketingowa miast i regionów w mediach społecznościowych

**K4** - Targi jako środek aktywizacji lokalnego środowiska gospodarczego

**K5** - Wizerunek i tożsamość jednostki samorządu terytorialnego

**K6** - Instytucje kultury jako ogniwa dystrybucji produktów terytorialnych

**K7** - City placement jako forma promocji miast i regionów

**K8** - Murale w przestrzeni publicznej - wymiar marketingowy

**K9** - Budowanie partnerstwa w miastach i regionach

**K10** - Aktywność marketingowa Polskiej Organizacji Turystycznej

Nazwa przedmiotu

**Przedmiot do wyboru V (5. semestr) (grupa przedmiotów)**

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia regulacji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie przyczyny i mechanizmy interwencji państwa w gospodarce.

↳ **GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S\_WK )**

**E2** - (U) Student potrafi samodzielnie zidentyfikować i sklasyfikować zawodności rynku (w szczególności monopole naturalne, efekty zewnętrzne oraz asymetrię informacji) w wybranych sektorach gospodarki.

↳ **GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )**

**E3** - (K) Student jest gotów do rozstrzygnięcia dylematów między efektywnością a sprawiedliwością.

↳ **GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )**

Treści programowe przedmiotu

**W1** - Ekonomiczne uzasadnienie interwencji państwa

**W2** - Teoria Monopolu Naturalnego

**W3** - Ekonomia Sektorów Sieciowych

**W4** - Instytucjonalna architektura regulacji

**C1** - Ocena Skutków Regulacji (OSR) w praktyce

**C2** - Analiza barier wejścia: Identyfikacja przeszkód administracyjnych i ekonomicznych dla nowych graczy na rynkach

**C3** - Regulacja platform cyfrowych i rynków wielostronnych

**C4** - Analiza porównawcza skuteczności twardego prawa (nakazy/zakazy) oraz miękkich instrumentów regulacyjnych (nudges)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ <b>Ewaluacja polityk i usług publicznych (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie zasady ewaluacji polityk i usług publicznych ↳ <b>GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi przygotować prosty schemat ewaluacji polityki i usługi publicznej ↳ <b>GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów rzetelnie oceniać efekty podjętych działań publicznych oraz formułować rekomendacje jak te działania poprawić w przyszłości ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S_KO )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1 - Ewaluacja - wprowadzenie teoretyczne (cele, zasady, definicje, programowanie polityk publicznych a ewaluacja) Ewaluacja w cyklu polityki publicznej (cykl polityk publicznych a rola ewaluacji, ewaluacja ex ante, mid-term, ex post, ewaluacja a monitoring i audyt, evidence-based vs. evidence-informed policy). Modele i podejścia w ewaluacji. Kryteria ewaluacyjne.</b></p> <p><b>W2 - Projektowanie i planowanie ewaluacji (rekonstrukcja teorii zmiany, formułowanie pytań ewaluacyjnych, etapy ewaluacji, plan ewaluacji). Rekomendacje jako efekt ewaluacji.</b></p> <p><b>W3 - Metody badań ewaluacyjnych (typowe metody ilościowe i jakościowe, metody quasi-eksperymentalne)</b></p> <p><b>W4 - Wskaźniki w ewaluacji (dobór wskaźników, zasady wskaźnikowania, typy wskaźników). Nowe wyzwania w ewaluacji (ewaluacja w warunkach złożoności, AI, big data, administracja cyfrowa)</b></p> <p><b>C1 - Jak w praktyce zrekonstruować logikę interwencji? Jak poprawnie skonstruować pytania ewaluacyjne?</b></p> <p><b>C2 - Jak dobrze zaprojektować strategię badawczą w ewaluacji?</b></p> <p><b>C3 - Jak przygotować możliwe do wdrożenia rekomendacje, komunikować wyniki ewaluacji i zarządzać interesariuszami?</b></p> <p><b>C4 - Zarządzanie procesem ewaluacji i zamówienia publiczne</b></p>

Nazwa przedmiotu
<b>Przedmiot do wyboru VI (6. semestr) (grupa przedmiotów)</b>
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Bezpieczeństwo narodowe (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wyzwania międzynarodowe w zakresie bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa gospodarczego. ↳ <b>GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać relacje pomiędzy zagadnieniami politycznymi, gospodarczymi a bezpieczeństwa państwa. ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do odpowiedzialnego wykorzystywania zdobytych kompetencji w życiu społecznym. ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S_KO )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S_KO )</b> ↳ <b>GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S_KR )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1 - Wprowadzenie: Bezpieczeństwo narodowe – definicje i ewolucja.</b></p> <p><b>W2 - Teorie bezpieczeństwa i geoekonomia.</b></p> <p><b>W3 - Główne wyzwania międzynarodowe – problem potęg, procesów integracyjnych i strategii międzynarodowych państw średnich.</b></p> <p><b>W4 - Zjawisko wojen i konfliktów i ich podłoże gospodarcze.</b></p> <p><b>W5 - Polska w stosunkach międzynarodowych – główne wyzwania i kierunki polityki zagranicznej i bezpieczeństwa.</b></p> <p><b>W6 - Wymiary bezpieczeństwa państwa: bezpieczeństwo energetyczne.</b></p> <p><b>W7 - Sankcje gospodarcze i pomoc rozwojowa w kontekście bezpieczeństwa narodowego.</b></p> <p><b>W8 - Czynniki ideowe a percepcja bezpieczeństwa państwa.</b></p> <p><b>C1 - Teorie bezpieczeństwa i międzynarodowej ekonomii politycznej i ich moc eksplanacyjna międzynarodowych procesów</b></p>

gospodarczych.  
**C2** - Relacje gospodarcze i relacje polityczne (liberalizm, merkantylizm, neomarksizm i inne alternatywne teorie) a konflikty międzynarodowe.  
**C3** - Siła i współzależność - problem ekonomizacji polityki zagranicznych wybranych państw czy polityzacja relacji gospodarczych?  
**C4** - Strategia bezpieczeństwa RP - analiza tekstów źródłowych.  
**C5** - Energetyka, petro-state i konflikty międzynarodowe - analiza wybranych przypadków.  
**C6** - Cele, zadania i skuteczność sankcji gospodarczych - zmilitaryzowana współzależność. Jak sieci gospodarcze kształtują przymus gospodarczy.  
**C7** - Dlaczego wojna czasem się opłaca - analiza wybranych przykładów z zakresu ekonomii politycznej i konfliktów międzynarodowych.  
**C8** - Wpływ idei na decyzje w zakresie bezpieczeństwa i polityki gospodarczej państw.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ <b>Partycypacja obywatelska (język polski)</b>
--

Realizowane efekty uczenia się
--------------------------------

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje, modele oraz mechanizmy partycypacji obywatelskiej, a także rolę obywateli w procesach decyzyjnych i znaczenie partycypacji dla funkcjonowania demokracji oraz administracji publicznej.  
↳ **GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )**  
**E2** - (U) Student potrafi analizować i oceniać działania instytucji publicznych w zakresie angażowania obywateli w procesy decyzyjne oraz identyfikować i dobrać narzędzia zwiększające udział obywateli w zarządzaniu publicznym.  
↳ **GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S\_UK )**  
**E3** - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym oraz podejmowania działań sprzyjających rozwojowi partycypacji obywatelskiej w środowisku lokalnym.  
↳ **GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )**

Treści programowe przedmiotu
------------------------------

**W1** - Pojęcie i znaczenie partycypacji obywatelskiej w demokracji.  
**W2** - Modele demokracji partycypacyjnej i deliberatywnej.  
**W3** - Formy udziału obywateli w procesach decyzyjnych (wybory, referenda, inicjatywy obywatelskie).  
**W4** - Konsultacje społeczne jako narzędzie dialogu między obywatelami a administracją publiczną.  
**W5** - Budżet obywatelski i inne lokalne instrumenty partycypacyjne.  
**W6** - Rola organizacji pozarządowych i ruchów społecznych w procesach partycypacyjnych.  
**W7** - e-partycypacja i wykorzystanie technologii cyfrowych w angażowaniu obywateli.  
**C1** - Diagnoza problemów społecznych i identyfikacja potrzeb społeczności lokalnej.  
**C2** - Partycypacja obywatelska różnych grup społecznych (młodzieży, seniorów, grup marginalizowanych).  
**C3** - Analiza przykładów procesów partycypacyjnych w Polsce i na świecie.  
**C4** - Przegląd narzędzi partycypacyjnych: konsultacje społeczne, inicjatywa lokalna, referendum lokalne, wysłuchanie publiczne.  
**C5** - Studium przypadku – analiza funkcjonowania budżetu obywatelskiego.  
**C6** - Opracowanie projektu inicjatywy obywatelskiej lub procesu konsultacji społecznych.

Nazwa przedmiotu
------------------

<b>Przedmiot do wyboru VII (6. semestr) (grupa przedmiotów)</b>
---

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
--

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ <b>Analiza przedsięwzięć inwestycyjnych (język polski)</b>
--

Realizowane efekty uczenia się
--------------------------------

**E1** - (W) Student zna i rozumie wpływ społecznych i środowiskowych aspektów procesów gospodarczych, zwłaszcza w odniesieniu do efektów zewnętrznych (pozytywnych i negatywnych) gospodarczej działalności człowieka. Student zna i rozumie metody pośrednich i bezpośrednich waloryzacji wartości środowiska, metody i techniki oceny opłacalności inwestycji, ma wiedzę o wpływie czasu i dylematach dyskontowania w rachunku efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Student ma wiedzę i rozpoznaje społeczną stopę dyskonta, wskaźnikach analizy finansowej, efektywności kosztowej, kosztów równorocznych. Student zna i rozumie kryteria poprawności obliczeń do poszczególnych wskaźników.  
↳ **GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S\_WK )**

## ↳ GA-ST1-GA-W08-26/27Z ( P6S\_WK )

**E2 - (U)** Student potrafi prawidłowo posługiwać się odpowiednimi wskaźnikami w celu oceny efektywności projektów gospodarczych z prywatnego i społecznego punktu widzenia. Student umie wyznaczyć wskaźniki analizy finansowej i ekonomicznej w AKK, umie obliczyć wskaźniki efektywności kosztowej, kosztów równorocznych. Student potrafi zinterpretować otrzymane z obliczeń wskaźniki i wnioskować na ich podstawie o opłacalności przedsięwzięcia inwestycyjnego. Student potrafi dostrzec skutki podejmowanych działań gospodarczych dla środowiska i społeczeństwa co pozwala na dobór właściwej metody wyceny i waloryzacji komponentów środowiska.

## ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )

## ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny treści z zakresu oceny projektów gospodarczych, otrzymanych wyników obliczeń. Student jest gotów do podejmowania decyzji w warunkach niepewności oraz do identyfikowania ograniczeń metod analizy efektywności (w tym założeń dotyczących dyskontowania, wyceny dóbr środowiskowych i przyjmowanych parametrów). Student jest gotów do przestrzegania zasad rzetelności analitycznej i etyki w procesie przygotowywania ocen projektów, w szczególności w zakresie doboru danych, założeń i interpretacji wyników

## ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )

## ↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S\_KR )

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Podstawowe pojęcia, systematyka projektów, projekt v. inwestycja, projekt inwestycyjny v. projekt gospodarczy, stopa dyskontowa, Systematyka metod oceny projektów ze względu na chronologię, wielkość, zakres oddziaływania, Specyfika projektów generujących efekty dla społeczeństwa i środowiska, inwestycje hybrydowe. Wspomaganie procesu dydaktycznego Platformą elearningowa Moodle.

**W2** - Czynniki czasu a ocena opłacalności projektów, Społeczna stopa dyskontowa, dylematy dyskonta. Wspomaganie procesu dydaktycznego Platformą elearningowa Moodle.

**W3** - Wybrane metody wyceny wartości środowiska (bezpośrednie – WTP i WTA; pośrednie: kosztów podróży, metoda cen hedonicznych i in.); Wybrane metody i techniki oceny i ewaluacji przedsięwzięć inwestycyjnych. Wspomaganie procesu dydaktycznego Platformą e-learningowa Moodle.

**W4** - Analiza finansowa (wskaźniki i ich interpretacja), analiza ekonomiczna (wskaźniki i ich interpretacja), porównywanie wyników analizy finansowej i ekonomicznej, Wskaźnik kosztów, sposób obliczania i interpretacja wyników, warunki poprawności analizy. Wspomaganie procesu dydaktycznego Platformą e-learningowa Moodle.

**W5** - Analiza kosztów i korzyści – cele, zasady, studium wykonalności, kryteria poprawności, ceny dualne, Wybrane aspekty analiza ryzyka projektów; Wybrane elementy analizy wielokryterialnej. Wspomaganie procesu dydaktycznego Platformą e-learningowa Moodle.

**W6** - Efektywność kosztowa, dynamiczny koszt jednostkowy, sposób obliczania i interpretacja wyników, warunki poprawności analizy, wartość rezydualna. Wskaźnik kosztów równorocznych (zannualizowanych), sposób obliczania i interpretacja wyników warunki poprawności analizy. Wspomaganie procesu dydaktycznego Platformą e-learningowa Moodle.

**W7** - Analiza wrażliwości, analiza scenariuszowa i analiza ryzyka, analiza wielokryterialna. Uwzględnianie ryzyka klimatycznego w ocenie projektów.

**C1** - Czynniki czasu a ocena opłacalności projektów, Społeczna stopa dyskontowa, dylematy dyskonta. Obliczenia za pomocą Excel, koordynacja procesu dydaktycznego za pomocą Platformy Moodle

**C2** - Analiza finansowa i ekonomiczna, obliczenia, interpretacja wyników, warunki poprawności analizy. Obliczenia za pomocą Excel, koordynacja procesu dydaktycznego za pomocą Platformy Moodle.

**C3** - Analiza kosztów i korzyści, studium wykonalności, kryteria poprawności, ceny dualne, wybrane aspekty analiza ryzyka projektów, wybrane elementy analizy wielokryterialnej

**C4** - Efektywność kosztowa, dynamiczny koszt jednostkowy, sposób obliczania i interpretacja wyników, warunki poprawności analizy, wartość rezydualna. Obliczenia za pomocą Excel, koordynacja procesu dydaktycznego za pomocą Platformy Moodle.

**C5** - Wskaźnik kosztów równorocznych (zannualizowanych), sposób obliczania i interpretacja wyników warunki poprawności analizy. Obliczenia za pomocą Excel, koordynacja procesu dydaktycznego za pomocą Platformy Moodle.

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

## ↳ Efektywność funkcjonowania samorządu terytorialnego (język polski)

## Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe koncepcje oraz metody analizy efektywności funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego, w szczególności w odniesieniu do realizacji zadań publicznych oraz gospodarowania zasobami finansowymi i organizacyjnymi gmin i powiatów.

## ↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )

## ↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )

**E2 - (U)** Student potrafi identyfikować i analizować czynniki wpływające na efektywność funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego, w tym źródła finansowania zadań publicznych, strukturę wydatków oraz kierunki polityki inwestycyjnej JST.

## ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )

## ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy ekonomicznej w analizie problemów funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz do formułowania uzasadnionych opinii dotyczących sposobów poprawy efektywności działań publicznych

i jakości życia mieszkańców.

↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Pojęcie efektywności w sektorze publicznym oraz specyfika funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego. Cele działalności JST, efektywność ekonomiczna, społeczna i instytucjonalna w realizacji zadań publicznych.

**W2** - Finanse jednostek samorządu terytorialnego a efektywność realizacji usług publicznych. Struktura dochodów i wydatków JST, zadłużenie, inwestycje publiczne oraz dylematy efektywności finansowania zadań publicznych.

**W3** - Metody i narzędzia oceny efektywności funkcjonowania JST. Wskaźniki efektywności, benchmarking samorządów, analiza kosztów i korzyści, pomiar efektywności usług publicznych.

**W4** - Zarządzanie strategiczne i organizacyjne w JST jako czynnik poprawy efektywności działania samorządu. Planowanie strategiczne, zarządzanie projektami publicznymi, zarządzanie jakością w administracji lokalnej.

**C1** - Analiza efektywności realizacji wybranych zadań publicznych na poziomie lokalnym (np. transport publiczny, gospodarka odpadami, edukacja). Interpretacja danych statystycznych i wskaźników efektywności.

**C2** - Analiza struktury dochodów i wydatków jednostek samorządu terytorialnego oraz ocena efektywności polityki finansowej JST na przykładzie wybranych gmin lub powiatów.

**C3** - Porównawcza analiza efektywności funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego (benchmarking samorządów) z wykorzystaniem wybranych wskaźników rozwoju społeczno-gospodarczego.

**C4** - Ocena wpływu strategii rozwoju lokalnego na efektywność funkcjonowania JST – studium przypadku wybranej jednostki samorządu terytorialnego.

## Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru VIII (6. semestr) (grupa przedmiotów)

## Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Gospodarka energetyczna (język polski)

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe uwarunkowania funkcjonowania sektora energetycznego.

↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S\_WK )

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Energia - wymiar ekonomiczny.

**W2** - Charakterystyka surowców energetycznych.

**W3** - Podstawowe uwarunkowania systemu regulacji rynku energii.

**W4** - Podstawowe technologie w gospodarce energetycznej

**W5** - Społeczne konsekwencje i uwarunkowania funkcjonowania rynków energetycznych.

**W6** - Ekologiczne i ekonomiczne uwarunkowania wykorzystania poszczególnych źródeł energii.

**W7** - Bezpieczeństwo energetyczne

**W8** - Energetyka rozproszona

**W9** - Studia przypadku zagranicznych dobrych praktyk w obszarze gospodarki energetycznej

**W10** - Studia przypadku polskich dobrych praktyk w obszarze gospodarki energetycznej

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Innowacje i cyfryzacja usług samorządowych (język polski)

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje związane z innowacjami w sektorze publicznym oraz cyfryzacją usług publicznych.

↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )

↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S\_WK )

## Treści programowe przedmiotu

- W1** - Innowacje w sektorze publicznym – podstawowe pojęcia i koncepcje
- W2** - Transformacja cyfrowa administracji publicznej
- W3** - Projektowanie usług publicznych zorientowanych na użytkownika
- W4** - Platformy e-usług publicznych i integracja usług cyfrowych
- W5** - Dane publiczne i ich wykorzystanie w zarządzaniu publicznym
- W6** - Innowacje technologiczne w administracji samorządowej
- W7** - Partycypacja cyfrowa i współtworzenie usług publicznych
- W8** - Bezpieczeństwo cyfrowe i ochrona danych w administracji publicznej
- W9** - Zarządzanie procesem cyfryzacji w samorządzie
- W10** - Studia przypadków innowacji i cyfryzacji usług samorządowych

## Nazwa przedmiotu

**Przedmiot do wyboru X (6. semestr) (grupa przedmiotów)**

## Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Warsztat terenowy (Państwo i Gospodarka) (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (U) Student potrafi obserwować i analizować funkcjonowanie instytucji gospodarki i administracji publicznej oraz interpretować mechanizmy ich działania w kontekście obserwowanych zjawisk społecznych

↳ **GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )**

↳ **GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S\_UK )**

**E2** - (W) Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania instytucji gospodarki i administracji publicznej oraz podmiotów sektora prywatnego

↳ **GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )**

## Treści programowe przedmiotu

**T1** - Zajęcia terenowe w instytucji administracji publicznej uczestniczącej w kształtowaniu polityki gospodarczej (prelekcja, obserwacja uczestnicząca)

**T2** - Zajęcia terenowe w podmiocie gospodarki publicznej (prelekcja, obserwacja uczestnicząca)

**T3** - Zajęcia terenowe w podmiocie uczestniczącym w realizacji polityki monetarnej lub fiskalnej (prelekcja, obserwacja uczestnicząca)

**T4** - Funkcjonowanie instytucji administracji publicznej kształtujących politykę gospodarczą, podmiotów gospodarki publicznej oraz instytucji uczestniczących w realizacji polityki monetarnej lub fiskalnej - sprawozdanie i prezentacja wyników zajęć terenowych

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Warsztat terenowy (Samorząd Terytorialny) (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (U) Student potrafi obserwować i analizować funkcjonowanie instytucji administracji, gospodarki publicznej i organizacji społecznych oraz interpretować mechanizmy ich działania w kontekście obserwowanych zjawisk społecznych

↳ **GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )**

↳ **GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S\_UK )**

**E2** - (W) Student zna i rozumie specyfikę funkcjonowania podmiotów sektora publicznego i obywatelskiego

↳ **GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )**

## Treści programowe przedmiotu

**T1** - Zajęcia terenowe w instytucji administracji publicznej (prelekcja, obserwacja uczestnicząca)

**T2** - Zajęcia terenowe w podmiocie gospodarki publicznej (prelekcja, obserwacja uczestnicząca)

**T3** - Zajęcia terenowe w organizacji społecznej (prelekcja, obserwacja uczestnicząca)

**T4** - Funkcjonowanie instytucji administracji publicznej, podmiotów gospodarki publicznej oraz organizacji społecznych - sprawozdanie i prezentacja wyników zajęć terenowych

Nazwa przedmiotu
<b>Przedsiębiorczość</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie reguły funkcjonowania sektora komercyjnego oraz jego relacje z otoczeniem instytucjonalnym gospodarki, w tym rolę administracji publicznej w kształtowaniu warunków tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.  ↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W08-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk związanych z różnymi formami przedsiębiorczości w gospodarce, w tym budować scenariusze tworzenia i rozwoju małego przedsiębiorstwa z uwzględnieniem uwarunkowań instytucjonalnych i regulacyjnych.  ↳ GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S_UO )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do współpracy w zespole oraz odpowiedzialnego wykonywania powierzonych zadań w działaniach związanych z analizą i wspieraniem rozwoju różnych form przedsiębiorczości w gospodarce i administracji publicznej.  ↳ GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Przedsiębiorczość w gospodarce – terminologia, definicje, teorie  <b>W3</b> - Przedsiębiorczość a innowacje  <b>W4</b> - Otoczenie instytucjonalne przedsiębiorczości  <b>W4</b> - Tworzenie i rozwój przedsiębiorstwa  <b>W5</b> - Wybrane źródła finansowania rozwoju przedsiębiorstw  <b>W6</b> - Przedsiębiorczość publiczna, społeczna, inkluzywna, przedsiębiorczość dla zrównoważonego rozwoju  <b>C1</b> - Wprowadzenie do przedmiotu - proces przedsiębiorczości  <b>C2</b> - Start-upy jako szczególny przejaw przedsiębiorczości  <b>C3</b> - Modele prowadzenia biznesu – analiza przypadków  <b>C4</b> - Analiza rentowności przedsięwzięcia biznesowego  <b>C5</b> - Tworzenie koncepcji pomysłu na działalność gospodarczą z wykorzystaniem kanwy modelu biznesowego</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Rozwój lokalny i regionalny</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (U) Student potrafi zidentyfikować i rozwiązać problem badawczy dotyczący rozwoju miast i regionów w Polsce oraz – na podstawie przeprowadzonej analizy – dobrać adekwatne instrumenty i narzędzia administracyjne (w tym planistyczne, organizacyjne i finansowe) stosowane przez administrację rządową i samorządową we współpracy z sektorem prywatnym i pozarządowym, ukierunkowane na maksymalizację lokalnych i regionalnych korzyści społecznych oraz gospodarczych.  ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )  ↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S_UK )</p> <p><b>E2</b> - (W) Student zna i rozumie kluczowe uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego miast i regionów, w tym czynniki wynikające z procesów naturalnych, rynkowych i żywiołowych oraz niezależnych od władz publicznych, a także determinanty związane z polityką rozwoju realizowaną przez administrację publiczną (ramy prawno-instytucjonalne, mechanizmy wieloszczeblowego zarządzania, planowanie strategiczne i przestrzenne oraz zarządzanie rozwojem w ujęciu publicznym).  ↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego w obszarze rozwoju lokalnego i regionalnego z perspektywy administracji, w szczególności w zakresie projektowania, wdrażania i oceny polityk publicznych oraz działań rozwojowych obejmujących wymiar gospodarczy, społeczny, przestrzenny, środowiskowy i kulturowy miast i regionów.  ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>K1</b> - Wprowadzenie do problematyki rozwoju lokalnego i regionalnego w perspektywie administracji publicznej  <b>K2</b> - Uwarunkowania prawno-instytucjonalne oraz kontekstowe polityki rozwoju w Polsce  <b>K3</b> - Diagnoza i planowanie strategiczne w JST: od problemu do celów i działań  <b>K4</b> - Planowanie przestrzenne i ład terytorialny jako narzędzie rozwoju - ramy ustrojowe, narzędzia implementacji, konsekwencje</p>

społeczno-gospodarcze.

**K5** - Instrumenty realizacji rozwoju: finanse publiczne, projekty i współpraca

**K6** - Governance i partycypacja: współzarządzanie rozwojem i komunikacja publiczna

**K7** - Monitorowanie i ewaluacja polityk rozwoju: efekty, wskaźniki, odpowiedzialność

**K8** - Wyzwania rozwojowe terytoriów oraz rola administracji publicznej w budowaniu przewagi konkurencyjnej

Nazwa przedmiotu
<b>Rynek pracy</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E2</b> - (W) Student zna i rozumie procesy zmian zachodzące na rynku pracy (w tym w zakresie instytucji publicznych wpływających na sytuację na rynku pracy), przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian ↳ <b>GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E3</b> - (U) Student potrafi właściwie objaśniać i analizować przyczyny oraz oceniać przebieg konkretnych procesów i zjawisk występujących na rynku pracy ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, a dzięki temu uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności w zakresie problematyki funkcjonowania rynku pracy ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Podaż pracy i popyt na pracę, równowaga na rynku pracy, modele i rodzaje rynków pracy  <b>W2</b> - Charakterystyka zasobów na rynku pracy - pracujący, bezrobotni, bierni zawodowo  <b>W3</b> - Rodzaje i przyczyny bezrobocia  <b>W4</b> - Współczesne teorie rynku pracy i bezrobocia  <b>W5</b> - Skutki bezrobocia  <b>W6</b> - Sytuacja na polskim rynku pracy – główne problemy i wyzwania  <b>W7</b> - Sytuacja na polskim rynku pracy – analiza porównawcza na tle krajów UE  <b>C1</b> - Wymiary pracy  <b>C2</b> - Wskaźniki rynku pracy  <b>C3</b> - Dialog społeczny na rynku pracy  <b>C4</b> - Dyskryminacja na rynku pracy  <b>C5</b> - Osoby młode na polskim rynku pracy</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Samorząd terytorialny</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane systemy norm i reguł, w szczególności związanych z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego i instytucji samorządowych, a także rządzących nimi prawidłowościach. ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi - w szczególności zjawiska, na które pośredni i bezpośredni wpływ mają działania aktorów publicznych - jednostek samorządu terytorialnego, podmiotów sektora samorządowego. ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Istota i rozwój samorządności terytorialnej (podstawowe pojęcia, kształtowanie się samorządności terytorialnej, modele ustroju samorządu terytorialnego, zadania, wspólnoty lokalne, samorząd a polityka)  <b>W2</b> - Samorząd terytorialny w wybranych państwach (standardy międzynarodowe, omówienie wybranych rozwiązań krajowych, autonomia, zakres zadań, organizacja i zarządzanie jednostkami samorządu lokalnego.  <b>W3</b> - Samorząd terytorialny w Polsce ( tradycje samorządu terytorialnego w Polsce, reformy samorządowe, wybory i referenda samorządowe, finanse samorządowe)  <b>W4</b> - Organizacja administracji samorządowej (system podmiotów i organów, urzędy i inne jednostki organizacyjne, struktury organizacyjne, formalna i nieformalna organizacja administracji, przywództwo)</p>

- W5** - Zarządzanie w samorządach (wybrane przykłady metod i narzędzi zarządzania, wykorzystanie metod zarządzania jakością)
- W6** - Wybrane aspekty oceny funkcjonowania jednostek samorządowych w Polsce
- W7** - Przywództwo i zasoby ludzkie w samorządach
- W8** - Partycypacja społeczna w samorządzie terytorialnym
- C1** - Samorząd terytorialny w Polsce - podstawowe pojęcia ustawy, organy, wybory samorządowe.
- C2** - Samorząd terytorialny w Polsce - istota, zadania i organizacja samorządu gminnego.
- C3** - Samorząd terytorialny w Polsce- istota, zadania i organizacja samorządu powiatowego.
- C4** - Samorząd terytorialny w Polsce - istota, zadania i organizacja samorządu województwa.
- C5** - Samorząd terytorialny w Polsce - praca w administracji samorządowej – status pracownika samorządowego.

Nazwa przedmiotu			
<b>Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)</b>			
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td> </tr> <tr> <td>Realizowane efekty uczenia się</td> </tr> </tbody> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć			
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)			
Realizowane efekty uczenia się			

- E1** - (W) Student zna i rozumie wymogi merytoryczne i formalne stawiane pracom na tytuł zawodowy licencjata.
- ↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )
  - ↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )
  - ↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )
  - ↳ GA-ST1-GA-W05-26/27Z ( P6S\_WK )
- E2** - (U) Student potrafi krytycznie analizować procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
- ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )
  - ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )
  - ↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S\_UK )
- E3** - (K) Student jest gotów dostrzec alternatywne sposoby rozwiązania badanego problemu.
- ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )
  - ↳ GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S\_KO )
  - ↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )
- E4** - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia i literaturę z obszaru nauk społecznych, a w szczególności z zakresu nauk o polityce i administracji.
- ↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )
  - ↳ GA-ST1-GA-W05-26/27Z ( P6S\_WK )
  - ↳ GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S\_WK )
  - ↳ GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S\_WK )
- E5** - (U) Student potrafi przygotować koncepcję pracy licencjackiej, prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz zastosować odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez.
- ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )
  - ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )
  - ↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S\_UK )
- E6** - (K) Student jest gotów przedstawić spójną koncepcję pracy i bronić jej w dyskusji.
- ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )
  - ↳ GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S\_KO )
  - ↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )
- E7** - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane teorie i koncepcje oraz metody i narzędzia umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w pracy licencjackiej.
- ↳ GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )
  - ↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )
  - ↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S\_WG )
  - ↳ GA-ST1-GA-W04-26/27Z ( P6S\_WG )
- E8** - (U) Student potrafi przygotować tekst pracy licencjackiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań.
- ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )
  - ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )
  - ↳ GA-ST1-GA-U03-26/27Z ( P6S\_UK )
- E9** - (K) Student jest gotów bronić przyjętych w pracy licencjackiej założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów.
- ↳ GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )
  - ↳ GA-ST1-GA-K02-26/27Z ( P6S\_KO )
  - ↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

- S1** - Podstawowe metody badawcze z obszaru nauk społecznych, a w szczególności z zakresu nauk o polityce i administracji.
- S2** - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja.
- S3** - Definiowanie problemu badawczego.
- S4** - Pytania badawcze i hipotezy.
- S5** - Struktura pracy licencjackiej i jej plan.
- S6** - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu na tytuł zawodowy licencjata.
- S7** - Opracowanie tekstu na stopień licencjata i jego krytyczna analiza.
- S8** - Prezentacja wyników.

#### Nazwa przedmiotu

**Socjologia**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym

↳ **GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )**

↳ **GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S\_WK )**

**E2 - (U)** Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne

↳ **GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )**

↳ **GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )**

**E3 - (K)** Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze

↳ **GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )**

↳ **GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Myślenie naukowe a myślenie potoczne w naukach społecznych. Geneza socjologii jako nauki akademickiej. Perspektywa socjologiczna. Podstawowe metody badań.

**W2** - Człowiek jako istota społeczna

**W3** - Działania społeczne, interakcje, stosunki.

**W4** - Grupy społeczne i ich zróżnicowanie. Procesy wewnątrzgrupowe, typy grup.

**W5** - Mechanizmy wpływu społecznego - człowiek wśród ludzi, socjalizacja, tożsamość społeczna

**W6** - Zróżnicowania w społeczeństwie

**W7** - Kultura - definicje, funkcje, mechanizmy

**W8** - Współczesne trendy kulturowe

**W9** - Współczesne procesy społeczne

#### Nazwa przedmiotu

**Statystyka**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe narzędzia i metody statystyczne niezbędne do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.

↳ **GA-ST1-GA-W01-26/27Z ( P6S\_WG )**

**E2 - (U)** Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.

↳ **GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S\_UW )**

**E3 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz jest świadomy potrzeby uzupełniania nabytej wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu statystyki.

↳ **GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Statystyka jako nauka.

**W2** - Metody analizy struktury zbiorowości statystycznej.

**W3** - Metody analizy współzależności dwóch cech statystycznych.

**W4** - Elementy rachunku prawdopodobieństwa.

**W5** - Wprowadzenie we wnioskowanie statystyczne: estymacja parametrów i weryfikacja hipotez.

**C1** - Wybrane metody analizy struktury zbiorowości statystycznej: a) miary położenia; b) miary zmienności; c) miary asymetrii.

**C2** - Wybrane metody analizy współzależności dwóch cech statystycznych: a) korelacja; b) regresja.

**C3** - Elementy rachunku prawdopodobieństwa.

**C4** - Estymacja wybranych parametrów.

**C5** - Weryfikacja wybranych hipotez statystycznych.

#### Nazwa przedmiotu

**System administracji publicznej**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące ustroju administracji publicznej, tworzące struktury i instytucje społeczne oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania oraz ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji z zakresu prawa administracyjnego ustrojowego oraz o relacjach między strukturami i instytucjami.

↳ **GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S\_WG )**

↳ **GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S\_WK )**

**E2 - (U)** Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemem norm prawnych z zakresu prawa administracyjnego ustrojowego w celu rozwiązania konkretnych problemów o charakterze prawnym, w szczególności odnaleźć właściwe i aktualne przepisy i umieć je zinterpretować w podstawowym zakresie, tak aby rozwiązać konkretny problem pojawiający się w pracy zawodowej

↳ **GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )**

**E3 - (K)** Student jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z oceną dopuszczalności działań podejmowanych przez poszczególne organy administracji publicznej.

↳ **GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S\_KK )**

↳ **GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S\_KR )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Rozróżnienie między administracją rządową i samorządową.

**W2** - Urzędy administracji samorządowej, rządowej i nierządowej.

**W3** - Referenda i konsultacje społeczne.

**W4** - Związki i porozumienia komunalne.

**W5** - Mienie komunalne.

**W6** - Nadzór nad samorządem terytorialnym

**W7** - Rola samorządowych kolegiów odwoławczych.

**W8** - System administracji publicznej w wybranych państwach.

**C1** - Organy i zadania samorządu gminnego.

**C2** - Organy i zadania samorządu powiatowego.

**C3** - Organy i zadania samorządu województwa.

**C4** - Organy i zadania centralnej administracji rządowej.

**C5** - Organy i zadania terenowej administracji rządowej.

#### Nazwa przedmiotu

**Własność intelektualna**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.

↳ **GA-ST1-GA-W05-26/27Z ( P6S\_WK )**

**E2 - (U)** Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej.

↳ **GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S\_UW )**

**E3 - (K)** Jest gotów dobierać najbardziej adekwatne narzędzia ochrony własności intelektualnej.

↳ **GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S\_KO )**

#### Treści programowe przedmiotu

**K1** - Wprowadzenie w prawo własności intelektualnej - rodzaje własności i formy ochrony.

**K2** - Podstawowe zagadnienia prawa autorskiego - utwór, prawa autorskie osobiste i majątkowe, dozwolony użytek publiczny i prywatny, plagiat

**K3** - Ekonomiczna analiza prawnej ochrony wynalazków - szerokość, wysokość i długość patentu, patenty na oprogramowanie, patenty w branży farmaceutycznej.

**K4** - Ukierunkowana dyfuzja własności intelektualnej - koszty i korzyści otwartego podejścia do zarządzania własnością intelektualną.

**K5** - Własność intelektualna w cyfrowym świecie - szanse i zagrożenia

#### Nazwa przedmiotu

**Wychowanie fizyczne**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ <b>GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ <b>GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S_UO )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. ↳ <b>GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>F1 -</b> Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej</p> <p><b>F2 -</b> Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.</p> <p><b>F3 -</b> Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.</p> <p><b>F4 -</b> Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.</p> <p><b>F5 -</b> Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.</p> <p><b>F6 -</b> Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.</p> <p><b>F7 -</b> Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.</p> <p><b>F8 -</b> Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.</p> <p><b>F9 -</b> Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.</p> <p><b>F10 -</b> Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.</p> <p><b>F11 -</b> Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej</p> <p><b>F12 -</b> Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.</p> <p><b>F13 -</b> Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.</p> <p><b>F14 -</b> Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.</p> <p><b>F15 -</b> Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.</p> <p><b>F16 -</b> Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.</p> <p><b>F17 -</b> Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.</p> <p><b>F18 -</b> Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.</p> <p><b>F19 -</b> Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.</p> <p><b>F20 -</b> Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Zamówienia publiczne</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania systemu zamówień publicznych w Polsce, podstawy prawne udzielania zamówień publicznych oraz rolę zamówień publicznych w gospodarowaniu środkami publicznymi. ↳ <b>GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi analizować podstawowe elementy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego oraz interpretować wybrane elementy dokumentacji przetargowej. ↳ <b>GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do udziału w dyskusji dotyczącej znaczenia przejrzystości i efektywności wydatkowania środków publicznych oraz roli zamówień publicznych w realizacji polityk publicznych. ↳ <b>GA-ST1-GA-K01-26/27Z ( P6S_KK )</b></p>

Treści programowe przedmiotu
<p><b>K1</b> - Znaczenie zamówień publicznych w gospodarce i administracji publicznej. Funkcje systemu zamówień publicznych, podstawowe zasady (m.in. przejrzystość, uczciwa konkurencja, równe traktowanie wykonawców).</p> <p><b>K2</b> - Podstawy prawne i instytucjonalne systemu zamówień publicznych. Prawo zamówień publicznych, uczestnicy systemu zamówień publicznych, rola zamawiającego i wykonawcy.</p> <p><b>K3</b> - Tryby udzielania zamówień publicznych. Charakterystyka podstawowych trybów udzielania zamówień oraz przesłanki ich stosowania.</p> <p><b>K4</b> - Dokumentacja postępowania o udzielenie zamówienia publicznego. Specyfikacja warunków zamówienia, kryteria oceny ofert, podstawowe elementy dokumentacji przetargowej.</p> <p><b>K5</b> - Zamówienia publiczne jako instrument realizacji polityki publicznych. Zamówienia publiczne a zrównoważony rozwój, innowacje i cele społeczne.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Zarządzanie</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, modele organizacyjne i funkcje zarządzania, rozumie organizację jako system otwarty oraz zna zasady funkcjonowania instytucji administracyjnych w złożonym otoczeniu.  ↳ GA-ST1-GA-W02-26/27Z ( P6S_WG )  ↳ GA-ST1-GA-W03-26/27Z ( P6S_WG )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi identyfikować potrzeby zarządzania, analizować wymiary systemu organizacyjnego oraz stosować narzędzia i techniki zarządzania w celu rozwiązywania problemów w administracji publicznej.  ↳ GA-ST1-GA-U01-26/27Z ( P6S_UW )  ↳ GA-ST1-GA-U02-26/27Z ( P6S_UW )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania pracy zespołów w administracji, skutecznie koordynując działania instytucji publicznych.  ↳ GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S_KO )  ↳ GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Podstawowe pojęcia, definicje i cechy organizacji.  <b>W2</b> - Zarządzanie publiczne: istota, definicje, rozwój modeli i uwarunkowania podejmowania decyzji  <b>W3</b> - Definicje zarządzania, funkcje zarządzania, omówienie procesu zarządzania i poszczególnych jego funkcji.  <b>W4</b> - Przywództwo w organizacjach publicznych  <b>W5</b> - Omówienie rozwoju nauk o zarządzaniu i głównych szkół zarządzania  <b>W6</b> - Współczesne koncepcje zarządzania publicznego.  <b>W7</b> - Struktury organizacyjne.  <b>W8</b> - Prawa i zasady organizacji.  <b>W9</b> - Znaczenie funkcji kontroli w koordynacji funkcjonowania i rozwoju organizacji.  <b>C1</b> - Case study -- naukowość w zarządzaniu  <b>C2</b> - Analiza funkcjonalna -- studium przypadku  <b>C3</b> - Analiza funkcji procesu zarządzania - case study.  <b>C4</b> - Analiza oraz omówienie procesów zarządczych - case study.  <b>C5</b> - Prezentacja projektu.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Zarządzanie projektami</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem projektami oraz rozumie rolę, jaką w organizacji pełni kierownik projektu  ↳ GA-ST1-GA-W08-26/27Z ( P6S_WK )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi wykorzystywać podstawowe metody stosowane w projektowaniu i podejmowaniu decyzji  ↳ GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S_UO )</p>

**E3 - (K)** Student jest gotów do podjęcia pracy w zespole i potrafi pełnić funkcję kierownika projektu  
↳ **GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S\_KR )**

#### Treści programowe przedmiotu

**K1** - Podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem projektami  
**K2** - Rola kierownika projektu w zarządzaniu projektami  
**K3** - Zarządzanie czasem w projektach  
**K4** - Definiowanie projektu  
**K5** - Zarządzanie relacjami z interesariuszami w projektach  
**K6** - Dobór zespołu projektowego  
**K7** - Zarządzanie ryzykiem w projektach  
**K8** - Negocjacje projektowe - gra dydaktyczna  
**K9** - Projekt grupowy - analiza studium przypadku  
**K10** - Prezentacje studenckie  
**K11** - Współczesne wyzwania w zarządzaniu projektami

#### Nazwa przedmiotu

**Zarządzanie publiczne**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E3 - (W)** Student zna i rozumie cele i specyfikę funkcjonowania podmiotów sektora publicznego, rynkowego i obywatelskiego oraz zmiany w nich zachodzące, a także sposoby wykorzystywania ich potencjału dla zarządzania sprawami publicznymi  
↳ **GA-ST1-GA-W06-26/27Z ( P6S\_WK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Teoria dóbr publicznych  
**W2** - Sektor publiczny, prywatny i obywatelski a zarządzanie publiczne  
**W3** - Zarządzanie publiczne a nauki społeczne  
**W4** - Modele reform państwa i administracji publicznej  
**W5** - Tradycyjna administracja publiczna  
**W6** - Nowe zarządzanie publiczne  
**W7** - Instrumenty nowego zarządzania publicznego  
**W8** - Współzarządzanie publiczne  
**W9** - Państwo neoweberowskie  
**W10** - Perspektywy reform zarządzania publicznego

#### Nazwa przedmiotu

**Zasady krytycznego myślenia**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie rolę wartości pozaekonomicznych i ich wpływ na decyzje podejmowane przez różnych uczestników życia gospodarczego  
↳ **GA-ST1-GA-W09-26/27Z ( P6S\_WK )**  
**E2 - (U)** Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny proces edukacji przez całe życie  
↳ **GA-ST1-GA-U05-26/27Z ( P6S\_UU )**  
**E3 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych  
↳ **GA-ST1-GA-K04-26/27Z ( P6S\_KR )**

#### Treści programowe przedmiotu

**K1** - Wprowadzenie do argumentacji i struktury argumentu  
**K2** - Kryteria oceny argumentów  
**K3** - Typy argumentów, Argumenty z autorytetu, Argumenty z konsekwencji, Argumenty ad absurdum  
**K4** - Typy argumentów II i błędy argumentacyjne  
**K5** - Argumenty statystyczne i elementy logiki formalnej

Nazwa przedmiotu
<b>Zastosowanie technologii informatycznych</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie rolę systemów informatycznych w zarządzaniu informacją i wspieraniu procesów decyzyjnych  ↳ <b>GA-ST1-GA-W07-26/27Z ( P6S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne wspierające pracę biurową i zarządzanie informacją, a także wykorzystywać technologie informatyczne do organizacji pracy oraz zarządzania informacją w organizacji  ↳ <b>GA-ST1-GA-U06-26/27Z ( P6S_UO )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do ciągłego rozwijania kompetencji cyfrowych w zmieniającym się środowisku technologicznym  ↳ <b>GA-ST1-GA-K03-26/27Z ( P6S_KO )</b>  ↳ <b>GA-ST1-GA-K05-26/27Z ( P6S_KR )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>K1</b> - Tworzenie przestrzeni dyskowej w chmurze Google Docs  <b>K2</b> - ePUAP jako przykład e-administracji  <b>K3</b> - Statystyczne bazy danych  <b>K4</b> - MS Word jako narzędzie do zaawansowanej edycji tekstu  <b>K5</b> - MS Excel - obsługa dla początkujących użytkowników cz. I  <b>K6</b> - MS Excel - obsługa dla początkujących użytkowników cz. II  <b>K7</b> - MS Excel - obsługa dla zaawansowanych cz. I (m.in. tabele przestawne, makra)  <b>K8</b> - MS Excel - obsługa dla zaawansowanych cz. II (m.in. podstawy Power Query)  <b>K9</b> - Aplikacja do zdalnej pracy biurowej</p>

## Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- 2) złożenie pracy dyplomowej;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-05-19 10:45