

Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.37.2026
z dnia 26 maja 2026 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIWERSYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Polityk Publicznych i Administracji
Kierunek studiów	Gospodarka Energetyczna i Zrównoważona Transformacja
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0413

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	107 ECTS	89%
	Ekonomia i finanse	13 ECTS	11%

Charakterystyka kierunku

Kształcenie na kierunku Gospodarka energetyczna i zrównoważona transformacja (GEiZT) wpisuje się w misję, wizję i cele Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (UEK). Treść misji UEK wyraża sentencja: *Rerum cognoscere causas et valorem* – „Poznawać przyczyny i wartości rzeczy”. Program kierunku ma łączyć wiedzę zawodową z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym.

Program kierunku Gospodarka energetyczna i zrównoważona transformacja (GEiZT) koncentruje się na problematyce transformacji energetycznej, przejścia na energię odnawialną, zapewnienia warunków zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego i ochrony klimatu. W programie kształcenia uwzględnione zostały kwestie dotyczące gospodarki niskoemisyjnej w wymiarze technologii i transportu, gospodarki cyrkularnej, odpowiedzialnej konsumpcji czy ubóstwa energetycznego, przez co pozostaje w zgodzie z misją Uczelni. Związek programu kształcenia ze strategią rozwoju Uniwersytetu przejawia się w ofercie dydaktycznej, będącej odpowiedzią na wzrost znaczenia geopolityki dostaw energii, bezpieczeństwa energetycznego oraz potrzeb zapewnienia specjalistów w sferze wytwarzania i obrotu energią.

Program studiów w oryginalny sposób łączy perspektywę nauk społecznych, zwłaszcza polityk publicznych, ekonomii i prawa, z elementami nauk o środowisku i technicznych. Oferuje studentom kompleksowy zestaw wiedzy, umiejętności i kompetencji zapewniając warunki przyszłej kariery oraz swobodę w poruszaniu się po złożonych forach krajowych i międzynarodowych polityk

energetycznych i klimatycznych. Studia na kierunku gwarantują pozyskanie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji niezbędnych do tworzenia nowych idei związanych z energią przyszłości. Pozwalają również na nabycie umiejętności w zakresie projektowania nowoczesnych rozwiązań w zakresie wytwarzania, przesyłania i dystrybucji energii.

Kierunek kształci ekspertów gotowych do wypełniania zdywersyfikowanych funkcji i zadań, zarówno w ramach sektora publicznego, jak i prywatnego. Absolwenci posiadają wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do pracy w jednostkach zajmujących się zagadnieniami energetycznymi i kwestiami związanymi ze zrównoważoną transformacją (m.in. w zakresie raportowania niefinansowego, raportowania i komunikacji ESG, raportowania zrównoważonego rozwoju, raportowania niefinansowego spółek giełdowych). Kierunek ten pozwala na zdobycie uniwersalnych kompetencji analitycznych oraz odpowiada na stale rosnące zapotrzebowanie na rynku pracy dla absolwentów znających uwarunkowania szeroko rozumianego sektora energetycznego i ochrony środowiska. Absolwenci kierunku potrafią nie tylko zarządzać procesem transformacji energetycznej, ale także programować i tworzyć warunki dla spójnej polityki zrównoważonej transformacji.

Szeroka oferta przedmiotów do wyboru pozwala studentom na wybranie najbardziej odpowiadającego ich preferencjom profilu kompetencji i wiedzy, tj. menedżera podmiotów energetycznych, specjalisty do spraw zrównoważonej transformacji, czy analityka sektora energetycznego.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	stacjonarne	1125
	niestacjonarne	675
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	stacjonarne	1375
	niestacjonarne	925

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	120
	niestacjonarne	120
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	61
	niestacjonarne	61
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	10
	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż	
	stacjonarne	89
	niestacjonarne	89

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	stacjonarne	250
	niestacjonarne	

	niestacjonarne	250
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej, wykonywania złożonych zadań oraz umożliwić rozwój kompetencji miękkich.	
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.	
Zasady i forma zaliczania	<p>Praktykę można realizować w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem.</p> <p>Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin.</p> <p>Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą.</p> <p>Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.</p>	

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GA-ST2-GZ-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, odnoszących się do funkcjonowania gospodarki energetycznej oraz sposobu oddziaływania sektora energetycznego na gospodarkę lokalną, regionalną, narodową i ponadnarodową.	P7S_WG
GA-ST2-GZ-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian zachodzących w strukturach instytucji sektora energetycznego i prawie energetycznym oraz konsekwencje tych zmian dla gospodarki, społeczeństwa i środowiska.	P7S_WG
GA-ST2-GZ-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania sektora energetycznego wraz z wybranymi metodami i narzędziami opisu procesów w nich zachodzących, a także rządzące nimi prawidłowości związane z funkcjonowaniem tego sektora.	P7S_WG
GA-ST2-GZ-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wybrane zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania.	P7S_WK
GA-ST2-GZ-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie główne tendencje rozwojowe nauk o polityce i administracji oraz ekonomii i finansów, w tym teorie i metody badawcze z obszaru gospodarki energetycznej i zrównoważonego rozwoju, w zakresie polityki energetycznej, bezpieczeństwa energetycznego, rynku energii, zielonej gospodarki i innych.	P7S_WG
GA-ST2-GZ-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz analizuje ich uwarunkowania i powiązania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P7S_WK

GA-ST2-GZ-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności wynikające z implementacji polityk publicznych ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów energetycznych, klimatycznych i społecznych.	P7S_WK
GA-ST2-GZ-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane systemy norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) w szczególności związanych z funkcjonowaniem instytucji sektora energetycznego oraz rządzące nimi prawidłowości, ich źródła, naturę i podstawy zmian.	P7S_WK
GA-ST2-GZ-W09-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy dotyczące zarządzania zasobami naturalnymi oraz ograniczone możliwości interwencji państwa w tym obszarze.	P7S_WK
GA-ST2-GZ-W10-26/27Z	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw z sektora gospodarki energetycznej i zielonej, w tym podejmowane działania na rzecz zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego oraz zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GA-ST2-GZ-U01-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w szczególności te zjawiska, na które pośredni i bezpośredni wpływ mają podmioty sektora publicznego.	P7S_UW
GA-ST2-GZ-U02-26/27Z	Absolwent potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w przestrzeni publicznej oraz w gospodarce wraz z umiejętnością formułowania hipotez, własnych opinii i właściwego doboru krytycznych danych i metod analiz.	P7S_UW
GA-ST2-GZ-U03-26/27Z	Absolwent potrafi formułować i weryfikować hipotezy problemów badawczych oraz analizować, prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w wyniku relacji pomiędzy sferą publiczną a gospodarką z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych adekwatnych do obszaru gospodarki energetycznej i zrównoważonego rozwoju, takich jak analiza porównawcza, metody przekrojowe, metody panelowe.	P7S_UW
GA-ST2-GZ-U04-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i odpowiednio uzasadniać przyjęte stanowisko oraz potrafi prowadzić debatę.	P7S_UK
GA-ST2-GZ-U05-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
GA-ST2-GZ-U06-26/27Z	Absolwent potrafi pracować w zespole, a przede wszystkim kierować pracą zespołu.	P7S_UO
GA-ST2-GZ-U07-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GA-ST2-GZ-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, dotyczących gospodarki energetycznej i zrównoważonego rozwoju.	P7S_KK
GA-ST2-GZ-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki energetycznej i zrównoważonego rozwoju oraz zasięgania opinii w przypadku spraw budzących wątpliwości w praktyce.	P7S_KK
GA-ST2-GZ-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inspirowania i organizowania oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, w tym w kontekście zrównoważonego rozwoju; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P7S_KO

GA-ST2-GZ-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze gospodarki energetycznej i zrównoważonego rozwoju, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu; - podtrzymywania etosu zawodu; - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR
----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomiczne uwarunkowania polityk publicznych	Economic determinants of public policies	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonomiczne uwarunkowania polityk publicznych	Economic determinants of public policies	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Gospodarka energetyczna	Economics of Energy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Gospodarka energetyczna	Economics of Energy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Metody analizy danych transakcyjnych z rynków energii	Methods of analyzing transactional data from energy markets	Wykład	15	9	E	4	4	0
Metody analizy danych transakcyjnych z rynków energii	Methods of analyzing transactional data from energy markets	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy energetyki	Basics of energy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Podstawy energetyki	Basics of energy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka zrównoważonego rozwoju	Sustainable development policy	Wykład	15	9	E	3	3	0
Polityka zrównoważonego rozwoju	Sustainable development policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego*	University-wide elective lecture (semester 1). Global challenges to security and international order*	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi	↳ International security and international conflict management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Dyplomacja gospodarcza	↳ Economic Diplomacy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie	↳ Film as a Social Mirror: People, Society, and the Economy in Film	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej	↳ European Union climate and energy policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo wojny w zarysie	↳ The Law of War in Outline	Wykład	30	18	Z	2	2	
Raportowanie niefinansowe	Non-financial reporting	Wykład	15	9	E	3	3	0
Raportowanie niefinansowe	Non-financial reporting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Zielona gospodarka	Green economy	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Razem			300	180		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Audyt w sektorze energetycznym	Audit in the energy sector	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	O
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metody ilościowe w analizie danych z rynków energii	Quantitative methods in the analysis of data from energy markets	Wykład	15	9	E	3	3	O
Metody ilościowe w analizie danych z rynków energii	Quantitative methods in the analysis of data from energy markets	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Metody planowania i analizy przedsięwzięć energetycznych	Methods of planning and analysis of energy projects	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	O
Polityka energetyczna	Energy policy	Wykład	30	18	E	3	3	O
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	10	10	W
Prawo energetyczne	Energy law	Wykład	30	18	E	2	2	O
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Postawy, decyzje i skuteczność działania *	University-wide elective lecture (semester 2). Attitudes, decisions, and effectiveness of action *	Wykład	60	36	Z Z	4	4	W W
↳ Gamifikacja w projektach	↳ Gamification in projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Myślenie biznesowe w praktyce	↳ Business thinking in practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	↳ Applied Research Methods for Decision-Making	Wykład	30	18	Z	2	2	
Wyzwania ochrony środowiska	Environmental challenges	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	O
Razem			270	162		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza rynków energetycznych	Analysis of energy markets	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	O
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Przedmiot do wyboru I (semestr 3)*	Elective subject I (semester 3)*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Nowe technologie w energetyce	↳ New technologies in the energy sector	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Podatki i opłaty ekologiczne	↳ Environmental taxes and charges	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Wspólnoty energetyczne	↳ Energy communities	Wykład	15	9	E	2	2	
Przedmiot do wyboru II (semestr 3)*	Elective subject II (semester 3)*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Gospodarka wodna	↳ Water management	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Komunikacja biznesowa	↳ Communication in Business	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Smart and sustainable cities	↳ Smart and sustainable cities	Wykład	15	9	E	2	2	

Przedmiot do wyboru II (semestr 3)*	Elective subject II (semester 3)*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Gospodarka wodna	↳ Water management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Komunikacja biznesowa	↳ Communication in Business	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Smart and sustainable cities	↳ Smart and sustainable cities	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru III (semestr 3)*	Elective subject III (semester 3)*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Negocjacje kontraktów energetycznych	↳ Negotiations of energy contracts	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Prawo ochrony środowiska	↳ Environmental protection law	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Samorząd terytorialny a zrównoważony rozwój	↳ Local government and sustainable development	Wykład	15	9	E	2	2	
Przedmiot do wyboru III (semestr 3)*	Elective subject III (semester 3)*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Negocjacje kontraktów energetycznych	↳ Negotiations of energy contracts	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Prawo ochrony środowiska	↳ Environmental protection law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Samorząd terytorialny a zrównoważony rozwój	↳ Local government and sustainable development	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru ogólnouniwersyteckiego (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat *	University-wide elective lecture (semester 3). Cities, space, and climate *	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Miasta dla klimatu	↳ Cities for climate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Odporność struktur przestrzennych	↳ Resilience of spatial structures	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka przestrzenna	↳ Spatial policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI	↳ Visualization and analysis of spatial data using AI-supported Python programming	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń	↳ Space Management in the Age of Experiential Mobility	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe *	Diploma Seminar *	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Zamówienia publiczne i kontrakty w sektorze energetycznym	Public procurement and contracts in the energy sector	Wykład	30	18	E	5	5	O
Razem			285	171		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Bezpieczeństwo energetyczne	Energetic security	Wykład	30	18	Z	3	3	O
Komunikacja interpersonalna	Interpersonal Communication	Wykład	15	9	Z	2	2	O
Przedmiot do wyboru IV (semestr 4)*	Elective subject IV (semester 4)*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Energy Projects Management	↳ Energy Projects Management	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Inventive Methods	↳ Inventive Methods	Wykład	15	9	Z	2	2	

↳ Perswazja i manipulacja polityczna	↳ Persuasion and political manipulation	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru IV (semestr 4)*	Elective subject IV (semester 4)*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Energy Projects Management	↳ Energy Projects Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Inventive Methods	↳ Inventive Methods	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Perswazja i manipulacja polityczna	↳ Persuasion and political manipulation	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym *	University-wide elective lecture (semester 4). Power, development, and conflicts in a complex world *	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku	↳ (De)Globalization – the evolution of politics, economy and culture in the 21st century	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju	↳ The creative economy in contemporary development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kto rządzi miastem?	↳ Who rules the city?	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesny regionalizm ekonomiczny	↳ Contemporary economic regionalism	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru V (semestr 4)*	Elective subject V (semester 4)*	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	W
↳ Metody wizualizacji danych	↳ Data visualization methods	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Odpowiedzialna konsumpcja	↳ Sustainable consumption	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Zielony marketing	↳ Green marketing	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru VI (semestr 4)*	Elective subject VI (semester 4)*	Wykład	30	18	E	2	2	W
↳ Globalne wyzwania polityczne i gospodarcze	↳ Global political and economic challenges	Wykład	30	18	E	2	2	
↳ Pomoc publiczna i finansowanie transformacji energetycznej	↳ Public aid and financing of the energy transition	Wykład	30	18	E	2	2	
↳ Zarządzanie zasobami ludzkimi	↳ Human resources management	Wykład	30	18	E	2	2	
Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych*	Humanities subject*	Wykład	30	18	E	5	5	W
↳ Historia polityczna Polski od 1989 r.	↳ Political history of Poland since 1989	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych	↳ Culture/inheritance in international relations	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Moralne granice rynku	↳ Moral limits of the market	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Uchodźcy i migracje	↳ Refugees and migrations	Wykład	30	18	E	5	5	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Razem			270	162		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze oraz poprzez oceny podsumowujące wystawiane w procesie zaliczenia lub egzaminowania.

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze (ocena formująca) stosuje się:

- w zakresie wiedzy – w szczególności: odpowiedź ustną, odpowiedź pisemną z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedź pisemną na pytania otwarte, test wyboru, referat, esej, quiz z elementami grywalizacji (np. Kahoot, Mentimeter), mapę myśli (Concept Mapping);
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, zadania tablicowe, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację aktywności studenta w trakcie debaty, dyskusji, warsztatów, symulacji, inscenizacji itp.; aktywność na zajęciach, w tym merytoryczny udział w dyskusji, zabieranie głosu podczas zajęć, formułowanie refleksji na temat przeczytanego lub obejrzanego materiału; ocenę współpracy zespołowej; ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia itp.).

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w ramach ocen podsumowujących, wystawianych podczas procesu zaliczenia lub egzaminowania, stosuje się:

- w zakresie wiedzy – egzamin lub zaliczenie, w szczególności w formie: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedzi pisemnej na pytania otwarte, testu wyboru, referatu lub eseju;
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację postawy studenta oraz ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia, wkład w pracę grupową, terminowość oraz jakość komunikacji, według ustalonych kryteriów).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także wagę (znaczenie) efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocenę końcową stanowią oceny cząstkowe uzyskane w poszczególnych formach zajęć, z uwzględnieniem wag określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te, wraz z wymogami i kryteriami zaliczenia przedmiotu, są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie dopuszcza się zaliczenia przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku Gospodarka i administracja publiczna jest praca dyplomowa oraz przeprowadzony egzamin dyplomowy. W celu weryfikacji samodzielności przygotowanej pracy stosowany jest system antyplagiacyjny.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza rynków energetycznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i kategorie ekonomiczne dotyczące rynku energii oraz posiada wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania światowych rynków energii. ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi określić długookresowe tendencje w zakresie kształtowania się popytu i podaży na energię w gospodarce światowej. ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów interpretować oraz komentować procesy zachodzące na rynkach energii. ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Światowe rynki energetyczne - wprowadzenie K2 - Analiza rynku ropy naftowej K3 - Analiza rynku gazu ziemnego K4 - Analiza - rynek węgla kamiennego K5 - Rynek odnawialnych źródeł energii. K6 - Handel energią elektryczną oraz giełda energii K7 - Taryfy i ceny na rynku energii elektrycznej w Polsce</p>

K8 - Wybrane problemy zrównoważonego rozwoju elektroenergetyki
K9 - Europejski rynek energii elektrycznej
K10 - Analizy energochłonności i efektywności energetycznej

Nazwa przedmiotu
Audyt w sektorze energetycznym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady audytu energetycznego z uwzględnieniem przepisów prawnych oraz sektora energetycznego ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł na temat audytu energetycznego, analizować je, wyciągać wnioski i formułować opinie. ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów działać w sposób aktywny w zakresie audytu energetycznego ze zrozumieniem potrzeb społeczeństwa i praw rządzących środowiskiem naturalnym. ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Pojęcie audytu i pojęcie kontroli wewnętrznej. Miejsce kontroli w systemie zarządzania. Typologia kontroli wewnętrznej. K2 - Metodyka audytu wewnętrznego K3 - Proces planowania oraz wykonywania audytu. Utworzenie i zarządzanie komórką audytu K4 - Sprawozdawczość i analiza finansowa K5 - Audyty energetyczne przedsiębiorstw, zakres, cele. K6 - Znajomość specyfiki postępowań kontrolnych w sektorze energetycznym K7 - Umiejętność interpretacji wyników kontroli i audytu oraz wskazywanie działań pokontrolnych K8 - Audyt Personalny</p>

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo energetyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa energetycznego. ↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie znaczenie uwarunkowań krajowych, regionalnych i globalnych bezpieczeństwa energetycznego państw. ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W09-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi właściwie identyfikować, analizować i interpretować przyczyny, przebieg procesów oraz polityki publiczne ukierunkowane na zapewnienie bezpieczeństwa energetycznego państwa. ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E5 - (K) Student jest gotów uzasadnić i bronić w dyskusji własnego stanowiska, w oparciu o pozyskaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa energetycznego. ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do tematyki kursu – organizacja zajęć, treści, zasady oceniania W2 - Bezpieczeństwo energetyczne w ujęciu teoretycznym – istota i jego zagrożenia W3 - Bezpieczeństwo energetyczne w polskich dokumentach strategicznych i regulacjach prawnych W4 - Tendencje, zagrożenia i wyzwania polskiej polityki energetycznej</p>

- W5** - Kierunki rozwoju polityki bezpieczeństwa energetycznego w UE
W6 - Potencjał surowcowy oraz bezpieczeństwo energetyczne wybranych krajów Bliskiego Wschodu i regionu Morza Śródziemnego
W7 - Potencjał surowcowy oraz bezpieczeństwo energetyczne wybranych państw afrykańskich
W8 - Potencjał surowcowy oraz bezpieczeństwo energetyczne wybranych państw obu Ameryk
W9 - Potencjał surowcowy oraz bezpieczeństwo energetyczne wybranych państw Azji i Oceanii
W10 - Geopolityczna rywalizacja państw o dostęp do surowców energetycznych w Arktyce i na Antarktydzie
W11 - Bezpieczeństwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja: uwarunkowania, ramy instytucjonalne, strategiczne interesy i wpływ na rozwój współpracy
W12 - Układ sił na rynku surowców energetycznych a współczesne stosunki międzynarodowe

Nazwa przedmiotu
Ekonomiczne uwarunkowania polityk publicznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe uwarunkowania i determinanty procesów polityk publicznych. ↳ GA-ST2-GZ-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wyjaśniać i interpretować zjawiska zachodzące w ramach prowadzenia polityk publicznych. ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny zdobytej wiedzy z zakresu polityk publicznych pod kątem możliwości jej zastosowania. ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Podstawowe uwarunkowania prowadzenia polityk publicznych. W2 - Podmioty odpowiedzialne za wdrażanie polityk publicznych. W3 - Podstawy ekonomii dobrobytu i wyboru publicznego W6 - Międzynarodowe determinanty prowadzenia polityk publicznych. W8 - Uwarunkowania monitoringu i ewaluacji prowadzenia polityk publicznych. C1 - Alternatywne możliwości realizacji celów w ramach polityk publicznych - analiza studiów przypadku. C2 - Analiza uwarunkowań prowadzenia wybranych polityk sektorowych. C3 - Ekonomiczne narzędzia polityki publicznej. C4 - Prezentacje projektów studencki na zadane tematy.</p>

Nazwa przedmiotu
Gospodarka energetyczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe uwarunkowania funkcjonowania sektora energetycznego. ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W10-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu problematyki polityki energetycznej w procesie tworzenia programów rozwoju, metod ich negocjowania i komunikacji. ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U06-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów analizować krytycznie i rozwijać wiedzę z zakresu gospodarki energetycznej oraz inicjować działania w tym obszarze na rzecz interesu wspólnego. ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Energia - wymiar ekonomiczny. W2 - Charakterystyka surowców energetycznych. W3 - Podstawowe uwarunkowania systemu regulacji rynku energii.</p>

- W4** - Typy i przemiany energii.
W5 - Społeczne konsekwencje i uwarunkowania funkcjonowania rynków energetycznych.
W6 - Ekologiczne i ekonomiczne uwarunkowania wykorzystania poszczególnych źródeł energii.
W7 - Uwarunkowania rynku energii.
C1 - Analiza studium przypadku – uwarunkowania procesu inwestycyjnego budowy elektrowni jądrowej.
C2 - Uwarunkowania zmiany mixu energetycznego.
C3 - Debata oksfordzka na wybrany temat dotyczący gospodarki energetycznej i jej omówienie.
C4 - Analiza argumentów za i przeciw dotyczących inwestycji w zakresie energetyki wiatrowej, na przykładzie tzw. ustawy 10 h.
C5 - Możliwości ograniczania i determinanty ubóstwa energetycznego.
C6 - Analiza studium przypadku – Kontrowersje dotyczące wydobycia surowców energetycznych.

Nazwa przedmiotu
Język obcy
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwi zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GA-ST2-GZ-U05-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku, zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>J1 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.</p> <p>J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J6 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J7 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J8 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J9 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.</p> <p>J10 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p>

Nazwa przedmiotu
Komunikacja interpersonalna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe i zaawansowane procesy zachodzące w trakcie komunikacji oraz posługuje się terminologią z zakresu komunikacji interpersonalnej. ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)</p>

↳ GA-ST2-GZ-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wyjaśnić mechanizmy zachodzące w procesie komunikacyjnym. Posiada zaawansowane umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i skutecznej autoprezentacji. Potrafi wykorzystać i zastosować zdobytą wiedzę do analizy procesów komunikacji interpersonalnej.

↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ GA-ST2-GZ-U06-26/27Z (P7S_UO)

↳ GA-ST2-GZ-U07-26/27Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów sprawnie pracować w zespole, przyjmując różne role. Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.

↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wykład wprowadzający tematykę komunikacji interpersonalnej, podczas którego ustalony zostaje poziom aktualnej wiedzy studentów

W2 - Podczas zajęć studenci zapoznają się z tematyką komunikowania międzykulturowego. Dowiedzą się jakie są zasady pracy w zespołach wielokulturowych oraz jakie są podstawowe błędy w komunikacji w ramach zdywersyfikowanego środowiska.

W3 - Współczesne błędów i nadużyć w komunikacji oraz gaslighting, ghosting i technika tzw. prania mózgu.

W4 - Techniki manipulacji i techniki perswazji

W5 - Zasady komunikacji w środowisku cyfrowym oraz podstawowe błędy komunikacyjne popełniane w komunikacji cyfrowej.

W6 - Formy, zalety oraz granice komunikacji opartej na współodczuwaniu i zrozumieniu emocjonalnym rozmówcy.

W7 - Zasady porozumiewania się w sytuacjach kryzysowych.

Nazwa przedmiotu

Metody analizy danych transakcyjnych z rynków energii

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne modele szeregów czasowych, oparte na procesach stochastycznych. Student posiada wiedzę na temat wybranych współczesnych modeli oraz narzędzi analizy danych transakcyjnych pochodzących z rynków energii.

↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi opisywać oraz prognozować zmienność cen, a w konsekwencji ryzyko na rynkach energii.

↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jest gotów samodzielnie zaspokajać potrzebę uzupełniania swojej wiedzy i umiejętności.

↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Charakterystyka finansowych szeregów czasowych

W2 - Wprowadzenie do teorii procesów stochastycznych

W3 - Jednowymiarowe modele zmienności (ARCH, GARCH)

W4 - Estymacja modeli GARCH

W5 - Wybrane uogólnienia i modyfikacje modeli GARCH

W6 - Koncepcja wartości zagrożonej

C1 - Własności finansowych szeregów czasowych

C2 - Przykładowe realizacje procesu autoregresyjnego rzędu 1

C3 - Estymacja modeli AR i modeli ARMA

C4 - Estymacja modelu GARCH(1,1) Metodą Największej Wiarygodności

C5 - Analiza własności reszt oszacowanych modeli

Nazwa przedmiotu

Metody ilościowe w analizie danych z rynków energii

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe narzędzia ekonometryczne służące do opisu zależności pomiędzy wielkościami ekonomicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi modelami ekonometrycznymi w celu empirycznej weryfikacji hipotez dotyczących zależności pomiędzy wielkościami ekonomicznymi, potrafi analizować i interpretować wyniki otrzymywane z wykorzystaniem takich modeli</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystywania metod ilościowych do weryfikacji i krytycznej oceny posiadanej wiedzy dotyczącej zjawisk społeczno-ekonomicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Rola podejścia ilościowego w analizach społeczno-gospodarczych, źródła danych ekonomicznych</p> <p>W2 - Założenia Klasycznego Modelu Regresji Liniowej</p> <p>W3 - Porównywanie modeli w ramach KMNRL - test F, kryteria informacyjne</p> <p>W4 - Modele z efektami drugiego rzędu, wnioskowanie o liniowej funkcji parametrów regresji</p> <p>C1 - Estymacja parametrów w Klasycznym Modelu Normalnej Regresji Liniowej</p> <p>C2 - Wyznaczenie błędów estymacji, interpretacja</p> <p>C3 - Wyznaczenie przedziałów ufności parametrów i ich interpretowalnych funkcji</p> <p>C4 - Weryfikacja hipotez statystycznych związanych z parametrami modeli ekonometrycznych</p>

Nazwa przedmiotu
Metody planowania i analizy przedsięwzięć energetycznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody ilościowe i jakościowe wykorzystywane w planowaniu i analizie przedsięwzięć energetycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (gospodarczych, politycznych, prawnych, kulturowych) w obszarze sektora energetyki</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) <p>E3 - (K) Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, jest przeświadczony o zasadności współpracy w zespole</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Cele i metody badania polityki energetycznej</p> <p>K2 - Analiza polityk, programów oraz przedsięwzięć energetycznych poprzez identyfikację zasobów, produktów, rezultatów oraz oddziaływania (studium przypadku). Podstawy tworzenia wskaźników obrazujących efektywność i skuteczność polityki energetycznej oraz programów publicznych.</p> <p>K3 - Podstawy teoretyczne oraz zastosowanie metod opartych na standaryzacji danych do analizy polityki energetycznej (studium przypadku).</p> <p>K4 - Podstawy teoretyczne oraz zastosowanie ekonomiczno-finansowych metody oceny przedsięwzięć publicznych (m.in. NPV, PI, IRR).</p> <p>K5 - Metody oceny przedsięwzięć energetycznych o charakterze społecznym (m.in. SROI, LM3)</p> <p>K6 - Pozyskiwanie danych oraz ich interpretacja (laboratorium komputerowe)</p> <p>K7 - Prezentacja własnej oceny wybranego przedsięwzięcia energetycznego (prezentacje w grupach).</p>

Nazwa przedmiotu
Podstawy energetyki
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania funkcjonowania sektora energetycznego, w tym problematykę wytwarzania, przesyłania i magazynowania energii oraz organizacji i zarządzania sieciami energetycznymi. Posiada orientację w kwestii wytwarzania energii z różnych typów źródeł. ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę, by prawidłowo komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu energetyki ze zróżnicowanymi kręgami podmiotów i interesariuszy. ↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk w obszarze wytwarzania i gospodarowania energią, a także cechuje się gotowością do inicjowania działań na rzecz oszczędzania energii i dbałości o środowisko naturalne. ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Znaczenie energii we współczesnym świecie. W2 - Podstawowe zagadnienia dotyczące wytwarzania i gospodarowania energią. W3 - Sposoby wytwarzania energii (paliwa stałe, ciekłe, gazowe, odnawialne). W4 - Krajowy system energetyczny. W5 - Zagrożenia ekologiczne w procesach przetwarzania paliw na energię elektryczną i ciepło. W6 - Podsystemy energetyczne (elektroenergetyczny, elektrownie ciepłne, wodne, wiatrowe, magazynowanie energii). C1 - Sposoby wytwarzania energii (paliwa stałe, ciekłe, gazowe, odnawialne) C2 - Wytwarzanie i gospodarowania energią (podstawowe kategorie pojęciowe, jednostki miar). C3 - Zarządzanie systemem energetycznym. C4 - Mix energetyczny.</p>

Nazwa przedmiotu
Polityka energetyczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane fakty, zjawiska oraz teorie dotyczące uwarunkowań prowadzenia polityki publicznej w obszarze energetycznym, zarówno na poziomie krajowym, jak i międzynarodowym. ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przebiegu procesów oraz zjawisk zachodzących w sferze energetyki i gospodarowania energią. ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny analizowanych procesów polityki energetycznej i inicjowania działań na rzecz oszczędzania energii oraz myślenia w kategoriach zrównoważonego rozwoju. ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do polityki energetycznej. W2 - Globalne wyzwania polityki energetycznej. W3 - Europejska polityka energetyczna. W4 - Podstawowe pojęcia analityczne polityki energetycznej. W5 - Polityka w odniesieniu do głównych obszarów wytwarzania energii - energetyka konwencjonalna. W6 - Polityka energetyczna w Polsce W7 - Modele polityki energetycznej. W8 - Prezentacje projektów studenckich. W9 - Polityka energetyczna - studia przypadku W10 - Global Energy Governance</p>

Nazwa przedmiotu
Polityka zrównoważonego rozwoju
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz główne instrumenty i mechanizmy jej wdrażania w politykach publicznych na poziomie krajowym, europejskim i globalnym, ze szczególnym uwzględnieniem sektora energetycznego.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie analizować i krytycznie oceniać polityki publiczne pod kątem ich zgodności z zasadami zrównoważonego rozwoju, identyfikując konflikty celów i synergie między wymiarem gospodarczym, społecznym i środowiskowym.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnej refleksji nad długofalowymi konsekwencjami decyzji politycznych i gospodarczych dla środowiska, społeczeństwa i przyszłych pokoleń, kierując się zasadami sprawiedliwości międzypokoleniowej.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Istota zrównoważonego rozwoju w wymiarze społecznym, gospodarczym i środowiskowym.</p> <p>W2 - Polityka zrównoważonego rozwoju na poziomie międzynarodowym.</p> <p>W3 - Wdrażanie koncepcji zrównoważonego rozwoju na poziomie krajowym.</p> <p>W4 - Narzędzia i instrumenty polityki zrównoważonego rozwoju.</p> <p>W5 - Ekonomiczne i społeczne aspekty zrównoważonego rozwoju.</p> <p>W6 - Przyszłość polityki zrównoważonego rozwoju.</p> <p>C1 - Zapoznanie studentów z wymogami dotyczącymi przygotowania projektu grupowego oraz wprowadzenie do problematyki związanej ze zrównoważonym rozwojem.</p> <p>C2 - Zapoznanie z literaturą dotyczącą problematyki rozwoju społeczno-gospodarczego a następnie omówienie na ćwiczeniach wybranych pozycji.</p> <p>C3 - Realizacja SDG's w wybranych państwach.</p> <p>C4 - Gospodarka o obiegu zamkniętym i redukcja odpadów - wybrane praktyki.</p> <p>C5 - SDG's - perspektywa konsumentów (kampania edukacyjna).</p> <p>C6 - Zrównoważony rozwój a wzrost gospodarczy w politykach publicznych (debata).</p> <p>C7 - Podsumowanie.</p>

Nazwa przedmiotu				
Praktyka zawodowa (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>↳ Praktyka zawodowa (język polski)</td> </tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th> </tr> <tr> <td> <p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działalności administracyjnej w urzędzie lub instytucji /podmiocie z sektora gospodarki.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności w urzędzie lub instytucji /podmiocie z sektora gospodarki.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U06-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do rzetelnego wywiązywania się z powierzonych obowiązków zawodowych oraz nawiązywania kontaktów wspierających działalność administracyjną w urzędzie lub innej instytucji</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Praktyka zawodowa (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	<p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działalności administracyjnej w urzędzie lub instytucji /podmiocie z sektora gospodarki.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności w urzędzie lub instytucji /podmiocie z sektora gospodarki.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U06-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do rzetelnego wywiązywania się z powierzonych obowiązków zawodowych oraz nawiązywania kontaktów wspierających działalność administracyjną w urzędzie lub innej instytucji</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Praktyka zawodowa (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działalności administracyjnej w urzędzie lub instytucji /podmiocie z sektora gospodarki.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności w urzędzie lub instytucji /podmiocie z sektora gospodarki.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U06-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do rzetelnego wywiązywania się z powierzonych obowiązków zawodowych oraz nawiązywania kontaktów wspierających działalność administracyjną w urzędzie lub innej instytucji</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>				

- ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)
- ↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Zapoznanie się z ekosystemem narzędzi i regulacji wykorzystywanych w pracy w administracji
P2 - Pozyskiwanie danych do podejmowania decyzji w zakresie administrowania
P3 - Wsparcie procesów planowania i wdrażania działań wspierających administrację
P4 - Współpraca zespołowa i dzielenie się wiedzą (komunikacja w zespole, wykorzystywanie narzędzi pracy zespołowej, przejmowanie odpowiedzialności) w ramach realizacji zadań w organach administracji lub działach administracji innych podmiotów

Nazwa przedmiotu

Prawo energetyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe regulacje z zakresu prawa energetycznego.
 ↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)
E3 - (U) Student potrafi ocenić oddziaływania przemysłu energetycznego na społeczeństwo w skali kraju.
 ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie, geneza, zakres i źródła prawa energetycznego
W2 - Cele polskiej i unijnej polityki energetycznej. Tryb opracowywania i przyjmowania oraz charakter prawny polityki energetycznej państwa
W3 - Krajowe i unijne organy właściwe w sprawach energetyki. Pojęcie i cele regulacji. Pozycja i zadania Prezesa Urzędu Regulacji Energetyki (URE) jako organu regulacyjnego na rynku energetycznym. Niezależność organu regulacyjnego. Agencja ds. Współpracy Organów Regulacji Energetyki (Agency for the Cooperation of Energy Regulators; ACER). Europejskie organizacje zrzeszające operatorów systemów energetycznych. Zadania gmin w dziedzinie energetyki.
W4 - Postępowanie przed Prezesem URE i postępowanie odwoławcze. Instrumenty regulacji rynku energetycznego przez Prezesa URE: koncesjonowanie, nakaz kontynuowania działalności koncesjonowanej, wpis do rejestru działalności regulowanej, zatwierdzanie tarif, uzgadnianie planów rozwoju przedsiębiorstw energetycznych, zatwierdzanie instrukcji ruchu i eksploatacji systemów dystrybucyjnych i przesyłowych (IRiES), rozstrzyganie sporów, nakładanie kar pieniężnych.
W5 - Dostarczanie paliw i energii
W6 - Przesyłanie dwutlenku węgla
W7 - Zasady funkcjonowania systemu pomiarowego
W8 - Zasady funkcjonowania centralnego systemu informacji rynku energii
W9 - Obywatelskie społeczności energetyczne. Odbiorca aktywny
W10 - Koordynator do spraw negocjacji. Porównywarka ofert
W11 - Urządzenia, instalacje, sieci i ich eksploatacja
W12 - Kary pieniężne
W13 - Przepisy karne a prawo energetyczne

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru I (semestr 3) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Nowe technologie w energetyce (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie sposób, w jaki funkcjonują nowe technologie w energetyce oraz dostrzega potrzebę wdrażania innowacji energetycznych w gospodarce.

- ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)
- ↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do nowych technologii w energetyce
W2 - Przegląd nowych technologii w energetyce (m.in. energetyka atomowa, wiatrowa, słoneczna, wodna, ogniwa paliowe, wykorzystanie biomasy, geenergetyka)
W3 - Energetyka rozproszona (dokumenty strategiczne, społeczności energetyczne, wykorzystywane technologie, cyfryzacja)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Podatki i opłaty ekologiczne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie rozwiązań w zakresie obciążenia daninami ekologicznymi w Polsce oraz w krajach Unii Europejskiej.

- ↳ GA-ST2-GZ-W02-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać swoją wiedzę do rozwiązywania prostych stanów prawnych dotyczących ochrony i korzystania ze środowiska w organizacjach w części dotyczącej podatków i opłat ekologicznych.

- ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do zagadnień związanych z podatkami i opłatami ekologicznymi
W2 - Struktura administracyjna ochrony środowiska w Polsce
W3 - Charakterystyka administracyjnych kar ekologicznych
W4 - Odpowiedzialność karna i karno-administracyjna w ochronie środowiska
W5 - Opłaty za korzystanie ze środowiska: Opłaty za emisję gazów i pyłów, Opłaty za pobór wody. Emisja gazów i pyłów do powietrza, Opłaty za odprowadzanie ścieków, Opłaty za składowanie odpadów
W6 - Opłaty ekologiczne: Opłaty za działalność górnictw (koncesyjne i eksploatacyjne); Opłaty i należności za użytkowanie obiektów i obszarów związanych z gospodarką wodną; Opłaty i należności za wyłączenie gruntów rolnych z produkcji; Opłaty i należności za wyłączenie gruntów leśnych z produkcji; Opłaty za usuwanie drzew i krzewów; Opłaty za substancje kontrolowane czyli substancje zubażające warstwę ozonową; Opłaty z tytułu handlu uprawnieniami do emisji zanieczyszczeń; Opłaty z tytułu składania wniosków o pozwolenie zintegrowane
W7 - Opłaty produktowe i depozytowe: Opłaty opakowaniowe; Opłaty za zużyte baterie, akumulatory, oleje smarowe; Opłaty produktowe za zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny; Opłaty za recykling pojazdów i brak sieci zbierania pojazdów
W8 - Akcyza jako podatek ekologiczny, CBAM
W9 - Opłaty i podatki ekologiczne w krajach Unii Europejskiej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Wspólnoty energetyczne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę tworzenia, funkcjonowania i zarządzania wspólnotami energetycznymi.

- ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)

- ↳ GA-ST2-GZ-W10-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy dotyczące funkcjonowania wspólnot energetycznych oraz komunikować się na te tematy ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.

- ↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących funkcjonowania wspólnot energetycznych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym segmencie sektora energetycznego.

- ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki wspólnot energetycznych.
W2 - Regulacje prawne wspólnot energetycznych w prawie europejskim.
W3 - Wspólnoty energetyczne w krajach UE.
W4 - Regulacje prawne wspólnot energetycznych w Polsce.
W5 - Wspólnoty energetyczne w Polsce.
W6 - Praktyczne aspekty tworzenia i zarządzania wspólnotami energetycznymi.

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru II (semestr 3) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarka wodna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania przyrodnicze, ekonomiczne, społeczne i instytucjonalne gospodarki wodnej oraz znaczenie wody dla bezpieczeństwa ekologicznego, energetycznego i rozwoju społeczno-gospodarczego. ↳ GA-ST2-GZ-W09-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie wpływ zmian klimatu na zasoby wodne, funkcjonowanie systemów wodnych oraz konieczność stosowania działań adaptacyjnych, w tym rozwiązań opartych na przyrodzie (Nature-based Solutions). ↳ GA-ST2-GZ-W09-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje analityczne i zarządcze związane z gospodarowaniem wodą oraz ekonomiczne instrumenty zarządzania zasobami wodnymi oraz zna i rozumie koncepcje śladu wodnego, handlu wirtualną wodą. ↳ GA-ST2-GZ-W09-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E4 - (U) Student potrafi analizować problemy gospodarki wodnej w skali lokalnej, regionalnej i krajowej, z uwzględnieniem uwarunkowań klimatycznych, środowiskowych, infrastrukturalnych i instytucjonalnych. ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi interpretować dane, wskaźniki i dokumenty strategiczne dotyczące zasobów wodnych, jakości wód, ryzyka suszy i powodzi, śladu wodnego oraz polityk publicznych w obszarze gospodarki wodnej. ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E6 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny skutków środowiskowych, społecznych i ekonomicznych decyzji dotyczących gospodarowania wodą oraz do uwzględniania interesu publicznego i zasad zrównoważonego rozwoju. ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do gospodarki wodnej: Obieg wody w przyrodzie i bilans wodny; Zasoby wód powierzchniowych i podziemnych, Naturalne i antropogeniczne czynniki kształtujące dostępność wody, Zasoby wodne Polski</p> <p>W2 - Naturalne i antropogeniczne czynniki kształtujące dostępność wody: Naturalne i antropogeniczne czynniki kształtujące dostępność wody; Funkcje gospodarki wodnej w gospodarce i administracji publicznej; Współczesne wyzwania: deficyt wody, jakość wód, presja urbanizacyjna, konflikty o wodę.</p> <p>W3 - Gospodarka wodna w systemie polityk publicznych: Ramy instytucjonalne i administracyjne gospodarowania wodą; Planowanie w gospodarce wodnej; Zarządzanie zlewniowe i zintegrowane gospodarowanie zasobami wodnymi.</p> <p>W4 - Zmiany klimatu a gospodarka wodna: Susze, powódzie, deszcze nawalne, wzrost częstotliwości zjawisk ekstremalnych; Wrażliwość miast, rolnictwa, energetyki i infrastruktury komunalnej; Adaptacja do zmian klimatu w sektorze wodnym.</p> <p>W5 - Bezpieczeństwo wodne i ryzyko wodne: Ryzyko suszy i ryzyko powodziowe; Straty ekonomiczne, społeczne i środowiskowe związane z kryzysami wodnymi; Woda jako element bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej i usług publicznych</p> <p>W6 - Ekonomiczne aspekty gospodarowania wodą: Ekonomiczna wartość wody; cena a wartość, Koszty środowiskowe i społeczne w gospodarce wodnej; Zasada zwrotu kosztów usług wodnych; .Instrumenty ekonomiczne: taryfy, opłaty, zachęty, finansowanie inwestycji wodnych</p> <p>W7 - Woda–energia–żywność–miasto: podejście nexus; Współzależności między wodą, energią, żywnością i rozwojem przestrzennym; Wodochłonność energetyki i energochłonność usług wodnych; Konkurencja między użytkownikami wody; Gospodarka wodna w warunkach transformacji energetycznej.</p> <p>C1 - Ślad wodny i woda wirtualna: Pojęcie śladu wodnego: niebieski, zielony, szary; Woda wirtualna i handel wodą wirtualną w gospodarce globalnej- analiza danych.</p> <p>C2 - Usługi ekosystemów wodnych, Retencja, renaturyzacja i Nature-based Solutions: Retencja naturalna i sztuczna, Błękitno-zielona infrastruktura; Renaturyzacja rzek, mokradeł i terenów podmokłych; Nature-based Solutions jako narzędzie adaptacji klimatycznej i poprawy odporności miast - analiza rozwiązań wdrażanych na świecie, w Europie i w Polsce.</p> <p>C3 - Projektowanie działań adaptacyjnych i mitygujących zmian klimatu w gospodarce wodnej: Dobór działań adaptacyjnych do określonego typu problemu, analiza miejskich planów adaptacji do zmian klimatu, Tworzenie lokalnego pakietu działań adaptacyjnych dla gminy/miasta.</p> <p>C4 - Woda, gospodarka, społeczeństwo: Analiza ryzyka i skutków społeczno-gospodarczych powodzi i suszy, Rola infrastruktury technicznej i rozwiązań opartych na przyrodzie; Systemy prognozowania zjawisk pogodowych, ostrzegania, zarządzania kryzysowego - analiza funkcjonowania, porównanie podejścia reaktywnego i prewencyjnego</p> <p>C5 - Kierunki rozwoju nowoczesnej gospodarki wodnej: Smart water management i cyfryzacja usług wodnych; Monitoring, dane i wskaźniki w zarządzaniu wodą; Gospodarka obiegu zamkniętego a woda; Przyszłość polityki wodnej: odporność, sprawiedliwość środowiskowa, governance.</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Komunikacja biznesowa (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe modele, narzędzia i procesy komunikacji w organizacji oraz ich znaczenie dla funkcjonowania przedsiębiorstwa. Student zna i rozumie bariery komunikacyjne występujące w środowisku biznesowym oraz sposoby ich identyfikowania i ograniczania. Student zna i rozumie rolę komunikacji interpersonalnej, zespołowej oraz międzykulturowej w relacjach biznesowych.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować sytuacje komunikacyjne w organizacji oraz dobrać odpowiednie narzędzia i formy komunikacji w zależności od kontekstu biznesowego. Student potrafi przygotować i przedstawić jasny i uporządkowany komunikat biznesowy w formie ustnej lub prezentacji Student potrafi współpracować w zespole przy realizacji zadania wymagającego planowania i prowadzenia komunikacji biznesowej.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U06-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w procesie komunikacji w organizacji, z poszanowaniem zasad kultury komunikacji i etyki zawodowej. Student jest gotów do doskonalenia własnych kompetencji komunikacyjnych oraz refleksji nad jakością komunikacji w pracy zespołowej.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Istota i funkcje komunikacji w organizacji</p> <p>W2 - Modele i proces komunikacji interpersonalnej Zakres: elementy procesu komunikacyjnego, modele komunikacji, znaczenie sprzężenia zwrotnego.</p> <p>W3 - Bariery komunikacyjne w organizacji Zakres: bariery komunikacyjne (psychologiczne, organizacyjne, kulturowe), sposoby ich ograniczania.</p> <p>W4 - Komunikacja werbalna i niewerbalna w biznesie Zakres: znaczenie komunikacji niewerbalnej, interpretacja gestów, mimiki i postawy.</p> <p>W5 - Komunikacja międzykulturowa w środowisku biznesowym Zakres: różnice kulturowe w komunikacji, komunikacja w środowisku międzynarodowym.</p> <p>W6 - Etyka i kultura komunikacji w organizacji Zakres: zasady etycznej komunikacji, kultura organizacyjna a komunikacja.</p> <p>C1 - Analiza sytuacji komunikacyjnych w organizacji Zakres: analiza przykładów komunikacji w firmach, identyfikacja problemów komunikacyjnych.</p> <p>C2 - Komunikacja w pracy zespołowej Zakres: komunikacja w zespołach projektowych, role komunikacyjne w zespole.</p> <p>C3 - Przygotowanie komunikatów biznesowych Zakres: formułowanie komunikatów biznesowych, struktura i klarowność przekazu.</p> <p>C4 - Prezentacja komunikatu biznesowego Zakres: przygotowanie i przedstawienie prezentacji biznesowej.</p> <p>C5 - Komunikacja w sytuacjach konfliktowych i negocjacyjnych Zakres: strategie komunikacyjne w sytuacjach konfliktowych, negocjacje w organizacji.</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Smart and sustainable cities (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące nowoczesnego zarządzania miastem.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przedstawić i uzasadnić swoje stanowisko dotyczące różnych aspektów funkcjonowania miasta.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dyskutować nt. pozytywnych i negatywnych aspektów związanych z rozwojem miasta.</p> <p>↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Historia i podstawowe założenia koncepcji smart city.</p> <p>W2 - Krytyka koncepcji smart city.</p> <p>W3 - Wykorzystanie big data w zarządzaniu publicznym.</p> <p>W4 - Studia przypadku w zakresie wdrożenia wybranych zagadnień smart city.</p> <p>W5 - Współczesne rozumienie smart city – przegląd ujęć.</p> <p>W6 - Podmioty uczestniczące w budowie smart city i ich zadania</p>

- C1** - Prace nad projektem dot. wdrożeniami wybranego rozwiązania smart city - Diagnoza problemu.
C2 - Prace nad projektem dot. wdrożeniami wybranego rozwiązania smart city - Analiza strategiczna.
C3 - Prace nad projektem dot. wdrożeniami wybranego rozwiązania smart city - Część projekcyjna.
C4 - Prezentacje projektów

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru III (semestr 3) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Negocjacje kontraktów energetycznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu prowadzenia negocjacji w życiu społeczno-ekonomicznym i kontraktów energetycznych.

↳ **GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do rozumienia, interpretowania i przewidywania zachowań człowieka w sytuacjach negocjacyjnych.

↳ **GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w interdyscyplinarnych zespołach negocjacyjnych opracowujących strategie i programy rozwoju.

↳ **GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Teoretyczne aspekty interpretacji i funkcje negocjacji, typologia negocjacji, proces negocjacji (ogólne ujęcie).

W2 - Zasady planowania negocjacji, proces planowania negocjacji, analiza sytuacji negocjacyjnej, szacowanie siły przetargowej stron negocjacji, określanie problemów i celów negocjacji.

W3 - Techniki (taktyki) negocjacyjne

W4 - Etyka w negocjacjach

W5 - Negocjacje pozycyjne i problemowe

W6 - Praktyczne przykłady zastosowania zasad i technik planowania, prowadzenia i oceny negocjacji

W7 - Ocena ofert negocjacyjnych kontraktów energetycznych

C1 - Praktyczne aspekty interpretacji i funkcje negocjacji, typologia negocjacji, proces negocjacji (ogólne ujęcie).

C2 - Zasady planowania negocjacji, proces planowania negocjacji, analiza sytuacji negocjacyjnej, szacowanie siły przetargowej stron negocjacji, określanie problemów i celów negocjacji.

C3 - Techniki (taktyki) negocjacyjne w praktyce

C4 - Etyka w negocjacjach

C5 - Negocjacje pozycyjne i problemowe w praktyce

C6 - Praktyczne przykłady zastosowania zasad i technik planowania, prowadzenia i oceny negocjacji

C7 - Ocena ofert negocjacyjnych kontraktów energetycznych w praktyce

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo ochrony środowiska (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady ochrony środowiska oraz warunki korzystania z jego zasobów.

↳ **GA-ST2-GZ-W02-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **GA-ST2-GZ-W07-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi interpretować przepisy z zakresu prawa ochrony środowiska oraz wykorzystuje instrumenty prawne do załatwiania spraw, rozwiązywania zaistniałych problemów.

↳ **GA-ST2-GZ-U06-26/27Z (P7S_UO)**

↳ **GA-ST2-GZ-U07-26/27Z (P7S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do pogłębienia posiadanej wiedzy, ma świadomość ważkości kwestii z zakresu ochrony środowiska oraz jest gotów do działania i współdziałania z podmiotami publicznymi i prywatnymi w zakresie tworzenia lub stosowania prawa ochrony środowiska.

↳ **GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia wprowadzające m.in.: pojęcie środowiska i jego ochrony, rozwój idei ochrony przyrody i ochrony środowiska; podstawowe źródła prawa ochrony środowiska, podstawowe pojęcia prawa ochrony środowiska, funkcje i zasady prawa ochrony środowiska,
W2 - Prawna problematyka informacji o środowisku i jego ochronie.
W3 - Udział społeczny w realizacji celów ochrony środowiska.
W4 - Prawna problematyka ocen oddziaływania na środowisko.
W5 - Szczególne zasady realizacji niektórych przedsięwzięć.
W6 - Odpowiedzialność prawna w ochronie środowiska. Instrumenty finansowoprawne w prawie ochrony środowiska.
C1 - Materialna część prawa ochrony środowiska. Prawne instrumenty ochrony przyrody, ochrona elementów środowiska i gospodarowanie odpadami i utrzymanie porządku w gminach.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Samorząd terytorialny a zrównoważony rozwój (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę zrównoważonego rozwoju w kontekście zadań samorządu terytorialnego.
 ↳ **GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi wskazać podstawowe argumenty dotyczące gospodarczych, społecznych i środowiskowych aspektów zrównoważonego rozwoju.
 ↳ **GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów bronić swoich argumentów przemawiających za wsparciem lub wstrzymaniem wybranej inwestycji samorządowej prowadzonej zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju.
 ↳ **GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Samorząd terytorialny - podstawowe informacje.
W2 - Zrównoważony rozwój a samorząd terytorialny - cz. 1 Samorząd gminny
W3 - Zakres działania i zadania jst w Polsce.
W4 - Podział administracyjny w Polsce
W5 - Zrównoważony rozwój a samorząd terytorialny - cz. 2 Samorząd powiatowy i wojewódzki
W6 - Organy jst
C1 - Projekt dot. inwestycji wybranej jst zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju - wprowadzenie
C2 - Projekt dot. inwestycji wybranej jst zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju - część zasadnicza.
C3 - Projekt dot. inwestycji wybranej jst zgodnie z zasadami zrównoważonego rozwoju - podsumowanie
C4 - Podsumowanie prac projektowych
C5 - Prezentacja projektów studenckich

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru IV (semestr 4) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Energy Projects Management (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the basics of project management, is familiar with the specifics and definitions within the field of project management, and recognizes the need for carrying out activities in a project environment / Student zna i rozumie podstawy zarządzania projektami, orientuje się w specyfice oraz definicji z zakresu zarządzania projektowego. Rozpoznaje potrzebę realizacji działań w środowisku projektowym.
 ↳ **GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **GA-ST2-GZ-W07-26/27Z (P7S_WK)**
 ↳ **GA-ST2-GZ-W09-26/27Z (P7S_WK)**
 ↳ **GA-ST2-GZ-W10-26/27Z (P7S_WK)**
E2 - (U) The student is able to create a basic project outline, taking into account the specifics of the energy sector. The student can prepare fundamental tools related to scope (WBS), quality, risk, schedule, and project budget. Additionally, the student is capable of working in a project team assigned to carry out tasks using selected project management methodologies (PRINCE2, AGILEP2M, AGILE) / Student potrafi sporządzić podstawowy zarys projektowy, uwzględniający specyfikę sektora energetycznego. Student potrafi przygotować podstawowe narzędzia z związane z: zakresem (WBS), jakością, ryzykiem,

harmonogramem i budżetem projektowym. Student potrafi pracować w zespole projektowym, powołanym do realizacji zadań w wybranych metodykach projektowych (PRINCE2, AGILEP2M, AGILE).

↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ GA-ST2-GZ-U06-26/27Z (P7S_UO)

↳ GA-ST2-GZ-U07-26/27Z (P7S_UU)

E3 - (K) The student is ready to work in a project team. They have basic knowledge for preparing and initiating tasks within the project team / Student jest gotów do pracy w zespole projektowym. Posiada bazową wiedzę do przygotowywania i inicjowania zadań w zespole projektowym.

↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Foundations of Project Management. Project - Process / Podstawy zarządzania projektami. Projekt - proces

W2 - Scope, Quality and Timeline in project management / Zakres, jakość oraz harmonogram w zarządzaniu projektami

W3 - Roles in PM Team. Cooperation between PM Team and stakeholders / Role w zarządzaniu zespołem projektowym.

Współpraca z interesariuszami.

W4 - Introduction to Prince2 environment: static projects in energetics / Wprowadzenie do środowiska Prince2: "statyczne" projekty w energetyce

W5 - Dynamic project environment. Agile framework and its uses in energetics / Zmienne środowisko projektowe. Zwinne schematy i ich zastosowania w energetyce.

C1 - Process vs Project workshops / Warsztaty procesy a projekty

C2 - MOsCoW workshop to understand scope of projects / Ćwiczenie z zakresu projektowego MOsCoW

C3 - Quality of project products - case study / Jakość produktów projektowych - analiza przypadku

C4 - Who's doing what? Project team roles simulation in P2 environment / Kto co robi? symulacja ról projektowych w Prince2

C5 - Let's go agile: a workshop of Sprint framework in Agile teams / Warsztat sprintu w zespole zwinnym

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Inventive Methods (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student has knowledge about understanding innovation in the energy economy (the essence of innovation, entities and their roles, methods and levels of management, phases of the innovation process) / Student zna i rozumie innowacje w gospodarce energetycznej (istota innowacji, podmioty i ich role, metody i poziomy zarządzania, fazy procesu innowacji).

↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-GZ-W10-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student can indicate the phenomena related to the implementation of innovations in the energy economy / Student potrafi wskazać zjawiska związane z wdrażaniem innowacji w gospodarce energetycznej

↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student is able to solve dilemmas related to the issues of innovation in the energy economy as part of teamwork / Student jest gotów rozwiązywać dylematy związane z zagadnieniami innowacyjności w gospodarce energetycznej w ramach pracy zespołowej.

↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Understanding innovations in the energy economy. Public innovations and innovations in the private and social spheres / Zrozumienie innowacji w gospodarce energetycznej. Innowacje publiczne i innowacje w sferze prywatnej i społecznej

W3 - Innovation management in the energy sector / Zarządzanie innowacjami w sektorze energetycznym

W4 - Problems of functioning of the energy sector / Problemy funkcjonowania sektora energetycznego.

W6 - Innovations in the energy sector - methods of creating new solutions - theory / Innowacje w energetyce - metody kreowania nowych rozwiązań - teoria

W7 - Identification of weaknesses and threats. Designing solutions. / Identyfikacja słabości i zagrożeń. Projektowanie rozwiązań.

C1 - Sources of innovation in the energy sector. Case studies / Źródła innowacji w sektorze energetycznym. Studia przypadków.

C2 - Conceptualization of innovative ideas in the energy sector / Konceptualizacja innowacyjnych pomysłów w sektorze energetycznym

C3 - Identification of weaknesses and threats. Designing solutions / Identyfikacja słabości i zagrożeń. Projektowanie rozwiązań.

C4 - Innovations in the energy sector - methods of creating new solutions (workshops) / Innowacje w energetyce - metody tworzenia nowych rozwiązań (warsztaty)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Perswazja i manipulacja polityczna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy psychologiczne stojące za procesem podejmowania decyzji</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W07-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi skutecznie przekonywać i bronić się przed manipulacją.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów przeciwdziałać nieetycznemu wywieraniu wpływu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wpływ interpersonalny i perswazyjny. Perswazja a manipulacja. W2 - Podstawowe techniki perswazji i manipulacji - ich geneza i sposób funkcjonowania W3 - Współczesne techniki perswazji i manipulacji i ich wpływ na procesy polityczne W4 - Manipulacja i perswazja w komunikacji cyfrowej C1 - Argumentum ad auditorem, argumentum ad feminam C2 - Argumentum ad misericordiam, Argumentum ad traditionem C3 - Argumentum ad baculum, argumentum ad personam C4 - Argumentum ad numerum, argumentum ad populum, argumentum ad ignoratiam, argumentum ad nauseam C5 - Etykietowanie, odczucia i prośba, niechęć do straty, Efekt wspierania decyzji C6 - Społeczny dowód słuszności, argumentum ad vanitatem, kontrast percepcyjny, autowaloryzacja, autoweryfikacja, samopoznanie C7 - Delegacja odpowiedzialności i intensywne emocje, własny błąd, stopa w drzwiach, efekt aureoli, efekt grupy, heurystyka zakotwiczenia i dostosowania</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania sektora bezpieczeństwa narodowego i jego wymiaru międzynarodowego wraz z wybranymi metodami i narzędziami opisu zjawisk i procesów zachodzących w ramach tegoż sektora, rządzących nim norm i reguł, a także identyfikowania prawidłowości związanych z funkcjonowaniem tego sektora, mając na uwadze główne tendencje rozwojowe nauki o stosunkach międzynarodowych i nauk o bezpieczeństwie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK) <p>E3 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne przyczyny i przebieg procesów zachodzących w sektorze bezpieczeństwa międzynarodowego i zarządzania konfliktami międzynarodowymi jak również fundamentalne zagadnienia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauki o stosunkach międzynarodowych związane z analizą współczesnego</p>

sektora bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedmiot i podstawowe pojęcia z zakresu sekuritologii: badania nad pokojem; pojęcia: pokój i bezpieczeństwo międzynarodowe; modele bezpieczeństwa międzynarodowego (izolacjonizm, neutralność)

W2 - Przedmiot i podstawowe pojęcia z zakresu sekuritologii: modele bezpieczeństwa międzynarodowego (model uniwersalny, regionalny, subregionalny; modele subordynacyjne i koordynacyjne); działania na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego (potencjał militarny, instrumenty polityczne: dyplomacja prewencyjna, „Agenda dla Pokoju”, działania operacyjne organizacji międzynarodowych, kooperacja międzynarodowa)

W3 - Spory i konflikty międzynarodowe: przyczyny (terytorialne, wewnętrzny układ społeczno-polityczny, nadmierne zbrojenia, surowcowe, konflikty o wodę pitną, o dostęp do żywności, ekologiczne, formowanie się narodów, ideologia, religia, konflikty emocji)

W4 - Spory i konflikty międzynarodowe: skutki (straty ludnościowe, demoralizacja społeczeństw, zmiany na mapie politycznej, migracje, wpływ na gospodarkę, niewypały, niewybuchy, pola minowe)

W5 - Zbrojenia: wyścig zbrojeń i jego skutki w stosunkach międzynarodowych; siły konwencjonalne;

W6 - Zbrojenia: broń atomowa (rozwój broni atomowej, ilość broni atomowej, proliferacja: studia przypadku, brudna bomba, SDI)

W7 - Zbrojenia: broń chemiczna; broń biologiczna; broń przyszłości (DEW weapons, smart weapons, środki walki elektronicznej); handel bronią

W8 - NATO: geneza NATO; traktat waszyngtoński; zadania sojuszu; struktura organizacyjna NATO

W9 - Spory i konflikty międzynarodowe: problemy terminologiczne; typologie sporów i konfliktów międzynarodowych

W10 - Regulacja sporów i konfliktów zbrojnych w stosunkach międzynarodowych: sposoby dyplomatyczne; sposoby sądowe i organizacyjne

W11 - Zakaz użycia siły zbrojnej w rozwoju historycznym (doktryna wojny sprawiedliwej, Pakt Ligi Narodów, Protokół Genewski 1924, Pakt Paryski 1928)

W12 - Wybrane aspekty prawa wojny: cechy szczególne prawa wojennego, rozwój historyczny: konwencja Czerwonego Krzyża; konwencje haskie, konwencje genewskie 1949, konwencja haska 1954, moc obowiązująca prawa wojennego

W13 - Wybrane aspekty prawa wojny: rozpoczęcie i zakończenie wojny, porozumienia między państwami wojującymi; Zakaz użycia siły zbrojnej w świetle obecnie obowiązującego prawa międzynarodowego (Karta Narodów Zjednoczonych, Deklaracja zasad prawa międzynarodowego, Akt Końcowy KBWE)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Dyplomacja gospodarcza (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie modeli oraz zjawisk związanych z dyplomacją gospodarczą w wymiarze krajowym międzynarodowym.

↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Termin, zakres przedmiotowy i geneza dyplomacji gospodarczej.

W2 - Dyplomacja gospodarcza w teorii stosunków międzynarodowych.

W3 - Ewolucja struktury podmiotowej i przedmiotowej środowiska międzynarodowego w kontekście dyplomacji gospodarczej.

W4 - Problematyka ekonomizacja polityki zagranicznej.

W5 - Narzędzia i zadania nowoczesnej dyplomacji gospodarczej.

W6 - Modele dyplomacji gospodarczej.

W7 - Konteksty i poziomy dyplomacji gospodarczej: poziom makro i mikro, globalny i lokalny.

W8 - Model dyplomacji gospodarczej w Polsce – ewolucja i charakterystyka.

W9 - Dyplomacja gospodarcza państw wysokorozwiniętych i rozwijających się.

W10 - Specyfika dyplomacji gospodarczej Unii Europejskiej. Ochrona interesów UE na rynku globalnym.

W11 - Spory, konflikty a dyplomacja gospodarcza - sankcje, pomoc rozwojowa, etc.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie sposób, w jaki film jako przekaz kultury popularnej przedstawia mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji oraz uwarunkowania społeczno-gospodarcze ich działania na rynkach krajowych i międzynarodowych.

↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie wybrane czynniki, zasady i mechanizmy funkcjonowania organizacji w kontekście globalnych

procesów społeczno-gospodarczych oraz potrafi identyfikować ich odzwierciedlenie i interpretację w przekazach filmowych
 ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kryzys finansowy i globalny kapitalizm - niestabilność systemu finansowego jako zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego
W2 - Nierówności społeczne i kapitalizm peryferyjny - strukturalne nierówności jako źródło napięć społecznych
W3 - Migracje, granice i bezpieczeństwo humanitarne - migracja jako wyzwanie dla ładu międzynarodowego
W4 - Wojna asymetryczna i terroryzm - etyka wojny i nowe technologie militarne
W5 - Państwo nadzoru i prywatność - bezpieczeństwo vs. wolność jednostki
W6 - Kryzys klimatyczny i polityka globalna - zarządzanie ryzykiem globalnym i denializm
W7 - Gospodarka pracy i automatyzacja - prekaryzacja pracy w gospodarce platformowej
W8 - Upadek państwa i anarchia międzynarodowa - odpowiedzialność społeczności międzynarodowej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania globalnego rynku energii oraz przebieg i znaczenie międzynarodowych negocjacji klimatycznych, w tym ich wpływ na kształtowanie celów i strategii klimatyczno-energetycznych Unii Europejskiej w kontekście teorii i celów zrównoważonego rozwoju.
 ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie zasady oraz wyzwania związane z wdrażaniem polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich, w tym mechanizmy przejścia do gospodarki o obiegu zamkniętym, koncepcję zielonej gospodarki oraz strategię zrównoważonego rozwoju w biznesie.
 ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)
E3 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane mechanizmy prawno-instytucjonalne Unii Europejskiej w zakresie kształtowania i wdrażania polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej.
 ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej oraz zagadnień zrównoważonego rozwoju.
W2 - Globalny rynek energii (źródła, zasoby, sieci przesyłowe i dystrybucyjne, globalni gracze i strategię energetyczne, powiązania z kryzysem klimatycznym, rola Unii Europejskiej) – Wolny rynek czy interwencja rządowa?
W3 - Negocjacje klimatyczne: od Szczytu Ziemi do Porozumienia Paryskiego.
W4 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: ewolucja polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej.
W5 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: wyzwania i cele, ramy polityczne wdrażania Europejskiego Zielonego Ładu.
W6 - Zrównoważony rozwój (teoria zrównoważonego rozwoju, Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ, dobre praktyki, zrównoważona transformacja, rola polityki UE we wspieraniu transformacji i wzrostu) – Realistyczna czy utopijna wizja?
W7 - Wdrażanie polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich – Czy państwa członkowskie wspierają zrównoważoną transformację?
W8 - Zielona gospodarka (od gospodarki liniowej do gospodarki o obiegu zamkniętym: rola zielonej gospodarki, zrównoważona produkcja i konsumpcja, efektywne wykorzystanie zasobów na rzecz zrównoważonego rozwoju) – Czy państwo (lub UE) powinno dotować zrównoważoną transformację?
W10 - Strategie zrównoważonego rozwoju w biznesie.
W10 - Perspektywy rozwoju polityki klimatycznej i energetycznej UE.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo wojny w zarysie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie, w zaawansowanym stopniu, teorie i sposoby funkcjonowania podmiotów społeczności międzynarodowej oraz źródła konfliktów między nimi.
 ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie znaczenie systemów normatywnych w analizie problemów występujących w relacjach między państwami oraz mechanizmy interpretowania i analizowania procesów i zjawisk zachodzących w społeczności międzynarodowej, w tym rolę norm prawnych, zawodowych i etycznych w kształtowaniu możliwych rozwiązań tych problemów.
 ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Historia konfliktów zbrojnych. Pojęcie i koncepcje wojny sprawiedliwej. Casus belli
W2 - Sposoby i zasady wszczynania i kończenia konfliktów zbrojnych. Deklaracja wypowiedzenia wojny i sposób akceptacji kapitulacji.
W3 - Prawa i zwyczaje wojny lądowej, morskiej i powietrznej.
W4 - Prawa i obowiązki uczestników działań zbrojnych.
W5 - Pojęcia: 1. siły zbrojne (wojsko) 2. członek sił zbrojnych (żołnierz), 3. jeńiec, 4. partyzant, 5. powstaniec, 6. cywil, 7. terrorysta. Branie i traktowanie jeńców wojennych - prawa i obowiązki
W6 - Ochrona ludności cywilnej na terenach działań zbrojnych
W7 - Legalne i dozwolone sposobów prowadzenia działań zbrojnych oraz zakaz używania niektórych rodzajów broni
W8 - Sądownictwo wojenne oraz pojęcia zbrodni wojennych i zbrodni przeciwko ludzkości
W9 - Neutralność podczas konfliktu zbrojnego - praw i obowiązków strony neutralnej
W10 - Ius in bello - współczesne prawo wojny – znaczenie konwencji międzynarodowych dla sposobu prowadzenia wojen
W11 - Typy konfliktów zbrojnych: wojny błyskawiczne (Blitzkrieg), wojny przewencyjne, wojny religijne, wojny hybrydowe (konflikty asymetryczne), wojny "humanitarne".
W12 - Koncepcje wojen przyszłości: Strategic Defense Initiative (SDI), Ballistic Missile Defense (BMD), Navy Theater Wide (NTW), broń laserowa, hipersoniczna, magnetyczna etc
W13 - Technika i technologia wojenna: drony, roboty (broń precyzyjna i autonomiczna), sztuczna inteligencja w przyszłej wojnie, etc.
W14 - Problemy prawne i faktyczne ze definiowaniem pojęć: wojna sprawiedliwa, wojna hybrydowa, cyberwojna, wojna "zdalna" (dronowa), wojna partyzancka, konflikt asymetryczny, interwencja humanitarna, terroryzm wojenny itp.
W15 - Rola i zadania sojuszy militarnych. Scenariusze przyszłych wojen. Czy grozi nam konflikt nuklearny?

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Postawy, decyzje i skuteczność działania (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gamifikacja w projektach (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie mechanikę gry oraz jej zastosowanie w różnych kontekstach.↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)****E2** - (W) Student zna i rozumie możliwości wykorzystania gamifikacji w projektach zarządzania publicznego i administracji.↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)****E3** - (W) Student zna i rozumie etyczne aspekty stosowania gamifikacji oraz jej znaczenie dla osiągania korzyści społecznych.↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Klasyczna teoria gier i podstawy gamifikacji**W2** - Podstawowa mechanika gry - wprowadzenie**W3** - Mechanika gier RPG - awatary i arkusze postaci**W4** - Typy graczy i użytkowników**W5** - Społeczeństwo obywatelskie a gamifikacja**W6** - Zgamifikowane aplikacje społeczne**W7** - Gamifikacja procedur administracyjnych**W8** - Analiza wdrożeń gamifikacyjnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Myślenie biznesowe w praktyce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie możliwości i ryzyka związane prowadzeniem działalności gospodarczej.↳ **GA-ST2-GZ-W09-26/27Z (P7S_WK)****E2** - (W) Student zna i rozumie w stopniu podstawowym prawne otoczenie prowadzenia działalności gospodarczej.↳ **GA-ST2-GZ-W09-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Przedsiębiorczość a myślenie biznesowe
- W2** - Przedsiębiorczość - płaszczyzna interpersonalna
- W3** - Przedsiębiorczość - płaszczyzna regulacyjna
- W4** - Analiza pierwszego przypadku biznesowego
- W5** - Analiza drugiego przypadku biznesowego
- W6** - Analiza trzeciego przypadku biznesowego
- W7** - Recepta na sukces i porażkę w biznesie
- W8** - Podsumowanie i pogłębiona dyskusja nad najważniejszymi zagadnieniami

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rolę badań empirycznych w procesie podejmowania decyzji w organizacjach oraz specyfikę problemów decyzyjnych stanowiących przedmiot badań.

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie etapy procesu badawczego, zasady formułowania problemów badawczych oraz podstawowe metody badań ilościowych i jakościowych stosowanych w analizie problemów decyzyjnych.

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) Student zna i rozumie znaczenie danych empirycznych w procesie podejmowania decyzji, zasady ich gromadzenia, analizy i interpretacji oraz ograniczenia i uwarunkowania etyczne związane z wykorzystaniem wyników badań.

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Rola badań empirycznych w procesie podejmowania decyzji
- W2** - Problemy decyzyjne w organizacjach – identyfikacja i specyfika
- W3** - Proces badawczy - typy problemów decyzyjnych, formułowanie problemu badawczego.
- W4** - Metody badań ilościowych w analizie problemów decyzyjnych - charakterystyka badań ilościowych, przykłady zastosowań w praktyce
- W5** - Metody badań jakościowych w analizie problemów decyzyjnych - wywiady, obserwacja, analiza dokumentów
- W6** - Projektowanie badań empirycznych
- W7** - Gromadzenie i przygotowanie danych badawczych
- W8** - Analiza i interpretacja wyników badań
- W9** - Wykorzystanie wyników badań w procesie podejmowania decyzji
- W10** - Etyczne aspekty badań oraz odpowiedzialność badacza

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Miasta dla klimatu (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych w zakresie adaptacji miast do wyzwań klimatycznych.

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych: nauk o polityce i administracji, nauk prawnych oraz ekonomii i finansów w zakresie adaptacji miast do wyzwań klimatycznych.

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Struktury jednostek osadniczych.
- W2** - Morfologia miasta, dzielnicy, osiedla.
- W3** - Miasta i energia. Zużycie i możliwości produkcji "czystej" energii w mieście.
- W4** - Budownictwo pasywne i redukcja zużycia energii we współczesnych rozwiązaniach architektonicznych.
- W5** - Miasto piętnastominutowe.

- W6** - Zrównoważony rozwój jako czynnik kształtowania polityk miejskich.
W7 - Transport i przestrzeń miejska. Typy transporty zbiorowego i indywidualnego w życiu miasta i ich wpływ na kształtowanie przestrzeni.
W8 - Transport zrównoważony i nieemisyjny oraz jego wpływ na funkcjonowanie miasta.
W9 - Budownictwo i emisja dwutlenku węgla. Możliwości redukcji śladu węglowego przy użyciu współczesnych rozwiązań.
W10 - Zieleń w mieście. Typologia przestrzeni zielonych w miastach.
W11 - Współczesne sposoby rozwoju przestrzeni zielonych w miastach.
W12 - Woda w mieście. Zarządzanie gospodarką wodną a rozwój miast.
W13 - Typy budynków funkcjonujących w miastach i ich znaczenie dla walki ze zmianami klimatu.
W14 - Przyszłość miast.
W15 - Miasta i dziedzictwo kulturowe.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Odporność struktur przestrzennych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem paradygmatu rezyliencji oraz roli nowoczesnych strategii rozwoju i systemów planistycznych w procesach stabilizacji, bezpieczeństwa i reorganizacji polityk przestrzennych. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych oddziałujący na struktury przestrzenne. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zrozumieć przestrzeń W2 - Planowanie struktur przestrzennych W3 - Żywiłowe procesy przestrzenne W4 - Podstawowe definicje i konteksty odporności W5 - Rodzaje i wymiary odporności W6 - Odporność przestrzenna W7 - Odporność miejska W8 - Odporność regionalna W9 - Struktura funkcjonalno - przestrzenna W10 - Modelowanie układów funkcjonalno - przestrzennych w opracowaniach planistycznych W11 - Skutki zagospodarowania przestrzeni W12 - Społeczne budowanie rezyliencji przestrzeni historycznych W13 - Polityka mieszkaniowa jako element odporności struktur przestrzennych miast W14 - Infrastruktura techniczna w wzmacnianiu odporności przestrzennej W15 - Struktury odporne i ich efekty zewnętrzne</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityka przestrzenna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i cele polityki przestrzennej w kontekście ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy polityką przestrzenną a rozwojem społeczno-gospodarczym, środowiskiem przyrodniczym i strukturą osadniczą. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania prawne, instytucjonalne i ekonomiczne kształtujące system planowania i zarządzania przestrzenią w Polsce oraz w Unii Europejskiej. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do polityki przestrzennej W2 - System planowania przestrzennego w Polsce i UE W3 - Ekonomiczne uwarunkowania polityki przestrzennej W4 - Efekty zewnętrzne żywiłowych procesów przestrzennych W5 - Polityka miejska i zrównoważony rozwój</p>

W6 - Planowanie lokalne i partycypacja gminna
W7 - Miejskie innowacje społeczne
W8 - Polityka mieszkaniowa
W9 - Polityka przestrzenna a rynek nieruchomości
W10 - Infrastruktura techniczna
W11 - Błękitno-zielona infrastruktura i adaptacja klimatyczna
W12 - Odporność struktur przestrzennych – gospodarka wodno-ściekowa
W13 - Zieleń w strukturze miasta
W14 - Dziedzictwo, krajobraz kulturowy i rewitalizacja
W15 - Przyszłość polityki przestrzennej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady projektowania iteracyjnego procesu analitycznego wspieranego przez asystenta AI, w tym rolę dokumentacji projektowej jako narzędzia zarządzania kontekstem i wiedzą. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie metody pozyskiwania, integracji i wizualizacji wieloźródłowych danych przestrzenno-społecznych jako narzędzi eksploracyjnej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Asystent AI w projekcie analitycznym – możliwości, ograniczenia i warunki skutecznej współpracy na linii człowiek-maszyna. Architektura lokalnego środowiska wykonawczego. W2 - Dokumentacja projektu jako pamięć operacyjna – specyfikacja danych wejściowych, rejestr kroków walidacji kodu, raportowanie błędów i iteracyjne uszczegóławianie kontekstu dla modelu LLM. W3 - Integracja danych przestrzennych z różnych źródeł – struktura plików z danymi publicznymi, harmonizacja oraz podstawy pracy z systemami odniesienia (np. rejestr TERYT, siatki kilometrowe). W4 - Wizualizacja przestrzenna jako narzędzie eksploracji – sposoby identyfikacji przestrzennej struktury problemu badawczego i interpretacji różnic terytorialnych zjawisk społeczno-gospodarczych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane koncepcje zarządzania i współzarządzania przestrzenią - jako układem powiązań terytorialnych, organizacyjnych i relacyjnych, w którym realizowane są procesy planowania, koordynacji, kontroli i doskonalenia działań podmiotów publicznych i prywatnych, w tym mechanizmy kształtowania produktu terytorialnego, zarządzania atrakcyjnością obszaru oraz regulowania konfliktów interesów w destynacjach turystycznych. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie współczesne paradygmaty zarządzania przestrzenią w erze mobilności doświadczeń, w tym ekonomię doświadczeń, projektowanie jakości przestrzeni (experience i service design), zarządzanie ruchem turystycznym, transformacje przestrzenne miast i regionów, a także rolę cyfryzacji i inteligentnych systemów (smart tourism) w kształtowaniu konkurencyjności i zrównoważonego rozwoju obszarów turystycznych. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przestrzeń w naukach o zarządzaniu. Jednostka terytorialna jako podmiot zarządzania. Produkt terytorialny i jego subprodukty. W2 - Przestrzeń w ujęciu interdyscyplinarnym: perspektywa geograficzna i turystyczna W3 - Przestrzeń jako ekosystem interesariuszy W4 - Ekonomia doświadczeń w turystyce czyli jakość przestrzeni a doświadczenie turysty W5 - Przestrzeń w erze mobilności doświadczeń: nowe paradygmaty zarządzania W6 - Zarządzanie przestrzenią turystyczną: funkcje, konflikty i modele organizacji W7 - Turystyka doświadczeń: kreowanie wartości w przestrzeni turystycznej W8 - Atrakcyjność turystyczna obszaru: czynniki, miary i zarządzanie wizerunkiem miejsca W9 - Zarządzanie ruchem turystycznym w przestrzeni doświadczeń W10 - Transformacje przestrzenne miast i regionów pod wpływem ruchu turystycznego (w kierunku zrównoważonej turystyki) W11 - Smart tourism destinations: cyfryzacja przestrzeni i inteligentne usługi dla turystów W12 - Przestrzenie doświadczeń w miastach i regionach: kreowanie innowacyjnych produktów terytorialnych

W13 - Zarządzanie kryzysowe w przestrzeni turystycznej i miejskiej
W14 - Test zaliczeniowy

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **(De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie główne teorie globalizacji, regionalizacji i deglobalizacji

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej oraz globalnych przepływów kapitału, technologii i pracy

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) Student zna i rozumie czynniki geopolityczne i instytucjonalne kształtujące współczesny ład gospodarczy

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Globalizacja jako proces historyczny
W2 - Teorie globalizacji i deglobalizacji
W3 - Geopolityka gospodarcza XXI wieku
W4 - Globalne łańcuchy wartości i reorganizacja produkcji
W5 - Państwo w gospodarce globalnej
W6 - Geopolityka energii i surowców
W7 - Cyfrowa globalizacja i gospodarka platformowa
W8 - Kulturowe i społeczne wymiary globalizacji
W9 - Migracje i mobilność w gospodarce globalnej
W10 - Globalne kryzysy i przyszłość globalizacji

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje gospodarki kreatywnej oraz ich znaczenie dla współczesnych procesów rozwoju społeczno-gospodarczego.

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie instrumenty polityki publicznej wobec sektora kultury i przemysłów kreatywnych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim.

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) Student zna i rozumie rolę kultury jako dobra publicznego oraz elementu polityk rozwoju terytorialnego.

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geneza i ewolucja koncepcji gospodarki kreatywnej
W2 - Gospodarka kreatywna w teoriach rozwoju społeczno-ekonomicznego
W3 - Geografia sektora kreatywnego
W4 - Polityki publiczne wobec sektora kreatywnego (UE, państwo, samorząd)
W5 - Gospodarka kreatywna w politykach rozwoju miast i regionów
W6 - Ryzyka i ograniczenia modelu kreatywnego rozwoju (gentryfikacja, nierówności, prekaryzacja pracy)
W7 - Studia przypadków i analiza porównawcza
W8 - Teoretyczne modele przemysłów kreatywnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Kto rządzi miastem? (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące władzy oraz mechanizmów rządzenia wielkimi miastami. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie rolę elit władzy, interesów oraz przywództwa w procesach zarządzania miastem. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie współczesne modele governance miejskiego oraz uwarunkowania sprawowania władzy w dużych miastach, w tym relacje między technokracją a oligarchizacją. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Władza, jej rodzaje i atrybuty W2 - Mechanizmy rządzenia miastem W3 - Elity władzy miejskiej – sposób ich kreowania, cechy dystynktywne, reprodukcja elit W4 - Mechanizmy walki o władzę oraz formy jej dystrybucji W5 - Wartości, preferencje, interesy jako przestrzenie rządzenia W6 - Przywództwo w rządzeniu miastem – wyzwania i ograniczenia W7 - Wielkie miasta – między oligarchizacją a technokracją</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, typologie i uwarunkowania patologii ekologicznych, w tym relacje między aktywizmem środowiskowym, radykalizmem, sabotażem, przestępczością środowiskową i konfliktami ekologicznymi. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E4 - (W) Student zna i rozumie oraz ekonomiczne, społeczne, polityczne i instytucjonalne źródła konfliktów środowiskowych oraz mechanizmy ich eskalacji i deeskalacji. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E5 - (W) Student zna i rozumie rolę interesariuszy konfliktów środowiskowych, w tym przedsiębiorstw, państwa, samorządów, społeczności lokalnych, organizacji społecznych i ruchów protestu oraz ekonomiczne skutki konfliktów środowiskowych, działań radykalnych i sabotażowych dla przedsiębiorstw, sektorów gospodarki, finansów publicznych i dobrobytu społecznego. ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do patologii ekologicznych: pojęcia, typologie, uwarunkowania; definicje patologii ekologicznych, granice między protestem społecznym, obywatelskim nieposłuszeństwem, aktywizmem, radykalizmem i przestępczością środowiskową; ekonomiczne, społeczne i polityczne źródła konfliktów ekologicznych. W2 - Konflikty środowiskowe jako zjawisko społeczno-ekonomiczne i źródło konfliktów, interesariusze konfliktów środowiskowych; konflikty wokół inwestycji, zasobów naturalnych i użytkowania przestrzeni; asymetria kosztów i korzyści; asymetria informacji, problem sprawiedliwości środowiskowej i dystrybucji ryzyka. Przykład: Konflikty o wodę. W3 - Radykalizm ekologiczny: geneza, formy działania, motywacje, źródła radykalizacji ruchów ekologicznych; działania bezpośrednie, blokady, okupacje, zakłócanie działalności gospodarczej; granice legalności i legitymizacji działań radykalnych; radykalizm klimatyczny we współczesnej gospodarce W4 - Sabotaż ekologiczny i ekoterroryzm – wymiar prawny, ekonomiczny i bezpieczeństwa; odróżnienie sabotażu od protestu; akty niszczenia infrastruktury, zakłócania łańcuchów dostaw i działalności przedsiębiorstw; skutki ekonomiczne dla firm, sektorów i gospodarki; ryzyko reputacyjne, operacyjne i regulacyjne. W5 - Patologie po stronie biznesu i instytucji: greenwashing, unikanie odpowiedzialności, przemoc środowiskowa; nieetyczne i nielegalne praktyki przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych; ukrywanie szkód środowiskowych, manipulowanie informacją, pozorne działania ESG, przrzucanie kosztów środowiskowych na społeczeństwo; konflikty wywołane przez deficyt przejrzystości i odpowiedzialności. W6 - Inwestycje infrastrukturalne jako źródło konfliktów środowiskowych, Syndrom NIMBY, analiza interesariuszy konfliktu inwestycyjnego: inwestora, administracji publicznej, społeczności lokalnej, organizacji społecznych, ekspertów, mediów; źródła sporów na etapie planowania, lokalizacji, konsultacji, budowy i eksploatacji inwestycji; konflikt jako patologia społeczna czy uzasadniony mechanizm kontroli społecznej. W7 - Zielona transformacja a nowe linie konfliktu, sprawiedliwość wewnątrz i międzygeneracyjna, jednostka v. społeczeństwo, konfliktu między celami klimatycznymi a krótkookresowym bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarstw domowych; napięcia między polityką klimatyczną a konkurencyjnością przedsiębiorstw; sprzeczności interesów między pokoleniami, branżami i grupami zawodowymi; pojęcie sprawiedliwej transformacji, znaczenie sprawiedliwości dystrybucyjnej, proceduralnej i międzypokoleniowej; warunki społecznej akceptacji dla reform klimatycznych W8 - Zarządzanie konfliktami środowiskowymi i budowanie odporności instytucjonalnej; narzędzia prewencji i deeskalacji</p>

konfliktów; dialog społeczny, mediacje, partycypacja, due diligence, governance środowiskowy; rola państwa, samorządów, przedsiębiorstw i społeczeństwa obywatelskiego w ograniczaniu patologii ekologicznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesny regionalizm ekonomiczny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych.

↳ **GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe.

W2 - Pojęcie i istota regionalizmu, regionalizmu ekonomicznego oraz regionalizacji.

W3 - Ewolucja regionalizmu. Współczesny a tradycyjny regionalizm ekonomiczny.

W4 - Struktura powiązań regionalnych w gospodarce w gospodarce światowej. Model europejski versus północnoamerykański.

W5 - Rola Światowej Organizacji Handlu (WTO).

W6 - Instytucjonalno organizacyjne formy (etapy) ugrupowań integracyjnych oraz krótko i długookresowe skutki ich tworzenia.

W7 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Ameryki).

W8 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Bliski Wschód, Azja, Australia i Oceania).

W9 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Afryka).

W10 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Europa).

W11 - Kierunki dalszej ewolucji regionalizmu ekonomicznego - podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru V (semestr 4) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Metody wizualizacji danych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady budowy wizualizacji interaktywnych; wykorzystanie różnorodnych grafów dla określonych typów danych i celów analitycznych jak i prezentacyjnych; logikę i technika pracy na nowoczesnych narzędziach do wizualizacji danych; podstawowe zasady łączenia danych z wielu źródeł

↳ **GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy z zakresu wizualizacji danych. Potrafi wizualizować wyniki analizy danych oraz wyciągać z nich wnioski. Ma umiejętność prostej adaptacji istniejących oraz formułowania i implementacji nowych metod wizualizacji, z użyciem przynajmniej jednego z popularnych narzędzi.

↳ **GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów analizować i wizualizować dane różnego typu oraz dokonywać ich syntezy do wiedzy i wniosków przydatnych do rozwiązywania szerokiego spektrum problemów pojawiających się w pracy informatyka, specjalisty z zakresu sztucznej inteligencji, w tym problemów o specyfice przemysłowej, biznesowej i administracyjnej.

↳ **GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Teoria wizualizacji danych. Najważniejsze pojęcia.

K2 - Najczęstsze i najbardziej istotne błędy w wizualizacji danych

K4 - Najpopularniejsze narzędzia służące do wizualizacji danych

K5 - Modelowanie danych. Łączenie danych z wielu źródeł. Opis i kodowanie danych. Podstawowe transformacje danych.

K6 - Podstawowe techniki eksploracji i wizualizacji danych. Co to jest dashboard?

K7 - Najlepsze praktyki w wizualizacji danych jakościowych i ilościowych.

K7 - Tabele przestawne statyczne i tabele dynamiczne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Odpowiedzialna konsumpcja (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu odpowiedzialnej konsumpcji</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W07-26/27Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GZ-W09-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi rozróżniać działania wspierające odpowiedzialną konsumpcję przedsiębiorstw od ekościemy</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW) <p>E3 - (K) Student jest świadomy potrzeby podejmowania działań w zakresie odpowiedzialnej konsumpcji</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Istota i znaczenie odpowiedzialnej konsumpcji we współczesnej gospodarce</p> <p>K2 - Marnowanie żywności – skala zjawiska, przyczyny oraz możliwości ograniczania strat żywności</p> <p>K3 - Greenwashing (ekościema) – mechanizmy wprowadzania konsumentów w błąd oraz sposoby identyfikacji nieuczciwych praktyk</p> <p>K4 - Zanieczyszczenie plastikiem i mikroplastikiem – wyzwania środowiskowe oraz możliwości ograniczania zużycia tworzyw sztucznych</p> <p>K5 - Odpowiedzialne decyzje zakupowe konsumentów – rola certyfikatów, etykiet środowiskowych i społecznych</p> <p>K6 - Zrównoważone style życia i konsumpcji – gospodarka obiegu zamkniętego, minimalizm konsumencki i współdzielenie zasobów</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zielony marketing (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie narzędzia i strategie marketingowe stosowane w promocji produktów i usług gospodarki zrównoważonej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi dobierać narzędzia komunikacji marketingowej dla produktów „zielonych”.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U06-26/27Z (P7S_UO) <p>E3 - (K) Student jest gotów wykazać krytyczne podejście do komunikacji marketingowej dotyczącej ekologii</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do zielonego marketingu – definicje, geneza i rozwój koncepcji</p> <p>K2 - Rola marketingu w ochronie środowiska i zrównoważonym rozwoju.</p> <p>K3 - Marketing mix w zielonym marketingu (produkt, cena, dystrybucja, promocja).</p> <p>K4 - Zrównoważona produkcja i konsumpcja.</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru VI (semestr 4) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Globalne wyzwania polityczne i gospodarcze (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zachodzące na świecie zmiany, ze szczególnym uwzględnieniem wyzwań gospodarczych i politycznych.

↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi dokonać oceny oddziaływania poszczególnych problemów natury gospodarczej i politycznej, które następują na skutek globalnych zmian m.in. transformacji energetycznej i cyfrowej.

↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do podjęcia pracy w zespole oraz rozumie nieustanną potrzebę podnoszenia swoich kompetencji.

↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do globalnych wyzwań politycznych i gospodarczych

W2 - Współczesne konflikty zbrojne i ich wpływ na politykę i gospodarkę

W3 - Wyzwania związane z rozwojem technologicznym

W4 - Wyzwania Polskiej polityki i gospodarki

W5 - Pozostałe aktualne wyzwania polityczne i gospodarcze (np. nierówności społeczne, rola Unii Europejskiej)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Pomoc publiczna i finansowanie transformacji energetycznej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady finansowania gospodarki energetycznej

↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-GZ-W10-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi ocenić (w podstawowym zakresie) wybrane inwestycje w branży energetycznej.

↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Transformacja energetyczna - podstawowe idee i założenia.

W2 - Prawne aspekty transformacji energetycznej.

W3 - Finansowanie transformacji energetycznej - podstawowe informacje.

W4 - Transformacja energetyczna na różnych poziomach decyzyjnych: poziom międzynarodowy (unijny), krajowy i regionalny/lokalny.

W5 - Przegląd międzynarodowy podejść do finansowania transformacji energetycznej.

W7 - Kryzys energetyczny - szansa czy zagrożenie?

W8 - Finansowanie transformacji energetycznej z programów UE

W9 - Samowystarczalność energetyczna - przykład krajów skandynawskich

W10 - Etyczne aspekty transformacji energetycznej

W11 - Pomoc Publiczna i BGK

W12 - Krajowy Plan Odbudowy (KPO) i Fundusze UE

W13 - Fundusz Modernizacyjny, NFOŚiGW

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie zasobami ludzkimi (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania personelem

↳ GA-ST2-GZ-W07-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (K) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności w zakresie zarządzania personelem w organizacji

↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)

E4 - (U) Student jest gotów do rzetelnego wywiązywania się z powierzonych obowiązków zawodowych w zakresie zarządzania personelem

↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

- W1 - Ewolucja i rola ZZL w nowoczesnej organizacji
- W2 - Kultura organizacyjna i etyka w zarządzaniu ludźmi
- W3 - Employer Branding (EB) – budowanie marki pracodawcy
- W4 - Rekrutacja w dobie AI
- W5 - Onboarding i adaptacja pracownika
- W6 - Systemy motywacyjne i wynagrodzenia
- W7 - Przywództwo i budowanie zespołów
- W8 - Relacje pracownicze i prawo pracy
- W9 - Zarządzanie zmianą i restrukturyzacja
- W10 - Zaangażowanie pracownika oraz dobrostan (Well-being)
- W11 - Zarządzanie różnorodnością (DEI: Diversity, Equity, Inclusion)
- W12 - Zarządzanie wiekiem i współpraca międzypokoleniowa
- W13 - Agile HR – zwinne zarządzanie ludźmi
- W14 - Sygnaliści (Whistleblowing) w organizacji
- W15 - Przyszłość pracy (Future of Work)

Nazwa przedmiotu

Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Historia polityczna Polski od 1989 r. (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe mechanizmy i procesy historyczne zachodzące w Polsce od 1989 r.
↳ GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)
- E2 - (W) Student zna i rozumie przyczyny i skutki wydarzeń historycznych determinujących rozwój Polski od 1989 r.
↳ GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)
- E3 - (W) Student zna i rozumie zjawiska polityczne zachodzące w Polsce od 1989 r.
↳ GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

- W1 - Sytuacja polityczna Polski u progu przemian.
- W2 - Obrady Okrągłego Stołu oraz wybory czerwcowe i ich konsekwencje.
- W3 - Pierwsze wolne wybory samorządowe, prezydenckie i parlamentarne.
- W4 - Rozdrobnienie polityczne parlamentu I kadencji i jego konsekwencje.
- W5 - Powrót do władzy sił postkomunistycznych.
- W6 - Reformy solidarnościowego rządu J. Buzka.
- W7 - Droga Polski do NATO i Unii Europejskiej.
- W8 - Ponowne rządy lewicy.
- W9 - Wybory 2005 i narodziny duopolu PO-PiS.
- W10 - Pierwsze rządy Platformy Obywatelskiej.
- W11 - Podwójne wybory 2015 r. i monopolizacja władzy przez PiS.
- W12 - Polska w dobie COVID i wojny na Ukrainie.
- W13 - Fenomen wyborów parlamentarnych w 2023 r.
- W14 - Polityka zagraniczna Polski od 1989 r.
- W15 - Ewolucja sytuacji gospodarczej i społecznej Polski od 1989 r.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie filozoficzne koncepcje kultury, tożsamości i wartości w kontekście gospodarki i relacji międzynarodowych.
↳ **GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)**
- E2** - (W) Student zna i rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju międzynarodowych mechanizmów ochrony dziedzictwa.
↳ **GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)**
- E3** - (W) Student zna i rozumie rolę kultury i dziedzictwa w kształtowaniu współczesnych stosunków międzynarodowych.
↳ **GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Filozoficzne podstawy kultury i dziedzictwa
W2 - Historyczne uwarunkowania ochrony dziedzictwa
W3 - Kultura w teoriach stosunków międzynarodowych
W4 - Dyplomacja kulturalna i soft power
W5 - Dyplomacja kulturalna i soft power
W6 - Kultura i dziedzictwo w zrównoważonym rozwoju

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Moralne granice rynku (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie moralne wyzwania związane z funkcjonowaniem rynków, potrafi je odnosić do teorii ekonomicznych i etycznych.
↳ **GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)**
- E2** - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu etyki i ekonomii służące identyfikacji i analizie dylematów moralnych pojawiających się w kontekście rynkowym, uwzględniając zarówno teoretyczne podstawy nauk humanistycznych, jak i praktyczne aspekty funkcjonowania współczesnej gospodarki.
↳ **GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)**
- E3** - (W) Student zna i rozumie etyczne aspekty decyzji ekonomicznych i finansowych, korzystając z wiedzy interdyscyplinarnej, obejmującej zarówno ekonomię, finanse, jak i etykę.
↳ **GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Mechanizm rynkowy w teorii i praktyce
W2 - Historyczne wizje rynku
W3 - Wiara w rynek i jej konsekwencje
W4 - Problematyczne rynki
W5 - Konflikt wartości a rynek
W6 - Alternatywy dla rynku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Uchodźcy i migracje (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie procesy migracji i problematykę uchodźstwa
↳ **GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)**
- E2** - (W) Student zna i rozumie złożoność problematyki migracyjnej i uchodźczej, uwzględniając napięcia między kontekstem etycznym a politycznym
↳ **GA-ST2-GZ-W06-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Uchodźcy i migranci - wprowadzenie. Nakreślenie mapy zagadnień omawianych podczas konwersatorium, pokazanie specyfiki podejścia filozoficznego, analityczna prezentacja literatury przedmiotu
W2 - Terminologia związana z uchodźcami, pojawiająca się zarówno w tekstach naukowych, jak i języku potocznym i publicystycznym (uchodźca, migrant, wygnaniec, Obcy, Inny, gość, cudzoziemiec, rezydent, barbarzyńca, intruz)
W3 - Prawa człowieka a prawa obywatela. Napięcie między człowiekiem a obywatelem, etyką a polityką, nagie życie, homo sacer
W4 - Kryzys idei państwa narodowego. Naród, obywatel, ethnos a demos
W5 - Nacjonalizm i populizm, pęknięcia społeczeństw zachodu, ideologie nacjonalistyczne
W6 - Dom i zamieszkiwanie. osiadłość i przywiązanie do ziemi, granice i panowanie, idea autochtona.
W7 - Gościnność. Gospodarz i gość, hospes i hostis, wrogośćcinność, gościnność bezwarunkowa, gospodarowanie jako goszczenie, sąsiedowanie

W8 - Nomadyzm i płynna nowoczesność

W9 - Uchodźcy i uchodzenie w literaturze. Homer i Odys, tradycja antyczna i tradycja biblijna, starożytna gościnność, współczesna literatura uchodźcza.

W10 - Podsumowanie. Szukanie rozwiązań, nowego myślenia o obywatelstwie, wspólnotcie, zamieszkiwaniu i gościnności.

Nazwa przedmiotu
Raportowanie niefinansowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie cele i zasady raportowania niefinansowego, w tym kluczowe regulacje i standardy raportowania (w szczególności ESRS, ISSB, GRI) oraz znaczenie zewnętrznej weryfikacji ujawnianych informacji. ↳ GA-ST2-GZ-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę dla sformułowania własnych spostrzeżeń dotyczących raportowania niefinansowego w praktyce. ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz transformacji w kierunku zrównoważonego rozwoju. ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie: Zrównoważony rozwój, ESG, społeczna odpowiedzialność biznesu, zrównoważone finanse, raportowanie niefinansowe</p> <p>W2 - Cele Zrównoważonego Rozwoju i raportowanie zrównoważonego rozwoju</p> <p>W3 - Standardy GRI i raportowanie zintegrowane</p> <p>W4 - Sprawozdawczość w zakresie zrównoważonego rozwoju w Unii Europejskiej – dyrektywy, standardy, atestacja</p> <p>W5 - Działania Fundacji Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej (MSSF) i standardy wydane przez International Sustainability Standards Board (ISSB)</p> <p>C1 - Zrównoważony rozwój w praktyce wybranego przedsiębiorstwa</p> <p>C2 - Zaangażowanie interesariuszy jako podstawa raportowania niefinansowego</p> <p>C3 - Cele Zrównoważonego Rozwoju w sprawozdawczości niefinansowej</p> <p>C4 - Raportowanie zintegrowane: dobre praktyki</p> <p>C5 - Raportowanie niefinansowe w UE</p> <p>C6 - Raportowanie wg ESRS</p> <p>C7 - Atestacja informacji niefinansowych</p>

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie wymogi merytoryczne i formalne stawiane pracom na tytuł zawodowy magistra. ↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przygotować koncepcję pracy dyplomowej, przeprowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz dobrać odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych. ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów przedstawić argumentację w dyskusji wspierającą jego podejście badawcze. ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)</p>

E4 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z obszaru nauk społecznych, stosowania polityk publicznych ze szczególnym uwzględnieniem obszaru polityki energetycznej; zna i rozumie teorie i koncepcje oraz metody i narzędzia umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w dysertacji magisterskiej.

↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-GZ-W04-26/27Z (P7S_WK)

↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)

E5 - (U) Student potrafi przygotować tekst dysertacji magisterskiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań; potrafi poszukiwać, analizować i wyciągać wnioski z dostępnych danych o charakterze ilościowym i jakościowym.

↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GZ-U04-26/27Z (P7S_UK)

E6 - (K) Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów.

↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)

↳ GA-ST2-GZ-K04-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

S1 - Metody badawcze stosowane w naukach społecznych, a w szczególności w naukach o polityce i administracji.

S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja.

S3 - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej.

S4 - Pytania badawcze i hipotezy.

S5 - Struktura pracy magisterskiej i jej plan.

S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu naukowego.

S7 - Opracowanie tekstu w części teoretycznej.

S8 - Opracowanie tekstu w części empirycznej.

S9 - Prezentacja wyników.

Nazwa przedmiotu

Wyzwania ochrony środowiska

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia dotyczące wyzwań ochrony środowiska.

↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-GZ-W09-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować polityki publiczne ukierunkowane na ochronę środowiska.

↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska.

↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wpływ zmian demograficznych na świecie i ich oddziaływanie na środowisko naturalne

K2 - Analiza polityk ukierunkowanych na ochronę środowiska w Polsce

K3 - Analiza polityk ukierunkowanych na ochronę środowiska na poziomie ponadnarodowym

K4 - Geopolityczne uwarunkowania ochrony środowiska

K5 - Ochrona gatunkowa roślin i zwierząt

K6 - Wybrane problemy ochrony środowiska - prezentacje studenckie

K7 - Ochrona zasobów środowiska naturalnego i dziedzictwa kulturowego

K8 - Aktywność obywatelska na rzecz ochrony środowiska

K9 - Projekt grupowy - analiza studium przypadku

K10 - Ocena stanu środowiska w Polsce

Nazwa przedmiotu
Zamówienia publiczne i kontrakty w sektorze energetycznym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie regulacyjne i ekonomiczne uwarunkowania zamówień publicznych w sektorze energetycznym, w tym znaczenie kontraktów publicznych dla realizacji inwestycji infrastrukturalnych i transformacji energetycznej. ↳ GA-ST2-GZ-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-GZ-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować podstawowe modele kontraktów i procedur zamówień publicznych stosowanych w sektorze energetycznym oraz identyfikować ich znaczenie dla realizacji inwestycji infrastrukturalnych i projektów transformacji energetycznej. ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U03-26/27Z (P7S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - 1. Rola zamówień publicznych w sektorze energetycznym. Znaczenie zamówień publicznych dla rozwoju infrastruktury energetycznej.</p> <p>W2 - 2. Regulacje prawne zamówień publicznych w sektorze energetycznym. Prawo zamówień publicznych oraz regulacje sektorowe.</p> <p>W3 - 3. Rynek energii i jego uwarunkowania regulacyjne. Specyfika sektora energetycznego jako rynku regulowanego.</p> <p>W4 - 4. Zamówienia publiczne w inwestycjach energetycznych. Zamówienia w projektach infrastrukturalnych.</p> <p>W5 - 5. Modele kontraktów w sektorze energetycznym. Umowy EPC, PPP, koncesje i kontrakty długoterminowe.</p> <p>W6 - 6. Zamówienia publiczne a transformacja energetyczna. Zamówienia wspierające odnawialne źródła energii.</p> <p>W7 - 7. Zamówienia innowacyjne w sektorze energii. Zamówienia wspierające innowacje technologiczne.</p> <p>W8 - 8. Ryzyka kontraktowe w projektach energetycznych. Ryzyka prawne i ekonomiczne w kontraktach infrastrukturalnych.</p> <p>W9 - 9. Zamówienia publiczne w projektach OZE. Specyfika zamówień w projektach energii odnawialnej.</p> <p>W10 - 10. Kierunki rozwoju zamówień publicznych w sektorze energetycznym. Zamówienia jako instrument polityki klimatycznej.</p>

Nazwa przedmiotu
Zielona gospodarka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zielonej gospodarki ↳ GA-ST2-GZ-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować polityki publiczne ukierunkowane na tworzenie zielonej gospodarki, oraz wskaźniki rozwoju zielonej gospodarki ↳ GA-ST2-GZ-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-GZ-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów podejmować inicjatywy oddziałujące pozytywnie na środowisko naturalne. ↳ GA-ST2-GZ-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-GZ-K03-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do zielonej gospodarki</p> <p>K2 - Współczesne problemy klimatyczne – potrzeba tworzenia zielonej gospodarki</p> <p>K3 - Analiza polityk ukierunkowanych na tworzenie zielonej gospodarki na poziomie ponadnarodowym</p> <p>K4 - Analiza polityk ukierunkowanych na tworzenie zielonej gospodarki na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym</p> <p>K5 - Zielone miejsca pracy, jako istotny element tworzenia zielonej gospodarki</p> <p>K6 - Przejawy tworzenia zielonej gospodarki w poszczególnych sektorach: transport, usługi, budownictwo, rolnictwo</p> <p>K7 - Zielona gospodarka w Polsce i na świecie - prezentacje studenckie</p> <p>K8 - Zrównoważone modele biznesowe, jako istotny element tworzenia zielonej gospodarki (analiza studium przypadku)</p> <p>K9 - Sposoby mierzenia rozwoju zielonej gospodarki</p> <p>K10 - Ocena wdrażania koncepcji zielonej gospodarki w Polsce</p>

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- 2) złożenie pracy dyplomowej;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-05-19 10:52