

Załącznik nr 2
do Uchwały Senatu nr T.0022.33.2026
z dnia 26 maja 2026 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Polityk Publicznych i Administracji
Kierunek studiów	Administracja
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe Finanse i zamówienia publiczne Kadry w administracji
Klasyfikacja ISCED	0413

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	94 ECTS	78%
	Nauki prawne	26 ECTS	22%

Charakterystyka kierunku

Kształcenie na kierunku Administracja wpisuje się w misję, wizję i cele Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (UEK). Treść misji UEK wyraża sentencja: *Rerum cognoscere causas et valorem* – „Poznawać przyczyny i wartości rzeczy”. Program kierunku ma na celu dawać uniwersalne wykształcenie; łączyć wiedzę zawodową z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym. Program studiów obejmuje te przedmioty, których zakres merytoryczny umożliwi kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr w dziedzinie nauk społecznych oraz sprzyja wychowywaniu w duchu poszanowania prawa, patriotyzmu, demokracji i odpowiedzialności za losy społeczeństwa i państwa, przez co pozostaje w zgodzie z misją Uczelni. Związek programu kształcenia ze strategią rozwoju Uniwersytetu przejawia się w dostosowaniu oferty dydaktycznej kierunku Administracja do wymogów administracji publicznej, gospodarki i dynamiki zmian otoczenia oraz dyscyplin naukowych Uczelni. Związek ten widoczny jest także w możliwości elastycznego kształtowania toku nauczania poprzez możliwość wyboru przedmiotów; sprzyjanie wyjazdom na uczelnie partnerskie.

Celem kształcenia na kierunku Administracja jest wszechstronne przygotowanie absolwenta do pełnienia funkcji menedżerskich w szeroko rozumianej administracji. Studia przygotowują do sprawnego zarządzania i wykonywania zadań związanych z

administrowaniem zarówno w sferze administracji publicznej, jak i w sferze podmiotów prywatnych. Kierunek Administracja przygotowuje kompetentną i etyczną kadre, znającą przepisy prawa i posiadającą wiedzę ekonomiczną. Absolwentów studiów kierunku Administracja charakteryzuje znajomość zagadnień z: administracji, prawa, ekonomii, nauk politycznych i zarządzania. Posiadają oni umiejętności analitycznego myślenia, zespołowego rozwiązywania problemów oraz naukowego ujmowania zagadnień teoretycznych. Studia przygotowują nie tylko do wykonywania zadań i pełnienia funkcji w ramach istniejących rozwiązań prawno-instytucjonalnych, lecz także ukazują potrzebę poszukiwania nowych, coraz bardziej efektywnych i adekwatnych rozwiązań.

W pracy zawodowej potrafią skutecznie posługiwać się nowoczesnymi technikami informatycznymi. Potrafią kierować niewielkimi zespołami, jak też podejmować i prowadzić samodzielnie działalność gospodarczą.

Program studiów drugiego stopnia na kierunku Administracja ma pozwolić na poszerzenie i pogłębienie zdobytej w ramach pierwszego stopnia studiów wiedzy z obszaru nauk społecznych.

Z uwagi na unikatowe połączenie wiedzy z zakresu różnych nauk, kształcenie w ramach drugiego stopnia studiów na kierunku Administracja stanowi atrakcyjną ofertę zarówno dla absolwentów studiów pierwszego stopnia Uniwersytetu Ekonomicznego, jak i absolwentów innych uczelni.

Absolwenci tych studiów znajdują zatrudnienie zarówno w ramach struktur administracji publicznej, jak i administracji prywatnej w sektorze przedsiębiorstw oraz trzeciego sektora.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	stacjonarne	1125
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	niestacjonarne	675
	Finanse i zamówienia publiczne	stacjonarne	1125
	Finanse i zamówienia publiczne	niestacjonarne	675
	Kadry w administracji	stacjonarne	1125
	Kadry w administracji	niestacjonarne	675
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	stacjonarne	1375
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	niestacjonarne	925
	Finanse i zamówienia publiczne	stacjonarne	1375
	Finanse i zamówienia publiczne	niestacjonarne	925
	Kadry w administracji	stacjonarne	1375
	Kadry w administracji	niestacjonarne	925

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	stacjonarne	120
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	niestacjonarne	120
	Finanse i zamówienia publiczne	stacjonarne	120
	Finanse i zamówienia publiczne	niestacjonarne	120
	Kadry w administracji	stacjonarne	120
	Kadry w administracji	niestacjonarne	120
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	stacjonarne	61
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	niestacjonarne	61

	Finanse i zamówienia publiczne	stacjonarne	61
	Finanse i zamówienia publiczne	niestacjonarne	61
	Kadry w administracji	stacjonarne	61
	Kadry w administracji	niestacjonarne	61
jaka student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	stacjonarne	10
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	niestacjonarne	10
	Finanse i zamówienia publiczne	stacjonarne	10
	Finanse i zamówienia publiczne	niestacjonarne	10
	Kadry w administracji	stacjonarne	10
	Kadry w administracji	niestacjonarne	10
jaka student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	stacjonarne	5
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	niestacjonarne	5
	Finanse i zamówienia publiczne	stacjonarne	5
	Finanse i zamówienia publiczne	niestacjonarne	5
	Kadry w administracji	stacjonarne	5
	Kadry w administracji	niestacjonarne	5
jaka student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	stacjonarne	5
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	niestacjonarne	5
	Finanse i zamówienia publiczne	stacjonarne	5
	Finanse i zamówienia publiczne	niestacjonarne	5
	Kadry w administracji	stacjonarne	5
	Kadry w administracji	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	stacjonarne	89
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	niestacjonarne	89
	Finanse i zamówienia publiczne	stacjonarne	89
	Finanse i zamówienia publiczne	niestacjonarne	89
	Kadry w administracji	stacjonarne	89
	Kadry w administracji	niestacjonarne	89

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	stacjonarne	250
	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	niestacjonarne	250
	Finanse i zamówienia publiczne	stacjonarne	250

	Finanse i zamówienia publiczne	niestacjonarne	250
	Kadry w administracji	stacjonarne	250
	Kadry w administracji	niestacjonarne	250
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej, wykonywania złożonych zadań oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.		
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.		
Zasady i forma zaliczania	<p>Praktykę można realizować w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem Administracja.</p> <p>Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin.</p> <p>Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą.</p> <p>Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.</p>		

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GA-ST2-AD-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody, teorie, pojęcia i instytucje prawne wyjaśniające złożone zależności związane z funkcjonowaniem administracji publicznej i realizacją zadań publicznych. Posiada pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych, właściwe dla kierunku Administracja.	P7S_WG
GA-ST2-AD-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych: nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych, w szczególności ich wpływ na funkcjonowanie administracji publicznej i realizację zadań publicznych.	P7S_WG
GA-ST2-AD-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie naukowe z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych, kierunki ich rozwoju, a także metody i metodologie badań właściwe dla tych dyscyplin.	P7S_WG
GA-ST2-AD-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych, w tym nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych, w systemie nauk, a także ich relacje z innymi naukami.	P7S_WG
GA-ST2-AD-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i struktur instytucjonalnych, oraz rozumie złożone mechanizmy ich funkcjonowania w świetle współczesnych teorii nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce i administracji.	P7S_WG

GA-ST2-AD-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich wpływ na projektowanie, realizację i ewaluację polityk publicznych oraz funkcjonowanie administracji publicznej w warunkach dynamicznych przemian społecznych, gospodarczych, technologicznych i środowiskowych; zna i rozumie złożone prawne, ekonomiczne, organizacyjne i instytucjonalne uwarunkowania zarządzania procesami publicznymi i realizacji interesu publicznego.	P7S_WK
GA-ST2-AD-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie zasady zarządzania zasobami materialnymi i niematerialnymi, w tym zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości.	P7S_WK
GA-ST2-AD-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz analizuje ich uwarunkowania i powiązania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P7S_WK
GA-ST2-AD-W09-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wybrane zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania.	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GA-ST2-AD-U01-26/27Z	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy, przed którymi mogą stać organy administracji publicznej i inne podmioty zarówno sektora publicznego, jak i prywatnego oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: a) właściwy dobór źródeł oraz informacji i danych z nich pochodzących, a następnie dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji i danych, b) dobór oraz stosowanie właściwych metod (ilościowych, jakościowych) i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, c) przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi.	P7S_UW
GA-ST2-AD-U02-26/27Z	Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska, procesy i problemy społeczne, a także relacje między nimi, z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych.	P7S_UW
GA-ST2-AD-U03-26/27Z	Absolwent potrafi analizować, prognozować i modelować złożone procesy społeczne oraz związki przyczynowo-skutkowe z wykorzystaniem metod i narzędzi właściwych dla nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych; potrafi formułować i weryfikować hipotezy badawcze związane z problemami objętymi programem studiów na kierunku Administracja.	P7S_UW
GA-ST2-AD-U04-26/27Z	Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, w szczególności normami prawnymi, organizacyjnymi i etycznymi, przy rozwiązywaniu złożonych problemów z zakresu nauk o polityce i administracji oraz nauk prawnych, z uwzględnieniem społecznych, organizacyjnych i instytucjonalnych uwarunkowań realizacji zadań publicznych.	P7S_UW
GA-ST2-AD-U05-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu administracji publicznej, prawa i polityk publicznych ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców oraz uzasadniać i prezentować przyjmowane stanowiska; potrafi prowadzić debatę oraz przygotowywać rozbudowane prace pisemne i wystąpienia ustne dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem Administracja, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych oraz różnych źródeł informacji.	P7S_UK
GA-ST2-AD-U06-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w szczególności w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z administracją publiczną, prawem i funkcjonowaniem instytucji publicznych.	P7S_UK
GA-ST2-AD-U07-26/27Z	Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, kierować pracą zespołu oraz podejmować wiodącą rolę przy realizacji złożonych zadań, zwłaszcza związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej i realizacją zadań publicznych.	P7S_UO

GA-ST2-AD-U08-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w zakresie rozwijania kompetencji, zwłaszcza związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej i realizacją zadań publicznych.	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GA-ST2-AD-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, nabytej podczas studiów na kierunku Administracja, oraz informacji i danych pozyskiwanych z różnych źródeł, z uwzględnieniem ich wiarygodności, kontekstu instytucjonalnego oraz podstaw teoretycznych; uznaje znaczenie wiedzy z zakresu nauk społecznych, w szczególności nauk o polityce i administracji, jako narzędzia interpretacji i rozwiązywania złożonych problemów poznawczych i praktycznych w sferze publicznej; w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem – korzysta z opinii ekspertów.	P7S_KK
GA-ST2-AD-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania, organizowania i koordynowania działań na rzecz środowiska społecznego oraz realizacji przedsięwzięć publicznych i obywatelskich; jest gotów do inicjowania działań służących realizacji interesu publicznego oraz wzmocnieniu współpracy administracji publicznej z obywatelami i innymi uczestnikami życia publicznego, działając w sposób odpowiedzialny, przedsiębiorczy i zgodny z zasadami odpowiedzialności społecznej.	P7S_KO
GA-ST2-AD-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i społecznych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i wyzwań związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej, w tym do rozwijania standardów zawodowych, etosu służby publicznej oraz zasad etyki zawodowej, a także działania na rzecz ich upowszechniania i przestrzegania.	P7S_KR

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Działalność oświatowa	Educational activities	Wykład	30	18	E	3	3	0
Kontrola, audyt i odpowiedzialność w administracji publicznej	Audit control and accountability in public administration	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Narzędzia wizualizacji i prezentacja danych	Visualization tools and data presentation	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	0
Polityka regionalna	The Regional Policy	Konwersatorium	30	18	E	3	3	0
Postępowanie podatkowe	Tax Proceedings	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego*	University-wide elective lecture (semester 1). Global challenges to security and international order*	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi	↳ International security and international conflict management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Dyplomacja gospodarcza	↳ Economic Diplomacy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie	↳ Film as a Social Mirror: People, Society, and the Economy in Film	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej	↳ European Union climate and energy policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo wojny w zarysie	↳ The Law of War in Outline	Wykład	30	18	Z	2	2	
Samorząd terytorialny państw europejskich w perspektywie porównawczej	Local self-government of European states in a comparative perspective	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	0
Społeczna odpowiedzialność instytucji publicznych i podmiotów gospodarczych	Social Responsibility of Public Institutions and Business Entities	Wykład	30	18	E	3	3	0
Spółki i umowy handlowe	Company Law and Trade Agreements	Wykład	30	18	E	3	3	0
Współczesne teorie administracji publicznej	Contemporary Theories of Public Administration	Wykład	15	9	E	2	2	0
Razem			315	189		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna w instytucjach publicznych	Economic Analysis in Public Institutions	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Ochrona środowiska	Environmental Protection	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ochrona środowiska	Environmental Protection	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	10	10	W
Prawo i polityka celna	Customs law and policy	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Prawo i polityka konsumencka	Consumer Law and Consumer Policy	Wykład	15	9	E	3	3	0
Prawo i polityka konsumencka	Consumer Law and Consumer Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Postawy, decyzje i skuteczność działania *	University-wide elective lecture (semester 2). Attitudes, decisions, and effectiveness of action *	Wykład	60	36	ZZ	4	4	WW
↳ Gamifikacja w projektach	↳ Gamification in projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Myślenie biznesowe w praktyce	↳ Business thinking in practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	↳ Practical research methods in solving decision-making problems	Wykład	30	18	Z	2	2	
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	Cultural Heritage Management	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Zarządzanie informacjami	Information Management	Wykład	15	9	E	3	3	0
Zarządzanie informacjami	Information Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi	Semestr: trzeci
--------------------	-----------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Bezpieczeństwo powszechne	Universal security	Wykład	30	18	E	3	3	W
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Logistyka w zarządzaniu kryzysowym	Logistics in crisis management	Wykład	15	9	E	2	2	W
Prawo budowlane	Construction Law	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	O
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat *	University-wide elective lecture (semester 3). Cities, space, and climate *	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Miasta dla klimatu	↳ Cities for climate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Odporność struktur przestrzennych	↳ Resilience of spatial structures	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka przestrzenna	↳ Spatial policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI	↳ Visualization and analysis of spatial data using AI-supported Python programming	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń	↳ Space Management in the Age of Experiential Mobility	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru 1-2 (semestr 3)*	Elective subject 1-2 (semester 3)*	Konwersatorium	30	18	Z Z	4	4	W W
↳ Administracja wobec praw człowieka	↳ Administration in view of human rights	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Dyscyplina finansów publicznych	↳ Discipline of public finances	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ ESG jako fundament nowoczesnego zarządzania i zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw	↳ ESG as the foundation of modern management and sustainable development of enterprises	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Europejski Zielony Ład	↳ European Green Deal	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Kodeksy etyki i soft law w systemach prawa i zarządzania	↳ Codes of Ethics and Soft Law in Legal and Management Systems	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Kto rządzi rynkiem? Prawo, państwo i decyzje gospodarcze	↳ Who controls the market? Law, the state, and economic decisions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Prawo wykroczeń	↳ Offences law	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Umowy w administracji publicznej	↳ Agreements in public administration	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Współczesne dylematy administracji publicznej	↳ Contemporary dilemmas of public administration	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Współdziałanie służb i instytucji	↳ Cooperation of services and institutions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe *	Diploma Seminar *	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Teoretyczne podstawy zarządzania kryzysowego	Theoretical fundamentals of crisis management	Wykład	30	18	E	3	3	W
Razem			285	171		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Innowacyjna gospodarka	Innovative Economy	Wykład	15	9	E	1	1	O
Ochrona infrastruktury krytycznej	Critical infrastructure protection	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym *	University-wide elective lecture (semester 4). Power, development, and conflicts in a complex world *	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku	↳ (De)Globalization – the evolution of politics, economy and culture in the 21st century	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju	↳ The creative economy in contemporary development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kto rządzi miastem?	↳ Who rules the city?	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesny regionalizm ekonomiczny	↳ Contemporary economic regionalism	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych (semestr 4)*	Humanities subject (semester 4)*	Wykład	30	18	E	5	5	W
↳ Historia polityczna Polski od 1989 r.	↳ Political history of Poland since 1989	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych	↳ Culture/heritage in international relations	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Moralne granice rynku	↳ Moral limits of the market	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Uchodźcy i migracje	↳ Refugees and migrations	Wykład	30	18	E	5	5	
Przedmioty do wyboru 3-4 (semestr 4)*	Elective subject 3-4 (semester 4)*	Konwersatorium	30	18	Z Z	4	4	W W
↳ Bezpieczeństwo i porządek publiczny	↳ Security and public order	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Bezpieczeństwo imprez masowych	↳ Safety of mass events	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ E-administration	↳ E-administration	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Ekonomiczna analiza prawa	↳ Economic analysis of law	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ EU and Polish Competition Law	↳ EU and Polish Competition Law	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Geopolityka	↳ Geopolitics	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Ochrona ludności	↳ Civil protection	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Otoczenie regulacyjne decyzji menedżerskich	↳ The regulatory environment of managerial decisions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Sustainable economic activities	↳ Sustainable economic activities	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Systemy polityczne współczesnej Europy	↳ Political systems of contemporary Europe	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W

↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Techniczne systemy zabezpieczeń	Technical security systems	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Wojskowe systemy reagowania kryzysowego	Military crisis response systems	Wykład	15	9	Z	1	1	W
Razem			270	162		30	30	

Plan studiów, specjalność: Finanse i zamówienia publiczne

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Działalność oświatowa	Educational activities	Wykład	30	18	E	3	3	0
Kontrola, audyt i odpowiedzialność w administracji publicznej	Audit control and accountability in public administration	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Narzędzia wizualizacji i prezentacja danych	Visualization tools and data presentation	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	0
Polityka regionalna	The Regional Policy	Konwersatorium	30	18	E	3	3	0
Postępowanie podatkowe	Tax Proceedings	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego*	University-wide elective lecture (semester 1). Global challenges to security and international order*	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi	↳ International security and international conflict management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Dyplomacja gospodarcza	↳ Economic Diplomacy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie	↳ Film as a Social Mirror: People, Society, and the Economy in Film	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej	↳ European Union climate and energy policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo wojny w zarysie	↳ The Law of War in Outline	Wykład	30	18	Z	2	2	
Samorząd terytorialny państw europejskich w perspektywie porównawczej	Local self-government of European states in a comparative perspective	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	0
Społeczna odpowiedzialność instytucji publicznych i podmiotów gospodarczych	Social Responsibility of Public Institutions and Business Entities	Wykład	30	18	E	3	3	0
Spółki i umowy handlowe	Company Law and Trade Agreements	Wykład	30	18	E	3	3	0
Współczesne teorie administracji publicznej	Contemporary Theories of Public Administration	Wykład	15	9	E	2	2	0
Razem			315	189		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	

Analiza ekonomiczna w instytucjach publicznych	Economic Analysis in Public Institutions	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Ochrona środowiska	Environmental Protection	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ochrona środowiska	Environmental Protection	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	10	10	W
Prawo i polityka celna	Customs law and policy	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Prawo i polityka konsumencka	Consumer Law and Consumer Policy	Wykład	15	9	E	3	3	0
Prawo i polityka konsumencka	Consumer Law and Consumer Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Postawy, decyzje i skuteczność działania *	University-wide elective lecture (semester 2). Attitudes, decisions, and effectiveness of action *	Wykład	60	36	ZZ	4	4	WW
↳ Gamifikacja w projektach	↳ Gamification in projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Myślenie biznesowe w praktyce	↳ Business thinking in practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	↳ Practical research methods in solving decision-making problems	Wykład	30	18	Z	2	2	
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	Cultural Heritage Management	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Zarządzanie informacjami	Information Management	Wykład	15	9	E	3	3	0
Zarządzanie informacjami	Information Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Gospodarka nieruchomościami	Real Estate Management	Wykład	30	18	E	3	3	W
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Partnerstwo publiczno-prywatne	Public-Private Partnership	Wykład	15	9	E	1	1	W
Prawo budowlane	Construction Law	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Prawo karno-skarbowe	Penal and Revenue Law	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat *	University-wide elective lecture (semester 3). Cities, space, and climate *	Wykład	90	54	ZZZ	6	6	WWW
↳ Miasta dla klimatu	↳ Cities for climate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Odporność struktur przestrzennych	↳ Resilience of spatial structures	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka przestrzenna	↳ Spatial policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI	↳ Visualization and analysis of spatial data using AI-supported Python programming	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń	↳ Space Management in the Age of Experiential Mobility	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru 1-2 (semestr 3)*	Elective subject 1-2 (semester 3)*	Konwersatorium	30	18	ZZ	4	4	WW
↳ Administracja wobec praw człowieka	↳ Administration in view of human rights	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Dyscyplina finansów publicznych	↳ Discipline of public finances	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ ESG jako fundament nowoczesnego zarządzania i zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw	↳ ESG as the foundation of modern management and sustainable development of enterprises	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Europejski Zielony Ład	↳ European Green Deal	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Kodeksy etyki i soft law w systemach prawa i zarządzania	↳ Codes of Ethics and Soft Law in Legal and Management Systems	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Kto rządzi rynkiem? Prawo, państwo i decyzje gospodarcze	↳ Who controls the market? Law, the state, and economic decisions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Prawo wykroczeń	↳ Offences law	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Umowy w administracji publicznej	↳ Agreements in public administration	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Współczesne dylematy administracji publicznej	↳ Contemporary dilemmas of public administration	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Współdziałanie służb i instytucji	↳ Cooperation of services and institutions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Razem			285	171		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Gospodarowanie środkami europejskimi	European Funds Management	Wykład	15	9	E	1	1	W
Innowacyjna gospodarka	Innovative Economy	Wykład	15	9	E	1	1	O
Prawo finansowe UE	EU Financial Law	Wykład	30	18	Z	3	3	W
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym*	University-wide elective lecture (semester 4). Power, development, and conflicts in a complex world*	Wykład	90	54	ZZZ	6	6	WWW
↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku	↳ (De)Globalization – the evolution of politics, economy and culture in the 21st century	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju	↳ The creative economy in contemporary development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kto rządzi miastem?	↳ Who rules the city?	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesny regionalizm ekonomiczny	↳ Contemporary economic regionalism	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych (semestr 4)*	Humanities subject (semester 4)*	Wykład	30	18	E	5	5	W
↳ Historia polityczna Polski od 1989 r.	↳ Political history of Poland since 1989	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych	↳ Culture/heritage in international relations	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Moralne granice rynku	↳ Moral limits of the market	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Uchodźcy i migracje	↳ Refugees and migrations	Wykład	30	18	E	5	5	
Przedmioty do wyboru 3-4 (semestr 4)*	Elective subject 3-4 (semester 4)*	Konwersatorium	30	18	Z Z	4	4	W W
↳ Bezpieczeństwo i porządek publiczny	↳ Security and public order	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Bezpieczeństwo imprez masowych	↳ Safety of mass events	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ E-administration	↳ E-administration	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Ekonomiczna analiza prawa	↳ Economic analysis of law	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ EU and Polish Competition Law	↳ EU and Polish Competition Law	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Geopolityka	↳ Geopolitics	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Ochrona ludności	↳ Civil protection	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Otoczenie regulacyjne decyzji menedżerskich	↳ The regulatory environment of managerial decisions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Sustainable economic activities	↳ Sustainable economic activities	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Systemy polityczne współczesnej Europy	↳ Political systems of contemporary Europe	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
Rynek papierów wartościowych	Securities Market	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Razem			270	162		30	30	

Plan studiów, specjalność: Kadry w administracji

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					Rodzaj
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Działalność oświatowa	Educational activities	Wykład	30	18	E	3	3	0
Kontrola, audyt i odpowiedzialność w administracji publicznej	Audit control and accountability in public administration	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Narzędzia wizualizacji i prezentacja danych	Visualization tools and data presentation	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	0

Polityka regionalna	The Regional Policy	Konwersatorium	30	18	E	3	3	0
Postępowanie podatkowe	Tax Proceedings	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego*	University-wide elective lecture (semester 1). Global challenges to security and international order*	Wykład	90	54	ZZZ	6	6	WW W
↳ Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi	↳ International security and international conflict management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Dyplomacja gospodarcza	↳ Economic Diplomacy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie	↳ Film as a Social Mirror: People, Society, and the Economy in Film	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej	↳ European Union climate and energy policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo wojny w zarysie	↳ The Law of War in Outline	Wykład	30	18	Z	2	2	
Samorząd terytorialny państw europejskich w perspektywie porównawczej	Local self-government of European states in a comparative perspective	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	0
Społeczna odpowiedzialność instytucji publicznych i podmiotów gospodarczych	Social Responsibility of Public Institutions and Business Entities	Wykład	30	18	E	3	3	0
Spółki i umowy handlowe	Company Law and Trade Agreements	Wykład	30	18	E	3	3	0
Współczesne teorie administracji publicznej	Contemporary Theories of Public Administration	Wykład	15	9	E	2	2	0
Razem			315	189		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna w instytucjach publicznych	Economic Analysis in Public Institutions	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Ochrona środowiska	Environmental Protection	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ochrona środowiska	Environmental Protection	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	10	10	W
Prawo i polityka celna	Customs law and policy	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Prawo i polityka konsumencka	Consumer Law and Consumer Policy	Wykład	15	9	E	3	3	0
Prawo i polityka konsumencka	Consumer Law and Consumer Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Postawy, decyzje i skuteczność działania *	University-wide elective lecture (semester 2). Attitudes, decisions, and effectiveness of action *	Wykład	60	36	ZZ	4	4	WW
↳ Gamifikacja w projektach	↳ Gamification in projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Myślenie biznesowe w praktyce	↳ Business thinking in practice	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	↳ Practical research methods in solving decision-making problems	Wykład	30	18	Z	2	2	
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym	Cultural Heritage Management	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Zarządzanie informacjami	Information Management	Wykład	15	9	E	3	3	0
Zarządzanie informacjami	Information Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Administracyjne prawo osobowe	Administrative Personal Law	Wykład	30	18	E	3	3	W
Język obcy	Foreign Language	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Prawo budowlane	Construction Law	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	O
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat *	University-wide elective lecture (semester 3). Cities, space, and climate *	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Miasta dla klimatu	↳ Cities for climate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Odporność struktur przestrzennych	↳ Resilience of spatial structures	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka przestrzenna	↳ Spatial policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI	↳ Visualization and analysis of spatial data using AI-supported Python programming	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń	↳ Space Management in the Age of Experiential Mobility	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmioty do wyboru 1-2 (semestr 3)*	Elective subject 1-2 (semester 3)*	Konwersatorium	30	18	Z Z	4	4	W W
↳ Administracja wobec praw człowieka	↳ Administration in view of human rights	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Dyscyplina finansów publicznych	↳ Discipline of public finances	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ ESG jako fundament nowoczesnego zarządzania i zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw	↳ ESG as the foundation of modern management and sustainable development of enterprises	Konwersatorium	15		Z	2		
↳ Europejski Zielony Ład	↳ European Green Deal	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Kodeksy etyki i soft law w systemach prawa i zarządzania	↳ Codes of Ethics and Soft Law in Legal and Management Systems	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Kto rządzi rynkiem? Prawo, państwo i decyzje gospodarcze	↳ Who controls the market? Law, the state, and economic decisions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Prawo wykroczeń	↳ Offences law	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Umowy w administracji publicznej	↳ Agreements in public administration	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	

↳ Współczesne dylematy administracji publicznej	↳ Contemporary dilemmas of public administration	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Współdziałanie służb i instytucji	↳ Cooperation of services and institutions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Ubezpieczenia społeczne i wynagrodzenia w administracji	Social security and salaries in administration	Wykład	30	18	E	3	3	W
Wewnątrzadministracyjne akty prawne	Internal Legal Acts	Wykład	15	9	E	2	2	W
Razem			285	171		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Innowacyjna gospodarka	Innovative Economy	Wykład	15	9	E	1	1	O
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	Protection of Personal Data and Classified Information	Wykład	15	9	E	2	2	W
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym *	University-wide elective lecture (semester 4). Power, development, and conflicts in a complex world *	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku	↳ (De)Globalization – the evolution of politics, economy and culture in the 21st century	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju	↳ The creative economy in contemporary development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kto rządzi miastem?	↳ Who rules the city?	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesny regionalizm ekonomiczny	↳ Contemporary economic regionalism	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych (semestr 4)*	Humanities subject (semester 4)*	Wykład	30	18	E	5	5	W
↳ Historia polityczna Polski od 1989 r.	↳ Political history of Poland since 1989	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych	↳ Culture/heritage in international relations	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Moralne granice rynku	↳ Moral limits of the market	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Uchodźcy i migracje	↳ Refugees and migrations	Wykład	30	18	E	5	5	
Przedmioty do wyboru 3-4 (semestr 4)*	Elective subject 3-4 (semester 4)*	Konwersatorium	30	18	Z Z	4	4	W W
↳ Bezpieczeństwo i porządek publiczny	↳ Security and public order	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Bezpieczeństwo imprez masowych	↳ Safety of mass events	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ E-administracja	↳ E-administration	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	

↳ Ekonomiczna analiza prawa	↳ Economic analysis of law	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ EU and Polish Competition Law	↳ EU and Polish Competition Law	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Geopolityka	↳ Geopolitics	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Ochrona ludności	↳ Civil protection	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Otoczenie regulacyjne decyzji menedżerskich	↳ The regulatory environment of managerial decisions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Sustainable economic activities	↳ Sustainable economic activities	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	
↳ Systemy polityczne współczesnej Europy	↳ Political systems of contemporary Europe	Konwersatorium	15		Z	2		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Status prawny pracowników administracji publicznej	Legal status of public administration employees	Wykład	30	18	E	2	2	W
Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji	Human Resources Management in Administration	Wykład	30	18	E	2	2	W
Razem			270	162		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze oraz poprzez oceny podsumowujące wystawiane w procesie zaliczenia lub egzaminowania.

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze (ocena formująca) stosuje się:

- w zakresie wiedzy – w szczególności: odpowiedź ustną, odpowiedź pisemną z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedź pisemną na pytania otwarte, test wyboru, referat, esej, quiz z elementami grywalizacji (np. Kahoot, Mentimeter), mapę myśli (Concept Mapping);
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, zadania tablicowe, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację aktywności studenta w trakcie debaty, dyskusji, warsztatów, symulacji, inscenizacji itp.; aktywność na zajęciach, w tym merytoryczny udział w dyskusji, zabieranie głosu podczas zajęć, formułowanie refleksji na temat przeczytanego lub obejrzanego materiału; ocenę współpracy zespołowej; ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia itp.).

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w ramach ocen podsumowujących, wystawianych podczas procesu zaliczenia lub egzaminowania, stosuje się:

- w zakresie wiedzy – egzamin lub zaliczenie, w szczególności w formie: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedzi pisemnej na pytania otwarte, testu wyboru, referatu lub eseju;
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację postawy studenta oraz ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia, wkład w pracę grupową, terminowość oraz jakość komunikacji, według ustalonych kryteriów).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także wagę (znaczenie) efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocenę końcową stanowią oceny cząstkowe uzyskane w poszczególnych formach zajęć, z uwzględnieniem wag określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te, wraz z wymogami i kryteriami zaliczenia przedmiotu, są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie dopuszcza się zaliczenia przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku Gospodarka i administracja publiczna jest praca dyplomowa oraz przeprowadzony egzamin dyplomowy. W celu weryfikacji samodzielności przygotowanej pracy stosowany jest system antyplagiacyjny.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Administracyjne prawo osobowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane problemy dotyczące istoty administracyjnego prawa osobowego</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie regulacji ustawa prawa materialnego odnoszącego się do materii prawa osobowego</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Prawo administracyjne a administracyjne prawo osobowe</p> <p>W2 - Obywatelstwo polskie</p> <p>W3 - cudzoziemcy</p> <p>W4 - Dokumenty paszportowe</p> <p>W5 - Administracyjne prawo osobowe a stratyfikacja społeczna</p> <p>W6 - Ewidencja ludności i dowody osobiste</p> <p>W7 - Akty stanu cywilnego</p> <p>W8 - Zmiana imion i nazwisk</p>

Nazwa przedmiotu
Analiza ekonomiczna w instytucjach publicznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (U) Student potrafi analizować problemy badawcze, związane z ekonomicznymi aspektami funkcjonowania instytucji publicznej w Polsce.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie w jaki sposób funkcjonują instytucje publiczne w Polsce oraz ekonomiczne konsekwencje ich działalności.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać wiedzę w zakresie dylematów związanych z charakterem i formą pracy w instytucjach publicznych i jest gotów do doskonalenia się w swojej dziedzinie przez całe życie.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Metody analiz ekonomicznych w instytucjach publicznych.</p> <p>K2 - Determinanty rozwoju instytucji publicznych w kontekście atrakcyjności lokalizacyjnej terytorium.</p> <p>K3 - Uwarunkowania kontekstowe rozwoju instytucji publicznych oraz rozwoju terytorialnego</p> <p>K4 - Narzędzia wspierania terytorialnej i instytucjonalnej</p> <p>K5 - Zwiększanie przewag konkurencyjnych - analiza wybranych przypadków.</p> <p>K6 - Metody analiz instytucjonalnych</p> <p>K7 - Wpływ rozwoju instytucji publicznych na rozwój terytorialny.</p> <p>K8 - Instytucje publiczne Polsce i za granicą - wybrane przykłady.</p>

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo powszechne
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i problematykę z zakresu bezpieczeństwa powszechnego. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi nabytą wiedzę stosować (analizować, interpretować, wyjaśniać) do rozwiązywania konkretnych problemów. Umie przedstawić organizację i funkcjonowanie podmiotów, wykonujących zadania w zakresie bezpieczeństwa powszechnego. ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do uczenia się przez całe życie oraz jest gotów współdziałać z innymi; wykazuje się kreatywnością, etyką i wrażliwością w zakresie postrzegania i rozumienia podstawowych zagrożeń dla bezpieczeństwa powszechnego. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Prawne aspekty bezpieczeństwa publicznego W2 - Historia bezpieczeństwa publicznego W3 - Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym W4 - Instytucje bezpieczeństwa publicznego na poziomie państwa W5 - Instytucje bezpieczeństwa publicznego na poziomie samorządu W6 - Instytucje bezpieczeństwa publicznego na poziomie międzynarodowym W7 - Instytucje bezpieczeństwa publicznego na poziomie Unii Europejskiej W8 - Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego</p>

Nazwa przedmiotu
Działalność oświatowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe akty prawne regulujące funkcjonowanie systemu oświaty; posiada pogłębioną wiedzę na temat etapów powstawania systemu oświaty oraz na temat procesów im towarzyszących ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi identyfikować podstawowe problemy związane z funkcjonowaniem systemu oświaty; potrafi zaproponować kierunki zmian w systemie oświaty ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę i jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zarys dziejów polskiej oświaty W2 - Oświata w III RP - najważniejsze reformy W3 - Działalność oświatowa w wybranych krajach europejskich W4 - Aktualne prawo oświatowe W5 - Samorząd terytorialny a działalność oświatowa W6 - Karta Nauczyciela W7 - Nadzór nad działalnością oświatową W8 - Żłobki i przedszkola W9 - Szkolnictwo podstawowe i specjalne W10 - Szkoły zawodowe i technika W11 - Licea ogólnokształcące i zawodowe W12 - Kształcenie pomaturalne i ustawiczne W13 - Szkolnictwo wyższe W14 - Działalność oświatowa pozaszkolna – organizacje, instytucje, przedsiębiorstwa W15 - Perspektywy i rekomendacje dla polskiej oświaty w kontekście administracji publicznej</p>

Nazwa przedmiotu
Gospodarka nieruchomościami
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i specyfikę nieruchomości jako przedmiotu gospodarowania. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku nieruchomości i jego znaczeni w gospodarce. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie cele i zasady gospodarowania nieruchomościami w sektorze publicznym oraz wybrane formy i procedury gospodarowania. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Nieruchomość jako przedmiot gospodarowania W2 - Prawa do nieruchomości i umowy zobowiązaniowe W3 - Źródła informacji o nieruchomościach W4 - Rynek nieruchomości, jego specyfika i funkcjonowanie W5 - Wartość rynkowa nieruchomości i sposoby jej ustalania W6 - Publiczne zasoby nieruchomości W7 - Gospodarowanie nieruchomościami w zasobach publicznych – trwałe zarząd i użytkowanie wieczyste W8 - Zbywanie nieruchomości publicznych – formy przetargowe i bezprzetargowe W9 - Gospodarka gruntami – podziały nieruchomości, scalenia i podziały nieruchomości, budowa urządzeń infrastruktury technicznej W10 - Wywłaszczenie nieruchomości</p>

Nazwa przedmiotu
Gospodarowanie środkami europejskimi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie system wydatkowania środków w ramach polityki spójności UE w Polsce ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie zasady zarządzania środkami europejskimi w polskich realiach administracyjnych i gospodarczych ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretacji działań rozwojowych na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym w Polsce ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E4 - (U) Student potrafi planować swoje dalsze kształcenie w zakresie zarządzania środkami europejskimi ↳ GA-ST2-AD-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E5 - (K) Student jest gotów do oceny znaczenia prawidłowego wykorzystywania środków europejskich dla stabilnego rozwoju społeczno-gospodarczego w Polsce ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zasady realizacji polityki spójności Unii Europejskiej W2 - System wydatkowania środków w ramach polityki spójności w Polsce W3 - Zasady aplikowania, zarządzania, monitorowania i rozliczania projektów współfinansowanych ze środków UE W4 - Przegląd programów operacyjnych W5 - Miejsce polityki spójności UE w rozwoju społeczno-gospodarczym Polski ze szczególnym uwzględnieniem poziomu</p>

regionalnego i lokalnego

W6 - Aplikowanie, zarządzanie, rozliczanie i monitorowanie projektów współfinansowanych ze środków UE

Nazwa przedmiotu
Innowacyjna gospodarka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie dotyczące oddziaływania innowacji na rozwój przedsiębiorstw i wzrost gospodarczy oraz uzasadnienia dla prowadzenia polityki w zakresie wsparcia innowacyjności gospodarki. Potrafi wskazać deficyty słabiej rozwiniętych krajów UE w zakresie innowacyjności gospodarki. ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi identyfikować i interpretować poszczególne aspekty innowacyjności gospodarki. ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Innowacje i rozwój gospodarczy w ujęciu J.A. Schumpetera W2 - Innowacje i wzrost gospodarczy - makroekonomia zmiany technicznej W3 - Innowacje a rozwój przedsiębiorstwa - podstawowe rodzaje działalności innowacyjnej W4 - Innowacje a rozwój przedsiębiorstwa - polityka wsparcia innowacyjnych przedsiębiorstw W5 - Ewolucja celów polityki wsparcia nauki, technologii i innowacji; polityka przemysłowa W6 - Definicje i pomiar innowacji - wskaźniki B+R i pochodne: patenty, wysoka technika W7 - Definicje i pomiar innowacji: bezpośrednie wskaźniki innowacji, wskaźniki złożone, reszta Solowa i inne miary produktywności czynników wytwórczych W8 - Innowacyjna gospodarka - podsumowanie</p>

Nazwa przedmiotu
Język obcy
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ GA-ST2-AD-U06-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku, zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>J1 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ. J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J6 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J7 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg</p>

skali CEFR.

J8 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

J9 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.

J10 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Kontrola, audyt i odpowiedzialność w administracji publicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia odpowiedzialności w administracji publicznej, nadzoru, kontroli i audytu w administracji publicznej oraz ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia w tym zakresie.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę, m.in. formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu odpowiedzialności, nadzorem, kontrolą i audytem w administracji publicznej.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów podnosić kwalifikacje z zakresu odpowiedzialności, audyty, kontroli i nadzoru w administracji publicznej.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Kontrola i odpowiedzialność w administracji.</p> <p>K2 - Kontrola a nadzór.</p> <p>K3 - Kontrola zewnętrzna w administracji publicznej.</p> <p>K4 - Kontrola wewnętrzna w administracji publicznej.</p> <p>K5 - Kontrola zarządcza.</p> <p>K6 - Audyt w administracji publicznej.</p> <p>K7 - Odpowiedzialność w administracji: polityczna, porządkowa, dyscyplinarna, karna i cywilna.</p>

Nazwa przedmiotu
Logistyka w zarządzaniu kryzysowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w sposób pogłębiony regulacje prawne dotyczące logistyki zarządzania kryzysowego.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi interpretować zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za logistykę w zarządzaniu kryzysowym.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do pogłębienia swojej wiedzy z zakresu logistyki zarządzania kryzysowego.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Logistyka w zarządzaniu kryzysowym-podstawowe pojęcia.</p> <p>W2 - Aspekty logistyczne sytuacji kryzysowych.</p> <p>W3 - Logistyka zabezpieczenia zgromadzeń.</p> <p>W4 - Logistyka stanów klęski żywiołowej.</p>

- W5** - Logistyka zabezpieczenia dostaw.
W6 - Logistyka transportu materiałów niebezpiecznych.
W7 - Logistyka zabezpieczenia działań operacyjnych służb mundurowych.

Nazwa przedmiotu
Narzędzia wizualizacji i prezentacja danych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie sposoby wizualizacji danych: wykresy, techniki wizualizacji niebędących wykresami, tabele. ↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK) ↳ GA-ST2-AD-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zbudować model danych, wykorzystywać funkcje do przekazywania danych oraz różne metody wizualizacji w celu stworzenia zaawansowanych pulpitów menadżerskich. ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U05-26/27Z (P7S_UK) ↳ GA-ST2-AD-U07-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (informacji, danych); jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych (teoretycznych) i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do tworzenia pulpitów nawigacyjnych K2 - Podstawy tworzenia wykresów, formatowanie i dostosowywanie wykresów K3 - Inne techniki wizualizacji (formatowanie warunkowe, symbole w formułach) K4 - Wykresy przebiegu w czasie K5 - Formuły do przekazywania danych, tabele i wykresy przestawne, fragmentatory K6 - Wykorzystanie interaktywnych kontrolerek formularza K7 - Użycie makr w raportach</p>

Nazwa przedmiotu
Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy regulacji ochrony danych osobowych i informacji niejawnych dla prawidłowego funkcjonowania organów państwa i samorządu. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi identyfikować podstawowe problemy związane z ochroną danych osobowych i informacji niejawnych. ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie i zakres informacji publicznej. W2 - Zakresy i tryby udzielania informacji publicznej. W3 - Gwarancje dostępu i zasady ochrony informacji niejawnych. W4 - Postępowania w dziedzinie ochrony informacji niejawnych W5 - Rodzaje danych i sposoby ich przetwarzania. W6 - Uprawnienia właścicieli danych.</p>

Nazwa przedmiotu

Ochrona infrastruktury krytycznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu infrastruktury krytycznej i jej roli w systemie bezpieczeństwa państwa i regionu.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować stany faktyczne oraz wpływające z nich zagrożenia dla infrastruktury krytycznej.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia nabywanych umiejętności dotyczących znaczenia infrastruktury krytycznej w życiu codziennym.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Definiowanie infrastruktury krytycznej- podejścia i modele.</p> <p>W2 - Rodzaje infrastruktury krytycznej.</p> <p>W3 - Rola infrastruktury krytycznej w systemie bezpieczeństwa państwa.</p> <p>W4 - Rola infrastruktury krytycznej w systemie bezpieczeństwa zbiorowego.</p> <p>W5 - Narodowy Program Ochrony Infrastruktury Krytycznej.</p> <p>W6 - Wpływ konfliktów na infrastrukturę krytyczną.</p> <p>W7 - Wpływ katastrof na infrastrukturę krytyczną.</p> <p>W8 - Wpływ klęsk żywiołowych na infrastrukturę krytyczną.</p> <p>W9 - Europejski system infrastruktury krytycznej.</p>

Nazwa przedmiotu
Ochrona środowiska
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie przesłanki ochrony środowiska w Polsce, Unii Europejskiej i na świecie, w tym koncepcję zrównoważonego rozwoju.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać instrumenty prawne i ekonomiczne w zakresie ochrony środowiska oraz uzasadnić konieczność aktualizowania i pogłębiania wiedzy o środowisku i jego ochronie.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów odnaleźć zależność pomiędzy ochroną środowiska a jakością życia ludzi oraz gotów jest do współdziałania z podmiotami publicznymi i niepublicznymi w ochronie środowiska.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Rozwój idei ochrony przyrody i ochrony środowiska w ujęciu historycznym. Pojęcie środowiska i jego ochrony.</p> <p>W2 - Zasady ochrony i prawa ochrony środowiska.</p> <p>W3 - Współczesne wyzwania ochrony i prawa ochrony środowiska. Polityka ekologiczna: Rzeczypospolitej Polskiej , Unii Europejskiej i międzynarodowa.</p> <p>W4 - Dostęp do informacji o środowisku oraz udział społeczeństwa w sprawach z zakresu ochrony środowiska; oceny oddziaływania na środowisko.</p> <p>W5 - Organy oraz instytucje realizujące ochronę środowiska.</p> <p>C1 - Ochrona jakości środowiska. Ochrona środowiska w zagospodarowaniu przestrzennym i przy realizacji inwestycji.</p> <p>C2 - Ochrona przed zanieczyszczeniami (prawo emisyjne w ochronie środowiska): ochrona powietrza, warstwy ozonowej, przed hałasem, przed polami elektromagnetycznymi, przed promieniowaniem jonizującym. Zapobieganie skutkom poważnych awarii.</p> <p>C3 - Ochrona zasobów geosfery; ochrona kopalin.</p>

- C4** - Ochrona i gospodarowanie wodami; ochrona wód śródlądowych i morskich.
C5 - Przyrodnicze aspekty ochrony środowiska - ochrona różnorodności biologicznej, zasobów biosfery, krajobrazu, ekosystemu, biocenozy.
C6 - Gospodarowanie odpadami.

Nazwa przedmiotu
Partnerstwo publiczno-prywatne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu partnerstwa publiczno-prywatnego. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi scharakteryzować formy prawne oraz skutki podejmowania działań w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego. ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich umiejętności oraz zdaje sobie sprawę ze znaczenia działań podejmowanych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie i istota partnerstwa publiczno-prywatnego. Źródła regulacji normatywnej partnerstwa publiczno-prywatnego oraz ich charakterystyka. W2 - Prawnofinansowe oraz majątkowe aspekty realizacji zadań publicznych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego. Normatywne oraz ekonomiczne zasady rozkładu ryzyka w przypadku niepowodzenia realizacji przedsięwzięcia. W3 - Formy wniesienia udziału partnera publicznego. Partnerstwo publiczno-prywatne w formie spółki celowej. W4 - Tryb wyboru partnera prywatnego. W5 - Modele umów wiążących partnerów z uwzględnieniem skutków ekonomicznych i prawnych.</p>

Nazwa przedmiotu
Polityka regionalna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Studentka/Student zna i rozumie gospodarcze, społeczne, przestrzenne, środowiskowe i kulturowe aspekty rozwoju regionalnego ze szczególnym uwzględnieniem terytorium Polski. Student/Studentka zna i rozumie podstawowe, wybrane teorie rozwoju regionalnego, jak również sposób tworzenia warunków do rozwoju społeczno-gospodarczego z punktu widzenia zamieszkujących regiony. Rozumie i zna mierniki rozwoju terytorialnego. ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Studentka/Student potrafi scharakteryzować sieć osadniczą Polski oraz potencjał regionów. Potrafi przewidzieć następstwa prowadzonej polityki spójności dla rozwoju regionów w Polsce oraz Europie. Studentka/Student potrafi wskazać pozytywne lub negatywne następstwa przytaczanych zjawisk związanych m.in. ze zmianą potencjału gospodarczego i demograficznego w regionach. ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Studentka/Student jest gotów uzupełniać przekazaną wiedzę z zakresu procesów rozwoju społeczno-gospodarczego regionów. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Polityka regionalna jako dyscyplina naukowa. Analiza podstawowych pojęć i definicji. Podstawowe, wybrane teorie rozwoju regionalnego. Zarządzanie w polityce regionalnej.</p>

- K2** - Programowanie rozwoju regionalnego
K3 - Mierniki rozwoju regionalnego. Źródła pozyskiwania danych dot. rozwoju regionalnego.
K4 - Polityka spójności Unii Europejskiej. Cele, strategie, fundusze. Perspektywa unijna, krajowa i regionalna.
K5 - Strategie i programy rozwoju regionalnego. Wybrane przykłady.
K6 - Przygotowanie elementów regionalnego programu strategicznego - opracowanie projektu
K7 - Gospodarka okrężna jako wyzwania dla gospodarki regionalnej
K8 - Współczesne koncepcje rozwoju regionalnego w praktyce

Nazwa przedmiotu
Postępowanie podatkowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę dotyczącą cech instytucji kontroli zobowiązań podatkowych. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi w prostych stanach faktycznoprawnych posługiwać się aktami normatywnymi i dokonywania ich interpretacji prawnych. ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do stosowania procedur ustalania i realizacji zobowiązań podatkowych. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Podstawowe pojęcia dotyczące postępowania podatkowego. Ewolucja regulacji prawnych postępowania podatkowego w latach 1918-2017. Pojęcie postępowania podatkowego w systemie polskiego prawa podatkowego. Źródła, klasyfikacje i podstawowe problemy odnoszące się do postępowania. K2 - Wszczęcie i prowadzenie postępowania podatkowego. K3 - Podmioty postępowania podatkowego K4 - Wszczęcie i przebieg postępowania podatkowego. Terminy i ich przywracanie K5 - Zawieszenie i umorzenie postępowania podatkowego K6 - Decyzje oraz postanowienia w postępowaniu podatkowym. K7 - Zwyczajne środki zaskarżenia w postępowaniu podatkowym - odwołanie i zażalenie. K8 - Nadzwyczajne środki wzruszeń decyzji ostatecznych. K9 - Stwierdzenie nieważności decyzji. Wygaśnięcie decyzji K10 - Czynności sprawdzające K11 - Kontrola podatkowa K12 - Kontrola celno-skarbowa</p>

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Praktyka zawodowa (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działalności administracyjnej w urzędzie lub instytucji posiadającej dział administracyjny. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności w urzędzie lub dziale administracyjnym instytucji. ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do rzetelnego wywiązywania się z powierzonych obowiązków zawodowych oraz nawiązywania</p>

kontaktów wspierających działalność administracyjną w urzędzie lub innej instytucji

↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Zapoznanie się z ekosystemem narzędzi i regulacji wykorzystywanych w pracy w administracji

P2 - Pozyskiwanie danych do podejmowania decyzji w zakresie administrowania

P3 - Wsparcie procesów planowania i wdrażania działań wspierających administrację

P4 - Współpraca zespołowa i dzielenie się wiedzą (komunikacja w zespole, wykorzystywanie narzędzi pracy zespołowej, przejmowanie odpowiedzialności) w ramach realizacji zadań w organach administracji lub działach administracji innych podmiotów

Nazwa przedmiotu

Prawo budowlane

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie obowiązujące regulacje z zakresu prawa budowlanego oraz zasady dotyczące postępowania w sprawie pozwolenia na budowę. Student zna i rozumie nakładane prawem budowlanym rolę, prawa i obowiązki administracji budowlanej oraz uczestników procesu budowlanego

↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi odnajdywać i interpretować przepisy z zakresu prawa budowlanego, stosować właściwą dla prawa budowlanego terminologię, wskazywać zadania i kompetencje organów administracji budowlanej. Student potrafi sporządzić i ocenić prawidłowość decyzji w sprawie pozwolenia na budowę.

↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania uzyskanej wiedzy procesach stosowania prawa budowlanego, realizowania przedsięwzięć budowlanych oraz gotów jest rozwiązywać problemy prawne dotyczące prawa i przedsięwzięcia budowlanego.

↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Istota, charakterystyka i źródła prawa budowlanego. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa budowlanego. Zasady ogólne prawa budowlanego.

K2 - Podmioty administracyjnego procesu budowlanego, ich kompetencje, prawa i obowiązki. Uczestnicy procesu budowlanego, organy administracji architektoniczno-budowlanej i organy nadzoru budowlanego. Struktura, zadania i kompetencje administracji budowlanej.

K3 - Administracyjnoprawna reglamentacja procesów budowlanych. Zasada wolności zabudowy i zagospodarowania terenu i jej ograniczenia. Prawo własności w procesie budowlanym, granice wolności zabudowy i jej reglamentacja.

K4 - Reglamentacja wolności zabudowy a wolność zabudowy. Reglamentacja wolności zabudowy w drodze zgłoszenia realizacji robót budowlanych oraz w drodze decyzji administracyjnej. Decyzje: o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu; o pozwoleniu na budowę; o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu a pozwolenie na budowę.

K5 - Stadia procesu budowlanego. Postępowanie poprzedzające rozpoczęcie robót budowlanych. Wygaśnięcie i sukcesja uprawnień z decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu i pozwolenia na budowę. Budowa i oddawanie do użytku obiektów budowlanych Problematyka tzw. samowoli budowlanej. Problematyka użytkowania obiektu.

K6 - Utrzymanie obiektów budowlanych. Obowiązki właściciela i użytkownika budynku. Kompetencje organów nadzoru budowlanego i administracji architektoniczno-budowlanej. Regulacje prawne dotyczące katastrofy budowlanej.

K7 - Planowanie inwestycji budowlanej w zgodzie z przepisami prawa budowlanego

K8 - Akty wykonawcze do ustawy Prawo budowlane

Nazwa przedmiotu

Prawo finansowe UE

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (U) Student potrafi posługiwać się regulacjami prawnymi przy rozwiązywaniu prostych stanów faktycznoprawnych z zakresie Unijnego prawa finansowego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW) <p>E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowy regulacji prawa finansowego UE</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG) <p>E3 - (U) Student potrafi rozwiązywać proste stany faktyczne z uwzględnieniem orzecznictwa TSUE oraz regulacji Unijnego prawa finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Związki między europejskim i polskim prawem finansowym (struktura i funkcje źródeł prawa finansowego UE)</p> <p>W2 - Budżet UE</p> <p>W3 - Finansowanie polityki regionalnej Unii Europejskiej</p> <p>W4 - Fundusze strukturalne</p> <p>W5 - Środki realizacji wspólnej polityki rolnej i rybołówstwa</p> <p>W6 - Zagadnienia ogólne prawa podatkowego Unii Europejskiej</p> <p>W8 - Rozwiązania w zakresie harmonizacji podatków pośrednich</p> <p>W9 - Rozwiązania w zakresie harmonizacji podatków bezpośrednich</p> <p>W10 - Wykładnia prawa podatkowego w orzecznictwie TSUE</p> <p>W11 - Współpraca państw członkowskich w sprawach podatkowych</p> <p>W12 - Unijne podatki, opłaty ekologiczne, CBAM</p>

Nazwa przedmiotu
Prawo i polityka celna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady prawa celnego oraz funkcje prawa celnego</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi zastosować w prostych stanach faktycznoprawnych przepisy prawa celnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) <p>E3 - (K) Student jest gotów do stosowania przepisów prawa celnego w zakresie ustalenia kraju pochodzenia towarów oraz ustalenia wartości celnej towarów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Pojęcie polityki celnej</p> <p>K2 - Typologia i klasyfikacja polityki celnej</p> <p>K3 - Unia Europejska jako unia celna</p> <p>K4 - Wprowadzenie towaru na obszar celny UE, pochodzenie towarów</p> <p>K5 - Wartość celna towarów</p> <p>K6 - Klasyfikacja towarowa</p> <p>K7 - Przywózowe procedury celne</p> <p>K8 - Dług celny w przywozie</p> <p>K9 - Zwolnienia z należności celnych przywózowych</p> <p>K10 - Wyprowadzenie towaru, Rejestracja przedsiębiorców i przedstawicielstwo celne</p>

K11 - Zgłoszenie celne, uproszczenia
K12 - Status upoważnionego przedsiębiorcy (AEO)
K13 - Zadania Służba celno-skarbowej w zakresie polityki celnej, kontrola celno-skarbowa
K14 - Polityka celna Unii Europejskiej w zakresie postępowanie antidumpingowego i antysubsydyjnego

Nazwa przedmiotu
Prawo i polityka konsumencka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie: pojęcie przedsiębiorcy i konsumenta; rodzaje obrotu gospodarczego, w tym obrotu konsumenckiego; obowiązki przedsiębiorców względem konsumentów; nieuczciwe zachowania rynkowe wobec konsumentów; zasady odpowiedzialności przedsiębiorców względem konsumentów; mechanizmy służące ochronie uczciwej konkurencji i ich znaczenie</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów pojawiających się w kontaktach konsumentów z przedsiębiorcami na rynku gospodarczym.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U05-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do prawidłowego kształtowania swojego postępowania z zachowaniem reguł uczciwej konkurencji i przestrzeganiem praw konsumentów, jak również do ponoszenia odpowiedzialności za negatywne efekty swoich działań.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - 1. Swoboda działalności gospodarczej a idea ochrony praw konsumenta. 2. Podstawy ochrony praw konsumenta - podstawy konstytucyjne i ustawowe tej ochrony. Ochrona konsumentów w prawie polskim. 3. Katalog praw konsumentów, miejsce ochrony konsumentów w prawie prywatnym i w prawie publicznym.</p> <p>W2 - 4. Pojęcie przedsiębiorcy. 5. Pojęcie przeciętnego konsumenta w kodeksie cywilnym i ustawie o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym. 6. Rodzaje obrotu gospodarczego. Obrót gospodarczy a obrót konsumencki. 7. Pozostałe pojęcia związane z ochroną konkurencji i konsumentów.</p> <p>W3 - 8. Organizacje związane z ochroną konsumentów - UOKiK, Inspekcja Handlowa, Rzecznik Ochrony Konsumentów i ich rola w systemie ochrony praw konsumentów.</p> <p>W4 - 9. Ochrona prawna konsumentów na podstawie ustawy o przeciwdziałaniu nieuczciwym praktykom rynkowym. Szare i czarne nieuczciwe praktyki rynkowe. Zwalczanie czynów nieuczciwej konkurencji.</p> <p>C1 - Konsument jako strona umowy cywilno-prawnej (pojęcia podstawowe, wymagania dotyczące stron umowy i umów). Umowa sprzedaży konsumenckiej.</p> <p>C2 - Ustawa o prawach konsumenta. Obowiązki przedsiębiorców względem konsumentów wynikające z ustawy. Zawieranie umów z konsumentami na odległość i poza lokalem przedsiębiorcy.</p> <p>C3 - Rękojmia - odpowiedzialność sprzedawcy względem kupującego za wady fizyczne oraz prawne rzeczy sprzedanej, w szczególności względem konsumenta. Gwarancja - odpowiedzialność względem kupującego z tytułu dobrowolnego oświadczenia dotyczącego jakości towaru złożonego przez przedsiębiorcę, w szczególności względem konsumenta.</p> <p>C4 - Niedozwolone klauzule umowne (klauzule abuzywne) w regulacji Kodeksu Cywilnego. Ochrona konsumentów przed treścią klauzul abuzywnych. Rola Prezesa UOKiK i Sądu Ochrony Konkurencji i Konsumentów w postępowaniu o uznanie postanowienia wzorca umownego za niedozwolone.</p>

Nazwa przedmiotu
Prawo karno-skarbowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe instytucje prawa karnego skarbowego
 ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)
- E2 - (U)** Student potrafi zastosować w prostych stanach faktycznych przepisy prawa karnego skarbowego.
 ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)
- E3 - (U)** Student potrafi interpretować przepisy prawa karnego skarbowego.
 ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Pojęcie i rys historyczny prawa karnego skarbowego: pojęcie i podział prawa karnego skarbowego, funkcje prawa karnego skarbowego, ewolucja polskiego prawa karnego skarbowego, źródła prawa karnego skarbowego, wykładnia prawa karnego skarbowego
- W2** - Zasady obowiązywania Kodeksu karnego skarbowego; pojęcia przestępstwa i wykroczenia skarbowego.
- W3** - Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia skarbowe. Zaniechanie ukarania sprawcy.
- W4** - Zbieg czynów i zbieg przepisów
- W5** - Zaniechanie ukarania sprawcy
- W6** - Kary, środki karne i środki zabezpieczające oraz zasady ich wymierzania
- W7** - Przedawnienie i zatarcie skazania. Darowanie czynu bądź kary
- W8** - Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe przeciwko obowiązkom podatkowym i rozliczeniom z tytułu dotacji lub subwencji
- W9** - Przestępstwa przeciwko obowiązkom celnym oraz zasadom obrotu z zagranicą towarami i usługami
- W10** - Przestępstwa przeciwko obrotowi dewizowemu, przeciwko organizacji gier hazardowych.
- W11** - Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe: 1. zagadnienia ogólne, 2. strony i ich przedstawiciele procesowi,
- W12** - Postępowanie w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe: 1. zatrzymanie rzeczy, 2. zabezpieczenie majątkowe, 3. właściwość organów postępowania przygotowawczego
- W13** - Pociągnięcie do odpowiedzialności za zgodą sprawcy: 1. postępowanie mandatowe, 2. zezwolenie na dobrowolne poddanie się odpowiedzialności
- W14** - Postępowanie przygotowawcze
- W15** - Postępowanie przed sądem: 1. postępowanie przed sądem I instancji, 2. środki zaskarżenia
- W16** - Postępowanie nakazowe. Postępowanie w stosunku do nieobecnych.
- W17** - Postępowanie wykonawcze w sprawach o przestępstwa i wykroczenia skarbowe

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania sektora bezpieczeństwa narodowego i jego wymiaru międzynarodowego wraz z wybranymi metodami i narzędziami opisu zjawisk i procesów zachodzących w ramach tegoż sektora, rządzących nim norm i reguł, a także identyfikowania prawidłowości związanych z funkcjonowaniem tego sektora, mając na uwadze główne tendencje rozwojowe nauki o stosunkach międzynarodowych i nauk o bezpieczeństwie.
 ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
- E2 - (W)** Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa.
 ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
- E3 - (W)** Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne przyczyny i przebieg procesów zachodzących w sektorze bezpieczeństwa międzynarodowego i zarządzania konfliktami międzynarodowymi jak również fundamentalne zagadnienia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauki o stosunkach międzynarodowych związane z analizą współczesnego sektora bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.
 ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedmiot i podstawowe pojęcia z zakresu sekuritologii: badania nad pokojem; pojęcia: pokój i bezpieczeństwo międzynarodowe; modele bezpieczeństwa międzynarodowego (izolacjonizm, neutralność)

W2 - Przedmiot i podstawowe pojęcia z zakresu sekuritologii: modele bezpieczeństwa międzynarodowego (model uniwersalny, regionalny, subregionalny; modele subordynacyjne i koordynacyjne); działania na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego (potencjał militarny, instrumenty polityczne: dyplomacja prewencyjna, „Agenda dla Pokoju”, działania operacyjne organizacji międzynarodowych, kooperacja międzynarodowa)

W3 - Spory i konflikty międzynarodowe: przyczyny (terytorialne, wewnętrzny układ społeczno-polityczny, nadmierne zbrojenia, surowcowe, konflikty o wodę pitną, o dostęp do żywności, ekologiczne, formowanie się narodów, ideologia, religia, konflikty emocji)

W4 - Spory i konflikty międzynarodowe: skutki (straty ludnościowe, demoralizacja społeczeństw, zmiany na mapie politycznej, migracje, wpływ na gospodarkę, niewypały, niewybuchy, pola minowe)

W5 - Zbrojenia: wyścig zbrojeń i jego skutki w stosunkach międzynarodowych; siły konwencjonalne;

W6 - Zbrojenia: broń atomowa (rozwój broni atomowej, ilość broni atomowej, proliferacja: studia przypadku, brudna bomba, SDI)

W7 - Zbrojenia: broń chemiczna; broń biologiczna; broń przyszłości (DEW weapons, smart weapons, środki walki elektronicznej); handel bronią

W8 - NATO: geneza NATO; traktat waszyngtoński; zadania sojuszu; struktura organizacyjna NATO

W9 - Spory i konflikty międzynarodowe: problemy terminologiczne; typologie sporów i konfliktów międzynarodowych

W10 - Regulacja sporów i konfliktów zbrojnych w stosunkach międzynarodowych: sposoby dyplomatyczne; sposoby sądowe i organizacyjne

W11 - Zakaz użycia siły zbrojnej w rozwoju historycznym (doktryna wojny sprawiedliwej, Pakt Ligi Narodów, Protokół Genewski 1924, Pakt Paryski 1928)

W12 - Wybrane aspekty prawa wojny: cechy szczególne prawa wojennego, rozwój historyczny: konwencja Czerwonego Krzyża; konwencje haskie, konwencje genewskie 1949, konwencja haska 1954, moc obowiązująca prawa wojennego

W13 - Wybrane aspekty prawa wojny: rozpoczęcie i zakończenie wojny, porozumienia między państwami wojującymi; Zakaz użycia siły zbrojnej w świetle obecnie obowiązującego prawa międzynarodowego (Karta Narodów Zjednoczonych, Deklaracja zasad prawa międzynarodowego, Akt Końcowy KBWE)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Dyplomacja gospodarcza (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie modeli oraz zjawisk związanych z dyplomacją gospodarczą w wymiarze krajowym międzynarodowym. ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Termin, zakres przedmiotowy i geneza dyplomacji gospodarczej.</p> <p>W2 - Dyplomacja gospodarcza w teorii stosunków międzynarodowych.</p> <p>W3 - Ewolucja struktury podmiotowej i przedmiotowej środowiska międzynarodowego w kontekście dyplomacji gospodarczej.</p> <p>W4 - Problematyka ekonomizacja polityki zagranicznej.</p> <p>W5 - Narzędzia i zadania nowoczesnej dyplomacji gospodarczej.</p> <p>W6 - Modele dyplomacji gospodarczej.</p> <p>W7 - Konteksty i poziomy dyplomacji gospodarczej: poziom makro i mikro, globalny i lokalny.</p> <p>W8 - Model dyplomacji gospodarczej w Polsce – ewolucja i charakterystyka.</p> <p>W9 - Dyplomacja gospodarcza państw wysokorozwiniętych i rozwijających się.</p> <p>W10 - Specyfika dyplomacji gospodarczej Unii Europejskiej. Ochrona interesów UE na rynku globalnym.</p> <p>W11 - Spory, konflikty a dyplomacja gospodarcza - sankcje, pomoc rozwojowa, etc.</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie sposób, w jaki film jako przekaz kultury popularnej przedstawia mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji oraz uwarunkowania społeczno-gospodarcze ich działania na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie wybrane czynniki, zasady i mechanizmy funkcjonowania organizacji w kontekście globalnych procesów społeczno-gospodarczych oraz potrafi identyfikować ich odzwierciedlenie i interpretację w przekazach filmowych ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu

- W1** - Kryzys finansowy i globalny kapitalizm - niestabilność systemu finansowego jako zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego
W2 - Nierówności społeczne i kapitalizm peryferyjny - strukturalne nierówności jako źródło napięć społecznych
W3 - Migracje, granice i bezpieczeństwo humanitarne - migracja jako wyzwanie dla ładu międzynarodowego
W4 - Wojna asymetryczna i terroryzm - etyka wojny i nowe technologie militarne
W5 - Państwo nadzoru i prywatność - bezpieczeństwo vs. wolność jednostki
W6 - Kryzys klimatyczny i polityka globalna - zarządzanie ryzykiem globalnym i denializm
W7 - Gospodarka pracy i automatyzacja - prekaryzacja pracy w gospodarce platformowej
W8 - Upadek państwa i anarchia międzynarodowa - odpowiedzialność społeczności międzynarodowej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania globalnego rynku energii oraz przebieg i znaczenie międzynarodowych negocjacji klimatycznych, w tym ich wpływ na kształtowanie celów i strategii klimatyczno-energetycznych Unii Europejskiej w kontekście teorii i celów zrównoważonego rozwoju.
↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
- E2** - (W) Student zna i rozumie zasady oraz wyzwania związane z wdrażaniem polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich, w tym mechanizmy przejścia do gospodarki o obiegu zamkniętym, koncepcję zielonej gospodarki oraz strategię zrównoważonego rozwoju w biznesie.
↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
- E3** - (W) Student zna i rozumie zaawansowane mechanizmy prawno-instytucjonalne Unii Europejskiej w zakresie kształtowania i wdrażania polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej.
↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej oraz zagadnień zrównoważonego rozwoju.
W2 - Globalny rynek energii (źródła, zasoby, sieci przesyłowe i dystrybucyjne, globalni gracze i strategie energetyczne, powiązania z kryzysem klimatycznym, rola Unii Europejskiej) – Wolny rynek czy interwencja rządowa?
W3 - Negocjacje klimatyczne: od Szczytu Ziemi do Porozumienia Paryskiego.
W4 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: ewolucja polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej.
W5 - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: wyzwania i cele, ramy polityczne wdrażania Europejskiego Zielonego Ładu.
W6 - Zrównoważony rozwój (teoria zrównoważonego rozwoju, Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ, dobre praktyki, zrównoważona transformacja, rola polityki UE we wspieraniu transformacji i wzrostu) – Realistyczna czy utopijna wizja?
W7 - Wdrażanie polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich – Czy państwa członkowskie wspierają zrównoważoną transformację?
W8 - Zielona gospodarka (od gospodarki liniowej do gospodarki o obiegu zamkniętym: rola zielonej gospodarki, zrównoważona produkcja i konsumpcja, efektywne wykorzystanie zasobów na rzecz zrównoważonego rozwoju) – Czy państwo (lub UE) powinno dotować zrównoważoną transformację?
W10 - Strategie zrównoważonego rozwoju w biznesie.
W10 - Perspektywy rozwoju polityki klimatycznej i energetycznej UE.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo wojny w zarysie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie, w zaawansowanym stopniu, teorie i sposoby funkcjonowania podmiotów społeczności międzynarodowej oraz źródła konfliktów między nimi.
↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
- E2** - (W) Student zna i rozumie znaczenie systemów normatywnych w analizie problemów występujących w relacjach między państwami oraz mechanizmy interpretowania i analizowania procesów i zjawisk zachodzących w społeczności międzynarodowej, w tym rolę norm prawnych, zawodowych i etycznych w kształtowaniu możliwych rozwiązań tych problemów.
↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Historia konfliktów zbrojnych. Pojęcie i koncepcje wojny sprawiedliwej. Casus belli
W2 - Sposoby i zasady wszczynania i kończenia konfliktów zbrojnych. Deklaracja wypowiedzenia wojny i sposób akceptacji kapitulacji.
W3 - Prawa i zwyczaje wojny lądowej, morskiej i powietrznej.

- W4** - Prawa i obowiązki uczestników działań zbrojnych.
- W5** - Pojęcia: 1. siły zbrojne (wojsko) 2. członek sił zbrojnych (żołnierz), 3. jeńiec, 4. partyzant, 5. powstaniec, 6. cywil, 7. terrorysta. Branie i traktowanie jeńców wojennych - prawa i obowiązki
- W6** - Ochrona ludności cywilnej na terenach działań zbrojnych
- W7** - Legalne i dozwolone sposobów prowadzenia działań zbrojnych oraz zakaz używania niektórych rodzajów broni
- W8** - Sądownictwo wojenne oraz pojęcia zbrodni wojennych i zbrodni przeciwko ludzkości
- W9** - Neutralność podczas konfliktu zbrojnego - praw i obowiązków strony neutralnej
- W10** - Ius in bello - współczesne prawo wojny – znaczenie konwencji międzynarodowych dla sposobu prowadzenia wojen
- W11** - Typy konfliktów zbrojnych: wojny błyskawiczne (Blitzkrieg), wojny przewencyjne, wojny religijne, wojny hybrydowe (konflikty asymetryczne), wojny "humanitarne".
- W12** - Koncepcje wojen przyszłości: Strategic Defense Initiative (SDI), Ballistic Missile Defense (BMD), Navy Theater Wide (NTW), broń laserowa, hipersoniczna, magnetyczna etc
- W13** - Technika i technologia wojenna: drony, roboty (broń precyzyjna i autonomiczna), sztuczna inteligencja w przyszłej wojnie, etc.
- W14** - Problemy prawne i faktyczne ze definiowaniem pojęć: wojna sprawiedliwa, wojna hybrydowa, cyberwojna, wojna "zdalna" (dronowa), wojna partyzancka, konflikt asymetryczny, interwencja humanitarna, terroryzm wojenny itp.
- W15** - Rola i zadania sojuszy militarnych. Scenariusze przyszłych wojen. Czy grozi nam konflikt nuklearny?

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Postawy, decyzje i skuteczność działania (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gamifikacja w projektach (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie mechanikę gry oraz jej zastosowanie w różnych kontekstach.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie możliwości wykorzystania gamifikacji w projektach zarządzania publicznego i administracji.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) Student zna i rozumie etyczne aspekty stosowania gamifikacji oraz jej znaczenie dla osiągania korzyści społecznych.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Klasyczna teoria gier i podstawy gamifikacji

W2 - Podstawowa mechanika gry - wprowadzenie

W3 - Mechanika gier RPG - awatary i arkusze postaci

W4 - Typy graczy i użytkowników

W5 - Społeczeństwo obywatelskie a gamifikacja

W6 - Zgamifikowane aplikacje społeczne

W7 - Gamifikacja procedur administracyjnych

W8 - Analiza wdrożeń gamifikacyjnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Myślenie biznesowe w praktyce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie możliwości i ryzyka związane prowadzeniem działalności gospodarczej

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

E4 - (W) Student zna i rozumie w stopniu podstawowym prawne otoczenie prowadzenia działalności gospodarczej.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedsiębiorczość a myślenie biznesowe

W2 - Przedsiębiorczość - płaszczyzna interpersonalna

W3 - Przedsiębiorczość - płaszczyzna regulacyjna

W4 - Analiza pierwszego przypadku biznesowego

W5 - Analiza drugiego przypadku biznesowego

- W6** - Analiza trzeciego przypadku biznesowego
W7 - Recepta na sukces i porażkę w biznesie
W8 - Podsumowanie i pogłębiona dyskusja nad najważniejszymi zagadnieniami

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie rolę badań empirycznych w procesie podejmowania decyzji w organizacjach oraz specyfikę problemów decyzyjnych stanowiących przedmiot badań.
↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**
- E2** - (W) Student zna i rozumie etapy procesu badawczego, zasady formułowania problemów badawczych oraz podstawowe metody badań ilościowych i jakościowych stosowanych w analizie problemów decyzyjnych.
↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**
- E3** - (W) Student zna i rozumie znaczenie danych empirycznych w procesie podejmowania decyzji, zasady ich gromadzenia, analizy i interpretacji oraz ograniczenia i uwarunkowania etyczne związane z wykorzystaniem wyników badań.
↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Rola badań empirycznych w procesie podejmowania decyzji
W2 - Problemy decyzyjne w organizacjach – identyfikacja i specyfika
W3 - Proces badawczy - typy problemów decyzyjnych, formułowanie problemu badawczego.
W4 - Metody badań ilościowych w analizie problemów decyzyjnych - charakterystyka badań ilościowych, przykłady zastosowań w praktyce
W5 - Metody badań jakościowych w analizie problemów decyzyjnych - wywiady, obserwacja, analiza dokumentów
W6 - Projektowanie badań empirycznych
W7 - Gromadzenie i przygotowanie danych badawczych
W8 - Analiza i interpretacja wyników badań
W9 - Wykorzystanie wyników badań w procesie podejmowania decyzji
W10 - Etyczne aspekty badań oraz odpowiedzialność badacza

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Miasta dla klimatu (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych w zakresie adaptacji miast do wyzwań klimatycznych.
↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**
- E2** - (W) Student zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych: nauk o polityce i administracji, nauk prawnych oraz ekonomii i finansów w zakresie adaptacji miast do wyzwań klimatycznych.
↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Struktury jednostek osadniczych.
W2 - Morfologia miasta, dzielnicy, osiedla.
W3 - Miasta i energia. Zużycie i możliwości produkcji "czystej" energii w mieście.
W4 - Budownictwo pasywne i redukcja zużycia energii we współczesnych rozwiązaniach architektonicznych.
W5 - Miasto piętnastominutowe.
W6 - Zrównoważony rozwój jako czynnik kształtowania polityk miejskich.
W7 - Transport i przestrzeń miejska. Typy transporty zbiorowego i indywidualnego w życiu miasta i ich wpływ na kształtowanie przestrzeni.
W8 - Transport zrównoważony i nieemisyjny oraz jego wpływ na funkcjonowanie miasta.
W9 - Budownictwo i emisja dwutlenku węgla. Możliwości redukcji śladu węglowego przy użyciu współczesnych rozwiązań.

- W10** - Zieleń w mieście. Typologia przestrzeni zielonych w miastach.
W11 - Współczesne sposoby rozwoju przestrzeni zielonych w miastach.
W12 - Woda w mieście. Zarządzanie gospodarką wodną a rozwój miast.
W13 - Typy budynków funkcjonujących w miastach i ich znaczenie dla walki ze zmianami klimatu.
W14 - Przyszłość miast.
W15 - Miasta i dziedzictwo kulturowe.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Odporność struktur przestrzennych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem paradygmatu rezyliencji oraz roli nowoczesnych strategii rozwoju i systemów planistycznych w procesach stabilizacji, bezpieczeństwa i reorganizacji polityk przestrzennych.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych oddziałujący na struktury przestrzenne.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Zrozumieć przestrzeń
W2 - Planowanie struktur przestrzennych
W3 - Żywiłowe procesy przestrzenne
W4 - Podstawowe definicje i konteksty odporności
W5 - Rodzaje i wymiary odporności
W6 - Odporność przestrzenna
W7 - Odporność miejska
W8 - Odporność regionalna
W9 - Struktura funkcjonalno - przestrzenna
W10 - Modelowanie układów funkcjonalno - przestrzennych w opracowaniach planistycznych
W11 - Skutki zagospodarowania przestrzeni
W12 - Społeczne budowanie rezyliencji przestrzeni historycznych
W13 - Polityka mieszkaniowa jako element odporności struktur przestrzennych miast
W14 - Infrastruktura techniczna w wzmocnieniu odporności przestrzennej
W15 - Struktury odporne i ich efekty zewnętrzne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka przestrzenna (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i cele polityki przestrzennej w kontekście ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy polityką przestrzenną a rozwojem społeczno-gospodarczym, środowiskiem przyrodniczym i strukturą osadniczą.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania prawne, instytucjonalne i ekonomiczne kształtujące system planowania i zarządzania przestrzenią w Polsce oraz w Unii Europejskiej.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do polityki przestrzennej
W2 - System planowania przestrzennego w Polsce i UE
W3 - Ekonomiczne uwarunkowania polityki przestrzennej
W4 - Efekty zewnętrzne żywiłowych procesów przestrzennych
W5 - Polityka miejska i zrównoważony rozwój
W6 - Planowanie lokalne i partycypacja gminna
W7 - Miejskie innowacje społeczne
W8 - Polityka mieszkaniowa
W9 - Polityka przestrzenna a rynek nieruchomości
W10 - Infrastruktura techniczna

- W11** - Błękitno-zielona infrastruktura i adaptacja klimatyczna
W12 - Odporność struktur przestrzennych – gospodarka wodno-ściekowa
W13 - Zieleń w strukturze miasta
W14 - Dziedzictwo, krajobraz kulturowy i rewitalizacja
W15 - Przyszłość polityki przestrzennej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady projektowania iteracyjnego procesu analitycznego wspieranego przez asystenta AI, w tym rolę dokumentacji projektowej jako narzędzia zarządzania kontekstem i wiedzą.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie metody pozyskiwania, integracji i wizualizacji wieloźródłowych danych przestrzenno-społecznych jako narzędzi eksploracyjnej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Asystent AI w projekcie analitycznym – możliwości, ograniczenia i warunki skutecznej współpracy.
W2 - Dokumentacja projektu jako pamięć operacyjna – specyfikacja danych wejściowych, rejestr kroków walidacji kodu, raportowanie błędów i iteracyjne uszczegóławianie kontekstu dla modelu LLM.
W3 - Integracja danych przestrzennych z różnych źródeł – struktura plików z danymi publicznymi, harmonizacja oraz podstawy pracy z systemami odniesienia (np. rejestr TERYT, siatki kilometrowe).
W4 - Wizualizacja przestrzenna jako narzędzie eksploracji – sposoby identyfikacji przestrzennej struktury problemu badawczego i interpretacji różnic terytorialnych zjawisk społeczno-gospodarczych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane koncepcje zarządzania i współzarządzania przestrzenią - jako układem powiązań terytorialnych, organizacyjnych i relacyjnych, w którym realizowane są procesy planowania, koordynacji, kontroli i doskonalenia działań podmiotów publicznych i prywatnych, w tym mechanizmy kształtowania produktu terytorialnego, zarządzania atrakcyjnością obszaru oraz regulowania konfliktów interesów w destynacjach turystycznych.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie współczesne paradygmaty zarządzania przestrzenią w erze mobilności doświadczeń, w tym ekonomię doświadczeń, projektowanie jakości przestrzeni (experience i service design), zarządzanie ruchem turystycznym, transformacje przestrzenne miast i regionów, a także rolę cyfryzacji i inteligentnych systemów (smart tourism) w kształtowaniu konkurencyjności i zrównoważonego rozwoju obszarów turystycznych.

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Przestrzeń w naukach o zarządzaniu. Jednostka terytorialna jako podmiot zarządzania. Produkt terytorialny i jego subprodukty.
W2 - Przestrzeń w ujęciu interdyscyplinarnym: perspektywa geograficzna i turystyczna
W3 - Przestrzeń jako ekosystem interesariuszy
W4 - Ekonomia doświadczeń w turystyce czyli jakość przestrzeni a doświadczenie turysty.
W5 - Przestrzeń w erze mobilności doświadczeń: nowe paradygmaty zarządzania
W6 - Zarządzanie przestrzenią turystyczną: funkcje, konflikty i modele organizacji
W7 - Turystyka doświadczeń: kreowanie wartości w przestrzeni turystycznej
W8 - Atrakcyjność turystyczna obszaru: czynniki, miary i zarządzanie
W9 - Zarządzanie ruchem turystycznym w przestrzeni doświadczeń
W10 - Transformacje przestrzenne miast i regionów pod wpływem ruchu turystycznego (w kierunku zrównoważonej turystyki)
W11 - Smart tourism destinations: cyfryzacja przestrzeni i inteligentne usługi dla turystów
W12 - Przestrzeń doświadczeń w miastach i regionach: kreowanie innowacyjnych produktów terytorialnych
W13 - Zarządzanie kryzysowe w przestrzeni turystycznej imiejskiej
W14 - Test zaliczeniowy

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie główne teorie globalizacji, regionalizacji i deglobalizacji ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej oraz globalnych przepływów kapitału, technologii i pracy ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie czynniki geopolityczne i instytucjonalne kształtujące współczesny ład gospodarczy ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Globalizacja jako proces historyczny W2 - Teorie globalizacji i deglobalizacji W3 - Geopolityka gospodarcza XXI wieku W4 - Globalne łańcuchy wartości i reorganizacja produkcji W5 - Państwo w gospodarce globalnej W6 - Geopolityka energii i surowców W7 - Cyfrowa globalizacja i gospodarka platformowa W8 - Kulturowe i społeczne wymiary globalizacji W9 - Migracje i mobilność w gospodarce globalnej W10 - Globalne kryzysy i przyszłość globalizacji
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje gospodarki kreatywnej oraz ich znaczenie dla współczesnych procesów rozwoju społeczno-gospodarczego. ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie instrumenty polityki publicznej wobec sektora kultury i przemysłów kreatywnych na poziomie lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim. ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie rolę kultury jako dobra publicznego oraz elementu polityk rozwoju terytorialnego. ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Geneza i ewolucja koncepcji gospodarki kreatywnej W2 - Gospodarka kreatywna w teoriach rozwoju społeczno-ekonomicznego W3 - Geografia sektora kreatywnego W4 - Polityki publiczne wobec sektora kreatywnego (UE, państwo, samorząd) W5 - Gospodarka kreatywna w politykach rozwoju miast i regionów W6 - Ryzyka i ograniczenia modelu kreatywnego rozwoju (gentryfikacja, nierówności, prekaryzacja pracy) W7 - Studia przypadków i analiza porównawcza W8 - Teoretyczne modele przemysłów kreatywnych
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kto rządzi miastem? (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące władzy oraz mechanizmów rządzenia wielkimi miastami. ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie rolę elit władzy, interesów oraz przywództwa w procesach zarządzania miastem.

↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (W) Student zna i rozumie współczesne modele governance miejskiego oraz uwarunkowania sprawowania władzy w dużych miastach, w tym relacje między technokracją a oligarchizacją.

↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Władza, jej rodzaje i atrybuty

W2 - Mechanizmy rządzenia miastem

W3 - Elity władzy miejskiej – sposób ich kreowania, cechy dystynktywne, reprodukcja elit

W4 - Mechanizmy walki o władzę oraz formy jej dystrybucji

W5 - Wartości, preferencje, interesy jako przestrzenie rządzenia

W6 - Przywództwo w rządzeniu miastem – wyzwania i ograniczenia

W7 - Wielkie miasta – między oligarchizacją a technokracją

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, typologie i uwarunkowania patologii ekologicznych, w tym relacje między aktywizmem środowiskowym, radykalizmem, sabotażem, przestępczością środowiskową i konfliktami ekologicznymi.

↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)

E4 - (W) Student zna i rozumie oraz ekonomiczne, społeczne, polityczne i instytucjonalne źródła konfliktów środowiskowych oraz mechanizmy ich eskalacji i deeskalacji.

↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)

E5 - (W) Student zna i rozumie rolę interesariuszy konfliktów środowiskowych, w tym przedsiębiorstw, państwa, samorządów, społeczności lokalnych, organizacji społecznych i ruchów protestu oraz ekonomiczne skutki konfliktów środowiskowych, działań radykalnych i sabotażowych dla przedsiębiorstw, sektorów gospodarki, finansów publicznych i dobrobytu społecznego.

↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do patologii ekologicznych: pojęcia, typologie, uwarunkowania; definicje patologii ekologicznych, granice między protestem społecznym, obywatelskim nieposłuszeństwem, aktywizmem, radykalizmem i przestępczością środowiskową; ekonomiczne, społeczne i polityczne źródła konfliktów ekologicznych.

W2 - Konflikty środowiskowe jako zjawisko społeczno-ekonomiczne i źródło konfliktów, interesariusze konfliktów środowiskowych; konflikty wokół inwestycji, zasobów naturalnych i użytkowania przestrzeni; asymetria kosztów i korzyści; asymetria informacji, problem sprawiedliwości środowiskowej i dystrybucji ryzyka. Przykład: Konflikty o wodę.

W3 - Radykalizm ekologiczny: geneza, formy działania, motywacje, źródła radykalizacji ruchów ekologicznych; działania bezpośrednie, blokady, okupacje, zakłócanie działalności gospodarczej; granice legalności i legitymizacji działań radykalnych; radykalizm klimatyczny we współczesnej gospodarce

W4 - Sabotaż ekologiczny i ekoterroryzm – wymiar prawny, ekonomiczny i bezpieczeństwa; odróżnienie sabotażu od protestu; akty niszczenia infrastruktury, zakłócania łańcuchów dostaw i działalności przedsiębiorstw; skutki ekonomiczne dla firm, sektorów i gospodarki; ryzyko reputacyjne, operacyjne i regulacyjne.

W5 - Patologie po stronie biznesu i instytucji: greenwashing, unikanie odpowiedzialności, przemoc środowiskowa; nieetyczne i nielegalne praktyki przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych; ukrywanie szkód środowiskowych, manipulowanie informacją, pozorne działania ESG, przerzucanie kosztów środowiskowych na społeczeństwo; konflikty wywołane przez deficyt przejrzystości i odpowiedzialności.

W6 - Inwestycje infrastrukturalne jako źródło konfliktów środowiskowych, Syndrom NIMBY, analiza interesariuszy konfliktu inwestycyjnego: inwestora, administracji publicznej, społeczności lokalnej, organizacji społecznych, ekspertów, mediów; źródła sporów na etapie planowania, lokalizacji, konsultacji, budowy i eksploatacji inwestycji; konflikt jako patologia społeczna czy uzasadniony mechanizm kontroli społecznej.

W7 - Zielona transformacja a nowe linie konfliktu, sprawiedliwość wewnątrz i międzygeneracyjna, jednostka v. społeczeństwo, konfliktu między celami klimatycznymi a krótkookresowym bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarstw domowych; napięcia między polityką klimatyczną a konkurencyjnością przedsiębiorstw; sprzeczności interesów między pokoleniami, branżami i grupami zawodowymi; pojęcie sprawiedliwej transformacji, znaczenie sprawiedliwości dystrybucyjnej, proceduralnej i międzypokoleniowej; warunki społecznej akceptacji dla reform klimatycznych

W8 - Zarządzanie konfliktami środowiskowymi i budowanie odporności instytucjonalnej; narzędzia prewencji i deeskalacji konfliktów; dialog społeczny, mediacje, partycypacja, due diligence, governance środowiskowy; rola państwa, samorządów, przedsiębiorstw i społeczeństwa obywatelskiego w ograniczaniu patologii ekologicznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesny regionalizm ekonomiczny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe. W2 - Pojęcie i istota regionalizmu, regionalizmu ekonomicznego oraz regionalizacji. W3 - Ewolucja regionalizmu. Współczesny a tradycyjny regionalizm ekonomiczny. W4 - Struktura powiązań regionalnych w gospodarce w gospodarce światowej. Model europejski versus północnoamerykański. W5 - Rola Światowej Organizacji Handlu (WTO). W6 - Instytucjonalno organizacyjne formy (etapy) ugrupowań integracyjnych oraz krótko i długookresowe skutki ich tworzenia. W7 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Ameryki). W8 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Bliski Wschód, Azja, Australia i Oceania). W9 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Afryka). W10 - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Europa). W11 - Kierunki dalszej ewolucji regionalizmu ekonomicznego - podsumowanie zajęć.</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych (semestr 4) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Historia polityczna Polski od 1989 r. (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe mechanizmy i procesy historyczne zachodzące w Polsce od 1989 r. ↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie przyczyny i skutki wydarzeń historycznych determinujących rozwój Polski od 1989 r. ↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie zjawiska polityczne zachodzące w Polsce od 1989 r. ↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Sytuacja polityczna Polski u progu przemian. W2 - Obrady Okrągłego Stołu oraz wybory czerwcowe i ich konsekwencje. W3 - Pierwsze wolne wybory samorządowe, prezydenckie i parlamentarne. W4 - Rozdrobnienie polityczne parlamentu I kadencji i jego konsekwencje. W5 - Powrót do władzy sił postkomunistycznych. W6 - Reformy solidarnościowego rządu J. Buzka. W7 - Droga Polski do NATO i Unii Europejskiej. W8 - Ponowne rządy lewicy. W9 - Wybory 2005 i narodziny duopolu PO-PiS. W10 - Pierwsze rządy Platformy Obywatelskiej. W11 - Podwójne wybory 2015 r. i monopolizacja władzy przez PiS. W12 - Polska w dobie COVID i wojny na Ukrainie. W13 - Fenomen wyborów parlamentarnych w 2023 r. W14 - Polityka zagraniczna Polski od 1989 r. W15 - Ewolucja sytuacji gospodarczej i społecznej Polski od 1989 r.</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie filozoficzne koncepcje kultury, tożsamości i wartości w kontekście gospodarki i relacji międzynarodowych.
↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)
- E2** - (W) Student zna i rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju międzynarodowych mechanizmów ochrony dziedzictwa.
↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)
- E3** - (W) Student zna i rozumie rolę kultury i dziedzictwa w kształtowaniu współczesnych stosunków międzynarodowych.
↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Filozoficzne podstawy kultury i dziedzictwa
W2 - Historyczne uwarunkowania ochrony dziedzictwa
W3 - Kultura w teoriach stosunków międzynarodowych
W4 - Dyplomacja kulturalna i soft power
W5 - Dyplomacja kulturalna i soft power
W6 - Kultura i dziedzictwo w zrównoważonym rozwoju

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Moralne granice rynku (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie moralne wyzwania związane z funkcjonowaniem rynków, potrafi je odnosić do teorii ekonomicznych i etycznych.
↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)
- E2** - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu etyki i ekonomii służące identyfikacji i analizie dylematów moralnych pojawiających się w kontekście rynkowym, uwzględniając zarówno teoretyczne podstawy nauk humanistycznych, jak i praktyczne aspekty funkcjonowania współczesnej gospodarki.
↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)
- E3** - (W) Student zna i rozumie etyczne aspekty decyzji ekonomicznych i finansowych, korzystając z wiedzy interdyscyplinarnej, obejmującej zarówno ekonomię, finanse, jak i etykę.
↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Mechanizm rynkowy w teorii i praktyce
W2 - Historyczne wizje rynku
W3 - Wiara w rynek i jej konsekwencje
W4 - Problematyczne rynki
W5 - Konflikt wartości a rynek
W6 - Alternatywy dla rynku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Uchodźcy i migracje (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie procesy migracji i problematykę uchodźstwa
↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)
- E2** - (W) Student zna i rozumie złożoność problematyki migracyjnej i uchodźczej, uwzględniając napięcia między kontekstem etycznym a politycznym
↳ GA-ST2-AD-W08-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Uchodźcy i migranci - wprowadzenie. Nakreślenie mapy zagadnień omawianych podczas konwersatorium, pokazanie specyfiki podejścia filozoficznego, analityczna prezentacja literatury przedmiotu
W2 - Terminologia związana z uchodźcami, pojawiająca się zarówno w tekstach naukowych, jak i języku potocznym i publicystycznym (uchodźca, migrant, wygnaniec, Obcy, Inny, gość, cudzoziemiec, rezydent, barbarzyńca, intruz)
W3 - Prawa człowieka a prawa obywatela. Napięcie między człowiekiem a obywatelem, etyką a polityką, nagie życie, homo sacer
W4 - Kryzys idei państwa narodowego. Naród, obywatel, ethnos a demos
W5 - Nacjonalizm i populizm, pęknięcia społeczeństw zachodu, ideologie nacjonalistyczne
W6 - Dom i zamieszkiwanie. osiadłość i przywiązanie do ziemi, granice i panowanie, idea autochtona.
W7 - Gościnność. Gospodarz i gość, hospes i hostis, wrogośćcinność, gościnność bezwarunkowa, gospodarowanie jako goszczenie, sąsiedowanie

W8 - Nomadyzm i płynna nowoczesność

W9 - Uchodźcy i uchodźstwo w literaturze. Homer i Odys, tradycja antyczna i tradycja biblijna, starożytna gościnność, współczesna literatura uchodźcza.

W10 - Podsumowanie. Szukanie rozwiązań, nowego myślenia o obywatelstwie, wspólnotie, zamieszkiwaniu i gościnności.

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 1-2 (semestr 3) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Administracja wobec praw człowieka (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące praw człowieka i ich źródła w prawie krajowym i międzynarodowym

↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie rolę administracji publicznej w systemie ochrony praw człowieka

↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)

E3 - (W) Student zna i rozumie instytucje odpowiedzialne za kontrolę przestrzegania praw człowieka

↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)

E4 - (U) Student potrafi analizować działania administracji publicznej pod kątem zgodności z prawami człowieka

↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)

E5 - (W) Student zna i rozumie potencjalne przypadki naruszenia praw jednostki w praktyce administracyjnej

↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)

E6 - (K) Student jest gotów do poszanowania praw człowieka w działalności administracji publicznej

↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)

E7 - (K) Student jest gotów szanować prawa człowieka w działalności administracji publicznej i dawać tego przykład

↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie i geneza praw człowieka – rozwój idei praw człowieka

K2 - Źródła ochrony praw człowieka w prawie krajowym i międzynarodowym

K3 - Standardy ochrony praw człowieka w administracji publicznej

K4 - Zasada legalizmu, równości i proporcjonalności w działaniach administracji

K5 - Administracja publiczna a prawa obywatelskie i socjalne

K6 - Mechanizmy kontroli przestrzegania praw człowieka w działalności administracji

K7 - Rola instytucji ochrony praw człowieka w Polsce

K8 - Studia przypadków – naruszenia praw człowieka w działalności administracji

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Dyscyplina finansów publicznych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane problemy odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych

↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów dotyczących odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych

↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w sektorze finansów publicznych

↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- K1 - Pojęcie dyscypliny finansów publicznych
- K2 - Zakres odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych
- K3 - Zasady odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych
- K4 - Kary za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz ich wymiar
- K5 - Przedawnienie oraz zatarcie ukarania
- K6 - Organy właściwe w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych
- K7 - Postępowanie w sprawach o naruszenie dyscypliny finansów publicznych
- K8 - Sprostowania, udostępnianie akt, pisma, terminy, doręczenie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **ESG jako fundament nowoczesnego zarządzania i zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i znaczenie czynników ESG w gospodarce globalnej
- ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 - ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)
- E2 - (W) Student zna i rozumie obowiązujące i projektowane regulacje dotyczące raportowania ESG (m.in. CSRD, ESRS)
- ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 - ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)
 - ↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)
- E3 - (W) Student zna i rozumie oraz identyfikuje kluczowe wskaźniki ESG w obszarach środowiskowym, społecznym i ładu korporacyjnego
- ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 - ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)

Treści programowe przedmiotu

- K1 - Wprowadzenie do koncepcji ESG i zrównoważonego rozwoju. ESG a CSR – podobieństwa i różnice.
- K2 - Filary ESG: środowisko (E) – zmiany klimatu, emisje, gospodarka obiegu zamkniętego
- K3 - Filary ESG: społeczeństwo (S) – prawa człowieka, różnorodność, relacje z interesariuszami
- K4 - Filary ESG: ład korporacyjny (G) – struktura zarządzania, etyka, compliance
- K5 - Regulacje i standardy ESG (CSRD, ESRS, SFDR, Taksonomia UE)
- K6 - ESG w strategii przedsiębiorstwa. ESG na rynkach finansowych i w decyzjach inwestycyjnych.
- K7 - ESG a zarządzanie ryzykiem
- K8 - Rola interesariuszy i transparentność działań. Greenwashing – ryzyka i wyzwania.
- K9 - Analiza studiów przypadków wybranych firm. Przyszłość ESG – trendy i wyzwania

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Europejski Zielony Ład (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W) Student zna i rozumie inicjatywy polityczne UE, których celem jest osiągnięcie neutralności klimatycznej
- ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)
 - ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)
- E2 - (U) Student potrafi identyfikować mechanizmy działań na rzecz klimatu i potrafi zaproponować efektywne i skuteczne rozwiązania
- ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)
 - ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)
 - ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)
- E3 - (K) Student jest gotów do pogłębiania wiedzy i dokonywania krytycznej analizy działań na rzecz klimatu
- ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- K1 - Idea Europejskiego Zielonego Ładu
- K2 - Neutralność klimatyczna. Efektywność energetyczna
- K3 - Odnawialne źródła energii
- K4 - Zanikająca bioróżnorodność
- K5 - System żywnościowy przyszłości. Strategia przemysłowa na rzecz konkurencyjnej, ekologicznej i cyfrowej Europy
- K6 - NextGenerationEU (NGEU) i inne programy prorozwojowe
- K7 - Strategia z zakresu działań na rzecz klimatu
- K8 - Badania naukowe i innowacje w ramach Europejskiego Zielonego Ładu. Finansowanie transformacji klimatycznej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kodeksy etyki i soft law w systemach prawa i zarządzania (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki życia publicznego oraz kodeksów etyki zawodowej</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie znaczenie i funkcje instrumentów soft law w systemach prawa i zarządzania</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie relacje między normami prawnymi, etycznymi i organizacyjnymi w działalności instytucji publicznych i prywatnych</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E4 - (U) Student potrafi analizować kodeksy etyki i inne standardy postępowania stosowane w organizacjach</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi interpretować znaczenie norm etycznych w praktyce działania instytucji publicznych.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E6 - (U) Student potrafi identyfikować sytuacje konfliktu interesów oraz problemy etyczne w zarządzaniu i administracji</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E7 - (K) Student jest gotów do dostrzegania znaczenia odpowiedzialności i transparentności w funkcjonowaniu instytucji publicznych</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do etyki w życiu publicznym - pojęcie etyki, normy moralne i normy prawne</p> <p>K2 - Pojęcie i charakterystyka soft law. Rola standardów, rekomendacji i dobrych praktyk w systemach regulacyjnych</p> <p>K3 - Kodeksy etyki zawodowej – funkcje i znaczenie. Kodeksy etyki w administracji publicznej i organizacjach</p> <p>K4 - Normy etyczne w zarządzaniu organizacją - kultura organizacyjna, odpowiedzialność społeczna instytucji</p> <p>K5 - Konflikt interesów i przejrzystość działania instytucji publicznych</p> <p>K6 - Soft law w administracji publicznej i zarządzaniu publicznym. Standardy dobrego rządzenia, dobre praktyki</p> <p>K7 - Analiza wybranych kodeksów etyki - przykłady z administracji publicznej i organizacji zawodowych</p> <p>K8 - Studia przypadków – problemy etyczne w administracji i zarządzaniu</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kto rządzi rynkiem? Prawo, państwo i decyzje gospodarcze (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy regulacji rynku przez państwo oraz rozumie rolę instytucji publicznych w gospodarce. Student zna wybrane instrumenty prawne wpływające na funkcjonowanie rynku.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować wpływ regulacji publicznych na decyzje gospodarcze oraz interpretować przykłady interwencji państwa w gospodarce</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U05-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny działań regulacyjnych państwa oraz uwzględniania ich konsekwencji społecznych i gospodarczych w analizie problemów publicznych.</p>

- ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)
- ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)
- ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Państwo i rynek – wprowadzenie do problematyki regulacji gospodarki. Rola państwa w gospodarce rynkowej, modele regulacji i interwencji publicznej. Instytucje regulacyjne i nadzorcze.
K2 - Globalizacja i regulacja gospodarki. Wpływ prawa międzynarodowego i instytucji globalnych na funkcjonowanie rynków. Regulacja sektorowa na wybranych przykładach.
K3 - Regulacja konkurencji i ochrona rynku. Regulacja rynków finansowych.
K4 - Państwo wobec kryzysów gospodarczych. Mechanizmy interwencji państwa w sytuacjach kryzysowych.
K5 - Regulacja a rozwój gospodarczy. Własność intelektualna i regulacja innowacji. Syntetyczna analiza relacji między państwem, prawem i rynkiem.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Prawo wykroczeń (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące instytucji materialnego i procesowego prawa wykroczeń oraz ich porównanie z odpowiednimi regulacjami prawa karnego sensu stricto.
 ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi zastosować rozwiązania kodeksu wykroczeń, w szczególności uregulowane w jego części ogólnej zasady odpowiedzialności za wykroczenia oraz kary przewidziane wobec sprawców wykroczeń i zastosować je do najczęściej występujących w praktyce stanów faktycznych wykroczeń, zgrupowanych zarówno w kodeksie wykroczeń, jak i w ustawach szczególnych.
 ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać wiedzę dotyczącą prawa wykroczeń oraz współdziałać z innymi w zakresie stosowania prawa wykroczeń.
 ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Zagadnienia ogólne prawa wykroczeń. Prawo wykroczeń – pojęcie, cechy, źródła, funkcje, zasady stosowania materialnego prawa wykroczeń.
K2 - Materialne prawo wykroczeń.
K3 - Wybrane wykroczenia z części szczególnej Kodeksu wykroczeń oraz z ustaw szczególnych, w szczególności mające związek z administracją publiczną.
K4 - Zagadnienia postępowania w sprawach o wykroczenia.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Umowy w administracji publicznej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie reguły prawne i organizacyjne dotyczące dwustronnych prawnych form działania administracji; ma wiedzę o umowach występujących w administracji oraz w obrocie cywilnoprawnym.
 ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (U) Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemem norm prawnych z zakresu prawa cywilnego i administracyjnego w celu rozwiązania konkretnych problemów o charakterze prawnym, w szczególności odnaleźć właściwe i aktualne przepisy i umieć je zinterpretować w podstawowym zakresie, tak aby rozwiązać konkretny problem pojawiający się w pracy zawodowej, potrafi konstruować najczęściej spotykane umowy w administracji oraz w obrocie cywilnoprawnym.
 ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z relacjami w obrocie cywilnoprawnym, w szczególności przy zawieraniu umów przez podmioty administracji publicznej, wykazując poszanowanie dla norm prawnych.

- ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)
- ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie prawnych form działania administracji.
 K2 - Specyfika wybranych umów cywilnoprawnych zawieranych przez administrację
 K3 - Umowy administracyjne
 K4 - Klasyfikacje i rodzaje prawnych form działania administracji
 K5 - Dwustronne formy działania administracji.
 K6 - Umowy cywilnoprawne zawieranych przez administrację. Pojęcie stosunku cywilnoprawnego, podmiot, przedmiot, treść stosunku cywilnoprawnego. Podstawowe zasady prawa cywilnego, zasada autonomii woli.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ Współczesne dylematy administracji publicznej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zadania samorządu terytorialnego w Polsce i kompetencje jego organów, a także strukturę terytorialną państwa oraz zasady finansowania samorządu.
 ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 E2 - (U) Student potrafi wskazać najważniejsze dylematy stojące współcześnie przed samorządem terytorialnym i administracją publiczną.
 ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)
 E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy funkcjonowania współczesnej administracji publicznej połączonej z formułowaniem prognoz jej rozwoju i propozycji środków zaradczych dla jej kluczowych problemów.
 ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Ogólna charakterystyka współczesnej administracji publicznej.
 K2 - Między adekwatnością a redundancją-struktury władzy w administracji publicznej.
 K3 - Podział terytorialny państwa jako przyczynę do dyskusji o zmianach w administracji.
 K4 - Przyszłość zadań administracji publicznej.
 K5 - Przyszłość finansowania administracji publicznej i jej zadań.
 K6 - Kompetencje organów administracji publicznej-stałość, czy zmiana.
 K7 - Nowoczesna administracja-zarządzanie we współczesnym sektorze administracji publicznej.
 K8 - Próba przewidzenia zmian prawnych dotyczących funkcjonowania administracji publicznej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ Współdziałanie służb i instytucji (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane pojęcia, fakty i zjawiska związane ze współdziałaniem służb i instytucji w RP oraz specyfikę działania przedstawicieli poszczególnych służb i instytucji oraz podległość poszczególnych rodzajów służb pod określone ministerstwa.
 ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)
 E2 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i pogłębiania swojej wiedzy; jest gotów do współdziałania z osobami w sytuacji kryzysowej.
 ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)
 ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)
 E3 - (U) Student potrafi wyszczególnić rodzaje sytuacji kryzysowych oraz potrafi posługiwać się aktami normatywnymi z zakresu struktury służb i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo oraz dokonywać ich interpretacji.
 ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Akty prawne regulujące działanie wybranych służb w RP oraz klasyfikacja rodzajów służb.
 K2 - Podległość poszczególnych rodzajów służb.
 K3 - Zakres działania poszczególnych rodzajów służb w zależności od rodzajów sytuacji kryzysowych
 K4 - Sposoby współdziałania poszczególnych rodzajów służb z instytucjami w zależności od formy sytuacji kryzysowej.

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 3-4 (semestr 4) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Bezpieczeństwo i porządek publiczny (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia i problematykę z zakresu bezpieczeństwa i porządku publicznego.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przedstawić organizacje i funkcjonowanie podmiotów, w szczególności administracji publicznej, wykonujących zadania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w działalności zawodowej w zakresie postrzegania i rozumienia podstawowych zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego i porządku publicznego.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Zagadnienia wstępne: pojęcie bezpieczeństwa i porządku publicznego, bezpieczeństwa powszechnego, bezpieczeństwa narodowego; stosunek porządku publicznego do bezpieczeństwa publicznego; charakterystyka i podziały współczesnych zagrożeń.</p> <p>K2 - Organy państwa, administracja rządowa, Siły Zbrojne RP, Służby specjalne i inne instytucje wobec bezpieczeństwa i porządku publicznego.</p> <p>K3 - Samorząd terytorialnych w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego.</p> <p>K4 - Straże sektorowe oraz inspekcje.</p> <p>K5 - Udział społeczeństwa w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego.</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Bezpieczeństwo imprez masowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia i problematykę z zakresu bezpieczeństwa imprez masowych.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wskazać przyczyny uzasadniające kształtowanie instytucji prawnych dotyczących zabezpieczania imprez masowych, interpretować przepisy dotyczące bezpieczeństwa imprez masowych, przedstawić organizacje i funkcjonowanie podmiotów, w szczególności administracji publicznej, wykonujących zadania w zakresie bezpieczeństwa imprez masowych oraz instytucji związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa imprez masowych.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa imprez masowych, współdziałać z innymi w zakresie zapewniania bezpieczeństwa imprez masowych lub regulacji tych kwestii.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Zagadnienia wstępne. Bezpieczeństwo, porządek publiczny a bezpieczeństwo imprez masowych. Zagrożenie bezpieczeństwa imprezy masowej. Podstawy prawne zapewniania bezpieczeństwa imprez masowych.</p> <p>K2 - Rola i zadania organizatorów i innych podmiotów w zapewnieniu bezpieczeństwa imprez masowych.</p> <p>K3 - Działania legalizujące imprezę masową. Kontrola bezpieczeństwa imprezy masowej.</p>

K4 - Odpowiedzialność prawna za naruszenia przepisów w zakresie ochrony imprez masowych. Odpowiedzialność za szkody w związku z zabezpieczeniem imprezy masowej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ E-administration (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Has knows and understands e-administration and its legal regulations / Student zna i rozumie e-administrację i jej prawne uregulowania ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) The student is able to analyze activities in the field of e-government / Student potrafi analizować aktywności w obszarze e-administracji ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to continue broadening their horizons in the field of e-government / Student jest gotów do dalszego poszerzania horyzontów odnośnie obszaru e-administracji ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - The Vision of E-government and e-democracy / Wizja e-administracji i e-demokracji K2 - Information Equality and the Digital Divide / Równość w dostępie do informacji a przepaść cyfrowa K3 - Information Access and Governmental Transparency / Dostęp do informacji i przejrzystość działania władz K4 - Information Technology and Privacy. Human Resources Information Systems / Technologie informacyjne a ochrona prywatności. Systemy informatyczne w zarządzaniu zasobami ludzkimi K5 - Security Policy / Polityka bezpieczeństwa K6 - Regulation and Taxation Issues / Kwestie regulacyjne i podatkowe K7 - The E-Government Business Model / Model biznesowy e-administracji K8 - E-Procurement, E-Commerce, Partnering and Outsourcing / Zamówienia publiczne online, handel elektroniczny, współpraca partnerska i outsourcing</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomiczna analiza prawa (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie działanie wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Informacje ogólne o nuncie ekonomiczna analiza prawa, główne założenia ekonomicznej analizy prawa, korzyści i zagrożenia płynące z łączenia prawa i ekonomii K2 - Wpływ prawa na alokację zasobów - Twierdzenie Coase'a, analiza marginalna w ekonomicznej analizie prawa, wykorzystanie ekonomicznej analizy prawa w legislacji na przykładzie prawa miejscowego, ekonomiczna analiza modeli odpowiedzialności deliktowej. K3 - Ekonomiczna teoria własności, wybrane zagadnienia ekonomicznej analizy prawa własności intelektualnej. K4 - Poziom kosztów transakcyjnych, a odpowiednie regulacje prawne, wykorzystanie ekonomicznej analizy prawa w walce z przestępczością, ekonomiczna analiza procedur prawnych i procesu sądowego - analiza zachowania sędziów K5 - Wykorzystanie elementów teorii gier - dylemat więźnia - w ekonomicznej analizie prawa, elementy teorii wyboru publicznego i społecznego - problemy podejmowania decyzji, wpływu grup interesu, punktów veto, roli administracji w procesie politycznym, paradoksy demokracji, teoria racjonalnego wyboru i stosunek do ryzyka w prognozowaniu reakcji na zmiany w prawie - wykorzystanie ekonomii behawioralnej do tworzenia prawa K6 - Ekonomiczna analiza wybranych aktów prawnych. K7 - Przyszłość ekonomicznej analizy prawa</p>

K8 - Ekonomiczna analiza prawa a inne koncepcje teorii prawa
K9 - Historia ruchu intelektualnego "ekonomiczna analiza prawa" w Polsce

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **EU and Polish Competition Law (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands Polish and EU competition law at a basic and advanced level / Student zna i rozumie w stopniu podstawowym i zaawansowanym prawo konkurencji Polski i UE

↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student is able to navigate through the competition law subject matter, including capability to examine the judgements regarding this field / Student potrafi nawigować po prawie konkurencji, w tym dokonywać analizy orzeczeń dot. tej dziedziny

↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student is ready to continue the interest dealing with this area in potential professional duties / Student jest gotów do dalszego interesowania się tą dziedziną w wymiarze zawodowym

↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - What competition law is for? / Czemu służy prawo konkurencji?

K2 - Basics in terms of the main pertinent substantive legal norms / Podstawy najistotniejszych norm prawa materialnego

K3 - Division of EU and Polish (national) competition law / Podział na prawo konkurencji UE i krajowe

K4 - Analysis of judgements regarding anticompetitive practices / Analiza orzeczeń dot. praktyk antykonkurencyjnych

K5 - Analysis of judgements regarding abuse of dominance / Analiza orzeczeń dot. nadużywania pozycji dominującej

K6 - Basics in terms of the main pertinent procedural and institutional legal norms / Podstawy najistotniejszych norm proceduralnych i ustrojowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Geopolityka (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie i koncepcje badawcze dotyczące geopolitycznego zróżnicowania świata w przeszłości i współcześnie, zna i rozumie pojęcia i terminy dotyczące zagadnień geopolitycznych. Ma wiedzę z zakresu współczesnej geopolityki i jej relacji z demografią, środowiskiem, przestrzenią i gospodarką, posiada wiedzę na temat podziałów geopolitycznych i ich zagrożeń dla bezpieczeństwa państw.

↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi opisywać, dokonywać krytycznej selekcji informacji, analizować oraz formułować sądy dotyczące wydarzeń i procesów geopolitycznych z uwzględnieniem przyczyn, przebiegu i możliwych do wystąpienia skutków.

↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy z zakresu geopolityki przydatnej w administracji. Zachowuje krytycyzm w wyrażaniu opinii na omawiane tematy z zakresu geopolityki.

↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Rozwój myśli geopolitycznej (główne polskie teorie geopolityczne początku XX wieku oraz zagraniczne teorie geopolityczne m.in. Kjellena, Ratzla, Mackindera, Mahana, Haushofera, Spykmana, Severskiego, Cohena)

K2 - Mapa polityczna świata - państwo jako podstawowa jednostka geopolityczna

K3 - Podziały polityczne, gospodarcze i wojskowe państw świata

K4 - Współpraca międzynarodowa, bezpieczeństwo państw i zjawisko terroryzmu

K5 - Czynniki przyrodnicze w rozwoju państw świata

K6 - Uwarunkowania społeczne (w tym demograficzne) w znaczeniu geopolitycznym państw świata

K7 - Potencjał gospodarczy (w tym rola surowców energetycznych) państw świata
K8 - Geopolityczne aspekty zmian klimatu
K9 - Uwarunkowania geopolityczne w rozwoju turystyki

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ochrona ludności (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu ochrony ludności.

↳ **GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi scharakteryzować krajowe, regionalne i międzynarodowe instrumenty ochrony ludności i ich rolę we współczesnym społeczeństwie.

↳ **GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **GA-ST2-AD-U08-26/27Z (P7S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów podnosić kwalifikacje z zakresu ochrony ludności.

↳ **GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)**

↳ **GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie ochrony ludności

K2 - Ochrona ludności w prawie krajowym

K3 - Ochrona ludności w prawie międzynarodowym

K4 - Unijny Mechanizm Ochrony Ludności

K5 - Rola Państwowej Straży Pożarnej i Ochotniczych Straży Pożarnych w ochronie ludności

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Otoczenie regulacyjne decyzji menedżerskich (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania otoczenia regulacyjnego organizacji oraz jego wpływ na procesy podejmowania decyzji menedżerskich, w szczególności rolę instytucji publicznych, regulacji prawnych oraz polityk publicznych w kształtowaniu warunków działalności organizacji.

↳ **GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)**

↳ **GA-ST2-AD-W09-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi analizować regulacje prawne oraz dokumenty polityk publicznych wpływające na działalność organizacji oraz oceniać ich znaczenie dla podejmowania decyzji menedżerskich w sektorze publicznym i prywatnym.

↳ **GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **GA-ST2-AD-U07-26/27Z (P7S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny znaczenia regulacji prawnych i instytucjonalnych dla funkcjonowania organizacji oraz do odpowiedzialnego uwzględniania uwarunkowań prawnych i społecznych w procesie podejmowania decyzji menedżerskich.

↳ **GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)**

↳ **GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do otoczenia regulacyjnego organizacji: Pojęcie otoczenia regulacyjnego organizacji Rola regulacji prawnych w funkcjonowaniu organizacji Relacje między administracją publiczną, prawem a zarządzaniem Instytucjonalne uwarunkowania podejmowania decyzji menedżerskich

K2 - System regulacyjny państwa i Unii Europejskiej: System źródeł prawa wpływających na działalność organizacji; Regulacje krajowe i unijne jako element otoczenia organizacji; Rola organów administracji publicznej w procesie regulacyjnym; Mechanizmy stanowienia i implementacji regulacji publicznych.

K3 - Regulacje a proces podejmowania decyzji menedżerskich: Wpływ regulacji prawnych na strategię organizacji; Zarządzanie zgodnością z regulacjami (compliance); Ryzyko regulacyjne w działalności organizacji; Analiza wybranych studiów przypadków (case studies).

K4 - Współczesne wyzwania regulacyjne dla organizacji: Deregulacja i przeregulowanie gospodarki, Wpływ globalizacji i

integracji europejskiej na system regulacyjny; Regulacje dotyczące nowych technologii i cyfryzacji; Przyszłe kierunki rozwoju regulacji wpływających na decyzje menedżerskie.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Sustainable economic activities (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the fundamental concepts, principles, and legal frameworks related to sustainable development at the national, European, and international levels, encompassing environmental, social, and governance (ESG) aspects. The student knows and understands the distinctions and relationships between sustainability concepts, corporate social responsibility (CSR), and ESG frameworks, including their implications for legal and managerial practices. The student knows and understands the legal, managerial, and administrative mechanisms for promoting sustainable economic activities, such as circular economy models, renewable energy transitions, sustainable urban development, and social inclusion strategies. The student knows and understands the processes related to evaluating environmental and social impacts, corporate responsibility, and regulatory instruments supporting governance and compliance. / Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, zasady oraz ramy prawne związane ze zrównoważonym rozwojem na poziomie krajowym, europejskim i międzynarodowym, obejmujące aspekty środowiskowe, społeczne oraz ładu korporacyjnego (ESG). Student zna i rozumie różnice oraz powiązania między koncepcjami zrównoważonego rozwoju, społeczną odpowiedzialnością biznesu (CSR) oraz ramami ESG, w tym ich znaczenie dla praktyki prawnej i zarządczej. Student zna i rozumie prawne, zarządcze oraz administracyjne mechanizmy wspierania zrównoważonej działalności gospodarczej, takie jak modele gospodarki o obiegu zamkniętym, transformacja energetyczna oparta na odnawialnych źródłach energii, zrównoważony rozwój miast oraz strategie włączania społecznego. Student zna i rozumie procesy związane z oceną wpływu działalności na środowisko i społeczeństwo, odpowiedzialnością przedsiębiorstw oraz instrumentami regulacyjnymi wspierającymi ład zarządczy i zgodność z przepisami (compliance).

↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) The student can analyze legal provisions and policy documents to evaluate the alignment of economic activities with principles of sustainable development, CSR, and ESG requirements. The student can prepare essential administrative and legal documentation to support sustainable activities, including legal analyses. The student can identify and interpret instances of violations of sustainability-related regulations and propose solutions aligned with current laws and best practices. /Student potrafi analizować przepisy prawa oraz dokumenty polityk publicznych w celu oceny zgodności działalności gospodarczej z zasadami zrównoważonego rozwoju, społeczną odpowiedzialnością biznesu (CSR) oraz wymaganiami ESG. Student potrafi przygotowywać podstawową dokumentację administracyjną i prawną wspierającą działania na rzecz zrównoważonego rozwoju, w tym analizy prawne. Student potrafi identyfikować i interpretować przypadki naruszeń regulacji związanych ze zrównoważonym rozwojem oraz proponować rozwiązania zgodne z obowiązującymi przepisami prawa i dobrymi praktykami.

↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U06-26/27Z (P7S_UK)

E3 - (K) The student is ready to critically evaluate their own knowledge and information sources concerning sustainable economic activities, considering both legal and administrative perspectives. The student is ready to acknowledge the importance of knowledge in solving theoretical and practical problems related to sustainability, CSR, and ESG, and seeks expert opinions when faced with challenges requiring specialized understanding. The student is ready to act to implement sustainability principles in their professional environment and daily life, demonstrating engagement, responsibility, and awareness of the legal, social, and environmental consequences of their actions. /Student jest gotów do krytycznej oceny własnej wiedzy oraz źródeł informacji dotyczących zrównoważonej działalności gospodarczej, z uwzględnieniem zarówno perspektywy prawnej, jak i administracyjnej. Student jest gotów uznać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych związanych ze zrównoważonym rozwojem, społeczną odpowiedzialnością biznesu (CSR) oraz ESG, a także poszukuje opinii ekspertów w sytuacjach wymagających specjalistycznej wiedzy. Student jest gotów podejmować działania na rzecz wdrażania zasad zrównoważonego rozwoju w swoim środowisku zawodowym oraz w życiu codziennym, wykazując zaangażowanie, odpowiedzialność oraz świadomość prawnych, społecznych i środowiskowych konsekwencji swoich działań.

↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Introduction to Sustainable Development. Historical evolution and concepts of sustainable development Sustainable Development Goals (SDGs). Legal aspects of sustainability (Poland, EU, international context). Interrelation between environment, economy, and law. UN Sustainable Development Goals (SDGs). Sustainable Business Practices and ESG (Environmental, Social, and Governance) criteria./Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju. Historyczna ewolucja oraz koncepcje zrównoważonego rozwoju. Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs). Prawne aspekty zrównoważonego rozwoju (Polska, Unia Europejska, kontekst międzynarodowy). Wzajemne relacje między środowiskiem, gospodarką i prawem. Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDGs). Zrównoważone praktyki biznesowe oraz kryteria ESG (Environmental, Social and Governance).

K2 - Legal Frameworks for Environmental Protection. Key Elements: Overview of Polish Environmental Protection Law, EU Directives i.a. on waste, water, and air quality, Enforcement mechanisms and administrative oversight. Fundamentals of environmental law in Poland and the EU. Liability for environmental damage. Role of public administration in environmental regulation. Climate Change and Energy Transition. Case studies from Poland and EU. Key Legal Documents: Paris Agreement, Polish Renewable Energy Sources Act/Ramy prawne ochrony środowiska. Kluczowe zagadnienia: przegląd polskiego prawa ochrony środowiska, dyrektywy UE m.in. dotyczące odpadów, wody i jakości powietrza, mechanizmy egzekwowania prawa oraz nadzór administracyjny. Podstawy prawa ochrony środowiska w Polsce i w UE. Odpowiedzialność za szkody w środowisku. Rola administracji publicznej w regulacji ochrony środowiska. Zmiany klimatu i transformacja energetyczna. Studia przypadków z Polski i UE. Kluczowe dokumenty prawne: Porozumienie paryskie, ustawa o odnawialnych źródłach energii.

K3 - Legal obligations related to recycling and waste reduction. Industrial responsibility in waste management. Sustainable Urban Development (selected issues). Policies and Legal aspect sfor urban sustainability: Water Resource Management or waste Management Policies. Laws and principles for sustainable waste management. EU directives on waste hierarchy. Polish National Waste Management Plan (2028) Polish municipal waste programs. Obowiązki prawne związane z recyklingiem i ograniczaniem ilości odpadów. Odpowiedzialność przemysłu w gospodarce odpadami. Zrównoważony rozwój miast (wybrane zagadnienia). Polityki i aspekty prawne zrównoważonego rozwoju miast: zarządzanie zasobami wodnymi lub polityki gospodarowania odpadami. Przepisy i zasady zrównoważonego gospodarowania odpadami. Dyrektywy UE dotyczące hierarchii postępowania z odpadami. Krajowy Plan Gospodarki Odpadami (2028). Polskie programy gospodarowania odpadami komunalnymi.

K4 - Laws on corporate environmental and social responsibility: Global frameworks like UN Global Compact. EU Communication of 11 December 2019 - "The European Green Deal". Laws promoting sustainable procurement. Sustainable finance laws and policies. Future Trends in Sustainable Economic Activities. Innovations supporting sustainability . Role of international organizations in future sustainability trends. Adapting legal systems to new sustainability challenges. /Przepisy dotyczące środowiskowej i społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Globalne inicjatywy, takie jak UN Global Compact. Komunikat Komisji Europejskiej z dnia 11 grudnia 2019 r. – „Europejski Zielony Ład”. Przepisy promujące zrównoważone zamówienia publiczne. Regulacje i polityki dotyczące zrównoważonych finansów. Przyszłe trendy w zrównoważonej działalności gospodarczej. Innowacje wspierające zrównoważony rozwój. Rola organizacji międzynarodowych w kształtowaniu przyszłych trendów zrównoważonego rozwoju. Dostosowanie systemów prawnych do nowych wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Systemy polityczne współczesnej Europy (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie normy i reguły prawne oraz organizacyjne tworzące struktury i instytucje społeczne oraz rządzące nimi prawidłowości, a także ich źródła, naturę, zmiany i sposoby działania oraz ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji w różnych państwach oraz o relacjach między strukturami i instytucjami.

↳ **GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemem ustrojowych norm prawnych by odnaleźć właściwe i aktualne przepisy i umieć je zinterpretować w pogłębionym zakresie, porównując systemy polityczne poszczególnych państw.

↳ **GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z oceną dopuszczalności działań podejmowanych przez poszczególne organy państwowe w różnych państwach.

↳ **GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Charakterystyka systemów politycznych-zagadnienia podstawowe.

K2 - System polityczny Wielkiej Brytanii

K3 - System polityczny Francji.

K4 - System polityczny Włoch.

K5 - System polityczny Niemiec.

K6 - System polityczny Szwajcarii.

K7 - System polityczny Rosji.

K8 - System polityczny Estonii.

Nazwa przedmiotu

Rynek papierów wartościowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę rynków finansowych, zna pojęcia, rozumie mechanizmy funkcjonowania tych rynków.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę o rynkach finansowych w praktyce zawodowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U05-26/27Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania wiedzy na temat rynków finansowych w sposób przydatny i odpowiedzialny społecznie.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zaznajomienie z terminologią przedmiotu (Inwestor, papiery udziałowe i dłużne, instrumenty pochodne)</p> <p>W2 - Zaznajomienie z podstawami analizy (fundamentalnej, technicznej, portfelowej)</p> <p>W3 - Nabycie umiejętności i wiedzy w zakresie wybranych metod wyceny wartości obligacji</p> <p>W4 - Niestabilności na rynkach finansowych - efekty zarażania, znaczenie inwestycji zagranicznych, kurs walutowy, parytet siły nabywczej, arbitraż.</p> <p>W5 - Zrozumienie znaczenia ryzyka i zysku dla procesu optymalizacji decyzji inwestycyjnych</p> <p>W6 - Zastosowanie wybranych metod ilościowych dla celów optymalizacji decyzji inwestycyjnych</p>

Nazwa przedmiotu
Samorząd terytorialny państw europejskich w perspektywie porównawczej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane systemy norm i reguł, w szczególności związanych z funkcjonowaniem instytucji sektora samorządowego, z uwzględnieniem systemu politycznego danego państwa, a także rządzących nimi prawidłowościami</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać pozycję ustrojową samorządowych organów a także złożone zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów praktycznych dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych ze względu na odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Samorząd terytorialny w Polsce - pojęcia podstawa prawna, organy. Istota, zadania i organizacja samorządu gminnego</p> <p>K2 - Różnicowanie regionalne i lokalne Europy. Tło historyczne, ideologiczne, gospodarcze i społeczno-polityczne</p> <p>K3 - Samorząd terytorialny w państwach Europy północnej (Szwecja)</p> <p>K4 - Samorząd terytorialny w państwach unitarnych (Dania)</p> <p>K5 - Samorząd terytorialny w państwach regionalnych (Włochy)</p> <p>K6 - Samorząd terytorialny w państwach federalnych (Niemcy)</p>

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie wymogi merytoryczne i formalne stawiane pracom na tytuł zawodowy magistra. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przygotować koncepcję pracy dyplomowej, przeprowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz dobrać odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych. ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów przedstawić argumentację w dyskusji wspierającą jego podejście badawcze. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>E4 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z obszaru nauk społecznych; teorie i koncepcje oraz metody i narzędzia umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w dysertacji magisterskiej. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi przygotować tekst dysertacji magisterskiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań. ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E6 - (K) Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>S1 - Metody badawcze stosowane w naukach społecznych, a w szczególności w naukach o polityce i administracji. S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja. S3 - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej. S4 - Pytania badawcze i hipotezy. S5 - Struktura pracy magisterskiej i jej plan. S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu naukowego. S7 - Opracowanie tekstu w części teoretycznej. S8 - Opracowanie tekstu w części empirycznej. S9 - Prezentacja wyników.</p>

Nazwa przedmiotu
Społeczna odpowiedzialność instytucji publicznych i podmiotów gospodarczych
Język prowadzenia zajęć
polSKI
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych. Student zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych: nauk o polityce i administracji, nauk prawnych oraz ekonomii i finansów. ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi pracować w zespole, a przede wszystkim kierować pracą zespołu; potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach. ↳ GA-ST2-AD-U07-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: a) rozwijania dorobku zawodu, b) podtrzymywania etosu zawodu pracownika administracji, c) przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu

W1 - Filozoficzne i społeczno-polityczne korzenie idei SOB oraz jej rozwój. Refleksja aksjologiczna i etyczna nad działalnością gospodarczą; prezentacja korzeni: filozoficznych (koncepcja odpowiedzialności oraz filozofii dialogu), etyczno-biznesowych, politycznych (idea demokracji); prezentacja pojęć, definicji, dokumentów unijnych;

W2 - Spór o SOB prezentacja dyskusji wokół SOB - argumenty zwolenników kontra argumenty przeciwników;

W3 - SOB w krajach rozwiniętych i w Polsce prezentacja rozwiązań administracyjno-prawnych i organizacyjnych stosowanych w krajach rozwiniętych Europy i Polsce oraz stanu wdrożenia;

W4 - SOB jako nowa metoda zarządzania firmą trzy poziomy społecznej odpowiedzialności biznesu; modele zarządzania społeczną odpowiedzialnością biznesu, rola naczelnego kierownictwa, rozwój przedsiębiorstwa jako proces tworzenia wartości dla interesariuszy;

W5 - Korzyści wynikające z wprowadzenia idei SOB dla przedsiębiorstw oraz dla gospodarki dla przedsiębiorstwa: wpływ na reputację, innowacyjność, rozwój kapitału społecznego, jakość produktu lub usługi; dla gospodarki: konkurencyjność, ochrona środowiska;

W6 - Rola instytucji publicznych w promocji oraz wdrażaniu SOB SOB a Corporate Governance;

W7 - Bariery we wdrażaniu SOB ze szczególnym uwzględnieniem Polski prezentacja trudności natury metodologicznej i teoretycznej, przyczyny praktyczne mające charakter uwarunkowań polskich (materialno- organizacyjne, niewiedza, zanikające zaangażowanie społeczne);

Nazwa przedmiotu
Spółki i umowy handlowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Zna zasady tworzenia i funkcjonowania spółek (w tym reprezentacji, prowadzenia spraw przez daną spółkę oraz kompetencje wspólników). Zna zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej. Student zna i rozumie sposoby ewidencjonowania działalności gospodarczej i prawo firmowe.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie przesłanki i warunki zawierania i wykonywania wybranych umów handlowych (m.in. sprzedaż, ubezpieczenia gospodarcze, leasing, factoring, franchising, umowa o dzieło i umowa zlecenia, umowy dotyczące przedsiębiorstwa).</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi przygotowywać wzór umowy handlowej oraz umowy spółki. Student potrafi scharakteryzować poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej, wskazać czynności konieczne do rozpoczęcia i zakończenia wybranej formy prowadzenia działalności gospodarczej oraz dokonać subsumpcji norm prawnych prawa gospodarczego, wykorzystując orzecznictwo i poglądy doktryny.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole. Zna zasady etyki biznesu. Student jest gotów do ciągłego poszukiwania optymalnych rozwiązań dla prowadzonej działalności gospodarczej i adaptacji do zmieniającej się rzeczywistości gospodarczej.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie prawa gospodarczego, jego ewolucja i miejsce w systemie prawa, źródła prawa gospodarczego (polskie i unijne), zasady swobody działalności gospodarczej (w tym swoboda przedsiębiorczości, swoboda świadczenia usług), inne zasady prawa gospodarczego i ich znaczenie w stosowaniu i interpretacji prawa gospodarczego.</p> <p>W2 - Pojęcie przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa, Centralna Ewidencja Działalności Gospodarczej, e-puap, Krajowy Rejestr Sądowy. Zasady prawa firmowego. Prokura. Specyfika umowy handlowej. Wybrane umowy handlowe- umowa sprzedaży, o dzieło, zlecenia, ubezpieczenia gospodarcze.</p> <p>W3 - Pojęcie spółki i jej rodzaje w prawie polskim. Konstrukcyjne cechy spółek osobowych i kapitałowych.</p> <p>W4 - Spółka cywilna –pojęcie, zasady funkcjonowania, prawa i obowiązki wspólników, majątek, odpowiedzialność za zobowiązania. Spółka jawna - pojęcie, zasady funkcjonowania, prawa i obowiązki wspólników, odpowiedzialność subsydiarna, firma sp.j., rozwiązanie i likwidacja.</p>

W5 - Spółka komandytowa- pojęcie spółki, komandytariusza i komplementariusza i ich odpowiedzialność. Spółka partnerska - pojęcie i funkcja sp. p. oraz tzw. wolnych zawodów , zasady funkcjonowania, prawa i obowiązki wspólników, odpowiedzialność partnerów. Spółka komandytowo-akcyjna, hybrydowy charakter spółki, pozycja prawna komplementariuszy i akcjonariuszy.
W6 - Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością pojęcie, zasady funkcjonowania, prawa i obowiązki wspólników, majątek, odpowiedzialność za zobowiązania, rozwiązanie i likwidacja.
W7 - Spółka akcyjna- pojęcie, zasady funkcjonowania, prawa i obowiązki wspólników, majątek, odpowiedzialność za zobowiązania, rozwiązanie i likwidacja. Prosta spółka akcyjna.
W8 - Wybrane umowy handlowe- umowa franczyzy, faktoringu, leasingu, umowy związane z przedsiębiorstwem.

Nazwa przedmiotu
Status prawny pracowników administracji publicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe koncepcje i teorie rozwijane w zatrudnieniu w administracji publicznej. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie zapisy pragmatyk urzędniczych. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi logicznie formułować wnioski na temat zjawisk i procesów związanych ze służbą cywilną i sposobami jej działania oraz urzędów i urzędników samorządowych i w administracji państwowej/nierządowej oraz prezentować własne opinie, korzystając z kategorii pojęciowych właściwych dla dyscyplin zajmujących się badaniami nad służbą cywilną w ujęciu porównawczym. ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U05-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów podchodzić z szacunkiem do pracy urzędników administracji publicznej. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO) ↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Prawo urzędnicze w systemie prawa W2 - Historia prawa urzędniczego w Polsce W3 - Źródła prawa urzędniczego W4 - Status pracowników administracji samorządowej W5 - Status pracowników administracji rządowej W6 - Status pracowników administracji państwowej nierządowej W7 - Status pracowników służby zagranicznej W8 - Odpowiedzialność pracowników administracji W9 - Spory ze stosunków pracy W10 - Status pracowników administracji w wybranych państwach</p>

Nazwa przedmiotu
Techniczne systemy zabezpieczeń
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie technicznych systemów zabezpieczeń dla funkcjonowania instytucji publicznych. ↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi ocenić działalność podmiotów administrujących technicznymi systemami zabezpieczeń i zaproponować usprawnienia w administracji w tym obszarze. ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów świadomie stosować podejście krytyczne i innowacyjne w zakresie zabezpieczeń.</p>

- ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)
- ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Ramy prawne systemów zabezpieczeń.
W2 - Uwarunkowania ekonomiczne, polityczne i społeczne systemów bezpieczeństwa.
W3 - Ramy techniczne systemów zabezpieczeń.
W4 - Konstruowanie systemów zabezpieczeń.
W5 - Kontrola systemów zabezpieczeń.
W6 - Bezpieczeństwo technologii informacyjnych.
W7 - Bezpieczeństwo technologii materiałowych.
W8 - Systemy bezpieczeństwa w świecie-porównanie.

Nazwa przedmiotu

Teoretyczne podstawy zarządzania kryzysowego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu regulacje prawne dotyczące zarządzania kryzysowego.
 ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (U) Student potrafi posługiwać się konkretnymi regulacjami przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu zarządzania kryzysowego.
 ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze zarządzania kryzysowego.
 ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)
 ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Pojęcie zarządzania kryzysowego.
W2 - Ewolucja zarządzania kryzysowego.
W3 - Rodzaje kryzysów.
W4 - Modele zarządzania kryzysowego.
W5 - Teorie psychologiczne zarządzania kryzysowego.
W6 - Teorie socjologiczne zarządzania kryzysowego.
W7 - Teorie ekonomiczne zarządzania kryzysowego.
W8 - Kryzys w organizacji.

Nazwa przedmiotu

Ubezpieczenia społeczne i wynagrodzenia w administracji

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowy regulacji ubezpieczeń społecznych i wynagrodzenia w administracji.
 ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)
 ↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi wskazać na relacje zachodzące pomiędzy systemem ubezpieczeń społecznych a wynagrodzeniami w administracji.
 ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)
 ↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geneza i rozwój instytucji zabezpieczenia społecznego. Rys historyczny. Etapy rozwoju. Doktryny polityczne związane z zabezpieczeniem społecznym.

W2 - Istota zabezpieczenia społecznego. Definicja. Metody. Techniki administracyjno – finansowe zabezpieczenia społecznego oraz kryteria ich rozróżniania. Elementy składowe.

W3 - Zabezpieczenie społeczne w ustawodawstwie krajowym. Zabezpieczenie społeczne w polskich konstytucjach. Konstytucje państw europejskich a zabezpieczenie społeczne. Zmiany w systemie zabezpieczenia społecznego w Polsce w okresie transformacji. Reformy.

W4 - Ubezpieczeniowe elementy zabezpieczenia społecznego. Ubezpieczenia emerytalne. Ubezpieczenia rentowe.

W5 - Świadczenia zaopatrzeniowe w polskim systemie zabezpieczenia społecznego. Cechy charakterystyczne zaopatrzenia społecznego. Świadczenia prorodzinne. Rehabilitacja osób niepełnosprawnych. Zaopatrzenie społeczne służb mundurowych.

W6 - Pomoc społeczna. Organizacja i finansowanie pomocy społecznej. Świadczenia z pomocy społecznej i zasady ich przyznawania. Współczesne problemy polskiego systemu zabezpieczenia społecznego. Sytuacja Polski na tle UE.

W7 - Ubezpieczenia chorobowe. Ubezpieczenia wypadkowe. Ubezpieczenie na wypadek bezrobocia. Ubezpieczenia zdrowotne.

W8 - Wynagradzanie pracowników jako proces personalny. Interpretacja podstawowych pojęć: wynagrodzenia, płace, funkcje wynagrodzeń, polityka wynagradzania itp.

W9 - Ogólne zasady wynagradzania. Formy i systemy płacowe. Wartościowanie pracy i taryfowy system wynagradzania. Pakietowy system wynagradzania. Kafeteryjny system wynagradzania

Nazwa przedmiotu
Wewnątrzadministracyjne akty prawne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu tworzenia i stosowania wewnątrzzakładowych aktów prawnych.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować konkretne stany faktyczne oraz potrafi przygotować założenia projektu regulaminu wewnątrzorganizacyjnego.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U04-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U05-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U07-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego pogłębiania wiedzy i doskonalenia nabywanych umiejętności, w szczególności w zakresie stosowania prawa oraz tworzenia go w organizacji.</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p> <p>↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Charakterystyka aktów normujących zachowania adresatów, usytuowanych wewnątrz układu organizacyjnego administracji publicznej - adresatów podporządkowanych służbowo i organizacyjnie.</p> <p>W2 - Akty prawa miejscowego i akty kierownictwa wewnętrznego.</p> <p>W3 - Instrukcje, okólniki i wytyczne, zalecenia. Nowe tendencje w prawie UE- wytyczne organów UE. Procedura wydawania wewnątrzadministracyjnych aktów prawnych. Kompetencje organów administracji do wydawania aktów wewnętrznych. Tryb stanowienia i wprowadzania w życie aktów wewnątrzadministracyjnych. Wpływ aktów wyższego rzędu na treść i formę aktów wewnętrznych</p> <p>W4 - Polecenie służbowe jako akt kierownictwa wewnętrznego. Pojęcie i charakterystyka kierownictwa. Regulaminy. Praktyczne aspekty stosowania wewnątrzadministracyjnych aktów prawnych. Studium przypadku: analiza wybranego aktu wewnętrznego w administracji.</p>

Nazwa przedmiotu
Wojskowe systemy reagowania kryzysowego
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie wagę reagowania kryzysowego i rolę, jaką w jego obszarze spoczywa na wojsku. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać znajomość zasad wojskowych systemów reagowania kryzysowego w Polsce i innych państwach oraz organizacjach międzynarodowych. ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy z zakresu wojskowych systemów reagowania kryzysowego. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Podstawowe pojęcia reagowania kryzysowego. W2 - System reagowania kryzysowego NATO. W3 - System reagowania kryzysowego polskich sił militarnych. W4 - Systemy reagowania kryzysowego sił militarnych wybranych państw.</p>

Nazwa przedmiotu
Współczesne teorie administracji publicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie przesłanki ewolucji teorii administracji publicznej oraz posiada podstawową wiedzę na temat konsekwencji wynikających z tej ewolucji ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe nurty ewolucji teorii administracji oraz posiada podstawową wiedzę na temat konsekwencji wynikających z tej ewolucji ↳ GA-ST2-AD-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi wyjaśnić logikę ewolucji teorii administracji publicznej i potrafi ocenić jej konsekwencje dla zarządzania sprawami publicznymi ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Teorie instytucjonalne W2 - Teorie decyzyjne W3 - Teoria „sieci problemowych” W4 - Teoria agencji W5 - Teoria biurokracji W6 - Teoria przechwytywania zasobów</p>

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie dziedzictwem kulturowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia dotyczące dyscyplin naukowych, właściwych dla zarządzania i ochrony dziedzictwa kulturowego, zarówno materialnego, jak i niematerialnego oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. ↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W07-26/27Z (P7S_WK)</p>

E2 - (W) Student zna i rozumie: strukturę organizacyjną instytucji krajowych i międzynarodowych związanych z ochroną dziedzictwa kulturowego; nowe funkcje i sposoby wykorzystania obiektów dziedzictwa materialnego; najważniejsze definicje, zagadnienia i problemy związane z zarządzaniem i ochroną obiektów dziedzictwa kulturowego.

↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (W) Student zna i rozumie zakres kompetencji społecznych związanych z ochroną dziedzictwa kulturowego, w tym: podejmowanie konstruktywnych działań na rzecz dziedzictwa; rozpoznanie i wykorzystanie roli i znaczenia dziedzictwa kulturowego dla budowy tożsamości i funkcjonowania wspólnot etnicznych lub narodowych oraz dla rozwoju społecznoekonomicznego opartego na zasadzie zrównoważonego rozwoju.

↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W05-26/27Z (P7S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe definicje zabytku i dziedzictwa, podział zabytków, zakres ich ochrony i opieki nad nimi.

W2 - Ochrona zabytków w ujęciu historycznym.

W3 - Podstawy prawne ochrony zabytków w Polsce: Polskie akty prawne od 1918 r.; Aktualna Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 2003 r.; inne ustawy i regulacje prawne traktujące o wybranych aspektach dziedzictwa kulturowego.

W4 - Struktura służb konserwatorskich w Polsce.

W5 - Formy ochrony zabytków w Polsce: rejestr zabytków, Pomnik Historii, park kulturowy, zapis w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego.

W6 - Opieka nad zabytkami w muzeach w Polsce.

W7 - Społeczne aspekty ochrony zabytków, w tym popularyzacja i upowszechnianie, działalność organizacji społecznych.

W8 - Wybrane instytucje, organizacje międzynarodowe i ich agendy zajmujące się dziedzictwem kulturowym oraz narzędzia ich działania: UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Naturalnego oraz zarządzanie obiektami z listy; ICOMOS, ICOM, ICCROM, Europa Nostra, European Heritage Label.

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie informacjami

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę zarządzania informacjami w administracji publicznej i innych organizacjach.

↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ GA-ST2-AD-W06-26/27Z (P7S_WK)

↳ GA-ST2-AD-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi stosować wybrane narzędzia zarządzania informacjami.

↳ GA-ST2-AD-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ GA-ST2-AD-U05-26/27Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów pracować w zespole przyjmując w nim różne role. Student jest gotów pozyskiwać niezbędne informacje oraz dokonywać ich krytycznej analizy na potrzeby rozwoju zawodowego.

↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ GA-ST2-AD-K02-26/27Z (P7S_KO)

↳ GA-ST2-AD-K03-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie - zarządzanie informacjami po co i dlaczego

W2 - Informacja jako produkt

W3 - Wybrane metody i metodyki zarządzania informacjami

W4 - Mapowanie i doskonalenie procesów informacyjnych

W5 - Funkcje zarządzania informacjami

W6 - Badanie potrzeb informacyjnych

W7 - Wartość informacji

W8 - Zarządzanie informacją i komunikacją w organizacji

C1 - Niedomagania i jakość informacji

C2 - Projektowanie/doskonalenie nośników informacyjnych – QFD

C3 - Informacja jako proces

C4 - Fake newsy i postprawda

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie procesy personalne realizowane we współczesnych instytucjach. ↳ GA-ST2-AD-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ GA-ST2-AD-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia. ↳ GA-ST2-AD-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ GA-ST2-AD-U07-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi. ↳ GA-ST2-AD-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie, cele i procesy zarządzania zasobami ludzkimi. W2 - Analiza pracy W3 - Wartościowanie pracy W4 - Planowanie zatrudnienia W5 - Rekrutacja pracowników. W6 - Selekcja pracowników W7 - Zatrudnianie i adaptacja pracowników W8 - Ocenianie pracowników W9 - Motywowanie pracowników W10 - Szkolenie i rozwój pracowników W11 - Kształtowanie zbiorowych stosunków pracy W12 - Kształtowanie warunków pracy W13 - Zwalnianie pracowników</p>

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- 2) złożenie pracy dyplomowej;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-05-19 10:36