

Załącznik nr 2  
do Uchwały Senatu nr T.0022.36.2026  
z dnia 26 maja 2026 roku

Polska  
Rama  
Kwalifikacji



## Program studiów

### Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Polityk Publicznych i Administracji
Kierunek studiów	Gospodarka i administracja publiczna
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0413

### Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	88 ECTS	73%
	Ekonomia i finanse	17 ECTS	14%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	15 ECTS	13%

### Charakterystyka kierunku

Absolwent SUM GAP to specjalista/menedżer przygotowany do ról eksperckich i przywódczych w administracji oraz na styku administracji i biznesu, zdolny do projektowania i wdrażania rozwiązań strategicznych. Absolwent rozumie w pogłębionym stopniu systemy norm (prawny) w otoczeniu instytucji publicznych, uwzględniając dynamikę zmian prawa i struktur administracji. Posiada zaawansowane umiejętności analityczne, prognostyczne i modelujące, wykorzystywane do analizy polityk publicznych. Jest przygotowany do kierowania pracą zespołu i zarządzania, a także do prowadzenia komunikacji i wdrażania narzędzi partycypacji z interesariuszami.

Absolwent SUM GAP potrafi funkcjonować w środowisku międzynarodowym. Jest ponadto gotów do podejmowania zobowiązań społecznych i etycznie odpowiedzialnych w zakresie funkcjonowania i rozwoju jednostek sektora finansów publicznych. Posiada zaawansowane umiejętności w zakresie analiz polityk publicznych. Jako absolwent studiów II stopnia kierunku GAP jest naturalnym kandydatem na stanowiska analityka polityk publicznych. Może pełnić różne role: od pracownika sektora finansów publicznych, poprzez analityka i eksperta, aż po pracownika sektora publicznego, rozumiejącego zależności w gospodarce i administracji publicznej.

## Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	stacjonarne	1125
	niestacjonarne	675
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	stacjonarne	1375
	niestacjonarne	925

## Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	120
	niestacjonarne	120
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	61
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	10
	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż	
	stacjonarne	89
	niestacjonarne	89

## Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	stacjonarne	250
	niestacjonarne	250
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej, wykonywania złożonych zadań oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.	
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.	
Zasady i forma zaliczania	<p>Praktykę można realizować w okresie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem Gospodarka i administracja publiczna.</p> <p>Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu</p>	

obowiązków i dziennej ilości godzin.  
 Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą.  
 Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.

## Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
<b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b>		
GA-ST2-GA-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i narzędzia opisu oraz analizy, w tym techniki pozyskiwania danych i modelowania struktur społecznych oraz procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w kontekście funkcjonowania administracji publicznej i wpływu sektora publicznego na gospodarkę lokalną, regionalną, krajową i ponadnarodową – stosowanych w naukach o polityce i administracji, ekonomii i finansach oraz naukach o zarządzaniu i jakości.	P7S_WG
GA-ST2-GA-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe teorie oraz metody badawcze stosowane w analizie gospodarki i administracji publicznej, ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie zaawansowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu gospodarki i administracji publicznej z punktu widzenia nauk o polityce i administracji, ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości, w tym w szczególności w obszarach zarządzania publicznego, polityk publicznych, ekonomii politycznej, ekonomii instytucjonalnej oraz innych współczesnych podejść interdyscyplinarnych.	P7S_WG
GA-ST2-GA-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania sektora publicznego wraz z wybranymi metodami i narzędziami opisu, procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania prawidłowości związanych z funkcjonowaniem tego sektora, mając na uwadze główne tendencje rozwojowe nauk o polityce i administracji, ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości.	P7S_WG
GA-ST2-GA-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, a także w strukturach instytucji publicznych w tym szczególnie wynikających z implementacji polityki publicznej oraz zna konsekwencje tych zmian dla gospodarki.	P7S_WK
GA-ST2-GA-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wybrane systemy norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) w szczególności związanych z funkcjonowaniem instytucji sektora publicznego i rządzących nimi prawidłowościach oraz ich źródła, naturę, zmiany i sposoby funkcjonowania.	P7S_WK
GA-ST2-GA-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące w szczególności zarządzania aktywami niematerialnymi oraz ograniczone możliwości interwencji państwa w tym obszarze.	P7S_WK
GA-ST2-GA-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w kontekście wyzwań organizacyjnych oraz interakcji z organami administracji publicznej.	P7S_WK

GA-ST2-GA-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz analizuje ich uwarunkowania i powiązania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P7S_WK
GA-ST2-GA-W09-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wybrane zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania.	P7S_WK
<b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b>		
GA-ST2-GA-U01-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w szczególności te zjawiska, na które pośredni i bezpośredni wpływ mają podmioty sektora publicznego.	P7S_UW
GA-ST2-GA-U02-26/27Z	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach stosując osiągnięcia nauk o polityce i administracji, ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości.	P7S_UW
GA-ST2-GA-U03-26/27Z	Absolwent potrafi - bazując na wiedzy teoretycznej i metodologii nauk społecznych - analizować, prognozować i modelować złożone procesy zachodzące w wyniku relacji pomiędzy sferą publiczną a gospodarką z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych oraz technik informacyjno-komunikacyjnych stosowanych w naukach o polityce i administracji, ekonomii i finansów oraz naukach o zarządzaniu i jakości, adekwatnych do obszaru gospodarki i administracji publicznej, w tym takich jak analiza porównawcza, metody przekrojowe, metody panelowe wykazując się umiejętnością doboru źródeł i informacji z nich pochodzących potrafi dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, formułując i testując hipotezy badawcze.	P7S_UW
GA-ST2-GA-U04-26/27Z	Absolwent potrafi przystosowywać istniejące oraz tworzyć opracowywać nowe narzędzia adekwatne dla nauk o polityce i administracji, ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości w celu analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w wyniku relacji pomiędzy sferą publiczną a gospodarką.	P7S_UW
GA-ST2-GA-U05-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu gospodarki i administracji publicznej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców i odpowiednio uzasadniać przyjęte stanowisko; potrafi prowadzić debatę.	P7S_UK
GA-ST2-GA-U06-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii.	P7S_UK
GA-ST2-GA-U07-26/27Z	Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach, w tym przede wszystkim kierować pracą zespołu.	P7S_UO
GA-ST2-GA-U08-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7S_UU
<b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:</b>		
GA-ST2-GA-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z obszaru gospodarki i administracji publicznej oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych.	P7S_KK
GA-ST2-GA-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych w obszarze gospodarki i administracji publicznej oraz inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, w oparciu o najbardziej adekwatne formuły organizacyjno-prawne.	P7S_KO
GA-ST2-GA-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, uwzględniając realia gospodarki i administracji publicznej.	P7S_KO

GA-ST2-GA-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: rozwijania dorobku zawodowego, współdziałania i współpracy oraz chętnego podejmowania pracy w grupie.	P7S_KR
GA-ST2-GA-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych w zgodzie z etosem zawodowym, przy jednoczesnym przewidywaniu wielokierunkowych skutków swojej aktywności.	P7S_KR
GA-ST2-GA-K06-26/27Z	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności zawodowej, identyfikuje i dostrzega dylematy etyczne związane z wykonywanym zawodem; przestrzega i rozwija zasady etyki zawodowej oraz podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad.	P7S_KR

## Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

### Plan studiów, specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Doradztwo polityczne	Policy Consulting	Wykład	15	9	E	4	4	0
Doradztwo polityczne	Policy Consulting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Państwo i rynek	State and Market	Wykład	15	9	E	6	6	0
Państwo i rynek	State and Market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka innowacyjna	Innovation Policy	Wykład	15	9	E	5	5	0
Polityka innowacyjna	Innovation Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego*	University-wide elective lecture (semester 1). Global challenges to security and international order*	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi	↳ International security and international conflict management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Dyplomacja gospodarcza	↳ Economic Diplomacy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie	↳ Film as a Social Mirror: People, Society, and the Economy in Film	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej	↳ European Union climate and energy policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo wojny w zarysie	↳ The Law of War in Outline	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedsiębiorczość publiczna i społeczna	Public and Social Entrepreneurship	Wykład	15	9	E	4	4	0
Przedsiębiorczość publiczna i społeczna	Public and Social Entrepreneurship	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rachunkowość	Accounting	Wykład	15	9	E	5	5	0
Rachunkowość	Accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			240	144		30	30	

Rok studiów: pierwszy	Semestr: drugi
-----------------------	----------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Administracja publiczna w ujęciu porównawczym	Public Administration in a Comparative Perspective	Wykład	15	9	E	2	2	0
Cyfryzacja w sektorze publicznym	Digitalization in the Public Sector	Wykład	15	9	E	2	2	0
Cyfryzacja w sektorze publicznym	Digitalization in the Public Sector	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	Econometrics and Economic Forecasting	Wykład	15	9	E	2	2	0
Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych	Econometrics and Economic Forecasting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy <sup>CJ</sup>	Foreign Language <sup>CJ</sup>	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metody analizy polityk publicznych	Methods of public policy analysis	Wykład	15	9	E	2	2	0
Metody analizy polityk publicznych	Methods of public policy analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka regionalna	Regional Policy	Wykład	15	9	E	3	3	0
Polityka regionalna	Regional Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka zatrudnienia	Employment Policy	Wykład	15	9	E	3	3	0
Polityka zatrudnienia	Employment Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa *	Internship *	Praktyka			Z	10	10	W
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Postawy, decyzje i skuteczność działania *	University-wide elective lecture (semester 2). Attitudes, decisions, and effectiveness of action *	Wykład	60	36	ZZ	4	4	WW
↳ Gamifikacja w projektach	↳ Gamification in projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Myślenie biznesowe w praktyce	↳ Business thinking in practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych	↳ Practical research methods in solving decision-making problems	Wykład	30	18	Z	2	2	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Innowacje w sektorze publicznym	Innovation in the Public Sector	Wykład	15	9	E	2	2	0
Innowacje w sektorze publicznym	Innovation in the Public Sector	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy <sup>CJ</sup>	Foreign Language <sup>CJ</sup>	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Polityka rozwoju miast	Urban Development Policy	Wykład	15	9	E	3	3	0
Polityka rozwoju miast	Urban Development Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru I*	Elective subject I*	Wykład	15	9	Z	1	1	W
↳ Rynek finansowy	↳ Financial Market	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Współczesne koncepcje rozwoju miast	↳ Contemporary Urban Development Concepts	Wykład	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru II*	Elective subject II*	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Gospodarowanie przestrzenią gminy	↳ Territorial Government Space Management	Wykład	15	9	E	3	3	

↳ Podatki i prawo finansowe	↳ Taxes and Financial Law	Wykład	15	9	E	3	3	
Przedmiot do wyboru II*	Elective subject II*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Gospodarowanie przestrzenią gminy	↳ Territorial Government Space Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podatki i prawo finansowe	↳ Taxes and Financial Law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru III*	Elective subject III*	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Zarządzanie finansami publicznymi	↳ Public Finance Management	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Zielona gospodarka w ujęciu lokalnym	↳ Green Economy from a Local Perspective	Wykład	15	9	E	3	3	
Przedmiot do wyboru III*	Elective subject III*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Zarządzanie finansami publicznymi	↳ Public Finance Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Zielona gospodarka w ujęciu lokalnym	↳ Green Economy from a Local Perspective	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat *	University-wide elective lecture (semester 3). Cities, space, and climate *	Wykład	90	54	ZZZ	6	6	WWW
↳ Miasta dla klimatu	↳ Cities for climate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Odporność struktur przestrzennych	↳ Resilience of spatial structures	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka przestrzenna	↳ Spatial policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI	↳ Visualization and analysis of spatial data using AI-supported Python programming	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń	↳ Space Management in the Age of Experiential Mobility	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Współczesne wyzwania gospodarcze	Contemporary Economic Challenges	Wykład	15	9	E	2	2	O
Współczesne wyzwania gospodarcze	Contemporary Economic Challenges	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Zarządzanie procesami organizacji w administracji publicznej	Managing Organizational Processes in Public Administration	Wykład	15	9	Z	2	2	O
Zarządzanie procesami organizacji w administracji publicznej	Managing Organizational Processes in Public Administration	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			345	207		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomiczna analiza prawa	Economic Analysis of Law	Wykład	15	9	E	2	2	O
Ekonomiczna analiza prawa	Economic Analysis of Law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Komunikacja i partycypacja społeczna	Communication and Social Participation	Wykład	15	9	E	2	2	0
Komunikacja i partycypacja społeczna	Communication and Social Participation	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru IV*	Elective subject IV*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Ekonomiczna analiza funkcjonowania samorządów lokalnych w Polsce	↳ Economic Analysis of the Functioning of Local Governments in Poland	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Gospodarka finansowa w organizacjach pozarządowych	↳ Financial Management in Non-Governmental Organizations	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru IV*	Elective subject IV*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ekonomiczna analiza funkcjonowania samorządów lokalnych w Polsce	↳ Economic Analysis of the Functioning of Local Governments in Poland	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Gospodarka finansowa w organizacjach pozarządowych	↳ Financial Management in Non-Governmental Organizations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym *	University-wide elective lecture (semester 4). Power, development, and conflicts in a complex world *	Wykład	90	54	ZZZ	6	6	W W W
↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku	↳ (De)Globalization – the evolution of politics, economy and culture in the 21st century	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju	↳ The creative economy in contemporary development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kto rządzi miastem?	↳ Who rules the city?	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesny regionalizm ekonomiczny	↳ Contemporary economic regionalism	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru V*	Elective subject V*	Wykład	15	9	Z	1	1	W
↳ Financing public projects	↳ Financing public projects	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Funkcjonowanie spółek komunalnych	↳ Operation of municipal companies	Wykład	15	9	Z	1	1	
Przedmiot do wyboru VI*	Elective subject VI*	Wykład	30	18	E	2	2	W
↳ Analiza danych	↳ Data Analysis	Wykład	30	18	E	2	2	
↳ Zarządzanie jakością w JST	↳ Quality Management in Territorial Government Units	Wykład	30	18	E	2	2	
Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych*	Humanities subject*	Wykład	30	18	E	5	5	W
↳ Historia polityczna Polski od 1989 r.	↳ Political history of Poland since 1989	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych	↳ Culture/inheritance in international relations	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Moralne granice rynku	↳ Moral limits of the market	Wykład	30	18	E	5	5	
↳ Uchodźcy i migracje	↳ Refugees and migrations	Wykład	30	18	E	5	5	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	10	10	W

↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30	18	Z	10	10	
Razem			285	171		30	30	

## Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze oraz poprzez oceny podsumowujące wystawiane w procesie zaliczenia lub egzaminowania.

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze (ocena formująca) stosuje się:

- w zakresie wiedzy – w szczególności: odpowiedź ustną, odpowiedź pisemną z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedź pisemną na pytania otwarte, test wyboru, referat, esej, quiz z elementami grywalizacji (np. Kahoot, Mentimeter), mapę myśli (Concept Mapping);
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, zadania tablicowe, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację aktywności studenta w trakcie debaty, dyskusji, warsztatów, symulacji, inscenizacji itp.; aktywność na zajęciach, w tym merytoryczny udział w dyskusji, zabieranie głosu podczas zajęć, formułowanie refleksji na temat przeczytanego lub obejrzanego materiału; ocenę współpracy zespołowej; ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia itp.).

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w ramach ocen podsumowujących, wystawianych podczas procesu zaliczenia lub egzaminowania, stosuje się:

- w zakresie wiedzy – egzamin lub zaliczenie, w szczególności w formie: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedzi pisemnej na pytania otwarte, testu wyboru, referatu lub eseju;
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację postawy studenta oraz ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia, wkład w pracę grupową, terminowość oraz jakość komunikacji, według ustalonych kryteriów).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także wagę (znaczenie) efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocenę końcową stanowią oceny cząstkowe uzyskane w poszczególnych formach zajęć, z uwzględnieniem wag określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te, wraz z wymogami i kryteriami zaliczenia przedmiotu, są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie dopuszcza się zaliczenia przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku Gospodarka i administracja publiczna jest praca dyplomowa oraz przeprowadzony egzamin dyplomowy. W celu weryfikacji samodzielności przygotowanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

## Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
<b>Administracja publiczna w ujęciu porównawczym</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie ustrojową pozycję administracji w wybranych państwach, jej sposób organizacji i funkcjonowanie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S_WG )</li> <li>↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S_WG )</li> <li>↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S_WG )</li> <li>↳ GA-ST2-GA-W06-26/27Z ( P7S_WK )</li> </ul> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi analizować ustrojowe, społeczne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania administracji publicznej w wybranych krajach.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )</li> <li>↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S_UW )</li> <li>↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S_UW )</li> <li>↳ GA-ST2-GA-U06-26/27Z ( P7S_UK )</li> </ul> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do podejmowania krytycznej analizy reform zarządzania publicznego w ujęciu krajowym i</p>

międzynarodowym.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S\_KR )

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Porównanie ustrojów, systemów politycznych i modeli administracji.**W2** - Prezentacja założeń modeli zarządzania publicznego.**W3** - Znaczenie elit w reformowaniu państw.**W4** - Znaczenie systemu administracyjnego w reformowaniu państw.**W5** - Znaczenie kultury organizacyjnej w reformowaniu państw.

## Nazwa przedmiotu

**Cyfryzacja w sektorze publicznym**

## Język prowadzenia zajęć

polski

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie kluczowe koncepcje, narzędzia i regulacje dotyczące cyfryzacji sektora publicznego, w tym architektury e-government, standardów interoperacyjności oraz ram prawnych transformacji cyfrowej administracji w Polsce i UE.

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2** - (U) Student potrafi ocenić dojrzałość cyfrową instytucji publicznej oraz zaprojektować rekomendacje wdrożeniowe z wykorzystaniem wybranych metod analizy (m.in. studium przypadku, benchmarking) i narzędzi informatycznych, uwzględniając uwarunkowania organizacyjne i prawne.

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3** - (K) Student jest gotów do krytycznej i odpowiedzialnej oceny skutków transformacji cyfrowej dla funkcjonowania instytucji publicznych, jakości usług publicznych oraz praw obywateli, z uwzględnieniem dylematów etycznych związanych z wykorzystaniem danych i algorytmów w sferze publicznej.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K06-26/27Z ( P7S\_KR )

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Cyfryzacja sektora publicznego – pojęcia, modele i etapy rozwoju e-government**W2** - Ramy prawne i strategiczne cyfryzacji w Polsce i UE (m.in. eIDAS, DESI, Strategia GOV PL 2030)**W3** - Architektura e-government: interoperacyjność, chmura publiczna, otwarte dane**W4** - Modele dojrzałości cyfrowej instytucji publicznych**W5** - Sztuczna inteligencja i algorytmy w administracji publicznej**W6** - Cyberbezpieczeństwo i ochrona danych w sektorze publicznym (RODO, NIS2). Wykluczenie cyfrowe, etyka algorytmiczna i prawa obywateli w cyfrowym państwie**W8** - Podsumowanie – trendy i wyzwania transformacji cyfrowej administracji**C1** - Diagnoza cyfryzacji administracji w Polsce – analiza wskaźników DESI**C2** - Ocena dojrzałości cyfrowej instytucji publicznej – praca z modelem**C3** - Projektowanie usługi publicznej w modelu digital-first**C4** - Algorytmy i AI w administracji – analiza przypadków etycznych**C5** - Wykluczenie cyfrowe – symulacja projektowania dostępnej usługi**C6** - Prezentacja projektów zespołowych i podsumowanie

## Nazwa przedmiotu

**Doradztwo polityczne**

## Język prowadzenia zajęć

polski

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie mechanizmy dostarczania fachowej wiedzy eksperckiej instytucjom sektora publicznego oraz organom państwa i jednostek samorządu terytorialnego.

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2** - (U) Student potrafi opisać wybrany problem, przeprowadzić diagnozę sytuacji, zaproponować adekwatne dla rozwiązania

problemu działania.

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U05-26/27Z ( P7S\_UK )

**E3 - (K)** Student jest gotów stosować zdobytą wiedzę w celu poprawy jakości funkcjonowania instytucji sektora publicznego, organów władzy oraz organizacji pozarządowych w wybranym obszarze polityk publicznych.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K06-26/27Z ( P7S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Istota i rola doradztwa politycznego w systemie demokratycznym

**W2** - Proces podejmowania decyzji publicznych

**W3** - Instytucjonalne formy doradztwa politycznego.

**W4** - Think tanki, eksperci i wiedza w polityce publicznej

**W5** - Metody analizy polityk publicznych

**W6** - Komunikacja doradcza i zarządzanie informacją w polityce

**W7** - Etyka pracy doradcy. Lobbying.

**C1** - Istota i rola doradztwa politycznego w systemie demokratycznym

**C2** - Proces podejmowania decyzji publicznych

**C3** - Instytucjonalne formy doradztwa politycznego

**C4** - Think tanki, eksperci i wiedza w polityce publicznej

**C5** - Metody analizy polityk publicznych

**C6** - Komunikacja doradcza i zarządzanie informacją w polityce

**C7** - Etyka pracy doradcy. Lobbying.

#### Nazwa przedmiotu

**Ekonometria i prognozowanie procesów gospodarczych**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, modele oraz metody ekonometryczne stosowane w analizie zjawisk gospodarczych.

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2 - (W)** Student zna i rozumie znaczenie modeli ekonometrycznych w analizie i prognozowaniu procesów gospodarczych.

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S\_WK )

↳ GA-ST2-GA-W07-26/27Z ( P7S\_WK )

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

**E3 - (U)** Student potrafi estymować i interpretować podstawowe modele ekonometryczne opisujące zależności między zmiennymi ekonomicznymi.

↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S\_UW )

**E4 - (U)** Student potrafi wykorzystać modele ekonometryczne do sporządzania prognoz wybranych procesów gospodarczych oraz interpretować ich wyniki.

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U04-26/27Z ( P7S\_UW )

**E5 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny wyników analiz ekonometrycznych oraz ich odpowiedzialnego wykorzystania w interpretacji zjawisk gospodarczych.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K05-26/27Z ( P7S\_KR )

↳ GA-ST2-GA-K06-26/27Z ( P7S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Wprowadzenie do ekonometrii i danych ekonomicznych. Zakres: rola ekonometrii w analizie procesów gospodarczych, rodzaje danych ekonomicznych, znaczenie modeli ekonometrycznych w badaniu zjawisk gospodarczych.

**W2** - Modele regresji liniowej i ich estymacja. Zakres: konstrukcja modeli ekonometrycznych, estymacja parametrów modelu, interpretacja zależności między zmiennymi ekonomicznymi.

**W3** - Prognozowanie procesów gospodarczych i interpretacja wyników analiz. Zakres: wykorzystanie modeli ekonometrycznych w prognozowaniu, interpretacja prognoz oraz ograniczenia analiz ekonometrycznych.

**C1** - Przygotowanie danych i estymacja modeli ekonometrycznych. Zakres: przygotowanie danych ekonomicznych, estymacja

modeli regresji liniowej.

**C2** - Diagnostyka i weryfikacja modeli ekonometrycznych. Zakres: ocena jakości modeli, analiza dopasowania modelu.

**C3** - Prognozowanie i interpretacja wyników analiz ekonomicznych. Zakres: sporządzanie prognoz na podstawie modeli ekonometrycznych oraz interpretacja wyników.

Nazwa przedmiotu
<b>Ekonomiczna analiza prawa</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie kwestię wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach ↳ GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S_WK )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi sprawnie posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm ↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności ↳ GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Informacje ogólne o nuncie ekonomiczna analiza prawa, główne założenia ekonomicznej analizy prawa, korzyści i zagrożenia płynące z łączenia prawa i ekonomii</p> <p><b>W2</b> - Wpływ prawa na alokację zasobów - Twierdzenie Coase'a, analiza marginalna w ekonomicznej analizie prawa, wykorzystanie ekonomicznej analizy prawa w legislacji na przykładzie prawa miejscowego, ekonomiczna analiza modeli odpowiedzialności deliktowej.</p> <p><b>W3</b> - Ekonomiczna teoria własności, wybrane zagadnienia ekonomicznej analizy prawa własności intelektualnej.</p> <p><b>W4</b> - Poziom kosztów transakcyjnych, a odpowiednie regulacje prawne, wykorzystanie ekonomicznej analizy prawa w walce z przestępczością, ekonomiczna analiza procedur prawnych i procesu sądowego - analiza zachowania sędziów</p> <p><b>C1</b> - Wykorzystanie elementów teorii gier - dylemat więźnia - w ekonomicznej analizie prawa, elementy teorii wyboru publicznego i społecznego - problemy podejmowania decyzji, wpływu grup interesu, punktów veto, roli administracji w procesie politycznym, paradoksy demokracji, teoria racjonalnego wyboru i stosunek do ryzyka w prognozowaniu reakcji na zmiany w prawie - wykorzystanie ekonomii behawioralnej do tworzenia prawa</p> <p><b>C2</b> - Ekonomiczna analiza wybranych aktów prawnych.</p> <p><b>C3</b> - Przyszłość ekonomicznej analizy prawa</p> <p><b>C4</b> - Ekonomiczna analiza prawa a inne koncepcje teorii prawa</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Innowacje w sektorze publicznym</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia dot. innowacji w gospodarce publicznej (istota innowacji w sferze publicznej, podmioty i ich role, metody i poziomy zarządzania, fazy procesu innowacyjnego). ↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S_WG )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student/ka potrafi wskazać zjawiska związane z wdrażaniem innowacji w gospodarce publicznej. ↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student/ka jest gotów/gotowa rozwiązywać dylematy związane z problematyką innowacji w gospodarce publicznej w ramach pracy zespołowej. ↳ GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Rozumienie innowacji w gospodarce publicznej. Innowacje publiczne a innowacje w sferze prywatnej i społecznej.</p> <p><b>W2</b> - Narodowe determinanty innowacyjności. Wskaźniki i indeksy pomiaru innowacyjności</p> <p><b>W3</b> - Wpływ sektora publicznego na rozwój innowacyjności - analiza stereotypów i przedstawienie wyników badań.</p> <p><b>W4</b> - Drogi i narzędzia rozwoju - innowacje z perspektywy rozwoju społecznego i gospodarczego.</p>

- W5** - Innowacje w gospodarce publicznej – przykłady.  
**W6** - Znaczenie innowacji w sektorze publicznym w porównaniu do sektora prywatnego  
**C1** - Źródła innowacji w gospodarce publicznej. Studia przypadków.  
**C2** - Problemy funkcjonowania sektora publicznego. Identyfikacja słabych stron oraz zagrożeń. Projektowanie rozwiązań.  
**C3** - Konceptualizacja pomysłów innowacyjnych w sektorze publicznym.  
**C4** - Przedstawienie zasad sporządzania case study i analiza sporządzonych case study pod kątem ich poprawności

Nazwa przedmiotu
<b>Język obcy</b>
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.  ↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S_WG )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.  ↳ GA-ST2-GA-U06-26/27Z ( P7S_UK )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku, zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.  ↳ GA-ST2-GA-K05-26/27Z ( P7S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>J1</b> - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J2</b> - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J3</b> - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J4</b> - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.</p> <p><b>J5</b> - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J6</b> - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J7</b> - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J8</b> - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p><b>J9</b> - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.</p> <p><b>J10</b> - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Komunikacja i partycypacja społeczna</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie zasady komunikacji i partycypacji społecznej w ujęciu strukturalnym, funkcjonalnym i instytucjonalnym. Wiedza ta jest odpowiednio uporządkowana, co pozwala na stworzenie podbudowy merytorycznej (w tym bazy pojęciowej) dla prowadzenia analiz działań instytucji publicznych w zakresie polityki komunikacyjnej i partycypacji społecznej.  ↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S_WG )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę działań instytucji publicznej w obszarze komunikacji i partycypacji społecznej. Potrafi dokonać oceny takich działań, dookreślić ich celowość. Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę, w efekcie której może zaproponować alternatywne rozwiązania lub wprowadzić autorskie poprawki do realizowanych działań przez instytucje publiczne.</p>

↳ <b>GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )</b> <b>E3 - (K)</b> Student jest gotów przygotować i przeprowadzić projekt do budżetu obywatelskiego jak i innych działań partycypacyjnych. ↳ <b>GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S_KO )</b> ↳ <b>GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S_KR )</b>
<b>Treści programowe przedmiotu</b>
<b>W1</b> - Komunikacja społeczna: pojęcie, istota, definicje, rodzaje, adresaci <b>W2</b> - Proces komunikacyjny - komunikowanie się władzy i obywateli <b>W3</b> - Komunikacja społeczna: wybrane narzędzia komunikowania. <b>W4</b> - Partycypacja wertykalna i horyzontalna <b>W5</b> - Współpraca NGO z samorządem <b>W6</b> - e-Partycypacja społeczna <b>W7</b> - Partycypacja społeczna a administracja publiczna (formalne aspekty implementacji narzędzi partycypacyjnych) <b>C1</b> - Diagnoza i komunikowanie problemów społecznych <b>C2</b> - Partycypacja dzieci i młodzieży <b>C3</b> - Komunikacja i partycypacja w kontekście współpracy międzypokoleniowej <b>C4</b> - Przygotowanie projektu, kwerenda narzędzi: III sektor, rzecznictwo i lobbying, dialog społeczny, wybory, referenda i konsultacje społeczne, Instytucja wysłuchania publicznego oraz dostęp do informacji publicznej w Polsce <b>C5</b> - Partycypacja społeczna – studium przypadku - projekt do budżetu obywatelskiego lub inicjatywy obywatelskiej <b>C6</b> - Partycypacja społeczna – projekt do budżetu obywatelskiego lub inicjatywy obywatelskiej

<b>Nazwa przedmiotu</b>
<b>Metody analizy polityk publicznych</b>
<b>Język prowadzenia zajęć</b>
polski
<b>Realizowane efekty uczenia się</b>
<b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody identyfikowania i hierarchizowania problemów i celów przedsięwzięć o charakterze publicznym oraz kryteria ich oceny oraz rodzaje wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących. ↳ <b>GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S_WG )</b> <b>E2 - (U)</b> Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi, w tym pozyskiwać dane na temat zjawisk społeczno-ekonomicznych z baz danych, przetwarzać je w pakiecie excel oraz STATISTICA w celu zidentyfikowania ich zmienności w czasie i przestrzeni, wskazania zależności między zmiennymi oraz wyboru najkorzystniejszego wariantu planowanej inwestycji. ↳ <b>GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )</b>
<b>Treści programowe przedmiotu</b>
<b>W1</b> - Uzasadnienie dla interwencji publicznej w różnych dziedzinach życia społecznego <b>W2</b> - Cykl polityki publicznej i ewaluacja <b>W3</b> - Wskaźniki w ewaluacji polityk publicznych: produkty, rezultaty i oddziaływanie <b>W4</b> - Diagnoza problemu <b>W5</b> - Współwystępowanie cech <b>W6</b> - Efekty netto interwencji <b>W7</b> - Analiza kosztów i korzyści <b>W8</b> - Metody analizy polityk publicznych - podsumowanie <b>C1</b> - Uzasadnienie dla interwencji publicznej w różnych dziedzinach życia społecznego: ochrona rynków, ekonomia dobrobytu, wsparcie innowacyjności i konkurencyjności gospodarki <b>C2</b> - Cykl polityki - matryca logiczna przedsięwzięć publicznych <b>C3</b> - Wskaźniki w ewaluacji polityki - matryca logiczna przedsięwzięcia, ciąg dalszy <b>C4</b> - Diagnoza problemu - analiza zróżnicowania cech w czasie i przestrzeni <b>C5</b> - Współwystępowanie cech - przypomnienie analizy korelacji i regresji <b>C6</b> - Metody szacowania efektów netto interwencji <b>C7</b> - Analiza kosztów i korzyści - analiza finansowa i ekonomiczna w warunkach zmieniającej się wartości pieniądza w czasie <b>C8</b> - Podsumowanie projektów zespołowych

<b>Nazwa przedmiotu</b>
<b>Państwo i rynek</b>
<b>Język prowadzenia zajęć</b>

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między państwem a rynkiem w kształtowaniu współczesnych systemów gospodarczych, w tym rolę instytucji publicznych, regulacji oraz wybranych polityk publicznych w funkcjonowaniu gospodarki.  ↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S_WG )  ↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S_WG )</p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi interpretować i analizować zjawiska społeczno-gospodarcze wynikające z relacji między sferą publiczną a rynkiem oraz oceniać wpływ regulacji i polityk publicznych na funkcjonowanie gospodarki.  ↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )</p> <p><b>E3 - (U)</b> Student potrafi wykorzystywać wybrane wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego oraz dane z raportów niefinansowych do analizy i oceny wpływu działalności gospodarczej oraz polityk publicznych na środowisko, społeczeństwo i gospodarkę.  ↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S_UW )</p> <p><b>E4 - (K)</b> Student jest gotów do krytycznej oceny polityk gospodarczych oraz rozwiązań regulacyjnych stosowanych przez instytucje publiczne w kontekście ich wpływu na rozwój społeczno-gospodarczy.  ↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S_KK )</p> <p><b>E5 - (K)</b> Student jest gotów do podejmowania działań i inicjatyw uwzględniających relacje między interesem publicznym, funkcjonowaniem rynku oraz współczesnymi wyzwaniem gospodarczymi, w szczególności w obszarze transformacji gospodarki i zrównoważonego rozwoju.  ↳ GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S_KO )</p> <p><b>E6 - (W)</b> Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teoretyczne ujęcia rynku jako instytucji społecznej oraz różne modele relacji między państwem a rynkiem obecne w głównych szkołach myślenia ekonomicznego.  ↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S_WG )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Rynek jako relacja społeczna i instytucjonalna – wartości, idee, postawy i zachowania w gospodarce; rynek jako system relacji między aktorami gospodarczymi; koncepcja zakorzenienia rynku w społeczeństwie; rola instytucji publicznych w kształtowaniu relacji państwo–rynek</p> <p><b>W2</b> - Szkoły ekonomiczne i modele relacji państwo–rynek – klasyczna i neoklasyczna wizja rynku, podejścia interwencjonistyczne (Keynes), ekonomia instytucjonalna i behawioralna; różne modele regulacji gospodarki</p> <p><b>W3</b> - Instytucje gospodarki i modele rozwoju – relacje między państwem, rynkiem i przedsiębiorstwami; zrównoważony rozwój i gospodarka o obiegu zamkniętym jako współczesne modele rozwoju gospodarczego</p> <p><b>W4</b> - Polityki gospodarcze Unii Europejskiej w obszarze zielonej transformacji – Europejski Zielony Ład, instrumenty regulacyjne UE, zrównoważone finanse, raportowanie niefinansowe i ESG jako narzędzia implementacji wartości w gospodarce</p> <p><b>C1</b> - Analiza studiów przypadków regulacji gospodarki – analiza przykładów relacji państwo–rynek (polityka klimatyczna UE, regulacje środowiskowe, instrumenty Zielonego Ładu)</p> <p><b>C2</b> - Symulacja procesu decyzyjnego – studenci reprezentują różne podmioty (państwo, przedsiębiorstwa, instytucje UE, organizacje społeczne) i negocjują rozwiązania regulacyjne dla wybranego problemu gospodarczego</p> <p><b>C3</b> - Wskaźniki i narzędzia oceny polityk publicznych – analiza wskaźników rozwoju społeczno-gospodarczego oraz danych z raportów ESG</p> <p><b>C4</b> - Debata nad modelami relacji państwo–rynek – analiza i porównanie różnych modeli regulacji gospodarki oraz ich wpływu na funkcjonowanie rynku i realizację współczesnych polityk publicznych.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Polityka innowacyjna</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie znaczenie własności intelektualnej w tworzeniu przewagi innowacyjnej przedsiębiorstw.  
 ↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )  
 ↳ GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S\_WK )  
 ↳ GA-ST2-GA-W07-26/27Z ( P7S\_WK )
- E2 - (U)** Student potrafi dokonać analizy efektywności poszczególnych narzędzi stymulowania innowacyjności gospodarki  
 ↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )  
 ↳ GA-ST2-GA-U05-26/27Z ( P7S\_UK )  
 ↳ GA-ST2-GA-U08-26/27Z ( P7S\_UU )
- E3 - (K)** Student jest gotów pracować w zespole projektującym zestawy działań stymulujących rozwój przedsiębiorczości i innowacyjności oraz dokonać analizy jego efektywności.  
 ↳ GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S\_KO )  
 ↳ GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S\_KR )

## Treści programowe przedmiotu

- W1** - Innowacyjność firm i jej determinanty w ujęciu historycznym  
**W2** - Regionalne systemy innowacji.  
**W3** - Krajowy system innowacji  
**W4** - Rola patentowania w innowacyjnej gospodarce  
**W5** - Znaczenie przemysłów kreatywnych na przykładzie wzornictwa przemysłowego  
**W6** - Główna przemysłowa polityka innowacyjnej.  
**W7** - Uwarunkowania finansowania aktywności innowacyjnej.  
**W8** - Modele innowacji  
**C1** - Teoria innowacji – ujęcie J. Schumpetera  
**C2** - Innowacje a wzrost i rozwój gospodarczy  
**C3** - Innowacje a rozwój przedsiębiorstwa  
**C4** - Tworzenie innowacyjnych dóbr – metoda design thinking (1)  
**C5** - Tworzenie innowacyjnych dóbr – metoda design thinking (2)  
**C6** - Pomiar działalności innowacyjnej  
**C7** - Projektowanie polityki innowacyjnej – przykład Regionalnej Strategii Innowacji  
**C8** - Projektowanie innowacyjnych rozwiązań – wyniki prac

## Nazwa przedmiotu

Polityka regionalna

## Język prowadzenia zajęć

polski

## Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student/ka zna i rozumie wybrane gospodarcze, społeczne, przestrzenne, środowiskowe i kulturowe aspekty rozwoju regionalnego ze szczególnym uwzględnieniem terytorium Polski.  
 ↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )
- E2 - (U)** Student/ka potrafi odnieść się do wybranych aspektów uwarunkowań rozwoju regionów.  
 ↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )
- E3 - (K)** Student/ka jest gotów/gotowa do pracy w grupie dotyczącej wybranych aspektów rozwoju społeczno-gospodarczego regionów.  
 ↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

## Treści programowe przedmiotu

- W1** - Polityka regionalna jako dyscyplina naukowa. Analiza podstawowych pojęć i definicji. Podstawowe, wybrane teorie rozwoju regionalnego. Zarządzanie w polityce regionalnej.  
**W2** - Programowanie rozwoju regionalnego  
**W3** - Mierniki rozwoju regionalnego. Źródła pozyskiwania danych dot. rozwoju regionalnego.  
**W4** - Polityka spójności Unii Europejskiej. Cele, strategie, fundusze. Perspektywa unijna, krajowa i regionalna.  
**W5** - Strategie i programy rozwoju regionalnego. Wybrane przykłady. Podsumowanie.  
**C1** - Podstawowe informacje dot. polityki rozwoju. Programowanie polityki rozwoju  
**C2** - Mierniki rozwoju regionalnego. Banki i bazy danych dot. rozwoju regionalnego. Diagnoza i analiza strategiczna  
**C3** - Przygotowanie elementów regionalnego programu strategicznego - gromadzenia i obróbka danych  
**C4** - Przygotowanie elementów regionalnego programu strategicznego - opracowanie projektu  
**C5** - Podsumowanie

## Nazwa przedmiotu

<b>Polityka rozwoju miast</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Studentka/student zna i rozumie zjawiska zachodzące wewnątrz ośrodków metropolitalnych. Posiada wiedzę nt. elementów wpływających na rozwój miast w Polsce i na świecie. Zna i rozumie różne modele rozwoju ośrodków metropolitalnych. Rozumie istotę procesów i determinant przyczyniających się współcześnie do rozwoju metropolii. Zna i rozumie historię rozwoju ośrodków metropolitalnych i dominujące determinanty rozwoju.</p> <p>↳ <b>GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S_WG )</b>  ↳ <b>GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S_WK )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Studentka/Student potrafi scharakteryzować sieć osadniczej Polski. Potrafi rozróżnić formy zurbanizowane formy osadnicze (miasto, aglomeracja, konurbacja, metropolia, obszar metropolitalny, etc.). Dodatkowo potrafi rozwiązywać postawione problemy zachodzące wewnątrz ośrodka metropolitalnego, relacji metropolia-metropolia, a także metropolia-otoczenie regionalne. Potrafi wskazać narzędzia zarządzania miastem.</p> <p>↳ <b>GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Studentka/Student jest gotów rozwiązywać przedstawione problemy za pomocą poprawnych metodologicznie badań lub analizy.</p> <p>↳ <b>GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S_KR )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Charakterystyka różnych, zurbanizowanych form osadniczych. Analiza zjawisk zachodzących wewnątrz miast, metropolii oraz obszarów metropolitalnych.</p> <p><b>W2</b> - Historia rozwoju miast. Różne modele ośrodków metropolitalnych w świecie.</p> <p><b>W3</b> - Zarządzanie miastem. Różne narzędzia i techniki kreowania rozwoju lokalnego.</p> <p><b>W4</b> - Relacja metropolia-metropolia z punktu widzenia procesów naturalnych i żywiolowych oraz polityki rozwoju.</p> <p><b>W5</b> - Hierarchizacja ośrodków metropolitalnych. Definicja i role funkcji metropolitalnych.</p> <p><b>W6</b> - Relacja metropolia-otoczenie regionalne z punktu widzenia procesów żywiolowych oraz polityki rozwoju</p> <p><b>W7</b> - Miasta kreatywne, wrażliwość ośrodków metropolitalnych na wahania cyklu koniunkturalnego.</p> <p><b>C1</b> - Charakterystyka różnych, zurbanizowanych form osadniczych. Analiza zjawisk zachodzących wewnątrz miast, metropolii oraz obszarów metropolitalnych</p> <p><b>C2</b> - Historia rozwoju miast. Różne modele ośrodków metropolitalnych w świecie.</p> <p><b>C3</b> - Zarządzanie miastem. Różne narzędzia i techniki kreowania rozwoju lokalnego.</p> <p><b>C4</b> - Relacja metropolia-metropolia z punktu widzenia procesów naturalnych i żywiolowych oraz polityki rozwoju.</p> <p><b>C5</b> - Hierarchizacja ośrodków metropolitalnych. Definicja i role funkcji metropolitalnych.</p> <p><b>C6</b> - Relacja metropolia-otoczenie regionalne z punktu widzenia procesów żywiolowych oraz polityki rozwoju.</p> <p><b>C7</b> - Miasta kreatywne, wrażliwość ośrodków metropolitalnych na wahania cyklu koniunkturalnego.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Polityka zatrudnienia</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1 - (W)</b> Student zna i rozumie fundamentalne przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, w tym szczególnie wynikających z implementacji polityk publicznych dotyczących rynku pracy</p> <p>↳ <b>GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S_WK )</b></p> <p><b>E2 - (U)</b> Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi w szczególności te zjawiska, na które pośredni i bezpośredni wpływ mają podmioty sektora publicznego realizujące politykę zatrudnienia i rynku pracy</p> <p>↳ <b>GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )</b></p> <p><b>E3 - (K)</b> Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy w zakresie problematyki polityki zatrudnienia i polityki rynku pracy oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zjawisk społeczno-ekonomicznych mających miejsce w obrębie rynku pracy</p> <p>↳ <b>GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S_KK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Polityka zatrudnienia - zagadnienia wstępne</p> <p><b>W2</b> - Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy</p> <p><b>W3</b> - Polityka rynku pracy – cele, funkcje, pasywna i aktywna polityka rynku pracy, instrumenty aktywnej polityki rynku pracy</p> <p><b>W4</b> - Polityka zatrudnienia i rynku pracy w UE – Europejska Strategia Zatrudnienia (ewolucja i stan obecny)</p>

- W5** - Polityka zatrudnienia i rynku pracy w Polsce – ramy prawne, instytucje rynku pracy, organy zatrudnienia, strategie i programy  
**W6** - Finansowanie polityki rynku pracy w UE i Polsce  
**W7** - Badanie efektywności aktywnej polityki rynku pracy – doświadczenia polskie i światowe  
**W8** - Flexicurity  
**C1** - Miejsce i rola państwa w polityce publicznej odnoszącej się do zatrudnienia i rynku pracy  
**C2** - Instytucje rynku pracy - rodzaje umów o pracę  
**C3** - Instytucje rynku pracy - prawna ochrona zatrudnienia  
**C4** - Instytucje rynku pracy - płaca minimalna  
**C5** - Instytucje rynku pracy - klin podatkowy  
**C6** - Instytucje rynku pracy - zasiłki dla bezrobotnych  
**C7** - Instytucje rynku pracy - oddziaływanie związków zawodowych

Nazwa przedmiotu
<b>Praktyka zawodowa (grupa przedmiotów)</b>
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Praktyka zawodowa (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (U) Student potrafi skutecznie komunikować problemy dotyczące kwestii merytorycznych oraz formalnych dotyczących pracy zawodowej</p> <p>↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )</p> <p>↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S_UW )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi skorzystać z posiadanej wiedzy w realizacji zadań zawodowych oraz znaleźć rozwiązanie nietypowego problemu</p> <p>↳ GA-ST2-GA-U05-26/27Z ( P7S_UK )</p> <p>↳ GA-ST2-GA-U07-26/27Z ( P7S_UO )</p> <p>↳ GA-ST2-GA-U08-26/27Z ( P7S_UU )</p> <p><b>E3</b> - (W) Student zna i rozumie kwestie praktyczne dotyczące funkcjonowania i zarządzania organizacjami, metody wspomagania decyzji operacyjnych i strategicznych. Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą wybranego obszaru funkcjonalnego organizacji.</p> <p>↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S_WG )</p> <p>↳ GA-ST2-GA-W05-26/27Z ( P7S_WK )</p> <p><b>E4</b> - (K) Student jest gotów przestrzegać zasad rzetelności zawodowej, odnosząc się z szacunkiem do współpracowników i interesariuszy</p> <p>↳ GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S_KO )</p> <p>↳ GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S_KO )</p> <p><b>E5</b> - (K) Student jest gotów sumiennie i z zaangażowaniem wykonywać obowiązki wynikające z powierzonych mu zadań oraz zawieranych umów</p> <p>↳ GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S_KO )</p> <p>↳ GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<b>P1</b> - Zakres ustalany indywidualnie z podmiotem przyjmującym na praktyki.

Nazwa przedmiotu
<b>Przedmiot do wyboru I (grupa przedmiotów)</b>
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Rynek finansowy (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynków finansowych, rodzaje instrumentów finansowych i metody ich wyceny oraz działanie instytucji finansowych, a także zależności między sferą finansową a sferą realną gospodarki.

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

**E2 - (U)** Student potrafi opracowywać analizy dotyczące sytuacji na rynku finansowym oraz oceniać ekonomiczne i społeczne skutki decyzji na nim podejmowanych.

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów do ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania i rozwoju rynku finansowego, mając świadomość dynamicznych zmian zachodzących w tym zakresie.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Istota, rodzaje i funkcje rynków finansowych.

**W2** - Charakterystyka międzybankowego i pozabankowego rynku pieniężnego.

**W3** - Rola banku centralnego na rynku finansowym.

**W4** - Funkcjonowanie rynku giełdowego, pozagiełdowego i alternatywnego obrotu w Polsce na tle rozwiązań światowych.

**W5** - Charakterystyka instrumentów rynku kapitałowego.

**W6** - Podstawy analizy fundamentalnej i technicznej.

**W7** - Kryzys na rynkach finansowych.

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Współczesne koncepcje rozwoju miast (język polski)

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie funkcjonowanie i rozwój miasta jako: idei, funkcji, formy i procesu w odniesieniu do różnych koncepcji rozwojowych.

↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W07-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2 - (U)** Student potrafi wskazać zmiany w dominujących koncepcjach rozwoju miast zarówno w odniesieniu do koncepcji historycznych, jak i współczesnych.

↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów samodzielnie uzupełniać wiedzę teoretyczną, w tym konceptualną odnoszącą się do kluczowych koncepcji rozwoju miast.

↳ GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S\_KO )

↳ GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Ewolucja myślenia o rozwoju miast: od industrializacji do gospodarki wiedzy

**W2** - Miasto jako środowisko innowacji i kreatywności

**W3** - Zrównoważony i odporny rozwój miast

**W4** - Nowe kierunki myślenia o mieście: społeczeństwo, dobrostan i zarządzanie

#### Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru II (grupa przedmiotów)

#### Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Gospodarowanie przestrzenią gminy (język polski)

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie zaawansowane mechanizmy gospodarowania przestrzenią gminy, w tym system dokumentów planistycznych, uwarunkowania prawne (Prawo budowlane, ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym), ekonomiczne aspekty decyzji przestrzennych oraz ich wpływ na rozwój lokalny i zrównoważony rozwój jednostek samorządu terytorialnego.

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

**E2 - (U)** Student potrafi wykorzystać zaawansowaną wiedzę specjalistyczną do rozwiązywania złożonych problemów

gospodarczych i administracyjnych, w tym projektowania rozwiązań przestrzennych i planistycznych oraz wyszukiwać, analizować i interpretować dane przestrzenne, społeczno-ekonomiczne oraz prawne niezbędne do podejmowania racjonalnych decyzji administracyjnych w gminie.

↳ GA-ST2-GA-U04-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów do efektywnej współpracy w interdyscyplinarnej grupie przy analizie i projektowaniu rozwiązań przestrzennych dla gminy, wykazując zrozumienie społecznych konsekwencji decyzji planistycznych oraz uwzględniając interesy różnych interesariuszy.

↳ GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - System prawny gospodarowania przestrzenią w gminie  
**W2** - Dokumenty planistyczne - hierarchia, zakres i procedura.  
**W3** - Uwarunkowani przyrodniczo-gospodarcze.  
**W4** - Strategie rozwoju gminy a planowanie przestrzenne.  
**W5** - Zintegrowany system zarządzania rozwojem przestrzennym i społeczno-gospodarczym gminy.  
**W6** - Zrównoważony rozwój przestrzenny i ład przestrzenny  
**W7** - Nowe wyzwania: rewitalizacja, smart city, zmiany klimatu.  
**C1** - Analiza dokumentów planistycznych.  
**C2** - Analiza SWOT rozwoju przestrzennego gminy  
**C3** - Opracowanie wniosku o Zintegrowany plan inwestycyjny dla wybranej inwestycji gminnej.  
**C4** - Warsztaty partycypacji społecznej.

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Podatki i prawo finansowe (język polski)**

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące prawa finansowego w Polsce w zakresie pojęć i funkcji finansów publicznych, źródeł prawa finansowego, środków publicznych, budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego, procedury budżetowej, wykonywania budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego, audytu wewnętrznego, kontroli sektora finansów publicznych i odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Student zna podstawowe zasady prawa podatkowego, w tym podatki dochodowe, obrotowe, podatki przychodowe i majątkowe

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

**E2 - (U)** Student potrafi analizować sytuacje faktyczne w oparciu o przepisy prawa finansowego oraz podatkowego w celu znalezienia rozwiązania konkretnych problemów. Student umie analizować teksty aktów normatywnych, literaturę prawniczą i orzecznictwo z zakresu prawa finansowego oraz podatkowego.

↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U04-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów przyjmować odpowiedzialność za swoje decyzje podjęte w procesie stosowania przepisów prawa finansowego oraz podatkowego. Student potrafi pracować nad rozwiązywaniem problemów z prawa finansowego oraz podatkowego zarówno w sposób samodzielny, jak i działając w zespole.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S\_KO )

↳ GA-ST2-GA-K06-26/27Z ( P7S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Pojęcie i funkcje finansów publicznych. Prawo finansowe w systemie prawa. Źródła prawa finansowego. Finanse publiczne w Konstytucji. Wykładnia przepisów prawa finansowego. Zasady prawa finansowego. Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych  
**W2** - Pojęcie środków publicznych. Pojęcie i rodzaje dochodów publicznych. Pojęcie przychodów publicznych. Wydatki publiczne. Pojęcie i funkcje wydatków publicznych. Podstawy prawne dla wydatków publicznych. Rodzaje wydatków publicznych. Dotacje i subwencje  
**W3** - Regulacja dotycząca budżetu państwa. Pojęcie i charakter budżetu państwa. Zasady budżetowe. Struktura budżetu państwa. Dochody i przychody, wydatki i rozchody budżetu państwa.  
**W4** - Procedura budżetowa. Opracowanie projektu budżetu państwa i jego uchwalanie. Wykonywanie budżetu państwa.  
**W5** - Istota prawna podatku, zobowiązanie podatkowe  
**W6** - Podatki dochodowe  
**W7** - Podatki obrotowe  
**C1** - Formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych.  
**C2** - Dług publiczny, deficyt.  
**C3** - Kontrola realizacji budżetu państwa. Wieloletnie plany finansowe państwa.  
**C4** - Budżet jednostki samorządu terytorialnego: pojęcie, zakres, struktura. Procedura budżetowa. Wieloletnia prognoza finansowa. Dochody jednostki samorządu terytorialnego.  
**C5** - Wydatki jednostki samorządu terytorialnego. Źródła równoważenia deficytu budżetowego jednostki samorządu

terytorialnego. Zasady wykonywania budżetu jednostki samorządu terytorialnego. Audyt wewnętrzny: pojęcie, zakres, realizacja.

**C6** - Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych

**C7** - Podatki przychodowe i majątkowe

### Nazwa przedmiotu

#### Przedmiot do wyboru III (grupa przedmiotów)

#### Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

##### ↳ Zarządzanie finansami publicznymi (język polski)

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian i narzędzia w zakresie finansów publicznych oraz instytucje sektora finansów publicznych oraz rządzące finansami publicznymi prawidłowości

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

**E2** - (U) Student potrafi samodzielnie analizować zjawiska społeczne oraz procesy w odniesieniu do finansów publicznych - zarówno w ich aspektach finansowych, makroekonomicznych, jak i politycznych

↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U04-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3** - (K) Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy oraz uznawania jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących zjawisk w obszarze finansów publicznych

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Podstawy i uwarunkowania prawne zarządzania finansami publicznymi

**W2** - Analiza polityki wydatków publicznych

**W3** - Źródła zasilania finansów publicznych

**W4** - Instrumenty finansowe, uczestnictwo państwa w rynku finansowym, relacje z bankiem centralnym i wierzycielami

**W5** - Zarządzanie finansami w jednostkach samorządu terytorialnego

**W6** - Efektywność działania sektora finansów publicznych

**C1** - Budżet jednostki sektora finansów publicznych jako narzędzie zarządzania

**C2** - Wieloletnie planowanie finansowe i inwestycyjne

**C3** - Zarządzanie długiem publicznym

**C4** - Motywacje i działania aktorów sektora publicznego w odniesieniu do finansów publicznych

**C6** - Ocena zarządzania finansami w jednostkach sektora finansów publicznych w Polsce

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

##### ↳ Zielona gospodarka w ujęciu lokalnym (język polski)

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zielonej gospodarki

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2** - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować polityki publiczne ukierunkowane na tworzenie zielonej gospodarki, oraz wskaźniki rozwoju zielonej gospodarki

↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3** - (K) Student jest świadomy istnienia potrzeby wdrażania zielonej gospodarki, w związku z jej pozytywnym środowiskowym, społecznym i gospodarczym oddziaływaniem

↳ GA-ST2-GA-K05-26/27Z ( P7S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Wprowadzenie do zielonej gospodarki

**W2** - Współczesne problemy klimatyczne – potrzeba tworzenia zielonej gospodarki

- W3** - Zielone miejsca pracy, jako istotny element tworzenia zielonej gospodarki  
**W4** - Przejawy tworzenia zielonej gospodarki w poszczególnych sektorach: transport, usługi, budownictwo, rolnictwo  
**W5** - Ocena wdrażania koncepcji zielonej gospodarki w Polsce  
**C1** - Analiza polityk ukierunkowanych na tworzenie zielonej gospodarki na poziomie ponadnarodowym  
**C2** - Analiza polityk ukierunkowanych na tworzenie zielonej gospodarki na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym  
**C3** - Wybrane problemy środowiskowe - problemy z jakością powietrza  
**C4** - Bezpieczeństwo energetyczne  
**C5** - Ubóstwo społeczne i energetyczne  
**C6** - Zielona gospodarka w Polsce i na świecie - prezentacje studenckie

## Nazwa przedmiotu

## Przedmiot do wyboru IV (grupa przedmiotów)

## Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomiczna analiza funkcjonowania samorządów lokalnych w Polsce (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody analiz ekonomicznych w odniesieniu do samorządów gminnych i powiatowych w Polsce oraz dylematy związane w finansowanie zadań publicznych

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W06-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2** - (U) Student potrafi charakteryzować źródła finansowania zadań jst oraz cele ich polityki inwestycyjnej.

↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3** - (K) Student jest gotów do prowadzenia analiz dotyczących gospodarczego rozwoju w swojej pracy zawodowej oraz rozstrzygać spory związane z ograniczeniem w zakresie podnoszenia jakości życia mieszkańców jst.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S\_KO )

↳ GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S\_KO )

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Analiza zjawisk gospodarczych zachodzących na poziomie lokalnym.

**W2** - Analiza koncepcji polityki inwestycyjnej jst.

**W3** - Analiza i przegląd metod analiz gospodarczych na poziomie lokalnym.

**W4** - Planowanie strategiczne a efektywność zarządzania rozwojem terytorialnym.

**C1** - Analiza konsekwencji gospodarczych prowadzonej polityki rozwoju lokalnego.

**C2** - Analiza efektywności narzędzi rozwoju gospodarczego na poziomie lokalnym.

**C3** - Analiza możliwości przyciągania ekonomicznych zasobów przez samorządy terytorialne.

**C4** - Planowanie strategiczne a efektywność zarządzania rozwojem terytorialnym - studium przypadków.

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarka finansowa w organizacjach pozarządowych (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie specyfikę finansowania i finansów w działalności organizacji pozarządowych.

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2** - (U) Student potrafi komunikować i uzasadniać decyzje dotyczące wyboru źródeł finansowania celów organizacji pozarządowej, współpracując w grupie.

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3** - (K) Student jest gotów do współpracy z podmiotami trzeciego sektora oraz do odpowiedzialnego angażowania się w działania organizacji pozarządowych, z poszanowaniem zasad przejrzystości i odpowiedzialności w ich funkcjonowaniu.

↳ GA-ST2-GA-K06-26/27Z ( P7S\_KR )

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Istota i podstawowe zasady funkcjonowania organizacji pozarządowych. Rodzaje działalności w organizacjach pozarządowych.  
**W2** - Mechanizmy finansowania działalności organizacji pozarządowych.  
**W3** - Status organizacji pożytku publicznego.  
**W4** - Organizacyjne, finansowe, rachunkowe aspekty finansowania organizacji pozarządowych.  
**W5** - Współczesne problemy gospodarowania finansami w organizacjach pozarządowych.  
**C1** - Wybór źródeł i pozyskiwanie środków finansowych na prowadzenie działalności w organizacjach pozarządowych.  
**C2** - Ewaluacja projektów. Kryteria oceny merytorycznej i finansowej.  
**C3** - Praca zespołowa: tworzenie dokumentacji projektowej.  
**C6** - Prezentacja projektów. Podsumowanie kursu.

## Nazwa przedmiotu

**Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 1). Globalne wyzwania bezpieczeństwa i ładu międzynarodowego (grupa przedmiotów)**

## Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Bezpieczeństwo międzynarodowe i zarządzanie konfliktami międzynarodowymi (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę funkcjonowania sektora bezpieczeństwa narodowego i jego wymiaru międzynarodowego wraz z wybranymi metodami i narzędziami opisu zjawisk i procesów zachodzących w ramach tegoż sektora, rządzących nim norm i reguł, a także identyfikowania prawidłowości związanych z funkcjonowaniem tego sektora, mając na uwadze główne tendencje rozwojowe nauki o stosunkach międzynarodowych i nauk o bezpieczeństwie.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E2** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E3** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne przyczyny i przebieg procesów zachodzących w sektorze bezpieczeństwa międzynarodowego i zarządzania konfliktami międzynarodowymi jak również fundamentalne zagadnienia z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauki o stosunkach międzynarodowych związane z analizą współczesnego sektora bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Przedmiot i podstawowe pojęcia z zakresu sekuritologii: badania nad pokojem; pojęcia: pokój i bezpieczeństwo międzynarodowe; modele bezpieczeństwa międzynarodowego (izolacjonizm, neutralność)

**W2** - Przedmiot i podstawowe pojęcia z zakresu sekuritologii: modele bezpieczeństwa międzynarodowego (model uniwersalny, regionalny, subregionalny; modele subordynacyjne i koordynacyjne); działania na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego (potencjał militarny, instrumenty polityczne: dyplomacja prewencyjna, „Agenda dla Pokoju”, działania operacyjne organizacji międzynarodowych, kooperacja międzynarodowa)

**W3** - Spory i konflikty międzynarodowe: przyczyny (terytorialne, wewnętrzny układ społeczno-polityczny, nadmierne zbrojenia, surowcowe, konflikty o wodę pitną, o dostęp do żywności, ekologiczne, formowanie się narodów, ideologia, religia, konflikty emocji)

**W4** - Spory i konflikty międzynarodowe: skutki (straty ludnościowe, demoralizacja społeczeństw, zmiany na mapie politycznej, migracje, wpływ na gospodarkę, niewypały, niewybuchy, pola minowe)

**W5** - Zbrojenia: wyścig zbrojeń i jego skutki w stosunkach międzynarodowych; siły konwencjonalne;

**W6** - Zbrojenia: broń atomowa (rozwój broni atomowej, ilość broni atomowej, proliferacja: studia przypadku, brudna bomba, SDI)

**W7** - Zbrojenia: broń chemiczna; broń biologiczna; broń przyszłości (DEW weapons, smart weapons, środki walki elektronicznej); handel bronią

**W8** - NATO: geneza NATO; traktat waszyngtoński; zadania sojuszu; struktura organizacyjna NATO

**W9** - Spory i konflikty międzynarodowe: problemy terminologiczne; typologie sporów i konfliktów międzynarodowych

**W10** - Regulacja sporów i konfliktów zbrojnych w stosunkach międzynarodowych: sposoby dyplomatyczne; sposoby sądowe i organizacyjne

**W11** - Zakaz użycia siły zbrojnej w rozwoju historycznym (doktryna wojny sprawiedliwej, Pakt Ligi Narodów, Protokół Genewski 1924, Pakt Paryski 1928)

**W12** - Wybrane aspekty prawa wojny: cechy szczególne prawa wojennego, rozwój historyczny: konwencja Czerwonego Krzyża; konwencje haskie, konwencje genewskie 1949, konwencja haska 1954, moc obowiązująca prawa wojennego

**W13** - Wybrane aspekty prawa wojny: rozpoczęcie i zakończenie wojny, porozumienia między państwami wojującymi; Zakaz

użycia siły zbrojnej w świetle obecnie obowiązującego prawa międzynarodowego (Karta Narodów Zjednoczonych, Deklaracja zasad prawa międzynarodowego, Akt Końcowy KBWE)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Dyplomacja gospodarcza (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie modeli oraz zjawisk związanych z dyplomacją gospodarczą w wymiarze krajowym międzynarodowym. ↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Termin, zakres przedmiotowy i geneza dyplomacji gospodarczej.  <b>W2</b> - Dyplomacja gospodarcza w teorii stosunków międzynarodowych.  <b>W3</b> - Ewolucja struktury podmiotowej i przedmiotowej środowiska międzynarodowego w kontekście dyplomacji gospodarczej.  <b>W4</b> - Problematyka ekonomizacja polityki zagranicznej.  <b>W5</b> - Narzędzia i zadania nowoczesnej dyplomacji gospodarczej.  <b>W6</b> - Modele dyplomacji gospodarczej.  <b>W7</b> - Konteksty i poziomy dyplomacji gospodarczej: poziom makro i mikro, globalny i lokalny.  <b>W8</b> - Model dyplomacji gospodarczej w Polsce – ewolucja i charakterystyka.  <b>W9</b> - Dyplomacja gospodarcza państw wysokorozwiniętych i rozwijających się.  <b>W10</b> - Specyfika dyplomacji gospodarczej Unii Europejskiej. Ochrona interesów UE na rynku globalnym.  <b>W11</b> - Spory, konflikty a dyplomacja gospodarcza - sankcje, pomoc rozwojowa, etc.</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Film jako lustro społeczne: człowiek, społeczeństwo, gospodarka w filmie (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie sposób, w jaki film jako przekaz kultury popularnej przedstawia mechanizmy funkcjonowania współczesnych organizacji oraz uwarunkowania społeczno-gospodarcze ich działania na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK ) E2 - (W) Student zna i rozumie wybrane czynniki, zasady i mechanizmy funkcjonowania organizacji w kontekście globalnych procesów społeczno-gospodarczych oraz potrafi identyfikować ich odzwierciedlenie i interpretację w przekazach filmowych ↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Kryzys finansowy i globalny kapitalizm - niestabilność systemu finansowego jako zagrożenie bezpieczeństwa międzynarodowego  <b>W2</b> - Nierówności społeczne i kapitalizm peryferyjny - strukturalne nierówności jako źródło napięć społecznych  <b>W3</b> - Migracje, granice i bezpieczeństwo humanitarne - migracja jako wyzwanie dla ładu międzynarodowego  <b>W4</b> - Wojna asymetryczna i terroryzm - etyka wojny i nowe technologie militarne  <b>W5</b> - Państwo nadzoru i prywatność - bezpieczeństwo vs. wolność jednostki  <b>W6</b> - Kryzys klimatyczny i polityka globalna - zarządzanie ryzykiem globalnym i denializm  <b>W7</b> - Gospodarka pracy i automatyzacja - prekaryzacja pracy w gospodarce platformowej  <b>W8</b> - Upadek państwa i anarchia międzynarodowa - odpowiedzialność społeczności międzynarodowej</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania globalnego rynku energii oraz przebieg i znaczenie międzynarodowych negocjacji klimatycznych, w tym ich wpływ na kształtowanie celów i strategii klimatyczno-energetycznych Unii Europejskiej w kontekście teorii i celów zrównoważonego rozwoju. ↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK ) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady oraz wyzwania związane z wdrażaniem polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich, w tym mechanizmy przejścia do gospodarki o obiegu zamkniętym, koncepcję zielonej gospodarki oraz strategię zrównoważonego rozwoju w biznesie. ↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )

**E3 - (W)** Student zna i rozumie zaawansowane mechanizmy prawno-instytucjonalne Unii Europejskiej w zakresie kształtowania i wdrażania polityki klimatyczno-energetycznej Unii Europejskiej.

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Wprowadzenie do polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej oraz zagadnień zrównoważonego rozwoju.

**W2** - Globalny rynek energii (źródła, zasoby, sieci przesyłowe i dystrybucyjne, globalni gracze i strategie energetyczne, powiązania z kryzysem klimatycznym, rola Unii Europejskiej) – Wolny rynek czy interwencja rządowa?

**W3** - Negocjacje klimatyczne: od Szczytu Ziemi do Porozumienia Paryskiego.

**W4** - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: ewolucja polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej.

**W5** - Polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej: wyzwania i cele, ramy polityczne wdrażania Europejskiego Zielonego Ładu.

**W6** - Zrównoważony rozwój (teoria zrównoważonego rozwoju, Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ, dobre praktyki, zrównoważona transformacja, rola polityki UE we wspieraniu transformacji i wzrostu) – Realistyczna czy utopijna wizja?

**W7** - Wdrażanie polityki klimatycznej i energetycznej Unii Europejskiej w państwach członkowskich – Czy państwa członkowskie wspierają zrównoważoną transformację?

**W8** - Zielona gospodarka (od gospodarki liniowej do gospodarki o obiegu zamkniętym: rola zielonej gospodarki, zrównoważona produkcja i konsumpcja, efektywne wykorzystanie zasobów na rzecz zrównoważonego rozwoju) – Czy państwo (lub UE) powinno dotować zrównoważoną transformację?

**W10** - Perspektywy rozwoju polityki klimatycznej i energetycznej UE.

**W10** - Strategie zrównoważonego rozwoju w biznesie.

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Prawo wojny w zarysie (język polski)

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie, w zaawansowanym stopniu, teorie i sposoby funkcjonowania podmiotów społeczności międzynarodowej oraz źródła konfliktów między nimi.

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2 - (W)** Student zna i rozumie znaczenie systemów normatywnych w analizie problemów występujących w relacjach między państwami oraz mechanizmy interpretowania i analizowania procesów i zjawisk zachodzących w społeczności międzynarodowej, w tym rolę norm prawnych, zawodowych i etycznych w kształtowaniu możliwych rozwiązań tych problemów.

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Historia konfliktów zbrojnych. Pojęcie i koncepcje wojny sprawiedliwej. Casus belli

**W2** - Sposoby i zasady wszczynania i kończenia konfliktów zbrojnych. Deklaracja wypowiedzenia wojny i sposób akceptacji kapitulacji.

**W3** - Prawa i zwyczaje wojny lądowej, morskiej i powietrznej.

**W4** - Prawa i obowiązki uczestników działań zbrojnych.

**W5** - Pojęcia: 1. siły zbrojne (wojsko) 2. członek sił zbrojnych (żołnierz), 3. jeńiec, 4. partyzant, 5. powstaniec, 6. cywil, 7. terrorysta. Branie i traktowanie jeńców wojennych - prawa i obowiązki

**W6** - Ochrona ludności cywilnej na terenach działań zbrojnych

**W7** - Legalne i dozwolone sposobów prowadzenia działań zbrojnych oraz zakaz używania niektórych rodzajów broni

**W8** - Sądownictwo wojenne oraz pojęcia zbrodni wojennych i zbrodni przeciwko ludzkości

**W9** - Neutralność podczas konfliktu zbrojnego - praw i obowiązków strony neutralnej

**W10** - Ius in bello - współczesne prawo wojny – znaczenie konwencji międzynarodowych dla sposobu prowadzenia wojen

**W11** - Typy konfliktów zbrojnych: wojny błyskawiczne (Blitzkrieg), wojny przewencyjne, wojny religijne, wojny hybrydowe (konflikty asymetryczne), wojny "humanitarne".

**W12** - Koncepcje wojen przyszłości: Strategic Defense Initiative (SDI), Ballistic Missile Defense (BMD), Navy Theater Wide (NTW), broń laserowa, hipersoniczna, magnetyczna etc

**W13** - Technika i technologia wojenna: drony, roboty (broń precyzyjna i autonomiczna), sztuczna inteligencja w przyszłej wojnie, etc.

**W14** - Problemy prawne i faktyczne ze definiowaniem pojęć: wojna sprawiedliwa, wojna hybrydowa, cyberwojna, wojna "zdalna" (dronowa), wojna partyzancka, konflikt asymetryczny, interwencja humanitarna, terroryzm wojenny itp.

**W15** - Rola i zadania sojuszy militarnych. Scenariusze przyszłych wojen. Czy grozi nam konflikt nuklearny?

#### Nazwa przedmiotu

**Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 2). Postawy, decyzje i skuteczność działania (grupa przedmiotów)**

## Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gamifikacja w projektach (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie mechanikę gry oraz jej zastosowanie w różnych kontekstach.  
↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )
- E2 - (W)** Student zna i rozumie możliwości wykorzystania gamifikacji w projektach zarządzania publicznego i administracji.  
↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )
- E3 - (W)** Student zna i rozumie etyczne aspekty stosowania gamifikacji oraz jej znaczenie dla osiągnięcia korzyści społecznych.  
↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

## Treści programowe przedmiotu

- W1** - Klasyczna teoria gier i podstawy gamifikacji  
**W2** - Podstawowa mechanika gry - wprowadzenie  
**W3** - Mechanika gier RPG - awatary i arkusze postaci  
**W4** - Typy graczy i użytkowników  
**W5** - Społeczeństwo obywatelskie a gamifikacja  
**W6** - Zgamifikowane aplikacje społeczne  
**W7** - Gamifikacja procedur administracyjnych  
**W8** - Analiza wdrożeń gamifikacyjnych

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Myślenie biznesowe w praktyce (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie możliwości i ryzyka związane prowadzeniem działalności gospodarczej.  
↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )
- E2 - (W)** Student zna i rozumie w stopniu podstawowym prawne otoczenie prowadzenia działalności gospodarczej.  
↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

## Treści programowe przedmiotu

- W1** - Przedsiębiorczość a myślenie biznesowe  
**W2** - Przedsiębiorczość - płaszczyzna interpersonalna  
**W3** - Przedsiębiorczość - płaszczyzna regulacyjna  
**W4** - Analiza pierwszego przypadku biznesowego  
**W5** - Analiza drugiego przypadku biznesowego  
**W6** - Analiza trzeciego przypadku biznesowego  
**W7** - Recepta na sukces i porażkę w biznesie  
**W8** - Podsumowanie i pogłębiona dyskusja nad najważniejszymi zagadnieniami

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Praktyczne metody badawcze w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie rolę badań empirycznych w procesie podejmowania decyzji w organizacjach oraz specyfikę problemów decyzyjnych stanowiących przedmiot badań.  
↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )
- E2 - (W)** Student zna i rozumie etapy procesu badawczego, zasady formułowania problemów badawczych oraz podstawowe metody badań ilościowych i jakościowych stosowanych w analizie problemów decyzyjnych.  
↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )
- E3 - (W)** Student zna i rozumie znaczenie danych empirycznych w procesie podejmowania decyzji, zasady ich gromadzenia, analizy i interpretacji oraz ograniczenia i uwarunkowania etyczne związane z wykorzystaniem wyników badań.  
↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

## Treści programowe przedmiotu

- W1** - Rola badań empirycznych w procesie podejmowania decyzji  
**W2** - Problemy decyzyjne w organizacjach – identyfikacja i specyfika

- W3** - Proces badawczy - typy problemów decyzyjnych, formułowanie problemu badawczego.  
**W4** - Metody badań ilościowych w analizie problemów decyzyjnych - charakterystyka badań ilościowych, przykłady zastosowań w praktyce  
**W5** - Metody badań jakościowych w analizie problemów decyzyjnych - wywiady, obserwacja, analiza dokumentów  
**W6** - Projektowanie badań empirycznych  
**W7** - Gromadzenie i przygotowanie danych badawczych  
**W8** - Analiza i interpretacja wyników badań  
**W9** - Wykorzystanie wyników badań w procesie podejmowania decyzji  
**W10** - Etyczne aspekty badań oraz odpowiedzialność badacza

## Nazwa przedmiotu

**Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 3). Miasta, przestrzeń i klimat (grupa przedmiotów)**

## Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Miasta dla klimatu (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych w zakresie adaptacji miast do wyzwań klimatycznych.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E2** - (W) Student zna i rozumie główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych: nauk o polityce i administracji, nauk prawnych oraz ekonomii i finansów w zakresie adaptacji miast do wyzwań klimatycznych.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Struktury jednostek osadniczych.

**W2** - Morfologia miasta, dzielnicy, osiedla.

**W3** - Miasta i energia. Zużycie i możliwości produkcji "czystej" energii w mieście.

**W4** - Budownictwo pasywne i redukcja zużycia energii we współczesnych rozwiązaniach architektonicznych.

**W5** - Miasto piętnastominutowe.

**W6** - Zrównoważony rozwój jako czynnik kształtowania polityk miejskich.

**W7** - Transport i przestrzeń miejska. Typy transporty zbiorowego i indywidualnego w życiu miasta i ich wpływ na kształtowanie przestrzeni.

**W8** - Transport zrównoważony i nieemisyjny oraz jego wpływ na funkcjonowanie miasta.

**W9** - Budownictwo i emisja dwutlenku węgla. Możliwości redukcji śladu węglowego przy użyciu współczesnych rozwiązań.

**W10** - Zieleń w mieście. Typologia przestrzeni zielonych w miastach.

**W11** - Współczesne sposoby rozwoju przestrzeni zielonych w miastach.

**W12** - Woda w mieście. Zarządzanie gospodarką wodną a rozwój miast.

**W13** - Typy budynków funkcjonujących w miastach i ich znaczenie dla walki ze zmianami klimatu.

**W14** - Przyszłość miast.

**W15** - Miasta i dziedzictwo kulturowe.

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Odporność struktur przestrzennych (język polski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem paradygmatu rezylencji oraz roli nowoczesnych strategii rozwoju i systemów planistycznych w procesach stabilizacji, bezpieczeństwa i reorganizacji polityk przestrzennych.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E2** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych oddziałujący na struktury przestrzenne.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Zrozumieć przestrzeń  
**W2** - Planowanie struktur przestrzennych  
**W3** - Żywiłowe procesy przestrzenne  
**W4** - Podstawowe definicje i konteksty odporności  
**W5** - Rodzaje i wymiary odporności  
**W6** - Odporność przestrzenna  
**W7** - Odporność miejska  
**W8** - Odporność regionalna  
**W9** - Struktura funkcjonalno - przestrzenna  
**W10** - Modelowanie układów funkcjonalno - przestrzennych w opracowaniach planistycznych  
**W11** - Skutki zagospodarowania przestrzeni  
**W12** - Społeczne budowanie rezyliencji przestrzeni historycznych  
**W13** - Polityka mieszkaniowa jako element odporności struktur przestrzennych miast  
**W14** - Infrastruktura techniczna w wzmacnianiu odporności przestrzennej  
**W15** - Struktury odporne i ich efekty zewnętrzne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka przestrzenna (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie i cele polityki przestrzennej w kontekście ładu przestrzennego i zrównoważonego rozwoju.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E2** - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy polityką przestrzenną a rozwojem społeczno-gospodarczym, środowiskiem przyrodniczym i strukturą osadniczą.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E3** - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania prawne, instytucjonalne i ekonomiczne kształtujące system planowania i zarządzania przestrzenią w Polsce oraz w Unii Europejskiej.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

Treści programowe przedmiotu

**W1** - Wprowadzenie do polityki przestrzennej  
**W2** - System planowania przestrzennego w Polsce i UE  
**W3** - Ekonomiczne uwarunkowania polityki przestrzennej  
**W4** - Efekty zewnętrzne żywiłowych procesów przestrzennych  
**W5** - Polityka miejska i zrównoważony rozwój  
**W6** - Planowanie lokalne i partycypacja gminna  
**W7** - Miejskie innowacje społeczne  
**W8** - Polityka mieszkaniowa  
**W9** - Polityka przestrzenna a rynek nieruchomości  
**W10** - Infrastruktura techniczna  
**W11** - Błękitno-zielona infrastruktura i adaptacja klimatyczna  
**W12** - Odporność struktur przestrzennych – gospodarka wodno-ściekowa  
**W13** - Zieleń w strukturze miasta  
**W14** - Dziedzictwo, krajobraz kulturowy i rewitalizacja  
**W15** - Przyszłość polityki przestrzennej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wizualizacja i analiza danych przestrzennych z wykorzystaniem programowania w Python wspieranego przez AI (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie zasady projektowania iteracyjnego procesu analitycznego wspieranego przez asystenta AI, w tym rolę dokumentacji projektowej jako narzędzia zarządzania kontekstem i wiedzą.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E2** - (W) Student zna i rozumie metody pozyskiwania, integracji i wizualizacji wieloźródłowych danych przestrzenno-społecznych jako narzędzi eksploracyjnej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych.

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

Treści programowe przedmiotu

**W1** - Asystent AI w projekcie analitycznym – możliwości, ograniczenia i warunki skutecznej współpracy na linii człowiek-maszyna. Architektura lokalnego środowiska wykonawczego

**W2** - Dokumentacja projektu jako pamięć operacyjna – specyfikacja danych wejściowych, rejestr kroków walidacji kodu, raportowanie błędów i iteracyjne uszczegóławianie kontekstu dla modelu LLM.  
**W3** - Integracja danych przestrzennych z różnych źródeł – struktura plików z danymi publicznymi, harmonizacja oraz podstawy pracy z systemami odniesienia (np. rejestr TERYT, siatki kilometrowe).  
**W4** - Wizualizacja przestrzenna jako narzędzie eksploracji – sposoby identyfikacji przestrzennej struktury problemu badawczego i interpretacji różnic terytorialnych zjawisk społeczno-gospodarczych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Zarządzanie przestrzenią w erze mobilności doświadczeń (język polski)
---

Realizowane efekty uczenia się
--------------------------------

<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie zaawansowane koncepcje zarządzania i współzarządzania przestrzenią -jako układem powiązań terytorialnych, organizacyjnych i relacyjnych, w którym realizowane są procesy planowania, koordynacji, kontroli i doskonalenia działań podmiotów publicznych i prywatnych, w tym mechanizmy kształtowania produktu terytorialnego, zarządzania atrakcyjnością obszaru oraz regulowania konfliktów interesów w destynacjach turystycznych.</p>
---

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )
-----------------------------------

<p><b>E2</b> - (W) Student zna i rozumie współczesne paradygmaty zarządzania przestrzenią w erze mobilności doświadczeń, w tym ekonomię doświadczeń, projektowanie jakości przestrzeni (experience i service design), zarządzanie ruchem turystycznym, transformacje przestrzenne miast i regionów, a także rolę cyfryzacji i inteligentnych systemów (smart tourism) w kształtowaniu konkurencyjności i zrównoważonego rozwoju obszarów turystycznych.</p>
---

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )
-----------------------------------

Treści programowe przedmiotu
------------------------------

<p><b>W1</b> - Przestrzeń w naukach o zarządzaniu. Jednostka terytorialna jako podmiot zarządzania. Produkt terytorialny i jego subprodukty.  <b>W2</b> - Przestrzeń w ujęciu interdyscyplinarnym: perspektywa geograficzna i turystyczna  <b>W3</b> - Przestrzeń jako ekosystem interesariuszy  <b>W4</b> - Ekonomia doświadczeń w turystyce czyli jakość przestrzeni a doświadczenie turysty.  <b>W5</b> - Przestrzeń w erze mobilności doświadczeń: nowe paradygmaty zarządzania  <b>W6</b> - Zarządzanie przestrzenią turystyczną: funkcje, konflikty i modele organizacji  <b>W7</b> - Turystyka doświadczeń: kreowanie wartości w przestrzeni turystycznej  <b>W8</b> - Atrakcyjność turystyczna obszaru: czynniki, miary i zarządzanie wizerunkiem miejsca  <b>W9</b> - Zarządzanie ruchem turystycznym w przestrzeni doświadczeń  <b>W10</b> - Transformacje przestrzenne miast i regionów pod wpływem ruchu turystycznego (w kierunku zrównoważonej turystyki)  <b>W11</b> - Smart tourism destinations: cyfryzacja przestrzeni i inteligentne usługi dla turystów  <b>W12</b> - Przestrzenie doświadczeń w miastach i regionach: kreowanie innowacyjnych produktów terytorialnych  <b>W13</b> - Zarządzanie kryzysowe w przestrzeni turystycznej i miejskiej  <b>W14</b> - Test zaliczeniowy</p>
--

Nazwa przedmiotu
------------------

Przedmiot do wyboru ogólnouczelniany (semestr 4). Władza, rozwój i konflikty w świecie złożonym (grupa przedmiotów)
---

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
--

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ (De)Globalizacja – ewolucja polityki, gospodarki i kultury w XXI wieku (język polski)
---

Realizowane efekty uczenia się
--------------------------------

<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie główne teorie globalizacji, regionalizacji i deglobalizacji</p>
--

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )
-----------------------------------

<p><b>E2</b> - (W) Student zna i rozumie rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej oraz globalnych przepływów kapitału, technologii i pracy</p>
--

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )
-----------------------------------

<p><b>E3</b> - (W) Student zna i rozumie czynniki geopolityczne i instytucjonalne kształtujące współczesny ład gospodarczy</p>
--

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )
-----------------------------------

Treści programowe przedmiotu
------------------------------

<p><b>W1</b> - Globalizacja jako proces historyczny  <b>W2</b> - Teorie globalizacji i deglobalizacji</p>
---

- W3** - Geopolityka gospodarcza XXI wieku
- W4** - Globalne łańcuchy wartości i reorganizacja produkcji
- W5** - Państwo w gospodarce globalnej
- W6** - Geopolityka energii i surowców
- W7** - Cyfrowa globalizacja i gospodarka platformowa
- W8** - Kulturowe i społeczne wymiary globalizacji
- W9** - Migracje i mobilność w gospodarce globalnej
- W10** - Globalne kryzysy i przyszłość globalizacji

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Gospodarka kreatywna we współczesnym rozwoju (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie koncepcje gospodarki kreatywnej oraz ich miejsce w teoriach rozwoju społeczno-ekonomicznego. ↳ <b>GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> - (W) Student zna i rozumie znaczenie polityki publicznej wobec sektora kultury i przemysłów kreatywnych na różnych poziomach zarządzania. ↳ <b>GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )</b></p> <p><b>E3</b> - (W) Student zna i rozumie znaczenie kultury jako dobra publicznego oraz czynnika budowy kapitału społecznego i tożsamości terytorialnej ↳ <b>GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Geneza i ewolucja koncepcji gospodarki kreatywnej</p> <p><b>W2</b> - Gospodarka kreatywna w teoriach rozwoju społeczno-ekonomicznego</p> <p><b>W3</b> - Geografa sektora kreatywnego</p> <p><b>W4</b> - Modele polityki publicznej wobec sektora kreatywnego</p> <p><b>W5</b> - Administracja publiczna a sektor kreatywny</p> <p><b>W6</b> - Gospodarka kreatywna w warunkach potrójnej transformacji</p> <p><b>W7</b> - Ryzyka i ograniczenia modelu kreatywnego rozwoju</p> <p><b>W8</b> - Studia przypadków i analiza porównawcza</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Kto rządzi miastem? (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie dotyczące władzy oraz mechanizmów rządzenia wielkimi miastami. ↳ <b>GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> - (W) Student zna i rozumie rolę elit władzy, interesów oraz przywództwa w procesach zarządzania miastem. ↳ <b>GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )</b></p> <p><b>E3</b> - (W) Student zna i rozumie współczesne modele governance miejskiego oraz uwarunkowania sprawowania władzy w dużych miastach, w tym relacje między technokracją a oligarchizacją. ↳ <b>GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S_WK )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Władza, jej rodzaje i atrybuty</p> <p><b>W2</b> - Mechanizmy rządzenia miastem</p> <p><b>W3</b> - Elity władzy miejskiej – sposób ich kreowania, cechy dystynktywne, reprodukcja elit</p> <p><b>W4</b> - Mechanizmy walki o władzę oraz formy jej dystrybucji</p> <p><b>W5</b> - Wartości, preferencje, interesy jako przestrzenie rządzenia</p> <p><b>W6</b> - Przywództwo w rządzeniu miastem – wyzwania i ograniczenia</p> <p><b>W7</b> - Wielkie miasta – między oligarchizacją a technokracją</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, typologie i uwarunkowania patologii ekologicznych, w tym relacje między aktywizmem środowiskowym, radykalizmem, sabotażem, przestępczością środowiskową i konfliktami ekologicznymi.

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

**E4** - (W) Student zna i rozumie oraz ekonomiczne, społeczne, polityczne i instytucjonalne źródła konfliktów środowiskowych oraz mechanizmy ich eskalacji i deeskalacji.

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

**E5** - (W) Student zna i rozumie rolę interesariuszy konfliktów środowiskowych, w tym przedsiębiorstw, państwa, samorządów, społeczności lokalnych, organizacji społecznych i ruchów protestu oraz ekonomiczne skutki konfliktów środowiskowych, działań radykalnych i sabotażowych dla przedsiębiorstw, sektorów gospodarki, finansów publicznych i dobrobytu społecznego.

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Wprowadzenie do patologii ekologicznych: pojęcia, typologie, uwarunkowania; definicje patologii ekologicznych, granice między protestem społecznym, obywatelskim nieposłuszeństwem, aktywizmem, radykalizmem i przestępczością środowiskową; ekonomiczne, społeczne i polityczne źródła konfliktów ekologicznych.

**W2** - Konflikty środowiskowe jako zjawisko społeczno-ekonomiczne i źródło konfliktów, interesariusze konfliktów środowiskowych; konflikty wokół inwestycji, zasobów naturalnych i użytkowania przestrzeni; asymetria kosztów i korzyści; asymetria informacji, problem sprawiedliwości środowiskowej i dystrybucji ryzyka. Przykład: Konflikty o wodę.

**W3** - Radykalizm ekologiczny: geneza, formy działania, motywacje, źródła radykalizacji ruchów ekologicznych; działania bezpośrednie, blokady, okupacje, zakłócanie działalności gospodarczej; granice legalności i legitymizacji działań radykalnych; radykalizm klimatyczny we współczesnej gospodarce

**W4** - Sabotaż ekologiczny i ekoterroryzm – wymiar prawny, ekonomiczny i bezpieczeństwa; odróżnienie sabotażu od protestu; akty niszczenia infrastruktury, zakłócania łańcuchów dostaw i działalności przedsiębiorstw; skutki ekonomiczne dla firm, sektorów i gospodarki; ryzyko reputacyjne, operacyjne i regulacyjne.

**W5** - Patologie po stronie biznesu i instytucji: greenwashing, unikanie odpowiedzialności, przemoc środowiskowa; nieetyczne i nielegalne praktyki przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych; ukrywanie szkód środowiskowych, manipulowanie informacją, pozorne działania ESG, przeliczenie kosztów środowiskowych na społeczeństwo; konflikty wywołane przez deficyt przejrzystości i odpowiedzialności.

**W6** - Inwestycje infrastrukturalne jako źródło konfliktów środowiskowych, Syndrom NIMBY, analiza interesariuszy konfliktu inwestycyjnego: inwestora, administracji publicznej, społeczności lokalnej, organizacji społecznych, ekspertów, mediów; źródła sporów na etapie planowania, lokalizacji, konsultacji, budowy i eksploatacji inwestycji; konflikt jako patologia społeczna czy uzasadniony mechanizm kontroli społecznej.

**W7** - Zielona transformacja a nowe linie konfliktu, sprawiedliwość wewnątrz i międzygeneracyjna, jednostka v. społeczeństwo, konfliktu między celami klimatycznymi a krótkookresowym bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarstw domowych; napięcia między polityką klimatyczną a konkurencyjnością przedsiębiorstw; sprzeczności interesów między pokoleniami, branżami i grupami zawodowymi; pojęcie sprawiedliwej transformacji, znaczenie sprawiedliwości dystrybucyjnej, proceduralnej i międzypokoleniowej; warunki społecznej akceptacji dla reform klimatycznych

**W8** - Zarządzanie konfliktami środowiskowymi i budowanie odporności instytucjonalnej; narzędzia prewencji i deeskalacji konfliktów; dialog społeczny, mediacje, partycypacja, due diligence, governance środowiskowy; rola państwa, samorządów, przedsiębiorstw i społeczeństwa obywatelskiego w ograniczaniu patologii ekologicznych.

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Współczesny regionalizm ekonomiczny (język polski)

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych.

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

#### Treści programowe przedmiotu

- W1** - Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe.  
**W2** - Pojęcie i istota regionalizmu, regionalizmu ekonomicznego oraz regionalizacji.  
**W3** - Ewolucja regionalizmu. Współczesny a tradycyjny regionalizm ekonomiczny.  
**W4** - Struktura powiązań regionalnych w gospodarce w gospodarce światowej. Model europejski versus północnoamerykański.  
**W5** - Rola Światowej Organizacji Handlu (WTO).  
**W6** - Instytucjonalno organizacyjne formy (etapy) ugrupowań integracyjnych oraz krótko i długookresowe skutki ich tworzenia.  
**W7** - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Ameryki).  
**W8** - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Bliski Wschód, Azja, Australia i Oceania).  
**W9** - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Afryka).  
**W10** - Charakterystyka działalności wybranych ugrupowań integracyjnych w ujęciu regionalnym (Europa).  
**W11** - Kierunki dalszej ewolucji regionalizmu ekonomicznego - podsumowanie zajęć.

## Nazwa przedmiotu

## Przedmiot do wyboru V (grupa przedmiotów)

## Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

## Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Financing public projects (język angielski)**

## Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) The student knows and understands the economic foundations and the importance of public investment projects in socio-economic development. / Student zna i rozumie ekonomiczne podstawy oraz znaczenie inwestycji publicznych w rozwoju społeczno-gospodarczym

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2** - (W) The student knows and understands the main sources and instruments used to finance public projects at national, regional, and local levels. / Student zna i rozumie główne źródła oraz instrumenty finansowania projektów publicznych na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym.

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S\_WK )

↳ GA-ST2-GA-W05-26/27Z ( P7S\_WK )

**E3** - (W) The student knows and understands the basic mechanisms and methods of financial evaluation of public projects, including cost-benefit analysis and selected investment efficiency indicators. / Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy oraz metody oceny finansowej projektów publicznych, w tym analizę kosztów i korzyści oraz wybrane wskaźniki efektywności inwestycji.

↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W05-26/27Z ( P7S\_WK )

↳ GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )

**E4** - (U) The student is able to analyze the financing structure of public projects and identify basic risks related to their implementation. / Student potrafi analizować strukturę finansowania projektów publicznych oraz identyfikować podstawowe ryzyka związane z ich realizacją.

↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U05-26/27Z ( P7S\_UK )

**E5** - (K) The student is ready to make responsible and transparent decisions regarding the management of public financial resources and to evaluate public investments from the perspective of the public interest. / Student jest gotów do odpowiedzialnego i przejrzystego podejmowania decyzji dotyczących gospodarowania środkami publicznymi oraz oceny inwestycji publicznych z perspektywy interesu społecznego.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S\_KO )

↳ GA-ST2-GA-K06-26/27Z ( P7S\_KR )

## Treści programowe przedmiotu

**W1** - Introduction to Public Investment and Project Financing / Wprowadzenie do inwestycji publicznych i finansowania projektów

**W2** - Public Finance Foundations of Investment Projects / Podstawy finansów publicznych w finansowaniu projektów

inwestycyjnych

**W3** - Sources of Financing Public Projects / Źródła finansowania projektów publicznych

**W4** - Debt Financing in the Public Sector / Finansowanie dłużne w sektorze publicznym

**W5** - International Financing of Public Investments / Międzynarodowe finansowanie inwestycji publicznych

**W6** - Public-Private Partnerships (PPP) / Partnerstwo publiczno-prywatne (PPP)

**W7** - Financial Evaluation of Public Projects / Ocena finansowa projektów publicznych

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Funkcjonowanie spółek komunalnych (język polski)**

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawy prawne funkcjonowania spółek komunalnych oraz zasady prowadzenia działalności gospodarczej przez jednostki samorządu terytorialnego, wynikające m.in. z przepisów Ustawa o gospodarce komunalnej oraz Kodeks spółek handlowych.

↳ **GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )**

↳ **GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )**

↳ **GA-ST2-GA-W05-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E2** - (W) Student zna i rozumie rolę spółek komunalnych w systemie gospodarki lokalnej oraz ich znaczenie w realizacji usług użyteczności publicznej.

↳ **GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )**

↳ **GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )**

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E3** - (W) Student zna i rozumie podstawowe modele organizacyjne, mechanizmy zarządzania oraz zasady nadzoru właścicielskiego nad spółkami komunalnymi.

↳ **GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S\_WK )**

↳ **GA-ST2-GA-W09-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E4** - (U) Student potrafi analizować funkcjonowanie spółki komunalnej w kontekście jej struktury organizacyjnej, modelu finansowania oraz realizowanych zadań publicznych.

↳ **GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )**

↳ **GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S\_UW )**

**E5** - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w procesach zarządzania i nadzoru nad majątkiem publicznym oraz dostrzega znaczenie przejrzystości i efektywności w działalności spółek komunalnych.

↳ **GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S\_KR )**

↳ **GA-ST2-GA-K06-26/27Z ( P7S\_KR )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Rola spółek komunalnych w gospodarce lokalnej

**W2** - Podstawy prawne funkcjonowania spółek komunalnych

**W3** - Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw komunalnych

**W4** - Nadzór właścicielski jednostek samorządu terytorialnego

**W5** - Zarządzanie strategiczne i operacyjne w spółkach komunalnych

**W6** - Finansowanie działalności spółek komunalnych

**W7** - Współczesne wyzwania funkcjonowania spółek komunalnych

#### Nazwa przedmiotu

**Przedmiot do wyboru VI (grupa przedmiotów)**

#### Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza danych (język polski)**

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i metody analizy danych wykorzystywane w naukach społecznych i ekonomicznych

↳ **GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )**

↳ **GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S\_WG )**

**E2** - (U) Student potrafi przygotowywać i porządkować dane do analizy, stosować podstawowe metody statystyczne i techniki eksploracji danych oraz interpretować wyniki analiz

- ↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )
  - ↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )
- E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny wyników analiz oraz źródeł danych
- ↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

#### Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do analizy danych – znaczenie danych w procesach decyzyjnych  
**W2** - Źródła danych i ich charakterystyka (dane publiczne, administracyjne, badania ankietowe)  
**W3** - Statystyka opisowa – miary tendencji centralnej i zmienności  
**W4** - Wizualizacja danych – wykresy, diagramy, prezentacja wyników  
**W5** - Analiza zależności między zmiennymi – korelacja i podstawy analizy regresji  
**W6** - Wprowadzenie do eksploracji danych (data mining)  
**W7** - Analiza danych w arkuszu kalkulacyjnym lub oprogramowaniu statystycznym  
**W8** - Interpretacja wyników analiz i wnioskowanie  
**W9** - Prezentacja wyników analizy danych w raportach i prezentacjach

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ Zarządzanie jakością w JST (język polski)

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie kluczowe pojęcia, zasady i normy dotyczące zarządzania jakością, takie jak ISO 9001, TQM (Total Quality Management), CAF, Benchmarking czy Badania Satysfakcji Klientów oraz zna rozwiązania z zakresu zarządzania jakością stosowane w JST oraz zagadnienia i uwarunkowania związane z wykorzystaniem rozwiązań projakościowych w JST.

- ↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

**E2** - (U) Student potrafi przedstawić i wyjaśnić najważniejsze kwestie problemowe oraz bariery związane z wykorzystaniem metod i narzędzi zarządzania jakością w jednostkach samorządu terytorialnego (JST) w Polsce. Student potrafi zidentyfikować czynniki organizacyjne, finansowe i prawne ograniczające efektywność działań projakościowych. Student potrafi wskazać i omówić znaczenie jakości dla efektywnego funkcjonowania JST, uwzględniając aspekty takie jak poprawa zadowolenia mieszkańców, zwiększenie przejrzystości działań oraz optymalizacja procesów administracyjnych. Student potrafi wskazać i omówić konkretne rozwiązania projakościowe stosowane w polskich JST, takie jak 9001, TQM, metody samooceny np. CAF, ISO czy benchmarking.

- ↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3** - (K) Student jest gotów analizować specyfikę funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego, uwzględniając różnorodność ich struktur, zasobów i poziomu rozwoju instytucjonalnego. Student jest gotów identyfikować i omawiać wyzwania oraz bariery wpływające na efektywność wdrażania rozwiązań projakościowych, uwzględniając przy tym różne punkty widzenia.

- ↳ GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

- W1** - Ewolucja zarządzania publicznego, z uwzględnieniem perspektywy funkcjonowania administracji samorządowej w Polsce.  
**W2** - Geneza zarządzania jakością.  
**W3** - Zarządzanie jakością w jednostkach samorządu terytorialnego. Historyczne omówienie zmian podejścia do problematyki zarządzania jakością w jednostkach samorządu terytorialnego.  
**W4** - Metody zarządzania jakością w sektorze publicznym wprowadzenie do problematyki  
**W5** - Metody zarządzania jakością w jst

#### Nazwa przedmiotu

**Przedmiot z dziedziny nauk humanistycznych (grupa przedmiotów)**

#### Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ Historia polityczna Polski od 1989 r. (język polski)

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie kluczowe mechanizmy i procesy historyczne zachodzące w Polsce od 1989 r.

- ↳ GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2** - (W) Student zna i rozumie przyczyny i skutki wydarzeń historycznych determinujących rozwój Polski od 1989 r.

↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**  
**E3 - (W) Student zna i rozumie zjawiska polityczne zachodzące w Polsce od 1989 r.**  
 ↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Sytuacja polityczna Polski u progu przemian.  
**W2** - Obrady Okrągłego Stołu oraz wybory czerwcowe i ich konsekwencje.  
**W3** - Pierwsze wolne wybory samorządowe, prezydenckie i parlamentarne.  
**W4** - Rozdrobnienie polityczne parlamentu I kadencji i jego konsekwencje.  
**W5** - Powrót do władzy sił postkomunistycznych.  
**W6** - Reformy solidarnościowego rządu J. Buzka.  
**W7** - Droga Polski do NATO i Unii Europejskiej.  
**W8** - Ponowne rządy lewicy.  
**W9** - Wybory 2005 i narodziny duopolu PO-PiS.  
**W10** - Pierwsze rządy Platformy Obywatelskiej.  
**W11** - Podwójne wybory 2015 r. i monopolizacja władzy przez PiS.  
**W12** - Polska w dobie COVID i wojny na Ukrainie.  
**W13** - Fenomen wyborów parlamentarnych w 2023 r.  
**W14** - Polityka zagraniczna Polski od 1989 r.  
**W15** - Ewolucja sytuacji gospodarczej i społecznej Polski od 1989 r.

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Kultura/dziedzictwo w stosunkach międzynarodowych (język polski)**

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W) Student zna i rozumie filozoficzne koncepcje kultury, tożsamości i wartości w kontekście gospodarki i relacji międzynarodowych.**  
 ↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**  
**E2 - (W) Student zna i rozumie historyczne uwarunkowania rozwoju międzynarodowych mechanizmów ochrony dziedzictwa.**  
 ↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**  
**E3 - (W) Student zna i rozumie rolę kultury i dziedzictwa w kształtowaniu współczesnych stosunków międzynarodowych.**  
 ↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Filozoficzne podstawy kultury i dziedzictwa  
**W2** - Historyczne uwarunkowania ochrony dziedzictwa  
**W3** - Kultura w teoriach stosunków międzynarodowych  
**W4** - Dyplomacja kulturalna i soft power  
**W5** - Dyplomacja kulturalna i soft power  
**W6** - Kultura i dziedzictwo w zrównoważonym rozwoju

#### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Moralne granice rynku (język polski)**

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W) Student zna i rozumie moralne wyzwania związane z funkcjonowaniem rynków, potrafi je odnosić do teorii ekonomicznych i etycznych.**  
 ↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**  
**E2 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu etyki i ekonomii służące identyfikacji i analizie dylematów moralnych pojawiających się w kontekście rynkowym, uwzględniając zarówno teoretyczne podstawy nauk humanistycznych, jak i praktyczne aspekty funkcjonowania współczesnej gospodarki.**  
 ↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**  
**E3 - (W) Student zna i rozumie etyczne aspekty decyzji ekonomicznych i finansowych, korzystając z wiedzy interdyscyplinarnej, obejmującej zarówno ekonomię, finanse, jak i etykę.**  
 ↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Mechanizm rynkowy w teorii i praktyce  
**W2** - Historyczne wizje rynku  
**W3** - Wiara w rynek i jej konsekwencje  
**W4** - Problematyczne rynki

**W5** - Konflikt wartości a rynek  
**W6** - Alternatywy dla rynku

### Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Uchodźcy i migracje (język polski)**

### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie procesy migracji i problematykę uchodźstwa

↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E2** - (W) Student zna i rozumie złożoność problematyki migracyjnej i uchodźczej, uwzględniając napięcia między kontekstem etycznym a politycznym

↳ **GA-ST2-GA-W08-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E3** - (U) Student potrafi krytycznie analizować treści i informacje związane z problematyką uchodźczą i migracyjną, ze szczególnym uwzględnieniem etycznych i światopoglądowych napięć, które wpływają na strategie narracyjne w tym obszarze

↳ **GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )**

### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Uchodźcy i migranci - wprowadzenie. Nakreślenie mapy zagadnień omawianych podczas konwersatorium, pokazanie specyfiki podejścia filozoficznego, analityczna prezentacja literatury przedmiotu

**W2** - Terminologia związana z uchodźcami, pojawiająca się zarówno w tekstach naukowych, jak i języku potocznym i publicystycznym (uchodźca, migrant, wygnaniec, Obcy, Inny, gość, cudzoziemiec, rezydent, barbarzyńca, intruz)

**W3** - Prawa człowieka a prawa obywatela. Napięcie między człowiekiem a obywatelem, etyką a polityką, nagie życie, homo sacer

**W4** - Kryzys idei państwa narodowego. Naród, obywatel, ethnos a demos

**W5** - Nacjonalizm i populizm, pęknięcia społeczeństw zachodu, ideologie nacjonalistyczne

**W6** - Dom i zamieszkiwanie. osiadłość i przywiązanie do ziemi, granice i panowanie, idea autochtona.

**W7** - Gościnność. Gospodarz i gość, hospes i hostis, wrogośćcinność, gościnność bezwarunkowa, gospodarowanie jako goszczenie, sąsiedowanie

**W8** - Nomadyzm i płynna nowoczesność

**W9** - Uchodźcy i uchodźstwo w literaturze. Homer i Odys, tradycja antyczna i tradycja biblijna, starożytna gościnność, współczesna literatura uchodźcza.

**W10** - Podsumowanie. Szukanie rozwiązań, nowego myślenia o obywatelstwie, wspólnocie, zamieszkiwaniu i gościnności.

### Nazwa przedmiotu

**Przedsiębiorczość publiczna i społeczna**

### Język prowadzenia zajęć

polski

### Realizowane efekty uczenia się

**E1** - (W) Student zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości publicznej i społecznej, w szczególności rolę współpracy międzysektorowej oraz znaczenie administracji publicznej w inicjowaniu i wspieraniu takich przedsięwzięć.

↳ **GA-ST2-GA-W07-26/27Z ( P7S\_WK )**

**E2** - (U) Student potrafi identyfikować i analizować złożone problemy społeczne oraz opracowywać innowacyjne rozwiązania organizacyjne lub projektowe z zakresu przedsiębiorczości publicznej i społecznej, wykorzystując wiedzę z obszaru administracji publicznej, ekonomii oraz zarządzania

↳ **GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )**

**E3** - (K) Student jest gotów do inicjowania i wspierania działań z zakresu przedsiębiorczości publicznej i społecznej, ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społecznych oraz realizację interesu publicznego.

↳ **GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S\_KO )**

### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Istota, rodzaje, znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce

**W3** - Innowacje w sektorze publicznym i społecznym

**W4** - Przedsiębiorczość w samorządzie terytorialnym

**W5** - Przedsiębiorczość w sektorze obywatelskim

**W6** - Współpraca międzysektorowa

**W6** - Polityki publiczne wspierające przedsiębiorczość

**C1** - Proces przedsiębiorczy - wprowadzenie

**C2** - Analiza przykładów przedsiębiorczości publicznej i społecznej

- C3** - Identyfikowanie problemów i potrzeb społecznych  
**C4** - Projektowanie innowacyjnego rozwiązania problemu społecznego  
**C5** - Prezentacja projektu grupowego - podsumowanie

Nazwa przedmiotu
<b>Rachunkowość</b>
Język prowadzenia zajęć
polSKI
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie specyfikę metody i narzędzia opisu oraz analizy stosowane w systemach rachunkowości przedsiębiorst. Zna i rozumie, podstawowe zasady pomiaru aktywów, pasywów, przychodów i kosztów. Zna zawartość informacyjną poszczególnych elementów sprawozdania finansowego. Wie jak zorganizowany jest system rachunkowości przedsiębiorstwa ze szczególnym uwzględnieniem środowiska informatycznego.  ↳ <b>GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S_WG )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi klasyfikować aktywa, pasywa, przychody, koszty. Potrafi dokonać zapisu prostych operacji księgowych w księdze głównej i księgach pomocniczych. Potrafi sporządzić uproszczone sprawozdanie finansowe i wyjaśnić związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami. Potrafi zastosować zasady rachunkowości do rozwiązania wybranych problemów związanych z wyceną aktywów i pasywów oraz pomiarem wyniku finansowego.  ↳ <b>GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S_UW )</b></p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów rozwiązywać problemy o charakterze merytorycznym i etycznym związane z przygotowaniem oraz interpretacją informacji finansowej wykorzystując nabytą wiedzę w kursie Rachunkowość.  ↳ <b>GA-ST2-GA-K06-26/27Z ( P7S_KR )</b></p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Istota systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie. Interesariusze korzystający z systemu rachunkowości. Struktura rachunkowości i typowe rozwiązania organizacyjne stosowane w przedsiębiorstwach. Źródła prawa z zakresu sprawozdawczości finansowej.</p> <p><b>W2</b> - Składniki sprawozdania finansowego i powiązania pomiędzy nimi. Pojęcia: aktywów, pasywów, przychodów, kosztów, wpływów i wydatków.</p> <p><b>W3</b> - Budowa bilansu i zasady wyceny aktywów i pasywów.</p> <p><b>W4</b> - Operacje gospodarcze, ich rodzaje i wpływ na równanie równowagi bilansowej.</p> <p><b>W5</b> - Organizacja ewidencji księgowej w przedsiębiorstwach.</p> <p><b>W6</b> - Zasady pomiaru kategorii wynikowych.</p> <p><b>W7</b> - Nadrzędne zasady rachunkowości, rola profesjonalnego osądu w praktyce księgowej oraz rola etyki w pracy księgowego.</p> <p><b>C1</b> - Identyfikacja poszczególnych grup interesariuszy. Standardy raportowania (MSSF/GAAP/PSR).</p> <p><b>C2</b> - Identyfikacja i klasyfikacja aktywów, pasywów, przychodów, kosztów, wpływów, wydatków.</p> <p><b>C3</b> - Klasyfikacja bilansowa aktywów i pasywów.</p> <p><b>C4</b> - Operacje gospodarcze i ich wpływ na równanie równowagi bilansowej.</p> <p><b>C5</b> - Ewidencja operacji gospodarczych na kontach księgowych. Sporządzanie zestawienia obrotów i sald.</p> <p><b>C6</b> - Ewidencja przychodów i kosztów oraz sporządzanie rachunku zysków i strat.</p> <p><b>C7</b> - Wpływ operacji gospodarczych na poszczególne elementy sprawozdania finansowego - ćwiczenia praktyczne.</p>

Nazwa przedmiotu
<b>Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)</b>
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ <b>Seminarium dyplomowe (język polski)</b>
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie wymogi merytoryczne i formalne stawiane pracom na tytuł zawodowy magistra.  ↳ <b>GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S_WG )</b>  ↳ <b>GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S_WG )</b>  ↳ <b>GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S_WK )</b>  ↳ <b>GA-ST2-GA-W05-26/27Z ( P7S_WK )</b></p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi przygotować koncepcję pracy dyplomowej, przeprowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz dobrać odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych.</p>

↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U04-26/27Z ( P7S\_UW )

**E3 - (K)** Student jest gotów przedstawić argumentację w dyskusji wspierającą jego podejście badawcze.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S\_KO )

↳ GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S\_KO )

↳ GA-ST2-GA-K06-26/27Z ( P7S\_KR )

**E4 - (W)** Student zna i rozumie zagadnienia z obszaru nauk społecznych; teorie i koncepcje oraz metody i narzędzia umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w dysertacji magisterskiej.

↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W03-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W05-26/27Z ( P7S\_WK )

**E5 - (U)** Student potrafi przygotować tekst dysertacji magisterskiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań.

↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U03-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U04-26/27Z ( P7S\_UW )

**E6 - (K)** Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów.

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K02-26/27Z ( P7S\_KO )

↳ GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S\_KO )

↳ GA-ST2-GA-K05-26/27Z ( P7S\_KR )

#### Treści programowe przedmiotu

**S1** - Metody badawcze stosowane w naukach społecznych, a w szczególności w naukach o polityce i administracji.

**S2** - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja.

**S3** - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej.

**S4** - Pytania badawcze i hipotezy.

**S5** - Struktura pracy magisterskiej i jej plan.

**S6** - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu naukowego.

**S7** - Opracowanie tekstu w części teoretycznej.

**S8** - Opracowanie tekstu w części empirycznej.

**S9** - Prezentacja wyników.

#### Nazwa przedmiotu

**Współczesne wyzwania gospodarcze**

#### Język prowadzenia zajęć

polski

#### Realizowane efekty uczenia się

**E1 - (W)** Student zna i rozumie istotę współczesnych wyzwań gospodarczych

↳ GA-ST2-GA-W02-26/27Z ( P7S\_WG )

↳ GA-ST2-GA-W04-26/27Z ( P7S\_WK )

↳ GA-ST2-GA-W05-26/27Z ( P7S\_WK )

**E2 - (U)** Student potrafi identyfikować sposobów reagowania na współczesne wyzwania gospodarcze

↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U04-26/27Z ( P7S\_UW )

↳ GA-ST2-GA-U05-26/27Z ( P7S\_UK )

**E3 - (K)** Student jest gotów do efektywnej pracy w grupie

↳ GA-ST2-GA-K01-26/27Z ( P7S\_KK )

↳ GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S\_KO )

#### Treści programowe przedmiotu

**W1** - Wprowadzenie do przedmiotu: kluczowe wyzwania gospodarcze

**W2** - Globalne nierówności

**W3** - Konflikty zewnętrzne i wewnętrzne

**W4** - Migracje i demografia  
**W5** - Globalizacja, globalizacja, bloki geopolityczne i gospodarcze  
**W6** - Czwarta rewolucja przemysłowa, AI i zaawansowane wyzwania technologiczne  
**C1** - Agresja FR na Ukrainę  
**C2** - SARS-CoV-2  
**C3** - USA - Japonia - Unia Europejska  
**C4** - Przemiany demograficzne  
**C5** - Zmiany klimatu i zanieczyszczenie środowiska. Wyczerpywanie się zasobów naturalnych  
**C6** - Prezentacja projektów grupowych - esejów

Nazwa przedmiotu
<b>Zarządzanie procesami organizacji w administracji publicznej</b>
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>E1</b> - (W) Student zna i rozumie procesy zmian organizacyjnych zachodzących w różnego typu instytucjach i strukturach społecznych oraz techniki ich realizacji.  ↳ GA-ST2-GA-W01-26/27Z ( P7S_WG )</p> <p><b>E2</b> - (U) Student potrafi wykorzystywać zaawansowane metody stosowane w projektowaniu i podejmowaniu decyzji w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji oraz w ramach zarządzania procesowego.  ↳ GA-ST2-GA-U01-26/27Z ( P7S_UW )  ↳ GA-ST2-GA-U02-26/27Z ( P7S_UW )</p> <p><b>E3</b> - (K) Student jest gotów świadomie stosować podejście krytyczne i innowacyjne  ↳ GA-ST2-GA-K03-26/27Z ( P7S_KO )  ↳ GA-ST2-GA-K04-26/27Z ( P7S_KR )</p>
Treści programowe przedmiotu
<p><b>W1</b> - Podstawy zarządzania procesami  <b>W2</b> - Identyfikacja i analiza procesów  <b>W3</b> - Usprawnianie procesów  <b>C1</b> - Studia przypadków z zakresu identyfikacji i analizy procesów  <b>C2</b> - Studia przypadków z zakresu usprawniania procesów  <b>C3</b> - Studia przypadków z zakresu tworzenia struktury procesowej</p>

## Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- 2) złożenie pracy dyplomowej;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-05-19 10:47