

Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.34.2026
z dnia 26 maja 2026 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Ekonomii
Kierunek studiów	Doradztwo Inwestycyjno-Gospodarcze
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Praktyczny
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0411

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	180 ECTS	100%

Charakterystyka kierunku

Kształcenie na I stopniu kierunku Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze (DIG) jest realizowane przez Instytut Ekonomii w ramach Kolegium Ekonomii i Finansów. Studia trwają trzy lata (6 semestrów) i kończą się obroną pracy licencjackiej, a ich absolwent uzyskuje tytuł zawodowy licencjata. Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze to nowoczesny i unikatowy kierunek studiów, efekt realizacji grantu Narodowego Centrum Badań i Rozwoju przez Katedrę Teorii Ekonomii, oferujący program odpowiadający współczesnym potrzebom i wyzwaniom rynków finansowych w kraju i na świecie, ze szczególnym naciskiem na doradztwo inwestycyjne, analitykę rynków papierów wartościowych, zarządzanie cudzym portfelem aktywów, uwarunkowaniom funkcjonowania instytucji rynku kapitałowego w otoczeniu międzynarodowym, jak również relacjom i interakcjom zachodzącym w bankowości inwestycyjnej i doradztwie inwestycyjnym. Realizowane studia są o profilu praktycznym, dzięki czemu studenci mogą realizować 960 godzin dydaktycznych bezpośrednio przebywając u pracodawców.

Koncepcja kształcenia na kierunku DIG jest opracowana i doskonalona przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a przebieg procesu kształcenia jest efektem wieloletnich doświadczeń pracujących w Instytucie Ekonomii licencjonowanych doradców inwestycyjnych Komisji Nadzoru Finansowego i polega na wdrożeniu nowoczesnego modelu kształcenia, poprzez m.in.:

- systematyczną modyfikację treści programowych w ramach poszczególnych przedmiotów;
- wdrażanie partycypacyjnych metod kształcenia, nauczania problemowego, e-learningu, nowych technologii i kształcenia zorientowanego praktycznie;

• dbałość o właściwe przygotowanie studentów do podejmowania i kontynuowania nauki na poziomie studiów magisterskich poprzez umożliwienie im zdobywania wiedzy teoretycznej oraz wysokich kwalifikacji w obszarze ekonomii, zarządzania, inwestycji, finansów, doradztwa inwestycyjnego, rynków kapitałowych, biznesu i finansów międzynarodowych, uwzględniających aktualne zagadnienia z obszaru analiz i doradztwa inwestycyjnego, jak również innych dziedzin pozwalających absolwentom zrozumienie potrzeby zarządzania portfelem aktywów, wydawania rekomendacji inwestycyjnych i podejmowania decyzji inwestycyjnych, a także dodatkowo umożliwiających komunikowanie się w językach obcych. Absolwent tego kierunku posługuje się co najmniej dwoma językami obcymi na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posiada znajomość i umiejętności używania słownictwa ekonomicznego, finansowego i biznesowego.

W koncepcji kształcenia na kierunku DIG można zauważyć cechy wyraźnie wyróżniające go i świadczące o jego tożsamości. Należą do nich m.in.: wysoki stopień upracticznienia kształcenia, interdyscyplinarny i zindywidualizowany charakter kształcenia, zastosowanie innowacyjnych metod dydaktycznych oraz kształtowanie kompetencji praktycznego wykorzystywania zdobytej wiedzy, które ma odzwierciedlenie w doborze praktycznych form prowadzenia zajęć (studiów przypadków, projektów, warsztatów, wykładów gościnnych doświadczonych praktyków czy debat tematycznych) oraz organizowaniu praktyk zawodowych. Zasadniczym celem procesu kształcenia na studiach I stopnia jest dostarczenie zaawansowanej wiedzy ogólnoeconomicznej, szczególnie w zakresie procesów i zjawisk zachodzących na rynkach kapitałowych i w bankowości inwestycyjnej, w finansach międzynarodowych, koncepcji wyjaśniających złożone zależności między zaangażowanymi w nie podmiotami, umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy do komunikowania się z otoczeniem planowania i organizowania pracy indywidualnej oraz zespołowej dotyczącej realizacji różnych projektów, w tym interdyscyplinarnych, analizy zebranych danych, zastosowania właściwych metod i formułowania wniosków. Nabyte kompetencje społeczne umożliwią przede wszystkim dokonywanie krytycznej oceny wiedzy i jej wykorzystania w rozwiązywaniu problemów, odpowiedzialne pełnienie ról zawodowych, przestrzeganie zasad rzetelności i etyki zawodowej oraz podejmowanie nowych wyzwań, inicjowanie różnych działań związanych nie tylko z rynkami kapitałowymi i doradztwem inwestycyjnym, lecz także inicjatyw społecznych.

Program studiów na kierunku Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze jest w pełni zgodny z misją i strategią Uczelni. Jego celem jest przygotowanie najwyższej klasy ekonomistów, specjalistów z zakresu doradztwa inwestycyjnego i gospodarczego, posiadających kompetencje poszukiwane na rynku pracy, przygotowanych do pracy w środowisku międzynarodowym przez kadre naukową i dydaktyczną prowadzącą badania naukowe w obszarach realizowanych na tym kierunku, doskonalącą umiejętności dydaktyczne i wykorzystującą nowoczesne metody nauczania, w tym metody i techniki kształcenia na odległość.

Studia na kierunku Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze przygotowują do pracy w bankach, funduszach inwestycyjnych, departamentach inwestycji kapitałowych, przedsiębiorstwach ubezpieczeniowych, giełdach papierów wartościowych, podmiotach nadzorujących rynki kapitałowe, w międzynarodowych korporacjach finansowych, w organizacjach międzynarodowych, w instytucjach publicznych na stanowiskach wymagających umiejętności analitycznych, operacyjnych i menedżerskich średniego szczebla, czy do prowadzenia własnej działalności inwestycyjnej i gospodarczej. Absolwenci tego kierunku posiadają znajomość miękkich technik zarządzania i narzędzi wykorzystywanych do komunikacji i współpracy na rynkach kapitałowych w wymiarze krajowym i międzynarodowym.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	stacjonarne	1800
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	stacjonarne	2760

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	180
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		powyżej
	stacjonarne	91
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	38
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	14
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	stacjonarne	5
jaką może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.		nie więcej niż

	stacjonarne	89
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym.		powyżej
	stacjonarne	91

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	stacjonarne	960
Cel	Celem praktyki jest przygotowanie do pracy zawodowej (m.in. przez pogłębianie zdobytej wiedzy na studiach, poznawanie podstawowych i specyficznych warunków funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku, umiejętność praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów w podmiotach prowadzących działalność gospodarczą i rozwój kompetencji miękkich (m.in. kształtowanie i formowanie postaw przygotowujących do samodzielnego wykonywania obowiązków, pracy zespołowej i indywidualnej, nawiązywania i utrzymywania kontaktów ze współpracownikami i interesariuszami, jak również odpowiedzialności za powierzone zadania).	
Zasady i forma odbywania	Zasady i formy realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.	
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych) począwszy od semestru III, kończąc na semestrze VI. Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem studiów. Forma odbywania praktyki jest indywidualnie uzgadniana z każdym pracodawcą odnośnie do zakresu obowiązków i dziennej liczby godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Należy ją zaliczyć do końca trwania każdego z semestrów od III do VI (tj. do końca trwania sesji poprawkowej poszczególnych semestrów). Niezbędne dokumenty umożliwiające zaliczenie obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.	

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EE-ST1-DD-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie wyjaśniające wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i zależności w gospodarce zarówno w wymiarze krajowym, jak i międzynarodowym.	P6S_WG
EE-ST1-DD-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu narzędzia analizy ilościowej służące badaniu oraz prognozowaniu zjawisk gospodarczych, a także wspierające formułowanie rekomendacji inwestycyjnych.	P6S_WG
EE-ST1-DD-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady regulacyjne oraz mechanizmy działania instytucji systemu finansowego w ujęciu krajowym i międzynarodowym.	P6S_WG

EE-ST1-DD-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie strukturę oraz zakres informacyjny sprawozdań finansowych, potrafi wyjaśnić ich konstrukcję oraz interpretować podstawowe wskaźniki służące ocenie sytuacji finansowej i fundamentalnej przedsiębiorstwa.	P6S_WK
EE-ST1-DD-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu determinanty przemian społeczno-gospodarczych zachodzących w różnych częściach współczesnego świata.	P6S_WG
EE-ST1-DD-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wielowymiarowe uwarunkowania pracy zawodowej w krajowych i międzynarodowych instytucjach finansowych.	P6S_WK
EE-ST1-DD-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie podstawowe regulacje oraz pojęcia z zakresu prawa cywilnego, prawa gospodarczego oraz ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego i własności przemysłowej.	P6S_WK
EE-ST1-DD-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie zasady tworzenia biznesplanu, rozwoju różnych form działalności gospodarczej oraz czynniki determinujące przedsiębiorczość.	P6S_WK
EE-ST1-DD-W09-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P6S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EE-ST1-DD-U01-26/27Z	Absolwent potrafi identyfikować oraz rozwiązywać typowe problemy z zakresu ekonomii i finansów, realizując zadania również w warunkach niepewności, ryzyka i zmiennego otoczenia.	P6S_UW
EE-ST1-DD-U02-26/27Z	Absolwent potrafi dokonać krytycznej oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej podmiotu gospodarczego na tle branży i rynku oraz sformułować rekomendację inwestycyjną poprzez właściwy dobór źródeł i informacji oraz przy zastosowaniu odpowiednich metod i narzędzi o charakterze analityczno-inwestycyjnym.	P6S_UW
EE-ST1-DD-U03-26/27Z	Absolwent potrafi przygotować biznesplan, strategię działania i rozwoju podmiotu gospodarczego, wykorzystując w tym celu sztuczną inteligencję i zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne.	P6S_UW
EE-ST1-DD-U04-26/27Z	Absolwent potrafi efektywnie komunikować się z otoczeniem, rozwiązywać konflikty oraz podejmować działania w warunkach ryzyka, pod presją czasu i w sytuacjach wymagających szybkiej reakcji.	P6S_UK
EE-ST1-DD-U05-26/27Z	Absolwent potrafi formułować logiczne argumenty, analizować odmienne stanowiska, rozwiązywać złożone problemy oraz prowadzić merytoryczną dyskusję dotyczącą funkcjonowania gospodarki i procesów inwestycyjnych.	P6S_UW
EE-ST1-DD-U06-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
EE-ST1-DD-U07-26/27Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę zespołową, w tym współdziałać z osobami reprezentującymi inne dyscypliny naukowe.	P6S_UO
EE-ST1-DD-U08-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój poprzez zdobywanie nowych umiejętności i kwalifikacji oraz uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EE-ST1-DD-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do krytycznej samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu ekonomii i finansów oraz do ich systematycznego doskonalenia.	P6S_KK
EE-ST1-DD-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze ekonomii i finansów, a także jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów.	P6S_KK

EE-ST1-DD-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego realizowania powierzonych zadań, dbania o interes klienta, inwestora i pracodawcy oraz podejmowania inicjatyw służących środowisku społecznemu i interesowi publicznemu.	P6S_KO
EE-ST1-DD-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności nabytych w trakcie studiów o profilu praktycznym.	P6S_KR
EE-ST1-DD-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów pełnić role zawodowe w sposób odpowiedzialny, zgodny z zasadami etyki oraz z poszanowaniem ładu korporacyjnego, standardów i tradycji zawodu.	P6S_KR

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza wartości pieniądza w czasie	Analysis of the Time Value of Money	Wykład	15		Z	2		0
Analiza wartości pieniądza w czasie	Analysis of the Time Value of Money	Ćwiczenia	15		-	0		
Encyklopedia prawa	Encyclopaedia of Law	Wykład	30		Z	2		0
Finanse dla doradców	Finance for Advisers	Wykład	15		Z	2		0
Finanse dla doradców	Finance for Advisers	Ćwiczenia	15		-	0		
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		Z	5		0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Matematyka w zastosowaniach ekonomicznych i finansowych	Mathematics in Economic and Financial Applications	Wykład	15		E	3		0
Matematyka w zastosowaniach ekonomicznych i finansowych	Mathematics in Economic and Financial Applications	Ćwiczenia	30		-	0		
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economics	Wykład	30		Z	2		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		Z	5		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Narzędzia informatyczne w analizie danych i doradztwie gospodarczym	Computer-Based Tools for Data Analysis and Economic Advisors	Ćwiczenia	30		Z	2		0
Podstawy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	Introduction to Accounting and Financial Reporting	Wykład	15		Z	2		0
Podstawy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej	Introduction to Accounting and Financial Reporting	Ćwiczenia	15		-	0		
Statystyka w praktyce	Applied Statistics	Wykład	15		E	3		0
Statystyka w praktyce	Applied Statistics	Ćwiczenia	15		-	0		
Technologie informacyjne i sztuczna inteligencja	Information Technologies and Artificial Intelligence	Konwersatorium	15		Z	2		0
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			420	0		30	0	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonometria	Econometrics	Wykład	15		E	3		O
Ekonometria	Econometrics	Ćwiczenia	15		-	0		
Język obcy 1 ^{CJ}	Foreign Language 1 ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy 2 ^{CJ}	Foreign Language 2 ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		E	6		O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Międzynarodowe Standardy Rachunkowości i Sprawozdawczości Finansowej	International Financial Reporting Standards	Wykład	15		Z	1		O
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	15		E	5		O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Podstawy organizacji i zarządzania	Introduction to Organisation and Management	Wykład	15		E	1		O
Prawo gospodarcze	Business Law	Wykład	15		E	1		O
Przedmiot do wyboru 1: Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego/Filozofia wobec wyzwań współczesnej cywilizacji*	Elective course 1: Cultural Framework of International Business/Philosophy Towards the Challenges of Modern Civilization*	Wykład	30		E	4		W
↳ Filozofia wobec wyzwań współczesnej cywilizacji	↳ Philosophy Towards the Challenges of Modern Civilizatio	Wykład	30		E	4		
↳ Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego	↳ Cultural Framework of International Business	Wykład	30		E	4		
Przedmiot do wyboru 2: Psychologia sytuacji trudnych/Komunikowanie i negocjacje*	Elective course 2: Psychology of Difficult Situations/Communication and Negotiations*	Wykład	15		Z	1		W
↳ Komunikowanie i negocjacje	↳ Communication and Negotiations	Wykład	15		Z	1		
↳ Psychologia sytuacji trudnych	↳ Psychology of Difficult Situations	Wykład	15		Z	1		
Przedmiot do wyboru 3: Analiza zrównoważonego rozwoju/Instytucje rynkowe*	Elective course 3: Analysis of Sustainable Development/Market Institutions*	Wykład	15		Z	1		W
↳ Analiza zrównoważonego rozwoju	↳ Analysis of Sustainable Development	Wykład	15		Z	1		
↳ Instytucje rynkowe	↳ Market Institutions	Wykład	15		Z	1		
Przedmiot do wyboru 4: Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne/Doradztwo podatkowo-gospodarcze*	Elective course 4: Labour Law and Social Insurance/Tax and Economic Advising*	Wykład	15		Z	1		W
↳ Doradztwo podatkowo-gospodarcze	↳ Tax and Economic Advising	Wykład	15		Z	1		
↳ Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne	↳ Labour Law and Social Security	Wykład	15		Z	1		
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical Education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W

Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	Corporate Finance Management	Wykład	15		Z	2		0
Zarządzanie finansami przedsiębiorstw	Corporate Finance Management	Ćwiczenia	15		-	0		
Razem			375	0		30	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza rynków finansowych	An Analysis of Financial Markets	Wykład	15		E	5		0
Analiza rynków finansowych	An Analysis of Financial Markets	Ćwiczenia	45		-	0		
Analiza sprawozdań finansowych	Financial Statement Analysis	Wykład	15		Z	2		0
Analiza sprawozdań finansowych	Financial Statement Analysis	Ćwiczenia	15		-	0		
Ekonomia rynku pracy	Labour Market Economics	Wykład	15		Z	2		0
Ekonomia rynku pracy	Labour Market Economics	Ćwiczenia	15		-	0		
Finanse publiczne	Public Finance	Wykład	15		E	2		0
Finanse publiczne	Public Finance	Ćwiczenia	15		-	0		
Język obcy 1 ^{CJ}	Foreign Language 1 ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy 2 ^{CJ}	Foreign Language 2 ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	30		E	2		0
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	11		W
Przedmiot do wyboru 5: Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi/Ekonomia sektora publicznego*	Elective course 5: Acquisition and Management of European Funds/Public Sector Economics*	Wykład	15		Z	2		W
↳ Ekonomia sektora publicznego	↳ Economic Aspects of the Public Sector	Wykład	15		Z	2		
↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi	↳ Fund Acquisition and EU Project Management	Wykład	15		Z	2		
Przedmiot do wyboru 5: Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi/Ekonomia sektora publicznego*	Elective course 5: Acquisition and Management of European Funds/Public Sector Economics*	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Ekonomia sektora publicznego	↳ Economic Aspects of the Public Sector	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi	↳ Fund Acquisition and EU Project Management	Ćwiczenia	15		-	0		
Razem			270	0		30	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza rynku nieruchomości	Real Estate Market Analysis	Wykład	15		E	2		0
Analiza rynku nieruchomości	Real Estate Market Analysis	Ćwiczenia	15		-	0		
Język obcy 1 ^{CJ}	Foreign Language 1 ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Język obcy 2 ^{CJ}	Foreign Language 2 ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Konsulting - doradztwo gospodarcze	Business Consulting	Wykład	15		Z	2		0

Konsulting - doradztwo gospodarcze	Business Consulting	Ćwiczenia	15		-	0		
Portfel inwestycyjny	Investment Portfolio	Wykład	15		E	2		0
Portfel inwestycyjny	Investment Portfolio	Ćwiczenia	15		-	0		
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	14		W
Ryzyko w gospodarce i na rynku finansowym	Risk in the Economy and Financial Markets	Wykład	15		Z	2		0
Ryzyko w gospodarce i na rynku finansowym	Risk in the Economy and Financial Markets	Ćwiczenia	15		-	0		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15		Z	2		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15		Z	2		
Razem			195	0		30	0	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza fundamentalna	The Fundamental Analysis	Wykład	15		E	4		0
Analiza fundamentalna	The Fundamental Analysis	Ćwiczenia	30		-	0		
Commodity markets	Commodity markets	Konwersatorium	30		Z	2		0
Międzynarodowe rynki finansowe	International Financial Markets	Wykład	15		E	2		0
Międzynarodowe rynki finansowe	International Financial Markets	Ćwiczenia	15		-	0		
Modelowanie makroekonomiczne	Macroeconomic Modelling	Wykład	15		E	3		0
Modelowanie makroekonomiczne	Macroeconomic Modelling	Ćwiczenia	15		-	0		
Ocena efektywności inwestycji	Assessment of Investment Effectiveness	Ćwiczenia	30		E	2		0
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	9		W
Przedmiot do wyboru 6: Inwestowanie z uwzględnieniem elementów ESG/Oddziaływanie projektów inwestycyjnych na środowisko*	Elective course 6: ESG-Oriented Investing/Environmental Impact of Investment Projects*	Wykład	15		Z	2		W
↳ Inwestowanie z uwzględnieniem elementów ESG	↳ ESG-Oriented Investing	Wykład	15		Z	2		
↳ Oddziaływanie projektów inwestycyjnych na środowisko	↳ Environmental Impact of Investment Projects	Wykład	15		Z	2		
Przedmiot do wyboru 6: Inwestowanie z uwzględnieniem elementów ESG/Oddziaływanie projektów inwestycyjnych na środowisko*	Elective course 6: ESG-Oriented Investing/Environmental Impact of Investment Projects*	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Inwestowanie z uwzględnieniem elementów ESG	↳ ESG-Oriented Investing	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Oddziaływanie projektów inwestycyjnych na środowisko	↳ Environmental Impact of Investment Projects	Ćwiczenia	15		-	0		
Przedmiot do wyboru 7: Strategie hedgingowe/Kryptowaluty i technologia blockchain*	Elective course 7: Hedging strategies/Cryptocurrencies and blockchain technology*	Wykład	15		E	2		W
↳ Kryptowaluty i technologia blockchain	↳ Cryptocurrencies and Blockchain Technology	Wykład	15		E	2		

↳ Strategie hedgingowe	↳ Hedging Strategies	Wykład	15		E	2		
Przedmiot do wyboru 7: Strategie hedgingowe/Kryptowaluty i technologia blockchain*	Elective course 7: Hedging strategies/Cryptocurrencies and blockchain technology*	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Kryptowaluty i technologia blockchain	↳ Cryptocurrencies and Blockchain Technology	Ćwiczenia	15		-	0		
↳ Strategie hedgingowe	↳ Hedging Strategies	Ćwiczenia	15		-	0		
Przedmiot do wyboru 8: Warsztaty do egzaminu na doradcę inwestycyjnego i maklera papierów wartościowych/Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw*	Elective course 8: Workshops for the investment advisor and securities broker examinations/Financing of enterprise development*	Konwersatorium	30		Z	2		W
↳ Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw	↳ Financing of enterprise development	Konwersatorium	30		Z	2		
↳ Warsztaty do egzaminu na doradcę inwestycyjnego i maklera papierów wartościowych	↳ Workshops for the investment advisor and securities broker examinations	Konwersatorium	30		Z	2		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	15		Z	2		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15		Z	2		
Razem			270	0		30	0	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza sytuacji makroekonomicznej	Macroeconomic Analysis	Wykład	15		Z	2		0
Analiza sytuacji makroekonomicznej	Macroeconomic Analysis	Ćwiczenia	15		-	0		
Analiza techniczna	The Technical Analysis	Wykład	15		Z	2		0
Analiza techniczna	The Technical Analysis	Ćwiczenia	15		-	0		
Biznesplan	Business plan	Wykład	15		Z	2		0
Biznesplan	Business plan	Ćwiczenia	15		-	0		
Etyka w pracy specjalistów finansowych	Ethical framework for financial specialists	Konwersatorium	15		E	1		0
Fuzje i przejęcia z elementami wyceny przedsiębiorstw	Mergers and acquisitions with elements of company valuation	Wykład	15		E	1		0
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	4		W
Przedmiot do wyboru 9: Case study analysis - Economic problems/Analiza case study - Inwestycje*	Elective course 9: Case Study Analysis - Economic Problems/Case Study Analysis - Investments*	Ćwiczenia	30		Z	2		W
↳ Analiza case study - Inwestycje	↳ Case study analysis - Investments	Ćwiczenia	30		Z	2		
↳ Case study analysis - Economic problems	↳ Case study analysis - Economic problems	Ćwiczenia	30		Z	2		
Rekomendacje inwestycyjne	Investment Recommendations	Wykład	15		E	6		0
Rekomendacje inwestycyjne	Investment Recommendations	Ćwiczenia	45		-	0		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30		Z	8		W

↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30		Z	8		
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Wykład	15		E	2		0
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Ćwiczenia	15		-	0		
Razem			270	0		30	0	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku DIG jest dostosowany do potrzeb skutecznej weryfikacji stopnia osiągania tych efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Prowadzący zajęcia informuje studentów o sposobach weryfikacji na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Sposób monitorowania i oceniania dla poszczególnych przedmiotów, uwzględniający formy ich prowadzenia (np. wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria), jest określony w opracowanych kartach.

Weryfikowanie i dokumentowanie osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych/zaliczeniowych,
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe,
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach I stopnia jest praca dyplomowa, której tematyka jest zgodna z dziedziną i wiodącą dyscypliną naukową oraz związana z kierunkiem studiów), spełniająca określone wymogi merytoryczne i formalne stawiane tego rodzaju opracowaniom, jak również przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza fundamentalna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie metody analizy fundamentalnej, w tym: analizę otoczenia, wnętrza, strategii, zarządzania i ładu korporacyjnego. Student zna metody wyceny przedsiębiorstw. Student rozumie znaczenie wpływu otoczenia makroekonomicznego na przedsiębiorstwo.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK) ↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zastosować narzędzia i metody analizy fundamentalnej do oceny sytuacji wskazanego przedsiębiorstwa, w tym szczególnie potrafi wskazać wpływ czynników otoczenia, realizowanej strategii. Student potrafi zastosować metody wyceny w</p>

celu określenia wartości akcji (udziałów) wskazanego przedsiębiorstwa.

↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U07-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów do nabywania wiedzy i doskonalenia umiejętności związanych z analizą fundamentalną. Student potrafi prezentować swoje stanowisko dotyczące analizowanego przedsiębiorstwa i dyskutować na ten temat. Student jest gotów do realizowania projektów grupowych.

↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie, cele, metody analizy fundamentalnej

W2 - Otoczenie przedsiębiorstwa

W3 - Konkutowanie i strategia przedsiębiorstwa

W4 - Źródła danych wykorzystywanych w analizie fundamentalnej

W5 - Metody wyceny: DCF i mnożnikowa

W6 - Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego

W7 - Modele organizacji - sposób wykorzystania w analizie fundamentalnej

W8 - Pierwsza oferta publiczna akcji spółki w Polsce

C1 - Cele przygotowywania analizy fundamentalnej

C2 - Analiza otoczenia dalszego przedsiębiorstwa

C3 - Analiza wnętrza przedsiębiorstwa

C4 - Analiza sprawozdania finansowego

C5 - Analiza wskaźnikowa

C6 - Wycena metodą DCF

C7 - Prezentacja przygotowanej analizy fundamentalnej wskazanego przedsiębiorstwa

C8 - Cykl rozwoju przedsiębiorstwa i potrzeby finansowania rozwoju; pierwsza oferta publiczna

C9 - Strategia i konkutowanie

C10 - Sytuacja spółki w czasie prowadzenia pierwszej oferty publicznej: analiza sytuacji finansowej: rentowność, majątek, struktura finansowania, płynność, sytuacja gotówkowa

C11 - Wycena metodą mnożnikową

C12 - Analiza ex-post: przebieg oferty, wyniki inwestycji, dalszy rozwój spółki po IPO

Nazwa przedmiotu

Analiza rynków finansowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i znaczenie stóp procentowych, charakterystykę i zasady funkcjonowania poszczególnych segmentów rynków finansowych oraz charakterystykę typowych instrumentów finansowych.

↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi przeanalizować najważniejsze instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych.

↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do pogłębienia i aktualizacji swojej wiedzy w zakresie rynków finansowych.

↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do rynków finansowych - podział, funkcje

W2 - Rynek pieniężny

W3 - Rynek kapitałowy

W4 - Rynek walutowy

W5 - Rynek instrumentów pochodnych

C1 - Wprowadzenie do rynków finansowych, podstawowe kategorie.

C2 - Stopy procentowe, stopy zwrotu, rynek stóp procentowych

C3 - Ryzyko na rynkach finansowych

C4 - Instrumenty rynku pieniężnego.

C5 - Rynek kapitałowy - instrumenty udziałowe

C6 - Rynek kapitałowy - instrumenty dłużne

- C7 - Rynek walutowy
- C8 - Kontrakty terminowe
- C9 - Opcje i swapy
- C10 - Hedging z wykorzystaniem kontraktów terminowych
- C11 - Hedging z wykorzystaniem opcji
- C12 - Innowacyjne instrumenty finansowe

Nazwa przedmiotu
Analiza rynku nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady stosowania metod ilościowych analizy rynku nieruchomości oraz wykorzystania wyników analiz w doradztwie inwestycyjnym ↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przygotować analizy rynkowe oraz modelować zjawiska zachodzące na rynku nieruchomości w oparciu o dane indywidualne oraz zagregowane, których wyniki mogą być wykorzystywane w praktyce gospodarczej ↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji w zakresie rynku nieruchomości ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do analizy rynku nieruchomości. Źródła danych o rynku nieruchomości</p> <p>W2 - Analiza eksploracyjna rynku nieruchomości (popyt, podaż, ceny)</p> <p>W3 - Modelowanie cen nieruchomości. Wycena masowa nieruchomości</p> <p>C1 - Przygotowanie, audyt danych z rynku nieruchomości</p> <p>C2 - Analiza eksploracyjna rynku nieruchomości. Wizualizacja, analiza statystyczna danych o ofertach nieruchomości, transakcjach nieruchomościami oraz danych ankietowych</p> <p>C3 - Budowa modeli dla cen nieruchomości. Wycena masowa. Budowa indeksów cen nieruchomości</p>

Nazwa przedmiotu
Analiza sprawozdań finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy teoretyczne analizy finansowej. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi stosować procedury i metody wykorzystywane w analizie finansowej. ↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do rozwiązywania praktycznych problemów analizy finansowej. ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie, przedmiot, metody i cele analizy finansowej. Źródła informacji w analizie finansowej.</p> <p>W2 - Przygotowanie sprawozdań finansowych do analizy. Analiza przychodów, kosztów, wyniku finansowego i rentowności.</p> <p>W3 - Analiza sytuacji majątkowej i finansowej oraz pokrycia finansowego majątku. Analiza gospodarowania kapitałem obrotowym.</p> <p>W4 - Analiza płynności i siły finansowej jednostki.</p> <p>W5 - Analiza prognozy rentowności, wspomaganie operacyjnego i finansowego.</p> <p>W6 - Analiza tworzenia wartości w jednostce. Analiza pozycji jednostki na rynku kapitałowym.</p> <p>W7 - Analiza symptomów zagrożenia jednostki upadłością. Systemy i sposoby oceny pogarszającej się sytuacji finansowej jednostki gospodarczej – systemy wczesnego ostrzegania, analiza dyskryminacyjna.</p> <p>C1 - Identyfikowanie pojęcia, przedmiotu, metod i celów analizy. Korzystanie z nowoczesnych narzędzi analizy finansowej. Przygotowanie sprawozdań finansowych do dokonania analizy, w tym grupowanie pozycji; doprowadzenie do porównywalności sprawozdań dotyczących różnych okresów i sporządzonych według odmiennych zasad.</p> <p>C2 - Identyfikowanie i ocena przyczyn zmian w stanie finansowym jednostki.</p> <p>C3 - Identyfikowanie przyczyn zmian w stanie finansowym jednostki.</p> <p>C4 - Dokonywanie, w tym przy pomocy metod statystycznych, obliczeń służących do analizy finansowej banków, zakładów</p>

ubezpieczeń i innych instytucji finansowych oraz pozostałych jednostek (w tym spółek, których akcje znajdują się w publicznym obrocie).

C5 - Dokonywanie oceny wiarygodności prognoz sporządzanych przez jednostkę na podstawie danych historycznych i bieżących.

C6 - Dokonywanie oceny wpływu zdarzeń zewnętrznych na stan majątkowy i finansowy jednostki. Komentowanie i opiniowanie sytuacji finansowej i majątkowej jednostki.

C7 - Identyfikowanie i ocena symptomów zagrożenia jednostki upadłością.

Nazwa przedmiotu
Analiza sytuacji makroekonomicznej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia oceny sytuacji makroekonomicznej ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi na podstawie analizy danych, prawidłowo oceniać stan i zmiany sytuacji makroekonomicznej. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego. ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pozyskiwanie i analiza danych: GUS, Narodowy Bank Polski, Eurostat, OECD, Bank Światowy, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Europejski Bank Centralny, Trading Economics, UNSD. Prognozy ekonomistów a reakcja rynku. Kalendarium prezentowania wskaźników makroekonomicznych dotyczących polskiej i światowej gospodarki (UE, USA, Japonia i Chiny)</p> <p>W2 - Podstawy prezentacji danych liczbowych. Wykresy liniowe, kolumnowe, kołowe. Analiza wskaźnikowa. Tempo zmian, dynamika, udział, saldo, stopy procentowe, punkty procentowe. Tworzenie merytorycznej prezentacji z makroekonomii - wskazówki praktyczne</p> <p>W3 - Prognozowanie zmian. Tworzenie i analiza linii trendu. Współczesny i klasyczny cykl koniunkturalny. Modelowanie makroekonomiczne</p> <p>W4 - Zmiana sytuacji gospodarstw domowych (dochodów, wydatków, sytuacji na rynku pracy) związana z cyklem koniunkturalnym</p> <p>W5 - Analiza sektorowa i mikroekonomiczna, rolnictwo, przemysł, usługi, budownictwo, handel, bankowość. Wpływ cyklu koniunkturalnego na sytuację makroekonomiczną sektorów, branż i firm</p> <p>W6 - Niekwantyfikowalne determinanty zmian w gospodarce. Analiza wskaźników o charakterze jakościowym</p> <p>W7 - Agencje ratingowe: Standard & Poor's, Fitch Ratings, Moody's,</p> <p>C4 - Mierniki produkcji. Produkt krajowy brutto, Produkt narodowy brutto, Dochód narodowy, Wskaźnik Rozwoju Społecznego HDI, Miernik dobrobytu ekonomicznego, Konsumpcja i inwestycje, Bezpośrednie inwestycje zagraniczne</p> <p>C5 - Mierniki dobrobytu społecznego. Parytet siły nabywczej, Dochód rozporządzalny, Wskaźnik wykluczenia społecznego, Wskaźnik zagrożenia ubóstwem, Minimum egzystencji</p> <p>C6 - Mierniki finansowe i polityki monetarnej. Stopy inflacji (CPI,PPI, Deflator). Stopy procentowe banku centralnego, Rynek kapitałowy.</p> <p>C7 - Mierniki gospodarki otwartej. Bilans płatniczy, Saldo handlu zagranicznego, Kurs walutowy</p> <p>C8 - Finanse publiczne. Udział wydatków rządowych do PKB, Deficyt budżetowy, Dług publiczny, Stopy podatkowe, Dzień wolności podatkowej</p> <p>C9 - Mierniki rynku pracy. Stopa bezrobocia, Wskaźnik zatrudnienia, Wskaźnik aktywności zawodowej, Przeciętne wynagrodzenie, Wydajność i koszt pracy</p> <p>C15 - Prezentacje studentów</p>

Nazwa przedmiotu
Analiza techniczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna najważniejsze pojęcia analizy technicznej i koncepcje teoretyczne związane z analizą techniczną
↳ **EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)**
- E3 - (U)** Student potrafi stosować narzędzia analizy technicznej do oceny wartości instrumentów finansowych
↳ **EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)**
- E5 - (K)** Student jest gotów do krytycznej oceny badań prowadzonych z wykorzystaniem analizy technicznej
↳ **EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Założenia teoretyczne analizy technicznej (analiza techniczna a analiza fundamentalna, teoria efektywność rynku, finanse behawioralne)
- W2** - Wstęp do użytkowania programu komputerowego analizy technicznej
- W3** - Konstruowanie wykresów rodzaje wykresów, skale arytmetyczne i logarytmiczne, wolumeny
- W4** - Średnie kroczące: prosta, wykładnicza i ważona średnia krocząca; przyspieszenie średniej, koperty; wstęga Bollingera; krzyże
- W5** - Oscylatory: pomiar impetu, wskaźniki RSI i ROC, oscylator stochastyczny, oscylator Williamsa, histogram MACD, wskaźniki nastrojów; dywergencje
- W6** - Cykliczność: rodzaje cykli, cykle dominujące, cykle sezonowe i supercykle, analiza spektralna
- W7** - Koncepcja systemów transakcyjnych: zasady konstrukcji, pomiar efektywności, zarządzanie inwestycjami
- W8** - Symulacje systemów
- C1** - Założenia teoretyczne analizy technicznej (analiza techniczna a analiza fundamentalna, teoria efektywność rynku, finanse behawioralne)
- C2** - Wstęp do użytkowania programu komputerowego analizy technicznej
- C3** - Konstruowanie wykresów rodzaje wykresów, skale arytmetyczne i logarytmiczne, wolumeny
- C7** - Średnie kroczące: prosta, wykładnicza i ważona średnia krocząca; przyspieszenie średniej, koperty; wstęga Bollingera; krzyże
- C8** - Oscylatory: pomiar impetu, wskaźniki RSI i ROC, oscylator stochastyczny, oscylator Williamsa, histogram MACD, wskaźniki nastrojów; dywergencje
- C11** - Cykliczność: rodzaje cykli, cykle dominujące, cykle sezonowe i supercykle, analiza spektralna
- C14** - Koncepcja systemów transakcyjnych: zasady konstrukcji, pomiar efektywności, zarządzanie inwestycjami
- C15** - Symulacje systemów

Nazwa przedmiotu

Analiza wartości pieniądza w czasie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie pojęcia dotyczące finansów, a w szczególności kategorie pieniężne. Rozumie on istotę pieniądza i cenę.
↳ **EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi analizować zjawiska i procesy pieniężne.
↳ **EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)**
↳ **EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do uzupełniania i doskonalenia podstawowej wiedzy z zakresu finansów - myśli w sposób kreatywny i sprawnie podejmuje decyzje w oparciu o uzyskaną wiedzę.
↳ **EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)**
↳ **EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Pieniądz jako tworzywo zjawisk finansowych: funkcje pieniądza, rodzaje pieniądza, charakterystyka współczesnego pieniądza, kreowanie współczesnego pieniądza.
- W2** - Metody pomiaru zmian wartości pieniądza w czasie: kapitalizacja prosta, kapitalizacja złożona, kapitalizacja ciągła, dyskontowanie, wartość zaktualizowana, wartość wewnętrzna netto, wewnętrzna stopa zwrotu zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu.
- W3** - Wartość pieniądza w czasie: wartość przyszła i wartość bieżąca; wartość pieniężna strumienia przepływów pieniężnych typu annuity (renta), perpetuity (renta wieczysta), zagadnienie liczby okresów, zagadnienie wartości przyszłej i bieżącej przy zmiennej stopie procentowej.
- W4** - Stopa procentowa i stopa zwrotu. Stopa zwrotu dla skończonego okresu inwestycji. Stopa zwrotu dla nieskończonego okresu inwestycji.
- W5** - Stopa procentowa: składniki stopy procentowej, stopa terminowa, struktura stóp procentowych.
- W6** - Stopa procentowa a inflacja. Realna a nominalna stopa procentowa.
- C1** - Kapitalizacja i częstotliwość kapitalizacji.
- C2** - Wartość bieżąca (zaktualizowana) oraz dyskontowanie.
- C3** - Złożone strumienie przepływu środków pieniężnych.

- C4** - Renty i renty bezterminowe.
C5 - Zagadnienie liczby okresów w analizie wartości pieniądza w czasie. Zagadnienie wartości przyszłej i bieżącej przy zmiennej stopie procentowej.
C6 - Stopa zwrotu dla skończonego i nieskończonego okresu inwestycji.
C7 - Wartość zaktualizowana, wartość zaktualizowana netto, wewnętrzna stopa zwrotu, zmodyfikowana wewnętrzna stopa zwrotu.
C8 - Amortyzacja kredytu, rata kredytu, część odsetkowa raty, część kapitałowa raty.

Nazwa przedmiotu
Biznesplan
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady tworzenia biznesplanów oraz najistotniejsze pojęcia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej. ↳ EE-ST1-DD-W08-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi oceniać modele biznesowe. ↳ EE-ST1-DD-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dyskutować i krytycznie oceniać pomysły biznesowe. ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Struktura i cele biznesplanu. Produkt jako podstawa biznesplanu. W2 - Analiza marketingowa -segmentacja klientów W3 - Analiza rynku W4 - Promocja, analiza konkurencji i ograniczeń W5 - Ustalenie cen i planowanie przychodów ze sprzedaży C1 - Struktura i cele biznesplanu. Produkt jako podstawa biznesplanu. C2 - Analiza marketingowa -segmentacja klientów C3 - case study C4 - case study C5 - case study</p>

Nazwa przedmiotu
Commodity markets
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands the structure and main segments of commodity markets (energy commodities, metals and agricultural commodities) as well as the key mechanisms of commodity price formation, including supply and demand factors, macroeconomic conditions and geopolitical influences./Student zna i rozumie strukturę oraz główne segmenty rynków towarowych (surowce energetyczne, metale oraz surowce rolne), a także kluczowe mechanizmy kształtowania cen surowców, w tym czynniki popytowo-podażowe, uwarunkowania makroekonomiczne oraz wpływ czynników geopolitycznych. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) The student is able to analyse commodity market data, interpret price trends and volatility, and present well-reasoned commodity market analyses taking into account macroeconomic determinants and alternative interpretations of market developments./Student potrafi analizować dane dotyczące rynków surowcowych, interpretować trendy cenowe oraz zmienność, a także formułować dobrze uzasadnione analizy rynku surowców z uwzględnieniem uwarunkowań makroekonomicznych oraz alternatywnych interpretacji zjawisk rynkowych. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to recognise the importance of expert knowledge and reliable market information when analysing commodity markets and solving economic and investment-related problems, as well as to engage in informed and responsible discussion on market developments./Student jest gotów dostrzegać znaczenie wiedzy eksperckiej oraz rzetelnych informacji rynkowych w analizie rynków surowcowych i rozwiązywaniu problemów ekonomicznych oraz inwestycyjnych, a także uczestniczyć w świadomej i odpowiedzialnej dyskusji na temat zachodzących zjawisk rynkowych. ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>

- ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)
- ↳ EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Introduction to commodity markets – definition, classification of commodities, role in the global economy./Wprowadzenie do rynków surowcowych – definicja, klasyfikacja surowców oraz ich rola w gospodarce światowej.
K2 - Structure of global commodity markets and major trading hubs./Struktura globalnych rynków surowcowych.
K3 - Commodity price formation mechanisms./Mechanizmy kształtowania cen surowców.
K4 - Energy commodity markets./Rynki surowców energetycznych.
K5 - Agricultural commodities and their role in financial markets./Surowce rolne i ich rola na rynkach finansowych.
K6 - Industrial metals as investment assets. Copper Market./Metale przemysłowe jako aktywa inwestycyjne. Rynek miedzi.
K7 - Precious metals in investment portfolios./Metale szlachetne w portfelach inwestycyjnych.
K8 - Battery metals and energy transition commodities: lithium, graphite and cobalt./Surowce transformacji energetycznej: lit, grafit i kobalt.
K9 - Critical Raw Materials and Rare Earth Elements in the global economy./Surowce krytyczne i metale ziem rzadkich w gospodarce globalnej.
K10 - Conflict minerals and responsible supply chains in global commodity markets./Conflict minerals i odpowiedzialne łańcuchy dostaw na globalnych rynkach surowcowych.

Nazwa przedmiotu

Ekonometria

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie miejsce ekonometrii w systemie nauk ekonomicznych, zna metody badawcze ekonometrii i obszary ich zastosowań.
 ↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi budować, estymować i weryfikować ekonometryczne modele liniowe oraz wykorzystywać je do wnioskowania (interpretacji) o zależnościach między zjawiskami (zmiennymi) ekonomicznymi na rynkach inwestycyjnych i finansowych.
 ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do poznania znaczenia posiadanej wiedzy z zakresu modelowania ekonometrycznego w rozwiązywaniu praktycznych problemów mikro i makroekonomicznych, jest gotów do wykorzystywania tej wiedzy i dzielenia się nią, a także do korzystania z opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu.
 ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ekonometria jako metodyka badań empirycznych w ekonomii i finansach.
W2 - Klasyczny Model (Normalnej) Regresji Liniowej - założenia, Twierdzenia Gaussa-Markowa; estymacja punktowa i przedziałowa parametrów. Mierniki dopasowania modelu do danych.
W3 - KMNRL - testowanie hipotez dotyczących parametrów, wnioskowanie o liniowej funkcji parametrów regresji.
W4 - Weryfikacja założeń KMNRL - wprowadzenie do Uogólnionego modelu regresji liniowej.
W5 - Wprowadzenie do modelowania dynamiki zjawisk w ekonomii i finansach (w szczególności na rynkach inwestycyjnych i finansowych). Prognozowanie zjawisk ekonomicznych na podstawie modeli ekonometrycznych.
C1 - Estymacja i interpretacja parametrów liniowego modelu regresji. Parametry struktury stochastycznej i ocena dopasowania modelu do obserwacji (rzeczywiste dane - praca z Excelem lub programem ekonometrycznym typu Gretl).
C2 - Estymacja przedziałowa parametrów, testowanie hipotez dotyczących parametrów, wnioskowanie o liniowych funkcjach parametrów.
C3 - Testowanie założeń KMNRL. Zastosowanie adekwatnych modeli w kontekście wyników testów.
C4 - Zastosowanie podstawowych modeli dla szeregów czasowych (np. dla danych z rynków inwestycyjnych i finansowych). Prognozowanie zjawisk na podstawie modeli ekonometrycznych.

Nazwa przedmiotu

Ekonomia rynku pracy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia związane z teoriami i modelami rynku pracy. Zna i rozumie zagadnienia problematyczne występujące na rynku pracy, w tym mechanizm funkcjonowania rynku pracy w różnych warunkach wynikających z otoczenia społeczno-ekonomicznego. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku pracy. Potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy. Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk na rynku pracy oraz je oceniać. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Jest gotów do podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie w kontekście swojego aktywnego uczestnictwa w rynku pracy. ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zasoby i przepływy na rynku pracy. Podstawowe charakterystyki rynku pracy. W2 - Instytucje rynku pracy i ich podział. Wpływ instytucji na funkcjonowanie rynku pracy. W3 - Segmentacja rynku pracy. Dualny rynek pracy. Zróżnicowanie regionalne rynku pracy. W4 - Koncepcja flexicurity wobec tradycyjnego rynku pracy. Wpływ zmian demograficznych na rynek pracy. W5 - Aktualne problemy rynku pracy. W6 - Pokolenia na rynku pracy. Tradycyjne i nowe formy zatrudnienia. W7 - System edukacji a potrzeby rynku pracy. Kapitału ludzki a popyt na pracę. Bariery wejścia na rynek pracy. Przed edukowanie, tranzycja, prekariat. Student na rynku pracy. C1 - Analiza rynku pracy z wykorzystaniem podstawowych wskaźników Międzynarodowej Organizacji Pracy. Zasoby i przepływy na rynku pracy. C2 - Instytucje rynku pracy z perspektywy pracownika i pracodawcy. C3 - Kryteria dostępu do rynku pracy w kontekście: rynku dualnego, zróżnicowania regionalnego, szarej strefy. C4 - Rynki pracy dla młodych pracowników. Prezentacja projektów. C5 - Zmiany demograficzne a rynek pracy. Korzyści i koszty migracji. Nierówności na rynku pracy. C6 - Pokolenie na rynku pracy - analiza motywacji i potrzeb. Oczekiwania pokoleń w stosunku do rynku pracy.</p>

Nazwa przedmiotu
Encyklopedia prawa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii prawa (takie jak norma prawna, przepis prawny, zdarzenie prawne, stosunek prawny i jego elementy, wykładnia przepisów prawnych, system prawa, źródła prawa polskiego i unijnego). Zna i rozumie kryteria wyodrębnienia w ramach systemu prawa poszczególnych gałęzi (dziedzin) prawa - prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego, cywilnego, pracy i ubezpieczeń społecznych. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego (materialnego, formalnego i egzekucyjnego), prawa finansowego, prawa karnego, prawa cywilnego (materialnego - w tym prawa własności intelektualnej - oraz procesowego). ↳ EE-ST1-DD-W07-26/27Z (P6S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zagadnienia wprowadzające - pojęcie prawa i jego funkcje; prawo a inne systemy normatywne; norma prawna a przepis prawny; zdarzenie prawne, stosunek prawny; system prawa; źródła prawa polskiego i UE; zasady stosowania prawa; wykładnia przepisów prawnych. W2 - Elementy prawa konstytucyjnego - zasady ustroju RP; wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela; system organów władzy w RP (ustawodawczych, wykonawczych i sędziowskich). W3 - Elementy prawa administracyjnego - pojęcie administracji publicznej, stosunku administracyjnego, źródła prawa administracyjnego; formy działania administracji publicznej (ze szczególnym zwróceniem uwagi na akt administracyjny); podmioty administracji (rządowej i samorządowej); kontrola administracji publicznej - wzmianka. W4 - Elementy postępowania administracyjnego i sądownictwa administracyjnego - postępowanie administracyjne ogólne oraz postępowania przed sądem administracyjnym. W5 - Elementy prawa finansowego - pojęcie i zakres finansów publicznych, zarys prawa finansowego, podatkowego i celnego (zarys problemu). W6 - Elementy prawa karnego materialnego i procesowego - pojęcie przestępstwa; okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną; kary i środki karne; wymiar kary i zasady jej wykonywania; zasady postępowania karnego. W7 - Elementy prawa cywilnego (część ogólna) - pojęcie stosunku cywilnoprawnego, podmioty stosunków cywilnoprawnych i ich reprezentacja; przedmioty stosunku cywilnoprawnego; czynności prawne (w tym pojęcie, treść i forma czynności prawnej, tryby zawarcia umowy). W8 - Elementy prawa cywilnego (prawo rzeczowe) - pojęcie prawa rzeczowego; podział praw rzeczowych - własność, użytkowanie</p>

wieczyste, ograniczone prawa rzeczowe; posiadanie; księgi wieczyste.

W9 - Elementy prawa cywilnego (zobowiązania) - pojęcie zobowiązania i jego elementy; źródła powstania stosunku zobowiązaniowego; wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania; wygaśnięcie zobowiązań; przekształcenia podmiotowe w ramach stosunku zobowiązaniowego. Prawo własności intelektualnej jako odrębny dział prawa cywilnego - wzmianka.

W10 - Elementy postępowania cywilnego - rodzaje postępowania cywilnego; tryby postępowania rozpoznawczego; postępowanie zwykłe a postępowania odrębne; przebieg postępowania zwykłego; postępowanie egzekucyjne - wzmianka; postępowanie przed sądem polubownym - wzmianka.

Nazwa przedmiotu
Etyka w pracy specjalistów finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie etyczne aspekty działalności zawodowej, potrafi wskazać ich związek z ekonomicznymi i finansowymi aspektami pracy.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W09-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu etyki w sytuacjach zawodowych specjalisty finansowego, rozpoznawać kwestie etyczne i formułować uzasadnione decyzje nawiązujące do stanowisk etycznych.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotowy do pełnienia ról zawodowych w sposób odpowiedzialny, zgodny z zasadami etyki.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do etyki zawodowej w finansach</p> <p>K2 - Kodeksy etyczne w zawodach finansowych</p> <p>K3 - Dylematy etyczne w pracy specjalisty finansowego</p> <p>K4 - Podejmowanie decyzji etycznych w praktyce finansowej</p> <p>K5 - Odpowiedzialność społeczna i profesjonalizm w finansach</p>

Nazwa przedmiotu
Finanse dla doradców
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Zna i rozumie pojęcia dotyczące finansów, a w szczególności kategorie finansowe oraz istotę systemu finansowego. Potrafi wskazać instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej, a także rozumie ich działanie.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Potrafi analizować zjawiska i procesy pieniężne, jak również posiada umiejętności rozpoznawania w zakresie rentowności określonych działań o charakterze finansowym.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U06-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dokonać samooceny w odniesieniu do posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów w zakresie doradztwa finansowego, a także jest gotów do pełnienia ról zawodowych w sposób odpowiedzialny.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K03-26/27Z (P6S_KO)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - 1) Pojęcie i przedmiot nauki o finansach.</p> <p>W2 - 2) Cechy współczesnego pieniądza.</p> <p>W3 - 3) System finansowy w gospodarce rynkowej i jego podstawowe ogniwa.</p> <p>W4 - 4) Instrumenty polityki monetarnej i fiskalnej.</p> <p>W5 - 5) Aktualne problemy polityki finansowej.</p>

- W6** - 6) Problematyka prowadzenia działalności gospodarczej związanej z doradztwem finansowym.
W7 - 7) Czym jest biuro rachunkowe - a czym biuro doradztwa podatkowego?
W8 - 8) Fiskalizacja - istota i charakterystyka zjawiska na praktycznych przykładach.
C1 - 1) Finanse w gospodarce.
C2 - 2) Pieniądz w codziennych rozliczeniach - charakterystyka i funkcje.
C3 - 3) Charakterystyka ogniw systemu finansowego w ujęciu praktycznym.
C4 - 4) Instrumentarium polityki finansowej i fiskalnej - praktyczne ujęcie na przykładach.
C5 - 5) Czym w praktyce jest polityka finansowa?
C6 - 6) Charakterystyka prowadzenia działalności gospodarczej związanej z doradztwem finansowym.
C7 - 7) Praktyczne ujęcie problemu: czym jest biuro rachunkowe - a czym biuro doradztwa podatkowego?
C8 - 8) Praktyka fiskalizacji dla wybitnie zainteresowanych - istota i charakterystyka zjawiska na praktycznych przykładach.

Nazwa przedmiotu
Finanse publiczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student ma wiedzę o istocie i roli sektora finansów publicznych w państwie. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi ocenić funkcjonowanie sektora finansów publicznych. ↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny zmian mających miejsce w różnych obszarach funkcjonowania podmiotów sektora publicznego. ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zakres i znaczenie sektora finansów publicznych. W2 - Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności w sektorze finansów publicznych. W3 - Budżet państwa, jego rola i zasady konstrukcji W4 - Charakterystyka dochodów i wydatków budżetowych. W5 - Zarządzanie długiem i deficytem. Zwrotne instrumenty stosowane w sektorze finansów publicznych. W6 - Samorząd i jego rola w systemie finansów publicznych C1 - Planowanie w sektorze finansów publicznych. C2 - Charakterystyka jednostek sektora finansów publicznych C3 - Analiza struktury dochodów i wydatków w sektorze publicznym C4 - Analiza systemu podatkowego w Polsce. C6 - Zasady tworzenia budżetu i wieloletniego planowania finansowego w państwie i samorządzie C8 - Zarządzanie długiem i deficytem w budżecie państwa C9 - Zarządzanie długiem i deficytem na szczeblu samorządu</p>

Nazwa przedmiotu
Fuzje i przejęcia z elementami wyceny przedsiębiorstw
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku kontroli korporacyjnej, zasady ekonomiczne i uwarunkowania prawne rynku kontroli korporacyjnej ↳ EE-ST1-DD-W08-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi poddać wycenie transakcje fuzji i przejęć i sformułować rekomendacje w zakresie warunków przystąpienia do transakcji, student rozumie dylematy i potrafi przedstawić argumenty przemawiające za wyborem określonych parametrów wyceny. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do systematycznego rozwijania wiedzy z zakresu fuzji i przejęć oraz metod wyceny przedsiębiorstwa. ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>

Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Ogólna charakterystyka rynku kontroli korporacyjnej: podstawowe definicje w ujęciu prawnym i ekonomicznym, klasyfikacja transakcji.</p> <p>W2 - Charakterystyka i uwarunkowania rynku kontroli korporacyjnych - fale fuzji i przejęć</p> <p>W3 - Fuzje i przejęcia jako strategia maksymalizacji wartości dla właścicieli przedsiębiorstwa.</p> <p>W4 - Motywy transakcji fuzji i przejęć</p> <p>W5 - Transakcje wykupów lewarowanych</p> <p>W6 - Analiza spółki docelowej</p> <p>W7 - Klasyfikacja metod wyceny, czynniki określające wybór metody wyceny przejmowanego przedsiębiorstwa</p> <p>W8 - Metody dochodowe w wycenie fuzji i przejęć</p> <p>W9 - Metody porównawcze w wycenie fuzji i przejęć</p> <p>W10 - Metody majątkowe i mieszane w wycenie fuzji i przejęć</p>

Nazwa przedmiotu
Język obcy 1
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ EE-ST1-DD-U06-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>J1 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.</p> <p>J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J6 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J7 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J8 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J9 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.</p> <p>J10 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J11 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J12 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J13 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J14 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.</p> <p>J15 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p>

Nazwa przedmiotu
Język obcy 2
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisemnego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do interakcji komunikacyjnej w wybranym języku, zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>J1 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej (gramatyka, słownictwo, frazeologia, fonetyka) z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J4 - Umiejętności typu „soft skills” i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J6 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J7 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J8 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej (gramatyka, słownictwo, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J9 - Umiejętności typu „soft skills” i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J10 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J11 - Zaawansowane zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J12 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J13 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej (gramatyka, słownictwo, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J14 - Umiejętności typu „soft skills” i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J15 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p>

Nazwa przedmiotu
Konsulting - doradztwo gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie klasyfikację i rozróżnienie ekonomicznych efektów konsultingu wykorzystywanego w zarządzaniu przedsiębiorstwem w różnych formach</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)</p>

E2 - (U) Student potrafi umiejętnie zarządzać projektami konsultingowymi, umie pełnić funkcję konsultanta, rozróżnia etapy i zasady prowadzenia działań doradczych we wszelkiego rodzaju organizacjach biznesowych i gospodarczych.

↳ **EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów rozpoznawać możliwości, którymi legitymuje się firmy konsultingowe oraz ich potrzeby w celu wzmocnienia jakości usług doradczych.

↳ **EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Konsulting jako biznes. Pojęcie konsultingu. Procesy rozwoju konsultingu w biznesie i gospodarce.

W2 - Współczesny konsulting, konsulting jako usługa handlowa.

W3 - Zarządzanie w konsultingu. Nadzorowanie projektów konsultingowych.

W4 - Standardy i etyka w konsultingu w biznesie i gospodarce.

W5 - Konsultant skuteczny. Dążenie firm do sukcesu. Doradztwo wewnętrzne.

W6 - Marketing usług konsultingowych.

W7 - Techniki wykorzystywane w konsultingu.

W8 - Technologie prac konsultingowych.

C1 - Firmy konsultingowe, audyt, biznes, IT

C2 - Korporacyjna triada. Misja, wizja, wartości korporacyjne.

C5 - Strategiczne obszary działania firm konsultingowych.

C5 - Efektywność ekonomiczna firm konsultingowych

C6 - Edukacyjna wartość dodana firm konsultingowych.

C12 - Proces doradztwa i współpracy, definicja problemu konsultingowego.

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie i procesy ekonomiczne zachodzące na rynku dóbr i usług, rynku pieniądza i rynku pracy, a także dysponuje wiedzą z zakresu polityki gospodarczej.

↳ **EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi, zna konstrukcję i interpretację podstawowych wskaźników makroekonomicznych. Dodatkowo, w oparciu o poznane modele potrafi interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce.

↳ **EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do interpretacji zmian w otoczeniu gospodarczym oraz do formułowania argumentów do uzasadnienia własnych opinii z dziedziny ekonomii.

↳ **EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego

W2 - Ruch okrężny w gospodarce

W3 - Popyt globalny

W4 - Rynek dóbr i usług. Równowaga w gospodarce zamkniętej

W5 - Budżet państwa i polityka fiskalna

W6 - Bank centralny i polityka monetarna

W7 - Rynek pieniądza

W8 - Interakcje między rynkiem dóbr i usług a rynkiem pieniądza

W9 - Model IS-LM

W10 - Rynek pracy

W11 - Model równowagi długookresowej - model AD-AS

W12 - Inflacja

W13 - Inflacja i deflacja

W14 - Krzywa Phillipsa

W15 - Cykl koniunkturalny i kryzysy gospodarcze

W16 - Wzrost gospodarczy a poziom życia

W17 - Oszczędności, akumulacja kapitału i produkcja

W18 - Rynek walutowy

W19 - Równowaga w gospodarce otwartej – rozszerzony model 45 stopni

W23 - Ewolucja makroekonomii

C1 - Wprowadzenie do kursu makroekonomii. Rachunek dochodu narodowego – cz. I

C2 - Rachunek dochodu narodowego – cz. II

- C3** - Ruch okrężny w gospodarce
C4 - Zadania: wartość dodana, PKB, PNB, dochód narodowy, rozporządzalny dochód narodowy. Prezentacja kategorii rachunku dochodu narodowego przez GUS
C5 - Podsumowanie materiału z rachunku dochodu narodowego. Kolokwium nr 1
C6 - Rynek dóbr i usług. Równowaga w gospodarce zamkniętej
C7 - Podatki a równowaga na rynku dóbr i usług
C8 - Mnożnik zrównoważonego budżetu
C9 - Zadania: poszukiwanie równowagi w gospodarce, salda budżetu w równowadze, oszczędności prywatnych w równowadze, oszczędności państwa w równowadze, oszczędności całkowitych w równowadze
C10 - Powtórzenie materiału z rynku dóbr i usług w gospodarce zamkniętej. Kolokwium nr 2
C11 - Rynek pieniądza – cz. I (Ocena narzędzi oddziaływania banku centralnego na podaż pieniądza – zadania)
C12 - Rynek pieniądza – cz. II (Analiza kreacji pieniądza przez system bankowy – zadania)
C13 - Rynek pieniądza – cz. III (Graficzna analiza równowagi na rynku pieniądza. Zadania dotyczące równowagi na rynku pieniądza)
C14 - Efekt wypierania i efekt tłumienia
C15 - Powtórzenie materiału z rynku pieniądza. Kolokwium nr 3
C16 - Model IS-LM
C17 - Rynek pracy
C18 - Model równowagi długookresowej - model AD-AS
C19 - Inflacja, aktywność gospodarcza i podaż pieniądza
C20 - Model IS-LM, AD-AS, rynek pracy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 4
C21 - Inflacja i deflacja
C22 - Krzywa Phillipsa
C23 - Cykl koniunkturalny i kryzysy gospodarcze
C24 - Wzrost gospodarczy a poziom życia
C25 - Inflacja, cykl koniunkturalny, wzrost gospodarczy - podsumowanie materiału. Kolokwium nr 5
C26 - Oszczędności, akumulacja kapitału i produkcja
C27 - Rynek walutowy
C28 - Równowaga w gospodarce otwartej – rozszerzony model 45 stopni
C29 - Europejska integracja gospodarcza i walutowa
C30 - Podsumowanie materiału. Kolokwium nr 6

Nazwa przedmiotu
Matematyka w zastosowaniach ekonomicznych i finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i narzędzia matematyczne oraz metody ich zastosowania w ekonomii i finansach. W szczególności posiada wiedzę z zakresu: rachunku macierzowego i jego zastosowań, rachunku różniczkowego i metod rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych oraz elementów arytmetyki finansowej. ↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami matematycznymi oraz zastosować je w rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu ekonomii i finansów, a także analizować i interpretować przedstawione rozwiązania. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do systematycznego doskonalenia wiedzy i umiejętności. Jest gotów do przestrzegania zasad uczestnictwa w kursie i jego zaliczenia. ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Algebra macierzy: podstawowe działania, macierz odwrotna, równania macierzowe. Zastosowanie rachunku macierzowego: model przepływów międzygałęziowych. W2 - Granica i ciągłość funkcji. Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej (definicja pochodnej, wzory na pochodne funkcji elementarnych, twierdzenia o pochodnej). Badanie przebiegu zmienności funkcji (asymptoty, monotoniczność, ekstrema, przedziały wklęsłości/wypukłości, punkty przegięcia). W3 - Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: definicja pochodnych cząstkowych i ich interpretacja ekonomiczna, elastyczności cząstkowe. Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji. W4 - Elementy arytmetyki finansowej: rachunek rent kapitałowych, modele spłaty długów. C1 - Elementy logiki matematycznej. Iloczyn kartezjański zbiorów. C2 - Rozwiązywanie równań macierzowych. C3 - Przepływy międzygałęziowe. C4 - Obliczanie granic funkcji. Badanie ciągłości funkcji. Wyznaczanie asymptot wykresu funkcji. C5 - Wyznaczanie pochodnych funkcji elementarnych. Interpretacja ekonomiczna pochodnej.</p>

- C6** - Stosowanie rachunku różniczkowego do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność i ekstrema oraz wypukłość/wklęsłość i punkty przegięcia.
C7 - Wyznaczanie pochodnych cząstkowych. Obliczanie i interpretowanie wartości elastyczności cząstkowych.
C8 - Badanie istnienia ekstremów lokalnych i warunkowych.
C9 - Analiza zagadnień dyskontowania i zmiany wartości pieniądza w czasie.
C10 - Rozwiązywanie zadań związanych ze spłatą długów oraz wypłatą renty kapitałowej.

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe rynki finansowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna główne międzynarodowe centra finansowe i giełdy i procesy na nich występujące, podmioty występujące na międzynarodowych rynkach finansowych, a także mechanizmy międzynarodowych przepływów kapitału, kryzysów na rynkach finansowych i współzależności między sferą finansową a realną gospodarki. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska występujące na międzynarodowych rynkach finansowych. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do aktualizacji i pogłębiania wiedzy z zakresu funkcjonowania międzynarodowych rynków finansowych. ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Ewolucja międzynarodowych rynków finansowych. Podział międzynarodowych rynków finansowych. W2 - Proces integracji rynków finansowych w skali międzynarodowej. W4 - Podmioty na międzynarodowych rynkach finansowych. W5 - Międzynarodowe transfery kapitałowe. Centra finansowe i centra off-shore. W7 - Makroekonomia rynków finansowych W8 - Kryzysy na międzynarodowych rynkach finansowych. W8 - Racjonalność inwestorów na międzynarodowych rynkach. W9 - Rynki finansowe a wzrost gospodarczy C1 - Wybrane międzynarodowe rynki finansowe. Projekt uwzględniający historię i charakterystykę danego rynku, w przypadku giełd - najważniejsze spółki i indeksy. C3 - Koniunktura na wybranych rynkach finansowych w ostatnim okresie. Powiązania między poszczególnymi rynkami. Sfera finansowa a sfera realna gospodarki: projekt nt. wpływu wydarzeń w gospodarce realnej na sytuację na wybranych rynkach. C4 - Racjonalność inwestorów na rynkach finansowych. Błędy poznawcze - zajęcia warsztatowe. C4 - Makroekonomia a rynki finansowe. Parytety stóp procentowych</p>

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe Standardy Rachunkowości i Sprawozdawczości Finansowej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie różne standardy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, w szczególności zna zapisy wybranych MSR/MSSF, ich zakres stosowania i podstawowe modele wyceny. Student posiada wiedzę na temat różnic między polskim prawem bilansowym a MSR/MSSF. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK) ↳ EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wyszukiwać informacje w aktach prawnych, prawidłowo interpretować przepisy oraz stosować je w praktyce. Student umie wskazać różnice między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-DD-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do odszukiwania informacji i interpretowania aktów prawnych celem rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu rachunkowości. Student wie, jak należy zachować w przypadku wystąpienia sytuacji problematycznych, w</p>

szczególności natury etycznej.

↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przykład zastosowania MSR na podstawie MSR 16. Analiza różnic między prawem bilansowym a MSR 16. Konstrukcja standardu na przykładzie MSR 16 i MSR 36. Zapoznanie z ogólną formą MSR, próba interpretowania zapisów standardów przy rozwiązywaniu praktycznych zadań

W2 - Analiza wybranych MSR obejmująca tematykę rzeczowych aktywów trwałych, nieruchomości inwestycyjnych, zapasów. Nieruchomości inwestycyjne i model wyceny w wartości godziwej -- zadania praktyczne z naciskiem na wskazanie różnic w stosunku do ustawy o rachunkowości.

W3 - Modele wyceny stosowane w MSR/MSSF. Model wyceny w koszcie historycznym a model wyceny w wartości przeszacowanej. Skutki zastosowania danego modelu wyceny dla sprawozdania finansowego, kształtowania się wskaźników finansowych oraz wyniku finansowego. Etyka w rachunkowości.

W4 - Analiza różnic między ustawodawstwem krajowym a MSR/MSSF w zakresie wyceny, ujawnień i prezentacji w sprawozdaniu finansowych. Konstrukcja sprawozdań zgodnie z MSR/MSSF

W5 - Harmonizacja i standaryzacja rachunkowości. Jednostki polskie stosujące MSR/MSSF. Wymogi w zakresie sporządzania, podpisywania, zachowania terminów i odpowiedzialności za sprawozdawczość finansową.

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej/globalnej oraz identyfikuje czynniki wpływające na rozwój i zasady funkcjonowania uczestniczących w niej podmiotów.

↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)

E5 - (U) Student potrafi samodzielnie analizować zjawiska gospodarcze w kontekście globalizacji gospodarki światowej oraz brać aktywny udział w debacie dotyczącej szczegółowych zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.

↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U08-26/27Z (P6S_UU)

E6 - (K) Student jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w sprawach społeczno-gospodarczych w skali krajowej i międzynarodowej.

↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Procesy globalizacji gospodarki światowej po II wojnie światowej

W2 - Tradycyjne teorie wymiany międzynarodowej

W4 - Wzrost gospodarczy a handel międzynarodowy

W5 - Międzynarodowe przepływy czynników produkcji

W6 - Polityka handlowa i system handlu międzynarodowego

W7 - Współczesne teorie wymiany międzynarodowej

W8 - Kurs walutowy i rynek walutowy

W8 - Bilans płatniczy i równowaga zewnętrzna

W9 - Globalne łańcuchy wartości w gospodarce światowej

Nazwa przedmiotu

Mikroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie działanie mechanizmu rynkowego, czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw, uwarunkowania podejmowanych przez przedsiębiorstwa decyzji w różnych strukturach rynkowych, funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych oraz przejawy zawodności rynku i rolę państwa w gospodarce.

↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw.

↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do uznania, że każda jednostka i każde społeczeństwo funkcjonuje w warunkach ograniczonej zasobów i musi podejmować decyzje o ich alokacji, biorąc pod uwagę koszty alternatywne.

↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej**W2** - Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta**W3** - Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla**W4** - Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przeczucalność podatków**W5** - Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena**W6** - Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji**W7** - Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowy, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy**W8** - Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności**W9** - Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa**W10** - Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol**W11** - Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe**W12** - Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna**C1** - Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej**C2** - Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta**C3** - Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla**C4** - Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przeczucalność podatków**C5** - Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena**C6** - Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji**C7** - Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowy, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy**C8** - Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności**C9** - Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa**C10** - Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol**C11** - Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe**C12** - Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase'a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna**C13** - Alternatywne teorie przedsiębiorstw (teoria uznaniowości menedżerów Williamsona, teoria behawioralna, teoria agencji, teoria kosztów transakcyjnych)**C14** - Mikroekonomiczna rola państwa w gospodarce i zawodność państwa**C15** - Efektywność ekonomiczna a sprawiedliwość; nierówności dochodowe i majątkowe; krzywa Lorenza i współczynnik Giniego; polityka redystrybucji**C16** - Ekonomia Behawioralna

Nazwa przedmiotu

Modelowanie makroekonomiczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady konstrukcji modeli makroekonomicznych służących do analizy zjawisk i procesów gospodarczych, dzięki czemu lepiej rozumie rzeczywistość gospodarczą oraz współczesną literaturę ekonomiczną

↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi konstruować proste modele makroekonomiczne, poprawnie je stosować do analizy zjawisk i procesów gospodarczych oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki

↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy o zjawiskach i procesach gospodarczych, a także potrafi umiejętnie dobierać dostarczane przez współczesną literaturę makroekonomiczną argumenty na poparcie własnego stanowiska w dyskusjach nad tymi zjawiskami i procesami

↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do modelowania makroekonomicznego - zagadnienia metodologiczne: metody opisowe i ilościowe, model ekonomiczny, zmienne endo- i egzogeniczne, strumienie i zasoby, typy równań, modele w postaci strukturalnej i zredukowanej, modele liniowe i nieliniowe

W2 - Zarys historii modelowania makroekonomicznego

W3 - Modelowanie wzrostu gospodarczego: produkcja rzeczywista i potencjalna, luka produkcyjna, stopa zmian prosta i logarytmiczna, funkcja produkcji, dekompozycja wzrostu gospodarczego (strona popytowa i podaźowa), produktywność czynników produkcji

W4 - Modelowanie finansów publicznych: wskaźniki równowagi budżetowej i zadłużenia publicznego; saldo cykliczne, strukturalne, pierwotne; stabilność długu publicznego

W5 - Wielorównaniowe modele ekonomiczne, problem endogeniczności i teorie konsumpcji

W6 - Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych i modelowanie kursu walutowego

W8 - Mikroekonomiczne podstawy modeli makroekonomicznych: model realnego cyklu koniunkturalnego

C1 - Konstrukcja i interpretacja prostych modeli strukturalnych i zredukowanych

C2 - Konstrukcja i zastosowanie modeli wzrostu gospodarczego

C3 - Konstrukcja i zastosowanie modeli finansów publicznych

C4 - Konstrukcja wielorównaniowych modeli ekonomicznych z wykorzystaniem prostych teorii konsumpcji

C5 - Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych z wykorzystaniem prostych modeli kursu walutowego

C7 - Analiza reakcji gospodarki na wstrząsy z wykorzystaniem modelu realnego cyklu koniunkturalnego

Nazwa przedmiotu

Narzędzia informatyczne w analizie danych i doradztwie gospodarczym

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać narzędzia informatyczne w celu wspomaganie podejmowania decyzji gospodarczych, a w szczególności potrafi dokonać analizy i wizualizacji danych i wyciągnąć wnioski.

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji na podstawie przeprowadzonej analizy danych.

↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 - Wykorzystanie zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego do analizy danych i prognozowania - część 1 (filtrowanie zaawansowane, sumy pośrednie, funkcje bazodanowe, tabele przestawne).

C2 - Wykorzystanie zaawansowanych funkcji arkusza kalkulacyjnego do analizy danych i prognozowania - część 2 (analiza scenariuszy, szukaj wyniku).

C3 - Wizualizacja danych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego.

C4 - Projekt indywidualny i jego prezentacja.

C5 - Tworzenie i modyfikacja makr ułatwiających analizę i wizualizację danych w arkuszu kalkulacyjnym - wprowadzenie do Visual Basic.

C6 - Wprowadzenie do tworzenia dashboardów.

C7 - Inne narzędzia analizy danych i prognozowania.

C8 - Projekt grupowy.

C9 - Prezentacja projektów.

Nazwa przedmiotu

Ocena efektywności inwestycji

Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie specjalistyczną wiedzę z zakresu metod pomiaru efektywności inwestycji rzeczowych i finansowych oraz ryzyka i niepewności związanych z realizacją projektów inwestycyjnych.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie i w zespole przeprowadzić rachunek efektywności inwestycji poprzez ocenę ich opłacalności oraz ryzyka i niepewności związanych z ich podejmowaniem i realizacją.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów podejmować decyzje inwestycyjne w warunkach ryzyka.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K03-26/27Z (P6S_KO)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>C1 - Definicja, rodzaje i składniki projektu inwestycyjnego. Szacowanie przepływów pieniężnych. Określanie przyszłej i bieżącej wartości przepływów pieniężnych.</p> <p>C2 - Źródła kapitału. Ustalanie kosztu kapitału.</p> <p>C3 - Określanie ryzyka i niepewności przy realizacji projektów inwestycyjnych. Statystyczne miary ryzyka inwestycji.</p> <p>C4 - Metody pomiaru efektywności inwestycji rzeczowych i finansowych. Wybrane mierniki efektywności inwestycji.</p> <p>C5 - Przedsiębiorstwo jako projekt inwestycyjny. Podział i łączenie przedsiębiorstw - efekty synergistyczne.</p> <p>C6 - Optymalna struktura kapitału.</p> <p>C7 - Opcje realne wbudowane w projekty inwestycyjne.</p> <p>C8 - Praktyczne przykłady podejmowania decyzji inwestycyjnych i realizacji projektów inwestycyjnych.</p>

Nazwa przedmiotu
Podstawy organizacji i zarządzania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy organizacji i zarządzania, potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane oraz wskazać tendencje dotyczące przyszłości rozwoju zarządzania.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie diagnozować podstawowe problemy organizacji i zarządzania, zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym,. Absolwent potrafi przygotować poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, prawidłowo postawić hipotezy badawcze, przeprowadzić analizy i wyciągnąć wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów ciągle zdobywać wiedzę, podnosić kwalifikacje, ponosić odpowiedzialność za swoją pracę. Prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - ORGANIZACJE - KONKRETYZACJA POJĘCIA, OSO – ORGANIZACJE SŁUŻĄCE OTOCZENIU, NON – PROFIT, HIERARCHIE CELÓW, CHARAKTERYSTYKA CELU I CELÓW</p> <p>W2 - EWOLUCJA (CIĄGŁOŚĆ) ZARZĄDZANIA, NAUKOWE ZARZĄDZANIE (KLASYCY ZARZĄDZANIA), NURT SPOŁECZNY (SZKOŁA STOSUNKÓW MIĘDZYŁUDZKICH, SYSTEMÓW SPOŁECZNYCH), NURT ILOŚCIOWY (BADANIA OPERACYJNE, SZKOŁA SYSTEMOWA), NEOKLASYCY, PODEJSCIE SYTUACYJNE W ZARZĄDZANIU</p> <p>W3 - PODSTAWOWE PRAWA ORGANIZACJI (PODZIAŁ PRACY, KONCENTRACJA, WZRATAJĄCA PRODUKCJA, HARMONIA, REGUŁA PRZEKORY, RACJONALNE GOSPODAROWANIE)</p> <p>W4 - WSPÓŁCZESNY KIEROWNIK, ZADANIA, OBOWIĄZKI, EFEKTYWNOŚĆ KIEROWNIKA, CECHY SKUTECZNYCH KIEROWNIKÓW, STYLE KIEROWANIA, LIDER PRZYSZŁOŚCI</p> <p>W5 - PLANOWANIE; HIERARCHIA PLANÓW, PLANY STRATEGICZNE I OPERACYJNE, PRZEZWYCIĘŻANIE PRZESZKÓD W SKUTECZNYM PLANOWANIU, ZARZĄDZANIE PRZEZ CELE</p> <p>W6 - STRUKTURY ORGANIZACYJNE, PROJEKTOWANIE STRUKTUR (DYNAMICZNE I STATYCZNE), ZASADY BUDOWY, CZYNNIKI KSZTAŁTOWANIA STRUKTUR, ROZWIĄZANIA STRUKTURALNE</p> <p>W7 - KONTROLA KIEROWNICZA, CECHY SKUTECZNYCH SYSTEMÓW KONTROLI</p>

Nazwa przedmiotu

Podstawy rachunkowości i sprawozdawczości finansowej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady rachunkowości i sprawozdawczości finansowej oraz zawartość informacyjną i konstrukcję poszczególnych elementów sprawozdania finansowego. ↳ EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi dokonywać ewidencji podstawowych operacji gospodarczych oraz sporządzać wybrane elementy sprawozdania finansowego zgodnie z obowiązującymi zasadami rachunkowości. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny własnych rozwiązań problemów rachunkowych oraz do korzystania z literatury przedmiotu i konsultacji eksperckich w przypadku trudności interpretacyjnych. ↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Funkcje współczesnej rachunkowości. Podstawy prawne polskiej rachunkowości. Struktura sprawozdania finansowego sporządzanego według polskiego prawa bilansowego.</p> <p>W2 - Kategorie wyceny stosowane w rachunkowości.</p> <p>W3 - Zasady sporządzania i wartość informacyjna bilansu. Klasyfikacja aktywów i pasywów.</p> <p>W4 - Zasady sporządzania i wartość informacyjna rachunku zysków i strat w wariantach kalkulacyjnym i porównawczym. Klasyfikacja przychodów i kosztów jednostek gospodarczych. Układ rodzajowy i podmiotowy kosztów. Pozostałe koszty i przychody operacyjne. Koszty i przychody finansowe.</p> <p>W5 - Zasady sporządzania i wartość informacyjna rachunku przepływów pieniężnych. Metoda bezpośrednia i pośrednia sporządzania rachunku przepływów pieniężnych. Przykłady przepływów pieniężnych działalności operacyjnej, inwestycyjnej i finansowej.</p> <p>W6 - Zasady sporządzania i wartość informacyjna zestawienia zmian w kapitale własnym. Rodzaje kapitałów własnych w jednostkach gospodarczych o różnej formie organizacyjno-prawnej.</p> <p>W7 - Zakres ujawnień informacyjnych we wprowadzeniu do sprawozdania finansowego oraz w dodatkowych informacjach i objaśnieniach. Cechy jakościowe sprawozdań finansowych. Odbiorcy sprawozdań finansowych i ich potrzeby informacyjne.</p> <p>W8 - Zasady zatwierdzania, ogłaszania i badania sprawozdań finansowych.</p> <p>C1 - Charakterystyka majątku i kapitałów jednostki gospodarczej. Bilans.</p> <p>C2 - Operacje gospodarcze i ich wpływ na majątek i kapitały. Klasyfikacja operacji gospodarczych.</p> <p>C3 - Funkcjonowanie kont bilansowych. Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego zapisu.</p> <p>C4 - Cykl rachunkowości od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia.</p> <p>C5 - Funkcjonowanie kont wynikowych. Układy ewidencyjne kosztów. Rachunek zysków i strat.</p>

Nazwa przedmiotu
Polityka gospodarcza
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i instrumenty polityki ekonomicznej, rozumie przyczynowo-skutkowe zależności zachodzące w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego ↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Absolwent potrafi identyfikować oraz rozwiązywać problemy z zakresu rozwoju społeczno-gospodarczego oraz dokonywać interpretacji i oceny realizowanej polityki gospodarczej ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Absolwent jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów polityki gospodarczej ↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Teoretyczne zagadnienia polityki gospodarczej. Przedmiot polityki gospodarczej, podmioty, cele, instrumenty, układ instytucjonalny. Związki polityki gospodarczej z polityką społeczną i innymi dyscyplinami naukowymi</p> <p>W3 - Polityka pieniężna. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Polityka antyinflacyjna i stabilizacyjna. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego</p> <p>W4 - Polityka budżetowa. Cele i instrumenty polityki budżetowej. Finanse publiczne. Źródła dochodów i struktura wydatków budżetowych</p> <p>W5 - Polityka przemysłowa. Cele i instrumenty polityki przemysłowej. Rola przemysłu w gospodarce</p> <p>W6 - Polityka innowacyjna. Istota i rola innowacji w gospodarce. Instrumenty polityki wspierania innowacyjności</p>

W7 - Polityka społeczno-ekonomiczna Polski w warunkach integracji europejskiej. Zasady, cele i ewolucja polityki spójności Unii Europejskiej
W7 - Wybrane kwestie społeczne w Polsce
W8 - Współczesne wyzwania i perspektywy rozwoju społeczno-gospodarczego

Nazwa przedmiotu
Portfel inwestycyjny
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze pojęcia, teorie i koncepcje dotyczące zarządzania portfelem inwestycyjnym, w tym określania jego ekspozycji na różne rodzaje ryzyka. Student zna metody ustalania składu portfela i zarządzania jego ryzykiem. Student zna metody określania potrzeb inwestycyjnych różnych podmiotów i łączy je ze składem portfela. ↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi skonstruować prosty portfel inwestycyjny, zastosować metody oceny jego cech (szczególnie rodzaju i poziomu ryzyka) i zarządzać jego składem. ↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności związanych z zarządzaniem portfelem inwestycyjnym. Student potrafi prezentować swoje stanowisko dotyczące oceny składu portfela i zarządzania nim. ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Stopa zwrotu i ryzyko aktywów oraz portfela. Pomiar i uwarunkowania. W2 - Teoria Markowitza W3 - Wybór aktywów do portfela W4 - Model Sharpe'a, model CAPM, model APT W5 - Konstruowanie portfela i zarządzanie nim na potrzeby różnych rodzajów inwestorów C1 - Wyznaczanie stóp zwrotu z aktywów i portfela, określanie ryzyka, określanie współzmienności aktywów C2 - Teoria Markowitza w praktyce C3 - Selekcja aktywów do portfela, określanie ich wpływu na parametry portfela C4 - Określanie optymalnej struktury portfela, pomiar wyników C5 - Określanie strategii inwestycyjnej na potrzeby różnej klasy inwestorów</p>

Nazwa przedmiotu						
Praktyka zawodowa (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table border="1"> <tr> <td>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</td> </tr> <tr> <td>↳ Praktyka zawodowa. Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze w organizacji prywatnej (język polski)</td> </tr> <tr> <td>Realizowane efekty uczenia się</td> </tr> <tr> <td> <p>E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji/ instytucji, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w pracy zawodowej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej. ↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych. ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p> </td> </tr> <tr> <td>Treści programowe przedmiotu</td> </tr> <tr> <td> <p>P1 - Instruktaż stanowiskowy i szkolenie BHP. Zapoznanie się z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wewnętrznymi regulaminami wybranej organizacji prywatnej. Analiza struktury, procesów decyzyjnych i kultury</p> </td> </tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Praktyka zawodowa. Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze w organizacji prywatnej (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	<p>E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji/ instytucji, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w pracy zawodowej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej. ↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych. ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>	Treści programowe przedmiotu	<p>P1 - Instruktaż stanowiskowy i szkolenie BHP. Zapoznanie się z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wewnętrznymi regulaminami wybranej organizacji prywatnej. Analiza struktury, procesów decyzyjnych i kultury</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Praktyka zawodowa. Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze w organizacji prywatnej (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji/ instytucji, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w pracy zawodowej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej. ↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych. ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>						
Treści programowe przedmiotu						
<p>P1 - Instruktaż stanowiskowy i szkolenie BHP. Zapoznanie się z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wewnętrznymi regulaminami wybranej organizacji prywatnej. Analiza struktury, procesów decyzyjnych i kultury</p>						

organizacyjnej. Poznanie misji, wizji i schematu organizacyjnego, a także zasad przepływu informacji i podejmowania decyzji w wybranej organizacji prywatnej.

P2 - Audyt i zastosowanie narzędzi stosowanych w doradztwie inwestycyjno-gospodarczym. Pozyskiwanie danych do podejmowania decyzji w zakresie planowania i wdrażania narzędzi stosowanych w doradztwie inwestycyjno-gospodarczym w wybranej organizacji prywatnej. Wsparcie procesów planowania i wdrażania odpowiednich narzędzi stosowanych w doradztwie inwestycyjno-gospodarczym w wybranej organizacji prywatnej.

P3 - Pozyskiwanie danych do podejmowania decyzji inwestycyjnych w wybranej organizacji prywatnej. Opracowanie raportów i rekomendacji oraz opracowywanie dokumentów finansowych/raportów/sprawozdań typowych dla wybranej organizacji prywatnej.

P4 - Współpraca zespołowa i dzielenie się wiedzą (komunikacja w zespole, wykorzystywanie narzędzi pracy zespołowej, przejmowanie odpowiedzialności). Współpraca jednostki prywatnej, w której odbywana jest praktyka z innymi instytucjami/przedsiębiorstwami prywatnymi.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Praktyka zawodowa. Doradztwo inwestycyjno-gospodarcze w organizacji publicznej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie organizacji/ instytucji, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej.

↳ **EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w pracy zawodowej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej.

↳ **EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych.

↳ **EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

P1 - Instruktaż stanowiskowy i szkolenie BHP. Zapoznanie się z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wewnętrznymi regulaminami wybranej organizacji publicznej. Analiza struktury, procesów decyzyjnych i kultury organizacyjnej. Poznanie misji, wizji i schematu organizacyjnego, a także zasad przepływu informacji i podejmowania decyzji w wybranej organizacji publicznej.

P2 - Audyt i zastosowanie narzędzi stosowanych w doradztwie inwestycyjno-gospodarczym. Pozyskiwanie danych do podejmowania decyzji w zakresie planowania i wdrażania narzędzi stosowanych w doradztwie inwestycyjno-gospodarczym w wybranej organizacji publicznej. Wsparcie procesów planowania i wdrażania odpowiednich narzędzi stosowanych w doradztwie inwestycyjno-gospodarczym w wybranej organizacji publicznej.

P3 - Pozyskiwanie danych do podejmowania decyzji inwestycyjnych w wybranej organizacji publicznej. Opracowanie raportów i rekomendacji oraz opracowywanie dokumentów instytucjonalnych.

P4 - Współpraca zespołowa i dzielenie się wiedzą (komunikacja w zespole, wykorzystywanie narzędzi pracy zespołowej, przejmowanie odpowiedzialności). Współpraca jednostki, w której odbywana jest praktyka z innymi instytucjami/przedsiębiorstwami.

Nazwa przedmiotu

Prawo gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Po zakończeniu zajęć student zna i rozumie podstawowe zasady prawa gospodarczego. Wie czym jest prawo gospodarcze i jakie są jego źródła; zna i rozumie zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej (a także istniejące w tym względzie ograniczenia), odróżnia od siebie pojęcia przedsiębiorcy i przedsiębiorstwa. Student zna i rozumie formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców (w tym zwłaszcza prawo spółek handlowych). Student wie czym jest umowa handlowa i jakie są jej rodzaje, a także na czym polega specyfika jej zawierania oraz wykonywania. W ramach prawa umów handlowych student zna poszczególne rodzaje umów handlowych (w tym zwłaszcza umów regulujących przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy i praw, a także umów odnoszących się do świadczenia usług). Ponadto student zna i rozumie podstawowe rodzaje papierów wartościowych występujących w obrocie gospodarczym, a także wie czym są własność

przemysłowa, prawa autorskie i jakie są podstawowe zasady ochrony praw w tym zakresie.

↳ EE-ST1-DD-W07-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia ogólne z zakresu prawa handlowego (gospodarczego prywatnego) - pojęcia: prawa gospodarczego prywatnego (handlowego), działalności gospodarczej, przedsiębiorstwa, przedsiębiorcy, firmy, prokury, konsumenta, czynności handlowej.

W2 - Swoboda działalności gospodarczej i jej ustawowe ograniczenia - zasady podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.

W3 - Formy ograniczająco-prawne prowadzenia działalności gospodarczej przez przedsiębiorców - osoba fizyczna jako przedsiębiorca; prawo spółek; spółdzielnie; przedsiębiorstwa państwowe; inni przedsiębiorcy. Postępowanie upadłościowe i naprawcze (wzmianka).

W4 - Ogólne zagadnienia umów handlowych - pojęcie umowy handlowej i jej rodzaje; specyfika zawierania umów handlowych; wykonanie umowy handlowej oraz odpowiedzialność z tytułu jej niewykonania lub nienależytego wykonania.

W5 - Ogólna charakterystyka poszczególnych rodzajów umów handlowych (o przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy lub praw, o świadczenie usług).

W6 - Prawo papierów wartościowych - definicja papieru wartościowego, powstanie i umarżanie papieru wartościowego, funkcje papieru wartościowego, rodzaje papierów wartościowych.

W7 - Specyfika sądownictwa w sprawach gospodarczych.

W8 - Prawo własności intelektualnej - pojęcie własności intelektualnej i zasady jej ochrony prawnej, elementy prawa autorskiego; umowy dotyczące własności intelektualnej i innych dóbr niematerialnych. Zwalczanie nieuczciwej konkurencji - wzmianka.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 1: Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego/Filozofia wobec wyzwań współczesnej cywilizacji (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Filozofia wobec wyzwań współczesnej cywilizacji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z obszaru filozofii europejskiej oraz podstawowe aspekty najważniejszych wyzwań współczesnej cywilizacji takich jak społeczeństwo masowe, globalny kapitalizm, techniczne przyspieszenie etc.

↳ EE-ST1-DD-W09-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe określenie filozofii i jej początki w kulturze greckiej.

W2 - Filozofia a wyzwania egzystencjalne człowieka (problem "śmierci", "alienacji", potrzeba "autentyczności" i "sensu").

W3 - Filozofia jako najogólniejsza refleksja o świecie (pytanie o "byt", "życie", "naturę", "istnienie").

W4 - Filozofia jako pytanie o człowieka w społeczeństwie (filozofia a postawa etyczna i obywatelska, filozoficzne refleksja na temat życia społeczno-politycznego).

W5 - Filozofia jako krytyka nowoczesności i jej kryzysu.

W6 - Nietzsche o nowoczesności i chrześcijaństwie

W7 - Kapitalizm i jego przemiany w oparciu o myśl Marksa i Baumana

W8 - Nowoczesna technika w ujęciu Heideggerowskim

W9 - Instrumentalny rozum nowoczesności (teoria krytyczna)

W10 - Społeczeństwo zmęczenia B.-Ch. Hana

C1 - Filozoficzno-etyczne wyzwania współczesnego kapitalizmu.

C2 - Społeczeństwo masowe i popkultura w perspektywie filozoficznej.

C3 - Sztuczna inteligencja i wirtualny świat jako problem filozoficzny.

C4 - Katastrofa klimatyczna i filozofia antropocenu.

C5 - Populizm, manipulacja społeczne, postprawda jako wyzwania filozoficzno-etyczne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane teorie z zakresu komunikacji międzykulturowej, koncepcje wymiarów kultury oraz procesy i zjawiska zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym.

↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)

↳ **EE-ST1-DD-W09-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi skutecznie komunikować się z partnerami pochodzącymi z różnych kultur z użyciem terminologii poznanej na kursie. Po ukończeniu kursu Student potrafi wskazać wpływ kultury na procesy zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym.

↳ **EE-ST1-DD-U04-26/27Z (P6S_UK)**

↳ **EE-ST1-DD-U08-26/27Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów używać uzyskanej wiedzy w sytuacjach, które mogą grozić kolizjami kulturowymi. Student ma świadomość istotności różnic kulturowych oraz istnienia barier w komunikacji międzykulturowej.

↳ **EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do kultury i komunikacji międzykulturowej

W2 - Wymiary kultury wg Geerta Hofstede

W3 - Kontekst kulturowy wg Edwarda T. Halla i Erin Meyer

W4 - Model Fonsa Trompenaarsa i Charles'a Turnera

W5 - Podejście Richarda D. Lewisa

W6 - Zarządzanie międzykulturowe wg Johna Mole'a

W7 - Budowanie zespołów międzynarodowych

W8 - Komunikacja w praktyce biznesowej (komunikacja niewerbalna, spotkania biznesowe, komunikacja "na odległość")

W9 - Kultura a rynki zagraniczne - adaptacje modelu biznesowego do rynku lokalnego, przykłady praktyczne firm

C1 - Kompetencja międzykulturowa

C2 - Wykorzystanie modelu G. Hofstede

C3 - Spotkania biznesowe

C4 - Konflikty międzykulturowe w środowisku biznesowym

C5 - Negocjacje międzykulturowe

C6 - Skuteczna praca w zespole projektowym

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2: Psychologia sytuacji trudnych/Komunikowanie i negocjacje (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Komunikowanie i negocjacje (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym problematykę komunikacji interpersonalnej oraz procesu negocjacyjnego.

↳ **EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie zasady prowadzenia negocjacji, ich etapy oraz podstawowe strategie i style negocjacyjne

↳ **EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)**

E3 - (W) Student zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie negocjacji oraz jej wpływ na przebieg i rezultat rozmów negocjacyjnych

↳ **EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Proces komunikowania. Modele komunikacji.

W2 - Kompetencje komunikacyjne nadawcy i odbiorcy w procesie porozumiewania się

W3 - Komunikacja werbalna i niewerbalna

W4 - Bariery skutecznego komunikowania się

W5 - Model negocjacji, style negocjowania

W6 - Strategie stosowane w negocjacjach w zależności od przebiegu rozmów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Psychologia sytuacji trudnych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E3 - (W) Student zna i rozumie różnorodne strategie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi oraz ich znaczenie dla efektywnego funkcjonowania jednostki w środowisku zawodowym i społecznym

↳ EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)

E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problematykę sytuacji trudnych występujących w relacjach zawodowych i metody radzenia sobie z nimi.

↳ EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)

E4 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, teorie oraz mechanizmy psychologiczne związane ze stresem, konfliktem, frustracją i przeciążeniem psychicznym.

↳ EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do psychologii sytuacji trudnych

W2 - Stres i jego konsekwencje – pojęcie stresu w psychologii, jego źródła oraz mechanizmy powstawania, a także wpływ stresu na funkcjonowanie człowieka w sferze psychicznej, fizycznej i społecznej

W3 - Konflikty interpersonalne jako sytuacje trudne – istota konfliktów w relacjach międzyludzkich, ich przyczyny i przebieg

W4 - Strategie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi – omówienie sposobów i technik radzenia sobie ze stresem oraz trudnymi doświadczeniami w życiu zawodowym

W5 - Syntetyczne omówienie najważniejszych zagadnień dotyczących psychologii sytuacji trudnych, utrwalenie zdobytej wiedzy oraz dyskusja nad praktycznym zastosowaniem omawianych strategii radzenia sobie w życiu zawodowym i społecznym

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 3: Analiza zrównoważonego rozwoju/Instytucje rynkowe (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza zrównoważonego rozwoju (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zjawiska związane z równoważeniem rozwoju społeczno-gospodarczego, a także zasadnicze kategorie, teorie i modele zrównoważonego rozwoju oraz powiązania zachodzące pomiędzy nimi, a także i ich przydatność do analizy konkretnych zjawisk ekologicznych i społecznych zachodzących w gospodarce. W ramach realizacji tego efektu istotne jest również wnikliwe zapoznanie się przez studenta i zrozumienie kluczowych aspektami praktycznych polityki wspierania zrównoważonego rozwoju na poziomie UE oraz w poszczególnych krajach członkowskich ugrupowania.

↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W09-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w sferze zrównoważonego rozwoju, przede wszystkim na bazie nauk ekonomicznych, ale również społecznych i związanych ze zrównoważonym rozwojem. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę, opartą na tych naukach, do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych w sferze zrównoważonego rozwoju oraz powiązań pomiędzy nimi. Posiada także umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Potrafi rozwiązywać zadania. problemowe i obliczeniowe.

↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U07-26/27Z (P6S_UO)

↳ EE-ST1-DD-U08-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się w celu coraz lepszego zrozumienia przebiegu procesów podejmowania decyzji w zakresie różnych aspektów równoważenia rozwoju społeczno-gospodarczego oraz ich implementacji. Ponadto, jest gotów pracować w zespole i przygotowywać projekty badawcze, a także rozwiązywać postawione przed nim problemy i zadania. Student wykazuje również aktywną postawę wobec ogólnoswiatowych/krajowych/regionalnych/lokalnych problemów społeczno-gospodarczych i ekologicznych oraz możliwości ich przewyższenia poprzez podejmowanie i wspieranie odpowiednich działań.

↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Koncepcja i ewolucja zrównoważonego rozwoju. Geneza i rozwój idei zrównoważonego rozwoju w polityce globalnej i europejskiej. Wymiary zrównoważonego rozwoju (ekonomiczny, środowiskowy, społeczny). Kluczowe dokumenty i inicjatywy międzynarodowe. Rola instytucji publicznych i rynku w realizacji celów zrównoważonego rozwoju.

W2 - Metody i wskaźniki analizy zrównoważonego rozwoju Systemy pomiaru i monitorowania zrównoważonego rozwoju. Wskaźniki środowiskowe, społeczne i ekonomiczne. Indeksy zrównoważonego rozwoju oraz metody analizy porównawczej. Problemy metodologiczne pomiaru i interpretacji danych.

W3 - Polityki publiczne i strategie zrównoważonego rozwoju Strategie zrównoważonego rozwoju na poziomie globalnym,

europiejskim, krajowym i regionalnym. Instrumenty polityki środowiskowej i klimatycznej. Integracja celów gospodarczych, społecznych i ekologicznych w procesie zarządzania publicznego.

W4 - Zrównoważony rozwój w działalności przedsiębiorstw i sektorze finansowym Integracja zasad zrównoważonego rozwoju w strategiach przedsiębiorstw. Koncepcja ESG, raportowanie niefinansowe i odpowiedzialne inwestowanie. Znaczenie sektora finansowego w transformacji w kierunku gospodarki niskoemisyjnej.

W5 - Wyzwania i kierunki transformacji w stronę zrównoważonej gospodarki Transformacja energetyczna, gospodarka o obiegu zamkniętym, zielone innowacje. Analiza studiów przypadków wdrażania strategii zrównoważonego rozwoju. Bariery i perspektywy realizacji celów zrównoważonego rozwoju w gospodarce globalnej i europejskiej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Institucje rynkowe (język polski)
--

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie i rolę podstawowych instytucji gospodarki rynkowej.

↳ **EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi dokonać oceny funkcjonowania instytucji życia społeczno-gospodarczego w Polsce i wybranych krajach świata oraz wskazać skutki ich niesprawności lub braku.

↳ **EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do uznania roli najważniejszych instytucji rynkowych w w systemie społeczno-gospodarczym.

↳ **EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola instytucji formalnych i nieformalnych w gospodarce. Prawa własności i ich znaczenie dla rozwoju ekonomicznego.

W2 - Rola banku centralnego i systemu banków komercyjnych w rozwoju gospodarki rynkowej.

W3 - Rola giełdy papierów wartościowych w rozwoju gospodarki rynkowej.

W4 - Rola funduszy inwestycyjnych w rozwoju gospodarki rynkowej.

W5 - Rola nadzoru finansowego w rozwoju gospodarki rynkowej.

W6 - Rola towarzystw ubezpieczeniowych w rozwoju gospodarki rynkowej.

W7 - Rola systemu sądownictwa w rozwoju gospodarki rynkowej i redukcji niepewności.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4: Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne/Doradztwo podatkowo-gospodarcze (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
--

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Doradztwo podatkowo-gospodarcze (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (K) Studentów jest gotów do postrzegania prawa podatkowego jako regulatora stosunków społecznych, a także ma świadomość konsekwencji tolerancji wobec naruszeń prawa, posiada świadomość roli jaką odgrywają przepisy prawa podatkowego oraz pokrewnych gałęzi prawa w procesie podejmowania decyzji gospodarczych, przejawia zainteresowanie problemami polityki legislacyjnej, rozumie konieczność ciągłego monitorowania zmian legislacyjnych i orzecznictwa, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

↳ **EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, potrafi wymienić oraz scharakteryzować wybrane formy organizacyjno – prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce, Student zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa podatkowego, posiada wiedzę na temat systemu podatkowego w Polsce, potrafi wymienić oraz scharakteryzować wybrane przykłady podatków bezpośrednich i podatków pośrednich, rozumie istotę oraz przebieg postępowania podatkowego, student zna podstawowe typy przestępstw i wykroczeń skarbowych, posiada podstawową wiedzę dotyczącą międzynarodowego oraz wspólnotowego prawa podatkowego, rozumie metodykę dokonywania analizy podatkowej.

↳ **EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK)**

E3 - (U) Student potrafi prawidłowo zinterpretować i zastosować przepisy prawa podatkowego do określonych sytuacji faktycznych oraz do rozwiązywania konkretnych problemów, rozumie mechanizmy społeczne i polityczne determinujące treść

prawa podatkowego, potrafi dostrzec różnice pomiędzy formami prawnymi prowadzenia działalności gospodarczej oraz dokonać wyboru najkorzystniejszej z nich w konkretnej sytuacji faktycznej, posiada umiejętność analizy orzecznictwa sądowego oraz poglądów doktryny, a także posługiwania się dyrektywami wykładni i wnioskowań prawniczych.

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ordynacja podatkowa – Definicja podatku. Zobowiązania podatkowe. Postępowanie podatkowe, kontrola skarbową i czynności sprawdzające

W2 - Pojęcie, istota analiza podatków bezpośrednich

W3 - Pojęcie, istota oraz analiza podatków pośrednich

W4 - Prawo karne skarbowe – Struktura przestępstwa i wykroczenia skarbowego. Zasady odpowiedzialności za przestępstwo i wykroczenie skarbowe. Typy przestępstw oraz wykroczeń skarbowych

W5 - Podstawy międzynarodowego i wspólnotowego prawa podatkowego

W6 - Metodyka prowadzenia analizy podatkowej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo pracy i ubezpieczenia społeczne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady zatrudnienia w ramach stosunku pracy, zna źródła prawa pracy, obowiązki związane z nawiązaniem, zmianą i ustaniem stosunku pracy. Zna podstawowe prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy, zasady wynagradzania pracowników, zasady rozliczania czasu pracy pracownika, rozliczania urlopów wypoczynkowych. Student zna podstawowe zasady podlegania ubezpieczeniom społecznym oraz świadczenia należne w ramach systemu ubezpieczeń społecznych.

↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)

↳ EE-ST1-DD-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemem norm prawnych z zakresu prawa pracy w celu rozwiązania konkretnych problemów o charakterze prawnym, w szczególności odnaleźć właściwe i aktualne przepisy i umieć je zinterpretować w podstawowym zakresie, tak aby rozwiązać konkretny problem pojawiający się w pracy zawodowej. Potrafi sporządzić umowę o pracę, podstawowe dokumenty związane z przebiegiem zatrudnienia. Potrafi obliczyć wymiar urlopu wypoczynkowego oraz dokonać prostych obliczeń czasu pracy pracownika. Potrafi wskazać, jakie świadczenia w danym stanie faktycznym w ramach ubezpieczeń społecznych przysługują ubezpieczonemu.

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do prawidłowego w świetle przepisów prawa identyfikowania problemów związanych z relacjami pracowniczymi oraz wykazywania poszanowania dla norm prawnych. Ma świadomość konsekwencji prawnych w przypadku nielegalnych praktyk zatrudnieniowych, łamania praw pracowniczych oraz stosunków ubezpieczeniowych. Jest gotów do korzystania ze wsparcia organów ochrony prawnej i współpracy z nimi w relacjach pracowniczych, np. z Państwową Inspekcją Pracy oraz w relacjach ubezpieczeniowych, np. z ZUS.

↳ EE-ST1-DD-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie i cechy stosunku pracy.

W2 - Źródła prawa pracy i jego geneza. Zasady ogólne prawa pracy.

W3 - Rodzaje umów o pracę i sposoby nawiązania stosunku pracy.

W4 - Treść stosunku pracy. Zmiana, rozwiązanie i wygaśnięcie stosunku pracy.

W6 - Wynagrodzenie za pracę: pojęcie i składniki wynagrodzenia za pracę, ochrona wynagrodzenia za pracę.

W7 - Czas pracy: pojęcie normy czasu pracy, wymiar czasu pracy, rozkład czasu pracy, systemy czasu pracy, odpoczynek dobowy i tygodniowy, źródła systemów i rozkładów czasu pracy oraz ich rodzaje; praca w godzinach nadliczbowych, pojęcie dyżuru i pracy w porze nocnej.

W8 - Urlopy wypoczynkowe: nabycie prawa do pierwszego i kolejnego urlopu, plan urlopu, urlop proporcjonalny, urlop uzupełniający, zmiana terminu urlopu, urlop na żądanie, ekwiwalent pieniężny za niewykorzystany urlop.

W8 - System zabezpieczenia społecznego. Stosunek ubezpieczenia społecznego. Podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń społecznych.

W9 - Rodzaje świadczeń w ramach ubezpieczenia emerytalnego, rentowego, chorobowego i wypadkowego.

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 5: Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi/Ekonomia sektora publicznego (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomia sektora publicznego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie regulacje i mechanizmy funkcjonowania podmiotów sektora finansów publicznych w skali krajowej i międzynarodowej ↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie złożoność uwarunkowań towarzyszących przemianom społeczno-ekonomiczno-finansowym ↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania z zakresu ekonomii i finansów, w tym w warunkach nie w pełni przewidywalnych ↳ EE-ST1-DD-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E7 - (K) Student jest gotów do dokonania samooceny w odniesieniu do posiadanej wiedzy i nabytych umiejętności z zakresu ekonomii podmiotów sektora publicznego ↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do ekonomii dobrobytu i roli państwa w gospodarce. Wybór publiczny: publiczne mechanizmy alokacji zasobów</p> <p>W2 - sektor publiczny - sektor prywatny, sprawność działania. Rola sektora publicznego w gospodarce mieszanej – zarys teoretyczny. Rynek i jego efektywność w sensie Pareto. Zawodność mechanizmu rynkowego</p> <p>W3 - Główne założenia teorii wydatków publicznych: Identyfikacja dóbr wytwarzanych przez sektor publiczny (czyste dobra publiczne, lokalne dobra publiczne, uniwersalne dobra mieszane, specyficzne dobra mieszane). Publiczne mechanizmy alokacji zasobów</p> <p>W4 - Wybrane aspekty teorii opodatkowania: Podatek a alokacja zasobów w gospodarce rynkowej. Rozkład podatków w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. Podatki a efektywność ekonomiczna (opodatkowanie konsumpcji i rozmiary zniekształceń, opodatkowanie produkcji, opodatkowanie kapitału, opodatkowanie dochodu). Opodatkowanie optymalne a opodatkowanie efektywne. Cechy efektywnego systemu podatkowego</p> <p>W5 - Państwo a gospodarka – kierunki i siła zmian. Współczesne uwarunkowania sektora publicznego (globalizacja, liberalizm a nacjonalizm, transformacja, dostarczanie dóbr publicznych). Sektor publiczny w Polsce: Istota i zakres sektora publicznego w Polsce. Główne założenia polityki fiskalnej w okresie transformacji. Ewolucja systemu podatkowego jako podstawowego źródła dochodów publicznych.</p> <p>C1 - Zawodność mechanizmu rynkowego i jego makroekonomiczne niesprawności (nierównomierny rozwój, bezrobocie, inflacja). Efektywność a sprawiedliwość (podział dochodów, problem wyboru społecznego).</p> <p>C2 - Przesłanki i problemy racjonalizacji wydatków publicznych (możliwe rodzaje interwencji państwa, elementy konstrukcji programu rządowego, analiza konsekwencji wprowadzenia programu rządowego).</p> <p>C3 - Wielkość i struktura dochodów publicznych i wydatków budżetowych po 1989 r.</p> <p>C4 - Analiza problemów sektora publicznego w wybranych krajach.</p> <p>C5 - Efektywność rynku a sprawiedliwość.</p> <p>C6 - System emerytalny: reforma systemu emerytalnego w Polsce.</p> <p>C7 - Polityka państwa wobec rodziny i bezpieczeństwo Państwa.</p> <p>C8 - Ekonomia sektora publicznego a zamożność, dochody, ubóstwo.</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem. ↳ EE-ST1-DD-W08-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego. ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>

Treści programowe przedmiotu

W1 - Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych
W2 - Elementy wniosku o dofinansowanie
W3 - Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych
W4 - Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej
W5 - Zarządzanie projektem
C3 - Konstrukcja budżetu w projektach unijnych
C7 - Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study
C8 - Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study
C9 - Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study
C10 - Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study
C11 - Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6: Inwestowanie z uwzględnieniem elementów ESG/Oddziaływanie projektów inwestycyjnych na środowisko (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Inwestowanie z uwzględnieniem elementów ESG (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje inwestowania odpowiedzialnego oraz ESG, a dodatkowo rozumie znaczenie czynników środowiskowych, społecznych i ładu korporacyjnego dla funkcjonowania rynków finansowych oraz wymienia podstawowe instrumenty finansowe wspierające zrównoważony rozwój.

↳ **EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi identyfikować czynniki ESG w analizie przedsiębiorstw i instrumentów finansowych, a dodatkowo potrafi dokonać podstawowej oceny inwestycji z uwzględnieniem kryteriów ESG i interpretować wybrane wskaźniki i raporty dotyczące zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw.

↳ **EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-DD-U07-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów do uwzględnienia aspektów środowiskowych i społecznych w analizie decyzji finansowych.

↳ **EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do inwestowania i rynków finansowych.
W2 - Zrównoważony rozwój i jego znaczenie dla finansów
W3 - Koncepcja ESG – zakres i znaczenie dla inwestorów
W4 - Strategie inwestowania odpowiedzialnego.
W5 - Instrumenty finansowe wspierające zrównoważony rozwój
W6 - Raportowanie ESG i ratingi zrównoważonego rozwoju.
W7 - Wpływ czynników ESG na ryzyko i stopę zwrotu inwestycji.
C1 - Analiza raportów ESG wybranych spółek.
C2 - Identyfikacja czynników ESG w działalności przedsiębiorstw.
C3 - Analiza instrumentów finansowych związanych z ESG.
C4 - Studium przypadku – inwestycje zrównoważone.
C5 - Opracowanie portfela inwestycyjnego ESG.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Oddziaływanie projektów inwestycyjnych na środowisko (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie społeczne i środowiskowe aspekty procesów gospodarczych, w szczególności efekty zewnętrzne działalności człowieka, a także metody waloryzacji wartości środowiska oraz narzędzia i wskaźniki oceny efektywności ekonomicznej inwestycji, w tym analizę finansową, efektywność kosztową oraz znaczenie czasu i

dyskontowania w rachunku opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych.

↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W09-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi stosować wskaźniki i metody oceny efektywności projektów gospodarczych z prywatnego i społecznego punktu widzenia, wyznaczać podstawowe wskaźniki analizy finansowej i ekonomicznej, interpretować wyniki obliczeń oraz oceniać opłacalność przedsięwzięć inwestycyjnych z uwzględnieniem ich skutków dla środowiska i społeczeństwa.

↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny wyników analiz dotyczących projektów gospodarczych, identyfikowania ograniczeń stosowanych metod oraz podejmowania decyzji w warunkach niepewności, przy zachowaniu rzetelności analitycznej i odpowiedzialnym doborze założeń wpływających na wyniki oceny.

↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe pojęcia, systematyka projektów, projekt v. inwestycja, projekt inwestycyjny v. projekt gospodarczy, stopa dyskontowa, Systematyka metod oceny projektów ze względu na chronologię, wielkość, zakres oddziaływania, Specyfika projektów generujących efekty dla społeczeństwa i środowiska, inwestycje hybrydowe.

W2 - Czynniki czasu a ocena opłacalności projektów, Społeczna stopa dyskontowa, dylematy dyskonta.

W3 - Wybrane metody wyceny wartości środowiska (bezpośrednie – WTP i WTA; pośrednie: kosztów podróży, metoda cen hedonicznych i in.); Wybrane metody i techniki oceny i ewaluacji przedsięwzięć inwestycyjnych.

W4 - Analiza finansowa (wskaźniki i ich interpretacja), analiza ekonomiczna (wskaźniki i ich interpretacja), porównywanie wyników analizy finansowej i ekonomicznej, Wskaźnik kosztów, sposób obliczania i interpretacja wyników, warunki poprawności analizy.

W5 - Analiza kosztów i korzyści – cele, zasady, studium wykonalności, kryteria poprawności, ceny dualne, Wybrane aspekty analiza ryzyka projektów; Wybrane elementy analizy wielokryterialnej.

W6 - Efektywność kosztowa, dynamiczny koszt jednostkowy, sposób obliczania i interpretacja wyników, warunki poprawności analizy, wartość rezydualna.

W7 - Wskaźnik kosztów równorocznych (zannualizowanych), sposób obliczania i interpretacja wyników warunki poprawności analizy.

C1 - Czynniki czasu a ocena opłacalności projektów, Społeczna stopa dyskontowa, dylematy dyskonta. Obliczenia za pomocą Excel, koordynacja procesu dydaktycznego za pomocą Platformy Moodle.

C2 - Analiza finansowa i ekonomiczna, obliczenia, interpretacja wyników, warunki poprawności analizy. Obliczenia za pomocą Excel, koordynacja procesu dydaktycznego za pomocą Platformy Moodle.

C4 - Analiza kosztów i korzyści, studium wykonalności, kryteria poprawności, ceny dualne, wybrane aspekty analiza ryzyka projektów, wybrane elementy analizy wielokryterialnej

C5 - Wskaźnik kosztów równorocznych (zannualizowanych), sposób obliczania i interpretacja wyników warunki poprawności analizy. Obliczenia za pomocą Excel, koordynacja procesu dydaktycznego za pomocą Platformy Moodle.

C5 - Efektywność kosztowa, dynamiczny koszt jednostkowy, sposób obliczania i interpretacja wyników, warunki poprawności analizy, wartość rezydualna. Obliczenia za pomocą Excel, koordynacja procesu dydaktycznego za pomocą Platformy Moodle.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 7: Strategie hedgingowe/Kryptowaluty i technologia blockchain (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Kryptowaluty i technologia blockchain (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, rodzaje, znaczenie i funkcje kryptowalut oraz technologii blockchain we współczesnej gospodarce.

↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi przedstawić mechanizm funkcjonowania kryptowalut, w tym bitcoina, oraz wybrane zastosowania technologii blockchain w przedsiębiorstwach i gospodarce.

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów uwzględnić ryzyko związane z kryptowalutami oraz z technologią blockchain w życiu gospodarczym.

↳ **EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kryptowaluty a pieniądz

W2 - Wycena kryptowalut.

W3 - Przyczyny powstania i rozwoju rynku kryptowalut.

W4 - Bitcoin i inne kryptowaluty na rynkach finansowych.

W5 - Ocena notowań bitcoina na rynkach światowych.

W6 - Technologia blockchain - istota i zastosowanie.

W7 - Wpływ kryptowalut i technologii blockchain na teorię ekonomii i praktykę gospodarczą.

C1 - Kryptowaluty a pieniądz - dyskusja o wartości kryptowalut.

C2 - Badanie rozwoju rynku kryptowalut.

C3 - Debata o bitcoinie i jego obecnej roli w światowych finansach.

C4 - Praktyczne zastosowania technologii blockchain w gospodarce.

C5 - Przyszłe skutki rozwoju kryptowalut i technologii blockchain dla gospodarki.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Strategie hedgingowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie, istotę i znaczenie strategii hedgingowych w praktyce gospodarczej.

↳ **EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi skonstruować strategię hedgingową, ocenić jej koszty i skutki dla podmiotu zabezpieczającego się przed określonym rodzajem ryzyka.

↳ **EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-DD-U04-26/27Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do kreatywnego myślenia w celu ograniczenia narażenia różnych podmiotów na ryzyko.

↳ **EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Hedging - pojęcie, istota i zastosowanie.

W2 - Mechanizmy transakcji hedgingowych.

W3 - Hedging przy zastosowaniu kontraktów terminowych, opcji i swapów.

W4 - Hedging indeksowy. Hedging oparty na duration. Ubezpieczenie portfela aktywów.

C1 - Zastosowanie transakcji hedgingowych w praktyce gospodarczej.

C2 - Ocena strategii hedgingowych z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.

C3 - Hedging walutowy.

C4 - Strategie ubezpieczenia portfela aktywów.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 8: Warsztaty do egzaminu na doradcę inwestycyjnego i maklera papierów wartościowych/Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Finansowanie rozwoju przedsiębiorstw (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie główne sposoby finansowania rozwoju przedsiębiorstw, właścicielskiego i dłużnego. Student rozumie związek między wyborem tych źródeł a etapem rozwoju przedsiębiorstwa.

↳ **EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi ocenić źródła finansowania opierając się na identyfikacji etapu rozwoju przedsiębiorstwa, jego sytuacji finansowej, planów rozwoju, cech ryzyka związanego z poszczególnymi źródłami. Student potrafi oszacować koszty związane z zastosowaniem poszczególnych źródeł, określić oczekiwania decydentów instytucji finansowych.

↳ **EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-DD-U03-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do analizowania trendów wykorzystania poszczególnych źródeł finansowania, rozpoznawania innowacji dotyczących sposobu finansowania przedsiębiorstw. Student jest gotów do dyskusowania na temat potrzeb finansowych przedsiębiorstwa zarówno jako przedstawiciel przedsiębiorstwa, instytucji finansującej, jako konsultant.

↳ **EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-DD-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Cykl rozwoju przedsiębiorstwa

K2 - Potrzeby kapitałowe na różnych etapach cyklu życia przedsiębiorstwa

K3 - Finansowanie własne przez założycieli przedsiębiorstwa

K4 - Finansowanie kapitałem własnym przez inwestorów a prywatnym rynku kapitałowym

K5 - Kapitał rynku podwyższonego ryzyka (VC/PE)

K6 - Finansowanie kredytem bankowym

K7 - Pozyskiwanie kapitału własnego na publicznym rynku kapitałowym - pierwsze i wtórne oferty publiczne

K8 - Pozyskiwanie kapitału na rynku obligacji korporacyjnych

K9 - Equity crowdfunding

K10 - Pozostałe metody finansowania

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Warsztaty do egzaminu na doradcę inwestycyjnego i maklera papierów wartościowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia, modele i metody wykorzystywane w analizach wykonywanych w pracy maklerów i doradców inwestycyjnych na polskim rynku kapitałowym

↳ **EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK)**

↳ **EE-ST1-DD-W06-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi wykonywać obliczenia i analizy wykorzystywane w pracy maklerów i doradców inwestycyjnych. Szczególnie potrafi używać metod statystycznych oraz metod i modeli ekonomicznych na potrzeby wyceny instrumentów finansowych, ich zastosowania.

↳ **EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-DD-U04-26/27Z (P6S_UK)**

↳ **EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do dyskusowania na temat stosowanych modeli i metod wyceny instrumentów finansowych, prezentując ich wyniki zainteresowanym podmiotom i osobom (inwestorom). Student jest gotów do rozpoznawania potrzeb swojego dalszego kształcenia się w czasie wykonywania pracy analityka, maklera, doradcy inwestycyjnego.

↳ **EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Praktyczne zagadnienia matematyki finansowej w pracy na rynku finansowym

K2 - Pojęcia i metody statystyczne stosowane w wycenie instrumentów finansowych

K3 - Stopa procentowa - rodzaje i metody określania stóp

K4 - Wycena polskich instrumentów dłużnych

K5 - Wycena instrumentów udziałowych

K6 - Wycena i zastosowanie instrumentów pochodnych

K7 - Kurs walutowy i powiązane z nim instrumenty finansowe

K8 - Portfel inwestycyjny, ryzyko i zarządzanie ryzykiem

K9 - Zadania maklera i doradcy inwestycyjnego w pracy na rynku kapitałowym

K10 - Zaliczenie przedmiotu

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 9: Case study analysis - Economic problems/Analiza case study - Inwestycje (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza case study - Inwestycje (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady oraz ramy analityczne wykorzystywane w ocenie decyzji inwestycyjnych, w tym analizę relacji ryzyko–stopa zwrotu, miary efektywności finansowej oraz interpretację rzeczywistych studiów przypadków inwestycyjnych.

↳ **EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi analizować rzeczywiste przypadki inwestycyjne z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi finansowych i analitycznych, oceniać profile ryzyka i stopy zwrotu, interpretować dane finansowe oraz formułować rekomendacje inwestycyjne oparte na dowodach.

↳ **EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)**↳ **EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych i etycznych decyzji inwestycyjnych oraz do krytycznej oceny informacji finansowych przy rozwiązywaniu złożonych problemów inwestycyjnych.

↳ **EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

C1 - Wprowadzenie do analizy case study w finansach – rola studiów przypadków w analizie decyzji inwestycyjnych, struktura i logika finansowych case studies, źródła danych inwestycyjnych: sprawozdania finansowe, raporty rynkowe, dane makroekonomiczne.

C2 - Podstawy podejmowania decyzji inwestycyjnych – 1) cele inwestora i ograniczenia decyzyjne, 2) wartość pieniądza w czasie, 3) kryteria oceny projektów inwestycyjnych (NPV, IRR, okres zwrotu) lub 4) ryzyko a niepewność w decyzjach inwestycyjnych.

C3 - Analiza finansowa przedsiębiorstw w decyzjach inwestycyjnych – 1) sprawozdania finansowe jako źródła informacji inwestycyjnej, 2) analiza rentowności, płynności i zadłużenia, 3) przepływy pieniężne w ocenie projektów i przedsiębiorstw lub 4) ograniczenia analizy wskaźnikowej.

C4 - Inwestycje rzeczowe i projekty kapitałowe – 1) ocena projektów inwestycyjnych przedsiębiorstw, 2) analiza kosztów i korzyści, 3) projekty rozwojowe vs odtworzeniowe lub 4) wrażliwość projektu na zmiany parametrów.

C5 - Inwestycje finansowe i rynki kapitałowe – 1) instrumenty rynku finansowego w decyzjach inwestycyjnych, 2) akcje, obligacje i fundusze inwestycyjne, 3) relacja ryzyko–stopa zwrotu lub 4) zasady dywersyfikacji portfela.

C6 - Analiza ryzyka inwestycyjnego – 1) rodzaje ryzyka inwestycyjnego: rynkowe, kredytowe, operacyjne, makroekonomiczne, 2) miary ryzyka (zmienność, beta, Value at Risk – podejście koncepcyjne), 3) analiza scenariuszowa i analiza wrażliwości lub 4) ryzyko behawioralne w decyzjach inwestorów.

C7 - Decyzje inwestycyjne w praktyce doradczej – 1) proces doradztwa inwestycyjnego i gospodarczego, 2) profilowanie inwestora i dopasowanie strategii, 3) ocena wykonalności przedsięwzięć gospodarczych lub 4) błędy decyzyjne i asymetria informacji.

C8 - Etyka i odpowiedzialność w decyzjach inwestycyjnych – 1) odpowiedzialność doradców inwestycyjnych, 2) konflikt interesów, 3) inwestowanie zrównoważone i kwestie ESG lub 4) rzetelność i przejrzystość informacji finansowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Case study analysis - Economic problems (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the methods of assessing the economic situation of a country and selected enterprises in the context of economic problems. / Student zna i rozumie metody oceny sytuacji gospodarczej kraju oraz wybranych przedsiębiorstw w kontekście problemów ekonomicznych.

↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) The student is able to analyze economic trends, taking into account the assessment of their impact on the current and future competitive position of a country and selected enterprises in relation to the economic environment. / Student potrafi analizować trendy gospodarcze, uwzględniając ocenę ich wpływu na obecną i przyszłą pozycję konkurencyjną kraju oraz wybranych przedsiębiorstw w odniesieniu do otoczenia gospodarczego.

↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) The student is ready to continuously develop their competencies in assessing the impact of the economic situation on economic entities. / Student jest gotów do ciągłego rozwijania swoich kompetencji w zakresie oceny wpływu sytuacji gospodarczej na podmioty.

↳ EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

C1 - Introduction to Case Study Method in Economic Advisory: What distinguishes advisory vs academic analysis, Case structure, Stakeholders, incentives, risk, and uncertainty, Evidence-based recommendations. / Wprowadzenie do metody case study w doradztwie ekonomicznym: czym różni się analiza doradcza od analizy akademickiej, struktura case'u, interesariusze, bodźce, ryzyko i niepewność, rekomendacje oparte na dowodach.

C2 - Macroeconomic Instability & Investment Decisions: 1) Inflation shocks and portfolio allocation, or 2) Recession risk and sectoral exposure, or 3) Exchange-rate volatility and international investment. / Niestabilność makroekonomiczna a decyzje inwestycyjne: 1) szoki inflacyjne a alokacja portfela, lub 2) ryzyko recesji a ekspozycja sektorowa, lub 3) zmienność kursów walutowych a inwestycje międzynarodowe.

C3 - Public Policy Failures & Market Distortions: 1) Price controls and unintended shortages, or 2) Energy subsidies and fiscal burden, or 3) Tax system inefficiencies and investment disincentives. / Zawodność polityki publicznej i zniekształcenia rynkowe: 1) kontrola cen a niezamierzone niedobory, lub 2) subsydia energetyczne a obciążenie fiskalne, lub 3) nieefektywność systemu podatkowego a zniechęty inwestycyjne.

C4 - Corporate Financial Distress & Turnaround Strategy: 1) Liquidity crisis vs solvency crisis, or 2) Debt restructuring decisions, or 3) Bankruptcy vs restructuring advisory. / Problemy finansowe przedsiębiorstw i strategie naprawcze: 1) kryzys płynności vs kryzys wypłacalności, lub 2) decyzje dotyczące restrukturyzacji zadłużenia, lub 3) doradztwo w zakresie upadłości vs restrukturyzacji.

C5 - Globalization, Geopolitics & Economic Risk: 1) Trade wars and supply-chain reconfiguration, or 2) Sanctions and capital market exclusion, or 3) Nearshoring vs offshoring decisions. / Globalizacja, geopolityka i ryzyko gospodarcze: 1) wojny handlowe a rekonfiguracja łańcuchów dostaw, lub 2) sankcje a wykluczenie z rynków kapitałowych, lub 3) decyzje dotyczące nearshoringu vs offshoringu.

C6 - Sustainable Finance & ESG Investment Dilemmas: 1) Greenwashing vs genuine ESG transformation, or 2) Climate risk and stranded assets, or 3) ESG ratings inconsistency. / Zrównoważone finanse i dylematy inwestycyjne ESG: 1) greenwashing vs rzeczywista transformacja ESG, lub 2) ryzyko klimatyczne a aktywa osierocone (stranded assets), lub 3) niespójność ratingów ESG.

C7 - Digital Economy & FinTech Disruption: 1) Platform monopolies and antitrust issues, or 2) Crypto-asset volatility and regulatory uncertainty, or 3) FinTech vs traditional banking competition. / Gospodarka cyfrowa i zakłócenia wywołane przez FinTech: 1) monopole platformowe a problemy antymonopolowe, lub 2) zmienność kryptoaktywów a niepewność regulacyjna, lub 3) konkurencja między FinTech a tradycyjną bankowością.

C8 - Integrated Advisory Simulation - team-based case: Country or firm in economic distress (Risk diagnosis, Investment implications, Strategic advisory memo, Presentation to "client"). / Zintegrowana symulacja doradcza – case zespołowy: kraj lub przedsiębiorstwo w kryzysie gospodarczym (diagnoza ryzyka, implikacje inwestycyjne, memorandum doradcze, prezentacja dla „klienta”).

Nazwa przedmiotu

Rekomendacje inwestycyjne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady zastosowania instrumentów finansowych w podejmowaniu decyzji inwestycyjnej w zależności od preferencji inwestora, oczekiwanej stopy zwrotu i poziomu akceptowanego ryzyka.

↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować i wykorzystać poszczególne instrumenty finansowe do skonstruowania portfela

inwestycyjnego lub wydania rekomendacji inwestycyjnej dla potrzeb różnych grup inwestorów.

↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów identyfikować potrzeby inwestorów w procesie formułowania rekomendacji inwestycyjnych.

↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-DD-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Rekomendacje inwestycyjne - aspekty merytoryczne, prawne i etyczne.
W2 - Strategie i rekomendacje inwestycyjne z wykorzystaniem instrumentów o stałym dochodzie.
W3 - Strategie i rekomendacje inwestycyjne z wykorzystaniem instrumentów udziałowych.
W4 - Strategie i rekomendacje inwestycyjne z wykorzystaniem instrumentów pochodnych.
C1 - Etyczne i prawne zasady przygotowania rekomendacji inwestycyjnych w praktyce.
C2 - Rekomendacje inwestycyjne na rynku instrumentów dłużnych.
C3 - Rekomendacje inwestycyjne na rynku akcji.
C4 - Rekomendacje inwestycyjne na rynku instrumentów pochodnych.
C5 - Rekomendacje inwestycyjne w zakresie hedgingu transakcji finansowych.
C6 - Rekomendacje inwestycyjne w zakresie hedgingu transakcji w ramach działalności gospodarczej.
C7 - Decyzje inwestycyjne w zakresie portfela aktywów.
C8 - Rekomendacje inwestycyjne z udziałem transakcji międzynarodowych.
C9 - Rekomendacje inwestycyjne z udziałem rynków towarowych.
C10 - Optymalna strategia inwestycyjna.
C11 - Rekomendacje inwestycyjne w zakresie fuzji i przejęć.
C12 - Ocena przykładowych rekomendacji inwestycyjnych z praktyki gospodarczej.

Nazwa przedmiotu

Ryzyko w gospodarce i na rynku finansowym

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: pojęcie i istotę ryzyka finansowego, cele i etapy zarządzania ryzykiem finansowym, rodzaje i koncepcje ryzyka finansowego, koncepcje pomiaru poszczególnych typów ryzyka finansowego. Posiada także wiedzę o dostępnych strategiach ograniczania stopnia ekspozycji podmiotów na ryzyko finansowe z wykorzystaniem instrumentów pochodnych, a także innych metod. Student zapoznaje się z rekomendacjami oraz dobrymi praktykami w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym ze szczególnym uwzględnieniem banków.

↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi podać przykłady zagrożeń związanych z poszczególnymi typami ryzyka finansowego, wskazać najważniejsze cele i etapy zarządzania nimi; potrafi oszacować skalę ryzyka według różnych mierników (w koncepcji neutralnej oraz negatywnej) oraz zinterpretować wyniki; potrafi zaproponować strategie ograniczania ryzyka finansowego w konkretnych przypadkach przejawiania się tego ryzyka z wykorzystaniem instrumentów pochodnych oraz innych metod; umie obliczyć poziom kapitału regulacyjnego na pokrycie poszczególnych typów ryzyka finansowego w bankach za pomocą dostępnych metod, umie wskazać silne i słabe strony metod zaawansowanego pomiaru ryzyka.

↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji z wykorzystaniem wiedzy nabytej w trakcie zajęć z Ryzyka w gospodarce i na rynku finansowym.

↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Pojęcie ryzyka, rodzaje ryzyka. Rodzaje ryzyka finansowego. Proces zarządzania ryzykiem.
W2 - Teoretyczne i praktyczne podstawy pomiaru ryzyka. Wyzwania w praktyce pomiaru ryzyka.
W3 - Wycena instrumentów pochodnych do celów zarządzania ryzykiem.
W4 - Zarządzanie ryzykiem rynkowym. Pomiar ryzyka rynkowego oraz strategie zarządzania poszczególnymi typami ryzyka rynkowego.
W5 - Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Pomiar oraz modele ryzyka kredytowego. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Kredytowe instrumenty pochodne.
W6 - Zarządzanie ryzykiem płynności ze szczególnym uwzględnieniem banków.
W7 - Zarządzanie ryzykiem operacyjnym.
C1 - Pojęcie ryzyka, rodzaje ryzyka. Rodzaje ryzyka finansowego. Proces zarządzania ryzykiem.
C2 - Teoretyczne i praktyczne podstawy pomiaru ryzyka. Wyzwania w praktyce pomiaru ryzyka.
C3 - Wycena instrumentów pochodnych do celów zarządzania ryzykiem.

C4 - Zarządzanie ryzykiem rynkowym. Pomiar ryzyka rynkowego oraz strategie zarządzania poszczególnymi typami ryzyka rynkowego.

C5 - Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Pomiar oraz modele ryzyka kredytowego. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Kredytowe instrumenty pochodne.

C6 - Zarządzanie ryzykiem płynności ze szczególnym uwzględnieniem banków.

C7 - Zarządzanie ryzykiem operacyjnym.

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie kryteria merytoryczne i formalne stawiane pracom na stopień licencjata</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi krytycznie analizować procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej.</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dostrzec alternatywne sposoby rozwiązania badanego problemu</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>E4 - (W) Student zna i rozumie literaturę przedmiotu oraz narzędzia z zakresu statystyki i ekonometrii stosowane na gruncie ekonomii</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi przygotować koncepcję pracy licencjackiej, prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz zastosować odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E6 - (K) Student jest gotów przedstawić spójną koncepcję pracy i bronić jej w dyskusji</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>E7 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii i i finansów oraz narzędzia analityczne umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w dysertacji licencjackiej</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E8 - (U) Student potrafi przygotować tekst dysertacji licencjackiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-U05-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E9 - (K) Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji licencjackiej założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>S1 - Praca licencjacka - wymagania formalne i merytoryczne oraz cele i etapy ich osiągnięcia.</p> <p>S2 - Problem badawczy, pytania badawcze i cele</p> <p>S3 - Zasady wyboru tematu pracy i opracowywania jej planu.</p> <p>S4 - Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu tematyki pracy.</p> <p>S5 - Naukowe bazy danych.</p> <p>S6 - Prawa autorskie i zasady korzystania z narzędzi AI w pisaniu pracy dyplomowej.</p> <p>S7 - Zasady cytowania i stosowania przypisów.</p> <p>S8 - Przegląd literatury - bieżąca kontrola postępów</p> <p>S9 - Zasady prowadzenia badań.</p> <p>S10 - Wybrane metody ilościowe.</p> <p>S11 - Wybrane metody jakościowe</p> <p>S12 - Zasady prezentacji wyników badań.</p> <p>S13 - Prezentacja poszczególnych części pracy i dyskusja nad nimi.</p>

S14 - Końcowy etap przygotowania pracy dyplomowej - opracowanie wstępu i zakończenia,
S15 - Redakcja pracy dyplomowej: spisu literatury, edycja tabel i rysunków.
S16 - Kontrola finalnej wersji pracy dyplomowej.

Nazwa przedmiotu
Statystyka w praktyce
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, ma wiedzę w zakresie podstawowych narzędzi oraz metod umożliwiających dokonywanie opisu i oceny instytucji ekonomicznych oraz procesów w nich i pomiędzy nimi zachodzących ↳ EE-ST1-DD-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać podstawową teoretyczną wiedzę z zakresu ekonomii i dyscyplin pokrewnych, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk ekonomiczno-finansowych oraz problemów związanych z organizacją i zarządzaniem ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego, dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia ↳ EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-DD-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Prezentacja danych statystycznych.</p> <p>W2 - Metody opisu struktury zbiorowości (w tym wybrane miary położenia, zmienności i asymetrii).</p> <p>W3 - Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (w tym korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych).</p> <p>W4 - Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych (w tym indeksy proste, trend liniowy).</p> <p>W5 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa (w tym wybrane rozkłady jednowymiarowych zmiennych losowych).</p> <p>W6 - Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury), wybrane testy statystyczne.</p> <p>C1 - Prezentacja danych statystycznych. Metody opisu struktury zbiorowości.</p> <p>C2 - Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych.</p> <p>C3 - Metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych.</p> <p>C4 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa.</p> <p>C5 - Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury), wybrane testy statystyczne.</p> <p>C6 - Sprawdziany.</p>

Nazwa przedmiotu
Technologie informacyjne i sztuczna inteligencja
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E2 - (U) Student potrafi posługiwać się technologią informacyjną obsługując system operacyjny i oprogramowanie biurowe w stopniu przydatnym do gromadzenia, analizy i prezentacji danych o procesach i zjawiskach gospodarczych. ↳ EE-ST1-DD-U03-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Przetwarzanie w chmurze. Internet jako globalna sieć komunikacji. Idea przetwarzania danych w chmurze. Przetwarzanie danych w chmurze na przykładzie wybranych usług sieciowych: organizacja danych na dysku, tworzenie ankiety i analiza danych ankietowych, tworzenie prezentacji (omówienie dobrych praktyk przygotowywania prezentacji, formatowanie i rozmieszczanie treści na slajdach, wzorce slajdów, style prezentacji, animacja).</p> <p>K2 - Edytor tekstu. Korzystanie z szablonów. Formatowanie podstawowe dokumentu (marginesy, formatowanie akapitu, tabulacja, symbole, znaki specjalne, nagłówki, stopki, przypisy, wyczenia, tabele). Korespondencja seryjna. Tworzenie i zastosowanie stylów w dokumencie. Tworzenie spisu treści i spisu ilustracji. Zarządzanie bibliografią. Podział dokumentu na sekcje. Formatowanie</p>

wzorów. Praca grupowa nad dokumentem.

K3 - Arkusz kalkulacyjny. Struktura skoroszytu (arkusze) i arkusza (kolumny, wiersze, komórki). Rodzaje danych i ich formatowanie. Formatowanie komórek, w tym formatowanie warunkowe. Tworzenie formuł wykorzystujących adresowanie względne i bezwzględne oraz funkcje matematyczne, statystyczne i logiczne. Tworzenie wykresów. Filtrowanie i sortowanie danych. Wprowadzenie do wykorzystania arkusza kalkulacyjnego do rozwiązywania problemów (przeprowadzanie obliczeń finansowych, używanie tabel przestawnych).

K4 - Wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji do wspomaganie zadań związanych z przetwarzaniem danych.

K5 - Kolokwium.

Nazwa przedmiotu
Współczesne modele kapitalizmu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie cechy i zasady funkcjonowania współczesnych modeli gospodarki kapitalistycznej. Rozumie proces ich ewolucji i czynniki go determinujące. ↳ EE-ST1-DD-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-DD-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi konstruować analizy porównawcze w zakresie alternatywnych rozwiązań systemów społeczno - gospodarczych. ↳ EE-ST1-DD-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów nawiązywać właściwe relacje społeczne uwzględniając różnice mentalne i kulturowe. ↳ EE-ST1-DD-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przedmiot i metoda komparatywnej analizy systemów gospodarczych - zajęcia wprowadzające W2 - Systemy gospodarcze oraz ich rodzaje. W3 - Rynek jako mechanizm koordynacji działań podmiotów w gospodarce kapitalistycznej. W4 - O rosnącej roli państwa we współczesnych systemach społeczno - gospodarczych. W5 - Społeczna gospodarka rynkowa - model niemiecki. W6 - System społeczno - gospodarczy USA W7 - Państwo dobrobytu - model szwedzki W8 - System gospodarczy Japonii C1 - Zajęcia wprowadzające - jak analizować modele społeczno - gospodarcze C2 - System społeczno - gospodarczy Estonii C3 - System społeczno - gospodarczy Rosji C4 - Model anglosaski - Wielka Brytania i Irlandia C5 - System społeczno - gospodarczy Grecji C6 - System społeczno - gospodarczy Włoch C7 - System społeczno - gospodarczy Brazylii C8 - Model społeczno - gospodarczy Chin</p>

Nazwa przedmiotu
Wychowanie fizyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ EE-ST1-DD-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ EE-ST1-DD-U08-26/27Z (P6S_UU)</p>

E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.

↳ **EE-ST1-DD-K05-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

F1 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej

F2 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.

F3 - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.

F4 - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.

F5 - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.

F6 - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.

F7 - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.

F8 - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F9 - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F10 - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.

F11 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej

F12 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.

F13 - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.

F14 - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.

F15 - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.

F16 - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.

F17 - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.

F18 - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F19 - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F20 - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie finansami przedsiębiorstw

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie finansowe mechanizmy i procesy występujące w przedsiębiorstwie, ich uwarunkowania i cele. Dodatkowo zna on i rozumie metodologiczne podstawy podejmowania decyzji dotyczących finansów przedsiębiorstwa.

↳ **EE-ST1-DD-W04-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi przeprowadzać rachunki finansowe wykorzystywane przy podejmowaniu decyzji finansowych.

↳ **EE-ST1-DD-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do stałego dokształcania się i aktualizowania wiedzy z problematyki dotyczącej finansów przedsiębiorstw.

↳ **EE-ST1-DD-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przebieg procesów finansowych w przedsiębiorstwie. Teoretyczne podstawy decyzji finansowych w przedsiębiorstwie.

W2 - Zarządzanie kapitałem przedsiębiorstwa

W3 - Rachunek efektywności inwestycji

W4 - Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa

W5 - Dźwignie w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa

C1 - Sprawozdawczość finansowa. Elementy analizy finansowej.

C2 - Zarządzanie kapitałem obrotowym

C3 - Rachunek efektywności inwestycji

C4 - Rachunek opłacalności leasingu

C5 - Dźwignie w zarządzaniu finansami przedsiębiorstwa

C6 - Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
2. złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po jej sprawdzeniu z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
3. uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Egzamin dyplomowy na studiach I stopnia odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący komisji, promotor i recenzent pracy.

Dokument wygenerowano: 2026-05-19 15:23