

Załącznik  
do Uchwały Senatu UEK nr T.0022.39.2026  
z dnia 26 maja 2026 roku

## **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

### ***Seminarium doktorskie (PhD Academy)***

#### **Cel i adresaci**

Celem studiów podyplomowych Seminarium doktorskie (PhD Academy), jest kompleksowe przygotowanie uczestników do napisania rozprawy doktorskiej oraz uzyskania stopnia naukowego doktora w jednej z dyscyplin nauk społecznych:

- ekonomia i finanse,
- nauki o polityce i administracji,
- nauki o zarządzaniu i jakości,
- geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna,
- nauki prawne.

#### **Adresaci studiów**

Program skierowany jest do osób, które pragną rozpocząć samodzielną drogę do uzyskania stopnia naukowego doktora, w dziedzinie nauk społecznych, uzyskując jednocześnie merytoryczne wsparcie w procesie przygotowania rozprawy.

#### **Cel studiów**

Celem studiów jest przygotowanie Uczestników do wszczęcia procedury uzyskania stopnia naukowego doktora w dziedzinie nauk społecznych oraz wypracowanie modelu współpracy zmierzającej do przygotowania rozprawy oraz merytoryczne wsparcie w procesie przygotowania rozprawy.

#### **Uczestnicy seminarium:**

- będą mieli możliwość pracy indywidualnej pod opieką doświadczonych pracowników naukowych,
- skorzystają z zajęć rozwijających kompetencje badawcze, dydaktyczne oraz umiejętność aplikowania o granty badawcze,
- otrzymają wsparcie w zakresie opracowania Wstępnej Koncepcji Rozprawy Doktorskiej oraz przygotowania publikacji naukowej, a także przygotowania do postępowania o nadanie stopnia naukowego doktora.

Seminarium doktorskie realizowane będzie w formule elastycznej i zindywidualizowanej, z uwzględnieniem zainteresowań naukowych uczestników. Stanowi ono wartościowy etap przygotowawczy dla osób planujących przystąpić do postępowania doktorskiego.

### 1. Program studiów:

L.p.	Przedmiot	Wymiar godzinowy	ECTS
1.	Regulacje w zakresie postępowania doktorskiego	6	2
2.	Przegląd literatury – podejście i metodyka	6	2
3.	Opracowywanie tekstów naukowych	12	3
4.	Metody badań ilościowych	6	2
5.	Metody badań jakościowych	6	2
6.	Warsztaty związane z dyscypliną naukową	12	2
7.	Ochrona wartości intelektualnej oraz etyka w badaniach naukowych	6	2
8.	Proseminarium doktorskie, w tym przygotowanie publikacji i wstępnej koncepcji rozprawy doktorskiej	54	15
	Suma	<b>152</b>	<b>30</b>

### 2. Czas trwania studiów oraz liczba godzin:

Wymiar godzin studiów podyplomowych to 152 godziny. Czas trwania studiów podyplomowych to 2 lata (4 semestry zajęć). Zajęcia odbywać się będą w piątki, soboty lub niedziele w formie mieszanej (hybrydowej).

### 3. Warunki oraz sposób zaliczenia studiów:

Zaliczenie semestru odbywa się na podstawie realizacji zadań przewidzianych w programie seminarium, wspierających przygotowanie uczestnika do wszczęcia postępowania w sprawie nadania stopnia doktora. Zadania te mogą obejmować w szczególności przygotowanie koncepcji rozprawy doktorskiej, opracowanie artykułu naukowego, udział w konferencji naukowej, prezentację założeń lub wyników badań oraz inne aktywności służące rozwojowi dorobku naukowego uczestnika.

#### 4. Efekty uczenia się:

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych	
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Krakowska Szkoła Biznesu
<b>Nazwa studiów podyplomowych:</b>	<i>Seminarium Doktorskie (PhD Academy)</i>
<b>Dziedzina nauki:</b>	Nauki społeczne
<b>Profil studiów:</b>	ogólnoakademicki
<b>Poziom PRK</b>	8
<b>Poziom studiów:</b>	podyplomowe
<b>Liczba semestrów:</b>	4

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8  
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA KSZTAŁCENIA  
W DYSCYPLINIE EKONOMIA I FINANSE**

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
		Charakterystyki drugiego stopnia
<b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>EK_W01</b>	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla ekonomii, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów z zakresu ekonomii i finansów	<b>P8S_WG</b>
<b>EK_W02</b>	główne tendencje rozwojowe o charakterze lokalnym i globalnym z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów	<b>P8S_WG</b>
<b>EK_W03</b>	metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów	<b>P8S_WG</b>
<b>EK_W04</b>	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu i finansów	<b>P8S_WG</b>

<b>EK_W05</b>	zadania i uwarunkowania procesu kształcenia w szkole wyższej, zróżnicowane metody i narzędzia dydaktyczne oraz kryteria ich doboru na potrzeby realizacji zajęć dydaktycznych szczególnie z uwzględnieniem ekonomii i finansów	<b>P8S_WG</b>
<b>EK_W06</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności związane z globalizacją, automatyzacją, cyfryzacją, przemianami demograficznymi i społecznymi i finansów	<b>P8S_WK</b>
<b>EK_W07</b>	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów	<b>P8S_WK</b>
<b>EK_W08</b>	zasady oraz metody transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów	<b>P8S_WK</b>
<b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b>		
<b>EK_U01</b>	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym nauk społecznych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym z zakresu ekonomii i finansów	<b>P8S_UW</b>
<b>EK_U02</b>	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych	<b>P8S_UW</b>
<b>EK_U03</b>	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu ekonomii i finansów	<b>P8S_UW</b>
<b>EK_U04</b>	transferować wyniki działalności naukowej oraz wykorzystywać dostępną wiedzę z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów, do identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów w sferze gospodarczej i społecznej	<b>P8S_UW</b>
<b>EK_U05</b>	inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów	<b>P8S_UK</b>

<b>EK_U06</b>	upowszechniać wyniki działalności naukowej z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów, także w formach popularnonaukowych	<b>P8S_UK</b>
<b>EK_U07</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz stosować anglojęzyczną terminologię naukową i specjalistyczną z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów	<b>P8S_UK</b>
<b>EK_U08</b>	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	<b>P8S_UO</b>
<b>EK_U09</b>	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju	<b>P8S_UU</b>
<b>EK_U10</b>	inspirować i organizować rozwój innych osób	<b>P8S_UU</b>
<b>EK_U11</b>	zaprojektować zajęcia dydaktyczne i realizować z wykorzystaniem zróżnicowanych, w tym nowoczesnych metod i narzędzi	<b>P8S_UU</b>
<b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:</b>		
<b>EK_K01</b>	krytycznej oceny dorobku w zakresie ekonomii i finansów oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój ekonomii i finansów, a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów po- znawczych i praktycznych	<b>P8S_KK</b>
<b>EK_K02</b>	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	<b>P8S_KO</b>
<b>EK_K03</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o dorobek z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów	<b>P8S_KO</b>
<b>EK_K04</b>	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych poprzez prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny oraz respektowanie zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	<b>P8S_KR</b>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8  
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA KSZTAŁCENIA  
W DYSCYPLINIE GEOGRAFIA SPOŁECZNO-  
EKONOMICZNA I GOSPODARKA PRZESTRZENNA**

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
		Charakterystyki drugiego stopnia
<b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>GP_W01</b>	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla gospodarki przestrzennej, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów z zakresu gospodarki regionalnej i lokalnej, zarządzania rozwojem terytorialnym, gospodarowania przestrzenią oraz planowania i inżynierii przestrzennej	<b>P8S_WG</b>
<b>GP_W02</b>	główne tendencje rozwojowe o charakterze lokalnym i globalnym z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej	<b>P8S_WG</b>
<b>GP_W03</b>	metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej	<b>P8S_WG</b>

<b>GP_W04</b>	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	<b>P8S_WG</b>
<b>GP_W05</b>	zadania i uwarunkowania procesu kształcenia w szkole wyższej, zróżnicowane metody i narzędzia dydaktyczne oraz kryteria ich doboru na potrzeby realizacji zajęć dydaktycznych szczególnie z uwzględnieniem gospodarki regionalnej i lokalnej, zarządzania rozwojem terytorialnym, gospodarowania przestrzenią oraz planowania i inżynierii przestrzennej	<b>P8S_WG</b>
<b>GP_W06</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności związane z technologiami informatycznymi, globalizacją, automatyzacją, cyfryzacją, przemianami demograficznymi i społecznymi	<b>P8S_WK</b>
<b>GP_W07</b>	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej	<b>P8S_WK</b>
<b>GP_W08</b>	zasady oraz metody transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej	<b>P8S_WK</b>
<b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b>		
<b>GP_U01</b>	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym nauk społecznych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym z zakresu gospodarki przestrzennej, w tym w szczególności gospodarki regionalnej i lokalnej, zarządzania rozwojem terytorialnym, gospodarowania przestrzenią oraz planowania i inżynierii przestrzennej	<b>P8S_UW</b>
<b>GP_U02</b>	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych	<b>P8S_UW</b>
<b>GP_U03</b>	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu gospodarki przestrzennej	<b>P8S_UW</b>

<b>GP_U04</b>	transferować wyniki działalności naukowej oraz wykorzystywać dostępną wiedzę z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej, do identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów w sferze gospodarczej i społecznej	<b>P8S_UW</b>
<b>GP_U05</b>	inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej	<b>P8S_UK</b>
<b>GP_U06</b>	upowszechniać wyniki działalności naukowej z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej, także w formach popularnonaukowych	<b>P8S_UK</b>
<b>GP_U07</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz stosować anglojęzyczną terminologię naukową i specjalistyczną z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej	<b>P8S_UK</b>
<b>GP_U08</b>	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	<b>P8S_UO</b>
<b>GP_U09</b>	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju	<b>P8S_UU</b>
<b>GP_U10</b>	inspirować i organizować rozwój innych osób	<b>P8S_UU</b>
<b>GP_U11</b>	zaprojektować zajęcia dydaktyczne i realizować z wykorzystaniem zróżnicowanych, w tym nowoczesnych metod i narzędzi	<b>P8S_UU</b>
<b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:</b>		
<b>GP_K01</b>	krytycznej oceny dorobku w zakresie gospodarki przestrzennej oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój gospodarki przestrzennej, a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>P8S_KK</b>
<b>GP_K02</b>	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	<b>P8S_KO</b>
<b>GP_K03</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o dorobek z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki przestrzennej	<b>P8S_KO</b>

<b>GP_K04</b>	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych poprzez prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny oraz respektowanie zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	<b>P8S_KR</b>
---------------	--	---------------

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8  
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA KSZTAŁCENIA  
W DYSCYPLINIE NAUKI O POLITYCE I ADMINISTRACJI**

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
		Charakterystyki drugiego stopnia
<b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>PA_W01</b>	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla nauk o polityce i administracji, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów z zakresu przede wszystkim zarządzania publicznego, polityk publicznych, gospodarki publicznej oraz międzynarodowych stosunków politycznych	<b>P8S_WG</b>
<b>PA_W02</b>	główne tendencje rozwojowe o charakterze lokalnym i globalnym z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania publicznego, polityk publicznych, gospodarki publicznej oraz międzynarodowych stosunków politycznych	<b>P8S_WG</b>
<b>PA_W03</b>	metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji	<b>P8S_WG</b>

<b>PA_W04</b>	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	<b>P8S_WG</b>
<b>PA_W05</b>	zadania i uwarunkowania procesu kształcenia w szkole wyższej, zróżnicowane metody i narzędzia dydaktyczne oraz kryteria ich doboru na potrzeby realizacji zajęć dydaktycznych szczególnie z uwzględnieniem zarządzania publicznego, polityk publicznych, gospodarki publicznej oraz międzynarodowych stosunków politycznych	<b>P8S_WG</b>
<b>PA_W06</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności związane z konwergencją systemów politycznych i administracyjnych, demokracją, globalizacją, automatyzacją, cyfryzacją oraz przemianami demograficznymi i społecznymi	<b>P8S_WK</b>
<b>PA_W07</b>	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji	<b>P8S_WK</b>
<b>PA_W08</b>	zasady oraz metody transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji	<b>P8S_WK</b>
<b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b>		
<b>PA_U01</b>	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym nauk społecznych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym z zakresu nauk o polityce i administracji w tym w szczególności z zarządzania publicznego, polityk publicznych, gospodarki publicznej oraz międzynarodowych stosunków politycznych	<b>P8S_UW</b>
<b>PA_U02</b>	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania publicznego, polityk publicznych, gospodarki publicznej oraz międzynarodowych stosunków politycznych oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych	<b>P8S_UW</b>
<b>PA_U03</b>	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji	<b>P8S_UW</b>

<b>PA_U04</b>	transferować wyniki działalności naukowej oraz wykorzystywać dostępną wiedzę z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji, do identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów w sferze gospodarczej i społecznej	<b>P8S_UW</b>
<b>PA_U05</b>	inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji	<b>P8S_UK</b>
<b>PA_U06</b>	upowszechniać wyniki działalności naukowej z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji, także w formach popularnonaukowych	<b>P8S_UK</b>
<b>PA_U07</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz stosować anglojęzyczną terminologię naukową i specjalistyczną z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji	<b>P8S_UK</b>
<b>PA_U08</b>	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	<b>P8S_UO</b>
<b>PA_U09</b>	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju	<b>P8S_UU</b>
<b>PA_U10</b>	inspirować i organizować rozwój innych osób	<b>P8S_UU</b>
<b>PA_U11</b>	zaprojektować zajęcia dydaktyczne i realizować z wykorzystaniem zróżnicowanych, w tym nowoczesnych metod i narzędzi	<b>P8S_UU</b>
<b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:</b>		
<b>PA_K01</b>	krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk o polityce i administracji oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój nauk o polityce i administracji, a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>P8S_KK</b>
<b>PA_K02</b>	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	<b>P8S_KO</b>

<b>PA_K03</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o dorobek z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o polityce i administracji	<b>P8S_KO</b>
<b>PA_K04</b>	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych poprzez prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny oraz respektowanie zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	<b>P8S_KR</b>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8  
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA KSZTAŁCENIA  
W DYSCYPLINIE NAUKI O ZARZĄDZANIU I JAKOŚCI**

Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
		Charakterystyki drugiego stopnia
<b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>ZA_W01</b>	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla nauk o zarządzaniu i jakości, w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_WG</b>
<b>ZA_W02</b>	główne tendencje rozwojowe o charakterze lokalnym i globalnym z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_WG</b>
<b>ZA_W03</b>	metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_WG</b>
<b>ZA_W04</b>	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu	<b>P8S_WG</b>

<b>ZA_W05</b>	zadania i uwarunkowania procesu kształcenia w szkole wyższej, zróżnicowane metody i narzędzia dydaktyczne oraz kryteria ich doboru na potrzeby realizacji zajęć dydaktycznych szczególnie z uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_WG</b>
<b>ZA_W06</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności związane z globalizacją, automatyzacją, cyfryzacją, przemianami demograficznymi i społecznymi	<b>P8S_WK</b>
<b>ZA_W07</b>	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_WK</b>
<b>ZA_W08</b>	zasady oraz metody transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_WK</b>
<b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b>		
<b>ZA_U01</b>	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym nauk społecznych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_UW</b>
<b>ZA_U02</b>	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych	<b>P8S_UW</b>
<b>ZA_U03</b>	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_UW</b>
<b>ZA_U04</b>	transferować wyniki działalności naukowej oraz wykorzystywać dostępną wiedzę z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości, do identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów w sferze gospodarczej i społecznej	<b>P8S_UW</b>
<b>ZA_U05</b>	inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_UK</b>

<b>ZA_U06</b>	upowszechniać wyniki działalności naukowej z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości, także w formach popularnonaukowych	<b>P8S_UK</b>
<b>ZA_U07</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz stosować anglojęzyczną terminologię naukową i specjalistyczną z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_UK</b>
<b>ZA_U08</b>	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym	<b>P8S_UO</b>
<b>ZA_U09</b>	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju	<b>P8S_UU</b>
<b>ZA_U10</b>	inspirować i organizować rozwój innych osób	<b>P8S_UU</b>
<b>ZA_U11</b>	zaprojektować zajęcia dydaktyczne i realizować z wykorzystaniem zróżnicowanych, w tym nowoczesnych metod i narzędzi	<b>P8S_UU</b>
<b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:</b>		
<b>ZA_K01</b>	krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk o zarządzaniu i jakości oraz krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój zarządzania, a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>P8S_KK</b>
<b>ZA_K02</b>	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	<b>P8S_KO</b>
<b>ZA_K03</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o dorobek z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o zarządzaniu i jakości	<b>P8S_KO</b>
<b>ZA_K04</b>	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych poprzez prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny oraz respektowanie zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	<b>P8S_KR</b>

**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMIE 8  
POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI DLA KSZTAŁCENIA  
W DYSCYPLINIE NAUKI PRAWNE**



Symbol efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się
		Charakterystyki stopnia
<b>P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>DR_W01</b>	światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, właściwe dla nauk prawnych, w stopniu umożliwiającym rewizję paradygmatów istniejących w tej dyscyplinie	<b>P8S_WG</b>
<b>DR_W02</b>	główne tendencje rozwojowe, zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych	<b>P8S_WG</b>
<b>DR_W03</b>	metodologię badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych	<b>P8S_WG</b>
<b>DR_W04</b>	zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, również w trybie otwartego dostępu	<b>P8S_WG</b>
<b>DR_W05</b>	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności związane z globalizacją, automatyzacją, cyfryzacją, przemianami demograficznymi i społecznymi	<b>P8S_WK</b>
<b>DR_W06</b>	ekonomiczne, prawne, etyczne oraz inne istotne uwarunkowania działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa	<b>P8S_WK</b>
<b>DR_W07</b>	zasady oraz metody transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych	<b>P8S_WK</b>
<b>P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:</b>		

<b>DR_U01</b>	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki, w tym z zakresu nauk społecznych, do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym z zakresu nauk prawnych	<b>P8S_UW</b>
<b>DR_U02</b>	definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych oraz twórczo je stosować, a także wnioskować na podstawie uzyskanych wyników badań naukowych	<b>P8S_UW</b>
<b>DR_U03</b>	dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy z zakresu nauk prawnych	<b>P8S_UW</b>
<b>DR_U04</b>	implementować wyniki działalności naukowej oraz wykorzystywać dostępną wiedzę z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem prawa do identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów w sferze gospodarczej i społecznej	<b>P8S_UW</b>
<b>DR_U05</b>	inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym oraz komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym w dziedzinie nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych	<b>P8S_UK</b>
<b>DR_U06</b>	upowszechniać wyniki działalności naukowej z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych, także w formach popularnonaukowych	<b>P8S_UK</b>

<b>DR_U07</b>	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym oraz stosować anglojęzyczną terminologię naukową i specjalistyczną z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych	<b>P8S_UK</b>
<b>DR_U08</b>	planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, zarówno w otoczeniu krajowym, jak i międzynarodowym	<b>P8S_UO</b>
<b>DR_U09</b>	Podejmować działania na rzecz własnego rozwoju, a także inspirować i organizować rozwój innych osób	<b>P8S_UU</b>
<b>DR_U10</b>	Planować zajęcia dydaktyczne a następnie je realizować z wykorzystaniem zróżnicowanych, uwzględniających osiągnięcia współczesnej techniki metod i narzędzi	<b>P8S_UU</b>
<b>P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów do:</b>		
<b>DR_K01</b>	krytycznej oceny dorobku w zakresie nauk prawnych oraz krytycznej oceny własnego wkładu w ich rozwój, a także uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	<b>P8S_KK</b>
<b>DR_K02</b>	wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	<b>P8S_KO</b>
<b>DR_K03</b>	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w oparciu o dorobek z dziedziny nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych	<b>P8S_KO</b>
<b>DR_K04</b>	podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych poprzez prowadzenie działalności naukowej w sposób niezależny oraz respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej	<b>P8S_KR</b>

Nazwa przedmiotu
<b>Regulacje w zakresie postępowania doktorskiego</b>
Język prowadzenia zajęć
Język polski
Realizowane efekty uczenia się
<b>Wiedza:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"><li>• przepisy dotyczące uzyskania stopnia naukowego doktora</li><li>• zna i rozumie procedury postępowania doktorskiego</li></ul>
<b>Umiejętności:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>• interpretować akty prawne związane z postępowaniem doktorskim</li></ul>
<b>Kompetencje społeczne:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych jest gotowa: <ul style="list-style-type: none"><li>• do działania zgodnie z etosem środowiska naukowego</li></ul>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. System szkolnictwa wyższego i nauki</li><li>2. Podstawy prawne nadawania stopnia naukowego doktora</li><li>3. Etapy postępowania doktorskiego</li><li>4. Rola promotora i komisji</li><li>5. Prawa i obowiązki doktoranta</li><li>6. Dokumentacja i przebieg postępowania doktorskiego</li><li>7. Ewaluacja i recenzowanie rozpraw</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Przegląd literatury – podejście i metodyka</b>
Język prowadzenia zajęć
Język polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody przeglądu literatury</li> <li>• bazy danych naukowych</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyszukiwać literaturę naukową</li> <li>• dokonać krytycznej analizy źródeł</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych jest gotowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do krytycznej analizy i oceny dorobku w zakresie określonej dyscypliny nauk społecznych</li> </ul>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji naukowej</li> <li>2. Bazy danych i wyszukiwarki</li> <li>3. Strategie wyszukiwania literatury</li> <li>4. Przegląd systematyczny i narracyjny</li> <li>5. Analiza i ocena jakości publikacji</li> <li>6. Synteza wyników badań</li> <li>7. Tworzenie przeglądu literatury</li> </ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Opracowywanie tekstów naukowych</b>
Język prowadzenia zajęć
Język polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• strukturę tekstu naukowego</li><li>• zasady cytowania literatury naukowej</li></ul> <p><b>Umiejętności:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redagować tekst naukowy</li></ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych jest gotowa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• do przestrzegania standardów akademickich</li></ul>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Struktura artykułu naukowego</li><li>2. Styl i język naukowy</li><li>3. Zasady cytowania i bibliografii</li><li>4. Redakcja i korekta tekstu</li><li>5. Przygotowanie publikacji</li><li>6. Wymogi wydawnicze</li><li>7. Najczęstsze błędy w pisaniu tekstów naukowych</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Metody badań ilościowych</b>
Język prowadzenia zajęć
Język polski
Realizowane efekty uczenia się
<b>Wiedza:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"><li>• metody ilościowe niezbędne do pracy naukowej w dziedzinie nauk społecznych</li><li>• zasady projektowania procesu badawczego</li></ul>
<b>Umiejętności:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>• projektować badania ilościowe</li><li>• analizować i interpretować wyniki badań</li></ul>
<b>Kompetencje społeczne:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych jest gotowa: <ul style="list-style-type: none"><li>• do przestrzegania standardów akademickich</li></ul>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawy metod ilościowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych</li><li>2. Projektowanie badań</li><li>3. Dobór próby</li><li>4. Narzędzia badawcze</li><li>5. Analiza danych</li><li>6. Wnioskowanie statystyczne</li><li>7. Interpretacja wyników</li></ol>



Nazwa przedmiotu
<b>Metody badań jakościowych</b>
Język prowadzenia zajęć
Język polski
Realizowane efekty uczenia się
<b>Wiedza:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"><li>• metody jakościowe niezbędne do pracy naukowej w dziedzinie nauk społecznych</li><li>• podejścia interpretacyjne</li></ul>
<b>Umiejętności:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>• projektować badania jakościowe</li><li>• analizować i interpretować wyniki badań jakościowych</li></ul>
<b>Kompetencje społeczne:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych jest gotowa: <ul style="list-style-type: none"><li>• do przestrzegania standardów akademickich</li></ul>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawy metod jakościowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych</li><li>2. Wywiady i obserwacja</li><li>3. Studium przypadku</li><li>4. Analiza treści</li><li>5. Kodowanie danych</li><li>6. Interpretacja wyników</li><li>7. Raportowanie badań</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Warsztaty związane z dyscypliną naukową</b>
Język prowadzenia zajęć
Język polski
Realizowane efekty uczenia się
<b>Wiedza:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"><li>aktualne trendy w dyscyplinie, w której zamierza uzyskać stopień naukowy doktora</li></ul>
<b>Umiejętności:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych potrafi: <ul style="list-style-type: none"><li>rozwiązać problemy badawcze, w zakresie dyscypliny, w której zamierza uzyskać stopień naukowy doktora</li><li>stosować narzędzia specjalistyczne, w zakresie dyscypliny, w której zamierza uzyskać stopień naukowy doktora</li></ul>
<b>Kompetencje społeczne:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych jest gotowa: <ul style="list-style-type: none"><li>do krytycznej analizy i oceny dorobku w zakresie określonej dyscypliny nauk społecznych</li></ul>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>Aktualne kierunki badań w określonej dyscyplinie</li><li>Metody specyficzne dla danej dyscypliny</li><li>Narzędzia badawcze, w zakresie dyscypliny, w której zamierza uzyskać stopień naukowy doktora</li><li>Analiza przypadków</li><li>Rozwiązywanie problemów badawczych</li><li>Prezentacja wyników</li><li>Dyskusja naukowa</li></ol>

Nazwa przedmiotu
<b>Ochrona wartości intelektualnej oraz etyka w badaniach naukowych</b>
Język prowadzenia zajęć
Język polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady etyki badań naukowych</li> <li>• przepisy prawa autorskiego</li> </ul> <p><b>Umiejętności:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosować zasady etyczne</li> <li>• chronić własność intelektualną</li> </ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych jest gotowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• do przestrzegania standardów akademickich</li> </ul>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etyka w nauce</li> <li>2. Plagiat i jego konsekwencje</li> <li>3. Prawo autorskie</li> <li>4. Ochrona własności intelektualnej</li> <li>5. Dobre praktyki badawcze</li> <li>6. Konflikt interesów</li> <li>7. Odpowiedzialność badacza</li> </ol>



Nazwa przedmiotu
<b>Proseminarium doktorskie</b>
Język prowadzenia zajęć
Język polski
Realizowane efekty uczenia się
<p><b>Wiedza:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zasady tworzenia koncepcji badań naukowych</li></ul> <p><b>Umiejętności:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formułować problem badawczy</li><li>• przygotować wstępną koncepcję pracy doktorskiej</li><li>• przygotować publikację naukową oraz wystąpienie na konferencji naukowej</li></ul> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Osoba ubiegająca się o stopień naukowy doktora nauk społecznych jest gotowa:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• do przestrzegania standardów akademickich</li></ul>
Treści programowe przedmiotu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Formułowanie problemu badawczego</li><li>2. Metodologia badań</li><li>3. Koncepcja rozprawy doktorskiej</li><li>4. Struktura pracy doktorskiej</li><li>5. Przygotowanie artykułu naukowego</li><li>6. Prezentacja wyników</li><li>7. Dyskusja i ewaluacja koncepcji</li></ol>