

Załącznik nr 1
do Uchwały Sentu nr T.0022.46.2026
z dnia 25 czerwca 2026 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Ekonomii
Kierunek studiów	Strategie Rozwoju Biznesu
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0311

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	145 ECTS	81%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	35 ECTS	19%

Charakterystyka kierunku

Oferta studiów na kierunku Strategie Rozwoju Biznesu wpisuje się w wartości wynikające z misji Uczelni: Poznać przyczyny i wartości rzeczy, dać uniwersalne wykształcenie, łączyć wiedzę zawodową z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym.

Program studiów łączy sferę teorii i praktyki, co jest zgodne ze strategią uczelni oraz koniecznością przygotowania absolwentów do pełnienia funkcji zawodowych. Opracowując program studiów kierowano się holistycznym spojrzeniem na organizację rozpatrywaną jako system otwarty, złożony z elementów pomiędzy, którymi zachodzą procesy dostosowawcze mające na celu zapewnienie przedsiębiorstwu możliwości przetrwania i rozwoju.

Podstawy kształcenia oparto na wiedzy z zakresu makro i mikroekonomii, prawa, finansów, nauk społecznych, matematyki, statystyki i stosunków międzynarodowych, co pozwala lepiej zrozumieć i interpretować złożoną rzeczywistość gospodarczą, determinującą możliwości rozwojowe przedsiębiorstwa. Szczególny akcent kładzie się na możliwość egemplifikacji poznanych modeli, metod i technik w praktyce gospodarczej.

Realizacja postulatów indywidualizacji kształcenia odnosi się do grupy przedmiotów do wyboru oraz seminariów dyplomowych. Absolwenci mogą podjąć zatrudnienie w różnego typu organizacjach sektora biznesu – przedsiębiorstwach przemysłowych, deweloperskich, handlowych, bankach, firmach konsultingowych. Są również przygotowani do założenia własnej działalności

gospodarczej. Wśród potencjalnych stanowisk pracy znajdują się: analityk biznesowy, menedżer niższego szczebla / team leader, specjalista ds. audytu wewnętrznego, asystent zarządu.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	stacjonarne	1800
	niestacjonarne	1026
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	stacjonarne	2050
	niestacjonarne	1276

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	180
	niestacjonarne	180
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	91
	niestacjonarne	91
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	10
	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	14
	niestacjonarne	7
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż	
	stacjonarne	134
	niestacjonarne	134

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	stacjonarne	250
	niestacjonarne	250
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.	
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora UEK nr R.0211.53.2025 z dnia 06.10.2025 r. ws. szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.	
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki należy zaliczyć do końca trwania 2 roku studiów (tj. do	

końca trwania letniej sesji poprawkowej IV semestru). Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EE-ST1-SR-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich powiązania z innymi naukami.	P6S_WG
EE-ST1-SR-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu uwarunkowania i zasady funkcjonowania różnego typu organizacji, w tym organizacji pozarządowych.	P6S_WG
EE-ST1-SR-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, metody i teorie, wyjaśniające złożone zależności, obiekty i zjawiska z zakresu dziedzin nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań rynkowych, finansowych i prawnych funkcjonujących w gospodarce.	P6S_WG
EE-ST1-SR-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody analiz zjawisk zachodzących w gospodarce, a także zasady kształtowania i wykorzystywania potencjału wewnętrznego organizacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w tym narzędzi informatycznych, w procesie tworzenia strategii biznesowych.	P6S_WG
EE-ST1-SR-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady racjonalnego gospodarowania zasobami ludzkimi, naturalnymi i finansowymi.	P6S_WG
EE-ST1-SR-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele instytucji publicznych i prywatnych oraz instytucji międzynarodowych w kreowaniu warunków, zasad i możliwości rozwoju gospodarki (w tym podmiotów gospodarczych) w wymiarze regionalnym, krajowym i międzynarodowym.	P6S_WG
EE-ST1-SR-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z zasadami tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscypliny ekonomia i finanse (w tym prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania).	P6S_WK
EE-ST1-SR-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z podstawowymi pojęciami i zasadami z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w kontekście nauk społecznych.	P6S_WK
EE-ST1-SR-W09-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i metody, oraz techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu problemów projektowania systemów w organizacjach.	P6S_WG
EE-ST1-SR-W10-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P6S_WK

EE-ST1-SR-W11-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę oraz ogólne czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych.	P6S_WG
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EE-ST1-SR-U01-26/27Z	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę dotyczącą gromadzenia informacji o kluczowych procesach gospodarczych i biznesowych do ich analizy, rozwiązywania problemów oraz formułowania rekomendacji wspierających rozwój organizacji.	P6S_UW
EE-ST1-SR-U02-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować procesy ekonomiczne z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu zarządzania i finansów.	P6S_UW
EE-ST1-SR-U03-26/27Z	Absolwent potrafi stosować i dobierać właściwe metody i narzędzia właściwe dla dyscypliny ekonomia i finanse oraz nauk o zarządzaniu i jakości, w tym także zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne właściwe dla kierunku studiów Strategie rozwoju biznesu.	P6S_UW
EE-ST1-SR-U04-26/27Z	Absolwent potrafi rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z procesami i zjawiskami ekonomicznymi poprzez właściwy dobór źródeł informacji, dokonywanie oceny i krytycznej analizy.	P6S_UW
EE-ST1-SR-U05-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem posługując się specjalistyczną terminologią oraz przygotowywać prace pisemne, jak również wypowiedzi ustne z zakresu strategii biznesowych i ich otoczenia, zajmować stanowisko w dyskusji.	P6S_UK
EE-ST1-SR-U06-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego.	P6S_UK
EE-ST1-SR-U07-26/27Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych.	P6S_UO
EE-ST1-SR-U08-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EE-ST1-SR-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz podejmować własne działania w zakresie rozwiązywania powstałych problemów.	P6S_KK
EE-ST1-SR-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do korzystania z opinii ekspertów w przypadku pojawienia się trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P6S_KK
EE-ST1-SR-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych oraz do aktywnego udziału w inicjatywach i projektach realizowanych na rzecz środowiska społecznego.	P6S_KO
EE-ST1-SR-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
EE-ST1-SR-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie w zawodzie; dbałości o dorobek i tradycję zawodu.	P6S_KR
EE-ST1-SR-K06-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.	P6S_KR

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy		Semestr: pierwszy			
Przedmiot	Forma zajęć	Godziny	Forma zal.	ECTS	Rodzaj

Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analizy ekonomiczne	Economic analysis	Wykład	15	9	E	5	5	0
Analizy ekonomiczne	Economic analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	15	9	E	5	5	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Organizacja i zarządzanie	Organization and management	Wykład	15	9	E	5	5	0
Organizacja i zarządzanie	Organization and management	Ćwiczenia	30	18	Z	0	0	0
Podstawy finansów w biznesie	Basics of finance in business	Wykład	15	9	E	5	5	0
Podstawy finansów w biznesie	Basics of finance in business	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy prawa	Basics of law	Wykład	30	18	E	4	4	0
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			300	162		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic efficiency of investment	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic efficiency of investment	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Etyka w biznesie / Socjologia*	Business Ethics / Sociology*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Etyka w biznesie	↳ Business Ethics	Wykład	30		Z	2		
↳ Socjologia	↳ Sociology	Wykład	30		Z	2		
Język obcy I	Foreign Language I	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II	Foreign Language II	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	15	9	E	5	5	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Optymalizacja procesów biznesowych	Business Process Optimization	Wykład	15	9	E	5	5	0
Optymalizacja procesów biznesowych	Business Process Optimization	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy rachunkowości	Basics of accounting	Wykład	15	9	E	4	4	0
Podstawy rachunkowości	Basics of accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka regulacji i konkurencji (N) / Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (N)*	Regulatory and Competition Policy (N) / Fundraising and Management of EU Projects (N)*	Wykład	0	18	Z	0	4	W

↳ Polityka regulacji i konkurencji (N)	↳ Regulatory and Competition Policy (N)	Wykład	0	18	Z	0	4	
↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (N)	↳ Fundraising and Management of EU Projects (N)	Wykład	0	18	Z	0	4	
Polityka regulacji i konkurencji / Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi*	Regulatory and Competition Policy / Fundraising and Management of EU Projects*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Polityka regulacji i konkurencji	↳ Regulatory and Competition Policy	Wykład	30		Z	2		
↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi	↳ Fundraising and Management of EU Projects	Wykład	30		Z	2		
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	O
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			345	183		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza opłacalności i ryzyka inwestycji (N) / Ocena ryzyka kredytowego (N)*	Investment Profitability and Risk Analysis (N) / Credit Risk Assessment (N)*	Wykład	0	18	Z	0	4	W
↳ Analiza opłacalności i ryzyka inwestycji (N)	↳ Investment Profitability and Risk Analysis (N)	Wykład	0	18	Z	0	4	
↳ Ocena ryzyka kredytowego (N)	↳ Credit Risk Assessment (N)	Wykład	0	18	Z	0	4	
Analiza opłacalności i ryzyka inwestycji / Ocena ryzyka kredytowego*	Investment Profitability and Risk Analysis / Credit Risk Assessment*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Analiza opłacalności i ryzyka inwestycji	↳ Investment Profitability and Risk Analysis	Wykład	30		Z	2		
↳ Ocena ryzyka kredytowego	↳ Credit Risk Assessment	Wykład	30		Z	2		
Biznes międzynarodowy	International business	Wykład	15	9	Z	2	2	O
Biznes międzynarodowy	International business	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Filozofia	Philosophy	Wykład	30	18	E	5	5	O
Internacjonalizacja przedsiębiorstwa / Strategie przedsiębiorstw międzynarodowych*	Internationalization of the enterprise / Strategies of international enterprises*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Internacjonalizacja przedsiębiorstwa	↳ Internationalization of the enterprise	Wykład	30		Z	2		
↳ Strategie przedsiębiorstw międzynarodowych	↳ Strategies of international enterprises	Wykład	30		Z	2		
Inżynieria projektów biznesowych	Business Project Engineering	Wykład	15	9	E	5	5	O
Inżynieria projektów biznesowych	Business Project Engineering	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Język obcy I	Foreign Language I	Lektorat	30	30	Z	2	2	W

Język obcy II	Foreign Language II	Lektorat	30		Z	2		W
Konkurencyjność organizacji	Corporate Competitiveness	Wykład	15	9	Z	5	5	0
Konkurencyjność organizacji	Corporate Competitiveness	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International economic relations	Wykład	15	9	E	3	3	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International economic relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Teoria ekonomii	Economic theory	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Teoria ekonomii	Economic theory	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			330	192		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Badanie strategii inwestycyjnych (N) / Broker informacji (N)*	Investment Strategy Research (N) / Information Broker (N)*	Wykład	0	18	Z	0	3	W
↳ Badanie strategii inwestycyjnych (N)	↳ Investment Strategy Research (N)	Wykład	0	18	Z	0	3	
↳ Broker informacji (N)	↳ Information Broker (N)	Wykład	0	18	Z	0	3	
Badanie strategii inwestycyjnych / Broker informacji*	Investment Strategy Research / Information Broker*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Badanie strategii inwestycyjnych	↳ Investment Strategy Research	Wykład	30		Z	2		
↳ Broker informacji	↳ Information Broker	Wykład	30		Z	2		
Język obcy I	Foreign Language I	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II	Foreign Language II	Lektorat	30		E	3		W
Planowanie podatkowe (N) / Agrobiznes (N)*	Tax planning (N) / Agribusiness (N)*	Wykład	0	18	Z	0	4	W
↳ Agrobiznes (N)	↳ Agribusiness (N)	Wykład	0	18	Z	0	4	
↳ Planowanie podatkowe (N)	↳ Tax planning (N)	Wykład	0	18	Z	0	4	
Planowanie podatkowe / Agrobiznes*	Tax planning / Agribusiness*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Agrobiznes	↳ Agribusiness	Wykład	30		Z	2		
↳ Planowanie podatkowe	↳ Tax planning	Wykład	30		Z	2		
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	10	10	W
Restrukturyzacja przedsiębiorstw	Corporate Restructuring	Wykład	15	9	E	5	5	0
Restrukturyzacja przedsiębiorstw	Corporate Restructuring	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Społeczna odpowiedzialność biznesu	Business Social Responsibility	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Społeczna odpowiedzialność biznesu	Business Social Responsibility	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			210	120		30	30	

Rok studiów: trzeci	Semestr: piąty
---------------------	----------------

Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza danych w biznesie	Data analysis in business	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Analiza danych w biznesie	Data analysis in business	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
E-biznes	E-business	Wykład	15	9	Z	4	4	0
E-biznes	E-business	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Gospodarka cyfrowa / Zarządzanie zmianą*	Digital Economy / Change management*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Gospodarka cyfrowa	↳ Digital Economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie zmianą	↳ Change management	Wykład	30	18	Z	2	2	
Nadzór właścicielski	Ownership Supervision	Wykład	15	9	E	5	5	0
Nadzór właścicielski	Ownership Supervision	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Projektowanie organizacyjne	Organizational design	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Projektowanie organizacyjne	Organizational design	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Strategie rozwoju przedsiębiorstw	Business Development Strategies	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Strategie rozwoju przedsiębiorstw	Business Development Strategies	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Zachowania organizacyjne	Organizational behavior	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Zachowania organizacyjne	Organizational behavior	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			315	189		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomiczne i biznesowe uwarunkowania bezpieczeństwa gospodarczego	Economic and business conditions of economic security	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Ekonomiczne i biznesowe uwarunkowania bezpieczeństwa gospodarczego	Economic and business conditions of economic security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomika integracji europejskiej / Pozaeuropejskie procesy integracyjne*	Economics of European integration / Non-European integration processes*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomika integracji europejskiej	↳ Economics of European Integration	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Pozaeuropejskie procesy integracyjne	↳ Extra-European integration processes	Wykład	30	18	Z	2	2	
Globalizacja w aspekcie rozwoju biznesu	Globalization in the aspect of business development	Wykład	15	9	E	5	5	0
Globalizacja w aspekcie rozwoju biznesu	Globalization in the aspect of business development	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
International Events Organization	International Events Organization	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	0
Konsulting	Consulting	Wykład	15	9	Z	4	4	0

Konsulting	Consulting	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Polityka finansowa Unii Europejskiej / Polityka gospodarcza i społeczna*	Financial policy of the European Union / Economic and social policy*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Polityka finansowa Unii Europejskiej	↳ Financial policy of the European Union	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka gospodarcza i społeczna	↳ Economic and social policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rozwój biznesu w sektorze zielonych technologii	Business development in the green technology sector	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Rozwój biznesu w sektorze zielonych technologii	Business development in the green technology sector	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rozwój organizacji	Organization development	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Rozwój organizacji	Organization development	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	6	6	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	6	6	
Razem			300	180		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach licencjackich jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza danych w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie metody gromadzenia, opracowywania i wizualizacji danych biznesowych oraz podstawy statystyki opisowej.
↳ **EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-SR-W09-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi korzystać z narzędzi takich jak Excel oraz AI do analizy danych oraz przygotowania raportów biznesowych.
↳ **EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)**
↳ **EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK)**
- E3 - (K)** Student jest gotów współpracować w zespole przy realizacji projektów analitycznych, wykazując odpowiedzialność za interpretację danych.
↳ **EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)**
↳ **EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Podstawy analizy danych w biznesie
W2 - Metody i narzędzia gromadzenia danych w kontekście biznesowym
W3 - Opracowywanie i wizualizacja danych dla potrzeb biznesowych
W4 - Statystyki opisowe w analizie danych biznesowych
W5 - Zastosowanie arkuszy kalkulacyjnych w modelowaniu finansowym
W6 - Wykorzystanie sztucznej inteligencji w analizie danych biznesowych
C1 - Wprowadzenie do środowiska Microsoft 365
C2 - Praca z danymi w Excelu – wyszukiwanie i organizacja
C3 - Analiza danych w Excelu – statystyka opisowa
C4 - Badanie współzależności – korelacja i regresja w Excelu
C5 - Tworzenie wizualizacji danych – wykresy i grafiki w Excelu
C6 - Zastosowanie AI w analizie danych opisowych
C7 - Wykorzystanie AI do wyszukiwania informacji do analiz biznesowych
C8 - Generowanie obrazów i elementów wizualnych z wykorzystaniem AI
C9 - Przygotowanie kompleksowego raportu biznesowego
C10 - Automatyzacja procesów biznesowych z Power Automate
C11 - Prezentacja projektów i wyników analiz

Nazwa przedmiotu

Analiza opłacalności i ryzyka inwestycji (N) / Ocena ryzyka kredytowego (N) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza opłacalności i ryzyka inwestycji (N) (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę procesu inwestycyjnego oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy i narzędzia podejmowania decyzji inwestycyjnych, w tym w szczególności zagadnienia celów inwestycyjnych, ryzyka i efektywności inwestycji.

↳ **EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Podstawowe pojęcia dotyczące procesu inwestycyjnego. Wartość pieniądza w czasie. Przeciętne oprocentowanie i efektywna stopa procentowa. Płatności seryjne – renty.
W2 - Metody pomiaru efektywności inwestycji rzeczowych. Wartość zaktualizowana netto i wewnętrzna stopa zwrotu. Inne miary efektywności inwestycji. Analiza przepływów pieniężnych. Koszt kapitału
W3 - Ocena ryzyka projektów inwestycyjnych. Identyfikacja rodzajów ryzyka. Znaczenie analizy ryzyka. Metody oceny ryzyka. Zarządzanie ryzykiem. Ryzyko a strategia inwestycyjna
W4 - Akcje. Rynki akcji – organizacja obrotu. Rynek akcji – podstawowe teorie. Wycena akcji
W5 - Analiza fundamentalna. Analiza techniczna. Ryzyko inwestycji w akcje. Portfele efektywne.
W6 - Obligacje. Rynek obligacji – organizacja obrotu. Struktura terminowa stóp procentowych. Dochód z obligacji w terminie do wykupu
W7 - Instrumenty pochodne. Kontrakty terminowe futures i forward. Wycena kontraktów terminowych.
W8 - Opcje – charakterystyka. Modele wyceny opcji

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Ocena ryzyka kredytowego (N) (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy i narzędzia związane z ryzykiem kredytowym w ujęciu krajowym i międzynarodowym, w tym w szczególności podstawowe pojęcia oraz metody identyfikacji, pomiaru i analizy tej kategorii ryzyka. ↳ EE-ST1-SR-W11-26/27Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zagadnienia. Przegląd metod i modeli oceny ryzyka niewypłacalności W2 - Modele strukturalne i zredukowane oceny ryzyka niewypłacalności W3 - Modele analizy dyskryminacyjnej W4 - Modele szacowania niewypłacalności. W5 - Ocena sprawności modeli prognozowania niewypłacalności W6 - Nowe podejścia do szacowania ryzyka niewypłacalności. Model Credit Risk+ Model CreditMetrics. W7 - Kredytowe instrumenty pochodne W8 - Transfer ryzyka kredytowego

Nazwa przedmiotu
Analiza opłacalności i ryzyka inwestycji / Ocena ryzyka kredytowego (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Analiza opłacalności i ryzyka inwestycji (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę procesu inwestycyjnego oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy i narzędzia podejmowania decyzji inwestycyjnych, w tym w szczególności zagadnienia celów inwestycyjnych, ryzyka i efektywności inwestycji. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe pojęcia dotyczące procesu inwestycyjnego. Wartość pieniądza w czasie. Przeciętne oprocentowanie i efektywna stopa procentowa. Płatności seryjne – renty. W2 - Metody pomiaru efektywności inwestycji rzeczowych. Wartość zaktualizowana netto i wewnętrzna stopa zwrotu. Inne miary efektywności inwestycji. Analiza przepływów pieniężnych. Koszt kapitału W3 - Ocena ryzyka projektów inwestycyjnych. Identyfikacja rodzajów ryzyka. Znaczenie analizy ryzyka. Metody oceny ryzyka. Zarządzanie ryzykiem. Ryzyko a strategia inwestycyjna W4 - Akcje. Rynki akcji – organizacja obrotu. Rynek akcji – podstawowe teorie. Wycena akcji W5 - Analiza fundamentalna. Analiza techniczna. Ryzyko inwestycji w akcje. Portfele efektywne. W6 - Obligacje. Rynek obligacji – organizacja obrotu. Struktura terminowa stóp procentowych. Dochód z obligacji w terminie do wykupu W7 - Instrumenty pochodne. Kontrakty terminowe futures i forward. Wycena kontraktów terminowych. W8 - Opcje – charakterystyka. Modele wyceny opcji
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ocena ryzyka kredytowego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy i narzędzia związane z ryzykiem kredytowym w ujęciu krajowym i międzynarodowym, w tym w szczególności podstawowe pojęcia oraz metody identyfikacji, pomiaru i analizy tej kategorii ryzyka. ↳ EE-ST1-SR-W11-26/27Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zagadnienia. Przegląd metod i modeli oceny ryzyka niewypłacalności W2 - Modele strukturalne i zredukowane oceny ryzyka niewypłacalności

W3 - Modele analizy dyskryminacyjnej
W4 - Modele szacowania niewypłacalności.
W5 - Ocena sprawności modeli prognozowania niewypłacalności
W6 - Nowe podejścia do szacowania ryzyka niewypłacalności. Model Credit Risk+ Model CreditMetrics.
W7 - Kredytowe instrumenty pochodne
W8 - Transfer ryzyka kredytowego

Nazwa przedmiotu
Analizy ekonomiczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę o metodach stosowanych w analizie ekonomicznej. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi stosować metody analizy ekonomicznej w celu oceny sytuacji ekonomicznej w skali mikro i makro. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania związane z analizą ekonomiczną przedsiębiorstw krajowych jak i zagranicznych. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota, funkcje i rodzaje analizy ekonomicznej. W2 - Metody analiz ekonomicznych. W3 - Analiza makrootoczenia. W4 - Analizy otoczenia konkurencyjnego i kooperacyjnego. W5 - Analiza techniczno-ekonomiczna przedsiębiorstwa. W6 - Podejmowanie decyzji finansowych w przedsiębiorstwie. C1 - Źródła informacji dla analiz ekonomicznych C2 - Analizy makrootoczenia. C3 - Analizy sektorowe. C4 - Analizy finansowe przedsiębiorstw. C5 - Analizy giełdowe przedsiębiorstw. C6 - Analiza produkcji. C7 - Analiza gospodarki materiałami. C8 - Analiza zasobów ludzkich przedsiębiorstwa.

Nazwa przedmiotu				
Badanie strategii inwestycyjnych (N) / Broker informacji (N) (grupa przedmiotów)				
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów				
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Badanie strategii inwestycyjnych (N) (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy wyboru aktywów do portfela inwestycyjnego, potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy związane z budowaniem portfela inwestycyjnego, </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Badanie strategii inwestycyjnych (N) (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy wyboru aktywów do portfela inwestycyjnego, potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy związane z budowaniem portfela inwestycyjnego,
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć				
↳ Badanie strategii inwestycyjnych (N) (język polski)				
Realizowane efekty uczenia się				
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy wyboru aktywów do portfela inwestycyjnego, potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy związane z budowaniem portfela inwestycyjnego,				

potrafi przeprowadzać analizy i wyciągnąć odpowiednie wnioski.

↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów zdobywać wiedzę i podnosić swoje kwalifikacje w aspekcie pracy zespołowej przy budowie portfela inwestycyjnego.

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Charakterystyka portfela i inwestycji.

W2 - Budowa portfela inwestycyjnego.

W3 - Dywersyfikacja portfela inwestycyjnego.

W4 - Monitorowanie i kontrola portfela.

W5 - Określanie celu inwestycji.

W6 - Inwestowanie w oparciu o przyjętą strategię.

W7 - Awersja do ryzyka w podejmowaniu relacji inwestycyjnych.

W8 - Analiza przypadków zbudowanych portfeli inwestycyjnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Broker informacji (N) (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy związane z pobieraniem i funkcjonowaniem informacji w Internecie.

↳ EE-ST1-SR-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W08-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać techniki kreatywnego myślenia w celu pozyskania informacji.

↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów ocenić swój poziom umiejętności oraz wiedzy potrzebnych do rozwiązywania zagadnień o charakterze praktycznym.

↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Dane, informacja, wiedza – rola i ich znaczenie

W2 - Wprowadzenie do webscrapingu

W3 - Analiza jakości i źródeł informacji

W4 - Pozyskiwanie informacji z Internetu

W5 - Selekcja i przygotowanie danych

W6 - Tworzenie raportów na podstawie uzyskanych danych

W7 - Przetwarzanie i przechowywanie informacji

W8 - Przygotowanie gotowych rozwiązań dla firm

Nazwa przedmiotu

Badanie strategii inwestycyjnych / Broker informacji (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Badanie strategii inwestycyjnych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy wyboru aktywów do portfela inwestycyjnego, potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane.

↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy związane z budowaniem portfela inwestycyjnego, potrafi przeprowadzać analizy i wyciągnąć odpowiednie wnioski.

↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów zdobywać wiedzę i podnosić swoje kwalifikacje w aspekcie pracy zespołowej przy budowie portfela inwestycyjnego.

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Charakterystyka portfela i inwestycji. W2 - Budowa portfela inwestycyjnego. W3 - Dywersyfikacja portfela inwestycyjnego. W4 - Monitorowanie i kontrola portfela. W5 - Określanie celu inwestycji. W6 - Inwestowanie w oparciu o przyjętą strategię. W7 - Awersja do ryzyka w podejmowaniu relacji inwestycyjnych. W8 - Analiza przypadków zbudowanych portfeli inwestycyjnych.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Broker informacji (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy związane z pobieraniem i funkcjonowaniem informacji w Internecie. ↳ EE-ST1-SR-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W08-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać techniki kreatywnego myślenia w celu pozyskania informacji. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów ocenić swój poziom umiejętności oraz wiedzy potrzebnych do rozwiązywania zagadnień o charakterze praktycznym. ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Dane, informacja, wiedza – rola i ich znaczenie. W2 - Wprowadzenie do webscrapingu. W3 - Analiza jakości i źródeł informacji. W4 - Pozyskiwanie informacji z Internetu. W5 - Selekcja i przygotowanie danych. W6 - Tworzenie raportów na podstawie uzyskanych danych. W7 - Przetwarzanie i przechowywanie informacji. W8 - Przygotowanie gotowych rozwiązań dla firm.

Nazwa przedmiotu
Biznes międzynarodowy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę zagadnień związanych z funkcjonowaniem biznesu międzynarodowego. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W06-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi przygotować i podjąć działalność gospodarczą na rynkach międzynarodowych. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów podejmować próby wykorzystania omawianych zagadnień przy szukaniu pracy w firmach funkcjonujących na rynkach międzynarodowych. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota biznesu międzynarodowego - pojęcia i aspekt teoretyczny W2 - Polityka gospodarcza a warunki funkcjonowania biznesu międzynarodowego W3 - Kategorie podmiotów działających na międzynarodowych rynkach W4 - Motywy i przyczyny ekspansji międzynarodowej przedsiębiorstw W5 - Międzynarodowe otoczenie przedsiębiorstw na rynkach zagranicznych

- W6** - Różnice w prowadzeniu biznesu na skalę międzynarodową i krajową
W7 - Podstawy zarządzania na zagranicznych rynkach - produkcja i logistyka międzynarodowa
W8 - Podstawy zarządzania na zagranicznych rynkach - finansowanie w biznesie
W9 - Rodzaje ryzyka w biznesie międzynarodowym i sposoby minimalizacji
W10 - E-biznes i nowa gospodarka – atrybuty, trendy, znaczenie
W11 - Globalny rynek towarów, usług i kapitału – najważniejsze tendencje i wpływ kryzysu gospodarczego
W12 - Manager na rynkach zagranicznych - jak sprzedać więcej? Analiza przypadku
W13 - Manager na rynkach zagranicznych- jak wykorzystać "Blue Ocean Strategy"?
C1 - Studenci przygotowują indywidualne projekty i prezentują na ćwiczeniach - analiza możliwości sprzedaży zagranicznej na wybranych rynkach unijnych
C2 - Studenci przygotowują indywidualne projekty i prezentują na ćwiczeniach - analiza możliwości sprzedaży zagranicznej na wybranych rynkach europejskich (pozaunijnych)
C3 - Studenci przygotowują indywidualne projekty i prezentują na ćwiczeniach - analiza możliwości sprzedaży zagranicznej na wybranych poza Europą (stacjonarne - oprócz chińskiego)
C4 - Studenci przygotowują indywidualne projekty i prezentują na ćwiczeniach - analiza możliwości sprzedaży zagranicznej na wybranych poza Europą --> rynek chiński
C5 - stacjonarne: zajęcia podsumowujące wystąpienia - wybór najlepszych prezentacji (głosowanie studentów)

Nazwa przedmiotu
E-biznes
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe modele e-biznesowe, technologie wspierające e-commerce oraz strategie marketingu internetowego. ↳ EE-ST1-SR-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaprojektować i wdrożyć rozwiązanie e-biznesowe, korzystając z narzędzi cyfrowych oraz analizując dane rynkowe. ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów współpracować w zespole przy realizacji projektów e-biznesowych, wykazując się otwartością na nowe pomysły i technologie. ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do e-biznesu. W2 - Modele biznesowe w e-biznesie. W3 - Analiza marketingowa rynku i zachowań klientów. W4 - Platformy e-commerce i systemy zarządzania treścią. W5 - Marketing internetowy w e-biznesie. W6 - Technologie wykorzystywane w e-biznesie. W7 - Bezpieczeństwo w e-biznesie. C1 - Charakterystyka sektora e-biznesu w Polsce i na świecie - podstawowe pojęcia. C2 - Modele e-biznesu: e-commerce i jego struktura. C3 - Modele e-biznesu: e-administracja, e -edukacja i jej struktura. C4 - Modele e-biznesu: e-usługi i jego struktura. C5 - Konkurencyjność w e-biznesie. C6 - Strategia działalności e -biznesowej. C7 - Wykorzystywanie nowych narzędzi w e-biznesie (performace marketing, a marketing automation). C8 - Mierniki sprawności prowadzenie e -biznesu. C9 - Budowanie społeczności, blogi i marketing szeptany w e-biznesie.

Nazwa przedmiotu
Ekonomiczna efektywność inwestycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody ekonomicznej efektywności inwestycji. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi analizować przedsięwzięcia inwestycyjne pod kątem ekonomicznej efektywności.

↳ **EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabyte umiejętności oraz wiedzę z zakresu ekonomicznej efektywności inwestycji.

↳ **EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1) Podstawowe zagadnienia z zakresu EEI
W2 - 2) Wartość pieniądza w czasie
W3 - 3) Bezwzględny rachunek efektywności - ocena opłacalności
W4 - 4) Bezwzględny rachunek efektywności - ocena ryzyka
C1 - 1) Wartość pieniądza w czasie - zadania
C2 - 2) Metody proste oceny EEI
C3 - 3) Studium przypadku: inwestycja mieszkaniowa nr 1
C4 - 4) Studium przypadku: inwestycja biurowa nr 1
C5 - 5) Metody dynamiczne EEI
C6 - 6) Analiza ryzyka
C7 - 7) Studium przypadku - inwestycja mieszkaniowa 1
C8 - 8) Studium przypadku - inwestycja biurowa 2

Nazwa przedmiotu

Ekonomiczne i biznesowe uwarunkowania bezpieczeństwa gospodarczego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe rodzaje bezpieczeństwa gospodarczego oraz ich ekonomiczne i biznesowe uwarunkowania, a także zna wybrane wskaźniki służące do ich pomiaru.

↳ **EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi pozyskiwać, porządkować i analizować dane oraz raporty dotyczące różnych obszarów bezpieczeństwa gospodarczego, obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki, a także formułować wnioski i rekomendacje dla strategii rozwoju biznesu.

↳ **EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny źródeł informacji, odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi cyfrowych i wspomaganych AI w analizie danych oraz do pracy zespołowej przy opracowywaniu problemów związanych z bezpieczeństwem gospodarczym.

↳ **EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie bezpieczeństwa gospodarczego: zakres, znaczenie i główne obszary analizy.
W2 - Bezpieczeństwo żywnościowe: wymiary, uwarunkowania, podstawowe wskaźniki.
W3 - Istota i znaczenie bezpieczeństwa energetycznego.
W4 - Bezpieczeństwo handlowe i łańcuchów dostaw.
W5 - Bezpieczeństwo ekonomiczne i finansowe.
W6 - Bezpieczeństwo instytucjonalno-polityczne i analiza strategiczna.
W7 - Narzędzia cyfrowe w analizie bezpieczeństwa gospodarczego.
C1 - Wprowadzenie do pracy na danych: źródła, wiarygodność, podstawowe zasady analizy.
C2 - Identyfikacja i porównanie wskaźników bezpieczeństwa gospodarczego.
C3 - Analiza wskaźników bezpieczeństwa żywnościowego
C4 - Analiza bezpieczeństwa energetycznego za pomocą wybranych wskaźników.
C5 - Obliczanie i interpretacja wskaźników bezpieczeństwa handlowego.
C6 - Analiza wskaźników bezpieczeństwa ekonomicznego i finansowego.
C7 - Analiza bezpieczeństwa instytucjonalno-politycznego i jego skutków dla biznesu.

Nazwa przedmiotu

Ekonomika integracji europejskiej / Pozaeuropejskie procesy integracyjne (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomika integracji europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, przyczyny, cele, formy oraz statyczne i dynamiczne skutki procesu międzynarodowej integracji gospodarczej. Zna rozwój integracji europejskiej. ↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego uaktualniania wiedzy, jak również do korzystania z opinii ekspertów. Zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z interpretacją wydarzeń w gospodarce światowej. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe. W2 - Pojęcie i istota międzynarodowej integracji gospodarczej W3 - Przyczyny międzynarodowej integracji gospodarczej, jej cele i warunki W4 - Modele i mechanizmy międzynarodowej integracji gospodarczej W5 - Integracja jako stan i jako proces. Integracja pozytywna i negatywna W6 - Instytucjonalno-organizacyjne formy międzynarodowych ugrupowań integracyjnych W7 - Statyczne i dynamiczne skutki tworzenia poszczególnych form ugrupowań integracyjnych W8 - Geneza integracji europejskiej. W9 - Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje. W10 - Efekty integracji europejskiej- integracja handlowa. W11 - Efekty integracji europejskiej- swobodny przepływ kapitału i siły roboczej. W12 - Efekty integracji europejskiej - wspólna waluta. W13 - Model integracji europejskiej jako wzorzec dla rozwiązań integracyjnych na świecie (Ameryka Łacińska, Karaiby, Azja, Afryka) W14 - Podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Pozaeuropejskie procesy integracyjne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, przyczyny, cele, formy oraz statyczne i dynamiczne skutki międzynarodowej integracji gospodarczej. Zna ugrupowania integracyjne funkcjonujące we współczesnej gospodarce światowej. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W06-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych pojawiających się w rzeczywistości gospodarczej, w skutek pogłębiającej się współzależności gospodarek narodowych jako efekcie postępującego zjawiska międzynarodowej integracji gospodarczej w świecie. ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego uaktualniania wiedzy, zachowania krytycyzmu i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z interpretacją wydarzeń w gospodarce światowej. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe W2 - Pojęcie i istota międzynarodowej integracji gospodarczej W3 - Przyczyny międzynarodowej integracji gospodarczej, jej cele i warunki W4 - Modele i mechanizmy międzynarodowej integracji gospodarczej W5 - Integracja jako stan i jako proces. Integracja pozytywna i negatywna W6 - Instytucjonalno-organizacyjne formy międzynarodowych ugrupowań integracyjnych W7 - Statyczne i dynamiczne skutki tworzenia poszczególnych form ugrupowań integracyjnych W8 - Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych. Ameryka Północna: NAFTA i NAFTA 2.0, koncepcja integracji transkontynentalnej (FTAA) W9 - Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych. Ameryka Łacińska i Karaiby: CACM, LAIA, CAN, MERCOSUR, CARICOM, OECS, ALBA W10 - Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych. Bliski Wschód: GCC, GAFTA W11 - Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych w Azji: ASEAN, APEC, RCEP W12 - Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych w Australii i Oceanii: ANZERTA, SPARTECA,

PICTA

W13 - Charakterystyka działalności pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych w Afryce: SACU, SADC, EAC, COMESA, ECCAS, CEMAC, ECOWAS, WAEMU, CEN-SAD, AMU, IGAD, Koncepcja integracji kontynentalnej (AEC)

W14 - Model integracji europejskiej jako wzorzec pozaeuropejskich procesów integracyjnych - możliwości i ograniczenia. Podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu						
Etyka w biznesie / Socjologia (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Etyka w biznesie (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ EE-ST1-SR-W10-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie. ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów: przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne. ↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Historyczny kontekst etyki biznesu (ukazanie uwarunkowań współczesnej etyki w biznesie na tle różnych systemów filozoficzno- etycznych). Prezentacja najważniejszych szkół i nurtów etycznych oraz możliwość ich praktycznej aplikacji w biznesie (Sokrates, Arystoteles, Kant, Utylitaryzm) W2 - Argumenty za etyką w biznesie. Ukazanie korzyści płynących z wdrażania etyki w firmach na poziomie organizacji, planowania i zarządzania zasobami ludzkimi. W3 - Czym jest kultura organizacyjna? Zdefiniowanie, omówienie podstawowych kryteriów etycznych tworzenia kultury organizacyjnej, ukazanie znaczenia i roli jaką pełni ona w biznesie W4 - Czym jest misja , wizja i cele firmy? Ukazanie na przykładach fundamentalne kwestie etyczne w połączeniu z kierunkiem rozwoju firm W5 - Czym jest korupcja oraz konflikt interesów? Zdefiniowanie problemu, osadzenie w kontekście współczesnych kwestii moralnych w biznesie, ukazanie kosztów korupcji w wymiarze społeczno-gospodarczym. Prezentacja i omówienie międzynarodowego indeksu CPI w kontekście globalnej korupcji. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Etyka w biznesie (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ EE-ST1-SR-W10-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie. ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów: przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne. ↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Historyczny kontekst etyki biznesu (ukazanie uwarunkowań współczesnej etyki w biznesie na tle różnych systemów filozoficzno- etycznych). Prezentacja najważniejszych szkół i nurtów etycznych oraz możliwość ich praktycznej aplikacji w biznesie (Sokrates, Arystoteles, Kant, Utylitaryzm) W2 - Argumenty za etyką w biznesie. Ukazanie korzyści płynących z wdrażania etyki w firmach na poziomie organizacji, planowania i zarządzania zasobami ludzkimi. W3 - Czym jest kultura organizacyjna? Zdefiniowanie, omówienie podstawowych kryteriów etycznych tworzenia kultury organizacyjnej, ukazanie znaczenia i roli jaką pełni ona w biznesie W4 - Czym jest misja , wizja i cele firmy? Ukazanie na przykładach fundamentalne kwestie etyczne w połączeniu z kierunkiem rozwoju firm W5 - Czym jest korupcja oraz konflikt interesów? Zdefiniowanie problemu, osadzenie w kontekście współczesnych kwestii moralnych w biznesie, ukazanie kosztów korupcji w wymiarze społeczno-gospodarczym. Prezentacja i omówienie międzynarodowego indeksu CPI w kontekście globalnej korupcji.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Etyka w biznesie (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego. ↳ EE-ST1-SR-W10-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie. ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów: przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne. ↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Historyczny kontekst etyki biznesu (ukazanie uwarunkowań współczesnej etyki w biznesie na tle różnych systemów filozoficzno- etycznych). Prezentacja najważniejszych szkół i nurtów etycznych oraz możliwość ich praktycznej aplikacji w biznesie (Sokrates, Arystoteles, Kant, Utylitaryzm) W2 - Argumenty za etyką w biznesie. Ukazanie korzyści płynących z wdrażania etyki w firmach na poziomie organizacji, planowania i zarządzania zasobami ludzkimi. W3 - Czym jest kultura organizacyjna? Zdefiniowanie, omówienie podstawowych kryteriów etycznych tworzenia kultury organizacyjnej, ukazanie znaczenia i roli jaką pełni ona w biznesie W4 - Czym jest misja , wizja i cele firmy? Ukazanie na przykładach fundamentalne kwestie etyczne w połączeniu z kierunkiem rozwoju firm W5 - Czym jest korupcja oraz konflikt interesów? Zdefiniowanie problemu, osadzenie w kontekście współczesnych kwestii moralnych w biznesie, ukazanie kosztów korupcji w wymiarze społeczno-gospodarczym. Prezentacja i omówienie międzynarodowego indeksu CPI w kontekście globalnej korupcji.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Socjologia (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Świat społeczny z perspektywy socjologii. Dlaczego socjologia pomaga nam rozumieć współczesny świat i zakorzenioną w nim jednostkę? W2 - O czym nas informują badania społeczne? Badania jakościowe a ilościowe. Wartość wiedzy na podstawie badań społecznych. W3 - Podstawowe pojęcia socjologii i teorie socjologiczne oraz ich przydatność do wyjaśniania współczesnych zjawisk i procesów społecznych </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Socjologia (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Świat społeczny z perspektywy socjologii. Dlaczego socjologia pomaga nam rozumieć współczesny świat i zakorzenioną w nim jednostkę? W2 - O czym nas informują badania społeczne? Badania jakościowe a ilościowe. Wartość wiedzy na podstawie badań społecznych. W3 - Podstawowe pojęcia socjologii i teorie socjologiczne oraz ich przydatność do wyjaśniania współczesnych zjawisk i procesów społecznych
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Socjologia (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Świat społeczny z perspektywy socjologii. Dlaczego socjologia pomaga nam rozumieć współczesny świat i zakorzenioną w nim jednostkę? W2 - O czym nas informują badania społeczne? Badania jakościowe a ilościowe. Wartość wiedzy na podstawie badań społecznych. W3 - Podstawowe pojęcia socjologii i teorie socjologiczne oraz ich przydatność do wyjaśniania współczesnych zjawisk i procesów społecznych						

W4 - Współczesne procesy społeczne – zmiany i ich czynniki oraz trendy zmian. Konsekwencje społeczne zmian gospodarczych, technologicznych i klimatycznych.

Nazwa przedmiotu
Filozofia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie główne pojęcia i teorie z zakresu filozofii; zna i rozumie wyzwania współczesnej cywilizacji formułowane językiem filozofii. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) E3 - (U) Student potrafi zidentyfikować główne problemy filozofii i etyki związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie. Posiada umiejętność rozumienia, analizowania, dyskutowania o zjawiskach społecznych uciekając się do terminologii filozoficznej. ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU) E4 - (K) Student jest gotów doskonalić zdolność krytycznego myślenia oraz umiejętność filozoficznego problematyzowania zjawisk. Prezentuje dojrzałe i wyważone opinie oraz sprawach społeczno-politycznych. ↳ EE-ST1-SR-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historia ewolucji gatunku homo sapiens, narodziny ludzkiej cywilizacji W2 - Pierwsi filozofowie, Mit-Logos, arche W3 - Sofiści i Sokrates. W5 - Platon i Arystoteles metafizyka, etyka, polityka. W6 - Filozofia życia: kynicy, epikurejczycy, stoicy. W8 - Geneza i ogólna charakterystyka filozofii chrześcijańskiej. Jezus, Paweł z Tarsu, Augustyn z Hippony, Tomasz z Akwinu. W9 - Zmierzch średniowiecza i narodziny nowożytności w filozofii W10 - Dojrzała nowożytność i jej krytyka. W10 - Filozofia XIX wieku W11 - Zwrot hermeneutyczny XIX-XX wiek.

Nazwa przedmiotu
Globalizacja w aspekcie rozwoju biznesu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E3 - (W) Student zna i rozumie wpływ globalizacji na światową produkcję i wymianę, rozpoznaje uwarunkowania przepływów towarowych i usługowych, przepływów kapitałowych i ludzkich. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E4 - (U) Student potrafi zarządzać zasobami ludzkimi w ujęciu globalnym, zna podstawy globalnego strategicznego zarządzania zasobami ludzkimi, transnarodowego modelu zarządzania zasobami ludzkimi, strategii globalnej i strategii zarządzania zasobami ludzkimi. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK) E6 - (K) Student jest gotów przyjąć aktywną postawę przy dokonywaniu analiz konkretnych przypadków. Potrafi pracować w zespole. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-SR-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - 1. Globalizacja, pojęcie globalizacji, przejawy, cechy i przyczyny globalizacji.
- W2** - 2. Globalna działalność organizacji, biznes globalny i transnarodowy, globalizacja przemysłów i rynków, globalne i transnarodowe zarządzanie strategiczne.
- W3** - 3. Globalna działalność gospodarcza, globalizacja rynków i sektorów, misja, cele i strategia globalizacji, analiza działalności globalnej.
- W4** - 4. Globalizacja światowej gospodarki, globalne podmioty społeczno – gospodarcze, państwa i międzynarodowe ugrupowania gospodarczo – polityczne.
- W5** - 5. Organizacje „supranarodowe” i koncerny transnarodowe, organizacje pozarządowe i ich rola w rozwoju biznesu.
- W6** - 6. Wpływ globalizacji na światową produkcję i wymianę, przepływy towarowe i usługowe, przepływy kapitałowe i ludzkie, globalizacja rynków i produktów finansowych, globalne zarządzanie finansami.
- W7** - 7. Rola globalizacji w wymianie międzynarodowej, teoria kosztów absolutnych i komparatywnych, teoria obfitości zasobów, teorie neoczynnikowe i neotechnologiczne, teorie popytowo-podażowe i mieszane.
- W8** - 8. Strategia globalna i transnarodowa, rodzaje strategii, ogólna strategia globalna i transnarodowa, całościowa strategia globalna. Rola strategii biznesu w podejmowaniu działalności gospodarczej.
- W9** - 9. Globalizacja jako optymalna opcja rozwoju świata, siły sprawcze i argumenty pro-globalistyczne, źródła i opinie antyglobalistyczne, korzyści i słabości globalizacji.
- W10** - 10. Zarządzanie globalną działalnością gospodarczą, zarządzanie produkcją i logistyką, globalne strategie produkcji, globalna logistyka.
- W11** - 11. Zarządzanie zasobami ludzkimi w ujęciu globalnym, globalne strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, transnarodowy model zarządzania zasobami ludzkimi, strategia globalna i strategia zarządzania zasobami ludzkimi.
- W12** - 12. Zarządzanie w sferze technologii, rola technologii w konkurencyjności globalnej, strategie technologiczne i ich rola w biznesie.
- W13** - 13. Globalna technologia informacyjna i komunikacyjna, marketing w strategii globalnej i transnarodowej, globalne strategie marketingowe, globalna segmentacja i pozycjonowanie rynkowe, zarządzanie marketingiem globalnym.
- W14** - 14. Struktura organizacyjna w firmach globalnych i transnarodowych, rodzaje międzynarodowych struktur, procesy decyzyjne i kontrola firm globalnych, globalne fuzje, przejęcia i alianse, fuzje i przejęcia transnarodowe, przedsięwzięcia partnerskie i alianse strategiczne, zarządzanie sieciami i aliansami.
- W15** - 15. Szanse rozwoju biznesu globalnego i eurobiznesu, konieczność redefinicji pojęcia „globalizacja”, synteza ekonomii globalnej i jej szanse rozwoju.
- C1** - 1. Praktyczne odniesienie się do tematu: globalizacja, pojęcie globalizacji, przejawy, cechy i przyczyny globalizacji.
- C2** - 2. Dyskusja na temat: globalna działalność organizacji, biznes globalny i transnarodowy, globalizacja przemysłów i rynków, globalne i transnarodowe zarządzanie strategiczne.
- C3** - 3. Globalna działalność gospodarcza w ujęciu praktycznym, globalizacja rynków i sektorów na przykładach.
- C4** - 4. Alpeky praktyczne globalizacji światowej gospodarki, rola globalnych podmiotów społeczno – gospodarczych, państwa i międzynarodowych ugrupowań gospodarczo – politycznych.
- C5** - 5. Organizacje „supranarodowe” i koncerny transnarodowe, organizacje pozarządowe i ich rola w rozwoju biznesu - podejście teoretyczno-praktyczne.
- C6** - 6. Dyskusja nad wpływem globalizacji na światową produkcję i wymianę oraz globalnym zarządzaniem finansami.
- C7** - 7. Praktyczne ujęcie globalizacji w wymianie międzynarodowej. Teoria kosztów absolutnych i komparatywnych, teoria obfitości zasobów, teorie neoczynnikowe i neotechnologiczne, teorie popytowo-podażowe i mieszane na przykładach praktycznych.
- C8** - 8. Co to jest strategia globalna i transnarodowa, rodzaje strategii, ogólna strategia globalna i transnarodowa, całościowa strategia globalna. Rola strategii biznesu w podejmowaniu działalności gospodarczej - analiza przypadków.
- C9** - 9. Czy globalizacja to optymalna opcja rozwoju świata. Siły sprawcze i argumenty pro-globalistyczne, źródła i opinie antyglobalistyczne, korzyści i słabości globalizacji - omówienie stanu aktualnego.
- C10** - 10. Teoria i praktyka w obszarach - zarządzanie globalną działalnością gospodarczą, zarządzanie produkcją i logistyką, globalne strategie produkcji, globalna logistyka.
- C11** - 11. Rola praktyczna zarządzania zasobami ludzkimi w ujęciu globalnym, globalnego strategiczne zarządzania zasobami ludzkimi, transnarodowego modelu zarządzania zasobami ludzkimi, strategii globalnej i strategii zarządzania zasobami ludzkimi.
- C12** - 12. Teoria i praktyka w obszarze - zarządzanie w sferze technologii, rola technologii w konkurencyjności globalnej, strategie technologiczne i ich rola w biznesie.
- C13** - 13 - Analiza przypadków w obszarze - globalna technologia informacyjna i komunikacyjna, marketing w strategii globalnej i transnarodowej, globalne strategie marketingowe, globalna segmentacja i pozycjonowanie rynkowe, zarządzanie marketingiem globalnym.
- C14** - 13. Omówienie przykładów praktycznych o tematyce - struktura organizacyjna firm globalnych i transnarodowych, rodzaje międzynarodowych struktur, procesy decyzyjne i kontrola firm globalnych, globalne fuzje, przejęcia i alianse, fuzje i przejęcia transnarodowe, przedsięwzięcia partnerskie i alianse strategiczne, zarządzanie sieciami i aliansami.
- C15** - 15. Prezentacja indywidualnych opinii na tematy - szanse rozwoju biznesu globalnego i eurobiznesu, konieczność redefinicji pojęcia „globalizacja”, synteza ekonomii globalnej i jej szanse rozwoju.

Nazwa przedmiotu

Gospodarka cyfrowa / Zarządzanie zmianą (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarka cyfrowa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie przemian procesów gospodarczych wynikających z postępu technologicznego i cyfryzacji.↳ **EE-ST1-SR-W11-26/27Z (P6S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Wpływ cyfryzacji na gospodarkę.
W2 - Rozwój wybranych sektorów opartych na cyfryzacji.
W3 - Działalność przedsiębiorstw z uwzględnieniem cyfryzacji. Ekspansja on-line przedsiębiorstwa
W4 - Zagrożenia wynikające z procesów cyfryzacji. Manipulacja treścią w przestrzeni wirtualnej.
W5 - Zmiany w modelach biznesowych i oferowanych produktów w gospodarce cyfrowej. Mierniki poziomu cyfryzacji.
W6 - Konsekwencje globalizacji dla postaw konsumentskich. Transformacja cyfrowa rynku pracy
W7 - Rola państwa i usługi publiczne w czasach gospodarki cyfrowej
W8 - Dyskusja podsumowująca wraz z zaliczeniem przedmiotu

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zarządzanie zmianą (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę procesu zarządzania zmianą w organizacji, źródła wpływające na konieczność zmian oraz metody doskonalenia procesu zarządzania zmianą↳ **EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)****E3 - (U)** Student potrafi zidentyfikować i zaproponować konieczne obszary zmian↳ **EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)****E7 - (K)** Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz podejmować własne działania związane z zarządzaniem zmianą w danym obszarze↳ **EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe pojęcia, definicje i zrozumienie potrzeb zmian w organizacji
W2 - Wewnętrzne i zewnętrzne źródła wpływające na konieczność zmian. Diagnozowanie potencjału organizacyjnego
W3 - Proces zarządzania zmianą w organizacji. Metody doskonalenia procesu zarządzania zmianą
W4 - Wymiary zmian - strategia, struktura, kultura, ludzie, procesy
W5 - Rola lidera zmian i jego kompetencje
W6 - Zmiany w organizacji a opór jej członków. Metody pokonywania oporu wobec zmian
W7 - Wprowadzanie i realizacja zmian w organizacji
W8 - Podsumowanie zajęć i ewaluacja

Nazwa przedmiotu

Internacjonalizacja przedsiębiorstwa / Strategie przedsiębiorstw międzynarodowych (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Internacjonalizacja przedsiębiorstwa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie, na czym polega proces internacjonalizacji przedsiębiorstwa oraz jakie może przybierać formy.↳ **EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG)**↳ **EE-ST1-SR-W04-26/27Z (P6S_WG)****E2 - (U)** Student potrafi określać optymalne formy ekspansji zagranicznej przedsiębiorstwa, a także zalety i wady wyboru

każdej z nich.

↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do pracy w obszarze biznesu międzynarodowego

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Internacjonalizacja przedsiębiorstwa - podstawowe pojęcia

W2 - Motywy internacjonalizacji przedsiębiorstw.

W3 - Najważniejsze teorie i modele internacjonalizacji przedsiębiorstw

W4 - Eksport i import jako forma ekspansji zagranicznej

W5 - Franchising i sprzedaż licencji jako forma ekspansji

W6 - Inwestycyjne formy internacjonalizacji

W7 - E-commerce jako kanał sprzedaży na rynkach zagranicznych

W8 - Polskie firmy, ze szczególnym uwzględnieniem startupów, na rynkach zagranicznych - analiza case studies, przyczyny sukcesów i porażek.

W9 - Marketingowe aspekty ekspansji zagranicznej firm

W10 - Kulturowe aspekty internacjonalizacji przedsiębiorstw

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Strategie przedsiębiorstw międzynarodowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student ma pogłębioną wiedzę na temat procesu internacjonalizacji przedsiębiorstw, zwłaszcza zasad tworzenia strategii na rynkach międzynarodowych oraz osiągania międzynarodowej przewagi konkurencyjnej.

↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W07-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do kursu. Strategia i proces jej tworzenia w biznesie międzynarodowym. Strategia umiędzynarodowienia – poziomy i elementy

W2 - Strategie ogólne i strategię konkurencji przedsiębiorstw międzynarodowych

W3 - Strategie wejścia przedsiębiorstw na rynki zagraniczne

W4 - Strategie marketingowe w biznesie międzynarodowym

W5 - Międzynarodowy marketing i adaptacja produktów

W6 - Analiza ryzyka w strategiach międzynarodowych przedsiębiorstwa

W7 - Strategie eksportowe małych i średnich przedsiębiorstw. Eksport pośredni, bezpośredni, kooperacyjny.

W8 - Zarządzanie różnorodnością w biznesie międzynarodowym. Praca w środowisku wielokulturowym. Migracje międzynarodowe.

W9 - Wpływ rozwoju technologii (e-commerce, praca zdalna, AI) na funkcjonowanie firm na rynkach międzynarodowych

W10 - Studia przypadków z zakresu strategii internacjonalizacji przedsiębiorstw.

Nazwa przedmiotu

International Events Organization

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands how to apply acquired knowledge within international event organization and management, taking into account market trends and international customer needs./Student potrafi i rozumie, w jaki sposób wykorzystać zdobytą wiedzę w organizacji i zarządzaniu wydarzeniami międzynarodowymi, biorąc pod uwagę trendy rynkowe i potrzeby klientów międzynarodowych.

↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) The student can apply knowledge to identify social phenomena and address challenges in organizing international events, meetings, and conferences. The student is also capable of leading an international event team./Student potrafi zastosować wiedzę do identyfikacji zjawisk społecznych i rozwiązywania problemów w organizacji międzynarodowych wydarzeń, spotkań i konferencji. Student jest również w stanie poprowadzić międzynarodowy zespół eventowy.

↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (K) The student is ready to evaluate knowledge and statements regarding international event organization. The student is ready to work in an entrepreneurial manner when organizing international events./Student jest gotowy do oceny wiedzy i wypowiedzi dotyczących organizacji wydarzeń międzynarodowych. Student jest gotowy do pracy w sposób przedsiębiorczy podczas organizacji wydarzeń międzynarodowych.

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Introduction to International Events - definition and types of international events, importance and impact of international events, an overview of the event management process/Wprowadzenie do wydarzeń międzynarodowych – definicja i rodzaje wydarzeń międzynarodowych, znaczenie i wpływ wydarzeń międzynarodowych, przegląd procesu zarządzania wydarzeniami
K2 - Event Planning and Strategy. Setting objectives and goals for events. Developing event concepts and themes. Creating event plans and timelines./Planowanie i strategia wydarzeń. Wyznaczanie celów i zadań dla wydarzeń. Opracowywanie koncepcji i tematów wydarzeń. Tworzenie planów i harmonogramów wydarzeń.
K3 - Team Management and International Cooperation. Team Building and Management, Cross-cultural Communication. Cooperation with Partners and Sponsors./Zarządzanie zespołem i współpraca międzynarodowa. Budowanie i zarządzanie zespołem, komunikacja międzykulturowa. Współpraca z partnerami i sponsorami.
K4 - Event Marketing and Promotion. Marketing Strategies. Promotion and Communication Tools. Social Media and Advertising Campaigns./Marketing i promocja wydarzeń. Strategie marketingowe. Narzędzia promocji i komunikacji. Media społecznościowe i kampanie reklamowe.
K5 - Technologies in event management. Using technology in event planning and implementation. Event management platforms. Technological innovations in the event industry./Technologie w zarządzaniu wydarzeniami. Wykorzystanie technologii w planowaniu i realizacji wydarzeń. Platformy zarządzania wydarzeniami. Innowacje technologiczne w branży eventowej.
K6 - Risk Management and Safety. Identifying and assessing risks. Developing risk management plans. Ensuring safety and security at events./Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo. Identyfikacja i ocena ryzyka. Opracowywanie planów zarządzania ryzykiem. Zapewnienie bezpieczeństwa i ochrony podczas wydarzeń.
K7 - Case Studies and Practical Applications. Analysis of successful international events. Lessons learned and best practices. Group discussions and presentations./Studia przypadków i praktyczne zastosowania. Analiza udanych wydarzeń międzynarodowych. Wyciągnięte wnioski i najlepsze praktyki. Dyskusje grupowe i prezentacje.

Nazwa przedmiotu

Inżynieria projektów biznesowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe metodyki zarządzania projektami oraz narzędzia wspierające planowanie i realizację projektów biznesowych.
 ↳ EE-ST1-SR-W09-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi opracować harmonogram projektu, zidentyfikować ryzyka, zaplanować budżet oraz monitorować postęp prac przy użyciu odpowiednich narzędzi i technik.
 ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów efektywnie współpracować w zespole projektowym, wspierać procesy komunikacyjne i podejmować odpowiedzialność za powierzone zadania.
 ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola zarządzania projektami w biznesie.
W2 - Przegląd tradycyjnych i zwinnych metodyk w aspekcie wyboru odpowiedniej metodyki do projektu.
W3 - Planowanie projektu - struktura podziału pracy oraz technika harmonogramów.
W4 - Zarządzanie zasobami w projekcie.
W5 - Zarządzanie ryzykiem projektowym - planowanie działań zapobiegawczych i naprawczych.
W6 - Budowanie efektywnych kanałów komunikacji w projekcie.
W7 - Kluczowe kryteria oceny projektu (koszt, czas, jakość).
C1 - Analiza potrzeb projektowych i definiowanie celu projektu – case study.
C2 - Tworzenie harmonogramów projektu – wykres Gantta.
C3 - Analiza ścieżki krytycznej dla projektu z wykorzystaniem techniki CPM.
C4 - Planowanie i szacowanie czasu realizacji projektu za pomocą techniki PERT.
C5 - Analiza potencjalnych ryzyk w projekcie oraz opracowanie planu działań zapobiegawczych.
C6 - Planowanie budżetu i kontrola kosztów w projekcie.
C7 - Zastosowanie aplikacji do zarządzania projektami.

C8 - Prezentacja opracowanych projektów.

C9 - Opracowanie strategii zarządzania zmianą w trakcie realizacji projektu, uwzględniając wpływ na harmonogram i koszty.

Nazwa przedmiotu
Język obcy I
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów. ↳ EE-ST1-SR-U06-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-SR-W10-26/27Z (P6S_WK) E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać nieporozumienia w komunikacji. ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO) E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-SR-W10-26/27Z (P6S_WK) E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie. ↳ EE-ST1-SR-U06-26/27Z (P6S_UK) E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etyczne komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu. ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym – przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy. J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe). J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym – wprowadzenie do języka branżowego. J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych – elementy komunikacji formalnej i półformalnej. J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu. J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne. J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym – dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej. J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej. J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym. J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych. J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie. J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.

Nazwa przedmiotu
Język obcy II
Język prowadzenia zajęć

różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów. ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-SR-W10-26/27Z (P6S_WK) E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać nieporozumienia w komunikacji. ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO) E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-SR-W10-26/27Z (P6S_WK) E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie. ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etycznej komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu. ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym – przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy. J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe). J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym – wprowadzenie do języka branżowego. J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych – elementy komunikacji formalnej i półformalnej. J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu. J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne. J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym – dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej. J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej. J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym. J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych. J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie. J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.

Nazwa przedmiotu
Konkurencyjność organizacji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę konkurencyjności organizacji. Zna i rozumie proces formułowania strategii konkurencyjności oraz jej wdrażania. ↳ EE-ST1-SR-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi tworzyć konkretne rozwiązania dotyczące poprawy konkurencyjności organizacji. Potrafi sformułować strategię konkurencyjności dla wybranej organizacji. ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania konkurencyjnością, jest gotów do przyjmowania aktywnej postawy przy formułowaniu strategii konkurencyjności, umiejętnie współpracuje w grupie.

↳ **EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do konkurencyjności.
W2 - Wpływ kapitału ludzkiego i społecznego na konkurencyjność przedsiębiorstwa.
W3 - Znaczenie AI w badaniu konkurencyjności przedsiębiorstw.
W4 - Narzędzia badania makrootoczenia przedsiębiorstwa.
W5 - Narzędzia badania otoczenia konkurencyjnego przedsiębiorstwa.
W6 - Narzędzia badania wnętrza przedsiębiorstwa.
W7 - Znaczenie metod analizy finansowej dla zrozumienia strategii biznesu.
W8 - Formułowanie strategii konkurencyjności.
C1 - Wprowadzenie do konkurencyjności.
C2 - Znaczenie źródeł informacji w badaniu konkurencyjności.
C3 - Badanie makrootoczenia.
C4 - Badanie otoczenia konkurencyjnego.
C5 - Badanie wnętrza przedsiębiorstwa.
C6 - Znaczenie metod analizy finansowej dla zrozumienia strategii biznesu.
C7 - Porównywanie wskaźników efektywności przedsiębiorstw.
C8 - Analiza danych rynkowych w celu oceny pozycji konkurencyjnej firmy.
C9 - Formułowanie strategii.

Nazwa przedmiotu

Konsulting

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu ekonomiczne aspekty konsultingu wykorzystywanego w zarządzaniu przedsiębiorstwem.

↳ **EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów konsultingowych. Będzie przygotowany do umiejętnego zarządzania projektami konsultingowymi, pozna i zrozumie funkcje oraz rolę konsultanta w różnych organizacjach.

↳ **EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz dbać o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i menedżera. Czuje odpowiedzialność za działania własne i współpracowników, jest przygotowany do kierowania projektami konsultingowymi oraz różnymi organizacjami gospodarczymi,

↳ **EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Konsulting jako biznes. Pojęcie konsultingu. Procesy rozwoju konsultingu.
W2 - Współczesny konsulting.
W3 - Zarządzanie w konsultingu. Nadzorowanie projektów konsultingowych. Elementy i praktyka działań operacyjnych.
W4 - Standardy i etyka w konsultingu.
W5 - Konsultant skuteczny. Dążenie firm do sukcesu. Doradztwo wewnętrzne.
W6 - Motywacja w pracy konsultanta.
W7 - Techniki wykorzystywane w konsultingu.
W8 - Technologie prac konsultingowych.
W9 - Potrzeby zatrudniania konsultantów.
C1 - Relacje konsultant – klient. Funkcje i rola konsultanta.
C2 - Kryteria wyboru konsultanta. Odpowiedzialność i ryzyko w konsultingu.
C3 - Gromadzenie danych i ich analiza danych przez firmy konsultingowe. Wykonywanie raportów.
C4 - Tworzenie prezentacji przez konsultantów. Sesje szkoleniowe i warsztaty firm konsultingowych.
C5 - Potrzeby zatrudniania konsultantów. Kryteria i metody selekcji konsultantów.
C6 - Wynagrodzenie firm konsultingowych. Przedmiot i zakres wynagrodzeń. Kalkulacja opłat. Praktyka ustalania opłat.

C7 - Globalne systemy i techniki komputerowe. Analiza rozwiązań technicznych w konsultingu. Przyszłość rozwiązań informatycznych w rozwoju konsultingu.

C8 - Doradztwo czy współpraca. Różnice w doradztwie i współpracy. Kryteria wyboru doradztwa i współpracy. Proces doradztwa i współpracy.

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie i procesy makroekonomiczne zachodzące na rynku dóbr i usług, pieniądza i rynku pracy, a także wiedzę z zakresu polityki gospodarczej ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do formułowania argumentów w dyskusji nad zjawiskami społeczno-ekonomicznymi oraz do współpracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego- podstawowe agregaty makroekonomiczne, zasady mierzenia produkcji globalnej, PKB jako miernik produkcji W2 - Równowaga w modelu krótkookresowym- zagregowany popyt i jego składniki W3 - Budżet państwa i polityka fiskalna- narzędzia i rodzaje polityki fiskalnej, rodzaje deficytu budżetowego, działanie automatycznych stabilizatorów koniunktury, dług publiczny W4 - Rynek pieniądza- rodzaje i funkcje pieniądza, popyt na pieniądź i podaż pieniądza, równowaga na rynku pieniądza W5 - Bank centralny i polityka monetarna- funkcje i narzędzia banku centralnego, rodzaje polityki monetarnej W6 - Model IS-LM- rynki finansowe a zagregowany popyt, równowaga na rynku dóbr i usług oraz rynku pieniądza W7 - Rynek pracy i bezrobocie- podstawowe pojęcia rynku pracy, równowaga na rynku pracy, naturalna stopa bezrobocia, przyczyny i rodzaje bezrobocia, sposoby ograniczania bezrobocia W8 - Model AD-AS- elastyczność płac i cen, produkcja potencjalna, równowaga długookresowa, skutki polityki fiskalnej i monetarnej w długim okresie. Czynniki wzrostu w długim okresie W9 - Inflacja- pojęcie i mierniki inflacji, przyczyny i rodzaje inflacji, sposoby jej ograniczania, Krzywa Phillipsa C1 - Rachunek dochodu narodowego- sposoby liczenia poziomu produkcji, deflator PKB C2 - Wyznaczanie poziomu produkcji równowagi w krótkim okresie- graficznie i algebraicznie, mechanizm mnożnika wydatków C3 - Rola państwa w gospodarce- mnożnik zrównoważonego budżetu, wpływ podatków na mnożnik wydatków, C4 - Dostosowania na rynku pieniądza- mechanizm kreacji pieniądza, agregaty pieniężne, wpływ zmian w popycie na pieniądź i podaży pieniądza na równowagę na rynku pieniądza C5 - Polityka gospodarcza w modelu IS-LM- skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki fiskalnej i monetarnej, mechanizm transmisyjny i efekt wypierania C6 - Dostosowania na rynku pracy- determinanty zmian zatrudnienia i bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy C7 - Dostosowania w modelu AS-AD- elastyczność płac i cen, pełny efekt wypierania, neutralność pieniądza C8 - Zależności między inflacją a bezrobociem- krzywa Phillipsa w krótkim i długim okresie, rola oczekiwań inflacyjnych

Nazwa przedmiotu
Matematyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę matematyki w zagadnieniach ekonomicznych. W szczególności student zna i rozumie rachunek macierzowy, teorię układów równań liniowych, rachunek różniczkowy funkcji jednej i dwóch zmiennych oraz rachunek całkowy. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wybrane metody i narzędzia matematyczne z zakresu algebry liniowej i analizy matematycznej. Potrafi zbudować prosty model matematyczny dotyczący wybranych zjawisk ekonomicznych oraz interpretować otrzymane za pomocą niego wyniki. W szczególności potrafi rozwiązywać równania macierzowe i układy równań liniowych. Potrafi różniczkować, posługiwać się rachunkiem marginalnym w ekonomii oraz wykorzystać rachunek różniczkowy do badania własności

funkcji w zagadnieniach optymalizacyjnych.

↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do indywidualnej i zespołowej analizy zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem metod matematycznych oraz wykazuje otwartość na stosowanie metod matematycznych w zakresie rozwiązywania problemów ekonomicznych. Student jest gotów do systematycznej i rzetelnej pracy i wywiązywania się z powierzanych mu zadań. Student z szacunkiem odnosi się do pracowników uczelni i innych studentów.

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Elementy logiki matematycznej. Funkcje elementarne i ich własności. Granica ciągu liczbowego. Granica funkcji i jej zastosowanie w badaniu przebiegu zmienności funkcji.

W2 - Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Podstawowe wzory i twierdzenia dotyczące pochodnej. Interpretacja pochodnej. Zastosowanie pochodnej do badania przebiegu zmienności funkcji.

W3 - Rachunek macierzowy. Wyznacznik macierzy. Macierz odwrotna. Równanie macierzowe. Układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania.

W4 - Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe i ich interpretacja. Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji wielu zmiennych.

W5 - Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona. Podstawowe wzory i metody całkowania. Całka oznaczona i jej zastosowania

C1 - Elementy logiki matematycznej. Funkcje elementarne i ich własności. Granica ciągu liczbowego. Granica funkcji i jej zastosowanie w badaniu przebiegu zmienności funkcji.

C2 - Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Podstawowe wzory i twierdzenia dotyczące pochodnej. Interpretacja pochodnej. Zastosowanie pochodnej do badania przebiegu zmienności funkcji.

C3 - Rachunek macierzowy. Wyznacznik macierzy. Macierz odwrotna. Równanie macierzowe. Układy równań liniowych i metody ich rozwiązywania.

C4 - Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych. Pochodne cząstkowe i ich interpretacja. Ekstrema lokalne i warunkowe funkcji wielu zmiennych.

C5 - Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej. Całka nieoznaczona. Podstawowe wzory i metody całkowania. Całka oznaczona i jej zastosowania.

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i mechanizmy międzynarodowych stosunków gospodarczych a w szczególności: rozumie kluczowe terminy, takie jak handel międzynarodowy, bilans płatniczy, kurs walutowy, protekcjonizm i liberalizacja handlu. Student zna i rozumie funkcjonowanie globalnych rynków i współzależności gospodarcze oraz potrafi wyjaśnić mechanizmy globalizacji, regionalizacji oraz ich wpływ na gospodarki narodowe. Student zna i rozumie rolę i funkcje organizacji międzynarodowych w gospodarce światowej, z uwzględnieniem takich instytucji jak WTO, IMF, Bank Światowy, OECD czy regionalne organizacje gospodarcze (np. UE, NAFTA, ASEAN). Student zna i rozumie polityki handlowe i finansowe stosowane przez państwa a w szczególności narzędzia polityki celnej, subsydia eksportowe, bariery pozataryfowe oraz politykę kursową. Student zna i rozumie wpływ międzynarodowych procesów gospodarczych na rozwój społeczno-ekonomiczny.

↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W06-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy zachodzące w gospodarce światowej oraz potrafi stosować i dobierać metody i narzędzia właściwe dla dyscypliny ekonomia, potrafi interpretować dane dotyczące handlu międzynarodowego, bilansu płatniczego i kursów walutowych. Student potrafi analizować polityki handlowe i ich skutki w tym wpływ działań protekcjonistycznych lub liberalizacyjnych na gospodarki krajowe i globalne. Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania problemów współczesnej gospodarki światowej. Potrafi zidentyfikować wyzwania wynikające z globalizacji, kryzysów finansowych, polityki klimatycznej czy nierówności międzynarodowych. Student potrafi ocenić znaczenie organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów gospodarczych. Potrafi wyjaśnić rolę mediacji, negocjacji i współpracy międzynarodowej w rozwiązywaniu konfliktów ekonomicznych. Student potrafi analizować i ocenić zjawiska globalne z perspektywy różnych interesariuszy oraz potrafi wskazać, jak procesy gospodarcze wpływają na różne grupy społeczne, przedsiębiorstwa i państwa.

↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do śledzenia bieżących wydarzeń w gospodarce międzynarodowej i jest świadomy znaczenia aktualnej wiedzy o globalnych trendach gospodarczych. Student jest gotów pracować w zespole przy analizie problemów międzynarodowych wykazując zdolność do współpracy i konstruktywnej wymiany argumentów w interdyscyplinarnych zespołach. Student jest gotów

do odpowiedzialności za podejmowanie decyzji gospodarczych na poziomie międzynarodowym. Student jest gotów działać w sposób etyczny w kontekście międzynarodowym, uwzględniając aspekty etyczne i społeczne w analizie i podejmowaniu decyzji gospodarczych. Student jest gotów w rozumieniu różnorodności kulturowej i jej wpływu na współpracę międzynarodową.

↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-SR-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - WYKŁAD WSTĘPNY. GOSPODARKA ŚWIATOWA

W2 - TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ

W3 - CENY MIĘDZYNARODOWE

W4 - ZNACZENIE MIĘDZYNARODOWYCH ORGANIZACJI W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ

W5 - POLITYKA HANDLOWA I SYSTEM HANDLU ŚWIATOWEGO

W6 - EKONOMIA KURSU WALUTOWEGO

W7 - BILANS PŁATNICZY

C1 - ĆWICZENIA WSTĘPNE. ISTOTA I ROLA WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ

C2 - TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ W ZADANIACH

C3 - MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY KAPITAŁU, SIŁY ROBOCZEJ I TECHNOLOGII

C4 - WPŁYW POLITYKI HANDLOWEJ NA GOSPODARKĘ - ZADANIA PRAKTYCZNE

C5 - KURS WALUTOWY I TRANSAKcje NA RYNKU WALUTOWYM

C6 - BILANS PŁATNICZY W PRAKTYCE

Nazwa przedmiotu

Mikroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania systemu ekonomicznego oraz funkcjonowania rynku, zna i rozumie zasady zachowań podmiotów rynkowych i relacje zachodzące między nimi, zna i rozumie fundamentalne kategorie ekonomiczne oraz założenia i twierdzenia mikroekonomii.

↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi posługiwać się aparatem teoretycznym w analizie zachowań podmiotów rynkowych oraz zjawisk ekonomicznych zachodzących w skali mikroekonomicznej.

↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności; ma świadomość znaczenia teorii ekonomii dla właściwego zrozumienia oraz interpretacji zjawisk i procesów zachodzących we współczesnej gospodarce.

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego

W2 - Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży

W3 - Teoria wyboru gospodarstwa domowego

W4 - Teoria produkcji i teoria kosztów

W5 - Konkurencja doskonała

W6 - Monopol absolutny

W7 - Konkurencja niedoskonała: konkurencja monopolistyczna i oligopol

W8 - Rynki czynników wytwórczych

W9 - Państwo w gospodarce mieszanej

C1 - Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego

C2 - Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży

C3 - Teoria wyboru gospodarstwa domowego

C4 - Teoria produkcji i teoria kosztów

C5 - Konkurencja doskonała

C6 - Monopol absolutny

C7 - Konkurencja niedoskonała: oligopol i konkurencja monopolistyczna

C8 - Rynki czynników wytwórczych

C9 - Państwo w gospodarce mieszanej

Nazwa przedmiotu
Nadzór właścicielski
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy nadzoru właścicielskiego (corporate governance), potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane oraz wskazać tendencje dotyczące jego przyszłości. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo diagnozować podstawowe problemy nadzoru właścicielskiego, przygotować poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, prawidłowo postawić hipotezy badawcze, przeprowadzą analizy i wyciągną wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne omawianych zagadnień. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów ciągle zdobywać wiedzę, przestrzegać zasad etyki zawodowej, podnosić kwalifikacje. Rozumiej potrzebę wykorzystywania inicjatyw oddolnych oraz znaczenie pracy zespołowej. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Geneza i znaczenie nadzoru właścicielskiego, rynki kapitałowe oraz ich znaczenie. W2 - Zarządzanie, nadzór właścicielski, nadzór korporacyjny W3 - Podstawowe koncepcje nadzoru właścicielskiego W4 - Rozdział władzy i własności - kapitalizm menedżerski W5 - Naczelne kierownictwo spółek kapitałowych: model monistyczny (anglosaski) oraz model dualistyczny (niemiecki) W6 - Systemy motywowania i oceny zarządów spółek W7 - Typowe funkcje rad nadzorczych i zarządów spółek kapitałowych W8 - Zarządzanie wartością dla akcjonariuszy VBM (Value Based Management) C1 - Zarządzanie, nadzór właścicielski C2 - Formy i struktury własności C3 - Macierz wartości dla akcjonariusza C4 - Nadzór korporacyjny C5 - Uwarunkowania sytuacyjne nadzoru właścicielskiego C6 - Koncepcja interesariuszy C7 - Państwo jako właściciel C8 - Własność prywatna

Nazwa przedmiotu
Optymalizacja procesów biznesowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, metody i narzędzia związane z optymalizacją procesów biznesowych. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i analizować problemy w obszarze procesów biznesowych oraz wdrażać odpowiednie rozwiązania optymalizacyjne, wykorzystując modele i techniki adekwatne do specyfiki analizowanego procesu. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny efektywności procesów biznesowych, samodzielnego formułowania wniosków oraz proponowania innowacyjnych rozwiązań. Jest świadomy znaczenia jakości i współpracy w zespole w kontekście działań optymalizacyjnych.

- ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola optymalizacji procesów w prowadzeniu biznesu.
W2 - Badania metod pracy.
W3 - Znaczenie AI w optymalizacji procesów biznesowych.
W4 - Optymalizacja gospodarki zapasami.
W5 - Mierniki procesów biznesowych.
W6 - Znaczenie jakości w procesach biznesowych.
W7 - Rachunek krótkoterminowych procesów biznesowych.
C1 - Rola optymalizacji procesów w prowadzeniu biznesu.
C2 - Badania metod pracy.
C3 - Optymalizacja gospodarki zapasami.
C4 - Mierniki procesów biznesowych.
C5 - Znaczenie jakości w procesach biznesowych.
C6 - Rachunek krótkoterminowy.
C7 - Wykorzystanie narzędzi AI w optymalizacji procesów biznesowych.
C8 - Optymalizacja wyboru lokalizacji prowadzenia biznesu.

Nazwa przedmiotu

Organizacja i zarządzanie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student posiada wiedzę dotyczącą szkół i kierunków rozwoju w nauki organizacji i zarządzania. Student zna i rozumie podstawowe problemy organizacji i zarządzania, potrafi zdefiniować wyzwania stojące przed współczesnymi organizacjami.
 ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi samodzielnie analizować problemy organizacji i zarządzania. Potrafi przygotować poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, prawidłowo sformułować hipotezy badawcze, przeprowadzić analizy i wyciągnąć wnioski. Potrafi wskazać na implikacje praktyczne dorobku nauk o organizacji i zarządzaniu.
 ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU)
E3 - (K) Student jest gotów do uzupełniania zdobytej wiedzy. Ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Wykazuje się w swoich działaniach przedsiębiorczością i gotowością podejmowania nowych wyzwań.
 ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)
 ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia wprowadzające: pojęcie, elementy organizacji, systemowa koncepcja organizacji, organizacja służąca otoczeniu (OSO). Cele i funkcje organizacji, rodzaje organizacji.
W2 - Geneza i ewolucja nauk o organizacji i zarządzaniu: Szkoła klasyczna (nurt inżynierski i administracyjny) w naukach o organizacji i zarządzaniu.
W3 - Stosunki międzyludzkie i nurt behawioralny. Szkoła ilościowa w zarządzaniu (badania operacyjne i teoria decyzji).
W4 - Dorobek szkoły systemowej i podejścia sytuacyjnego.
W5 - Zasoby ludzkie w organizacji. Istota i znaczenie zasobów ludzkich w organizacji. Modele i elementy polityki personalnej.
W6 - Kierowanie w organizacji. Pojęcia: kierownik, menedżer, lider, przedsiębiorca. Umiejętności i role kierownicze.
W7 - Struktury organizacyjne - pojęcie i rodzaje (zagadnienia wprowadzające).
W8 - Zasoby organizacji.
C1 - Pojęcie organizacji, definicja misji i wizji oraz obszaru działalności przedsiębiorstwa.
C2 - Hierarchia celów, definicja celów organizacji, drzewo celów i problemów.
C3 - Otoczenie organizacji.
C4 - Prawa i zasady zarządzania – zastosowanie praktyczne.
C5 - Kierowanie w organizacji. Role, umiejętności kierownicze. Poziomy zarządzania.
C6 - Struktura organizacyjna w zarządzaniu przedsiębiorstwem.
C7 - Planowanie w organizacjach, poziomy metody planowania. Planowanie strategiczne.
C8 - Rodzaje i formy kontroli w organizacji.
C9 - Współczesne koncepcje zarządzania.

Nazwa przedmiotu
Planowanie podatkowe (N) / Agrobiznes (N) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Agrobiznes (N) (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem agrobiznesu. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować tendencje i kierunki rozwoju agrobiznesu wykorzystując posiadaną wiedzę. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie zdobywać i aktualizować wiedzę dotyczącą agrobiznesu. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Agrobiznes - aparat pojęciowy W2 - Źródła danych statystycznych do analizy obszaru agrobiznesu W3 - Bezpieczeństwo żywnościowe i samowystarczalność żywnościowa W4 - Specyfika opodatkowania gospodarstw rolnych W5 - Charakterystyka podstawowych rynków rolnych W6 - Konkurencyjność polskich surowców rolnych na rynkach światowych W7 - Wspólna Polityka Rolna W8 - Finanse gospodarstw rolniczych W9 - Finanse przedsiębiorstw agrobiznesu

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Planowanie podatkowe (N) (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z systemem prawa podatkowego. ↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) E4 - (K) Student jest gotów ocenić swój poziom umiejętności oraz wiedzy, jak i ciągle aktualizować posiadaną wiedzę z zakresu prawa podatkowego. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR) E6 - (U) Student potrafi samodzielnie ocenić i zaproponować rozwiązanie problemu dotyczącego prawa podatkowego. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa podatkowego W2 - Planowanie wyboru formy opodatkowania – zasady ogólne W3 - Planowanie wyboru formy opodatkowania – ryczałt od przychodów ewidencjonowanych W4 - Planowanie wyboru formy opodatkowania – podatek liniowy W5 - Planowanie wyboru formy opodatkowania – działania optymalizujące W6 - Wpływ opodatkowania na miejsce prowadzenia działalności gospodarczej W7 - Planowanie podatkowe a pisma w sprawach podatkowych W8 - Planowanie podatkowe a kontrola podatkowa W9 - Szkodliwa konkurencja podatkowa

Nazwa przedmiotu
Planowanie podatkowe / Agrobiznes (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Agrobiznes (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem agrobiznesu.
 ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi analizować tendencje i kierunki rozwoju agrobiznesu wykorzystując posiadaną wiedzę.
 ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie zdobywać i aktualizować wiedzę dotyczącą agrobiznesu.
 ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Agrobiznes - aparat pojęciowy
W2 - Źródła danych statystycznych do analizy obszaru agrobiznesu
W3 - Bezpieczeństwo żywnościowe i samowystarczalność żywnościowa
W4 - Specyfika opodatkowania gospodarstw rolnych
W5 - Charakterystyka podstawowych rynków rolnych
W6 - Konkurencyjność polskich surowców rolnych na rynkach światowych
W7 - Wspólna Polityka Rolna
W8 - Finanse gospodarstw rolniczych
W9 - Finanse przedsiębiorstw agrobiznesu

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Planowanie podatkowe (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z systemem prawa podatkowego.
 ↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG)
E4 - (K) Student jest gotów ocenić swój poziom umiejętności oraz wiedzy, jak i ciągle aktualizować posiadaną wiedzę z zakresu prawa podatkowego.
 ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)
 ↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)
E6 - (U) Student potrafi samodzielnie ocenić i zaproponować rozwiązanie problemu dotyczącego prawa podatkowego.
 ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa podatkowego
W2 - Planowanie wyboru formy opodatkowania – zasady ogólne
W3 - Planowanie wyboru formy opodatkowania – ryczałt od przychodów ewidencjonowanych
W4 - Planowanie wyboru formy opodatkowania – podatek liniowy
W5 - Planowanie wyboru formy opodatkowania – działania optymalizujące
W6 - Wpływ opodatkowania na miejsce prowadzenia działalności gospodarczej
W7 - Planowanie podatkowe a pisma w sprawach podatkowych
W8 - Planowanie podatkowe a kontrola podatkowa
W9 - Szkodliwa konkurencja podatkowa

Nazwa przedmiotu

Podstawy finansów w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania sektora finansów publicznych w gospodarce. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji i oceny funkcjonowania sektora finansów i rynków finansowych zarówno pod względem organizacyjnym jak i finansowym, a także potrafi komunikować się na tematy z zakresu finansów oraz planować rozwój własny i innych osób w tym zakresie. ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów, a także do kreatywnego rozwijania kompetencji, w istniejących warunkach. ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Finanse – wprowadzenie, charakterystyka, podstawowe pojęcia. W2 - Środki publiczne, nadwyżka i deficyt sektora finansów publicznych. W3 - Rynki finansowe i ogólne zasady gospodarki finansowej jednostek gospodarczych (źródła finansowania, plany finansowe, dyscyplina finansowa). W4 - Prognozowanie i planowanie finansowe. W5 - Budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego a) zasady uchwalania i wykonywania b) podstawowe dochody i wydatki c) dotacje budżetowe, ich rodzaje, przeznaczenie, zasady udzielania i rozliczania. C1 - Wykorzystanie sprawozdawczości i informacji finansowych w systemie rachunkowości, sporządzanie sprawozdań finansowych i ich wykorzystanie do oceny sytuacji finansowej jednostki gospodarczej. C2 - Narzędzia zarządzania finansami w jednostkach gospodarczych. C3 - Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w podejmowaniu decyzji finansowych oraz narzędzi informatycznych gromadzeniu, przetwarzaniu i analizowaniu danych księgowych. C4 - Strategiczne zarządzanie finansami przedsiębiorstw aspekty praktyczne. Analiza finansowa (porównawcza) w sektorze i branży na wybranych przykładach. C5 - Instrumenty zarządzania finansami przedsiębiorstw, zarządzanie ryzykiem finansowym, planowanie podatkowe w przedsiębiorstwie.

Nazwa przedmiotu
Podstawy prawa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu teorii prawa (takie jak norma prawna, przepis prawny, zdarzenie prawne, stosunek prawny i jego elementy, system prawa, źródła prawa, wykładnia przepisów prawnych). Zna i rozumie kryteria wyodrębnienia w ramach systemu prawa poszczególnych gałęzi (dziedzin) prawa - prawa konstytucyjnego, administracyjnego, karnego i cywilnego. Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu prawa konstytucyjnego, prawa administracyjnego, prawa karnego i prawa cywilnego (materialnego oraz formalnego). ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W06-26/27Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do teorii prawa, w tym w szczególności: norma prawna, przepis prawny, zdarzenie prawne, stosunek prawny i jego elementy. W2 - Wprowadzenie do teorii prawa, w tym w szczególności: system prawa, źródła prawa, wykładnia przepisów prawnych. W3 - Wprowadzenie do prawa konstytucyjnego. W4 - Wprowadzenie do prawa administracyjnego. W5 - Wprowadzenie do części ogólnej prawa cywilnego. W6 - Wprowadzenie do prawa rzeczowego.

W7 - Wprowadzenie do prawa zobowiązań.

W8 - Wprowadzenie do prawa karnego.

Nazwa przedmiotu
Podstawy rachunkowości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Zna i rozumie zasady rachunkowości finansowej oraz konstrukcję i zawartość informacyjną sprawozdania finansowego. ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Potrafi ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze oraz sporządzać wybrane elementy sprawozdania finansowego zgodnie z obowiązującymi zasadami rachunkowości. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Jest gotów do odpowiedzialnego i krytycznego rozwiązywania problemów rachunkowych, w tym gotowości do korzystania z literatury przedmiotu ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Funkcje i struktura współczesnej rachunkowości. Podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe. W2 - Bilans jednostki jako rachunek statyczny. Treść i cechy bilansu jednostki gospodarczej. W3 - Operacje gospodarcze i ich udokumentowanie. Wpływ operacji gospodarczych na majątek i kapitały. Systematyka operacji gospodarczych. W4 - Zasady funkcjonowania kont bilansowych. W5 - Podzielność i łączenie kont. W6 - Zasady funkcjonowania kont wynikowych. W7 - Ogólna budowa i funkcjonowanie rachunku kosztów. Układy ewidencyjne kosztów. Kalkulacja kosztu wytworzenia. W8 - Rachunek wyników. Istota i kategorie wyniku finansowego. Ustalanie i podział wyniku finansowego. W9 - Sprawozdawczość finansowa. Wprowadzenie do oceny sytuacji majątkowej, finansowej i rentowności jednostki gospodarczej. C1 - Charakterystyka majątku i kapitałów jednostki gospodarczej. Bilans. C2 - Operacje gospodarcze i ich wpływ na majątek i kapitały. Funkcjonowanie kont bilansowych. Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego księgowania. Cykl rachunkowości od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia C3 - Funkcjonowanie kont analitycznych. Podzielność kont. Funkcjonowanie kont wynikowych. Układy ewidencyjne kosztów. Kalkulacja kosztu wytworzenia. C4 - Rachunek wyników. Produkty i ich sprzedaż. Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego. Rachunek zysków i strat.

Nazwa przedmiotu						
Polityka finansowa Unii Europejskiej / Polityka gospodarcza i społeczna (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Polityka finansowa Unii Europejskiej (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z polityką finansową Unii Europejskiej ↳ EE-ST1-SR-W06-26/27Z (P6S_WG) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Wprowadzenie do polityki finansowej Unii Europejskiej W2 - Polityka budżetowa Unii Europejskiej W3 - Polityka pieniężna w strefie euro W4 - Znaczenie dyscypliny fiskalnej w warunkach unii monetarnej W5 - Rynek finansowy Unii Europejskiej W6 - Najważniejsze polityki Unii Europejskiej i ich finansowanie W7 - Instytucje finansowe Unii Europejskiej W8 - Sektor publiczny w wybranych krajach Unii Europejskiej </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Polityka finansowa Unii Europejskiej (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z polityką finansową Unii Europejskiej ↳ EE-ST1-SR-W06-26/27Z (P6S_WG)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Wprowadzenie do polityki finansowej Unii Europejskiej W2 - Polityka budżetowa Unii Europejskiej W3 - Polityka pieniężna w strefie euro W4 - Znaczenie dyscypliny fiskalnej w warunkach unii monetarnej W5 - Rynek finansowy Unii Europejskiej W6 - Najważniejsze polityki Unii Europejskiej i ich finansowanie W7 - Instytucje finansowe Unii Europejskiej W8 - Sektor publiczny w wybranych krajach Unii Europejskiej
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Polityka finansowa Unii Europejskiej (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z polityką finansową Unii Europejskiej ↳ EE-ST1-SR-W06-26/27Z (P6S_WG)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Wprowadzenie do polityki finansowej Unii Europejskiej W2 - Polityka budżetowa Unii Europejskiej W3 - Polityka pieniężna w strefie euro W4 - Znaczenie dyscypliny fiskalnej w warunkach unii monetarnej W5 - Rynek finansowy Unii Europejskiej W6 - Najważniejsze polityki Unii Europejskiej i ich finansowanie W7 - Instytucje finansowe Unii Europejskiej W8 - Sektor publiczny w wybranych krajach Unii Europejskiej						

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityka gospodarcza i społeczna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i instrumenty polityki ekonomicznej i społecznej, rozumie przyczynowo-skutkowe zależności zachodzące w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego ↳ EE-ST1-SR-W06-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i na świecie oraz dokonywać interpretacji i oceny realizowanej polityki gospodarczej i społecznej ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy w celu rozwiązywania różnych problemów polityki gospodarczej i społecznej ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Teoretyczne zagadnienia polityki społeczno-gospodarczej. Przedmiot polityki, podmioty, cele, instrumenty, układ instytucjonalny. Związki polityki gospodarczej z polityką społeczną i innymi dyscyplinami naukowymi W2 - Polityka pieniężna. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Polityka antyinflacyjna i stabilizacyjna. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego W3 - Polityka budżetowa. Cele i instrumenty polityki budżetowej. Finanse publiczne. Źródła dochodów i struktura wydatków budżetowych W4 - Polityka przemysłowa. Cele i instrumenty polityki przemysłowej. Rola przemysłu w gospodarce W5 - Polityka innowacyjna. Istota i rola innowacji w gospodarce. Instrumenty polityki wspierania innowacyjności W6 - Polityka społeczno-ekonomiczna Polski w warunkach integracji europejskiej. Zasady, cele i ewolucja polityki spójności Unii Europejskiej W7 - Istota i rodzaje kwestii społecznych W8 - Przyczyny i konsekwencje bezrobocia oraz sposoby jego ograniczania W9 - Problemy i przemiany demograficzne w Polsce i na świecie

Nazwa przedmiotu						
Polityka regulacji i konkurencji (N) / Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (N) (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Polityka regulacji i konkurencji (N) (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji i polityce regulacji, dzięki czemu lepiej pojmuje rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki. ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Wprowadzenie do polityki konkurencji regulacji. Historia i cele polityki konkurencji i regulacji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia. W2 - Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję. Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization). W3 - Zmowy monopolistyczne i porozumienia poziome. Czynniki sprzyjające zmwom. Sposoby zapobiegania zmwom i karania zmwom. W4 - Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych W5 - Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami. Wpływ ograniczeń i połączeń </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Polityka regulacji i konkurencji (N) (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji i polityce regulacji, dzięki czemu lepiej pojmuje rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki. ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Wprowadzenie do polityki konkurencji regulacji. Historia i cele polityki konkurencji i regulacji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia. W2 - Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję. Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization). W3 - Zmowy monopolistyczne i porozumienia poziome. Czynniki sprzyjające zmwom. Sposoby zapobiegania zmwom i karania zmwom. W4 - Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych W5 - Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami. Wpływ ograniczeń i połączeń
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Polityka regulacji i konkurencji (N) (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji i polityce regulacji, dzięki czemu lepiej pojmuje rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki. ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Wprowadzenie do polityki konkurencji regulacji. Historia i cele polityki konkurencji i regulacji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia. W2 - Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję. Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization). W3 - Zmowy monopolistyczne i porozumienia poziome. Czynniki sprzyjające zmwom. Sposoby zapobiegania zmwom i karania zmwom. W4 - Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych W5 - Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami. Wpływ ograniczeń i połączeń						

pionowych na konkurencję

W6 - Wprowadzenie do Ekonomii Regulacji. Regulacja firm na rynkach zmonopolizowanych. Monopole naturalne.

W7 - Regulacja w warunkach asymetrii informacji. Metody kontroli cen i zysków.

W8 - Regulacja usług sieciowych w krajach UE.

W9 - Regulacja rynków potencjalnie konkurencyjnych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (N) (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem.

↳ **EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie.

↳ **EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK)**

↳ **EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego.

↳ **EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych

W2 - Elementy wniosku o dofinansowanie

W3 - Konstrukcja budżetu w projektach unijnych

W4 - Zarządzanie projektem - case study

W5 - Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej

W6 - Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych

W7 - Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study

W8 - Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study

W9 - Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study

W10 - Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study

W11 - Zarządzanie projektem. Obowiązki wnioskodawcy w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej

W12 - Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych.

Nazwa przedmiotu

Polityka regulacji i konkurencji / Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka regulacji i konkurencji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji i polityce regulacji, dzięki czemu lepiej pojmuję rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze.

↳ **EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki.

↳ **EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna.

↳ **EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do polityki konkurencji regulacji. Historia i cele polityki konkurencji i regulacji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia.
W2 - Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję. Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization).
W3 - Zmowy monopolistyczne i porozumienia poziome. Czynniki sprzyjające zmwom. Sposoby zapobiegania zmwom i karania zmwom.
W4 - Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych
W5 - Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami. Wpływ ograniczeń i połączeń pionowych na konkurencję
W6 - Wprowadzenie do Ekonomii Regulacji. Regulacja firm na rynkach zmonopolizowanych. Monopole naturalne.
W7 - Regulacja w warunkach asymetrii informacji. Metody kontroli cen i zysków.
W8 - Regulacja usług sieciowych w krajach UE.
W9 - Regulacja rynków potencjalnie konkurencyjnych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem.
 ↳ **EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie.
 ↳ **EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK)**
 ↳ **EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO)**
E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadane kompetencje w rozwiązywaniu problemów z obszaru życia gospodarczego.
 ↳ **EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych
W2 - Elementy wniosku o dofinansowanie
W3 - Konstrukcja budżetu w projektach unijnych
W4 - Zarządzanie projektem - case study
W5 - Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej
W6 - Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych
W7 - Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study
W8 - Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study
W9 - Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study
W10 - Dokumentacja projektowa - budżet projektu. Case study
W11 - Zarządzanie projektem. Obowiązki wnioskodawcy w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej
W12 - Przykłady dobrych praktyk w projektach unijnych.

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Praktyka zawodowa w organizacjach komercyjnych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie aspekty związane z funkcjonowaniem organizacji komercyjnych, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej.
 ↳ **EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-SR-W08-26/27Z (P6S_WK)**
E2 - (U) Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w organizacji komercyjnej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania

jednostki organizacyjnej

↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (U) Student potrafi dokształcać się zawodowo. Potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych

↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU)

E4 - (K) Student jest gotów budować relacje interpersonalne i sprawnie komunikować się z pracownikami organizacji komercyjnych oraz otoczeniem zewnętrznym

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Praktyki zawodowe

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Praktyka zawodowa w organizacjach niekomercyjnych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie aspekty związane z funkcjonowaniem organizacji niekomercyjnych, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej.

↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W08-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w organizacji niekomercyjnej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej

↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (U) Student potrafi dokształcać się zawodowo. Potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych

↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU)

E4 - (K) Student jest gotów budować relacje interpersonalne i sprawnie komunikować się z pracownikami organizacji niekomercyjnych oraz otoczeniem zewnętrznym

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Praktyki zawodowe

Nazwa przedmiotu

Projektowanie organizacyjne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i znaczenie projektowania organizacyjnego. Student po skończonym kursie posiada wiedzę dotyczącą obszarów i metod projektowania organizacyjnego oraz problemów związanych z egemplifikacją projektów w poszczególnych obszarach organizacji.

↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W09-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać poznane metody i techniki w projektowaniu organizacyjnym. Posiada umiejętności analityczne i syntetyczne niezbędne w tworzeniu i usprawnianiu projektów organizacyjnych.

↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK)

↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO)

↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do uczenia się przez całe życie. Ma świadomość konieczności całościowego spojrzenia na analizowane problemy, rangę komunikacji oraz konieczność kreowania postaw innowacyjnych w poszukiwaniu rozwiązań problemów organizacyjnych.

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-SR-K04-26/27Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-SR-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki projektowania organizacyjnego; istota projektowania, obszary projektowania.

W2 - Modele przedsiębiorstwa.

W3 - Wykorzystanie koncepcji zarządzania zintegrowanego w projektowaniu organizacji.

W4 - Projektowanie strategii. Koncepcja Nawigatora Scandii i BSC w projektowaniu strategii.

W5 - Strategia a model operacyjny i model biznesu.

W6 - Metodyka projektowania struktury organizacyjnej (metoda diagnostyczna usprawniania struktury organizacyjnej, metoda prognostyczna projektowania organizacji). Wpływ strategii organizacji na projekt struktury organizacyjnej.

W7 - Architektura społeczna jako przedmiot projektowania.

W8 - Rozwinięcie funkcji jakości w projektowaniu produktów i usług przedsiębiorstwa.

C1 - Misja, wizja, strategia jako determinanty projektowania organizacyjnego – case study.

C2 - Metody zintegrowane w projektowaniu strategii.

C3 - BSC – planowanie wdrożenia strategii w obszarze procesów, finansów, klientów oraz odnowy i rozwoju.

C4 - Projektowanie modelu operacyjnego i biznesowego.

C5 - Diagnoza i projektowanie struktury organizacyjnej.

C6 - Projektowanie architektury społecznej (wybory w obszarze polityki personalnej).

C7 - Rozwinięcie funkcji jakości w projektowaniu produktów i usług przedsiębiorstwa.

C8 - Prezentacja projektów.

Nazwa przedmiotu

Restrukturyzacja przedsiębiorstw

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie oraz potrafi analizować wielowymiarowo problematykę restrukturyzacji przedsiębiorstw, wykorzystując różne koncepcje i modele.

↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny potrzeby restrukturyzacji i zachowań organizacji w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu.

↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania zawodowe, potrafi współpracować i ponosić odpowiedzialność w ramach zespołów realizujących ćwiczenia i projekty badawcze.

↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - ZDEFINIOWANIE POJĘCIA RESTRUKTURYZACJI

W2 - RESTRUKTURYZACJA NAPRAWCZA, DOSTOSOWAWCZA, ANTYPACYJNA, KREATYWNA

W3 - ZASADY RESTRUKTURYZACJI

W4 - RESTRUKTURYZACJA OPERACYJNA

W5 - RESTRUKTURYZACJA ORGANIZACYJNA

W6 - RESTRUKTURYZACJA FINANSOWA

W7 - WARTOŚĆ DZIEDZINY DZIAŁALNOŚCI

W8 - ANALIZA POZYCJI KONKURENCYJNEJ

C1 - Identyfikacja potrzeby restrukturyzacji

C2 - Diagnoza bieżącej sytuacji

C3 - Określenie celów i zakresu restrukturyzacji

C4 - Kluczowe grupy interesu w procesie restrukturyzacji

C5 - Modele biznesowe

C6 - Metody wdrożenia strategii restrukturyzacji
C7 - Mierzenie efektów restrukturyzacji
C8 - VBM (Value Based Management), całkowity zwrot dla akcjonariusza

Nazwa przedmiotu
Rozwój biznesu w sektorze zielonych technologii
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z zielonymi technologiami, OZE, gospodarką niskoemisyjną oraz gospodarką o obiegu zamkniętym. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować bariery i szanse rozwoju biznesu w sektorze OZE . ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny rozwiązań biznesowych w sektorze zielonych technologii. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zielonych technologii i gospodarki niskoemisyjnej. W2 - Przegląd technologii i potencjału rynkowego odnawialnych źródeł energii OZE. W3 - Gospodarka o obiegu zamkniętym. W4 - Finansowanie zielonych innowacji. C1 - Fotowoltaika. C2 - Energia wiatrowa. C3 - Magazynowanie energii. C4 - Zrównoważona mobilność – elektromobilność. C5 - Zielone miasta i inteligentna infrastruktura.

Nazwa przedmiotu
Rozwój organizacji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu koncepcje rozwoju organizacji. Wie jak wykorzystać poznane modele i metody do diagnozowania potencjału rozwojowego organizacji. ↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W09-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować poznane metody i techniki w procesie diagnozy fazy rozwoju organizacji. Potrafi dostrzec złożoność analizowanych problemów i zależności przyczynowo skutkowe zachodzące w organizacji. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego podejmowania wyzwań związanych z działalnością zawodową. Potrafi dw sposob krytyczny podejść do oceny posiadanej wiedzy z zakresu rozwoju organizacji. Jest gotów do ciągłego uczenia się i uzupełniania posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania rozwojem organizacji. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-SR-K05-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu

- W1** - Analogie organizacji jako sposób opisu problemów organizacji.
W2 - Pojęcie rozwoju, wzrostu i zmiany organizacyjnej.
W3 - Cykl życia jako uogólniony model rozwoju organizacji. Modele zmian strukturalnych.
W4 - Model zmian zachowań I. Adizesa. Zintegrowany model rozwoju organizacji R. E. Quinna i K. Camerona.
W5 - Model L. Greinera jako narzędzie identyfikacji kryzysów w procesie rozwoju organizacji.
W6 - Model rozwoju organizacji wg. K. Bleichera - rozwój wewnętrzny i zewnętrzny.
W7 - Modele rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw.
W8 - Rozwój organizacji - obszar misji, wizji, strategii.
C1 - Rozwój vs wzrost organizacji-case study. Sytuacje rozwojowe organizacji.
C2 - Macierz rozwoju przedsiębiorstwa (restrukturyzacja, rewitalizacja, wzrost, odrodzenie lub schyłek).
C3 - Diagnoza fazy cyklu życia organizacji – metodyka diagnozy, analiza przypadku.
C4 - Analiza otoczenia zewnętrznego organizacji - case study.
C5 - Sektorowe uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw – analiza przypadku
C6 - Badanie potencjału rozwojowego organizacji - analiza przypadku, praca w grupach.
C7 - Zarządzanie zmianą w procesie rozwoju organizacji. Koncepcja pola sił K.Lewina - case study.
C8 - Kultura i struktura jako determinanty zmian organizacyjnych.

Nazwa przedmiotu						
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne aspekty ekonomii, funkcjonowania gospodarki krajowej i światowej, funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku, jak i posiada wiedzę o relacjach między organizacjami gospodarczymi i społecznymi oraz o podstawowych metodach badawczych wykorzystywanych w naukach ekonomicznych. Potrafi dostrzec istotne problemy, zdefiniować zjawiska, ich przesłanki i skutki. Zna źródła informacji naukowej ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W09-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do zrealizowania projektu, jakim jest przygotowanie pracy dyplomowej ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę w zakresie problematyki pracy dyplomowej oraz odpowiednio określić priorytety i cele służące realizacji pracy ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> S1 - Praca licencjacka - wymagania formalne i merytoryczne oraz cele i etapy ich osiągania S2 - Zasady wyboru tematu pracy, wyznaczania celów pracy i opracowywania planu pracy S3 - Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu tematyki pracy S4 - Zasady prowadzenia badań i prezentacji ich wyników S5 - Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy i dyskusja nad nimi S6 - Końcowy etap przygotowania pracy dyplomowej - opracowanie wstępu i zakończenia, redakcja spisu treści, literatury, wykazu tabel i rysunków S7 - Kontrola finalnej wersji pracy dyplomowej </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne aspekty ekonomii, funkcjonowania gospodarki krajowej i światowej, funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku, jak i posiada wiedzę o relacjach między organizacjami gospodarczymi i społecznymi oraz o podstawowych metodach badawczych wykorzystywanych w naukach ekonomicznych. Potrafi dostrzec istotne problemy, zdefiniować zjawiska, ich przesłanki i skutki. Zna źródła informacji naukowej ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W09-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do zrealizowania projektu, jakim jest przygotowanie pracy dyplomowej ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę w zakresie problematyki pracy dyplomowej oraz odpowiednio określić priorytety i cele służące realizacji pracy ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	S1 - Praca licencjacka - wymagania formalne i merytoryczne oraz cele i etapy ich osiągania S2 - Zasady wyboru tematu pracy, wyznaczania celów pracy i opracowywania planu pracy S3 - Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu tematyki pracy S4 - Zasady prowadzenia badań i prezentacji ich wyników S5 - Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy i dyskusja nad nimi S6 - Końcowy etap przygotowania pracy dyplomowej - opracowanie wstępu i zakończenia, redakcja spisu treści, literatury, wykazu tabel i rysunków S7 - Kontrola finalnej wersji pracy dyplomowej
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne aspekty ekonomii, funkcjonowania gospodarki krajowej i światowej, funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku, jak i posiada wiedzę o relacjach między organizacjami gospodarczymi i społecznymi oraz o podstawowych metodach badawczych wykorzystywanych w naukach ekonomicznych. Potrafi dostrzec istotne problemy, zdefiniować zjawiska, ich przesłanki i skutki. Zna źródła informacji naukowej ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W09-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do zrealizowania projektu, jakim jest przygotowanie pracy dyplomowej ↳ EE-ST1-SR-U04-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie uzupełniać i pogłębiać wiedzę w zakresie problematyki pracy dyplomowej oraz odpowiednio określić priorytety i cele służące realizacji pracy ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
S1 - Praca licencjacka - wymagania formalne i merytoryczne oraz cele i etapy ich osiągania S2 - Zasady wyboru tematu pracy, wyznaczania celów pracy i opracowywania planu pracy S3 - Poszukiwanie, ocena i gromadzenie materiałów źródłowych i publikacji z zakresu tematyki pracy S4 - Zasady prowadzenia badań i prezentacji ich wyników S5 - Prezentacja poszczególnych rozdziałów pracy i dyskusja nad nimi S6 - Końcowy etap przygotowania pracy dyplomowej - opracowanie wstępu i zakończenia, redakcja spisu treści, literatury, wykazu tabel i rysunków S7 - Kontrola finalnej wersji pracy dyplomowej						

Nazwa przedmiotu
Społeczna odpowiedzialność biznesu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie istotę i znaczenie społecznej odpowiedzialności biznesu w funkcjonowaniu współczesnego przedsiębiorstwa. Zna zasady, modele SOB oraz metody wdrażania i oceny zaangażowania społecznego firmy.
- ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG)
- E2 - (U)** Student potrafi wskazać na istotę i korzyści związane ze stosowaniem koncepcji SOB, potrafi scharakteryzować standardy wyróżniające firmy odpowiedzialne społecznie oraz odróżnić działania w zakresie PR od działań w zakresie SOB. Student zna standardy sporządzania raportów społecznej odpowiedzialności.
- ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)
 - ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW)
 - ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO)
- E3 - (K)** Student jest gotów do współpracy w tworzeniu, komunikowaniu i wdrażaniu SOB w organizacji. Student widzi konieczność pogłębiania wiedzy w obszarze SOB.
- ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)
 - ↳ EE-ST1-SR-K05-26/27Z (P6S_KR)
 - ↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Istota społecznej odpowiedzialności biznesu - źródła i rozwój koncepcji.
W2 - Rozwój zrównoważony a SOB.
W3 - Wpływ oddolnych inicjatyw społecznych na rozwój SOB. Obywatelskie nieposłuszeństwo.
W4 - Samoregulacje biznesu a SOB.
W5 - Koncepcja interesariuszy oraz teoria agencji i ich znaczenie w SOB.
W6 - Modele, poziomy, strategie SOB.
W7 - Raportowanie w obszarze SOB. Standardy raportowania.
C1 - Identyfikacja interesariuszy w procesie kształtowania strategii SOB.
C2 - Standardy i normy SOB (np.: ISO 26000, ESG, Global Compac). Analiza porównawcza.
C3 - SOB praktyce przedsiębiorstw. Dobre i złe praktyki (Greenwashing, Raportowanie CSR)
C4 - Analiza strategii SOB wybranego przedsiębiorstwa.
C5 - Wdrażanie i ocena efektywności SOB.

Nazwa przedmiotu

Statystyka

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie po zakończeniu zajęć podstawowe narzędzia i metody statystyczne niezbędne do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych.
- ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG)
- E2 - (U)** Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów ekonomiczno-finansowych.
- ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW)
- E3 - (K)** Po zakończeniu zajęć Student jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w praktycznych analizach zagadnień społeczno-gospodarczych. Jest gotów zastosować odpowiednie metody i narzędzia analizy oraz wyciągnąć i krytycznie ocenić wnioski z przeprowadzonych analiz.
- ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Prezentacja danych statystycznych.
W2 - Metody opisu struktury zbiorowości (w tym wybrane miary położenia, zmienności i asymetrii).
W5 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa (w tym wybrane rozkłady jednowymiarowych zmiennych losowych).
W5 - Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury).
W6 - Wnioskowanie statystyczne: wybrane testy statystyczne (w tym średniej i wskaźnika struktury).
C1 - Prezentacja danych statystycznych. Metody opisu struktury zbiorowości.
C5 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa.
C6 - Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa wybranych parametrów populacji.
C7 - Wnioskowanie statystyczne: wybrane testy statystyczne.
C7 - Sprawdziany

Nazwa przedmiotu

Strategie rozwoju przedsiębiorstw
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie usystematyzowaną wiedzę z zakresu strategii rozwoju biznesu. Potrafi wskazać determinanty rozwoju. Posiada wiedzę o strategiach i metodach zarządzania rozwojem w warunkach zmieniającego się otoczenia. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować strategie rozwoju przedsiębiorstw. Student potrafi wykorzystać metody pozwalające na właściwą diagnozę zasobów przedsiębiorstwa i otoczenia stanowiące podstawę do wskazania optymalnego kierunku rozwoju biznesu. Posiada umiejętność wskazania niezbędnych zmian w przedsiębiorstwie, które decydują o powodzeniu realizacji założeń strategicznych. ↳ EE-ST1-SR-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów kształtować postawy współpracy w ramach zespołów realizujących postulaty dotyczące analizy strategii rozwojowych przedsiębiorstw. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wymiar tworzenia strategii firmy (misja firmy, wybór rynków i produktów, wskazanie konkurentów i klientów) W2 - Tworzenie przewagi strategicznej w świetle szkół strategii (planistyczna, ewolucyjna, pozycyjna) W3 - Proces zarządzania strategicznego - istota, modele, etapy. W4 - Otoczenie organizacji - pojęcie, segmenty otoczenia. Megatrendy w otoczeniu biznesu W5 - Model otoczenia kontraktowego. W6 - Pojęcie, struktura potencjałów strategicznego przedsiębiorstwa. W7 - Strategie ogólne i strategie domen działalności przedsiębiorstwa. W8 - Dwie drogi rozwoju: specjalizacja i dywersyfikacja; alternatywy postdywersyfikacyjne C1 - Znaczenie myślenia strategicznego. Wizja przedsiębiorstwa. Analiza tekstów źródłowych, dyskusja C2 - Model misji biznesu - analiza przypadku. Praca w grupach. C3 - Formułowanie celów przedsiębiorstwa. Cele rynkowe, społeczne, ekonomiczne w planowaniu strategicznym. C4 - Analiza otoczenia makroekonomicznego (metody, case study) C5 - Analiza otoczenia kontraktowego w formułowaniu strategii rozwoju C6 - Badanie potencjału strategicznego organizacji. Wykorzystanie metod analizy wewnętrznej do diagnozy mocnych i słabych stron przedsiębiorstwa. Dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach. C7 - Metody zintegrowane w formułowaniu strategii rozwoju. C8 - Metody implementacji strategii. Case study, dyskusja, prezentacja

Nazwa przedmiotu
Teoria ekonomii
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe nurty w teorii ekonomii, etapy ich ewolucji oraz znaczenie dla prowadzenia polityki makroekonomicznej, jak również podejmowania decyzji ekonomicznych przez pojedyncze podmioty gospodarcze. Zna i rozumie także odstępstwa od racjonalności podejmowanych decyzji oraz konsekwencje tego zjawiska. ↳ EE-ST1-SR-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi sformułować zalecenia dla polityki gospodarczej wg różnych szkół w ekonomii oraz dla optymalizacji decyzji konsumpcyjnych i inwestycyjnych zalecane w ramach poszczególnych teorii ekonomicznych. Potrafi wskazać odstępstwa od racjonalności w podejmowaniu decyzji konsumpcyjnych i inwestycyjnych pojedynczych podmiotów, a także behawioralne uwarunkowania podejmowanych decyzji w zakresie polityki makroekonomicznej. Potrafi podać przykłady anomalii rynkowych, ich przyczyny i skutki. ↳ EE-ST1-SR-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z teorii ekonomii w kontekście pojawiających się problemów w gospodarce oraz do podejmowania samodzielnych działań w celu rozwiązywania problemów ekonomicznych i finansowych. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do teorii ekonomii. Podstawy metodologii ekonomii. Etapy rozwoju ekonomii jako nauki. Główne nurty w teorii ekonomii. W2 - Teorie konsumpcji. Teorie inwestycji. Współczynnik q-Tobina. W3 - Teorie długu publicznego a skuteczność polityki fiskalnej. W4 - Teorie bezrobocia i rynku pracy. W5 - Ekonomia i finanse behawioralne a standardowe ujęcie w teorii ekonomii. C1 - Kontrowersje wokół roli państwa w gospodarce. Ułomności rynku a skutki interwencjonizmu państwowego. Reguły a działania dyskrecyjne. Rola państwa wg głównych szkół w ekonomii. C2 - Teorie konsumpcji. Teorie inwestycji. Współczynnik q-Tobina. C3 - Teorie długu publicznego a skuteczność polityki fiskalnej. C4 - Teorie bezrobocia i rynku pracy. C5 - Ekonomia złożoności. Ekonomia i finanse behawioralne a standardowe ujęcie w teorii ekonomii. Wady i zalety podejścia standardowego względem ujęcia behawioralnego.

Nazwa przedmiotu
Wychowanie fizyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ EE-ST1-SR-W08-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ EE-ST1-SR-U07-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. ↳ EE-ST1-SR-K06-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
F1 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej F2 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania. F3 - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych. F4 - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utytarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej. F5 - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie. F6 - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka. F7 - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe. F8 - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych. F9 - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp. F10 - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych. F11 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej F12 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania. F13 - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych. F14 - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utytarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej. F15 - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie. F16 - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka. F17 - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe. F18 - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F19 - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F20 - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.

Nazwa przedmiotu
Zachowania organizacyjne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie złożoność czynników wpływających na indywidualne, grupowe i organizacyjne zachowania człowieka. ↳ EE-ST1-SR-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-SR-W05-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować relacje na poziomie człowiek-organizacja, człowiek grupa oraz dobrać i zastosować odpowiednie środki pozwalające interpretować i kształtować społeczne środowisko pracy w organizacji. Potrafi wskazać zależności zachodzące pomiędzy różnymi obszarami zachowań organizacyjnych. ↳ EE-ST1-SR-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-SR-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-SR-U08-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów doskonalenia wiedzy w obszarze zachowań organizacyjnych. Mając świadomość własnych ograniczeń jest gotów do współpracy z innymi ludźmi, dzielenia się wiedzą w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych. ↳ EE-ST1-SR-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-SR-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Źródła i rozwój koncepcji zachowań organizacyjnych. W2 - Zachowania indywidualne i grupowe. Determinanty zachowań: kompetencje, inteligencja, osobowość, temperament, umiejętność uczenia się. W3 - Grupy i zespoły w organizacji. Cechy pracy grupowej i zespołowej. Dynamika grupy. Zespołowe formy organizacji pracy. Wspólnoty w organizacji. W4 - Przywództwo w organizacji. Pojęcie, źródła, modele przywództwa. W5 - Podejścia do badania skuteczności przywództwa. Teoria cech, style kierowania, sytuacyjna koncepcja przywództwa. W6 - Motywacja i procesy motywacyjne. Modele, teorie, czynniki motywacji. W7 - Kultura organizacyjna jako determinanta zachowań organizacyjnych. C1 - Analiza czynników kształtujących skuteczność przywództwa. Case study C2 - Systemy motywacyjne. Pojęcie elementy, instrumenty, zasady skutecznej motywacji. Motywacja płacowa i pozapłacowa. Case study. C3 - Kultura organizacyjna. Poziomy i wymiary kultury organizacyjnej. Metody diagnozy profilu kultury organizacyjnej. C4 - Konflikty w organizacji. Źródła, rodzaje konfliktów. Wpływ na organizację. Rozwiązywanie konfliktów. C5 - Grupy i zespoły w organizacji. Cechy zespołów, proces tworzenia zespołów, role zespołowe. Zarządzanie zespołem. C6 - Negocjacje w organizacji. Case study C7 - Indywidualne uwarunkowania zachowań organizacyjnych - temperament, osobowość, inteligencja. Wartości w zachowaniach człowieka. C8 - Dysfunkcje i patologie organizacyjne. C9 - Zmiany w organizacji.

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

