

Załącznik nr 1
do Uchwały Senatu nr T.0022.41.2026
z dnia 25 czerwca 2026 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Ekonomii
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Analityka ekonomiczno-finansowa Ekonomia bezpieczeństwa Ekonomia menedżerska Nieruchomości i Inwestycje
Klasyfikacja ISCED	0311 Ekonomia

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	157 ECTS	87%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	23 ECTS	13%

Charakterystyka kierunku

Ekonomia jest jednym w kluczowych ogólnoakademickich kierunków studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, ściśle powiązanych z jego ogólną misją. Celem nauczania na kierunku Ekonomia jest zapewnienie uniwersalnego wykształcenia ekonomicznego, połączeniu wiedzy zawodowej z wiedzą ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym. Nauczanie na kierunku Ekonomia koncentruje się na przedstawieniu i wyjaśnieniu mechanizmów rządzących powstaniem a także przebiegiem zjawisk i procesów ekonomicznych. Analiza współczesnej gospodarki rynkowej ujmowana jest w skali makro- i mikro, poszczególnych rynków zarówno w przekroju krajowym jak i międzynarodowym. Kierunek stwarza możliwość poznania i zrozumienia specyfiki działalności gospodarczej, metod i technik prowadzenia analiz ekonomicznych i finansowych, a także interakcji zachodzących między sferą finansową a sferą realną gospodarki. Absolwenci kierunku Ekonomia znajdują zatrudnienie przede wszystkim w sektorze przedsiębiorstw i instytucji finansowych oraz na różnych szczeblach administracji publicznej, a także w dziennikarstwie (publicystyka ekonomiczna). Kierunek Ekonomia jest mocno osadzony w tradycji akademickiej a jego absolwenci uzyskują kompetencje powszechnie cenione na rynku pracy i odpowiadające potrzebom szeroko rozumianego otoczenia

społeczno-gospodarczego. Zgodnie ze Strategią Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie kierunek Ekonomia oferuje studentom szeroki wybór specjalności oraz przedmiotów uzupełniających ich edukację ekonomiczną. Mocną stroną kierunku (studia I stopnia) jest możliwość wyboru jednej z czterech specjalności (Analityka ekonomiczno-finansowa, Ekonomia bezpieczeństwa, Ekonomia menedżerska, Nieruchomości i inwestycje) co umożliwia rozwój indywidualnych zainteresowań. Ponadto, osoby zainteresowane pogłębieniem i poszerzeniem zdobytej wiedzy i umiejętności mają możliwość działania w kilku Studenckich Kołach Naukowych prowadzonych przez pracowników Katedr odpowiedzialnych za rozwój kierunku Ekonomia.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	1800
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	1026
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	1800
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	1026
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	1800
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	1026
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	1800
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	1026
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	2050
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	1276
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	2050
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	1276
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	2050
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	1276
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	2050
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	1276

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	180
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	180
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	180
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	180
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	180
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	180
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	180
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	180
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	91
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	91
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	91
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	91

	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	91
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	91
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	91
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	91
jaka student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	10
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	10
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	10
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	10
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	10
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	10
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	10
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	10
jaka student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	14
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	7
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	14
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	7
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	14
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	7
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	14
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	7
jaka student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	5
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	5
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	5
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	5
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	5
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	5
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	5
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	134
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	134
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	134
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	134
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	134
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	134
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	134
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	134

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	250
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	250
	Ekonomia bezpieczeństwa	stacjonarne	250
	Ekonomia bezpieczeństwa	niestacjonarne	250
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	250
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	250
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	250
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	250
Cel	Praktyka zawodowa na kierunku Ekonomia pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwić rozwój kompetencji miękkich.		
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora UEK nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 r. ws. szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem studiów Ekonomia. Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych).		
Zasady i forma zaliczania	Praktykę należy zaliczyć do końca trwania 2. roku studiów (tj. do końca trwania letniej sesji poprawkowej 4. semestru). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktyka kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunkiem zaliczenia praktyki jest odbycie wymaganej liczby godzin praktyki oraz złożenie raportu z jej przebiegu, sporządzanego zgodnie z zasadami określonymi w Zarządzeniu Rektora regulującym organizację i sposób odbywania praktyk studenckich. Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK. Raport stanowi podstawę weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu.		

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EE-ST1-EK-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów oraz innych nauk społecznych w dziedzinie nauk oraz ich relacje do innych nauk.	P6S_WG
EE-ST1-EK-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), rynku nieruchomości oraz rynków finansowych.	P6S_WG
EE-ST1-EK-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody, techniki badawcze i teorie ekonomiczne wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami gospodarczymi.	P6S_WG

EE-ST1-EK-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz twórcy rozwiązań instytucjonalnych systemu społeczno-gospodarczego.	P6S_WG
EE-ST1-EK-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej w wymiarze regionalnym i globalnym.	P6S_WG
EE-ST1-EK-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie zasady umożliwiające kreowanie relacji społeczno-gospodarczych, tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, z poszanowaniem prawa ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6S_WK
EE-ST1-EK-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P6S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EE-ST1-EK-U01-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów.	P6S_UW
EE-ST1-EK-U02-26/27Z	Absolwent potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem informatycznych narzędzi przetwarzania i syntezy danych oraz standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomia i finanse.	P6S_UW
EE-ST1-EK-U03-26/27Z	Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk ekonomicznych.	P6S_UW
EE-ST1-EK-U04-26/27Z	Absolwent potrafi przygotować opracowania pisemne dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomicznej i brać aktywny udział w debacie.	P6S_UK
EE-ST1-EK-U05-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również specjalistycznym słownictwem z zakresu ekonomii i finansów.	P6S_UK
EE-ST1-EK-U06-26/27Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową; współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w tym także o charakterze interdyscyplinarnym.	P6S_UO
EE-ST1-EK-U07-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie.	P6S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EE-ST1-EK-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań, zasięgać opinii ekspertów oraz podejmować współpracę ze specjalistami z różnych dziedzin.	P6S_KK
EE-ST1-EK-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego.	P6S_KK
EE-ST1-EK-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej.	P6S_KO
EE-ST1-EK-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań.	P6S_KO
EE-ST1-EK-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym.	P6S_KR
EE-ST1-EK-K06-26/27Z	Absolwent jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej, dbać o dorobek i tradycje zawodu ekonomisty i budować trwałe relacje interpersonalne.	P6S_KR
EE-ST1-EK-K07-26/27Z	Absolwent jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w ważnych sprawach społeczno-ekonomicznych.	P6S_KK

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Analityka ekonomiczno-finansowa

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	Computer analysis and data visualization in economics	Ćwiczenia	30	18	Z	2	2	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		Z	6		0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Wykład	0	18	Z	0	6	0
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		Z	6		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Wykład	0	18	Z	0	6	0
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy prawa	Basics of Law	Wykład	30	18	E	5	5	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Wykład	15	9	E	5	5	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	171		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		E	6		0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Wykład	0	18	E	0	7	0
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		E	6		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Wykład	0	18	E	0	7	0
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Wykład	15	9	E	4	4	0
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Wykład	30	18	ZZ	6	6	WW
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Ćwiczenia	30	18	--	0	0	
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			330	174		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Ekonometria	Econometrics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonometria	Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia gospodarcza	Economic History	Wykład	30	18	E	5	5	0
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Wykład	15	9	E	3	3	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy finansów	Basics of finance	Wykład	15		Z	2		0
Podstawy finansów	Basics of finance	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy finansów (N)	Basics of finance	Wykład	0	9	Z	0	3	0
Podstawy finansów (N)	Basics of finance	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	15	9	E	4	4	0

Polityka gospodarcza	Economic Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka społeczna	Social Policy	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Polityka społeczna	Social Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	15		Z	2		0
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Ćwiczenia	15		-	0		
Psychologia zachowań organizacyjnych (N)	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	0	9	Z	0	3	0
Psychologia zachowań organizacyjnych (N)	Psychology of Organizational Behaviour	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Razem			315	183		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych	Econometrics with the Use of IT Tools	Wykład	15		Z	2		W
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych	Econometrics with the Use of IT Tools	Ćwiczenia	15		-	0		
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych (N)	Econometrics with the Use of IT Tools	Wykład	0	9	Z	0	3	W
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych (N)	Econometrics with the Use of IT Tools	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Ekonomia integracji europejskiej	Economics of European Integration	Wykład	15		Z	2		W
Ekonomia integracji europejskiej	Economics of European Integration	Ćwiczenia	15		-	0		
Ekonomia integracji europejskiej (N)	Economics of European Integration	Wykład	0	9	Z	0	3	W
Ekonomia integracji europejskiej (N)	Economics of European Integration	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Matematyka finansowa	Financial Mathematics	Wykład	15		Z	2		W
Matematyka finansowa	Financial Mathematics	Ćwiczenia	15		-	0		
Matematyka finansowa (N)	Financial Mathematics	Wykład	0	9	Z	0	3	W
Matematyka finansowa (N)	Financial Mathematics	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Metody oceny sytuacji makroekonomicznej	Macroeconomic Situation Assessment Methods	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Metody oceny sytuacji makroekonomicznej	Macroeconomic Situation Assessment Methods	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Narzędzia informatyczne w analizie i modelowaniu danych gospodarczych	IT Tools for Economic Data Analysis and Modeling	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Narzędzia informatyczne w analizie i modelowaniu danych gospodarczych	IT Tools for Economic Data Analysis and Modeling	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Polityka regulacji i konkurencji	Regulation and Competition Policy	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Polityka regulacji i konkurencji	Regulation and Competition Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	2	2	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	2	2	
Razem			255	147		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza szeregów czasowych	Time Series Analysis	Wykład	15	9	E	3	3	W
Analiza szeregów czasowych	Time Series Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Doradztwo inwestycyjne	Investment Advisory	Wykład	15	9	E	3	3	W
Doradztwo inwestycyjne	Investment Advisory	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economics	Wykład	15	9	E	3	3	W
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia rynku pracy	Labour Market Economics	Wykład	15	9	E	3	3	W
Ekonomia rynku pracy	Labour Market Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Międzynarodowe rynki finansowe i towarowe	International Financial and Commodity Markets	Wykład	15	9	E	4	4	W
Międzynarodowe rynki finansowe i towarowe	International Financial and Commodity Markets	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Modelowanie makroekonomiczne	Macroeconomic Modelling	Wykład	15	9	E	3	3	W
Modelowanie makroekonomiczne	Macroeconomic Modelling	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5.1 AEF*	Elective course 5.1 AEF*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Analiza projektów inwestycyjnych	↳ Investment project analysis	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Metody oceny ryzyka	↳ Risk assessment methods	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 5.1 AEF*	Elective course 5.1 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Analiza projektów inwestycyjnych	↳ Investment project analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Metody oceny ryzyka	↳ Risk assessment methods	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5.2 AEF*	Elective course 5.2 AEF*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Financial markets: an interdisciplinary approach	↳ Financial markets: an interdisciplinary approach	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Global financial systems	↳ Global financial systems	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Globalny system finansowy	↳ Global financial systems	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Rynki finansowe: podejście interdyscyplinarne	↳ Financial markets: an interdisciplinary approach	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 5.2 AEF*	Elective course 5.2 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Financial markets: an interdisciplinary approach	↳ Financial markets: an interdisciplinary approach	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

↳ Global financial systems	↳ Global financial systems	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Globalny system finansowy	↳ Global financial systems	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Rynki finansowe: podejście interdyscyplinarne	↳ Financial markets: an interdisciplinary approach	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	4	4	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	4	
Strategie rozwojowe w gospodarkach wschodzących	Development Strategies in Emerging Economies	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Strategie rozwojowe w gospodarkach wschodzących	Development Strategies in Emerging Economies	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			300	180		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Monetary economics	Monetary economics	Wykład	15	9	E	3	3	W
Monetary economics	Monetary economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.1 AEF*	Elective course 6.1 AEF*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Analiza kapitału ludzkiego	↳ Human capital analysis	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Kariera zawodowa	↳ Professional career	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Migracja a rozwój społeczno-gospodarczy	↳ Migration and socio-economic development	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 6.1 AEF*	Elective course 6.1 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Analiza kapitału ludzkiego	↳ Human capital analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Kariera zawodowa	↳ Professional career	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Migracja a rozwój społeczno-gospodarczy	↳ Migration and socio-economic development	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.2 AEF*	Elective course 6.2 AEF*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Etyka biznesu	↳ Business ethics	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Metodyka pracy umysłowej	↳ Methodology of mental work	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Socjologia	↳ Sociology	Wykład	15	9	E	2	2	
Przedmiot do wyboru 6.2 AEF*	Elective course 6.2 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Etyka biznesu	↳ Business ethics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Metodyka pracy umysłowej	↳ Methodology of mental work	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Socjologia	↳ Sociology	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.3 AEF*	Elective course 6.3 AEF*	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi	↳ Fund acquisition and EU project management	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej	↳ Legal and institutional foundations of the European Union	Wykład	15	9	E	3	3	
Przedmiot do wyboru 6.3 AEF*	Elective course 6.3 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

↳ Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi	↳ Fund acquisition and EU project management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej	↳ Legal and institutional foundations of the European Union	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.4 AEF*	Elective course 6.4 AEF*	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Analiza zrównoważonego rozwoju	↳ Analysis of sustainable development	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Ekoinnowacje w gospodarce	↳ Eco-innovation in the economy	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Ekonomia ochrony zdrowia	↳ Health care economics	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Instytucje rynkowe	↳ Market institutions	Wykład	15	9	E	3	3	
Przedmiot do wyboru 6.4 AEF*	Elective course 6.4 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Analiza zrównoważonego rozwoju	↳ Analysis of sustainable development	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ekoinnowacje w gospodarce	↳ Eco-innovation in the economy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ekonomia ochrony zdrowia	↳ Health care economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Instytucje rynkowe	↳ Market institutions	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.5 AEF*	Elective course 6.5 AEF*	Wykład	15	9	E	3	3	W
↳ Gospodarka cyfrowa	↳ Digital economy	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Sztuczna inteligencja w procesach decyzyjnych	↳ Artificial intelligence in decision-making processes	Wykład	15	9	E	3	3	
↳ Wprowadzenie do analiz z Pythonem	↳ Introduction to data analysis with Python	Wykład	15	9	E	3	3	
Przedmiot do wyboru 6.5 AEF*	Elective course 6.5 AEF*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Gospodarka cyfrowa	↳ Digital economy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Sztuczna inteligencja w procesach decyzyjnych	↳ Artificial intelligence in decision-making processes	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Wprowadzenie do analiz z Pythonem	↳ Introduction to data analysis with Python	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	6	6	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	6	6	
Teoria wyboru publicznego	Public Choice Theory	Wykład	15	9	E	3	3	W
Teoria wyboru publicznego	Public Choice Theory	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Wykład	15	9	E	5	5	W
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			285	171		30	30	

Plan studiów, specjalność: Ekonomia bezpieczeństwa

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	Computer analysis and data visualization in economics	Ćwiczenia	30	18	Z	2	2	0

Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		Z	6		0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Wykład	0	18	Z	0	6	0
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		Z	6		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Wykład	0	18	Z	0	6	0
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy prawa	Basics of Law	Wykład	30	18	E	5	5	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Wykład	15	9	E	5	5	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	171		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		E	6		0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Wykład	0	18	E	0	7	0
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		E	6		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Wykład	0	18	E	0	7	0
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Wykład	15	9	E	4	4	0
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Wykład	30	18	Z Z	6	6	W W
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Wykład	15	9	Z	3	3	

↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Ćwiczenia	30	18	--	0	0	
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			330	174		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Ekonometria	Econometrics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonometria	Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia gospodarcza	Economic History	Wykład	30	18	E	5	5	0
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Wykład	15	9	E	3	3	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy finansów	Basics of finance	Wykład	15		Z	2		0
Podstawy finansów	Basics of finance	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy finansów (N)	Basics of finance	Wykład	0	9	Z	0	3	0
Podstawy finansów (N)	Basics of finance	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka społeczna	Social Policy	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Polityka społeczna	Social Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	15		Z	2		0
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Ćwiczenia	15		-	0		

Psychologia zachowań organizacyjnych (N)	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	0	9	Z	0	3	0
Psychologia zachowań organizacyjnych (N)	Psychology of Organizational Behaviour	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Razem			315	183		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Bezpieczeństwo narodowe	National security	Wykład	30		Z	4		W
Bezpieczeństwo narodowe	National security	Ćwiczenia	15		-	0		
Bezpieczeństwo narodowe (N)	National security	Wykład	0	18	Z	0	5	W
Bezpieczeństwo narodowe (N)	National security	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Globalne łańcuchy wartości	Global Value Chains	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Globalne łańcuchy wartości	Global Value Chains	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Międzynarodowy system finansowy	Global financial system	Wykład	15		Z	2		W
Międzynarodowy system finansowy	Global financial system	Ćwiczenia	15		-	0		
Międzynarodowy system finansowy (N)	International financial system	Wykład	0	9	Z	0	3	W
Międzynarodowy system finansowy (N)	International financial system	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Przestępczość gospodarcza	Business crime	Wykład	15		Z	2		W
Przestępczość gospodarcza	Business crime	Ćwiczenia	15		-	0		
Przestępczość gospodarcza (N)	Business crime	Wykład	0	9	Z	0	3	W
Przestępczość gospodarcza (N)	Business crime	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	2	2	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	2	2	
Sytuacja geopolityczna na świecie	Contemporary geopolitics	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Sytuacja geopolityczna na świecie	Contemporary geopolitics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			240	138		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza danych w obszarze bezpieczeństwa	Data analytics for security	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Analiza danych w obszarze bezpieczeństwa	Data analytics for security	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej	The Internal Security of the European Union	Wykład	30	18	E	3	3	W
Bezpieczeństwo zasobów i energii	Resource and energy security	Wykład	15	9	Z	3	3	W

Bezpieczeństwo zasobów i energii	Resource and energy security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ład korporacyjny	Corporate governance	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
Migracje międzynarodowe	International migrations	Wykład	30	18	E	5	5	W
Migracje międzynarodowe	International migrations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5.1 EB*	Elective course 5.1 EB*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych	↳ Economic security of households	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego	↳ Contemporary threats to health security	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 5.1 EB*	Elective course 5.1 EB*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych	↳ Economic security of households	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego	↳ Contemporary threats to health security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5.2 EB*	Elective course 5.2 EB*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Bezpieczeństwo na rynku pracy	↳ Labour market security	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kryzysy finansowe i gospodarcze	↳ Financial and economic crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego	↳ Contemporary challenges of socio-economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 5.3 EB*	Elective course 5.3 EB*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Business ethics	↳ Business ethics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ International political relations	↳ International political relations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ International public policy	↳ International public policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar *	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Wymiary bezpieczeństwa egzystencjalnego	Dimensions of existential security	Wykład	30	18	E	3	3	W
Razem			315	189		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Bezpieczeństwo międzynarodowego obrotu towarowego	International trade security	Wykład	15	9	E	3	3	W
Bezpieczeństwo międzynarodowego obrotu towarowego	International trade security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Cyberbezpieczeństwo	Cybersecurity	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	W
Prawo międzynarodowe publiczne	International public law	Wykład	15	9	E	3	3	W
Prawo międzynarodowe publiczne	International public law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.1 EB*	Elective course 6.1 EB*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Międzynarodowe rynki nieruchomości	↳ International real estate markets	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Nieruchomości w gospodarce	↳ Real estate in the economy	Wykład	15	9	Z	2	2	

Przedmiot do wyboru 6.1 EB*	Elective course 6.1 EB*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Międzynarodowe rynki nieruchomości	↳ International real estate markets	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Nieruchomości w gospodarce	↳ Real estate in the economy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.2 EB*	Elective course 6.2 EB*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomia dobrobytu	↳ Welfare economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Narzędzia analityczne w biznesie	↳ IT tools in business	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 6.3 EB*	Elective course 6.3 EB*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Bezpieczeństwo konsumentów w dobie globalizacji	↳ Consumer safety in the age of globalization	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Ekonomia globalna	↳ Global economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Wykład	15	9	E	5	5	W
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Zrównoważony rozwój i bezpieczeństwo ekologiczne	Sustainable development and ecological security	Wykład	15	9	E	3	3	W
Zrównoważony rozwój i bezpieczeństwo ekologiczne	Sustainable development and ecological security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			285	171		30	30	

Plan studiów, specjalność: Ekonomia menedżerska

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	Computer analysis and data visualization in economics	Ćwiczenia	30	18	Z	2	2	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		Z	6		0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Wykład	0	18	Z	0	6	0
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		Z	6		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Wykład	0	18	Z	0	6	0
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy prawa	Basics of Law	Wykład	30	18	E	5	5	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Wykład	15	9	E	5	5	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania	30		Z	0		W

		Fizycznego						
Razem			315	171		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		E	6		O
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Wykład	0	18	E	0	7	O
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		E	6		O
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Wykład	0	18	E	0	7	O
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Wykład	15	9	E	4	4	O
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Wykład	30	18	Z Z	6	6	W W
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Ćwiczenia	30	18	- -	0	0	
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	O
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			330	174		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Ekonometria	Econometrics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonometria	Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia gospodarcza	Economic History	Wykład	30	18	E	5	5	0
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Wykład	15	9	E	3	3	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy finansów	Basics of finance	Wykład	15		Z	2		0
Podstawy finansów	Basics of finance	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy finansów (N)	Basics of finance	Wykład	0	9	Z	0	3	0
Podstawy finansów (N)	Basics of finance	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka społeczna	Social Policy	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Polityka społeczna	Social Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	15		Z	2		0
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Ćwiczenia	15		-	0		
Psychologia zachowań organizacyjnych (N)	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	0	9	Z	0	3	0
Psychologia zachowań organizacyjnych (N)	Psychology of Organizational Behaviour	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Razem			315	183		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia behawioralna	Behavioural Economics	Wykład	15		Z	4		W
Ekonomia behawioralna	Behavioural Economics	Ćwiczenia	30		-	0		
Ekonomia behawioralna (N)	Behavioural Economics	Wykład	0	9	Z	0	5	W
Ekonomia behawioralna (N)	Behavioural Economics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Narzędzia informatyczne w biznesie	IT Tools in Business	Ćwiczenia	45		Z	4		W

Narzędzia informatyczne w biznesie (N)	IT Tools in Business	Ćwiczenia	0	27	Z	0	5	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Prognozowanie procesów ekonomicznych	Forecasting economic processes	Wykład	15		Z	4		W
Prognozowanie procesów ekonomicznych	Forecasting economic processes	Ćwiczenia	30		-	0		
Prognozowanie procesów ekonomicznych (N)	Forecasting economic processes	Wykład	0	9	Z	0	5	0
Prognozowanie procesów ekonomicznych (N)	Forecasting economic processes	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar *	Seminarium	15	9	Z	2	2	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	2	2	
Razem			210	120		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Biznesplan	Business plan	Ćwiczenia	15	9	Z	1	1	W
E-biznes	E-business	Ćwiczenia	45	27	Z	4	4	W
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economics	Wykład	15	9	E	3	3	W
Ekonomia instytucjonalna	Institutional Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia normatywna	Normative economics	Wykład	30	18	E	3	3	W
Marketing	Marketing	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Marketing	Marketing	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5.1 EM*	Elective course 5.1 EM*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomiczne aspekty funkcjonowania UE	↳ Economic aspects of EU functioning	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Projekty i fundusze UE	↳ EU projects and funds	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Przedsiębiorczość międzynarodowa	↳ International entrepreneurship	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rachunkowość zarządcza	Managerial accounting	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Rachunkowość zarządcza	Managerial accounting	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe *	Diploma seminar *	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Social aspects of energy transition	Social aspects of energy transition	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Social aspects of energy transition	Social aspects of energy transition	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Zarządzanie projektami	Project Management	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Zarządzanie projektami	Project Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			330	198		30	30	

Rok studiów: trzeci		Semestr: szósty			
Przedmiot	Forma zajęć	Godziny	Forma zal.	ECTS	Rodzaj

Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Konkurencyjność przedsiębiorstw	Corporate Competitiveness	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Konkurencyjność przedsiębiorstw	Corporate Competitiveness	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Prawo gospodarcze	Business law	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Prawo gospodarcze	Business law	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.1 EM*	Elective course 6.1 EM*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Metody ilościowe w marketingu	↳ Quantitative methods in marketing	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Podatki w firmie	↳ Corporate taxes	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo pracy	↳ Labor law	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 6.2 EM*	Elective course 6.2 EM*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Gospodarka cyfrowa	↳ Digital economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kryptowaluty, FinTech i technologia blockchain	↳ Cryptocurrencies, FinTech, and Blockchain Technology	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sztuczna inteligencja w procesach decyzyjnych	↳ Artificial intelligence in decision-making processes	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rozwiązywanie konfliktów w firmie	Conflict resolution in business	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Rozwiązywanie konfliktów w firmie	Conflict resolution in business	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Wykład	15	9	E	5	5	W
Współczesne modele kapitalizmu	Varieties of modern capitalism	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Współczesne problemy gospodarcze świata	Contemporary Problems in the World Economy	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Współczesne problemy gospodarcze świata	Contemporary Problems in the World Economy	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			300	180		30	30	

Plan studiów, specjalność: Nieruchomości i Inwestycje

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii	Computer analysis and data visualization in economics	Ćwiczenia	30	18	Z	2	2	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		Z	6		0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Wykład	0	18	Z	0	6	0
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Matematyka	Mathematics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Matematyka	Mathematics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		Z	6		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		

Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Wykład	0	18	Z	0	6	0
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy prawa	Basics of Law	Wykład	30	18	E	5	5	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Wykład	15	9	E	5	5	0
Podstawy zarządzania	Basics of Management	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	171		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30		E	6		0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Wykład	0	18	E	0	7	0
Makroekonomia (N)	Macroeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30		E	6		0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30		-	0		
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Wykład	0	18	E	0	7	0
Mikroekonomia (N)	Microeconomics	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Wykład	15	9	E	4	4	0
Podstawy rachunkowości	Basics of Accounting	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Wykład	30	18	ZZ	6	6	WW
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmioty wprowadzające do specjalności*	Introductory courses to the specialty*	Ćwiczenia	30	18	--	0	0	
↳ Nieruchomości i inwestycje	↳ Real Estate and Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej	↳ Introduction to Macroeconomic and Financial Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Podstawy ekonomii bezpieczeństwa	↳ Foundations of security economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

↳ Podstawy ekonomii menedżerskiej	↳ Introduction to Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Statystyka	Statistics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Statystyka	Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wychowanie fizyczne	Physical Education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			330	174		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Analiza ekonomiczna	The Economic Analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Ekonometria	Econometrics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonometria	Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia gospodarcza	Economic History	Wykład	30	18	E	5	5	0
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Wykład	15	9	E	3	3	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economic Relations	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Podstawy finansów	Basics of finance	Wykład	15		Z	2		0
Podstawy finansów	Basics of finance	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy finansów (N)	Basics of finance	Wykład	0	9	Z	0	3	0
Podstawy finansów (N)	Basics of finance	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Wykład	15	9	E	4	4	0
Polityka gospodarcza	Economic Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Polityka społeczna	Social Policy	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Polityka społeczna	Social Policy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	15		Z	2		0
Psychologia zachowań organizacyjnych	Psychology of Organizational Behaviour	Ćwiczenia	15		-	0		
Psychologia zachowań organizacyjnych (N)	Psychology of Organizational Behaviour	Wykład	0	9	Z	0	3	0
Psychologia zachowań organizacyjnych (N)	Psychology of Organizational Behaviour	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Razem			315	183		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	

Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Podstawy gospodarki nieruchomościami	Basics of Real Estate Economy	Wykład	30		Z	5		W
Podstawy gospodarki nieruchomościami	Basics of Real Estate Economy	Ćwiczenia	30		-	0		
Podstawy gospodarki nieruchomościami (N)	Basics of Real Estate Economy	Wykład	0	18	Z	0	6	W
Podstawy gospodarki nieruchomościami (N)	Basics of Real Estate Economy	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy planowania przestrzennego	Basis of Spatial Planning	Wykład	15		Z	2		W
Podstawy planowania przestrzennego	Basis of Spatial Planning	Ćwiczenia	15		-	0		
Podstawy planowania przestrzennego (N)	Basis of Spatial Planning	Wykład	0	9	Z	0	3	W
Podstawy planowania przestrzennego (N)	Basis of Spatial Planning	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Rynek nieruchomości	Real Estate Market	Wykład	30		E	5		W
Rynek nieruchomości	Real Estate Market	Ćwiczenia	30		-	0		
Rynek nieruchomości (N)	Real Estate Market	Wykład	0	18	E	0	6	W
Rynek nieruchomości (N)	Real Estate Market	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	2	2	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	2	2	
Razem			225	129		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					Rodzaj
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Lokalizacja inwestycji	Investment Location	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Lokalizacja inwestycji	Investment Location	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy inwestowania	Basics of Investing	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Podstawy inwestowania	Basics of Investing	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy wyceny nieruchomości	Basics of Property Valuation	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Podstawy wyceny nieruchomości	Basics of Property Valuation	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Projekty inwestycyjne w budownictwie	Investment Projects in the Construction Industry	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Projekty inwestycyjne w budownictwie	Investment Projects in the Construction Industry	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5.1 NI*	Elective course 5.1 NI*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Badania sondażowe rynku nieruchomości	↳ Survey research of real estate market	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Socjologia miasta	↳ Urban sociology	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 5.1 NI*	Elective course 5.1 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Badania sondażowe rynku nieruchomości	↳ Survey research of real estate market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Socjologia miasta	↳ Urban sociology	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5.2 NI*	Elective course 5.2 NI*	Wykład	15	9	Z	2	2	W

↳ Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	↳ Real estate brokerage	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Prawne aspekty gospodarowania nieruchomościami	↳ Legal aspects of real estate economics	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 5.2 NI*	Elective course 5.2 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	↳ Real estate brokerage	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Prawne aspekty gospodarowania nieruchomościami	↳ Legal aspects of real estate economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5.3 NI*	Elective course 5.3 NI*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Business ethics	↳ Business ethics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Economics of war (and peace)	↳ Economics of war (and peace)	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	3	3	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	3	3	
Wprowadzenie do techniki budowlanej	Introduction to Construction Technique	Wykład	30	18	E	5	5	W
Wprowadzenie do techniki budowlanej	Introduction to Construction Technique	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			345	207		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Behawioralne elementy rynku nieruchomości	Behavioral elements of the real estate market	Wykład	15	9	E	3	3	W
Behawioralne elementy rynku nieruchomości	Behavioral elements of the real estate market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Kosztorysowanie robót budowlanych	Construction Work Cost Calculation	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Kosztorysowanie robót budowlanych	Construction Work Cost Calculation	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Odnowa zabytków	Reconstruction of Historic Monuments	Wykład	15	9	E	3	3	W
Odnowa zabytków	Reconstruction of Historic Monuments	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.1 NI*	Elective course 6.1 NI*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Elementy urbanistyki i rozwoju miast	↳ Elements of urban planning and urban development	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Międzynarodowe rynki nieruchomości	↳ International real estate markets	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 6.1 NI*	Elective course 6.1 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Elementy urbanistyki i rozwoju miast	↳ Elements of urban planning and urban development	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Międzynarodowe rynki nieruchomości	↳ International real estate markets	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.2 NI*	Elective course 6.2 NI*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Systemy opodatkowania nieruchomości	↳ Property taxation systems	Wykład	15	9	Z	3	3	

↳ Ubezpieczenia majątkowe	↳ Property insurance	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 6.2 NI*	Elective course 6.2 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Systemy opodatkowania nieruchomości	↳ Property taxation systems	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ubezpieczenia majątkowe	↳ Property insurance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.3 NI*	Elective course 6.3 NI*	Wykład	15	9	Z	3	3	W
↳ Wycena nieruchomości dla celów szczególnych	↳ Property valuation for special purposes	Wykład	15	9	Z	3	3	
↳ Wycena nieruchomości zurbanizowanych	↳ Urban property valuation	Wykład	15	9	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 6.3 NI*	Elective course 6.3 NI*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Wycena nieruchomości dla celów szczególnych	↳ Property valuation for special purposes	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Wycena nieruchomości zurbanizowanych	↳ Urban property valuation	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi	Housing Management	Wykład	30	18	E	6	6	W
Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi	Housing Management	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			270	162		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu. Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach licencjackich jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu

Analiza danych w obszarze bezpieczeństwa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie skal pomiarowych, ideę wybranych metod analizy danych, sposób funkcjonowania analiz wielokryterialnych i sieciowych oraz sposób działania podstawowych metod wspierania procesów decyzyjnych. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie pojęcie i metody wyrażania poziomu bezpieczeństwa. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W06-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi uwzględnić czynnik ryzyka i zagadnienie pomiaru bezpieczeństwa w procesach analizy danych i podejmowania decyzji. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów działać w sposób zapewniający uwzględnienie kwestii bezpieczeństwa w różnych aspektach funkcjonowania systemów społecznych i technicznych. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pomiar bezpieczeństwa (wskaźniki, miary agregatowe, wystąpienie stanu niepożądanego, prawdopodobieństwo wystąpienia określonego zjawiska)</p> <p>W2 - Modelowanie poziomu bezpieczeństwa</p> <p>W3 - Analiza wielokryterialna w ocenie poziomu bezpieczeństwa</p> <p>W4 - Modele przyczynowo-skutkowe w analizie bezpieczeństwa</p> <p>W5 - Modele sieciowe i ich zastosowanie w analizie bezpieczeństwa</p> <p>W6 - Modele epidemiologiczne</p> <p>W7 - Analiza przeżycia</p> <p>W8 - Modele symulacyjne</p> <p>W9 - Bezpieczeństwo systemów komputerowych</p> <p>C1 - Modelowanie poziomu bezpieczeństwa</p> <p>C2 - Analiza wielokryterialna w ocenie bezpieczeństwa - metody oparte na agregacji kryteriów cząstkowych</p> <p>C3 - Analiza wielokryterialna w ocenie bezpieczeństwa - metody oparte na porównywaniu parami</p> <p>C4 - Sieci bayesowskie</p> <p>C5 - Wykorzystanie modeli sieciowych w analizie bezpieczeństwa</p> <p>C6 - Modele epidemiologiczne i ich zastosowania</p> <p>C7 - Analiza przeżycia w praktyce</p> <p>C8 - Metody symulacyjne</p> <p>C9 - Ocena bezpieczeństwa systemów komputerowych</p>

Nazwa przedmiotu
Analiza ekonomiczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o metodach stosowanych w analizie ekonomicznej ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi stosować metody analizy ekonomicznej w celu oceny sytuacji ekonomicznej w skali mikro i makro ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów odpowiedzialnie realizować powierzone mu zadania związane z analizą ekonomiczną przedsiębiorstw krajowych jak i zagranicznych ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - 1) Istota, funkcje i rodzaje analizy ekonomicznej</p> <p>W4 - 2) Analiza sprawozdania finansowego (analiza bilansu, analiza RZiS, analiza CF)</p> <p>W5 - 3) Analiza finansowa przedsiębiorstwa</p>

- W6** - 4) Analiza techniczno-ekonomiczna przedsiębiorstwa
W6 - 5) Analiza strategiczna
W7 - 6) Analiza porównawcza
C2 - 1) Analiza sprawozdania finansowego - studium przypadku
C3 - 2) Analiza finansowa - studium przypadku
C4 - 3) Analiza techniczno-ekonomiczna - studium przypadku
C4 - 4) Analiza strategiczna - studium przypadku
C5 - 5) Analiza porównawcza - studium przypadku
C6 - 6) Prezentacja projektów studenckich: analiza finansowa, techniczno-ekonomiczna, strategiczna
C7 - 7) Metody statystyczne w analizie ekonomicznej.
C8 - 8) Metody ekonometryczne w analizie ekonomicznej.

Nazwa przedmiotu
Analiza szeregów czasowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane współczesne modele oraz narzędzia analizy szeregów czasowych. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi budować, estymować, weryfikować proste modele szeregów czasowych oraz interpretować uzyskane wyniki. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) E5 - (K) Student jest gotów krytycznie ocenić swoją wiedzę i umiejętności, dotyczące analizy szeregów czasowych oraz samodzielnie je uzupełniać. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych. Procesy stochastyczne i szeregi czasowe - pojęcia, charakterystyki, własności. Stacjonarność ścisła i kowariancyjna procesu. Procesy białoszumowe. W2 - Procesy AR(p) - stacjonarność, kausalność, wpływ warunku początkowego na własności procesu. Estymacja modeli AR(p) oraz prognozowanie na ich podstawie. W3 - Testy pierwiastka jednostkowego. Modelowanie niestacjonarnych procesów (trend stacjonarny a trend stochastyczny). W4 - Koncepcja kointegracji. Procedura Engle'a i Grangera. Model z mechanizmem korekty błędu. Przyczynowość w sensie Grangera. C1 - Stacjonarność procesu stochastycznego. Regresje pozorne. C2 - Estymacja modeli AR(p) oraz prognozowanie na ich podstawie. C3 - Testy pierwiastka jednostkowego. Modele z trendem stacjonarnym/stochastycznym. C4 - Procedura Engle'a i Grangera. Model z mechanizmem korekty błędu. C5 - Samodzielna praca z danymi.

Nazwa przedmiotu
Behawioralne elementy rynku nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe behawioralne uwarunkowania podejmowania decyzji na rynku nieruchomości oraz ich skutki dla mechanizmów funkcjonowania rynku ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi uwzględnić behawioralne aspekty w analizie rynku i procesie decyzyjnym na rynku nieruchomości i ich skutki ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów identyfikować pozaekonomiczne czynniki determinujące procesy rynkowe

- ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do ekonomii behawioralnej – historia nurtu i główne założenia
W2 - Ku nowemu paradygmatowi rynku - paradygmat neoklasyczny, paradygmat systemowy, paradygmat behawioralny
W3 - Teoria perspektywy – założenia i skutki dla procesu decyzyjnego oraz omówienie efektów związanych z teorią
W4 - Podmiotowa strona rynku nieruchomości
W5 - Zjawiska anomalne na rynku nieruchomości (bańka cenowa, efekty kalendarzowe)
W6 - Proces decyzyjny na rynku nieruchomości – ujęcie behawioralne
W7 - Inklinacje podmiotów na rynku nieruchomości, heurystyki decyzyjne i inne efekty behawioralne
W8 - Przygotowanie badań ankietowych - skale pomiaru, hipotezy i testy statystyczne.
C1 - Analiza wybranego rynku nieruchomości (lub segmentu rynku) pod kątem psychologicznym i społecznym.
C2 - Analiza czynników wpływających na decyzję kupującego, proces decyzyjny na rynku nieruchomości.
C3 - Interpretacja wybranej anomalii rynkowej - opracowanie mapy przyczynowo skutkowej.
C4 - Projekt - cz. 1 - przygotowanie bazy danych - kodowanie, czyszczenie itd.
C5 - Projekt - cz. 2 - eksploracja bazy danych - histogramy, wykresy rozrzutu, statystyki opisowe itd.
C6 - Projekt – cz. 3 - testowanie hipotez statystycznych (testy parametryczne i nieparametryczne, regresja)

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo międzynarodowego obrotu towarowego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę oraz uwarunkowania bezpieczeństwa w międzynarodowym obrocie towarowym, w tym zagrożenia i ryzyka, a także ekonomiczne, prawne i organizacyjne mechanizmy zapewniania bezpieczeństwa przepływu towarów.
 ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)
E2 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować ryzyka w międzynarodowym obrocie towarowym, analizować ich przyczyny i skutki oraz proponować działania zwiększające bezpieczeństwo przepływu towarów w kontekście uwarunkowań ekonomicznych.
 ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów podejmować odpowiedzialne działania na rzecz zwiększania bezpieczeństwa przepływu towarów w międzynarodowym obrocie towarowym, w oparciu o krytyczną ocenę występujących zagrożeń.
 ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Istota bezpieczeństwa w międzynarodowym obrocie towarowym – ujęcie teoretyczne i ekonomiczne.
W2 - Uczestnicy międzynarodowego obrotu towarowego i ich rola w zapewnianiu bezpieczeństwa transakcji.
W3 - Ryzyko w międzynarodowym obrocie towarowym – identyfikacja, źródła i klasyfikacja.
W4 - Otoczenie regulacyjne i instrumenty zapewniania bezpieczeństwa w obrocie towarowym.
W5 - Skutki materializacji ryzyka w międzynarodowym obrocie towarowym – konsekwencje i reakcje uczestników transakcji.
C1 - Wprowadzenie do bezpieczeństwa w międzynarodowym obrocie towarowym – identyfikacja zagrożeń i ryzyk.
C2 - Ryzyko w transakcji handlowej – analiza przypadków i konsekwencje zakłóceń.
C3 - Bezpieczeństwo regulacyjne i operacyjne w międzynarodowym obrocie towarowym.
C4 - Opracowanie koncepcji bezpiecznej transakcji w międzynarodowym obrocie towarowym.
C5 - Prezentacja i dyskusja koncepcji bezpieczeństwa transakcji.

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo narodowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) The student will know and understand the following: 1. National security and its necessity, 2. The evolution and range of security threats, 3. The importance of defence in a nation's security architecture, 4. The causes and duration of war 5. The future of European security, 6. NATO and its Eastern flank, 7. Wider threat security challenges, 8. The faces of terrorism, 9. Countries with

nuclear weapons, 10. Threats to maritime shipping and naval warships. PL: Student będzie znał i rozumiał następujące zagadnienia: 1. Bezpieczeństwo narodowe i jego konieczność, 2. Ewolucja i zakres zagrożeń bezpieczeństwa, 3. Znaczenie obronności w architekturze bezpieczeństwa państwa, 4. Przyczyny i czas trwania wojny, 5. Przyszłość bezpieczeństwa europejskiego, 6. NATO i jego wschodnia flank, 7. Szersze zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa, 8. Oblicza terroryzmu, 9. Państwa posiadające broń jądrową, 10. Zagrożenia dla żeglugi morskiej i okrętów wojennych.

↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) The student will be able to 1. Define national security, discuss the main threats and how to prioritize them. 2. Discuss the need for defence in the national security architecture. 3. Explain the main causes of war and the factors influencing its duration. 4. Identify the main challenges facing the future of European security. 5. Competently discuss operations in the grey zone and building resilience on NATO's eastern flank. 6. Explain the main international security challenges and their impact on national security. 7. Analyse the sources and types of international terrorism and its relationship with nuclear weapons. 8. Identify the types of threats to international shipping, naval activity, and global stability. PL: Uczeń będzie potrafił: 1. Zdefiniować bezpieczeństwo narodowe, omówić główne zagrożenia i sposób ich priorytetyzacji. 2. Omówić potrzebę obrony w architekturze bezpieczeństwa narodowego. 3. Wyjaśnić główne przyczyny wojny i czynniki wpływające na jej czas trwania. 4. Zidentyfikować główne wyzwania stojące przed przyszłością bezpieczeństwa europejskiego. 5. Kompetentnie omówić operacje w szarej strefie i budowanie odporności na wschodniej flance NATO. 6. Wyjaśnić główne międzynarodowe wyzwania bezpieczeństwa i ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe. 7. Przeanalizować źródła i rodzaje międzynarodowego terroryzmu oraz jego związek z bronią jądrową. 8. Zidentyfikować rodzaje zagrożeń dla międzynarodowej żeglugi, aktywności morskiej i globalnej stabilności.

↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U05-26/27Z (P6S_UK)

↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)

↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Students will be prepared to: 1. Competently participate in debates and discussions on key national security issues, 2. Present on any topic covered in the course to a wider audience, 3. Contribute new ideas to related programs. PL: Studenci będą przygotowani do: 1. Kompetentnego uczestnictwa w debatach i dyskusjach na temat kluczowych kwestii bezpieczeństwa narodowego, 2. Prezentowania dowolnego tematu poruszanego na kursie szerszej publiczności, 3. Wnoszenia nowych pomysłów do programów pokrewnych.

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. National security and its necessity: This lesson introduces students to the subject area, how to define it and to explain why national security is critical to the overall functioning of a nation. PL: 1. Bezpieczeństwo narodowe i jego konieczność: Ta lekcja wprowadza uczniów w temat, uczy, jak je definiować i wyjaśnia, dlaczego bezpieczeństwo narodowe ma kluczowe znaczenie dla ogólnego funkcjonowania państwa.

W2 - 2. The evolution and range of security threats: The focus is on the growing number and complexity of security threats observed since the end of the Cold War. PL: 2. Ewolucja i zakres zagrożeń bezpieczeństwa: W centrum uwagi znalazła się rosnąca liczba i złożoność zagrożeń bezpieczeństwa obserwowanych od zakończenia zimnej wojny.

W3 - 3. The importance of defence in a nation's security architecture: Concentrates on why, given the changing geopolitical situation, military power is important and what its objectives are. PL: 3. Znaczenie obronności w architekturze bezpieczeństwa państwa: Koncentruje się na tym, dlaczego, biorąc pod uwagę zmieniającą się sytuację geopolityczną, siła militarna jest ważna i jakie są jej cele.

W4 - 4. The causes and duration of war: Analyses the main factors explaining why countries go to war but also in how far allied support extends the war. PL: 4. Przyczyny i czas trwania wojny: Analizuje główne czynniki wyjaśniające, dlaczego kraje toczą wojnę, a także jak daleko sięga wsparcie sojuszników w jej trwaniu.

W5 - 5. The future of European security: Explains why war and a fragmented European defence system requires increased spending and greater unity. PL: 5. Przyszłość bezpieczeństwa europejskiego: Wyjaśnia, dlaczego wojna i rozdrobniony europejski system obronny wymagają zwiększonych wydatków i większej jedności.

W6 - 6. NATO and its Eastern flank: Explores the challenges facing the alliance in terms of commitment, allegiances and the necessity of strengthening the eastern flank. PL: 6. NATO i jego wschodnia flank: Omawia wyzwania stojące przed sojuszem w zakresie zobowiązań, lojalności i konieczności wzmocnienia wschodniej flanki.

W7 - 7. Wider threat security challenges: Describes the main types of international threats that can negatively impact security on the home front and necessitate a response. PL: 7. Szersze zagrożenia dla bezpieczeństwa: Opisuje główne rodzaje zagrożeń międzynarodowych, które mogą negatywnie wpłynąć na bezpieczeństwo na froncie krajowym i wymagać reakcji.

W8 - 8. The faces of terrorism: An overview of the main terrorist networks, how they function and what drives them. PL: 8. Oblicza terroryzmu: Przegląd głównych sieci terrorystycznych, sposób ich działania i czynniki je napędzające.

W9 - 9. Countries with nuclear weapons: Focuses on the growing number of countries developing and/or acquiring nuclear weapons since the end of the Cold War and how it affects stability and security. PL: 9. Kraje posiadające broń jądrową: Koncentruje się na rosnącej liczbie krajów rozwijających i/lub nabywających broń jądrową od zakończenia zimnej wojny oraz na tym, jak wpływa to na stabilność i bezpieczeństwo.

W10 - 10. Threats to maritime shipping and naval warships: Discusses the dangers and types of attacks on international shipping as well as its potential impact on economic stability and security. PL: 10. Zagrożenia dla żeglugi morskiej i okrętów wojennych: Omówienie zagrożeń i rodzajów ataków na międzynarodową żeglugę, a także ich potencjalnego wpływu na stabilność gospodarczą

i bezpieczeństwo.

C1 - Security threats and responses. PL: Zagrożenia bezpieczeństwa i reakcje na nie.

C2 - Technological innovation. PL: Innowacje technologiczne.

C3 - Transnational crime. PL: Przeszłość transnarodowa.

C4 - Countries with nuclear weapons. PL: Kraje posiadające broń jądrową.

C5 - Threats and challenges at sea. PL: Zagrożenia i wyzwania na morzu.

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo narodowe (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student will know and understand the following: 1. National security and its necessity, 2. The evolution and range of security threats, 3. The importance of defence in a nation's security architecture, 4. The causes and duration of war 5. The future of European security, 6. NATO and its Eastern flank, 7. Wider threat security challenges, 8. The faces of terrorism, 9. Countries with nuclear weapons, 10. Threats to maritime shipping and naval warships. PL: Uczeń będzie znał i rozumiał następujące zagadnienia: 1. Bezpieczeństwo narodowe i jego konieczność, 2. Ewolucja i zakres zagrożeń bezpieczeństwa, 3. Znaczenie obronności w architekturze bezpieczeństwa kraju, 4. Przyczyny i czas trwania wojny, 5. Przyszłość bezpieczeństwa europejskiego, 6. NATO i jego wschodnia flanka, 7. Szersze zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa, 8. Oblicza terroryzmu, 9. Państwa posiadające broń jądrową, 10. Zagrożenia dla żegluga morskiej i okrętów wojennych.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) The student will be able to 1. Define national security, discuss the main threats and how to prioritize them. 2. Discuss the need for defence in the national security architecture. 3. Explain the main causes of war and the factors influencing its duration. 4. Identify the main challenges facing the future of European security. 5. Competently discuss operations in the grey zone and building resilience on NATO's eastern flank. 6. Explain the main international security challenges and their impact on national security. 7. Analyse the sources and types of international terrorism and its relationship with nuclear weapons. 8. Identify the types of threats to international shipping, naval activity, and global stability. PL: Uczeń będzie potrafił: 1. Zdefiniować bezpieczeństwo narodowe, omówić główne zagrożenia i sposób ich priorytetyzacji. 2. Omówić potrzebę obrony w architekturze bezpieczeństwa narodowego. 3. Wyjaśnić główne przyczyny wojny i czynniki wpływające na jej czas trwania. 4. Zidentyfikować główne wyzwania stojące przed przyszłością bezpieczeństwa europejskiego. 5. Kompetentnie omówić operacje w szarej strefie i budowanie odporności na wschodniej flance NATO. 6. Wyjaśnić główne międzynarodowe wyzwania bezpieczeństwa i ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe. 7. Przeanalizować źródła i rodzaje międzynarodowego terroryzmu oraz jego związek z bronią jądrową. 8. Zidentyfikować rodzaje zagrożeń dla międzynarodowej żegluga, aktywności morskiej i globalnej stabilności.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Students will be prepared to: 1. Competently participate in debates and discussions on key national security issues, 2. Present on any topic covered in the course to a wider audience, 3. Contribute new ideas to related programs. PL: Studenci będą przygotowani do: 1. Kompetentnego uczestnictwa w debatach i dyskusjach na temat kluczowych kwestii bezpieczeństwa narodowego, 2. Prezentowania dowolnego tematu poruszanego na kursie szerszej publiczności, 3. Wnoszenia nowych pomysłów do programów pokrewnych.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - National security and its necessity: This lesson introduces students to the subject area, how to define it and to explain why national security is critical to the overall functioning of a nation. PL: Bezpieczeństwo narodowe i jego konieczność: Ta lekcja wprowadza uczniów w ten obszar tematyczny, uczy, jak je definiować i wyjaśnia, dlaczego bezpieczeństwo narodowe ma kluczowe znaczenie dla ogólnego funkcjonowania państwa.</p> <p>W2 - The evolution and range of security threats: The focus is on the growing number and complexity of security threats observed since the end of the Cold War. PL: Ewolucja i zakres zagrożeń bezpieczeństwa: W artykule zwrócono uwagę na rosnącą liczbę i złożoność zagrożeń bezpieczeństwa obserwowanych od zakończenia zimnej wojny.</p> <p>W3 - The importance of defence in a nation's security architecture: Concentrates on why, given the changing geopolitical situation, military power is important and what its objectives are. PL: Znaczenie obronności w architekturze bezpieczeństwa państwa: Koncentruje się na tym, dlaczego, biorąc pod uwagę zmieniającą się sytuację geopolityczną, siła militarna jest ważna i jakie są jej cele.</p> <p>W4 - The causes and duration of war: Analyses the main factors explaining why countries go to war but also in how far allied support extends the war. PL: Przyczyny i czas trwania wojny: Analizuje główne czynniki wyjaśniające, dlaczego kraje toczą wojnę, a</p>

także jak daleko sięga wsparcie sojuszników.

W5 - The future of European security: Explains why war and a fragmented European defence system requires increased spending and greater unity. PL: Przyszłość bezpieczeństwa europejskiego: Wyjaśnia, dlaczego wojna i rozdrobniony europejski system obronny wymagają większych wydatków i większej jedności.

W6 - NATO and its Eastern flank: Explores the challenges facing the alliance in terms of commitment, allegiances and the necessity of strengthening the eastern flank. PL: NATO i jego wschodnia flank: Omawia wyzwania stojące przed sojuszem w zakresie zobowiązań, lojalności i konieczności wzmocnienia wschodniej flanki.

W7 - Wider threat security challenges: Describes the main types of international threats that can negatively impact security on the home front and necessitate a response. PL: Szersze zagrożenia dla bezpieczeństwa: Opisuje główne typy zagrożeń międzynarodowych, które mogą negatywnie wpłynąć na bezpieczeństwo na froncie krajowym i wymagać reakcji.

W8 - The faces of terrorism: An overview of the main terrorist networks, how they function and what drives them. PL: Oblicza terroryzmu: Przegląd głównych sieci terrorystycznych, sposób ich działania i czynniki napędzające ich działania.

W9 - Threats to maritime shipping and naval warships: Discusses the dangers and types of attacks on international shipping as well as its potential impact on economic stability and security. PL: Zagrożenia dla żeglugi morskiej i okrętów wojennych:

Omówienie zagrożeń i rodzajów ataków na międzynarodową żeglugę, a także ich potencjalnego wpływu na stabilność gospodarczą i bezpieczeństwo.

C1 - Security threats and responses. PL: Zagrożenia bezpieczeństwa i reakcje na nie.

C2 - Technological innovation. PL: Innowacje technologiczne.

C3 - Transnational crime. PL: Przeszłość transnarodowa.

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo wewnętrzne Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne dotyczące norm i reguł prawnych, organizacyjnych i etycznych odnoszących się do struktur i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego UE oraz w zakresie zarządzania bezpieczeństwem i zarządzania w sytuacji kryzysowej w UE. ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie złożone relacje między strukturami społeczno-politycznymi w skali międzynarodowej i międzykulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem relacji konstytuujących ład i bezpieczeństwo w UE. ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi identyfikować i analizować przyczyny, przebieg i skutki oraz formułować prognozy dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego UE, w tym różnego rodzaju zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego UE. ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E4 - (U) Student potrafi gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i prezentować informacje w zakresie zjawisk społeczno-politycznych kształtujących bezpieczeństwo wewnętrzne UE. ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E5 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, kierując się przy tym koniecznością stałego i samodzielnego uaktualniania wiedzy i umiejętności w świetle dostępnych informacji, obserwowanych zjawisk i procesów. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-politycznym, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Historyczne uwarunkowania oraz ramy prawno-instytucjonalne dla polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE.</p> <p>W2 - Strategiczny rozwój polityki UE w dziedzinie wymiaru sprawiedliwości i spraw wewnętrznych od Traktatu z Maastricht do Traktatu z Lizbony.</p> <p>W3 - Ochrona i kontrola granic jako element polityki bezpieczeństwa wewnętrznego UE.</p> <p>W4 - Współpraca policyjna w UE. Europol.</p> <p>W5 - Przeciwdziałanie i walka z przestępczością transgraniczną; zwalczanie produkcji, przemytu i handlu narkotykami; przeciwdziałanie i zwalczanie prania pieniędzy; walka z nielegalną imigracją i przemytem ludzi.</p> <p>W6 - Strategia antyterrorystyczna i współpraca wywiadowcza w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego UE.</p> <p>W7 - Współpraca sądowa w sprawach karnych. Eurojust.</p> <p>W8 - Zewnętrzny aspekt bezpieczeństwa wewnętrznego UE.</p> <p>W9 - Podsumowanie najważniejszych zagadnień dotyczących bezpieczeństwa wewnętrznego Unii Europejskiej.</p>

Nazwa przedmiotu
Bezpieczeństwo zasobów i energii
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia teoretyczne dotyczące rynków surowcowych i energii, w tym wybrane czynniki, zasady i mechanizmy ich funkcjonowania, oraz procesy na nich zachodzące, ze szczególnym uwzględnieniem kształtowania cen, relacji popytu i podaży oraz uwarunkowań regulacyjnych i międzynarodowych. ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować sytuację na rynku energii oraz oceniać zjawiska i procesy oddziałujące na rynki surowcowo-energetyczne. ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do świadomego i krytycznego obserwowania oraz oceny zjawisk zachodzących na rynkach energetycznych, w szczególności w kontekście bezpieczeństwa energetycznego kraju. ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Trendy w światowym popycie i podaży energii W2 - Główne grupy zagrożeń dla bezpieczeństwa energetycznego i surowcowego W3 - Instrumenty kształtujące bezpieczeństwo energetyczne W4 - Dywersyfikacja źródeł energii W5 - Zarządzanie finansowaniem transformacji energetycznej C1 - Ryzyko systemowe wywołane szokami cenowymi na rynku energii. C2 - Międzynarodowe rynki energii i ciągłość zaopatrzenia w energię C3 - Model transformacji energetycznej w Unii Europejskiej C4 - Podstawowe zasady obrony i odbudowy systemów elektroenergetycznych w warunkach kryzysu</p>

Nazwa przedmiotu
Biznesplan
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę i wymagane elementy standardowego biznesplanu. ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi opracować spójny, kompletny biznesplan dla małego przedsięwzięcia, obejmujący część opisową i finansową. ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do pracy w zespole projektowym nad przygotowaniem biznesplanu, przyjmując różne role oraz biorąc odpowiedzialność za rezultaty wspólnej pracy. ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>C1 - Pomysł na biznes: identyfikacja potrzeb rynku i propozycja wartości. C2 - Elementy modelu biznesowego. C3 - Charakterystyka branży i otoczenia konkurencyjnego. C4 - Założenia finansowe przedsięwzięcia. C5 - Plan działań marketingowych i kanały komunikacji. C6 - Identyfikacja kluczowych ryzyk rynkowych.</p>

Nazwa przedmiotu
Cyberbezpieczeństwo
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia i zasady cyberbezpieczeństwa, istotę i mechanizm działania różnych rodzajów zagrożeń cybernetycznych, a także przepisy prawa, zasady i wytyczne ochrony danych osobowych w kontekście ich cyberbezpieczeństwa. ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
C1 - Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa C2 - Regulacje w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego C3 - Zagrożenia złośliwym oprogramowaniem C4 - Phishing i inne ataki socjotechniczne C5 - Oszustwa internetowe C6 - RODO w kontekście przetwarzania danych cyfrowych C7 - Konsekwencje kradzieży tożsamości i ubezpieczenia cybernetyczne C8 - Kryptografia i jej rola w cyberbezpieczeństwie C9 - Najważniejsze zasady cyberhigieny C10 - Zagrożenia związane z AI oraz AI Act

Nazwa przedmiotu
Doradztwo inwestycyjne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie cechy najważniejszych instrumentów finansowych i wie w jaki sposób można je wykorzystać do realizacji celów inwestycyjnych. Student rozumie jak poszczególne instrumenty mogą być wykorzystywane na potrzeby różnych strategii, w zależności od preferencji inwestycyjnych osób fizycznych i instytucji. Student zna sposoby wyceny instrumentów oraz powiązania parametrów wyceny z wydarzeniami i procesami gospodarczymi ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować i zastosować różne rodzaje instrumentów finansowych do zaspokojenia potrzeb inwestora - osoby fizycznej i instytucji. Student potrafi zidentyfikować źródła ryzyka poszczególnych instrumentów finansowych i dopasować odpowiednio te instrumenty do profilu ryzyka inwestora. Student potrafi wskazać parametry wpływające na wycenę instrumentów i zastosować je do przeprowadzonej samodzielnie wyceny. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do komunikowania się z inwestorami, przekazując im informację dotyczącą istoty instrumentów finansowych oraz na podstawie rozmowy identyfikować potrzeby inwestorów, sposób ich zaspokojenia, tolerancję inwestora na ryzyko. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Najważniejsze koncepcje matematyki finansowej na potrzeby wyceny instrumentów finansowych W2 - Instrumenty o stałym dochodzie - wycena i strategię inwestycyjne W3 - Instrumenty udziałowe - wycena i strategię inwestycyjne W4 - Instrumenty pochodne - terminowe i opcje; wycena i strategię inwestycyjne W6 - Ocena potrzeb i celów inwestora, ocena profilu ryzyka, ustalanie planu inwestycyjnego W6 - Konstrukcja portfela inwestycyjnego i pomiar jego wyników C1 - Obliczanie wartości bieżącej i przyszłej oraz powiązanych parametrów finansowych C2 - Wycena obligacji i instrumentów rynku pieniężnego; zastosowanie strategii inwestycyjnych na rynkach instrumentów dłużnych C3 - Wycena akcji i strategię inwestycyjne na rynku akcji C4 - Zastosowanie terminowych instrumentów pochodnych w strategiach inwestycyjnych i hedgingu C5 - Zastosowanie opcji w strategiach inwestycyjnych i hedgingu C6 - Konstruowanie i ocena wyników portfela inwestycyjnego; przygotowanie symulacji wyników portfela

Nazwa przedmiotu
E-biznes

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę e-biznesu. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej w internecie oraz wykorzystywać technologie teleinformatyczne w prowadzeniu e-biznesu ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów podnosić swoje kompetencje na polu działań e-biznesowych ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów podjąć współpracę z instytucjami otoczenia biznesu. ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>C1 - E-biznes - aspekty teoretyczne. C2 - Prawne, finansowe i zarządcze uwarunkowania prowadzenia działalności gospodarczej w internecie C3 - Wykorzystanie technologii informatycznych w przedsiębiorstwie - szanse i zagrożenia C4 - Rola agencji internetowych w prowadzeniu e-biznesu C5 - Rola marketingu i reklamy w e-biznesie C6 - Logistyka w e-biznesie C7 - E-commerce w Polsce i na świecie. C8 - Zasady tworzenia sklepu internetowego C9 - Rola instytucji otoczenia biznesu. C10 - Praktyka działalności e-biznesowej na przykładzie wybranych firm.</p>

Nazwa przedmiotu
Ekonometria
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady konstrukcji prostych modeli ekonometrycznych oraz prostych technik estymacji parametrów w/w modeli i ich własności. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie budować proste modele ekonometryczne właściwe analizie różnego typu danych gospodarczych, w tym danych przekrojowych i szeregów czasowych. Student umie z wykorzystaniem prostych metod ekonometrycznych dokonać estymacji parametrów w/w modeli. Ponadto, potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi. Student samodzielnie interpretuje wyniki otrzymane na podstawie w/w modeli. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do metodologicznej analizy problemów ekonomicznych z wykorzystaniem modeli i metod ekonometrycznych. Ponadto, student ma świadomość potrzeby ciągłego uzupełniania i doskonalenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem metod analizy danych, a także do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Ekonometria jako metodyka badań empirycznych w ekonomii i finansach: a) modele statystyczne dla danych gospodarczych, b) model ekonometryczny jako złożenie modelu ekonomicznego i statystycznego, c) podejście a-teoretyczne w analizie dynamiki i prognozowaniu</p> <p>W2 - Klasyczny Model Regresji Liniowej: a) omówienie założeń, b) twierdzenie Gaussa i Markowa o estymatorze Metody Najmniejszych Kwadratów (MNK), c) twierdzenie o wariancji resztowej, d) estymacja liniowej funkcji parametrów regresji, e) miary dopasowania modelu do danych (współczynniki zbieżności i determinacji).</p> <p>W3 - Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej: a) założenie o normalności rozkładu obserwacji, b) twierdzenia: o optymalności estymatora MNK i o rozkładzie t ilorazu błędów, c) estymacja przedziałowa, d) testowanie hipotez statystycznych.</p> <p>W4 - Regresja z losowymi zmiennymi objaśniającymi: a) zmienne objaśniające stochastycznie niezależne od składnika losowego, b) liniowy model autoregresji, c) endogeniczność zmiennych objaśniających - modele wielorównaniowe.</p>

W5 - Elementy modelowania dynamiki w ekonomii i finansach a) procesy AR – stacjonarność kowariancyjna, przyrosto-stacjonarność, b) modele AR – testowanie (przyrosto-)stacjonarności, c) kointegracja procesów I(1), metoda Engle'a i Grangera, d) informacja o procesach i modelach VAR (wektorowej autoregresji) - tylko studia stacjonarne, e) Modele GARCH w badaniu zmienności na rynkach finansowych i towarowych - tylko studia stacjonarne

C1 - Klasyczny Model Regresji Liniowej: a) estymacja parametrów liniowych modeli jednorównaniowych za pomocą MNK b) estymacja wariancji, c) estymacja liniowej funkcji parametrów regresji, d) miary dopasowania modelu do danych (współczynniki zbieżności i determinacji).

C2 - Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej: a) estymacja przedziałowa, b) testowanie hipotez statystycznych (test t oraz test F).

C3 - Regresja z losowymi zmiennymi objaśniającymi: a) liniowy model autoregresji.

C4 - Elementy modelowania dynamiki w ekonomii i finansach a) procesy AR – stacjonarność kowariancyjna, przyrosto-stacjonarność, b) modele AR – testowanie (przyrosto-)stacjonarności, c) kointegracja procesów I(1), metoda Engle'a i Grangera.

C5 - Estymacja parametrów modelu VAR (wektorowej autoregresji) - tylko studia stacjonarne

Nazwa przedmiotu
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zarówno podstawowe, jak i wybrane zaawansowane zagadnienia związane z modelami i metodami jednorównaniowej analizy ekonometrycznej oraz prognozowania, a także zna i rozumie funkcje i możliwości zastosowania pakietów MS Excel i Gretl w estymacji modeli ekonometrycznych i wnioskowaniu statystycznym na ich podstawie. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi, wykorzystując funkcje i możliwości pakietów MS Excel i Gretl, budować jednorównaniowe modele ekonometryczne i analizować oraz interpretować wyniki otrzymane za ich pomocą. Potrafi ocenić jakość dopasowania modelu ekonometrycznego do danych, a także przeprowadzać dodatkowe obliczenia związane z zastosowaniem testów diagnostycznych oraz prognozowaniem w ramach oszacowanego modelu, jednocześnie zachowując świadomość konieczności dokończenia się. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań w zakresie stosowania metod i modeli ekonometrii, uznając ich znaczenie i przydatność w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu opisu i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych, zachowując postawę otwartości i przedsiębiorczo współuczestnicząc w procesach formułowania problemu badawczego, tworzenia i praktycznego wykorzystania metod i modeli ekonometrii, będąc gotowy do przyjmowania postawy nacechowanej zdrową autokrytyką i uczciwością badawczą. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Testowanie normalności rozkładu i autokorelacji składników losowych W2 - Uogólniony Model Normalnej Regresji Liniowej - założenia i estymacja W3 - Modelowanie zjawisk sezonowych w ramach regresji liniowej W4 - Prognozowanie z wykorzystaniem modeli regresji liniowej W5 - Testowanie homoskedastyczności składników losowych C1 - Modele regresji sprowadzalne do postaci liniowej C2 - Testowanie normalności rozkładu i autokorelacji składników losowych C3 - KMNRL w pakiecie Gretl C5 - Uogólniony Model Normalnej Regresji Liniowej C6 - Modelowanie zjawisk sezonowych w ramach regresji liniowej C7 - Testowanie homoskedastyczności składników losowych C7 - Prognozowanie z wykorzystaniem modeli regresji liniowej</p>

Nazwa przedmiotu
Ekonometria z zastosowaniem narzędzi informatycznych (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zarówno podstawowe, jak i wybrane zaawansowane zagadnienia związane z modelami i metodami jednorównaniowej analizy ekonometrycznej oraz prognozowania, a także zna i rozumie funkcje i możliwości zastosowania pakietów MS Excel i Gretl w estymacji modeli ekonometrycznych i wnioskowaniu statystycznym na ich podstawie.

↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi, wykorzystując funkcje i możliwości pakietów MS Excel i Gretl, budować jednorównaniowe modele ekonometryczne i analizować oraz interpretować wyniki otrzymane za ich pomocą. Potrafi ocenić jakość dopasowania modelu ekonometrycznego do danych, a także przeprowadzać dodatkowe obliczenia związane z zastosowaniem testów diagnostycznych oraz prognozowaniem w ramach oszacowanego modelu, jednocześnie zachowując świadomość konieczności dokończania się.

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy przez własnych działań w zakresie stosowania metod i modeli ekonometrii, uznając ich znaczenie i przydatność w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu opisu i prognozowania zjawisk społeczno-gospodarczych, zachowując postawę otwartości i przedsiębiorczo współuczestnicząc w procesach formułowania problemu badawczego, tworzenia i praktycznego wykorzystania metod i modeli ekonometrii, będąc gotowy do przyjmowania postawy nacechowanej zdrową autokrytyką i uczciwością badawczą.

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Testowanie normalności rozkładu i autokorelacji składników losowych
W2 - Uogólniony Model Normalnej Regresji Liniowej - założenia i estymacja
W3 - Modelowanie zjawisk sezonowych w ramach regresji liniowej
W4 - Prognozowanie z wykorzystaniem modeli regresji liniowej
W5 - Testowanie homoskedastyczności składników losowych
C1 - Modele regresji sprowadzalne do postaci liniowej
C2 - Testowanie normalności rozkładu i autokorelacji składników losowych
C3 - KMNRL w pakiecie Gretl
C5 - Uogólniony Model Normalnej Regresji Liniowej
C6 - Modelowanie zjawisk sezonowych w ramach regresji liniowej
C7 - Prognozowanie z wykorzystaniem modeli regresji liniowej
C7 - Testowanie homoskedastyczności składników losowych

Nazwa przedmiotu

Ekonomia behawioralna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Absolwent zna i rozumie temat racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych

↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Absolwent jest gotów sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych, wyciągać wnioski ze skutków swoich decyzji i uczyć się na nich w celu sprawniejszego działania, kooperowania itp.

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W2 - Różne koncepcje racjonalności.
W3 - Teoria perspektywy (księgowanie mentalne, awersja do straty).
W4 - Pułapki w podejmowaniu decyzji (np. heurystyki).
W5 - Problem zobowiązań (teoria gier), zaufanie we współpracy.
W6 - Dyskontowanie wykładnicze i hiperboliczne (problem z samokontrolą).

- W7** - Makroekonomia behawioralna (interpretacja wskaźników makroekonomicznych).
W8 - Behawioralne motywy podejmowania decyzji na rynkach inwestycyjnych.
W8 - Ekonomia behawioralna vs neoklasyczna
C1 - Teoria perspektywy - studium przypadku
C2 - Behawioralne przyczyny kryzysów gospodarczych
C3 - Behawioralne aspekty funkcjonowania przykładowych rynków (np. rynku nieruchomości, rynku pracy).
C4 - Koncepcje racjonalności
C5 - Elementy teorii gier, jako próba wytłumaczenia działań irracjonalnych
C6 - Przykłady działań irracjonalnych w życiu gospodarczym (np. altruizm)
C8 - Finanse behawioralne
C8 - Omówienie i dyskusja na temat prac z wybranych tematów przygotowanych przez studentów.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia behawioralna (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie temat racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych, wyciągać wnioski ze skutków swoich decyzji i uczyć się na nich w celu sprawniejszego działania, kooperowania itp. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Ekonomia standardowa i behawioralna - podobieństwa i różnice. W2 - Różne koncepcje racjonalności. W3 - Teoria perspektywy (księgowanie mentalne, awersja do straty). W4 - Pułapki w podejmowaniu decyzji (np. heurystyki). W5 - Problem zobowiązań (teoria gier), zaufanie we współpracy. W6 - Dyskontowanie wykładnicze i hiperboliczne (problem z samokontrolą). W7 - Makroekonomia behawioralna (interpretacja wskaźników makroekonomicznych). W8 - Behawioralne motywy podejmowania decyzji na rynkach inwestycyjnych. C1 - Teoria perspektywy - studium przypadku C2 - Behawioralne przyczyny kryzysów gospodarczych C3 - Behawioralne aspekty funkcjonowania przykładowych rynków (np. rynku nieruchomości, rynku pracy). C4 - Koncepcje racjonalności C8 - Finanse behawioralne C8 - Omówienie i dyskusja na temat prac z wybranych tematów przygotowanych przez studentów.</p>

Nazwa przedmiotu
Ekonomia instytucjonalna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie założenia i tezy głównych nurtów ekonomii instytucjonalnej oraz ich powiązania z innymi szkołami w ekonomii oraz innymi naukami społecznymi. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p>

E2 - (W) Student zna i rozumie definicję instytucji formalnych i nieformalnych oraz organizacji, posiada wiedzę na temat instytucjonalnych uwarunkowań zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych, rozumie rolę instytucji w gospodarce oraz zna mechanizmy oddziaływania instytucji na sytuację gospodarczą.

↳ **EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)**

E3 - (U) Student potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę wybranej instytucji formalnej lub nieformalnej pod kątem jej efektywności w danym otoczeniu społeczno-gospodarczym, umie ocenić ekonomiczne skutki zmian instytucjonalnych.

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E4 - (K) Student jest gotów aktywnie uczestniczyć w dyskusjach i współpracować przy projektach społecznych i gospodarczych, z uwzględnieniem ich aspektów kulturowych, normatywnych i regulacyjnych, przedstawiając własne argumenty i proponując twórcze rozwiązania problemów, a także do uznania ograniczeń swojej wiedzy i konieczności uzupełniania jej.

↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicja i rodzaje instytucji. Instytucje formalne i nieformalne, regulacje, normy społeczne i indywidualne. Geneza instytucji - przyczyny i sposoby powstawania instytucji formalnych i nieformalnych. Instytucje i organizacje w otoczeniu gospodarczym - wzajemne powiązania między organizacjami, między organizacjami a instytucjami oraz między organizacjami a otoczeniem.

W2 - Nurt instytucjonalny w ekonomii - główne szkoły i ich relacja do ekonomii głównego nurtu. Podejście instytucjonalne w analizie ekonomicznej - narzędzia i modele.

W3 - Ekonomia kosztów transakcyjnych - rodzaje kosztów transakcyjnych oraz sposoby ich ograniczania. Ekonomiczna teoria kontraktu, umowy niekompletne, teoria agencji. Mechanizmy wykonania i egzekwowania umów.

W4 - Ekonomia praw własności - ekonomiczna teoria własności, wpływ norm prawnych na alokację zasobów (twierdzenie Coase'a), przykłady rozwiązań podnoszących efektywność alokacyjną; transfer i ochrona praw własności.

W5 - Rola instytucji we wzroście gospodarczym - mechanizmy zmian instytucjonalnych, funkcjonowanie instytucji w różnym otoczeniu społecznym, "zależność od ścieżki", przyczyny i skutki nieefektywności instytucji.

C1 - Założenie racjonalności w naukach ekonomicznych i społecznych. Rodzaje i skutki ograniczonej racjonalności. Instytucje nieformalne jako mechanizm ułatwiający decydowanie w warunkach niepełnej racjonalności.

C2 - Instytucje jako stan równowagi w teorii gier. Rodzaje i przebieg gier społecznych. Współpraca i rywalizacja w grach o sumie niezerowej.

C3 - Jakość instytucji. Kryteria i mierniki jakości instytucji. Wpływ jakości instytucji na funkcjonowanie gospodarki - studia przypadków.

C4 - Mechanizmy zmiany instytucjonalnej - samoistna ewolucja instytucji i planowe reformy instytucjonalne. Uwarunkowania reform instytucjonalnych. Skutki zmian instytucjonalnych - analiza przypadków.

C5 - Instytucje a polityka ekonomiczna - podobieństwa, różnice, interakcje. Współistnienie instytucji i polityki na przykładzie rynku pracy (studium przypadku).

C6 - Rola instytucji w formułowaniu i prowadzeniu polityki pieniężnej. Dezinflacja jako przykład gry społecznej. Alternatywne ścieżki dezinflacji w zależności od otoczenia instytucjonalnego.

Nazwa przedmiotu

Ekonomia integracji europejskiej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przebieg procesów integracyjnych w Europie, osiąganie kolejnych etapów oraz funkcjonowanie instytucji UE.

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować koszty i korzyści procesów integracyjnych dla poszczególnych krajów, jak i dla gospodarki światowej.

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przyczyny i cele międzynarodowej integracji gospodarczej.

W3 - Geneza integracji europejskiej - idee zjednoczonej Europy po II wojnie światowej.

W4 - Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje. System prawa unijnego jako narzędzie implementacji polityk wspólnotowych

W5 - Etapy integracji - unia celna i jej skutki dla wymiany handlowej oraz wzrostu gospodarczego.

W6 - Wspólny rynek - podstawy jego tworzenia. Ekonomiczne konsekwencje wspólnego rynku na przykładzie rynku siły roboczej oraz rynku kapitału.

W7 - Teoria optymalnego obszaru walutowego jako podstawa utworzenia unii monetarnej.

W8 - Wspólna waluta a polityka gospodarcza w unii walutowej.

C1 - Integracja rynków a integracja polityki gospodarczej.

C2 - Główne instytucje w UE i zasady ich funkcjonowania.

C3 - Skutki unii celnej dla wymiany handlowej.

C4 - Polityka strukturalna i spójność

C5 - Osiągnięcie konwergencji społecznej i gospodarczej - case studies

C6 - Unia gospodarcza i walutowa

Nazwa przedmiotu
Ekonomia integracji europejskiej (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie przebieg procesów integracyjnych w Europie, osiągnięcie kolejnych etapów oraz funkcjonowanie instytucji UE. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować koszty i korzyści procesów integracyjnych dla poszczególnych krajów, jak i dla gospodarki światowej. ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przyczyny i cele międzynarodowej integracji gospodarczej. W4 - Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje. System prawa unijnego jako narzędzie implementacji polityk wspólnotowych W5 - Etapy integracji - unia celna i jej skutki dla wymiany handlowej oraz wzrostu gospodarczego. W6 - Wspólny rynek - podstawy jego tworzenia. Ekonomiczne konsekwencje wspólnego rynku na przykładzie rynku siły roboczej oraz rynku kapitału. W7 - Teoria optymalnego obszaru walutowego jako podstawa utworzenia unii monetarnej. Wspólna waluta a polityka gospodarcza w unii walutowej. C2 - Główne instytucje w UE i zasady ich funkcjonowania. C3 - Skutki unii celnej dla wymiany handlowej. C4 - Polityka strukturalna i spójności C5 - Osiągnięcie konwergencji społecznej i gospodarczej - case studies</p>

Nazwa przedmiotu
Ekonomia normatywna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie normatywne kryteria oceny funkcjonowania systemu ekonomicznego, ekonomicznych instytucji, programów i osiągniętych rezultatów w procesie gospodarowania, ma świadomość znaczenia etyki dla ekonomii jako nauki, rozumie konieczność łącznego wykorzystywania ekonomii i filozofii moralności w procesie rozwoju ekonomii oraz na potrzeby ewaluacji polityki publicznej. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia specjalistycznej wiedzy z zakresu ekonomii normatywnej dla lepszego rozumienia moralnych aspektów zagadnień gospodarczych oraz usprawnienia metod oceny działań w sferze publicznej. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi wskazać normatywne uwarunkowania teorii ekonomii oraz łączyć perspektywę ekonomiczną i filozoficzną (etyczną) w celu oceny procesów gospodarczych oraz programów polityki gospodarczej oraz społecznej. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do ekonomii normatywnej W2 - Podstawy ekonomii dobrobytu: efektywność ekonomiczna W3 - Podstawy ekonomii dobrobytu: sprawiedliwość versus efektywność</p>

- W4** - Racjonalność i użyteczność
- W5** - Dobrobyt - perspektywa ekonomiczna
- W6** - Sprawiedliwość dystrybucyjna
- W7** - Moralne granice rynków
- W8** - Efektywność versus sprawiedliwość: nierówności ekonomiczne i ubóstwo
- W9** - Efektywność versus sprawiedliwość: teoria opodatkowania

Nazwa przedmiotu
Ekonomia rynku pracy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia związane z teoriami i modelami rynku pracy. Zna i rozumie zagadnienia problematyczne występujące na rynku pracy, w tym mechanizm funkcjonowania rynku pracy w różnych warunkach wynikających z otoczenia społeczno-ekonomicznego.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku pracy. Potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy. Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk na rynku pracy oraz je oceniać.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU) <p>E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Jest gotów do podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie w kontekście swojego aktywnego uczestnictwa w rynku pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Zasoby i przepływy na rynku pracy. Podstawowe charakterystyki rynku pracy. Determinanty popytu na pracę, podaży pracy i płac.</p> <p>W2 - Instytucje rynku pracy i ich podział. Wpływ instytucji na funkcjonowanie rynku pracy.</p> <p>W3 - Dualny rynek pracy. Zróżnicowanie regionalne rynku pracy. Szara strefa na rynku pracy.</p> <p>W4 - Koncepcja flexicurity wobec tradycyjnego rynku pracy. Wpływ zmian demograficznych na rynek pracy.</p> <p>W5 - Aktualne problemy rynku pracy. Bezrobocie. Migracje. Nierówności. Dyskryminacja. Srebrna gospodarka. Inkluzywność.</p> <p>W6 - Pokolenia na rynku pracy. Tradycyjne i nowe formy zatrudnienia. Wpływ pandemii na rynek pracy. Zawody przyszłości.</p> <p>W7 - System edukacji a potrzeby rynku pracy. Kapitał ludzki a popyt na pracę. Bariery wejścia na rynek pracy. Przededukowanie, tranzycja, prekariat. Student na rynku pracy.</p> <p>C1 - Analiza rynku pracy z wykorzystaniem podstawowych wskaźników Międzynarodowej Organizacji Pracy. Zasoby i przepływy na rynku pracy.</p> <p>C2 - Instytucje rynku pracy z perspektywy pracownika i pracodawcy.</p> <p>C3 - Kryteria dostępu do rynku pracy w kontekście: rynku dualnego, zróżnicowania regionalnego, szarej strefy.</p> <p>C4 - Rynki pracy dla młodych pracowników. Prezentacja projektów.</p> <p>C5 - Zmiany demograficzne a rynek pracy. Korzyści i koszty migracji. Kobiety, pracownik 50+, niepełnosprawny na rynku pracy.</p> <p>C6 - Pokolenie na rynku pracy - analiza motywacji i potrzeb. Oczekiwania pokoleń w stosunku do rynku pracy.</p> <p>C7 - System edukacji a wymagania i potrzeby rynku pracy. Młodzi pracownicy w poszukiwaniu pracy.</p>

Nazwa przedmiotu
Globalne łańcuchy wartości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy teoretyczne dotyczące współzależności gospodarek w zakresie struktur podaży i popytu, przepływów kapitału oraz dystrybucji pracy i wartości dodanej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG) <p>E2 - (W) Student zna i rozumie podstawy teoretyczne i empiryczne funkcjonowania i organizacji handlu zagranicznego,</p>

makroekonomii międzynarodowej, zarządzania przedsiębiorstwem, a także podstaw prawa handlowego, które dotyczą międzynarodowych kanałów handlowych i internacjonalizacji procesów produkcyjnych.

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi interpretować przy wykorzystaniu odpowiednich modeli ekonomicznych zjawiska i procesy związane z mechanizmami transmisji szoków międzynarodowych, będących konsekwencją fragmentacji procesów produkcyjnych w skali międzynarodowej.

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

E4 - (U) Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa ekonomicznego współczesnych gospodarek wskazując na źródła korzyści i kosztów wynikających z uczestnictwa w globalnych łańcuchach wartości.

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)

E5 - (K) Student jest gotów dostrzegać wpływ globalnych łańcuchów wartości na sytuację ekonomiczno-polityczną współczesnych gospodarek. (The Student is ready to detect the economic and political influence of global value chains on contemporary economies).

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

E6 - (K) Student jest gotów dostrzegać wpływ międzynarodowych powiązań produkcyjno-handlowych na życie społeczne i dostrzega potrzebę poszerzania i pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie.

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Formy i etapy międzynarodowej współpracy gospodarczej krajów: od preferencyjnych umów handlowych i umów o wolnym handlu do pełnej unii gospodarczej.

W2 - Przesłanki międzynarodowej wymiany handlowej – Teoria przewag absolutnych a teoria przewag komparatywnych.

W3 - Przesłanki handlu według teorii obfitości zasobów Heckschera-Ohlina oraz nowej teorii handlu P. Krugmana.

W4 - Zagraniczne inwestycje bezpośrednie - teoria T. Ozawy.

W5 - Rodzaje i różne struktury globalnych łańcuchów wartości.

W6 - Globalne łańcuchy wartości w usługach.

W7 - Neomerkantylizm i protekcjonizm - motywy, instrumenty i konsekwencje dla współpracy w ramach globalnych łańcuchów wartości.

C1 - Ekonomiczne efekty unii celnej: efekt kreacji handlu i efekt przesunięcia handlu.

C2 - Przesłanki, formy i rodzaje międzynarodowych przepływów kapitału – ujęcie w bilansie płatniczym.

C3 - Międzynarodowa organizacja produkcji i handel – ujęcie według wartości dodanej.

C4 - Współzależności między gospodarkami rozwiniętymi i rozwijającymi się: analiza empiryczna współpracy w ramach globalnych łańcuchów wartości.

C5 - Rola digitalizacji w międzynarodowej fragmentacji produkcji i handlu zagranicznym.

C6 - Związki przyczynowo-skutkowe między handlem a finansami w kontekście globalnych łańcuchów wartości.

C7 - Umowy o partnerstwie handlowym i inwestycyjnym - regionalny, meta-regionalny i globalny wymiar współczesnych procesów integracyjnych.

Nazwa przedmiotu

Historia gospodarcza

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) student zna i rozumie występujące w dziejach różne systemy społeczno-gospodarcze oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje ich ewolucji; dostrzega związek między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną

↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Historia gospodarcza jako dyscyplina naukowa

W2 - Przedkapitałistyczne formacje społeczno-gospodarcze w średniowieczu

W3 - Geneza i rozwój gospodarki kapitalistycznej (od wolnorynkowej do monopolistycznej)

W4 - Problemy rozwoju gospodarczego ziem polskich do 1914 oraz II Rzeczypospolitej

W5 - Gospodarka światowa w okresie międzywojennym (świat zachodni)

W6 - Gospodarka kapitalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową

W7 - Przedkapitałistyczne formacje społeczno-gospodarcze w okresie nowożytnym

W8 - Rewolucja rolnicza i demograficzna XIX wieku
W9 - Gospodarka ZSRR
W10 - Gospodarka socjalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową

Nazwa przedmiotu
Język obcy I
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Zna i rozumie system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów. ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. ↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)</p> <p>E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. ↳ EE-ST1-EK-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać porozumienia w komunikacji. ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)</p> <p>E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie. ↳ EE-ST1-EK-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etycznej komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu. ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym –przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy. J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe). J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym –wprowadzenie do języka branżowego. J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych –elementy komunikacji formalnej i półformalnej. J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu. J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne. J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym –dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej. J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej. J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym. J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych. J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie. J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.</p>

Nazwa przedmiotu
Język obcy II
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)</p> <p>E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać nieporozumienia w komunikacji.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)</p> <p>E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W06-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etycznej komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym –przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy.</p> <p>J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe).</p> <p>J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym –wprowadzenie do języka branżowego.</p> <p>J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych –elementy komunikacji formalnej i półformalnej.</p> <p>J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu.</p> <p>J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne.</p> <p>J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym –dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej.</p> <p>J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej.</p> <p>J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym.</p> <p>J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych.</p> <p>J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie.</p> <p>J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.</p>

Nazwa przedmiotu

Komputerowa analiza i wizualizacja danych w ekonomii
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E2 - (W) Student zna i rozumie możliwości wykorzystania współczesnych programów komputerowych do tworzenia i przetwarzania informacji w systemach ekonomicznych. ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać popularne programy komputerowe w tworzeniu dokumentacji oraz dokonywania analizy, przetwarzania i przekształcania danych liczbowych i tekstowych ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów odpowiedzialnie podchodzić do analiz komputerowych wykonywanych na potrzeby analiz ekonomicznych, jest gotów przestrzegać rzetelności pracy z danymi oraz jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej. ↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>C1 - Podstawowa edycja tekstu w MS Word (zmiany czcionki, położenie tekstu, justowanie, interlinia wcięcia, punktory i ich formatowanie, tabulacja, sortowanie, marginesy, orientacja strony)</p> <p>C2 - Wykorzystanie stylów do formatowania dokumentu</p> <p>C3 - Wstawianie obiektów oraz tabel i ich formatowanie</p> <p>C4 - Wstawianie odsyłaczy i hiperlinków oraz tworzenie i edycja spisu obiektów w MS Word (w tym spis treści)</p> <p>C5 - Wprowadzenie do analizy danych w programie MS Excel (importowanie danych do arkusza kalkulacyjnego, odwołania względne i bezwzględne, formatowanie warunkowe, tabele i tabele przestawne)</p> <p>C6 - Wykorzystanie funkcji w Excelu (funkcje tekstowe, matematyczne oraz logiczne, w tym funkcje zagnieżdżone)</p> <p>C7 - Wykorzystanie Excela do tworzenia wizualizacji oraz interpretacji danych w ekonomii</p> <p>C8 - Automatyzacja pracy w arkuszu kalkulacyjnym z wykorzystaniem makr i języka VBA</p>

Nazwa przedmiotu
Konkurencyjność przedsiębiorstw
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie sposób funkcjonowania rynków oraz zasady konkurowania ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie zasady rządzące rynkiem pod kątem przestrzegania prawa ochrony własności i praw autorskich, a także zasady dotyczące prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej oraz podstawowe ekonomiczne i prawne uwarunkowania działań podmiotów prywatnych. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy gospodarcze oraz planować i organizować pracę indywidualną i zespołową. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny własnych działań, wykazywać inicjatywę i przedsiębiorczość w celu realizacji nowych rozwiązań, wykorzystując przy tym posiadaną wiedzę ekonomiczną. ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Podstawowe definicje konkurencyjności oraz czynniki polityczne wpływające na nią</p> <p>W2 - Makroekonomiczne czynniki określające konkurencyjność; "diament" Portera i jego rozszerzenia</p> <p>W3 - Poziomy konkurencyjności, zasady WCR, pozycja a zdolność konkurencyjna</p> <p>W4 - Czynniki konkurencyjności - mierniki, rodzaje konkurencyjności. Czynniki zwiększające międzynarodową konkurencyjność</p>

przedsiębiorstw

W5 - Strategie konkurowania i ich determinanty

W6 - Innowacyjność jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw - rodzaje, zastosowanie, skuteczność

W7 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw a konkurencyjność. Współpraca w sieciach jako czynnik poprawiający konkurencyjność MŚP. Działania proeksportowe państwa

C1 - Wewnętrzne i zewnętrzne determinanty konkurencyjności. Metody konkurowania na rynkach - strategia "błękitnego oceanu" a tradycyjne podejście do konkurencyjności.

C2 - Konkurencyjność a innowacje. Rola przedsiębiorcy w procesie „twórczej destrukcji”.

C3 - Kooperacja i konkurencja w świetle teorii gier. Konflikty gospodarcze i metody ich rozwiązywania.

C4 - Instytucjonalne uwarunkowania konkurencyjności przedsiębiorstw - analiza przepisów prawa.

C5 - Konkurencyjność przedsiębiorstw a konkurencyjność gospodarek. Internacjonalizacja przedsiębiorstw.

C6 - Wybrane narzędzia i schematy analizy sytuacji przedsiębiorstwa i ich zastosowanie.

C7 - Wskaźniki finansowe jako czynnik wskazujący na zmianę poziomu konkurencyjności – obliczenia.

C8 - Etyka konkurencyjności. Wyzwania społeczne i środowiskowe.

Nazwa przedmiotu
Kosztorysowanie robót budowlanych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Zna zasady i metody kalkulacji kosztorysowej robót budowlanych ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Potrafi sporządzić przedmiar robót do wykonania i ustalić nakłady rzeczowe na ich wykonanie ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (U) Potrafi wykonać kalkulację kosztorysową robót budowlanych ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E4 - (K) Jest przygotowany do współudziału w tworzeniu dokumentacji kosztorysowej inwestycji budowlanych ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do tematyki kosztorysowania robót budowlanych. Podstawy prawne kosztorysowania. Rodzaje kosztorysów, ich rola i znaczenie w działalności budowlanej.</p> <p>W2 - Opis przedmiotu kosztorysowania. Nakłady rzeczowe na wykonawstwo robót budowlanych, normy nakładów rzeczowych, katalogi nakładów rzeczowych.</p> <p>W3 - Przedmiar - ogólne i szczegółowe zasady przedmiarowania. Przykład przedmiaru.</p> <p>W4 - Kalkulacja kosztorysowa - ogólne zasady.</p> <p>W5 - Kalkulacja kosztów bezpośrednich i pośrednich.</p> <p>W6 - Kalkulacja zysku.</p> <p>W7 - Przykład kalkulacji kosztorysowej z objaśnieniami</p> <p>W8 - Wiarygodność kalkulacji kosztorysowych.</p> <p>W9 - Zawartość dokumentacji kosztorysowej.</p> <p>C1 - Podstawowe definicje i problemy dotyczące kosztorysowania robót budowlanych</p> <p>C2 - Podstawy techniczne sporządzania kosztorysów.</p> <p>C3 - Podstawy rzeczowe i finansowe sporządzania kosztorysów.</p> <p>C4 - Metody kalkulacji kosztorysowej</p> <p>C5 - Forma i zawartość kosztorysu</p> <p>C6 - Samodzielne wykonanie prostego kosztorysu i jego obrona</p>

Nazwa przedmiotu
Lokalizacja inwestycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie czynniki wpływające na lokalizację różnych typów inwestycji (mieszkaniowej, usługowej, handlowej i przemysłowej). ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przygotować i zrealizować analizę lokalizacji inwestycji posługując się analizami przestrzennymi</p>

prowadzonymi w systemach GIS.
↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do Systemów Informacji Przestrzennej (GIS) jako narzędzia wspierającego wybór optymalnej lokalizacji inwestycji
W2 - Geoportal i MSIP jako źródło danych służących do analizy działki inwestycyjnej i otoczenia.
W3 - Wprowadzenie do środowiska pracy w QGIS
W4 - Tworzenie bazy danych projektu oraz pozyskiwanie danych z różnych źródeł w analizach lokalizacyjnych
W5 - Analizy przestrzenne i wizualizacja danych w QGIS
W6 - Etapy projektu GIS oraz planowanie analiz wyboru lokalizacji na przykładach praktycznych
W7 - Czynniki lokalizacji i ich znaczenie dla realizacji różnych rodzajów inwestycji (mieszkaniowych, handlowych, usługowych i przemysłowych).
C1 - Wprowadzenie do geoportalu krajowego i miejskich systemów informacji przestrzennej - ćwiczenia praktyczne.
C2 - Podstawowa funkcjonalność QGIS - wprowadzenie do programu.
C3 - Pobieranie danych z różnych źródeł i ich edytowanie w programie QGIS.
C4 - Tworzenie własnej bazy danych w QGIS. Geokodowanie.
C5 - Podstawowe analizy przestrzenne i wizualizacja danych w QGIS.
C6 - Wprowadzenie do podstawowych etapów projektu GIS.
C7 - Projekt wyboru optymalnej lokalizacji inwestycji.
C8 - Obrona projektu grupowego lokalizacji inwestycji i prezentacja oceny potencjału terenu inwestycyjnego.

Nazwa przedmiotu

Ład korporacyjny

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu ładu korporacyjnego (nadzoru właścicielskiego, corporate governance) w ujęciu historycznym i współczesnym.
↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk z zakresu problematyki ładu korporacyjnego w złożonych organizacjach w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu biznesu.
↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzebę współpracy w ramach zespołów realizujących ćwiczenia i projekty badawcze.
↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)
↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Geneza i znaczenie ładu korporacyjnego
K2 - Zarządzanie, nadzór właścicielski, nadzór korporacyjny, Kreowanie wartości (value based management)
K3 - Teoria asymetrii informacji, teoria agencji, koszty agencji
K4 - Modele i funkcje ładu korporacyjnego w świecie, (model anglosaski, łaćski, niemiecki, japoński).
K5 - Kodeksy Dobrych Praktyk Korporacyjnych (OECD, GPW)
K6 - Sformalizowane systemy ładu korporacyjnego (3 linie obrony, kontrola wewnętrzna, zarządzanie ryzykiem, compliance, audyt wewnętrzny)
K7 - Ład korporacyjny w erze cyfrowej
K8 - Przystępczość korporacyjna, identyfikacja i zapobieganie

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego. Podstawowe agregaty makroekonomiczne. W2 - Zasady pomiaru produkcji. Podział na nominalny i realny PKB. Wady i zalety PKB. Inne mierniki rozmiarów działalności w gospodarce. Ruch okrężny – dopływy i odpływy. W3 - Równowaga na rynku dóbr i usług. Model krótkookresowej równowagi w gospodarce zamkniętej. Mnożnik wydatków w gospodarce zamkniętej. Popyt globalny, produkcja i dochód. W4 - Składniki budżetu państwa. Rodzaje deficytu budżetowego. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Mnożnik zrównoważonego budżetu. Rodzaje i narzędzia polityki fiskalnej. W5 - Cechy i funkcje pieniądza. Definicje i graficzne prezentacje popytu na pieniądź, podaży pieniądza. Stopa procentowa jako cena pieniądza. Pojęcie równowagi na rynku pieniądza. Rola, zadania i instrumenty banku centralnego. Rodzaje i narzędzia polityki pieniężnej. W6 - Model IS-LM - rynki finansowe a zagregowany popyt. Efekt wypierania i efekt tłumienia. Skuteczność polityki fiskalnej i polityki monetarnej na podstawie modelu IS-LM. W7 - Definicje popytu na pracę, podaży pracy i zasobu siły roboczej. Równowaga na rynku pracy. Pojęcie naturalnej stopy bezrobocia. Przyczyny i rodzaje bezrobocia. Koszty bezrobocia. Sposoby przeciwdziałania skutkom bezrobocia. W8 - Model równowagi długookresowej - model AD-AS. Produkcja potencjalna. Luka recesyjna i luka inflacyjna. W9 - Inflacja i deflacja. Mierniki, przyczyny, rodzaje i skutki inflacji. Sposoby ograniczania inflacji. W10 - Koszty i korzyści wzrostu gospodarczego (i konwergencji) W11 - Anatomia, przebieg i skutki kryzysów gospodarczych od początku XX wieku W12 - Rozwój gospodarczy świata w długim okresie C1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego. Podstawowe agregaty makroekonomiczne. C2 - Zasady pomiaru produkcji. Podział na nominalny i realny PKB. Wady i zalety PKB. Inne mierniki rozmiarów działalności w gospodarce. Ruch okrężny – dopływy i odpływy. C3 - Równowaga na rynku dóbr i usług. Model krótkookresowej równowagi w gospodarce zamkniętej. Mnożnik wydatków w gospodarce zamkniętej. Popyt globalny, produkcja i dochód. C4 - Składniki budżetu państwa. Rodzaje deficytu budżetowego. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Mnożnik zrównoważonego budżetu. Rodzaje i narzędzia polityki fiskalnej. C5 - Cechy i funkcje pieniądza. Definicje i graficzne prezentacje popytu na pieniądź, podaży pieniądza. Stopa procentowa jako cena pieniądza. Pojęcie równowagi na rynku pieniądza. Rola, zadania i instrumenty banku centralnego. Rodzaje i narzędzia polityki pieniężnej. C6 - Model IS-LM - rynki finansowe a zagregowany popyt. Efekt wypierania i efekt tłumienia. Skuteczność polityki fiskalnej i polityki monetarnej na podstawie modelu IS-LM. C7 - Definicje popytu na pracę, podaży pracy i zasobu siły roboczej. Równowaga na rynku pracy. Pojęcie naturalnej stopy bezrobocia. C8 - Przyczyny i rodzaje bezrobocia. Koszty bezrobocia. Sposoby przeciwdziałania skutkom bezrobocia. C9 - Model równowagi długookresowej - model AD-AS. Produkcja potencjalna. Luka recesyjna i luka inflacyjna. C10 - Inflacja i deflacja. Mierniki, przyczyny, rodzaje i skutki inflacji. Sposoby ograniczania inflacji. C11 - Czynniki i dynamika rozwoju gospodarczego. Przekrój między regionalny C12 - Kryzysy ekonomiczne</p>

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p>

E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań.
↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego. Podstawowe agregaty makroekonomiczne.
W2 - Zasady pomiaru produkcji. Podział na nominalny i realny PKB. Wady i zalety PKB. Inne mierniki rozmiarów działalności w gospodarce. Ruch okrężny – dopływy i odpływy.
W3 - Równowaga na rynku dóbr i usług. Model krótkookresowej równowagi w gospodarce zamkniętej. Mnożnik wydatków w gospodarce zamkniętej. Popyt globalny, produkcja i dochód.
W4 - Składniki budżetu państwa. Rodzaje deficytu budżetowego. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Mnożnik zrównoważonego budżetu. Rodzaje i narzędzia polityki fiskalnej.
W5 - Cechy i funkcje pieniądza. Definicje i graficzne prezentacje popytu na pieniądź, podaży pieniądza. Stopa procentowa jako cena pieniądza. Pojęcie równowagi na rynku pieniądza. Rola, zadania i instrumenty banku centralnego. Rodzaje i narzędzia polityki pieniężnej.
W6 - Model IS-LM - rynki finansowe a zagregowany popyt. Efekt wypierania i efekt tłumienia. Skuteczność polityki fiskalnej i polityki monetarnej na podstawie modelu IS-LM.
W7 - Definicje popytu na pracę, podaży pracy i zasobu siły roboczej. Równowaga na rynku pracy. Pojęcie naturalnej stopy bezrobocia. Przyczyny i rodzaje bezrobocia. Koszty bezrobocia. Sposoby przeciwdziałania skutkom bezrobocia.
W8 - Model równowagi długookresowej - model AD-AS. Produkcja potencjalna. Luka recesyjna i luka inflacyjna.
W9 - Inflacja i deflacja. Mierniki, przyczyny, rodzaje i skutki inflacji. Sposoby ograniczania inflacji.
W10 - Koszty i korzyści wzrostu gospodarczego (i konwergencji)
C1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunku dochodu narodowego. Podstawowe agregaty makroekonomiczne.
C2 - Zasady pomiaru produkcji. Podział na nominalny i realny PKB. Wady i zalety PKB. Inne mierniki rozmiarów działalności w gospodarce. Ruch okrężny – dopływy i odpływy.
C3 - Równowaga na rynku dóbr i usług. Model krótkookresowej równowagi w gospodarce zamkniętej. Mnożnik wydatków w gospodarce zamkniętej. Popyt globalny, produkcja i dochód.
C4 - Składniki budżetu państwa. Rodzaje deficytu budżetowego. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Mnożnik zrównoważonego budżetu. Rodzaje i narzędzia polityki fiskalnej.
C5 - Cechy i funkcje pieniądza. Definicje i graficzne prezentacje popytu na pieniądź, podaży pieniądza. Stopa procentowa jako cena pieniądza. Pojęcie równowagi na rynku pieniądza. Rola, zadania i instrumenty banku centralnego. Rodzaje i narzędzia polityki pieniężnej.
C6 - Model IS-LM - rynki finansowe a zagregowany popyt. Efekt wypierania i efekt tłumienia. Skuteczność polityki fiskalnej i polityki monetarnej na podstawie modelu IS-LM.
C7 - Definicje popytu na pracę, podaży pracy i zasobu siły roboczej. Równowaga na rynku pracy. Pojęcie naturalnej stopy bezrobocia.
C8 - Przyczyny i rodzaje bezrobocia. Koszty bezrobocia. Sposoby przeciwdziałania skutkom bezrobocia.
C9 - Model równowagi długookresowej - model AD-AS. Produkcja potencjalna. Luka recesyjna i luka inflacyjna.

Nazwa przedmiotu

Marketing

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i naturę marketingu, zna genezę jego pojawienia się, zna rolę i znaczenie marketingu w procesie zarządzania podmiotami rynkowymi, zna podstawowe narzędzia (cechy charakterystyczne - ograniczenia i możliwości) wykorzystywane w procesie wdrażania koncepcji marketingu
↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi "postrzegać" fragmenty otaczającej go rzeczywistości oczyma marketera i opisać zachodzące w niej zjawiska językiem marketingu, a także sformułować, wykorzystując wiedzę teoretyczną, praktyczne programy działania w obszarze marketingu.
↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**
↳ **EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)**
↳ **EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)**
E3 - (K) Student jest gotów do stałego uaktualniania wiedzy, jest gotów do weryfikowania posiadanych informacji, jest otwarty na zmiany w obszarze marketingu, jest świadomy potrzeby stosowania marketingu i szybko podejmuje decyzje. Ma ukształtowaną postawę "rynkową" i przygotowanie do pracy w obszarze marketingu.
↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**
↳ **EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Istota marketingu, geneza powstania, ewolucja rozumienia, miejsce i rola w zarządzaniu przedsiębiorstwem, sektorowe uwarunkowania stosowania marketingu
- W2** - Otoczenie marketingowe przedsiębiorstwa, otoczenie dalsze i metody analizy, otoczenie bliższe - struktura, podmiot analizy
- W3** - Klient jako punkt wyjścia działań marketingowych, jego potrzeby, motywy, preferencje postawy, proces zachowania się na rynku, segmentacja rynku - kryteria, procedury
- W5** - Marketingowy system informacji, pojęcie, struktura, proces badania marketingowego
- W7** - Produkt w ujęciu marketingowym, struktura produktu, cykl życia produktu, program asortymentowy i zasady jego tworzenia, wprowadzanie nowego produktu na rynek
- W8** - Cena w ujęciu marketingowym, pojęcie, metody i techniki stanowienia ceny, zasady różnicowania cen
- W9** - Dystrybucja w ujęciu marketingowym, kanały dystrybucji i ich rodzaje, proces projektowania kanałów dystrybucji, logistyka marketingowa
- W9** - Kształtowanie struktury marketingu-mix - koszty i efekty
- W10** - Promocja, pojęcie, narzędzia promocji: reklama, public relations, sprzedaż osobista, sprzedaż dodatkowa - cechy charakterystyczne, zasady doboru, program promocyjny w przedsiębiorstwie
- C1** - Cechy charakterystyczne orientacji na klienta
- C2** - Proces podejmowania decyzji przez nabywców
- C3** - Segmentacja rynku - metoda morfologiczna
- C4** - Struktura produktu - koncepcja Levita
- C5** - Cykl życia produktu
- C6** - Kalkulacje poziomu ceny produktu różnymi metodami
- C7** - Projektowanie kanałów dystrybucji metodą analityczno-punktową
- C8** - Projekt programu promocyjnego w firmie
- C9** - Proces badania marketingowego

Nazwa przedmiotu
Matematyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie cele, narzędzia i metody zastosowania matematyki w ekonomii. Ma wiedzę z zakresu: algebry liniowej i jej zastosowań, rachunku różniczkowego funkcji jednej i wielu zmiennych oraz wykorzystania jej w zagadnieniach optymalizacyjnych, rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej i jej zastosowania. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami matematycznymi oraz zastosować je w rozwiązywaniu typowych zadań, a także analizować i interpretować przedstawione rozwiązania. W szczególności potrafi rozwiązywać równania w zbiorze liczb zespolonych, rozwiązywać równania macierzowe i układy równań liniowych, umie liczyć pochodne oraz wykorzystać rachunek różniczkowy w zagadnieniach optymalizacyjnych, potrafi całkować. Student pracuje systematycznie, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań oraz umie współpracować w grupie. ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących metod i narzędzi matematycznych w analizie zjawisk ekonomicznych. Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Elementy logiki matematycznej. Iloczyn kartezyjski zbiorów. Liczby zespolone: podstawowe pojęcia i działania.</p> <p>W2 - Ciągi i szeregi liczbowe (definicja, metody badania zbieżności).</p> <p>W3 - Własności funkcji (granice, ciągłość, asymptoty wykresu funkcji).</p> <p>W4 - Rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej. Definicja pochodnej, podstawowe wzory i twierdzenia o pochodnej. Pochodna funkcji złożonej. Reguła de L'Hospitala. Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji (monotoniczność i ekstrema lokalne, punkty przegięcia, przedziały wklęsłości i wypukłości). Rysowanie wykresu funkcji.</p> <p>W5 - Rachunek macierzowy: definicja macierzy, działania na macierzach. Wyznacznik macierzy, macierz odwrotna, rząd macierzy.</p> <p>W6 - Układy równań liniowych: twierdzenie Kroneckera-Capellego oraz wzory Cramera.</p> <p>W7 - Obliczanie wartości własnych macierzy i skojarzonych z nimi wektorów własnych. Wyznaczanie macierzy odwrotnej.</p> <p>W8 - Rachunek różniczkowy funkcji dwóch zmiennych: definicja pochodnych cząstkowych, ekstrema lokalne oraz warunkowe funkcji.</p> <p>W9 - Elementy rachunku całkowego funkcji jednej zmiennej: definicja, podstawowe wzory i metody całkowania. Całka oznaczona i niewłaściwa</p> <p>C1 - Płaszczyzna zespolona. Postacie liczby zespolonej. Potęgowanie i pierwiastkowanie liczb zespolonych. Rozwiązywanie równań w zbiorze liczb zespolonych.</p> <p>C2 - Obliczanie granic ciągów. Badanie zbieżności szeregów liczbowych.</p> <p>C3 - Obliczanie granic funkcji: zastosowanie w sprawdzaniu ciągłości funkcji oraz wyznaczaniu asymptot wykresu funkcji.</p> <p>C4 - Zastosowanie pochodnych do badania przebiegu zmienności funkcji: monotoniczność i ekstrema lokalne, wklęsłość i</p>

wypukłość oraz punkty przegięcia. Reguła de L'Hospitala.

C5 - Rachunek macierzowy: działania na macierzach, wyznacznik i rząd macierzy, macierz odwrotna. Rozwiązywanie równań macierzowych.

C6 - Układy równań liniowych: rozwiązywanie układów Cramera i dowolnych.

C7 - Obliczanie wartości własnych macierzy i skojarzonych z nimi wektorów własnych oraz ich zastosowania.

C8 - Wyznaczanie ekstremów lokalnych i warunkowych funkcji dwóch zmiennych.

C9 - Wyznaczanie całki nieoznaczonej funkcji jednej zmiennej. Obliczanie całki oznaczonej i badanie zbieżności całki niewłaściwej.

Nazwa przedmiotu
Matematyka finansowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie cele, narzędzia i metody zastosowania matematyki finansowej w zagadnieniach ekonomiczno-finansowych. Ma wiedzę z zakresu oprocentowania lokat i strumieni płatności (w tym rent kapitałowych i modeli spłaty kredytów). Student zna podstawowe instrumenty finansowe i metody ich wyceny (m.in. weksle, bony i obligacje)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi posługiwać się narzędziami matematycznymi oraz zastosować je w rozwiązywaniu typowych problemów uwzględniających zmianę wartości pieniądza w czasie. Student ma umiejętność rozwiązywania zadań z zakresu oprocentowania lokat i strumieni płatności (w tym kredytów i renty kapitałowej) oraz podstawowych instrumentów dłużnych (m.in. weksle, bony i obligacje). Student umie analizować i interpretować otrzymane wyniki, ma zdolność wyjaśniania przedstawionych rozwiązań proponując w tym zakresie optymalne rozstrzygnięcia</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do systematycznej pracy, rzetelnego wywiązywania się z powierzonych mu zadań i etycznych zachowań podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów. Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności i jest gotów do krytycznej ich analizy.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Podstawowe pojęcia związane z wartości pieniądza w czasie. Oprocentowanie proste, złożone (w tym w podokresach i ciągłe).</p> <p>W2 - Pojęcie stopy efektywnej, równoważnej, przeciętnej, inflacji, realnej oraz dochodu. Podatek od zysków kapitałowych</p> <p>W3 - Dłużne instrumenty finansowe na przykładzie weksli i bonów skarbowych (stopa dyskontowa i stopa rentowności).</p> <p>W4 - Przyszła i terażniejsza wartość strumieni płatności w różnych modelach wpłat na przykładzie wkładów oszczędnościowych. Sprzedaż ratalna.</p> <p>W5 - Rachunek rentowy jako przykład strumienia płatności. Renta wieczysta.</p> <p>W6 - Rozliczenia związane ze spłatą kredytów w równych ratach oraz ratach malejących. Plan spłaty w tabeli (różne modele spłat), konsolidacja i konwersja kredytów, koszt kredytu.</p> <p>W7 - Wycena obligacji</p> <p>C1 - Analiza wartości pieniądza w czasie z wykorzystaniem różnych modeli kapitalizacji z dołu (prosta, złożona i ciągła). Wyznaczanie wartości terażniejszej i przyszłej kapitału</p> <p>C2 - Równoważność kapitałów. Porównywanie warunków oprocentowania z wykorzystaniem poznanych stóp procentowych bez uwzględnienia i z uwzględnieniem podatku od zysków kapitałowych. Zastosowania stopy efektywnej i realnej.</p> <p>C3 - Zastosowanie dyskonta handlowego do wyceny dłużnych krótkoterminowych instrumentów finansowych (weksle i bony skarbowe). Stopy rentowności bonów skarbowych.</p> <p>C4 - Oprocentowanie wkładów oszczędnościowych - przyszła i terażniejsza wartość strumieni płatności w różnych modelach wpłat.</p> <p>C5 - Renta wieczysta i czasowa z danego kapitału w różnych modelach wypłat.</p> <p>C6 - Ustalanie planu spłaty danego długu w tabeli. Spłata kredytów długoterminowych, konsolidacja i konwersja długu oraz koszt kredytu.</p> <p>C7 - Wyznaczanie ceny obligacji kuponowych i bezkuponowych</p>

Nazwa przedmiotu
Matematyka finansowa (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie cele, narzędzia i metody zastosowania matematyki finansowej w zagadnieniach ekonomiczno-finansowych. Ma wiedzę z zakresu oprocentowania lokat i strumieni płatności (w tym rent kapitałowych i modeli spłaty kredytów).

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi posługiwać się narzędziami matematycznymi oraz zastosować je w rozwiązywaniu typowych problemów uwzględniających zmianę wartości pieniądza w czasie. Student ma umiejętność rozwiązywania zadań z zakresu oprocentowania lokat i strumieni płatności (w tym kredytów i renty kapitałowej) oraz podstawowych instrumentów dłużnych (m.in. weksle, bony i obligacje). Student umie analizować i interpretować otrzymane wyniki, ma zdolność wyjaśniania przedstawionych rozwiązań proponując w tym zakresie optymalne rozstrzygnięcia

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do systematycznej pracy, rzetelnego wywiązywania się z powierzonych mu zadań i etycznych zachowań podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów. Ma świadomość posiadanej wiedzy i umiejętności i jest gotów do krytycznej ich analizy.

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe pojęcia związane z wartości pieniądza w czasie. (1) Oprocentowanie proste, złożone (w tym w podokresach i ciągłe) efektywna i równoważna stopa procentowa (2) Inflacja. Realna stopa procentowa (3) Podatek od zysków kapitałowych

W2 - Przyszła i terażniejsza wartość strumieni płatności w różnych modelach wpłat na przykładzie wkładów oszczędnościowych. Sprzedaż ratalna.

W3 - Przykłady strumieni płatności : (1) Rachunek rentowy jako przykład strumienia płatności. Renta wieczysta. (2) Rozliczenia związane ze spłatą kredytów w równych ratach oraz ratach malejących. Plan spłaty w tabeli (różne modele spłat), konsolidacja i konwersja kredytów, koszt kredytu.

C1 - Analiza wartości pieniądza w czasie z wykorzystaniem różnych modeli kapitalizacji z dołu (prosta, złożona i ciągła). Wyznaczanie wartości terażniejszej i przyszłej kapitału. Równoważność kapitałów. Porównywanie warunków oprocentowania z wykorzystaniem poznanych stóp procentowych bez uwzględnienia i z uwzględnieniem podatku od zysków kapitałowych. Zastosowania stopy efektywnej i realnej.

C2 - Oprocentowanie wkładów oszczędnościowych - przyszła i terażniejsza wartość strumieni płatności w różnych modelach wpłat.

C3 - Przykłady zastosowań przyszłej i terażniejszej wartości strumienia płatności na przykładzie renty kapitałowej (w tym wieczystej) oraz spłaty kredytów w równych (oraz malejących) ratach i w postaci tabeli. Uwzględnienie takich pojęć jak konsolidacja, konwersja i koszt kredytu.

Nazwa przedmiotu

Metody oceny sytuacji makroekonomicznej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia oceny sytuacji makroekonomicznej

↳ **EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi na podstawie analizy danych, prawidłowo oceniać stan i zmiany sytuacji makroekonomicznej.

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego.

↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pozyskiwanie i analiza danych: GUS, Narodowy Bank Polski, Eurostat, OECD, Bank Światowy, Międzynarodowy Fundusz Walutowy, Europejski Bank Centralny, Trading Economics, UNSD. Prognozy ekonomistów a reakcja rynku. Kalendarium prezentowania wskaźników makroekonomicznych dotyczących polskiej i światowej gospodarki (UE, USA, Japonia i Chiny)

W2 - Podstawy prezentacji danych liczbowych. Wykresy liniowe, kolumnowe, kołowe. Analiza wskaźnikowa. Tempo zmian, dynamika, udział, saldo, stopy procentowe, punkty procentowe. Tworzenie merytorycznej prezentacji z makroekonomii - wskazówki praktyczne

W3 - Prognozowanie zmian. Tworzenie i analiza linii trendu. Współczesny i klasyczny cykl koniunkturalny. Modelowanie makroekonomiczne

W4 - Zmiana sytuacji gospodarstw domowych (dochodów, wydatków, sytuacji na rynku pracy) związana z cyklem koniunkturalnym

W5 - Analiza sektorowa i mikroekonomiczna, rolnictwo, przemysł, usługi, budownictwo, handel, bankowość. Wpływ cyklu koniunkturalnego na sytuację makroekonomiczną sektorów, branż i firm

W6 - Niekwantyfikowalne determinanty zmian w gospodarce. Analiza wskaźników o charakterze jakościowym

W7 - Agencje ratingowe: Standard & Poor's, Fitch Ratings, Moody's,

C4 - Mierniki produkcji. Produkt krajowy brutto, Produkt narodowy brutto, Dochód narodowy, Wskaźnik Rozwoju Społecznego HDI,

Miernik dobrobytu ekonomicznego, Konsumpcja i inwestycje, Bezpośrednie inwestycje zagraniczne
C5 - Mierniki dobrobytu społecznego. Parytet siły nabywczej, Dochód rozporządzalny, Wskaźnik wykluczenia społecznego, Wskaźnik zagrożenia ubóstwem, Minimum egzystencji
C6 - Mierniki finansowe i polityki monetarnej. Stopy inflacji (CPI,PPI, Deflator). Stopy procentowe banku centralnego, Rynek kapitałowy.
C7 - Mierniki gospodarki otwartej. Bilans płatniczy, Saldo handlu zagranicznego, Kurs walutowy
C8 - Finanse publiczne. Udział wydatków rządowych do PKB, Deficyt budżetowy, Dług publiczny, Stopy podatkowe, Dzień wolności podatkowej
C9 - Mierniki rynku pracy. Stopa bezrobocia, Wskaźnik zatrudnienia, Wskaźnik aktywności zawodowej, Przeciętne wynagrodzenie, Wydajność i koszt pracy
C15 - Prezentacje studentów

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe rynki finansowe i towarowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i znaczenie międzynarodowych rynków finansowych i towarowych w globalnej gospodarce oraz zna zasady ich funkcjonowania. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przeanalizować najważniejsze instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych oraz towarowych oraz umie porównać największe rynki giełdowe na świecie i przeprowadzić analizę koniunktury. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do uznawania roli wiedzy finansowej w funkcjonowaniu na międzynarodowych rynkach finansowych oraz jest gotowy do ciągłej aktualizacji swojej wiedzy. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Międzynarodowe rynki finansowe - definicje, organizacja, historia, podział W2 - Międzynarodowe rynki towarowe - definicja, organizacja, historia W3 - Rynek walutowy W4 - Międzynarodowe przepływy kapitałowe W5 - Rynki finansowe i towarowe a gospodarka w ujęciu makroekonomicznym W6 - Kryzysy na rynkach finansowych i towarowych W7 - Rynki finansowe a wzrost gospodarczy C1 - Integracja międzynarodowych rynków finansowych C2 - Rola stóp procentowych na rynkach finansowych C3 - Organizacja i analiza rynków towarowych. Rynek wybranych surowców (m.in. energetycznych) C4 - Analiza wybranych rynków finansowych i towarowych - projekt (cz.1) C5 - Instrumenty finansowe związane z rynkiem walutowym C6 - Wpływ kursów walutowych na inwestycje finansowe C7 - Ryzyko na rynku finansowym i towarowym - hedging C8 - Kursy realne, parytety na rynku finansowym C9 - Kryzysy finansowe i gospodarcze - analiza case study C10 - Wybrane rynki finansowe i towarowe a koniunktura makroekonomiczna - projekt (cz.2)</p>

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe stosunki gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania gospodarki światowej oraz międzynarodowych rynków towarów, usług i czynników produkcji w warunkach współczesnych procesów gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce światowej z</p>

wykorzystaniem podstawowych metod i narzędzi ekonomicznych.

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

E6 - (K) Student jest gotów wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w obszarze gospodarki światowej oraz uzasadniać własne opinie i sądy w sprawach społeczno-ekonomicznych.

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - WYKŁAD WSTĘPNY. GOSPODARKA ŚWIATOWA.

W2 - TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ.

W5 - MIĘDZYNARODOWE PRZEPLYWY KAPITAŁU, SIŁY ROBOCZEJ I TECHNOLOGII.

W6 - POLITYKA HANDLOWA I SYSTEM HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO.

W7 - EKONOMIA KURSU WALUTOWEGO.

W8 - BILANS PŁATNICZY.

W9 - CENY MIĘDZYNARODOWE.

C1 - ĆWICZENIA WSTĘPNE. ISTOTA I ROLA WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ W GOSPODARCE ŚWIATOWEJ. ANALIZA WYBRANYCH GOSPODAREK W SYSTEMIE GOSPODARKI ŚWIATOWEJ

C2 - TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ W ZADANIACH.

C3 - MIĘDZYNARODOWE PRZEPLYWY KAPITAŁU, SIŁY ROBOCZEJ I TECHNOLOGII.

C4 - WPŁYW POLITYKI HANDLOWEJ NA GOSPODARKĘ - ZADANIA PRAKTYCZNE.

C5 - KURS WALUTOWY I TRANSAKcje NA RYNKU WALUTOWYM.

C7 - BILANS PŁATNICZY W PRAKTYCE

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowy system finansowy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę międzynarodowego systemu finansowego, jego elementy i powiązania między nimi. Student zna i rozumie czynniki wpływające na ewolucję systemu finansowego. Student wie, które elementy systemu finansowego są najbardziej podatne na niestabilność i zakłócenia.

↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować elementy międzynarodowego systemu finansowego, opisać ich działanie i podać skutki możliwych zakłóceń działania tych elementów. Student potrafi opisać możliwy przebieg zjawisk na rynku finansowym, który poddany jest działaniu negatywnych czynników

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do poznawania istoty nowych, nieznanych wcześniej zjawisk dotyczących ewoluującego systemu finansowego. Student jest gotów do dyskusowania na temat bieżących wydarzeń dziejących się w systemie finansowym.

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Historia międzynarodowego systemu finansowego

W2 - Główne instytucje i kształt międzynarodowego systemu finansowego współcześnie

W3 - Główne rynki działające w ramach międzynarodowego systemu finansowego

W4 - Współzależność między elementami międzynarodowego systemu finansowego

W5 - Transmisja zjawisk zachodzących w międzynarodowym systemie finansowym na poziom mikroekonomiczny (przedsiębiorstw i osób)

W6 - Wpływ czynników krajowych na funkcjonowanie międzynarodowego systemu finansowego

W7 - Zagrożenia pochodzące z międzynarodowego systemu finansowego, wykrywanie i neutralizowanie przez instytucje i przedsiębiorstwa

C1 - Struktura międzynarodowego systemu finansowego - elementy, relacje, przepływy

C2 - Działanie i znaczenie rynku pieniężnego i rynku obligacji

C3 - Działanie i znaczenie rynków akcji.

C4 - Działanie i znaczenie rynku instrumentów pochodnych.

C5 - Zapobieganie skutkom zakłóceń w międzynarodowym systemie finansowym, reagowanie na zakłócenia.

C6 - Sprawdzenie umiejętności

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowy system finansowy (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę międzynarodowego systemu finansowego, jego elementy i powiązania między nimi. Student zna i rozumie czynniki wpływające na ewolucję systemu finansowego. Student wie, które elementy systemu finansowego są najbardziej podatne na niestabilność i zakłócenia.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować elementy międzynarodowego systemu finansowego, opisać ich działanie i podać skutki możliwych zakłóceń działania tych elementów. Student potrafi opisać możliwy przebieg zjawisk na rynku finansowym, który poddany jest działaniu negatywnych czynników</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do poznawania istoty nowych, nieznanych wcześniej zjawisk dotyczących ewoluującego systemu finansowego. Student jest gotów do dyskusowania na temat bieżących wydarzeń dziejących się w systemie finansowym.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Historia międzynarodowego systemu finansowego</p> <p>W2 - Główne instytucje i kształt międzynarodowego systemu finansowego współcześnie</p> <p>W3 - Główne rynki działające w ramach międzynarodowego systemu finansowego</p> <p>W4 - Współzależność między elementami międzynarodowego systemu finansowego</p> <p>W5 - Transmisja zjawisk zachodzących w międzynarodowym systemie finansowym na poziom mikroekonomiczny (przedsiębiorstw i osób)</p> <p>W6 - Wpływ czynników krajowych na funkcjonowanie międzynarodowego systemu finansowego</p> <p>W7 - Zagrożenia pochodzące z międzynarodowego systemu finansowego, wykrywanie i neutralizowanie przez instytucje i przedsiębiorstwa</p> <p>C1 - Struktura międzynarodowego systemu finansowego - elementy, relacje, przepływy</p> <p>C2 - Działanie i znaczenie rynku pieniężnego i rynku obligacji</p> <p>C3 - Działanie i znaczenie rynków akcji.</p> <p>C4 - Działanie i znaczenie rynku instrumentów pochodnych.</p> <p>C5 - Zapobieganie skutkom zakłóceń w międzynarodowym systemie finansowym, reagowanie na zakłócenia.</p> <p>C6 - Sprawdzenie umiejętności</p>

Nazwa przedmiotu
Migracje międzynarodowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student - w zaawansowanym stopniu - zna i rozumie charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i poszczególnych dyscyplin w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk w zakresie objętym programem studiów na kierunku ekonomia, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień teoretycznych migracji międzynarodowych, a także kwestii bezpieczeństwa i zagrożeń związanych z migracjami i działań podejmowane przez państwo na rzecz bezpieczeństwa obywateli</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, ze szczególnym uwzględnieniem procesów migracyjnych, analizować aktualną sytuację migracyjną i proponować kierunki działań zwiększających bezpieczeństwo</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych dotyczących migracji, wynikających z niej zagrożeń i kosztów czy płynących korzyści</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Dyskurs migracji międzynarodowych: Dlaczego ludzie migrują? Dlaczego pozostają na miejscu? Jak migrują? Migracje a mobilność</p>

- W2** - Teorie ekonomiczne i pozaekonomiczne migracji - specyfika migracji międzynarodowych
W3 - Typologie migracji. Różnorodność populacji migrantów i ich konsekwencje dla państwa i społeczeństwa
W4 - Migracje międzynarodowe – statystyki, zjawiska i trendy
W5 - Korzyści i koszty migracji - różne perspektywy. Migracje jako odpowiedź na problemy: perspektywa kraju przyjmującego (ułuda "tymczasowości" migracji, segmentacja pracy migrantów, integracja) vs perspektywa kraju wysyłającego (problem drenażu mózgow, drenażu opieki, marnotrawstwa mózgow i deskillingu)
W6 - Przemysł migracyjny i aktywność organizacji przestępczych. Migracje a zagrożenie terroryzmem i szpiegostwem.
W7 - Diaspora i transnarodowość. 1-2-3 pokolenie migrantów i specyfika ich sytuacji (problemy integracji/zakorzenia migrantów)
W8 - Polityki publiczne a migracje: różne podejścia i modele w zarządzaniu migracjami. Polityka migracyjna a cele państwa, w tym zapewnienie bezpieczeństwa obywatelom: między kontrolą i selektywnością a dobrowolnością
W9 - Migracje i przyszłość. Rozwój zjawiska i główne obszary dyskusji
C1 - Migracje ochotnicze a przymusowe. Decyzje migracyjne i ich konsekwencje (gra edukacyjna)
C2 - Doświadczenie migracji. Oczekiwania vs możliwości (materiały video)
C3 - Inspiracyjne praktyki w migracjach. Innowacje i efekty
C4 - Migracje a bezpieczeństwo. Przypadek granicy (sekurytyzacja/ kryminalizacja/weponizacja etc.)
C5 - Migracje a terroryzm

Nazwa przedmiotu
Mikroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polSKI
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie: 1. podstawowe zjawiska gospodarcze; 2. działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. zawodność rynku i rolę państwa w gospodarce ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej W2 - Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta W3 - Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla W4 - Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przeczucalność podatków W5 - Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena W6 - Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji W7 - Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowo, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy W8 - Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa i reguła ekwimarginalna, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności W9 - Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa W10 - Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol (Cournota, Bertranda, Stackelberga, Sweezy'ego), teoria gier W11 - Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe W12 - Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase'a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna C1 - Wprowadzenie do ekonomii – ekonomia neoklasyczna, modele ekonomiczne, czynniki wytwórcze i dobra, model obiegu okrężnego w gospodarce wolnorynkowej C2 - Mechanizm rynkowy – popyt, podaż, równowaga rynkowa, niedobór i nadwyżka rynkowa, efektywność w sensie Pareta C3 - Elastyczność popytu (cenowa, dochodowa, mieszana) i podaży (cenowa), maksymalizacja utargu całkowitego, prawo i krzywe Engla C4 - Państwo a rynek – ceny minimalne i maksymalne, podatki i subsydia, przeczucalność podatków C5 - Wybór konsumenta – użyteczność całkowita i krańcowa, preferencje, krzywe obojętności, linia budżetowa, równowaga konsumenta, prawa Gossena C6 - Produkcja – funkcja produkcji, prawo malejącego produktu krańcowego, izokwanty, izokoszty, równowaga producenta, rosnące, stałe i malejące przychody ze skali produkcji</p>

C7 - Koszty – rodzaje kosztów (ekonomiczne, księgowe, jawne, niejawne, całkowite, krańcowe, przeciętne, stałe, zmienne, utopione); zależności między funkcjami kosztów; zysk ekonomiczny i księgowy
C8 - Maksymalizacja zysku – analiza krańcowa i reguła ekwimarginalna, cena zamknięcia, cena wyjścia, próg rentowności
C9 - Struktury rynkowe I – konkurencja doskonała, monopol absolutny, monopol naturalny, bariery wejścia, dyskryminacja cenowa
C10 - Struktury rynkowe II – konkurencja monopolistyczna, oligopol (Cournota, Bertranda, Stackelberga, Sweezy'ego), teoria gier
C11 - Rynki czynników wytwórczych – rynek pracy, popyt na pracę i podaż pracy, równowaga na rynku i równowaga przedsiębiorstwa na rynku pracy, monopson, związki zawodowe
C12 - Zawodność rynku – efekty zewnętrzne, twierdzenie Coase'a, dobra publiczne i wspólne zasoby, efekt gapowicza, asymetria informacji, pokusa nadużycia, selekcja negatywna
C13 - Alternatywne teorie przedsiębiorstw (teoria uznaniowości menedżerów Williamsona, teoria behawioralna, teoria agencji, teoria kosztów transakcyjnych)
C14 - Mikroekonomiczna rola państwa w gospodarce i zawodność państwa
C15 - Efektywność ekonomiczna a sprawiedliwość; nierówności dochodowe i majątkowe; krzywa Lorenza i współczynnik Giniego; polityka redystrybucji

Nazwa przedmiotu
Mikroekonomia (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy funkcjonowania systemu ekonomicznego oraz funkcjonowania rynku, zna i rozumie zasady zachowań podmiotów rynkowych i relacje zachodzące między nimi, zna i rozumie fundamentalne kategorie ekonomiczne oraz założenia i twierdzenia mikroekonomii. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi posługiwać się aparatem teoretycznym w analizie zachowań podmiotów rynkowych oraz zjawisk ekonomicznych zachodzących w skali mikroekonomicznej. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności; ma świadomość znaczenia teorii ekonomii dla właściwego zrozumienia oraz interpretacji zjawisk i procesów zachodzących we współczesnej gospodarce. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego W2 - Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży W3 - Teoria wyboru gospodarstwa domowego W4 - Teoria produkcji i teoria kosztów W5 - Konkurencja doskonała W6 - Monopol absolutny W7 - Konkurencja niedoskonała: konkurencja monopolistyczna i oligopol W8 - Rynki czynników wytwórczych W9 - Państwo w gospodarce mieszanej C1 - Wprowadzenie do ekonomii. Problem wyboru ekonomicznego C2 - Podstawy teorii rynku. Analiza popytu i podaży C3 - Teoria wyboru gospodarstwa domowego C4 - Teoria produkcji i teoria kosztów C5 - Konkurencja doskonała C6 - Monopol absolutny C7 - Konkurencja niedoskonała: oligopol i konkurencja monopolistyczna C8 - Rynki czynników wytwórczych C9 - Państwo w gospodarce mieszanej</p>

Nazwa przedmiotu
Modelowanie makroekonomiczne
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady konstrukcji modeli makroekonomicznych służących do analizy zjawisk i procesów gospodarczych, dzięki czemu lepiej rozumie rzeczywistość gospodarczą oraz współczesną literaturę ekonomiczną</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi konstruować proste modele makroekonomiczne, poprawnie je stosować do analizy zjawisk i procesów gospodarczych oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do modelowania makroekonomicznego - zagadnienia metodologiczne: metody opisowe i ilościowe, model ekonomiczny, zmienne endo- i egzogeniczne, strumienie i zasoby, typy równań, modele w postaci strukturalnej i zredukowanej, modele liniowe i nieliniowe</p> <p>W2 - Zarys historii modelowania makroekonomicznego</p> <p>W3 - Modelowanie wzrostu gospodarczego: produkcja rzeczywista i potencjalna, luka produkcyjna, stopa zmian prosta i logarytmiczna, funkcja produkcji, dekompozycja wzrostu gospodarczego (strona popytowa i podażowa), produktywność czynników produkcji</p> <p>W4 - Modelowanie finansów publicznych: wskaźniki równowagi budżetowej i zadłużenia publicznego; saldo cykliczne, strukturalne, pierwotne; stabilność długu publicznego</p> <p>W5 - Wielorównaniowe modele ekonomiczne, problem endogeniczności i teorie konsumpcji</p> <p>W6 - Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych i modelowanie kursu walutowego</p> <p>C1 - Konstrukcja i interpretacja prostych modeli strukturalnych i zredukowanych</p> <p>C2 - Konstrukcja i interpretacja prostych modeli dynamicznych</p> <p>C3 - Konstrukcja i zastosowanie modeli wzrostu gospodarczego</p> <p>C4 - Konstrukcja i zastosowanie modeli finansów publicznych</p> <p>C5 - Konstrukcja wielorównaniowych modeli ekonomicznych z wykorzystaniem prostych teorii konsumpcji</p> <p>C7 - Wprowadzenie do analizy szeregów czasowych z wykorzystaniem prostych modeli kursu walutowego</p> <p>C7 - Badanie relacji między szeregami czasowymi</p>

Nazwa przedmiotu
Monetary economics
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands the conditions of monetary processes in the contemporary economy, the functioning of monetary institutions, as well as the tools, effects, and limitations of monetary policy. / Student zna i rozumie uwarunkowania procesów monetarnych we współczesnej gospodarce, funkcjonowanie instytucji monetarnych, a także narzędzia, efekty i ograniczenia polityki pieniężnej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (W) The student knows and understands the assumptions, structure, and analytical applications of intermediate monetary models in closed and open economies, including the relationships between aggregate demand, aggregate supply, monetary policy rules, and exchange-rate mechanisms. / Student zna i rozumie założenia, strukturę oraz zastosowania analityczne pośrednich modeli monetarnych w gospodarce zamkniętej i otwartej, w tym zależności między popytem globalnym, podażą globalną, regułami polityki pieniężnej oraz mechanizmami kursowymi.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (U) The student can present an intermediate monetary model and use it to analyze monetary processes, as well as properly interpret their effects from the perspective of social welfare. / Student potrafi przedstawić pośredni model monetarny i wykorzystywać go do analizy procesów monetarnych, a także właściwie interpretować ich skutki z perspektywy dobrobytu społecznego.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E4 - (U) The student can use intermediate monetary models to analyze macroeconomic shocks, inflation and deflation processes, dynamic inconsistency problems, and the effects of monetary policy in domestic and international contexts. / Student potrafi wykorzystywać pośrednie modele monetarne do analizy szoków makroekonomicznych, procesów inflacyjnych i deflacyjnych, problemu dynamicznej niespójności oraz skutków polityki pieniężnej w ujęciu krajowym i międzynarodowym.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p>

Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Introduction to monetary economics: controversies surrounding the origin and nature of money, contemporary money and monetary institutions, an outline of modern tools for monetary analysis. / Wprowadzenie do ekonomii pieniądza: kontrowersje dotyczące pochodzenia i natury pieniądza, współczesny pieniądz i instytucje monetarne, zarys nowoczesnych narzędzi analizy monetarnej.</p> <p>W2 - The IS-PC-MR model: relationships between aggregate demand, aggregate supply, and the monetary sphere, components of the model and their interrelationships, functional and graphical forms; the role of expectations in the model. / Model IS-PC-MR: zależności między popytem globalnym, podażą globalną a sferą monetarną, elementy modelu i ich wzajemne powiązania, postaci funkcjonalne i graficzne; rola oczekiwań w modelu.</p> <p>W3 - Using the three-equation monetary model to analyze demand and supply shocks; the mechanism and effects of inflation and deflation. / Zastosowanie trójrównaniowego modelu monetarnego do analizy szoków popytowych i podażowych; mechanizm oraz skutki inflacji i deflacji.</p> <p>W4 - Monetary policy and the problem of dynamic inconsistency of monetary policy in the monetary model. / Polityka pieniężna i problem dynamicznej niespójności polityki pieniężnej w ramach modelu monetarnego.</p> <p>W5 - The three-equation monetary model in an open economy: exchange rates, uncovered interest rate parity, comparison of closed and open economies. / Trójrównaniowy model monetarny w gospodarce otwartej: kursy walutowe, niezabezpieczony parytet stóp procentowych (UIP), porównanie gospodarki zamkniętej i otwartej.</p> <p>W6 - Applications of the open economy monetary model and current issues in the global economy. / Zastosowania modelu monetarnego gospodarki otwartej oraz bieżących problemów gospodarki światowej.</p> <p>C1 - Basics of monetary analysis; relationships between fundamental monetary variables and institutions. / Podstawy analizy monetarnej; zależności między podstawowymi zmiennymi monetarnymi a instytucjami.</p> <p>C2 - Basics of the IS-PC-MR model: aggregate demand equations and the Phillips curve; monetary policy rules, monetary policy rules, the Taylor rule. / Podstawy modelu IS-PC-MR: równania popytu zagregowanego i krzywa Phillipsa; reguły polityki pieniężnej, w tym reguła Taylora.</p> <p>C3 - Using the IS-PC-MR model to analyze case studies: economic shocks and macroeconomic policy. / Zastosowanie modelu IS-PC-MR do analizy studiów przypadków: szoki gospodarcze i polityka makroekonomiczna.</p> <p>C4 - Current issues in monetary policy: financial crises, the zero lower bound on interest rates, and unconventional monetary policy. / Współczesne wyzwania polityki pieniężnej: kryzysy finansowe, zerowa granica stóp procentowych oraz niestandardowa polityka pieniężna.</p> <p>C5 - The monetary model in an open economy: analysis of fundamental relationships in an international context. / Model monetarny w gospodarce otwartej: analiza podstawowych zależności w kontekście międzynarodowym.</p> <p>C6 - Contemporary conditions of monetary policy in the international environment. / Współczesne uwarunkowania polityki pieniężnej w środowisku międzynarodowym.</p>

Nazwa przedmiotu
Narzędzia informatyczne w analizie i modelowaniu danych gospodarczych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna metody i narzędzia informatyczne oraz rozumie, że pozwalają one pozyskiwać i analizować dane gospodarcze ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi określać problemy ekonomiczne oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi informatycznych ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doszkalania zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi samodzielnie inspirować oraz organizować proces własnego i wspólnego uczenia się. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje logiczne, funkcje zagnieżdżone, adresy względne i bezwzględne, sortowanie niestandardowe.</p> <p>W2 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje statystyczne, wyszukiwania i tekstowe, czasu i daty</p> <p>W3 - Wybrane elementy prognozowania i budowy modeli ekonomicznych przy wykorzystaniu MS Excel</p> <p>W4 - Sprawdzian</p> <p>C1 - Analiza warunkowa i analiza wrażliwości (menedżer scenariuszy, szukaj wyniku)</p> <p>C2 - Kontrola poprawności danych i formatowanie warunkowe</p> <p>C3 - Analiza finansowa w arkuszu kalkulacyjnym – wybrane zagadnienia ustalania wartości pieniądza w czasie, ocena opłacalności inwestycji</p> <p>C4 - Wybrane elementy developera - przykłady zastosowań</p> <p>C5 - Sprawdzian</p>

Nazwa przedmiotu
Narzędzia informatyczne w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) student zna i rozumie metody i narzędzia informatyczne, które pozwalają pozyskiwać i analizować dane w organizacji ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) student potrafi określać problemy ekonomiczne oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi informatycznych ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) student jest gotów doskonalić własne kompetencje zawodowe w celu dalszego rozwijania umiejętności doboru narzędzi informatycznych w analizach i modelowaniu danych gospodarczych ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>C1 - Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego MS Excel – funkcje daty i czasu, logiczne, tekstowe; adresowanie względne, bezwzględne i mieszane w budowie funkcji i modeli obliczeniowych; funkcje zagnieżdżone – projektowanie czytelnych i efektywnych konstrukcji obliczeniowych w modelach biznesowych.</p> <p>C2 - Funkcje wyszukiwania i odwołań (np. WYSZUKAJ.PIONOWO, INDEKS, PODAJ.POZYCJĘ) oraz sortowanie niestandardowe; wybrane funkcje matematyczne i statystyczne w analizie danych</p> <p>C3 - Analiza warunkowa i analiza wrażliwości (menedżer scenariuszy, szukaj wyniku)</p> <p>C4 - Kontrola poprawności danych i budowa arkuszy odpornych na błędy użytkownika</p> <p>C5 - Podstawy prognozowania i budowy modeli ekonomicznych z wykorzystaniem zależności liniowych w MS Excel</p> <p>C7 - Analiza finansowa w arkuszu kalkulacyjnym – wybrane zagadnienia wartości pieniądza w czasie oraz elementy analizy sprawozdań finansowych</p> <p>C8 - Korespondencja seryjna – wykorzystanie korespondencji masowej (drukowanej i elektronicznej) w organizacjach, tworzenie szablonów</p> <p>C9 - Podstawy automatyzacji i personalizacji arkusza – wybrane elementy dodatku Developer, pobieranie danych ze źródeł zewnętrznych</p> <p>C10 - Sprawdzian końcowy</p> <p>C10 - Formatowanie warunkowe jako narzędzie wizualnej analizy danych</p>

Nazwa przedmiotu
Narzędzia informatyczne w biznesie (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) student zna i rozumie metody i narzędzia informatyczne, które pozwalają pozyskiwać i analizować dane w organizacji ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) student potrafi określać problemy ekonomiczne oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi informatycznych ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) student jest gotów doskonalić własne kompetencje zawodowe w celu dalszego rozwijania umiejętności doboru narzędzi informatycznych w analizach i modelowaniu danych gospodarczych ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>C1 - Podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego MS Excel – funkcje daty i czasu, logiczne, tekstowe; adresowanie względne, bezwzględne i mieszane w budowie funkcji i modeli obliczeniowych; funkcje zagnieżdżone – projektowanie czytelnych i efektywnych konstrukcji obliczeniowych w modelach biznesowych.</p> <p>C2 - Funkcje wyszukiwania i odwołań (np. WYSZUKAJ.PIONOWO, INDEKS, PODAJ.POZYCJĘ) oraz sortowanie niestandardowe; wybrane funkcje matematyczne i statystyczne w analizie danych</p> <p>C3 - Analiza warunkowa i analiza wrażliwości (menedżer scenariuszy, szukaj wyniku)</p> <p>C4 - Kontrola poprawności danych i budowa arkuszy odpornych na błędy użytkownika</p> <p>C5 - Podstawy prognozowania i budowy modeli ekonomicznych z wykorzystaniem zależności liniowych w MS Excel</p> <p>C7 - Analiza finansowa w arkuszu kalkulacyjnym – wybrane zagadnienia wartości pieniądza w czasie oraz elementy analizy sprawozdań finansowych</p>

- C8** - Korespondencja seryjna – wykorzystanie korespondencji masowej (drukowanej i elektronicznej) w organizacjach, tworzenie szablonów
C9 - Podstawy automatyzacji i personalizacji arkusza – wybrane elementy dodatku Developer, pobieranie danych ze źródeł zewnętrznych
C10 - Sprawdzian końcowy
C10 - Formatowanie warunkowe jako narzędzie wizualnej analizy danych

Nazwa przedmiotu
Odnowa zabytków
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne aspekty odnowy nieruchomości zabytkowych oraz problemów urbanistycznych rewaloryzacji. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zaprojektować proces rewitalizacji nieruchomości, potrafi w praktyce dokonać diagnozy procesu odnowy zabytków. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów określić priorytety służące realizacji celów rewaloryzacji nieruchomości, przy zachowaniu zasady etyki zawodowej, jest w stanie prawidłowo identyfikować ryzyko związane z ochroną i odnową dziedzictwa kulturowego. ↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Istota i rozwój odnowy zabytków oraz ich klasyfikacja. W2 - Pojęcie, cechy, zakres i kierunki rewaloryzacji oraz skala potrzeb i ekonomiczne uwarunkowania rewaloryzacji. W3 - Klasyfikacja, wielkość i struktura nakładów na rewaloryzację obiektów zabytkowych. W4 - Funkcje zespołów zabytkowych i finansowanie odnowy. W5 - Problemy urbanistyczne rewaloryzacji. W6 - Zabytki w procesach przekształceń własnościowych i rewaloryzacja za granicą. C1 - Badania konserwatorskie i architektoniczne. C2 - Uwarunkowania prawne ochrony i opieki nad zabytkami. C3 - Odnowa zabytku jako proces inwestycyjny. C4 - Źródła finansowania odnowy zabytków. C5 - Style architektoniczne. C6 - Analiza wybranych przykładów rewaloryzacji zabytku.</p>

Nazwa przedmiotu
Podstawy finansów
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania sektora finansóww gospodarce. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji i oceny funkcjonowania sektora finansów i rynków finansowych zarówno pod względem organizacyjnym jak i finansowym, a także potrafi komunikować się na tematy z zakresu finansów oraz planować rozwój własny i innych osób w tym zakresie. ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów, a także do kreatywnego rozwijania kompetencji, w istniejących warunkach. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>

- ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)
- ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)
- ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)
- ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)
- ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Finanse – wprowadzenie, charakterystyka, podstawowe pojęcia.
W2 - Środki publiczne, nadwyżka i deficyt sektora finansów publicznych.
W4 - Rynki finansowe i ogólne zasady gospodarki finansowej jednostek gospodarczych (źródła finansowania, plany finansowe, dyscyplina finansowa).
W5 - Prognozowanie i planowanie finansowe.
W6 - Budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego a) zasady uchwalania i wykonywania b) podstawowe dochody i wydatki c) dotacje budżetowe, ich rodzaje, przeznaczenie, zasady udzielania i rozliczania.
W6 - Finanse kraju i świata na podstawie wskaźników finansowych
C3 - Wykorzystanie sprawozdawczości i informacji finansowych w systemie rachunkowości, sporządzanie sprawozdań finansowych i ich wykorzystanie do oceny sytuacji finansowej jednostki gospodarczej.
C4 - Narzędzia zarządzania finansami w jednostkach gospodarczych.
C5 - Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w podejmowaniu decyzji finansowych oraz narzędzi informatycznych gromadzeniu, przetwarzaniu i analizowaniu danych księgowych.
C5 - Strategiczne zarządzanie finansami przedsiębiorstw aspekty praktyczne. Analiza finansowa (porównawcza) w sektorze i branży na wybranych przykładach.
C6 - Instrumenty zarządzania finansami przedsiębiorstw, zarządzanie ryzykiem finansowym, planowanie podatkowe w przedsiębiorstwie.

Nazwa przedmiotu

Podstawy finansów (N)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania sektora finansóww gospodarce.
 ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania informacji i oceny funkcjonowania sektora finansów i rynków finansowych zarówno pod względem organizacyjnym jak i finansowym, a także potrafi komunikować się na tematy z zakresu finansów oraz planować rozwój własny i innych osób w tym zakresie.
 ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)
 ↳ EE-ST1-EK-U05-26/27Z (P6S_UK)
 ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)
 ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)
E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu finansów, a także do kreatywnego rozwijania kompetencji, w istniejących warunkach.
 ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)
 ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)
 ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)
 ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)
 ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Finanse – wprowadzenie, charakterystyka, podstawowe pojęcia.
W2 - Środki publiczne, nadwyżka i deficyt sektora finansów publicznych.
W4 - Rynki finansowe i ogólne zasady gospodarki finansowej jednostek gospodarczych (źródła finansowania, plany finansowe, dyscyplina finansowa).
W5 - Prognozowanie i planowanie finansowe.

W6 - Budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego a) zasady uchwalania i wykonywania b) podstawowe dochody i wydatki c) dotacje budżetowe, ich rodzaje, przeznaczenie, zasady udzielania i rozliczania.
W6 - Finanse kraju i świata na podstawie wskaźników finansowych
C3 - Wykorzystanie sprawozdawczości i informacji finansowych w systemie rachunkowości, sporządzanie sprawozdań finansowych i ich wykorzystanie do oceny sytuacji finansowej jednostki gospodarczej.
C4 - Narzędzia zarządzania finansami w jednostkach gospodarczych.
C5 - Wykorzystanie analizy wskaźnikowej w podejmowaniu decyzji finansowych oraz narzędzi informatycznych gromadzeniu, przetwarzaniu i analizowaniu danych księgowych.
C5 - Strategiczne zarządzanie finansami przedsiębiorstw aspekty praktyczne. Analiza finansowa (porównawcza) w sektorze i branży na wybranych przykładach.
C6 - Instrumenty zarządzania finansami przedsiębiorstw, zarządzanie ryzykiem finansowym, planowanie podatkowe w przedsiębiorstwie.

Nazwa przedmiotu
Podstawy gospodarki nieruchomościami
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie czym jest nieruchomość, jakie znaczenie i ograniczenia ma prawo własności do nieruchomości, na czym polega gospodarowanie nieruchomościami, w tym w szczególności: za pomocą jakich form prawnych i typów umów można realizować określone cele i potrzeby społeczno-gospodarcze, gdzie szukać informacji o nieruchomościach i jak z nich prawidłowo i skutecznie korzystać, w jaki sposób i w jakich celach są tworzone i utrzymywane publiczne zasoby nieruchomości, na jakich zasadach należy gospodarować i korzystać z nieruchomości publicznych, czemu służą i na czym polegają podstawowe procedury administracyjne z zakresu gospodarki nieruchomościami. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi: prawidłowo zidentyfikować rodzaje nieruchomości i podstawy ich powstawania, określić najważniejsze atrybuty i różnice oraz przydatność różnych form prawnych gospodarowania nieruchomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych w sferze społeczno-gospodarczej, korzystać z dostępnych źródeł informacji o nieruchomościach, posługiwać się podstawową wiedzą z zakresu gospodarowania nieruchomościami w sektorze publicznym do poszukiwania rozwiązań ważnych problemów natury społecznej, gospodarczej i środowiskowej. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Specyfika nieruchomości i ich miejsce w procesach społeczno-gospodarczych i gospodarowania przestrzenią, pojęcie i rodzaje nieruchomości W2 - Własność i inne prawa rzeczowe do nieruchomości W3 - Umowy zobowiązaniowe na rynku nieruchomości W4 - Księga wieczysta jako źródło informacji o nieruchomościach W5 - Pozostałe źródła informacji o nieruchomościach W6 - Publiczne zasoby nieruchomości, zasady, cele i kierunki ich wykorzystania W7 - Procedury administracyjne gospodarowania nieruchomościami na terenie gminy W8 - Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem gminy W9 - Zarządzanie nieruchomościami publicznymi C1 - Wprowadzenie do podstaw gospodarowania nieruchomościami C2 - Rodzaje nieruchomości C3 - Prawa do nieruchomości C4 - Źródła informacji o nieruchomościach C5 - Publiczne zasoby nieruchomości i kierunki ich wykorzystania C6 - Gospodarka mieszkaniowym zasobem gminy C7 - Przetargi na zbycie nieruchomości z zasobów publicznych C8 - Podziały, scalenia i podziały, wywłaszczenia i zwroty wywłaszczonych nieruchomości C9 - Wpływ gospodarki nieruchomościami na rozwój zrównoważony gminy C10 - Działalność zawodowa w obszarze gospodarki nieruchomościami</p>

Nazwa przedmiotu
Podstawy gospodarki nieruchomościami (N)

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie czym jest nieruchomość, jakie znaczenie i ograniczenia ma prawo własności do nieruchomości, na czym polega gospodarowanie nieruchomościami, w tym w szczególności: za pomocą jakich form prawnych i typów umów można realizować określone cele i potrzeby społeczno-gospodarcze, gdzie szukać informacji o nieruchomościach i jak z nich prawidłowo i skutecznie korzystać, w jaki sposób i w jakich celach są tworzone i utrzymywane publiczne zasoby nieruchomości, na jakich zasadach należy gospodarować i korzystać z nieruchomości publicznych, czemu służą i na czym polegają podstawowe procedury administracyjne z zakresu gospodarki nieruchomościami.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi: prawidłowo zidentyfikować rodzaje nieruchomości i podstawy ich powstawania, określić najważniejsze atrybuty i różnice oraz przydatność różnych form prawnych gospodarowania nieruchomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych w sferze społeczno-gospodarczej, korzystać z dostępnych źródeł informacji o nieruchomościach, posługiwać się podstawową wiedzą z zakresu gospodarowania nieruchomościami w sektorze publicznym do poszukiwania rozwiązań ważnych problemów natury społecznej, gospodarczej i środowiskowej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Specyfika nieruchomości i ich miejsce w procesach społeczno-gospodarczych i gospodarowania przestrzenią, pojęcie i rodzaje nieruchomości</p> <p>W2 - Własność i inne prawa rzeczowe do nieruchomości</p> <p>W3 - Umowy zobowiązaniowe na rynku nieruchomości</p> <p>W4 - Księga wieczysta jako źródło informacji o nieruchomościach</p> <p>W5 - Pozostałe źródła informacji o nieruchomościach</p> <p>W6 - Publiczne zasoby nieruchomości, zasady, cele i kierunki ich wykorzystania</p> <p>W7 - Procedury administracyjne gospodarowania nieruchomościami na terenie gminy</p> <p>W8 - Gospodarowanie mieszkaniowym zasobem gminy</p> <p>W9 - Zarządzanie nieruchomościami publicznymi</p> <p>C1 - Wprowadzenie do podstaw gospodarowania nieruchomościami</p> <p>C2 - Rodzaje nieruchomości</p> <p>C3 - Prawa do nieruchomości</p> <p>C4 - Źródła informacji o nieruchomościach</p> <p>C5 - Publiczne zasoby nieruchomości i kierunki ich wykorzystania</p> <p>C6 - Gospodarka mieszkaniowym zasobem gminy</p> <p>C7 - Przetargi na zbycie nieruchomości z zasobów publicznych</p> <p>C8 - Podziały, scalenia i podziały, wywłaszczenia i zwroty wywłaszczonych nieruchomości</p> <p>C9 - Wpływ gospodarki nieruchomościami na rozwój zrównoważony gminy</p> <p>C10 - Działalność zawodowa w obszarze gospodarki nieruchomościami</p>

Nazwa przedmiotu
Podstawy inwestowania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania działalności inwestycyjnej podmiotów indywidualnych i instytucjonalnych</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać nabyte umiejętności do oceny trafności decyzji inwestycyjnych</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów na śledzenie bieżącej sytuacji na rynkach inwestycyjnych</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do inwestycji - czym jest inwestowanie, o inwestowaniu z różnych perspektyw</p> <p>W2 - Rys historyczny teorii i form inwestowania</p> <p>W3 - Rodzaje inwestycji, klasyfikacja inwestycji - krótka charakterystyka, rodzaje inwestorów</p>

- W4** - Inwestycje w kontekście ekonomicznym i ich znaczenie w makroekonomii
W5 - Planowanie inwestycji – konstrukcja portfela inwestycyjnego; Identyfikacja źródła ryzyka inwestycyjnego
W6 - Strategie inwestowania
W7 - Przesłanki odpowiedzialnego inwestowania
W8 - Bezpośrednie inwestowanie w nieruchomości
W9 - Pośrednie inwestowanie w nieruchomości
C1 - Wprowadzenie i proces podejmowania decyzji (teoria podejmowania decyzji, analiza problemu decyzyjnego, reguły decyzyjne)
C2 - Reguły decyzyjne -zadanie 1- wynajem mieszkania
C3 - Wspomaganie procesu podejmowania decyzji - SMART - zad 1 - wynajem lokalu usługowego i zad 2 - wynajem biura
C4 - Heurystyki - wprowadzenie i zadania
C5 - Wprowadzenie do inwestycji (wartość czasowa pieniądza, procent składany, ekwiwalentność, oprocentowanie nominalne i efektywne) przykłady obliczeniowe na depozytach bankowych, inwestycjach w działki budowlane.
C6 - Wartość aktualna, rachunek jednakowych rat (ekwiwalentna wartość przyszła stałych wpłat, stałe wpłaty ekwiwalentne do wartości przyszłej, ekwiwalentna wartość aktualna stałych wpłat, stałe wpłaty ekwiwalentne do wartości aktualnej).
C7 - Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych (porównania ekonomiczne – metoda wartości aktualnej, metoda ekwiwalentnej raty rocznej) – przykład, inwestycja przedsiębiorstwa w hale magazynowe.
C8 - Wartość aktualna, rachunek jednakowych rat (ekwiwalentna wartość przyszła stałych wpłat, stałe wpłaty ekwiwalentne do wartości przyszłej, ekwiwalentna wartość aktualna stałych wpłat, stałe wpłaty ekwiwalentne do wartości aktualnej).
C9 - Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych (porównania ekonomiczne – metoda wartości aktualnej, metoda ekwiwalentnej raty rocznej) – przykład, inwestycja przedsiębiorstwa w hale magazynowe.
C10 - Miary rentowności (NPV, IRR), inflacja w metodzie PV i IRR, analiza prognozy rentowności na przykładach przedsiębiorstw produkcyjnych

Nazwa przedmiotu
Podstawy planowania przestrzennego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej oraz polityki przestrzennej w wymiarze lokalnym oraz regionalnym. Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji gospodarczych i instytucji publicznych, w tym w szczególności podmiotów publicznych odpowiedzialnych za gospodarowanie przestrzenią oraz planowanie przestrzenne. ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomii i finansów z ukierunkowaniem na ekonomiczne, przestrzenne i społeczne aspekty gospodarowania przestrzenią miast i regionów. ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów oraz jest gotów na udział w przygotowaniu projektów gospodarczych z uwzględnieniem potrzeby racjonalnych wyborów lokalizacji projektowanych aktywności wpływających na zmiany zagospodarowania przestrzennego danego obszaru. ↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przestrzeń i jej znaczenie w gospodarce przestrzennej. Wartość ekonomiczna przestrzeni. Zagospodarowanie przestrzenne a aktualne procesy rozwoju ekonomicznego kraju. W2 - Planowanie przestrzenne - istota, cel oraz jego znaczenie przyrodnicze i społeczne. Ład przestrzenny, skala terytorialna oraz czynniki przesądzające o skali zjawiska. W3 - Polityka przestrzenna. Jej cel oraz rola w rozwoju gospodarczym. W4 - Planowanie lokalne. Plan ogólny, model struktury funkcjonalno-przestrzennej, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, decyzje o WZiZT. W5 - Skutki ekonomiczne planowania przestrzennego. W6 - Efekty zewnętrzne w gospodarce przestrzennej. W7 - Dobre praktyki planistyczne. Możliwości formalne i prawne w zakresie planowania przestrzennego w Polsce. Skutki i koszty bezładu przestrzennego w Polsce. Konfliktogenność planowania przestrzennego. C1 - Planowanie przestrzenne w gminie, wprowadzenie teoretyczne i praktyczne do ćwiczeń. C2 - Plan ogólny oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy. Studium przypadków. C3 - Polityka przestrzenna w opracowaniach planistycznych i strategicznych. C4 - Analiza i interpretacja planów przestrzennych (aspekt techniczny, ekonomiczny, społeczny i przestrzenny). C5 - Kryteria i metody oceny przestrzennego zagospodarowania gminy. C6 - Ocena krytyczna wybranych dokumentów planistycznych (plan ogólny, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy).</p>

Nazwa przedmiotu
Podstawy planowania przestrzennego (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej oraz polityki przestrzennej w wymiarze lokalnym oraz regionalnym. Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji gospodarczych i instytucji publicznych, w tym w szczególności podmiotów publicznych odpowiedzialnych za gospodarowanie przestrzenią oraz planowanie przestrzenne. ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomii i finansów z ukierunkowaniem na ekonomiczne, przestrzenne i społeczne aspekty gospodarowania przestrzenią miast i regionów. ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów oraz jest gotów na udział w przygotowaniu projektów gospodarczych z uwzględnieniem potrzeby racjonalnych wyborów lokalizacji projektowanych aktywności wpływających na zmiany zagospodarowania przestrzennego danego obszaru. ↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przestrzeń i jej znaczenie w gospodarce przestrzennej. Wartość ekonomiczna przestrzeni. Zagospodarowanie przestrzenne a aktualne procesy rozwoju ekonomicznego kraju.</p> <p>W2 - Planowanie przestrzenne - istota, cel oraz jego znaczenie przyrodnicze i społeczne. Ład przestrzenny, skala terytorialna oraz czynnik przesądzające o skali zjawiska.</p> <p>W3 - Polityka przestrzenna. Jej cel oraz rola w rozwoju gospodarczym.</p> <p>W4 - Planowanie lokalne. Plan ogólny, model struktury funkcjonalno-przestrzennej, studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, decyzje o WZiZT.</p> <p>W5 - Skutki ekonomiczne planowania przestrzennego.</p> <p>W6 - Efekty zewnętrzne w gospodarce przestrzennej.</p> <p>W7 - Dobre praktyki planistyczne. Możliwości formalne i prawne w zakresie planowania przestrzennego w Polsce. Skutki i koszty bezładu przestrzennego w Polsce. Konfliktogenność planowania przestrzennego.</p> <p>C1 - Planowanie przestrzenne w gminie, wprowadzenie teoretyczne i praktyczne do ćwiczeń.</p> <p>C2 - Plan ogólny oraz miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy. Studium przypadków.</p> <p>C3 - Polityka przestrzenna w opracowaniach planistycznych i strategicznych.</p> <p>C4 - Analiza i interpretacja planów przestrzennych (aspekt techniczny, ekonomiczny, społeczny i przestrzenny).</p> <p>C5 - Kryteria i metody oceny przestrzennego zagospodarowania gminy.</p> <p>C6 - Ocena krytyczna wybranych dokumentów planistycznych (plan ogólny, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego gminy).</p>

Nazwa przedmiotu
Podstawy prawa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i instytucje prawne. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W06-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student wie i rozumie jakie dziedziny prawa regulują zagadnienia omawiane podczas zajęć, potrafi scharakteryzować najważniejsze gałęzie prawa. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W06-26/27Z (P6S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie prawa i jego funkcje. Prawo a moralność.</p> <p>W2 - Zasada trójpodziału władz. Wolności, prawa i obowiązki obywatelskie. Organy władzy ustawodawczej, wykonawczej, sądy i trybunały, prokuratura.</p> <p>W3 - Prawo przedmiotowe a prawo podmiotowe. Prawo zwyczajowe a prawo stanowione. Akty normatywne i ich hierarchia. System</p>

prawa przedmiotowego. Ogólne zasady stosowania prawa. Stosunek prawny. Akty stosowania i tworzenia prawa

W4 - Prawo cywilne materialne i formalne; źródła prawa cywilnego; podstawowe pojęcia kodeksu cywilnego: podmioty prawa cywilnego – osoby cywilne, osoby fizyczne; czynności prawne, wady oświadczeń woli, przedawnienie roszczeń, terminy przedawnienia

W6 - Prawo rzeczowe. Pojęcie prawa własności i jego ochrona. Ograniczone prawa rzeczowe. Posiadanie i jego ochrona. umowy nazwane i nienazwane, omówienie poszczególnych typów umów; zobowiązania – dłużnik/wierzyciel, zobowiązania umowne, wykonanie zobowiązania, skutki niewykonania zobowiązań; elementy procedury cywilnej.

W7 - Podstawy prawa zobowiązań. Pojęcie zobowiązania i źródła zobowiązań. Umowy nazwane i nienazwane. Omówienie wybranych typów umów. Skutki niewykonania zobowiązań; Odpowiedzialność kontraktowa a odpowiedzialność deliktowa. Elementy procedury cywilnej.

W8 - Przedmiot i źródła prawa karnego; prawo karne materialne i proceduralne, kodeks karny, kodeks postępowania karnego, kodeks karny wykonawczy – przedmiot regulacji i relacje pomiędzy ustawami; podstawowe pojęcia prawa karnego – przestępstwo, podział przestępstw, kary i środki karne, zasady odpowiedzialności karnej

W8 - Organy administracji publicznej i formy ich działania. Samorząd terytorialny. Pojęcie i zasady postępowania administracyjnego. Orzeczenia administracyjne i ich zaskarżanie. Postępowanie sądoadministracyjne i postępowanie egzekucyjne w administracji - podstawy.

W9 - Zasady prawa administracyjnego, kodeks postępowania administracyjnego

W10 - Podstawowe zasady prawa pracy; stosunek pracy, sposoby nawiązywania stosunków pracy, rodzaje umów o pracę; obowiązki pracodawcy i pracownik.

W11 - Podstawy prawa Unii Europejskiej. Zasada prymatu prawa unijnego nad prawem krajowym

Nazwa przedmiotu
Podstawy rachunkowości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Zna i rozumie zasady rachunkowości finansowej oraz konstrukcję i zawartość informacyjną sprawozdania finansowego. ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Potrafi ewidencjonować podstawowe operacje gospodarcze oraz sporządzać wybrane elementy sprawozdania finansowego zgodnie z obowiązującymi zasadami rachunkowości. ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Jest gotów do odpowiedzialnego i krytycznego rozwiązywania problemów rachunkowych. ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Funkcje i struktura współczesnej rachunkowości. Podstawy prawne polskiej rachunkowości i ich uwarunkowania światowe.</p> <p>W2 - Bilans jednostki jako rachunek statyczny. Treść i cechy bilansu jednostki gospodarczej.</p> <p>W3 - Operacje gospodarcze i ich udokumentowanie. Wpływ operacji gospodarczych na majątek i kapitały. Systematyka operacji gospodarczych.</p> <p>W4 - Zasady funkcjonowania kont bilansowych.</p> <p>W5 - Podzielność i łączenie kont.</p> <p>W6 - Zasady funkcjonowania kont wynikowych.</p> <p>W7 - Ogólna budowa i funkcjonowanie rachunku kosztów. Układy ewidencyjne kosztów. Kalkulacja kosztu wytworzenia.</p> <p>W8 - Rachunek wyników. Istota i kategorie wyniku finansowego. Ustalanie i podział wyniku finansowego.</p> <p>W9 - Sprawozdawczość finansowa. Wprowadzenie do oceny sytuacji majątkowej, finansowej i rentowności jednostki gospodarczej.</p> <p>C1 - Charakterystyka majątku i kapitałów jednostki gospodarczej. Bilans.</p> <p>C2 - Operacje gospodarcze i ich wpływ na majątek i kapitały. Funkcjonowanie kont bilansowych. Ewidencja operacji gospodarczych z wykorzystaniem zasady podwójnego księgowania. Cykl rachunkowości od bilansu otwarcia do bilansu zamknięcia</p> <p>C3 - Funkcjonowanie kont analitycznych. Podzielność kont. Funkcjonowanie kont wynikowych. Układy ewidencyjne kosztów. Kalkulacja kosztu wytworzenia.</p> <p>C4 - Rachunek wyników. Produkty i ich sprzedaż. Ewidencyjne ustalanie wyniku finansowego. Rachunek zysków i strat.</p>

Nazwa przedmiotu
Podstawy wyceny nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E4 - (W)** Student zna i rozumie zasady stosowania podejść, metod i technik wyceny nieruchomości w Polsce
↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)
- E5 - (U)** Student potrafi zastosować poznaną metodykę wyceny w procesie szacowania nieruchomości
↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)
↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)
↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)
- E6 - (K)** Student jest gotów do współpracy z podmiotami zajmującymi się wyceną nieruchomości i/lub zlecającymi wycenę nieruchomości
↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)
↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)
↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wartość nieruchomości jako dobra ekonomicznego
W2 - Zasady i standardy wyceny wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym.
W3 - Wycena wartości rynkowej lub inwestycyjnej w podejściu dochodowym
W4 - Wycena wartości rynkowej w podejściu mieszanym
W5 - Określenie wartości odtworzeniowej w podejściu kosztowym
W6 - Zastosowanie poznanej metodyki do wyceny nieruchomości nietypowych - tj. przy uwzględnieniu różnych nieruchomości, różnych praw do nieruchomości, różnych celów wyceny
W7 - Działalność zawodowa w zakresie szacowania - zasady uzyskiwania uprawnień zawodowych, specyfika zawodu.
W8 - Analiza źródeł informacji o nieruchomościach.
C1 - Analiza danych rynkowych dla potrzeb szacowania wartości
C2 - Szacowanie wartości różnych typów nieruchomości w podejściu porównawczym
C3 - Szacowanie wartości rynkowej i inwestycyjnej nieruchomości w podejściu dochodowym
C4 - Zastosowanie podejścia mieszanego w wycenie nieruchomości
C5 - Zastosowanie podejścia kosztowego w wycenie nieruchomości
C6 - Działalność zawodowa rzeczoznawcy majątkowego
C7 - Elementy analizy rynku nieruchomości na potrzeby wyceny
C8 - Dokumentacja procesu wyceny.

Nazwa przedmiotu

Podstawy zarządzania

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe mechanizmy organizacji i zarządzania, potrafi zdefiniować wyzwania z tym związane oraz wskazać tendencje dotyczące przyszłości rozwoju zarządzania.
↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)
- E2 - (U)** Student potrafi: samodzielnie diagnozować podstawowe problemy organizacji i zarządzania, zarówno w kontekście historycznym, jak i współczesnym,. Absolwent potrafi przygotować poprawne merytorycznie opracowania pisemne w tym zakresie, prawidłowo postawić hipotezy badawcze, przeprowadzić analizy i wyciągnąć wnioski. Potrafią wskazać na implikacje praktyczne.
↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)
- E3 - (K)** Student jest gotów ciągle zdobywać wiedzę, podnosić kwalifikacje, ponosić odpowiedzialność za swoją pracę. Prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania nowych rozwiązań.
↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)
↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - ORGANIZACJE - KONKRETYZACJA POJĘCIA, OSO – ORGANIZACJE SŁUŻĄCE OTOCZENIU, NON – PROFIT, HIERARCHIE CELÓW, CHARAKTERYSTYKA CELU I CELÓW
W2 - EWOLUCJA (CIĄGŁOŚĆ) ZARZĄDZANIA, NAUKOWE ZARZĄDZANIE (KLASYCY ZARZĄDZANIA), NURT SPOŁECZNY (SZKOŁA

STOSUNKÓW MIĘDZYŁUDZKICH, SYSTEMÓW SPOŁECZNYCH), NURT ILOŚCIOWY (BADANIA OPERACYJNE, SZKOŁA SYSTEMOWA), NEOKLASYCY, PODEJSCIE SYTUACYJNE W ZARZĄDZANIU
W3 - PODSTAWOWE PRAWA ORGANIZACJI (PODZIAŁ PRACY, KONCENTRACJA, WZRASTAJĄCA PRODUKCJA, HARMONIA, REGUŁA PRZEKORY, RACJONALNE GOSPODAROWANIE)
W4 - WSPÓŁCZESNY KIEROWNIK, ZADANIA, OBOWIĄZKI, EFEKTYWNOŚĆ KIEROWNIKA, CECHY SKUTECZNYCH KIEROWNIKÓW, STYLE KIEROWANIA, LIDER PRZYSZŁOŚCI
W5 - PLANOWANIE; HIERARCHIA PLANÓW, PLANY STRATEGICZNE I OPERACYJNE, PRZEZWYCIĘŻANIE PRZESZKÓD W SKUTECZNYM PLANOWANIU, ZARZĄDZANIE PRZEZ CELE
W6 - STRUKTURY ORGANIZACYJNE, PROJEKTOWANIE STRUKTUR (DYNAMICZNE I STATYCZNE), ZASADY BUDOWY, CZYNNIKI KSZTAŁTOWANIA STRUKTUR, ROZWIĄZANIA STRUKTURALNE
W7 - KONTROLA KIEROWNICZA, CECHY SKUTECZNYCH SYSTEMÓW KONTROLI
C1 - DRZEWO CELÓW I PROBLEMÓW.
C2 - SKUTECZNOŚĆ I SPRAWNOŚĆ ZARZĄDZANIA, MACIERZ CELÓW I PROBLEMÓW.
C3 - HARMONIZOWANIE CZASU PRACY, OPTYMALIZACJA WYDAJNOŚCI, ZJAWISKO OPORU W PROCESIE ZMIAN
C4 - SKUTECZNOŚĆ I SPRAWNOŚĆ KIEROWNIKA, ANALIZA ZACHOWANIA PRACOWNIKA W ŚRODOWISKU PRACY
C5 - CECHY STRATEGII, HIERARCHIA PLANOWANIA
C6 - TYPY STRUKTUR ORGANIZACYJNYCH, ZALETY I WADY
C7 - PRAWO WZRASTAJĄCEJ PRODUKCJI, ZNACZENIE SKALOWANIA W BIZNESIE.
C8 - KONTROLA, ROZLICZALNOŚĆ BIZNESU.

Nazwa przedmiotu
Polityka gospodarcza
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i instrumenty polityki ekonomicznej, rozumie przyczynowo-skutkowe zależności zachodzące w procesie rozwoju społeczno-gospodarczego ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi dokonywać interpretacji wydarzeń społeczno-gospodarczych zachodzących w Polsce i na świecie oraz dokonywać interpretacji i oceny realizowanej polityki gospodarczej ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu różnych problemów polityki gospodarczej ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Teoretyczne zagadnienia polityki gospodarczej. Przedmiot polityki gospodarczej, podmioty, cele, instrumenty, układ instytucjonalny. Związki polityki gospodarczej z polityką społeczną i innymi dyscyplinami naukowymi W3 - Polityka pieniężna. Cele i instrumenty polityki pieniężnej. Polityka antyinflacyjna i stabilizacyjna. Strategia bezpośredniego celu inflacyjnego W4 - Polityka budżetowa. Cele i instrumenty polityki budżetowej. Finanse publiczne. Źródła dochodów i struktura wydatków budżetowych W5 - Polityka przemysłowa. Cele i instrumenty polityki przemysłowej. Rola przemysłu w gospodarce W6 - Polityka innowacyjna. Istota i rola innowacji w gospodarce. Instrumenty polityki wspierania innowacyjności W7 - Polityka społeczno-ekonomiczna Polski w warunkach integracji europejskiej. Zasady, cele i ewolucja polityki spójności Unii Europejskiej C1 - Funkcje polityki ekonomicznej. Modele polityki gospodarczej. Rola państwa w gospodarce rynkowej w warunkach integracji europejskiej oraz globalizacji C3 - Sposoby i cele utrzymania stabilnej i przewidywalnej inflacji C4 - Przyczyny powstawania deficytu budżetowego i sposoby jego ograniczania C5 - Metody wspierania i rozwoju i innowacyjności przedsiębiorstw przemysłowych C6 - Systemy innowacji. Ocena poziomu i wdrażania innowacyjności w Polsce C7 - Wpływ europejskiej polityki spójności na politykę realizowaną w Polsce. Analiza i ocena jej rezultatów w Polsce</p>

Nazwa przedmiotu
Polityka regulacji i konkurencji
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji i polityce regulacji, dzięki czemu lepiej pojmuje rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do polityki konkurencji regulacji. Historia i cele polityki konkurencji i regulacji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia.</p> <p>W2 - Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję. Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization).</p> <p>W3 - Zmowy monopolistyczne i porozumienia poziome. Czynniki sprzyjające zmwom. Sposoby zapobiegania zmwom i karania zmwów.</p> <p>W4 - Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych</p> <p>W5 - Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami. Wpływ ograniczeń i połączeń pionowych na konkurencję</p> <p>W6 - Wprowadzenie do Ekonomii Regulacji. Regulacja firm na rynkach zmonopolizowanych. Monopole naturalne.</p> <p>W7 - Regulacja w warunkach asymetrii informacji. Metody kontroli cen i zysków.</p> <p>W8 - Regulacja usług sieciowych w krajach UE.</p> <p>W9 - Regulacja rynków potencjalnie konkurencyjnych.</p> <p>C1 - Polityka konkurencji w UE, USA i Polsce. Regulacja ekonomiczna w UE, USA i Polsce</p> <p>C2 - Znaczenie konkurencji. Efektywność alokacyjna, produkcyjna, dynamiczna. Struktury rynkowe a efektywność. Dominacja rynkowa, rodzaje nadużyć pozycji dominującej. Czynniki strukturalne i behawioralne.</p> <p>C3 - Rodzaje porozumień poziomych.</p> <p>C4 - Unijna polityka względem połączeń.</p> <p>C5 - Zachowania antykonkurencyjne. Niecenowe praktyki monopolistyczne. Strategie grabieżcze firm. Dyskryminacja cenowa. Narzędzia i sposoby zaradcze.</p> <p>C6 - Instytucje regulacyjne.</p> <p>C7 - Liberalizacja rynków zmonopolizowanych.</p> <p>C8 - Regulacja telekomunikacji, energetyki i gazownictwa.</p> <p>C9 - Ekonomiczna regulacja transportu kolejowego i lotniczego.</p>

Nazwa przedmiotu
Polityka społeczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować oraz oceniać zjawiska i procesy, a także narzędzia polityki społecznej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu problemów społecznych, modeli i instrumentów polityki społecznej oraz podmiotów, które są odpowiedzialne za kształtowanie i realizację polityki społecznej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat problemów społecznych, a także umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji oraz dokonywać oceny efektywności i skuteczności działań podejmowanych przez podmioty polityki społecznej</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do polityki społecznej. Podstawowe pojęcia z zakresu polityki społecznej. Geneza, cele i zasady polityki społecznej.</p>

- W2** - Uwarunkowania, style i modele polityki społecznej.
- W3** - Europejski Model Społeczny i polityka społeczna Unii Europejskiej.
- W4** - Podmioty polityki społecznej.
- W5** - Instrumenty polityki społecznej.
- W6** - Aktywna polityka społeczna
- W7** - Ekonomia społeczna i przedsiębiorczość społeczna
- C1** - Organizacje społeczne - trzeci sektor
- C2** - Polityka wobec ubóstwa i wykluczenia społecznego. Metody, mierniki i wskaźniki oceny rozwoju społecznego kraju.
- C3** - Polityka ludnościowa i rodzinna. Polityka migracyjna.
- C4** - Polityka zatrudnienia a polityka rynku pracy.
- C5** - Polityka ochrony zdrowia i opieka społeczna.
- C6** - Polityka edukacyjna jako kwestia społeczna.
- C7** - System zabezpieczenia społecznego.

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji/ instytucji, w której realizuje praktykę, ze szczególnym uwzględnieniem wyspecjalizowanej wiedzy w zakresie systemów i procesów społeczno-gospodarczych oraz wiedzy o relacjach między organizacjami gospodarczymi w skali krajowej i międzynarodowej. ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować konkretne problemy ekonomiczne i dylematy pojawiające się w pracy zawodowej oraz proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania. Umie zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce funkcjonowania jednostki organizacyjnej. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi pracować w zespole, przyjmując różne role; rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego. W sposób odpowiedzialny uczestniczy w przygotowaniu projektów gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów budować relacje interpersonalne i sprawnie komunikować się z pracownikami organizacji oraz otoczeniem zewnętrznym. ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>P1 - Poznanie funkcjonowania organizacji.</p> <p>P2 - Zastosowanie narzędzi zarządzania w rozwiązywaniu problemów praktycznych w organizacji.</p> <p>P3 - Analiza i ocena podstawowych problemów zarządczych w organizacji.</p> <p>P4 - Opracowywanie dokumentów firmowych/instytucjonalnych.</p>

Nazwa przedmiotu
Prawo gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady prawa gospodarczego w zakresie struktur przedsiębiorców, umów handlowych (gospodarczych) i ochrony własności intelektualnej, w tym prawa autorskiego ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi stosować przepisy prawa gospodarczego w praktyce. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do stosowania przepisów prawa gospodarczego w praktyce. ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)</p>

Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcia: prawa gospodarczego, działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, konsumenta, umowy handlowej i jednostronnie handlowej (konsumenckiej). Ewidencja i rejestracja działalności gospodarczej. Swoboda działalności gospodarczej i jej najważniejsze ograniczenia</p> <p>W2 - Przedsiębiorcy: ich formy organizacyjno-prawne. Rodzaje przedsiębiorców. Osoby fizyczne jako przedsiębiorcy.</p> <p>W3 - Spółki w obrocie gospodarczym. Pojęcie spółki i rodzaje spółek. Spółka cywilna.</p> <p>W4 - Handlowe spółki osobowe. Spółka jawna, spółka partnerska, spółka komandytowa, spółka komandytowo-akcyjna</p> <p>W5 - Spółki kapitałowe. Spółka z o.o., prosta spółka akcyjna, spółka akcyjna</p> <p>W6 - Przekształcenia, podział i łączenie się spółek. Aspekt transgraniczny</p> <p>W7 - Umowy handlowe: zawieranie umów przez przedsiębiorców, zasada swobody umów, klasyfikacja umów handlowych.</p> <p>W8 - Omówienie najważniejszych typów umów handlowych (o przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy lub praw, o usługi, oraz inne związane z działalnością gospodarczą)</p> <p>W9 - Zwalczanie nieuczciwej konkurencji</p> <p>W10 - Prawo upadłościowe i prawo restrukturyzacyjne</p> <p>W11 - Papiery wartościowe - zagadnienia ogólne</p> <p>C1 - umowy nazwane</p> <p>C2 - Umowy nienazwane</p>

Nazwa przedmiotu
Prawo międzynarodowe publiczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i normy prawa międzynarodowego publicznego, jego źródła, podmioty oraz mechanizmy regulujące relacje pomiędzy państwami i organizacjami międzynarodowymi ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować akty prawa międzynarodowego, stosować je w praktyce, oraz dokonywać oceny zgodności działań państw i organizacji z obowiązującymi normami. ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do respektowania zasad prawa międzynarodowego i promowania współpracy pomiędzy państwami i organizacjami międzynarodowymi ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W2 - Historia prawa międzynarodowego (od starożytności po współczesność) oraz podstawowe zagadnienia prawa międzynarodowego (społeczność międzynarodowa, prawo międzynarodowe, prawo międzynarodowe a prawo wewnętrzne)</p> <p>W3 - Źródła prawa międzynarodowego (źródła prawa międzynarodowego, umowa międzynarodowa, zwyczaj międzynarodowy, ogólne zasady prawa, orzecznictwo sądów i trybunałów, kodyfikacja prawa międzynarodowego)</p> <p>W4 - Podmioty prawa międzynarodowego (podmiotowość w prawie międzynarodowym, państwo jako podmiot prawa międzynarodowego, inne podmioty prawa międzynarodowego, uznanie międzynarodowe, odpowiedzialność międzynarodowa państwa)</p> <p>W5 - Organy państwa w stosunkach międzynarodowych (organy wewnętrzne, organy zewnętrzne, stosunki dyplomatyczne, stosunki konsularne)</p> <p>W6 - Terytorium w prawie międzynarodowym (terytorium państwowe, rzeki międzynarodowe, międzynarodowe prawo morza, obszary podbiegunowe, przestrzeń powietrzna, przestrzeń kosmiczna) oraz ludność w prawie międzynarodowym (obywatelstwo, cudzoziemcy, azyl, ekstradycja)</p> <p>W8 - Międzynarodowa ochrona praw człowieka (międzynarodowy system ochrony praw człowieka, regionalne systemy ochrony praw człowieka)</p> <p>W9 - Organizacje międzynarodowe (międzynarodowe organizacje rządowe, międzynarodowe organizacje pozarządowe, Organizacja Narodów Zjednoczonych)</p> <p>W10 - Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych (środki pokojowego załatwiania sporów, sądy międzynarodowe, środki przymusu inne niż wojna)</p> <p>W11 - Prawo konfliktów zbrojnych (zakaz użycia siły, wojna lądowa, wojna morska, wojna powietrzna, konflikty zbrojne inne niż międzynarodowe, neutralność)</p> <p>C1 - Podstawowe zagadnienia związane z prawem międzynarodowym publicznym</p> <p>C2 - Źródła prawa oraz podmioty prawa międzynarodowego publicznego</p> <p>C3 - Terytorium i ludność w prawie międzynarodowym</p> <p>C4 - Regionalne i globalne systemy ochrony praw człowieka</p> <p>C5 - Środki pokojowego załatwiania sporów międzynarodowych</p>

Nazwa przedmiotu
Prognozowanie procesów ekonomicznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i metody prognozowania; ma podstawową wiedzę na temat analizy szeregów czasowych; zna podstawowe modele trendu; wie w jaki sposób analizować szereg czasowy z wahaniami sezonowymi/ cyklicznymi. Ma wiedzę na temat budowy i estymacji ekonometrycznych modeli opisowych. Student zna i rozumie narzędzia oceny podstawowych modeli prognostycznych, wie jak wyznaczać prognozy, zna mierniki oceny dokładności prognoz. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi modelować i prognozować procesy gospodarcze z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych; potrafi oszacować parametry prostych modeli predykcyjnych. Student potrafi na podstawie zbudowanych modeli postawić prognozy punktowe i przedziałowe. Student potrafi ocenić trafność prognoz ex post oraz oszacować błędy predykcji ex ante. Student potrafi wykorzystać wybrane funkcje programu Excel (lub odpowiednika) do predykcji ilościowej. ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Ogólne zagadnienia prognozowania: podstawowe pojęcia, rodzaje prognoz, zasady i założenia predykcji, mierniki oceny dokładności prognoz.</p> <p>W2 - Metody prognozowania na podstawie szeregów czasowych - modele opisujące szeregi czasowe. Modele tendencji rozwojowych (postać analityczna modelu, estymacja, ocena modelu i budowa prognozy). Ocena jakości i dopuszczalności prognoz.</p> <p>W3 - Liniowe i nieliniowe funkcje trendu - wyznaczanie funkcji, transformacje funkcji nieliniowych, ocena jakości modelu oraz wybór modelu pod kątem prognostycznym.</p> <p>W4 - Modele dla szeregów z wahaniami periodycznymi (sezonowość), m.in.: metoda wskaźników sezonowości, modele trendów jednoimiennych.</p> <p>W5 - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (jedno i dwu-parametryczne modele wygładzania wykładniczego). Wygładzanie szeregów i budowa prognoz punktowych.</p> <p>W6 - Prognozowanie na podstawie jednorównaniowego modelu ekonometrycznego o charakterze opisowym. Budowa modelu, estymacja i interpretacja parametrów, weryfikacja i ocena prognostyczna modelu.</p> <p>C1 - Rodzaje i funkcje prognoz. Wstępna analiza szeregów czasowych. Składowe szeregu czasowego. Przykłady szeregów czasowych.</p> <p>C2 - Szereg czasowy jako podstawa prognozowania. Model liniowy trendu - wyznaczanie ocen parametrów, ocena modelu, budowa prognozy. Przykłady wykorzystania szeregów czasowych w prognozowaniu gospodarczym.</p> <p>C3 - Ocena dokładności prognoz - mierniki ex ante i ex post. Obliczanie, interpretacja.</p> <p>C4 - Nieliniowe funkcje trendu - wybór postaci funkcji i zapis modelu, wyznaczanie ocen parametrów modelu oraz interpretacja; ocena modelu pod względem prognostycznym. Budowa prognoz i ocena dokładności prognoz .</p> <p>C6 - Prognozowanie szeregów czasowych z wahaniami periodycznymi (sezonowymi). Modele wahań sezonowych. Metoda wskaźników sezonowości. Modele trendów jednoimiennych okresów. Wybór modelu prognostycznego. Budowa prognoz. Ocena trafności prognoz za pomocą mierników ex post.</p> <p>C7 - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (metody naiwne, modele Browna i Holta).</p> <p>C8 - Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych opisowych. Model jednorównaniowy - estymacja i weryfikacja modelu. Prognozowanie wielowariantowe. Zastosowanie mierników ex ante do oceny dokładności prognoz. Wybór prognozy dopuszczalnej.</p> <p>C9 - Prezentacja projektów. Sprawdzian.</p>

Nazwa przedmiotu
Prognozowanie procesów ekonomicznych (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i metody prognozowania; ma podstawową wiedzę na temat analizy szeregów czasowych; zna podstawowe modele trendu; wie w jaki sposób analizować szereg czasowy z wahaniami sezonowymi/ cyklicznymi. Ma wiedzę na temat budowy i estymacji ekonometrycznych modeli opisowych. Student zna i rozumie narzędzia oceny podstawowych modeli prognostycznych, wie jak wyznaczać prognozy, zna mierniki oceny dokładności prognoz. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi modelować i prognozować procesy gospodarcze z wykorzystaniem modeli ekonometrycznych; potrafi oszacować parametry prostych modeli predykcyjnych. Student potrafi na podstawie zbudowanych modeli postawić prognozy punktowe i przedziałowe. Student potrafi ocenić trafność prognoz ex post oraz oszacować błędy predykcji ex ante. Student potrafi</p>

wykorzystać wybrane funkcje programu Excel (lub odpowiednika) do predykcji ilościowej.

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Ogólne zagadnienia prognozowania: podstawowe pojęcia, rodzaje prognoz, zasady i założenia predykcji, mierniki oceny dokładności prognoz.
- W2** - Metody prognozowania na podstawie szeregów czasowych - modele opisujące szeregi czasowe. Modele tendencji rozwojowych (postać analityczna modelu, estymacja, ocena modelu i budowa prognozy). Ocena jakości i dopuszczalności prognoz.
- W3** - Liniowe i nieliniowe funkcje trendu - wyznaczanie funkcji, transformacje funkcji nieliniowych, ocena jakości modelu oraz wybór modelu pod kątem prognostycznym.
- W4** - Modele dla szeregów z wahaniami periodycznymi (sezonowość), m.in.: metoda wskaźników sezonowości, modele trendów jednoimiennych.
- W5** - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (jedno i dwu-parametryczne modele wygładzania wykładniczego). Wygładzanie szeregów i budowa prognoz punktowych.
- W6** - Prognozowanie na podstawie jednorównaniowego modelu ekonometrycznego o charakterze opisowym. Budowa modelu, estymacja i interpretacja parametrów, weryfikacja i ocena prognostyczna modelu.
- C1** - Rodzaje i funkcje prognoz. Wstępna analiza szeregów czasowych. Składowe szeregu czasowego. Przykłady szeregów czasowych.
- C2** - Szereg czasowy jako podstawa prognozowania. Model liniowy trendu - wyznaczanie ocen parametrów, ocena modelu, budowa prognozy. Przykłady wykorzystania szeregów czasowych w prognozowaniu gospodarczym.
- C3** - Ocena dokładności prognoz - mierniki ex ante i ex post. Obliczanie, interpretacja.
- C4** - Nieliniowe funkcje trendu - wybór postaci funkcji i zapis modelu, wyznaczanie ocen parametrów modelu oraz interpretacja; ocena modelu pod względem prognostycznym. Budowa prognoz i ocena dokładności prognoz .
- C6** - Prognozowanie szeregów czasowych z wahaniami periodycznymi (sezonowymi). Modele wahań sezonowych. Metoda wskaźników sezonowości. Modele trendów jednoimiennych okresów. Wybór modelu prognostycznego. Budowa prognoz. Ocena trafności prognoz za pomocą mierników ex post.
- C7** - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych (metody naiwne, modele Browna i Holta).
- C8** - Prognozowanie na podstawie modeli ekonometrycznych opisowych. Model jednorównaniowy - estymacja i weryfikacja modelu. Prognozowanie wielowariantowe. Zastosowanie mierników ex ante do oceny dokładności prognoz. Wybór prognozy dopuszczalnej.
- C9** - Prezentacja projektów. Sprawdzian.

Nazwa przedmiotu

Projekty inwestycyjne w budownictwie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie specyfikę procesu inwestycyjnego, motywy działalności deweloperskiej i ich wpływ na sposób zagospodarowania nieruchomości gruntowej
↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)
- E2** - (W) Student zna i rozumie przepisy prawne regulujące proces inwestycyjny (ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym, prawo budowlane)
↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)
- E3** - (U) Student potrafi znaleźć samodzielnie informacje na temat działki gruntowej (plany miejscowe, oferta internetowa, geoportale), zaplanować proces budowy domu jednorodzinnego oraz wstępnie oszacować koszty budowy
↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)
- E4** - (K) Student jest gotów pracować w zespole projektowym, analizować dokumenty związane z procesem inwestycyjnych oraz podejmować decyzje w zakresie prostych sytuacji problemowych z tego zakresu
↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie w problematykę działalności projektowej
- W2** - Metodyki zarządzania projektami
- W3** - Specyfika projektów inwestycyjnych w budownictwie
- W4** - Słowniczek pojęć budowlanych
- W5** - Uczestnicy procesu inwestycyjnego
- W6** - Znaczenie i rola lokalizacji na rynku nieruchomości
- W7** - Aspekty środowiskowe związane z budownictwem (budownictwo ekologiczne, certyfikacja budynków)
- C1** - Wprowadzenie do projektu budowy domu jednorodzinnego
- C2** - Analiza lokalizacji oraz wybór działki do realizacji projektu budowy domu jednorodzinnego
- C3** - Dokumentacja – aspekty planistyczne (m.in. przygotowanie wniosku o wypis i wyrys z miejscowego planu)
- C4** - Dokumentacja – aspekty techniczne (m.in. przygotowanie wniosku o pozwolenie na budowę wraz z oświadczeniem o

posiadanym prawie do dysponowania nieruchomością)
C5 - Elementy wykonawcze – wybór domu i opis planowanego przedsięwzięcia budowlanego
C6 - Elementy kosztowe – analiza kosztów zakupu działki i budowy domu jednorodzinnego
C7 - Planowanie czasu realizacji inwestycji (m.in. wykres Gantta)
C8 - Podsumowanie projektu i wnioski z zaplanowanej inwestycji

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 5.1 AEF (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Analiza projektów inwestycyjnych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i rodzaje projektów inwestycyjnych oraz metody ich oceny w oparciu o kryterium efektywności i ryzyka. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę projektu inwestycyjnego, przy wykorzystaniu metod oceny efektywności, metod kwantyfikacji ryzyka inwestycyjnego oraz metod oceny wielokryterialnej. ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie i rodzaje projektów inwestycyjnych. Projekty jako odwzorowanie przedsięwzięć inwestycyjnych W3 - Budżetowanie kapitałowe. Projektowanie przepływów środków pieniężnych. W4 - Statyczne metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych W5 - Analiza opłacalności projektów inwestycyjnych przy wykorzystaniu metod dyskontowych W6 - Kwantyfikacja ryzyka w ocenie projektów inwestycyjnych W6 - Wielokryterialna ocena projektów inwestycyjnych C1 - Wykorzystanie metod oceny efektywności projektów na wybranych przykładach C2 - Ocena ryzyka projektów inwestycyjnych C3 - Ocena projektów przy wykorzystaniu metod wielokryterialnych C4 - Case studies - wybrany przykłady oceny projektów inwestycyjnych z praktyki gospodarczej C5 - Case studies - błędy i metody ich unikania w praktyce oceny projektów inwestycyjnych</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metody oceny ryzyka (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie oraz istotę ryzyka finansowego, cele i etapy procesu zarządzania ryzykiem finansowym, rodzaje i koncepcje ryzyka finansowego, dostępne strategie ograniczania poszczególnych rodzajów ryzyka z wykorzystaniem instrumentów pochodnych, a także innych dostępnych metod; zna rekomendacje oraz dobre praktyki w zakresie zarządzania ryzykiem finansowym ze szczególnym uwzględnieniem banków. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi podać przykłady zagrożeń związanych z poszczególnymi typami ryzyka finansowego, wskazać najważniejsze cele i etapy zarządzania nimi; potrafi oszacować skalę ryzyka według różnych mierników (w koncepcji neutralnej oraz negatywnej) oraz zinterpretować wyniki; potrafi zaproponować strategie ograniczania ryzyka finansowego w konkretnych przypadkach przejawiania się tego ryzyka z wykorzystaniem instrumentów pochodnych oraz innych metod; umie obliczyć poziom kapitału regulacyjnego na pokrycie poszczególnych typów ryzyka finansowego w bankach za pomocą dostępnych metod, umie wskazać silne i słabe strony metod zaawansowanego pomiaru ryzyka. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do kreatywnego myślenia i sprawnego podejmowania decyzji z wykorzystaniem wiedzy nabytej w trakcie zajęć z Ryzyka w gospodarce i na rynku finansowym. ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie ryzyka, rodzaje ryzyka. Rodzaje ryzyka finansowego. Proces zarządzania ryzykiem. W2 - Teoretyczne i praktyczne podstawy pomiaru ryzyka. Wyzwania w praktyce pomiaru ryzyka. W4 - Zarządzanie ryzykiem rynkowym. Pomiar ryzyka rynkowego oraz strategie zarządzania poszczególnymi typami ryzyka rynkowego.</p>

W5 - Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Pomiar oraz modele ryzyka kredytowego. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Kredytowe instrumenty pochodne.

W6 - Zarządzanie ryzykiem operacyjnym.

W6 - Zarządzanie ryzykiem płynności ze szczególnym uwzględnieniem banków.

C1 - Pojęcie ryzyka, rodzaje ryzyka. Rodzaje ryzyka finansowego. Proces zarządzania ryzykiem.

C2 - Teoretyczne i praktyczne podstawy pomiaru ryzyka. Wyzwania w praktyce pomiaru ryzyka.

C3 - Zarządzanie ryzykiem rynkowym. Pomiar ryzyka rynkowego oraz strategie zarządzania poszczególnymi typami ryzyka rynkowego.

C4 - Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Pomiar oraz modele ryzyka kredytowego. Zarządzanie ryzykiem kredytowym. Kredytowe instrumenty pochodne.

C5 - Zarządzanie ryzykiem płynności ze szczególnym uwzględnieniem banków.

C6 - Zarządzanie ryzykiem operacyjnym.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.1 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne w zakresie zachowań gospodarstw domowych z uwzględnieniem determinant i procesów zachodzących w ich otoczeniu

↳ **EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie możliwe zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

E3 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną do opisu i oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych oraz potrafi formułować własne opinie i proponować kierunki działań mające na celu zwiększenie bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E4 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności w zakresie zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych, by sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota i funkcje gospodarstwa domowego

W2 - Determinanty i prawidłowości zachowań ekonomicznych gospodarstw domowych w świetle teorii i hipotez ekonomicznych

W3 - Definicja i główne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego gospodarstw domowych

W4 - Działania wzmacniające bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych

W5 - Prawa i ochrona interesów konsumentów

C1 - Źródła informacji o sytuacji ekonomiczno-finansowej gospodarstw domowych

C2 - Analiza ekonomiczno-finansowa gospodarstw domowych

C3 - Subiektywna ocena poziomu poczucia bezpieczeństwa ekonomicznego przez gospodarstwa domowe

C4 - Działania wzmacniające bezpieczeństwo ekonomiczne gospodarstw domowych

C5 - Prawa i ochrona interesów konsumentów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagrożenia oraz działania profilaktyczne w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego.

↳ **EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi analizować działania Państwa/JST w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego i proponować rozwiązania mające na celu jego poprawę.

↳ **EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów do dalszego kształcenia w obszarze bezpieczeństwa zdrowotnego, a także podejmowania działań zmierzających do jego poprawy .

↳ **EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicja bezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa zdrowotnego

W2 - Bezpieczeństwo zdrowotne z perspektywy światowej. Rola globalizacji.

W3 - Problem uzależnień.

W4 - Dywersyfikacja działań wspomagających bezpieczeństwo zdrowotne.

W5 - Lokalne możliwości poprawy bezpieczeństwa zdrowotnego.

W6 - Aktywność fizyczna i kulturalna młodych, seniorów, osób z niepełnosprawnościami

W7 - Promocja aktywnego starzenia się.

C1 - Czym jest indywidualne bezpieczeństwo zdrowotne ? Zagrożenia dla bezpieczeństwa zdrowotnego w bliższym i dalszym otoczeniu.

C3 - Lokalne bezpieczeństwo zdrowotne. Analiza wybranych dokumentów.

C4 - Slow jogging jako forma promocji aktywności fizycznej.

C5 - Bezpieczeństwo zdrowotne i możliwości jego poprawy. Analiza sytuacji wybranej gminy/powiatu.

C6 - Bezpieczeństwo zdrowotne w wybranej jednostce samorządu terytorialnego. Przedstawienie i omówienie przygotowanych analiz.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.1 EM (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomiczne aspekty funkcjonowania UE (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przebieg procesów integracyjnych w Europie, osiąganie kolejnych etapów oraz funkcjonowanie instytucji UE.

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować koszty i korzyści procesów integracyjnych dla poszczególnych krajów, jak i dla gospodarki światowej.

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przyczyny i cele międzynarodowej integracji gospodarczej.

W4 - Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje.

W5 - Etapy integracji - unia celna i jej skutki dla wymiany handlowej oraz wzrostu gospodarczego.

W6 - Wspólny rynek - podstawy jego tworzenia. Ekonomiczne konsekwencje wspólnego rynku na przykładzie rynku siły roboczej oraz rynku kapitału.

W7 - Teoria optymalnego obszaru walutowego jako podstawa utworzenia unii monetarnej.

W8 - Wspólna waluta a polityka gospodarcza w unii walutowej.

W8 - Polityka budżetowa UE - skutki dla państw członkowskich

W8 - Polityka spójności w UE

W9 - Harmonizacja podatków. Koordynacja polityki fiskalnej w UE.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Projekty i fundusze UE (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem.

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie.

- ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)
- ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych
W2 - Elementy wniosku o dofinansowanie
W3 - Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych
W4 - Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej
W5 - Zarządzanie projektem
W6 - Konstrukcja wniosku o dofinansowanie
W7 - Budżet w projektach unijnych
W8 - Dobre praktyki w projektach unijnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Przedsiębiorczość międzynarodowa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje oraz modele przedsiębiorczości międzynarodowych rozwijanych na styku teorii przedsiębiorczości oraz teorii biznesu międzynarodowego, w szczególności rozumie mechanizmy związane z międzynarodową orientacją przedsiębiorczą z perspektywy przedsiębiorstw umiędzynarodowionych.
 ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)
- E2** - (U) Student umie analizować różne aspekty działalności międzynarodowej przedsiębiorstw z perspektywy teorii i praktyki przedsiębiorczości.
 ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)
- E3** - (K) Student jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności przedsiębiorczych oraz działania etycznego w przedsiębiorczości.
 ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Przedsiębiorczość międzynarodowa i pojęcia pokrewne (przedsiębiorczość krajowa vs. międzynarodowa, przedsiębiorczość międzynarodowa vs. biznes międzynarodowy)
W2 - Motywy i sposoby wejścia na rynki międzynarodowe.
W3 - Teorie internacjonalizacji przedsiębiorstw (modele etapowe, podejście zasobowe, podejście sieciowe, podejście strategiczne, podejście przedsiębiorczości międzynarodowej)
W4 - Międzynarodowa orientacja przedsiębiorcza (innowacyjność, proaktywność, podejmowania ryzyka, autonomia, konkurencyjna agresywność)
W5 - Międzynarodowa kultura przedsiębiorczości. Kulturowy kontekst przedsiębiorczości
W6 - Międzynarodowe start-upy jako kwintesencja i emanacja przedsiębiorczości w kontekście globalnym
W7 - Przedsiębiorczość migrantów (emigrantów, imigrantów) i grup etnicznych
W8 - Podsumowanie kursu.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.1 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Badania sondażowe rynku nieruchomości (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie istotę badań ankietowych oraz ich rolę w analizie zjawisk ekonomicznych i społecznych.
 ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)
- E2** - (U) Student potrafi analizować i interpretować wyniki badań ankietowych oraz identyfikować ograniczenia metod badawczych stosowanych w analizie danych.
 ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny wyników badań
 ↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Blok 1. Podstawy badań ankietowych w ekonomii
W2 - Blok 2. Projektowanie i przygotowanie badania ankietowego
W3 - Blok 3. Analiza i interpretacja danych ankietowych
C1 - Blok 1. Przygotowanie i organizacja danych ankietowych w programie Statistica
C2 - Blok 2. Analiza danych ankietowych w programie Statistica
C3 - Blok 3. Interpretacja wyników i wnioskowanie w programie Statistica

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Socjologia miasta (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i rozwoju koncepcji teoretycznych w socjologii miasta.
 ↳ **EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)**
E2 - (U) student potrafi analizować zjawiska społeczne i kulturowe zachodzące w mieście, przemiany społeczne i przestrzenne miasta w powiązaniu z przemianami gospodarczymi, kulturowymi, politycznymi
 ↳ **EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)**
 ↳ **EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)**
E3 - (K) student jest gotów do zespołowej pracy w procesach szukania rozwiązań dla analizowanych problemów.
 ↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**
 ↳ **EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - perspektywa socjologiczna w badaniu świata społecznego
W2 - czym jest miasto?
W3 - socjologiczne teorie miasta - ujęcie historyczne
W4 - podstawowe procesy miejskie - metropolizacja, rozlewanie się miast, gentryfikacja
W5 - miasto jako przestrzeń społeczna - ujęcie mikro, mezo, makrospołeczne
C1 - miasto osobiste
C2 - tożsamość miejska
C3 - miejskie wspólnoty
C4 - wielokulturowość miasta
C5 - mobilność w mieście
C6 - przeszłość w miastach
C7 - prezentacja projektów grupowych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.2 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Financial markets: an interdisciplinary approach (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the relationship between financial markets and other spheres of socio-economic life from an interdisciplinary perspective. / Student zna i rozumie powiązania rynków finansowych z innymi sferami życia społeczno-gospodarczego w ujęciu interdyscyplinarnym.
 ↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)**
E2 - (U) The student is able to use academic literature (scientific papers and institutional reports) to interpret phenomena occurring in financial markets and their consequences for social life. / Student potrafi wykorzystywać literaturę naukową (artykuły naukowe i raporty instytucjonalne) do interpretacji zjawisk na rynkach finansowych oraz ich konsekwencji w życiu społecznym.

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)

↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student is prepared to participate in socio-economic life and to identify both the beneficial and adverse effects of the functioning of financial markets. / Student jest gotów uczestniczyć w życiu społeczno-gospodarczym oraz identyfikować korzystne i niekorzystne skutki funkcjonowania rynków finansowych.

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Basic concepts related to financial markets - definitions, functions, classifications, and types of financial instruments. / Podstawowe zagadnienia dotyczące rynków finansowych - definicje, funkcje, podział, rodzaje instrumentów

W2 - Finance as a social phenomenon: the role of financial markets in socio-economic life and the consequences of financialisation. / Finanse jako zjawisko społeczne: rola rynków finansowym w życiu społeczno-gospodarczym oraz konsekwencje wynikające z procesu finansjalizacji

W3 - Social, economic, and political consequences of financial crises (from the crisis of 1873 to the Covid-19 pandemic). / Społeczne, ekonomiczne i polityczne konsekwencje kryzysów finansowych (od kryzysu w 1873 roku do pandemii Covid-19)

W4 - Sociology of financial markets (Per H. Hansen's narrative approach, Mark Granovetter's concept of social embeddedness, the sociological critique of financial market efficiency, selected sociological schools of finance: new economic sociology, neo-institutionalism, and social studies of finance). / Socjologia rynków finansowych (narracja Pera H. Hansena, koncepcje zakorzenienia społecznego Marka Granovettera, socjologiczna krytyka efektywności rynków finansowych, wybrane socjologiczne szkoły finansów: nowa socjologia ekonomiczna, neo-instytucjonalizm, finansowe nauki społeczne)

W5 - Selected interdisciplinary topics (anthropology of finance, financial geography, finance and gender). / Wybrane zagadnienia interdyscyplinarne (antropologia finansów, geografia finansowa, finanse a płeć)

C1 - Sources of data and literature related to financial markets. / Źródła danych i literatury dotyczącej rynków finansowych

C2 - Financialization of everyday life – analysis of selected examples. / Finansjalizacja życia codziennego - analiza przykładów

C3 - The global financial crisis of 2007–2009: a case study based on academic literature. / Globalny kryzys finansowy 2007-2009: studium przypadku na podstawie literatury

C4 - Green finance. / Zielone finanse

C5 - Contemporary debates on the role of finance in the economy and society. / Współczesne debaty dotyczące roli finansów w gospodarce i społeczeństwie

C6 - Central bank digital currencies and cryptocurrencies. / Cyfrowe waluty banków centralnych oraz kryptowaluty

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Global financial systems (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student know and understand the process of financialisation and its causes, channels, and consequences – the process of financial deregulation in developed economies since the late 1970s, Shareholder Value Model, the effects of financial markets on society, the transmission of financial crises in modern economies, the role of the US dollar for economic stability, and the role of information in the financial markets. / Student zna i rozumie proces finansjalizacji oraz jego przyczyny, kanały transmisji i konsekwencje – proces deregulacji finansowej w gospodarkach rozwiniętych od końca lat 70., model wartości dla akcjonariuszy (Shareholder Value Model), wpływ rynków finansowych na społeczeństwo, mechanizmy transmisji kryzysów finansowych we współczesnych gospodarkach, rolę dolara amerykańskiego dla stabilności gospodarczej oraz rolę informacji na rynkach finansowych.

↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Students are able to assess the situation in the financial markets and analyze data related to global financial system, in particular interest rates, exchange rates, capital flows and its volatility, balance of payments components, global liquidity, and financial instability. In addition, students are able to choose and apply selected econometric techniques to analyze the financial markets. / Student potrafi ocenić sytuację na rynkach finansowych oraz analizować dane związane z globalnym systemem finansowym, w szczególności stopy procentowe, kursy walutowe, przepływy kapitałowe i ich zmienność, składniki bilansu płatniczego, globalną płynność oraz niestabilność finansową. Ponadto student potrafi dobrać i zastosować wybrane techniki ekonometryczne do analizy rynków finansowych.

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The process of financialisation and its consequences for the society and economy. / Proces finansjalizacji i jego konsekwencje dla społeczeństwa i gospodarki.

W2 - Financial crises and its transmission in modern financial system: the role of macroprudential policy. / Kryzysy finansowe

i ich transmisja we współczesnym systemie finansowym: rola polityki makroostrożnościowej.

W3 - Information and instability of financial markets: effective market hypothesis, random walk theory, rational and irrational investors – herding behaviour in the context of Keynes' and Minsky's theory. / Informacja i niestabilność rynków finansowych: hipoteza efektywnego rynku, teoria losowego spaceru, inwestorzy racjonalni i irracjonalni – zachowania stadne w kontekście teorii Keynesa i Minsky'ego.

W4 - The role of US dollar in the global financial system: the absorption of external monetary shocks in countries at different level of economic development. / Rola dolara amerykańskiego w globalnym systemie finansowym: absorpcja zewnętrznych szoków monetarnych w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego.

C1 - Examples of financialisation of different spheres of social and economic life. / Przykłady finansjalizacji różnych sfer życia społecznego i gospodarczego.

C2 - Case study: European Union Emission Trading System / Studium przypadku: Europejski System Handlu Emisjami (EU ETS).

C3 - Case study: macroprudential policy effectiveness in selected countries. / Studium przypadku: skuteczność polityki makroostrożnościowej w wybranych krajach.

C4 - Modelling the effects of external financial shocks for the economies. / Modelowanie skutków zewnętrznych szoków finansowych dla gospodarek.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Globalny system finansowy (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie proces finansjalizacji oraz jego przyczyny, kanały transmisji i konsekwencje – proces deregulacji finansowej w gospodarkach rozwiniętych od końca lat 70., model wartości dla akcjonariuszy (Shareholder Value Model), wpływ rynków finansowych na społeczeństwo, mechanizmy transmisji kryzysów finansowych we współczesnych gospodarkach, rolę dolara amerykańskiego dla stabilności gospodarczej oraz rolę informacji na rynkach finansowych.

↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi ocenić sytuację na rynkach finansowych oraz analizować dane związane z globalnym systemem finansowym, w szczególności stopy procentowe, kursy walutowe, przepływy kapitałowe i ich zmienność, składniki bilansu płatniczego, globalną płynność oraz niestabilność finansową. Ponadto student potrafi dobrać i zastosować wybrane techniki ekonometryczne do analizy rynków finansowych.

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Proces finansjalizacji i jego konsekwencje dla społeczeństwa i gospodarki.

W2 - Kryzysy finansowe i ich transmisja we współczesnym systemie finansowym: rola polityki makroostrożnościowej.

W3 - Informacja i niestabilność rynków finansowych: hipoteza efektywnego rynku, teoria losowego spaceru, inwestorzy racjonalni i irracjonalni – zachowania stadne w kontekście teorii Keynesa i Minsky'ego.

W4 - Rola dolara amerykańskiego w globalnym systemie finansowym: absorpcja zewnętrznych szoków monetarnych w krajach o różnym poziomie rozwoju gospodarczego.

C1 - Przykłady finansjalizacji różnych sfer życia społecznego i gospodarczego.

C2 - Studium przypadku: Europejski System Handlu Emisjami (EU ETS).

C3 - Studium przypadku: skuteczność polityki makroostrożnościowej w wybranych krajach.

C4 - Modelowanie skutków zewnętrznych szoków finansowych dla gospodarek.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Rynki finansowe: podejście interdyscyplinarne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania rynków finansowych z innymi sferami życia społeczno-gospodarczego w ujęciu interdyscyplinarnym.

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać literaturę naukową (artykuły naukowe i raporty instytucjonalne) do interpretacji zjawisk na rynkach finansowych oraz ich konsekwencji w życiu społecznym.

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)

- ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)
- E3 - (K) Student jest gotów uczestniczyć w życiu społeczno-gospodarczym oraz identyfikować korzystne i niekorzystne skutki funkcjonowania rynków finansowych.
- ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Podstawowe zagadnienia dotyczące rynków finansowych - definicje, funkcje, podział, rodzaje instrumentów
W2 - Finanse jako zjawisko społeczne: rola rynków finansowych w życiu społeczno-gospodarczym oraz konsekwencje wynikające z procesu finansjalizacji
W3 - Społeczne, ekonomiczne i polityczne konsekwencje kryzysów finansowych (od kryzysu w 1873 roku do pandemii Covid-19)
W4 - Socjologia rynków finansowych (narracja Pera H. Hansena, koncepcje zakorzenienia społecznego Marka Granovettera, socjologiczna krytyka efektywności rynków finansowych, wybrane socjologiczne szkoły finansów: nowa socjologia ekonomiczna, neo-instytucjonalizm, finansowe nauki społeczne)
W5 - Wybrane zagadnienia interdyscyplinarne (antropologia finansów, geografia finansowa, finanse a płeć)
C1 - Źródła danych i literatury dotyczącej rynków finansowych
C2 - Finansjalizacja życia codziennego - analiza przykładów
C3 - Globalny kryzys finansowy 2007-2009: studium przypadku na podstawie literatury
C4 - Zielone finanse
C5 - Współczesne debaty dotyczące roli finansów w gospodarce i społeczeństwie
C6 - Cyfrowe waluty banków centralnych oraz kryptowaluty

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.2 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Bezpieczeństwo na rynku pracy (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia związane z teoriami i modelami rynku pracy. Zna i rozumie zagadnienia związane z bezpieczeństwem na rynku pracy w różnych jego obszarach.
↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku pracy oraz obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy. Potrafi wymienić i omówić podstawowe umiejętności i kompetencje niezbędne w skutecznym poszukiwaniu pracy. Potrafi wskazać zalety rozwiązań instytucjonalnych, które stwarzają warunki bezpiecznego zatrudnienia.
↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Jest gotów do podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie w kontekście swojego bezpiecznego uczestnictwa w rynku pracy.
↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Bezpieczeństwo zatrudnienia. Bezrobocie i jego skutki. Podstawowe charakterystyki rynku pracy z wykorzystaniem wskaźników MOP.
W2 - Instytucje rynku pracy i ich podział. Wpływ instytucji na bezpieczeństwo i funkcjonowanie rynku pracy. Prawna ochrona zatrudnienia.
W3 - Dualny rynek pracy. Kryteria dostępu do rynku pracy.
W4 - Koncepcja flexicurity wobec tradycyjnego rynku pracy. Znaczenie bezpieczeństwa i elastyczność na rynku pracy dla pracownika i pracodawcy. Korzyści wynikające z uelastyczenia rynków pracy.
W5 - Aktualne problemy rynku pracy. Migracje zarobkowe a bezpieczeństwo pracowników. Zmiany demograficzne a rynek pracy. Bezpieczeństwo socjalne a rynek pracy. Dyskryminacja a równość w zatrudnieniu. Srebrna gospodarka i pracownik 50+.
W6 - Pokolenia na rynku pracy w kontekście bezpieczeństwa. Tradycyjne i nowe formy zatrudnienia. Zawody przyszłości.
W7 - System edukacji a potrzeby rynku pracy. Bariery wejścia na rynek pracy. Absolwenci na rynku pracy.
W8 - Bezpieczeństwo na rynku pracy z perspektywy osób młodych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Kryzysy finansowe i gospodarcze (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy i modele kryzysów gospodarczych i finansowych oraz rozumie przyczyny i skutki historycznych i współczesnych kryzysów występujących w skali krajowej oraz międzynarodowej.

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi analizować mechanizmy, które prowadzą do kryzysów gospodarczych i finansowych oraz zaproponować środki zapobiegające lub łagodzące skutki kryzysu.

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego dokształcania się wobec ciągłych przemian gospodarczo-finansowych zachodzących na świecie.

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota i definicje kryzysów finansowych i gospodarczych

W2 - Podział kryzysów finansowych: giełdowe, walutowe, zadłużeniowe, bankowe

W3 - Przyczyny kryzysów według wybranych szkół ekonomicznych

W4 - Mechanizm powstawania wybranych rodzajów kryzysów

W5 - Kryzysy a polityka gospodarcza

W6 - Przeciwdziałanie kryzysom

W7 - Ekonomiczne i społeczne skutki kryzysów

W8 - Historyczne przykłady kryzysów

W9 - Współczesne przykłady kryzysów gospodarczych i finansowych – case studies

W10 - Współczesne przykłady kryzysów gospodarczych i finansowych – case studies (2)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teoretyczne podstawy i modele rozwoju społeczno-gospodarczego oraz charakteryzuje różne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego: demograficzne, gospodarcze, polityczne, przyrodnicze i technologiczne.

↳ **EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi dokonać analizy wyzwań społeczno-gospodarczych dla wskazanego obszaru, w tym ocenić poziom rozwoju społeczno-gospodarczego wybranego obszaru na podstawie analizy danych statystycznych, wskaźników makroekonomicznych i obserwacji aktualnej sytuacji społecznej i gospodarczej oraz zaproponować środki zmierzające ku poprawie analizowanego stanu rzeczy.

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego pogłębiania, oceny i aktualizacji wiedzy na temat wyzwań rozwoju społeczno-gospodarczego wobec dynamicznych zmian w globalnej gospodarce.

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rozwój społeczno-gospodarczy a wzrost gospodarczy – ujęcie teoretyczne, istota i różnice.

W2 - Pomiar poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego.

W3 - Gospodarcze aspekty rozwoju. Redystrybucja i sprawiedliwość społeczna.

W4 - Nierówności dochodowe, płacowe, społeczne we współczesnych społeczeństwach

W5 - Demograficzne wyzwania rozwoju: starzenie się społeczeństw, przeludnienie, procesy migracyjne

W6 - Wpływ czynników politycznych na rozwój społeczno-gospodarczy

W7 - Przyrodnicze (klimatyczne, biologiczne, środowiskowe) wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego

W8 - Technologiczne wyzwania rozwoju społeczno-gospodarczego

W9 - Prezentacja projektów zaliczeniowych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.2 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie istotę obsługi rynku nieruchomości
↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi określić warunki współpracy z pośrednikiem w obrocie nieruchomościami
↳ **EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do samodzielnej oceny pracy pośrednika
↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Istota pośrednictwa w obrocie nieruchomościami
W2 - Podstawy prawne działalności agencji nieruchomości
W3 - Umowa pośrednictwa
W4 - Proces obsługi transakcji sprzedaży nieruchomości
W5 - Pośrednictwo w najmie i wynajmie nieruchomości
W6 - Marketing nieruchomości i pozyskiwanie klientów
W7 - Etyka zawodowa i standardy pracy pośrednika
W8 - Bezpieczeństwo transakcji i ryzyka w obrocie nieruchomościami
C1 - Założenie agencji nieruchomości
C2 - Organizacja warsztatu pośrednika w obrocie nieruchomościami
C3 - Współpraca pośrednika z innymi podmiotami na rynku nieruchomości
C4 - Rodzaje umów pośrednictwa
C5 - Opracowanie procesu pośrednictwa w obrocie nieruchomością mieszkaniową
C6 - Opracowanie procesu pośrednictwa nieruchomością gruntową
C7 - Analiza dobrych praktyk w pracy pośrednika
C8 - Wyzwania zawodu pośrednika

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawne aspekty gospodarowania nieruchomościami (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawnych aspektów gospodarowania nieruchomościami, w tym definicję nieruchomości w prawie polskim, znaczenie aktu notarialnego jako szczególnej formy czynności prawnej oraz rolę ksiąg wieczystych i zasady ich prowadzenia. Zna i rozumie charakterystykę oraz zastosowanie różnych umów wykorzystywanych przy gospodarowaniu nieruchomościami, takich jak: umowa sprzedaży, deweloperska, zamiany, darowizny, dożywocia, zniesienia współwłasności czy powierniczego nabycia nieruchomości. Posiada wiedzę na temat prawnych mechanizmów zbywania nieruchomości, ich wykorzystywania jako zabezpieczenia wierzytelności, przekazania nieruchomości oraz zasad nabywania nieruchomości przez cudzoziemców.
↳ **EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi stosować przepisy prawa w praktyce, w szczególności potrafi dokonać tzw. subsumpcji, czyli przyporządkowania stanu faktycznego ustalonego w trakcie stosowania prawa do sformułowanej w wyniku wykładni normy prawnej. W procesie subsumpcji potrafi ustalić znaczenie normy prawnej posługując się zaawansowanymi technikami informacyjno- komunikacyjnymi wykorzystywanymi w pracy prawnika (np. Lex, Legalis).
↳ **EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)**
↳ **EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do przestrzegania norm obowiązującego prawa, a także ma świadomość sankcji grożących w razie ich nieprzestrzegania. Dostrzega wpływ norm prawnych (w tym z zakresu własności intelektualnej) na odpowiedzialne pełnienie przyszłych ról zawodowych. Jest gotów do wykorzystywania w wyrażanych sądach argumentacji prawniczej (w stopniu podstawowym), a także do korzystania z pomocy osób wykonujących zawody prawnicze w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
↳ **EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)**
↳ **EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie nieruchomości i jej rodzaje Definicja nieruchomości w prawie cywilnym, podział na nieruchomości gruntowe, budynkowe i lokalowe. Gospodarowanie nieruchomościami publicznymi Zasady gospodarowania nieruchomościami Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego.

W2 - Prawo własności i inne prawa rzeczowe do nieruchomości Treść i granice prawa własności, użytkowanie wieczyste, służebności, hipoteka. Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne Studium uwarunkowań, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, decyzje o warunkach zabudowy.

W3 - Obrót nieruchomościami – podstawy prawne Umowy przenoszące własność, forma aktu notarialnego, rękojmia wiary publicznej ksiąg wieczystych. Proces inwestycyjno-budowlany Pozwolenie na budowę, zgłoszenie robót, uczestnicy procesu budowlanego.

W4 - Księgi wieczyste i ich znaczenie w obrocie nieruchomościami Zasady prowadzenia ksiąg wieczystych, jawność formalna i materialna. Odpowiedzialność prawna związana z nieruchomościami Odpowiedzialność cywilna, administracyjna i karna w zakresie korzystania z nieruchomości.

C1 - Analiza stanu prawnego nieruchomości Praca z księgą wieczystą, identyfikacja właściciela i obciążeń. Rozwiązywanie przypadków z zakresu prawa własności Ograniczenia prawa własności, konflikty sąsiedzkie.

C2 - Umowy dotyczące nieruchomości – analiza i redakcja Elementy umowy sprzedaży, najmu, dzierżawy. Interpretacja zapisów miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego Analiza przeznaczenia terenu i dopuszczalnej zabudowy.

C3 - Postępowania administracyjne dotyczące nieruchomości Wnioski o warunki zabudowy, decyzje administracyjne. Wybrane problemy gospodarowania nieruchomościami publicznymi Przetargi, oddawanie nieruchomości w najem i dzierżawę.

C4 - Analiza orzecznictwa sądowego Wyroki dotyczące nieruchomości (np. zasiedzenie, służebności, wspólnoty mieszkaniowe). Przygotowanie i prezentacja rozwiązania problemu prawnego Praca w grupach, prezentacja stanowiska i argumentacji prawnej.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.3 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Business ethics (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, związek między normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz jest świadomy znaczenia różnic w wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym.

↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania.

↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)

↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi. Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw.

W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze

podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu.

W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej.

W4 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu.

W5 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji?

W6 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów.

W7 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu.

W8 - Moral boundaries of markets. / Moralne granice rynków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **International political relations (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands impacts of political processes and international public institutions on economic activities. / Student uzyskuje wiedzę na temat wpływu procesów politycznych i międzynarodowych instytucji publicznych na działalność gospodarczą.

↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student is able to apply theories of international relations to describe current international situation and to make interpretations on the behavior of international actors. Moreover, student can develop and present own opinions on how this behaviour influences economy. / Student może zastosować teorie stosunków międzynarodowych, aby opisać bieżącą sytuację międzynarodową i dokonać interpretacji zachowań aktorów międzynarodowych. Ponadto student potrafi rozwijać i przedstawiać własne opinie na temat tego, jak te zachowania wpływają na gospodarkę.

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student is ready to continuously update knowledge on international relations, in particular monitor current political events. / Student jest gotowy do ciągłego aktualizowania wiedzy na temat stosunków międzynarodowych, w szczególności monitorowania bieżących wydarzeń politycznych.

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Origins of research on International Relations 1. Origins: 1st World War 2. Idealism 3. Implications: Wilson Plan, LoN, appeasement 4. Criticism of idealist approach: Hans Morgenthau and classical realism. / Podstawowe podejścia do analizy stosunków międzynarodowych. Idealizm i klasyczny realizm.

W2 - Liberalism and contemporary theories of IR 1. Liberal approach in IR 2. Neorealism x Neoliberalism 3. Interdependence and its consequences. / Liberalizm i współczesne teorie stosunków międzynarodowych 1. Liberalne podejście w stosunkach międzynarodowych 2. Neorealizm vs Neoliberalizm 3. Wzajemna zależność i jej konsekwencje.

W3 - Historical background: colonialism, cold war and decolonization 1. Colonialism 2. Cold war 3. Decolonization / Tło historyczne: kolonializm, zimna wojna i dekolonizacja 1. Kolonializm 2. Zimna wojna 3. Dekolonizacja

W4 - Vietnam 1. Introduction: why Vietnam is so important? 2. Decolonisation and Civil War, 3. The Communist Rule, 4.

Contemporary Vietnam in South East Asia / Wietnam 1. Wprowadzenie: dlaczego Wietnam jest tak ważny? 2. Dekolonizacja i wojna domowa, 3. Rządy komunistyczne, 4. Współczesny Wietnam w Azji Południowo-Wschodniej

W5 - South Africa: apartheid and racial discrimination 1. The history of Afrikaners 2. Origins of racial discrimination 3. The system of Apartheid 4. The impact of Cold War on South Africa 5. Dismantelment of apartheid and Rainbow Nation / RPA: apartheid i dyskryminacja rasowa 1. Historia Afrykanerów 2. Pochodzenie dyskryminacji rasowej 3. System apartheidu 4. Wpływ zimnej wojny na Południową Afrykę 5. Rozpad apartheidu i Naród Tęczy

W6 - Korean conflict 1. Historical context 2. Two Koreas 3. Korean War: Northern invasion, UN intervention, Chinese volunteers and Panmunjom Armistice 4. Democratic People's Republic of Korea during cold war 5. 1990s: DPRK crisis and Sunshine Policy 6. 11/09, Axis of Evil and the Nuclear game / Konflikt koreański 1. Kontekst historyczny 2. Dwie Koree 3. Wojna koreańska: inwazja północna, interwencja ONZ, ochotnicy chińscy i rozejm w Panmunjom 4. Ludowa Republika Korei w czasach zimnej wojny 5. Lata 90.: kryzys DPRK i Polityka Słońca 6. 11/09, Oś Zła i gra nuklearna

W7 - Angola: conflict that has survived the cold war 1. Portuguese involvement 2. Guerra Ultramarina 3. Cuban involvement 4. Troubled 1990s 5. Current situation / Angola: konflikt, który przetrwał zimną wojnę 1. Zaangażowanie Portugalii 2. Guerra Ultramarina 3. Zaangażowanie Kuby 4. Problematiczne lata 90. 5. Obecna sytuacja

W8 - Who can stabilize the World: the UN and regional organizations. /Kto może ustabilizować świat: ONZ i organizacje regionalne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **International public policy (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the links between economic interests of individual states and aggregate, collective result for the World society, including its environmental and security challenges /Student zna i rozumienia relacje pomiędzy działaniami państw wynikającymi z dążeń do realizacji ich interesów a łącznym rezultatem dla świata, w tym w szczególności w wymiarze środowiska naturalnego i bezpieczeństwa.

↳ **EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student is able to apply the theoretical approach to verify public good characteristics of a global policy issue, to gather information required for an analysis of a given international public policy issue and to write a policy issue document analyzing this issue and coming with proposal to solve it or to attenuate it./Student jest w stanie zastosować podejścia teoretyczne do weryfikacji charakterystyki globalnego dobra, zebrać informacje potrzebne do analizy danego międzynarodowego problemu polityki publicznej oraz napisać krótki raport dotyczący problemu politycznego, analizując ten problem i przedstawiając propozycję jego rozwiązania lub złagodzenia.

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)**

↳ **EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student is ready to persuasively inform other citizens about global policy problems and, if needed, to mobilize for collective action./Student potrafi przekonująco informować innych obywateli o globalnych problemach politycznych i, jeśli zajdzie taka potrzeba, mobilizować do działania zbiorowego.

↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction: The Sketch of a Theory of International Public Goods and Interdependence Approach Wstęp. Zarys teorii międzynarodowych dóbr publicznych i globalnej systemowej współzależności.

W2 - Provision Problems of Global Public Policy Goods /Wyzwania w dostarczaniu globalnych dóbr publicznych.

W3 - Globalization and International Regulatory Co-operation. / Globalizacja i międzynarodowa współpraca regulacyjna.

W4 - Managing Global Financial Instability./Zarządzanie globalną niestabilnością finansową.

W5 - Managing International Health Problems / Zarządzanie międzynarodowymi problemami zdrowotnymi.

W6 - International Co-operation in Regulating Pharmaceutical Markets./Współpraca międzynarodowa w zakresie regulacji rynków farmaceutycznych.

W7 - Protecting World Cultural Heritage./Ochrona światowego dziedzictwa kultury.

W8 - Managing Global Cyberspace./Zarządzanie globalną cyberprzestrzenią.

W9 - International Co-operation in Crime Prevention and in Preventing Money Laundering./Współpraca międzynarodowa w obszarze zapobiegania przestępczości i praniu brudnych pieniędzy.

W10 - International Co-operation in Preventing Corruption./Współpraca międzynarodowa w celu zapobiegania korupcji.

W11 - International Co-operation in Managing Global Human Flows /Współpraca międzynarodowa w obszarze zarządzania przepływami ludzi.

W12 - Food security and food safety as international public policy issues. /Bezpieczna żywność i bezpieczeństwo żywnościowe jako międzynarodowy problem publiczny.

W13 - Challenges to the National Welfare State and the Prospects for Global Social Standards./Wyzwania dla narodowych państw dobrobytu i perspektywa stworzenia globalnych standardów socjalnych.

W14 - International Organizations for the Delivery of Global Public Goods./Organizacje międzynarodowe w procesie dostarczania globalnych dóbr publicznych.

W15 - Global Governance: Towards the World of Positive Sum Games./Zarządzanie globalne. W kierunku świata państw współpracujących.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.3 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Business ethics (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, związek między normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz jest świadomy znaczenia różnic w wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym.

↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania.

↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi. Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw.

W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu.

W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej.

W4 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu.

W5 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji?

W6 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów.

W7 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu.

W8 - Moral boundaries of markets. / Moralne granice rynków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Economics of war (and peace) (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk / The student knows and understands, at an advanced level, the nature, place and significance of economics and finance within the field of social sciences, as well as their relationships with other disciplines.

↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki społeczno-ekonomicznej w wymiarze regionalnym i globalnym / The student knows and understands, at an advanced level, issues related to conducting socio-economic policy at the regional and global levels.

↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów / The student is able to independently identify and interpret economic phenomena and processes using the acquired knowledge of economics and finance

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E4 - (U) Student potrafi samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie / The student is able to independently plan and undertake the process of self-education and lifelong updating of their knowledge

↳ **EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)**

E5 - (K) Student jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w ważnych sprawach społeczno-ekonomicznych / The student is ready to justify their own opinions and judgments on important socio-economic issues

↳ **EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to the economics of war and peace / Wprowadzenie do ekonomii wojny i pokoju

W2 - Why do wars occur? Economic and institutional explanations / Dlaczego wybuchają wojny? Wyjaśnienia ekonomiczne i instytucjonalne

W3 - Classification and measurement of wars and armed conflicts / Klasyfikacja i pomiar wojen oraz konfliktów zbrojnych

W4 - War, poverty and the conflict trap / Wojna, ubóstwo i pułapka konfliktu

W5 - Human development consequences of armed conflict / Konsekwencje konfliktów zbrojnych dla rozwoju społecznego

W6 - Macroeconomic costs of war / Makroekonomiczne koszty wojny

W7 - War finance: taxation, debt, inflation and public support / Finansowanie wojny: opodatkowanie, dług, inflacja i poparcie społeczne

W8 - War, state capacity and institutions / Wojna, zdolność państwa i instytucje

W9 - World War I and World War II: economic causes and consequences / I wojna światowa i II wojna światowa: przyczyny i konsekwencje ekonomiczne

W10 - Cold War, military spending and economic systems / Zimna wojna, wydatki wojskowe i systemy gospodarcze

W11 - Regional conflicts and spillover effects: the Balkans, Africa and neighbouring economies / Konflikty regionalne i efekty rozlewania się: Bałkany, Afryka i gospodarki sąsiednie

W12 - The Russian-Ukrainian war and the global economy / Wojna rosyjsko-ukraińska i gospodarka światowa

W13 - War, food, energy and financial security / Wojna oraz bezpieczeństwo żywnościowe, energetyczne i finansowe

W14 - War, real estate, infrastructure and investment risk / Wojna, nieruchomości, infrastruktura i ryzyko inwestycyjne

W15 - Post-war reconstruction, peace dividend and economic recovery / Odbudowa powojenna, dywidenda pokojowa i ożywienie gospodarcze

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.1 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza kapitału ludzkiego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody i narzędzia analizy kapitału ludzkiego.

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania poziomu kapitału ludzkiego na poziomie mikroekonomicznym.

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)**

↳ **EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do podejmowania samodzielnych inicjatyw z zakresu samodoskonalenia się oraz dzielenia się wiedzą.

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do zarządzania kapitałem ludzkim organizacji.

W2 - Ewolucja zarządzania kapitałem ludzkim.

W3 - Inwestycje w kapitał ludzki

W4 - Analiza kapitału ludzkiego na wejściu do organizacji.

W5 - Analiza kapitału ludzkiego w procesie transformacji.

- W6** - Analiza kapitału ludzkiego na wyjściu z organizacji.
W7 - Obszary wykorzystania analiz kapitału ludzkiego
W8 - Kapitał ludzki w zespołach pracowniczych
C1 - Podstawy analizy kapitału ludzkiego. Źródła statystyki krajowej i międzynarodowej.
C2 - Excel jako narzędzie analizy kapitału ludzkiego.
C3 - Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesach rekrutacji, selekcji i adaptacji.
C4 - Wskaźniki kapitału ludzkiego w procesie oceniania pracowników.
C5 - Analiza wskaźnikowa rozwoju pracowników.
C6 - Wynagradzanie pracowników jako obszar analizy wskaźnikowej.
C7 - Analiza wskaźnikowa kapitału ludzkiego w procesie derekrutacji.
C8 - Analiza kapitału ludzkiego z wykorzystaniem pulpitu menadżerskiego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kariera zawodowa (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie rolę człowieka jako twórcy cywilizacji, oraz posiada pogłębioną wiedzę w odniesieniu do obszaru indywidualnego rozwoju jednostki w jej cyklu życia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu aktywności zawodowej ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi dostrzegać, analizować i rozwiązywać szczegółowe problemy, stanowiące przedmiot specjalności, a w szczególności kwestie indywidualnego rozwoju jednostki w związku z jej aktywnością zawodową. ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności z dziedziny nauk ekonomicznych, w tym nauk o zarządzaniu oraz poszerzania jej o wymiar interdyscyplinarny w zakresie problemów dotyczących indywidualnego rozwoju jednostki z naciskiem na okres jej aktywności zawodowej. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Rozumienie kariery tradycyjne vs. nowoczesne. Interdyscyplinarność w wykładni rozwoju osobistego. Koncepcje cyklu życia (D.Super) i preskryptywne w rozwoju jednostki (A.Roe).</p> <p>W2 - Fazy rozwoju jednostki: periodyzacja i charakterystyka głównych potrzeb rozwojowych, typowych relacji i zadań. Potrzeby (A.Maslow) jako kryteria rozwoju kariery, etapy rozwoju w okresie aktywności zawodowej (Dalton-Thompson-Price).</p> <p>W3 - Typologia osobowości zawodowej, J.Hollanda, Narzędzia indywidualnej diagnozy (Self Directed Search, Occupational Dictionary). Rodzaje wyznaczników/kotwic kariery E.Scheina i metodologia ich sformułowania. Wzory rozwoju kariery D.Supera.</p> <p>W4 - Organizacja jako system karier. Struktura systemu.</p> <p>W5 - Instrumenty organizacyjne zarządzania indywidualnymi karierami. Diagnoza selekcyjna i jej instrumenty. Kryteria awansu w organizacji. Wykorzystanie technik wystandaryzowanych i niewystandaryzowanych w diagnozie dla potrzeb rozwoju kariery jednostki w organizacji</p> <p>W6 - Indywidualne techniki i strategie rozwoju pracownika w życiu zawodowym. Strategie wynikające z cech osobowości. Strategie wykorzystujące cechy organizacji.</p> <p>W7 - Ocena pracownika w kontekście rozwoju jego kariery: kompetencje pracownika i ich prognostyczna wartość.</p> <p>W8 - Doradztwo w zakresie kształtowania karier: ograniczenia i bariery rozwoju.</p> <p>W9 - Zmiany w podejściu i rozumieniu karier: koncepcja proteańska, kariera kalejdoskopowa. Cechy kariery tradycyjnej i nowej. Indywidualizacja karier.</p> <p>C1 - Podnoszenie świadomości własnej kariery i autorefleksja.</p> <p>C2 - Analiza przypadków związanych z tematyką rozwoju indywidualnego i organizacyjnego</p> <p>C3 - Autodiagnoza i autoanaliza stadium własnego rozwoju i określanie przyszłych celów rozwoju</p> <p>C4 - Budowa profilu osobistych dyspozycji zawodowych</p> <p>C5 - Budowanie ścieżek rozwoju w organizacji</p> <p>C6 - Proces decyzyjny jednostki - analiza przypadków</p> <p>C7 - Sztuka autoprezentacji - człowiek na rynku pracy</p> <p>C8 - Kariery dwutorowe - studium przypadku</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Migracja a rozwój społeczno-gospodarczy (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu szczegółową, wyspecjalizowaną wiedzę o określonych aspektach procesów społeczno-gospodarczych, w tym mobilności ludzkiej w wymiarze wewnątrz krajowym i międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p>

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, a szczególnie migracji międzynarodowych.

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Absolwent jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań odnośnie mobilności i migracji.

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Teorie migracji międzynarodowych: Dlaczego ludzie migrują? Dlaczego pozostają na miejscu? Jaki wpływ ma migracja na ich sytuację ekonomiczną? Typologie migracji: dobrowolność a przymus, migracje ekonomiczne a polityczne, migracje specjalistów a osób niewykwalifikowanych

W2 - Migracja a rozwój czy rozwój a migracja: Problem endogeniczności czyli co było pierwsze: jajko czy kura? Modernizacja i postęp techniczny a migracje.

W3 - Wpływ migracji na rynek pracy: Perspektywa kraju przyjmującego (ułuda "tymczasowości" migracji) vs perspektywa kraju wysyłającego (problem marnotrawstwa mózgow i deskillingu, a także reemigracji i reintegracji powracających na rynku pracy).

W4 - Transfery ekonomiczne i społeczne w migracjach: Transfery zarobków migrantów. Transfery - ujęcie definicyjne, skala zjawiska i wpływ na poszczególne gospodarki. Schematy przesyłania i ich determinanty. Transnarodowe przekazy społeczne (social remittances).

W5 - Państwo i polityki migracyjne a rozwój: Potrzeba kontroli i selektywności. Narzędzia selekcji imigrantów i ich efekty.

C1 - Teorie migracji międzynarodowych: Dlaczego ludzie migrują? Dlaczego pozostają na miejscu? Jaki wpływ ma migracja na ich sytuację ekonomiczną? Typologie migracji: dobrowolność a przymus, migracje ekonomiczne a polityczne, migracje specjalistów a osób niewykwalifikowanych.

C2 - Migracja a rozwój czy rozwój a migracja: Problem endogeniczności czyli co było pierwsze: jajko czy kura? Modernizacja i postęp techniczny a migracje.

C3 - Wpływ migracji na rynek pracy: Perspektywa kraju przyjmującego (ułuda "tymczasowości" migracji) vs perspektywa kraju wysyłającego (problem marnotrawstwa mózgow i deskillingu, a także reemigracji i reintegracji powracających na rynku pracy).

C4 - Transfery ekonomiczne i społeczne w migracjach: Transfery zarobków migrantów. Transfery - ujęcie definicyjne, skala zjawiska i wpływ na poszczególne gospodarki. Schematy przesyłania i ich determinanty. Transnarodowe przekazy społeczne (social remittances).

C5 - Państwo i polityki migracyjne a rozwój: Potrzeba kontroli i selektywności. Narzędzia selekcji imigrantów i ich efekty.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.1 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Międzynarodowe rynki nieruchomości (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, ich przyczyny oraz skutki

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E3 - (W) Student zna i rozumie problematykę aktywności inwestycyjnej na krajowym i międzynarodowym rynku nieruchomości, posiada wiedzę z zakresu cykli koniunkturalnych i kryzysów

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E4 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych rynków nieruchomości

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E5 - (U) Student potrafi dokonać analizy aktualnych problemów na rynku nieruchomości (skutki pandemii, migracji, konfliktów zbrojnych, zmian klimatycznych etc.), wpływu globalizacji i nowych trendów na rynek

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E6 - (K) Student jest gotów do podejmowania dyskusji nt problemów współczesnych miast, znaczenia zrównoważonego rozwoju sfery nieruchomości, koncepcji miasta zrównoważonego, jak i zielonego i zrównoważonego finansowania nieruchomości

- ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nieruchomości i ich rynek jako obszar aktywności inwestycyjnej
W2 - Uwarunkowania kulturowe inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości
W3 - Światowe trendy na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych
W4 - Zjawisko cykli koniunkturalnych na rynkach nieruchomości; główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 2008
W5 - Nowoczesne technologie (PropTech) na rynku nieruchomości
W6 - Wyzwania rynków nieruchomości związane z pandemią, migracją, konfliktami zbrojnym oraz zmianami klimatycznymi
W7 - Globalizacja i jej wpływ na rynek nieruchomości
W8 - Problemy współczesnych miast- perspektywa międzynarodowa
W9 - Miasto zielone, a miasto zrównoważone. Idea Green City i Sustainable City
C1 - Inwestowanie na międzynarodowych rynkach nieruchomości
C2 - Analiza światowych trendów na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych
C3 - Analiza cykli koniunkturalnych na rynkach nieruchomości; główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 2008
C4 - Zastosowanie nowoczesnych technologii (PropTech) na rynku nieruchomości
C5 - Wyzwania rynków nieruchomości związane z pandemią, migracją, konfliktami zbrojnym oraz zmianami klimatycznymi- case study.
C6 - Globalizacja i próba oceny jej wpływu na rynek nieruchomości. Problematyka globalizacji miast
C7 - Problemy współczesnych miast- na wybranych przykładach
C8 - Rola uwarunkowań kulturowych w procesie inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości
C9 - Idea Green City i Sustainable City. Koncepcja a rzeczywistość.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Nieruchomości w gospodarce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E4 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania podmiotów i instytucji rynku nieruchomości oraz z zakresu realizacji procesów występujących na rynku nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa obrotu gospodarczego
 ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)
E5 - (U) Student potrafi wykorzystać odpowiednie źródła informacji o nieruchomościach na potrzeby realizacji procedur w zakresie gospodarowania zasobem publicznym i prywatnym
 ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)
E6 - (K) Student jest gotów do dalszego samodzielnego rozwoju zawodowego w sferze gospodarowania nieruchomościami i jest gotów oceniać zakres obowiązków w poszczególnych obszarach zawodowych
 ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)
 ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nieruchomości jako dobro ekonomiczne. Klasyfikacja nieruchomości. Cechy i funkcje nieruchomości. Cykl życia nieruchomości.
W2 - Rynek nieruchomości - specyfika i zasady funkcjonowania
W3 - Podmioty i instytucje rynku nieruchomości i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa obrotu gospodarczego
W4 - Wartość nieruchomości jako podstawa obrotu rynkowego i pozarynkowego
W5 - Gospodarowanie publicznym i prywatnym zasobem nieruchomości
W6 - Procedury realizowane w procesie gospodarowania nieruchomościami w kontekście prawnym, funkcjonalnym i ekonomicznym (obrót prawami do nieruchomości, ograniczanie i rozszerzanie praw do nieruchomości, np. wyłączenia dla różnych celów, rodzaje opłat)
W7 - Strategie gospodarowania nieruchomościami i ocena potencjału nieruchomości
C1 - Systematyka praw do nieruchomości
C2 - Segmenty rynku nieruchomości. Paradoksy rynku nieruchomości.
C3 - Charakterystyka transakcji rynkowych i pozarynkowych w kontekście bezpieczeństwa
C4 - Określanie wartości nieruchomości
C5 - Realizacja celów publicznych (w tym m.in. cele obronności) na nieruchomościach w zasobie prywatnym i publicznym
C6 - Źródła informacji o nieruchomościach. Zbiory informacji o nieruchomościach, ze szczególnym uwzględnieniem podmiotów i instytucji prowadzących, zakresu dostępnych informacji nt. nieruchomości oraz celu ich wykorzystania w procesie gospodarowania nieruchomościami

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 6.1 EM (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metody ilościowe w marketingu (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie konstrukcję i praktyczne zastosowania wybranych modeli i metod ilościowych, służących do opisu zjawisk ekonomicznych z zakresu marketingu, w tym ich zastosowanie w badaniach preferencji konsumentów, analizie sprzedaży, analizie produktów i ich cen. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi i posiada umiejętność sformułowania modelu ekonomicznego opisującego badany problem, wykorzystania odpowiednich danych, wyboru adekwatnej metody estymacji parametrów modelu. Ponadto na podstawie zbioru danych potrafi wykonać obliczenia i przeprowadzić wnioskowanie statystyczne, w celu uzyskania charakterystyk opisujących zjawisko ekonomiczne i zależności ważnych z punktu widzenia marketingu. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do kształtowania potrzeb i świadomości poszerzania wiedzy na temat analizy wybranych zjawisk z zakresu marketingu za pomocą metod ilościowych, które pozwalają na rozwiązywanie konkretnych problemów (analiza deskryptywna i normatywna) dotyczących funkcjonowania wielu sfer gospodarki, szczególnie w skali mikro. ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Modele dyskretnego wyboru jako narzędzia służące do badań ujawnionych lub wyrażonych preferencji konsumentów – definicja. Klasyfikacja modeli i przykłady ich zastosowań w ekonomii (w tym szczególnie w marketingu).</p> <p>W2 - Analiza wyborów konsumentów w przypadku decyzji dychotomicznych (tak/nie) - konstrukcja modeli typu logitowy i probitowy i estymacja ich parametrów.</p> <p>W3 - Analiza wyborów konsumentów (tak/nie) - interpretacja wyników (w tym testowanie hipotez) i mierniki dopasowania modelu do danych. Podejmowanie decyzji ekonomicznych w kontekście prognozowanych wyborów konsumentów.</p> <p>W4 - Modele polichotomiczne dla zmiennej o rozkładzie wielopunktowym (gdy pomiar zmiennej jest na skali porządkowej) - konstrukcja modelu i estymacja jego parametrów.</p> <p>W5 - Analiza preferencji wyrażonych poprzez zmienną na skali porządkowej - interpretacja wyników (w tym testowanie hipotez) i mierniki dopasowania modelu do danych. Wykorzystanie danych pozyskanych poprzez kwestionariusz ankiety.</p> <p>W6 - Polichotomiczne modele logitowe dla opisu wyboru jednej możliwości spośród wielu (pomiar zmiennej o rozkładzie wielopunktowym na skali nominalnej) - konstrukcja i ich zastosowania w marketingu.</p> <p>W7 - Analiza sprzedaży produktów w przedsiębiorstwie - zastosowanie metod ilościowych (na bazie modeli regresji).</p> <p>W8 - Analiza zróżnicowania cen produktów - zastosowanie metod ilościowych.</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Podatki w firmie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie: istotę oraz znaczenie podatku, prawa i obowiązki podatnika, płatnika, inkasenta, działalność organów podatkowych ich właściwość miejscową oraz rzeczową, mechanizm opodatkowania podatkami VAT, Akcyza, PIT oraz CIT, sposoby wszczęcia i zakończenia kontroli podatkowej, czynności sprawdzających, postępowania podatkowego. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu: funkcjonowania poszczególnych podatków, praw i obowiązków podmiotów postępowania podatkowego, kontroli podatkowej i czynności sprawdzających do rozwiązywania zadań problematycznych ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Istota, znaczenie podatku oraz podział podatków, zasady podatkowe. Obowiązek podatkowy, zobowiązanie podatkowe – sposoby powstania, wygaśnięcie zobowiązania podatkowego.</p> <p>W2 - Prawa i obowiązki podatnika, płatnika, inkasenta. Rok podatkowy. Organy podatkowe – właściwość miejscowa, rzeczowa, dwuinstancyjność. Informacje podatkowe.</p>

- W3** - Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych. Terminy płatności. Zaległość podatkowa, odsetki za zwłokę, opłata prolongacyjna. Ulgi w spłacie zobowiązań podatkowych. Przedawnienie zobowiązania podatkowego.
- W4** - Mechanizm opodatkowania podatkiem CIT oraz PIT.
- W5** - Mechanizm opodatkowania podatkiem VAT oraz podatkiem akcyzowym.
- W6** - Sposoby wszczęcia postępowania podatkowego. Przebieg kontroli podatkowej oraz czynności sprawdzających.
- W7** - Tajemnica skarbowa; koszty utrzymania administracji skarbowej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Prawo pracy (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy (takie jak np. pracownik, pracodawca, rodzaje umów o pracę i sposoby ich nawiązywania / rozwiązywania). Student zna i rozumie normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące prawa pracy, funkcjonujące struktury i instytucje społeczne z nimi związane; rozumie pojęcia czasu pracy, wynagrodzenia za pracę, urlopów pracowniczych etc., jak również źródła, naturę i sposoby oddziaływania przepisów prawa pracy.

↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Źródła prawa pracy. Stosunek pracy - różnica między stosunkiem pracy a umowami cywilnoprawnymi, prawa i obowiązki stron stosunku pracy.

W2 - Nawiązanie stosunku pracy - zawarcie umowy o pracę (sposoby zawierania umów o pracę, rodzaje umów, forma i treść umowy o pracę), obowiązki związane z dopuszczeniem pracownika do pracy, umowy dodatkowe towarzyszące umowom o pracę (np. umowa o zakazie konkurencji etc.).

W3 - Zmiana stosunku pracy (porozumienie, wypowiedzenie i wypowiedzenie zmieniające).

W4 - Ustanie stosunku pracy - przyczyny go powodujące, wypowiedzenie umowy o pracę, rozwiązanie umowy o pracę bez wypowiedzenia, rozwiązanie terminowej umowy o pracę, zwolnienia z przyczyn dotyczących pracodawcy (zwolnienia grupowe), wygaśnięcie stosunku pracy, obowiązki pracodawcy w przypadku ustania stosunku pracy.

W5 - Roszczenia pracownika w przypadku wadliwego rozwiązania umowy o pracę.

W6 - Czas pracy - definicja czasu pracy i pojęcia związane z czasem pracy, zasady świadczenia pracy w godzinach nadliczbowych.

W7 - Urlopy pracownicze.

W8 - Wynagrodzenie za pracę - prawo do wynagrodzenia za pracę, ochrona wynagrodzenia za pracę.

W9 - Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem.

W10 - Odpowiedzialność pracownicza - materialna i porządkowa. Zatrudnianie młodocianych.

W11 - Rozpatrywanie sporów o roszczenia ze stosunku pracy.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.1 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Elementy urbanistyki i rozwoju miast (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych i poszczególnych dyscyplin w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk w zakresie objętym programem studiów na kierunku ekonomia. w szczególności w odniesieniu do zagadnień związanych z planowaniem przestrzennym i rozwojem miast.

↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki zajęć, przekazanie podstawowych informacji i definicji dotyczących miasta i jego rozwoju.

W2 - Urbanistyka - architektura - krajobraz. Definicje, różnice, współzależności.

W3 - Miasto: definicje. Ewolucja formy miasta. Miasto idealne. Miejskość.

W4 - Funkcje miejskie i ich zagospodarowanie. Sukcesja funkcji.
W5 - Rozwój i wzrost ośrodków miejskich. Teorie rozwoju miast.
W6 - Miasto i jego otoczenie. Od skali lokalnej do powiązań globalnych.
W7 - "Gra o miasto". Problemy, konflikty i progi rozwojowe miast.
W8 - Miasto historyczne wobec wyzwań globalizacji.
C1 - Urbanistyka w historycznym rdzeniu Krakowa - zajęcia terenowa
C2 - Urbanistyka i architektura w bezpośrednim otoczeniu Kampusu UEK
C3 - Rozwój osadniczy w Polsce w okresie średniowiecza - analiza wybranych przypadków.
C4 - Rozwój osadniczy w Polsce w okresie nowożytnym - analiza wybranych przypadków
C5 - Rozwój osadniczy w Polsce w okresie rewolucji przemysłowej - analiza wybranych przypadków
C6 - Rozwój osadniczy w Polsce w XX wieku - analiza wybranych przypadków

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Międzynarodowe rynki nieruchomości (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką.
 ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (W) Student zna i rozumie zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, ich przyczyny oraz skutki
 ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)
E4 - (K) Student jest gotów do podejmowania dyskusji nt problemów współczesnych miast, znaczenia zrównoważonego rozwoju sfery nieruchomości, koncepcji miasta zrównoważonego, jak i zielonego i zrównoważonego finansowania nieruchomości
 ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)
 ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)
E5 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych rynków nieruchomości
 ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)
E6 - (U) Student potrafi analizować problematykę aktywności inwestycyjnej na krajowym i międzynarodowym rynku nieruchomości, posiada wiedzę z zakresu cykli koniunkturalnych i kryzysów
 ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nieruchomości i ich rynek jako obszar aktywności inwestycyjnej
W2 - Uwarunkowania kulturowe inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości
W3 - Światowe trendy na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych
W4 - Zjawisko cykli koniunkturalnych na rynkach nieruchomości; główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 2008
W5 - Nowoczesne technologie (PropTech) na rynku nieruchomości
W6 - Wyzwania rynków nieruchomości związane z pandemią, migracją, konfliktami zbrojnym oraz zmianami klimatycznymi
W7 - Globalizacja i jej wpływ na rynek nieruchomości
W8 - Problemy współczesnych miast- perspektywa międzynarodowa
W9 - Miasto zielone, a miasto zrównoważone. Idea Green City i Sustainable City
W10 - Zielone i zrównoważone finansowanie nieruchomości
C1 - Inwestowanie na międzynarodowych rynkach nieruchomości
C2 - Rola uwarunkowań kulturowych w procesie inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości
C3 - Analiza światowych trendów na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych
C4 - Analiza cykli koniunkturalnych na rynkach nieruchomości; główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 2008
C5 - Zastosowanie nowoczesnych technologii (PropTech) na rynku nieruchomości
C6 - Wyzwania rynków nieruchomości związane z pandemią, migracją, konfliktami zbrojnym oraz zmianami klimatycznymi- case study.
C7 - Globalizacja i próba oceny jej wpływu na rynek nieruchomości. Problematyka globalizacji miast
C8 - Problemy współczesnych miast- na wybranych przykładach
C9 - Idea Green City i Sustainable City. Koncepcja a rzeczywistość.
C10 - Rynek zielonego kredytowania hipotecznego

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.2 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Etyka biznesu (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego oraz kształtującego relacje społeczne

↳ **EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi kształtować własne myślenie krytyczne w aspekcie samokształcenia oraz samorozwoju

↳ **EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia ról zawodowych w oparciu o praktykowanie zasad etycznych

↳ **EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Historyczny kontekst etyki biznesu (ukazanie uwarunkowań współczesnej etyki w biznesie na tle różnych systemów filozoficzno- etycznych). Prezentacja najważniejszych szkół i nurtów etycznych oraz możliwość ich praktycznej aplikacji w biznesie (Sokrates, Arystoteles, Kant, Utylitaryzm)

W2 - Argumenty za etyką w biznesie. Ukazanie korzyści płynących z wdrażania etyki w firmach na poziomie organizacji, planowania i zarządzania zasobami ludzkimi.

W3 - Czym jest kultura organizacyjna? Zdefiniowanie, omówienie podstawowych kryteriów etycznych tworzenia kultury organizacyjnej, ukazanie znaczenia i roli jaką pełni ona w biznesie

W4 - Czym jest misja , wizja i cele firmy? Ukazanie na przykładach fundamentalne kwestie etyczne w połączeniu z kierunkiem rozwoju firm

W5 - Czym jest korupcja oraz konflikt interesów? Zdefiniowanie problemu, osadzenie w kontekście współczesnych kwestii moralnych w biznesie, ukazanie kosztów korupcji w wymiarze społeczno-gospodarczym. Prezentacja i omówienie międzynarodowego indeksu CPI w kontekście globalnej korupcji.

C1 - Czym jest etyka biznesu? Definicja moralności, osadzenie jej w kontekście biznesu i podanie podstawowych problemów związanych z etycznym wymiarem prowadzenia działalności gospodarczej

C2 - 2. Omówienie problemu dotyczącego konsekwencji unikania moralności i efektów w przełożeniu na praktykę biznesową. Przedstawienie kilku klasycznych koncepcji moralnych i ich implementacji w życie gospodarcze (Sokratejski intelektualizm etyczny, Arystotelesowska koncepcja złotego środka, nonkonsekwencjalizm i deontologizm immanuela Kanta oraz utylitaryzm Benthama i Milla).

C4 - Etyczne podstawy pracy menadżera. Prezentacja etosu menadżera oraz etykiety biznesowej. Na przykładach omówienie podstawowych technik i narzędzi podnoszenia poziomu etycznego w firmach oraz implementowania zasad moralnych podczas podejmowania decyzji biznesowych ("kompas menadżerski", "dekalog menadżera")

C5 - O zaufaniu w biznesie. Przedstawienie podstawowych problemów związanych z brakiem zaufania i implikacji społeczno-gospodarczych . Ukazanie wartości zaufania jako podstawowej w rozwijaniu trwałych relacji i budowaniu więzi biznesowych. Przedstawienie korzyści i perspektyw rozwoju przedsiębiorstw stosujących ideę zaufania.

C6 - Czym jest CSR w biznesie? Zdefiniowanie idei zrównoważonego rozwoju w kontekście CSR, Instrumenty i programy stosowane w CSR, efekty i korzyści odpowiedzialnego prowadzenia biznesu. 4 kierunki odpowiedzialnego biznesu:pracownicy, rynek, społeczności lokalne, środowisko naturalne

C7 - Analiza różnorodnych studiów przypadków w biznesie i próba rozwiązywania dylematów moralnych przez konstruowanie pytań otwartych oraz próbę udzielenia odpowiedzi w ich przewyciężaniu.

C8 - Czym są kodeksy etyczne i inne narzędzia podnoszenia poziomu etycznego w firmie.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Metodyka pracy umysłowej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu czynniki o charakterze cech osobowościowych i umiejętności praktycznych istotnych dla pracy umysłowej.

↳ **EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie zaplanować i doskonalić proces własnego uczenie się przez całe życie, także spoza swojej specjalizacji zawodowej z zastosowaniem zasad efektywnego organizowania pracy umysłowej.

↳ **EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności oraz do przyjęcia aktywnej postawy wobec własnego uczenia się.

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do psychologii procesu uczenia się: Istota i charakterystyka procesu uczenia się; Podstawowe informacje o funkcjonowaniu mózgu podczas uczenia się

W2 - Psychologia pamięci: Neurobiologiczne podłoże pamięci; Wielomagazynowe modele pamięci, Dlaczego zapominamy?; Mechanizmy zapominania

W3 - Higiena pracy umysłowej i znaczenie koncentracji: Warunki sprzyjające efektywnej pracy mózgu; Znaczenie koncentracji w świadomym uczeniu się

W4 - Wpływ wielozadaniowości na procesy poznawcze: Definicja i mit wielozadaniowości; Negatywne skutki praktyki wielozadaniowości

W5 - Uczenie się przez całe życie z perspektywy neuronauki: Neuroplastyczność – znaczenie i funkcje; Rola oksytocyny w procesach uczenia i oduczenia się

W6 - Sztuczna inteligencja (AI) i ChatGPT w edukacji: Podstawy wiedzy o AI; Zastosowanie AI w procesie uczenia się i rozwiązywania problemów

W7 - Strategie efektywnego uczenia się: Mnemotechniki; Metody wizualne (mind-mapping, clustering); Efektywne techniki czytania (PQ4R)

C1 - Neurobiologia pamięci: Analiza i interpretacja modeli wielomagazynowych; Praca z przykładami ilustrującymi mechanizmy pamięci

C2 - Wielozadaniowość i efektywność uczenia się: Eksperymentowanie z efektywnością wielozadaniowości; Strategie minimalizowania negatywnych skutków

C3 - Neuroplastyczność w uczeniu się: Techniki rozwijania neuroplastyczności; Metody motywowania mózgu do uczenia się nieinteresujących treści

C4 - Zastosowanie AI w edukacji: Tworzenie skutecznych promptów dla ChatGPT; Analiza potencjalnych zagrożeń i szans AI

C5 - Pisanie tekstów naukowych: Budowanie argumentacji naukowej; Analiza tekstów naukowych i eliminacja typowych błędów

C6 - Techniki wspierające uczenie się na poziomie akademickim: Przykłady i ćwiczenia z wykorzystania mnemotechnik w kontekście studiowania; Zastosowanie metod mind-mapping i clustering; Technika efektywnego czytania PQ4R

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Socjologia (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z obszaru socjologii a także wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk i relacjach do innych nauk.

↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)
--

E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne w zakresie prezentowanych pojęć

↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)
--

E3 - (K) Student jest gotów formułować opinie i sądy w ważnych sprawach społecznych wykorzystując do tego wiedzę nabytą podczas wykładu
--

↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)
--

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do socjologii: jak patrzeć na świat społeczny?

W2 - Podstawowe pojęcia socjologii

W3 - Badania w socjologii

W4 - Społeczne tworzenie rzeczywistości, komunikacja społeczna i nowe media
--

W5 - Kultura i media w epoce cyfrowej
--

W6 - Tożsamość, różnorodność i wielokulturowość
--

W7 - Społeczeństwo ryzyka i niepewności
--

C8 - Rodzina i przemiany intymności
--

C9 - Zdrowie i choroba jako fakty społeczne
--

C10 - Starzenie się społeczeństw i przyszłość demografii

C11 - Nierówności społeczne i nowe formy stratyfikacji

C12 - Przemoc, konflikty i bezpieczeństwo
--

C13 - Religia i sekularyzacja w nowoczesnym świecie
--

C14 - Ruchy społeczne i zmiana społeczna

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.2 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
--

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomia dobrobytu (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie normatywne kryteria oceny funkcjonowania systemu ekonomicznego, ekonomicznych instytucji, programów i osiąganych rezultatów w procesie gospodarowania, ma świadomość znaczenia etyki dla ekonomii jako nauki, rozumie konieczność łącznego wykorzystywania ekonomii i filozofii moralności w procesie rozwoju ekonomii oraz na potrzeby ewaluacji polityki publicznej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia specjalistycznej wiedzy z zakresu ekonomii dobrobytu dla lepszego rozumienia moralnych aspektów zagadnień gospodarczych oraz usprawnienia metod oceny działań w sferze publicznej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi wskazać normatywne uwarunkowania teorii ekonomii oraz łączyć perspektywę ekonomiczną i filozoficzną (etyczną) w celu oceny procesów gospodarczych oraz programów polityki gospodarczej oraz społecznej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do ekonomii dobrobytu</p> <p>W2 - Podstawy ekonomii dobrobytu: efektywność ekonomiczna</p> <p>W3 - Podstawy ekonomii dobrobytu: sprawiedliwość versus efektywność</p> <p>W4 - Racjonalność i użyteczność</p> <p>W5 - Dobrobyt - perspektywa ekonomiczna</p> <p>W6 - Sprawiedliwość dystrybucyjna</p> <p>W7 - Moralne granice rynków</p> <p>W8 - Efektywność versus sprawiedliwość: nierówności ekonomiczne i ubóstwo</p> <p>W9 - Efektywność versus sprawiedliwość: teoria opodatkowania</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Narzędzia analityczne w biznesie (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna metody i narzędzia informatycznych i rozumie, że pozwalają one pozyskiwać i analizować dane gospodarcze</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi określać problemy ekonomiczne oraz analizować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem odpowiednio dobranych narzędzi informatycznych</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, potrafi samodzielnie inspirować oraz organizować proces własnego i wspólnego uczenia się.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych – funkcje logiczne, funkcje zagnieżdżone, adresy względne i bezwzględne, sortowanie niestandardowe.</p> <p>W2 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych (cz. 1) – funkcje wyszukiwania i tekstowe</p> <p>W3 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel wykorzystywanych w analizach gospodarczych (cz. 2) – funkcje statystyczne, czasu i daty</p> <p>W4 - Kontrola poprawności danych i formatowanie warunkowe</p> <p>W5 - Wybrane elementy prognozowania i budowy modeli ekonomicznych przy wykorzystaniu MS Excel</p> <p>W6 - Analiza warunkowa i analiza wrażliwości (menedżer scenariuszy, tabela danych)</p> <p>W7 - Analiza finansowa w arkuszu kalkulacyjnym – wybrane zagadnienia ustalania wartości pieniądza w czasie, ocena opłacalności inwestycji</p> <p>W8 - Wybrane elementy dewelopera - przykłady zastosowań</p> <p>W9 - Sprawdzian końcowy</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 6.2 EM (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarka cyfrowa (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie przemian procesów gospodarczych wynikających z postępu technologicznego i cyfryzacji. ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Wpływ cyfryzacji na gospodarkę. W2 - Rozwój wybranych sektorów opartych na cyfryzacji. W3 - Konsekwencje globalizacji dla postaw konsumenckich. Transformacja cyfrowa rynku pracy. W4 - Zagrożenia wynikające z procesów cyfryzacji. Manipulacja treściami w przestrzeni wirtualnej. W5 - Zmiany w modelach biznesowych i oferowanych produktach w gospodarce cyfrowej. Mierniki poziomu cyfryzacji. W6 - Dyskusja podsumowująca wraz z zaliczeniem przedmiotu
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kryptowaluty, FinTech i technologia blockchain (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę finansów cyfrowych oraz DeFi, w tym ryzyko z tym związane, poznaje szczegółowo stosowaną terminologię związaną z tą problematyką. Umie wyjaśnić istotę firm typu FinTech, technologii blockchain oraz kryptowalut. Student zna i rozumie przepisy krajowe i międzynarodowe regulujące funkcjonowanie FinTech, blockchain i kryptowalut. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) E12 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się i aktualizowania wiedzy z zakresu digitalizacji finansów i biznesu ze względu na zmieniające się uwarunkowania w środowisku międzynarodowym. Ponadto jest gotów do działań przedsiębiorczych, kreatywnych i wykazuje się zaangażowaniem w pracę, podejmuje decyzje i poszukuje nowych, skutecznych rozwiązań. Umie współpracować w grupie. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK) E7 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu cyfrowych finansów (oraz DeFi) w praktyce biznesowej. Swobodnie posługuje się terminologią związaną z funkcjonowaniem firm typu FinTech, technologią Blockchain i kryptowalut i potrafi identyfikować potencjalne ryzyka w tym obszarze. Umie zidentyfikować użyteczność i obszary działania firm FinTech, blockchain i kryptowalut oraz zastosować odpowiednie regulacje prawne i instytucjonalne do rozwiązywania problemów praktycznych związanych z handlem zagranicznym. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki cyfrowych finansów (oraz DeFi) i digitalizacji biznesu międzynarodowego. W2 - Charakterystyka i obszar działania firm typu FinTech. W3 - Modele biznesowe w branży FinTech W4 - Technologie cyfrowe w finansach przedsiębiorstw międzynarodowych. W5 - Pieniądz cyfrowy i rozwój kryptowalut. W6 - Funkcjonowanie blockchain oraz kryptowalut: rynek, rodzaje kryptowalut, uczestnicy. W7 - Ryzyko cyfrowe w obszarze FinTech i rynku kryptowalut. W8 - Przyszłość DeFi: Podsumowanie wykładów.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Sztuczna inteligencja w procesach decyzyjnych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie techniki sztucznej inteligencji stosowane w naukach ekonomicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK) <p>E2 - (U) Student potrafi stosować wybrane narzędzia sztucznej inteligencji do rozwiązywania problemów ekonomicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Rola i ewolucja systemów wspomagania decyzji (DSS) – od prostych algorytmów do współczesnej generatywnej AI w kontekście mikroekonomii.</p> <p>W2 - Architektura danych w ekonomii – podstawy relacyjnych baz danych i języka SQL do przygotowania zestawów danych decyzyjnych</p> <p>W4 - Teoria decyzji i programowanie logiczne – reprezentacja wiedzy ekonomicznej za pomocą reguł "jeżeli-to" w języku SWI-Prolog</p> <p>W5 - Wnioskowanie w warunkach niepewności – budowa prostych systemów ekspertowych analizujących zdolność kredytową w środowisku SWI-Prolog</p> <p>W6 - Wprowadzenie do uczenia maszynowego (Machine Learning) bez kodowania – klasyfikacja i grupowanie klientów z wykorzystaniem interfejsu graficznego programu Weka.</p> <p>W7 - Optymalizacja decyzji w warunkach ograniczeń – rozwiązywanie problemów transportowych i produkcyjnych za pomocą Mini Zinc.</p> <p>W8 - Wykorzystanie dużych modeli językowych (LLM) do analizy nastrojów rynkowych – interpretacja tekstów ekonomicznych i opinii klientów przez Claude (wersja bezpłatna).</p> <p>W8 - Inżynieria promptów (Prompt Engineering) w analizie biznesowej – techniki Few-Shot i Chain-of-Thought w celu automatyzacji raportów z wykorzystaniem ChatGPT (wersja bezpłatna).</p> <p>W9 - AI w prognozowaniu szeregów czasowych – wstęp do przewidywania popytu i cen na podstawie danych historycznych z użyciem narzędzia Orange Data Mining.</p> <p>W10 - Projektowanie zintegrowanego systemu wsparcia decyzji – tworzenie prostego prototypu narzędzia łączącego bazę danych z modelem AI w środowisku Orange Data Mining.</p>

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 6.2 NI (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Systemy opodatkowania nieruchomości (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką i finansami publicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi identyfikować i interpretować zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, analizować ich przyczyny oraz skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU) <p>E3 - (K) Student jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych związanych ze sferą nieruchomości w oparciu o wiedzę zdobytą podczas zajęć.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Nieruchomości w finansach publicznych</p> <p>W2 - Federalizm fiskalny, wybór publiczny oraz dobra i usługi lokalne</p> <p>W3 - Istota, geneza i rozwój systemów opodatkowania nieruchomości</p> <p>W4 - Ekonomiczne i finansowe aspekty opodatkowania nieruchomości - wybrane zagadnienia</p> <p>W5 - Sprawiedliwość w opodatkowaniu nieruchomości</p> <p>W6 - Konkurencja w opodatkowaniu nieruchomości</p> <p>W7 - Polityka opodatkowania nieruchomości w wybranych krajach świata</p> <p>C1 - Dochody z nieruchomości w finansach lokalnych - identyfikacja i analiza</p>

- C2** - Wydatki lokalne i źródła ich finansowania - identyfikacja i analiza
C3 - Aktualna polityka opodatkowania nieruchomości w Polsce - identyfikacja, analiza i diagnoza
C4 - Zmiany w systemie opodatkowania nieruchomości - prognozowanie efektów
C5 - Znaczenie podatku od nieruchomości w Polsce na tle wybranych krajów świata - analiza porównawcza

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ubezpieczenia majątkowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku ubezpieczeń majątkowych w kontekście nieruchomości
↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi samodzielnie, wykorzystując zdobytą wiedzę, identyfikować i interpretować procesy zachodzące na rynku ubezpieczeń majątkowych w kontekście nieruchomości
↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Podstawy rynku ubezpieczeń
W2 - Umowa ubezpieczenia
W3 - Ubezpieczenia mienia
W4 - Ubezpieczenia komunikacyjne
C1 - Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej
C2 - Ubezpieczenia specjalistyczne w branży nieruchomości
C3 - Ubezpieczenia utraty zysku
C4 - Ubezpieczenia ryzyk cybernetycznych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.3 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Pozyskiwanie funduszy i zarządzanie projektami unijnymi (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie obszary wsparcia w ramach wybranych programów i funduszy europejskich oraz zna i rozumie etapy zarządzania projektem.
↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji źródeł finansowania ze środków UE oraz potrafi przygotować wniosek o dofinansowanie.
↳ **EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)**
↳ **EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Identyfikacja źródeł finansowania projektu przy wykorzystaniu środków unijnych
W2 - Elementy wniosku o dofinansowanie
W3 - Praca z dokumentacją projektową - analiza zapisów programów operacyjnych
W4 - Obowiązki beneficjenta w zakresie sprawozdawczości finansowej i merytorycznej
W5 - Zarządzanie projektem
C3 - Konstrukcja budżetu w projektach unijnych
C7 - Dokumentacja projektowa - uzasadnienie projektu i potrzeba jego realizacji. Case study
C8 - Dokumentacja projektowa - cele projektu. Case study
C9 - Dokumentacja projektowa - harmonogram projektu. Case study
C10 - Efekty projektu. Wskaźniki produktu i rezultatu. Konstrukcja wniosku o dofinansowanie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Prawno-instytucjonalne podstawy funkcjonowania Unii Europejskiej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** student zna i rozumie prawne i instytucjonalne podstawy na jakich opiera się Unia Europejska
↳ **EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** student potrafi dokonać prawidłowej subsumpcji przepisów prawa do konkretnych stanów faktycznych
↳ **EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** student jest gotów wypowiadać się z tematy związane z Unią Europejską w sposób rzeczowy i kompetentny
↳ **EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Zagadnienia ogólne. Etapy integracji europejskiej oraz teoretyczne podstawy i mechanizmy funkcjonowania integracji międzynarodowej.
- W2** - Integracja w świetle metody wspólnotowej i międzyrządowej
- W3** - Instytucje Unii Europejskiej - organizacja i funkcjonowanie
- W4** - Źródła prawa pierwotnego i pochodnego UE. Zasady prawa unijnego
- W5** - Procedury przed Trybunałem Sprawiedliwości UE
- W6** - Status jednostki w Unii Europejskiej
- C1** - Zagadnienia ogólne - etapy integracji europejskiej (Traktat Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali, Traktat Europejskiej Wspólnoty Energii Atomowej, Traktat Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej/ Traktat Wspólnoty Europejskiej, Traktat ustanawiający Unię Europejską (Maastricht, Amsterdam, Nicea), Traktat Konstytucyjny, Traktat Lizboński (Traktat o Unii Europejskiej, Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej) Integracja w świetle metody wspólnotowej - zasada niedyskryminacji, zasada traktowania narodowego, zasada lojalności, zasada subsydiarności, zasada proporcjonalności, zasada przyznania, zasada równowagi instytucjonalnej Integracja w świetle metody międzyrządowej - wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa, wspólna polityka obronna, procedura wzmocnionej współpracy
- C2** - Instytucje Unii Europejskiej - Rada Europejska, Rada Unii Europejskiej, Parlament Europejski, Komisja Europejska, Trybunał Sprawiedliwości, Trybunał Obrachunkowy, Europejski Bank Centralny - Komitet Regionów, Rada Gospodarczo-Społeczna - procedury decyzyjne
- C3** - Źródła prawa pierwotnego i pochodnego - wiążące akty prawne (rozporządzenia, dyrektywy, decyzje) - niewiążące akty prawne (zalecenia i opinie) - inne akty prawne (akty sui generis/nienazwane, umowy międzynarodowe, porozumienia międzyinstytucjonalne, „prawo miękkie”) Zasady prawa unijnego - zasada pierwszeństwa prawa unijnego, zasada bezpośredniego obowiązywania prawa unijnego, zasada bezpośredniego stosowania prawa unijnego, zasada bezpośredniego skutku prawa unijnego
- C4** - Procedury przed Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej - locus standi - możliwości dochodzenia praw przez jednostkę (osoby fizyczne i prawne)
- C5** - Status jednostki w Unii Europejskiej

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.3 EB (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Bezpieczeństwo konsumentów w dobie globalizacji (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie psychologiczne i społeczne mechanizmy warunkujące zachowania konsumentów w warunkach globalnego szumu informacyjnego i nadmiaru wyboru.
↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (W)** Student zna i rozumie trendy w marketingu (np. neuromarketing, hiperpersonalizacja) oraz ich wpływie na bezpieczeństwo i prywatność konsumentów.
↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)**
- E3 - (U)** Student potrafi identyfikować i analizować techniki manipulacyjne w przekazach marketingowych (np. greenwashing, dark patterns) oraz oceniać ich skuteczność i skutki społeczne.
↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**
↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**
- E4 - (K)** Student ma świadomość własnych ograniczeń poznawczych jako uczestnika rynku i rozumie potrzebę edukacji konsumenckiej w zmieniającym się otoczeniu globalnym.

- ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie bezpieczeństwa z perspektywy konsumenta: Obiektywne a subiektywne (postrzegane) ryzyko zakupowe. Typologia ryzyka: finansowe, fizyczne, psychologiczne, społeczne i utraty czasu.

W2 - Megatrendy a konsument: Jak globalizacja, cyfryzacja, starzenie się społeczeństw i zmiany klimatyczne kształtują nowe wzorce zachowań i obawy konsumentów.

W3 - Psychologia wyborów konsumenckich: Heurystyki, błędy poznawcze, framing. Dlaczego konsumenci podejmują nieracjonalne decyzje i jak wykorzystuje to rynek.

W4 - Asymetria informacji w marketingu: Jak marki budują zaufanie w warunkach niepełnej informacji. Rola sygnałów rynkowych (gwarancje, reputacja, branding) w redukcji ryzyka.

W5 - Konsument w sieci powiązań: Social media, zjawisko FOMO, rola influencerów i społeczny dowód słuszności. Pułapki algorytmizacji i baniek filtrujących.

W6 - Ciemna strona projektowania (Dark Patterns): Manipulacja behawioralna w interfejsach cyfrowych (e-commerce, aplikacje mobilne). Wymuszanie zgód, ukryte koszty, trudności z rezygnacją

W7 - Zrównoważony rozwój z perspektywy marketingu. Jak odróżnić autentyczne działania proekologiczne od manipulacji wizerunkowej? Analiza kampanii reklamowych.

W8 - Prywatność jako waluta: Ekonomia behawioralna w kontekście Big Data. "Darmowe" usługi a handel uwagą i danymi konsumentów. Personalizacja reklam – udogodnienie czy inwigilacja?

W9 - Konsumpcja a tożsamość w dobie globalizacji: Marki globalne vs. lokalne (glocalization). Budowanie tożsamości poprzez marki, konsumpcja ostentacyjna.

W10 - Neuromarketing i granice perswazji: Wykorzystanie wiedzy o mózgu w projektowaniu produktów i reklam. Etyczne dylematy omijania świadomości konsumenta.

W11 - Finanse behawioralne konsumentów: Złudzenie kontroli i pułapki w produktach finansowych. Zjawisko "Buy Now, Pay Later", grywalizacja inwestowania i impulsywne zakupy.

W12 - Ruchy konsumenckie i Prosumpcja: Empowerment konsumenta. User-generated content, bojkoty konsumenckie, "cancel culture" marek jako mechanizm obronny nabywców.

W13 - Zaufanie i zarządzanie kryzysowe w marketingu: Jak marki tracą i odzyskują zaufanie konsumentów w skali globalnej (case studies kryzysów wizerunkowych, np. wady produktów, afery etyczne).

W14 - Społeczna Odpowiedzialność Biznesu (CSR) i ESG nie tylko jako PR, ale jako realne narzędzie budowania bezpiecznego środowiska dla konsumenta.

W15 - Przyszłość zachowań konsumenckich: Sztuczna inteligencja, hiperpersonalizacja, syntetyczne media (deepfakes) – nowe wyzwania dla weryfikacji autentyczności i bezpieczeństwa konsumentów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia globalna (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), oraz rynków finansowych w kontekście globalnej gospodarki, procesów globalizacji, rozwoju i integracji, i problemów bezpieczeństwa

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych globalnie gospodarki z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomia i finanse, a szczególnie ekonomii międzynarodowej

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy nt. globalnej gospodarki oraz własnych działań a także uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z obszaru życia społeczno-gospodarczego

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podejście teoretyczne globalnej ekonomii politycznej: historyczne korzenie dyskursu i wykorzystywane koncepcje

W3 - Podejście teoretyczne globalnej ekonomii politycznej. Między paradygmatami:konflikt - współpraca - współzależność

W4 - Główni aktorzy w gospodarce światowej

W6 - Filary gospodarki światowej: handel światowy i produkcja światowa, ich rozwój i współzależność

W7 - Filary gospodarki światowej: globalne finanse (ewolucja system monetarnego / finansowego)

W8 - Filary gospodarki światowej: transformacja rynku pracy i migracje - problem wyzysku

W8 - Gospodarka światowa i różne oblicza wpływu globalizacji: państwo, nierówności, rozwój, klimat, technologie

W8 - Konsekwencje globalizacji i zmian w międzynarodowym ładzie zarządczym. Scenariusze na przyszłość

Nazwa przedmiotu
Przedmiot do wyboru 6.3 NI (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wycena nieruchomości dla celów szczególnych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E2 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowanie prawne, organizacyjne i metodyczne wycen nieruchomości wykonywanych dla różnych celów gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E4 - (U) Student potrafi wykonać operat szacunkowy dla tzw. celu szczególnego, a w szczególności potrafi dokonać oceny stanu nieruchomości, wykonać analizę rynku, dopasować metodykę wyceny, oraz sporządzić raport z przeprowadzonej wyceny wraz z argumentacją wyniku i doбором odpowiednich załączników. ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E5 - (K) Student jest gotów do dalszego rozwoju zawodowego w kierunku pozyskania państwowych uprawnień rzeczoznawcy majątkowego. ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym W2 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu dochodowym, kosztowym i mieszanym W3 - Wycena nieruchomości na potrzeby odszkodowań za wyłączenie, przy uwzględnieniu różnych stanów nieruchomości i ich przeznaczenia W4 - Wycena nieruchomości na potrzeby opłat planistycznych, przy uwzględnieniu różnych stanów przeznaczenia gruntu W5 - Wycena nieruchomości na potrzeby opłat adiacenckich za budowę urządzeń infrastruktury technicznej W6 - Wycena ograniczonych praw rzeczowych i praw zobowiązaniowych W7 - Wycena nieruchomości na potrzeby zabezpieczeń wierzytelności kredytodawców W8 - Zasady wykonania operatu szacunkowego z uwzględnieniem zasad obowiązujących przy realizacji wycen dla tzw. celów szczególnych C1 - Realizacja procesu wyceny C2 - Podejście porównawcze do wyceny nieruchomości wykonywanych dla różnych celów gospodarczych - zadania praktyczne C3 - Podejście dochodowe, kosztowe, mieszane do wyceny nieruchomości wykonywanych dla różnych celów gospodarczych - zadania praktyczne C4 - Określanie wartości nieruchomości dla celów administracyjnych C5 - Określanie wartości nieruchomości dla celów inwestycyjnych C6 - Określanie wartości nieruchomości nietypowych dla celów gospodarczych C7 - Operat szacunkowy - raport z procesu wyceny nieruchomości</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wycena nieruchomości zurbanizowanych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się

E2 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowanie prawne, organizacyjne i metodyczne procesu wycen nieruchomości zurbanizowanych

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E3 - (U) Student potrafi wybrać i zastosować odpowiednie podejście i procedury do określenia wartości nieruchomości w zależności od rodzaju nieruchomości oraz wykonać projekt operatu szacunkowego według obowiązujących zasad

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)**

↳ **EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)**

E5 - (K) Student jest gotów do dalszego rozwoju zawodowego w kierunku pozyskania państwowych uprawnień rzeczoznawcy majątkowego.

↳ **EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola rzeczoznawcy majątkowego na rynku nieruchomości

W2 - Czynniki wpływające na wartość nieruchomości zurbanizowanych, w zależności od rodzaju nieruchomości

W3 - Dobór źródeł informacji i baz danych w zależności od celu wyceny

W4 - Metodologia wyceny nieruchomości zurbanizowanych - podejście porównawcze, dochodowe, kosztowe, mieszane

W5 - Zasady wyceny niezabudowanych nieruchomości zurbanizowanych

W6 - Zasady wyceny nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi

W7 - Zasady wyceny nieruchomości zabudowanych obiektami niemieszkalnymi

C1 - Pojęcie, klasyfikacja i specyfika nieruchomości zurbanizowanych

C2 - Wycena obiektów mieszkalnych

C3 - Wycena nieruchomości w trakcie procesu budowlanego

C4 - Wycena obiektów niemieszkalnych

C5 - Wycena gruntów w mieście

C6 - Wycena nieruchomości specjalnych oraz wycena nieruchomości dla różnych celów

C7 - Zasady sporządzania operatów szacunkowych w procesie wyceny nieruchomości zurbanizowanych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.4 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza zrównoważonego rozwoju (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student posiada podstawową wiedzę o charakterze zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego, jego znaczeniu dla współczesnych społeczeństw oraz miejscu nauki o zrównoważonym rozwoju w systemie nauk społecznych i relacjach do innych nauk. Posiada wiedzę o różnych podmiotach w gospodarce i ich relacjach względem siebie.

↳ **EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące w sferze zrównoważonego rozwoju, przede wszystkim na bazie nauk ekonomicznych, ale również społecznych i związanych ze zrównoważonym rozwojem. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę, opartą na tych naukach, do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych w sferze zrównoważonego rozwoju oraz powiązań pomiędzy nimi. Posiada także umiejętność właściwej analizy przyczyn i przebiegu konkretnych procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych, z uwzględnieniem aspektów ekologicznych. Potrafi rozwiązywać zadania problemowe i obliczeniowe.

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się, rozumie przebieg procesów podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie (np. na przykładzie polityki państwa w zakresie wspierania równoważenia rozwoju społeczno-gospodarczego). Potrafi pracować w zespole i przygotować projekty, rozwiązywać zadania. Wykazuje aktywną postawę wobec ogólnoswiatowych i krajowych problemów społeczno-gospodarczych i ekologicznych.

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie i podstawy koncepcji zrównoważonego rozwoju. Geneza (Raport Brundtland). Trzy zasadnicze filary zrównoważonego rozwoju społeczno-gospodarczego. Zrównoważony rozwój vs. tradycyjny wzrost gospodarczy - ujęcie modelowe i jego praktyczne zastosowania.

W2 - Pomiar zrównoważonego rozwoju przy pomocy wybranych wskaźników, np. Indeks rozwoju społecznego (ang. Human Development Index- HDI, ślad ekologiczny (ang. Ecological Footprint - EF), Wskaźnik rzeczywistego postępu (ang. Genuine Progress Indicator - GPI, Skorygowane oszczędności netto (ang. Adjusted Net Savings - ANS), itp.). Ograniczenia PKB. Problemy związane z porównywalnością danych.

W3 - Globalne ramy i cele polityki równoważenia rozwoju społeczno-gospodarczego. Cele zrównoważonego rozwoju ONZ (ang. UN Sustainable Development Goals) oraz inne dokumenty strategiczne. Powiązania pomiędzy celami (konflikty i synergia) zawartymi w strategiach rozwojowych.

W4 - Wzrost i rozwój społeczno-gospodarczy a ochrona środowiska naturalnego. Ekologiczna krzywa Kuzneta (ang. Environmental Kuznets Curve - EKC). Zielony wzrost (ang. green growth) vs. dewzrost (ang. degrowth). Oddzielenie wzrostu (ang. decoupling growth).

W5 - Zmiany klimatyczne oraz polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej. Porozumienie Paryskie. System handlu uprawnieniami emisyjnymi Unii Europejskiej (ang. EU Emissions Trading System - EU ETS). Wyzwania transformacji energetycznej krajów europejskich.

W6 - Zrównoważone (zielone) finanse. Raportowanie w zakresie realizacji celów ESG i raportowanie niefinansowe. Taksonomia UE (ang. EU Taxonomy). Zielone obligacje i inne instrumenty finansowania równoważenia rozwoju społeczno-gospodarczego.

W7 - Wybrane modele funkcjonowania zrównoważonej gospodarki, np. model gospodarki obiegu zamkniętego (ang. circular economy). Ekoprojektowanie i efektywność zasobowa. Przykłady implementacji.

W8 - Zrównoważony rozwój w Polsce i UE. Strategie krajowe i regionalne. Fundusze UE i polityka spójności. Wyzwania transformacji gospodarczej w zakresie równoważenia rozwoju społeczno-gospodarczego.

C1 - Krytyka PKB i jego alternatyw. Dyskusja problemowa. Analiza przypadków (ang. case studies).

C2 - Analiza wskaźnikowa. Obliczanie i interpretacja wybranych wskaźników, np. Indeks rozwoju społecznego (ang. Human Development Index- HDI, ślad ekologiczny (ang. Ecological Footprint - EF), Wskaźnik rzeczywistego postępu (ang. Genuine Progress Indicator - GPI, Skorygowane oszczędności netto(ang. Adjusted Net Savings - ANS), itp.). Porównanie krajów pod względem kształtowania się tych wskaźników (Polska vs UE). Konstruowanie przez studentów własnych wskaźników kompozytowych zrównoważenia rozwoju społeczno-gospodarczego oraz ich obliczanie i sporządzanie rankingów konkurencyjności krajów w oparciu o ich wartości.

C3 - Analiza skuteczności polityki Unii Europejskiej w zakresie równoważenia rozwoju społeczno-gospodarczego. Analiza dokumentów strategicznych Unii Europejskiej (np. Porozumienie Paryskie, Europejski Zielony Ład, Fit for 55, itp.). Dyskusja nad skutecznością funkcjonowania instrumentów opisanych w ww. dokumentach.

C4 - Interpretacja wybranych danych empirycznych. Praktyczne zastosowania modelu ekologicznej krzywej Kuzneta (ang. Ecological Kuznet's Curve - EKC). Próba identyfikacji konkretnej postaci graficznej krzywej Kuzneta dla wybranych krajów.

C5 - Zmiany klimatyczne oraz polityka klimatyczna i energetyczna Unii Europejskiej - studium przypadku (ang. case study). Analiza danych dotyczących emisji dwutlenku węgla (CO₂) oraz innych gazów cieplarnianych. Ocena skuteczności funkcjonowania polityk klimatycznych (ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej).

C6 - Analiza praktycznej realizacji celów ESG (ang. Environmental, Social, Governance) przez przedsiębiorstwa. Przegląd raportów firm w zakresie realizacji tych celów. Ocena działań prośrodowiskowych.

C7 - Projekt dotyczący praktycznego funkcjonowania zrównoważonej gospodarki. Opracowanie konkretnego modelu implementacji określonej koncepcji, np. gospodarki obiegu zamkniętego (ang. circular economy) dla wybranego sektora gospodarczego. Prezentacja praktycznych rozwiązań opartych o niniejszy model.

C8 - Projekt końcowy. Kompleksowa analiza wybranego problemu (np. transformacja energetyczna Polski). Prezentacje studentów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekoinnowacje w gospodarce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie cele, zasady i mechanizmy funkcjonowania działalności ekoinnowacyjnej, zwłaszcza w krajach UE.

↳ **EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i mechanizmy funkcjonujące w sferze ekoinnowacji, zwłaszcza w krajach UE, na tle innych krajów/regionów świata.

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej przez siebie i innych wiedzy na temat ekoinnowacji, a także wyrażać własne opinie i pracować w zespole projektowym.

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicja i znaczenie ekoinnowacji dla gospodarki, obszary ekoinnowacji, metody pomiaru aktywności w zakresie ekoinnowacji.

- W2** - Polityka wspierania ekoinnowacji w UE: założenia, cele, narzędzia, skutki (efektywność). Uzasadnienie konieczności interwencji publicznej w sferę ekologii.
- W3** - Pozycja i potencjał Polski w zakresie ekoinnowacji: diagnoza, zagrożenia, wyzwania, perspektywy.
- W4** - Polityka ekoinnowacji w Polsce: założenia, cele, narzędzia, próba oceny efektywności.
- W5** - Innowacje ekologiczne a równoważenie rozwoju polskiej gospodarki
- C1** - Metody oceny efektywności działalności w zakresie ekoinnowacji.
- C2** - Prezentacja praktycznych przykładów polityki wspierania ekoinnowacji w krajach/regionach UE.
- C3** - Pozycja i potencjał Polski w zakresie ekoinnowacji - analiza praktyczna na przykładzie case study.
- C4** - Polityka ekoinnowacji w Polsce: próba praktycznej oceny efektywności w porównaniu z innymi krajami/regionami UE.
- C5** - Innowacje ekologiczne a równoważenie rozwoju polskiej gospodarki - ujęcie praktyczne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomia ochrony zdrowia (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu ekonomii ochrony zdrowia. Ma wiedzę na temat funkcjonowania współczesnych systemów opieki zdrowotnej, w tym mechanizmów związanych z finansowaniem i organizacją świadczeń zdrowotnych. Posiada wiedzę na temat zaangażowania UE w procesie kształtowania systemów ochrony zdrowia i koordynacji polityki zdrowotnej państw członkowskich UE.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych procesów i zjawisk w sektorze ochrony zdrowia. Posiada umiejętność pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł, ich integrowania, interpretowania jak i wyciągania wniosków i formułowania opinii.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Prezentują postawę świadomego i krytycznego obserwatora zjawisk mających miejsce we współczesnych systemach ochrony zdrowia. Potrafi lokować szczegółowe zagadnienia, stanowiące przedmiot specjalności, wśród ogólnych problemów społeczno-gospodarczych.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do ekonomii ochrony zdrowia: rynek ochrony zdrowia i jego specyfika, związki z ogólną teorią ekonomii i innymi naukami społecznymi.</p> <p>W2 - Kwestie granic sektora ochrony zdrowia w gospodarce: podejście teoretyczne, formalno-prawne i statystyczne</p> <p>W3 - Problem alokacji zasobów w sektorze ochrony zdrowia: kryterium efektywności ekonomicznej</p> <p>W4 - Problem alokacji zasobów w sektorze ochrony zdrowia: kryterium sprawiedliwości społecznej</p> <p>W5 - Systemy ochrony zdrowia: modele organizacji, dostarczania i finansowania świadczeń zdrowotnych oraz ich ewolucja</p> <p>W6 - Zdrowie publiczne i jego koordynacja w ramach w Unii Europejskiej: swobody wspólnotowe versus autonomia państw członkowskich, kwestie transgranicznych zagrożeń dla zdrowia (pandemia)</p> <p>W7 - Obszary koordynacji systemów zabezpieczenia społecznego w ramach UE: kwestie związane z mobilnością pacjentów</p> <p>C1 - Wprowadzenie do ekonomii ochrony zdrowia: podstawowe pojęcia, definicje, zdrowie i ochrona zdrowia jako kategorie ekonomiczne</p> <p>C2 - Sektor ochrony zdrowia: jego zróżnicowanie i rola w gospodarkach krajów rozwiniętych</p> <p>C3 - Rynek produktów i usług zdrowotnych: zaangażowane podmioty, popyt i podaż świadczeń zdrowotnych, rola państwa</p> <p>C4 - Współczesne systemy ochrony zdrowia: organizacja i finansowanie świadczeń zdrowotnych, dostęp do świadczeń zdrowotnych, koszty świadczeń zdrowotnych</p> <p>C5 - Ochrona zdrowia w statystyce europejskiej: administracyjne i statystyczne bazy danych, bariery międzynarodowych analiz porównawczych</p> <p>C6 - System rachunków zdrowia (SHA): cel i metodologia rachunków, rachunek podstawowy i rozszerzony jako narzędzie polityki zdrowotnej</p> <p>C7 - Mobilności pacjentów, transgraniczna opieka zdrowotna – analiza przypadku</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Instytucje rynkowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie kluczowych instytucji gospodarki rynkowej oraz ich wzajemne powiązania.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W06-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi dokonać oceny funkcjonowania instytucji rynkowych w Polsce i na świecie oraz wskazać skutki ich</p>

niesprawności lub braku.

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do uznania roli najważniejszych instytucji rynkowych w w systemie społeczno-gospodarczym.

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola instytucji formalnych i nieformalnych w gospodarce. Prawa własności i ich znaczenie dla rozwoju ekonomicznego.

W2 - Rola banku centralnego i systemu banków komercyjnych w rozwoju gospodarki rynkowej.

W3 - Rola giełdy papierów wartościowych w rozwoju gospodarki rynkowej.

W4 - Rola funduszy inwestycyjnych w rozwoju gospodarki rynkowej.

W5 - Rola nadzoru finansowego w rozwoju gospodarki rynkowej.

W6 - Rola towarzystw ubezpieczeniowych w rozwoju gospodarki rynkowej.

W7 - Rola instytucji systemu sądownictwa w rozwoju gospodarki rynkowej.

C1 - Instytucje systemu nawadniania pól w Walencji, Hiszpania - studium przypadku.

C2 - Instytucje nieformalne rynku rolnego w Burkina Faso - studium przypadku.

C3 - Instytucje nieformalne zarządzania łowiskami homarów w Maine, USA - studium przypadku.

C4 - Budowanie instytucji rynkowych w Polsce po 1989 roku (transformacja gospodarcza) - studium przypadku.

C5 - Rola giełdy papierów wartościowych w gospodarce - studium przypadku.

C6 - Instytucje rynkowe Botswany w kontekście zarządzania bogactwem diamentów - studium przypadku.

C7 - Funkcjonowanie spółdzielni mleczarskich (np. w Danii, Holandii, Polsce) - studium przypadku.

C8 - Otwarte oprogramowanie i społeczność Linux - studium przypadku.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.5 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarka cyfrowa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie przemian procesów gospodarczych wynikających z postępu technologicznego i cyfryzacji.

↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Wpływ cyfryzacji na gospodarkę.

W2 - Rozwój wybranych sektorów opartych na cyfryzacji.

W3 - Zmiany w modelach biznesowych i oferowanych produktów w gospodarce cyfrowej. Mierniki poziomu cyfryzacji.

W4 - Rola państwa i usługi publiczne w czasach gospodarki cyfrowej

C1 - Ekspansja on-line przedsiębiorstwa

C2 - Zagrożenia wynikające z procesów cyfryzacji. Manipulacja treścią w przestrzeni wirtualnej.

C3 - Konsekwencje globalizacji dla postaw konsumenckich.

C4 - Transformacja cyfrowa rynku pracy

C5 - Budowanie wizerunku osobistego oraz wizerunku marki

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Sztuczna inteligencja w procesach decyzyjnych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie techniki sztucznej inteligencji stosowane w naukach ekonomicznych.

↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi stosować wybrane narzędzia sztucznej inteligencji do rozwiązywania problemów ekonomicznych.

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola i ewolucja systemów wspomagania decyzji (DSS) – od prostych algorytmów do współczesnej generatywnej AI w kontekście mikroekonomii.

W2 - Architektura danych w ekonomii – podstawy relacyjnych baz danych i języka SQL do przygotowania zestawów danych decyzyjnych

W3 - Przetwarzanie i czyszczenie danych (Data Wrangling) – techniki usuwania błędów z arkuszy kalkulacyjnych przy użyciu OpenRefine przed procesem modelowania.

W4 - Teoria decyzji i programowanie logiczne – reprezentacja wiedzy ekonomicznej za pomocą reguł "jeżeli-to" w języku SWI-Prolog

W5 - Wnioskowanie w warunkach niepewności – budowa prostych systemów ekspertowych analizujących zdolność kredytową w środowisku SWI-Prolog

W6 - Wprowadzenie do uczenia maszynowego (Machine Learning) bez kodowania – klasyfikacja i grupowanie klientów z wykorzystaniem interfejsu graficznego programu Weka.

C1 - Drzewa decyzyjne w praktyce menedżerskiej – wizualizacja i interpretacja ścieżek wyboru na podstawie danych historycznych w aplikacji Weka

C2 - Analiza asocjacji i reguł koszykowych – odkrywanie współzależności między produktami i zachowaniami konsumentów przy użyciu algorytmu Apriori w Weka

C3 - Optymalizacja decyzji w warunkach ograniczeń – rozwiązywanie problemów transportowych i produkcyjnych za pomocą Mini Zinc.

C4 - Inżynieria promptów (Prompt Engineering) w analizie biznesowej – techniki Few-Shot i Chain-of-Thought w celu automatyzacji raportów z wykorzystaniem ChatGPT (wersja bezpłatna).

C5 - Wykorzystanie dużych modeli językowych (LLM) do analizy nastrojów rynkowych – interpretacja tekstów ekonomicznych i opinii klientów przez Claude (wersja bezpłatna).

C6 - AI w prognozowaniu szeregów czasowych – wstęp do przewidywania popytu i cen na podstawie danych historycznych z użyciem narzędzia Orange Data Mining.

C7 - Etyka, stroniczość algorytmów i wyjaśnialność AI (XAI) – analiza ryzyk związanych z "czarną skrzynką" w decyzjach kredytowych i kadrowych.

C8 - Projektowanie zintegrowanego systemu wsparcia decyzji – tworzenie prostego prototypu narzędzia łączącego bazę danych z modelem AI w środowisku Orange Data Mining.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wprowadzenie do analiz z Pythonem (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z programowania w języku Python.
↳ **EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi stosować, modyfikować i opracowywać narzędzia informatyczne w języku Python oraz implementować metody analizy danych.
↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać poznane elementy języka Python do rozwiązywania problemów poznawczych oraz praktycznych z zakresu ekonomii i finansów.
↳ **EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcia wstępne: programowanie proceduraln vs. obiektowe. Środowiska online (pythonanywhere.com, cocalc.com) oraz offline (np. WinPython, Anaconda) do programowania w Pythonie. Notatnik Jupyter vs. Spider IDE.

W2 - Typy zmiennych w Pythonie, instrukcje sterujące (instrukcje warunkowe, pętle itp.) oraz funkcje.

W3 - Przydatne pakiety do analizy i modelowania danych (np. numpy, pandas, scipy, sklearn i statsmodels).

W4 - Analiza danych: regresja liniowa, analiza szeregów czasowych, regresja logistyczna.

C1 - Pojęcia wstępne: programowanie proceduraln vs. obiektowe. Środowiska online (pythonanywhere.com, cocalc.com) oraz offline (np. WinPython, Anaconda) do programowania w Pythonie. Notatnik Jupyter vs. Spider IDE.

C2 - Typy zmiennych w Pythonie, instrukcje sterujące (instrukcje warunkowe, pętle itp.) oraz funkcje.

C3 - Przydatne pakiety do analizy i modelowania danych (np. numpy, pandas, scipy, sklearn i statsmodels).

C4 - Analiza danych: regresja liniowa, analiza szeregów czasowych, regresja logistyczna.

Nazwa przedmiotu

Przedmioty wprowadzające do specjalności (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Nieruchomości i inwestycje (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nieruchomości i ich znaczenie w procesach społeczno-gospodarczych</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) <p>E3 - (U) Student potrafi identyfikować podmioty rynku nieruchomości i potrafi określić ich role w zakresie obrotu nieruchomościami i w obszarze realizacji procesów inwestycyjnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW) <p>E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać poznaną wiedzę w podstawowych obszarach aktywności na rynku nieruchomości.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do tematyki związanej z gospodarką nieruchomościami (specyfika nieruchomości, rodzaje nieruchomości, prawa do nieruchomości)</p> <p>W2 - Uwarunkowania rynku nieruchomości mieszkaniowych i nieruchomości komercyjnych</p> <p>W3 - Inwestycje na rynku nieruchomości ze szczególnym uwzględnieniem inwestycji deweloperskich</p> <p>W4 - Doradztwo i obsługa rynku nieruchomości</p> <p>W5 - Nieruchomości w przestrzeni miasta</p> <p>W6 - Określanie wartości nieruchomości (podstawowe pojęcia, cele wyceny nieruchomości, dokumentacja procesu wyceny)</p> <p>C1 - Pojęcie i rodzaje nieruchomości oraz specyfika nieruchomości i ich znaczenie w procesach społeczno-gospodarczych</p> <p>C2 - Rynek nieruchomości - specyfika i funkcjonowanie</p> <p>C3 - Analiza procesu inwestycyjnego</p> <p>C4 - Aspekty lokalizacyjne nieruchomości o różnych funkcjach</p> <p>C5 - Wycena nieruchomości</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Podstawy analityki makroekonomiczno-finansowej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), rynku nieruchomości oraz rynków finansowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) <p>E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz własnych działań.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do analityki makroekonomiczno-finansowej Zakres przedmiotu, podstawowe pojęcia, cele i znaczenie analizy makroekonomicznej i finansowej w ocenie gospodarki.</p> <p>W2 - Podstawowe mierniki aktywności gospodarczej: PKB, PNB, wartość dodana, tempo wzrostu gospodarczego, dochód narodowy, ograniczenia mierników agregatowych.</p> <p>W3 - Analiza inflacji i zmian poziomu cen: odczytywanie wskaźników CPI i HICP, interpretacja zmian cen i ich wpływu na gospodarkę.</p> <p>W4 - Analiza rynku pracy: Stopa bezrobocia, wskaźnik zatrudnienia, współczynnik aktywności zawodowej, interpretacja danych.</p> <p>W5 - Analiza finansów publicznych: Deficyt, dług publiczny, relacje fiskalne, podstawowe wnioski z danych sektora publicznego.</p> <p>W6 - Analiza stóp procentowych i podstawowych danych monetarnych: Interpretacja zmian stóp procentowych, inflacji i podaży pieniądza w kontekście polityki pieniężnej.</p> <p>W7 - Analiza kursu walutowego i bilansu płatniczego: Prosta interpretacja zmian kursowych i danych z otoczenia zewnętrznego gospodarki.</p> <p>W8 - Interpretacja raportów makroekonomicznych i finansowych: Formułowanie krótkiej diagnozy sytuacji gospodarczej na podstawie tabel, wykresów i komentarzy analitycznych.</p> <p>C1 - Źródła danych makroekonomicznych i finansowych GUS, NBP, Eurostat, OECD, IMF, World Bank; zasady wyszukiwania i</p>

doboru danych.

C2 - Analiza produktu krajowego brutto i tempa wzrostu gospodarczego: Interpretacja danych o PKB, dynamika realna i nominalna, proste obliczenia i porównania.

C3 - Analiza inflacji i zmian poziomu cen Odczytywanie wskaźników CPI i HICP, interpretacja zmian cen i ich wpływu na gospodarkę.

C4 - Analiza rynku pracy Stopa bezrobocia, wskaźnik zatrudnienia, współczynnik aktywności zawodowej, interpretacja danych.

C5 - Analiza finansów publicznych Deficyt, dług publiczny, relacje fiskalne, podstawowe wnioski z danych sektora publicznego.

C6 - Analiza stóp procentowych i podstawowych danych monetarnych Interpretacja zmian stóp procentowych, inflacji i podaży pieniądza w kontekście polityki pieniężnej.

C7 - Analiza kursu walutowego i bilansu płatniczego Prosta interpretacja zmian kursowych i danych z otoczenia zewnętrznego gospodarki.

C8 - Interpretacja raportów makroekonomicznych i finansowych Formułowanie krótkiej diagnozy sytuacji gospodarczej na podstawie tabel, wykresów i komentarzy analitycznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Podstawy ekonomii bezpieczeństwa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe definicje oraz zakres pojęcia ekonomii bezpieczeństwa, w tym kluczowe zagrożenia i wyzwania związane z terroryzmem, konfliktami zbrojnymi, bezpieczeństwem społecznym, żywnościowym, migracyjnym, zdrowotnym oraz energetycznym.

↳ **EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E6 - (U) Student potrafi analizować ekonomiczne determinanty bezpieczeństwa w różnych obszarach, identyfikować obszary ryzyka oraz proponować efektywne strategie zarządzania kryzysowego i działań zapobiegawczych.

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

E7 - (K) Student jest gotów wykorzystywać swoją wiedzę do analizy i reagowania na różnorodne zagrożenia ekonomiczne i społeczne, takie jak kryzysy finansowe, zmiany klimatyczne, pandemie i migracje, angażując się w prace badawcze, debaty publiczne oraz współpracę z międzynarodowymi partnerami i instytucjami.

↳ **EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii bezpieczeństwa (definicje i zakres pojęcia)

W2 - Bezpieczeństwo społeczne i ekonomiczne

W3 - Bezpieczeństwo żywnościowe (definicje i miejsce bezpieczeństwa żywnościowego w systemie bezpieczeństwa narodowego)

W4 - Migracje a bezpieczeństwo państwa

W5 - Wyzwania pandemii Covid-19 dla bezpieczeństwa ekonomicznego

W6 - Transformacja energetyczna a bezpieczeństwo (historyczny zarys i znaczenie dla UE)

C1 - Zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa, w tym terroryzm i konflikty zbrojne

C2 - Współczesne źródła zagrożeń dla bezpieczeństwa społecznego. Działania państw w celu zapewnienia bezpieczeństwa społecznego.

C3 - Stan bezpieczeństwa żywnościowego na świecie. Zagrożenia dla bezpieczeństwa żywnościowego. Polityka żywnościowa i działania międzynarodowe

C4 - Statystyki, trendy i cechy ruchów migracyjnych. Działania państw na rzecz kontroli migracji i ochrony obywateli

C5 - Analiza wpływu pandemii na globalne bezpieczeństwo zdrowotne. Społeczno-ekonomiczne konsekwencje pandemii

C6 - Koszty i korzyści transformacji energetycznej UE. Analiza czynników rynkowych i prognozy cen energii

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Podstawy ekonomii menedżerskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę decyzji menedżerskich, jak również metody analizy ekonomicznej służące podejmowaniu optymalnych decyzji w organizacjach gospodarczych.

↳ **EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi posługiwać się aparatem teoretycznym w analizie rzeczywistych zachowań podmiotów rynkowych oraz w ocenie kluczowych decyzji podejmowanych przez menedżerów działających zarówno w sektorze prywatnym, jak i publicznym.

↳ **EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)**

Treści programowe przedmiotu
W1 - Decyzje menedżerskie W2 - Podejmowanie decyzji w warunkach pewności W3 - Polityka cenowa firmy W4 - Zaawansowane strategie cenowe W5 - Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka W6 - Wartość informacji W7 - Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności W8 - Decyzje strategiczne C1 - Decyzje menedżerskie C2 - Podejmowanie decyzji w warunkach pewności C3 - Polityka cenowa firmy C4 - Zaawansowane strategie cenowe C5 - Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka C6 - Wartość informacji C7 - Podejmowanie decyzji w warunkach niepewności C8 - Decyzje strategiczne

Nazwa przedmiotu
Przestępczość gospodarcza
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie zagadnień związanych z bezpieczeństwem biznesu i przestępczością gospodarczą ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wprowadzać i stosować mechanizmy zabezpieczające działalność gospodarczą przed zagrożeniami związanymi z działaniami o charakterze przestępczym ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa biznesu. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do kursu, podstawowe pojęcia związane z przestępczością gospodarczą W2 - Oszustwo jako przestępstwo gospodarcze. W3 - Piramidy finansowe, wyzwania w identyfikacji i zwalczaniu. W4 - Prawno-etyczne wyzwania związane ze zwalczaniem korupcji W5 - Wyłudzenia VAT, karuzela vatowska. W6 - Inne wybrane formy przestępstw gospodarczych W7 - Praca służb administracyjno - skarbowych w zwalczaniu przestępczości gospodarczej C1 - Szara strefa w gospodarce. C2 - Pranie brudnych pieniędzy C3 - Cyberprzestępczość C4 - Przestępczość pracownicza C5 - Wywiad biznesowy i weryfikacja kontrahenta C6 - Podsumowanie kursu.

Nazwa przedmiotu
Przestępczość gospodarcza (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie znaczenie zagadnień związanych z bezpieczeństwem biznesu i przestępczością gospodarczą
↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)
- E2 - (U)** Student potrafi wprowadzać i stosować mechanizmy zabezpieczające działalność gospodarczą przed zagrożeniami związanymi z działaniami o charakterze przestępczym
↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)
↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)
- E3 - (K)** Student jest gotów do przeciwdziałania zagrożeniom w obszarze bezpieczeństwa biznesu.
↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do kursu, podstawowe pojęcia związane z przestępczością gospodarczą.
W2 - Wybrane formy przestępczości gospodarczej
W3 - Przeprowadzenia karno-skarbowe
C1 - Cyberprzestępczość
C2 - Wywiad biznesowy i weryfikacja kontrahenta
C3 - Nieuczciwość pracownicza

Nazwa przedmiotu

Psychologia zachowań organizacyjnych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe koncepcje wyjaśniające zachowania ludzi w organizacji oraz psychologiczne prawidłowości formowania zachowań organizacyjnych. Rozumie złożone zależności pomiędzy organizacyjnymi i indywidualnymi determinantami aktywności zawodowej.
↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)
↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)
- E2 - (U)** Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do efektywnego formowania zachowań organizacyjnych i funkcjonowania w sytuacji pracy. Potrafi organizować indywidualną i zespołową pracę w organizacji przy zachowaniu podmiotowości pracownika.
↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)
↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)
- E3 - (K)** Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ponosić odpowiedzialność za działania podejmowane w organizacji. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w formowaniu podmiotowego wymiaru sytuacji pracy.
↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)
↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Człowiek w organizacji w kontekście psychologii zachowań organizacyjnych. Psychologiczne determinanty zachowań organizacyjnych. Psychologiczna wartość pracy zawodowej. Sprawność zawodowa a predyspozycje osobowościowe.
W2 - Dopasowanie pracownik-organizacja jako podstawowa determinanta zachowania się ludzi w organizacji. Kluczowe koncepcje dopasowania: adaptacja pracownicza, modele przystosowania zawodowego, interakcyjne koncepcje dopasowania. Rodzaje interakcyjnego dopasowania. Organizacyjne i indywidualne skutki braku dopasowania.
W3 - Współczesne wymiary pracy a zachowania organizacyjne. Rola zawodowa zatrudnionego. Jakościowa zależność pomiędzy elementami roli zawodowej. Teoria ról zespołowych. Obszary efektywnego wykorzystania ról zespołowych. Sztuczna inteligencja a efektywność pracy w organizacji.
W4 - Motywacyjne uwarunkowania zachowań organizacyjnych. Psychologiczne warunki i mechanizmy kształtowania motywacji pracowników. Warunki wzbudzania procesu motywacyjnego. Prawa motywacji - zależność sprawnego działania od poziomu motywacji. Praktyczny wymiar praw motywacji.
W5 - Typy motywacji a efektywność zachowań organizacyjnych. Uwarunkowania i narzędzia oddziaływania na motywację pracowników. Tradycyjne i współczesne podejście do motywowania. Współzależność bodźców materialnych i niematerialnych w skutecznym kształtowaniu zachowań ludzi w organizacji. Ramowy system motywacyjny w organizacji.
W6 - Zachowania organizacyjne a psychologicznie trudne sytuacje pracy. Rodzaje psychologicznie trudnych sytuacji pracy (zmiany, niepewności, ryzyka, dużej odpowiedzialności). Zdolność do niezawodności jako wymiar sprawności zawodowej. Uwarunkowania niezawodnego działania pracownika w sytuacjach psychologicznie trudnych.
W7 - Wywieranie wpływu społecznego w organizacji. Zastosowanie socjotechniki w organizacji. Manipulacja a pozytywne wywieranie wpływu. Wybrane determinanty podatności na wpływ managera. Techniki wywierania wpływu społecznego w organizacjach. Etyczne granice wywierania wpływu na pracowników.
C1 - Kształtowanie relacji zawodowych sprzyjających angażowaniu się w pracę. Zasady skutecznego doceniania pracowników. Formułowanie opinii o pracowniku i konstruktywne wyrażanie (komunikowanie) uznania i krytyki. Podmiotowość pracownika w organizacji.

C2 - Identyfikowanie czynników zagrażających dopasowaniu pracownik-organizacja. Interakcyjne dopasowanie pracownik-organizacja a zaangażowanie w pracę. Różnorodność kryteriów analizowania relacji pracownik-organizacja. Rozpoznawanie indywidualnych i organizacyjnych przyczyn braku lub spadku dopasowania.

C3 - Projektowanie systemu motywacyjnego. Planowanie działań związanych z rozpoznawaniem potrzeb i oczekiwań pracowników. Dobór narzędzi motywacyjnych (materialnych i pozamaterialnych) i sposobów oddziaływania na pracowników oraz zasad ich zastosowania.

C4 - Tworzenie efektywnego zespołu pracowniczego. Analiza ról grupowych. Rozpoznawanie naturalnych predyspozycji do pełnienia ról grupowych jako aspekt przewidywania zachowań i zarządzania efektywnością pracy zespołowej.

C5 - Uwarunkowania osiągania równowagi w układzie praca-rodzina. Zasady efektywnego łączenia różnych sfer życia. Konsekwencje nieumiejętności zachowania work&life balance.

Nazwa przedmiotu
Psychologia zachowań organizacyjnych (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe koncepcje wyjaśniające zachowania ludzi w organizacji oraz psychologiczne prawidłowości formowania zachowań organizacyjnych. Rozumie złożone zależności pomiędzy organizacyjnymi i indywidualnymi determinantami aktywności zawodowej.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do efektywnego formowania zachowań organizacyjnych i funkcjonowania w sytuacji pracy. Potrafi organizować indywidualną i zespołową pracę w organizacji przy zachowaniu podmiotowości pracownika.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i ponosić odpowiedzialność za działania podejmowane w organizacji. Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w formowaniu podmiotowego wymiaru sytuacji pracy.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Człowiek w organizacji w kontekście psychologii zachowań organizacyjnych. Psychologiczne determinanty zachowań organizacyjnych. Psychologiczna wartość pracy zawodowej. Sprawność zawodowa a predyspozycje osobowościowe.</p> <p>W2 - Dopasowanie pracownik-organizacja jako podstawowa determinanta zachowania się ludzi w organizacji. Kluczowe koncepcje dopasowania: adaptacja pracownicza, modele przystosowania zawodowego, interakcyjne koncepcje dopasowania. Rodzaje interakcyjnego dopasowania. Organizacyjne i indywidualne skutki braku dopasowania.</p> <p>W3 - Współczesne wymiary pracy a zachowania organizacyjne. Rola zawodowa zatrudnionego. Jakościowa zależność pomiędzy elementami roli zawodowej. Teoria ról zespołowych. Obszary efektywnego wykorzystania ról zespołowych. Sztuczna inteligencja a efektywność pracy w organizacji.</p> <p>W4 - Motywacyjne uwarunkowania zachowań organizacyjnych. Psychologiczne warunki i mechanizmy kształtowania motywacji pracowników. Warunki wzbudzania procesu motywacyjnego. Prawa motywacji - zależność sprawnego działania od poziomu motywacji. Praktyczny wymiar praw motywacji.</p> <p>W5 - Typy motywacji a efektywność zachowań organizacyjnych. Uwarunkowania i narzędzia oddziaływania na motywację pracowników. Tradycyjne i współczesne podejście do motywowania. Współzależność bodźców materialnych i niematerialnych w skutecznym kształtowaniu zachowań ludzi w organizacji. Ramowy system motywacyjny w organizacji.</p> <p>W6 - Zachowania organizacyjne a psychologicznie trudne sytuacje pracy. Rodzaje psychologicznie trudnych sytuacji pracy (zmiany, niepewności, ryzyka, dużej odpowiedzialności). Zdolność do niezawodności jako wymiar sprawności zawodowej. Uwarunkowania niezawodnego działania pracownika w sytuacjach psychologicznie trudnych.</p> <p>W7 - Wywieranie wpływu społecznego w organizacji. Zastosowanie socjotechniki w organizacji. Manipulacja a pozytywne wywieranie wpływu. Wybrane determinanty podatności na wpływ managera. Techniki wywierania wpływu społecznego w organizacjach. Etyczne granice wywierania wpływu na pracowników.</p> <p>C1 - Kształtowanie relacji zawodowych sprzyjających angażowaniu się w pracę. Zasady skutecznego doceniania pracowników. Formułowanie opinii o pracowniku i konstruktywne wyrażanie (komunikowanie) uznania i krytyki. Podmiotowość pracownika w organizacji.</p> <p>C2 - Identyfikowanie czynników zagrażających dopasowaniu pracownik-organizacja. Interakcyjne dopasowanie pracownik-organizacja a zaangażowanie w pracę. Różnorodność kryteriów analizowania relacji pracownik-organizacja. Rozpoznawanie indywidualnych i organizacyjnych przyczyn braku lub spadku dopasowania.</p> <p>C3 - Projektowanie systemu motywacyjnego. Planowanie działań związanych z rozpoznawaniem potrzeb i oczekiwań pracowników. Dobór narzędzi motywacyjnych (materialnych i pozamaterialnych) i sposobów oddziaływania na pracowników oraz zasad ich zastosowania.</p> <p>C4 - Tworzenie efektywnego zespołu pracowniczego. Analiza ról grupowych. Rozpoznawanie naturalnych predyspozycji do pełnienia ról grupowych jako aspekt przewidywania zachowań i zarządzania efektywnością pracy zespołowej.</p>

C5 - Uwarunkowania osiągnięcia równowagi w układzie praca-rodzina. Zasady efektywnego łączenia różnych sfer życia. Konsekwencje nieumiejętności zachowania work- life balance.

Nazwa przedmiotu
Rachunkowość zarządcza
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu metod i technik rachunkowości zarządczej, związanej z podejmowaniem decyzji krótko i długookresowych przez podmioty gospodarcze, na wszystkich poziomach zarządzania. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki zjawisk gospodarczych do przeprowadzania analiz problemów decyzyjnych w działalności gospodarczej przedsiębiorstw. ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do właściwego wykorzystywania zdobytej wiedzy do interpretowania wyników analiz krótko i długookresowych problemów decyzyjnych i wskazywania praktycznych możliwości ich zastosowania dla jednostek gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Rola rachunkowości zarządczej w podejmowaniu decyzji. Cel, istota i zakres rachunkowości zarządczej. Rozwój rachunkowości zarządczej. Pomiar kosztów i korzyści w rachunkowości zarządczej. Schematy procesu decyzyjnego. Problemy pomiaru kosztów w podejmowaniu decyzji, sposób podejścia w problemowych rachunkach.</p> <p>W2 - Metody wyceny zasobów dla celów zarządzania. Koncepcje zachowania kapitału.</p> <p>W3 - Klasyfikacja kosztów dla celów rachunkowości zarządczej. Pomiar kosztów i korzyści w rachunkowości zarządczej. Metodyka pomiaru zmienności kosztów. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych przy podejmowaniu decyzji i ocenie efektywności. Schematy procesu decyzyjnego. Problemy pomiaru kosztów w podejmowaniu decyzji, sposób podejścia w problemowych rachunkach.</p> <p>W4 - Decyzje krótkookresowe w oparciu o analizę relacji koszty-rozmiary produkcji-zysk, analiza wrażliwości na zmianę przychodów i kosztów, marża bezpieczeństwa, koncepcja rachunku wielostopniowego i marży segmentowej, decyzje przy istnieniu czynników ograniczających, decyzje cenowe dla zamówień specjalnych.</p> <p>W5 - Rachunek progów rentowności i jego wykorzystanie. Rachunek dźwigni w ocenie struktury majątku i kapitałów oraz prognozowaniu zysków.</p> <p>W7 - Rachunek efektywności decyzji długookresowych. Rodzaje inwestycji. Budżetowanie kapitałowe. Metody oceny efektywności decyzji inwestycyjnych. Ryzyko związane z podejmowaniem decyzji długookresowych.</p> <p>W8 - Decentralizacja zarządzania, ośrodki odpowiedzialności, mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności.</p> <p>W9 - Planowanie i budżetowanie oraz ocena wykonania budżetów. Planowanie i kontrola w zarządzaniu. Znaczenie wewnętrznych sprawozdań informujących o wykonaniu zamierzeń i odchyleniach pomiędzy wielkościami planowanymi a rzeczywistymi. Budżet główny (wiodący), jego elementy i sposób przygotowania. Budżet operacyjny i budżet finansowy. Budżety elastyczne. Sprawozdania z wykonania budżetów. Budżetowanie z wykorzystaniem rachunku kosztów działań.</p> <p>W10 - Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań w przedsiębiorstwie. Stosowanie systemów zarządzania wykorzystujących niefinansowe mierniki pomiaru osiągnięć, zrównoważona karta osiągnięć (Balanced Scorecard). Lean accounting (szczupła rachunkowość w zarządzaniu).</p> <p>C1 - Klasyfikacja kosztów dla celów decyzyjnych. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych.</p> <p>C2 - Rachunek kosztów zmiennych a krótkookresowy wynik finansowy. Wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych i marży brutto przy podejmowaniu decyzji zarządczych.</p> <p>C3 - Krótkookresowe problemy decyzyjne (dolne granice ceny, wybór optymalnej struktury produkcji, optymalna partia dostawy, gospodarka zapasami, moment złożenia zamówienia, problemy decyzyjne wytworzyć czy kupić, decyzje przy istnieniu czynników ograniczających).</p> <p>C4 - Kalkulacja progu rentowności. Analiza progu rentowności dla produkcji jednoasortymentowej i wieloasortymentowej. Marża bezpieczeństwa. Koncepcja rachunku wielostopniowego i marży segmentowej.</p> <p>C5 - Dźwignia operacyjna i finansowa.</p> <p>C6 - Analiza wrażliwości zysku na zmianę ceny, wielkości produkcji, kosztów stałych i zmiennych. Analiza wrażliwości na zmiany przychodów i kosztów.</p> <p>C7 - Kalkulacje cenowe. Metody ustalania cen. Decyzje cenowe dla zamówień specjalnych. Ceny transferowe.</p> <p>C8 - Długookresowe problemy decyzyjne (proste i dynamiczne metody oceny projektów inwestycyjnych).</p> <p>C9 - Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka.</p> <p>C10 - Mierniki oceny efektywności działania ośrodków odpowiedzialności.</p> <p>C11 - Budżety operacyjne i finansowe. Budżetowanie z wykorzystaniem rachunku kosztów działań.</p> <p>C12 - Uwzględnianie inflacji przy podejmowaniu decyzji zarządczych.</p> <p>C13 - Koncepcje zachowania kapitału.</p>

Nazwa przedmiotu
Rozwiązywanie konfliktów w firmie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie źródła różnych rodzajów konfliktów, które mogą pojawiać się w związku z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa oraz rozwiązania instytucjonalne dotyczące metod ich rozwiązywania, ze szczególnym uwzględnieniem mediacji. ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi diagnozować przyczyny konfliktów w przedsiębiorstwie i stosować adekwatne metody służące ich rozwiązywaniu. ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do wdrażania w organizacjach rozwiązań mających na celu polubowne rozwiązywanie konfliktów poprzez alternatywne metody rozwiązywania sporów (ADR - alternative dispute resolution). ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Konflikt i metody jego rozwiązywania w ujęciu historycznym, psychologicznym i prawnym W2 - Wprowadzenie do metod rozwiązywania konfliktów: sądownictwo powszechne a alternatywne metody rozwiązywania sporów W3 - Istota i procedura arbitrażu W4 - Istota i zasady mediacji W5 - Spory gospodarcze i procedura mediacji w sprawach cywilnych W6 - Spory z zakresu prawa pracy: klasowe źródła konfliktów i indywidualne spory z zakresu prawa pracy W7 - Spory z zakresu prawa pracy: układy zbiorowe pracy i porozumienia zbiorowe; rozwiązywanie sporów zbiorowych W8 - Spory administracyjne z udziałem przedsiębiorstw i możliwości polubownego rozwiązywania sporów podatkowych W9 - Spory z udziałem konsumentów C1 - Studium przypadku: spory w procedurze cywilnej C2 - Studium przypadku: spory z zakresu prawa pracy C3 - Studium przypadku: spory administracyjne C4 - Monolog mediatora C5 - Symulacja mediacji w procedurze cywilnej C6 - Symulacja mediacji w sprawach z zakresu prawa pracy C7 - Symulacja mediacji w sporach administracyjnych C8 - Kapitalizm a konflikty z udziałem przedsiębiorstw</p>

Nazwa przedmiotu
Rynek nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe cechy oraz rodzaje rynku nieruchomości, mechanizmy zachodzących na nich zjawisk oraz determinanty zróżnicowania cen nieruchomości oraz dynamiki w krótkim oraz długim okresie ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi analizować mikro i makroekonomiczne czynniki wpływające na dynamikę zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości oraz wykonywać proste prognozy w oparciu o dane zastane. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E5 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu funkcjonowania rynku nieruchomości ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie i istota rynku nieruchomości W2 - Lokalizacja i efekty sąsiedztwa W3 - Rynek a makroocenienie, model FDW W4 - Zawodność rynku mieszkaniowego, dostępność mieszkań, polityka mieszkaniowa W5 - Dynamika, cykle i kryzysy rynku nieruchomości</p>

- W6** - Czynniki behawioralne a decyzje podmiotów rynkowych, oczekiwania uczestników, nieracjonalność zachowań na rynku nieruchomości
- W7** - Konwergencja, bańki cenowe na rynku nieruchomości
- W8** - Nowe technologie na rynku, rynek a rozwój zrównoważony
- C1** - Audyt nieruchomości. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne, problem jakości nieruchomości, źródła informacji o nieruchomościach. Problem asymetrii informacji
- C2** - Due diligence w obrocie nieruchomościami
- C3** - Transakcje na rynku nieruchomości. Rola pośrednika w obrocie nieruchomościami
- C4** - Specyfika komercyjnego rynku nieruchomości. Wskaźniki popytu i podaży na rynku powierzchni komercyjnych. Czynniki, absorpcja, pustostany oraz stopy kapitalizacji
- C5** - Mikroanaliza komercyjnego rynku nieruchomości. Wybrane metody badania jakości oraz rynkowego potencjału obiektów w wybranych segmentach rynku komercyjnego: Post Occupancy Evaluation (POE), Real Estate Norm (REN), Building Quality Assesment (BQA), Vacancy Risk Meter (VRM)
- C6** - Cykl rynku nieruchomości
- C7** - Inwestowanie na rynku nieruchomości
- C8** - Cena nieruchomości i jej determinanty. Modele hedoniczne w analizie cen nieruchomości
- C9** - Model równowagi rynku nieruchomości. Klasyczny model równowagi rynku nieruchomości FWD. i jego wykorzystanie do do analizy rynku nieruchomości w krótkim oraz długim okresie.
- C10** - Lokalne rynki nieruchomości. Ekonomiczne, społeczne i przestrzenne determinanty dynamiki lokalnych rynków nieruchomości
- C11** - Koszty transakcyjne na rynku nieruchomości

Nazwa przedmiotu
Rynek nieruchomości (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe cechy oraz rodzaje rynku nieruchomości, mechanizmy zachodzących na nich zjawisk oraz determinanty zróżnicowania cen nieruchomości oraz dynamiki w krótkim oraz długim okresie</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi analizować mikro i makroekonomiczne czynniki wpływające na dynamikę zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości oraz wykonywać proste prognozy w oparciu o dane zastane.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E5 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu funkcjonowania rynku nieruchomości</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie i istota rynku nieruchomości</p> <p>W2 - Lokalizacja i efekty sąsiedztwa</p> <p>W3 - Rynek a makrootoczenie, model FDW</p> <p>W4 - Zawodność rynku mieszkaniowego, dostępność mieszkań, polityka mieszkaniowa</p> <p>W5 - Dynamika, cykle i kryzysy rynku nieruchomości</p> <p>W6 - Czynniki behawioralne a decyzje podmiotów rynkowych, oczekiwania uczestników, nieracjonalność zachowań na rynku nieruchomości</p> <p>W7 - Konwergencja, bańki cenowe na rynku nieruchomości</p> <p>W8 - Nowe technologie na rynku, rynek a rozwój zrównoważony</p> <p>C1 - Audyt nieruchomości. Nieruchomość jako dobro ekonomiczne, problem jakości nieruchomości, źródła informacji o nieruchomościach. Problem asymetrii informacji</p> <p>C2 - Due diligence w obrocie nieruchomościami</p> <p>C3 - Transakcje na rynku nieruchomości. Rola pośrednika w obrocie nieruchomościami</p> <p>C4 - Specyfika komercyjnego rynku nieruchomości. Wskaźniki popytu i podaży na rynku powierzchni komercyjnych. Czynniki, absorpcja, pustostany oraz stopy kapitalizacji</p> <p>C5 - Mikroanaliza komercyjnego rynku nieruchomości. Wybrane metody badania jakości oraz rynkowego potencjału obiektów w wybranych segmentach rynku komercyjnego: Post Occupancy Evaluation (POE), Real Estate Norm (REN), Building Quality Assesment (BQA), Vacancy Risk Meter (VRM)</p> <p>C6 - Cykl rynku nieruchomości</p> <p>C7 - Inwestowanie na rynku nieruchomości</p> <p>C8 - Cena nieruchomości i jej determinanty. Modele hedoniczne w analizie cen nieruchomości</p> <p>C9 - Model równowagi rynku nieruchomości. Klasyczny model równowagi rynku nieruchomości FWD. i jego wykorzystanie do do analizy rynku nieruchomości w krótkim oraz długim okresie.</p>

C10 - Lokalne rynki nieruchomości. Ekonomiczne, społeczne i przestrzenne determinanty dynamiki lokalnych rynków nieruchomości
C11 - Koszty transakcyjne na rynku nieruchomości

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie kryteria merytoryczne i formalne stawiane pracom na stopień licencjata ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi krytycznie analizować procesy zachodzące w przestrzeni społeczno-gospodarczej. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dostrzec alternatywne sposoby rozwiązania badanego problemu ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>E4 - (W) Student zna i rozumie literaturę przedmiotu oraz narzędzia z zakresu statystyki i ekonometrii stosowane na gruncie ekonomii ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E5 - (U) Student potrafi przygotować koncepcję pracy licencjackiej, prowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz zastosować odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E6 - (K) Student jest gotów przedstawić spójną koncepcję pracy i bronić jej w dyskusji ↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)</p> <p>E7 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii i narzędzia analityczne umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w dysertacji licencjackiej ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W06-26/27Z (P6S_WK) ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E8 - (U) Student potrafi przygotować tekst dysertacji licencjackiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E9 - (K) Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji licencjackiej założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>S1 - Podstawowe metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego S4 - Pytania badawcze i hipotezy S5 - Struktura pracy licencjackiej i jej plan S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu na stopień licencjata S7 - Opracowanie tekstu na stopień licencjata i jego krytyczna analiza S8 - Prezentacja wyników</p>

Nazwa przedmiotu
Social aspects of energy transition

Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The Student knows and understands 1. key concepts in energy economics and energy policy in the EU context; 2. distributional effects of energy transition policies; 3. causes and consequences of energy and transport poverty; 4. policy tools to address social inequalities in energy systems (Student zna i rozumie: 1. kluczowe pojęcia z zakresu ekonomii energetycznej i polityki energetycznej w kontekście UE; 2. skutki dystrybucyjne polityki transformacji energetycznej; 3. przyczyny i konsekwencje ubóstwa energetycznego i transportowego; 4. narzędzia polityki przeciwdziałające nierównościami społecznym w systemach energetycznych).</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) The Student can: 1. assess policy tools to address social inequalities in energy systems; 2. critically discuss recent energy crises and their social impacts; 3. propose inclusive and equitable energy transition strategies (Student potrafi: 1. ocenić narzędzia polityki przeciwdziałające nierównościami społecznym w systemach energetycznych; 2. krytycznie omówić ostatnie kryzysy energetyczne i ich skutki społeczne; 3. zaproponować inkluzyjne i sprawiedliwe strategie transformacji energetycznej).</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Introduction to Energy Transition and Society: • Definition and drivers of energy transition (decarbonization, electrification, digitalization) • Key EU climate and energy targets (Fit for 55, Green Deal) • Social dimensions of energy systems • Winners and losers of the transition (Wprowadzenie do transformacji energetycznej i społeczeństwa: • Definicja i czynniki napędzające transformację energetyczną (dekarbonizacja, elektryfikacja, digitalizacja) • Kluczowe cele UE w zakresie klimatu i energii (Gotowi na 55, Zielony Ład) • Społeczny wymiar systemów energetycznych • Zwycięzcy i przegrani transformacji)</p> <p>W2 - Fundamentals of Energy Economics: • Energy supply and demand in the EU • Market structures (electricity, gas markets) • Price formation and externalities • Role of subsidies, taxes, and carbon pricing (ETS) (Podstawy ekonomii energetycznej: • Podaż i popyt na energię w UE • Struktury rynkowe (rynek energii elektrycznej, gazu) • Kształtowanie cen i efekty zewnętrzne • Rola subsydiów, podatków i cen emisji dwutlenku węgla (ETS))</p> <p>W3 - EU Energy Policy and Governance: • Evolution of EU energy policy • Regulatory framework (energy packages, climate law) • Role of member states vs EU institutions • Policy instruments for decarbonization and social protection (Polityka energetyczna i zarządzanie UE: • Ewolucja polityki energetycznej UE • Ramy regulacyjne (pakiety energetyczne, prawo klimatyczne) • Rola państw członkowskich a instytucje UE • Instrumenty polityki na rzecz dekarbonizacji i ochrony społecznej)</p> <p>W4 - Energy Poverty in Households: • Definitions and measurement of energy poverty • Drivers: income, energy prices, housing quality • Geographic and demographic patterns in the EU • Policy responses (subsidies, renovation programs, social tariffs) (Ubóstwo energetyczne w gospodarstwach domowych: • Definicje i pomiar ubóstwa energetycznego • Czynniki: dochody, ceny energii, jakość mieszkań • Wzorce geograficzne i demograficzne w UE • Reakcje polityczne (dotacje, programy renowacji, taryfy socjalne))</p> <p>W5 - Transport Poverty and Mobility Inequality: • Concept of transport poverty • Accessibility vs affordability of transport • Urban vs rural disparities • Impacts of decarbonizing transport (EVs, fuel prices) • Policy tools (public transport, infrastructure investment) (Ubóstwo transportowe i nierówności w mobilności: • Koncepcja ubóstwa transportowego • Dostępność a przystępność cenowa transportu • Różnice między obszarami miejskimi a wiejskimi • Wpływ dekarbonizacji transportu (pojazdy elektryczne, ceny paliw) • Narzędzia polityki (transport publiczny, inwestycje w infrastrukturę))</p> <p>W6 - Energy Crises and Their Social Impacts: • Case study: recent EU energy crisis (e.g., gas price shock) • Causes: geopolitical factors, supply disruptions • Effects on households, firms, and inequality • Emergency policy responses (price caps, subsidies) (Kryzysy energetyczne i ich skutki społeczne: • Studium przypadku: niedawny kryzys energetyczny w UE (np. szok cenowy gazu) • Przyczyny: czynniki geopolityczne, zakłócenia w dostawach • Wpływ na gospodarstwa domowe, firmy i nierówności • Reakcje polityki kryzysowej (limity cen, subsydia))</p> <p>W7 - Just Transition and Social Equity: • Concept of "just transition" • Regional impacts (coal regions, industrial areas) • Labor market effects and reskilling • EU Just Transition Mechanism and funds (Sprawiedliwa transformacja i równość społeczna: • Koncepcja „sprawiedliwej transformacji” • Wpływ regionalny (regiony górnicze, obszary przemysłowe) • Wpływ na rynek pracy i przekwalifikowanie zawodowe • Unijny mechanizm i fundusze na rzecz sprawiedliwej transformacji)</p> <p>W8 - Household Energy Use, Energy Ladder and Energy Stacking: • Structure of household energy demand (heating, cooking, electricity) • Concept of energy ladder (transition from traditional to modern fuels) • Concept of energy stacking (simultaneous use of multiple energy sources) • Relevance in high-income contexts (EU households vs developing countries) • Behavioral factors and cultural practices • Policy implications (electrification, heating transitions, gas phase-out) (Zużycie energii w gospodarstwach domowych, drabina energetyczna i składanie energii: • Struktura zapotrzebowania na energię w gospodarstwach domowych (ogrzewanie, gotowanie, energia elektryczna) • Koncepcja drabiny energetycznej (przejście z paliw tradycyjnych na nowoczesne) • Koncepcja składania energii (jednoczesne wykorzystanie wielu źródeł energii) • Znaczenie w kontekście wysokich dochodów (gospodarstwa domowe w UE a kraje rozwijające się) • Czynniki behawioralne i praktyki kulturowe • Implikacje polityczne (elektryfikacja, przejścia na ogrzewanie, wycofywanie gazu))</p> <p>W9 - Future Challenges and Policy Trade-offs: • Balancing climate goals with affordability • Public acceptance and behavioral change • Role of innovation and digitalization • Policy trade-offs: efficiency vs equity (Przyszłe wyzwania i kompromisy polityczne: • Równoważenie celów klimatycznych z przystępnością cenową • Akceptacja społeczna i zmiana zachowań • Rola innowacji i cyfryzacji • Kompromisy polityczne: efektywność kontra równość)</p> <p>C1 - Introduction to Energy Transition and Society: • Definition and drivers of energy transition (decarbonization, electrification,</p>

digitalization) • Key EU climate and energy targets (Fit for 55, Green Deal) • Social dimensions of energy systems • Winners and losers of the transition (Wprowadzenie do transformacji energetycznej i społeczeństwa: • Definicja i czynniki napędzające transformację energetyczną (dekarbonizacja, elektryfikacja, digitalizacja) • Kluczowe cele UE w zakresie klimatu i energii (Gotowi na 55, Zielony Ład) • Społeczny wymiar systemów energetycznych • Zwycięzcy i przegrani transformacji)

C2 - Fundamentals of Energy Economics: • Energy supply and demand in the EU • Market structures (electricity, gas markets) • Price formation and externalities • Role of subsidies, taxes, and carbon pricing (ETS) (Podstawy ekonomii energetycznej: • Podaż i popyt na energię w UE • Struktury rynkowe (rynek energii elektrycznej, gazu) • Kształtowanie cen i efekty zewnętrzne • Rola subsydiów, podatków i cen emisji dwutlenku węgla (ETS))

C3 - EU Energy Policy and Governance: • Evolution of EU energy policy • Regulatory framework (energy packages, climate law) • Role of member states vs EU institutions • Policy instruments for decarbonization and social protection (Polityka energetyczna i zarządzanie UE: • Ewolucja polityki energetycznej UE • Ramy regulacyjne (pakiety energetyczne, prawo klimatyczne) • Rola państw członkowskich a instytucje UE • Instrumenty polityki na rzecz dekarbonizacji i ochrony społecznej)

C4 - Energy Poverty in Households: • Definitions and measurement of energy poverty • Drivers: income, energy prices, housing quality • Geographic and demographic patterns in the EU • Policy responses (subsidies, renovation programs, social tariffs) (Ubóstwo energetyczne w gospodarstwach domowych: • Definicje i pomiar ubóstwa energetycznego • Czynniki: dochody, ceny energii, jakość mieszkań • Wzorce geograficzne i demograficzne w UE • Reakcje polityczne (dotacje, programy renowacji, taryfy socjalne))

C5 - Transport Poverty and Mobility Inequality: • Concept of transport poverty • Accessibility vs affordability of transport • Urban vs rural disparities • Impacts of decarbonizing transport (EVs, fuel prices) • Policy tools (public transport, infrastructure investment) (Ubóstwo transportowe i nierówności w mobilności: • Koncepcja ubóstwa transportowego • Dostępność a przystępność cenowa transportu • Różnice między obszarami miejskimi a wiejskimi • Wpływ dekarbonizacji transportu (pojazdy elektryczne, ceny paliw) • Narzędzia polityki (transport publiczny, inwestycje w infrastrukturę))

C6 - Energy Crises and Their Social Impacts: • Case study: recent EU energy crisis (e.g., gas price shock) • Causes: geopolitical factors, supply disruptions • Effects on households, firms, and inequality • Emergency policy responses (price caps, subsidies) (Kryzysy energetyczne i ich skutki społeczne: • Studium przypadku: niedawny kryzys energetyczny w UE (np. szok cenowy gazu) • Przyczyny: czynniki geopolityczne, zakłócenia w dostawach • Wpływ na gospodarstwa domowe, firmy i nierówności • Reakcje polityki kryzysowej (limity cen, subsydia))

C7 - Just Transition and Social Equity: • Concept of "just transition" • Regional impacts (coal regions, industrial areas) • Labor market effects and reskilling • EU Just Transition Mechanism and funds (Sprawiedliwa transformacja i równość społeczna: • Koncepcja „sprawiedliwej transformacji” • Wpływ regionalny (regiony górnicze, obszary przemysłowe) • Wpływ na rynek pracy i przekwalifikowanie zawodowe • Unijny mechanizm i fundusze na rzecz sprawiedliwej transformacji)

C8 - Household Energy Use, Energy Ladder and Energy Stacking: • Structure of household energy demand (heating, cooking, electricity) • Concept of energy ladder (transition from traditional to modern fuels) • Concept of energy stacking (simultaneous use of multiple energy sources) • Relevance in high-income contexts (EU households vs developing countries) • Behavioral factors and cultural practices • Policy implications (electrification, heating transitions, gas phase-out) (Zużycie energii w gospodarstwach domowych, drabina energetyczna i składanie energii: • Struktura zapotrzebowania na energię w gospodarstwach domowych (ogrzewanie, gotowanie, energia elektryczna) • Koncepcja drabiny energetycznej (przejście z paliw tradycyjnych na nowoczesne) • Koncepcja składania energii (jednoczesne wykorzystanie wielu źródeł energii) • Znaczenie w kontekście wysokich dochodów (gospodarstwa domowe w UE a kraje rozwijające się) • Czynniki behawioralne i praktyki kulturowe • Implikacje polityczne (elektryfikacja, przejścia na ogrzewanie, wycofywanie gazu))

Nazwa przedmiotu
Statystyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe narzędzia i metody statystyczne niezbędne do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w praktycznych analizach społeczno-ekonomicznych. Jest gotów zastosować odpowiednie metody i narzędzia analizy oraz wyciągnąć i krytycznie ocenić wnioski z przeprowadzonych analiz. ↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do statystyki. Analiza zbiorowości statystycznej ze względu na jedną cechę.</p> <p>W2 - Analiza współzależności dwóch cech ilościowych.</p> <p>W3 - Wprowadzenie do rachunku prawdopodobieństwa. Zmienna losowa i jej dystrybuenta. Zmienna losowa typu skokowego. Zmienna losowa typu ciągłego (rozkład jednostajny, rozkład normalny).</p> <p>W4 - Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Estymacja punktowa (wartości przeciętnej, wariancji) oraz przedziałowa</p>

(wartości przeciętnej).

W5 - Wprowadzenie do weryfikacji hipotez statystycznych. Testy istotności dla wartości przeciętnej. Prawdopodobieństwo testowe p.

C1 - Analiza zbiorowości ze względu na jedną cechę (w oparciu o wybrane miary położenia, zmienności oraz asymetrii).

C2 - Analiza współzależności dwóch cech ilościowych.

C3 - Zmienna losowa typu skokowego.

C4 - Zmienna losowa typu ciągłego (rozkład jednostajny, rozkład normalny).

C5 - Estymacja punktowa i przedziałowa (wartości oczekiwanej).

C6 - Testy istotności (dla wartości oczekiwanej).

C7 - Sprawdziany.

Nazwa przedmiotu
Strategie rozwojowe w gospodarkach wschodzących
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie procesy społeczno-gospodarcze zachodzące w gospodarkach wschodzących oraz posiada wiedzę o polityce gospodarczej prowadzonej w krajach rozwijających się. ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować problemy polityki gospodarczej i reformowania gospodarek z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-politycznych oraz potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z dziedziny nauk ekonomicznych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych oraz społecznych. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów ujmować i analizować zagadnienia, stanowiące przedmiot specjalności, wśród ogólnych problemów społeczno-gospodarczych oraz rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Modele wzrostu gospodarczego i ekonomia rozwoju. Interdyscyplinarne badania rozwoju i wzrostu gospodarczego oraz instytucjonalne warunki wzrostu gospodarczego.</p> <p>W2 - Rola Międzynarodowego Funduszu Walutowego i Banku Światowego w reformowaniu gospodarek wschodzących; konsensus waszyngtoński.</p> <p>W3 - Stabilność a rozwój gospodarek; programy stabilizacyjne warunkiem rozwoju gospodarczego.</p> <p>W4 - Wybór polityki gospodarczej (makroekonomicznej, handlowej, regulacyjnej, przemysłowej, itd) oraz sekwencja i szybkość (terapię szokowe i gradualistyczne) wprowadzanych zmian.</p> <p>W5 - Ekonomia polityczna reform gospodarczych oraz komplementarność polityki prorozwojowej i polityki społecznej.</p> <p>C1 - Źródła informacji o reformach w gospodarkach wschodzących (bazy danych, raporty, artykuły naukowe).</p> <p>C2 - Analiza przypadku: Brazylia - od polityki opartej na teorii zależności do straconej dekady.</p> <p>C3 - Kryzysy i problemy rozwojowe gospodarek Ameryki Łacińskiej w drugiej połowie dwudziestego wieku.</p> <p>C4 - Analiza przypadku: terapia szokowa i transformacja gospodarki polskiej.</p> <p>C5 - Analiza przypadku: gradualistyczne reformy w Chinach.</p> <p>C6 - Chiny w nowym tysiącleciu - spektakularne sukcesy oraz niebezpieczeństwo stagnacji. Gospodarki wschodzące po kryzysie globalnym.</p>

Nazwa przedmiotu
Sytuacja geopolityczna na świecie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne dotyczące procesów międzynarodowych, jak również aktualną ich dynamikę ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagrożenia i wyzwania międzynarodowe ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p>

↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi interpretować zjawiska i procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)

E4 - (U) Student potrafi analizować aktualną sytuację międzynarodową i proponować kierunki działań w polityce międzynarodowej

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

E5 - (K) Student jest gotów do świadomego podejmowania działań zmierzających do zwiększania bezpieczeństwa międzynarodowego i ładu światowego, jednocześnie rozumie skalę ich skomplikowanego charakteru

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe teorie tłumaczące problematykę procesów globalnych

W2 - Metody analizy problematyki stosunków międzynarodowych

W3 - Główne wyzwania międzynarodowe – problem potęg, procesów integracyjnych i małych państw

W4 - Architektura relacji globalnych

W5 - Tendencje rozwojowe w stosunkach międzynarodowych – czy świat staje się bardziej stabilny czy nieprzewidywalny

W6 - Zjawisko wojen i konfliktów i ich podłoże gospodarcze

W7 - Relacje gospodarcze i polityczne – wzajemne związki i napięcia

W8 - Polska w stosunkach międzynarodowych – główne wyzwania i kierunki polityki zagranicznej

W9 - Ideologie, systemy polityczne a ład międzynarodowy

W10 - Nowoczesne rozumienie bezpieczeństwa w stosunkach międzynarodowych

C1 - Dlaczego zjawiska międzynarodowe mają znaczenie dla każdego człowieka?

C2 - Jak analizować problematykę międzynarodową? Problem struktura vs podmiot sprawczy.

C3 - Potęgi, małe i średnie państwa w stosunkach międzynarodowych - siła i współzależność

C4 - Architektura relacji globalnych i skąd się biorą różnice w politykach zagranicznych państw, rządów w kontekście współpracy gospodarczej?

C5 - Ekonomiczne uwarunkowania konfliktów międzynarodowych. Gospodarcze grupy interesów w konfliktach

C6 - Polityka i gospodarka - jak sieci gospodarcze kształtują przymus gospodarczy.

C7 - Polska polityka zagraniczna - podstawowe dylematy

C8 - Bezpieczeństwo i gospodarka w rękach państwa - problem skuteczności sankcji ekonomicznych.

Nazwa przedmiotu

Teoria wyboru publicznego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie motywacje i zachowania podmiotów w sferze publicznej, w tym funkcjonowanie władz i związanych z nimi agencji i instytucji publicznych, grup interesów oraz ich wzajemne relacje w dokonywaniu wyborów i podejmowaniu decyzji w sferze polityki i życia społecznego.

↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu teorii wyboru publicznego do analizowania procesów i zjawisk zachodzących w życiu politycznym i społecznym. Posiada umiejętność samodzielnego interpretowania i oceniania konkretnych decyzji politycznych, w tym przewidywania ich konsekwencji dla życia jednostki, grup społecznych oraz ich znaczenia dla działalności gospodarczej.

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów uzasadnić własne opinie, umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji, współpracować w grupie zarówno jako dyskutant i moderator debat związanych z wydarzeniami z zakresu polityki i ich społeczno-ekonomicznych konsekwencji.

↳ EE-ST1-EK-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do zagadnień TWP: obszar zainteresowań, główne nurty badań, związki z ogólną teorią ekonomii i innymi naukami o charakterze społecznym i politologicznym.

W2 - Sektor publiczny we współczesnej gospodarce i jego ewolucja: państwo dobrobytu, typologizacja reżimów państwa opiekuńczego.

W3 - Ekonomiczna teoria demokracji: decyzje racjonalnego wyborcy i racjonalnej partii politycznej.

W4 - Ekonomia konstytucyjna: analiza normatywna i pozytywna, proces tworzenia instytucjonalnego ładu społeczeństwa.

W5 - Ekonomiczna teoria władzy ustawodawczej, wykonawczej i sędziowskiej: trójpodział władzy i jego rola w funkcjonowaniu

państwa demokratycznego oraz jej efektywność.

W6 - Ekonomiczna teoria biurokracji: zasady funkcjonowania instytucji biurokratycznych i metody ich doskonalenia.

W7 - Teoria grup interesu: ekonomiczne motywy i uwarunkowania prowadzenia działań zbiorowych.

W8 - Zjawisko pogoni za rentą polityczną: sposoby jej przechwytywania oraz możliwości przeciwdziałania temu zjawisku.

C1 - Wprowadzenie do zagadnień TWP. ekonomizacja działań ludzkich - homo oeconomicus w sferze polityki.

C2 - Sektor publiczny w gospodarce: definicje, zasięg i jego wpływ na wzrost gospodarczy. Dobra publiczne i dobra wspólne.

C3 - Ekonomiczna teoria demokracji: demokracja i jej wpływ na efektywność gospodarowania oraz wzrost gospodarczy.

C4 - Ekonomia konstytucyjna: analiza procesu powstawania i modyfikowania reguł konstytucyjnych, formalne i domniemane zmiany konstytucyjne.

C5 - Ekonomiczna teoria władzy: rola władzy sądowniczej w systemie trójpodziału władz.

C6 - Ekonomiczna teoria biurokracji: instytucja służby cywilnej a system politycznego patronatu.

C7 - Teoria grup interesu: zjawisko zawłaszczania państwa przez grupy interesu.

C8 - Zjawisko pogoni za rentą: społeczno-gospodarcze skutki zjawiska pogoni za rentą.

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do techniki budowlanej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) student zna i rozumie przepisy i normy regulujące proces inwestycyjno-budowlany ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (W) student zna i rozumie podstawowe technologie stosowanych w budownictwie ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E4 - (U) student potrafi posługiwać się normami w celu przygotowania projektu oraz analizy dokumentacji projektowej ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E6 - (U) student potrafi prawidłowo zidentyfikować podstawowe technologie stosowane przy realizacji danego obiektu budowlanego ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E8 - (K) student jest gotów do przestrzegania norm i zasad regulujących proces inwestycyjno-budowlany ↳ EE-ST1-EK-K06-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>E9 - (W) student zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, prawne i organizacyjne działania poszczególnych uczestników procesu inwestycyjno-budowlanego ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - przepisy prawne w budownictwie: samodzielne funkcje techniczne</p> <p>W2 - przepisy prawne w budownictwie: zasady i oznaczenia na rysunkach budowlanych</p> <p>W3 - przepisy prawne w budownictwie: przygotowanie projektu budowlanego</p> <p>W4 - klasyfikacja obiektów budowlanych</p> <p>W5 - podstawowe ustroje konstrukcyjne: fundamenty</p> <p>W6 - podstawowe ustroje konstrukcyjne: przegrody pionowe</p> <p>W7 - podstawowe ustroje konstrukcyjne: dach</p> <p>W8 - podstawowe ustroje konstrukcyjne: przegrody poziome</p> <p>W9 - prace wykończeniowe - przegląd technologii</p> <p>W10 - przegląd podstawowych instalacji wykonywanych w obiekcie budowlanym</p> <p>W11 - projektowanie przestrzeni - kampusy</p> <p>W12 - projektowanie przestrzeni - budownictwo mieszkaniowe</p> <p>W13 - katastrofy budowlane</p> <p>W14 - rozpoznawanie materiałów budowlanych -gra terenowa</p> <p>C1 - Podstawowe informacje dotyczące pracy w programie AutoCAD oraz przydzielnie projektu</p> <p>C2 - Tworzenie szablonu, obiekty rysunkowe 2D</p> <p>C3 - Edycja rysunku 1: Polecenia edycyjne</p> <p>C4 - Edycja rysunku 2: polecenia pomocnicze</p> <p>C5 - Wymiarowanie, tworzenie i korzystanie z lokalnych układów współrzędnych</p> <p>C6 - Kreskowanie: rodzaje i typy kreskowania: określanie obwiedni kreskowania; modyfikowanie kreskowania i kopiowanie jego cech</p> <p>C7 - Korekta projektu i zaliczenie</p>

Nazwa przedmiotu
Współczesne modele kapitalizmu

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie cechy i zasady funkcjonowania współczesnych modeli gospodarki kapitalistycznej. Rozumie proces ich ewolucji i czynniki go determinujące. ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi konstruować analizy porównawcze w zakresie alternatywnych rozwiązań systemów społeczno-gospodarczych. ↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów nawiązywać właściwe relacje społeczne uwzględniając różnice kulturowe i społeczne. ↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wstęp do komparatywnej analizy systemów społeczno - gospodarczych. Przedstawienie przedmiotu i metody komparatywnej analizy systemów społeczno - gospodarczych. Ukazanie znaczenia czynników historycznych, kulturowych oraz ekonomicznych jako determinant rozwoju alternatywnych modeli kapitalizmu. Prezentacja źródeł (literatury i baz danych) umożliwiających konstruowanie analiz porównawczych w zakresie współczesnych modeli kapitalizmu.</p> <p>W2 - Kapitalizm jako system gospodarczy. Polaryzacja systemów gospodarczych w XX w. - socjalizm versus kapitalizm. Cechy gospodarki kapitalistycznej. Kryteria umożliwiające wyróżnienie alternatywnych modeli kapitalizmu.</p> <p>W4 - Rola państwa w alternatywnych modelach kapitalizmu. Analiza danych empirycznych wskazujących na rosnącą rolę państwa. Prawo Wagnera oraz hipotezy wyjaśniające rosnącą rolę państwa.</p> <p>W5 - Analiza reńskiego modelu kapitalizmu. Społeczna gospodarka rynkowa oraz ordoliberalizm jako podstawa niemieckiego modelu kapitalizmu. Niemiecki cud gospodarczy jako efekt implementacji rozwiązań instytucjonalnych. Rozwiązania prawno - ustrojowe modelu niemieckiego.</p> <p>W6 - Anglosaski model kapitalizmu. Czynniki determinujące rozwój amerykańskiego kapitalizmu oraz charakterystyka rozwiązań instytucjonalnych. Program "wielkiego społeczeństwa" prezydenta L. Johnsona. Szoki podażowe lat 70. XX w. i ich wpływ na politykę gospodarczą i społeczną USA, Reaganomika i jej społeczno - gospodarcze konsekwencje. Ocena amerykańskiego kapitalizmu początku XIX w.</p> <p>W7 - Szwedzki model kapitalizmu. Czynniki decydujące o specyfice modelu szwedzkiego. Koncepcja P.A. Hanssona folkhemmet, Państwo dobrobytu w koncepcji R. Meidera oraz G. Rehna, Korekta założeń modelu szwedzkiego w latach 90. XX w., Szwecja współcześnie.</p> <p>W8 - Kapitalizm azjatycki. Społeczne i kulturowe determinanty rozwoju japońskiego modelu kapitalizmu. Przyczyny i przebieg cudu gospodarczego w Japonii po II wojnie światowej. Rola państwa i rynku w kształtowaniu się japońskich instytucji kapitalizmu. Przyczyny stagnacji gospodarczej początku lat 90. XX w. oraz działania antykryzysowe.</p> <p>C1 - Zajęcia wprowadzające - jak analizować modele społeczno - gospodarcze</p> <p>C2 - System społeczno- gospodarczy Estonii</p> <p>C3 - System społeczno - gospodarczy Rosji</p> <p>C4 - Model anglosaski - Wielka Brytania i Irlandia</p> <p>C5 - System społeczno- gospodarczy Grecji</p> <p>C6 - System społeczno - gospodarczy Włoch</p> <p>C7 - System społeczno - gospodarczy Brazylii</p> <p>C8 - Model społeczno - gospodarczy Chin</p> <p>C9 - Polski system społeczno - gospodarczy</p> <p>C10 - Kierunku rozwoju współczesnych modeli gospodarczych - zajęcia podsumowujące</p>

Nazwa przedmiotu
Współczesne problemy gospodarcze świata
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym mechanizmy oraz uwarunkowania globalnych procesów gospodarczych, w tym ich wpływ na funkcjonowanie rynków, podmiotów gospodarczych oraz społeczeństw, w kontekście fundamentalnych wyzwań współczesnej cywilizacji. ↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EK-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować współczesne problemy gospodarcze z wykorzystaniem wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, posługując się odpowiednimi metodami badawczymi, oraz formułować uzasadnione wnioski i rozwiązania, a także skutecznie komunikować swoje stanowisko w różnych formach, takich jak pisemna, ustna, graficzna lub multimedialna.</p>

↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EK-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów odpowiedzialnie i krytycznie podchodzić do analizy globalnych problemów gospodarczych, inicjować i wspierać działania ukierunkowane na ich rozwiązywanie w różnych społecznościach, a także formułować i uzasadniać własne opinie oraz decyzje w kontekście wyzwań społeczno-ekonomicznych.

↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EK-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EK-K07-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki współczesnych problemów gospodarczych

W2 - Globalizacja i handel międzynarodowy

W3 - Problemy demograficzne

W4 - Problemy rynku pracy

W5 - Nowoczesna technologia i jej wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą

W6 - Problemy zdrowotne

W7 - Problem metali ziem rzadkich

C1 - Wprowadzenie do tematyki współczesnych problemów gospodarczych

C2 - Globalizacja i handel międzynarodowy - dyskusja

C3 - Problemy demograficzne - dyskusja

C4 - Prezentacja tematyki wybranego projektu

C5 - Problemy rynku pracy - dyskusja

C6 - Nowoczesna technologia i jej wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą - dyskusja

C7 - Problemy zdrowotne - dyskusja

C8 - Problem metali ziem rzadkich - dyskusja

C9 - Prezentacja zrealizowanego projektu

Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka.

↳ EE-ST1-EK-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej.

↳ EE-ST1-EK-U07-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych.

↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

F1 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej

F2 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.

F3 - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.

F4 - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.

F5 - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.

F6 - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.

F7 - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.

F8 - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F9 - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj.

na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F10 - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.

F11 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej

F12 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.

F13 - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.

F14 - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.

F15 - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.

F16 - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.

F17 - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.

F18 - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.

F19 - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.

F20 - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.

Nazwa przedmiotu
Wymiary bezpieczeństwa egzystencjalnego
Język prowadzenia zajęć
polSKI
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, teorie naukowe oraz metodykę badań wykorzystywaną w dziedzinie nauk humanistycznych, przede wszystkim w aspekcie ekonomicznej egzystencji jednostki w społeczeństwie i gospodarce. Rozumie też znaczenie ekonomii i finansów w dziedzinie nauk społecznych oraz ich relacje do innych nauk oraz prawidłowo analizuje mechanizmy funkcjonowania rynków: dóbr i usług, czynników produkcji (w szczególności rynku pracy), rynku nieruchomości oraz rynków finansowych.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do interpretacji zjawisk z zakresu egzystencji jednostki, ponadto potrafi samodzielnie identyfikować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii i finansów, a także potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscypliny ekonomii i finansów.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów prezentować postawę przedsiębiorczości i gotowości do podejmowania decyzji osobistych w zakresie finansów, odpowiedzialnie realizuje powierzone mu zadania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym jak i społecznym. Jest także gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i budować trwałe relacje interpersonalne oraz jest gotów uzasadniać własne opinie i sądy w ważnych sprawach społeczno-ekonomicznych.</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)</p> <p>↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Bezpieczeństwo egzystencjalne – pojęcie, charakterystyka</p> <p>W2 - Główne czynniki makroekonomiczne kształtujące bezpieczeństwo egzystencjalne</p> <p>W3 - Instrumenty kształtujące bezpieczeństwo egzystencjalne</p> <p>W4 - Bezpieczeństwo egzystencjalne osobiste, rodzin i podmiotów</p> <p>W5 - Bezpieczeństwo egzystencjalne osobiste, rodzin i podmiotów</p> <p>W6 - Zarządzanie bezpieczeństwem egzystencjalnym</p> <p>W7 - Ryzyko w obszarze bezpieczeństwa egzystencjalnego</p> <p>W8 - Zagrożenia względem bezpieczeństwa egzystencjalnego</p> <p>W9 - Strategie egzystencjalne versus strategie inwestycyjne</p> <p>W10 - Bezpieczeństwo egzystencjalne versus wolność finansowa</p>

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe rodzaje zasobów mieszkaniowych w Polsce, dostrzega związek pomiędzy rodzajem zasobów a sposobem ich zarządzania. ↳ EE-ST1-EK-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi rozpoznać dany zasób mieszkaniowy, operuje właściwym nazewnictwem, potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu prywatnym. ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać zdobytą wiedzę i prawidłowo wykorzystywać ją w życiu; jest gotów współdziałać i pracować w grupie. ↳ EE-ST1-EK-K05-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi W2 - Najem lokali mieszkalnych i dodatki mieszkaniowe W3 - Zarządzanie nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych W4 - Zarządzania nieruchomościami towarzystw budownictwa mieszkaniowego W5 - Zarządzanie nieruchomościami spółdzielni mieszkaniowych W6 - Zarządzanie nieruchomościami mieszkaniowymi gmin W7 - Wprowadzenie w tematykę eksploatacji nieruchomości: eksploatacja jako dziedzina działań związanych z wykorzystaniem i utrzymaniem obiektów budowlanych oraz relacje między gospodarowaniem, zarządzaniem i eksploatacją nieruchomości W8 - Eksploatacyjna specyfika obiektów budowlanych W9 - Cykl życia nieruchomości W10 - Opłaty związane z użytkowaniem nieruchomości W11 - Obowiązki ustawowe właściciela (zarządcy) nieruchomości w okresie eksploatacji nieruchomości W12 - Rodzaje obiektów budowlanych oraz remonty i ich rodzaje W13 - Zużycie obiektów budowlanych, jego rodzaje i metody określania W14 - Problemy i dobre praktyki w eksploatacji nieruchomości C1 - Dostępne źródła danych Rodzaje nieruchomości mieszkaniowych Akty prawne związane z zasobami mieszkaniowymi Zarządcy nieruchomości mieszkaniowych C2 - Rola dodatków mieszkaniowych w polityce mieszkaniowej oraz w gospodarstwie domowym C3 - Najem lokalu mieszkalnego - zapisy obowiązkowe i umowne C4 - Wspólnoty mieszkaniowe - zasady funkcjonowania C5 - Zasady zarządzania mieniem spółdzielni mieszkaniowej C6 - Zarządzanie zasobami TBS-ów C7 - Wprowadzenie do eksploatacji obiektów budowlanych C8 - Cykl życia nieruchomości C9 - Przepisy prawne w zakresie eksploatacji C10 - Obowiązki właściciela i zarządcy nieruchomości C11 - Opłaty mieszkaniowe C12 - Eksploatacja nieruchomości komercyjnych C13 - Remonty i zużycie</p>

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie projektami
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane metodyki zarządzania projektami oraz procedury i narzędzia wykorzystywane w praktyce zarządzania projektami ↳ EE-ST1-EK-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi opisać proces zarządzania projektami ze wskazaniem jego kluczowych elementów, etapów, zasad i narzędzi. ↳ EE-ST1-EK-U06-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do przedsiębiorczego myślenia w zarządzaniu projektem. ↳ EE-ST1-EK-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu

- W1** - Geneza zarządzania projektami
- W2** - Kluczowe etapy procesu zarządzania projektami.
- W3** - Instytucjonalne formy zarządzania projektami.
- W4** - Ocena efektywności projektów
- W5** - Zarządzanie zespołem projektowym
- W6** - Rola menedżera projektu
- W7** - Ryzyka projektowe
- W8** - Metodyka PMI
- W9** - Metodyka PRINCE
- W10** - Metodyka SCRUM
- W11** - Inne metodyki zarządzania projektami
- C1** - Udane i nieudane przykłady zarządzania projektami
- C2** - Analizy przypadków - ryzyka w zarządzaniu projektami
- C3** - Analizy przypadków - ocena efektywności projektów
- C4** - Analizy przypadku - zespół i lider w zarządzaniu projektami
- C5** - Analiza przypadku - metodyki zarządzania projektami

Nazwa przedmiotu
Zrównoważony rozwój i bezpieczeństwo ekologiczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii zrównoważonego i bezpieczeństwa ekologicznego rozwoju w skali mikro- i makroekonomicznej ↳ EE-ST1-EK-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk z zakresu ekonomii zrównoważonego i bezpieczeństwa ekologicznego rozwoju ↳ EE-ST1-EK-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów doceniać znaczenie rzetelnej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zrównoważonego rozwoju i bezpieczeństwa ekologicznego oraz zasięgać opinii ekspertów ↳ EE-ST1-EK-K04-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Globalne wyzwania ekologiczne</p> <p>W2 - Zrównoważony rozwój i efektywne wykorzystanie zasobów naturalnych</p> <p>W3 - Bezpieczeństwo ekologiczne a zrównoważony rozwój</p> <p>W4 - Globalne cele zrównoważonego rozwoju</p> <p>W5 - Bezpieczeństwo ekologiczne jako element bezpieczeństwa narodowego. Podstawy prawne bezpieczeństwa ekologicznego w Polsce</p> <p>W6 - Zrównoważony rozwój a polityka ekologiczna. Instrumenty polityki ekologicznej w kontekście ekonomii zrównoważonego rozwoju.</p> <p>W7 - Zintegrowane systemy zarządzania środowiskowego oraz raportowanie ESG</p> <p>W8 - Ekoinnowacje jako narzędzie zrównoważonego rozwoju</p> <p>C1 - Świadomość ekologiczna i ślad ekologiczny.</p> <p>C2 - Pomiar zrównoważonego rozwoju – analiza wskaźników.</p> <p>C3 - Zagrożenia ekonomiczne, ekologiczne i społeczne w wymiarze globalnym.</p> <p>C4 - Wdrażanie modelu zrównoważonego rozwoju w krajach rozwijających się.</p> <p>C5 - Bezpieczeństwo ekologiczne i raportowanie ESG w kontekście zrównoważonego rozwoju</p> <p>C6 - Bezpieczeństwo ekologiczne a zrównoważone gospodarowanie zasobami naturalnymi.</p> <p>C7 - Zrównoważony rozwój a ekoinnowacje.</p> <p>C8 - Zrównoważony rozwój a przedsiębiorczość społeczna.</p>

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem

Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-06-17 12:07