

Załącznik nr 2
do Uchwały Senatu nr T.0022.41.2026
z dnia 25 czerwca 2020 r.

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Ekonomii
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Analityka ekonomiczno-finansowa Ekonomia menedżerska Nieruchomości i Inwestycje
Klasyfikacja ISCED	0311 Ekonomia

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	120 ECTS	100%

Charakterystyka kierunku

Ekonomia jest jednym z kluczowych ogólnoakademickich kierunków studiów na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, ściśle powiązany z jego ogólną misją. Nauczanie na kierunku Ekonomia ma na celu przekazanie wiedzy, a także doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie wyjaśnienia zjawisk gospodarczych oraz mechanizmów determinujących powstanie i przebieg procesów gospodarczych w wymiarze mikro- i makroekonomicznym. Absolwent kierunku Ekonomia na poziomie studiów magisterskich zostanie wyposażony w wiedzę teoretyczną a także narzędzia analityczne pozwalające na modelowanie i tworzenie prognoz procesów gospodarczych odnoszących się do sfery realnej i sfery finansowej. Dyplom kierunku Ekonomia umożliwia zatrudnienie przede wszystkim w sektorze przedsiębiorstw i instytucji finansowych, administracji publicznej, a także w dziennikarstwie (publicystyka ekonomiczna). Absolwenci kierunku ekonomia, często podejmują samodzielną działalność w charakterze niezależnych przedsiębiorców, rzeczoznawców majątkowych, głównych ekonomistów, konsultantów ekonomicznych, a także analityków ekonomiczno-finansowych. Kierunek Ekonomia jest mocno osadzony w tradycji akademickiej a jego absolwenci uzyskują kompetencje powszechnie cenione zarówno na krajowym jak i międzynarodowym rynku pracy. Zgodnie ze Strategią Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie kierunek Ekonomia oferuje studentom szeroki wybór specjalności oraz przedmiotów uzupełniających ich edukację ekonomiczną. Mocną stroną kierunku (2. stopień) jest możliwość wyboru jednej z trzech specjalności (Analityka ekonomiczno-finansowa, Ekonomia menedżerska, Nieruchomości i inwestycje, które pozwalają na dalsze zgłębianie

treści przekazywanych na studiach 2. stopnia) co umożliwia rozwój indywidualnych zainteresowań. Ponadto, osoby zainteresowane pogłębieniem i poszerzeniem zdobytej wiedzy i umiejętności mają możliwość działania w kilku Studenckich Kołach Naukowych prowadzonych przez pracowników Katedr odpowiedzialnych za rozwój kierunku Ekonomia.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	1125
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	675
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	1125
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	675
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	1125
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	675
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	1375
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	925
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	1375
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	925
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	1375
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	925

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	120
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	120
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	120
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	120
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	120
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	120
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	61
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	61
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	61
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	61
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	61
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	61
	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	10
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	10
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	10
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	10
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	10

	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	5
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	5
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	5
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	5
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	5
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	5
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	5
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	5
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	5
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	5
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	5
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	89
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	89
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	89
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	89
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	89
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	89

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	Analityka ekonomiczno-finansowa	stacjonarne	250
	Analityka ekonomiczno-finansowa	niestacjonarne	250
	Ekonomia menedżerska	stacjonarne	250
	Ekonomia menedżerska	niestacjonarne	250
	Nieruchomości i Inwestycje	stacjonarne	250
	Nieruchomości i Inwestycje	niestacjonarne	250
Cel	Praktyka zawodowa na kierunku Ekonomia pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich.		
Zasady i forma odbywania	Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora UEK nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 r. ws. szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem studiów Ekonomia. Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych).		
Zasady i forma zaliczania	Praktykę należy zaliczyć do końca trwania 1. roku studiów (tj. do końca trwania letniej sesji poprawkowej 2. semestru). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktyka kończy się zaliczeniem bez oceny. Warunkiem zaliczenia praktyki jest odbycie wymaganej liczby godzin praktyki oraz złożenie raportu z jej przebiegu, sporządzonego zgodnie z zasadami określonymi w Zarządzeniu Rektora regulującym organizację i sposób odbywania		

praktyk studenckich. Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK. Raport stanowi podstawę weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do przedmiotu.

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EE-ST2-EK-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę oraz funkcje ekonomii i finansów jako dyscypliny w obrębie nauk społecznych, a także zaawansowane teorie i modele analityczne służące do interpretacji złożonych zjawisk gospodarczych w ujęciu mikro- i makroekonomicznym.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie i główne paradygmaty współczesnej ekonomii, a także główne tendencje rozwojowe dyscypliny ekonomia i finanse.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia pozyskiwania informacji umożliwiające analizę zjawisk i procesów ekonomicznych, zalety i wady metod z zakresu statystyki i ekonometrii.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu gospodarującego w otoczeniu instytucjonalnym i podejmującego decyzje w warunkach ryzyka i niepewności.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu prowadzenia polityki gospodarczej (w szczególności: fiskalnej, monetarnej i przemysłowej) oraz społecznej.	P7S_WG
EE-ST2-EK-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie zasady umożliwiające kreowanie relacji społeczno-gospodarczych oraz zawieranie kontraktów zgodnie z wymogami obowiązującego prawa i zasadami ochrony własności przemysłowej, a także prawa autorskiego.	P7S_WK
EE-ST2-EK-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich złożone uwarunkowania i wielowymiarowe powiązania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne, a także ich skutki dla funkcjonowania współczesnych społeczeństw i gospodarek.	P7S_WK
EE-ST2-EK-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wybrane zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania.	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EE-ST2-EK-U01-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie identyfikować i twórczo interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse, a także dyscyplin pokrewnych.	P7S_UW
EE-ST2-EK-U02-26/27Z	Absolwent potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonomii i finansów oraz stawiać i weryfikować proste hipotezy badawcze.	P7S_UW

EE-ST2-EK-U03-26/27Z	Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, rozumiejąc kontekst kulturowy, w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk ekonomicznych w warunkach ryzyka i niepewności.	P7S_UW
EE-ST2-EK-U04-26/27Z	Absolwent potrafi przygotować opracowania pisemne i projekty dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomicznej i brać aktywny udział w debacie na forum publicznym.	P7S_UK
EE-ST2-EK-U05-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również specjalistycznym słownictwem z zakresu ekonomii i finansów.	P7S_UK
EE-ST2-EK-U06-26/27Z	Absolwent potrafi kierować pracą zespołową i wykazywać cechy motywujące współpracowników do efektywnego działania oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P7S_UO
EE-ST2-EK-U07-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i podejmować proces samokształcenia i aktualizacji posiadanej wiedzy przez całe życie oraz inspirować innych w tym zakresie.	P7S_UU
EE-ST2-EK-U08-26/27Z	Absolwent potrafi rozwiązywać nietypowe problemy dzięki właściwemu doborowi źródeł informacji, dokonywać krytycznych analiz i syntezy problemów społeczno-gospodarczych dzięki przystosowaniu istniejących lub opracowaniu nowych metod i narzędzi analitycznych.	P7S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EE-ST2-EK-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat relacji społeczno-gospodarczych i własnych działań.	P7S_KK
EE-ST2-EK-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów uznać znaczenie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów życia społeczno-gospodarczego.	P7S_KK
EE-ST2-EK-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowywaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej i konfliktów społecznych.	P7S_KO
EE-ST2-EK-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów prezentować postawę przedsiębiorczości oraz gotowość do zawierania kompromisu.	P7S_KO
EE-ST2-EK-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów szanować wartości niematerialne stanowiące dziedzictwo innych kultur oraz ich osiągnięcia cywilizacyjne.	P7S_KO
EE-ST2-EK-K06-26/27Z	Absolwent jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i szanować prawa mniejszości.	P7S_KR
EE-ST2-EK-K07-26/27Z	Absolwent jest gotów dbać o dorobek, etos i tradycje zawodu ekonomisty i menedżera oraz odpowiedzialnie pełnić role zawodowe z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych.	P7S_KR
EE-ST2-EK-K08-26/27Z	Absolwent jest gotów inicjować działania na rzecz interesu publicznego i dobra wspólnego.	P7S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Analityka ekonomiczno-finansowa

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Wykład	15	9	E	5	5	0
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	

Makroekonomia II	Macroeconomics II	Wykład	15	9	E	5	5	0
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.1*	General elective 1.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Instrumenty finansowe i podatek od transakcji finansowych - aspekty międzynarodowe, rachunkowe i audytowe	↳ Financial instruments and financial transaction tax – international, accounting and auditing aspects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instrumenty finansowe w zarządzaniu projektami	↳ Financial instruments in project management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Komunikacja wewnętrzna w finansach i rachunkowości	↳ Internal communication in finance and accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Państwo na kredyt. Dług publiczny i polityka fiskalna w świecie kryzysów	↳ The state on credit. Public debt and fiscal policy in a world of crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategie inwestycyjne miliarderów	↳ Investment strategies of billionaires	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Techniki uczenia się i zarządzania czasem	↳ Learning and time management techniques	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.2*	General elective 1.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI-driven algorithm risk management w globalnych projektach biznesowych	↳ AI-driven algorithm risk management in global business projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Budowanie marki osobistej	↳ Building a personal brand	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucjonalne uwarunkowania systemów gospodarczych	↳ Economic systems and institutions	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasta w XXI wieku: ekonomia, zarządzanie i technologia	↳ Cities in the 21st Century: Economics, Management, and Technology	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nieruchomości w perspektywie rynkowej	↳ Market perspective on real estate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne technologie a migracje	↳ Modern technologies and migrations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Optymalizacja finansowo-procesowa w biznesie	↳ Financial and process optimisation in business	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.3*	General elective 1.3*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Dziedzictwo kulturowe	↳ Cultural heritage	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historia globalizacji	↳ History of globalization	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historyczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego	↳ Historical determinants of economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kulturoznawstwo	↳ Cultural studies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasto w cywilizacji europejskiej	↳ City in the European civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polska w cywilizacji europejskiej i światowej	↳ Poland in the European and World civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sztuka jako zwierciadło czasów	↳ Art as a Mirror of Times	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Turystyka miejska	↳ Urban tourism	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa	↳ UNESCO and the World Heritage List	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zielone wyzwania miast XXI wieku	↳ Green Challenges of 21st-century Cities	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rynek finansowy	Financial Market	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Rynek finansowy	Financial Market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Wykład	15	9	E	3	3	0
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			300	180		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 2.1*	General elective 2.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Globalne wyzwania współczesnej bankowości centralnej	↳ Global challenges facing modern central banking	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucje finansowe a inkluzja finansowa w gospodarce cyfrowej	↳ Financial institutions and financial inclusion in the digital economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Obowiązki informacyjne spółek giełdowych	↳ Disclosure obligations of listed companies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategia finansowa przedsiębiorstwa – perspektywa CFO	↳ Enterprise Financial Strategy – CFO Perspective	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczna rachunkowość menedżerska	↳ Strategic management accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie wartością przedsiębiorstw	↳ Enterprise value management	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 2.2*	General elective 2.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W

↳ Demokratyczne państwo prawne	↳ Democratic State Governed by the Rule of Law	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse w erze cyfrowej - zagadnienia cywilnoprawne	↳ Finance in the Digital Age - Civil Law Issues	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konstytucyjne zasady swobody działalności gospodarczej	↳ Constitutional Principles of Freedom of Economic Activity	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Lokale komercyjne i mieszkalne w działalności gospodarczej i życiu prywatnym	↳ Commercial and Residential Premises in Business and in Private Use	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Podatki w biznesie - rodzaje i formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce	↳ Taxes in Business – Types and Forms of Taxation of Economic Activity in Poland	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawne aspekty odpowiedzialności kadry menedżerskiej	↳ Legal Aspects of Managerial Liability	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo w zatrudnieniu	↳ Law in Employment	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prywatnoprawne aspekty finansów	↳ Private Law Aspects of Finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Przestępczość gospodarcza w Polsce	↳ White Collar Crime in Poland	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie sporami w biznesie i finansach	↳ Dispute Management in Business and Finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza aktywności gospodarczej	Business Cycle Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Analiza aktywności gospodarczej	Business Cycle Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Analiza danych jakościowych	Qualitative data analysis	Wykład	15	9	E	3	3	W
Analiza danych jakościowych	Qualitative data analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Analiza i wycena instrumentów finansowych	Analysis and Valuation of Financial Instruments	Wykład	15	9	E	3	3	W
Analiza i wycena instrumentów finansowych	Analysis and Valuation of Financial Instruments	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Analiza portfela inwestycyjnego	Portfolio Analysis	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Analiza portfela inwestycyjnego	Portfolio Analysis	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonometria finansowa	Financial Econometrics	Wykład	15	9	E	4	4	W
Ekonometria finansowa	Financial Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.1*	General elective 3.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Analiza podatkowa w praktyce gospodarczej	↳ Tax analysis in business practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Bezpieczeństwo komputerowe i zasady cyberhigieny	↳ Computer security and cyber hygiene rules	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Ekonomia emerytalna	↳ Pension economics	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Identyfikacja i zapobieganie nieprawidłowościom i oszustwom księgowym	↳ Identification and prevention of accounting irregularities and fraud	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Pomiar kategorii ekonomicznych w rachunkowości	↳ Measurement of economic categories in accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zasobowo-procesowy rachunek kosztów	↳ Resource and process cost accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.2*	General elective 3.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Podstawy finansów państwa dla liderów polityki	↳ Fundamentals of public finance for political leaders	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka fiskalna na rzecz zrównoważonego rozwoju	↳ Fiscal policy for sustainable development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczne decyzje inwestycyjne w warunkach transformacji klimatycznej	↳ Strategic investment decisions in the context of climate change	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne megatrendy w finansach i gospodarce	↳ Contemporary megatrends in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wyzwania społeczno-ekonomiczne w warunkach kryzysów międzynarodowych	↳ Socio-economic challenges in times of international crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.3*	General elective 3.3*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Alternatywne modele finansowania innowacji	↳ Alternative Funding Models for Innovation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Analityka bezpieczeństwa państwa i systemu międzynarodowego	↳ State and International System Security Analysis	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczne konsekwencje procesów gospodarczych	↳ Economy and society: interactions and consequences	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Światowe rynki nieruchomości	↳ Global real estate markets	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy w świetle czynników pozamaterialnych	↳ Economic growth and economic development in light of non-material factors	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie ryzykiem na rynku energii elektrycznej	↳ Risk management in the electricity market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zmiany klimatyczne a rozwój gospodarczy	↳ Climate change and economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Razem			300	180		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Economic and monetary integration	Economic and monetary integration	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Economic and monetary integration	Economic and monetary integration	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Finanse behawioralne	Behavioural Finance	Wykład	15	9	Z	2	2	W
Finanse behawioralne	Behavioural Finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Makroekonomia rynków finansowych	Macroeconomics of Financial Markets	Wykład	15	9	E	3	3	W
Makroekonomia rynków finansowych	Macroeconomics of Financial Markets	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 1 AEF*	Elective course 1 AEF*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Analiza sprawozdań finansowych	↳ Financial statement analysis	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Analiza techniczna rynków finansowych	↳ Technical analysis of financial markets	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Gospodarka regionalna	↳ Regional economy	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Nierówności ekonomiczne	↳ Economic inequalities	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot do wyboru 2 AEF*	Elective course 2 AEF*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Filozofia społeczna	↳ Social Philosophy	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Gospodarowanie kapitałem ludzkim	↳ Human capital management	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Prawo finansowe	↳ Finance Law	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Prawo gospodarcze	↳ Business law	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Psychologia rynków finansowych	↳ Psychology of Financial Markets	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.1*	General elective 4.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Banki w strukturze i funkcjonowaniu współczesnego rynku finansowego	↳ Banks in the structure and functioning of the modern financial market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse innowacji, technologii cyfrowych i AI	↳ Financing innovation, digital technologies and AI	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Księgowość komputerowa-transakcje krajowe, zagraniczne, podatki w programie Optima	↳ Computerised accounting – domestic and foreign transactions, taxes in the Optima programme	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka zdrowotna i finansowanie ochrony zdrowia	↳ Health policy and healthcare financing	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strukturyzacja finansowania a ryzyko podmiotu gospodarczego	↳ Structuring financing and business entity risk	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wykorzystanie rachunkowości w nadzorze korporacyjnym	↳ The use of accounting in corporate governance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.2*	General elective 4.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomiczne podstawy bezpieczeństwa we współczesnym świecie	↳ The economic foundations of security in the modern world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konsulting w organizacjach innowacyjnych	↳ Consulting in Innovative Organizations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kryzysy i recesje we współczesnej gospodarce	↳ Crises and recessions in the modern economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne banki centralne: struktura, decyzje, komunikacja i wiarygodność	↳ Modern central banks: structure, decisions, communication and credibility	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Polityka surowcowa Unii Europejskiej	↳ The European Union's raw materials policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Stabilne strategie biznesowe	↳ Stable business strategies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne dylematy mieszkalnictwa i jego finansowania	↳ Contemporary issues in housing and housing finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.3*	General elective 4.3*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI i automatyzacja w dobie przemian społeczno-demograficznych	↳ AI and automation in the era of socio-demographic changes	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Data science w finansach i ekonomii	↳ Data science in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Decision Intelligence	↳ Decision Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Economics and computation: Wprowadzenie do algorytmicznej teorii gier	↳ Economics and computation: Introduction to algorithmic game theory	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gry geopolityczne i geoeconomiczne	↳ Geopolitical and geoeconomic games	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Location Intelligence	↳ Location Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Migracje a przemiany społeczno-gospodarcze	↳ Migrations and socio-economic transformations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Modelowanie rynków energii elektrycznej	↳ Electricity market modeling	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sieci, gracze i rynki: modelowanie wysoce skomunikowanego świata	↳ Networks, players, and markets: modeling a highly connected world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczno-ekonomiczne aspekty funkcjonowania gospodarstw domowych	↳ Socio-economic aspects of household functioning	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wzrost gospodarczy w gospodarce globalnej	↳ Economic growth in the global economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	10	10	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	10	10	
Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	Contemporary Economic Systems of Europe and Asia	Wykład	15	9	E	3	3	W
Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	Contemporary Economic Systems of Europe and Asia	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			270	162		30	30	

Plan studiów, specjalność: Ekonomia menedżerska

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Wykład	15	9	E	5	5	0
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	

Makroekonomia II	Macroeconomics II	Wykład	15	9	E	5	5	0
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.1*	General elective 1.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Instrumenty finansowe i podatek od transakcji finansowych - aspekty międzynarodowe, rachunkowe i audytowe	↳ Financial instruments and financial transaction tax – international, accounting and auditing aspects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instrumenty finansowe w zarządzaniu projektami	↳ Financial instruments in project management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Komunikacja wewnętrzna w finansach i rachunkowości	↳ Internal communication in finance and accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Państwo na kredyt. Dług publiczny i polityka fiskalna w świecie kryzysów	↳ The state on credit. Public debt and fiscal policy in a world of crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategie inwestycyjne miliarderów	↳ Investment strategies of billionaires	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Techniki uczenia się i zarządzania czasem	↳ Learning and time management techniques	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.2*	General elective 1.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI-driven algorithm risk management w globalnych projektach biznesowych	↳ AI-driven algorithm risk management in global business projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Budowanie marki osobistej	↳ Building a personal brand	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucjonalne uwarunkowania systemów gospodarczych	↳ Economic systems and institutions	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasta w XXI wieku: ekonomia, zarządzanie i technologia	↳ Cities in the 21st Century: Economics, Management, and Technology	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nieruchomości w perspektywie rynkowej	↳ Market perspective on real estate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne technologie a migracje	↳ Modern technologies and migrations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Optymalizacja finansowo-procesowa w biznesie	↳ Financial and process optimisation in business	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.3*	General elective 1.3*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Dziedzictwo kulturowe	↳ Cultural heritage	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historia globalizacji	↳ History of globalization	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historyczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego	↳ Historical determinants of economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kulturoznawstwo	↳ Cultural studies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasto w cywilizacji europejskiej	↳ City in the European civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polska w cywilizacji europejskiej i światowej	↳ Poland in the European and World civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sztuka jako zwierciadło czasów	↳ Art as a Mirror of Times	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Turystyka miejska	↳ Urban tourism	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa	↳ UNESCO and the World Heritage List	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zielone wyzwania miast XXI wieku	↳ Green Challenges of 21st-century Cities	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rynek finansowy	Financial Market	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Rynek finansowy	Financial Market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Wykład	15	9	E	3	3	0
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			300	180		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 2.1*	General elective 2.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Globalne wyzwania współczesnej bankowości centralnej	↳ Global challenges facing modern central banking	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucje finansowe a inkluzja finansowa w gospodarce cyfrowej	↳ Financial institutions and financial inclusion in the digital economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Obowiązki informacyjne spółek giełdowych	↳ Disclosure obligations of listed companies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategia finansowa przedsiębiorstwa – perspektywa CFO	↳ Enterprise Financial Strategy – CFO Perspective	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczna rachunkowość menedżerska	↳ Strategic management accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie wartością przedsiębiorstw	↳ Enterprise value management	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 2.2*	General elective 2.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W

↳ Demokratyczne państwo prawne	↳ Democratic State Governed by the Rule of Law	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse w erze cyfrowej - zagadnienia cywilnoprawne	↳ Finance in the Digital Age - Civil Law Issues	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konstytucyjne zasady swobody działalności gospodarczej	↳ Constitutional Principles of Freedom of Economic Activity	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Lokale komercyjne i mieszkalne w działalności gospodarczej i życiu prywatnym	↳ Commercial and Residential Premises in Business and in Private Use	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Podatki w biznesie - rodzaje i formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce	↳ Taxes in Business – Types and Forms of Taxation of Economic Activity in Poland	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawne aspekty odpowiedzialności kadry menedżerskiej	↳ Legal Aspects of Managerial Liability	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo w zatrudnieniu	↳ Law in Employment	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prywatnoprawne aspekty finansów	↳ Private Law Aspects of Finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Przestępczość gospodarcza w Polsce	↳ White Collar Crime in Poland	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie sporami w biznesie i finansach	↳ Dispute Management in Business and Finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Doskonalenie kadr biznesu	Business staff development	Wykład	15	9	E	3	3	W
Doskonalenie kadr biznesu	Business staff development	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa	Financing of company development	Wykład	15	9	E	3	3	W
Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa	Financing of company development	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Komputerowe wspomaganie decyzji menedżera	Computer-Based Decision Support for Managers	Laboratorium	45	27	Z	5	5	W
Przedmiot do wyboru 3.1 EM*	Elective course 3.1 EM*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Metody kreatywnego rozwiązywania problemów	↳ Creative problem-solving methods	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Negocjacje	↳ Negotiations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka konkurencji	↳ Competition policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.1*	General elective 3.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Analiza podatkowa w praktyce gospodarczej	↳ Tax analysis in business practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Bezpieczeństwo komputerowe i zasady cyberhygieny	↳ Computer security and cyber hygiene rules	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Ekonomia emerytalna	↳ Pension economics	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Identyfikacja i zapobieganie nieprawidłowościom i oszustwom księgowym	↳ Identification and prevention of accounting irregularities and fraud	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Pomiar kategorii ekonomicznych w rachunkowości	↳ Measurement of economic categories in accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zasobowo-procesowy rachunek kosztów	↳ Resource and process cost accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.2*	General elective 3.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Podstawy finansów państwa dla liderów polityki	↳ Fundamentals of public finance for political leaders	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka fiskalna na rzecz zrównoważonego rozwoju	↳ Fiscal policy for sustainable development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczne decyzje inwestycyjne w warunkach transformacji klimatycznej	↳ Strategic investment decisions in the context of climate change	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne megatrendy w finansach i gospodarce	↳ Contemporary megatrends in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wyzwania społeczno-ekonomiczne w warunkach kryzysów międzynarodowych	↳ Socio-economic challenges in times of international crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.3*	General elective 3.3*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Alternatywne modele finansowania innowacji	↳ Alternative Funding Models for Innovation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Analityka bezpieczeństwa państwa i systemu międzynarodowego	↳ State and International System Security Analysis	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczne konsekwencje procesów gospodarczych	↳ Economy and society: interactions and consequences	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Światowe rynki nieruchomości	↳ Global real estate markets	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy w świetle czynników pozamaterialnych	↳ Economic growth and economic development in light of non-material factors	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie ryzykiem na rynku energii elektrycznej	↳ Risk management in the electricity market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zmiany klimatyczne a rozwój gospodarczy	↳ Climate change and economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Start-upy i venture capital	Start-ups and venture capital	Wykład	15	9	E	3	3	W
Start-upy i venture capital	Start-ups and venture capital	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			315	189		30	30	

Rok studiów: drugi		Semestr: czwarty			
Przedmiot	Forma zajęć	Godziny	Forma zal.	ECTS	Rodzaj

Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia sektora publicznego	Public Sector Economics	Wykład	30	18	E	4	4	W
Modele biznesowe przedsiębiorstw	Business models of enterprises	Wykład	15	9	Z	3	3	W
Modele biznesowe przedsiębiorstw	Business models of enterprises	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 4.1 EM*	Elective course 4.1 EM*	Wykład	30	18	E	4	4	W
↳ Business ethics	↳ Business ethics	Wykład	30	18	E	4	4	
↳ Consumer behaviour	↳ Consumer behaviour	Wykład	30	18	E	4	4	
↳ Leadership and entrepreneurial skills	↳ Leadership and entrepreneurial skills	Wykład	30	18	E	4	4	
Przedmiot do wyboru 4.2 EM*	Elective course 4.2 EM*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Ekonomia krajów rozwijających się	↳ Economics of developing countries	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Nowe technologie w gospodarce	↳ New technology in the economy	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Przemysł 5.0	↳ Industry 5.0	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Współczesny rynek pracy	↳ Contemporary labor market	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.1*	General elective 4.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Banki w strukturze i funkcjonowaniu współczesnego rynku finansowego	↳ Banks in the structure and functioning of the modern financial market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse innowacji, technologii cyfrowych i AI	↳ Financing innovation, digital technologies and AI	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Księgowość komputerowa-transakcje krajowe, zagraniczne, podatki w programie Optima	↳ Computerised accounting – domestic and foreign transactions, taxes in the Optima programme	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka zdrowotna i finansowanie ochrony zdrowia	↳ Health policy and healthcare financing	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strukturyzacja finansowania a ryzyko podmiotu gospodarczego	↳ Structuring financing and business entity risk	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wykorzystanie rachunkowości w nadzorze korporacyjnym	↳ The use of accounting in corporate governance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.2*	General elective 4.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomiczne podstawy bezpieczeństwa we współczesnym świecie	↳ The economic foundations of security in the modern world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konsulting w organizacjach innowacyjnych	↳ Consulting in Innovative Organizations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kryzysy i recesje we współczesnej gospodarce	↳ Crises and recessions in the modern economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne banki centralne: struktura, decyzje, komunikacja i wiarygodność	↳ Modern central banks: structure, decisions, communication and credibility	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka surowcowa Unii Europejskiej	↳ The European Union's raw materials policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Stabilne strategie biznesowe	↳ Stable business strategies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne dylematy mieszkalnictwa i jego finansowania	↳ Contemporary issues in housing and housing finance	Wykład	30	18	Z	2	2	

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.3*	General elective 4.3*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI i automatyzacja w dobie przemian społeczno-demograficznych	↳ AI and automation in the era of socio-demographic changes	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Data science w finansach i ekonomii	↳ Data science in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Decision Intelligence	↳ Decision Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Economics and computation: Wprowadzenie do algorytmicznej teorii gier	↳ Economics and computation: Introduction to algorithmic game theory	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gry geopolityczne i geoeconomiczne	↳ Geopolitical and geoeconomic games	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Location Intelligence	↳ Location Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Migracje a przemiany społeczno-gospodarcze	↳ Migrations and socio-economic transformations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Modelowanie rynków energii elektrycznej	↳ Electricity market modeling	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sieci, gracze i rynki: modelowanie wysoce skomunikowanego świata	↳ Networks, players, and markets: modeling a highly connected world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczno-ekonomiczne aspekty funkcjonowania gospodarstw domowych	↳ Socio-economic aspects of household functioning	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wzrost gospodarczy w gospodarce globalnej	↳ Economic growth in the global economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	10	10	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	10	10	
Razem			255	153		30	30	

Plan studiów, specjalność: Nieruchomości i Inwestycje

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Ekonomia menedżerska	Managerial Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Wykład	15	9	E	5	5	0
Historia myśli ekonomicznej	History of Economic Thought	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Wykład	15	9	E	5	5	0
Makroekonomia II	Macroeconomics II	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Wykład	15	9	E	4	4	0
Metodologia ekonomii	Methodology of Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.1*	General elective 1.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Instrumenty finansowe i podatek od transakcji finansowych - aspekty	↳ Financial instruments and financial transaction tax –	Wykład	30	18	Z	2	2	

międzynarodowe, rachunkowe i audytowe	international, accounting and auditing aspects							
↳ Instrumenty finansowe w zarządzaniu projektami	↳ Financial instruments in project management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Komunikacja wewnętrzna w finansach i rachunkowości	↳ Internal communication in finance and accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Państwo na kredyt. Dług publiczny i polityka fiskalna w świecie kryzysów	↳ The state on credit. Public debt and fiscal policy in a world of crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategie inwestycyjne miliarderów	↳ Investment strategies of billionaires	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Techniki uczenia się i zarządzania czasem	↳ Learning and time management techniques	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.2*	General elective 1.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI-driven algorithm risk management w globalnych projektach biznesowych	↳ AI-driven algorithm risk management in global business projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Budowanie marki osobistej	↳ Building a personal brand	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucjonalne uwarunkowania systemów gospodarczych	↳ Economic systems and institutions	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasta w XXI wieku: ekonomia, zarządzanie i technologia	↳ Cities in the 21st Century: Economics, Management, and Technology	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nieruchomości w perspektywie rynkowej	↳ Market perspective on real estate	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne technologie a migracje	↳ Modern technologies and migrations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Optymalizacja finansowo-procesowa w biznesie	↳ Financial and process optimisation in business	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.3*	General elective 1.3*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Dziedzictwo kulturowe	↳ Cultural heritage	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historia globalizacji	↳ History of globalization	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historyczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego	↳ Historical determinants of economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kulturoznawstwo	↳ Cultural studies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasto w cywilizacji europejskiej	↳ City in the European civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polska w cywilizacji europejskiej i światowej	↳ Poland in the European and World civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sztuka jako zwierciadło czasów	↳ Art as a Mirror of Times	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Turystyka miejska	↳ Urban tourism	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa	↳ UNESCO and the World Heritage List	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zielone wyzwania miast XXI wieku	↳ Green Challenges of 21st-century Cities	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rynek finansowy	Financial Market	Wykład	15	9	Z	3	3	0
Rynek finansowy	Financial Market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Wykład	15	9	E	3	3	0

Wnioskowanie statystyczne	Statistical Inference	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			300	180		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonomia matematyczna	Mathematical Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Wykład	15	9	E	3	3	0
Ekonomia międzynarodowa	International Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Ekonomiczna analiza prawa	Law and Economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Ekonomiczna efektywność inwestycji	Economic Investment Effectiveness	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Ekonomika nieruchomości	Real estate economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 2.1*	General elective 2.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Globalne wyzwania współczesnej bankowości centralnej	↳ Global challenges facing modern central banking	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucje finansowe a inkluzja finansowa w gospodarce cyfrowej	↳ Financial institutions and financial inclusion in the digital economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Obowiązki informacyjne spółek giełdowych	↳ Disclosure obligations of listed companies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategia finansowa przedsiębiorstwa – perspektywa CFO	↳ Enterprise Financial Strategy – CFO Perspective	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczna rachunkowość menedżerska	↳ Strategic management accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie wartością przedsiębiorstw	↳ Enterprise value management	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 2.2*	General elective 2.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Demokratyczne państwo prawne	↳ Democratic State Governed by the Rule of Law	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse w erze cyfrowej - zagadnienia cywilnoprawne	↳ Finance in the Digital Age - Civil Law Issues	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konstytucyjne zasady swobody działalności gospodarczej	↳ Constitutional Principles of Freedom of Economic Activity	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Lokale komercyjne i mieszkalne w działalności gospodarczej i życiu prywatnym	↳ Commercial and Residential Premises in Business and in Private Use	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Podatki w biznesie - rodzaje i formy opodatkowania działalności	↳ Taxes in Business – Types and Forms of Taxation of Economic	Wykład	30	18	Z	2	2	

gospodarczej w Polsce	Activity in Poland							
↳ Prawne aspekty odpowiedzialności kadry menedżerskiej	↳ Legal Aspects of Managerial Liability	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo w zatrudnieniu	↳ Law in Employment	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prywatnoprawne aspekty finansów	↳ Private Law Aspects of Finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Przestępczość gospodarcza w Polsce	↳ White Collar Crime in Poland	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie sporami w biznesie i finansach	↳ Dispute Management in Business and Finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza rynku nieruchomości	Real Estate Market Analysis	Wykład	15	9	E	5	5	W
Analiza rynku nieruchomości	Real Estate Market Analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Inwestycje deweloperskie	Development Investment	Wykład	15	9	E	4	4	W
Inwestycje deweloperskie	Development Investment	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Przedmiot do wyboru 1 NI*	Elective course 1 NI*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomiczne skutki gospodarki przestrzennej	↳ Economic effects of spatial management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Fundusze inwestycyjne i inwestycje alternatywne	↳ Investment funds and alternative investments	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ GIS w nieruchomościach	↳ GIS for real estate analysis	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Ryzyko i decyzje w ekonomii	↳ Risks and decisions in economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.1*	General elective 3.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Analiza podatkowa w praktyce gospodarczej	↳ Tax analysis in business practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Bezpieczeństwo komputerowe i zasady cyberhigieny	↳ Computer security and cyber hygiene rules	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Ekonomia emerytalna	↳ Pension economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Identyfikacja i zapobieganie nieprawidłowościom i oszustwom księgowym	↳ Identification and prevention of accounting irregularities and fraud	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Pomiar kategorii ekonomicznych w rachunkowości	↳ Measurement of economic categories in accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zasobowo-procesowy rachunek kosztów	↳ Resource and process cost accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.2*	General elective 3.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Podstawy finansów państwa dla liderów polityki	↳ Fundamentals of public finance for political leaders	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka fiskalna na rzecz zrównoważonego rozwoju	↳ Fiscal policy for sustainable development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczne decyzje inwestycyjne w warunkach transformacji klimatycznej	↳ Strategic investment decisions in the context of climate change	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne megatrendy w finansach i gospodarce	↳ Contemporary megatrends in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wyzwania społeczno-ekonomiczne w warunkach kryzysów międzynarodowych	↳ Socio-economic challenges in times of international crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.3*	General elective 3.3*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Alternatywne modele finansowania innowacji	↳ Alternative Funding Models for Innovation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Analityka bezpieczeństwa państwa i systemu międzynarodowego	↳ State and International System Security Analysis	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczne konsekwencje procesów gospodarczych	↳ Economy and society: interactions and consequences	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Światowe rynki nieruchomości	↳ Global real estate markets	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy w świetle czynników pozamaterialnych	↳ Economic growth and economic development in light of non-material factors	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie ryzykiem na rynku energii elektrycznej	↳ Risk management in the electricity market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zmiany klimatyczne a rozwój gospodarczy	↳ Climate change and economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	Commercial Property Management	Wykład	15	9	Z	5	5	W
Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi	Commercial Property Management	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			300	180		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
International real estate and investments	International real estate and investments	Wykład	30	18	E	3	3	W
Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego	Assessing Technical Condition of Building Objects	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego	Assessing Technical Condition of Building Objects	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 2 NI*	Elective course 2 NI*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Analiza przestrzenna rynku nieruchomości	↳ Spatial analysis of the real estate market	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Umowy w obrocie nieruchomościami	↳ Contracts in real estate transactions	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wycena przedsiębiorstw	↳ Business valuation	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.1*	General elective 4.1*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Banki w strukturze i funkcjonowaniu współczesnego rynku finansowego	↳ Banks in the structure and functioning of the modern financial market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse innowacji, technologii cyfrowych i AI	↳ Financing innovation, digital technologies and AI	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Księgowość komputerowa-transakcje krajowe, zagraniczne, podatki w programie Optima	↳ Computerised accounting – domestic and foreign transactions, taxes in the Optima programme	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka zdrowotna i finansowanie ochrony zdrowia	↳ Health policy and healthcare financing	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strukturyzacja finansowania a ryzyko podmiotu gospodarczego	↳ Structuring financing and business entity risk	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wykorzystanie rachunkowości w nadzorze korporacyjnym	↳ The use of accounting in corporate governance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.2*	General elective 4.2*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomiczne podstawy bezpieczeństwa we współczesnym świecie	↳ The economic foundations of security in the modern world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konsulting w organizacjach innowacyjnych	↳ Consulting in Innovative Organizations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kryzysy i recesje we współczesnej gospodarce	↳ Crises and recessions in the modern economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne banki centralne: struktura, decyzje, komunikacja i wiarygodność	↳ Modern central banks: structure, decisions, communication and credibility	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka surowcowa Unii Europejskiej	↳ The European Union's raw materials policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Stabilne strategie biznesowe	↳ Stable business strategies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne dylematy mieszkalnictwa i jego finansowania	↳ Contemporary issues in housing and housing finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.3*	General elective 4.3*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI i automatyzacja w dobie przemian społeczno-demograficznych	↳ AI and automation in the era of socio-demographic changes	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Data science w finansach i ekonomii	↳ Data science in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Decision Intelligence	↳ Decision Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Economics and computation: Wprowadzenie do algorytmicznej teorii gier	↳ Economics and computation: Introduction to algorithmic game theory	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gry geopolityczne i geoeconomiczne	↳ Geopolitical and geoeconomic games	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Location Intelligence	↳ Location Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Migracje a przemiany społeczno-gospodarcze	↳ Migrations and socio-economic transformations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Modelowanie rynków energii elektrycznej	↳ Electricity market modeling	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sieci, gracze i rynki: modelowanie wysoce skomunikowanego świata	↳ Networks, players, and markets: modeling a highly connected world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczno-ekonomiczne aspekty funkcjonowania gospodarstw domowych	↳ Socio-economic aspects of household functioning	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wzrost gospodarczy w gospodarce globalnej	↳ Economic growth in the global economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	10	10	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	10	10	
Wycena nieruchomości	Real Estate Valuation	Wykład	15	9	E	5	5	W
Wycena nieruchomości	Real Estate Valuation	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			270	162		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu. Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach magisterskich jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza aktywności gospodarczej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie źródła wahań krótko- i długookresowych wahań gospodarczych oraz podstawowe modele służące do opisu aktywności gospodarczej.

↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wyjaśnić przebieg i skutki cyklicznych zmian w gospodarce oraz stosować proste metody identyfikacji cykli gospodarczych.

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do analizy aktywności gospodarczej: pojęcie cyklu gospodarczego, jego rodzaje, przyczyny wahań gospodarczych.

W2 - Modelowanie krótko- i długookresowych wahań gospodarczych: model mnożnika-akceleratora, model realnego cyklu koniunkturalnego

W3 - Badanie aktywności gospodarczej: wskaźniki ilościowe i jakościowe; wskaźniki jednoczesne, wyprzedzające i opóźnione

W4 - Cele i narzędzia polityki stabilizacji koniunktury gospodarczej

C1 - Metody wyodrębniania cyklu koniunkturalnego i ich zastosowanie

C2 - Charakterystyka krótkookresowych zmian koniunktury w gospodarkach krajów europejskich po 1990 roku przy użyciu wskaźników jedno- i wielokomponentowych

C3 - Mechanizm funkcjonowania automatycznych stabilizatorów koniunktury oraz narzędzia i skuteczność polityki dyskrecyjnej w łagodzeniu niestabilności we wzroście gospodarczym

C4 - Synchronizacja cykli koniunkturalnych wybranych krajów europejskich

Nazwa przedmiotu

Analiza danych jakościowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie, Studentka zna i rozumie konstrukcję, estymację i zastosowania modeli ekonometrycznych służących do opisu zjawisk ekonomicznych, gdy pomiar zmiennych ma miejsce na skalach pomiarowych nominalnej i porządkowej.

↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi, Studentka potrafi i posiada umiejętność sformułowania modelu ekonometrycznego opisującego badany problem, wykorzystania odpowiednich danych, wyboru adekwatnej metody estymacji. Następnie potrafi wykonać estymację i przeprowadzić wnioskowanie statystyczne w celu uzyskania na podstawie próby charakterystyk opisujących zjawisko ekonomiczne, w tym opisu niepewności.

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów, Studentka jest gotowa do kształtowanie potrzeb i świadomości poszerzania wiedzy na temat analizy wybranych zjawisk ekonomicznych za pomocą metod ekonometrycznych, które pozwalają na rozwiązywanie konkretnych problemów (analiza deskryptywna i normatywna) dotyczących funkcjonowania wielu sfer gospodarki, szczególnie w skali mikro.

↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K07-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zmienne jakościowe - definicje. Klasyfikacje zmiennych losowych o rozkładzie skokowym. Modele ekonometryczne dla zmiennych jakościowych oparte na koncepcji losowej funkcji użyteczności.

W2 - Klasyfikacja modeli dla zmiennych jakościowych. Przykłady ich zastosowania w ekonomii (w bankowości, w marketingu - badania decyzji zakupowych konsumenta, w finansach przedsiębiorstw itp).

W3 - Modele dychotomiczne – modele logitowy i probitowy. Konstrukcja, estymacja parametrów, interpretacja i prognozowanie decyzji ekonomicznych.

W4 - Modele dla polichotomicznych kategorii uporządkowanych i nieuporządkowanych.

C1 - Model dychotomiczny (logitowy lub probitowy) - przygotowanie danych, estymacja parametrów z użyciem odpowiedniego narzędzia. Testowanie hipotez złożonych (redukcji, uproszczenia modelu).

C2 - Model dychotomiczny (logitowy lub probitowy) - prognozowanie decyzji klientów, obliczanie efektów krańcowych, miar dopasowania, interpretacja otrzymanych wyników.

C3 - Modele dla polichotomicznych kategorii uporządkowanych i nieuporządkowanych - estymacja i interpretacja wyników.

C4 - Zastosowanie pakietu Gretl w kontekście rozważanej klasy modeli ekonometrycznych. Zastosowanie do obliczeń arkusza kalkulacyjnego typu Excelu.

Nazwa przedmiotu

Analiza i wycena instrumentów finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna typy instrumentów finansowych i ich znaczenie gospodarcze, zna i rozumie podstawowe modele wyceny akcji, instrumentów rynku pieniężnego, obligacji. Student zna i rozumie zasady wyceny instrumentów pochodnych. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować, wyceniać i porównać najważniejsze instrumenty finansowe. Student potrafi krytycznie ocenić opłacalność podstawowych instrumentów finansowych, potrafi zinterpretować podstawowe charakterystyki związane z instrumentami finansowymi na świecie. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności dotyczących wyceny instrumentów finansowych oraz do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w analizie i wycenie instrumentów finansowych. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wycena akcji i innych papierów udziałowych. W2 - Analiza i wycena bonów skarbowych i certyfikatów inwestycyjnych. W3 - Wycena obligacji. W4 - Analiza ryzyka stopy procentowej, duration i wypukłości obligacji. W5 - Modele wyceny kontraktów terminowych. W6 - Modele wyceny opcji. Analiza zmienności wartości opcji. W7 - Analiza i wycena swapów. W8 - Analiza wyników wyceny instrumentów finansowych, weryfikacja i walidacja modeli wyceny. C1 - Wycena akcji i innych papierów udziałowych. C2 - Analiza i wycena bonów skarbowych i certyfikatów inwestycyjnych. C3 - Wycena obligacji. C4 - Analiza ryzyka stopy procentowej, duration i wypukłości obligacji. C5 - Modele wyceny kontraktów terminowych. C6 - Modele wyceny opcji. Analiza zmienności wartości opcji. C7 - Analiza i wycena swapów. C8 - Analiza wyników wyceny instrumentów finansowych.

Nazwa przedmiotu
Analiza portfela inwestycyjnego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady pomiaru stopy zwrotu, rodzaje i zasady oceny ryzyka, założenia i istotę modeli rynku kapitałowego, strategię zarządzania portfelem oraz mierniki efektywności zarządzania portfelem inwestycyjnym. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi obliczyć stopę zwrotu i ryzyko inwestycji w pojedyncze aktywa i portfel aktywów, zinterpretować i porównać modele równowagi rynku kapitałowego oraz obliczyć efektywność zarządzania portfelem inwestycji. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uwzględnić różnice w zakresie ryzyka aktywów i portfeli inwestycyjnych oraz relacje ryzyko-stopą zwrotu dla poszczególnych aktywów. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Stopa zwrotu i ryzyko inwestycji. W2 - Modele rynku kapitałowego. W3 - Teoria portfela. W4 - Strategie zarządzania portfelem aktywów.

W5 - Ocena zarządzania portfelem aktywów.
C1 - Analiza pomiaru stopy zwrotu i ryzyka z inwestycji.
C2 - Analiza linii rynku papierów wartościowych (SML).
C3 - Model jednowskaźnikowy Sharpe'a. Analiza linii charakterystycznej (CL).
C4 - Model wyceny aktywów kapitałowych (CAPM). Analiza linii rynku kapitałowego (CML).
C5 - Teoria portfelowa Markowitza.

Nazwa przedmiotu
Analiza rynku nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie ilościowe metody analityczne, które mogą być stosowane do opisu i objaśniania zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę wybranego segmentu rynku nieruchomości, modelować ceny nieruchomości oraz przygotować raport rynkowy. ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotowy do współpracy przy realizacji grupowych projektów związanych z analizą rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Źródła danych rynkowych W2 - Wstępna analiza rynku W3 - Popyt i preferencje nabywców W4 - Analiza cen nieruchomości W5 - Wycena masowa nieruchomości W6 - Indeksy cen nieruchomości C1 - Źródła danych rynkowych C2 - Przygotowanie danych źródłowych do analizy rynku nieruchomości C3 - Eksploracyjna analiza danych z rynku nieruchomości C4 - Analiza preferencji rynkowych C5 - Budowa i testowanie modeli dla cen nieruchomości C6 - Modele wyceny masowej nieruchomości C7 - Proste indeksy cen nieruchomości C8 - Złożone indeksy cen nieruchomości

Nazwa przedmiotu
Doskonalenie kadr biznesu
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania, metody oraz znaczenie doskonalenia kadr biznesu w organizacjach. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi diagnozować potrzeby rozwojowe oraz projektować i oceniać programy doskonalenia kadr w organizacjach. ↳ EE-ST2-EK-U07-26/27Z (P7S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego rozwoju własnych kompetencji oraz wspierania rozwoju innych w organizacji. ↳ EE-ST2-EK-K07-26/27Z (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rola kapitału ludzkiego i wiedzy w gospodarce oraz znaczenie rozwoju pracowników. W2 - Doskonalenie kadr jako element zarządzania organizacją. Proces rozwoju pracowników. W3 - Identyfikacja potrzeb szkoleniowych (organizacyjnych i indywidualnych). W4 - Formy i metody rozwoju pracowników. W5 - Projektowanie programów szkoleniowych (cele, metody, koszty, ryzyka). W6 - Podmioty doskonalenia kadr biznesu i ich rola.

- W7** - Ocena efektywności programów doskonalenia kadr.
W8 - Trendy w rozwoju kadr biznesu.
C1 - Znaczenie doskonalenia kadr na przykładach współczesnych organizacji.
C2 - Diagnoza potrzeb rozwojowych.
C3 - Formułowanie celów rozwojowych i dobór metod doskonalenia kadr.
C4 - Projektowanie programu szkoleniowego.
C5 - Ocena efektywności szkolenia – opracowanie narzędzi.
C6 - Decyzje menedżerskie w obszarze doskonalenia kadr biznesu.

Nazwa przedmiotu
Economic and monetary integration
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the mechanisms of functioning of the Economic and Monetary Union, including the complex interrelationships of economic and financial nature, which stem from the participation in a common currency area./Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej, w tym złożone relacje gospodarczo-finansowe, które wynikają z uczestnictwa we wspólnym obszarze walutowym. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) The student can identify the economic implications of different exchange rate regimes and is aware of macroeconomic consequences of functioning in a monetary union./Student potrafi wskazać na ekonomiczne implikacje wynikające dla gospodarki z różnych systemów walutowych i jest świadomy makroekonomicznych skutków funkcjonowania gospodarki w unii walutowej. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (W) The student knows and understands how the European System of Central Banks operates and how it is organised./Student zna i rozumie jak działa i jest zorganizowany Europejski System Banków Centralnych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E4 - (K) The Student is ready to critical thinking and interpretation of socio-economic consequences of the euro adoption and is aware of the reliable sources delivering information about the current stage of European economic and monetary integration./Student jest gotów do krytycznego myślenia i interpretowania społeczno-ekonomicznych skutków przyjęcia euro, a także jest świadomy wiarygodnych źródeł informacji na temat bieżącego stanu europejskiej integracji gospodarczej i walutowej. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Different stages of economic integration: from Free Trade Area to full economic and monetary union (Classification of integration processes by B. Balassa)/Etapy integracji gospodarczej: od strefy wolnego handlu do pełnej unii gospodarczej i walutowej. klasyfikacja procesów integracyjnych według B. Balassy. W2 - European path to monetary integration: from the European snake to the EMU - What can we learn from history of the European monetary integration?/Europejska droga do integracji monetarnej: od "węża walutowego" do UGW - Czego uczy nas historia europejskiej integracji monetarnej? W3 - Classification of exchange rate regimes and monetary policy frameworks according to the IMF: How the euro zone countries are classified by the IMF in terms of their exchange rate arrangement and monetary strategy?/Klasyfikacja systemów walutowych i strategii polityki pieniężnej zgodnie z MFW: W jaki sposób MFW klasyfikuje kraje strefy euro pod względem ich systemu kursowego i strategii polityki pieniężnej? W4 - Theory of Optimum Currency Areas - traditional and new approach to the OCA theory. The OCA criteria and mechanisms of restoring equilibrium./Teoria optymalnych obszarów walutowych: podejście tradycyjne i nowe. Kryteria OOW i mechanizmy dostosowawcze przywracające stanu równowagi gospodarczej. W5 - Legal aspects of the Economic and Monetary Union (EMU)/Podstawy prawne funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej. W6 - Instruments and strategy of the European Central Bank./Instrumenty i strategia Europejskiego Banku Centralnego. W7 - Legal and economic criteria of the euro adoption - the process of abrogation the derogation and empirical evidence of the European Commission and European Central Bank on the Convergence Reports./Prawne i ekonomiczne kryteria przyjęcia euro – proces uchylania derogacji – Raporty o konwergencji Komisji Europejskiej i Europejskiego Banku Centralnego. W8 - Competitiveness and macroeconomic performance after the euro adoption - an experience of the relevant EMU member states./Konkurencyjność i makroekonomiczna kondycja gospodarek po przyjęciu euro - doświadczenia wybranych krajów UGW. W9 - A role of fiscal policy in a monetary union - institutional arrangements and regulations on fiscal discipline and their consequences in the EMU countries. Problem of fiscal independence (Schoenmaker 's trilemma)/Rola polityki fiskalnej w unii monetarnej - rozwiązania instytucjonalne i prawne w zakresie dyscypliny fiskalnej oraz ich konsekwencje dla krajów UGW. Problem niezależności fiskalnej (trylemat Schoenmakera). W10 - Post-financial crisis 2008 reforms of institutional arrangements of the eurozone (Fiscal Pact, the "6 Pact", Macroeconomic Imbalance Procedure, Banking Union)/Reformy w zakresie instytucjonalnych ram funkcjonowania strefy euro wprowadzone po kryzysie finansowym 2008 (Pakt Fiskalny, "Sześćcio-Pak", Procedura Nierównowagi Makroekonomicznej, Unia Bankowa). W11 - EBC Policy and the pursuit of the inflation target (QE policy, "zero-bound interest rates", counter-inflation tools)/Polityka EBC i realizacja celu inflacyjnego (polityka QE, problem „zerowych stóp procentowych”, narzędzia antyinflacyjne).

- C1** - Fixed vs floating exchange rate system - economic consequences (The Mundell-Fleming model)/System kursu stałego vs system kursu płynnego - ekonomiczne skutki na przykładzie modelu Mundella-Fleminga
- C2** - Exchange rate arrangements and monetary policy frameworks - the IMF report on exchange rate arrangements and exchange rate restrictions / Systemy kursowe i ramy polityki pieniężnej – raport MFW dotyczący systemów kursowych i ograniczeń walutowych
- C3** - Do the euro zone countries fulfill the criteria of Optimum Currency Areas Theory?/Czy kraje strefy euro spełniają kryteria teorii optymalnych obszarów walutowych?
- C4** - Does the ECB meet its monetary policy target? - The ECB strategy and instruments./Czy EBC realizuje cel polityki Pieniężnej - Strategia i instrumenty EBC.
- C5** - Maastricht criteria - are they still valid?/Kryteria z Maastricht - czy są nadal aktualne?
- C6** - Macroeconomic Imbalance Procedure – analysis of the latest MIP report assessing the risk of excessive imbalances in EU countries / Procedura nierównowagi makroekonomicznej - analiza ostatniego raportu (MIP) oceniającego ryzyko nadmiernych nierównowag w krajach UE
- C7** - Perspectives of the euro adoption in Poland's economy./Prespektywy wprowadzenie euro w gospodarce Polski.

Nazwa przedmiotu
Ekonometria finansowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe własności finansowych szeregów czasowych. Student zna i rozumie podstawowe metody analizy finansowych szeregów czasowych. ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaproponować model ekonometryczny do opisu wybranych finansowych szeregów czasowych. Student potrafi estymować parametry modelu, interpretować uzyskane wyniki oraz posiada umiejętność testowania wybranych hipotez. W ramach wybranych modeli Student potrafi prognozować oraz przeprowadzać podstawową analizę ryzyka. Student umie zastosować wybrane programy komputerowe w zakresie analizy finansowych szeregów czasowych. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności oraz potrafi tę potrzebę zaspokajać ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Stopy zwrotu. Własności finansowych szeregów czasowych. Wybrane testy statystyczne W2 - Modele ekonometryczne część 1: AR(p), GARCH(p,q) W5 - Modele ekonometryczne część 2: AR(1)-GARCH(1,1), podstawowe uogólnienia standardowego modelu GARCH W6 - Modele ekonometryczne część 3: Procesy zmienności stochastycznej W7 - Wybrane zastosowania modeli ekonometrii finansowej C1 - Stopy zwrotu. Własności finansowych szeregów czasowych. Wybrane testy statystyczne C2 - Modele ekonometryczne część 1: AR(p), GARCH(p,q) C3 - Modele ekonometryczne część 2: AR(1)-GARCH(1,1), podstawowe uogólnienia standardowego modelu GARCH C4 - Wybrane zastosowania modeli ekonometrii finansowej

Nazwa przedmiotu
Ekonomia matematyczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia matematyczne szeroko stosowane w analizie ekonomicznej, dzięki czemu lepiej rozumie rzeczywistość gospodarczą, a także współczesną literaturę ekonomiczną ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i narzędzia matematyczne oraz poprawnie je zastosować do analizy zjawisk i procesów gospodarczych, a także potrafi poprawnie interpretować otrzymane wyniki ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Zagadnienia wstępne: natura ekonomii matematycznej, jej relacje z mikro- i makroekonomią, ekonometrią i statystyką, mocne i słabe strony podejścia sformalizowanego; zagadnienia metodologiczne: pojęcie modelu ekonomicznego, ich rodzaje, typy równań w ekonomii, zmienne endo- i egzogeniczne W2 - Analiza statyczna: pojęcie równowagi samoistnej i celowej; zastosowanie rachunku macierzowego w analizie modelu rynkowej równowagi cząstkowej i równowagi ogólnej, modelu równowagi dochodu narodowego, modelu IS-LM. W3 - Reguły różniczkowania i ich zastosowanie w analizie kosztów i przychodów (z podziałem na całkowite, przeciętne i krańcowe), zysków, użyteczności i elastyczności W4 - Zastosowanie pochodnych cząstkowych w analizie statyki porównawczej z modelami cząstkowej równowagi rynkowej i równowagi dochodu narodowego. W5 - Statyka porównawcza z modelami z funkcjami ogólnymi: wykorzystanie twierdzenia o pochodnych funkcji niejawnych, różniczek zupełnych i pochodnych zupełnych W6 - Optymalizacja w czasie: zastosowanie funkcji wykładniczych i logarytmicznych w analizie wyboru optymalnego momentu działania w czasie, zagadnień wzrostu, kapitalizacji i dyskontowania. W7 - Optymalizacja w modelach z więcej niż jedną zmienną decyzyjną: optymalne decyzje w sytuacji produkcji więcej niż jednego dobra; różnicowanie cenowe, decyzje firm dotyczące nakładów czynników produkcji. C1 - Zagadnienia wstępne: pojęcie modelu ekonomicznego, ich rodzaje, typy równań w ekonomii, zmienne endo- i egzogeniczne, stałe i parametry, różne poziomy ogólności w analizie ekonomicznej C2 - Zastosowanie rachunku macierzowego w analizie cząstkowej równowagi rynkowej oraz w analizie równowagi dochodu narodowego C3 - Zastosowanie reguł różniczkowania w ekonomicznej analizie kosztów, przychodów, zysku, elastyczności, użyteczności oraz tempa wzrostu w czasie C4 - Zastosowanie pochodnych cząstkowych w analizie statyki porównawczej w modelach równowagi cząstkowej oraz równowagi dochodu narodowego C5 - Zastosowanie różniczek zupełnych, pochodnych zupełnych oraz twierdzenia o pochodnych funkcji niejawnych w analizie statyki porównawczej z funkcjami ogólnymi C6 - Wykorzystanie funkcji wykładniczych i logarytmicznych oraz rachunku różniczkowego w analizie optymalnego wyboru działania w czasie; liczenie stóp wzrostu dla różnych funkcji czasu C7 - Zastosowanie procedur określania ekstremów dla funkcji wielu zmiennych w analizie optymalizacji w modelach z więcej niż jedną zmienną decyzyjną

Nazwa przedmiotu
Ekonomia menedżerska
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między podstawowymi kategoriami i zjawiskami z zakresu podejmowania decyzji ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi kategoriami z zakresu podejmowania decyzji oraz prawidłowo interpretuje przyczyny, przebieg i skutki procesów gospodarczych w przedsiębiorstwie oraz na rynkach ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów interpretować podstawowe sytuacje decyzyjne w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz w sektorze publicznym ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K08-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Programowanie liniowe jako metoda optymalizacji. W2 - 2. Przedsięwzięcia inwestycyjne. W3 - 3. niesprawność rynku i jego regulacja przez państwo. Zawodność państwa. W4 - 4. Analiza kosztów i korzyści. Ocena przedsięwzięć publicznych. W5 - 5. Ocena popytu. W6 - 6. Prognozowanie. W7 - 7. Ekonomiczne aspekty osiągnięcia porozumienia. C1 - 1. Programowanie liniowe jako metoda optymalizacji. C2 - 2. Przedsięwzięcia inwestycyjne. C3 - 3. niesprawność rynku i jego regulacja przez państwo. Zawodność państwa. C4 - 4. Analiza kosztów i korzyści. Ocena przedsięwzięć publicznych. C5 - 5. Ocena popytu.

C6 - 6. Prognozowanie.

C7 - 7. Ekonomiczne aspekty osiągnięcia porozumienia.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia międzynarodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowaną wiedzę na temat procesów globalizacji życia gospodarczego, procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce światowej oraz roli rynków finansowych w rozwoju gospodarczym ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania szczegółowych problemów gospodarki światowej oraz formułować własne opinie na ten temat ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów odnośnie do procesów i zjawiska zachodzących w gospodarce światowej ↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K05-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - WYKŁAD WSTĘPNY. PODSTAWY FUNKCJONOWANIA RYNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH W WARUNKACH GLOBALIZACJI W2 - TEORIE HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO W5 - SYSTEM WSPÓŁCZESNEGO HANDLU MIĘDZYNARODOWEGO I ROLA WTO W JEGO KSZTAŁTOWANIU. POLITYKA HANDLOWA. W6 - MIĘDZYNARODOWY SYSTEM WALUTOWY. W8 - MIĘDZYNARODOWY RYNEK FINANSOWY. KRYZYSY FINANSOWE WE WSPÓŁCZESNEJ GOSPODARCE ŚWIATOWEJ. C1 - Przedstawienie programu ćwiczeń i zasad zaliczenia przedmiotu C2 - TEORIE WYMIANY MIĘDZYNARODOWEJ. C3 - RELACJE I PRAWIDŁOWOŚCI MIĘDZY WZROSTEM GOSPODARCZYM A HANDLEM MIĘDZYNARODOWYM. C4 - MIĘDZYNARODOWE PRZEPŁYWY CZYNNIKÓW PRODUKCJI I ICH KONSEKWENCJE DLA GOSPODARKI OTWARTEJ. C5 - KURS WALUTOWY W UJĘCIU TEORETYCZNYM I PRAKTYCZNYM. TRANSAKCJE NA RYNKU WALUTOWYM. C6 - BILANS PŁATNICZY I PROBLEM NIERÓWNOWAGI ZEWNĘTRZNEJ GOSPODARKI. POLITYKA DOSTOSOWAWCZA.

Nazwa przedmiotu
Ekonomia sektora publicznego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii w zakresie roli, jaką pełni państwo w gospodarce, rozumie uwarunkowania działań podejmowanych w ramach sektora publicznego oraz ich skutki, posiada również wiedzę na temat przemian współczesnych programów wydatków publicznych. ↳ EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się aparatem teoretycznym w celu wskazania optymalnych narzędzi (decyzji) polityki państwa, pozwalających osiągnąć zamierzone cele gospodarcze lub społeczne, a także potrafi ocenić skuteczność programów wydatków publicznych. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, ma świadomość znaczenia specjalistycznej wiedzy z zakresu ekonomii dla skutecznej organizacji zadań sektora publicznego. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie W2 - Dobra publiczne W3 - Wybór publiczny W4 - Produkcja publiczna W5 - Efekty zewnętrzne

W6 - Teoria opodatkowania: wprowadzenie
W7 - Podatki a efektywność ekonomiczna
W8 - Programy wydatków publicznych: ubezpieczenia społeczne
W9 - Programy wydatków publicznych: opieka zdrowotna i edukacja

Nazwa przedmiotu
Ekonomiczna analiza prawa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie miejsce i znaczenie ekonomicznej analizy prawa w naukach ekonomicznych i prawnych; ekonomiczne aspekty przepisów prawnych oraz innych regulacji oraz norm; behawioralne mechanizmy oddziaływania różnych typów regulacji na zachowania podmiotów gospodarczych; skutki różnych systemów regulacyjnych oraz normatywnych na poziomie mikro- i makroekonomicznym. ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie analizować ekonomiczne skutki wybranych przepisów prawnych oraz innych regulacji i norm; interpretować i oceniać skutki i efektywność oddziaływania regulacji na zachowania uczestników rynków; formułować normatywne sądy w zakresie skutków regulacji i uczestniczyć w debacie ich dotyczącej. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów prezentować postawę aktywnego i świadomego uczestnika życia społeczno-gospodarczego, z uwzględnieniem jego aspektów prawnych i regulacyjnych, oceniać własne postępowanie i rozwiązywać problemy normatywne w świetle zdobytych wiadomości i umiejętności, a także uznać potrzebę uzupełniania i pogłębiania swojej wiedzy w tym zakresie. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rozwój i szkoły ekonomicznej analizy prawa; miejsce EAP w ekonomii, prawoznawstwie i innych naukach społecznych; metodologia ekonomicznej analizy prawa. W2 - Skutki i skuteczność regulacji; efektywność Pareto i Kaldora-Hicksa, pojęcie sprawiedliwości; paternalizm prawny. W3 - Ekonomiczna teoria własności: pojęcie własności, teoremat Coase'a, koszty transakcyjne; mechanizmy ochrony praw własności, ich skutki i efektywność. W4 - Ekonomiczna teoria umów: zastosowanie i rodzaje umów; ekonomiczne skutki niekompletności umów, kontrakty oparte na relacjach. W5 - Ekonomiczna teoria deliktu: szkoda i krzywda oraz odpowiedzialność; skuteczność i efektywność przepisów cywilnoprawnych oraz prawnokarnych. W6 - Mechanizmy oddziaływania systemu prawno-normatywnego na sytuację gospodarczą; znaczenie prawa i norm dla wzrostu i rozwoju gospodarczego; ekonomiczna analiza prawa konstytucyjnego. C1 - Pozytywne i normatywne podejście w ekonomii i prawoznawstwie; podstawy wykładni przepisów prawa; znaczenie norm nieformalnych w systemie prawno-regulacyjnym. C2 - Koncepcje racjonalności i podejmowania decyzji; ograniczenia racjonalności; rola systemu prawno-normatywnego w procesie decyzyjnym; ekonomiczna efektywność decyzji. C3 - Mechanizmy tworzenia, wykonania i egzekwowania umów; umowne i pozaumowne zabezpieczenia zobowiązań; skutki naruszenia kontraktu – przykłady. C4 - Studia przypadków – praktyka tworzenia i stosowania regulacji. Analiza skutków regulacji na poziomie mikro- i makroekonomicznym.

Nazwa przedmiotu
Ekonomiczna efektywność inwestycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rozszerzoną wiedzę o różnych metodach oceny opłacalności inwestycji. ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować przedsięwzięcia inwestycyjne pod kątem ekonomicznej efektywności ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) ↳ EE-ST2-EK-U08-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać i doskonalić nabyte umiejętności oraz nabytą wiedzę z zakresu ekonomicznej efektywności inwestycji
 ↳ **EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1) Podstawowe zagadnienia z zakresu EEI
W2 - 2) Wartość pieniądza w czasie
W3 - 3) Bezwzględny rachunek - ocena efektywności
W4 - 4) Bezwzględny rachunek - ocena ryzyka
C2 - 1) Wartość pieniądza w czasie - zadania
C3 - 2) Metody proste oceny EEI
C4 - 4) Studium przypadku: inwestycja mieszkaniowa nr 1
C5 - 5) Studium przypadku: inwestycja biurowa nr 1
C6 - 6) Studium przypadku: inwestycja mieszkaniowa nr 2
C7 - 8) Studium przypadku - inwestycja biurowa 2
C7 - 7) Analiza ryzyka
C8 - 3) Metody dynamiczne oceny EEI

Nazwa przedmiotu

Ekonomika nieruchomości

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy i skutki gospodarowania nieruchomościami
 ↳ **EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi w pogłębiony sposób identyfikować i interpretować zjawiska i procesy ekonomiczne związane z gospodarką nieruchomościami
 ↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**
 ↳ **EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nieruchomość i jej znaczenie w gospodarce
W2 - Ekonomiczne znaczenie prawa własności i innych praw do nieruchomości
W3 - Problem informacji w gospodarce nieruchomościami
W4 - Lokalizacja nieruchomości i planowanie przestrzenne - ujęcie ekonomiczne
W7 - Gospodarka gruntami - wybrane zagadnienia
W8 - Ekonomiczne aspekty opodatkowania nieruchomości
C1 - Prawa do nieruchomości – zadania problemowe
C2 - Internetowe źródła informacji o nieruchomościach
C3 - Rynek nieruchomości gruntowych
C4 - Najem – zagadnienia prawne i rynkowe
C6 - Analiza zasobów mieszkaniowych w wybranych gminach

Nazwa przedmiotu

Finanse behawioralne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie temat racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych, zwłaszcza na rynkach finansowych
 ↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

- E2 - (U)** Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych
- ↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**
 - ↳ **EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)**
 - ↳ **EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)**
- E3 - (K)** Student jest gotów sprawnie funkcjonować w gospodarce, a zwłaszcza na rynkach finansowych, wyciągać wnioski ze skutków swoich decyzji i uczyć się na nich w celu sprawniejszego działania, kooperowania itp.
- ↳ **EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)**
 - ↳ **EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)**
 - ↳ **EE-ST2-EK-K06-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Ekonomia standardowa i behawioralna - podobieństwa i różnice.
W2 - Różne koncepcje racjonalności.
W3 - Teoria perspektywy (księgowanie mentalne, awersja do straty).
W4 - Pułapki w podejmowaniu decyzji (np. heurystyki).
W5 - Problem zobowiązań (teoria gier), zaufanie we współpracy.
W6 - Dyskontowanie wykładnicze i hiperboliczne (problem z samokontrolą).
W7 - Makroekonomia behawioralna (interpretacja wskaźników makroekonomicznych).
W8 - Behawioralne motywy podejmowania decyzji na rynkach finansowych.
C1 - Analiza przykładowych rynków pod kątem ekonomii i finansów behawioralnych
C2 - Prezentacje studentów na wybrane tematy wraz z omówieniem i dyskusją

Nazwa przedmiotu

Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie problematykę finansowania rozwoju przedsiębiorstw.
- ↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**
 - ↳ **EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi właściwie analizować sposoby finansowania rozwoju przedsiębiorstw
- ↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**
 - ↳ **EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz uzasadniania własnych opinii w ważnych kwestiach społeczno - gospodarczych.
- ↳ **EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)**
 - ↳ **EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Rozwój przedsiębiorstwa, wartości, cele
W2 - Finansowanie własne, znaczenie zysku przedsiębiorstwa
W3 - Finansowanie udziałowe: aniołowie biznesu, venture capital, private equity
W4 - Społeczne finansowanie udziałowe: crowdfunding udziałowy
W5 - Finansowanie udziałowe: giełda papierów wartościowych, IPO, rynek pierwotny
W6 - Finansowanie długiem: kredyty inwestycyjne
W7 - Finansowanie dłużne: obligacje korporacyjne
W8 - Leasing, inne formy finansowania.
C1 - Znaczenie misji, wizji i wartości korporacyjnych w finansowaniu rozwoju- analiza przypadku
C2 - Start up (nowe przedsięwzięcia) - analiza źródeł finansowania
C3 - Źródła finansowania projektów innowacyjnych
C4 - Finansowanie przedsiębiorstw w fazie dojrzałości
C5 - Źródła finansowania restrukturyzacji przedsiębiorstw

Nazwa przedmiotu

Historia myśli ekonomicznej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie główne etapy rozwoju teorii ekonomicznych oraz ich związek z rozwojem historii gospodarczej. Zna koncepcje teoretyczne najważniejszych szkół ekonomicznych. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi krytycznie analizować dokonania poszczególnych szkół ekonomicznych. Umie posługiwać się literaturą źródłową w celu rozwiązania problemu naukowego. ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) ↳ EE-ST2-EK-U05-26/27Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów krytycznie analizować oraz twórczo rozwijać posiadaną wiedzę z zakresu rozwoju teorii ekonomicznych. ↳ EE-ST2-EK-K07-26/27Z (P7S_KR) ↳ EE-ST2-EK-K08-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przedmiot i metoda historii myśli ekonomicznej oraz ekonomia przedklasyczna W2 - Powstanie ekonomii klasycznej - dziedzictwo A. Smitha W3 - Narodziny współczesnej mikroekonomii: rewolucja marginalna i koncepcja A. Marshalla W4 - Ilościowa teoria pieniądza - podejście I. Fishera oraz szkoły z Cambridge W5 - J.M. Keynes i narodziny współczesnej makroekonomii W6 - Monetaryzm M. Friedmana jako odrodzenie idei wolnorynkowych W7 - Instytucjonalizm i Nowa Ekonomia Instytucjonalna C1 - Zajęcia organizacyjne: źródła i metody analizy HME C2 - Rozwój ekonomii w okresie Starożytności i Średniowiecza C3 - Merkantylizm C4 - Fizjokratyzm C5 - Ekonomia klasyczna. Teoria dystrybucji i teoria handlu międzynarodowego w ujęciu D. Ricardo C6 - Przeludnienie, ubóstwo i rozwój społeczno-gospodarczy w ujęciu T.R. Malthusa C7 - Dziewiętnastowieczna heterodoksja ekonomiczna na przykładzie niemieckiej szkoły historycznej i socjalizmu K. Marksa C8 - Rewolucja marginalna w ekonomii: W.S. Jevons, C. Menger, L. Walras C9 - Ekonomia dobrobytu C10 - Szkoła Austriacka versus socjaliści. Spór o rachunek ekonomiczny w gospodarce centralnie planowanej C11 - Współczesne nurty Keynesizmu C12 - Rewolucja formalistyczna a rozwój teorii ekonomii C13 - Instytucjonalizm, neoinstytucjonalizm oraz Nowa Ekonomia Instytucjonalna C14 - Znaczenie polskiej myśli ekonomicznej C15 - Imperializm ekonomiczny i granice ekonomii

Nazwa przedmiotu
International real estate and investments
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The Student knows and understands institutional, economic, and environmental factors related to real estate markets in international context / Student zna i rozumie instytucjonalne, ekonomiczne oraz środowiskowe czynniki wpływające na rynki nieruchomości w kontekście międzynarodowym ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) The Student can apply theoretical knowledge in describing and analysing the real estate market / Student potrafi wiedzę teoretyczną w opisie oraz analizie zjawisk zachodzących na rynku nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) The Student is ready to cooperate and work on projects related to real estate market consultancy / Student jest gotów współpracować w przygotowaniu projektów związanych z rynkiem nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-K03-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to real estate, real estate economics / Wprowadzenie do nieruchomości, ekonomia nieruchomości W2 - Location, planning and real estate market / Lokalizacja, planowanie a rynek nieruchomości W3 - Real estate market equilibrium and dynamics. Real estate market cycles, bubbles and criseses/ Dynamika i równowaga rynku nieruchomości. Cykle rynkowe, bańki i kryzysy W4 - Contemporary issues in international real estate market. Affordability, taxation, sustainability / Współczesne wyzwania międzynarodowych rynków nieruchomości. Dostępność, opodatkowanie, zrównoważony rozwój

Nazwa przedmiotu
Inwestycje deweloperskie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie organizację i zarządzanie projektami deweloperskimi ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać nabyte umiejętności do oceny uwarunkowań inwestycji deweloperskich ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów na śledzenie bieżącej sytuacji w poszczególnych segmentach działalności deweloperskiej ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Miejsce i znaczenie dewelopera na rynku nieruchomości – specyfika polskiego rynku deweloperskiego W2 - Istota i rodzaje przedsięwzięć deweloperskich, cykl procesu deweloperskiego W5 - Przebieg procesu deweloperskiego - modele W6 - Istota i uwarunkowania rynku deweloperskiego W6 - Zespół deweloperski W7 - Uwarunkowania finansowania inwestycji deweloperskich C1 - Analiza lokalizacji inwestycji deweloperskiej C2 - Rynek deweloperski – uwarunkowania popytu i podaży, wskaźniki rynku deweloperskiego C4 - Due diligence nieruchomości C5 - Elementy biznesplanu inwestycji deweloperskich C6 - Analiza przydatności inwestycyjnej działki C6 - Ocena możliwości realizacji inwestycji deweloperskiej

Nazwa przedmiotu
Język obcy
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone struktury językowe oraz dyskurs specjalistyczny właściwy dla danego obszaru kształcenia, umożliwiające analizę i interpretację tekstów o wysokim stopniu specjalizacji. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (U) Student potrafi formułować złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym w zakresie specjalistycznej problematyki obszaru kształcenia, w tym argumentować, negocjować oraz prezentować stanowisko eksperckie. ↳ EE-ST2-EK-U05-26/27Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego komunikowania się w środowisku zawodowym i akademickim w języku obcym. ↳ EE-ST2-EK-K03-26/27Z (P7S_KO) E4 - (W) Student zna i rozumie konwencje komunikacji akademickiej i profesjonalnej w środowisku międzynarodowym, w tym różnice kulturowe oraz organizacyjne wpływające na skuteczność komunikacji w języku obcym. ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E5 - (U) Student potrafi krytycznie analizować specjalistyczne teksty źródłowe oraz syntetyzować informacje w celu przygotowania prezentacji lub wystąpień w języku obcym oraz moderować dyskusję i współpracować w międzynarodowym środowisku zawodowym. ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) ↳ EE-ST2-EK-U05-26/27Z (P7S_UK) E6 - (K) Student jest gotów do samodzielnego rozwijania kompetencji językowych oraz refleksyjnego doskonalenia własnego warsztatu komunikacyjnego. ↳ EE-ST2-EK-K05-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
J1 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu z elementami etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu zgodnie z sylabussem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabussem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg

skali CEFR. Rozwijanie umiejętności argumentowania, negocjowania oraz prezentowania stanowiska eksperckiego.
J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.
J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J6 - Konwencje komunikacji akademickiej i profesjonalnej w środowisku międzynarodowym. Różnice kulturowe oraz organizacyjne wpływające na skuteczność komunikacji w środowisku biznesowym.

Nazwa przedmiotu
Komputerowe wspomaganie decyzji menedżera
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) student zna i rozumie metody analizy danych i narzędzia informatyczne wykorzystywane do wsparcia procesów w organizacjach ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) student potrafi samodzielnie określać problemy ekonomiczne, dobierać odpowiednie metody i narzędzia informatyczne do analizy złożonych procesów i zjawisk gospodarczych ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) student jest gotów do doskonalenia własnych kompetencji zawodowych w celu dalszego rozwijania umiejętności doboru narzędzi informatycznych dla wsparcia procesów biznesowych ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Przegląd podstawowych funkcji arkusza kalkulacyjnego MS Excel Funkcje logiczne, statystyczne, wyszukiwania i tekstowe, funkcje daty i czasu, funkcje zagnieżdżone, adresowanie względne i bezwzględne, sortowanie niestandardowe. L2 - Pobieranie i przetwarzanie danych ze źródeł zewnętrznych Import danych, tworzenie dynamicznych powiązań z zewnętrznymi źródłami danych (np. pliki CSV, bazy danych, Internet), podstawy Power Query L3 - Tabele przestawne – tworzenie i analiza danych Zastosowanie tabel przestawnych, ich zalety w analizie danych, tworzenie zestawień, agregacja danych, filtrowanie, segmentacja (slicery) L4 - Wykresy przestawne – wizualizacja danych Tworzenie i edycja wykresów przestawnych, dobór typów wykresów, interaktywność, powiązanie z tabelami przestawnymi, modyfikacja wyglądu. L6 - Prezentacja danych finansowych i menedżerskich Zasady wizualizacji danych, dobór wykresów, formatowanie warunkowe, zaawansowane ustawienia wykresów, czytelność i storytelling danych. L7 - Dashboardy menedżerskie – projektowanie (część I) Zasady projektowania dashboardów, dobór KPI, układ i ergonomia raportów, przygotowanie danych do dashboardu, wykorzystanie tabel i wykresów przestawnych jako źródła danych. L8 - Dashboardy menedżerskie – implementacja (część II) Budowa interaktywnych dashboardów w Excelu – wykorzystanie segmentatorów, osi czasu, formantów formularzy, dynamicznych zakresów, integracja różnych elementów wizualnych. L9 - Sprawdzian końcowy L9 - Zastosowanie MS Excel w problemach decyzyjnych i optymalizacyjnych Wykorzystanie dodatku Solver w zagadnieniach optymalizacyjnych, analiza scenariuszy, narzędzie „Szukaj wyniku”, przykłady zastosowań w decyzjach menedżerskich.

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia II
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy zjawiskami i procesami makroekonomicznymi na rynkach dóbr i usług, pieniądza i pracy, a także na rynkach finansowych oraz rolę państwa w gospodarce. ↳ EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wskazać i zinterpretować przyczyny oraz skutki powstania korzystnych niekorzystnych zjawisk w gospodarce, a także poprawnie przedstawić zależności pomiędzy tymi zjawiskami i procesami gospodarczymi. ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zagadnieniami makroekonomicznymi, a także nad sposobami zastosowania i wykorzystania narzędzi niwelujących negatywne zjawiska gospodarcze. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Zaawansowane teorie konsumpcji i inwestycji. Rola państwa we współczesnej gospodarce. Polityka makroostrożnościowa. Koordynacja europejskiej polityki fiskalnej. W2 - Bilans płatniczy. Saldo płatnicze a rynki walutowe. Systemy kursowe a równowaga płatnicza. Realny kurs walutowy a bilans handlowy i konkurencyjność gospodarki. Deficyty bliźniacze. Polityka makroekonomiczna w gospodarce otwartej – model IS-LM-BP. W3 - Sfera realna a sfera finansowa. Integracja gospodarcza i monetarna. Korzyści i koszty wspólnej waluty. Kryzysy finansowe. Bańki spekulacyjne. Rynki finansowe a koniunktura gospodarcza na świecie. W4 - Model IS-MP i jego zastosowanie w praktyce. W5 - Zaawansowane teorie bezrobocia i modele rynku pracy. Rozwinięta krzywa Phillipsa. Bezrobocie NAIRU. Polityka i model „flexicurity”. W6 - Globalizacja a światowa koniunktura makroekonomiczna. Handel zagraniczny a wzrost gospodarczy. Zaawansowane teorie wzrostu gospodarczego. Determinanty rozwoju społeczno-gospodarczego. W7 - Problemy makroekonomiczne we współczesnej gospodarce światowej. Szkoły makroekonomiczne. Współczesne nurty w zaawansowanej makroekonomii. C1 - Znajomość teorii konsumpcji (hipoteza dochodu absolutnego, hipoteza relatywnego dochodu, hipoteza permanentnego dochodu, hipoteza cyklu życia, hipoteza losowego błędzenia konsumpcji, konsumpcyjny model wyceny aktywów kapitałowych CAPM) oraz teorii inwestycji (współczynnik q Tobina). Model IS-LM: zadania analityczne i graficzne. C2 - Znajomość zagadnień związanych z bilansem płatniczym i sposobów jego równoważenia. Rozumienie zmian w bilansie i ich wpływu na gospodarkę. Umiejętność definiowania kursu walutowego, jego rodzajów, znajomość czynników determinujących zmiany kursów walutowych. Posługiwanie się narzędziami polityki gospodarczej i ich wpływ na zmiany kursów walutowych - dewaluacja, operacje wyrównawcze, sterylizacja. Umiejętność dokonania wyboru rodzaju polityki stabilizującej koniunkturę w krótkim okresie przy różnych systemach kursowych (na modelu IS-LM-BP). C3 - Rozróżnianie aspektów realnych i finansowych współczesnej gospodarki. Rozróżnianie nominalnych i realnych stóp procentowych, ich wpływu na model IS-LM. Umiejętność obliczania oczekiwanej bieżącej wartości zdyskontowanej. Umiejętność określenia wpływu oczekiwań na rynki finansowe (rynek obligacji, rynek akcji) oraz wpływu oczekiwań na politykę monetarną i deficyt budżetowy. C4 - Przedstawienie przyczyn wystąpienia, przebiegu oraz sposobów radzenia sobie z kryzysem finansowym 2008 oraz kryzysem w strefie Euro. Określanie warunków oraz rozpoznanie kosztów i korzyści dla gospodarki wpływających z integracji gospodarczej - efekt kreacji i przesunięcia handlu, efekty przepływu czynników produkcji w ramach wspólnego rynku. Znajomość podstaw realnych i nominalnych tworzenia unii walutowej. Znajomość kosztów i korzyści uczestnictwa w strefie Euro. C5 - Model IS-MP i jego zastosowanie w praktyce. Ujęcie graficzne. C6 - Znajomość wybranych teorii bezrobocia. Umiejętność analizy rozwiniętej krzywej Phillipsa oraz modelu "flexicurity".

Nazwa przedmiotu
Makroekonomia rynków finansowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie makroekonomiczne otoczenie funkcjonowania rynków finansowych. ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować, wyjaśniać i oceniać wpływ zjawisk makroekonomicznych na rynki finansowe, a także potrafi wykorzystać wybrane wskaźniki z otoczenia makroekonomicznego do przewidywania sytuacji na rynkach finansowych i podjęcia trafnej decyzji inwestycyjnej. ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie i krytycznie oceniać i uzupełniać wiedzę z zakresu otoczenia makroekonomicznego rynków finansowych. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka monetarna banków centralnych a rynki finansowe W2 - Cykle gospodarcze a wyniki firm i sytuacja na rynku W3 - Zmiany cen w gospodarce (inflacja, deflacja) a wycena aktywów na rynkach finansowych W4 - Oddziaływanie zmian kursów walutowych na rynki finansowe i portfele inwestycyjne W5 - Mechanizmy przenikania kryzysów finansowych do gospodarek W6 - Inflacja, bezrobocie, produkcja i wzrost gospodarczy jako determinanty ryzyka kredytowego podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych. W7 - Wykorzystanie publikowanych danych makroekonomicznych na rynkach finansowych W8 - Skutki przystąpienia do unii monetarnej dla rynków finansowych C1 - Analiza wybranych czynników wpływających na decyzje Rady Polityki Pieniężnej oraz skutki decyzji banków centralnych dla rynków finansowych C2 - Analiza przyczyn i skutków wahań koniunkturalnych

- C3** - Analiza oddziaływania inflacji i deflacji w gospodarce na wycenę aktywów na rynkach finansowych
C4 - Zmiany kursu walutowego a rynki finansowe i portfele inwestycyjne
C5 - Mechanizmy przenikania kryzysów finansowych do gospodarek
C6 - Inflacja, bezrobocie, produkcja i wzrost gospodarczy jako determinanty ryzyka kredytowego podmiotów gospodarczych i gospodarstw domowych
C7 - Analiza otoczenia makroekonomicznego dla rynków finansowych
C8 - Ocena opłacalności integracji walutowej

Nazwa przedmiotu
Metodologia ekonomii
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy metodologiczne ekonomii i finansów oraz ich znaczenie dla analizy zjawisk gospodarczych. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie rozwijać i aktualizować swoją wiedzę z zakresu metodologii ekonomii. ↳ EE-ST2-EK-U08-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny wiedzy z zakresu metodologii ekonomii. ↳ EE-ST2-EK-K08-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do filozofii nauki. Indukcjonizm vs. dedukcjonizm, falsyfikacjonizm Poppera, paradygmaty Kuhna, naukowe programy badawcze Lakatosa. W2 - Ekonomia jako nauka. Przedmiot, metoda, cel ekonomii (Adam Smith, John Stuart Mill, Lionel Robbins). Ekonomia pozytywna, normatywna, sztuka ekonomii (John Neville Keynes). Imperializm ekonomiczny (Gary Becker) i jego krytyka (Uskali Mäki). W3 - Wyjaśnienie naukowe w ekonomii. Fakty, prawa naukowe. Model nomologiczno-dedukcyjny i jego krytyka. Wyjaśnienie w oparciu o teorię racjonalnego wyboru i teorię gier (Julian Reiss). Wyjaśnienie przyczynowe (Nancy Cartwright). W4 - Eksperymenty ekonomiczne. Rodzaje eksperymentów ekonomicznych. Eksperymenty behawioralne vs eksperymenty rynkowe (V. Smith, D. Kahneman). W5 - Etyczne aspekty w ekonomii. Etyka w ekonomii normatywnej, etyka w ekonomii pozytywnej (D. Hausman). C1 - Zależność obserwacji od teorii C2 - Eksperymentowanie w ekonomii. Eksperymenty behawioralne (Amos Tversky, Daniel Kahneman), eksperymenty rynkowe (Vernon Smith). C3 - Etyka w ekonomii dobrobytu C4 - Założenia metodologiczne w ekonomii C5 - Imperializm ekonomiczny C6 - Ekonomia behawioralna (zachęty, impulsy) C7 - Prawa "ceteris paribus" w ekonomii

Nazwa przedmiotu
Modele biznesowe przedsiębiorstw
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie z dziedziny nauk społecznych, głównych paradygmatów współczesnej ekonomii, nauk o zarządzaniu oraz ekonomii heterodoksyjnej oraz procesy podejmowania decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zna i rozumie ekonomiczne i prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań podejmowanych przez organizacje działające na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (U) Student potrafi przygotować opracowania pisemne i projekty dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu tematyki ekonomicznej i brać aktywny udział w debacie na forum publicznym oraz wykazywać cechy motywujące współpracowników do efektywnego działania oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach.

↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ EE-ST2-EK-U06-26/27Z (P7S_UO)

E4 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonomii i finansów oraz stawiać i weryfikować proste hipotezy badawcze.

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U07-26/27Z (P7S_UU)

E5 - (K) Student jest gotów uznać znaczenie wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu praktycznych problemów życia społeczno-gospodarczego oraz prezentować postawę przedsiębiorczości oraz gotowość do zawierania kompromisu.

↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K04-26/27Z (P7S_KO)

E6 - (K) Student jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowywaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej i konfliktów społecznych.

↳ EE-ST2-EK-K03-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicja i koncepcja pojęcia modelu biznesowego. Szablon modelu biznesowego i jego komponenty (Business Model Canvas).

W2 - Model zwinności organizacji opartej na wiedzy. Modele biznesowe w kreowaniu nowych strategii.

W3 - Modele biznesu w organizacjach, Internecie, sieciowe modele biznesu. Elementy ekonomii współpracy.

W4 - Prezentacja i omówienie przykładowych modeli biznesowych.

W5 - Analiza i doskonalenie wartości - wskazanie celów i obszaru działania.

W6 - Znaczenie oczekiwań klientów aktualnych i potencjalnych w tworzeniu wartości.

W7 - Identyfikacja źródeł i innowacyjności w aspekcie propozycji wartości dla klienta.

W8 - Wieloaspektowa analiza otoczenia modelu biznesowego.

W9 - Tworzenie założeń teoretycznych do implementacji modelu.

C1 - Analiza studium przypadku: szablon modelu biznesowego i jego komponenty (Business Model Canvas).

C2 - Analiza studium przypadku: wpływ modeli biznesowych na kreowanie innowacji w strategii organizacji.

C3 - Analiza studium przypadku: modele biznesowe w internecie, sieciowe modele biznesu.

C4 - Cele i obszary działania dla wybranego modelu biznesowego - analiza i propozycja usprawnień.

C5 - Analiza oczekiwań klientów (aktualnych i potencjalnych). Tworzenie wartości modelu biznesowego.

C6 - Identyfikacja źródeł i innowacyjności w kontekście propozycji wartości dla klienta.

C7 - Planowanie zmiany. Mapa drogowa modelu biznesowego.

C8 - Opracowanie założeń do implementacji modelu. Koncepcja podwójnej pętli.

C9 - Prezentacja i testowanie prototypu modelu biznesowego.

Nazwa przedmiotu

Ocena stanu technicznego obiektu budowlanego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnych systemów gospodarczych oraz ekonomiczne i prawne uwarunkowania różnych rodzajów działań podejmowanych przez podmioty prywatne i władze publiczne.

↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi ekonomii i finansów.

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów wykazywać inicjatywę w przygotowywaniu projektów ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społeczności lokalnej i konfliktów społecznych.

↳ EE-ST2-EK-K03-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rozdzaje zużycia łącznego obiektów budowlanych

W2 - Katastrofy budowlane

W3 - Podstawowe ustroje konstrukcyjne

W4 - Bloki z wielkiej płyty - ocena zużycia technicznego

C1 - Korzystanie z dokumentacji budowlanej

C2 - Analiza protokołów z przeglądów okresowych

C3 - Analiza Książki Obiektu Budowlanego

C4 - Ocena zużycia technicznego za pomocą metody Rosa

C5 - Ocena zużycia obiektu za pomocą tablic trwałości

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstwa, organizacji lub instytucji, w której realizuje praktykę, w tym złożone relacje zachodzące między organizacją a jej otoczeniem społeczno-gospodarczym i prawno-instytucjonalnym ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania złożonych problemów społeczno-ekonomicznych, w tym podejmować decyzje w warunkach ryzyka i niepewności oraz proponować adekwatne rozwiązania. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i merytorycznego wykonywania powierzonych zadań zawodowych, zarówno indywidualnie, jak i w zespole ↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
P1 - Zajęcia w ramach praktyki zawodowej realizowane są w siedzibie organizatora praktyki lub w ramach aktywności zawodowej studenta (praca zawodowa, staż, wolontariat, działalność gospodarcza). Praktyka może być realizowana w różnego typu podmiotach, w szczególności w przedsiębiorstwach, instytucjach publicznych, organizacjach pozarządowych lub innych podmiotach prowadzących działalność gospodarczą lub społeczną. Zakres treści praktyki i realizowanych zadań ustalany jest indywidualnie przez studenta w porozumieniu z organizatorem praktyki. Praktyka realizowana jest zgodnie z profilem kierunku studiów oraz efektami uczenia się przypisanymi do przedmiotu.

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot do wyboru 1 AEF (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Analiza sprawozdań finansowych (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę głównych sprawozdań finansowych (bilansu majątkowego, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku przepływu środków pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi obliczyć oraz poprawnie zinterpretować główne wskaźniki dotyczące analizy i oceny: płynności finansowej, efektywności gospodarowania, rentowności, zadłużenia. Student potrafi wykorzystać wyniki analizy do prognozowania sytuacji przedsiębiorstwa. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do stałego doskonalenia zdobytych kwalifikacji w zakresie poprawnej interpretacji wyników analizy poszczególnych sprawozdań finansowych oraz w zakresie podejmowania właściwych decyzji zarządczych. Potrafi pracować w grupie a w trakcie dyskusji wykazuje kompetencje w zakresie obrony przedstawianych argumentów ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Definicja sprawozdania finansowego, systemu rachunkowości jako źródło danych, cele przygotowywania sprawozdania finansowego, odbiorcy sprawozdania finansowego, rodzaje sprawozdań finansowych W2 - Bilans. Analiza aktywów i pasywów, wskaźniki związane z bilansem. Analiza dynamiczna. W3 - Rachunek zysków i strat. W4 - Rachunek przepływów pieniężnych. Ocena zdolności do tworzenia źródeł gotówki. Ocena zdolności do obsługi zobowiązań. Rachunek przepływów pieniężnych. Ocena zdolności do tworzenia źródeł gotówki. Ocena zdolności do obsługi zobowiązań. W5 - Zestawienie zmian w kapitale własnym. Ocena sposobu finansowania przedsiębiorstwa ze źródeł własnych i z dopłat właścicieli. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Analiza sprawozdań finansowych (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę głównych sprawozdań finansowych (bilansu majątkowego, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku przepływu środków pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi obliczyć oraz poprawnie zinterpretować główne wskaźniki dotyczące analizy i oceny: płynności finansowej, efektywności gospodarowania, rentowności, zadłużenia. Student potrafi wykorzystać wyniki analizy do prognozowania sytuacji przedsiębiorstwa. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do stałego doskonalenia zdobytych kwalifikacji w zakresie poprawnej interpretacji wyników analizy poszczególnych sprawozdań finansowych oraz w zakresie podejmowania właściwych decyzji zarządczych. Potrafi pracować w grupie a w trakcie dyskusji wykazuje kompetencje w zakresie obrony przedstawianych argumentów ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Definicja sprawozdania finansowego, systemu rachunkowości jako źródło danych, cele przygotowywania sprawozdania finansowego, odbiorcy sprawozdania finansowego, rodzaje sprawozdań finansowych W2 - Bilans. Analiza aktywów i pasywów, wskaźniki związane z bilansem. Analiza dynamiczna. W3 - Rachunek zysków i strat. W4 - Rachunek przepływów pieniężnych. Ocena zdolności do tworzenia źródeł gotówki. Ocena zdolności do obsługi zobowiązań. Rachunek przepływów pieniężnych. Ocena zdolności do tworzenia źródeł gotówki. Ocena zdolności do obsługi zobowiązań. W5 - Zestawienie zmian w kapitale własnym. Ocena sposobu finansowania przedsiębiorstwa ze źródeł własnych i z dopłat właścicieli.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Analiza sprawozdań finansowych (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę głównych sprawozdań finansowych (bilansu majątkowego, rachunku zysków i strat, informacji dodatkowej, rachunku przepływu środków pieniężnych oraz zestawienia zmian w kapitale własnym) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi obliczyć oraz poprawnie zinterpretować główne wskaźniki dotyczące analizy i oceny: płynności finansowej, efektywności gospodarowania, rentowności, zadłużenia. Student potrafi wykorzystać wyniki analizy do prognozowania sytuacji przedsiębiorstwa. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do stałego doskonalenia zdobytych kwalifikacji w zakresie poprawnej interpretacji wyników analizy poszczególnych sprawozdań finansowych oraz w zakresie podejmowania właściwych decyzji zarządczych. Potrafi pracować w grupie a w trakcie dyskusji wykazuje kompetencje w zakresie obrony przedstawianych argumentów ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Definicja sprawozdania finansowego, systemu rachunkowości jako źródło danych, cele przygotowywania sprawozdania finansowego, odbiorcy sprawozdania finansowego, rodzaje sprawozdań finansowych W2 - Bilans. Analiza aktywów i pasywów, wskaźniki związane z bilansem. Analiza dynamiczna. W3 - Rachunek zysków i strat. W4 - Rachunek przepływów pieniężnych. Ocena zdolności do tworzenia źródeł gotówki. Ocena zdolności do obsługi zobowiązań. Rachunek przepływów pieniężnych. Ocena zdolności do tworzenia źródeł gotówki. Ocena zdolności do obsługi zobowiązań. W5 - Zestawienie zmian w kapitale własnym. Ocena sposobu finansowania przedsiębiorstwa ze źródeł własnych i z dopłat właścicieli.						

W6 - Analiza informacji dodatkowych. Wykorzystanie informacji dodatkowych do lepszego rozumienia innych części sprawozdania finansowego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Analiza techniczna rynków finansowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze pojęcia i metody analizy technicznej. ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować narzędzia analizy technicznej do oceny wartości instrumentów finansowych. ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej dyskusji o wynikach swoich badań prowadzonych z wykorzystaniem analizy technicznej. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Założenia teoretyczne analizy technicznej (analiza techniczna a analiza fundamentalna, teoria efektywność rynku, finanse behawioralne). W2 - Konstruowanie i rodzaje wykresów, skale arytmetyczne i logarytmiczne, wolumeny. W3 - Analiza trendu: trendy krótko-, średnio- i długookresowe; kanały trendu; cykle; linie trendu, zmodyfikowane linie trendu; kąt nachylenia; luki cenowe; dni odrotu; wachlarz Fibonacciego; trend wewnętrzny. W4 - Formacje: prostokąty, trójkąty, flagi, RGR, odwrócone RGR, dna, szczyty, chorągiewki, dni odrotu, spodki. W5 - Średnie kroczące: prosta, wykładnicza i ważona średnia krocząca; przyspieszenie średniej, koperty; wstęga Bollingera; krzyże. W6 - Oscylatory: pomiar impetu, wskaźniki RSI i ROC, oscylator stochastyczny, oscylator Williamsa, histogram MACD, wskaźniki nastrojów; dywergencje. W7 - Świece japońskie, teoria Elliotta.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Analiza tekstów ekonomiczno-fiansowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze nowe osiągnięcia w wybranych działach ekonomii stosowanej oraz ma poszerzoną wiedzę o różnych rodzajach relacji ekonomicznych i występujących między nimi prawidłowościach. ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz. Potrafi on zarazem prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami oraz umie integrować różne podejścia teoretyczne do wyjaśniania genezy i konsekwencji obserwowanych zjawisk gospodarczych. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów: szanować wartości, przekonania i osiągnięcia niematerialne innych kultur oraz kreowane przez nie rozwiązania społeczno - gospodarcze. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Racjonalność jednostki i jej ograniczenia K2 - Behawioralne ujęcie procesu decyzyjnego w ekonomii i finansach K3 - Bogactwo narodów - od A. Smitha do D. Acemoglu i J. Robinson. K4 - Kryzysy gospodarcze: przyczyny, metody walki z kryzysem i ich skutki K5 - Instytucjonalne uwarunkowania działalności gospodarczej K6 - Granice rynku i etyczne uwarunkowania działalności gospodarczej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarka regionalna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i instrumenty realizacji europejskiej i polskiej polityki regionalnej ↳ EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi dokonać identyfikacji determinant rozwoju regionalnego oraz właściwie analizować przyczyny i

przebieg tego procesu

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia wiedzy dla opracowywania strategii i programów rozwoju regionalnego

↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Identyfikacja determinant rozwoju regionalnego

W2 - Analiza dokumentów programowych polityki regionalnej realizowanej w Polsce i Unii Europejskiej

W3 - Regionalne programy operacyjne - metody i zasady opracowywania

W4 - Obszary problemowe polityki regionalnej (obszary metropolitalne, obszary wiejskie, obszary przygraniczne)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Nierówności ekonomiczne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie naturę, sposoby pomiaru i zakres nierówności ekonomicznych.

↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi identyfikować korzystne i niekorzystne zjawiska kształtujące nierówności ekonomiczne, a dodatkowe potrafi wskazać i interpretować przyczyny oraz skutki ich powstawania.

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie i wymiary nierówności ekonomicznych. Nierówności dochodowe, majątkowe i szans. Ramy pojęciowe, sprawiedliwość dystrybucyjną (Rawls, Sen, Nozick). Klasyczne teorie nierówności. Smith, Ricardo, Marx - podział dochodu między klasy społeczne. Neoklasyczna teoria podziału opartego na krańcowej produktywności czynników.

W2 - Współczesne teorie nierówności. Hipoteza Kuzneta (odwrócone U). Piketty i prawo $r > g$. Atkinson i teoria optymalnego opodatkowania. Milanovic i „fale nierówności”.

W3 - Miary i metody pomiaru nierówności. Współczynnik Giniego, indeks Theila, krzywa Lorenza, wskaźniki decylowe i percentylowe, udział górnego 1% i 0,1%. Bazy danych: World Inequality Database, LIS, EU-SILC.

W4 - Case study 1: USA - rosnąca polaryzacja dochodowa. Stagnacja płac klasy średniej, eksplozja wynagrodzeń top 1%, rola deregulacji finansowej i zmian podatkowych od lat 80. (Reagan). Case study 2: Kraje skandynawskie - model egalitarny pod presją. Universalizm nordycki, rola negocjacji zbiorowych i polityki edukacyjnej. Erozja modelu - narastanie nierówności majątkowych w Szwecji.

W5 - Case study 3: Polska - transformacja i nierówności. Nierówności przed i po 1989 r. Wpływ prywatyzacji, integracji z UE, programów transferowych (500+, 800+). Case study 4: Ameryka Łacińska - nierówności strukturalne. Brazylia i program Bolsa Família. Historyczne uwarunkowania nierówności ziemskich i rasowych. Sukces i ograniczenia redystrybucji warunkowej.

W6 - Case study 5: Chiny i Indie - wzrost gospodarczy a nierówności. Gwałtowny rozwój i narastające dysproporcje miasto-wieś. Chiny: hukou i nierówności regionalne. Indie: system kastowy a mobilność ekonomiczna. Case study 6: Globalny Południe vs. Globalna Północ. Nierówności między krajami a wewnątrz krajów. Rola globalizacji, łańcuchów wartości i przepływów kapitału. Analiza porównawcza z wykorzystaniem World Inequality Report.

W7 - Polityka wobec nierówności - lekcje ze studiów przypadków. Progresja podatkowa, podatek majątkowy, dochód podstawowy (UBI), polityka edukacyjna.

W8 - Nierówności w XXI w. - wyzwania i perspektywy. Automatyzacja, AI, zmiany klimatyczne a nierówności.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 1 NI (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomiczne skutki gospodarki przestrzennej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu gospodarki przestrzennej, zwłaszcza w obszarze ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną. Student zna i rozumie relacje między strukturami i instytucjami społecznymi w skali lokalnej, regionalnej, krajowej w szczególności posiada wiedzę na temat roli władz samorządowych w gospodarowaniu przestrzenią.

↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska przyrodnicze i społeczne w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla dyscypliny ekonomia i finanse, a także dyscyplin pokrewnych tj. gospodarka przestrzenna. Student potrafi poprawnie wnioskować w zakresie ekonomiczno-finansowych następstw gospodarowania przestrzenią fizyczną.

↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kryzys gospodarki przestrzennej, znaczenie oraz skala problemu
W2 - Żywiłowe procesy przestrzenne oraz wpływ decyzji planistycznych na ekonomiczne aspekty funkcjonowania jednostki samorządu terytorialnego
W3 - Plan ogólny, miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego i ich potencjalne skutki, w tym ekonomiczne
W4 - Wpływ nieoptymalnych lokalizacji inwestycji na generowanie kosztów ekonomicznych, społecznych i środowiskowych
W5 - Struktura funkcjonalno-przestrzenna a lokalne opracowania planistyczne
W6 - Struktura funkcjonalno-przestrzenna na poziomie ponadlokalnym i regionalnym
W7 - Koszty chaosu przestrzennego
W8 - Nowy system planistyczny w Polsce

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Fundusze inwestycyjne i inwestycje alternatywne (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania funduszy inwestycyjnych (w szczególności w zakresie organizacji funduszy, zasad obrotu jednostkami i certyfikatami, opłat pobieranych przez fundusze, zasad ustalania wartości aktywów netto funduszu), a także specyfiki inwestycji alternatywnych oraz sposobów inwestowania w alternatywne aktywa inwestycyjne (w tym m.in. nieruchomości, fundusze hedge, fundusze private equity/venture capital, surowce, aktywa emocjonalne).

↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu funkcjonowania funduszy inwestycyjnych oraz inwestycji alternatywnych, a także pozyskiwać dane do analizowania procesów i zjawisk na rynkach finansowych i alternatywnych w celu formułowania rekomendacji inwestycyjnych.

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych (w tym z zakresu funduszy inwestycyjnych i inwestycji alternatywnych), a także do krytycznej analizy odbieranych treści w wymiarze interdyscyplinarnym oraz do podejmowania inicjatyw i samodzielnych decyzji w działaniach zawodowych.

↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do rynków finansowych i alternatywnych z uwzględnieniem makroekonomicznych i mikroekonomicznych uwarunkowań decyzji inwestycyjnych, współzależności rynkowych, właściwości safe haven i hedge różnych aktywów
W2 - Fundusze inwestycyjne jako element architektury rynków finansowych i alternatywnych - rodzaje, organizacja, charakterystyka, zasady obrotu jednostkami i certyfikatami, opłaty pobierane przez fundusze, zasady ustalania wartości netto aktywów funduszu, wyniki i efektywność funduszu
W3 - Inwestycje w nieruchomości na rynkach prywatnym i publicznym: sposoby inwestowania, instrumenty finansowe o ekspozycji na rynek nieruchomości, indeksy rynkowe (np. powtórnej sprzedaży, hedoniczne), fundusze inwestycyjne rynku nieruchomości (w tym REIT)
W4 - Fundusze Private Equity/Venture Capital – charakterystyka, model podziału zysku (waterfall), ocena efektywności, metody wyceny
W5 - Fundusze hedgingowe – charakterystyka, strategie inwestycyjne, praktyczne aspekty z wykorzystaniem analizy zdarzeń
W6 - Inwestycje w surowce - specyfika, cykl życia, rynki terminowe, kształtowanie cen, strategie inwestycyjne
W7 - Produkty strukturyzowane jako strategie inwestycyjne na rynkach finansowych lub alternatywnych
W8 - Inwestycje w aktywa emocjonalne (wino, sztuka) - atrybuty inwestycyjne, dywidenda emocjonalna, kształtowanie cen, digitalizacja handlu, fundusze inwestycyjne na rynkach aktywów emocjonalnych
W9 - Alternatywne klasy aktywów inwestycyjnych w zarządzaniu portfelem
W10 - Ekonomiczne aspekty funkcjonowania innych wybranych typów alternatywnych funduszy inwestycyjnych (np. ETF, ESG, kryptowalutowe, sekurytyzacyjne)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ GIS w nieruchomościach (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna podstawowe pojęcia, metody i narzędzia GIS oraz rozumie ich zastosowanie w analizie rynku nieruchomości i wycenie nieruchomości.

↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie pozyskiwać, integrować i analizować dane przestrzenne dotyczące nieruchomości z wykorzystaniem programu QGIS oraz interpretować wyniki analiz na potrzeby decyzji inwestycyjnych i wyceny.

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do GIS i podstawowe pojęcia – definicja, historia rozwoju i zastosowania GIS w nieruchomościach. Rodzaje danych przestrzennych oraz podstawy układów współrzędnych i odwzorowań

W2 - Źródła danych przestrzennych i ich pozyskiwanie – geoportale branżowe, infrastruktura informacji przestrzennej, pozyskiwanie danych z otwartych źródeł.

W3 - Wprowadzenie do QGIS – interfejs użytkownika, podstawowe funkcje, zarządzanie warstwami, podstawowe operacje na warstwach

W4 - Projektowanie i zarządzanie bazami danych przestrzennych - projektowanie baz danych przestrzennych na potrzeby rynku nieruchomości, integracja danych przestrzennych, geokodowanie adresów

W5 - Podstawowe analizy przestrzenne – nakładanie warstw, buforowanie, narzędzia analizy i geoprzetwarzania

W6 - Wizualizacja i tworzenie map tematycznych – tworzenie legend, kompozycja mapy, eksport map. Wizualizacja danych statystycznych dotyczących rynku nieruchomości - wykresy, diagramy, infografiki przestrzenne

W8 - Analiza potencjału inwestycyjnego nieruchomości

W9 - Analizy przestrzenne w wycenie nieruchomości

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Ryzyko i decyzje w ekonomii (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zachodzące u rzeczywistych decydentów odstępstwa od neoklasycznych modeli podejmowania decyzji ekonomicznych.

↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie błędy poznawcze i motywacyjne (inklinacje behawioralne) popełniane przez decydentów podczas podejmowania decyzji ekonomicznych i oraz zna ich wyjaśnienia w świetle teorii behawioralnych i psychologicznych.

↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)

E3 - (U) Student potrafi identyfikować błędy popełniane przez decydentów w procesie decyzyjnym oraz potrafi zaproponować rozwiązania, które pomogą ustrzec od ich popełniania.

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny założeń oraz implikacji wynikających z neoklasycznych modeli ekonomicznych oraz jest gotów na rozwiązywanie problemów powstałych w sytuacjach decyzyjnych odbiegających od klasycznego założenia racjonalności.

↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Decyzje i teoria decyzji

W2 - Teoria prawdopodobieństwa a podejmowanie decyzji

W3 - Teoria użyteczności a podejmowanie decyzji

W4 - Psychologiczne podstawy podejmowania decyzji

W5 - Koncepcja ograniczonej racjonalności i wprowadzenie do ekonomii behawioralnej

W6 - Teoria perspektywy

W7 - Heurystyki i błędy poznawcze - Skłonności motywacyjne decydentów

W8 - Heurystyki i błędy poznawcze - Skłonności poznawcze decydentów

W9 - Anomalie behawioralne na rynku finansowym

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2 AEF (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Filozofia społeczna (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie główne pojęcia i teorie z zakresu filozofii społecznej; zna i rozumie wyzwania współczesnej cywilizacji formułowane językiem filozofii społecznej

↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (U) Student umie zidentyfikować główne problemy filozofii społecznej i etyki związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz oraz głębszego dyskusowania na ich temat.

↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Filozofia grecka i polityka

W2 - Nowoczesność i antypolityka w starożytności

W3 - Etyka w polityce

W4 - Liberalna demokracja

W5 - Egoizm jako ideał i nurty libertariańskie

W6 - Marksizm wczoraj i dziś

W7 - Konserwatyzm, religia, sekularyzm

W8 - Wyzwania współczesności

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Gospodarowanie kapitałem ludzkim (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie procesy gospodarowania kapitałem ludzkim na poziomie makro i mikroekonomicznym.

↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)

E3 - (U) Student potrafi analizować poziom kapitału ludzkiego na szczeblu makro i mikroekonomicznym i wykorzystywać wyniki tej analizy w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)

E4 - (K) Student jest gotów do wykazywania krytycznej postawy w wyrażaniu opinii i sądów na temat zjawisk ekonomicznych z punktu widzenia teorii kapitału ludzkiego.

↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K03-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki gospodarowania kapitałem ludzkim. Definicja głównych pojęć.

W2 - Powstanie i rozwój koncepcji kapitału ludzkiego w kontekście nauk ekonomicznych

W3 - Znaczenie kapitału ludzkiego w gospodarce opartej na wiedzy. Inwestycje w kapitał ludzki.

W4 - Rynek pracy. Segmentacja. Mobilność kapitału ludzkiego.

W5 - Kapitał ludzki w Unii Europejskiej. Programy wsparcia. Międzynarodowe przepływy kapitału ludzkiego.

W6 - Kapitał ludzki jako źródło konkurencyjności współczesnych organizacji. Pomiar kapitału ludzkiego.

W7 - Cykl zarządzania kapitałem ludzkim na poziomie organizacji. Pomiar rentowności inwestycji w kapitał ludzki.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Prawo finansowe (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym zakresie pojęcia oraz funkcje prawa finansowego w obszarze: wykładni przepisów prawa, reguł gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych, środków publicznych, budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego, procedury budżetowej oraz zagadnień z zakresu prawa finansowego Unii Europejskiej.

↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi analizować sytuacje faktyczne w oparciu o przepisy prawa finansowego w celu znalezienia rozwiązania konkretnych problemów. Student potrafi analizować teksty aktów normatywnych, literaturę prawniczą i orzecznictwo z zakresu prawa finansowego.

↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie i funkcje finansów publicznych. Definicje podstawowe. Prawo finansowe w systemie prawa. Źródła prawa finansowego. Wykładnia przepisów prawa finansowego. Zasady prawa finansowego. Zasady gospodarki finansowej jednostek sektora finansów publicznych.

W2 - Jednostki sektora finansów publicznych. Formy organizacyjne jednostek sektora finansów publicznych. Jednostki budżetowe, agencje wykonawcze, instytucje gospodarki budżetowej, fundusze celowe i pozostałe zagadnienia.

W3 - Pojęcie środków publicznych. Pojęcie i rodzaje dochodów publicznych. Pojęcie przychodów publicznych. Wydatki publiczne i ich rodzaje. Podstawy prawne dla wydatków publicznych. Rodzaje wydatków publicznych. Dotacje a subwencje.

W4 - Dług publiczny, deficyt. Budżet środków europejskich.

W5 - Regulacje dotyczące budżetu państwa. Pojęcie i charakter budżetu państwa. Zasady budżetowe. Struktura budżetu państwa. Dochody i przychody, wydatki i rozchody budżetu państwa. Budżet Unii Europejskiej a budżet krajowy. Fundusze europejskie. Pozostałe zagadnienia budżetowe.

W6 - Procedura budżetowa. Opracowanie projektu budżetu państwa i jego uchwalanie. Wykonywanie budżetu państwa. Kontrola realizacji budżetu państwa. Wieloletnie plany finansowe państwa.

W7 - Budżet jednostki samorządu terytorialnego: pojęcie, zakres, struktura. Procedura budżetowa. Wieloletnia prognoza finansowa. Dochody jednostki samorządu terytorialnego. Wydatki jednostki samorządu terytorialnego. Źródła równoważenia deficytu budżetowego jednostki samorządu terytorialnego. Zasady wykonywania budżetu jednostki samorządu terytorialnego.

W8 - Audyt wewnętrzny: pojęcie, zakres, realizacja. Audyt a kontrola wewnętrzna.

W9 - Rządowe i samorządowe programy wydatkowania środków europejskich. Zasady przyznawania środków europejskich beneficjentom. Gospodarowanie środkami europejskimi.

W10 - Elementy systemu prawa podatkowego. Elementy systemu prawa celnego i dewizowego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo gospodarcze (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie struktury organizacyjne przedsiębiorców (zasady ich powstania, funkcjonowania i ustania). Zna i rozumie zasady zawierania umów handlowych, kształtowania ich treści, wykonywania i odpowiedzialności za naruszenie tych umów.

↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie złożyć wniosek o wpis działalności gospodarczej do odpowiedniego rejestru (CEiDG, KRS), sporządzić projekty umów gospodarczych, a także zabezpieczyć ich wykonanie.

↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za efekty swoich zachowań. Ponadto jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych jako ewentualny przedsiębiorca lub jego pracownik. Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy wykorzystując wiedzę z zakresu prawa handlowego.

↳ **EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcia: prawa handlowego, działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, konsumenta, umowy handlowej i jednostronnie handlowej (konsumenckiej). Ewidencja i rejestracja działalności gospodarczej. Swoboda działalności gospodarczej i jej najważniejsze ograniczenia.

W2 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: osoba fizyczna jako przedsiębiorca indywidualny lub działający w ramach spółki cywilnej.

W3 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: osobowe spółki handlowe.

W4 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: kapitałowe spółki handlowe oraz inne osoby prawne będące przedsiębiorcami.

W5 - Ogólne zagadnienia umów handlowych. Umowy handlowe: o przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy lub praw, o typowe usługi (charakterystyka).

W6 - Umowy handlowe: transportowe, w zakresie inwestycji budowlanych, czynności bankowych, o usługi turystyczne, umowy jednostronnie handlowe zawierane przez przedsiębiorcę z konsumentem.

W7 - Inne umowy nazwane i umowy nienazwane związane z działalnością gospodarczą.

W8 - Prawo papierów wartościowych.

W9 - Zagadnienia ogólne prawa własności intelektualnej i umów z nim związanych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Psychologia rynków finansowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę psychologii podejmowania decyzji i zachowania człowieka w sytuacjach inwestycyjnych. ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)
E2 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy psychologiczne wpływające na decyzje inwestycyjne, w tym heurystyki poznawcze i błędy poznawcze. ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)
E3 - (W) Student zna i rozumie rolę emocji oraz czynników społecznych w kształtowaniu zachowań uczestników rynków finansowych. ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Proces podejmowania decyzji. W2 - Zachowania inwestycyjne. W3 - Źródła błędnych decyzji inwestycyjnych. W4 - Wpływ emocji na procesy podejmowania decyzji. W5 - Psychologiczne uwarunkowania sukcesu.

Nazwa przedmiotu								
Przedmiot do wyboru 2 NI (grupa przedmiotów)								
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów								
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Analiza przestrzenna rynku nieruchomości (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) </td></tr> <tr> <td> E2 - (U) Student potrafi zastosować metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) </td></tr> <tr> <td> E3 - (K) Student jest gotów krytycznie oceniać metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Teoretyczne aspekty zjawisk przestrzennych na rynku nieruchomości. W2 - Istota ekonometrii przestrzennej. W3 - Ekonometryczne modele przestrzenne jednorodnego rynku nieruchomości - SAR, SEM, SARAR. W4 - Ekonometryczne modele przestrzenne niejednorodnego rynku nieruchomości - GWR, MGWR. W5 - Praktyczne zastosowanie przestrzennych modeli ekonometrycznych do analizy rynku nieruchomości, w szczególności cen sprzedaży oraz najmu. W6 - Istota oraz modelowanie subrynków na rynku nieruchomości za pomocą metod przestrzennych oraz aprzestrzennych. W7 - Oprogramowanie do modelowania przestrzennego rynku nieruchomości (GeoDa, MGWR). W8 - Pogłębiona analiza oraz interpretacja wybranego zjawiska przestrzennego na rynku nieruchomości. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Analiza przestrzenna rynku nieruchomości (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)	E2 - (U) Student potrafi zastosować metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)	E3 - (K) Student jest gotów krytycznie oceniać metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Teoretyczne aspekty zjawisk przestrzennych na rynku nieruchomości. W2 - Istota ekonometrii przestrzennej. W3 - Ekonometryczne modele przestrzenne jednorodnego rynku nieruchomości - SAR, SEM, SARAR. W4 - Ekonometryczne modele przestrzenne niejednorodnego rynku nieruchomości - GWR, MGWR. W5 - Praktyczne zastosowanie przestrzennych modeli ekonometrycznych do analizy rynku nieruchomości, w szczególności cen sprzedaży oraz najmu. W6 - Istota oraz modelowanie subrynków na rynku nieruchomości za pomocą metod przestrzennych oraz aprzestrzennych. W7 - Oprogramowanie do modelowania przestrzennego rynku nieruchomości (GeoDa, MGWR). W8 - Pogłębiona analiza oraz interpretacja wybranego zjawiska przestrzennego na rynku nieruchomości.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć								
↳ Analiza przestrzenna rynku nieruchomości (język polski)								
Realizowane efekty uczenia się								
E1 - (W) Student zna i rozumie metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)								
E2 - (U) Student potrafi zastosować metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości oraz dokonać interpretacji uzyskanych wyników. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)								
E3 - (K) Student jest gotów krytycznie oceniać metody analizy przestrzennej rynku nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)								
Treści programowe przedmiotu								
W1 - Teoretyczne aspekty zjawisk przestrzennych na rynku nieruchomości. W2 - Istota ekonometrii przestrzennej. W3 - Ekonometryczne modele przestrzenne jednorodnego rynku nieruchomości - SAR, SEM, SARAR. W4 - Ekonometryczne modele przestrzenne niejednorodnego rynku nieruchomości - GWR, MGWR. W5 - Praktyczne zastosowanie przestrzennych modeli ekonometrycznych do analizy rynku nieruchomości, w szczególności cen sprzedaży oraz najmu. W6 - Istota oraz modelowanie subrynków na rynku nieruchomości za pomocą metod przestrzennych oraz aprzestrzennych. W7 - Oprogramowanie do modelowania przestrzennego rynku nieruchomości (GeoDa, MGWR). W8 - Pogłębiona analiza oraz interpretacja wybranego zjawiska przestrzennego na rynku nieruchomości.								
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Umowy w obrocie nieruchomościami (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Umowy w obrocie nieruchomościami (język polski)	Realizowane efekty uczenia się					
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć								
↳ Umowy w obrocie nieruchomościami (język polski)								
Realizowane efekty uczenia się								

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawnych aspektów gospodarowania nieruchomościami, w tym definicję nieruchomości w prawie polskim, znaczenie aktu notarialnego jako szczególnej formy czynności prawnej oraz rolę ksiąg wieczystych i zasady ich prowadzenia.

↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie charakterystykę oraz zastosowanie różnych umów wykorzystywanych przy gospodarowaniu nieruchomościami, takich jak: umowa sprzedaży, deweloperska, zamiany, darowizny, dożywocia, zniesienia współwłasności czy powierniczego nabycia nieruchomości.

↳ **EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)**

E3 - (W) Student zna i rozumie prawne mechanizmy zbywania nieruchomości, ich wykorzystywania jako zabezpieczenia wierzytelności, przekazania nieruchomości oraz zasad nabywania nieruchomości przez cudzoziemców.

↳ **EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Źródła prawa i pojęcie nieruchomości. Źródła prawa regulujące obrót nieruchomościami (kodeks cywilny, ustawy szczególne) Pojęcie nieruchomości i jej rodzaje w prawie polskim.

W2 - Forma czynności prawnych i akt notarialny Forma czynności prawnych w obrocie nieruchomościami – rola aktu notarialnego Ogólne zasady zawierania umów dotyczących nieruchomości (oświadczenia woli, pełnomocnictwo, formy zabezpieczenia).

W3 - Cudzoziemcy i praktyczne problemy w obrocie Umowy zawierane przez cudzoziemców – regulacje i ograniczenia Aktualne orzecznictwo i problemy praktyczne w obrocie nieruchomościami.

W4 - Umowy najmu i dzierżawy nieruchomości Modele najmu (krótkoterminowy, długoterminowy), czynsz i jego waloryzacja, ryzyka stron.

W5 - Umowy pośrednictwa i zarządzania nieruchomościami Rola pośrednika i zarządcy, wynagrodzenie, odpowiedzialność kontraktowa.

W6 - Umowy dotyczące finansowania nieruchomości Kredyt hipoteczny, zabezpieczenia wierzytelności, ekonomiczne konsekwencje zadłużenia.

W7 - Umowy w procesie inwestycyjno-budowlanym Umowy o roboty budowlane, umowy z wykonawcami, podwykonawcami i projektantami.

W8 - Ryzyka kontraktowe i zabezpieczenia w umowach nieruchomościowych Klauzule zabezpieczające, kary umowne, odstąpienie od umowy, analiza kosztów i ryzyk.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wycena przedsiębiorstw (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę wartości przedsiębiorstwa, przesłanki i funkcje wyceny przedsiębiorstw, zna i rozróżnia główne metody wyceny przedsiębiorstwa (majątkowe, dochodowe, porównawcze i mieszane) oraz czynniki determinujące wartość przedsiębiorstwa.

↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi dobrać metodę wyceny adekwatną do celu, przygotować uproszczony model wyceny przedsiębiorstwa, interpretować i krytycznie oceniać wyniki wyceny, rozwija umiejętność pracy na rzeczywistych danych finansowych i rynkowych.

↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny wyników wyceny oraz współpracy w zespole przy realizacji projektu analitycznego.

↳ **EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wartość jako kategoria ekonomiczna (istota, przesłanki i funkcje wyceny, determinanty wartości przedsiębiorstwa).

W2 - Przedsiębiorstwo jako przedmiot wyceny

W3 - Majątkowe metody wyceny: rodzaje, konstrukcja, zalety i wady, zakres stosowania - rozwiązywanie zadań.

W4 - Porównawcze metody wyceny: mnożniki giełdowe w wycenie przedsiębiorstw, konstrukcja metod porównawczych, zalety i wady, zakres stosowania - rozwiązywanie zadań

W5 - Dochodowe metody wyceny: rodzaje metod, konstrukcja (Szacowanie przepływów pieniężnych FCFF oraz FCFE dla potrzeb wyceny metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych, szacowanie kosztu kapitału własnego i obcego), zalety i wady, zakres stosowania.

W6 - Mieszane metody wyceny: rodzaje metod, konstrukcja, zalety i wady, zakres stosowania - rozwiązywanie zadań

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 3.1 EM (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Metody kreatywnego rozwiązywania problemów (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę metod kreatywnych służących rozwiązywaniu różnorodnych problemów (w tym o charakterze społecznym).

↳ **EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi zastosować narzędzia i metody kreatywnego rozwiązywania problemów w kontekście wyzwań osobistych, zespołowych, organizacyjnych czy społecznych.

↳ **EE-ST2-EK-U07-26/27Z (P7S_UU)**

E3 - (K) Student jest gotów wykazywać proaktywną postawę i inicjatywę w zakresie poszukiwania rozwiązań. Student jest gotów do realizowania projektów grupowych, stosowania metod kreatywnych oraz wyzwalania potencjału twórczego, swojego i innych.

↳ **EE-ST2-EK-K03-26/27Z (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Twórczość a kreatywność. Kryteria i koncepcje teoretyczne

W2 - Składowe procesu twórczego (poznawcze, emocjonalne, motywacyjne i społeczne). Osobowościowe i społeczne uwarunkowania twórczości i jej diagnozowanie.

W3 - Kreatywne generowanie nowych pomysłów i myślenie innowacyjne. Kompetencje proinnowacyjne w rozwiązywaniu problemów

W4 - Metody i narzędzia inwentyczne - przegląd i zastosowania

W5 - Inwentyka stosowana. Rozwój innowacji społecznych. Spirala innowacji

W6 - Projektowanie nowych rozwiązań oraz optymalizacja już istniejących. Service design i myślenie projektowe (design thinking). Projektowanie możliwych przyszłości

W7 - Od dostrzegania problemów do rozwiązania – proces kreatywny krok po kroku

W8 - Inwentyka i karty inwencji - wymiar aplikacyjny kreatywnego rozwiązywania problemów (kontekst interpersonalny, organizacyjny i globalny – megatrendy, innowacje społeczne)

W9 - Przelamywanie blokad w twórczości: trening technik ekspresyjnych, improwizacji i spontaniczności; techniki radzenia sobie ze stresem i koncentracji uwagi

W10 - Treningi kreatywnego rozwiązywania problemów dla różnych grup docelowych – projekty studenckie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Negocjacje (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia, metody i techniki oraz uwarunkowania prowadzenia negocjacji, a także ich znaczenie w życiu społecznym i gospodarczym.

↳ **EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną i praktyczną w celu właściwego przygotowania i prowadzenia negocjacji, wybierając i stosując metody oraz techniki w celu rozwiązania sytuacji problemowych.

↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w procesach negocjacyjnych: dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia, przestrzega zasad etyki w negocjacjach, bierze pod uwagę potrzeby i opinie stron.

↳ **EE-ST2-EK-K03-26/27Z (P7S_KO)**

↳ **EE-ST2-EK-K04-26/27Z (P7S_KO)**

↳ **EE-ST2-EK-K06-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie i istota negocjacji. Aspekty negocjacji. Warunki podjęcia negocjacji. Fazy procesu negocjacji. Style prowadzenia negocjacji.

W2 - Zastosowanie technik inwentycznych do rozwiązywania problemów negocjacyjnych

W3 - Planowanie negocjacji. Czynności merytoryczne planowania negocjacji. Czynności organizacyjno-techniczne planowania negocjacji

W4 - Określanie podstawowych założeń planu negocjacji

W5 - Negocjacje wielostronne. Obszary negocjacji wielostronnych. Sposoby prowadzenia negocjacji wielostronnych. Złożoność negocjacji wielostronnych.

W6 - Określanie strategii negocjacyjnej dla negocjacji wielostronnych.

W7 - Prowadzenie negocjacji. Techniki negocjacyjne. Cele i funkcje technik negocjacyjnych. Podział technik negocjacyjnych.

Szczegółowa charakterystyka technik negocjacyjnych.

W8 - Ocena negocjacji. Zasady analizy i oceny negocjacji. Obszary oceny negocjacji. Metody i techniki oceny negocjacji. Kryteria oceny negocjacji. Procedura oceny negocjacji.

W9 - Konflikty. Pojęcie i istota konfliktów. Typy konfliktów. Funkcje i skutki konfliktów. Czynniki wpływające na dynamikę konfliktu. Przyczyny występowania konfliktów. Fazy konfliktu. Proces rozwiązywania konfliktu. Techniki rozwiązywania konfliktów. Proces zarządzania konfliktem.

W10 - Wybór techniki rozwiązywania konfliktu

W11 - Ocena negocjacji. Zasady oceny negocjacji. Obszary oceny negocjacji. Proces oceny negocjacji.

W12 - Negocjacje wielokulturowe

W13 - Zastosowanie teorii gier w negocjacjach

W14 - Komunikacja w negocjacjach

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka konkurencji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w polityce konkurencji, dzięki czemu lepiej pojmuje rzeczywistość gospodarczą, a także decyzje podejmowane w tym obszarze.

↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi wybrać właściwą metodę i zastosować ją do analizy przypadków naruszeń zasad zdrowej konkurencji, oraz poprawnie interpretować otrzymane wyniki.

↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać swoją wiedzę o zjawiskach w obszarze ochrony konkurencji oraz posługiwać się w dyskusjach nad tymi zjawiskami argumentami, których dostarcza współczesna literatura ekonomiczna.

↳ **EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do polityki konkurencji. Historia i cele polityki konkurencji. Instytucje, procedury, podstawowe narzędzia.

W2 - Polityka konkurencji w UE, USA i Polsce: podobieństwa i różnice.

W3 - Ekonomiczne podstawy polityki konkurencji. Inne polityki wpływające na konkurencję. Definicja polityki konkurencji. Wprowadzenie do ekonomii branży (industrial organization).

W4 - Znaczenie konkurencji. Efektywność alokacyjna, produkcyjna i dynamiczna. Struktury rynkowe a efektywność.

W5 - Zmowy monopolistyczne i inne porozumienia poziome. Rodzaje porozumień poziomych. Czynniki sprzyjające znowom. Sposoby zapobiegania znowom i karania znowom.

W6 - Połączenia poziome. Przyczyny połączeń poziomych. Wpływ na efektywność rynku. Ocena skutków połączeń poziomych. Unijna polityka względem połączeń.

W7 - Ograniczenia pionowe i połączenia pionowe. Definicja. Konkurencja pomiędzy markami. Wpływ ograniczeń i połączeń pionowych na konkurencję.

W8 - Dominacja rynkowa, rodzaje nadużyć pozycji dominującej. Czynniki strukturalne i behawioralne.

W9 - Zachowania antykonkurencyjne. Niecenowe praktyki monopolistyczne. Strategie grabieżcze firm. Dyskryminacja cenowa. Narzędzia i sposoby zaradcze.

W10 - Regulacja rynków potencjalnie konkurencyjnych. Regulacja usług sieciowych w krajach UE.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4.1 EM (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Business ethics (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, związek między

normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz jest świadomy znaczenia różnic w wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym.

↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania.

↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ EE-ST2-EK-U07-26/27Z (P7S_UU)

E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

↳ EE-ST2-EK-K04-26/27Z (P7S_KO)

↳ EE-ST2-EK-K06-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi. Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw.

W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu.

W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej.

W4 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu.

W5 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji?

W6 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów.

W7 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu.

W8 - Moral boundaries of markets. / Moralne granice rynków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Consumer behaviour (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands advanced knowledge of consumer behavior theories Student zna i rozumie zaawansowane teorie zachowań konsumenckich

↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student can analyze consumer data and derive strategic insights Student potrafi analizować dane konsumenckie i formułuje wnioski strategiczne

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student is ready to take into account ethical implications in marketing Student jest gotów do uwzględnienia aspektów etycznych w działaniach marketingowych

↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K06-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Foundations of consumer behavior and its role in managerial decision-making / Podstawy zachowań konsumentów i ich znaczenie w decyzjach menedżerskich
- W2** - Psychological determinants of consumer behavior (micro perspective) / Psychologiczne determinanty zachowań konsumentów (mikro perspektywa)
- W3** - Social and cultural determinants of consumer behavior (macro perspective) / Społeczne i kulturowe uwarunkowania zachowań konsumenckich (makro perspektywa)
- W4** - Contemporary trends and challenges in consumer behavior / Współczesne trendy i wyzwania w zachowaniach konsumentów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Leadership and entrepreneurial skills (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student knows and understands leadership concept and theories / Student zna i rozumie koncepcje i teorie przywództwa
↳ **EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)**
↳ **EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)**
- E2** - (W) The student knows and understands the determinants of people management in enterprises / Student zna i rozumie uwarunkowania zarządzania ludźmi w przedsiębiorstwach
↳ **EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)**
↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**
- E3** - (U) The student can identify activities necessary for effective people management in an enterprise / Student potrafi identyfikować aktywności niezbędne do efektywnego zarządzania ludźmi w przedsiębiorstwie
↳ **EE-ST2-EK-U06-26/27Z (P7S_UO)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Areas of activity and tasks of the entrepreneur / Obszary aktywności i zadania przedsiębiorcy
- W2** - The concept of Entrepreneurial Potential / Koncepcja potencjału przedsiębiorczego
- W3** - Key Competence Clusters of an Entrepreneur / Kluczowe klastry kompetencji przedsiębiorcy
- W4** - Business Competences and building organisational Capital / Kompetencje biznesowe i kształtowanie kapitału organizacyjnego
- W5** - Competences related to the Customers and business partners, building relational capital / Kompetencje związane z obsługą klientów i budowaniem współpracy, kształtowanie kapitału relacyjnego
- W6** - Competences related to people management, building human capital / kompetencje związane z zarządzaniem ludźmi i kształtowanie kapitału ludzkiego
- W7** - The Nature and Importance of Leadership / Istota i znaczenie przywództwa
- W8** - Approaches to Leadership – Trait Theory and Behavioural Approach / Nurty w przywództwie – teoria cech i podejście behawioralne
- W9** - Situational Leadership and the Maturity Theory / Przywództwo sytuacyjne i teoria dojrzałości
- W10** - Company Life Cycle and the PAEI Model / Cykl życia firmy i model PAEI
- W11** - Entrepreneurial Competences at Different Stages of Company Development (PAEI) / Kompetencje przedsiębiorcy na różnych etapach rozwoju (PAEI)
- W12** - Tools for Influencing Employees – Basics of Employee Conversations / Instrumenty oddziaływania na pracowników – podstawy rozmów z pracownikami

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 4.2 EM (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia krajów rozwijających się (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie kluczowe pojęcia, wskaźniki, teorie oraz mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego w ujęciu globalnym.
↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi interpretować i krytycznie oceniać wskaźniki rozwoju, analizować rzeczywiste przypadki oraz stosować wiedzę ekonomiczną do formułowania wniosków i rozwiązań opartych na dowodach w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.

↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii rozwoju i jej znaczenia w gospodarce globalnej. Zakres, pojęcia, współczesne wyzwania.
W2 - Pomiar rozwoju. Wskaźniki (PKB, HDI, IHDI i PHDI, MPI, Happiness Index, mierniki subiektywne, mierniki kontrowersyjne). Studium przypadku: Norwegia vs Etiopia – dwa światy rozwoju.
W3 - Teorie rozwoju gospodarczego. Modernizacja vs zależność, rola instytucji, krytyka post-rozwojowa. Studium przypadku: Korea Południowa vs Ghana – rozbieżne ścieżki.
W4 - Ubóstwo i nierówności. Determinanty i pomiar. Studium przypadku: Indie – wzrost bez równości; Brazylia – skuteczne reformy w walce z nierównościami.
W5 - Głód i bezpieczeństwo żywnościowe. Przyczyny i polityki. Studium przypadku: Niger – chroniczny kryzys żywnościowy.
W6 - Pułapki rozwojowe (Collier) – część I. Konflikty zbrojne i zasoby naturalne. Studium przypadku: Rwanda – konflikt plemienny oraz Nigeria i Zambia – uzależnienie od surowców.
W7 - Pułapki rozwojowe (Collier) – część II. Położenie geograficzne i długie rządy autorytarne. Studium przypadku: Uganda vs Szwajcaria oraz Robert Mugabe (Zimbabwe) i Teodoro Obiang (Gwinea Równikowa).
W8 - Klątwa surowcowa – przemysły wydobywcze, choroba holenderska oraz zarządzanie majątkiem państwowym (sovereign wealth). Studium przypadku (negatywne): Wenezuela – destrukcja gospodarki opartej na ropie naftowej. Studium przypadku (pozytywne): Botswana – projektowanie instytucjonalne jako źródło przewagi konkurencyjnej.
W9 - Instytucje, zarządzanie i rządy prawa. Studium przypadku: Singapur vs. Nigeria – instytucje jako wielkie źródło różnicowania.
W10 - Globalizacja i rozwój. Studium przypadku: Bangladesz – więcej niż tylko przemysł odzieżowy.
W11 - Korporacje międzynarodowe w gospodarkach rozwijających się – strategie w warunkach luk instytucjonalnych. Studium przypadku: Tajlandia – BIZ, turystyka i pułapka średniego dochodu.
W12 - Zmiana klimatu jako wyzwanie dla biznesu i rozwoju. Studium przypadku: Malediwy i małe rozwijające się państwa wyspiarskie – gdy klimat niszczy model biznesowy.
W13 - Zrównoważony rozwój, ESG i odpowiedzialność przedsiębiorstw za rozwój. Studium przypadku: Kostaryka – ekoturystyka, PES i biznes zrównoważonego rozwoju.
W14 - Nadmierna turystyka, urbanizacja i zarządzanie zasobami wspólnymi. Studium przypadku: Wenecja i Barcelona – regulacja turystyki w erze kapitalizmu platformowego.
W15 - Przyszłość rozwoju i biznesu – degrowth, cyfryzacja i nowe paradygmaty. Studium przypadku: Nepal i przedsiębiorstwa oparte na społecznościach lokalnych – czy modele biznesowe mogą mieć charakter regeneratywny?

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Nowe technologie w gospodarce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie przemian procesów gospodarczych wynikających z postępu technologicznego i cyfryzacji.

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Wpływ cyfryzacji na gospodarkę.
W2 - Rozwój wybranych sektorów opartych na cyfryzacji.
W3 - Działalność przedsiębiorstw z uwzględnieniem cyfryzacji. Ekspansja on-line przedsiębiorstwa
W4 - Zagrożenia wynikające z procesów cyfryzacji. Manipulacja treścią w przestrzeni wirtualnej.
W5 - Zmiany w modelach biznesowych i oferowanych produktów w gospodarce cyfrowej. Mierniki poziomu cyfryzacji.
W6 - Konsekwencje globalizacji dla postaw konsumenckich. Transformacja cyfrowa rynku pracy
W7 - Rola państwa i usługi publiczne w czasach gospodarki cyfrowej
W8 - Dyskusja podsumowująca wraz z zaliczeniem przedmiotu

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Przemysł 5.0 (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nowoczesnej gospodarki.

↳ **EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi zaproponować innowacyjne rozwiązania w organizacji. Dostrzega skutki stosowania nowoczesnych rozwiązań dla rozwoju współczesnej gospodarki.

↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści związanych ze stosowaniem nowoczesnych rozwiązań w gospodarce.

↳ **EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Trendy współczesnej gospodarki.

W2 - Rodzaje innowacji oraz narzędzi gospodarki 5.0.

W3 - CSR we współczesnej gospodarce.

W4 - Dyfuzja innowacji i wiedzy.

W6 - Eko-innowacje w gospodarce.

W9 - Gospodarka 1.0.

W10 - Gospodarka 2.0.

W11 - Sztuczna inteligencja a gospodarka.

W11 - Gospodarka 3.0.

W12 - Gospodarka 4.0.

W12 - Rynek pracy w gospodarce 5.0.

W13 - Gospodarka 5.0.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesny rynek pracy (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia związane z teoriami i modelami rynku pracy. Zna i rozumie zagadnienia problematyczne występujące na rynku pracy, w tym mechanizm funkcjonowania rynku pracy w różnych warunkach wynikających z otoczenia społeczno-ekonomicznego.

↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska zachodzące na rynku pracy. Potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki rynku pracy. Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk na rynku pracy oraz je oceniać i porównywać.

↳ **EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego uczenia się. Jest gotów do podejmowania decyzji i wdrażania ich w życie w kontekście swojego aktywnego uczestnictwa w rynku pracy.

↳ **EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zasoby i przepływy na rynku pracy. Podstawowe charakterystyki rynku pracy. Determinanty popytu na pracę, podaży pracy i płac.

W2 - Instytucje rynku pracy i ich podział. Wpływ instytucji na funkcjonowanie rynku pracy.

W3 - Dualny rynek pracy. Zróżnicowanie regionalne rynku pracy. Szara strefa na rynku pracy.

W4 - Koncepcja flexicurity wobec tradycyjnego rynku pracy. Wpływ zmian demograficznych na rynek pracy.

W5 - Aktualne problemy rynku pracy. Bezrobocie. Migracje. Nierówności. Dyskryminacja.

W6 - Srebrna gospodarka.

W7 - Pokolenia na rynku pracy. Tradycyjne i nowe formy zatrudnienia. Zawody przyszłości.

W8 - System edukacji a potrzeby rynku pracy. Kapitału ludzki a popyt na pracę. Bariery wejścia na rynek pracy.

Przeedukowanie, tranzycja, prekariat. Student na rynku pracy.

W9 - Rynek pracy dla młodych.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.1 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Instrumenty finansowe i podatek od transakcji finansowych - aspekty międzynarodowe, rachunkowe i audytowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane zagadnienia dotyczące podatku od transakcji finansowych FTT (np. koncepcje, rodzaje), jego wpływ na funkcjonowanie rynków finansowych i obrót instrumentami finansowymi, korzyści i koszty związane z wprowadzeniem tego podatku w kontekście dotychczasowych doświadczeń wybranych państw, a także zagadnienia dotyczące instrumentów finansowych, którymi obrót może podlegać FTT, w aspekcie rachunkowym oraz audytowym. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zagadnienia wstępne - transakcje na rynkach finansowych, kryzysy finansowe, instrumenty finansowe, instytucje finansowe. W2 - Instrumenty finansowe - międzynarodowe regulacje w zakresie rachunkowości oraz aspekty sprawozdawcze i audytowe. W3 - Pojęcie podatku od transakcji finansowych (FTT) i rozwój jego koncepcji. W4 - Sposoby kalkulacji wysokości podatku od transakcji finansowych oraz aspekty fiskalne FTT. W5 - Koncepcja unijnego podatku od transakcji finansowych EU FTT. W6 - Rozwój idei EU FTT w ramach mechanizmu wzajemnej współpracy. W7 - Przegląd rozwiązań w zakresie podatku od transakcji finansowych wprowadzonych w krajach pozaeuropejskich. W8 - Przegląd wprowadzonych podatków od transakcji finansowych w krajach europejskich, w szczególności po roku 2011. W9 - Skutki wprowadzenia podatku od transakcji finansowych w wybranych krajach - analiza porównawcza. W10 - Wpływ wprowadzenia podatku od transakcji finansowych na funkcjonowanie rynków finansowych - przegląd badań. W11 - Podsumowanie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Instrumenty finansowe w zarządzaniu projektami (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie kategorie instrumentów finansowych oraz metody budowy procesu finansowania projektów. ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie zasady optymalnego doboru instrumentu finansowego lub metody finansowania do specyfiki realizowanego projektu. ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E3 - (W) Student zna i rozumie zasady prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z wykorzystaniem instrumentów finansowych w realizacji projektu. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zarządzania projektami. W2 - Metody zarządzania projektami. Zarządzanie zespołem projektowym. W3 - Otoczenie i uwarunkowania finansowo-gospodarcze realizacji projektu. W4 - Kredytowanie projektów przez banki komercyjne. W5 - Finansowanie projektów przy wykorzystaniu rynku kapitałowego: akcje, obligacje W6 - Rola leasingu w finansowaniu projektów W7 - Finansowanie prywatne – VC/PE, Business Angels. W8 - Metoda project finance. Rola spółki SPV. W9 - Crowdfunding. W10 - Produkty/usługi finansowo-bankowe oferowane przez sektor FinTech. W11 - Specyfika finansowania projektów na rynku nieruchomości W12 - Wykorzystanie technologii blockchain w finansowaniu projektów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Komunikacja wewnętrzna w finansach i rachunkowości (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, specyfikę oraz wybrane narzędzia i metody (m.in. kwadrat komunikacyjny Schulza von Thuna, SMARTER, BSC) znajdujące zastosowanie w obszarze komunikacji wewnętrznej w organizacji. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota, funkcje i przekroje współczesnej rachunkowości oraz znaczenie zarządzania finansami w przedsiębiorstwie
W2 - Istota, specyfika i znaczenie komunikacji wewnętrznej
W3 - Identyfikacja wyzwań związanych z komunikacją wewnętrzną
W4 - Kwadrat komunikacyjny Shultza von Thuna
W5 - Narzędzia formułowania celów i realizacji strategii - SMARTER, BSC organizacyjna i osobista.
W6 - Mapowanie talentów w organizacji
W7 - Istota i znaczenie rezyliencji w komunikacji wewnętrznej
W8 - AI w komunikacji wewnętrznej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Państwo na kredyt. Dług publiczny i polityka fiskalna w świecie kryzysów (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i mechanizmy kształtowania długu publicznego oraz deficytu budżetowego, jak również uwarunkowania i instrumenty polityki fiskalnej, w tym reguły fiskalne, zależności między długiem publicznym, inflacją i polityką pieniężną. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do finansów państwa. W2 - Funkcje i znaczenie długu publicznego. (Dlaczego państwa się zadłużają?). W3 - Obsługa długu i jej wpływ na budżet. W4 - Stabilność finansów publicznych - ryzyko kryzysu fiskalnego. W5 - Krajowe i unijne reguły fiskalne - ich skuteczność i ograniczenia. W6 - Niezależne instytucje fiskalne i ich znaczenie dla stabilności finansów publicznych. W7 - Niestandardowe praktyki w zarządzaniu finansami publicznymi. W8 - Kryzysy zadłużeniowe na świecie. W9 - Pandemia COVID-19 i nowa rola państwa. W10 - Wydatki na obronność i finanse publiczne. W11 - Dług publiczny a inflacja. W12 - Bank centralny a finansowanie długu - polityka pieniężna a polityka fiskalna. W13 - Współczesne podejścia do długu publicznego (w tym Modern Monetary Theory). W14 - Trwałość finansów publicznych i przyszłość (konsolidacja fiskalna, dług a przyszłe pokolenia).

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Strategie inwestycyjne miliarderów (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie strategie inwestycyjne miliarderów. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Strategia Phila Knighta W2 - Strategia Petera Thiela. W3 - Strategia Michaela Bloomberg W4 - Strategia Raya Dalio W5 - Strategia Sama Waltona W6 - Strategia Warrenta Buffeta W7 - Strategia Georga Sorosa W8 - Strategia Richarda Bransona W9 - Strategia Tada Witkowicza W10 - Strategia Rafaela Badziaga W11 - Strategie Billa Gatesa W12 - Strategia Jeffa Bezosa W13 - Strategia Stevea Jobsa W14 - Strategia Elona Muska W15 - Strategia Bernarda Arnaulta W16 - Strategia Marka Zuckerberga W17 - Strategia Donalda Trumpa W18 - Strategia Stephena Schwarzman W19 - Strategie Paula Tudora Jonesa W20 - Strategia Navala Ravikanta

W21 - Strategia Sary Blakely
W22 - Strategia Michała Solowowa
W23 - Strategia Zygmunta Solorza-Żaka
W24 - Porady Roberta Kyosaki
W25 - Porady George Slasona
W26 - Porady Morgana Housela
W27 - Porady Marcina Iwucia
W28 - Porady Michała Szafrąńskiego
W29 - Porady Benjamina Grahama
W30 - Porady Jamesa Cleara

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Techniki uczenia się i zarządzania czasem (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z obszaru praktycznych zasad problematyki efektywnego uczenia się, organizacji pracy umysłowej.

↳ **EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ogólna charakterystyka organizacji procesu studiowania w szkole wyższe - kultura pracy umysłowej, higiena pracy umysłowej, umiejętność zarządzania sobą w czasie, techniki uczenia się.

W2 - Techniki uczenia się: terminator, crash test, fiszki, metoda tancerki, metoda zmiany miejsca

W3 - Techniki uczenia się - metoda papugi, majstersztyk, metoda króla boksu, metoda pałacu pamięci, metoda immersji, metoda nauczyciela

W4 - Efektywne wykorzystanie wykładów i ćwiczeń - sporządzanie kreatywnych notatek (mapa myśli, technika MMOST). Umiejętność efektywnego czytania. Psychologiczne uwarunkowania pracy umysłowej.

W5 - Techniki uczenia się - podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania ludzkiego mózgu. Metody, techniki i mechanizmy zapamiętywania.

W6 - Determinanty skutecznego uczenia się: wpływ kontekstu na zapamiętywanie, rozkładanie powtórzeń, fałszywe poczucie biegłości, znaczenie inkubacji, znaczenie perkolacji, znaczenie zmiany materiału, nauka bez myślenia, znaczenie snu,

W7 - Techniki zapamiętywania: zapamiętywanie list słów, jak pamiętać cyfry, kłopoty z imionami, jak pamiętać o drobiazgach, nauka słówek, jak panować nad stresem

W8 - Znaczenie koncentracji w nauce, techniki medytacji

W9 - Zarządzanie czasem - czas a uczenie się

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **AI-driven algorithm risk management w globalnych projektach biznesowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: 1.fundamenty i ewolucję zarządzania ryzykiem projektowym w kontekście AI, w tym aspekty prawne, etyczne i regulacyjne (AI Act, governance AI) 2.metody identyfikacji i analizy ryzyk w cyklu życia projektu, 3.typologię ryzyk związanych z algorytmami, 4.projektowanie systemów wczesnego ostrzegania (Early Warning Systems)

5.automatyzację monitorowania ryzyka z wykorzystaniem technologii AI, RPA i IoT 6.zasady zarządzania ryzykiem w ujęciu portfelowym i cross-projektowym (PMI) 7.zarządzanie ryzykiem stron trzecich (TPRM) oraz koncepcję odpowiedzialnej AI 8.podstawy audytu algorytmów oraz funkcjonowanie systemów wspomagania decyzji (DSS) 9.kierunki rozwoju zarządzania projektami, w tym rolę Project Managera i zespołów hybrydowych człowiek-AI

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Fundamenty i ewolucja zarządzania ryzykiem projektowym w dobie AI. Aspekty prawne, etyczne i audyt AI Act. Ramy „Administracji przez Algorytm” i Governance AI

W2 - Zarządzanie ryzykiem finansowym i globalnym z wykorzystaniem AI i IoT

W3 - Algorytmiczna identyfikacja ryzyk w pełnym cyklu życia projektu. Specyfika zarządzania ryzykiem w projektach budowy

systemów AI

W4 - Zarządzanie ryzykiem cross-projektowym w portfelu PMI**W5** - Typologia ryzyk algorytmicznych, modeli i danych**W6** - Generatywna sztuczna inteligencja (GenAI) w analizie scenariuszowej automatyzacji, identyfikacji i raportowania ryzyk**W7** - Operacjonalizacja prognoz AI w planach odpowiedzi na ryzyko**W8** - Metody predykcyjne i uczenie maszynowe w ocenie projektów. Projektowanie systemów wczesnego ostrzegania (Early Warning Systems) przy użyciu algorytmów eksploracji danych (Data Mining)**W9** - Prawne i techniczne aspekty audytu oraz regulacji algorytmów AI. Algorytmiczne Systemy Wspomagania Decyzji (DSS)**W10** - Automatyzacja monitorowania ryzyka (Synergia RPA i AI)**W11** - Zarządzanie ryzykiem stron trzecich (TPRM) i odpowiedzialna AI**W12** - Wyjaśnialna Sztuczna Inteligencja (XAI) i transparentność**W13** - Przyszłość roli Project Managera (2025–2030) i zespoły hybrydowe - ludzie i boty. Zarządzanie ryzykiem w projektach digitalowych**W14** - Przyszłość roli Project Managera (2025–2030) i zespoły hybrydowe - ludzie i boty. Zarządzanie ryzykiem w projektach digitalowych**W15** - Warsztaty praktyczne: Od prognoz algorytmicznych do strategii biznesowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Budowanie marki osobistej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe funkcjonalności platformy LinkedIn, identyfikując ich rolę i znaczenie w rozwoju kariery zawodowej oraz budowaniu profesjonalnego wizerunku online.↳ **EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)**↳ **EE-ST2-EK-W06-26/27Z (P7S_WK)**↳ **EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)****E2** - (U) Student potrafi kompleksowo zaprojektować, zoptymalizować i zarządzać profesjonalnym profilem na LinkedIn, wykorzystując zaawansowane techniki tworzenia treści i narzędzia graficzne takie jak Canva w celu zwiększenia efektywności własnej marki osobistej.↳ **EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)**↳ **EE-ST2-EK-U06-26/27Z (P7S_UO)****E3** - (K) Student jest gotów aktywnie i świadomie budować swoją markę osobistą oraz sieć kontaktów na LinkedIn, wykazując postawę proaktywną, otwartość na współpracę oraz profesjonalizm w interakcjach społecznych i zawodowych.↳ **EE-ST2-EK-K04-26/27Z (P7S_KO)**↳ **EE-ST2-EK-K06-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - LinkedIn jako narzędzie rozwoju kariery zawodowej – wprowadzenie do platformy, jej znaczenie w środowisku zawodowym oraz rola w budowaniu profesjonalnej obecności w sieci.**W2** - Funkcjonalności LinkedIn w praktyce – przegląd najważniejszych narzędzi platformy, struktura profilu osobistego oraz jego znaczenie dla budowania wiarygodności i widoczności zawodowej.**W3** - Budowanie marki osobistej w środowisku cyfrowym – zasady, strategie i dobre praktyki tworzenia spójnego wizerunku profesjonalnego w serwisie LinkedIn.**W4** - Wyznaczanie i komunikowanie celów zawodowych – identyfikowanie własnych aspiracji kariery oraz skuteczne prezentowanie ich na LinkedIn w celu zwiększenia szans zawodowych.**W5** - Projektowanie i optymalizacja profilu LinkedIn – tworzenie profesjonalnego profilu, dobór słów kluczowych oraz zwiększanie widoczności w wyszukiwarce platformy.**W6** - Wizualna komunikacja marki osobistej – wykorzystanie narzędzia Canva do projektowania grafik, banerów oraz materiałów wspierających aktywność na LinkedIn.**W7** - Tworzenie wartościowych i angażujących treści – strategie publikowania postów, storytelling w komunikacji zawodowej oraz budowanie zaangażowania społeczności.**W8** - Networking w środowisku profesjonalnym – budowanie i rozwijanie sieci kontaktów, etykieta komunikacji na LinkedIn oraz wykorzystanie relacji do rozwoju kariery.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Instytucjonalne uwarunkowania systemów gospodarczych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę instytucji gospodarczych oraz ich formalne i nieformalne formy, w tym prawo, normy społeczne, kulturę i kapitał społeczny, a także podstawowe i zaawansowane koncepcje ekonomii instytucjonalnej i nowej ekonomii instytucjonalnej, w szczególności teorię kosztów transakcyjnych, praw własności oraz teorię agencji, jak również rolę państwa i instytucji publicznych w regulacji gospodarki oraz kształtowaniu procesów rozwoju społeczno-gospodarczego.

↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie różnicowanie systemów instytucjonalnych we współczesnej gospodarce światowej, w tym modele funkcjonujące w krajach rozwiniętych, rozwijających się oraz transformujących się (m.in. Polska, Estonia, Niemcy, kraje skandynawskie, Chiny), ich genezę, mechanizmy funkcjonowania i znaczenie dla rozwoju gospodarczego, a także współczesne wyzwania i kierunki zmian instytucjonalnych.

↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do ekonomii instytucjonalnej – pojęcie instytucji, ich rodzaje i funkcje w gospodarce.
W2 - Formalne i nieformalne instytucje - prawo, normy społeczne, kultura, kapitał społeczny.
W3 - Nowa ekonomia instytucjonalna - koszty transakcyjne, prawa własności, teoria agencji.
W4 - Rola państwa i instytucji publicznych w gospodarce - regulacja, polityka gospodarcza.
W5 - Instytucje a rozwój gospodarczy - perspektywa porównawcza (kraje rozwinięte i rozwijające się).
W6 - Transformacja systemowa w krajach Europy Środkowo-Wschodniej - zmiany instytucjonalne.
W7 - Metody analizy instytucjonalnej - jak badać systemy gospodarcze.
W8 - Instytucjonalne uwarunkowania rozwoju Estonii.
W9 - Model niemiecki - ordoliberalizm i społeczna gospodarka rynkowa.
W10 - System instytucjonalny Polski - ewolucja i wyzwania.
W11 - Model skandynawski - państwo dobrobytu i kapitał społeczny.
W12 - Instytucje w gospodarkach rozwijających się (np. Brazylia, Argentyna).
W13 - Chiny - specyfika instytucjonalna gospodarki państwowo-rynkowej.
W14 - Instytucje w warunkach współczesnych wyzwań.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Miasta w XXI wieku: ekonomia, zarządzanie i technologia (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne wiodące koncepcje rozwoju miast.

↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wykład wprowadzający. Miasta we współczesnej gospodarce.
W2 - Zarys historii rozwoju miast
W3 - Technologie współczesnych miast. Wykorzystanie IoT, ICT.
W4 - Rola środowiska naturalnego w rozwoju miast.
W5 - Człowiek we współczesnych miastach. Psychologia, partycypacja i tożsamość lokalna.
W6 - Współczesne koncepcje rozwoju miast w porównaniu do historycznych: model neoliberalny, miasto modernistyczne, miasto-ogród, miasto-promienne.
W7 - Konkurencyjność miast i zależność od ścieżki.
W8 - Główne paradygmaty zarządzania miastami: miasto zrównoważone.
W9 - Koncepcje ekonomiczne: miasto konkurencyjne, produktywne, globalne.
W10 - Koncepcje oparte na governance: smart-city, well-led city, intelligent city.
W11 - Koncepcje społeczne: miasto piesze, partycypacyjne i liveable city.
W12 - Koncepcje środowiskowe: miasto o obiegu zamkniętym, ekologiczne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Nieruchomości w perspektywie rynkowej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku nieruchomości

↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi posługiwać się różnymi źródłami informacji o rynku nieruchomości

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do nieruchomości
W2 - Cykl życia nieruchomości
W3 - Nieruchomość jak przedmiot obrotu rynkowego
W4 - Istota rynku nieruchomości
W5 - Podmioty i instytucje rynku nieruchomości
W6 - Obsługa rynku nieruchomości
W7 - Nieruchomość jako przedmiot użytkowania

W8 - Funkcje użytkowe nieruchomości i ich znaczenie ekonomiczne
W9 - Problemy eksploatacji nieruchomości
W10 - Nieruchomość jako przedmiot inwestowania
W11 - Uwarunkowania decyzji inwestycyjnych w nieruchomości
W12 - Potencjał dochodowy nieruchomości
W13 - Transformacje funkcji nieruchomości w cyklu życia

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Nowoczesne technologie a migracje (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady i mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych międzynarodowych, w tym w szczególności zna i rozumie teorie migracyjne, koncepcje rozwoju technologicznego, a także wpływ migracji i technologii na funkcjonowanie systemu gospodarczego, przedsiębiorstw i społeczeństwa

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Teorie migracyjne
W2 - Rozwój technologiczny, od 1 do 4 fali rewolucji przemysłowej
W3 - Dylematy migracji i technologii (digital migration studies)
W4 - Technologie w decyzjach migracyjnych
W5 - Sektor prywatny a wsparcie migrantów - rola technologii
W6 - Społeczeństwo obywatelskie i wykorzystanie technologii w pomocy migrantom
W7 - Sektor publiczny wobec migracji i wykorzystanie technologii - między bezpieczeństwem a kontrolą
W8 - Technologie cyfrowe na granicy a przepływy migracyjne - między nadzorem a przemocą
W9 - Aktorzy międzynarodowi: jak technologie pomagają zarządzać i analizować migracje?
W10 - Wyzwania technologii w migracjach - między teorią a praktyką

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Optymalizacja finansowo-procesowa w biznesie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, metody i narzędzia związane z optymalizacją finansowo-procesową w biznesie.

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola optymalizacji finansowo-procesowej w prowadzeniu biznesu
W2 - Strategiczna analiza otoczenia w doskonaleniu procesów przedsiębiorstwa
W3 - Wewnętrzne uwarunkowania optymalizacji finansowo-procesowej w biznesie
W4 - Badania metod pracy
W5 - Mierniki procesów biznesowych
W6 - Znaczenie jakości w procesach biznesowych
W7 - Rachunek krótkoterminowych procesów biznesowych
W8 - Optymalizacja sytuacji finansowej przedsiębiorstw
W9 - Elementy optymalizacji podatkowej przedsiębiorstw
W10 - Wykorzystanie sztucznej inteligencji w optymalizacji

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 1.3 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Dziedzictwo kulturowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia dotyczących dyscyplin naukowych, właściwych dla zarządzania i ochrony dziedzictwa kulturowego, zarówno materialnego, jak i niematerialnego oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe definicje zabytku i dziedzictwa, podział zabytków, zakres ich ochrony i opieki nad nimi. W2 - Podstawy prawne ochrony zabytków w Polsce: Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 2003 r.; inne ustawy traktujące o wybranych aspektach dziedzictwa kulturowego. W3 - Struktura służb konserwatorskich w Polsce; Formy ochrony zabytków w Polsce: rejestr zabytków, Pomnik Historii, park kulturowy, zapis w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. W4 - Ochrona zabytków w ujęciu historycznym oraz opieka nad zabytkami w instytucjach muzealnych; historia doktryn i działań na rzecz ochrony dóbr kultury od XVIII do XX w.; rozwój muzealnictwa na świecie. W5 - Opieka nad zabytkami w muzeach w Polsce. W6 - Popularyzacja i upowszechnianie: najważniejsze źródła wiedzy poświęcone dziedzictwu kulturowemu (przykładowe czasopisma i strony internetowe); cykliczne imprezy o zasięgu międzynarodowym, regionalnym i lokalnym; edukacja muzealna; bieżąca działalność organizacji społecznych. W7 - Opieka nad zabytkami w muzeach na świecie. W8 - Ochrona zabytków i system planowania przestrzennego w Polsce.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Historia globalizacji (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) student zna i rozumie występujące w dziejach różne systemy społeczno-gospodarcze oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje ich ewolucji w kierunku globalizacji; dostrzega związek między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Społeczno-gospodarcza unifikacja Europy do końca średniowiecza W2 - Europa a Afryka i Azja w średniowieczu W3 - Pierwsza globalizacja (XVI-XVIII w.) W4 - Druga fala globalizacji i europejski imperializm XIX wieku. W5 - Gospodarcze problemy XX wieku (1945-1990) W6 - Globalne problemy gospodarcze po 1990 r. W7 - Odkrycia geograficzne W8 - Globalna zmiana układu sił w XIX w. W9 - Wojny światowe i gospodarka (1914-1945)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Historyczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historia gospodarcza jako dyscyplina naukowa W2 - Przedkapitałistyczne formacje społeczno-gospodarcze w średniowieczu W3 - Geneza i rozwój gospodarki kapitalistycznej (od wolnorynkowej do monopolistycznej) W4 - Gospodarka światowa w okresie międzywojennym (świat zachodni) W5 - Gospodarka kapitalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową W6 - Przedkapitałistyczne formacje społeczno-gospodarcze w okresie nowożytnym W7 - Rewolucja rolnicza i demograficzna XIX wieku W8 - Gospodarka ZSRR W9 - Gospodarka socjalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kulturoznawstwo (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu klasyczne i współczesne teorie kultury oraz ich znaczenie dla analizy procesów społecznych, ekonomicznych i instytucjonalnych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna historyczne przemiany nowoczesności (modernizm, postmodernizm, postwzrost, postkapitalizm, postsekularyzm) i rozumie ich wpływ na modele rozwoju gospodarczego. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kultura jako fundament ładu społeczno-ekonomicznego W2 - Język, komunikacja i znaczenia w gospodarce W3 - Kultura i władza w gospodarce W4 - Kultura pieniądza, długu i wartości W5 - Świat „post” a współczesna gospodarka

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Miasto w cywilizacji europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę rozwoju miasta jako: idei, funkcji, formy i procesu, w odniesieniu do etapów rozwoju cywilizacji europejskiej. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki wykładu: pojęcie miasta, nauka o mieście, miasto jako przygoda intelektualna, miasto idealne, miasto historyczne, miasto dziedzictwa, metropolia, megalopolia. W2 - Fenomen miasta antycznego na przykładzie dychotomii Aten (miasto skupione wokół religii i handlu) i Rzymu (pierwsza metropolia na terytorium Europy). W3 - Miasto średniowieczne i jego istota. Zapaść miast w okresie średniowiecza. Kordoba i Konstantynopol jako najważniejsze ośrodki miejskie kontynentu pod koniec X wieku. Fenomen urbanizacji średniowiecznej na przykładzie Paryża, Florencji i Wenecji w XIV i XV wieku. W4 - Rzym, Wersal i Paryż w XVI i XVII wieku. Architektura ogrodowa we Włoszech i we Francji jako przestrzeń eksperymentów urbanistycznych torujących drogę do rozwoju wielkich metropolii Europy epoki nowożytnej. W5 - Londyn po wielkim pożarze 1666 roku i narodziny pierwszej nowoczesnej metropolii europejskiej. W6 - Paryż Napoleona III, Wiedeń czasów budowy Ringstrasse i Barcelona Ildefonsa Cerdy, miasta europejskie wobec rewolucji przemysłowej. W7 - Utopie urbanistyczne XIX i XX wieku, nowoczesne wizje miast wobec wyzwań demograficznych i cywilizacyjnych rewolucji przemysłowej. W8 - Miasto w cieniu totalnego zniszczenia, powojenna odbudowa w wybranych ośrodkach Europy oraz wyzwania stojące przed miastami Europy w okresie poprzemysłowym.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polska w cywilizacji europejskiej i światowej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie występujące w dziejach różne systemy społeczno-gospodarcze oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje ich ewolucji; dostrzega związek między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną Polski ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Cywilizacja europejskiego średniowiecza W2 - Polska Piastów w pogoni za Europą W3 - Nowożytna Europa otwiera się na świat i zmienia od wewnątrz W4 - Szlachecka Rzeczpospolita oddala się od Europy W5 - Europa staje się nowoczesna: gospodarka w XIX wieku W6 - Europa staje się nowoczesna: państwo i społeczeństwo w XIX w.

W7 - Przemiany bez państwa: ziemie polskie w XIX w.
W8 - Burzliwe międzywojnie: kryzysy i nowe rozwiązania
W9 - Świat socjalistyczny
W10 - Polska w burzliwym XX wieku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Sztuka jako zwierciadło czasów (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia związane z naukami humanistycznymi w zakresie rozwoju cywilizacyjnego i kultury określonych obszarów i narodów. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe, chronologię zdarzeń oraz metodykę badań stosowaną przez badaczy przeszłości z zakresu nauk humanistycznych, w szczególności: historyków i historyków sztuki. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historia sztuki jako nauka. Odkrywanie starożytności. Kultura kretańska i kultura mykeńska i ich związek z aktywnością ówczesnych społeczeństw W2 - Sztuka starożytnej Grecji i sztuka etruska jako kamienie milowe formowania kultury europejskiej W3 - Sztuka antycznego Rzymu jako podwalina pod cywilizację europejską W4 - Sztuka wczesnochrześcijańska, karolińska i romańska - główne ośrodki i twórcy. Cesarstwo Karola Wielkiego jako wzorzec zjednoczonej Europy W5 - Rozwój osadnictwa w Polsce, początki architektury murowanej i sztuka romańska na terenie Polski. W6 - Narodziny i przemiany sztuki gotyckiej - główne ośrodki i twórcy w Europie i w Polsce. Fenomen urbanistyki: miasta o układzie szachownicowym W7 - Sztuka renesansu i manieryzmu - główne ośrodki i twórcy w Europie i w Polsce. Fenomen urbanistyki: prywatne miasta idealne W8 - Barok w Europie i w Polsce W9 - Klasycyzm, romantyzm, historyzm. Zielen komponowana jako podmiot w procesie planowania przestrzeni. Narodziny miasta nowoczesnego W10 - Secesja, wernakularyzm, modernizm. Od indywidualizmu do unifikacji W11 - Sztuka po 1945 roku - wielość kierunków poszukiwań i zróżnicowanie ekspresji artystycznej. Sztuka jako barometr nastrojów społecznych i manifestacja poglądów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Turystyka miejska (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia i zjawiska związane z funkcjonowaniem współczesnego rynku produktów i usług turystycznych ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Turystyka – definicje i problematyka badawcza W2 - Miejskie zasoby turystyczne - przegląd W3 - Podmioty na rynku turystycznym W4 - Współczesne trendy w turystyce. Cele podróży. Destynacje. W5 - Społeczno-gospodarcze skutki rozwoju turystyki w mieście W6 - Overtourism jako problem współczesnego miasta W7 - Formy turystyki generujące problemy prawne (m.in. urbex, turystyka związana z obserwowaniem działań wojennych, nielegalny przewóz towarów, turystyka katastroficzna) W8 - Publiczna regulacja i ewidencjonowanie aktywności i podmiotów działających na rynku turystycznym

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa (język polski)
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia z zakresu światowego dziedzictwa i sposoby jego ochrony.

↳ **EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu misję UNESCO i pokrewnych inicjatyw międzynarodowych ukierunkowanych na ochronę światowego dziedzictwa kultury i natury.

↳ **EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Dziedzictwo kulturowe - definicja. Dziedzictwo kulturowe a zabytek w świetle Ustawy o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 23 lipca 2003 r.

W2 - Organizacja Narodów Zjednoczonych i jej agenda ds. nauki, kultury i edukacji (UNESCO) - historia, struktura, zasady działania.

W3 - Organy doradcze UNESCO i obszary ich działania.

W4 - UNESCO a Polska - struktury i formy działania. Wkład przedstawicieli Polski w działalność i rozwój UNESCO na rzecz społeczności międzynarodowej.

W5 - Konwencja w sprawie ochrony światowego dziedzictwa kulturalnego i naturalnego (1972) - okoliczności powstania dokumentu i systematyczny wzrost jego znaczenia. Polska wobec konwencji.

W6 - Lista Światowego Dziedzictwa jako flagowy projekt UNESCO. Dziedzictwo kulturalne - dziedzictwo naturalne - dziedzictwo mieszane. Kryteria, na podstawie których dobro dziedzictwa kulturalnego i naturalnego może być wpisane na listę. Specyfika wpisów transgranicznych i grupowych.

W7 - Procedura wpisu na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO - poziom krajowy i poziom międzynarodowy. Organy i instytucje zaangażowane w ten proces.

W8 - Obiekty i miejsca z Polski na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO.

W9 - Wybrane miejsca i obiekty z różnych kontynentów i państw na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO i ich specyfika.

W10 - Funkcjonowanie miejsca wpisanego na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO na przykładzie Krakowa.

W11 - Kategorie "Heritage in danger" i "Tentative list" wraz z przykładami.

W12 - Przykłady innych inicjatyw UNESCO w zakresie ochrony wartości kulturowych na świecie.

W13 - Przykłady innych inicjatyw międzynarodowych (w tym Unii Europejskiej) w zakresie ochrony wartości kulturowych na świecie. Obszary i specyfika badań nad dziedzictwem.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zielone wyzwania miast XXI wieku (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie wpływu zjawisk związanych z katastrofą klimatu na funkcjonowanie społeczeństw i potrafi projektować procesy zachodzące w miastach, które mogą zapobiegać negatywnym skutkom zmian.

↳ **EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola zieleni w strukturze i planowaniu miast.

W2 - Cele zrównoważonego rozwoju ONZ i kształtowanie strategii rozwoju miast.

W3 - Trzeci krajobraz i czwarta przyroda w mieście.

W4 - Miast i odporność na skutki katastrofy klimatu.

W5 - Urban farming i samowystarczalność żywnościowa miast.

W6 - Historia parków i ogrodów w przestrzeni miast europejskich.

W7 - Typologia roślin występujących w przestrzeni polskich miast.

W8 - Zieleń oraz gospodarka wodna i gospodarka o obiegu zamkniętym na przykładzie wybranych miast europejskich.

W9 - Ogrody działkowe i ogrody społeczne.

W10 - Zwierzęta jako aktorzy życia miejskiego.

W11 - Rola wody i gospodarki wodnej w życiu miasta.

W12 - Ścieki i odpady jako krytyczny zaspób miast.

W13 - Lasy miejskie i lasy w otoczeniu miast.

W14 - Zieleń w otoczeniu zabudowy podmiejskiej.

W15 - Dziedzictwo kulturowe i ekobiografia miasta na przykładzie Krakowa.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 2.1 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Globalne wyzwania współczesnej bankowości centralnej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę banku centralnego w gospodarce oraz cele i instrumenty współczesnej polityki pieniężnej, mechanizmy oddziaływania banku centralnego na stabilność finansową i funkcjonowanie rynków finansowych, a także znaczenie bilansu banku centralnego, zarządzania rezerwami walutowymi oraz nowych form pieniądza banku centralnego w kontekście globalnych wyzwań gospodarczych i finansowych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ewolucja bankowości centralnej w kontekście globalnym W2 - Strategie i instrumenty współczesnej polityki pieniężnej W3 - Bank centralny a stabilność finansowa W4 - Bilans banku centralnego W5 - Rezerwy walutowe w globalnym systemie finansowym W6 - Waluty cyfrowe banków centralnych (CBDC)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Instytucje finansowe a inkluzja finansowa w gospodarce cyfrowej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E2 - (W) Student zna i rozumie zjawiska opisujące rolę podmiotów na rynku finansowym w zakresie przeciwdziałaniu wykluczeniu finansowemu ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Dopasowanie produktów i usług do potrzeb klientów, a procesy segmentacji i zmian technologicznych W2 - Transformacja cyfrowa sektora finansowego W3 - Rola banków, instytucji pozabankowych i rynków finansowych w gospodarce cyfrowej W4 - Pojęcie, determinanty i wskaźniki wykluczenia finansowego W5 - Bariery dostępu do usług finansowych - konsekwencje społeczne i gospodarcze W6 - Definicja i cechy gospodarki cyfrowej - rola danych i technologii W7 - Cyfryzacja produktów i usług finansowych W8 - Wpływ sektora FinTech na inkluzję finansową W9 - Rola państwa i instytucji nadzorczych w zakresie inkluzji finansowej W10 - Instytucje międzynarodowe i inicjatywy globalne w zakresie ograniczania wykluczenia finansowego W11 - Rola bankowości spółdzielczej w zakresie przeciwdziałaniu wykluczeniu finansowemu W12 - Kompetencje finansowe i cyfrowe społeczeństwa a inkluzja finansowa W13 - Inkluzja finansowa w krajach rozwijających się W14 - CBDC a inkluzja finansowa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Obowiązki informacyjne spółek giełdowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie źródła prawa regulujące obowiązki informacyjne emitentów ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie zakres raportowania bieżącego i okresowego a także rewizji finansowej w procesie uwiarygodnienia sprawozdawczości finansowej spółek giełdowych ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - System rynku kapitałowego w Polsce oraz znaczenie obowiązków informacyjnych dla efektywności rynku i ochrony inwestorów (źródła prawa, proces IPO, obowiązek prospektowy, informacje poufne, systemy raportowania informacji giełdowych) W2 - Istota i funkcje raportów bieżących (definicja, katalog zdarzeń, zakres). Studium przypadku - analiza raportów bieżących dot. m.in. umów istotnych, zmian w organach, dywidend, istotnych transakcji W3 - Raporty okresowe jako narzędzie sprawozdawczości finansowej i komunikacji z inwestorami. Studium przypadku – analiza dobrych praktyk.

W4 - Ład korporacyjny oraz obowiązki raportowania niefinansowego (ESG, CSRD) spółek publicznych
W5 - Specyfika obowiązków informacyjnych spółek notowanych w alternatywnym systemie obrotu NewConnect. Analiza porównawcza obowiązków informacyjnych na rynku regulowanym GPW i rynku NewConnect
W6 - Sprawozdawczość finansowa spółek giełdowych wg ustawy o rachunkowości oraz MSR/MSSF
W7 - Audyt finansowy i usługi atestacyjne w spółkach giełdowych
W8 - Nieprawidłowości i oszustwa w procesie wypełniania obowiązków informacyjnych. Sankcje za naruszenie obowiązków informacyjnych oraz rola Komisji Nadzoru Finansowego i GPW w systemie nadzoru rynku – studium przypadku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Strategia finansowa przedsiębiorstwa – perspektywa CFO (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe strategie w zakresie finansów przedsiębiorstw zarówno w zakresie ich planowania jak i realizacji. Zna rolę Dyrektora Finansowego (CFO) i rozumie jego kompetencje w zakresie strategii. ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do strategii finansowej W2 - Zarządzanie kapitałem i strukturą finansowania W3 - Zarządzanie aktywami i kapitałem obrotowym W4 - Planowanie finansowe i budżetowanie W5 - Decyzje inwestycyjne i wycena przedsiębiorstw W6 - Ryzyko finansowe i rynek finansowy W7 - Strategie w otoczeniu zewnętrznym W8 - Podsumowanie i przygotowanie do zaliczenia

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Strategiczna rachunkowość menedżerska (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i techniki strategicznej rachunkowości zarządczej, wykorzystywane w podejmowaniu decyzji przez podmioty gospodarcze. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Struktura współczesnej rachunkowości. Regulacje prawne w zakresie rachunkowości. Rachunkowość zarządcza strategiczna i operacyjna. Geneza, definicje i cele strategicznej rachunkowości zarządczej. W2 - Zarządzanie strategiczne a rachunkowość zarządcza. Podstawowe problemy zarządzania strategicznego (formułowanie strategii i celów przedsiębiorstwa; metody zarządzania strategicznego, problemy z realizacją strategii). W3 - Rachunkowość zarządcza w analizie strategicznej: analiza portfelowa, analiza czynników wpływających na koszty. W4 - Rachunkowość zarządcza w planowaniu i realizacji strategii: rachunek kosztów cyklu życia produktu (life-cycle costing); rachunek kosztów docelowych (target costing); rachunek kosztów ciągłego doskonalenia (kaizen costing); lean management; benchmarking; beyond budgeting a tradycyjne budżetowanie. W5 - Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań w przedsiębiorstwie, stosowanie systemów zarządzania wykorzystujących niefinansowe mierniki osiągnięć. Zrównoważona karta dokonań (Balanced Scorecard). Lean accounting (szczupła rachunkowość) - zasady i metody. W6 - Raportowanie wewnętrzne w przedsiębiorstwie: istota i zakres raportowania wewnętrznego. Struktura i projektowanie sprawozdawczości zarządczej (kluczowe mierniki dokonań KPI). W7 - Strategiczna rachunkowość zarządcza w zrównoważonym rozwoju jednostek gospodarczych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie wartością przedsiębiorstw (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia dotyczące zarządzania wartością przedsiębiorstwa, metody wyceny wartości przedsiębiorstw, źródła jego wartości oraz uwarunkowania fuzji i przejęć ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wartość - zagadnienia wstępne, wartość-definicje, przesłanki, funkcje wyceny W2 - Klasyfikacja metod wyceny, czynniki określające wybór metody wyceny W3 - Metody majątkowe wyceny przedsiębiorstw W4 - Czynniki tworzące wartość - nośniki wartości, FCFF, FCFE, koszt i struktura kapitału W5 - Metody dochodowe wyceny, EVA, MVA W6 - Metody mnożnikowe, rynkowe wyceny, Metody mieszane W7 - Fuzje i przejęcia

Nazwa przedmiotu						
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 2.2 (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Demokratyczne państwo prawne (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie demokratycznego państwa prawnego ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady ustrojowe związane z państwem prawa ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie konstytucyjne ograniczenia kontroli władzy publicznej oraz środki ochrony praw i wolności ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Pojęcie demokracji liberalnej. Pojęcie i geneza demokratycznego państwa prawnego W2 - Zasady demokratycznego państwa prawnego. Państwo prawa a konstytucjonalizm W3 - Ochrona praw i wolności jednostki. Zasada równości i zakaz dyskryminacji W4 - Zasada legalizmu i praworządności. Zasada podziału i równowagi władz W5 - Niezależność sądów i niezawisłość sędziów. Kontrola konstytucyjności prawa W6 - Odpowiedzialność władzy publicznej i kontrola administracji. Stanowienie prawa w demokratycznym państwie prawnym W7 - Wykładnia prawa w demokratycznym państwie prawnym. Samorząd terytorialny i decentralizacja władzy W8 - Demokratyczne państwo prawne a prawo międzynarodowe i europejskie. Współczesne zagrożenia dla demokratycznego państwa prawnego </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Demokratyczne państwo prawne (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie demokratycznego państwa prawnego ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady ustrojowe związane z państwem prawa ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie konstytucyjne ograniczenia kontroli władzy publicznej oraz środki ochrony praw i wolności ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Pojęcie demokracji liberalnej. Pojęcie i geneza demokratycznego państwa prawnego W2 - Zasady demokratycznego państwa prawnego. Państwo prawa a konstytucjonalizm W3 - Ochrona praw i wolności jednostki. Zasada równości i zakaz dyskryminacji W4 - Zasada legalizmu i praworządności. Zasada podziału i równowagi władz W5 - Niezależność sądów i niezawisłość sędziów. Kontrola konstytucyjności prawa W6 - Odpowiedzialność władzy publicznej i kontrola administracji. Stanowienie prawa w demokratycznym państwie prawnym W7 - Wykładnia prawa w demokratycznym państwie prawnym. Samorząd terytorialny i decentralizacja władzy W8 - Demokratyczne państwo prawne a prawo międzynarodowe i europejskie. Współczesne zagrożenia dla demokratycznego państwa prawnego
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Demokratyczne państwo prawne (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie demokratycznego państwa prawnego ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady ustrojowe związane z państwem prawa ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie konstytucyjne ograniczenia kontroli władzy publicznej oraz środki ochrony praw i wolności ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Pojęcie demokracji liberalnej. Pojęcie i geneza demokratycznego państwa prawnego W2 - Zasady demokratycznego państwa prawnego. Państwo prawa a konstytucjonalizm W3 - Ochrona praw i wolności jednostki. Zasada równości i zakaz dyskryminacji W4 - Zasada legalizmu i praworządności. Zasada podziału i równowagi władz W5 - Niezależność sądów i niezawisłość sędziów. Kontrola konstytucyjności prawa W6 - Odpowiedzialność władzy publicznej i kontrola administracji. Stanowienie prawa w demokratycznym państwie prawnym W7 - Wykładnia prawa w demokratycznym państwie prawnym. Samorząd terytorialny i decentralizacja władzy W8 - Demokratyczne państwo prawne a prawo międzynarodowe i europejskie. Współczesne zagrożenia dla demokratycznego państwa prawnego						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Finanse w erze cyfrowej - zagadnienia cywilnoprawne (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie czynności online ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie płatności i instrumentów płatniczych oraz pieniądza elektronicznego ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie nowoczesnych rozwiązań cyfrowych ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Wprowadzenie do regulacji finansów cyfrowych W2 - Elementy prawa cywilnego w obrocie elektronicznym W3 - Umowy w usługach finansowych online W4 - Płatności elektroniczne i instrumenty płatnicze W5 - Rejestry rozproszone (DLT), blockchain - ujęcie prawne W6 - Ochrona konsumenta w finansach cyfrowych W7 - Kryptowaluty, waluty wirtualne, kryptoaktywa </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Finanse w erze cyfrowej - zagadnienia cywilnoprawne (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie czynności online ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie płatności i instrumentów płatniczych oraz pieniądza elektronicznego ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie nowoczesnych rozwiązań cyfrowych ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Wprowadzenie do regulacji finansów cyfrowych W2 - Elementy prawa cywilnego w obrocie elektronicznym W3 - Umowy w usługach finansowych online W4 - Płatności elektroniczne i instrumenty płatnicze W5 - Rejestry rozproszone (DLT), blockchain - ujęcie prawne W6 - Ochrona konsumenta w finansach cyfrowych W7 - Kryptowaluty, waluty wirtualne, kryptoaktywa
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Finanse w erze cyfrowej - zagadnienia cywilnoprawne (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie czynności online ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie płatności i instrumentów płatniczych oraz pieniądza elektronicznego ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie nowoczesnych rozwiązań cyfrowych ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Wprowadzenie do regulacji finansów cyfrowych W2 - Elementy prawa cywilnego w obrocie elektronicznym W3 - Umowy w usługach finansowych online W4 - Płatności elektroniczne i instrumenty płatnicze W5 - Rejestry rozproszone (DLT), blockchain - ujęcie prawne W6 - Ochrona konsumenta w finansach cyfrowych W7 - Kryptowaluty, waluty wirtualne, kryptoaktywa						

W8 - Odpowiedzialność cywilna w finansach cyfrowych
W9 - Sztuczna inteligencja i automatyzacja decyzji finansowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Konstytucyjne zasady swobody działalności gospodarczej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zasady prawa w zakresie swobody działalności gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu dopuszczalne ograniczenia swobody działalności gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres podmiotowy i przedmiotowy wolności działalności gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Konstytucja RP jako źródło prawa powszechnie obowiązującego. W2 - Pojęcie zasad konstytucyjnych. W3 - Społeczna gospodarka rynkowa jako podstawa ustroju gospodarczego. W4 - Wolność działalności gospodarczej. W5 - Znaczenie własności prywatnej dla działalności gospodarczej. W6 - Znaczenie solidarności, dialogu i współpracy partnerów społecznych. W7 - System gospodarczy i wolność gospodarcza w konstytucjach innych państw europejskich. W8 - Społeczna gospodarka rynkowa a wartości konstytucyjne. W9 - Zakres podmiotowy wolności działalności gospodarczej. W10 - Zakres przedmiotowy wolności działalności gospodarczej. W11 - Dopuszczalność ograniczenia swobody działalności gospodarczej. W12 - Ważny interes publiczny jako przesłanka dopuszczalności ograniczenia swobody działalności gospodarczej. W13 - Przykłady ograniczenia swobody działalności gospodarczej w aktach ustawowych. W14 - Zasada proporcjonalności w ograniczaniu działalności gospodarczej. W15 - Zakaz naruszania istoty działalności gospodarczej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Lokale komercyjne i mieszkalne w działalności gospodarczej i życiu prywatnym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie odpowiedzialne podejmowania decyzji dotyczących korzystania z lokali w działalności gospodarczej i życiu prywatnym, z uwzględnieniem konsekwencji prawnych i ekonomicznych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie prawne oraz ekonomiczne aspekty korzystania z lokali komercyjnych i mieszkalnych w działalności gospodarczej oraz w życiu prywatnym. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie podstawowe problemy prawne związane z najmem, własnością oraz zarządzaniem lokalami. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przygotowanie studentów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji związanych z korzystaniem z lokali w działalności gospodarczej i życiu prywatnym. W2 - Pojęcie lokalu – lokal mieszkalny i użytkowy, status prawny, funkcje i znaczenie w obrocie. W3 - Lokal w życiu prywatnym – korzystanie z lokalu mieszkalnego, prawa i obowiązki właścicieli i najemców. W4 - Najem lokali mieszkalnych i komercyjnych – konstrukcja prawna, różnice, prawa i obowiązki stron. W5 - Najem lokali mieszkalnych i komercyjnych – przegląd orzecznictwa. W6 - Sprzedaż i obrót lokalami – umowy, forma czynności prawnych, ryzyka prawne. W7 - Wspólnoty mieszkaniowe a lokale – prawa i obowiązki właścicieli lokali, zarząd nieruchomością wspólną. W8 - Ryzyka prawne związane z lokalami – wady prawne, spory, odpowiedzialność stron.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Podatki w biznesie - rodzaje i formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce (język polski)

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady opodatkowania poszczególnych form działalności gospodarczej podatkami dochodowymi, podatkiem od towarów i usług, podatkiem od czynności cywilnoprawnych, podatkiem od spadków i darowizn, podatkiem od nieruchomości, podatkiem akcyzowym oraz podatkiem od gier. Student zna i rozumie obowiązki formalne i dokumentacyjne na gruncie prawa podatkowego związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie konstrukcję poszczególnych podatków oraz ich wpływ na wysokość obciążeń podatkowych w prowadzonej działalności gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie kluczowe metody ograniczenia ryzyka podatkowego w działalności gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce (jednoosobowa działalność gospodarcza, spółki). W2 - Opodatkowanie jednoosobowej działalności gospodarczej podatkiem dochodowym cz. 1. W3 - Opodatkowanie jednoosobowej działalności gospodarczej podatkiem dochodowym cz. 2. W4 - Opodatkowanie spółek podatkiem dochodowym cz. 1. W5 - Opodatkowanie spółek podatkiem dochodowym cz. 2. W6 - Opodatkowanie spółek podatkiem dochodowym cz. 3 W7 - Opodatkowanie podatkiem od towarów i usług – zakres przedmiotowy i podmiotowy, podstawa opodatkowania, obowiązek podatkowy, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, obowiązki formalne i dokumentacyjne cz. 1. W8 - Opodatkowanie podatkiem od towarów i usług – zakres przedmiotowy i podmiotowy, podstawa opodatkowania, obowiązek podatkowy, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, obowiązki formalne i dokumentacyjne cz. 2. W9 - Opodatkowanie innymi podatkami - podatek od czynności cywilnoprawnych, podatek od spadków i darowizn, podatek od nieruchomości, podatek akcyzowy, podatek od gier. W10 - Instrumenty ograniczające ryzyko podatkowe w prowadzonej działalności gospodarczej. W11 - Kontrola rozliczeń podatkowych podatnika przez organy podatkowe. W12 - Omówienie praktycznych sytuacji (kazuśów) na podstawie interpretacji podatkowych wydawanych przez organ podatkowe / wyroków sądów administracyjnych cz. 1. W13 - Omówienie praktycznych sytuacji (kazuśów) na podstawie interpretacji podatkowych wydawanych przez organ podatkowe / wyroków sądów administracyjnych cz. 2. W14 - Omówienie praktycznych sytuacji (kazuśów) na podstawie interpretacji podatkowych wydawanych przez organ podatkowe / wyroków sądów administracyjnych cz. 3. W15 - Omówienie praktycznych sytuacji (kazuśów) na podstawie interpretacji podatkowych wydawanych przez organ podatkowe / wyroków sądów administracyjnych cz. 4

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Prawne aspekty odpowiedzialności kadry menedżerskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E3 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie i zakres odpowiedzialności kadry menedżerskiej W2 - Odpowiedzialność cywilna – zasady ogólne, odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa. W3 - Odpowiedzialność osób prowadzących działalność gospodarczą, w tym członków zarządu spółek kapitałowych, za zobowiązania W4 - Odpowiedzialność za naruszenie obowiązków w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej W5 - Odpowiedzialność karna w obrocie gospodarczym (przestępstwa gospodarcze oraz karno-skarbowe) W6 - Odpowiedzialność administracyjna i regulacyjna (np. KNF, UOKiK) W7 - Odpowiedzialność podatkowa menedżerów. W8 - Zasady corporate governance i systemy compliance W9 - Due diligence i zarządzanie ryzykiem prawnym W10 - Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, kierowników jednostek sektora finansów publicznych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Prawo w zatrudnieniu (język polski)

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawa zatrudnienia, a w szczególności prawa pracy. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne, podatkowe i publicznoprawne aspekty prawa zatrudnienia. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Różne formy wykonywania pracy zarobkowej na rynku pracy (cywilnoprawne, pracownicze, administracyjnoprawne, zatrudnienie niepracownicze) - porównanie. Bezrobocie i instrumenty rynku pracy. Organy ochrony pracy. W2 - Umowa zlecenia, umowa o dzieło, umowa agencyjna, kontrakt menedżerski, umowa o świadczenia usług, samozatrudnienie - aspekty prawne, ekonomiczne, podatkowe, składkowe. W4 - Świadczenia emerytalne, rentowe, chorobowe i wypadkowe w różnych formach zatrudnienia. PPK, PPE. W5 - Ustawa o minimalnym wynagrodzeniu za pracę. W6 - Uprawnienia związane z rodzicielstwem w różnych formach zatrudnienia. W7 - Podatkowe aspekty zatrudnienia. W8 - Dialog społeczny w prawie zatrudnienia. Zbiorowe prawo zatrudnienia. W9 - HR Compliance: ochrona sygnalistów, wewnątrzzakładowe postępowania wyjaśniające. W10 - Mobbing, dyskryminacja i inne niedozwolone zjawiska w miejscu pracy. Budowanie bezpiecznego środowiska pracy.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Prywatnoprawne aspekty finansów (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku bankowym ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku ubezpieczeniowym ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku kapitałowym ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do regulacji prywatnoprawnych aspektów finansów W2 - Elementy prawa cywilnego w zagadnieniach finansowych, w tym zagadnienia ogólne umów o świadczenia usług finansowych W3 - Umowy i inne zagadnienia prywatnoprawne w zakresie usług finansowych w sektorze bankowym W4 - Umowy i inne zagadnienia prywatnoprawne w zakresie usług finansowych w sektorze ubezpieczeniowym W5 - Umowy i inne zagadnienia prywatnoprawne w sektorze rynku kapitałowego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Przestępczość gospodarcza w Polsce (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zjawisko współczesnej przestępczości gospodarczej, cechy odróżniające je od innych typów przestępczości oraz metody jego zwalczania. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe formy organizacyjne i metody funkcjonowania przestępczości gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie sposoby reakcji prawa karnego i innych dziedzin prawa na zjawisko przestępczości gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie przestępstwa, przestępczości i przestępczości gospodarczej. Podstawowe metody badania przestępczości. W2 - Nowoczesna przestępczość podatkowa. Metody jej zwalczania w prawie podatkowym, karnym i karnym skarbowym. W3 - Przestępczość wewnątrz podmiotów gospodarczych. Działania na szkodę spółek. Przestępstwa przeciwko wierzycielom. W4 - Przestępstwa w obrocie gospodarczym. Oszustwa. W5 - Pranie brudnych pieniędzy. Pieniądz elektroniczny i waluty wirtualne jako przedmiot przestępstwa. W6 - Przestępstwa przeciwko środowisku. W7 - Towary i usługi, którymi obrót jest zabroniony: przestępczość narkotykowa i związana z usługami seksualnymi.

W8 - Instrumenty zwalczania przestępczości gospodarczej i przestępczości zorganizowanej. Przypadek przedsiębiorstwa, zabezpieczenie majątkowe. Świadek koronny, mały świadek koronny, świadek incognito.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zarządzanie sporami w biznesie i finansach (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy powstawania sporów oraz narzędzia ich zapobiegania i rozwiązywania.

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie rolę negocjacji, mediacji oraz arbitrażu w rozwiązywaniu sporów w działalności gospodarczej i finansowej.

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) Student zna i rozumie znaczenie strategii zarządzania sporami w działalności gospodarczej i finansowej, w tym ich wpływ na ryzyko, koszty oraz efektywność funkcjonowania organizacji.

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota sporów w biznesie i finansach oraz system ich rozwiązywania - postępowanie sądowe, a metody polubowne. Pojęcie "ADR".

W2 - Pojęcie "sporu". Pojęcie "konfliktu". Strony sporu. Etapy eskalacji konfliktu. Koszty sporów w biznesie (finansowe, czasowe i inne).

W3 - ADR w zakresie międzynarodowym. Znaczenie ADR w sporach gospodarczych i finansowych. Wyjaśnienie popularności metod ADR w relacjach biznesowych. Wady i zalety systemu polubownych metod rozwiązywania sporów.

W4 - Negocjacje, ich rola i cel. Negocjacje prawne. Harvardzki model negocjacji.

W5 - Instytucja mediacji w sprawach gospodarczych i finansowych. Zasady mediacji, etapy mediacji. Rola mediatora w rozwiązywaniu sporów. Zalety postępowania mediacyjnego.

W6 - Pojęcie i podstawy arbitrażu. Znaczenie arbitrażu w sporach gospodarczych.

W7 - Charakterystyka innych metod rozwiązywania sporów (poza mediacją, negocjacjami i arbitrażem) - m. in.: Med-Arb, Early Neutral Evaluation, Mini-trial, Expert determination.

W8 - Klauzule ADR w umowach gospodarczych. Rola umów i klauzul kontraktowych w zapobieganiu sporom.

W9 - Praktyczne przykłady i studia przypadków (case studies).

W10 - Instytucjonalne ramy rozwiązywania sporów w Polsce i na świecie – rola sądów, sądów arbitrażowych i centrów mediacyjnych.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.1 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza podatkowa w praktyce gospodarczej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie oraz prawidłowo interpretuje przepisy podatkowe.

↳ **EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie sposoby ustalania oraz stanowienia prawa podatkowego.

↳ **EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do analizy podatkowej i ramy prawne

W2 - Audyt podatku od towarów i usług: a) Sprzedaż i należyta staranność. b) Weryfikacja momentu powstania obowiązku podatkowego. c) Audyt procedur „należytej staranności” (biała lista, split payment).

W3 - Transakcje międzynarodowe i JPK na gruncie ustawy o podatku VAT. Weryfikacja dokumentacji transakcji międzynarodowych

W4 - Analiza błędów na przykładzie „karuzeli podatkowej” i transakcji łańcuchowych.

W5 - Reorganizacje – Przekształcenia, Połączenia, Podziały - na gruncie ustawy o podatku VAT.

W6 - Podatek dochodowy od osób prawnych (CIT) w procesach reorganizacyjnych: a) Zyski niepodzielone: Problem opodatkowania zysków z lat ubiegłych przy zmianie formy prawnej. Kontynuacja metody amortyzacji. b) Wydzielenie ZCP.

Skutki podatkowe podziału przez wydzielenie. Wycena składników majątku i alokacja kosztów historycznych. Ryzyko

powstania przychodu przy braku „uzasadnienia ekonomicznego c) Wycena wkładu: Przychód z tytułu objęcia udziałów. Koszty uzyskania przychodu przy zbyciu udziałów objętych za aport

W7 - Analiza podatkowa – ryczałt od dochodów spółek (Estoński CIT): a) Warunki brzegowe i wyłączenia. b) Korekta wstępna i dochód z przekształcenia. c) Korekta wstępna i dochód z przekształcenia. d) Ukryte zyski – największe ryzyko audytowe e) Wydatki niezwiązane z działalnością f) Pozostałe kategorie dochodów

W8 - Reorganizacje w świetle Estońskiego: a) Przekształcenie w spółkę na ryczałcie b) Połączenia i przejęcia c) Podziały i aporty d) Sukcesja w ryczałcie

W9 - Fundacja Rodzinna i Strategiczna Ochrona Majątku. Architektura Fundacji Rodzinnej Fundacja jako narzędzie analizy transakcyjnej

W10 - Analiza opłacalności poszczególnych form prawnych w kontekście różnorodnych obowiązków prawno-podatkowych - studium przypadku.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Bezpieczeństwo komputerowe i zasady cyberhigieny (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia i zasady cyberbezpieczeństwa, istotę i mechanizm działania różnych rodzajów zagrożeń cybernetycznych, a także przepisy prawa, zasady i wytyczne ochrony danych osobowych w kontekście ich cyberbezpieczeństwa. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa W2 - Regulacje w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego W3 - Zagrożenia złośliwym oprogramowaniem W4 - Phishing i inne ataki socjotechniczne W5 - Oszustwa internetowe W6 - RODO w kontekście przetwarzania danych cyfrowych W7 - Konsekwencje kradzieży tożsamości i ubezpieczenia cybernetyczne W8 - Kryptografia i jej rola w cyberbezpieczeństwie W9 - Najważniejsze zasady cyberhigieny W10 - Zagrożenia związane z AI oraz AI Act

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomia emerytalna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania współczesnych systemów zabezpieczenia emerytalnego, w tym zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji zabezpieczenia emerytalnego oraz narzędzia zabezpieczenia emerytalnego w części bazowej oraz dodatkowej systemu emerytalnego. Student zna i rozumie ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Starzenie się społeczeństwa i srebrna gospodarka W2 - Funkcjonowanie systemu zabezpieczenia emerytalnego w Polsce – część bazowa W3 - Funkcjonowanie systemu zabezpieczenia emerytalnego w Polsce – część dodatkowa W4 - Teoretyczne aspekty funkcjonowania systemów zabezpieczenia emerytalnego – ujęcie makro W5 - Teoretyczne aspekty funkcjonowania systemów zabezpieczenia emerytalnego – ujęcie mikro W6 - Wiek emerytalny i przechodzenie na emeryturę w teorii ekonomii W7 - Wybrane problemy współczesnych systemów emerytalnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Identyfikacja i zapobieganie nieprawidłowościom i oszustwom księgowym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie sposoby identyfikacji i zapobiegania nieprawidłowościom i oszustwom księgowym ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota sprawozdania finansowego
W2 - Polityka rachunkowości stosowana w jednostce
W3 - Rachunkowość kreatywna a rachunkowość agresywna
W4 - Cele i przyczyny fałszowania sprawozdań finansowych w jednostce gospodarczej
W5 - Rachunkowość oszukańcza i zawłaszczenie majątku
W6 - Warunki sprzyjające zaistnieniu oszustw - "trójkąt oszustw"
W7 - Czynniki ryzyka związane ze zniekształceniami spowodowanymi oszukańczą sprawozdawczością finansową i zawłaszczeniem majątku
W8 - Analiza okoliczności, które mogą wskazywać na możliwość, że sprawozdanie finansowe zawiera istotne zniekształcenie spowodowane oszustwem
W9 - Wybrane techniki fałszowania sprawozdań finansowych
W10 - Manipulacja danymi finansowymi – studium przypadku
W11 - Rola biegłego rewidenta w identyfikowaniu w sprawowaniu finansowym nieprawidłowości spowodowanych oszustwem
W12 - Podsumowanie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Pomiar kategorii ekonomicznych w rachunkowości (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie czynności pomiaru w rachunkowości, tj. uznawanie, wycenę, ujmowanie, prezentację oraz ujawnianie ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawy normatywne pomiaru w rachunkowości ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy normatywne pomiaru w rachunkowości. Uznawanie jako pierwsza z czynności pomiaru w rachunkowości. W2 - Wycena - druga z czynności pomiaru w rachunkowości W3 - Ujmowanie jako trzecia czynność pomiaru w rachunkowości W4 - Prezentacja - czwarta czynność pomiaru w rachunkowości W5 - Ujawnianie jako ostatnia czynność pomiaru w rachunkowości

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zasobowo-procesowy rachunek kosztów (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne związane z koncepcją zasobowo-procesowego rachunku kosztów ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota i geneza zasobowo-procesowego rachunku kosztów, model 12 poziomów dojrzałości rachunku kosztów W2 - Zastosowania zasobowo-procesowego rachunku kosztów - przykłady w działalności produkcyjnej, usługowej W3 - Struktura i główne założenia zasobowo-procesowego rachunku kosztów W4 - Podstawowe warianty zasobowo-procesowego rachunku kosztów - wariant kosztów rzeczywistych, planowanych i standardowych W5 - Zasoby i ich koszty w ujęciu zasobowo-procesowego rachunku kosztów W6 - Działania i ich koszty w koncepcji zasobowo-procesowego rachunku kosztów W7 - Zasoby wspierające i realizujące usługi wewnętrzne W8 - Rozliczanie kosztów zasobów i procesów

Nazwa przedmiotu	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.2 (grupa przedmiotów)	
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów	
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	

↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, typologie i uwarunkowania patologii ekologicznych, w tym relacje między aktywizmem środowiskowym, radykalizmem, sabotażem, przestępczością środowiskową i konfliktami ekologicznymi ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie oraz ekonomiczne, społeczne, polityczne i instytucjonalne źródła konfliktów środowiskowych oraz mechanizmy ich eskalacji i deeskalacji. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie rolę interesariuszy konfliktów środowiskowych, w tym przedsiębiorstw, państwa, samorządów, społeczności lokalnych, organizacji społecznych i ruchów protestu oraz ekonomiczne skutki konfliktów środowiskowych, działań radykalnych i sabotażowych dla przedsiębiorstw, sektorów gospodarki, finansów publicznych i dobrobytu społecznego. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do patologii ekologicznych: pojęcia, typologie, uwarunkowania; definicje patologii ekologicznych, granice między protestem społecznym, obywatelskim nieposłuszeństwem, aktywizmem, radykalizmem i przestępczością środowiskową; ekonomiczne, społeczne i polityczne źródła konfliktów ekologicznych. W2 - Konflikty środowiskowe jako zjawisko społeczno-ekonomiczne i źródło konfliktów, interesariusze konfliktów środowiskowych; konflikty wokół inwestycji, zasobów naturalnych i użytkowania przestrzeni; asymetria kosztów i korzyści; asymetria informacji, problem sprawiedliwości środowiskowej i dystrybucji ryzyka. Przykład: Konflikty o wodę. W3 - Radykalizm ekologiczny: geneza, formy działania, motywacje, źródła radykalizacji ruchów ekologicznych; działania bezpośrednie, blokady, okupacje, zakłócanie działalności gospodarczej; granice legalności i legitymizacji działań radykalnych; radykalizm klimatyczny we współczesnej gospodarce W4 - Patologie po stronie biznesu i instytucji: greenwashing, unikanie odpowiedzialności, przemoc środowiskowa; nieetyczne i nielegalne praktyki przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych; ukrywanie szkód środowiskowych, manipulowanie informacją, pozorne działania ESG, przerzucanie kosztów środowiskowych na społeczeństwo; konflikty wywołane przez deficyt przejrzystości i odpowiedzialności. W5 - Inwestycje infrastrukturalne jako źródło konfliktów środowiskowych, Syndrom NIMBY, analiza interesariuszy konfliktu inwestycyjnego: inwestora, administracji publicznej, społeczności lokalnej, organizacji społecznych, ekspertów, mediów; źródła sporów na etapie planowania, lokalizacji, konsultacji, budowy i eksploatacji inwestycji; konflikt jako patologia społeczna czy uzasadniony mechanizm kontroli społecznej. W6 - Zielona transformacja a nowe linie konfliktu, sprawiedliwość wewnątrz i międzygeneracyjna, jednostka v. społeczeństwo, konfliktu między celami klimatycznymi a krótkookresowym bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarstw domowych; napięcia między polityką klimatyczną a konkurencyjnością przedsiębiorstw; sprzeczności interesów między pokoleniami, branżami i grupami zawodowymi; pojęcie sprawiedliwej transformacji, znaczenie sprawiedliwości dystrybucyjnej, proceduralnej i międzypokoleniowej; warunki społecznej akceptacji dla reform klimatycznych W7 - Zarządzanie konfliktami środowiskowymi i budowanie odporności instytucjonalnej; narzędzia prewencji i deeskalacji konfliktów; dialog społeczny, mediacje, partycypacja, due diligence, governance środowiskowy; rola państwa, samorządów, przedsiębiorstw i społeczeństwa obywatelskiego w ograniczaniu patologii ekologicznych. W8 - Sabotaż ekologiczny i ekoterroryzm – wymiar prawny, ekonomiczny i bezpieczeństwa; odróżnienie sabotażu od protestu; akty niszczenia infrastruktury, zakłócania łańcuchów dostaw i działalności przedsiębiorstw; skutki ekonomiczne dla firm, sektorów i gospodarki; ryzyko reputacyjne, operacyjne i regulacyjne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Podstawy finansów państwa dla liderów polityki (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Finanse publiczne - podstawowe zagadnienia - rola sektora finansów publicznych. W2 - Dochody publiczne ich rodzaje i ryzyko obciążeń fiskalnych - elementy polityki podatkowej. W3 - Dobra publiczne i społeczne a prawne i ekonomiczne uwarunkowania wydatków państwa. W4 - Deficyt budżetowy - przyczyny i konsekwencje - rola polityków w kreowaniu równowagi budżetowej. W5 - Dług publiczny - procedura i instrumenty zaciągania długu. W6 - Zakres ustawy budżetowej - procedura uchwalania budżetu państwa. W7 - Finanse i mienie komunalne. W8 - Relacje rządowo-samorządowe w systemie administracji publicznej. W9 - Rola Najwyższej Izby Kontroli i Regionalnej Izby Obrachunkowej w zarządzaniu finansami publicznymi. W10 - Partycypacja społeczna i współpraca z trzecim sektorem.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityka fiskalna na rzecz zrównoważonego rozwoju (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane teorie leżące u podstaw proekologicznej polityki fiskalnej, katalog instrumentów fiskalnych służących realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) oraz międzynarodowe trendy w zakresie "zielonych" reform, w tym oceny ich efektywności ekologicznej i dystrybucyjnej. ↳ EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować i prognozować skutki ekonomiczne, środowiskowe i społeczne instrumentów fiskalnych oraz identyfikować ryzyka fiskalne związane ze zmianami klimatu. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny projektów aktów prawnych i strategii pod kątem spójności celów fiskalnych i środowiskowych, prowadzenia dyskusji na temat dylematów "zielonych" reform oraz pełnienia roli doradczej w tym zakresie. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka fiskalna jako narzędzie realizacji celów zrównoważonego rozwoju – wprowadzenie teoretyczne i przegląd instrumentów. W2 - Podatki i opłaty ekologiczne w Polsce (w tym: proekologiczne preferencje fiskalne). Podatki i opłaty ekologiczne w wybranych krajach UE i OECD. W3 - Zaawansowane modele ekonomiczne oceny efektów środowiskowych podatków i subsydiów. Koncepcja "podwójnej dywidendy". W4 - Ekologiczna reforma systemu podatkowego: rys historyczny, koncepcja „podwójnej dywidendy”. Podatki pigouviańskie w praktyce (podatki węglowe, od emisji, od transportu, od plastiku itp.). W5 - Polityka wydatkowa na rzecz zrównoważonego rozwoju: zielone zamówienia publiczne, subsydia i dotacje prośrodowiskowe, inwestycje publiczne w infrastrukturę. Instrumenty fiskalne wspierające gospodarkę o obiegu zamkniętym (GOZ) i efektywność zasobową. W6 - Społeczny i dystrybucyjny wymiar „zielonej” polityki fiskalnej. Mechanizmy kompensacyjne dla wrażliwych grup społecznych i sektorów gospodarki. Międzynarodowa koordynacja polityki fiskalnej: unijny System Handlu Emisjami (EU ETS) a podatki krajowe, mechanizm dostosowywania cen na granicach z uwzględnieniem emisji CO2 (CBAM), walka z ucieczką podatkową. W7 - Zarządzanie długiem publicznym a zrównoważony rozwój: zielone obligacje, obligacje związane ze zrównoważonym rozwojem (sustainability-linked bonds). Ryzyka fiskalne związane ze zmianami klimatu (ryzyko fizyczne i transformacyjne) oraz zarządzanie nimi. W8 - Budżetowanie zorientowane na wyniki (performance-based budgeting) w kontekście celów środowiskowych. Ocena skuteczności i audyt polityki fiskalnej na rzecz zrównoważonego rozwoju – rola instytucji nadzorczych (np. NIK, KE).

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Strategiczne decyzje inwestycyjne w warunkach transformacji klimatycznej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane koncepcje ekonomiczne dotyczące transformacji klimatycznej. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Transformacja klimatyczna jako megatrend gospodarczy W2 - Polityka klimatyczna UE (Fit for 55, taksonomia UE) W3 - Ryzyko klimatyczne (fizyczne i przejściowe) W4 - ESG i zrównoważone finanse W5 - Metody oceny inwestycji w warunkach niepewności W6 - Zielone instrumenty finansowe (green bonds, sustainable finance) W7 - Strategie przedsiębiorstw w procesie dekarbonizacji W8 - Studium przypadków

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Współczesne megatrendy w finansach i gospodarce (język polski)
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe megatrendy kształtujące współczesną gospodarkę i finanse, w tym w szczególności digitalizację usług, automatyzację procesów, transformację energetyczną, zmiany demograficzne, re- i deglobalizację, oraz rozumie istotę rozwoju gospodarki opartej na danych oraz innowacjach technologicznych (np. sztuczna inteligencja), a także konsekwencje megatrendów dla rynków, przedsiębiorstw, polityk publicznych i zachowań gospodarstw domowych.
↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota megatrendów oraz ich znaczenie dla współczesnej gospodarki i finansów.
W2 - Długookresowe przemiany gospodarcze: cykle technologiczne, ewolucja modeli rozwoju i zmiany strukturalne.
W3 - Cyfryzacja gospodarki i jej makroekonomiczne konsekwencje.
W4 - Wykorzystanie cyfryzacji i sztucznej inteligencji w zarządzaniu państwem.
W5 - Megatrendy demograficzne i ich wpływ na funkcjonowanie państwa i gospodarkę.
W6 - Sytuacja geopolityczna jako determinanta funkcjonowania gospodarki i realizacji zadań i usług publicznych.
W7 - Wpływ transformacji energetycznej i zielonej gospodarki na funkcjonowanie państwa i kierunki jego rozwoju.
W8 - Ewolucja polityki państwa i regulacji w odpowiedzi na megatrendy.
W9 - Kierunki rozwoju gospodarki w dobie współczesnych megatrendów – szanse i zagrożenia.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wyzwania społeczno-ekonomiczne w warunkach kryzysów międzynarodowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe koncepcje, teorie i modele dotyczące kryzysów międzynarodowych, a także globalne uwarunkowania społeczno-ekonomiczne wpływające na powstawanie i eskalację kryzysów oraz mechanizmy funkcjonowania instytucji międzynarodowych w zarządzaniu kryzysowym. Student zna i rozumie społeczne konsekwencje kryzysów i ich wpływ na zachowania zbiorowe, a także ekonomiczne skutki kryzysów oraz narzędzia ich łagodzenia.
↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do teorii kryzysów międzynarodowych
W2 - Kryzysy ekonomiczne i finansowe
W3 - Kryzysy zdrowotne i ich efekty społeczno-ekonomiczne
W4 - Kryzysy geopolityczne i bezpieczeństwa
W5 - Kryzys klimatyczny i środowiskowy jako wyzwanie ekonomiczne
W6 - Kryzysy migracyjne i humanitarne
W7 - Rola instytucji międzynarodowych w zarządzaniu kryzysami
W8 - Polityka państwa w sytuacjach kryzysowych
W9 - Reakcje biznesu i odporność organizacyjna
W10 - Scenariusze przyszłych kryzysów i odporność systemów społeczno-gospodarczych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 3.3 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Alternatywne modele finansowania innowacji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rolę instytucji finansowych i niefinansowych w procesie finansowania innowacji w ujęciu międzynarodowym.
↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**
E2 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane mechanizmy finansowania innowacji, w tym alternatywne źródła kapitału (venture capital, private equity, crowdfunding, finansowanie hybrydowe)
↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Finansowanie innowacji – wprowadzenie
W2 - Finansowanie innowacji – kontekst globalny

W3 - Mechanizmy działania Venture Capital i Private Equity
W4 - Corporate Venture Capital i współpraca z korporacjami
W5 - Crowdfunding i finansowanie społecznościowe
W6 - Finansowanie publiczne i hybrydowe działalności innowacyjnej w skali krajowej i międzynarodowej
W7 - Term sheet i negocjacje
W8 - Ryzyko i błędy inwestycyjne [case study: Theranos]
W9 - Strategie finansowania w cyklu życia firmy
W10 - Nowe trendy: fintech, tokenizacja
W11 - Przyszłość finansowania innowacji

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Analityka bezpieczeństwa państwa i systemu międzynarodowego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę funkcjonowania państw jako aktorów strategicznych w systemie międzynarodowym, czynniki, mechanizmy i narzędzia kształtujące ich bezpieczeństwo oraz pozycję geopolityczną i geoeconomiczną, zasady analizy porównawczej potencjałów państw oraz ograniczenia stosowanych modeli analitycznych oraz zależności między instrumentami ekonomicznymi, militarnymi i informacyjnymi w kształtowaniu ładu międzynarodowego. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Net Assessment i Potegometria W2 - OSINT W3 - Narzędzia geoeconomii w praktyce W4 - Względna pozycja mocarstw wg. modelu Ray Dalio W5 - Analiza potęgi militarnej na bazie IISS W6 - Sojusz obronny w praktyce. Analiza realnych interesów, lewarów i wiarygodności obrony sojuszniczej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Spółeczne konsekwencje procesów gospodarczych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między procesami gospodarczymi a ich konsekwencjami społecznymi, demograficznymi i zasobowymi, w szczególności mechanizmy kształtujące nierówności, funkcjonowanie rynku pracy, zmiany ludnościowe oraz ograniczenia rozwoju wynikające z dostępności zasobów naturalnych. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Gospodarka jako system społeczny W2 - Wzrost gospodarczy a dobrobyt W3 - Nierówności ekonomiczne i społeczne W4 - Transformacje rynku pracy W5 - Sens pracy i społeczeństwo post-pracy W6 - Konsumpcja i kultura W7 - Demografia jako czynnik ekonomiczny W8 - Społeczne konsekwencje zmian demograficznych W9 - Surowce i granice wzrostu W10 - Kryzysy surowcowe i transformacja energetyczna W11 - Państwo i polityka społeczna W12 - Globalizacja i migracje W13 - Kryzysy gospodarcze i ich skutki społeczne W14 - Alternatywne modele gospodarki W15 - Przyszłość gospodarki i społeczeństwa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Światowe rynki nieruchomości (język polski)
Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką
 ↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)**
- E2** - (W) Student zna i rozumie zjawiska zachodzące w sferze nieruchomości, ich przyczyny oraz skutki
 ↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG)**
- E3** - (W) Student zna i rozumie problematykę aktywności inwestycyjnej na krajowym i międzynarodowym rynku nieruchomości, posiada wiedzę z zakresu cykli koniunkturalnych i kryzysów
 ↳ **EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG)**
 ↳ **EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Nieruchomości i ich rynek jako obszar aktywności inwestycyjnej
W2 - Uwarunkowania kulturowe inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości
W3 - Światowe trendy na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych
W4 - Zjawisko cykli koniunkturalnych na rynkach nieruchomości; główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 2008
W5 - Nowoczesne technologie (PropTech) na rynku nieruchomości
W6 - Wyzwania rynków nieruchomości związane z pandemią, migracją, konfliktami zbrojnym oraz zmianami klimatycznymi
W7 - Globalizacja i jej wpływ na rynek nieruchomości
W8 - Problemy współczesnych miast- perspektywa międzynarodowa
W9 - Miasto zielone, a miasto zrównoważone. Idea Green City i Sustainable City
W10 - Zielone i zrównoważone finansowanie nieruchomości

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy w świetle czynników pozamaterialnych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie różnice między wzrostem gospodarczym a rozwojem gospodarczym, a także ich główne uwarunkowania, mechanizmy i mierniki, ze szczególnym uwzględnieniem ograniczeń tradycyjnych wskaźników ekonomicznych oraz znaczenia podejść uwzględniających jakość życia, dobrostan społeczny i trwałość procesów rozwojowych.
 ↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**
- E2** - (W) Student zna i rozumie rolę czynników pozamaterialnych w kształtowaniu procesów wzrostu i rozwoju gospodarczego, w szczególności znaczenie kapitału ludzkiego, kapitału społecznego, jakości instytucji, kultury, wiedzy i innowacyjności, oraz ich wpływ na konkurencyjność, spójność społeczną i długookresową zdolność gospodarki do rozwoju.
 ↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do przedmiotu: omówienie celów kształcenia, efektów uczenia się, organizacji zajęć, zasad zaliczenia oraz wymagań dotyczących aktywności i egzaminu otwartego. Przedstawienie zakresu tematycznego kursu oraz podstawowych pojęć związanych ze wzrostem gospodarczym i rozwojem gospodarczym. Wskazanie znaczenia czynników pozamaterialnych w analizie procesów społeczno-gospodarczych oraz omówienie głównych problemów i pytań badawczych podejmowanych w trakcie kursu.
- W2** - Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy – ujęcie definicyjne, teoretyczne i pomiarowe. Omówienie podobieństw i różnic między wzrostem ilościowym a rozwojem jakościowym. Analiza podstawowych mierników wzrostu i rozwoju, w tym produktu krajowego brutto oraz wybranych wskaźników społeczno-ekonomicznych i jakości życia. Krytyczna ocena ograniczeń tradycyjnych miar wzrostu gospodarczego oraz potrzeby uwzględniania szerszych, pozamaterialnych wymiarów rozwoju.
- W3** - Kapitał ludzki jako czynnik wzrostu i rozwoju gospodarczego. Istota kapitału ludzkiego oraz jego znaczenie dla produktywności, innowacyjności, konkurencyjności i długookresowej zdolności gospodarki do rozwoju. Rola edukacji, zdrowia, kompetencji, kwalifikacji i uczenia się przez całe życie w kształtowaniu potencjału rozwojowego społeczeństwa. Analiza zależności między inwestycjami w kapitał ludzki a jakością procesów gospodarczych i społecznych.
- W4** - Kapitał społeczny jako pozamaterialny czynnik rozwoju gospodarczego. Pojęcie kapitału społecznego oraz jego podstawowe wymiary: zaufanie, normy współpracy, sieci relacji i zaangażowanie obywatelskie. Znaczenie kapitału społecznego dla sprawności działania rynku, ograniczania kosztów transakcyjnych, rozwoju przedsiębiorczości, innowacyjności oraz wzmacniania spójności społecznej. Analiza skutków niskiego poziomu zaufania społecznego i słabości więzi instytucjonalnych dla procesów rozwojowych.
- W5** - Instytucje oraz jakość otoczenia instytucjonalnego jako determinanty wzrostu i rozwoju gospodarczego. Istota instytucji formalnych i nieformalnych oraz ich znaczenie dla stabilności gospodarki, bezpieczeństwa obrotu, przewidywalności działań podmiotów rynkowych i skłonności do inwestowania. Rola praworządności, jakości administracji publicznej, przejrzystości regulacyjnej oraz ograniczania korupcji w tworzeniu warunków sprzyjających rozwojowi społeczno-gospodarczemu. Analiza wpływu jakości instytucji na konkurencyjność gospodarki i trwałość procesów rozwojowych.

W6 - Kultura, wartości społeczne i etyka gospodarcza jako pozamaterialne uwarunkowania wzrostu i rozwoju gospodarczego. Znaczenie norm społecznych, postaw wobec pracy, przedsiębiorczości, oszczędzania, odpowiedzialności i współpracy dla sposobu funkcjonowania gospodarki. Wpływ kultury ekonomicznej oraz systemu wartości na zachowania podmiotów gospodarczych, tempo modernizacji, zdolność do innowacji oraz akceptację zmian społeczno-gospodarczych. Analiza roli etyki życia gospodarczego i odpowiedzialności społecznej w budowaniu trwałych podstaw rozwoju.

W7 - Wiedza, innowacyjność i aktywa niematerialne jako współczesne źródła wzrostu i rozwoju gospodarczego. Gospodarka oparta na wiedzy oraz znaczenie badań, edukacji, kreatywności, transferu technologii i zdolności adaptacyjnych dla budowania przewag rozwojowych. Rola innowacji organizacyjnych, technologicznych i społecznych w zwiększaniu produktywności oraz odporności gospodarki na zmiany otoczenia. Analiza znaczenia aktywów niematerialnych w kształtowaniu konkurencyjności przedsiębiorstw i gospodarek.

W8 - Nierówności społeczne, spójność społeczna i jakość życia w procesach wzrostu i rozwoju gospodarczego. Relacje między dynamiką wzrostu gospodarczego a dystrybucją dochodów, dostępem do edukacji, zdrowia, usług publicznych i możliwościami rozwojowymi. Znaczenie spójności społecznej, ograniczania wykluczenia oraz wzmacniania dobrostanu społecznego dla trwałości i społecznej akceptowalności procesów rozwojowych. Analiza jakości życia jako istotnego wymiaru oceny rozwoju gospodarczego.

W9 - Zrównoważony rozwój oraz współczesne dylematy oceny procesów wzrostu i rozwoju gospodarczego. Relacje między efektywnością ekonomiczną, dobrostanem społecznym, spójnością społeczną i trwałością środowiskową. Analiza napięć między wzrostem ilościowym a rozwojem jakościowym oraz krytyczna ocena wybranych modeli rozwoju we współczesnej gospodarce. Podsumowanie głównych wątków kursu i syntetyczne ujęcie znaczenia czynników pozamaterialnych w długookresowym rozwoju społeczno-gospodarczym.

W10 - Powtórzenie i synteza treści omawianych w trakcie kursu. Uporządkowanie najważniejszych pojęć, teorii i zależności dotyczących wzrostu gospodarczego, rozwoju gospodarczego oraz znaczenia czynników pozamaterialnych. Omówienie problemowych zagadnień egzaminacyjnych, sposobu konstruowania wypowiedzi argumentacyjnej oraz kryteriów oceny odpowiedzi. Weryfikacja stopnia przygotowania studentów do egzaminu otwartego.

W11 - Weryfikacja i ocena prac zaliczeniowych. Dyskusja nad najczęściej pojawiającymi się problemami interpretacyjnymi oraz błędami merytorycznymi w odpowiedziach studentów. Podsumowanie osiągniętych efektów uczenia się, końcowa synteza treści kursu oraz refleksja nad znaczeniem pozamaterialnych uwarunkowań rozwoju gospodarczego we współczesnej gospodarce.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zarządzanie ryzykiem na rynku energii elektrycznej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynku energii elektrycznej, rodzaje ryzyka występujące na tym rynku oraz podstawowe instrumenty zarządzania tym ryzykiem. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Struktura i funkcjonowanie rynku energii elektrycznej w Polsce i UE. W2 - Charakterystyka uczestników rynku energii i modeli obrotu energią. W3 - Rodzaje ryzyka na rynku energii elektrycznej: ryzyko cenowe, regulacyjne, systemowe. W4 - Zmienność cen energii elektrycznej i jej determinanty. W5 - Instrumenty zabezpieczania ryzyka cenowego: kontrakty terminowe, PPA, hedging. W6 - Zarządzanie ryzykiem portfela energii w przedsiębiorstwach energetycznych. W7 - Ryzyka związane z transformacją energetyczną, OZE i bezpieczeństwem energetycznym

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Zmiany klimatyczne a rozwój gospodarczy (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie związek zmian klimatycznych z rozwojem gospodarczym, wpływ zmian klimatycznych na poszczególne sfery życia społeczno-gospodarczego oraz znaczenie organizacji międzynarodowych w kształtowaniu polityki klimatycznej ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wzrost a rozwój gospodarczy (PKB a dobrobyt, granice wzrostu, efekty zewnętrzne) W2 - Wpływ paliw kopalnych na rozwój gospodarczy W3 - Historia antropogenicznych zmian klimatycznych (od rewolucji przemysłowej do XXI-ego wieku) W4 - Polityka klimatyczna w ujęciu międzynarodowym (rola ONZ i Unii Europejskiej, cele klimatyczne)

- W5** - Ekonomia zmian klimatycznych (relacja wzrostu gospodarczego i emisji gazów cieplarnianych)
- W6** - Obecne i potencjalne ryzyka fizyczne i transformacyjne oraz ich wpływ na społeczeństwo
- W7** - Sprawiedliwość klimatyczna ("just transition", nierówności wewnątrz i między państwami, odpowiedzialność)
- W8** - Transformacja klimatyczna (OZE, innowacje, efektywność energetyczna, rynek pracy)
- W9** - Finanse klimatyczne i stabilność systemu finansowego
- W10** - Dewzrost jako alternatywa dla paradygmatu zielonego wzrostu

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.1 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Banki w strukturze i funkcjonowaniu współczesnego rynku finansowego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: 1) miejsce i rolę banków w architekturze współczesnego rynku finansowego oraz relacje banków z instytucjonalnym i regulacyjnym otoczeniem rynku, 2) wpływ ryzyka bankowego oraz zmian regulacyjnych, technologicznych i strukturalnych na ofertę usług bankowych adresowanych do klientów indywidualnych i instytucjonalnych oraz modele biznesowe banków.

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Banki w strukturze współczesnego systemu finansowego
- W2** - Architektura i infrastruktura współczesnego rynku finansowego. Relacje banków z otoczeniem instytucjonalnym i regulacyjnym
- W3** - Regulacje rynku finansowego dotyczące działalności banków
- W4** - Klienci indywidualni na współczesnym rynku finansowym: funkcje i oferta banków
- W5** - Klienci instytucjonalni na współczesnym rynku finansowym: funkcje i oferta banków
- W6** - Bank jako uczestnik rynku płatności
- W7** - Ryzyko bankowe i jego wpływ na klientów indywidualnych i instytucjonalnych
- W8** - Konkurencja i innowacje na współczesnym rynku finansowym i ich wpływ na banki
- W9** - Przyszłość banków na rynku finansowym

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Finanse innowacji, technologii cyfrowych i AI (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne, finansowe i instytucjonalne uwarunkowania rozwoju innowacji, technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji, w tym mechanizmy finansowania B+R, rolę państwa, uczelni i rynku kapitałowego oraz znaczenie regulacji i czynników geopolitycznych dla rozwoju technologii krytycznych.

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Technologie, innowacje i wzrost gospodarczy
- W2** - Rewolucje przemysłowe - rewolucja krzemowa i cyfrowa
- W3** - AI jako technologia ogólnego przeznaczenia
- W4** - Ekonomia B+R i własność intelektualna
- W5** - Ekosystemy innowacji i rola uczelni
- W6** - Finansowanie innowacji i technologii cyfrowych
- W7** - Rola państwa w rozwoju i finansowaniu technologii krytycznych
- W8** - Geopolityka technologii i surowców krytycznych
- W9** - Wojna, bezpieczeństwo i innowacyjność
- W10** - FinTech i finanse cyfrowe- AI w finansach
- W11** - Technologie w ochronie zdrowia i biotechnologii
- W12** - Elektromobilność, robotyzacja i przemysł 4.0
- W13** - Przyszłość finansowania innowacji i AI

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Księgowość komputerowa-transakcje krajowe, zagraniczne, podatki w programie Optima (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady ewidencji księgowej w systemie informatycznym. Student jest gotów pracować samodzielnie i zespołowo. Student jest gotów do oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność ciągłego aktualizowania wiedzy. ↳ EE-ST2-EK-W06-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Wprowadzenie do systemów ERP (zakładanie i konfigurowanie nowej firmy, omówienie programu, zaznajomienie studenta z konfiguracją programu, wskazanie przydatnych funkcjonalności). W2 - 2. Wprowadzenie bilansu otwarcia, obrotów i sald, ewidencji środków trwałych i RMK. W3 - 3. Ewidencja sprzedaży (krajowej: na podstawie faktury, raport z kasy fiskalnej; zagranicznej: WDT, eksport towarów, świadczenie usług poza granicami kraju). W4 - 4. Ewidencja zakupów (krajowych: towarów, usług; zagranicznych: WNT, import usług). W5 - 5. Wprowadzenie pracowników do modułu kadry i prace oraz sporządzenie list płac. W6 - 6. Księgowanie wyciągów bankowych i kasy. W7 - 7. Zamknięcie miesiąca (sporządzenie deklaracji VAT, CIT-8 itd.) W8 - 8. Raportowanie i analizy.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityka zdrowotna i finansowanie ochrony zdrowia (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki zdrowotnej oraz finansowania systemów ochrony zdrowia. Posiada wiedzę na temat determinant zdrowia populacji, modeli organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia, mechanizmów finansowania świadczeń zdrowotnych oraz struktury wydatków na ochronę zdrowia. Rozumie zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, w tym rolę instytucji publicznych, regulacji prawnych oraz metod oceny efektywności systemu ochrony zdrowia. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zdrowie jako kategoria ekonomiczna i społeczna. Determinanty zdrowia. W2 - Pojęcie i modele polityki zdrowotnej. W3 - Kierunki oddziaływań polityki zdrowotnej i jej formalni aktorzy. W4 - Rola Unii Europejskiej w polityce zdrowotnej (środki unijnej polityki zdrowotnej, rola Rady Europejskiej w kształtowaniu polityki zdrowotnej UE) W5 - Polityka zdrowotna w Polsce – programy polityki zdrowotnej. W6 - Modele organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia. W7 - Ekonomia zdrowia i specyfika rynku świadczeń zdrowotnych. W8 - Mechanizmy finansowania ochrony zdrowia. System finansowania działalności leczniczej. W9 - Ewolucja systemu ochrony zdrowia w Polsce. W10 - Zasady funkcjonowania powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego. Regulacje prawne działalności leczniczej. W11 - Systemy zdrowotne w państwach europejskich. W12 - Mierniki oceny stanu zdrowia populacji i efektywności systemu. Mierniki oceny działalności podmiotu leczniczego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Strukturyzacja finansowania a ryzyko podmiotu gospodarczego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Budowa modelu ratingowego W2 - Analiza i interpretacja wskaźników finansowych W3 - Analiza biznes planu w zakresie oceny założeń, wiarygodności i wykonalności W4 - Budowa modelu finansowego dla finansowania inwestycyjnego, w zakresie analizy cash flow i rentowności projektu (IRR,

NPV, DSCR)

W5 - Dobór produktów finansowych strukturyzujących ryzyka kredytowe i korporacyjne**W6** - Dobór, wycena i ocena zabezpieczeń pod kątem wartości i skuteczności dochodzenia roszczeń wierzyciela

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wykorzystanie rachunkowości w nadzorze korporacyjnym (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, cele i mechanizmy nadzoru korporacyjnego oraz rolę rachunkowości, audytu, kontroli wewnętrznej oraz komitetu audytu w systemie nadzoru.↳ **EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do nadzoru korporacyjnego. Modele nadzoru (anglosaski vs kontynentalny). Rola rachunkowości jako źródła informacji dla interesariuszy.**W2** - Sprawozdawczość finansowa jako produkt rachunkowości służący nadzorowi korporacyjnemu. Struktura sprawozdania finansowego oraz znaczenie bilansu, rachunku zysków i strat oraz cash flow. Procesy rachunkowości w kontekście nadzoru korporacyjnego.**W3** - Analiza finansowa w ocenie działalności. Wskaźniki rentowności, płynności i zadłużenia. Interpretacja wyników finansowych. Wykorzystanie analizy w decyzjach rady nadzorczej.**W4** - Rola audytu w nadzorze korporacyjnym. Audyt wewnętrzny i zewnętrzny. Funkcje biegłego rewidenta. Komitety audytu i ich znaczenie.**W5** - Przesłanki efektywności procesów z zakresu rachunkowości w kontekście nadzoru korporacyjnego w ujęciu podmiotowym.**W6** - Rachunkowość zarządcza w procesie nadzoru. Budżetowanie i kontrola kosztów. Systemy raportowania wewnętrznego. Rola controllingu.**W7** - Odpowiedzialność zarządu i rady nadzorczej. Obowiązki informacyjne. Odpowiedzialność za sprawozdawczość. Konflikty interesów. Wynagrodzenia zarządu a wyniki finansowe (systemy motywacyjne, powiązanie wynagrodzeń z wynikami) oraz rola rachunkowości w ocenie efektywności.**W8** - Międzynarodowe aspekty nadzoru korporacyjnego. Różnice między krajami. Przykłady dobrych praktyk.**W9** - Wykrywanie nadużyć i audyt śledczy. Kreatywna rachunkowość i manipulacje finansowe. Przykłady skandali finansowych. Narzędzia wykrywania oszustw.**W10** - Studium przypadków. Analiza rzeczywistych spółek. Interpretacja sprawozdań finansowych. Ocena jakości nadzoru.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomiczne podstawy bezpieczeństwa we współczesnym świecie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: - istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej; - mechanizmy utrzymania stabilności makroekonomicznej oraz wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na odporność państwa; - znaczenie procesów globalnych, w tym handlu zagranicznego, bezpieczeństwa energetycznego oraz przepływów demograficznych dla suwerenności gospodarczej; - współczesne zagrożenia i wyzwania, w tym skutki kryzysów finansowych oraz wpływ nowoczesnych technologii na stabilność systemów państwowych.↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do bezpieczeństwa ekonomicznego.**W2** - Wzrost gospodarczy a bezpieczeństwo ekonomiczne**W3** - Rola państwa w zapewnianiu bezpieczeństwa ekonomicznego w gospodarce otwartej**W4** - Suwerenność monetarna i fiskalna państwa w dobie kryzysu**W5** - Demografia i migracje. Wpływ przepływów ludności na rynek pracy i systemy socjalne.**W6** - Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa**W7** - Handel zagraniczny i odporność łańcuchów dostaw**W8** - Bezpieczeństwo energetyczne i ekonomia zasobów

W9 - System finansowy i jego stabilność
W10 - Bezpieczeństwo ekonomiczne w warunkach kryzysów
W11 - Nowoczesne technologie a bezpieczeństwo państwa
W12 - Stabilizacja makroekonomiczna a bezpieczeństwo ekonomiczne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Konsulting w organizacjach innowacyjnych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę konsultingu w funkcjonowaniu organizacji innowacyjnych w kontekście uwarunkowań makroekonomicznych i instytucjonalnych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy działalnością przedsiębiorstw innowacyjnych a otoczeniem gospodarczym, w tym polityką gospodarczą i systemami innowacji. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wstęp do konsultingu W2 - Konsulting w gospodarce rynkowej i jego znaczenie systemowe W3 - Specyfika organizacji innowacyjnych W4 - Etapy procesu konsultingowego W5 - Diagnoza problemów przedsiębiorstwa W6 - Analiza modelu biznesowego W7 - Analiza rynku i konkurencji w ujęciu makro i mezo W8 - Wzrost i skalowanie W9 - Ocena projektów innowacyjnych W10 - Formułowanie rekomendacji doradczych W11 - Błędy analizy i decyzji W12 - Konsulting w erze cyfrowej i AI

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Kryzysy i recesje we współczesnej gospodarce (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, mechanizmy oraz główne nurty debaty ekonomicznej dotyczące przyczyn, przebiegu i skutków kryzysów gospodarczych oraz recesji we współczesnej gospodarce. ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie rolę sektora finansowego, systemu bankowego, długu publicznego i prywatnego oraz gospodarki otwartej w powstawaniu i przebiegu współczesnych kryzysów i recesji. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E3 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy międzynarodowej transmisji kryzysów, rolę globalnego cyklu finansowego oraz podstawowe instrumenty polityki zapobiegania kryzysom i zarządzania nimi w wymiarze krajowym i międzynarodowym. ↳ EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kryzysy i recesje w debacie ekonomicznej. Podstawowe pojęcia, typy recesji, fazy cyklu koniunkturalnego oraz główne mechanizmy wyjaśniające powstawanie i przebieg współczesnych spowolnień gospodarczych. W2 - Niestabilność finansowa we współczesnej gospodarce. Bańki spekulacyjne na rynkach aktywów, rola sektora bankowego, płynności, dźwigni finansowej i ryzyka systemowego oraz przechodzenie od napięć finansowych do recesji w gospodarce realnej. W3 - Kryzysy w gospodarce otwartej. Kryzysy walutowe, bilans płatniczy, kryzysy zadłużeniowe państwa, powiązania między długiem publicznym a systemem bankowym oraz międzynarodowa transmisja kryzysów w warunkach globalnego cyklu finansowego. W4 - Najważniejsze współczesne kryzysy finansowe i recesje w gospodarkach rozwiniętych. Geneza i przebieg globalnego kryzysu finansowego 2007–2008, Wielkiej Recesji po 2008 roku oraz kryzysu zadłużeniowego strefy euro. W5 - Kryzysy i recesje we współczesnej gospodarce światowej poza centrum systemu gospodarczego. Specyfika kryzysów gospodarek wschodzących, znaczenie przepływów kapitału i globalnych warunków finansowych, a także pandemia Covid-19, szoki podażowe i nowe źródła niestabilności makroekonomicznej. W6 - Polityka zapobiegania kryzysom i recesjom oraz polityka zarządzania nimi. Regulacja i nadzór nad systemem

finansowym, instrumenty stabilizacji makroekonomicznej, interwencje antykryzysowe oraz główne spory dotyczące skuteczności polityki gospodarczej we współczesnej gospodarce.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Nowoczesne banki centralne: struktura, decyzje, komunikacja i wiarygodność (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę, funkcje oraz instrumenty działania nowoczesnych banków centralnych, w tym mechanizmy prowadzenia polityki pieniężnej w różnych systemach kursowych i w ramach różnych strategii polityki pieniężnej, rolę niezależności banku centralnego, a także powiązania między polityką pieniężną, stabilnością finansową i otoczeniem makroekonomicznym. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie znaczenie komunikacji banku centralnego, w tym strategię komunikacyjną (np. forward guidance), kanały transmisji oraz ich wpływ na oczekiwania inflacyjne i decyzje uczestników rynku, a także zależności między przejrzystością, wiarygodnością instytucji a skutecznością prowadzonej polityki pieniężnej. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rola i ewolucja banków centralnych – funkcje tradycyjne i współczesne, zmiany po globalnym kryzysie finansowym, rosnące znaczenie stabilności finansowej. W2 - Struktura instytucjonalna, niezależność i konserwatyzm banku centralnego – modele organizacyjne, relacje z rządem, pojęcie konserwatyzmu (w tym preferencja niskiej inflacji), problem niespójności czasowej (time inconsistency). W3 - Cele i strategię polityki pieniężnej – stabilność cen, cel inflacyjny, alternatywne strategie oraz ich implikacje dla oczekiwań rynkowych. W4 - Instrumenty polityki pieniężnej – konwencjonalne narzędzia (stopy procentowe, operacje otwartego rynku) oraz niestandardowe instrumenty (QE, forward guidance). W5 - Proces decyzyjny i modele analityczne – rola danych, prognoz i modeli, funkcjonowanie rad polityki pieniężnej, znaczenie reguł vs. dyskrecjonalności. W6 - Komunikacja banku centralnego i relacje z interesariuszami – strategię komunikacyjną, przejrzystość, forward guidance, interakcje z rynkami finansowymi, rządem oraz szeroko rozumianą opinią publiczną (general public). W7 - Wiarygodność banku centralnego i jej uwarunkowania – reputacja, zakotwiczenie oczekiwań inflacyjnych, znaczenie zaufania społecznego, napięcia między niezależnością a odpowiedzialnością wobec interesariuszy.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityka surowcowa Unii Europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz klasyfikację surowców krytycznych w Unii Europejskiej, ich znaczenie dla podwójnej transformacji i funkcjonowania współczesnej gospodarki, a także rolę polityki publicznej i regulacji UE w kształtowaniu bezpieczeństwa surowcowego oraz stabilności gospodarczej. ↳ EE-ST2-EK-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Surowce krytyczne – podstawowe pojęcia i klasyfikacje. W2 - Globalne łańcuchy dostaw surowców i ich geopolityka. W3 - Ekonomiczne, społeczne i środowiskowe aspekty wydobycia surowców. W4 - Znaczenie surowców krytycznych dla transformacji cyfrowej, transformacji energetycznej i gospodarki niskoemisyjnej. W5 - Bezpieczeństwo surowcowe Unii Europejskiej. W6 - Metale ziem rzadkich - oczko w głowie Chińskiej Republiki Ludowej. W7 - Grafit i kobalt w gospodarce niskoemisyjnej. W8 - Lit w gospodarce niskoemisyjnej – rola w produkcji baterii, elektromobilności i magazynowaniu energii. W9 - Miedź jako strategiczny surowiec transformacji energetycznej. W10 - Conflict minerals a odpowiedzialne łańcuchy dostaw. W11 - Recykling, gospodarka obiegu zamkniętego i innowacje surowcowe. W12 - Porównanie polityki surowcowej Unii Europejskiej, Chin i USA.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Stabilne strategie biznesowe (język polski)

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie dywersyfikacji przychodów, polityki dywidendowej i zarządzania ryzykiem. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Fundamenty stabilnej strategii (wizja, misja, cele). W2 - Znaczenie dywersyfikacji przychodów w strategii biznesowej. W3 - Znaczenie analizy fundamentalnej w budowaniu strategii biznesowej. W4 - Analiza wykresów w kształtowaniu strategii biznesowej. W5 - Strategia dywidendowa jako przykład stabilnej strategii biznesowej. W6 - Zarządzanie ryzykiem elementem stabilności biznesowej. W7 - Zrównoważony rozwój (ESG) jako filar współczesnego modelu biznesu.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Współczesne dylematy mieszkalnictwa i jego finansowania (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie dylematy współczesnego mieszkalnictwa i jego finansowania ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie znaczenie interwencjonizmu państwowego w obszarze mieszkalnictwa ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie rolę systemu finansowania budownictwa mieszkaniowego i finansowania hipotecznego ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Mieszkanie jako dobro konsumpcyjne i inwestycyjne W2 - Interwencjonizm państwowy w obszarze mieszkalnictwa W3 - Sytuacja mieszkaniowa w UE W4 - Mieszkalnictwo społeczne W5 - Perspektywy rozwoju dostępnego budownictwa mieszkaniowego W6 - System finansowania budownictwa mieszkaniowego W7 - Analiza wybranych metod finansowania mieszkalnictwa W8 - Rynek mieszkaniowych kredytów hipotecznych w Polsce i wybranych krajach UE W9 - Finansowanie nieruchomości mieszkaniowych w wybranych krajach UE W10 - Efektywność energetyczna budynków i strategia renowacji W11 - Założenia koncepcji zielonego i zrównoważonego budowania i finansowania hipotecznego.

Nazwa przedmiotu
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru 4.3 (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ AI i automatyzacja w dobie przemian społeczno-demograficznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy wpływu sztucznej inteligencji, automatyzacji oraz cyfryzacji gospodarki na rynek pracy, strukturę zatrudnienia, przebieg karier zawodowych oraz nierówności społeczno-ekonomiczne. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie związki między przemianami technologicznymi a procesami demograficznymi i rodzinnymi, w szczególności ich wpływ na dzietność, relacje partnerskie oraz konsekwencje starzenia się ludności. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie podstawowe źródła danych, wskaźniki, metody analizy oraz wybrane podejścia teoretyczne wykorzystywane do badania relacji między rozwojem technologicznym a przemianami rynku pracy, rodziny, dzietności i starzenia się ludności. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki AI i automatyzacji w analizie społeczno-demograficznej: podstawowe pojęcia i definicje (sztuczna inteligencja, superinteligencja, automatyzacja, cyfryzacja, algorytmizacja, praca zdalna, praca platformowa), główne kierunki zmian technologicznych we współczesnych gospodarkach oraz ich znaczenie dla przemian rynku pracy, rodziny i procesów ludnościowych. W2 - Źródła danych i metody analizy wpływu AI i automatyzacji na przemiany społeczno-demograficzne: przegląd źródeł danych (dane administracyjne, ankietowe, panelowe, dane pochodzące z platform cyfrowych), wprowadzenie do wybranych metod analizy danych stosowanych w badaniach społeczno-demograficznych i rynku pracy, w tym modeli historii zdarzeń. W3 - Automatyzacja, AI i zmiany na rynku pracy: omówienie wybranych podejść teoretycznych, w tym koncepcji skill-biased/routine-based technological change oraz teorii polaryzacji rynku pracy, wprowadzenie mechanizmów substytucji i komplementarności pracy ludzkiej i technologii, zmian w strukturze zawodowej i kwalifikacyjnej, ryzyka technologicznej utraty pracy oraz zróżnicowania skutków zmian technologicznych między sektorami gospodarki, grupami zawodowymi i społecznymi. W4 - AI, automatyzacja i nierówności kobiet i mężczyzn: segregacja pozioma i pionowa, luka płacowa, różnice w przebiegu karier, zróżnicowanie ryzyka automatyzacji zawodów kobiecych i męskich, konsekwencje elastyczności pracy dla równości płci, pozycji partnerów w gospodarstwie domowym oraz podziału pracy zarobkowej, domowej i opiekuńczej. W5 - Nowoczesne formy pracy i reorganizacja życia codziennego: praca zdalna, hybrydowa, elastyczny czas pracy, autonomia pracy i ich znaczenie dla organizacji czasu, granic między pracą a życiem prywatnym, jakości życia oraz strategii godzenia pracy zawodowej z obowiązkami rodzinnymi i opiekuńczymi. W6 - Przemiany technologiczne a rodzina i decyzje prokreacyjne: omówienie wybranych teorii demograficznych oraz mechanizmów, poprzez które zmiana technologiczna, cyfryzacja, nowe warunki i formy pracy oraz stabilność zatrudnienia wpływają na tworzenie związków, intencje oraz zachowania prokreacyjne kobiet i mężczyzn. W7 - Polityka społeczna, aktywne starzenie oraz cyfrowe rozwiązania wspierające dobrostan osób starszych w kontekście starzenia się ludności: aktywne starzenie jako odpowiedź na przemiany demograficzne; znaczenie zdrowia, samodzielności, uczestnictwa społecznego i bezpieczeństwa ekonomicznego osób starszych. Omówienie możliwości i ograniczeń wykorzystania nowych technologii, automatyzacji oraz rozwiązań opartych na AI we wspieraniu dobrostanu osób starszych. W8 - Rola polityk publicznych w warunkach przemian technologicznych i społeczno-demograficznych: polityki rynku pracy, polityka rodzinna, polityka równościowa, edukacyjna, zdrowotna i senioralna wobec rozwoju AI, automatyzacji i nowych form pracy. Omówienie roli państwa i instytucji publicznych w ograniczaniu ryzyka nierówności, wspieraniu godzenia pracy z życiem rodzinnym, przeciwdziałaniu wykluczeniu cyfrowemu oraz wzmocnieniu aktywnego starzenia i dobrostanu osób starszych. W9 - Wykład podsumowujący prezentowaną wiedzę: syntetyczne ujęcie relacji między AI, automatyzacją, nowoczesnymi formami pracy, rynkiem pracy, rodziną, dietnością, nierównościami płci oraz starzeniem się ludności; dyskusja nad scenariuszami przyszłych przemian społeczno-demograficznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Data science w finansach i ekonomii (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody uczenia maszynowego nadzorowanego i nienadzorowanego oraz ich zastosowania w analizie danych ekonomicznych i finansowych, w tym w ocenie ryzyka, prognozowaniu zjawisk gospodarczych, wykrywaniu anomalii i modelowaniu decyzji rynkowych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do Data Science w finansach i ekonomii. Ekosystem Pythona: NumPy, pandas, matplotlib – przegląd i wyrównanie poziomów. Praca z notatnikami Jupyter. Pozyskiwanie danych finansowych i makroekonomicznych z API (Yahoo Finance, FRED, NBP, Eurostat, World Bank) – formaty JSON i Parquet. W2 - Inżynieria cech dla danych finansowych i ekonomicznych. Czyszczenie danych transakcyjnych i makroekonomicznych (rewizje danych, różne częstotliwości publikacji, dane panelowe krajów). Okna kroczące, opóźnienia czasowe (lagi), normalizacja i standaryzacja. Wyciek danych (data leakage) – źródła, konsekwencje i metody zapobiegania w kontekście prognozowania makroekonomicznego i finansowego. W3 - Klasyfikacja binarna jako rdzeń scoringu kredytowego. Modele PD (Probability of Default): regresja logistyczna, drzewa decyzyjne, Random Forest. Binningowanie zmiennych, Weight of Evidence i Information Value. Równoległe: regresja nadzorowana w prognozowaniu makroekonomicznym – predykcja PKB, inflacji i bezrobocia przy użyciu modeli ML jako alternatywa dla klasycznych modeli ekonometrycznych (VAR, ARIMA). W4 - Zaawansowane metody klasyfikacji i regresji. Gradient Boosting (XGBoost, LightGBM): hiperparametry, early stopping, feature importance. Obsługa danych niebilansowanych: SMOTE, cost-sensitive learning. Miary jakości modeli finansowych: Gini, KS-statistic, AUC-ROC. Interpretowalność modeli: wartości SHAP – wymóg regulacyjny w bankowości (Basel III/IV, IFRS 9) oraz narzędzie komunikacji wyników analitycznych w polityce gospodarczej. W5 - Specyfika problemu wykrywania nadużyć transakcyjnych (AML): ekstremalny brak równowagi klas, brak etykiet w czasie rzeczywistym. Metody nienadzorowane: Isolation Forest, Local Outlier Factor (LOF), One-Class SVM. Zastosowanie tych samych metod w ekonomii: wykrywanie anomalii w danych makroekonomicznych, identyfikacja krajów odstających w analizach porównawczych (np. outlierzy wzrostu PKB, kryzysy walutowe). W6 - Klasteryzacja i redukcja wymiarowości jako narzędzia analizy struktury gospodarczej. K-means i hierarchiczne metody

grupowania: segmentacja klientów bankowych, ale też typologia krajów według struktury eksportu, poziomu rozwoju czy wrażliwości na szoki zewnętrzne. PCA i UMAP w analizie wielowymiarowych danych makroekonomicznych i finansowych. Autoenkodery jako detektory anomalii – zastosowania w AML i monitorowaniu stabilności finansowej. Concept drift i monitorowanie modeli w środowiskach produkcyjnych.

W7 - Wnioskowanie przyczynowe w naukach ekonomicznych: korelacja a przyczynowość, grafy skierowane acykliczne (DAG), interwencja i obserwacja. Klasyczne metody identyfikacji efektów przyczynowych: zmienne instrumentalne, różnica w różnicach (DiD), metoda syntetycznej kontroli. Przykłady z polityki gospodarczej: ocena skutków tarcz anty kryzysowych, programów pomocowych UE, zmian stóp procentowych.

W8 - Double Machine Learning (DML): idea rezydualizacji, cross-fitting, biblioteka econml. Estymacja średniego efektu traktowania (ATE) i efektów heterogenicznych (CATE). Causal Forests. Zastosowania finansowe: elastyczność cenowa popytu, wpływ ratingów kredytowych na koszt finansowania. Zastosowania makroekonomiczne: efekty mnożnikowe polityki fiskalnej, wpływ szoków handlowych na zatrudnienie w przekroju regionalnym i sektorowym.

W9 - Architektura systemów tradingowych opartych na ML. Modele predykcyjne kierunku cen: Gradient Boosting na cechach technicznych. Metody nienadzorowane w tradingu: HMM do wykrywania reżimów rynkowych, klasteryzacja do pair tradingu, PCA na macierzy korelacji portfela. Równoległe: nowcasting makroekonomiczny – prognozowanie PKB i inflacji w czasie rzeczywistym przy użyciu mieszanych częstotliwości danych (modele MIDAS, ML jako alternatywa). Miary ryzyka: VaR, CVaR, Maximum Drawdown, Sharpe i Sortino ratio.

W10 - Walidacja modeli predykcyjnych: walk-forward validation, purged k-fold cross-validation dla szeregów czasowych, combinatorial purged CV. Koszty transakcyjne i slippage w kontekście finansowym; błędy rewizji i opóźnienia publikacji w kontekście makroekonomicznym. Symulacje Monte Carlo – bootstrap historyczny i parametryczny. Etyka algorytmów w finansach i polityce gospodarczej: stroniczość modeli, odpowiedzialność decyzyjna, regulacje (MiFID II, AI Act). Podsumowanie kursu: od danych do decyzji w finansach i ekonomii.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Decision Intelligence (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane architektury głębokiego uczenia (sieci neuronowe, transformery, modele generatywne) oraz modele grafowe i probabilistyczne, a także potrafi wskazać ich zastosowania w analizie danych ekonomicznych i finansowych, wspomaganiu decyzji i zarządzaniu ryzykiem.

↳ **EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do Decision Intelligence w finansach, ekonomii i stosunkach międzynarodowych. Ekosystem Pythona dla głębokiego uczenia: NumPy, pandas, matplotlib, PyTorch, TensorFlow/Keras – przegląd i wyrównanie poziomów. Fundamenty głębokiego uczenia: perceptron wielowarstwowy (MLP) – architektura, funkcje aktywacji, propagacja wsteczna, funkcje straty. Zastosowania MLP w prognozowaniu zjawisk gospodarczych, klasyfikacji zdarzeń ekonomicznych i modelowaniu zachowań podmiotów rynkowych.

W2 - Rekurencyjne sieci neuronowe dla danych sekwencyjnych: RNN – architektura i problem zanikającego gradientu. LSTM i GRU – mechanizmy bramkowania, porównanie architektur. Zastosowania finansowe: kursy walut, stopy procentowe, indeksy giełdowe. Zastosowania makroekonomiczne: prognozowanie PKB, inflacji i bezrobocia, modelowanie cykli koniunkturalnych. Zastosowania w stosunkach międzynarodowych: prognozowanie przepływów handlowych i dynamiki wymiany zagranicznej. Sieci KAN (Kolmogorov-Arnold Networks) jako interpretowalna alternatywa – teoria i zastosowania w audycie finansowym i modelowaniu regulacyjnym.

W3 - Konwolucyjne sieci neuronowe (CNN): architektura, ekstrakcja lokalnych wzorców. Zastosowania finansowe: analiza arkusza zleceń, rozpoznawanie formacji cenowych. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: klasyfikacja dokumentów gospodarczych i traktatów handlowych, analiza wzorców przestrzennych w danych regionalnych i krajowych (np. mapy intensywności handlu, rozkład przestrzenny PKB per capita), ekstrakcja cech z tabelarycznych danych panelowych krajów.

W4 - Mechanizm uwagi i architektura Transformer: self-attention, multi-head attention, positional encoding. Modele językowe w finansach i ekonomii: analiza sentymentu komunikatów rynkowych, raportów spółek, decyzji banków centralnych i dokumentów polityki gospodarczej (FinBERT, GPT w zastosowaniach analitycznych). Transformer w stosunkach międzynarodowych: automatyczna analiza umów handlowych, rezolucji ONZ i komunikatów dyplomatycznych. Temporal Fusion Transformer (TFT) do prognozowania szeregów makroekonomicznych i finansowych.

W5 - Generatywne sieci antagonistyczne (GAN): architektura generatora i dyskriminatora, trening antagonistyczny, mode collapse i metody zaradcze. Zastosowania finansowe: generowanie syntetycznych danych transakcyjnych dla modeli AML, augmentacja danych dla rzadkich zdarzeń kredytowych. Zastosowania ekonomiczne: generowanie syntetycznych danych makroekonomicznych dla krajów o ograniczonej dostępności statystyk (kraje rozwijające się, dane historyczne), anonimizacja danych jednostkowych gospodarstw domowych. Warunkowe GAN (cGAN) do generowania scenariuszy warunkowych pod zadane parametry polityki gospodarczej.

W6 - Wariacyjne autoenkodery (VAE): architektura, przestrzeń latentna, funkcja straty ELBO. Zastosowania: wykrywanie anomalii finansowych, kompresja cech makroekonomicznych, identyfikacja krajów o nietypowej strukturze gospodarczej w analizach porównawczych. Modele dyfuzyjne (Diffusion Models): proces forward i reverse diffusion. Zastosowania finansowe: generowanie ekstremalnych scenariuszy rynkowych w stress testingu (EBA, Fed DFAST). Zastosowania makroekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: symulacja scenariuszy szoków geopolitycznych, kryzysów handlowych i skutków sankcji gospodarczych.

W7 - Podstawy teorii grafów: grafy skierowane i nieskierowane, miary centralności (degree, betweenness, eigenvector centrality), spójność strukturalna. Zastosowania finansowe: sieci korelacji cen akcji, grafy zależności sektorowych, systemy płatnicze. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: modelowanie globalnych sieci handlowych (kto z kim handluje i jak intensywnie), analiza łańcuchów wartości dodanej (GVC), identyfikacja krajów centralnych i peryferyjnych w światowym systemie gospodarczym, sieci zależności geopolitycznych.

W8 - Grafowe sieci neuronowe (GNN): Graph Convolutional Networks (GCN), Graph Attention Networks (GAT), GraphSAGE. Zastosowania finansowe: wykrywanie prania pieniędzy (AML) przez analizę spójności struktur grafowych, identyfikacja podejrzanych klastrów transakcyjnych, śledzenie przepływów w kryptowalutach. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: wykrywanie ukrytych powiązań kapitałowych między korporacjami transnarodowymi, analiza rozprzestrzeniania się kryzysów finansowych przez sieci międzybankowe, modelowanie dyfuzji szoków handlowych w globalnych łańcuchach dostaw.

W9 - Sieci Bayesowskie: reprezentacja graficzna zależności warunkowych, twierdzenie Bayesa w kontekście decyzyjnym, wnioskowanie przybliżone (MCMC, Variational Inference). Zastosowania finansowe: modelowanie ryzyka kredytowego z kwantyfikacją niepewności, systemy wspomagania decyzji inwestycyjnych. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: diagnostyka przyczyn zdarzeń makroekonomicznych (kryzys jako wynik splotu czynników), modelowanie niepewności w prognozach gospodarczych instytucji międzynarodowych (MFW, Bank Światowy), ocena prawdopodobieństwa eskalacji konfliktów handlowych.

W10 - Markowskie Procesy Decyzyjne (MDP): stany, akcje, funkcja nagrody, równanie Bellmana. Uczenie przez wzmocnienie (Reinforcement Learning): Q-learning, Deep Q-Network (DQN). Zastosowania finansowe: optymalizacja portfela inwestycyjnego, algorytmiczne systemy tradingowe, optymalizacja polityki kredytowej. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: modelowanie sekwencyjnych decyzji polityki gospodarczej (kiedy i jak interweniować), symulacja negocjacji handlowych jako gry wieloetapowej, optymalizacja alokacji zasobów pomocowych. Podsumowanie kursu: Decision Intelligence jako integracja głębokiego uczenia, modeli grafowych i probabilistycznych w systemach decyzyjnych dla finansów, ekonomii i stosunków międzynarodowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Economics and computation: Wprowadzenie do algorytmicznej teorii gier (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia projektowania mechanizmów dla problemów ze świata rzeczywistego (w tym jego zalety i ograniczenia). ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia algorytmicznej teorii gier, a także metody ich zastosowania w (najnowszych) problemach nauk społecznych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy projektowania mechanizmów W2 - Algorytmy w projektowaniu mechanizmów W3 - Projektowanie mechanizmów: aukcje W4 - Projektowanie mechanizmów: kojarzenie par W5 - Cena Anarchii i jej zastosowania W6 - Gry z potencjałem W7 - Dynamika najlepszej odpowiedzi, dynamika bez żalu. W8 - Podstawy protokołu blockchain

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gry geopolityczne i geoeconomiczne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zróżnicowaną dynamikę wzrostu gospodarczego w trzech klasach gospodarek: rozwiniętych, wschodzących i słabo rozwiniętych, i w ten sposób potrafi wskazać na ich relatywne źródła sukcesu, a także zidentyfikować ich bariery wzrostu z domen: cywilizacyjno-kulturowej, politycznej, przy uwzględnieniu asymetrii w alokacji czynników "twardych" między tymi klasami gospodarek. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kryteria wyodrębnienia klas gospodarek. W2 - Model instytucjonalnego wzrostu gospodarczego - założenia. W3 - Model instytucjonalnego wzrostu gospodarczego - wyprowadzenie i analiza wniosków. W4 - Charakterystyka gospodarek i polityczno-kulturowo-demograficznych uwarunkowań społeczeństw należących do grupy gospodarek wysokorozwiniętych.

W5 - Charakterystyka gospodarek i polityczno-kulturowo-demograficznych uwarunkowań społeczeństw należących do klubu BRICS (Brazylia, Rosja, Indie, Chiny, RPA) plus pięć.
W6 - Charakterystyka gospodarek i polityczno-kulturowo-demograficznych uwarunkowań społeczeństw należących do klubu MINT (Meksyk, Indonezja, Nigeria, Turcja).
W7 - Ekonomia tożsamości. Porządki aksjologiczne: wartości deklaratywne i praktyczne - analiza symbolik i tekstów profilujących postawy społeczne, np. hymny, flagi, godła, teksty religijno-filozoficzne.
W8 - Transformacja matryc epistemologiczno-aksjologicznych w postawy pro- i antyefektywnościowe. Kreacja i asymilacja proefektywnościowych instytucji gospodarczo-politycznych o niskiej entropii. Rozwiązanie zagadki "cudów gospodarczych".

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Location Intelligence (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody analizy danych przestrzennych i alternatywnych – w tym statystyki przestrzennej, modelowania lokalizacyjnego i analizy danych satelitarnych oraz mobilnościowych – oraz potrafi wskazać ich zastosowania w badaniu zjawisk ekonomicznych, finansowych, regionalnych i międzynarodowych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do Location Intelligence w finansach, ekonomii i stosunkach międzynarodowych. Ekosystem Pythona dla analizy przestrzennej: NumPy, pandas, matplotlib, GeoPandas, Shapely – przegląd i wyrównanie poziomów. Specyfika danych przestrzennych: dane wektorowe i rastrowe, układy współrzędnych i systemy odniesienia (CRS), formaty plików (GeoJSON, Shapefile, GeoPackage, GeoTIFF). Czym Location Intelligence różni się od klasycznej analizy danych – wymiar przestrzenny jako dodatkowa informacja. W2 - Pozyskiwanie danych przestrzennych i alternatywnych: web scraping z bibliotekami BeautifulSoup i Scrapy, pobieranie danych z API (GUS, Eurostat, OpenStreetMap, Google Maps Platform, NASA Earthdata). Geocoding i reverse geocoding – zamiana adresów na współrzędne. Specyfika łączenia danych przestrzennych z klasycznymi danymi tabelarycznymi: spatial join, merge po kodach NUTS i TERYT, obsługa różnych poziomów agregacji (gmina, powiat, województwo, region NUTS). Typowe błędy i pułapki przy integracji danych przestrzennych z danymi ekonomicznymi i finansowymi. W3 - Podstawy statystyki przestrzennej: macierz sąsiedztwa i macierz wag przestrzennych – definicja i konstrukcja (sąsiedztwo królowej, wieży, odległościowe). Autokorelacja przestrzenna: statystyka Morana I – teoria, interpretacja i wizualizacja. Zastosowania: badanie skupień przestrzennych cen nieruchomości, bezrobocia, dochodów gospodarstw domowych i aktywności eksportowej regionów. W4 - Lokalna analiza przestrzenna: LISA (Local Indicators of Spatial Association) – mapa skupień hot-spot i cold-spot. Analiza sąsiedztwa i siły oddziaływania lokalizacji. Zastosowania finansowe: identyfikacja regionów podwyższonego ryzyka kredytowego i koncentracji niewypłacalności. Zastosowania w stosunkach międzynarodowych i analizie gospodarczej: wykrywanie regionalnych biegunów wzrostu i obszarów peryferyjnych w Europie i na świecie. W5 - Od regresji klasycznej do modeli przestrzennych – dlaczego OLS zawodzi w danych przestrzennych: problem autokorelacji reszt, efekty rozlewania się (spillover). Model przestrzenny autoregresji (SAR) i model przestrzennego błędu (SEM) – teoria, estymacja i interpretacja. Zastosowania: modelowanie cen nieruchomości z uwzględnieniem efektów sąsiedztwa, wpływ infrastruktury na wartość aktywów. W6 - Geographically Weighted Regression (GWR) – regresja ważona geograficznie: idea lokalności parametrów, przepustowość (bandwidth), wizualizacja przestrzennie zmiennych współczynników. Zastosowania finansowe i ekonomiczne: lokalna zmienność determinant cen nieruchomości, przestrzenne zróżnicowanie efektów polityki regionalnej, lokalna elastyczność popytu na usługi finansowe. Porównanie SAR, SEM i GWR – kiedy stosować który model. W7 - Dane alternatywne w analizie przestrzennej: taksonomia źródeł (dane mobilnościowe, transakcyjne, z mediów społecznościowych, satelitarne, sensoryczne). Obrazowanie nocne (nighttime lights) jako proxy aktywności gospodarczej – metodologia, źródła danych (NASA VIIRS, DMSP), zastosowania w monitorowaniu PKB na poziomie regionalnym i lokalnym, ocenie skutków konfliktów i katastrof naturalnych oraz analizie krajów o ograniczonej dostępności danych statystycznych. W8 - Dane mobilnościowe i transakcyjne w analizie przestrzennej: dane o przepływach ludności jako proxy popytu konsumpcyjnego i aktywności gospodarczej. Zastosowania w finansach i bankowości: lokalizacja oddziałów i bankomatów, analiza zasięgu obsługi finansowej (financial inclusion), ocena atrakcyjności lokalizacji inwestycji handlowych i usługowych. Zastosowania w strategii rozwoju biznesu: analiza footfall, catchment area i konkurencji przestrzennej. W9 - Geostatystyka: semiwariogram i jego interpretacja, interpolacja przestrzenna metodą Krigingu – zwykły (Ordinary Kriging) i uniwersalny (Universal Kriging). Zastosowania ekonomiczne i finansowe: interpolacja cen nieruchomości w obszarach bez transakcji, szacowanie aktywności gospodarczej w obszarach bez danych, przestrzenne modelowanie ryzyka powodziowego i klimatycznego dla instytucji finansowych i ubezpieczycieli. W10 - Modele panelowe z efektami przestrzennymi: łączenie wymiaru czasowego i przestrzennego – spatial panel data models. Efekty stałe i losowe w danych przestrzenno-czasowych. Zastosowania: monitorowanie zmian wartości nieruchomości w czasie i przestrzeni, analiza konwergencji regionalnej w UE, śledzenie przepływów handlowych między krajami w czasie. Podsumowanie kursu: Location Intelligence jako integracja danych przestrzennych, alternatywnych i klasycznych w analizie zjawisk ekonomicznych, finansowych i geograficznych – od scrappingu danych do decyzji lokalizacyjnych i inwestycyjnych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Migracje a przemiany społeczno-gospodarcze (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie migracji oraz ich związek z przemianami społeczno-gospodarczymi i technologicznymi ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student rozumie mechanizmy wpływu migracji i automatyzacji na rynek pracy, strukturę kwalifikacyjną i rozwój regionalny ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki migracji we współczesnym świecie. Migracja jako proces demograficzny. Definicje i typologie migracji. Skala i dynamika współczesnych przepływów ludności. Migracja jako proces demograficzny. W2 - Teorie migracji i współczesne podejścia do badań migracji. Klasyczne i współczesne teorie migracji (w tym neoklasyczna, modele push-pull, kapitału-ludzkiego, nowa ekonomia migracji zarobkowej, transformacji migracyjnej, model aspiracji-możliwości). W3 - Metody analizy danych migracyjnych. Źródła danych. Wskaźniki migracyjne i demograficzne. Interpretacja danych w analizach społeczno-gospodarczych. W4 - Migracja w kontekście przemian demograficznych. Depopulacja, starzenie się społeczeństw, wpływ migracji na strukturę wieku i dietność. W5 - Migracja a rynek pracy i przemiany technologiczne. Podaż pracy, płace, komplementarność i substytucja, zjawiska brain drain, brain gain, brain circulation. Niedopasowanie kwalifikacyjne i zjawisko dekwalfikacji migrantów. Migracje wysoko wykwalifikowanych. Rewolucje przemysłowe, cyfryzacja, sztuczna inteligencja. Ryzyko technologicznej utraty pracy. Zmiany w strukturze zawodowej. W6 - Migracja a przemiany społeczno-ekonomiczne. Integracja ekonomiczna migrantów i jej bariery. Wpływ migracji na systemy emerytalne, podatki i transfery społeczne. Zróżnicowania dochodowe W7 - Migracja a rozwój regionalny. Polaryzacja przestrzenna, konwergencja i dywergencja regionalna. Migracja a rynki lokalne i metropolizacja. W8 - Wykład podsumowujący prezentowaną wiedzę zawierający dyskusję dotyczącą migracji oraz przemian społeczno-gospodarczych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Modelowanie rynków energii elektrycznej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych rynkach energii elektrycznej uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania w tym wpływ integracji rynków w ramach Unii Europejskiej ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Integracja europejskiego rynku energii elektrycznej oraz jej sens ekonomiczny, liberalizacja i konwergencja rynków – wprowadzenie do empirycznej analizy konwergencji cen -miary konwergencji cen W2 - 2. Architektura rynku energii elektrycznej oparta na modelu strefowym, bidding zones i ograniczeniach sieciowych – implikacje dla analizy danych rynkowych W3 - 3. Market coupling jako mechanizm integracji warunkujący ekonomiczną efektywność jednoczesnej alokacji energii elektrycznej i zdolności przesyłowych – ujęcie analityczne i empiryczne W4 - 4. Rynek dnia następnego i algorytm Euphemia w kontekście optymalizacji dobrobytu oraz analizy cen jako zmiennych dualnych – interpretacja ilościowa cen energii W5 - 5. Szeregi czasowe na rynkach energii elektrycznej - eksploracyjna analiza danych, własności statystyczne oraz przygotowanie danych do modelowania (ENTSO-E) W6 - 6. Kształtowanie poziomu cen pod wpływem fundamentalnych determinant podażyowych, popytowych i strukturalnych - specyfikacja modeli przyczynowych i identyfikacja zmiennych objaśniających W7 - 7. Mechanizm powstawania cen poprzez aukcje day-ahead i krzywą Merit Order z uwzględnieniem roli paliw i uprawnień CO2 - analiza zależności między kosztami a cenami W8 - 8. Warsztat analityka obejmujący czyszczenie danych, transformacje i ekonometryczną dekompozycję szeregów na trend, sezonowość i resztę oraz przygotowanie danych do estymacji modeli W9 - 9. Własności stochastyczne cen energii elektrycznej w tym analiza sezonowości, pików cenowych, asymetrii rozkładów i zjawiska grubych ogonów – interpretacja wyników analizy statystycznej W10 - 10. Ekonometryczne modelowanie poziomu cen przy wykorzystaniu regresji wielorakiej oraz modeli z rodziny ARIMA/ARIMAX – specyfikacja, estymacja i weryfikacja modeli W11 - 11. Ekonometryczna ocena stopnia integracji rynków energii elektrycznej z wykorzystaniem analizy kointegracji do badania przestrzennej konwergencji cen – interpretacja zależności długookresowych

- W12** - 12. Modelowanie zmienności cen energii elektrycznej w warunkach heteroskedastyczności warunkowej z praktycznym zastosowaniem modeli klasy ARCH/GARCH – estymacja i interpretacja ryzyka cenowego
- W13** - 13. Wpływ OZE na rynek i statystyczna ocena zjawiska kanibalizmu cenowego, estymacja capture price oraz krzywa kaczki (Duck Curve) - modelowanie wpływu OZE na ceny i zmienność
- W14** - 14. Magazyny energii elektrycznej w modelowaniu arbitrażu czasowego i ocena ich wpływu na redukcję rynkowej wariancji – analiza wpływu na zmienność cen
- W15** - 15. Podsumowanie i zaliczenie z elementami interpretacji wyników analiz

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Sieci, gracze i rynki: modelowanie wysoce skomunikowanego świata (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie modele sieci społecznych oparte na teorii grafów ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie pojęcia teorii gier takie jak równowagi Nasha, skorelowanej równowagi oraz silnie skorelowanej równowagi. Student zna i rozumie aukcje Vickreya, uogólnione aukcje drugiej ceny, sponsored search auctions ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK) E3 - (W) Student zna i rozumie zastosowania teorii grafów i teorii gier do takich problemów jak dopasowanie rynków, sieciowe modele rynków czy tzw. Sponsored Search Markets ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Teoria grafów i sieci społeczne: podstawy teorii grafów, silne i słabe powiązania W2 - Teoria grafów i sieci społeczne: sieci w otaczających je kontekstach - homofilia, przyporządkowania, przestrzenny model segregacji W3 - Teoria gier: najlepsza odpowiedź, równowaga Nasha, równowaga skorelowana i silnie skorelowana; koordynacja w grach, podstawy gier populacyjnych W4 - Teoria gier: modelowanie ruchu ulicznego W5 - Teoria gier: aukcje Vickreya, aukcje pierwszej ceny, uogólnione aukcje drugiej ceny, mechanizm VCG, Sponsored Search auctions W6 - Rynki: dopasowanie rynków W7 - Rynki: sieciowe modele rynków z pośrednikami W8 - Rynki: targowanie się i siła w sieciach W9 - Rynki: Sponsored Search Markets W10 - Dynamika sieci - kaskady informacyjne, efekty sieci

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Społeczno-ekonomiczne aspekty funkcjonowania gospodarstw domowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe kwestie i problemy społeczno-ekonomiczne funkcjonowania gospodarstw domowych. ↳ EE-ST2-EK-W08-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka społeczna i ekonomiczna. W2 - Statystyka społeczna w Polsce i w Unii Europejskiej. W3 - Statystyczna analiza dochodów, płac i wydatków ludności, nierówności dochodowe. W4 - Zadłużenie i oszczędności w gospodarstwach domowych. W5 - Dobrobyt społeczny – podstawy ekonomiczne. W6 - Dobrobyt społeczny – użyteczność i skale ekwiwalentności. W7 - Aktywność ekonomiczna ludności - podstawy definicyjne. W8 - Aktywność ekonomiczna - praktyka badań. W9 - Ubóstwo - podstawy teoretyczne. W10 - Ubóstwo - praktyka badań. W11 - Zaliczenie przedmiotu.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wzrost gospodarczy w gospodarce globalnej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie egzo- i endogeniczne determinanty procesu akumulowania wiedzy jako fundamentalnego czynnika wzrostu gospodarek opartych na wiedzy. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Definicje gospodarek opartych na wiedzy sensu largo i sensu stricte. W2 - Przypomnienie klasycznych modeli wzrostu gospodarczego: model Solowa i model Diamonda. Interpretacja reszty Solowa w kategoriach wiedzy zakumulowanej przez społeczeństwo. W3 - Odejście od modeli klasycznych w kierunku modeli endogenicznego wzrostu gospodarczego. W4 - Model Kremera - założenia i i ich interpretacja. W5 - Model Kremera - wyprowadzenie matematyczne tez badawczych. W6 - Model Kremera - interpretacja ekonomiczna tez badawczych. W7 - Model Kremera - weryfikacja empiryczna. Konfirmacja modelu Kremera dokonana przez Birchenalla. W8 - Podział gospodarek na przednowożytnych i nowożytnych. Determinanty akumulacji wiedzy w gospodarkach przednowożytnych. W9 - Znaczenie przejścia demograficznego w teorii wzrostu gospodarczego Lucasa. Czynniki instytucjonalne umożliwiające rewolucję przemysłową. Determinanty akumulacji wiedzy w gospodarkach nowożytnych. W10 - Model kapitału fizjologicznego Fogla. W11 - Zarządzanie kapitałem intelektualnym w różnych strukturach społecznych: hierarchie i poliarchie. Bodźce do prowadzenia działalności badawczo-rozwojowej wg. Murphy'ego, Schleifera i Vishny'ego. Koncepcja wzrostu gospodarczego opartego na wiedzy według Northa. W12 - Analiza gospodarek: USA, krajów skandynawskich, Izraela, Niemiec - z perspektywy zasobów i tempa akumulowanej wiedzy.

Nazwa przedmiotu
Rynek finansowy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rodzaje stóp procentowych i ich znaczenie gospodarcze, umie opisać i zdefiniować podstawowe kategorie z zakresu międzynarodowych i krajowych rynków finansowych, potrafi porównać rodzaje rynków finansowych, zna zasady działania GPW SA w Warszawie oraz głównych centrów finansowych i giełd na świecie, a także zna podstawowe instrumenty finansowe. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi przeanalizować i porównać najważniejsze instrumenty finansowe występujące na rynkach finansowych, umie porównać największe rynki giełdowe na świecie i dokonać optymalnego wyboru, potrafi przeanalizować wybrane Dyrektywy UE dotyczące transakcji finansowych. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do samooceny posiadanej wiedzy z zakresu rynku finansowego i jej ciągłej aktualizacji. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do rynku finansowego. Funkcje i podział W2 - Stopy procentowe na rynku finansowym W3 - Rynek pieniężny W4 - Rynek kapitałowy W5 - Rynek walutowy W6 - Rynek instrumentów pochodnych W7 - Ryzyko i hedging na rynkach finansowych W8 - Kryzysy finansowe C1 - Stopy procentowe na rynkach finansowych C2 - Instrumenty rynku pieniężnego C3 - Instrumenty rynku kapitałowego C4 - Rynki walutowe C5 - Instrumenty pochodne C7 - Ryzyko i hedging na rynkach finansowych

Nazwa przedmiotu						
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Seminarium dyplomowe (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie wymogi i kryteria merytoryczne i formalne stawiane pracom na stopień magistra ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi: przygotować koncepcję pracy dyplomowej, przeprowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz dobrać odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów przedstawić argumentację w dyskusji wspierającą jego podejście badawcze ↳ EE-ST2-EK-K06-26/27Z (P7S_KR) E4 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii i narzędzia analityczne umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w dysertacji magisterskiej ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E5 - (U) Student potrafi przygotować tekst dysertacji magisterskiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań ↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) E6 - (K) Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów ↳ EE-ST2-EK-K07-26/27Z (P7S_KR) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> S1 - Metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej S4 - Pytania badawcze i hipotezy S5 - Struktura pracy magisterskiej i jej plan S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu naukowego S7 - Opracowanie tekstu w części teoretycznej S8 - Opracowanie tekstu w części empirycznej S9 - Prezentacja wyników </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Seminarium dyplomowe (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie wymogi i kryteria merytoryczne i formalne stawiane pracom na stopień magistra ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi: przygotować koncepcję pracy dyplomowej, przeprowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz dobrać odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów przedstawić argumentację w dyskusji wspierającą jego podejście badawcze ↳ EE-ST2-EK-K06-26/27Z (P7S_KR) E4 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii i narzędzia analityczne umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w dysertacji magisterskiej ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E5 - (U) Student potrafi przygotować tekst dysertacji magisterskiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań ↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) E6 - (K) Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów ↳ EE-ST2-EK-K07-26/27Z (P7S_KR)	Treści programowe przedmiotu	S1 - Metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej S4 - Pytania badawcze i hipotezy S5 - Struktura pracy magisterskiej i jej plan S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu naukowego S7 - Opracowanie tekstu w części teoretycznej S8 - Opracowanie tekstu w części empirycznej S9 - Prezentacja wyników
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie wymogi i kryteria merytoryczne i formalne stawiane pracom na stopień magistra ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi: przygotować koncepcję pracy dyplomowej, przeprowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz dobrać odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów przedstawić argumentację w dyskusji wspierającą jego podejście badawcze ↳ EE-ST2-EK-K06-26/27Z (P7S_KR) E4 - (W) Student zna i rozumie teorię ekonomii i narzędzia analityczne umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w dysertacji magisterskiej ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E5 - (U) Student potrafi przygotować tekst dysertacji magisterskiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań ↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) E6 - (K) Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów ↳ EE-ST2-EK-K07-26/27Z (P7S_KR)						
Treści programowe przedmiotu						
S1 - Metody badawcze ekonomii S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej S4 - Pytania badawcze i hipotezy S5 - Struktura pracy magisterskiej i jej plan S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu naukowego S7 - Opracowanie tekstu w części teoretycznej S8 - Opracowanie tekstu w części empirycznej S9 - Prezentacja wyników						

Nazwa przedmiotu
Start-upy i venture capital
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone modele biznesowe start-upów, zaawansowane metody ich wyceny, mechanizmy analizy rynku oraz strategie finansowania i skalowania, w tym rolę funduszy venture capital w ekosystemie innowacji. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi krytycznie analizować i tworzyć modele biznesowe start-upów, dobierać i stosować zaawansowane metody analizy rynku i wyceny, a także profesjonalnie przygotować i przeprowadzić prezentację inwestorską (pitch), dostosowaną do różnych grup odbiorców. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania i prowadzenia przedsięwzięć start-upowych, podejmowania decyzji w warunkach wysokiej niepewności i ryzyka oraz krytycznej oceny własnych działań i pracy zespołu, przy zachowaniu zasad etyki i odpowiedzialności.

↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K04-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do przedsiębiorczości start-upowej oraz venture capital

W2 - Modele biznesowe i modele przychodów w start-upach

W3 - Modele wyceny start-upów

W4 - Metody analizy rynku i ich znaczenie dla start-upów

W5 - Strategie skalowania biznesu - przykład start-upów

W6 - Źródła finansowania start-upów. Venture capital jako potencjalne źródło finansowania start-upów

C1 - Warsztaty z generowania pomysłów biznesowych

C2 - Customer Development jako proces porządkujący poszukiwanie skutecznego, skalowalnego modelu biznesowego

C3 - Testowanie pomysłów biznesowych

C4 - Wybór źródła finansowania

C5 - Jak zaprezentować start-up przed inwestorem - Pitch Deck

Nazwa przedmiotu

Wnioskowanie statystyczne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy wnioskowania statystycznego i jego zastosowania w badaniach społeczno-ekonomicznych. Zna warunki jakie musi spełniać próba statystyczna w procesie wnioskowania statystycznego. Rozróżnia rozkłady wybranych statystyk z próby. Potrafi wskazać odpowiednie metody szacowania wybranych parametrów populacji. Zaproponuje określone hipotezy statystyczne, wyjaśni konstrukcję statystycznych testów istotności w celu zweryfikowania sformułowanych hipotez.

↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi stosować metody wnioskowania statystycznego w badaniach zjawisk społeczno-ekonomicznych. Potrafi dobrać odpowiednie metody szacowania parametrów populacji. Posiada umiejętność formułowania określonych hipotez statystycznych i procedury ich weryfikacji. Potrafi - w zależności od celu badania oraz spełnionych warunków - wybrać odpowiednią metodę wnioskowania statystycznego (np. określony model przedziału ufności, hipotezę statystyczną, postać sprawdzianu hipotezy), zastosować ją w badaniu oraz sformułować ostateczny wniosek w odniesieniu do populacji, z której próba pochodzi.

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia badań z użyciem metod wnioskowania statystycznego w zagadnieniach społeczno-ekonomicznych. Jest świadomy odpowiedzialności za wnioski sformułowane o prawidłowościach populacji na podstawie badań niewyczerpujących.

↳ EE-ST2-EK-K02-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zmienne losowe (typu dyskretnego i ciągłego). Własności wartości oczekiwanej i wariancji. Wybrane rozkłady zmiennych losowych.

W2 - Rozwinięcie teorii estymacji. Estymacja punktowa i przedziałowa wybranych parametrów rozkładu cechy w populacji. Wyznaczanie minimalnej liczebności próby.

W3 - Rozwinięcie tematu weryfikacji hipotez statystycznych. Wybrane parametryczne testy istotności. Przykłady zastosowań parametrycznych testów istotności.

W4 - Badanie współzależności zmiennych (korelacja liniowa oraz test istotności dla współczynnika korelacji liniowej; test niezależności chi-kwadrat).

C1 - Zmienna losowa skokowa i wybrane rozkłady zmiennej losowej skokowej (zero-jedynkowy, dwumianowy, Poissona).

C2 - Wybrane rozkłady zmiennej losowej ciągłej. Zastosowania własności wartości oczekiwanej oraz wariancji.

C3 - Przykłady praktyczne nawiązujące do treści przedstawionych na wykładzie. Estymacja punktowa i estymacja przedziałowa wybranych parametrów rozkładu cechy w populacji. Wyznaczenie minimalnej liczebności próby.

C4 - Weryfikacja hipotez statystycznych w przykładach i zadaniach. Wybrane parametryczne testy istotności (w tym test istotności dla współczynnika korelacji liniowej). Wybrane testy nieparametryczne (test niezależności chi-kwadrat).

Nazwa przedmiotu

Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) student zna i rozumie zagadnienia z zakresu współczesnych systemów ekonomicznych Azji i Europy ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W05-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) student potrafi poprawnie posługiwać się zdobytą wiedzą w interpretacji zjawisk ekonomicznych zachodzących w systemach ekonomicznych Europy i Azji ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) ↳ EE-ST2-EK-U05-26/27Z (P7S_UK) E3 - (K) student jest gotów do umiejętnego doboru argumentów w dyskusji nad zjawiskami społeczno-gospodarczymi ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K03-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do przedmiotu- podstawowe pojęcia i kryteria klasyfikacji systemów ekonomicznych W2 - Zakres aktywności państwa w ujęciu historycznym W3 - Społeczna gospodarka rynkowa w Niemczech W4 - Szwedzki model państwa opiekuńczego W5 - Transformacja systemowa w Polsce C1 - Przemiany ustrojowe i gospodarcze w ramach transformacji systemowej w Polsce C2 - Specyfika azjatyckich systemów ekonomicznych C3 - System korporacyjny w Japonii C4 - Strategia rozwoju Korei Południowej C5 - Hybrydowy model wzrostu w Chinach

Nazwa przedmiotu
Wycena nieruchomości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotne teorie wartości w ekonomii i teorie wartości nieruchomości oraz rozumie ich istotę i potrafi odnieść je do realnych przypadków oszacowania wartości nieruchomości. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować podejścia wyceny nieruchomości ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) E3 - (W) Student zna i rozumie czynniki wpływające na wartość rynkową nieruchomości i rozumie ich charakter oraz sposób oddziaływania na wartość. ↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-EK-W04-26/27Z (P7S_WG) E4 - (U) Student potrafi wybrać i zastosować odpowiednie podejście i procedury do określenia wartości nieruchomości w zależności od celu szacowania, przedmiotu wyceny i regulacji prawnych wyceny. ↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK) E5 - (K) Student, znając zasady szacowania wartości nieruchomości w Polsce oraz reguły wykonywania zawodu rzeczoznawcy majątkowego i rozumiejąc ich konsekwencje praktyczne i wagę (finansową, społeczną) realizowanych projektów wyceny dla zlecających, jest gotów krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i ciągle ją aktualizować, jak również prowadzić doskonalenie zawodowe. Student jest także gotów przestrzegać reguł etycznych działalności i odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, zwłaszcza przestrzegać zasad etyki zawodowej oraz dbać o dorobek, tradycje i prestiż zawodu rzeczoznawcy majątkowego. ↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-EK-K06-26/27Z (P7S_KR)

↳ EE-ST2-EK-K07-26/27Z (P7S_KR)

E6 - (U) Student potrafi opracować w grupie raport z szacowania wartości nieruchomości - operat szacunkowy oraz pozyskać w tym celu odpowiednie informacje, wykorzystać je dla konkretnego przypadku oraz prawidłowo zastosować poznane metody wyceny wartości.

↳ EE-ST2-EK-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ EE-ST2-EK-U07-26/27Z (P7S_UU)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wartość i szacowanie wartości nieruchomości.

W2 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu porównawczym.

W3 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu dochodowym.

W4 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu mieszanym i kosztowym.

W5 - Wycena nieruchomości dla celów szczególnych (odszkodowania, opłaty planistyczne, opłaty adiacenckie, wycena dla banków).

C1 - Działalność zawodowa rzeczoznawcy majątkowego. Regulacje prawne, zdobywanie uprawnień zawodowych.

C2 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu porównawczym. Metoda porównywania parami.

C3 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu porównawczym. Metoda korygowania ceny średniej.

C4 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu dochodowym. Metody.

C5 - Szacowanie wartości nieruchomości w podejściu dochodowym - wyznaczanie stopy dyskonta, stopy kapitalizacji, oszacowanie dochodów.

C6 - Szacowanie wartości rynkowej nieruchomości w podejściu mieszanym.

C7 - Szacowanie wartości nierynkowej nieruchomości w podejściu kosztowym.

C8 - Szacowanie wartości nieruchomości dla celów szczególnych - odszkodowania (budowa dróg), zabezpieczenie wierzytelności.

C9 - Szacowanie wartości nieruchomości dla celów szczególnych - opłaty planistyczne i opłaty adiacenckie.

C10 - Opracowanie raportu z wyceny - operatu szacunkowego: gromadzenie informacji, analiza stanu nieruchomości, analiza rynku lokalnego.

C11 - Opracowanie raportu z wyceny - operatu szacunkowego: oszacowanie wartości wybranej nieruchomości z zastosowaniem odpowiednich do celu i przedmiotu wyceny podejść i metod.

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E3 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nieruchomości komercyjnej, jej znaczenie dla podmiotów gospodarujących oraz zasady i metody zarządzania i eksploatacji nieruchomości

↳ EE-ST2-EK-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-EK-W02-26/27Z (P7S_WG)

E4 - (U) Student potrafi prawidłowo posługiwać się narzędziami zarządzania nieruchomościami oraz przewidywać i analizować skutki ich zastosowania

↳ EE-ST2-EK-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-EK-U03-26/27Z (P7S_UW)

E7 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy i własnych działań w obszarze zarządzania nieruchomościami, a także przestrzegać etyki zawodowej w wykonywaniu działalności zawodowej z zakresu zarządzania nieruchomościami.

↳ EE-ST2-EK-K01-26/27Z (P7S_KK)

↳ EE-ST2-EK-K07-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie i rodzaje nieruchomości komercyjnej

W2 - Cykl życia nieruchomości komercyjnej; miejsce zarządzania nieruchomościami w cyklu życia. Obszary zarządzania nieruchomościami komercyjnymi.

W3 - Przejęcie nieruchomości do zarządzania (umowa o zarządzanie nieruchomością i jej istotne postanowienia)

W4 - Specyfika zarządzania nieruchomościami komercyjnymi na przykładzie obiektów handlowych i biurowych

W5 - Zrównoważone obiekty komercyjne

W6 - Umowa najmu nieruchomości komercyjnej, kalkulacja stawek czynszu w obiektach komercyjnych

W7 - Budżety nieruchomości komercyjnych

W8 - Komercyjne wykorzystanie nieruchomości o różnej funkcji i przeznaczeniu

C1 - Cele właściciela a cele zarządzania - w zależności od funkcji nieruchomości i formy własności; Zakres zadań zarządcy nieruchomości

C2 - Plany zarządzania nieruchomością komercyjną- istota, zawartość i zasady sporządzania

- C3** - Umowa o zarządzanie nieruchomością: niezbędne postanowienia, negocjowane aspekty, zakres obowiązków w realizacji do celów właściciela
- C4** - Rodzaje czynszów i sposoby kalkulacji czynszów.
- C5** - Analiza ekonomiczna nieruchomości komercyjnej; analiza progowa i progowy wskaźnik wynajęcia powierzchni
- C6** - Budżety: operacyjny, remontowy i przepływów pieniężnych.
- C7** - Zarządzanie najmem i marketing nieruchomości: obszar działań.
- C8** - Umowa najmu: niezbędne postanowienia, warunki negocjowane, ograniczenia prawne w odniesieniu do nieruchomości mieszkaniowych
- C9** - Analiza due diligence nieruchomości komercyjnej
- C10** - Zrównoważone nieruchomości komercyjne
- C11** - Zarządzanie zrównoważonymi budynkami komercyjnymi - zajęcia terenowe w wybranym obiekcie biurowym

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-06-17 12:09