

Załącznik nr 2
do Uchwały Senatu nr T.0022.43.2026
z dnia 25 czerwca 2026 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Ekonomii
Kierunek studiów	International Business
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	angielski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0311

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	100 ECTS	83%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	20 ECTS	17%

Charakterystyka kierunku

The 4-semester Master's degree program in International Business (IB) offers students a broad range of topics, necessary for a successful operation of businesses in modern global reality. Besides its focus on economic theory, the program provides a deep, analytical, and strategic understanding of regional, international, and global business operations within the complex and interconnected world economy.

The curriculum is developed and enhanced by internal and external stakeholders and includes a broad mix of courses that tackle different aspects of international economics and global business providing the students with a unique multidisciplinary perspective as business professionals. A core component of master's level education is enhancement of the strategic international business perspective, focussing on international operations in an evolving geopolitical, economic, technological and socio-cultural environment. The objective of the study program is also recognition and addressing issues of corporate social responsibility, sustainability, and fair trade in a global context. In addition, the in-depth international economics and finance issues are developed in the program. Upon successful completion of this program, the graduates will gain the knowledge necessary to evaluate international business performance using quantitative, qualitative, and data analytic tools, methods, and techniques, and other advanced analytical skills that are essential for research-orientated mindset. Additionally, the strong emphasis is placed on

developing intercultural communication, and interactive methods of learning (e.g., flipped classroom, critical analysis, problem-solving method, case studies analysis, academic debates, etc.).

The study program of International Business fully complies with the mission and strategy of the Krakow University of Economics. It balances the academic knowledge with practical soft and hard skills in the field of economics and business.

Ultimately, the study program responds to the needs of labor market. It emphasizes in-depth theoretical frameworks and practical competencies necessary for leaders and managers in multinational organizations, international institutions, and global entrepreneurial ventures. It also aims to produce highly competent and internationally-orientated professionals and scholars who are capable of contributing to and shaping directions in international business.

[PL]

Czterosemestralny program studiów magisterskich z zakresu International Business (Biznes międzynarodowy, IB) oferuje studentom szeroki zakres tematów niezbędnych do skutecznego prowadzenia działalności gospodarczej we współczesnej, globalnej rzeczywistości. Oprócz nacisku na teorię ekonomii, program zapewnia dogłębne, analityczne i strategiczne rozumienie operacji biznesowych przeprowadzanych w złożonej i silnie powiązanej gospodarce światowej w wymiarze regionalnym, międzynarodowym i globalnym.

Program nauczania jest opracowywany i rozwijany we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. Obejmuje szeroki zakres przedmiotów poruszających różne zagadnienia ekonomii międzynarodowej i globalnego biznesu, zapewniając studentom – przyszłym specjalistom w zakresie IB, unikalną, interdyscyplinarną perspektywę postrzegania biznesu. Kluczowym elementem kształcenia na poziomie magisterskim jest pogłębienie strategicznej perspektywy biznesu międzynarodowego, ze szczególnym uwzględnieniem działalności międzynarodowej w zmieniającym się środowisku geopolitycznym, ekonomicznym, technologicznym i społeczno-kulturowym.

Celem programu studiów jest również poznawanie i podejmowanie zagadnień związanych z odpowiedzialnością społeczną biznesu, zrównoważonym rozwojem oraz sprawiedliwym handlem w kontekście globalnym. Program obejmuje także na zaawansowanym poziomie zagadnienia z zakresu ekonomii międzynarodowej i finansów.

Po pomyślnym ukończeniu programu, absolwenci zdobędą wiedzę niezbędną do oceny wyników działalności biznesowej na poziomie międzynarodowym z wykorzystaniem narzędzi ilościowych i jakościowych oraz umiejętność analizy danych jak i zastosowania innych zaawansowanych instrumentów i metod analitycznych, kluczowych dla podejścia badawczego do zjawisk gospodarczych. Silny nacisk położony jest również na rozwój komunikacji międzykulturowej oraz interaktywnych metod nauczania (np. odwrócona klasa, analiza krytyczna, rozwiązywanie problemów, analiza studiów przypadków, debaty akademickie itp.).

Program studiów z zakresu IB (Biznesu międzynarodowego) w pełni odpowiada misji i strategii Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. Łączy wiedzę akademicką z praktycznymi miękkimi i twardymi umiejętnościami z zakresu ekonomii i biznesu. Ponadto program odpowiada na potrzeby rynku pracy. Kładzie nacisk na dogłębną znajomość ram teoretycznych oraz kompetencji praktycznych, niezbędnych dla liderów i menedżerów w organizacjach międzynarodowych, instytucjach globalnych oraz przedsiębiorstwach o zasięgu międzynarodowym. Celem programu jest również kształcenie wysoko wykwalifikowanych, zorientowanych międzynarodowo specjalistów i naukowców, zdolnych do aktywnego uczestnictwa w kształtowaniu kierunków rozwoju biznesu międzynarodowego.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	stacjonarne	1125
	niestacjonarne	675
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	stacjonarne	1375
	niestacjonarne	925

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	120
	niestacjonarne	120
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	61

	niestacjonarne	61
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	10
	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż	
	stacjonarne	89
	niestacjonarne	89

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	stacjonarne	250
	niestacjonarne	250
Cel	<p>The purpose of the internship is to deepen and apply advanced knowledge in international business. The internship develops managerial decision-making skills, the ability to formulate strategic recommendations, as well as leadership and intercultural competences required for taking on responsible roles in internationally oriented organizations.</p> <p>[PL] Celem praktyki zawodowej jest pogłębienie i praktyczne zastosowanie zaawansowanej wiedzy w biznesie międzynarodowym. Praktyka rozwija samodzielność decyzyjną, umiejętność formułowania rekomendacji menedżerskich oraz kompetencje przywódcze i międzykulturowe niezbędne do pełnienia odpowiedzialnych ról w organizacjach działających na rynkach międzynarodowych.</p>	
Zasady i forma odbywania	<p>The rules and forms for the implementation of internships are regulated by the Order of the Rector of the Krakow University of Economics No. R.0211.53.2025 of October 6, 2025 on the detailed organization of student internships.</p> <p>[PL] Zasady i formy realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 27 stycznia 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.</p>	
Zasady i forma zaliczania	<p>The internship can be carried out during the summer vacation or during the semester. The fact of doing an internship cannot be a reason for absence from lectures/classes. The place of internship should be in line with education profile of International Business studies and it should take place in international-oriented companies. The form of internship is individually agreed with each employer regarding the scope of duties and daily number of hours. The internship can be carried out on the premises of the employer (stationary), in Poland or abroad. Internships should be carried out under the supervision of project leaders from participating companies and supervisors from the University, in small groups of students. It must be completed by the end of the first year of study (i.e., by the end of the retake exam session of the second semester). Required documents for passing mandatory student internships are specified in the internal regulations of UEK.</p> <p>[PL] Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest związana z profilem kształcenia na kierunku studiów International Business (Biznes międzynarodowy) i powinna ona mieć miejsce w przedsiębiorstwie o orientacji międzynarodowej. Forma odbywania praktyki jest indywidualnie uzgadniana z każdym pracodawcą odnośnie do zakresu obowiązków i dziennej liczby godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Należy ją zaliczyć</p>	

do końca trwania pierwszego roku studiów (tj. do końca trwania sesji poprawkowej drugiego semestru). Niezbędne dokumenty umożliwiające zaliczenie obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EE-ST2-BS-W01-26/27Z	The Graduate knows and understands to an in-depth degree: selected facts, objects and phenomena related to international economics and finance as well as socio-economic interrelations underpinning the advanced knowledge in international economics in a global perspective (Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska dotyczące ekonomii i finansów oraz zależności ekonomiczno-społeczne stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu ekonomii międzynarodowej w wymiarze globalnym).	P7S_WG
EE-ST2-BS-W02-26/27Z	The Graduate knows and understands to an in-depth degree: methods, theories, techniques and research tools explaining complex interrelationships between phenomena related to actors of the world economy as well as allowing for the identification of their consequences (Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody, teorie, techniki i narzędzia badawcze wyjaśniające złożone zależności pomiędzy zjawiskami odnoszącymi się do podmiotów gospodarki światowej oraz umożliwiające identyfikację ich skutków).	P7S_WG
EE-ST2-BS-W03-26/27Z	The Graduate knows and understands main trends and development tendencies in international economics and finance (Absolwent zna i rozumie główne tendencje rozwojowe z zakresu ekonomii i finansów).	P7S_WG
EE-ST2-BS-W04-26/27Z	The Graduate knows and understands key challenges facing modern society along with economic, political, managerial, legal factors and other essential conditions of diverse activities undertaken by internationally-oriented enterprises (Absolwent zna i rozumie kluczowe wyzwania stojące przed współczesnym społeczeństwem oraz ekonomiczne, polityczne, zarządcze, prawne i inne istotne uwarunkowania różnych rodzajów aktywności podejmowanej przez przedsiębiorstwa o orientacji międzynarodowej).	P7S_WK
EE-ST2-BS-W05-26/27Z	The Graduate knows and understands major rules of creation and development of diverse forms of entrepreneurship (Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości).	P7S_WK
EE-ST2-BS-W06-26/27Z	The Graduate knows and understands the fundamental dilemmas of contemporary civilization, as well as their economic, legal, ethical, historical, cultural, and social determinants and interrelations (Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich uwarunkowania i powiązania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne).	P7S_WK
EE-ST2-BS-W07-26/27Z	The Graduate knows and understands selected principles, mechanisms, elements, and tools governing the functioning of organizations operating in domestic and international markets, taking into account their complex determinants and mutual interdependencies (Absolwent zna i rozumie wybrane zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania	P7S_WK

	organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania).	
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EE-ST2-BS-U01-26/27Z	The Graduate can implement their knowledge by formulating and solving complex and unusual problems relating to international economics (Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie złożonych i nietypowych problemów odnoszących się do ekonomii międzynarodowej).	P7S_UW
EE-ST2-BS-U02-26/27Z	The Graduate can perform tasks in an innovative way and in unpredictable conditions through the appropriate selection of sources and information, making assessments, critical analysis, synthesis, creative interpretation and presentation of information in the field of international economics and finance, in particular in relation to business and international entrepreneurship (Absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, dokonywanie ocen, krytyczną analizę, syntezę, twórczą interpretację i prezentację informacji z zakresu ekonomii i finansów międzynarodowych, w szczególności w odniesieniu do biznesu i przedsiębiorczości międzynarodowej).	P7S_UW
EE-ST2-BS-U03-26/27Z	The Graduate can formulate and test hypotheses related to simple research problems related to issues related to international economics and finance (Absolwent potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi odnoszącymi się do zagadnień związanych z ekonomią i finansami międzynarodowymi).	P7S_UW
EE-ST2-BS-U04-26/27Z	The Graduate can communicate in the area of economics, finance and international entrepreneurship with diverse audiences (Absolwent potrafi komunikować się na temat ekonomii, finansów oraz przedsiębiorczości międzynarodowej ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców).	P7S_UK
EE-ST2-BS-U05-26/27Z	The Graduate can lead debates in the area of international economics and finance (Absolwent potrafi prowadzić debatę z zakresu ekonomii międzynarodowej i finansów).	P7S_UK
EE-ST2-BS-U06-26/27Z	The Graduate can communicate in a foreign language at B2+ level according to the Common European Framework of Reference for Languages; also, knows specialized vocabulary in the field of economics and finance (Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, jak również specjalistycznym słownictwem z zakresu ekonomii i finansów).	P7S_UK
EE-ST2-BS-U07-26/27Z	The Graduate can lead the teams and collaborate with others as a part of teamwork as well as and take a managing role in teams (Absolwent potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i pełnić wiodącą rolę w zespołach).	P7S_UO
EE-ST2-BS-U08-26/27Z	The Graduate can independently plan and implement lifelong learning strategies as well as guide the others in this area (Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie).	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EE-ST2-BS-K01-26/27Z	The Graduate is ready to critically assess the knowledge and received content, as well as recognize the importance of knowledge in solving cognitive and practical problems, and seek expert opinions in the event of difficulties with independently solving problems in the field of international economics and finance (Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku wystąpienia trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu z zakresu ekonomii i finansów międzynarodowych).	P7S_KK
EE-ST2-BS-K02-26/27Z	The Graduate is ready to fulfil social obligations, inspire and organize activities for the social environment, think and act in an entrepreneurial way as well as initiate activities for the public interest (Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i	P7S_KO

	organizowania działalności na rzecz otoczenia społecznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz inicjowania działań na rzecz interesu publicznego).	
EE-ST2-BS-K03-26/27Z	The Graduate is ready to adequately perform professional roles, taking into account the changing social needs, including maintaining the ethos of the profession, developing its achievements, observing and developing the rules of professional ethics and taking actions aiming at compliance with them (Absolwent jest gotów do odpowiedniego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym podtrzymywania etosu zawodu, rozwijania jego dorobku, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz podejmowania działań na rzecz ich przestrzegania).	P7S_KR

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Advanced data analysis in Excel	Advanced data analysis in Excel	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
Business planing for global startups	Business planing for global startups	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Business research methodology	Business research methodology	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	0
Econometrics	Econometrics	Wykład	15	9	Z	4	4	0
Econometrics	Econometrics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Economic diplomacy and trade promotion	Economic diplomacy and trade promotion	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	0
General academic elective course 1.1.*	General academic elective course 1.1.*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ ESG reporting and sustainable finance	↳ ESG reporting and sustainable finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Financial Stability, Regulation, and State Intervention	↳ Financial Stability, Regulation, and State Intervention	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Introduction to State aid law for enterprises in the European Union	↳ Introduction to State aid law for enterprises in the European Union	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Learning and time management techniques	↳ Learning and time management techniques	Wykład	30	18	Z	2	2	
General academic elective course 1.2.*	General academic elective course 1.2.*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Behavioural Economics	↳ Behavioural Economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ How Economists Learn from Data	↳ How Economists Learn from Data	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Modern technologies and migration	↳ Modern technologies and migration	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Monetary Integration	↳ Monetary Integration	Wykład	30	18	Z	2	2	
General academic elective course 1.3.*	General academic elective course 1.3.*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Constitutional economy: from individual calculus to	↳ Constitutional economy: from individual calculus to	Wykład	30	18	Z	2	2	

constitutional order	constitutional order							
↳ Contemporary challenges to socio-economic development	↳ Contemporary challenges to socio-economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ EU in Time of Changes	↳ EU in Time of Changes / Unia Europejska w czasach zmian	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ International Organizations at Work: Objectives, Instruments and Evaluation	↳ International Organizations at Work: Objectives, Instruments and Evaluation	Wykład	30	18	Z	2	2	
Intermediate macroeconomics	Intermediate macroeconomics	Wykład	30	18	E	5	5	0
Intermediate macroeconomics	Intermediate macroeconomics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
International commodity markets	International commodity markets	Wykład	30	18	E	3	3	0
Razem			315	189		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Advanced international economics	Advanced international economics	Wykład	30	18	E	4	4	0
Advanced international economics	Advanced international economics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Corporate finance	Corporate finance	Wykład	30	18	E	2	2	0
European business	European business	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Export and import management	Export and import management	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Foreign language ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
General academic elective course 2.1.*	General academic elective course 2.1.*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Advanced Managerial Accounting	↳ Advanced Managerial Accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Art Market	↳ Art Market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Climate Transformation of the Economy	↳ Climate Transformation of the Economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Technological and Regulatory Changes and Financial Sector's Competitiveness	↳ Technological and Regulatory Changes and Financial Sector's Competitiveness	Wykład	30	18	Z	2	2	
General academic elective course 2.2.*	General academic elective course 2.2.*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Digital Marketing and Business Transformation	↳ Digital Marketing and Business Transformation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Global South	↳ Global South	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ National Security	↳ National Security	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ State and International System Security Analysis	↳ State and International System Security Analysis	Wykład	30	18	Z	2	2	
International business strategy	International business strategy	Wykład	15	9	E	4	4	0
International business strategy	International business strategy	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Internship*	Internship*	Praktyka			Z	10	10	W
Razem			270	162		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Diploma seminar*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Diploma seminar	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Fair trade, CSR and sustainability	Fair trade, CSR and sustainability	Wykład	30	18	E	3	3	O
Foreign language ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
General academic elective course 3.1.*	General academic elective course 3.1.*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI in Finance and Financial Markets	↳ AI in Finance and Financial Markets	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Challenges in Contemporary Economics and Finance	↳ Challenges in Contemporary Economics and Finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Freakonomics and freakofinance	↳ Freakonomics and freakofinance	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sustainable Investing	↳ Sustainable Investing	Wykład	30	18	Z	2	2	
General academic elective course 3.2.*	General academic elective course 3.2.*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Art and Modernity	↳ Art and Modernity	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Cultural Landscape of Europe	↳ Cultural Landscape of Europe	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Culture, Identity and Meaning in the Contemporary World	↳ Culture, Identity and Meaning in the Contemporary World	Wykład	30	18	Z	2	2	
General academic elective course 3.3.*	General academic elective course 3.3.*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ethical Challenges of Modern Business	↳ Ethical Challenges of Modern Business	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nature and the Art of Living in the Face of the Anthropocene: Nature-Based Theories and Practices	↳ Nature and the Art of Living in the Face of the Anthropocene: Nature-Based Theories and Practices	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Social Philosophy	↳ Social Philosophy	Wykład	30	18	Z	2	2	
Geopolitics and international conflicts	Geopolitics and international conflicts	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	O
Global megatrends	Global megatrends	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	O
Intercultural communication in business	Intercultural communication in business	Wykład	30	18	E	3	3	O
International real estate markets	International real estate markets	Wykład	30	18	Z	3	3	O
Razem			300	180		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Diploma seminar*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	10	10	W

↳ Diploma seminar	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	10	10	
Elective course 4.1. (International sports business /or/ Diversity and inclusion in the workplace)*	Elective course 4.1. (International sports business /or/ Diversity and inclusion in the workplace)*	Wykład	30	18	E	4	4	W
↳ Diversity and inclusion in the workplace	↳ Diversity and inclusion in the workplace	Wykład	30	18	E	4	4	
↳ International sports business	↳ International sports business	Wykład	30	18	E	4	4	
Elective course 4.2. (Business analytics with artificial intelligence /or/ Text mining and social media analysis)*	Elective course 4.2. (Business analytics with artificial intelligence /or/ Text mining and social media analysis)*	Wykład	30	18	E	4	4	W
↳ Business analytics with artificial intelligence	↳ Business analytics with artificial intelligence	Wykład	30	18	E	4	4	
↳ Text mining and social media analysis	↳ Text mining and social media analysis	Wykład	30	18	E	4	4	
FDI in emerging economies	FDI in emerging economies / BIZ w gospodarkach wschodzących	Wykład	15	9	E	3	3	0
FDI in emerging economies	FDI in emerging economies / BIZ w gospodarkach wschodzących	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
General academic elective course 4.1.*	General academic elective course 4.1.*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Contemporary American Democracy and Politics	↳ Contemporary American Democracy and Politics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Modern Central European and Polish Politics	↳ Modern Central European and Polish Politics	Wykład	30	18	Z	2	2	
General academic elective course 4.2.*	General academic elective course 4.2.*	Wykład	60	36	ZZ	4	4	WW
↳ Corporate Strategy and Execution	↳ Corporate Strategy and Execution	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Luxury Brand Strategy: Heritage, Scarcity and Digital Transformation	↳ Luxury Brand Strategy: Heritage, Scarcity and Digital Transformation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Research Methods in Management: A Philosophy of Science Perspective	↳ Research Methods in Management: A Philosophy of Science Perspective	Wykład	30	18	Z	2	2	
Logistics in international trade	Logistics in international trade	Wykład	15	9	E	3	3	0
Logistics in international trade	Logistics in international trade	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			240	144		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

The selection of methods for checking and assessing the learning outcomes of the IB field of study is tailored to effectively verify the degree of achievement of these outcomes specified in knowledge, skills, and social competences. The teacher presents objectives, learning outcomes, and methods of their verification in the first lecture/class of a particular course. The method of monitoring and evaluation for each course is specified in the syllabus, and it considers the teaching forms (e.g., lectures, workshops, conversation classes, seminars).

The following methods are used to verify learning outcomes achieved by students:

- in terms of knowledge category – exam (oral or written), tests, presentation (oral or written), written studies (essay, report, paper) written project (individual or group), analysis of case studies, student activity during classes, and other assignments ordered by teacher,
- in terms of skills category – individual or group project (written or oral) practical task, written studies (e.g., reports, essays) verifying the ability to collect, select and critically analyze the references, the ability to use theoretical knowledge in practice, the ability to apply the learned tools in practice, analysis of case studies, the ability to formulate logical judgements and argumentation based on information forms various references, performing practical tasks requiring the application of specific skills,

- in terms of social competence category – individual or group project (written or oral), individual or group presentations (written or oral), observation and assessment of ability to solve the problems typical of a given profession related to the field of study, work organizational skills, behaviours to ethical aspects, participation in cooperation, student self-analysis and reflective writing works.

The course workload presents the number of hours the average student needs to achieve the established learning outcomes, is determined in the PRK system. The importance (weight) of the knowledge, skills, and social competence outcomes is also determined. In the case of course that is taught in different forms (lecture and classes/workshops), the final grade is formed by partial grades from each form of classes, taking into account the weights (importance) determined by the lecturer. This information, along with the requirements and assessment criteria for credits, is provided in the syllabus.

Each of the learning outcomes is acquired by using and evaluating various forms of verification. The final grade reflects partial grades earned during the semester and the exam or assessment grades. All final grades are submitted in the electronic system. It is not acceptable to obtain required credits on the basis of the student's attendance in class only.

A special kind of measure of the acquirement the assumed learning outcomes of the bachelor's degree program is the diploma thesis, the topic of which is in line with leading scientific discipline and related to the field of study), which meets the specific substantive and formal requirements for this type of thesis, as well as the final examination conducted. In order to verify the independence of the written thesis, an anti-plagiarism system is used.

[PL]

Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na kierunku IB jest dostosowany do potrzeb skutecznej weryfikacji stopnia osiągnięcia tych efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Prowadzący zajęcia informuje studentów o sposobach weryfikacji na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu. Sposób monitorowania i oceniania dla poszczególnych przedmiotów, uwzględniający formy ich prowadzenia (np. wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria), jest określony w opracowanych kartach przedmiotu.

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy – egzamin (ustny lub pisemny), test, prezentacja (ustna lub pisemna), prace pisemne (esej, raport, referat), pisemna praca projekt (indywidualny lub grupowy), analiza studium przypadku, aktywność studenta podczas zajęć, i inne zadania zaplanowane/polecane przez nauczyciela akademickiego,

- w zakresie umiejętności – indywidualna lub grupowa praca projektowa (pisemna lub ustna), zadanie praktyczne, prace pisemne (raporty, eseje), sprawdzanie umiejętności gromadzenia, wybierania, i krytycznego analizowania literatury przedmiotu, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność wykorzystania w praktyce instrumentów i narzędzi dotyczących realizowanych przedmiotów, analiza studiów przypadku, umiejętność logicznego formułowania stanowisk i argumentów w oparciu o informacje zamieszczone w różnych źródłach, wykonywanie praktycznych zadań wymagających zastosowania specyficznych umiejętności,

- w zakresie kompetencji społecznych – indywidualne lub grupowe prace projektowe (pisemne lub ustne), Indywidualne lub grupowe prezentacje (pisemne lub ustne), obserwowanie i ocena umiejętności rozwiązywania typowych problemów dla danej profesji, odnoszących się do zakresu studiów, umiejętności organizowania pracy, podejścia do aspektów etycznych, zaangażowanie we współpracę, samoocena studenta i refleksyjne prace pisemne.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie karty przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach II stopnia jest praca dyplomowa, której tematyka jest zgodna z dziedziną i wiodącą dyscypliną naukową oraz związana z kierunkiem studiów), spełniająca określone wymogi merytoryczne i formalne stawiane tego rodzaju opracowaniom, jak również przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Advanced data analysis in Excel
Język prowadzenia zajęć
angielski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The Student knows and understands the applications of MSExcel for advanced data analysis and visualizations. / Student zna i rozumie zastosowania MSExcel w zaawansowanej analizie i wizualizacji danych. ↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) The Student can apply advanced features of MSExcel, including pivot tables and charts, dashboards with slicers and timelines, Excel data model (Power Pivot), Data query and basic macros and VBA to perform advanced and visually appealing data analysis. / Student potrafi stosować zaawansowane funkcje programu MSExcel, w tym tabele i wykresy przestawne, pulpity nawigacyjne z fragmentatorami i osiami czasu, model danych programu Excel (Power Pivot), zapytania i połączenia danych (narzędzie pobierz dane) jak również podstawowe makra oraz język VBA w celu przeprowadzania zaawansowanych i atrakcyjnych wizualnie analiz danych. ↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) The Student is ready to apply the acquired techniques and methods of analysis to solve practical problems in the functioning of an enterprise. / Student jest gotów do stosowania nabytych technik i metod analizy do rozwiązywania praktycznych problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa. ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Refreshing Basics: cells, absolute and relative addresses, functions, formatting etc. / Przypomnienie podstaw: komórki, adresy bezwzględne i względne, funkcje, formatowanie itp.</p> <p>K2 - MSExcel tables, pivot tables and pivot charts / Tabele w MSExcel, tabele i wykresy przestawne</p> <p>K3 - Slicers, timelines and creating a dashboard / Fragmentatory, osie czasu i tworzenie pulpitu interaktywnego ("dashboardu")</p> <p>K4 - Introduction to the Excel Data model (Power Pivot) / Wprowadzenie do modelu danych (Power Pivot)</p> <p>K5 - Introduction to Power Query with examples / Wprowadzenie do narzędzia Pobierz dane (Power Query) z przykładami.</p> <p>K6 - Data analysis tool (descriptive statistics and basic econometrics) / Narzędzie "Analiza danych" (statystyki opisowe i podstawowe narzędzia ekonometryczne).</p> <p>K7 - Macros and basic VBA (functions and subs) / Makropolecenia i podstawy języka VBA (funkcje i makra)</p> <p>K8 - Course summary and evaluations / Podsumowanie kursu i wystawienie ocen.</p>

Nazwa przedmiotu
Advanced international economics
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands how to model international economic relations under different exchange rate arrangements in the short and long run. / Student zna i rozumie, w jaki sposób modelować gospodarkę międzynarodową w warunkach różnych systemów kursowych w krótkim i długim okresie. ↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) The student can analyze selected major problems of contemporary international economics, including monetary and fiscal policy, debt sustainability, financial market integration and dilemmas related to the choice of an exchange rate regime. / Student potrafi analizować wybrane, najważniejsze problemy współczesnej ekonomii międzynarodowej, w tym politykę pieniężną i fiskalną, zrównoważoność zadłużenia, integrację rynku finansowego oraz dylematy związane z wyborem reżimu kursowego. ↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to enlarge the analytical toolbox in order to be able to understand complex and interdisciplinary issues in contemporary international economics. / Student jest gotów poszerzać zakres narzędzi analitycznych, aby móc zrozumieć złożone i interdyscyplinarne problemy współczesnej ekonomii międzynarodowej. ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Open-economy macroeconomic accounting and macroeconomic factors influencing exchange rate markets. / Rachunek dochodu narodowego w gospodarce otwartej i czynniki makroekonomiczne wpływające na rynki walutowe.</p>

- W2** - Introduction of a general analytical framework / Wprowadzenie ogólnego ramowego modelu gospodarki otwartej.
W3 - Macroeconomics of "hard" fixed exchange rates / Makroekonomia sztywnych kursów walutowych
W4 - Floating exchange rates: transitory vs. permanent shocks / System kursu płynnego: zaburzenia przejściowe a trwałe
W5 - Choice of exchange rate regime and monetary integration / Wybór systemu kursowego oraz integracja walutowa
W6 - International trade under monopolistic competition and firms' strategies / Handel międzynarodowy w warunkach niedoskonałej konkurencji a strategie firm.
W7 - Contemporary issues in international trade: Global value chains, intra-firm trade, trade policy and trade wars. / Współczesne zagadnienia handlu międzynarodowego: globalne łańcuchy wartości, handel wewnątrz firm, polityka handlowa i wojny handlowe.
W8 - Debt dynamics and fiscal sustainability / Dynamika zadłużenia i stabilność fiskalna
W9 - Contemporary issues in international finance: international financial integration and financial development / Aktualne zagadnienia z zakresu finansów międzynarodowych: międzynarodowa integracja finansowa i rozwój finansowy.
C1 - Open-economy macroeconomic accounting and macroeconomic factors influencing exchange rate markets. / Rachunek dochodu narodowego w gospodarce otwartej i czynniki makroekonomiczne wpływające na kurs walutowy.
C2 - Macroeconomics of "hard" fixed exchange rates - a numerical example / Makroekonomia sztywnych kursów walutowych - przykład obliczeniowy
C3 - Floating exchange rates: transitory vs. permanent shocks - numerical examples / Systemy kursów płynnych: zaburzenia przejściowe a trwałe - przykłady obliczeniowe.
C4 - Choice of an optimal exchange rate regime and monetary integration / Wybór optymalnego systemu kursowego i integracja walutowa
C5 - Class summary and assignment / Podsumowanie ćwiczeń i zaliczenie

Nazwa przedmiotu
Business planing for global startups
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The Student knows and understands the process of identifying business opportunities and designing effective business models. / Student zna i rozumie proces identyfikacji możliwości biznesowych i projektowania skutecznych modeli biznesowych. ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-BS-W05-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) The Student can create a comprehensive business plan, including preparing funding strategies, and planning for scaling and growth. / Student potrafi stworzyć kompleksowy biznesplan, w tym przygotować strategie finansowania oraz planowanie skalowania i wzrostu. ↳ EE-ST2-BS-U07-26/27Z (P7S_UO) ↳ EE-ST2-BS-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) The Student is ready to effectively communicate and present business strategies and plans, including preparing for investor interviews and group presentations. / Student jest gotowy do skutecznego komunikowania się i prezentowania strategii i planów biznesowych, w tym przygotowywania się do wywiadów z inwestorami i prezentacji grupowych. ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Introduction to Business planing for global startups. / Wprowadzenie do planowania biznesowego dla start-upów działających na rynku globalnym. K2 - Identifying Startup Opportunities. / Identyfikacja możliwości dla startupów. K3 - Building a project team and generating business ideas. / Budowanie zespołu projektowego i generowanie pomysłów biznesowych. K4 - Creating business hypotheses. / Tworzenie hipotez biznesowych. K5 - Designing Business Models. / Projektowanie modeli biznesowych. K6 - Techniques for market validation. / Techniki weryfikacji rynku. K7 - Verification of sales markets. / Weryfikacja rynków sprzedaży. K8 - Sources of Startup Financing. / Źródła finansowania startupów. K9 - Strategic Planning and Risk Management. / Planowanie strategiczne i zarządzanie ryzykiem. K10 - Group project presentations. / Prezentacje projektów grupowych. K11 - Course summary. / Podsumowanie kursu.</p>

Nazwa przedmiotu
Business research methodology
Język prowadzenia zajęć

angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands methods, theories and research tools used in business research / Student zna i rozumie metody, teorie i narzędzia badawcze wykorzystywane w badaniach biznesowych ↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) The student can perform research in business and international economics using qualitative and quantitative approaches / Student potrafi prowadzić badania z zakresu biznesu i ekonomii międzynarodowej z wykorzystaniem podejścia jakościowego i ilościowego. ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U03-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to solve scientific and practical problems in the field of international business and economics / Student jest gotów do rozwiązywania problemów naukowych i praktycznych z zakresu biznesu międzynarodowego i ekonomii. ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Introduction. A review of research methods / Wstęp. Przegląd metod badawczych.</p> <p>K2 - Knowledge and common sense. Historical perspective on science / Wiedza i zdrowy rozsądek. Historyczne spojrzenie na naukę.</p> <p>K3 - Methodology in economics and management / Metodologia w zarządzaniu i ekonomii.</p> <p>K4 - Research and paper design / Projektowanie badań i prac naukowych.</p> <p>K5 - Sources of knowledge and information; typology and hierarchy of scientific sources and knowledge management systems / Źródła wiedzy i informacji; typologia i hierarchia źródeł naukowych oraz systemy zarządzania wiedzą</p> <p>K6 - Choosing the research topic and scientific value added / Wybór tematu badawczego i wartość dodana pracy naukowej</p> <p>K7 - Quantitative research / Badania ilościowe</p> <p>K8 - Qualitative research / Badania jakościowe</p> <p>K9 - Thesis plans and planning / Plan i planowanie pracy dyplomowej</p> <p>K10 - Critical review of literature / Krytyczny przegląd literatury</p> <p>K11 - Paper preparation / Przygotowanie artykułu naukowego</p> <p>K12 - Data collection / Zbieranie danych</p>

Nazwa przedmiotu
Corporate finance
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The Student knows and understands corporate finance tools and methods, which enable description and assessment of companies and their financial decisions. Student zna i rozumie narzędzia i metody finansów przedsiębiorstw, które umożliwiają opis i ocenę przedsiębiorstw oraz podejmowanych przez nie decyzji finansowych ↳ EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) The Student can use corporate finance tools and techniques to solve problems appearing in a professional career and they predict probable results of taken actions. Student potrafi wykorzystać narzędzia i techniki finansów korporacyjnych do rozwiązywania problemów pojawiających się w karierze zawodowej oraz przewidywać prawdopodobne rezultaty podejmowanych działań ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to critically assess the received content in the field of corporate finance Student jest gotowy do krytycznej oceny otrzymanych treści z zakresu finansów korporacyjnych. ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Introduction to the course, literature, assessment, grading, office hours, contact, where is the course's website, rules of conduct. Wprowadzenie do kursu, literatura, zasady zaliczenia, oceny, godziny konsultacji, kontakt, lokalizacja strony internetowej kursu, zasady postępowania.</p> <p>W2 - General Outline of Financial Statements. Ogólny zarys sprawozdań finansowych.</p> <p>W3 - Cash Flow Statement Sprawozdanie z przepływu środków pieniężnych</p> <p>W4 - Financial ratios (financial analysis) 1. Liquidity ratios 2. Profitability ratios 3. Debt ratios 4. Activity ratios 5. Market Ratios 6. Leverage and risk ratios Wskaźniki finansowe (analiza finansowa) 1. Wskaźniki płynności 2. Wskaźniki rentowności 3. Wskaźniki zadłużenia 4. Wskaźniki aktywności 5. Wskaźniki rynkowe 6. Wskaźniki dźwigni i ryzyka</p> <p>W5 - Capital budgeting decisions (appraisal of business projects) - Decyzje dotyczące budżetowania kapitałowego (ocena projektów biznesowych). 1. Cash-flow creation -tworzenie przepływów pieniężnych 2. NPV 3. IRR 4. PR</p> <p>W6 - Working Capital Management 1. Working Capital Strategies 2. Inventory management and optimisation (Classical EOQ Model</p>

with modifications) Zarządzanie kapitałem obrotowym 1.Strategie zarządzania kapitałem obrotowym 2.Zarządzanie zapasami i ich optymalizacja (Klasyczny model EOQ z modyfikacjami)

W7 - Working Capital Management Receivables management (trade credit analysis, decisions whether to change the receivables policy) Payables management (trade discount analysis) Zarządzanie kapitałem obrotowym Zarządzanie należnościami (analiza kredytu kupieckiego, decyzje dotyczące zmiany polityki należności) Zarządzanie zobowiązaniami (analiza rabatów handlowych)

W8 - Working Capital Management Cash management (basic cash management models) Zarządzanie kapitałem obrotowym Zarządzanie gotówką (podstawowe modele zarządzania gotówką)

W9 - Working Capital Management practical aspects Zarządzanie kapitałem obrotowym – aspekty praktyczne

W10 - Capital Structure and Cost of Capital Estimation 1. Cost of Equity a. Gordon-Shapiro Model b. CAPM c. APT 2. Cost of Debt a. Bond Valuation Model b. IRR of a bond c. IRR of short-term debt papers d. Cost of bank loans 3. WACC 4. Capital structure theories Struktura kapitału i szacowanie kosztu kapitału Koszt kapitału własnego a. Model Gordona-Shapiro b. Model CAPM c. Model APT Koszt kapitału obcego a. Model wyceny obligacji b. Wewnętrzna stopa zwrotu (IRR) obligacji c. Wewnętrzna stopa zwrotu (IRR) krótkoterminowych papierów dłużnych d. Koszt kredytów bankowych Średni ważony koszt kapitału (WACC) Teorie struktury kapitału

W11 - Capital Structure and Cost of Capital Estimation - practical aspects Struktura kapitału i szacowanie kosztu kapitału – aspekty praktyczne

W12 - Capital Budgeting Decisions - additional aspects Decyzje dotyczące budżetowania kapitałowego – dodatkowe aspekty

Nazwa przedmiotu

Diploma seminar (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Diploma seminar (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The Student knows and understands the substantive and formal requirements and criteria for diploma thesis (at the master's level), including perceiving complex and significant problems, defining related phenomena, recognizing their reasons and consequences, formulating of research questions, setting objectives, hypotheses, and developing a thesis concept in the field of international economics, finance, entrepreneurship, business. / Student zna i rozumie wymagania i kryteria merytoryczne jak również formalne stawiane pracom dyplomowym, uwzględniając: dostrzeganie złożonych i ważnych problemów, definiowanie powiązanych z nimi zjawisk, identyfikowanie ich przyczyn i skutków, formułowanie pytań badawczych, wyznaczanie celów i hipotez badawczych oraz rozwijanie koncepcji pracy w obszarze: ekonomii, finansów, przedsiębiorczości i biznesu międzynarodowego.

↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)

↳ EE-ST2-BS-W05-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (U) The Student can plan and conduct their own scientific research project within international business and/or international entrepreneurship using the proper reserach instruments and drawing advanced conclusions. / Student potrafi zaplanować i przeprowadzić własny projekt badawczy w obszarze biznesu międzynarodowego i/lub przedsiębiorczości międzynarodowej, z zastosowaniem odpowiednich narzędzi badawczych oraz wyciąganiem zaawansowanych wniosków.

↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)

↳ EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)

↳ EE-ST2-BS-U05-26/27Z (P7S_UK)

↳ EE-ST2-BS-U08-26/27Z (P7S_UU)

E3 - (K) The Student is ready to enhance their knowledge and skills in the studied particular field of international business from an interdisciplinary perspective as well as is able to make the priorities ending in the realization of a given scientific task. / Student jest gotów do pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w badanym obszarze biznesu międzynarodowego z perspektywy interdyscyplinarnej oraz potrafi wyznaczać priorytety prowadzące do realizacji określonego zadania naukowego.

↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)

E4 - (W) The Student knows and understands, at an in-depth degree, the tools for selecting, acquiring, and systematizing information in the field of international economics, entrepreneurship and business, the techniques for analyzing research results that allow for drawing research conclusions and solving research problem formulated in the master's thesis. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu, narzędzia doboru, pozyskiwania i systematyzowania informacji z obszaru ekonomii międzynarodowej, przedsiębiorczości i biznesu, techniki opracowywania wyników badań i wyprowadzania wniosków badawczych oraz rozwiązania problemu sformułowanego w pracy magisterskiej.

↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG)

↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)

↳ EE-ST2-BS-W05-26/27Z (P7S_WK)

E5 - (U) The Student can prepare the master's thesis text in accordance with the substantive and formal requirements for this type of work. / Student potrafi przygotować tekst dysertacji magisterskiej zgodnie z merytorycznymi i formalnymi wymogami dla tego opracowań.

↳ **EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-BS-U03-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)**

↳ **EE-ST2-BS-U05-26/27Z (P7S_UK)**

E6 - (K) The Student is ready to defend his/her positions and approaches adopted in the master's thesis and to follow ethical principles in research in the field of economics and international business. / Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji magisterskiej stanowisk i podejść do przedstawionych zagadnień, przestrzegać etycznych zasad w badaniach z zakresu ekonomii i biznesu międzynarodowego.

↳ **EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO)**

↳ **EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

S1 - Presentation of the statutory and substantive requirements of the master's thesis. Overview of thesis structure. Principles of editing master's theses. / Prezentacja wymagań formalnych i merytorycznych pracy magisterskiej. Przegląd struktury pracy dyplomowej. Zasady redakcji prac magisterskich.

S2 - Objective and outline of thesis. Master thesis issues. Review and pre-selection of bibliography (publications and studies). Objectives and research hypotheses. Statistical methods and programs for solving problems. Developing a work structure. / Cel i konspekt pracy. Problematyka pracy magisterskiej. Przegląd i wstępny dobór bibliografii (publikacje i opracowania). Cele i hipotezy badawcze. Metody statystyczne i programy do rozwiązywania problemów. Opracowanie struktury pracy.

S3 - Project management and master thesis design: Conducting an own scientific research project being a master thesis as the partial fulfilment of the requirements to obtain a master degree. / Zarządzanie projektem i projektowanie pracy magisterskiej: realizacja własnego projektu badawczego w formie pracy magisterskiej jako częściowego spełnienia wymagań do uzyskania tytułu magistra.

S4 - Research design and research methods: Enhancing knowledge and skills in the field of a particular selected issue of international business and/or international entrepreneurship / Projektowanie badań i metody badawcze: pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego zagadnienia z obszaru biznesu międzynarodowego i/lub przedsiębiorczości międzynarodowej.

S5 - Writing a research report (two theoretical chapters and two empirical chapters) - consultations and discussions / Pisanie raportu badawczego (dwa rozdziały teoretyczne i dwa rozdziały empiryczne) – konsultacje i dyskusje.

S6 - Copyediting, proofreading and correction of the whole thesis - participatory discussion on its final shape / Redakcja, korekta językowa i techniczna całej pracy – wspólna dyskusja nad ostatecznym kształtem pracy.

Nazwa przedmiotu

Econometrics

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the econometric models and methods. Moreover, the student knows and understands the properties of econometric techniques used in: estimation of the parameters of the models, verification of the hypotheses and inference about the analysed economic phenomena / Student zna i rozumie modele i metody ekonometryczne. Ponadto, student zna i rozumie własności technik ekonometrycznych w zakresie: estymacji parametrów modeli, weryfikacji hipotez statystycznych i wnioskowania o analizowanych zjawiskach ekonomicznych.

↳ **EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) The student can apply the econometric models and methods to perform the analysis of economic data / Student potrafi wykorzystać poznane modele i metody ekonometryczne w analizie danych ekonomicznych.

↳ **EE-ST2-BS-U03-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) The student is ready to methodologically analyse the economic issues with econometric models and methods. Moreover, the student is aware of the importance and usefulness of econometrics in analysing the economic data. Moreover, the student is ready to consult the difficulties in solving the problem with experts / Student jest gotowy do metodycznej analizy zagadnień ekonomicznych za pomocą modeli i metod ekonometrycznych. Ponadto student jest świadomy znaczenia i przydatności ekonometrii w analizie danych ekonomicznych. Ponadto student jest gotowy do konsultacji trudności w rozwiązywaniu problemu z ekspertami.

↳ **EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. What is Econometrics? Why is Econometrics worth studying? / Przedmiot ekonometrii. 1.1. Econometric Modelling / Modelowanie ekonometryczne. 1.2 Micro-, Macroeconometrics and Financial Econometrics / Mikroekonometria, makroekonometria i ekonometria finansowa.

W2 - 2. The Classical Linear Regression Model / Klasyczny Model Regresji Liniowej. 2.1. Assumptions of the Classical Linear Regression Model / Założenia Klasycznego Modelu Regresji Liniowej. 2.2. Gauss-Markov Theorem / Twierdzenie Gaussa-Markowa. 2.3. The Estimator of the Variance of the Error Terms / Estymator wariancji składników losowych. 2.4. The Estimator of the Covariance Matrix of the Least Squares Estimator / Estymator macierzy kowariancji estymatora (Metody Najmniejszych Kwadratów) wektora parametrów. 2.5. Measuring Goodness of Fit / Miary dopasowania. 2.6. The Estimator of the Linear Function of the Coefficients / Estymator liniowej funkcji parametrów.

W3 - 3. The Classical Normal Linear Regression Model / Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej. 3.1. Normality Assumption / Założenie o normalności składników losowych. 3.2. Interval Estimation / Estymacja przedziałowa. 3.3. Hypothesis Testing / Testowanie hipotez statystycznych.

W4 - 4. The Linear Regression Model with Random Regressors / Regresja liniowa z losowymi zmiennymi objaśniającymi. 4.1. Estimating Autoregressive (AR) Models of order p / Model autoregresyjny rzędu p.

W5 - 5. Introduction to Forecasting / Wprowadzenie do prognozowania. 5.1 Forecasting using the AR(p) Models / Prognozowanie z wykorzystaniem modeli autoregresyjnych.

C1 - 1. The Classical Linear Regression Model / Klasyczny Model Regresji Liniowej. 1.1. The Estimation of the Vector of Coefficients with Least Squares Estimator / Estymacja wektora ocen parametrów z wykorzystaniem Metody Najmniejszych Kwadratów. 1.2. The Estimation of the Variance of the Error Term / Estymacja wariancji składników losowych. 1.3. The Estimation of the Covariance Matrix of the Least Squares Estimator / Estymator macierzy kowariancji estymatora wektora parametrów. 1.4. Measuring Goodness of Fit / Miary dopasowania. 1.5. The Estimation of the Function of the Coefficients / Estymacja liniowej funkcji wektora parametrów.

C2 - 2. The Classical Normal Linear Regression Model / Klasyczny Model Normalnej Regresji Liniowej. 2.1. Interval Estimation / Budowa przedziałów ufności. 2.2. Hypothesis Testing (t-test and F-test) / Testowanie hipotez statystycznych (test t-Studenta oraz test F).

C3 - 3. The Linear Regression Model with Random Regressors / Regresja liniowa z losowymi zmiennymi objaśniającymi. 3.1. Estimating Autoregressive (AR) Models / Estymacja parametrów modeli autoregresyjnych rzędu p.

C4 - 4. Introduction to Forecasting / Wprowadzenie do prognozowania. 4.1 Forecasting using the AR(p) Models / Budowa prognoz w wykorzystaniem modeli autoregresyjnych.

Nazwa przedmiotu
Economic diplomacy and trade promotion
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands modern functions and instruments of economic and commercial diplomacy/ Student zna i rozumie współczesne funkcje i instrumenty dyplomacji ekonomicznej i handlowej. ↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) The student can apply the subject knowledge to analyse factors shaping economic diplomacy and evaluate their impact on diplomatic processes/ Student potrafi zastosować przedmiotową wiedzę do analizy czynników kształtujących dyplomację ekonomiczną i ocenić ich wpływ na procesy dyplomatyczne. ↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to engage in international economic projects involving multicultural and multi-sectoral dialogue/ Student jest gotowy do angażowania się w międzynarodowe projekty gospodarcze obejmujące dialog wielokulturowy i wielosektorowy. ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - The concepts of economic and commercial diplomacy/ Koncepcje dyplomacji gospodarczej i handlowej. K2 - The main functions and tools of modern economic diplomacy/ Główne funkcje i narzędzia współczesnej dyplomacji ekonomicznej. K3 - Mastering diplomatic practices and protocol/ Opanowanie praktyk dyplomatycznych i protokołu. K4 - The main factors determining economic diplomacy. Key actors in economic diplomacy/ Główne czynniki determinujące dyplomację ekonomiczną. Kluczowi aktorzy w dyplomacji ekonomicznej. K5 - The EU's economic diplomacy/ Dyplomacja gospodarcza UE. K6 - Export promotion campaigns. Trade missions and international trade fairs and exhibitions/ Kampanie promocji eksportu. Misje handlowe oraz międzynarodowe targi i wystawy. K7 - The role of economic diplomacy in preventing and mitigating international conflicts and disputes/ Rola dyplomacji gospodarczej w zapobieganiu i łagodzeniu konfliktów oraz sporów międzynarodowych.</p>

K8 - Economic sanctions as a tool of economic diplomacy/ Sankcje ekonomiczne jako narzędzie dyplomacji gospodarczej.

K9 - Multilateral, regional and bilateral trade negotiations/ Wielostronne, regionalne i bilateralne negocjacje handlowe.

Nazwa przedmiotu
Elective course 4.1. (International sports business /or/ Diversity and inclusion in the workplace) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Diversity and inclusion in the workplace (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student knows and understands the main trends and development tendencies behind diversity and inclusion in the workplace. / Student zna i rozumie główne trendy a także kierunki rozwoju zagadnień dotyczących różnorodności i inkluzywności w miejscu pracy ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student knows and understands the principles of developing and proposing specific DEI strategies and initiatives tailored to particular workplace contexts, addressing challenges and fostering an inclusive organisational culture./ Student zna i rozumie zasady tworzenia oraz proponowania konkretnych strategii i inicjatyw DEI, dopasowanych do specyficznego kontekstu organizacyjnego, adresujących wyzwania i wspierających inkluzywną kulturę organizacyjną. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student knows and understands fundamental DEI concepts, theories, and their historical, social, and cultural contexts, and applies this knowledge to analyze workplace dynamics./ Student zna i rozumie kluczowe koncepcje, teorie DEI oraz ich historyczny, społeczny i kulturowy kontekst, a także potrafi analizować dynamikę środowiska pracy w oparciu o tę wiedzę. ↳ EE-ST2-BS-W06-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Defining and measuring diversity / Definicja i wymiary różnorodności W2 - Trends driving diversity / Czynniki kształtujące różnorodność W3 - Diversity vs. inclusion / Różnorodność a inkluzywność W4 - Sex and gender in organizations / Płeć i tożsamość płciowa w organizacjach W5 - Race and ethnicity in organizations / Rasa i pochodzenie etniczne w organizacjach W6 - Age and generations in organizations / Wiek i pokolenia w organizacjach W7 - Persons with disabilities in organizations / Osoby z niepełnosprawnościami w organizacjach W8 - Diversity management and inclusive practices / Zarządzanie różnorodnością i praktyki inkluzywne W9 - Contextual factors (legal, political and cultural contexts) determinig DEI practices / uwarunkowania kontekstowe praktyk DEI (prawne, polityczne i kulturowe)</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ International sports business (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student knows and understands the structure, key actors, and economic mechanisms of the international sports industry. / Student zna i rozumie strukturę, kluczowych uczestników oraz mechanizmy ekonomiczne międzynarodowego sektora sportowego. ↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student knows and understands the specificity of sports management, including differences between major sports systems and the role of commercialization, globalization, and technology in sport. / Student zna i rozumie specyfikę zarządzania w sporcie, w tym różnice między głównymi modelami sportu oraz rolę komercjalizacji, globalizacji i technologii w sporcie. ↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student is able to analyze and evaluate selected phenomena and decisions in international sports business using real-world examples and basic analytical approaches. / Student potrafi analizować i oceniać wybrane zjawiska oraz decyzje w międzynarodowym biznesie sportowym z wykorzystaniem przykładów rzeczywistych oraz podstawowych narzędzi analitycznych. ↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)</p>

↳ **EE-ST2-BS-U05-26/27Z (P7S_UK)**

E4 - (K) Student is ready to critically assess information and opinions related to international sports business and to participate in discussions on contemporary challenges in sport. / Student jest gotów do krytycznej oceny informacji i opinii dotyczących międzynarodowego biznesu sportowego oraz do udziału w dyskusjach na temat współczesnych wyzwań w sporcie.

↳ **EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - What is Sport? Definitions and Scope / Czym jest sport? Definicje i zakres Definitions of sport / Definicje sportu Sport vs entertainment / sport a rozrywka Amateur vs professional sport / sport amatorski i profesjonalny
W2 - History of Sport and Commercialization / Historia sportu i jego komercjalizacja Evolution of sport / rozwój sportu Emergence of professional sport / profesjonalizacja sportu Media impact / wpływ mediów na rozwój sportu
W3 - Structure of the International Sports Industry / Struktura międzynarodowego sektora sportowego
W4 - Specificity of Sports Management / Specyfika zarządzania w sporcie
W5 - American vs European Sports Models / Modele sportu: amerykański vs europejski
W6 - Governance in International Sport / Zarządzanie i governance w sporcie międzynarodowym
W7 - Sports Finance and Economics / Finanse i ekonomia sportu
W8 - Competitive Balance and Parity in Sport / Równowaga konkurencyjna w sporcie
W9 - Sports Marketing and Fan Engagement / Marketing sportowy i zaangażowanie kibiców
W10 - Infrastructure and Facility Management / Zarządzanie infrastrukturą sportową
W11 - Sports Events Management (Olympics, World Cup) / Zarządzanie wydarzeniami sportowymi (IO, MŚ)
W12 - Equality, Diversity and Ethics in Sport / Równość, różnorodność i etyka w sporcie
W13 - Analytics in Sport / Analityka sportowa
W14 - Technology and AI in Sport / Technologie i sztuczna inteligencja w sporcie
W15 - New Sports and Future Trends / Nowe sporty i przyszłość sportu

Nazwa przedmiotu

Elective course 4.2. (Business analytics with artificial intelligence /or/ Text mining and social media analysis) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Business analytics with artificial intelligence (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The Student knows and understands contemporary problems of data science in a complex social, economic and political context. / Student zna i rozumie współczesne problemy nauki o danych w złożonym kontekście społecznym, ekonomicznym i politycznym.

↳ **EE-ST2-BS-W05-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (U) The Student can identify and solve complex and non-standard problems in the field of data science by selecting appropriate analytical methods, perform critical analysis as well as present and justify conclusions. / Student potrafi identyfikować i rozwiązywać złożone i niestandardowe problemy z zakresu nauki o danych poprzez dobór odpowiednich metod analitycznych, przeprowadzać analizę krytyczną oraz przedstawiać i uzasadniać wnioski.

↳ **EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (U) The Student can interact with others in teamwork, plan and organize various activities or projects related to data science. / Student potrafi współpracować z innymi w zespole, planować i organizować różne działania lub projekty związane z nauką o danych.

↳ **EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)**

E4 - (K) The student is ready to critically assess his/her knowledge about data science. / Student jest gotowy krytycznie ocenić swoją wiedzę na temat nauki o danych.

↳ **EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to Python for machine learning. / Wprowadzenie do języka Python w kontekście uczenia maszynowego.
W2 - Introduction to numpy and pandas packages for business analytics. / Wprowadzenie do pakietów numpy i pandas na potrzeby analityki biznesowej.
W3 - AI-assisted data manipulation and explanatory data analysis with Pandas package. / Wspomagana sztuczną inteligencją manipulacja danymi i wyjaśniająca analiza danych przy użyciu pakietu Pandas.
W4 - Data visualization in Matplotlib and Seaborn supported by AI. / Wizualizacja danych w Matplotlib i Seaborn wspomagane przez sztuczną inteligencję.
W5 - Introduction to supervised and unsupervised machine learning techniques. / Wprowadzenie do nadzorowanych i nienadzorowanych technik uczenia maszynowego.

W6 - Classification techniques. / Techniki klasyfikacji.

W7 - Regression analysis for business analytics. / Analiza regresji w analityce biznesowej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Text mining and social media analysis (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands methods of natural language processing. / Student zna i rozumie metody przetwarzania języka naturalnego.

↳ **EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (W) The student knows and understands methods of network analysis. / Student zna i rozumie metody analiz sieciowych.

↳ **EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Formal grammars and their applications in NLP. Gramatyki formalne i ich zastosowanie w przetwarzaniu języka naturalnego.

W2 - Vector space model. / Model przestrzeni wektorowej.

W3 - Latent Semantic Analysis. / Analiza ukrytych wymiarów semantycznych.

W4 - Latent Dirichlet Allocation Analysis. / Metoda ukrytej alokacji Dirichleta.

W5 - Recurrent networks as a tool of NLP. / Sieci rekurencyjne w przetwarzaniu języka naturalnego.

W6 - Transformer architecture. / Architektura transformera.

W7 - Embeddings. / Osadzenia.

W8 - Attention mechanism. / Mechanizm uwagi.

W9 - Text generation in transformer model. / Generowanie tekstu w modelach typu transformer.

W10 - Sentiment analysis. / Analiza wydźwięku.

W11 - Text classification. / Klasyfikacja tekstów.

W12 - Graphs and networks. / Grafy i sieci.

W13 - Descriptive statistics for graphs. / Statystyki grafowe.

W14 - Analysis of graph structure. / Analiza struktury grafów.

W15 - Centrality calculation. / Miary centralności.

W16 - Cluster analysis in graphs. / Analiza skupień w grafach.

W17 - Random graphs. / Grafy losowe.

W18 - Bipartite graphs. / Grafy dwudzielne.

Nazwa przedmiotu

European business

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The Student knows and understands various European entrepreneurship concepts and SME policy challenges, and the specific aims and complexities of entrepreneurship in the European Union (Student zna i rozumie różne koncepcje przedsiębiorczości europejskiej oraz wyzwania związane z polityką wobec MŚP, a także specyficzne cele i złożoność przedsiębiorczości w Unii Europejskiej).

↳ **EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)**

↳ **EE-ST2-BS-W05-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (U) The Student can interpret, analyze and assess the activities of various businesses operating on the single European market as well as is able to create practical solutions to decision problems in the field of European entrepreneurship. A student takes an active attitude towards solving decision problems working individually and in a team as well as is able to present his/her opinion based on individual analysis as well as on a group discussion about the activity of various European business units (Student potrafi interpretować, analizować i oceniać działania różnych przedsiębiorstw działających na jednolitym rynku europejskim, a także tworzyć praktyczne rozwiązania problemów decyzyjnych w obszarze przedsiębiorczości europejskiej. Wykazuje aktywną postawę wobec rozwiązywania problemów decyzyjnych, pracując zarówno indywidualnie, jak i zespołowo, oraz potrafi prezentować własne opinie oparte na indywidualnej analizie, jak i na dyskusji grupowej dotyczącej działalności różnych europejskich jednostek biznesowych).

↳ **EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)**

↳ **EE-ST2-BS-U07-26/27Z (P7S_UO)**

E3 - (K) The Student is ready to take an active and entrepreneurial attitude towards various tasks and is keen on team working (Student jest gotów do przyjęcia aktywnej i przedsiębiorczej postawy wobec różnych zadań oraz chętnie pracuje w zespole).

↳ **EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)**

↳ **EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Introduction to European business (Wprowadzenie do europejskiego biznesu).

K2 - Calculation size of the company based on the EU regulations (Obliczanie wielkości przedsiębiorstwa zgodnie z regulacjami UE).

K3 - EU legal forms of doing business (Unijne formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej).

K4 - Taxation and tax competitiveness in the EU (Opodatkowanie i konkurencyjność podatkowa w UE).

K5 - Normalization, standardization and certification in the EU (Normalizacja, standaryzacja i certyfikacja w UE).

K6 - EU competition law for business and consumer protection on European market (Prawo konkurencji UE dla biznesu i ochrona konsumentów na rynku europejskim).

K7 - Social security in the EU (Zabezpieczenie społeczne w UE).

K8 - Grants, funding and subsidies for entrepreneurs (Dotacje, finansowanie i subsydia dla przedsiębiorców).

K9 - Introduction to preparation of an application for business funding from European funds (Wprowadzenie do przygotowania wniosku o dofinansowanie działalności gospodarczej ze środków europejskich).

K10 - Preparation of an application for business funding from European funds (Przygotowanie wniosku o dofinansowanie działalności gospodarczej ze środków europejskich).

K11 - Presentation of completed applications for business funding from European funds (Prezentacja gotowych wniosków o dofinansowanie działalności gospodarczej ze środków europejskich).

K12 - Course summary (Podsumowanie kursu).

Nazwa przedmiotu

Export and import management

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands export-import operations, the international trading environment, special forms of trans-border activities, dedicated export enclaves and special economic zones, customs procedures, and tariff and non-tariff barriers used in international trade. / Student zna i rozumie operacje eksportowo-importowe, międzynarodowe środowisko handlowe, specjalne formy działalności transgranicznej, dedykowane enklawy eksportowe i specjalne strefy ekonomiczne, procedury celne oraz bariery taryfowe i pozataryfowe stosowane w handlu międzynarodowym.

↳ **EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG)**

↳ **EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) The student can implement the knowledge by conducting export-import operations, identifying and analyzing the elements of the international trading environment, special forms of trans-border trading, distinguishing types of customs procedures, and barriers used in international trade. / Student potrafi wykorzystać wiedzę do przeprowadzania operacji eksportowo-importowych, identyfikowania i analizowania elementów międzynarodowego środowiska handlowego, szczególnych form handlu transgranicznego, rozróżniania rodzajów procedur celnych oraz barier stosowanych w handlu międzynarodowym.

↳ **EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) The student is ready to perform professional roles and fulfill social obligations in managing export and import operations. / Student jest gotowy do wykonywania ról zawodowych i wypełniania społecznych obowiązków w zakresie zarządzania operacjami eksportowymi i importowymi.

↳ **EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO)**

↳ **EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Introductory class. Course overview - getting to know. / Zajęcia wstępne. Przegląd kursu - zapoznanie się.

K2 - Understanding export-import operations - introduction and revision / Zrozumienie operacji eksportowo-importowych - wprowadzenie i powtórka

K3 - International trading environment - organizations supporting international trade. / Środowisko handlu międzynarodowego – organizacje wspierające handel międzynarodowy.

K4 - Common Customs Tariff of the European Union / Wspólna Taryfa Celna Unii Europejskiej

K5 - Customs procedures in the Union Customs Code / Procedury celne w Kodeksie Celnym Unii

K6 - The customs value of goods - definition and methods of determinations. Calculation of transaction value in import. / Wartość celna towarów – definicja i metody ustalania. Obliczanie wartości transakcji w imporcie.

K7 - Customs and tax duties in Polish foreign trade and intra-community deliveries / Cła i podatki w polskim handlu zagranicznym oraz dostawach wewnątrzspółnotowych

K8 - Non-tariff barriers and sanctions in foreign trade. Barriers to access on selected export markets. / Bariery pozataryfowe i

sankcje w handlu zagranicznym. Bariery dostępu na wybranych rynkach eksportowych.

K9 - Transport and forwarding: Quality control and pre-shipment inspection. / Transport i spedycja: Kontrola jakości i inspekcja przedwysyłkowa.

K10 - E-commerce and dropshipping in international trade – international mail order and trans-border trading. / E-commerce i dropshipping w handlu międzynarodowym – międzynarodowe zamówienia pocztowe i handel transgraniczny.

K11 - Measures of international trade / Miary handlu międzynarodowego

K12 - Exchange rate and exchange rate policy in international trade / Kurs walutowy i polityka kursowa w handlu międzynarodowym

K13 - Dedicated export enclaves and special economic zones - economic privileged areas in Poland and in the world / Dedykowane enklawy eksportowe i specjalne strefy ekonomiczne – uprzywilejowane obszary gospodarcze w Polsce i na świecie

K14 - Summarizing class: Recapitulation, revision, and quizzes / Podsumowanie zajęć: powtórzenie, sprawdzenie wiedzy i quizy

Nazwa przedmiotu
Fair trade, CSR and sustainability
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The Student knows and understands the economic reality surrounding us (on an international scale), understands the issues of social inequalities and knows the concepts of eliminating them./Student zna i rozumie otaczającą nas rzeczywistość gospodarczą (w skali międzynarodowej), rozumie problemy nierówności społecznych i zna koncepcje ich eliminowania.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) The Student can indicate the causes of social inequalities on an international scale, and is able to indicate the advantages and disadvantages of the phenomenon of globalization./Student potrafi wskazać przyczyny nierówności społecznych w skali międzynarodowej, wskazać zalety i wady zjawiska globalizacji.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) The Student is ready to participate in pro-social projects, make thoughtful consumer choices and, in his past professional work, take care of ethics and elements of justice in relations with stakeholders./Student jest gotów uczestniczyć w projektach prospołecznych, podejmować przemyślane wybory konsumenckie, a w swojej dotychczasowej pracy zawodowej dbać o etykę i elementy sprawiedliwości w relacjach z interesariuszami.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO) ↳ EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Economics - social science./Ekonomia jako nauka społeczna.</p> <p>W2 - Ethics and economy./Etyka a ekonomia.</p> <p>W3 - The market and morality - invisible hand of the market?/Rynek a moralność - niewidzialna ręka rynku?</p> <p>W4 - Need for greed - is greed good? Philosophical and social aspects./Potrzeba chciwości - czy chciwość jest dobra? Aspekty filozoficzne i społeczne.</p> <p>W5 - The social dimension of the economy./Społeczny wymiar gospodarki.</p> <p>W6 - Globalization - the state and assessment of the phenomenon./Globalizacja – stan i ocena zjawiska.</p> <p>W7 - Alterglobalism and antiglobalism./Alterglobalizm i antyglobalizm.</p> <p>W8 - CSR, SRI, Fair Trade, Responsible tourism - introductory issues./CSR, SRI, Sprawiedliwy Handel, Odpowiedzialna turystyka - zagadnienia wstępne.</p> <p>W9 - Corporate Social Responsibility./Społeczna odpowiedzialność biznesu.</p> <p>W10 - Bad practices in business... or social irresponsibility of business... and more./Złe praktyki w biznesie... lub społeczna nieodpowiedzialność biznesu... i więcej.</p> <p>W11 - SRI (Socially Responsible Investment)./Inwestycje społecznie odpowiedzialne.</p> <p>W12 - Fairtrade and Fair Trade./System certyfikacji Fairtrade i ruch Sprawiedliwego Handlu.</p> <p>W13 - Sustainable Development Goals (SDGs) and Global Sustainable Development Reports 2022, 2023, 2024./Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) i Globalne Raporty Zrównoważonego Rozwoju 2022, 2023, 2024.</p> <p>W14 - Sharing economy./Ekonomia współdzielenia.</p> <p>W15 - ESG standards./Standardy ESG.</p>
Nazwa przedmiotu

FDI in emerging economies
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The Student knows and understands the demographic trends impact the attractiveness and growth prospects of these markets (Emerging Economies) and methods of Foreign Direct Investment. / Student zna i rozumie wpływ trendów demograficznych na atrakcyjność oraz perspektywy wzrostu tych rynków (gospodarek wschodzących), a także metody bezpośrednich inwestycji zagranicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK) <p>E2 - (U) The Student can analyse and interpret the key drivers for economic growth in different countries and identify key challenges facing emerging markets today. / Student potrafi analizować i interpretować kluczowe czynniki wzrostu gospodarczego w różnych krajach oraz identyfikować najważniejsze wyzwania, przed którymi stoją obecnie rynki wschodzące.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U03-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U05-26/27Z (P7S_UK) <p>E3 - (K) The Student is ready to identify the effects of Foreign Direct Investment on socio-economic systems of societies. / Student jest gotów identyfikować skutki bezpośrednich inwestycji zagranicznych dla systemów społeczno-gospodarczych społeczeństw.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Foreign Direct Investment - Context definitions and Components. / Bezpośrednie inwestycje zagraniczne – kontekst, definicje i komponenty.</p> <p>W2 - Concepts and Recent Trends in Foreign Direct Investment , Internationalisation, and the Political Economy of Emerging Market Countries. / Koncepcje i najnowsze trendy w zakresie bezpośrednich inwestycji zagranicznych, internacjonalizacji oraz ekonomii politycznej krajów rynków wschodzących.</p> <p>W3 - The Nature and Characteristics of Multinational Corporations - Motives for Foreign Direct Investment. / Charakter i cechy korporacji wielonarodowych – motywy bezpośrednich inwestycji zagranicznych.</p> <p>W4 - Foreign Direct Investment and Multinational Corporations in Frames of Leading Economic Theories and Concepts. / Bezpośrednie inwestycje zagraniczne i korporacje wielonarodowe w ujęciu głównych teorii i koncepcji ekonomicznych.</p> <p>W5 - The Political Economy of Foreign Direct Investment - Legal, Policy and Institutional Frameworks. / Ekonomia polityczna bezpośrednich inwestycji zagranicznych – uwarunkowania prawne, polityczne i instytucjonalne.</p> <p>W6 - Investment Strategies and Portfolio Management of Foreign Direct Investment in Emerging Economies. / Strategie inwestycyjne i zarządzanie portfelem bezpośrednich inwestycji zagranicznych w gospodarkach wschodzących.</p> <p>W7 - The impact of MNCs through Foreign Direct Investment on the developmental process of emerging market economies. / Wpływ korporacji międzynarodowych, za pośrednictwem bezpośrednich inwestycji zagranicznych, na proces rozwoju gospodarek rynków wschodzących.</p> <p>W8 - The development of emerging market-based MNCs. / Rozwój korporacji wielonarodowych wywodzących się z rynków wschodzących.</p> <p>W9 - Investment assets, risks and opportunities in Emerging Economies - Foreign Direct Investment in Numbers. / Aktywa inwestycyjne, ryzyka i możliwości w gospodarkach wschodzących – bezpośrednie inwestycje zagraniczne w liczbach.</p> <p>W10 - Investment Report on an Emerging Market - Case Studies. / Raport inwestycyjny dotyczący gospodarki wschodzącej – studia przypadków.</p> <p>C1 - Introduction to Emerging Markets. / Wprowadzenie do rynków wschodzących.</p> <p>C2 - Recent Trends in Foreign Direct Investment and the Political Economy of Emerging Market Countries. / Najnowsze trendy w bezpośrednich inwestycjach zagranicznych oraz ekonomii politycznej krajów rynków wschodzących.</p> <p>C3 - Africa and Frontier Markets./ Afryka i rynki graniczne.</p> <p>C4 - Economic Development Model, China-India Comparison./ Model rozwoju gospodarczego, porównanie Chin i Indii.</p> <p>C5 - The Political Economy of Foreign Direct Investment - Legal, Policy and Institutional Frameworks. / Ekonomia polityczna bezpośrednich inwestycji zagranicznych – uwarunkowania prawne, polityczne i instytucjonalne.</p> <p>C6 - Financing, Global Conditions, and Managing FDI Risks./Finansowanie, warunki globalne i zarządzanie ryzykiem bezpośrednich inwestycji zagranicznych.</p> <p>C7 - Foreign Direct Investment in Numbers - FDI Prospects, and Country Experiences./ Bezpośrednie inwestycje zagraniczne w liczbach – perspektywy BIZ oraz doświadczenia poszczególnych krajów.</p> <p>C8 - Additional constraints to investment in Emerging Market Economies./Dodatkowe ograniczenia inwestycyjne w gospodarkach rynków wschodzących.</p>

Nazwa przedmiotu

Foreign language
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student has an in-depth understanding of complex linguistic structures and specialized discourse appropriate to their field of study, enabling the analysis and interpretation of highly specialized texts. Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone struktury językowe oraz dyskurs specjalistyczny właściwy dla danego obszaru kształcenia, umożliwiającą analizę i interpretację tekstów o wysokim stopniu specjalizacji.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) The student is able to formulate complex oral and written statements in a foreign language within the scope of specialized subject matter of the field of study, including the ability to argue, negotiate, and present an expert position. Student potrafi formułować złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym w zakresie specjalistycznej problematyki obszaru kształcenia, w tym argumentować, negocjować oraz prezentować stanowisko eksperckie.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U06-26/27Z (P7S_UK) ↳ EE-ST2-BS-U07-26/27Z (P7S_UO) ↳ EE-ST2-BS-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) The student is prepared to communicate responsibly and ethically in a foreign language within professional and academic environments. Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego komunikowania się w środowisku zawodowym i akademickim w języku obcym.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>E4 - (W) The student understands the conventions of academic and professional communication in an international environment, including cultural and organizational differences that influence the effectiveness of communication in a foreign language. Student zna i rozumie konwencje komunikacji akademickiej i profesjonalnej w środowisku międzynarodowym, w tym różnice kulturowe oraz organizacyjne wpływające na skuteczność komunikacji w języku obcym.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E5 - (U) The student is able to critically analyze specialized source texts and synthesize information in order to prepare presentations or speeches in a foreign language, as well as moderate discussions and collaborate in an international professional environment. Student potrafi krytycznie analizować specjalistyczne teksty źródłowe oraz syntetyzować informacje w celu przygotowania prezentacji lub wystąpień w języku obcym oraz moderować dyskusję i współpracować w międzynarodowym środowisku zawodowym.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U06-26/27Z (P7S_UK) ↳ EE-ST2-BS-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E6 - (K) The student is prepared to independently develop their language competencies and to reflectively improve their own communication skills. Student jest gotów do samodzielnego rozwijania kompetencji językowych oraz refleksyjnego doskonalenia własnego warsztatu komunikacyjnego.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>J1 - Advanced topics in economics and business, including elements of professional ethics and corporate social responsibility, in accordance with the syllabus available on the CJ website and taking into account the language proficiency level according to the CEFR scale. Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu z elementami etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J2 - Detailed issues specific to the field of study, in accordance with the CJ syllabus and taking into account the language proficiency level according to the CEFR scale. Development of skills in argumentation, negotiation, and presenting an expert position. Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. Rozwijanie umiejętności argumentowania, negocjowania oraz prezentowania stanowiska eksperckiego.</p> <p>J3 - Language system knowledge components appropriate to the proficiency level (grammar, syntax, phraseology, phonetics), in accordance with the CJ syllabus and taking into account the language proficiency level according to the CEFR scale. Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J4 - Soft skills and intercultural communication in accordance with the syllabus available on the CJ website. Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.</p> <p>J5 - Business/professional correspondence, taking into account the field-specific requirements, in accordance with the syllabus available on the CJ website and considering the language proficiency level according to the CEFR scale. Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.</p> <p>J6 - Conventions of academic and professional communication in an international environment. Cultural and organizational differences affecting the effectiveness of communication in a business context. Konwencje komunikacji akademickiej i profesjonalnej w środowisku międzynarodowym. Różnice kulturowe oraz organizacyjne wpływające na skuteczność komunikacji w środowisku biznesowym.</p>

Nazwa przedmiotu
General academic elective course 1.1. (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ ESG reporting and sustainable finance (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the principles and methods of processing and reporting sustainability-related information in enterprises / Student zna i rozumie zasady oraz metody przetwarzania i raportowania informacji związanych ze zrównoważonym rozwojem w przedsiębiorstwach. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Introduction to ESG reporting / Wprowadzenie do raportowania ESG W2 - Sustainable Development Goals (SDGs) / Cele Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) W3 - Global Reporting Initiative (GRI) standards/ Standardy Global Reporting Initiative (GRI) W4 - Sustainable finance / Finanse zrównoważone W5 - ESG reporting and sustainable finance regulations in the European Union / Regulacje dotyczące raportowania ESG i finansów zrównoważonych w Unii Europejskiej W6 - Sustainability reporting assurance / Atestacja raportowania zrównoważonego rozwoju W7 - European Sustainability Reporting Standards (ESRS) / Europejskie Standardy Raportowania Zrównoważonego Rozwoju (ESRS) W8 - Sustainability reporting standardization on a global level / Standaryzacja raportowania zrównoważonego rozwoju na poziomie globalnym W9 - Sustainability reporting in practice / Raportowanie zrównoważonego rozwoju w praktyce
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Financial Stability, Regulation, and State Intervention (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The Student knows and understands the mechanisms of how the financial system operates and the sources of its instability, including the roles of banks and financial markets, as well as concepts such as systemic risk, information asymmetry, and contagion effects. / Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania systemu finansowego oraz źródła jego niestabilności, w tym rolę banków, rynków finansowych oraz zjawisk takich jak ryzyko systemowe, asymetria informacji i efekt zarażania. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) The Student knows and understands the objectives, instruments, and limitations of financial regulation and state intervention, including macroprudential policy, banking regulation, and central bank actions during financial crises. / Student zna i rozumie cele, narzędzia oraz ograniczenia regulacji finansowej i interwencji państwa, w tym polityki makroostrożnościowej, regulacji bankowej oraz działań banku centralnego w sytuacjach kryzysowych. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Financial Stability and Financial System Functions / Stabilność systemu finansowego a realizowane przez niego funkcje W2 - Financial Regulation and Economic Growth / Regulacja finansowa a wzrost gospodarczy W3 - The Anatomy of Financial Crises / Podstawy teoretyczne kryzysów finansowych W4 - Market Failures and the Rationale for Regulation / Problem niedoskonałości rynków finansowych jako argument na rzecz regulacji W5 - Macroprudential Policy and Systemic Risk / Polityka makroostrożnościowa i ryzyko systemowe W6 - Banking Regulation and Basel Framework / Regulacja sektora bankowego i Bazylejska Umowa Kapitałowa W7 - Central Banks and Crisis Management / Banki centralne i zarządzanie kryzysowe W8 - Financial Safety Nets and Resolution Frameworks / Sieć bezpieczeństwa finansowego i ramy restrukturyzacji i uporządkowanej likwidacji W9 - Sovereign Debt and Financial Stability / Dług publiczny i stabilność systemu finansowego W10 - Shadow Banking, Fintech, and Financial Innovation / Shadow banking, fintech i innowacje finansowe

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Introduction to State aid law for enterprises in the European Union (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understand the position of the State aid policy in the economic system and the instruments used by the state as well as selected economic and financial databases to analyze the processes taking place in the EU economy / Student zna i rozumie rolę polityki pomocy publicznej w systemie gospodarczym oraz instrumenty stosowane przez państwo, a także wybrane bazy danych ekonomicznych i finansowych służące do analizy procesów zachodzących w gospodarce UE ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - The law and economics of EU State Aid Control / Prawo i ekonomia pomocy publicznej w Unii Europejskiej W2 - The notion of State aid - analysis of treaty criteria: advantage, state measure, selectivity, distortion of competition and effect on trade / Pojęcie pomocy publicznej – analiza kryteriów traktatowych: korzyść, środek państwowy, selektywność, zakłócenie konkurencji oraz wpływ na handel W3 - Compatibility of State aid with the Internal Market / Zgodność pomocy publicznej z rynkiem wewnętrznym W4 - The General Block Exemption Regulation / Ogólne rozporządzenie w sprawie wyłączeń grupowych W5 - Research, development and innovation aid / Pomoc na badania, rozwój i innowacje W6 - Regional aid and climate, environmental protection and energy aid/ Pomoc regionalna oraz pomoc w zakresie klimatu, ochrony środowiska i energii W7 - Risk finance aid / Pomoc na finansowanie kapitału podwyższonego ryzyka W8 - Rescue and restructuring aid / Pomoc na ratowanie i restrukturyzację W9 - Services of General Economic Interest / Usługi świadczone w ogólnym interesie gospodarczym W10 - State aid in times of crisis / Pomoc publiczna w czasach kryzysu W11 - State aid in specific sectors: infrastructure aid, broadband sector, postal services sector, aviation sector, railway sector, banking sector, aid to broadcasting, culture and sports, State aid and privatisation / Pomoc publiczna w poszczególnych sektorach: pomoc na infrastrukturę, sektor usług szerokopasmowych, sektor usług pocztowych, sektor lotniczy, sektor kolejowy, sektor bankowy, pomoc dla nadawców, kultury i sportu, pomoc państwa a prywatyzacja W12 - Procedural aspects: State aid procedure, Private enforcement under State aid law / Aspekty proceduralne: procedura w sprawie udzielania pomocy publicznej, prywatne dochodzenie roszczeń na podstawie przepisów dotyczących pomocy państwa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Learning and time management techniques (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands at an advanced level the knowledge of practical principles of effective learning and the organization of mental work. / Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wiedzę z obszaru praktycznych zasad problematyki efektywnego uczenia się, organizacji pracy umysłowej. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - General characteristics of the organization of the study process at a university - the culture of intellectual work, intellectual hygiene, time management skills, learning techniques. / Ogólna charakterystyka organizacji procesu studiowania w szkole wyższe - kultura pracy umysłowej, higiena pracy umysłowej, umiejętność zarządzania sobą w czasie, techniki uczenia się. W2 - Learning techniques: terminator, crash test, flashcards, dancer method, change place method/Techniki uczenia się: terminator, crash test, fiszki, metoda tancerki, metoda zmiany miejsca W3 - Learning techniques - parrot method, masterpiece, boxing king method, bashing method, memory palace method, immersion method, teacher method / Techniki uczenia się - metoda papugi, majstersztyk, metoda króla boksu, metoda walenia, metoda pałacu pamięci, metoda immersji, metoda nauczyciela W4 - Effective use of lectures and exercises – taking creative notes (mind maps, MMOST technique). Effective reading skills. Psychological conditions of intellectual work. / Efektywne wykorzystanie wykładów i ćwiczeń - sporządzanie kreatywnych notatek (mapa myśli, technika MMOST). Umiejętność efektywnego czytania. Psychologiczne uwarunkowania pracy umysłowej. W5 - Learning Techniques - Basic information on the functioning of the human brain. Methods, techniques, and mechanisms of memory. / Techniki uczenia się - podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania ludzkiego mózgu. Metody, techniki i mechanizmy zapamiętywania. W6 - Determinants of effective learning: the influence of context on memorization, the distribution of repetition, a false sense of mastery, the importance of incubation, the importance of percolation, the importance of changing material, learning without thinking, the importance of sleep / Determinanty skutecznego uczenia się: wpływ kontekstu na zapamiętywanie, rozkładanie powtórzeń, fałszywe poczucie biegłości, znaczenie inkubacji, znaczenie perkolacji, znaczenie zmiany materiału, nauka bez myślenia, znaczenie snu, W7 - Memory techniques: memorizing word lists, how to remember numbers, trouble with names, how to remember small

details, learning vocabulary, how to manage stress / Techniki zapamiętywania: zapamiętywanie list słów, jak pamiętać cyfry, kłopoty z imionami, jak pamiętać o drobiazgach, nauka słówek, jak panować nad stresem
W8 - The importance of concentration in learning, meditation techniques / Znaczenie koncentracji w nauce, techniki medytacji
W9 - Time management - time and learning / Zarządzanie czasem - czas a uczenie się

Nazwa przedmiotu

General academic elective course 1.2. (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Behavioural Economics (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands rational and irrational motivations of economic decision making / Student zna i rozumie racjonalne i irracjonalne motywacje podejmowania decyzji ekonomicznych

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to behavioral economics, its development, and basic assumptions. The standard economic model and behavioral economics / Wprowadzenie do ekonomii behawioralnej, jej rozwój i podstawowe założenia. Standardowy model ekonomiczny a ekonomia behawioralna.

W2 - Full versus bounded rationality. Sunk cost fallacy. Context dependence (decoy effect, compromise effect). Loss aversion and endowment effect. Prospect theory. Anchoring and adjustment heuristics / Pełna a ograniczona racjonalność. Błąd kosztów utopionych. Zależność od kontekstu (efekt wabika, efekt kompromisu). Awersja do strat i efekt posiadania. Teoria perspektywy. Heurystyka zakotwiczenia i dostosowania.

W3 - Behavioral effects under risk and uncertainty. Representativeness heuristic. Illusion of independence and the gambler's fallacy. Conjunction and disjunction fallacies, neglect of the base rate. Confirmation bias. Availability and affect heuristics. Overconfidence bias. Framing effect. Mental accounting. Allais and Ellsberg paradoxes. Probability weights / Efekty behawioralne w warunkach ryzyka i niepewności. Heurystyka reprezentatywności. Iluzja niezależności i błąd hazardzisty. Błędy koniunkcji i alternatywy, zaniedbanie stopy bazowej. Błąd potwierdzenia. Heurystyka dostępności i afektu. Błąd nadmiernej pewności siebie. Efekt ramowania. Księgowanie umysłowe. Paradoksy Allais'go i Ellsberga. Wagi prawdopodobieństwa.

W4 - Intertemporal choice. Exponential versus (quasi)hyperbolic discounting. Delta and beta-delta functions. Binding commitments. Preferences over utility profiles. Prediction errors (adaptation underestimation, diversification errors, projection errors, empathy gap) / Wybór międzyokresowy. Dyskontowanie wykładnicze a (quasi)hiperboliczne. Funkcje delta i beta-delta. Zobowiązania wiążące. Preferencje względem profili użyteczności. Błędy predykcji (niedoszacowanie adaptacji, błędy dywersyfikacji, błędy projekcji, luka empatii).

W5 - Strategic interactions. Analytic and behavioral game theory. Types of games. Justice and social preferences. Ultimatum, dictator, trust, and public good games. Intentions, reciprocity, and trust. The cognitive hierarchy model and multilevel reasoning / Interakcje strategiczne. Analityczna i behawioralna teoria gier. Rodzaje gier. Sprawiedliwość i preferencje społeczne. Gry: ultimatum, dyktator, zaufanie i dobro publiczne. Intencje, wzajemność i zaufanie. Model hierarchii poznawczej i rozumowanie wielopoziomowe.

W6 - Behavioral welfare economics, libertarian paternalism, nudging, and choice architecture. Applications to public policy. Critique and defense / Behawioralna ekonomia dobrobytu, libertariański paternalizm, nudging i architektura wyboru. Zastosowania w polityce publicznej. Krytyka i obrona.

W7 - Behavioral macroeconomics. Unemployment and inflation. Monetary policy effectiveness. Consumption and savings levels. Economic growth and prosperity. Economic crises / Makroekonomia behawioralna. Bezrobocie i inflacja. Skuteczność polityki pieniężnej. Poziom konsumpcji i oszczędności. Wzrost gospodarczy i dobrobyt. Kryzysy gospodarcze.

W8 - Behavioral finance. The efficient market hypothesis and its critique. Irrational exuberance. Speculative bubbles. The bandwagon effect. Animal instincts. Stock market anomalies / Finanse behawioralne. Hipoteza rynku efektywnego i jej krytyka. Irracjonalny entuzjazm. Bańki spekulacyjne. Efekt owczego pędu. Zwierzęce instynkty. Anomalie na giełdzie.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ How Economists Learn from Data (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the historical development of empirical economics and the main methodological debates on how economists learn from data, including the rise of causal inference and the credibility revolution. / Student zna i rozumie historyczny rozwój ekonomii empirycznej oraz główne spory metodologiczne dotyczące tego, w jaki sposób

ekonomiści uczą się na podstawie danych, w tym rozwój podejścia opartego na wnioskowaniu przyczynowym oraz tzw. rewolucji wiarygodności.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) The student knows and understands the main sources of endogeneity in economic research and the logic of major empirical strategies used to address them, including instrumental variables, difference-in-differences, regression discontinuity, panel-data methods, and selected macroeconomic approaches to shock identification. / Student zna i rozumie główne źródła endogeniczności w badaniach ekonomicznych oraz logikę najważniejszych strategii empirycznych stosowanych do ich rozwiązywania, w tym zmienne instrumentalne, metodę różnic w różnicach, regresję nieciągłości, metody danych panelowych oraz wybrane podejścia makroekonomiczne do identyfikacji szoków.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (W) The student knows and understands the possibilities and limitations of drawing causal and policy-relevant conclusions from economic data, including the roles of measurement, structural reasoning, financial-market data, text-based measures, sufficient statistics, and empirical anomalies that challenge economic theory. / Student zna i rozumie możliwości oraz ograniczenia wnioskowania przyczynowego i formułowania wniosków istotnych z punktu widzenia polityki gospodarczej na podstawie danych ekonomicznych, w tym rolę pomiaru, rozumowania strukturalnego, danych z rynków finansowych, miar opartych na analizie tekstu, statystyk wystarczających oraz empirycznych anomalii podważających teorię ekonomii.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The evolution of empirical economics as a data-driven discipline. Historical development of econometrics, changing standards of empirical evidence, the credibility revolution, and the relationship between economic questions, measurement, causality, and counterfactual reasoning. / Ewolucja ekonomii empirycznej jako dyscypliny opartej na danych. Historyczny rozwój ekonometrii, zmieniające się standardy dowodów empirycznych, rewolucja wiarygodności oraz związek między pytaniami ekonomicznymi, pomiarem, przyczynowością i rozumowaniem kontrfaktycznym.

W2 - Endogeneity in economic research and the logic of causal identification. Omitted variable bias, measurement error, simultaneity, and the role of instrumental variables, including the logic of identification, LATE, and selected macroeconomic applications of external instruments. / Endogeniczność w badaniach ekonomicznych oraz logika identyfikacji przyczynowej. Pominięta zmienna, błąd pomiaru, współzależność (symultaniczność) oraz rola zmiennych instrumentalnych, w tym logika identyfikacji, LATE oraz wybrane makroekonomiczne zastosowania instrumentów zewnętrznych.

W3 - Major empirical research designs in modern economics. Difference-in-differences, regression discontinuity, event studies, and other sharp designs used to learn from policy changes, discontinuities, and quasi-experimental variation. / Główne schematy badań empirycznych we współczesnej ekonomii. Metoda różnic w różnicach, regresja nieciągłości, badania zdarzeń (event studies) oraz inne podejścia quasi-eksperymentalne wykorzystywane do analizy zmian polityki gospodarczej, nieciągłości i naturalnej zmienności quasi-eksperymentalnej.

W4 - Comparative and dynamic evidence in economics. Panel data, fixed effects, cross-country comparisons, structural reasoning, the Lucas critique, and the role of policy invariance in empirical and policy-oriented economic research. / Porównawcze i dynamiczne dowody w ekonomii. Dane panelowe, efekty stałe, porównania między krajami, rozumowanie strukturalne, krytyka Lucasa oraz rola niezmienniczości polityki w badaniach empirycznych i analizach ukierunkowanych na politykę gospodarczą.

W5 - How economists identify shocks and learn about mechanisms in macroeconomics. VARs, local projections, narrative approaches, heterogeneity, nonlinearities, state dependence, and the empirical study of transmission channels in macroeconomic and financial applications. / W jaki sposób ekonomiści identyfikują szoki i badają mechanizmy w makroekonomii. Modele VAR, projekcje lokalne, podejścia narracyjne, heterogeniczność, nieliniowości, zależność od stanu gospodarki oraz empiryczna analiza kanałów transmisji w zastosowaniach makroekonomicznych i finansowych.

W6 - New forms of evidence in modern empirical economics. Financial-market data, text-based measures, sufficient statistics, empirical anomalies and puzzles, and the broader question of what economists can and cannot learn from data. / Nowe formy dowodów we współczesnej ekonomii empirycznej. Dane z rynków finansowych, miary oparte na analizie tekstu, statystyki wystarczające, anomalie i zagadki empiryczne oraz szersze pytanie o to, czego ekonomiści mogą, a czego nie mogą nauczyć się na podstawie danych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Modern technologies and migration (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands in depth the essence and selected factors, principles and mechanisms, elements and tools of functioning of contemporary organizations operating on domestic and international markets, in particular knows and understands migration theories, concepts of technological development, as well as the impact of migration and technology on the functioning of the economic system, enterprises and society. / Student zna i rozumie pogłębioną istotę oraz wybrane czynniki, zasady i mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynku krajowym i międzynarodowym, w szczególności zna i rozumie teorie migracji, koncepcje rozwoju technologicznego, a także wpływ migracji i technologii na funkcjonowanie systemu gospodarczego, przedsiębiorstw i społeczeństwa.

↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Migration Theories/Teorie migracyjne.
W2 - Technological Developments, from the 1st to the 4th Wave of the Industrial Revolution/Rozwój technologiczny od I do IV fali rewolucji przemysłowej.
W3 - Dilemmas of Migration and Technology Nexus (Digital Migration Studies)/Dylematy styku migracji i technologii (studia cyfrowych migracji).
W4 - Technologies in Migration Decisions/Technologie w decyzjach migracyjnych.
W5 - The Private Sector and Migrant Support - The Role of Technology/Sektor prywatny i wsparcie migrantów – rola technologii.
W6 - Civil Society and the Use of Technology in Migrant Assistance/Społeczeństwo obywatelskie i wykorzystanie technologii w pomocy migrantom.
W7 - The Public Sector and the Use of Technology - Between Security and Control/Sektor publiczny i wykorzystanie technologii – między bezpieczeństwem a kontrolą.
W8 - Digital Technologies at the Border and Migration Flows - Between Surveillance and Violence/Technologie cyfrowe na granicy i przepływy migracyjne – między nadzorem a przemocą.
W9 - International Actors: How Do Technologies Help Manage and Analyze Migration?/Aktorzy międzynarodowi: W jaki sposób technologie pomagają zarządzać migracjami i je analizować?
W10 - The Challenges of Technology in Migration - Between Theory and Practice/Wyzwania technologii w migracjach – między teorią a praktyką.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Monetary Integration (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the mechanisms of functioning of the Economic and Monetary Union, including the complex interrelationships of economic and financial nature, which stem from the participation in a common currency area./Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej, w tym złożone relacje gospodarczo-finansowe, które wynikają z uczestnictwa we wspólnym obszarze walutowym.

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) The student knows and understands the economic implications of different exchange rate regimes and is aware of macroeconomic consequences of functioning in a monetary union./Student zna i rozumie ekonomiczne implikacje wynikające dla gospodarki z różnych systemów walutowych i jest świadomy makroekonomicznych skutków funkcjonowania gospodarki w unii walutowej.

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

E3 - (W) The student knows and understands how the European System of Central Banks operates and how it is organised./Student zna i rozumie jak działa i jest zorganizowany Europejski System Banków Centralnych.

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Different stages of economic integration: from Free Trade Area to full economic and monetary union (Classification of integration processes by B. Balassa)/Etapy integracji gospodarczej: od strefy wolnego handlu do pełnej unii gospodarczej i walutowej. klasyfikacja procesów integracyjnych według B. Balassy.

W2 - European path to monetary integration: from the European snake to the EMU - What can we learn from history of the European monetary integration?/Europejska droga do integracji monetarnej: od "węża walutowego" do UGW - Czego uczy nas historia europejskiej integracji monetarnej?

W3 - Classification of exchange rate regimes and monetary policy frameworks according to the IMF: How the euro zone countries are classified by the IMF in terms of their exchange rate arrangement and monetary strategy?/Klasyfikacja systemów walutowych i strategii polityki pieniężnej zgodnie z MFW: W jaki sposób MFW klasyfikuje kraje strefy euro pod względem ich systemu kursowego i strategii polityki pieniężnej?

W4 - Theory of Optimum Currency Areas - traditional and new approach to the OCA theory. The OCA criteria and mechanisms of restoring equilibrium./ Teoria optymalnych obszarów walutowych: podejście tradycyjne i nowe. Kryteria OOW i mechanizmy dostosowawcze przywracające stanu równowagi gospodarczej.

W5 - Legal aspects of the Economic and Monetary Union (EMU)/Podstawy prawne funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej.

W6 - Instruments and strategy of the European Central Bank./Instrumenty i strategia Europejskiego Banku Centralnego.

W7 - Legal and economic criteria of the euro adoption - the process of abrogation the derogation and empirical evidence of the European Commission and European Central Bank on the Convergence Reports./Prawne i ekonomiczne kryteria przyjęcia euro – proces uchylania derogacji – Raporty o konwergencji Komisji Europejskiej i Europejskiego Banku Centralnego.

W8 - Competitiveness and macroeconomic performance after the euro adoption - an experience of the relevant EMU member states./Konkurencyjność i makroekonomiczna kondycja gospodarek po przyjęciu euro - doświadczenia wybranych krajów UGW.

W9 - A role of fiscal policy in a monetary union - institutional arrangements and regulations on fiscal discipline and their consequences in the EMU countries. Problem of fiscal independence (Schoenmaker 's trilemma)./Rola polityki fiskalnej w unii monetarnej - rozwiązania instytucjonalne i prawne w zakresie dyscypliny fiskalnej oraz ich konsekwencje dla krajów UGW. Problem niezależności fiskalnej (trylemat Schoenmakera).

W10 - Post-financial crisis 2008 reforms of institutional arrangements of the eurozone (Fiscal Pact, the "6 Pact",

Macroeconomic Imbalance Procedure, Banking Union)./Reformy w zakresie instytucjonalnych ram funkcjonowania strefy euro wprowadzone po kryzysie finansowym 2008 (Pakt Fiskalny, "Sześćcio-Pak", Procedura Nierównowagi Makroekonomicznej, Unia Bankowa).

W11 - EBC Policy and the pursuit of the inflation target (QE policy, "zero-bound interest rates", counter-inflation tools)./Polityka EBC i realizacja celu inflacyjnego (polityka QE, problem „zerowych stóp procentowych”, narzędzia antyinflacyjne).

Nazwa przedmiotu

General academic elective course 1.3. (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Constitutional economy: from individual calculus to constitutional order (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E4 - (W) Student knows and understands in-depth the theories, methods, and analytical tools of constitutional economics and public choice theory that explain complex interrelationships between individuals, institutions, and decision-making processes in the public sphere/ Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie, metody oraz narzędzia analityczne ekonomii konstytucyjnej i teorii wyboru publicznego, wyjaśniające złożone zależności pomiędzy jednostką, instytucjami i procesami decyzyjnymi w sferze publicznej

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to constitutional economy and the methodology of public choice/Wstęp do ekonomii konstytucyjnej i metodologii wyboru publicznego

W2 - Social contract: historical and philosophical foundations/Umowa społeczna: fundamenty historyczne i filozoficzne

W3 - Social contract revisited: Rawls, Buchanan, and constitutional uncertainty/Umowa społeczna raz jeszcze: Rawls, Buchanan i niepewność konstytucyjna

W4 - Constitutional choice: rules, models, and institutional practice/Wyбір konstytucyjny: reguły, modele i praktyka instytucjonalna

W5 - Individual calculation, ethics, and constitutional morality/Rachunek indywidualny, etyka i moralność konstytucyjna

W6 - Voting, rational ignorance, and the myth of the rational voter/Głosowanie, racjonalna ignorancja i mit racjonalnego wyborcy

W7 - Collective choice, voting paradoxes, and empirical evidence/Wyбір zbiorowy, paradoksy głosowania i dowody empiryczne

W8 - Individual calculus and political processes: creating a model/Rachunek indywidualny a procesy polityczne: tworzenie modelu

W9 - Interest groups, rent-seeking, logrolling, and pork barrel politics/Grupy interesu, pogoni za rentą (rent-seeking), logrolling i "pork barrel politics"

W10 - Political parties, coalitions, and individual incentives/Partie polityczne, koalicje i bodźce indywidualne

W11 - Bureaucracy as an independent political actor/Biurokracja jako niezależny aktor polityczny

W12 - Critics of public choice and constitutional economics/Krytycy teorii wyboru publicznego i ekonomii konstytucyjnej

W13 - Public choice, environmental policy, and the tragedy of collective decisions/Wyбір publiczny, polityka środowiskowa i tragedia decyzji zbiorowych

W14 - Nobel laureates, constitutional political economy, and the limits of social engineering/Nobliści, konstytucyjna ekonomia polityczna i granice inżynierii społecznej

W15 - Final synthesis. Constitutional order and its limits: empirical and normative perspectives/Synteza końcowa. Ład konstytucyjny i jego granice: perspektywa empiryczna i normatywna

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Contemporary challenges to socio-economic development (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands selected principles, mechanisms, elements, and tools governing the functioning of organizations operating in domestic and international markets, taking into account their complex determinants and mutual interdependencies / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Development in the 21st Century – Why It Matters for Business. / Rozwój w XXI wieku – dlaczego ma znaczenie dla biznesu
- W2** - Measuring Development – Advanced Indicators and Strategic Applications. Case study: Norway vs. Chad. / Pomiar rozwoju – zaawansowane wskaźniki i ich zastosowania strategiczne. Case study: Norwegia vs Czad
- W3** - Institutional Economics and Development – Why Nations Fail. Case study: South Korea vs. Ghana. / Ekonomia instytucjonalna i rozwój – dlaczego narody upadają. Case study: Korea Południowa vs Ghana.
- W4** - Poverty, Inequality, and the Base of the Pyramid. Case study: India – Jugaad Innovation. / Ubóstwo, nierówności i podstawa piramidy. Case study: Indie – innowacja Jugaad.
- W5** - Food Security, Agricultural Development, and Agribusiness. Case study: Niger and the Sahel. / Bezpieczeństwo żywnościowe, rozwój rolnictwa i agrobiznes. Case study: Niger i Sahel
- W6** - Development Traps and Political Risk – Paul Collier's Framework. Case study: DRC – Mining Multinationals in a Conflict Zone. / Pułapki rozwojowe i ryzyko polityczne – model Paula Colliera. Case study: DRK – korporacje wydobywcze w strefie konfliktu
- W7** - Development Traps (Continued) – Geography, Governance, and Escape Routes. Case study: Rwanda – From Genocide to Africa's "Singapore"? / Pułapki rozwojowe (cd.) – geografia, rządzenie i drogi wyjścia. Case study: Rwanda – od ludobójstwa do afrykańskiego „Singapuru”?
- W8** - The Resource Curse – Extractive Industries, Dutch Disease, and Sovereign Wealth Funds. Case study: Venezuela (negative) / Botswana (positive). / Klątwa surowcowa – przemysł wydobywczy, choroba holenderska i fundusze majątkowe. Case study: Wenezuela (negatywny) / Botswana (pozytywny).
- W9** - Corruption, Governance, and Anti-Corruption Reforms. Case study: Singapore vs. Nigeria. / Korupcja, rządzenie i reformy antykorupcyjne. Case study: Singapur vs Nigeria.
- W10** - Globalisation, Global Value Chains, and Development. Case study: Bangladesh – Garment Industry and Rana Plaza. / Globalizacja, globalne łańcuchy wartości i rozwój. Case study: Bangladesz – przemysł odzieżowy i Rana Plaza
- W11** - MNCs in Developing Economies – Strategy Under Institutional Voids. Case study: Ethiopia – FDI and Institutional Voids. / Korporacje transnarodowe w gospodarkach rozwijających się – strategia w warunkach luk instytucjonalnych. Case study: Etiopia – BIZ i luki instytucjonalne
- W12** - Climate Change as a Business and Development Challenge. Case study: Maldives – When Climate Kills the Business Model. / Zmiany klimatu jako wyzwanie biznesowe i rozwojowe. Case study: Malediwy – gdy klimat niszczy model biznesowy.
- W13** - Sustainable Development, ESG, and Corporate Development Responsibility. Case study: Costa Rica – Ecotourism and PES. / Zrównoważony rozwój, ESG i odpowiedzialność korporacyjna za rozwój. Case study: Kostaryka – ekoturystyka i płatności za usługi ekosystemowe
- W14** - Overtourism, Urbanisation, and Governance of Shared Resources. Case study: Venice and Barcelona – Platform Capitalism. / Nadmierna turystyka, urbanizacja i zarządzanie zasobami wspólnymi. Case study: Wenecja i Barcelona – kapitalizm platformowy.
- W15** - The Future of Development and Business – Degrowth, Digitalisation, New Paradigms. Case study: Kenya (M-Pesa) and Nepal (ACAP) – Regenerative Business Models. / Przyszłość rozwoju i biznesu – degrowth, cyfryzacja, nowe paradygmaty. Case study: Kenia (M-Pesa) i Nepal (ACAP) – regeneracyjne modele biznesowe

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ EU in Time of Changes (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) A student knows and understands the main stages and mechanisms of European integration in the context of contemporary challenges. / Student zna i rozumie główne etapy oraz mechanizmy rozwoju integracji europejskiej w kontekście współczesnych wyzwań.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) A student knows and understands the impact of major megatrends on the functioning and evolution of the EU. / Student zna i rozumie wpływ megatrendów na funkcjonowanie i ewolucję UE.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

E3 - (W) A student knows and understands the current reform directions and debates regarding the future of the EU. / Student zna i rozumie aktualne kierunki reform oraz debaty dotyczące przyszłości UE.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Theoretical Foundations of European Integration. / Podstawy teoretyczne integracji europejskiej.
- W2** - Evolution of European Integration in Times of Crisis. / Ewolucja integracji europejskiej w obliczu kryzysów.
- W3** - EU Geopolitics and Security in a Changing World. / Geopolityka i bezpieczeństwo UE w zmieniającym się świecie.
- W4** - Economic Transformation and EU Competitiveness. / Transformacja gospodarcza i konkurencyjność UE.
- W5** - Digital Transformation in the European Union. / Transformacja cyfrowa w UE.
- W6** - Demographic Changes and Social Challenges in the EU. / Zmiany demograficzne i wyzwania społeczne w UE.
- W7** - The European Union as a Global Actor. / UE jako globalny aktor.
- W8** - The Future of European Integration and Development Scenarios. / Przyszłość integracji europejskiej i scenariusze rozwoju.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ International Organizations at Work: Objectives, Instruments and Evaluation (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the history of the establishment, assumed and actual functions of international organizations in the areas of their activities. Student zna i rozumie historię utworzenia, zakładane i rzeczywiste funkcje organizacji międzynarodowych w obszarach ich działania. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Realism and Liberalism: Inadequacy of Traditional Framework for Modern Highly Interdependent World. Realizm a liberalizm: w poszukiwaniu ram dla analizy problemów publicznych w świecie współzależności. W2 - Global Public Goods as a Foundation for the Analysis and Policy Response to Global Policy Issues. Teoria globalnych dóbr publicznych jako podstawa analizy globalnych problemów publicznych i konstruowania sposobów ich rozwiązywania. W3 - Typology and functions of international intergovernmental organizations (IOs). Typologia i funkcje międzynarodowych organizacji międzyrządowych. W4 - Basic principles of the functioning of international organizations: resources, procedures and products. Podstawowe zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych: zasoby, procedury, produkty. W5 - Designing and Protecting Rules Based Trade – the case of WTO. Konstruowanie i ochrony handlu międzynarodowego: przypadek WTO. W6 - Global Public Health – the case of WHO. Zapobieganie globalnym problemom zdrowotnym: monitoring i prewencja. W7 - Reducing Under-nutrition – the case of FAO. Zmniejszanie skali niedożywienia w skali świata. W8 - World Natural and Cultural Heritage – the case of UNESCO. Ochrona światowego dziedzictwa kulturalnego i przyrodniczego na przykładzie UNESCO. W9 - Reducing money laundering and illicit financial flows – the case of FATF. Zapobieganie praniu brudnych pieniędzy i nielegalnym przepływom finansowym. W10 - Sharing policy knowledge for shared prosperity – the case of OECD. Tworzenie wiedzy o najlepszych metodach prowadzenia polityk publicznych na przykładzie OECD. W11 - Protecting intangible assets in the global economy: the case of WIPO. Ochrona własności intelektualnej na przykładzie WIPO. W12 - Designing case study methodology to analyze the role and impact of an IO. Konstruowania metodologii studium przypadku w celu analizy roli i skutków działania organizacji międzynarodowej. W13 - Students' Presentations of IOs Case Study. Prezentacja przez studentów opracowanego studium przypadku. W14 - Students' Presentations of IOs Case Study. Prezentacja przez studentów opracowanego studium przypadku. W15 - Potential and limits of international organizations to solve global public policy problems. Potencjał i ograniczenia organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu globalnych problemów publicznych.

Nazwa przedmiotu
General academic elective course 2.1. (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Advanced Managerial Accounting (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands conditions and mechanisms for making advanced management decisions, both domestically and internationally. / Student zna i rozumie warunki oraz mechanizmy podejmowania decyzji z zakresu zaawansowanej rachunkowości zarządczej, w ujęciu krajowym i międzynarodowym ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) The student knows and understands the advanced tools and techniques necessary for preparing analyses for strategic corporate financial management. / Student zna i rozumie zaawansowane narzędzia i techniki niezbędne do przygotowywania analiz w ramach zaawansowanej rachunkowości zarządczej. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Advanced managerial accounting: definitions, functions, tasks, evaluation, impact of accounting policy on financial analysis results / Zaawansowana rachunkowość zarządcza: definicje, funkcje, zadania, ocena, wpływ zasad rachunkowości na wyniki analizy finansowej

W2 - Advanced concepts of time-based value management, methods, limitations, and distortion factors / Zaawansowane koncepcje zarządzania wartością, koncepcje zachowania pieniądza w czasie, ograniczenia i czynniki powodujące zniekształcenia analiz finansowych

W3 - Advanced methods of investment project evaluation: classification, essence, evaluation of projects with different time frames, replacement value etc / Zaawansowane metody oceny projektów inwestycyjnych: klasyfikacja, istota, ocena projektów o różnych horyzontach czasowych, wartość odtworzeniowa itp.

W4 - Strategic cost management: mission, strategy, classification of strategic models, impact on financial results / Strategiczne zarządzanie kosztami: misja, strategia, klasyfikacja modeli strategicznych, wpływ na wyniki finansowe

W5 - Enterprise management through activities: conditions, specificity, evaluation of product profitability, activity-based budgeting, time-driven process management / Zarządzanie przedsiębiorstwem w oparciu o działania: warunki, specyfika, ocena rentowności produktów, budżetowanie oparte na działaniach, zarządzanie procesami oparte na czasie

W6 - International aspects of corporate financing: international weighted average cost of capital, international cost of equity and debt, determinants of cost of capital, international impact / Międzynarodowe aspekty finansowania przedsiębiorstw: międzynarodowy średni ważony koszt kapitału, międzynarodowy koszt kapitału własnego i długu, determinanty kosztu kapitału oraz oddziaływanie międzynarodowe.

W7 - Transfer pricing: types, methods, relationships, impact on the financial situation of enterprises / Ceny transferowe: rodzaje, metody, powiązania, wpływ na sytuację finansową przedsiębiorstw

W8 - Responsibility centers in an international perspective, verification techniques, institutional and legal impact, impact on enterprise value / Centra odpowiedzialności w perspektywie międzynarodowej, techniki weryfikacji, skutki instytucjonalne i prawne, wpływ na wartość przedsiębiorstwa

W9 - Alternative budgeting models, Top-Down vs. Bottom-up Budgeting, Fixed and Flexible Budgets, Rolling Budgets, Incremental Budgeting, Zero-Based Budgeting / Alternatywne modele budżetowania, rodzaje budżetów, budżety stałe i elastyczne, budżety kroczące, budżetowanie przyrostowe, budżetowanie od zera

W10 - The influence of Environmental, Social and Governance Factors on Management and Business Performance / Wpływ czynników środowiskowych, społecznych i związanych z ładem korporacyjnym na zarządzanie i wyniki działalności

W11 - Strategic Performance Measures in the Private Sector and use of benchmarks / Strategiczne wskaźniki efektywności w sektorze prywatnym oraz stosowanie wartości porównawczych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Art Market (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student knows and understands the structure, mechanisms and participants of the global art market, including its financial, institutional, cultural and social dimensions, as well as selected forms of art as alternative investments./Student zna i rozumie strukturę, mechanizmy oraz uczestników globalnego rynku sztuki, w tym jego finansowe, instytucjonalne, kulturowe i społeczne uwarunkowania oraz wybrane formy inwestowania w sztukę jako aktywa alternatywne. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Art market ecosystem / Ekosystem rynku sztuki W2 - Institutions and market infrastructure / Instytucje i infrastruktura rynku W3 - Global art market overview / Globalny rynek sztuki W5 - Art as alternative investment / Sztuka jako inwestycja alternatywna W6 - Art market segmentation / Segmentacja rynku sztuki W7 - Digital art and NFTs / Sztuka cyfrowa i NFT W8 - Art indices and valuation / Indeksy rynku sztuki i wycena W8 - Social impact and philanthropy / Impact investing i filantropia W9 - Final test / Test zaliczeniowy

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Climate Transformation of the Economy (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands the economic, environmental, social, and institutional drivers of the climate transformation of the economy. / Student zna i rozumie ekonomiczne, społeczne, technologiczne i instytucjonalne przesłanki transformacji klimatycznej gospodarki oraz ich znaczenie dla współczesnych procesów rozwojowych ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) The student knows and understands the main international and European Union climate policy frameworks, including their implications for business activity and international trade. / Student zna i rozumie główne instrumenty i mechanizmy polityki klimatycznej oraz ich konsekwencje dla przedsiębiorstw, sektora finansowego i rynków ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
E3 - (W) The student knows and understands the types of climate and transition risks, as well as the significance of data and indicators used to assess the progress of the transition. / Student zna i rozumie rodzaje ryzyk klimatycznych i

transformacyjnych oraz znaczenie danych i wskaźników wykorzystywanych do oceny przebiegu transformacji.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Economic foundations of climate transformation / Ekonomiczne podstawy transformacji klimatycznej
W2 - Global climate governance and international frameworks. / Globalne zarządzanie klimatem i ramy międzynarodowe
W3 - EU climate policy and its business implications. / Polityka klimatyczna UE i jej implikacje dla biznesu
W4 - Decarbonisation pathways and sectoral transformation. / Ścieżki dekarbonizacji i transformacja sektorowa
W5 - Climate risk in the economy and enterprise / Ryzyko klimatyczne w gospodarce i przedsiębiorstwie
W6 - Finance for climate transformation. / Finansowanie transformacji klimatycznej
W7 - Corporate sustainability reporting and climate disclosure. / Raportowanie zrównoważonego rozwoju przedsiębiorstw i ujawnienia klimatyczne
W8 - Future scenarios of climate transformation / Scenariusze przyszłości transformacji klimatycznej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Technological and Regulatory Changes and Financial Sector's Competitiveness (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student has an in-depth knowledge and understanding of the objectives, instruments and effects of financial regulation, as well as its interaction with technological change, particularly with regard to the impact of regulation on the competitiveness of the financial sector, the innovativeness of financial institutions, market structure, financial stability, and the financial sector's ability to adapt in the context of digitalisation and globalisation / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu cele, instrumenty i skutki regulacji finansowych oraz ich interakcję ze zmianami technologicznymi, w szczególności w zakresie wpływu regulacji na konkurencyjność sektora finansowego, innowacyjność instytucji finansowych, strukturę rynku, stabilność finansową oraz zdolność sektora finansowego do adaptacji w warunkach cyfryzacji i globalizacji.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Structural Transformation and Competitiveness of the Financial Sector / Zmiany strukturalne i konkurencyjność sektora finansowego
W2 - Evolution of Banking and Financial Intermediation Models / Ewolucja modeli bankowości i pośrednictwa finansowego
W3 - Technological Drivers of Change in Financial Services / Czynniki technologiczne napędzające zmiany w sektorze usług finansowych
W4 - Financial Innovation and New Market Participants / Innowacje finansowe i nowi uczestnicy rynku
W5 - Regulation, Competition and Consumer Protection / Regulacja, konkurencja i ochrona konsumentów
W6 - Digitalisation of Banking, Insurance and Real Estate Finance / Cyfryzacja sektora bankowego, ubezpieczeniowego i finansowania nieruchomości
W7 - Financial Stability, Risk and the Role of Public Institutions / Stabilność finansowa, ryzyko i rola instytucji publicznych
W8 - Future Challenges and Strategic Directions of the Financial Sector / Przyszłe wyzwania i kierunki rozwoju sektora finansowego

Nazwa przedmiotu

General academic elective course 2.2. (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Digital Marketing and Business Transformation (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands key concepts, processes, and determinants of digital transformation in enterprises, including the role of digital technologies, platforms, and artificial intelligence in shaping business models and competitiveness. / Student zna i rozumie kluczowe koncepcje, procesy oraz uwarunkowania transformacji cyfrowej przedsiębiorstw, w tym rolę technologii cyfrowych, platform oraz sztucznej inteligencji w kształtowaniu modeli biznesowych i konkurencyjności.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) The student knows and understands the mechanisms of marketing in digital environments, including consumer behavior, value proposition development, strategic decision-making, and the role of marketing metrics and growth strategies. / Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania marketingu w środowiskach cyfrowych, w tym zachowania konsumentów,

tworzenie propozycji wartości, podejmowanie decyzji strategicznych oraz znaczenie metryk marketingowych i strategii wzrostu.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to Digital Technologies and Digital Transformation in Business / Wprowadzenie do technologii cyfrowych i transformacji cyfrowej w biznesie
W2 - Platforms and Artificial Intelligence in Digital Transformation: Capabilities, Risks and Ethics / Platformy i sztuczna inteligencja w transformacji cyfrowej: zdolności, ryzyka i aspekty etyczne
W3 - Business Model Innovation in the Digital Age / Innowacje w modelach biznesowych w erze cyfrowej
W4 - Consumer Behavior in Digital Environments / Zachowania konsumentów w środowiskach cyfrowych
W5 - Value Proposition and Customer Experience in the Digital Economy / Propozycja wartości i doświadczenie klienta w gospodarce cyfrowej
W6 - How Digital Technologies Reshape Marketing / Jak technologie cyfrowe zmieniają marketing
W7 - Fundamental Issues in Digital Marketing / Podstawowe zagadnienia marketingu cyfrowego
W8 - Strategic Marketing Decisions in Digital Environments / Strategiczne decyzje marketingowe w środowiskach cyfrowych
W9 - Marketing Metrics in Digital Environment / Wskaźniki marketingowe w środowisku cyfrowym
W10 - Growth Strategies in Digital Markets / Strategie wzrostu na rynkach cyfrowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Global South (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the historical origins of the Global South concept, structural inequalities in the world economy (centre-periphery dynamics), and the role of global institutions and power relations in perpetuating global disparities. / Student zna i rozumie historyczne źródła koncepcji Globalnego Południa, strukturalne nierówności w gospodarce światowej (dynamikę centrum–peryferie) oraz rolę instytucji globalnych i relacji władzy w utrwalaniu globalnych dysproporcji.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Defining the Global South: Concepts, Terminology, and Debate. Evolution from "Third World" and "developing countries" to the "Global South" framing. Geographical, political, and epistemological dimensions of the concept. / Definicja Globalnego Południa: pojęcia, terminologia i debata. Ewolucja od „Trzeciego Świata” i „krajów rozwijających się” do ujęcia „Globalnego Południa”. Geograficzne, polityczne i epistemologiczne wymiary tego pojęcia.
W2 - Historical Roots of Global Inequality: Colonialism, Extraction, and Unequal Exchange. Legacies of colonial economic structures, dependency theory, and their lasting imprint on trade patterns and institutions. Case study. / Historyczne źródła globalnych nierówności: kolonializm, eksploatacja i nierówna wymiana. Dziedzictwo kolonialnych struktur gospodarczych, teoria zależności oraz ich trwały wpływ na wzorce handlu i instytucje. Studium przypadku.
W3 - Theories of Development and Underdevelopment. Modernisation theory, dependency school, world-systems analysis, post-development critique. How each framework explains (or fails to explain) Global South realities. / Teorie rozwoju i niedorozwoju. Teoria modernizacji, szkoła zależności, analiza systemu-świata, krytyka post-rozwojowa. W jaki sposób poszczególne podejścia wyjaśniają (lub nie wyjaśniają) realiów Globalnego Południa.
W4 - Macroeconomic Profiles of the Global South. Comparative overview of GDP structure, inflation, debt, labour markets, and informal economies across Africa, Asia, and Latin America. / Profile makroekonomiczne Globalnego Południa. Porównawczy przegląd struktury PKB, inflacji, zadłużenia, rynków pracy oraz gospodarki nieformalnej w Afryce, Azji i Ameryce Łacińskiej.
W5 - International Trade and the Global South. Terms of trade, commodity dependence, global value chains, preferential trade agreements, and the WTO's "Special and Differential Treatment" provisions. Case study. / Handel międzynarodowy a Globalne Południe. Terms of trade, uzależnienie od surowców, globalne łańcuchy wartości, preferencyjne porozumienia handlowe oraz postanowienia WTO dotyczące „specjalnego i różnicowanego traktowania” (Special and Differential Treatment). Studium przypadku.
W6 - South–South Economic Cooperation. Rise of BRICS+, regional trade blocs (AfCFTA, RCEP, Mercosur), bilateral investment flows, and knowledge-sharing initiatives among Global South economies. Case study. / Współpraca gospodarcza Południe–Południe. Wzrost znaczenia BRICS+, regionalne bloki handlowe (AfCFTA, RCEP, Mercosur), dwustronne przepływy inwestycyjne oraz inicjatywy wymiany wiedzy między gospodarkami Globalnego Południa. Studium przypadku.
W7 - Foreign Direct Investment, Multinational Corporations, and Resource Governance. FDI patterns, extractive industries, transfer pricing, and national strategies for capturing value from natural resources. / Bezpośrednie inwestycje zagraniczne, korporacje międzynarodowe i zarządzanie zasobami naturalnymi. Wzorce BIZ, sektory wydobywcze, ceny transferowe oraz krajowe strategie przechwytywania wartości z zasobów naturalnych.
W8 - Debt, Structural Adjustment, and the Role of International Financial Institutions. IMF and World Bank conditionality, the HIPC initiative, sovereign debt crises, and contemporary debates on debt sustainability. Case study. / Zadłużenie, dostosowanie strukturalne i rola międzynarodowych instytucji finansowych. Warunkowość MFW i Banku Światowego, inicjatywa HIPC, kryzysy zadłużenia publicznego oraz współczesne debaty na temat trwałości zadłużenia. Studium przypadku.
W9 - China's Economic Engagement with the Global South. Belt and Road Initiative, development finance, trade imbalances, debt-trap discourse, and the reshaping of South–South economic geography. Case study. / Zaangażowanie gospodarcze Chin w Globalnym Południu. Inicjatywa Pasa i Szlaku (Belt and Road Initiative), finansowanie rozwoju, nierównowagi handlowe,

dyskurs „pułapki zadłużenia” oraz przekształcanie geografii gospodarczej Południe–Południe. Studium przypadku.

W10 - Digital Economies and Technological Leapfrogging. Mobile banking (M-Pesa model), fintech ecosystems, digital infrastructure gaps, data sovereignty, and the potential for technology-driven development. Case study. / Gospodarki cyfrowe i technologiczne „przeskoki” rozwojowe (leapfrogging). Bankowość mobilna (model M-Pesa), ekosystemy fintech, luki w infrastrukturze cyfrowej, suwerenność danych oraz potencjał rozwoju napędzanego technologią. Studium przypadku.

W11 - Climate Change, Green Transition, and Environmental Justice. Disproportionate climate impacts, loss-and-damage debate, carbon markets, critical mineral supply chains, and the tension between growth and sustainability. Case study. / Zmiany klimatu, zielona transformacja i sprawiedliwość środowiskowa. Nierównomierne skutki zmian klimatu, debata o stratach i szkodach (loss and damage), rynki emisji CO₂, łańcuchy dostaw surowców krytycznych oraz napięcie między wzrostem gospodarczym a zrównoważonym rozwojem. Studium przypadku.

W12 - Migration, Remittances, and Human Capital Flows. Labour migration corridors, brain drain vs. brain circulation, diaspora economics, and the macroeconomic significance of remittance flows. Case study. / Migracje, przekazy pieniężne (remittances) i przepływy kapitału ludzkiego. Korytarze migracji zarobkowej, drenaż mózgow vs. cyrkulacja talentów, ekonomia diaspory oraz makroekonomiczne znaczenie przekazów pieniężnych. Studium przypadku.

W13 - Governance, Institutions, and Political Economy of Reform. Corruption, state capacity, rent-seeking, institutional quality indices, and case studies of successful and failed reform episodes. Case study. / Sprawowanie władzy, instytucje i ekonomia polityczna reform. Korupcja, zdolność państwa (state capacity), rent-seeking, wskaźniki jakości instytucji oraz studia przypadków udanych i nieudanych reform. Studium przypadku.

W14 - Inequality Within the Global South: Gender, Urbanisation, and Social Stratification. Intra-country disparities, gender gaps in economic participation, rapid urbanisation, and inclusive growth strategies. Case study. / Nierówności wewnątrz Globalnego Południa: płeć, urbanizacja i stratyfikacja społeczna. Dysproporcje wewnątrz krajowe, luki płciowe w uczestnictwie w życiu gospodarczym, szybka urbanizacja oraz strategie wzrostu inkluzywnego. Studium przypadku.

W15 - The Global South in the Multipolar Order: Futures and Scenarios. De-dollarisation debates, new development banks, shifting geopolitical alliances, and scenario-based discussion on the future position of Global South economies in the world system. / Globalne Południe w porządku multipolarnym: przyszłości i scenariusze. Debaty o dedolaryzacji, nowe banki rozwojowe, zmieniające się sojusze geopolityczne oraz dyskusja scenariuszowa dotycząca przyszłej pozycji gospodarek Globalnego Południa w systemie światowym.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ National Security (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student will know and understand the following: 1. National security and its necessity, 2. The evolution and range of security threats, 3. The importance of defence in a nation's security architecture, 4. The causes and duration of war 5. The future of European security, 6. NATO and its Eastern flank, 7. Wider threat security challenges, 8. The faces of terrorism, 9. Countries with nuclear weapons, 10. Threats to maritime shipping and naval warships. PL: Student będzie znał i rozumiał następujące zagadnienia: 1. Bezpieczeństwo narodowe i jego konieczność, 2. Ewolucja i zakres zagrożeń bezpieczeństwa, 3. Znaczenie obronności w architekturze bezpieczeństwa państwa, 4. Przyczyny i czas trwania wojny, 5. Przyszłość bezpieczeństwa europejskiego, 6. NATO i jego wschodnia flank, 7. Szersze zagrożenia i wyzwania bezpieczeństwa, 8. Oblicza terroryzmu, 9. Państwa posiadające broń jądrową, 10. Zagrożenia dla żegluga morskiej i okrętów wojennych.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) The student will be able to 1. Define national security, discuss the main threats and how to prioritize them. 2. Discuss the need for defence in the national security architecture. 3. Explain the main causes of war and the factors influencing its duration. 4. Identify the main challenges facing the future of European security. 5. Competently discuss operations in the grey zone and building resilience on NATO's eastern flank. 6. Explain the main international security challenges and their impact on national security. 7. Analyse the sources and types of international terrorism and its relationship with nuclear weapons. 8. Identify the types of threats to international shipping, naval activity, and global stability. PL: Uczeń będzie potrafił: 1. Zdefiniować bezpieczeństwo narodowe, omówić główne zagrożenia i sposób ich priorytetyzacji. 2. Omówić potrzebę obrony w architekturze bezpieczeństwa narodowego. 3. Wyjaśnić główne przyczyny wojny i czynniki wpływające na jej czas trwania. 4. Zidentyfikować główne wyzwania stojące przed przyszłością bezpieczeństwa europejskiego. 5. Kompetentnie omówić operacje w szarej strefie i budowanie odporności na wschodniej flance NATO. 6. Wyjaśnić główne międzynarodowe wyzwania bezpieczeństwa i ich wpływ na bezpieczeństwo narodowe. 7. Przeanalizować źródła i rodzaje międzynarodowego terroryzmu oraz jego związek z bronią jądrową. 8. Zidentyfikować rodzaje zagrożeń dla międzynarodowej żegluga, aktywności morskiej i globalnej stabilności.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U07-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) Students will be prepared to: 1. Competently participate in debates and discussions on key national security issues, 2. Present on any topic covered in the course to a wider audience, 3. Contribute new ideas to related programs. PL: Studenci będą przygotowani do: 1. Kompetentnego uczestnictwa w debatach i dyskusjach na temat kluczowych kwestii bezpieczeństwa narodowego, 2. Prezentowania dowolnego tematu poruszanego na kursie szerszej publiczności, 3. Wnoszenia nowych pomysłów do programów pokrewnych.</p>

- ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)
- ↳ EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO)
- ↳ EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. National security and its necessity: This lesson introduces students to the subject area, how to define it and to explain why national security is critical to the overall functioning of a nation. PL: 1. Bezpieczeństwo narodowe i jego konieczność: Ta lekcja wprowadza uczniów w temat, uczy, jak je definiować i wyjaśnia, dlaczego bezpieczeństwo narodowe ma kluczowe znaczenie dla ogólnego funkcjonowania państwa.

W2 - 2. The evolution and range of security threats: The focus is on the growing number and complexity of security threats observed since the end of the Cold War. PL: 2. Ewolucja i zakres zagrożeń bezpieczeństwa: W centrum uwagi znalazła się rosnąca liczba i złożoność zagrożeń bezpieczeństwa obserwowanych od zakończenia zimnej wojny.

W3 - 3. The importance of defence in a nation's security architecture: Concentrates on why, given the changing geopolitical situation, military power is important and what its objectives are. PL: 3. Znaczenie obronności w architekturze bezpieczeństwa państwa: Koncentruje się na tym, dlaczego, biorąc pod uwagę zmieniającą się sytuację geopolityczną, siła militarna jest ważna i jakie są jej cele.

W4 - 4. The causes and duration of war: Analyses the main factors explaining why countries go to war but also in how far allied support extends the war. PL: 4. Przyczyny i czas trwania wojny: Analizuje główne czynniki wyjaśniające, dlaczego kraje toczą wojnę, a także jak daleko sięga wsparcie sojuszników w jej trwaniu.

W5 - 5. The future of European security: Explains why war and a fragmented European defence system requires increased spending and greater unity. PL: 5. Przyszłość bezpieczeństwa europejskiego: Wyjaśnia, dlaczego wojna i rozdrobniony europejski system obronny wymagają zwiększonych wydatków i większej jedności.

W6 - 6. NATO and its Eastern flank: Explores the challenges facing the alliance in terms of commitment, allegiances and the necessity of strengthening the eastern flank. PL: 6. NATO i jego wschodnia flanką: Omawia wyzwania stojące przed sojuszem w zakresie zobowiązań, lojalności i konieczności wzmocnienia wschodniej flanki.

W7 - 7. Wider threat security challenges: Describes the main types of international threats that can negatively impact security on the home front and necessitate a response. PL: 7. Szersze zagrożenia dla bezpieczeństwa: Opisuje główne rodzaje zagrożeń międzynarodowych, które mogą negatywnie wpłynąć na bezpieczeństwo na froncie krajowym i wymagać reakcji.

W8 - 8. The faces of terrorism: An overview of the main terrorist networks, how they function and what drives them. PL: 8. Oblicza terroryzmu: Przegląd głównych sieci terrorystycznych, sposób ich działania i czynniki je napędzające.

W9 - 9. Countries with nuclear weapons: Focuses on the growing number of countries developing and/or acquiring nuclear weapons since the end of the Cold War and how it affects stability and security. PL: 9. Kraje posiadające broń jądrową: Koncentruje się na rosnącej liczbie krajów rozwijających i/lub nabywających broń jądrową od zakończenia zimnej wojny oraz na tym, jak wpływa to na stabilność i bezpieczeństwo.

W10 - 10. Threats to maritime shipping and naval warships: Discusses the dangers and types of attacks on international shipping as well as its potential impact on economic stability and security. PL: 10. Zagrożenia dla żeglugi morskiej i okrętów wojennych: Omówienie zagrożeń i rodzajów ataków na międzynarodową żeglugę, a także ich potencjalnego wpływu na stabilność gospodarczą i bezpieczeństwo.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ State and International System Security Analysis (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands, at an advanced level, the essence as well as selected factors, principles, mechanisms, elements, and tools of the functioning of contemporary organizations operating in domestic and international markets. | Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych

- ↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG)
- ↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Net Assessment and Power Metrics | Net Assessment i Potegometria

W2 - OSINT

W3 - Geoeconomic Tools in Practice | Narzędzia geoeconomii w praktyce

W4 - Relative Position of Great Powers According to the Ray Dalio Model | Względna pozycja mocarstw wg. modelu Ray Dalio

W5 - Analysis of Military Power Based on the International Institute for Strategic Studies Framework | Analiza potęgi militarnej na bazie IISS

W6 - Defense Alliances in Practice: Analysis of Real Interests, Leverage, and the Credibility of Collective Defense | Sojusz obronny w praktyce. Analiza realnych interesów, lewarów i wiarygodności obrony sojuszniczej

Nazwa przedmiotu

General academic elective course 3.1. (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **AI in Finance and Financial Markets (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the theoretical foundations of artificial intelligence and machine learning methods applied in finance, including supervised and unsupervised learning paradigms. (Student zna i rozumie teoretyczne podstawy sztucznej inteligencji i metod uczenia maszynowego stosowanych w finansach, w tym paradygmaty uczenia nadzorowanego i nienadzorowanego)

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction: Role of AI in Financial Markets (Wprowadzenie: rola sztucznej inteligencji na rynkach finansowych)
W2 - Financial Markets and Data Environment (Rynki finansowe i dane)
W3 - Econometric Models vs. AI Approaches (Modele ekonometryczne vs. podejścia z zastosowaniem sztucznej inteligencji)
W4 - Model Evaluation in Financial Context (Ocena modeli w kontekście finansowym)
W5 - Linear Models in Finance and Their Extensions (Modele liniowe w finansach i ich rozszerzenia)
W6 - Fundamentals of Artificial Intelligence Systems (Podstawy systemów sztucznej inteligencji)
W7 - Data, Algorithms, and Learning in AI (Dane, algorytmy i proces uczenia w sztucznej inteligencji)
W8 - AI in Asset Pricing (Sztuczna inteligencja w wycenie aktywów)
W9 - AI in Risk Modeling (Sztuczna inteligencja w modelowaniu ryzyka)
W10 - AI in Portfolio Management (Sztuczna inteligencja w zarządzaniu portfelem)
W11 - AI in Trading and Market Microstructure (Sztuczna inteligencja w handlu oraz mikrostrukturze rynku)
W12 - Text Data and NLP in Finance (Dane tekstowe i przetwarzanie języka naturalnego (NLP) w finansach)
W13 - Text Data and NLP in Finance - advanced topics (Dane tekstowe i przetwarzanie języka naturalnego (NLP) w finansach - tematy zaawansowane)
W14 - Interpretability and Economic/Financial Meaning (Interpretowalność oraz znaczenie ekonomiczne i finansowe)
W15 - AI, Regulation, and the Future of Finance (Sztuczna inteligencja, regulacje oraz przyszłość finansów)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Challenges in Contemporary Economics and Finance (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the key theoretical and empirical foundations of contemporary economics and welfare. This includes knowledge of the definitions, dimensions, and measures of economic welfare; the nature, causes, and consequences of economic inequalities; and the roles of historical, biological, geographical, cultural, and institutional factors in shaping global and regional disparities. The student also understands major approaches to measuring welfare and inequality (GDP, HDI, alternative indicators), the economics of happiness, and competing models of economic organisation such as welfare states, liberal systems, and global capital flows. Furthermore, the student understands global patterns of poverty and wealth distribution, the role of major world economies—including China—in shaping today's economic landscape, and the challenges posed by demographic structures, pension systems, and labour market inequalities related to gender, race, nationality, and social status. The student understands contemporary debates on redistribution and predistribution, taxation, public policy responses, sustainability, automation, megatrends, CSR/ESG, and the role of the state in reducing inequalities / (Student zna i rozumie kluczowe teoretyczne i empiryczne podstawy współczesnej ekonomii i finansów. Obejmuje to wiedzę na temat definicji, wymiarów i sposobów ujmowania dobrobytu ekonomicznego; natury, przyczyn i konsekwencji nierówności ekonomicznych; a także roli czynników historycznych, biologicznych, geograficznych, kulturowych i instytucjonalnych w kształtowaniu globalnych i regionalnych dysproporcji. Student rozumie również główne podejścia do pomiaru dobrobytu i nierówności (PKB, HDI oraz alternatywne wskaźniki), ekonomię szczęścia oraz konkurencyjne modele organizacji gospodarczej, takie jak państwa dobrobytu, systemy liberalne czy globalne przepływy kapitału. Ponadto student rozumie globalne wzorce dystrybucji ubóstwa i bogactwa, rolę największych gospodarek świata – w tym Chin – w kształtowaniu współczesnych procesów gospodarczych oraz wyzwania wynikające ze struktury demograficznej, systemów emerytalnych i nierówności na rynku pracy związanych z płcią, rasą, narodowością i statusem społecznym. Student rozumie także współczesne debaty dotyczące redystrybucji i predystrybucji, opodatkowania, odpowiedzi polityki publicznej, zrównoważonego rozwoju, automatyzacji, megatrendów, CSR/ESG oraz roli państwa w ograniczaniu nierówności.

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to Economic welfare and inequalities • Definitions and dimensions of economic welfare • Understanding the scope and nature of economic inequalities • Pareto efficiency • Market failures, externalities, and public goods /Wprowadzenie do dobrobytu ekonomicznego i nierówności Definicje i wymiary dobrobytu ekonomicznego Zrozumienie zakresu i natury

nierówności ekonomicznych Efektywność w sensie Pareto Niedoskonałości rynku, efekty zewnętrzne i dobra publiczne.

W2 - Causes of welfare economics and inequality: • historical • biological • geographical • cultural • institutional /Przyczyny dobrobytu ekonomicznego i nierówności: historyczne biologiczne geograficzne kulturowe instytucjonalne.

W3 - Measurements of inequalities and welfare. • GDP, HDI, and other key measures • Critiques and alternatives to traditional indicators /Pomiar nierówności i dobrobytu PKB, HDI i inne kluczowe mierniki Krytyka i alternatywy dla tradycyjnych wskaźników.

W4 - Economics of happiness • Global capital flows • Economic goals: growth vs. welfare • Welfare state vs. liberal state • Capital, growth, and inequality according to T. Piketty – arguments for and against /Ekonomia szczęścia Globalne przepływy kapitału Cele gospodarcze: wzrost kontra dobrobyt Państwo dobrobytu a państwo liberalne Kapitał, wzrost i nierówności w ujęciu T. Piketty'ego – argumenty za i przeciw.

W5 - What shall we do with inequalities? • Redistribution policies and taxation • Social welfare programs and safety nets • Income redistribution policies and capital flows • Predistribution policies: equal access to resources /Co powinniśmy zrobić z nierównościami Polityki redystrybucji i system podatkowy Programy pomocy społecznej i systemy zabezpieczenia socjalnego Polityki redystrybucji dochodu a przepływy kapitału Polityki predystrybucji: równy dostęp do zasobów.

W6 - Model of welfare state USA Scandinavian countries Asian countries /Model państwa dobrobytu Stany Zjednoczone Kraje skandynawskie Kraje azjatyckie.

W7 - China's role in the modern world. Does capital have a nationality? Economic patriotism International capital flows International debt /Rola Chin we współczesnym świecie Czy kapitał ma narodowość? Patriotyzm gospodarczy Międzynarodowe przepływy kapitału Międzynarodowe zadłużenie.

W8 - Differences in pay based on gender, origin, race, nationality. Pension system – should we take care of it? • solidarity systems • fully funded systems /Różnice w wynagrodzeniach ze względu na płeć, pochodzenie, rasę i narodowość System emerytalny – czy powinniśmy się nim zajmować? systemy solidarnościowe systemy w pełni kapitałowe.

W9 - Megatrends (automation, robotization, AI) and their impact on wage and income inequality: • how to share profits from robot work? • Guaranteed income /Megatrendy (automatyzacja, robotyzacja, sztuczna inteligencja) i ich wpływ na nierówności płacowe i dochodowe Jak dzielić zyski z pracy robotów? Gwarantowany dochód.

W10 - Functioning of transnational giants - opportunity or threat to local economies? • Megatrends and their impact on wage and income inequality • Political aspects of tax preferences for big companies • Problem of mobolisation (e.g digital platforms) /Funkcjonowanie ponadnarodowych gigantów – szansa czy zagrożenie dla gospodarek lokalnych? Megatrendy i ich wpływ na nierówności płacowe i dochodowe Polityczne aspekty preferencji podatkowych dla dużych przedsiębiorstw Problem mobilizacji/„metropolizacji” (np. platformy cyfrowe).

W11 - Armed conflicts and their impact on socio-economic life /Konflikty zbrojne i ich wpływ na życie społeczno-gospodarcze.

W12 - The poverty trap - what to do with third world countries? does international/humanitarian aid help? The religious map of the world and social welfare. Sustainable development. Is it always safe for society? Globalization, urbanization, technological changes, and health crises /Pułapka ubóstwa – co zrobić z krajami Trzeciego Świata? Czy pomoc międzynarodowa/humanitarna działa? Religijna mapa świata a dobrobyt społeczny Zrównoważony rozwój – czy zawsze jest bezpieczny dla społeczeństwa? Globalizacja, urbanizacja, zmiany technologiczne i kryzysy zdrowotne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Freakonomics and freakofinance (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Students know and understand how data can be used to uncover hidden patterns and relationships in economic and financial contexts. (Student zna i rozumie, w jaki sposób dane mogą być wykorzystywane do odkrywania ukrytych zależności w kontekście ekonomicznym i finansowym.)

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction: Thinking Like a Freak (Wprowadzenie: myślenie jak „freak”)

W2 - Incentives: The Hidden Drivers of Behavior (Bodźce: ukryte czynniki kształtujące zachowania)

W3 - When Experts Are Wrong (Kiedy eksperci się mylą)

W4 - The Power of Data (Siła danych)

W5 - Correlation vs. Causation (Korelacja a przyczynowość)

W6 - Crime, Behavior, and Unexpected Explanations (Przestępczość, zachowania i nieoczywiste wyjaśnienia)

W7 - Information and Asymmetry in Everyday Life (Informacja i asymetria informacji w życiu codziennym)

W8 - Freakonomics Meets Finance (Freakonomics w finansach)

W9 - Bubbles, Crashes, and Narratives (Bańki, krachy i narracje rynkowe)

W10 - Personal Finance Through a Freak Lens (Finanse osobiste w ujęciu Freakonomics)

W11 - Markets, Manipulation, and Moral Hazard (Rynki, manipulacje i pokusa nadużycia)

W12 - Data and Prediction in Finance (Dane i prognozowanie w finansach)

W13 - Unconventional Financial Questions (Niekonwencjonalne pytania finansowe)

W14 - Freakofinance Case Studies (Studia przypadków z zakresu freakofinance)

W15 - Freakofinance More Case Studies (Dalsze studia przypadków z zakresu freakofinance)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Sustainable Investing (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands in depth the motives and scale of sustainable investing, the principles of assessing the ESG performance of securities issuers, and the strategies and principles of building a sustainable investment portfolio for institutional and individual investors./Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu motyw i skalę inwestowania zrównoważonego, zasady oceny wyników ESG emitentów papierów wartościowych oraz strategię i zasady budowania portfela inwestycji zrównoważonych inwestycyjnych instytucjonalnych i indywidualnych. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Definition and evolution of sustainable finance. Key drivers: ethical norms, political movements, climate change, inequality, regulation. Market size and growth trends./Definicja i ewolucja zrównoważonych finansów. Kluczowe czynniki: normy etyczne, ruchy polityczne, zmiany klimatu, nierówności, regulacje. Wielkość rynku i trendy wzrostu. W2 - Sustainability reporting frameworks: CDP, TFC, GRI, SASB, ISSB/Ramy raportowania zrównoważonego rozwoju: CDP, TFC, GRI, SASB, ISSB W3 - ESG data sources and rating agencies (e.g., MSCI, Sustainalytics). Materiality and sector-specific ESG risks. Challenges: data inconsistency, greenwashing/Zródła danych ESG i agencje ratingowe (np. MSCI, Sustainalytics). Istotność i ryzyka ESG specyficzne dla sektora. Wyzwania: niespójność danych, greenwashing W4 - Sustainable Investment Strategies: Negative/exclusionary screening; Positive/best-in-class selection; ESG integration into traditional analysis; Impact investing and thematic investing (e.g., clean energy)/Strategie zrównoważonych inwestycji: selekcja negatywna/wykluczająca; selekcja pozytywna/najlepsza w swojej klasie; integracja ESG z tradycyjną analizą; inwestowanie mające na celu oddziaływanie społeczne i inwestowanie tematyczne (np. czysta energia). W5 - Analysis of the relationship between ESG (Environmental, Social, and Governance) factors and financial returns, including their impact on risk-adjusted performance, long-term value creation, capital allocation efficiency, and resilience of investment portfolios across different market conditions./Analiza związku między czynnikami ESG (środowiskowymi, społecznymi i korporacyjnymi) a wynikami finansowymi, w tym ich wpływu na wyniki skorygowane o ryzyko, długoterminowe tworzenie wartości, efektywność alokacji kapitału i odporność portfeli inwestycyjnych w różnych warunkach rynkowych. W6 - Climate change as a financial risk (transition vs. physical risk). Carbon pricing and stranded assets. Scenario analysis (e.g., 1.5°C vs. 3°C pathways). Role of investors in decarbonization/Zmiana klimatu jako ryzyko finansowe (ryzyko transformacyjne a ryzyko fizyczne). Ceny emisji dwutlenku węgla i aktywa osierocone. Analiza scenariuszy (np. ścieżki 1,5°C a 3°C). Rola inwestorów w dekarbonizacji. W7 - Sustainable Financial Instruments: green bonds, social bonds, sustainability-linked bonds, ESG funds and ETFs, Private equity and venture capital in sustainability. Evaluation of impact and reporting standards./Zrównoważone instrumenty finansowe: zielone obligacje, obligacje społeczne, obligacje powiązane ze zrównoważonym rozwojem, fundusze ESG i ETF-y, kapitał prywatny i venture capital w zrównoważonym rozwoju. Ocena wpływu i standardy raportowania. W8 - Stewardship and shareholder engagement as mechanisms improving ESG performance, long-term value creation, accountability, and alignment of corporate strategies with sustainability objectives/Zarządzanie i zaangażowanie akcjonariuszy jako mechanizmy poprawiające wyniki ESG, tworzenie długoterminowej wartości i dostosowanie strategii korporacyjnych do celów zrównoważonego rozwoju.

Nazwa przedmiotu
General academic elective course 3.2. (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Art and Modernity (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands in depth the fundamental issues in the field of humanities, in particular in the field of knowledge about 20th-century art and architecture. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych, w szczególności w zakresie wiedzy o sztuce i architekturze XX wieku. ↳ EE-ST2-BS-W06-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - The modern dreams. The fine arts in Europe between the era of Impressionism and Cubism. / Nowoczesne marzenia. Sztuki piękne w Europie pomiędzy epoką impresjonizmu i kubizmu. W2 - Why does concrete matter? The rise of the modern movement in architecture. / Dlaczego beton ma znaczenie. Narodziny ruchu nowoczesnego w architekturze.

W3 - The cultural revolution in the era of the post-World War I revolutions. / Rewolucja kulturalna w okresie rewolucji po pierwszej wojnie światowej.
W4 - The new media in the Western culture of the Interwar period. / Nowe media w sztuce Zachodu okresu międzywojennego.
W5 - The city and the utopia. The rise of the new ideas in urban planning and architecture. / Miasto i utopia. Narodziny nowych idei w planowaniu przestrzennym.
W6 - Art after the catastrophe. The impact of World War II events on art and culture in Europe and elsewhere. / Sztuka po katastrofie. Wpływ wydarzeń drugiej wojny światowej na sztukę i kulturę w Europie i poza nią.
W7 - The Cold War's impact on the rise of the modern metropolis. / Wpływ zimnej wojny na rozwój nowoczesnych metropolii.
W8 - Modernisation and the Global South. / Modernizacja i Globalne Południe.
W9 - The postmodern turn in Western culture. / Zwrot postmodernistyczny w kulturze Zachodu.
W10 - The postmodern city and the era of globalisation. / Miasto epoki postmodernizmu i globalizacja.
W11 - The art of today. / Sztuka dzisiaj.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Cultural Landscape of Europe (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

<p>E1 - (W) The student knows and understands in depth the fundamental issues in the field of humanities, in particular in relation to urban and civilizational processes that have shaped the cultural landscape of Europe / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych, w szczególności w odniesieniu do procesów urbanistycznych i cywilizacyjnych, które ukształtowały krajobraz kulturowy Europy. ↳ EE-ST2-BS-W06-26/27Z (P7S_WK)</p>

Treści programowe przedmiotu

<p>W1 - The concept of cultural landscape from the era of the Enlightenment to the contemporary. / Pojęcie krajobrazu kulturowego od czasów oświecenia do współczesności. W2 - Shaping landscape, changing the world. A multidimensional sense of landscape design in Europe before the Industrial Revolution. / Kreując krajobraz, zmieniając świat. Wielowymiarowe znaczenie projektowania krajobrazu w Europie przed rewolucją przemysłową. W3 - Landscape and climate and their role in modeling the space of Europe. / Krajobraz i klimat oraz ich wpływ na kształtowanie przestrzeni w Europie. W4 - Agriculture as a landscape builder of Europe in the Middle Ages and Early Modern Era. / Rolnictwo jako narzędzie kształtowania krajobrazu w Europie w okresie średniowiecza i w okresie nowożytnym. W5 - Early modern gardens and the European way of understanding the world. / Ogrody epoki nowożytnej i europejska droga do poznawania świata. W6 - Palladian garden as a tool for agricultural innovation. / Ogród w stylu palladiańskim jako narzędzie rolniczej innowacji. W7 - City and city park of the Industrial Revolution. / Miasto i park miejski w okresie rewolucji przemysłowej. W8 - Garden for all. Landscape as a tool of utopian vision of the modern era of European cities. / Ogrody dla wszystkich. Krajobraz jako narzędzie utopijnych wizji miast Europy epoki nowoczesnej. W9 - Third landscape and fourth nature. Understanding landscapes in the 21st century. / Trzeci krajobraz i czwarta natura. Rozumienie krajobrazu w XXI wieku. W10 - The future of the landscape in relation to contemporary urban development. / Przyszłość krajobrazu w relacji do współczesnych trendów rozwoju urbanistycznego.</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Culture, Identity and Meaning in the Contemporary World (język angielski)
--

Realizowane efekty uczenia się

<p>E1 - (W) A student knows and understands the key theories and concepts of contemporary cultural studies, particularly those related to meaning, values, symbols and identity in late-modern societies / Student zna i rozumie podstawowe teorie i pojęcia współczesnych studiów nad kulturą, w szczególności dotyczące znaczeń, wartości, symboli oraz tożsamości w społeczeństwach późnej nowoczesności. ↳ EE-ST2-BS-W06-26/27Z (P7S_WK)</p>

<p>E2 - (W) A student knows and understands the main cultural processes shaping the contemporary world, including globalization, digitalization, media development and transformations of work and lifestyles. / Student zna i rozumie główne procesy kulturowe kształtujące współczesny świat, w tym globalizację, cyfryzację, rozwój mediów oraz przemiany stylu życia i pracy. ↳ EE-ST2-BS-W06-26/27Z (P7S_WK)</p>
--

<p>E3 - (W) A student knows and understands the role of culture as a factor influencing society, the economy and international relations / Student zna i rozumie rolę kultury jako czynnika wpływającego na funkcjonowanie społeczeństwa, gospodarki oraz relacji międzynarodowych. ↳ EE-ST2-BS-W06-26/27Z (P7S_WK)</p>
--

Treści programowe przedmiotu

- W1** - The concept of culture and contemporary cultural theory / Pojęcie kultury i współczesne teorie kultury
W2 - Identity, values and meaning in late modern societies / Tożsamość, wartości i znaczenie w świecie późnej nowoczesności
W3 - Globalization and cultural change / Globalizacja i przemiany kultury współczesnej
W4 - Media, communication and digital culture / Media, komunikacja i kultura cyfrowa
W5 - Culture in contemporary society and economy / Kultura we współczesnym społeczeństwie i gospodarce
W6 - Meaning, value and work in late modern culture / Znaczenie, wartości i praca w kulturze późnej nowoczesności

Nazwa przedmiotu

General academic elective course 3.3. (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Ethical Challenges of Modern Business (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the key ethical challenges of the 21st century, including issues related to technology, globalization, environmental responsibility, DEI and social justice. (Student zna i rozumie kluczowe wyzwania etyczne XXI wieku, w tym zagadnienia związane z technologią, globalizacją, odpowiedzialnością środowiskową oraz RRI i sprawiedliwością społeczną.)

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Introduction to ethical decision-making: key concepts, models, and frameworks. (Wprowadzenie do podejmowania decyzji etycznych: kluczowe pojęcia, modele i ramy analityczne.)
W2 - Ethical dilemmas in practice: analysis and resolution strategies. (Dylematy etyczne w praktyce: analiza i strategie ich rozwiązywania.)
W3 - Cognitive biases and moral reasoning in decision-making. (Błędy poznawcze i rozumowanie moralne w procesie podejmowania decyzji.)
W4 - Foundations of Diversity, Equity, and Inclusion (DEI). (Podstawy różnorodności, równości i inkluzywności (DEI).)
W5 - DEI in organizations: challenges and best practices. (DEI w organizacjach: wyzwania i dobre praktyki.)
W6 - Ethical leadership and inclusive decision-making. (Etyczne przywództwo i inkluzywne podejmowanie decyzji.)
W7 - Environmental ethics and sustainability: key concepts. (Etyka środowiskowa i zrównoważony rozwój: kluczowe pojęcia.)
W8 - Climate change and ethical responsibility. (Zmiana klimatu i odpowiedzialność etyczna.)
W9 - Corporate environmental responsibility and sustainable development. (Odpowiedzialność środowiskowa przedsiębiorstw i zrównoważony rozwój.)
W10 - Ethics of technology: introduction to digital ethics. (Etyka technologii: wprowadzenie do etyki cyfrowej.)
W11 - Artificial intelligence and ethical challenges. (Sztuczna inteligencja i wyzwania etyczne.)
W12 - Data ethics, privacy, and surveillance. (Etyka danych, prywatność i nadzór.)
W13 - Algorithmic bias and fairness in AI systems. (Stronniczość algorytmiczna i sprawiedliwość w systemach AI.)
W14 - Future challenges: ethics in an evolving technological world. (Przyszłe wyzwania: etyka w zmieniającym się świecie technologii.)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Nature and the Art of Living in the Face of the Anthropocene: Nature-Based Theories and Practices (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the concept of the Anthropocene and its social and cultural contexts / Student zna i rozumie koncepcję antropocenu oraz jej kontekst społeczny i kulturowy.

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

E2 - (W) Student knows and understands the importance of implementing educational projects related to environmental awareness / Uczeń zna i rozumie znaczenie realizacji projektów edukacyjnych związanych ze świadomością ekologiczną

↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to the Anthropocene - Cultural and Social Contexts / Wprowadzenie do antropocenu – konteksty kulturowe i społeczne
W2 - Cultural contexts of ecological thought eg. the counterculture, the New Age movement, the Human Potential Movement / Konteksty kulturowe myśli ekologicznej np. kontrkultura, ruch New Age, Ruch Ludzkiego Potencjału
W3 - Eco Philosophy - Examples of Ecological Thinking (eg. deep ecology) / Ekofilozofia – przykłady myślenia ekologicznego (np. głęboka ekologia)
W4 - Earth spirituality and the Indigenous ecological worldview / Duchowość Ziemi i rdzenny światopogląd ekologiczny
W5 - Ecotherapy and cultural initiatives (eg. the concept of Planetary Health, Forest Bathing and Forest Therapy, Benefits of Contact with Nature, Social and Green Prescribing) / Ekoterapia i inicjatywy kulturalne (np. koncepcja zdrowia planetarnego, kąpiele leśne i terapia leśna, korzyści płynące z kontaktu z naturą, społeczne i zielone recepty)
W6 - Art Therapy and Contact with Nature: Nature-Based Visualizations and Relaxation / Terapia przez sztukę i kontakt z naturą (wizualizacje i relaksacja w oparciu o naturę)
W7 - Rights of nature. Degrowth, doughnut economics and deep adaptation to climate crisis / Prawa natury. Dewzrost, ekonomia pączka i głęboka adaptacja do kryzysu klimatycznego
W8 - Climate crisis, green cities, ecovillages and health / Kryzys klimatyczny, zielone miasta, ekowioski i zdrowie
W9 - Measuring Green Knowledge, Attitudes and Behaviors / Pomiar wiedzy, postaw i zachowań ekologicznych
W10 - Team project presentations / Prezentacje projektów zespołowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Social Philosophy (język angielski)
--

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands main philosophical social and political theories/Student zna i rozumie główne filozoficzne koncepcje polityczne i społeczne ↳ EE-ST2-BS-W06-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to social philosophy/Wprowadzenie do filozofii społecznej W2 - Ethics and political philosophy of Plato/ Etyczna i polityczna filozofia Platona W3 - Ethics and political philosophy of Aristotle/Etyczna i polityczna filozofia Arystotelesa W4 - Origins of modern political thought: Machiavelli?Narodziny nowożytnej myśli politycznej: Machiavelli W5 - Social contract I: Hobbes/Umowa społeczna I: Hobbes W6 - Social contract II: Rousseau/Umowa społeczna II: Rousseau W7 - Hegel and philosophy of politics/Hegel i filozofia polityki W8 - Marx and a call for revolution/Marks i wezwanie do rewolucji W9 - Contemporary currents of social thought/współczesne kierunki myśli społecznej W10 - Main problems of social philosophy: society, justice, freedom/Główne problemy filozofii społecznej: społeczeństwo, sprawiedliwość, wolność

Nazwa przedmiotu

General academic elective course 4.1. (grupa przedmiotów)
--

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
--

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Contemporary American Democracy and Politics (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the key institutions, actors and historical developments shaping modern democracy and politics in the United States/Student zna i rozumie najważniejsze instytucje, podmioty i wydarzenia historyczne kształtujące współczesną demokrację i politykę w Stanach Zjednoczonych. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK) E2 - (W) The student knows and understands the contemporary challenges United States have to face in both domestic and international contexts/Student zna i rozumie współczesne wyzwania, którym muszą stawić czoła Stany Zjednoczone, zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)
--

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction - specifications of the course, assessment criteria, requirements/Wprowadzenie - specyfikacja kursu, kryteria oceny, wymagania.
W2 - Modern democracy/Demokracja współczesna.
W3 - An overview of the American constitutional framework/Przegląd amerykańskich ram konstytucyjnych.
W4 - The civil liberties and civil rights in the USA/Wolności i prawa obywatelskie w USA.
W5 - The legislative – the United States Congress/Władza ustawodawcza – Kongres Stanów Zjednoczonych.
W6 - The executive – the President of the United States of America/Władza wykonawcza – prezydent Stanów Zjednoczonych Ameryki.
W7 - The American judicial system/A amerykański system sędziowski.
W8 - American party system: political parties and interest groups/A amerykański system partyjny: partie polityczne i grupy interesu.
W9 - The differences between American and European political values/Różnice pomiędzy amerykańskimi i europejskimi wartościami politycznymi
W10 - Weaknesses and shortcomings of American democracy/Słabości i niedociągnięcia amerykańskiej demokracji.
W11 - The contemporary role of the USA in the international arena – a declining superpower?/Współczesna rola USA na arenie międzynarodowej – upadające supermocarstwo?

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Modern Central European and Polish Politics (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands the key institutions, actors and historical developments in Central European states/Student zna i rozumie najważniejsze instytucje, podmioty i wydarzenia historyczne w państwach Europy Środkowej.

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (W) Student knows and understands contemporary challenges shaping politics in Central Europe, with particular emphasis on Poland, in both national and international contexts/Student zna i rozumie współczesne wyzwania kształtujące politykę w Europie Środkowej, ze szczególnym uwzględnieniem Polski, zarówno w kontekście krajowym, jak i międzynarodowym.

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to the course - subject specification, educational content, assessment criteria, etc./Wprowadzenie do kursu - specyfikacja przedmiotu, treści edukacyjne, kryteria oceny itp.

W2 - Political, geographical and cultural specificity of Central and Eastern Europe/Specyfika polityczna, geograficzna i kulturowa Europy Środkowo-Wschodniej.

W3 - Historical determinants of economic and political position of Central and Eastern European countries/Histeryczne uwarunkowania pozycji gospodarczej i politycznej krajów Europy Środkowo-Wschodniej.

W4 - Communism in Central and Eastern Europe – the Dark Side of the Force/Komunizm w Europie Środkowo-Wschodniej – ciemna strona Mocy.

W5 - The democratic revolution and constitutional transformation of Central and Eastern Europe – how and why it happened/Rewolucja demokratyczna i transformacja ustrojowa Europy Środkowo-Wschodniej - jak i dlaczego do niej doszło.

W6 - Constitutional transformation in Poland – from 'Solidarity' to 'The Round Table Agreement'/Transformacja ustrojowa w Polsce - od „Solidarności” do „Porozumień Okrągłego Stołu”.

W7 - Constitutional transformation in Czechoslovakia and Hungary/Transformacja ustrojowa w Czechosłowacji i na Węgrzech.

W8 - Political developments in Central Europe after 1989/Rozwój polityczny w Europie Środkowej po 1989 roku.

W9 - The constitutional framework of Central European countries – comparative analysis/Ramy konstytucyjne państw Europy Środkowej - analiza porównawcza.

W10 - The current political situation in Central Europe – threats, opportunities, challenges for the future/Aktualna sytuacja polityczna w Europie Środkowej - zagrożenia, szanse, wyzwania na przyszłość.

W11 - The political and economic impact of Russia on Central Europe and the post-soviet area/Polityczny i gospodarczy wpływ Rosji na Europę Środkową i obszar postsowiecki.

W12 - Authoritarianism and dictatorship – can history repeat itself?/Autorytaryzm i dyktatura - czy historia może się powtórzyć?

Nazwa przedmiotu

General academic elective course 4.2. (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Corporate Strategy and Execution (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands at a deepened level the comprehensive frameworks of corporate strategy and execution, specifically how the theoretical foundations of "Third Wave Strategy" and deliberate disruption bridge the gap between long-term strategic architecture and short-term organizational action. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksowe modele strategii korporacyjnej i jej realizacji, w szczególności to, jak teoretyczne podstawy „Strategii Trzeciej Fali” oraz celowego zakłócania niwelują lukę między długoterminową architekturą strategiczną a krótkoterminowymi działaniami organizacyjnymi. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) The student knows and understands at a deepened level the cognitive and structural mechanisms of strategic alignment, organizational learning, and continuous strategy renewal necessary to operationalize high-level corporate vision into sustainable execution. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu poznawcze i strukturalne mechanizmy dopasowania strategicznego, uczenia się organizacyjnego oraz ciągłej odnowy strategicznej, niezbędne do zoperacjonalizowania wysokopoziomowej wizji korporacyjnej w trwałą realizację. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Theoretical Foundations of Third Wave Strategy and Deliberate Disruption / Teoretyczne podstawy Strategii Trzeciej Fali i celowego zakłócania</p> <p>W2 - Formulation of Long-Term Strategy and Strategic Architecture / Formułowanie strategii długoterminowej i architektury strategicznej</p> <p>W3 - Reconceptualizing Strategic Planning and Organizational Learning / Rekonceptualizacja planowania strategicznego i uczenia się organizacyjnego</p> <p>W4 - Implementation Dynamics of Third Wave Strategy and Continuous Renewal / Dynamika implementacji Strategii Trzeciej Fali i ciągłej odnowy</p> <p>W5 - Mechanisms of Strategic Alignment and Organizational Coherence / Mechanizmy dopasowania strategicznego i spójności organizacyjnej</p> <p>W6 - Corporate Governance, Strategic Risk Management, and Open Strategy / Ład korporacyjny, zarządzanie ryzykiem strategicznym i otwarta strategia</p> <p>W7 - Green Shoot Innovation and the Architecture of the Future Corporation / Innowacje zielonych pędów (Green Shoot) i architektura korporacji przyszłości</p> <p>W8 - Strategy Execution and Organizational Regeneration / Realizacja strategii i regeneracja organizacyjna</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Luxury Brand Strategy: Heritage, Scarcity and Digital Transformation (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands the specifics of the luxury goods sector and the differences between a luxury brand and a premium brand. / Student zna i rozumie specyfikę sektora dóbr luksusowych oraz różnice między marką luksusową a marką premium. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) The student knows and understands the strategic mechanisms based on the paradox of scarcity and exclusivity. / Student zna i rozumie mechanizmy strategiczne oparte na paradoksie rzadkości oraz ekskluzywności. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) The student knows and understands the impact of digital technologies (e-commerce, social media, NFTs) on traditional luxury models. / Student zna i rozumie wpływ technologii cyfrowych (e-commerce, media społecznościowe, NFT) na tradycyjne modele luksusu. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - The Genesis of Luxury: History, Definitions, and Categorization of Luxury Goods. / Geneza luksusu: historia, definicje i kategoryzacja dóbr luksusowych</p> <p>W2 - Heritage: Heritage as Brand Equity / Tradycja: Tradycja jako wartość marki</p> <p>W3 - Scarcity Strategy: Mechanisms of Exclusivity / Strategia niedostępności: mechanizmy ekskluzywności</p> <p>W4 - The Luxury Consumer: Psychology and Segmentation / Konsument dóbr luksusowych: psychologia i segmentacja</p> <p>W5 - Digital Luxury: Digital Transformation and E-commerce / Cyfrowy luksus: transformacja cyfrowa i rozwój e-commerce</p> <p>W6 - The Future of Luxury: Sustainability and Innovation / Przyszłość luksusu: zrównoważony rozwój i innowacje</p>
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Research Methods in Management: A Philosophy of Science Perspective (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands in depth the philosophical foundations of management sciences, specifically how ontology, epistemology, methodology of sciences, and axiology shape the discipline's overarching identity, its historical evolution, and the formation of its various subdisciplines. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu filozoficzne podstawy nauk o zarządzaniu, w szczególności to, jak ontologia, epistemologia, metodologia nauk oraz aksjologia kształtują nadrzędną tożsamość tej dyscypliny, jej historyczną ewolucję oraz kształtowanie się jej poszczególnych subdyscyplin. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) The student knows and understands in depth the distinction between the methodology of sciences and specific research methodology, including the application of praxiology as a core foundation for ensuring research effectiveness./ Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnicę między metodologią nauk a metodyką badań, w tym zastosowanie prakseologii jako podstawy zapewniającej efektywność badań. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E3 - (W) The student knows and understands in depth the diverse methodological paradigms and typologies of research methods, including the expanded "research onion" framework used to appropriately align methodological choices with specific theoretical and practical research problems. / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu różnorodne paradygmaty metodologiczne oraz typologie metod badawczych, w tym rozszerzony model „cebuli badawczej”, wykorzystywany do odpowiedniego dopasowywania wyborów metodologicznych do konkretnych teoretycznych i praktycznych problemów badawczych. ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - The Foundations and Identity of Management Sciences / Podstawy i tożsamość nauk o zarządzaniu W2 - Subdisciplines and the Structure of Management Identity / Subdyscypliny i struktura tożsamości nauk o zarządzaniu W3 - Formulating Research Problems in Management / Formulowanie problemów badawczych w zarządzaniu W4 - Epistemology and Theory Development / Epistemologia i rozwój teorii W5 - The Essence of Methodology of Sciences and Praxiology / Istota metodologii i prakseologia W6 - Typology and Selection of Research Methods / Typologia i dobór metod badawczych W7 - Methodological Paradigms in Management Sciences / Paradygmaty metodologiczne w naukach o zarządzaniu W8 - The Research Onion and Methodological Application / Model „cebuli badawczej” i jego zastosowanie metodyczne</p>

Nazwa przedmiotu
Geopolitics and international conflicts
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands the historical development of geopolitics as a science, basic concepts, the importance of leading players on the international scene and correctly identifies geopolitical concepts occurring in the world. / Student zna i rozumie historyczny rozwój geopolityki jako nauki, podstawowe pojęcia, znaczenie głównych graczy na arenie międzynarodowej oraz prawidłowo identyfikuje koncepcje geopolityczne występujące na świecie. ↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) The Student can assess the role of geopolitics in the modern world, recognize key geopolitical players, analyze the importance of conflicts in the world, include geopolitical factors in decision-making processes, see the impact of international conditions on the creation of policies of nation states and regional integration organizations. / Student potrafi ocenić rolę geopolityki we współczesnym świecie, rozpoznać kluczowych graczy geopolitycznych, analizować znaczenie konfliktów na świecie, uwzględniać czynniki geopolityczne w procesach decyzyjnych, dostrzegać wpływ uwarunkowań międzynarodowych na kształtowanie polityk państw narodowych oraz organizacji integracji regionalnej. ↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to take into account the impact of geopolitics on the level of socio-economic development of societies, anticipate the meaning and consequences of global interdependence, correctly assess the social costs of expansionism and find oneself in the multipolar world of international economic relations. / Student jest gotów uwzględniać wpływ geopolityki na poziom rozwoju społeczno-gospodarczego społeczeństw, przewidywać znaczenie i konsekwencje globalnej współzależności, prawidłowo oceniać społeczne koszty ekspansjonizmu oraz odnaleźć się w multipolarnym świecie międzynarodowych stosunków gospodarczych. ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Geopolitics, methodological issues / Geopolityka – zagadnienia metodologiczne K2 - Classical concepts: Geopolitics, Kjellen and Lebensraum, Ratzel / Klasyczne koncepcje: geopolityka, Kjellen i Lebensraum,</p>

Ratzel

K3 - Classical concepts: Naval Power, Mahan, Heartland, Mackinder / Klasyczne koncepcje: potęga morska, Mahan, Heartland, Mackinder

K4 - Classical concepts: Rimland, Spykman and MittelEuropa, Haushofer / Klasyczne koncepcje: Rimland, Spykman oraz Mitteleuropa, Haushofer

K5 - Modern geopolitics: The end of history - F. Fukuyama and The Future of Capitalism - the concept of the Third Way by L.C. Thurow / Współczesna geopolityka: „Koniec historii” – F. Fukuyama oraz „Przyszłość kapitalizmu” – koncepcja Trzeciej Drogi według L.C. Thurowa

K6 - Modern geopolitics: The Network Society - M. Castells and The World of Conflict between the First, Second, and Third Wave - A. Toffler / Współczesna geopolityka: Społeczeństwo sieciowe – M. Castells oraz Świat konfliktu między pierwszą, drugą a trzecią falą – A. Toffler

K7 - Modern geopolitics: The Decline of the West - O. Spengler and Realpolitik - H. Kissinger and others / Współczesna geopolityka: Zmierzch Zachodu – O. Spengler oraz Realpolitik – H. Kissinger i inni

K8 - Modern geopolitics: The clash of civilizations - S. Huntington and Political theology - C. Schmitt / Współczesna geopolityka: Zderzenie cywilizacji – S. Huntington oraz Teologia polityczna – C. Schmitt

K9 - Influential frameworks: The global village concept - M. McLuhan and Traditionalism - R. Guénon / Wpływowe koncepcje: Globalna wioska – M. McLuhan oraz Tradycjonalizm – R. Guénon

K10 - Eurasianism - A. Dugin and From the US Hegemony to multipolarity - Z. Brzeziński and Periphery, core and semi-periphery - I. Wallerstein / Eurazjatyzm – A. Dugin oraz Od hegemonii USA do multipolarności – Z. Brzeziński i Peryferie, centrum i półperyferie – I. Wallerstein

Nazwa przedmiotu
Global megatrends
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands the essence of the world economy and the global economy, and is able to define key socio-economic megatrends in the context of ongoing changes and development challenges. / Student zna i rozumie istotę gospodarki światowej i gospodarki globalnej, potrafi określić kluczowe megatrendy społeczno-gospodarcze w kontekście dokonujących się zmian i wyzwań rozwojowych.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) The student is able to perceive and interpret the changing nature of the global economy and also has the skills to describe and analyze it. / Student potrafi dostrzegać i interpretować zmieniającą się naturę gospodarki globalnej, a także posiada umiejętności do jej opisu i analizy.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) The student is ready for continuous learning and updating their knowledge, as well as for the critical and in-depth evaluation of received content in the context of megatrends shaping the contemporary global economy. / Student jest gotów do ciągłego uczenia się i uzupełniania wiedzy, a także do krytycznej i wnikliwej oceny odbieranych treści, w kontekście megatrendów kształtujących współczesną gospodarkę globalną.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Globalization or Deglobalization, or a Security-Based Economy / Globalizacja czy deglobalizacja, a może gospodarka oparta na bezpieczeństwie</p> <p>K2 - Regionalism and Multilateralism / Regionalizm i multilateralizm</p> <p>K3 - Global South vs Global North / Globalne Południe vs Globalna Północ</p> <p>K4 - Economic Inequalities and Social and Economic Stability / Nierówności ekonomiczne a stabilność społeczna i gospodarcza</p> <p>K5 - Demography and the Future of Work: The Era of the “Silver Economy” and Human–AI Collaboration / Demografia i przyszłość pracy: era „Srebrnej Gospodarki” i współpraca człowiek–AI</p> <p>K6 - The Dark Side of Globalization: Illegal Trade / Ciemna strona globalizacji: nielegalny handel</p> <p>K7 - Financial Technologies (FinTech) and Their Impact on the Global Economy / Nowe technologie finansowe (FinTech) i ich wpływ na gospodarkę globalną</p> <p>K8 - Tax Havens: A Legal Way to Pay Less Tax? / Raję podatkowe: legalny sposób na mniejsze podatki?</p> <p>K9 - Critical raw materials war and technological sovereignty / Wojna o surowce krytyczne i suwerenność technologiczną</p> <p>K10 - Energy transition and the future of the energy market / Transformacja energetyczna i przyszłość rynku energii</p> <p>K11 - Fourth industrial revolution: potential and risks of AI / Czwarta rewolucja przemysłowa. Potencjał i ryzyka AI</p> <p>K12 - The new role of the state: from regulator to investor and strategist / Nowa rola państwa: od regulatora do inwestora i stratega</p> <p>K13 - Sustainable production and consumption: ethical choices / Zrównoważona produkcja i konsumpcja: etyczne wybory</p>

K14 - The future of cities: megacities, smart cities and urban resilience / Przyszłość miast: megamiasta, smart cities i odporność urbanisty

Nazwa przedmiotu
Intercultural communication in business
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student knows and understands issues in the field of intercultural and international communication, is familiar with the phenomenon of culture shock, its symptoms and ways of overcoming it in the context of cooperation with foreigners in enterprises and multinational teams./Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu komunikacji międzykulturowej i międzynarodowej, zna zjawisko szoku kulturowego, jego objawy i sposoby przezwycięzania w kontekście współpracy z obcokrajowcami w przedsiębiorstwach i zespołach wielonarodowych. ↳ EE-ST2-BS-W06-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student can communicate effectively with partners from different cultures using the terminology learned during the course. The student is able to indicate the influence of culture on processes occurring in the intercultural business environment. / Student potrafi skutecznie komunikować się z partnerami pochodzącymi z różnych kultur z wykorzystaniem terminologii poznanej w trakcie kursu. Student potrafi wskazać wpływ kultury na procesy zachodzące w międzykulturowym środowisku biznesowym. ↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U07-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student is ready to use the acquired knowledge in situations that may pose a risk of cultural collisions. The student is aware of the significance of cultural differences and the existence of barriers in intercultural communication. /Student jest gotowy do wykorzystania zdobytej wiedzy w sytuacjach, które mogą stwarzać ryzyko kolizji kulturowych. Student jest świadomy znaczenia różnic kulturowych i istnienia barier w komunikacji międzykulturowej. ↳ EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Basic issues in the field of culture studies and intercultural communication. / Podstawowe zagadnienia z zakresu nauk o kulturze i komunikacji międzykulturowej.</p> <p>W2 - Cultural context and its influence on the perception and analysis of the environment (according to E.T. Hall and E. Meyer). / Kontekst kulturowy i jego wpływ na postrzeganie i analizę środowiska (według E.T. Halla i E. Meyer).</p> <p>W3 - Barriers to communication - verbal and non-verbal messages in the multicultural environment. / Bariery w komunikacji - komunikaty werbalne i niewerbalne w środowisku wielokulturowym.</p> <p>W4 - Cultural Dimensions and Business Communication Styles. Hofstede's cultural dimensions theory. High-context vs. low-context communication in business. Direct and indirect communication. Styles in business. / Wymiary kulturowe i style komunikacji biznesowej. Teoria wymiarów kulturowych Hofstede'a. Komunikacja wysokiego i niskiego kontekstu w biznesie. Komunikacja bezpośrednia i pośrednia. Style w biznesie.</p> <p>W5 - Intercultural Communication Competence in Business. Developing intercultural sensitivity in business. Building intercultural communication competence for business professionals. Strategies for effective intercultural business interactions. / Kompetencje w zakresie komunikacji międzykulturowej w biznesie. Rozwijanie wrażliwości międzykulturowej w biznesie. Budowanie kompetencji w zakresie komunikacji międzykulturowej dla profesjonalistów biznesowych. Strategie skutecznych międzykulturowych interakcji biznesowych.</p> <p>W6 - Fons Trompenaars's definitions and cultural model. / Definicje i model kulturowy Fonsa Trompenaarsa</p> <p>W7 - Managing multicultural teams. Concepts of Erin Meyer. / Zarządzanie zespołami wielokulturowymi koncepcje Erin Meyer.</p> <p>W8 - Cross-cultural management according to John Mole. / Zarządzanie międzykulturowe według Johna Mole'a</p> <p>W9 - Intercultural Conflict and Resolution in Business. Sources of intercultural conflict in business. Conflict resolution strategies in intercultural business contexts. Mediation and negotiation in intercultural business settings. / Konflikt międzykulturowy w biznesie i jego rozwiązanie. Źródła konfliktu międzykulturowego w biznesie. Strategie rozwiązywania konfliktów w międzykulturowych kontekstach biznesowych. Mediacje i negocjacje w międzykulturowych środowiskach biznesowych.</p> <p>W10 - Intercultural Communication in Marketing and Advertising. Cultural influences on consumer behaviour. Adapting marketing and advertising strategies for different cultures. Case studies of successful intercultural marketing campaigns. / Komunikacja międzykulturowa w marketingu i reklamie. Wpływy kulturowe na zachowania konsumentów. Dostosowywanie strategii marketingowych i reklamowych do różnych kultur. Studium przypadków udanych kampanii marketingu międzykulturowego.</p> <p>W11 - Globalization and Intercultural Business Communication. The impact of globalization on business communication. Intercultural communication in a globalized business world. Future trends and challenges in intercultural business communication. / Globalizacja i międzykulturowa komunikacja biznesowa. Wpływ globalizacji na komunikację biznesową. Komunikacja międzykulturowa w zglobalizowanym świecie biznesu. Przyszłe trendy i wyzwania w międzykulturowej komunikacji biznesowej.</p>
Nazwa przedmiotu

Intermediate macroeconomics
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student demonstrates a thorough knowledge of the main economic theories related to the open economy, including the microfoundations underlying key macroeconomic relationships and processes / Student posiada wiedzę na temat głównych teorii ekonomicznych opisujących gospodarkę otwartą, w tym podstawy mikroekonomiczne kluczowych relacji i procesów makroekonomicznych</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) The student understands how an open economy functions, can accurately interpret economic phenomena, and recognises the constraints and trade-offs involved in macroeconomic policy under different exchange rate regimes / Student rozumie, jak funkcjonuje gospodarka otwarta, potrafi trafnie interpretować zjawiska ekonomiczne i rozumie wybory i ograniczenia, które występują w polityce makroekonomicznej w różnych systemach kursu walutowego</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U03-26/27Z (P7S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Introduction to intermediate macroeconomics: key markets in the economy; endogenous and exogenous variables; short- and long-run analysis; equilibrium conditions / Wprowadzenie do makroekonomii na poziomie średnio zaawansowanym: kluczowe rynki w gospodarce; zmienne endogeniczne i egzogeniczne; analiza krótkoterminowa i długoterminowa; warunki równowagi</p> <p>W2 - Core concepts of the open economy: the balance of payments; the foreign exchange market; exchange rate regimes; measuring economic activity in an open economy / Podstawowe koncepcje gospodarki otwartej: bilans płatniczy, rynek walutowy, systemy kursów walutowych, pomiar aktywności gospodarczej w gospodarce otwartej</p> <p>W3 - The goods market in an open economy: nominal and real exchange rates; equilibrium and the multiplier mechanism; coordination of exchange-rate and fiscal policy / Rynek dóbr w gospodarce otwartej: kursy walutowe nominalne i realne; równowaga i mechanizm mnożnikowy; koordynacja polityki kursowej i fiskalnej</p> <p>W4 - Financial markets and monetary policy: money and financial assets; equilibrium in financial markets; market interest rates versus policy rates; alternative monetary policy strategies / Rynki finansowe i polityka pieniężna: pieniądź i aktywa finansowe; równowaga na rynkach finansowych; stopy procentowe rynkowe a stopy procentowe polityki pieniężnej; alternatywne strategie polityki pieniężnej</p> <p>W5 - Interactions between goods and financial markets in an open economy: the balance of payments; equilibrium in the foreign exchange market; the IS–LM–UIP model; macroeconomic policy under fixed and floating exchange rate regimes; European integration and monetary union: optimal currency areas in theory and practice, gains and risks from integration / Interakcje między rynkiem dóbr i rynkami finansowych w gospodarce otwartej: bilans płatniczy; równowaga na rynku walutowym; model IS–LM–UIP; polityka makroekonomiczna w systemach kursów stałych i płynnych; integracja europejska i unia walutowa: optymalne obszary walutowe w teorii i praktyce, korzyści i ryzyka wynikające z integracji</p> <p>W6 - Microeconomic foundations of aggregate supply: the wage-setting and price-setting framework under imperfect competition; the natural rate of unemployment / Mikroekonomiczne podstawy podaży zagregowanej: model ustalania płac i cen w warunkach konkurencji niedoskonałej; naturalna stopa bezrobocia</p> <p>W7 - Shocks and transmission mechanisms in an open economy: short- and medium-run effects of macroeconomic policies under fixed and floating exchange-rate regimes / Wstrząsy i mechanizmy transmisji w gospodarce otwartej: krótkoterminowe i średnioterminowe skutki polityki makroekonomicznej w systemach kursów stałych i płynnych</p> <p>W8 - Long-run economic growth: microeconomic determinants of growth; the neoclassical growth model and the convergence hypothesis; the role of technological progress; growth versus development / Długoterminowy wzrost gospodarczy: mikroekonomiczne determinanty wzrostu; neoklasyczny model wzrostu i hipoteza konwergencji; rola postępu technologicznego; wzrost a rozwój</p> <p>W9 - Social and economic consequences of crises in the modern global economy / Społeczne i ekonomiczne skutki kryzysów we współczesnej gospodarce światowej</p> <p>C1 - Shocks and economic policy in the closed economy – revision: demand and supply shocks, adjustments in the medium term, long term equilibrium; fiscal and monetary policy in the IS-LM model; alternative strategies of the central bank; budget deficit and public debt / Wstrząsy i polityka gospodarcza w gospodarce zamkniętej – powtórzenie: wstrząsy popytowe i podażowe, dostosowania w średnim okresie, równowaga długoterminowa; polityka fiskalna i pieniężna w modelu IS-LM; strategie alternatywne banku centralnego; deficyt budżetowy i dług publiczny</p> <p>C2 - Exchange markets under different exchange rate regimes; foreign reserves and central bank intervention in the exchange market, international trade (purchase power parity) and capital flows (interest rate parity) / Rynki walutowe w różnych systemach kursowych; rezerwy dewizowe i interwencje banku centralnego na rynku walutowym, handel międzynarodowy (parytet siły nabywczej) i przepływy kapitału (parytet stóp procentowych)</p> <p>C3 - Wage and price setting in the open economy; equilibrium in the labor market, natural rate of unemployment; adjusting processes after demand and supply shocks / Kształtowanie się płac i cen w gospodarce otwartej; równowaga na rynku pracy, naturalna stopa bezrobocia; procesy dostosowawcze po wstrząsach popytowych i podażowych</p> <p>C4 - Economic policy in different exchange rate regimes: goals, instruments, short- and long-run consequences / Polityka gospodarcza w różnych systemach kursowych: cele, instrumenty, konsekwencje krótkoterminowe i długoterminowe</p> <p>C5 - Dynamic model of economic equilibrium: inflation and unemployment, the Phillips curve without and with inflation</p>

expectations, deflation and its costs for the economy / Dynamiczny model równowagi gospodarczej: inflacja i bezrobocie, krzywa Phillipsa bez i z oczekiwaniami inflacyjnymi, deflacja i jej koszty dla gospodarki

Nazwa przedmiotu
International business strategy
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands the process of internationalization of businesses, in particular the principles of creating strategies in international markets and achieving international competitive advantage. / Student zna i rozumie proces internacjonalizacji przedsiębiorstw, w szczególności zasady tworzenia strategii na rynkach międzynarodowych oraz osiągnięcia międzynarodowej przewagi konkurencyjnej.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W05-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) The student can design a strategy of internationalization of the company, to select foreign markets and how to enter the market, to analyze the international environment and the potential of the company. / Student potrafi zaprojektować strategię internacjonalizacji przedsiębiorstwa, dokonać wyboru rynków zagranicznych oraz sposobu wejścia na te rynki, a także przeanalizować otoczenie międzynarodowe i potencjał firmy.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U04-26/27Z (P7S_UK)</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U08-26/27Z (P7S_UU)</p> <p>E3 - (K) The Student is ready to demonstrate entrepreneurial thinking and is ready to apply ethical behaviour in the implementation of international projects in the company. / Student jest gotów do wykazywania przedsiębiorczego myślenia oraz do stosowania etycznego postępowania przy realizacji projektów międzynarodowych w przedsiębiorstwie.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Strategy, its levels and elements in international business / Strategia, jej poziomy i elementy w biznesie międzynarodowym</p> <p>W2 - Grand strategies and competitive strategies in international business / Strategie ogólne i strategie konkurencyjne w biznesie międzynarodowym</p> <p>W3 - Entry strategy in international business / Strategie wejścia na rynki międzynarodowe</p> <p>W4 - International marketing strategies of businesses / Międzynarodowe strategie marketingowe w biznesie</p> <p>W5 - Strategies and organizational structures in IB (four models of companies: international, multinational, transnational and global companies) / Strategie i struktury organizacyjne w biznesie międzynarodowym (cztery modele przedsiębiorstw: międzynarodowe, wielonarodowe, transnarodowe i globalne)</p> <p>W6 - Digital transformation strategy in international business / Strategia transformacji cyfrowej w biznesie międzynarodowym</p> <p>C1 - A didactic game introducing the course topics. An integration game. Familiarization with the rules for passing the course. / Gra dydaktyczna wprowadzająca tematykę kursu. Gra integracyjna. Zapoznanie z zasadami zaliczenia przedmiotu.</p> <p>C2 - Introduction into strategic management: Internationalization strategy - its levels and elements / Wprowadzenie do zarządzania strategicznego: Strategia internacjonalizacji – jej poziomy i elementy</p> <p>C3 - Entrepreneurial strategies of the firms versus grand strategies and competitive strategies / Strategie przedsiębiorcze firm a strategie generyczne i konkurencyjne</p> <p>C4 - Entry strategy in international business / Strategia wejścia na rynek w biznesie międzynarodowym</p> <p>C5 - Triptych in international business: Entry strategy - Withdrawal strategy (De-internationalization) - Re-entry strategy / Tryptyk w biznesie międzynarodowym: strategia wejścia – strategia wyjścia (deinternacjonalizacja) – strategia ponownego wejścia</p> <p>C6 - International marketing strategies of firms / Strategie marketingowe przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych</p> <p>C7 - Organizational structures versus strategies of international businesses / Struktury organizacyjne a strategie przedsiębiorstw międzynarodowych</p> <p>C8 - Case studies of applied international strategies by various selected international firms (Students' project presentations) / Studia przypadków zastosowanych strategii międzynarodowych w wybranych przedsiębiorstwach globalnych (prezentacje projektów studentów)</p> <p>C9 - Successful digital strategy for businesses in Industry 4.0 and Society 5.0 / Skuteczna strategia cyfrowa przedsiębiorstw w kontekście Przemysłu 4.0 i Społeczeństwa 5.0</p> <p>C10 - Summary of the main aspects of international business strategy. Final assignment (knowledge test). / Podsumowanie kluczowych zagadnień strategii biznesu międzynarodowego. Zadanie końcowe (test wiedzy).</p>

Nazwa przedmiotu
International commodity markets
Język prowadzenia zajęć

angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The Student knows and understands to an in-depth degree: methods, theories, techniques and research tools explaining complex interrelationships between phenomena related to actors of the world economy as well as allowing for the identification of their consequences for international commodity markets / Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody, teorie, techniki i narzędzia badawcze wyjaśniające złożone zależności między zjawiskami dotyczącymi podmiotów gospodarki światowej oraz pozwalające na identyfikację ich konsekwencji dla międzynarodowych rynków towarowych. ↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) The Student can interpret, analyze and assess the processes, mechanisms and economic phenomena existing on the international commodity markets / Student potrafi interpretować, analizować i oceniać procesy, mechanizmy i zjawiska ekonomiczne zachodzące na międzynarodowych rynkach towarowych. ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) The Student is ready to critically assess the knowledge and received content, as well as broaden knowledge and skills individually by following the current processes on international commodity markets like: fluctuations on commodity exchanges, commodity's prices fluctuations, political events connected with commodities trade / Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, a także samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności poprzez śledzenie bieżących procesów zachodzących na międzynarodowych rynkach towarowych, takich jak: wahania na giełdach towarowych, wahania cen towarów, wydarzenia polityczne związane z handlem towarami ↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Raw material challenges of modern world economy. The balance of mineral resources of the world. Economic and ecological aspects of the acquisition and use of natural resources. Resource scarcity. The essence of sustainable development / Surowcowe wyzwania współczesnej gospodarki światowej. Bilans zasobów mineralnych świata. Ekonomiczne i ekologiczne aspekty pozyskiwania i wykorzystywania zasobów naturalnych. Niedobór zasobów naturalnych. Istota zrównoważonego rozwoju.</p> <p>W2 - The concept of the international commodity market. Determinants of demand for commodities and their supply in the modern global economy. The main international commodity stock exchanges. Commodities' prices and their importance in international politics. / Pojęcie międzynarodowego rynku towarowego. Determinanty popytu na towary i ich podaży we współczesnej gospodarce światowej. Główne międzynarodowe giełdy surowcowe. . Ceny surowców i ich znaczenie w polityce międzynarodowej</p> <p>W3 - Precious metals market in the world: major exporters and importers. The size, structure and importance of rotation in gold, silver and platinum. Evolution of prices of gold, silver and platinum in the world market. Investments in gold and silver / Rynek metali szlachetnych na świecie: główni eksporterzy i importerzy. Wielkość, struktura i znaczenie obrotu złotem, srebrem i platyną. Ewolucja cen złota, srebra i platyny na rynku światowym. Inwestycje w złoto i srebro.</p> <p>W4 - The world diamonds market. The types of diamonds and their prices. Evolution of diamonds world market. World Federation of Diamond Bourses and its role in world diamonds trade. The proceder of "bloody diamonds". The importance of Kimberly Process / Światowy rynek diamentów. Rodzaje diamentów i ich ceny. Ewolucja światowego rynku diamentów. Światowa Federacja Giełd Diamentów i jej rola w światowym handlu diamentami. Proceder „krwawych diamentów”. Znaczenie procesu Kimberly.</p> <p>W5 - The crude oil market in the world. Analysis of the size and structure of trade - the main trends. Prices of crude oil. OPEC policy on oil exports. European Union crude oil policy./ Rynek ropy naftowej na świecie. Analiza wielkości i struktury handlu - główne trendy. Ceny ropy naftowej. Polityka OPEC w zakresie eksportu ropy naftowej. Polityka Unii Europejskiej w zakresie ropy naftowej.</p> <p>W6 - Characteristics of the natural world gas market - major exporters and importers of natural gas. The importance of gas pipelines in natural gas trade. Gas conflicts between Russia and Ukraine, Belarus. "Shale gas revolution" in USA and its influence on gas prices. LNG technology. / Charakterystyka światowego rynku gazu ziemnego - główni eksporterzy i importerzy gazu ziemnego. Znaczenie gazociągów w handlu gazem ziemnym. Konflikty gazowe pomiędzy Rosją a Ukrainą i Białorusią. „Rewolucja łupkowa” w USA i jej wpływ na ceny gazu. Technologia LNG.</p> <p>W7 - Market for coal and lignite in the world. The size and structure of carbon turnovers. The use of coal in industry and energy sector / Rynek węgla kamiennego i brunatnego na świecie. Wielkość i struktura obrotów węglem. Wykorzystanie węgla w przemyśle i energetyce.</p> <p>W8 - The concept and the essence of security of supply. Factors determining the safety of raw materials. The problem of security of supply measure / Pojęcie i istota bezpieczeństwa dostaw. Czynniki determinujące bezpieczeństwo surowcowe. Problem miary bezpieczeństwa dostaw</p>

Nazwa przedmiotu
International real estate markets
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student knows and understands economic, institutional, managerial, and environmental factors related to real estate markets in international context / Student zna i rozumie ekonomiczne, instytucjonalne, biznesowe oraz środowiskowe czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości w kontekście międzynarodowym ↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG)</p>

↳ **EE-ST2-BS-W03-26/27Z (P7S_WG)**

E2 - (U) Student can apply theoretical knowledge in describing and analysing the real estate market / Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy złożonych zjawisk zachodzących na rynkach nieruchomości

↳ **EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW)**

E3 - (K) Student is ready to actively participate in class activities, engage in class activities and ask questions related to international real estate markets / Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, angażowania się w aktywności w czasie zajęć oraz zadawania pytań związanych z międzynarodowymi rynkami nieruchomości

↳ **EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to real estate, real estate economics / Wprowadzenie do problematyki rynku nieruchomości, ekonomiki nieruchomości

W2 - Location and real estate market / Lokalizacja a rynek nieruchomości

W3 - Land use planning and real estate / Planowanie a rynek nieruchomości

W4 - Real estate market equilibrium and dynamics. DiPasquale-Wheaton model / Równowaga i dynamika rynku nieruchomości. Model DiPasquale-Wheatona

W5 - Housing markets, housing market failure, housing policy / Rynki mieszkaniowe, zawodność rynku mieszkaniowego, polityka mieszkaniowa

W6 - Sustainable real estate / Nieruchomości zrównoważone

W7 - Real estate taxation / Opodatkowanie nieruchomości

Nazwa przedmiotu

Internship (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Internship in business diplomacy (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The Student knows and understands advanced processes and mechanisms related to business diplomacy and international institutional cooperation. / Student zna i rozumie zaawansowane procesy i mechanizmy związane z dyplomacją biznesową oraz współpracą instytucjonalną na poziomie międzynarodowym.

↳ **EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK)**

↳ **EE-ST2-BS-W05-26/27Z (P7S_WK)**

↳ **EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)**

E2 - (U) The Student can apply advanced knowledge and skills in international negotiations, intercultural communication, and relationship management in international environments. / Student potrafi zastosować zaawansowaną wiedzę i umiejętności w zakresie negocjacji międzynarodowych, komunikacji międzykulturowej oraz zarządzania relacjami w środowisku międzynarodowym.

↳ **EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)**

↳ **EE-ST2-BS-U07-26/27Z (P7S_UO)**

E3 - (K) The Student is ready to undertake professional responsibilities and cooperate effectively in multicultural and international institutional environments. / Student jest gotowy do podejmowania odpowiedzialności zawodowej oraz efektywnej współpracy w wielokulturowym i międzynarodowym środowisku instytucjonalnym.

↳ **EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

P1 - Advanced aspects of business diplomacy and international relations. / Zaawansowane aspekty dyplomacji biznesowej i relacji międzynarodowych.

P2 - Analysis of international institutional and business environments. / Analiza międzynarodowego otoczenia instytucjonalnego i biznesowego.

P3 - Application of theoretical knowledge in international negotiations and diplomatic activities. / Zastosowanie wiedzy teoretycznej w negocjacjach międzynarodowych i działaniach dyplomatycznych.

P4 - Development of advanced practical skills in international cooperation and stakeholder relations. / Rozwijanie zaawansowanych umiejętności praktycznych w zakresie współpracy międzynarodowej i relacji z interesariuszami.

P5 - Development of social and professional competences in multicultural diplomatic and business environments. / Rozwijanie kompetencji społecznych i zawodowych w wielokulturowym środowisku dyplomatycznym i biznesowym.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Internship in international businesses (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The Student knows and understands advanced mechanisms and processes related to the functioning of enterprises in the international business environment. / Student zna i rozumie zaawansowane mechanizmy i procesy związane z funkcjonowaniem przedsiębiorstw w środowisku biznesu międzynarodowego.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W04-26/27Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-BS-W05-26/27Z (P7S_WK) ↳ EE-ST2-BS-W07-26/27Z (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) The Student can independently apply theoretical and practical knowledge to analyze and solve complex problems in international business organizations. / Student potrafi samodzielnie zastosować wiedzę teoretyczną i praktyczną do analizy oraz rozwiązywania złożonych problemów w organizacjach biznesu międzynarodowego.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U07-26/27Z (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) The Student is ready to work responsibly in international and multicultural business environments, both individually and as part of a team. / Student jest gotowy do odpowiedzialnej pracy w międzynarodowym i wielokulturowym środowisku biznesowym, zarówno samodzielnie, jak i w zespole.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-BS-K03-26/27Z (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>P1 - International business operations and enterprise management. / Funkcjonowanie biznesu międzynarodowego i zarządzanie przedsiębiorstwem.</p> <p>P2 - Analysis of international markets and business environment. / Analiza rynków międzynarodowych i otoczenia biznesowego.</p> <p>P3 - Practical application of advanced business and management concepts in international organizations. / Praktyczne zastosowanie zaawansowanych koncepcji biznesowych i zarządczych w organizacjach międzynarodowych.</p> <p>P4 - Development of practical competences related to international business activities. / Rozwijanie praktycznych kompetencji związanych z działalnością biznesu międzynarodowego.</p> <p>P5 - Development of professional and social competences in multicultural business settings. / Rozwijanie kompetencji zawodowych i społecznych w wielokulturowym środowisku biznesowym.</p>

Nazwa przedmiotu
Logistics in international trade
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands the role and importance of logistics services. / Student zna i rozumie rolę i znaczenie usług logistycznych.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-W01-26/27Z (P7S_WG) ↳ EE-ST2-BS-W02-26/27Z (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) The student can manage logistics services. / Student potrafi zarządzać usługami logistycznymi.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-U01-26/27Z (P7S_UW) ↳ EE-ST2-BS-U02-26/27Z (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to carry out individual and team activities aimed at the development of logistics services with respect for legal and ethical principles. / Student jest gotów do realizacji indywidualnych i zespołowych aktywności służących rozwojowi usług logistycznych z poszanowaniem zasad prawnych i etycznych.</p> <p>↳ EE-ST2-BS-K01-26/27Z (P7S_KK) ↳ EE-ST2-BS-K02-26/27Z (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - The concept, meaning and specificity of logistics services. / Pojęcie, znaczenie i specyfika usług logistycznych.</p> <p>W2 - Forwarding – essence, tasks of a forwarder, benefits of using forwarding services. / Spedycja – istota, zadania spedytora, korzyści z korzystania z usług spedycyjnych.</p> <p>W3 - International sea transport services. / Przewozy międzynarodowe transportem morskim.</p> <p>W4 - International transport by road. / Przewozy międzynarodowe transportem samochodowym.</p> <p>W5 - Rail and intermodal transport. / Transport kolejowy i intermodalny.</p> <p>W6 - Air transport. / Transport lotniczy.</p> <p>C1 - Transport services in practice. / Usługi transportowe w praktyce.</p> <p>C2 - The logistics services market. The TSL industry. / Rynek usług logistycznych. Branża TSL.</p>

- C3** - An analysis of carriers' tariffs (using road transport as an example) and freight calculation. / Analiza taryf przewoźników (na przykładzie transportu drogowego) i obliczania frachtu.
- C4** - International cooperation in transport and EU transport policy. / Międzynarodowa współpraca w transporcie i polityka transportowa UE.
- C5** - Contemporary challenges and problems of road transport in the EU (Oxford debates). / Współczesne wyzwania i problemy transportu samochodowego w UE (debaty oksfordzkie).
- C6** - Basic forwarding decisions – practical tasks. / Podstawowe decyzje spedycyjne – praktyczne zadania.

Ukończenie studiów

The degree program is completed on the day of passing the diploma exam. The condition for taking the diploma exam is as follows:

1. achieving positive final grades in all courses offered in the program, including the diploma seminar, and course/-s to the differences resulting from studies taken in the individual educational path mode,
2. submission of the master diploma thesis, which is admitted to further proceedings by the supervisor, after it has been checked using the Uniform Anti-Plagiarism System,
3. obtaining positive evaluations of the master diploma thesis - from both the supervisor and from the reviewer.

The master diploma exam for graduate studies is held before a committee consisting of the chairman of the committee, the thesis supervisor and the thesis reviewer.

[PL]

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

1. uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
2. złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po jej sprawdzeniu z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
3. uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Egzamin dyplomowy na studiach II stopnia odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący komisji, promotor i recenzent pracy.

Dokument wygenerowano: 2026-06-17 12:45