

Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.42.2026
z dnia 25 czerwca 2026 roku

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Ekonomii
Kierunek studiów	Europeistyka
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Biznes i współpraca na rynku europejskim Menedżer projektów europejskich
Klasyfikacja ISCED	0311

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	162 ECTS	90%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	18 ECTS	10%

Charakterystyka kierunku

Europeistyka to nowoczesny kierunek studiów o długiej historii sięgającej początków członkostwa Polski w Unii Europejskiej. Jest to kierunek z obszaru nauk społecznych, który pozwala zgłębić zjawiska i procesy ekonomiczne, polityczne i społeczne, szczególnie o charakterze integracyjnym, zachodzące w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.

Program kształcenia na kierunku europeistyka trwa sześć semestrów pozwalając na uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych osobom, których zainteresowania skłaniają do zdobywania zaawansowanej wiedzy z zakresu funkcjonowania Unii Europejskiej i jej państw członkowskich na arenie światowej. Włączenie do programu studiów przedmiotów z zakresu ekonomii i finansów, stosunków międzynarodowych, prawa, nauk o polityce i administracji, zarządzania i komunikacji społecznej pozwala absolwentom odnaleźć się na współczesnym rynku pracy. Program ten jest w pełni zgodny z misją i strategią Uczelni, kształcenie odbywa się na dwóch unikatowych specjalnościach (Biznes i współpraca na rynku europejskim oraz Menedżer projektów europejskich) w języku polskim, jednak z ofertą przedmiotów do wyboru również w języku angielskim. Przedmioty te, realizowane są w formie konwersatoriów. Szczególny nacisk w programie studiów jest położony na wykorzystanie nowoczesnych metod nauczania oraz metod i technik kształcenia na odległość.

Koncepcja kształcenia na specjalności biznes i współpraca na rynku europejskim umożliwia przygotowanie studenta do prowadzenia i zarządzania firmą w otoczeniu międzynarodowym oraz podejmowania współpracy z partnerami zagranicznymi. Z kolei, koncepcja kształcenia na specjalności menedżer projektów europejskich umożliwia przygotowanie studenta do prowadzenia działalności na Jednolitym rynku Unii Europejskiej oraz planowania i realizacji projektów związanych z pozyskiwaniem oraz wykorzystaniem funduszy europejskich.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	1800
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	1026
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	1800
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	1026
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	2050
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	1276
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	2050
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	1276

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	180
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	180
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	180
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	180
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej		
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	91
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	91
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	91
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	10
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	10
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	10
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	14
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	7

	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	14
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	7
jaka student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	5
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	5
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	5
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż		
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	134
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	134
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	134
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	134

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	Biznes i współpraca na rynku europejskim	stacjonarne	250
	Biznes i współpraca na rynku europejskim	niestacjonarne	250
	Menedżer projektów europejskich	stacjonarne	250
	Menedżer projektów europejskich	niestacjonarne	250
Cel	Celem praktyki jest przygotowanie do pracy zawodowej (m.in. przez pogłębianie zdobytej wiedzy na studiach, poznawanie podstawowych i specyficznych warunków funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku, umiejętność praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów w podmiotach prowadzących działalność gospodarczą i rozwój kompetencji miękkich (m.in. kształtowanie i formowanie postaw przygotowujących do samodzielnego wykonywania obowiązków, pracy zespołowej i indywidualnej, nawiązywania i utrzymywania kontaktów ze współpracownikami i interesariuszami, jak również odpowiedzialności za powierzone zadania).		
Zasady i forma odbywania	Zasady i formy realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.		
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem studiów. Forma odbywania praktyki jest indywidualnie uzgadniana z każdym pracodawcą odnośnie do zakresu obowiązków i dziennej liczby godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Należy ją zaliczyć do końca trwania drugiego roku studiów (tj. do końca trwania sesji poprawkowej czwartego semestru). Niezbędne dokumenty umożliwiające zaliczenie obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.		

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych)

		pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EE-ST1-EP-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej, w szczególności integracji europejskiej, funkcjonowania instytucji Unii Europejskiej i polityk unijnych oraz konsekwencje tych zjawisk	P6S_WG
EE-ST1-EP-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia badawcze służące do opisu zjawisk zachodzących w gospodarce światowej oraz identyfikacji związków przyczynowo-skutkowych, występujących w ramach programu studiów, w tym metody gromadzenia i analizy danych oraz techniki statystyczne	P6S_WG
EE-ST1-EP-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kwestie z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw na Jednolitym Rynku Europejskim, budowania strategii marketingowych oraz zarządzania projektami europejskimi, w tym podstaw rachunkowości i budżetowania, zarządzania zasobami ludzkimi i pozyskiwania funduszy unijnych	P6S_WG
EE-ST1-EP-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia dotyczące narzędzi niezbędnych do prowadzenia biznesu na rynku europejskim.	P6S_WG
EE-ST1-EP-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym trendy rozwoju gospodarki światowej i integracji europejskiej, w tym dotyczące gospodarki opartej na wiedzy, przemian na rynku pracy, polityki klimatycznej i bezpieczeństwa energetycznego	P6S_WG
EE-ST1-EP-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie najważniejsze ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z kierunkiem studiów, w tym najważniejsze zasady dotyczące ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w tym także w kontekście funkcjonowania Jednolitego Rynku Europejskiego	P6S_WK
EE-ST1-EP-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie kluczowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, w tym również regulacje funkcjonujące w ramach Jednolitego Rynku Europejskiego	P6S_WK
EE-ST1-EP-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P6S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EE-ST1-EP-U01-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, występujące w ramach gospodarki światowej oraz identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w obrębie tych zjawisk, wykorzystując do tego celu odpowiednie metody i narzędzia	P6S_UW
EE-ST1-EP-U02-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z programem studiów, wykorzystując posiadaną wiedzę w drodze właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, ich krytycznej analizy, modelowania i prognozowania oraz syntezy wyników powyższych metod	P6S_UW
EE-ST1-EP-U03-26/27Z	Absolwent potrafi realizować zadania związane z funkcjonowaniem podmiotów w otoczeniu prawno-biznesowym w Unii Europejskiej w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
EE-ST1-EP-U04-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się w kwestiach związanych z programem studiów, w tym zwłaszcza dotyczących funkcjonowania Unii Europejskiej i Jednolitego Rynku Europejskiego, w sposób zrozumiały dla szerokiego kręgu odbiorców	P6S_UK
EE-ST1-EP-U05-26/27Z	Absolwent potrafi wziąć udział w debacie na tematy związane z programem studiów, w ramach której jest w stanie dyskutować oraz	P6S_UK

	krytycznie oceniać opinie i stanowiska w niej występujące	
EE-ST1-EP-U06-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
EE-ST1-EP-U07-26/27Z	Absolwent potrafi planować i organizować własną pracę oraz pracę zespołu oraz współdziałać z innymi osobami, stosując zasady komunikacji w zespole oraz negocjacji międzynarodowych	P6S_UO
EE-ST1-EP-U08-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego kształcenia ustawicznego	P6S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EE-ST1-EP-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu programu studiów oraz ustawicznego jej pogłębiania i aktualizowania	P6S_KK
EE-ST1-EP-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w samodzielnym rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku wystąpienia dylematów	P6S_KK
EE-ST1-EP-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6S_KR
EE-ST1-EP-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za skutki swoich działań, realizowanych w ramach pełnionych ról zawodowych	P6S_KR
EE-ST1-EP-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w tym do prowadzenia działalności biznesowej w ramach Jednolitego Rynku Europejskiego	P6S_KO
EE-ST1-EP-K06-26/27Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz środowiska społecznego, w tym również jako przedsiębiorca	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Biznes i współpraca na rynku europejskim

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Integracja europejska	European Integration	Wykład	30	18	E	5	5	0
Integracja europejska	European Integration	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Państwo i władza w Europie	State and Authority in Europe	Wykład	45	27	E	8	8	0
Państwo i władza w Europie	State and Authority in Europe	Ćwiczenia	45	27	-	0	0	
Prawo europejskie	Law of the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	0
Społeczeństwa i kultury Europy	European Societies and Culture	Wykład	30	18	E	5	5	0
Technologie informacyjne	Information Technologies	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	0
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	171		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Etykieta w biznesie	Business Etiquette	Konwersatorium	45	27	Z	4	4	W
Gospodarka światowa	Global economy	Wykład	15	9	E	3	3	0
Gospodarka światowa	Global economy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	EU Institutions and Decision-Making Process	Wykład	30		E	5		0
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	EU Institutions and Decision-Making Process	Ćwiczenia	15		-	0		
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej (N)	EU Institutions and Decision-Making Process (N)	Wykład	0	18	E	0	7	0
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej (N)	EU Institutions and Decision-Making Process (N)	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	7	7	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 2.1 BIZ*	Elective course 2.1 BIZ*	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
↳ Międzynarodowa integracja gospodarcza	↳ International Economic Integration	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	
↳ Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi	↳ International Human Resources Management	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	
↳ Skuteczna współpraca w zespole projektowym	↳ Effective Collaboration in a Project Team	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	
Techniki pracy umysłowej i ochrona własności intelektualnej	Mental Labour Techniques and Intellectual Property Protection	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Warsztat badawczy	Research Workshop	Konwersatorium	30	18	E	3	3	W
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			345	183		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Metody gromadzenia i analizy danych	Data Collection and Analysis danych	Wykład	15	9	E	5	5	0
Metody gromadzenia i analizy danych	Data Collection and Analysis danych	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	

Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym	The Basics of Management in International Business	Wykład	30	18	E	5	5	W
Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym	The Basics of Management in International Business	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Relacje Unii Europejskiej z państwami trzecimi	Relations of the European Union with third countries	Konwersatorium	30	18	E	4	4	O
Transakcje w biznesie międzynarodowym	Transactions in an international business	Wykład	30		E	6		W
Transakcje w biznesie międzynarodowym	Transactions in an international business	Ćwiczenia	30		-	0		
Transakcje w biznesie międzynarodowym (N)	Transactions in an international business (N)	Wykład	0	18	E	0	8	W
Transakcje w biznesie międzynarodowym (N)	Transactions in an international business (N)	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Razem			300	174		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Państwa członkowskie Unii Europejskiej	EU Member States	Wykład	15		E	2		O
Państwa członkowskie Unii Europejskiej (N)	EU Member States (N)	Wykład	0	9	E	0	3	O
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	European Union Internal Market - theory and practice	Konwersatorium	60	36	Z	5	5	O
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	1	1	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	1	1	
Warsztaty praktycznego komunikowania	Practical Communication Workshop	Konwersatorium	15	9	E	1	1	O
Wybrane polityki Unii Europejskiej	Selected Policies of the European Union	Wykład	30		Z	5		O
Wybrane polityki Unii Europejskiej	Selected Policies of the European Union	Ćwiczenia	30		-	0		
Wybrane polityki Unii Europejskiej (N)	Selected Policies of the European Union (N)	Wykład	0	18	Z	0	7	O
Wybrane polityki Unii Europejskiej (N)	Selected Policies of the European Union (N)	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Razem			225	129		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	

Elementy statystyki międzynarodowej	Elements of International Statistics	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Elementy statystyki międzynarodowej	Elements of International Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Finanse publiczne w Unii Europejskiej	Public Finance in the European Union	Wykład	30	18	Z	2	2	0
Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych	International Organizations at work	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Marketing międzynarodowy	International Marketing	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Marketing międzynarodowy	International Marketing	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 5.2 BIZ*	Elective course 5.2 BIZ*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Gospodarki krajów rozwijających się	↳ Economy of Developing Countries	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Wspólna polityka celna Unii Europejskiej	↳ Common Commercial Policy of the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przemysł 5.0	Industry 5.0	Wykład	30	18	Z	4	4	0
Przemysł 5.0	Industry 5.0	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rachunkowość międzynarodowa	International Accounting	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Rachunkowość międzynarodowa	International Accounting	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	4	4	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	4	4	
Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej	Development Challenges of the European Union	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej	Development Challenges of the European Union	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			330	198		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Międzynarodowe porównania gospodarcze	International Economic Benchmarks	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Międzynarodowe porównania gospodarcze	International Economic Benchmarks	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot do wyboru 6.3 BIZ*	Elective course 6.3 BIZ*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Biznes nieformalny	↳ Informal business	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Europejski model ładu korporacyjnego	↳ European model of corporate governance	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Gospodarka oparta na wiedzy	↳ Knowledge-based Economy	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 6.4 BIZ*	Elective course 6.4 BIZ*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Europa w stosunkach międzynarodowych	↳ Europe in International Relations	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Prawo konsularne i dyplomatyczne	↳ Consular and diplomatic law	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Protokół dyplomatyczny	↳ Diplomatic Protocol	Wykład	30	18	Z	3	3	

Przedmiot do wyboru 6.5 BIZ*	Elective course 6.5 BIZ*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Business Ethics	↳ Business Ethics	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Etyka biznesu	↳ Business Ethics	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ European Urban Economics	↳ European Urban Economics	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Gospodarka miejska w Europie	↳ European Urban Economics	Wykład	30	18	Z	3	3	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Techniki negocjacji w otoczeniu wielokulturowym	Negotiation Techniques in a Multicultural Environment	Konwersatorium	45	27	Z	4	4	W
Współczesna polityka społeczna	Modern social pPolicy	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Zarządzanie projektem europejskim	The Management of a European Project	Konwersatorium	45	27	Z	4	4	W
Razem			285	171		30	30	

Plan studiów, specjalność: Menedżer projektów europejskich

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Integracja europejska	European Integration	Wykład	30	18	E	5	5	0
Integracja europejska	European Integration	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Mikroekonomia	Microeconomics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Mikroekonomia	Microeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Państwo i władza w Europie	State and Authority in Europe	Wykład	45	27	E	8	8	0
Państwo i władza w Europie	State and Authority in Europe	Ćwiczenia	45	27	-	0	0	
Prawo europejskie	Law of the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	0
Społeczeństwa i kultury Europy	European Societies and Culture	Wykład	30	18	E	5	5	0
Technologie informacyjne	Information Technologies	Ćwiczenia	30	18	Z	3	3	0
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			315	171		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Gospodarka światowa	Global economy	Wykład	15	9	E	3	3	0
Gospodarka światowa	Global economy	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	EU Institutions and Decision-Making Process	Wykład	30		E	5		0

Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej	EU Institutions and Decision-Making Process	Ćwiczenia	15		-	0		
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej (N)	EU Institutions and Decision-Making Process (N)	Wykład	0	18	E	0	7	0
Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej (N)	EU Institutions and Decision-Making Process (N)	Ćwiczenia	0	9	-	0	0	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Makroekonomia	Macroeconomics	Wykład	30	18	E	7	7	0
Makroekonomia	Macroeconomics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Networking i budowanie marki osobistej	Networking and building a personal brand	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	W
Projekt badawczy	Research Project	Konwersatorium	30	18	E	3	3	W
Przedmiot do wyboru 2.1 MEN*	Elective course 2.1 MEN*	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	W
↳ Różnorodność i inkluzja społeczna w Unii Europejskiej	↳ Diversity and Social Inclusion in the European Union	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	
↳ Skuteczna współpraca w zespole projektowym	↳ Effective Collaboration in a Project Team	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	
↳ Zarządzanie zasobami ludzkimi	↳ Human Resources Management	Konwersatorium	30	18	Z	3	3	
Przedsiębiorczość i innowacje	Entrepreneurship and innovations	Wykład	30	18	E	3	3	W
Techniki pracy umysłowej i ochrona własności intelektualnej	Mental Labour Techniques and Intellectual Property Protection	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Wychowanie fizyczne ^{SWFiS}	Physical education ^{SWFiS}	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			345	183		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	Z	2	2	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Metody gromadzenia i analizy danych	Data Collection and Analysis	Wykład	15	9	E	5	5	0
Metody gromadzenia i analizy danych	Data Collection and Analysis	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economics	Wykład	30	18	E	6	6	0
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	International Economics	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	International Business Transactions	Wykład	30		E	6		W
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	International Business Transactions	Ćwiczenia	30		-	0		

Międzynarodowe transakcje gospodarcze (N)	International Business Transactions (N)	Wykład	0	18	E	0	8	W
Międzynarodowe transakcje gospodarcze (N)	International Business Transactions (N)	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Podstawy zarządzania w biznesie europejskim	Basics of Management in European Business	Wykład	30	18	E	5	5	W
Podstawy zarządzania w biznesie europejskim	Basics of Management in European Business	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Relacje Unii Europejskiej z państwami trzecimi	Relations of the European Union with third countries	Konwersatorium	30	18	E	4	4	O
Razem			300	174		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Język obcy I ^{CJ}	Foreign Language I ^{CJ}	Lektorat	30	30	E	3	3	W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign Language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Państwa członkowskie Unii Europejskiej	EU Member States	Wykład	15		E	2		O
Państwa członkowskie Unii Europejskiej (N)	EU Member States (N)	Wykład	0	9	E	0	3	O
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10	10	W
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka	European Union Internal Market - theory and practice	Konwersatorium	60	36	Z	5	5	O
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	1	1	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	1	1	
Warsztaty praktycznego komunikowania	Practical Communication Workshop	Konwersatorium	15	9	E	1	1	O
Wybrane polityki Unii Europejskiej	Selected Policies of the European Union	Wykład	30		Z	5		O
Wybrane polityki Unii Europejskiej	Selected Policies of the European Union	Ćwiczenia	30		-	0		
Wybrane polityki Unii Europejskiej (N)	Selected Policies of the European Union (N)	Wykład	0	18	Z	0	7	O
Wybrane polityki Unii Europejskiej (N)	Selected Policies of the European Union (N)	Ćwiczenia	0	18	-	0	0	
Razem			225	129		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Elementy statystyki międzynarodowej	Elements of International Statistics	Wykład	15	9	Z	2	2	O
Elementy statystyki międzynarodowej	Elements of International Statistics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

Finanse publiczne w Unii Europejskiej	Public Finance in the European Union	Wykład	30	18	Z	2	2	0
Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych	International Organizations at work	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Marketing międzykulturowy w biznesie	Intercultural Marketing in Business	Wykład	30	18	Z	5	5	W
Marketing międzykulturowy w biznesie	Intercultural Marketing in Business	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych	Basics of Accounting and EU Project Budgeting	Wykład	15	9	Z	4	4	W
Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych	Basics of Accounting and EU Project Budgeting	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Pozyskiwanie funduszy unijnych	Acquisition of EU Funds	Konwersatorium	45	27	Z	4	4	W
Przedmiot do wyboru 5.2 MEN*	Elective course 5.2 MEN*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Rynek pracy w Unii Europejskiej	↳ Labor market in the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Usługi celne dla przedsiębiorców w Unii Europejskiej	↳ Customs services for the entrepreneurs in the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przemysł 5.0	Industry 5.0	Wykład	30	18	Z	4	4	0
Przemysł 5.0	Industry 5.0	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	15	9	Z	4	4	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	15	9	Z	4	4	
Razem			330	198		30	30	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Etykieta menedżera	Manager's Etiquette	Konwersatorium	45	27	Z	4	4	W
Komunikacja i negocjacje międzynarodowe	International Communication and Negotiation	Konwersatorium	45	27	Z	4	4	W
Organizacja wydarzeń międzynarodowych	Organization of international events	Wykład	30	18	Z	2	2	W
Przedmiot do wyboru 6.3 MEN*	Elective course 6.3 MEN*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Cyfryzacja w Unii Europejskiej	↳ Digitalization in the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ ESG - raportowanie niefinansowe w Unii Europejskiej	↳ ESG - non-financial reporting in the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Europejska polityka społeczna	↳ European Social Policy	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 6.4 MEN*	Elective course 6.4 MEN*	Wykład	30	18	Z	3	3	W
↳ Polityka energetyczna Unii Europejskiej	↳ Energy policy of the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Protokół dyplomatyczny	↳ Diplomatic Protocol	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Zarządzanie społeczne	↳ Social Management	Wykład	30	18	Z	3	3	
Przedmiot do wyboru 6.5 MEN*	Elective course 6.5 MEN*	Wykład	30	18	Z	3	3	W

↳ European Union at work	↳ European Union at work	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Funkcjonowanie Unii Europejskiej	↳ European Union at work	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Poverty and Social Exclusion in the European Union	↳ Poverty and Social Exclusion in the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	
↳ Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Unii Europejskiej	↳ Poverty and Social Exclusion in the European Union	Wykład	30	18	Z	3	3	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
Zarządzanie projektami dla MSP i NGOs	Project Management for SMEs and NGOs	Wykład	30	18	Z	4	4	W
Zarządzanie projektami dla MSP i NGOs	Project Management for SMEs and NGOs	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			285	171		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:

- w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych;
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu. Podstawą oceny realizacji efektów uczenia się w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach. Szczęólnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia Europeistyka jest praca licencjacka i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Elementy statystyki międzynarodowej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie stosowanie podstawowych narzędzi i metod statystycznych niezbędnych do analizy zjawisk i procesów społeczno-gospodarczych w ujęciu krajowym i międzynarodowym. ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu statystyki do analizowania zjawisk i procesów ekonomiczno-gospodarczych.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w praktycznych analizach zagadnień społeczno-gospodarczych. Jest gotów zastosować odpowiednie metody i narzędzia analizy oraz wyciągnąć i krytycznie ocenić wnioski z przeprowadzonych analiz.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych. Podstawowe pojęcia statystyczne. Prezentacja danych statystycznych.

W2 - Metody opisu struktury zbiorowości (w tym wybrane miary położenia, zmienności i asymetrii).

W3 - Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych (w tym korelacja i regresja liniowa dwóch zmiennych).

W4 - Wybrane metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych.

W5 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa (w tym wybrane rozkłady jednowymiarowych zmiennych losowych).

W6 - Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa parametrów populacji (w tym średniej i wskaźnika struktury), wybrane testy statystyczne.

C1 - Prezentacja danych statystycznych. Metody opisu struktury zbiorowości.

C3 - Metody analizy współzależności zjawisk ekonomicznych.

C4 - Proste metody analizy dynamiki zjawisk ekonomicznych.

C5 - Elementy rachunku prawdopodobieństwa - podstawowe rozkłady zmiennych losowych.

C6 - Wnioskowanie statystyczne: estymacja punktowa i przedziałowa wybranych parametrów populacji.

C7 - Wnioskowanie statystyczne: wybrane testy statystyczne.

C7 - Sprawdziany

Nazwa przedmiotu

Etykieta menedżera

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna, rozumie i poprawnie stosuje w życiu zawodowym oraz prywatnym zasady savoir-vivre'u; identyfikuje i wyjaśnia mechanizmy zachowań w kontaktach interpersonalnych.

↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zasad savoir-vivre'u zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym - zna, rozumie i prawidłowo interpretuje zasady etykiety pracy menedżera; analizuje i ocenia różne sytuacje biznesowe związane z pracą menedżera w skali krajowej i międzynarodowej.

↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)

↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)

↳ EE-ST1-EP-U08-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów kultywować i upowszechniać wzorce właściwego postępowania zgodnie z zasadami etykiety i savoir-vivre'u w środowisku pracy (w życiu zawodowym) i poza nim (w życiu prywatnym); samodzielnie podejmować decyzje i krytycznie oceniać działania własne oraz zespołu, którym kieruje.

↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Etykieta menedżera, czyli zasady dobrego wychowania na co dzień: podstawowe pojęcia i uniwersalne reguły zachowania się.
K2 - Zachowanie w miejscach publicznych, czyli klasyczne zasady savoir-vivre'u: powitanie, pozdrowienie i pożegnanie; sposoby prezentacji - precedencja towarzyska i tytułatura.

K3 - Zachowanie w miejscach publicznych, czyli klasyczne zasady savoir-vivre'u: sztuka prowadzenia rozmowy i mowa ciała; kultura osobista i nietakt.

K4 - Komunikacja, czyli zasady i formy porozumiewania się (ustnie i pisemnie). Komunikacja w Internecie - netykieta.

K5 - Ubior - typy strojów i zasady ich doboru, czyli profesjonalny wygląd menedżera: zasady ubierania się kobiet i mężczyzn - reguły ogólne, najczęstsze błędy i uchybienia; przykłady ubiorów damskich i męskich.

K6 - Przyjęcia oraz uroczystości służbowe i towarzyskie. Protokół przy stole, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie spotkań.

K7 - Protokół przy samochodzie, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie podróży służbowej i towarzyskiej.

K8 - Wizyty, delegacje i wyjazdy (podróże) zagraniczne: organizacja, przebieg i oprawa protokolarna.

K9 - Wizytówki: rodzaje, forma i wygląd; uniwersalne zasady używania wizytówek w pracy menedżera.

K10 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami. Różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów z zachodniego i latynoamerykańskiego kręgu kulturowego.

K11 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami. Różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie

wybranych krajów z prawosławnego, buddyjskiego i hinduistycznego kręgu kulturowego.

K12 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami. Różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów z islamskiego i afrykańskiego kręgu kulturowego.

Nazwa przedmiotu
Etykieta w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne standardy etykiety pracy w biznesie na rynku krajowym i rynkach zagranicznych, jak również poprawnie stosuje w życiu zawodowym oraz prywatnym zasady savoir-vivre'u. ↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu zasad savoir-vivre'u zarówno w kontaktach zawodowych, jak i prywatnych - zna, rozumie i prawidłowo interpretuje zasady etykiety pracy w biznesie; analizuje i ocenia różne sytuacje biznesowe w skali krajowej i międzynarodowej. ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EP-U08-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów kultywować i upowszechniać wzorce właściwego postępowania zgodnie z zasadami etykiety i savoir-vivre'u w środowisku pracy (w życiu zawodowym) i poza nim (w życiu prywatnym); samodzielnie podejmować decyzje i krytycznie oceniać działania własne oraz zespołu, którym kieruje. ↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Etykieta w biznesie, czyli zasady dobrego wychowania: podstawowe pojęcia i uniwersalne reguły zachowania się. K2 - Zachowanie w miejscach publicznych, czyli klasyczne zasady savoir-vivre'u: powitanie, pozdrowienie i pożegnanie; sposoby prezentacji - precedencja towarzyska i tytułatura. K3 - Zachowanie w miejscach publicznych, czyli klasyczne zasady savoir-vivre'u: sztuka prowadzenia rozmowy i mowa ciała; kultura osobista i nietakt. K4 - Komunikacja, czyli zasady i formy porozumiewania się: rozmowy telefoniczne i korespondencja (stosowane zasady, formy, styl, język); korespondencja urzędowa w dyplomacji i poza dyplomacją - wzory umów w formie wymiany not/pism/listów; netykieta. K5 - Ubior - typy strojów i zasady ich doboru, czyli profesjonalny wygląd kobiety i mężczyzny: zasady ubierania się kobiet i mężczyzn - reguły ogólne, najczęstsze błędy i uchybienia; przykłady ubiorów damskich i męskich. K6 - Przyjęcia oraz uroczystości służbowe i towarzyskie: spotkania wspierające biznes i ich charakterystyka; zaproszenia (forma, treść, stosowane skróty); układanie menu i dobór napojów; protokół przy stole, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie spotkań. K7 - Protokół przy samochodzie, czyli savoir-vivre gospodarzy i gości w czasie podróży: wybór marki i modelu; kierowca i pasażerowie; hierarchia miejsc. K8 - Wizyty, delegacje i wyjazdy (podróże) zagraniczne - organizacja, przebieg i oprawa protokolarna: reguły ogólne obowiązujące podczas wszystkich wizyt; program i rozmowy oficjalne/nieoficjalne; podpisywanie porozumień i umów (reguła alternatu); upominki. K9 - Wizytówki: rodzaje, forma i wygląd; uniwersalne zasady używania wizytówek w biznesie. K10 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów (Ameryka Północna, Ameryka Środkowa, Ameryka Południowa). K11 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów (Europa, Australia). K12 - Współpraca biznesowa z cudzoziemcami: różnice kulturowe w międzynarodowych relacjach biznesowych na przykładzie wybranych krajów (Afryka, Azja - Bliski i Daleki Wschód).</p>

Nazwa przedmiotu
Finanse publiczne w Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania Unii Europejskiej i jej krajów członkowskich w kontekście zjawisk i procesów finansowych, posiada szeroką wiedzę z obszaru finansów publicznych krajowych i międzynarodowych.</p>

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi rozwiązywać zadania dotyczące zagadnień z zakresu finansów publicznych w Unii Europejskiej, z wykorzystaniem obowiązującego systemu pojęć oraz różnych źródeł, a także dokonać analizy omawianych i prezentowanych tematów związanych z finansami Unii Europejskiej.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

- W2** - Działanie systemu finansowego Unii Europejskiej
- W3** - Opracowanie i wykonanie budżetu Unii Europejskiej
- W4** - Gromadzenie dochodów w budżecie Unii Europejskiej
- W5** - Wydatkowanie środków unijnych
- W7** - Harmonizacja podatków w Unii Europejskiej
- W8** - Istota i zasady funkcjonowania Unii Gospodarczej i Walutowej
- W8** - Ramy zarządzania finansowego w Unii Europejskiej
- W9** - Analiza przepływu środków między Polską a Unią Europejską w oparciu o metody liczenia sald budżetowych

Nazwa przedmiotu

Funkcjonowanie organizacji międzynarodowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie historię utworzenia, zakładane i rzeczywiste funkcje organizacji międzynarodowych w obszarach ich działania.

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)

↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi zebrać informacje na temat działań realizowanych przez wybraną organizację międzynarodową oraz dokonać wstępnej ewaluacji rezultatów tych działań.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do uczestniczenia w badawczych projektach zespołowych i innych działaniach zbiorowych w interesującym go obszarze

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Definiowanie organizacji międzyrządowych, ich rodzajów i funkcji.
- W2** - Podstawowe zasady funkcjonowania organizacji międzynarodowych: zasoby, procedury i produkty.
- W3** - Międzynarodowe organizacje finansowe: przypadek Azjatyckiego Banku Rozwoju.
- W4** - Ochrona wartości niematerialnych i prawnych w gospodarce światowej: przypadek WIPO.
- W5** - Zdrowie na świecie: WHO, jej funkcjonowanie i wyniki.
- W6** - MOP i IOM (Międzynarodowa Organizacja ds. Migracji): określanie ram rozwoju społecznego i ludzkiego.
- W7** - Ustanawianie globalnych standardów: OECD i jej funkcje.
- W8** - Potencjał i ograniczenia organizacji międzynarodowych w rozwiązywaniu problemów globalnej polityki publicznej.

Nazwa przedmiotu

Gospodarka światowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E2 - (W) Student zna i rozumie charakter i przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej w przeszłości oraz obecnie.

↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi przedstawić przebieg najważniejszych procesów zachodzących w gospodarce światowej w przeszłości, oraz sformułować opinię na temat możliwego przebiegu tychże procesów w przyszłości

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)

E4 - (K) Student jest gotów wykorzystać w praktyce kompetencje z zakresu najważniejszych kwestii kształtujących funkcjonowanie światowej gospodarki.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W2 - Wprowadzenie do zajęć. Pojęcie i istota gospodarki światowej.

W3 - Ewolucja gospodarki światowej. Od gospodarki międzynarodowej do gospodarki globalnej.

W4 - Struktura podmiotowa gospodarki światowej.

W5 - Podstawowe trendy w gospodarce światowej - globalizacja

W6 - Podstawowe trendy w gospodarce światowej - regionalizm i regionalizacja.

W9 - Problemy globalne współczesnego świata

W10 - Gospodarka nieformalna. Podsumowanie zajęć.

C1 - Specyfika współczesnej gospodarki światowej

C2 - Unia Europejska w światowej gospodarce

C3 - EFTA / USMCA jako przykład integracji międzyrządowej

C4 - Globalne kryzysy gospodarcze

C5 - Zmiany technologiczne a gospodarka światowa

Nazwa przedmiotu

Instytucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji, organów oraz agencji Unii Europejskiej.

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi interpretować oraz analizować decyzje jakie podejmowane są w ramach systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Informacje wprowadzające do systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej.

W2 - Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej.

W3 - Agencje zdecentralizowane Unii Europejskiej.

W4 - Rada Europejska - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W5 - Rada Unii Europejskiej - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W6 - Parlament Europejski - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W7 - Komisja Europejska - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W8 - Europejski Bank Centralny - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W9 - Trybunał Sprawiedliwości - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność.

W10 - Partie polityczne w Unii Europejskiej.

W11 - Lobbying w Unii Europejskiej.

W12 - Organy Unii Europejskiej

C1 - Informacje organizacyjne.

C2 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka energetyczna państw członkowskich.

C3 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka ludnościowa państw członkowskich.

C4 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka transportowa państw członkowskich.

C5 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka rolna państw członkowskich.

C6 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka środowiskowa państw członkowskich.

C7 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka przemysłowa państw członkowskich.

C8 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka bezpieczeństwa państw członkowskich.

Nazwa przedmiotu
Institucje i proces decyzyjny w Unii Europejskiej (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie sposób funkcjonowania instytucji, organów oraz agencji Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi interpretować oraz analizować decyzje jakie podejmowane są w ramach systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Informacje wprowadzające do systemu instytucjonalnego Unii Europejskiej. W2 - Zasady funkcjonowania Unii Europejskiej. W3 - Agencje zdecentralizowane Unii Europejskiej. W4 - Rada Europejska - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W5 - Rada Unii Europejskiej - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W6 - Parlament Europejski - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W7 - Komisja Europejska - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W8 - Europejski Bank Centralny - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W9 - Trybunał Sprawiedliwości - historia, struktura wewnętrzna, kompetencje oraz działalność. W10 - Partie polityczne w Unii Europejskiej. W11 - Lobbying w Unii Europejskiej. W12 - Organy Unii Europejskiej C1 - Informacje organizacyjne. C2 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka energetyczna państw członkowskich. C3 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka ludnościowa państw członkowskich. C4 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka transportowa państw członkowskich. C5 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka rolna państw członkowskich. C6 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka środowiskowa państw członkowskich. C7 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka przemysłowa państw członkowskich. C8 - Prezentacja - Instytucje UE a polityka bezpieczeństwa państw członkowskich.</p>

Nazwa przedmiotu
Integracja europejska
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia dotyczące teorii integracji oraz modeli i mechanizmów integracji gospodarczej

↳ **EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie specyfikę modelu integracji europejskiej, a także procesy w niej zachodzące (pogłębianie i rozszerzanie)

↳ **EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E3 - (U) Student potrafi przedstawić i wyjaśnić zjawiska i procesy zachodzące w Unii Europejskiej i w państwach członkowskich

↳ **EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK)**

E4 - (K) Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy zwłaszcza w ramach rynku wewnętrznego UE; jest gotów formułować opinie i sądy dotyczące procesów zachodzących w UE

↳ **EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Integracja gospodarcza w ujęciu teoretycznym: pojęcie, zakres, modele, przesłanki, motywy, typy integracji.

W2 - Geneza i koncepcje integracji europejskiej

W3 - Powstanie Wspólnot Europejskich. Europejska Wspólnota Węgla i Stali. Europejska Wspólnota Gospodarcza. EURATOM.

W4 - Ewolucja integracji europejskiej w okresie 1958-1986. Tworzenie wspólnego rynku. Bała księga z 1985 roku i Jednolity Akt Europejski

W5 - Przyspieszenie procesów integracyjnych w Europie w pierwszej połowie lat 90-tych XX w. Traktat z Maastricht unia gospodarczo-walutowa. Traktat amsterdamski.

W6 - Wschodnie rozszerzenie Unii Europejskiej. Reformy UE związane ze Wschodnim rozszerzeniem. Traktat Nicejski.

W7 - Dalszy rozwój integracji europejskiej. Traktat o Unii Europejskiej i Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej.

W8 - Procesy rozszerzania Unii Europejskiej. Procedura przyjmowania nowych członków, zawieszanie praw członkowskich oraz wykluczenie z UE. Przyszłość UE

C1 - Zastosowania w praktyce modelu integracji międzynarodowej i ponadnarodowej, koncepcje integracji europejskiej po II wojnie światowej - analiza porównawcza

C2 - Formy integracji gospodarczej i ich skutki krótko- i długookresowe w praktyce: m. in. efekt kreacji, przesunięcia, zniekształcenia handlu

C3 - Geneza integracji europejskiej, przyczyny utworzenia innych ugrupowań integracyjnych w Europie, w tym CEFTA, EFTA.

C4 - Proces pogłębiania integracji europejskiej do końca lat 80-tych XX wieku - od unii celnej do wspólnego rynku

C7 - Ewolucja integracji europejskiej w latach 90-tych XX wieku - traktat z Maastricht i unia gospodarczo-walutowa

C7 - Wspólna waluta euro, strefa euro

C8 - Proces rozszerzania Unii Europejskiej, państwa kandydujące do członkostwa w UE; przyszłość UE

Nazwa przedmiotu

Język obcy I

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów.

↳ **EE-ST1-EP-U06-26/27Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych.

↳ **EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)**

E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ **EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)**

E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej.

↳ **EE-ST1-EP-U06-26/27Z (P6S_UK)**

E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać nieporozumienia w komunikacji.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)

E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie.

↳ EE-ST1-EP-U06-26/27Z (P6S_UK)

E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etycznej komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym – przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy.

J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe).

J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym – wprowadzenie do języka branżowego.

J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych – elementy komunikacji formalnej i półformalnej.

J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu.

J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne.

J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym – dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej.

J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej.

J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym.

J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych.

J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie.

J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.

Nazwa przedmiotu

Język obcy II

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów.

↳ EE-ST1-EP-U06-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)

E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej.

↳ EE-ST1-EP-U06-26/27Z (P6S_UK)

E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać nieporozumienia w komunikacji.

↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)

E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)

E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie.

↳ EE-ST1-EP-U06-26/27Z (P6S_UK)

E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etycznej komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu.
↳ **EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym – przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy.
J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe).
J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym – wprowadzenie do języka branżowego.
J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych – elementy komunikacji formalnej i półformalnej.
J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu.
J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne.
J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym – dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej.
J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej.
J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym.
J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych.
J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie.
J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.

Nazwa przedmiotu

Komunikacja i negocjacje międzynarodowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze
↳ **EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)**
↳ **EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)**
E2 - (U) Student potrafi samodzielnie ocenić racjonalność sposobów rozwiązania problemów i przedstawić własne propozycje rozwiązań
↳ **EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)**
E3 - (K) Student jest gotów planować swoje działania w pracy zespołowej, dokonując gradacji swoich celów w perspektywie oczekiwań i potrzeb grupy
↳ **EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)**
↳ **EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)**
↳ **EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)**
↳ **EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do przedmiotu - dyskusja, debata i pertraktacje. Rola konfliktu w negocjacjach
K2 - Style zarządzania konfliktem wg taksonomii Thomasa & Kilmana - warunki użyteczność
K3 - Konflikt a Kultura - pojęcie mikro kultury i ekspolacji międzykulturowej - ćwiczenia z ekspolacji międzykulturowej - na podstawie case study - United Nations Mixer (wg. J.E. Oliver, J.T. Oliver, E.C. Hendricks, V. Merk)
K4 - Konflikty międzykulturowe - przedmiotowe, relacyjne i etyczne. Analiza studiów przypadków
K5 - Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w negocjacjach międzykulturowych oraz znaczenie kontekstu kulturowego
K6 - Wymiary kultur według koncepcji G. Hofstede
K7 - Koncepcje Richarda D. Lewisa i ich zastosowanie w środowisku wielokulturowym
K8 - Podejście uważne w negocjacjach międzykulturowych według Stelli Ting-Toomey
K9 - Strategie i techniki negocjacyjne - przykłady, dobór, zastosowanie
K10 - Znaczenie siły i perswazji w negocjacjach międzykulturowych
K11 - Fazy negocjacji i kontrolowanie przebiegu negocjacji
K12 - Praca zespołowa w ujęciu różnic wielokulturowych
K13 - Negocjacje międzykulturowe - czynniki determinujące przebieg konfliktu międzykulturowego
K14 - Style negocjacji w ujęciu wielokulturowym
K15 - Symulacje rozmów negocjacyjnych

Nazwa przedmiotu

Makroekonomia

Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe kategorie i pojęcia makroekonomiczne oraz ma wiedzę w zakresie makroekonomicznych zależności zachodzących na rynku dóbr i usług, pieniądza i rynku pracy, a także dysponuje wiedzą z zakresu polityki gospodarczej.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi poprawnie posługiwać się podstawowymi agregatami makroekonomicznymi i interpretować zjawiska zachodzące w gospodarce w skali makroekonomicznej, w tym także w odniesieniu do procesów integracji regionalnej.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów identyfikować korzystne i niekorzystne zmiany w otoczeniu makroekonomicznym, umiejętnie dobierać argumenty w dyskusji nad zjawiskami społeczno ekonomicznymi oraz współpracować w grupie nad rozwiązywaniem problemów gospodarczych.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do makroekonomii i rachunek dochodu narodowego - podstawowe agregaty makroekonomiczne, zasady mierzenia produkcji globalnej, PKB jako miernik produkcji.</p> <p>W2 - Równowaga w modelu krótkookresowym - zagregowany popyt i jego składniki.</p> <p>W3 - Budżet państwa i polityka fiskalna - narzędzia i rodzaje polityki fiskalnej, rodzaje deficytu budżetowego, działanie automatycznych stabilizatorów koniunktury, dług publiczny.</p> <p>W4 - Rynek pieniądza - rodzaje i funkcje pieniądza, popyt na pieniądź i podaż pieniądza, równowaga na rynku pieniądza.</p> <p>W5 - Bank centralny i polityka monetarna - funkcje i narzędzia banku centralnego, rodzaje polityki monetarnej.</p> <p>W6 - Model IS-LM - rynki finansowe a zagregowany popyt, równowaga na rynku dóbr i usług oraz rynku pieniądza.</p> <p>W7 - Rynek pracy i bezrobocie - podstawowe pojęcia rynku pracy, równowaga na rynku pracy, naturalna stopa bezrobocia, przyczyny i rodzaje bezrobocia, sposoby ograniczania bezrobocia.</p> <p>W8 - Model AD-AS- elastyczność płac i cen, produkcja potencjalna, równowaga długookresowa, skutki polityki fiskalnej i monetarnej w długim okresie.</p> <p>W9 - Inflacja - pojęcie i mierniki inflacji, przyczyny i rodzaje inflacji, sposoby jej ograniczania, Krzywa Phillipsa - ujęcie krótko i długookresowe.</p> <p>W10 - Czynniki wzrostu gospodarczego w długim okresie - egzogeniczny i endogeniczny model wzrostu.</p> <p>W11 - Główne nurty we współczesnej makroekonomii.</p> <p>W12 - Wybrane zagadnienia z zakresu szoków gospodarczych: przykład globalnego kryzysu finansowego, pandemii Covid-19 i szoków naftowych.</p> <p>C1 - Rachunek dochodu narodowego - sposoby liczenia poziomu produkcji, deflator PKB.</p> <p>C2 - Wyznaczanie poziomu produkcji równowagi w krótkim okresie - graficznie i algebraicznie, mechanizm mnożnika wydatków. Paradoxs zapobiegliwości.</p> <p>C3 - Rola państwa w gospodarce - mnożnik zrównoważonego budżetu, wpływ podatków na mnożnik wydatków i poziom produkcji w stanie równowagi, skutki zmiany wydatków państwa</p> <p>C4 - Dostosowania na rynku pieniądza - mechanizm reakcji pieniądza, agregaty pieniężne, wpływ zmian w popycie na pieniądź i podaży pieniądza na równowagę na rynku pieniądza</p> <p>C5 - Polityka gospodarcza w modelu IS-LM- skutki ekspansywnej i restrykcyjnej polityki fiskalnej i monetarnej, mechanizm transmisyjny i efekt wypierania.</p> <p>C6 - Dostosowania na rynku pracy- determinanty zmian zatrudnienia i bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy.</p> <p>C7 - Dostosowania w modelu AS-AD- elastyczność płac i cen, pełny efekt wypierania, neutralność pieniądza, procesy dostosowawcze po szokach gospodarczych.</p> <p>C8 - Zależności między inflacją a bezrobociem- krzywa Phillipsa w krótkim i długim okresie, rola oczekiwań inflacyjnych.</p>

Nazwa przedmiotu
Marketing międzykulturowy w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia międzynarodowego otoczenia marketingowego, internacjonalizacji przedsiębiorstw oraz znaczenia różnic międzykulturowych w marketingu.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)</p>

E2 - (K) Student jest gotów wykorzystać kompetencje dotyczące kształtowania elementów marketingu-mix w międzynarodowej działalności przedsiębiorstw

↳ **EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)**

E3 - (U) Student potrafi poddać naukowej analizie procesy związane z marketingiem międzykulturowym

↳ **EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zajęcia organizacyjne

W2 - Istota współczesnego marketingu

W4 - Otoczenie przedsiębiorstwa w marketingu międzynarodowym; Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego; Różnice międzykulturowe a działalność przedsiębiorstw

W5 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny; Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

W7 - Strategie wejścia na rynki zagraniczne; Etnocentryzm konsumentki oraz efekt kraju pochodzenia

W10 - Międzykulturowy marketing-mix: produkt

W11 - Międzykulturowy marketing-mix: cena

W12 - Międzykulturowy marketing-mix: dystrybucja

W13 - Międzykulturowy marketing-mix: promocja

W14 - Współczesne trendy w marketingu międzykulturowym; Podsumowanie zajęć

C1 - Zajęcia organizacyjne

C2 - Istota współczesnego marketingu

C4 - Otoczenie przedsiębiorstwa w marketingu międzynarodowym; Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego; Różnice międzykulturowe a działalność przedsiębiorstw

C5 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny; Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

C7 - Strategie wejścia na rynki zagraniczne; Etnocentryzm konsumentki oraz efekt kraju pochodzenia

C10 - Międzykulturowy marketing-mix: produkt

C11 - Międzykulturowy marketing-mix: cena

C12 - Międzykulturowy marketing-mix: dystrybucja

C13 - Międzykulturowy marketing-mix: promocja

C14 - Współczesne trendy w marketingu międzykulturowym; Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu

Marketing międzynarodowy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia międzynarodowego otoczenia marketingowego, marketingu-mix oraz internacjonalizacji przedsiębiorstw.

↳ **EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (K) Student jest gotów wykorzystać kompetencje dotyczące kształtowania elementów marketingu-mix w międzynarodowej działalności przedsiębiorstw

↳ **EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)**

↳ **EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)**

E3 - (U) Student potrafi poddać naukowej analizie procesy związane z marketingiem międzynarodowym

↳ **EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zajęcia organizacyjne

W2 - Istota marketingu międzynarodowego

W4 - Otoczenie przedsiębiorstwa w marketingu międzynarodowym; Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego

W5 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny; Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych

W7 - Strategie wejścia na rynki zagraniczne; Etnocentryzm konsumentki oraz efekt kraju pochodzenia

W10 - Międzynarodowy marketing-mix: produkt

W11 - Międzynarodowy marketing-mix: cena

W12 - Międzynarodowy marketing-mix: dystrybucja
W13 - Międzynarodowy marketing-mix: promocja
W14 - Współczesne trendy w marketingu międzynarodowym; Podsumowanie zajęć
C1 - Zajęcia organizacyjne
C2 - Istota marketingu międzynarodowego
C4 - Otoczenie przedsiębiorstwa w marketingu międzynarodowym; Specyfika międzynarodowego otoczenia kulturowego
C5 - Internacjonalizacja przedsiębiorstw - wymiar teoretyczny i praktyczny; Adaptacja / standaryzacja działalności na rynkach międzynarodowych
C7 - Strategie wejścia na rynki zagraniczne; Etnocentryzm konsumencki oraz efekt kraju pochodzenia
C10 - Międzynarodowy marketing-mix: produkt
C11 - Międzynarodowy marketing-mix: cena
C12 - Międzynarodowy marketing-mix: dystrybucja
C13 - Międzynarodowy marketing-mix: promocja
C14 - Współczesne trendy w marketingu międzynarodowym; Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu
Metody gromadzenia i analizy danych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu metod gromadzenia i analizy danych ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować w praktyce najważniejsze metody gromadzenia i analizy danych. ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U08-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do realizacji wymogów, jakie spełnić musi osoba, prowadząca badania naukowe. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zajęć; Kluczowe typologie danych i badań W3 - Badania oparte na kwestionariuszu; Metody heurystyczne, obserwacja, eksperyment W5 - Błędy popełniane w badaniach pierwotnych; Dobór próby badawczej W7 - Typologie zmiennych w badaniach wtórnych W10 - Podstawy badań społecznych W11 - Badania demograficzne; Badania poziomu i jakości życia W13 - Badania rynku pracy; Badania ubóstwa i wykluczenia społecznego C2 - Wprowadzenie do zajęć; podstawowe pojęcia statystyczne C3 - Cechy i szeregi statystyczne C4 - Podstawowe sposoby prezentacji danych C5 - Szereg szczegółowy prosty i ważony; szereg rozdzielczy i kumulacyjny; szereg geograficzny i czasowy C8 - Miary położenia; miary zmienności; miary asymetrii; miary spłaszczenia i koncentracji C12 - Wprowadzenie do analizy współzależności zjawisk C13 - Współczynnik korelacji liniowej; liniowa funkcja regresji i jej dopasowanie do wartości zmiennych C15 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe porównania gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: techniki pozyskiwania danych, ilościowe i jakościowe metody oraz narzędzia stosowane do opisu zjawisk, zachodzących relacji, identyfikacji przyczyn, skutków, analizy przebiegu procesów, występujących w ramach międzynarodowych stosunków gospodarczych i biznesu międzynarodowego ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi: formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z treściami prezentowanymi na kierunku studiów, poprzez właściwy dobór źródeł i informacji, krytyczną ich analizę, wykorzystanie ilościowych i jakościowych narzędzi oraz metod

badawczych, umiejętność wyboru rozwiązań i syntezy wyników, jak również definiowanie celów, formułowanie pytań i weryfikowanie postawionych prostych hipotez badawczych.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów: samodzielnie angażować się w rozwiązywanie problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku niewystarczających kompetencji nawiązywać współpracę ze środowiskiem ekspertów

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola i znaczenie metod ilościowych i jakościowych w badaniu zjawisk ekonomicznych

W2 - Początki i rozwój nauk taksonomii numerycznej

W3 - Osiągnięcia taksonomii wrocławskiej i zastosowanie diagramu Czekanowskiego

W4 - Rodzaje metod taksonometrycznych

W5 - Metody hierarchiczne: porządkowania liniowego i dendrytowa

W6 - Metoda Warda i jej praktyczne zastosowanie

W7 - Metody niehierarchiczne

W8 - Metody grupowania

W9 - Metody podziałowe, obszarowe i optymalizacyjne

W10 - Omówienie wybranych problemów państw UE w zakresie badań środowiskowych

W11 - Omówienie wybranych problemów państw UE w zakresie badań, demograficznych i ekonomicznych z wykorzystaniem hierarchicznych metod taksonometrycznych

W12 - Metodologia liczenia Globalnego Wskaźnika Konkurencyjności (GCI) i znaczenie konkurencyjności zrównoważonej

C1 - Omówienie etapów badań taksonomicznych

C2 - Wybór problemu badawczego, dobór cech i okresu badań

C3 - Zebranie danych i dokonanie zagregowania wskaźników

C4 - Dobór optymalnego podzbioru

C5 - Wybór odpowiedniego algorytmu i przeprowadzenie badań przy pomocy wybranych programów statystycznych

C6 - Merytoryczna interpretacja wyników

Nazwa przedmiotu

Międzynarodowe stosunki gospodarcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie teorię oraz praktykę funkcjonowania gospodarki światowej, jej ewolucję, podmioty, związki przyczynowo-skutkowe.

↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi uzupełniać i doskonalić wiedzę z zakresu międzynarodowych relacji gospodarczych, w oparciu o analizę zjawisk i procesów we współczesnej gospodarce światowej.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do ciągłego dokształcania się w drodze uzupełniania i doskonalenia wiedzy z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, aby być aktywnym uczestnikiem życia społeczno-gospodarczego.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia wstępne dotyczące przedmiotu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wymagania egzaminacyjne.

W2 - Pojęcie i ewolucja gospodarki światowej.

W3 - Teorie wymiany międzynarodowej - klasyczne, neoklasyczne, alternatywne.

W4 - Polityka handlowa - istota, cele i narzędzia.

W5 - Ekonomiczny mechanizm działania narzędzi polityki handlowej.

W6 - System handlu światowego.

W7 - Międzynarodowe przepływy czynników produkcji.

W8 - Kurs walutowy. Rynek walutowy.

W9 - Systemy walutowe w gospodarce światowej.

W10 - Rola organizacji międzynarodowych w gospodarce światowej.

W11 - Bilans płatniczy. Podsumowanie zajęć.

C1 - Wprowadzenie do międzynarodowych stosunków gospodarczych. Istota i struktura współczesnej gospodarki światowej.

C2 - Teorie handlu międzynarodowego - klasyczne, neoklasyczne, alternatywne.

- C3** - Pojęcie, istota i korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji (towary).
C4 - Pojęcie, istota i korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji (usługi i kapitał).
C5 - Pojęcie, istota i korzyści z międzynarodowych przepływów czynników produkcji (technologie i praca).
C6 - Współczesna międzynarodowa polityka handlowa – wpływ Układu Ogólnego w Sprawie Ceł i Handlu (GATT) i Światowej Organizacji Handlu (WTO) na liberalizację międzynarodowej wymiany handlowej.
C7 - Bilans płatniczy i problemy równowagi bilansu płatniczego.
C8 - Problemy walutowe i płatnicze we współczesnej gospodarce światowej.
C9 - Kolokwium zaliczeniowe.

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe transakcje gospodarcze
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia oraz terminy związane z transakcjami międzynarodowymi w handlu zagranicznym; zna i rozumie przebieg transakcji handlowej; zna i rozumie metody analizy i interpretacji dokumentów oraz korespondencji handlowej związanych z działalnością eksportową oraz importową; zna i rozumie podstawowe formy i techniki handlowe oraz ma opanowany podstawowy zakres pojęć niezbędnych do komunikowania się z partnerami zagranicznymi, w tym stosowane w handlu międzynarodowym zwyczaje, uzanse i formuły handlowe; zna i rozumie metody rozliczeń międzynarodowych, bankowych form zabezpieczenia płatności oraz reklamacji w handlu zagranicznym. ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych – przygotować transakcję, negocjować i realizować warunki kontraktu; dostosować odpowiednią formę transakcji handlowej do warunków otoczenia międzynarodowego; posługuje się prawidłowo formułami i uzansami handlowymi, co sprzyja skutecznej realizacji przedsięwzięć handlowych na rynkach zagranicznych. Ponadto, Student potrafi swobodnie wyszukać i krytycznie analizować informacje z zakresu szeroko pojętych międzynarodowych transakcji gospodarczych. ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów prowadzić działalność gospodarczą w otoczeniu międzynarodowym. Ponadto, Student jest przygotowany do racjonalnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie przygotowywania i realizacji transakcji handlowych na rynkach zagranicznych oraz zawierania kontraktu, w tym negocjowania jego elementów. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie i klasyfikacja międzynarodowych transakcji gospodarczych. W2 - Specyfika transakcji realizowanych na wybranych rynkach formalnych. W3 - Instytucjonalne otoczenie międzynarodowych transakcji gospodarczych i uczestnicy obrotów międzynarodowych. W4 - Transakcje handlu wiążanego. W5 - Zwyczaje i uzanse w handlu międzynarodowym. Formuły Incoterms i ich wykorzystanie w transakcjach handlowych. W6 - Istota i przebieg transakcji w handlu zagranicznym. W7 - Wybór rynku i nawiązywanie relacji z kontrahentem zagranicznym. W8 - Formy płatności w transakcjach handlu zagranicznego. W9 - Istota kontraktu, jego rodzaje i klauzule kontraktowe. W10 - Negocjowanie kontraktów w handlu zagranicznym. C1 - Pojęcie i istota transakcji oraz cyklu transakcyjnego w handlu zagranicznym - studium przypadku. C2 - Wybrane międzynarodowe rynki zorganizowane i rynki zorganizowane ulomne oraz specyfika transakcji na nich dokonywanych - projekty zespołowe. C3 - Badanie i ocena rynków oraz partnerów zagranicznych - symulacja i inscenizacja na wybranych przykładach rynków zagranicznych. C4 - Przygotowanie transakcji eksportowo-importowej (zapytanie ofertowe, oferta, kontroferata, zamówienie importowe) - ćwiczenia warsztatowe. C5 - Wybrane aspekty negocjacji w handlu zagranicznym (akceptacja, odrzucenie) - symulacja i inscenizacja negocjowania kontraktów. C6 - Przygotowanie kontraktu i formułowanie klauzul kontraktowych w handlu zagranicznym. C7 - Spedycja i transport towarów w handlu zagranicznym - studium przypadku. C8 - Ubezpieczenie towarów w handlu zagranicznym - studium przypadku. C9 - Metody płatności i rozliczenia w handlu zagranicznym - studium przypadku. C10 - Dokumenty (handlowe, transportowe, rozliczeniowe, ubezpieczeniowe) związane z realizacją transakcji eksportowo-importowej - studium przypadku. C11 - Kolokwium zaliczeniowe.</p>

Nazwa przedmiotu
Międzynarodowe transakcje gospodarcze (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia oraz terminy związane z transakcjami międzynarodowymi w handlu zagranicznym; zna i rozumie przebieg transakcji handlowej; zna i rozumie metody analizy i interpretacji dokumentów oraz korespondencji handlowej związanych z działalnością eksportową oraz importową; zna i rozumie podstawowe formy i techniki handlowe oraz ma opanowany podstawowy zakres pojęć niezbędnych do komunikowania się z partnerami zagranicznymi, w tym stosowane w handlu międzynarodowym zwyczaje, uzanse i formuły handlowe; zna i rozumie metody rozliczeń międzynarodowych, bankowych form zabezpieczenia płatności oraz reklamacji w handlu zagranicznym.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych – przygotować transakcję, negocjować i realizować warunki kontraktu; dostosować odpowiednią formę transakcji handlowej do warunków otoczenia międzynarodowego; posługuje się prawidłowo formułami i uzansami handlowymi, co sprzyja skutecznej realizacji przedsięwzięć handlowych na rynkach zagranicznych. Ponadto, Student potrafi swobodnie wyszukać i krytycznie analizować informacje z zakresu szeroko pojętych międzynarodowych transakcji gospodarczych.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów prowadzić działalność gospodarczą w otoczeniu międzynarodowym. Ponadto, Student jest przygotowany do racjonalnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie przygotowywania i realizacji transakcji handlowych na rynkach zagranicznych oraz zawierania kontraktu, w tym negocjowania jego elementów.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Pojęcie i klasyfikacja międzynarodowych transakcji gospodarczych. W2 - Specyfika transakcji realizowanych na wybranych rynkach formalnych. W3 - Instytucjonalne otoczenie międzynarodowych transakcji gospodarczych i uczestnicy obrotów międzynarodowych. W4 - Transakcje handlu wiążanego. W5 - Zwyczaje i uzanse w handlu międzynarodowym. Formuły Incoterms i ich wykorzystanie w transakcjach handlowych. W6 - Istota i przebieg transakcji w handlu zagranicznym. W7 - Wybór rynku i nawiązywanie relacji z kontrahentem zagranicznym. W8 - Formy płatności w transakcjach handlu zagranicznego. W9 - Istota kontraktu, jego rodzaje i klauzule kontraktowe. W10 - Negocjowanie kontraktów w handlu zagranicznym. C1 - Pojęcie i istota transakcji oraz cyklu transakcyjnego w handlu zagranicznym - studium przypadku. C2 - Wybrane międzynarodowe rynki zorganizowane i rynki zorganizowane ulomne oraz specyfika transakcji na nich dokonywanych - projekty zespołowe. C3 - Badanie i ocena rynków oraz partnerów zagranicznych - symulacja i inscenizacja na wybranych przykładach rynków zagranicznych. C4 - Przygotowanie transakcji eksportowo-importowej (zapytanie ofertowe, oferta, kontrofereta, zamówienie importowe) - ćwiczenia warsztatowe. C5 - Wybrane aspekty negocjacji w handlu zagranicznym (akceptacja, odrzucenie) - symulacja i inscenizacja negocjowania kontraktów. C6 - Przygotowanie kontraktu i formułowanie klauzul kontraktowych w handlu zagranicznym. C7 - Spedycja i transport towarów w handlu zagranicznym - studium przypadku. C8 - Ubezpieczenie towarów w handlu zagranicznym - studium przypadku. C9 - Metody płatności i rozliczenia w handlu zagranicznym - studium przypadku. C10 - Dokumenty (handlowe, transportowe, rozliczeniowe, ubezpieczeniowe) związane z realizacją transakcji eksportowo-importowej - studium przypadku. C11 - Kolokwium zaliczeniowe.</p>

Nazwa przedmiotu
Mikroekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym : 1. zjawiska gospodarcze; 2. działanie mechanizmu rynkowego; 3. czynniki wpływające na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw; 4. podejmowanie decyzji przez przedsiębiorstwa w różnych strukturach rynkowych; 5. funkcjonowanie rynków czynników wytwórczych; 6. zawodność rynku i rolę państwa w gospodarce</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować wpływ różnych czynników na zachowanie konsumentów i przedsiębiorstw</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w zespołach realizujących analizy zjawisk rynkowych, podejmowania współpracy przy rozwiązywaniu problemów ekonomicznych oraz formułowania i prezentowania stanowisk w dyskusjach na temat procesów gospodarczych.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do ekonomii</p> <p>W2 - Teoria rynku - model równowagi rynkowej</p> <p>W3 - Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży</p> <p>W4 - Teoria wyboru konsumenta</p> <p>W5 - Podstawy teorii przedsiębiorstwa</p> <p>W6 - Koszty produkcji</p> <p>W7 - Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw</p> <p>W8 - Rynki czynników wytwórczych</p> <p>W9 - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce</p> <p>C1 - Wprowadzenie do ekonomii</p> <p>C2 - Teoria rynku - model równowagi rynkowej</p> <p>C3 - Teoria rynku - elastyczność popytu i podaży</p> <p>C4 - Teoria wyboru konsumenta</p> <p>C5 - Podstawy teorii przedsiębiorstwa</p> <p>C6 - Koszty produkcji</p> <p>C7 - Struktury rynku i decyzje przedsiębiorstw</p> <p>C8 - Rynki czynników wytwórczych</p> <p>C9 - Zawodność rynku i rola państwa w gospodarce</p>

Nazwa przedmiotu
Networking i budowanie marki osobistej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe funkcjonalności platformy LinkedIn, identyfikując ich rolę i znaczenie w rozwoju kariery zawodowej oraz budowaniu profesjonalnego wizerunku online.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi kompleksowo zaprojektować, zoptymalizować i zarządzać profesjonalnym profilem na LinkedIn, wykorzystując zaawansowane techniki tworzenia treści i narzędzia graficzne takie jak Canva w celu zwiększenia efektywności własnej marki osobistej.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów aktywnie i świadomie budować swoją markę osobistą oraz sieć kontaktów na LinkedIn, wykazując postawę proaktywną, otwartość na współpracę oraz profesjonalizm w interakcjach społecznych i zawodowych.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - LinkedIn jako narzędzie rozwoju kariery zawodowej – wprowadzenie do platformy, jej znaczenie w środowisku zawodowym oraz rola w budowaniu profesjonalnej obecności w sieci.</p> <p>K2 - Funkcjonalności LinkedIn w praktyce – przegląd najważniejszych narzędzi platformy, struktura profilu osobistego oraz jego znaczenie dla budowania wiarygodności i widoczności zawodowej.</p>

- K3** - Budowanie marki osobistej w środowisku cyfrowym – zasady, strategie i dobre praktyki tworzenia spójnego wizerunku profesjonalnego w serwisie LinkedIn.
- K4** - Wyznaczanie i komunikowanie celów zawodowych – identyfikowanie własnych aspiracji kariery oraz skuteczne prezentowanie ich na LinkedIn w celu zwiększenia szans zawodowych.
- K5** - Projektowanie i optymalizacja profilu LinkedIn – tworzenie profesjonalnego profilu, dobór słów kluczowych oraz zwiększanie widoczności w wyszukiwarce platformy.
- K6** - Wizualna komunikacja marki osobistej – wykorzystanie narzędzia Canva do projektowania grafik, banerów oraz materiałów wspierających aktywność na LinkedIn.
- K7** - Tworzenie wartościowych i angażujących treści – strategie publikowania postów, storytelling w komunikacji zawodowej oraz budowanie zaangażowania społeczności.
- K8** - Networking w środowisku profesjonalnym – budowanie i rozwijanie sieci kontaktów, etykieta komunikacji na LinkedIn oraz wykorzystanie relacji do rozwoju kariery.

Nazwa przedmiotu
Organizacja wydarzeń międzynarodowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student wie i rozumie, jak stosować zdobytą wiedzę w ramach organizacji i zarządzania wydarzeniami międzynarodowymi, biorąc pod uwagę trendy rynkowe, różnice międzykulturowe i potrzeby międzynarodowych klientów. ↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi stosować wiedzę, aby identyfikować zjawiska społeczne i rozwiązywać problemy i wyzwania związane z organizacją międzynarodowych wydarzeń, spotkań i konferencji. Student jest również w stanie kierować międzynarodowym zespołem. ↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotowy do oceny wiedzy dotyczącej organizacji wydarzeń międzynarodowych. Student jest gotowy do pracy w sposób przedsiębiorczy podczas organizowania wydarzeń międzynarodowych. ↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do organizacji wydarzeń międzynarodowych. Definicja i rodzaje wydarzeń międzynarodowych. Znaczenie wydarzeń międzynarodowych w kontekście globalnym.</p> <p>W2 - Planowanie wydarzeń: • Określenie celów i założeń wydarzenia • Tworzenie harmonogramu i budżetu • Wybór lokalizacji i logistyka</p> <p>W3 - Zarządzanie zespołem i współpraca międzynarodowa. Budowanie i zarządzanie zespołem, komunikacja międzykulturowa, współpraca z partnerami i sponsorami.</p> <p>W4 - Marketing i promocja wydarzeń - strategie marketingowe, narzędzia promocji i komunikacji, media społecznościowe i kampanie reklamowe.</p> <p>W5 - Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwo - identyfikacja i ocena ryzyka, plany awaryjne i zarządzanie kryzysowe, bezpieczeństwo uczestników i ochrona danych.</p> <p>W6 - Technologie w organizacji wydarzeń - wykorzystanie technologii w planowaniu i realizacji wydarzeń, platformy do zarządzania wydarzeniami, innowacje technologiczne w branży eventowej</p> <p>W7 - Studia przypadków i analiza praktyczna - analiza wybranych wydarzeń międzynarodowych, dyskusja nad sukcesami i wyzwaniami, praktyczne ćwiczenia i symulacje</p> <p>W8 - Podsumowanie i ocena kursu - przegląd zdobytej wiedzy i umiejętności, prezentacje projektów końcowych, ocena i feedback.</p>

Nazwa przedmiotu
Państwa członkowskie Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z systemami politycznymi państw członkowskich UE. ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie zasadnicze relacje pomiędzy systemem politycznym i gospodarczym państwa. ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p>

↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (K) Student jest gotów rozpoznać problemy współczesnego świata oraz zagrożenia dla globalnego porządku politycznego.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - System polityczny - istota, rodzaje i znaczenie dla funkcjonowania państwa.**W2** - Niemcy - polityka i gospodarka**W3** - Francja - polityka i gospodarka**W4** - Włochy - polityka i gospodarka**W5** - Hiszpania - polityka i gospodarka**W6** - Kraje bałtyckie - polityka i gospodarka**W7** - Węgry - polityka i gospodarka**W8** - Czechy i Słowacja - polityka i gospodarka**C1** - Wprowadzenie do problematyki ćwiczeń**C2** - Partie polityczne w Holandii**C3** - Partie polityczne w Austrii**C4** - Partie polityczne w Wielkiej Brytanii**C5** - Partie polityczne w Rumunii**C6** - Partie polityczne w Grecji**C7** - Partie polityczne w Bułgarii**C8** - Partie polityczne w Szwecji

Nazwa przedmiotu

Państwa członkowskie Unii Europejskiej (N)

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z systemami politycznymi państw członkowskich UE

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie zasadnicze relacje pomiędzy systemem politycznym i gospodarczym państwa.

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (K) Student jest gotów rozpoznać problemy współczesnego świata oraz zagrożenia dla globalnego porządku politycznego.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - System polityczny - istota, rodzaje i znaczenie dla funkcjonowania państwa.**W2** - Niemcy - polityka i gospodarka**W3** - Francja - polityka i gospodarka**W4** - Włochy - polityka i gospodarka**W5** - Hiszpania - polityka i gospodarka**W7** - Kraje bałtyckie - polityka i gospodarka**W7** - Węgry - polityka i gospodarka**W8** - Czechy i Słowacja - polityka i gospodarka**C1** - Wprowadzenie do problematyki ćwiczeń**C2** - Partie polityczne w Portugalii**C3** - Partie polityczne w Austrii**C4** - Partie polityczne w Wielkiej Brytanii**C5** - Partie polityczne w Rumunii**C6** - Partie polityczne w Grecji**C7** - Partie polityczne w Bułgarii**C8** - Partie polityczne w Szwecji**C9** - Partie polityczne w Holandii

Nazwa przedmiotu

Państwo i władza w Europie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe pojęcia i mechanizmy z zakresu nauki o państwie, prawie i polityce analizowane przez pryzmat europejskiej tradycji konstytucyjnej i procesów integracyjnych, a także naturę współczesnych wyzwań ustrojowych oddziałujących na państwa Europy. ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska polityczne, społeczne i kryzysy ustrojowe w Europie oraz krytycznie oceniać argumenty w dyskursie publicznym i akademickim. ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów do samodzielnego weryfikowania zdobytej wiedzy i jej ciągłego aktualizowania, a także do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym, opierania własnych sądów na analizie europejskiej rzeczywistości ustrojowej oraz poszanowania zasad państwa prawa i praw podstawowych. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do problematyki przedmiotu W2 - Prawno-politologiczne koncepcje państwa. W3 - Istota, legitymizacja i granice władzy politycznej W4 - Systemy prawne i europejska kultura konstytucyjna. W5 - Ewolucja i gwarancje praw człowieka na kontynencie europejskim W6 - Modele demokracji i dynamika społeczeństwa obywatelskiego W7 - Prawo wyborcze i mechanizmy kształtowania reprezentacji politycznej w Europie W8 - Modele rządów i relacje instytucjonalne w państwach europejskich W9 - Architektura prawno-polityczna UE i wielopoziomowe zarządzanie (Multilevel Governance) W10 - Państwo i władza w obliczu wyzwań technologicznych i globalizacji C1 - Wprowadzenie do tematyki zajęć C2 - Pojęcie polityki i systemu politycznego. C3 - Pojęcie państwa C4 - Prawo i system prawny C5 - Hierarchia źródeł powszechnie obowiązującego prawa w Polsce C6 - Zasady prawa wyborczego C7 - Systemy wyborcze C8 - Trójpodział władz C9 - Trójpodział władz w Polsce C10 - Geneza i funkcje partii politycznych C11 - Systemy partyjne C12 - Mass media i komunikacja polityczna C13 - Państwo wobec procesów integracji europejskiej i globalizacji C14 - Podsumowanie zajęć</p>

Nazwa przedmiotu
Podstawy rachunkowości i budżetowania projektów unijnych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie etapy procedury pozyskiwania i rozliczania dofinansowania projektów ze środków publicznych. ↳ EE-ST1-EP-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie zagadnienie budżetowania we wnioskach o dofinansowanie projektów ze środków publicznych, a także raportowania o odchyleniach na etapie realizacji. ↳ EE-ST1-EP-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie zasady prowadzenia wyodrębnionej księgowości projektu dofinansowanego ze środków publicznych. ↳ EE-ST1-EP-W07-26/27Z (P6S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Etapy procedury pozyskiwania dofinansowania ze środków publicznych dla projektu inwestycyjnego. W2 - Budżetowanie projektu we wniosku o dofinansowanie. W3 - Ocena formalna i merytoryczna wniosku o dofinansowanie. W4 - Organizacja wyodrębnionej rachunkowości projektu stosownie do umowy o dofinansowanie. W5 - Zasady rachunkowości dotacji ze środków publicznych wg polskiej ustawy o rachunkowości oraz MSR 20. W7 - Tworzenie przykładowego budżetu projektu.</p>

- W8** - Tworzenie przykładowego planu kont projektu.
W9 - Księgowanie typowych operacji gospodarczych związanych z projektem.
W10 - Rozliczenie odchyleń między budżetem a wykonaniem projektu.
C1 - Tworzenie przykładowego budżetu projektu - przychody.
C2 - Tworzenie przykładowego budżetu projektu - koszty.
C3 - Tworzenie przykładowego budżetu projektu - bilans.
C4 - Tworzenie przykładowego budżetu projektu - rachunek zysków i strat, rachunek przepływów pieniężnych.
C5 - Księgowanie typowych operacji gospodarczych związanych z projektem - dotacje do aktywów.
C6 - Księgowanie typowych operacji gospodarczych związanych z projektem - dotacje do przychodów i pożyczki umarzalne.
C7 - Ustalanie i rozliczanie odchyleń między budżetem a wykonaniem projektu.
C8 - Tworzenie i modyfikacje planu kont projektu.

Nazwa przedmiotu
Podstawy zarządzania w biznesie europejskim
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E3 - (W) Student zna i rozumie aspekty ewolucji przedsiębiorstwa korporacyjnego na rynku europejskim. Posiada umiejętność realizacji funkcji zarządzania w biznesie Unii Europejskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK) <p>E4 - (U) Student potrafi rozpoznać korporacyjne typy struktur organizacyjnych. Umie stosować politykę zatrudnienia w firmach międzynarodowych i zarządzać zasobami ludzkimi w korporacji międzynarodowej szczególnie na rynkach Unii Europejskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U06-26/27Z (P6S_UK) <p>E6 - (K) Student jest gotów dokonać analiz konkretnych przypadków dotyczących zarządzania przedsiębiorstwami na rynkach Unii Europejskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu

- W1** - 1. Ewolucja przedsiębiorstwa na rynku europejskim.
W2 - 2. Przygotowanie i prezentacja projektów zawierających praktyczne studia przypadków korporacji funkcjonujących na rynkach Unii Europejskiej.
W3 - 3. Funkcje zarządzania, natura zarządzania i otoczenie przedsiębiorstwa międzynarodowego na rynkach Unii Europejskiej.
W4 - 4. Menadżeryzm unijny.
W5 - 5. Potencjał intelektualny pracowników Unii Europejskiej i zarządzanie zasobami ludzkimi w skali Unii Europejskiej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego).
W6 - 6. Korporacyjne typy struktur organizacyjnych w Unii Europejskiej - studia przypadków.
W7 - 7. Wybrane problemy zatrudniania i wynagradzania w firmach unijnych.
W8 - 8. Wybrane problemy menedżeryzmu międzynarodowego i zarządzania kadrą menedżerską.
W9 - 9. Kultura organizacyjna w zarządzaniu przedsiębiorstwami unijnymi.
W10 - 10. Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym i możliwości jego realizacji w Unii Europejskiej.
W11 - 11. Kontrola i jej instrumenty w procesie zarządzania przedsiębiorstwem unijnym.
W12 - 12. Controlling w biznesie na rynku Unii Europejskiej.
W13 - 13. Współczesne koncepcje i metody zarządzania w biznesie na rynku Unii Europejskiej.
W14 - 14. Struktury zarządzania w przedsiębiorstwach unijnych.
W15 - 15. Praktyka zatrudnienia w firmach unijnych.
C1 - Problematyka ewolucji przedsiębiorstwa na rynku europejskim.
C2 - Przygotowanie i prezentacja projektów zawierających praktyczne studia przypadków korporacji funkcjonujących na rynkach Unii Europejskiej.
C3 - Przedstawienie funkcji zarządzania, natury zarządzania i otoczenia przedsiębiorstwa międzynarodowego na rynkach Unii Europejskiej.
C4 - Zagadnienia menadżeryzmu unijnego.
C5 - Objasnienie zagadnień dotyczących potencjału intelektualnego pracowników Unii Europejskiej i zarządzania zasobami ludzkimi w skali Unii Europejskiej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego).
C6 - Przedstawienie korporacyjnych typów struktur organizacyjnych w Unii Europejskiej - studia przypadków.
C7 - Wybrane problemy zatrudniania i wynagradzania w firmach unijnych.
C8 - Objasnienie wybranych problemów menedżeryzmu międzynarodowego i zarządzania kadrą menedżerską.

Nazwa przedmiotu
Podstawy zarządzania w biznesie międzynarodowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E2 - (U) Student potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy związane z przedmiotem studiów, wykorzystując posiadaną wiedzę w drodze właściwego doboru źródeł i informacji. ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z faktami i zjawiskami dotyczącymi międzynarodowej integracji gospodarczej, integracji europejskiej i prawa europejskiego. ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych. ↳ EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO) ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - 1. Ewolucja przedsiębiorstwa korporacyjnego na rynku międzynarodowym. W2 - 2. Funkcje zarządzania w biznesie międzynarodowym i natura zarządzania. W3 - 3. Otoczenie przedsiębiorstwa międzynarodowego. W4 - 4. Zarządzanie międzynarodowe w aspekcie menedżerskim. W5 - 5. Zarządzanie zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego). W6 - 6. Korporacyjne typy struktur organizacyjnych. W7 - 7. Polityka zatrudnienia w firmach międzynarodowych. W8 - 8. Zarządzanie zasobami ludzkimi w korporacji międzynarodowej. W9 - 9. Menedżeryzm międzynarodowy i zarządzanie kadrą menedżerską. W10 - 10. Kultura organizacyjna w zarządzaniu międzynarodowym. W11 - 11. Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym. W12 - 12. Instrumenty kontroli w procesie zarządzania. W13 - 13. Controlling w biznesie międzynarodowym. W14 - 14. Współczesne koncepcje i metody zarządzania w biznesie międzynarodowym.</p>

W15 - 15. Współczesna infrastruktura zarządzania w biznesie międzynarodowym.
C1 - 1. Praktyczny wymiar zarządzania międzynarodowego w aspekcie menedżerskim, zarządzania zasobami ludzkimi w skali międzynarodowej (zarządzanie różnorodnością kulturową, modele zarządzania międzykulturowego).
C2 - 2. Prezentacje korporacyjnych typów struktur organizacyjnych i polityki zatrudnienia w firmach międzynarodowych.
C3 - 3. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi w korporacji międzynarodowej, menedżeryzm międzynarodowy i zarządzanie kadrą menedżerską.
C4 - 4. Rola i waga kultury organizacyjnej w zarządzaniu międzynarodowym.
C5 - 5. Zarządzanie strategiczne w biznesie międzynarodowym.
C6 - 6. Aspekty zarządzania strategicznego w biznesie międzynarodowym.
C7 - 7. Przegląd instrumentów kontroli w procesie zarządzania.
C8 - Przegląd współczesnych koncepcji i metod zarządzania w biznesie międzynarodowym.

Nazwa przedmiotu
Pozyskiwanie funduszy unijnych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie procedury ubiegania się o wsparcie i wytyczne dotyczące wypełniania wniosku o dofinansowanie. Student zna i rozumie wybrane pojęcia dotyczące funduszy unijnych. ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wskazać poszczególne akty prawne i dokumenty programowe tworzące ramy wydatkowania funduszy unijnych w Polsce na lata 2021-2027. Student przyporządkowuje konkretne obszary interwencji do odpowiednich dokumentów programowych. ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO) ↳ EE-ST1-EP-U08-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu funduszy unijnych do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych. ↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do zajęć. Przedstawienie sylabusu oraz dedykowanego kursu na e-platformie Moodle. K2 - Polityka regionalna i spójności w wymiarze gospodarczym, społecznym i terytorialnym UE w kontekście pozyskiwania funduszy unijnych. K3 - Strategie rozwoju społeczno-gospodarczego UE w XXI w. w kontekście pozyskiwania funduszy unijnych. K4 - Fundusze europejskie – podstawowe zagadnienia. K5 - Fundusze europejskie – podział środków, ukierunkowanie wsparcia. K6 - Programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce – cz. 1. K7 - Programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce – cz. 2. K8 - Programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce – cz. 3. K9 - Wybrane regionalne programy operacyjne na lata 2021-2027 w Polsce. K10 - Procedura ubiegania się o wsparcie i formy wsparcia. K11 - Możliwości pozyskania środków z funduszy unijnych – wybrane grupy beneficjentów cz. 1. K12 - Możliwości pozyskania środków z funduszy unijnych – wybrane grupy beneficjentów cz. 2. K13 - Wniosek o dofinansowanie – najważniejsze zagadnienia i pojęcia. K14 - Wniosek o dofinansowanie – informacje ogólne o wnioskodawcy i projekcie. K15 - Wniosek o dofinansowanie – klasyfikacja projektu. K16 - Wniosek o dofinansowanie – zakres i uzasadnienie projektu. K17 - Podsumowanie zajęć. K18 - Kolokwium zaliczeniowe.</p>

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji (np. przedsiębiorstwa, instytucji), w którym odbywana jest praktyka, a także najważniejsze ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE.

↳ **EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną oraz umiejętności nabyte w trakcie studiów do rozwiązywania problemów w organizacjach funkcjonujących na Jednolitym Rynku Wewnętrznym UE, w tym prowadzących działalność gospodarczą.

↳ **EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego wykonywania obowiązków, wynikających z pracy zawodowej, odpowiedzialnego realizowania powierzonych mu zadań oraz zgłaszania własnych inicjatyw.

↳ **EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

P1 - Instruktaż stanowiskowy i szkolenie BHP. Zapoznanie się z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wewnętrznymi regulaminami wybranej organizacji komercyjnej.

P2 - Analiza struktury, procesów decyzyjnych i kultury organizacyjnej. Poznanie schematu organizacyjnego, a także zasad przepływu informacji i podejmowania decyzji w wybranej organizacji.

P4 - Zapoznanie się ze specyfiką stanowiska pracy oraz zakresem obowiązków zawodowych.

P5 - Nabywanie i rozwijanie umiejętności oraz kompetencji społecznych szczególnie w zakresie pracy indywidualnej jak i zespołowej. Współpraca zespołowa i dzielenie się wiedzą (komunikacja w zespole, wykorzystywanie narzędzi pracy zespołowej, przejmowanie odpowiedzialności) w ramach realizacji zadań w organizacji.

Nazwa przedmiotu

Prawo europejskie

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie unijny porządek prawny i architekturę instytucjonalną UE oraz ich interakcje z systemem krajowym i międzynarodowym.

↳ **EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie systematykę źródeł prawa UE oraz zna i rozumie, w jaki sposób powstają i są stosowane normy unijne.

↳ **EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E3 - (W) Student zna i rozumie reguły rynku jednolitego, w tym uprawnienia podmiotów prywatnych objęte swobodami gospodarczymi, a także środki ochrony prawnej przysługujące w prawie Unii.

↳ **EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia wprowadzające, historia UE

W2 - System instytucjonalny Unii Europejskiej

W3 - Źródła prawa Unii Europejskiej

W4 - Sądowa kontrola przestrzegania prawa

W5 - Prawo materialne UE, wprowadzenie, historia swobód gospodarczych

W6 - Swobody gospodarcze i wolny rynek, prawo konkurencji UE

W7 - Pomoc publiczna UE

W8 - Wyjątki od swobód gospodarczych, aktualne wyzwania UE

Nazwa przedmiotu

Projekt badawczy

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna podstawowe metody badawcze i wie jak je stosować w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania badawcze i weryfikowania hipotez.

↳ **EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)**

↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi dokonać diagnozy i prognozy procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i technik badawczych oraz potrafi skonstruować odpowiednie narzędzie badawcze służące ich diagnozie.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie analizować zjawiska społecznie i odpowiedzialnie przyczynić się do rozwiązania problemów społecznych.

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe aspekty badań społecznych: nauka, metodologia, metody badań i zastosowanie wyników badań społecznych.

K2 - Komponenty i etapy procesu badawczego.

K3 - Podstawowe kwestie w procesie badawczych: pojęcia, definicje, teoria, modele, konceptualizacja, operacjonalizacja.

K4 - Podstawowe typy badań jakościowych: biografie, fenomenologia, etnografia, studium przypadku.

K5 - Znaczenie pomiaru: zmienne, poziom pomiaru, skale pomiarowe, wskaźniki, błąd pomiaru, trafność, rzetelność.

K6 - Wprowadzenie do badań ilościowych. Istota danych ilościowych. Techniki zbierania i analizy danych

K7 - Wyzwania w generowaniu próby. Definiowanie populacji docelowej. Próba reprezentatywna. Potencjalne konsekwencje niereprezentatywnego próbkowania. Nadreprezentatywne podgrupy / kwestia ważenia. Metody tworzenia próby (klastrowe, warstwowe, proste losowe)

K8 - Data mining: Eksploracja Danych – Odkrywanie wzorów i problemów w przestrzeniach danych.

K9 - Badania sondażowe: ankiety pocztowe, ankiety telefoniczne, ankiety internetowe, ankiety audytoryjne, wywiady kwestionariuszowe.

K10 - Przygotowanie narzędzia badawczego: rodzaje pytań, pilotaż, błędy w pytaniach.

K11 - Zasady przygotowania raportu: wizualizacja danych, prezentacja tabelaryczna, weryfikacja hipotez, klasyfikacja, typologia, przykłady, przypis, odnośnik, dane bibliograficzne, rozdział, podrozdział, akapit.

K12 - Krytyczna analiza raportów badawczych.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2.1 BIZ (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Międzynarodowa integracja gospodarcza (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E2 - (W) Student zna i rozumie istotę, przyczyny, cele, formy oraz statyczne i dynamiczne skutki procesu międzynarodowej integracji gospodarczej. Zna ugrupowania integracyjne funkcjonujące we współczesnej gospodarce światowej.

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów ekonomicznych pojawiających się w rzeczywistości gospodarczej, w skutek pogłębiającej się współzależności gospodarek narodowych jako efekcie postępującego procesu międzynarodowej integracji gospodarczej w świecie.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)

E4 - (K) Student jest gotów do samodzielnego uaktualniania wiedzy, zachowania krytycyzmu i weryfikowania pozyskiwanych informacji na rzecz praktycznego wykorzystania kompetencji w zakresie rozwoju procesów integracyjnych w świecie.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe

K2 - Pojęcie i istota międzynarodowej integracji gospodarczej

K3 - Przyczyny międzynarodowej integracji gospodarczej, jej cele i warunki.

K4 - Modele i mechanizmy międzynarodowej integracji gospodarczej

K5 - Integracja jako stan i jako proces. Integracja pozytywna i negatywna

K6 - Instytucjonalno-organizacyjne formy międzynarodowych ugrupowań integracyjnych

K7 - Styczne i dynamiczne skutki tworzenia poszczególnych form ugrupowań integracyjnych

K8 - Unia Europejska jako wzorzec (model) integracji

K9 - Charakterystyka działalności ugrupowań integracyjnych w Ameryce Północnej, Ameryce Południowej, na Karaibach,

Bliskim Wschodzie, w Azji, w Australii i Oceanii oraz w Afryce.
K10 - Kluczowe ponadregionalne porozumienia handlowe, umowy nowej generacji.
K12 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Międzynarodowe zarządzanie zasobami ludzkimi (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student/ka zna i rozumie organizacyjne, strategiczne i kulturowe aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student/ka potrafi wykorzystać wiedzę na temat ekspatriacji i innych form międzynarodowego przepływu pracowników, a także podejść i praktyk międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów w tym zakresie ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (W) Student/ka zna i rozumie podejścia, metody i praktyki organizacyjne stosowane w obszarze funkcji personalnej przez przedsiębiorstwa rozwijających działalność międzynarodową, zna ich zastosowania i ograniczenia ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Geneza i rozwój międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi (podstawy teoretyczne i ewolucja podejścia do międzynarodowego zarządzania zasobami ludzkimi, cele, zakres i cechy MZZL, perspektywy i paradygmaty w MZZL) K2 - Strategiczne i organizacyjne aspekty zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach międzynarodowych (determinanty strategii w zakresie MZZL, internacjonalizacja przedsiębiorstwa a rozwiązania organizacyjne i strategiczne) K3 - Znaczenie uwarunkowań społeczno-kulturowych i instytucjonalnych w realizowaniu zadań i procesów personalnych, wpływ kraju pochodzenia i kraju goszczącego na rozwiązania w obszarze MZZL K4 - Istota i znaczenie międzynarodowej mobilności pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych. (zadania i funkcje expatriantów, typy misji zagranicznych i ich zastosowania, strategiczne znaczenie przepływu pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych, ekspatriacja jako problem indywidualny – przystosowanie i szok kulturowy) K5 - Pozyskiwanie pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych (kluczowe kompetencje kandydatów do pracy w środowisku międzynarodowym, strategie, przebieg i narzędzia rekrutacji) K6 - Selekcja kandydatów na misje zagraniczne, przygotowanie i wsparcie procesu adaptacji pracowników i osób towarzyszących expatriantom K7 - Rozwijanie pracowników w przedsiębiorstwach międzynarodowych, praktyki szkoleniowe w warunkach globalnej mobilności pracowników K8 - Efekty pracy i ich ocenianie w przedsiębiorstwie międzynarodowym (Cele, proces i narzędzia oceniania pracowników, efektywność expatriantów i specyfika oceny efektów ich pracy, uwarunkowania procesu oceniania w przedsiębiorstwie międzynarodowym) K9 - Kształtowanie wynagrodzeń w przedsiębiorstwach międzynarodowych (strategie, determinanty i narzędzia wynagradzania w przedsiębiorstwach międzynarodowych, kształtowanie pakietów świadczeń dla delegowanych i osób towarzyszących) K10 - Podsumowanie kursu i weryfikacja efektów uczenia się</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Skuteczna współpraca w zespole projektowym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie etapy tworzenia i rozwoju zespołu projektowego.. ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi współpracować w zespole oraz zastosować wybrane techniki komunikacji w celu efektywnej realizacji zamierzonych celów i zadań zespołowych. ↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do formułowania i argumentowania w dyskusji swoich opinii i sądów. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Podstawowe zagadnienia dotyczące zespołu projektowego K2 - Rozumienie grup i jednostek - poznajmy się K3 - Budowanie zespołu K4 - Role w zespole projektowym K5 - Komunikacja w zespole</p>

- K6** - Komunikacja w zespole projektowym cz. 2. Aktywne słuchanie.
K7 - Kreatywne rozwiązywanie problemów.
K9 - Efektywne podejmowanie decyzji w zespole.
K10 - Rozwój zdolności przywódczych. Kierownik projektu.
K11 - Podsumowanie zajęć - prezentacja projektów zespołowych.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 2.1 MEN (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Różnorodność i inkluzja społeczna w Unii Europejskiej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane teorie, koncepcje, kategorie, procesy, zjawiska, trendy i polityki dotyczące różnorodności i inkluzji społecznej, ze szczególnym naciskiem na polityki w ramach Unii Europejskiej.

↳ **EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi identyfikować i rozpoznawać złożone zjawiska społeczno - ekonomiczne związane z różnorodnością oraz inkluzją społeczną.

↳ **EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów inspirować, inicjować i podejmować działania na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego, w wymiarze krajowym i międzynarodowym.

↳ **EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Różnorodność kulturowa i społeczna w Unii Europejskiej. Pojęcie różnorodności w kontekście UE: kulturowa, etniczna, językowa, religijna, społeczna. UE jako przestrzeń wielokulturowa: migracje, swobodny przepływ osób, integracja społeczna. Polityki UE dotyczące różnorodności i inkluzji (m.in. Karta Praw Podstawowych, Europejski Filar Praw Socjalnych) Znaczenie różnorodności dla funkcjonowania instytucji i przedsiębiorstw w UE.

K2 - Inkluzja i równość w UE: ramy prawne i praktyczne zastosowania. Polityki równościowe UE: równość płci, równość szans, przeciwdziałanie dyskryminacji. Dyrektywy antydyskryminacyjne UE (m.in. równe traktowanie w zatrudnieniu, równość płci, prawa osób z niepełnosprawnościami). Inkluzja społeczna i zawodowa – definicje i znaczenie. Przykłady programów i inicjatyw wspierających inkluzję (Erasmus+, ESF+, EU4Health).

K3 - Komunikacja międzykulturowa w kontekście europejskim. Różnorodność językowa UE i jej wpływ na komunikację. Style komunikacji w krajach UE. Komunikacja werbalna i niewerbalna w środowisku europejskim. Bariery komunikacyjne wynikające z różnic kulturowych i językowych Przykłady nieporozumień międzykulturowych w instytucjach i firmach europejskich Znaczenie kompetencji międzykulturowych w pracy w UE.

K4 - Zarządzanie różnorodnością w organizacjach europejskich. Modele zarządzania różnorodnością stosowane w UE. Rola lidera w budowaniu środowiska inkluzywnego. Praktyki HR wspierające różnorodność: rekrutacja, onboarding, rozwój pracowników. Włączające środowisko pracy: polityki, procedury, kultura organizacyjna. Wpływ różnorodności na innowacyjność i efektywność zespołów

K5 - Wyzwania i bariery dla różnorodności i inkluzji w UE. Stereotypy, uprzedzenia, etnocentryzm w kontekście europejskim. Dyskryminacja w miejscu pracy: formy, mechanizmy, konsekwencje. Bariery językowe i kulturowe w integracji pracowników z różnych krajów UE. Konflikty wynikające z różnic kulturowych i społecznych. Strategie przeciwdziałania wykluczeniu i budowania kultury szacunku. Analiza przypadków naruszeń zasad równości w UE.

K6 - Praca w zespołach wielokulturowych w UE. Wyzwania współpracy w zespołach złożonych z obywateli różnych państw UE. Różnice w stylach pracy i podejściu do czasu, hierarchii, komunikacji. Budowanie zaufania i współpracy w zespołach europejskich Analiza przypadków, symulacje pracy zespołowej.

K7 - Inkluzja w miejscu pracy: narzędzia i strategie. Jak tworzyć środowisko pracy przyjazne dla osób z różnych grup społecznych. Włączające praktyki HR: rekrutacja, ocena, rozwój. Przeciwdziałanie mikroagresjom i wykluczeniu.

K8 - Konflikty wynikające z różnorodności w UE i ich rozwiązywanie. Źródła konfliktów międzykulturowych w środowisku europejskim. Style rozwiązywania konfliktów w różnych kulturach europejskich. Mediacja i komunikacja w sytuacjach konfliktowych

K9 - Przyszłość różnorodności i inkluzji w UE. Wpływ globalizacji, migracji i zmian technologicznych na różnorodność Rola UE w promowaniu inkluzji w nadchodzących dekadach.

K10 - Przykłady różnorodności w praktyce: firmy międzynarodowe działające w UE. Europa inkluzywna 2035 - rekomendacje dla firm i organizacji.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Skuteczna współpraca w zespole projektowym (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie etapy tworzenia i rozwoju zespołu projektowego.

↳ **EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi współpracować w zespole oraz zastosować wybrane techniki komunikacji w celu efektywnej realizacji zamierzonych celów i zadań zespołowych.

↳ **EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów do formułowania i argumentowania w dyskusji swoich opinii i sądów.

↳ **EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe zagadnienia dotyczące zespołu projektowego

K2 - Rozumienie grup i jednostek - poznajmy się

K3 - Budowanie zespołu

K4 - Role w zespole projektowym

K5 - Komunikacja w zespole

K6 - Komunikacja w zespole cz. 2. Aktywne słuchanie.

K7 - Kreatywne rozwiązywanie problemów.

K9 - Efektywne podejmowanie decyzji w zespole.

K10 - Rozwój zdolności przywódczych. Kierownik projektu.

K11 - Podsumowanie zajęć - prezentacja projektów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Zarządzanie zasobami ludzkimi (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student/ka zna i rozumie cele, założenia i uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.

↳ **EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E4 - (U) Student/ka potrafi zidentyfikować problemy w obszarze funkcji personalnej oraz przedstawić propozycję ich rozwiązania.

↳ **EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)**

E4 - (W) Student/ka zna i rozumie metody i narzędzia stosowane w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz warunki, w których mogą być one stosowane

↳ **EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Geneza, istota i zakres zarządzania zasobami ludzkimi

K2 - Strategiczny i organizacyjny kontekst ZZL

K3 - Kultura organizacyjna i uwarunkowania społeczno-kulturowe w zarządzaniu zasobami ludzkimi

K4 - Planowanie zatrudnienia, analiza pracy, przygotowanie procesu rekrutacji

K5 - Strategie rekrutacyjne, wizerunek pracodawcy a rekrutacja, proces naboru i doboru, adaptacja nowozatrudnionych

K6 - Rotacja i retencja. Odejścia i zwolnienia pracownicze. Outplacement

K7 - Motywacja do pracy i motywatory. Efektywność pracy i inne aspekty oceny pracowników

K8 - Wynagrodzenia i świadczenia. Tworzenie systemu wynagrodzeń, wartościowanie pracy, składniki pozapłacowe - rodzaje, zastosowania, znaczenie z perspektywy pracodawcy i pracownika

K9 - Rozwój zawodowy pracowników - analiza potrzeb rozwojowych, strategie, metody i narzędzia rozwoju pracowników

K10 - Rozwój zasobów ludzkich - projektowanie i realizacja procesu szkoleniowego, ocena efektywności szkoleń.

K11 - Podsumowanie kursu i weryfikacja efektów uczenia się

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.2 BIZ (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Gospodarki krajów rozwijających się (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie problemy wzrostu i rozwoju "krajów rozwijających się" wraz z problemami ich regionalnej integracji gospodarczej.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zastosować wiedzę teoretyczną i pozyskać dane do analizowania empirycznych przypadków sytuacji gospodarczej i społecznej krajów rozwijających się.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dostrzegać przyczyny zróżnicowanego poziomu rozwoju gospodarczego państw oraz jest zdolny do określania metod wsparcia państw rozwijających się w procesie rozwoju gospodarczego.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do zagadnień z ekonomii rozwoju. Państwa "rozwijające się" w ujęciu teoretycznym.</p> <p>W2 - Teoretyczne podstawy wzrostu i rozwoju gospodarczego.</p> <p>W3 - Ewolucja teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego.</p> <p>W4 - Klasyfikacje państw rozwijających się.</p> <p>W5 - Rola handlu, instytucji, zasobów oraz czynników produkcji w rozwoju.</p> <p>W6 - Rola międzynarodowej integracji gospodarczej w rozwoju.</p> <p>W7 - Rola międzynarodowych organizacji gospodarczych w rozwoju. Pomoc rozwojowa.</p> <p>W8 - Charakterystyka wybranych gospodarek krajów rozwijających się w systemie gospodarki światowej oraz ich problemów rozwojowych</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wspólna polityka celna Unii Europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania unii celnej UE; zna i rozumie mechanizmy działania poszczególnych elementów kalkulacyjnych a także zastosowanie poszczególnych procedur celnych, zna i rozumie kierunki i priorytety rozwoju unii celnej UE</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zastosować określone przepisy celne w zakresie obliczania należności celnych, długu celnego; potrafi zastosować i interpretować procedury celne , potrafi wskazać priorytety rozwoju wspólnej polityki celnej</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów zwrócić się do odpowiednich instytucji w celu uzyskania wiążącej informacji taryfowej czy informacji o pochodzeniu towarów w przypadku wątpliwości w zakresie klasyfikacji taryfowej czy pochodzenia towarów</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu

- W1** - Geneza i zasady funkcjonowania unii celnej w Unii Europejskiej jako podstawy wprowadzenia wspólnej polityki celnej, obszar celny UE; źródła prawa celnego w UE i (prawo pierwotne i wtórne, umowy handlowe (celne) zawarte przez UE, regulacje krajowe.
- W2** - Geneza i zasady funkcjonowania unii celnej w Unii Europejskiej jako podstawy wprowadzenia wspólnej polityki celnej, obszar celny UE, unijna taryfa celna i TARIC
- W3** - Drugi element kalkulacyjny - inne niż cła instrumenty taryfowe: kontyngenty taryfowe, plafony taryfowe, zawieszania ceł
- W4** - Trzeci element kalkulacyjny - wartość celna i metody jej wyznaczania
- W5** - Czwarty element kalkulacyjny - pochodzenie towarów
- W6** - Gospodarcze procedury celne w praktyce
- W7** - Zawieszające procedury celne
- W8** - Procedury zmieniające status celny towarów w praktyce - zastosowanie elementów kalkulacyjnych
- W9** - Ogólna charakterystyka administracji celnych państw członkowskich Unii Europejskiej, struktura i zadania administracji celnej w Polsce.
- W10** - Cele, priorytety i kierunki rozwoju unijnej polityki celnej, realizacja twin goals, tj. ułatwienia i przyspieszenia obrotu towarowego z jednoczesnym zapewnieniem bezpieczeństwa transakcji towarowych i obrotu; informatyzacja procedur celnych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 5.2 MEN (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Rynek pracy w Unii Europejskiej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę, mechanizmy funkcjonowania oraz zróżnicowanie rynku pracy w państwach członkowskich Unii Europejskiej; identyfikuje kluczowe teorie ekonomiczne rynku pracy, modele zatrudnienia, instrumenty europejskiej polityki zatrudnienia oraz wpływ transformacji cyfrowej, zielonej transformacji i procesów demograficznych na strukturę zawodową, formy zatrudnienia i kompetencje wymagane na współczesnym rynku pracy UE

↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie analizować i interpretować dane statystyczne (Eurostat, OECD) oraz dokumenty strategiczne UE dotyczące rynku pracy, a także oceniać wpływ wybranych megatrendów (cyfryzacja, Green Deal, migracje) na zatrudnienie w wybranym kraju członkowskim UE

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej i odpowiedzialnej oceny skutków społeczno-ekonomicznych przemian rynku pracy w UE oraz jest zdolny do współpracy interdyscyplinarnej i komunikowania złożonych analiz rynku pracy interesariuszom projektów europejskich – partnerom społecznym, instytucjom publicznym i organizacjom pozarządowym

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe pojęcia rynku pracy i jego struktura

W2 - Technologie zmieniające rynek pracy

W3 - Cyfryzacja i nowe modele pracy

W4 - Elastyczne formy zatrudnienia

W5 - Nowe kompetencje na rynku pracy w dobie technologii

W6 - Ekonomia platformowa i gig economy

W7 - Zawody przyszłości i transformacja tradycyjnych profesji

W8 - Wpływ AI i big data na rekrutację i zarządzanie talentami

W9 - Reskilling i upskilling – jak dostosować się do zmian?

W10 - Nierówności na rynku pracy w erze technologii

W11 - Prognozy demograficzne i ich konsekwencje dla rynku pracy

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Usługi celne dla przedsiębiorców w Unii Europejskiej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania unii celnej oraz systemu celnego UE; zna i rozumie funkcje organów celnych w transgranicznym obrocie towarowym

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi zastosować określone przepisy celne w odniesieniu do nadawania towarom przeznaczenia celnego i powstania długu celnego

↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów korzystać z usług pośrednictwa celnego w obsłudze celnej, a także zwrócić się do odpowiednich instytucji w celu uzyskania wiążącej informacji taryfowej czy informacji o pochodzeniu towarów

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu kodeksu celnego (dług celny, kontrola i rewizja celna, elementy kalkulacyjne, obszar celny UE, itp.)

W2 - Funkcjonowanie unii celnej Unii Europejskiej, Unijny kodeks celny, Rozporządzenie delegowane do UKC, Rozporządzenie wykonawcze do UKC, prawo krajowe

W3 - Służba i administracja celna w UE - funkcje, zasady działania, struktura, podobieństwa i różnice

W4 - Usługi pośrednictwa celnego - instytucje je świadczące i interesariusze takich usług

W5 - Usługi celne w procedurach celnych przywózowych, powstanie i kalkulacja długu celnego

W6 - Usługi celne w procedurach celnych wywózowych

W7 - Kontrola celna towarów- rola organów celnych

W8 - Ułatwienia i uproszczenia w obsłudze celnej przedsiębiorstw

W9 - Instytucja upoważnionego przedsiębiorcy (AEO)

W10 - Bezpieczeństwo obrotu transgranicznego w UE - rola organów celnych

W11 - Informatyzacja usług celnych, e-customs

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.3 BIZ (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Biznes nieformalny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie nieformalnego sektora gospodarki.

↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk zachodzących w globalnej gospodarce.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematu biznesu nieformalnego - szara i czarna strefa w gospodarce

W2 - Narkotyki - produkcja i rodzaje - aspekty teoretyczne

W3 - Narkotyki - handel, szlaki transportowe, rynki docelowe

W4 - Handel ludźmi - definicja i ewolucja na przestrzeni wieków

W5 - Proceder prania pieniędzy - ujęcie modelowe oraz praktyczne

W6 - Przemysł towarów - stosowane strategie

W7 - Polityka AML i CFT - przepisy prawne i ich aktualność

W8 - Nowoczesne technologie wykorzystywane do kontroli przepływu towarów

W9 - Handel bronią i amunicją

W10 - Nielegalny handel towarami objętymi akcyzą

W11 - Handel lekami

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Europejski model ładu korporacyjnego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu ładu korporacyjnego (nadzoru korporacyjnego, corporate governance) w ujęciu historycznym i współczesnym.

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi logicznie analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk z zakresu problematyki ładu korporacyjnego w złożonych organizacjach w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu biznesu.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz rozumie potrzebę współpracy w ramach zespołów realizujących ćwiczenia i projekty badawcze.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Geneza i znaczenie ładu korporacyjnego, corporate governance

W2 - Zarządzanie, nadzór właścicielski, nadzór korporacyjny Kreowanie wartości dla interesariuszy (VBM, value based management)

W3 - Teoria asymetrii informacji, teoria agencji, koszty agencji

W5 - Modele i funkcje nadzoru korporacyjnego w świecie (na przykładzie USA, W. Brytanii, Niemiec, Francji, Japonii)

W6 - Tendencje zmian w systemach nadzoru korporacyjnego

W7 - Kodeksy Dobrych Praktyk Korporacyjnych (OECD, GPW)

W8 - Zintegrowane raportowanie spółek, wymogi i zalecenia Komisji Europejskiej

W9 - Spółki publiczne w zapytaniach akcjonariuszy (aspekty zarządcze, kontrola, fuzje i przejęcia, sprawozdawczość, kontrola branżowa – np. produkcja, handel, usługi finansowe, budownictwo, transport, media)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarka oparta na wiedzy (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne cechy oraz koncepcję gospodarki opartej na wiedzy (knowledge-based economy), w tym rolę innowacji, kapitału intelektualnego oraz znaczenie przepływu informacji i technologii w procesach wzrostu gospodarczego.

↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi krytycznie zidentyfikować i ocenić kluczowe czynniki sprzyjające rozwojowi oraz obszary problemowe w tworzeniu gospodarki opartej na wiedzy w wybranych państwach członkowskich, uwzględniając kontekst ekonomiczny, technologiczny i instytucjonalny.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do formułowania i uzasadniania własnych opinii oraz argumentowania stanowisk w zakresie różnorodnych aspektów rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do gospodarki opartej na wiedzy - definicje, cechy, założenia.

W2 - Metody pomiaru i wskaźniki gospodarki opartej na wiedzy

W3 - Kapitał ludzki i edukacja w gospodarce opartej na wiedzy

W4 - Badania naukowe, innowacje i transfer wiedzy w UE

W5 - Technologie cyfrowe i infrastruktura ICT w gospodarce opartej na wiedzy

W6 - Polityki publiczne wspierające rozwój gospodarki opartej na wiedzy w UE

W7 - Wyzwania i bariery rozwoju gospodarki opartej na wiedzy. Przyszłość gospodarki opartej na wiedzy w UE: scenariusze i trendy.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.3 MEN (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Cyfryzacja w Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i założenia dotyczące transformacji cyfrowej oraz jej znaczenie w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranych państw członkowskich UE.
 ↳ **EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi analizować i interpretować kluczowe dokumenty i regulacje UE dotyczące transformacji cyfrowej oraz jednolitego rynku cyfrowego.
 ↳ **EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów krytycznie ocenić wpływ cyfryzacji na społeczeństwa i gospodarki państw członkowskich UE.
 ↳ **EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Transformacja cyfrowa - definicje, cechy, znaczenie w rozwoju społeczno-gospodarczym.
W2 - Strategie i regulacje UE w obszarze cyfryzacji: ramy prawne i polityczne
W3 - Cyfryzacja w gospodarce (m.in. e-commerce, przemysł 4.0, rynek pracy w cyfrowej gospodarce)
W4 - Cyfrowa inkluzja i rozwój kompetencji cyfrowych
W5 - Cyfrowe usługi publiczne w UE
W6 - Cyberbezpieczeństwo i ochrona danych w Unii Europejskiej
W7 - Technologie przyszłości w UE
W8 - Przyszłość cyfryzacji w UE: wyzwania i perspektywy rozwoju

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **ESG - raportowanie niefinansowe w Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie koncepcję zrównoważonego rozwoju oraz potrafi ją odnieść do aktualnych problemów i funkcjonowania podmiotów gospodarczych.
 ↳ **EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi analizować i oceniać praktyki CSR/ ESG w różnych podmiotach i organizacjach.
 ↳ **EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)**
 ↳ **EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do krytycznej analizy działań podejmowanych przez podmioty i organizacje w ramach zrównoważonego rozwoju, w tym raportowania zrównoważonego rozwoju.
 ↳ **EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)**
 ↳ **EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do tematyki zrównoważonego rozwoju
W2 - Uwarunkowania prawne w zakresie raportowania zrównoważonego rozwoju w UE
W3 - Standardy raportowania niefinansowego.
W4 - Tworzenie strategii przedsiębiorstwa z perspektywy ESG
W5 - Etapy przygotowania do raportowania ESG
W6 - Ład korporacyjny (G)
W7 - Zagadnienia środowiskowe (E)
W8 - Zagadnienia społeczne (S)
W9 - Kluczowe aspekty społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR)
W10 - Komunikacja w zakresie zrównoważonego rozwoju

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Europejska polityka społeczna (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu polityki społecznej realizowanej na świecie, w tym przez kraje członkowskie Unii Europejskiej.
 ↳ **EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)**
 ↳ **EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi dokonać charakterystyki podstawowych składowych Europejskiego Modelu Społecznego a także sformułować swoje zdanie odnośnie najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej.
 ↳ **EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)**
 ↳ **EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje dotyczące identyfikacji najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej oraz ich wpływu na społeczeństwo i gospodarkę.

- ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Polityka społeczna - wprowadzenie
- W2** - Rys historyczny i ewolucja polityki społecznej
- W3** - Podstawowe definicje i działy polityki społecznej
- W4** - Europejski Model Społeczny: charakterystyka, kryzys i próby reform
- W5** - Typologia technik zabezpieczenia społecznego
- W6** - Związki między rynkiem pracy a polityką społeczną
- W7** - System emerytalny
- W8** - System rentowy a osoby z niepełnosprawnościami
- W9** - Kwestia przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu
- W10** - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.4 BIZ (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Europa w stosunkach międzynarodowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie główne problemy w kształtowaniu polityki zagranicznej UE oraz najważniejsze czynniki na nią wpływające.
↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)
- E2** - (U) Student potrafi analizować różne cele i interesy determinujące politykę zagraniczną UE.
↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)
- E3** - (K) Student jest gotów do przeprowadzania krytycznej analizy oraz grupowego rozwiązywania problemów.
↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - UE w stosunkach międzynarodowych i jej polityka zagraniczna
- W2** - Unijna polityka bezpieczeństwa
- W3** - Relacje Unii Europejskiej z najważniejszymi aktorami stosunków międzynarodowych
- W4** - Polityka sąsiedztwa, wartości w polityce zagranicznej UE

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

- ↳ **Prawo konsularne i dyplomatyczne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie zasady obowiązywania i stosowania prawa dyplomatycznego i konsularnego.
↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)
- E2** - (W) Student zna i rozumie system źródeł prawa dyplomatycznego i konsularnego.
↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)
- E3** - (W) Student zna i rozumie szczególną rolę prawa dyplomatycznego i konsularnego w życiu społecznym i gospodarczym, krajowym i międzynarodowym.
↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Zagadnienia ogólne. Podmiotowe i przedmiotowe ujęcie dyplomacji. Rys historyczny dyplomacji oraz prawa dyplomatycznego i konsularnego. Wewnętrzne i zewnętrzne organy państwa w stosunkach zagranicznych.
- W2** - Status przedstawicieli dyplomatycznych i urzędników konsularnych. Zakres osobowy, czasowy i terytorialny przywilejów i immunitetów. Przywileje i immunitety rzeczowe i osobowe. Obowiązki przedstawicieli państw obcych.
- W3** - Formalne prawo konsularne – postępowanie przed konsulem. Ogólne postępowanie administracyjne a postępowanie przed konsulem: związki i odmienności. Orzeczenie Trybunału Konstytucyjnego z 2014 r. (K 8/14) nt. postępowania przed konsulem. Właściwość rzeczowa, miejscowa (terytorialna) i instancyjna w sprawach konsularnych. Wszczęcie postępowania.

Terminy i doręczenia. Środki dowodowe, stawiennictwo strony przed konsulem. Załatwianie spraw przez konsula: wykonywanie czynności i decyzje administracyjne konsula. Środki zaskarżenia.

W4 - Materialne prawo konsularne. Zakres czynności konsula na gruncie ustawy – Prawo konsularne. Ochrona konsularna: pomoc (ochrona zwykła) a opieka (interwencja konsularna). Zakres pomocy, prawo do konsula, europejska ochrona konsularna.

W5 - Korpus dyplomatyczny, reguły precedencji i protokołu dyplomatycznego. Ustanawianie urzędu konsularnego. Funkcje konsularne. Członkowie urzędu konsularnego, klasy kierowników urzędów konsularnych. Zawodowi i honorowi urzędnicy konsularni.

W6 - Prawo legacji i ustanawianie stosunków dyplomatycznych. Proces akredytacji szefa misji. Ewolucja funkcji dyplomatycznych. Członkowie misji dyplomatycznej, klasy szefów misji, stopnie dyplomatyczne.

W7 - Prawo dyplomatyczne organizacji międzynarodowych, stosunki dyplomatyczne Unii Europejskiej. Język dyplomatyczny i akty dyplomacji. Korespondencja dyplomatyczna, noty dyplomatyczne.

W8 - Zabezpieczanie interesów Skarbu Państwa. Depozyt konsularny. Czynności administracyjne i czynności sądowe konsula. Czynności notarialne. Czynności w charakterze tłumacza przysięgłego.

W9 - Legalizacja dokumentów. Organizacja ewakuacji. Udzielanie pomocy finansowej i zapomóg przez konsula. Przegląd pozostałych uprawnień.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Protokół dyplomatyczny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Po ukończeniu kursu Student zna i rozumie podstawowe funkcje i zadania przedstawicielstw dyplomatycznych oraz głównych elementów protokołu dyplomatycznego.

↳ **EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Po ukończeniu kursu Student potrafi praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ **EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Po ukończeniu kursu Student jest gotów praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ **EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)**

↳ **EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenia, zagadnienia ogólne, uwarunkowania historyczne i kulturowe dyplomacji i protokołu dyplomatycznego
W2 - Zagadnienia związane z zasadami etykiety i savoir-vivre'u w środowisku międzynarodowym oraz organizacją oficjalnych wydarzeń i ceremoniałów.

W3 - Precedencja i jej znaczenie, formy i typy korespondencji dyplomatycznej, organizacja wizyt oficjalnych i spotkań międzynarodowych, elementy komunikacji międzykulturowej oraz zachowanie w sytuacjach formalnych.

W4 - Zrozumienie protokołu w kontekście dyplomacji, administracji publicznej oraz relacji biznesowych.

W5 - Analiza przypadków i ćwiczenia związane z tworzeniem planów wydarzeń protokołarnych.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.4 MEN (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka energetyczna Unii Europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie cele i instrumenty polityki energetycznej UE, rozumie znaczenie bezpieczeństwa energetycznego w polityce europejskiej, zna główne strategie i programy UE dotyczące transformacji energetycznej, rozumie relacje między polityką energetyczną a polityką klimatyczną UE.

↳ **EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi: analizować dokumenty strategiczne UE dotyczące energii i klimatu interpretować zmiany na europejskich rynkach energii identyfikować konsekwencje transformacji energetycznej dla państw członkowskich

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie oceniać polityki publiczne w zakresie energii i klimatu oraz rozumie znaczenie współpracy międzynarodowej w obszarze energii.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do polityki energetycznej UE – znaczenie sektora energii w gospodarce.

W2 - Geneza polityki energetycznej UE – od wspólnot sektorowych do współczesnej polityki energetycznej

W3 - Instytucje i ramy prawne polityki energetycznej UE.

W4 - Liberalizacja i integracja rynku energii w UE.

W5 - Pakiety energetyczne UE i budowa jednolitego rynku energii

W6 - Bezpieczeństwo energetyczne UE – źródła zagrożeń i instrumenty polityki.

W7 - Geopolityka energii i relacje energetyczne UE z partnerami zewnętrznymi.

W8 - Polityka klimatyczno-energetyczna UE i system handlu emisjami EU ETS.

W9 - Transformacja energetyczna i rozwój odnawialnych źródeł energii.

W10 - Europejski Zielony Ład i jego implikacje dla sektora energetycznego.

W11 - Zróżnicowanie miksów energetycznych państw członkowskich UE

W12 - Kryzysy energetyczne w Europie i reakcje polityczne UE.

W13 - Perspektywy rozwoju polityki energetycznej UE.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Protokół dyplomatyczny (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Po ukończeniu kursu Student zna i rozumie podstawowe funkcje i zadania przedstawicielstw dyplomatycznych oraz głównych elementów protokołu dyplomatycznego.

↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Po ukończeniu kursu Student potrafi praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (K) Po ukończeniu kursu Student jest gotów praktycznie stosować wiedzę do poszukiwania i pozyskiwania partnerów zagranicznych do współpracy oraz organizacji wizyt i negocjacji międzynarodowych.

↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nowoczesna dyplomacja – geneza, ewolucja, istota, znaczenie

W2 - Stosunki dyplomatyczne i ich ustanawianie

W3 - Organy państwa w stosunkach międzyna-rodowych – służba zagraniczna RP

W4 - Funkcje dyplomatyczne (ewolucja, rodzaje)

W5 - Korpus dyplomatyczny, rangi członków misji dyplomatycznych

W6 - Ceremoniały, mianowanie i odwoływanie członków personelu dyplomatycznego

W7 - Przywileje i immunitety dyplomatyczne

W8 - Delegacje i wyjazdy zagraniczne

W9 - Negocjacje międzynarodowe

W10 - Przyjęcia dyplomatyczne, służbowe i towarzyskie

W11 - Podstawowe elementy kurtuazji w biznesie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zarządzanie społeczne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Zapoznał się z działaniami społecznie odpowiedzialnymi przedsiębiorstw w Polsce i na świecie.

↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (K) Student rozumie potrzebę uwrażliwienia na otoczenie. Poznał realia społecznej odpowiedzialności i jej zakresów w obszarach: rynek, społeczeństwo, interesariusze, pracownicy, ochrona środowiska. Zrozumiał znaczenie etyki w biznesie i życiu codziennym.

↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)

E3 - (U) Student pogłębił umiejętności analizy problemów biznesowych, otoczenia przedsiębiorstw, raportów o społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw. Umie także analizować współzależności otoczenia i organizacji.

↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do przedmiotu

W2 - Źródła reputacji firmy, otoczenie przedsiębiorstwa, sposoby radzenia sobie organizacji ze zmianami otoczenia. Etyka biznesu. Koncepcja SOB, współczesne podejście do SOB, modele SOB. Idea zrównoważonego rozwoju.

W3 - Regulacje prawne SOB, procedury i wytyczne organizacji światowych.

W4 - Omówienie i analiza raportów podsumowujących społeczną odpowiedzialność biznesu w Polsce. Omawianie przypadków firm i analiza krytyczna ich działalności w dziedzinie SOB.

W5 - Analiza społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw międzynarodowych oraz przedstawienie ich strategii zrównoważonego rozwoju.

W6 - Pojęcie ekonomii społecznej, ekonomia społeczna w Polsce oraz przykłady biznesowe.

W7 - Zarządzanie społeczne w przedsiębiorstwach

W8 - Zarządzanie działaniami społecznymi oddolnymi.

W9 - Zarządzanie aspektami środowiskowymi w przedsiębiorstwie.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.5 BIZ (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Business Ethics (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student knows and understands basic ethical theories, the relationship between legal and ethical norms, the importance of ethical norms for the functioning of enterprises and modern societies, and is aware of the importance of differences in ethical sensitivity in international business. / Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, związek między normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz jest świadomy znaczenia różnic w wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym.

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student is able to identify ethical dilemmas in the functioning of enterprises, including those operating on an international scale. He is able to show them from the perspective of ethical theories and indicate practical ways of solving them. / Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student is ready to follow ethical principles, defend them in a rational way, draw the attention of others to potential threats to ethical patterns of action resulting from erroneous procedures and poorly designed organizational structures. / Student jest gotowy do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - The Origins of Business Ethics and relations between moral, legal and religious norms. Ethical issues and their importance for organizational integrity / Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi. Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw.

W2 - Most important ethical approaches - Consequentialist ethics and its relevance for business ethics / Najważniejsze podejścia etyczne - Etyka konsekwencjonalistyczna i jej znaczenie dla etyki biznesu.

W3 - Most important ethical approaches: Deontology and its relevance to business activities / Najważniejsze podejścia etyczne: Deontologia i jej znaczenie dla działalności biznesowej.

W4 - Organizational or corporate ethics: the role of leaders. Building organizational integrity: • Compliance-oriented strategies. • Integrity-oriented strategies. • Legal vs. ethical compliance: legal standards are not always moral standards. • Ethical framework and leading by example / Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu.

W5 - Ethical constraints and ethical purposes of decision making in critical situations: • Morally neutral and morally wrong activities. Is actor-oriented cost-benefit analysis enough for decision making? / Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji?

W6 - Instruments for raising ethical standards: Ethical Codes, Ethics Programs, Protection of Whistleblowers / Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów.

W7 - Social Responsibility of Business / Społeczna odpowiedzialność biznesu.

W8 - Moral boundaries of markets. / Moralne granice rynków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Etyka biznesu (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie etyczne, relacje pomiędzy normami prawnymi a etycznymi, znaczenie norm etycznych dla funkcjonowania przedsiębiorstw i współczesnych społeczeństw oraz różnice wrażliwości etycznej w biznesie międzynarodowym.

↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)

↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi identyfikować dylematy etyczne w funkcjonowaniu przedsiębiorstw i instytucji finansowych, w tym działających na skalę międzynarodową. Potrafi je ukazać z perspektywy teorii etycznych i wskazać praktyczne sposoby ich rozwiązywania.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)

↳ EE-ST1-EP-U08-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia odpowiedzialnych ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania jej od innych. Student jest gotów kierować się zasadami etycznymi, bronić ich w sposób racjonalny, zwracać uwagę innych na potencjalne zagrożenia dla etycznych wzorców działania wynikające z błędnych procedur i źle zaprojektowanych struktur organizacyjnych.

↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)

↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Początki etyki biznesu i relacje między normami moralnymi, prawnymi i religijnymi / Kwestie etyczne w życiu gospodarczym i ich znaczenie dla efektywności przedsiębiorstw.

W2 - Najważniejsze współczesne teorie etyczne - konsekwencjalizm i jego zastosowanie w etyce biznesu.

W3 - Najważniejsze współczesne teorie etyczne - deontologia i jego zastosowanie do analizy problemów powstających w obszarze życia gospodarczego.

W4 - Etyka organizacyjna lub korporacyjna: rola liderów. Budowanie integralności organizacyjnej: • Strategie zorientowane na implementację zgodności norm i zachowań. • Strategie zorientowane na uczciwość. • Zgodność z prawem a zgodność z etyką: normy prawne nie zawsze są standardami moralnymi. • Ramy etyczne i dawanie przykładu.

W5 - Ograniczenia etyczne i etyczne cele podejmowania decyzji w sytuacjach krytycznych: • Działania moralnie neutralne i moralnie złe. Czy zorientowana na podmiot analiza kosztów i korzyści jest wystarczająca do podejmowania decyzji?

W6 - Instrumenty podnoszenia standardów etycznych: Kodeksy Etyczne, Programy Etyczne, Ochrona Sygnalistów.

W7 - Społeczna odpowiedzialność biznesu.

W8 - Moralne granice rynków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ European Urban Economics (język angielski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands urban economics, metropolises, and ideas of a smart city in European context. / Student zna i rozumie ekonomię miejską i metropolitalną oraz koncepcje inteligentnego miasta w kontekście europejskim.

↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) The student can analyze and create strategies for metropolitan development. / Student potrafi analizować i tworzyć

strategie rozwoju obszarów metropolitalnych.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) The student is ready to participate in a group project to prepare a strategy for metropolitan development. / Student jest gotów do udziału w projekcie zespołowym polegającym na opracowaniu strategii rozwoju obszaru metropolitalnego.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Introduction to urban economics / Wprowadzenie do gospodarki miejskiej.

W2 - The current state of metropolitan areas in Europe / Obecny stan obszarów metropolitalnych w Europie.

W3 - Cities in the economic history civilisation / Miasta w historii cywilizacji.

W4 - Location theory and morphology of cities / Teoria lokalizacji i morfologia miast.

W5 - Externalities and agglomeration effects in urban economics / Efekty zewnętrzne aglomeracji w gospodarce miejskiej.

W8 - Networks of cities / Sieci miejskie.

W9 - Competitiveness of cities / Konkurencyjność miast.

W10 - Metropolitan strategy planing / Planowanie strategii miejskich.

W11 - Case studies of European cities / Studia przypadków miast europejskich.

W11 - Smart cities and other urban trends / Smart city i inne trendy miejskie.

W15 - Presentation of the city strategies created by teams of students / Prezentacje studenckich strategii rozwoju miast.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Gospodarka miejska w Europie (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie procesy rozwojowe zachodzące w miastach europejskich

↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi analizować i oceniać strategie miast oraz opracowywać własne propozycje zapisów w dokumentach strategicznych dla metropolii.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)

↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów podjąć wyzwanie uczestnictwa w pracach grupy opracowującej dokumenty strategiczne.

↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wstęp i omówienie zakresu przedmiotu

W2 - Geografia europejskich miast i metropolii

W3 - Miasta w historii gospodarczej Europy

W4 - Teoria lokalizacji jako podstawa morfologii miast

W5 - Rola zewnętrznych korzyści skali i aglomeracji w budowie gospodarczej pozycji miast

W8 - Hierarchiczne i sieciowe modele struktur miejskich

W9 - Konkurencyjność gospodarek miejskich i regionalnych

W10 - Podstawy planowania strategii metropolii

W11 - Studia przypadków – metropolie europejskie

W11 - Smart city i inne idee metropolizacji

W15 - Prezentacja strategii wybranych metropolii

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 6.5 MEN (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **European Union at work (język angielski)**

Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student knows and understands the EU policy making principles , implementations rules and evaluation criteria. / Student zna i rozumie podstawowe zasady funkcjonowania UE, reguły implementacji jej polityk i kryteria ewaluacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W07-26/27Z (P6S_WK) <p>E2 - (U) Student is able to prepare a structure case study explaining a complete policy making cycle at the EU level./ Student potrafi przygotować studium przypadku wyjaśniające wszystkie elementy realizacji danej polityki na poziomie UE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK) <p>E3 - (K) Student is ready to engage in debates clarifying the true impact of European public policies based on collected evidence. / Student jest gotów uczestniczyć w debatach wyjaśniających rzeczywiste skutki europejskich polityk publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Summary of the history of European integration. / Najważniejsze etapy integracji europejskiej.</p> <p>W2 - Law making at the European level and its policy impact. / Tworzenie prawa europejskiego i jego wpływ na polityki publiczne.</p> <p>W3 - Policy Implementation from the European level: Regulatory Agencies. / Implementacja polityk UE: rola agencji regulacyjnych.</p> <p>W4 - Regulatory Agencies at Work: Regulating Risks Related to Food and Health. / Agencje regulacyjne w działaniu: regulacja ryzyk związanych z produkcją żywności i zdrowiem.</p> <p>W5 - European Diplomacy at Work: EU missions and their interactions with member states diplomacy. /Dyplomacja europejska w działaniu, misje dyplomatyczne UE i ich współpraca z placówkami dyplomatycznymi państw członkowskich.</p> <p>W6 - Implementing EU Directives: Framing Domestic Policy Choices. / Wdrażanie dyrektyw UE: ramy dla tworzenia polityk krajowych.</p> <p>W7 - Controlling the Impact of the EU Policies: the ECA in action. / Kontrolowanie rezultatów polityk europejskich: funkcjonowanie ETA (Europejskiego Trybunału Audytorów).</p> <p>W8 - EU: Too Little or Too Much Centralization. / UE: jak wyznaczyć optymalny stopień centralizacji.</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Funkcjonowanie Unii Europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady kształtowania polityki UE, zasady wdrażania i kryteria ich oceny.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK) <p>E2 - (U) Studenci są w stanie przygotować studium przypadku struktury wyjaśniające pełny cykl kształtowania polityki na poziomie UE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO) <p>E3 - (K) Studenci są gotowi do angażowania się w debaty wyjaśniające prawdziwy wpływ europejskich polityk publicznych w oparciu o zebrane dowody.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie: krótki rys historii integracji europejskiej</p> <p>W2 - Ramy prawne Wspólnoty Europejskiej – Unii Europejskiej.</p> <p>W3 - Stanowienie prawa na szczeblu europejskim i jego wpływ na politykę.</p> <p>W4 - Implementacja polityk publicznych na poziomie europejskim: agencje regulacyjne</p> <p>W5 - Agencje regulacyjne w działaniu: regulowanie ryzyka związanego z żywnością i zdrowiem</p> <p>W6 - Dyplomacja europejska w działaniu: misje UE i ich interakcje z dyplomacją państw członkowskich</p> <p>W7 - Wdrażanie dyrektyw UE: kształtowanie krajowych wyborów politycznych</p> <p>W8 - Kontrolowanie wpływu polityk UE: Europejski Trybunał Obrachunkowy w praktyce</p> <p>W9 - UE: Zbyt mała lub zbyt duża centralizacja</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Poverty and Social Exclusion in the European Union (język angielski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) The student knows and understands issues related to combating poverty and social exclusion in the European Union and its member states / Student zna i rozumie zagadnienia związane z przeciwdziałaniem ubóstwu i wykluczeniu społecznemu w Unii Europejskiej oraz jej krajach członkowskich</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) The student can analyze EU and national policies related to combating poverty and social exclusion / Student potrafi dokonać analizy unijnych oraz krajowych polityk na rzecz przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) The student is ready to apply in practice the competences related to the identification and analysis of the most important issues connected to poverty and social exclusion / Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje dotyczące identyfikacji i analizy najważniejszych kwestii związanych z ubóstwem i wykluczeniem społecznym</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Introduction to the issues of poverty and social exclusion / Wprowadzenie do problematyki ubóstwa i wykluczenia społecznego</p> <p>W2 - Defining poverty and social exclusion / Definiowanie ubóstwa i wykluczenia społecznego</p> <p>W3 - Poverty and social exclusion in UN and Council of Europe documents / Ubóstwo i wykluczenie społeczne w dokumentach ONZ i Rady Europy</p> <p>W4 - The phenomena of poverty and social exclusion in the documents of the European Communities / Zjawiska ubóstwa i wykluczenia społecznego w dokumentach Wspólnot Europejskich</p> <p>W5 - Poverty and social exclusion in the Amsterdam, Nice and Lisbon Treaties / Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Traktacie Amsterdamskim, Nicejskim i Lizbońskim</p> <p>W6 - Europe 2020 Strategy / Strategia Europa 2020</p> <p>W7 - European Pillar of Social Rights Action Plan / Plan działania na rzecz Europejskiego Filaru Praw Socjalnych</p> <p>W8 - Measuring poverty and social exclusion / Pomiar ubóstwa i wykluczenia społecznego</p> <p>W9 - Evolution of the AROPE indicator and analysis of its values in EU member states / Ewolucja wskaźnika AROPE i analiza jego wartości w krajach członkowskich UE</p> <p>W10 - Summary of the course / Podsumowanie zajęć</p>

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Unii Europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z przeciwdziałaniem ubóstwu i wykluczeniu społecznemu w Unii Europejskiej oraz jej krajach członkowskich</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi dokonać analizy unijnych oraz krajowych polityk na rzecz przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje dotyczące identyfikacji i analizy najważniejszych kwestii związanych z ubóstwem i wykluczeniem społecznym</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do problematyki ubóstwa i wykluczenia społecznego</p> <p>W2 - Definiowanie ubóstwa i wykluczenia społecznego</p> <p>W3 - Ubóstwo i wykluczenie społeczne w dokumentach ONZ i Rady Europy</p> <p>W4 - Zjawiska ubóstwa i wykluczenia społecznego w dokumentach Wspólnot Europejskich</p> <p>W5 - Ubóstwo i wykluczenie społeczne w Traktacie Amsterdamskim, Nicejskim i Lizbońskim</p> <p>W6 - Strategia Europa 2020</p> <p>W7 - Plan działania na rzecz Europejskiego Filaru Praw Socjalnych</p> <p>W8 - Pomiar ubóstwa i wykluczenia społecznego</p>

W9 - Ewolucja wskaźnika AROPE i analiza jego wartości w krajach członkowskich UE
W10 - Podsumowanie zajęć

Nazwa przedmiotu
Przedsiębiorczość i innowacje
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące narzędzi niezbędnych do prowadzenia biznesu na rynku europejskim, w tym m. in. komunikacji i autoprezentacji, technik negocjacji, zasad skutecznej współpracy w zespole oraz etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu; zna kluczowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, ↳ EE-ST1-EP-W07-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, występujące w ramach gospodarki światowej oraz identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe zachodzące w obrębie tych zjawisk, wykorzystując do tego celu odpowiednie metody i narzędzia; potrafi wziąć udział w debacie na tematy związane z przedmiotem studiów, w ramach której jest w stanie ocenić opinie i stanowiska w niej występujące a także dyskutować o nich; potrafi planować i organizować własną pracę oraz pracę zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, rozumiejąc zasady funkcjonowania i komunikacji w zespole ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów dokonać krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu przedmiotu studiów oraz wykraczającej poza tenże zakres oraz uznawać znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku wystąpienia problemów z samodzielnym rozwiązaniem problemu. Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i działania na rzecz środowiska społecznego, w tym również jako przedsiębiorca. ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Definicje przedsiębiorczości. Kontekst historyczny, ekonomiczny, socjologiczny i gospodarczy. W2 - Klasyfikacje przedsiębiorstw wg regulacji UE. Typologia przedsiębiorców. Działalność gospodarcza: sposoby zakładania przedsiębiorstw, bariery i szanse W3 - Problemy organizacyjne, prawne i podatkowe. Formy prawne, formy organizacyjne, zagadnienia podatkowe (PIT, CIT, VAT) W4 - Źródła finansowania projektów biznesowych w obszarze krajów UE. Studium pozyskiwania zasobów. W5 - Elementy planowania działalności biznesowej (klasyczne narzędzia i niestandardowe). Elementy biznes planu W6 - Teoria rozwoju gospodarczego opartego na innowacjach. Typologia innowacji. Proces rozwoju gospodarczego w teorii J.Schumpetera. W7 - Koncepcja krzywej dyfuzji innowacji. Segmenty odbiorców produktów innowacyjnych oraz szybkość reakcji na nowości. Aktualne regulacje UE wspomagające proces innowacji. W8 - Finanse przedsiębiorstw. Arkusze zysków i strat oraz przepływów pieniężnych. Studium przypadku. W9 - Przedsiębiorczość efektywna. Podejście menadżerskie i efektywne. Kanwa biznesu. Analiza SWOT.</p>

Nazwa przedmiotu
Przemysł 5.0
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę nowoczesnej gospodarki. ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zaproponować innowacyjne rozwiązania w organizacji. Dostrzega skutki stosowania nowoczesnych rozwiązań dla rozwoju współczesnej gospodarki. ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U08-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści związanych ze stosowaniem nowoczesnych rozwiązań w gospodarce. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>

- ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)
- ↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)
- ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Trendy współczesnej gospodarki.
W2 - Rodzaje innowacji oraz narzędzi gospodarki 5.0.
W3 - CSR we współczesnej gospodarce.
W4 - Dyfuzja innowacji i wiedzy.
W6 - Eko-innowacje w gospodarce.
W9 - Gospodarka 1.0.
W10 - Gospodarka 2.0.
W11 - Sztuczna inteligencja a gospodarka.
W11 - Gospodarka 3.0.
W12 - Gospodarka 4.0.
W12 - Rynek pracy w gospodarce 5.0.
W13 - Gospodarka 5.0.
C1 - Projekt 1 - przykłady zastosowania nowoczesnej technologii w transporcie kolejowym
C2 - Projekt 2 - przykłady zastosowania nowoczesnej technologii w transporcie morskim
C3 - Projekt 3 - przykłady zastosowania nowoczesnej technologii w logistyce
C4 - Projekt 4 - przykłady zastosowania nowoczesnej technologii w produkcji spożywczej
C5 - Projekt 5 - przykłady zastosowania nowoczesnej technologii w komunikacji
C6 - Projekt 6 - przykłady zastosowania nowoczesnej technologii w rolnictwie
C7 - Projekt 7 - przykłady zastosowania nowoczesnej technologii w edukacji
C8 - Projekt 8 - przykłady zastosowania nowoczesnej technologii w motoryzacji

Nazwa przedmiotu

Rachunkowość międzynarodowa

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie problem zróżnicowania rozwiązań z zakresu rachunkowości w skali międzynarodowej oraz dążenia do ich ujednoczenia, w szczególności w Unii Europejskiej
↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi analizować podstawowe problemy z zakresu rachunkowości przedsiębiorstw działających w różnych krajach
↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do zastosowania wiedzy na temat regulacji rachunkowości na świecie do rozwiązywania praktycznych problemów z zakresu rachunkowości w skali międzynarodowej
↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Rachunkowość przedsiębiorstw w dobie globalizacji
W2 - Sprawozdawczość finansowa: bilans i rachunek zysków i strat
W3 - Sprawozdawczość finansowa: pozostałe elementy sprawozdań finansowych, ich badanie i analiza
W4 - Rachunkowość na rzecz zrównoważonego rozwoju/ESG
W5 - Przyczyny zróżnicowania sprawozdawczości na świecie i klasyfikacja systemów rachunkowości
W6 - Procesy zmierzające do ujednoczenia sprawozdawczości (finansowej i zrównoważonego rozwoju): świat
W7 - Procesy zmierzające do ujednoczenia sprawozdawczości (finansowej i zrównoważonego rozwoju): UE
C1 - Rachunkowość a globalizacja - wprowadzenie
C2 - Bilans, klasyfikacja składników aktywów i pasywów, sporządzanie bilansu w oparciu o równanie bilansowe
C3 - Rachunek zysków i strat, kryteria ujęcia przychodów i kosztów w rachunku zysków i strat oraz struktura rachunku zysków i strat
C4 - Międzynarodowe standardy raportowania finansowego i standardy raportowania zrównoważonego rozwoju
C5 - Analiza zawartości raportu rocznego przedsiębiorstwa: m.in. sprawozdanie finansowe, sprawozdanie zarządu z działalności, opinia biegłego rewidenta
C6 - Analiza zawartości raportu niefinansowego/ESG
C7 - Sprawozdawczość międzynarodowa- porównanie raportów rocznych przedsiębiorstw z USA, Wielkiej Brytanii, Chin i Japonii, porównanie standardów raportowania US GAAP i IFRS
C8 - Raportowanie celów zrównoważonego rozwoju w raportach ESG przedsiębiorstw polskich i zagranicznych

Nazwa przedmiotu
Relacje Unii Europejskiej z państwami trzecimi
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie genezę i podstawy prawno-polityczne stosunków zewnętrznych UE ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie relacje umowne, handlowe z państwami trzecimi i regionami świata ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi wyjaśnić i zinterpretować zasady współpracy i wyzwania w relacjach UE z podmiotami gospodarki światowej ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny relacji UE z innymi podmiotami gospodarki światowej i do aktualizacji wiedzy na temat zmieniających się relacji UE z innymi państwami i regionami ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Komponent polityczny stosunków zewnętrznych UE - polityka zagraniczna i bezpieczeństwa i główne podmioty instytucjonalne</p> <p>K2 - Relacje z krajami EFTA - Europejski Obszar Gospodarczy i strategia bilateralizmu ze Szwajcarią</p> <p>K3 - Relacje UE z Turcją, Andorą i San Marino - unie celne</p> <p>K4 - Relacje UE z państwami Bałkanów Zachodnich - Pakty o Stabilizacji i Stowarzyszeniu</p> <p>K5 - Europejska Polityka Sąsiedztwa - Partnerstwo Wschodnie</p> <p>K6 - Europejska Polityka Sąsiedztwa - relacje z państwami Basenu Morza Śródziemnego</p> <p>K7 - Relacje UE z państwami Afryki, Karaibów i Pacyfiku - Umowy o Partnerstwie Gospodarczym (EPAs)</p> <p>K8 - Relacje UE z USA i Kanadą - stosunki transatlantyckie</p> <p>K9 - Relacje z Chinami oraz innymi państwami azjatyckimi (umowy handlowe nowej generacji)</p> <p>K10 - Relacje UE z państwami Ameryki Łacińskiej, umowa z Mercosurem</p> <p>K11 - UE w systemie handlu międzynarodowego WTO</p>

Nazwa przedmiotu
Rynek wewnętrzny Unii Europejskiej - teoria i praktyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania oraz etapy rozwoju rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, mechanizmy funkcjonowania swobód rynku wewnętrznego Unii Europejskiej ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi w praktyce interpretować i wykorzystać mechanizmy funkcjonowania rynku europejskiego, potrafi ocenić skutki swobód gospodarczych dla podmiotów działających na jednolitym rynku europejskim ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do dostrzegania różnorodności relacji w zakresie funkcjonowania rynku wewnętrznego Unii Europejskiej, myślenia w sposób przedsiębiorczy, interpretacji orzeczeń ETS UE w sposób kreatywny ↳ EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Zagadnienia wprowadzające: wspólny rynek, rynek wewnętrzny UE i jednolity rynek w świetle traktatów; geneza rynku wewnętrznego w świetle traktatu rzymskiego, a następnie Białej Księgi z 1985 roku oraz JAE</p> <p>K2 - Zasady funkcjonowania rynku wewnętrznego UE, charakterystyka potencjału rynku wewnętrznego UE</p> <p>K3 - Wielkość, dynamika struktura geograficzna i rzeczowa obrotów towarowych w UE (handel extra i intra)</p> <p>K4 - Swoboda przepływu towarów na rynku wewnętrznym UE</p> <p>K5 - Eliminacja barier fizycznych, fiskalnych i technicznych na rynku wewnętrznym UE</p> <p>K6 - Interpretacja orzeczeń ETS w zakresie swobody przepływu towarów i wyjątków od swobody ich przepływu</p> <p>K7 - Swoboda przepływu osób: zakres podmiotowy i przedmiotowy, wyjątki od tej zasady</p> <p>K8 - Europejska mobilność zawodowa i uznawanie kwalifikacji zawodowych, zawody regulowane</p>

- K9 - Koordynacja systemów zabezpieczenia społecznego w UE
 K10 - Strefa Schengen i jej znaczenie dla przepływu osób, brexit a swoboda przepływu osób
 K11 - Swoboda przedsiębiorczości - zakres podmiotowy i przedmiotowy, swoboda przedsiębiorczości a swoboda świadczenia usług
 K12 - Realizacja swobody przedsiębiorczości w UE
 K13 - Swoboda przepływu usług w UE - zakres podmiotowy i przedmiotowy, formy przepływu usług transgranicznych
 K14 - Realizacja tzw. dyrektywy usługowej w państwach członkowskich UE, strategii rozwoju usług w UE
 K15 - Swoboda świadczenia usług finansowych i ubezpieczeniowych, ograniczenia swobody.
 K16 - Swoboda przepływu kapitału i płatności, ograniczenia
 K17 - Bezpośrednie inwestycje zagraniczne UE
 K18 - Polityka konkurencji UE: reguły w odniesieniu do przedsiębiorstw i państw członkowskich
 K19 - Perspektywy rozwoju i wyzwania dla rynku wewnętrznego UE

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie metody zbierania informacji, opracowania wyników badań, wyprowadzania wniosków badawczych oraz zna podstawowe metody pracy naukowej. ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi ustalić cele, problemy i pytania/hipotezy badawcze. Potrafi zidentyfikować źródła informacji, dobrać i wykorzystać metody ich zbierania, a także zweryfikować pytania/hipotezy badawcze i wyprowadzić wnioski. ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi stosować wytyczne redakcyjne pracy dyplomowej. Wykorzystuje technikę komputerową w procesie prezentacji i przetwarzania danych oraz redakcji pracy dyplomowej. Potrafi wykorzystać nabyty system pojęciowy z zakresu europeistyki. ↳ EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U08-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E4 - (K) Student jest gotów do aktywności i kreatywności na zajęciach ujawniającymi się w zdolności wydawania sądów, dostrzegania różnic i podejmowania decyzji podkreślając uznawanie znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu europeistyki. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>E5 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad ekonomicznych, prawnych i etycznych w europeistyce oraz do dzielenia się wiedzą w tym zakresie. ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>S1 - Istota i struktura pracy dyplomowej. S2 - Podstawowe elementy warsztatu pracy naukowo-badawczej. S3 - Sposoby analizy i wykorzystania literatury przedmiotu. S4 - Dobór tematu pracy, opracowanie problemu i celu pracy oraz pytań/hipotez badawczych. S5 - Etyka i rzetelność w pracy dyplomowej. S6 - Ramy pojęciowe pracy dyplomowej, znaczenie logiki wyводу i spójności argumentacji. S7 - Technika pisania pracy dyplomowej – cytowania i parafrazy, tworzenie przypisów i spisu literatury. S8 - Przygotowanie i dyskusja nad pierwszym teoretycznym rozdziałem pracy. S9 - Opracowanie metodyki badawczej. Dobór i przygotowanie narzędzi badawczych. S10 - Zbieranie i analiza wyników badań. S11 - Przygotowanie i prezentacja kolejnych teoretycznych rozdziałów pracy dyplomowej. S12 - Prezentacja wyników badań i wniosków z badań, przygotowanie rozdziału empirycznego. S13 - Prezentacja całości pracy.</p>

Nazwa przedmiotu

Społeczeństwa i kultury Europy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe procesy historyczne kształtujące współczesną Europę, w tym kolonializm, rewolucje przemysłowe, wojny światowe oraz zimną wojnę, oraz ich konsekwencje dla struktur społecznych, politycznych i kulturowych.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i kategorie analityczne służące opisowi społeczeństw i kultur europejskich, w szczególności naród, tożsamość, regionalizm, migracje oraz zróżnicowanie kulturowe Europy.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie współczesne procesy społeczno-kulturowe w Europie, w tym przemiany demograficzne, urbanizacyjne i postindustrialne, oraz ich wpływ na funkcjonowanie społeczeństw i przestrzeni europejskiej.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Współczesność 1: Wprowadzenie: Europa, kultura, społeczeństwo</p> <p>W2 - Współczesność 2: Konstytutywne cechy kultury europejskiej</p> <p>W3 - Współczesność 3: Naród</p> <p>W4 - Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę 1 : Odkrycia geograficzne i kolonializm</p> <p>W5 - Współczesność 4: Postkolonializm. Migracje</p> <p>W6 - Współczesność 5: Regionalizm i separatyzm</p> <p>W7 - Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę 2: Rewolucje przemysłowe</p> <p>W8 - Współczesność 6: Zmiany demograficzne</p> <p>W9 - Współczesność 7: Panorama kultur Europy</p> <p>W10 - Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę 3: Wojny światowe i rewolucje</p> <p>W11 - Współczesność 8: Europejskie miasta w XXI w.</p> <p>W12 - Wydarzenia historyczne kształtujące współczesną Europę 4: Zimna wojna i postindustrializm</p> <p>W13 - Współczesna Europa - co ją kształtuje? Podsumowanie</p>

Nazwa przedmiotu
Techniki negocjacji w otoczeniu wielokulturowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk o kulturze</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie ocenić racjonalność sposobów rozwiązania problemów i przedstawić własne propozycje rozwiązań</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U08-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów planować swoje działania w pracy zespołowej, dokonując gradacji swoich celów w perspektywie oczekiwań i potrzeb grupy</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Wprowadzenie do przedmiotu - dyskusja, debata i pertraktacje. Rola konfliktu w negocjacjach</p> <p>K2 - Style zarządzania konfliktem wg taksonomii Thomasa & Kilmana - warunki użyteczność</p> <p>K3 - Konflikt a Kultura - pojęcie mikro kultury i ekspolacji międzykulturowej - ćwiczenia z ekspolacji międzykulturowej - na podstawie case study - United Nations Mixer (wg. J.E. Oliver, J.T. Oliver, E.C. Hendricks, V. Merk)</p> <p>K4 - Konflikty międzykulturowe - przedmiotowe, relacyjne i etyczne. Analiza studiów przypadków</p>

K5 - Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w negocjacjach międzykulturowych oraz znaczenie kontekstu kulturowego
K6 - Wymiary kultur według koncepcji G. Hofstede
K7 - Koncepcje Richarda D. Lewisa i ich zastosowanie w środowisku wielokulturowym
K8 - Negocjacje międzykulturowe - czynniki determinujące przebieg konfliktu międzykulturowego
K9 - Podejście uważne w negocjacjach międzykulturowych według Stelli Ting-Toomey
K10 - Strategie i techniki negocjacyjne - przykłady, dobór, zastosowanie
K11 - Znaczenie siły i sztuka perswazji w negocjacjach międzykulturowych
K12 - Fazy negocjacji i kontrolowanie przebiegu negocjacji
K13 - Negocjacje międzykulturowe - czynniki determinujące przebieg konfliktu międzykulturowego
K14 - Praca zespołowa i style negocjacji w ujęciu różnic wielokulturowych
K15 - Symulacje rozmów negocjacyjnych

Nazwa przedmiotu
Techniki pracy umysłowej i ochrona własności intelektualnej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu mechanizmy samoregulacji uczenia się, w tym planowanie, monitorowanie i ewaluację procesu oraz kontrolę uwagi i obciążenia poznawczego. ↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu procesy uczenia się i pamięci oraz podstawowe strategie przetwarzania, organizacji i odtwarzania informacji. ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E3 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady komunikacji akademickiej oraz ochrony własności intelektualnej, w tym cytowania, przeciwdziałania plagiatowi oraz etycznego wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji akademickiej. ↳ EE-ST1-EP-W06-26/27Z (P6S_WK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do procesu studiowania oraz samoregulacji uczenia się w szkolnictwie wyższym. W2 - Strategie uczenia się i przetwarzanie informacji w edukacji akademickiej W3 - Komunikacja akademicka i wystąpienia publiczne w warunkach stresu poznawczego. W4 - Aktywne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych i przetwarzanie wiedzy. W5 - Ochrona własności intelektualnej oraz wykorzystanie narzędzi cyfrowych, w tym sztucznej inteligencji, w edukacji akademickiej.</p>

Nazwa przedmiotu
Technologie informacyjne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zasady działania typowych komputerowych programów użytkowych wykorzystywanych do przechowywania, analizowania, przetwarzania i prezentacji danych. ↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi posługiwać się technologią informacyjną obsługując system operacyjny i oprogramowanie biurowe w stopniu przydatnym do gromadzenia, analizy i prezentacji danych o procesach i zjawiskach gospodarczych i prawnych. ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>C1 - Arkusz kalkulacyjny i jego przeznaczenie. Struktura skoroszytu i arkusza, kolumny, wiersze, komórki. Numeracja kolumn i wierszy. Zakresy komórek i ich nazwy. Przenoszenie, kopiowanie i powielanie komórek. Formatowanie komórek, formatowanie warunkowe. C2 - Arkusz kalkulacyjny - formuły, składnia wyrażeń, podstawowe funkcje w formułach. Adresacja względna i bezwzględna, kopiowanie formuł. C3 - Arkusz kalkulacyjny - obliczenia, zestawienia - przykłady zastosowań, zadania praktyczne. C4 - Analiza danych z użyciem arkusza kalkulacyjnego. C5 - Wybrane funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego - praktyczne zastosowania.</p>

C6 - Internet jako globalna sieć komunikacji, podstawy architektury sieci komputerowych, adresy internetowe. Podstawowe usługi internetowe, sieć www, poczta elektroniczna. Typowe klienty usług, przeglądarka internetowa, klient poczty. Wyszukiwarki internetowe.

C7 - Edytor tekstów - struktura dokumentu tekstowego, paragrafy, listy, nagłówki. Układ przestrzenny tekstu, marginesy, wcięcia, interlinia. Formatowanie tekstu, praca ze stylami, przypisy, odsyłacze, spisy treści. Praca grupowa nad dokumentem.

C8 - Zastosowanie pakietu biurowego w prezentacji wizualnej. Edycja pokazów slajdów, struktura pokazu, zawartość slajdu. Formatowanie i rozmieszczanie treści na slajdach. Wzorce slajdów, style prezentacji. Dobre praktyki przygotowywania prezentacji.

Nazwa przedmiotu
Transakcje w biznesie międzynarodowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia oraz terminy związane z transakcjami międzynarodowymi w handlu zagranicznym; zna i rozumie przebieg transakcji handlowej; zna i rozumie metody analizy i interpretacji dokumentów oraz korespondencji handlowej związanych z działalnością eksportową oraz importową; zna i rozumie podstawowe formy i techniki handlowe oraz ma opanowany podstawowy zakres pojęć niezbędnych do komunikowania się z partnerami zagranicznymi, w tym stosowane w handlu międzynarodowym zwyczaje, uzanse i formuły handlowe; zna i rozumie metody rozliczeń międzynarodowych, bankowych form zabezpieczenia płatności oraz reklamacji w handlu zagranicznym. ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych – przygotować transakcję, negocjować i realizować warunki kontraktu; dostosować odpowiednią formę transakcji handlowej do warunków otoczenia międzynarodowego; posługuje się prawidłowo formułami i uzansami handlowymi, co sprzyja skutecznej realizacji przedsięwzięć handlowych na rynkach zagranicznych. Ponadto, Student potrafi swobodnie wyszukać i krytycznie analizować informacje z zakresu szeroko pojętych międzynarodowych transakcji gospodarczych. ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów prowadzić działalność gospodarczą w otoczeniu międzynarodowym. Ponadto, Student jest przygotowany do racjonalnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie przygotowywania i realizacji transakcji handlowych na rynkach zagranicznych oraz zawierania kontraktu, w tym negocjowania jego elementów. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Transakcje w biznesie międzynarodowym - podstawowe pojęcia. W2 - Istota i klasyfikacja transakcji w biznesie międzynarodowym. W3 - Formy transakcji w biznesie międzynarodowym. W4 - Pojęcie, właściwości i rola otoczenia w biznesie międzynarodowym. W5 - Bezpośrednia i pośrednia działalność w handlu zagranicznym. W6 - Istota i warunki umowy sprzedaży w handlu zagranicznym. W7 - Formuły handlowe w umowach sprzedaży towarów. W8 - Uwarunkowane i nieuwarunkowane metody płatności. Dokumenty stosowane w dokumentowych formach zapłaty. W9 - Bezpieczeństwo transakcji w biznesie międzynarodowym. C1 - Wprowadzenie do zajęć. Transakcja w obrocie międzynarodowym, jej treść i przebieg (ujęcie modelowe) - studium przypadku. C2 - Badanie i ocena rynków oraz partnerów zagranicznych na wybranych przykładach - projekty zespołowe. C3 - Wymiana korespondencji w handlu zagranicznym (zapytanie ofertowe, oferta, kontroferata, zamówienie importowe) - ćwiczenia warsztatowe. C4 - Kontrakt w handlu zagranicznym - kształtowanie jego treści cz. I: przesłanki ważności i formy zawarcia kontraktu - uwagi porządkujące, treść kontraktu - ujęcie ramowe. C5 - Kontrakt w handlu zagranicznym - kształtowanie jego treści cz. II: negocjowanie warunków kontraktu, naruszenie kontraktu i jego konsekwencje - ćwiczenia warsztatowe. C6 - Transport międzynarodowy i ubezpieczenie towarów: gałęzie, regulacje, dokumenty transportu międzynarodowego; obowiązki transportowe stron kontraktu w świetle Incoterms; rola i odpowiedzialność spedytora i przewoźnika - studium przypadku. C7 - Metody płatności i rozliczenie transakcji eksportowo-importowej: rodzaje dostępnych form płatności oraz ich wady i zalety; mechanizmy rozliczania transakcji eksportowej i transakcji importowej; utrzymanie płynności i finansowanie transakcji długoterminowych w handlu zagranicznym - studium przypadku. C8 - Transakcje handlu zagranicznego w świetle przepisów podatkowych: WDT i WNT w świetle przepisów ustawy o podatku od towarów i usług; VAT w imporcie i eksporcie towarów; akcyza w obrocie międzynarodowym; kalkulacja transakcji i dylematy z nią związane - studium przypadku. C9 - Zarządzanie ryzykiem w transakcjach handlu zagranicznego i rozstrzyganie sporów - studium przypadku. C10 - Kolokwium zaliczeniowe.</p>

Nazwa przedmiotu
Transakcje w biznesie międzynarodowym (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia oraz terminy związane z transakcjami międzynarodowymi w handlu zagranicznym; zna i rozumie przebieg transakcji handlowej; zna i rozumie metody analizy i interpretacji dokumentów oraz korespondencji handlowej związanych z działalnością eksportową oraz importową; zna i rozumie podstawowe formy i techniki handlowe oraz ma opanowany podstawowy zakres pojęć niezbędnych do komunikowania się z partnerami zagranicznymi, w tym stosowane w handlu międzynarodowym zwyczaje, uzanse i formuły handlowe; zna i rozumie metody rozliczeń międzynarodowych, bankowych form zabezpieczenia płatności oraz reklamacji w handlu zagranicznym.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych transakcji gospodarczych – przygotować transakcję, negocjować i realizować warunki kontraktu; dostosować odpowiednią formę transakcji handlowej do warunków otoczenia międzynarodowego; posługuje się prawidłowo formułami i uzansami handlowymi, co sprzyja skutecznej realizacji przedsięwzięć handlowych na rynkach zagranicznych. Ponadto, Student potrafi swobodnie wyszukać i krytycznie analizować informacje z zakresu szeroko pojętych międzynarodowych transakcji gospodarczych.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów prowadzić działalność gospodarczą w otoczeniu międzynarodowym. Ponadto, Student jest przygotowany do racjonalnego podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie przygotowywania i realizacji transakcji handlowych na rynkach zagranicznych oraz zawierania kontraktu, w tym negocjowania jego elementów.</p> <p>↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Transakcje w biznesie międzynarodowym - podstawowe pojęcia. W2 - Istota i klasyfikacja transakcji w biznesie międzynarodowym. W3 - Formy transakcji w biznesie międzynarodowym. W4 - Pojęcie, właściwości i rola otoczenia w biznesie międzynarodowym. W5 - Bezpośrednia i pośrednia działalność w handlu zagranicznym. W6 - Istota i warunki umowy sprzedaży w handlu zagranicznym. W7 - Formuły handlowe w umowach sprzedaży towarów. W8 - Uwarunkowane i nieuwarunkowane metody płatności. Dokumenty stosowane w dokumentowych formach zapłaty. W9 - Bezpieczeństwo transakcji w biznesie międzynarodowym. C1 - Wprowadzenie do zajęć. Transakcja w obrocie międzynarodowym, jej treść i przebieg (ujęcie modelowe) - studium przypadku. C2 - Badanie i ocena rynków oraz partnerów zagranicznych na wybranych przykładach - projekty zespołowe. C3 - Wymiana korespondencji w handlu zagranicznym (zapytanie ofertowe, oferta, kontroferata, zamówienie importowe) - ćwiczenia warsztatowe. C4 - Kontrakt w handlu zagranicznym - kształtowanie jego treści cz. I: przesłanki ważności i formy zawarcia kontraktu - uwagi porządkujące, treść kontraktu - ujęcie ramowe. C5 - Kontrakt w handlu zagranicznym - kształtowanie jego treści cz. II: negocjowanie warunków kontraktu, naruszenie kontraktu i jego konsekwencje - ćwiczenia warsztatowe. C6 - Transport międzynarodowy i ubezpieczenie towarów: gałęzie, regulacje, dokumenty transportu międzynarodowego; obowiązki transportowe stron kontraktu w świetle Incoterms; rola i odpowiedzialność spedytora i przewoźnika - studium przypadku. C7 - Metody płatności i rozliczenie transakcji eksportowo-importowej: rodzaje dostępnych form płatności oraz ich wady i zalety; mechanizmy rozliczania transakcji eksportowej i transakcji importowej; utrzymanie płynności i finansowanie transakcji długoterminowych w handlu zagranicznym - studium przypadku. C8 - Transakcje handlu zagranicznego w świetle przepisów podatkowych: WDT i WNT w świetle przepisów ustawy o podatku od towarów i usług; VAT w imporcie i eksporcie towarów; akcyza w obrocie międzynarodowym; kalkulacja transakcji i dylematy z nią związane - studium przypadku. C9 - Zarządzanie ryzykiem w transakcjach handlu zagranicznego i rozstrzyganie sporów - studium przypadku. C10 - Kolokwium zaliczeniowe.</p>

Nazwa przedmiotu
Warsztat badawczy
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu przygotowywania i prowadzenia badań społecznych. Student nauczy się identyfikować problemy badawcze, opracowywać hipotezy i pytania badawcze oraz konstruować projekty badawcze.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG) <p>E2 - (U) Student potrafi zidentyfikować, wybrać i praktycznie zastosować metody badawcze odpowiednie dla analizowanego problemu.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U04-26/27Z (P6S_UK) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK) <p>E3 - (K) Student jest gotów do spełnienia wymagań, jakie stoją przed każdym, kto prowadzi stosowane badania społeczne odnoszące się do procesów gospodarczych i politycznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K05-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Podstawy wiedzy o nauce i poznaniu naukowym. K2 - Poszukiwanie i uzyskiwanie rzetelnych i wiarygodnych źródeł danych. K3 - Międzynarodowe bazy danych i możliwości ich wykorzystania. K4 - Konceptualizacja i operacjonalizacja badań. K5 - Cel badań, problemy, pytania i hipotezy badawcze. K6 - Metody, techniki i narzędzia badawcze. K7 - Organizacja i realizacja własnych badań naukowych. K8 - Sporządzanie raportu z badań. K9 - Zasady i sposoby komunikowania wyników pracy badawczej. K10 - Wizualizacja wyników badań: rosnące znaczenie wizualizacji, a jej ograniczenia. K11 - Respektowanie praw autorskich: zasady cytowania, tworzenia przypisów i bibliografii.</p>

Nazwa przedmiotu
Warsztaty praktycznego komunikowania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły obowiązujące w strukturach i instytucjach międzynarodowych z zakresu dyscyplin towarzyszących.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-W04-26/27Z (P6S_WG) <p>E2 - (U) Absolwent potrafi komunikować się w środowisku profesjonalnym.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO) <p>E3 - (K) Absolwent jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych posiadających specyfikę międzynarodową, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z sektorem publicznym, jak dyplomacja czy administracja publiczna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K03-26/27Z (P6S_KR) ↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Omówienia wymagań, przedstawienie kryteriów oceniania, ustalenie zasad współpracy, rozdzielnie zadań, podział na kilku osobowe stałe grupy. Kilkuosobowe grupy reprezentujące wymyślone lub istniejące przedsiębiorstwa lub organizacje przygotowują ich profile, logo, misję, cele i wartości podstawowe. Przedstawienie ogólnych zasad przygotowania i wygłaszania prezentacji. K2 - Kontekstualny model komunikacji, proces budowania i rozumienia komunikatów, trzy poziomy rozumienia komunikatów, rozmowa jako podstawowe narzędzie komunikowania się. K3 - Budowanie i kontekstowanie konwersacji. Elementy retoryki (logos, ethos, passos). Podstawowe zasady budowania komunikatów perswazyjnych. Ćwiczenia praktyczne: przekonywanie. K4 - Komunikacja korporacyjna - wybrane aspekty komunikacji wewnętrznej oraz komunikacji zewnętrznej. K5 - Zasady ogólne tworzenia dokumentów z uwzględnieniem nowych technologii – tzw. technical writing, cele bezpośrednie i pośrednie, słowa kluczowe, zasada piramidy, zasada skuteczności, zasada przejrzystości. Pisanie notatek służbowych z rozmów,</p>

raportów, protokołów z zebrań, listów i zaproszeń, ofert pracy, ulotek i reklam, skarg i odpowiedzi na nie. Komunikacja internetowa – pisanie maili, udział w forach, czatach i konferencjach on-line.

K6 - Psychologia pozytywna narzędziem skutecznego zarządzania. Analiza transakcyjna Berne'a.

K7 - Aktywne słuchanie. Sztuka efektywnego zadawania pytań. Rola ciszy i empatii w rozmowach. Sprzężenie zwrotne. Skuteczne motywowanie słowem. Teoria X i Y.

K8 - Profesjonalny pitch - struktura, strategia, skuteczność. Tworzenie pitchy, które zostają w głowie. Jak przekonywać odbiorców do swoich pomysłów/idei w 90 sekund. Storytelling w pitchingu.

Nazwa przedmiotu
Współczesna polityka społeczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu polityki społecznej realizowanej na świecie. ↳ EE-ST1-EP-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ EE-ST1-EP-W05-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi dokonać charakterystyki najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej a także sformułować swoje zdanie odnośnie kluczowych problemów związanych z ich funkcjonowaniem. ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U02-26/27Z (P6S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów stosować w praktyce kompetencje odnośnie identyfikacji najważniejszych obszarów i instrumentów polityki społecznej oraz ich wpływu na społeczeństwo i gospodarkę. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Polityka społeczna - wprowadzenie W2 - Rys historyczny i ewolucja polityki społecznej W3 - Podstawowe definicje i działy polityki społecznej W4 - Kluczowe obszary i instrumenty współczesnej polityki społecznej W5 - Typologia technik zabezpieczenia społecznego; świadczenia społeczne W6 - Związki między rynkiem pracy a polityką społeczną W7 - System emerytalny W8 - System rentowy a osoby z niepełnosprawnościami W9 - Kwestia przeciwdziałania ubóstwu i wykluczeniu społecznemu W10 - Podsumowanie zajęć</p>

Nazwa przedmiotu
Wybrane polityki Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę oraz mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej w wybranych obszarach polityk unijnych, co pozwala mu poznać i zrozumieć procesy zachodzące we współczesnej gospodarce europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat funkcjonowania Unii Europejskiej - potrafi zidentyfikować szanse i zagrożenia związane z realizacją wybranych polityk Unii Europejskiej; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania i selekcjonowania danych do analizy wybranych polityk Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i rozwijać zainteresowania związane z różnymi obszarami aktywności Unii Europejskiej. ↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu - Podział kompetencji pomiędzy UE i kraje członkowskie w zakresie realizacji polityk. W2 - Unijne ramy polityki budżetowej . Wieloletnie Ramy Finansowe.</p>

- W3** - Polityka rolna UE: geneza polityki rolnej UE, historia rozwoju WPR – reformy, cele, założenia, klasyfikacja instrumentów, aktualne problemy związane z rolnictwem w UE.
- W4** - Polityka transportowa UE – transport drogowy, kolejowy, lotniczy i morski – ramy prawne, cele, zasady, obszary działań, współczesne wyzwania.
- W5** - Sieci transeuropejskie w sektorze transportu, energii i telekomunikacji -uwarunkowania rozwoju, cele, finansowanie
- W6** - Polityka ochrony środowiska: ewolucja, ramy prawne, cele, obszary działań.
- W7** - Polityka spójności Unii Europejskiej – spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna - założenia, cele, zasady, ramy prawne.
- W8** - Polityka spójności Unii Europejskiej – programy i fundusze -perspektywa krajowa i europejska.
- W9** - Unijna polityka przemysłowa – ewolucja, ogólne zasady, cele, znaczenie, kierunki rozwoju.
- W10** - Polityka w zakresie badań naukowych i rozwoju technologicznego- podstawa prawna, cele, osiągnięcia, programy.
- W11** - Polityki Unii Europejskiej – perspektywy rozwoju – kierunki zmian.
- C1** - Wprowadzenie do zajęć. Przedstawienie sylabusu (w tym warunków zaliczenia) - dot. ćwiczeń oraz dedykowanego kursu na e-platformie Moodle - dot. ćwiczeń.
- C2** - Wspólna polityka rolna. - Założenia, cele, zasady i zakres polityki. Powstanie i rozwój WPR – analiza i ocena dotychczas przeprowadzonych reform. Omówienie polityki rynków rolnych i polityki rozwoju obszarów wiejskich na wybranych przykładach. Dyskusja nad przyszłością WPR – różne koncepcje rozwoju w kontekście aktualnej sytuacji na rynkach produktów rolnych w UE.
- C3** - Wspólna polityka rybołówstwa. - Założenia, cele, zasady i zakres polityki. Powstanie i rozwój WPRy – analiza i ocena dotychczas przeprowadzonych reform. Omówienie wspólnej organizacji rynków produktów rybołówstwa i akwakultury. Dyskusja nad przyszłością WPRy – różne koncepcje rozwoju w kontekście aktualnych sporów na tle rozwoju sektora gospodarki rybnej w UE.
- C4** - Polityka regionalna. Spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna w UE. - Geneza i ewolucja powstania europejskiej polityki regionalnej. Nierówności regionalne w UE – zmiany jakie nastąpiły od 1988 r. do 2027 r. Wpływ działań UE na spójność gospodarczą, społeczną i terytorialną – efekty pomocy strukturalnej i ich ocena.
- C5** - Wspólna polityka transportowa i sieci transeuropejskie. - Geneza i ewolucja powstania WPT i ST. Transport drogowy, kolejowy, lotniczy i morski – zalety i wady poszczególnych gałęzi transportu w kontekście wybranych unijnych strategii i planów środowiskowo-klimatycznych. Dyskusja wokół zrównoważonej i inteligentnej mobilności – korzyści i koszty.
- C6** - Polityka energetyczna UE. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, zasady, obszary działań, ocena osiągnięć – efekty dotychczas zrealizowanych strategii i planów. Przyszłość polityki energetycznej UE w kontekście zawirowań na europejskim rynku energii, w tym rynku OZE.
- C7** - Unijna polityka w dziedzinie ochrony środowiska i klimatu. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, zasady, obszary działań, ocena osiągnięć – efekty dotychczas zrealizowanych programów. Dyskusja wokół kryzysu środowiskowego i klimatycznego w UE.
- C8** - Unijna polityka w dziedzinie edukacji. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, obszary działań, w tym proces boloński, uznawanie dyplomów i kwalifikacji w UE. Analiza i ocena osiągnięć w zakresie kształcenia zawodowego, rozwoju młodzieży i sportu.
- C9** - Unijna polityka w dziedzinie zatrudnienia. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, obszary działań. Dyskusja wokół aktualnych problemów europejskiego rynku pracy, zatrudnienia i bezrobocia.
- C10** - Wprowadzenie do polityki migracyjnej, wizowej i azylowej UE. - Geneza i ewolucja polityki, w tym podstawy prawne. Cudzoziemcy w UE, prawa i obowiązki – rozróżnienie między obywatelami UE a obywatelami państw trzecich. Ochrona granic zewnętrznych w UE oraz zasady wjazdu i pobytu obywateli państw trzecich w UE.
- C11** - Wspólna polityka migracyjna UE. - Legalna i nielegalna imigracja; integracja imigrantów; globalne podejście do migracji, w tym dyskusja wokół problemu nielegalnej migracji – kryzys uchodźczy i migracyjny 2015+.
- C12** - Wspólna polityka wizowa UE. - Kategorie wiz w świetle prawa Unii; rozporządzenia UE dotyczące wymogu wizowego wobec obywateli państw trzecich; Visa Information System i współpraca konsularna między państwami członkowskimi.
- C13** - Wspólna polityka azylowa UE. - Definicja uchodźcy; jednolity status ochrony uzupełniającej; wspólny system ochrony czasowej; system dubliński; Eurodac; warunki i procedury przyjmowania uchodźców w UE.
- C14** - Podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu
Wybrane polityki Unii Europejskiej (N)
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie strukturę oraz mechanizmy funkcjonowania Unii Europejskiej w wybranych obszarach polityk unijnych, co pozwala mu poznać i zrozumieć procesy zachodzące we współczesnej gospodarce europejskiej.
↳ **EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi wykorzystać wiedzę na temat funkcjonowania Unii Europejskiej - potrafi zidentyfikować szanse i zagrożenia związane z realizacją wybranych polityk Unii Europejskiej; potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do pozyskiwania i selekcjonowania danych do analizy wybranych polityk Unii Europejskiej.
↳ **EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)**
↳ **EE-ST1-EP-U05-26/27Z (P6S_UK)**
- E3 - (K)** Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i rozwijać zainteresowania związane z różnymi obszarami aktywności Unii Europejskiej.
↳ **EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu - Podział kompetencji pomiędzy UE i kraje członkowskie w zakresie realizacji polityk.
W2 - Unijne ramy polityki budżetowej . Wieloletnie Ramy Finansowe.
W3 - Polityka rolna UE: geneza polityki rolnej UE, historia rozwoju WPR – reformy, cele, założenia, klasyfikacja instrumentów, aktualne problemy związane z rolnictwem w UE.
W4 - Polityka transportowa UE – transport drogowy, kolejowy, lotniczy i morski – ramy prawne, cele, zasady, obszary działań, współczesne wyzwania.
W5 - Sieci transeuropejskie w sektorze transportu, energii i telekomunikacji -uwarunkowania rozwoju, cele, finansowanie
W6 - Polityka ochrony środowiska: ewolucja, ramy prawne, cele, obszary działań.
W7 - Polityka spójności Unii Europejskiej – spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna - założenia, cele, zasady, ramy prawne.
W8 - Polityka spójności Unii Europejskiej – programy i fundusze -perspektywa krajowa i europejska.
W9 - Unijna polityka przemysłowa – ewolucja, ogólne zasady, cele, znaczenie, kierunki rozwoju.
W10 - Polityka w zakresie badań naukowych i rozwoju technologicznego- podstawa prawna, cele, osiągnięcia, programy.
W11 - Polityki Unii Europejskiej – perspektywy rozwoju – kierunki zmian.
C1 - Wprowadzenie do zajęć. Przedstawienie sylabusu (w tym warunków zaliczenia) - dot. ćwiczeń oraz dedykowanego kursu na e-platformie Moodle - dot. ćwiczeń.
C2 - Wspólna polityka rolna. - Założenia, cele, zasady i zakres polityki. Powstanie i rozwój WPR – analiza i ocena dotychczas przeprowadzonych reform. Omówienie polityki rynków rolnych i polityki rozwoju obszarów wiejskich na wybranych przykładach. Dyskusja nad przyszłością WPR – różne koncepcje rozwoju w kontekście aktualnej sytuacji na rynkach produktów rolnych w UE.
C3 - Wspólna polityka rybołówstwa. - Założenia, cele, zasady i zakres polityki. Powstanie i rozwój WPRyb – analiza i ocena dotychczas przeprowadzonych reform. Omówienie wspólnej organizacji rynków produktów rybołówstwa i akwakultury. Dyskusja nad przyszłością WPRyb – różne koncepcje rozwoju w kontekście aktualnych sporów na tle rozwoju sektora gospodarki rybnej w UE.
C4 - Polityka regionalna. Spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna w UE. - Geneza i ewolucja powstania europejskiej polityki regionalnej. Nierówności regionalne w UE – zmiany jakie nastąpiły od 1988 r. do 2027 r. Wpływ działań UE na spójność gospodarczą, społeczną i terytorialną – efekty pomocy strukturalnej i ich ocena.
C5 - Wspólna polityka transportowa i sieci transeuropejskie. - Geneza i ewolucja powstania WPT i ST. Transport drogowy, kolejowy, lotniczy i morski – zalety i wady poszczególnych gałęzi transportu w kontekście wybranych unijnych strategii i planów środowiskowo-klimatycznych. Dyskusja wokół zrównoważonej i inteligentnej mobilności – korzyści i koszty.
C6 - Polityka energetyczna UE. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, zasady, obszary działań, ocena osiągnięć – efekty dotychczas zrealizowanych strategii i planów. Przyszłość polityki energetycznej UE w kontekście zawirowań na europejskim rynku energii, w tym rynku OZE.
C7 - Unijna polityka w dziedzinie ochrony środowiska i klimatu. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, zasady, obszary działań, ocena osiągnięć – efekty dotychczas zrealizowanych programów. Dyskusja wokół kryzysu środowiskowego i klimatycznego w UE.
C8 - Unijna polityka w dziedzinie edukacji. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, obszary działań, w tym proces boloński, uznawanie dyplomów i kwalifikacji w UE. Analiza i ocena osiągnięć w zakresie kształcenia zawodowego, rozwoju młodzieży i sportu.
C9 - Unijna polityka w dziedzinie zatrudnienia. - Geneza powstawania polityki. Założenia, cele, obszary działań. Dyskusja wokół aktualnych problemów europejskiego rynku pracy, zatrudnienia i bezrobocia.
C10 - Wprowadzenie do polityki migracyjnej, wizowej i azylowej UE. - Geneza i ewolucja polityki, w tym podstawy prawne. Cudzoziemcy w UE, prawa i obowiązki – rozróżnienie między obywatelami UE a obywatelami państw trzecich. Ochrona granic zewnętrznych w UE oraz zasady wjazdu i pobytu obywateli państw trzecich w UE.
C11 - Wspólna polityka migracyjna UE. - Legalna i nielegalna imigracja; integracja imigrantów; globalne podejście do migracji, w tym dyskusja wokół problemu nielegalnej migracji – kryzys uchodźczy i migracyjny 2015+.
C12 - Wspólna polityka wizowa UE. - Kategorie wiz w świetle prawa Unii; rozporządzenia UE dotyczące wymogu wizowego wobec obywateli państw trzecich; Visa Information System i współpraca konsularna między państwami członkowskimi.
C13 - Wspólna polityka azylowa UE. - Definicja uchodźcy; jednolity status ochrony uzupełniającej; wspólny system ochrony czasowej; system dubliński; Eurodac; warunki i procedury przyjmowania uchodźców w UE.
C14 - Podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu

Wychowanie fizyczne

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ EE-ST1-EP-W08-26/27Z (P6S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ EE-ST1-EP-U08-26/27Z (P6S_UU)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>F1 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej</p> <p>F2 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.</p> <p>F3 - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.</p> <p>F4 - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.</p> <p>F5 - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.</p> <p>F6 - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.</p> <p>F7 - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.</p> <p>F8 - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.</p> <p>F9 - Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.</p> <p>F10 - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.</p> <p>F11 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej</p> <p>F12 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.</p> <p>F13 - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.</p> <p>F14 - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.</p> <p>F15 - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.</p> <p>F16 - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.</p> <p>F17 - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.</p> <p>F18 - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.</p> <p>F19 - Przepisy BHP podczas zajęć , Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.</p> <p>F20 - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.</p>

Nazwa przedmiotu
Wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie główne współczesne wyzwania rozwojowe Unii Europejskiej, w tym ekonomiczne, społeczne, polityczne i środowiskowe, oraz rozumie ich miejsce i znaczenie w kontekście procesów integracji europejskiej i globalnych uwarunkowań społeczno-gospodarczych. ↳ EE-ST1-EP-W01-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować dane oraz informacje dotyczące problemów rozwojowych UE, identyfikować ich przyczyny i konsekwencje, a także porównywać sytuację państw członkowskich w odniesieniu do kluczowych wskaźników</p>

społeczno-ekonomicznych.

↳ EE-ST1-EP-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów formułować i argumentować własne opinie oraz stanowiska dotyczące wyzwań rozwojowych Unii Europejskiej, uwzględniając różnorodność interesów państw członkowskich oraz kontekst międzynarodowy.

↳ EE-ST1-EP-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu. Definicja rozwoju, jego aspekty i mierzalność. Determinanty rozwoju gospodarczego.
W2 - Unia Europejska w gospodarce globalnej: pozycja konkurencyjna i uwarunkowania makroekonomiczne
W3 - Potencjał rozwojowy społeczeństwa w kontekście zmian politycznych - wyzwania współczesnej demokracji .
W4 - Wyzwania i problemy wynikające ze zmian demograficznych –implikacje dla rozwoju społeczno-gospodarczego
W5 - Wyzwania i problemy wynikające ze zmiany klimatycznych i ich implikacje dla gospodarki.
W6 - Wyzwania i problemy w kontekście światowych ruchów migracyjnych.
W7 - Wyzwania wynikające z transformacji cyfrowej i ich implikacje dla rozwoju społeczno-gospodarczego wybranych państw.
W8 - Priorytety rozwojowe i kierunki zmian w Unii Europejskiej w kontekście odporności gospodarczej
W9 - Podsumowanie zajęć - najważniejsze pojęcia, fakty.
C1 - Wprowadzenie do tematyki przedmiotu
C2 - Wybrane problemy i wyzwania społeczno-gospodarcze w Unii Europejskiej – identyfikacja i klasyfikacja
C3 - Projekt zespołowy - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu - charakterystyka wybranego problemu społeczno-gospodarczego
C4 - Projekt zespołowy cz. 2 - nauczanie problemowe w odniesieniu do tematyki przedmiotu – możliwe rozwiązania problemu
C5 - Kierunki rozwoju społeczno- gospodarczego Unii Europejskiej – wieloaspektowa ocena funkcjonowania UE jako organizacji międzynarodowej

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami dla MSP i NGO

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) posiada wiedzę nt. zarządzania projektami w wymiarach: funkcjonalnym, instrumentalnym i społecznym
 ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ EE-ST1-EP-W07-26/27Z (P6S_WK)
E2 - (U) zna i potrafi skutecznie wykorzystywać techniki i metody zarządzania projektami w rozróżnieniu na MSP i NGO w wymiarze europejskim
 ↳ EE-ST1-EP-U03-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) charakteryzuje się samodzielnością w inicjowaniu i współpracy w realizacji projektów europejskich tak w środowisku MSP, jak również NGO
 ↳ EE-ST1-EP-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Najważniejsze pojęcia i terminy dot. inicjatyw dla MSP i NGO
W2 - Zasady harmonogramowania
W3 - Omówienie koncepcji zadaniowych w projektach rozwojowych: cele projektu, pakiety pracy, strukturyzowanie pracy
W4 - Zasoby w projektach: identyfikacja i pomiar zasobów, schemat organizacyjny, współpraca ponadnarodowa
W5 - Finanse projektu
W6 - Ryzyko wdrażania projektów rozwojowych w biznesie
W7 - Ryzyko wdrażania projektów rozwojowych w sektorze publicznym i społecznym
W8 - Monitorowanie, kontrola i audyt
C1 - Różnica w projektach rozwojowych w biznesie i sektorze publicznym
C2 - Partnerstwo publiczno-prywatne a projekty dla MSP i NGO
C3 - Koncepcja problemu projektowego
C4 - Koncepcja celu w projekcie biznesowym i projekcie sektora publicznego
C5 - Kierownik projektu rozwojowego, struktura projektowa
C6 - Interesariusze projektów rozwojowych

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektem europejskim

Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie metodykę zarządzania cyklem projektu, w szczególności w odniesieniu do projektów europejskich realizowanych w ramach dofinansowania z funduszy europejskich. ↳ EE-ST1-EP-W03-26/27Z (P6S_WG)</p> <p>E2 - (K) Student jest gotów wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania projektami europejskimi do zgodnego z prawem oraz zasadami etyki analizowania i rozstrzygania problemów zawodowych. ↳ EE-ST1-EP-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ EE-ST1-EP-K04-26/27Z (P6S_KR)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi współpracować w grupie przy tworzeniu i realizacji projektu europejskiego z wykorzystaniem koncepcji zarządzania cyklem projektu. ↳ EE-ST1-EP-U07-26/27Z (P6S_UO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K2 - Postawy zarządzania projektami europejskimi. Rola projektów w Unii Europejskiej. Analiza przykładowych projektów UE.</p> <p>K3 - Metodyka zarządzania projektem europejskim – wprowadzenie. Metodyki UE: PCM, PRINCE2 – porównanie. Faza programowania: diagnoza potrzeb, analiza kontekstu, powiązanie z dokumentami strategicznymi.</p> <p>K4 - Faza identyfikacji - wprowadzenie. Identyfikacja problemu i potrzeb.</p> <p>K5 - Faza formułowania - wprowadzenie.</p> <p>K6 - Faza wdrażania i monitorowania. Zarządzanie realizacją projektu: harmonogram, budżet, zasoby. Monitorowanie postępu: narzędzia, wskaźniki, raportowanie. Zarządzanie zmianą w projekcie.</p> <p>K7 - Budowanie zespołu projektowego.</p> <p>K7 - Faza ewaluacji i audytu. Audyt projektów UE: zasady, najczęstsze błędy.</p> <p>K8 - Analiza interesariuszy. Identyfikacja interesariuszy. Macierz wpływu i zainteresowania. Strategie angażowania interesariuszy.</p> <p>K9 - Matryca logiczna.</p> <p>K10 - Analiza problemów.</p> <p>K11 - Analiza celów.</p> <p>K12 - Komunikacja w zespole projektowym. Komunikacja formalna i nieformalna. Narzędzia komunikacji projektowej. Komunikacja międzykulturowa w projektach UE.</p> <p>K13 - Zasady konstruowania budżetu w projektach UE. Kategorie kosztów: bezpośrednie i pośrednie. Koszty kwalifikowalne i niekwalifikowalne. Modele finansowania: ryczałty, stawki jednostkowe, refundacja kosztów rzeczywistych.</p> <p>K14 - Promocja projektów europejskich - przykłady regulacji w ramach programów unijnych.</p>

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
- 2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-06-17 13:20