Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.47.2026
z dnia 25 czerwca 2026 roku

Polska Rama Kwalifikacji

UNIWERSYTET EKONOMICZNY W KRAKOWIE

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Finansów
Kierunek studiów	Bankowość i zarządzanie ryzykiem
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	4
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym
Klasyfikacja ISCED	0412

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Ekonomia i finanse		
Procentowy udział punktów ECTS	Ekonomia i finanse	120 ECTS	100%

Charakterystyka kierunku

Kształcenie na kierunku Bankowość i zarządzanie ryzykiem ma na celu przygotowanie studentów do pracy w sektorze finansowym, ze szczególnym naciskiem na zrozumienie zarządzania ryzykiem w instytucjach finansowych. Kształcenie obejmuje zarówno teoretyczne zaawansowane aspekty bankowości i zarządzania ryzykiem, jak również i ich praktyczne zastosowanie. Studenci uczą się, jak zastosować wiedzę teoretyczną w rzeczywistych sytuacjach biznesowych. Program studiów łączy zaawansowane elementy finansów, ekonomii oraz wybrane aspekty prawa i matematyki, tak aby umożliwić studentom wszechstronne wykształcenie z zakresu bankowości i zarządzania ryzykiem. Celem kształcenia jest przede wszystkim rozwój kompetencji specjalistycznych z zakresu wiedzy z bankowości oraz zarządzania ryzykiem. Ponadto doskonalone są umiejętności analityczne i decyzyjne, kompetencje technologiczne m.in. z zakresu technologii finansowych (FinTech), które są niezbędne w nowoczesnym zarządzaniu finansami i ryzykiem. Ponadto kształcone są również umiejętności komunikacyjne i interpersonalne jak również przygotowanie do pracy zawodowej. Kierunek studiów jest w pełni zgodny z misją i strategią uczelni, co znajduje odzwierciedlenie zarówno w przyjętych wysokich standardach jakości kształcenia (m.in. udoskonalenie programów i treści realizowanych w ramach poszczególnych przedmiotów, wprowadzenie systemu kontroli zajęć dydaktycznych, podniesienie wymogów zaliczania poszczególnych przedmiotów i egzaminu końcowego, zapewnienie odpowiedniej liczebności grup studenckich umożliwiających wykorzystanie innowacyjnych (nowoczesnych) metod kształcenia, stworzenie systemu motywującego kadrę naukowo-dydaktyczną do ciągłego podnoszenia kwalifikacji, zapewnienie wysokiego poziomu jakości praktyk studenckich), dostosowaniu oferty

dydaktycznej do wymogów gospodarki i dynamiki zmian otoczenia, stworzenie możliwości swobodnego wyboru przez studentów części zajęć w ramach kierunku, wzmocnieniu współpracy w zakresie badań naukowych oraz doskonalenia procesu dydaktycznego z uczelniami, instytucjami publicznymi oraz podmiotami gospodarczymi krajowymi i zagranicznymi. Kształcenie na kierunku Bankowość i zarządzanie ryzykiem odpowiada na wiele potrzeb społeczno- gospodarczych, które wynikają z dynamicznie zmieniającego się otoczenia finansowego oraz rosnącej złożoności zarządzania ryzykiem w sektorze finansowym. Kierunek Bankowość i zarządzanie ryzykiem odpowiada na istotne potrzeby społeczno-gospodarcze, zapewniając specjalistów na rynku prac wykształconych z zakresu identyfikowania stabilności finansowej, wspierających wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w sektorze finansowym i edukujących społeczeństwo. Ponadto studenci kierunku Bankowość i zarządzanie ryzykiem mają możliwość poznania aktualnych regulacji finansowych i przygotowania do radzenia sobie z globalnymi wyzwaniami w sektorze finansowym. Przygotowując absolwentów do pracy w tym dynamicznym sektorze, program ten wspiera zrównoważony rozwój gospodarczy i społeczną odpowiedzialność. Kształcenie na kierunku bankowość i zarządzanie ryzykiem jest zaprojektowane tak, aby wyposażyć studentów w niezbędne kompetencje do efektywnego funkcjonowania w dynamicznym środowisku finansowym

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	stacjonarne	1125
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	niestacjonarne	675
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	stacjonarne	1125
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	niestacjonarne	675
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	stacjonarne	1375
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	niestacjonarne	925
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	stacjonarne	1375
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	niestacjonarne	925

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	stacjonarne	120
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	niestacjonarne	120
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	stacjonarne	120
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	niestacjonarne	120
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			powyżej
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	stacjonarne	61
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	niestacjonarne	61
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	stacjonarne	61
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	niestacjonarne	61
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	stacjonarne	10
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	niestacjonarne	10

	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	stacjonarne	10
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	stacjonarne	5
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	niestacjonarne	5
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	stacjonarne	5
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	niestacjonarne	5
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	stacjonarne	5
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	niestacjonarne	5
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	stacjonarne	5
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.			nie więcej niż
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	stacjonarne	89
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	niestacjonarne	89
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	stacjonarne	89
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	niestacjonarne	89

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	stacjonarne	250
	Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca	niestacjonarne	250
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	stacjonarne	250
	Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym	niestacjonarne	250
Cel	Pozwala na przygotowanie do pracy zawodowej oraz umożliwia rozwój kompetencji miękkich. W ramach celów szczegółowych wskazuje się: -poznanie zasad funkcjonowania instytucji finansowych i przedsiębiorstw, w szczególności procesów związanych z bankowością, zarządzaniem ryzykiem, analizą finansową oraz wykorzystaniem danych finansowych w działalności operacyjnej i strategicznej; -rozwijanie umiejętności samodzielnego i zespołowego wykonywania zadań analitycznych z wykorzystaniem metod ilościowych oraz narzędzi informatycznych stosowanych w bankowości, finansach i zarządzaniu ryzykiem, a także przygotowywania profesjonalnych wniosków i rekomendacji; -kształtowanie odpowiedzialności zawodowej, kompetencji organizacyjnych i komunikacyjnych oraz postawy etycznej niezbędnej do wykonywania zadań eksperckich, doradczych i analitycznych w instytucjach finansowych oraz przedsiębiorstwach.		
Zasady i forma odbywania	Zasady i formy odbywania reguluje Zarządzenie Rektora nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych oraz Procedura		

	organizacji i ewaluacji realizacji praktyk zawodowych w Instytucie Finansów UEK obowiązująca od dnia 3 marca 2026 roku.
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej liczby godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki należy zaliczyć do końca trwania II roku studiów (tj. do końca trwania sesji poprawkowej IV semestru). Podstawą do zaliczenia praktyki jest złożenie przez studenta wniosku w systemie EOD wraz z załącznikami, pozwalającego (zgodnie Zarządzeniem Rektora UEK w sprawie organizacji studenckich praktyk zawodowych oraz z Procedurą organizacji i ewaluacji realizacji praktyk zawodowych w Instytucie Finansów UEK) na ocenę ex ante odpowiedniości miejsca realizacji praktyki oraz kompetencji proponowanego opiekuna ze strony organizatora w zakresie umożliwienia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się dla wszystkich obszarów. Wymagane jest ponadto (z zachowaniem procedury dla systemu EOD) podpisanie umowy o praktykę (trójstronnej, o pracę/wolontariatu/stażu, dwustronnej), wykupienie ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej oraz od następstw nieszczęśliwych wypadków na okres odbywania praktyki, przedstawienie opiekunowi praktyk programu praktyki. W czasie praktyki zawodowej student utrzymuje kontakt ewaluacyjny z opiekunem praktyki po stronie Instytutu Finansów. Podstawą zaliczenia przedmiotu jest raport z praktyki, zatwierdzony przez osobę nadzorującą praktykę ze strony organizatora praktyki i zweryfikowany przez opiekuna praktyki, potwierdzający realizację efektów uczenia się wynikających z karty przedmiotu.

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: **7**		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	**Opis efektów uczenia się**	**Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)**
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
EF-ST2-BZ-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone mechanizmy rynkowe i procesy zachodzące na rynku finansowym, a także formalne i nieformalne zasady określające sposób funkcjonowania systemu finansowego; źródła kryzysów ekonomicznych i finansowych, znaczenie stabilności finansowej dla efektywnego pełnienia funkcji przez system finansowy oraz czynniki wpływające na ryzyko systemowe.	P7S_WG
EF-ST2-BZ-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu instytucjonalną strukturę, zasady funkcjonowania instytucji regulacyjnych i nadzorczych, a także ich wpływ na prowadzenie działalności przez instytucje finansowe oraz ich relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	P7S_WG
EF-ST2-BZ-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu metodologię badania zjawisk finansowych, w tym metody pozyskiwania danych i identyfikowania rządzących nimi prawidłowości.	P7S_WG
EF-ST2-BZ-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu rodzaje inwestycji finansowych, zaawansowane zasady budowy i zarządzania portfelem inwestycyjnym, złożone procesy społeczne wpływające na decyzje inwestycyjne oraz zasady prowadzenia rachunkowości finansowej.	P7S_WG
EF-ST2-BZ-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie identyfikowania, oceniania i przewidywania konsekwencji ryzyka w działalności instytucji finansowych oraz zaawansowane metody zarządzania ryzykiem w instytucjach finansowych.	P7S_WG

EF-ST2-BZ-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie dylematy otoczenia biznesowego firmy, w tym pojęcie i zasady prawa własności przemysłowej, a także prawa autorskiego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
EF-ST2-BZ-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie formalne i nieformalne normy i zasady etyczne obowiązujące na rynku finansowym oraz reguły i zasady wykonywania zawodu związanego z wybraną specjalnością na kierunku Bankowość i zarządzanie ryzykiem.	P7S_WK
EF-ST2-BZ-W08-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz analizuje ich uwarunkowania i powiązania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P7S_WK
EF-ST2-BZ-W09-26/27Z	Absolwent zna i rozumie wybrane zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania.	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
EF-ST2-BZ-U01-26/27Z	Absolwent potrafi prawidłowo interpretować zjawiska ekonomiczno-finansowe oraz wzajemne relacje zachodzące między nimi, wykorzystując wiedzę z zakresu bankowości i zarządzania ryzykiem w praktyce zawodowej.	P7S_UW
EF-ST2-BZ-U02-26/27Z	Absolwent potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy i oceny instytucji finansowych i szczegółowych rozwiązań z zakresu bankowości i zarządzania ryzykiem oraz dyscyplin pokrewnych, a także zrealizować zadanie badawcze lub ekspertyzę.	P7S_UW
EF-ST2-BZ-U03-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie pozyskiwać różnorodne informacje i wykorzystywać je w sposób krytyczny przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ekonomii i finansów, a zwłaszcza bankowości i zarządzania ryzykiem.	P7S_UW
EF-ST2-BZ-U04-26/27Z	Absolwent potrafi zastosować odpowiednie normy i regulacje prawne, zawodowe i etyczne, w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu bankowości i zarządzania ryzykiem.	P7S_UW
EF-ST2-BZ-U05-26/27Z	Absolwent potrafi prognozować i modelować złożone procesy ekonomiczno-finansowe, formułować hipotezy, w innowacyjny sposób wykonywać nietypowe zadania z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w bankowości i zarządzaniu ryzykiem.	P7S_UW
EF-ST2-BZ-U06-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa z zakresu ekonomii i finansów oraz specjalistycznych przedmiotów prowadzonych na kierunku Bankowość i zarządzanie ryzykiem, a także prowadzić rozmowy biznesowe i negocjacje oraz debaty w języku polskim i obcym z tej tematyki.	P7S_UK
EF-ST2-BZ-U07-26/27Z	Absolwent potrafi planować i organizować swoją pracę oraz pracę zespołu, którym kieruje, w szczególności w obszarze analiz finansowych, oceny i monitorowania ryzyka oraz realizacji procesów operacyjnych w instytucjach bankowych.	P7S_UO
EF-ST2-BZ-U08-26/27Z	Absolwent potrafi planować własny rozwój i kontynuować samokształcenie przez całe życie, aktualizować i doskonalić w sposób ciągły i systematyczny wiedzę z zakresu bankowości i zarządzania ryzykiem w wymiarze specjalistycznym i interdyscyplinarnym oraz ukierunkowywać innych w kształceniu w obszarze bankowości i zarządzania ryzykiem.	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
EF-ST2-BZ-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze bankowości i zarządzania ryzykiem w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	P7S_KK
EF-ST2-BZ-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do realizowania zadań zawodowych zgodnie z zasadami i normami etycznymi, prawidłowo identyfikując i rozstrzygając	P7S_KR

	dylematy etyczne związane z wykonywanym zawodem.	
EF-ST2-BZ-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do działania zgodnie z zasadami przedsiębiorczości w sektorze finansowym, w tym do odpowiedzialnego wypełniania podjętych zobowiązań, proponowania innowacyjnych rozwiązań w obszarze usług bankowych i zarządzania ryzykiem, inspirowania współpracowników oraz organizowania pracy zespołu, a także do samodzielnego podejmowania inicjatyw zawodowych, uwzględniając potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, stabilność systemu finansowego, ochronę środowiska naturalnego oraz interes publiczny.	P7S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Bankowość: Europejski Certyfikat Bankowca

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Etyka	Ethics	Wykład	15	9	E	3	3	O
Etyka	Ethics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Prawo gospodarcze i bankowe	Business and Banking Law	Konwersatorium	15	9	E	2	2	O
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru ekonomii (1. semestr)*	University-wide elective course in economics (1st semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI-driven algorithm risk management w globalnych projektach biznesowych	↳ AI-driven algorithm risk management in global business projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Budowanie marki osobistej	↳ Building a personal brand	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucjonalne uwarunkowania systemów gospodarczych	↳ Institutional determinants of economic systems	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasta w XXI wieku: ekonomia, zarządzanie i technologia	↳ Cities in the 21st century: economics, management and technology	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nieruchomości w perspektywie rynkowej	↳ Real estate from a market perspective	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne technologie a migracje	↳ Modern technologies and migration	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Optymalizacja finansowo-procesowa w biznesie	↳ Financial and process optimisation in business	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów (1. semestr)*	University-wide elective course in finance (1st semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Instrumenty finansowe i podatek od transakcji finansowych - aspekty międzynarodowe, rachunkowe i audytowe	↳ Financial instruments and financial transaction tax – international, accounting and auditing aspects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instrumenty finansowe w zarządzaniu projektami	↳ Financial instruments in project management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Komunikacja wewnętrzna w finansach i rachunkowości	↳ Internal communication in finance and accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Państwo na kredyt. Dług publiczny i polityka fiskalna w świecie kryzysów	↳ The state on credit. Public debt and fiscal policy in a world of crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategie inwestycyjne miliarderów	↳ Investment strategies of billionaires	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Techniki uczenia się i zarządzania czasem	↳ Learning and time management techniques	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru nauk humanistycznych (1. semestr)*	University-wide elective course in the humanities (1st semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Dziedzictwo kulturowe	↳ Cultural heritage	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historia globalizacji	↳ The history of globalisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historyczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego	↳ Historical determinants of economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kulturoznawstwo	↳ Cultural studies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasto w cywilizacji europejskiej	↳ The city in European civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polska w cywilizacji europejskiej i światowej	↳ Poland in European and global civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sztuka jako zwierciadło czasów	↳ Art as a mirror of the times	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Turystyka miejska	↳ City tourism	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa	↳ UNESCO and the World Heritage List	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zielone wyzwania miast XXI wieku	↳ Green challenges for cities in the 21st century	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rachunkowość instytucji finansowych	Accounting in Financial Institutions	Wykład	15	9	E	4	4	O
Rachunkowość instytucji finansowych	Accounting in Financial Institutions	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rynek ubezpieczeń i reasekuracja	Insurance Market and Reinsurance	Konwersatorium	15	9	E	3	3	O
Ryzyko w bankowości komercyjnej	Risk in Commercial Banking	Wykład	15	9	E	4	4	O
Ryzyko w bankowości komercyjnej	Risk in Commercial Banking	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Stabilność finansowa i polityka makroostrożnościowa	Financial Stability and Macroprudential Policies	Wykład	15	9	E	4	4	O
Stabilność finansowa i polityka makroostrożnościowa	Financial Stability and Macroprudential Policies	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Teoria ryzyka	Risk Theory	Wykład	15	9	E	4	4	O
Teoria ryzyka	Risk Theory	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			270	162		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Finanse branżowe / Współpraca banku z samorządem terytorialnym*	Sectoral Finance / Financial Analysis Methods*	Wykład	15	9	E	2	2	W

↳ Finanse branżowe	↳ Sectoral Finance	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Współpraca banku z samorządem terytorialnym	↳ Cooperation between the bank and the local authority	Wykład	15	9	E	2	2	
Finanse branżowe / Współpraca banku z samorządem terytorialnym*	Sectoral Finance / Financial Analysis Methods*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Finanse branżowe	↳ Sectoral Finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Współpraca banku z samorządem terytorialnym	↳ Cooperation between the bank and the local authority	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń	Financial Management in Insurance Companies	Wykład	15	9	E	2	2	O
Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń	Financial Management in Insurance Companies	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy	Foreign language	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metody analizy finansowej / Zarządzanie portfelem inwestycyjnym*	Financial analysis methods / Investment Portfolio Management*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Metody analizy finansowej	↳ Financial analysis methods	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Zarządzanie portfelem inwestycyjnym	↳ Investment Portfolio Management	Wykład	15	9	E	2	2	
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	10	10	W
Prognozowanie upadłości na potrzeby decyzji kredytowych	Bankruptcy Prediction Models used for the Credit Decisioning	Wykład	15	9	E	2	2	O
Prognozowanie upadłości na potrzeby decyzji kredytowych	Bankruptcy Prediction Models used for the Credit Decisioning	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów (2. semestr)*	University-wide elective course in finance (2nd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Globalne wyzwania współczesnej bankowości centralnej	↳ Global challenges facing modern central banking	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucje finansowe a inkluzja finansowa w gospodarce cyfrowej	↳ Financial institutions and financial inclusion in the digital economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Obowiązki informacyjne spółek giełdowych	↳ Disclosure obligations of listed companies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategia finansowa przedsiębiorstwa – perspektywa CFO	↳ Enterprise Financial Strategy – CFO Perspective	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczna rachunkowość menedżerska	↳ Strategic management accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie wartością przedsiębiorstw	↳ Enterprise value management	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru prawa (2. semestr)*	University-wide elective course in the field of law (2nd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Demokratyczne państwo prawne	↳ Democratic state governed by the rule of law	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse w erze cyfrowej - zagadnienia cywilnoprawne	↳ Finance in the digital age – civil law issues	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konstytucyjne zasady swobody działalności gospodarczej	↳ Constitutional principles of freedom of economic activity	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Lokale komercyjne i mieszkalne w działaności gospodarczej i życiu prywatnym	↳ Commercial and residential premises in business and private life	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Podatki w biznesie - rodzaje i formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce	↳ Taxes in business – types and forms of taxation of business in Poland	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawne aspekty odpowiedzialności kadry menedżerskiej	↳ Legal aspects of managerial responsibility	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo w zatrudnieniu	↳ Employment law	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prywatnoprawne aspekty finansów	↳ Private law aspects of finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Przestępczość gospodarcza w Polsce	↳ White Collar Crime in Poland	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie sporami w biznesie i finansach	↳ Dispute management in business and finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rynek i polityka finansowa / Bankowość hipoteczna*	Financial Market and Policy / Mortgage banking*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Bankowość hipoteczna	↳ Mortgage banking	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Rynek i polityka finansowa	↳ Financial Market and Policy	Wykład	15	9	E	2	2	
Ryzyko w bankowości specjalistycznej	Risk in Specialised Banking	Wykład	15	9	E	2	2	O
Zarządzanie aktywami i pasywami banków	Asset and Liability Management in Banks	Wykład	15	9	E	2	2	O
Zarządzanie aktywami i pasywami banków	Asset and Liability Management in Banks	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Finanse i rozliczenia międzynarodowe	International Finance and Settlements	Wykład	15	9	E	2	2	O
Finanse i rozliczenia międzynarodowe	International Finance and Settlements	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy	Foreign language	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Modele biznesowe, produkty i usługi bankowości cyfrowej	Business models, digital banking products and services	Wykład	15	9	E	2	2	W
Modele biznesowe, produkty i usługi bankowości cyfrowej	Business models, digital banking products and services	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Modelowanie predykcyjne w finansach i ubezpieczeniach	Predictive Modelling in Finance and Insurance	Wykład	15	9	E	2	2	O
Modelowanie predykcyjne w finansach i ubezpieczeniach	Predictive Modelling in Finance and Insurance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Prawo administracyjne / Prawo ubezpieczeniowe*	Administrative law / Insurance law*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Prawo administracyjne	↳ Administrative law	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Prawo ubezpieczeniowe	↳ Insurance law	Wykład	15	9	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru ekonomii (3. semestr)*	University-wide elective course in economics (3rd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Alternatywne modele finansowania innowacji	↳ Alternative models for financing innovation	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Analityka bezpieczeństwa państwa i systemu międzynarodowego	↳ Security analysis of the state and the international system	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczne konsekwencje procesów gospodarczych	↳ Economy and Society: Interactions and Consequences	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Światowe rynki nieruchomości	↳ Global property markets	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy w świetle czynników pozamaterialnych	↳ Economic growth and economic development in light of non-material factors	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie ryzykiem na rynku energii elektrycznej	↳ Risk management in the electricity market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zmiany klimatyczne a rozwój gospodarczy	↳ Climate change and economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów koszyk 1 (3. semestr)*	University-wide elective course in finance, basket 1 (3rd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Analiza podatkowa w praktyce gospodarczej	↳ Tax analysis in business practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Bezpieczeństwo komputerowe i zasady cyberhigieny	↳ Computer security and cyber hygiene rules	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Ekonomia emerytalna	↳ Pension economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Identyfikacja i zapobieganie nieprawidłowościom i oszustwom księgowym	↳ Identification and prevention of accounting irregularities and fraud	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Pomiar kategorii ekonomicznych w rachunkowości	↳ Measurement of economic categories in accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zasobowo-procesowy rachunek kosztów	↳ Resource and process cost accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów koszyk 2 (3. semestr)*	University-wide elective course in finance, basket 2 (3rd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Podstawy finansów państwa dla liderów polityki	↳ Fundamentals of public finance for political leaders	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka fiskalna na rzecz zrównoważonego rozwoju	↳ Fiscal policy for sustainable development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczne decyzje inwestycyjne w warunkach transformacji klimatycznej	↳ Strategic investment decisions in the context of climate change	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne megatrendy w finansach i gospodarce	↳ Contemporary megatrends in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wyzwania społeczno-ekonomiczne w warunkach kryzysów międzynarodowych	↳ Socio-economic challenges in times of international crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów inwestycyjnych / Zielone finanse*	Ecological Risk in Investment Project Loans / Green finance*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów inwestycyjnych	↳ Ecological Risk in Investment Project Loans	Wykład	15	9	E	2	2	

↳ Zielone finanse	↳ Green finance	Wykład	15	9	E	2	2	
Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów inwestycyjnych / Zielone finanse*	Ecological Risk in Investment Project Loans / Green finance*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów inwestycyjnych	↳ Ecological Risk in Investment Project Loans	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Zielone finanse	↳ Green finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
System zarządzania w instytucjach finansowych	Management System in Financial Institutions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	O
Zarządzanie ryzykiem finansowym	Financial Risk Management	Wykład	15	9	E	2	2	O
Zarządzanie ryzykiem finansowym	Financial Risk Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			330	198		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza i interpretacja danych w bankowości	Analysis and interpretation of banking data	Wykład	15	9	E	2	2	W
Audyt finansowy	Financial Audit	Wykład	15	9	E	2	2	O
Compliance i ochrona klienta na rynku finansowym	Compliance and customer protection in the financial market	Wykład	15	9	E	2	2	W
Compliance i ochrona klienta na rynku finansowym	Compliance and customer protection in the financial market	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Cyberbezpieczeństwo	Cyber Security	Wykład	15	9	E	3	3	W
Cyberbezpieczeństwo	Cyber Security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ethics and risk culture	Ethics and risk culture	Konwersatorium	15	9	E	2	2	O
Kryzysy bankowe i restrukturyzacja banków	Banking Crises and the Restructuring of Banks	Konwersatorium	15	9	E	2	2	W
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru ekonomii (4. semestr)*	University-wide elective course in economics (4th semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomiczne podstawy bezpieczeństwa we współczesnym świecie	↳ The economic foundations of security in the modern world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konsulting w organizacjach innowacyjnych	↳ Consulting in innovative organisations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kryzysy i recesje we współczesnej gospodarce	↳ Crises and recessions in the modern economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne banki centralne: struktura, decyzje, komunikacja i wiarygodność	↳ Modern central banks: structure, decisions, communication and credibility	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka surowcowa Unii Europejskiej	↳ The European Union's raw materials policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Stabilne strategie biznesowe	↳ Stable business strategies	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Współczesne dylematy mieszkalnictwa i jego finansowania	↳ Contemporary dilemmas of housing and its financing	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów (4. semestr)*	University-wide elective course in finance (4th semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Banki w strukturze i funkcjonowaniu współczesnego rynku finansowego	↳ Banks in the structure and functioning of the modern financial market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse innowacji, technologii cyfrowych i AI	↳ Financing innovation, digital technologies and AI	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Księgowość komputerowa - transakcje krajowe, zagraniczne, podatki w programie Optima	↳ Computerised accounting – domestic and foreign transactions, taxes in the Optima programme	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka zdrowotna i finansowanie ochrony zdrowia	↳ Health policy and healthcare financing	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strukturyzacja finansowania a ryzyko podmiotu gospodarczego	↳ Structuring financing and business entity risk	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wykorzystanie rachunkowości w nadzorze korporacyjnym	↳ The use of accounting in corporate governance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru metod ilościowych (4. semestr)*	University-wide elective course in the field of quantitative methods (4th semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI i automatyzacja w dobie przemian społeczno-demograficznych	↳ AI and automation in an era of socio-demographic change	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Data science w finansach i ekonomii	↳ Data science in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Decision Intelligence	↳ Decision Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Economics and computation: wprowadzenie do algorytmicznej teorii gier	↳ Economics and computation: an introduction to algorithmic game theory	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gry geopolityczne i geoekonomiczne	↳ Geopolitical and geoeconomic games	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Location Intelligence	↳ Location Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Migracje a przemiany społeczno-gospodarcze	↳ Migration and socio-economic change	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Modelowanie rynków energii elektrycznej	↳ Modelling electricity markets	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sieci, gracze i rynki: modelowanie wysoce skomunikowanego świata	↳ Networks, players and markets: modelling a highly connected world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczno-ekonomiczne aspekty funkcjonowania gospodarstw domowych	↳ Socio-economic aspects of household functioning	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wzrost gospodarczy w gospodarce globalnej	↳ Economic growth in the global economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
System monetarny i finansowy UE	The monetary and financial system of the EU	Wykład	15	9	E	3	3	W

System monetarny i finansowy UE	The monetary and financial system of the EU	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			270	162		30	30	

Plan studiów, specjalność: Zarządzanie ryzykiem na rynku ubezpieczeniowym

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Etyka	Ethics	Wykład	15	9	E	3	3	O
Etyka	Ethics	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Prawo gospodarcze i bankowe	Business and Banking Law	Wykład	15		E	2		O
Prawo gospodarcze i bankowe	Business and Banking Law	Konwersatorium	0	9	E	0	2	O
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru ekonomii (1. semestr)*	University-wide elective course in economics (1st semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI-driven algorithm risk management w globalnych projektach biznesowych	↳ AI-driven algorithm risk management in global business projects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Budowanie marki osobistej	↳ Building a personal brand	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucjonalne uwarunkowania systemów gospodarczych	↳ Institutional determinants of economic systems	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasta w XXI wieku: ekonomia, zarządzanie i technologia	↳ Cities in the 21st century: economics, management and technology	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nieruchomości w perspektywie rynkowej	↳ Real estate from a market perspective	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne technologie a migracje	↳ Modern technologies and migration	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Optymalizacja finansowo-procesowa w biznesie	↳ Financial and process optimisation in business	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów (1. semestr)*	University-wide elective course in finance (1st semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Instrumenty finansowe i podatek od transakcji finansowych - aspekty międzynarodowe, rachunkowe i audytowe	↳ Financial instruments and financial transaction tax – international, accounting and auditing aspects	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instrumenty finansowe w zarządzaniu projektami	↳ Financial instruments in project management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Komunikacja wewnętrzna w finansach i rachunkowości	↳ Internal communication in finance and accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Państwo na kredyt. Dług publiczny i polityka fiskalna w świecie kryzysów	↳ The state on credit. Public debt and fiscal policy in a world of crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategie inwestycyjne miliarderów	↳ Investment strategies of billionaires	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Techniki uczenia się i zarządzania czasem	↳ Learning and time management techniques	Wykład	30	18	Z	2	2	

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru nauk humanistycznych (1. semestr)*	University-wide elective course in the humanities (1st semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Dziedzictwo kulturowe	↳ Cultural heritage	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historia globalizacji	↳ The history of globalisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Historyczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego	↳ Historical determinants of economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kulturoznawstwo	↳ Cultural studies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Miasto w cywilizacji europejskiej	↳ The city in European civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polska w cywilizacji europejskiej i światowej	↳ Poland in European and global civilisation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sztuka jako zwierciadło czasów	↳ Art as a mirror of the times	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Turystyka miejska	↳ City tourism	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa	↳ UNESCO and the World Heritage List	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zielone wyzwania miast XXI wieku	↳ Green challenges for cities in the 21st century	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rachunkowość instytucji finansowych	Accounting in Financial Institutions	Wykład	15	9	E	4	4	O
Rachunkowość instytucji finansowych	Accounting in Financial Institutions	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Rynek ubezpieczeń i reasekuracja	Insurance Market and Reinsurance	Konwersatorium	15	9	E	3	3	O
Ryzyko w bankowości komercyjnej	Risk in Commercial Banking	Wykład	15	9	E	4	4	O
Ryzyko w bankowości komercyjnej	Risk in Commercial Banking	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Stabilność finansowa i polityka makroostrożnościowa	Financial Stability and Macroprudential Policies	Wykład	15	9	E	4	4	O
Stabilność finansowa i polityka makroostrożnościowa	Financial Stability and Macroprudential Policies	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Teoria ryzyka	Risk Theory	Wykład	15	9	E	4	4	O
Teoria ryzyka	Risk Theory	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			270	162		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Finanse branżowe / Współpraca banku z samorządem terytorialnym*	Sectoral Finance / Financial Analysis Methods*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Finanse branżowe	↳ Sectoral Finance	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Współpraca banku z samorządem terytorialnym	↳ Cooperation between the bank and the local authority	Wykład	15	9	E	2	2	
Finanse branżowe / Współpraca banku z samorządem terytorialnym*	Sectoral Finance / Financial Analysis Methods*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Finanse branżowe	↳ Sectoral Finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

↳ Współpraca banku z samorządem terytorialnym	↳ Cooperation between the bank and the local authority	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń	Financial Management in Insurance Companies	Wykład	15	9	E	2	2	O
Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń	Financial Management in Insurance Companies	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy	Foreign language	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metody analizy finansowej / Zarządzanie portfelem inwestycyjnym*	Financial analysis methods / Investment Portfolio Management*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Metody analizy finansowej	↳ Financial analysis methods	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Zarządzanie portfelem inwestycyjnym	↳ Investment Portfolio Management	Wykład	15	9	E	2	2	
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	10	10	W
Prognozowanie upadłości na potrzeby decyzji kredytowych	Bankruptcy Prediction Models used for the Credit Decisioning	Wykład	15	9	E	2	2	O
Prognozowanie upadłości na potrzeby decyzji kredytowych	Bankruptcy Prediction Models used for the Credit Decisioning	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów (2. semestr)*	University-wide elective course in finance (2nd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Globalne wyzwania współczesnej bankowości centralnej	↳ Global challenges facing modern central banking	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Instytucje finansowe a inkluzja finansowa w gospodarce cyfrowej	↳ Financial institutions and financial inclusion in the digital economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Obowiązki informacyjne spółek giełdowych	↳ Disclosure obligations of listed companies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategia finansowa przedsiębiorstwa – perspektywa CFO	↳ Enterprise Financial Strategy – CFO Perspective	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczna rachunkowość menedżerska	↳ Strategic management accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie wartością przedsiębiorstw	↳ Enterprise value management	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru prawa (2. semestr)*	University-wide elective course in the field of law (2nd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Demokratyczne państwo prawne	↳ Democratic state governed by the rule of law	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse w erze cyfrowej - zagadnienia cywilnoprawne	↳ Finance in the digital age – civil law issues	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konstytucyjne zasady swobody działalności gospodarczej	↳ Constitutional principles of freedom of economic activity	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Lokale komercyjne i mieszkalne w działaności gospodarczej i życiu prywatnym	↳ Commercial and residential premises in business and private life	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Podatki w biznesie - rodzaje i formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce	↳ Taxes in business – types and forms of taxation of business in Poland	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawne aspekty odpowiedzialności kadry menedżerskiej	↳ Legal aspects of managerial responsibility	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Prawo w zatrudnieniu	↳ Employment law	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Prywatnoprawne aspekty finansów	↳ Private law aspects of finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Przestępczość gospodarcza w Polsce	↳ White Collar Crime in Poland	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie sporami w biznesie i finansach	↳ Dispute management in business and finance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Rynek i polityka finansowa / Bankowość hipoteczna*	Financial Market and Policy / Mortgage banking*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Bankowość hipoteczna	↳ Mortgage banking	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Rynek i polityka finansowa	↳ Financial Market and Policy	Wykład	15	9	E	2	2	
Ryzyko w bankowości specjalistycznej	Risk in Specialised Banking	Wykład	15	9	E	2	2	O
Zarządzanie aktywami i pasywami banków	Asset and Liability Management in Banks	Wykład	15	9	E	2	2	O
Zarządzanie aktywami i pasywami banków	Asset and Liability Management in Banks	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			255	153		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Finanse i rozliczenia międzynarodowe	International Finance and Settlements	Wykład	15	9	E	2	2	O
Finanse i rozliczenia międzynarodowe	International Finance and Settlements	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy	Foreign language	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Modelowanie predykcyjne w finansach i ubezpieczeniach	Predictive Modelling in Finance and Insurance	Wykład	15	9	E	2	2	O
Modelowanie predykcyjne w finansach i ubezpieczeniach	Predictive Modelling in Finance and Insurance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Prawo administracyjne / Prawo ubezpieczeniowe*	Administrative law / Insurance law*	Wykład	15	9	Z	2	2	W
↳ Prawo administracyjne	↳ Administrative law	Wykład	15	9	Z	2	2	
↳ Prawo ubezpieczeniowe	↳ Insurance law	Wykład	15	9	Z	2	2	
Produkty ubezpieczeniowe	Insurance products	Wykład	15	9	E	2	2	W
Produkty ubezpieczeniowe	Insurance products	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru ekonomii (3. semestr)*	University-wide elective course in economics (3rd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Alternatywne modele finansowania innowacji	↳ Alternative models for financing innovation	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Analityka bezpieczeństwa państwa i systemu międzynarodowego	↳ Security analysis of the state and the international system	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczne konsekwencje procesów gospodarczych	↳ Economy and Society: Interactions and Consequences	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Światowe rynki nieruchomości	↳ Global property markets	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy w świetle czynników pozamaterialnych	↳ Economic growth and economic development in light of non-material factors	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zarządzanie ryzykiem na rynku energii elektrycznej	↳ Risk management in the electricity market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zmiany klimatyczne a rozwój gospodarczy	↳ Climate change and economic development	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów koszyk 1 (3. semestr)*	University-wide elective course in finance, basket 1 (3rd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Analiza podatkowa w praktyce gospodarczej	↳ Tax analysis in business practice	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Bezpieczeństwo komputerowe i zasady cyberhigieny	↳ Computer security and cyber hygiene rules	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Ekonomia emerytalna	↳ Pension economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Identyfikacja i zapobieganie nieprawidłowościom i oszustwom księgowym	↳ Identification and prevention of accounting irregularities and fraud	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Pomiar kategorii ekonomicznych w rachunkowości	↳ Measurement of economic categories in accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zasobowo-procesowy rachunek kosztów	↳ Resource and process cost accounting	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów koszyk 2 (3. semestr)*	University-wide elective course in finance, basket 2 (3rd semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe	↳ Ecological pathologies – radicalism, sabotage and environmental conflicts	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Podstawy finansów państwa dla liderów polityki	↳ Fundamentals of public finance for political leaders	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka fiskalna na rzecz zrównoważonego rozwoju	↳ Fiscal policy for sustainable development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strategiczne decyzje inwestycyjne w warunkach transformacji klimatycznej	↳ Strategic investment decisions in the context of climate change	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne megatrendy w finansach i gospodarce	↳ Contemporary megatrends in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wyzwania społeczno-ekonomiczne w warunkach kryzysów międzynarodowych	↳ Socio-economic challenges in times of international crises	Wykład	30	18	Z	2	2	
Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów inwestycyjnych / Zielone finanse*	Ecological Risk in Investment Project Loans / Green finance*	Wykład	15	9	E	2	2	W
↳ Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów inwestycyjnych	↳ Ecological Risk in Investment Project Loans	Wykład	15	9	E	2	2	
↳ Zielone finanse	↳ Green finance	Wykład	15	9	E	2	2	
Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów inwestycyjnych / Zielone finanse*	Ecological Risk in Investment Project Loans / Green finance*	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
↳ Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów	↳ Ecological Risk in Investment Project Loans	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

inwestycyjnych								
↳ Zielone finanse	↳ Green finance	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	7	7	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	7	7	
System zarządzania w instytucjach finansowych	Management System in Financial Institutions	Konwersatorium	15	9	Z	2	2	O
Zarządzanie ryzykiem finansowym	Financial Risk Management	Wykład	15	9	E	2	2	O
Zarządzanie ryzykiem finansowym	Financial Risk Management	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			330	198		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Audyt finansowy	Financial Audit	Wykład	15	9	E	2	2	O
Behawioralne aspekty decyzji w warunkach ryzyka	Behavioral aspects of decisions under risk conditions	Konwersatorium	15	9	E	2	2	W
Cyberbezpieczeństwo	Cyber Security	Wykład	15	9	E	3	3	W
Cyberbezpieczeństwo	Cyber Security	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Ethics and risk culture	Ethics and risk culture	Konwersatorium	15	9	E	2	2	O
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru ekonomii (4. semestr)*	University-wide elective course in economics (4th semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Ekonomiczne podstawy bezpieczeństwa we współczesnym świecie	↳ The economic foundations of security in the modern world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Konsulting w organizacjach innowacyjnych	↳ Consulting in innovative organisations	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Kryzysy i recesje we współczesnej gospodarce	↳ Crises and recessions in the modern economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowoczesne banki centralne: struktura, decyzje, komunikacja i wiarygodność	↳ Modern central banks: structure, decisions, communication and credibility	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka surowcowa Unii Europejskiej	↳ The European Union's raw materials policy	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Stabilne strategie biznesowe	↳ Stable business strategies	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne dylematy mieszkalnictwa i jego finansowania	↳ Contemporary dilemmas of housing and its financing	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów (4. semestr)*	University-wide elective course in finance (4th semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ Banki w strukturze i funkcjonowaniu współczesnego rynku finansowego	↳ Banks in the structure and functioning of the modern financial market	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Finanse innowacji, technologii cyfrowych i AI	↳ Financing innovation, digital technologies and AI	Wykład	30	18	Z	2	2	

↳ Księgowość komputerowa - transakcje krajowe, zagraniczne, podatki w programie Optima	↳ Computerised accounting – domestic and foreign transactions, taxes in the Optima programme	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Polityka zdrowotna i finansowanie ochrony zdrowia	↳ Health policy and healthcare financing	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Strukturyzacja finansowania a ryzyko podmiotu gospodarczego	↳ Structuring financing and business entity risk	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wykorzystanie rachunkowości w nadzorze korporacyjnym	↳ The use of accounting in corporate governance	Wykład	30	18	Z	2	2	
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru metod ilościowych (4. semestr)*	University-wide elective course in the field of quantitative methods (4th semester)*	Wykład	30	18	Z	2	2	W
↳ AI i automatyzacja w dobie przemian społeczno-demograficznych	↳ AI and automation in an era of socio-demographic change	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Data science w finansach i ekonomii	↳ Data science in finance and economics	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Decision Intelligence	↳ Decision Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Economics and computation: wprowadzenie do algorytmicznej teorii gier	↳ Economics and computation: an introduction to algorithmic game theory	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Gry geopolityczne i geoekonomiczne	↳ Geopolitical and geoeconomic games	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Location Intelligence	↳ Location Intelligence	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Migracje a przemiany społeczno-gospodarcze	↳ Migration and socio-economic change	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Modelowanie rynków energii elektrycznej	↳ Modelling electricity markets	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Sieci, gracze i rynki: modelowanie wysoce skomunikowanego świata	↳ Networks, players and markets: modelling a highly connected world	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Społeczno-ekonomiczne aspekty funkcjonowania gospodarstw domowych	↳ Socio-economic aspects of household functioning	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Wzrost gospodarczy w gospodarce globalnej	↳ Economic growth in the global economy	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30	18	Z	8	8	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	8	8	
Wpływ zmian technologicznych na sektor finansowy	The impact of technological changes on the financial sector	Wykład	15	9	E	2	2	W
Zarządzanie ryzykiem w zakładach ubezpieczeń	Risk Management in Insurance Companies	Wykład	15	9	E	2	2	W
Zasady prowadzenia działalności brokerskiej	Principles of conducting brokerage activities	Wykład	15	9	E	3	3	W
Zasady prowadzenia działalności brokerskiej	Principles of conducting brokerage activities	Ćwiczenia	30	18	-	0	0	
Razem			270	162		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez:
– w zakresie wiedzy - prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne reflective writing (wymagające krytycznej analizy literatury tematu skonfrontowanej z własnymi doświadczeniami), teksty referatu. Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych / zaliczeniowych.
– w zakresie umiejętności - prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej
w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.
– w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.
W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzanych w różnych formach (wykład i ćwiczenia) ocenę końcową tworzą oceny cząstkowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami
o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane przed zajęciami, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusa przedmiotu.
Podstawą oceny realizacji efektów uczenia są w szczególności różne formy prac cząstkowych (referaty, raporty, case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie jest akceptowane zaliczenie przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.
Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach magisterskich jest praca dyplomowa i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza i interpretacja danych w bankowości
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zróżnicowaną metodologię badania zjawisk z zakresu bankowości, zna podstawowe źródła danych o bankach i systemach bankowych, zna i rozumie metody badania rządzących nimi prawidłowości. ↳ **EF-ST2-BZ-W03-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (U) Student potrafi prawidłowo analizować i interpretować zjawiska z zakresu bankowości, wykorzystując zdobytą wiedzę ↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**) **E3** - (K) Student jest gotów samodzielnie pozyskiwać różnorodne informacje i wykorzystywać je w sposób krytyczny przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bankowości ↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Źródła danych o bankach - bankowe bazy danych, raporty branżowe **W2** - Analiza i interpretacja zjawisk i procesów w polskim sektorze bankowym **W3** - Rentownośc i efektywnośc w sektorze bankowym - analiza pojęc, metod i wyników badan empirycznych **W4** - Konkurencja, bezpieczeństwo i stabilnosc w sektorze bankowym - analiza pojęc, metod i wyników badan empirycznych **W5** - Analiza porównawcza sektorów bankowych - ujęcie międzynarodowe

Nazwa przedmiotu
Audyt finansowy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania prawne funkcjonowania systemu rewizji finansowej ze szczególnym uwzględnieniem procedur dotyczących badania sprawozdań finansowych.

↳ EF-ST2-BZ-W07-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie operacyjne aspekty procesu rewizji sprawozdań finansowych oraz zna strukturę Polskiej Izby Biegłych Rewidentów wraz z instytucją nadzoru publicznego i zadaniami Komisji Egzaminacyjnej.
↳ EF-ST2-BZ-W02-26/27Z (P7S_WG)
↳ EF-ST2-BZ-W07-26/27Z (P7S_WK)
E3 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z ryzykiem badania oraz reakcją biegłego rewidenta na oszacowane poziomy ryzyk. Student zna i rozumie zagadnienia związane z istotnością, istotnością wykonawczą zarówno dla sprawozdania finansowego jako całości jak i poszczególnych pozycji.
↳ EF-ST2-BZ-W03-26/27Z (P7S_WG)
↳ EF-ST2-BZ-W05-26/27Z (P7S_WG)
E4 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy systemu kontroli wewnętrznej, audytu wewnętrznego oraz roli Komitetu ds. Audytu w bankach.
↳ EF-ST2-BZ-W02-26/27Z (P7S_WG)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wymogi prawne dotyczące badania sprawozdań finansowych oraz form audytorskich. Obowiązek badania i ogłaszania sprawozdań finansowych. Biegły rewident w Polsce, zasady prawne jego działania i odpowiedzialność. Firma audytorska w Polsce, zasady prawne jej działania i odpowiedzialność; szczególne obowiązki firm audytorskich wykonujących czynności rewizji finansowej w jednostkach zainteresowania publicznego. Zasady etyki zawodowej biegłych rewidentów. Zasady wewnętrznej kontroli jakości podmiotu uprawnionego do badania sprawozdań finansowych. Zasady obligatoryjnego doskonalenia zawodowego dla biegłych rewidentów. Samorząd zawodowy biegłych rewidentów. Zasady postępowania dyscyplinarnego wobec biegłych rewidentów. Nadzór publiczny nad wykonywaniem zawodu biegłego rewidenta, nad działalnością firm audytorskich oraz nad działalnością Polskiej Izby Biegłych Rewidentów.
W2 - Sprawozdanie z badania sprawozdania finansowego. Zasady wewnętrznej kontroli jakości podmiotu uprawnionego do badania sprawozdań finansowych. Przedmiot, struktura i zakres stosowania Międzynarodowych Standardów Badania.
W3 - Ryzyko badania sprawozdania finansowego. Procedury ustalania istotności: – istotność dla sprawozdania finansowego jako całości, – istotność wykonawcza dla sprawozdania finansowego, – istotność dla grupy transakcji, sald kont lub ujawnień, – istotność wykonawcza dla konkretnej grupy transakcji, sald kont lub ujawnień.
W4 - Metody statystyczne w badaniu sprawozdań finansowych. Zasady i sposoby wykonywania innych usług atestacyjnych (w tym poświadczających) oraz usług pokrewnych Warunki i kryteria zakwalifikowania usługi do innych usług atestacyjnych niż badania i przeglądy sprawozdań finansowych
W5 - Rezultaty badania i przeglądów sprawozdań finansowych. Komunikacja z komitetem audytu działającym w jednostkach zainteresowania publicznego. Zastosowanie technologii informacyjnych i systemów komputerowych do wykonywania i dokumentowania czynności rewizyjnych. Dokumentacja rewizyjna i jej archiwizacja. Kodeks etyki IFAC. Wymogi dotyczące niezależności biegłego rewidenta. Rola prewencyjna kontroli wewnętrznej w podmiotach gospodarczych. Cele, zasady i organizacja audytu wewnętrznego oraz Komitetu ds. Audytu w instytucjach finansowych.

Nazwa przedmiotu

Behawioralne aspekty decyzji w warunkach ryzyka

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonowanie rynków finansowych, zna anomalie rynkowe - odstępstwa od klasycznych założeń teorii finansów oraz potrafi je wyjaśnić za pomocą teorii perspektywy.
↳ EF-ST2-BZ-W01-26/27Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi identyfikować błędy decyzyjne w przypadku inwestycji na rynkach finansowych. Potrafi zaproponować rozwiązania, które pomogą ustrzec Klientów od popełniania tych błędów.
↳ EF-ST2-BZ-U03-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do rozwiązywania problemów powstałych w sytuacjach, gdy założenia klasycznych teorii finansów nie są spełnione. Student jest przygotowany do systematycznego uzupełniania swojej wiedzy w dziedzinie psychologii ekonomicznej.
↳ EF-ST2-BZ-K03-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Racjonalność i irracjonalność w podejmowaniu decyzji finansowych
K2 - Teoria perspektywy i postawy wobec ryzyka
K3 - Zastosowania teorii perspektywy w finansach i ekonomii
K4 - Rola heurystyk w podejmowaniu decyzji finansowych
K5 - Modele behawioralne w analizie decyzji finansowych

Nazwa przedmiotu

Compliance i ochrona klienta na rynku finansowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę compliance w działalności bankowej, europejskie i krajowe regulacje w zakresie przeciwdziałania praniu pieniędzy i finansowaniu terroryzmu a także mechanizmy ochrony konsumenta usług finansowych oraz ich ekonomiczne konsekwencje. ↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**) ↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**) **E3** - (U) Student potrafi wskazać i opisać główne obszary bankowe, które są narażone na ryzyko compliance oraz zaproponować dobór skutecznych i efektywnych instrumentów ochrony w warunkach zagrożenia praw konsumenta usług finansowych. ↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**) ↳ **EF-ST2-BZ-U04-26/27Z** (**P7S_UW**) **E4** - (K) Student jest gotów kształtować etyczne postawy podczas wykonywania czynności bankowych, inicjować działania dotyczące upowszechniania nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie compliance w działalności bankowej oraz ochrony konsumenta usług finansowych. ↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**) ↳ **EF-ST2-BZ-K03-26/27Z** (**P7S_KO**)
Treści programowe przedmiotu
W3 - System kontroli w bankach (kontrola wewnętrzna i zewnętrzna) **W4** - Compliance jako element systemu kontroli wewnętrznej **W5** - Klient jako strona umów na rynku finansowym – przesłanki do objęcia konsumenta szczególnym zakresem ochrony **W6** - Model ochrony praw konsumenta usług finansowych w Polsce – wprowadzenie **W7** - Kompetencje wybranych podmiotów działających w zakresie ochrony praw ogółu konsumentów (urzędy centralne ochrony konsumenta, nadzorcy rynku, Generalny Inspektor Informacji Finansowej) **W8** - Kompetencje wybranych podmiotów działających w zakresie ochrony praw indywidualnych konsumentów (Rzecznik Finansowy, organizacje administracji publicznej w ramach ADR, organizacje konsumenckie działające jako NGOs) **C2** - Analiza dokumentów wybranych banków dotyczących zasad i standardów zapewnienia zgodności z regulacjami zewnętrznymi i wewnętrznymi (compliance) **C3** - Wybrane regulacje szczegółowe dotyczące ochrony praw konsumenta na szczeblu europejskim i krajowym (kredyt konsumencki, usługi maklerskie, rozpatrywanie reklamacji przez podmioty rynku finansowego) **C4** - Studium przypadku – przygotowywanie wniosków przez klientów rynku finansowego składanych do wybranych instytucji ochrony praw konsumenckich **C5** - Model ochrony praw konsumenta w wybranych krajach Unii Europejskiej

Nazwa przedmiotu
Cyberbezpieczeństwo
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę cyberbezpieczeństwa w instytucjach finansowych oraz główne regulacje w obszarze ochrony danych osobowych na przykładzie RODO oraz wpływ RODO na relacje pomiędzy pracownikami banków i zakładów ubezpieczeń a klientami oraz między instytucjami finansowymi a regulatorem rynku finansowego. ↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (U) Student potrafi rozpoznawać różne rodzaje zagrożeń cybernetycznych oraz stosować narzędzia cyberbezpieczeństwa w celu minimalizacji skutków cyberryzyka w sektorze finansowym ↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa **W2** - Regulacje prawne w zakresie cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacji w sektorze finansowym **W5** - Ekonomika cyberbezpieczeństwa - teoria **W6** - Regulacje w obszarze ochrony danych osobowych na przykładzie RODO oraz wpływ RODO na relacje pomiędzy pracownikami banków i zakładów ubezpieczeń a klientami oraz między instytucjami finansowymi a regulatorem rynku finansowego **C1** - Zagrożenia złośliwym oprogramowaniem **C2** - Phishing i inne ataki socjotechniczne **C3** - Ekonomika cyberbezpieczeństwa - zadania praktyczne **C4** - Kryptografia i jej rola w cyberbezpieczeństwie

Nazwa przedmiotu
Ethics and risk culture
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) The student knows and understands advanced methods of risk assessment and principles of ethical conduct in financial market / Student zna i rozumie zaawansowane metody zarządzania ryzykiem i zasady etycznego postępowania na rynku finansowym. ↳ **EF-ST2-BZ-W07-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (U) The student can define ethical behaviour and critically evaluate ethical dilemmas in the financial markets / Student potrafi zdefiniować etyczne zachowanie i krytycznie ocenić etyczne problemy na rynku finansowym. ↳ **EF-ST2-BZ-U04-26/27Z** (**P7S_UW**) ↳ **EF-ST2-BZ-U07-26/27Z** (**P7S_UO**) **E3** - (K) The student is ready to use his/her knowledge and skills in solving ethical problems that may arise in professional work and to contribute in building ethical risk culture in an organization / Student jest gotowy aby zastosować swoją wiedzę i umiejętności w rozwiazywaniu problemów etycznych, które mogą się pojawić w pracy zawodowej oraz przyczyniać się do budowania etycznej kultury ryzyka w swojej organizacji. ↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)
Treści programowe przedmiotu
K1 - The role ethical foundations in forming risk culture in a financial firm. The differences between corporate culture, risk culture and ethical risk culture / Rola podstaw etycznych w kształtowaniu kultury ryzyka w firmie finansowej. Różnice między kulturą korporacyjną, kulturą ryzyka a kulturą ryzyka opartą na zasadach etycznych. **K2** - The role of the legal system and professional codes and standards in strengthening ethical attitudes in corporate risk culture. The wrong an right circles / Rola systemu prawnego oraz kodeksów i standardów zawodowych w umacnianiu postaw etycznych w korporacyjnej kulturze ryzyka. Kręgi dobra i zła. **K3** - Ethical standards (professionalism, honesty, obligations towards clients, obligations towards the employer, recommendations and actions, conflicts of interest) and their role in activities of a financial firm / Standardy etyczne (profesjonalizm, uczciwość, obowiązki wobec klientów, obowiązki wobec pracodawcy, zalecenia i działania, konflikty interesów) oraz ich rola w działalności firmy finansowej. **K4** - Forms of unethical behaviour: conflict of interest, insider trade, misselling, embezzlement / Formy nieetycznych zachowań: konflikt interesów, wykorzystywanie informacji poufnych, nieuczciwa sprzedaż, defraudacja. **K5** - Examples of ethical practices and standards in the banking market and reasons for unethical behaviours / Przykłady etycznych praktyk i standardów na rynku bankowym oraz przyczyny nieetycznych zachowań. **K6** - Illustration of unethical behaviour and its consequences: 1)commercial banking – scandal with banks setting the LIBOR reference rate; 2) investment banking – Salomon Brothers scandal with treasury papers' auctions 3) the fall of Enron- failure to meet ethical standards by the financial auditor / Przykłady nieetycznych zachowań i ich konsekwencji: 1) bankowość komercyjna – skandal związany z manipulowaniem stopą referencyjną LIBOR; 2) bankowość inwestycyjna – skandal w firmie Salomon Brothers dotyczący aukcji papierów skarbowych; 3) upadek firmy Enron – nieprzestrzeganie standardów etycznych przez audytora finansowego **K7** - Forms of unethical actions: group projects prepared by the students / Przykłady nieetycznych zachowań: projekty grupowe przygotowane przez studentów. **K8** - Risk perception and communication group projects prepared by the students / Projekty grupowe przygotowane przez studentów dotyczące postrzegania ryzyka i komunikacji ryzyka.

Nazwa przedmiotu
Etyka
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie klasyczne i nowożytne teorie etyczne, normatywne podstawy polityki fiskalnej i pieniężnej, etyczne aspekty funkcjonowania banków i rynków finansowych. ↳ **EF-ST2-BZ-W07-26/27Z** (**P7S_WK**) ↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (U) Student potrafi analizować decyzje finansowe w ujęciu normatywnym, identyfikować konflikty interesów i problem moral hazard, formułować uzasadnione stanowisko etyczne. ↳ **EF-ST2-BZ-U04-26/27Z** (**P7S_UW**)

E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnej oceny i uzasadniania decyzji finansowych w ujęciu normatywnym, z uwzględnieniem teorii etycznych, konfliktów interesów, moral hazard oraz konsekwencji społecznych.
↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do etyki jako dyscypliny filozoficznej
W2 - Etyka w finansach publicznych
W3 - Etyka pieniądza i bankowości centralnej
W4 - Etyka bankowości komercyjnej
W5 - Etyka inwestowania
W6 - Etyka w rachunkowości
C1 - Lektura i analiza fragmentów najważniejszych tekstów z etyki
C2 - Normatywna analiza decyzji fiskalnych
C3 - Inflacja i polityka pieniężna – symulacja decyzyjna
C4 - Moral hazard i „too big to fail" - studium przypadku
C5 - Konflikty interesów w bankowości i inwestowaniu
C6 - Odpowiedzialność międzypokoleniowa i stabilność finansowa

Nazwa przedmiotu

Finanse branżowe / Współpraca banku z samorządem terytorialnym (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Finanse branżowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna zjawiska gospodarcze występujące w obszarze finansów branżowych
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania międzynarodowych i regionalnych instytucji finansowych wywierających największy wpływ na współczesną gospodarkę światową .
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
E4 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska z obszaru finansów branżowych oraz wzajemne relacje zachodzące pomiędzy podmiotami w ujęciu branżowym
↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U03-26/27Z** (**P7S_UW**)
E5 - (K) Student jest gotów do współpracy w środowisku pracy związanym z podmiotami finansów branżowych, z uwzględnieniem standardów etycznych związanych z ich funkcjonowaniem
↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wyjaśnienie problematyki finansów branżowych i ich specyfiki oraz roli w finansach
W2 - Istota finansów branżowych i czynniki determinujące sytuację podmiotów gospodarczych
W3 - Finanse branżowe- aspekt międzynarodowy (WPR-Finansowanie), pozycja prawna, ewolucja sposobu działania finansów branżowych.
W4 - Prezentacja wybranych finansów branżowych- ochrona zdrowia, opieka społeczna, kultura, oświata I inne przykłady
W5 - Prezentacja wybranych finansów branżowych i inwestycji (bezpieczeństwo wewnętrzne, obronność, budownictwo, gospodarka morska, gospodarka wodna i ochrona środowiska)
W6 - Wybrane przykłady tematyczne z zakresu finansów branżowych-ryzyka
C1 - Przeanalizowanie wybranego problemu z zakresu finansów branżowych cz.1
C2 - Prezentacja problemów z zakresu z finansów branżowych
C3 - Dyskusja nad problemami z zakresu z finansów branżowych
C4 - Przeanalizowanie wybranego problemu z zakresu finansów branżowych cz.2

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współpraca banku z samorządem terytorialnym (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie i rolę sektora samorządowego jako uczestnika rynku finansowego, w tym jego rolę i wpływ na rozwój gospodarczy i społeczny w ujęciu regionalnym i lokalnym.
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student potrafi ocenić zdolność kredytową i zdolność emisyjną jednostki samorządu terytorialnego oraz zdiagnozować zagrożenia występujące podczas realizacji projektu inwestycyjnego, a także wskazać metody zabezpieczania przed ich wystąpieniem.
↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U05-26/27Z** (**P7S_UW**)
E3 - (K) Student wykazuje zaangażowanie w przygotowanie projektów ekonomiczno - finansowych oraz potrafi przewidywać skutki społeczne swojej działalności - w szczególności w sposób krytyczny i odpowiedzialny dokonuje diagnozę ryzyka i przewiduje jego konsekwencje.
↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Charakterystyka samorządu jako podmiotu występujące w obrocie gospodarczym
W2 - Rodzaje podmiotów i jednostek dla których założycielem jest samorząd
W3 - Charakterystyka źródeł dochodów i kierunków wydatków samorządu
W4 - Budżet jednostki samorządu terytorialnego
W5 - Nowoczesne metody zarządzania finansami w samorządzie: budżet zadaniowy, budżet programowy, wieloletnie planowanie finansowe oraz PPP
W6 - Zdolność kredytowa i zdolność emisyjna samorządu
C1 - Ocena projektów inwestycyjnych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego
C2 - Zarządzanie wynikiem budżetu
C3 - Budżetowanie w praktyce: definiowanie celów i zadań, definiowanie wskaźników efektywności, powiązania budżetu rocznego oraz WPF
C4 - Analiza opłacalności projektu inwestycyjnego - case study
C5 - Analiza ekonomiczno - finansowa JST - case study

Nazwa przedmiotu

Finanse i rozliczenia międzynarodowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie złożoność czynników determinujących kursy walutowe, bilans płatniczy oraz wielkość i strukturę zadłużenia międzynarodowego.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
E3 - (W) Student zna i rozumie finanse międzynarodowe w ujęciu mikroekonomicznym czyli rodzaje ryzyka walutowego, metody jego ograniczania, rodzaje rozliczeń w obrocie międzynarodowym oraz ryzyka związane z inwestycjami międzynarodowymi.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
E5 - (U) Student potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do krytycznej oceny międzynarodowych instytucji finansowych i zarządzania ryzykiem.
↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)
E6 - (K) Student jest gotów samodzielnie pozyskiwać różnorodne informacje i wykorzystywać je w sposób krytyczny przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu finansów i rozliczeń międzynarodowych.
↳ **EF-ST2-BZ-K01-26/27Z** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wyjaśnienie przyczyn i skutków zmian kursów walutowych.Prezentacja wybranych teorii kursów walutowych wyjaśniających w krótkim i / lub długim okresie czasu zmiany cen walut.
W2 - Istota bilansu płatniczego.Czynniki determinujące sytuację w bilansie płatniczym.Mechanizmy równoważenia bilansu płatniczego.
W3 - Rola nadzorcza MFW. Instrumenty pożyczkowe i płynnościowe oraz zasoby finansowe w dyspozycji MFW. Rola i zadania instytucji Grupy Banku Światowego. Bank Rozrachunków Międzynarodowych- pozycja prawna, ewolucja sposobu działania ,finansów. Prezentacja wybranych instytucji regionalnych.
W4 - Zadłużenie międzynarodowe: istota ,przyczyny powstania, kryzys zadłużeniowy, sposoby rozwiązania problemu.
W5 - Międzynarodowe finanse przedsiębiorstw : ryzyko kursowe i metody jego ograniczania; rozliczenia w obrocie międzynarodowym;inwestycje międzynarodowe przedsiębiorstw.
C1 - Przyczyny zmian kursów walutowych.Ekonomiczne skutki zmian kursów . Teorie kursów walutowych
C2 - Analiza struktury bilansu płatniczego.Identyfikacja czynników determinujących sytuację w bilansie wybranego kraju.Automatyczne mechanizmy przywracające równowagę w bilansie.

C3 - Mandat i instrumenty nadzorcze MFW. Instrumenty i zasoby finansowe MFW .Uwarunkowania pomocy finansowej.
C4 - Kryzys zadłużenia międzynarodowego.Znaczenie międzynarodowych instytucji finansowych w rozwiązywaniu zadłuzenia.
C5 - Rodzaje ryzyka walutowego.Wybrane wewnętrzne i zewnętrzne metody jego ograniczania.
C6 - Krytyczna ocena Instytucji Grupy Banku Swiatowego.Referaty.
C7 - Wojny handlowe.Praktyki protekcjonistyczne w handlu międzynarodowym.
C8 - Wymienialność walut na przykładzie dolara USA, juana i PLN. Referaty.

Nazwa przedmiotu
Gospodarka finansowa zakładów ubezpieczeń
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy prawne oraz pojęcia związane z gospodarką finansową zakładów ubezpieczeń i reasekuracji ↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy i oceny sytuacji finansowej zakładów ubezpieczeń ↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**) **E3** - (K) Student jest gotów wykorzystywania zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu gospodarki finansowej zakładów ubezpieczeń w praktyce zawodowej ↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki przedmiotu **W2** - Organizacja rynku ubezpieczeń **W3** - Składka ubezpieczeniowa **W4** - Kapitały własne zakładów ubezpieczeń **W5** - Rezerwy techniczno-ubezpieczeniowe **W6** - Polityka lokacyjna zakładów ubezpieczeń **W7** - Wypłacalność przedsiębiorstwa ubezpieczeniowego **W8** - Instytucje rynku ubezpieczeń **C1** - Wybrane operacje w działalności ubezpieczeniowej **C2** - Zasady tworzenia oraz wykorzystania kapitałów i funduszy zakładów ubezpieczeń **C3** - Zasady lokowania środków finansowych przez zakłady ubezpieczeń i zakłady reasekuracji **C4** - Przychody i koszty zakładów ubezpieczeń i zakładów reasekuracji **C5** - Ocena ryzyka działalności ubezpieczeniowej **C6** - Wpływ reasekuracji na gospodarkę finansową zakładów ubezpieczeń

Nazwa przedmiotu
Język obcy
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu złożone struktury językowe oraz dyskurs specjalistyczny właściwy dla danego obszaru kształcenia, umożliwiający analizę i interpretację tekstów o wysokim stopniu specjalizacji. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (U) Student potrafi formułować złożone wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym w zakresie specjalistycznej problematyki obszaru kształcenia, w tym argumentować, negocjować oraz prezentować stanowisko eksperckie. ↳ **EF-ST2-BZ-U06-26/27Z** (**P7S_UK**) **E3** - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego komunikowania się w środowisku zawodowym i akademickim w języku obcym. ↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**) **E4** - (W) Student zna i rozumie konwencje komunikacji akademickiej i profesjonalnej w środowisku międzynarodowym, w tym różnice kulturowe oraz organizacyjne wpływające na skuteczność komunikacji w języku obcym. ↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**) **E5** - (U) Student potrafi krytycznie analizować specjalistyczne teksty źródłowe oraz syntetyzować informacje w celu przygotowania prezentacji lub wystąpień w języku obcym oraz moderować dyskusję i współpracować w międzynarodowym środowisku zawodowym.

↳ **EF-ST2-BZ-U06-26/27Z** (**P7S_UK**)
↳ **EF-ST2-BZ-U08-26/27Z** (**P7S_UU**)
E6 - (K) Student jest gotów do samodzielnego rozwijania kompetencji językowych oraz refleksyjnego doskonalenia własnego warsztatu komunikacyjnego.
↳ **EF-ST2-BZ-K03-26/27Z** (**P7S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu z elementami etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR. Rozwijanie umiejętności argumentowania, negocjowania oraz prezentowania stanowiska eksperckiego.
J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.
J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J6 - Konwencje komunikacji akademickiej i profesjonalnej w środowisku międzynarodowym. Różnice kulturowe oraz organizacyjne wpływające na skuteczność komunikacji w środowisku biznesowym.

Nazwa przedmiotu

Kryzysy bankowe i restrukturyzacja banków

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna zasady zarządzania ryzykiem w banku w aspekcie bezpieczeństwa jego działania oraz rozumie rolę regulacji ostrożnościowych dla stabilizacji sektora bankowego. Rozumie przyczyny i skutki upadłości i banku i zna podejścia do restrukturyzacji banku oraz przepisy prawne w tym zakresie.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student potrafi ocenić kondycję instytucji kredytowych i ekspozycje instytucji kredytowej na ryzyko w kontekście możliwości kontynuowania działalności w warunkach kryzysowych oraz realizacji procedury restrukturyzacyjnej.
↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U03-26/27Z** (**P7S_UW**)
E3 - (K) Student jest gotów świadomie kształtować swoją karierę zawodową w kierunku zarządzania instytucjami kredytowymi lub w kierunku ich nadzoru.
↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

K1 - 1.Instytucjonalno-prawne aspekty działalności instytucji kredytowych
K2 - 2.Ryzyko systemowe i determinanty stabilności systemowej - sieć bezpieczeństwa, systemy ostrzegawcze.
K3 - 3. Czynniki ryzyka w modelu biznesowym banku
K4 - 4.Typy kryzysów finansowych - ich przyczyny i konsekwencje
K5 - 5.Kryzysy bankowe a rozwój regulacji ostrożnościowych oraz zasad zarządzania kryzysowego w UE
K6 - 6. Postępowanie upadłościowe a przymusowa restrukturyzacja banków w UE - porównanie zasad i konsekwencji działań stabilizacyjnych
K7 - 7. Lekcje z kryzysów systemowych

Nazwa przedmiotu

Metody analizy finansowej / Zarządzanie portfelem inwestycyjnym (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Metody analizy finansowej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student posiada wiedzę na temat metod i narzędzi wykorzystywanych w analizie ekonomiczno-finansowej.
↳ **EF-ST2-BZ-W03-26/27Z** (**P7S_WG**)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać poznane narzędzia analizy finansowej do prawidłowej oceny kondycji finansowej przedsiębiorstwa.
↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Miejsce analizy finansowej w systemie zarządzania przedsiębiorstwem.
W2 - Analiza porównawcza. Zakłócenia w porównywalności danych ekonomicznych. Nierówności wzorcowe.
W3 - Metody analizy przyczynowej (metoda łańcuchowych podstawień, metoda funkcyjna)
W4 - Analiza wstępna bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych
W5 - Analiza wskaźnikowa. Analiza płynności, rentowności, zadłużenia oraz wykorzystania aktywów.
W6 - Metody przewidywania upadłości przedsiębiorstwa (modele jedno- i wielowymiarowe)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zarządzanie portfelem inwestycyjnym (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu rodzajów inwestycji finansowych, ich dochodu i ryzyka oraz podstaw konstrukcji i zarządzania portfelem inwestycyjnym
↳ **EF-ST2-BZ-W04-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student umie wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu zarządzania portfelem inwestycyjnym w rożnych formach, rozszerzoną o analizę efektywności portfeli i przydatności tej wiedzy w praktyce.
↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu finansów, w tym zarządzania portfelem inwestycyjnym, i odbieranych treści w tym zakresie
↳ **EF-ST2-BZ-K01-26/27Z** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Inwestycje, środowisko inwestycyjne, proces inwestycyjny.
W2 - Metody analizy efektywności portfela inwestycyjnego.
W3 - Podstawy analizy portfela inwestycyjnego - szacowanie stopy zwrotu i ryzyka.
W4 - Konstrukcja portfela inwestycyjnego - teoria portfelowa Markowitza.
W5 - Uproszczenie procesu tworzenia portfela – analiza modelu jednowskaźnikowego i modeli wielowskaźnikowych.
W6 - Analiza modeli równowagi rynku kapitałowego - model CAPM i model APT.
W7 - Prezentacje referatów zespołowych dotyczących tematyki przedmiotu i dyskusja.

Nazwa przedmiotu

Modele biznesowe, produkty i usługi bankowości cyfrowej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie instytucjonalno-prawne oraz ekonomiczno-finansowe aspekty funkcjonowania tradycyjnych i nowych podmiotów na rynku finansowym. Zna i rozumie funkcjonujące modele biznesowe w sektorze finansowym oraz zaawansowane produkty i usługi bankowości cyfrowej
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska opisujące rolę skali działalność podmiotów na rynku finansowym w ramach modeli biznesowych
↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu modeli biznesowych, produktów i usług bankowości cyfrowej
↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Dopasowanie produktów i usług do potrzeb klientów, a procesy segmentacji
W2 - Modele biznesowe w bankowości, a zmiany technologiczne
W3 - Produkty i usługi w bankowości cyfrowej - podział i klasyfikacja
W4 - Produkty i usługi a procesy biznesowe na rynku bankowym
W5 - Zastosowanie sztucznej inteligencji i rozwiązań biometrycznych w produktach i usługach bankowych
W6 - Produkty i usługi sektra FinTech, BigTech i challenger banków

W7 - Wykorzystanie robotyzacji w digitalizacji produktów i usług bankowych
C1 - Analiza potrzeb i preferencji klientów detalicznych w zakresie produktów i usług bankowości cyfrowej
C2 - Analiza potrzeb i preferencji klientów zamożnych w zakresie produktów i usług bankowości cyfrowej
C3 - Analiza potrzeb i preferencji klientów MŚP w zakresie produktów i usług bankowości cyfrowej
C4 - Analiza potrzeb i preferencji klientów korporacyjnych w zakresie produktów i usług bankowości cyfrowej
C5 - Analiza modeli biznesowych w wybranych sektorach bankowych UE

Nazwa przedmiotu

Modelowanie predykcyjne w finansach i ubezpieczeniach

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia z zakresu modelowania predykcyjnego oraz modele predykcyjne wykorzystywane w obszarze finansów i ubezpieczeń.
↳ **EF-ST2-BZ-W03-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student dla konkretnego zjawiska z obszaru finansów i ubezpieczeń w oparciu o zdobytą wiedzę na zajęciach i w wyniku indywidualnego studiowania potrafi wybrać odpowiedni model predykcyjny, na jego podstawie wyznaczyć prognozy oraz ocenić ich trafność.
↳ **EF-ST2-BZ-U03-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U05-26/27Z** (**P7S_UW**)
E3 - (K) Student świadomy znaczenia zdobytej wiedzy i umiejętności jest gotów zasięgać opinii ekspertów, pozyskiwać odpowiednie dane i informacje oraz wykorzystywać je w sposób krytyczny przy rozwiązywaniu problemów praktycznych z zakresu finansów i ubezpieczeń z wykorzystaniem metod modelowania predykcyjnego.
↳ **EF-ST2-BZ-K01-26/27Z** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe zagadnienia modelowania predykcyjnego. Główne etapy budowy modeli predykcyjnych i możliwości wykorzystania ich w finansach i ubezpieczeniach.
W2 - Analityczne przygotowanie danych.
W3 - Metody oceny trafności prognoz ex ante i ex post
W4 - Modele regresyjnych, znajdujące zastosowanie w modelowaniu predykcyjnym w finansach i ubezpieczeniach: a) modele liniowe; b) modele nieliniowe; c) drzewa regresyjne
W5 - Uogólnione modele liniowe, znajdujące zastosowanie w modelowaniu predykcyjnym w finansach i ubezpieczeniach.
W6 - Modele klasyfikacyjne, znajdujące zastosowanie w modelowaniu predykcyjnym w finansach i ubezpieczeniach: a) analiza dyskryminacyjna; b) nieliniowe modele dyskryminacyjne; c) drzewa klasyfikacyjne.
W7 - Przykład wykorzystania modelu predykcyjnego w finansach i ubezpieczeniach. Studium przypadku.
C1 - Wprowadzenie do środowiska R. Podstawowe operacje na danych.
C2 - Podstawowe techniki przetwarzania danych (dodawanie, usuwanie, czyszczenie, transformacja i segmentacja danych wejściowych).
C3 - Szacowanie parametrów regresyjnych modeli predykcyjnych, mających zastosowanie w finansach i ubezpieczeniach. Wyznaczanie na podstawie tych modeli prognoz i ocena ich trafności.
C4 - Szacowanie parametrów uogólnionych modeli liniowych, mających zastosowanie w finansach i ubezpieczeniach. Wyznaczanie na podstawie tych modeli prognoz i ocena ich trafności.
C5 - Budowa klasyfikacyjnych modeli predykcyjnych, mających zastosowanie w finansach i ubezpieczeniach. Wyznaczanie na podstawie tych modeli prognoz i ocena ich trafności.

Nazwa przedmiotu

Praktyka zawodowa (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć

↳ **Praktyka zawodowa w oparciu o umowę (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone mechanizmy funkcjonowania instytucji finansowych (w szczególności banków) i przedsiębiorstw, uwarunkowania makroekonomiczne, regulacyjne i rynkowe działalności finansowej,

metody analizy ryzyka, efektywności oraz tworzenia instrumentów finansowych oraz znaczenie danych finansowych w procesach strategicznych i inwestycyjnych w praktyce funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji sektora finansów publicznych.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W04-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student potrafi w zakresie aktywności zawodowej samodzielnie oraz zespołowo projektować i realizować złożone zadania analityczne w obszarze bankowości i zarządzania ryzykiem, wykorzystywać zaawansowane metody ilościowe i narzędzia informatyczne do analizy danych finansowych, formułować wnioski i rekomendacje o charakterze aplikacyjnym i strategicznym oraz komunikować wyniki analiz w sposób profesjonalny, także w środowisku międzynarodowym.
↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U03-26/27Z** (**P7S_UW**)
E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji zawodowych, pełnienia w ramach aktywności zawodowej ról eksperckich, doradczych lub koordynacyjnych w zespołach oraz krytycznej oceny informacji finansowych i ekonomicznych (zwłaszcza z obszaru bankowości i zarządzania ryzykiem), a także do przestrzegania wysokich standardów etycznych w działalności zawodowej.
↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)
↳ **EF-ST2-BZ-K03-26/27Z** (**P7S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Szkolenie stanowiskowe i BHP rozszerzone o analizę ryzyk operacyjnych i regulacyjnych w jednostce przyjmującej praktykanta.
P2 - Pogłębiona analiza w instytucji: struktury organizacyjnej i ładu korporacyjnego; procesów decyzyjnych i systemu kontroli wewnętrznej, przepływów informacyjnych i danych finansowych, zgodności działalności z regulacjami (compliance).
P3 - Samodzielna realizacja złożonych zadań zawodowych w obszarze bankowości i zarządzania ryzykiem, w szczególności: analiza finansowa lub inwestycyjna, elementy zarządzania ryzykiem, wykorzystanie narzędzi analitycznych i baz danych, udział w przygotowaniu raportów lub rekomendacji.
P4 - Udział w pracach zespołowych o charakterze projektowym, w tym: współkoordynacja zadań, komunikacja ekspercka, prezentacja wyników analiz, wsparcie procesów decyzyjnych w organizacji.
P5 - Ewaluacja przebiegu praktyki obejmująca krytyczną analizę zdobytych doświadczeń, identyfikację obszarów doskonalenia organizacji, sformułowanie rekomendacji usprawniających procesy finansowe lub sprawozdawcze oraz refleksję nad własnym rozwojem kompetencyjnym.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć

↳ **Praktyka zawodowa w oparciu o własną działalność gospodarczą (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożone mechanizmy funkcjonowania przedsiębiorstwa w systemie finansowym i gospodarce, metody analizy ryzyka, obszary współpracy z sektorem bankowym, zależności między decyzjami finansowymi i inwestycyjnymi a wartością przedsiębiorstwa, instrumenty finansowe oraz źródła finansowania a także narzędzia oceny efektywności projektów gospodarczych.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W06-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (U) Student potrafi samodzielnie projektować i wdrażać rozwiązania finansowe w działalności gospodarczej, identyfikować i zarządzać ryzykiem finansowym, operacyjnym i regulacyjnym, przeprowadzać pogłębioną analizę finansową i podatkową własnego przedsiębiorstwa, oceniać opłacalność przedsięwzięć inwestycyjnych i alternatywnych źródeł finansowania, wykorzystywać dane finansowe do podejmowania decyzji strategicznych oraz przygotować profesjonalny raport analityczny zawierający wnioski i rekomendacje w zakresie prowadzonej działalności gospodarczej.
↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U04-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U07-26/27Z** (**P7S_UO**)
↳ **EF-ST2-BZ-U08-26/27Z** (**P7S_UU**)
E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego podejmowania decyzji biznesowych, pełnienia roli eksperta w zakresie finansów małych i średnich przedsiębiorstw, krytycznej oceny własnych decyzji ekonomicznych, ciągłego doskonalenia kompetencji analitycznych i przedsiębiorczych.
↳ **EF-ST2-BZ-K01-26/27Z** (**P7S_KK**)
↳ **EF-ST2-BZ-K03-26/27Z** (**P7S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Analiza strategiczna prowadzonej działalności gospodarczej w zakresie modelu biznesowego, pozycji konkurencyjnej, otoczenia makroekonomicznego i regulacyjnego oraz kluczowych czynników ryzyka.

P2 - Zaawansowana analiza finansowa działalności, obejmująca analizę rentowności, płynności i zadłużenia, przepływów pieniężnych, ocenę struktury kosztów i przychodów, analizę wrażliwości wybranych parametrów finansowych w szczególności w kontekście aplikowania o produkty bankowe.
P3 - Projektowanie i ocena przedsięwzięć rozwojowych, w tym analiza opłacalności inwestycji (np. NPV, IRR), ocena alternatywnych źródeł finansowania, analiza ryzyka inwestycyjnego.
P4 - Zarządzanie ryzykiem w działalności gospodarczej: identyfikacja ryzyk finansowych i niefinansowych, działania zabezpieczające (dywersyfikacja, ubezpieczenia, rezerwy), ocena wpływu regulacji podatkowych i prawnych na działalność.
P5 - Opracowanie raportu podsumowującego obejmującego diagnozę działalności w zakresie zarządzania ryzykiem oraz obszarów współpracy z sektorem bankowym, identyfikację obszarów usprawnień, rekomendacje strategiczne, refleksję nad własnym rozwojem kompetencyjnym.

Nazwa przedmiotu

Prawo administracyjne / Prawo ubezpieczeniowe (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo administracyjne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rolę administracji publicznej w zakresie nadzoru nad rynkiem finansowym oraz strukturę i znaczenie podmiotów, zadań i działalności administracji finansowej
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W07-26/27Z** (**P7S_WK**)
E3 - (W) Student zna i rozumie regulacje prawne działalności gospodarczej oraz funkcjonowanie podmiotów gospodarczych działających w różnych formach prawnych
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W07-26/27Z** (**P7S_WK**)
E4 - (U) Student potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązywania konkretnych problemów z zakresu ukończonej specjalności, w tym korzystania z przepisów prawa administracyjnego i ich właściwej interpretacji
↳ **EF-ST2-BZ-U04-26/27Z** (**P7S_UW**)
E5 - (U) Student potrafi rozpoznawać i analizować przyczyny i skutki nadzoru finansowego realizowanego przez organy administracji publicznej
↳ **EF-ST2-BZ-U04-26/27Z** (**P7S_UW**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia ogólne, administracja finansowa i jej zadania.
W2 - Reglamentacja administracyjna bankowości, ubezpieczeń i rynków kapitałowych, nadzór finansowy
W3 - Sytuacja prawna zawodowa księgowego oraz status biegłego rewidenta. Status prawny rzeczoznawców majątkowych
W4 - Elementy administracyjnego postępowania egzekucyjnego. Odpowiedzialność zawodowa, karnoadministracyjna i karna za uchybienia i przestępstwa popełniane w związku z obsługą finansową przedsiębiorcy lub innego podmiotu
W5 - Znaczenie prawne dowodów księgowych i inwentaryzacyjnych. Ochrona danych osobowych i informacji poufnych, problem tajemnicy zawodowej, bankowej i skarbowej. Dostęp do informacji publicznej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo ubezpieczeniowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady postępowania przed organami stosującymi prawo ubezpieczeniowe
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W03-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student potrafi dokonać subsumpcji stanu faktycznego z dziedziny prawa ubezpieczeniowego po odpowiednie przepisy prawa krajowego i unijnego
↳ **EF-ST2-BZ-U06-26/27Z** (**P7S_UK**)
↳ **EF-ST2-BZ-U07-26/27Z** (**P7S_UO**)
E3 - (K) Student jest gotów: rozwiązywać problemy z prawa ubezpieczeń gospodarczych
↳ **EF-ST2-BZ-K01-26/27Z** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Źródła prawa ubezpieczeniowego. Zakłady ubezpieczeń i reasekuracji – tworzenie, zasady działania. Pośrednictwo ubezpieczeniowe. Nadzór ubezpieczeniowy. Ubezpieczeniowy Fundusz Gwarancyjny. Omówienie europejskiego prawa ubezpieczeniowego. **W2** - Rodzaje ubezpieczeń gospodarczych. Charakter prawny umowy ubezpieczenia – zawarcie, strony i podmioty stosunku prawnego ubezpieczenia, wykonanie, niewykonanie lub nienależyte wykonanie, zakończenie stosunku prawnego. **W3** - Ubezpieczenia majątkowe – ubezpieczenie aktywów, odpowiedzialności cywilnej, ubezpieczenie majątkowe na rzecz osoby trzeciej. Ubezpieczenia osobowe – na Zycie, z funduszem kapitałowym, NNW i inne. **W4** - Umowy asekuracji – umowa reasekuracji, retrocesji, koasekuracji. Umowy w zakresie pośrednictwa ubezpieczeniowego – umowa agencyjna, brokerska.

Nazwa przedmiotu
Prawo gospodarcze i bankowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych instytucji prawa gospodarczego i bankowego, a także relacje pomiędzy nimi a innymi przedmiotami. Student zna rodzaje zależności społecznoprawnych oraz ekonomiczne znaczenie roli prawa gospodarczego i bankowego w zarządzaniu ryzykiem. Wie o zasadach analizy prawnej wynikającej z zakresu prawa gospodarczego i bankowego. Rozumie znaczenie ochronnego charakteru norm prawa gospodarczego i bankowego . ↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (W) Student zna i rozumie zdarzenia z zakresu stosunków prawa gospodarczego i bankowego dokonać powiązań przyczynowo-skutkowych wraz z oceną ich konsekwencji. Zna narzędzia prawa gospodarczego i bankowego. Potrafi ocenić skuteczność podejmowanych działań w tych stosunkach przez pryzmat ich zgodności z prawem gospodarczym. Potrafi rozwiązać rzeczywiste problemy prawa gospodarczego i bankowego na podstawie studium przypadku. Rozumie potrzebę uczenia się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych. ↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**) **E3** - (K) Student jest gotów do pracy. Jest zdolny do formułowania ocen z założeniem konieczności uwzględnienia wymogów prawa. Jest przygotowany do podejmowania decyzji z zakresu zarządzania ryzykiem ze świadomością konieczności oceny ich zgodności z regulacjami prawa gospodarczego i bankowego. ↳ **EF-ST2-BZ-K03-26/27Z** (**P7S_KO**)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do prawa bankowego **K2** - Wprowadzenie do prawa gospodarczego **K3** - Komisja Nadzoru Finansowego - organ nadzoru nad rynkiem bankowym **K4** - Outsourcing bankowy i tajemnica bankowa

Nazwa przedmiotu
Produkty ubezpieczeniowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie instytucjonalną strukturę rynku ubezpieczeniowego i potrafi komunikować się z otoczeniem stosując specjalistyczną terminologię z zakresu ubezpieczeń. ↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**) ↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do krytycznej analizy i oceny złożonych produktów ubezpieczeniowych ↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**) **E3** - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu ubezpieczeń, a w razie trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu jest gotów do korzystania z opinii ekspertów. ↳ **EF-ST2-BZ-K01-26/27Z** (**P7S_KK**)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie, cechy i klasyfikacja produktów ubezpieczeniowych
W2 - Ubezpieczenia komunikacyjne i transportowe
W3 - Ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej
W4 - Ubezpieczenie mienia i ubezpieczenia katastroficzne
W5 - Ubezpieczenie finansowe
W6 - Ubezpieczenia turystyczne
W7 - Wybrane produktu ubezpieczeń na życie
C1 - Tworzenie i zarządzanie produktami ubezpieczeniowymi
C2 - Ubezpieczenia nietypowe
C3 - Analiza ogólnych warunków ubezpieczeń – ubezpieczenia majątkowe
C4 - Analiza ogólnych warunków ubezpieczeń – ubezpieczenia na życie

Nazwa przedmiotu

Prognozowanie upadłości na potrzeby decyzji kredytowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczno-finansowe aspekty upadłości, zna i rozumie modele prognozowania zagrożenia finansowego i upadłości przedsiębiorstw
↳ **EF-ST2-BZ-W03-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student potrafi prawidłowo obliczyć i zinterpretować wskaźniki analizy finansowej opisujące kondycję ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa. Student potrafi zastosować w praktyce poznane modele prognozowania zagrożenia finansowego i upadłości oraz sformułowac poprawne wnioski.
↳ **EF-ST2-BZ-U05-26/27Z** (**P7S_UW**)

Treści programowe przedmiotu

W2 - Elementy analizy finansowej wykorzystywane w modelach prognozowania zagrożenia finansowego i upadłości przedsiębiorstw (W1)
W3 - Instytucjonalno-prawne oraz ekonomiczno-społeczne aspekty upadłości przedsiębiorstw. Rola banku w procesie restrukturyzacji przedsiębiorstwa
W4 - Parametryczne modele prognozowania zagrożenia finansowego i upadłości przedsiębiorstw - analiza teoretyczna i przegląd modeli opisywanych w literaturze przedmiotu
W4 - Nieparametryczne metody wykorzystywane w prognozowaniu upadłości przedsiębiorstw (sztuczne sieci neuronowe i drzewa klasyfikacyjne)
W5 - Krajowe i zagraniczne statystyki dot. niewypłacalności i upadłości przedsiębiorstw.
C1 - Analiza kondycji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa w ocenie jego zdolności kredytowej
C2 - Krajowe i zagraniczne modele prognozowania upadłości i zagrożenia finansowego
C3 - Budowanie modeli dyskryminacyjnych i logitowych
C4 - Prezentacja i dyskusja dotycząca wyników zrealizowanych projektów

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru ekonomii (1. semestr) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **AI-driven algorithm risk management w globalnych projektach biznesowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: 1.fundamenty i ewolucję zarządzania ryzykiem projektowym w kontekście AI, w tym aspekty prawne, etyczne i regulacyjne (AI Act, governance AI) 2.metody identyfikacji i analizy ryzyk w cyklu życia projektu, 3.typologię ryzyk związanych z algorytmami, 4.projektowanie systemów wczesnego ostrzegania (Early Warning Systems) 5.automatyzację monitorowania ryzyka z wykorzystaniem technologii AI, RPA i IoT 6.zasady zarządzania ryzykiem w ujęciu portfelowym i cross-projektowym (PMI) 7.zarządzanie ryzykiem stron trzecich (TPRM) oraz koncepcję odpowiedzialnej AI 8.podstawy audytu algorytmów oraz funkcjonowanie systemów wspomagania decyzji (DSS) 9.kierunki rozwoju zarządzania projektami, w tym rolę Project Managera i zespołów hybrydowych człowiek–AI
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Fundamenty i ewolucja zarządzania ryzykiem projektowym w dobie AI. Aspekty prawne, etyczne i audyt AI Act. Ramy „Administracji przez Algorytm" i Governance AI **W2** - Zarządzanie ryzykiem finansowym i globalnym z wykorzystaniem AI i IoT **W3** - Algorytmiczna identyfikacja ryzyk w pełnym cyklu życia projektu. Specyfika zarządzania ryzykiem w projektach budowy systemów AI **W4** - Zarządzanie ryzykiem cross-projektowym w portfelu PMI **W5** - Typologia ryzyk algorytmicznych, modeli i danych **W6** - Generatywna sztuczna inteligencja (GenAI) w analizie scenariuszowej automatyzacji, identyfikacji i raportowania ryzyk **W7** - Operacjonalizacja prognoz AI w planach odpowiedzi na ryzyko **W8** - Operacjonalizacja prognoz AI w planach odpowiedzi na ryzyko **W9** - Prawne i techniczne aspekty audytu oraz regulacji algorytmów AI. Algorytmiczne Systemy Wspomagania Decyzji (DSS) **W10** - Automatyzacja monitorowania ryzyka (Synergia RPA i AI) **W11** - Zarządzanie ryzykiem stron trzecich (TPRM) i odpowiedzialna AI **W12** - Wyjaśnialna Sztuczna Inteligencja (XAI) i transparentność **W13** - Przyszłość roli Project Managera (2025–2030) i zespoły hybrydowe - ludzie i boty. Zarządzanie ryzykiem w projektach digitalowych **W14** - Warsztaty praktyczne: Narzędzia AI w doskonałości operacyjnej i zarządzaniu portfelem projektów (PMI) **W15** - Warsztaty praktyczne: Od prognoz algorytmicznych do strategii biznesowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Budowanie marki osobistej (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe funkcjonalności platformy LinkedIn, identyfikując ich rolę i znaczenie w rozwoju kariery zawodowej oraz budowaniu profesjonalnego wizerunku online. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - LinkedIn jako narzędzie rozwoju kariery zawodowej – wprowadzenie do platformy, jej znaczenie w środowisku zawodowym oraz rola w budowaniu profesjonalnej obecności w sieci. **W2** - Funkcjonalności LinkedIn w praktyce – przegląd najważniejszych narzędzi platformy, struktura profilu osobistego oraz jego znaczenie dla budowania wiarygodności i widoczności zawodowej. **W3** - Budowanie marki osobistej w środowisku cyfrowym – zasady, strategie i dobre praktyki tworzenia spójnego wizerunku profesjonalnego w serwisie LinkedIn. **W4** - Wyznaczanie i komunikowanie celów zawodowych – identyfikowanie własnych aspiracji kariery oraz skuteczne prezentowanie ich na LinkedIn w celu zwiększenia szans zawodowych. **W5** - Projektowanie i optymalizacja profilu LinkedIn – tworzenie profesjonalnego profilu, dobór słów kluczowych oraz zwiększanie widoczności w wyszukiwarce platformy. **W6** - Wizualna komunikacja marki osobistej – wykorzystanie narzędzia Canva do projektowania grafik, banerów oraz materiałów wspierających aktywność na LinkedIn. **W7** - Tworzenie wartościowych i angażujących treści – strategie publikowania postów, storytelling w komunikacji zawodowej oraz budowanie zaangażowania społeczności. **W8** - Networking w środowisku profesjonalnym – budowanie i rozwijanie sieci kontaktów, etykieta komunikacji na LinkedIn oraz wykorzystanie relacji do rozwoju kariery.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Instytucjonalne uwarunkowania systemów gospodarczych (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę instytucji gospodarczych oraz ich formalne i nieformalne formy, w tym prawo, normy społeczne, kulturę i kapitał społeczny, a także podstawowe i zaawansowane koncepcje ekonomii instytucjonalnej i nowej ekonomii instytucjonalnej, w szczególności teorię kosztów transakcyjnych, praw własności oraz teorię agencji, jak również rolę państwa i instytucji publicznych w regulacji gospodarki oraz kształtowaniu procesów rozwoju społeczno-gospodarczego. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie zróżnicowanie systemów instytucjonalnych we współczesnej gospodarce światowej, w tym modele funkcjonujące w krajach rozwiniętych, rozwijających się oraz transformujących się (m.in. Polska, Estonia, Niemcy, kraje skandynawskie, Chiny), ich genezę, mechanizmy funkcjonowania i znaczenie dla rozwoju gospodarczego, a także współczesne wyzwania i kierunki zmian instytucjonalnych. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii instytucjonalnej – pojęcie instytucji, ich rodzaje i funkcje w gospodarce. **W2** - Formalne i nieformalne instytucje - prawo, normy społeczne, kultura, kapitał społeczny. **W3** - Nowa ekonomia instytucjonalna - koszty transakcyjne, prawa własności, teoria agencji. **W4** - Rola państwa i instytucji publicznych w gospodarce - regulacja, polityka gospodarcza. **W5** - Instytucje a rozwój gospodarczy - perspektywa porównawcza (kraje rozwinięte i rozwijające się). **W6** - Transformacja systemowa w krajach Europy Środkowo-Wschodniej - zmiany instytucjonalne. **W7** - Metody analizy instytucjonalnej - jak badać systemy gospodarcze. **W8** - Instytucjonalne uwarunkowania rozwoju Estonii. **W9** - Model niemiecki - ordoliberalizm i społeczna gospodarka rynkowa. **W10** - System instytucjonalny Polski - ewolucja i wyzwania. **W11** - Model skandynawski - państwo dobrobytu i kapitał społeczny. **W12** - Instytucje w gospodarkach rozwijających się (np. Brazylia, Argentyna). **W13** - Chiny - specyfika instytucjonalna gospodarki państwowo-rynkowej. **W14** - Instytucje w warunkach współczesnych wyzwań.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Miasta w XXI wieku: ekonomia, zarządzanie i technologia (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne wiodące koncepcje rozwoju miast. ↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wykład wprowadzający. Miasta we współczesnej gospodarce. **W2** - Zarys historii rozwoju miast **W3** - Technologie współczesnych miast. Wykorzystanie IoT, ICT. **W4** - Rola środowiska naturalnego w rozwoju miast. **W5** - Człowiek we współczesnych miastach. Psychologia, partycypacja i tożsamość lokalna. **W6** - Współczesne koncepcje rozwoju miast w porównaniu do historycznych: model neoliberalny, miasto modernistyczne, miasto-ogród, miasto-promienne. **W7** - Konkurencyjność miast i zależność od ścieżki. **W8** - Główne paradygmaty zarządzania miastami: miasto zrównoważone. **W9** - Koncepcje ekonomiczne: miasto konkurencyjne, produktywne, globalne. **W10** - Koncepcje oparte na governance: smart-city, well-led city, intelligent city. **W11** - Koncepcje społeczne: miasto piesze, partycypacyjne i liveable city. **W12** - Koncepcje środowiskowe: miasto o obiegu zamkniętym, ekologiczne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Nieruchomości w perspektywie rynkowej (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku nieruchomości ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do nieruchomości **W2** - Cykl życia nieruchomości **W3** - Nieruchomość jak przedmiot obrotu rynkowego **W4** - Istota rynku nieruchomości **W5** - Podmioty i instytucje rynku nieruchomości **W6** - Obsługa rynku nieruchomości **W7** - Nieruchomosc jako przedmiot użytkowania **W8** - Funkcje użytkowe nieruchomości i ich znaczenie ekonomiczne **W9** - Problemy eksploatacji nieruchomości **W10** - Nieruchomość jako przedmiot inwestowania **W11** - Uwarunkowania decyzji inwestycyjnych w nieruchomości **W12** - Potencjał dochodowy nieruchomości **W13** - Transformacje funkcji nieruchomości w cyklu życia

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Nowoczesne technologie a migracje (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady i mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynkach krajowych imiędzynarodowych, w tym w szczególności zna i rozumie teorie migracyjne, koncepcje rozwoju technologicznego, a także wpływ migracji i technologii na funkcjonowanie systemu gospodarczego, przedsiębiorstw i społeczeństwa ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Teorie migracyjne **W2** - Rozwój technologiczny, od 1 do 4 fali rewolucji przemysłowej **W3** - Dylematy migracji i technologii (digital migration studies) **W4** - Technologie w decyzjach migracyjnych **W5** - Sektor prywatny a wsparcie migrantów - rola technologii **W6** - Społeczeństwo obywatelskie i wykorzystanie technologii w pomocy migrantom **W7** - Sektor publiczny wobec migracji i wykorzystanie technologii - między bezpieczeństwem a kontrolą **W8** - Technologie cyfrowe na granicy a przepływy migracyjne - między nadzorem a przemocą **W9** - Aktorzy międzynarodowi: jak technologie pomagają zarządzać i analizować migracje? **W10** - Wyzwania technologii w migracjach - między teorią a praktyką

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Optymalizacja finansowo-procesowa w biznesie (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, metody i narzędzia związane z optymalizacją finansowo-procesową w biznesie. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rola optymalizacji finansowo-procesowej w prowadzeniu biznesu **W2** - Strategiczna analiza otoczenia w doskonaleniu procesów przedsiębiorstwa **W3** - Wewnętrzne uwarunkowania optymalizacji finansowo-procesowej w biznesie **W4** - Badania metod pracy **W5** - Mierniki procesów biznesowych **W6** - Znaczenie jakości w procesach biznesowych **W7** - Rachunek krótkoterminowych procesów biznesowych **W8** - Optymalizacja sytuacji finansowej przedsiębiorstw **W9** - Elementy optymalizacji podatkowej przedsiębiorstw **W10** - Wykorzystanie sztucznej inteligencji w optymalizacji

Nazwa przedmiotu
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru ekonomii (3. semestr) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Alternatywne modele finansowania innowacji (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę instytucji finansowych i niefinansowych w procesie finansowania innowacji w ujęciu międzynarodowym. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie zaawansowane mechanizmy finansowania innowacji, w tym alternatywne źródła kapitału (venture capital, private equity, crowdfunding, finansowanie hybrydowe) ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

E3 - (U) Student potrafi analizować i porównywać różne modele finansowania innowacji z uwzględnieniem ich specyfiki, kosztów oraz ryzyka
↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U03-26/27Z** (**P7S_UW**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Finansowanie innowacji – wprowadzenie
W2 - Finansowanie innowacji w kontekście zarządzania ryzykiem
W3 - Mechanizmy działania Venture Capital i Private Equity
W4 - Corporate Venture Capital i współpraca z korporacjami
W5 - Crowdfunding i finansowanie społecznościowe
W6 - Finansowanie publiczne i hybrydowe działaności innowacyjnej w skali krajowej i międzynarodowej
W7 - Term sheet i negocjacje
W8 - Ryzyko i błędy inwestycyjne [case study: Theranos]
W9 - Strategie finansowania w cyklu życia firmy
W10 - Nowe trendy: fintech, tokenizacja
W11 - Przyszłość finansowania innowacji

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analityka bezpieczeństwa państwa i systemu międzynarodowego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę funkcjonowania państw jako aktorów strategicznych w systemie międzynarodowym, czynniki, mechanizmy i narzędzia kształtujące ich bezpieczeństwo oraz pozycję geopolityczną i geoekonomiczną, zasady analizy porównawczej potencjałów państw oraz ograniczenia stosowanych modeli analitycznych oraz zależności między instrumentami ekonomicznymi, militarnymi i informacyjnymi w kształtowaniu ładu międzynarodowego.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Net Assessment i Potegometria
W2 - OSINT
W3 - Narzędzia geoekonomii w praktyce
W4 - Względna pozycja mocarstw wg. modelu Ray Dalio
W5 - Analiza potęgi militarnej na bazie IISS
W6 - Sojusz obronny w praktyce. Analiza realnych interesów, lewarów i wiarygodności obrony sojuszniczej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Społeczne konsekwencje procesów gospodarczych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zależności między procesami gospodarczymi a ich konsekwencjami społecznymi, demograficznymi i zasobowymi, w szczególności mechanizmy kształtujące nierówności, funkcjonowanie rynku pracy, zmiany ludnościowe oraz ograniczenia rozwoju wynikające z dostępności zasobów naturalnych.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Gospodarka jako system społeczny
W2 - Wzrost gospodarczy a dobrobyt
W3 - Nierówności ekonomiczne i społeczne
W4 - Transformacje rynku pracy
W5 - Sens pracy i społeczeństwo post-pracy
W6 - Konsumpcja i kultura
W7 - Demografia jako czynnik ekonomiczny
W8 - Społeczne konsekwencje zmian demograficznych
W9 - Surowce i granice wzrostu
W10 - Kryzysy surowcowe i transformacja energetyczna
W11 - Państwo i polityka społeczna
W12 - Globalizacja i migracje
W13 - Kryzysy gospodarcze i ich skutki społeczne
W14 - Alternatywne modele gospodarki
W15 - Przyszłość gospodarki i społeczeństwa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć
↳ **Światowe rynki nieruchomości (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania między sektorem nieruchomości a gospodarką ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie problematykę zarządzania zrównoważonymi nieruchomościami ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E3** - (W) Student zna i rozumie zagadnienia związane z szeroko rozumianą sferą międzynarodowych rynków nieruchomości i inwestycji ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Nieruchomości i ich rynek jako obszar aktywności inwestycyjnej **W2** - Inwestowanie na światowych rynkach nieruchomości **W3** - Zjawisko cykli koniunkturalnych na rynkach nieruchomości **W4** - Główne kryzysy finansowe XX w a Global Financial Crisis 2008 **W5** - Nowoczesne technologie (PropTech) na rynku nieruchomości **W6** - Uwarunkowania kulturowe inwestowania na międzynarodowych rynkach nieruchomości **W7** - Globalizacja i jej wpływ na rynek nieruchomości. Problematyka globalizacji miast **W8** - Zarządzanie zrównoważonymi nieruchomościami **W9** - Nowoczesne trendy na rynkach nieruchomości mieszkaniowych i komercyjnych- perspektywa międzynarodowa **W10** - Wyzwania rynków nieruchomości związane ze zmianami klimatycznymi, pandemią, migracją i konfliktami zbrojnymi na świecie **W11** - Problemy współczesnych miast- perspektywa międzynarodowa **W12** - Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć
↳ **Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy w świetle czynników pozamaterialnych (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie różnice między wzrostem gospodarczym a rozwojem gospodarczym, a także ich główne uwarunkowania, mechanizmy i mierniki, ze szczególnym uwzględnieniem ograniczeń tradycyjnych wskaźników ekonomicznych oraz znaczenia podejść uwzględniających jakość życia, dobrostan społeczny i trwałość procesów rozwojowych. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie rolę czynników pozamaterialnych w kształtowaniu procesów wzrostu i rozwoju gospodarczego, w szczególności znaczenie kapitału ludzkiego, kapitału społecznego, jakości instytucji, kultury, wiedzy i innowacyjności, oraz ich wpływ na konkurencyjność, spójność społeczną i długookresową zdolność gospodarki do rozwoju. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do przedmiotu: omówienie celów kształcenia, efektów uczenia się, organizacji zajęć, zasad zaliczenia oraz wymagań dotyczących aktywności i egzaminu otwartego. Przedstawienie zakresu tematycznego kursu oraz podstawowych pojęć związanych ze wzrostem gospodarczym i rozwojem gospodarczym. Wskazanie znaczenia czynników pozamaterialnych w analizie procesów społeczno-gospodarczych oraz omówienie głównych problemów i pytań badawczych

podejmowanych w trakcie kursu.
W2 - Wzrost gospodarczy a rozwój gospodarczy – ujęcie definicyjne, teoretyczne i pomiarowe. Omówienie podobieństw i różnic między wzrostem ilościowym a rozwojem jakościowym. Analiza podstawowych mierników wzrostu i rozwoju, w tym produktu krajowego brutto oraz wybranych wskaźników społeczno-ekonomicznych i jakości życia. Krytyczna ocena ograniczeń tradycyjnych miar wzrostu gospodarczego oraz potrzeby uwzględniania szerszych, pozamaterialnych wymiarów rozwoju.
W3 - Kapitał ludzki jako czynnik wzrostu i rozwoju gospodarczego. Istota kapitału ludzkiego oraz jego znaczenie dla produktywności, innowacyjności, konkurencyjności i długookresowej zdolności gospodarki do rozwoju. Rola edukacji, zdrowia, kompetencji, kwalifikacji i uczenia się przez całe życie w kształtowaniu potencjału rozwojowego społeczeństwa. Analiza zależności między inwestycjami w kapitał ludzki a jakością procesów gospodarczych i społecznych.
W4 - Kapitał społeczny jako pozamaterialny czynnik rozwoju gospodarczego. Pojęcie kapitału społecznego oraz jego podstawowe wymiary: zaufanie, normy współpracy, sieci relacji i zaangażowanie obywatelskie. Znaczenie kapitału społecznego dla sprawności działania rynku, ograniczania kosztów transakcyjnych, rozwoju przedsiębiorczości, innowacyjności oraz wzmacniania spójności społecznej. Analiza skutków niskiego poziomu zaufania społecznego i słabości więzi instytucjonalnych dla procesów rozwojowych.
W5 - Instytucje oraz jakość otoczenia instytucjonalnego jako determinanty wzrostu i rozwoju gospodarczego. Istota instytucji formalnych i nieformalnych oraz ich znaczenie dla stabilności gospodarki, bezpieczeństwa obrotu, przewidywalności działań podmiotów rynkowych i skłonności do inwestowania. Rola praworządności, jakości administracji publicznej, przejrzystości regulacyjnej oraz ograniczania korupcji w tworzeniu warunków sprzyjających rozwojowi społeczno-gospodarczemu. Analiza wpływu jakości instytucji na konkurencyjność gospodarki i trwałość procesów rozwojowych.
W6 - Kultura, wartości społeczne i etyka gospodarcza jako pozamaterialne uwarunkowania wzrostu i rozwoju gospodarczego. Znaczenie norm społecznych, postaw wobec pracy, przedsiębiorczości, oszczędzania, odpowiedzialności i współpracy dla sposobu funkcjonowania gospodarki. Wpływ kultury ekonomicznej oraz systemu wartości na zachowania podmiotów gospodarczych, tempo modernizacji, zdolność do innowacji oraz akceptację zmian społeczno-gospodarczych. Analiza roli etyki życia gospodarczego i odpowiedzialności społecznej w budowaniu trwałych podstaw rozwoju.
W7 - Wiedza, innowacyjność i aktywa niematerialne jako współczesne źródła wzrostu i rozwoju gospodarczego. Gospodarka oparta na wiedzy oraz znaczenie badań, edukacji, kreatywności, transferu technologii i zdolności adaptacyjnych dla budowania przewag rozwojowych. Rola innowacji organizacyjnych, technologicznych i społecznych w zwiększaniu produktywności oraz odporności gospodarki na zmiany otoczenia. Analiza znaczenia aktywów niematerialnych w kształtowaniu konkurencyjności przedsiębiorstw i gospodarek.
W8 - Nierówności społeczne, spójność społeczna i jakość życia w procesach wzrostu i rozwoju gospodarczego. Relacje między dynamiką wzrostu gospodarczego a dystrybucją dochodów, dostępem do edukacji, zdrowia, usług publicznych i możliwości rozwojowych. Znaczenie spójności społecznej, ograniczania wykluczenia oraz wzmacniania dobrostanu społecznego dla trwałości i społecznej akceptowalności procesów rozwojowych. Analiza jakości życia jako istotnego wymiaru oceny rozwoju gospodarczego.
W9 - Zrównoważony rozwój oraz współczesne dylematy oceny procesów wzrostu i rozwoju gospodarczego. Relacje między efektywnością ekonomiczną, dobrostanem społecznym, spójnością społeczną i trwałością środowiskową. Analiza napięć między wzrostem ilościowym a rozwojem jakościowym oraz krytyczna ocena wybranych modeli rozwoju we współczesnej gospodarce. Podsumowanie głównych wątków kursu i syntetyczne ujęcie znaczenia czynników pozamaterialnych w długookresowym rozwoju społeczno-gospodarczym.
W10 - Powtórzenie i synteza treści omawianych w trakcie kursu. Uporządkowanie najważniejszych pojęć, teorii i zależności dotyczących wzrostu gospodarczego, rozwoju gospodarczego oraz znaczenia czynników pozamaterialnych. Omówienie problemowych zagadnień egzaminacyjnych, sposobu konstruowania wypowiedzi argumentacyjnej oraz kryteriów oceny odpowiedzi. Weryfikacja stopnia przygotowania studentów do egzaminu otwartego.
W11 - Weryfikacja i ocena prac zaliczeniowych. Dyskusja nad najczęściej pojawiającymi się problemami interpretacyjnymi oraz błędami merytorycznymi w odpowiedziach studentów. Podsumowanie osiągniętych efektów uczenia się, końcowa syntetyzacja treści kursu oraz refleksja nad znaczeniem pozamaterialnych uwarunkowań rozwoju gospodarczego we współczesnej gospodarce.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Zarządzanie ryzykiem na rynku energii elektrycznej (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania rynku energii elektrycznej, rodzaje ryzyka występujące na tym rynku oraz podstawowe instrumenty zarządzania tym ryzykiem. ↳ EF-ST2-BZ-W09-26/27Z (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Struktura i funkcjonowanie rynku energii elektrycznej w Polsce i UE. W2 - Charakterystyka uczestników rynku energii i modeli obrotu energią. W3 - Rodzaje ryzyka na rynku energii elektrycznej: ryzyko cenowe, regulacyjne, systemowe W4 - Zmienność cen energii elektrycznej i jej determinanty W5 - Instrumenty zabezpieczania ryzyka cenowego: kontrakty terminowe, PPA, hedging W6 - Zarządzanie ryzykiem portfela energii w przedsiębiorstwach energetycznych W7 - Ryzyka związane z transformacją energetyczną, OZE i bezpieczeństwem energetycznym

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Zmiany klimatyczne a rozwój gospodarczy (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie związek zmian klimatycznych z rozwojem gospodarczym, wpływ zmian klimatycznych na poszczególne sfery życia społeczno-gospodarczego oraz znaczenie organizacji międzynarodowych w kształtowaniu polityki klimatycznej ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wzrost a rozwój gospodarczy (PKB a dobrobyt, granice wzrostu, efekty zewnętrzne) **W2** - Wpływ paliw kopalnych na rozwój gospodarczy **W3** - Historia antropogenicznych zmian klimatycznych (od rewolucji przemysłowej do XXI-ego wieku) **W4** - Polityka klimatyczna w ujęciu międzynarodowym (rola ONZ i Unii Europejskiej, cele klimatyczne) **W5** - Ekonomia zmian klimatycznych (relacja wzrostu gospodarczego i emisji gazów cieplarnianych) **W6** - Obecne i potencjalne ryzyka fizyczne i transformacyjne oraz ich wpływ na społeczeństwo **W7** - Sprawiedliwość klimatyczna ("just transition", nierówności wewnątrz i między państwami, odpowiedzialność) **W8** - Transformacja klimatyczna (OZE, innowacje, efektywność energetyczna, rynek pracy) **W9** - Finanse klimatyczne i stabilność systemu finansowego **W10** - Dewzrost jako alternatywa dla paradygmatu zielonego wzrostu

Nazwa przedmiotu
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru ekonomii (4. semestr) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Ekonomiczne podstawy bezpieczeństwa we współczesnym świecie (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: - istotę i uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego państwa w warunkach współczesnej gospodarki rynkowej; - mechanizmy utrzymania stabilności makroekonomicznej oraz wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na odporność państwa; - znaczenie procesów globalnych, w tym handlu zagranicznego, bezpieczeństwa energetycznego oraz przepływów demograficznych dla suwerenności gospodarczej; - współczesne zagrożenia i wyzwania, w tym skutki kryzysów finansowych oraz wpływ nowoczesnych technologii na stabilność systemów państwowych. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do bezpieczeństwa ekonomicznego. **W2** - Wzrost gospodarczy a bezpieczeństwo ekonomiczne **W3** - Rola państwa w zapewnianiu bezpieczeństwa ekonomicznego w gospodarce otwartej **W4** - Suwerenność monetarna i fiskalna państwa w dobie kryzysu **W5** - Demografia i migracje. Wpływ przepływów ludności na rynek pracy i systemy socjalne. **W6** - Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa **W7** - Handel zagraniczny i odporność łańcuchów dostaw **W8** - Bezpieczeństwo energetyczne i ekonomia zasobów **W9** - System finansowy i jego stabilność **W10** - Bezpieczeństwo ekonomiczne w warunkach kryzysów **W11** - Nowoczesne technologie a bezpieczeństwo państwa **W12** - Stabilizacja makroekonomiczna a bezpieczeństwo ekonomiczne

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Konsulting w organizacjach innowacyjnych (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie proces konsultingowy i jego zastosowanie w analizie i rozwiązywaniu problemów przedsiębiorstw innowacyjnych.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie zależności pomiędzy wynikami finansowymi a modelem biznesowym, strategią oraz otoczeniem rynkowym przedsiębiorstwa.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wstęp do konsultingu
W2 - Specyfika organizacji innowacyjnych
W3 - Konsulting a analiza finansowa przedsiębiorstwa
W4 - Diagnoza problemów przedsiębiorstwa
W5 - Analiza modelu biznesowego a wyniki finansowe
W6 - Analiza rynku i konkurencji z perspektywy finansowej
W7 - Wzrost i skalowanie a wyniki finansowe
W8 - Ocena projektów innowacyjnych
W9 - Formułowanie rekomendacji doradczych
W10 - Błędy i ograniczenia konsultingu
W11 - Konsulting w erze cyfrowej i AI

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Kryzysy i recesje we współczesnej gospodarce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, mechanizmy oraz główne nurty debaty ekonomicznej dotyczące przyczyn, przebiegu i skutków kryzysów gospodarczych oraz recesji we współczesnej gospodarce.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (W) Student zna i rozumie rolę sektora finansowego, systemu bankowego, długu publicznego i prywatnego oraz gospodarki otwartej w powstawaniu i przebiegu współczesnych kryzysów i recesji.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**)
E3 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy międzynarodowej transmisji kryzysów, rolę globalnego cyklu finansowego oraz podstawowe instrumenty polityki zapobiegania kryzysom i zarządzania nimi w wymiarze krajowym i międzynarodowym.
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kryzysy i recesje w debacie ekonomicznej. Podstawowe pojęcia, typy recesji, fazy cyklu koniunkturalnego oraz główne mechanizmy wyjaśniające powstawanie i przebieg współczesnych spowolnień gospodarczych.
W2 - Niestabilność finansowa we współczesnej gospodarce. Bańki spekulacyjne na rynkach aktywów, rola sektora bankowego, płynności, dźwigni finansowej i ryzyka systemowego oraz przechodzenie od napięć finansowych do recesji w gospodarce realnej.
W3 - Kryzysy w gospodarce otwartej. Kryzysy walutowe, bilans płatniczy, kryzysy zadłużeniowe państwa, powiązania między długiem publicznym a systemem bankowym oraz międzynarodowa transmisja kryzysów w warunkach globalnego cyklu finansowego.
W4 - Najważniejsze współczesne kryzysy finansowe i recesje w gospodarkach rozwiniętych. Geneza i przebieg globalnego kryzysu finansowego 2007–2008, Wielkiej Recesji po 2008 roku oraz kryzysu zadłużeniowego strefy euro.
W5 - Kryzysy i recesje we współczesnej gospodarce światowej poza centrum systemu gospodarczego. Specyfika kryzysów gospodarek wschodzących, znaczenie przepływów kapitału i globalnych warunków finansowych, a także pandemia Covid-19, szoki podażowe i nowe źródła niestabilności makroekonomicznej.
W6 - Polityka zapobiegania kryzysom i recesjom oraz polityka zarządzania nimi. Regulacja i nadzór nad systemem finansowym, instrumenty stabilizacji makroekonomicznej, interwencje antykryzysowe oraz główne spory dotyczące skuteczności polityki gospodarczej we współczesnej gospodarce.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Nowoczesne banki centralne: struktura, decyzje, komunikacja i wiarygodność (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie strukturę, funkcje oraz instrumenty działania nowoczesnych banków centralnych, w tym mechanizmy prowadzenia polityki pieniężnej w różnych systemach kursowych i w ramach różnych strategii polityki pieniężnej, rolę niezależności banku centralnego, a także powiązania między polityką pieniężną, stabilnością finansową i otoczeniem

makroekonomicznym.
↳ EF-ST2-BZ-W09-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie znaczenie komunikacji banku centralnego, w tym strategie komunikacyjne (np. forward guidance), kanały transmisji oraz ich wpływ na oczekiwania inflacyjne i decyzje uczestników rynku, a także zależności między przejrzystością, wiarygodnością instytucji a skutecznością prowadzonej polityki pieniężnej.
↳ EF-ST2-BZ-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola i ewolucja banków centralnych – funkcje tradycyjne i współczesne, zmiany po globalnym kryzysie finansowym, rosnące znaczenie stabilności finansowej.
W2 - Struktura instytucjonalna, niezależność i konserwatyzm banku centralnego – modele organizacyjne, relacje z rządem, pojęcie konserwatyzmu (w tym preferencja niskiej inflacji), problem niespójności czasowej (time inconsistency).
W3 - Cele i strategie polityki pieniężnej – stabilność cen, cel inflacyjny, alternatywne strategie oraz ich implikacje dla oczekiwań rynkowych.
W4 - Instrumenty polityki pieniężnej – konwencjonalne narzędzia (stopy procentowe, operacje otwartego rynku) oraz niestandardowe instrumenty (QE, forward guidance).
W5 - Proces decyzyjny i modele analityczne – rola danych, prognoz i modeli, funkcjonowanie rad polityki pieniężnej, znaczenie reguł vs. dyskrecjonalności.
W6 - Komunikacja banku centralnego i relacje z interesariuszami – strategie komunikacyjne, przejrzystość, forward guidance, interakcje z rynkami finansowymi, rządem oraz szeroko rozumianą opinią publiczną (general public).
W7 - Wiarygodność banku centralnego i jej uwarunkowania – reputacja, zakotwiczenie oczekiwań inflacyjnych, znaczenie zaufania społecznego, napięcia między niezależnością a odpowiedzialnością wobec interesariuszy.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Polityka surowcowa Unii Europejskiej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz klasyfikację surowców krytycznych w Unii Europejskiej, ich znaczenie dla podwójnej transformacji i funkcjonowania współczesnej gospodarki, a także rolę polityki publicznej i regulacji UE w kształtowaniu bezpieczeństwa surowcowego oraz stabilności gospodarczej.
↳ EF-ST2-BZ-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Surowce krytyczne – podstawowe pojęcia i klasyfikacje.
W2 - Globalne łańcuchy dostaw surowców i ich geopolityka.
W3 - Ekonomiczne, społeczne i środowiskowe aspekty wydobycia surowców.
W4 - Znaczenie surowców krytycznych dla transformacji cyfrowej, transformacji energetycznej i gospodarki niskoemisyjnej.
W5 - Bezpieczeństwo surowcowe Unii Europejskiej.
W6 - Metale ziem rzadkich - oczko w głowie Chińskiej Republiki Ludowej.
W7 - Grafit i kobalt w gospodarce niskoemisyjnej.
W8 - Lit w gospodarce niskoemisyjnej – rola w produkcji baterii, elektromobilności i magazynowaniu energii.
W9 - Miedź jako strategiczny surowiec transformacji energetycznej.
W10 - Conflict minerals a odpowiedzialne łańcuchy dostaw.
W11 - Recykling, gospodarka obiegu zamkniętego i innowacje surowcowe.
W12 - Porównanie polityki surowcowej Unii Europejskiej, Chin i USA.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Stabilne strategie biznesowe (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie dywersyfikacji przychodów, polityki dywidendowej i zarządzania ryzykiem.
↳ EF-ST2-BZ-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Fundamenty stabilnej strategii (wizja, misja, cele).
W2 - Znaczenie dywersyfikacji przychodów w strategii biznesowej.
W3 - Znaczenie analizy fundamentalnej w budowaniu strategii biznesowej.
W4 - Analiza wykresów w kształtowaniu strategii biznesowej.
W5 - Strategia dywidendowa jako przykład stabilnej strategii biznesowej.
W6 - Zarządzanie ryzykiem elementem stabilności biznesowej.
W7 - Zrównoważony rozwój (ESG) jako filar współczesnego modelu biznesu.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Współczesne dylematy mieszkalnictwa i jego finansowania (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie dylematy współczesnego mieszkalnictwa i jego finansowania ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie znaczenie interwencjonizmu państwowego w obszarze mieszkalnictwa ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E3** - (W) Student zna i rozumie rolę systemu finansowania budownictwa mieszkaniowego i finansowania hipotecznego ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Mieszkanie jako dobro konsumpcyjne i inwestycyjne **W2** - Interwencjonizm państwowy w obszarze mieszkalnictwa **W3** - Sytuacja mieszkaniowa w UE **W4** - Mieszkalnictwo społeczne **W5** - Perspektywy rozwoju dostępnego budownictwa mieszkaniowego **W6** - System finansowania budownictwa mieszkaniowego **W7** - Analiza wybranych metod finansowania mieszkalnictwa **W8** - Rynek mieszkaniowych kredytów hipotecznych w Polsce i wybranych krajach UE **W9** - Finansowanie nieruchomości mieszkaniowych w wybranych krajach UE **W10** - Efektywność energetyczna budynków i strategia renowacji **W11** - Założenia koncepcji zielonego i zrównoważonego budowania i finansowania hipotecznego.

Nazwa przedmiotu
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów (1. semestr) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Instrumenty finansowe i podatek od transakcji finansowych - aspekty międzynarodowe, rachunkowe i audytowe (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane zagadnienia dotyczące podatku od transakcji finansowych FTT (np. koncepcje, rodzaje), jego wpływ na funkcjonowanie rynków finansowych i obrót instrumentami finansowymi, korzyści i koszty związane z wprowadzeniem tego podatku w kontekście dotychczasowych doświadczeń wybranych państw, a także zagadnienia dotyczące instrumentów finansowych, którymi obrót może podlegać FTT, w aspekcie rachunkowym oraz audytowym. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zagadnienia wstępne - transakcje na rynkach finansowych, kryzysy finansowe, instrumenty finansowe, instytucje finansowe. **W2** - Instrumenty finansowe - międzynarodowe regulacje w zakresie rachunkowości oraz aspekty sprawozdawcze i audytowe. **W3** - Pojęcie podatku od transakcji finansowych (FTT) i rozwój jego koncepcji. **W4** - Sposoby kalkulacji wysokości podatku od transakcji finansowych oraz aspekty fiskalne FTT. **W5** - Koncepcja unijnego podatku od transakcji finansowych EU FTT. **W6** - Rozwój idei EU FTT w ramach mechanizmu wzajemnej współpracy. **W7** - Przegląd rozwiązań w zakresie podatku od transakcji finansowych wprowadzonych w krajach pozaeuropejskich. **W8** - Przegląd wprowadzonych podatków od transakcji finansowych w krajach europejskich, w szczególności po roku 2011. **W9** - Skutki wprowadzenia podatku od transakcji finansowych w wybranych krajach - analiza porównawcza. **W10** - Wpływ wprowadzenia podatku od transakcji finansowych na funkcjonowanie rynków finansowych - przegląd badań. **W11** - Podsumowanie.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Instrumenty finansowe w zarządzaniu projektami (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie kategorie instrumentów finansowych oraz metody budowy procesu finansowania projektów. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie zasady optymalnego doboru instrumentu finansowego lub metody finansowania do specyfiki realizowanego projektu. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E3** - (W) Student zna i rozumie zasady prawidłowej identyfikacji i rozwiązywania problemów związanych z wykorzystaniem instrumentów finansowych w realizacji projektu. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zarządzania projektami. **W2** - Metody zarządzania projektami. Zarządzanie zespołem projektowym. **W3** - Otoczenie i uwarunkowania finansowo-gospodarcze realizacji projektu. **W4** - Kredytowanie projektów przez banki komercyjne. **W5** - Finansowanie projektów przy wykorzystaniu rynku kapitałowego: akcje, obligacje **W6** - Rola leasingu w finansowaniu projektów **W7** - Finansowanie prywatne – VC/PE, Business Angels. **W8** - Metoda project finance. Rola spółki SPV. **W9** - Crowdfunding. **W10** - Produkty/usługi finansowo-bankowe oferowane przez sektor FinTech. **W11** - Specyfika finansowania projektów na rynku nieruchomości **W12** - Wykorzystanie technologii blockchain w finansowaniu projektów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć
↳ **Komunikacja wewnętrzna w finansach i rachunkowości (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, specyfikę oraz wybrane narzędzia i metody (m.in. kwadrat komunikacyjny Schulza von Thuna, SMARTER, BSC) znajdujące zastosowanie w obszarze komunikacji wewnętrznej w organizacji. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota, funkcje i przekroje współczesnej rachunkowości oraz znaczenie zarządzania finansami w przedsiębiorstwie **W2** - Istota, specyfika i znaczenie komunikacji wewnętrznej **W3** - Identyfikacja wyzwań związanych z komunikacją wewnętrzną **W4** - Kwadrat komunikacyjny Shultza von Thuna **W5** - Narzędzia formułowania celów i realizacji strategii - SMARTER, BSC organizacyjna i osobista. **W6** - Mapowanie talentów w organizacji **W7** - Istota i znaczenie rezyliencji w komunikacji wewnętrznej **W8** - AI w komunikacji wewnętrznej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć
↳ **Państwo na kredyt. Dług publiczny i polityka fiskalna w świecie kryzysów (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i mechanizmy kształtowania długu publicznego oraz deficytu budżetowego, jak również uwarunkowania i instrumenty polityki fiskalnej, w tym reguły fiskalne, zależności między długiem publicznym, inflacją i polityką pieniężną. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do finansów państwa. **W2** - Funkcje i znaczenie długu publicznego. (Dlaczego państwa się zadłużają?). **W3** - Obsługa długu i jej wpływ na budżet. **W4** - Stabilność finansów publicznych - ryzyko kryzysu fiskalnego. **W5** - Krajowe i unijne reguły fiskalne - ich skuteczność i ograniczenia. **W6** - Niezależne instytucje fiskalne i ich znaczenie dla stabilności finansów publicznych. **W7** - Niestandardowe praktyki w zarządzaniu finansami publicznymi.

W8 - Kryzysy zadłużeniowe na świecie.
W9 - Pandemia COVID-19 i nowa rola państwa.
W10 - Wydatki na obronność i finanse publiczne.
W11 - Dług publiczny a inflacja.
W12 - Bank centralny a finansowanie długu - polityka pieniężna a polityka fiskalna.
W13 - Współczesne podejścia do długu publicznego (w tym Modern Monetary Theory).
W14 - Trwałość finansów publicznych i przyszłość (konsolidacja fiskalna, dług a przyszłe pokolenia).

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Strategie inwestycyjne miliarderów (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie strategie inwestycyjne miliarderów. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Strategia Phila Knighta **W2** - Strategia Petera Thiela. **W3** - Strategia Michaela Bloomberga **W4** - Strategia Raya Dalio **W5** - Strategia Sama Waltona **W6** - Strategia Warrenta Buffeta **W7** - Strategia Georga Sorosa **W8** - Strategia Richarda Bransona **W9** - Strategia Tada Witkowicza **W10** - Strategia Rafaela Badziaga **W11** - Strategie Billa Gatesa **W12** - Strategia Jeffa Bezosa **W13** - Strategia Stevea Jobsa **W14** - Strategia Elona Muska **W15** - Strategia Bernarda Arnaulta **W16** - Strategia Marka Zuckerberga **W17** - Strategia Donalda Trumpa **W18** - Strategia Stephena Schwarzmana **W19** - Strategie Paula Tudora Jonesa **W20** - Strategia Navala Ravikanta **W21** - Strategia Sary Blakely **W22** - Strategia Michała Solowowa **W23** - Strategia Zygmunta Solorza-Żaka **W24** - Porady Roberta Kyosaki **W25** - Porady George Slasona **W26** - Porady Morgana Housela **W27** - Porady Marcina Iwucia **W28** - Porady Michała Szafrańskiego **W29** - Porady Benjamina Grahama **W30** - Porady Jamesa Cleara

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Techniki uczenia się i zarządzania czasem (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady efektywnego uczenia się oraz organizacji pracy umysłowej. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ogólna charakterystyka organizacji procesu studiowania w szkole wyższe - kultura pracy umysłowej, higiena pracy umysłowej, umiejętność zarządzania sobą w czasie, techniki uczenia się. **W2** - Techniki uczenia się: terminator, crash test, fiszki, metoda tancerki, metoda zmiany miejsca **W3** - Techniki uczenia się - metoda papugi, majstersztyk, metoda króla boksu, metoda walenia, metoda pałacu pamięci, metoda immersji, metoda nauczyciela **W4** - Efektywne wykorzystanie wykładów i ćwiczeń - sporządzanie kreatywnych notatek (mapa myśli, technika MMOST). Umiejętność efektywnego czytania. Psychologiczne uwarunkowania pracy umysłowej.

W5 - Techniki uczenia się - podstawowe informacje z zakresu funkcjonowania ludzkiego mózgu. Metody, techniki i mechanizmy zapamiętywania.
W6 - Determinanty skutecznego uczenia się: wpływ kontekstu na zapamiętywanie, rozkładanie powtórzeń, fałszywe poczucie biegłości, znaczenie inkubacji, znaczenie perkolacji, znaczenie zmiany materiału, nauka bez myślenia, znaczenie snu,
W7 - Techniki zapamiętywania: zapamiętywanie list słów,jak pamiętać cyfry, kłopoty z imionami, jak pamiętać o drobiazgach, nauka słówek, jak panować nad stresem
W8 - Znaczenie koncentracji w nauce, techniki medytacji
W9 - Zarządzanie czasem - czas a uczenie się

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów (2. semestr) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Globalne wyzwania współczesnej bankowości centralnej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu rolę banku centralnego w gospodarce oraz cele i instrumenty współczesnej polityki pieniężnej, mechanizmy oddziaływania banku centralnego na stabilność finansową i funkcjonowanie rynków finansowych, a także znaczenie bilansu banku centralnego, zarządzania rezerwami walutowymi oraz nowych form pieniądza banku centralnego w kontekście globalnych wyzwań gospodarczych i finansowych.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ewolucja bankowości centralnej w kontekście globalnym
W2 - Strategie i instrumenty współczesnej polityki pieniężnej
W3 - Bank centralny a stabilność finansowa
W4 - Bilans banku centralnego
W5 - Rezerwy walutowe w globalnym systemie finansowym
W6 - Waluty cyfrowe banków centralnych (CBDC)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Instytucje finansowe a inkluzja finansowa w gospodarce cyfrowej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E2 - (W) Student zna i rozumie zjawiska opisujące rolę podmiotów na rynku finansowym w zakresie przeciwdziałaniu wykluczeniu finansowemu
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Dopasowanie produktów i usług do potrzeb klientów, a procesy segmentacji i zmian technologicznych
W2 - Transformacja cyfrowa sektora finansowego
W3 - Rola banków, instytucji pozabankowych i rynków finansowych w gospodarce cyfrowej
W4 - Pojęcie, determinanty i wskaźniki wykluczenia finansowego
W5 - Bariery dostępu do usług finansowych - konsekwencje społeczne i gospodarcze
W6 - Definicja i cechy gospodarki cyfrowej - rola danych i technologii
W7 - Cyfryzacja produktów i usług finansowych
W8 - Wpływ sektora FinTech na inkluzję finansową
W9 - Rola państwa i instytucji nadzorczych w zakresie inkluzji finansowej
W10 - Instytucje międzynarodowe i inicjatywy globalne w zakresie ograniczania wykluczenia finansowego
W11 - Rola bankowości spółdzielczej w zakresie przeciwdziałaniu wykluczeniu finansowemu
W12 - Kompetencje finansowe i cyfrowe społeczeństwa a inkluzja finansowa
W13 - Inkluzja finansowa w krajach rozwijających się
W14 - CBDC a inkluzja finansowa

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Obowiązki informacyjne spółek giełdowych (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie źródła prawa regulujące obowiązki informacyjne emitentów ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie zakres raportowania bieżącego i okresowego a także rewizji finansowej w procesie uwiarygodnienia sprawozdawczości finansowej spółek giełdowych ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - System rynku kapitałowego w Polsce oraz znaczenie obowiązków informacyjnych dla efektywności rynku i ochrony inwestorów (źródła prawa, proces IPO, obowiązek prospektowy, informacje poufne, systemy raportowania informacji giełdowych) **W2** - Istota i funkcje raportów bieżących (definicja, katalog zdarzeń, zakres). Studium przypadku - analiza raportów bieżących dot. m.in. umów istotnych, zmian w organach, dywidend, istotnych transakcji **W3** - Raporty okresowe jako narzędzie sprawozdawczości finansowej i komunikacji z inwestorami. Studium przypadku – analiza dobrych praktyk. **W4** - Ład korporacyjny oraz obowiązki raportowania niefinansowego (ESG, CSRD) spółek publicznych **W5** - Specyfika obowiązków informacyjnych spółek notowanych w alternatywnym systemie obrotu NewConnect. Analiza porównawcza obowiązków informacyjnych na rynku regulowanym GPW i rynku NewConnect **W6** - Sprawozdawczość finansowa spółek giełdowych wg ustawy o rachunkowości oraz MSR/MSSF **W7** - Audyt finansowy i usługi atestacyjne w spółkach giełdowych **W8** - Nieprawidłowości i oszustwa w procesie wypełniania obowiązków informacyjnych. Sankcje za naruszenie obowiązków informacyjnych oraz rola Komisji Nadzoru Finansowego i GPW w systemie nadzoru rynku – studium przypadku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Strategia finansowa przedsiębiorstwa – perspektywa CFO (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe strategie finansów przedsiębiorstw zarówno w zakresie ich planowania jak i realizacji. Zna rolę Dyrektora Finansowego (CFO) i rozumie jego kompetencje w zakresie strategii. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do strategii finansowej **W2** - Zarządzanie kapitałem i strukturą finansowania **W3** - Zarządzanie aktywami i kapitałem obrotowym **W4** - Planowanie finansowe i budżetowanie **W5** - Decyzje inwestycyjne i wycena przedsiębiorstw **W6** - Ryzyko finansowe i rynek finansowy **W7** - Strategie w otoczeniu zewnętrznym **W8** - Podsumowanie i zaliczenie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Strategiczna rachunkowość menedżerska (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody i techniki strategicznej rachunkowości zarządczej, wykorzystywane w podejmowaniu decyzji przez podmioty gospodarcze. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Struktura współczesnej rachunkowości. Regulacje prawne w zakresie rachunkowości. Rachunkowość zarządcza strategiczna i operacyjna. Geneza, definicje i cele strategicznej rachunkowości zarządczej. **W2** - Zarządzanie strategiczne a rachunkowość zarządcza. Podstawowe problemy zarządzania strategicznego (formułowanie strategii i celów przedsiębiorstwa; metody zarządzania strategicznego, problemy z realizacją strategii). **W3** - Rachunkowość zarządcza w analizie strategicznej: analiza portfelowa, analiza czynników wpływających na koszty. **W4** - Rachunkowość zarządcza w planowaniu i realizacji strategii: rachunek kosztów cyklu życia produktu (life-cycle costing); rachunek kosztów docelowych (target costing); rachunek kosztów ciągłego doskonalenia (kaizen costing); lean management; benchmarking; beyond budgeting a tradycyjne budżetowanie. **W5** - Nowoczesne systemy pomiaru i oceny dokonań w przedsiębiorstwie, stosowanie systemów zarządzania

wykorzystujących niefinansowe mierniki osiągnięć. Zrównoważona karta dokonań (Balanced Scorecard). Lean accounting (szczupła rachunkowość) - zasady i metody.
W6 - Raportowanie wewnętrzne w przedsiębiorstwie: istota i zakres raportowania wewnętrznego. Struktura i projektowanie sprawozdawczości zarządczej (kluczowe mierniki dokonań KPI).
W7 - Strategiczna rachunkowość zarządcza w zrównoważonym rozwoju jednostek gospodarczych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Zarządzanie wartością przedsiębiorstw (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia dotyczące zarządzania wartością przedsiębiorstwa, metody wyceny podmiotów gospodarczych, źródła wartości jednostek oraz uwarunkowania i konsekwencje procesów fuzji i przejęć. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wartość - zagadnienia wstępne, wartość-definicje, przesłanki, funkcje wyceny **W2** - Klasyfikacja metod wyceny, czynniki określające wybór metody wyceny **W3** - Metody majątkowe wyceny przedsiębiorstw **W4** - Czynniki tworzące wartość - nośniki wartości, FCFF, FCFE, koszt i struktura kapitału **W5** - Metody dochodowe wyceny, EVA, MVA **W6** - Metody mnożnikowe, rynkowe wyceny, Metody mieszane **W7** - Fuzje i przejęcia

Nazwa przedmiotu
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów (4. semestr) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Banki w strukturze i funkcjonowaniu współczesnego rynku finansowego (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: 1) miejsce i rolę banków w architekturze współczesnego rynku finansowego oraz relacje banków z instytucjonalnym i regulacyjnym otoczeniem rynku, 2) wpływ ryzyka bankowego oraz zmian regulacyjnych, technologicznych i strukturalnych na ofertę usług bankowych adresowanych do klientów indywidualnych i instytucjonalnych oraz modele biznesowe banków. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Banki w strukturze współczesnego systemu finansowego **W2** - Architektura i infrastruktura współczesnego rynku finansowego. Relacje banków z otoczeniem instytucjonalnym i regulacyjnym **W3** - Regulacje rynku finansowego dotyczące działalności banków **W4** - Klienci indywidualni na współczesnym rynku finansowym: funkcje i oferta banków **W5** - Klienci instytucjonalni na współczesnym rynku finansowym: funkcje i oferta banków **W6** - Bank jako uczestnik rynku płatności **W7** - Ryzyko bankowe i jego wpływ na klientów indywidualnych i instytucjonalnych **W8** - Konkurencja i innowacje na współczesnym rynku finansowym i ich wpływ na banki **W9** - Przyszłość banków na rynku finansowym

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Finanse innowacji, technologii cyfrowych i AI (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne, finansowe i instytucjonalne uwarunkowania rozwoju innowacji, technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji, w tym mechanizmy finansowania B+R, rolę państwa, uczelni i rynku kapitałowego oraz

znaczenie regulacji i czynników geopolitycznych dla rozwoju technologii krytycznych.
↳ EF-ST2-BZ-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Technologie, innowacje i wzrost gospodarczy
W2 - Rewolucje przemysłowe - rewolucja krzemowa i cyfrowa
W3 - AI jako technologia ogólnego przeznaczenia
W4 - Ekonomia B+R i własność intelektualna
W5 - Ekosystemy innowacji i rola uczelni
W6 - Finansowanie innowacji i technologii cyfrowych
W7 - Rola państwa w rozwoju i finansowaniu technologii krytycznych
W8 - Geopolityka technologii i surowców krytycznych
W9 - Wojna, bezpieczeństwo i innowacyjność
W10 - FinTech i finanse cyfrowe - AI w finansach
W11 - Technologie w ochronie zdrowia i biotechnologii
W12 - Elektromobilność, robotyzacja i przemysł 4.0
W13 - Przyszłość finansowania innowacji i AI

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Księgowość komputerowa - transakcje krajowe, zagraniczne, podatki w programie Optima (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania zintegrowanych systemów ERP w rachunkowości oraz zaawansowane metody ewidencji i rozliczania transakcji krajowych i zagranicznych, w tym sprzedaży, zakupów, operacji pieniężnych, środków trwałych, kadr i płac oraz podatków (VAT, CIT), realizowane z wykorzystaniem programu Comarch ERP Optima, a także ich wpływ na sprawozdawczość finansową, podatkową i procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie.
↳ EF-ST2-BZ-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. Wprowadzenie do systemów ERP (zakładanie i konfigurowanie nowej firmy, omówienie programu, zaznajomienie studenta z konfiguracją programu, wskazanie przydatnych funkcjonalności).
W2 - 2. Wprowadzenie bilansu otwarcia, obrotów i sald, ewidencji środków trwałych i RMK.
W3 - 3. Ewidencja sprzedaży (krajowej: na podstawie faktury, raport z kasy fiskalnej; zagranicznej: WDT, eksport towarów, świadczenie usług poza granicami kraju).
W4 - 4. Ewidencja zakupów (krajowych: towarów, usług; zagranicznych: WNT, import usług).
W5 - 5. Wprowadzenie pracowników do modułu kadry i prace oraz sporządzenie list płac.
W6 - 6. Księgowanie wyciągów bankowych i kasy.
W7 - 7. Zamknięcie miesiąca (sporządzenie deklaracji VAT, CIT-8 itd.)
W8 - 8. Raportowanie i analizy.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polityka zdrowotna i finansowanie ochrony zdrowia (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu polityki zdrowotnej oraz finansowania systemów ochrony zdrowia. Posiada wiedzę na temat determinant zdrowia populacji, modeli organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia, mechanizmów finansowania świadczeń zdrowotnych oraz struktury wydatków na ochronę zdrowia. Rozumie zasady funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, w tym rolę instytucji publicznych, regulacji prawnych oraz metod oceny efektywności systemu ochrony zdrowia.
↳ EF-ST2-BZ-W09-26/27Z (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zdrowie jako kategoria ekonomiczna i społeczna. Determinanty zdrowia.
W2 - Pojęcie i modele polityki zdrowotnej.
W3 - Kierunki oddziaływań polityki zdrowotnej i jej formalni aktorzy.
W4 - Rola Unii Europejskiej w polityce zdrowotnej (środki unijnej polityki zdrowotnej, rola Rady Europejskiej w kształtowaniu polityki zdrowotnej UE)
W5 - Polityka zdrowotna w Polsce – programy polityki zdrowotnej.
W6 - Modele organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia.
W7 - Ekonomia zdrowia i specyfika rynku świadczeń zdrowotnych.
W8 - Mechanizmy finansowania ochrony zdrowia. System finansowania działalności leczniczej.
W9 - Ewolucja systemu ochrony zdrowia w Polsce.

W10 - Zasady funkcjonowania powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego. Regulacje prawne działalności leczniczej.
W11 - Systemy zdrowotne w państwach europejskich.
W12 - Mierniki oceny stanu zdrowia populacji i efektywności systemu. Mierniki oceny działalności podmiotu leczniczego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Strukturyzacja finansowania a ryzyko podmiotu gospodarczego (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie determinanty strukturyzacji finansowania i związane z nimi ryzyko działalności podmiotu gospodarczego ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Budowa modelu raitingowego **W2** - Analiza i interpretacja wskaźników finansowych **W3** - Analiza biznes planu w zakresie oceny założeń, wiarygodności i wykonalności **W4** - Budowa modelu finansowego dla finansowania inwestycyjnego, w zakresie analizy cash flow i rentowności projektu (IRR, NPV, DSCR) **W5** - Dobór produktów finansowych strukturyzujących ryzyka kredytowe i korporacyjne **W6** - Dobór, wycena i ocena zabezpieczeń pod kątem wartości i skuteczności dochodzenia roszczeń wierzyciela

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Wykorzystanie rachunkowości w nadzorze korporacyjnym (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, cele i mechanizmy nadzoru korporacyjnego oraz rolę rachunkowości, audytu, kontroli wewnętrznej oraz komitetu audytu w systemie nadzoru. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do nadzoru korporacyjnego. Modele nadzoru (anglosaski vs kontynentalny). Rola rachunkowości jako źródła informacji dla interesariuszy. **W2** - Sprawozdawczość finansowa jako produkt rachunkowości służący nadzorowi korporacyjnemu. Struktura sprawozdania finansowego oraz znaczenie bilansu, rachunku zysków i strat oraz cash flow. Procesy rachunkowości w kontekście nadzoru korporacyjnego. **W3** - Analiza finansowa w ocenie działalności. Wskaźniki rentowności, płynności i zadłużenia. Interpretacja wyników finansowych. Wykorzystanie analizy w decyzjach rady nadzorczej. **W4** - Rola audytu w nadzorze korporacyjnym. Audyt wewnętrzny i zewnętrzny. Funkcje biegłego rewidenta. Komitety audytu i ich znaczenie. **W5** - Przesłanki efektywności procesów z zakresu rachunkowości w kontekście nadzoru korporacyjnego w ujęciu podmiotowym. **W6** - Rachunkowość zarządcza w procesie nadzoru. Budżetowanie i kontrola kosztów. Systemy raportowania wewnętrznego. Rola controllingu. **W7** - Odpowiedzialność zarządu i rady nadzorczej. Obowiązki informacyjne. Odpowiedzialność za sprawozdawczość. Konflikty interesów. Wynagrodzenia zarządu a wyniki finansowe (systemy motywacyjne, powiązanie wynagrodzeń z wynikami) oraz rola rachunkowości w ocenie efektywności. **W8** - Międzynarodowe aspekty nadzoru korporacyjnego. Różnice między krajami. Przykłady dobrych praktyk. **W9** - Wykrywanie nadużyć i audyt śledczy. Kreatywna rachunkowość i manipulacje finansowe. Przykłady skandali finansowych. Narzędzia wykrywania oszustw. **W10** - Studium przypadków. Analiza rzeczywistych spółek. Interpretacja sprawozdań finansowych. Ocena jakości nadzoru.

Nazwa przedmiotu
Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów koszyk 1 (3. semestr) (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza podatkowa w praktyce gospodarczej (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie narzędzia oraz metody prawa podatkowego, a także sposoby ustalania oraz stanowienia prawa podatkowego. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do analizy podatkowej i ramy prawne **W2** - Audyt podatku od towarów i usług: a) Sprzedaż i należyta staranność. b) Weryfikacja momentu powstania obowiązku podatkowego. c) Audyt procedur „należytej staranności" (biała lista, split payment). **W3** - Transakcje międzynarodowe i JPK na gruncie ustawy o podatku VAT. Weryfikacja dokumentacji transakcji międzynarodowych **W4** - Analiza błędów na przykładzie „karuzeli podatkowej" i transakcji łańcuchowych. **W5** - Reorganizacje – Przekształcenia, Połączenia, Podziały - na gruncie ustawy o podatku VAT. **W6** - Podatek dochodowy od osób prawnych (CIT) w procesach reorganizacyjnych: a)Zyski niepodzielone: Problem opodatkowania zysków z lat ubiegłych przy zmianie formy prawnej. Kontynuacja metody amortyzacji. b) Wydzielenie ZCP: Skutki podatkowe podziału przez wydzielenie. Wycena składników majątku i alokacja kosztów historycznych. Ryzyko powstania przychodu przy braku „uzasadnienia ekonomicznego c) Wycena wkładu: Przychód z tytułu objęcia udziałów. Koszty uzyskania przychodu przy zbyciu udziałów objętych za aport **W7** - Analiza podatkowa – ryczałt od dochodów spółek (Estoński CIT): a) Warunki brzegowe i wyłączenia. b) Korekta wstępna i dochód z przekształcenia. c) Korekta wstępna i dochód z przekształcenia. d) Ukryte zyski – największe ryzyko audytowe e) Wydatki niezwiązane z działalnością f) Pozostałe kategorie dochodów **W8** - Reorganizacje w świecie Estońskiego: a) Przekształcenie w spółkę na ryczałcie b) Połączenia i przejęcia c) Podziały i aporty d) Sukcesja w ryczałcie **W9** - Fundacja Rodzinna i Strategiczna Ochrona Majątku. Architektura Fundacji Rodzinnej Fundacja jako narzędzie analizy transakcyjnej **W10** - Analiza opłacalności poszczególnych form prawnych w kontekście różnorodnych obowiązków prawno-podatkowych - studium przypadku.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Bezpieczeństwo komputerowe i zasady cyberhigieny (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady cyberbezpieczeństwa, istotę i mechanizm działania różnych rodzajów zagrożeń cybernetycznych, a także przepisy prawa, podstawowe pojęcia, zasady i wytyczne ochrony danych osobowych w kontekście ich cyberbezpieczeństwa. ↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki cyberbezpieczeństwa **W2** - Regulacje w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego **W3** - Zagrożenia złośliwym oprogramowaniem **W4** - Phishing i inne ataki socjotechniczne **W5** - Oszustwa internetowe **W6** - RODO w kontekście przetwarzania danych cyfrowych **W7** - Konsekwencje kradzieży tożsamości i ubezpieczenia cybernetyczne **W8** - Kryptografia i jej rola w cyberbezpieczeństwie **W9** - Najważniejsze zasady cyberhigieny **W10** - Zagrożenia związane z AI oraz AI Act

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Ekonomia emerytalna (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy funkcjonowania współczesnych systemów zabezpieczenia emerytalnego, w tym zna i rozumie zasady funkcjonowania instytucji zabezpieczenia emerytalnego oraz narzędzia zabezpieczenia emerytalnego w części bazowej oraz dodatkowej systemu emerytalnego. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Starzenie się społeczeństwa i srebrna gospodarka
W2 - Funkcjonowanie systemu zabezpieczenia emerytalnego w Polsce – część bazowa
W3 - Funkcjonowanie systemu zabezpieczenia emerytalnego w Polsce – część dodatkowa
W4 - Teoretyczne aspekty funkcjonowania systemów zabezpieczenia emerytalnego – ujęcie makro
W5 - Teoretyczne aspekty funkcjonowania systemów zabezpieczenia emerytalnego – ujęcie mikro
W6 - Wiek emerytalny i przechodzenie na emeryturę w teorii ekonomii
W7 - Wybrane problemy współczesnych systemów emerytalnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Identyfikacja i zapobieganie nieprawidłowościom i oszustwom księgowym (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie sposoby identyfikacji i zapobiegania nieprawidłowościom i oszustwom księgowym
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota sprawozdania finansowego
W2 - Polityka rachunkowości stosowana w jednostce
W3 - Rachunkowość kreatywna a rachunkowość agresywna
W4 - Cele i przyczyny fałszowania sprawozdań finansowych w jednostce gospodarczej
W5 - Rachunkowość oszukańcza i zawłaszczenie majątku
W6 - Warunki sprzyjające zaistnieniu oszustw - "trójkąt oszustw"
W7 - Czynniki ryzyka związane ze zniekształceniami spowodowanymi oszukańczą sprawozdawczością finansową i zawłaszczeniem majątku
W8 - Analiza okoliczności, które mogą wskazywać na możliwość, że sprawozdanie finansowe zawiera istotne zniekształcenie spowodowane oszustwem
W9 - Wybrane techniki fałszowania sprawozdań finansowych
W10 - Manipulacja danymi finansowymi – studium przypadku
W11 - Rola biegłego rewidenta w identyfikowaniu w sprawowaniu finansowym nieprawidłowości spowodowanych oszustwem
W12 - Podsumowanie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Pomiar kategorii ekonomicznych w rachunkowości (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie czynności pomiaru w rachunkowości, tj. uznawanie, wycenę, ujmowanie, prezentację oraz ujawnianie
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie podstawy normatywne pomiaru w rachunkowości
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawy normatywne pomiaru w rachunkowości. Uznawanie jako pierwsza z czynności pomiaru w rachunkowości.
W2 - Wycena - druga z czynności pomiaru w rachunkowości
W3 - Ujmowanie jako trzecia czynność pomiaru w rachunkowości
W4 - Prezentacja - czwarta czynność pomiaru w rachunkowości
W5 - Ujawnianie jako ostatnia czynność pomiaru w rachunkowości

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zasobowo-procesowy rachunek kosztów (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia teoretyczne związane z koncepcją zasobowo-procesowego rachunku kosztów
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota i geneza zasobowo-procesowego rachunku kosztów, model 12 poziomów dojrzałości rachunku kosztów
W2 - Zastosowania zasobowo-procesowego rachunku kosztów - przykłady w działalności produkcyjnej, usługowej

W3 - Struktura i główne założenia zasobowo-procesowego rachunku kosztów
W4 - Podstawowe warianty zasobowo-procesowego rachunku kosztów - wariant kosztów rzeczywistych, planowanych i standardowych
W5 - Zasoby i ich koszty w ujęciu zasobowo-procesowego rachunku kosztów
W6 - Działania i ich koszty w koncepcji zasobowo-procesowego rachunku kosztów
W7 - Obiekty kosztowe w zasobowo-procesowym rachunku kosztów
W8 - Rozliczanie kosztów zasobów i procesów

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru finansów koszyk 2 (3. semestr) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Patologie ekologiczne – radykalizm, sabotaż i konflikty środowiskowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, typologie i uwarunkowania patologii ekologicznych, w tym relacje między aktywizmem środowiskowym, radykalizmem, sabotażem, przestępczością środowiskową i konfliktami ekologicznymi
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie oraz ekonomiczne, społeczne, polityczne i instytucjonalne źródła konfliktów środowiskowych oraz mechanizmy ich eskalacji i deeskalacji.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E3 - (W) Student zna i rozumie rolę interesariuszy konfliktów środowiskowych, w tym przedsiębiorstw, państwa, samorządów, społeczności lokalnych, organizacji społecznych i ruchów protestu oraz ekonomiczne skutki konfliktów środowiskowych, działań radykalnych i sabotażowych dla przedsiębiorstw, sektorów gospodarki, finansów publicznych i dobrobytu społecznego.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do patologii ekologicznych: pojęcia, typologie, uwarunkowania; definicje patologii ekologicznych, granice między protestem społecznym, obywatelskim nieposłuszeństwem, aktywizmem, radykalizmem i przestępczością środowiskową; ekonomiczne, społeczne i polityczne źródła konfliktów ekologicznych.
W2 - Konflikty środowiskowe jako zjawisko społeczno-ekonomiczne i źródło konfliktów, interesariusze konfliktów środowiskowych; konflikty wokół inwestycji, zasobów naturalnych i użytkowania przestrzeni; asymetria kosztów i korzyści; asymentria informacji, problem sprawiedliwości środowiskowej i dystrybucji ryzyka. Przykład: Konflikty o wodę.
W3 - Radykalizm ekologiczny: geneza, formy działania, motywacje, źródła radykalizacji ruchów ekologicznych; działania bezpośrednie, blokady, okupacje, zakłócanie działalności gospodarczej; granice legalności i legitymizacji działań radykalnych; radykalizm klimatyczny we współczesnej gospodarce
W4 - Sabotaż ekologiczny i ekoterroryzm – wymiar prawny, ekonomiczny i bezpieczeństwa; odróżnienie sabotażu od protestu; akty niszczenia infrastruktury, zakłócania łańcuchów dostaw i działalności przedsiębiorstw; skutki ekonomiczne dla firm, sektorów i gospodarki; ryzyko reputacyjne, operacyjne i regulacyjne.
W5 - Patologie po stronie biznesu i instytucji: greenwashing, unikanie odpowiedzialności, przemoc środowiskowa; nieetyczne i nielegalne praktyki przedsiębiorstw oraz instytucji publicznych; ukrywanie szkód środowiskowych, manipulowanie informacją, pozorne działania ESG, przerzucanie kosztów środowiskowych na społeczeństwo; konflikty wywoływane przez deficyt przejrzystości i odpowiedzialności.
W6 - Inwestycje infrastrukturalne jako źródło konfliktów środowiskowych, Syndrom NIMBY, analiza interesariuszy konfliktu inwestycyjnego: inwestora, administracji publicznej, społeczności lokalnej, organizacji społecznych, ekspertów, mediów; źródła sporów na etapie planowania, lokalizacji, konsultacji, budowy i eksploatacji inwestycji; konflikt jako patologia społczna czy uzasadniony mechanizm kontroli społecznej.
W7 - Zielona transformacja a nowe linie konfliktu, sprawiedliwośc wenątrz i międzygeneracyjna, jednostka v. społeczeństwo, konfliktu między celami klimatycznymi a krótkookresowym bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarstw domowych; napięcia między polityką klimatyczną a konkurencyjnością przedsiębiorstw; sprzeczności interesów między pokoleniami, branżami i grupami zawodowymi; pojęcie sprawiedliwej transformacji, znaczenie sprawiedliwości dystrybucyjnej, proceduralnej i międzypokoleniowej; warunki społecznej akceptacji dla reform klimatycznych
W8 - Zarządzanie konfliktami środowiskowymi i budowanie odporności instytucjonalnej; narzędzia prewencji i deeskalacji konfliktów; dialog społeczny, mediacje, partycypacja, due diligence, governance środowiskowy; rola państwa, samorządów, przedsiębiorstw i społeczeństwa obywatelskiego w ograniczaniu patologii ekologicznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Podstawy finansów państwa dla liderów polityki (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym cele oraz instrumenty polityki finansowej państwa (monetarnej, fiskalnej i walutowej), a także mechanizmy ich oddziaływania na rynki finansowe oraz funkcjonowanie podstawowych podmiotów sektora finansów publicznych, takich jak jednostki budżetowe, samorządowe zakłady budżetowe, instytucje gospodarki budżetowej, agencje wykonawcze, państwowe fundusze celowe oraz państwowe i samorządowe osoby prawne. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Finanse publiczne - podstawowe zagadnienia - rola sektora finansów publicznych. **W2** - Dochody publiczne ich rodzaje i ryzko obciążeń fiskalnych - elementy polityki podatkowej. **W3** - Dobra publiczne i społeczne a prawne i ekonomiczne uwarunkowania wydatków państwa. **W4** - Deficyt budżetowy - przyczyny i konsekwencje - rola polityków w kreowaniu równowagi budżetowej. **W5** - Dług publiczny - procedura i instrumenty zaciągania długu. **W6** - Zakres ustawy budżetowej - procedura uchwalania budżetu państwa. **W7** - Finanse i mienie komunalne. **W8** - Relacje rządowo-samorządowe w systemie administracji publicznej. **W9** - Rola Najwyższej Izby Kontroli i Regionalnej Izby Obrachunkowej w zarządzaniu finansami publicznymi. **W10** - Partycypacja społeczna i współpraca z trzecim sektorem.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Polityka fiskalna na rzecz zrównoważonego rozwoju (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane teorie leżące u podstaw proekologicznej polityki fiskalnej oraz katalog instrumentów fiskalnych służących realizacji Celów Zrównoważonego Rozwoju (SDGs) ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie sposoby oceny efektywności ekologicznej, dystrybucyjnej i makroekonomicznej instrumentów fiskalnych ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E3** - (W) Student zna i rozumie międzynarodowe standardy i trendy w zakresie „zielonych" reform fiskalnych (m.in. w zakresie opodatkowania emisji CO2 i innych szkodliwych substancji lotnych, reformy subsydiów do paliw kopalnych). ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka fiskalna jako narzędzie realizacji celów zrównoważonego rozwoju – wprowadzenie teoretyczne i przegląd instrumentów. **W2** - Podatki i opłaty ekologiczne w Polsce (w tym: proekologiczne preferencje fiskalne). Podatki i opłaty ekologiczne w wybranych krajach UE i OECD. **W3** - Zaawansowane modele ekonomiczne oceny efektów środowiskowych podatków i subsydiów. Koncepcja "podwójnej dywidendy". **W4** - Ekologiczna reforma systemu podatkowego: rys historyczny, koncepcja „podwójnej dywidendy". Podatki pigouviańskie w praktyce (podatki węglowe, od emisji, od transportu, od plastiku itp.). **W5** - Polityka wydatkowa na rzecz zrównoważonego rozwoju: zielone zamówienia publiczne, subsydia i dotacje prośrodowiskowe, inwestycje publiczne w infrastrukturę. Instrumenty fiskalne wspierające gospodarkę o obiegu zamkniętym (GOZ) i efektywność zasobową. **W6** - Społeczny i dystrybucyjny wymiar „zielonej" polityki fiskalnej. Mechanizmy kompensacyjne dla wrażliwych grup społecznych i sektorów gospodarki. Międzynarodowa koordynacja polityki fiskalnej: unijny System Handlu Emisjami (EU ETS) a podatki krajowe, mechanizm dostosowywania cen na granicach z uwzględnieniem emisji CO2 (CBAM), walka z ucieczką podatkową. **W7** - Zarządzanie długiem publicznym a zrównoważony rozwój: zielone obligacje, obligacje związane ze zrównoważonym rozwojem (sustainability-linked bonds). Ryzyka fiskalne związane ze zmianami klimatu (ryzyko fizyczne i transformacyjne) oraz zarządzanie nimi. **W8** - Budżetowanie zorientowane na wyniki (performance-based budgeting) w kontekście celów środowiskowych. Ocena skuteczności i audyt polityki fiskalnej na rzecz zrównoważonego rozwoju – rola instytucji nadzorczych (np. NIK, KE).

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Strategiczne decyzje inwestycyjne w warunkach transformacji klimatycznej (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane koncepcje ekonomiczne dotyczące transformacji klimatycznej.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Transformacja klimatyczna jako megatrend gospodarczy
W2 - Polityka klimatyczna UE (Fit for 55, taksonomia UE)
W3 - Ryzyko klimatyczne (fizyczne i przejściowe)
W4 - ESG i zrównoważone finanse
W5 - Metody oceny inwestycji w warunkach niepewności
W6 - Zielone instrumenty finansowe (green bonds, sustainable finance)
W7 - Strategie przedsiębiorstw w procesie dekarbonizacji
W8 - Studium przypadków

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne megatrendy w finansach i gospodarce (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe megatrendy kształtujące współczesną gospodarkę i finanse, w tym w szczególności digitalizację usług, automatyzację procesów, transformację energetyczną, zmiany demograficzne, re- i deglobalizację, oraz rozumie istotę rozwoju gospodarki opartej na danych oraz innowacjach technologicznych (np. sztuczna inteligencja), a także konsekwencje megatrendów dla rynków, przedsiębiorstw, polityk publicznych i zachowań gospodarstw domowych.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota megatrendów oraz ich znaczenie dla współczesnej gospodarki i finansów.
W2 - Długookresowe przemiany gospodarcze: cykle technologiczne, ewolucja modeli rozwoju i zmiany strukturalne.
W3 - Cyfryzacja gospodarki i jej makroekonomiczne konsekwencje.
W4 - Wykorzystanie cyfryzacji i sztucznej inteligencji w zarządzaniu państwem.
W5 - Megatrendy demograficzne i ich wpływ na funkcjonowanie państwa i gospodarkę.
W6 - Sytuacja geopolityczna jako determinanta funkcjonowania gospodarki i realizacji zadań i usług publicznych.
W7 - Wpływ transformacji energetycznej i zielonej gospodarki na funkcjonowanie państwa i kierunki jego rozwoju.
W8 - Ewolucja polityki państwa i regulacji w odpowiedzi na megatrendy.
W9 - Kierunki rozwoju gospodarki w dobie współczesnych megatrendów – szanse i zagrożenia.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wyzwania społeczno-ekonomiczne w warunkach kryzysów międzynarodowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe koncepcje, teorie i modele dotyczące kryzysów międzynarodowych, a także globalne uwarunkowania społeczno-ekonomiczne wpływające na powstawanie i eskalację kryzysów oraz mechanizmy funkcjonowania instytucji międzynarodowych w zarządzaniu kryzysowym. Student zna i rozumie społeczne konsekwencje kryzysów i ich wpływ na zachowania zbiorowe, a także ekonomiczne skutki kryzysów oraz narzędzia ich łagodzenia.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do teorii kryzysów międzynarodowych
W2 - Kryzysy ekonomiczne i finansowe
W3 - Kryzysy zdrowotne i ich efekty społeczno-ekonomiczne
W4 - Kryzysy geopolityczne i bezpieczeństwa
W5 - Kryzys klimatyczny i środowiskowy jako wyzwanie ekonomiczne
W6 - Kryzysy migracyjne i humanitarne
W7 - Rola instytucji międzynarodowych w zarządzaniu kryzysami
W8 - Polityka państwa w sytuacjach kryzysowych
W9 - Reakcje biznesu i odporność organizacyjna
W10 - Scenariusze przyszłych kryzysów i odporność systemów społeczno-gospodarczych

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru metod ilościowych (4. semestr) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ AI i automatyzacja w dobie przemian społeczno-demograficznych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy wpływu sztucznej inteligencji, automatyzacji oraz cyfryzacji gospodarki na rynek pracy, strukturę zatrudnienia, przebieg karier zawodowych oraz nierówności społeczno-ekonomiczne.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie związki między przemianami technologicznymi a procesami demograficznymi i rodzinnymi, w szczególności ich wpływ na dzietność, relacje partnerskie oraz konsekwencje starzenia się ludności.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E3 - (W) Student zna i rozumie podstawowe źródła danych, wskaźniki, metody analizy oraz wybrane podejścia teoretyczne wykorzystywane do badania relacji między rozwojem technologicznym a przemianami rynku pracy, rodziny, dzietności i starzenia się ludności.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki AI i automatyzacji w analizie społeczno-demograficznej: podstawowe pojęcia i definicje (sztuczna inteligencja, superinteligencja, automatyzacja, cyfryzacja, algorytmizacja, praca zdalna, praca platformowa), główne kierunki zmian technologicznych we współczesnych gospodarkach oraz ich znaczenie dla przemian rynku pracy, rodziny i procesów ludnościowych.
W2 - Źródła danych i metody analizy wpływu AI i automatyzacji na przemiany społeczno-demograficzne: przegląd źródeł danych (dane administracyjne, ankietowe, panelowe, dane pochodzące z platform cyfrowych), wprowadzenie do wybranych metod analizy danych stosowanych w badaniach społeczno-demograficznych i rynku pracy, w tym modeli historii zdarzeń.
W3 - Automatyzacja, AI i zmiany na rynku pracy: omówienie wybranych podejść teoretycznych, w tym koncepcji skill-biased/routine-based technological change oraz teorii polaryzacji rynku pracy, wprowadzenie mechanizmów substytucji i komplementarności pracy ludzkiej i technologii, zmian w strukturze zawodowej i kwalifikacyjnej, ryzyka technologicznej utraty pracy oraz zróżnicowania skutków zmian technologicznych między sektorami gospodarki, grupami zawodowymi i społecznymi.
W4 - AI, automatyzacja i nierówności kobiet i mężczyzn: segregacja pozioma i pionowa, luka płacowa, różnice w przebiegu karier, zróżnicowanie ryzyka automatyzacji zawodów kobiecych i męskich, konsekwencje elastyczności pracy dla równości płci, pozycji partnerów w gospodarstwie domowym oraz podziału pracy zarobkowej, domowej i opiekuńczej.
W5 - Nowoczesne formy pracy i reorganizacja życia codziennego: praca zdalna, hybrydowa, elastyczny czas pracy, autonomia pracy i ich znaczenie dla organizacji czasu, granic między pracą i życiem prywatnym, jakości życia oraz strategii godzenia pracy zawodowej z obowiązkami rodzinnymi i opiekuńczymi.
W6 - Przemiany technologiczne a rodzina i decyzje prokreacyjne: omówienie wybranych teorii demograficznych oraz mechanizmów, poprzez które zmiana technologiczna, cyfryzacja, nowe warunki i formy pracy oraz stabilność zatrudnienia wpływają na tworzenie związków, intencje oraz zachowania prokreacyjne kobiet i mężczyzn.
W7 - Polityka społeczna, aktywne starzenie oraz cyfrowe rozwiązania wspierające dobrostan osób starszych w kontekście starzenia się ludności: aktywne starzenie jako odpowiedź na przemiany demograficzne; znaczenie zdrowia, samodzielności, uczestnictwa społecznego i bezpieczeństwa ekonomicznego osób starszych. Omówienie możliwości i ograniczeń wykorzystania nowych technologii, automatyzacji oraz rozwiązań opartych na AI we wspieraniu dobrostanu osób starszych.
W8 - Rola polityk publicznych w warunkach przemian technologicznych i społeczno-demograficznych: polityki rynku pracy, polityka rodzinna, polityka równościowa, edukacyjna, zdrowotna i senioralna wobec rozwoju AI, automatyzacji i nowych form pracy. Omówienie roli państwa i instytucji publicznych w ograniczaniu ryzyka nierówności, wspieraniu godzenia pracy z życiem rodzinnym, przeciwdziałaniu wykluczeniu cyfrowemu oraz wzmacnianiu aktywnego starzenia i dobrostanu osób starszych.
W9 - Wykład podsumowujący prezentowaną wiedzę: syntetyczne ujęcie relacji między AI, automatyzacją, nowoczesnymi formami pracy, rynkiem pracy, rodziną, dzietnością, nierównościami płci oraz starzeniem się ludności; dyskusja nad scenariuszami przyszłych przemian społeczno-demograficznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Data science w finansach i ekonomii (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody uczenia maszynowego nadzorowanego i nienadzorowanego oraz ich zastosowania w analizie danych ekonomicznych i finansowych, w tym w ocenie ryzyka, prognozowaniu zjawisk gospodarczych, wykrywaniu anomalii i modelowaniu decyzji rynkowych.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do Data Science w finansach i ekonomii. Ekosystem Pythona: NumPy, pandas, matplotlib — przegląd i wyrównanie poziomów. Praca z notatnikami Jupyter. Pozyskiwanie danych finansowych i makroekonomicznych z API (Yahoo Finance, FRED, NBP, Eurostat, World Bank) — formaty JSON i Parquet.
W2 - Inżynieria cech dla danych finansowych i ekonomicznych. Czyszczenie danych transakcyjnych i makroekonomicznych (rewizje danych, różne częstotliwości publikacji, dane panelowe krajów). Okna kroczące, opóźnienia czasowe (lagi), normalizacja i standaryzacja. Wyciek danych (data leakage) — źródła, konsekwencje i metody zapobiegania w kontekście prognozowania makroekonomicznego i finansowego.
W3 - Klasyfikacja binarna jako rdzeń scoringu kredytowego. Modele PD (Probability of Default): regresja logistyczna, drzewa decyzyjne, Random Forest. Binningowanie zmiennych, Weight of Evidence i Information Value. Równolegle: regresja nadzorowana w prognozowaniu makroekonomicznym — predykcja PKB, inflacji i bezrobocia przy użyciu modeli ML jako alternatywa dla klasycznych modeli ekonometrycznych (VAR, ARIMA).
W4 - Zaawansowane metody klasyfikacji i regresji. Gradient Boosting (XGBoost, LightGBM): hiperparametry, early stopping, feature importance. Obsługa danych niezbilansowanych: SMOTE, cost-sensitive learning. Miary jakości modeli finansowych: Gini, KS-statistic, AUC-ROC. Interpretowalność modeli: wartości SHAP — wymóg regulacyjny w bankowości (Basel III/IV, IFRS 9) oraz narzędzie komunikacji wyników analitycznych w polityce gospodarczej.
W5 - Specyfika problemu wykrywania nadużyć transakcyjnych (AML): ekstremalny brak równowagi klas, brak etykiet w czasie rzeczywistym. Metody nienadzorowane: Isolation Forest, Local Outlier Factor (LOF), One-Class SVM. Zastosowanie tych samych metod w ekonomii: wykrywanie anomalii w danych makroekonomicznych, identyfikacja krajów odstających w analizach porównawczych (np. outlierzy wzrostu PKB, kryzysy walutowe).
W6 - Klasteryzacja i redukcja wymiarowości jako narzędzia analizy struktury gospodarczej. K-means i hierarchiczne metody grupowania: segmentacja klientów bankowych, ale też typologia krajów według struktury eksportu, poziomu rozwoju czy wrażliwości na szoki zewnętrzne. PCA i UMAP w analizie wielowymiarowych danych makroekonomicznych i finansowych. Autoenkodery jako detektory anomalii — zastosowania w AML i monitorowaniu stabilności finansowej. Concept drift i monitorowanie modeli w środowiskach produkcyjnych.
W7 - Wnioskowanie przyczynowe w naukach ekonomicznych: korelacja a przyczynowość, grafy skierowane acykliczne (DAG), interwencja i obserwacja. Klasyczne metody identyfikacji efektów przyczynowych: zmienne instrumentalne, różnica w różnicach (DiD), metoda syntetycznej kontroli. Przykłady z polityki gospodarczej: ocena skutków tarcz antykryzysowych, programów pomocowych UE, zmian stóp procentowych.
W8 - Double Machine Learning (DML): idea rezydualizacji, cross-fitting, biblioteka econml. Estymacja średniego efektu traktowania (ATE) i efektów heterogenicznych (CATE). Causal Forests. Zastosowania finansowe: elastyczność cenowa popytu, wpływ ratingów kredytowych na koszt finansowania. Zastosowania makroekonomiczne: efekty mnożnikowe polityki fiskalnej, wpływ szoków handlowych na zatrudnienie w przekroju regionalnym i sektorowym.
W9 - Architektura systemów tradingowych opartych na ML. Modele predykcyjne kierunku cen: Gradient Boosting na cechach technicznych. Metody nienadzorowane w tradingu: HMM do wykrywania reżimów rynkowych, klasteryzacja do pair tradingu, PCA na macierzy korelacji portfela. Równolegle: nowcasting makroekonomiczny — prognozowanie PKB i inflacji w czasie rzeczywistym przy użyciu mieszanych częstotliwości danych (modele MIDAS, ML jako alternatywa). Miary ryzyka: VaR, CVaR, Maximum Drawdown, Sharpe i Sortino ratio.
W10 - Walidacja modeli predykcyjnych: walk-forward validation, purged k-fold cross-validation dla szeregów czasowych, combinatorial purged CV. Koszty transakcyjne i slippage w kontekście finansowym; błędy rewizji i opóźnienia publikacji w kontekście makroekonomicznym. Symulacje Monte Carlo — bootstrap historyczny i parametryczny. Etyka algorytmów w finansach i polityce gospodarczej: stronniczość modeli, odpowiedzialność decyzyjna, regulacje (MiFID II, AI Act). Podsumowanie kursu: od danych do decyzji w finansach i ekonomii.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć

↳ **Decision Intelligence (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane architektury głębokiego uczenia (sieci neuronowe, transformery, modele generatywne) oraz modele grafowe i probabilistyczne, a także potrafi wskazać ich zastosowania w analizie danych ekonomicznych i finansowych, wspomaganiu decyzji i zarządzaniu ryzykiem.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do Decision Intelligence w finansach, ekonomii i stosunkach międzynarodowych. Ekosystem Pythona dla głębokiego uczenia: NumPy, pandas, matplotlib, PyTorch, TensorFlow/Keras — przegląd i wyrównanie poziomów. Fundamenty głębokiego uczenia: perceptron wielowarstwowy (MLP) — architektura, funkcje aktywacji, propagacja wsteczna, funkcje straty. Zastosowania MLP w prognozowaniu zjawisk gospodarczych, klasyfikacji zdarzeń ekonomicznych i modelowaniu zachowań podmiotów rynkowych.
W2 - Rekurencyjne sieci neuronowe dla danych sekwencyjnych: RNN — architektura i problem zanikającego gradientu. LSTM i GRU — mechanizmy bramkowania, porównanie architektur. Zastosowania finansowe: kursy walut, stopy procentowe, indeksy giełdowe. Zastosowania makroekonomiczne: prognozowanie PKB, inflacji i bezrobocia, modelowanie cykli koniunkturalnych. Zastosowania w stosunkach międzynarodowych: prognozowanie przepływów handlowych i dynamiki wymiany zagranicznej. Sieci KAN (Kolmogorov-Arnold Networks) jako interpretowalna alternatywa — teoria i zastosowania w audycie finansowym i modelowaniu regulacyjnym.

W3 - Konwolucyjne sieci neuronowe (CNN): architektura, ekstrakcja lokalnych wzorców. Zastosowania finansowe: analiza arkusza zleceń, rozpoznawanie formacji cenowych. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: klasyfikacja dokumentów gospodarczych i traktatów handlowych, analiza wzorców przestrzennych w danych regionalnych i krajowych (np. mapy intensywności handlu, rozkład przestrzenny PKB per capita), ekstrakcja cech z tabelarycznych danych panelowych krajów.
W4 - Mechanizm uwagi i architektura Transformer: self-attention, multi-head attention, positional encoding. Modele językowe w finansach i ekonomii: analiza sentymentu komunikatów rynkowych, raportów spółek, decyzji banków centralnych i dokumentów polityki gospodarczej (FinBERT, GPT w zastosowaniach analitycznych). Transformer w stosunkach międzynarodowych: automatyczna analiza umów handlowych, rezolucji ONZ i komunikatów dyplomatycznych. Temporal Fusion Transformer (TFT) do prognozowania szeregów makroekonomicznych i finansowych.
W5 - Generatywne sieci antagonistyczne (GAN): architektura generatora i dyskryminatora, trening antagonistyczny, mode collapse i metody zaradcze. Zastosowania finansowe: generowanie syntetycznych danych transakcyjnych dla modeli AML, augmentacja danych dla rzadkich zdarzeń kredytowych. Zastosowania ekonomiczne: generowanie syntetycznych danych makroekonomicznych dla krajów o ograniczonej dostępności statystyk (kraje rozwijające się, dane historyczne), anonimizacja danych jednostkowych gospodarstw domowych. Warunkowe GAN (cGAN) do generowania scenariuszy warunkowych pod zadane parametry polityki gospodarczej.
W6 - Wariacyjne autoenkodery (VAE): architektura, przestrzeń latentna, funkcja straty ELBO. Zastosowania: wykrywanie anomalii finansowych, kompresja cech makroekonomicznych, identyfikacja krajów o nietypowej strukturze gospodarczej w analizach porównawczych. Modele dyfuzyjne (Diffusion Models): proces forward i reverse diffusion. Zastosowania finansowe: generowanie ekstremalnych scenariuszy rynkowych w stress testingu (EBA, Fed DFAST). Zastosowania makroekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: symulacja scenariuszy szoków geopolitycznych, kryzysów handlowych i skutków sankcji gospodarczych.
W7 - Podstawy teorii grafów: grafy skierowane i nieskierowane, miary centralności (degree, betweenness, eigenvector centrality), spójność strukturalna. Zastosowania finansowe: sieci korelacji cen akcji, grafy zależności sektorowych, systemy płatnicze. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: modelowanie globalnych sieci handlowych (kto z kim handluje i jak intensywnie), analiza łańcuchów wartości dodanej (GVC), identyfikacja krajów centralnych i peryferyjnych w światowym systemie gospodarczym, sieci zależności geopolitycznych.
W8 - Grafowe sieci neuronowe (GNN): Graph Convolutional Networks (GCN), Graph Attention Networks (GAT), GraphSAGE. Zastosowania finansowe: wykrywanie prania pieniędzy (AML) przez analizę spójności struktur grafowych, identyfikacja podejrzanych klastrów transakcyjnych, śledzenie przepływów w kryptowalutach. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: wykrywanie ukrytych powiązań kapitałowych między korporacjami transnarodowymi, analiza rozprzestrzeniania się kryzysów finansowych przez sieci międzybankowe, modelowanie dyfuzji szoków handlowych w globalnych łańcuchach dostaw.
W9 - Sieci Bayesowskie: reprezentacja graficzna zależności warunkowych, twierdzenie Bayesa w kontekście decyzyjnym, wnioskowanie przybliżone (MCMC, Variational Inference). Zastosowania finansowe: modelowanie ryzyka kredytowego z kwantyfikacją niepewności, systemy wspomagania decyzji inwestycyjnych. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: diagnostyka przyczyn zdarzeń makroekonomicznych (kryzys jako wynik splotu czynników), modelowanie niepewności w prognozach gospodarczych instytucji międzynarodowych (MFW, Bank Światowy), ocena prawdopodobieństwa eskalacji konfliktów handlowych.
W10 - Markowskie Procesy Decyzyjne (MDP): stany, akcje, funkcja nagrody, równanie Bellmana. Uczenie przez wzmocnienie (Reinforcement Learning): Q-learning, Deep Q-Network (DQN). Zastosowania finansowe: optymalizacja portfela inwestycyjnego, algorytmiczne systemy tradingowe, optymalizacja polityki kredytowej. Zastosowania ekonomiczne i w stosunkach międzynarodowych: modelowanie sekwencyjnych decyzji polityki gospodarczej (kiedy i jak interweniować), symulacja negocjacji handlowych jako gry wieloetapowej, optymalizacja alokacji zasobów pomocowych. Podsumowanie kursu: Decision Intelligence jako integracja głębokiego uczenia, modeli grafowych i probabilistycznych w systemach decyzyjnych dla finansów, ekonomii i stosunków międzynarodowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Economics and computation: wprowadzenie do algorytmicznej teorii gier (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia projektowania mechanizmów dla problemów ze świata rzeczywistego (w tym jego zalety i ograniczenia). ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia algorytmicznej teorii gier, a także metody ich zastosowania w (najnowszych) problemach nauk społecznych. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy projektowania mechanizmów **W2** - Algorytmy w projektowaniu mechanizmów **W3** - Projektowanie mechanizmów: aukcje **W4** - Projektowanie mechanizmów: kojarzenie par **W5** - Cena Anarchii i jej zastosowania **W6** - Gry z potencjałem

W7 - Dynamika najlepszej odpowiedzi, dynamika bez żalu.
W8 - Podstawy protokołu blockchain

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Gry geopolityczne i geoekonomiczne (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zróżnicowaną dynamikę wzrostu gospodarczego w trzech klasach gospodarek: rozwiniętych, wschodzących i słabo rozwiniętych, i w ten sposób potrafi wskazać na ich relatywne źródła sukcesu, a także zidentyfikować ich bariery wzrostu z domen: cywilizacyjno-kulturowej, politycznej, przy uwzględnieniu asymetrii w alokacji czynników "twardych" między tymi klasami gospodarek. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kryteria wyodrębnienia klas gospodarek. **W2** - Model instytucjonalnego wzrostu gospodarczego - założenia. **W3** - Model instytucjonalnego wzrostu gospodarczego - wyprowadzenie i analiza wniosków. **W4** - Charakterystyka gospodarek i polityczno-kulturowo-demograficznych uwarunkowań społeczeństw należących do grupy gospodarek wysokorozwiniętych. **W5** - Charakterystyka gospodarek i polityczno-kulturowo-demograficznych uwarunkowań społeczeństw należących do klubu BRICS (Brazylia, Rosja, Indie,Chiny, RPA) plus pięć. **W6** - Charakterystyka gospodarek i polityczno-kulturowo-demograficznych uwarunkowań społeczeństw należących do klubu MINT (Meksyk, Indonezja, Nigeria, Turcja). **W7** - Ekonomia tożsamości. Porządki aksjologiczne: wartości deklaratywne i praktyczne - analiza symbolik i tekstów profilujących postawy społeczne, np. hymny, flagi, godła, teksty religijno-filozoficzne. **W8** - Transformacja matryc epistemologiczno-aksjologicznych w postawy pro- i antyefektywnościowe. Kreacja i asymilacja proefektywnościowych instytucji gospodarczo-politycznych o niskiej entropii. Rozwiązanie zagadki "cudów gospodarczych".

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Location Intelligence (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody analizy danych przestrzennych i alternatywnych — w tym statystyki przestrzennej, modelowania lokalizacyjnego i analizy danych satelitarnych oraz mobilnościowych — oraz potrafi wskazać ich zastosowania w badaniu zjawisk ekonomicznych, finansowych, regionalnych i międzynarodowych. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do Location Intelligence w finansach, ekonomii i stosunkach międzynarodowych. Ekosystem Pythona dla analizy przestrzennej: NumPy, pandas, matplotlib, GeoPandas, Shapely — przegląd i wyrównanie poziomów. Specyfika danych przestrzennych: dane wektorowe i rastrowe, układy współrzędnych i systemy odniesienia (CRS), formaty plików (GeoJSON, Shapefile, GeoPackage, GeoTIFF). Czym Location Intelligence różni się od klasycznej analizy danych — wymiar przestrzenny jako dodatkowa informacja. **W2** - Pozyskiwanie danych przestrzennych i alternatywnych: web scraping z bibliotekami BeautifulSoup i Scrapy, pobieranie danych z API (GUS, Eurostat, OpenStreetMap, Google Maps Platform, NASA Earthdata). Geocoding i reverse geocoding — zamiana adresów na współrzędne. Specyfika łączenia danych przestrzennych z klasycznymi danymi tabelarycznymi: spatial join, merge po kodach NUTS i TERYT, obsługa różnych poziomów agregacji (gmina, powiat, województwo, region NUTS). Typowe błędy i pułapki przy integracji danych przestrzennych z danymi ekonomicznymi i finansowymi. **W3** - Podstawy statystyki przestrzennej: macierz sąsiedztwa i macierz wag przestrzennych — definicja i konstrukcja (sąsiedztwo królowej, wieży, odległościowe). Autokorelacja przestrzenna: statystyka Morana I — teoria, interpretacja i wizualizacja. Zastosowania: badanie skupień przestrzennych cen nieruchomości, bezrobocia, dochodów gospodarstw domowych i aktywności eksportowej regionów. **W4** - Lokalna analiza przestrzenna: LISA (Local Indicators of Spatial Association) — mapa skupień hot-spot i cold-spot. Analiza sąsiedztwa i siły oddziaływania lokalizacji. Zastosowania finansowe: identyfikacja regionów podwyższonego ryzyka kredytowego i koncentracji niewypłacalności. Zastosowania w stosunkach międzynarodowych i analityce gospodarczej: wykrywanie regionalnych biegunów wzrostu i obszarów peryferyjnych w Europie i na świecie. **W5** - Od regresji klasycznej do modeli przestrzennych — dlaczego OLS zawodzi w danych przestrzennych: problem autokorelacji reszt, efekty rozlewania się (spillover). Model przestrzenny autoregresji (SAR) i model przestrzennego błędu (SEM) — teoria, estymacja i interpretacja. Zastosowania: modelowanie cen nieruchomości z uwzględnieniem efektów sąsiedztwa, wpływ infrastruktury na wartość aktywów. **W6** - Geographically Weighted Regression (GWR) — regresja ważona geograficznie: idea lokalności parametrów, przepustowość (bandwidth), wizualizacja przestrzennie zmiennych współczynników. Zastosowania finansowe i ekonomiczne:

lokalna zmienność determinant cen nieruchomości, przestrzenne zróżnicowanie efektów polityki regionalnej, lokalna elastyczność popytu na usługi finansowe. Porównanie SAR, SEM i GWR — kiedy stosować który model.
W7 - Dane alternatywne w analizie przestrzennej: taksonomia źródeł (dane mobilnościowe, transakcyjne, z mediów społecznościowych, satelitarne, sensoryczne). Obrazowanie nocne (nighttime lights) jako proxy aktywności gospodarczej — metodologia, źródła danych (NASA VIIRS, DMSP), zastosowania w monitorowaniu PKB na poziomie regionalnym i lokalnym, ocenie skutków konfliktów i katastrof naturalnych oraz analizie krajów o ograniczonej dostępności danych statystycznych.
W8 - Dane mobilnościowe i transakcyjne w analizie przestrzennej: dane o przepływach ludności jako proxy popytu konsumpcyjnego i aktywności gospodarczej. Zastosowania w finansach i bankowości: lokalizacja oddziałów i bankomatów, analiza zasięgu obsługi finansowej (financial inclusion), ocena atrakcyjności lokalizacji inwestycji handlowych i usługowych. Zastosowania w strategii rozwoju biznesu: analiza footfall, catchment area i konkurencji przestrzennej.
W9 - Geostatystyka: semiwariogram i jego interpretacja, interpolacja przestrzenna metodą Krigingu — zwykły (Ordinary Kriging) i uniwersalny (Universal Kriging). Zastosowania ekonomiczne i finansowe: interpolacja cen nieruchomości w obszarach bez transakcji, szacowanie aktywności gospodarczej w obszarach bez danych, przestrzenne modelowanie ryzyka powodziowego i klimatycznego dla instytucji finansowych i ubezpieczycieli.
W10 - Modele panelowe z efektami przestrzennymi: łączenie wymiaru czasowego i przestrzennego — spatial panel data models. Efekty stałe i losowe w danych przestrzenno-czasowych. Zastosowania: monitorowanie zmian wartości nieruchomości w czasie i przestrzeni, analiza konwergencji regionalnej w UE, śledzenie przepływów handlowych między krajami w czasie. Podsumowanie kursu: Location Intelligence jako integracja danych przestrzennych, alternatywnych i klasycznych w analizie zjawisk ekonomicznych, finansowych i geograficznych — od scrappingu danych do decyzji lokalizacyjnych i inwestycyjnych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Migracje a przemiany społeczno-gospodarcze (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie migracji oraz ich związek z przemianami społeczno-gospodarczymi i technologicznymi ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student rozumie mechanizmy wpływu migracji i automatyzacji na rynek pracy, strukturę kwalifikacyjną i rozwój regionalny ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki migracji we współczesnym świecie. Migracja jako proces demograficzny. Definicje i typologie migracji. Skala i dynamika współczesnych przepływów ludności. Migracja jako proces demograficzny. **W2** - Teorie migracji i współczesne podejścia do badań migracji. Klasyczne i współczesne teorie migracji (w tym neoklasyczna, modele push-pull, kapitału-ludzkiego, nowa ekonomia migracji zarobkowej, transformacji migracyjnej, model aspiracji-możliwości). **W3** - Metody analizy danych migracyjnych. Źródła danych. Wskaźniki migracyjne i demograficzne. Interpretacja danych w analizach społeczno-gospodarczych. **W4** - Migracja w kontekście przemian demograficznych. Depopulacja, starzenie się społeczeństw, wpływ migracji na strukturę wieku i dzietność. **W5** - Migracja a rynek pracy i przemiany technologiczne. Podaż pracy, płace, komplementarność i substytucja, zjawiska brain drain, brain gain, brain circulation. Niedopasowanie kwalifikacyjne i zjawisko dekwalifikacji migrantów. Migracje wysoko wykwalifikowanych. Rewolucje przemysłowe, cyfryzacja, sztuczna inteligencja. Ryzyko technologicznej utraty pracy. Zmiany w strukturze zawodowej. **W6** - Migracja a przemiany społeczno-ekonomiczne. Integracja ekonomiczna migrantów i jej bariery. Wpływ migracji na systemy emerytalne, podatki i transfery społeczne. Zróżnicowania dochodowe **W7** - Migracja a rozwój regionalny. Polaryzacja przestrzenna, konwergencja i dywergencja regionalna. Migracja a rynki lokalne i metropolizacja. **W8** - Wykład podsumowujący prezentowaną wiedzę zawierający dyskusję dotyczącą migracji oraz przemian społeczno-gospodarczych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Modelowanie rynków energii elektrycznej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady, mechanizmy i uwarunkowania funkcjonowania współczesnych organizacji działających na rynku energii oraz wpływ integracji rynków krajowych w ramach Unii Europejskiej na konkurencję i strategie przedsiębiorstw na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu
W1 - 1. Integracja europejskiego rynku energii elektrycznej oraz jej sens ekonomiczny, liberalizacja i konwergencja rynków. **W2** - 2. Architektura rynku energii elektrycznej oparta na modelu strefowym, bidding zones i ograniczeniach sieciowych. **W3** - 3. Market coupling jako mechanizm integracji warunkujący ekonomiczną efektywność jednoczesnej alokacji energii elektrycznej i zdolności przesyłowych. **W4** - 4. Rynek dnia następnego i algorytm Euphemia w kontekście optymalizacji dobrobytu oraz analizy cen jako zmiennych dualnych **W5** - 5. Szeregi czasowe na rynkach energii elektrycznej ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki danych, źródeł (ENTSO-E) i eksploracyjnej analizy statystycznej. **W6** - 6. Kształtowanie poziomu cen pod wpływem fundamentalnych determinant podażowych, popytowych i strukturalnych **W7** - 7. Mechanizm powstawania cen poprzez aukcje day-ahead i krzywą Merit Order z uwzględnieniem roli paliw i uprawnień CO2 **W8** - 8. Warsztat analityka obejmujący czyszczenie danych, transformacje i ekonometryczną dekompozycję szeregów na trend, sezonowość i reszty **W9** - 9. Własności stochastyczne cen energii elektrycznej w tym analiza sezonowości, pików cenowych, asymetrii rozkładów i zjawiska grubych ogonów. **W10** - 10. Ekonometryczne modelowanie poziomu cen przy wykorzystaniu regresji wielorakiej oraz modeli z rodziny ARIMA/ARIMAX **W11** - 11.Ekonometryczna ocena stopnia integracji rynków energii elektrycznej z wykorzystaniem analizy kointegracji do badania przestrzennej konwergencji cen. **W12** - 12. Modelowanie zmienności cen energii elektrycznej wobec niestabilności procesu cenowego z praktycznym zastosowaniem modeli klasy ARCH/GARCH **W13** - 13. Wpływ OZE na rynek i statystyczna ocena zjawiska kanibalizmu cenowego, estymacja capture price oraz krzywa kaczki (Duck Curve). **W14** - 14. Magazyny energii elektrycznej w modelowaniu arbitrażu czasowego i ocena ich wpływu na redukcję rynkowej wariancji **W15** - 15. Podsumowanie i zaliczenie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Sieci, gracze i rynki: modelowanie wysoce skomunikowanego świata (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie modele sieci społecznych oparte na teorii grafów ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie pojęcia teorii gier takie jak równowagi Nasha, skorelowanej równowagi oraz silnie skorelowanej równowagi. Student zna i rozumie aukcje Vickreya, uogólnione aukcje drugiej ceny, sponsored search auctions ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E3** - (W) Student zna i rozumie zastosowania teorii grafów i teorii gier do takich problemów jak dopasowanie rynków, sieciowe modele rynków czy tzw. Sponsored Search Markets ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Teoria grafów i sieci społeczne: podstawy teorii grafów, silne i słabe powiązania **W2** - Teoria grafów i sieci społeczne: sieci w otaczających je kontekstach - homofilia, przyporządkowania, przestrzenny model segregacji **W3** - Teoria gier: najlepsza odpowiedź, równowaga Nasha, równowaga skorelowana i silnie skorelowana; koordynacja w grach, podstawy gier populacyjnych **W4** - Teoria gier: modelowanie ruchu ulicznego **W5** - Teoria gier: aukcje Vickreya, aukcje pierwszej ceny, uogólnione aukcje drugiej ceny, mechanizm VCG, Sponsored Search auctions **W6** - Rynki: dopasowanie rynków **W7** - Rynki: sieciowe modele rynków z pośrednikami **W8** - Rynki: targowanie się i siła w sieciach **W9** - Rynki: Sponsored Search Markets **W10** - Dynamika sieci - kaskady informacyjne, efekty sieci

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Społeczno-ekonomiczne aspekty funkcjonowania gospodarstw domowych (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe kwestie i problemy społeczno-ekonomiczne funkcjonowania gospodarstw domowych.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Polityka społeczna i ekonomiczna.
W2 - Statystyka społeczna w Polsce i w Unii Europejskiej.
W3 - Statystyczna analiza dochodów, płac i wydatków ludności, nierówności dochodowe.
W4 - Zadłużenie i oszczędności w gospodarstwach domowych.
W5 - Dobrobyt społeczny – podstawy ekonomiczne.
W6 - Dobrobyt społeczny – użyteczność i skale ekwiwalentności.
W7 - Aktywność ekonomiczna ludności - podstawy definicyjne.
W8 - Aktywność ekonomiczna - praktyka badań.
W9 - Ubóstwo - podstawy teoretyczne.
W10 - Ubóstwo - praktyka badań.
W11 - Zaliczenie przedmiotu.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wzrost gospodarczy w gospodarce globalnej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie egzo- i endogeniczne determinanty procesu akumulowania wiedzy jako fundamentalnego czynnika wzrostu gospodarek opartych na wiedzy.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Definicje gospodarek opartych na wiedzy sensu largo i sensu stricte.
W2 - Przypomnienie klasycznych modeli wzrostu gospodarczego: model Solowa i model Diamonda. Interpretacja reszty Solowa w kategoriach wiedzy zakumulowanej przez społeczeństwo.
W3 - Odejście od modeli klasycznych w kierunku modeli endogenicznego wzrostu gospodarczego.
W4 - Model Kremera - założenia i i ich interpretacja.
W5 - Model Kremera - wyprowadzenie matematyczne tez badawczych.
W6 - Model Kremera - interpretacja ekonomiczna tez badawczych.
W7 - Model Kremera - weryfikacja empiryczna. Konfirmacja modelu Kremera dokonana przez Birchenalla.
W8 - Podział gospodarek na przednowożytne i nowożytne. Determinanty akumulacji wiedzy w gospodarkach przednowożytnych.
W9 - Znaczenie przejścia demograficznego w teorii wzrostu gospodarczego Lucasa. Czynniki instytucjonalne umożliwiające rewolucję przemysłową. Determinanty akumulacji wiedzy w gospodarkach nowożytnych.
W10 - Model kapitału fizjologicznego Fogla.
W11 - Zarządzanie kapitałem intelektualnym w różnych strukturach społecznych: hierarchie i poliarchie. Bodźce do prowadzenia działalności badawczo-rozwojowej wg. Murphy'ego, Schleifera i Vishny'ego. Koncepcja wzrostu gospodarczego opartego na wiedzy według Northa.
W12 - Analiza gospodarek: USA, krajów skandynawskich, Izraela, Niemiec - z perspektywy zasobów i tempa akumulowanej wiedzy.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru nauk humanistycznych (1. semestr) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Dziedzictwo kulturowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie najważniejsze zagadnienia dotyczących dyscyplin naukowych, właściwych dla zarządzania i ochrony dziedzictwa kulturowego, zarówno materialnego, jak i niematerialnego oraz zna ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe definicje zabytku i dziedzictwa, podział zabytków, zakres ich ochrony i opieki nad nimi. **W2** - Podstawy prawne ochrony zabytków w Polsce: Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 2003 r.; inne ustawy traktujące o wybranych aspektach dziedzictwa kulturowego. **W3** - Struktura służb konserwatorskich w Polsce; Formy ochrony zabytków w Polsce: rejestr zabytków, Pomnik Historii, park kulturowy, zapis w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego. **W4** - Ochrona zabytków w ujęciu historycznym oraz opieka nad zabytkami w instytucjach muzealnych; historia doktryn i działań na rzecz ochrony dóbr kultury od XVIII do XX w.; rozwój muzealnictwa na świecie. **W5** - Opieka nad zabytkami w muzeach w Polsce. **W6** - Popularyzacja i upowszechnianie: najważniejsze źródła wiedzy poświęcone dziedzictwu kulturowemu (przykładowe czasopisma i strony internetowe); cykliczne imprezy o zasięgu międzynarodowym, regionalnym i lokalnym; edukacja muzealna; bieżąca działalność organizacji społecznych. **W7** - Opieka nad zabytkami w muzeach na świecie. **W8** - Ochrona zabytków i system planowania przestrzennego w Polsce.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Historia globalizacji (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) student zna i rozumie występujące w dziejach różne systemy społeczno-gospodarcze oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje ich ewolucji w kierunku globalizacji; dostrzega związek między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną ↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Społeczno-gospodarcza unifikacja Europy do końca średniowiecza **W2** - Europa a Afryka i Azja w średniowieczu **W3** - Pierwsza globalizacja (XVI-XVIII w.) **W4** - Druga fala globalizacji i europejski imperializm XIX wieku. **W5** - Gospodarcze problemy XX wieku (1945-1990) **W6** - Globalne problemy gospodarcze po 1990 r. **W7** - Odkrycia geograficzne **W8** - Globalna zmiana układu sił w XIX w. **W9** - Wojny światowe i gospodarka (1914-1945)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Historyczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne historyczne uwarunkowania rozwoju gospodarczego. ↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historia gospodarcza jako dyscyplina naukowa **W2** - Przedkapitalistyczne formacje społeczno-gospodarcze w średniowieczu **W3** - Geneza i rozwój gospodarki kapitalistycznej (od wolnorynkowej do monopolistycznej) **W4** - Gospodarka światowa w okresie międzywojennym (świat zachodni) **W5** - Gospodarka kapitalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową **W6** - Przedkapitalistyczne formacje społeczno-gospodarcze w okresie nowożytnym **W7** - Rewolucja rolnicza i demograficzna XIX wieku **W8** - Gospodarka ZSRR **W9** - Gospodarka socjalistyczna od II wojny światowej po transformację ustrojową

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Kulturoznawstwo (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie kulturoznawcze.
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie znaczenie czynników kulturowych w funkcjonowaniu społeczeństwa i gospodarki oraz wpływ na zachowania społeczne, komunikację oraz funkcjonowanie instytucji.
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
E3 - (W) Student zna i rozumie rolę kultury w procesach globalizacji, rozwoju technologicznego i zmian społecznych.
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
E4 - (W) Student zna i rozumie znaczenie wartości, norm i symboli w kształtowaniu decyzji społecznych i ekonomicznych.
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kultura przesądza prawie o wszystkim (definicja kultury, społeczno-ekonomiczny potencjał działalności kulturowej, rola kultury w funkcjonowaniu społeczeństwa, gospodarki i instytucji)
W2 - Język, komunikacja i znaczenia (semiotyka, pojęcia znaku i symbolu, teoria kodowania i dekodowania Stuarta Halla, teoria obiegu kultury, komunikacja w mediach i instytucjach, analiza przekazów ekonomicznych i społecznych)
W3 - Kultura i władza (pojęcie władzy w społeczeństwie i instytucjach, kultura organizacyjna, nierówności społeczne, zaufanie społeczne, rola instytucji w życiu społecznym i gospodarczym)
W4 - Świat „post" (modernizm i postmodernizm, postprawda i fake news, globalizacja, niepewność i ryzyko we współczesnym świecie, zmiany społeczne i technologiczne, kapitalizm i postkapitalizm, społeczeństwo informacyjne)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Miasto w cywilizacji europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę rozwoju miasta jako: idei, funkcji, formy i procesu, w odniesieniu do etapów rozwoju cywilizacji europejskiej.
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki wykładu: pojęcie miasta, nauka o mieście, miasto jako przygoda intelektualna, miasto idealne, miasto historyczne, miasto dziedzictwa, metropolia, megalopolia.
W2 - Fenomen miasta antycznego na przykładzie dychotomii Aten (miasto skupione wokół religii i handlu) i Rzymu (pierwsza metropolia na terytorium Europy).
W3 - Miasto średniowieczne i jego istota. Zapaść miast w okresie średniowiecza. Kordoba i Konstantynopol jako najważniejsze ośrodki miejskie kontynentu pod koniec X wieku. Fenomen urbanizacji średniowiecznej na przykładzie Paryża, Florencji i Wenecji w XIV i XV wieku.
W4 - Rzym, Wersal i Paryż w XVI i XVII wieku. Architektura ogrodowa we Włoszech i we Francji jako przestrzeń eksperymentów urbanistycznych torujących drogę do rozwoju wielkich metropolii Europy epoki nowożytnej.
W5 - Londyn po wielkim pożarze 1666 roku i narodziny pierwszej nowoczesnej metropolii europejskiej.
W6 - Paryż Napoleona III, Wiedeń czasów budowy Ringstrasse i Barcelona Ildefonsa Cerdy, miasta europejskie wobec rewolucji przemysłowej.
W7 - Utopie urbanistyczne XIX i XX wieku, nowoczesne wizje miast wobec wyzwań demograficznych i cywilizacyjnych rewolucji przemysłowej.
W8 - Miasto w cieniu totalnego zniszczenia, powojenna odbudowa w wybranych ośrodkach Europy oraz wyzwanaia stojące przed miastami Europy w okresie poprzemysłowym.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Polska w cywilizacji europejskiej i światowej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie występujące w dziejach różne systemy społeczno-gospodarcze oraz przyczyny, przebieg i konsekwencje ich ewolucji; dostrzega związek między zjawiskami społeczno-gospodarczymi z przeszłości z aktualną sytuacją społeczno-ekonomiczną Polski
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Cywilizacja europejskiego średniowiecza
W2 - Polska Piastów w pogoni za Europą
W3 - Nowożytna Europa otwiera się na świat i zmienia od wewnątrz
W4 - Szlachecka Rzeczpospolita oddala się od Europy
W5 - Europa staje się nowoczesna: gospodarka w XIX wieku

W6 - Europa staje się nowoczesna: państwo i społeczeństwo w XIX w.
W7 - Przemiany bez państwa: ziemie polskie w XIX w.
W8 - Burzliwe międzywojnie: kryzysy i nowe rozwiązania
W9 - Świat socjalistyczny
W10 - Polska w burzliwym XX wieku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Sztuka jako zwierciadło czasów (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe zagadnienia związane z naukami humanistycznymi w zakresie rozwoju cywilizacyjnego i kultury określonych obszarów i narodów. ↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, teorie naukowe, chronologię zdarzeń oraz metodykę badań stosowaną przez badaczy przeszłości z zakresu nauk humanistycznych, w szczególności: historyków i historyków sztuki. ↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Historia sztuki jako nauka. Odkrywanie starożytności. Kultura kreteńska i kultura mykeńska i ich związek z aktywnością ówczesnych społeczeństw **W2** - Sztuka starożytnej Grecji i sztuka etruska jako kamienie milowe formowania kultury europejskiej **W3** - Sztuka antycznego Rzymu jako podwalina pod cywilizację europejską **W4** - Sztuka wczesnochrześcijańska, karolińska i romańska - główne ośrodki i twórcy. Cesarstwo Karola Wielkiego jako wzorzec zjednoczonej Europy **W5** - Rozwój osadnictwa w Polsce, początki architektury murowanej i sztuka romańska na terenie Polski. **W6** - Narodziny i przemiany sztuki gotyckiej - główne ośrodki i twórcy w Europie i w Polsce. Fenomen urbanistyki: miasta o układzie szachownicowym **W7** - Sztuka renesansu i manieryzmu - główne ośrodki i twórcy w Europie i w Polsce. Fenomen urbanistyki: prywatne miasta idealne **W8** - Barok w Europie i w Polsce **W9** - Klasycyzm, romantyzm, historyzm. Zieleń komponowana jako podmiot w procesie planowania przestrzeni. Narodziny miasta nowoczesnego **W10** - Secesja, wernakularyzm, modernizm. Od indywidualizmu do unifikacji **W11** - Sztuka po 1945 roku - wielość kierunków poszukiwań i zróżnicowanie ekspresji artystycznej. Sztuka jako barometr nastrojów społecznych i manifestacja poglądów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Turystyka miejska (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia i zjawiska związane z funkcjonowaniem współczesnego rynku produktów i usług turystyki miejskiej ↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Turystyka – definicje i problematyka badawcza **W2** - Miejskie zasoby turystyczne - przegląd **W3** - Podmioty na rynku turystycznym **W4** - Współczesne trendy w turystyce miejskiej. Cele podróży. Destynacje. **W5** - Społeczno-gospodarcze skutki rozwoju turystyki w mieście **W6** - Overtourism jako problem współczesnego miasta **W7** - Formy turystyki generujące problemy prawne (m.in. urbex, turystyka związana z obserwowaniem działań wojennych, nielegalny przewóz towarów, turystyka katastroficzna) **W8** - Publiczna regulacja i ewidencjonowanie aktywności i podmiotów działających na rynku turystycznym

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **UNESCO i Lista Światowego Dziedzictwa (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia z zakresu światowego dziedzictwa i sposoby jego ochrony.
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu misję UNESCO i pokrewnych inicjatyw międzynarodowych ukierunkowanych na ochronę światowego dziedzictwa kultury i natury.
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Dziedzictwo kulturowe - definicja. Dziedzictwo kulturowe a zabytek w świetle Ustawy o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami z 23 lipca 2003 r.
W2 - Organizacja Narodów Zjednoczonych i jej agenda ds. nauki, kultury i edukacji (UNESCO) - historia, struktura, zasady działania.
W3 - Organy doradcze UNESCO i obszary ich działania.
W4 - UNESCO a Polska - struktury i formy działania. Wkład przedstawicieli Polski w działalność i rozwój UNESCO na rzecz społeczności międzynarodowej.
W5 - Konwencja w sprawie ochrony światowego dziedzictwa kulturalnego i naturalnego (1972) - okoliczności powstania dokumentu i systematyczny wzrost jego znaczenia. Polska wobec konwencji.
W6 - Lista Światowego Dziedzictwa jako flagowy projekt UNESCO. Dziedzictwo kulturalne - dziedzictwo naturalne - dziedzictwo mieszane. Kryteria, na podstawie których dobro dziedzictwa kulturalnego i naturalnego może być wpisane na listę. Specyfika wpisów transgranicznych i grupowych.
W7 - Procedura wpisu na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO - poziom krajowy i poziom międzynarodowy. Organy i instytucje zaangażowane w ten proces.
W8 - Obiekty i miejsca z Polski na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO.
W9 - Wybrane miejsca i obiekty z różnych kontynentów i państw na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO i ich specyfika.
W10 - Funkcjonowanie miejsca wpisanego na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO na przykładzie Krakowa.
W11 - Kategorie "Heritage in danger" i "Tentative list" wraz z przykładami.
W12 - Przykłady innych inicjatyw UNESCO w zakresie ochrony wartości kulturowych na świecie.
W13 - Przykłady innych inicjatyw międzynarodowych (w tym Unii Europejskiej) w zakresie ochrony wartości kulturowych na świecie. Obszary i specyfika badań nad dziedzictwem.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zielone wyzwania miast XXI wieku (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie wpływu zjawisk związanych z katastrofą klimatu na funkcjonowanie społeczeństw i potrafi projektować procesy zachodzące w miastach, które mogą zapobiegać negatywnym skutkom zmian.
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rola zieleni w strukturze i planowaniu miast.
W2 - Cele zrównoważonego rozwoju ONZ i kształtowanie strategii rozwoju miast.
W3 - Trzeci krajobraz i czwarta przyroda w mieście.
W4 - Miast i odporność na skutlki katastrofy klimatu.
W5 - Urban farming i samowystarczalność żywnościowa miast.
W6 - Historia parków i ogrodów w przestrzeni miast europejskich.
W7 - Typologia roślin występujących w przestrzeni polskich miast.
W8 - Zieleń oraz gospodaka wodna i gospodarka o obiegu zamkniętym na przykładzie wybrancyh miast europejskich.
W9 - Ogrody działkowe i ogrody społeczne.
W10 - Zwierzęta jako aktorzy życia miejskiego.
W11 - Rola wody i gospodarki wodnej w życiu miasta.
W12 - Ścieki i odpady jako krytyczny zaspób miast.
W13 - Lasy miejskie i lasy w otoczeniu miast.
W14 - Zieleń w otoczeniu zabudowy podmiejskiej.
W15 - Dziedzictwo kulturowe i ekobiografia miasta na przykładzie Krakowa.

Nazwa przedmiotu

Przedmiot ogólnouczelniany do wyboru z obszaru prawa (2. semestr) (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Demokratyczne państwo prawne (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie demokratycznego państwa prawnego
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady ustrojowe związane z państwem prawa
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)
E3 - (W) Student zna i rozumie konstytucyjne ograniczenia kontroli władzy publicznej oraz środki ochrony praw i wolności
↳ **EF-ST2-BZ-W08-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie demokracji liberalnej. Pojęcie i geneza demokratycznego państwa prawnego
W2 - Zasady demokratycznego państwa prawnego. Państwo prawa a konstytucjonalizm
W3 - Ochrona praw i wolności jednostki. Zasada równości i zakaz dyskryminacji
W4 - Zasada legalizmu i praworządności. Zasada podziału i równowagi władz
W5 - Niezależność sądów i niezawisłość sędziów. Kontrola konstytucyjności prawa
W6 - Odpowiedzialność władzy publicznej i kontrola administracji. Stanowienie prawa w demokratycznym państwie prawnym
W7 - Wykładnia prawa w demokratycznym państwie prawnym. Samorząd terytorialny i decentralizacja władzy
W8 - Demokratyczne państwo prawne a prawo międzynarodowe i europejskie. Współczesne zagrożenia dla demokratycznego państwa prawnego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Finanse w erze cyfrowej - zagadnienia cywilnoprawne (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie czynności online
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie płatności i instrumentów płatniczych oraz pieniądza elektronicznego
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E3 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku cyfrowym w zakresie nowoczesnych rozwiązań cyfrowych
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do regulacji finansów cyfrowych
W2 - Elementy prawa cywilnego w obrocie elektronicznym
W3 - Umowy w usługach finansowych online
W4 - Płatności elektroniczne i instrumenty płatnicze
W5 - Rejestry rozproszone (DLT), blockchain - ujęcie prawne
W6 - Ochrona konsumenta w finansach cyfrowych
W7 - Kryptowaluty, waluty wirtualne, kryptoaktywa
W8 - Odpowiedzialność cywilna w finansach cyfrowych
W9 - Sztuczna inteligencja i automatyzacja decyzji finansowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Konstytucyjne zasady swobody działalności gospodarczej (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zasady prawa w zakresie swobody działalności gospodarczej.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu dopuszczalne ograniczenia swobody działalności gospodarczej.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E3 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zakres podmiotowy i przedmiotowy wolności działalności gospodarczej.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Konstytucja RP jako źródło prawa powszechnie obowiązującego.
W2 - Pojęcie zasad konstytucyjnych.
W3 - Społeczna gospodarka rynkowa jako podstawa ustroju gospodarczego.
W4 - Wolność działalności gospodarczej.
W5 - Znaczenie własności prywatnej dla działalności gospodarczej.
W6 - Znaczenie solidarności, dialogu i współpracy partnerów społecznych.
W7 - System gospodarczy i wolność gospodarcza w konstytucjach innych państw europejskich.
W8 - Społeczna gospodarka rynkowa a wartości konstytucyjne.
W9 - Zakres podmiotowy wolności działalności gospodarczej.
W10 - Zakres przedmiotowy wolności działalności gospodarczej.
W11 - Dopuszczalność ograniczenia swobody działalności gospodarczej.
W12 - Ważny interes publiczny jako przesłanka dopuszczalności ograniczenia swobody działalności gospodarczej.
W13 - Przykłady ograniczenia swobody działalności gospodarczej w aktach ustawowych.
W14 - Zasada proporcjonalności w ograniczaniu działalności gospodarczej.
W15 - Zakaz naruszania istoty działalności gospodarczej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć

↳ Lokale komercyjne i mieszkalne w działaności gospodarczej i życiu prywatnym (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu status prawny lokali mieszkalnych i komercyjnych oraz ich funkcjonowanie w obrocie prywatnym i gospodarczym, w tym podstawowe konstrukcje prawa rzeczowego i zobowiązań.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady korzystania z lokali, w tym stosunki najmu, własności oraz zarządzania nieruchomościami, a także ich znaczenie w działalności gospodarczej i życiu prywatnym.
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
E3 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu uwarunkowania prawne i ekonomiczne związane z wykorzystywaniem lokali, w tym aspekty inwestycyjne, podatkowe oraz regulacyjne.
↳ **EF-ST2-BZ-W03-26/27Z** (**P7S_WG**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przygotowanie studentów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji związanych z korzystaniem z lokali w działalności gospodarczej i życiu prywatnym.
W2 - Pojęcie lokalu – lokal mieszkalny i użytkowy, status prawny, funkcje i znaczenie w obrocie.
W3 - Lokal w życiu prywatnym – korzystanie z lokalu mieszkalnego, prawa i obowiązki właścicieli i najemców.
W4 - Najem lokali mieszkalnych i komercyjnych – konstrukcja prawna, różnice, prawa i obowiązki stron.
W5 - Najem lokali mieszkalnych i komercyjnych – przegląd orzecznictwa.
W6 - Sprzedaż i obrót lokalami – umowy, forma czynności prawnych, ryzyka prawne.
W7 - Wspólnoty mieszkaniowe a lokale – prawa i obowiązki właścicieli lokali, zarząd nieruchomością wspólną.
W8 - Ryzyka prawne związane z lokalami – wady prawne, spory, odpowiedzialność stron.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć

↳ Podatki w biznesie - rodzaje i formy opodatkowania działalności gospodarczej w Polsce (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady opodatkowania poszczególnych form działalności gospodarczej podatkami dochodowymi, podatkiem od towarów i usług, podatkiem od czynności cywilnoprawnych, podatkiem od spadków i darowizn, podatkiem od nieruchomości, podatkiem akcyzowym oraz podatkiem od gier. Student zna i rozumie obowiązki formalne i dokumentacyjne na gruncie prawa podatkowego związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie konstrukcję poszczególnych podatków oraz ich wpływ na wysokość obciążeń podatkowych w prowadzonej działalności gospodarczej.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E3 - (W) Student zna i rozumie kluczowe metody ograniczenia ryzyka podatkowego w działalności gospodarczej.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Formy organizacyjne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce (jednoosobowa działalność gospodarcza, spółki)
W2 - Opodatkowanie jednoosobowej działalności gospodarczej podatkiem dochodowym cz. 1
W3 - Opodatkowanie jednoosobowej działalności gospodarczej podatkiem dochodowym cz. 2
W4 - Opodatkowanie spółek podatkiem dochodowym cz. 1
W5 - Opodatkowanie spółek podatkiem dochodowym cz. 2

W6 - Opodatkowanie spółek podatkiem dochodowym cz. 3
W7 - Opodatkowanie podatkiem od towarów i usług – zakres przedmiotowy i podmiotowy, podstawa opodatkowania, obowiązek podatkowy, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, obowiązki formalne i dokumentacyjne cz. 1
W8 - Opodatkowanie podatkiem od towarów i usług – zakres przedmiotowy i podmiotowy, podstawa opodatkowania, obowiązek podatkowy, stawki podatku, zwolnienia podatkowe, obowiązki formalne i dokumentacyjne cz. 2
W9 - Opodatkowanie innymi podatkami - podatek od czynności cywilnoprawnych, podatek od spadków i darowizn, podatek od nieruchomości, podatek akcyzowy, podatek od gier
W10 - Instrumenty ograniczające ryzyko podatkowe w prowadzonej działalności gospodarczej
W11 - Kontrola rozliczeń podatkowych podatnika przez organy podatkowe
W12 - Omówienie praktycznych sytuacji (kazusów) na podstawie interpretacji podatkowych wydawanych przez organ podatkowe / wyroków sądów administracyjnych cz. 1
W13 - Omówienie praktycznych sytuacji (kazusów) na podstawie interpretacji podatkowych wydawanych przez organ podatkowe / wyroków sądów administracyjnych cz. 2
W14 - Omówienie praktycznych sytuacji (kazusów) na podstawie interpretacji podatkowych wydawanych przez organ podatkowe / wyroków sądów administracyjnych cz. 3
W15 - Omówienie praktycznych sytuacji (kazusów) na podstawie interpretacji podatkowych wydawanych przez organ podatkowe / wyroków sądów administracyjnych cz. 4

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawne aspekty odpowiedzialności kadry menedżerskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębiony sposób istotę, źródła oraz zakres odpowiedzialności prawnej kadry menedżerskiej, obejmującej odpowiedzialność cywilną (kontraktową i deliktową), karną, administracyjną i podatkową, a także zasady odpowiedzialności członków organów spółek i osób prowadzących działalność gospodarczą
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy ograniczania odpowiedzialności prawnej w działalności menedżerskiej, w szczególności w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, regulacji nadzorczych, odpowiedzialności karno-skarbowej, a także zasad corporate governance, systemów compliance i procedur due diligence jako narzędzi zarządzania ryzykiem prawnym.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcie i zakres odpowiedzialności kadry menedżerskiej
W2 - Odpowiedzialność cywilna – zasady ogólne, odpowiedzialność kontraktowa i deliktowa.
W3 - Odpowiedzialność osób prowadzących działalność gospodarczą, w tym członków zarządu spółek kapitałowych, za zobowiązania
W4 - Odpowiedzialność za naruszenie obowiązków w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej
W5 - Odpowiedzialność karna w obrocie gospodarczym (przestępstwa gospodarcze oraz karno-skarbowe)
W6 - Odpowiedzialność administracyjna i regulacyjna (np. KNF, UOKiK)
W7 - Odpowiedzialność podatkowa menedżerów.
W8 - Zasady corporate governance i systemy compliance
W9 - Due diligence i zarządzanie ryzykiem prawnym
W10 - Odpowiedzialność za naruszenie dyscypliny finansów publicznych, kierowników jednostek sektora finansów publicznych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo w zatrudnieniu (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawa zatrudnienia, a w szczególności prawa pracy.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
E2 - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne, podatkowe i publicznoprawne aspekty prawa zatrudnienia.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Różne formy wykonywania pracy zarobkowej na rynku pracy (cywilnoprawne, pracownicze, administracyjnoprawne, zatrudnienie niepracownicze) - porównanie. Bezrobocie i instrumenty rynku pracy. Organy ochrony pracy.
W2 - Umowa zlecenia, umowa o dzieło, umowa agencyjna, kontrakt menedżerski, umowa o świadczenia usług, samozatrudnienie - aspekty prawne, ekonomiczne, podatkowe, składkowe.
W4 - Świadczenia emerytalne, rentowe, chorobowe i wypadkowe w różnych formach zatrudnienia. PPK, PPE.
W5 - Ustawa o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.

W6 - Uprawnienia związane z rodzicielstwem w różnych formach zatrudnienia.
W7 - Podatkowe aspekty zatrudnienia.
W8 - Dialog społeczny w prawie zatrudnienia. Zbiorowe prawo zatrudnienia.
W9 - HR Compliance: ochrona sygnalistów, wewnątrzzakładowe postępowania wyjaśniające.
W10 - Mobbing, dyskryminacja i inne niedozwolone zjawiska w miejscu pracy. Budowanie bezpiecznego środowiska pracy.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Prywatnoprawne aspekty finansów (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku bankowym ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku ubezpieczeniowym ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E3** - (W) Student zna i rozumie prawne aspekty związane z działalnością instytucji finansowych na rynku kapitałowym ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do regulacji prywatnoprawnych aspektów finansów **W2** - Elementy prawa cywilnego w zagadnieniach finansowych, w tym zagadnienia ogólne umów o świadczenia usług finansowych **W3** - Umowy i inne zagadnienia prywatnoprawne w zakresie usług finansowych w sektorze bankowym **W4** - Umowy i inne zagadnienia prywatnoprawne w zakresie usług finansowych w sektorze ubezpieczeniowym **W5** - Umowy i inne zagadnienia prywatnoprawne w sektorze rynku kapitałowego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Przestępczość gospodarcza w Polsce (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zjawisko współczesnej przestępczości gospodarczej, cechy odróżniające je od innych typów przestępczości oraz metody jego zwalczania. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie podstawowe formy organizacyjne i metody funkcjonowania przestępczości gospodarczej. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E3** - (W) Student zna i rozumie sposoby reakcji prawa karnego i innych dziedzin prawa na zjawisko przestępczości gospodarczej. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie przestępstwa, przestępczości i przestępczości gospodarczej. Podstawowe metody badania przestępczości. **W2** - Nowoczesna przestępczość podatkowa. Metody jej zwalczania w prawie podatkowym, karnym i karnym skarbowym. **W3** - Przestępczość wewnątrz podmiotów gospodarczych. Działania na szkodę spółek. Przestępstwa przeciwko wierzycielom. **W4** - Przestępstwa w obrocie gospodarczym. Oszustwa. **W5** - Pranie brudnych pieniędzy. Pieniądz elektroniczny i waluty wirtualne jako przedmiot przestępstwa. **W6** - Przestępstwa przeciwko środowisku. **W7** - Towary i usługi, którymi obrót jest zabroniony: przestępczość narkotykowa i związana z usługami seksualnymi. **W8** - Instrumenty zwalczania przestępczości gospodarczej i przestępczości zorganizowanej. Przepadek przedsiębiorstwa, zabezpieczenie majątkowe. Świadek koronny, mały świadek koronny, świadek incognito.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Zarządzanie sporami w biznesie i finansach (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy powstawania sporów oraz narzędzia ich zapobiegania i rozwiązywania. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (W) Student zna i rozumie rolę negocjacji, mediacji oraz arbitrażu w rozwiązywaniu sporów w działalności gospodarczej i finansowej. ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**) **E3** - (W) Student zna i rozumie znaczenie strategii zarządzania sporami w działalności gospodarczej i finansowej, w tym ich

wpływ na ryzyko, koszty oraz efektywność funkcjonowania organizacji.
↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota sporów w biznesie i finansach oraz system ich rozwiązywania - postępowanie sądowe, a metody polubowne. Pojęcie "ADR".
W2 - Pojęcie "sporu". Pojęcie "konfliktu". Strony sporu. Etapy eskalacji konfliktu. Koszty sporów w biznesie (finansowe, czasowe i inne).
W3 - ADR w zakresie międzynarodowym. Znaczenie ADR w sporach gospodarczych i finansowych. Wyjaśnienie popularności metod ADR w relacjach biznesowych. Wady i zalety systemu polubownych metod rozwiązywania sporów.
W4 - Negocjacje, ich rola i cel. Negocjacje prawne. Harwardzki model negocjacji.
W5 - Instytucja mediacji w sprawach gospodarczych i finansowych. Zasady mediacji, etapy mediacji. Rola mediatora w rozwiązywaniu sporów. Zalety postępowania mediacyjnego.
W6 - Pojęcie i podstawy arbitrażu. Znaczenie arbitrażu w sporach gospodarczych.
W7 - Charakterystyka innych metod rozwiązywania sporów (poza mediacją, negocjacjami i arbitrażem) - m. in.: Med-Arb, Early Neutral Evaluation, Mini-trial, Expert determination.
W8 - Klauzule ADR w umowach gospodarczych. Rola umów i klauzul kontraktowych w zapobieganiu sporom.
W9 - Praktyczne przykłady i studia przypadków (case studies).
W10 - Instytucjonalne ramy rozwiązywania sporów w Polsce i na świecie – rola sądów, sądów arbitrażowych i centrów mediacyjnych.

Nazwa przedmiotu

Rachunkowość instytucji finansowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczno-finansowe zachodzące w banku oraz wzajemne relacje między nimi [efekt E2]
↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**)
E3 - (W) Student zna i rozumie zasady prowadzenia rachunkowości finansowej, w tym sprawozdawczości finansowej banków [efekt E1]
↳ **EF-ST2-BZ-W04-26/27Z** (**P7S_WG**)
E3 - (K) Student jest gotów do prowadzenia ewidencji księgowej operacji gospodarczych banku zgodnie z zasadami rachunkowości finansowej i specyfiką rachunkowości finansowej banku [efekt E3]
↳ **EF-ST2-BZ-K03-26/27Z** (**P7S_KO**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia podstawowe (pojęcie, cechy szczególne oraz cele rachunkowości bankowej)
W2 - Aktywa i zobowiązania finansowe. Instrumenty finansowe i finansowe instrumenty pochodne. Zobowiązania pozabilansowe. Kapitały własne banków
W3 - Klasyfikacja instrumentów finansowych, ich ujmowanie i początkowa wycena. Wyłączenia z ksiąg rachunkowych składników aktywów i zobowiązań finansowych przez bank
W4 - Wycena bilansowa aktywów i pasywów banku
W5 - Utrata wartości przez instrument finansowy. Zasady tworzenia odpisów aktualizacyjnych z tytułu utraty wartości przez instrument finansowy oraz rezerw celowych przez banki
W6 - Struktura sprawozdań finansowych banków (bilansu i rachunku zysków i strat)
W7 - Analiza porównawcza sprawozdań finansowych wybranych banków
C1 - Ewidencja rozliczeń pieniężnych pomiędzy bankami i oddziałami banków
C2 - Ewidencja należności i zobowiązań podmiotów niefinansowych oraz rezerw celowych
C4 - Ewidencja operacji papierami wartościowymi i pochodnymi instrumentami finansowymi
C5 - Wpływ podstawowych operacji gospodarczych banku na jego bilans oraz rachunek zysków i strat
C5 - Analiza porównawcza sprawozdań finansowych wybranych banków

Nazwa przedmiotu

Rynek i polityka finansowa / Bankowość hipoteczna (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Bankowość hipoteczna (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia z zakresu bankowości hipotecznej, a w szczególności kategorie finansowo-prawne konstytuujące zróżnicowane modele emitentów listów zastawnych ↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (W) Student zna i rozumie zjawiska i procesy finansowe oraz zasady funkcjonowania emitentów listów zastawnych ↳ **EF-ST2-BZ-W09-26/27Z** (**P7S_WK**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Bank hipoteczny w reżimie prawnym regulacji lex specialis -rodzaje zasad i limitów ograniczających jego funkcjonowanie **W2** - List zastawny (Covered Bond)– aspekty regulacyjne i funkcjonalne. Rodzaje listów zastawnych i sposobów ich zabezpieczenia **W3** - Modele emitentów listów zastawnych w Europie **W4** - Kredyt hipoteczny w świetle Dyrektywy Hipotecznej. **W5** - Kredyt hipoteczny – aspekty funkcjonalne. Rodzaje kredytów hipotecznych. Czynniki kształtujące cenę kredytu hipotecznego. **W6** - Procesy na rynku nieruchomości kształtujące portfel kredytowy banku hipotecznego. **W7** - Ryzyka w działalności banku hipotecznego. **W8** - Aktualne problemy i wyzwania banków hipotecznych w warunkach zmienności rynków finansowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ **Rynek i polityka finansowa (język polski)**
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy teoretyczne funkcjonowania polityki finansowej państwa, rodzaje oraz instrumenty oddziaływania polityki fiskalnej i monetarnej, regulacje zarówno krajowe jak i Unii Europejskiej dotyczące polityki monetarnej oraz fiskalnej , rolę państwa na rynku finansowym. ↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**) ↳ **EF-ST2-BZ-W04-26/27Z** (**P7S_WG**) ↳ **EF-ST2-BZ-W07-26/27Z** (**P7S_WK**) **E2** - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować zależności zachodzące w ramach prowadzenia polityki finansowej państwa,ocenić wpływ instrumentów polityki finansowej na gospodarkę, ocenić stosowania regulacji prawnych Unii Europejskiej przez kraje członkowskie oraz rolę państwa na rynku finansowym. ↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**) ↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Istota, rodzaje, instrumenty polityki finansowej państwa. **W2** - Instytucjonalne oraz prawne podstawy realizacji polityki monetarnej **W3** - Instytucjonalne oraz prawne podstawy realizacji polityki fiskalnej **W4** - Regulacje Unii Europejskiej dotyczące polityki monetarnej oraz fiskalnej **W5** - Problem koordynacji polityki fiskalnej i monetarnej **W6** - Państwo jako podmiot rynku finansowego.

Nazwa przedmiotu
Rynek ubezpieczeń i reasekuracja
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego wypełniania zobowiązań w obszarze upowszechnienie stosowania ubezpieczeń w celu minimalizacji negatywnych skutków zdarzeń losowych ↳ **EF-ST2-BZ-K03-26/27Z** (**P7S_KO**) **E2** - (W) Student zna i rozumie ekonomiczne oraz prawne zasady funkcjonowania rynku ubezpieczeń w Polsce

↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
E3 - (U) Student potrafi prawidłowo identyfikować i analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk zachodzących na rynku ubezpieczeniowym i reasekuracyjnym
↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Jednolity rynek ubezpieczeniowy w Unii Europejskiej
K2 - Rynek ubezpieczeń w Polsce
K3 - Obligatoryjność i fakultatywność ubezpieczeń
K4 - Wpływ systemu ubezpieczeń społecznych na rynek ubezpieczeń osobowych
K5 - Świadomość ubezpieczeniowa
K6 - Istota i funkcje reasekuracji
K7 - Formy i metody reasekuracji

Nazwa przedmiotu

Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów inwestycyjnych / Zielone finanse (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć

↳ **Ryzyko ekologiczne w kredytowaniu projektów inwestycyjnych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przesłanki powstania i specyfikę ryzyka ekologicznego związanego z realizacją projektów inwestycyjnych współfinansowanych z kredytu bankowego.
↳ **EF-ST2-BZ-W04-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student potrafi zdiagnozować zagrożenia, w tym ryzyko ekologiczne, występujące podczas realizacji projektu inwestycyjnego oraz wskazać metody zabezpieczania przed jego wystąpieniem.
↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**)
E3 - (K) Student jest gotów do przygotowania projektów ekonomiczno-finansowych oraz przewiduje skutki społeczne swojej działalności. W szczególności w sposób krytyczny i odpowiedzialny dokonuje diagnozy ryzyka ekologicznego i przewiduje jego konsekwencje.
↳ **EF-ST2-BZ-K01-26/27Z** (**P7S_KK**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Działalność inwestycyjna przedsiębiorstw z uwzględnianiem ryzyka ekologicznego
W2 - Znaczenie kredytu inwestycyjnego w finansowaniu działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw
W3 - Podstawowe pojęcia i definicje związane z oceną projektów inwestycyjnych
W4 - Ryzyko ekologiczne - jego istota i rodzaje
W5 - Okres ekonomicznego życia projektu inwestycyjnego
W6 - Klasyfikacja decyzji inwestycyjnych z uwzględnianiem ryzyka ekologicznego
W7 - Zadania inwestycyjne i projekty inwestycyjne
W8 - Klasyfikacji przedsięwzięć inwestycyjnych
C1 - Identyfikacja czynników wewnętrznych i zewnętrznych ryzyka ekologicznego w projektach inwestycyjnych
C2 - Czynniki wewnętrzne:Przepływy pieniężne; Nakłady inwestycyjne; Stopa dyskontowa; Ocena w warunkach inflacji - realna stopa dyskontowa
C3 - Niebezpieczeństwa i zagrożenia mogące wystąpić w cyklu projektu inwestycyjnego. Zagrożenia czasowo-przestrzenne.
C4 - Czynniki zewnętrzne - analiza branżowa
C5 - Analiza opłacalności projektowanego przedsięwzięcia
C6 - Metody uwzględniania ryzyka ekologicznego w rachunku opłacalności projektu inwestycyjnego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajeć

↳ **Zielone finanse (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy powstawania i skutki ekologicznych efektów zewnętrznych, wie jak internalizować koszty zewnętrzne, zna przedsięwzięcia służące ochronie środowiska oraz źródła i formy ich finansowania, a także procedury pozyskiwania środków zarówno publicznych, jak i na rynku finansowym.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student potrafi ustalić wpływ działalności gospodarczej na środowisko przyrodnicze i konsekwencje takiego

oddziaływania, potrafi zaproponować przedsięwzięcia łagodzące skutki kryzysu klimatycznego i wskazać źródła ich finansowania.
↳ EF-ST2-BZ-U01-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnej i krytycznej oceny warunków dostępu do publicznych i prywatnych źródeł finansowania zielonej transformacji.
↳ EF-ST2-BZ-K03-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kryzys klimatyczny i społeczno-gospodarcze skutki degradacji środowiska. Rodzaje ekologicznych efektów zewnętrznych.
W2 - Przedsięwzięcia ochrony środowiska i inicjatywy środowiskowe. Ekonomiczne konsekwencje zielonej transformacji.
W3 - Fundusze ekologiczne i programy publiczne na rzecz ochrony środowiska i klimatu.
W4 - Rola sektora bankowego w finasowaniu zielonej transformacji.
W5 - Rynek kapitałowy i inwestowanie społecznie odpowiedzialne.
W6 - Międzynarodowe źródła finansowania zielonej transformacji. Fundusze UE, Grupa EBI, NMF.
W7 - Standardy ESG w instytucjach finansowych. Podsumowanie problematyki zajęć
C1 - Środowiskowe koszty zewnętrzne i ich internalizacja.
C2 - Fundusze publiczne w finansowaniu zielonej transformacji – programy i procedury pozyskiwania dofinansowania.
C3 - Zielone produkty sektora bankowego.
C4 - Instrumenty rynku kapitałowego w stymulowaniu ochrony środowiska – przykłady dobrych praktyk.
C5 - Fundusze zagraniczne w finansowaniu przedsięwzięć ochrony środowiska w Polsce – programy i procedury pozyskiwania dofinansowania.
C6 - Prezentacja efektów pracy zespołowej w postaci przygotowanego projektu na temat związany z problematyką zajęć.

Nazwa przedmiotu

Ryzyko w bankowości komercyjnej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie rolę i zadania instytucji kredytowych, w tym zna rodzaje ryzyka charakteryzującego poszczególne instytucje tworzących system bankowy.
↳ EF-ST2-BZ-W01-26/27Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi analizować raporty finansowe i dane statystyczne dotyczące efektywności i bezpieczeństwa banków, oraz ocenić bezpieczeństwo funkcjonowania banku z perspektywy rynkowej i nadzorczej.
↳ EF-ST2-BZ-U02-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy procesu zarządzania ryzykiem przez banki oraz funkcjonowania banku jako instytucji zaufania publicznego oraz jest gotów do przestrzegania zasad etyki w pracy zawodowej.
↳ EF-ST2-BZ-K02-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Istota, klasyfikacja i miary ryzyka w działalności bankowej
W2 - Zarządzanie kapitałem i dostosowanie podejmowanego ryzyka do wymogów nadzorczych
W4 - Polityka zarządzania ryzykiem kredytowym, rynkowym i płynności
W5 - Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, w tym dostosowanie do regulacji w zakresie odporności cyfrowej banku (DORA, RODO, NIS2)
W6 - Ryzyka II filaru, w tym ESG
W8 - Ryzyko systemowe i sposoby jego monitorowania
W9 - Nadzór i kontrola w instytucjach kredytowych. Przeciwdziałanie oszustwom i przestrzeganie etyki i standardów profesjonalnego postępowania
C1 - Analiza efektywności banku w kontekście podejmowanego ryzyka, w tym analiza sprawozdań finansowych banków
C2 - Źródła informacji w zarządzaniu ryzykiem w bankach
C3 - Zarządzanie ryzykiem kredytowym, rynkowym i operacyjnym - metody i techniki
C4 - Organizacja zarządzania ryzykiem w banku
C5 - Unijne i polskie standardy i wymogi nadzorcze dotyczące zarządzania ryzykiem

Nazwa przedmiotu

Ryzyko w bankowości specjalistycznej

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie instytucjonalną strukturę oraz zasady funkcjonowania instytucji systemu finansowego mających pełniących role regulacyjne i nadzorcze.
↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (W) Student zna i rozumie przesłanki społeczno-gospodarcze determinujące funkcjonowanie specjalizacji w bankowości.
↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zewnętrzne determinanty ryzyk w funkcjonowaniu specjalistycznych instytucji kredytowych.
W2 - Metody zarządzania ryzykiem w bankowości specjalistycznej.
W4 - Analiza cech specjalistycznych instytucji kredytowo-depozytowych z uwzględnieniem formy prawno-organizacyjnej, misji, strategii zarządczej oraz funkcji w systemie bankowym
W5 - Ograniczanie ryzyka wybranych specjalistycznych instytucji kredytowych.
W8 - Zasady budowy alternatywnych rozwiązań w funkcjonowaniu bankowości specjalistycznej jako element zarządzania ryzykiem.
W9 - Kontrola i refleksja strategiczna w zarządzaniu ryzykiem w bankowości specjalistycznej.

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Seminarium dyplomowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym narzędzia pozyskiwania, weryfikowania i systematyzowania informacji, ilościowe i jakościowe metody realizacji i opracowania wyników badań z obszaru bankowości i zarządzania ryzykiem oraz metody pracy naukowej.
↳ **EF-ST2-BZ-W03-26/27Z** (**P7S_WG**)
E2 - (U) Student potrafi ustalić cele, problemy i hipotezy badawcze w obszarze zagadnień dotyczących bankowości i zarządzania ryzykiem. Potrafi zidentyfikować źródła informacji (w tym w języku obcym), dobrać i wykorzystać odpowiednie metody ich pozyskiwania, a także zweryfikować hipotezy badawcze i wyprowadzić wnioski w oparciu o metody badawcze o charakterze jakościowym i ilościowym.
↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U03-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U06-26/27Z** (**P7S_UK**)
E3 - (U) Student potrafi biegle wykorzystywać specjalistyczne oprogramowanie w procesie pogłębionego przetwarzania danych, prezentacji wyników badań. Stosuje wytyczne redakcyjne dotyczące standardów przygotowania pracy dyplomowej oraz standardy w zakresie wykorzystania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Potrafi stosować w pracy dyplomowej pogłębiony system pojęciowy z zakresu bankowości i zarządzania ryzykiem.
↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U03-26/27Z** (**P7S_UW**)
↳ **EF-ST2-BZ-U05-26/27Z** (**P7S_UW**)
E4 - (K) Student jest gotów do pogłębionej i twórczej aktywności podczas seminariów dyplomowych, przejawiającej się w zdolności formułowania i krytycznej oceny sądów, identyfikowania złożonych problemów oraz podejmowania uzasadnionych decyzji z uwzględnieniem znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu bankowości i zarządzania ryzykiem.
↳ **EF-ST2-BZ-K01-26/27Z** (**P7S_KK**)
E5 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i świadomego stosowania zasad prawnych i etycznych (w szczególności w zakresie prawa autorskiego i rzetelności badań) w bankowości i zarządzaniu ryzykiem, krytycznej oceny praktyk w tym zakresie oraz aktywnego upowszechniania dobrych standardów postępowania.
↳ **EF-ST2-BZ-K02-26/27Z** (**P7S_KR**)

Treści programowe przedmiotu

S1 - Istota pracy magisterskiej. Standardy przygotowania pracy magisterskiej w świetle regulacji ustawowych, uniwersyteckich i instytutowych.
S2 - Komponenty warsztatu pracy naukowo-badawczej w obszarze bankowości i zarządzania ryzykiem.
S3 - Źródła pozyskiwania pogłębionej wiedzy. Sposoby analizy i wykorzystania literatury przedmiotu (dostępnej w języku polskim oraz w językach obcych).

S4 - Standardy etyczne i rzetelność w procesie przygotowania pracy magisterskiej. Kluczowe problemy w obszarze stosowania narzędzi opartych o sztuczną inteligencję.
S5 - Zarządzanie źródłami bibliograficznymi w procesie przygotowania pracy magisterskiej - pogłębiona analiza. Realizacja badań z wykorzystaniem zaawansowanych narzędzi informatycznych - studium przypadku.
S6 - Wybór tematu pracy z obszaru bankowości i zarządzania ryzykiem, uwzględniający pogłębiony charakter analiz, opracowanie celu pracy, problemów oraz hipotez badawczych.
S7 - Przygotowanie i dyskusja nad pierwszym rozdziałem pracy opartym na krytycznym pogłębionym przeglądzie literatury.
S8 - Opracowanie metodyki badawczej właściwej dla pogłębionej problematyki bankowości i zarządzania ryzykiem. Dobór i przygotowanie narzędzi badawczych.
S9 - Zbieranie danych i pogłębiona analiza wyników badań realizowanych w obszarze bankowości i zarządzania ryzykiem.
S10 - Przygotowanie i prezentacja kolejnych teoretycznych rozdziałów pracy magisterskiej.
S11 - Prezentacja wyników pogłębionych badań i wniosków z nich wynikających, przygotowanie części empirycznej pracy.
S12 - Prezentacja całości pracy magisterskiej z uwzględnieniem wniosków końcowych dotyczących kierunku weryfikacji hipotez badawczych pracy.

Nazwa przedmiotu
Stabilność finansowa i polityka makroostrożnościowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia i mechanizmy w obszarze stabilności finansowej i polityki makroostrożnościowej. ↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**) ↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**) ↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (U) Student potrafi zidentyfikować i ocenić funkcjonowanie poszczególnych instytucji zapewniających stabilność finansową oraz realizujących politykę makroostrożnościową. Student potrafi rozpoznać najważniejsze ryzyka funkcjonowania sektora bankowego oraz dokonać ich analizy przez pryzmat regulacji nadzorczych. ↳ **EF-ST2-BZ-U01-26/27Z** (**P7S_UW**) ↳ **EF-ST2-BZ-U03-26/27Z** (**P7S_UW**) ↳ **EF-ST2-BZ-U04-26/27Z** (**P7S_UW**) **E3** - (K) Student jest gotów samodzielnie pozyskiwać informacje w zakresie wybranych problemów stabilności finansowej i polityki makroostrożnościowej. Student zachowuje krytycyzm w formułowaniu ocen dotyczących funkcjonowania podmiotów sieci bezpieczeństwa finansowego oraz proponuje nowe rozwiązania w obszarze polityki makroostrożnościowej. ↳ **EF-ST2-BZ-K03-26/27Z** (**P7S_KO**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - System finansowy i stabilność finansowa **W2** - Podmioty działające na rzecz zapewnienia stabilności finansowej - zagadnienia wstępne **W3** - Podmioty sieci bezpieczeństwa finansowego - bank centralny a polityka makroostrożnościowa **W4** - Podmioty sieci bezpieczeństwa finansowego - rola państwa w sieci bezpieczeństwa finansowego **W5** - Podmioty sieci bezpieczeństwa finansowego - nadzór finansowy ze szczególnym uwzględnieniem nadzoru bankowego **W6** - Podmioty sieci bezpieczeństwa finansowego - system gwarantowania depozytów **C1** - Szczegółowa analiza zasad efektywnego nadzoru bankowego – Bazylejski Komitet Nadzoru Bankowego **C2** - Makroostrożnościowe regulacje nadzorcze w Polsce i za granicą **C3** - Działalność Komisji Nadzoru Finansowego - zagadnienia szczegółowe **C5** - Systemy gwarantowania depozytów na świecie **C6** - Podstawy prawne oraz zasady funkcjonowania systemu rekompensat na rynku finansowym **C7** - Charakterystyka ryzyk działalności bankowej w kontekście regulacji nadzorczych **C8** - Metodyka szacowania ryzyk w działalności bankowej wg standardów nadzorczych

Nazwa przedmiotu
System monetarny i finansowy UE
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna podstawowe struktury i rozumie zasady funkcjonowania systemów monetarnego i finansowego w UE ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań obowiązujących w ramach Unii Europejskiej jako całości oraz Unii Gospodarczej i Walutowej (strefy euro).
↳ EF-ST2-BZ-W09-26/27Z (P7S_WK)
E2 - (U) Student potrafi analizować podstawowe źródła informacji i danych związanych z systemem monetarnym i finansowym Unii Europejskiej, w szczególności potrafi rozróżniać profil i zadania najważniejszych instytucji finansowych wyznaczających ramy funkcjonowania tych systemów. Ponadto potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny tych instytucji, ze szczególnym uwzględnieniem Europejskiego Banku Centralnego, Europejskiego Systemu Banków Centralnych oraz narodowych banków centralnych krajów strefy euro i pozostałych krajów UE.
↳ EF-ST2-BZ-U03-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny swoich kwalifikacji i w razie konieczności poszukiwania opinii ekspertów w rozwiązywaniu problemów, które wykraczają poza jego wiedzę na temat funkcjonowania systemu monetarnego i finansowego w strefie euro i pozostałych krajach Unii Europejskiej.
↳ EF-ST2-BZ-K01-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - System monetarny: istota i rodzaje
W2 - System finansowy: charakterystyka i przesłanki sprawnego funkcjonowania
W3 - Unia Europejska i Unia Gospodarcza i Walutowa: rys historyczny
W4 - Europejski Bank centralny, Eurosystem i Europejski System Banków Centralnych
W5 - Polityka pieniężna w unii monetarnej
W6 - Polityka pieniężna kraju UE będącego poza strefą euro: przykład Polski
W7 - Elementy sieci bezpieczeństwa finansowego w ramach unii bankowej
W8 - Sieć bezpieczeństwa finansowego w pozostałych krajach UE: przykład Polski
C1 - Podstawowe obszary działania krajowego banku centralnego w ramach Eurosystemu: analiza raportu rocznego banku centralnego w wybranym kraju strefy euro
C2 - Rozwój systemu finansowego w Polsce: analiza najnowszego raportu NBP
C3 - Analiza struktury systemu finansowego UE i EUGiW przez pryzmat systemu rachunków narodowych: dane z Eurostat i ECB Data Portal
C4 - Pozostałe monetarne instytucje finansowe w UE: analiza na podstawie wybranego kraju
C5 - System płatniczy w UE: analiza wybranego kraju
C6 - Struktura rynku finansowego w UE: analiza wybranego kraju
C7 - Instytucje ubezpieczeniowe i fundusze emerytalno-rentowe: analiza wybranego kraju

Nazwa przedmiotu

System zarządzania w instytucjach finansowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zaawansowane narzędzia i metody analizy zarządzania instytucjami finansowymi oraz ich znaczenia w kontekście zrównoważonego rozwoju
↳ EF-ST2-BZ-W02-26/27Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy w praktyce funkcjonowania instytucji finansowych i zarządzania nimi przy wykorzystaniu wiedzy z zakresu zarządzania, bankowości i finansów
↳ EF-ST2-BZ-U01-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do rozwiązywania problemów praktycznych dotyczących zarządzania instytucjami finansowymi i podejmować dyskusję w tym zakresie
↳ EF-ST2-BZ-K01-26/27Z (P7S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Koncepcja systemu zarządzania instytucją finansową (w szczególności bankiem)
K2 - Istota procesu nadzoru KNF nad instytucjami finansowymi według metodyki BION
K3 - Metoda łańcucha wartości jako kluczowa metoda zarządzania
K4 - Metoda strategicznej karty wyników
K5 - Rekomendacje do systemu zarządzania instytucją finansową według metodyki BION
K6 - Prezentacja ekspertyzy- System zarządzania bankiem według metodyki BION

Nazwa przedmiotu

Teoria ryzyka

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie złożone mechanizmy związane z ryzykiem na rynku Student zna i rozumie teoretyczne podstawy ryzyka w finansach, w tym jego miary, modele oraz mechanizmy powstawania i transferu ryzyka, a także rolę ryzyka w decyzjach inwestycyjnych i działalności instytucji finansowych. ↳ **EF-ST2-BZ-W03-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (U) Student potrafi stosować modele i miary teorii ryzyka do analizy, oceny oraz modelowania zjawisk finansowych, w szczególności w zakresie pomiaru ryzyka, jego dywersyfikacji. ↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**) **E3** - (K) Student jest gotów aktualizować i doskonalić w sposób ciągły i systematyczny wiedzę z zakresu teorii ryzyka oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu teorii ryzyka w praktyce zawodowej, realizując zadania zawodowe zgodnie z zasadami i normami etycznymi, prawidłowo identyfikując i rozstrzygając dylematy etyczne związane z wykonywanym zawodem ↳ **EF-ST2-BZ-K03-26/27Z** (**P7S_KO**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Hazard a ryzyko. **W2** - Teoria prawdopodobieństwa a ryzyko **W3** - Teoria użyteczności i teoria oczekiwanej użyteczności **W4** - Efektywność i ryzyko inwestycji finansowych **W5** - Elementy teorii portfela **C1** - Decyzje w warunkach niepewności **C2** - Teoria prawdopodobieństwa **C3** - Elementy teorii użyteczności **C4** - Analiza efektywności i ryzyka inwestycji **C5** - Teoria portfela **C6** - Zastosowanie teorii perspektywy na rynku finansowym

Nazwa przedmiotu
Wpływ zmian technologicznych na sektor finansowy
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie funkcjonujące modele biznesowe w sektorze finansowym oraz zaawansowane produkty i usługi bankowości cyfrowej ↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Dopasowanie produktów i usług do potrzeb klientów, a procesy segmentacji i zmian technologicznych **W2** - Produkty i usługi w bankowości cyfrowej **W3** - Zastosowanie sztucznej inteligencji i rozwiązań biometrycznych w produktach i usługach bankowych **W4** - Produkty i usługi sektra FinTech, BigTech i challenger banków **W5** - Wykorzystanie robotyzacji w digitalizacji produktów i usług bankowych **W6** - Analiza potrzeb i preferencji klientów detalicznych w zakresie produktów i usług bankowości cyfrowej

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie aktywami i pasywami banków
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad działania banków w Europie i w Polsce oraz stosowanych przez nie instrumentów zarządzania ryzykiem i kapitałem ↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**) ↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (U) Student potrafi analizować informacje finansowe publikowane przez banki, oceniać ich ekspozycję na ryzyko oraz

wskaźniki efektywności
↳ EF-ST2-BZ-U02-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do objęcia stanowisk kierowniczych w instytucjach finansowych i podejmowania decyzji strategicznych mających na celu optymalne kształtowanie relacji efektywność-ryzyko
↳ EF-ST2-BZ-K03-26/27Z (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Instytucjonalno-prawne aspekty działalności banków. Zakres działalności banków w świetle prawa bankowego oraz regulacji unijnych
W2 - Struktura bilansu i rachunku wyników banków - operacje pasywne, operacje aktywne, operacje pozabilansowe, podstawowe źródła kosztów i przychodów instytucji bankowych
W3 - Ryzyko płynności - definicja, rodzaje, prawne uregulowanie obowiązku utrzymywania płynności przez banki, metody pomiaru oraz ograniczania ryzyka płynności
W4 - Ryzyko kredytowe - definicja, rodzaje, metody pomiaru i ograniczania ryzyka, prawne aspekty zarządzania ryzykiem kredytowym, rola i znaczenie biur wymiany informacji
W5 - Ryzyko stóp procentowych - definicja, rodzaje, metody pomiaru i ograniczania ryzyka, prawne aspekty zarządzania ryzykiem stóp procentowych
W6 - Ryzyko walutowe - definicja, metody pomiaru i ograniczania ryzyka, prawne aspekty zarządzania ryzykiem walutowym
W7 - Planowanie kapitałowe - definicja i rodzaje funduszy własnych, źródła ich wzrostu, funkcje funduszy własnych, miary efektywności finansowej i kosztowej oraz adekwatności kapitałowej
W8 - Nadzór mikro- i makroostrożnościowy nad bankami oraz procedura resolution w Polsce i UE - regulacje prawne, zakres, kompetencje poszczególnych instytucji nadzorczych i organów restrukturyzacji i uporządkowanej likwidacji
C1 - Struktura bilansu banków - charakterystyka operacji bilansowych i pozabilansowych oraz rachunków wyników wybranych banków na tle tendencji charakteryzujących sektor (ćwiczenie przy wykorzystaniu sprawozdań finansowych)
C2 - Ryzyko płynności - wyznaczanie pozycji netto przy wykorzystaniu terminów kontraktowych i zweryfikowanych, charakterystyka transakcji pozwalających na efektywne zarządzanie płynnością na rynku polskim
C3 - Ryzyko kredytowe - mechanizm powstawania i rozwiązywania rezerw i odpisów z tytułu aktualizacji wartości
C4 - Ryzyko stóp procentowych - wyznaczanie pozycji netto przy wykorzystaniu metody luki tradycyjnej i standaryzowanej, wyznaczanie wartości duration i convexity obligacji oraz wpływ wymienionych wskaźników na zmianę ceny obligacji, wycena kontraktów FRA i swapów odsetkowych
C5 - Ryzyko walutowe - wyznaczanie pozycji netto w danej walucie, wyznaczanie kursu terminowego, wycena swapu kapitałowo-odsetkowego
C6 - Efektywność kapitałowa - wyznaczanie klasycznych i uwzględniających ryzyko wskaźników efektywności

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie ryzykiem finansowym

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne modele oraz narzędzi wykorzystywanych w procesie zarządzania ryzykiem. Posiada rozszerzoną wiedzę na temat umów kapitałowych Bazylea II i Bazylea III.
↳ EF-ST2-BZ-W01-26/27Z (P7S_WG)
↳ EF-ST2-BZ-W02-26/27Z (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi wykorzystać pakiety obliczeniowo-statystyczne w modelowaniu ryzyka (np. MS Excel)
↳ EF-ST2-BZ-U01-26/27Z (P7S_UW)
↳ EF-ST2-BZ-U02-26/27Z (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do wdrażania i stosowania procesów zarządzania ryzykiem z uwzględnieniem ich znaczenia i skutków.
↳ EF-ST2-BZ-K02-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do zarządzania ryzykiem w inwestycjach finansowych. Koncepcja ryzyka w ekonomii (negatywna i neutralna) i definicja ryzyka i niepewności w świetle dualnej teorii Yaariego. Koncepcje pomiaru ryzyka. Ryzyko jako zmienna losowa. Powtórzenie podstawowych informacji o zmiennych losowych, ich charakterystykach i rozkładach
W2 - Miary stosowane w zarządzaniu ryzykiem finansowym i ich własności. Definicja miar ryzyka.
W3 - Ryzyko rynkowe - definicja i podstawowe metody pomiaru. Koncepcja wartości zagrożonej Value at Risk dla portfela aktywów oraz metody jej pomiaru (symulacja historyczna, symulacja Monte Carlo, metodologia RiskMetrics). Podstawy prognozowania zmienności na rynkach finansowych (modele z klasy GARCH i MGARCH) - VaR dla ryzyka rynkowego.
W4 - Ryzyko kredytowe. Koncepcja scoringu kredytowego z wykorzystaniem zasad analizy dyskryminacyjnej i statystyki wielowymiarowej. Wartość zagrożona portfela kredytów - elementy metody Creditmetrics - VaR dla ryzyka kredytowego. Ryzyko płynności finansowania a ryzyko
W6 - Ryzyko operacyjne - definicja i sposoby pomiaru. Metody standardowe i metody zaawansowane. Wyznaczanie wartości zagrożonej dla ryzyka operacyjnego (operational Value at Risk) w oparciu o metodę AMA i standardy Bazylea II i Bazylea III (rozkłady częstotliwości i dotkliwości strat). Ryzyko operacyjne a ryzyko płynności - miara Liquidity at Risk. Kapitał ekonomiczny

na potrzeby ryzyka operacyjnego.
C1 - Ryzyko i niepewność. Generowanie liczb pseudolosowych. Analiza własności rozkładów zmiennych losowych - miary położenia i rozrzutu. Miary ryzyka dla znanych rozkładów i dla rozkładów z rzeczywistych danych finansowych i ich własności (odchylenie standardowe, semiodchylenie standardowe, MAD, współczynnik Giniego, expected shortfall, squared expected shortfall, value at risk). Wady i zalety poszczególnych miar ryzyka.
C2 - Miary ryzyka stosowane w zarządzaniu ryzykiem finansowym i ich własności. Definiowanie ryzyka i wartości narażonej na ryzyko (Value at Risk), jako kwantyli rozkładów zmiennej ryzyka. Obliczanie VaR metodą symulacji historycznej i Monte Carlo. Podstawy pomiaru VaR metodą wariancji - kowariancji. VaR dla ryzyka rynkowego. Ryzyko płynności i Value at Risk korygowany o płynność (Liquidity adjusted Value at Risk). Kapitał ekonomiczny na potrzeby ryzyka rynkowego i jego agregowanie.
C3 - Ryzyko rynkowe - Budowa portfela aktywów rynkowych i analiza jego ryzyka. Monitorowanie korelacji między składowymi portfela. Modelowanie zmienności (modele z klasy EWMA i GARCH). Monitorowanie korelacji. Metodologia RiskMetrics.
C4 - Ryzyko kredytowe - Metody pomiaru ryzyka kredytowego (zasady konstrukcji ratingów kredytowych, obliczanie prawdopodobieństwa zdarzenia default, modele wykorzystujące Z-score i regresję logistyczną, metody symulacyjne Monte Carlo). Metodologia CreditMetrics i VaR dla ryzyka kredytowego. Ryzyko płynności a ryzyko kredytowe - ryzyko płynności finansowania. Kapitał ekonomiczny na potrzeby ryzyka kredytowego.
C5 - Ryzyko operacyjne - Koncepcja operacyjnego Value at Risk. Analiza rozkładów częstości straty (rozkład Poissona lub mieszanina rozkładów Poissona) oraz dotkliwości straty (rozkład log-normalny). Fraud detection, teoria wartości ekstremalnych - Ryzyko operacyjne. Ryzyko płynności (1h) i kapitał ekonomiczny na potrzeby ryzyka operacyjnego - RAROC i agregowanie kapitału ekonomicznego.

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie ryzykiem w zakładach ubezpieczeń
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia umożliwiające identyfikację, opis, klasyfikację, pomiar i agregację ryzyka ubezpieczyciela, a także metody stosowane w Solvency II do wyznaczania kapitałów wypłacalności (SCR i MCR) zgodnych z wymogami Filaru I. ↳ **EF-ST2-BZ-W02-26/27Z** (**P7S_WG**) ↳ **EF-ST2-BZ-W05-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (U) Student potrafi identyfikować, klasyfikować i mierzyć ryzyko ubezpieczyciela, a także obliczać kapitały wypłacalności (SCR i MCR) zgodnie z wymogami Solvency II, posługując się odpowiednimi technikami ilościowymi oraz środowiskiem R i arkuszami Excel. ↳ **EF-ST2-BZ-U02-26/27Z** (**P7S_UW**) ↳ **EF-ST2-BZ-U04-26/27Z** (**P7S_UW**) ↳ **EF-ST2-BZ-U05-26/27Z** (**P7S_UW**)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do zarządzania ryzykiem ubezpieczyciela **W2** - Metody pomiaru ryzyka: miary zmienności, miary zagrożenia, miary wrażliwości **W3** - Metody agregacji ryzyka **W4** - Zarządzanie ryzykiem wypłacalności zakładu ubezpieczeń. **W5** - System Solvency II – założenia i struktura (Filar I: Wymogi kapitałowe (SCR, MCR); Filar II: Nadzór i ocena procesu zarządzania ryzykiem; Filar III: Raportowanie i przejrzystość) **W6** - Standardowa formuła obliczania kapitałowego wymogu wypłacalności (SCR) i rola modeli wewnętrznych. **W7** - Wyznaczanie kapitałowych wymogów wypłacalności dla wybranych modułów ryzyka ubezpieczyciela.

Nazwa przedmiotu
Zasady prowadzenia działalności brokerskiej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady wykonywania działalności brokerskiej ↳ **EF-ST2-BZ-W01-26/27Z** (**P7S_WG**) **E2** - (U) Student potrafi dokonać analizy regulacji prawnych z obszaru działalności brokerów ubezpieczeniowych ↳ **EF-ST2-BZ-U04-26/27Z** (**P7S_UW**) **E3** - (K) Student jest gotów do przedstawienia właściwej argumentacji w ramach rekomendacji danego produktu

ubezpieczeniowego
↳ EF-ST2-BZ-K02-26/27Z (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Potrzeby ubezpieczeniowe i ich specyfika **W2** - Kanały dystrybucji ubezpieczeń **W3** - Ramy prawne działalności brokerskiej **W4** - Transparentność umowy ubezpieczenia i obowiązki informacyjne dystrybutorów ubezpieczeń **W5** - Odpowiedzialność brokera ubezpieczeniowego **W6** - Etyka zawodu brokera ubezpieczeniowego **C1** - Rola brokerów ubezpieczeniowych w procesie zarządzania ryzykiem **C2** - Umowy w działalności brokerów ubezpieczeniowych **C3** - Kodeksowa regulacja umowy ubezpieczenia **C4** - Odpowiedzialność cywilna – istota, zasady **C5** - System ubezpieczeń obowiązkowych w Polsce **C6** - Ubezpieczenie OC posiadaczy pojazdów mechanicznych **C7** - Pozostałe ubezpieczenia obowiązkowe **C8** - Rola UFG i PBUK w systemie ubezpieczeń obowiązkowych **C9** - Klauzule abuzywne i nieuczciwe praktyki rynkowe w ubezpieczeniach **C10** - Ochrona konsumentów usług ubezpieczeniowych **C11** - Debata

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:
1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, w tym z seminarium,
z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie indywidualnej ścieżki edukacyjnej,
2) złożenie pracy dyplomowej, którą do dalszego postępowania dopuszcza promotor, po sprawdzeniu pracy z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego,
3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-06-16 14:44