

Załącznik
do Uchwały Senatu nr T.0022.59.2026
z dnia 25 czerwca 2026 rok

Polska
Rama
Kwalifikacji



Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Politologii, Socjologii i Filozofii
Kierunek studiów	Nauki społeczne stosowane
Poziom kształcenia	1. stopień (studia licencjackie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	6
Cykl kształcenia	2026/27 zimowy
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lic (Licencjat)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	0388

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o polityce i administracji		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o polityce i administracji	150 ECTS	83%
	Nauki socjologiczne	30 ECTS	17%

Charakterystyka kierunku

Nauki społeczne stosowane to nowoczesny kierunek dla ambitnych młodych ludzi, ciekawych świata, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania możliwie szeroko. Podczas tych studiów, Studentki i Studenci będą mieć okazję poznawać jednocześnie perspektywę różnych dyscyplin społecznych: nauk o polityce i administracji, socjologii, ekonomii oraz psychologii w aspekcie metodologii i narzędzi badawczych właściwych dla każdej z tych dyscyplin.

Proponowane studia zapewnią przygotowanie do każdego etapu pracy z danymi: planowania procesu badawczego, refleksji nad metodyką badań, doboru i konstrukcji narzędzi badawczych, zastosowania narzędzi badawczych do pozyskania danych, pracy w terenie, kodowania, tworzenia baz danych i wykorzystania istniejących baz danych, doboru narzędzi analitycznych i statystycznych do obróbki i analizy danych oraz wnioskowania na podstawie danych i przygotowania raportów badawczych.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin bez praktyk zawodowych	stacjonarne	1800
Łączna liczba godzin z praktykami zawodowymi	stacjonarne	2050

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	180
jaka student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	stacjonarne	91
jaka student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	10
jaka student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	14
jaka student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	stacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	stacjonarne	134

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	stacjonarne	250
Cel	Celem jest przygotowanie do pracy zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym oraz rozwój kompetencji w różnych dziedzinach.	
Zasady i forma odbywania	Zasady i formy realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 roku w sprawie szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.	
Zasady i forma zaliczania	Praktykę można realizować w okresie wakacyjnym lub w trakcie semestru (zajęć dydaktycznych). Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych. Praktykę student odbywa w podmiocie, którego działalność jest bezpośrednio lub pośrednio związana z kierunkiem. Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej ilości godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), w kraju lub za granicą. Praktyki należy zaliczyć do końca II roku studiów (tj. do końca letniej sesji poprawkowej IV semestru). Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK.	

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 6		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)

P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
GP-ST1-NS-W01-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin społecznych.	P6S_WG
GP-ST1-NS-W02-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu normy i reguły organizujące podmioty polityczne i polityczno-społeczne, struktury i instytucje narodowe oraz międzynarodowe w dyscyplinie wiodącej nauki o polityce i administracji a także dyscyplin towarzyszących.	P6S_WG
GP-ST1-NS-W03-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych.	P6S_WG
GP-ST1-NS-W04-26/27Z	Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej, właściwe dla programu kształcenia na kierunku nauki społeczne stosowane, w tym tendencje rozwoju społeczno-gospodarczego i politycznego świata a także ma rozeznanie w bieżących wydarzeniach oraz zna i rozumie mechanizmy działania struktur społecznych, politycznych, gospodarczych i militarnych.	P6S_WG
GP-ST1-NS-W05-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju.	P6S_WK
GP-ST1-NS-W06-26/27Z	Absolwent zna i rozumie kluczowe społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością w nowoczesnym społeczeństwie.	P6S_WK
GP-ST1-NS-W07-26/27Z	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz ich podstawowe uwarunkowania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P6S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
GP-ST1-NS-U01-26/27Z	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów związanych z funkcjonowaniem nowoczesnych społeczeństw w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych, a w szczególności dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji) i dyscyplin pomocniczych.	P6S_UW
GP-ST1-NS-U02-26/27Z	Absolwent potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii właściwej dla kierunku w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji i dyscyplin pomocniczych.	P6S_UK
GP-ST1-NS-U03-26/27Z	Absolwent potrafi brać udział w debacie na tematy ważnych problemów społecznych i rozwojowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym a także przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	P6S_UK
GP-ST1-NS-U04-26/27Z	Absolwent potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
GP-ST1-NS-U05-26/27Z	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście społecznych wyzwań i problemów oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu.	P6S_UO
GP-ST1-NS-U06-26/27Z	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oraz wzrastającego dorobku nauk społecznych.	P6S_UU

GP-ST1-NS-U07-26/27Z	Absolwent potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_UW
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
GP-ST1-NS-K01-26/27Z	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obserwowanych zjawisk z obszaru życia społecznego, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych oraz ich polityczno-gospodarczego kontekstu.	P6S_KK
GP-ST1-NS-K02-26/27Z	Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w rozwoju społeczeństw, z położeniem istotnego nacisku na wyzwania polityczne, społeczne i gospodarczo-technologiczne.	P6S_KK
GP-ST1-NS-K03-26/27Z	Absolwent jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań rozwojowych.	P6S_KO
GP-ST1-NS-K04-26/27Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego rodzimego kraju oraz myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i rozwojowy.	P6S_KO
GP-ST1-NS-K05-26/27Z	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a w szczególności do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz do dbałości o dorobek i tradycje zawodu, zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym.	P6S_KR
GP-ST1-NS-K06-26/27Z	Absolwent jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie problematyki odnoszącej się do dziedziny nauk humanistycznych.	P6S_KO

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Antropologia	Anthropology	Wykład	30		Z	3		O
Ekonomia	Economics	Wykład	30		Z	3		O
Excel w zastosowaniach statystycznych	Excel in Statistical Applications	Laboratorium	15		Z	3		O
Filozofia społeczna	Social philosophy	Wykład	30		Z	3		O
Logika	Formal Logic	Konwersatorium	15		Z	3		O
Nauki o polityce	Political science	Wykład	30		Z	3		O
Projektowanie badań naukowych	Research design	Konwersatorium	15		Z	3		O
Psychologia	Psychology	Wykład	30		Z	3		O
Socjologia	Sociology	Wykład	30		Z	3		O
Wprowadzenie do myślenia krytycznego	Introduction to critical thinking	Konwersatorium	30		Z	3		O
Wychowanie fizyczne	Physical education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			285	0		30	0	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Antropologia	Anthropology	Wykład	30		E	3		O
Ekonomia	Economics	Wykład	30		E	3		O
Filozofia społeczna	Social philosophy	Wykład	30		E	3		O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Metodologia badań ilościowych	Methodology of quantitative research	Konwersatorium	30		Z	3		O
Metodologia badań jakościowych	Methodology of qualitative research	Konwersatorium	30		Z	3		O
Nauki o polityce	Political science	Wykład	30		E	3		O
Psychologia	Psychology	Wykład	30		E	3		O
Socjologia	Sociology	Wykład	30		E	3		O
Wprowadzenie do statystyki i programów do analizy danych ilościowych	Introduction to statistics and quantitative data analysis software	Wykład	30		Z	2		O
Wychowanie fizyczne	Physical education	Zajęcia z Wychowania Fizycznego	30		Z	0		W
Razem			360	0		30	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza danych ilościowych	Quantitative data analysis	Laboratorium	30		E	4		O
Analiza danych jakościowych	Qualitative data analysis	Laboratorium	30		E	4		O
Dobór próby i reprezentacja w badaniach ilościowych	Sampling and representation in quantitative research	Laboratorium	15		Z	2		O
Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		Z	2		W
Języki programowania w badaniach społecznych	Programming languages in social research	Konwersatorium	15		Z	2		O
Praca z tekstem naukowym	Working with scientific text	Konwersatorium	15		Z	2		O
Projekt badawczy z wykorzystaniem metod mieszanych	Mixed methods research project	Konwersatorium	15		Z	2		O
Przedmioty do wyboru 1-3 (semestr 3) konwersatorium 30h*	Elective subjects 1-3*	Konwersatorium	90		Z Z Z	6		W W W
↳ Ekonomia behawioralna: psychologia decyzji ekonomicznych	↳ Behavioral economics: the psychology of economic decisions	Konwersatorium	30		Z	2		
↳ Ekonomia polityczna	↳ Political economy	Konwersatorium	30		Z	2		
↳ Inkluzywność w marketingu i zarządzaniu	↳ Inclusivity in marketing and management	Konwersatorium	30		Z	2		
↳ Marketing i zachowania konsumentów: od emocji do decyzji	↳ Marketing and Consumer Behavior: From Emotions to	Konwersatorium	30		Z	2		

	Decisions							
↳ Narodowościowe i wyznaniowe aspekty stosunków międzynarodowych	↳ National and religious aspects of international relations	Konwersatorium	30		Z	2		
↳ Techniki twórczego myślenia	↳ Creative thinking techniques	Konwersatorium	30		Z	2		
↳ Współczesne determinanty rozwoju gospodarczego	↳ Contemporary determinants of economic development	Konwersatorium	30		Z	2		
↳ Współczesne procesy kulturowe w perspektywie socjologicznej	↳ Contemporary Cultural Processes in sociological perspective	Konwersatorium	30		Z	2		
Przedmioty do wyboru 4-5 (semestr 3) konwersatorium 15h*	Elective subjects 4-5*	Konwersatorium	30		Z Z	2		W W
↳ Analiza danych z wykorzystaniem Excela	↳ Analysis data using Excel	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Badania UX	↳ UX Research	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Bazy danych w ekonomii	↳ Databases in Economics	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Data Science w Naukach Społecznych	↳ Data Science for Social Sciences	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Elementy matematyki finansowej na potrzeby nauk społecznych	↳ Elements of financial mathematics for social sciences	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metoda obserwacyjna	↳ Observation as research method	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologia badań marketingowych	↳ Methodology of marketing research	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologia raportowania CSR i ESG	↳ The methodology of CSR and ESG reporting	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa energetycznego	↳ Methodological Foundations for Research on Energy Security Issues	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Modelowanie agentowe w naukach społecznych	↳ Agent-based modelling in the social sciences	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Netnografia (etnografia cyfrowa/wirtualna)	↳ Netnography (digital/virtual ethnography)	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Praktyczna analiza danych w rozwiązywaniu problemów społecznych	↳ Applied Data Analysis in Addressing Social Problems	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Wizualizacja danych	↳ Data visualisation	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Wprowadzenie do WordPressa	↳ Introduction do WordPress	Konwersatorium	15		Z	1		
Wywiady jakościowe indywidualne i grupowe	Individual in-depth and focus group interviews	Konwersatorium	15		Z	2		0
Razem			315	0		30	0	

Rok studiów: drugi			Semestr: czwarty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zał.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Badania eksperymentalne	Experimental research	Konwersatorium	15		Z	1		0
Badania etnograficzne	Ethnographic research	Laboratorium	15		Z	1		0
Badania sondażowe	Survey research	Laboratorium	15		Z	1		0

Język obcy I ^{CJ}	Foreign language I ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Język obcy II ^{CJ}	Foreign language II ^{CJ}	Lektorat	30		E	3		W
Praktyka zawodowa	Internship	Praktyka			Z	10		W
Proseminarium	Preliminary seminar	Laboratorium	15		Z	1		O
Przedmiot do wyboru 9 (semestr 4) wykład 30h*	Elective subject 9*	Wykład	30		Z	2		W
↳ Od konfliktu do dialogu – działania na rzecz rozwiązywania konfliktów, wzmacniania dialogu i partycypacji	↳ From conflict to dialogue - activities for conflict resolution, strengthening dialogue and participation	Wykład	30		Z	2		
↳ Religia w kontekście społecznym	↳ Religion in a Social Context	Wykład	30		Z	2		
↳ Zaufanie do nauki	↳ Trust in Science	Wykład	30		Z	2		
Przedmioty do wyboru 10-11 (semestr 4) konwersatorium 15h*	Elective subjects 10-11*	Konwersatorium	30		Z Z	2		W W
↳ Big data w badaniach społecznych i marketingowych	↳ Big Data in Social Research and Marketing	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Design Thinking	↳ Design Thinking	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologia kreowania innowacji społecznych	↳ Methodology for Creating Social Innovations	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa energetycznego	↳ Methodological Foundations of Energy Security Research	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metody mobilne i spacerzy badawcze	↳ Mobile methods and research walks	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Modelowanie decyzji: praktyczne wprowadzenie do drzew decyzyjnych	↳ Decision Modeling: A Practical Introduction to Decision Trees	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Prognozowanie w naukach społecznych	↳ Forecasting in social sciences	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Uczestniczące badania w działaniu	↳ Participatory Action Research (PAR)	Konwersatorium	15		Z	1		
Przedmioty do wyboru 6-8 (semestr 4) wykład 30h*	Elective subjects 6-8*	Wykład	90		Z Z Z	6		W W W
↳ Antropologia wobec wyzwań współczesności	↳ Anthropology and the challenges of modernity	Wykład	30		Z	2		
↳ Ekonomia integracji europejskiej	↳ The Economics of European Integration	Wykład	30		Z	2		
↳ Etykieta biznesowa i kompetencje psychospołeczne w regulowaniu interakcji w środowisku zawodowym	↳ Business etiquette and psychosocial competencies in regulating interactions in the professional environment	Wykład	30		Z	2		
↳ Finanse w perspektywie nauk społecznych	↳ Finance from a Social Science Perspective	Wykład	30		Z	2		
↳ GenAI w naukach społecznych	↳ GenAI for Social Sciences	Wykład	30		Z	2		
↳ Nierówności społeczne	↳ Social Inequality	Wykład	30		Z	2		
↳ Przyszłość integracji europejskiej	↳ The future of European integration	Wykład	30		Z	2		
↳ Rozwój ekonomii	↳ Development of Economics	Wykład	30		Z	2		

↳ Społeczne aspekty rynku pracy	↳ Social Aspects of the Labour Market	Wykład	30		Z	2		
↳ Wielokulturowość w dobie globalnych migracji na przykładzie Australii, Nowej Zelandii, Kanady i Niemiec	↳ Multiculturalism in the Age of Global Migration on the Examples of Australia, New Zealand, Canada, and Germany	Wykład	30		Z	2		
↳ Wizualizacja danych, prezentacja i storytelling danych	↳ Data visualisation, presentation and data storytelling	Wykład	30		Z	2		
↳ Władza, narracja, rzeczywistość: społeczne konstruowanie świata	↳ Power, Narrative, Reality: The Social Construction of the World	Wykład	30		Z	2		
↳ Współczesne systemy polityczne	↳ Modern political systems	Wykład	30		Z	2		
↳ Wybrane modele optymalizacji w naukach społecznych	↳ Selected Optimization Models in Social Sciences	Wykład	30		Z	2		
↳ Wybrane problemy współczesnej demokracji	↳ Selected problems of contemporary democracy	Wykład	30		Z	2		
Razem			270	0		30	0	

Rok studiów: trzeci			Semestr: piąty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Analiza danych zastanych	Secondary data analysis	Laboratorium	15		Z	2		0
Analiza wizualna	Visual analysis	Laboratorium	15		Z	2		0
Filozofia nauki i metodologia nauk społecznych	Philosophy and methodology of social sciences	Konwersatorium	15		E	2		0
Podstawy skalowania	Fundamentals of Scaling	Konwersatorium	15		Z	2		0
Polityki publiczne a społeczne perspektywy poznawcze I	Public policies and social research perspectives I	Wykład	30		Z	3		0
Przedmioty do wyboru 12-14 (semestr 5) wykład 30h*	Elective subjects 12-14*	Wykład	90		Z Z Z	6		W W W
↳ Edukacja jako narzędzie zmiany społecznej: wyzwania i rozwiązania	↳ Education as a tool for social change: challenges and solutions	Wykład	30		Z	2		
↳ Filozofia jako sztuka życia	↳ Philosophy as the Art of Living	Wykład	30		Z	2		
↳ Kobieta - etyka – polityka	↳ Women – Ethics – Politics	Wykład	30		Z	2		
↳ Metody analizy dobrobytu i ubóstwa	↳ Methods for analyzing well-being and poverty	Wykład	30		Z	2		
↳ Miasto-Przestrzeń-Człowiek: Interakcje i przemiany	↳ City-space -person: Interactions and Changes	Wykład	30		Z	2		
↳ Od globalnej wioski do globalnego zamieszania	↳ From global village to global confusion	Wykład	30		Z	2		
↳ Polityczne i społeczne aspekty rewolucji technologicznych	↳ Political and social aspects of technological revolutions	Wykład	30		Z	2		
↳ Społeczeństwo w obliczu globalnego kryzysu klimatycznego	↳ Society facing the climate crisis	Wykład	30		Z	2		
↳ Uchodźcy i migracje	↳ Refugees and migrations	Wykład	30		Z	2		
↳ Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji	↳ Contemporary economic systems in Europe and Asia	Wykład	30		Z	2		

Przedmioty do wyboru 15-16 (semestr 5) konwersatorium 15h*	Elective subjects 15-16*	Konwersatorium	30		Z Z	2		W W
↳ Analiza danych z wykorzystaniem Excela	↳ Analysis data using Excel	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Badania UX	↳ UX Research	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Bazy danych w ekonomii	↳ Databases in Economics	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Data Science w Naukach Społecznych	↳ Data Science for Social Sciences	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Elementy matematyki finansowej na potrzeby nauk społecznych	↳ Elements of financial mathematics for social sciences	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metoda obserwacyjna	↳ Observation as a research method	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologia badań marketingowych	↳ Methodology of marketing research	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologia raportowania CSR i ESG	↳ The methodology of CSR and ESG reporting	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa energetycznego	↳ Methodological Foundations for Research on Energy Security Issues	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Modelowanie agentowe w naukach społecznych	↳ Agent-based modeling in the social sciences	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Netnografia (etnografia cyfrowa/wirtualna)	↳ Netnography (digital/virtual ethnography)	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Praktyczna analiza danych w rozwiązywaniu problemów społecznych	↳ Applied Data Analysis in Addressing Social Problems	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Wizualizacja danych	↳ Data visualization	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Wprowadzenie do WordPressa	↳ Introduction to WordPress	Konwersatorium	15		Z	1		
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30		Z	6		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30		Z	6		
Sztuczna inteligencja (AI) w pracy badacza	Artificial Intelligence (AI) in research	Konwersatorium	15		Z	1		O
Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych	Introduction to multidimensional data analysis	Laboratorium	45		Z	4		O
Razem			300	0		30	0	

Rok studiów: trzeci			Semestr: szósty					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Ewaluacja polityk publicznych	Public policy evaluation	Laboratorium	15		E	2		O
Portfolio absolwenta i planowanie kariery zawodowej	Graduate portfolio and career planning	Laboratorium	15		Z	3		O
Prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania badań naukowych	Legal, ethical and social determinants of scientific research	Konwersatorium	30		E	4		O
Przedmioty do wyboru 17-19 (semestr 6) wykład 30h*	Elective subjects 17-19*	Wykład	90		Z Z Z	6		W W W

↳ Antropologia wobec wyzwań współczesności	↳ Anthropology and the challenges of modernity	Wykład	30		Z	2		
↳ Ekonomia integracji europejskiej	↳ The Economics of European Integration	Wykład	30		Z	2		
↳ Etykieta biznesowa i kompetencje psychospołeczne w regulowaniu interakcji w środowisku zawodowym	↳ Business etiquette and psychosocial competences in regulating interactions in the professional environment	Wykład	30		Z	2		
↳ Finanse w perspektywie nauk społecznych	↳ Finance from a Social Science Perspective	Wykład	30		Z	2		
↳ GenAI w naukach społecznych	↳ GenAI for Social Sciences	Wykład	30		Z	2		
↳ Nierówności społeczne	↳ Social Inequality	Wykład	30		Z	2		
↳ Przyszłość integracji europejskiej	↳ The future of European Integration	Wykład	30		Z	2		
↳ Rozwój ekonomii	↳ Development of Economics	Wykład	30		Z	2		
↳ Społeczne aspekty rynku pracy	↳ Social Aspects of the Labour Market	Wykład	30		Z	2		
↳ Wielokulturowość w dobie globalnych migracji na przykładzie Australii, Nowej Zelandii, Kanady i Niemiec	↳ Multiculturalism in the Age of Global Migration on the Examples of Australia, New Zealand, Canada, and Germany	Wykład	30		Z	2		
↳ Wizualizacja danych, prezentacja i storytelling danych	↳ Data visualisation, presentation and data storytelling	Wykład	30		Z	2		
↳ Władza, narracja, rzeczywistość: społeczne konstruowanie świata	↳ Power, Narrative, Reality: The Social Construction of the World	Wykład	30		Z	2		
↳ Współczesne systemy polityczne	↳ Modern political systems	Wykład	30		Z	2		
↳ Wybrane modele optymalizacji w naukach społecznych	↳ Selected Optimization Models in Social Sciences	Wykład	30		Z	2		
↳ Wybrane problemy współczesnej demokracji	↳ Selected problems of contemporary democracy	Wykład	30		Z	2		
Przedmioty do wyboru 20-21 (semestr 6) konwersatorium 15h*	Elective subjects 20-21*	Konwersatorium	30		Z Z	2		W W
↳ Big data w badaniach społecznych i marketingowych	↳ Big Data in Social Research and Marketing	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Design Thinking	↳ Design Thinking	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologia kreowania innowacji społecznych	↳ Methodology for Creating Social Innovations	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa energetycznego	↳ Methodological Foundations for Research on Energy Security Issues	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Metody mobilne i spacery badawcze	↳ Mobile methods and research walks	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Modelowanie decyzji: praktyczne wprowadzenie do drzew decyzyjnych	↳ Decision Modeling: A Practical Introduction to Decision Trees	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Prognozowanie w naukach społecznych	↳ Forecasting in social sciences	Konwersatorium	15		Z	1		
↳ Uczestniczące badania w działaniu	↳ Participatory Action Research (PAR)	Konwersatorium	15		Z	1		

Public policies and social research perspectives II	Public policies and social research perspectives II	Wykład	30		Z	4		0
Seminarium dyplomowe*	Diploma Seminar*	Seminarium	30		Z	6		W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma Seminar	Seminarium	30		Z	6		
Warsztaty badawcze	Field research workshop	Zajęcia terenowe	30		Z	3		0
Razem			270	0		30	0	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiąganych przez studentów efektów uczenia się odbywa się poprzez ocenę bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze oraz poprzez oceny podsumowujące wystawiane w procesie zaliczenia lub egzaminowania.

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w zakresie bieżących osiągnięć studenta w trakcie realizacji zajęć w semestrze (ocena formująca) stosuje się:

- w zakresie wiedzy – w szczególności: odpowiedź ustną, odpowiedź pisemną z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedź pisemną na pytania otwarte, test wyboru, referat, esej, quiz z elementami grywalizacji (np. Kahoot, Mentimeter), mapę myśli (Concept Mapping);
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, zadania tablicowe, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację aktywności studenta w trakcie debaty, dyskusji, warsztatów, symulacji, inscenizacji itp.; aktywność na zajęciach, w tym merytoryczny udział w dyskusji, zabieranie głosu podczas zajęć, formułowanie refleksji na temat przeczytanego lub obejrzanego materiału; ocenę współpracy zespołowej; ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia itp.).

Do sposobów weryfikacji efektów uczenia się w ramach ocen podsumowujących, wystawianych podczas procesu zaliczenia lub egzaminowania, stosuje się:

- w zakresie wiedzy – egzamin lub zaliczenie, w szczególności w formie: odpowiedzi ustnej, odpowiedzi pisemnej z elementami testu oraz pytań otwartych, odpowiedzi pisemnej na pytania otwarte, testu wyboru, referatu lub eseju;
- w zakresie umiejętności – w szczególności: sprawozdanie, ekspertyzę, raport, studium przypadku, projekt indywidualny, projekt zespołowy, ćwiczenia praktyczne, prezentację;
- w zakresie kompetencji społecznych – w szczególności: obserwację postawy studenta oraz ocenę peer assessment (studenci oceniają wzajemnie swoje prace, osiągnięcia, wkład w pracę grupową, terminowość oraz jakość komunikacji, według ustalonych kryteriów).

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta niezbędny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się, a także wagę (znaczenie) efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (np. wykład i ćwiczenia) ocenę końcową stanowią oceny cząstkowe uzyskane w poszczególnych formach zajęć, z uwzględnieniem wag określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te, wraz z wymogami i kryteriami zaliczenia przedmiotu, są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym. Nie dopuszcza się zaliczenia przedmiotu wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnym miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na kierunku 'Nauki społeczne stosowane' jest praca dyplomowa oraz przeprowadzony egzamin dyplomowy. W celu weryfikacji samodzielności przygotowanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Analiza danych ilościowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady analizy danych ilościowych ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykonać prostą analizę w oparciu o dane ilościowe i na jej podstawie sformułować wnioski ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów krytycznie ocenić własne oraz cudze postępowanie analityczne oraz sformułowane na jego podstawie

wnioski
↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

L1 - Jak przygotować dane do analizy statystycznej? (zmienne i obserwacje, poziomy pomiaru zmiennych, definiowanie właściwości zmiennych, filtrowanie przypadków do analizy)
L2 - Jak przygotować zmienne do analizy? (Rekodowanie zmiennych, obliczanie nowych zmiennych, tworzenie zmiennych syntetycznych, tworzenie przedziałów)
L3 - Opis i prezentacja danych: tabele, wykresy, statystyki opisowe (zmienne ilościowe oraz jakościowe)
L4 - Eksplorowanie współzależności zmiennych ilościowych i jakościowych (tabele krzyżowe, obrazowanie współzależności na wykresach, korelacje)
L5 - Szacowanie wartości parametrów podczas rozwiązywania problemów praktycznych
L6 - Warsztaty zaliczeniowe: weryfikacja praktyczna poziomu umiejętności analitycznych oraz obrona projektów analitycznych
L7 - Testowanie hipotez podczas rozwiązywania problemów praktycznych

Nazwa przedmiotu

Analiza danych jakościowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady postępowania analitycznego z danymi jakościowymi, zasady prowadzenia analiz w programach wspierających analizę danych jakościowych, zasady prezentacji wyników analizy danych jakościowych.
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)
E2 - (U) Student potrafi przygotować dane do analizy i przeprowadzić ich eksplorację, przeprowadzić analizę w programie wspierającym analizę danych jakościowych, tworzyć wizualizacje w programie, przygotować raport/prezentację, zaprezentować kluczowe wnioski z przeprowadzonej analizy.
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)
 ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)
 ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów współpracować i skutecznie komunikować się z zespołem projektowym.
 ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
 ↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

L1 - Przygotowanie danych do analizy i ich eksploracja
L2 - Przygotowanie klucza kategoryzacyjnego i kodowanie danych
L3 - Analiza danych i wizualizacja wybranych analiz
L4 - Wnioskowanie na podstawie przeprowadzonej analizy danych jakościowych

Nazwa przedmiotu

Analiza danych zastanych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę dostępności źródeł danych zastanych oraz możliwości i ograniczenia analiz prowadzonych na podstawie danych zastanych
 ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi odnajdywać w zbiorach danych informacje potrzebne do zaprojektowania badań oraz dokonać krytycznej analizy źródeł
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów współpracować z innymi osobami i grupami podczas projektowania badań (wspólna analiza danych i

komunikowanie jej wyników)

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- L1** - Źródła w naukach społecznych. Rodzaje danych zastanych. Krytyka źródeł i fact-checking
L2 - Analiza danych zastanych - przykładowe dokumenty, bazy danych, indeksy oraz raporty desk research
L3 - Przygotowanie koncepcji badania (np. analiza polityk miejskich) z wykorzystaniem danych zastanych
L4 - Przygotowanie analiz i tworzenie raportu na podstawie danych zastanych
L5 - Prezentacja wyników badań

Nazwa przedmiotu

Analiza wizualna

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie dobór metod wizualizacji do typu danych
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi przy pomocy Power BI przygotować złożoną interaktywną wizualizację wykorzystując różne typy (liczba, tekst, obraz) powiązanych ze sobą danych pochodzących z różnych źródeł
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów kreatywnie spojrzeć na dane, aby przygotować opowieść opartą na danych (data storytelling) i przedstawić ją w sposób właściwy dla określonego odbiorcy
 ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- L1** - Wizualizacja danych, najpowszechniejsze błędy w wizualizacji danych, dobre praktyki w wizualizacji danych ilościowych i jakościowych
L2 - Zapoznanie z programem PowerBI
L3 - Wyjaśnianie i opis wizualizacji interaktywnych oraz wyjaśnianie wyników otrzymanych w interaktywnych narzędziach wizualnych
L4 - Projektowanie, budowanie i wykonywanie zaawansowanych wizualizacji interaktywnych, wykorzystywanie różnych wizualizacji do określonych typów danych i celów analitycznych i prezentacyjnych, łączenie danych z wielu (różnych) źródeł

Nazwa przedmiotu

Antropologia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie podstawowe procesy społeczno kulturowe we współczesnym świecie
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)
 ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)
E2 - (U) Student potrafi analizować problemy współczesnego świata społecznego w aspekcie wielokulturowości
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)
 ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)
 ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)
 ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do aktywnej działalności w obrębie ról zawodowych związanych z mediacją międzykulturową
 ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie. Istota poznania antropologicznego. Metody badań w antropologii. Etyka w badaniach.**W2** - Prekursorzy antropologii, ewolucjonizm, dyfuzjonizm**W3** - Funkcjonalizm i funkcjonalizm strukturalny**W4** - Szkoła "kultura i osobowość"**W5** - Podejścia akcjonistyczne, procesualne**W6** - Antropologia kognitywna**W7** - Strukturalizm, poststrukturalizm, feminizm, postmodernizm**W8** - Podejścia interpretatywne**W9** - Jednostki i tożsamość**W10** - Ekonomie**W11** - Religia**W12** - Nacjonalizm, etniczność, polityka, władza**W13** - analiza własnych projektów

Nazwa przedmiotu

Badania eksperymentalne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia głównych paradygmatów metodologicznych występujących w naukach społecznych.

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu prowadzenia badań eksperymentalnych w naukach społecznych.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu badań eksperymentalnych w naukach społecznych, uznawania znaczenia tej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do eksperymentalnych metod badawczych w naukach społecznych. Metoda naukowa i rola hipotez w badaniach eksperymentalnych.**K2** - Identyfikacja zmiennych i ich operacjonalizacja na potrzeby eksperymentów.**K3** - Projektowanie eksperymentów: kontrolowanie zmiennych zewnętrznych, losowe przydziały i wielkość próby.**K4** - Przeprowadzanie eksperymentów: zbieranie i analiza danych oraz interpretacja wyników.**K5** - Ćwiczenia praktyczne: zaprojektowanie i przeprowadzenie prostego badania eksperymentalnego.**K6** - Studia przypadków badań eksperymentalnych w naukach społecznych.**K7** - Podsumowanie zajęć i przypomnienie kluczowych pojęć.

Nazwa przedmiotu

Badania etnograficzne

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie procesy społeczne zachodzące we współczesnym świecie.

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi analizować zjawiska społeczne z wykorzystaniem metod etnograficznych.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów do przyjęcia otwartej i rozumiejącej postawy wobec zróżnicowanych fenomenów społeczno-kulturowych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

L1 - Etnografia - badania klasyczne i formy współczesne

L2 - Metody i techniki badań etnograficznych (np. wejście w teren: obserwacja i notatki; etnografia wizualna)

L3 - Wywiad etnograficzny i relacja badawcza - etyka i władza w badaniach

L4 - Refleksyjność i Autoetnografia

L5 - Etnografia jako rezultat - od problemu badawczego do reprezentacji

L6 - Prezentacje mikro-projektów badawczych

Nazwa przedmiotu

Badania sondażowe

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student_ka zna i rozumie metody realizacji badań sondażowych.

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student_ka potrafi opracować koncepcję badań sondażowych, zrealizować badanie sondażowe, zweryfikować poprawność oraz jakość zaprojektowanego i przeprowadzonego badania sondażowego.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student_ka jest gotowa_y do ewaluacji procesu realizacji badania sondażowego oraz uzyskanych wyników empirycznych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

E4 - (K) Student_ka jest gotowa_y do współpracy w ramach zespołu w celu realizacji zadania projektowego.

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

L1 - Specyfika, metody i rodzaje badań sondażowych.

L2 - Projektowanie i realizacja badania sondażowego.

L3 - Ewaluacja i weryfikacja procesu badania sondażowego i uzyskanych wyników.

L4 - Zasady etyczne w badaniach sondażowych.

Nazwa przedmiotu

Dobór próby i reprezentacja w badaniach ilościowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady doboru próby w badaniach ilościowych

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi zaplanować różne typy i schematy doboru próby w badaniach ilościowych

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie ocenić wnioski sformułowane na podstawie badań ilościowych biorąc pod uwagę zastosowany schemat doboru próby

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

L1 - Dobór próby w badaniach ilościowych: schematy losowe i nielosowe - słabe i mocne strony. Wprowadzenie do metody reprezentacyjnej.

L2 - Definiowanie populacji badanej oraz podejmowanie decyzji o schemacie losowania

L3 - Wybór procedury losowania, określanie wielkości próby badawczej, kontrola jakości w doborze próby oraz dokumentowanie procedur

L4 - Wzanie danych: design weight i wagi poststratyfikacyjne

Nazwa przedmiotu
Ekonomia
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu mikro- i makroekonomii, zjawiska gospodarcze, funkcjonowanie podmiotów ekonomicznych i zależności między nimi, rolę państwa w gospodarce. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyjaśniać i interpretować zjawiska ekonomiczne, analizować wpływ różnorodnych czynników na decyzje podmiotów gospodarczych i wskazać rozwiązania problemów związanych z funkcjonowaniem gospodarki. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów współpracować z innymi i krytycznie korzystać ze źródeł wiedzy w celu znalezienia rozwiązań problemów ekonomicznych we współczesnym społeczeństwie, określać priorytety i dobrać stosowne metody w procesie realizacji celów, pogłębiać swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w obszarze ekonomii. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K04-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do ekonomii. Specyfika ekonomii jako nauki. Główne nurty w ekonomii: ekonomia neoklasyczna, austriacka, marksistowska, keynesistowska, chicagowska, instytucjonalna, behawioralna. Charakterystyka metody ekonomicznej jako narzędzia analizy zachowań ludzi. W2 - Podstawowe koncepcje ekonomiczne. Racjonalność. Rzadkość i alokacja zasobów. Wybór ekonomiczny i koszt alternatywny. Główne podmioty ekonomiczne i zależności między nimi. Typologia gospodarek. W3 - Mechanizm wolnorynkowy. Popyt i podaż. Równowaga i nierównowaga na rynku. Interwencja państwa w zakresie kształtowania cen i podatków. Efektywność w sensie Pareta. W4 - Elastyczność popytu i podaży. Prawo i krzywe Engla. Wykorzystanie elastyczności do prognozowania popytu i podaży. W5 - Teoria wyboru konsumenta. Optimum konsumenta. Alternatywne modele zachowań konsumenta: preferencje leksykograficzne, model racjonalności ograniczonej. W6 - Ekonomiczne własności procesu produkcji. Prawo malejących przychodów. Koszty. Maksymalizacja zysku jako cel firmy. W7 - Struktury rynkowe: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol. Regulacja rynków zmonopolizowanych przez państwo. W8 - Zawodność rynku i mikroekonomiczna rola państwa w gospodarce. Efekty zewnętrzne, dobra publiczne, asymetria informacji. W9 - Mierzenie aktywności gospodarczej. Produkt krajowy brutto, jego zalety i wady. Alternatywne mierniki dobrobytu społecznego. W10 - Zagregowany popyt i podaż. Równowaga makroekonomiczna w krótkim, średnim i długim okresie. Efekt mnożnika. W11 - Rynek pracy. Popyt i podaż pracy. Bezrobocie. Inflacja. Krzywa Philipsa. W12 - Polityka fiskalna. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Automatyczne stabilizatory koniunktury. Pieniądz i polityka monetarna. Rola systemu bankowego w gospodarce. Kreacja pieniądza. Równowaga na rynku pieniężnym. W13 - Cykl koniunkturalny. Efekt mnożnika i akceleratora. Polityczny cykl koniunkturalny. Wzrost gospodarczy. Determinanty wzrostu. Szoki zewnętrzne. W14 - Handel międzynarodowy. Kurs walutowy. Aprecjacja i deprecjacja waluty. Bilans płatniczy. Teoria przewagi komparatywnej. Polityka handlowa i jej narzędzia (cła, kontyngenty, subsydia eksportowe). W15 - Integracja gospodarcza. Funkcjonowanie Unii Europejskiej w obszarze gospodarki. Unia walutowa.

Nazwa przedmiotu
Ewaluacja polityk publicznych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie zasady i metody ewaluacji projektów oraz programów
↳ **GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi przygotować prosty schemat ewaluacji projektu lub programu publicznego
↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów rzetelnie oceniać efekty podjętych działań publicznych oraz formułować rekomendacje jak te działania poprawić w przyszłości
↳ **GP-ST1-NS-K04-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- L1 - Ewaluacja - wprowadzenie teoretyczne (cele, zasady, definicje, programowanie polityk publicznych a ewaluacja)**
L2 - Metody badań ewaluacyjnych (typowe metody ilościowe i jakościowe, metody quasi-eksperymentalne) Wskaźniki w ewaluacji (dobór wskaźników, zasady wskaźnikowania, typy wskaźników) Realizacja projektu ewaluacyjnego
L3 - Planowanie i projekt ewaluacji (kryteria ewaluacyjne, etapy ewaluacji, plan ewaluacji)
L4 - Wskaźniki w ewaluacji

Nazwa przedmiotu

Excel w zastosowaniach statystycznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe zasady i metody pracy z arkuszem kalkulacyjnym.
↳ **GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia programu Excel do analizy danych społeczno-ekonomicznych, potrafi zaprezentować wyniki dane oraz wyniki analizy w formie tabelarycznej i graficznej.
↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do wykorzystania Excela do analizy statystycznej. Jest świadomy potrzeby uzupełniania nabytych umiejętności.
↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**
↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- L1 - Wprowadzenie do arkusza kalkulacyjnego Excel**
L2 - Gromadzenie danych wtórnych i ich import.
L3 - Przygotowanie danych do analizy.
L4 - Adresacja i formatowanie komórek.
L5 - Formuły i funkcje w arkuszu kalkulacyjnym
L6 - Przetwarzanie i graficzna prezentacja danych.
L7 - Tabele przestawne.
L8 - Dodatki w Excelu.
L9 - Sprawdzian zaliczeniowy.

Nazwa przedmiotu

Filozofia nauki i metodologia nauk społecznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie: w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji oraz innych dyscyplin społecznych.
↳ **GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)**
- E2 - (U)** Student potrafi: brać udział w debacie na tematy ważnych problemów społecznych i rozwojowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.
↳ **GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu.
↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu
K1 - Podstawy filozofii nauki i metodologii nauk społecznych K2 - Koncepcje wyjaśniania naukowego K3 - Specyfika wyjaśniania w naukach społecznych K4 - Metodologiczne problemy nauk społecznych K5 - Zagadnienie wartościowania w naukach społecznych K6 - Problematyka rozwoju nauki i postępu naukowego

Nazwa przedmiotu
Filozofia społeczna
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie główne pojęcia i teorie z zakresu filozofii; zna i rozumie wyzwania współczesnej cywilizacji formułowane językiem filozofii. ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E3 - (U) Student umie zidentyfikować główne problemy filozofii społecznej oraz etyki związane z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz oraz głębszego dyskusowania na ich temat. ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Filozofia grecka i polityka W2 - Nowoczesność i antypolityka w starożytności W3 - Etyka w polityce W4 - Liberalna demokracja W5 - Egoizm i nurty libertariańskie W6 - Marksizm wczoraj i dziś W7 - Konserwatyzm, religia, sekularyzacja W8 - Filozofia społeczna i wyzwania (podsumowanie semestru I) W9 - Etyka i współczesność W10 - Status moralny ludzi i zwierząt W11 - Etyka klasyczna a dobrostan i prawa zwierząt W12 - Etyki nieantropocentryczne W13 - Posthumanizm i transhumanizm W14 - Biokonserwatyzm i AI W15 - Wybrane zagadnienia bioetyki (eutanazja, antynatalizm, zwłoki a godność człowieka) W16 - Heurystyka strachu, praca, odpowiedzialność

Nazwa przedmiotu
Język obcy I
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów. ↳ GP-ST1-NS-U04-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR) E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)

E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej.

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać nieporozumienia w komunikacji.

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)

E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie.

↳ GP-ST1-NS-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU)

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etyczne komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu.

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym – przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy.

J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe).

J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym – wprowadzenie do języka branżowego.

J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych – elementy komunikacji formalnej i półformalnej.

J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu.

J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne.

J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym – dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej.

J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej.

J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym.

J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych.

J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie.

J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.

Nazwa przedmiotu

Język obcy II

Język prowadzenia zajęć

różne języki

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych dotyczących problematyki kierunku studiów.

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU)

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych.

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

E4 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu pisemnego w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)

E5 - (U) Student potrafi przeprowadzić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka dyskusję specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej.

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E6 - (K) Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w różnorodnych interakcjach w języku obcym, dostosowując we właściwy sposób styl wypowiedzi oraz konstruktywnie rozwiązywać nieporozumienia w komunikacji.

↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

E7 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej.

↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)

E8 - (U) Student potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia w obszarze języka branżowego oraz dzielić się uzyskaną wiedzą w tym zakresie.

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU)

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E9 - (K) Student jest gotów do podtrzymywania profesjonalnych interakcji w języku obcym, respektując standardy etycznej komunikacji - w szczególności zasadę rzetelności, szacunku, poufności oraz odpowiedzialności za skutki przekazu.

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

J1 - Komunikacja w środowisku akademickim i zawodowym – przedstawianie siebie, instytucji i zakresu studiów/pracy.

J2 - Rozumienie wypowiedzi ustnych dotyczących zagadnień ekonomicznych i biznesowych (np. krótkie wystąpienia, rozmowy branżowe).

J3 - Podstawowa terminologia kierunkowa w języku obcym – wprowadzenie do języka branżowego.

J4 - Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów zawodowych – elementy komunikacji formalnej i półformalnej.

J5 - Analiza i interpretacja tekstów specjalistycznych z zakresu ekonomii i biznesu.

J6 - Dyskusja i argumentowanie w języku obcym na tematy zawodowe i społeczne.

J7 - Style komunikacji w środowisku zawodowym – dostosowanie języka do sytuacji komunikacyjnej.

J8 - Strategie rozwiązywania nieporozumień w komunikacji międzykulturowej.

J9 - Komunikacja podczas spotkań biznesowych i pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym.

J10 - Przygotowanie i prowadzenie prezentacji w języku obcym na temat zagadnień kierunkowych.

J11 - Język negocjacji, argumentacji i podejmowania decyzji w biznesie.

J12 - Etyka komunikacji zawodowej i standardy profesjonalnej współpracy w języku obcym.

Nazwa przedmiotu

Języki programowania w badaniach społecznych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w jaki sposób stosować podstawowe typy danych i instrukcje sterujące w językach programowania wysokiego poziomu (na przykładzie języka Python)

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi stworzyć kod realizujący wybrane obliczenia statystyczne oraz zinterpretować i przekazać ich wyniki

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do wzbogacania swojej wiedzy i wdrożenia decyzji w oparciu o rezultaty analizy danych przeprowadzonej z wykorzystaniem języka programowania

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
K1 - Algorytmy i języki programowania. K2 - Charakterystyka języka Python i notatników Jupyter. K3 - Obiekty proste. K4 - Instrukcje sterujące K5 - Złożone struktury danych. K6 - Programowanie obiektowe. K7 - Wykorzystanie języka Python w analizie danych.

Nazwa przedmiotu
Logika
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy klasycznego rachunku zdań i rachunku kwantyfikatorów (predykatów) ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi posługiwać się podstawowymi narzędziami logicznymi ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Klasyczny rachunek zdań. 1. Klasyczny rachunek zdań KRZ 2. Spójniki KRZ 3. Poprawność budowania formuł klasycznego rachunku zdań 4. Tłumaczenie formuł z zapisu graficznego na notację Łukasiewicza i na odwrót 5. Tabelki zerojedynkowe i umiejętność wykazywania tautologiczności formuł zdaniowych KRZ w wersji semantycznej K2 - 1. Wersja aksjomatyczna KRZ – znajomość 3 aksjomatów oraz reguł podstawiania, odrywania i zastępowania 2. Opisywanie dowodu (podanie uzasadnień, dla których dana formuła została do dowodu włączona) 3. Aksjomaty Hilberta-Bernaysa 4. Rekonstruowanie formuł dowodu na podstawie opisu 5. Sprawdzanie poprawności podanego dowodu K3 - Rachunek kwantyfikatorów. 1. Symbole rachunku kwantyfikatorów (RK) 2. Zdania ogólnotwierdzące, ogólnoprzeczące, szczegółowotwierdzące i szczegółowoprzeczące 3. Tłumaczenie zdań języka potocznego na język RK 4. Podstawianie konkretnych treści zdaniowych pod schematy zdaniowe RK 5. Metody sprawdzania tautologiczności schematów RK

Nazwa przedmiotu
Metodologia badań ilościowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student_ka zna i rozumie zasady planowania i realizacji ilościowych badań empirycznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student_ka potrafi zaplanować badanie ilościowe w obszarze nauk społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student_ka jest gotowa_y skutecznie współpracować w ramach zespołu zadaniowego. ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Metody i techniki w badaniach ilościowych. K2 - Projektowanie badań ilościowych. K3 - Wskaźniki, skale, indeksy. K4 - Kwestionariusze w badaniach ilościowych. K5 - Specyfika badań ilościowych. K6 - Etyka w badaniach ilościowych

Nazwa przedmiotu
Metodologia badań jakościowych

Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu problematyki nowoczesnych społeczeństw w aspekcie politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w ramach metodologii nauk społecznych, a w szczególności dyscypliny wiodącej (nauki o polityce i administracji) i dyscyplin pomocniczych ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - 1. Charakterystyka podejścia jakościowego: różnice pomiędzy ilościowym i jakościowym podejściem. Zastosowania metod badań jakościowych. K2 - 3. Obserwacja: rodzaje obserwacji. Planowanie obserwacji. Zasady prowadzenia różnych typów obserwacji. Zastosowania obserwacji. Trudności i ograniczenia w planowaniu i realizowaniu obserwacji. Rejestrowanie obserwacji. Etyczne problemy związane ze stosowaniem obserwacji. K3 - 4. Wywiady pogłębione: typy wywiadów jakościowych. Rodzaje pytań w wywiadach jakościowych. Zastosowania wywiadów jakościowych. Ograniczenia i trudności związane z planowaniem wywiadów jakościowych. Moderowanie wywiadów. Postawa badacza w kontakcie z badanymi. Trudności w kontaktach z badanymi. Problemy etyczne związane z realizacją wywiadów jakościowych. Analiza przykładów badań realizowanych z użyciem wywiadów jakościowych. K4 - 5. Problemy etyczne związane z realizacją wywiadów jakościowych. Analiza przykładów badań realizowanych z użyciem wywiadów jakościowych. K5 - 6. Analizy wizualne: zastosowania i ograniczenia. Typy analiz wizualnych. Koncepcje wizualności. Analiza badań z wykorzystaniem analiz wizualnych. K6 - 8. Opracowanie pozyskanych danych: transkrypcje, notatki terenowe, kodowanie. Zastosowanie programów komputerowych do opracowania danych jakościowych.

Nazwa przedmiotu
Nauki o polityce
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teorie i koncepcje związane z polityczną organizacją społeczeństw; relacje pomiędzy strukturami społecznymi a jednostkami społecznymi. Zna i rozumie metodologię badań politologicznych. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę i stosować metodologię dla analizy rzeczywistości polityczno-społecznej ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów prezentować opinie i sądy w ważnych sprawach politycznych, społecznych, gospodarczych w obszarze wiedzy o zjawiskach o charakterze politycznym ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Filozofia polityki a rozumienie współczesnego świata. W2 - Systemy polityczne i ich wpływ na gospodarowanie, życie społeczne W3 - Związki pomiędzy polityką a ekonomią - m.in. dorobek Międzynarodowej Ekonomii Politycznej W4 - Teorie polityki i międzynarodowych stosunków a tłumaczenie procesów społeczno-politycznych, np. procesy i teorie decydowania politycznego w kryzysie; konstruktywizm w stosunkach międzynarodowych W5 - Socjologia polityki W6 - Idee polityczne. Programy polityczne. W7 - Podejmowanie decyzji w polityce i w gospodarce. W8 - Konflikty - przyczyny, rozwiązywanie.

W9 - Komunikowanie polityczne
W10 - Nastroje i napięcia społeczne
W11 - Rywalizacja o władzę - wymiar wewnętrzny i zewnętrzny
W12 - Relacje pomiędzy sferą polityki i gospodarki. Idee polityczne a decyzje, polityka gospodarcza.
W13 - Metodologia badań politologicznych - metody ilościowe, jakościowe.
W14 - Metodologia a wyzwania łączenia badań zagadnień politycznych z innymi dyscyplinami: stosunki międzynarodowe, ekonomia, socjologia

Nazwa przedmiotu
Podstawy skalowania
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz zasady skalowania w badaniach społecznych, w tym znaczenie pomiaru, zmiennej, wskaźnika, skali pomiarowej oraz narzędzia badawczego w ilościowych badaniach empirycznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi dobrać i zastosować podstawowe skale pomiarowe oraz skonstruować proste narzędzie badawcze służące do pomiaru wybranych cech, postaw lub opinii w badaniach społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny jakości narzędzi pomiarowych oraz odpowiedzialnego interpretowania danych uzyskanych z wykorzystaniem skal w badaniach społecznych. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - 1. Pomiar i jego charakterystyka: mierzenie, liczenie, porównywanie. Typy skal według klasyfikacji S. Stevensa: nominalna, porządkowa, interwałowa i ilorazowa. Błąd pomiaru oraz podstawowe ograniczenia pomiaru w naukach społecznych. K2 - 2. Trafność i rzetelność skal pomiarowych oraz podstawowe sposoby ich oceny. Trafność doboru wskaźników, zgodność ocen sędziów, kryteria zewnętrzne, powtarzalność pomiaru oraz analiza spójności skali. K3 - 3. Skale szacunkowe i rangowe w badaniach społecznych. Zasady konstruowania skal, dobór kategorii odpowiedzi oraz błędy oceniania: błąd łagodności, tendencja centralna, efekt halo, efekt bliskości i kontrastu. K4 - 4. Skalowanie postaw: zasady pomiaru postaw oraz wybrane techniki skalowania. Skala dystansu społecznego Bogardusa, skala Thurstone'a i skala Likerta. Analiza skalogramów oraz podstawowe zasady interpretacji wyników skal postaw. K5 - 5. Wprowadzenie do skalowania wielowymiarowego: założenia, podstawowe pojęcia i przykładowe zastosowania. Przegląd wybranych metod, takich jak analiza głównych składowych, MDS, NMDS oraz metody rangowego porządkowania preferencji. Zastosowanie skalowania w analizie społecznej, badaniach marketingowych i psychologicznych oraz przykłady wykorzystania narzędzi programowych.

Nazwa przedmiotu
Polityki publiczne a społeczne perspektywy poznawcze I
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania władzy publicznej oraz współczesne wyzwania polityk publicznych, a także podstawowe metody pozyskiwania i analizy danych społecznych. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi interpretować wydarzenia i procesy polityczne, społeczne i gospodarcze oraz kulturalne przez pryzmat władzy publicznej i polityk publicznych. ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i krytycznego przygotowania oraz publicznego zaprezentowania analiz dotyczących wybranych problemów społecznych i polityk publicznych, z uwzględnieniem ich znaczenia dla interesu publicznego i rozwoju społecznego. ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do polityk publicznych i społecznych perspektyw poznawczych W2 - Mechanizmy poznawcze i komunikacja w politykach publicznych W3 - Społeczeństwo, nierówności i partycypacja w politykach publicznych W4 - Polityki publiczne w praktyce – wizyty studyjne i analiza doświadczeń instytucjonalnych W5 - Analiza case studies i prezentacje projektów zespołowych

Nazwa przedmiotu
Portfolio absolwenta i planowanie kariery zawodowej
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody planowania kariery zawodowej, zasady budowania portfolio absolwenta oraz znaczenie czynników indywidualnych w procesie kształtowania ścieżki zawodowej ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi analizować tendencje na rynku pracy i identyfikować kluczowe kompetencje w wybranym obszarze zawodowym ↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej refleksji nad własnymi kompetencjami oraz do przyjmowania i wykorzystywania informacji zwrotnej w procesie planowania ścieżki zawodowej ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) E4 - (U) Student potrafi dokonać autoanalizy posiadanych kompetencji oraz przygotować portfolio absolwenta dostosowane do odbiorcy i kontekstu rekrutacyjnego ↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Zajęcia wprowadzające - przedstawienie treści i zasad realizacji kursu L2 - Kompetencje kluczowe na współczesnym rynku pracy L3 - Diagnoza potencjału zawodowego L4 - Portfolio i e-portfolio L5 - Elementy procesu rekrutacji L6 - Planowanie ścieżki kariery. Coaching i mentoring jako formy wsparcia rozwoju L7 - Prezentacja portfolio studentów

Nazwa przedmiotu
Praca z tekstem naukowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady czytania i interpretacji tekstów naukowych. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wyszukiwać teksty naukowe na dany temat z wykorzystaniem dostępnych zasobów (baz danych, bibliotek cyfrowych, wyszukiwarek naukowych). ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Struktura IMRAD K2 - Strategie efektywnego czytania tekstów naukowych K3 - Krytyczna analiza tekstu naukowego K4 - Interpretacja wyników badań, jak czytać tabele, wykresy i dane, podstawy wnioskowania naukowego K5 - Wyszukiwanie literatury naukowej - bazy danych, funktory wyszukiwania i ocena źródeł K6 - Budowa cyfrowej bazy naukowej z funkcją cytowania i tworzenie bibliografii

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem Nauki społeczne stosowane, normy i reguły panujące w miejscu pracy i związane z aktywnością zawodową. ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole, komunikować się w środowisku pracy. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej, wypełniania zobowiązań, podejmowania odpowiedzialności za przydzielone zadania. ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
P1 - Zapoznanie się z przepisami BHP w miejscu pracy, poznanie siedziby pracodawcy oraz wymogów związanych z realizacją praktyk. P2 - Zapoznanie się z zakresem działań firmy. P3 - Zapoznanie się z zakresem działań na stanowisku. P4 - Obserwacja i uczestniczenie w bieżących działaniach w miejscu odbywania praktyki wskazanym przez pracodawcę.

Nazwa przedmiotu
Prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania badań naukowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania realizacji naukowych badań społecznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy, uwzględniający aktualne uwarunkowania sposobów realizacji badań społecznych oraz rosnący dorobek nauk społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) ↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, uwzględniając społeczne, etyczne i prawne uwarunkowania realizacji badań społecznych. ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR) ↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Prawne aspekty twórczości intelektualnej i zasady jej ochrony na gruncie międzynarodowych oraz krajowych regulacji prawnych. K2 - Prawa autorskie w badaniach naukowych. K3 - Podstawy badań naukowych w świetle regulacji prawnych, etycznych i społecznych. K4 - Etyka w badaniach społecznych - kluczowe zasady i analiza przypadków K5 - Odpowiedzialność badacza w procesie realizacji badania i publikowania efektów prac badawczych.

Nazwa przedmiotu

Projekt badawczy z wykorzystaniem metod mieszanych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie typologię projektów mieszanych oraz przesłanki uzasadniające ich zastosowanie ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaprojektować badanie mieszane adekwatne do problemu badawczego ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów stosować zasady etyczne w projektowanych badaniach ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Zajęcia wprowadzające - zapoznanie studentów z zasadami przedmiotu. Przesłanki stosowania metod mieszanych w badaniach. K2 - Typologia projektów badań mieszanych K3 - Planowanie badania mieszane - formułowanie pytań badawczych, dobór próby, sekwencja zbierania danych K4 - Analiza i integracja danych w projektach mieszanych K5 - Zagadnienia etyczne w badaniach mieszanych K6 - Prezentacja wyników pracy grupowej studentów.

Nazwa przedmiotu
Projektowanie badań naukowych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie pojęcie nauki, odróżnia naukę od innych typów wiedzy ludzkiej, zna i rozumie podstawowe procedury metodologiczne stosowane w naukach społecznych oraz zna i rozumie podstawowe uwarunkowania etyczne nauk społecznych, rozumie proste teksty naukowe. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi używać specjalistycznej terminologii za zakresu metodologii badań w naukach społecznych, konceptualizować i operacjonalizować projekt badawczy, potrafi wskazać cele i pytania badawcze, potrafi wskazać metody badawcze adekwatne do realizacji celów badawczych. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów krytycznie analizować informacje pod kątem ich wiarygodności i rzetelności badawczej, oceniać źródła wiedzy naukowej, identyfikować podstawowe błędy w procedurze badawczej. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Pojęcie wiedzy ludzkiej, naukowe i nienaukowe źródła wiedzy; pojęcie prawdziwości. Historia pojęcia nauki. Specyfika nauk społecznych. K2 - Konceptualizacja projektu badawczego. Pojęcie celu i pytania badawczego. Formułowanie celów badawczych i pytań badawczych. Formułowanie kontekstu teoretycznego badania. K3 - Operacjonalizacja w projekcie badawczym. Strategie tworzenia definicji operacyjnych. Tworzenie definicji operacyjnych. Pojęcie jednostki analizy i jednostki obserwacji w operacjonalizacji badania. K4 - Problemy etyczne w badaniach społecznych. Najczęstsze błędy w badaniach społecznych. Autoewaluacja własnego projektu badawczego.

Nazwa przedmiotu
Proseminarium
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady przygotowania pracy dyplomowej, w tym zasady wyboru tematu, formułowania problemu badawczego, pracy z literaturą oraz konstruowania planu pracy.

↳ **GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do przygotowania wstępnej koncepcji pracy dyplomowej, obejmującej temat, cel, pytania badawcze, dobór literatury oraz proponowaną strukturę pracy.

↳ **GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego i odpowiedzialnego planowania pracy dyplomowej, korzystania z konsultacji oraz krytycznego przyjmowania informacji zwrotnych dotyczących własnego projektu.

↳ **GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

L1 - Wybór tematu i problemu badawczego

L2 - Praca z literaturą naukową

L3 - Koncepcja pracy dyplomowej

Nazwa przedmiotu

Przedmiot do wyboru 9 (semestr 4) wykład 30h (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Od konfliktu do dialogu – działania na rzecz rozwiązywania konfliktów, wzmacniania dialogu i partycypacji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe koncepcje konfliktu społecznego i rozróżnia podejścia do pracy z konfliktem

↳ **GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi analizować wybrany konflikt społeczny i stosować podstawowe techniki komunikacji dialogowej

↳ **GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego uczestnictwa w procesach dialogowych i partycypacyjnych.

↳ **GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Konflikt jako zjawisko społeczne

W2 - Źródła, dynamika i eskalacja konfliktu

W3 - Diagnoza i mapowanie konfliktu

W4 - Komunikacja w konflikcie

W5 - Negocjacje jako metoda rozwiązywania konfliktów

W6 - Mediacje

W7 - Sprawiedliwość naprawcza i kręgi naprawcze

W8 - Facylitacja dialogu społecznego i etyka pracy z konfliktem

W9 - Partycypacja obywatelska jako narzędzie zapobiegania konfliktom

W10 - Dialog w społecznościach i praca z różnorodnością

W11 - Edukacja, sztuka i kultura jako narzędzia dialogu i działania na rzecz pokoju

W12 - Prezentacje projektów (np. interwencje dialogowe)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Religia w kontekście społecznym (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie dotyczące roli religii w społeczeństwie, jej wpływu na kulturę, politykę i stosunki międzynarodowe

↳ **GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi identyfikować i interpretować wpływ religijności na współczesne społeczeństwa oraz politykę.

↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie analizować wpływ religii na społeczeństwa, politykę oraz globalną kulturę

↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - 1. Elementarne formy życia religijnego i religia z perspektywy antropologii kulturowej
W2 - 2. Wprowadzenie do socjologii religii – Definicje religii, perspektywy badawcze, klasyczne teorie (Durkheim, Weber, Marx).
W3 - 3. Sekularyzacja i desekularyzacja – Teorie sekularyzacji, powrót religii w przestrzeni publicznej
W4 - 4. Religia a tożsamość narodowa i etniczna – Religia jako element budowania wspólnoty i nacjonalizmu.
W5 - 5. Religia w stosunkach międzynarodowych – Religia jako aktor globalny, soft power, dyplomacja religijna, fundamentalizm religijny
W6 - 6. Globalizacja religii – Transnarodowe ruchy religijne, migracje, nowe formy religijności.
W7 - 7. Nowe ruchy religijne – Charakterystyka, kontrowersje, wpływ na społeczeństwo
W8 - 8. Metodologia badań nad religią.
W9 - 9. Prowadzenie badań nad różnymi formami religijności - warsztaty

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zaufanie do nauki (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student_ka zna i rozumie znaczenie nauki i badań naukowych we współczesnym świecie oraz mechanizmy kształtujące zaufanie społeczne do wiedzy i instytucji naukowych, w tym rolę mediów i komunikacji naukowej.

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student_ka potrafi analizować zjawiska związane z zaufaniem do nauki, w szczególności w kontekście dezinformacji, mediów cyfrowych oraz współczesnych wyzwań społecznych, a także interpretować ich konsekwencje społeczne

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy naukowej oraz do refleksji nad rolą nauki i zaufania do niej w życiu społecznym.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Nauka jako system i instytucja społeczna

W2 - Społeczne postrzeganie nauki i zaufanie publiczne

W3 - Obieg informacji naukowej w środowisku medialnym

W4 - Kompetencje jednostki wobec wiedzy i informacji

W5 - Zastosowania i znaczenie nauki w rozwiązywaniu problemów współczesnego świata

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 1-3 (semestr 3) konwersatorium 30h (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia behawioralna: psychologia decyzji ekonomicznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę racjonalnych i irracjonalnych motywacji przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych.

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę na temat różnych motywów i pułapek myślenia przy podejmowaniu decyzji ekonomicznych.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów sprawnie funkcjonować w realiach ekonomicznych, wyciągać wnioski ze skutków swoich decyzji i uczyć się na nich w celu sprawniejszego działania, kooperowania itp.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do ekonomii behawioralnej, jej rozwój i podstawowe założenia. Model standardowy w ekonomii a ekonomia behawioralna.

K2 - Pełna racjonalność a racjonalność ograniczona. Błąd kosztów utopionych. Zależność od kontekstu (efekt wabika, efekt kompromisu). Awersja do strat i efekt posiadania. Teoria perspektywy. Heurystyka zakotwiczenia i dostosowania.

K3 - Efekty behawioralne w warunkach ryzyka i niepewności. Heurystyka reprezentatywności. Iluzja niezależności i błąd hazardzisty. Błędy koniunkcji i alternatywy, zaniedbywanie częstości bazowej. Efekt potwierdzenia. Heurystyka dostępności i afektu. Nadmierna pewność siebie. Efekt ramowania. Księgowość mentalna. Paradoxy Allais'go i Ellsberga. Wagi decyzyjne prawdopodobieństw.

K4 - Wybór międzyokresowy. Dyskontowanie wykładnicze a (quasi)hiperboliczne. Funkcje delta oraz beta-delta. Wiążące zobowiązania. Preferencje względem profili użyteczności. Błędy predykcji (niedoszacowanie adaptacji, błędy dywersyfikacji, błędy projekcji, luka empatii).

K5 - Interakcje strategiczne. Analityczna i behawioralna teoria gier. Typy gier. Sprawiedliwość i preferencje społeczne. Gry: ultimatum, dyktator, zaufanie oraz dobro publiczne. Intencje, wzajemność i zaufanie. Model hierarchii poznawczej i rozumowanie wielopoziomowe.

K6 - Behawioralna ekonomia dobrobytu, paternalizm libertariański, nudging oraz architektura wyboru. Zastosowania w polityce publicznej. Krytyka i obrona.

K7 - Makroekonomia behawioralna. Bezrobocie i inflacja. Skuteczność polityki pieniężnej. Poziom konsumpcji i oszczędności. Wzrost gospodarczy i dobrobyt. Kryzysy gospodarcze.

K8 - Finanse behawioralne. Hipoteza efektywnego rynku i jej krytyka. Irracjonalna euforia. Bańki spekulacyjne. Efekt stadny. „Zwierzęce intynkty”. Anomalie rynku kapitałowego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomia polityczna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie motywacje polityczne jednostek oraz grup społecznych oraz ograniczenia swobody politycznej wynikające z uwarunkowań międzynarodowego podziału pracy ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu narzędzia analizy dynamiki historycznej i instytucjonalnej i potrafi je zastosować do problemów ekonomii politycznej ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny teorii ekonomii politycznej z uwzględnieniem różnych perspektyw poznawczych ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK) E4 - (U) Student potrafi bazując na wiedzy teoretycznej analizować złożone zależności między polityką a gospodarką na poziomie krajowym i międzynarodowym ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Klasyczna i nowa ekonomia polityczna - podstawowe różnice K2 - Kapitalizm jako system globalny K3 - Kapitał monopolistyczny a demokracja K4 - Kapitał i praca, a politycy i obywatele K5 - Ustrój, instytucje, grupy interesu K6 - Nowa ekonomia instytucjonalna, a klasyczna ekonomia polityczna K7 - Problemy finansjalizacji K8 - Kolonializm, imperializm, militarizm, wolny handel i nierówna wymiana K9 - Problemy dystrybucji K10 - Modele wzrostu - wnioski dla Polski

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Inkluzywność w marketingu i zarządzaniu (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia oraz mechanizmy związane z inkluzywnością, różnorodnością, równością, dostępnością, dyskryminacją, stereotypizacją i wykluczeniem w marketingu i zarządzaniu. ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować, analizować i oceniać przykłady działań inkluzywnych oraz wykluczających w

komunikacji marketingowej i praktykach zarządzania, w tym rozpoznawać zjawiska takie jak rainbow washing czy pozorna odpowiedzialność społeczna.

↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego projektowania oraz oceniania działań marketingowych i zarządczych z uwzględnieniem zasad inkluzywności, równego traktowania oraz wrażliwości na potrzeby różnych grup społecznych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu i zarządzania jako kontekst dla analizy inkluzywności.

K2 - Kluczowe pojęcia: inkluzywność, różnorodność, równość, równe traktowanie, włączanie, dostępność, wykluczenie, dyskryminacja, stereotypizacja.

K3 - Inkluzywność w obszarach ESG, DEI, CSR, marketingu zaangażowanego społecznie, employer branding i zarządzania różnorodnością.

K4 - Grupy społeczne narażone na wykluczenie w marketingu, zarządzaniu i komunikacji organizacyjnej.

K5 - Wykluczenie ze względu na niepełnosprawność, choroby, zdrowie psychiczne, neuroróżnorodność.

K6 - Wykluczenie ze względu na płeć oraz orientację psychoseksualną.

K7 - Wykluczenie ze względu na pochodzenie, narodowość, religię.

K8 - Wykluczenie ze względu na wiek.

K9 - Wykluczenie ze względu na status społeczno-ekonomiczny.

K10 - Język inkluzywny i komunikacja włączająca w marketingu i zarządzaniu.

K11 - Dobre i złe praktyki organizacyjne oraz marketingowe. Analiza przykładów rainbow washingu i innych form pozornej inkluzywności.

K12 - Podsumowanie zajęć, prezentacja i omówienie zadań zaliczeniowych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Marketing i zachowania konsumenckie: od emocji do decyzji (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student_ka zna i rozumie podstawowe mechanizmy marketingowe oraz czynniki wpływające na zachowania konsumenckie, w tym rolę emocji i uwarunkowań społecznych.

↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student_ka potrafi analizować zachowania konsumentów oraz interpretować dane wykorzystywane w marketingu i badaniach rynku.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do odpowiedzialnego wykorzystania wiedzy o zachowaniach konsumenckich w działaniach marketingowych.

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do marketingu i zachowań konsumenckich

K2 - Proces podejmowania decyzji konsumenckich

K3 - Emocje, heurystyki i ekonomia behawioralna.

K4 - Wykorzystanie danych i badań w marketingu

K5 - Strategie marketingowe i komunikacja

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Narodowościowe i wyznaniowe aspekty stosunków międzynarodowych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmian, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju

↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie planować i pracę indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście międzynarodowych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu

↳ **GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)**

E3 - (K) Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza jeśli idzie o wyzwania polityczne, gospodarcze i społeczne.

↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie w problematykę narodowościowych i wyznaniowych aspektów stosunków międzynarodowych. Pojęcie mniejszości narodowej i mniejszości etnicznej w prawie polskim, w prawie europejskim i w prawie międzynarodowym.

K2 - Cyganie - naród bez państwa. Historia i współczesność

K3 - Tatarzy Krymscy, Tatarzy Kazańscy, Tatarzy w Polsce. Podobieństwa i różnice.

K4 - Kozacy - dzieje i współczesność.

K5 - Czeczeni - dzieje i współczesność

K6 - Żydzi w Europie Środkowo-Wschodniej - dzieje i współczesność.

K7 - Konflikty etniczne - Hiszpania (Katalonia), Francja (Bretania, Korsyka i Baskowie).

K8 - Kurdowie. Historia i współczesność.

K9 - Konflikty będące bezpośrednią konsekwencją rozpadu b. Jugosławii (Bośnia, Czarnogóra)

K10 - Konflikty związane z ruchami emancypacyjnymi diaspory albańskiej (Kosowo, Macedonia, południowa Serbia).

K11 - Kwestia węgierska (status diaspory węgierskiej w Rumunii i na Słowacji, a w mniejszym stopniu w pozostałych państwach graniczących z Węgrami).

K12 - Islam, buddyzm w stosunkach międzynarodowych.

K13 - Kościół prawosławny w polityce Federacji Rosyjskiej.

K14 - Polonia na świecie

K15 - Wykład podsumowujący

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Techniki twórczego myślenia (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie problematykę dotyczącą metod i technik twórczego myślenia

↳ **GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi stosować techniki twórczego myślenia

↳ **GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów współpracować z innymi dokonując krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych.

↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie i istota technik twórczego myślenia. Typy problemów. Proces twórczego rozwiązywania problemów. Bariery w twórczym rozwiązywaniu problemów.

K2 - Grupa w rozwiązywaniu problemów twórczych.

K3 - Burza mózgów.

K4 - Metoda 635

K5 - Metoda stop and go. Jednoczesne ocenianie.

K6 - Metoda Quick Think

K7 - Metoda synektyczna. Metoda analogii.

K8 - Superpozycje. Gra ze słowami.

K9 - Frazesy, przysłowia, maksymy. Pisanie opowiadań.

K10 - Kruszenie. Stopniowe precyzowanie problemu.

K11 - Metoda dowolnych skojarzeń. Imaginacje.

K12 - Analiza morfologiczna. Metoda kombinatoryczna z zastosowaniem superpozycji.

K13 - Macierz odkrycia A. Moles'a. Listy kontrolne.

K14 - Heurystyczna metoda tworzenia idei. Matryca modyfikacji kolejności i atrybutów.

K15 - Metody graficzne. Kwiat lotosu. Diagram ryby.

K16 - Mapa myśli.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne determinanty rozwoju gospodarczego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie znaczenie wiedzy w procesie internacjonalizacji przedsiębiorstw.

↳ **GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)**

E4 - (K) Student jest gotów do krytycznej analizy pozyskanych informacji, oraz jest gotów do ciągłego poszukiwania informacji i pogłębiania wiedzy.

↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **GP-ST1-NS-K04-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Pojęcie rozwoju i wzrostu gospodarczego
K2 - Czynniki wzrostu i rozwoju gospodarczego
K3 - Nowa ekonomia instytucjonalna a rozwój
K4 - Ugrupowania integracyjne
K5 - Międzynarodowe kanały logistyczne
K6 - Innowacje w gospodarce
K7 - Model PESTLE
K8 - Bezpośrednie inwestycje zagraniczne
K9 - Globalizacja i deglobalizacja
K10 - Korporacje transnarodowe

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne procesy kulturowe w perspektywie socjologicznej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne procesy społeczno-kulturowe.

↳ **GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę prawidłowo opisywać, identyfikować i interpretować zjawiska społeczno-kulturowe.

↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów krytycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę oraz uznawać jej rolę w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do problematyki procesów społeczno-kulturowych
K2 - Klasyczne teorie zmiany społeczno-kulturowej ewolucjonizm i dyfuzjonizm.
K3 - Pojęcie kultury i charakterystyka współczesnej przestrzeni kulturowej
K4 - Ponowoczesne transformacje współczesnej rzeczywistości społeczno-kulturowej
K5 - Procesy zmiany społeczno-kulturowej w XX i XXI w - panorama współczesnych zjawisk kulturowych

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 10-11 (semestr 4) konwersatorium 15h (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Big data w badaniach społecznych i marketingowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student_ka zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z Big Data oraz zna jego zastosowania w badaniach społecznych i marketingowych.
 ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)
- E2 - (U)** Student_ka potrafi interpretować dane pochodzące z internetu oraz wykorzystywać wybrane narzędzia do analizy trendów i zachowań społecznych oraz konsumenckich.
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)
- E3 - (K)** Student_ka jest gotów_owa jest do krytycznej oceny wykorzystania danych w badaniach i marketingu oraz refleksji nad ich etycznymi i społecznymi konsekwencjami.
 ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
 ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

- K1** - Big Data – podstawowe pojęcia, źródła danych i ich znaczenie w badaniach społecznych i marketingowych
K2 - Dane internetowe i cyfrowe ślady użytkowników jako źródło wiedzy o zachowaniach społecznych i konsumenckich
K3 - Analiza trendów i zainteresowań – wykorzystanie narzędzi online
K4 - Big Data w badaniach marketingowych i analizie zachowań konsumentów
K5 - tyczne i społeczne aspekty wykorzystania danych w badaniach i marketingu

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Design Thinking (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych jakościowych metodą Design Thinking i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
- E2 - (U)** Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu opracowania szczegółowego planu badań jakościowych z wykorzystaniem narzędzi DT oraz opracować raport badawczy na podstawie zrealizowanego badania
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
- E3 - (K)** Student jest gotów do inicjowania twórczego działania na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem jakościowych technik badawczych
 ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- K1** - Omówienie podstawowych zasad i procesu Design Thinking (etapy: Empatia, Definiowanie problemu, Generowanie pomysłów, Prototypowanie, Testowanie)
K2 - Techniki badawcze: wywiady z użytkownikami, obserwacja, mapowanie empatii.
K3 - Jak przekształcić wyniki badań w jasno zdefiniowany problem? Technika tworzenia „How Might We...” (Jak moglibyśmy...) jako kluczowego pytania projektowego.
K5 - Narzędzia i techniki prototypowania (papierowe makiety, makiety cyfrowe, proste modele 3D).
K6 - Techniki zbierania informacji zwrotnych (wywiady, testy użyteczności, obserwacje).
K7 - Znaczenie iteracji w procesie projektowym.
K8 - Rola współpracy w Design Thinking – jak efektywnie pracować w grupie. Techniki zarządzania procesem twórczym (kanban, timeboxing). Design Sprint.
K9 - Przeprowadzenie pełnego cyklu Design Thinking na przykładzie realnego problemu.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Metodologia kreowania innowacji społecznych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie metody analizy potrzeb społecznych, techniki design thinking oraz model spirali innowacji.
 ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)
- E2 - (U)** Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb beneficjentów oraz zaprojektować działania uwzględniające interesariuszy.
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
 ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)
- E3 - (U)** Student potrafi efektywnie współpracować w grupie przy realizacji projektu społecznego.
 ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)
- E4 - (K)** Student jest gotów do podejmowania inicjatyw społecznych oraz krytycznej oceny skuteczności wdrożonych rozwiązań.

↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_K0)

↳ GP-ST1-NS-K04-26/27Z (P6S_K0)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do innowacji społecznych i metod analizy potrzeb społecznych
K2 - Analiza potrzeb otoczenia społecznego i ich uwarunkowań.
K3 - Kreowanie i testowanie nowatorskich pomysłów o charakterze społecznym
K4 - Ewaluacja projektów społecznych i krytyczna analiza ich wpływu na społeczeństwo

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa energetycznego (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie założenia metodologii badań społecznych oraz specyfikę badań nad problemami bezpieczeństwa energetycznego, w tym źródła danych, metody analizy i uwarunkowania społeczno-polityczne bezpieczeństwa energetycznego.
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi identyfikować i formułować problemy badawcze dotyczące bezpieczeństwa energetycznego oraz dobierać adekwatne metody i techniki badawcze.
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny źródeł informacji i wyników badań dotyczących bezpieczeństwa energetycznego oraz do odpowiedzialnego uczestnictwa w dyskusji nad współczesnymi wyzwaniami energetycznymi.
 ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa energetycznego
K2 - Metodologia badań społecznych w analizie bezpieczeństwa energetycznego
K3 - Problemy badawcze i hipotezy w badaniach bezpieczeństwa energetycznego
K4 - Metody jakościowe w badaniach bezpieczeństwa energetycznego
K5 - Metody ilościowe i analiza danych
K6 - Źródła informacji i wiarygodność danych w badaniach bezpieczeństwa energetycznego
K7 - Prezentacja i interpretacja wyników badań bezpieczeństwa energetycznego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Metody mobilne i spacery badawcze (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z metodami mobilnymi i badaniem przestrzeni społecznej
 ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi zaprojektować i zrealizować proste badanie terenowe z wykorzystaniem metod mobilnych
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnej realizacji badań mobilnych w terenie, z uwzględnieniem zasad etyki badań społecznych
 ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Przestrzeń jako przedmiot badań społecznych. Zwrot mobilnościowy
K2 - Spacery badawcze, walking interviews i go-along
K3 - Metody wizualne, sensoryczne i autoetnograficzne w badaniach przestrzeni
K4 - Mapowanie przestrzeni społecznej - analiza miejsc znaczących
K5 - Przykładowe zastosowania metod mobilnych: safety walks, wayfinding, audyty dostępności i biomapping
K6 - Prezentacja i omówienie mini-projektów badawczych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Modelowanie decyzji: praktyczne wprowadzenie do drzew decyzyjnych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawy metodyki tworzenia i wykorzystania drzew decyzyjnych celem wsparcia procesu decyzyjnego
↳ **GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi opracować model wspierający decyzje w wybranym obszarze oraz wytłumaczyć jak działa osobom bez przygotowania statystycznego
↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów uczciwie zaprezentować model wspierający decyzje, zwracając uwagę na jego ograniczenia
↳ **GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

- K1 -** Podstawy teoretyczne i praktyczne drzew warunkowych
K2 - Podstawy teoretyczne i praktyczne lasów losowych
K3 - Wsparcie decyzji biznesowych dot. kadr za pomocą drzew decyzyjnych
K4 - Wsparcie decyzji biznesowych dot. sprzedaży za pomocą drzew decyzyjnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prognozowanie w naukach społecznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie zasady i metody prognozowania; ma podstawową wiedzę na temat analizy szeregów czasowych; zna podstawowe modele trendu; wie w jaki sposób analizować szereg czasowy z wahaniami sezonowymi/cyklicznymi. Student zna i rozumie narzędzia oceny podstawowych modeli prognostycznych, wie jak wyznaczać prognozy, zna mierniki oceny dokładności prognoz.
↳ **GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu metodologii prognozowania zjawisk i procesów do rozwiązywania problemów praktycznych, potrafi budować i stosować odpowiednie modele do obliczania prognoz analizowanych zjawisk w dziedzinie nauk społecznych. Student potrafi w oparciu o zbudowane modele postawić prognozy oraz ocenić trafność prognoz za pomocą odpowiednich mierników. Potrafi właściwie interpretować uzyskane wyniki w odniesieniu do zagadnień praktycznych.
↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

- K1 -** Podstawowe pojęcia, zasady i reguły prognozowania. Rodzaje i funkcje prognoz.
K2 - Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu (model liniowy i wybrane funkcje nieliniowe).
K3 - Metody oceny jakości prognoz (błędy predykcji ex ante i ex post).
K4 - Prognozowanie na podstawie modeli uwzględniających wahania periodyczne.
K5 - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych.
K6 - Sprawdzian

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Uczestniczące badania w działaniu (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie zasady i techniki wykorzystywane przy realizowaniu Uczestniczących Badań w Działaniu (PAR)
↳ **GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi opracować założenia i wdrożyć własny projekt badawczy w ramach PAR
↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**
- E3 - (K)** Student jest gotów do refleksji i krytycznej oceny zrealizowanego przedsięwzięcia badawczego
↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- K1 -** Czym jest PAR i co oznacza uczestnictwo?
K2 - Założenia metodologiczne i etyczne PAR
K3 - Wybór problemu i grupy partnerskiej
K4 - Współdiagnoza – zbieranie wiedzy z uczestnikami
K5 - Mikro-działanie – planowanie interwencji
K6 - Refleksja i ewaluacja: co jest dowodem w mikro-PAR?
K7 - Prezentacje mikroprojektów + domknięcie etyczne

Nazwa przedmiotu						
Przedmioty do wyboru 12-14 (semestr 5) wykład 30h (grupa przedmiotów)						
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Edukacja jako narzędzie zmiany społecznej: wyzwania i rozwiązania (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student_ka zna i rozumie zna i rozumie rolę edukacji jako narzędzia zmiany społecznej oraz jej znaczenie w kontekście współczesnych wyzwań globalnych, a także różnorodne formy działań edukacyjnych ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student_ka potrafi analizować i interpretować przykłady działań edukacyjnych ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społecznych oraz projektować podstawowe rozwiązania edukacyjne odpowiadające na wybrane wyzwania współczesnego świata. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do krytycznego myślenia o roli edukacji w procesach zmiany społecznej oraz do podejmowania współpracy przy tworzeniu rozwiązań edukacyjnych służących rozwiązywaniu problemów społecznych. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Edukacja jako narzędzie zmiany społecznej – wprowadzenie W2 - Przykłady działań edukacyjnych w kontekście globalnym - analiza projektów i inicjatyw edukacyjnych wpływających na zmiany społeczne w różnych regionach świata W3 - Współczesne problemy społeczne i globalne wyzwania - diagnoza i rozwiązania W4 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych - diagnoza problemu W5 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych - planowanie, dobór metod, przygotowanie projektu rozwiązania W6 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych - komunikacja i ewaluacja W7 - Beneficjenci projektów edukacyjnych </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Edukacja jako narzędzie zmiany społecznej: wyzwania i rozwiązania (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student_ka zna i rozumie zna i rozumie rolę edukacji jako narzędzia zmiany społecznej oraz jej znaczenie w kontekście współczesnych wyzwań globalnych, a także różnorodne formy działań edukacyjnych ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student_ka potrafi analizować i interpretować przykłady działań edukacyjnych ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społecznych oraz projektować podstawowe rozwiązania edukacyjne odpowiadające na wybrane wyzwania współczesnego świata. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do krytycznego myślenia o roli edukacji w procesach zmiany społecznej oraz do podejmowania współpracy przy tworzeniu rozwiązań edukacyjnych służących rozwiązywaniu problemów społecznych. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Edukacja jako narzędzie zmiany społecznej – wprowadzenie W2 - Przykłady działań edukacyjnych w kontekście globalnym - analiza projektów i inicjatyw edukacyjnych wpływających na zmiany społeczne w różnych regionach świata W3 - Współczesne problemy społeczne i globalne wyzwania - diagnoza i rozwiązania W4 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych - diagnoza problemu W5 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych - planowanie, dobór metod, przygotowanie projektu rozwiązania W6 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych - komunikacja i ewaluacja W7 - Beneficjenci projektów edukacyjnych
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Edukacja jako narzędzie zmiany społecznej: wyzwania i rozwiązania (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student_ka zna i rozumie zna i rozumie rolę edukacji jako narzędzia zmiany społecznej oraz jej znaczenie w kontekście współczesnych wyzwań globalnych, a także różnorodne formy działań edukacyjnych ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student_ka potrafi analizować i interpretować przykłady działań edukacyjnych ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów społecznych oraz projektować podstawowe rozwiązania edukacyjne odpowiadające na wybrane wyzwania współczesnego świata. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do krytycznego myślenia o roli edukacji w procesach zmiany społecznej oraz do podejmowania współpracy przy tworzeniu rozwiązań edukacyjnych służących rozwiązywaniu problemów społecznych. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Edukacja jako narzędzie zmiany społecznej – wprowadzenie W2 - Przykłady działań edukacyjnych w kontekście globalnym - analiza projektów i inicjatyw edukacyjnych wpływających na zmiany społeczne w różnych regionach świata W3 - Współczesne problemy społeczne i globalne wyzwania - diagnoza i rozwiązania W4 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych - diagnoza problemu W5 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych - planowanie, dobór metod, przygotowanie projektu rozwiązania W6 - Projektowanie rozwiązań edukacyjnych - komunikacja i ewaluacja W7 - Beneficjenci projektów edukacyjnych						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> <tr> <td>↳ Filozofia jako sztuka życia (język polski)</td></tr> <tr> <th>Realizowane efekty uczenia się</th></tr> <tr> <td> E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych. ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do o krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obserwowanych zjawisk z obszaru życia społecznego, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych oraz ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) </td></tr> <tr> <th>Treści programowe przedmiotu</th></tr> <tr> <td> W1 - Narodziny problemu człowiek. Genealogia i ewolucja gatunku ludzkiego. W2 - Sztuka życia według sofistów. Sokrates i Platon jako wielcy mistrzowie życia W3 - Hellenistyczni mistrzowie życia: stoicy, epikurejczycy i inni. W4 - Chrześcijańska rewolucja. W5 - Nowożytność: narodziny nowego człowieka. Naukowa wizja świata. W6 - Cywilizacja Zachodnia i jej idea "dobrego" życia w ogniu krytyki: Fryderyk Nietzsche, Martin Heidegger, i inni. </td></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć	↳ Filozofia jako sztuka życia (język polski)	Realizowane efekty uczenia się	E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych. ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do o krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obserwowanych zjawisk z obszaru życia społecznego, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych oraz ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)	Treści programowe przedmiotu	W1 - Narodziny problemu człowiek. Genealogia i ewolucja gatunku ludzkiego. W2 - Sztuka życia według sofistów. Sokrates i Platon jako wielcy mistrzowie życia W3 - Hellenistyczni mistrzowie życia: stoicy, epikurejczycy i inni. W4 - Chrześcijańska rewolucja. W5 - Nowożytność: narodziny nowego człowieka. Naukowa wizja świata. W6 - Cywilizacja Zachodnia i jej idea "dobrego" życia w ogniu krytyki: Fryderyk Nietzsche, Martin Heidegger, i inni.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						
↳ Filozofia jako sztuka życia (język polski)						
Realizowane efekty uczenia się						
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fundamentalne zagadnienia z dziedziny nauk humanistycznych ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać posiadaną wiedzę do analizy i interpretacji zjawisk z zakresu dziedziny nauk humanistycznych. ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do o krytycznej oceny posiadanej wiedzy i obserwowanych zjawisk z obszaru życia społecznego, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych oraz ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)						
Treści programowe przedmiotu						
W1 - Narodziny problemu człowiek. Genealogia i ewolucja gatunku ludzkiego. W2 - Sztuka życia według sofistów. Sokrates i Platon jako wielcy mistrzowie życia W3 - Hellenistyczni mistrzowie życia: stoicy, epikurejczycy i inni. W4 - Chrześcijańska rewolucja. W5 - Nowożytność: narodziny nowego człowieka. Naukowa wizja świata. W6 - Cywilizacja Zachodnia i jej idea "dobrego" życia w ogniu krytyki: Fryderyk Nietzsche, Martin Heidegger, i inni.						
<table> <tr> <th>Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć</th></tr> </table>	Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć					
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć						

↳ Kobieta - etyka – polityka (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i spory filozoficzne dotyczące relacji między płcią, etyką, polityką (równość, sprawiedliwość, patriarchy, emancypacja, interseksualność). ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i rekonstruować argumenty pojawiające się w sporach dotyczących równości płci, praw kobiet oraz roli instytucji społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Stereotypy płci W2 - Equality, equity, dyskryminacja W3 - Patriarchy, merytokracja, interseksualność W4 - Od opresji do emancypacji: wprowadzenie do feminizmu W5 - Feminizm liberalny, radykalny, inne nurty W6 - Antyfeminizm i manosphere W7 - Wojny kulturowe W8 - Kobieta i praca, modele pracy w kontekście płci

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metody analizy dobrobytu i ubóstwa (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teorie i metody pomiaru i badania dobrobytu i ubóstwa. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Dobrobyt społeczny – podstawy teoretyczne. W2 - Proste mierniki dobrobytu. W3 - Użyteczność i jej pomiar. W4 - Nierówności ekonomiczne i ich pomiar. W5 - Skale ekwiwalentności. W6 - Holistyczne podejście do identyfikacji rozkładu dobrobytu. W7 - Ubóstwo - pojęcie, teoria, pomiar, kryteria, mierniki ubóstwa oraz praktyka stosowania w Polsce i Unii Europejskiej. W8 - Ubóstwo w ujęciu wielowymiarowym. W9 - Poziom i jakość życia - metody badania. W10 - Test zaliczeniowy.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Miasto-Przestrzeń-Człowiek: Interakcje i przemiany (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy społeczne i kulturowe w mieście ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać nabytą wiedzę do analizy zjawisk miejskich ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny zjawisk społeczno-kulturowych w mieście ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W2 - Teorie przestrzeni i miasta W3 - Miasto osobiste: biografia, pamięć i codzienne trajektorie W4 - Dom jako przestrzeń znaczeń i praktyk W5 - Sąsiedztwo i lokalność W6 - Przestrzeń publiczna: dostęp, inkluzja, wykluczenie

W7 - Wielokulturowość i różnorodność w przestrzeni miejskiej
W8 - Materialność miasta i infrastruktura codzienności
W9 - Zmysłowe doświadczenie miasta
W9 - Przestrzeń liminalne i przejściowe
W10 - Pamięć i przestrzeń
W11 - Rytuały przestrzenne i praktyki codzienności

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Od globalnej wioski do globalnego zamieszkania (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i jej odmiany, problemy i wyzwania koegzystencji różnych kultur w wymiarze globalnym, regionalnym i narodowym oraz tendencje ich rozwoju ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi brać udział w debacie na tematy ważnych problemów międzynarodowych w aspekcie politycznym, ekonomicznym, społecznym – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego własnego kraju w kontekście wyzwań rozwojowych ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie globalizacji i jego historia. W2 - Globalizacja jako rzeczywistość in statu nascendi W3 - Od minisystemów przez imperia do systemu światowego W4 - Aktorzy i areny globalizacji - charakterystyka i ewolucja W5 - Mozaikowy charakter globalizacji W6 - Splątane ścieżki globalizacji W7 - Wzrost znaczenia areny przestępczości zorganizowanej W8 - AI - szansa czy zagrożenie dla globalizacji W9 - Zmiana wektorów globalizacji W10 - Czy geopolityka może namieszać w globalizacji? W11 - Globalna wioska czy globalny szum W12 - Globalizacja jako szansa W13 - Jak się nie ma co się lubi....

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Polityczne i społeczne aspekty rewolucji technologicznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zachodzące na świecie zmiany technologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem związanych z nimi wyzwań gospodarczych i politycznych. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Rewolucje technologiczne - wprowadzenie i perspektywy teoretyczne W2 - Media cyfrowe i ich wpływ na demokrację i debatę publiczną W3 - Dezinformacja, fake news i manipulacja w erze cyfrowej W4 - Cyfrowa inwigilacja - między bezpieczeństwem a prywatnością W5 - Sztuczna inteligencja i automatyzacja – polityczne i społeczne skutki zmian na rynku pracy W6 - Władza korporacji technologicznych a władza państw W7 - Cyberbezpieczeństwo i nowe formy konfliktów geopolitycznych W8 - Technologia a wykluczenie cyfrowe W9 - Najważniejsze cyfrowe ruchy społeczne i ich znaczenie polityczne W10 - Rola edukacji w dobie rozwoju sztucznej inteligencji W11 - Rewolucja w administracji publicznej – e-administracja i otwarte dane W12 - Pozostałe aktualne wyzwania polityczne i społeczne związane z rewolucjami technologicznymi

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Spółeczeństwo w obliczu globalnego kryzysu klimatycznego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student/studentka zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu społecznych uwarunkowań i badań nad kryzysem klimatyczno-ekologicznym ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student/studentka potrafi krytycznie interpretować przekazy medialne, kampanie społeczne i narracje dotyczące klimatu. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student/studentka jest gotów/gotowa do krytycznego namysłu nad własną odpowiedzialnością obywatelską, konsumencką i zawodową w kontekście kryzysu klimatycznego. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Kryzys klimatyczno-ekologiczny jako problem społeczny W2 - Społeczne i psychologiczne konsekwencje kryzysu klimatycznego W3 - Ekofilozofia (ekologia głęboka, Work That Reconnects), ekoetyka i duchowość ekologiczna W4 - Kultura, natura i świat więcej-niż-ludzki - prawa natury, prawa zwierząt, etyka międzygatunkowa, humanistyka środowiskowa W5 - Klimat, władza i polityka - sprawiedliwa transformacja, konflikty i negocjacje klimatyczne W6 - Ruchy społeczne i zielony aktywizm W7 - Eco-storytelling - komunikacja klimatyczna, kampanie społeczne i sztuka wobec kryzysu klimatycznego W8 - Alternatywne modele rozwoju - ekonomia obwarzanka, postwzrost/dewzrost, dobrostan W9 - Zielone kompetencje w organizacjach i perspektywa indywidualna: pomiar wiedzy, postaw i zachowań ekologicznych W10 - Eko-trendy, edukacja ekologiczna, ekoterapia (wizualizacje i relaksacje w oparciu o naturę) W11 - Laboratorium projektowe (praca nad zespołowymi projektami np. kampania społeczna, policy brief, scenariusz warsztatu, analiza przypadku, projekt lokalnej interwencji lub strategia komunikacji) W12 - Prezentacje projektów i dyskusja ewaluacyjna

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Uchodźcy i migracje (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy migracji i problematykę uchodźstwa ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie złożoność problematyki migracyjnej i uchodźczej, uwzględniając napięcia między kontekstem etycznym a politycznym ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Uchodźcy i migranci - wprowadzenie. Nakreślenie mapy zagadnień omawianych podczas konwersatorium, pokazanie specyfiki podejścia filozoficznego, analityczna prezentacja literatury przedmiotu W2 - Terminologia związana z uchodźcami, pojawiająca się zarówno w tekstach naukowych, jak i języku potocznym i publicystycznym (uchodźca, migrant, wygnaniec, Obcy, Inny, gość, cudzoziemiec, rezydent, barbarzyńca, intruz) W3 - Prawa człowieka a prawa obywatela. Napięcie między człowiekiem a obywatelem, etyką a polityką, nagie życie, homo sacer W4 - Kryzys idei państwa narodowego. Naród, obywatel, ethnos a demos W5 - Nacjonalizm i populizm, pęknięcia społeczeństw zachodu, ideologie nacjonalistyczne W6 - Dom i zamieszkiwanie. osiadłość i przywiązanie do ziemi, granice i panowanie, idea autochtona. W7 - Gościnność. Gospodarz i gość, hospes i hostis, wrogośćcinność, gościnność bezwarunkowa, gospodarowanie jako goszczenie, sąsiedowanie W8 - Nomadyzm i płynna nowoczesność W9 - Uchodźcy i uchodźstwo w literaturze. Homer i Odys, tradycja antyczna i tradycja biblijna, starożytna gościnność, współczesna literatura uchodźcza. W10 - Podsumowanie. Szukanie rozwiązań, nowego myślenia o obywatelstwie, wspólnocie, zamieszkiwaniu i gościnności.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Współczesne systemy ekonomiczne Europy i Azji (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z zakresu współczesnych systemów ekonomicznych Azji i Europy ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe pojęcia i kryteria klasyfikacji systemów ekonomicznych W2 - Zakres aktywności państwa w gospodarce W3 - Społeczna gospodarka rynkowa w Niemczech W4 - Szwedzki model państwa opiekuńczego W5 - Transformacja systemowa w Polsce W6 - Specyfika azjatyckich systemów ekonomicznych W7 - System korporacyjny w Japonii W8 - Strategia rozwoju Korei Południowej W9 - Hybrydowy model wzrostu w Chinach

Nazwa przedmiotu
Przedmioty do wyboru 15-16 (semestr 5) konwersatorium 15h (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Analiza danych z wykorzystaniem Excela (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie źródła, metody i sposoby pozyskiwania danych ekonomicznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia programu Excel do analizy danych ekonomicznych, umie zaprezentować wyniki badania zjawisk ekonomicznych i społecznych w formie tabelarycznej i graficznej. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Przygotowanie danych do analizy: źródła danych oraz gromadzenie danych wtórnych w procesie badań społeczno-ekonomicznych - import danych (z innych plików Excela, z plików tekstowych, ze stron Internetowych, z baz danych). K2 - Przygotowanie danych do analizy. Formuły i funkcje MS Excel (m.in. odwołania względne i bezwzględne, daty i godziny). Funkcje: Znajdź/Zamień, Tekst jako kolumny, Usuń duplikaty, ZŁĄCZ.TEKSTY(), operator &, LEWY(), PRAWY(), FRAGMENT.TEKSTU(). Tworzenie tabel. K3 - Porządkowanie danych: sortowanie i filtrowanie danych, walidacja danych (m.in.: sprawdzanie poprawności, lista rozwijalna). K4 - Prezentacja danych - wykresy: liniowe, kolumnowe, kołowe, kombi, definiowanie serii danych na wykresach, modyfikowanie zaawansowanych elementów wykresów.
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Badania UX (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe założenia badań UX (user experience), w tym znaczenie doświadczeń i potrzeb użytkownika w projektowaniu produktów cyfrowych (stron internetowych, aplikacji desktopowych i mobilnych). Rozumie także podstawowe etapy procesu badawczego w UX oraz wybrane metody badań użytkowników ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaplanować i przeprowadzić podstawowe badania UX, w tym mapowanie użytkowników, zbieranie danych dotyczących ich doświadczeń oraz testowanie użyteczności prototypów produktów IT. Umie analizować zebrane dane i formułować wnioski służące optymalizacji doświadczeń użytkownika ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy zespołowej w środowisku projektowym, odpowiedzialnego podejścia do badania potrzeb użytkowników oraz uwzględniania perspektywy użytkownika końcowego w procesie projektowania produktów cyfrowych.

Wykazuje wrażliwość na różnorodność doświadczeń i potrzeb użytkowników

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Poznanie użytkownika: persona i mapa empatii. Identyfikacja grup użytkowników, tworzenie person, analiza potrzeb, motywacji i problemów użytkowników; budowanie map empatii jako narzędzia rozumienia doświadczeń użytkownika.
K2 - Metody oceny użyteczności: analiza heurystyczna. Wprowadzenie do zasad użyteczności (heurystyki Nielsena), przeprowadzanie analizy heurystycznej interfejsów stron i aplikacji, identyfikacja błędów UX i problemów projektowych.
K3 - Testowanie i projektowanie rozwiązań UX. Test 5 sekund jako metoda badania pierwszego wrażenia użytkownika; projektowanie wireframe'ów i mockupów interfejsów; podstawy prototypowania i iteracyjnego projektowania produktów cyfrowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Bazy danych w ekonomii (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie architekturę relacyjnych baz danych oraz zasady strukturyzacji danych niezbędne do rzetelnego raportowania wskaźników ekonomicznych i finansowych.

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi samodzielnie konstruować zaawansowane zapytania w języku SQL, integrując dane z wielu źródeł w celu rozwiązywania złożonych problemów analitycznych.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia ochrony i poufności danych ekonomicznych oraz przyjmowania odpowiedzialności za rzetelność przygotowywanych analiz biznesowych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do baz danych i ich rola w analizie ekonomicznej
K2 - Model relacyjny i podstawowe pojęcia bazodanowe
K3 - Wprowadzenie do języka SQL: instrukcje pobierania danych (SELECT)
K4 - Filtrowanie i sortowanie danych ekonomicznych
K5 - Agregacja danych: funkcje podsumowujące i grupowanie (GROUP BY)
K6 - Łączenie tabel w celu budowy wielowymiarowych raportów (JOIN)
K7 - Podzapytania i zaawansowane techniki wyszukiwania danych
K8 - Modyfikacja danych: dodawanie, aktualizacja i usuwanie rekordów
K9 - Zastosowanie baz danych w analizie finansowej i księgowej
K10 - Integracja baz danych z arkuszami kalkulacyjnymi i narzędziami BI
K11 - Bezpieczeństwo danych ekonomicznych i zarządzanie dostępem
K12 - Optymalizacja zapytań pod kątem wydajności analizy dużych zbiorów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Data Science w Naukach Społecznych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: podstawowe metody przekształcania i inżynierii cech zmiennych społecznych; zasady doboru i stosowania algorytmów uczenia nadzorowanego (regresja, klasyfikacja) i nienadzorowanego (grupowanie, redukcja wymiarowości) do analizy danych społecznych; miary oceny jakości modelu i ryzyko nadmiernego dopasowania; podstawy analizy sieciowej i jej zastosowania w badaniu relacji społecznych i politycznych.

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi: przygotować zbiór danych społecznych do analizy metodami data science, w tym zakodować zmienne jakościowe i przeprowadzić inżynierię cech; zbudować i ocenić model uczenia nadzorowanego na danych społecznych; przeprowadzić analizę skupień i zinterpretować jej wyniki w kontekście badanego zjawiska; zbudować i zwizualizować sieć powiązań między podmiotami społecznymi lub politycznymi oraz wyznaczyć podstawowe miary centralności.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny adekwatności metod data science do badanego problemu społecznego, identyfikowania źródeł błędów i stronniczości w danych i modelach oraz uwzględniania kwestii etycznych przy korzystaniu z danych dotyczących podmiotów i procesów społecznych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Data science jako zestaw narzędzi badań społecznych – miejsce w procesie badawczym poznanym na przedmiotach metodologicznych. Środowisko pracy: notebook ipynb, biblioteka pandas – rozszerzenie wiedzy z Języków programowania w badaniach społecznych. Pozyskiwanie danych społecznych: otwarte bazy danych (Bank Światowy, Eurostat, Our World in Data, dane wyborcze). Przygotowanie danych: typy zmiennych a poziomy pomiaru z metodologii badań ilościowych – jak je reprezentować w ramce danych. Identyfikacja i obsługa brakujących danych – konsekwencje dla wnioskowania. Powtarzalność analiz: znaczenie udokumentowanego kodu jako substytutu protokołu badawczego. Pobranie i wczytanie rzeczywistego zbioru danych społecznych lub politycznych (np. dane Eurostat, indeksy demokracji, dane wyborcze). Eksploracja struktury danych: typy zmiennych, brakujące wartości, rozkłady. Filtrowanie, sortowanie i agregacja danych społecznych. Łączenie zbiorów danych z różnych źródeł. Podstawowe statystyki opisowe.

K2 - Wizualizacja danych społecznych i inżynieria cech. Zasady skutecznej wizualizacji danych społecznych – kiedy wykres pomaga, a kiedy wprowadza w błąd; krytyczna ocena wizualizacji stosowanych w mediach i raportach publicznych. Dobór typu wykresu do rodzaju zmiennej i poziomu jej pomiaru – powiązanie z poziomami pomiaru z metodologii badań ilościowych. Wizualizacja zależności między zmiennymi społecznymi. Inżynieria cech jako rozszerzenie operacjonalizacji zmiennych: kodowanie zmiennych jakościowych (kodowanie zero-jedynkowe, kodowanie porządkowe), normalizacja i standaryzacja zmiennych ilościowych, tworzenie wskaźników syntetycznych. Rola inżynierii cech w jakości modeli uczenia maszynowego. Konstruowanie zestawu wizualizacji dla wybranego zjawiska społecznego lub politycznego (np. nierówności dochodowe, frekwencja wyborcza, wskaźniki rozwoju). Kodowanie zmiennych jakościowych. Standaryzacja zmiennych ilościowych. Tworzenie wskaźnika syntetycznego dla wybranego zjawiska społecznego. Ocena jakości przygotowanych danych przed modelowaniem.

K3 - Uczenie nadzorowane w analizie zjawisk społecznych. Uczenie nadzorowane jako formalizacja wnioskowania na podstawie danych – powiązanie z testowaniem hipotez i regresją. Podział na zbiór treningowy i testowy – analogia do podziału na próbę i populację z metodologii. Regresja liniowa jako model predykcyjny dla zmiennych ilościowych (np. prognozowanie frekwencji wyborczej, poziomu bezrobocia). Klasyfikacja: drzewo decyzyjne i las losowy – intuicja bez wyprowadzeń matematycznych; zastosowania społeczne (np. klasyfikacja ryzyka wykluczenia społecznego, identyfikacja typów postaw). Miary oceny modelu regresji (MAE, RMSE) i klasyfikacji (dokładność, macierz pomyłek, F1). Nadmierne dopasowanie i jego konsekwencje dla wnioskowania społecznego. Inżynieria cech a jakość modelu. Budowa modelu regresji liniowej dla wybranej zmiennej społecznej lub politycznej. Budowa klasyfikatora dla wybranego problemu społecznego. Ocena jakości modeli na zbiorze testowym. Analiza i interpretacja ważności zmiennych objaśniających.

K4 - Uczenie nienadzorowane i ocena jakości modelu. Uczenie nienadzorowane jako narzędzie eksploracji ukrytej struktury danych społecznych. Analiza skupień: algorytm k-średnich i grupowanie hierarchiczne; dobór liczby skupień; interpretacja skupień jako typów społecznych lub politycznych. Redukcja wymiarowości: analiza głównych składowych (PCA) jako narzędzie upraszczania złożonych zestawów wskaźników społecznych – możliwości i ograniczenia wobec eksperckich metod konstruowania wskaźników syntetycznych. Walidacja krzyżowa jako metoda rzetelnej oceny jakości modelu nadzorowanego. Grupowanie podmiotów społecznych według wybranych wskaźników. Wizualizacja i interpretacja skupień. Redukcja wymiarowości złożonego zestawu wskaźników metodą PCA; interpretacja składowych głównych.

K5 - Analiza sieciowa i zastosowania data science w naukach społecznych. Analiza sieciowa jako narzędzie badania relacji między podmiotami społecznymi i politycznymi – węzły, krawędzie, sieci skierowane i nieskierowane, sieci ważone. Miary centralności: stopień, pośrednictwo, bliskość, wektor własny – interpretacja w kategoriach społecznych. Wykrywanie społeczności w sieci. Zastosowania: sieci współpracy politycznej, sieci migracyjne, sieci dezinformacji, sieci powiązań organizacji pozarządowych. Kwestie etyczne w data science: stroniczość algorytmów, prywatność danych, odpowiedzialność za wyniki analiz dotyczących podmiotów społecznych. Możliwości i ograniczenia data science w badaniach społecznych. Budowa i wizualizacja sieci powiązań społecznych lub politycznych na rzeczywistych danych (np. sieć współpracy parlamentarnej, sieć przepływów migracyjnych, sieć powiązań organizacji). Wyznaczanie miar centralności i identyfikacja kluczowych węzłów; interpretacja wyników w kategoriach nauk społecznych. Wykrywanie społeczności.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Elementy matematyki finansowej na potrzeby nauk społecznych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody ilościowej analizy zjawisk społeczno- gospodarczych (w szczególności: finansowych).

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę dotyczącą podstawowych metod ilościowej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych (w szczególności: finansowych).

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów dostrzegać znaczenie metod ilościowej analizy zjawisk i procesów społeczno- ekonomicznych (w szczególności: finansowych).

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe pojęcia związane ze zmianą wartości pieniądza w czasie. Rodzaje kapitalizacji

K2 - Analiza lokat i depozytów w różnych modelach kapitalizacji. Efektywne oprocentowanie depozytu.

K3 - Analiza lokat z uwzględnieniem podatku oraz inflacji.

K4 - Skumulowana wartość przyszła oraz skumulowana wartość teraźniejsza strumieni finansowych.

K5 - Szczególne przypadki ciągów płatności; annuity i perpetuity.

K6 - Spłata długów; rzeczywisty koszt długu.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metoda obserwacyjna (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie na czym polega wykorzystywanie metody obserwacji w badaniach społecznych ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi stosować obserwację w prowadzonych przez siebie procesach badawczych ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystywać swoje umiejętności w obszarze metodologii w podejmowanych inicjatywach badawczych na rzecz dobra wspólnego ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Założenia teoretyczne i metodologiczne metody obserwacyjnej – geneza, systematyzacja, zastosowania K2 - Rodzaje obserwacji i ich dobór do odpowiednich zjawisk K3 - Zasady stosowania i wyzwania aplikacyjne K4 - Rejestracja danych z obserwacji K5 - Przesłanki etyczne do stosowania obserwacji K6 - Projekty badawcze studentów pogłębiające kompetencje badawcze przy wykorzystaniu obserwacji - cz. 1 K7 - Projekty badawcze studentów pogłębiające kompetencje badawcze przy wykorzystaniu obserwacji - cz. 2

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metodologia badań marketingowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student_ka zna i rozumie specyfikę badań marketingowych oraz stosowane w nich metody i techniki badań. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student_ka potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie marketingowe. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do współpracy projektowej w zespole badawczym. ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Rola, znaczenie i specyfika badań marketingowych badań marketingowych. K2 - Rynek badawczy w Polsce. K3 - Metody i techniki w badaniach marketingowych. K4 - Etyka w badaniach marketingowych. K5 - Przygotowanie i realizacja projektu badawczego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metodologia raportowania CSR i ESG (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie aktualne przepisy UE oraz krajowe regulacje w zakresie raportowania ESG. ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi dobrać odpowiednie standardy i wskaźniki do przygotowania raportu niefinansowego. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do dbania o transparentność komunikacji niefinansowej przedsiębiorstwa. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Geneza ESG, różnice między CSR a ESG, przejście z modelu linearnego na cyrkularny oraz rola ESG w budowaniu przewagi konkurencyjnej.

- K2** - Szczegółowe omówienie dyrektywy CSRD oraz przepisów krajowych regulujących obowiązki sprawozdawcze.
K3 - Praktyczny przegląd standardów ESRS i GRI oraz rola ratingów ESG w ocenie przedsiębiorstw.
K4 - Problematyka pozyskiwania danych niefinansowych, dobór wskaźników oraz proces badania podwójnej istotności.
K5 - Budowanie rzetelnej komunikacji ESG, zarządzanie relacjami z interesariuszami oraz etyczne aspekty przeciwdziałania greenwashingowi.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa energetycznego (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie założenia metodologii badań społecznych oraz specyfikę badań nad problemami bezpieczeństwa energetycznego, w tym źródła danych, metody analizy i uwarunkowania społeczno-polityczne bezpieczeństwa energetycznego. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować i formułować problemy badawcze dotyczące bezpieczeństwa energetycznego oraz dobierać adekwatne metody i techniki badawcze. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny źródeł informacji i wyników badań dotyczących bezpieczeństwa energetycznego oraz do odpowiedzialnego uczestnictwa w dyskusji nad współczesnymi wyzwaniami energetycznymi. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa energetycznego K2 - Metodologia badań społecznych w analizie bezpieczeństwa energetycznego K3 - Problemy badawcze i hipotezy w badaniach bezpieczeństwa energetycznego K4 - Metody jakościowe w badaniach bezpieczeństwa energetycznego K5 - Metody ilościowe i analiza danych K6 - Źródła informacji i wiarygodność danych w badaniach bezpieczeństwa energetycznego K7 - Prezentacja i interpretacja wyników badań bezpieczeństwa energetycznego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Modelowanie agentowe w naukach społecznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia dotyczące tego, jak działania jednostek i ich wzajemne relacje wpływają na powstawanie zjawisk społecznych analizowanych za pomocą modelowania agentowego. ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę z zakresu modelowania agentowego do analizy i interpretacji prostych zjawisk społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania prostych działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując wiedzę o zjawiskach społecznych oraz wyniki prostych modeli agentowych do rozpoznawania i omawiania problemów społecznych. ↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do modelowania agentowego K2 - Praca z prostymi modelami w programie NetLogo K3 - Modelowanie zjawisk społecznych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Netnografia (etnografia cyfrowa/wirtualna) (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teren badawczy online ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze możliwe do zbadania metodą netnograficzną ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania wyników badań dotyczących użytkowników internetu i

społeczności online
↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Czym jest netnografia? Internet jako teren badań społecznych
K2 - Konteksty cyberkultury i pola zastosowania metody (np. media społecznościowe, wypowiedzi internautów, fan studies, influencerzy, (pato)streaming, fake newsy, e-folklor, memosfera, hashtag)
K3 - Projektowanie mini-badania netnograficznego
K4 - Zbieranie danych online (techniki: obserwacja, wywiady, analiza treści online - komunikaty pisane, wizualne i multimodalne)
K5 - Analiza zebranego materiału i etyka badań internetowych
K6 - Prezentacja mini-projektów badawczych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Praktyczna analiza danych w rozwiązywaniu problemów społecznych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie źródła danych społecznych (np. dane administracyjne, dane sondażowe) oraz możliwość ich wykorzystania w procesie opracowywania rozwiązań problemów społecznych
↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi opracować propozycję rozwiązania wybranego problemu społecznego w oparciu o zanalizowane dane
↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów wykorzystywać dowody w procesie projektowania propozycji rozwiązań problemów społecznych
↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Źródła danych - ocena wiarygodności i użyteczności
K2 - Diagnoza społeczna w praktyce
K3 - Od diagnozy do propozycji rozwiązań popartych danymi
K4 - Prezentacja rozwiązań

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Wizualizacja danych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody wizualizacji danych w naukach społecznych
↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi komunikować wyniki badań społecznych za pomocą dobranych form wizualizacji danych (wykresy, infografiki, prezentacje)
↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)
E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i prezentowania jej wyników w formie wizualnej
↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - 1. Teoria wizualizacji danych i aktualne badania recepcji danych społecznych
K2 - 2. Warsztaty z prezentowania danych wizualnych w podstawowych programach wizualizacyjnych
K3 - 3. Metody prezentacji wizualnej danych ilościowych oraz jakościowych
K4 - 4. Warsztaty i nauka wizualizacji danych w wybranych programach

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Wprowadzenie do WordPressa (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady tworzenia stron internetowych w programie Wordpress.
↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi stworzyć witrynę internetową w programie Wordpress.
↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać samodzielnie swoją wiedzę z zakresu obsługi programu Wordpress.

↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Lokalna instalacja programu WordPress, zakładanie konta i logowanie się do programu. Podstawowe elementy programu WordPress.

K2 - Edytor Gutenberg, ustawienia w programie WordPress

K3 - Motywy, dodatki oraz widżety w WordPressie, zawartość strony: strony typu posty i strony typu witryny www

K4 - Strona domowa, strony prawne, nawigacja po witrynie, cyberbezpieczeństwo witryny

K5 - Tworzenie bloga, strony biznesowej, strony hybrydowej

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 17-19 (semestr 6) wykład 30h (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Antropologia wobec wyzwań współczesności (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student/Studentka zna i rozumie podstawowe procesy społeczno-kulturowe we współczesnym świecie i wybrane interpretacje przemian współczesnej kultury

↳ **GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)**

↳ **GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)**

↳ **GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student/ Studentka potrafi odnosić kategorie antropologiczne do współczesnych kontekstów kultury oraz codziennych praktyk społecznych

↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**

↳ **GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)**

↳ **GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student/Studentka jest gotów do krytycznej refleksji i otwartej postawy wobec odmiennych perspektyw interpretacyjnych

↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Po co dziś antropologia? Antropologiczne patrzeć na współczesność

W2 - Codziennosc, banalnosc, praktyki życia powszedniego

W3 - Czas: przyspieszenie, oczekiwanie, nostalgia, przyszłość

W4 - Przestrzeń: miejsce, nie-miejsce, miasto, peryferie

W5 - Ciało: technika, projekt, pole kontroli

W6 - Płeć kulturowa, normy i performowanie tożsamości

W7 - Tożsamość, rola, maska, autoprezentacja, intersekcjonalność

W8 - Swojskość, obcość, czystość, granice

W9 - Władza w życiu codziennym: dyscyplina, normy, nadzór

W10 - Mitologie współczesności: konsumpcja, autentyczność, styl życia

W11 - Religijność, duchowość, dobrostan. Sekularyzacja i praktyki sensu

W12 - Ekologia i eko-storytelling a dychotomia kultura/natura

W13 - Narracje o przyszłości. Wizje apokaliptyczne, katastrofizm, aktywna nadzieja

W14 - Laboratorium współczesności - prezentacja projektów zespołowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Ekonomia integracji europejskiej (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, przyczyny, cele, formy oraz statyczne i dynamiczne skutki procesu międzynarodowej integracji gospodarczej. Zna rozwój integracji europejskiej.

↳ **GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)**

↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)

E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego uaktualniania wiedzy, jak również do korzystania z opinii ekspertów. Zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z interpretacją wydarzeń w gospodarce światowej.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe.

W2 - Pojęcie i istota międzynarodowej integracji gospodarczej

W3 - Przyczyny międzynarodowej integracji gospodarczej, jej cele i warunki

W4 - Modele i mechanizmy międzynarodowej integracji gospodarczej

W5 - Integracja jako stan i jako proces. Integracja pozytywna i negatywna

W6 - Instytucjonalno-organizacyjne formy międzynarodowych ugrupowań integracyjnych

W7 - Statyczne i dynamiczne skutki tworzenia poszczególnych form ugrupowań integracyjnych

W8 - Geneza integracji europejskiej.

W9 - Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje.

W10 - Efekty integracji europejskiej- integracja handlowa.

W11 - Efekty integracji europejskiej- swobodny przepływ kapitału i siły roboczej.

W12 - Efekty integracji europejskiej - wspólna waluta.

W13 - Model integracji europejskiej jako wzorzec dla rozwiązań integracyjnych na świecie (Ameryka Łacińska, Karaiby, Azja, Afryka)

W14 - Podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Etykieta biznesowa i kompetencje psychospołeczne w regulowaniu interakcji w środowisku zawodowym (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę oraz znaczenie norm społecznych i zasad etykiety biznesowej w regulowaniu interakcji w środowisku zawodowym.

↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę kompetencji psychospołecznych, w tym inteligencji emocjonalnej, w kształtowaniu relacji zawodowych i budowaniu zaufania w organizacji.

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady hierarchii i precedencji oraz normy zachowań i komunikacji w środowisku pracy.

↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Normy społeczne, etykieta zawodowa i zaufanie w środowisku pracy.

W2 - Kompetencje psychospołeczne w relacjach zawodowych.

W3 - Inteligencja emocjonalna w pracy i jej rola w relacjach zespołowych.

W4 - Hierarchie i precedencja w relacjach zawodowych – teoria i praktyka.

W5 - Normy zachowań w spotkaniach formalnych i nieformalnych.

W6 - Dress code, autoprezentacja i komunikacja niewerbalna w środowisku zawodowym.

W7 - Etykieta w komunikacji międzykulturowej – adaptacja i wrażliwość społeczna.

W8 - Integracja norm etykiety i kompetencji psychospołecznych w praktyce organizacyjnej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Finanse w perspektywie nauk społecznych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania rynków finansowych z innymi sferami życia społeczno-gospodarczego w ujęciu interdyscyplinarnym.

↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać literaturę naukową (artykuły naukowe i raporty instytucjonalne) do interpretacji zjawisk na rynkach finansowych oraz ich konsekwencji w życiu społecznym.

↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów uczestniczyć w życiu społeczno-gospodarczym oraz identyfikować korzystne i niekorzystne skutki funkcjonowania rynków finansowych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe zagadnienia dotyczące rynków finansowych - definicje, funkcje, podział, rodzaje instrumentów W2 - Finanse jako zjawisko społeczne - rola rynków finansowych w życiu społeczno-gospodarczym W3 - Historia rozwoju rynków finansowych od kryzysu w 1873 roku do pandemii Covid-19 - zmiany regulacyjne, proces finansjalizacji, finansowe innowacje, rola niefinansowych przedsiębiorstw W4 - Społeczne, ekonomiczne i polityczne konsekwencje procesu finansjalizacji (mieszkalnictwo, służba zdrowia, edukacja, polityka społeczna, nierówności dochodowe i majątkowe) W5 - Efektywność i racjonalność a zachowania stadne - hipoteza rynków informacyjnie efektywnych, Keynes, Minsky W6 - Socjologia rynków finansowych (narracja Pera H. Hansena, koncepcje zakorzenienia społecznego Marka Granovettera, socjologiczna krytyka efektywności rynków finansowych, wybrane socjologiczne szkoły finansów: nowa socjologia ekonomiczna, neo-instytucjonalizm, finansowe nauki społeczne) W7 - Zielone finanse - rynki węglowe, podatki węglowe, zielone obligacje W8 - Wybrane zagadnienia interdyscyplinarne (antropologia finansów, geografia finansowa, finanse a płeć) W9 - Współczesna sytuacja na rynkach finansowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ GenAI w naukach społecznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: zasady działania głębokich sieci neuronowych (propagacja, funkcje aktywacji, optymalizacja); architektury modeli generatywnych (GAN, VAE, transformatory, modele dyfuzyjne) i ich własności; różnicę między modelami dyskryminacyjnymi a generatywnymi; zastosowania modeli językowych i generatywnych w analizie danych społecznych, tekstów politycznych i zjawisk kulturowych. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi: krytycznie ocenić jakość i wiarygodność treści generowanych przez modele językowe; zastosować narzędzia GenAI do problemów z zakresu nauk społecznych (analiza sentymentu, klasyfikacja tekstu, augmentacja danych, wykrywanie anomalii); zidentyfikować i opisać ryzyko stronniczości algorytmów generatywnych w kontekście badań społecznych i politycznych. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w badaniach i praktyce zawodowej; świadomie ocenia etyczne, prawne i społeczne konsekwencje stosowania GenAI w sferze publicznej. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu
W1 - Uczenie głębokie jako rozszerzenie klasycznego uczenia maszynowego – różnica między płytkimi a głębokimi modelami; po co wiele warstw. Sieć neuronowa: neuron, warstwa, funkcja aktywacji (ReLU, sigmoid, softmax) – intuicja geometryczna. Propagacja wsteczna i uczenie przez optymalizację: funkcja straty, gradient, algorytm spadku gradientu – pojęcia kluczowe dla rozumienia trenowania modeli generatywnych. Przeuczenie i regularyzacja: dropout, normalizacja wsadowa. Konwolucyjne sieci neuronowe (CNN) jako fundament modeli przetwarzających obrazy. Rekurencyjne sieci neuronowe (RNN) i ich ograniczenia jako motywacja dla architektury transformatorowej. Modele dyskryminatywne a generatywne – kluczowe rozróżnienie: klasyczny model klasyfikuje, model generatywny wytwarza nowe dane. W2 - Analiza architektury prostej sieci neuronowej na przykładzie danych społecznych – interpretacja warstw i wag. Porównanie działania modelu klasyfikacyjnego z modelem generatywnym – co model generatywny robi inaczej. Przegląd platform i narzędzi stosowanych w praktyce: Hugging Face, Google Colab, TensorFlow, PyTorch – orientacja w ekosystemie. Omówienie ram regulacyjnych: AI Act – kategorie ryzyka systemów AI i implikacje dla zastosowań w instytucjach publicznych i badaniach społecznych. W3 - Przetwarzanie języka naturalnego (NLP) jako dziedzina łącząca językoznawstwo i uczenie maszynowe. Wyrażenia regularne (regex) jako podstawowe narzędzie ekstrakcji i czyszczenia tekstu – wzorce, grupy, kwantyfikatory; zastosowania w analizie dokumentów politycznych, danych z mediów społecznościowych i korpusów tekstowych. Potok przetwarzania tekstu: tokenizacja, lematyzacja, usuwanie stop-słów, tagowanie części mowy. Reprezentacje tekstu: bag-of-words, TF-IDF jako klasyczne podejście; osadzenia słów (word2vec, GloVe) jako przejście do głębokiego NLP – intuicja przestrzeni wektorowej. Modelowanie tematyczne (LDA) jako metoda eksploracji dużych korpusów tekstowych bez etykiet. Analiza sentymentu: metody słownikowe vs. modele uczenia maszynowego. W4 - Ekstrakcja informacji z dokumentów tekstowych przy użyciu wyrażeń regularnych – daty, nazwy własne, kody, wzorce w danych nieustrukturyzowanych. Budowa potoku przetwarzania tekstu na korpusie dokumentów społecznych lub politycznych. Obliczanie TF-IDF i identyfikacja kluczowych terminów w zbiorze tekstów. Modelowanie tematyczne na danych z mediów społecznościowych lub korpusie przemówień politycznych. Analiza sentymentu wypowiedzi politycznych – porównanie metody słownikowej z klasyfikatorem uczenia maszynowego. W5 - Architektura transformatora: mechanizm uwagi (self-attention), kodery i dekodery – intuicja bez wyprowadzeń matematycznych. Osadzenia (embeddings) jako reprezentacja semantyczna tekstu – przestrzeń wektorowa, podobieństwo kosinusowe, kłątwa wymiarowości. GPT i BERT jako reprezentanci dwóch paradygmatów: generowanie vs. rozumienie tekstu. Uczenie transferowe i dostrajanie modeli (fine-tuning) do zadań społecznych. Duże modele językowe (LLM) w analizie dyskursu politycznego, mediów społecznościowych i dokumentów publicznych. Ograniczenia modeli językowych: halucynacje, stronniczość, brak aktualności wiedzy – konsekwencje dla wiarygodności analiz społecznych.

W6 - Zastosowanie modeli językowych do analizy sentymentu wypowiedzi politycznych i tekstów medialnych. Automatyczne podsumowywanie i klasyfikowanie dokumentów społecznych. Wykrywanie dezinformacji i mowy nienawiści przy użyciu modeli językowych – możliwości i pułapki metodologiczne. Krytyczna ocena wiarygodności wyników analizy tekstu generowanej przez modele językowe – jak weryfikować halucynacje i stronniczość.

W7 - Modele generatywne jako klasa modeli uczących się rozkładu danych – czym różnią się od modeli dyskryminatywnych z poprzednich kursów. Konwolucyjne sieci neuronowe (CNN): filtr konwolucyjny jako detektor lokalnych wzorców, pooling, architektura warstwowa – fundament modeli przetwarzających obrazy i dane przestrzenne; zastosowania w analizie wizualnych danych społecznych (zdjęcia, mapy, dokumenty skanowane). Sieci generatywno-antagonistyczne (GAN): generator i dyskryminator – intuicja gry dwuosobowej; CNN jako składnik generatora i dyskryminatora w modelach obrazowych. Wariacyjne autoenkodery (VAE): przestrzeń ukryta i generowanie nowych obserwacji – rozszerzenie redukcji wymiarowości. Modele dyfuzyjne: stopniowe dodawanie i usuwanie szumu jako metoda generowania – dlaczego osiągają wyższą jakość niż GAN. Zastosowania w naukach społecznych: generowanie syntetycznych danych sondażowych chroniących prywatność respondentów, augmentacja małych zbiorów danych. Deepfake jako społeczne i polityczne zagrożenie – mechanizm powstawania z wykorzystaniem CNN i metody wykrywania. Regulacje prawne dotyczące treści generowanych przez AI – obowiązki oznaczania, odpowiedzialność prawna, AI Act.

W8 - Analiza architektury konwolucyjnej sieci neuronowej na przykładzie klasyfikacji wizualnych danych społecznych – interpretacja filtrów i map aktywacji. Analiza przypadków zastosowań syntetycznych danych społecznych w badaniach wrażliwych grup – generowanie danych sondażowych z ochroną prywatności respondentów. Ocena jakości syntetycznych danych sondażowych – porównanie rozkładów i zależności z danymi rzeczywistymi. Narzędzia do wykrywania treści generowanych przez AI – testy empiryczne na przykładach wizualnych: identyfikacja deepfake w materiałach politycznych i medialnych. Analiza udokumentowanych przypadków użycia generowanych treści wizualnych w kampaniach politycznych i dezinformacji. Dyskusja: implikacje dla metodologii badań społecznych opartych na analizie treści wizualnych – jak weryfikować autentyczność źródeł w dobie generatywnej AI.

W9 - Czym jest agentowy system AI – intuicja: model nie tylko odpowiada na pytania, lecz planuje i wykonuje sekwencje działań w celu realizacji złożonego zadania. Składniki systemu agentowego: model językowy jako silnik wnioskowania, narzędzia (tools) jako interfejs do świata zewnętrznego, pamięć (kontekst krótko- i długoterminowy), pętla działania (percepcja – planowanie – działanie). Wzorce planowania: ReAct (rozumowanie i działanie przeplatane), Plan-and-Execute. Retrieval-Augmented Generation (RAG) jako fundament agentów pracujących z dokumentami – agent przeszukuje bazę wiedzy zamiast polegać wyłącznie na wiedzy modelu; zastosowania w analizie dokumentów politycznych, aktów prawnych i raportów społecznych. Wieloagentowe systemy AI: podział ról, koordynacja, zastosowania w automatyzacji złożonych analiz społecznych. Ograniczenia i ryzyka systemów agentowych: halucynacje w wieloetapowym rozumowaniu, bezpieczeństwo narzędzi, trudność weryfikacji wyników. Odpowiedzialne stosowanie agentów AI w badaniach społecznych i instytucjach publicznych – wymogi AI Act wobec systemów autonomicznych.

W10 - Demonstracja działania prostego agenta AI na zadaniu badawczym z zakresu nauk społecznych – agent przeszukuje zbiór dokumentów, syntezuje informacje i generuje ustrukturyzowany raport; analiza kolejnych kroków rozumowania agenta i weryfikacja poprawności każdego etapu. Zastosowanie RAG do analizy korpusu dokumentów politycznych lub raportów instytucjonalnych: budowa indeksu dokumentów, formułowanie zapytań, ocena trafności pobieranych fragmentów, porównanie jakości odpowiedzi modelu z RAG i bez RAG. Analiza przypadków zastosowań agentów AI w instytucjach publicznych i organizacjach badawczych: automatyczne monitorowanie legislacji i dokumentów rządowych, asystenci do analizy danych sondażowych, systemy wczesnego ostrzegania przed dezinformacją – ocena korzyści i ryzyk każdego zastosowania. Wieloagentowy system do analizy społecznej: demonstracja podziału zadań między wyspecjalizowane agenty – agent zbierający dane, agent analizujący, agent weryfikujący – i omówienie ryzyka kumulacji błędów w wieloetapowym łańcuchu. Krytyczna ocena wiarygodności wyników agentowego rozumowania: jak dokumentować i audytować działania agenta, jak identyfikować punkty, w których agent popełnia błąd lub halucynuje, jak projektować zadania minimalizujące ryzyko błędnych wniosków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Nierówności społeczne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie przyczyny, mechanizmy oraz społeczne, ekonomiczne i kulturowe konsekwencje nierówności społecznych we współczesnym świecie. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (U) Student potrafi analizować i interpretować współczesne zjawiska związane z nierównościami społecznymi z wykorzystaniem podstawowych teorii i danych społecznych. ↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)
E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej refleksji nad problemem nierówności społecznych oraz do uwzględniania zasad sprawiedliwości społecznej i wrażliwości społecznej w analizie zjawisk społecznych. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki nierówności społecznych – podstawowe pojęcia, typy nierówności, klasyczne i współczesne teorie nierówności społecznych. W2 - Nierówności ekonomiczne i rynek pracy – ubóstwo, prekariat, bezrobocie, globalizacja i transformacje gospodarcze. W3 - Nierówności edukacyjne, kulturowe i cyfrowe – mechanizmy reprodukcji nierówności oraz wykluczenie społeczne. W4 - Sprawiedliwość społeczna i polityki ograniczania nierówności – państwo dobrobytu, redystrybucja i współczesne debaty

społeczne.

W5 - Nierówności społeczne a płeć, pochodzenie etniczne, wiek i niepełnosprawność – dyskryminacja i nierówny dostęp do zasobów społecznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Przyszłość integracji europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania Unii Europejskiej, jej historię, a także rolę i znaczenie we współczesnym świecie ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę by poddać krytycznej analizie różne aspekty funkcjonowania Unii Europejskiej, w tym zwłaszcza te związane z przyszłością integracji europejskiej ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów zająć jasne i obiektywne stanowisko w debacie dotyczącej wyzwań stojących przed UE, w tym zwłaszcza roli Polski w procesach integracji europejskiej. ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Korzenie i fundamenty zjednoczonej Europy W2 - UE jako organizacja ponadnarodowa W3 - System instytucjonalny Unii Europejskiej W4 - System prawny Unii Europejskiej W5 - Prawa człowieka w UE oraz obywatelstwo europejskie W6 - Europejska integracja gospodarcza W7 - Strefa euro W8 - Wybrane problemy funkcjonowania Unii Europejskiej i wyzwania przed nią stojące W9 - Polska w Unii Europejskiej W10 - Spór o praworządność w Polsce i na Węgrzech W11 - Globalne znaczenie Unii Europejskiej oraz przyszłe kierunki rozwoju Unii Europejskiej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Rozwój ekonomii (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rozwój szkół myśli ekonomicznej ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować problemy gospodarcze i proponować ich rozwiązanie w oparciu o teorię ekonomii ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów rozwiązywać dylematy gospodarcze, uwzględniając opinie swoich oponentów ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przedmiot i metoda rozwoju ekonomii oraz mapa głównych szkół myśli ekonomicznej W2 - Refleksja na temat gospodarowania w Starożytności i Średniowieczu W3 - Merkantyizm W4 - Fizjokratyzm W5 - Ekonomia klasyczna – dziedzictwo Adama Smitha W6 - Teoria podziału dochodu w ujęciu D. Ricardo W7 - Przeludnienie i perspektywa walki z ubóstwem w ujęciu T. R. Malthusa W8 - Krytyka gospodarki kapitalistycznej w pracach socjalistów W9 - Powstanie współczesnej mikroekonomii - rewolucja marginalna i poglądy A. Marshalla W10 - Pieniądz w gospodarce rynkowej na przykładzie ilościowej teorii pieniądza I. Fishera i szkoły z Cambridge W11 - Wyjaśnienie przyczyn kryzysów gospodarczych w perspektywie teorii J.M. Keynesa W12 - Monetaryzm oraz odrodzenie ekonomii wolnorynkowej W13 - Problem wiedzy i informacji w perspektywie szkoły austriackiej W14 - Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Społeczne aspekty rynku pracy (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy i mechanizmy mające miejsce na współczesnym rynku pracy ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi sformułować trafne argumenty oraz zebrać dowody potwierdzające wybrane tezy dotyczące procesów i mechanizmów mających miejsce na rynku pracy ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów krytycznie spojrzeć na wybrane tezy dotyczące procesów i mechanizmów mających miejsce na rynku pracy ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przejście z systemu edukacji na rynek pracy W2 - Kobiety i mężczyźni na rynku pracy W3 - Rynek pracy, kompetencje a rewolucja technologiczna 4.0 i 5.0 W4 - Debaty zaliczeniowe I W5 - Kompetencje: kompetencje dla zatrudnienia, braki i luki kompetencyjne oraz kompetencje przyszłości W6 - Rekrutacja młodych pracowników: strategie pracodawców oraz modele rekrutacji W7 - Inwestowanie w kompetencje i awans zawodowy pracowników W8 - Debaty podsumowujące

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wielokulturowość w dobie globalnych migracji na przykładzie Australii, Nowej Zelandii, Kanady i Niemiec (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, które służą opisowi wielokulturowości jako zjawiska szeroko współcześnie analizowanego w różnorodnych ujęciach: kulturowym, społecznym i politycznym. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe tendencje w rozwoju świata, w tym zróżnicowane warunki funkcjonowania współczesnych społeczeństw, a także konsekwencje wielokulturowości i współczesne wyzwania związane z migracjami pod kątem skutków dla ładu społecznego, relacji społecznych i kreowania przestrzeni życia jednostek. ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i zinterpretować uwarunkowania różnorodności kulturowej w Australii, Nowej Zelandii, Kanadzie i Niemczech, a także analizować polityki migracyjne i integracyjne tych państw. ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) E4 - (U) Student potrafi porównywać modele zarządzania wielokulturowością oraz oceniać ich efektywność i konsekwencje społeczne i polityczne. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E5 - (K) Student jest gotów prezentować własne opinie i wnioski odnoszące się do najważniejszych wydarzeń, zmian i zagrożeń stojących przed Australią, Nową Zelandią, Kanadą i Niemcami. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK) E6 - (K) Student jest gotów doceniać wagę procesu ciągłego pogłębiania wiedzy i dostrzegania potrzeby angażowania się w rozwiązywanie problemów praktycznych związanych ze zróżnicowaniem kulturowym, społecznym i politycznym współczesnego świata. ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Wprowadzenie do problematyki wielokulturowości i migracji międzynarodowych W2 - Podstawowe założenia idei i polityka (praktyka) wielokulturowości oraz modele integracji migrantów W3 - Wielokulturowość w ujęciu kulturowym, społecznym i politycznym W4 - Globalne migracje we współczesnym świecie W5 - Podstawy kształtowania się społeczeństwa wielokulturowego Australii W6 - Australijski model wielokulturowości - geneza, główne wartości i zasady, przemiany ideologii i ewolucja założeń modelu w XXI wieku W7 - Uwarunkowania historyczne i społeczne kształtowania się społeczeństwa Nowej Zelandii W8 - Polityka wielokulturowości i integracji migrantów w Nowej Zelandii – założenia, instrumenty i współczesne wyzwania W9 - Kanada jako model państwa wielokulturowego - polityka migracyjna i zarządzanie różnorodnością kulturową W10 - Niemcy jako kraj imigracyjny – wyzwania i kierunki zmian w ramach polityki integracyjnej

W11 - Modele polityki (praktyki) wielokulturowości – analiza porównawcza podejścia Australii, Nowej Zelandii, Kanady i Niemiec
W12 - Współczesne wyzwania oraz kierunki rozwoju modeli wielokulturowości i polityk migracyjnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wizualizacja danych, prezentacja i storytelling danych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody wizualizacji danych w naukach społecznych ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi komunikować wyniki badań społecznych za pomocą dobranych form wizualizacji danych (wykresy, infografiki, prezentacje) ↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i prezentowania jej wyników w formie wizualnej ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawy teorii wizualizowania danych: kształt, kolor, typ wykresu, dobór wizualizacji do danych W2 - Ćwiczenia wizualizacyjne na poziomie pakietu office (PPT, Excel) W3 - Upraszczenie danych na potrzeby prezentowania, komunikacja danych, krytyczna ocena relacji dane - obraz W4 - Prezentowanie danych jako akt komunikacji - obraz, treść, budowa prezentacji danych, sposób prezentowania, interakcja z danymi W5 - Storytelling danych: jak mówić o danych w kontekście storytellingowym, konstrukcja naukowego storytellingu wokół prezentacji wizualnej danych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Władza, narracja, rzeczywistość: społeczne konstruowanie świata (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie główne koncepcje dotyczące społecznego konstruowania rzeczywistości oraz rolę narracji, języka i dyskursu w kształtowaniu relacji władzy i debaty publicznej. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi analizować wybrane zjawiska społeczne i polityczne z perspektywy relacji między władzą, narracją i dyskursem, wykorzystując narzędzia analizy dyskursu. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej refleksji nad sposobami przedstawiania rzeczywistości społecznej w debacie publicznej oraz do formułowania własnych interpretacji analizowanych zjawisk. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polityka jako walka o definicję rzeczywistości W2 - Wiedza jako źródło władzy w życiu społecznym i politycznym W3 - Rola instytucji publicznych w legitymizacji decyzji politycznych W4 - Media jako aktor polityczny w procesie konstruowania rzeczywistości W5 - Narracje tożsamościowe w polityce: podział „my-oni” W6 - Narracje zagrożenia i kryzysu w polityce W7 - Płeć i reprezentacja w polityce W8 - Rola informacji i dezinformacji w konfliktach politycznych W9 - Analiza narracji wybranych zjawisk społeczno-politycznych - studia przypadku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Współczesne systemy polityczne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie charakterystyki współczesnych systemów politycznych ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać wiedzę i techniki analizy systemów politycznych w praktyce, wyciągać wnioski i czynić

predykcje.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów wykazywać się aktywnością prospołeczną, dokonywać krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz doskonalić ją poprzez działania indywidualne, jak i grupowe.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ustroje polityczne: demokratyczne, autorytarne i totalitarne,

W2 - Systemy polityczne i ich otoczenie,

W3 - System polityczny i tożsamość narodowa,

W4 - System polityczny Stanów Zjednoczonych,

W5 - System polityczny Wielkiej Brytanii,

W6 - System polityczny Francji,

W7 - System polityczny Szwajcarii,

W8 - System polityczny Federacji Rosyjskiej,

W9 - System polityczny Japonii - pełna demokracja azjatycka

W10 - System polityczny Chińskiej Republiki Ludowej - przykład ułomnego autorytaryzmu,

W11 - Ewolucja systemu politycznego Republiki Chińskiej na Tajwanie,

W12 - Demokracja w społeczeństwie wieloetnicznym - Malezja

W13 - Singapur - przykład systemu państwowej merytokracji,

W14 - Ewolucja liberalizmu gospodarczego w warunkach autorytaryzmu ułomnego - Wietnam

W15 - Ewolucja systemu politycznego Republiki Mongolii (1992-2019).

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wybrane modele optymalizacji w naukach społecznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie proces podejmowania decyzji oraz wybrane matematyczne metody znajdowania rozwiązań optymalnych.

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi budować modele matematyczne opisujące wybrane sytuacje decyzyjne oraz znajdować rozwiązania optymalne.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny podejmowanych decyzji zarządczych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Optymalizacja procesu produkcyjnego. Modele nieliniowe: przykłady funkcji produkcji.

W2 - Optymalizacja procesu produkcyjnego. Modele liniowe: wybór mieszanki produktów i usług.

W3 - Optymalizacja procesu produkcyjnego. Modele mieszanek czynników produkcji.

W4 - Zagadnienia transportowe i pokrewne.

W5 - Optymalny przydział zadań.

W6 - Algorytm transportowy i algorytm węgierski.

W7 - Optymalizacja portfela inwestycyjnego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wybrane problemy współczesnej demokracji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę liberalnej demokracji i jej instytucji

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe wyzwania, przed jakimi stoją współczesne demokracje liberalne

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (U) Student potrafi wskazać i opisać podstawowe cechy demoliberalnego ustroju politycznego

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E4 - (U) Student potrafi zidentyfikować trudności związane z realizacją założeń demoliberalnego ustroju politycznego oraz rzeczowo argumentować za implemetacją wartości i zasad bazowych dla liberalnego konstytucjonalizmu

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E5 - (K) Student jest gotów rozpoznać wagę realizacją zasad sprawiedliwości społecznej w warunkach współczesnego państwa opiekuńczego, a jednocześnie dostrzega konieczność integracji społecznej osób i środowisk społecznie wykluczonych lub marginalizowanych

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. Cywilizacja euroatlantycka. Podstawowe fenomeny świata zachodniego

W2 - 2. Równość jako fundament liberalnej demokracji i jej znaczenie polityczne

W3 - 3. Ocena jakości demokracji

W4 - 4. Fenomen demoliberalizmu. Suwerenność ludu w warunkach liberalnego konstytucjonalizmu

W5 - 5. Prawa podstawowe w dyskursie demoliberalnym

W6 - 6. Sprawiedliwość w demokratycznej polityce

W7 - 7. Ubóstwo i demokracja

W8 - Problemy z praktyczną realizacją prawa do godności osobowej oraz wolności religijnej

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 20-21 (semestr 6) konwersatorium 15h (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Big data w badaniach społecznych i marketingowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student_ka zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z Big Data oraz zna jego zastosowania w badaniach społecznych i marketingowych.

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student_ka potrafi interpretować dane pochodzące z internetu oraz wykorzystywać wybrane narzędzia do analizy trendów i zachowań społecznych oraz konsumenckich.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa jest do krytycznej oceny wykorzystania danych w badaniach i marketingu oraz refleksji nad ich etycznymi i społecznymi konsekwencjami.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Big Data – podstawowe pojęcia, źródła danych i ich znaczenie w badaniach społecznych i marketingowych

K2 - Dane internetowe i cyfrowe ślady użytkowników jako źródło wiedzy o zachowaniach społecznych i konsumenckich

K3 - Analiza trendów i zainteresowań – wykorzystanie narzędzi online

K4 - Big Data w badaniach marketingowych i analizie zachowań konsumentów

K5 - tyczne i społeczne aspekty wykorzystania danych w badaniach i marketingu

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Design Thinking (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych jakościowych metodą Design Thinking i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych

↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu opracowania szczegółowego planu badań jakościowych z wykorzystaniem narzędzi DT oraz opracować raport badawczy na podstawie zrealizowanego badania

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania twórczego działania na rzecz interesu publicznego z wykorzystaniem jakościowych

technik badawczych

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Omówienie podstawowych zasad i procesu Design Thinking (etapy: Empatia, Definiowanie problemu, Generowanie pomysłów, Prototypowanie, Testowanie)

K2 - Techniki badawcze: wywiady z użytkownikami, obserwacja, mapowanie empatii.

K3 - Jak przekształcić wyniki badań w jasno zdefiniowany problem? Technika tworzenia „How Might We...” (Jak moglibyśmy...) jako kluczowego pytania projektowego.

K4 - Techniki kreatywnego myślenia (np. burza mózgów, SCAMPER, mind mapping).

K5 - Narzędzia i techniki prototypowania (papierowe makiety, makiety cyfrowe, proste modele 3D).

K6 - Techniki zbierania informacji zwrotnych (wywiady, testy użyteczności, obserwacje).

K7 - Znaczenie iteracji w procesie projektowym.

K8 - Rola współpracy w Design Thinking – jak efektywnie pracować w grupie. Techniki zarządzania procesem twórczym (kanban, timeboxing). Design Sprint.

K9 - Przeprowadzenie pełnego cyklu Design Thinking na przykładzie realnego problemu.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Metodologia kreowania innowacji społecznych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody analizy potrzeb społecznych, techniki design thinking oraz model spirali innowacji.

↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi przeprowadzić analizę potrzeb beneficjentów oraz zaprojektować działania uwzględniające interesariuszy.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (U) Student potrafi efektywnie współpracować w grupie przy realizacji projektu społecznego.

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E4 - (K) Student jest gotów do podejmowania inicjatyw społecznych oraz krytycznej oceny skuteczności wdrożonych rozwiązań.

↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-NS-K04-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do innowacji społecznych i metod analizy potrzeb społecznych

K2 - Analiza potrzeb otoczenia społecznego i ich uwarunkowań.

K3 - Kreowanie i testowanie nowatorskich pomysłów o charakterze społecznym

K4 - Ewaluacja projektów społecznych i krytyczna analiza ich wpływu na społeczeństwo

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa energetycznego (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie założenia metodologii badań społecznych oraz specyfikę badań nad problemami bezpieczeństwa energetycznego, w tym źródła danych, metody analizy i uwarunkowania społeczno-polityczne bezpieczeństwa energetycznego.

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi identyfikować i formułować problemy badawcze dotyczące bezpieczeństwa energetycznego oraz dobrać adekwatne metody i techniki badawcze.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny źródeł informacji i wyników badań dotyczących bezpieczeństwa energetycznego oraz do odpowiedzialnego uczestnictwa w dyskusji nad współczesnymi wyzwaniami energetycznymi.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa energetycznego

K2 - Metodologia badań społecznych w analizie bezpieczeństwa energetycznego

K3 - Problemy badawcze i hipotezy w badaniach bezpieczeństwa energetycznego

K4 - Metody jakościowe w badaniach bezpieczeństwa energetycznego

K5 - Metody ilościowe i analiza danych

K6 - Źródła informacji i wiarygodność danych w badaniach bezpieczeństwa energetycznego
K7 - Prezentacja i interpretacja wyników badań bezpieczeństwa energetycznego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Metody mobilne i spacery badawcze (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z metodami mobilnymi i badaniem przestrzeni społecznej ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaprojektować i zrealizować proste badanie terenowe z wykorzystaniem metod mobilnych ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnej realizacji badań mobilnych w terenie, z uwzględnieniem zasad etyki badań społecznych ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Przestrzeń jako przedmiot badań społecznych. Zwrot mobilnościowy K2 - Spacery badawcze, walking interviews i go-along K3 - Metody wizualne, sensoryczne i autoetnograficzne w badaniach przestrzeni K4 - Mapowanie przestrzeni społecznej - analiza miejsc znaczących K5 - Przykładowe zastosowania metod mobilnych: safety walks, wayfinding, audyty dostępności i biomapping K6 - Prezentacja i omówienie mini-projektów badawczych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Modelowanie decyzji: praktyczne wprowadzenie do drzew decyzyjnych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawy metodyki tworzenia i wykorzystania drzew decyzyjnych celem wsparcia procesu decyzyjnego ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi opracować model wspierający decyzje w wybranym obszarze oraz wytłumaczyć jak działa osobom bez przygotowania statystycznego ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów uczciwie zaprezentować model wspierający decyzje, zwracając uwagę na jego ograniczenia ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Podstawy teoretyczne i praktyczne drzew warunkowych K2 - Podstawy teoretyczne i praktyczne lasów losowych K3 - Wsparcie decyzji biznesowych dot. kadr za pomocą drzew decyzyjnych K4 - Wsparcie decyzji biznesowych dot. sprzedaży za pomocą drzew decyzyjnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Prognozowanie w naukach społecznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i metody prognozowania; ma podstawową wiedzę na temat analizy szeregów czasowych; zna podstawowe modele trendu; wie w jaki sposób analizować szereg czasowy z wahaniami sezonowymi/cyklicznymi. Student zna i rozumie narzędzia oceny podstawowych modeli prognostycznych, wie jak wyznaczać prognozy, zna mierniki oceny dokładności prognoz. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi skutecznie stosować nabytą wiedzę z zakresu metodologii prognozowania zjawisk i procesów do rozwiązywania problemów praktycznych, potrafi budować i stosować odpowiednie modele do obliczania prognoz analizowanych zjawisk w dziedzinie nauk społecznych. Student potrafi w oparciu o zbudowane modele postawić prognozy oraz ocenić trafność prognoz za pomocą odpowiednich mierników. Potrafi właściwie interpretować uzyskane wyniki w odniesieniu do zagadnień praktycznych. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe pojęcia, zasady i reguły prognozowania. Rodzaje i funkcje prognoz.
K2 - Prognozowanie na podstawie klasycznych modeli trendu (model liniowy i wybrane funkcje nieliniowe).
K3 - Metody oceny jakości prognoz (błędy predykcji ex ante i ex post).
K4 - Prognozowanie na podstawie modeli uwzględniających wahania periodyczne.
K5 - Prognozowanie na podstawie modeli adaptacyjnych.
K6 - Sprawdź

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Uczestniczące badania w działaniu (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zasady i techniki wykorzystywane przy realizowaniu Uczestniczących Badań w Działaniu (PAR)
 ↳ **GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi opracować założenia i wdrożyć własny projekt badawczy w ramach PAR
 ↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Student jest gotów do refleksji i krytycznej oceny zrealizowanego przedsięwzięcia badawczego
 ↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Czym jest PAR i co oznacza uczestnictwo?
K2 - Założenia metodologiczne i etyczne PAR
K3 - Wybór problemu i grupy partnerskiej
K4 - Współdiagnoza – zbieranie wiedzy z uczestnikami
K5 - Mikro-działanie – planowanie interwencji
K6 - Refleksja i ewaluacja: co jest dowodem w mikro-PAR?
K7 - Prezentacje mikroprojektów + domknięcie etyczne

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 4-5 (semestr 3) konwersatorium 15h (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Analiza danych z wykorzystaniem Excela (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie źródła, metody i sposoby pozyskiwania danych ekonomicznych.
 ↳ **GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi wykorzystać odpowiednie narzędzia programu Excel do analizy danych ekonomicznych, umie zaprezentować wyniki badania zjawisk ekonomicznych i społecznych w formie tabelarycznej i graficznej.
 ↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Przygotowanie danych do analizy: źródła danych oraz gromadzenie danych wtórnych w procesie badań społeczno-ekonomicznych - import danych (z innych plików Excela, z plików tekstowych, ze stron Internetowych, z baz danych).
K2 - Przygotowanie danych do analizy. Formuły i funkcje MS Excel (m.in. odwołania względne i bezwzględne, daty i godziny). Funkcje: Znajdź/Zamień, Tekst jako kolumny, Usuń duplikaty, ZŁĄCZ.TEKSTY(), operator &, LEWY(), PRAWY(), FRAGMENT.TEKSTU(). Tworzenie tabel.
K3 - Porządkowanie danych: sortowanie i filtrowanie danych, walidacja danych (m.in.: sprawdzanie poprawności, lista rozwijalna).
K4 - Prezentacja danych - wykresy: liniowe, kolumnowe, kołowe, kombi, definiowanie serii danych na wykresach, modyfikowanie zaawansowanych elementów wykresów.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Badania UX (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe założenia badań UX (user experience), w tym znaczenie doświadczeń i potrzeb użytkownika w projektowaniu produktów cyfrowych (stron internetowych, aplikacji desktopowych i mobilnych). Rozumie także podstawowe etapy procesu badawczego w UX oraz wybrane metody badań użytkowników ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zaplanować i przeprowadzić podstawowe badania UX, w tym mapowanie użytkowników, zbieranie danych dotyczących ich doświadczeń oraz testowanie użyteczności prototypów produktów IT. Umie analizować zebrane dane i formułować wnioski służące optymalizacji doświadczeń użytkownika ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do pracy zespołowej w środowisku projektowym, odpowiedzialnego podejścia do badania potrzeb użytkowników oraz uwzględniania perspektywy użytkownika końcowego w procesie projektowania produktów cyfrowych. Wykazuje wrażliwość na różnorodność doświadczeń i potrzeb użytkowników ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Poznanie użytkownika: persona i mapa empatii. Identyfikacja grup użytkowników, tworzenie person, analiza potrzeb, motywacji i problemów użytkowników; budowanie map empatii jako narzędzia rozumienia doświadczeń użytkownika. K2 - Metody oceny użyteczności: analiza heurystyczna. Wprowadzenie do zasad użyteczności (heurystyki Nielsena), przeprowadzanie analizy heurystycznej interfejsów stron i aplikacji, identyfikacja błędów UX i problemów projektowych. K3 - Testowanie i projektowanie rozwiązań UX. Test 5 sekund jako metoda badania pierwszego wrażenia użytkownika; projektowanie wireframe'ów i mockupów interfejsów; podstawy prototypowania i iteracyjnego projektowania produktów cyfrowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Bazy danych w ekonomii (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie architekturę relacyjnych baz danych oraz zasady strukturyzacji danych niezbędne do rzetelnego raportowania wskaźników ekonomicznych i finansowych. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie konstruować zaawansowane zapytania w języku SQL, integrując dane z wielu źródeł w celu rozwiązywania złożonych problemów analitycznych. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do uznania znaczenia ochrony i poufności danych ekonomicznych oraz przyjmowania odpowiedzialności za rzetelność przygotowywanych analiz biznesowych. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Wprowadzenie do baz danych i ich rola w analizie ekonomicznej K2 - Model relacyjny i podstawowe pojęcia bazodanowe K3 - Wprowadzenie do języka SQL: instrukcje pobierania danych (SELECT) K4 - Filtrowanie i sortowanie danych ekonomicznych K5 - Agregacja danych: funkcje podsumowujące i grupowanie (GROUP BY) K6 - Łączenie tabel w celu budowy wielowymiarowych raportów (JOIN) K7 - Podzapytania i zaawansowane techniki wyszukiwania danych K8 - Modyfikacja danych: dodawanie, aktualizacja i usuwanie rekordów K9 - Zastosowanie baz danych w analizie finansowej i księgowej K10 - Integracja baz danych z arkuszami kalkulacyjnymi i narzędziami BI K11 - Bezpieczeństwo danych ekonomicznych i zarządzanie dostępem K12 - Optymalizacja zapytań pod kątem wydajności analizy dużych zbiorów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Data Science w Naukach Społecznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: podstawowe metody przekształcania i inżynierii cech zmiennych społecznych; zasady doboru i stosowania algorytmów uczenia nadzorowanego (regresja, klasyfikacja) i nienadzorowanego (grupowanie, redukcja wymiarowości) do analizy danych społecznych; miary oceny jakości modelu i ryzyko nadmiernego dopasowania; podstawy analizy sieciowej i jej zastosowania w badaniu relacji społecznych i politycznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi: przygotować zbiór danych społecznych do analizy metodami data science, w tym zakodować

zmienne jakościowe i przeprowadzić inżynierię cech; zbudować i ocenić model uczenia nadzorowanego na danych społecznych; przeprowadzić analizę skupień i zinterpretować jej wyniki w kontekście badanego zjawiska; zbudować i zwizualizować sieć powiązań między podmiotami społecznymi lub politycznymi oraz wyznaczyć podstawowe miary centralności.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny adekwatności metod data science do badanego problemu społecznego, identyfikowania źródeł błędów i stronniczości w danych i modelach oraz uwzględniania kwestii etycznych przy korzystaniu z danych dotyczących podmiotów i procesów społecznych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Data science jako zestaw narzędzi badań społecznych – miejsce w procesie badawczym poznany na przedmiotach metodologicznych. Środowisko pracy: notebook ipynb, biblioteka pandas – rozszerzenie wiedzy z Języków programowania w badaniach społecznych. Pozyskiwanie danych społecznych: otwarte bazy danych (Bank Światowy, Eurostat, Our World in Data, dane wyborcze). Przygotowanie danych: typy zmiennych a poziomy pomiaru z metodologii badań ilościowych – jak je reprezentować w ramce danych. Identyfikacja i obsługa brakujących danych – konsekwencje dla wnioskowania. Powtarzalność analiz: znaczenie udokumentowanego kodu jako substytutu protokołu badawczego. Pobranie i wczytanie rzeczywistego zbioru danych społecznych lub politycznych (np. dane Eurostat, indeksy demokracji, dane wyborcze). Eksploracja struktury danych: typy zmiennych, brakujące wartości, rozkłady. Filtrowanie, sortowanie i agregacja danych społecznych. Łączenie zbiorów danych z różnych źródeł. Podstawowe statystyki opisowe.

K2 - Wizualizacja danych społecznych i inżynieria cech. Zasady skutecznej wizualizacji danych społecznych – kiedy wykres pomaga, a kiedy wprowadza w błąd; krytyczna ocena wizualizacji stosowanych w mediach i raportach publicznych. Dobór typu wykresu do rodzaju zmiennej i poziomu jej pomiaru – powiązanie z poziomami pomiaru z metodologii badań ilościowych. Wizualizacja zależności między zmiennymi społecznymi. Inżynieria cech jako rozszerzenie operacjonalizacji zmiennych: kodowanie zmiennych jakościowych (kodowanie zero-jedynkowe, kodowanie porządkowe), normalizacja i standaryzacja zmiennych ilościowych, tworzenie wskaźników syntetycznych. Rola inżynierii cech w jakości modeli uczenia maszynowego. Konstruowanie zestawu wizualizacji dla wybranego zjawiska społecznego lub politycznego (np. nierówności dochodowe, frekwencja wyborcza, wskaźniki rozwoju). Kodowanie zmiennych jakościowych. Standaryzacja zmiennych ilościowych. Tworzenie wskaźnika syntetycznego dla wybranego zjawiska społecznego. Ocena jakości przygotowanych danych przed modelowaniem.

K3 - Uczenie nadzorowane w analizie zjawisk społecznych. Uczenie nadzorowane jako formalizacja wnioskowania na podstawie danych – powiązanie z testowaniem hipotez i regresją. Podział na zbiór treningowy i testowy – analogia do podziału na próbę i populację z metodologii. Regresja liniowa jako model predykcyjny dla zmiennych ilościowych (np. prognozowanie frekwencji wyborczej, poziomu bezrobocia). Klasyfikacja: drzewo decyzyjne i las losowy – intuicja bez wyprowadzeń matematycznych; zastosowania społeczne (np. klasyfikacja ryzyka wykluczenia społecznego, identyfikacja typów postaw). Miary oceny modelu regresji (MAE, RMSE) i klasyfikacji (dokładność, macierz pomyłek, F1). Nadmierne dopasowanie i jego konsekwencje dla wnioskowania społecznego. Inżynieria cech a jakość modelu. Budowa modelu regresji liniowej dla wybranej zmiennej społecznej lub politycznej. Budowa klasyfikatora dla wybranego problemu społecznego. Ocena jakości modeli na zbiorze testowym. Analiza i interpretacja ważności zmiennych objaśniających.

K4 - Uczenie nienadzorowane i ocena jakości modelu. Uczenie nienadzorowane jako narzędzie eksploracji ukrytej struktury danych społecznych. Analiza skupień: algorytm k-średnich i grupowanie hierarchiczne; dobór liczby skupień; interpretacja skupień jako typów społecznych lub politycznych. Redukcja wymiarowości: analiza głównych składowych (PCA) jako narzędzie upraszczania złożonych zestawów wskaźników społecznych – możliwości i ograniczenia wobec eksperckich metod konstruowania wskaźników syntetycznych. Walidacja krzyżowa jako metoda rzetelnej oceny jakości modelu nadzorowanego. Grupowanie podmiotów społecznych według wybranych wskaźników. Wizualizacja i interpretacja skupień. Redukcja wymiarowości złożonego zestawu wskaźników metodą PCA; interpretacja składowych głównych.

K5 - Analiza sieciowa i zastosowania data science w naukach społecznych. Analiza sieciowa jako narzędzie badania relacji między podmiotami społecznymi i politycznymi – węzły, krawędzie, sieci skierowane i nieskierowane, sieci ważone. Miary centralności: stopień, pośrednictwo, bliskość, wektor własny – interpretacja w kategoriach społecznych. Wykrywanie społeczności w sieci. Zastosowania: sieci współpracy politycznej, sieci migracyjne, sieci dezinformacji, sieci powiązań organizacji pozarządowych. Kwestie etyczne w data science: stronniczość algorytmów, prywatność danych, odpowiedzialność za wyniki analiz dotyczących podmiotów społecznych. Możliwości i ograniczenia data science w badaniach społecznych. Budowa i wizualizacja sieci powiązań społecznych lub politycznych na rzeczywistych danych (np. sieć współpracy parlamentarnej, sieć przepływów migracyjnych, sieć powiązań organizacji). Wyznaczanie miar centralności i identyfikacja kluczowych węzłów; interpretacja wyników w kategoriach nauk społecznych. Wykrywanie społeczności.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Elementy matematyki finansowej na potrzeby nauk społecznych (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody ilościowej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych (w szczególności: finansowych).

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać pozyskaną wiedzę dotyczącą podstawowych metod ilościowej analizy zjawisk społeczno-gospodarczych (w szczególności: finansowych).

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów dostrzegać znaczenie metod ilościowej analizy zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych (w szczególności: finansowych)

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Podstawowe pojęcia związane ze zmianą wartości pieniądza w czasie. Rodzaje kapitalizacji

K2 - Analiza lokat i depozytów w różnych modelach kapitalizacji. Efektywne oprocentowanie depozytu.

K3 - Analiza lokat z uwzględnieniem podatku oraz inflacji.

K4 - Skumulowana wartość przyszła oraz skumulowana wartość teraźniejsza strumieni finansowych.

K5 - Szczególne przypadki ciągów płatności; annuity i perpetuity.

K6 - Spłata długów; rzeczywisty koszt długu.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Metoda obserwacyjna (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie na czym polega wykorzystywanie metody obserwacji w badaniach społecznych

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi stosować obserwację w prowadzonych przez siebie procesach badawczych

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów wykorzystywać swoje umiejętności w obszarze metodologii w podejmowanych inicjatywach badawczych na rzecz dobra wspólnego

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Założenia teoretyczne i metodologiczne metody obserwacyjnej – geneza, systematyzacja, zastosowania

K2 - Rodzaje obserwacji i ich dobór do odpowiednich zjawisk

K3 - Zasady stosowania i wyzwania aplikacyjne

K4 - Rejestracja danych z obserwacji

K5 - Przesłanki etyczne do stosowania obserwacji

K6 - Projekty badawcze studentów pogłębiające kompetencje badawcze przy wykorzystaniu obserwacji - cz. 1

K7 - Projekty badawcze studentów pogłębiające kompetencje badawcze przy wykorzystaniu obserwacji - cz. 2

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Metodologia badań marketingowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student_ka zna i rozumie specyfikę badań marketingowych oraz stosowane w nich metody i techniki badań.

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student_ka potrafi zaprojektować i przeprowadzić proste badanie marketingowe.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

E3 - (K) Student_ka jest gotów_owa do współpracy projektowej w zespole badawczym.

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Rola, znaczenie i specyfika badań marketingowych badań marketingowych.

K2 - Rynek badawczy w Polsce.

K3 - Metody i techniki w badaniach marketingowych.

K4 - Etyka w badaniach marketingowych.

K5 - Przygotowanie i realizacja projektu badawczego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Metodologia raportowania CSR i ESG (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie aktualne przepisy UE oraz krajowe regulacje w zakresie raportowania ESG.

↳ **GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi dobrać odpowiednie standardy i wskaźniki do przygotowania raportu niefinansowego.

↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do dbania o transparentność komunikacji niefinansowej przedsiębiorstwa.

↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Geneza koncepcji ESG, różnice między CSR a ESG, przejście z modelu linearnego na cyrkularny oraz rola ESG w budowaniu przewagi konkurencyjnej.

K2 - Szczegółowe omówienie dyrektyw (CSRD, Taksonomia UE) oraz przepisów krajowych regulujących obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorstw.

K3 - Praktyczny przegląd standardów ESRS i GRI. Zasady doboru wskaźników dla obszarów Environmental, Social i Governance.

K4 - Metodyka gromadzenia danych niefinansowych, problematyka ich wiarygodności (ratingi ESG) oraz proces badania podwójnej istotności.

K5 - Budowanie rzetelnej komunikacji ESG, zarządzanie relacjami z interesariuszami oraz etyczne aspekty przeciwdziałania greenwashingowi.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa energetycznego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie założenia metodologii badań społecznych oraz specyfikę badań nad problemami bezpieczeństwa energetycznego, w tym źródła danych, metody analizy i uwarunkowania społeczno-polityczne bezpieczeństwa energetycznego.

↳ **GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi identyfikować i formułować problemy badawcze dotyczące bezpieczeństwa energetycznego oraz dobierać adekwatne metody i techniki badawcze.

↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny źródeł informacji i wyników badań dotyczących bezpieczeństwa energetycznego oraz do odpowiedzialnego uczestnictwa w dyskusji nad współczesnymi wyzwaniami energetycznymi.

↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do problematyki bezpieczeństwa energetycznego

K2 - Metodologia badań społecznych w analizie bezpieczeństwa energetycznego

K3 - Problemy badawcze i hipotezy w badaniach bezpieczeństwa energetycznego

K4 - Metody jakościowe w badaniach bezpieczeństwa energetycznego

K5 - Metody ilościowe i analiza danych

K6 - Źródła informacji i wiarygodność danych w badaniach bezpieczeństwa energetycznego

K7 - Prezentacja i interpretacja wyników badań bezpieczeństwa energetycznego

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Modelowanie agentowe w naukach społecznych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe zagadnienia dotyczące tego, jak działania jednostek i ich wzajemne relacje wpływają na powstawanie zjawisk społecznych analizowanych za pomocą modelowania agentowego.

↳ **GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi prawidłowo wykorzystać wiedzę z zakresu modelowania agentowego do analizy i interpretacji prostych zjawisk społecznych.

↳ **GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do inicjowania prostych działań na rzecz interesu publicznego, wykorzystując wiedzę o zjawiskach społecznych oraz wyniki prostych modeli agentowych do rozpoznawania i omawiania problemów społecznych.

↳ **GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

K1 - Wprowadzenie do modelowania agentowego
K2 - Praca z prostymi modelami w programie NetLogo
K3 - Modelowanie zjawisk społecznych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Netnografia (etnografia cyfrowa/wirtualna) (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie teren badawczy online ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi formułować problemy i pytania badawcze możliwe do zbadania metodą netnograficzną ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego komunikowania wyników badań dotyczących użytkowników internetu i społeczności online ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Czym jest netnografia? Internet jako teren badań społecznych K2 - Konteksty cyberkultury i pola zastosowania metody (np. media społecznościowe, wypowiedzi internautów, fan studies, influencerzy, (pato)streaming, fake newsy, e-folklor, memosfera, hashtag) K3 - Projektowanie mini-badania netnograficznego K4 - Zbieranie danych online (techniki: obserwacja, wywiady, analiza treści online - komunikaty pisane, wizualne i multimodalne) K5 - Analiza zebranego materiału i etyka badań internetowych K6 - Prezentacja mini-projektów badawczych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Praktyczna analiza danych w rozwiązywaniu problemów społecznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie źródła danych społecznych (np. dane administracyjne, dane sondażowe) oraz możliwość ich wykorzystania w procesie opracowywania rozwiązań problemów społecznych ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi opracować propozycję rozwiązania wybranego problemu społecznego w oparciu o zanalizowane dane ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów wykorzystywać dowody w procesie projektowania propozycji rozwiązań problemów społecznych ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Źródła danych - ocena wiarygodności i użyteczności K2 - Diagnoza społeczna w praktyce K3 - Od diagnozy do propozycji rozwiązań popartych danymi K4 - Prezentacja rozwiązań

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wizualizacja danych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie metody wizualizacji danych w naukach społecznych ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi komunikować wyniki badań społecznych za pomocą dobranych form wizualizacji danych (wykresy, infografiki, prezentacje) ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i prezentowania jej wyników w formie wizualnej ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

- K1** - 1. Teoria wizualizacji danych i aktualne badania recepcji danych społecznych
K2 - 2. Warsztaty z prezentowania danych wizualnych w podstawowych programach wizualizacyjnych
K3 - 3. Metody prezentacji wizualnej danych ilościowych oraz jakościowych
K4 - 4. Warsztaty i nauka wizualizacji danych w wybranych programach

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wprowadzenie do WordPressa (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student zna i rozumie zasady tworzenia stron internetowych w programie Wordpress.
 ↳ **GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)**
E2 - (U) Student potrafi stworzyć witrynę internetową w programie Wordpress.
 ↳ **GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)**
E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać samodzielnie swoją wiedzę z zakresu obsługi programu Wordpress.
 ↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- K1** - Lokalna instalacja programu WordPress, zakładanie konta i logowanie się do programu. Podstawowe elementy programu WordPress.
K2 - Edytor Gutenberg, ustawienia w programie WordPress
K3 - Motywy, dodatki oraz widżety w WordPressie, zawartość strony: strony typu posty i strony typu witryny www
K4 - Strona domowa, strony prawne, nawigacja po witrynie, cyberbezpieczeństwo witryny
K5 - Tworzenie bloga, strony biznesowej, strony hybrydowej

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru 6-8 (semestr 4) wykład 30h (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Antropologia wobec wyzwań współczesności (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1** - (W) Student/Studentka zna i rozumie podstawowe procesy społeczno-kulturowe we współczesnym świecie i wybrane interpretacje przemian współczesnej kultury
 ↳ **GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)**
 ↳ **GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)**
 ↳ **GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)**
E2 - (U) Student/ Studentka potrafi odnosić kategorie antropologiczne do współczesnych kontekstów kultury oraz codziennych praktyk społecznych
 ↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**
 ↳ **GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)**
 ↳ **GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)**
E3 - (K) Student/Studentka jest gotów do krytycznej refleksji i otwartej postawy wobec odmiennych perspektyw interpretacyjnych
 ↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**
 ↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**
 ↳ **GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Po co dziś antropologia? Antropologiczne patrzeć na współczesność
W2 - Codziennosc, banalnosc, praktyki życia powszedniego
W3 - Czas: przyspieszenie, oczekiwanie, nostalgia, przyszlosc
W4 - Przestrzen: miejsce, nie-miejsce, miasto, peryferie
W5 - Ciało: technika, projekt, pole kontroli
W6 - Płeć kulturowa, normy i performowanie tożsamości
W7 - Tożsamość, rola, maska, autoprezentacja, intersekcjonalność
W8 - Swojskość, obcość, czystość, granice

W9 - Władza w życiu codziennym: dyscyplina, normy, nadzór
W10 - Mitologie współczesności: konsumpcja, autentyczność, styl życia
W11 - Religijność, duchowość, dobrostan. Sekularyzacja i praktyki sensu
W12 - Ekologia i eko-storytelling a dychotomia kultura/natura
W13 - Narracje o przyszłości. Wizje apokaliptyczne, katastrofizm, aktywna nadzieja
W14 - Laboratorium współczesności - prezentacja projektów zespołowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Ekonomia integracji europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, przyczyny, cele, formy oraz statyczne i dynamiczne skutki procesu międzynarodowej integracji gospodarczej. Zna rozwój integracji europejskiej. ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E3 - (K) Student jest gotów do samodzielnego uaktualniania wiedzy, jak również do korzystania z opinii ekspertów. Zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z interpretacją wydarzeń w gospodarce światowej. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Zagadnienia wstępne, zakres tematyczny przedmiotu, literatura, wymagania zaliczeniowe. W2 - Pojęcie i istota międzynarodowej integracji gospodarczej W3 - Przyczyny międzynarodowej integracji gospodarczej, jej cele i warunki W4 - Modele i mechanizmy międzynarodowej integracji gospodarczej W5 - Integracja jako stan i jako proces. Integracja pozytywna i negatywna W6 - Instytucjonalno-organizacyjne formy międzynarodowych ugrupowań integracyjnych W7 - Styczne i dynamiczne skutki tworzenia poszczególnych form ugrupowań integracyjnych W8 - Geneza integracji europejskiej. W9 - Zasady funkcjonowania UE i jej główne instytucje. W10 - Efekty integracji europejskiej- integracja handlowa. W11 - Efekty integracji europejskiej- swobodny przepływ kapitału i siły roboczej. W12 - Efekty integracji europejskiej - wspólna waluta. W13 - Model integracji europejskiej jako wzorzec dla rozwiązań integracyjnych na świecie (Ameryka Łacińska, Karaiby, Azja, Afryka) W14 - Podsumowanie zajęć.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Etykieta biznesowa i kompetencje psychospołeczne w regulowaniu interakcji w środowisku zawodowym (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę oraz znaczenie norm społecznych i zasad etykiety biznesowej w regulowaniu interakcji w środowisku zawodowym. ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę kompetencji psychospołecznych, w tym inteligencji emocjonalnej, w kształtowaniu relacji zawodowych i budowaniu zaufania w organizacji. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) E3 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady hierarchii i precedencji oraz normy zachowań i komunikacji w środowisku pracy. ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Normy społeczne, etykieta zawodowa i zaufanie w środowisku pracy. W2 - Kompetencje psychospołeczne w relacjach zawodowych. W3 - Inteligencja emocjonalna w pracy i jej rola w relacjach zespołowych. W4 - Hierarchie i precedencja w relacjach zawodowych – teoria i praktyka. W5 - Normy zachowań w spotkaniach formalnych i nieformalnych. W6 - Dress code, autoprezentacja i komunikacja niewerbalna w środowisku zawodowym. W7 - Etykieta w komunikacji międzykulturowej – adaptacja i wrażliwość społeczna. W8 - Integracja norm etykiety i kompetencji psychospołecznych w praktyce organizacyjnej.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Finanse w perspektywie nauk społecznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie powiązania rynków finansowych z innymi sferami życia społeczno-gospodarczego w ujęciu interdyscyplinarnym. ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystywać literaturę naukową (artykuły naukowe i raporty instytucjonalne) do interpretacji zjawisk na rynkach finansowych oraz ich konsekwencji w życiu społecznym. ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów uczestniczyć w życiu społeczno-gospodarczym oraz identyfikować korzystne i niekorzystne skutki funkcjonowania rynków finansowych. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Podstawowe zagadnienia dotyczące rynków finansowych - definicje, funkcje, podział, rodzaje instrumentów W2 - Finanse jako zjawisko społeczne - rola rynków finansowych w życiu społeczno-gospodarczym W3 - Historia rozwoju rynków finansowych od kryzysu w 1873 roku do pandemii Covid-19 - zmiany regulacyjne, proces finansjalizacji, finansowe innowacje, rola niefinansowych przedsiębiorstw W4 - Społeczne, ekonomiczne i polityczne konsekwencje procesu finansjalizacji (mieszkalnictwo, służba zdrowia, edukacja, polityka społeczna, nierówności dochodowe i majątkowe) W5 - Efektywność i racjonalność a zachowania stadne - hipoteza rynków informacyjnie efektywnych, Keynes, Minsky W6 - Socjologia rynków finansowych (narracja Pera H. Hansena, koncepcje zakorzenienia społecznego Marka Granovettera, socjologiczna krytyka efektywności rynków finansowych, wybrane socjologiczne szkoły finansów: nowa socjologia ekonomiczna, neo-instytucjonalizm, finansowe nauki społeczne) W7 - Zielone finanse - rynki węglowe, podatki węglowe, zielone obligacje W8 - Wybrane zagadnienia interdyscyplinarne (antropologia finansów, geografia finansowa, finanse a płeć) W9 - Współczesna sytuacja na rynkach finansowych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ GenAI w naukach społecznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie: zasady działania głębokich sieci neuronowych (propagacja, funkcje aktywacji, optymalizacja); architektury modeli generatywnych (GAN, VAE, transformatory, modele dyfuzyjne) i ich własności; różnicę między modelami dyskryminatywnymi a generatywnymi; zastosowania modeli językowych i generatywnych w analizie danych społecznych, tekstów politycznych i zjawisk kulturowych. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi: krytycznie ocenić jakość i wiarygodność treści generowanych przez modele językowe; zastosować narzędzia GenAI do problemów z zakresu nauk społecznych (analiza sentymentu, klasyfikacja tekstu, augmentacja danych, wykrywanie anomalii); zidentyfikować i opisać ryzyko stronniczości algorytmów generatywnych w kontekście badań społecznych i politycznych. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego i krytycznego korzystania z narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji w badaniach i praktyce zawodowej; świadomie ocenia etyczne, prawne i społeczne konsekwencje stosowania GenAI w sferze publicznej. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Uczenie głębokie jako rozszerzenie klasycznego uczenia maszynowego – różnica między płytkimi a głębokimi modelami; po co wiele warstw. Sieć neuronowa: neuron, warstwa, funkcja aktywacji (ReLU, sigmoid, softmax) – intuicja geometryczna. Propagacja wsteczna i uczenie przez optymalizację: funkcja straty, gradient, algorytm spadku gradientu – pojęcia kluczowe dla rozumienia trenowania modeli generatywnych. Przeuczenie i regularyzacja: dropout, normalizacja wsadowa. Konwolucyjne sieci neuronowe (CNN) jako fundament modeli przetwarzających obrazy. Rekurencyjne sieci neuronowe (RNN) i ich ograniczenia jako motywacja dla architektury transformatorowej. Modele dyskryminatywne a generatywne – kluczowe rozróżnienie: klasyczny model klasyfikuje, model generatywny wytwarza nowe dane. W2 - Analiza architektury prostej sieci neuronowej na przykładzie danych społecznych – interpretacja warstw i wag. Porównanie działania modelu klasyfikacyjnego z modelem generatywnym – co model generatywny robi inaczej. Przegląd platform i narzędzi stosowanych w praktyce: Hugging Face, Google Colab, TensorFlow, PyTorch – orientacja w ekosystemie. Omówienie ram regulacyjnych: AI Act – kategorie ryzyka systemów AI i implikacje dla zastosowań w instytucjach publicznych i badaniach społecznych.

W3 - Przetwarzanie języka naturalnego (NLP) jako dziedzina łącząca językoznawstwo i uczenie maszynowe. Wyrażenia regularne (regex) jako podstawowe narzędzie ekstrakcji i czyszczenia tekstu – wzorce, grupy, kwantyfikatory; zastosowania w analizie dokumentów politycznych, danych z mediów społecznościowych i korpusów tekstowych. Potok przetwarzania tekstu: tokenizacja, lematyzacja, usuwanie stop-słów, tagowanie części mowy. Reprezentacje tekstu: bag-of-words, TF-IDF jako klasyczne podejście; osadzenia słów (word2vec, GloVe) jako przejście do głębokiego NLP – intuicja przestrzeni wektorowej. Modelowanie tematyczne (LDA) jako metoda eksploracji dużych korpusów tekstowych bez etykiet. Analiza sentymentu: metody słownikowe vs. modele uczenia maszynowego.

W4 - Ekstrakcja informacji z dokumentów tekstowych przy użyciu wyrażeń regularnych – daty, nazwy własne, kody, wzorce w danych nieustrukturyzowanych. Budowa potoku przetwarzania tekstu na korpusie dokumentów społecznych lub politycznych. Obliczanie TF-IDF i identyfikacja kluczowych terminów w zbiorze tekstów. Modelowanie tematyczne na danych z mediów społecznościowych lub korpusie przemówień politycznych. Analiza sentymentu wypowiedzi politycznych – porównanie metody słownikowej z klasyfikatorem uczenia maszynowego.

W5 - Architektura transformatora: mechanizm uwagi (self-attention), kodery i dekodery – intuicja bez wyprowadzeń matematycznych. Osadzenia (embeddings) jako reprezentacja semantyczna tekstu – przestrzeń wektorowa, podobieństwo kosinusowe, kłątwa wymiarowości. GPT i BERT jako reprezentanci dwóch paradygmatów: generowanie vs. rozumienie tekstu. Uczenie transferowe i dostrajanie modeli (fine-tuning) do zadań społecznych. Duże modele językowe (LLM) w analizie dyskursu politycznego, mediów społecznościowych i dokumentów publicznych. Ograniczenia modeli językowych: halucynacje, stronniczość, brak aktualności wiedzy – konsekwencje dla wiarygodności analiz społecznych.

W6 - Zastosowanie modeli językowych do analizy sentymentu wypowiedzi politycznych i tekstów medialnych. Automatyczne podsumowywanie i klasyfikowanie dokumentów społecznych. Wykrywanie dezinformacji i mowy nienawiści przy użyciu modeli językowych – możliwości i pułapki metodologiczne. Krytyczna ocena wiarygodności wyników analizy tekstu generowanej przez modele językowe – jak weryfikować halucynacje i stronniczość.

W7 - Modele generatywne jako klasa modeli uczących się rozkładu danych – czym różnią się od modeli dyskryminatywnych z poprzednich kursów. Konwolucyjne sieci neuronowe (CNN): filtr konwolucyjny jako detektor lokalnych wzorców, pooling, architektura warstwowa – fundament modeli przetwarzających obrazy i dane przestrzenne; zastosowania w analizie wizualnych danych społecznych (zdjęcia, mapy, dokumenty skanowane). Sieci generatywno-antagonistyczne (GAN): generator i dyskryminator – intuicja gry dwuosobowej; CNN jako składnik generatora i dyskryminatora w modelach obrazowych. Wariacyjne autoenkodery (VAE): przestrzeń ukryta i generowanie nowych obserwacji – rozszerzenie redukcji wymiarowości. Modele dyfuzyjne: stopniowe dodawanie i usuwanie szumu jako metoda generowania – dlaczego osiągają wyższą jakość niż GAN. Zastosowania w naukach społecznych: generowanie syntetycznych danych sondażowych chroniących prywatność respondentów, augmentacja małych zbiorów danych. Deepfake jako społeczne i polityczne zagrożenie – mechanizm powstawania z wykorzystaniem CNN i metody wykrywania. Regulacje prawne dotyczące treści generowanych przez AI – obowiązki oznaczania, odpowiedzialność prawna, AI Act.

W8 - Analiza architektury konwolucyjnej sieci neuronowej na przykładzie klasyfikacji wizualnych danych społecznych – interpretacja filtrów i map aktywacji. Analiza przypadków zastosowań syntetycznych danych społecznych w badaniach wrażliwych grup – generowanie danych sondażowych z ochroną prywatności respondentów. Ocena jakości syntetycznych danych sondażowych – porównanie rozkładów i zależności z danymi rzeczywistymi. Narzędzia do wykrywania treści generowanych przez AI – testy empiryczne na przykładach wizualnych: identyfikacja deepfake w materiałach politycznych i medialnych. Analiza udokumentowanych przypadków użycia generowanych treści wizualnych w kampaniach politycznych i dezinformacji. Dyskusja: implikacje dla metodologii badań społecznych opartych na analizie treści wizualnych – jak weryfikować autentyczność źródeł w dobie generatywnej AI.

W9 - Czym jest agentowy system AI – intuicja: model nie tylko odpowiada na pytania, lecz planuje i wykonuje sekwencje działań w celu realizacji złożonego zadania. Składniki systemu agentowego: model językowy jako silnik wnioskowania, narzędzia (tools) jako interfejs do świata zewnętrznego, pamięć (kontekst krótko- i długoterminowy), pętla działania (percepcja – planowanie – działanie). Wzorce planowania: ReAct (rozumowanie i działanie przeplatane), Plan-and-Execute. Retrieval-Augmented Generation (RAG) jako fundament agentów pracujących z dokumentami – agent przeszukuje bazę wiedzy zamiast polegać wyłącznie na wiedzy modelu; zastosowania w analizie dokumentów politycznych, aktów prawnych i raportów społecznych. Wieloagentowe systemy AI: podział ról, koordynacja, zastosowania w automatyzacji złożonych analiz społecznych. Ograniczenia i ryzyka systemów agentowych: halucynacje w wieloetapowym rozumowaniu, bezpieczeństwo narzędzi, trudność weryfikacji wyników. Odpowiedzialne stosowanie agentów AI w badaniach społecznych i instytucjach publicznych – wymogi AI Act wobec systemów autonomicznych.

W10 - Demonstracja działania prostego agenta AI na zadaniu badawczym z zakresu nauk społecznych – agent przeszukuje zbiór dokumentów, syntezuje informacje i generuje ustrukturyzowany raport; analiza kolejnych kroków rozumowania agenta i weryfikacja poprawności każdego etapu. Zastosowanie RAG do analizy korpusu dokumentów politycznych lub raportów instytucjonalnych: budowa indeksu dokumentów, formułowanie zapytań, ocena trafności pobieranych fragmentów, porównanie jakości odpowiedzi modelu z RAG i bez RAG. Analiza przypadków zastosowań agentów AI w instytucjach publicznych i organizacjach badawczych: automatyczne monitorowanie legislacji i dokumentów rządowych, asystenci do analizy danych sondażowych, systemy wczesnego ostrzegania przed dezinformacją – ocena korzyści i ryzyk każdego zastosowania. Wieloagentowy system do analizy społecznej: demonstracja podziału zadań między wyspecjalizowane agenty – agent zbierający dane, agent analizujący, agent weryfikujący – i omówienie ryzyka kumulacji błędów w wieloetapowym łańcuchu. Krytyczna ocena wiarygodności wyników agentowego rozumowania: jak dokumentować i audytować działania agenta, jak identyfikować punkty, w których agent popełnia błąd lub halucynuje, jak projektować zadania minimalizujące ryzyko błędnych wniosków.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

Ł Nierówności społeczne (język polski)

Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe teorie nierówności społecznych; rozumie, że równość jest wartością społeczną i zna jej powiązania z innymi społecznymi wartościami ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) E3 - (K) Student jest gotów formułować argumenty w dyskusji dotyczącej problematyki z zakresu nierówności społecznych. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) E4 - (U) Student potrafi wyszukać i uporządkować informacje dotyczące problematyki nierówności społecznych, poszerza zdobytą wiedzę, łączy wiedzę teoretyczną i praktyczną. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie równości i nierówności społecznych. Nierówność a różnica. W2 - Egalitaryzm prosty. Przykłady społeczności egalitarnych W3 - Systemy legitymizujące nierówności: system niewolniczy i system kastowy. W4 - Systemy legitymizujące nierówności społeczne: system stanowy i system klasowy. W5 - Systemy legitymizujące nierówności społeczne: merytokracja. W6 - Nierówności dochodowe i majątkowe. W7 - Nierówność szans. W8 - Nierówności globalne. Zależności postkolonialne a nierówności globalne. Problem reparacji.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Przyszłość integracji europejskiej (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zasady funkcjonowania Unii Europejskiej, jej historię, a także rolę i znaczenie we współczesnym świecie ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę by poddać krytycznej analizie różne aspekty funkcjonowania Unii Europejskiej, w tym zwłaszcza te związane z przyszłością integracji europejskiej ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów zająć jasne i obiektywne stanowisko w debacie dotyczącej wyzwań stojących przed UE, w tym zwłaszcza roli Polski w procesach integracji europejskiej. ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Korzenie i fundamenty zjednoczonej Europy W2 - UE jako organizacja ponadnarodowa W3 - System instytucjonalny Unii Europejskiej W4 - System prawny Unii Europejskiej W5 - Prawa człowieka w UE oraz obywatelstwo europejskie W6 - Europejska integracja gospodarcza W7 - Strefa euro W8 - Wybrane problemy funkcjonowania Unii Europejskiej i wyzwania przed nią stojące W9 - Polska w Unii Europejskiej W10 - Spór o praworządność w Polsce i na Węgrzech W11 - Globalne znaczenie Unii Europejskiej oraz przyszłe kierunki rozwoju Unii Europejskiej

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Rozwój ekonomii (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rozwój szkół myśli ekonomicznej ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi identyfikować problemy gospodarcze i proponować ich rozwiązanie w oparciu o teorię ekonomii ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów rozwiązywać dylematy gospodarcze, uwzględniając opinie swoich oponentów ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedmiot i metoda rozwoju ekonomii oraz mapa głównych szkół myśli ekonomicznej
W2 - Refleksja na temat gospodarowania w starożytności i średniowieczu
W3 - Merkantylnizm i fizjokratyzm
W4 - Ekonomia klasyczna – dziedzictwo Adama Smitha
W5 - Teoria podziału dochodu w ujęciu D. Ricardo
W6 - Przeludnienie i perspektywa walki z ubóstwem w ujęciu T. R. Malthusa
W7 - Krytyka gospodarki kapitalistycznej w pracach socjalistów
W8 - Powstanie współczesnej mikroekonomii - rewolucja marginalna i poglądy A. Marshalla
W9 - Pieniądz w gospodarce rynkowej na przykładzie ilościowej teorii pieniądza I. Fishera i szkoły z Cambridge.
W10 - Wyjaśnienie przyczyn kryzysów gospodarczych w perspektywie teorii J.M. Keynesa.
W11 - Monetarizm oraz odrodzenie ekonomii wolnorynkowej.
W12 - Problem wiedzy i informacji w perspektywie szkoły austriackiej.
W13 - Instytucjonalizm i neoinstytucjonalizm.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Społeczne aspekty rynku pracy (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie procesy i mechanizmy mające miejsce na współczesnym rynku pracy ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi sformułować trafne argumenty oraz zebrać dowody potwierdzające wybrane tezy dotyczące procesów i mechanizmów mających miejsce na rynku pracy ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów krytycznie spojrzeć na wybrane tezy dotyczące procesów i mechanizmów mających miejsce na rynku pracy ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Przejście z systemu edukacji na rynek pracy W2 - Kobiety i mężczyźni na rynku pracy W3 - Rynek pracy, kompetencje a rewolucja technologiczna 4.0 i 5.0 W4 - Debaty zaliczeniowe I W5 - Kompetencje: kompetencje dla zatrudnienia, braki i luki kompetencyjne oraz kompetencje przyszłości W6 - Rekrutacja młodych pracowników: strategie pracodawców oraz modele rekrutacji W7 - Inwestowanie w kompetencje i awans zawodowy pracowników W8 - Debaty podsumowujące

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wielokulturowość w dobie globalnych migracji na przykładzie Australii, Nowej Zelandii, Kanady i Niemiec (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia, które służą opisowi wielokulturowości jako zjawiska szeroko współcześnie analizowanego w różnorodnych ujęciach: kulturowym, społecznym i politycznym. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe tendencje w rozwoju świata, w tym zróżnicowane warunki funkcjonowania współczesnych społeczeństw, a także konsekwencje wielokulturowości i współczesne wyzwania związane z migracjami pod kątem skutków dla ładu społecznego, relacji społecznych i kreowania przestrzeni życia jednostek. ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo przedstawić i zinterpretować uwarunkowania różnorodności kulturowej w Australii, Nowej Zelandii, Kanadzie i Niemczech, a także analizować polityki migracyjne i integracyjne tych państw. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK) E4 - (U) Student potrafi porównywać modele zarządzania wielokulturowością oraz oceniać ich efektywność i konsekwencje społeczne i polityczne. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E5 - (K) Student jest gotów prezentować własne opinie i wnioski odnoszące się do najważniejszych wydarzeń, zmian i zagrożeń stojących przed Australią, Nową Zelandią, Kanadą i Niemcami. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK) ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

E6 - (K) Student jest gotów doceniać wagę procesu ciągłego pogłębiania wiedzy i dostrzegania potrzeby angażowania się w rozwiązywanie problemów praktycznych związanych ze zróżnicowaniem kulturowym, społecznym i politycznym współczesnego świata.

↳ **GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)**

↳ **GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do problematyki wielokulturowości i migracji międzynarodowych

W2 - Podstawowe założenia idei i polityka (praktyka) wielokulturowości oraz modele integracji migrantów

W3 - Wielokulturowość w ujęciu kulturowym, społecznym i politycznym

W4 - Globalne migracje we współczesnym świecie

W5 - Podstawy kształtowania się społeczeństwa wielokulturowego Australii

W6 - Australijski model wielokulturowości - geneza, główne wartości i zasady, przemiany ideologii i ewolucja założeń modelu w XXI wieku

W7 - Uwarunkowania historyczne i społeczne kształtowania się społeczeństwa Nowej Zelandii

W8 - Polityka wielokulturowości i integracji migrantów w Nowej Zelandii – założenia, instrumenty i współczesne wyzwania

W9 - Kanada jako model państwa wielokulturowego - polityka migracyjna i zarządzanie różnorodnością kulturową

W10 - Niemcy jako kraj imigracyjny – wyzwania i kierunki zmian w ramach polityki integracyjnej

W11 - Modele polityki (praktyki) wielokulturowości – analiza porównawcza podejścia Australii, Nowej Zelandii, Kanady i Niemiec

W12 - Współczesne wyzwania oraz kierunki rozwoju modeli wielokulturowości i polityk migracyjnych

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wizualizacja danych, prezentacja i storytelling danych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody wizualizacji danych w naukach społecznych

↳ **GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi komunikować wyniki badań społecznych za pomocą dobranych form wizualizacji danych (wykresy, infografiki, prezentacje)

↳ **GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)**

E3 - (K) Student jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy i prezentowania jej wyników w formie wizualnej

↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wizualizowanie danych podstawy

W2 - Ćwiczenia z zmiany danych w obraz: PPT i Excel

W3 - Techniki budowy prezentacji danych (PPT) i aplikacji dynamicznych (Power BI)

W4 - Komunikacja za pomocą wizualnych danych, infograficyzacja danych

W5 - Storytelling danych: techniki prezentowania danych poprzez Data Storytelling

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Władza, narracja, rzeczywistość: społeczne konstruowanie świata (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie główne koncepcje dotyczące społecznego konstruowania rzeczywistości oraz rolę narracji, języka i dyskursu w kształtowaniu relacji władzy i debaty publicznej.

↳ **GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi analizować wybrane zjawiska społeczne i polityczne z perspektywy relacji między władzą, narracją i dyskursem, wykorzystując narzędzia analizy dyskursu.

↳ **GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej refleksji nad sposobami przedstawiania rzeczywistości społecznej w debacie publicznej oraz do formułowania własnych interpretacji analizowanych zjawisk.

↳ **GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Polityka jako walka o definicję rzeczywistości

W2 - Wiedza jako źródło władzy w życiu społecznym i politycznym

W3 - Rola instytucji publicznych w legitymizacji decyzji politycznych

W4 - Media jako aktor polityczny w procesie konstruowania rzeczywistości

W5 - Narracje tożsamościowe w polityce: podział „my-oni”

W6 - Narracje zagrożenia i kryzysu w polityce
W7 - Płeć i reprezentacja w polityce
W8 - Rola informacji i dezinformacji w konfliktach politycznych
W9 - Analiza narracji wybranych zjawisk społeczno-politycznych - studia przypadku

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Współczesne systemy polityczne (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie koncepcje teoretyczne systemów politycznych i ich podstawowe elementy i cechy pozwalające na ich rozróżnianie. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) E2 - (W) Student zna i rozumie procesy polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne przebiegający w poszczególnych systemach politycznych ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG) ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E3 - (U) Student potrafi prawidłowo interpretować różnorodne zjawiska przebiegające w systemie politycznym i mające wpływ na jego politykę zagraniczną ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK) ↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU) ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW) E4 - (K) Student jest gotów do przedstawienia swoich opinii i sądów na różnych forach publicznych związanych z bieżącymi wydarzeniami krajowymi o różnym charakterze. ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-NS-K04-26/27Z (P6S_KO) ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Ustroje polityczne: demokratyczne, autorytarne i totalitarne W2 - Systemy polityczne i ich otoczenie W3 - System polityczny i tożsamość narodowa W4 - System polityczny Stanów Zjednoczonych W5 - System polityczny Wielkiej Brytanii W6 - System polityczny Francji W7 - System polityczny Szwajcarii W8 - System polityczny Federacji Rosyjskiej W9 - System polityczny Japonii - pełna demokracja azjatycka W10 - System polityczny Chińskiej Republiki Ludowej - przykład ułomnego autorytaryzmu W11 - Ewolucja systemu politycznego Republiki Chińskiej na Tajwanie W12 - Demokracja w społeczeństwie wieloetnicznym - Malezja W13 - Singapur - przykład systemu państwowej merytokracji W14 - Ewolucja liberalizmu gospodarczego w warunkach autorytaryzmu ułomnego – Wietnam W15 - Ewolucja systemu politycznego Republiki Mongolii (1992-2019)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Wybrane modele optymalizacji w naukach społecznych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie proces podejmowania decyzji oraz wybrane matematyczne metody znajdowania rozwiązań optymalnych. ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi budować modele matematyczne opisujące wybrane sytuacje decyzyjne oraz znajdować rozwiązania optymalne. ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) ↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny podejmowanych decyzji zarządczych. ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu

W1 - Optymalizacja procesu produkcyjnego. Modele nieliniowe: przykłady funkcji produkcji.
W2 - Optymalizacja procesu produkcyjnego. Modele liniowe: wybór mieszanki produktów i usług.
W3 - Optymalizacja procesu produkcyjnego. Modele mieszanek czynników produkcji.
W4 - Zagadnienia transportowe i pokrewne.
W5 - Optymalny przydział zadań.
W6 - Algorytm transportowy i algorytm węgierski.
W7 - Optymalizacja portfela inwestycyjnego.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Wybrane problemy współczesnej demokracji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie specyfikę liberalnej demokracji i jej instytucji
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe wyzwania, przed jakimi stoją współczesne demokracje liberalne
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)
E3 - (U) Student potrafi wskazać i opisać podstawowe cechy demoliberalnego ustroju politycznego
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
E4 - (U) Student potrafi zidentyfikować trudności związane z realizacją założeń demoliberalnego ustroju politycznego oraz rzeczowo argumentować za implemetacją wartości i zasad bazowych dla liberalnego konstytucjonalizmu
 ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
E5 - (K) Student jest gotów rozpoznać wagę realizacją zasad sprawiedliwości społecznej w warunkach współczesnego państwa opiekuńczego, a jednocześnie dostrzega konieczność integracji społecznej osób i środowisk społecznie wykluczonych lub marginalizowanych
 ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - 1. Cywilizacja euroatlantycka. Podstawowe fenomeny świata zachodniego
W2 - 2. Równość jako fundament liberalnej demokracji i jej znaczenie polityczne
W3 - 3. Ocena jakości demokracji
W4 - 4. Fenomen demoliberalizmu. Suwerenność ludu w warunkach liberalnego konstytucjonalizmu
W5 - 5. Prawa podstawowe w dyskursie demoliberalnym
W6 - 6. Sprawiedliwość w demokratycznej polityce
W7 - 7. Ubóstwo i demokracja
W8 - Problemy z praktyczną realizacją prawa do godności osobowej oraz wolności religijnej

Nazwa przedmiotu

Psychologia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska i obiekty które opisuje psychologia. Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej psychologii. Student zna i rozumie swoistość psychologii jako nauki oraz co nauka ta wnosi o wiedzy o świecie.
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)
E2 - (W) Student zna i rozumie przyczyny i konsekwencje najczęściej pojawiających się problemów międzyludzkich w kontekście zawodowym. Student zna i rozumie sposoby wykorzystania wiedzy psychologicznej i rozumie jak wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych. Student zna określone metody badawcze stosowane w oparciu o wybrany paradygmat w psychologii.
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
 ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)
E3 - (W) Student zna i rozumie dylematy związane z konfliktem motywów, wyborami najbardziej skutecznej metody działania w pracy. Student zna i rozumie główne koncepty opisujące działanie własnych motywów i potrzeb. Student rozumie możliwości i ograniczenia psychologii jako nauki jak też konsekwencje w działaniu mocnych i słabych stron osobowości.
 ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Podstawowe pojęcia oraz nurty psychologii. Sposoby uprawiania psychologii: opis, wyjaśnianie, przewidywanie.
- W2** - Podstawowe zagadnienia percepcji; złożoność spostrzegania, podział pola spostrzeniowego na figurę i tło, funkcje i rodzaje uwagi.
- W3** - Motywacja i jej różne koncepty oparte na potrzebach - Atkinson, Maslow, Alderfer, McClelland. Motywacja jako system wzmocnień. Teoria Autodeterminacji. Konflikty motywów. Funkcje motywacji.
- W4** - Inteligencja, koncepcje: inteligencji ogólnej i jej miara IQ; inteligencji wielorakiej Gardnera oraz trójczynnikowej Sternberga. Inteligencja emocjonalna.
- W5** - Główne zagadnienia emocji człowieka. Poznawcze uwarunkowania przeżywanych emocji. Mechanizmy obronne osobowości. Fizjologiczne korelaty stanów emocjonalnych; parametry emocji. Funkcjonowanie społeczne człowieka - główne zagadnienia psychologii społecznej - atrybucje, wpływ, postawy.
- W6** - Sytuacje trudne, rodzaje stresorów. Konsekwencje reakcji stresowej, przystosowawcze i dysfunkcyjne. Rola zasobów psychicznych i rezyliencji. Strategie radzenia sobie ze stresem.
- W7** - Różnice indywidualne, temperament, osobowość. Koncepcje konstytucji i koncepcje cech. Reaktywność jako determinanta temperamentalna. Teoria PEN Eysencka. Koncepcja Wielkiej Piątki cech osobowości - Costa, McCrae. Opis cech osobowości.
- W8** - Myślenie; główne operacje myślowe. Typy rozumowania: dedukcyjne, indukcyjne. Heurystyki. Błędy w rozumowaniu. Krytyczne myślenie, metapoznanie.
- W9** - Myślenie twórcze, główne zagadnienia: nowość i użyteczność. Czynniki osobowościowe związane z kreatywnością. Bariery w byciu twórczym. Główne strategie twórczości.
- W10** - Zdrowie psychiczne, definicje: statystyczna, negatywna i pozytywna. Czynniki higieny psychicznej. Klasyfikacja zaburzeń. Funkcjonalne mechanizmy radzenia sobie.
- W11** - Psychologia pozytywna, jej główne wyróżniki. Szczęście jako konstrukt, przyczyna i skutek. Cebulowa Teoria Szczęścia. Osobowościowe determinanty szczęścia, cechy sygnaturowe. Dobrostan osobisty, społeczny i zawodowy. Przeszkody na drodze zwiększania szczęścia. Stan flow. Znaczenie altruizmu i wdzięczności.
- W12** - Główne obszary psychologii społecznej: spostrzeganie społeczne, atrybucje, stereotypy, wpływ, postawy.
- W13** - Specyfika komunikacji interpersonalnej. Znaczenie nadawcy i odbiorcy w procesie emisji i recepcji przekazów. Kanały komunikacyjne. Bariery komunikacyjne. Reguły Leech'a.
- W14** - Psychologia decyzji finansowych, postawy wobec pieniędzy, typowe błędy poznawcze (heurystyki), decyzje konsumenckie, uzależnienia.
- W15** - Wybrane przełomowe eksperymenty w psychologii, omówienie kontekstów kulturowych, naukowych i etycznych.
- W16** - Uwarunkowania uczenia się, limity i potencjały poszczególnych rodzajów pamięci. Zapominanie - pluralizm teorii wyjaśniających oraz mechanizmy odpowiedzialne. Prawa Ebbinghausa. Skuteczne uczenie się.
- W17** - Rozwój człowieka przez całe życie w ujęciu Eriksona, główne fazy życia oraz wyzwania rozwojowe.

Nazwa przedmiotu

Public policies and social research perspectives II

Język prowadzenia zajęć

angielski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) The student knows and understands the principles of functioning of public policy - its mechanisms, actors, instruments, etc., taking into account the modern challenges facing states in the face of globalization and digital processes. / Student zna i rozumie zasady funkcjonowania polityki publicznej – jej mechanizmów, aktorów, instrumentów itp., uwzględniając współczesne wyzwania stojące przed państwami w obliczu globalizacji i procesów cyfrowych.

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W04-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W05-26/27Z (P6S_WK)

↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) The student is able to conduct a comprehensive analysis of a selected public policy, including comparative analysis and formulating recommendations for the future. /Student potrafi przeprowadzić kompleksową analizę wybranej polityki publicznej, w tym analizę porównawczą i sformułować rekomendacje na przyszłość.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U03-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U04-26/27Z (P6S_UK)

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU)

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) The student is ready to participate in public debate and formulate theses based on scientific judgments. / Student jest gotowy brać udział w debacie publicznej i formułować tezy oparte na ocenach naukowych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-NS-K04-26/27Z (P6S_KO)

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - A Practical Introduction to Public Policy Analysis / Praktyczne wprowadzenie do analizy polityki publicznej

W2 - The main problems of contemporary public policy / Główne problemy współczesnej polityki publicznej

W3 - The main challenges for conducting public policy in the third decade of the 21st century / Główne wyzwania w prowadzeniu polityki publicznej w trzeciej dekadzie XXI wieku

W4 - Analysis of selected public policies - case studies / Analiza wybranych polityk publicznych – studia przypadków

W5 - Public Policy in Action - Study Visits / Polityka publiczna w działaniu – wizyty studyjne

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Seminarium dyplomowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane teoretyczne koncepcje z zakresu nauk społecznych niezbędne do opisu wybranego zjawiska, procesu lub problemu społecznego.

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

E2 - (U) Student potrafi wykorzystać teoretyczne koncepcje z zakresu nauk społecznych do opisu wybranego problemu naukowego.

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)

E3 - (K) Student jest gotów samodzielnie, w sposób systematyczny i etapowy napisać własną pracę dyplomową, konsultując ją z promotorem i dokonując niezbędnych poprawek

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

S1 - W trakcie pierwszego semestru seminarium student najpierw realizuje część wstępną (czytanie tekstu naukowego, kwerenda internetowa, analiza danych), a następnie przygotowuje koncepcję pracy licencjackiej, zawierającą: - motyw podjęcia tematu; - opis problemu badawczego; - pytania badawcze i hipotezy; - proponowaną strukturę pracy; - wstępny spis literatury a także przygotowuje pierwszy rozdział pracy.

S2 - W trakcie drugiego semestru seminarium student realizuje projekt badawczy według przygotowanej w trakcie pierwszego semestru koncepcji pracy licencjackiej. Dokonuje również analizy materiału badawczego oraz przygotowuje ostateczną wersję pracy dyplomowej.

Nazwa przedmiotu

Socjologia

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i koncepcje teoretyczne wyjaśniające funkcjonowanie społeczeństwa oraz rozumie uwarunkowania przebiegu procesów społecznych na poziomie mikro-, mezo- i makrostrukturalnym

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

- ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG)
- ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK)
- E2 - (U)** Student potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy społeczne
 - ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
 - ↳ GP-ST1-NS-U02-26/27Z (P6S_UK)
- E3 - (K)** Student jest gotów zastosować perspektywę socjologiczną w analizie przyczyn i skutków zjawisk i procesów zachodzących w polityce, gospodarce i kulturze
 - ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)
 - ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Socjologia jako dyscyplina akademicka.
- W2** - Perspektywa socjologiczna i związane z nią założenia
- W3** - Podstawy metodologiczne wiedzy socjologicznej
- W4** - Mikrostruktury społeczne - zjawiska, paradygmaty i teorie
- W5** - Mezostruktury - zjawiska, paradygmaty i teorie
- W6** - Makrostruktury - zjawiska, procesy, paradygmaty i teorie
- W7** - Współczesne procesy społeczne
- W8** - Wyzwania społeczne i kulturowe współczesnego świata

Nazwa przedmiotu

Sztuczna inteligencja (AI) w pracy badacza

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe zastosowania AI w badaniach społecznych, naukowych i rynkowych
 - ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
- E2 - (U)** Student potrafi poprawnie i etycznie wykorzystywać wybrane narzędzia AI w badaniach społecznych, naukowych i rynkowych
 - ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
- E3 - (K)** Student jest gotów w sposób krytyczny i etyczny wykorzystywać narzędzia AI w badaniach społecznych, naukowych i rynkowych
 - ↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

- K1** - AI w projektowaniu badań
- K2** - Zbieranie i przetwarzanie danych z pomocą AI
- K3** - Analiza danych z AI
- K4** - AI w raportowaniu wyników

Nazwa przedmiotu

Warsztaty badawcze

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie metody i techniki badań społecznych
 - ↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-NS-W02-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)
 - ↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)
- E2 - (U)** Student potrafi identyfikować i konceptualizować różne społeczne problemy w przestrzeni miasta
 - ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)
 - ↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)
- E3 - (U)** Student potrafi dobierać metody i techniki badawcze do sformułowanego problemu badawczego, przygotować narzędzia badawcze, analizować zgromadzone dane empiryczne, formułować wnioski i odpowiadać na postawione w projekcie pytania badawcze, prezentować wyniki pracy indywidualnej i grupowej

↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW)

↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO)

E4 - (K) Student jest gotowy do współpracy w grupie, skutecznego komunikowania się w zespole, zarządzania zespołem, planowania zadań badawczych oraz ich terminowej i odpowiedzialnej realizacji

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)

↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

T1 - Wprowadzenie do problematyki warsztatu – określenie założeń teoretycznych i metodologicznych badania

T2 - Sformułowanie celów, problemu, pytań badawczych, dobór metod i technik badawczych

T3 - Realizacja badania w terenie - rekrutacja badanych, gromadzenie danych empirycznych

T4 - Przygotowanie zgromadzonych danych do analizy, analiza danych, przygotowanie raportu i/lub prezentacji

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do myślenia krytycznego

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie: podstawowe społeczne, ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działań związanych z aktywnością w nowoczesnym społeczeństwie.

↳ GP-ST1-NS-W07-26/27Z (P6S_WK)

E2 - (U) Student potrafi: samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, z uwzględnieniem dynamicznie zmieniającej się rzeczywistości oraz wzrastającego dorobku nauk społecznych.

↳ GP-ST1-NS-U07-26/27Z (P6S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do: krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu.

↳ GP-ST1-NS-K06-26/27Z (P6S_KO)

Treści programowe przedmiotu

K1 - Jak być krytycznym nie krytykanckim? Wprowadzenie

K2 - Po czym rozpoznać argumenty? Identyfikacja argumentów

K3 - Jak zrekonstruować argument? Standaryzacja i diagram argumentu

K4 - Kiedy wnioski są pewne? Argumenty dedukcyjne

K5 - Kiedy wnioski są przypuszczalnie prawdziwe? Argumenty indukcyjne

K6 - Jaka jest siła argumentów? Ocena formalna i materialna rozumowań

K7 - Jak nie dać się zmanipulować? Błędy w rozumowaniach

K8 - Kiedy dyskusja jest uczciwa? Reguły racjonalnej dyskusji

Nazwa przedmiotu

Wprowadzenie do statystyki i programów do analizy danych ilościowych

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody statystycznej analizy danych stosowane dla badania zjawisk i procesów społecznych-ekonomicznych.

↳ GP-ST1-NS-W01-26/27Z (P6S_WG)

↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG)

E3 - (K) Student jest gotów uzupełniać wiedzę oraz umiejętności z zakresu analizy danych statystycznych.

↳ GP-ST1-NS-K01-26/27Z (P6S_KK)

↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Przedmiot statystyki i jej zadania. Podstawowe pojęcia statystyczne. Etapy badania statystycznego. Pomiar cech statystycznych. Metody prezentacji danych statystycznych. Źródła danych statystycznych w zakresie badań zjawisk społecznych i

ekonomicznych.

W2 - Statystyka opisowa - podstawowe charakterystyki rozkładu, podstawowe mierniki zależności.

W3 - Zarys rachunku prawdopodobieństwa - zdarzenie losowe, prawdopodobieństwo, zmienna losowa i jej rozkład, w tym rozkład Normalny.

W4 - Statystyka matematyczna - podstawowe pojęcia: próba statystyczna, statystyka i jej rozkład.

W5 - Statystyka matematyczna - wybrane zagadnienia z estymacji i weryfikacji hipotez

W6 - Zaliczenie przedmiotu

Nazwa przedmiotu
Wprowadzenie do wielowymiarowej analizy danych
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wybrane techniki analityczne ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi zastosować wybrane techniki analityczne do formułowania odpowiedzi na pytania badawcze z obszaru nauk społecznych ↳ GP-ST1-NS-U01-26/27Z (P6S_UW) E3 - (K) Student jest gotów w terminie wykonywać zaplanowane zadania ↳ GP-ST1-NS-K05-26/27Z (P6S_KR)
Treści programowe przedmiotu
L1 - Modelowanie regresji (regresja prosta) L2 - Hierarchiczna analiza skupień L3 - Analiza głównych składowych L4 - Drzewa decyzyjne L5 - Modelowanie regresji (regresja wieloraka) L6 - Modelowanie regresji (regresja logistyczna) L7 - Warsztat analityczny L8 - Analiza regresji - rozwiązywanie problemów i rekomendowanie rozwiązań L9 - Analiza skupień - rozwiązywanie problemów i rekomendowanie rozwiązań L10 - Drzewa decyzyjne - rozwiązywanie problemów i rekomendowanie rozwiązań L11 - Jak komunikować wnioski płynące z danych?

Nazwa przedmiotu
Wychowanie fizyczne
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia z wybranych dziedzin kultury fizycznej, uczestnictwa w turniejach i wydarzeniach sportowych, organizacji imprez sportowych oraz zna zasób ćwiczeń fizycznych i ich wpływ na harmonijny rozwój i zdrowy styl życia człowieka. ↳ GP-ST1-NS-W06-26/27Z (P6S_WK) E2 - (U) Student potrafi samodzielnie wykonywać zadania i ćwiczenia ruchowe z zakresu określonych gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz nabył potencjał motoryczny i koordynacyjny do realizacji zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych oraz działalności rekreacyjno-turystycznej. ↳ GP-ST1-NS-U06-26/27Z (P6S_UU) E3 - (K) Student jest gotów do wypełniania zobowiązań opartych na wartościach występujących w sporcie, rekreacji i turystyce (systematyczność, aktywność, odpowiedzialność, szacunek dla przeciwnika, "czysta gra" itp.) oraz organizuje i bierze czynny udział w zajęciach i imprezach sportowych, rekreacyjnych, turystycznych. ↳ GP-ST1-NS-K03-26/27Z (P6S_KO)
Treści programowe przedmiotu
F1 - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej F2 - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.

- F3** - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.
- F4** - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.
- F5** - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.
- F6** - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.
- F7** - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.
- F8** - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.
- F9** - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.
- F10** - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.
- F11** - Ćwiczenia wzmacniające układ mięśniowy i stymulujące funkcjonowanie układu krążenia (także z wykorzystaniem przyborów i przyrządów) w celu podniesienia poziomu sprawności fizycznej
- F12** - Ćwiczenia kształtujące prawidłową postawę. Ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne przy muzyce wpływające na wzmocnienie zdrowia psychicznego i koncentracji do wykonania zadania.
- F13** - Nauka i doskonalenie elementów techniki i taktyki różnych dyscyplin sportowych indywidualnych i zespołowych.
- F14** - Ćwiczenia doskonalące umiejętności ruchowe: utylitarne, rekreacyjno-sportowe, turystyki kwalifikowanej, specjalistyczne (sekcje sportowe) pozwalające uczestniczyć w różnych formach aktywności ruchowej.
- F15** - Uczestnictwo w zajęciach terenowych. Łączenie funkcji poznawczych z kształtowaniem dobrych nawyków prozdrowotnych oraz wprowadzanie rekreacji ruchowej jako świadomego dbania o zdrowie.
- F16** - Historia kultury fizycznej, jej rola we współczesnym świecie i jej wpływ na zdrowy styl życia człowieka.
- F17** - Gra właściwa, gra szkolna, mini turnieje, zawody sportowe.
- F18** - Przepisy gry i zasady sędziowania w wybranych dyscyplinach sportowych.
- F19** - Przepisy BHP podczas zajęć, Regulaminy oraz "Kodeksy zachowań" obowiązujące w danym miejscu aktywności fizycznej tj. na stoku, na wodzie, pływalni, hali sportowej, korcie, siłowni itp.
- F20** - Samokontrola i samoocena wykonywanych ćwiczeń oraz testy i sprawdziany stanu rozwoju fizycznego, sprawności i umiejętności ruchowych.

Nazwa przedmiotu
Wywiady jakościowe indywidualne i grupowe
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie techniki pozyskiwania danych i metody ich analizowania właściwe dla nauk społecznych, tworzących podstawy teoretyczne dla fenomenów społecznych. ↳ GP-ST1-NS-W03-26/27Z (P6S_WG) E2 - (U) Student potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, szczególnie w kontekście społecznych wyzwań i problemów, oraz z uwzględnieniem różnic kulturowo-cywilizacyjnych członków zespołu. ↳ GP-ST1-NS-U05-26/27Z (P6S_UO) E3 - (K) Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, szczególnie w kontekście wyzwań społecznych i rozwojowych i ich polityczno-gospodarczego kontekstu. ↳ GP-ST1-NS-K02-26/27Z (P6S_KK)
Treści programowe przedmiotu
K1 - Stanowiska badawcze a techniki wywiadów (emotywizm, konstrukcjonizm, behawioryzm, pozytywizm). Wywiady jakościowe jako źródła danych. Rodzaje badań z zastosowaniem wywiadów jakościowych. Typy wywiadów jakościowych. Analiza przypadków. Planowanie projektu badawczego z użyciem technik wywiadów. K2 - Zogniskowany wywiad grupowy. K3 - Radzenie sobie z sytuacjami trudnymi podczas wywiadów. Emocjonalna praca badacza. Zasady etycznego kontaktu z respondentem. Zaangażowanie i autentyczność w wywiadach. Wywiad jako relacja. Tematy wrażliwe. Szczególne grupy respondentów (wywiady z seniorami, dziećmi, przestępcami, ekspertami). K4 - Zastosowania i ograniczenia wywiadów jakościowych. Różnice pomiędzy badawczym wywiadem jakościowym a wywiadem standaryzowanym i wywiadem dziennikarskim. Rodzaje pytań w wywiadach jakościowych. Wzbogacanie wywiadów innymi technikami i narzędziami badawczymi (elementy wywiadów strukturyzowanych w wywiadzie jakościowym, analiza wizualna w wywiadzie jakościowym, pytania projekcyjne w wywiadzie jakościowym, obserwacja w wywiadzie jakościowym). K5 - Analiza danych z wywiadów jakościowych. Pojęcie nasycenia danych. Różne rodzaje transkrypcji wywiadów. Notatki terenowe. Rodzaje kodowania. Wnioskowanie na podstawie danych z wywiadów jakościowych. Rozwijanie teorii na podstawie danych z wywiadów.

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest:

- 1) uzyskanie pozytywnych ocen końcowych z wszystkich przedmiotów, zaliczeń praktyk zawodowych oraz seminariów przewidzianych w programie studiów, z zastrzeżeniem różnic wynikających ze studiów odbywanych w trybie ISE;
- 2) złożenie pracy dyplomowej;
- 3) uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej – zarówno od promotora, jak i od recenzenta.

Dokument wygenerowano: 2026-06-15 15:07